

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

ESCOLA TÉCNICA DE MONTE MOR

JÚLIA VITÓRIA GREGÓRIO

MARCELLY SILVA RODRIGUES LEITE

MARIA EDUARDA ARAUJO

TALITA RODRIGUES DOS SANTOS

DIARIO DE BORDO

“QUEM SOU EU NA CÉLULA?”: Auxiliar as aulas de biologia através de um jogo de adivinhação.

MONTE MOR

2021

## **Monte Mor, 16 de junho de 2021**

Hoje nós tivemos nossa primeira aula presencial - depois de 1 ano e 3 meses – e foi da matéria de PTC. Apresentamos nosso projeto ao professor Roney, que nos disse para mudar de projeto – sim, eu e as meninas também não aguentamos mais. E para piorar ele deve estar pronto para uma feira de ciências em OUTUBRO.

Hoje mesmo já fomos procurar um novo tema e voltamos pro zero.

## **Monte Mor, 19 de junho de 2021**

Nos reunimos em ligação para encontrar um tema para o nosso projeto entre as matérias de biologia e física.

Discutir – situação problema

- Ensino – Aprendizagem

Muitos conteúdos

- Jogos pedagógicos na aprendizagem

- Conteúdo organelas

Etapa 1 – levantamento teórico

2 – Diagnóstico:

- Entrevista: Professor de biologia

Coordenação pedagógica

- Questionário – alunos

3 – Análise dos dados obtidos com a aplicação da pesquisa de campo

4 – Proposta

5 – Aplicação

6 – Analisar eficácia – questionário

7 – Conclusão - entrevista

Metodologia

Entrevista professora Kátia

Questionário para alunos

- Os alunos apresentam dificuldades na matéria de organelas celulares?
- Você acha interessante a criação de um jogo para auxiliar o entendimento da matéria?
- Você fez algo específico para auxiliar os alunos?
- Qual tipo de organelas eles mais tem dificuldade?

Para alunos

- Você gosta da matéria de biologia?
- Você sente dificuldade nessa matéria?
- Em que tema de biologia você sente mais dificuldade?
- O que você acha da criação de um jogo para auxiliar o entendimento da parte de organelas celulares?
- Você sabe quais são as organelas?

### **Monte Mor, 22 de junho de 2021**

Na escola nós mostramos a ideia do novo projeto para o professor Roney, que gostou da ideia.

Nosso jogo é uma forma de auxiliar na compreensão da matéria de Biologia na parte de organelas celulares.

### **Monte Mor, 4 de agosto de 2021**

O professor Roney deu orientações para a retomada do projeto, nos orientando a realização de pesquisas sobre jogos já existentes de organelas celulares, e como montar um plano de pesquisa.

### **Monte Mor, 11 de agosto de 2021**

Fomos ao laboratório de informática para iniciar as pesquisas propostas pelo professor Roney, e, dar início ao plano de pesquisa.

### **Monte Mor, 18 de agosto de 2021**

Após analisar as pesquisas, o professor Roney pediu para dar início ao questionário, e quando estivesse pronto enviar para ele pelo e-mail.

### **Monte Mor, 23 de agosto de 2021**

A integrante Maria Eduarda enviou o questionário para o professor.

### **Monte Mor, 25 de agosto de 2021**

Em sala de aula, o professor Roney junto com a integrante do grupo Maria Eduarda, corrigiu o questionário fazendo alterações.

A integrante mandou o questionário, com as alterações no grupo do WhatsApp, para as demais participantes verem.

### **Monte Mor, 01 de setembro de 2021**

Colocamos o questionário no google forms, o professor conferiu as perguntas, antes do questionário ser aplicado, porém não conseguimos terminar na aula daquele dia.

### **Monte Mor, 08 de setembro de 2021**

Terminamos de arrumar o questionário e aplicamos ele, estamos aguardando as respostas.

### **Monte Mor, 15 de setembro de 2021**

Aproveitamos a aula do professor Roney, para irmos no laboratório de informática, para aplicarmos o questionário aos alunos de nossa turma, pedimos para o Roney se poderíamos aplicar o questionário na turma seguinte e ele deixou, então aplicamos.

### **Monte Mor, 17 de setembro de 2021**

Fizemos a entrevista com a professora Katia, que foi pedida pelo professor Roney.

### **Monte Mor, 20 de setembro de 2021**

As integrantes se reuniram para decidir o cronograma da semana.

### **Monte Mor, 22 de setembro de 2021**

Nós produzimos o protótipo do jogo para aplicar na nossa sala, como primeiro teste. Organizamos nosso diário de bordo, além de reorganizarmos nosso cronograma.

### **Monte Mor, 24 de setembro de 2021**

Na escola nós começamos a fazer a análise do questionário, o professor Roney nos ensinou como montar os gráficos.

Em casa cada uma ficou responsável por uma ação na tarefa do dia 26 (Análise do questionário e entrevista), encerramos no fim de semana e entregamos.

### **Monte Mor, 06 de outubro de 2021**

Aplicamos o protótipo de jogo com os alunos Matheus e Gabriel. Primeiramente entregamos as regras para eles, sem falar nada, e ver se eles conseguiram entender, feito isso o Matheus escolheu uma organela para o Gabriel, que colocou a carta na cabeça e ficou com as perguntas chaves, enquanto o Mateus pegou as cartas com as características.

Começaram a jogar, Gabriel fazendo as perguntas consegue adivinhar, porém fala que só conseguiu saber pois tinha dado uma olhada antes nas características, o que nos fez pensar e então colocamos um juiz para comandar o jogo.

Na vez de o Matheus adivinhar, ele conseguiu descobrir rapidamente o que estava escrito na carta em sua cabeça.

Com a opinião dos mesmos e vendo eles jogar, fizemos algumas alterações nas regras e no jogo em si.

### **Monte Mor, 20 de outubro de 2021**

Hoje o professor Roney explicou como devemos fazer o relatório final e deixou um modelo para termos base, ele disse também que a inscrição para feira de ciências está próxima, então devemos correr com as coisas do projeto.

### **Monte Mor, 26 de outubro de 2021**

Terminamos de arrumar o jogo, hoje vamos imprimir ele e aplicar na próxima aula para vermos se ele necessita de ajustes.

#### **Monte Mor, 27 de outubro de 2021**

Hoje aplicamos o jogo, ele foi um sucesso entre os nossos colegas de turma, pegamos alunos diferentes dos quais jogaram da primeira vez, eles entenderam o jogo e gostaram muito da experiência, porém observamos alguns ajustes que precisamos arrumar antes de imprimir o jogo final.

#### **Monte Mor, 28 de outubro de 2021**

Terminamos de arrumar as últimas coisas que faltavam do jogo e já mandamos para a impressão, assim que ela estiver pronta vamos plastificar.

#### **Monte Mor, 29 de outubro de 2021**

Hoje fizemos nossa inscrição para o MCTEC, estamos com as coisas do projeto tudo em dia, só estamos aguardando para vermos se nosso projeto foi classificado para a próxima fase.

#### **Monte Mor, 3 de novembro de 2021**

Fizemos o pedido da ampulheta pela internet, pegamos a impressão do jogo pronto e levamos para a plastificação.

#### **Monte Mor, 4 de novembro de 2021**

O jogo está pronto, que alívio dizer isso, depois de muito tempo conseguimos, as faixas de pôr na cabeça está ok, o jogo plastificado também, amanhã vamos aplicar ele pronto.

#### **Monte Mor, 8 de novembro de 2021**

As ampulhetas chegaram e o nosso projeto foi classificado, então agora partiu feira de ciências.

#### **Monte Mor, 12 de novembro de 2021**

Começamos a fazer o banner, e colocar o diário de bordo em dia para enviarmos o trabalho para a feira.

#### **Monte Mor, 16 de novembro de 2021**

Fizemos o restante das coisas do projeto, e então enviamos ele para o MCTEC, esperamos que ele tenha ficado bom.