
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec de Monte Mor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	12
Histórico	13
Caracterização	19
<i>Agrupamento Discente</i>	19
<i>Níveis e Modalidades</i>	20
<i>Caracterização Discente</i>	21
<i>Agrupamento Docente</i>	33
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	34
<i>Características Regionais</i>	35
<i>Política de Recursos Humanos</i>	49
<i>Recursos Físicos</i>	52
<i>Recursos Materiais</i>	55
<i>Recursos Financeiros</i>	85
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	85
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	86
Planejamento Estratégico	88
<i>Missão</i>	88
<i>Visão</i>	88
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	88
<i>Indicadores</i>	90
<i>Análise SWOT</i>	104
<i>Prioridades</i>	106
<i>Objetivos</i>	108
<i>Metas</i>	110
<i>Projetos</i>	114
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	159
Parecer do Conselho de Escola	172
Etapas de desenvolvimento	175

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

198 - Etec de Monte Mor

Diretor	WAGNER J. SILVA
E-mail	e198dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3889-2100 / (19) 3879-6518
Cidade	Monte Mor
Endereço	Av. Benedito Lazaro Vieira - Sitio Santo Antonio, s/n - Aterrado - CEP 13190-000
Regional	Campinas Sul
Avaliadora	ADRIANA L. CAROLO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec de Monte Mor foi criada em 2009, com uma perspectiva de escola “nova e diferente” em sua qualidade e excelência de ensino. Após quase 15 anos de existência, vários desafios foram superados e hoje sua identidade é reconhecida no município e na região, sempre pautada pelo respeito e, acima de tudo, pelo comprometimento com a Educação do país. A Escola Técnica Estadual de Monte Mor é constante na busca por melhorias e de novos desafios que permitam o alinhamento dos objetivos educacionais com a proposta pedagógica e de gestão.

Nessa perspectiva, o Plano Plurianual de Gestão da Etec de Monte Mor 2023-2027 é um importante instrumento para reflexão sobre os anseios da comunidade escolar em relação a construção e realização dos objetivos desta Escola, assim como o Projeto Político Pedagógico que norteia a comunidade na prática cotidiana da construção conjunta de um ensino de qualidade.

Reuniram-se para os trabalhos, a comunidade escolar: o conselho de escola, direção, coordenação, docentes, discentes e seus responsáveis, grêmio estudantil, servidores técnico-administrativos, além de representantes da comunidade local, tanto para o planejamento quanto para a elaboração do PPG, os quais contribuíram com o levantamento de subsídios para o desenvolvimento do trabalho e também avaliação do PPG anterior.

Para isso, foram utilizados os resultados do Observatório Escolar, a análise de indicadores de desempenho da Unidade Escolar, informações do Banco de Dados CETEC, dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP) e de outras ferramentas de planejamento estratégico para a definição dos objetivos, das metas e dos projetos para a melhoria da qualidade de ensino vinculada à missão e visão traçadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para a Escola Técnica Estadual de Monte Mor.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico da Escola Técnica Estadual de Monte Mor resulta da reflexão e discussão entre todos os segmentos da comunidade escolar, dando luz a sua Identidade e seu compromisso com práticas educacionais que evidenciem seu papel socioeducativo, cultural, científico, político e tecnológico além de valores como a inclusão, a empatia e o respeito. As ações desenvolvidas pela equipe pedagógica e administrativa buscam a construção de uma escola pública de qualidade, que prioriza o ensino por habilidades e bases tecnológicas, priorizando e valorizando a prática como instrumento de ensino e aprendizagem, relacionadas ao campo científico, às inovações e ao trabalho, além das competências socioemocionais.

Enquadrada no quinto itinerário do Novo Ensino Médio - Formação Técnica e Profissional, a Etec de Monte Mor está fundamentada nas leis e diretrizes governamentais e institucionais que regem a Educação Técnica Profissional, preparando os estudantes para a vida social, profissional e acadêmica por meio do ensino baseado em valores e atitudes, incentivando-o ao aprendizado contínuo.

Democrática e com ambiente inclusivo e colaborativo a Escola permite aos discentes traçar novos projetos de vida, assumindo responsabilidades através da autonomia, e aos docentes e colaboradores técnico-administrativos é dado o incentivo para que cresçam pessoalmente e profissionalmente contribuindo assim com o crescimento da Unidade Escolar.

Com esse enfoque, pretende-se um trabalho que trate de questões sobre: a ética; o apreço à tolerância e combate a quaisquer formas de violência ou discriminação; o pluralismo de ideias; a valorização das ideias; a experiência de mundo dos integrantes da comunidade escolar; as concepções pedagógicas; a valorização do docente e a formação continuada do profissional da educação.

A Etec de Monte Mor tem como missão a promoção da formação cidadã, profissional e tecnológica de qualidade, buscando a excelência na prática do ensino, contribuindo com o desenvolvimento do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pensamento crítico, criativo e científico que colaborem para a construção de uma sociedade justa e igualitária. A visão da Unidade Escolar é consolidar-se como instituição pública de ensino profissionalizante de referência e excelência em Monte Mor e região, fomentando a participação em eventos científicos e tecnológicos inerentes ao Ensino Médio e Técnico, carregando como valores primordiais o respeito à dignidade e a diversidade do ser humano; empatia para identificar-se com o outro; ética em todos os relacionamentos e atividades; a criatividade, inovação e desenvolvimento de competências empreendedoras; promovendo aulas diversificadas para contemplar as diversas etapas do processo de aprendizagem; responsabilidade social e ambiental e a construção de parcerias com todos os segmentos da sociedade

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Os princípios pedagógicos para atender ao desenvolvimento do aluno em sua individualidade são:

- Incentivar o pensamento crítico, de forma que o aluno se mantenha em aprendizado constante, preservando sua autonomia intelectual, garantindo a capacidade de prosseguir estudando e adaptando-se às transformações sociais.
- Viabilizar e incentivar a prática como instrumento de aprendizagem, possibilitando ao estudante o domínio dos princípios e fundamentos científicos e tecnológicos, de forma que seja capaz de relacionar à teoria com à prática.
- Promover e incentivar a participação em feiras científicas, visitas técnicas, mostras, simpósios e seminários, conectando a comunidade escolar ao mundo do trabalho e a comunidade acadêmica e científica.
- Proporcionar meios de facilitar o processo de construção do conhecimento e do exercício da cidadania, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação e inserção para o mercado de trabalho.
- Trabalhar a conscientização dos direitos de cidadania, das ações solidárias e da preservação do patrimônio, com a participação dos colegiados como o Grêmio Estudantil, Conselho de Escola e Associação de pais e Mestres.
- Estimular momentos à leitura de gêneros diversificados – convencionais ou digitais – que possibilitem novas formas de se comunicar e de se relacionar com o outro.
- Incentivar o desenvolvimento do espírito empreendedor e profissional por meio do desenvolvimento de projetos, palestras, encontros e parcerias com colaboradores e instituições governamentais e de iniciativa privada.

MODALIDADES E CURSOS OFERECIDOS

Atualmente a Unidade Escolar oferece cursos nas modalidades: ensino médio com habilitação profissional técnica, ensino técnico modular e ensino médio com habilitação profissional técnica em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

parceria com a Secretaria de Educação (novotec intercomplementar).

Frente às necessidades de interação próprias do mundo globalizado, são ministradas aulas de língua estrangeira moderna: Inglês e Espanhol, além de língua estrangeira instrumental para o ensino técnico.

Devido às restrições impostas pela quarentena decorrente da pandemia de coronavírus (covid-19), as atividades da Unidade Escolar foram realizadas de forma remota nos anos de 2020 e 2021, as aulas, atividades avaliativas, reuniões e encontros aconteceram de forma virtual na plataforma institucional Microsoft Teams, e foram intensificadas as divulgações de informações no site e nas redes sociais da Etec, permitindo que todos tenham acesso às informações da Escola, como legado desse período a Escola proporciona aos estudantes diferentes momentos e programas de reforço escolar e recuperação para tratar as lacunas provenientes do estudo remoto.

PERFIL DO ALUNO EGRESSO

Com trabalho pedagógico voltado tanto para as competências técnicas quanto para as competências socioemocionais a Etec de Monte Mor prioriza a formação de pessoas com habilidades profissionais e pessoais desenvolvidas, estando aptos a ingressar no mercado de trabalho e a desenvolver seus projetos de vida pessoais e em sociedade, com capacidade de aprendizagem contínua, com perfil pautado nas competências necessárias para conviver, para ser, para aprender e para se comunicar, protagonizando o próprio desenvolvimento e o desenvolvimento do contexto onde está inserido.

INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES CURSOS DA UNIDADE ESCOLAR

No Planejamento Pedagógico, realizado no início de cada período letivo, são idealizados e criados projetos para proporcionar a integração entre componentes dos diferentes cursos oferecidos na Unidade Escolar, enfatizando a importância da integração ente componentes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e componentes da habilitação técnica. No início de cada ano é escolhido um tema a ser trabalhado nos projetos de conclusão de curso com o propósito de viabilizar tal integração entre os componentes curriculares.

Dentre os projetos que priorizam a integração supracitada tem-se: MCTEC - Mostra Científica, Tecnológica e Cultural que reúne trabalhos de alunos da própria escola e de outras instituições de ensino do município e região; projeto sentindo na pele, que envolve todos os alunos de ensino médio; projetos de robótica e IoT que contemplam toda a comunidade escolar e docentes de diferentes componentes da BNCC e do eixo técnico; o laboratório de aprendizagem nos moldes de uma empresa júnior que contempla estudantes de todos os cursos e períodos; entre outros.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Conhecida regionalmente por ser uma escola inclusiva e acolhedora, a Etec de Monte Mor está sempre preocupada em proporcionar aos estudantes um ambiente agradável e propício ao seu desenvolvimento pessoal e profissional. No ano de 2023, por exemplo, quatro dos estudantes podem contar com acompanhantes para o pleno desenvolvimento de suas habilidades, sendo um estudante acompanhando por intérprete de libras e outros três estudantes acompanhados por psicopedagogos, profissionais esses que têm como foco trabalhar a independência e autonomia dos estudantes, juntamente com os conteúdos dos componentes curriculares.

Frequentemente em reuniões pedagógicas e de planejamento o tema inclusão e diversidade é trabalhado com os docentes, coordenadores e demais profissionais da Unidade Escolar, com o objetivo de melhorar constantemente a atuação e relação de todas as equipes com os estudantes com necessidades especiais de ensino.

RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

Por meio do desenvolvimento de projetos e eventos a Etec de Monte Mor busca manter uma relação próxima e saudável com os diversos segmentos da comunidade, bem como com os estudantes e seus familiares. Periodicamente são promovidos eventos como a Mostra Científica, Tecnológica e Cultural que conta com a participação expressiva das famílias, do poder público, de empresas da iniciativa privada e organizações não governamentais, além de contar com a participação de estudantes, servidores e da comunidade local e regional. As festividades também são momentos de interação com a comunidade, como por exemplo o dia da família na escola, onde os estudantes podem demonstrar a suas famílias e à comunidade interna e externa os trabalhos desenvolvidos ao longo do período letivo.

A Etec de Monte Mor participa de forma atenta e ativa de grupos de representantes de empresas da cidade de Monte Mor, a fim de levantar possíveis demandas e reforçar as parcerias, sendo muitas vezes palco das reuniões desse grupo.

Por meio do projeto Jovem Parlamentar a Etec de Monte Mor esteve por vezes presente em diversos momentos na Câmara Municipal de Monte Mor, além de receber os parlamentares na Unidade Escolar para fomentar entre os estudantes o conhecimento e interesse sobre política e suas diversas características.

OUTROS PROJETOS

O Projeto *Sentindo na Pele* possibilita “um exercício de alteridade”, buscando construir um conceito de respeito em relação às diferenças dos próximos, assim como compreender os sentimentos das pessoas portadoras de algum tipo de deficiência física. Desta maneira, este projeto se faz,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

basicamente, pelo “convite a vivenciar as dificuldades do próximo”. Evidenciar os conceitos relacionados à alteridade, ou seja, demonstrar que essa a Unidade Escolar é mais do que a apresentação de conteúdos teóricos. Também, propiciar a vivência do corpo de docentes e discentes com as dificuldades de milhares de pessoas que com as quais os deficientes que convivem cotidianamente com alguns tipos de dificuldades no ambiente como um todo. Este projeto efetiva as experiências físicas que aumentem ou despertem a importância de aceitar as diferenças, as limitações de todas as pessoas que fazem parte de uma sociedade, tanto no âmbito social como profissional – Docente de Educação Física e CIPA.

Projeto Interdisciplinar de Estudos que considera a importância das avaliações externas (SARESP, ENEM, PISA e Vestibulares) no contexto escolar, preparando o aluno para tais avaliações, refletindo inclusive em melhora nos índices de aprovação nos vestibulares e nas notas de ENEM, SARESP e PISA. O desenvolvimento se resume na aplicação de diversas avaliações (SARESP, ENEM, PISA e UNICAMP- 2a fase) e depois na correção e da revisão dos conteúdos explorados.

Projeto com foco no aumento no número de concluintes nos cursos técnicos profissionalizantes. Neste trabalho, a primeira ação é realizar uma avaliação diagnóstica com o intuito de elencar as lacunas de aprendizagem que os estudantes trazem, e em conjunto com coordenação e professores traçar métodos para trabalhar tais lacunas e nivelar o máximo possível o conhecimento dos estudantes em paralelo ou mesmo antes de iniciar o estudo dos conteúdos específicos de cada componente curricular. Além disso, há um trabalho junto a Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenações de curso visando identificar alunos com risco de evasão escolar e sugerir um acompanhamento a fim de abraçar o aluno e apoiá-lo para que conclua o curso técnico.

O Projeto interdisciplinar EPA! Etec de Portas Abertas é uma grande oportunidade que a Etec tem para mostrar para a comunidade o que é desenvolvido e conquistado pela Escola. Tem como meta aumentar a demanda no vestibulinho e dar visibilidade da instituição no município de Monte Mor e cidades vizinhas, com intuito de conseguir ainda a cooperação e parcerias para projetos, além de promover a integração entre comunidade interna e externa.

A Mostra Científica, Tecnológica e Cultural da Etec de Monte Mor - MCTEC é um evento científico realizado com o objetivo de apresentar a comunidade projetos desenvolvidos por jovens cientistas do ensino médio e técnico em diversas áreas do conhecimento, em constante desenvolvimento, desde a edição da MCTEC de 2021 o evento está se filiando a outras feiras científicas do Brasil, com o objetivo de fazer o intercâmbio de projetos e entre os estudantes de diferentes instituições e regiões do Brasil.

Projeto interdisciplinar desenvolvendo o espírito empreendedor, objetivando que os alunos compreendam a importância do planejamento para a criação de uma empresa e divulgação de seus produtos, além da utilização da língua estrangeira em situações técnicas, utilizando para isto os conhecimentos adquiridos nos componentes citados.

Projeto fábrica de vassouras que busca fomentar nos estudantes os conceitos de Administração, Logística, RH, Informática e outras áreas de forma integrada a uma empresa, contemplando as diversas etapas de planejamento, produção e distribuição de produtos. Além do conhecimento técnico serão trabalhadas competências de componentes curriculares da BNCC, como química, física, matemática, inglês, português e outras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Nos componentes de PTCC, DTCC (ensino técnico), PDTCC (ensino médio com habilitação profissional técnica) seguem-se as orientações da *portaria* do Coordenador do Ensino Médio e Técnico que institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC das escolas técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. As regras da Unidade buscam proporcionar ao aluno oportunidades de vivenciar a pesquisa científica, ampliando as competências e habilidades empreendedores e de inovação.

A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso será feita pelo professor responsável pelo componente curricular e os respectivos coorientadores, se existirem. A apresentação poderá ser em estilo de banca examinadora, exposição em feira científica, mostra de trabalhos ou simpósio. O trabalho escrito poderá ser apresentado em formato de monografia, relatório de pesquisa ou artigo científico, todos seguindo os critérios da portaria supramencionada e a critério do professor responsável pelo componente curricular. As apresentações poderão, a critério do professor orientador em concordância com a Comissão de Eventos da Unidade Escolar, ser realizadas em formato de vídeo, atendendo as características de pitch.

AValiação E RECUPERAÇÃO

O processo avaliativo que a Unidade Escolar propõe e incentiva contempla ações que buscam avaliar todo o contexto da aprendizagem, não apenas o momento do processo de aprendizagem.

“A avaliação faz parte de um continuum e, como tal, deve ser processual, contínua, integrada no currículo e, como ele, na aprendizagem. Não são tarefas discretas, descontínuas, isoladas, insignificantes em seu isolamento; tampouco é um apêndice do ensino.” (MELO, 2019).

Dessa forma, o processo avaliativo da Etec de Monte Mor contempla a avaliação diagnóstica, mediadora e contínua do aluno, permitindo revisões constantes nos métodos e procedimentos do processo de ensino-aprendizagem, podendo ser instrumentos escritos, orais, práticos, verbal e não verbal, e poderá ocorrer de forma presencial ou online.

Aos docentes serão propostos o uso de instrumentos de avaliação diversificados, com pelo menos três critérios de avaliação e em diferentes momentos da trajetória escolar, bem como o incentivo a realização de capacitações e momentos de troca de experiências entre si para aprimorar as práticas educacionais e a diversidade de instrumentos avaliativos.

Na Etec de Monte Mor o rendimento dos estudantes são empresas por menções correspondentes a conceitos que consideram o desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes de maneira global. As menções a serem atribuídas são: MB (Muito Bom) para os casos em que o aluno obtiver excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período; B (Bom) nos casos em que o aluno apresentar bom desempenho das competências do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

componente curricular no período; R (Regular) quando o estudante obtiver desempenho regular das competências do componente curricular no período e I (Insatisfatório) para as situações em que o aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

Os resultados das avaliações deverão ser trabalhados com os estudantes para que norteiem o processo de ensino e aprendizagem e, os instrumentos avaliativos com menção insatisfatória ficarão arquivados na U.E. para que sejam utilizados durante o processo de recuperação contínua e verificação do desenvolvimento das competências e habilidades não atingidas pelo aluno.

Para toda atividade avaliativa deverá ser oferecida atividade equivalente substitutiva, que será aplicada aos discentes com ausência justificada nos dias programados para a avaliação regular. Os resultados das avaliações darão subsídio para a menção final bimestral/semestral.

Ao final do período letivo (semestre/ano) será realizado o Conselho de Classe para deliberar sobre a promoção/retenção do estudante. O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial de estudos, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a progressão parcial de estudos.

Ademais, serão respeitados outros instrumentos e formas de avaliação contemplados no Regimento Comum das Etecs.

COLABORAÇÃO, PARCERIA E ESTÁGIO

Considerando que um dos problemas recorrentes e urgentes do sistema de ensino é a evasão escolar, e uma das características verificadas na Etec de Monte Mor que levam a essa problemática está diretamente relacionada a necessidade de interromper os estudos para trabalhar, é prioridade na Unidade de Ensino o desenvolvimento de ações que visem aumentar a inserção dos alunos no mercado de trabalho, corroborando inclusive para mitigar a incidência da evasão escolar.

A partir do planejamento de 2019, eventos científicos e tecnológicos, palestras, workshops, visitas técnicas são realizados para estreitar relações entre a Unidade Escolar e o setor público e empresas do município de Monte Mor e região para possibilitar o encaminhamento dos alunos no que tange a estágios, trabalho e continuidade nos estudos, além de integrar a Etec ao contexto socioeconômico da região e oferecer aos alunos uma formação que atenda às necessidades dos novos modelos de profissionais exigidos pelo mercado de trabalho.

O planejamento, execução e acompanhamento das ações focadas na apresentação da Escola ao público externo, captação de vagas para estágios e programas de aprendizagem, e para o estabelecimento de parcerias empresa x escola que permitam tais atividades será feito pela Direção Escolar e equipe designada para esse fim.

HORÁRIOS DE AULAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

	NOVOTEC MATUTINO	NOVOTEC VESPERTINO	TÉCNICO MODULAR
ENTRADA	07h30	13h00	19h00
INTERVALO	10h00 - 10h20	15h30 - 15h50	20h50 - 21h10
SAÍDA	12h50	18h20	23h00

Se houver a necessidade de retomar as atividades remotas, as aulas deverão acontecer no mesmo horário em que ocorreriam presencialmente.

REFERÊNCIAS

MELO, Bárbara Suélin Parada et al. **A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO OU CONTROLE SOCIAL. (UNIT-SE)**. 2019

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

WAGNER J. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
BRUNA L. L. SANTOS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ERICA A. SOUZA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
HELENA C. S. SILVA	Representante das instituições auxiliares
ADRIEL O. NASCIMENTO	Representante do poder público municipal
NATHALY G. BIANCHI	Representante dos alunos
JULIANA R. S. MANZOLLA	Representante dos Coordenadores em Exercício
WESLEY H. GONCALVES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ADRIANA A. SILVA	Representante dos pais de alunos
RONEY S. CAUM	Representante dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
MARCELO L. S. L. PHENIS	Representante dos servidores técnico e administrativos
SUELI D. GARCIA	Representante dos servidores técnico e administrativos
IVELISE CHIARINI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CAROLINA H. M. MILANO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ERICA A. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
IVELISE CHIARINI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JACKSON W. C. CAMARA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JANICE J. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JULIANA R. S. MANZOLLA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARCELO L. S. L. PHENIS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MARIANA F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SUELI D. GARCIA	BIBLIOTECÁRIO	✓	✓	✓
TIAGO N. CUSTODIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
TIAGO N. CUSTODIO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Escola Técnica Estadual de Monte Mor iniciou suas atividades em 20 de fevereiro de 2009 em um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

prédio reformado e adaptado, pois funcionava como um galpão de lavagem de batata e tomate, em uma área de 8 mil m², com aproximadamente 2.100 m² de área construída para receber a Unidade Escolar. Monte Mor está localizada na Região Metropolitana de Campinas - RMC. A inauguração ocorreu na gestão do Governador José Serra e dos Secretários de Desenvolvimento, Geraldo Alckmin, e da Educação, Maria Helena Guimarães de Castro.

A Etec de Monte Mor ofereceu inicialmente cursos nas modalidades Ensino Médio e Técnico, sendo no primeiro semestre de 2009, 80 vagas para o Ensino Médio, no período da manhã, e 120 vagas para os cursos de Administração, Informática e Logística, sendo que as turmas possuíam 40 vagas cada. Na época, foram investidos R\$ 320 mil em mobiliário e equipamentos. Na gestão do Prefeito Rodrigo Maia foi estabelecido o 1º convênio com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a prefeitura ficou encarregada da reforma e adequação do prédio.

No ano de 2013, a Unidade passou a oferecer a modalidade de curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), com a formação técnica em Informática e em 2019 mudou para a formação técnica em Desenvolvimento de Sistemas.

Em 2016, a U.E. passou a oferecer curso na modalidade Técnico (EAD-semipresencial), ofertando no primeiro semestre, com 40 vagas com a habilitação técnica em Informática e com aulas presenciais aos sábados. No segundo semestre a U.E. passou a oferecer mais um curso técnico modular, de Técnico em Recursos Humanos, que teve uma boa demanda em relação aos vestibulinhos anteriores. Em 2016, devido à restrições na estrutura física a Unidade passou a oferecer 35 vagas por turma, obedecendo ao decreto 12.342/78 e à LDB 9394/96.

Em 2018, houve a implantação da modalidade de curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica, sendo ofertado neste momento apenas um curso nesta modalidade, que era com a formação técnica em Administração. No primeiro semestre de 2021 foi ampliada a oferta desta modalidade para quatro cursos, com as formações técnicas em: Administração; Desenvolvimento de Sistemas; Informática para Internet e Logística.

Em 2020, considerando a necessidade de adequação às legislações pertinentes e considerando as características do arranjo produtivo local e as demandas do mercado de trabalho, a Unidade Escolar deixou de ofertar cursos nas modalidades de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), substituindo-os pelo ensino médio com habilitação profissional técnica - Novotec. Essa mudança permitiu à Escola a oferta de um curso a mais, já que o curso Etim foi substituído por dois cursos na modalidade Novotec.

Mesmo estando em um imóvel alugado e adaptado desde sua inauguração, no segundo semestre de 2019 e início de 2020 foram realizadas melhorias na infraestrutura física, como pintura do piso e paredes, instalação de visores nas portas das salas de aulas e laboratórios de informática, manutenção em ventiladores de todas as salas; alteração no layout da sala dos professores com a instalação de copa (pia/bebedouro/balcão) e TV com opção de projeção; adequação do espaço destinado à coordenação, de forma que fique separado dos demais ambientes, com mesas de trabalho e em local mais reservado. Adequação de uma sala transformando-a em um mini-auditório que conta com ar-condicionado, som ambiente e projetor multimídia fixo; readequação de um antigo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

laboratório obsoleto transformando-o em refeitório com 19 mesas (76 lugares), geladeira, micro-ondas, balcão térmico, pia e ventiladores, servindo de maneira adequada aos alunos e garantindo melhor conforto e higiene durante as refeições; foi criado o laboratório maker, formatado para aulas diferenciadas que valorizem as metodologias ativas, espaço esse que conta com ar-condicionado, painel de ferramentas, bancada, 14 notebooks, mesas de reunião/discussão, quadro branco, impressora 3D, máquina de corte a laser, impressora de corte e outros equipamentos. Além disso, todos os espaços passaram por pequenas reformas ou melhorias na organização/disposição do mobiliário, como: instalação de TV nas sala de aula e para avisos na secretaria; instalação de som ambiente no corredor que é utilizado para eventos com grande quantidade de pessoas; manutenção no forro em vários pontos da edificação; readequação do laboratórios de ciências no tocante a layout e equipamentos; realocação da cantina escolar para um local reservado e mais adequado para atendimento e para preparo de alimentos; reforço na pintura de faixas de segurança externas e demarcações de segurança internas.

Em 2021 foi implantado na escola o Espaço Maker, com recursos provenientes da premiação Escola Pioneira do Instituto 3M e posteriormente complementado com mobiliários e equipamentos enviados pelo Centro Paula Souza. Nesse espaço estão disponibilizado à comunidade equipamentos de informática, ferramentas, impressoras de corte a laser, impressoras 3D além de equipamentos de som e projeção. Ainda nesse ano a escola passou a contar com um espaço de co-working, que abriga também o laboratório de aprendizagem (projeto nos moldes de uma empresa júnior) da Unidade Escolar.

No início de 2022 foi construída na Unidade Escolar, com recursos provenientes de doações de empresários, uma quadra de areia para a prática de atividades esportivas e para as aulas de educação física. No segundo semestre, deste mesmo ano, a Etec passou a ofertar um novo curso no período noturno, o curso modular e presencial de Técnico em Qualidade, sendo pioneira no Centro Paula Souza em oferecer este curso que possui a duração de dois semestres.

Em 2023 passará a ser ofertado na Etec também os cursos de Especialização Técnica, iniciando no 2º semestre de 2023 com a Especialização Técnica em Logística Reversa.

A ETEC de Monte Mor teve três diretores até o momento:

1º Diretor - 2009 a 2015 - Prof.º Adilson José Meneghel

2ª Diretor - 2015 a 2019 - Prof.ª Regina Célia Ramalho

3º Diretor - 2019 a atual - Profº Wagner José da Silva

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Criação da Escola Técnica Estadual de Monte Mor

DECRETO Nº 54.049, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2009. Cria Escola Técnica Estadual de Monte Mor, no Município de Monte Mor. JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 6 de novembro de 2008, Decreta: Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Monte Mor, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor. Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Palácio dos Bandeirantes, 20 de fevereiro de 2009. JOSÉ SERRA. Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho, Secretário de Desenvolvimento - Aloysio Nunes Ferreira Filho, Secretário-Chefe da Casa Civil - Publicado na Casa Civil, aos 20 de fevereiro de 2009.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

São Paulo, 119 (11) Diário Oficial Poder Executivo - Seção I sábado, 17 de janeiro de 2009 Portaria CETEC - 6, de 6-1-2009 O Coordenador de Ensino Médio e Técnico, com fundamento na Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/04, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Fica aprovado, nos termos do item 14.5 da Indicação CEE 8/2000 e artigo 9º da Deliberação CEE n.º 79/2008, os Planos de Curso do Eixo Tecnológico "Gestão e Negócios", das seguintes Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio: h) Técnico em Administração; i) Técnico em Comércio; j) Técnico em Contabilidade; k) Técnico em Logística; l) Técnico em Secretariado. Artigo 2º - Os cursos referidos no artigo anterior estão autorizados a serem implantados na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 06/01/2009. Artigo 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 06/01/2009.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Lei nº 13415, de 16-2-2017, Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB Página 174, de 13-7-2010, Resolução SE 78, de 7-11-2008, Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, Decreto 8.268, de 18-6-2014.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal - Técnico em Informática: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, Resolução SE 78; de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 57.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei nº 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

Logística - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018 –atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Qualidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal - Técnico em Qualidade: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, Resolução SE 78; de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 66.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC – 168, de 7-5-2013, publicada no Diário Oficial de 9-5-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Especialização Técnica em Logística Reversa

Ato Lega: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2047, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 03 de Abril de 2023, 16:30:52.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
198	1	2	Administração	A	N	35
198	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
198	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
198	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	31
198.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	46
198.03	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	27
198.02	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	26
198	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
198	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
198	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
198	1	1	Informática	A	N	29
198	1	3	Informática	A	N	24
198	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
198	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
198	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
198	1	3	Logística	A	N	28

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
198	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
198	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
198	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
198	1	2	Qualidade	A	N	30
198	1	1	Recursos Humanos	A	N	32
1º Semestre - 21 turmas						686
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						686

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
198	Etec de Monte Mor	Monte Mor
198.02	EE General Mascarenhas de Moraes	Elias Fausto
198.03	Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado	Indaiatuba

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **6 turmas** e **178 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **6 turmas** e **178 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 35 alunos
- 2 turmas de **Informática** com 53 alunos
- 1 turma de **Logística** com 28 alunos
- 1 turma de **Qualidade** com 30 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 32 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 125 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 53 alunos

Nível Médio

São **15 turmas** e **508 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **12 turmas** e **409 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 104 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 103 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 202 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 207 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **3 turmas** e **99 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

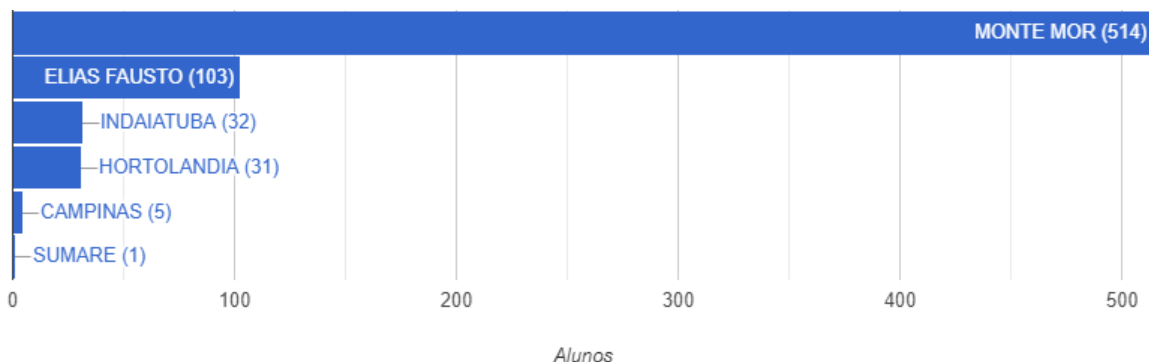
- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 99 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 99 alunos

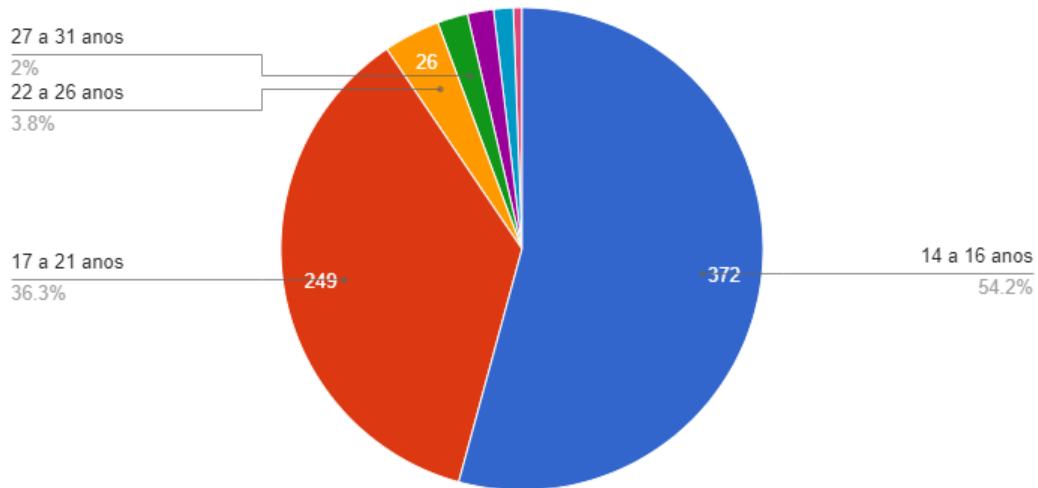
Caracterização Discente

Município de origem

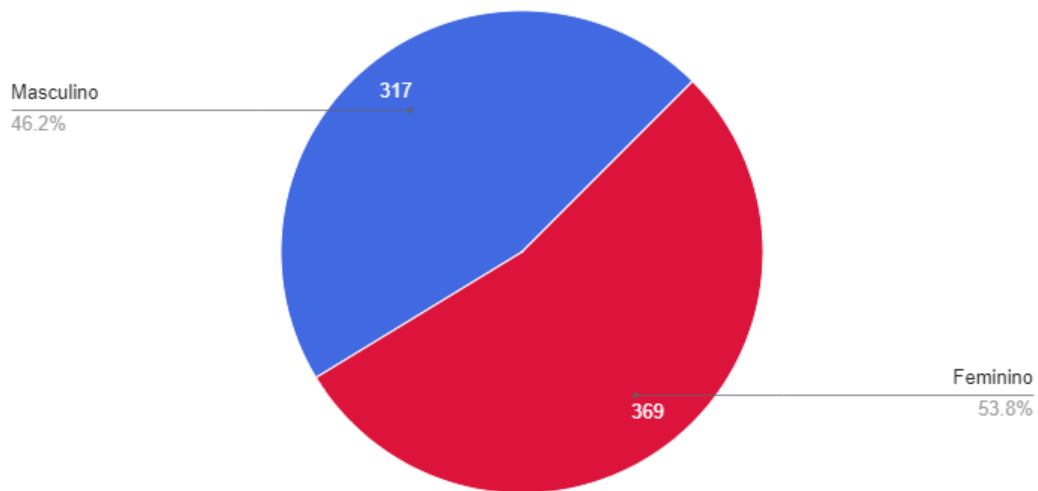


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Faixa Etária

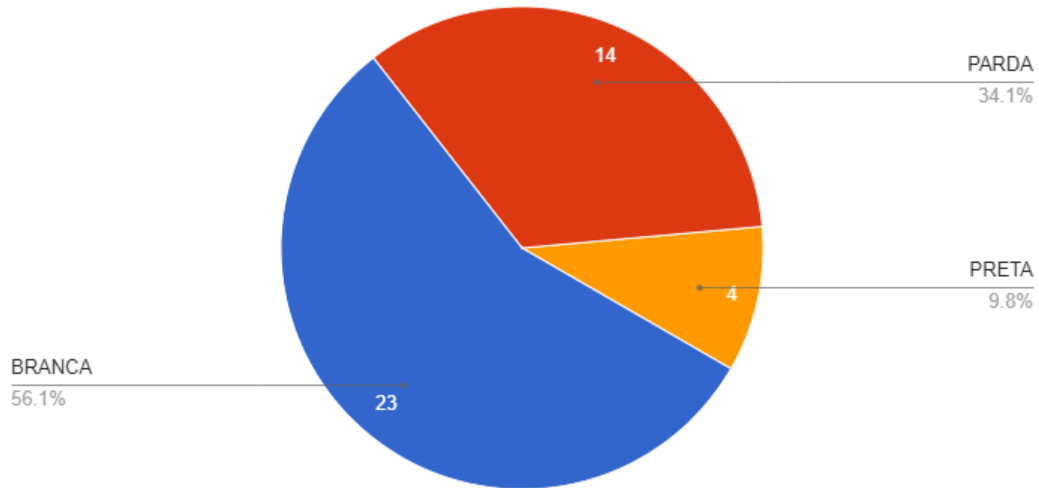


Gênero

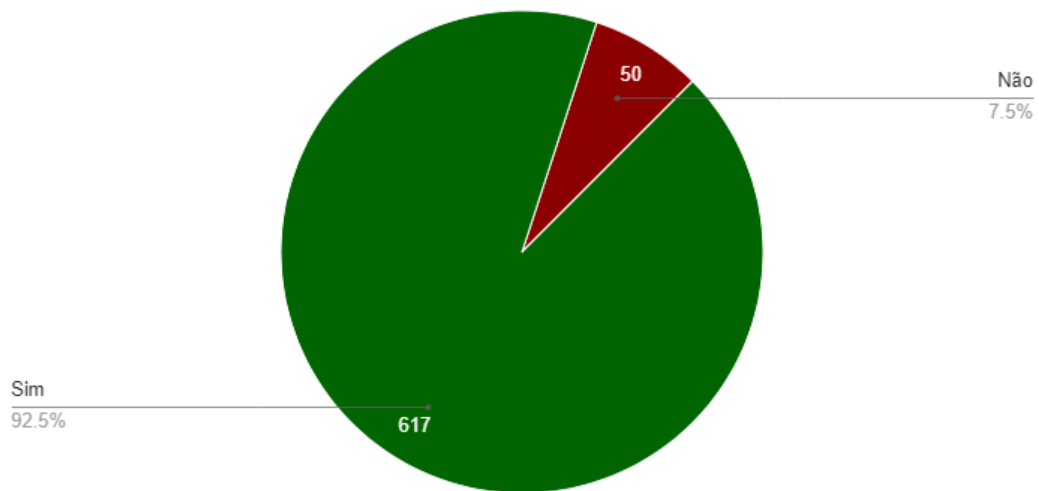


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

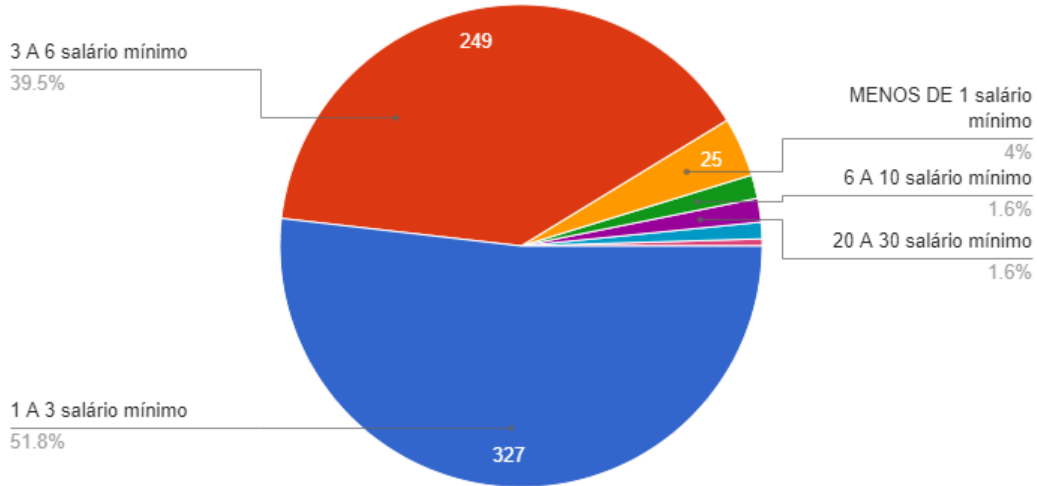


Cursou apenas em Escola Pública

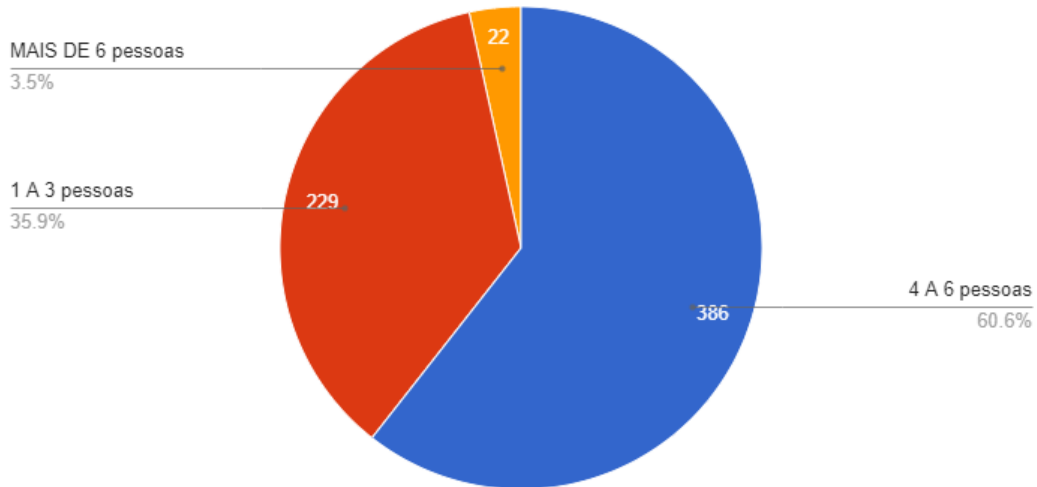


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

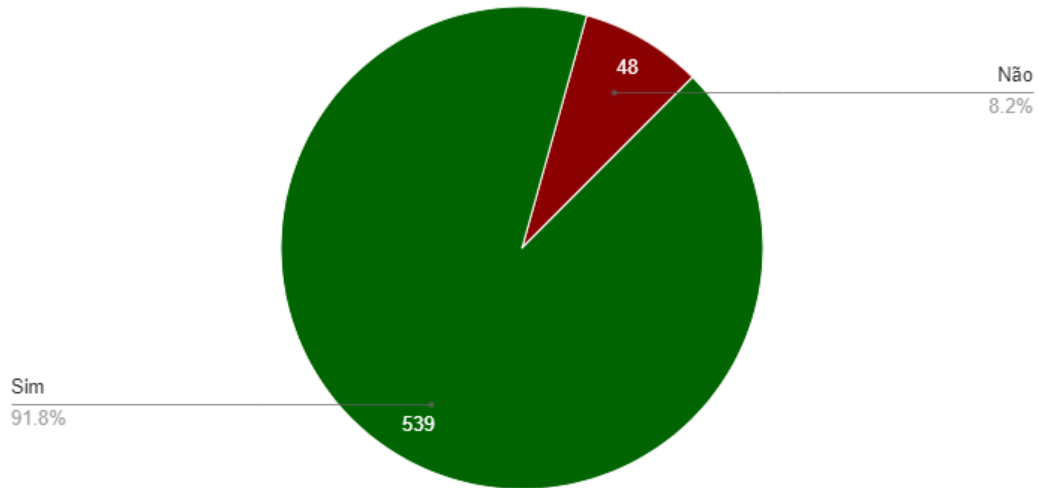


Dados separados por sede e CD

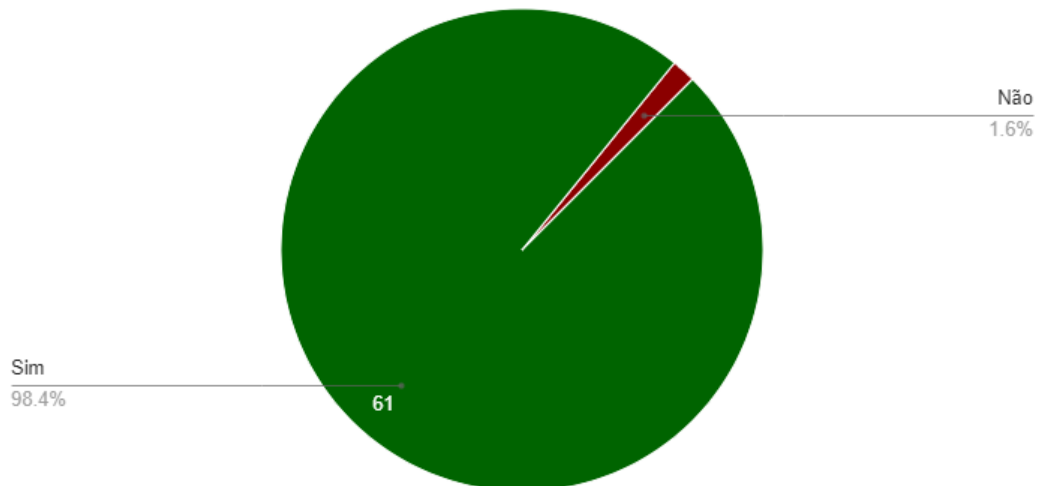
Cursou apenas em Escola Pública

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

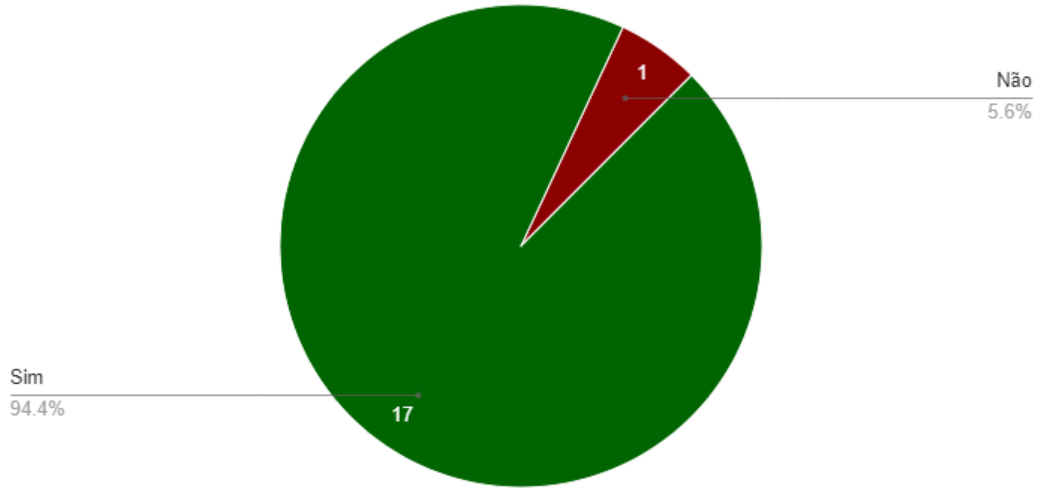


198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto



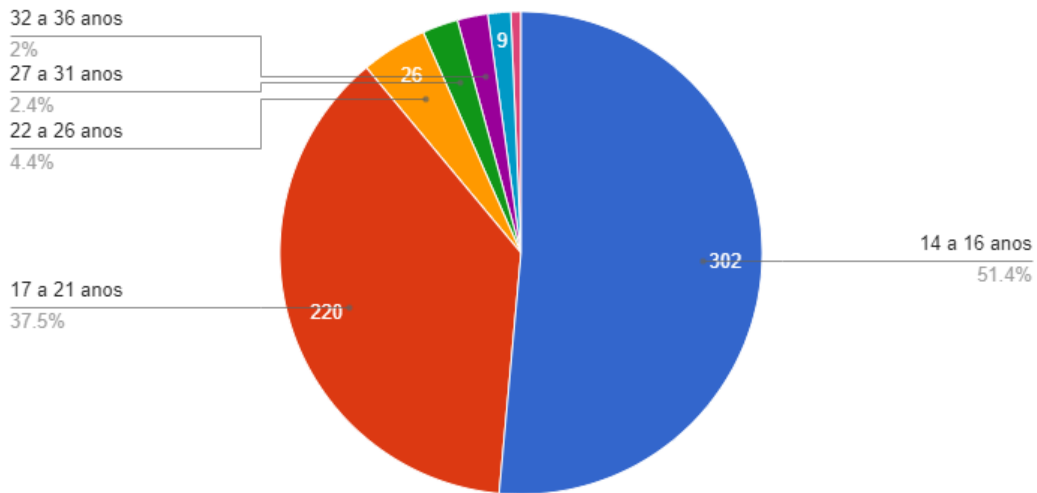
198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



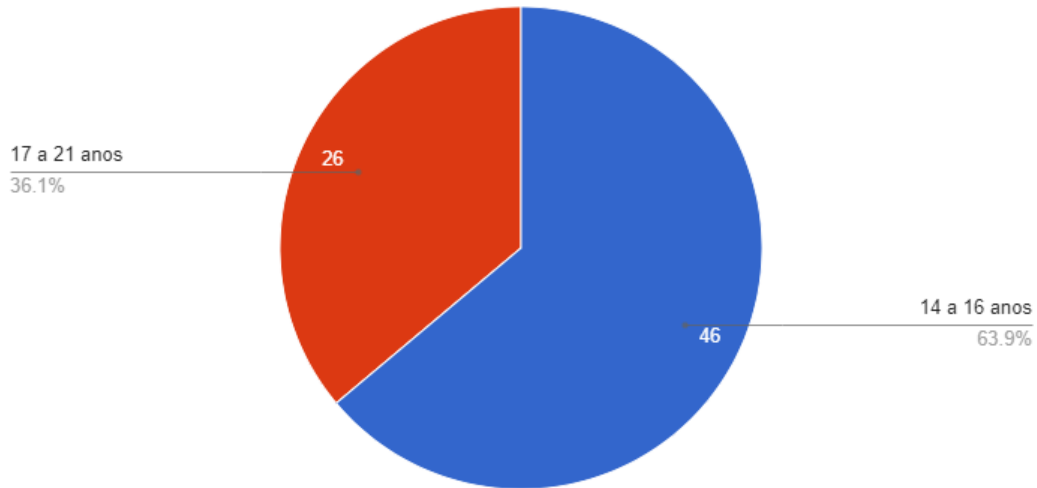
Faixa Etária

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

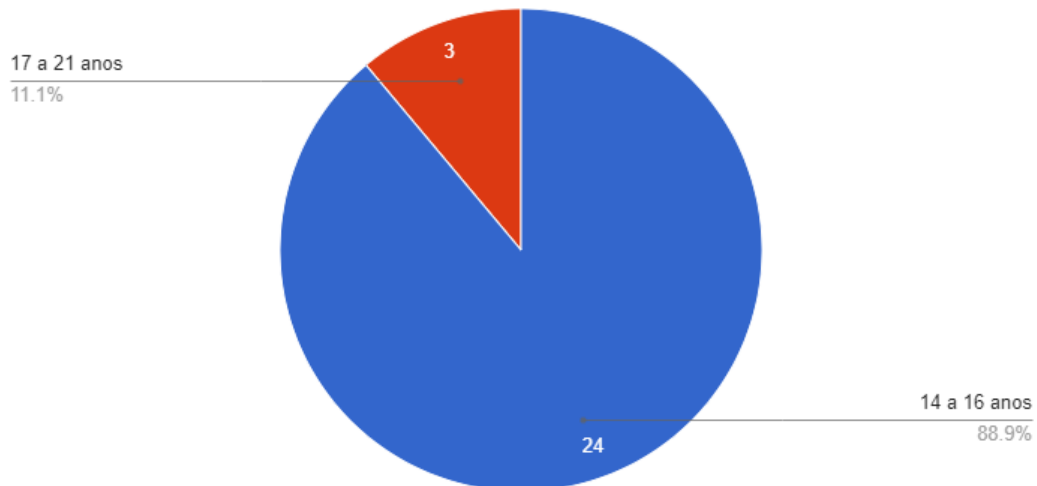


198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



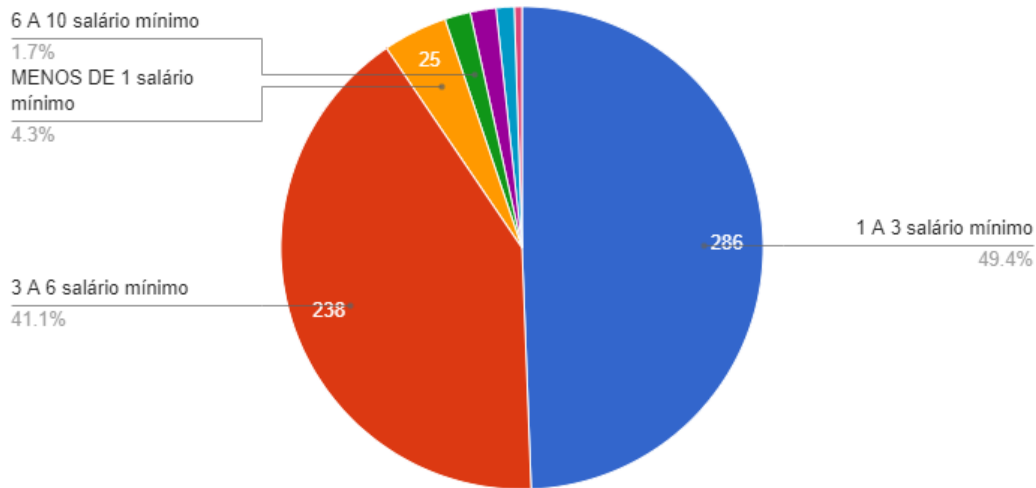
198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba



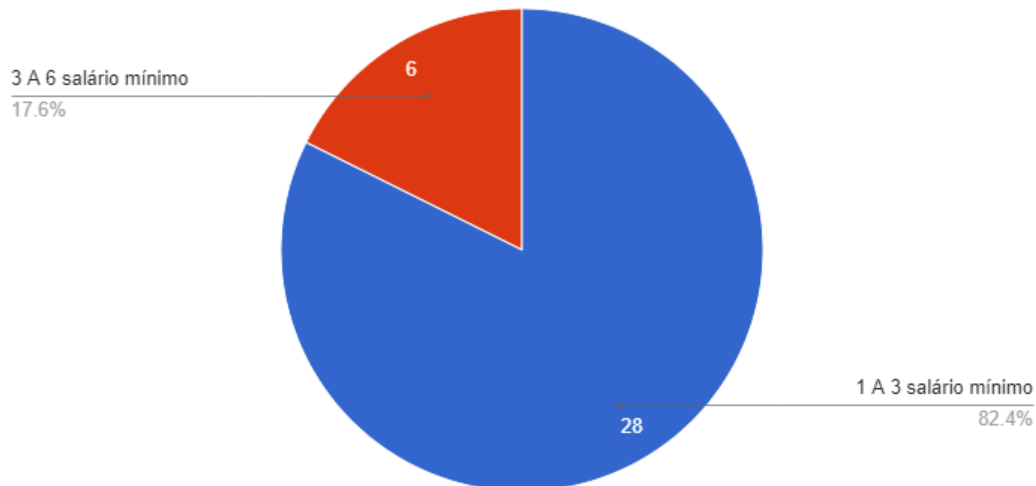
Renda Familiar

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

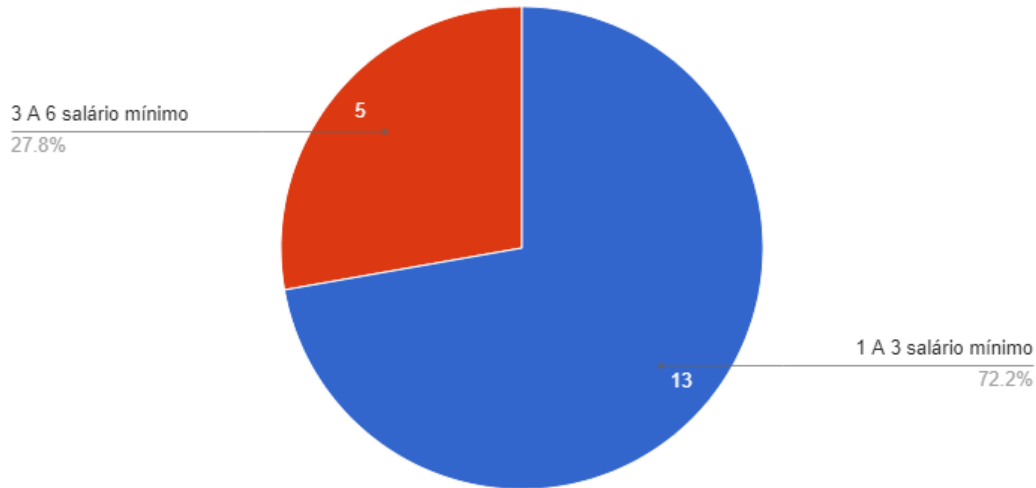


198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto



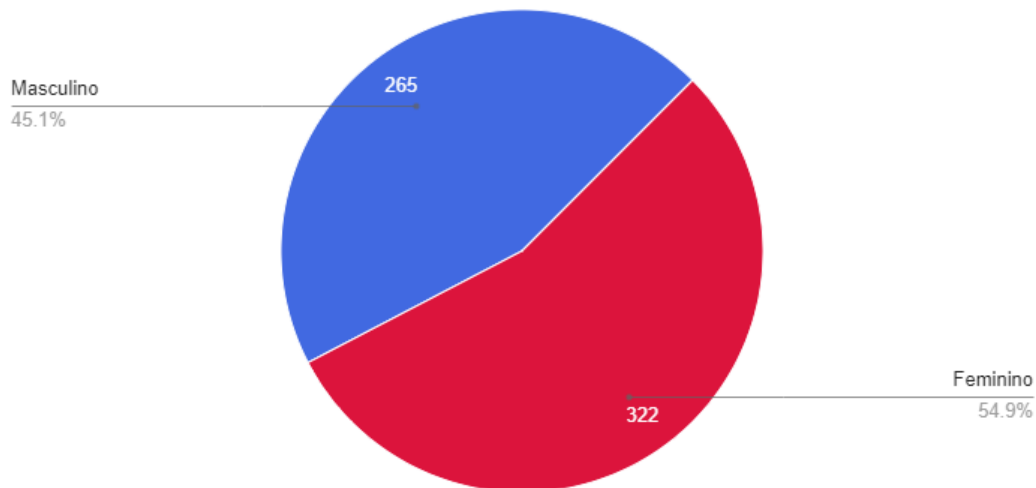
198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



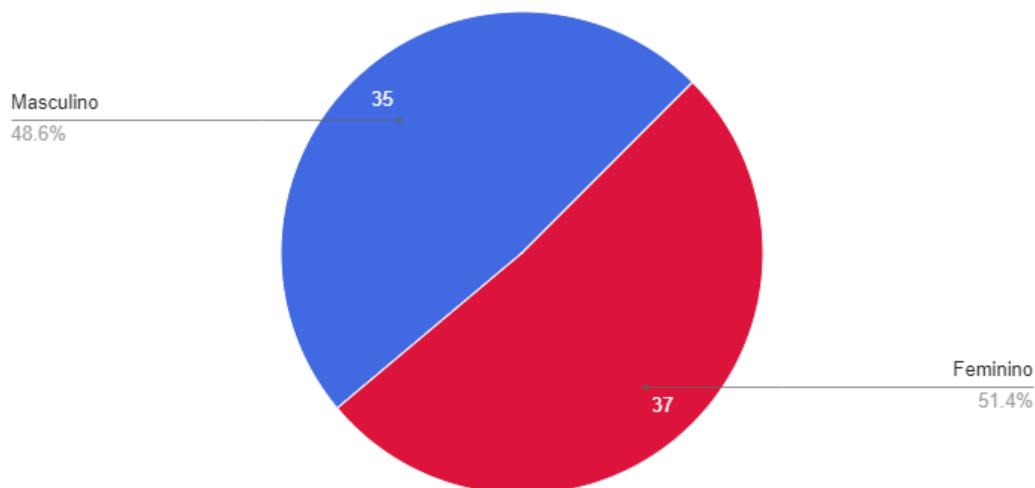
Gênero

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

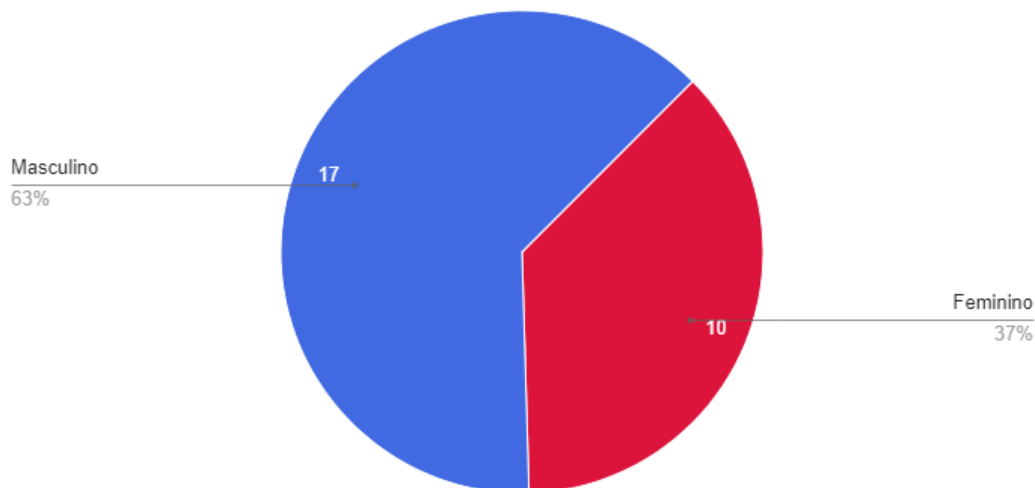


198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



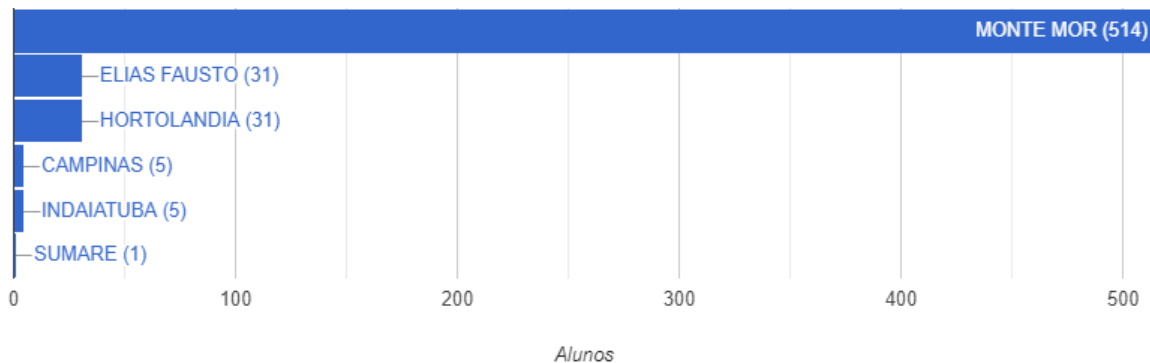
198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba



Município de origem

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto

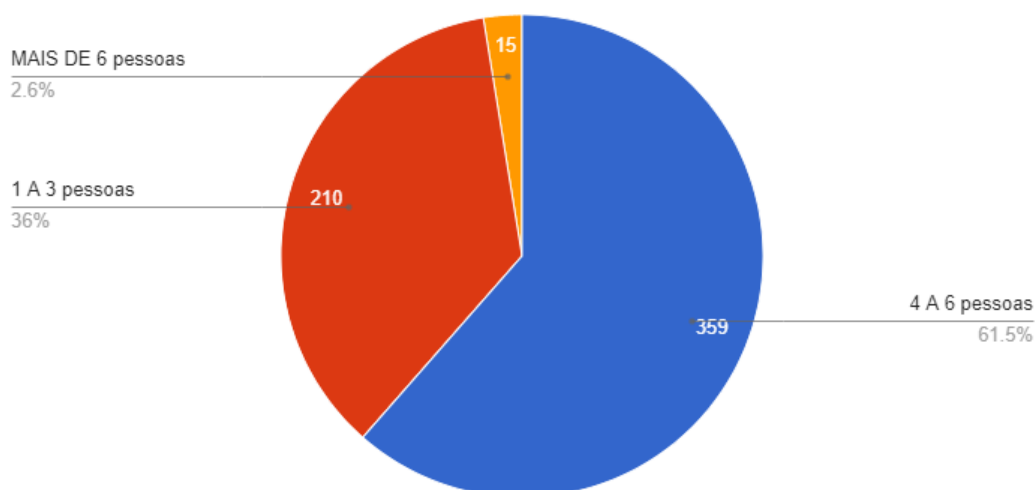


198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba



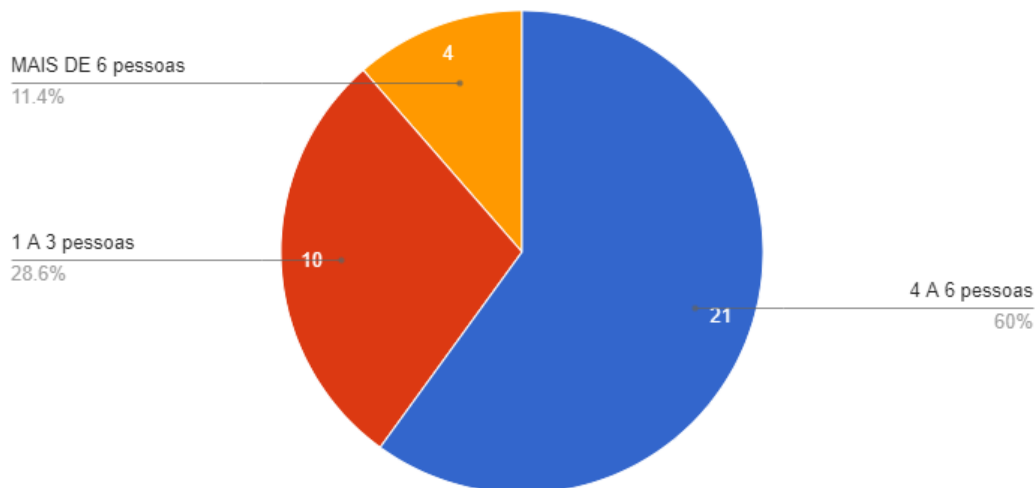
Número de Pessoas na Família

198 - Etec de Monte Mor (SEDE)
Monte Mor

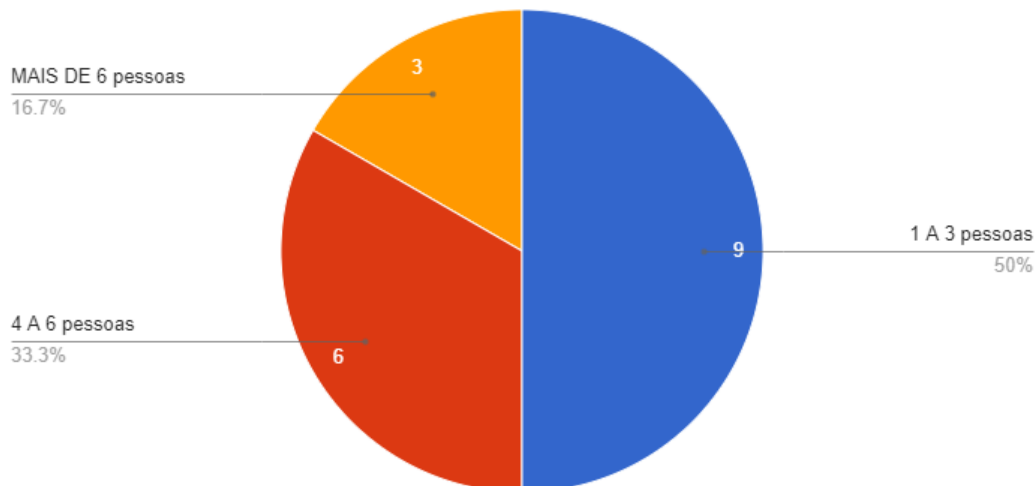


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto



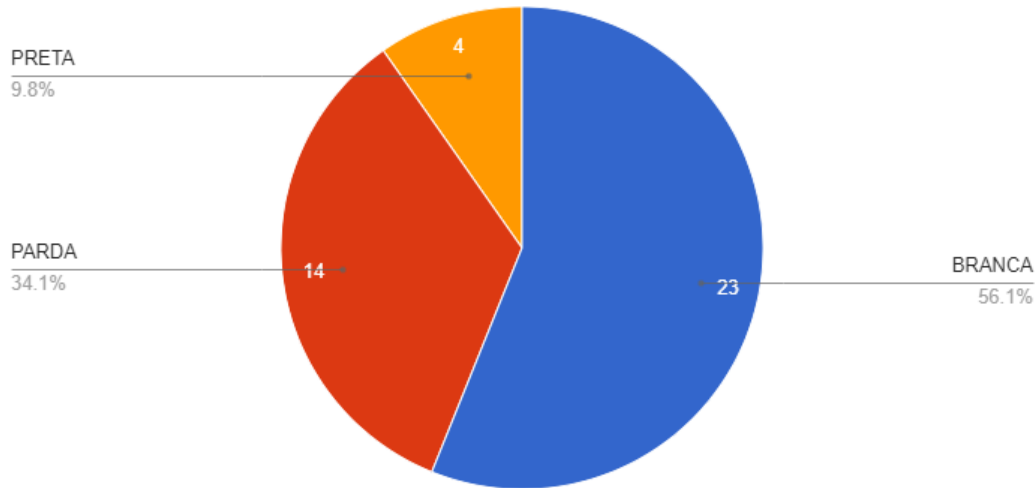
198.03 - Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Indaiatuba



Perfil Racial

198.02 - EE General Mascarenhas de Moraes
Elias Fausto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- BENILDO M. MARQUES
- BRENNER R. FREITAS
- CAMILA A. BRAGA
- CAROLINA H. M. MILANO
- CINTIA ZOPPI
- CLAYTON L. ROMANO
- CRISTIANO J. FONSECA
- CRISTIANO R. GONCALVES
- DANNY A. CEZARIN
- DAYANE C. ABRANTES
- EDSON T. JUNIOR
- ELIANE R. LIMA
- EMANUELLE S. SILVA
- FABIANO Z. ANTONIO
- FABRICIO B. AZEVEDO
- GEOVANE G. SILVA
- GUSTAVO H. N. MOREIRA
- HELENA C. S. SILVA
- IVELISE CHIARINI
- JABSOM P. AMANCIO
- JACKSON W. C. CAMARA
- JANICE J. SANTOS
- JOSE M. L. SILVA
- JULIANA R. S. MANZOLLA
- KAROLINE F. CAMARGO
- KATIA ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- KLEBER B. VIEIRA
- LETICIA L. MONTEZEL
- MARCELO L. S. L. PHENIS
- MARIANA F. PINHEIRO
- MAYARA B. CARMO
- MIGUEL A. G. JUNIOR
- PRISCILA B. MARTINS
- REGINA C. RAMALHO
- RODRIGO AMARO
- RODRIGO A. CARMO
- RONEY S. CAUM
- ROSANGELA P. C. CANDOTA
- SAMUEL SANTOS
- SANDRO V. SANTOS
- SIDINEI ANDRADE
- SIMONE A. B. LUNA
- TIAGO N. CUSTODIO
- VALDEIR R. SILVA
- VANDERLEI S. RIBEIRO
- WESLEY H. GONCALVES

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE General Mascarenhas de Moraes
Classe Intercomplementar

Código	198.02
E-mail	e020941p@educacao.sp.gov.br
Telefone	(19) 3821-1331
Cidade	Elias Fausto
Endereço	Rua XV de Novembro, 590 - Centro
Parceria para a oferta de duas turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, sendo uma turma de 3ª série (iniciada em 2022) e uma turma de 2ª série (iniciada em 2023).	

Etec de Monte Mor - EE Prof. Milton Leme do Prado
Classe Intercomplementar

Código	198.03
---------------	--------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	e903929a@educacao.sp.gov.br
Telefone	19 3875-5047
Cidade	Indaiatuba
Endereço	Rua Luiz Vaz de Camões - Conjunto Habitacional Brigadeiro Faria Lima

Parceria para a oferta de uma turma de 2º ano de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração iniciada em 2023.

Características Regionais



HISTÓRIA

Muito tempo antes de o Brasil ser descoberto pelos portugueses, à área que compreende Monte Mor já era conhecida e habitada por povos originários da tribo Tupi-Guarani. Vestígios desta cultura, como fragmentos de cerâmica e material lítico (rochas e minerais) foram encontrados em escavações sistematicamente realizadas nos sítios Tapajós e Rage Maluf a partir de 1.971.

Fatores como a boa qualidade do solo e a água em abundância, através dos rios, ribeirões e córregos, contribuíram para atrair e fixar o homem neste local. Os primeiros a se fixarem, em razão destes fatores, foram os povos indígenas. Mais tarde, os cargueiros, vindos de Piracicaba, conduziam suas mercadorias agrícolas para serem comercializadas em centros maiores como São Paulo e Santos, encontravam nas terras de Monte Mor condições adequadas para o pouso.

Já no final do século XVIII, o Coronel Modesto Antonio Coelho Neto e o Alferes Luis Teixeira de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tolledo, receberam por sesmarias terras nesta região, estabeleceram-se aqui com suas famílias e escravos com o propósito de cultivá-las.

Em seguida, famílias vindas de Itu, Porto Feliz, passaram a adquirir suas propriedades, cultivando-as, tendo assim iniciado o primeiro desenvolvimento de Monte Mor. O núcleo urbano era pequeno com uma organização social incipiente. Como católicos fervorosos, em 1.820, as famílias Ferreira Alves, Bicudo de Aguirre e Aguirre Camargo, doaram terras para a construção e sustentação de uma Capela sob a invocação de Nossa Senhora do Patrocínio. Nesta época o local era denominado Capela Curada de Nossa Senhora do Patrocínio de Capivari de Cima.

FORMAÇÃO ADMINISTRATIVA

Por decreto de 16 de agosto de 1832, a antiga Capela Curada foi ereta em Freguesia com a denominação de Nossa Senhora do Patrocínio de Água Choca e, por Lei Provincial da Assembleia Legislativa, a Freguesia foi elevada à categoria de Vila de Monte Mor em 24 de março de 1871, data essa que se comemora o aniversário da cidade.

Até 1878, Monte Mor pertenceu ao termo de Itu. Dessa época em diante, passou ao termo de Capivari através de solicitação da Câmara Municipal à Assembleia Provincial.

A instalação de indústrias nos últimos anos, facilitada ainda pelos múltiplos loteamentos de baixo custo, feitos a pagamento de longo prazo, intensificaram a migração de pessoas de várias regiões para Monte Mor. O crescimento populacional acarretou também no desenvolvimento similar de vários outros aspectos.

Gentílico: monte-moreense.

Aniversário da cidade: 24 de março.

Santo Padroeiro: Nossa Senhora do Patrocínio – 15 de agosto (feriado municipal).

Administração atual / Prefeito: Edivaldo Antônio Brischi (2021 - 2024)

FERIADOS MUNICIPAIS

24 de março: Aniversário do Município

07 de abril: Sexta-feira santa

15 de agosto: Dia da padroeira do Município

20 de novembro: Consciência negra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fontes:

Prefeitura de Monte Mor (SP). Disponível em: www.montemor.sp.gov.br. Acesso em: 20 de mar de 2023.

MONTE MOR (SP). Prefeitura. Disponível em: < <https://www.montemor.sp.gov.br/portal/servicos/1001/historia-de-monte-mor/>>. Acesso em: 20 de mar. de 2023.

IBGE. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>

< <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/historico>>. Acesso em: 20 de mar. de 2023.

TOPOGRAFIA

No Município não há maiores diferenças hipsométricas, a altura topográfica alcançando a zona entre 500 a 650m acima do nível do mar, fazendo parte da "Depressão Periférica".

Tendo sido Campinas, há mais de 200 anos, usada como pouso pelos bandeirantes, é justificado supormos que ao longo do caminho Campinas - Porto Feliz (saída de bandeiras com embarcações maiores) devem ter existido paradas de repouso. Da mesma forma, mais tarde na produção agrícola incipiente, foram abertas picadas para o transporte dos produtos e, certamente havia pousos no caminho Campinas Monte Mor - Capivari - Piracicaba. A velocidade do movimento das bandeiras ou dos animais de carga com produtos agrícolas, dependia do terreno, mas uma vez existindo os trilhos bem escolhidos, podemos supor, que eles tenham feito uns 25Km por dia. A futura Água Choca Monte Mor encontrava-se de Campinas justamente a esta distância, sendo Capivari o próximo pouso, a outros 20-22Km.

O trilho, mais tarde caminho, procurou os pontos mais altos dos morros, porquanto perto dos rios, os pântanos formaram um obstáculo considerável e, também, porque nos vales dos rios e riachos sempre se formam as matas mais exuberantes e mais dificilmente penetráveis. Durante a marcha, portanto, o grupo manteve-se nos morros, mas quando chegou a hora do descanso, necessitaram de bastante água para satisfazer a sede dos homens e dos seus animais de carga, possibilitando um banho. A primeira estação deste tipo de pouso no caminho Campinas - Piracicaba era Água Choca. É característico também, que tanto em Monte Mor quanto no próximo pouso - Capivari - anteriormente existiam aldeias indígenas de grande extensão provando que os dois lugares eram adequados ao descanso.

Os produtos agrícolas da zona de Piracicaba foram transportados pelo caminho que passou por Água Choca até São Paulo, numa linha quase reta. A existência deste caminho foi provada por um trecho hoje não ligado mais a rede viária moderna, mas ainda verificável nos sítios do Senhor Máximo Baldo, do falecido Cesar Marini, no local denominado Morro Grande e no bairro do Morro, como tivemos oportunidade de averiguar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLIMA

Do ponto de vista da agropecuária é importante conhecermos o clima do Município. Referente a quantidade de chuva, no mapa de isoietas anuais do Estado de São Paulo mostra que Monte Mor deveria estar, mais ou menos, na divisa da terceira e quarta zona, isto é, entre a zona de 1.200-1.300 milímetros e a de 1.300 - 1.400 milímetros de chuvas anuais. Corroboramos este fato com as anotações do pluviômetro D4-83 do Departamento de Água e Energia Elétrica, instalado no município de Monte Mor, na Granja Sol. Neste posto existem anotações sobre a quantidade de chuva entre 1951 a 1985. A média anual neste pluviômetro era de 1.344,6 milímetros, o que parece indicar que estamos mais na quarta zona do que na terceira, mas já com chuvas anuais de menor quantidade do que Campinas, cuja média, baseada em 74 anos de mediações é de 1.388 milímetros.

Na classificação geral do sistema Köppen, o Município pertence a zona Cwa, caracterizada por: chuva do mês mais seco (30 mm).

Resumindo: as ideias acima expostas, embora parcialmente hipotéticas, levam-nos a concluir que o motivo principal de Água Choca ter sido construída no lugar onde estava, é a existência de condições físicas adequadas para pouso.

LIMITES

Monte Mor faz parte da Região Metropolitana de Campinas (RMC) inserida na V Região Administrativa do Estado de São Paulo, sub-região 1. Dista da Capital cerca de 122 quilômetros, com qual se comunica pela SP 101 até Campinas e desta a São Paulo pela SP - 303 (Via Anhangüera) e SP - 348 (Via Bandeirantes).

MUNICÍPIOS LIMÍTROFES

Santa Bárbara D'Oeste	34 km
Elias Fausto	14 km
Campinas	26 km
Hortolândia	18 km
Sumaré	18 km
Indaiatuba	24 km
Capivari	22 km

MALHA VIÁRIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Vias Públicas urbanas pavimentadas	95 km
Vias Públicas urbanas não pavimentadas	50 km
Estradas Municípios Rurais	210 km
Estrada Estadual no território Municipal	18 km
Estrada Vicinal Pavimentada Indaiatuba	9,5 km
Estrada Vicinal Pavimentada Sumaré	8,5 km

POPULAÇÃO

População estimada [2021]	61.707 pessoas
População no último censo [2010]	48.949 pessoas
Densidade demográfica [2010]	203,61 hab/km ²

Fonte: IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>. Acesso em: 22 de mar. de 2023.

Trabalho e Rendimento

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2020]	3,0 salários mínimos
Pessoal ocupado [2020]	15.929 pessoas
População ocupada [2020]	26,2 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	34,7 %

Fonte: IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>. Acesso em: 22 de mar. de 2023

PECUÁRIA

PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Bovino	10.500 cabeças
Equino	950 cabeças
Galináceo	450.000 cabeças
Mel de abelha	33.000 Kg
Ovino	900 cabeças
Suíno	3.500 cabeças

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fonte: IBGE, Censo Agropecuário 2017 – resultados definitivos. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/24/76693>>. Acesso em: 23 de mar. de 2023

DADOS ECONÔMICOS

Monte Mor apresenta uma economia diversificada. Com relação à arrecadação, ressalta-se que a maior empresa do município é a Tetra Pak, do ramo de embalagens.

De acordo com o último levantamento (2019), o município possui o seguinte cadastro central de empresas:

Unidades locais	1.512 unidades
Número de empresas atuantes	1.476 unidades
Pessoal ocupado	15.929 pessoas
Pessoal ocupado assalariado	14.118 pessoas
Salário médio mensal	3,0 salários mínimos

Fonte: IBGE, Cadastro Central de Empresas. Disponível em:

< <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/19/29761>>. Acesso em: 23 de mar. de 2023

INDÚSTRIA

Relação das principais indústrias no município:

INDÚSTRIAS	RAMO DE ATIVIDADE
CBP	Indústria de espumas e colchões
GVS	Filtros
BIMEDA MOGIVET	Produtos para agropecuária
CROMOS	Rótulos
FRISOMAT	Estrutura para transportes aéreos
USIMOR	Usinagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EGIPEL	Papel e celulose
NUTRAL INDUSTRIAL LTDA	Ovo líquido pasteurizado e ovo desidratado pasteurizado.
BRASTRAFO	Transformadores
VOITH	Logística - almoxarifado
CASA SIENA	Essências
TETRA PAK	Indústria de embalagens, processamento e envase de alimentos.
HAYER & BOECKER	Automação para pesagem, ensacamento e processamento de materiais a granel.
SINTER FUTURA	Indústria de cosméticos
A FRIEDBERG	Indústria de parafusos
MARTINREA HONSEL	Indústria de fundição sob pressão
JONFRA	Automação Industrial
NOVACKI	Indústria de papel e embalagens
FRESKIMASSAS	Indústria de alimentos
TING	Indústria de alimentos em conserva
ENGEPROM	Equipamentos industriais
ASVOTEC	Indústria de equipamentos, instalações e válvulas
NHL	Indústria e comércio de botijões
CASSOL	Indústria de pré-fabricados de concreto
MICROQUIMICA	Indústria química

EDUCAÇÃO

Dados gerais sobre a educação no município de Monte Mor:

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	97,2 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2019]	5,9
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,2
Matrículas no ensino fundamental [2021]	9.298 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	2.477 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	451 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	182 docentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fonte: IBGE. **Portal Cidades**, c2017. Disponível em:
<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>. Acesso em: 08 de jun. de 2022

A cidade de Monte Mor possui um total de **47 escolas**, sendo:

- **07 Escolas Estaduais abrangendo os seguintes ensinoss:**
 - Ensino Médio
 - Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série
 - EJA para o Ensino Médio
 - ACD – Atividades Curriculares Desportivas

- **32 Escolas Municipais abrangendo os seguintes ensinoss:**
 - Educação Infantil
 - Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
 - EJA para o Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
 - AEE – Sala de Recurso com Deficiências Múltiplas

- **07 Escolas Particulares abrangendo os seguintes ensinoss:**
 - Educação Infantil
 - Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
 - Ensino Médio

- **01 Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante (ETEC) com ensino em:**
 - Ensino Médio Integrado ao Ensino Profissionalizante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Ensino Profissionalizante

Fonte: Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Disponível em: http://www.educacao.sp.gov.br/central-de-atendimento/index_escolas.asp. Acesso em: 23 de mar de 2023

SAÚDE

O Município conta com **21** estabelecimentos de saúde:

7 Unidade Saúde da Família

1 Unidade Móvel Básica de Saúde

1 Ambulatório de Saúde Mental

1 Clínica de Fisioterapia

1 Centro de Especialidades

1 Centro Odontológico (Centro de Especialidades Odontológica)

1 Ambulatório Odontológico no Sindicato Rural

Vigilância Sanitária

Vigilância Epidemiológica

Centro de Zoonoses

4 Unidades Básicas de Saúde

1 Hospital Geral Filantrópico sob intervenção Municipal, com 45 leitos, presta atendimentos de média complexidade nas clínicas de pediatria, ginecologia, obstetrícia, clínica cirúrgica e clínica geral.

Fonte: IBGE, Assistência Médica Sanitária 2009. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/32/28163>. Acesso em: 23 de abr. de 2020.

SANEAMENTO BÁSICO

Está sob a responsabilidade da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo - Sabesp - contando com ligações de água e ligações de esgoto, possuindo ainda uma estação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

tratamento de água localizada no Bairro Rio Acima e um reservatório de 1 milhão de litros de água localizado no Jardim Vista Alegre.

Segundo IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saneamento Básico 2017 – o município possui:

Número de economias ativas abastecidas residenciais	22.665unidades
Volume de água tratada por dia	12.821 m ³

Fonte:

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saneamento Básico 2018. Disponível em:

<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/30/30051>>. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

ASPECTO CULTURAL

A Prefeitura Municipal mantém: Biblioteca, Museu, Fanfarra Municipal, Clube da Melhor Idade, Grupo de Hip Hop, Projeto Guri e Grupo Jovem de Violão. Os principais eventos são: Encontro de Motociclistas e Triciclos, Carnaval de Rua, Festividades do Aniversário da Cidade, Festa da Costela no Fogo de Chão, Gincamor (Gincana Solidária), Festa do Peão de Boiadeiro, Semana Cultural, Festival de Inverno, Semana do Folclore, Desfile de 7 de setembro, Festival de Música Sertaneja, Miss Monte Mor, Concurso de Fanfarras e Bandas, Comemorações Natalinas e Feira de Artesanato Mensal com espaço aberto para os artistas da cidade. Vale ressaltar as festas religiosas, que mantém tradições há muitas décadas, e festas juninas como a do asilo de Monte Mor e da Escola Coronel Domingos Ferreira.

Está em fase de implantação do COMTUR e também da abertura de algumas propriedades rurais para a visitação de Turistas.

ASPECTO ESPORTIVO

A Prefeitura Municipal mantém: Escolinha de Judô, Escolinha de Karatê, Escolinha de Natação, Escolinha de Futebol, Escolinha de Skate. A Diretoria de Esportes do Município coordena o funcionamento de cinco locais de práticas esportivas de médio porte, sendo Ginásio Poliesportivo - Centro, Ginásio de Esportes no Jardim Paulista, Conjunto Desportivo Joaquim Batista Alves, o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Joaquinzão, várias áreas de lazer e de práticas esportivas particulares como Monte Mor Country Clube (Clube de Campo), Sopé Camping, 3 academias Esportivas, Nosso Clube (atual Recinto da Festa do Peão), Lyllis Eventos (Casa Noturna) e Kauai Bar.

DIVERSOS

Monte Mor possui alguns serviços como:

MAIS FÁCIL - (estilo Poupatempo) com os seguintes serviços: Posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT), Banco do Povo, Cartório Eleitoral, Junta do Serviço Militar, Emissão de RG, PrevCidade, Procon, Pequenas Causas e Inclusão Digital.

Biblioteca Pública Municipal

CRAS - Centro de Referência de Assistência Social

Rádio Comunitária - Prima FM 105,9.

Ong Pingo D'Água - relacionada com o meio ambiente

Ong Novo Dia - atende crianças e jovens carentes com curso de preparação para o trabalho, curso de teatro, curso de dança folclóricas e cursos de bordados.

EMPREGABILIDADE

NÚMERO DE EMPREGOS FORMAIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Total das Atividades			
IBGE Setor	Masculino	Feminino	Total
1 - EXTR MINERAL	18	2	20
2 - IND TRANSF	3.972	1.406	5.378
3 - SERV IND UP	34	5	39
4 - CONSTR CIVIL	637	25	662
5 - COMERCIO	1.105	926	2.031
6 - SERVICOS	2.216	1.655	3.871
7 - ADM PUBLICA	435	1.237	1.672
8 - AGROPECUARIA	457	126	583
Total	8.874	5.382	14.256

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Faixas Etárias			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
2 - 14 a 17 anos	53	48	101
3 - 18 a 24 anos	1.397	709	2.106
4 - 25 a 29 anos	1.171	671	1.842
5 - 30 a 39 anos	2.547	1.627	4.174
6 - 40 a 49 anos	2.120	1.460	3.580
7 - 50 a 64 anos	1.467	818	2.285
8 - Acima de 65 anos	119	49	168
Total	8.874	5.382	14.256

Ocupações com Maiores Estoques			
CBO 2002 Ocupações	Masculino	Feminino	Total

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

784205 - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUCAO	697	275	972
514320 - FAXINEIRO	147	702	849
782510 - MOTORISTA DE CAMINHAO (ROTAS REGIONAIS E INTERNACIONAIS)	672	1	673
411005 - AUXILIAR DE ESCRITORIO EM GERAL	129	281	410
862150 - OPERADOR DE MÁQUINAS FIXAS EM GERAL	320	89	409

Fonte: RAIS/MTPS

REMUNERAÇÃO MÉDIA DE EMPREGOS FORMAIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Setores IBGE			
IBGE Setor	Masculino	Feminino	Total
1 - EXTR MINERAL	2.722,62	3.645,17	2.819,73
2 - IND TRANSF	5.572,46	4.568,99	5.306,59
3 - SERV IND UP	5.552,24	2.926,07	5.275,80
4 - CONSTR CIVIL	1.855,17	2.025,37	1.861,31
5 - COMERCIO	2.569,91	1.956,32	2.287,67
6 - SERVICOS	2.862,27	2.069,75	2.533,70
7 - ADM PUBLICA	5.613,27	6.518,89	6.283,21
8 - AGROPECUARIA	2.433,33	2.114,45	2.363,69
Total	4.099,95	3.779,88	3.979,42

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Faixa Etária			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
2 - 14 a 17 anos	1.097,17	999,01	1.049,09
3 - 18 a 24 anos	2.066,58	1.862,43	1.997,70
4 - 25 a 29 anos	2.756,86	2.543,54	2.679,38
5 - 30 a 39 anos	4.174,41	3.767,46	4.016,43
6 - 40 a 49 anos	5.343,29	5.044,85	5.222,34
7 - 50 a 64 anos	5.385,99	4.390,31	5.029,93
8 - Acima de 65 anos	3.667,31	5.134,56	4.098,25
Total	4.099,95	3.779,88	3.979,42

VARIAÇÃO DO EMPREGO FORMAL EM 31 DE DEZEMBRO (entre 2020 e 2021)

Setores IBGE			
IBGE Setor	Masculino	Feminino	Total
1 - EXTR MINERAL	3	0	3
2 - IND TRANSF	68	136	204
3 - SERV IND UP	-3	1	-2
4 - CONSTR CIVIL	167	-15	152
5 - COMERCIO	-30	48	18
6 - SERVICOS	500	196	696
7 - ADM PUBLICA	-132	-762	-894
8 - AGROPECUARIA	-11	16	5
Total	562	-380	182

Faixas Etárias			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
2 - 14 a 17 anos	93	78	171
3 - 18 a 24 anos	2.695	1.387	4.082
4 - 25 a 29 anos	2.311	1.306	3.617

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

5 - 30 a 39 anos	5.009	3.455	8.464
6 - 40 a 49 anos	4.099	3.087	7.186
7 - 50 a 64 anos	2.719	1.706	4.425
8 - Acima de 65 anos	260	125	385
Total	17.186	11.144	28.330

Fonte:

Ministério do Trabalho. ISPER – Dados por municípios e RAIS 2019. Disponível em:
<https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php>. Acesso em: 23 de mar. de 2023.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSETE L. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MARIA L. MENDES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
NAILTON M. MATOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ROSANGELA A. M. E. COUTINHO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
SAMUEL SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
SUELI D. GARCIA	BIBLIOTECÁRIO
IVELISE CHIARINI	COORDENADOR DE CURSO
JACKSON W. C. CAMARA	COORDENADOR DE CURSO
JANICE J. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARIANA F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO
TIAGO N. CUSTODIO	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA R. S. MANZOLLA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
WAGNER J. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ERICA A. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCELO L. S. L. PHENIS	DIRETOR DE SERVIÇO
CAROLINA H. M. MILANO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
BENILDO M. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRENNER R. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA A. BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA H. M. MILANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA ZOPPI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON L. ROMANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO J. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO R. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANNY A. CEZARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAYANE C. ABRANTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON T. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMANUELLE S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO Z. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO B. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEOVANE G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO H. N. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELENA C. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVELISE CHIARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JABSOM P. AMANCIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JACKSON W. C. CAMARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANICE J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA R. S. MANZOLLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KAROLINE F. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER B. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA L. MONTEZEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO L. S. L. PHENIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA F. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYARA B. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL A. G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA C. RAMALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO AMARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONEY S. CAUM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA P. C. CANDOTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRO V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDINEI ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE A. B. LUNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO N. CUSTODIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
VALDEIR R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDERLEI S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WESLEY H. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Almoxarifado	23,4 m ²
T	Área coberta nos fundos do prédio AMBIENTE A CADASTRAR	307,1 m ²
T	área de serviço AMBIENTE A CADASTRAR	5,0 m ²
T	Auditório <i>O laboratório é utilizado para atividades acadêmicas de todos os cursos e outras reuniões.</i>	50,0 m ²
T	Banheiro - acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	Banheiros femininos Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	16,7 m ²
T	Banheiros masculinos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	16,7 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	69,2 m ²
T	Cabine primária Cabine primária	5,8 m ²
T	Cantina Cantina	21,5 m ²
T	Copa dos professores Copa	11,8 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	corredor Corredores/circulação em prédios interno	20,1 m ²
T	Corredor banheiros Corredores/circulação em prédios interno	45,5 m ²
T	Corredor coordenação Corredores/circulação em prédios interno	3,8 m ²
T	corredor laboratórios multiuso Corredores/circulação em prédios interno	49,8 m ²
T	corredor pátio Corredores/circulação em prédios interno	20,1 m ²
T	corredor principal Corredores/circulação em prédios interno	169,0 m ²
T	corredor sala dos professores Corredores/circulação em prédios interno	20,1 m ²
T	corredor secretaria Corredores/circulação em prédios interno	28,6 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	12,0 m ²
T	Dispensa - merenda escolar Dispensa	7,6 m ²
T	Espaço coworking Espaço coworking	16,5 m ²
T	Espaço Maker Integração Criativa - Espaço Maker	40,0 m ²
T	Guarita Guarita	3,0 m ²
T	Laboratório de Ciências Ciências	86,5 m ²
T	Laboratório de Informática I <i>Temos 1 extintor de água e 1 extintor de pó nas imediações dos laboratórios de informática.</i>	50,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática II <i>Temos 1 extintor de água e 1 extintor de pó nas mediações dos laboratórios de informática.</i>	50,0 m ²
T	Laboratório de Informática III <i>Temos 1 extintor de água e 1 extintor de pó nas mediações dos laboratórios de informática.</i>	56,0 m ²
T	passarela para transporte da merenda escolar Circulação humana calçado coberto	15,9 m ²
T	pátio descoberto para veículos <i>Pátio revestido com pedras para ser utilizado como estacionamento.</i>	346,7 m ²
T	Refeitório Refeitório	73,5 m ²
T	Reservatório de água de emergência Caixa d'água - Reservatório	23,5 m ²
T	Sala da diretoria acadêmica Secretaria sem atendimento ao público	8,4 m ²
T	Sala de Arquivo Sala de Arquivo	7,5 m ²
T	Sala de atendimento AMBIENTE A CADASTRAR	5,0 m ²
T	Sala de aula I Sala de Aula	59,9 m ²
T	Sala de aula II Sala de Aula	59,9 m ²
T	Sala de aula III Sala de Aula	59,9 m ²
T	Sala de aula IV Sala de Aula	59,9 m ²
T	Sala de aula V Sala de Aula	59,9 m ²
T	Sala de aula VI Sala de Aula	59,9 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala de Coordenação Sala de Coordenação	17,1 m ²
T	Sala de Professores Sala de Professores	22,2 m ²
T	Sala do servidor Sala do Servidor	14,7 m ²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	15,1 m ²
T	Vaga para deficientes Garagem	20,0 m ²
T	Vestiário feminino Vestiário feminino	7,5 m ²
T	Vestiário masculino Vestiário masculino	10,5 m ²
1º	banheiro feminino para professoras/funcionárias Sanitário para professores - uso individual	3,9 m ²
1º	Banheiro masculino para professores e funcionários Sanitário para professores - uso individual	4,3 m ²
1º	Banheiro sala direção Sanitário para servidores - uso individual	3,2 m ²
1º	escada interna Escada interna - ambiente fechado	3,1 m ²
1º	Sala administrativo - Assistente Técnico Sala de Uso Administrativo	8,3 m ²
1º	Sala administrativo - Ata Sala de Uso Administrativo	8,4 m ²
1º	Sala da Direção Escolar Diretoria	11,0 m ²
1º	Sala da Diretoria de Serviços Diretoria	9,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura de alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Auditório</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura de alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Auditório</i>
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA, acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Auditório</i>
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA, acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
4	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
4	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt Automático, 04 tomadas, proteção contra sub Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
9	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
9	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
9	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
9	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-400; 4gb RAM; HD de 500GB; le CPU - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotação Monitor - Local: Auditório
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Auditório
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Auditório
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/teto, 220v, com controle remoto, 60.000 Btu/H Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Auditório
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/teto, 220v, com controle remoto, 60.000 Btu/H Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
9	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
8	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
9	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
8	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos ; HD 500g CPU - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Positivo W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Auditório
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, frontal, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Auditório
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, frontal, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Auditório
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS POWER 500B Gabinete ABS anti-chama Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura em alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura em alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática I
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA, acabamento em feltro, moldura de alum Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Informática I
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA, acabamento em feltro, moldura de alum Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Informática I
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna, com ajuste de rotaç Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400; 4gb RAM; HD de 500gb; L CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400; 4gb RAM; HD de 500gb; L CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna, com ajuste de rotaç Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
19	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
19	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre <i>CPU - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way L1742T LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Info Way ST4253 Gabinete ATX Mini Torre CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	KOMEKO KO P60FC UE2 Piso/ teto, com controle remoto, 60.000 Btu Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	KOMEKO KO P60FC UE2 Piso/ teto, com controle remoto, 60.000 Btu Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido tipo Matte White, retrátil, frontal, fix Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido tipo Matte White, retrátil, frontal, fix Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
9	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
9	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500V; bivot Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA; acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura de alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
0	Engeflex Engeflex 23006 Base de EVA; acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura de alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500V, bivolt automático, 04 tomada Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500V, bivolt automático, 04 tomada Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400; 4gb RAM; HD de 500gb; I CPU - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotaç Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400; 4gb RAM; HD de 500gb; I CPU - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L190HB 19" Widescreen; fonte interna; com ajuste de rotaç Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
19	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
19	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
19	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
19	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway ST 4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/ teto , 220v, com controle remoto, 60.000 Btu Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/ teto , 220v, com controle remoto, 60.000 Btu Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	Tes TRM 200S Tecido vinílico, tubo inferior e superior em chapa Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática II
1	Tes TRM 200S Tecido vinílico, tubo inferior e superior em chapa Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
9	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
9	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Engeflex Engeflex 23006 Base em EVA, acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura em alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
0	Engeflex Engeflex 23006 Base em EVA, acabamento frontal em feltro, moldura Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Engeflex Engeflex 27028 Revestido em laminado melaminico, moldura em alumí Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
19	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c <i>CPU - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c <i>CPU - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c <i>CPU - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c <i>CPU - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c <i>CPU - Local: Laboratório de Informática III</i>
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17"; colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/teto, 220v, com controle remoto, 60.000 Btu/H Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática III
1	Komeco KO P60FC UE2 Piso/teto, 220v, com controle remoto, 60.000 Btu/H Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática III
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido tipo Matte White , retrátil, frontal, fi Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática III
1	Projetelas Authentic EC. Em tecido tipo Matte White , retrátil, frontal, fi Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática III
1	Gehaka PG-1800 Sensor de temperatura, suporte de eletrodos pantog Medidor de pH digital de bancada - Local: Refeitório
1	Gehaka PG-1800 Sensor de temperatura, suporte de eletrodos pantog Medidor de pH digital de bancada - Local: Refeitório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Marte LC 500 Pesadora e controladora, estrutura de aço, carbono Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - <i>Local: Refeitório</i>
1	Marte LC 500 Pesadora e controladora, estrutura de aço, carbono Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - <i>Local: Refeitório</i>
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 l p/ secagem; estrutura em aço Estufa de secagem - <i>Local: Refeitório</i>
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 l p/ secagem; estrutura em aço Estufa de secagem - <i>Local: Refeitório</i>
0	Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - <i>Local: Refeitório</i>
0	Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - <i>Local: Refeitório</i>

Recursos Financeiros

- **Contribuições da APM**

Os recursos são oriundos de contribuições voluntárias à APM, venda de camisetas e souvenirs, locação de armários, realização de festas e outras atividades. Estimativa mensal.

- **Despesas Miudas de Pronto Pagamento - DMPP**

Recursos bimestral advindo do Centro Paula Souza para reparos e manutenções.

- **PDDE**

Recurso Programa Dinheiro Direto na Escola do Governo Federal/Estadual.

- **PDDE Paulista**

Recurso estadual destinado a fins específicos como pequenas reformas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPessoal LTDA
----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Contrato	Contrato 236/2022
Início	08/08/2022
Final da vigência	08/11/2023
Gestora: Diretora Serviços Administrativo - Érica Augusta de Souza, Serviços prestados de Limpeza e Conservação da Unidade.	

SEGURANÇA E VIGILÂNCIA

Empresa	Seg Life Gestão em Segurança Privada Eirelli
Contrato	Contrato 115/2018
Início	03/03/2021
Final da vigência	03/09/2023
Contrato 115/2018 - Processo nº. 802309/2018 - Legado CPS 1075/18 CEETEPS - Pregão Eletrônico nº.060/2018 – Seg Life Gestão em Segurança Privada Eirelli. - contrato assinado em 03 de setembro de 2018 – Gestora: Diretora Serviços Administrativo - Érica Augusta de Souza. Serviços prestados de segurança da Unidade, vigência do contrato 30 meses, prorrogado por mais 30 meses a partir de 03/03/2021 a 03/09/2023.	

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Empresa	Sunny Alimentação e Serviços LTDA
Contrato	Contrato 016/2017
Início	15/07/2017
Final da vigência	15/09/2023
Preparo e gestão da alimentação escolar.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Escola Técnica Estadual de Monte Mor

Nome Fantasia	APM da Etec de Monte Mor
Tipo	APM-Ass Pais Mestres

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Presidente	Helena C. S. Silva
E-mail	helena.silva41@etec.sp.gov.br
Telefone	19 99205-4755

Grêmio Estudantil Eteczando

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Eteczando
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Nathaly G. Bianchi
E-mail	nathaly.faria@etec.sp.gov.br
Telefone	19 98888-7534

Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Monte Mor

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 198
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Wagner J. Silva
E-mail	e198dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3879-6515

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a formação cidadã, profissional e tecnológica de qualidade, buscando a excelência na prática do ensino, contribuindo com o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e científico que colaborem para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

Visão

Consolidar-se como instituição pública de ensino profissionalizante de referência e excelência em Monte Mor e Região, fomentando a participação em eventos científicos e tecnológicos inerentes ao Ensino Médio e Técnico.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2023

A meta não foi atingida.

→ **Aumentar a integração dos segmentos da comunidade escolar com a comunidade externa em 15%**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

60,00%

2023 - Realizar visitas e encontros com empresários

60,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cronologia

2024 - Estar em constante contato com o poder público e representantes da empresas da cidade e da região

60,00%

Cronologia

- **80,00%** - 06/04/2023

Temos parlamentares que fazem parte do Conselho de Escola e um relacionamento próximo e produtivo com o poder legislativo e também com o poder executivo municipal, além de contato com parlamentares estaduais para atendimento de demandas da escola.

→ **Estruturar e Organizar o equipamentos para uso pedagógico em 5%**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

18,75%

2023 - Orientação para uso dos equipamentos

18,75%

Cronologia

2024 - Manutenções preventivas e corretivas

18,75%

Cronologia

- **50,00%** - 07/04/2023

Foram adquiridas memórias para melhorar os computadores de uso administrativo e providenciadas manutenções preventivas e corretivas nos equipamentos de impressão da UE. Foi disponibilizado à comunidade um laboratório móvel com 20 notebooks que suprem a necessidade de aumentar a quantidade de laboratórios de informática. Está em andamento a implantação da expansão da rede wifi da Unidade Escolar.

→ **Aumentar a empregabilidade dos alunos em 10%**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

73,33%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Divulgar a Instituição

73,33%

Cronologia

2023 - Novos cursos

73,33%

Cronologia

2024 - Buscar parcerias

73,33%

Cronologia

- **20,00%** - 06/04/2023

Estão sendo feitos contatos com empresas para que conheçam a escola e para possibilitar visitas técnicas. Algumas visitas técnicas já foram realizadas. A equipe de gestão tem recebido empresário para apresentá-los a escola, cursos e equipes.

→ **Aumentar a arrecadação e investimentos da APM em 5%**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Conscientização da Comunidade

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/04/2023

Meta superada.

Indicadores

Índice de concluítes

Com esse indicador é possível avaliar a taxa de aprovação tanto nos cursos técnicos modulares quanto nos cursos diurnos na modalidade Ensino Médio. Os dados serão retirados do Sistema Acadêmico - NSA através das atas de Conselhos de Classes. Em 2022 os índices de concluítes são:

Ensino Médio com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - ETIM DS: 80%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Novotec em Administração: 89%

Ensino Médio: 86%

Técnico em Recursos Humanos: 40%

Técnico em Administração: 43%

Técnico em Logística: 40%

Resultados do Websai

Utilizar os resultados da avaliação institucional do Centro Paula Souza para mensurar os resultados dos projetos propostos para a Unidade Escolar, como a empregabilidade dos estudantes, a oferta de atividades práticas e interdisciplinaridade nos diversos cursos ofertados, entre outros projetos.

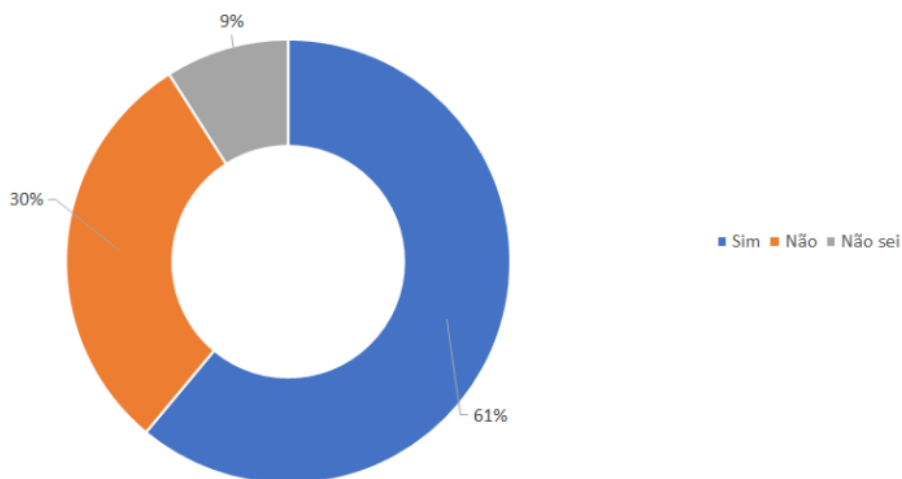
No segmento de estudantes é possível verificar que:



- 71% dos estudantes não trabalham, 9% trabalham na área do curso e 20% trabalham fora da área do curso

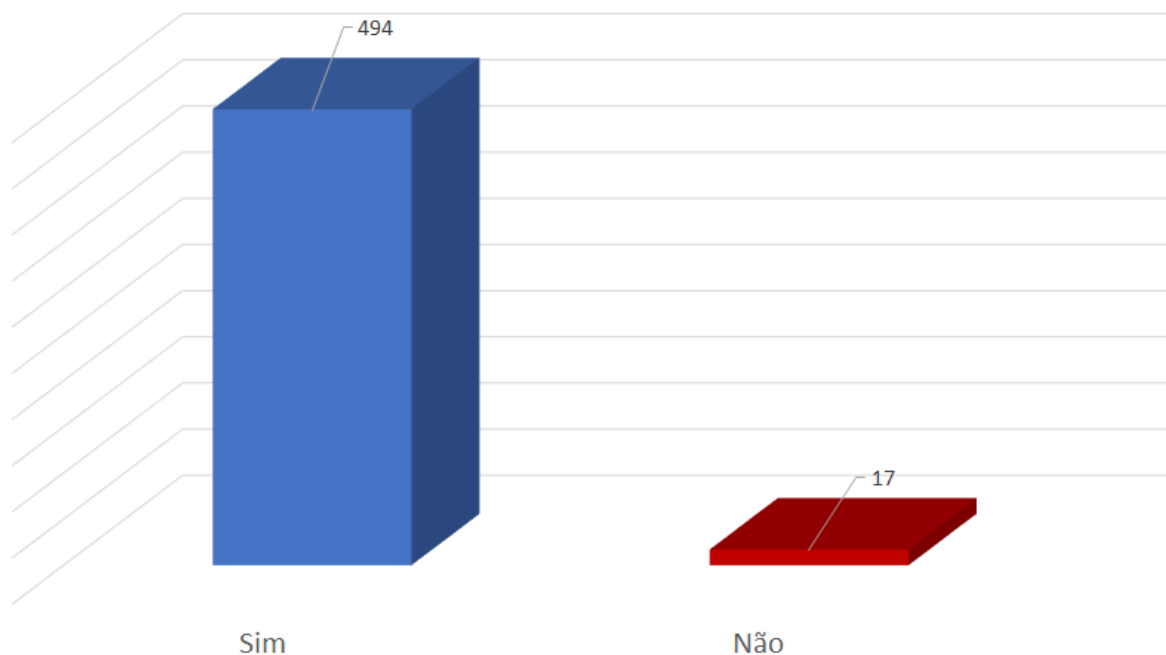
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Na sua escola há computadores suficiente para as aulas?



- 61% dos estudantes considera que a escola disponibiliza computadores suficientes para as aulas práticas propostas para os diversos componentes curriculares, bem como como apoio para o desenvolvimento de atividades práticas nos componentes que não preveem aulas práticas.

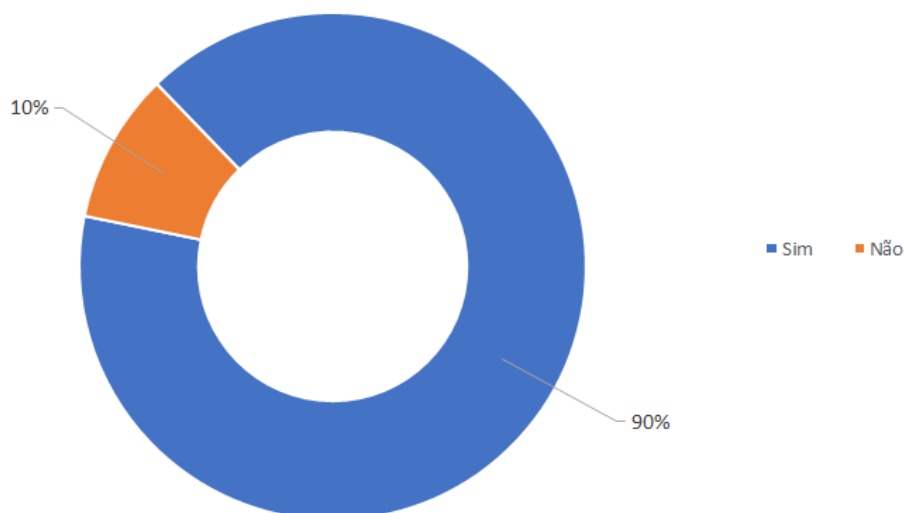
Os equipamentos dos laboratórios são adequados para as suas aulas?



- Praticamente a totalidade dos alunos (494 de 511) reconhece que os equipamentos e laboratórios da escola são adequados para as aulas e atividades práticas que utilizam recursos computacionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Professores propõe interdisciplinaridade?



- 90% dos alunos entendem que os professores propõe e praticam interdisciplinaridade em seus componentes curriculares

No segmento de docentes nota-se que:



- 91% dos professores estão satisfeitos com a internet disponível na escola, o que permite que executem atividades que priorizem a pesquisa e uso de ferramentas online para a realização de atividades práticas.

Percentual de docentes que utilizam metodologias ativas e atividades interdisciplinares em suas aulas

Verificar junto aos documentos de Planejamentos de Trabalho Docente e registros do diário de classe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a quantidade de docentes e componentes curriculares que utilizam em suas aulas as práticas de metodologias ativas e o desenvolvimento de interdisciplinaridade na promoção do ensino e aprendizagem.

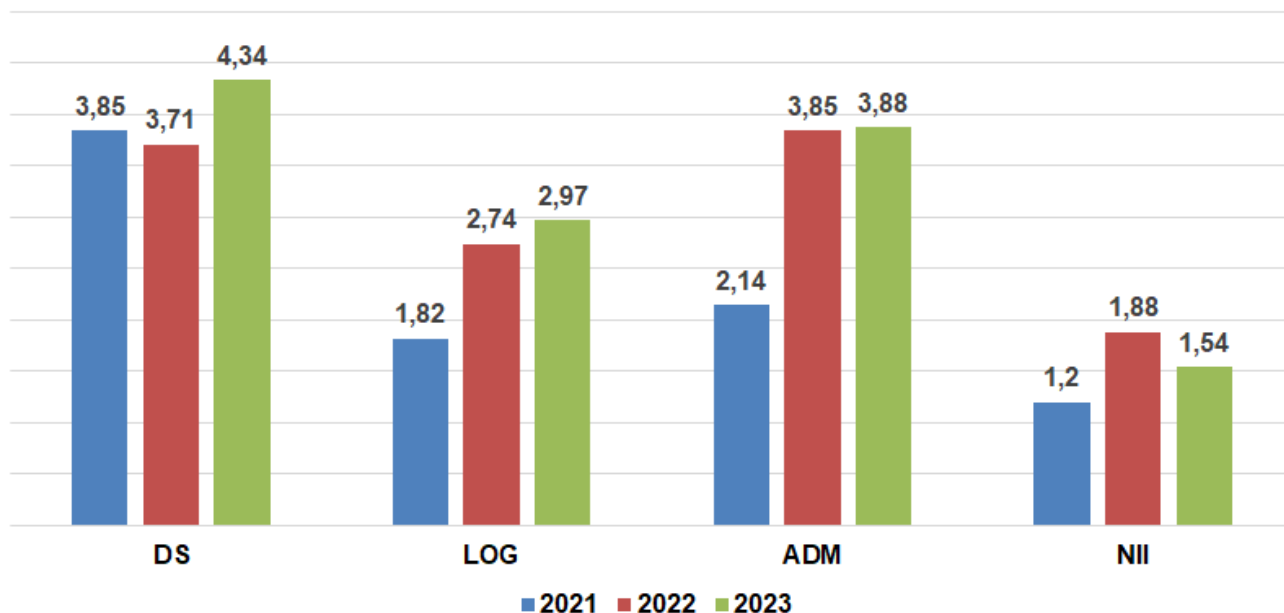
Demanda de vestibulinho

Entender a dinâmica de procura pelas habilitações ofertadas na Unidade Escolar é essencial para planejar as futuras ofertas, necessidade de mudanças dos cursos entre outras ações, além de permitir a análise se as habilitações ofertadas estão coerentes com a demanda da comunidade local e das empresas da cidade e entorno.

Em 2022 (para início no ano letivo de 2023) a demanda das habilitações de ensino médio com habilitação profissional foram as seguintes:

- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 4,34 - aumento de 15% em relação ao ano anterior
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - 2,97 - aumento de 8% em relação ao ano anterior
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - 3,88 - tecnicamente igual ao ano anterior
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - 1,54 - redução de 19% em relação ao ano anterior

Demanda do vestibulinho



Em relação as habilitações técnicas dos cursos modulares a comparação fica prejudicada por não serem cursos ofertados continuamente, no entanto é possível observar que em todas as situações os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

cursos apresentaram demanda maior que a mínima exigida pela instituição para formação de turma, sendo:

No primeiro semestre de 2022

Técnico em Logística - demanda de 2,54 candidatos por vaga

Técnico em Informática - demanda de 1,51 candidatos por vaga

No segundo semestre de 2022 (para início no primeiro semestre letivo de 2023)

Técnico em Administração - demanda de 2,25 candidatos por vaga

Técnico em Qualidade - demanda de 2,20 candidatos por vaga

Participação da APM na escola

A Associação de Pais e Mestres tem fundamental participação na Unidade Escolar com a destinação de recursos para manutenções e aquisições emergenciais, para suporte financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, para colaboração em visitas técnicas e outras atividades extra escolares e na gestão de recursos utilizados para esses e outros fins na Etec de Monte Mor. Em 2022 a APM da Etec de Monte Mor realizou os seguintes investimentos:

Colaboração para participação dos docentes e estudantes em visitas técnicas e eventos científicos - R\$11.774,00

Suporte financeiro à estudantes - R\$430,00 - aumento de 30% em relação ao ano anterior

Manutenções gerais - R\$30.074,46 - expressivo aumento em relação ao ano anterior

Aquisições emergenciais - R\$445,32 - aumento de 126% em relação ao ano anterior

Custos fixos - R\$6.316,23

Outras atividades - R\$ 298,77

Aderência dos alunos no mercado de trabalho

Estar em sintonia com as empresas da cidade e região faz a Etec de Monte Mor prover a formação nos moldes que o mercado necessita, com isso os alunos e egressos da Unidade Escolar tem boa aceitação no mercado de trabalho, o que pode ser verificado a partir de relatórios de estágio e quantidade de alunos empregados ou estagiando. Em 2022 a escola inseriu no mercado de trabalho:

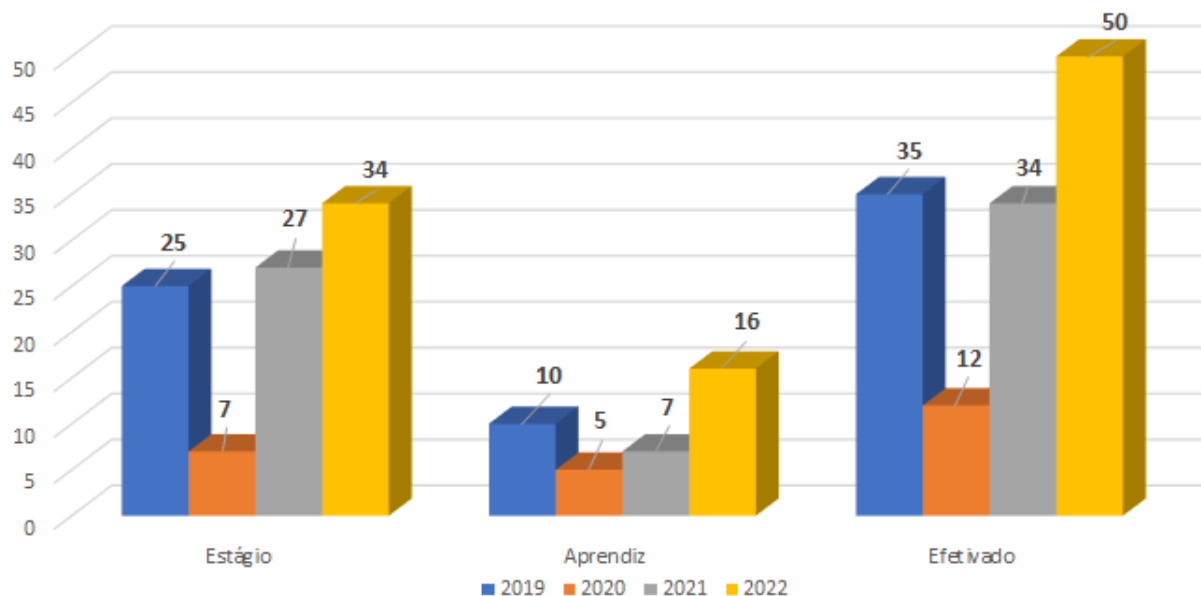
34 estagiários, aumento de 21% em comparação com o ano de 2021

16 aprendizes, aumento de 57% em comparação com o ano de 2021

50 funcionários efetivos, aumento de 32% em comparação com o ano de 2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empragabilidade dos estudantes da Etec de Monte Mor em 2022

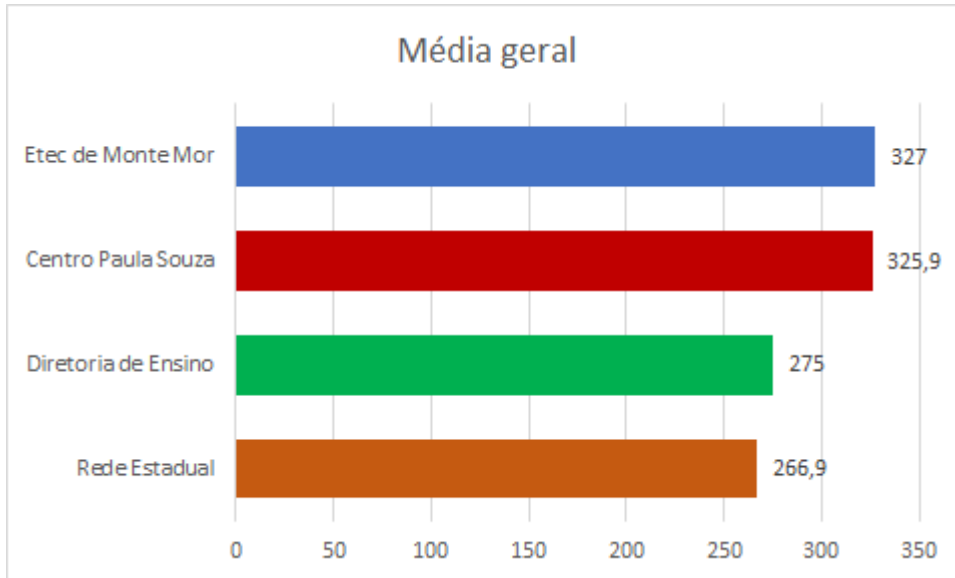


Resultado do Saesp em Língua Portuguesa

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - Saesp aplicado na Etec de Monte Mor no ano de 2022, teve como objetivo medir o desempenho escolar dos estudantes do ensino médio em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. O índice de participação dos estudantes selecionados nesse ano foi de 94,3%, maior que o índice geral estadual de participação e também maior que os índices apresentados por escolas da rede estadual, da diretoria de ensino (Capivari) e também das escolas do Centro Paula Souza. O desempenho geral obtido foi:

Médias do Saesp 2022

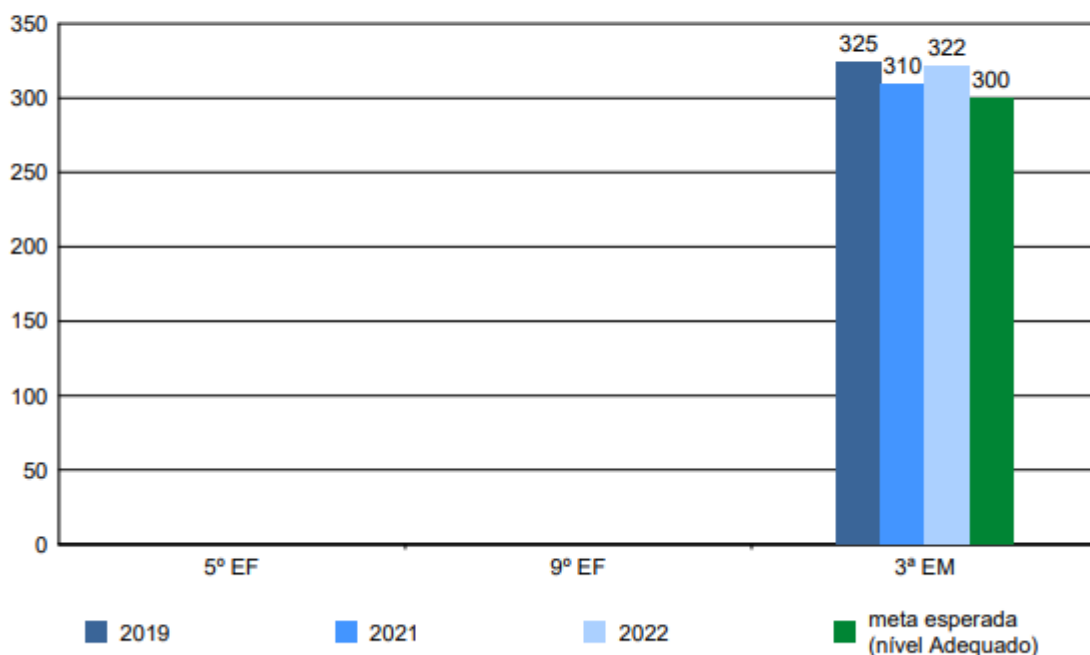
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



A média geral obtida pela Etec de Monte Mor é maior que a média de pontuação da rede estadual, da diretoria de ensino e também de escolas do Centro Paula Souza

Análise dos Resultados em Língua Portuguesa

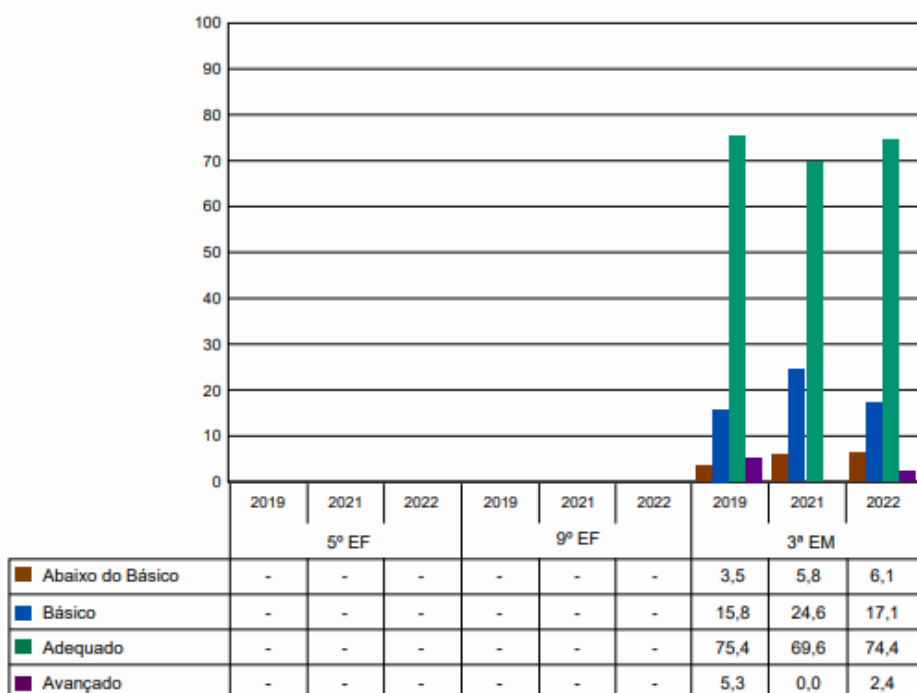
LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Quando se compara a evolução do desempenho em Língua Portuguesa observa-se melhora do índice em 2022 em relação ao ano anterior.

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



É possível observar também que a grande maioria dos estudantes da Etec de Monte Mor encontram-se na escala adequada em relação ao nível de proficiência em Língua Portuguesa.

Desenvolvimento de projetos

Durante o ano de 2022 os estudantes da Etec de Monte Mor se envolveram em diversos projetos interdisciplinares, dentro e fora da Unidade Escolar. Os projetos são previstos, planejados e orientados por professores de diferentes componentes curriculares, tanto da Base Nacional Comum Curricular quanto dos eixos técnicos. Entre os projetos desenvolvidos em 2022, podemos citar:

- Projeto Parlamento Jovem, realizado no primeiro momento com toda a comunidade escolar na Etec de Monte Mor e na sequência com 30 estudantes escolhidos pela comunidade com encontros na Câmara Municipal de Monte Mor.
- Mostra Científica, Tecnológica e Cultural, realizada no final do ano letivo e oportunizou aos estudantes de todos os cursos apresentarem seus trabalhos à comunidade acadêmica e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

visitantes externos, representantes de empresas, instituições de ensino, representantes do poder público e outras pessoas.

- Lançamento de Foguetes - etapa interna do evento MobFog realizado nacionalmente em que na primeira etapa os alunos são treinados e selecionados dentro da Escola para, nas etapas seguintes colocarem seu conhecimento em prática em atividades externas, em locais adequados para a realização dos lançamentos dos foguetes.
- Caixa literária, projeto em que os estudantes desenvolvem maquetes de obras literárias e as apresentam à comunidade escolar.
- Projeto Copa - realizado em decorrência da copa do mundo, os estudantes estudaram e apresentaram sobre a cultura de diferentes países participantes do torneio de futebol.
- Projeto pontes de palito, onde os estudantes construíram pontes utilizando palitos de sorvete ou similares e depois participaram de uma competição, onde a ponte vencedora é a que suportar maior peso por maior período de tempo.
- Fábrica de vassouras, projeto em que estudantes de diferentes cursos, períodos e modalidades participam de uma fábrica para a projeção e produção de vassouras com material reciclável. Foram produzidas algumas unidades de vassouras que foram destinadas à frente de trabalho do município.

Participação em eventos de Iniciação Científica e Olimpíadas

Está no DNA da Etec de Monte Mor o desenvolvimento de projetos de iniciação científica, e a consequente participação com expressivo reconhecimento e premiação nos principais eventos de iniciação científica no Brasil e no exterior. Tais projetos são importantes ferramentas de ensino e aprendizagem, e são importantes incentivos aos estudantes, motivando-os na dedicação com os estudos.

No ano de 2022 a Etec de Monte Mor participou dos seguintes eventos científicos

- Febrace - com premiação
- Fecivale
- Bragantec
- Mostra Científica do Instituto 3M - com 4 projetos finalistas
- Fenadante - com 2 projetos, um deles com premiação
- Ciência Jovem (Pernambuco) - com premiação
- Feira Internacional da Malásia - com premiação em 1º lugar na categoria
- Femic - com premiação
- Desafio Jovem Sebrae - figurando entre os projetos finalistas para 2023

Em se tratando de olimpíadas de conhecimento, em 2022 a Etec de Monte Mor participou e teve estudantes medalhistas nas seguintes olimpíadas:

- Olimpíada Brasileira de Biologia
- Olimpíada Brasileira de Astronomia

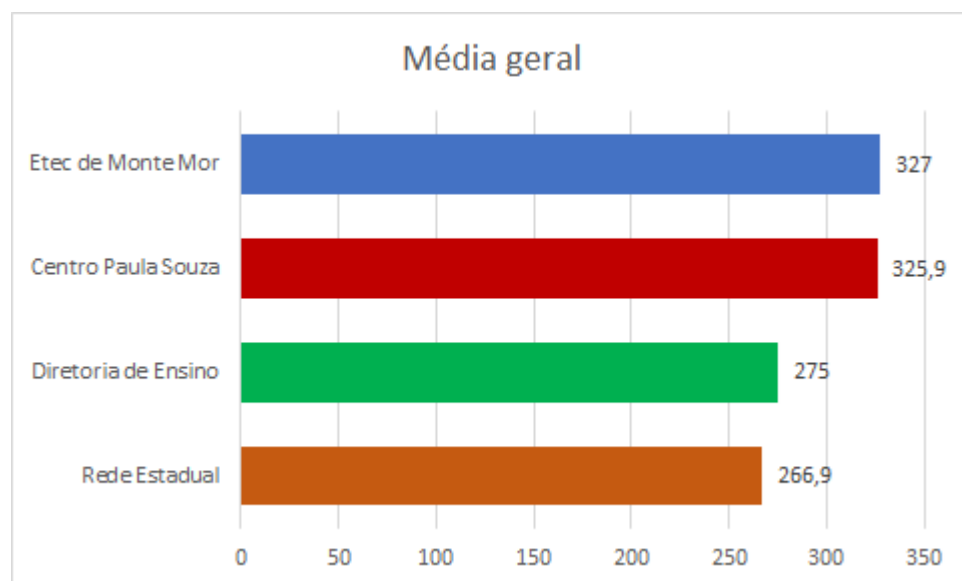
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Olimpíada Canguru de Matemática
- Olimpíada de Ciências
- Olimpíada de História do Brasil

Resultado do Saesp em Matemática

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - Saesp aplicado na Etec de Monte Mor no ano de 2022, teve como objetivo medir o desempenho escolar dos estudantes do ensino médio em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. O índice de participação dos estudantes selecionados nesse ano foi de 94,3%, maior que o índice geral estadual de participação e também maior que os índices apresentados por escolas da rede estadual, da diretoria de ensino (Capivari) e também das escolas do Centro Paula Souza. O desempenho obtido foi:

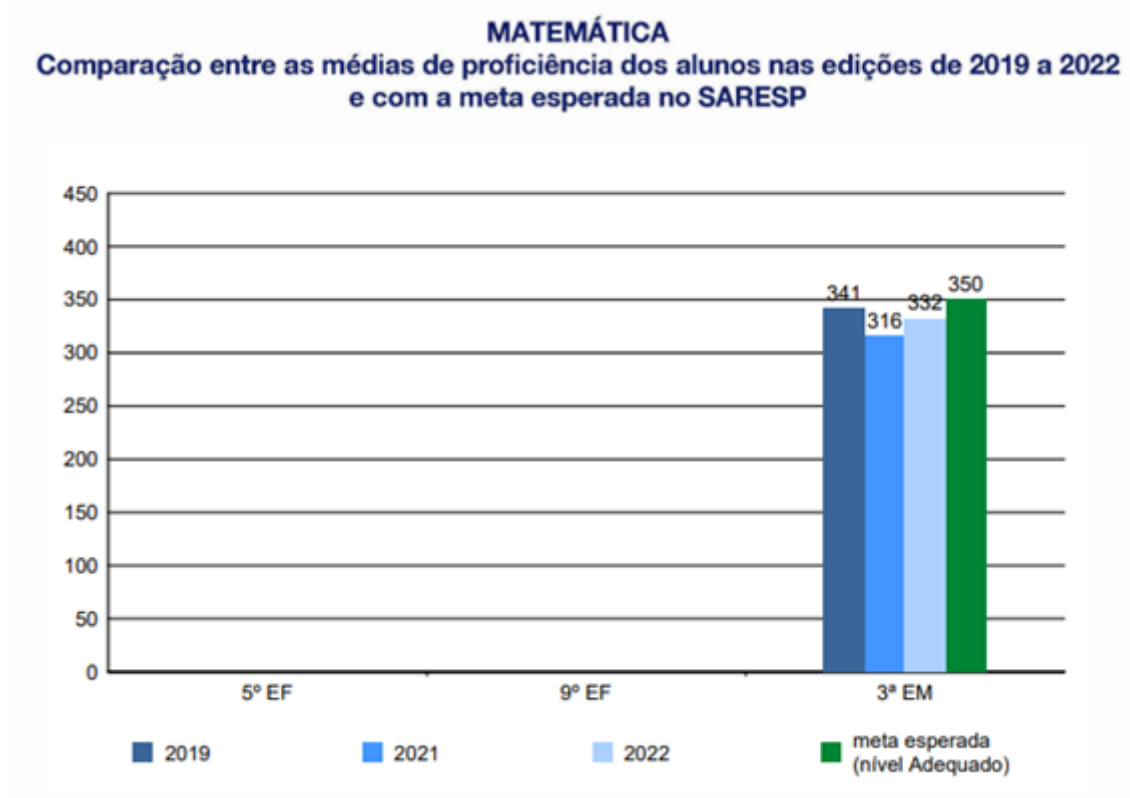
Médias do Saesp 2022



A média geral obtida pela Etec de Monte Mor é maior que a média de pontuação da rede estadual, da diretoria de ensino e também de escolas do Centro Paula Souza

Análise dos Resultados em Matemática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

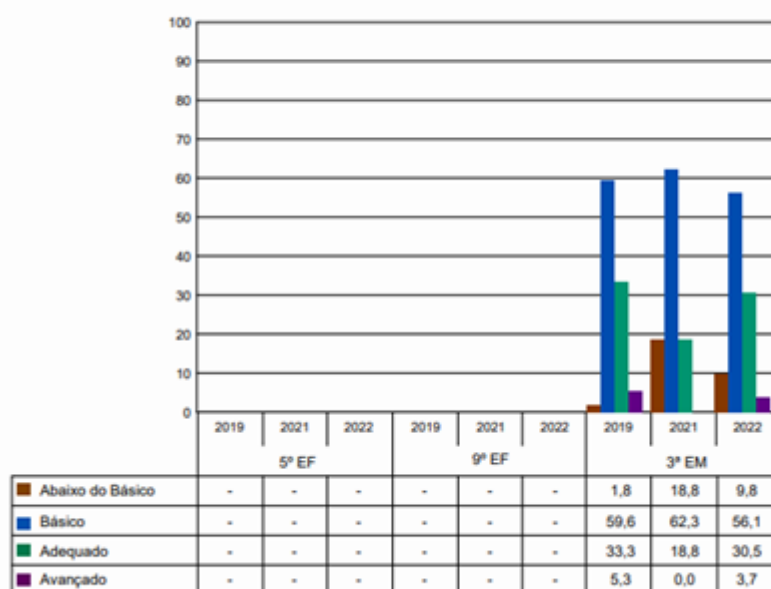


Em Matemática observa-se uma pequena melhora no desempenho dos estudantes em 2022 quando comparado com o ano anterior.

Quando são observados os dados da escola, nota-se melhora dos índices em relação ao ano anterior, no entanto é possível verificar que a incidência de estudantes no nível básico é maior que os estudantes em nível adequado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



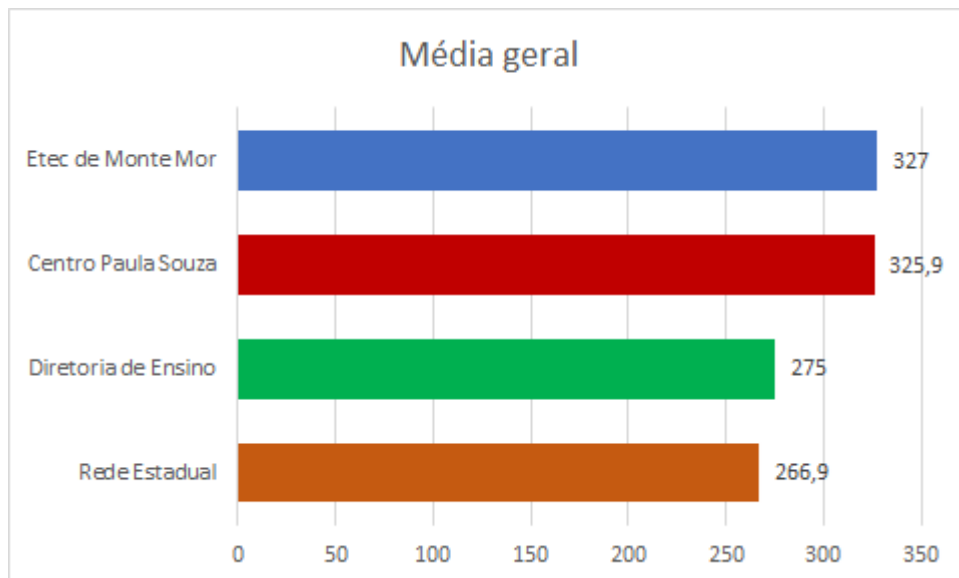
Quando são observados os dados da escola, nota-se melhora dos índices em relação ao ano anterior, no entanto é possível verificar que a incidência de estudantes no nível básico é maior que os estudantes em nível adequado.

Resultado do Saesp em Ciências da Natureza

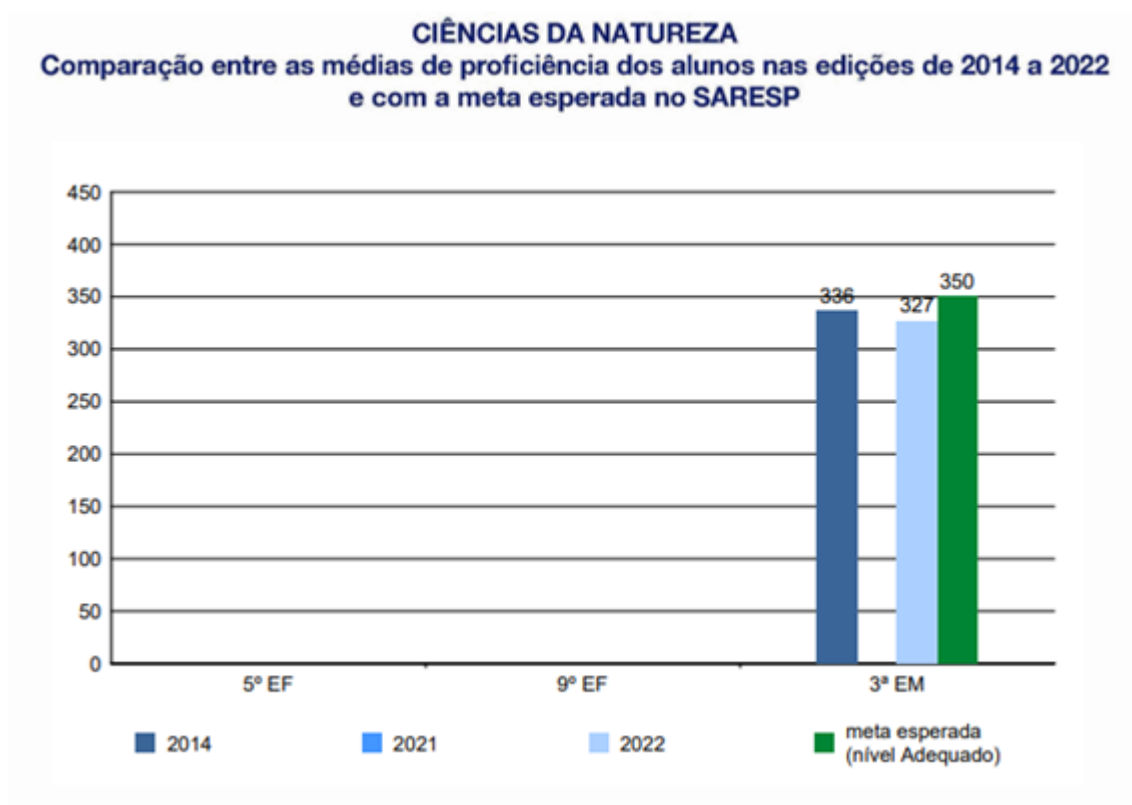
Após 8 anos sem considerar as Ciências da Natureza em seu escopo, a prova do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - Saesp aplicado na Etec de Monte Mor no ano de 2022 contemplou esse conteúdo, e teve como objetivo medir o desempenho escolar dos estudantes do ensino médio. De maneira geral, o índice de participação dos estudantes selecionados nesse ano foi de 94,3%, maior que o índice geral estadual de participação e também maior que os índices apresentados por escolas da rede estadual, da diretoria de ensino (Capivari) e das escolas do Centro Paula Souza. O desempenho obtido foi:

Médias do Saesp 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



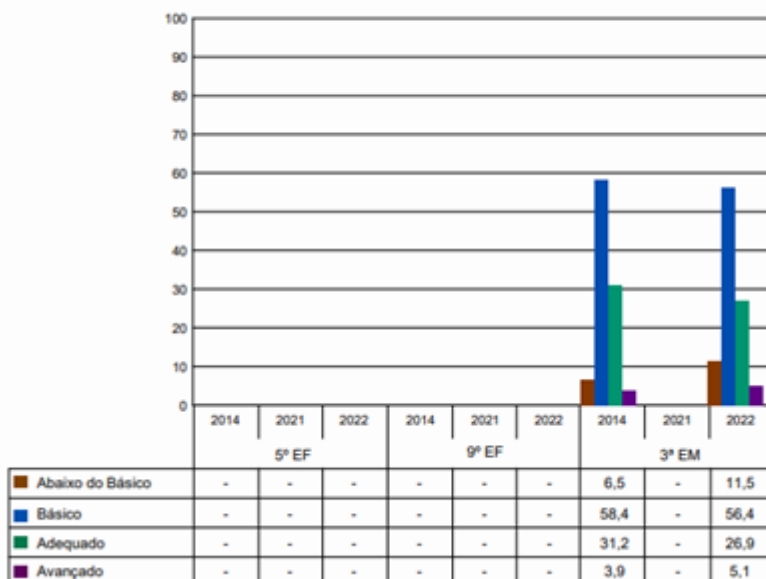
A média geral obtida pela Etec de Monte Mor é maior que a média de pontuação da rede estadual, da diretoria de ensino e também de escolas do Centro Paula Souza



Notou-se piora nos indicadores de ciência da natureza em relação a última aplicação do teste nesse componente, que ocorreu no ano de 2014, ou seja, 8 anos antes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022



É possível verificar que a maior parte dos estudantes encontram-se no nível básico, seguido da quantidade de estudante no nível adequado.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Percentual de docentes que utilizam metodologias ativas e atividades interdisciplinares em suas aulas</p> <p>Oportunizar aos estudantes a prática por meio de atividades didáticas isoladas ou interdisciplinares planejadas com o uso de laboratórios e equipamentos disponíveis na Unidade Escolar. A prática é um recurso fundamental para que o estudante obtenha êxito no aprendizado, já que o conteúdo estudado estará imbuído de sentido e a interdisciplinaridade é fundamental para que o estudante possa correlacionar os diversos saberes dos componentes curriculares.</p>	<p>Resultado do Saresp em Língua Portuguesa</p> <p>Apesar de a Etec de Monte Mor ter atingido resultados gerais melhores que os demais segmentos avaliados no Saresp, verifica-se que tanto em Matemática como em Ciências da Natureza a quantidade de estudantes no nível básico é bastante superior a quantidade de estudantes no nível adequado.</p> <p>Índice de concluítes</p> <p>Apesar de adotar estratégias diversificadas visando a permanência dos estudantes nos cursos, verifica-se que ainda existem altos índices de evasão escolar, em especial nos cursos técnicos modulares noturnos.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Resultados do Websai A comunidade escolar considera que o ambiente escolar, o clima organizacional, os equipamentos e suporte necessário ao bom andamento dos cursos atentes às necessidades tanto de estudantes quanto de docentes. A comunidade reconhece que a gestão escolar é próxima a todos os segmentos da escola, é democrática e faz com que as informações sejam claras e acessíveis a todos os públicos da Unidade Escolar.</p>	<p>Índice de concluítes Notou-se piora nos indicadores dos conteúdos de ciência da natureza no Saresp 2022 em relação a última aplicação do teste nesse componente na edição anterior, que ocorreu no ano de 2014, ou seja, 8 anos antes. Pois é possível verificar que a maior parte dos estudantes encontram-se no nível básico, seguido da quantidade de estudante no nível adequado. O número de estudantes no nível abaixo do básico aumentou em 2022 quando comparado com a aplicação de 2014.</p>
<p>Participação da APM na escola O desenvolvimento de ações para arrecadação de recursos e a boa gestão da APM da Unidade Escolar permite que os investimentos e suportes prestados pela Associação à Etec e sua comunidade sejam cada vez maiores, melhorando assim o ambientes físico e o clima organizacional, permitindo muitas vezes que estudantes possam continuar sua jornada acadêmica de maneira satisfatória.</p>	<p>Resultado do Saresp em Ciências da Natureza Notou-se piora nos indicadores dos conteúdos de ciência da natureza no Saresp 2022 em relação a última aplicação do teste nesse componente na edição anterior, que ocorreu no ano de 2014, ou seja, 8 anos antes. Pois é possível verificar que a maior parte dos estudantes encontram-se no nível básico, seguido da quantidade de estudante no nível adequado. O número de estudantes no nível abaixo do básico aumentou em 2022 quando comparado com a aplicação de 2014.</p>
<p>Resultado do Saresp em Língua Portuguesa A Etec de Monte Mor atingiu na edição 2022 do Saresp resultados gerais melhores que os demais segmentos avaliados, em Português, além dos resultados superiores à região, às demais Etecs e à Diretoria de Ensino, verificou-se melhora no resultado em relação a edição anterior, evidenciando a evolução dos estudantes nesse componente específico.</p>	<p>Resultado do Saresp em Matemática Ao olhar o desempenho dos estudantes da Etec de Monte Mor no Saresp 2022 no componente Matemática, observa-se uma pequena melhora no desempenho dos estudantes em 2022 quando comparado com o ano anterior de aplicação da avaliação externa. Quando são observados os dados da Etec de Monte Mor em 2022, nota-se melhora dos índices em relação a aplicação anterior, no entanto é possível verificar que a incidência de estudantes no nível básico é maior que os estudantes em nível adequado.</p>
Ameaças	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>Aderência dos alunos no mercado de trabalho É crescente e pujante a inserção dos estudantes da Etec de Monte Mor no mercado de trabalho local e regional, seja como funcionário efetivo, como estagiário ou aprendiz os índices de empregabilidade dos estudantes e egressos estão aumentando progressivamente.</p>	<p>Demanda de vestibulinho Apesar de atingir índices que permitem a abertura de turmas, alguns cursos apresentam demandas de vestibulinho decrescentes ao longo dos períodos. Mesmo com a diversificação dos cursos e intensificação nas ações de divulgação do processo seletivo de estudantes.</p>
<p>Desenvolvimento de projetos O desenvolvimento de projetos permite ao estudante colocar em prática os conhecimentos estudados, dando sentido ao que está aprendendo. Tais ações fazem com que os estudantes intensifiquem sua dedicação ao desenvolvimento do que foi solicitado, e com isso intensifiquem também os estudos, culminando em melhora do desempenho escolar e do interesse pelos estudos.</p>	
<p>Participação em eventos de Iniciação Científica e Olimpíadas Incentivar e proporcionar aos estudantes para participação em olimpíadas de conhecimento e em eventos de iniciação científica permite que a Etec de Monte Mor figure entre as instituições de destaque no desenvolvimento de projetos que instigam a criatividade e conhecimento dos estudantes, permitindo seu protagonismo e fomentando sua busca por desenvolver produtos ou serviços que tragam benefícios para a sociedade.</p>	

Prioridades

Parceria entre a escola e empresas e o poder público

Oportunizar o trabalho na forma de emprego, estágio ou aprendizagem é essencial para a permanência do estudante na Escola, corroborando para a melhoria contínua de seu desempenho e frequência escolar e reduzindo a dependência, que ocorre com frequência, de utilização de recursos da APM para que consiga manter a frequência escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade

Mostrar para a sociedade, através de projetos, divulgação nas redes sociais e meios de comunicação local e regional, o bom trabalho desenvolvido na Unidade Escolar e constatado nos resultados da avaliação institucional (websai) poderá despertar o interesse para os cursos ofertados e, com isso, melhorar os índices de demanda nos processos seletivos vestibulinho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Forças -
 - Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento

O desenvolvimento de projetos interdisciplinares oportunizado pela Escola permite que os estudantes tenham interesse e incentivo para participar de forma expressiva e significativa de eventos de iniciação científica, muitas vezes com fomentos parcial ou total da APM da Unidade Escolar, e com reconhecido merecimento de premiações que enobrecem o trabalho desenvolvido pelos estudantes, seus professores e dão prestígio à Instituição Centro Paula Souza, além da Etec de Monte Mor. Possibilitar e incentivar o protagonismo dos estudantes os preparara tanto tecnicamente como em aspectos socioemocionais.

A participação nas mais diversas e variadas olimpíadas de conhecimento, por sua vez, é fator importante de desafio e motivação para os estudantes, que enxergam as possibilidades dos benefícios de participar de tais ações, e permite que o estudante e a escola se posicionem em relações a outras instituições de ensino quando os resultados são conhecidos e comparados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Forças -
 - Forças -
 - Oportunidades -
-

Atividades diagnósticas e aulas de reforço

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entender as lacunas de aprendizagem enfrentadas por estudantes em todos os níveis de ensino, desde o início do curso até as séries/módulos finais é primordial para que o aprendiz consiga um bom desempenho durante a realização do curso e nas etapas subsequentes. Por isso propõe-se o desenvolvimento de projetos de análises diagnósticas atreladas a atividades de reforço escolar para todos os cursos e séries / módulos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem

É notório como o desenvolvimento da prática estimula e incentiva os estudantes na busca pelo conhecimento, muitas vezes refletindo no trabalho e empenho dos docentes envolvidos. Os resultados impactam positivamente não só os alunos e professores das turmas envolvidas diretamente na atividade, mas em toda a comunidade acadêmica, já que praticamente todos os trabalhos resultam em exposições para as quais toda a comunidade é convidada a participar e prestigiar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.

Prioridades relacionadas

- Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade
- Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem
- Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento

Metas relacionadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar

Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.

Prioridades relacionadas

- Parceria entre a escola e empresas e o poder público
- Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno

Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.

Prioridades relacionadas

- Parceria entre a escola e empresas e o poder público
- Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade
- Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem
- Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento

Metas relacionadas

- Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.

Prioridades relacionadas

- Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem
- Atividades diagnósticas e aulas de reforço

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos

Metas

Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno

Duração prevista de 1 ano

Esta meta está sendo proposta novamente exatamente como no PPG anterior por não ter sido cumprida. Acredita-se que em decorrência da pandemia a permanência nos cursos técnicos tenha diminuído nos últimos períodos letivos, em especial nos cursos modulares noturnos. No entanto, a partir do segundo semestre de 2022 estão sendo adotadas novas estratégias para a promoção da permanência dos estudantes com a perspectiva de atingir e superar essa meta nesse novo período.

Ao longo do tempo é crescente a evasão escolar nos cursos técnicos modulares, em especial os ofertados no período noturno. Por isso é importante traçar estratégias para a retenção e sucesso escolar dos estudantes dessa modalidade. Objetivo relacionado: Promover o ensino público e profissionalizante de qualidade e de referência, com reconhecimento local e regional, capacitando os alunos tanto para o mercado de trabalho quanto para a continuidade dos estudos

Objetivo relacionado: Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Incentivar o protagonismo dos estudantes por meio de atividades práticas**

Proporcionar a prática acadêmica de forma interdisciplinar e como simulação da prática profissional, ressignificando para o estudante os conteúdos vistos antes de forma isolada.

- **Melhorar a integração da escola com empresas e o poder público**

Estreitar relações com instituições e empresas parceiras para fomentar a empregabilidade dos estudantes, e oportunizar a simulação e conhecimento da prática profissional por meio de visitas técnicas, palestras ou desenvolvimento de atividades.

Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Novotec Intercomplementar

Duração prevista de 1 ano

A Etec de Monte Mor possui hoje duas salas de Novotec Intercomplementar ofertando o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, sendo duas turmas na cidade de Elias Fausto e uma turma na Cidade de Indaiatuba, ambas em parceria com a SEE.

É importante e necessário que seja oportunizado também aos estudantes dessas turmas a prática acadêmica como forma de vivenciarem o que será sua profissão quando técnicos formados. Por isso propõe-se o desenvolvimento de no mínimo 1 projeto por turma de intercomplementar em cada escola parceira.

Objetivo relacionado: Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Planejar e desenvolver um projeto prático nas turmas de intercomplementar**

Em conjunto com as coordenações e com os professores do eixo técnico, planejar e desenvolver um projeto prático nas turmas de intercomplementar.

Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Duração prevista de 4 anos

No ano de 2022, em dois dos três segmentos do Saesp (matemática e ciências da natureza) a maioria dos estudantes foi classificada na categoria básico, quando o esperado é que estivessem classificados na categoria adequado.

Objetivo relacionado: Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Avaliação e replanejamento**

Junto com os docentes avaliar os índices obtidos na avaliação e elaborar estratégias de trabalho para recuperar o desempenho nessa avaliação externa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2024 (2º Ano)**

- **Analisar resultados e elaborar estratégias**

Conscientizar os estudantes da importância da avaliação externa, juntamente com os docentes analisar os resultados da última avaliação externa Saesp e preparar e aplicar simulados da avaliação externa.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Conscientizar os estudantes, analisar resultados e replanejar estratégias**

Conscientizar os estudantes da importância da avaliação externa, juntamente com os docentes analisar os resultados da última avaliação externa Saesp e preparar e aplicar simulados da avaliação externa.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Conscientizar os estudantes**

Conscientizar os estudantes da importância da avaliação externa. Analisar os resultados da última aplicação da avaliação externa Saesp e, se necessário, replanejar junto com os docentes as estratégias para que a maior parte dos alunos fique classificado na categoria adequado em todos os segmentos da avaliação. Aplicar simulados durante o ano letivo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Monte Mor - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O projeto de Coordenação Pedagógica 2023 da Etec de Monte Mor, tem como principal objetivo focar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, no intuito de buscar a permanência de 50% das turmas modulares que apresentaram índice de perda acima de 65%.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Monte Mor

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/01/2024

O projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Monte Mor 2022, tem por objetivo acompanhar as quatro turmas do Ensino Técnico Modular Noturno dos cursos de Administração, Logística, Informática e Qualidade, visando aumentar o sucesso escolar em 50%, por meio de ações de busca ativa.

Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos

Duração prevista de 2 anos

Utilizar projetos de reforço escolar, de monitoria e incentivo às aulas práticas para reduzir ou sanar as lacunas de aprendizagem que podem surgir tanto nas séries/módulos iniciais como no decorrer do curso.

Objetivo relacionado: Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Incentivo aos docentes e estudantes para novos projetos**

Incentivar e apoiar docentes e estudantes para a proposição de projetos de monitoria ou aulas de reforço com o objetivo de diminuir ou sanar lacunas de aprendizagem.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Incentivar docentes e estudantes para continuidade dos projetos de monitoria e reforço escolar**

Incentivar e apoiar docentes e estudantes para que projetos de monitoria ou aulas de reforço com o objetivo de diminuir ou sanar lacunas de aprendizagem se tornem frequentes na Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Projetos

PROJETO Nº 219/2023

PROJETO DE COORDENAÇÃO 2023 – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	IVELISE CHIARINI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	08/03/2023 11:18
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de Coordenação de Curso visa a elaboração e realização dos projetos interdisciplinares e do Plano de Trabalho Docente. Acompanhar a realização dos projetos interdisciplinares entre os componentes da base nacional comum e os componentes da habilitação técnica. Dar suporte ao docente procurando utilizar metodologias ativas, fomentar a recuperação das lacunas de aprendizagem e assistir as aulas do professor.

Objetivo geral

Acompanhar o trabalho dos professores na elaboração do Plano de Trabalho Docente, na elaboração e realização dos projetos interdisciplinares entre os componentes da base nacional comum e os componentes da habilitação técnica, orientando o uso de metodologias ativas inovadoras com o objetivo da redução da quantidade de avaliações para não sobrecarregar os alunos. Acompanhar a frequência dos alunos junto a Orientação Educacional e contato com os docentes e discente as atividades desenvolvidas pelo professor e o desempenho dos alunos. Para tal, durante o ano letivo, o projeto visa proporcionar aos professores o conhecimento de técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam o desenvolvimento das softs skills. Orientar os docentes na construção das competências socioemocionais dos discentes.

Objetivos específicos

Identificar déficit de conhecimento a partir de aplicação de atividade de sondagem pelos docentes nos primeiros dias de aula, e propor atividades/planos de ação para recuperar tal déficit. Estimular os discentes a participarem das atividades e feiras científicas propostas pelos docentes, coordenadores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e direção escolar, bem como, estimulá-los a ter responsabilidade e compromisso com o curso escolhido até sua conclusão. Assistir aulas dos professores buscando orientar, dar sugestões de uso de metodologia ativas me sala de aula, nas aulas práticas.

Justificativa

Alguns alunos ainda apresentam dificuldades de comunicação e organização das rotinas escolares na volta as aulas. Os professores buscaram realizar atividades práticas com o uso de metodologias ativas e desenvolvimento das competências e habilidades dentro dos componentes curriculares, onde observou-se um resultado positivo.

Metodologia

Todas as atividades do Coordenador de Curso serão desenvolvidas junto aos docentes, CP e O.E., visando uma melhor comunicação e integração entre os docentes no desenvolvimento dos projetos interdisciplinares, proporcionando assim segurança aos professores e alunos da U.E.

Resultados Esperados

Ampliar em 10% o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que visem aulas práticas para o curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
recurso da própria escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE Acompanhar as aulas e diário de classe dos professores durante o ano letivo Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023
Correção de PTD Verificação e solicitação de correção dos PTDs semestral Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PTD no NSA Acompanhamento e orientação na elaboração e entrega dos PTD do 1º semestre Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023
Reunião com Direção e Coordenação Reuniões com coordenação pedagógica, orientação educacional e equipe de direção para discussão sobre o andamento dos cursos e atividades escolares Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023
Reunião de curso Incentivar, viabilizar e auxiliar os discentes e docentes a participarem de atividades relacionadas ao desenvolvimento de projetos acadêmicos e apresentação dos mesmos em feiras e mostras científicas e/ou tecnológicas Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023
Reunião de Planejamento Na reunião de planejamento propor e acompanhar a elaboração dos projetos interdisciplinares entre os componentes da BNCC e os técnicos. Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023
Reunião equipe Gestora e Direção Acompanhamento com a coordenação pedagógica, orientação educacional e docentes possíveis casos de evasão para conversa com o aluno e em conjunto com ele, possa-se reverter tal situação. Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ORGANIZAÇÃO/APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS Acompanhamento da aplicação das avaliações diagnósticas e discussão com os professores sobre atividades/planos de ações para sanar o déficit de conhecimento do conteúdo básico – 1º semestre Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	03/02/2023	31/07/2023
Reunião de Curso Incentivar, viabilizar e auxiliar os docentes na realização de projetos interdisciplinares, desenvolvimento das competências socioemocionais, atividades práticas e atrativas e a efetivação de visitas técnicas. Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	03/02/2023	31/12/2023
Reunião de Planejamento Realinhar os objetivos e estratégias para evasão escolar dos cursos com os professores, coordenação pedagógica e orientação educacional na reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	01/07/2023	31/07/2023
ACOMPANHAMENTO DA REALIZAÇÃO/ENTREGA e CORREÇÃO DOS PTDs Acompanhamento das aulas e do desenvolvimento dos PTDs - 2º semestre Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	05/07/2023	31/12/2023
ORGANIZAÇÃO/APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS Acompanhamento da aplicação das avaliações diagnósticas e discussão com os professores sobre atividades/planos de ações para sanar o déficit de conhecimento do conteúdo básico – 2º semestre Responsáveis pela atividade: - IVELISE CHIARINI	05/07/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

07/04/2023 21:31 - Aprovado

07/04/2023 21:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:31

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/03/2023 12:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:24

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

08/03/2023 12:33 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2023 12:33

08/03/2023 11:18 - Em elaboração

Saída: 08/03/2023 12:33

PROJETO Nº 578/2023

Anuário Escolar

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	BRENNER R. FREITAS
Início:	01/02/2023
Final:	31/10/2023
Entrada:	15/03/2023 14:06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Os alunos deverão montar um anuário individual durante todo o ano escolar, registrando todos os momentos vividos dentro da escola e/ou as atividades externas relacionadas a vida acadêmica, em ordem cronológica mensalmente. O anuário deve ter personalização própria do jeito que eles imaginarem. Desenvolverão capa como logo e nome da escola, contra capa com informações mais completas da escola, introduzirão com fotos dos anos anteriores, colocarão as fotos dos eventos do ano de 2023 em ordem cronológicas, fotos aleatórias que desejam incluir e por fim um espaço para dedicatórias de amigos e professores.

Objetivo geral

Registros das Atividades escolares; Integração dos alunos com outras turmas e outros cursos; Diário de Bordo de memórias; Estimular a criatividade;

Objetivos específicos

Registros das Atividades escolares e criação de um diário de bordo ou portfólio;

Justificativa

Estimular a criatividade; Atividade avaliativa prática e lúdica; Registro dos acontecimentos escolares;

Metodologia

Montagem em Word, Power Point ou Canvas, para a entrega em PDF;

Resultados Esperados

Cada aluno terá um anuário individual com registros dos acontecimentos acadêmicos para guardar de recordação.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Material de Escritório	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Montagem da Capa Obrigatório constar: Ano, nome da escola, logo da escola e “Anuário Escolar” conforme exemplos abaixo. Fica opcional a inclusão do nome. A personalização da capa é livre. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/02/2023	31/03/2023
Montagem da Contra Capa Obrigatório constar: Nome da Escola, história da escola, localização, Direção e Coordenação. Fica opcional a inclusão de mais informações, tais como: história da cidade, nomes de professores e componentes do curso, etc. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/02/2023	31/03/2023
Fotos da Turma O professor ficará responsável de montar uma página para que os alunos possam incluir no anuário de cada um. Nessa página terá o nome e foto de todos os alunos. Abaixo do nome será possível colocar em cada um os projetos em que participaram, exemplo “Campeão de Interclasse do ano X”, “Campeão do Festival do ano X” etc. A turma terá um prazo estabelecido para encaminhar a foto de perfil que desejar. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/04/2023	30/06/2023
Fotos dos Anos Anteriores Fotos dos anos anteriores para introdução do anuário, dos eventos da escola que participaram e dos amigos que desejam incluir no mesmo. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/04/2023	30/06/2023
História Pessoal Obrigatório conter uma foto e nome completo, e curso realizado na escola. Fica livre o tamanho da história e seu conteúdo. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. RAMALHO	01/04/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Dedicatórias Espaço em branco livre para que os amigos e/ou professores assinem dedicatórias para lembrança. Aos alunos que entregarem o anuário em PDF pelo teams, deverá digitalizar a folha de dedicatórias para a inclusão no mesmo. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS - REGINA C. RAMALHO	01/08/2023	31/10/2023
Eventos de 2023 Durante o ano vários eventos ocorrem na escola e eles devem estar no anuário. Obrigatório ter pelo menos 1 foto de cada evento, constar data que ocorreu e um breve relato do acontecimento. em ordem cronológica. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/08/2023	31/10/2023
Fotos Aleatórias Seção livre para que possa ser incluídas fotos diversas. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS	01/08/2023	31/10/2023

Histórico

07/04/2023 21:27 - Aprovado

07/04/2023 21:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:27

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/03/2023 14:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:24

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/03/2023 14:12 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2023 14:12

15/03/2023 14:06 - Em elaboração

Saída: 15/03/2023 14:12

PROJETO Nº 581/2023
Montagem de um Sistema Logístico

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	BRENNER R. FREITAS
Início:	01/02/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	15/03/2023 14:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Os alunos desenvolverão no componente de Tecnologia da Informação Aplicada a Logística um sistema de integração em excel. No sistema serão simulados todos os departamentos de uma empresa de venda de bolo de pote e a integração entre as planilhas. Trabalhando assim as competências "Analisar características e impactos de novas tecnologias nos processos logísticos e modelos de negócios." e as habilidades "Identificar os tipos e usos de sistemas integrados para área logística." e "Verificar a aplicabilidade de sistemas conforme processos e estrutura da organização."

Objetivo geral

Desenvolvimento de um sistema em Excel para uso na logística de uma empresa de bolo de potes.

Objetivos específicos

Uso prático das ferramentas do office, em sua maior parte o excel, para integração e aprendizado das operações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Desenvolvimento das Habilidades e Competências do componente de uma forma mais prática com metodologia ativa.

Metodologia

Uso do laboratório de informática e do pacote office para aprendizagem prática.

Resultados Esperados

Criação de um sistema com integração em todos os departamentos para que possa ser útil na área de logística.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Introdução ao Excel Criação de planilhas básicas e separação das mesmas por departamento. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS - WESLEY H. GONCALVES	01/02/2023	23/04/2023
Integração das Planilhas Integração das Planilhas para verificação da utilidade e funcionalidade do sistema Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS - WESLEY H. GONCALVES	24/04/2023	03/07/2023
Manutenção do Sistema Verificação do sistema e a utilidade em todas as áreas e empresas possíveis; Ajustes e manutenção a serem feitos. Responsáveis pela atividade: - BRENNER R. FREITAS - WESLEY H. GONCALVES	24/07/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

07/04/2023 21:37 - Aprovado

07/04/2023 21:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:37

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/03/2023 14:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:23

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

15/03/2023 14:24 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2023 14:24

15/03/2023 14:13 - Em elaboração

Saída: 15/03/2023 14:24

PROJETO Nº 639/2023
FICMARK - Finanças com Marketing

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	TIAGO N. CUSTODIO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	16/03/2023 11:42

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Desenvolver um plano de marketing para uma pequena empresa da cidade de Elias Fausto: indústria, comércio, varejo ou serviços.

Competências:

DAMPC

1. Correlacionar os conceitos de Marketing ao planejamento estratégico da organização.
2. Analisar os componentes mercadológicos e sua aplicabilidade.
3. Elaborar o Planejamento de Marketing.
4. Desenvolver proposta comercial de acordo com as demandas da organização.

Habilidades:

- 3.1 Aplicar pesquisa de mercado de acordo com os objetivos da organização.
- 3.2 Executar pesquisas de mercado para elaboração do planejamento de marketing.
- 3.3 Organizar dados de pesquisa de mercado, utilizando ferramentas de sistema de informação de marketing.
- 3.4 Consolidar os dados da pesquisa.
- 3.5 Identificar as variáveis de mercado para elaboração do planejamento de marketing.
- 3.6 Identificar oportunidade nos ambientes estratégicos.

Bases Tecnológicas:

Estrutura do Plano de Marketing Visão geral;

Análise de mercado;

Análise competitiva;

Análise do produto e do negócio;

Metas e objetivos;

Estratégias 4 Ps;

Posicionamento;

Plano de ação e implementação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: observação direta, relatório, apresentação e organização de feira.

CRITERIOS DE AVALIAÇÃO: Postura, linguagem, criatividade, trabalho escrito, capacidade expositiva, apresentação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Desenvolver um plano de marketing para uma pequena empresa da cidade de Elias Fausto: indústria, comércio, varejo ou serviços

Objetivos específicos

Desenvolver um plano de marketing para uma pequena empresa da cidade de Elias Fausto: indústria, comércio, varejo ou serviços

Justificativa

Aprimorar o aspecto profissionalizante do curso, colocando os alunos na posição de consultor de empresas.

Metodologia

1) aula expositiva com orientação; 2) Alunos vão até a empresa; 3) Coleta de informações; 4) Professor faz as correções; 5) Alunos voltam à empresa; 6) Coleta de novos detalhes e informações; 7) Professor corrige e promove feedback final aos alunos.

Resultados Esperados

Criação de uma feira livre

Aprimoramento dos alunos para o mercado de trabalho

Desenvolver habilidades para o trabalho na área comercial e financeira

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
laboratorio de informatica	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
escolha do tema/empresa escolha do tema/empresa Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do Evento Realização do Evento Responsáveis pela atividade: - MIGUEL A. G. JUNIOR - TIAGO N. CUSTODIO	01/02/2023	31/12/2023
Coleta de informações Coleta de informações Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/03/2023	31/03/2023
Coleta de informações Coleta de informações Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/04/2023	30/04/2023
Entrevistas com os donos das empresas Entrevistas com os donos das empresas Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/05/2023	31/05/2023
Entrevistas com os donos das empresas Entrevistas com os donos das empresas Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/06/2023	30/06/2023
Entrevistas com os donos das empresas Entrevistas com os donos das empresas Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/07/2023	31/07/2023
Apresentação da primeira prévia do relatório Apresentação da primeira prévia do relatório Responsáveis pela atividade: - MIGUEL A. G. JUNIOR - TIAGO N. CUSTODIO	01/08/2023	30/08/2023
Correções professor Correções professor Responsáveis pela atividade: - MIGUEL A. G. JUNIOR - TIAGO N. CUSTODIO	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Preparação das apresentações Preparação das apresentações Responsáveis pela atividade: - MIGUEL A. G. JUNIOR - TIAGO N. CUSTODIO	01/10/2023	31/10/2023
Fechamento e encerramento do modulo/feedback final aos alunos Fechamento e encerramento do modulo/feedback final aos alunos Responsáveis pela atividade: - MIGUEL A. G. JUNIOR - TIAGO N. CUSTODIO	01/12/2023	15/12/2023

Histórico

07/04/2023 21:39 - Aprovado

07/04/2023 21:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:39

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2023 11:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:23

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

16/03/2023 11:55 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 11:55

16/03/2023 11:42 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 11:55

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 640/2023

PROJETO CORH

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	TIAGO N. CUSTODIO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	16/03/2023 12:09
Situação:	Aprovado

Resumo

A iniciativa do projeto visa garantir a qualidade do ensino e o sucesso dos estudantes em sua carreira profissional. Para isso, é necessário que haja um espaço de trabalho adequado ao gerenciamento das atividades do curso e garantir que a política de ensino esteja alinhada com as necessidades do mercado de trabalho. Além disso, o gerenciamento de recursos humanos do projeto é fundamental para relacionar, capacitar e motivar a equipe, independentemente do tamanho dela. Isso significa que é preciso investir em treinamentos e capacitações para os profissionais envolvidos no curso de RH, de forma a garantir que eles possuam as competências técnicas necessárias para atender às demandas do mercado de trabalho. O projeto se propõe a estabelecer meios para atingir tal objetivo.

Objetivo geral

Dar prosseguimento nos projetos, ideias e melhorias que já se encontram em andamento na unidade.

Objetivos específicos

1. Viabilizar sugestões e recomendações que tragam novas oportunidades de conhecimento e experiência aos alunos;
2. Promover a integração dos alunos e professores quanto aos aspectos teóricos e práticos do curso;
3. Combater a evasão de alunos (se houver).

Justificativa

1. A Etec de Monte de Mor está crescendo e expandido sua oferta de cursos. Isso demanda

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- suporte, apoio e controle pedagógico e administrativo;
2. Novos projetos estão surgindo a cada dia. Haverá a necessidade de aplicação de projetos e atividades interdisciplinares no curso e intercursos;

Metodologia

1. Participar ativamente do dia-a-dia dos alunos e professores;
2. Procurar resolver as demandas o mais rápido possível, sem deixar nada para o dia seguinte;
3. Comunicar com antecedência e motivar os alunos para que participem dos eventos da escola;
4. Conceder entrega de certificados e pontos a todos quantos participarem;
5. Divulgar ao máximo possível, com ampla publicidade e eficiência os resultados alcançados.

Resultados Esperados

1. Novo posicionamento do curso de administração;
2. Melhoria na imagem institucional da ETEC junto à comunidade de Monte Mor;
3. Maior credibilidade pedagógica e técnica;
4. Redução significativa dos índices de evasão;
5. Aumento de demanda no vestibulinho;
6. Integração dos docentes;
7. Maior interesse dos alunos;
8. Melhoria dos TCCs ao término do curso;
9. Maior eficácia no processo de aprendizado;
10. Possibilidade de expansão e aumento de turmas.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
INFORMATICA E SISTEMAS	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Evento da Semana do RH Evento da Semana do RH Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/03/2023	30/04/2023
VISITA TÉCNICA VISITA TÉCNICA Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/08/2023	30/08/2023
Simpósio de Gestores de RH Simpósio de Gestores de RH Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/11/2023	30/11/2023

Histórico

07/04/2023 21:35 - Aprovado

07/04/2023 21:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:35

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2023 12:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:23

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

16/03/2023 12:17 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 12:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

16/03/2023 12:09 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 12:17

PROJETO Nº 643/2023

PROJETO COADM

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	TIAGO N. CUSTODIO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	16/03/2023 13:18
Situação:	Aprovado

Resumo

Essa coordenação do curso técnico em Administração é fundamental para garantir a efetivação do projeto pedagógico e a qualidade do curso, sendo responsável por diversas atividades, como a gestão do corpo docente, a seleção e acompanhamento dos alunos, a organização do currículo, a proposição de projetos e programas de pesquisa, entre outras. Além disso, a coordenação do curso de Administração tem um papel importante na articulação com outras áreas e instituições, buscando estabelecer parcerias e promover a interdisciplinaridade. A coordenação também é responsável por acompanhar a evolução do mercado de trabalho e as tendências na área de Administração.

Objetivo geral

Dar prosseguimento nos projetos, ideias e melhorias que já se encontram em andamento na unidade

Objetivos específicos

1. Viabilizar sugestões e recomendações que tragam novas oportunidades de conhecimento e experiência aos alunos;
2. Promover a integração dos alunos e professores quanto aos aspectos teóricos e práticos do curso;
3. Combater a evasão de alunos (se houver).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

1. A Etec de Monte de Mor está crescendo e expandido sua oferta de cursos. Isso demanda suporte, apoio e controle pedagógico e administrativo;
2. Novos projetos estão surgindo a cada dia. Haverá a necessidade de aplicação de projetos e atividades interdisciplinares no curso e intercursos;

Metodologia

1. Participar ativamente do dia-a-dia dos alunos e professores;
2. Procurar resolver as demandas o mais rápido possível, sem deixar nada para o dia seguinte;
3. Comunicar com antecedência e motivar os alunos para que participem dos eventos da escola;
4. Conceder entrega de certificados e pontos a todos quantos participarem;
5. Divulgar ao máximo possível, com ampla publicidade e eficiência os resultados alcançados.

Resultados Esperados

1. Novo posicionamento do curso de administração;
2. Melhoria na imagem institucional da ETEC junto à comunidade de Monte Mor;
3. Maior credibilidade pedagógica e técnica;
4. Redução significativa dos índices de evasão;
5. Aumento de demanda no vestibulinho;
6. Integração dos docentes;
7. Maior interesse dos alunos;
8. Melhoria dos TCCs ao término do curso;
9. Maior eficácia no processo de aprendizado;
10. Possibilidade de expansão e aumento de turmas.

Equipe

IVELISE CHIARINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
Informática e sistemas	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Visita Técnica Visita Técnica Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/06/2023	30/06/2023
Semana do Administrador Semana do Administrador Responsáveis pela atividade: - TIAGO N. CUSTODIO	01/09/2023	15/09/2023

Histórico

07/04/2023 21:52 - Aprovado

07/04/2023 21:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:52

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2023 13:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:22

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

16/03/2023 13:23 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 13:23

16/03/2023 13:18 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 13:23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 659/2023

E-limp: Fábrica de Vassouras de Pet

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	HELENA C. S. SILVA
Início:	03/02/2023
Final:	20/12/2023
Entrada:	16/03/2023 15:38
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem por objetivo fundamentar e fomentar nos alunos dos cursos do Novotec Logística e Administração e Técnico em Recursos Humanos os conceitos de logística integrada, de modelagem de negócio, plano de marketing, estrutura organizacional, planejamento empresarial, recrutamento e seleção de pessoas, legislação empresarial de uma empresa através do processo de fabricação de vassouras utilizando garrafas pets e madeira reciclada. Além, do entendimento das diversas etapas da logística empresarial, serão trabalhadas, direta ou indiretamente, diversas bases tecnológicas dos componentes de química, estudos de marketing aplicados à logística, estudos de logística, planejamento organizacional aplicado à logística, aplicativos informatizados, artes, planejamento, programação e controle da produção, gestão de recursos materiais, procedimentos de movimentação, expedição e distribuição de materiais, organização das ações em saúde e segurança no trabalho, planejamento da gestão de qualidade, entre outros. Espera-se ao final do projeto, o estabelecimento de uma fábrica de vassouras sustentáveis para uso na limpeza de estabelecimentos e lares da comunidade montemoreense.

Objetivo geral

Fundamentar os conceitos de logística, planejamento empresarial, gestão de pessoas, legislação empresarial e marketing de uma empresa através do processo de fabricação de vassouras utilizando garrafas pets e madeira reciclada.

Objetivos específicos

- Compreender as diversas etapas do processo de logística integrada e organização da logística nas empresas;
- Desenvolver a compreensão dos conceitos de propriedades dos materiais, transformações da materiais, características dos materiais, funções inorgânicas
- Utilizar a ferramenta Excel para gerenciamento do estoque de insumos e produtos acabados, bem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como para o controle das vendas das vassouras produzidas, bem como as técnicas para publicação de informações em redes sociais;

- Aplicar os conceitos para produção de um plano de marketing, pesquisa de mercado e de satisfação e o processo de vendas e atendimento pós-venda;
- Simular de abertura da empresa considerando os aspectos legais;
- Criar declarações institucionais da fábrica e correlacionar os níveis de planejamento aos objetivos da organização, aplicação das estratégias genéricas de Porter;
- Criar um manual de procedimento para realizar as etapas de recrutamento e seleção para a Fábrica de Vassoura de Pet;
- Criar organograma da estrutura da fábrica de vassouras de pet para o planejamento de cargos a serem recrutados e selecionados;
- Montar um MRP em Excel para gestão da produção da fábrica;
- Estudar o fluxo da cadeia de abastecimento para a produção de vassouras de pet;
- Criar um modelo de negócios a partir do Business Model Canvas;
- Criar um plano de marketing e de vendas para comercialização e doação das vassouras produzidas.

Justificativa

Proporcionar experiência prática para os alunos dos cursos é uma das metas do Centro Paula Souza e da Etec de Monte Mor, porém, mais do que atender metas institucionais, sabe-se que oferecer um ensino prático aos estudantes proporcionam grande contribuição no desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos estabelecidos no plano dos cursos, além de proporcionar condições para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como organização, abertura ao novo, protagonismo, curiosidade, pensamento investigativo, crítico e criativo.

Através da prática docente, sabe-se ainda que grande parte dos alunos ainda não possuem experiência profissional, e ter um ambiente de simulação prática para aplicação dos conhecimentos, favorecerá a aprendizagem desses alunos e tornará os cursos de logística, administração e recursos humanos mais atrativo para eles.

Metodologia

Para desenvolvimento do projeto, vislumbrou-se as seguintes tarefas:

1ºNLOG

Etapa 1: Apresentação do projeto para os estudantes, divisão dos alunos em equipes e apresentação dos protótipos produzidos pelos alunos no ano anterior.

Etapa 2: Organização do espaço de armazenagem e de estocagem dos insumos necessários para a fabricação da vassoura.

Etapa 3: Captação de doações de garrafas pets e cabos de vassouras para desenvolvimento do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Etapa 4: Criação e desenvolvimento do protótipo proposto por cada equipe e registro de todas as discussões e atividades realizadas em diário de bordo.

Etapa 5: Concurso para eleição do melhor protótipo, considerando critérios de usabilidade do produto, processo ideal, segurança no ambiente produtivo, estética e design do produto final, entre outros.

Etapa 6: Após a eleição do protótipo, a equipe vencedora irá socializar com os demais colegas, por meio de uma palestra e/ou uma oficina, as informações para fabricação da vassoura e assim dar início à fábrica.

Etapa 7: Desenvolvimento do planejamento organizacional de forma a correlacionar os níveis de planejamento aos objetivos da organização, bem como estruturar as rotinas e procedimentos administrativos para gestão da fábrica e a aplicação dos conceitos do 5S.

Etapa 8: Fabricação de vassouras seguindo as orientações da equipe vencedora e disponibilização das mesmas para doação às instituições da cidade, como Prefeitura Municipal, Asilo, Hospital, entre outras.

Etapa 9: Desenvolvimento de planilhas em Excel para controle de estoque, custos, etapas de produção, entre outros, bem como o uso de Word e Powerpoint para registros e criação de slides para apresentação do projeto.

Etapa 10: Criação de vídeo de todas as fases do projeto e doação das vassouras produzidas para as mídias sociais da escola.

Etapa 11: Apresentação do projeto no EPA e MCTEC.

2ºNLOG

Durante o ano letivo, com o auxílio do professor de PPCP, montagem de um MRP em Excel para gestão da produção da fábrica.

3ºNLOG

No componente de ECA, o professor ao longo do ano letivo, desenvolverá o estudo do fluxo da cadeia de abastecimento para a produção da vassoura de pet.

1ºNADM

Etapa 1: Criação/atualização das declarações institucionais da fábrica de vassouras de vassouras.

Etapa 2: Realização de pesquisa de mercado para levantamento de informações que colaborem com o desenvolvimento do mix de marketing, segmentação de mercado e análise do ambiente de marketing da fábrica de vassouras de pet.

Etapa 3: Desenvolvimento de um plano de marketing pautado nas declarações institucionais e na pesquisa de mercado, bem como um plano de ação para realização de vendas e de atendimento de pós-venda.

Etapa 4: Simulação da abertura do negócio, pautando-se nos conceitos vistos no componente de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Legislação Empresarial

Etapa 5: Apresentação do projeto no EPA e MCTEC.

3º NADM

Desenvolvimento de propostas de Modelos de Negócios para a fábrica de vassouras baseado no Business Model Canvas.

RH 1

Etapa 1: Criação do organograma da fábrica de vassouras para o planejamento de cargos e pessoas a serem recrutadas.

Etapa 2: Desenvolvimento de um manual contendo todas as etapas necessárias para o recrutamento, seleção e integração dos novos funcionários para a fábrica de vassouras.

**Em todas as etapas, os componentes de II, LPL e LTT estarão presentes, pois sempre haverá momentos de produção textual, uso de termos técnicos em língua pátria ou estrangeira. Os conhecimentos obtidos no componente de Aplicativos Informatizados, também serão necessários durante todo o projeto, pois haverá produção de planilhas, documentos, slides e vídeos.*

Resultados Esperados

Espera-se, como resultado deste projeto, formarmos profissionais capazes de exercer as tarefas inerentes ao curso realizado por eles, identificando as competências e habilidades profissionais técnicas da área e as capacidades integradas ao mundo do trabalho, das ciências e das tecnologias.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
Cabos de vassoura	não
Equipamentos de segurança (óculos, luvas e máscaras)	sim
Ferramentas para produção das vassouras (filetador, furadeira, chave de fenda, pregos e parafusos, cola, cola quente, serra, lâmina de estile)	não
Garrafas pet	sim
Laboratório de informática	sim
Laboratório maker	sim
Papel sulfite e fita adesiva	sim
Prêmios para os vencedores do concurso do protótipo	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Tábuas de madeira reciclada	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação do projeto e divisão das equipes A apresentação do projeto se dará primeiramente aos alunos do RH1 e a partir do 2º bimestre às demais turmas. Responsáveis pela atividade: - DAYANE C. ABRANTES - HELENA C. S. SILVA - JOSE M. L. SILVA - WESLEY H. GONCALVES</p>	03/02/2023	30/04/2023
<p>Criação de organograma para a fábrica de vassouras Na aula de PDP os alunos do RH1 irão criar a estrutura organizacional para a E-limp, considerando os diversos tipos de organograma. Responsáveis pela atividade: - DAYANE C. ABRANTES</p>	03/02/2023	10/04/2023
<p>Simulação e início da elaboração do manual de procedimentos para realização de um processo de recrutamento e seleção de pessoal Nas aulas de RSP, os alunos do RH1, irão simular e descrever, em formato de manual de procedimentos, as etapas para recrutamento de pessoal para a fábrica de vassouras (definição das vagas, descrição dos cargos, criação dos anúncios, triagem de currículos). Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA</p>	03/02/2023	10/04/2023
<p>Criação de planilha de controle de estoque e materiais impressos para o concurso Os alunos do 1ºNLOG, durante as aulas de AI, irão criar e atualizar planilhas de controle de estoque dos insumos e de uso dos materiais para a produção dos protótipos da vassouras, bem como materiais como a ficha de produção, folders e cartazes de divulgação, posts para redes sociais, etc. Responsáveis pela atividade: - DANNY A. CEZARIN - SAMUEL SANTOS</p>	01/04/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização do espaço de armazenamento e estocagem dos insumos</p> <p>Os alunos do 1ºNLOG irão limpar e organizar o espaço onde ficarão guardados os insumos para a fabricação das vassouras (garrafas, tábuas, cabos, entre outros).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - JOSE M. L. SILVA - WESLEY H. GONCALVES 	10/04/2023	30/05/2023
<p>Apresentação dos protótipos produzidos e pesquisas para criação de novos</p> <p>Apresentação dos protótipos produzidos no ano anterior para os alunos do 1ºNLOG, como forma de inspiração e melhoria.</p> <p>Realização de pesquisas para criação de novos protótipos que serão apresentados no concurso que será realizado no mês de junho/2023.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - JOSE M. L. SILVA 	15/04/2023	20/05/2023
<p>Produção e aplicação de pesquisa de mercado</p> <p>Os alunos do 1º NADM irão produzir e aplicar uma pesquisa de mercado para levantar informações sobre perfil do público consumidor de vassouras, potenciais clientes para a vassoura de pet, segmento de mercado a ser atingido, para futura produção de plano de marketing.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - GEOVANE G. SILVA 	15/04/2023	30/06/2023
<p>Simulação e finalização do manual de procedimentos para realização de um processo de recrutamento e seleção</p> <p>Os alunos do RH1, nas aulas de RSP, irão simular e descrever, em formato de manual, as etapas de seleção dos cargos recrutados (entrevista, aplicação de dinâmicas e testes, feedback aos candidatos, seleção de pcd, exames médicos e integração). Nas aulas de LTT, o manual será construindo seguindo a norma culta da língua e utilizando vocabulário técnico.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - JULIANA R. S. MANZOLLA 	15/04/2023	05/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Produção de protótipos para participação do concurso</p> <p>Os alunos do 1ºNLOG irão criar e produzir seus protótipos para participar do concurso. Além do produto em si, irão criar uma logomarca, uma peça de divulgação da sua vassoura, uma ficha de produção indicando as quantidades e materiais utilizados para fabricação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - GEOVANE G. SILVA - JOSE M. L. SILVA 	01/05/2023	30/06/2023
<p>Concurso do protótipo da vassoura de pet</p> <p>Os alunos do 1ºNLOG irão expor suas vassouras criadas para apreciação da comunidade escolar (interna e externa) e avaliação dos professores, conforme critérios discriminados no regulamento do concurso a ser disponibilizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA - GEOVANE G. SILVA - JOSE M. L. SILVA - JULIANA R. S. MANZOLLA 	01/06/2023	30/06/2023
<p>Criação de um MRP em Excel para auxílio da gestão da produção</p> <p>Os alunos do 2ºNLOG, na aula de PPCP, irão criar um MRP a partir do Excel com funções que simulem a gestão da produção da fábrica de vassouras de pet, a partir dos conhecimentos vivenciados por estes estudantes ao desenvolver o projeto no ano anterior.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WESLEY H. GONCALVES 	25/07/2023	20/10/2023
<p>Criação do planejamento estratégico e diretrizes organizacionais da E-limp</p> <p>Os alunos do 1ºNLOG e 1ºNADM, nas aulas do Prof. Wesley irão elaborar o planejamento estratégico e as declarações institucionais da E-limp (visão, missão, valores e objetivos estratégicos). Será feita uma eleição para escolher a diretriz que é mais condizente com o projeto e que pautará o modelo de negócio e o plano de marketing a ser criado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WESLEY H. GONCALVES 	25/07/2023	20/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento de modelo de negócio para a E-limp Os alunos do 3ºNADM, nas aulas de DMN, irão realizar um estudo e o desenvolvimento do melhor modelo de negócio para a E-limp utilizando a ferramenta Business Model Canvas. Responsáveis pela atividade: - WESLEY H. GONCALVES	25/07/2023	30/11/2023
Elaboração de plano de marketing e vendas para a vassoura a ser produzida Os alunos do 1º NADM com base nos dados da pesquisa de mercado realizada, na coleta de informações sobre o produto e as etapas de produção com o colegas do 1ºNLOG, e a definição das diretrizes organizacionais definidas na aula do Prof. Wesley, deverão criar um plano de marketing e de vendas para a vassoura a ser produzida. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA - GEOVANE G. SILVA - WESLEY H. GONCALVES	25/07/2023	20/11/2023
Estudo do fluxo da cadeia de abastecimento Os alunos do 3ºNLOG, nas aulas de ECA, irão realizar um estudo do fluxo da cadeia de abastecimento e suprimentos de uma fábrica de vassouras e aplicá-lo ao projeto da E-limp. Responsáveis pela atividade: - WESLEY H. GONCALVES	25/07/2023	20/11/2023
Oficina da equipe vencedora para produção do protótipo Os alunos vencedores, deverão fazer uma oficina ou treinamento para seus colegas do 1ºNLOG indicando os materiais e as etapas de produção do protótipo ganhador. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA - JOSE M. L. SILVA	25/07/2023	20/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Simulação e criação de documentos para abertura do negócio E-limp</p> <p>Nas aulas de Legislação Empresarial, os alunos do 1ºNADM irão simular a abertura de uma empresa, considerando a legislação brasileira. Produzirão exemplos de contrato social, contrato de venda, registro de CNPJ, entre outros.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELENA C. S. SILVA 	25/07/2023	30/11/2023
<p>Produção da vassoura e gestão das atividades</p> <p>Os alunos do 1ºNLOG irão produzir o protótipo vencedor e farão a gestão e controle da produção, do estoque e dos custos por meio da atualização das planilhas e documentos criados nas aulas de AI.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DANNY A. CEZARIN - HELENA C. S. SILVA - JOSE M. L. SILVA - SAMUEL SANTOS - WESLEY H. GONCALVES 	20/08/2023	30/11/2023
<p>Apresentação do projeto no EPA e na MCTEC</p> <p>Os alunos do 1º NLOG irão apresentar os diários de bordos, documentos e planilhas criados, as etapas de produção e o produto pronto aos visitantes da EPA e da MCTEC. Já os alunos do 1º NADM irão apresentar o portfólio criado contendo a simulação da abertura da empresa, as pesquisas de mercado realizadas, o plano de marketing e venda produzido e a pesquisa de satisfação para o pós-venda, bem como a análise do ambiente de marketing realizada para a construção do plano.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DANNY A. CEZARIN - HELENA C. S. SILVA - GEOVANE G. SILVA - JOSE M. L. SILVA - JULIANA R. S. MANZOLLA - SAMUEL SANTOS - WESLEY H. GONCALVES 	30/11/2023	15/12/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

07/04/2023 21:41 - Aprovado

07/04/2023 21:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:41

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2023 16:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:22

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

16/03/2023 16:45 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 16:45

16/03/2023 15:38 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 16:45

PROJETO Nº 665/2023

Laboratório de Aprendizagem Ativa - COLAB - Construindo seu Futuro

Unidade:	198 - Etec de Monte Mor
Responsável:	HELENA C. S. SILVA
Início:	03/02/2023
Final:	20/12/2023
Entrada:	16/03/2023 16:56
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Caracteriza-se como Empresa Júnior (EJ) uma associação civil sem fins lucrativos, constituída e comandada por alunos de um curso superior, que tem como objetivo facilitar o aprendizado adequado do universitário, para melhor desempenho na sua área de atuação. Refletindo sobre os benefícios gerados aos discentes participantes deste tipo de organização e considerando que uma EJ possibilita o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para boas práticas no ambiente de trabalho, empreendedorismo e a resolução de problemas, percebe-se que tal modelo pode ser benéfico também a alunos do ensino técnico, visto que nos últimos anos, profissionais de nível técnico ganharam destaques e são cada vez mais requisitados pelas empresas. Assim, levando-se em consideração os cursos oferecidos pela Unidade o COLAB - Construindo seu futuro, laboratório de aprendizagem ativa, foi implementado no de 2022 e passa a ser mais um projeto desenvolvido pela a Etec de Monte Mor com o objetivo de integrar a comunidade escolar no atendimento às demandas da sociedade e do desenvolvimento de atitudes e competências empreendedoras nos estudantes que passam pelo projeto.

Objetivo geral

Proporcionar o desenvolvimento de competências técnicas, socioemocionais e empreendedoras aos estudantes que participarem como membros efetivos ou colaboradores da empresa júnior durante o ano letivo, bem como maior integração da comunidade escolar com a sociedade por meio do atendimento e oferecimento de serviços voltados às áreas de formação profissional disponíveis na unidade.

Objetivos específicos

- Promover oportunidades para que os alunos possam praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Atender a comunidade interna e externa através do oferecimento de serviços relacionados às áreas dos cursos;
- Aproximar a comunidade da escola;
- Integrar alunos e professores dos diversos cursos;
- Valorizar alunos e professores da Etec de Monte Mor no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição;
- Valorizar a imagem da Etec de Monte Mor, através da consolidação de parcerias;
- Auxiliar na promoção de cursos, congressos, simpósios, seminários, workshops, fóruns e outros eventos que visem preparar profissionalmente os estudantes e professores da Etec de Monte Mor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Divulgar a escola e os cursos oferecidos através da Empresa Júnior;
- Promover o protagonismo e a autonomia dos alunos;
- Desenvolver parcerias para melhorar a empregabilidade dos alunos;
- Envolver os alunos dos diversos cursos na gestão e oferecimento de serviços da Empresa Júnior.

Justificativa

A Etec de Monte Mor é uma instituição de ensino que caracteriza-se no fomento da ciência e da tecnologia através do incentivo aos seus estudantes no processo de pesquisa e desenvolvimento de projetos inovadores e empreendedores, porém identificou-se nos últimos anos que o perfil dos alunos que ingressam na unidade vem mudando e que eles demandam um processo de ensino-aprendizagem mais prático, interessante e significativo. Ponderando isto e pautando-se nas mudanças da Base Nacional Comum Curricular que instituiu o NOVO ENSINO MÉDIO, que traz a proposta de conectar o ensino com a realidade e preparar as novas gerações para o mundo do trabalho, uma nova proposta pedagógica de trabalho com os alunos da Etec de Monte Mor passa a ser significativa.

O Laboratório de Aprendizagem Ativa da Etec de Monte Mor é uma instituição auxiliar da Etec de Monte Mor, com fins educativos, que visa proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências empreendedoras, socioemocionais e técnicas dos alunos. A instituição atuará como uma Empresa Júnior desenvolvendo projetos e trabalhos solicitados pela comunidade interna e externa com o objetivo de promover o protagonismo e a autonomia dos alunos e experiência profissional na área de formação.

Dentro de uma EJ, o jovem aprende a administrar uma empresa de uma forma mais descontraída, enfrentam desafios diários, aprendem a lidar com novas situações e pessoas. A experiência adquirida por meio deste trabalho coloca o aluno à frente de seus concorrentes, uma vez que esse possui uma “bagagem” mais ampla, incluindo maior capacidade de discernimento e tomada rápida de decisões. As empresas juniores estimulam ainda o trabalho em equipe e o cumprimento de prazos e metas, priorizando valores como ética, profissionalismo e inovação.

Metodologia

Para realização do projeto, vislumbra-se a realização das seguintes etapas metodológicas e práticas:

Etapa 1: Posse à diretoria que comandará o COLAB em 2023 (o processo de seleção dos membros foi realizada no ano anterior pela antiga diretoria).

Etapa 2: Construção do plano de trabalho da diretoria para o ano de 2023.

Etapa 3: Manutenção, zelo e gestão do espaço destinado ao laboratório de aprendizagem ativa e dos documentos do COLAB.

Etapa 4: Aprovação do plano de trabalho proposto pela diretoria pela coordenação pedagógica, direção escolar e professora responsável pelo laboratório de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Etapa 5: Execução do plano de trabalho aprovado (Neste plano deve conter ações de divulgação da Empresa Júnior, de captação, atendimento e prestação de serviços à novos clientes, realização de tarefas para auxiliar a gestão escolar e realização do processo de seleção da diretoria 2024).

Etapa 6: Atualização e manutenção das redes sociais e site do COLAB.

Etapa 7: Processo de seleção de membros efetivos para a gestão 2024.

Etapa 8: Entrega de relatório sobre as realizações da gestão 2023.

Resultados Esperados

Espera-se com o projeto proporcionar experiência profissional aos participantes através da prestação de serviços à comunidade, promovendo desta forma, oportunidades para inserção do estudante no mercado de trabalho, bem como evidenciar a Etec de Monte Mor como uma instituição de qualidade, voltada para o ensino aliado à prática profissional.

Equipe

IVELISE CHIARINI
BRENNER R. FREITAS
REGINA C. RAMALHO
BRENNER R. FREITAS
WESLEY H. GONCALVES
MIGUEL A. G. JUNIOR
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
TIAGO N. CUSTODIO
DANNY A. CEZARIN
DAYANE C. ABRANTES
HELENA C. S. SILVA
GEOVANE G. SILVA
JOSE M. L. SILVA
JULIANA R. S. MANZOLLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SAMUEL SANTOS
WESLEY H. GONCALVES
HELENA C. S. SILVA
CAROLINA H. M. MILANO
JULIANA R. S. MANZOLLA
SAMUEL SANTOS
WAGNER J. SILVA

Recursos

Item	Possui
Acesso à internet e impressora	sim
Hospedagem e domínio do site do COLAB	sim
Materiais de escritório	sim
Mobiliário e computadores	sim
Recursos financeiros para manutenção de linha telefônica, produção de cartões de visita, folders e outros materiais promocionais (se necessário)	não
Sala para funcionamento do COLAB	sim
WhatsApp e Redes Sociais	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Posse da nova diretoria A professora responsável pelo laboratório deverá receber os novos integrantes, explicar como funciona o COLAB, disponibilizar acesso à rede e aos documentos da EJ, disponibilizar senhas de acesso do e-mail e redes sociais e disponibilizar termo de autorização e de voluntariado para preenchimento e ciência dos pais. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	03/02/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da manutenção e atualização do site e redes sociais do COLAB A professora responsável pelo laboratório irá acompanhar os membros na execução das tarefas referente a manutenção e atualização do site, instagram e facebook do COLAB. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	15/02/2023	20/12/2023
Disponibilização de estatuto e criação de horário de trabalho A professora responsável deverá disponibilizar o estatuto do laboratório de aprendizagem aos novos membros, esclarecer suas dúvidas e com base nas informações do termo de voluntariado criar o horário de trabalho e disponibilizá-lo com a equipe gestora da escola. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	25/02/2023	30/03/2023
Orientação e criação de plano de trabalho da nova diretoria A professora responsável pelo laboratório deverá orientar a nova diretoria sobre como elaborar o plano de trabalho do COLAB para o ano de 2023, informando as principais demandas da unidade escolar que deverão constar no documento. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	15/03/2023	15/04/2023
Acompanhamento em reuniões e divulgações externas do COLAB A professora responsável e a equipe gestora poderá acompanhar os membros do COLAB em reuniões e divulgações externas com o objetivo de promover a empresa júnior e a Etec de Monte Mor. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA - CAROLINA H. M. MILANO - JULIANA R. S. MANZOLLA - SAMUEL SANTOS - WAGNER J. SILVA	30/03/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da execução do plano de trabalho e no atendimento à clientes A professora responsável pelo laboratório irá acompanhar e orientar os membros durante a execução das atividades e tarefas aprovadas do plano de trabalho do COLAB, bem como no atendimento e prestação de serviços à clientes. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	15/04/2023	20/12/2023
Aprovação do plano de trabalho da nova diretoria A equipe gestora da unidade escolar deverá aprovar o plano de trabalho proposto pela nova diretoria para que o mesmo seja colocado em prática. Responsáveis pela atividade: - CAROLINA H. M. MILANO - JULIANA R. S. MANZOLLA - WAGNER J. SILVA	20/04/2023	15/05/2023
Publicação e divulgação do site do COLAB A professora responsável pelo laboratório de aprendizagem, irá publicar, com a ajuda do auxiliar docente, o site criado e orientará os membros em todo o processo de divulgação do mesmo para a comunidade escolar e para os municípios. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA - SAMUEL SANTOS	20/04/2023	30/06/2023
Acompanhamento do processo seletivo para Diretoria 2024 A professora responsável pelo laboratório irá acompanhar os membros no desenvolvimento e execução do processo seletivo para a diretoria que assumirá o COLAB em 2024. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	15/10/2023	10/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientação para elaboração de relatório final da diretoria 2023 A professora responsável pelo laboratório irá orientar e acompanhar a redação do relatório final da gestão 2023, avaliará se o plano de trabalho foi executado e identificará juntos aos alunos participantes, possíveis ajustes no projeto para o próximo ano. Responsáveis pela atividade: - HELENA C. S. SILVA	15/11/2023	20/12/2023

Histórico

07/04/2023 21:21 - Aprovado

07/04/2023 21:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2023 21:21

Avaliador: WAGNER J. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2023 17:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2023 21:20

Avaliador: JULIANA R. S. MANZOLLA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP.

16/03/2023 17:40 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 17:40

16/03/2023 16:56 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 17:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de concluítes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Atividades diagnósticas e aulas de reforço	Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos
Fraquezas	Parceria entre a escola e empresas e o poder público	Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultados do Websai

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.
	Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Percentual de docentes que utilizam metodologias ativas e atividades interdisciplinares em suas aulas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Forças	Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar	
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.	
		Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos	
	Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento		Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
			Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demanda de vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Participação da APM na escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.
	Parceria entre a escola e empresas e o poder público	Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Aderência dos alunos no mercado de trabalho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Parceria entre a escola e empresas e o poder público	Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saresp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultado do Saesp em Língua Portuguesa

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.
		Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Desenvolvimento de projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Oportunidades	Incentivar a prática como instrumento de ensino e aprendizagem	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar	
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.	
		Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos	
	Atividades diagnósticas e aulas de reforço	Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos	
	Divulgação dos cursos e da Escola à comunidade		Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
			Manter relacionamento próximo e produtivo com a comunidade externa a fim de pactuar parcerias, buscando atender às demandas de formação profissional das empresas e instituições da cidade e região e com isso aumentar a empregabilidade dos estudantes e egressos da Etec de Monte Mor, o que reflete também na permanência escolar e desempenho acadêmico.	Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.			Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Participação em eventos de Iniciação Científica e Olimpíadas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Incentivar e fomentar a participação em eventos de iniciação científica e olimpíadas de conhecimento	Incentivar e fomentar a participação dos estudantes em atividades práticas que, além de ferramenta de aprendizagem, possam resultar em projetos, produtos e serviços para a comunidade interna e/ou externa.	Proporcionar o desenvolvimento de pelo menos 1 projeto prático nas salas de Novotec Intercomplementar
		Aumentar a visibilidade da Unidade Escolar na cidade e região por meio do desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.	Melhorar em 30% o desempenho dos estudantes em todos os segmentos da avaliação externa Saesp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultado do Saesp em Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Atividades diagnósticas e aulas de reforço	Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultado do Saesp em Ciências da Natureza

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Atividades diagnósticas e aulas de reforço	Promover a aprendizagem contínua baseada no currículo e também no desenvolvimento individual dos estudantes.	Criar a cultura de fomentar a aprendizagem contínua por meio de projetos

Escola Técnica Estadual de Monte Mor – 198

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DE CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC DE MONTE MOR

Data	06/04/2023	Início	16h30min	Término	17h30min
Local	Etec de Monte Mor				
Participantes	Adriel de Oliveira Nascimento	Representante do Poder Público			
	Erica Augusta Souza	Representante da Diretoria de Serviços e Relações Institucionais			
	Helena Cibele Souza Silva	Representante da Associação de Pais e Mestres			
	Josete Lima da Silva	Secretaria			
	Juliana Rodrigues S. Manzolla	Representante da Coordenação de Cursos			
	Marcelo L. de Souza Lara Phenis	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos			
	Sueli Dias Garcia	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos			
	Roney Satianov Caum	Representante dos Docentes			
	Wagner José da Silva	Diretor de Escola			
	Wesley Henrique Gonçalves	Representante do Comércio			
Pauta	1- Plano Plurianual de Gestão – PPG; 2- Solicitação de curso para o período noturno				

Atendendo ao Edital de Convocação de Reunião Ordinária de forma presencial na Etec de Monte Mor, localizada à Avenida Benedito Lázaro Vieira, s/nº Aterrado Sítio Santo Antônio, reuniram-se os membros do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Monte Mor para discutir sobre os assuntos propostos em pauta. O Diretor da Etec de Monte Mor, Professor Wagner José da Silva, dá por aberta a reunião indicando os itens da pauta e convida a secretária do Conselho de Escola, Josete Lima da Silva, Assessora Técnica Administrativa, para elaborar a ata da presente reunião.


1- Plano Plurianual de Gestão – PPG

Foi apresentado pelo diretor a minuta do Plano Plurianual de Gestão e do Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar para o período de 2023 à 2027, após apontamentos e sugestões os documentos foram aprovados pela unanimidade dos participantes da reunião;

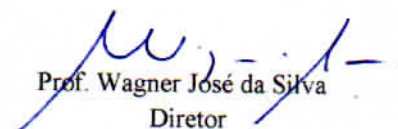
2- Solicitação de curso para o período noturno

Foi apresentado pelo diretor a necessidade e oportunidade da oferta de curso de ensino médio com habilitação técnica profissional no período noturno (MTec-Noturno), e apresentou estudos que comprovam que opção adequada para a Unidade Escolar para essa modalidade é a habilitação de Técnico em Administração, sugestão que teve a concordância de todos os presentes. Após deliberações, foi aprovado por unanimidade a solicitação do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração para o período noturno para oferta na Etec de Monte Mor a partir do ano letivo de 2023.

Findadas as discussões e nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata que vai assinada por mim, Josete Lima da Silva - Secretária, pela Professora Juliana Rodrigues de Souza Manzolla - Coordenadora Pedagógica e pelo Professor Wagner José da Silva – Diretor de Escola. Com a concordância de todos os presentes, cujo lista de presença encontra-se anexo.


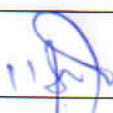




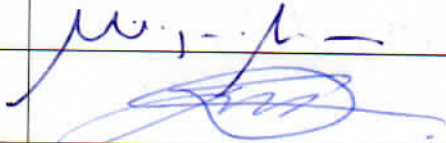
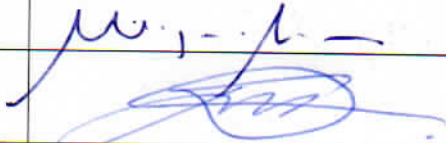

Josete Lima da Silva
Secretária


Prof. Juliana Rodrigues S. Manzolla
Coordenadora Pedagógica


Prof. Wagner José da Silva
Diretor

Escola Técnica Estadual de Monte Mor - 198

Lista de Presença da reunião do conselho de escola - 06/04/2023

Nome	Assinatura
Adriana Alves da Silva	AUSENTE
Adriel de Oliveira Nascimento	
Bruna Luciana Lima dos Santos	AUSENTE
Erica Augusta Souza	Erica A. de Souza.
Helena Cibebe Souza Silva	
Ivelise Chiarini	AUSENTE
Josete Lima da Silva	
Juliana Rodrigues de Souza Manzolla	Juliana R. S. Manzolla
Marcelo Lacerda de Souza Lara Phenis	
Nathaly Gabrielli Bianchi	AUSENTE
Roney Staianov Caum	
Sueli Dias Garcia	
Wagner José da Silva	
Wesley Henrique Gonçalves	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

25/05/2023 17:45 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 25/05/2023 17:45

Parecer:

Prezado Professor Wagner e equipe,

Agradecemos e parabenizamos a finalização do Plano Plurianual de Gestão da (198) Etec de Monte Mor, referente ao período de 2023/2027.

O Plano Plurianual de Gestão da Unidade está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Esse documento tem por objetivo, nortear o trabalho coeso e as ações conjuntas, de todos os seguimentos da comunidade escolar, na busca do atingimento da excelência na oferta de uma educação profissional de qualidade e das melhorias apontadas como necessárias na análise realizada no Planejamento Estratégico.

Lembramos que todos os projetos desenvolvidos na unidade escolar devem ser sistematicamente registrados, acompanhados e replanejados, quando necessário.

Observou-se que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo (1 a 5 anos). Importante destacar que, neste ano estão apresentados os projetos com duração até o final de 2023, portanto, para atendimento às metas de médio e longo prazo a Etec de Monte Mor deverá incluir projetos nos próximos anos

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Adriana Lúcia Carolo

Gestor de Supervisão Educacional Regional das Etecs

GSE/ Cetec - NRA 3 -Campinas Sul

22/05/2023 19:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2023 17:45

Avaliador: ADRIANA L. CAROLO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

09/05/2023 14:14 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2023 19:29

Parecer:

Prezado professor Wagner e equipe!

Parabéns pela elaboração do PPG até o momento. Após uma análise criteriosa fiz alguns apontamentos para adequação ou correção.

Peço atenção especial aos apontamentos do Planejamento Estratégico, que certamente necessitarão de maior retrabalho. Contem comigo caso necessitem de ajuda durante o processo de correção.

Por gentileza, solicito devolução do arquivo até o dia **16/05**.

Atenciosamente,
André.

10/04/2023 19:16 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/05/2023 14:14

Avaliador: ANDRE L. P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 19:16
