

**CONSULTA PARA COMPOSIÇÃO DE LISTA TRÍPLICE COM VISTAS À
ESCOLHA DE DIRETOR DA FATEC SÃO CAETANO DO SUL – ANTONIO
RUSSO**

PLANO GESTÃO	
Data 04 de abril de 2025	
Proponente: Prof. Ms. Marcos Julio	
e-mail institucional: marcos.julio@fatec.sp.gov.br	
Função pretendida: Diretor de Unidade	
Introdução:	<p>A Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo, fundada pelo decreto nº 52.060 de 15 de agosto de 2007 pelo governador José Serra, está localizada em uma área urbana desenvolvida com alto IDH (0,919). A unidade atrai alunos de diversas regiões de São Paulo devido à excelente rede metro-ferroviária e oferece quatro cursos presenciais de alta qualidade com elevada taxa de empregabilidade.</p> <p>O plano de gestão para os próximos quatro anos deve considerar o impacto da pandemia na educação global, planejando ações para atender as demandas de um mundo pós-pandemia. É essencial focar na evasão escolar, padrões de qualidade educacional, metodologias inovadoras, avaliação e apoio ao aluno.</p> <p>Manter os alunos motivados requer foco dos gestores em identificar problemas e soluções, oferecer apoio psicopedagógico, nivelamento escolar, estágios e empregos, além de políticas de pertencimento. Promover o desenvolvimento de soft skills através de atividades artísticas e culturais é fundamental.</p> <p>O objetivo central deste plano é garantir a permanência dos alunos, ampliar a instituição e oferecer uma formação humanizada com atividades extracurriculares.</p>
Justificativa:	<p>Este plano de trabalho, conforme mencionado acima, visa encontrar soluções para o atual cenário de incertezas e mudanças por meio de estratégias e ações que permitam manter a qualidade do ensino desenvolvido pelo Centro Paula Souza, buscando reduzir as taxas de evasão que aumentaram no último ano e incrementar o número de alunos. Além disso, as ações pretendem complementar a formação, visando criar um aluno mais crítico e participativo, preocupado com seu entorno.</p>
Metas:	<p>As metas estipuladas para este plano são as seguintes:</p>

De agosto de 2025 a julho de 2026:

Iniciar estudos para a implantação do ensino híbrido nos cursos, visando à apresentação de propostas à CESU.

Realizar levantamentos com o setor produtivo de São Caetano e municípios limítrofes para identificar necessidades de formação que possam ser atendidas com novos cursos.

Estabelecer uma comissão para o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais em conjunto com a comunidade e iniciar suas atividades.

Implementar ações de acompanhamento da evasão, visando à sua redução.

De agosto de 2026 a julho de 2027:

Começar a implantação do ensino híbrido em um dos cursos da unidade.

Concluir estudos com o setor produtivo para implementação de novos cursos.

Elaborar calendário de atividades artísticas e culturais.

Reducir a evasão em pelo menos 10%.

De agosto de 2027 a julho de 2028:

Expandir a implantação do ensino híbrido para mais um curso das unidades.

Oferecer um novo curso no período noturno, baseado nas discussões com o setor produtivo.

Implementar o calendário de atividades artísticas e culturais da unidade, estimulando a participação da comunidade externa.

Reducir a evasão em mais 10%.

De agosto de 2028 a junho de 2029:

Completar a implantação do ensino híbrido nos quatro cursos da unidade.

Oferecer dois novos cursos nos períodos matutino e vespertino.

Reducir a evasão em mais 10%.

Promover atividades artísticas e culturais em espaços da comunidade ou de outras unidades do Centro Paula Souza.

ara a execução do projeto, serão necessários:

- **Professores:** Disponibilidade para atuar com HAES em comissões de estudo e desenvolvimento de projetos. Para o ensino híbrido, as comissões serão formadas pelo coordenador e três professores (5 HAES semanais). Para novos cursos, serão necessários quatro professores com a mesma carga horária. Já as comissões de atividades artísticas e culturais contarão com professores e alunos, com carga horária definida conforme o andamento das atividades.

- **Recursos materiais:** Atualização de hardware e software para a implantação do ensino híbrido. Estudos já estão sendo conduzidos pelo CPS e em breve serão disponibilizados para as unidades.
 - **Recursos financeiros:** Providos pelo Centro Paula Souza.

40

Plano de ação:

- Estabelecer um clima de confiança entre professores e alunos.
- Contatar o setor produtivo da região para entender suas necessidades.
- Assumir ativamente a liderança nas atividades propostas.
- Identificar professores aptos para desenvolver projetos.
- Acompanhar e avaliar todos os projetos.
- Ampliar o diálogo com outras Fatecs para melhorar os cursos.

São Caetano do Sul, 05 de abril de 2025.

Assinatura