

**CONSULTA PARA COMPOSIÇÃO DE LISTA TRÍPLICE COM VISTAS À
ESCOLHA DE DIRETOR DA FATEC SÃO CAETANO DO SUL**

PLANO GESTÃO
Data 02/04/2025
Proponente: JULIO CESAR RAYMUNDO
e-mail institucional: julio.raymundo@cps.sp.gov.br
Função pretendida: Diretor da unidade
<p>Introdução:</p> <p>A Fatec São Caetano do Sul representando o Centro Paula Souza, alinhada as políticas socioeconômicas de desenvolvimento do Estado de São Paulo, contribui há anos para o crescimento da cidade e o desenvolvimento e inovação da cidade com abrangência regional, sempre a vanguarda no cenário metropolitano.</p> <p>Os docentes da educação profissional e tecnológica desta unidade, tem como resultado um trabalho de relevância e competência, contabilizam a formação de milhares de alunos em seus cursos.</p> <p>Seus egressos estão consolidados em carreiras profissionais, acadêmicas, com presença nos cinco continentes. Este sucesso é fruto de um trabalho, o qual, contribui para o desenvolvimento econômico, social e profissional, como também proporciona o resgate de cidadãos em vulnerabilidade socioeconômica. Tal formação capacita esse cidadão profissionalizado a atenuar desigualdades sociais, resgatando e inserindo famílias na economia.</p> <p>A cidade possui crescimento e desenvolvimento em ascensão na região. Inserida nas proximidades da principal cidade do Brasil – São Paulo e próxima ao principal Porto do país, tal contexto oportuniza uma diversificada e ramificada série de oportunidades nas áreas de Tecnologia e Gestão favorecendo a inovação e competitividade no seu entorno e com reflexos positivos em toda região, Estado e país..</p> <p>O desafio é fazer com que a Fatec se integre a esse crescimento e se posicione alinhada ao desenvolvimento da cidade e região, contribuindo para sua expansão interna e externa.</p> <p>É preciso abraçar a coordenação de projetos voltados a inovação tecnológica, a diminuição da discrepância social e a mitigação da depreciação do meio ambiente. Para tanto é fundamental atrelar seu planejamento estratégico as orientações e diretrizes do CPS, e com isso materializar um futuro próspero, o</p>

qual fomentará impactos reais. Este resultados serão promovidos pela educação tecnológica profissional da cidade.

Uma Fatec com a identidade FORTE SEMPRE, engajada em sua sociedade, consolidará sua presença, fortalecendo sua marca e missão, contribuindo para futuras gerações. Formar seus municípes e stakeholders, em torno de uma ideia comum e transformadora, a partir de experiências positivas e do compartilhamento de conhecimento empírico e acadêmico, contribuirá para a construção de uma sociedade colaborativa valorizando o todo.

Objetivar uma Fatec como agente catalisador capaz de mobilizar pessoas e empresas, fortalece o sentido de pertencimento e o papel de protagonista na cidade e região.

Em sua região é um dos destinos turísticos mais procurados, o que pode ser explorado propiciando e gerando empregabilidade, a qual pode ser oportunizada por seus alunos. Essa estratégia que já é uma referência de sucesso da inserção da Educação Tecnológica de nível superior em uma sociedade pode ser potencializada junto a empresas.

A proposta idealizada demanda de ações coordenadas junto a equipe visando alcançar a expansão planejada e a organização necessárias para:

- Atender as demandas sociais e do mercado de trabalho da cidade e da região.
- Compreender e atender as necessidades alinhadas a diretrizes do CPS junto com a sociedade empresarial e o cidadão.
- Receber o jovem e o capacitar profissionalmente para o mercado.
- Promover a cultura da inovação, pesquisa e empreendedorismo.
- Maximizar a referência da Regional em relação a produtividade, resultados e inovação.
- Fincar presença no setor produtivo, o qual está em expansão,
- Conforme Secretaria de Planejamento do Estado de SP os investimentos diretos ocorrerão em torno de 25 bilhões até 2030, esse cenário necessitará de profissionais para atuação. Vale lembrar que nossa região é extremamente carente de mão de obra tecnológica especializada, fato ocorrente da falta de empregabilidade em tempos idos, os quais forjaram nossa faculdade como uma exportadora de mão de obra e aqui formaremos para o sucesso profissional do aluno e desenvolvimento econômico social.
- Ampliar a oferta da educação profissional, retomando o crescimento e do desenvolvimento social.
- Implementar e aumentar o AMS (Articulado Médio Superior) já utilizado e modelado em outras países como EUA – França – Alemanha e que já uma realidade no CPS.

Fatec terá otimização da unidade e seu crescimento. Na ótica das famílias, estas investirão 5 anos para que o jovem obtenha 3 diplomas (Ensino Médio – Ensino Técnico e Superior).

Este contexto oportuniza e aumenta o entrosamento entre as unidades (FATEC e ETEC). Potencializando o desenvolvimento social. A Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) do Centro Paula Souza (CPS) visa a contribuir com a formação e a capacitação dos futuros profissionais, para o aprofundamento de competências e habilidades ligadas a ciência, tecnologia, engenharia e matemática, aliadas a atividades de contextualização profissional junto a empresas parceiras. A jornada integrada possibilita a obtenção de três certificações — Médio, Técnico e Superior Tecnológico — em cinco anos em vez de seis, como ocorre no formato habitual.

Agregar o aluno mais oportunidades de trabalho, estágio e certificação como as do programa Minha Chance que visa certificar e qualificar em diversas áreas atualmente temos via CPS oportunidades reais para certificação com (Google – Microsoft – Cisco – Oracle – Sales Force – Congas) entre outros. Alunos certificados e habilitados neste programa o mercado contrata de forma direta e com salários maiores, gerando o desenvolvimento.

Justificativa:

O presente plano justifica-se pela necessidade de contextualizar o quadro socioeconômico da cidade e região na qual a FATEC está inserida. Mesmo não sendo uma obrigação do CPS oportunizar a empregabilidade, este é um objetivo primário e fundamental de seu alunado.

É crucial perceber que indiferente da qualidade de um curso, a baixa empregabilidade pode ser um fator preponderante em sua baixa demanda e produtividade. Logo, aliançar a esfera pública e privada, e os setores produtivos: turismo, varejo, logístico, químico, portuário e tecnológico, representa uma estratégia consistente para se alcançar a meta em promover nossa unidade na formação para que nossos alunos tenham mais oportunidades de emprego.

No processo de formação profissional e acadêmico no qual pude construir meus conhecimentos, principalmente relacionados a Administração, Engenharia de Produção e Direito, foi sensivelmente perceptível o poder transformador da educação profissional. Uma das realizações que constata de forma empírica este aprendizado, ocorreu no processo de criação do curso Tecnológico de Gestão Portuária (FATEC SANTOS) e outros projetos que participei ou participo em nossa instituição como por exemplo pelo CETEC na formação e qualificação de docentes no Programa Minha Chance no planejamento de oportunidades que visa a certificação e habilitação de nossos alunos e

professores em programas diferenciados em convenio com o CPS e ou Secretaria de desenvolvimento econômico.



Mesmo com toda esta enorme relevância é notório que a demanda principal dos discentes é se inserir ou se recolocar no mercado de trabalho.

Novamente justifico que toda a iniciativa do presente projeto é em prol de gerar proximidade entre nossos alunos e seus possíveis empregadores. Este quadro fomenta equalização social na região em nossa unidade está inserida.

O cerne deste projeto não só oportuniza como depende de uma gestão participativa e acolhedora, o que propicia um pleno alinhamento de suas metas com as diretrizes do CPS, tornado possível o aperfeiçoamento de processos, o estímulo e consolidação de parcerias/convênios, promover e capacitar todos os colaboradores, visando a melhoria contínua e a eficiência da educação.

Metas semestrais (renovada a cada semestre):

1. Identificar novas demandas de cursos;
2. Identificar novas tecnologias as quais possam ser utilizadas na formação dos alunos;
3. Promover vagas remanescentes;
4. Processo de captação de alunos da rede privada;
5. Promover o regresso de alunos em outros cursos;
6. Incentivar a pós-graduação e pesquisa;
7. Capacitar quadro administrativo e docente;
8. Estar presente nas oportunidades internacionais – Arinter – Neple;
9. Buscar parceiros internacionais para cooperação técnica e pedagógica;
10. Melhorias dos índices e indicadores da unidade e por curso;
11. Criar sinergia entre os entes privados e públicos;
12. Redução da evasão escolar;
13. Atuar efetivamente com o APL ou aglomerado da cidade e região.
14. Promover eventos sociais e acadêmicos, (Hackatow por área com vertente nacional e estadual);
15. Ter um ambiente e infraestrutura diferenciada que garanta o processo de ensino e aprendizagem.

Recursos necessários:

Humanos:

- Docentes: Com elevada margem de mestres e doutores, promovendo a qualidade no ensino prestado.
- Administrativo: Quadro conhecedor dos procedimentos institucionais, instruídos pelo CPS; capaz de compreender instruções e deliberações que regram processo: folha de pagamento, movimentação de pessoal, contagem de tempo, saúde ocupacional, patrimonial e acadêmico.
- Auxiliar docente como atividade de apoio aos docentes.
- Serviços terceirizados: vigilância e higienização.

Materiais:

- Sala de aula híbridas, laboratórios e insumos para atendimento ao processo de ensino e aprendizagem.

Financeiros

- Recursos para adequação e manutenção de ambientes que proporcionem o ensino e aprendizagem de qualidade.
- Recursos para capacitação de todo quadro administrativo e docente.

Plano de ação alinhado as metas propostas:

- Capacitação para docentes e funcionários (Metas 2 e 7)
- Manutenção e aperfeiçoamento de atividades que visam a pesquisa aplicada (Meta 14)
- Visitas Técnicas do corpo diretivo da unidade e coordenadores de curso. (Meta 12)
- Promover reuniões periódicas com Stakeholders, gerando um calendário regional. (Metas 1, 12 e 13)
- Mapear e expor para a comunidade acadêmica as características da região. (Meta 11)
- Desenvolver brainstorming entre núcleos administrativos e acadêmicos. (Meta 3)
- Criar agenda para captação de convênios e parcerias. (Metas 9 e 1)
- Direcionar as potencialidades dos docentes para o desenvolvimento de projetos internos e externos. (Metas 8 e 9)
- Criar cronograma de manutenção de salas de aula, laboratório e ambientes, computadores, projetores, ar-condicionado, internet etc. (necessários para o andamento do processo de ensino e aprendizagem). (Meta 15)
- Potencializar junto aos egressos, utilizando meios e mídias sociais oficiais da instituição. (Metas 4,5 e 6)

Santos 02 de abril 2025

Assinatura