
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec de Guarulhos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	18
Histórico	20
Caracterização	25
<i>Agrupamento Discente</i>	25
<i>Níveis e Modalidades</i>	26
<i>Caracterização Discente</i>	26
<i>Agrupamento Docente</i>	33
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	34
<i>Características Regionais</i>	34
<i>Política de Recursos Humanos</i>	36
<i>Recursos Físicos</i>	39
<i>Recursos Materiais</i>	46
<i>Recursos Financeiros</i>	86
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	86
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	88
Planejamento Estratégico	90
<i>Missão</i>	90
<i>Visão</i>	90
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	90
<i>Indicadores</i>	98
<i>Análise SWOT</i>	112
<i>Prioridades</i>	114
<i>Objetivos</i>	116
<i>Metas</i>	117
<i>Projetos</i>	126
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	151
Parecer do Conselho de Escola	156
Etapas de desenvolvimento	159

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

295 - Etec de Guarulhos

Diretora	IVONE M. L. RAMOS
Site	https://www.etcguarulhos.com.br/
E-mail	e295dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2087-2544
Cidade	Guarulhos
Endereço	Rua Cristobal Claudio Elillo, 88 - Parque CECAP - CEP 07190-065
Regional	Grande São Paulo Leste
Avaliadora	VALERIA R. PIMENIDIS
Situação	Em elaboração

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Guarulhos foi concebido mediante reflexão coletiva, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar, professores, funcionários administrativos e alunos.

A Etec Guarulhos teve início de suas atividades em 2019, sendo, portanto, uma escola nova, que precisa discutir na coletividade, junto aos diferentes colegiados formados na comunidade escolar, algumas questões hodiernas, que indicarão o caminho a ser trilhado:

- Que tipo de sociedade nossa escola deseja para nossos jovens?
- Que cidadão nossa escola deseja formar?
- O que entendemos por educação?
- Que escola pretendemos construir?
- Como concebemos a gestão escolar?
- Qual é a nossa compreensão de currículo?
- Qual a missão da nossa escola?
- Qual a visão da nossa escola?
- Quais os valores que dão suporte às nossas decisões?
- Como avaliamos o desempenho dos nossos alunos?
- Como nossa escola encara a questão metodológica?
- Que tipo de relação nossa escola quer manter com a comunidade local?

O processo educacional contemporâneo tem se deparado com mudanças constantes, sejam elas de ordem política, sejam elas de ordem social, que impactam diretamente no processo de ensino e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprendizagem, exigindo da equipe gestora uma atenção permanente às novas demandas para garantir o alcance dos seus objetivos e cumprimento de suas metas.

Diante deste cenário cambiante, nossa unidade escolar determinou como eixo norteador do trabalho a ser desenvolvido o Plano Plurianual de Gestão (2023-2027), por entender que esse documento, por ser completo e vivo, fornecerá as bases orientativas para a condução das atividades escolares, atendendo suas necessidades pedagógicas e administrativas atuais e futuras, uma vez que o PPG tem um horizonte de 5 (cinco) anos.

O PPG, ora concebido, é resultado das reflexões coletivas, dos estudos desenvolvidos e das pesquisas realizadas, de maneira a traduzir em sua proposta os anseios de cada segmento, permitindo que todos se vejam como integrantes desta comunidade, com responsabilidades bem definidas para o alcance das metas traçadas.



Projeto Político Pedagógico

Introdução

O Projeto Político Pedagógico da Etec de Guarulhos constitui-se no instrumento fundamental de promoção do saber científico escolar e da formação técnica, concebido de forma multi e interdisciplinar, contempla em sua proposta os objetivos, reflexão, análise e implementação curricular, com vistas a coadunar o ensino às constantes mudanças dos cenários, à complexidade das exigências profissionais e à dinâmica das inovações científicas e tecnológicas, estendendo-se à dimensão política e social do conhecimento propedêutico e profissional, dentro do compromisso do escola com a comunidade. O PPP da Etec de Guarulhos tem como objetivo geral ressignificar seu papel e sua função social, política e pedagógica na contemporaneidade. Sob esta ótica, o processo educativo desenvolvido na Etec de Guarulhos volta-se para a formação global do aluno com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

capacidade técnico-científica, humana e social.

Cursos

São oferecidos os seguintes cursos presenciais:

- **Ensino Médio com Habilitação Profissional** em Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Logística, com carga horária diária de até 6 horas/aula, ofertados no período da manhã, das 7h30m às 12h45m.
- **Ensino Técnico Modular** em Administração e Desenvolvimento de Sistemas, sendo que ambos os cursos modulares contam com 20% de sua carga horária ministrada através de Atividades Não Presenciais (ANPs). Já estes cursos são ofertados no período noturno, das 19h às 23h.

Perfis de Conclusão e Mercado de Trabalho

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO **(conforme Plano de Curso - Cetec/CPS)**

O **Técnico em ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes, e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Perfil Empreendedor

O **Técnico em ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que apresenta um perfil empreendedor de caráter externo, direcionado para estruturação de novos negócios, bem como a organização e melhoria de processos internos e prospecção de nossos produtos, serviços ou processos gerenciais. Contribui para o desenvolvimento e avaliação das rotinas administrativas de forma a obter o melhor resultado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis

MERCADO DE TRABALHO

v Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA
(conforme Plano de Curso - Cetec/CPS)

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

Perfil Empreendedor

É o profissional que apresenta um perfil empreendedor de caráter intermediário, capaz de contribuir para as decisões estratégicas do processo de Gestão da Cadeia de Abastecimento. Contribui para o desenvolvimento das atividades logísticas de forma a obter o melhor resultado das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis.

MERCADO DE TRABALHO

v Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
(conforme Plano de Curso - Cetec/CPS)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

MERCADO DE TRABALHO

v Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Acolhimento dos ingressantes

O ingresso na Etec se dá por meio do processo de Vestibulinho, que consiste em um exame de caráter classificatório. Diante da heterogeneidade do domínio das bases científicas identificada junto aos alunos ingressantes, a equipe gestora da Etec de Guarulhos implantou o Projeto 360°, que tem como objetivo diagnosticar os conhecimentos prévios em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos ingressantes. Trata-se de uma avaliação diagnóstica, com a finalidade de identificar possíveis lacunas de aprendizagem relativas aos conhecimentos de Língua Portuguesa, incluindo uma redação, e Matemática. Após a realização da prova, cada docente recebe os resultados e dessa forma consegue ter um cenário de cada turma, o que permite planejar seu trabalho docente, desenvolvendo ações pedagógicas mais assertivas para a introdução de novos conhecimentos, de forma a garantir a apropriação de saberes específicos do curso.

Planejamento do Trabalho Docente

O documento que pauta o planejamento do desenvolvimento das aulas em nossa instituição, é nomeado como PTD (Plano de Trabalho Docente). Sua periodicidade é semestral mesmo para os cursos anuais, possibilitando o replanejamento durante o ano letivo, caso seja necessário.

O docente planeja suas aulas por quinzena, sinalizando as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas a serem trabalhadas, essas informações são retiradas do Plano de Curso fornecido pelo Centro Paula Souza e deve ser seguido por todas as Etecs.

Há ainda um campo nomeado de Procedimentos Didáticos, cujo objetivo é relatar as práticas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pedagógicas a serem aplicadas no Componente Curricular. Um diferencial em nossa unidade escolar são as TICs (Tecnologia da Informação e Comunicação). Nossos docentes passam periodicamente por capacitações a respeito de ferramentas e metodologias ativas, que podem ser utilizadas em suas aulas, proporcionando aos alunos uma aprendizagem significativa e diferenciada.

Aliadas às TICs, as competências socioemocionais, que segundo a UNESCO (2014), são capacidades individuais que podem ser manifestadas com um padrão consistente de pensamentos, sentimentos e comportamentos, desenvolvidas por meio de experiências de aprendizagem ao longo da vida do indivíduo.

A Etec de Guarulhos, atenta às questões relativas à necessidade de oportunizar o desenvolvimento de competências socioemocionais, organiza o trabalho pedagógico em cinco grupos:

- **Autogestão:** determinação, organização, foco, persistência e responsabilidade. Os fatores externos apresentados pelos alunos, tais como dificuldades financeiras ou com o curso por eles escolhido, muitas vezes, fazem com que o foco seja perdido e, conseqüentemente, haja a desmotivação para os estudos.
- **Engajamento com os outros:** iniciativa social, assertividade, entusiasmo. Em algumas situações, os próprios alunos apresentam propostas de trabalhos sociais. Caberá à equipe escolar incentivar a participação dos alunos em campanhas de doações de agasalhos, alimentos etc.;
- **Amabilidade:** empatia, respeito e confiança. O trabalho colaborativo em prol de quem precisa contribui sobremaneira para o desenvolvimento de competências socioemocionais. A equipe escolar envidará esforços na valorização de iniciativas pautadas em comportamento ou ato caritativo, solidário ou afetuoso com outras pessoas.
- **Resiliência emocional:** tolerância ao estresse e à frustração. Potencialização da autoconfiança. Os jovens, atualmente, tendem a ser intolerantes com a frustração. Em alguns instantes demonstram uma longa irritabilidade pelo fato de terem sido frustrados por uma crítica de um professor ou colega de classe. A equipe escolar deverá manter-se atenta aos sinais de intolerância e frustração, de maneira a evitar a quebra da autoconfiança discente;
- **Abertura ao novo:** curiosidade para aprender, imaginação criativa e interesse artístico. Com auxílio de recursos tecnológicos e demais ferramentas, a equipe escolar oferecerá aos alunos diferentes oportunidades para o exercício da criatividade, inovação e descobertas.

Propósitos da Educação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A conjuntura social, na qual todos estão envolvidos, amplia o papel e o significado da educação escolar. Desta, espera-se relações mais abertas e alinhadas ao dinamismo encontrado no dia a dia da sociedade. Nesse sentido, nossa escola busca promover a educação como um processo contínuo de construção e desenvolvimento de conhecimentos, culturas e valores, tendo em vista que, apesar de todo o aparato que envolve a ação educativa, encontra-se nas relações humanas a real essência da formação das pessoas. Nessa assertiva, educar é mais que reproduzir conhecimento; é, sobretudo, responder aos desafios da sociedade na busca da transformação. "Os sujeitos que hoje vão à escola constituem uma população altamente diversificada, o que gera a necessidade de prestar atenção às diferentes maneiras de interpretar o mundo, o conhecimento e as relações sociais" (MENEZES, 2006). Portanto, é preciso garantir um ensino e aprendizagem de qualidade, com abordagem de temas significativos, relacionados às reais necessidades da sociedade e, ao mesmo tempo, críticos, ou seja, que atinjam a raiz dos problemas, superem as aparências e, principalmente, tratem de forma intencional a construção de competências socioemocionais pautadas em valores humanos. Estudos apontam que as competências socioemocionais compõem a base das competências cognitivas, fortalecendo a autoestima, a autoimagem e o sentimento de autoeficácia, além de aumentarem a percepção de controle sobre o ambiente, criando um clima psicológico favorável a novas aprendizagens.

Princípios e Valores:

- Ética
- Valorização do Capital Humano
- Respeito à diversidade
- Gestão Participativa
- Empreendedorismo
- Inovação
- Sustentabilidade
- Resiliência

Para alcance de tais propósitos, alguns passos são primordiais:

- a) Planejamento Pedagógico: definir estratégias e organizar um cronograma de atividades;
- b) Acompanhamento: mediante registros permanentes, verificar o desenvolvimento do processo pedagógico. O olhar atento aos resultados parciais pode sinalizar a necessidade de ajustes no decorrer do processo;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

c) Avaliação dos resultados: por meio de reuniões e discussões, serão verificados os resultados obtidos à luz do que foi inicialmente planejado.

Metodologia

A metodologia operacionaliza-se através de tempos e espaços pedagógicos - escola e comunidade - contemplando a participação efetiva, ativa e criativa de todos os segmentos da Unidade Escolar, a partir de atividades de cunho educativo. A Etec Guarulhos adota, predominantemente, a metodologia ativa, para tanto, estimula o ensino mediado pela tecnologia, por meio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, games educativos, Web Quest, fóruns e produções compartilhadas e Microsoft Teams. Por conta da proposta curricular inovadora desenvolvida e aplicada na unidade, em que 20% da carga horária dos cursos modulares são oferecidos online, a escola conta com uma equipe responsável pela condução, acompanhamento acadêmico e pedagógico, além do suporte operacional do sistema. Soma-se à essa equipe, o trabalho de monitoria desenvolvido pelos alunos veteranos que apresentam facilidade com os componentes curriculares online. A oferta dos cursos modulares com 20% da carga horária no formato online (ANP - Atividades Não Presenciais) está pautada na Resolução CNE/CEB 06/2012 e Memorando Circular 05/2022 - GSE/Cetec, que trata das Diretrizes técnico-pedagógicas para os Componentes Curriculares com Atividades Não Presenciais (ANP).

As aulas são ministradas de forma assíncrona pela plataforma da Microsoft Teams e uma vez por mês os docentes agendam uma reunião síncrona para esclarecimento de dúvidas a respeito do Componente Curricular.

No que diz respeito aos cursos Novotec Integrados desenvolvidos no período da manhã (Administração, Logística e Desenvolvimento de Sistemas), o trabalho pedagógico volta-se para os projetos interdisciplinares, buscando integrar conhecimentos propedêuticos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e os conhecimentos técnicos, específicos da formação profissional.

Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC

Sendo a missão da Etec Guarulhos, “Oferecer educação profissional de excelência, voltada à formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de atuar como agentes de mudança, com base em princípios sociais, científicos e tecnológicos”, os Trabalhos de Conclusão de Curso-TCC serão desenvolvidos nesta lógica, utilizando diversos métodos de ensino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O objetivo do TCC é integrar os conhecimentos, por meio de metodologias ativas, utilizando a aprendizagem baseada em projetos, com a utilização de estratégias de problematização.

Todos os cursos oferecidos na escola, Mtec, Novotec Integrado e Modular com 20% online, contemplam componentes curriculares específicos para o TCC.

Cada Eixo Tecnológico desenvolverá os produtos de acordo com a natureza e o perfil do técnico que pretende formar. A Etec Guarulhos oferece cursos em dois Eixos Tecnológicos “Informação e Comunicação” e “Gestão e Negócios”.

Obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita, elaborando-se um produto final de acordo com a habilitação profissional e conforme a previsão do Regulamento Geral de TCC do Centro Paula Souza Cetec (2022), dentre os produtos abaixo descritos, com vistas a atender as características dos cursos, tais como: Monografia, Artigo científico, Projeto de Pesquisa, Memorial Descritivo e Relatório Técnico.

As modalidades de trabalho que desenvolverão o produto serão determinadas pela unidade de ensino, após consulta aos coordenadores e professores do Componente Curricular de TCC, devendo ser obrigatoriamente utilizado para o desenvolvimento do trabalho escrito o Manual para Elaboração do TCC, expedido pelo Centro Paula Souza. (CETEC,2022).

Normas para apresentação dos trabalhos

A Etec Guarulhos, no final de cada semestre, promoverá uma Feira de Apresentações dos TCCs, no intuito de apresentar a produção dos alunos à comunidade externa, empresas, órgãos públicos e familiares, procurando garantir a visibilidade dos projetos, fortalecendo os laços existentes da Etec Guarulhos com o setor produtivo e demais entidades do município e região, além de favorecer a inserção dos alunos no mercado de trabalho.

Todos os alunos de todas as equipes deverão participar da Feira de Apresentação, sendo que, será reservado pelo menos 01(um) dia do evento para validação dos trabalhos pela banca, cuja composição está descrita a seguir.

Na composição das bancas é obrigatória a presença do professor orientador, responsável pelo Componente Curricular DTCC e de pelo menos mais 02(dois) convidados, podendo a escolha recair sobre professores da unidade ou de outras instituições ou ainda empresários, desde que ligados à área do curso avaliado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

É obrigatório o envio dos resumos dos trabalhos que serão apresentados, com antecedência mínima de 20 (vinte) dias, à coordenação pedagógica por e-mail.

Regras para apresentação

Cada grupo será responsável pela exposição dos trabalhos e também dos materiais/equipamentos, se necessários à exposição, devendo acondicioná-los em seus respectivos estandes, garantindo a guarda e segurança dos mesmos, bem como a sua montagem e desmontagem e guarda posterior, sob a supervisão dos respectivos coordenadores e professores de TCC;

Todos os equipamentos que serão utilizados deverão ser etiquetados com o nome da equipe de TCC.

É obrigatória a presença de todos os integrantes que desenvolveram o trabalho nos horários em que a Comissão Organizadora estabelecer, para esclarecimento das eventuais dúvidas da comissão e do público em geral, bem como para Validação do Trabalho pela Banca.

Normas para confecção do banner

Os banners deverão obedecer rigorosamente a seguinte estrutura:

- A dimensão final dos banners deve ser de 0,90 x 100 cm.
- O produto escolhido para confecção do banner pode ser de acordo com a criatividade de cada grupo.
- São itens obrigatórios: título, nomes dos autores, introdução, objetivos, método, resultado e considerações finais/conclusão.

O horário de apresentação dos pôsteres estará especificado na programação.

O banner deverá ser fixado de acordo com a identificação fornecida pela Comissão Organizadora.

Os autores devem se responsabilizar pela fixação e retirada dos banners ao final do evento

Avaliação do TCC

A avaliação do TCC será contínua e sistemática em diferentes etapas, no final do componente Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso, todos as equipes deverão finalizar com o Pré-Projeto de acordo com a modalidade escolhida.

Os critérios de avaliação do TCC, segundo Belezia & Lainetti (2011, p. 122), são: a autenticidade,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

rigor acadêmico, aprendizagem aplicada, exploração ativa e contextualização/conexão com a área profissional.

Critérios de Avaliação do TCC

Critério	Evidência de desempenho
Autenticidade	Tema extraído do contexto real da área profissional Levantamento de dados e informações realizado diretamente no ambiente de trabalho Pesquisa realizada em base de dados confiável O trabalho é de autoria dos alunos e contempla aspectos inovadores
Rigor acadêmico	A questão orientadora estabelece relação com o conjunto de competências previsto no Plano de Curso da habilitação e promove o seu desenvolvimento O projeto exige conhecimento de conceitos centrais dos Componentes Curriculares da habilitação
Aprendizagem Aplicada	Os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos no curso para o desenvolvimento do trabalho, articulando-os com novos saberes para a resolução de problema e efetivo desenvolvimento do trabalho
Exploração Ativa	Os alunos conciliam a pesquisa na própria escola (biblioteca e internet) com as atividades de campo (entrevista com especialistas, pesquisas junto às empresas, visitas em locais de trabalho). Os alunos utilizam habilidades de autogestão para definir diretrizes e melhoras no processo de produção/elaboração do trabalho. Os alunos utilizam habilidades de autogestão para definir diretrizes e melhoras no processo de produção/elaboração do trabalho.
Conexão com a área profissional	São utilizadas situações reais, extraídas do contexto profissional, para o desenvolvimento do trabalho. Os alunos estabelecem contato com o ambiente externo (empresas/setor produtivo) para identificação do tema de trabalho e para o seu desenvolvimento.

(Fonte: adaptado de BELEZIA & LAINETTI. Núcleo básico: planejamento e desenvolvimento do TCC, p. 123)

Para a avaliação final do TCC, considera-se o desenvolvimento do trabalho, o trabalho escrito e a demonstração do produto/projeto/produção resultante do trabalho realizado. (Regulamento TCC - Cetec, 2022).

Os trabalhos serão apresentados em duas etapas:

APRESENTAÇÃO PRÉVIA

A apresentação prévia será realizada no auditório, com banca formada por professores, com exibição de vídeos e apresentações de slides produzidos pelos integrantes de cada equipe de alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

APRESENTAÇÃO FINAL

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

A apresentação do TCC será realizada no auditório, com banca formada por professores e convidados, com exibição de vídeos e apresentações de slides produzidos pelos integrantes de cada equipe.

Entregas obrigatórias:

Documentação Técnica, contendo diagramas, manual do usuário e CANVAS.

Artigo científico.

De 10 a 12 páginas: Título, identificação da Etec, do curso, dos alunos e do professor orientador, Resumo (1/2 página), Introdução (2 a 3 páginas, com citação de três autores), Revisão Bibliográfica (2 a 3 páginas, com citação de três autores), Metodologia (1 página), Resultados (1 página), Conclusão (entre meia e 1 página) e Referências Bibliográficas (conforme normas da ABNT) .

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

A apresentação do TCC será realizada no auditório, com banca formada por professores e convidados, com exibição de vídeos e apresentações de slides produzidos pelos integrantes de cada equipe.

Entrega obrigatória:

Artigo Científico

De 10 a 12 páginas: Título, identificação da Etec, do curso, dos alunos e do professor orientador, Resumo (1/2 página), Introdução (2 a 3 páginas, com citação de três autores), Revisão Bibliográfica (2 a 3 páginas, com citação de três autores), Metodologia (1 página), Resultados (1 página), Conclusão (entre meia e 1 página) e Referências Bibliográficas (conforme normas da ABNT) .

Estágio Supervisionado

Os cursos oferecidos em nossa escola não têm obrigatoriedade do cumprimento de estágio para fins de conclusão. No entanto, por entender a importância da realização do estágio supervisionado, tido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

como um ato educativo firmado entre a escola e a empresa, nossa equipe pedagógica e acadêmica estimula, junto aos alunos que tem interesse e disponibilidade, que realizem o estágio. Para tanto, a escola estabelece contato com empresas cedentes de vagas de estágio e as divulga na escola. Além disso, a parceria firmada com os Agentes de Integração CIEE e NUBE tem trazido boas oportunidades aos nossos alunos. Aos alunos estagiários, depois de firmados todos os documentos legais, é oferecido acompanhamento pedagógico das atividades práticas realizadas.

Ações de Acolhimento dos Ingressantes

Com intuito de garantir a integração dos ingressantes à comunidade escolar, são planejadas ações que contemplam atividades coletivas, dinâmicas de grupo, palestras e oficinas, além da divulgação no nosso site, no qual são disponibilizadas informações que versam sobre a escola, sua criação, propósitos pedagógicos, características da inovação curricular e da infraestrutura disponível.

Principais ações de integração:

1. Apresentação da equipe escolar: Direção, Diretoria de Serviço Administrativa (DS), Diretoria de Serviços Acadêmicos (DA), Coordenador Pedagógico (CP), Coordenadora de Curso (CC), Orientador Educacional (OE), Coordenadores de Laboratórios e Auxiliar Docente.
2. A aula inaugural, para alunos calouros, período da manhã e da noite.
3. Pais de alunos calouros participam da visita monitorada por alunos veteranos, percorrendo os diferentes ambientes da escola, durante a matrícula e após a 1ª reunião realizada no mês de março.

Busca Ativa

Não se trata de um trabalho individual, mas de uma ação coletiva, que envolve parceria, engajamento e boa vontade de toda a comunidade escolar. O olhar atento de todos permitirá identificar situações que sinalizam desistência iminente, cabendo ações imediatas com intuito de entender as razões e oferecer suporte ao aluno no que for possível para reverter o desejo de abandonar os estudos. Neste processo, as famílias dos alunos não podem ficar de fora. O trabalho da Orientação Educacional é majorado neste cenário atual, cabendo manter contato permanente com alunos e familiares, disponibilizando diferentes canais de comunicação, para fortalecer os vínculos com a escola, catalisando os esforços de professores e coordenadores, além da mobilização junto aos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

representantes de classe e demais alunos. Muitas ações são possíveis de serem implementadas, desde bate-papos individuais e coletivos, contato com familiares e oferta de oportunidades de estudos de recuperação, além de outras mais específicas desenvolvidas em parcerias com instituições de ensino superior para atendimento às questões emocionais.

Avaliação

A avaliação entendida como uma proposta formativa é tida como uma das mais importantes ferramentas à disposição da coordenação pedagógica e da equipe docente para atingir seu principal objetivo: promover a aprendizagem de todos os alunos, garantindo uma formação técnica embasada no pleno desenvolvimento do currículo e no atendimento das exigências do mundo do trabalho.

Para tanto, nosso trabalho tem por princípio atender as três condições abaixo elencadas:

Saber o nível atual de conhecimento do aluno (competências e habilidades adquiridas), por meio de processos diagnósticos. O diagnóstico contínuo e dinâmico, permite à equipe docente refletir e reformular as estratégias de ensino.

Comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (Plano de Curso);

Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados (planejar atividades, sequências didáticas, práticas de laboratório, projetos interdisciplinares etc., com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa).

Ou seja, o importante é encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado e oferecer alternativas aos alunos para uma evolução mais segura e assertiva. Cada Componente Curricular contará com três instrumentos avaliativos diferentes por bimestre, com intuito de oferecer oportunidades aos alunos para demonstrarem o conhecimento adquirido (competências e habilidades).

Menções

Ao final de cada módulo ou série, os resultados serão expressos por uma das menções abaixo, conforme estão conceituadas e operacionalmente definidas no Regimento Comum das Escolas Técnicas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- Será considerado concluinte do curso ou classificado para o módulo seguinte o aluno que tenha obtido aproveitamento suficiente para promoção - MB, B ou R - e a frequência mínima de 75%.

Recuperação Contínua

A recuperação é um direito dos alunos. Em nossa unidade, seguimos as orientações constantes no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CAPÍTULO VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, em que, no Artigo 79, estabelece "Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação". Ainda no § 1º traz que "Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados" e no § 2º estabelece que "Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo".

Além da recuperação contínua, que é desenvolvida em sala de aula, visando sanar as dificuldades de aprendizagem detectadas pelo professor, a equipe pedagógica da escola, coordenação e orientação educacional, desenvolvem o Programa Especial de Recuperação e Atividades Interdisciplinares – PERAI. O PERAI tem início logo após o Conselho de Classe Intermediário. Tem por base a identificação da dificuldade de aprendizagem do aluno não superada após esgotadas as oportunidades de recuperação contínua oferecidas pelo professor em sala de aula. O professor, à luz dos resultados das avaliações realizadas, preencherá a Ficha de Encaminhamento ao PERAI, detalhando os conhecimentos que não foram apreendidos pelo aluno. Indicará, ainda, os conhecimentos específicos e as atividades que deverão compor o planejamento do trabalho de monitoria a ser desenvolvido pelos alunos com melhor desempenho, bem como o que foi desenvolvido na recuperação contínua em sala de aula. O desenvolvimento do processo é acompanhado pelo Orientador Educacional, que manterá a Coordenação de Curso e o professor do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Componente Curricular informados sobre todas as ocorrências registradas. Ao final do trabalho, o aluno será submetido a uma avaliação para verificar a evolução do seu desempenho. Conforme estabelecido no § 2º do Regimento Comum das Escolas Técnicas, “Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo”.

Progressão Parcial - PP

De acordo com a DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº87, de 28 de dezembro de 2022, Artigo 86, o aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. Na Etec Guarulhos, embora o número de alunos em PP seja muito pequeno, o acompanhamento é feito de forma efetiva e sistemática pela equipe de coordenação e pela Orientadora Educacional, de forma a garantir o cumprimento das atividades propostas pelos professores, dentro dos prazos estipulados e com a qualidade esperada, para o alcance da aprendizagem, suprimindo as lacunas identificadas na série ou módulo anterior.

Acompanhamento e Avaliação do PPP

A direção da Etec Guarulhos acompanhará a desenvolvimento do PPP, por meio de reuniões com a equipe gestora, constituída pelos Diretores de Serviços Administrativos e Acadêmicos, Coordenadores Pedagógico e de Cursos e Orientadora Educacional. Os resultados obtidos serão cotejados à proposta pedagógica, de modo a identificar eventuais descompassos, indicando a necessidade de intervenções nas ações ou no próprio escopo do projeto. Para tanto, serão utilizados instrumentos para levantamento de dados e estabelecidas as métricas para aferição de resultados. A partir do entendimento da importância do acompanhamento sistemático das práticas desenvolvidas na escola, serão elaborados relatórios e planilhas, que permitirão uma avaliação permanente do desenvolvimento das atividades previstas e de seus respectivos resultados alcançados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

IVONE M. L. RAMOS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
FRANCISCO F. QUINTEIRO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
HENRIQUE P. BARBOSA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
JOSE C. VALBAO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JULIANA C. QUEIROZ	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JULIANA C. QUEIROZ	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
NELSON F. DESTRO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
PAULO S. PEREZ	Representante do poder público municipal
JOÃO P. V. S. SOUZA	Representante dos alunos
LARISSA S. SILVA	Representante dos alunos
KLEBIA Q. O. THOME	Representante dos Coordenadores em Exercício
SILMAR STRÜBBE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
EDNA P. C. SILVA	Representante dos pais de alunos
ALEXANDRE F. CARREIRA	Representante dos professores
JULIANA C. ROSA	Representante dos professores
VANESSA A. SILVA	Representante dos professores
THAYS SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
FABIO CARLETO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ISRAEL N. D. LUCANIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
JOAO H. A. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL			✓
JULIANA C. QUEIROZ	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
KLEBIA Q. O. THOME	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARIA C. C. S. REIS	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
RODRIGO V. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Criada a partir do Decreto 63.408/2018, a Etec de Guarulhos já nasce com alguns dos cursos mais demandados do Estado de São Paulo, tendo várias opções entre as formações mais concorridas do Estado desde o processo seletivo aberto no primeiro semestre de 2019.

No primeiro processo seletivo - Vestibulinho - realizado para ingresso na Etec Guarulhos no 1º semestre de 2019, foram ofertados cursos de dois Eixos Tecnológicos: (i) Gestão e Negócios e (ii) Informação e Comunicação. Foram disponibilizadas 40 vagas para cada um dos seguintes cursos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Eixo tecnológico Gestão e Negócios

- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração (MTec - manhã)
- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Logística (MTec - manhã) e
- Técnico em Administração (Modular - noturno)

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas (MTec - manhã) e
- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (Modular - Noturno)

O curso mais concorrido da Escola em 2019 foi "ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO (CURSO TÉCNICO) - M-TEC", com demanda de 32,48 candidatos por vaga.

Desde então a Escola tem se mantido entre as Etecs mais desejadas, estando sempre entre os Top 10, ou seja, com cursos entre os dez mais procurados no Estado de São Paulo.

A partir desses dados, aumenta a responsabilidade pela realização de um bom trabalho por parte da equipe pedagógica e administrativa da Escola, que vem propondo atividades diversas de apoio ao ensino/aprendizagem. Alguns projetos podem ser destacados nesta breve história desta jovem Escola.

- Dia da Escola/Família: dedicado à reunião dos alunos com seus familiares no ambiente escolar para o desenvolvimento de atividades em conjunto, com o objetivo de fortalecer a integração entre responsáveis e filhos, aumentando o envolvimento destes para com as atividades escolares.
- Saraus, teatros e debates: promovidos pela Biblioteca Ativa da Escola. Eventos com o propósito de trazer cultura e discussões relevantes para o contexto escolar.
- Palestras com profissionais: através de proposta realizada pela Coordenação Pedagógica, profissionais atuantes no mercado de trabalho são convidados a discorrerem no Guarú TALKS sobre temas relevantes e atuais no mercado de trabalho.
- Festa junina, com a participação ativa da comunidade escolar. Um grande evento aberto ao público, que teve sua primeira edição em 2019, que proporcionou um dia de atividades com temáticas juninas, que exaltam a cultura brasileira, contando com bingo, sorteios, comida típica, realização de quadrilha no ginásio poliesportivo. Em 2020, a Festa Junina foi realizada na plataforma Teams, com eventos típicos, desfiles de fantasia, bingo e músicas.

Apesar de ser uma Escola nova, a Etec de Guarulhos já obteve alguns resultados positivos, tendo alunos premiados em competições de nível nacional, tais como:

- Olimpíada Nacional de Ciências, com medalhas de ouro, prata e menção honrosa conquistadas na edição de 2020.
- Desafio Change The Game, em parceria com o Google Play e a Ong Ideias de Futuro, que premiou em 2021 a aluna do 2º MTEC/NOVOTEC em Desenvolvimento de Sistemas, Alice Alves Primo com o primeiro lugar na categoria Ensino Médio, com a idealização do jogo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Depion: O Começo da Supernova, um game estilo arcade, que combina conceitos como empatia, gentileza e esperança numa missão intergaláctica.

A Etec de Guarulhos teve as atividades iniciadas em 2019 e atualmente (primeiro semestre de 2023) já conta com 13 (treze) turmas formadas nos cursos técnicos modulares e até o final de 2022 conta com a conclusão de curso de 5 (cinco) turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 63.408, DE 21 DE MAIO DE 2018

Cria a Escola Técnica Estadual - ETEC de Guarulhos, no Município de Guarulhos

MÁRCIO FRANÇA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, ad referendum do Colegiado, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC de Guarulhos, no Município de Guarulhos, como Unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 21 de maio de 2018

MÁRCIO FRANÇA

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO: 421. PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-53

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO: 427. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO DE CURSO: 560. PORTARIA CETEC – 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO: 363. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Logística - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO: 436. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/01/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 02 de Abril de 2024, 12:28:37.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
295	1	1	Administração	A	N	40
295	1	2	Administração	A	N	39
295	1	3	Administração	A	N	35
295	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	40
295	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	31
295	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	26
295	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
295	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
1º Semestre - 15 turmas						570
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 15 turmas						570

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
295	Etec de Guarulhos	Guarulhos

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **6 turmas** e **211 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **6 turmas** e **211 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 114 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 97 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 114 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 97 alunos

Nível Médio

São **9 turmas** e **359 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **9 turmas** e **359 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 120 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 120 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos

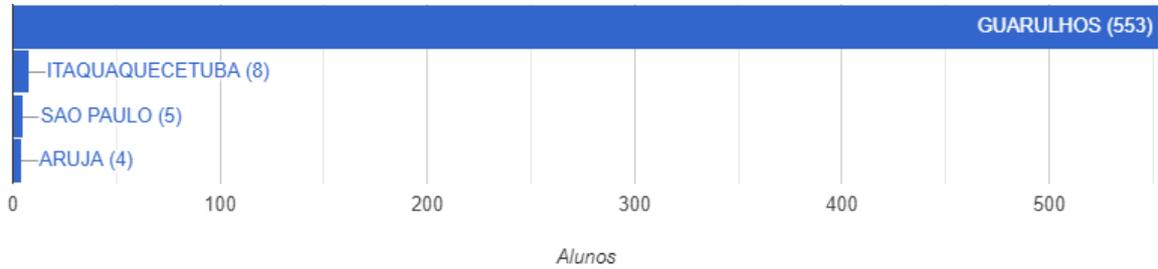
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 239 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 120 alunos

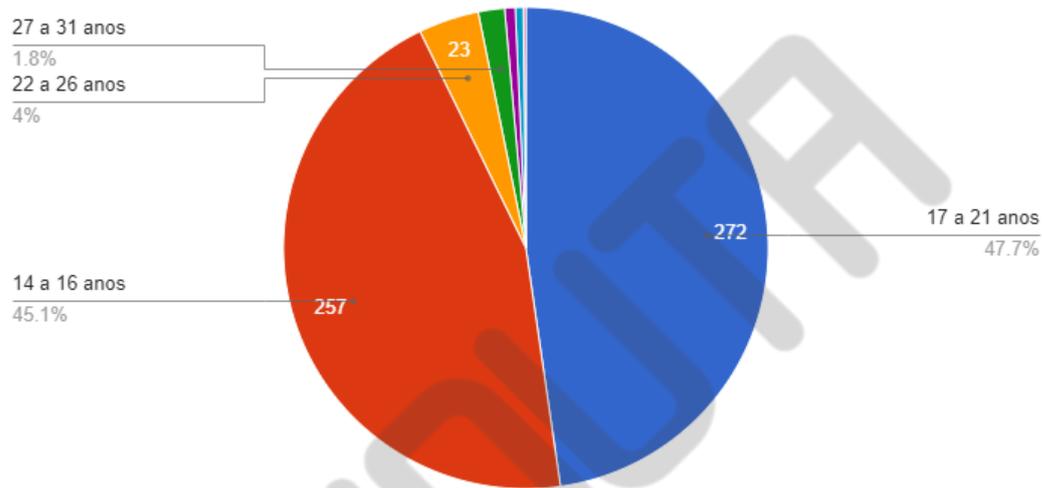
Caracterização Discente

Município de origem

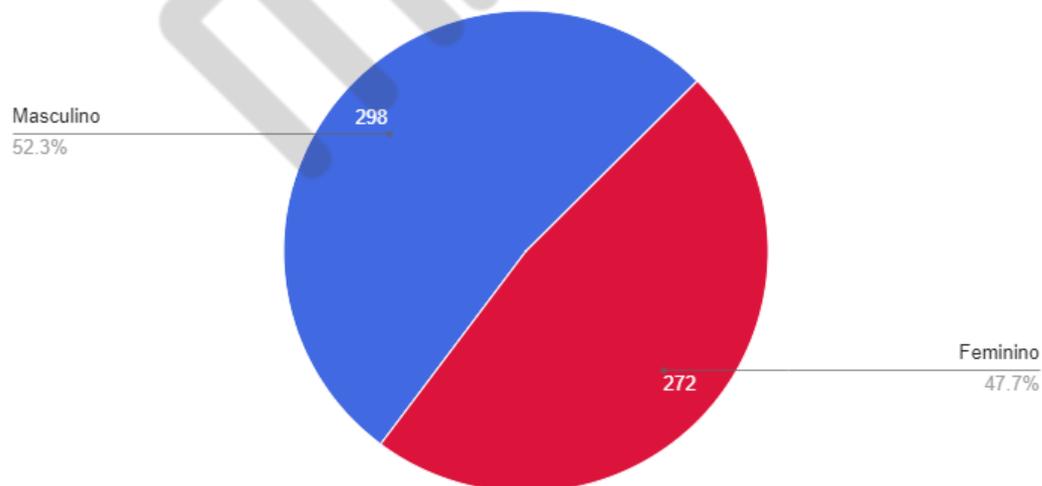
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Faixa Etária

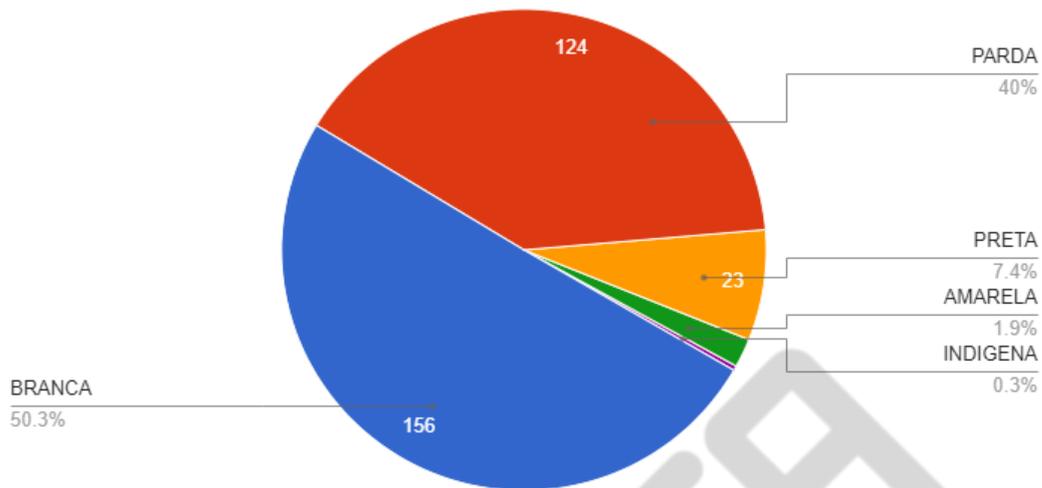


Gênero

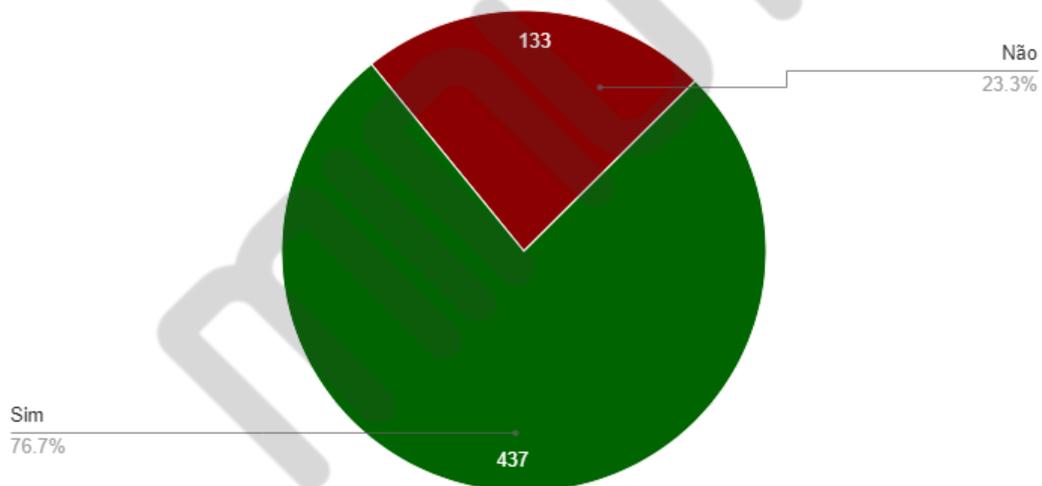


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Perfil Racial

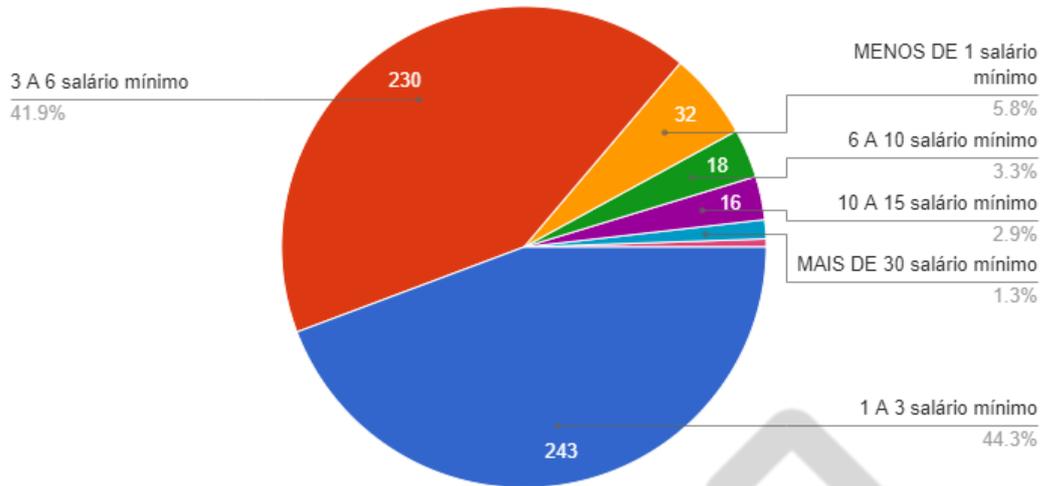


Cursou apenas em Escola Pública

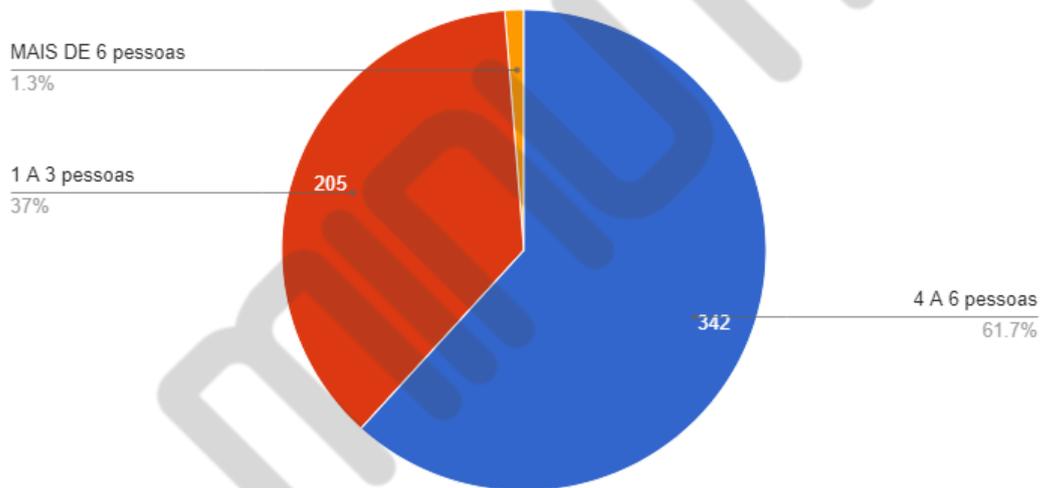


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

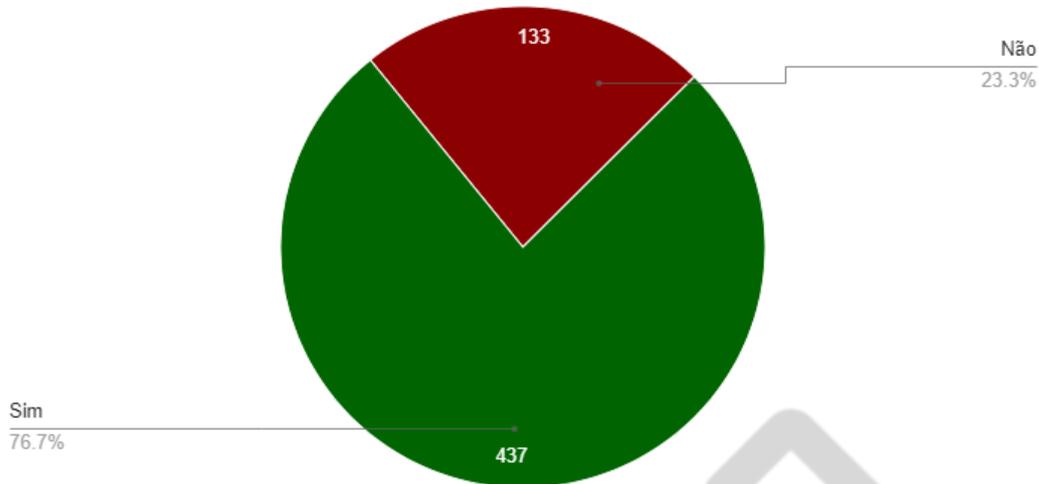


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

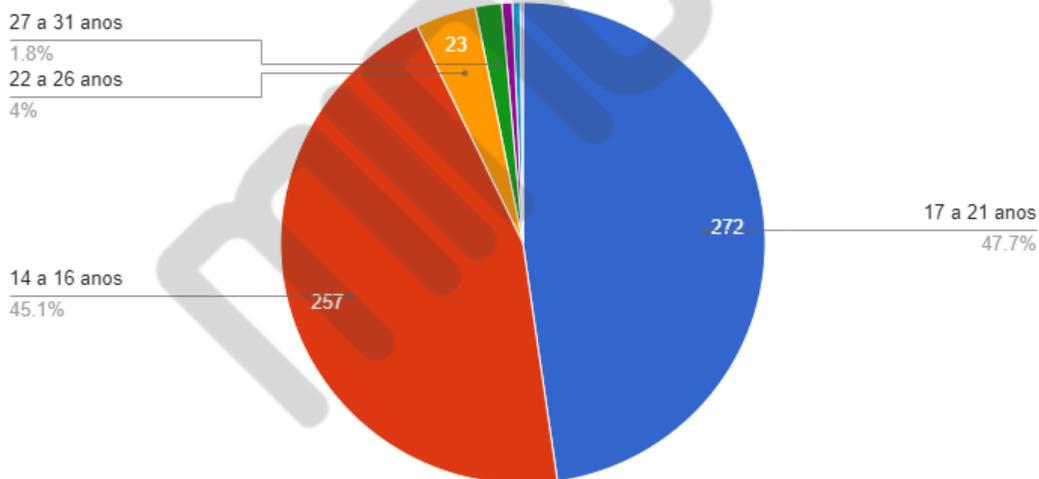
295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Faixa Etária

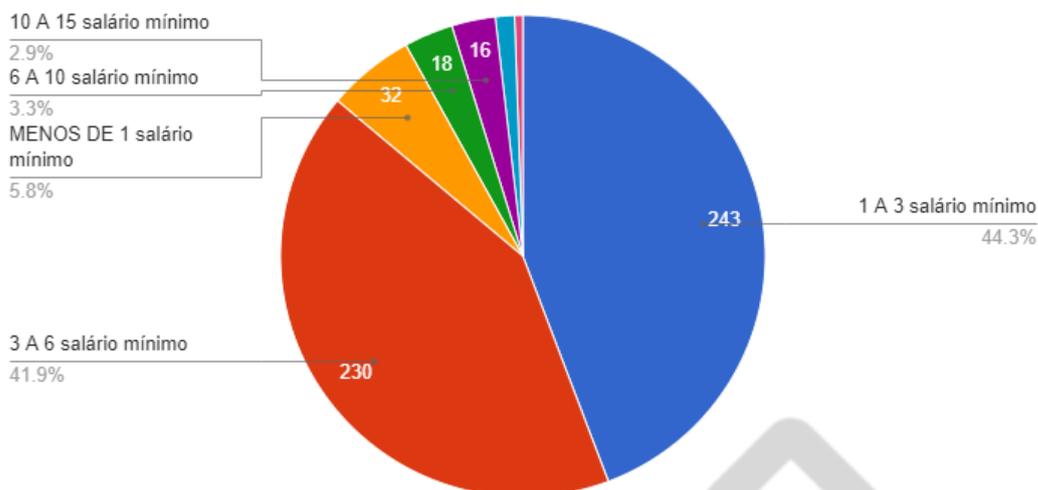
295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos



Renda Familiar

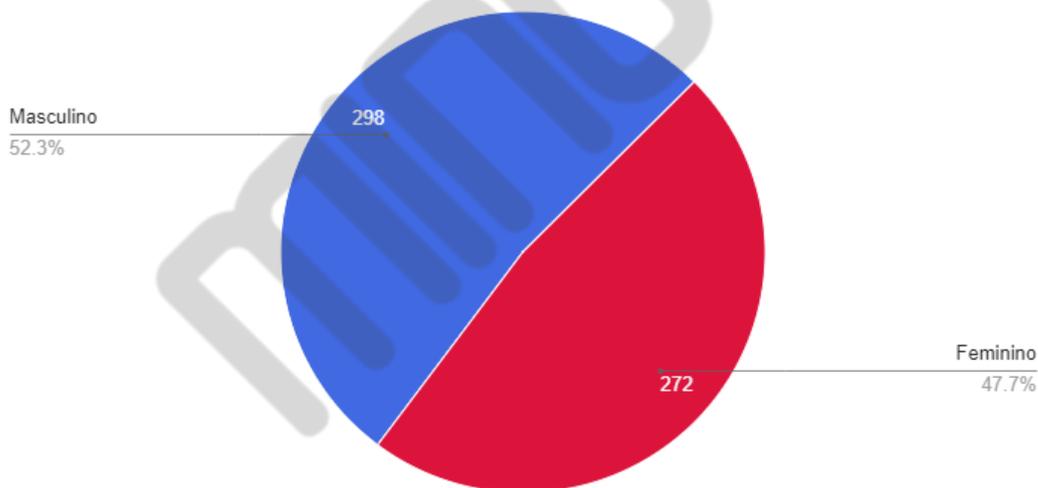
295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Gênero

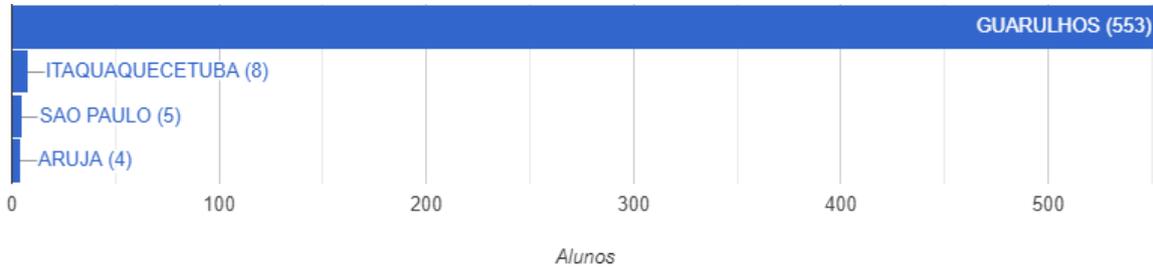
**295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos**



Município de origem

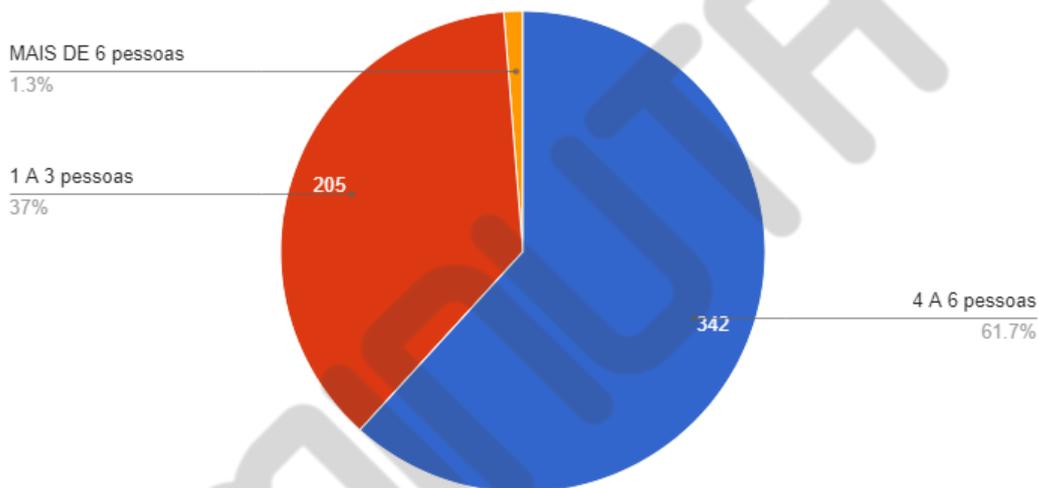
**295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

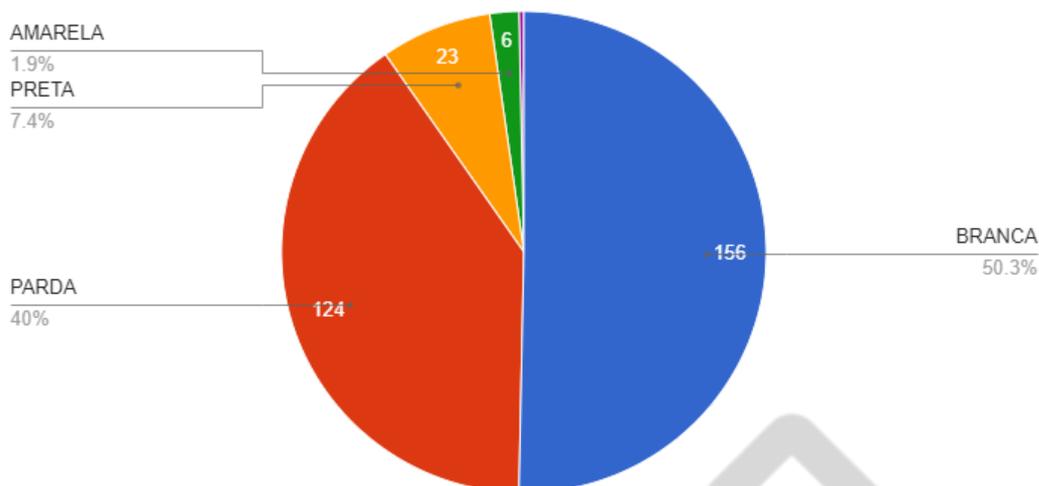
295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos



Perfil Racial

295 - Etec de Guarulhos (SEDE)
Guarulhos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Agrupamento Docente

- ADELIA A. S. COSSONICHE
- ALEXANDRE F. CARREIRA
- AMANDA S. R. MOURA
- ANGELICA S. FRANCO
- ANTONIO C. PEREIRA
- BEATRIZ D. FELIPPE
- FRANCISCO F. NETO
- GIOVANE L. BIANCHI
- HILTON K. SATO
- IGOR F. D. SILVA
- IRENE P. O. S. RIMONATO
- IRINEU ARAUJO
- ISRAEL N. D. LUCANIA
- JANDIRA SILVA
- JOAO H. A. OLIVEIRA
- JONAS M. GANDO
- JOSE R. SOUSA
- JULIANA C. ROSA
- KLEBIA Q. O. THOME
- KLEBIA Q. O. THOME
- LUCIANA BATISTELO
- LUCIANA P. FOSSA
- MARCEL T. FILHO
- MARCOS D. SOUSA
- MARIA G. A. R. REDER
- MARLENE S. M. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- MOACIR F. JUNIOR
- OSSIMAR M. TINEL
- RAFAEL S. PINTO
- RENE A. CAVALCANTI
- RODRIGO C. BOMVICINI
- RODRIGO V. CAMPOS
- RUTE H. WADA
- SAMIRA C. ROSA
- SILVIO W. FLORENTINO
- VANESSA A. SILVA
- VANESSA GLORIA
- VIVIANE F. A. FRIGO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Guarulhos é um dos 39 municípios que compõem a Grande São Paulo, região economicamente mais importante do Brasil. É a segunda cidade com maior população do Estado de São Paulo e a 13ª mais populosa do Brasil, com 1,405 milhão de habitantes, segundo estimativa do IBGE (2021). Graças a diversos fatores como forma de ocupação, políticas públicas e localização, Guarulhos se tornou um centro estratégico de distribuição e logística. Localizada na confluência de estradas que ligam São Paulo ao Rio de Janeiro, abriga também o maior aeroporto da América Latina, o Aeroporto de Cumbica (GRU Airport), no qual está o maior terminal de cargas do país.

Hoje, Guarulhos é a 11ª cidade mais rica do Brasil, com um Produto Interno Bruto (PIB) que, a preços correntes de 65,2 bilhões de reais, tem maior representatividade que 8 estados: Acre, Alagoas, Amapá, Piauí, Rondônia, Roraima, Sergipe e Tocantins (IBGE/2019). A cidade recebeu, nas últimas décadas, diversos grupos populacionais que chegaram em busca de oportunidades de emprego e moradia. A ocupação errática levou à construção de um ambiente marcado por fortes demandas.

A cidade possui como grandes destaques industriais, os setores:

- Metal-mecânica;
- Eletroeletrônica;
- Farmoquímica;
- Plástico e da Borracha;
- Alimentícia.

Ainda como pontos centrais destacam-se as regiões:

- Cumbica (indústria);
- Centro (comércio e serviços);
- Vila Galvão (comércio e indústria);
- Pimentas (indústria e comércio);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Bonsucesso (indústria).

A Etec Guarulhos está localizada no Parque Cecap, que é um bairro de Guarulhos, no estado de São Paulo. Nesse distrito fica localizado o Terminal Turístico Rodoviário de Guarulhos, o Hospital Geral de Guarulhos, o SESC Guarulhos e a Estação Guarulhos–Cecap da Linha 13 da CPTM.

De acordo com o último caderno econômico de Guarulhos, disponibilizado pela equipe da prefeitura da cidade em dezembro de 2020 e, portanto, já considerando possíveis impactos da pandemia de Covid-19 na economia local podemos verificar a existência de 169.076 empresas nos mais diversos ramos de atuação, sendo que 89.992 destas são MEIs (Micro Empreendedores Individuais) ou MPes (Micro e Pequenas Empresas), capazes de gerar e distribuir renda para milhares de empregados formais no município. Certamente grande parte destes negócios foi impactada pelas medidas de segurança e saúde trazidas pela necessidade de quarentena e a adoção de protocolos de saúde que possibilitem um retorno seguro às atividades econômico-sociais da cidade.

A partir deste ponto serão citados alguns indicadores econômicos extraídos do caderno citado anteriormente e obtido diretamente no site da prefeitura de Guarulhos (guarulhos.sp.gov.br):

- **Balança Comercial/Comércio Exterior:** devido principalmente às suas características geográficas e estrutura logística desenvolvida, Guarulhos é destaque no que se refere ao comércio internacional, porém houve forte retração no período de janeiro a outubro de 2020, com variação negativa de 41,8% nas Exportações para o período em relação ao mesmo período do ano anterior.
Também houve retração de 17,5% nas Importações, considerando os mesmos períodos citados. Tudo isso gerou um déficit comercial (diferença entre exportações e importações) da ordem de 500 milhões de dólares, representando o maior déficit dos últimos 10 anos para a cidade. Um fator importante a ser citado foi a paralisação temporária do Aeroporto Internacional de Guarulhos no período analisado.
- **Mercado de Trabalho Formal:** ao tratar de postos de trabalho e analisando dados do RAIS (Relação Anual de Informações Sociais) de 2019, há destaque para a indústria de transformação, que representa 26,2% dos empregos formais registrados na cidade e 31% da massa salarial do município. Este setor teve acréscimo de 5,09% na quantidade de empregos formais. Outro setor importante a ser destacado é o setor de Serviços, que também teve acréscimo no número de empregos, mas um pouco mais modesto (2,71%). Com um salário médio de R\$ 2.836,30, gera mais de 406 milhões de massa salarial/mês, representando cerca de 39% do quantitativo do município. Ao analisar as projeções realizadas para o ano de 2020 e já considerando os efeitos da pandemia, poucos são os setores em que houve variação positiva no número de empregos. Destacam-se a Construção Civil, com variação esperada próxima dos 2% e os Serviços Industriais de utilidade pública, com quase 5% de acréscimo no número de empregos.

Outros indicadores da RAIS/2019:

- **Salário:** média de R\$ 3.037,29, com maiores salários na Administração Pública (R\$ 4.920,07) e menores salários na Agropecuária (R\$ 1.449,24).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Massa salarial: maiores contribuições estão em Serviços (39%), Indústria de Transformação (31%), Comércio (17%) e Administração Pública (11%).

Indicadores do CAGED (Guarulhos) dos últimos 5 anos:

Ano	Admissões	Desligamentos	Saldo
2017	101.537	103.806	-2.269
2018	110.183	106.331	3.852
2019	113.541	111.872	1.669
2020	126.535	129.466	-2.931
2021	152.522	140.478	12.044

Espera-se que passada a pandemia e com a vacinação em massa da população os números retornem ao que vinha ocorrendo nos últimos anos na cidade de Guarulhos, com boa recuperação do número de empregos, do consumo e dos negócios na região.

Fonte consultada:

Prefeitura de Guarulhos. CADERNO ECONÔMICO DE GUARULHOS - 8ª Edição. Dezembro/2020. Disponível em: <https://www.guarulhos.sp.gov.br/caderno-economico-de-guarulhos>. Acesso em: 24 Abr 2023.

Disponível em:

https://www.guarulhos.sp.gov.br/sites/default/files/Economia%20Guarulhos%20-%20MAR%C3%87O_2022.pdf. Acesso em: 24 Abr 2023.

Prefeitura de Guarulhos. CAGED. Disponível em: <https://www.guarulhos.sp.gov.br/caged>. Acesso em: 24 Abr 2023.

Prefeitura de Guarulhos. Balança Comercial. Disponível em:

<https://www.guarulhos.sp.gov.br/balanca-comercial>. Acesso em: 24 Abr 2023.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALISSON L. L. CAVALCANTE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANA C. P. RUBIM	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GUSTAVO F. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MAYARA M. FRANCO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
THAYS SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JOSE C. VALBAO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
GLAUCIA O. ARAUJO	BIBLIOTECÁRIO
ISRAEL N. D. LUCANIA	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA C. ROSA	COORDENADOR DE CURSO
MARCEL T. FILHO	COORDENADOR DE CURSO
VANESSA A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
KLEBIA Q. O. THOME	COORDENADOR PEDAGÓGICO
IVONE M. L. RAMOS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
IVONE M. L. RAMOS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JULIANA C. QUEIROZ	DIRETOR DE SERVIÇO
MARIA C. C. S. REIS	DIRETOR DE SERVIÇO
JOAO H. A. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADELIA A. S. COSSONICHE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE F. CARREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA S. R. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELICA S. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ D. FELIPPE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO F. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANE L. BIANCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HILTON K. SATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IGOR F. D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
IRENE P. O. S. RIMONATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRINEU ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISRAEL N. D. LUCANIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANDIRA SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO H. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONAS M. GANDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA C. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBIA Q. O. THOME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBIA Q. O. THOME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA BATISTELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA P. FOSSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCEL T. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS D. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA G. A. R. REDER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLENE S. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACIR F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSSIMAR M. TINEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENE A. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO C. BOMVICINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO V. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUTE H. WADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
SAMIRA C. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO W. FLORENTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA GLORIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE F. A. FRIGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Elevador - fosso Elevador - fosso	-
T	Banheiro Fem/Masc P.N.E (Refeitório Alunos) Sanitário PCD - uso individual	7,0 m ² 2m x 3,5m
T	Banheiro Feminino (Cozinha Fundos) Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	13,0 m ² 3,8m x 3,3m
T	Banheiro Feminino (funcionários) Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	29,0 m ² 7,75m x 3,8m
T	Banheiro Feminino (próx. Elevador) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	25,0 m ² 3,5m x 7m
T	Banheiro Feminino (Refeitório Alunos) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,0 m ² 5,7m x 3,1m
T	Banheiro Feminino P.N.E (próx. Elevador) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
T	Banheiro Feminino P.N.E. (GINÁSIO) Sanitário PCD - uso individual	12,0 m ² 3 m x 4m
T	Banheiro Masculino (Cozinha Fundos) Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	13,0 m ² 3,8m x 3,3m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino (funcionários) Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	29,0 m ² 7,5m x 3,8m
T	Banheiro Masculino (próx. Elevador) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m
T	Banheiro Masculino (Refeitório Alunos) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ² 4,8m x 4,9m
T	Banheiro Masculino P.N.E (próx. Elevador) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
T	Banheiro Masculino P.N.E. (GINÁSIO) Sanitário PCD - uso individual	18,0 m ² 5 m x 3,5m
T	Câmara Fria Despensa	7,0 m ² 1,9m x 3,8m
T	Centro Acadêmico Grêmio Estudantil	131,0 m ² 8m x 16,36m
T	Cozinha Cozinha (não didática)	107,0 m ² 9,6m x 8m
T	Depósito e Almojarifado Almojarifado	13,0 m ² 3,3m x 3,9m
T	Despensa Não Perecíveis Despensa	15,0 m ² 3,9m x 3,9m
T	Despensa Perecíveis Despensa	15,0 m ² 3,9m x 3,9m
T	Escritório Cozinha AMBIENTE A CADASTRAR	15,0 m ² 3,9 m x 3,9m
T	Estacionamento Estacionamento	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Ginásio poliesportivo Quadra coberta	1.120,0 m ² 32m x 35m
T	Jardins externos Jardim	-
T	Jardins internos Jardim	-
T	Pátio coberto Pátio de alunos - coberto	-
T	Pátio externo Pátio de alunos - descoberto	-
T	Portaria Portaria	6,0 m ² 3,9 m x 1,5m
T	Refeitório (alunos) Refeitório	162,0 m ² 9,5m x 17m
T	Refeitório (funcionários) Refeitório	61,0 m ² 7,8m x 7,8m
T	SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos Sala de Multimeios	56,0 m ² 7,5m x 7,5m
T	Vestiário Feminino (GINÁSIO) Vestiário feminino	72,0 m ² 6 m x 12m
T	Vestiário Masculino (GINÁSIO) Vestiário masculino	72,0 m ² 6m x 12m
1º	Almoxarifado / Limpeza / Sala de Apoio Depósito	28,0 m ² 7,7m x 3,6m
1º	Anfiteatro Auditório de até 300 lugares	161,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Feminino (ANFITEATRO) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	25,0 m ² 3,5m x 7m
1º	Banheiro Feminino P.N.E (ANFITEATRO) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
1º	Banheiro Masculino (ANFITEATRO) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m
1º	Banheiro Masculino P.N.E (ANFITEATRO) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
1º	Sala 01 Sala de Aula	63,0 m ²
1º	Sala 02 Sala de Aula	63,0 m ²
1º	Sala 03 Sala de Aula	63,0 m ²
2º	Banheiro Fem/Masc P.N.E (DSA) Sanitário PCD - uso individual	7,0 m ² 2,00 m x 3,50m
2º	Banheiro Feminino (DSA) Sanitário PCD - uso individual	18,0 m ² 5,7m x 3,1m
2º	Banheiro Feminino (próx. Sala 6) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	26,0 m ² 4m x 6,5m
2º	Banheiro Feminino P.N.E (próx. Sala 6) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
2º	Banheiro Masculino (DSA) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ² 4,8m x 4,9m
2º	Banheiro Masculino (próx. Sala 6) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Banheiro Masculino P.N.E (próx. Sala 6) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
2º	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	212,0 m ²
2º	coordenação Sala de Coordenação	34,4 m ² 8,00 m x 4,30m
2º	Diretoria Diretoria	52,0 m ² 8,2m x 6,3m
2º	Diretoria de Serviços Administrativos Diretoria	90,0 m ² 7,5m x 12m
2º	Diretoria de Serviços Administrativos (Arquivo) Sala de Arquivo	24,0 m ² 6,1m x 4m
2º	Sala 04 Sala de Aula	63,0 m ²
2º	Sala 05 Sala de Aula	63,0 m ²
2º	Sala 06 Sala de Aula	63,0 m ²
2º	Sala de Apoio Sala de Uso Administrativo	32,0 m ² 4m x 7,9m
2º	Sala dos Professores Sala de Professores	125,0 m ² 7,6m x 16,4m
2º	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	95,0 m ² 7,9m x 12m
2º	Secretaria Acadêmica (Arquivo) Sala de Arquivo	28,0 m ² 3,6m x 7,9m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	Almoxarifado / Limpeza / Sala de Apoio Almoxarifado	28,0 m ² 7,7m x 3,6m
3º	Banheiro Feminino (próx. Labs) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	26,0 m ² 4m x 6,5m
3º	Banheiro Feminino P.N.E (próx. Labs) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
3º	Banheiro Masculino (próx. Labs) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m
3º	Banheiro Masculino P.N.E (próx. Labs) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
3º	Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	65,0 m ² 8,15m x 8m
3º	Lab. Instrumentação Pneumática / Eletropneumática Pneumática e Eletropneumática	62,0 m ² 7,9m x 7,9m
3º	Sala 7 Sala de Aula	63,0 m ²
3º	Sala 8 Sala de Aula	63,0 m ²
3º	Sala 9 Sala de Aula	63,0 m ²
4º	Banheiro Fem/Masc P.N.E (próx. Labs Informática) Sanitário PCD - uso individual	7,0 m ² 2m x 3,5m
4º	Banheiro Feminino (próx. Lab Ciências) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	25,0 m ² 3,5m x 7m
4º	Banheiro Feminino (próx. Labs Informática) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,0 m ² 5,7m x 3,1m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	Banheiro Feminino P.N.E (próx. Lab Ciências) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
4º	Banheiro Masculino (próx. Lab Ciências) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m
4º	Banheiro Masculino (próx. Labs Informática) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ² 4,8m x 4,9m
4º	Banheiro Masculino P.N.E (próx. Lab Ciências) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
4º	Lab. De Célula Robotizada CLP, Redes, Automação - (Célula Robotizado, Proc Industrial)	84,0 m ² 7,6m x 11m
4º	Lab. De Ciências Ciências	86,0 m ² 7,5m x 11,5m
4º	Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados Eletrônica Digital e Microprocessados	94,0 m ² 11,8m x 8m
4º	Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker Sala de Multimeios	145,0 m ²
4º	Lab. De Informática 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	64,0 m ² 8m x 8m
4º	Lab. De Informática 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	63,0 m ² 8m x 7,85m
4º	Lab. De Informática 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	92,0 m ² 11,7m x 7,9m
4º	Lab. De Informática 04 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	67,0 m ² 8,4m x 8m
4º	Sala 10 Sala de Aula	63,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	Sala 11 Sala de Aula	63,0 m ²
4º	Sala Apoio Ciências	26,0 m ² 3,5m x 7,5m
4º	Sala de Orientação Educacional Sala de Coordenação	22,0 m ² 5,8m x 3,8m
4º	Servidor CPD Sala do Servidor	22,0 m ² 3,9m x 5,7m
5º	Banheiro Feminino (Labs) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	25,0 m ² 3,5m x 7m
5º	Banheiro Feminino P.N.E (Labs) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
5º	Banheiro Masculino (Labs) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,5m x 6,5m
5º	Banheiro Masculino P.N.E (Labs) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 1,5m x 2,5m
5º	Depósito Depósito	66,0 m ² 8,2m x 8m
5º	Lab. De CLP e Redes CLP e Redes Industriais	92,0 m ² 7,9m x 11,7m
5º	Lab. de Eletricidade Eletrônica Eletricidade e Eletrônica	94,0 m ² 12m x 7,8m
5º	Sala 12 Sala de Aula	63,0 m ²
5º	Sala 13 Sala de Aula	63,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED
 Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Materiais

QTD	Nome
2	CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇOS, BASE 5 HASTES, COR: AZUL ROYAL A CLASSIFICAR - Local: Centro Acadêmico
12	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Centro Acadêmico
2	MESA DE REUNIÃO REDONDA MAQMÓVEIS SL.SRRF.2012.00 MESA REDONDA COLETIVA, COM PÉS EM AÇO, LARGURA 1200MM, ALTURA 750MM, PINTURA DA ESTRUTURA NA COR PRETA. COR DO TAMPO: CASCA DE OVO. A CLASSIFICAR - Local: Centro Acadêmico
1	MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UN MEPM 9060.01 MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRÁTIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM MADEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MEDINDO 80X45CM, ALTURA DE 75CM. ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Centro Acadêmico
1	BECKER PROCESSADOR DE ALIMENTOS PRAB-200 PROCESSADOR DE ALIMENTOS COM BASE E LÂMINA EM AÇO INOX; CONTROLE COM VELOCIDADE MÍNIMA DE 360 RPM; CAPACIDADE DE PRODUÇÃO DE 250KG/H; POTÊNCIA DE 1/2 CV; ACESSÓRIOS: 06 CORTADORES; 01 RALADOR; 02 FATIADORES; 03 DESFIADORES . A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	CADEIRA FIXA FRISOKAR SJOB CADEIRA FIXA, COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYAL; ASSENTO E ENCOSTO FORMATO ANATÔMICO. A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	CADEIRA FIXA MAQMÓVEIS COM PÉS EM "S" 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM "S"; SEM BRAÇO; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	FRICON FREEZER INDUSTRIAL TIPO HORIZONTAL, COM 02 PORTAS, FECHADURA COM CHAVE EJETÁVEL, MODELO DUPLA A CLASSIFICAR - Local: Cozinha

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	GRUNOX CARRO EM AÇO INOX DE TRANSPORTE MANUAL CARRO EM AÇO INOX DE TRANSPORTE MANUAL- MEDIDA ESPECIAL A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	KD ELETRO LBR08 BIVOLT LIQUIDIFICADOR CAPACIDADE DE 8 LITROS; BASE, COPO E LÂMINA EM AÇO INOX; BAIXA ROTAÇÃO; POTÊNCIA DE 1/2 HP E ROTAÇÃO DE NO MÍNIMO 3460RPM; BIVOLT; GARANTIA DE 06 MESES. A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	KOFISA REFRIGERADOR INDUSTRIAL VERTICAL, COM 06 PORTAS SENDO 03 SUPERIORES E 03 INFERIORES, CAPACIDADE MÍ A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	Líder B-150 A balança que temos na unidade é para 30kg e divisão 5g (não tinha essa opção no grupo disponibilizado nessa plataforma). Balança eletrônica digital para 20kg e divisão de 2g - Local: Cozinha
1	MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UMMEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	METALFRIO DA420 Refrigerado industrial horizontal (não consta no grupo dessa plataforma a opção idêntica). Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Cozinha
1	REFRIMATE BALCÃO TERMICO NBRCQ8 BALCÃO TERMICO COMERCIAL; PARA USO SOBRE PISO; COM RODÍZIOS E TRAVAS; CAPACIDADE PARA 04 CUBAS EM AÇO INOX DO TIPO GN1/1; COM TAMPA E CORRE BANDEJAS; PROTEÇÃO SALIVAR EM AÇO INOX; TAMPO APOIO DE ALIMENTOS QUENTES. A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	VENÂNCIO FIRID110 FORNO INDUSTRIAL DE LASTRO; ALIMENTAÇÃO A GÁS; COM 02 CAMÂRAS E 03 TRILHOS PARA REGULAGEM DE ALTURA DAS GRELHAS; ISOLAMENTO EM LÃ DE VIDRO OU ROCHA; COM PEDRA REFRAATÁRIA; EM CHAPA DE AÇO INOX E ACABAMENTO LISO OU ESCOVADO. Forno a gás tipo industrial - Local: Cozinha
1	VITÓRIA FOGÕES FOGÃO INDUSTRIAL 06 BOCAS C/FORNO 242 FOGÃO INDUSTRIAL 06 BOCAS C/FORNO; MODELO DE CENTRO; BAIXA PRESSÃO; PARA USO SOBRE PISO; ESTRUTURA EM AÇO CARBONO; ALIMENTAÇÃO A GÁS GLP; QUEIMADORES DUPLOS E GRELHA EM FERRO FUNDIDO; COM FORNO E BANDEJA COLETORA DE RESÍDUOS; SEM CHAPA. Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Cozinha

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>MAQMÓVEIS MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP</p> <p>Avental proteção, 100% algodão metalizado com manta isotérmica e forro, c/Certif.de Aprovação do TEM - Local: Ginásio poliesportivo</p>
2	<p>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO MAQMÓVEIS SL.SMME.1414.00/SG3 FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNAS EM CHAPA DE AÇO; PUXADORES EMBUTIDOS FORMATO TRAPÉZIO; SUPORTE PARA CPU, COM 04 RODÍZIOS COM GIRO 360º; PÉS EM AÇO, COM PAINÉIS DE PRIVACIDADE.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Portaria</p>
54	<p>MAQMÓVEIS RF1 MESA COM 04 CADEIRAS ACOMPLADAS</p> <p>Mesa para Refeição - Local: Refeitório (alunos)</p>
1	<p>CONSUL FORNO MICROONDAS FORNO MICROONDAS</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
1	<p>CONSUL REFRIGERADOR DOMÉSTICO REFRIGERADOR DOMÉSTICO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
1	<p>MAQMÓVEIS ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
9	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
3	<p>MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
1	<p>VENAX FOGÃO DOMÉSTICO FOGÃO DOMÉSTICO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Refeitório (funcionários)</p>
32	<p>CADEIRA FIXA MAQMÓVEIS COM PÉS EM 'S' FRISOKAR SJOB CADEIRA FIXA PÉS EM S; COR: AZUL ROYAL; ENCOSTO FORMATO ANATÔMICO;</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos</p>
4	<p>LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos
4	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT A CLASSIFICAR - Local: SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos
6	MESA DE REUNIÃO REDONDA MAQMÓVEIS SL.SRRF.2012.00 MESA DE REUNIÃO REDONDA; COR: CASCA DE OVO; COM ÉS EM AÇO, LARGURA 1200MM; ALTURA 75MM. A CLASSIFICAR - Local: SETA - Sala de Estudos e Trabalhos Acadêmicos
2	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA MAQMÓVEIS SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Almojarifado / Limpeza / Sala de Apoio
1	MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 MESA PARA COMPUTADOR; COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA; TAMPO EM MDF REVESTIDO LAMINADO MELAMINICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA 75CM. A CLASSIFICAR - Local: Almojarifado / Limpeza / Sala de Apoio
1	BENQ PROJETER MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO DE 3000 ANSI LUMENS, ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA MÍ A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	CADEIRA FIXA FRISOKAR SJOB CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYAL; ASSENTIO E ENCOSTO EM FORMATO ANATÔMICO. A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇOS, BASE 5 HASTES, COR: AZUL ROYAL A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
2	Flexform Modular PMR canhoto Poltrona estofada - Local: Anfiteatro
133	Flexform Modular comum destro Poltrona estofada - Local: Anfiteatro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
14	Flexform Modular comum canhoto Poltrona estofada - Local: Anfiteatro
1	Flexform Modular obeso destro Poltrona estofada - Local: Anfiteatro
1	Flexform Modular obeso canhoto Poltrona estofada - Local: Anfiteatro
1	MAQMÓVEIS GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PUXAD A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO RETANGULAR EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UMMEPM 9060.01 MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRÁTIL. COR: CASCA DE OVO. ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	ONEL CAIXA DE SOM AMPLIFICADA COM CONEXÕES PARA GUITARRA, TECLADO/AUXILIAR, MICROFONE, EQUALIZAÇÃO, ALTO A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	SHURE MICROFONE SEM FIO DE MAO, DUPLO; 2 TRANSMISSORES PG2 DE MAO; LEDS INDICADORES DE LIGADO, MUD A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	TES TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL EM TECIDO TIPO MATTE WHITE, MANUAL, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, PARADA EM Q A CLASSIFICAR - Local: Anfiteatro
1	BENQ PROJETO MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO DE 3000 ANSI LUMENS, ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA MÍ A CLASSIFICAR - Local: Sala 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 01
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 01
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 01
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 01
2	VENTISOL VENTILADOR DE PAREDE VENTILADOR DE PAREDE A CLASSIFICAR - Local: Sala 01
1	BENQ PROJETOR MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO DE 3000 ANSI LUMENS, ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA MÍ A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
2	VENTISOL VENTILADOR DE PAREDE VENTILADOR DE PAREDE A CLASSIFICAR - Local: Sala 02
1	BENQ PROJETOR MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO DE 3000 ANSI LUMENS, ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA MÍ A CLASSIFICAR - Local: Sala 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 03
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 03
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 03
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 03
1	VENTISOL VENTILADOR DE PAREDE VENTILADOR DE PAREDE A CLASSIFICAR - Local: Sala 03
77	CADEIRA FIXA FRISOKAR FIXA PÉS 'S' CADEIRA FIXA COM PÉS EM 'S'; COR: AZUL ROYAL; SEM BRAÇOS; CONCHA DUPLA A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
1	ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO MAQMÓVEIS UNIQUE ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO; TAMPO ÚNICO EM FORMATO DE L; INDIVIDUAL; MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; CALHA PARA FIAÇÃO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; SAPATAS NIVELADORAS; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
1	GAVETEIRO VOLANTE MAQMÓVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; PUXADOR EMBUTIDO; FECHADURA TAMBOR DE GIRO; CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; MEDINDO: 608X474X500MM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
1	IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA LEXMARK MS415DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA LEXMARK DUPLEX AUTOMÁTICO; CICLO MENSAL DE 50000 PG; 35PPM; SUPORTA PAPEIS A4, A5, A6, B5, ENVELOPES, TRANSPARENCIAS; BANDEJA PRINCIPAL PARA 200 FOLHAS; BANDEJA MULTIUSO PARA 50 FOLHAS. A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
5	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
5	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
5	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
2	MAQMÓVEIS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
2	MESA PARA PROFESSOR MAQMÓVEIS MAQ PS06 MESA PARA PROFESSOR RETANGULAR; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO LAMINADO MELAMÍNICO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; PÉS EM TUBO DE AÇO SECÇÃO CIRCULAR; SAPATAS ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. COR: CASCA DE OVO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
1	MULTIVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
1	SMART TV LED 65" LG 65UP751C0SF.BWZ SMART TV LED 65" LG, FULL HD. <i>A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca</i>
8	T8W ESTANTE PARA BIBLIOTECA DUPLA FACE; COM 10 PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E AJUSTÁVEIS; SUPERFÍCIE COM TRA <i>Estante metálica para livros - Local: Biblioteca</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>ARMÁRIO ALTO MAQMÓVEIS EXTRA ALTO LINHA TIPO FECHADO; EM MADEIRA MDP REVESTIDO EM LAMINADO; MEDINDO 2100X800X490MM; COM DUAS PORTAS DE ABRIR; COM FECHADURA E CHAVES; 03 PRATELEIRAS; BASE TUBULAR EM AÇO COM SAPATAS NIVELADORAS.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
1	<p>ARQUIVO DE AÇO MAQMÓVEIS AC.ARQ4.0022.CZ ARQUIVO DE AÇO; COR: CINZA; COM QUATRO GAVETAS; COM FECHADURA E CHAVES.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
2	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
6	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
6	<p>CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MINIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
2	<p>ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO MAQMÓVEIS UNIQUE ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO; TAMPO ÚNICO EM FORMATO DE L; INDIVIDUAL; MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; CALHA PARA FIAÇÃO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; SAPATAS NIVELADORAS; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
2	<p>GAVETEIRO VOLANTE MAQMÓVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; PUXADOR EMBUTIDO; FECHADURA TAMBOR DE GIRO; CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; MEDINDO: 608X474X500MM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA LEXMARK MS415DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA LEXMARK DUPLEX AUTOMÁTICO; CICLO MENSAL DE 50000 PG; 35PPM; SUPORTA PAPEIS A4, A5, A6, B5, ENVELOPES, TRANSPARENCIAS; BANDEJA PRINCIPAL PARA 200 FOLHAS; BANDEJA MULTIUSO PARA 50 FOLHAS.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
3	<p>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA MAQMÓVEIS SL.SMME.1270.00 MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA; COR: CASCA DE OVO; SECRETÁRIA INDIVIDUAL; ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO; PAINÉIS DE PRIVACIDADE; GAVETEIRO FIXO CONSTITUÍDO POR 02 GAVETAS; PUXADORES EMBUTIDOS DE FORMATO TRAPÉZIO; LARGURA 1200MM.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
2	<p>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO MAQMÓVEIS SL.SMME.1414.00/SG3 FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNAS EM CHAPA DE AÇO; PUXADORES EMBUTIDOS FORMATO TRAPÉZIO; SUPORTE PARA CPU, COM 04 RODÍZIOS COM GIRO 360º; PÉS EM AÇO, COM PAINÉIS DE PRIVACIDADE.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
1	<p>MESA PARA IMPRESSORA MAQMÓVEIS 06.10.11.05 COM PÉS EM AÇO; COR: CASCA DE OVO; PAINÉIS DE PRIVACIDADE; LARGURA 630MM, PROFUNDIDADE 500MM; ALTURA 750MM; PINTURA DA ESTRUTURA NA COR PRETA; MDP E LAMINADO MELAMÍNICO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
7	<p>MONITOR LENOVO 19,5 POLEGADAS LCD E2003B LED WIDESCREEEN; 19,5 POLEGADAS; TELA PLANA, COM PEDESTAL; PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
1	<p>NOTEBOOK POSITIVO MASTER N600 TIPO 01; PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS; PLACA MÃE: BARRAMENTO DE 1600 MHZ; DOIS BANCOS DE MEMÓRIA DDR3L, EXPANSÍVEL ATÉ 16 GB; MEMÓRIA: DE 08GB; CONEXÕES: MÍNIMO DE 03 INTERFACES USB.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: coordenação</p>
1	<p>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA OSCILANTE, ARTICULADO COM 03 VELOCIDADES, GRADE DE PROTEÇÃO PARA AS HÉLICE</p> <p>Ventilador tipo coluna - Local: coordenação</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MINIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO. A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
2	ELGIN TCF 2000 TCF 20000-ELGIN Aparelho telefônico analógico - Local: Diretoria
1	HP-HP IMPRESSORA JATO DE TINTA MULTIFUNCIONAL, COLORIDA; IMPRESSORA, FAX, SCANNER E COPIADORA; ALIMENTADO Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Diretoria
2	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
5	MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
1	MAQMÓVEIS MESA PARA IMPRESSORA PÉS EM AÇO, PAINÉIS DE PRIVACIDADE, LARG 630MM, PROF 500MM , ALT 750MM. PI A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
1	MAQMÓVEIS MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA SECRETÁRIA RETA DE USO INDIVIDUAL, ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
2	MAQMÓVEIS MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/ 03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNA A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
1	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO RETANGULAR EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
5	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
2	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Diretoria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR COM APOIA BRAÇO CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR COM APOIA BRAÇO A CLASSIFICAR - Local: Diretoria
1	VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA OSCILANTE, ARTICULADO COM 03 VELOCIDADES, GRADE DE PROTEÇÃO PARA AS HÉLICE Ventilador tipo coluna - Local: Diretoria
2	ELGIN TCF 2000 TCF 20000-ELGIN Aparelho telefônico analógico - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
1	HP-HP IMPRESSORA JATO DE TINTA MULTIFUNCIONAL, COLORIDA; IMPRESSORA, FAX, SCANNER E COPIADORA; ALIMENTADO Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
4	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
5	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
1	LIBELL BEBEDOURO DE GARRAFÃO BEBEDOURO DE GARRAFÃO A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
2	MAQMÓVEIS MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA SECRETÁRIA RETA DE USO INDIVIDUAL, ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
4	MAQMÓVEIS ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO TAMPO ÚNICO EM FORMATO DE L, INDIVIDUAL, EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM L A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
4	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos
9	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços Administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
1	MAQMÓVEIS ARQUIVO DE AÇO ARQUIVO DE AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
2	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
1	MAQMÓVEIS ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
1	POSITIVO POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT Notebook - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
1	VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA OSCILANTE, ARTICULADO COM 03 VELOCIDADES, GRADE DE PROTEÇÃO PARA AS HÉLICE Ventilador tipo coluna - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos</i>
2	ESTANTE PARA BIBLIOTECA TSW BBLC EM AÇO NA COR CINZA; DUPLA FACE; COM 10 PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E AJUSTÁVEIS; SUPERFÍCIE COM TRATAMENTO ATICORROSÃO, MEDINDO 2000MMX920MMX655MM A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos (Arquivo)</i>
17	LOGITECH WEBCAMC925E WEBCAMC925E A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos (Arquivo)</i>
1	MAQMÓVEIS ARQUIVO DE AÇO ARQUIVO DE AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos (Arquivo)</i>
1	MAQMÓVEIS ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO A CLASSIFICAR - Local: <i>Diretoria de Serviços Administrativos (Arquivo)</i>
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: <i>Sala 04</i>
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: <i>Sala 04</i>
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: <i>Sala 04</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 04
2	VENTISOL VENTILADOR DE PAREDE VENTILADOR DE PAREDE A CLASSIFICAR - Local: Sala 04
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 05
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 05
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 05
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 05
2	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. A CLASSIFICAR - Local: Sala 05
1	LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG A CLASSIFICAR - Local: Sala 06
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 06
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 06
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 06
1	MULTIVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO A CLASSIFICAR - Local: Sala 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 06
3	ELGIN TCF 2000 TCF 20000-ELGIN Aparelho telefônico analógico - Local: Sala de Apoio
1	GAVETEIRO VOLANTE MAQMÓVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; PUXADOR EMBUTIDO; FECHADURA TAMBOR DE GIRO; CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; MEDINDO: 608X474X500MM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
1	IMPRESSORA JATO DE TINTA HP PRO 8710 MULTIFUNCIONAL, COLORIDA, IMPRESSORA, FAZ, SCANNER E COPIADORA; ALIMENTADOR AUTOMÁTICO DE PAPEIS; CICLO MENSAL DE 7500PG; 35PPM EM P&B E 28PPM EM CORES; SUPORTE A VÁRIOS TIPOS DE PAPEL; A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
2	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
2	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
1	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
2	MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
2	MAQMÓVEIS ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO TAMPO ÚNICO EM FORMATO DE L, INDIVIDUAL, EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM L A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio
2	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio</p>
1	<p>MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM AMDEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio</p>
4	<p>ONEL CAIXA DE SOM AMPLIFICADA COM CONEXÕES PARA GUITARRA, TECLADO/AUXILIAR, MICROFONE, EQUALIZAÇÃO, ALTO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala de Apoio</p>
1	<p>ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO MAQMÓVEIS AC.PA12.0022CZ ARMÁRIO EM AÇO CARBONO COR CINZA; COM 02 PORTAS DE ABRIR, 04 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E FECHADURA TIPO TAMBOR CILÍNDRICO EMBUTIDO NA MAÇANETA TIPO T COM ACABAMENTO CROMADO, CHAVES ESCAMOTEÁVEIS EM DUPLICATA; MEDINDO 1980MM ALTURA X 1200MM LARGURA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
1	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 (SAGUÃO SALA DOS PROFESSORES) CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
2	<p>ESTANTE PARA BIBLIOTECA TSW BBLC DUPLA FACE; COM 10 PRATELEIRAS REMOVÍVEIS E AJUSTÁVEIS; SUPERFÍCIE COM TRATAMENTO ANTICORROSÃO; MEDINDO 2000MM X 920MM X 655MM; COR CINZA</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
4	<p>LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
4	<p>LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	LIBELL BEBEDOURO DE GARRAFÃO BEBEDOURO DE GARRAFÃO A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	LONGARINA COM 04 LUGARES COPERFLEX ZEFIRO (SAGUÃO SALA DOS PROFESSORES) COR: AZUL ROYAL; 04 LUGARES COM ENCOSTO MÉDIO COM CAPA PLÁSTICA; ASSENTO E ENCOSTO COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO; ESTRUTURA NA COR PRETA; MEDIDAS MÍNIMAS: 460MM ALT X 2180MM LARG X 480MM PROF. A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
3	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
2	MAQMÓVEIS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
4	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO RETANGULAR EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
21	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
2	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
3	MAQMÓVEIS MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA SECRETÁRIA RETA DE USO INDIVIDUAL, ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM AMDEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>MESA PARA PROFESSOR MAQMÓVEIS MAQ PS06 MESA PARA PROFESSOR RETANGULAR; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO LAMINADO MELAMÍNICO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; PÉS EM TUBO DE AÇO SECÇÃO CIRCULAR; SAPATAS ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. COR: CASCA DE OVO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
1	<p>SUORTE PARA TELEVISOR MULTIVISÃO PED-OS-LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS/ RODÍZIOS COM TRAVA/ AJUSTE DE ALTURA; SUORTE DE APOIO PARA NOTEBOOK, DVD E WEBCAM; PASSAGEM DE FIAÇÃO; CONFECCIONADO EM AÇO CARBONO, PINTURA NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores</p>
2	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 (SAGUÃO SECRETARIA) CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
5	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
1	<p>CDS CADEIRA DE RODAS CADEIRA DE RODAS - Localizada no saguão da Secretaria.</p> <p>Cadeiras de rodas - Local: Secretaria Acadêmica</p>
2	<p>COPERFLEX LONGARINA COM 4 LUGARES 04 LUGARES,C/ ENCOSTO MÉDIO C/ CAPA PLÁSTICA. ASSENTO E ENCOSTO C/ ESPUMA (SAGUÃO SECRETARIA)</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
2	<p>ELGIN TCF 2000 TCF 20000-ELGIN</p> <p>Aparelho telefônico analógico - Local: Secretaria Acadêmica</p>
2	<p>ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO MAQMÓVEIS UNIQUE ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO; TAMPO ÚNICO EM FORMATO DE L; INDIVIDUAL; MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; CALHA PARA FIAÇÃO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; SAPATAS NIVELADORAS; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP-HP IMPRESSORA JATO DE TINTA MULTIFUNCIONAL, COLORIDA; IMPRESSORA, FAX, SCANNER E COPIADORA; ALIMENTADO Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Secretaria Acadêmica
5	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
6	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
1	LEXMARK IMPRESSORA MS415DN IMPRESSORA MS415DN A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
1	LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG - Localizada no saguão da secretaria acadêmica A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
16	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
6	MAQMÓVEIS ARQUIVO DE AÇO ARQUIVO DE AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Secretaria Acadêmica
2	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
4	MAQMÓVEIS GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PUXAD A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
12	MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica
3	MAQMÓVEIS MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA SECRETÁRIA RETA DE USO INDIVIDUAL, ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR COM APOIA BRAÇO CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR COM APOIA BRAÇO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
1	<p>MAQMÓVEIS MESA PARA IMPRESSORA PÉS EM AÇO, PAINÉIS DE PRIVACIDADE, LARG 630MM, PROF 500MM , ALT 750MM. PI</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
7	<p>MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
4	<p>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO MAQMÓVEIS SL.SMME.1414.00/SG3 FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNAS EM CHAPA DE AÇO; PUXADORES EMBUTIDOS FORMATO TRAPÉZIO; SUPORTE PARA CPU, COM 04 RODÍZIOS COM GIRO 360º; PÉS EM AÇO, COM PAINÉIS DE PRIVACIDADE.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
1	<p>MESA PARA PROFESSOR MAQMÓVEIS MAQ PS06 (SAGUÃO SECRETARIA) MESA PARA PROFESSOR RETANGULAR; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO LAMINADO MELAMÍNICO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; PÉS EM TUBO DE AÇO SECÇÃO CIRCULAR; SAPATAS ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. COR: CASCA DE OVO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
3	<p>POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Secretaria Acadêmica</p>
1	<p>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA OSCILANTE, ARTICULADO COM 03 VELOCIDADES, GRADE DE PROTEÇÃO PARA AS HÉLICE</p> <p>Ventilador tipo coluna - Local: Secretaria Acadêmica</p>
1	<p>MAQMÓVEIS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 08 VÃOS ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 08 VÃOS</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Almoarifado / Limpeza / Sala de Apoio</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>ARMÁRIO EXTRA ALTO MAQMÓVEIS LINHA SLIM COR: CASCA DE OVO; COM 02 PORTAS DE ABRIR, 04 PRATELEIRAS INTERNAS; EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO LAMINADO MELAMÍNICO; FECHADURA DE TAMBOR DE GIRO, COM 02 CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; PUXADOR EMBUTIDO NO FORMATO RETANGULAR.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>
1	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S FRISOKAR FIXA PÉS 'S' COR: AZUL ROYAL; SEM BRAÇOS ESPALDAR MÉDIO; CONCHA DUPLA ENCOSTO E ASSENTO EM MADEIRA REVESTIDO EM TECIDO 100% POLIESTER; ACABAMENTO EM PVC; ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO; COM ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>
3	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>
1	<p>CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MINIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>
1	<p>GAVETEIRO VOLANTE MAQMÓVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; PUXADOR EMBUTIDO; FECHADURA TAMBOR DE GIRO; CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; MEDINDO: 608X474X500MM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>
2	<p>MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM MADEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MESA PARA PROFESSOR MAQMÓVEIS MAQ PS06 MESA PARA PROFESSOR RETANGULAR; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO LAMINADO MELAMÍNICO; PAINEL DE PRIVACIDADE FRONTAL; PÉS EM TUBO DE AÇO SECÇÃO CIRCULAR; SAPATAS ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. COR: CASCA DE OVO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i>
1	MONITOR LENOVO 19,5 POLEGADAS LCD E2003B LED WIDESCREEEN; 19,5 POLEGADAS; TELA PLANA, COM PEDESTAL; PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i>
1	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Automação Instalações Máquinas Elétricas</i>
1	BENQ PROJETER MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO DE 3000 ANSI LUMENS, ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA MÍ <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
2	VENTISOL VENTILADOR DE PAREDE VENTILADOR DE PAREDE <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 7</i>
1	LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 8</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 8
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 8
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 8
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 8
2	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. A CLASSIFICAR - Local: Sala 8
1	LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG A CLASSIFICAR - Local: Sala 9
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 9
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 9
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 9
1	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT A CLASSIFICAR - Local: Sala 9
2	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. A CLASSIFICAR - Local: Sala 9

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S FRISOKAR FIXA PÉS 'S' COR: AZUL ROYAL; SEM BRAÇOS ESPALDAR MÉDIO; CONCHA DUPLA ENCOSTO E ASSENTO EM MADEIRA REVESTIDO EM TECIDO 100% POLIESTER; ACABAMENTO EM PVC; ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO; COM ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Célula Robotizada</i></p>
1	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Célula Robotizada</i></p>
1	<p>CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Célula Robotizada</i></p>
2	<p>MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM AMDEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Célula Robotizada</i></p>
1	<p>MONITOR LENOVO 19,5 POLEGADAS LCD E2003B LED WIDESCREEEN; 19,5 POLEGADAS; TELA PLANA, COM PEDESTAL; PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Célula Robotizada</i></p>
1	<p>AGITADOR MAGNÉTICO ALPHA LIFE SCIENCE ALS04/5 PLACA DE AQUECIMENTO COM DIÂMETRO DE 14CM; EM ALUMÍNIO INJETADO COM RESISTÊNCIA BLINDADA INCORPORADA 650W; CORPO METÁLICO; AGITAÇÃO ATÉ 4 LITROS.</p> <p><i>Agitador magnético - Local: Lab. De Ciências</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>BANHO MARIA ALPHA LIFE SCIENCE ALS20/10D COM CAPACIDADE PARA 06 LITROS; COM TERMOSTATO ELETRÔNICO DIGITAL; EXTERNAMENTE EM CHAPA DE AÇO TRATADO; ESTRUTURA PINTADA EM EPOXI; CONFECCIONADO INTERNAMENTE EM AÇO INOX; COM SUPORTE SUPERIOR NA TAMPA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MINIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>LAVA OLHOS DE SEGURANÇA VISÃO VL 001 1º TIPO CHUVEIRO E LAVA OLHOS; MODELO PEDESTAL DE FIXAÇÃO EM PISO; TUBULAÇÃO EM FERRO GALVANIZADO COM PINTURA EPÓXI; BACIA LAVA OLHOS E CRIVO (DUCHA CHUVEIRO) EM ABS; RESISTÊNCIA A AGRESSÃO QUÍMICA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>MAQMÓVEIS MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA SECRETÁRIA RETA DE USO INDIVIDUAL, ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
2	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>
1	<p>MEDIDOR DE PH INSTRUTHERM PH-5000 DIGITAL DE BANCADA; PARA AMOSTRAS E SOLUÇÕES AQUOSAS; FAIXA DE -2.00 A 20.00; APRESENTANDO MEDIDA DE TEMPERATURA NA FAIXA DE MEDIÇÃO DE 0 A 100°C; COM COMPENSAÇÃO DE TEMPERATURA AUTOMÁTICA; COM CALIBRADOR.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MONITOR LENOVO 19,5 POLEGADAS LCD E2003B LED WIDESCREEEN; 19,5 POLEGADAS; TELA PLANA, COM PEDESTAL; PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências
1	Solidsteel SSBI 150L Estufa de cultura bacteriana - Local: Lab. De Ciências
1	TELEVISÃO 65 POLEGADAS LG 65UP751COSF.BWZ FULL HD 4K; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; TELA LED PLANA DE 65 POLEGADAS; RESOLUÇÃO 3840X2160; VISUAL CERCA DE 165CM; SMART; WI-FI; ACESSO A INTERNET; BLUETOOTH; HDR; DOLBY; DESLIGAMENTO AUTOMÁTICO. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Ciências
1	CADEIRA DIRETOR COM APOIA BRAÇO MAQMÓVEIS Modelo: CC.DRMQ.1111.PP COR: AZUL ROYAL; COM APOIA BRAÇOS; 5 HASTES A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados
166	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S FRISOKAR FIXA PÉS 'S' COR: AZUL ROYAL; SEM BRAÇOS ESPALDAR MÉDIO; CONCHA DUPLA ENCOSTO E ASSENTO EM MADEIRA REVESTIDO EM TECIDO 100% POLIESTER; ACABAMENTO EM PVC; ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO; COM ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados
3	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados
10	CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM AMDEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Eletrônica Digital e Microprocessados</i></p>
17	<p>AGEM ACX-0018 Caixa de som para computador Subwoofer (não tinha a opção no grupo dessa plataforma).</p> <p><i>Caixas de som tipo amplificada - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
1	<p>ARMÁRIO BAIXO BELACCI-GF HAVENA, BE.AB.2P COR: CINZA CRISTAL; CORPO CONFECCIONADO EM CHAPA DE MDP CONTÍNUO, REVESTIDO COM FILME MELAMÍNICO TEXTURIZADO DE BAIXA PRESSÃO NAS DUAS FACES, FITA DE BORDO EM PVC NA COR E PADRÃO DO REVESTIMENTO; COM RESISTÊNCIA A IMPACTOS.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
1	<p>ARMÁRIO DE AÇO EXTRA ALTO MAQMÓVEIS AC.PA12.0022CZ ARMÁRIO EM AÇO CARBONO COR CINZA; COM 02 PORTAS DE ABRIR, 04 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E FECHADURA TIPO TAMBOR CILÍNDRICO EMBUTIDO NA MAÇANETA TIPO T COM ACABAMENTO CROMADO, CHAVES ESCAMOTEÁVEIS EM DUPLICATA; MEDINDO 1980MM ALTURA X 1200MM LARGURA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
4	<p>CADEIRA FIXA SEM BRAÇO FLEXFORM CORAL COR: VERDE ÁGUA; TIPO MONOBLOCO PRODUZIDA EM POLIAMIDA COM 30% DE FIBRA DE VIDRO; EMPILHÁVEL; NA COR VERDE ESCURO (VERDE ÁGUA); POSSUI EM SEU DESIGN ABERTURAS EM DIVERSOS FORMATOS PERMITINDO A PERSPIRAÇÃO</p> <p><i>Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
4	<p>CADEIRA FIXA SEM BRAÇO FLEXFORM CORAL COR: VERDE CLARO; TIPO MONOBLOCO PRODUZIDA EM POLIAMIDA COM 30% DE FIBRA DE VIDRO; EMPILHÁVEL; NA COR VERDE CLARO (VERDE LIMÃO); POSSUI EM SEU DESIGN ABERTURAS EM DIVERSOS FORMATOS PERMITINDO A PERSPIRAÇÃO</p> <p><i>Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
8	<p>CADEIRA FIXA SEM BRAÇO FLEXFORM BRENT COR: LARANJA; ESTRUTURA DO ENCOSTO PROVIDA DE SUPERFÍCIE DE REVESTIMENTO TIPO TELA; DEVE POSSUIR NA PARTE POSTERIOR DO QUADRO DO ENCOSTO ACABAMENTO PARA ENCAIXE DA MÃO PARA MANUSEIO E TRANSPORTE DO PRODUTO.</p> <p><i>Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
8	<p>CADEIRA FIXA VOLANTE FLEXFORM BRENT COR: AMARELO; ESTRUTURA DO ENCOSTO PROVIDA DE SUPERFÍCIE DE REVESTIMENTO TIPO TELA; DEVE POSSUIR NA PARTE POSTERIOR DO QUADRO DO ENCOSTO ACABAMENTO PARA ENCAIXE DA MÃO PARA MANUSEIO E TRANSPORTE DO PRODUTO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
2	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL. A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
1	<p>CLIEVER IMPRESSORA 3D- CL2.5 IMPRESSORA 3D- CL2.5 A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
1	<p>CPU LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA DE 8GB-DDR4; MINIMO DE 06 INTERFACES USB; ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500GB; UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO COM FIO PADRÃO ABNT-2; 01 MOUSE ÓPTICO COM FIO. A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
4	<p>ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO BELACCI-GF ESPECIAL COR: CINZA CRISTAL; COM RODÍZIOS; DIMENSÕES: 1500X600X745 (LXPXA); TAMPO CONFECCIONADO EM CHAPA DE MDP CONTÍNUO, REVESTIDO EM FILME MELAMÍNICO TEXTURIZADO DE BAIXA PRESSÃO NAS DUAS FACES, COM FITA DE BORDO. A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
1	<p>ESTANTE ABERTA BELACCI-GF ESPECIAL DIMENSÕES: 2000X1000X400 (HXLXP); COMPOSTA POR 06 PRATELEIRAS FIXAS E COM ANTEPARO TRASEIRO PARA EVITAR QUEDA DE OBJETOS; CONFECCIONADO EM CHAPA MDP CONTÍNUO; REVESTIDO COM FILME MELAMÍNICO TEXTURIZADO. A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
2	<p>LG LED 65UP51C0SF.BWZ tv 65 polegadas TV - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>
2	<p>MARCA NÃO IDENTIFICADA QUADRO DE VIDRO 6MM COM PROLONGADORES QUADRO DE VIDRO 6MM COM PROLONGADORES A CLASSIFICAR - <i>Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	<p>MESA DE REUNIÃO REDONDA BELACCI-GF ESPECIAL COR: CINZA CRISTAL; DIMENSÕES: 600X680MM (DXH); TAMPO CONFECCIONADO EM CHAPA MDP; PINTADO NA FACE SUPERIOR E INFERIOR EM TINTA PU-LBR/30 COM ACABAMENTO GOFFRATO; RESISTENTE A RISCOS E PRODUTOS DE LIMPEZAS, COM TEXTURA UNIFORME.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
2	<p>MESA DE REUNIÃO REDONDA BELACCI-GF HAVENA,FL.RR.Q COR: CINZA CRISTAL; DIMENSÕES: 1200X745MM (DXH); TAMPO EM MDP, REVESTIDO EM AMBAS AS FACES EM LAMINADO MELAMÍNICO BAIXA PRESSÃO (BP) COM BORDA RETA REVESTIDA EM FITA DE BORDO CONFECCIONADA EM FITA DE PVC NA COR E PADRÃO DO REVESTIMENTO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
1	<p>MESA DE REUNIÃO RETANGULAR MAQMÓVEIS LINHA 2000 COR: CASCA DE OVO; EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE, TAMPA BASCULANTE PARA ACESSO A CALHA PARA FIAÇÃO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA, MEDINDO 2000X1000X750MM</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
2	<p>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA MAQMÓVEIS SL.SMME.1270.00 MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA; COR: CASCA DE OVO; SECRETÁRIA INDIVIDUAL; ESTRUTURA DAS GAVETAS E DOS PÉS EM AÇO; PAINEIS DE PRIVACIDADE; GAVETEIRO FIXO CONSTITUÍDO POR 02 GAVETAS; PUXADORES EMBUTIDOS DE FORMATO TRAPÉZIO; LARGURA 1200MM.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
5	<p>MESA ESCRIVANINHA BELACCI-GF 191113 COR: CINZA CRISTAL; TRAPEZOIDAL; DIMENSÕES: 1500/812X600X745MM (LXPXA); TAMPO CONFECCIONADO EM CHAPA DE MDP, FITA DE BORDO COM RESISTÊNCIA A IMPACTOS E TÉRMICAMENTE ESTÁVEL; COM COLUNAS VERTICAIS EM TUBO DE AÇO</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
1	<p>MESA ESCRIVANINHA BELACCI-GF HAVENA,HÁ.MCR.MR REGULÁVEL; COR: CINZA CRISTAL; DIMENSÕES: 1500X600X745MM (LXPXA); TAMPO CONFECCIONADO EM MDP;AMBAS AS FACES COM FILME TERMO Prensado DE MELAMÍNICO; TEXTURIZADO; SEMIFOSCO E ANTIREFLEXO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MESA PARA IMPRESSORA MAQMÓVEIS 06.10.11.05 COM PÉS EM AÇO; COR: CASCA DE OVO; PAINÉIS DE PRIVACIDADE; LARGURA 630MM, PROFUNDIDADE 500MM; ALTURA 750MM; PINTURA DA ESTRUTURA NA COR PRETA; MDP E LAMINADO MELAMÍNICO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
1	MONITOR LENOVO 19,5 POLEGADAS LCD E2003B LED WIDESCREEEN; 19,5 POLEGADAS; TELA PLANA, COM PEDESTAL; PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
1	NOBREAK CR KNBE 300BS NOBREAK MICROPROCESSADO TECNOLOGIA SENOIDAL PURA; 3200VA; ALIMENTADOR AUTOMÁTICO DE TENSÃO; POTÊNCIA MÍNIMA SUPOSTADA DE 3.0KVA; BIVOLT; REQUENCIA DE ENTRADA 60HZ; FATOR DE POTÊNCIA MAIOR OU IGUAL A 0,62. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
4	NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL LENOVO THINKPAD E14 GEN2 COM FREQUÊNCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 6.900 PONTOS TENDO COMO REFERÊNCIA A BASE DE DADOS PASSMARK, CPU MARK, MEMÓRIA RAM DDR4 SODIMM 2666MHZ DE 08GB, CONTROLADORA DE DISCO PADRÃO SATA III. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
9	PUFF POLTRONA MAQMÓVEIS JATAÍ-PUFF MEL COR: ROXO; ASSENTO ESTOFADO EM FORMATO ORGÂNICO PERMITINDO SEU ENCAIXE EM OUTRA PEÇA; COM QUATRO SAPATAS DO TIPO MEIA-CANA; ESTOFAMENTO NA FACE SUPERIOR REVESTIDO EM ESPUMA E ACABAMENTO EM TECIDO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
1	SOFÁ ARQUIBANCADA BELACCI-GF ESPECIAL DIMENSÕES: 3200X1000X900MM (LXPXH); TAMPOS E FECHAMENTO FRONTAL CONFECCIONADO EM CHAPA DE MDP CONTÍNUO, REVESTIMENTO EM FILME MELAMÍNICO TEXTURIZADO DE BAIXA PRESSÃO NAS DUAS FACES COM FITA DE BORDO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>
1	SUORTE PARA TELEVISOR MULTIVISÃO PED-OS-LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS/ RODÍZIOS COM TRAVA/ AJUSTE DE ALTURA; SUORTE DE APOIO PARA NOTEBOOK, DVD E WEBCAM; PASSAGEM DE FIAÇÃO; CONFECCIONADO EM AÇO CARBONO, PINTURA NA COR PRETA. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>TELEVISÃO 65 POLEGADAS LG 65UP751COSF.BWZ FULL HD 4K; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; TELA LED PLANA DE 65 POLEGADAS; RESOLUÇÃO 3840X2160; VISUAL CERCA DE 165CM; SMART; WI-FI; ACESSO A INTERNET; BLUETOOTH; HDR; DOLBY; DESLIGAMENTO AUTOMÁTICO.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
1	<p>TES Guardian K4CG-40V Plataforma de recarga móvel</p> <p>Plataforma de movimentação – Travelling - Local: Lab. De Gestão Multiuso - Sala Maker</p>
40	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 01</p>
21	<p>LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 01</p>
21	<p>LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 01</p>
2	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 01</p>
22	<p>MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 01</p>
2	<p>VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE.</p> <p>Ventilador de parede - Local: Lab. De Informática 01</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 02</i>
21	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 02</i>
21	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 02</i>
22	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 02</i>
40	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 02</i>
2	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03</i>
21	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03</i>
21	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03</i>
22	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
39	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03
1	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 03
2	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 04
21	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 04
21	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 04
22	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 04
38	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Lab. De Informática 04
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 10
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 10
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR A CLASSIFICAR - Local: Sala 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
21	POSITIVO TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT <i>Notebook - Local: Sala 10</i>
1	SUORTE PARA TELEVISOR MULTIVISÃO PED-OS-LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS/ RODÍZIOS COM TRAVA/ AJUSTE DE ALTURA; SUORTE DE APOIO PARA NOTEBOOK, DVD E WEBCAM; PASSAGEM DE FIAÇÃO; CONFECCIONADO EM AÇO CARBONO, PINTURA NA COR PRETA. <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 10</i>
1	TELEVISÃO 65 POLEGADAS LG 65UP751COSF.BWZ FULL HD 4K; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; TELA LED PLANA DE 65 POLEGADAS; RESOLUÇÃO 3840X2160; VISUAL CERCA DE 165CM; SMART; WI-FI; ACESSO A INTERNET; BLUETOOTH; HDR; DOLBY; DESLIGAMENTO AUTOMÁTICO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 10</i>
2	VENTILADOR DE PAREDE VENTISOL VOP 60CM OSCILANTE; ELÉTICO; COM 03 VELOCIDADES; COM GRADE DE PROTEÇÃO; POTÊNCIA DE 150 A 200W; FREQUÊNCIA DE 60HZ; COM BOTÃO DE CONTROLE DE VELOCIDADE E DESLIGAMENTO; ACIONAMENTO TIPO CONTROLE. <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 10</i>
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 11</i>
40	MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 11</i>
41	MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 11</i>
1	NOTEBOOK POSITIVO MASTER N600 TIPO 01; PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS; PLACA MÃE: BARRAMENTO DE 1600 MHz; DOIS BANCOS DE MEMÓRIA DDR3L, EXPANSÍVEL ATÉ 16 GB; MEMÓRIA: DE 08GB; CONEXÕES: MÍNIMO DE 03 INTERFACES USB. <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 11</i>
1	TELEVISÃO 65 POLEGADAS LG 65UP751COSF.BWZ FULL HD 4K; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; TELA LED PLANA DE 65 POLEGADAS; RESOLUÇÃO 3840X2160; VISUAL CERCA DE 165CM; SMART; WI-FI; ACESSO A INTERNET; BLUETOOTH; HDR; DOLBY; DESLIGAMENTO AUTOMÁTICO. <i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 11</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ELGIN TCF 2000 TCF 20000-ELGIN Aparelho telefônico analógico - Local: Sala de Orientação Educacional
1	GAVETEIRO VOLANTE MAQMÓVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP; REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO; PUXADOR EMBUTIDO; FECHADURA TAMBOR DE GIRO; CHAVES ESCAMOTEÁVEIS; MEDINDO: 608X474X500MM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	LEXMARK IMPRESSORA MS415DN IMPRESSORA MS415DN A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	MAQMÓVEIS MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/ 03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNA A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	MAQMÓVEIS ARQUIVO DE AÇO ARQUIVO DE AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Sala de Orientação Educacional
1	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
2	MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	MAQMÓVEIS ARMÁRIO ALTO-MDP ARMÁRIO ALTO-MDP A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS MESA PARA IMPRESSORA PÉS EM AÇO, PAINÉIS DE PRIVACIDADE, LARG 630MM, PROF 500MM , ALT 750MM. PI A CLASSIFICAR - Local: Sala de Orientação Educacional
1	VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA OSCILANTE, ARTICULADO COM 03 VELOCIDADES, GRADE DE PROTEÇÃO PARA AS HÉLICE Ventilador tipo coluna - Local: Sala de Orientação Educacional
1	- S5735-L48T4X-A1 48 portas Switch - Local: Servidor CPD
1	- S5735-L24P4X-A1 Switch: comutador Gigabit Ethernet, gerenciável sensor automático 24 10/100/1000 BASE-T - Local: Servidor CPD
1	CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD
1	CR KNBE 3000BS No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Servidor CPD
1	DELL SERVIDOR COMPLETO SERVIDOR COMPLETO A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD
1	LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD
1	LENOVO CPU PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES U A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD
2	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD
1	NBK 5001 NOBREAK COMPÕE A CENTRAL TELEFÔNICA MARCA: LEUCOTRON; MODELO: ISION IP1600; COM B A CLASSIFICAR - Local: Servidor CPD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Depósito</p>
4	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Depósito</p>
2	<p>MESA ESCOLAR MAQMÓVEIS ES.OCJA.PS06.PR INDIVIDUAL; COR: CASCAD DE OVO; TAMPO REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS; PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO; ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO DE AÇO CARBONO NA COR PRETA; MEDINDO: 600X450X760MM</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Depósito</p>
1	<p>HP-HP IMPRESSORA JATO DE TINTA MULTIFUNCIONAL, COLORIDA; IMPRESSORA, FAX, SCANNER E COPIADORA; ALIMENTADO</p> <p>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Lab. De CLP e Redes</p>
24	<p>LENOVO MONITOR LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 P</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</p>
10	<p>LG-LG SMART TV LED 65" LG SMART TV LED 65" LG</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</p>
44	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</p>
50	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA FIXA COM PÉS EM S SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS S</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</p>
8	<p>MAQMÓVEIS GAVETEIRO VOLANTE COM 03 GAVETAS; EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PUXAD</p> <p>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	MAQMÓVEIS MESA PARA COMPUTADOR COM PORTA TECLADO RETRATIL REBAIXADO MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
1	MAQMÓVEIS MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO FORMATO EM L, C/ GAVETEIRO VOLANTE C/ 03 GAVETAS C/ ESTRUTURAS INTERNA <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
10	MAQMÓVEIS MESA DE REUNIÃO REDONDA EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO, PAINEL DE PRIVACIDADE <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
1	MARCA NÃO IDENTIFICADA CAIXA DE SOM ATIVA FRAHM CAIXA DE SOM ATIVA FRAHM <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
1	MARCA NÃO IDENTIFICADA CADEIRA RODAS CAPACIDADE PARA 100 KG CADEIRA RODAS CAPACIDADE PARA 100 KG <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
13	MULTIVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO SUPORTE PARA TELEVISAO <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
3	NARDELLI TELA RETRATIL 200X200 TELA RETRATIL 200X200 <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
6	POLOGEL BEBEDOURO DE PRESSÃO ADAPTADO BEBEDOURO DE PRESSÃO ADAPTADO <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
4	POSITIVO NOTEBOOK TIPO 01, PROCESSADOR: COM TECNOLOGIA DE DOIS NÚCLEOS, PLACA MÃE: BARRAMENT <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
1	VENAX FOGÃO DOMÉSTICO FOGÃO DOMÉSTICO <i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. De CLP e Redes</i>
1	Visão VL 001 1" <i>Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Lab. De CLP e Redes</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S FRISOKAR FIXA PÉS 'S' COR: AZUL ROYAL; SEM BRAÇOS ESPALDAR MÉDIO; CONCHA DUPLA ENCOSTO E ASSENTO EM MADEIRA REVESTIDO EM TECIDO 100% POLIESTER; ACABAMENTO EM PVC; ESTOFAMENTO EM ESPUMA DE POLIURETANO; COM ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. de Eletricidade Eletrônica</i></p>
2	<p>CADEIRA FIXA COM PÉS EM S MAQMÓVEIS 02.10.60.001 CADEIRA FIXA COM PÉS EM S; COR: AZUL ROYA; SEM BRAÇOS; ENCOSTO COM ESPALDAR MÉDIO; ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIDA EM TECIDO POLIESTER; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. de Eletricidade Eletrônica</i></p>
1	<p>MESA PARA COMPUTADOR MAQMÓVEIS UM MEPM 9060.01 COR: CASCA DE OVO; COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, REBAIXADO, MODELO CENTRAL, CONTENDO COMPARTIMENTO PARA CPU E IMPRESSORA TAMPO DA MESA EM AMDEIRA MDF REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; MEDINDO: 80X45CM, ALTURA DE 75CM; ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Lab. de Eletricidade Eletrônica</i></p>
1	<p>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO; COM S.R.E; BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS; ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL; REVESTIMENTO EM TECIDO; ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA; COR: AZUL ROYAL.</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 12</i></p>
1	<p>MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 12</i></p>
40	<p>MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 12</i></p>
40	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 12</i></p>
40	<p>MAQMÓVEIS MESA ESCOLAR MESA ESCOLAR</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 13</i></p>
41	<p>MAQMÓVEIS CADEIRA ESCOLAR CADEIRA ESCOLAR</p> <p><i>A CLASSIFICAR - Local: Sala 13</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS MESA PARA PROFESSOR COM TAMPO EM MADEIRA MDP, REVESTIMENTO EM LAMINADO MELAMÍNICO DE ALTA PRES A CLASSIFICAR - Local: Sala 13

Recursos Financeiros

- **Associação de Pais e Mestres (APMs)**

Verba advinda dos Vestibulinhos e doações da comunidade escolar, que é depositada na conta bancária da APM, destinada ao cumprimento de compromissos como contabilidade e manutenção do sistema NSA, manutenções emergenciais, materiais para práticas escolares, apoio para realização de eventos, pagamento de inscrições em concursos, olimpíadas e demais competições estudantis etc. Valor atualizado em 08/04/2024.

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento (DMPP)**

Verba de adiantamento (DMPP) concedida pelo CEETEPS mensalmente, destinada a suprir necessidades de materiais de consumo (limpeza, escritório e demais insumos escolares). Valor mensal estimado em R\$ 4.800,00.

- **PDDE Paulista - Manutenção**

Verba para ser utilizada conforme as rubricas da portaria CEETEPS - GDS 3164/2022.

- **PDDE Paulista - Livros**

Verba para ser utilizada conforme moldes instituídos pela Portaria CEETEPS GDS 3345/2022.

- **PDDE - FNDE - Básico**

Valor inicial correspondente aos repasses de 2021 e 2022 que tem sido reprogramados. A reprogramação referente ao ano de 2023 está pendente de análise no sistema tendo sido enviado pela unidade escolar em janeiro de 2024. Valor atualizado em 08/04/2024.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de serviços de limpeza

Empresa	CTO Serviços Teiceirizados Eireli ME
Contrato	108/2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início	01/08/2018
Final da vigência	16/08/2023
Prestação de serviços de limpeza, mobiliários e equipamentos escolares. São 3 colaboradores, sendo dois atendendo o período manhã/tarde e um atendendo tarde/noite. Contrato sob gestão de Maria Carolina de Carvalho Silva Reis, Diretora de Serviços Administrativos.	

Manutenção preventiva dos elevadores

Empresa	Elepar Elevadores Ltda EPP
Contrato	235/2018
Início	28/12/2018
Final da vigência	16/03/2024
A manutenção preventiva é realizada uma vez ao mês e não há funcionário determinado para atender especificamente a Etec de Guarulhos. Em caso de ocorrência com os equipamentos, a prestadora de serviços envia o técnico para verificar e realizar a manutenção, se for o caso.	

Prestação de serviços de limpeza predial

Empresa	Veritas Facilities Ltda
Contrato	216/2023
Início	17/08/2023
Prestação de serviços de limpeza da estrutura física do prédio, mobiliários e equipamentos escolares. São 3 colaboradoras de jornada completa e 01 colaboradora com cumprimento de meia jornada, das quais 03 colaboradores cumprem a carga horária nos períodos manhã/tarde e a colaboradora que possui meia jornada cumpre a carga horária nos períodos tarde/noite. Contrato sob gestão de Maria Carolina de Carvalho Silva Reis, Diretora de Serviços Administrativos.	

Prestação de serviços de manutenção preditiva, preventiva e corretiva dos elevadores

Empresa	Novitá elevadores Ltda
----------------	------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	058/2024
Início	18/03/2024
A manutenção preventiva é realizada uma vez ao mês e não há funcionário determinado para atender especificamente a Etec de Guarulhos. Em caso de ocorrência com os equipamentos, a prestadora de serviços envia o técnico para verificar e realizar a manutenção sem a inclusão de peças.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Guarulhos

Nome Fantasia	Associação de Pais e Mestres da Etec
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Maria C. C. S. Reis
E-mail	e295adm@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2087-2544

Grêmios Estudantil

Nome Fantasia	Grêmios Estudantil
Tipo	Grêmios Estudantil
Presidente	Em constituição
E-mail	e295dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

CIPA da Etec de Guarulhos

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Guarulhos
Tipo	CIPA
Presidente	Rafael F. Fernandes
E-mail	e295cipa@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	(11) 2087-2544
-----------------	----------------

Conselho de Escola da Etec de Guarulhos

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec de Guarulhos
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Ivone M. L. Ramos
E-mail	e295dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2087-2544

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer educação profissional de excelência, voltada à formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de atuar como agentes de mudança, com base em princípios sociais, científicos e tecnológicos.

Visão

Ser referência, no Estado de São Paulo, pela excelência da formação profissional técnica, pelas inovações metodológicas e pelo uso da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Reduzir, pelo menos, 30% do número de alunos em Progressão Parcial nos cursos modulares em 2023..**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhamento do desempenho e da frequência dos alunos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/04/2024

O Acompanhamento do desempenho e da frequência dos alunos com baixo rendimento foi realizado logo após análise do Conselho de Classe Intermediário. O resultado deste acompanhamento foi divulgado e discutido com a equipe docente, de maneira que oportunidades de recuperação da aprendizagem fossem oferecidas aos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Constituir uma equipe multidisciplinar para estabelecer procedimentos conciliatórios e respectivos registros, atendendo todos os períodos de funcionamento da escola até o final de 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

75,00%

2024 - Capacitação sobre Gerenciamento de Conflitos

75,00%

Cronologia

2025 - Constituição da equipe multidisciplinar

75,00%

Cronologia

- **50,00%** - 05/04/2024

Os participantes nas palestras e oficinas sobre "Gerenciamento de Conflitos" constituirão a equipe multidisciplinar.

→ **Aumentar em 20% o número de alunos do MTec participantes nas Olimpíadas de Conhecimento, até o final de 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Prospecção do programa de Olimpíadas no Brasil

100,00%

Cronologia

2025 - Incentivo à participação dos alunos nas Olimpíadas Estaduais e Nacionais

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/04/2024

Seguem os dados das Olimpíadas 2023/2024

Canguru (matemática) 2023 - 132 participantes 2024 - 123 participantes

OBLI (Inglês) 2023 - 0 participantes 2024-192 participantes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

OBB (Biologia) 2023 - 112 participantes 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONC (Ciências) 2023 - 60 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONHB (História) 2023 - 33 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONG (Geografia) 2023 - 6 2024 (aguardando abrir inscrição)

- **50,00%** - 26/03/2024

Neste início de ano, vários alunos já se inscreveram nas Olimpíadas Canguru (Matemática) e OBLI (Inglês). A divulgação das oportunidades e dos resultados obtidos comporão pauta da reunião com a equipe docente e com pais e responsáveis.

Canguru (matemática) 2023 - 132 2024 123
OBLI (Inglês) 2023 - 0 2024-192
OBB (Biologia) 2023 - 112 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONC (Ciências) 2023 - 60 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONHB (História) 2023 - 33 2024 (aguardando abrir inscrição)
ONG (Geografia) 2023 - 6 2024 (aguardando abrir inscrição)

→ **Proporcionar duas oportunidades, pelo menos, por semestre de vivências pedagógicas diferenciadas aos alunos de todos os cursos, praticando as habilidades previstas no Plano de Curso, com apoio de recursos tecnológicos, equipamentos e ferramentas diferenciadas, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Criação do Espaço Maker

100,00%

Cronologia

2024 - Oferta de cursos extracurriculares dentro do Eixo Tecnológico dos cursos regulares

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 26/02/2023

Em 2022, oferecemos 05 (cinco) cursos:

1. Introdução à Cibersegurança
2. Introdução ao Linux
3. Introdução à Internet das Coisas - IoT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4. Curso Básico de Python

5. 2ª turma de Introdução à Cibersegurança

Além dos cursos, participamos da Maratona de CiberEducação Cisco Brasil - 1º e 2º semestres e do Women Rock IT.

→ **Ampliar em 10% a quantidade de títulos do acervo físico da Biblioteca Escolar, até o final de 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Reconfiguração do ambiente da Biblioteca Escolar

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 26/03/2024

Com a chegada da Bibliotecária, foi possível fazer o levantamento do acervo. Dessa forma, a equipe pedagógica, coordenadores e professores, pode identificar as obras disponíveis e contemplá-las no desenvolvimento dos Componentes Curriculares, estimulando, assim, a visita dos alunos no espaço da biblioteca. A busca pelos livros do PNLD e outros indicados pelos professores intensificou-se, permitindo o aumento do fluxo de alunos na biblioteca e a efetiva participação destes nas atividades propostas em cada Componente Curricular.

→ **Promover duas exposições por semestre das produções discentes, envolvendo todas as turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Definir a programação das exposições em cada semestre

100,00%

Cronologia

2024 - Acompanhamento, registros e avaliação

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **100,00%** - 10/04/2024

Todos os projetos foram acompanhados e avaliados pelos professores envolvidos.
Os resultados, produções escritas e registros fotográficos, foram organizados em portfólio.

→ **Aumentar em, pelo menos, 20% a taxa de permanência escolar nos cursos modulares noturnos, até o final de 2023.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2024 - Acompanhamento do Trabalho Docente

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/04/2024

O acompanhamento do desenvolvimento das aulas à luz do Plano de Trabalho Docente foi realizado pela equipe de Coordenação, com incentivo à adoção de metodologias ativas com o objetivo de despertar o interesse dos alunos. No entanto, nem todos acompanharam o curso com a dedicação necessária, provocando uma queda de 12% na taxa de permanência.

→ **Desenvolver, pelo menos, 1 projeto interdisciplinar por semestre em todas as turmas oferecidas na Unidade, até o final de 2025.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2023-2027**

33,33%

2024 - Desenvolver capacitação sobre Projetos Interdisciplinares

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2024

Nas reuniões Pedagógicas são socializadas as práticas de projetos interdisciplinares exitosos desenvolvidos na unidade, com intuito de inspirar os professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Ampliar em 50% o número de alunos estagiários até o final de 2023.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Estágio Supervisionado

100,00%

Cronologia

2024 - Novos contratos de estágio

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 27/04/2023

Parcerias com agentes de integração e empresas da região permitiram o atingimento antecipado da meta.

→ Reduzir em 50% o número de alunos em Progressão Parcial nos cursos modulares até 2023.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - 1. Identificação das principais dificuldades apresentadas que levaram à reprovação

100,00%

Cronologia

2024 - 2. Avaliar os resultados obtidos a partir da implementação de ações pedagógicas

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 05/04/2024

Houve redução no número de PPs.

- 25,00% - 27/04/2023

A partir dos Conselhos de Classe Intermediário a equipe pedagógica tem auxiliado os docentes na elaboração de atividades e avaliações diversificadas com vistas à recuperação e aprovação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

final, permitindo, por meio de intervenção imediata, reverter em muitos casos as dificuldades de aprendizagem, evitando uma possível Progressão Parcial.

→ **Estabelecer contato com dez empresas do município para desenvolvimento de ações colaborativas relativas à visita técnica, estágio supervisionado, divulgação do vestibulinho e realização de palestras até 2023**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - 1. Prospectar as empresas da região que atuam no mesmo Eixo Tecnológico dos cursos oferecidos

100,00%

Cronologia

2024 - 2. Programação e desenvolvimento de ações colaborativas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 26/03/2024

A escola pode contar com diferentes parcerias firmadas no município para compor as atividades curriculares e extracurriculares dos cursos oferecidos na unidade. Com a entrada de novos agentes de integração cadastrados pelo CPS, novas empresas abriram oportunidade de estágio aos nossos alunos, tanto do MTec, como do modular, tais como GS1, ABB e Gerdau. Palestras proferidas por profissionais de empresas de TI e Gestão foram realizadas ao longo do ano e, especificamente, no evento anual da escola denominado GUARUTalks. Visitas Técnicas ao Aeroporto de Cumbica, Prefeitura - Bienal do Livro, USP e Facebook foram realizadas.

→ **Implantar uma turma do curso AMS em parceria com a Fatec Guarulhos em 2024**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

2023 - Análise dos recursos humanos e materiais para implantação do curso AMS

66,67%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

2024 - Busca da empresa parceira - chamamento público

66,67%

Cronologia

- **100,00%** - 25/03/2024

Várias empresas poderiam atender ao chamamento público do CPS para formalizar a parceria na oferta do curso AMS. Uma vez que foi definido o curso MTec em Logística, o município de Guarulhos e região contam com uma base de indústria e de prestadores de serviço muito forte, em diferentes setores da economia, tais como: Gerdau, Hitachi etc.

- **16,00%** - 16/02/2023

Em reunião com a equipe da Fatec Guarulhos, que já está no município desde 2008 e já tem uma rede de relação com empresas da região, identificamos algumas que poderão ser parceiras no processo de implantação de desenvolvimento do curso AMS.

→ Implantar um curso novo modular noturno, em 2025

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Estudar as possibilidades de cursos

50,00%

Cronologia

2024 - Verificar os requisitos para o desenvolvimento do curso escolhido

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/04/2024

O curso novo a ser implantado será no Eixo Gestão e Negócios.

A unidade conta com todos recursos necessários para o desenvolvimento dos cursos neste eixo, conforme Plano de Curso.

- **50,00%** - 26/02/2023

Cursos no Eixo de Gestão e Negócios mostram-se mais interessantes para a vocação do município e região. No entanto, o estudo segue em busca de dados mais consistentes para subsidiar a tomada de decisão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Implantar um curso novo de Ensino Médio com Habilitação Profissional no período da tarde em 2026**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

40,00%

2023 - Apresentar a proposta à equipe escolar

40,00%

Cronologia

2024 - Estudar o site do Gfac

40,00%

Cronologia

- **100,00%** - 25/03/2024

Em reunião com os professores da unidade, a proposta de ampliar a oferta do ensino modular no período da tarde foi aprovada. Houve consenso na escolha do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, tendo em vista a possibilidade de ampliação da carga horária dos professores que já ministram aulas na escola.

- **50,00%** - 26/02/2023

Os estudos preliminares apontam a real possibilidade de implantação de uma turma MTec à tarde no Eixo Gestão e Negócios, em função da vocação da região e da disponibilidade da equipe docente.

Indicadores

VESTIBULINHO - Demanda

Demanda

A alta demanda pelos cursos oferecidos em nossa escola (tanto no Ensino Modular, quanto no Ensino Médio com Habilitação Profissional) demonstra a visibilidade da unidade no município e região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etecs divulgam cursos com maior índice de candidatos por vaga do Vestibulinho

Na Etec de Guarulhos, 33,8 candidatos vão disputar uma vaga para o Ensino Médio Integrado em Desenvolvimento de Sistemas; ao todo, mais de 277 mil jovens estão inscritos no processo seletivo

📅 24 de novembro de 2023 ⌚ 9:03 am 📌 Vestibulinho



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Demanda Vestibulinho – 1º semestre 2024

Ensino Médio Integrado ao Técnico						
Curso	Escola	Município	Vagas	Período	Inscritos	Demanda
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec)	Etec de Guarulhos	Guarulhos	40	Manhã	1.352	33,80
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração (M-Tec)	Etec de Guarulhos	Guarulhos	40	Manhã	995	24,88
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec)	Etec Zona Leste	Capital	35	Manhã	840	24,00
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Informática para Internet (M-Tec)	Etec Antônio Furlan	Barueri	40	Manhã	872	21,80
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec)	Etec Bento Quirino	Campinas	35	Manhã	622	17,77

Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec)	Etec de Praia Grande	Praia Grande	40	Manhã	671	16,78
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec - PI)	Etec de São Paulo	Capital	40	Integral	669	16,73
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração (M-Tec)	Etec de Itaquera	Capital	40	Manhã	629	15,73
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec - PI)	Etec Profª Ilza Nascimento Pintus	São José dos Campos	40	Integral	618	15,45
Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração (M-Tec - PI)	Etec Imã Agostina	Capital	40	Integral	610	15,25

Demanda Vestibulinho – 1º semestre 2024

Cursos Técnicos com o maior índice candidato/ vaga						
Curso Técnico	Etec	Município	Vagas	Período	Inscritos	Demanda
Enfermagem	Etec Carlos de Campos	Capital	40	Manhã	408	10,20
Teatro	Etec de Artes	Capital	30	Manhã	286	9,53
Canto	Etec de Artes	Capital	30	Noite	246	8,20
Desenvolvimento de Sistemas	Etec de Guarulhos	Guarulhos	40	Noite	281	7,03
Enfermagem	Etec Carolina Carinhato Sampaio	Capital	40	Noite	278	6,95
Enfermagem	Etec Prof. José Sant'Ana de Castro	Cruzeiro	40	Noite	266	6,65



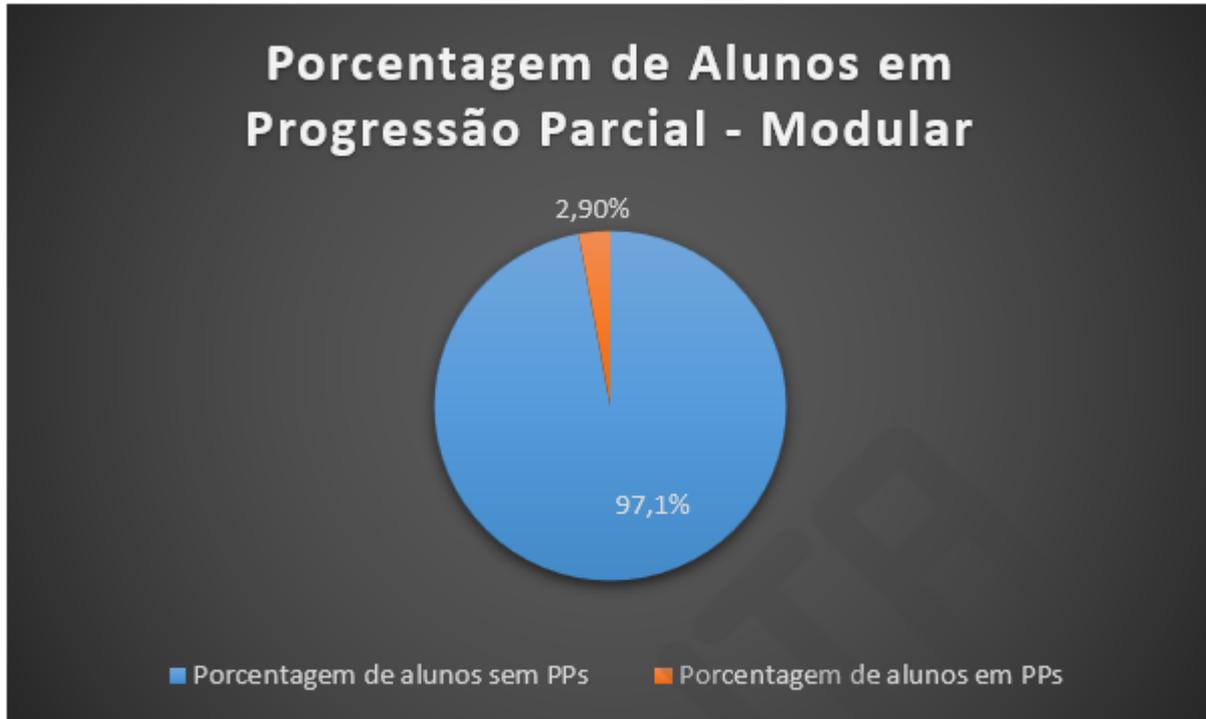
Desenvolvimento de Sistemas	Etec Lauro Gomes	São Bernardo do Campo	40	Tarde	266	6,65
Desenvolvimento de Sistemas	Etec da Zona Leste	Capital	35	Noite	232	6,63
Enfermagem	Etec Doutora Ruth Cardoso	São Vicente	40	Manhã	262	6,55
Enfermagem	Etec Dr. Renato Cordeiro	Birigui	40	Noite	259	6,48

Sistema Acadêmico NSA - Progressão Parcial e Taxa de Permanência

Ensino Técnico - Alunos com PP

O índice de alunos dos cursos modulares que estão atualmente em Progressão Parcial é de 2,3%.

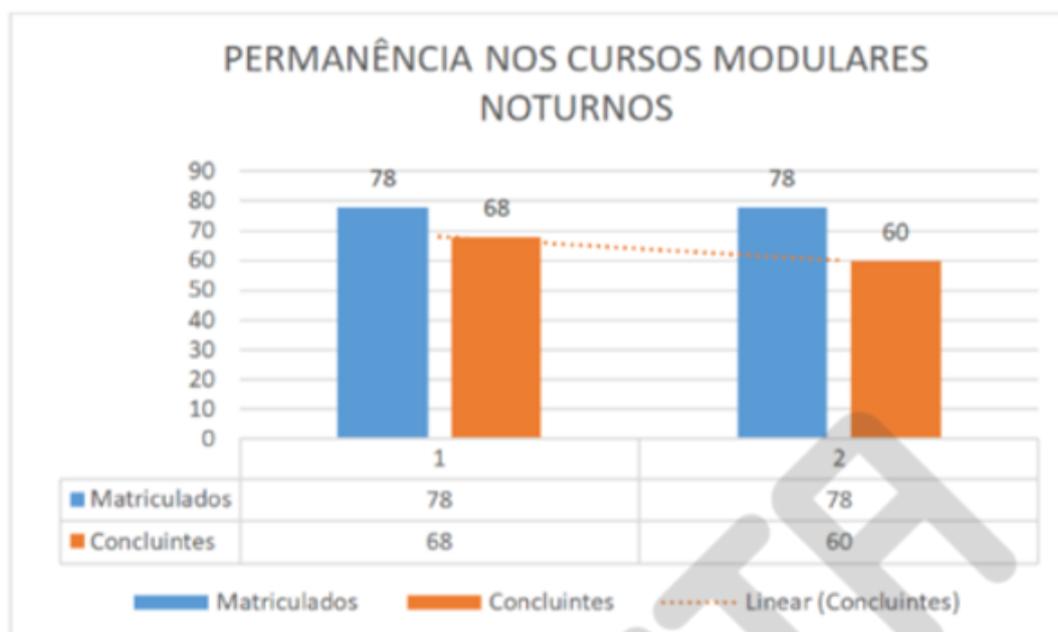
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Permanência Escolar

Gráfico 2 Comparativo 2º semestre de 2022 e 2º semestre de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



No entanto, ao analisar os resultados apresentados no Gráfico 2, constata-se que houve uma diminuição na Taxa de Permanência (12%), quando comparamos os dados de 2022 e de 2023.

Boletim da Escola - SAEB - Proficiência em Matemática e Português

Boletim da Escola | Saeb 2021

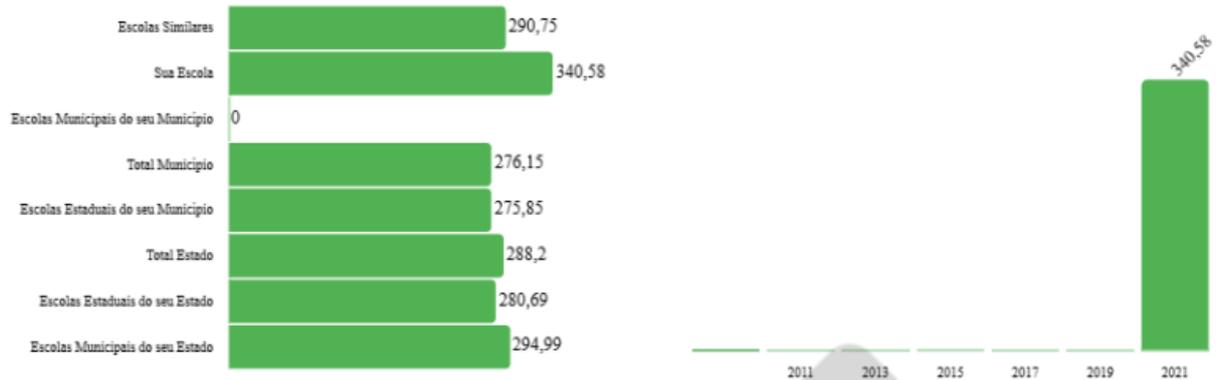
ETEC DE GUARULHOS

SP 35005847

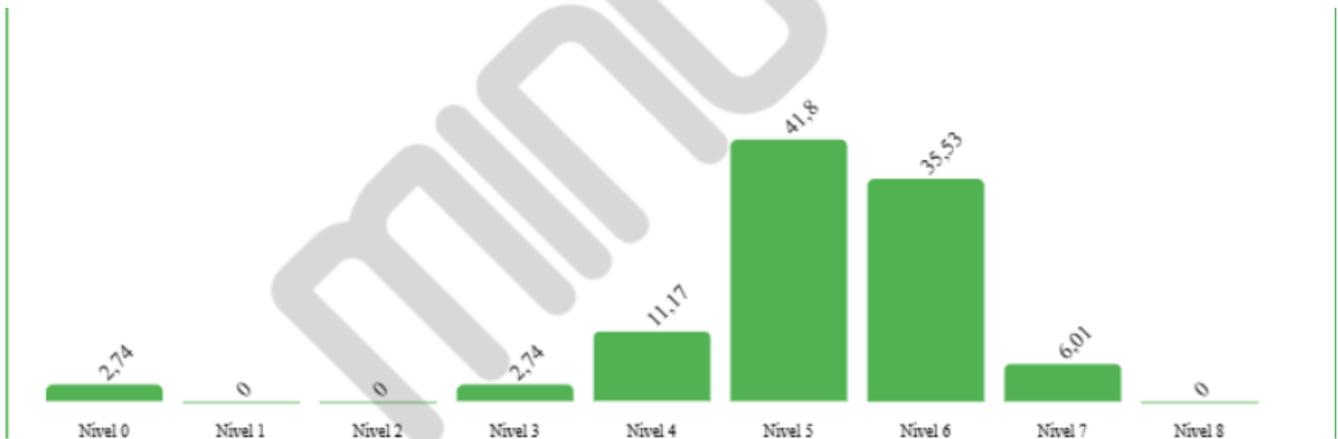
A análise dos resultados do Saeb 2021, aplicado durante a pandemia de Covid-19, foi feita levando em conta as limitações enfrentadas pela educação brasileira diante do contexto atípico, como a suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem, as alterações no ano letivo e a adoção de estratégia de mediação de ensino remoto. Embora sejam resultados do Saeb 2021, tais resultados permitem identificar que nossos alunos apresentaram um desempenho que se destaca no cenário, superando as dificuldades impostas pelo contexto ao qual estavam submetidos. Tal resultado apresenta uma resposta positiva às estratégias de ensino-aprendizagem adotadas na unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Língua Portuguesa



	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
Sua Escola	2,74%	0,00%	0,00%	2,74%	11,17%	41,80%	35,53%	6,01%	0,00%
Escolas Similares	10,59%	8,66%	13,54%	19,82%	22,54%	17,51%	6,77%	1,02%	0,05%
Total Município	17,42%	12,70%	15,94%	18,94%	18,01%	12,00%	4,24%	0,71%	0,02%
Total Estado	18,42%	12,59%	15,77%	17,33%	16,36%	12,10%	5,90%	1,42%	0,05%



Mais de 77% dos alunos apresentaram desempenho Nível 5 e 6 em Língua Portuguesa, conforme descritor abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

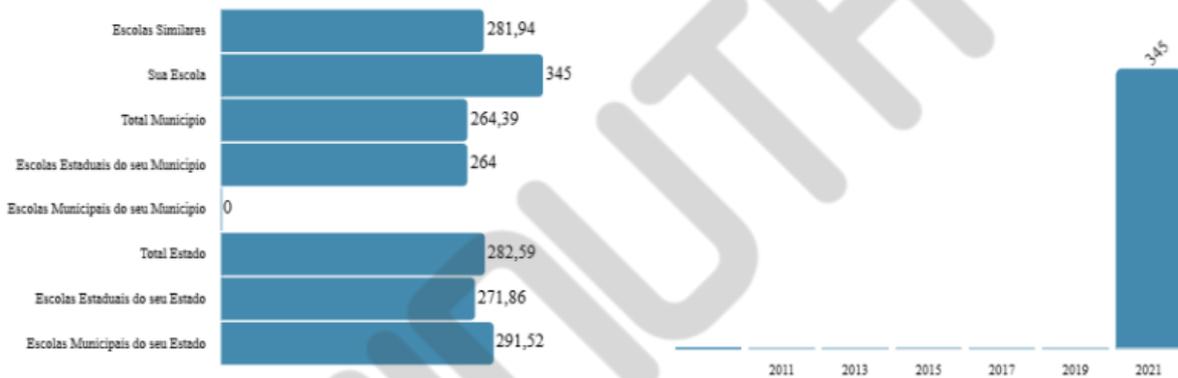
Nível 5
Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350

Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Localizar informação explícita em resumos; Identificar a informação principal em reportagens; Identificar elementos da narrativa e a relação entre argumento e ideia central em crônicas; Reconhecer a finalidade de propagandas; Reconhecer variantes linguísticas e o efeito de sentido de recursos gráficos em crônicas e artigos; Reconhecer a relação de causa e consequência e relações de sentido marcadas por conjunções em reportagens, artigos e ensaios; Reconhecer o tema em poemas; Diferenciar fato de opinião em resenhas; Inferir o sentido de palavras e expressões em piadas e letras de música; Inferir informação em artigos; Inferir o sentido de expressão em fragmentos de romances.

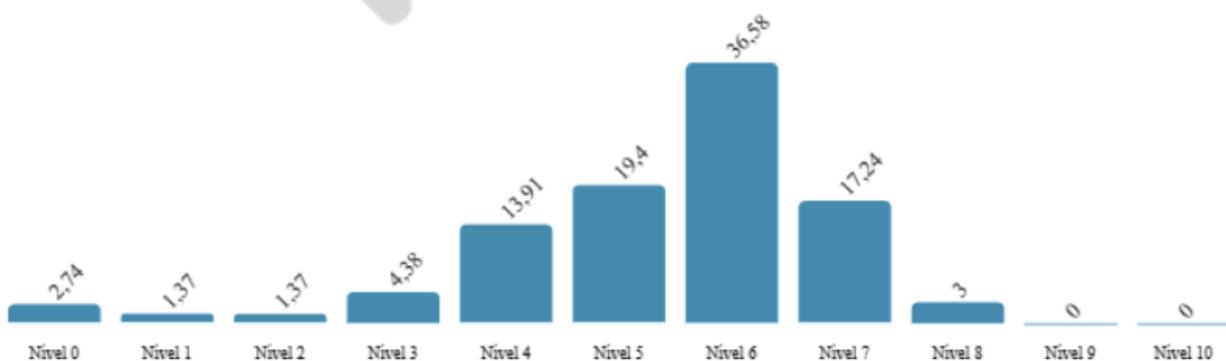
Nível 6
Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375

Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Reconhecer efeitos estilísticos em poemas; Reconhecer ironia e efeitos de sentido decorrentes da repetição de palavras em sinopses; Reconhecer opiniões distintas sobre o mesmo tema, na comparação entre diferentes textos; Reconhecer finalidade e traços de humor em reportagens; Reconhecer o efeito de sentido do humor em tirinhas; Reconhecer o tema em contos e fragmentos de romances; Reconhecer relação de sentido marcada por conjunção em crônicas; Inferir informação e tema em reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e tirinhas; Inferir o sentido e o efeito de sentido de palavras ou de expressão em poemas, crônicas e fragmentos de romances.

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Matemática



	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
Sua Escola	2,74%	1,37%	1,37%	4,38%	13,91%	19,40%	36,58%	17,24%	3,00%	0,00%	0,00%
Escolas Similares	14,10%	11,84%	15,82%	20,76%	19,17%	10,48%	6,08%	1,81%	0,23%	0,11%	0,00%
Total Município	22,72%	15,93%	18,69%	18,59%	13,17%	6,75%	2,93%	0,99%	0,18%	0,05%	0,00%
Total Estado	21,11%	14,14%	17,14%	17,43%	13,18%	8,64%	4,75%	2,31%	0,97%	0,33%	0,00%



Mais de 70% dos alunos apresentaram desempenho em Matemática nos Níveis 5, 6 e 7, com concentração de 36,5% no Nível 6, cujos descritores estão apresentados abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

<p>Nível 5 Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Grandezas e medidas: Determinar medidas de segmentos por meio da semelhança entre dois polígonos. Números e operações; álgebra e funções: Determinar o valor de variável dependente ou independente de uma função exponencial dada. Determinar o percentual que representa um valor em relação a outro. Determinar o valor de uma expressão algébrica. Determinar a solução de um sistema de três equações sendo uma com uma incógnita, outra com duas e a terceira com três incógnitas. Resolver problema envolvendo divisão proporcional do lucro em relação a dois investimentos iniciais diferentes. Resolver problema envolvendo operações, além das fundamentais, com números naturais. Resolver problema envolvendo a relação linear entre duas variáveis para a determinação de uma delas. Resolver problema envolvendo probabilidade de união de eventos. Avaliar o comportamento de uma função representada graficamente, quanto ao seu crescimento.</p>
<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Espaço e forma: Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano e localizados em quadrantes diferentes do primeiro. Associar um sólido geométrico simples a uma planificação usual dada. Resolver problemas envolvendo Teorema de Pitágoras, para calcular a medida da hipotenusa de um triângulo pitagórico, a partir de informações apresentadas textualmente e em uma figura. Grandezas e medidas: Determinar a razão de semelhança entre as imagens de um mesmo objeto em escalas diferentes. Determinar o volume de um paralelepípedo retângulo, dada sua representação espacial. Números e operações; álgebra e funções: Determinar os zeros de uma função quadrática, a partir de sua expressão algébrica. Resolver problemas de porcentagem envolvendo números racionais não inteiros.</p>
<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Espaço e forma: Determinar a medida de um dos lados de um triângulo retângulo, por meio de razões trigonométricas, fornecendo ou não as fórmulas. Determinar, com o uso do teorema de Pitágoras, a medida de um dos catetos de um triângulo retângulo não pitagórico. Grandezas e medidas: Determinar a área de um polígono não convexo composto por retângulos e triângulos, a partir de informações fornecidas na figura. Resolver problemas por meio de semelhança de triângulos sem apoio de figura. Resolver problemas envolvendo perímetros de triângulos equiláteros que compõem uma figura. Números e operações; álgebra e funções: Reconhecer gráfico de função a partir de informações sobre sua variação descritas em um texto. Reconhecer os zeros de uma função quadrática em sua forma fatorada. Reconhecer gráfico de função afim a partir de sua representação algébrica. Reconhecer a equação de uma reta a partir de dois de seus pontos. Reconhecer as raízes de um polinômio apresentado na sua forma fatorada. Determinar os pontos de máximo ou de mínimo a partir do gráfico de uma função. Determinar o valor de uma expressão algébrica envolvendo módulo. Determinar o ponto de interseção de duas retas. Determinar a expressão algébrica que relaciona duas variáveis com valores dados em tabela ou gráfico. Determinar a maior raiz de um polinômio de 2º grau. Resolver problemas para obter valor de variável dependente ou independente de uma função exponencial dada. Resolver problemas que envolvam uma equação de 1º grau que requeira manipulação algébrica. Resolver problemas envolvendo um sistema linear, dadas duas equações a duas incógnitas. Resolver problemas usando permutação. Resolver problemas utilizando probabilidade, envolvendo eventos independentes.</p>

Pesquisa de Satisfação - Docentes , Alunos e Funcionários

Etec de Guarulhos

Pesquisa de Satisfação - 2024

Com intuito de compor nosso conjunto de indicadores para elaboração do Plano Plurianual de Gestão, contamos com sua participação na avaliação da nossa escola.

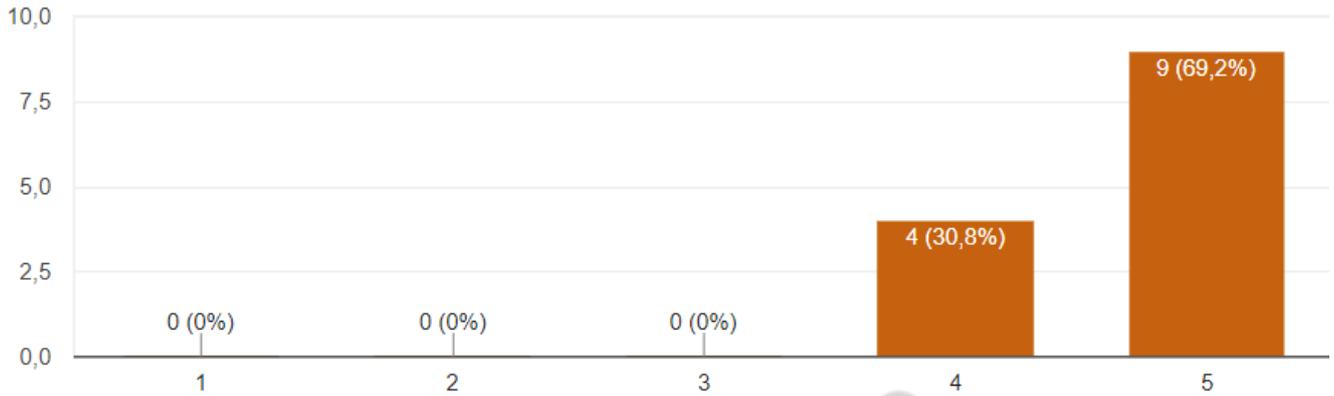
Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 "Ponto Fraco" e 5 "Ponto Forte", indique a opção que melhor representa a sua percepção para cada item apontado nas questões abaixo.

SEGMENTO: DOCENTES

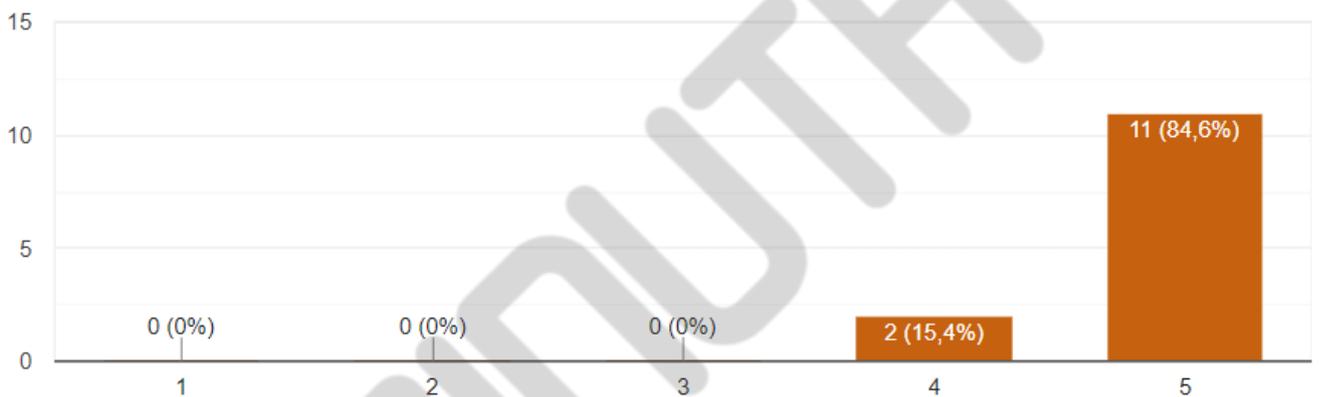
Pontos Positivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

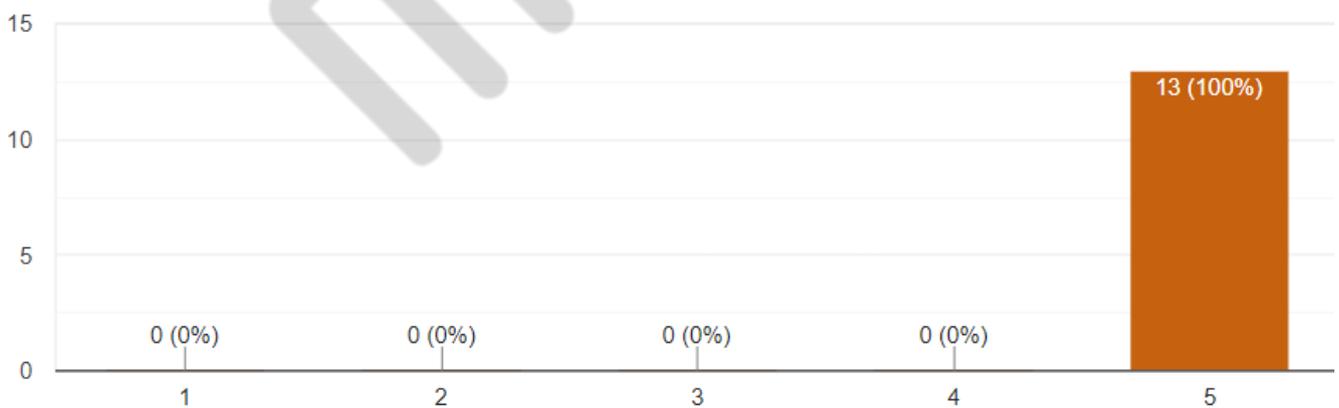
Infraestrutura



Suporte aos Professores

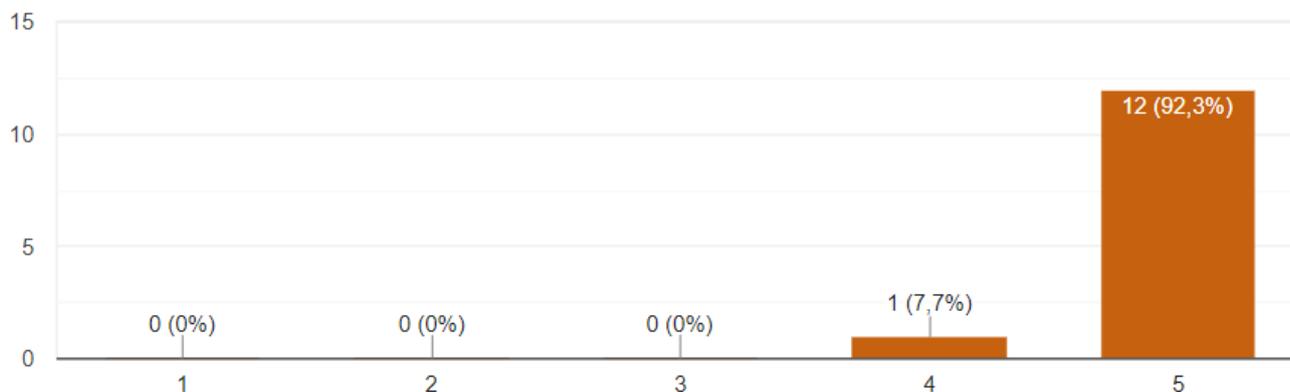


Relação Professor-Aluno



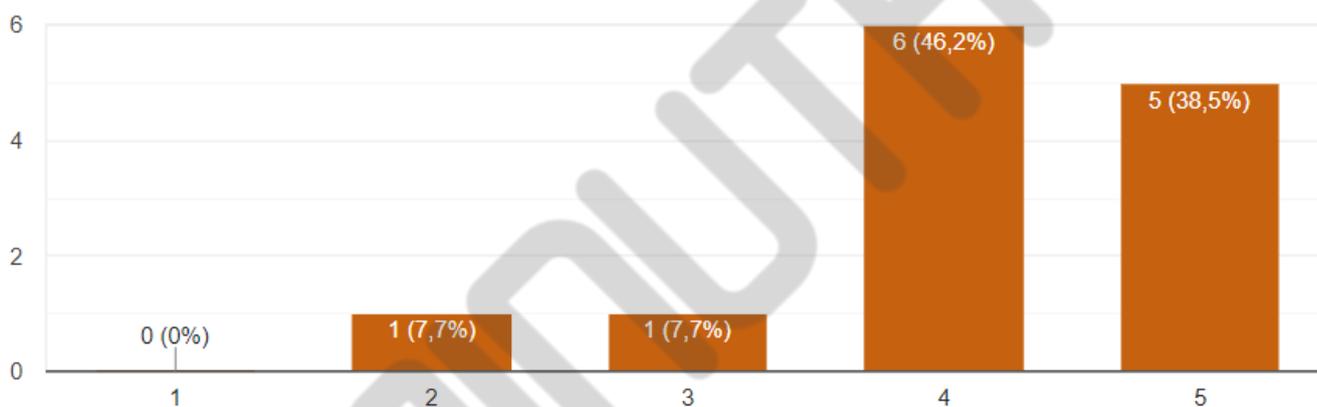
Metodologias - aulas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Ponto a ser melhorado

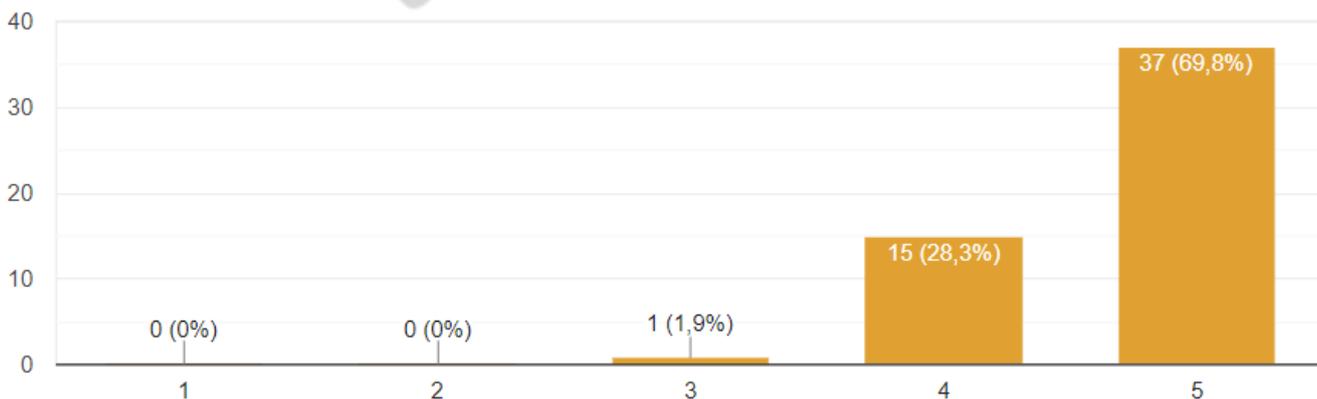
Biblioteca - Acervo



SEGMENTO: Alunos

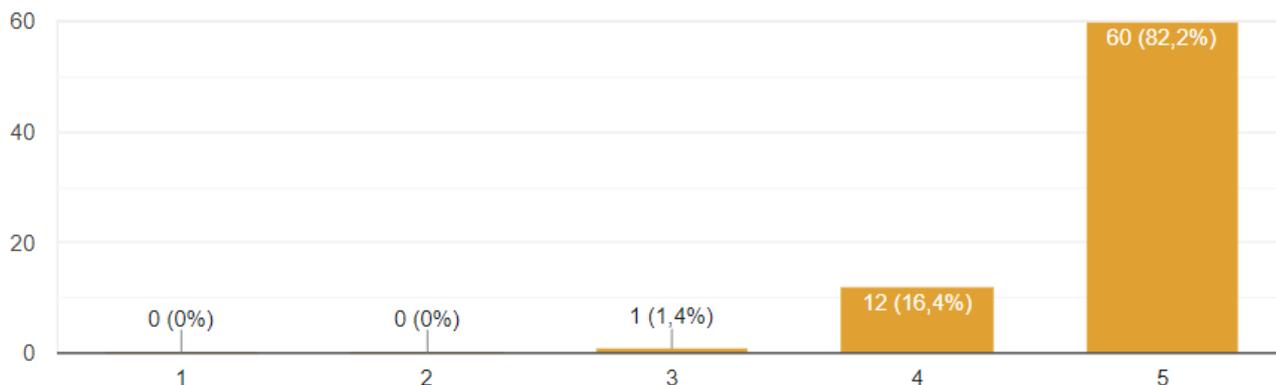
Pontos Positivos

Ginásio Poliesportivo

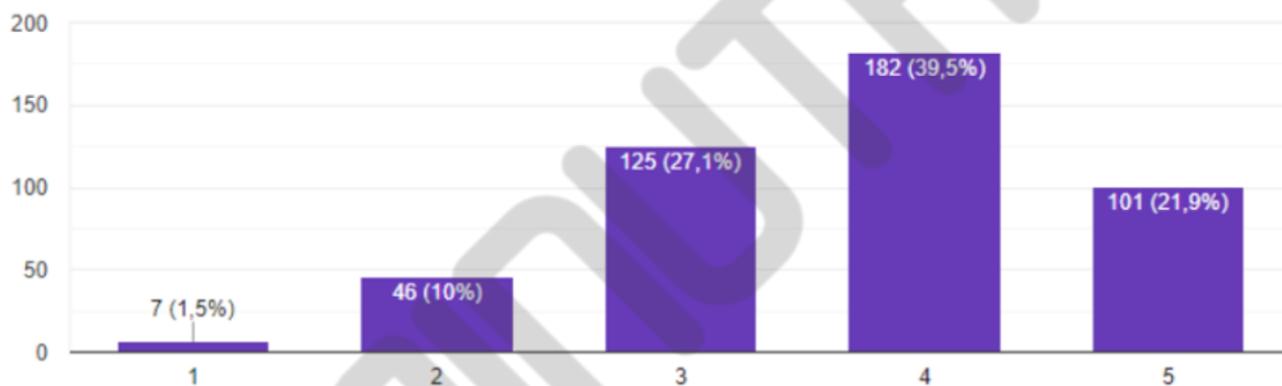


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Limpeza



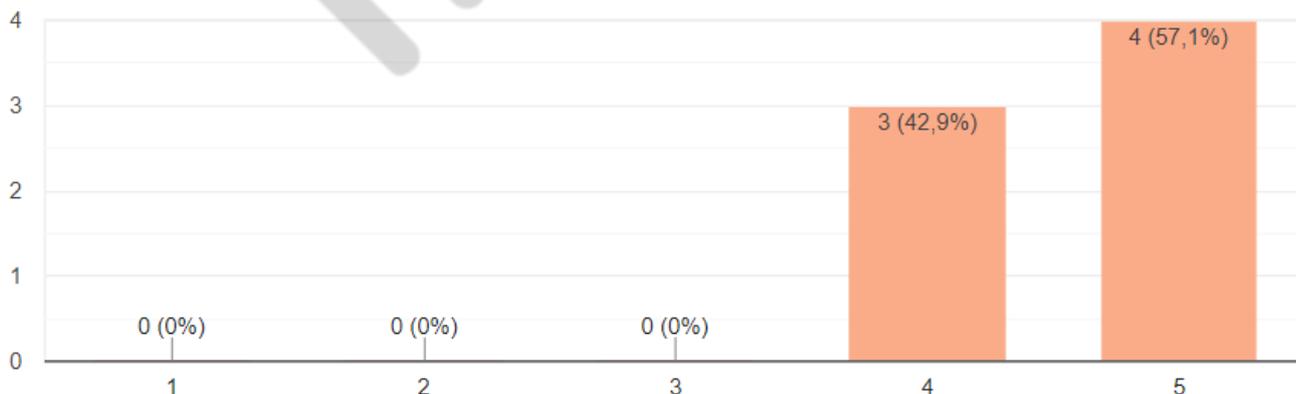
Laboratório de Informática



SEGMENTO: FUNCIONÁRIOS

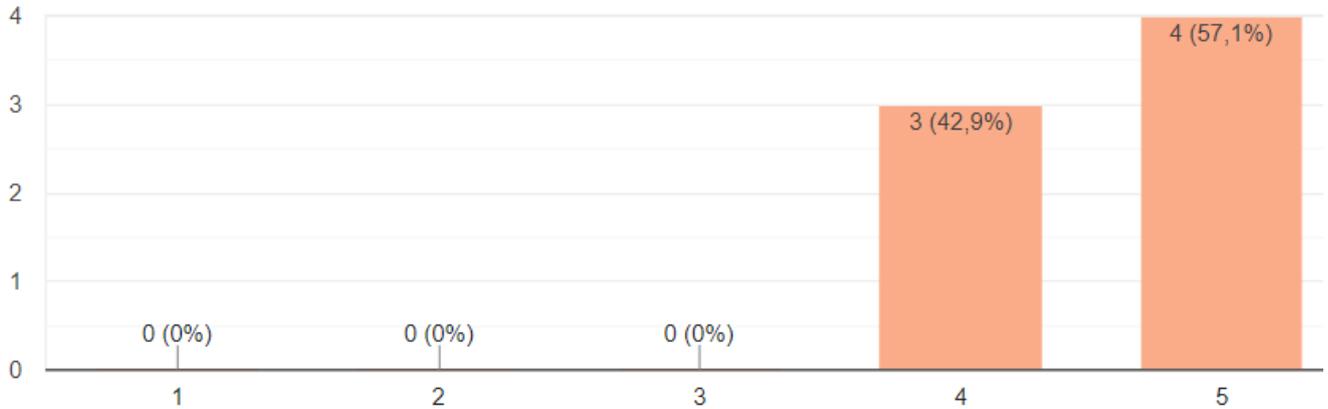
Pontos Positivos

Gestão Escolar

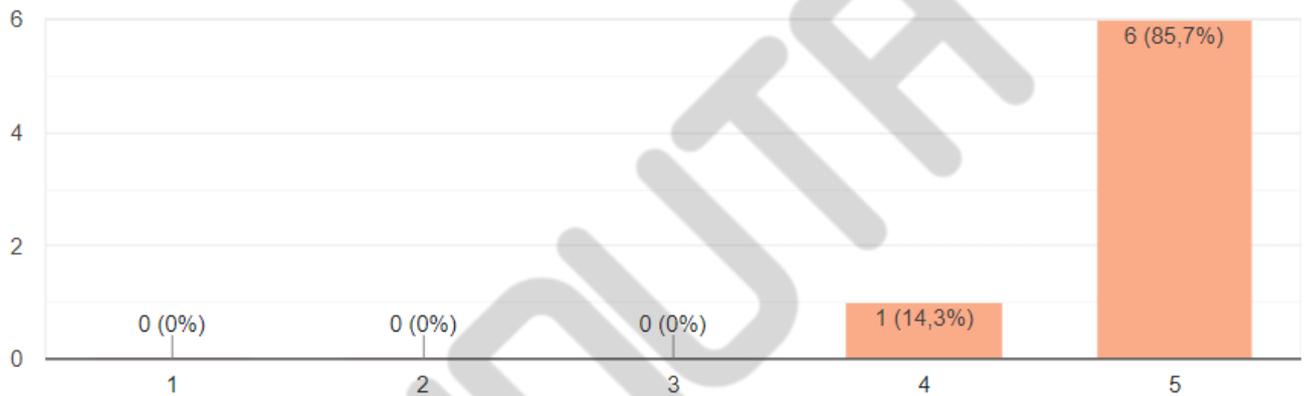


Coordenação Pedagógica

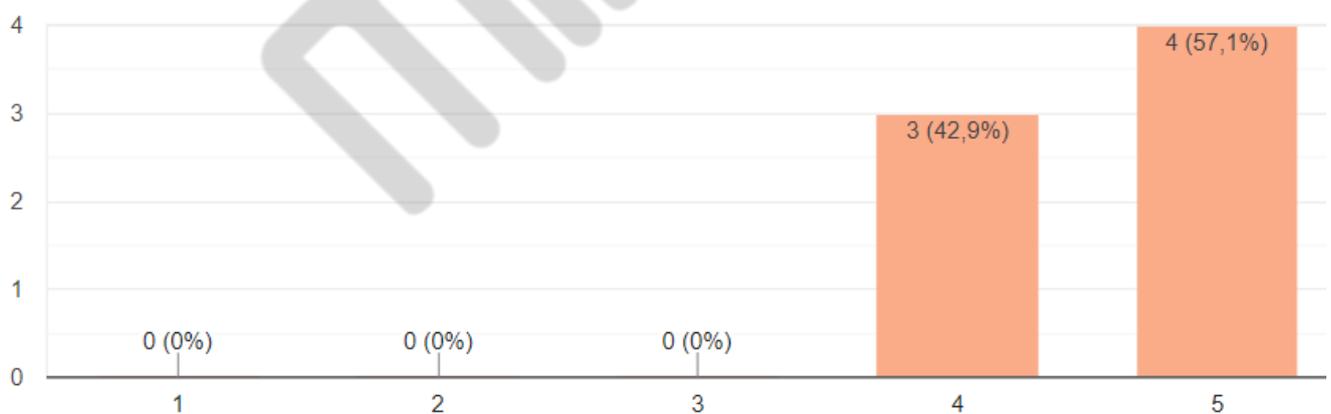
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Relação Alunos - Funcionários

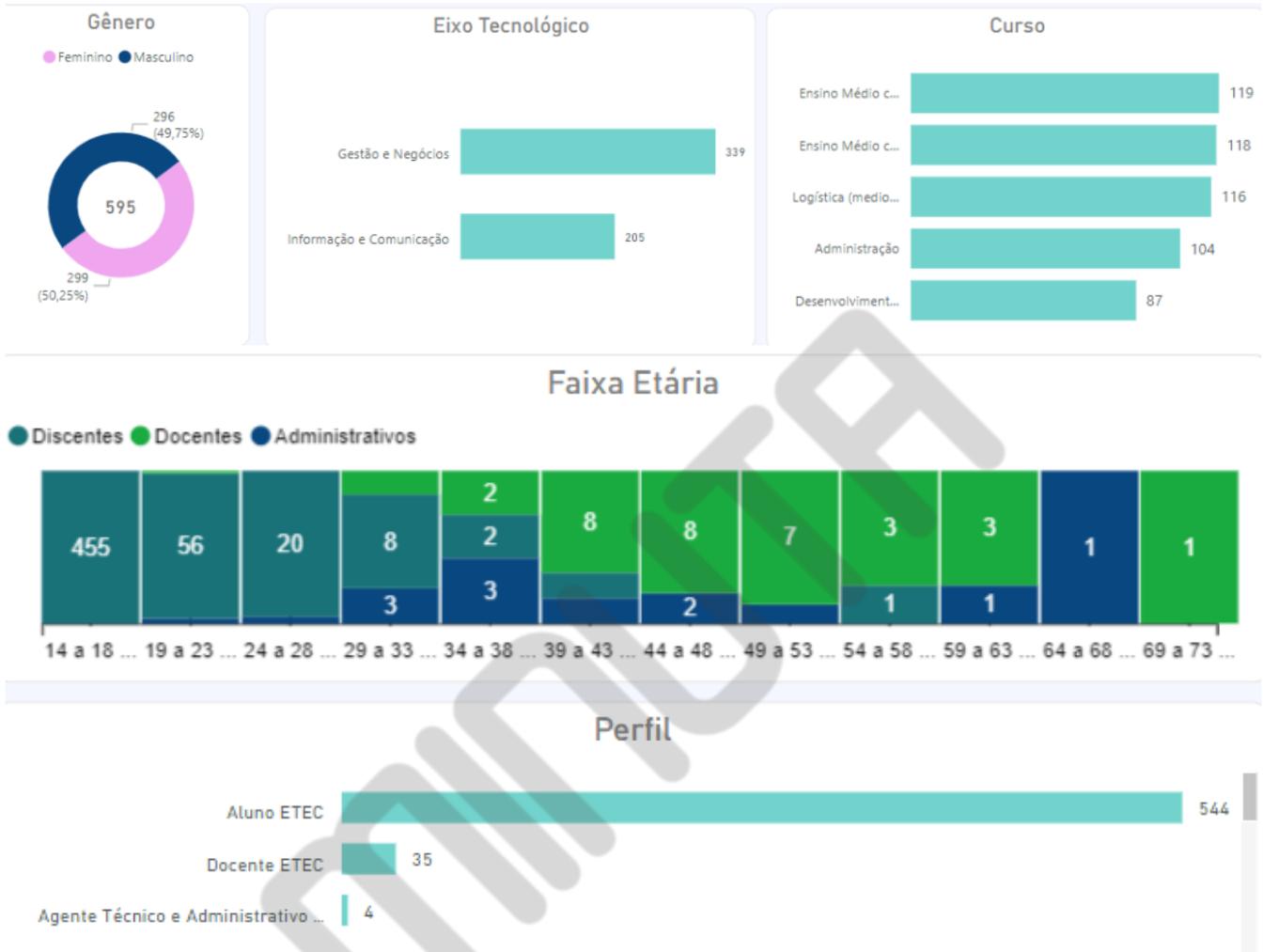


Convivência com colegas de outros setores



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WebSai 2023 - Alunos (Planejamento, Metodologia, Avaliação, Combate ao Bullying)



Questões selecionadas como indicadores para compor o PPG 2024

I. Metodologia de ensino

27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:

A - Muito satisfeito, pois todos os professores, estimulam você e seus colegas a participarem das aulas. 37%

27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:

B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores, estimulam você e seus colegas a participarem das aulas. 60%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:

C - Insatisfeito, pois todos ou a maior parte dos professores não estimulam você e seus colegas a participarem das aulas. 3%

II. Planejamento das aulas

24 - Quanto ao planejamento das aulas pelos seus professores, você está:

A - Muito satisfeito, pois todas as aulas são planejadas. 48%

24 - Quanto ao planejamento das aulas pelos seus professores, você está:

B - Satisfeito, pois a maior parte das aulas são planejadas. 50%

24 - Quanto ao planejamento das aulas pelos seus professores, você está:

C - Insatisfeito, pois todas ou a maior parte das aulas não são planejadas. 1%

24 - Quanto ao planejamento das aulas pelos seus professores, você está:

D - Não se aplica, pois não sei informar. 1%

III. Bullying

31 - No caso de soluções de conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) entre as pessoas no ambiente escolar, você se considera:

A - Muito satisfeito, pois eles são sempre resolvidos com base no respeito e no diálogo. 26%

31 - No caso de soluções de conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) entre as pessoas no ambiente escolar, você se considera:

B - Satisfeito, pois na maior parte das vezes eles são resolvidos com base no respeito e no diálogo. 38%

31 - No caso de soluções de conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) entre as pessoas no ambiente escolar, você se considera:

C - Insatisfeito, pois nunca há diálogo. 4%

31 - No caso de soluções de conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) entre as pessoas no ambiente escolar, você se considera:

D - Não se aplica, pois nunca vivenciei uma situação como a 32% indicada acima.

IV. Avaliação

17 - Sobre a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo, você se considera:

A - Muito satisfeito, pois todos os professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios. 38%

17 - Sobre a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo, você se considera:

B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios. 60%

17 - Sobre a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo, você se considera:

C - Insatisfeito, pois poucos ou nenhum professor apresenta os tipos de avaliação e os critérios. 1%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17 - Sobre a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por 1% correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo, você se considera: isso, não sei informar.

Eventos Externos - Feiras e Olimpíadas de Conhecimento

Instituições de ensino e pesquisa públicas e particulares propõem diversas oportunidades para participação dos alunos em competições, tais como:

- Feiras tecnológicas;
- OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas;
- OBB - Olimpíadas Brasileiras de Biologia;
- Olimpíada Canguru de Matemática;
- Olimpíada de História;
- OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica;
- Feira do Conhecimento de Guarulhos;
- ONCH - Olimpíada Brasileira de Ciências Humanas;
- OBI - Olimpíada Brasileira de Informática.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Boletim da Escola - SAEB - Proficiência em Matemática e Português Embora seja um resultado do processo 2021, é possível considerar que o cenário desfavorável daquele momento não comprometeu o desempenho dos alunos.	Sistema Acadêmico NSA - Progressão Parcial e Taxa de Permanência Pelo Sistema NSA foi possível verificar que a Taxa de Permanência dos cursos modulares em 2023 sofreu uma queda de 12% quando comparada com a Taxa de 2022. Dessa forma, há necessidade de dedicar uma atenção maior no desenvolvimento das aulas e no atendimento aos alunos do noturno, de maneira a estimular os estudos e a permanência na escola.
WebSai 2023 - Alunos (Planejamento, Metodologia, Avaliação, Combate ao Bullying) Sobre a metodologia utilizada pelo professores, mais de 90% dos alunos mostraram-se muito satisfeitos e satisfeitos, sentindo-se estimulados aos estudos.	Pesquisa de Satisfação - Docentes, Alunos e Funcionários A biblioteca da escola, segundo os alunos e professores, precisa melhorar o acervo e desenvolver atividades que envolvam os alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

VESTIBULINHO - Demanda

Demanda dos Cursos oferecidos na unidade
A alta demanda dos cursos oferecidos, sejam modulares ou Ensino Médio com Habilitação Profissional, demonstra a visibilidade da unidade no município e região.

Administração
(com até 20%
online) - 7,10
candidatos/vaga

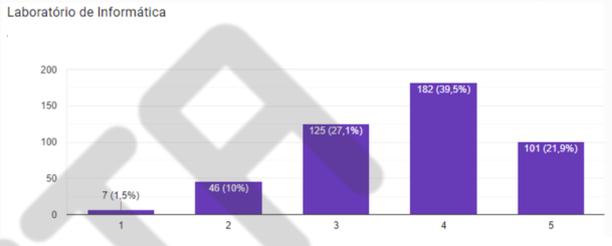
Desenvolvimento
de Sistemas (com
até 20% online) -
7,03 candidatos /
vaga

Ensino Médio com
Habilitação
Profissional de
Técnico em
Administração
(MTec) - 24,88
candidatos/vaga

Ensino Médio com
Habilitação
Profissional de
Técnico em
Administração
(MTec) - 33,80
candidatos/vaga

Ensino Médio com
Habilitação
Profissional de
Técnico em
Administração
(MTec) m- 7,15
candidatos/vaga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças																		
<p>Eventos Externos - Feiras e Olimpíadas de Conhecimento A participação discente nas olimpíadas e feiras proporciona o aprofundamento do conhecimento adquirido, permitindo resultados favoráveis em diversas avaliações.</p>	<p>Pesquisa de Satisfação - Docentes , Alunos e Funcionários</p> <p>As respostas sobre o Laboratório de Informática apontaram 40% de insatisfação dos alunos com o sinal de Internet (escala Likert 3, 2 e 1). Sinalizaram que a qualidade do sinal intermitente compromete o desenvolvimento das aulas.</p> <p>Qualidade da conexão da Internet</p>  <table border="1"> <caption>Laboratório de Informática</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>125</td> <td>27,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>182</td> <td>39,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>101</td> <td>21,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Quantidade	Porcentagem	1	7	1,5%	2	46	10%	3	125	27,1%	4	182	39,5%	5	101	21,9%
Nota	Quantidade	Porcentagem																	
1	7	1,5%																	
2	46	10%																	
3	125	27,1%																	
4	182	39,5%																	
5	101	21,9%																	

Prioridades

Taxa de Permanência nos cursos modulares

Pelo Sistema NSA foi possível verificar que a Taxa de Permanência dos cursos modulares em 2023 sofreu uma queda de 12% quando comparada com a Taxa de 2022.

Dessa forma, há necessidade de dedicar uma atenção maior no desenvolvimento das aulas e no atendimento aos alunos do noturno, de maneira a estimular os estudos e a permanência na escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Atendimento às expectativas dos alunos ingressantes

A alta demanda dos cursos oferecidos, sejam modulares ou Ensino Médio com Habilitação Profissional, demonstra a visibilidade da unidade no município e região, além de sinalizarem a grande expectativa dos ingressantes em relação à qualidade dos cursos da unidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Ameaças -

Identificar a necessidade de oferecer oportunidades de recuperação de lacunas de aprendizagem

O acompanhamento do desempenho dos alunos no desenvolvimento das aulas e na participação de avaliações externas permite identificar lacunas de aprendizagem que poderão ser tomadas como base para a oferta de programas de recuperação.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Estímulo à participação em Feiras e Olimpíadas

A participação discente nas olimpíadas e feiras proporciona o aprofundamento do conhecimento adquirido, permitindo resultados favoráveis em diversas avaliações.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Incentivo à leitura e à produção de textos

A partir da leitura e da exposição das ideias, os alunos desenvolverão competências relativas à interpretação de texto. O compartilhamento de experiências literárias poderá transformar o ato de ler em algo atrativo, além de aumentar a frequência de usuários na biblioteca.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Uso de metodologias ativas no desenvolvimento das aulas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

As metodologias utilizadas na escola foram bem avaliadas pelos alunos na pesquisa de satisfação realizada. No entanto, sempre cabe aperfeiçoar, incentivando a equipe docente a adotar metodologias ativas, que permitam maior participação dos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Aumentar a Taxa de Permanência dos cursos modulares

Prioridades relacionadas

- Taxa de Permanência nos cursos modulares

Metas relacionadas

- Aumentar em, pelo menos, 10% a Taxa de Permanência nos cursos modulares até o final de 2025.

Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento

Prioridades relacionadas

- Taxa de Permanência nos cursos modulares
- Estímulo à participação em Feiras e Olimpíadas

Metas relacionadas

- Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.

Identificar o domínio de conhecimentos e as expectativas dos alunos ingressantes

Prioridades relacionadas

- Atendimento às expectativas dos alunos ingressantes

Metas relacionadas

- Instituir a Avaliação Diagnóstica para todos os alunos no início de cada semestre letivo a partir de 2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oferecer oportunidades de recuperação da aprendizagem

Prioridades relacionadas

- Identificar a necessidade de oferecer oportunidades de recuperação de lacunas de aprendizagem

Metas relacionadas

- Criar o Programa de Monitoria Discente para atendimento dos alunos dos Cursos Modulares até 2026
-

Promover atividades que estimulem o hábito da leitura e a frequência na biblioteca

Prioridades relacionadas

- Incentivo à leitura e à produção de textos

Metas relacionadas

- Criar o Clube de Leitura na biblioteca para todos os alunos em 2024
-

Incentivar o uso de metodologias ativas

Prioridades relacionadas

- Uso de metodologias ativas no desenvolvimento das aulas

Metas relacionadas

- Oferecer duas capacitações por ano aos professores sobre Metodologias Ativas até 2026
-

Metas

Aumentar em, pelo menos, 10% a Taxa de Permanência nos cursos modulares até o final de 2025.

Duração prevista de 2 anos

O principal propósito da Etec é entregar uma formação com qualidade, de maneira a proporcionar um futuro melhor para os alunos. Por isso, a permanência de alunos deve ser uma meta a ser alcançada, com enfrentamento das situações que provocam a evasão escolar. A desistência de um aluno em estudar na Etec pode ocorrer por diversos motivos diferentes, exigindo uma estratégia assertiva para desestimular o abandono escolar. O planejamento das ações e atividades deve compor as rotinas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escolares. Conhecer os estudantes de perto e entender como o trabalho dos professores e funcionários influencia o processo de ensino é uma das boas práticas que podem ser implementadas. É recomendado, portanto, tomar medidas preventivas para evitar a desmotivação e, conseqüentemente, o abandono dos estudos. A adoção de medidas preventivas permitirá antever situações que levam ao abandono e a ação ágil da gestão escolar poderá garantir a permanência do aluno na unidade.

Objetivo relacionado: Aumentar a Taxa de Permanência dos cursos modulares

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Conhecer o alunos**

O primeiro passo consiste no entendimento do cenário social em que nossos alunos vivem. Estamos em um momento de constantes mudanças na sociedade, em que tudo acontece de maneira muito veloz. Além disso, a tecnologia é um fator de grande influência na mentalidade dos alunos atuais, que são nativos digitais. Alguns tem a tecnologia à disposição em suas residências ou no trabalho, outros não. Mas, certamente todos desejam estar conectados e esperam mais agilidade em todos os processos. Verificar e delinear o perfil do aluno, suas preferências e expectativas, além de diagnosticar a bagagem de conhecimentos já adquiridos é o trunfo que vai ajudar a gestão a elaborar estratégias mais bem direcionadas e com maior grau de assertividade.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Identificação de tendências**

Conhecer os fatores causadores da evasão escolar é o primeiro passo para criar estratégias de enfrentamento ao problema. A falta de interesse dos alunos ocorre, justamente, quando eles não compreendem mais a razão de estar ali fazendo aquele curso. A demanda por tecnologia nas salas de aula, quando não atendida, também pode ser um fator desmotivador. Outros fatores, também devem ser considerados: acolhimento, relações interpessoais, reconhecimento da bagagem cognitiva já existente etc. Desta forma, uma vez identificadas as principais tendências, estabelecer estratégias de enfrentamento, acompanhando os resultados obtidos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Guarulhos - 2024

Início: 01/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final: 31/01/2025

O presente projeto, à luz do Regimento Comum das Etecs, tem como objetivo geral desenvolver as atribuições de Orientação e apoio educacional e como objetivo específico a busca ativa de discentes da unidade, também realizar um diagnóstico de aprendizagem das turmas e construir um do mapeamento das dificuldades aprendizagem com uma ação de monitoria voluntária para mitigação dessas lacunas. Como justificativa da proposta de trabalho da Orientação e Apoio Educacional foram considerados os índices de permanência dos alunos nos cursos noturnos – Modulares, das turmas ingressantes. A partir da análise dos dados de 2023 percebeu-se que não tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos e também não houve perda nesse teor entre o segundo e o terceiro módulo, porém o Projeto propõe focar na permanência buscando melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023. O projeto será construído e desenvolvido à partir de diversas ações e atividades, incluindo a recepção dos ingressantes, apresentação aos alunos já ativos na unidade escolar, atuação na busca ativa de alunos com altos índices de abstenção e menções insatisfatórias, acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediários e Finais, realizar reuniões com os representantes discentes, acompanhar as progressões parciais, auxiliar na realização de palestras sobre empregabilidade e construção de competências socio emocionais, construir um projeto de monitoria voluntária para auxiliar na construção de competências e habilidades dos alunos com defasagens de aprendizagem.

Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.

Duração prevista de 1 ano

A participação dos nossos alunos nas **Olimpíadas de Conhecimento**, também conhecidas como "Olimpíadas Científicas", é muito importante para os alunos e para a escola. Para o alunos, a competição com outros estudantes de outras instituições, é um desafio que os motiva a estudar, a dar o seu melhor em busca de reconhecimento, de medalhas e certificados, além de cultivar seus laços culturais e o o espírito de excelência. Para a escola, os resultados obtidos são indicadores importantes para balizar o ensino oferecido na unidade.

Objetivo relacionado: Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Inscrições nas Olimpíadas**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Levantamento das Olimpíadas disponíveis e acompanhamento das inscrições dos alunos junto aos professores responsáveis.

Instituir a Avaliação Diagnóstica para todos os alunos no início de cada semestre letivo a partir de 2025.

Duração prevista de 2 anos

A avaliação diagnóstica é uma análise que é realizada por todos os professores – no início do semestre letivo – para identificar o acumulado de conhecimentos do aluno, o domínio das bases tecnológicas de cada Componente Curricular. Tem como objetivo detectar lacunas de aprendizagem que precisam ser recompostas para prosseguimento dos estudos. Essa avaliação, é claro, não resulta em menções, pois esse não é o objetivo. Sua aplicação serve apenas para que o professor tenha um panorama do nível de conhecimento do estudante, e também da turma como um todo, sobre os temas do seu Componente Curricular. Assim poderá traçar estratégias, em conjunto com a equipe de Coordenação, para suprir eventuais lacunas identificadas.

Objetivo relacionado: Identificar o domínio de conhecimentos e as expectativas dos alunos ingressantes

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Criação de estratégia para avaliação diagnóstica**

Em conjunto com professores, a equipe de coordenação deverá estudar e criar uma estratégia e um sistema/instrumento para ser aplicado com o objetivo de realizar uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Aplicação e Análise dos resultados da Avaliação Diagnóstica**

No início de cada semestre letivo será realizada a Avaliação Diagnóstica, mediante aplicação do sistema/instrumento criado.

Os resultados serão pauta de reunião com docentes para análise e deliberação sobre as ações a serem adotadas, tais como: recuperação, novas metodologias, replanejamento docente, monitorias etc.

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto nº 0/2023

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Guarulhos - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A Coordenação Pedagógica é responsável pelo suporte didático-pedagógico do processo de ensino e aprendizagem dos cursos oferecidos na unidade escolar. Juntamente com a direção da escola, coordena e participa da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, além de ser responsável pela sua execução e acompanhamento. De forma integrada com os Coordenadores de Curso e com o Orientador Educacional, a Coordenação Pedagógica avalia os indicadores da escola, desempenho e frequência discente, demanda e permanência, cumprimento curricular, desenvolvimento de competências socioemocionais, uso de metodologias ativas, desenvolvimento de práticas e projetos interdisciplinares, realização e apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso, atendimento às famílias etc. A matriz curricular dos cursos modulares conta com um diferencial curricular importante em sua proposta de ensino desde sua criação, em que 20% da carga horária é desenvolvida de forma online, cabendo à coordenação pedagógica uma atenção permanente e um acompanhamento sistemático do trabalho docente desenvolvido nos Componentes Curriculares que contam com 100% de Atividades Não Presenciais (ANP), de tal forma que as aulas sejam produtivas e dinâmicas, mediadas pelo uso de ferramentas tecnológicas, para o pleno desenvolvimento das competências e habilidades previstas no Plano de Curso. Soma-se ainda a necessidade de adoção de estratégias metodológicas assertivas que devem compor o repertório de temas das capacitações, reuniões com coordenadores de curso e professores, assim como o uso de ferramentas tecnológicas atualizadas, visando o desenvolvimento de aulas mais práticas e dinâmicas. Terá como objetivo geral será acompanhar e orientar os docentes quanto à utilização de estratégias metodológicas diversificadas no processo de ensino aprendizagem, por meio do acompanhamento do currículo em ação, bem como de indicadores que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Para isso serão realizadas ações voltadas para a formação continuada da equipe docente referente à metodologias diversificadas, recuperação continuada, avaliação contínua, educação inclusiva, acompanhamento de progressões parciais e condições especiais de estudo, se houver, dentre outros. Dessa forma, o resultado esperado para esse projeto será de alcançar 100% dos docentes envolvidos nas turmas objeto de estudos deste, no que tange o aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem, bem como ter acompanhado 100% dos currículos em questão, e gerenciamento dos indicadores relacionados.

Criar o Programa de Monitoria Discente para atendimento dos alunos dos Cursos Modulares até 2026

•

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Duração prevista de 3 anos

Monitoria aluno-aluno: uma conversa positiva entre pares

A criação do Programa de Monitoria Discente justifica-se na medida em que será mais uma estratégia para atendimento aos alunos com dificuldade de aprendizagem. A conversa entre pares pode facilitar o entendimento, a exposição de dúvidas e o incentivo aos estudos. Para ser monitor, o aluno deverá demonstrar comprometimento com a iniciativa, gostar de compartilhar conhecimento, ter um bom desempenho no Componente Curricular e estar disponível para comparecer às reuniões de orientação com professores no contraturno.

Objetivo relacionado: Oferecer oportunidades de recuperação da aprendizagem

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Formação da equipe de Monitores para dois Componentes Curriculares**

Identificar dois Componentes Curriculares dos Cursos Modulares que necessitam com mais urgência o auxílio de monitores para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem.

Selecionar os monitores, orientar e estabelecer uma rotina de atendimento

Orientar o trabalho de monitoria

Acompanhar a execução por meio de relatórios e registros das atividades desenvolvidas

→ **2025 (2º Ano)**

- **Ampliar a equipe de Monitores**

Identificar mais dois Componentes Curriculares dos Cursos Modulares e selecionar monitores

Orientar e acompanhar o trabalho desenvolvido

- **Ampliar a equipe de Monitores**

Identificar outros dois Componentes Curriculares dos Cursos Modulares que necessitam do auxílio de monitores para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem.

Selecionar os monitores, orientar e estabelecer uma rotina de atendimento

Orientar o trabalho de monitoria

Acompanhar a execução por meio de relatórios e registros das atividades desenvolvidas

→ **2026 (3º Ano)**

- **Completar a equipe de monitores**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Completar a equipe de monitores de maneira a atender todos os Componentes Curriculares dos Cursos Modulares

Selecionar os monitores, orientar e estabelecer uma rotina de atendimento

Orientar o trabalho de monitoria

Acompanhar a execução por meio de relatórios e registros das atividades desenvolvidas

Criar o Clube de Leitura na biblioteca para todos os alunos em 2024

Duração prevista de 1 ano

A leitura não é apenas decifrar códigos. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Assim, quanto mais o aluno lê, melhor ele consegue enxergar o mundo em que vive e aprender a se reconhecer nele.

Objetivo relacionado: Promover atividades que estimulem o hábito da leitura e a frequência na biblioteca

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Incentivo à leitura**

O clube de leitura contará com reuniões mensais no contraturno, para trocas literárias de temas previamente determinados, no espaço da biblioteca. Os alunos terão a oportunidade de expor suas ideias sobre o livro escolhido e ouvir a experiência dos outros participantes, tornando a experiência de ler mais atrativa e interativa.

Oferecer duas capacitações por ano aos professores sobre Metodologias Ativas até 2026

Duração prevista de 3 anos

Ao considerar que cada estudante exerce o papel de protagonista em sua própria trajetória de aprendizagem, de maneira autônoma, criativa e participativa, há necessidade de oferecer uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

formação técnica pautada em metodologias que correspondam ao perfil dos alunos que temos. Para tanto, é importante que a escola ofereça aos professores oportunidades de conhecer e aplicar metodologias diferenciadas.

Objetivo relacionado: Incentivar o uso de metodologias ativas

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Oferecer uma capacitação aos docentes da unidade no segundo semestre sobre Metodologias Ativas**

As diferentes bagagens de vida, formas de pensar, visão de mundo e o ritmo de cada aluno são entendidos como aspectos integrantes da construção do saber, portanto o ensino e a aquisição de conhecimento ultrapassam as práticas didáticas mais tradicionais, exigindo o uso de estratégias e de tecnologias nas propostas de atividades em sala de aula.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Oferecer uma capacitação por semestre aos docentes sobre metodologias ativas**

Incentivar o uso das Metodologias Ativas

Disponibilizar recursos necessários para o desenvolvimento de Metodologias Ativas, caso seja possível.

Acompanhar a aplicação das metodologias ativas nos Componentes Curriculares

→ **2026 (3º Ano)**

- **Oferecer uma capacitação por semestre aos docentes sobre metodologias ativas**

A partir das estratégias contempladas nas metodologias ativas, verificar junto aos alunos o impacto nas dimensões cognitivas: a capacidade analítica; a resolução de problemas; o desenvolvimento do raciocínio crítico e estímulo da criatividade.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2091/2024**
Capacitação de professores no uso de metodologias ativas na educação profissional

Início: 15/04/2024

Final: 28/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A proposta do projeto é auxiliar professores da unidade escolar, seja da base comum quanto da profissionalizante, na descoberta e uso de novas metodologias ativas na educação profissional, visando munirem-se de novas ferramentas que possam auxiliar seu trabalho pedagógico e, por conseguinte, a eficácia na atuação docente. Serão feitas capacitações presenciais, de preferência em reuniões pedagógicas e também assíncronas, com vídeos gravados, onde o professor poderá acompanhar o conteúdo no seu ritmo e ambiente de sua escolha. Haverá também plantões de dúvidas, onde professores com dúvidas podem solicitar ajuda em alguma ferramenta tecnológica que pretende empregar em suas aulas como: questionários autocorrigíveis, criação de vídeo aulas e podcasts, utilização do MS Teams e outros.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 1193/2024

Realização de Atividades Interdisciplinares para redução de PP

Unidade:	295 - Etec de Guarulhos
Responsável:	VANESSA A. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	25/03/2024 15:58
Situação:	Aprovado

Resumo

A abordagem interdisciplinar é fundamental para a compreensão e solução de problemas complexos que permeiam diversas áreas do conhecimento. O presente projeto interdisciplinar visa explorar a intersecção entre os componentes curriculares, integrando conceitos, metodologias e conhecimentos dessas áreas para uma análise mais abrangente e aprofundada.

Diante da complexidade dos desafios contemporâneos, é imprescindível romper com a visão fragmentada do conhecimento e buscar abordagens que promovam a integração e a interação entre diferentes componentes curriculares.

Por fim, espera-se que este projeto contribua não apenas para o aprofundamento do conhecimento sobre os componentes curriculares, mas também para o desenvolvimento de uma visão mais integrada e holística das questões abordadas, demonstrando a importância e os benefícios da abordagem interdisciplinar na produção do conhecimento científico e na busca por soluções inovadoras.

Objetivo geral

Redução do número de alunos que realizam PP (Progressão Parcial)

Objetivos específicos

Realizar atividades interdisciplinares;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aproveitamento de conhecimento, habilidades e atitudes de diversos componentes curriculares;

Mostrar para o aluno que é possível adquirir conhecimento juntando outros componentes curriculares;

Aproveitamento de menções de trabalhos interdisciplinares com a finalidade de reduzir impactos em menções que os alunos possuem maiores dificuldades, assim auxiliando na composição da menção do componente curricular;

Justificativa

Os projetos interdisciplinares têm uma importância significativa em diversos contextos, especialmente na educação e na pesquisa. Aqui estão algumas razões pelas quais eles são valorizados:

Abordagem holística: Os projetos interdisciplinares permitem a análise de um tema a partir de múltiplas perspectivas, integrando conhecimentos de diferentes componentes curriculares. Isso proporciona uma compreensão mais completa e holística do assunto em questão.

Estímulo à criatividade e inovação: Ao combinar diferentes áreas de conhecimento, os projetos interdisciplinares incentivam a criatividade e a busca por soluções inovadoras, pois desafiam os participantes a pensarem de forma mais ampla e a considerarem abordagens não convencionais.

Desenvolvimento de habilidades multidisciplinares: Participar de projetos interdisciplinares ajuda no desenvolvimento de habilidades que vão além do conhecimento técnico de uma única disciplina, como habilidades de comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas complexos e pensamento crítico.

Aplicação prática do conhecimento: Os projetos interdisciplinares muitas vezes envolvem a aplicação prática do conhecimento teórico, o que pode tornar a aprendizagem mais significativa e estimulante para os alunos.

Relevância para a sociedade: Muitos dos desafios enfrentados pela sociedade atualmente são complexos e interdisciplinares por natureza, como questões ambientais, saúde pública e tecnologia. Os projetos interdisciplinares capacitam os participantes a abordarem esses desafios de forma mais eficaz, contribuindo para o avanço da sociedade como um todo.

Em resumo, os projetos interdisciplinares são importantes porque promovem uma abordagem mais completa e integrada do conhecimento, estimulam a criatividade e inovação, desenvolvem habilidades multidisciplinares e promovem a aplicação prática do conhecimento em questões relevantes para a sociedade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Através da plataforma TEAMS os professores disponibilizarão material em PDF, vídeos com orientações de conteúdos e até alunos poderão criar conteúdos de auxílio para na confecção de materiais;

Os professores de determinados componentes curriculares farão reuniões para discutir a temática e componentes que vão fazer parte do projeto, após a definição vão delimitar a forma em que o aluno deverá entregar a atividade interdisciplinar.

O projeto do dia de comemoração Paula Freire já está dentro da proposta deste projeto.

Resultados Esperados

Os alunos trabalharem mais a interdisciplinaridade;

Redução de PPs;

Aproveitamento de menções em diversos componentes participantes;

Equipe

VANESSA GLORIA
MARLENE S. M. OLIVEIRA
AMANDA S. R. MOURA
JULIANA C. ROSA
JOAO H. A. OLIVEIRA
MARCEL T. FILHO
ISRAEL N. D. LUCANIA
GLAUCIA O. ARAUJO
RODRIGO V. CAMPOS

Recursos

Item	Possui
celular	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Computadores	sim
Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conhecimento Nesta etapa os alunos vão obter o conhecimento teórico dos componentes Responsáveis pela atividade: - VANESSA GLORIA - MARLENE S. M. OLIVEIRA	01/02/2024	09/07/2024
Conhecimento Nesta etapa os alunos vão obter o conhecimento teórico dos componentes Responsáveis pela atividade: - VANESSA GLORIA - MARLENE S. M. OLIVEIRA	29/07/2024	31/12/2024
Habilidades e Atitudes Nesta etapa os alunos já possuem boa parte dos conhecimentos teóricos e vão colocar em prática o conhecimento junto das habilidades e atitudes propostas pelo projeto. Os alunos irão começar a montagem do blog! Neste momento já escolheram as suas leituras, personagens e agora irão elaborar o blog com escrita adequada, vídeos ilustrativos, vídeos filmados em que os personagens são os próprios alunos e vão desenvolver a conversas de maneira correta. Responsáveis pela atividade: - VANESSA GLORIA - MARLENE S. M. OLIVEIRA	09/09/2024	31/12/2024
Entrega do projeto Os alunos informarão os links dos trabalhos na plataforma teams para todos da sala terem acesso ao material! Responsáveis pela atividade: - VANESSA GLORIA - MARLENE S. M. OLIVEIRA	01/11/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

08/04/2024 19:24 - Aprovado

08/04/2024 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 19:24

Avaliador: IVONE M. L. RAMOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 10:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 19:02

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com os objetivos pedagógicos

03/04/2024 09:34 - Correção do projeto

Saída: 08/04/2024 10:14

26/03/2024 15:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2024 09:34

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Substituir por gentileza o prof Alexandre Paza

26/03/2024 15:29 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 15:29

25/03/2024 15:58 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 15:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1808/2024

Projeto de Coordenação de Curso (BNCC) - 2024

Unidade:	295 - Etec de Guarulhos
Responsável:	JULIANA C. ROSA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/04/2024 12:33
Situação:	Aprovado

Resumo

A BNCC tem como importância promover a equidade educacional, possibilitando a coerência do sistema educacional. O projeto tem como principais objetivos buscar a integração entre os docentes, prestando orientações aos novos professores, orientar e auxiliar no período de desenvolvimento do plano de trabalho, promovendo informação e conhecimento ao plano de curso, acompanhar as atividades e projetos da semana Paulo Freire, acompanhar os projetos voltados às ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável). Espera-se com a realização deste projeto o cumprimento curricular bem como a articulação dos componentes curriculares, a partir da integração dos docentes da BNCC.

Objetivo geral

- Buscar a integração entre os docentes, prestando orientações aos novos professores;
- Orientar e auxiliar no período de desenvolvimento do plano de trabalho, promovendo informação e conhecimento ao plano de curso;

Objetivos específicos

- Acompanhar as atividades e projetos da semana Paulo Freire;
- Acompanhar os projetos voltados as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável);
- Manifestar-se sobre projetos propostos pelos docentes, acompanhando-se e avaliando-os;
- Acompanhar o desenvolvimento do conteúdo lecionado com o conteúdo apresentado no plano de trabalho docente;
- Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem, como visitas técnicas e acompanhamento de Olimpíadas regionais e Nacionais;
- Planejar atividades educacionais como aulão Enem em preparação aos vestibulares das classes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

finalis;

- Inscrição de projetos em feiras e atividades do Centro Paula Souza e em instituições externas.
- Integrar os Conselhos de classe e o de escola se for o caso, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados;

Justificativa

A BNCC tem como importância promover a equidade educacional, possibilitando a coerência do sistema educacional. A formação de nível médio na integração dos cursos técnicos do Centro Paula Souza possibilita a preparação de uma profissão, visando o mercado de trabalho. É necessária uma visão mais integrada das disciplinas da base comum na aplicação da área técnica para que o aluno tenha uma visão profissional na sua formação.

Metodologia

- Reuniões de planejamento com os professores, em cumprimento ao calendário escolar;
- Reuniões quinzenais com coordenação pedagógica e direção para alinhamento das ações e acompanhamentos pedagógicos;
- Período disponível para atender os professores e acompanhar seus projetos;

Resultados Esperados

Espera-se com a realização deste projeto o cumprimento curricular bem como a articulação dos componentes curriculares, a partir da integração dos docentes da BNCC com projetos voltados às ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), além de bons resultados nas Olimpíadas, assim como o acompanhamento e aperfeiçoamento de projetos que proporcionem aos alunos preparação e apoio ao mercado de trabalho.

Equipe

VANESSA GLORIA
MARLENE S. M. OLIVEIRA
AMANDA S. R. MOURA
JULIANA C. ROSA
JOAO H. A. OLIVEIRA
MARCEL T. FILHO
ISRAEL N. D. LUCANIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GLAUCIA O. ARAUJO

RODRIGO V. CAMPOS

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião de Planejamento e de Curso Reunião de planejamento e alinhamento dos projetos Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/02/2024	02/02/2024
Aulas inaugurais Participação de boas-vindas aos alunos novos e aos veteranos Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	05/02/2024	16/02/2024
Acompanhamento dos PTDs Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso. Verificação, análise e acompanhamento da elaboração e do lançamento do PTD no NSA. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	19/02/2024	29/02/2024
Levantamento das atividades externas Alinhamento das possíveis atividades externas com os docentes e coordenação pedagógica. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/03/2024	15/03/2024
Levantamento das Olimpíadas Levantamento das Olimpíadas disponíveis e acompanhamento das inscrições junto aos professores responsáveis. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	18/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos resultados parciais Possível acompanhamento do período de entrega de menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/04/2024	12/04/2024
Acompanhamento dos registros docentes Acompanhamento dos diários de classe com o plano de trabalho Docente alinhados ao plano de curso. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	15/04/2024	30/04/2024
Semana Paulo Freire Acompanhamento das atividades docentes da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/05/2024	15/05/2024
Desenvolvimento de portfólio Desenvolvimento de portfólio das atividades desenvolvidas da BNCC Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	16/05/2024	31/05/2024
Reuniões com os professores de TCC Acompanhamento das finalizações dos projetos desenvolvidos no 1º semestre. Reuniões com os professores de TCC para alinhamento dos projetos. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/06/2024	14/06/2024
Acompanhamento do NSA Levantamento das aulas dadas e de possíveis reposições e preparação de ações para fechamento do 1º semestre. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	17/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Conselho de Classe Acompanhamento de conselho de classe e possível período de recesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/07/2024	15/07/2024
Reuniões de Planejamento 2º semestre Possível período de recesso escolar e reuniões de planejamento ao retorno do 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	16/07/2024	31/07/2024
Acompanhamento dos PTDs Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso. Verificação, análise e acompanhamento da elaboração e do lançamento do PTD no NSA. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/08/2024	16/08/2024
Levantamento de atividades externas Alinhamento das possíveis atividades externas com os docentes e coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	19/08/2024	31/08/2024
Acompanhamento dos registros docentes Acompanhamento dos diários de classe com o plano de trabalho Docente alinhados ao plano de curso. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/09/2024	13/09/2024
Reuniões com os professores de TCC Reuniões com os professores de TCC para alinhamento das apresentações. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos resultados parciais Possível acompanhamento do período de entrega de menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/10/2024	15/10/2024
Acompanhamento do NSA Levantamento das aulas dadas e de possíveis reposições e preparação de ações para fechamento do ano letivo Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	16/10/2024	31/10/2024
Aulão Enem Acompanhamento dos projetos do Aulão Enem Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/11/2024	15/11/2024
Acompanhamento dos vestibulandos Atividades de voltadas aos 3 anos para apoio aos vestibulares Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	18/11/2024	29/11/2024
Reuniões do Conselho de Classe Final Acompanhamento das entregas de menções e conselhos de classe e Feira de TCC Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	01/12/2024	13/12/2024
Finalização do portfólio Finalização das documentações da coordenação Responsáveis pela atividade: - JULIANA C. ROSA	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

06/04/2024 14:35 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 09:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2024 14:35

Avaliador: IVONE M. L. RAMOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 13:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 09:07

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovado

03/04/2024 13:25 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2024 13:26

03/04/2024 12:33 - Em elaboração

Saída: 03/04/2024 13:25

PROJETO Nº 1814/2024

Peraí - DS

Unidade:	295 - Etec de Guarulhos
Responsável:	JOAO H. A. OLIVEIRA
Início:	15/04/2024
Final:	10/12/2024
Entrada:	03/04/2024 13:35
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo oferecer suporte personalizado aos alunos com dificuldades específicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no curso de Desenvolvimento de Sistemas, com a finalidade de otimizar seu desempenho acadêmico e promover a aprendizagem efetiva. Por meio da identificação individual das lacunas de conhecimento, serão desenvolvidas atividades práticas e teóricas direcionadas, visando estimular a participação ativa dos estudantes e proporcionar um ambiente acolhedor. A justificativa para esse projeto reside na importância de garantir a igualdade de oportunidades para todos os alunos, promovendo seu desenvolvimento acadêmico.

A metodologia inclui a realização de avaliações diagnósticas, a elaboração de planos de estudo personalizados, a oferta de aulas de reforço e a utilização de recursos tecnológicos para apoiar o aprendizado. Como resultados esperados, o projeto busca uma melhora significativa no desempenho dos alunos, maior confiança e autonomia na realização das atividades do curso, a promoção de um ambiente colaborativo e a redução da taxa de reprovação e evasão no curso de Desenvolvimento de Sistemas.

Objetivo geral

O principal objetivo deste projeto é oferecer suporte e auxílio para os alunos que apresentam dificuldades em determinados conceitos do curso de Desenvolvimento de Sistemas, visando melhorar seu desempenho acadêmico e promover a aprendizagem efetiva.

Objetivos específicos

Identificar as principais lacunas de conhecimento dos alunos. Desenvolver atividades práticas e teóricas para reforçar os conceitos essenciais. Estimular a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Proporcionar um ambiente de aprendizagem acolhedor e motivador.

Justificativa

Este projeto se justifica pela necessidade de garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de adquirir o conhecimento necessário para obter sucesso no curso de Desenvolvimento de Sistemas. A recuperação de conhecimentos é uma ferramenta essencial para promover a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Realização de avaliações diagnósticas para identificar as dificuldades específicas de cada aluno. Elaboração de planos de estudo personalizados com atividades direcionadas às necessidades individuais. Realização de aulas de reforço, tutoriais e plantões de dúvidas. Utilização de recursos tecnológicos e plataformas educacionais para apoiar o processo de aprendizagem.

Resultados Esperados

Melhora significativa no desempenho acadêmico dos alunos atendidos.

Maior confiança e autonomia na realização de atividades relacionadas ao curso.

Promoção de um ambiente colaborativo e de apoio mútuo entre os estudantes.

Aumento da permanência no curso de Desenvolvimento de Sistemas - Modular.

Equipe

VANESSA GLORIA
MARLENE S. M. OLIVEIRA
AMANDA S. R. MOURA
JULIANA C. ROSA
JOAO H. A. OLIVEIRA
MARCEL T. FILHO
ISRAEL N. D. LUCANIA
GLAUCIA O. ARAUJO
RODRIGO V. CAMPOS

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Convite aos alunos com baixo rendimento e lacunas de aprendizagem Convite aos alunos com baixo rendimento e lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA</p>	15/04/2024	30/04/2024
<p>Seleção e Convite aos alunos Voluntários Seleção e Convite aos alunos Voluntários Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA</p>	15/04/2024	30/04/2024
<p>Oficinas de Recuperação Oficinas conduzidas por monitores com os temas abaixo 1-Pacote Office 2-Lógica de Programação 3-Javascript 4-Interação com o Document Object Model (DOM) 5-Introdução ao React.js 6-Aprofundamento em Tecnologias Complementares Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA</p>	02/05/2024	15/06/2024
<p>Finalização do Primeiro Semestre e Autoavaliação do Projeto Finalização do Primeiro Semestre e Autoavaliação do Projeto Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA</p>	15/06/2024	02/07/2024
<p>Seleção e convite aos alunos Monitorados Seleção dos alunos Monitorados (alunos com baixo rendimento e lacunas de aprendizagem) Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA</p>	15/08/2024	01/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Seleção e Convite aos alunos Voluntários Seleção e Convite aos alunos Voluntários Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA	15/08/2024	01/09/2024
Oficinas de Recuperação Oficinas conduzidas por monitores com os temas abaixo 1-Pacote Office 2-Lógica de Programação 3-Javascript 4-Interação com o Document Object Model (DOM) 5-Introdução ao React.js 6-Aprofundamento em Tecnologias Complementares Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA	01/09/2024	31/10/2024
Finalização do Projeto Anual e Autoavaliação Finalização do Projeto Anual e Autoavaliação Responsáveis pela atividade: - JOAO H. A. OLIVEIRA - MARCEL T. FILHO - ISRAEL N. D. LUCANIA	03/11/2024	10/12/2024

Histórico

06/04/2024 14:32 - Aprovado

04/04/2024 14:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2024 14:32

Avaliador: IVONE M. L. RAMOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 13:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 14:26

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovado

03/04/2024 13:42 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2024 13:42

03/04/2024 13:35 - Em elaboração

Saída: 03/04/2024 13:42

PROJETO Nº 1834/2024

CLUBE DE LEITURA

Unidade:	295 - Etec de Guarulhos
Responsável:	GLAUCIA O. ARAUJO
Início:	01/04/2024
Final:	31/10/2024
Entrada:	03/04/2024 17:24
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem por objetivo desenvolver um clube de leitura com reuniões mensais contra turno, para trocas literárias de temas previamente determinados, no espaço da biblioteca. Os alunos terão a oportunidade de expor suas ideias do livro escolhido e ouvir a experiência dos outros participantes, tornando a experiência de ler mais atrativa e interativa.

Objetivo geral

Desenvolver um clube de leitura no espaço da biblioteca.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Despertar o interesse por diferentes obras;
- Expandir a experiência literária;
- Ampliar o vocabulário a partir da leitura;
- Praticar a oralidade através da exposição de ideias.

Justificativa

Clubes de leitura são frequentemente utilizados para a aplicação social da biblioteca na comunidade em que está inserida. Além de fomentar o interesse na leitura, eles expandem a experiência literária, e são ferramentas para prática da oralidade, por meio do diálogo com outros participantes, sobre o material lido. A oferta de atividades atrativas, como o clube de leitura, aumenta a visibilidade da biblioteca tanto para os alunos que já possuem interesse, quanto aos demais.

Metodologia

O projeto tem por objetivo desenvolver um clube de leitura com reuniões mensais contra turno, para trocas literárias de temas previamente determinados, no espaço da biblioteca. Os alunos terão a oportunidade de expor suas ideias do livro escolhido e ouvir a experiência dos outros participantes, tornando a experiência de ler mais atrativa e interativa.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos, a partir da leitura e da exposição das ideias, desenvolvam a interpretação de texto, bem como compartilhem as experiências literárias, transformando o ato de ler em algo atrativo. Além de aumentar a frequência de usuários na biblioteca.

Equipe

VANESSA GLORIA
MARLENE S. M. OLIVEIRA
AMANDA S. R. MOURA
JULIANA C. ROSA
JOAO H. A. OLIVEIRA
MARCEL T. FILHO
ISRAEL N. D. LUCANIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GLAUCIA O. ARAUJO

RODRIGO V. CAMPOS

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Livros	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento material de divulgação do projeto Elaboração do material para a divulgação do projeto. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	01/04/2024	12/04/2024
Exposição do material do acervo e período de inscrição para os grupos do 1º semestre Abertura das inscrições e exposição dos livros referentes ao tema. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	15/04/2024	26/04/2024
Primeira reunião Tema: “Livros de Ficção Científica”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	25/04/2024	30/04/2024
Exposição do material do acervo relevante para 2ª reunião Escolha e exposição dos livros relativos ao tema da reunião. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	13/05/2024	24/05/2024
Segunda reunião Tema: “Livros de Autores Brasileiros”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	27/05/2024	29/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Exposição do material do acervo relevante para 3ª reunião Escolha e exposição dos livros relativos ao tema da reunião. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	10/06/2024	21/06/2024
Terceira reunião Tema: “Livros de Fantasia”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	24/06/2024	27/06/2024
Planejamento do material de divulgação do projeto Elaboração do material para a divulgação do projeto. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	05/08/2024	09/08/2024
Exposição do material do acervo e período de inscrição para os grupos do 2º semestre Abertura das inscrições e exposição dos livros referentes ao tema. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	12/08/2024	23/08/2024
Quarta reunião Tema: “Livros com Mais de 100 Anos”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	26/08/2024	29/08/2024
Exposição do material do acervo relevante para 5ª reunião Escolha e exposição dos livros relativos ao tema da reunião. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	09/09/2024	20/09/2024
Quinta reunião Tema: “Livros de Autoras Mulheres”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	23/09/2024	26/09/2024
Exposição do material do acervo relevante para 6ª reunião Escolha e exposição dos livros relativos ao tema da reunião. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	16/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Sexta reunião Tema: “Livros de Suspense e Policiais”. Responsáveis pela atividade: - GLAUCIA O. ARAUJO	28/10/2024	31/10/2024

Histórico

06/04/2024 14:33 - Aprovado

04/04/2024 14:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2024 14:33

Avaliador: IVONE M. L. RAMOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 18:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 14:26

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovado...

03/04/2024 18:49 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2024 18:49

03/04/2024 17:24 - Em elaboração

Saída: 03/04/2024 18:49

PROJETO Nº 2091/2024

Capacitação de professores no uso de metodologias ativas na educação profissional

Unidade:	295 - Etec de Guarulhos
-----------------	-------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	RODRIGO V. CAMPOS
Início:	15/04/2024
Final:	28/11/2024
Entrada:	08/04/2024 18:03
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta do projeto é auxiliar professores da unidade escolar, seja da base comum quanto da profissionalizante, na descoberta e uso de novas metodologias ativas na educação profissional, visando munirem-se de novas ferramentas que possam auxiliar seu trabalho pedagógico e, por conseguinte, a eficácia na atuação docente. Serão feitas capacitações presenciais, de preferência em reuniões pedagógicas e também assíncronas, com vídeos gravados, onde o professor poderá acompanhar o conteúdo no seu ritmo e ambiente de sua escolha. Haverá também plantões de dúvidas, onde professores com dúvidas podem solicitar ajuda em alguma ferramenta tecnológica que pretende empregar em suas aulas como: questionários autocorrigíveis, criação de vídeo aulas e podcasts, utilização do MS Teams e outros.

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é oferecer auxílio aos professores da Etec de Guarulhos em ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) e o uso delas, inseridas em Metodologias Ativas de Aprendizagem

Objetivos específicos

- Criação de capacitações síncronas presenciais, com emissão de certificados de participação aos professores.
- Gravação de vídeos curtos, visando demonstrar o uso de ferramentas tecnológicas que podem ser usadas nos laboratórios de informática, como os softwares Zoom IT e Lan School.
- Atendimento aos professores, na sala dos professores, visando tirar dúvidas sobre a utilização de ferramentas tecnológicas diversas.
- Atendimento aos professores, de forma assíncrona no MS Teams, visando tirar dúvidas sobre a utilização de ferramentas tecnológicas diversas.

Justificativa

O projeto se mostra relevante à medida que notamos uma dificuldade, por parte de alguns

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

professores, no uso cotidiano de ferramentas e aplicações tecnológicas que podem auxiliar seus trabalhos dentro e fora de aula. À medida que as TICs avançam e se tornam mais populares, é dever da instituição apresentar e capacitar essas inovações ao corpo docente, visando automatizar tarefas, gamificar avaliações e tornar sua aula mais dinâmica e atrativa aos alunos.

Metodologia

Capacitações síncronas com duração máxima de 1h30m, sobre ferramentas tecnológicas, na unidade de ensino.

Atendimento presencial na sala dos professores, 3 vezes na semana.

Resultados Esperados

Espera-se oferecer ao menos 2 cursos de capacitação aos professores, com emissão de certificado de participação. Público esperado: 30 professores

Utilização de software de gestão de laboratório de informática por TODOS os professores que frequentam esses espaços

Resposta às dúvidas de professores, seja de forma presencial ou via chat, em até 2 dias úteis.

Com isso, espera-se que os professores tomem conhecimento de técnicas modernas de ensino e de gestão do laboratório, o que pode tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas, além de facilitar o trabalho do docente em tarefas de correção de atividades e controle da turma.

Equipe

VANESSA GLORIA
MARLENE S. M. OLIVEIRA
AMANDA S. R. MOURA
JULIANA C. ROSA
JOAO H. A. OLIVEIRA
MARCEL T. FILHO
ISRAEL N. D. LUCANIA
GLAUCIA O. ARAUJO
RODRIGO V. CAMPOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
MS Teams	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Plantão tira dúvidas - Presencial Os professores poderão tirar dúvidas na sala dos professores nos seguintes dias e horários: Segunda-feira; das 17h às 19h; Quarta-feira: das 18h às 19h; Quinta-feira: Das 13h às 19h. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO V. CAMPOS	15/04/2024	28/11/2024
Tira dúvidas - Remoto Os professores que precisarem de auxílio em relação às TICs poderão entrar em contato via chat do Teams, sempre que precisarem. Tempo máximo para responder: até 2 dias úteis. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO V. CAMPOS	15/04/2024	28/11/2024
Capacitação para o uso do software GradePen Instrução sobre o uso de software de criação de avaliação, com possibilidade de auto correção. Feita em reunião de planejamento pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO V. CAMPOS	19/06/2024	19/06/2024
Dicas de recursos tecnológicos dos labs de informática Serão gravados vídeos contendo passo a passo de utilização de softwares disponíveis em laboratório como o Zoom IT, para exibir facilmente conteúdo na tela do professor e o Lan School, com funções para controle dos computadores de laboratório, de forma remota. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO V. CAMPOS	02/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Capacitação sobre a plataforma Skills for All da Cisco Será oferecida capacitação sobre a plataforma educacional da Cisco chamada Skills for All, onde o professor aprenderá como criar cursos e turmas aos seus alunos. Os cursos disponíveis são das áreas de gestão, redes, segurança da informação, programação e sistemas operacionais. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO V. CAMPOS	21/11/2024	28/11/2024

Histórico

10/04/2024 09:59 - Aprovado

09/04/2024 15:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 09:59

Avaliador: IVONE M. L. RAMOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 18:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2024 15:14

Avaliador: KLEBIA Q. O. THOME - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com as expectativas pedagógicas

08/04/2024 18:03 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2024 18:03

08/04/2024 18:03 - Em elaboração

Saída: 08/04/2024 18:03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: VESTIBULINHO - Demanda

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Atendimento às expectativas dos alunos ingressantes	Identificar o domínio de conhecimentos e as expectativas dos alunos ingressantes	Instituir a Avaliação Diagnóstica para todos os alunos no início de cada semestre letivo a partir de 2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Sistema Acadêmico NSA - Progressão Parcial e Taxa de Permanência

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Taxa de Permanência nos cursos modulares	Aumentar a Taxa de Permanência dos cursos modulares	Aumentar em, pelo menos, 10% a Taxa de Permanência nos cursos modulares até o final de 2025.
		Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento	Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Boletim da Escola - SAEB - Proficiência em Matemática e Português

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Identificar a necessidade de oferecer oportunidades de recuperação de lacunas de aprendizagem	Oferecer oportunidades de recuperação da aprendizagem	Criar o Programa de Monitoria Discente para atendimento dos alunos dos Cursos Modulares até 2026

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Pesquisa de Satisfação - Docentes , Alunos e Funcionários

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Incentivo à leitura e à produção de textos	Promover atividades que estimulem o hábito da leitura e a frequência na biblioteca	Criar o Clube de Leitura na biblioteca para todos os alunos em 2024
Ameaças	Atendimento às expectativas dos alunos ingressantes	Identificar o domínio de conhecimentos e as expectativas dos alunos ingressantes	Instituir a Avaliação Diagnóstica para todos os alunos no início de cada semestre letivo a partir de 2025.
	Taxa de Permanência nos cursos modulares	Aumentar a Taxa de Permanência dos cursos modulares	Aumentar em, pelo menos, 10% a Taxa de Permanência nos cursos modulares até o final de 2025.
		Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento	Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: WebSai 2023 - Alunos (Planejamento, Metodologia, Avaliação, Combate ao Bullying)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Uso de metodologias ativas no desenvolvimento das aulas	Incentivar o uso de metodologias ativas	Oferecer duas capacitações por ano aos professores sobre Metodologias Ativas até 2026
	Estímulo à participação em Feiras e Olimpíadas	Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento	Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

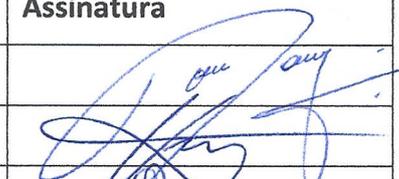
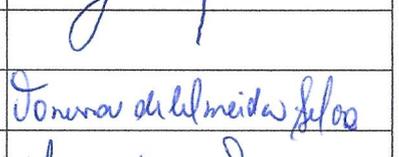
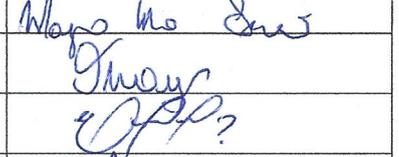
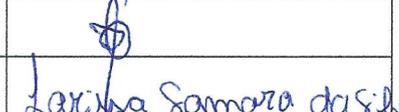
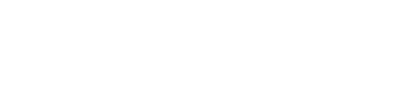
Indicador: Eventos Externos - Feiras e Olimpíadas de Conhecimento

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Incentivo à leitura e à produção de textos	Promover atividades que estimulem o hábito da leitura e a frequência na biblioteca	Criar o Clube de Leitura na biblioteca para todos os alunos em 2024
	Uso de metodologias ativas no desenvolvimento das aulas	Incentivar o uso de metodologias ativas	Oferecer duas capacitações por ano aos professores sobre Metodologias Ativas até 2026
	Estímulo à participação em Feiras e Olimpíadas	Divulgar e estimular a participação dos alunos nos eventos externos- Feiras e Olimpíadas de Conhecimento	Ampliar em 20% o número de inscrições nas Olimpíadas do Conhecimento até o final de 2024.
	Identificar a necessidade de oferecer oportunidades de recuperação de lacunas de aprendizagem	Oferecer oportunidades de recuperação da aprendizagem	Criar o Programa de Monitoria Discente para atendimento dos alunos dos Cursos Modulares até 2026

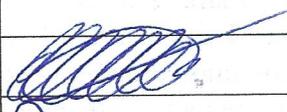
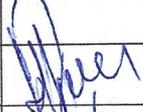
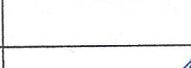
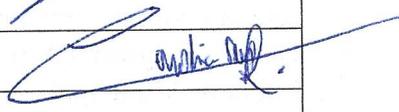
Escola Técnica Estadual de Guarulhos

Ata da Reunião do Conselho de Escola 10-04-2024

No dia dez de Abril de 2024, às 16 horas, foi realizada a reunião presencial para Apresentação e Aprovação do PPG - Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 da Etec de Guarulhos. A diretora da Etec Guarulhos, Professora Ivone Marchi Lainetti Ramos, cumprimentou a todos e apresentou o PPG, explanando sobre os tópicos que compõem o documento, dentre eles os indicadores, a Matriz SWOT, as prioridades, os objetivos, as metas e os projetos que serão desenvolvidos, com horizonte de cinco anos, de 2024 a 2028. Estiveram presentes na reunião os membros da Comunidade Escolar José Carlos Valbão (Responsável por Relações Institucionais) e Juliana Corrêa de Queiroz (Diretora de Serviços Acadêmicos) como suplente; Klébia Queiroz Oliveira Thomé (Coordenadora Pedagógica) e Juliana da Costa Rosa (Coordenadora de Curso) como suplente; Alexandre de Freitas Carreira (Professor) e Vanessa de Almeida Silva (Professora) como suplente; Mayara Marina Franco (Servidora Técnica Administrativa) e Thays dos Santos (Servidora Técnica Administrativa) como suplente; Edna Canteiro (mãe de aluno); João Pedro Vitória dos Santos Souza (aluno) e Larissa Samara da Silva (aluna), como suplente; Wesley Morais Gorgonio da Silva Santos (Membro da Associação de Pais e Mestres). Da comunidade extraescolar, a reunião contou com a presença de Fábio Carleto (Jornalista e Consultor de Guarulhos); Professor Nelson Destro Fragoso (Professor da Universidade Presbiteriana Mackenzie); Paulo Sanchez Perez (Poder Público Municipal - Inspetor Chefe da GCM de Guarulhos); Silmar Strübbe (representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos - Diretor Fundador da Strübbe Consultoria); Henrique Pupio Barbosa (ex-aluno do Mtec em Administração) e Francisco Quinteiro (ex-aluno do curso Mtec em Logística). Uma vez cumprida a pauta inicial, em que todos os assuntos foram tratados, os membros do Conselho de Escola manifestaram-se pela aprovação ao PPG 2024-2028. A Diretora da Etec Guarulhos, Professora Ivone Marchi Lainetti Ramos, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Todos assinaram a presente ata, conforme segue abaixo.

Membros do Conselho de Escola		
Nome	Segmento / instituição	Assinatura
Ivone Marchi Lainetti Ramos	Direção da Etec	
José Carlos Valbão	ATA	
Juliana Correa de Queiroz	DS Acadêmico	
Klebia Queiroz Oliveira Thomé	Coordenador Pedagógica	
Juliana da Costa Rosa	Coordenadora de Curso	
Alexandre de Freitas Carreira	Professor	
Vanessa de Almeida Silva	Professora	
Mayara Marina Franco	Servidora Téc. Adm.	
Thays dos Santos	Servidora Téc. Adm.	
Edna Canteiro	Mãe de aluno	
João Pedro Vitória dos Santos Souza	Aluno – Mtec DS	
Larissa Samara da Silva	Aluna – Mtec Log	

Escola Técnica Estadual de Guarulhos

Membros do Conselho de Escola (cont.)		
Nome	Segmento / instituição	Assinatura
Wesley Morais Gorgonio da Silva Santos	Membro da APM	
Fábio Carleto	Jornalista – Guarulhos	
Nelson Destro Fragoso	Professor Univ. Mackenzie	
Paulo Sanches Perez	Diretor GCM Guarulhos	
Silmar Strübbe	Consultor Empresarial	
Henrique Pupio Barbosa	Ex-aluno	
Francisco Quintero	Ex-aluno	
Demais integrantes da Comunidade Escolar		
Maria Carolina C. S. Reis	DS Administrativo	
João H. A. Oliveira	Orientador Educacional	
<i>Guilherme Horado de Oliveira</i>	<i>Agente Técnico e Cidr.</i>	<i>Guilherme Horado</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

MANUTENÇÃO