
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Abdias do Nascimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	7
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	23
Histórico	25
Caracterização	31
<i>Agrupamento Discente</i>	31
<i>Níveis e Modalidades</i>	32
<i>Caracterização Discente</i>	33
<i>Agrupamento Docente</i>	42
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	43
<i>Características Regionais</i>	44
<i>Política de Recursos Humanos</i>	45
<i>Recursos Físicos</i>	48
<i>Recursos Materiais</i>	56
<i>Recursos Financeiros</i>	71
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	71
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	72
Planejamento Estratégico	75
<i>Missão</i>	75
<i>Visão</i>	75
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	75
<i>Indicadores</i>	82
<i>Análise SWOT</i>	88
<i>Prioridades</i>	89
<i>Objetivos</i>	91
<i>Metas</i>	92
<i>Projetos</i>	98
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	160
Parecer do Conselho de Escola	166
Etapas de desenvolvimento	168

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

224 - Etec Abdias do Nascimento

Diretora	RUT C. C. SILVA
E-mail	e224dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 3501-4994 / (11) 3507-7491
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Dr. José Augusto de Souza e Silva - Morumbi (Paraisópolis) - CEP 05712-040
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliadora	MILENA D. MOSTACO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão é um documento que define a identidade da escola em todos os seus segmentos. Tem como propósito direcionar as ações de todos os envolvidos direta e indiretamente no processo de ensino e de aprendizagem. O plano de ensino é um dos documentos mais importantes da escola. É através dele que todas as atividades são possíveis.

Este Plano tem como base a realidade da unidade escolar trazendo como objetivo apresentar as diretrizes norteadoras deste projeto, tendo como fundamento dois pontos es político, com o compromisso formação do cidadão e técnica de excelência e nossa finalidade pedagógica relacionada à implementação destes fins educacionais na escola. A busca destes o resultados e construção é embasada na cooperação de entre escola, comunidade escolar e sociedade.

As ações imediatas e futuras são organizadas de acordo com as prioridades, objetivos e análise.

Ao elaborar o Plano Escolar, devemos nortear as ações ao longo de cada período letivo.

Por ser um plano, tende a ser flexível de modo a se adequar às necessidades e exigências não só da comunidade à qual está inserida, mas também à época em que é regido.

O plano de Gestão 2024-2028 teve seu início no dia 01/02/2024, por ocasião da reunião de planejamento e reunião pedagógica entre docentes, coordenadores de curso e equipe diretiva. Nesta ocasião foram apresentados e realizadas análises dos indicadores da unidade que foram posteriormente usados como norteadores para a reformulação do plano de gestão visando atender da melhor maneira possível as necessidades da comunidade escolar. Na ocasião foi solicitada a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

continuidade da participação dos pais e responsáveis dos alunos e representantes da comunidade externa na elaboração do referido plano de forma democrática e atendendo as normas legais vigentes e que pudessem contribuir com o referido documento.

A participação ocorreu por meio de análise de indicadores e por sugestões dos pares.



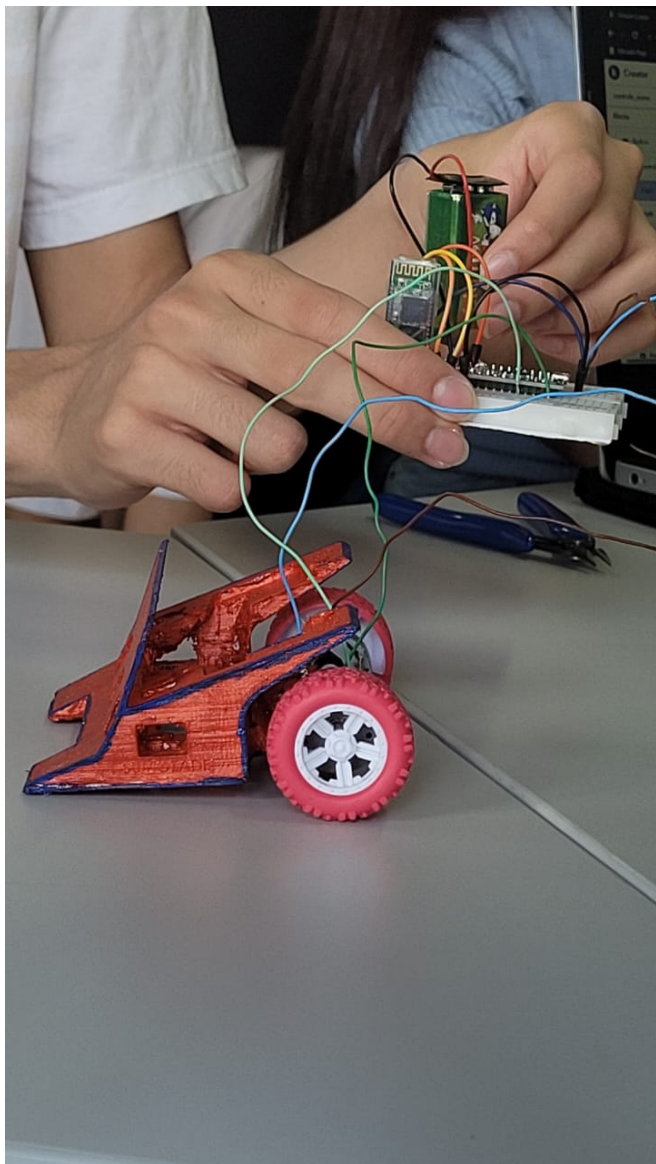
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Introdução:

O Projeto Político Pedagógico é o documento que define a identidade da escola em todos os seus segmentos. Tem como propósito direcionar as ações de todos os envolvidos direta e indiretamente no processo de ensino e de aprendizagem. Por ser um plano, tende a ser flexível de modo a se adequar às necessidades e exigências não só da comunidade à qual está inserido, mas também à época em que se encontra. O Plano está em acordo com o novo Regimento Comum das ETECs - publicação em 28/12/2022 - Deliberação CEETEPS 87/2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Iniciamos a reelaboração deste projeto no dia 01/02/2024, por ocasião da reunião de planejamento entre docentes, coordenadores de curso e equipe diretiva. Além destes, participaram também, pais de alunos e representantes da comunidade externa.

A participação ocorreu por meio de análise de indicadores e por sugestões dos pares.

A Etec foi criada em 22 de dezembro de 2009 por meio do decreto nº 55.225. Começou suas atividades em fevereiro de 2010 com o oferecimento de 40 vagas para o ensino médio e 160 vagas divididas entre três cursos técnicos: Contabilidade, Informática e Segurança do Trabalho. Inicialmente denominada Etec de Paraisópolis, passou a ser chamada de Etec Ruth Cardoso por meio do decreto nº 56.120 de 20/08/2010, e posteriormente Etec Abdias do Nascimento, por meio do decreto nº 57.175 de 27 de julho de 2011.

Nosso Patrono - Abdias do Nascimento

Nascido em Franca no interior de São Paulo em 14 de março de 1914, Abdias do Nascimento, neto de africanos escravizados. Seu pai era sapateiro e músico; sua mãe doceira. Sua família era tão pobre que, mesmo sendo filho de sapateiro, passou a infância descalço. Trabalhou desde os sete anos de idade. Completou o segundo grau, com diploma em contabilidade, em 1928. Formou-se como economista pela Universidade do Rio de Janeiro em 1938. Fez pós-graduação no Instituto Superior de Estudos Brasileiros (ISEB), em 1957, e em Estudos do Mar (Instituto de Oceanografia, 1961). foi um importante artista, ativista e político afro-brasileiro, faleceu em 23 de maio de 2011, na cidade de Rio de Janeiro.

No dia 14 de março nascimento de Abdias Nascimento, sua homenagem, o Estado do Rio de Janeiro, desde 2009, através da Lei 5542 de iniciativa do deputado Paulo Ramos, criou o dia do ativista por considerá-lo como um dos maiores ativistas sociais do Brasil.

Em 2013, o MEC - Ministério da Educação lançou o Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, para oferecer formação e capacitação e concessão de bolsas de estudos, o auxílio na mobilidade internacional de estudantes e pesquisadores e a criação de canais de cooperação entre grupos de pesquisa brasileiros e estrangeiros (MEC, 2013).

Abdias do Nascimento foi uma das figuras mais importantes do movimento negro no Brasil, sendo um dos fundadores do Teatro Experimental do Negro, que promoveu a valorização da cultura africana e afro-brasileira no país. Defensor dos direitos civis e da igualdade racial, lutando contra o racismo e a discriminação, sendo também, deputado federal e senador.

A Etec Abdias do Nascimento, leva seu nome como uma forma de homenagear sua trajetória, seu legado, e também de inspirar e incentivar os estudantes a darem continuidade às suas lutas e ideais. É também uma forma de lembrar a sua atuação em prol da igualdade racial e da promoção da cultura afro-brasileira representa valores importantes a serem difundidos e fortalecidos na educação, na formação técnica de qualidade e na formação dos jovens da comunidade de Paraisópolis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A Escola

A Etec Abdias do Nascimento nasce da necessidade e com o objetivo de formar cidadãos e profissionais críticos, analíticos e capazes de agir socialmente e profissionalmente baseados em ideias pautadas na ética e criatividade. A essência da escola reside em sua finalidade educativa, que consiste em proporcionar aos estudantes um ambiente propício para aquisição de conhecimentos, habilidades e valores. Compreender a essência da escola é compreender que ela tem o papel de formar cidadãos conscientes e críticos, capazes de contribuir para o desenvolvimento da sociedade. Dentro do propósito educacional a escola deve definir claramente os objetivos e metas a serem alcançados, estabelecendo diretrizes que orientem o planejamento curricular, as práticas pedagógicas e a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

São enfatizados os seguintes princípios na formação do aluno assim como seu papel social da escola na comunidade e entorno.

Autonomia do aluno:

"Nas condições de verdadeira aprendizagem os educandos vão se transformando em reais sujeitos da construção e da reconstrução do saber ensinado, ao lado do educador, igualmente sujeito do processo. Só assim podemos falar realmente de saber ensinado, em que o objeto ensinado é apreendido na sua razão de ser e, portanto, aprendido pelos educandos." Paulo Freire

A autonomia do aluno é um conceito essencial na educação atual, que se refere à capacidade do estudante de assumir o controle de sua própria aprendizagem. Ela se baseia na ideia de que os alunos devem ser ativos e participativos no processo educacional, sendo capazes de tomar decisões e gerenciar suas próprias tarefas. A promoção da autonomia do aluno é fundamental para o desenvolvimento de habilidades como responsabilidade, autoavaliação, autoconfiança e criatividade.

Favorecendo a independência e o desenvolvimento pleno do ser humano, englobando não apenas a preparação técnica e científica, mas também a formação política, ética e estética. Dessa forma, a educação deve ser dinâmica, estimulando a imaginação, incentivando a busca pelo questionamento e pela investigação, sem negligenciar a importância da memória enquanto ferramenta a serviço das demais habilidades. Embora a autonomia e o conhecimento estejam interligados, a capacitação e a aquisição de saberes são fundamentais para que se possa concretizar os projetos estabelecidos de forma livre e consciente.

Dessa forma, transformando não somente a sua realidade, mas também a da sua comunidade.

Ética:

"O homem não é mais do que a série dos seus atos." Hegel

A ética no contexto acadêmico é de suma importância, pois promove a formação de estudantes éticos e conscientes de suas responsabilidades individuais e coletivas.

O desenvolvimento ético no estudante é fundamental para a construção de um ambiente escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

saudável, assim como para a formação de cidadãos que possam contribuir de forma positiva para a sociedade.

Através desse desenvolvimento, busca-se promover a reflexão sobre valores morais, a compreensão da importância de agir de acordo com princípios éticos e a capacidade de tomar decisões éticas contribuindo para sua formação social e profissional

Excelência:

"Somos o que repetidamente fazemos. A excelência, portanto, não é um feito, mas um hábito!". Aristóteles

Procuramos o ensino de qualidade para todos os públicos. A excelência não significa moldar as pessoas.

Enquadrá-los em um gabarito específico. A Escola reconhece e a diversidade de membros que a compõe é valorizada, dessa forma, a excelência está relacionada à qualidade da dialética no processo de ensino e aprendizagem entre educadores e alunos.

Conquistada com flexibilidade e bom uso de diferentes metodologias e instrumentos para uma partecizagem significativa e ativa.

Dessa forma, estamos comprometidos com a formação de cada estudante levando em conta as suas peculiaridades para estabelecer a melhor rota rumo à formação mais adequada e técnica.

Pertencimento como prática da escola

A integração dos alunos com a escola é de extrema importância para proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante para os alunos, professores e funcionários. Quando os estudantes se sentem integrados, eles se sentem seguros e pertencentes a um grupo, o que contribui para a melhoria do ambiente escolar como um todo.

A integração promove o trabalho em equipe, uma vez que todos aprendem a colaborar e a respeitar as opiniões e contribuições de seus colegas. Isso também estimula a participação por se sentir encorajados a compartilhar ideias, expressar suas opiniões e participar ativamente das atividades escolares.

Dentro da realidade da comunidade de Paraisópolis, esta integração traz a comunidade para a escola, e desta forma o espaço da escola passa a ser de construção de melhorias dentro da própria comunidade.

1- Relação comunidade e escola

A inclusão da comunidade na escola é um dos principais aspectos da integração como prática escolar. Além disso, a participação da comunidade na escola possibilita o compartilhamento de conhecimentos e vivências trazendo novas aprendizagens aos nossos alunos. Por meio de projetos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atividades envolvendo a comunidade, é possível promover a valorização da cultura local, o desenvolvimento de habilidades sociais e a construção de uma parceria sólida entre a escola e a comunidade.

2- Construção de melhorias sociais

A inserção como prática da escola também busca promover a construção de melhorias sociais dentro da comunidade de Paraisópolis. Ao envolver a comunidade nas atividades escolares, a escola se torna um espaço de diálogo e cooperação, onde são discutidos e identificados problemas e necessidades da comunidade. A partir dessas discussões, são elaborados projetos e ações que visam aumentar divulgação dos cursos já existente aumentado do número de moradores atendidos assim como a oferta de novos cursos que tragam soluções para problemas do cotidiano e melhoria na qualidade de vida dos moradores. Além disso, a integração contribui para fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, promovendo um senso de pertencimento e engajamento dos moradores. Dessa forma, a escola se torna um agente de transformação social, colaborando para o desenvolvimento da comunidade como um todo.

3 - Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino da Etec Abdias do Nascimento é pautada em princípios pedagógicos que visam promover uma formação acadêmica de qualidade, aliada ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e dar sequência em sua jornada acadêmica.

Comprometida com o processo de ensino-aprendizagem, a Etec Abdias do Nascimento adota uma abordagem interdisciplinar, que busca integrar os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, com as bases técnicas, proporcionando uma visão ampla e contextualizada dos temas abordados em sala de aula.

São promovidas práticas pedagógicas inovadoras, como projetos interdisciplinares, aulas práticas, visitas técnicas e palestras com profissionais do mercado, que contribuem para o aprimoramento das competências dos alunos e para a sua formação integral.

A Etec Abdias do Nascimento também valoriza a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem, estimulando a autonomia, o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas de forma criativa e colaborativa.

As metodologias aplicadas, visam proporcionar uma formação sólida e atualizada, que prepara os alunos para os desafios do mundo contemporâneo, promovendo o desenvolvimento de cidadãos críticos, éticos e profissionais qualificados.

Atividades da Etec Abdias do Nascimento:

As atividades escolares são desenvolvidas através de um planejamento conjunto entre a equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

docente dos cursos oferecidos pela instituição. Esse trabalho em equipe é o diferencial que favorece e auxilia no desenvolvimento dos valores, princípios e metodologia educacional da escola.

Semana de Acolhimento e Integração:

A Semana de Acolhimento tem como objetivo oferecer atividades que permitam a integração dos alunos de diferentes séries / módulos e cursos, bem como o acompanhamento pedagógico:

Ações:

- Apresentação da equipe e do espaço físico da escola;
- Apresentação da metodologia de ensino, matriz curricular e bases tecnológicas dos componentes;
- Atividades de interação com os alunos veteranos;
- Avaliação diagnóstica integrada, que é realizada no início do ano/semestre letivo com o objetivo de identificar o nível de conhecimento e habilidades dos alunos em diferentes áreas do conhecimento, como forma de orientar o planejamento pedagógico e trabalhar as necessidades (lacunas) dos estudantes;

Hackathon – Semana Paulo Freire:

O Hackabdias é um evento de inovação promovido pela Etec Abdias do Nascimento que tem o intuito de incentivar a criatividade a partir da criação de soluções tecnológicas em prol da sociedade. Com temáticas pertencentes aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU (ODS 2030), os alunos em grupos são convidados a desenvolver projetos envolvendo sites, aplicativos e até mesmo protótipos físicos com Arduino de soluções viáveis que buscam solucionar problemáticas relevantes apresentadas nas ODSs.

Projeto Leituras e Escritas:

O projeto proporciona atividades desenvolvidas durante o período de aula, com projetos de incentivo à leitura e a escrita, incluindo saraus, espaços para a publicação de poesias e contos.

Mostra Cultural de Paraisópolis:

A Etec Abdias do Nascimento participa da Mostra Cultural de Paraisópolis, que é um evento que celebra e expõe as atividades culturais da comunidade de Paraisópolis, incluindo oficinas, encontros socioeducativos e apresentações artísticas.

Concurso de Redação (Mostra Cultural de Paraisópolis):

Os alunos da Etec Abdias do Nascimento participam anualmente do Concurso de Redação da Mostra Cultural de Paraisópolis, concorrendo com as várias escolas de ensino médio da região. O concurso tem como objetivo estimular a leitura e a produção de textos por alunos da comunidade de Paraisópolis, fazendo-os refletir sobre assuntos importantes da vida cotidiana.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4- Recursos Humanos

A Unidade Escolar conta com a seguinte equipe:

Equipe Diretiva, Pedagógica e Administrativa

Área	Cargo / ocupação	Quantidade
Equipe Diretiva	Diretor de Escola	01
	Assessor Técnico Administrativo I	01
	Diretor de Serviços Administrativos	01
	Diretor de Serviços Acadêmicos	01
Quadro Docente	Professor Ensino Médio / Técnico	53
Apoio Pedagógico	Coordenador Pedagógico	01
	Orientador Educacional	01
	Coordenador de Curso	05
Quadro Administrativo	Agente Administrativo	04
	Estagiário	01

Serviços Terceirizados:

Serviços	Quantidade de Colaboradores
Limpeza	03
Segurança	8

5- Gestão da escola

O emprego público em confiança de Diretor de Escola Técnica é exercido com mandato de quatro anos conforme artigo 18 do Regimento Comum das Escolas Técnicas:

§ 1º - O emprego público em confiança de Diretor de Escola Técnica é privativo dos integrantes das carreiras docentes do CEETEPS.

§ 2º - Poderão concorrer ao emprego público de Diretor de Escola Técnica os candidatos habilitados e considerados qualificados por Comissão designada pelo Diretor Superintendente, mediante:

1 - Análise de currículo;

2 - Avaliação por meio de prova(s) escrita(s);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3 - Entrevista.

§ 3º - Ao docente designado para o emprego público em confiança de Diretor de Escola Técnica fica vedado o exercício, pelo mesmo diretor, de mais de dois períodos de mandato consecutivos na mesma Etec. A forma de provimento da direção é por meio de eleição dos pares com duração de mandato por quatro anos, podendo ser prorrogado por mais quatro anos. Na ausência de um diretor eleito, um substituto é designado pela Superintendência do Centro Paula Souza.

O sistema de gestão é democrático, participativo e transparente. A direção da escola conta com o apoio:

A- Do Conselho de Escola, cuja finalidade é deliberar sobre o projeto político-pedagógico da escola, as alternativas de solução para os problemas, as prioridades para a aplicação de recursos entre outras atribuições prevista no regimento comum das Etecs.

B - Da Associação de Pais e Mestres, cuja finalidade é colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade, propondo-se a colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola, representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola entre outras atividades previstas no regimento comum das Etecs.

C- Do Grêmio Estudantil, que tem por objetivo promover exercício de cidadania, de ações culturais e cívicas.

6- Parcerias:

O objetivo das parcerias é promover a cooperação entre escola e empresas, onde habitualmente a empresa participa com a sua capacidade tecnológica disponível, inovações de produto e processo e a escola oferece a informação tecnológica e educação aos funcionários, como também atividades de pesquisa, educação continuada, consultorias e mão de obra capacitada.

Além das atividades de ensino, outras ações advêm da cooperação técnico-educacional, tais como prestação de serviços à comunidade, assistência técnica, geração e transferência de tecnologia; pesquisas teóricas e aplicadas, desenvolvimento de produtos, desenvolvimento de projetos em diferentes áreas, aprimoramento científico, uso de laboratórios; relações internacionais, estágios, entre outros.

Como parceria fixa temos a "Orquestra Filarmônica de Paraisópolis", criada em 16 de setembro de 2010, a partir de uma parceria entre a União de Moradores e do Comércio de Paraisópolis, o Maestro Paulo Rydlewski e administrado pela Associação Pró Cultura de São Paulo, o projeto oferece cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

gratuitos e profissionalizantes de música para crianças e adolescentes residentes em Paraisópolis. Este projeto tem o nosso interesse pelo fato de ajudar a aproximar nossa escola da comunidade e de divulgá-la. O acordo de Cooperação está registrado sob n.º 1767/2015 celebrado entre o Centro Paula Souza e a Associação Pró Cultura de São Paulo - Orquestra Filarmônica de Paraisópolis.

7- Organização da Escola e do Ensino

7.1 - Oferta de Cursos:

Os cursos oferecidos na Etec são:

Técnico em Segurança do Trabalho

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) - Novotec

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com Habilitação Técnica profissional em Administração - Novotec

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivam documentos relativos à atividade contábil/ administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Novotec

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes, e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

7.2 - Currículo:

O currículo do Técnico em Administração na modalidade Semipresencial está estruturado em três módulos semestrais, correspondendo ao total de 1010 horas, com duração mínima semestral de 100 dias letivos.

O currículo do Técnico em Contabilidade está estruturado em dois módulos semestrais,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

correspondendo ao total de 800 horas, com duração mínima semestral de 100 dias letivos.

O currículo do Técnico em Segurança do Trabalho está estruturado em três módulos semestrais, correspondendo ao total de 1200 horas, com duração mínima semestral de 100 dias letivos.

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos M-tec (Novotec) está estruturado em três séries anuais, correspondendo ao total de 3360 horas, com duração mínima anual de 200 dias letivos.

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração M-tec (Novotec) está estruturado em três séries anuais, correspondendo ao total de 3520 horas, com duração mínima anual de 200 dias letivos.

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento em Sistemas – M-tec (Novotec) está estruturado em três séries anuais, correspondendo ao total de 3520 horas, com duração mínima anual de 200 dias letivo

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração Novotec / Híbrido (em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) está estruturado em três séries anuais, correspondendo ao total de 4200 horas, com duração mínima anual de 200 dias letivos.

O currículo do curso de Programação Básica para Android está estruturado em um módulo semestral, correspondendo ao total de 200 horas, com duração mínima de 200 horas aulas no semestre.

O currículo do curso de Gestão de Pequenos Negócios está estruturado em um módulo semestral, correspondendo ao total de 200 horas, com duração mínima de 200 horas aulas no semestre.

O currículo compreende:

- a) Componentes curriculares que integram a Base Nacional Comum e contribuem para consolidar a formação global comum;
- b) Componentes curriculares da Parte Diversificada, conforme dispuser a legislação federal e/ou estadual.
- c) Componentes de formação Profissional - específicos na área de escolha do discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

d) O ensino dos componentes Espanhol, Filosofia e Sociologia são desenvolvidos em sala de aula como parte integrante do currículo.

Os cursos e programas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por módulos e estruturados em etapas com terminalidade, articulados entre si, compondo itinerários formativos construídos a partir de perfis profissionais de conclusão.

7.3 - Avaliação do Ensino Aprendizagem:

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

I - Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II - Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III - Subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV - Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreende a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

I - é sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso.

II - Deve incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Os instrumentos de avaliação priorizam a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

As avaliações teóricas devem ser bem elaboradas, contextualizadas e com critérios bem definidos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ampliando a possibilidade de se aliar teoria e prática de forma mais assertiva.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, são expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Registrar sistematicamente as atividades realizadas:

As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressam o desempenho global do aluno no componente curricular.

Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

7.4 - Recuperação:

Em atendimento ao Regimento comum da Etecs - Artigo 79

Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

A recuperação contínua é realizada constantemente pelo acompanhamento dos docentes, ofertando aos alunos com menções insatisfatórias atividades com metodologia diferenciada e ofertando instrumentos que promovam a recuperação do aluno.

O estudante que mesmo diante da oferta de recuperação obter menção insatisfatória no conselho parcial, o orientador educacional fará um acompanhamento desse estudante por meio das informações contidas na ficha individual de acompanhamento do desempenho escolar.

Considerando que nessa faixa etária, os estudantes passam a questionar mais e preocupar-se com os caminhos para o futuro, instala-se o sentimento de ansiedade ao traçar planos, somados a pressão do vestibular. Por isso, faz-se necessário planejar atividades que contribuam para o desenvolvimento das competências socioemocionais e planejamento de carreiras.

Neste sentido, serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Palestras com ex-alunos que ingressaram no mercado de trabalho;
- Palestras que envolvam a autoestima, a empatia e a automotivação;
- Bate papo sobre vestibulares e carreira para ajudar os alunos a encontrarem cursos de graduação com os quais se identifiquem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Ações presenciais com CIEE e NUBE para divulgação de programas e vagas de estágios, possibilitando o ingresso do aluno ao mundo do trabalho;
 - Oficinas e projetos que aproximem o jovem ao mercado de trabalho;
 - Atividades práticas que desenvolvam a criatividade e atitudes empreendedoras;
 - Trazer oportunidades de estágios;
 - Visitas técnicas presenciais.
- Projeto - Lacunas de aprendizagem, que tem como objetivo oferecer "aulões" realizados através do ambiente Microsoft Teams, atendendo às lacunas de aprendizagem detectadas nas avaliações diagnósticas. Os aulões serão preparados pelos professores da Etec Abdias do Nascimento ou de outras unidades escolares, de forma voluntária, oferecidos aos alunos em contraturno das aulas regulares.
- Concurso de Redação da Mostra Cultural de Paraisópolis;
- Proporcionar oportunidades para que os alunos e professores participem de projetos como a OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia, OBMEP - Olimpíadas Brasileiras de Matemática, Concurso de Robótica, Concurso de Redação da Mostra Cultural de Paraisópolis, entre outras, visando intensificar as estratégias de trabalhar as lacunas de aprendizagem e a interdisciplinaridade.
- Projeto – Semana Empreendedora, voltada aos alunos maiores de 18 anos, devidamente matriculados nos cursos modulares noturnos, com aulas ministradas por profissionais do SEBRAE.
- Projeto Arduino Day – voltado para os cursos de desenvolvimento de sistemas.

7.5 - Promoção e Retenção:

É considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas menções "MB", "B" ou "R", nos componentes e frequência mínima estabelecida no artigo anterior, após decisão do Conselho de Classe. É considerado retido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento insuficiente, expresso pela menção "I", nos componentes e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

frequência abaixo da mínima estabelecida no artigo anterior, após decisão do Conselho de Classe.

7.6- Trabalho de Conclusão de Curso:

Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

TCC é uma atividade escolar compreende todo o conhecimento adquirido pelo educando relacionado ao programa de formação profissional.

Esta ação representa o resultado de sua pesquisa, demonstram seu conhecimento sobre o assunto escolhido, resultado do desenvolvimento das diferentes disciplinas de sua formação profissional.

Em todas as habilitações o TCC é composto de uma apresentação expositiva opcional e, obrigatoriamente, apresentação escrita e deve prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional. O aluno com o apoio do docente responsável poderá definir, dentre um dos produtos abaixo, qual corresponderá à representação escrita do TCC, quais sejam:

- a) Monografia;
- b) Protótipo com Manual Técnico;
- c) Maquete com Memorial Descritivo;
- d) Artigo científico;
- e) Projeto de pesquisa;
- f) Relatório Técnico.

Observação: Fica estipulado, de comum acordo, entre coordenadores, professores e alunos, a escolha livre do produto por julgar uma prática democrática no processo.

Caberá ao professor conduzir o processo de ensino-aprendizagem dentro dos seguintes propósitos (PARECER CNE/CEB n. 35/2003):

Possibilitar a compreensão dos aspectos sociais, técnicos e culturais de uma situação real de trabalho;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover o amadurecimento de instrumentos teórico-metodológicos específicos que contribuam na produção de conhecimentos;

Integrar teoria e prática como momentos indissociáveis do processo de ensinoaprendizagem;

Desenvolver competências e habilidades relativas ao diagnóstico, à investigação, à análise e à resolução de problema

7.7 - Projetos:

São projetos permanentes da Unidade escolar:

- Fecarte - Em conformidade com o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo, as atividades da FECARTE - 2020 serão apresentadas de forma remota, usando como base para as apresentações o Microsoft Teams e as redes sociais da Unidade Escolar.

- SIPAT - Em conformidade com o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo, as atividades da SIPAT serão realizadas através do Teams.

- Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física. Em conformidade com o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo, as atividades foram realizadas através de plantões telefonicos, e-mails e whatsapp institucional.

- C.A.T. - Central de Atendimento ao Trabalhador, durante o período de distanciamento social não foram realizados atendimentos na Unidade Escolar.

- Semana Paulo Freire.

8- Implementação:

8.1- Acompanhamento e assistência à execução:

A equipe de direção da escola deverá acompanhar a execução do Plano, bem como o trabalho dos professores, apoiando-os nas dificuldades que surgirem, provendo os recursos necessários etc., por meio de reuniões periódicas para discussão do andamento do projeto, análise de planilhas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desempenho e de relatórios.

8.2 - Avaliação:

Este Projeto Político Pedagógico é objeto de avaliação contínua de modo a permitir o atendimento de situações imprevistas, correção de desvios e ajustes das atividades propostas.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

RUT C. C. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
VINÍCIUS R. M. DIAS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
FABIANA C. C. SOUZA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
SONIA S. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
VANDER F. BATISTA	Representante das instituições auxiliares
LOURIVAL VIEIRA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JULIO C. SILVA	Representante de órgão de classe
RACLEIDE A. SOUSA	Representante dos alunos
ROSANA A. M. ARAUJO	Representante dos Coordenadores em Exercício
HELIO C. C. OLIVEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
NADJANE M. SILVA	Representante dos pais de alunos
MARIA C. P. OLIVEIRA	Representante dos professores
MARCELO D. NASCIMENTO	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CASSIO E. NUNES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
CICERO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
EDUARDO L. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
FABIANA C. C. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	✓
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
JAMILE M. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JULIO C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
MARCELO D. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	✓
MARIA B. S. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARIA C. P. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	
ROSANA A. M. ARAUJO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A criação dessa escola foi realizada a pedidos dos próprios moradores do local, que, já tinham interesse em cursarem uma escola técnica gratuita, com a finalidade de melhorar os estudos e inserirem-se mais rapidamente no mercado de trabalho, desta forma, procurando melhorar sua condição financeira. Nessa época, o Sr. Rolim, vereador do bairro abraçou essa causa e levou ao conhecimento do Sr. Alckmin, secretário então do governo de SP, hoje nosso Governador e assim depois de muitas solicitações essa parceria pode realizar-se. Mesmo sendo um pedido da comunidade, os próprios moradores não acreditaram que pela beleza do prédio aqui funcionaria uma ETEC, e por esse motivo não se inscreveram como era esperado no Vestibulinho de 2009, onde tivemos apenas 289 inscrições. Com o funcionamento da mesma e a propaganda boca-a-boca dos alunos que estudam aqui, nesse processo Vestibulinho 2º semestre de 2010 esse número de inscritos dobrou para 490, o que demonstra que aos poucos a comunidade começa a ver na ETEC a segurança de um futuro próximo e real para eles e seus filhos. Para o primeiro semestre de 2011, o número de inscritos praticamente não sofreu alteração (489), apesar de termos ampliado o ensino médio e os demais cursos mantiveram-se os mesmos. Para o segundo semestre de 2011, foi aberto o curso Técnico em Meio Ambiente no período da noite. O número de inscritos no processo Vestibulinho 1º semestre de 2012 teve um aumento de 30% em relação ao ano anterior, em todos os cursos oferecidos pela unidade escolar. Em 2012 tivemos a conclusão da primeira turma de alunos do Ensino Médio, e a procura pelas vagas do Ensino Médio cresceu de 2 candidatos/vaga para 5 candidatos/vaga. Também nos cursos técnicos tivemos uma procura muito boa, inclusive abriremos uma turma de Contabilidade no período da tarde. A cada semestre o número de candidatos tem aumentado em no mínimo 10%, para os cursos técnicos. Como foi dito anteriormente todos estão realmente interessados na apresentação da escola como um ícone a contribuir com a transformação de Paraisópolis, permitindo aos alunos moradores da comunidade o ingresso nas melhores universidades, bem como colaborar com o futuro de nossos jovens e suas famílias. História do Patrono: Abdias do Nascimento (Franca, 14 de março de 1914 — Rio de Janeiro, 24 de maio de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2011) foi um político e ativista social brasileiro.²Foi um dos maiores defensores da defesa da cultura e igualdade para as populações afrodescendentes no Brasil, nome de grande importância para a reflexão e atividade sobre a questão do negro na sociedade brasileira. Teve uma trajetória longa e produtiva, indo desde o movimento integralista, passando por atividade de poeta (com a Hermandad, grupo com o qual viajou de forma boêmia pela América do Sul), até ativista do Movimento Negro, ator (criou em 1944 o Teatro Experimental do Negro) e escultor. Após a volta do exílio (1968-1978), insere-se na vida política (foi deputado federal de 1983 a 1987, e senador da República de 1997 a 1999 assumindo a vaga após a morte de Darcy Ribeiro), além de colaborar fortemente para a criação do Movimento Negro Unificado (1978). Em 2006, em São Paulo, criou o dia 20 de novembro como o dia oficial da consciência negra. Recebeu o título de doutor honoris causa da Universidade de Brasília.³ Autor de vários livros: "Sortilégio", "Dramas Para Negros e Prólogo Para Brancos", "O Negro Revoltado", e outros.⁴Foi também professor benemérito da Universidade do Estado de Nova Iorque.⁵Foi casado quatro vezes. Sua terceira esposa foi a atriz Léa Garcia, com quem teve dois filhos, e a última a norte-americana Elizabeth Larkin, com quem teve um filho. No mês de fevereiro de 2013 recebemos na unidade a visita da sra. Eliza, viúva de nosso patrono, que discursou sobre ele, e nos trouxe algumas obras referentes a sua trajetória de vida. Em nosso auditório, todos nossos alunos de todos os três períodos puderam conhecer um pouco mais e sentiram-se lisonjeados com a participação da esposa do ilustre professor. Em 14/03/2014 nosso patrono completaria 100anos se vivo, desta forma a unidade fez uma homenagem ao mesmo na Semana da Consciência Negra em Novembro com inúmeras atividades.

No ano de 2020 foi um ano de reaprender a viver para preservar vidas. Foi o ano em que a população local assim como a população mundial teve que alterar sua rotina para evitar o contágio e diminuir o número de mortes em consequência da COVID-19. A COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) e tem como principais sintomas febre, cansaço e tosse seca. Esses sintomas geralmente são leves na grande maioria dos infectados e começam de forma gradual em. Em 22 de março de 2020 através do Decreto n.º 64.881^o Governador do Estado de São Paulo, João Doria dispôs medidas de enfrentamento a COVID-19 para promover e preservar a saúde pública (preservar vidas), foi decretada medida de quarentena no Estado de São Paulo, consistente em restrição de atividades de maneira a evitar a possível contaminação ou propagação do coronavírus. No decreto suspendia-se diversas atividades e atendimentos presenciais ao público, (estabelecimentos comerciais como shopping centers, bares, restaurantes, padarias etc.), ficando apenas atendimento permitido atividades essenciais, (hospitais, supermercados, postos de combustíveis, serviços de segurança privada, etc.).

A pandemia da covid-19 se espalhou de maneira heterogênea pelo município de São Paulo. A população de baixa renda e com restrições de assistência de necessidades básicas, (alimentação, higiene, moradia) foram as que mais sofreram incluindo a comunidade de Paraisópolis, uma das maiores favelas brasileiras, situada na capital paulista teve que implementar várias ações em conjunto integradas e parceria com organizações da sociedade civil para conter a difusão da pandemia. Esse esforço fez com que a favela apresentasse, em 18/5/2020, taxa de mortalidade por covid-19 de 21,7 pessoas por 100 mil habitantes, enquanto a Vila Andrade como um todo registrava 30,6 mortes a cada 100 mil habitantes. O índice também ficou abaixo da média municipal (56,2).

Entre as estratégias de Paraisópolis, destacou-se o sistema de “presidentes de rua” em que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

voluntários ficam responsáveis por monitorar famílias para possíveis sintomas da Covid-19, e dar encaminhamento correto àqueles que apresentaram sintomas. A comunidade contratou ambulâncias e médicos para atendimento dos sintomáticos. Também foram capacitados moradores como socorristas para apoiar bases de emergência criadas com a presença de bombeiros civis. Foram utilizadas duas escolas públicas cedidas pelo governo estadual, após pedido da associação de moradores, para garantir o isolamento de pessoas infectadas, principalmente das que possuem famílias numerosas e/ou moram em casas pequenas.

A nossa unidade escolar como outras obedecendo aos Decretos Municipais e Estaduais teve que fazer adequações no processo de ensino e aprendizagem aprendendo e reinventando novas formas didáticas pedagógicas para realizar as aulas no sistema remoto através de plataformas, (no nosso caso foi utilizado a Ferramenta Teams da Microsoft). No início foi bem difícil, pois, como já citamos houve o período de adaptação e aprendizagem a nova realidade bem como necessidades tanto dos docentes e discentes que não possuíam um bom acesso à internet ou mesmo a equipamentos deixando bem visível uma realidade que é a desigualdade social.

A unidade escolar diante destas dificuldades promoveu projeto de arrecadações de computadores usados onde nossos professores recuperavam e doavam para aqueles alunos que não possuíam o equipamento. De igual forma durante o período de isolamento o Centro Paula Souza disponibilizou em forma de empréstimos equipamento para os docentes desenvolverem suas atividades e através de licitação forneceu Chips com pacotes de dados para alunos e professores facilitando o acesso desses membros da comunidade escolar que não possuíam condições de participar ou ministrar as aulas remotas.

A unidade escolar também se preocupou a todo momento em manter a qualidade e a diversificação das aulas para que os alunos pudessem agregar conhecimento durante o processo de ensino aprendizagem promovendo palestras por meio remoto de temas pertinentes as áreas de formação. Para trabalhar possíveis lacunas ou diminui-las a unidade também, através de parceiros incentivou e promoveu a participações de nossos discente em feiras, concursos, hacktons, etc.

Iniciamos o ano de 2021 ainda na mesma forma de trabalho esperançosos que até o final do ano corrente as coisas possam melhorar, que todos possam ser vacinados e assim retomarmos nossas atividades presenciais normalmente. No ano de 2021 em 16 de setembro de 2021 Paraisópolis completou 100. Como já relatamos Paraisópolis é a segunda maior comunidade de São Paulo e tem mais de 100 mil habitantes e muitos deles são descendentes das famílias que fundarão a comunidade. Paraisópolis tem crescido muito em vários aspectos além de ser um lugar que estimula a cultura com diversos projetos sociais. Chegamos ao final do ano de 2021. Um novo horizonte com novos desafios nos é aberto. Em novembro do ano citado iniciamos a retomada gradual das atividades "normais". Voltamos a poder, mesmo que de mascarado ainda e tomando todos os cuidados recomendados pelos órgãos competentes, nos ver presencialmente. Equipe diretiva e pedagógica, docentes e discentes com alguns receios, mas com muita esperança iniciam um trabalho de recuperação do tempo, das relações socioemocionais e dos conhecimentos que foram comprometidos.

O ano de 2022 iniciou com o retorno integral das turmas da Etec ao ensino presencial. Propiciou-se a retomada de projetos, parcerias e

visitas técnicas significativas para a formação dos nossos estudantes. Internamente, neste ano em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

específico, tivemos muitos desafios com a readaptação dos estudantes no ambiente escolar de forma presencial, observando um crescente número de casos de ansiedade e depressão, e portanto, tivemos mais do que nunca trabalhar competências socioemocionais.

Em 2023 demos continuidade ao nosso trabalho de acolhida aos alunos, além de ampliar nossas visitas técnicas e desenvolver um trabalho junto aos discentes com ações práticas educacionais como feira de negócios, ações de saúde e ambiente. Tendo a FECART como umas das práticas que trouxe o aluno como protagonista, onde foi desenvolvido trabalhos em formato de feira de negócios com stands, em que cada grupo demonstrou os trabalhos desenvolvidos com a orientação dos professores. O público alvo atendido foram as escolas do entorno além de visitação livre a comunidade, para os pais e responsáveis.

O ano de 2024 começa com uma nova direção na escola, a partir de fevereiro, com a professora Rut C. Cachoeira da Silva à frente desta atividade.

Iniciamos um trabalho de valorização do docente e a busca por ampliar o atendimento a comunidade de Paraisópolis e do entorno.

Trazendo novos cursos como meu Primeiro Emprego - Qualifica São Paulo (EXCEL), programa do governo do Estado de São Paulo, para melhorar a qualificação do jovem ingressante no mundo do trabalho, assim como estendendo nosso raio de atuação com a implantação no segundo semestre da Classe descentralizado no CEU Casa Blanca na região da Vila das Belezas. A direção, equipe pedagógica e professores têm desenvolvido ações de melhoria na qualidade das aulas, assim como o fortalecimento dos cursos, buscando o aumento da demanda no Vestibulinho, evidenciando a necessidade de atendimento de novos alunos ampliando desta forma a formação do Médio Técnico e Modular.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

- Decreto de Criação da Escola nº 55225 de 22/12/2009.
- Decreto de Mudança de nome da Escola, de Paraisópolis para Ruty Cardoso Nº 56.120 de 20/08/2010.
- Decreto de Mudança de nome da Escola, de Ruth Cardoso para Abdias do Nascimento Nº 57.175 de 27 de julho de 2011.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração (M-TEC) - Plano de Curso aprovado pela Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022-Poder Executivo - Seção I - página 43

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/202; Resolução Seduc 74, de 15-9-2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2477, de 5-12-2022, publicada no Diário Oficial de 7-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 111-112.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

• "Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022-Poder Executivo - Seção I - página 43".

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Recursos Humanos (M-TEC) - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 1338, de 17-11-2017, publicado no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.
- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Recursos Humanos (M-TEC) - Plano de Curso aprovado pela portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

• Corrigir a portaria do plano de curso para: "Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2560, de 22-5-2023, publicada no Diário Oficial de 23-5-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 52".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Técnico em Administração - 20% online

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do plano de curso para "Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57"

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 19 de Abril de 2024, 14:04:31.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
224	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
224	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
224	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
224	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
224	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	39
224	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	25
224.01	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	19
224	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
224	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
224	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
224	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	36
224	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
224	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	31
224	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
224	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
224	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	26
224	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	22
224	1	1	Técnico em Administração - 20% online	A	N	34
224	1	2	Técnico em Administração - 20% online	A	N	24
1º Semestre - 19 turmas						652
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 19 turmas						652

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
224	Etec Abdias do Nascimento	São Paulo
224.01	Ext. EE Prof. ^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 3 turmas e 80 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 3 turmas e 80 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 22 alunos
- 2 turmas de **Técnico em Administração - 20% online** com 58 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Segurança** com 22 alunos
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 58 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível Médio

São 16 turmas e 572 alunos no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 15 turmas e 553 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 220 alunos
- 6 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 228 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 105 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 325 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 228 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São 1 turma e 19 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

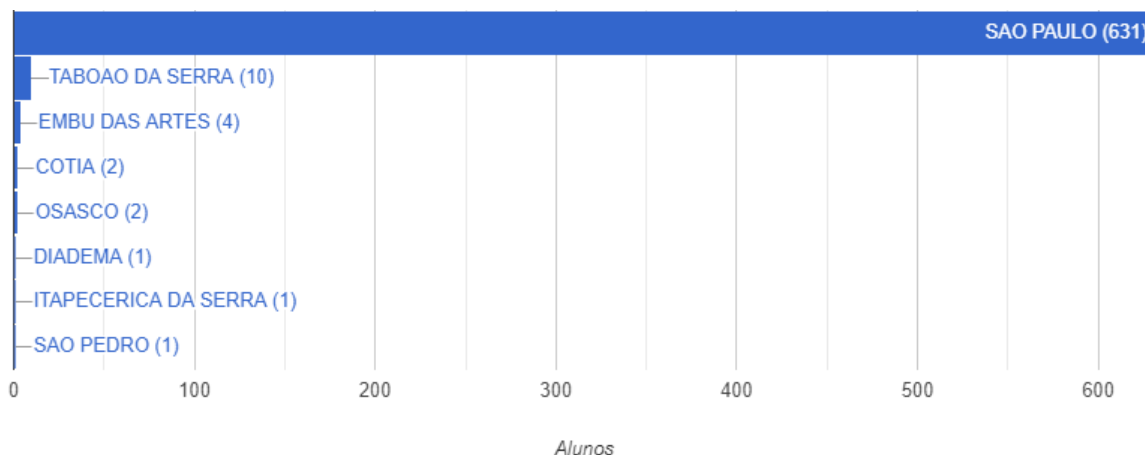
- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 19 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 19 alunos

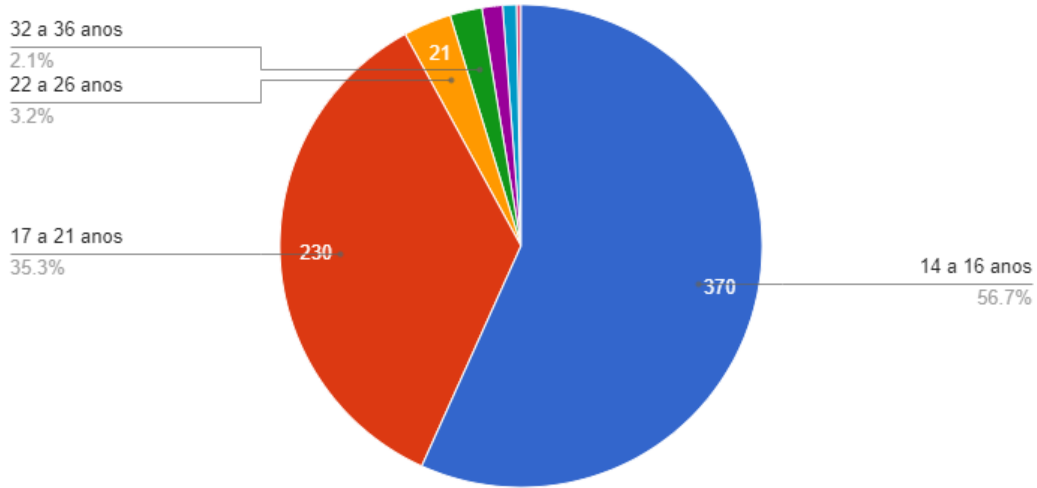
Caracterização Discente

Município de origem

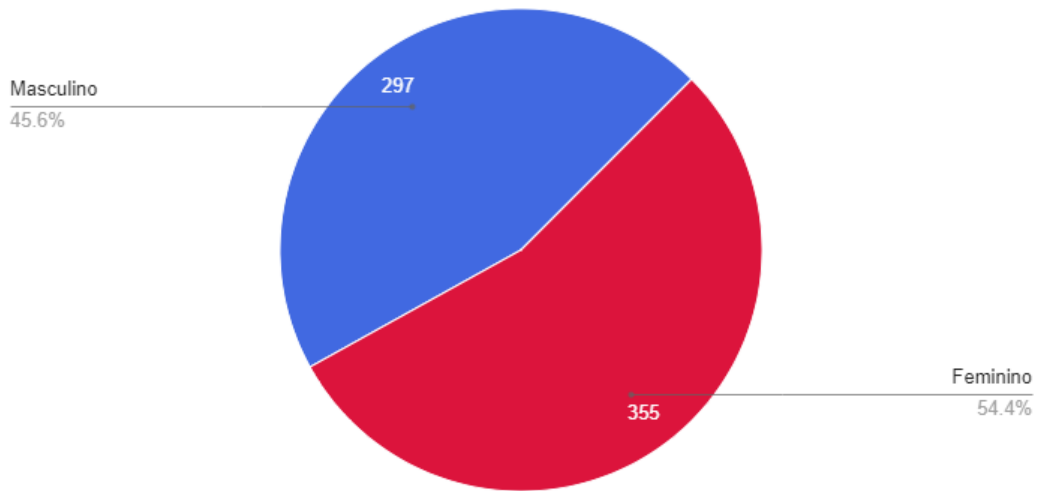


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

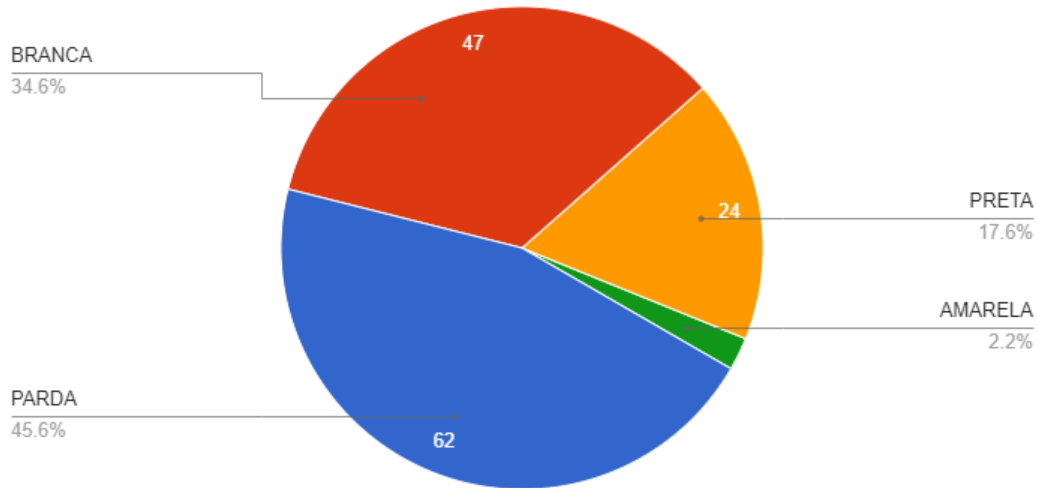


Gênero

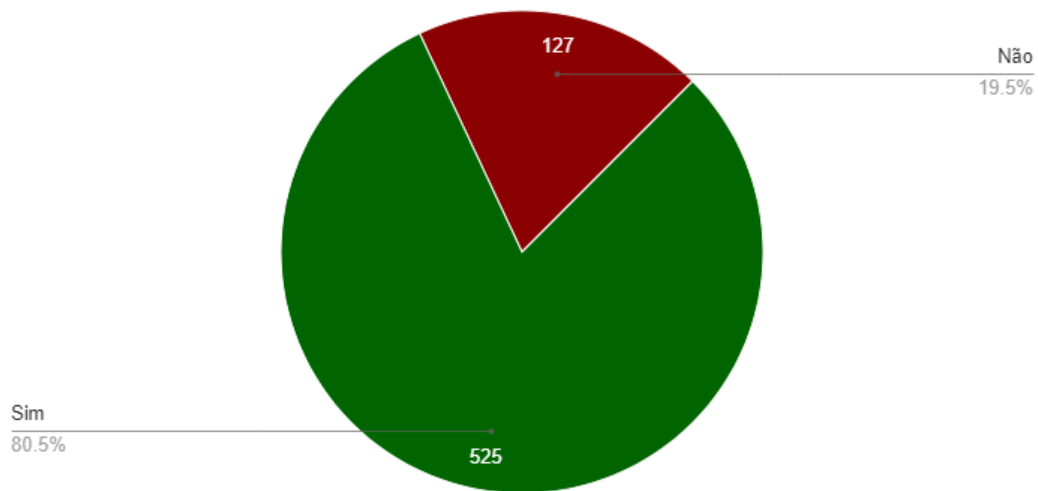


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

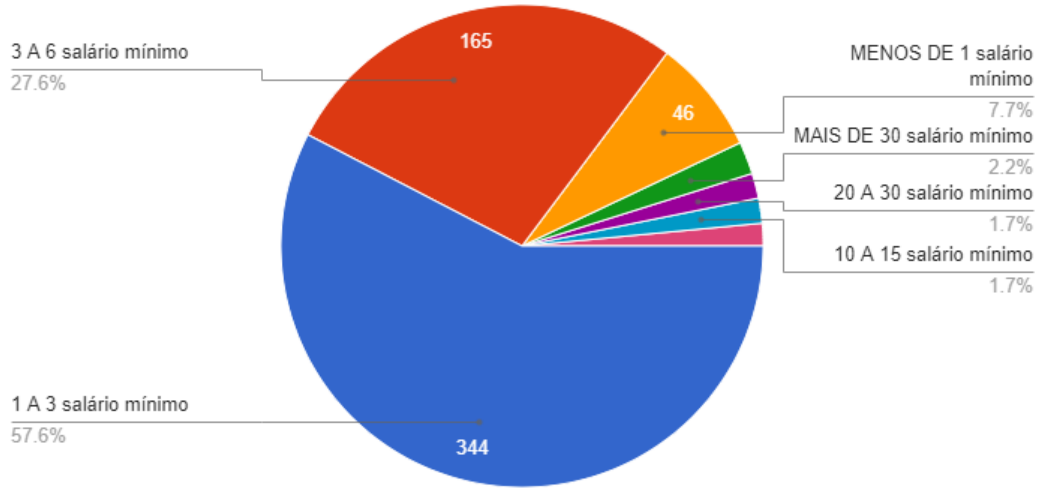


Cursou apenas em Escola Pública

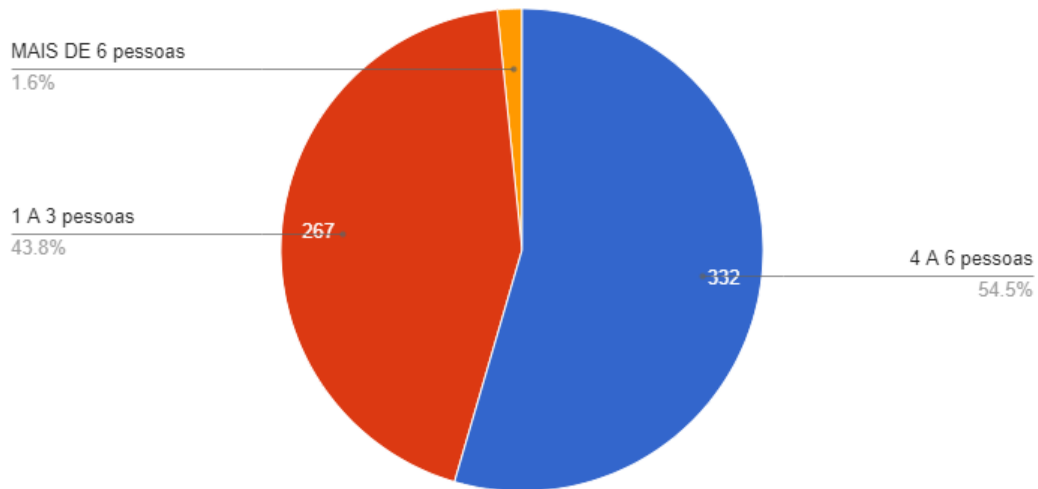


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



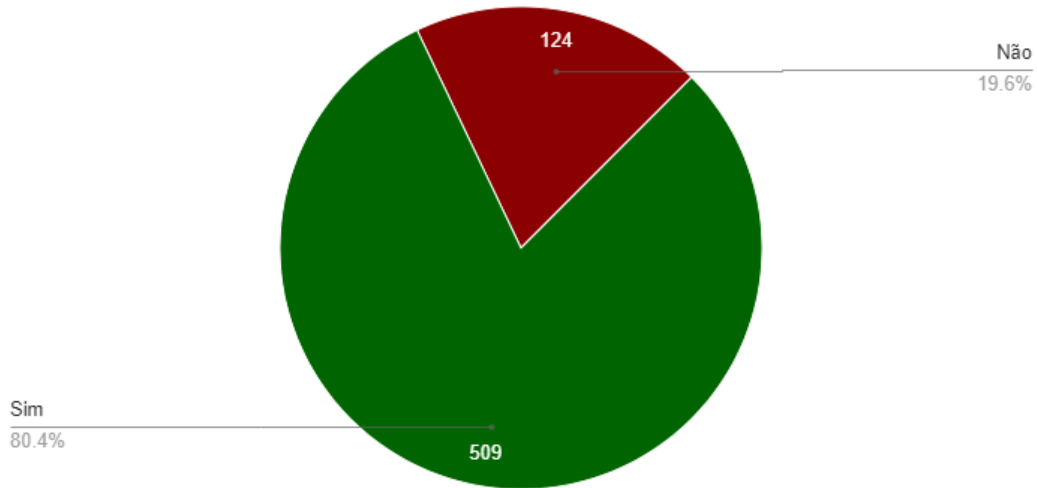
Número de Pessoas na Família



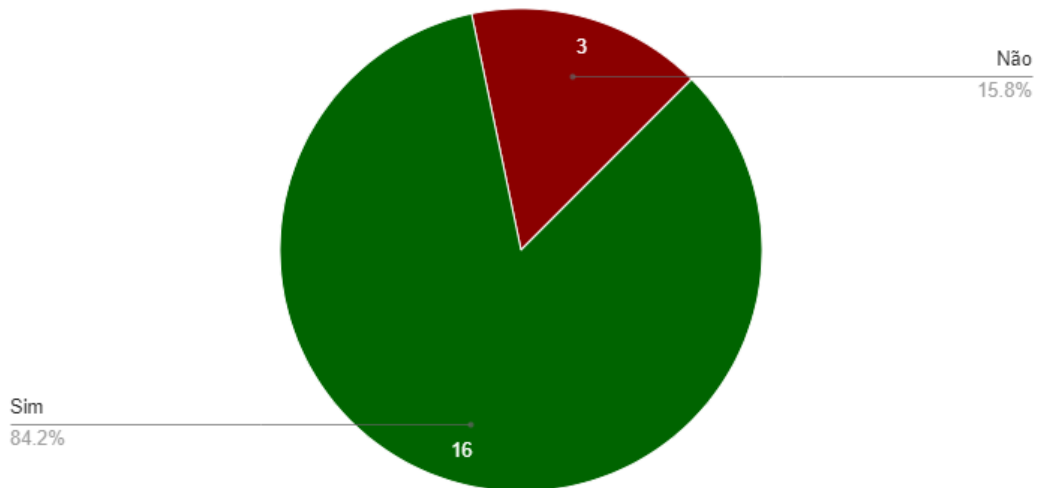
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



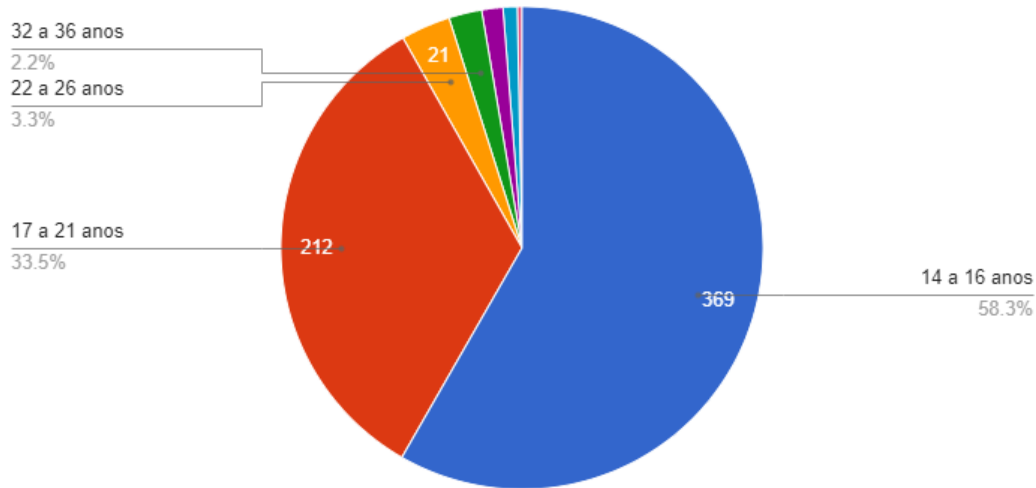
**224.01 - Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
São Paulo**



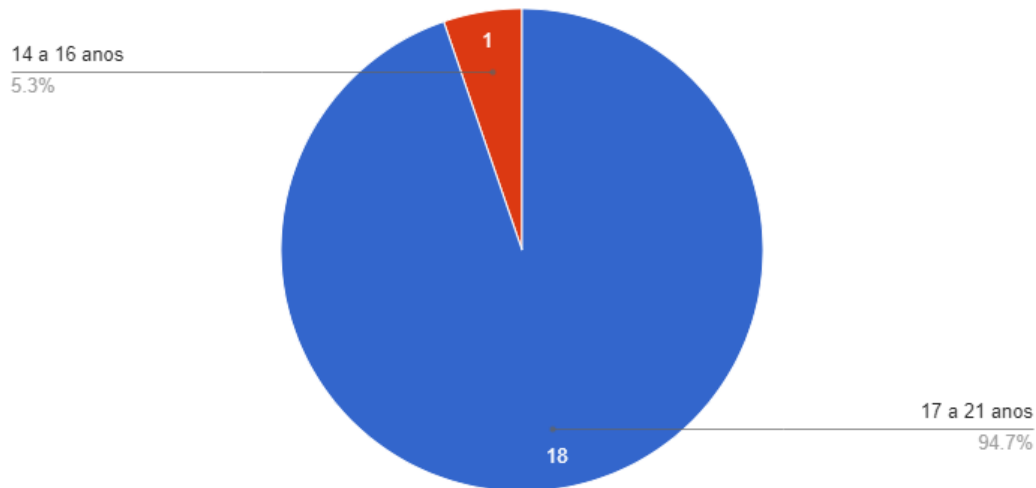
Faixa Etária

**224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



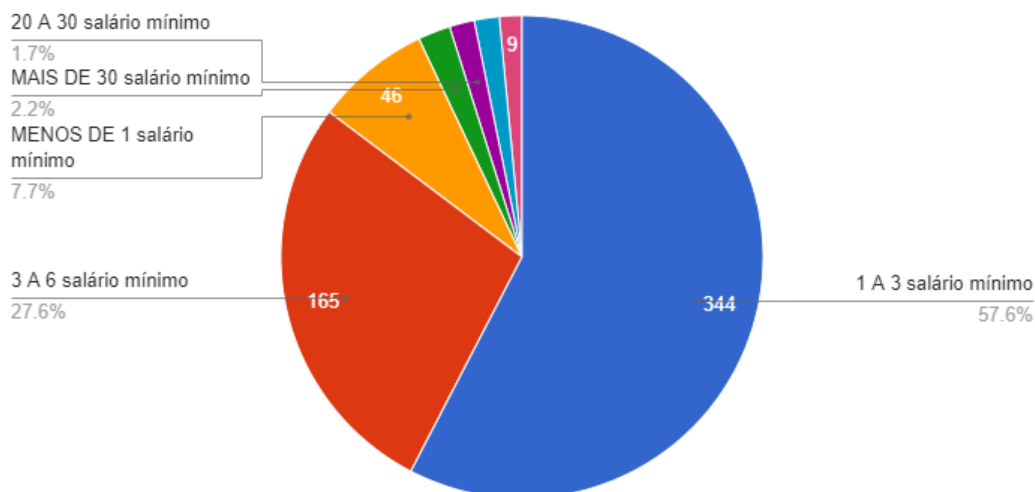
224.01 - Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
São Paulo



Renda Familiar

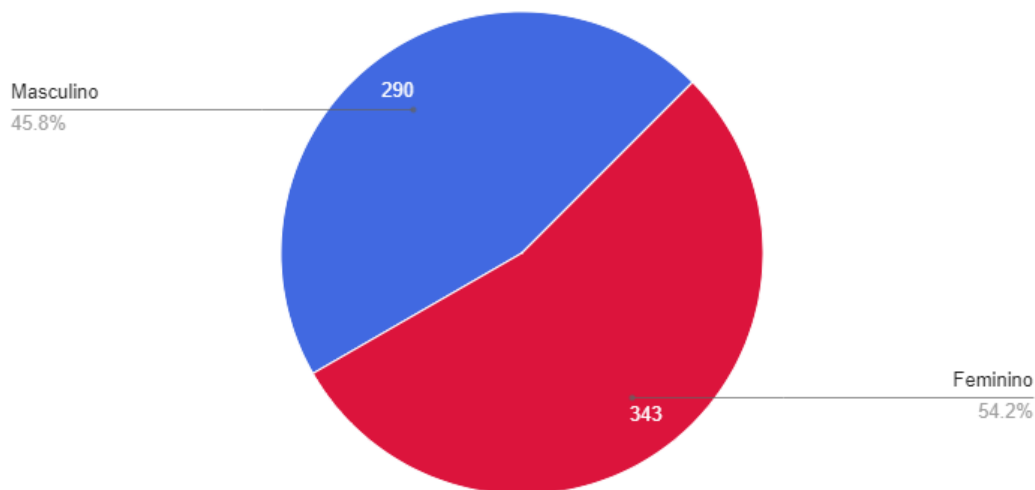
224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



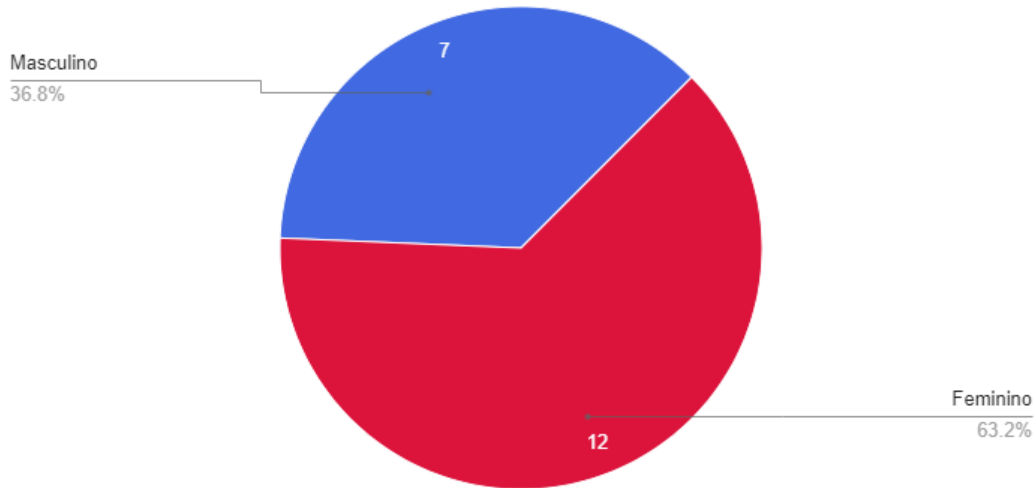
Gênero

224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo



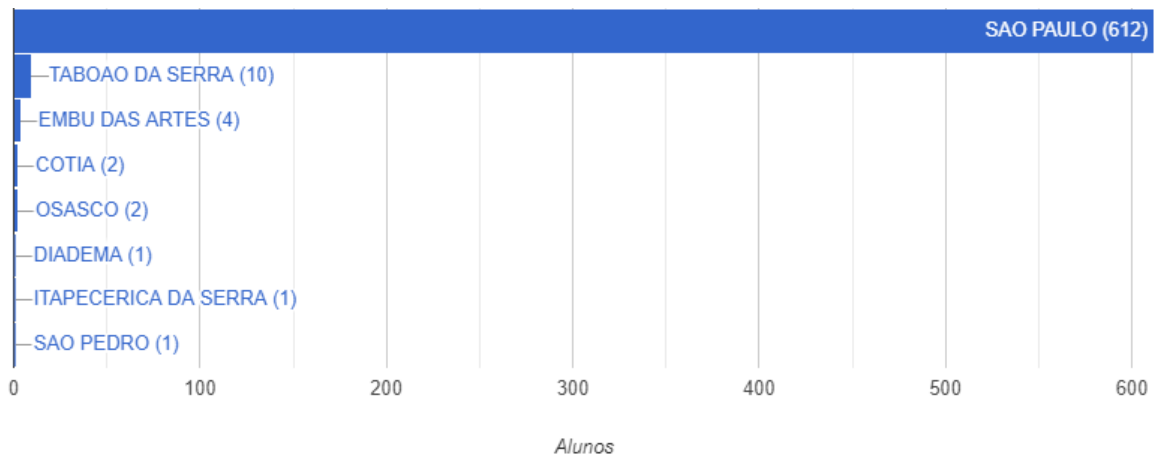
224.01 - Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo



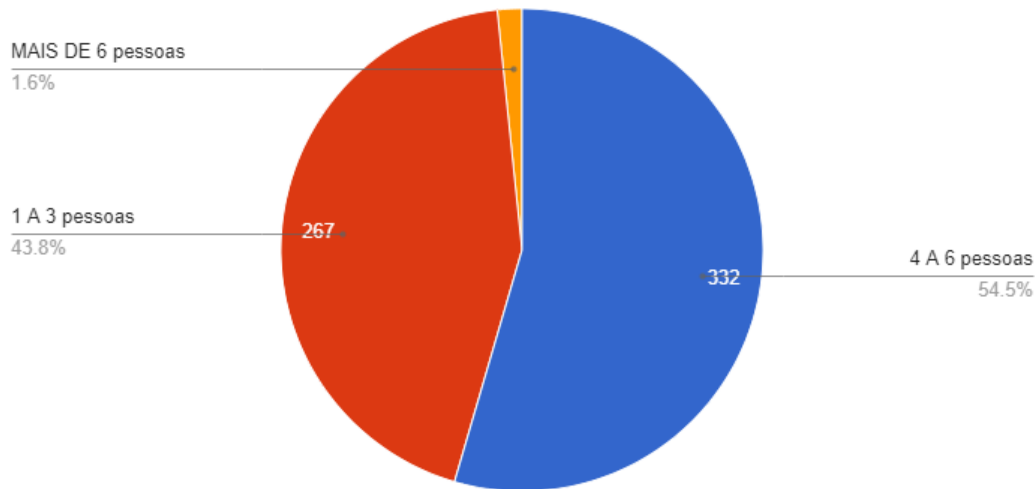
224.01 - Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
São Paulo



Número de Pessoas na Família

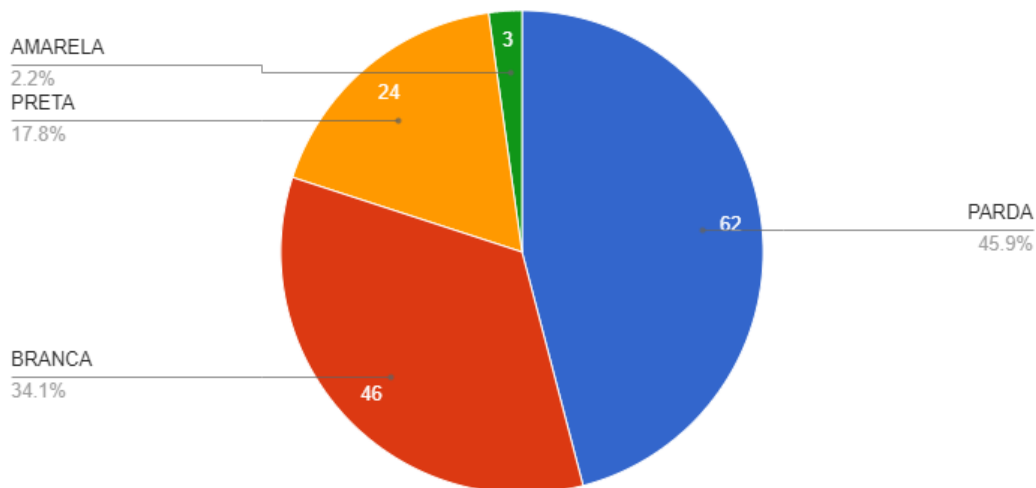
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo**



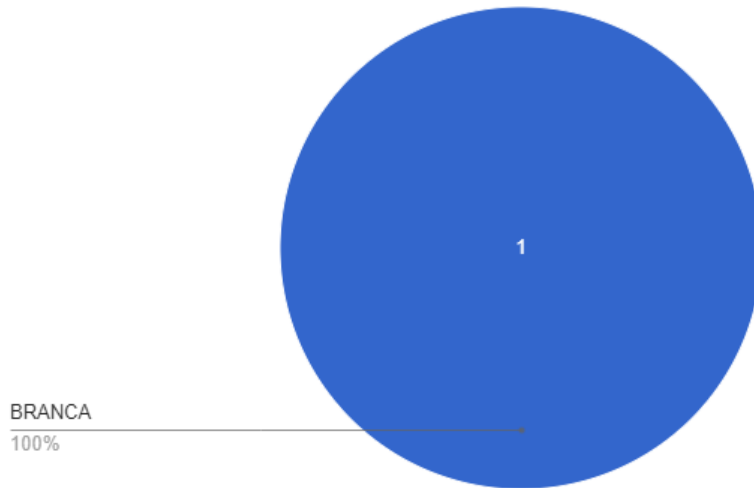
Perfil Racial

**224 - Etec Abdias do Nascimento (SEDE)
São Paulo**



**224.01 - Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
São Paulo**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Agrupamento Docente

- ADONIAS S. NERI
- ALES R. RIBEIRO
- ALEXANDRE A. VIEIRA
- ANA M. SANTOS
- ANDREZA C. CAVOLI
- ANGELA M. P. C. MADRINI
- ANTONIO C. R. SANTOS
- BARBARA R. B. PONTES
- CICERO S. SILVA
- CRISTIANO A. SOUZA
- CRISTINA FREITAS
- EDUARDO L. SOUSA
- ELIANE L. A. MALTEZE
- ELISABETH A. D. SANTOS
- EMERSON L. PAPALINO
- ENILDO C. A. JUNIOR
- ERICLES L. ARAUJO
- FELIPE P. TEIXEIRA
- FLAVIA C. A. GRIMM
- GABRIEL E. A. PAVEZ
- HELIO C. C. OLIVEIRA
- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
- JAMILE M. BARRETO
- JAQUELINE S. ARAUJO
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- JOSE F. L. SANTIAGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- JOSE R. S. GUEDES
- JULIO C. SILVA
- LOURIVAL VIEIRA
- MARIA B. S. CAMARGO
- MARIA C. P. OLIVEIRA
- OMAR P. JUNIOR
- PAULO R. SILVA
- RAFAEL D. GALIZIO
- RHANNA F. S. BARREIRO
- RICARDO F. GOMES
- RODRIGO ANTUNES
- RODRIGO S. N. SILVA
- RODRIGO S. N. SILVA
- RODRIGO S. N. SILVA
- ROSANA A. M. ARAUJO
- RUTE A. MOURA
- STEPHANY M. CONCEICAO
- TACIANE P. COSTA
- THIERRI V. SANTOS
- TIAGO F. L. SOUZA
- VANDER F. BATISTA
- VANDER F. BATISTA
- VANESSA B. ITO
- WANDERSON F. S. BARRADA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. EE Prof.^a Etelvina de G. Marcucci - Vila Andrade
Classe Intercomplementar

Código	224.01
E-mail	e224dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2658-8461
Cidade	São Paulo
Endereço	Praça Dona Sereia Ambuba, 271 - Vila Andrade, São Paulo - SP, 05712-070

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Iniciamos a parceria com a SEE e recebemos a E.E. Prof.^a Etelvina de Goes Marcucci com o curso "Ensino Médio com Habilitação Profissional Mtec em Administração de Empresa".

Hoje contamos com uma série em andamento com um total de 19 alunos cursando.

Características Regionais

A comunidade de Paraisópolis surgiu em 1921. A área em que hoje está situada a comunidade fazia parte da Fazenda do Morumbi, que foi parcelada em 2.200 lotes pela União Mútua Companhia Construtora e Crédito Popular S.A.

Como foi verificado diversas vezes na história de São Paulo, empreendimentos - públicos ou privados - que não tiveram sua implementação concluída, acabaram tornando-se regiões ermas, abandonadas. Dessa forma, tornaram-se um convite para a ocupação informal.

Esse processo começou por volta de 1950, protagonizado principalmente por famílias japonesas (posseiros) que a transformaram em pequenas chácaras, além de atuarem como grileiros. Os anos 60 vão encontrar essa região com roças e gado bovino. Havia poucas casas e alguns bares, porém com a implantação de bairros de alto padrão como o Morumbi, os cemitérios Gethsemani e Morumbi, e a abertura de vias de acesso, como a Avenida Giovanni Gronchi, a região passou a ser objeto de grande valorização, despertando o interesse econômico.

Nessa mesma década, foi elaborado o primeiro Plano de Desenvolvimento Integrado de Santo Amaro, que propunha a declaração da área como utilidade pública, visando uma posterior urbanização. Porém, tudo ficou no papel, e em 1970, já começavam a surgir os primeiros barracos de madeira, ocasião em que iniciou-se a ocupação do Jardim Colombo e Porto Seguro, vizinhas a Paraisópolis.

A intensificação da região se deu com maior força a partir de 1980, onde a mão de obra local passou a segmentar-se na construção civil e o aumento populacional ocorre até os dias de hoje.

Paraisópolis é uma verdadeira cidade, não é necessário sair dela para procurar um comércio, ela possui lojas como as Casas Bahia, Banco Bradesco, Hospital Albert Einstein (que possui enfermeiros que atendem a população local), bares, farmácias, lojas de roupas, vídeo locadoras, padarias, igrejas (católica, protestante, evangélicas) e casas lotéricas .

A comunidade apresenta pontos muito definidos, como as ONG'S que empregam moradores da própria comunidade, a casa das pedras que apresenta uma arquitetura diferenciada e permite a visita de alunos e moradores, o espaço de integração do Céu Paraisópolis e a comunidade, oferecendo curso e programações que educam e divertem a todos, A união de moradores também ministra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cursos de curta duração e de longa duração como o cursinho pré-vestibular que prepara os alunos carentes para prestarem os vestibulares das diversas instituições de ensino, bem como as Federais e Estaduais, que são as mais procuradas.

Os pontos antes considerados como ameaças (a falta de transporte coletivos que os levem até as proximidades do Céu Paraisópolis - última escola encontrada no nosso endereço) agora tornaram-se a grande melhoria pois, agora possuímos várias linhas de ônibus circular que faz ponto em frente e atrás da escola, e possibilita a todos a chegada até a Etec e mesmo ao Céu, acabando com a difícil caminhada que era realizada por todos, tanto na ida quanto na volta da escola.

Devido ao crescimento da região ficou mais difícil encontrar um estacionamento, pois a maioria das casas que estão sendo entregues não possuem garagem inclusive a própria ETEC não apresenta estacionamento para os alunos o que faz com que eles queiram que a direção da unidade escolar libere o pouco espaço existente para que eles estacionem alegando que a preocupação será menor se eles souberem que seus veículos estão dentro da escola e supostamente guardados.

Considerando como oportunidades a região apresenta muitos prédios comerciais e ao redor muitas empresas (Campo Limpo, Taboão), que poderão vir a empregar nossos alunos principalmente aqueles que hoje fazem os cursos de Segurança do Trabalho e Contabilidade, permitindo que os mesmos nem precisem sair da própria região para prestarem serviço, possibilitando que a família passe mais tempo juntas.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
KAUAN G. BATISTA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RODRIGO F. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RODRIGO R. FELIPE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
WALACE R. MIRANDA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
CASSIO E. NUNES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
STEPHANY M. CONCEICAO	AUXILIAR DE DOCENTE
EMERSON L. PAPALINO	COORDENADOR DE CURSO
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAMILE M. BARRETO	COORDENADOR DE CURSO
MARIA B. S. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO
MARIA C. P. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
VANDER F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO
ROSANA A. M. ARAUJO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RUT C. C. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FABIANA C. C. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCELO D. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO
ADONIAS S. NERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALES R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREZA C. CAVOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. P. C. MADRINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BARBARA R. B. PONTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CICERO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO L. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE L. A. MALTEZE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISABETH A. D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON L. PAPALINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ENILDO C. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICLES L. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA C. A. GRIMM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL E. A. PAVEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO C. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAMILE M. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE S. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. L. SANTIAGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. S. GUEDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURIVAL VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA B. S. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OMAR P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL D. GALIZIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RHANNA F. S. BARREIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO F. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RODRIGO S. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. M. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUTE A. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STEPHANY M. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TACIANE P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIERRI V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO F. L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDER F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDER F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA B. ITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WANDERSON F. S. BARRADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	almoxarifado <i>Área Administrativa</i>	17,0 m ² 4,98m x 3,92m
T	Arquivo permanente <i>Sala arquivo da Secretária Acadêmica.</i>	7,0 m ² 2,50m x 3,02m
T	auditório <i>Com acesso interno do auditório.</i>	118,3 m ² 14X 8,45m
T	Banheiro/vestiário feminino funcionários Vestiário masculino	26,4 m ² 6,5X4,06m
T	Banheiro/vestiário masculino funcionários Vestiário masculino	26,4 m ² 6,5X4,06m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Cabine Primária Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Caixa d'água <i>Uma torre com duas células.</i>	98,0 m ²
T	Camarim <i>Com acesso externo do auditório.</i>	4,0 m ² 2,94X1,37m
T	Cantina <i>Salão com balcão de atendimento.</i>	75,4 m ² 9,63X7,83m
T	Casa de máquina do elevador Elevador - fosso	2,0 m ² 1,31X1,49m
T	Circulação/Convivência. Acesso fundos da unidade. <i>Circulação/Convivência. Acesso fundos da unidade.</i>	20,9 m ² 2,99X6,99m
T	Cozinha <i>Cozinha, com dispensa, depósito, vestiário e lixeira.</i>	15,3 m ² 4,28X3,57m
T	Depósito do auditório <i>Depósito de adereços teatro.</i>	5,5 m ² 2,01X2,76m
T	Diretoria de Serviço Administrativo Sala de Uso Administrativo	14,0 m ² 2,93m x 5,10m
T	Elevador <i>Elevador com acesso do térreo ao 2º Andar.</i>	4,1 m ² 2,19X1,86m
T	Escada de emergência <i>Escada de emergência do térreo com acesso ao 1º andar, com 15 degraus.</i>	4,0 m ² 1,42X1,88X1,49m
T	Escada do térreo com acesso ao 1º andar <i>Escada 02.</i>	-
T	Escada do térreo com acesso ao 1º andar <i>Escada 01.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Escada externo camarim <i>Escada com 7 degraus.</i>	-
T	Estacionamento para utilização dos funcionários <i>Estacionamento funcionários e visitantes.</i>	1.263,0 m ² 12,95X97,53m
T	Garita Guarita	4,8 m ² 2,20X2,20m
T	Gramado entorno da unidade <i>Dois portões grandes de acesso para a unidade.</i>	3.136,0 m ²
T	Jardim <i>Jardim Diretoria de Serviço Administrativo.</i>	8,0 m ² 7,47X1,20m
T	Laboratório de Química 1 <i>Laboratório inativo. Necessita de reforma, piso cedendo - Laboratório dividido em dois ambientes.</i>	109,8 m ² 6,10X18m
T	Laboratório de Química 2 <i>Laboratório dividido em dois ambientes e mais duas salas de apoio A e B.</i>	95,2 m ² 11,96X7,96m
T	Laboratório de Química 2 apoio A <i>Sala de apoio A utilizada como sala de reagentes. Desativada.</i>	7,5 m ² 1,70X4,43m
T	Laboratório de Química 2 apoio B <i>Sala de apoio B, utilizada como sala de equipamentos que liberam calor. Desativada.</i>	7,0 m ² 1,67X4,43m
T	LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI NÃO USO TODAS AS SEMANAS, MAS QUANDO ESTOU DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, TENHO QUE RETORNAR PARA QUE O MESMO CHEGUE AO SEU TÉRMINO. - Boa ventilação e iluminação.	155,0 m ² 0m
T	Palco auditório <i>Palco com acesso ao camarim.</i>	36,7 m ² 5,53X6,64m
T	Pátio coberto alunos <i>Com bancos para convivência.</i>	623,0 m ² 8,71X71,53m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Quadra Poliesportiva Quadra coberta	818,7 m ²
T	Recebimento e Distribuição Refeição Transportada. <i>Ambiente adaptado pelo CPS, para Recebimento e Distribuição Refeição Transportada, até a liberação da construção da cozinha definitiva.</i>	30,7 m ² 4,39X6,99m
T	Sala 01, adaptado pelo CPS, para refeitório. <i>Sala 01, adaptada pelo CPS, para refeitório. Aguardando até a liberação da construção do refeitório definitivo.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 02, adaptada para depósito merenda seca. <i>Sala 02, adaptada para depósito e distribuição de merenda seca.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 03 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 04 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 05 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 06 <i>Sala utilizada pela Orquestra Filarmônica de Paraisópolis de acordo com a cooperação nº 1767/2015.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala 07 <i>Sala utilizada pela Administração da Orquestra Filarmônica de Paraisópolis de acordo com a cooperação nº 1767/2015.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
T	Sala de Som Poço Artesiano ou Semiartesiano	10,0 m ² 0m
T	Sala técnica - Som/Iluminação Auditório dem mais de 300 lugares	4,3 m ² 1,43X3,02m
T	Secretaria Acadêmica <i>Secretaria - Atendimentos Acadêmico e Diretoria de Serviço Acadêmico.</i>	24,0 m ² 5,04X4,8m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Vestiário feminino quadra Vestiário masculino	34,8 m ² 6,5X5,35m
T	Vestiário masculino quadra Vestiário masculino	34,8 m ²
T	WC Camarim Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	8,6 m ² 1,64X1,30m
T	WC Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,04X4,8m
T	WC Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m
T	WC feminino cantina <i>Com pias compartilhadas WC masculino.</i>	5,5 m ² 3X1,82m
T	WC Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,40X3,81m
T	WC Masculino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m
T	WC masculino cantina <i>Com pias compartilhadas WC feminino.</i>	5,5 m ² 3X1,82m
1º	Coordenação pedagógica Sala de Coordenação	14,9 m ² 2,63m x 5,65m
1º	Corredor de acesso a cozinha/ WC funcionarios Corredores/circulação em prédios interno	15,1 m ² 3,34m x 4,51m
1º	Corredor de acesso a diretoria Corredores/circulação em prédios interno	26,3 m ² 2,90m x 9,08m
1º	Cozinha Cozinha (não didática)	6,0 m ² 2,24m x 2,68m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Escada de emergência <i>Escada de emergência do térreo com acesso ao 2º andar, com 15 degraus.</i>	4,0 m ² 1,42X1,88X1,49m
1º	Escada do 1º andar com acesso ao 2º andar <i>Escada 01</i>	-
1º	Escada do 1º andar com acesso ao 2º andar <i>Escada 02</i>	-
1º	Laboratório de Análises Microbiológicas <i>Foi interditado prédio excedendo.</i>	109,8 m ² 6,10X18m
1º	Laboratório Física/ Biologia <i>Laboratório inativo, Prédio interditado pois necessita de reforma.</i>	109,8 m ² 6,10X18m
1º	Laboratório Física/ Biologia <i>Laboratório inativo, Prédio interditado pois necessita de reforma.</i>	95,2 m ² 11,96X7,96m
1º	Refeitório funcionários Refeitório	9,2 m ² 3,83m x 2,41m
1º	Sala 08 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
1º	Sala 12 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
1º	sala 13 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
1º	Sala 14 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
1º	Sala 15 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
1º	Sala da Diretoria Diretoria	21,9 m ² 4,05m x 5,40m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala de estar AMBIENTE A CADASTRAR	55,6 m ² 7,88m x 7,06m
1º	Sala de Orientação Educacional Sala de Atendente de Classe	7,2 m ² 2,74m x 2,63m
1º	Sala de Reunião Sala de Reunião	22,6 m ² 4,54m x 4,98m
1º	Sala do servidor Sala do Servidor	9,1 m ² 2,41m x 3,79m
1º	Sala dos professores Sala de Professores	22,6 m ² 4,54m x 4,98m
1º	WC Diretoria Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	6,0 m ² 3,79m x 1,59m
1º	WC Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,40X3,81m
1º	WC Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m
1º	WC Feminino Funcionários <i>Com WC acessível interno</i>	9,5 m ² 3,55m x 2,68m
1º	WC Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,40X3,81m
1º	WC Masculino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m
1º	WC Masculino Funcionários <i>Com WC acessível interno</i>	9,9 m ² 2,68m x 3,28m
2º	Laboratório de Curso de Costura e Modelagem <i>Com 23 maquinas costuras.</i> <i>Foi interdito prédio excedendo.</i>	109,8 m ² 6,10X18m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Laboratório de IMC <i>Instalação de Montagem de Computadores.</i> <i>Foi interditado prédio excedendo.</i>	95,2 m ² 11,96X7,96m
2º	Laboratório de informática 1 <i>Laboratório de informática 1</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Laboratório de informática 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Laboratório de Informática 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Laboratório de Informática 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Laboratório de Informática 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Laboratório Línguas - Interativa <i>Sala de áudio/visual de línguas com 40 estações.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Sala 09 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Sala 10 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Sala 11 Sala de Aula	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Sala 16 - cursos QBFIC / SEBRAE <i>Sala 16 - para capacitação de cursos rápidos: QBFIC / SEBRAE.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m
2º	Sala 17 - cursos QBFIC / SEBRAE <i>Sala 17 - para capacitação de cursos rápidos: QBFIC / SEBRAE.</i>	54,3 m ² 7,47X7,27m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Sala de leitura <i>Sala de Leitura com duas divisões: Área leitura e consulta.</i>	189,0 m ² 12,93X14,62m
2º	Sala de Som e Áudio <i>Sala dividida em três ambientes.</i>	23,3 m ² 7,99X2,92m
2º	WC Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,40X3,81m
2º	WC Feminino Biblioteca - sala de leitura	4,7 m ² 1,61X2,92m
2º	WC Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m
2º	WC Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,6 m ² 5,40X3,81m
2º	WC masculino Biblioteca - sala de leitura	4,7 m ² 1,61X2,92m
2º	WC Masculino Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,75X1,70m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC <i>CPU - Local: Laboratório de Química 1</i>
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC <i>CPU - Local: Laboratório de Química 1</i>
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC <i>CPU - Local: Laboratório de Química 1</i>
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC <i>CPU - Local: Laboratório de Química 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
17	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	ITAUTEC Gabinete AT Micro Computador da Marca ITAUTEC CPU - Local: Laboratório de Química 1
1	positivo pos at seriesk Micro Computador da Marca positivo CPU - Local: Laboratório de Química 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk Micro Computador da Marca positivo CPU - Local: Laboratório de Química 2
1	positivo pos at seriesk Micro Computador da Marca positivo CPU - Local: Laboratório de Química 2
19	positivo pos at seriesk Micro Computador da Marca positivo CPU - Local: Laboratório de Química 2
1	positivo pos at seriesk Micro Computador da Marca positivo CPU - Local: Laboratório de Química 2
1	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
5	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	CP-x3021 Hitachi DataShow Retroprojektor - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	GARMIN GPSMAP60CS 110 Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
0	HOMIS 303 C 110 Termômetro de globo digital portátil - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>
7	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HOMIS Mastech MS 6701 Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INFRARED 0 pilha Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INFRARED 0 pilha Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
4	INFRARED 0 pilha Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INFRARED 0 pilha Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INFRARED 0 pilha Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INSTRUTERM 0 EQUIP Anemômetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INSTRUTERM 0 EQUIP Anemômetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
3	INSTRUTERM 0 EQUIP Anemômetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	INSTRUTERM 0 EQUIP Anemômetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
7	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	LUX METER Lx1010b Popterm Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO / E, LOUSA DI
1	GEHAKA PF 1500 220/110 Determinador de ponto de fusão - Local: Sala de Som
0	LG 0 0 TV LCD - Local: Sala de Som
1	NOVA NI 1254 220V/2000W/60HZA Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala de Som
1	PHILIPS DVP 3113 110-240V,50/60H DVD - Local: Sala de Som
1	PHILIPS DVP 3113 110-240V,50/60H DVD - Local: Sala de Som
2	PHILIPS DVP 3113 110-240V,50/60H DVD - Local: Sala de Som
1	60 cm por 70 cm Suporte para projetor multimídia - Local: Laboratório de Curso de Costura e Modelagem
1	Komeco KO P24FC Piso/teto, 220V, com controle remoto, 24.000btu/h. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Curso de Costura e Modelagem
1	Triunfo BKP6U-6470PT Mini rack, 19", altura de 6 UA, com fechadura e ch Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Curso de Costura e Modelagem
1	wireless wireless 150 Mbps 5dbi Tp-link TI-mr3220 Wifi Tp Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Curso de Costura e Modelagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
24	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP LX 200H Em LCD CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
22	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	LG HP WI942 Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de informática 1
24	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	HP Compaq 8200 Em LCD CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
18	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	L200HX 8200 HP Em Led IntelCore CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
24	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Info Way Itautec WI942 S Em LCD 2,8 CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
9	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>
1	Itautec Itautec WI942 S Em LCD 2,8 GH <i>CPU - Local: Laboratório Línguas - Interativa</i>

Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesas Míudas de Pronto Pagamento**

Valor anual, Uso exclusivo para despesas específicas realizada dentro do mês.

- **Associação de Pais e Mestre da Etec Abdias do Nascimento**

Recursos proveniente de contribuições voluntárias e parte da taxa de inscrição dos processos de Vestibulinho do 1.º e 2.º semestre.

- **PDDE Paulista**

Recurso recebido do Governo do Estado de São Paulo repassado diretamente para conta específica da APM que em reunião com a comunidade interna decide onde e como aplicar a verba.

- **Repasse de valor vestibulinho**

Fundação - FAT -Fundação de Apoio a Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR.

Empresa	CLEAN SERV. DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELI
Contrato	161/2022
Início	30/05/2022
Final da vigência	30/05/2025
Quantidade de funcionários: 03, Trabalham em 3 turnos: das 6h às 15:48h, das 11h as 20:48h e das 12h às 21h:48m; Nome da supervisora: Risonia.	

SERVIÇO DE VIGILANCIA PATRIMONIAL

Empresa	MRS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	093/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	31/05/2025
- Atualmente trabalham 2 funcionários por turno, totalizando 8 funcionários; O supervisor diurno é o sr. Keyla e o supervisor noturno é o sr. Carlos.	

Manutenção de Elevadores

Empresa	ELEVADORES SÃO PAULO LTDA.
Contrato	145/2023
Início	25/05/2023
Final da vigência	25/05/2025
Manutenção preventiva com visita de 1 vez ao mês por 1 profissional da empresa.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM Etec Abdias do Nascimento

Nome Fantasia	APM Etec Abdias do Nascimento
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Cristiano A. Souza
E-mail	e224apm@cps.sp.gov.br
Telefone	11 3501 4994

Grêmio - A.D.E.

Nome Fantasia	Grêmio - A.D.E.
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Kauan J. Souza
E-mail	kauan.souza47@etec.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Comissão Interna de Prevenção a Acidentes

Nome Fantasia	CIPA - Comissão Interna de Prevenção a Acidentes
Tipo	CIPA
Presidente	MARIA B. S. CAMARGO
E-mail	e224cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Abdias do Nascimento

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 224
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Rut C. Silva



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

E-mail	e224dir@cps.sp.gov.br
Telefone	11 3501 4994

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover educação básica de nível técnico, formando profissionais capacitados com valores éticos, com competências e habilidades desenvolvidas em um sistema de ensino de qualidade.

Visão

Ser uma instituição de ensino reconhecida como promotora de educação de nível médio técnico, gratuita, de excelência e integrada à comunidade local, funcionando como órgão fomentador do progresso socioeconômico da região, gerando oportunidade de ingresso no mercado do trabalho.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Diminuir em 20% o número de alunos classificado no Saesp no nível de proficiência abaixo do básico**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

61,00%

2024 - Aulas de apoio

61,00%

Cronologia

- **61,00%** - 13/06/2024

Foi promovido aulões de apoio em matemática e língua portuguesa para todos os alunos, visando minimizar as lacunas de aprendizagem e diminuir o número de alunos classificados no Saesp - abaixo do básico.

- **60,00%** - 13/06/2024

Foi promovida a participação dos alunos em olimpíadas de matemática, aulões de apoio em matemática e ações para melhorar o nível de proficiência dos alunos.

- **59,00%** - 21/04/2024

Foram realizadas as atividades propostas

→ **Aumentar demanda do vestibulinho em 30% nos cursos modulares de**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Segurança do Trabalho e Contabilidade.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

13,33%

2024 - Realizar busca ativa de candidatos

13,33%

Cronologia

- 40,00% - 13/06/2024

Foram contatados os alunos que trancaram matrícula ou desistiram do curso e candidatos dos vestibulinhos anteriores (desde 2015).

→ Aumentar em 30% a demanda do vestibulinho nos cursos com demanda inferior a 1,5 candidato x vaga

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

61,80%

2023 - Levantar candidatos em potencial

61,80%

Cronologia

2023 - Polo de orientação e inscrição

61,80%

Cronologia

2023 - Proraganda

61,80%

Cronologia

2024 - Visitas de divulgação

61,80%

Cronologia

2024 - Levantamento de resultados

61,80%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **36,00%** - 20/05/2024
Visita ofertando palestras
 - **1,00%** - 18/05/2023
Atividade em andamento
-

→ **Diminuir em 50% as lacunas de aprendizagens dos cursos do Ensino Médio com Habilitações Técnicas _ novotec Integrado**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

26,40%

2023 - Avaliação diagnóstica

26,40%

Cronologia

2023 - Plano de apoio ao aluno

26,40%

Cronologia

2023 - Acompanhamento

26,40%

Cronologia

2024 - Plano de apoio ao aluno

26,40%

Cronologia

2024 - Indicação de site e participação contraturno no apoio

26,40%

Cronologia

2024 - Acompanhamento

26,40%

Cronologia

2024 - Avaliação diagnóstica

26,40%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2025 - Acompanhamento

26,40%

Cronologia

2025 - Avaliação diagnóstica

26,40%

Cronologia

2025 - Reavaliar o plano de trabalho

26,40%

Cronologia

- 1,00% - 18/05/2023

Atividade em andamento.

→ **Divulgação da Unidades para: 5 empresas novas; 3 novas associações de classe dos cursos oferecidos pela nossa unidade. 3 novas unidades nas comunidade adjacentes;**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

3,50%

2023 - Cronograma de visitas

3,50%

Cronologia

2023 - Dilvugação da Unidade escolar e cursos oferecidos

3,50%

Cronologia

2024 - Visitas a novas empresas

3,50%

Cronologia

2024 - Palestras sobre os cursos

3,50%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Inscrição para o vestibulinho

3,50%

Cronologia

2025 - Retomar contato com a empresas vistas

3,50%

Cronologia

2025 - Visitas a Organizações de Classes

3,50%

Cronologia

2025 - Apresentação da Unidade e Cursos

3,50%

Cronologia

2025 - Inscrição para o vestibulinho

3,50%

Cronologia

2026 - Visistas as novas escolas

3,50%

Cronologia

2026 - Inscrição para o vestibulinho

3,50%

Cronologia

2026 - Retomada de contato

3,50%

Cronologia

- **2,00%** - 18/05/2023

Atividade em andamento.

→ **Aumentar em 30% o número de alunos matriculados na unidade que sejam residentes na comunidade de Paraisópolis**

→ **5 anos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ PPG 2022-2026

14,40%

2023 - Contato com as instituições

14,40%

Cronologia

2023 - Participação em reuniões de Professores e Pais

14,40%

Cronologia

2023 - Vestibulinho - Inscrições

14,40%

Cronologia

2023 - Levantamento do público alvo

14,40%

Cronologia

2024 - Palestras sobre o mercado de trabalho

14,40%

Cronologia

2024 - Vestibulinho inscrições

14,40%

Cronologia

2024 - Levantamento de resultados

14,40%

Cronologia

2024 - Participação em reunião de Pais

14,40%

Cronologia

2025 - Palestras sobre o mercado de trabalho

14,40%

Cronologia

2025 - Vestibulinho inscrições

14,40%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

2025 - Participação em reunião de Pais

14,40%

Cronologia

2025 - Levantamento de resultados

14,40%

Cronologia

2026 - Levantamento de resultados

14,40%

Cronologia

2026 - Palestras sobre o mercado de trabalho

14,40%

Cronologia

2026 - Vestibulinho inscrições

14,40%

Cronologia

2026 - Participação em reunião de Pais

14,40%

Cronologia

2027 - Palestras sobre o mercado de trabalho

14,40%

Cronologia

2027 - Levantamento de resultados

14,40%

Cronologia

2027 - Participação em reunião de Pais

14,40%

Cronologia

2027 - Vestibulinho inscrições

14,40%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **1,00%** - 20/03/2023
 Será realizado no tempo previsto

Indicadores

BD Cetec - Demanda do Vestibulinho

Em 2023 foram realizadas várias ações para divulgação do Vestibulinho, visitas às escolas da comunidade, Feira Técnica e Artística (FECARTE) com portas abertas às escolas e empresas da comunidade, divulgação em redes sociais, panfletagem, cartazes, ex-alunos, entre outras ações.

Como resultado tivemos um aumento considerável na demanda dos cursos **Novotec Administração e Desenvolvimento de Sistemas - manhã**.

São necessárias ações para aumentar as demandas em **todos os cursos** oferecidos pela Unidade Escolar, principalmente no **Curso Técnico em Administração - 20% ANP - noturno**.

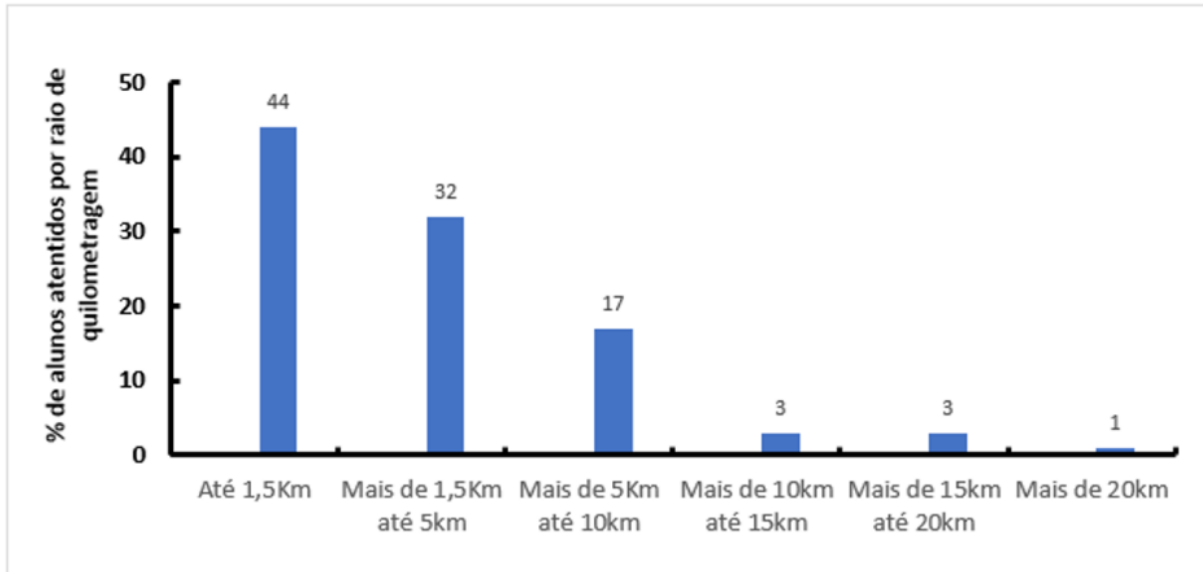
**Demanda do Vestibulinho de todos os Cursos
 Oferecidos pela Unidade Escolar**

Curso	Demanda 2022	Demanda 2023	Demanda 2024
Administração noturno	1,8	-	1,1
Ensino médio ADM manhã	3,88	3,93	5,03
Ensino médio ADM tarde	1	0,98	1,58
Ensino médio DS manhã	3,18	3,73	6,25
Ensino médio DS tarde	1,28	1,1	2,08
Ensino médio RH manhã	1,45	1,08	1,58

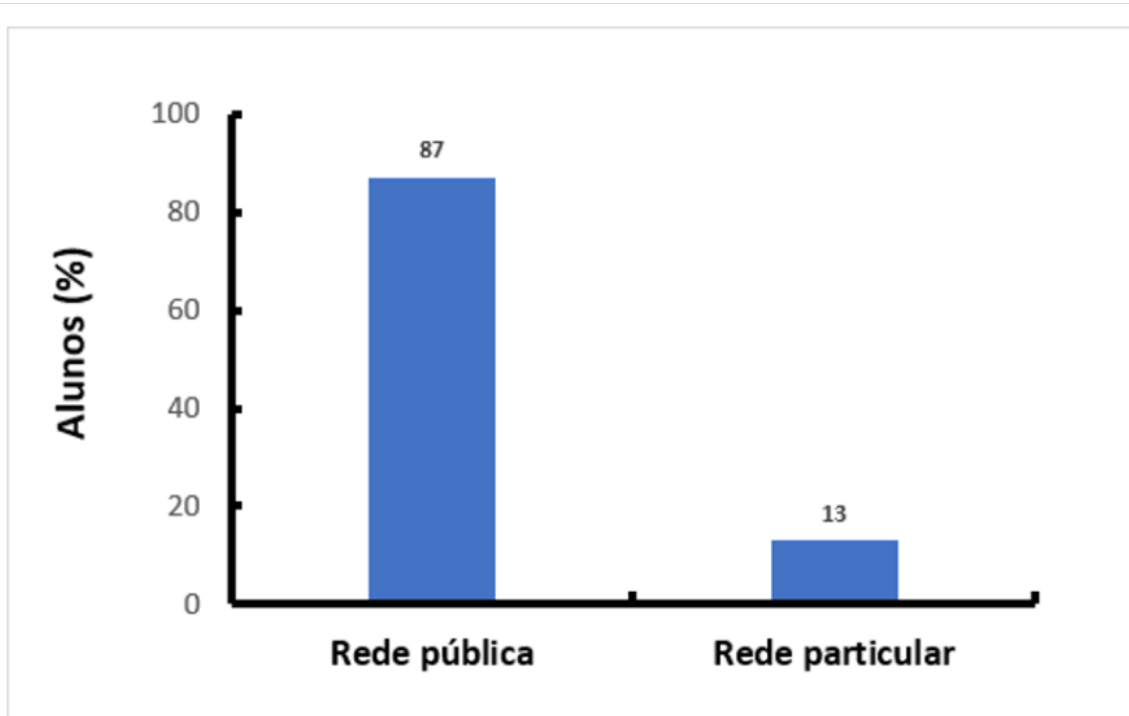
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fonte: BDCetec - Demanda do Vestibulinho

Porcentagem de alunos atendidos por raio de quilometragem



Porcentagem de alunos oriundos da rede pública e da particular



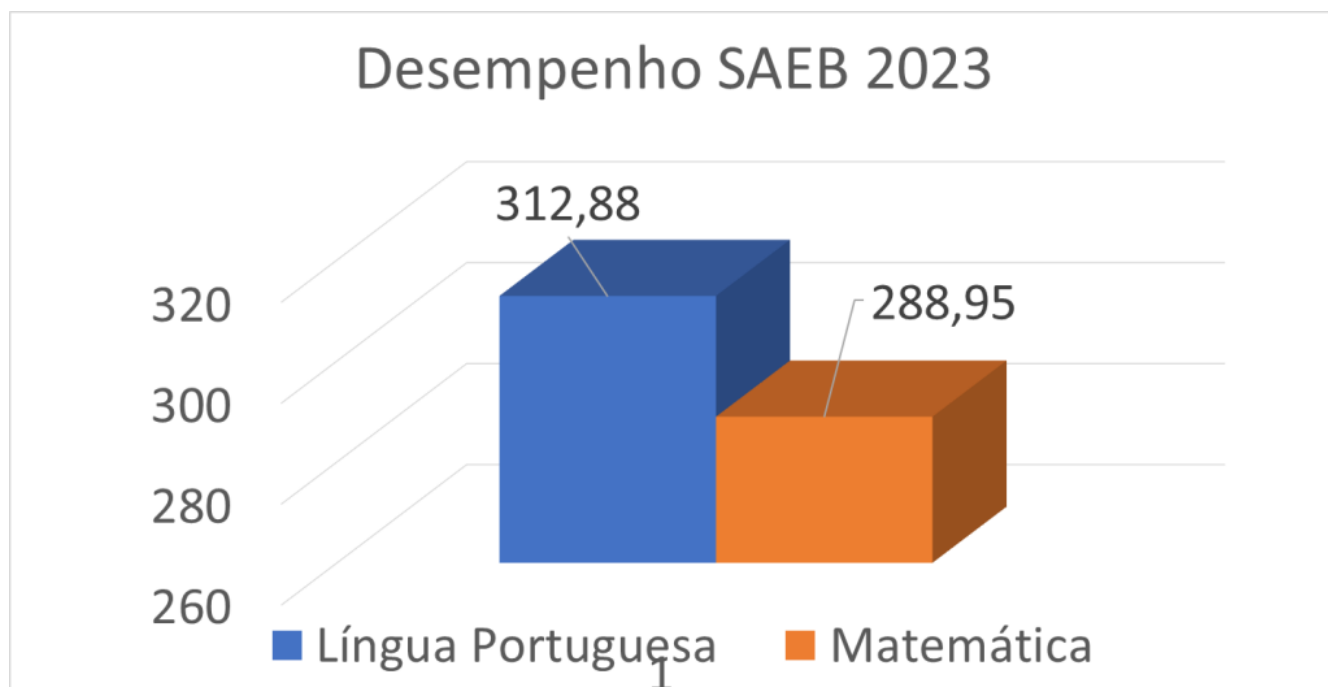
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fonte: NSA - Novo Sistema Acadêmico (CPS - Etec)

Avaliações Externas - Desempenho dos Alunos

O SAEB é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, uma avaliação realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino nas escolas públicas e privadas do Brasil. O SAEB é composto por provas de Língua Portuguesa e Matemática aplicadas aos alunos do 5º e 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio, além de questionários aplicados aos gestores escolares, professores e alunos.

Os resultados do SAEB servem como base para políticas públicas de educação e são utilizados para calcular o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).



O SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo foi uma ferramenta de avaliação anual de todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferece Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares. Aplicado até o ano de 2022, em seguida substituído pelo Provão Paulista.

Os resultados servem de subsídios para que a unidade escolar possa traçar metas e estratégias para a melhoria da qualidade da aprendizagem dos discentes e da gestão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Língua Portuguesa

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 440620 - ABDIAS DO NASCIMENTO ETEC

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
5º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º EF	-	-	-	-	-	-	-	↑	-	-	-	-	-
3ª EM	0,0	0,0	1,6	2,3	3,1	7,0	10,1	22,5	28,7	17,8	5,4	1,6	0,0

Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 150	18,7	22,3	-	-
	Básico	150 a < 200	33,3	35,2	-	-
Suficiente	Adequado	200 a < 250	33,5	31,0	-	-
	Básico + Adequado		66,8	66,2	-	-
Avançado	Avançado	≥ 250	14,5	11,5	-	-

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 200	19,1	23,2	-	-
	Básico	200 a < 275	53,7	54,6	-	-
Suficiente	Adequado	275 a < 325	23,3	19,9	-	-
	Básico + Adequado		77,0	74,5	-	-
Avançado	Avançado	≥ 325	3,9	2,3	-	-

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	40,9	42,3	9,9	14,0
	Básico	250 a < 300	35,6	34,3	23,2	32,6
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,0	23,1	61,4	51,9
	Básico + Adequado		58,6	57,3	84,6	84,5
Avançado	Avançado	≥ 375	0,6	0,4	5,5	1,6



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Matemática

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 440620 - ABDIAS DO NASCIMENTO ETEC

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
5ª EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9ª EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3ª EM	0,0	0,0	0,0	1,6	4,7	8,5	23,3	20,9	17,8	14,0	7,8	0,8	0,8

Abaixo do Básico
Básico
Adequado
Avançado

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 175	24,7	30,0	-	-
	Básico	175 a < 225	35,4	36,4	-	-
Suficiente	Adequado	225 a < 275	29,6	25,8	-	-
	Básico + Adequado		65,0	62,2	-	-
Avançado	Avançado	≥ 275	10,3	7,8	-	-

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 225	33,5	38,8	-	-
	Básico	225 a < 300	51,5	50,8	-	-
Suficiente	Adequado	300 a < 350	13,1	9,6	-	-
	Básico + Adequado		64,6	60,5	-	-
Avançado	Avançado	≥ 350	1,9	0,7	-	-

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	61,0	65,5	19,4	38,0
	Básico	275 a < 350	35,5	32,0	54,4	52,7
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,4	2,4	23,5	8,5
	Básico + Adequado		38,8	34,4	78,0	61,2
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,1	2,7	0,8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NSA - Evasão Escolar nos Cursos Noturnos

Os alunos matriculados nos cursos técnicos noturnos, são arrimo da família. Geralmen

Pesquisa Interna - Vantagem Competitiva

A Etec Abdias do Nascimento destaca-se como a única instituição de ensino técnico em um polo de escolas municipais e estaduais na região de Paraisópolis. Esta singularidade confere à Unidade Escolar uma vantagem competitiva, ao fornecer aos alunos uma educação técnica de qualidade onde as escolas oferecem o ensino fundamental II e o novo ensino médio regular.

Pesquisa Interna - Participação da comunidade extraescolar em eventos

A Etec Abdias do Nascimento beneficia-se significativamente da participação ativa da comunidade extraescolar em seus eventos, o que pode fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, criando um ambiente de apoio mútuo e engajamento, ampliando a visibilidade da instituição e o intercâmbio de conhecimentos e experiências. Essa interação positiva contribui para uma imagem pública sólida da Etec Abdias do Nascimento e reforça sua posição como uma instituição educacional de destaque na região de Paraisópolis.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
BD Cetec - Demanda do Vestibulinho A Etec Abdias do Nascimento é a única escola técnica na comunidade, que oferece o ensino integrado possibilitando que ao se formar, o aluno obtenha duas formações (ensino médio e técnico), permitindo o rápido ingresso ao mercado de trabalho.	BD Cetec - Demanda do Vestibulinho A baixa demanda do Vestibulinho para os Cursos Técnicos noturnos se deve ao fato de que muitos moradores da região não conhecem a Unidade Escolar nem os cursos oferecidos no período noturno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças
Avaliações Externas - Desempenho dos Alunos Projetos e atividades que envolvam o raciocínio lógico, leitura e interpretação, auxiliando os estudantes nas lacunas de aprendizagem e desenvolvimento acadêmico.

Oportunidades
Pesquisa Interna - Vantagem Competitiva A Etec Abdias do Nascimento destaca-se como a única instituição de ensino técnico em um polo de escolas municipais e estaduais na região de Paraisópolis. Esta singularidade confere à Unidade Escolar uma vantagem competitiva, ao fornecer aos alunos uma educação técnica de qualidade onde as escolas oferecem o ensino fundamental II e o novo ensino médio regular.
Pesquisa Interna - Participação da comunidade extraescolar em eventos Etec Abdias do Nascimento beneficia-se significativamente da participação ativa da comunidade extraescolar em seus eventos, o que pode fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, criando um ambiente de apoio mútuo e engajamento, ampliando a visibilidade da instituição e o intercâmbio de conhecimentos e experiências. Essa interação positiva contribui para uma imagem pública sólida da Etec Abdias do Nascimento e reforça sua posição como uma instituição educacional de destaque na região de Paraisópolis. Buscar e ampliar as parcerias com instituições locais, intensificar os eventos Portas Abertas para aumentar a visibilidade dos Cursos Técnicos.

Ameaças
NSA - Evasão Escolar nos Cursos Noturnos Os alunos matriculados nos cursos técnicos noturnos, são arrimo da família. Geralmen

Prioridades

Demanda do Vestibulinho para cursos noturnos.

Aumentar a demanda no Vestibulinho da Etec Abdias do Nascimento significa trazer mais estudantes interessados em cursos técnicos oferecidos pela instituição, o que pode contribuir para a melhora da qualidade do ensino oferecido e para a formação de uma comunidade acadêmica mais diversificada e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

engajada.

O aumento na demanda pode trazer a competitividade de candidatos., elevando o nível de excelência da instituição

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Evasão Escolar nos Cursos Noturnos

A evasão escolar nos cursos noturnos é uma questão que compromete o desenvolvimento e a formação dos alunos, impactando diretamente em seu futuro profissional, prejudicando a manutenção e continuidade dos cursos noturnos.

As causas da evasão escolar nos cursos noturnos estão diretamente relacionada às questões socioeconômicas, motivação, problemas familiares, entre outros.

Buscar soluções para combatê-las, inclui a implementação de medidas orientação educacional, atividades extracurriculares e projetos interdisciplinares, que envolvam os alunos e comunidade.

Somente com um trabalho conjunto e comprometido será possível reduzir os índices de evasão nos cursos noturnos da Etec Abdias do Nascimento e promover uma educação de qualidade e inclusiva para todos os alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Aumentar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática

Aumentar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática, faz com que sejam desenvolvidas competências e habilidades como comunicação, raciocínio lógico, interpretação e resolução de problemas, que são necessárias ao ingresso no mercado de trabalho e continuidade dos estudos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Demanda do Vestibulinho

Por ser a única escola técnica da região que oferece cursos técnicos gratuitos de qualidade, que pode atender à comunidade de Paraisópolis, pois possui mais de 6 mil estabelecimentos de prestação de serviços e comércio, onde muitos trabalhadores podem buscar uma formação e atualização profissional.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Divulgação do Vestibulinho

Ações intensificadas de divulgação do Vestibulinho, através de projetos de ações sociais e atividades que tragam a comunidade para dentro da escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Objetivos

Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.

Prioridades relacionadas

- Divulgação do Vestibulinho
- Demanda do Vestibulinho para cursos noturnos.
- Demanda do Vestibulinho

Metas relacionadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
- Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.

Combater e diminuir a evasão nos cursos técnicos noturnos para inserir mais estudantes no mercado de trabalho, por meio de metodologias ativas que os aproximem do mundo do trabalho.

Prioridades relacionadas

- Evasão Escolar nos Cursos Noturnos

Metas relacionadas

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.

Prioridades relacionadas

- Evasão Escolar nos Cursos Noturnos
- Aumentar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática
- Demanda do Vestibulinho

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.
- Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)

Metas

Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.

Duração prevista de 1 ano

Novas estratégias de divulgação: Buscar parcerias com instituições locais, promover eventos Portas Abertas, aumentar a visibilidade dos Cursos Técnicos.

Objetivo relacionado: Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Demanda do Vestibulinho**

Novas estratégias de divulgação: Buscar parcerias com instituições locais, promover eventos Portas Abertas, aumentar a visibilidade dos Cursos Técnicos.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Evitar e combater a evasão nesses cursos.

Objetivo relacionado: Combater e diminuir a evasão nos cursos técnicos noturnos para inserir mais estudantes no mercado de trabalho, por meio de metodologias ativas que os aproximem do mundo do trabalho.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acompanhamento das turmas**

Busca ativa e aplicação de metodologias ativas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Abdias do Nascimento - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

- **Projeto nº 3240/2024**
Projeto de Vida

Início: 01/06/2024

Final: 31/12/2024

O projeto será desenvolvido pela Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Cursos.

O projeto de vida que será desenvolvido com os alunos do ensino médio e técnico tem como objetivo auxiliá-los na identificação de seus interesses, habilidades e metas futuras, para que possam traçar um plano de ação que os direcione para o alcance de seus objetivos profissionais e pessoais.

Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.

Duração prevista de 5 anos

A participação em feiras técnicas proporciona aos alunos a oportunidade de aplicar na prática o conhecimento adquirido em sala de aula, desenvolvendo habilidades práticas e aprimorando seu entendimento sobre temas específicos da área.

Objetivo relacionado: Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar a participação dos alunos em feiras técnicas.**

Envolver os alunos na elaboração de projetos, discussão de ideias com outros participantes e público.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Incentivar os docentes e alunos a submeterem ao menos 3 projetos em feiras técnicas e científicas.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Incentivar os docentes e alunos a participar ativamente de projetos e ideias, interagindo de maneira a desafiá-los na participação de feiras técnicas.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Promover Hackathons Semestrais incentivando a participação em feiras técnicas e científicas.**

Promover Hackathons e competições internas, motivando os alunos na elaboração de projetos que possam ser apresentados em feiras técnicas e científicas.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Capacitar os docentes para orientação em projetos técnicos e científicos.**

Oferecer suporte e orientação aos alunos para a elaboração de projetos que possam ser submetidos à feiras técnicas e científicas.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Implementar Projetos relevantes para a comunidade e sociedade em geral**

Incentivar e apoiar os alunos na realização de projetos relevantes para a comunidade e sociedade em geral, promovendo a integração de conhecimentos teóricos e práticos previstos nos planos de curso..

Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)

Duração prevista de 1 ano

Estimular a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos, incentivar os estudos e o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao mercado de trabalho e prosseguimento dos estudos.

Objetivo relacionado: Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estimular e apoiar a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos

Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.

Duração prevista de 4 anos

Há alguns anos, a robótica tem se tornado uma parte importante do currículo nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs), tanto no Ensino Médio como nos cursos técnicos. O projeto Robótica CPS foi criado para envolver os alunos nessa ciência, através de hackathons, olimpíadas e competições que aplicam conceitos de robótica educacional. Essas atividades tornam a aprendizagem mais interessante, usando robôs em competições de sumô e carrinhos autônomos.

Objetivo relacionado: Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Provomer Hachathons internos e participar dos Hackathons promovidos pelo Centro Paula Souza**

Organizar Hackathons que envolvam os alunos de todos os cursos e períodos.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Promover ações e e projetos que incentivem os docentes a serem orientadores de projetos.**

Divulgar e divulgar ações que incentivem os docentes a serem orientadores de projetos dos alunos, para participação de Hackathons e Competições do Centro Paula Souza.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Aumentar a participação dos alunos em eventos e competições tecnológicas do Centro Paula Souza**

Intensificar a participação dos alunos sob orientação dos docentes, em eventos e competições tecnológicas do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 2027 (4º Ano)

- **Etec Abdias do Nascimento como polo de robótica educacional do Centro Paula Souza**

Inscrever a Etec Abdias do Nascimento para tornar-se uma escola polo de robótica educacional do Centro Paula Souza, sediando concursos de robótica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 1841/2024

Clássicos da Literatura Brasileira

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	CICERO S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	03/04/2024 18:36
Situação:	Finalizado

Resumo

O projeto será desenvolvido com as turmas do 1º ao 3º ano, a partir da leitura das seguintes obras: *Auto da Compadecida*, de Ariano Suassuna; *Dom Casmurro*, de Machado de Assis; *Iracema*, de José de Alencar; *A Moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo; *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis; *Triste fim de Policarpo Quaresma*, de Lima Barreto; *O quinze*, de Rachel de Queiroz; *Vidas secas*, de Graciliano Ramos; os contos – *A cartomante* e *O Alienista*, de Machado de Assis.

Objetivo geral

Trabalhar lacunas de aprendizagem;

Proporcionar um ambiente que desperte o interesse pela leitura.

Objetivos específicos

Incentivar os alunos à prática leitora, despertando uma criticidade sobre a importância dessa formação;

Instigar o interesse por novas leituras.

Justificativa

Há diversas críticas sobre a falta do hábito de leitura e como isso pode interferir no aprendizado dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos. A partir dessa realidade, é imprescindível criar situações que os instiguem à prática leitora e desperte a curiosidade sobre o seu papel transformador na formação do cidadão. Assim, a ideia de incentivar os estudantes a ser um leitor ávido surge com o intento de enfatizar a competência leitora, no processo de ensino-aprendizagem.

Metodologia

O projeto será desenvolvido com as turmas do 1º ao 3º ano, a partir da leitura das seguintes obras: Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna; Dom Casmurro, de Machado de Assis; Iracema, de José de Alencar; A Moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo; Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis; Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto; O quinze, de Rachel de Queiroz; Vidas secas, de Graciliano Ramos; os contos – *A cartomante* e *O Alienista*, de Machado de Assis. Em seguida, far-se-ão análises e discussões sobre as obras literárias.

As atividades também serão executadas, durante as aulas de LPLCP, nas turmas em que o projeto será desenvolvido.

Resultados Esperados

Proporcionar a comunidade escolar um incentivo à leitura, produzindo, no mínimo, 5 leituras dramáticas e 5 análises sobre as obras literárias.

Espera-se que todas as salas participem do projeto.

Resultados Finais

O projeto foi desenvolvido com as turmas do 1º ao 3º ano, proporcionando a comunidade escolar um incentivo à leitura.

Equipe

CICERO S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação das obras. Apresentação do projeto. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	01/02/2024	09/02/2024
Apresentação e discussão sobre as obras. Leitura e discussões sobre as obras. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	12/02/2024	23/02/2024
Leitura e discussões sobre as obras. Leitura e discussões sobre as obras. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	26/02/2024	08/03/2024
Cenas de filmes relacionados às obras. Leitura e discussão sobre as obras. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	11/03/2024	22/03/2024
Cenas de filmes relacionados às obras. Leitura e discussão sobre as obras. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	25/03/2024	05/04/2024
Apresentação e discussão sobre as obras. Leitura e discussões sobre as obras – Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna; Dom Casmurro, de Machado de Assis; Iracema, de José de Alencar; A Moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo; Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis; Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto; O quinze, de Rachel de Queiroz; Vidas secas, de Graciliano Ramos; os contos – A cartomante e O Alienista, de Machado de Assis. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	08/04/2024	19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação e discussão sobre as obras. Leitura e discussões sobre as obras – Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna; Dom Casmurro, de Machado de Assis; Iracema, de José de Alencar; A Moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo; Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis; Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto; O quinze, de Rachel de Queiroz; Vidas secas, de Graciliano Ramos; os contos – A cartomante e O Alienista, de Machado de Assis. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	22/04/2024	03/05/2024
Cenas de filmes relacionados às obras. Leitura e discussão sobre as obras. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	06/05/2024	17/05/2024
Leitura dramática e análise das obras literárias. Leitura de excertos das obras e análise. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	20/05/2024	31/05/2024
Leitura dramática e análise das obras literárias. Leitura de excertos das obras e análise. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	03/06/2024	14/06/2024
Leitura dramática e análise das obras literárias. Leitura de excertos das obras e análise. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	17/06/2024	28/06/2024

Histórico

08/07/2024 10:33 - Finalizado

Saída: 08/07/2024 10:33

10/04/2024 20:42 - Aprovado

Saída: 08/07/2024 10:33

Parecer:

O projeto apresenta uma ação de suma importância para o desenvolvimento das competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

necessárias para a formação plena do estudante em sua criticidade e vem de encontro com as metas da unidade escolar.

10/04/2024 20:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 20:42

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 20:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 20:23

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto traz uma excelente iniciativa de incluir os clássicos da literatura que são importantes para o desenvolvimento cultural e intelectual dos estudantes, pois proporciona reflexões profundas sobre a sociedade e o ser humano, contribui com a formação crítica, preparando-os para enfrentar os desafios profissionais e acadêmicos. O projeto também vai de encontro com as metas da Unidade Escolar.

04/04/2024 20:01 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 20:01

03/04/2024 18:36 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 20:01

PROJETO Nº 1846/2024

Café Literário

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	CICERO S. SILVA
Início:	01/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	31/05/2024
Entrada:	03/04/2024 19:44
Situação:	Finalizado

Resumo

O presente projeto trabalhará o gênero textual poema, encontros e bate-papo com determinados convidados, como professores e ex-alunos da Etec Abdias do Nascimento. Além de instigar os estudantes à prática escritora e à comunicação profissional, tem como objetivo proporcionar uma situação de aprendizagem que contribua de maneira significativa na formação leitora, por meio de atividades que despertem a criatividade.

Objetivo geral

Instigar o gosto pela leitura e escrita, a partir da elaboração de poemas.

Objetivos específicos

Incentivar os alunos à prática leitora e escritora, despertando criticidade sobre os temas abordados;

Proporcionar uma situação de aprendizagem que contribua para as competências leitora e escritora.

Justificativa

É imprescindível criar situações de aprendizagem que desperte constantemente a curiosidade pelo gosto da leitura. Proporcionar, no ambiente escolar, situações de ensino-aprendizagem que contribua significativamente para a formação leitora e escritora, é fundamental para a formação intelectual, social e humana dos estudantes. Assim, o presente projeto trabalhará o gênero textual poema, encontros e bate-papo, haja vista o contexto de leitura e escrita. “Ser poeta não é uma ambição minha / É a minha maneira de estar sozinho” (Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa).

Metodologia

O projeto será desenvolvido com as turmas do 1º ao 3º ano, a partir de sugestões de leitura (poemas e letras de música), como *Ensino*, de Adélia Prado; *Paciência*, Lenine; *Tempos modernos*, Lulu Santos; *Anúncio*, Alceu Valença; *Tempo perdido*, Legião Urbana; *Amor, meu grande amor*, Barão Vermelho; *Saudade d’ocê*, Elba Ramalho; *O trem das onze*, Adoniran Barbosa; *Romaria*, Renato Teixeira; *Aquarela*, Toquinho; *Águas de março*, Elis Regina e Tom Jobim; poemas de Cecília Meireles, Carlos Drummond de Andrade, João Cabral de Melo Neto e Fernando Pessoa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em seguida, far-se-ão discussões sobre as leituras. No final das atividades, será solicitado que os estudantes, que tenham interesse em participar, produza um poema a partir de determinados temas, como a amizade, o mundo digital, a paciência, o consumo, a saudade, a juventude. Será solicitado que uma determinada turma (que poderá, também, ser formada por estudantes de cursos diferentes) organize um roteiro para a realização do evento, que acontecerá na semana Paulo Freire.

Elaboração de um mural de leitura, a partir da indicação de livros por professores e estudantes;

As atividades também serão executadas durante as aulas de LPLCP, no 2º bimestre.

Resultados Esperados

Espera-se que as turmas do 1º ao 3º ano participem do projeto;

Proporcionar a comunidade escolar um incentivo às competências leitora e escritora, produzindo, no mínimo, 10 poemas;

Elaboração de um mural de leitura, a partir da indicação de livros por professores e estudantes;

Elaboração de um Café Literário – evento para a leitura dos poemas produzidos, encontros e bate-papo com determinados convidados, como professores e ex-alunos da Etec Abdias do Nascimento.

Resultados Finais

O projeto foi desenvolvido com as turmas do 1º ao 3º ano, proporcionando a comunidade escolar um incentivo às competências leitora e escritora. Ademais, foi elaborado um mural de leitura, a partir da indicação de livros, e o Café Literário.

Equipe

CICERO S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto. Apresentação do projeto. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	01/04/2024	12/04/2024
Apresentação dos poemas e letras de música, como sugestão de leitura. Leitura e discussão Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	15/04/2024	26/04/2024
Elaboração de um mural de leitura, a partir da indicação de livros por professores e estudantes Elaboração de um mural de leitura, a partir da indicação de livros por professores e estudantes Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	22/04/2024	26/04/2024
Organização do roteiro para a realização do evento Organização do roteiro para a realização do evento Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	22/04/2024	03/05/2024
Leitura dos textos; assistir aos vídeos Leitura dos textos, assistir aos vídeos (músicas e poemas), como sugestão. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	29/04/2024	10/05/2024
Produção de texto – poemas Produção de texto – poemas Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	29/04/2024	03/05/2024
Apresentação e leitura dos poemas. Apresentação e leitura dos poemas. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	13/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Encontros e bate-papo com determinados convidados, como professores e ex-alunos da Etec Abdias do Nascimento. Encontros e bate-papo com determinados convidados, como professores e ex-alunos da Etec Abdias do Nascimento. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	13/05/2024	17/05/2024
Café Literário Apresentação e leitura dos poemas. Encontros e bate-papo com determinados convidados, como professores e ex-alunos da Etec Abdias do Nascimento. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	17/05/2024	17/05/2024
Análise dos textos Análise dos textos Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA	20/05/2024	31/05/2024

Histórico

08/07/2024 10:49 - Finalizado

Saída: 08/07/2024 10:49

10/04/2024 20:43 - Aprovado

Saída: 08/07/2024 10:49

Parecer:

O projeto apresenta uma ação de suma importância para o desenvolvimento das competências necessárias para a formação plena do estudante em sua criticidade e vem de encontro com as metas da unidade escolar.

10/04/2024 20:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 20:43

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 20:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 20:13

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de café literário é uma excelente iniciativa que fomenta a leitura, a cultura e a interação entre os alunos, desenvolvendo competências e habilidades de leitura e interpretação, atendendo as metas na Unidade Escolar.

04/04/2024 20:03 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 20:03

03/04/2024 19:44 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 20:03

PROJETO Nº 2121/2024
Matemática sem Fronteiras

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	ROSANA A. M. ARAUJO
Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	08/04/2024 21:58
Situação:	Aprovado

Resumo

A Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras (MSF) é uma competição matemática internacional, que tem como objetivo promover o interesse pela matemática e desenvolver habilidades lógicas e analíticas dos participantes.

A competição envolve equipes de estudantes de diversos países que resolvem problemas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

matemáticos desafiadores em um ambiente colaborativo. A MSF é realizada anualmente e aberta a estudantes do ensino fundamental e médio.

Objetivo geral

Promover o interesse e o gosto pela matemática, estimulando o raciocínio lógico e a resolução de problemas, além de incentivar a colaboração e o trabalho em equipe entre estudantes de diferentes países.

A competição busca desafiar os participantes a aplicarem seus conhecimentos matemáticos em situações reais e interdisciplinares, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e intelectual dos alunos.

Objetivos específicos

Promover o interesse pela matemática entre os estudantes de todo o mundo.

Estimular a resolução de problemas matemáticos de forma lúdica e desafiadora.

Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe entre os participantes.

Proporcionar uma experiência internacional enriquecedora e culturalmente diversificada.

Promover a excelência acadêmica e o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos estudantes.

Estimular a criatividade e o pensamento crítico dos participantes.

Contribuir para o intercâmbio de conhecimentos e boas práticas entre os países participantes.

Valorizar o esforço, a dedicação e o mérito dos estudantes na resolução de problemas matemáticos.

Justificativa

A participação dos alunos na Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras (MSF) traz diversos benefícios para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes, como por exemplo:

1. Estímulo ao raciocínio lógico e dedutivo: A competição desafia os alunos a resolver problemas matemáticos complexos, estimulando o desenvolvimento do raciocínio lógico e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dedutivo.

2. Desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe: Durante a olimpíada, os alunos têm a oportunidade de trabalhar em grupo, o que contribui para o desenvolvimento da habilidade de colaboração e comunicação.
3. Incentivo ao estudo da matemática: A participação na olimpíada pode despertar o interesse dos alunos pela matemática, incentivando-os a aprofundar seus conhecimentos e a buscar novos desafios na área.
4. Reconhecimento e premiação: Os alunos que se destacam na olimpíada recebem reconhecimento e premiação, o que pode motivá-los a se dedicar ainda mais aos estudos e a alcançar bons resultados acadêmicos.
5. Intercâmbio cultural e acadêmico: A olimpíada internacional possibilita a interação entre alunos de diferentes países, promovendo o intercâmbio cultural e acadêmico e ampliando o horizonte de conhecimento dos participantes.

Metodologia

Os professores de matemática apresentarão o Matemática sem Fronteiras para os alunos bem como sua vantagem. Incentivando e apresentando aulões de apoio para que as equipes sejam formadas.

Resultados Esperados

Esperamos com o projeto incentivar a participação e engajamento dos alunos com a matemática, promover o raciocínio lógico e melhorar os índices em avaliações externas.

Equipe

EDUARDO L. SOUSA
RUTE A. MOURA
MARIA C. P. OLIVEIRA
ROSANA A. M. ARAUJO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
internet	sim
Sala de leitura para as aulas de apoio	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação e sensibilização Divulgação e sensibilização dos alunos para a participação Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA	01/04/2024	20/04/2024
Plantões de dúvidas A equipe docente de matemática disponibilizará dias / horários para orientação das equipes Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	01/04/2024	31/12/2024
Inscrição da Escola / Equipes Fazer a inscrição da Unidade Escolar para participação Responsáveis pela atividade: - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	26/04/2024	02/05/2024
Provas anteriores Orientar os alunos em relação às provas anteriores Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - ROSANA A. M. ARAUJO	26/04/2024	02/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Envio das provas Recebimento das orientações e provas enviadas pela equipe Matemática sem fronteiras Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	17/05/2024	20/05/2024
Aplicação das provas Aplicação das provas para as equipes Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	21/05/2024	28/05/2024
Divulgação dos gabaritos Período de envio dos gabaritos, levantamento das melhores provas Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	28/05/2024	31/05/2024
Envio das melhores provas Enviar as melhores provas Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	05/06/2024	05/06/2024
Divulgação dos resultados Serão divulgados os resultados aos alunos Responsáveis pela atividade: - EDUARDO L. SOUSA - RUTE A. MOURA - MARIA C. P. OLIVEIRA - ROSANA A. M. ARAUJO	05/08/2024	05/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

12/04/2024 07:33 - Aprovado

12/04/2024 07:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 07:33

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2024 21:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 07:31

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto visa diminuir as lacunas de aprendizagem matemática dos alunos da Unidade Escolar.

09/04/2024 21:11 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2024 21:11

08/04/2024 21:58 - Em elaboração

Saída: 09/04/2024 21:11

PROJETO Nº 2258/2024

Olimpíada Nacional em História do Brasil

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	ROSANA A. M. ARAUJO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	09/04/2024 21:35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

A participação dos alunos do Novotec na Olimpíada Brasileira de História estimula o interesse pela história, desenvolve o pensamento crítico, promove a pesquisa e a análise de fontes históricas, além de proporcionar um aprendizado mais dinâmico e interativo. A competição ajuda a ampliar o conhecimento dos estudantes sobre diferentes períodos históricos, estimula o trabalho em equipe e a troca de experiências com colegas de todo o país.

Objetivo geral

Incentivar o estudo e a difusão da história brasileira, promovendo o interesse dos estudantes pela disciplina e estimulando o aprendizado através de uma competição saudável e educativa. Valorizar o conhecimento histórico como ferramenta fundamental para a compreensão da sociedade e do mundo atual, desenvolvendo habilidades e competências necessárias para a formação profissional.

Objetivos específicos

- Promover a prática da pesquisa histórica entre estudantes de todo o país.
- Estimular o interesse dos jovens pela história do Brasil.
- Incentivar a reflexão crítica sobre os processos históricos que moldaram a sociedade brasileira.
- Reconhecer e premiar os estudantes com maior habilidade e conhecimento em história do Brasil.

Justificativa

A participação dos alunos na Olimpíada Nacional em História do Brasil proporciona uma oportunidade única de expandir seus conhecimentos sobre a história do país, além de desenvolver habilidades de pesquisa, análise crítica e argumentação.

A competição estimula o interesse dos estudantes pela história e os desafia a aprofundar seus estudos, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e críticos.

Por proporcionar um ambiente de aprendizado interativo, colaborativo e estimulante, que auxilia no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos participantes, priorizando a pro atividade e o trabalho em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

equipe, necessários ao perfil dos profissionais técnicos

Metodologia

Sensibilizar os alunos para a importância da participação na Olimpíada, destacando os benefícios de testarem seus conhecimentos e habilidades.

Preparação teórica

A realização de atividades práticas, como análise de documentos, resolução de questões e produção de textos, ajuda os alunos a aplicarem os conhecimentos teóricos de forma mais efetiva.

Resultados Esperados

Estimular o raciocínio histórico, incentivar a pesquisa, a capacidade de interpretação de fontes e a habilidade de contextualização dos fatos históricos.

Equipe

JEFFERSON L. S. NOBRE
CICERO S. SILVA
JAMILE M. BARRETO
MARIA C. P. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática com acesso à internet	sim
Sala de leitura	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Segundo período de inscrições Realizar as inscrições dos alunos / equipes interessados. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE	21/03/2024	26/04/2024
Reunião com a equipe Reunião com a equipe para a organização das atividades Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	01/04/2024	01/04/2024
Primeira fase A primeira fase terá 11 questões de múltipla escolha, inclusa uma tarefa. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	06/05/2024	11/05/2024
Segunda fase A segunda fase terá 11 questões de múltipla escolha, inclusa uma tarefa. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	13/05/2024	18/05/2024
Terceira Fase A terceira fase terá 12 questões de múltipla escolha, inclusa uma tarefa. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	20/05/2024	25/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Quarta fase A quarta fase terá 12 questões de múltipla escolha, inclusa uma tarefa. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	27/05/2024	01/06/2024
Quinta fase A quinta fase é uma tarefa Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	03/06/2024	08/06/2024
Sexta fase A sexta fase é uma tarefa. Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - MARIA C. P. OLIVEIRA	10/06/2024	15/06/2024
Grande Final Presencial - Prova Prova presencial Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE	24/08/2024	24/08/2024
Grande Final - Cerimônia de Premiação Cerimônia de Premiação Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON L. S. NOBRE	25/08/2024	25/08/2024

Histórico

18/04/2024 10:32 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12/04/2024 09:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 18/04/2024 10:32

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2024 09:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 09:23

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto vai promover o incentivo a leitura, interpretação de contexto histórico e contribuir com o desenvolvimento dos estudantes, atendendo às metas da Unidade Escolar, no sentido de melhorar os índices de desempenho dos alunos.

12/04/2024 09:21 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2024 09:21

09/04/2024 21:35 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 09:21

PROJETO Nº 2310/2024

Divulgação da Etec Abdias do Nascimento para as empresas da Região de Paraisópolis e Morumbi

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	10/04/2024 12:01
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

A presença da Etec Abdias do Nascimento é um diferencial positivo na comunidade de Paraisópolis e região do Morumbi, onde há em funcionamento Empresas, Microempresas, Empreendedores Individuais e Centros Empresariais, que podem oferecer oportunidades de emprego aos nossos alunos, bem como contribuir com a divulgação da Unidade Escolar. O projeto tem como finalidade maximizar a demanda dos cursos oferecidos pela unidade desenvolvendo e executando um plano de ação com participação da equipe administrativa e pedagógica. Neste sentido, pensou-se em buscar soluções para o planejamento, organização, melhoria do marketing e gestão das informações, criando uma corrente de motivação para todos participarem da divulgação do vestibulinho. Além de otimizar o controle do material de divulgação criar mecanismos para promover a escola. As principais justificativas são aumentar a demanda dos cursos, continuar contribuindo com a diminuição da desigualdade social e disponibilizar á todos da comunidade formação profissional de qualidade.

Objetivo geral

Ampliar a divulgação da Etec Abdias do Nascimento para a comunidade. Estimular as empresas a participarem de ações que possam beneficiar a comunidade e a escola.

Objetivos específicos

Captar vagas de emprego, estágios e aprendizagem. Proporcionar aos alunos, atividades práticas que promovam o maior envolvimento dos alunos com o curso e com a escola. Criar um canal de comunicação com as empresas, microempresas e empreendedores individuais da comunidade de Paraisópolis e Morumbi. Formular e mapear ações para divulgações dos cursos.

Justificativa

O número de alunos da Etec Abdias do Nascimento que são moradores da comunidade precisa ser ampliado. 1 / 3 Sendo assim, torna-se importante ampliar a divulgação dos cursos oferecidos pela unidade escolar, motivando seus moradores a realizarem um curso técnico gratuito de qualidade. Uma das maneiras de atingir este objetivo é através do contato mais próximo com as várias empresas, microempresas e empreendedores individuais em funcionamento na comunidade de Paraisópolis e no Morumbi, conhecendo as necessidades específicas na gestão das empresas. Desta forma, a Etec Abdias do Nascimento pode dar um suporte, oferecendo a possibilidade de ofertas de vagas de emprego, estágio e aprendizagem, oferecendo também palestras, orientações e assessoria, através dos próprios alunos dos cursos técnicos em desenvolvimento de sistemas, administração e recursos humanos, que orientados pelos docentes, poderão contextualizar através da prática, as bases tecnológicas trabalhadas em sala de aula e desenvolver as competências e habilidades propostas pelo curso. Os empresários, microempresários e empreendedores individuais, poderão indicar a Etec Abdias do Nascimento para seus familiares, amigos, clientes e colaboradores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

1ª Etapa: O assessor técnico administrativo, a orientação educacional e a coordenação pedagógica levantarão os contatos das empresas da comunidade de Paraisópolis e Morumbi.

2ª Etapa: Inicialmente serão realizados contatos com as empresas. Elaboração de apresentação da Etec Abdias do Nascimento. Agendamentos de reuniões e contatos através do Microsoft Teams, Google Meet ou Zoom, de acordo com a disponibilidade da empresa.

3ª Etapa : Divulgação de Vestibulinho, captação de vagas, organização de oficinas, palestras e treinamentos que possam atender as empresas, Microempresas e Empreendedores Individuais.

4º Etapa Elaborar um plano de ação para maximizar a divulgação do vestibulinho.

5º Etapa Registrar e controlar qual é a participação de cada aluno no projeto.

Resultados Esperados

Aumentar a demanda do vestibulinho em 30%.

Proporcionar oportunidades de estágio, contratos de aprendizagem e vagas.

Equipe

CASSIO E. NUNES
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
JOSE R. S. GUEDES
RUT C. C. SILVA
JAMILE M. BARRETO
ROSANA A. M. ARAUJO
MARIA C. P. OLIVEIRA
STEPHANY M. CONCEICAO
MARIA B. S. CAMARGO

Recursos

Item	Possui
Computadores e internet	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Contato inicial com as empresas A equipe entrará em contato com as empresas agendando reuniões para apresentação e divulgação. Responsáveis pela atividade: - CASSIO E. NUNES	01/02/2024	01/05/2024
Tabulação de dados Separação e organização dos dados obtidos (contato com as empresas). Planejamento de visitas e reuniões para apresentação da unidade. Responsáveis pela atividade: - CASSIO E. NUNES - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JOSE R. S. GUEDES - JAMILE M. BARRETO - ROSANA A. M. ARAUJO - MARIA C. P. OLIVEIRA - MARIA B. S. CAMARGO	01/05/2024	06/07/2024
Elaboração de estratégias de divulgação para as empresas. A equipe irá planejar uma apresentação específica para cada empresa. O objetivo é observar cada perfil e organizar uma divulgação que atenda as necessidades daquela organização. Responsáveis pela atividade: - CASSIO E. NUNES - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JOSE R. S. GUEDES - RUT C. C. SILVA - JAMILE M. BARRETO - ROSANA A. M. ARAUJO - MARIA C. P. OLIVEIRA - STEPHANY M. CONCEICAO - MARIA B. S. CAMARGO	06/07/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação da unidade para as empresas Após a reunião com a equipe e buscar estratégias para a apresentação da unidade para as empresas, será realizado um cronograma até o final do ano para a divulgação da escola para as organizações da comunidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CASSIO E. NUNES- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JOSE R. S. GUEDES- RUT C. C. SILVA- JAMILE M. BARRETO- ROSANA A. M. ARAUJO- MARIA C. P. OLIVEIRA- MARIA B. S. CAMARGO	30/08/2024	31/12/2024

Histórico

12/04/2024 07:36 - Aprovado

12/04/2024 07:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 07:36

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2024 14:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 07:30

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende às metas da Unidade escolar.

10/04/2024 14:29 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 14:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10/04/2024 12:01 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 14:29

PROJETO Nº 2349/2024

Projeto vestibulinho 2º Semestre 2024 - Divulgação dos cursos para a região

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	10/04/2024 14:51
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto vestibulinho – Plano de Ação – 2º Semestre 2024 tem como finalidade maximizar a demanda dos cursos oferecidos pela unidade Etec Abdias do Nascimento, desenvolvendo e executando um plano de ação com participação da equipe administrativa, pedagógica e dos alunos. Neste sentido, pensou-se em buscar soluções para o planejamento, organização, melhoria do marketing e gestão das informações, criando uma corrente de motivação para todos participem da divulgação do vestibulinho. Além de otimizar o controle do material de divulgação criar mecanismos para promover a escola. Enfim, o projeto visa ajudar a própria unidade e também contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da comunidade ao redor. A operacionalização do projeto envolverá além dos funcionários todos os alunos em especial as turmas de administração, recursos humanos, contabilidade, segurança do trabalho e desenvolvimento de sistemas estimulando a integração interdisciplinar entre os cursos. Todos puderam auxiliar com informações através de reuniões e debates para definir como seria introduzir na prática as operações com êxito e eficácia.

Objetivo geral

- Maximizar a demanda dos cursos oferecidos pela unidade.
- Mostrar para os alunos a aplicabilidade das bases tecnológicas do curso Técnico na divulgação do vestibulinho.
- Planejar ações em curto, médio e longo prazo para maximizar a demanda dos cursos oferecidos.
- Estimular os alunos a participarem de ações que possam beneficiar a comunidade e a escola.
- Aumentar o número de alunos matriculados, que morem em Paraisópolis ou nas comunidades ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

redor.

Objetivos específicos

- Aplicação e utilização de conceitos vivenciados em sala de aula para a criação de planos estratégicos para o vestibulinho;
- Despertar no aluno o espírito empreendedor;
- Formular e mapear ações para divulgações dos cursos;
- Correlacionar o projeto vestibulinho com as diversas tecnologias da informação;
- Aumentar o números de alunos moradores de Paraisópolis.

Justificativa

O projeto se faz necessário devido à baixa demanda dos cursos oferecidos na unidade. Vamos possibilitar aos alunos à aplicação dos conceitos teóricos na prática ajudando a escola e a comunidade. Contribuir com a diminuição da desigualdade social e disponibilizar á todos da comunidade formação profissional de qualidade.

Metodologia

- Gerenciamento do projeto pela equipe pedagógica e o coordenador do vestibulinho.
- Apresentação do projeto para as turmas da unidade.
- O professor irá apresentar o objetivo e a finalidade do projeto para o aluno.
- Elaborar um plano de ação para maximizar a divulgação do vestibulinho.
- Registrar e controlar qual é a participação de cada aluno no projeto.
- Correlacionar cada atividade com seu respectivo componente curricular.
- Apresentar a devida responsabilidade de cada atividade e o prejuízo do não cumprimento da mesma.
- Estabelecer regras e normas para o projeto.
- Mostrar como será realizada a avaliação do projeto

Resultados Esperados

- Aumentar a demanda do vestibulinho.
- Possibilitar aos alunos a aplicabilidade dos conceitos de administração.
- Estimular a participação de alunos em projetos que possam beneficiar a comunidade e a escola.
- Demonstrar a importância do que se ensina em aula na aplicação da prática.
- Divulgar a rede social da escola para a comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

CASSIO E. NUNES
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
FABIANA C. C. SOUZA
JAMILE M. BARRETO
EMERSON L. PAPALINO
MARIA B. S. CAMARGO
STEPHANY M. CONCEICAO
VANDER F. BATISTA
RUT C. C. SILVA
ROSANA A. M. ARAUJO
JOSE R. S. GUEDES

Recursos

Item	Possui
Computadores, impressoras e internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação para os alunos da unidade Apresentação do projeto para cada curso com a finalidade de dividir as tarefas e compartilhar a importância do projeto. Responsáveis pela atividade: - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JAMILE M. BARRETO - MARIA B. S. CAMARGO - VANDER F. BATISTA - JOSE R. S. GUEDES	01/02/2024	20/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Criação da arte de divulgação Será criado a arte de divulgação junto com a equipe de informática para a divulgação dos cursos oferecidos na unidade. Nas redes sociais, site da unidade e grupos de alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- STEPHANY M. CONCEICAO- VANDER F. BATISTA- JOSE R. S. GUEDES	01/02/2024	31/12/2024
<p>Reunião com a equipe Reunião com a equipe para verificar o andamento do projeto e disponibilizar espaços para possíveis ajustes. A intenção é equalizar o projeto com as necessidades e demandas atuais das escolas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CASSIO E. NUNES- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- FABIANA C. C. SOUZA- JAMILE M. BARRETO- EMERSON L. PAPALINO- MARIA B. S. CAMARGO- STEPHANY M. CONCEICAO- VANDER F. BATISTA- RUT C. C. SILVA- ROSANA A. M. ARAUJO- JOSE R. S. GUEDES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com a equipe Será realizado uma reunião com a equipe para traçar as principais estratégias de divulgação tanto para as escolas como a comunidade. Também será organizado as tarefas de cada integrante da equipe. O objetivo é planejar ações de curto, médio e longo prazo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CASSIO E. NUNES - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - FABIANA C. C. SOUZA - JAMILE M. BARRETO - EMERSON L. PAPALINO - MARIA B. S. CAMARGO - STEPHANY M. CONCEICAO - VANDER F. BATISTA - RUT C. C. SILVA - ROSANA A. M. ARAUJO - JOSE R. S. GUEDES 	20/04/2024	20/05/2024
<p>Recepção das escolas na unidade. Período que a unidade irá receber os alunos das escolas estaduais e municipais no auditório com o objetivo de apresentar os cursos do período da manhã, tarde e noite.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CASSIO E. NUNES - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JAMILE M. BARRETO - EMERSON L. PAPALINO - MARIA B. S. CAMARGO - VANDER F. BATISTA - RUT C. C. SILVA - ROSANA A. M. ARAUJO - JOSE R. S. GUEDES 	21/05/2024	31/12/2024

Histórico

12/04/2024 07:38 - Aprovado

12/04/2024 07:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 07:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2024 14:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 07:28

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é necessário para aumentar a demanda do Vestibulinho para todos os cursos e a participação de alunos da comunidade de Paraisópolis e está alinhado com as metas da Unidade Escolar.

10/04/2024 14:51 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 14:51

10/04/2024 14:51 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 14:51

PROJETO Nº 2350/2024

AÇÃO COMUNITÁRIA – CAMPANHA DO AGASALHO

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
Início:	01/06/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	10/04/2024 15:06
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto ação comunitária campanha do agasalho– foco no voluntariado tem como finalidade motivar todos os alunos, funcionários e professores a participarem da campanha do agasalho. Todo o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ano a escola contribui com planejamento de ações sociais com o objetivo de ajudar a comunidade ao redor e demonstrar para os alunos os benefícios de ajudar o próximo. Nesse sentido pensou-se em buscar estratégias e ideias para divulgar para o maior número de pessoas a intenção da escola em recolher não só agasalhos, mas cobertores, calças, blusas e camisetas que pudessem ajudar moradores carentes. A motivação para a realização do projeto comunitário veio da felicidade em fazer algo pelo próximo, desejo de conhecer novas pessoas e influenciar outros alunos a fazer o mesmo, seja pela instituição ou para projetos sociais futuros.

Objetivo geral

A ETEC Abdias do Nascimento é localizada no bairro Parque Morumbi zona sul São Paulo que fica ao lado da grande comunidade Paraisópolis, que somado com os aglomerados ao redor chega a ter aproximadamente 120.000 pessoas.

Contudo como toda a comunidade sofre por ausência do poder público, violência, falta de saneamento básico, infraestrutura precária, discriminação e um grande concentração de famílias com baixa renda.

O principal objetivo do projeto é criar mecanismos para recolher agasalhos, calças, camisetas, blusas, cobertores e roupas em geral que possam ser úteis para moradores carentes da comunidade.

Objetivos específicos

Para a realização do projeto foram necessárias a criação de objetivos específicos e a criação de metas tanto para os alunos como para a escola. As etapas que irão direcionar todo o andamento do plano são as seguintes;

- Deixar um espaço disponível na unidade para receber as doações;
- Criar estratégias de marketing para potencializar o projeto;
- Agendar uma reunião com a associação de moradores da comunidade com o objetivo de reunir informações;
- Orientar as turmas do ensino médio integrado com o técnico de administração, informática e recursos humanos e o curso modular de administração.;
- Realizar uma reunião com os professores, funcionários e equipe diretiva para orientar e explicar sobre a intenção do projeto;
- Elaborar um plano de curto, médio e longo prazo e;
- Definir apresentação dos resultados finais para a escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Neste contexto, a fim de criar cidadãos conscientes, responsáveis e atuantes na sociedade, a escola precisa exercer sua função social, colocando em prática ações que possam melhorar a vida da comunidade no entorno das instituições de ensino e motivar os estudantes a trabalhar em prol do coletivo e de boas causas.

A preocupação da escola é a de fazer com que o educando participe do seu grupo ativa e afetivamente, apropriando-se de valores, crenças, conhecimentos acadêmicos e referenciais sócio-históricos. Uma apropriação significativa tanto para si como para o outro, tornando-se uma pessoa consciente e responsável pela transformação da realidade em que está inserido.

Portanto a escola tem um papel importante na conscientização da responsabilidade social, demonstrando para os alunos que juntos podemos realizar grandes feitos não só na preparação de ótimos profissionais, mas em cidadãos éticos e morais.

Metodologia

- Reunir com a equipe diretiva e explicar sobre o projeto;
- Reunir com os colaboradores e voluntários para traçar planos de ação para a divulgação do projeto na unidade e comunidade;
- Visitar as turmas de manhã da unidade e explicar como funciona o projeto e como os alunos podem ajudar;
- Informar as turmas do período noturno sobre o projeto;
- Criação de um logo para caracterizar o projeto campanha do agasalho;
- Colocar caixas grandes em frente à sala dos professores para facilitar o recebimento das doações.

Resultados Esperados

O resultado esperado com campanha do agasalho é coletar o maior número possível de roupas, calçados, agasalhos e cobertas para suprir as necessidades de famílias e pessoas carentes. Assim, na época do frio, diminuir o sofrimento daqueles que não tem como se aquecer. Também que os alunos e o corpo de funcionários tenham consciência que esse projeto deva ter na unidade pelo menos duas vezes por ano.

Outro ponto importante é despertar em todos os alunos a vontade de participar de ações voluntárias, infelizmente vivemos em um mundo onde poucas oportunidades aparecem para localidades carentes, tendo em vista a própria região de Paraisópolis que passa por momentos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

difíceis de violência, falta de emprego, moradia entre outros problemas do cotidiano de qualquer comunidade de baixa renda.

A ajuda por mais que pequena que seja faz grandes transformações nas vidas de pessoas que lutam para terem um pouco dignidade, ser voluntário é poder dar a essas mesmas pessoas uma esperança de um futuro melhor.

A ETEC Abdias do Nascimento veio justamente para trazer a luz no final do túnel, o motivo para acreditar que o amanhã será melhor do ontem, a esperança em transformar jovens em grandes profissionais.

Equipe

HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
JAMILE M. BARRETO
ROSANA A. M. ARAUJO

Recursos

Item	Possui
Caixa de papelão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunir com a equipe diretiva e explicar sobre o projeto; E um primeiro momento será agendado uma reunião com a equipe diretiva com a finalidade de apresentar o projeto, metodologia de como será colocado em prática e os recursos utilizados. Responsáveis pela atividade: - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JAMILE M. BARRETO - ROSANA A. M. ARAUJO	01/06/2024	10/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunir com os colaboradores e voluntários para traçar planos de ação para a divulgação do projeto na unidade e comunidade</p> <p>Após a reunião com a equipe diretiva será planejado um encontro com as turmas da unidade para a apresentação do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JAMILE M. BARRETO	01/06/2024	30/06/2024
<p>Visitar as turmas de manhã, tarde e noite da unidade e apresentar o cronograma</p> <p>As visitas nas salas serão agendadas com antecedências para não prejudicarem possíveis avaliações. A finalidade é mostrar em qual local ficará a caixa (para receber as roupas doadas).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JAMILE M. BARRETO	01/06/2024	30/06/2024
<p>Criação de um logo para caracterizar o projeto campanha do agasalho</p> <p>Todos os anos a equipe do centro Paula Souza comunica as unidades escolares sobre o projeto do agasalho e disponibiliza uma arte de divulgação, pelo qual será utilizada na campanha desse ano.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JAMILE M. BARRETO- ROSANA A. M. ARAUJO	20/06/2024	30/06/2024
<p>Reunião com a equipe</p> <p>Será realizado uma reunião com a equipe diretiva para avaliação do projeto e possíveis ajustes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JAMILE M. BARRETO- ROSANA A. M. ARAUJO	01/09/2024	30/10/2024

Histórico

12/04/2024 07:42 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12/04/2024 07:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 07:42

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2024 15:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 07:26

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é uma iniciativa importante para ajudar aqueles que mais necessitam e contribuir para o bem-estar da nossa comunidade, em conformidade com as metas da Unidade Escolar.

10/04/2024 15:27 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 15:27

10/04/2024 15:06 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 15:27

PROJETO Nº 2361/2024

Projeto - imposto de renda 2024

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/05/2024
Entrada:	10/04/2024 16:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Todo o ano no período de abril e maio é necessário que os brasileiros declarem o imposto de renda,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desde que atinja uma renda bruta estipulada pela gestão federal. A declaração do imposto de renda de pessoa física (IRPF) é uma ferramenta do governo federal para acompanhar a evolução do patrimônio dos brasileiros e verificar se os contribuintes estão pagando mais ou menos tributos do que deveriam. Pensando nisso, durante o mês de abril, estudantes e professores de 31 escolas técnicas (Etecs) incluindo a nossa e 3 faculdades de tecnologia (Fatecs) estaduais vão ajudar os contribuintes no preenchimento da declaração de imposto de renda. As unidades farão plantões de atendimento para orientar e tirar dúvidas da comunidade. O prazo para enviar a declaração termina no dia 31 de Maio.

Objetivo geral

- Ajudar a comunidade Paraisópolis no preenchimento e elaboração da declaração de imposto de renda pessoa física 2024 utilizando a mão de obra dos alunos do curso de administração 1º e 2º módulo.

Objetivos específicos

- Ensinar os alunos das turmas de administração 1º e 2º módulo na elaboração da declaração do imposto de renda;
- Maximizar a imagem da escola com projetos sociais que possam contribuir com a comunidade local;
- Divulgar os cursos que são oferecidos na comunidade.

Justificativa

- A comunidade Paraisópolis possui muita carência de informação contábil e a unidade etec Abdias do Nascimento irá ajudar a minimizar essas lacunas atendendo os moradores e convidados de comunidades ao redor. Também é necessário que os alunos possam aplicar na prática os ensinamentos adquiridos em sala de aula.

Metodologia

O atendimento será feito por estudantes dos cursos técnicos de Administração (1º e 2º módulo) período noturno, sob a orientação dos professores. Os treinamentos serão realizados no laboratório da unidade com o programa da receita federal.

Resultados Esperados

Que a comunidade de Paraisópolis participe do evento e que os alunos sintam possam utilizar na pratica os conhecimentos passados nos treinamentos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
EMERSON L. PAPALINO
JAMILE M. BARRETO
TIAGO F. L. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto para a equipe pedagógica e diretiva. Antes de iniciarmos o projeto será realizado uma reunião com a equipe diretiva para apresentar o projeto. Responsáveis pela atividade: - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - EMERSON L. PAPALINO - JAMILE M. BARRETO - TIAGO F. L. SOUZA	01/02/2024	31/05/2024
Reunião com a equipe diretiva e pedagógica A finalidade é avaliar o projeto e realizar possíveis ajustes. Responsáveis pela atividade: - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - EMERSON L. PAPALINO - JAMILE M. BARRETO - TIAGO F. L. SOUZA	01/02/2024	31/05/2024
Treinamento dos alunos. Os alunos serão treinados no laboratório de informática com o programa da receita federal, com os professores Vanessa Ito, Emerson e Tiago. Responsáveis pela atividade: - EMERSON L. PAPALINO - TIAGO F. L. SOUZA	01/04/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Período de atendimento O atendimento será realizado em dois dias, sendo quinta e sexta da segunda semana de maio 9 e 10. Responsáveis pela atividade: - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - EMERSON L. PAPALINO - JAMILE M. BARRETO - TIAGO F. L. SOUZA	01/05/2024	20/05/2024

Histórico

12/04/2024 07:39 - Aprovado

12/04/2024 07:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 07:39

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2024 16:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 07:13

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto trabalha as competências e habilidades previstas no plano de curso, promove o trabalho em equipe e está totalmente voltado ao comprometimento da Etec Abdias do Nascimento, com o atendimento à comunidade.

10/04/2024 16:06 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 16:06

10/04/2024 16:06 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 16:06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 2570/2024

Hackabdias - Hackathon Acadêmico da Semana Paulo Freire

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	STEPHANY M. CONCEICAO
Início:	09/04/2024
Final:	17/05/2024
Entrada:	11/04/2024 18:05
Situação:	Aprovado

Resumo

O Hackabdias é um evento de inovação promovido pela Etec Abdias do Nascimento que tem o intuito de incentivar a criatividade a partir da criação de soluções tecnológicas em prol da sociedade. Com temáticas pertencentes aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU (ODS 2030), os alunos em grupos são convidados a desenvolver projetos envolvendo sites, aplicativos e até mesmo protótipos físicos com Arduino de soluções viáveis que buscam solucionar problemáticas relevantes apresentadas nas ODSs.

Com o objetivo pedagógico de promover a interdisciplinaridade entre as matérias do curso, buscando a melhoria em aspectos motivacionais e comportamentais dos alunos, esse evento será de grande relevância para aplicar os conteúdos aprendidos em sala, de maneira mais prática, onde os estudantes usarão todo seu conhecimento, com orientação dos professores, para desenvolver as soluções tecnológicas propostas pelo Hackathon. Ao final da criação dos projetos, os alunos deverão apresentar o que foi desenvolvido em formato de Pitch em vídeo.

Os alunos são divididos em equipes de até 5 integrantes com diferentes habilidades, que se reúnem para participar do desafio e criar uma solução para ser apresentada no final do evento, que tem uma curta duração (em média 2 semanas). Dessa forma eles são estimulados a pensar de forma criativa, com a oportunidade de aplicar o que aprenderam em sala de aula em um contexto prático, desenvolvendo habilidades técnicas e de resolução de problemas.

Além disso, esse desafio visa promover a colaboração entre os participantes, incentivando-os a trabalhar em equipe, compartilhar conhecimentos e habilidades, e aprender uns com os outros, mesclando grupos de diferentes séries, idades, e esse ano, estamos com o objetivo de incluir alunos de diferentes cursos para que o nosso público participante seja ainda maior.

Em suma, o Hackabdias é uma maneira eficaz de envolver os alunos em atividades práticas e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

interdisciplinares, promovendo o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho em equipe. Com isso, pretendemos não só auxiliar os alunos a desenvolverem novas tecnologias, competências para se prepararem para o mercado de trabalho no ramo da TI, como também trazer propostas de melhorias para problemas da sociedade atual.

Objetivo geral

Este evento tem como objetivo estimular os alunos a desenvolverem projetos tecnológicos a fim de aplicar conhecimentos obtidos durante as aulas ao longo do curso técnico, integrando assim as disciplinas da base comum. Desse modo o estudante será orientado a se apropriar das metodologias ativas para praticar e se desenvolver durante o Hackathon, o que também será útil em outras atividades em que é necessário cumprir desafios de maneira ágil, dentro da escola e futuramente em empresas e indústrias. Com isso também será possível estimular os professores a incluir tópicos do Hackathon para desenvolvimento e andamento de suas disciplinas com o intuito de aprimorar suas práticas pedagógicas, incentivar a participação mais ativa dos alunos e, contudo, despertar cada vez mais o interesse desses estudantes em atividades do ramo tecnológico visando a inserção destes no mercado de trabalho. Assim será possível permitir com que o aluno tenha o primeiro contato com vivências empresariais a partir de elaboração das etapas do trabalho e da comunicação com os mentores convidados das empresas parceiras do evento, que trarão um pouco da realidade profissional aplicada a criação de projetos.

Objetivos específicos

- Atingir o maior número de estudantes da escola para instruí-los sobre as principais metodologias do mercado de trabalho;
- Estimular a aprendizagem prática, ativa, dialógica e interdisciplinar;
- Manter parcerias com empresas para auxiliar no desenvolvimento do Hackathon e outros eventos para a escola;
- Melhorar a comunicação entre professores e alunos;
- Convidar membros de empresas parceiras para mentorar e orientar os alunos em sua jornada de desenvolvimento de acordo com suas metodologias cotidianas;
- Incentivar trabalhos em grupo onde cada aluno é capaz de mostrar suas habilidades, melhorando aspectos como postura comportamental, comunicação, comprometimento e disciplina para execução de atividades dentro e fora da escola;
- Aumentar a visibilidade da escola com relação comunidade escolar e entorno;
- Levar pelo menos um dos projetos inscritos para a final do Hackathon do CPS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Paulo Freire foi um educador brasileiro que acreditava na educação como um processo de libertação e emancipação. Inspirados por sua filosofia, queremos encontrar maneiras de tornar nossas escolas mais inclusivas, participativas e centradas no ser humano.

O Hackabidas traz a oportunidade de desenvolver habilidades como o trabalho em equipe, compartilhamento de ideias e criação de projetos que possam transformar a realidade da educação. No Hackabidas da Semana Paulo Freire, vamos pensar juntos em como promover a diversidade, o diálogo e o respeito mútuo em nossa escola, com soluções criativas e inovadoras que surgirão neste projeto. Momento de reflexão e construção de uma escola mais humana, plural e democrática.

Contudo justificamos a elaboração dessa atividade como um método de preparar os alunos para o mercado de trabalho e seus desafios. O Hackathon atualmente faz parte do processo seletivo de contratação de funcionários de grandes empresas dentro e fora do ramo da tecnologia, então dessa forma, incentivamos os alunos a treinarem esse tipo de atividade para obter sucesso em suas carreiras profissionais futuras. Assim queremos melhorar aspectos educacionais e profissionais dos alunos, apoiando professores a aplicarem metodologias ativas na prática docente, incentivando a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de habilidades ocultas, assim beneficiando a todos envolvidos.

Metodologia

- Convidar os estudantes de todas as turmas da escola para participarem do projeto;
- Treinamento com os professores que serão orientadores para receberem as instruções de como trabalhar com as equipes, prazos e entregáveis;
- Apresentações e palestras sobre as principais dicas de como desenvolver um projeto de Hackathon para os alunos;
- Atividades práticas para desenvolvimento de protótipo do projeto;
- Orientação com professores e mentores para elaboração da parte escrita do projeto;
- Reuniões diárias entre os alunos;
- Reuniões semanais entre os professores e alunos;
- Reuniões entre os professores mentores para discutir andamento do projeto;
- Aplicações de metodologias ágeis para desenvolvimento de projetos;
- Convidar empresas parceiras para mentorar e avaliar os projetos dos alunos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Convidar ex-alunos com experiência em elaboração de projetos para mentorar os projetos das equipes;
- Distribuição de material referencial para auxiliar os alunos na elaboração atividades propostas;
- Dois dias dedicados a elaboração do projeto, onde as equipes terão contato com mentores de empresas parceiras e ex-alunos.

Resultados Esperados

- Atingir um maior número de estudantes, comparado aos anos anteriores, visando atingir alunos de diferentes cursos e anos;
- Incluir o evento com sucesso na Semana Paulo Freire;
- Implementar a cultura de unificar alunos de diferentes cursos com professores de diversas disciplinas para produzirem projetos como esse, incentivando assim a prática interdisciplinar e a integração de grupos mistos entre estudantes com um propósito em comum;
- Melhorar a motivação dos alunos com relação aos estudos e a busca por conhecimento. E assim participar de novos projetos, melhorando a sua aprendizagem, postura e foco nas aulas;
- Ter um evento de grande repercussão na escola e na comunidade entorno;
- Conseguir parcerias com empresas para mentoria, premiações aos alunos e vagas de emprego;
- Classificar uma equipe para a final do Hackathon Acadêmico do Centro Paula Souza;

Equipe

ROSANA A. M. ARAUJO
STEPHANY M. CONCEICAO
VANDER F. BATISTA
JOSE F. L. SANTIAGO

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim
Materiais de papelaria	sim
Notebooks	sim
Sala de Leitura	sim
Sala Maker	sim
Softwares (online e offline)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Demoday - Apresentação dos projetos As equipes farão um pitch presencial para apresentar o projeto desenvolvido, contendo a duração máxima de 5 min. Após a apresentação de todas as equipes, a banca avaliadora definirá a classificação do 1º, 2º e 3º melhores projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROSANA A. M. ARAUJO- STEPHANY M. CONCEICAO- VANDER F. BATISTA- JOSE F. L. SANTIAGO	09/04/2024	17/05/2024
<p>Divulgação e Inscrição Divulgação do Hackathon Acadêmico para os alunos de todas as turmas (manhã e tarde), formação das equipes, escolha dos mentores, inscrições dos alunos no sistema da Robótica do CPS</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROSANA A. M. ARAUJO- STEPHANY M. CONCEICAO- VANDER F. BATISTA- JOSE F. L. SANTIAGO	09/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Hackathon na Escola Dias em que os alunos estarão reunidos em equipe, focando apenas no desenvolvimento, programação e prototipação dos projetos, produzindo todos os entregáveis obrigatórios, incluindo a parte escrita e o vídeo pitch. Durante a execução do Hackathon, os professores estarão disponíveis para tirar dúvidas e orientar as equipes mentoradas, incluindo os mentores convidados de empresas parceiras que estarão presentes contribuir com a melhoria contínua dos projetos. Responsáveis pela atividade: - STEPHANY M. CONCEICAO - VANDER F. BATISTA - JOSE F. L. SANTIAGO	06/05/2024	07/05/2024
Entrega do projeto (equipes) As equipes deverão entregar o protótipo finalizado, além da parte escrita e a produção do vídeo pitch, explicando a solução tecnológica para os problemas apresentados de acordo com o tema principal Responsáveis pela atividade: - STEPHANY M. CONCEICAO - VANDER F. BATISTA - JOSE F. L. SANTIAGO	07/05/2024	12/05/2024
Submissão dos Projetos no site do CPS Data definida para que os alunos façam a submissão do projeto no site do Centro Paula Souza para obtenção de certificado de participação Responsáveis pela atividade: - STEPHANY M. CONCEICAO	13/05/2024	13/05/2024
Indicação do projeto que representará a escola Faremos a indicação do 1º colocado no Hackabdays, no site da Robótica do CPS, para que este concorra as finais do Hackathon Acadêmico Responsáveis pela atividade: - STEPHANY M. CONCEICAO	17/05/2024	17/05/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/04/2024 10:32 - Aprovado

15/04/2024 18:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 18/04/2024 10:32

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está de acordo com as bases curriculares e práticas pedagógicas.

14/04/2024 00:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 18:52

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Hackathon acadêmico Semana Paulo Freire é uma excelente oportunidade para os estudantes desenvolverem suas habilidades de resolução de problemas, criatividade e trabalho em equipe. A proposta do projeto está alinhada com os princípios da educação de Paulo Freire, promoverá a participação ativa dos alunos e a busca de soluções inovadoras para desafios reais. O Projeto também está alinhado às metas da Unidade Escolar, no que tange a diminuir as lacunas de aprendizagem dos alunos matriculados no Novotec Integrado.

14/04/2024 00:33 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2024 00:33

11/04/2024 18:05 - Em elaboração

Saída: 14/04/2024 00:33

PROJETO Nº 2656/2024

Integrado

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	EDUARDO L. SOUSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início:	01/02/2024
Final:	06/12/2024
Entrada:	12/04/2024 10:45
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto proposto busca aprimorar as habilidades de estudo e organização dos alunos, visando prepará-los para avaliações abrangentes no final de cada bimestre. A iniciativa inclui a seleção cuidadosa de bases tecnológicas, a elaboração de uma atividade diversificada que demandam raciocínio crítico, simulações prévias, e o fornecimento de recursos de estudo. Ao longo do processo, o acompanhamento regular e o feedback detalhado ajudarão os alunos a desenvolverem estratégias de estudo eficazes. A reflexão pós-atividade e ajustes contínuos com base nos resultados contribuirão para a evolução do projeto a cada ciclo bimestral, promovendo uma abordagem mais integrada e sistêmica ao aprendizado.

Objetivo geral

O objetivo primordial deste projeto consiste em aprimorar as competências de estudo e organização dos alunos, visando proporcionar-lhes uma preparação mais efetiva, buscando reflexos positivos em sua trajetória acadêmica.

A proposta busca não apenas avaliar o conhecimento adquirido, mas também promover o desenvolvimento de competências-chave, incluindo a capacidade de síntese, o pensamento crítico e a aplicação prática de conceitos. Ao criar um ambiente de aprendizado que enfatiza a integração interdisciplinar e a abordagem holística, o projeto aspira a formar alunos mais capacitados e resilientes diante de desafios acadêmicos mais amplos. O intuito final é proporcionar uma base sólida para o aprendizado contínuo, incentivando o crescimento intelectual e a preparação efetiva para avaliações mais abrangentes ao longo do percurso educacional.

Objetivos específicos

- **Promover a Integração Interdisciplinar:**
- Incentivar a conexão entre diferentes disciplinas, destacando a importância de uma abordagem integrada no processo de aprendizado.
- **Desenvolver Habilidades de Síntese:**
- Estimular a capacidade dos alunos de integrar informações de diversas fontes, consolidando conhecimentos de maneira coerente e abrangente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Fomentar o Raciocínio Crítico:**
 - Desenvolver atividades e questões que estimulem o pensamento crítico, levando os alunos a analisar, questionar e interpretar informações de maneira reflexiva.
- **Aprimorar Estratégias de Estudo:**
 - Proporcionar recursos e orientações que auxiliem os alunos na melhoria de suas estratégias de estudo, incluindo a organização eficaz do tempo e a seleção de materiais relevantes.
- **Estimular a Aplicação Prática de Conceitos:**
 - Criar situações de aprendizado que incentivem a aplicação prática dos conceitos adquiridos, preparando os alunos para enfrentar desafios do mundo real.
- **Proporcionar Feedback Construtivo:**
 - Implementar práticas regulares de feedback, fornecendo orientações construtivas sobre desempenho e incentivando a autorreflexão.
- **Cultivar a Resiliência Acadêmica:**
 - Enfatizar a importância da resiliência diante de desafios acadêmicos, incentivando os alunos a enfrentarem dificuldades com perseverança e determinação.
- **Fomentar a Autonomia no Estudo:**
 - Capacitar os alunos a assumirem maior responsabilidade por seu próprio aprendizado, promovendo a autonomia e a autodisciplina.
- **Estabelecer uma Compreensão Profunda dos Tópicos:**
 - Incentivar a busca por uma compreensão profunda dos tópicos abordados, indo além da memorização superficial e promovendo uma aprendizagem mais significativa.
- **Adaptar o Projeto com Base em Resultados e Feedback:**
 - Utilizar os resultados das avaliações e o feedback dos alunos para ajustar e aprimorar continuamente o projeto, garantindo sua eficácia e relevância ao longo do tempo.

Justificativa

A análise cuidadosa do corpo docente revelou que muitos alunos enfrentam dificuldades na realização de atividades avaliativas, sendo que tais obstáculos estão intrinsecamente ligados à falta de organização nos estudos e ao nervosismo exacerbado durante avaliações. Esta constatação reflete não apenas um desafio pontual, mas um padrão observado ao longo do tempo, evidenciando a necessidade de intervenção para promover uma melhoria substancial no desempenho acadêmico e no bem-estar emocional dos estudantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A ausência de uma estrutura eficiente de estudos tem se mostrado um fator preponderante no insucesso durante as avaliações. Muitos alunos demonstram dificuldade em gerenciar o tempo de estudo, organizar materiais e sintetizar informações relevantes. Esse déficit de organização contribui significativamente para um aprendizado superficial e fragmentado, impactando diretamente na capacidade de enfrentar provas abrangentes que demandam uma visão integrada do conhecimento.

Assim, considerando a identificação desses desafios recorrentes, a implementação deste projeto surge como uma resposta estratégica para endereçar essas questões fundamentais. Ao enfatizar o desenvolvimento de habilidades de estudo, estratégias de organização e a prática sistemática de avaliações abrangentes, buscamos não apenas elevar o desempenho acadêmico, mas também equipar os alunos com ferramentas que promovam a confiança, autonomia e bem-estar emocional ao enfrentar desafios acadêmicos. Este projeto representa, portanto, uma oportunidade crucial para instigar mudanças positivas na trajetória educacional e emocional dos estudantes.

Metodologia

Levantamento de Dados e Diagnóstico: Realizar uma pesquisa detalhada para entender melhor as dificuldades dos alunos, analisando resultados de avaliações anteriores.

Desenvolvimento de Conteúdo e Recursos: Elaborar materiais educacionais que abordem técnicas de estudo, gestão de tempo e estratégias de organização. Criar guias práticos, vídeos instrutivos e ferramentas digitais para auxiliar na organização e no acompanhamento do progresso dos alunos.

Avaliação e Feedback Contínuo: Realizar avaliações periódicas para monitorar o progresso dos alunos e coletar feedback regularmente para identificar áreas de melhoria. Reconhecer e celebrar as conquistas dos alunos ao longo do tempo.

Essa abordagem visa não apenas melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, mas também promover seu bem-estar emocional, capacitando-os para enfrentar desafios acadêmicos de forma mais eficaz e confiante.

Resultados Esperados

Em suma, o projeto visa aprimorar as competências de estudo e organização dos alunos, promover o desenvolvimento de competências-chave, incentivar a integração interdisciplinar, formar alunos mais resilientes e prepará-los efetivamente para avaliações futuras. A avaliação do sucesso do projeto será medida pelo progresso dos alunos nessas áreas ao longo do tempo.

Equipe

ROSANA A. M. ARAUJO
CASSIO E. NUNES
CICERO S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JAMILE M. BARRETO
JEFFERSON L. S. NOBRE
MARIA C. P. OLIVEIRA
VANDER F. BATISTA
TACIANE P. COSTA

Recursos

Item	Possui
Sala de Aula.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto ao corpo docente Durante a reunião de planejamento, ocorreu a apresentação do projeto ao corpo docente. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA - JEFFERSON L. S. NOBRE - TACIANE P. COSTA	01/02/2024	01/02/2024
Avaliação do conteúdo bimestral da base comum Os alunos receberam um caderno de questões da base comum, elaborado com base no conteúdo estudado durante o bimestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANA A. M. ARAUJO - CASSIO E. NUNES - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - MARIA C. P. OLIVEIRA - VANDER F. BATISTA - TACIANE P. COSTA	04/04/2024	04/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação do conteúdo bimestral da base técnica Os alunos receberam um caderno de questões da base técnica, elaborado com base no conteúdo estudado durante o bimestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANA A. M. ARAUJO - CASSIO E. NUNES - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - MARIA C. P. OLIVEIRA - VANDER F. BATISTA - TACIANE P. COSTA</p>	05/04/2024	05/04/2024
<p>Avaliação do conteúdo bimestral da base comum Os alunos receberam um caderno de questões da base comum, elaborado com base no conteúdo estudado durante o bimestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANA A. M. ARAUJO - CASSIO E. NUNES - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - MARIA C. P. OLIVEIRA - VANDER F. BATISTA - TACIANE P. COSTA</p>	17/06/2024	17/06/2024
<p>Avaliação do conteúdo bimestral da base técnica Os alunos receberam um caderno de questões da base técnica, elaborado com base no conteúdo estudado durante o bimestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANA A. M. ARAUJO - CASSIO E. NUNES - CICERO S. SILVA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - MARIA C. P. OLIVEIRA - VANDER F. BATISTA - TACIANE P. COSTA</p>	18/06/2024	18/06/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/04/2024 07:33 - Aprovado

19/04/2024 15:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/04/2024 07:33

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2024 11:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/04/2024 15:01

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto contribui para a formação de uma base sólida, com o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, atendendo as metas da Unidade Escolar.

12/04/2024 11:05 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2024 11:05

12/04/2024 10:45 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 11:05

PROJETO Nº 2811/2024

Leituras e Escritas

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	MARIA C. P. OLIVEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	14/04/2024 18:06
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Após a avaliação diagnóstica realizada no início de 2024. Nós verificamos uma lacuna de aprendizagem relacionada a leitura e a escrita. A partir disso, e com o intuito de sanar esta lacuna de aprendizagem nós criamos o projeto Leituras e Escritas. No qual cada professor irá trabalhar em sua disciplina a leitura e a escrita. E ao mesmo tempo a comunidade escolar irá realizar eventos que irão incentivar nossos alunos a ler e a escrever.

Objetivo geral

Incentivar a leitura e a escrita, a fim de sanar as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos nossos alunos, bem como proporcionar a estes um desenvolvimento pleno como cidadãos críticos.

Objetivos específicos

Incentivar a leitura e a escrita.

Justificativa

Após a avaliação diagnóstica realizada no início do ano, nós verificamos uma lacuna de aprendizagem relacionada a leitura e a escrita. A partir disso, nós criamos o projeto Leituras e Escritas para sanar essas lacunas bem como incentivar o hábito da leitura proporcionando o desenvolvimento pleno dos nossos alunos.

Metodologia

Cada professor irá trabalhar em sua disciplina a leitura e a escrita, proporcionando atividades para que elas, a leitura e a escrita, sejam desenvolvidas durante o período de aula. Ao mesmo tempo a comunidade escolar desenvolverá os seguintes projetos para incentivar a leitura e a escrita entre os nossos alunos: café literário, concurso de redação, mural para publicação de poesias e contos, estudo das obras literárias obrigatórias para os vestibulares.

Resultados Esperados

Com este projeto nós esperamos sanar as lacunas de aprendizagem relacionadas a leitura e a escrita bem como desenvolver o gosto pela leitura nos nossos alunos para que eles possam se desenvolver como cidadãos críticos e atuantes.

Equipe

ANA M. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BARBARA R. B. PONTES
CICERO S. SILVA
CRISTIANO A. SOUZA
EDUARDO L. SOUSA
EMERSON L. PAPALINO
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
JAMILE M. BARRETO
JEFFERSON L. S. NOBRE
JOSE R. S. GUEDES
JULIO C. SILVA
MARIA C. P. OLIVEIRA
TACIANE P. COSTA
THIERRI V. SANTOS
VANDER F. BATISTA
MARIA C. P. OLIVEIRA
JAMILE M. BARRETO
VANDER F. BATISTA

Recursos

Item	Possui
Equipamentos e auxílio para inscrição e realização do concurso de redação da Amostra Cultural de Paraisópolis	sim
Espaço para a apresentação e apreciação de poesias e contos.	sim
Livros didáticos e paradidáticos	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação diagnóstica e análise dos dados Avaliação diagnóstica e análise dos dados. Responsáveis pela atividade: - CICERO S. SILVA - EDUARDO L. SOUSA - JOSE R. S. GUEDES - MARIA C. P. OLIVEIRA - JAMILE M. BARRETO	01/02/2024	29/03/2024
Apresentação do projeto Apresentação do projeto. Responsáveis pela atividade: - MARIA C. P. OLIVEIRA	01/04/2024	12/04/2024
Criação de pôster para informar quais são os livros obrigatórios dos principais vestibulares do país. Criação de pôster para informar quais são os livros obrigatórios dos principais vestibulares do país. Responsáveis pela atividade: - ANA M. SANTOS - CICERO S. SILVA - THIERRI V. SANTOS - MARIA C. P. OLIVEIRA	15/04/2024	03/05/2024
Inscrição e realização do concurso de redação da Amostra Cultural de Paraisópolis Inscrição e realização do concurso de redação da Amostra Cultural de Paraisópolis Responsáveis pela atividade: - ANA M. SANTOS - CICERO S. SILVA - THIERRI V. SANTOS - MARIA C. P. OLIVEIRA	06/05/2024	29/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalho em sala de aula com as lacunas de leitura e escrita Trabalho em sala de aula com as lacunas de leitura e escrita Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA M. SANTOS- BARBARA R. B. PONTES- CICERO S. SILVA- CRISTIANO A. SOUZA- EDUARDO L. SOUSA- EMERSON L. PAPALINO- HENRIQUE E. C. TEIXEIRA- JAMILE M. BARRETO- JEFFERSON L. S. NOBRE- JOSE R. S. GUEDES- JULIO C. SILVA- MARIA C. P. OLIVEIRA- TACIANE P. COSTA- THIERRI V. SANTOS- VANDER F. BATISTA- MARIA C. P. OLIVEIRA- JAMILE M. BARRETO	06/05/2024	28/06/2024
<p>Avaliação e resultados do Concurso de Redação da Amostra Cultural de Paraisópolis Avaliação e resultados do Concurso de Redação da Amostra Cultural de Paraisópolis Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA M. SANTOS- CICERO S. SILVA- THIERRI V. SANTOS	01/07/2024	16/08/2024
<p>Divulgação do concurso de poesias e contos. Apresentação do concurso de poesias e contos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA M. SANTOS- CICERO S. SILVA- THIERRI V. SANTOS- MARIA C. P. OLIVEIRA- JAMILE M. BARRETO- VANDER F. BATISTA	19/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Inscrição dos trabalhos (poesias e contos) Inscrição dos trabalhos (poesias e contos) Responsáveis pela atividade: - MARIA C. P. OLIVEIRA - JAMILE M. BARRETO - VANDER F. BATISTA</p>	02/09/2024	27/09/2024
<p>Trabalho em sala de aula com as lacunas de leitura e escrita Trabalho em sala de aula com as lacunas de leitura e escrita Responsáveis pela atividade: - ANA M. SANTOS - BARBARA R. B. PONTES - CICERO S. SILVA - CRISTIANO A. SOUZA - EDUARDO L. SOUSA - EMERSON L. PAPALINO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - JOSE R. S. GUEDES - JULIO C. SILVA - MARIA C. P. OLIVEIRA - TACIANE P. COSTA - THIERRI V. SANTOS - VANDER F. BATISTA</p>	30/09/2024	29/11/2024
<p>Análise dos trabalhos e premiação dos ganhadores. Análise dos trabalhos e premiação dos ganhadores. Responsáveis pela atividade: - ANA M. SANTOS - CICERO S. SILVA - THIERRI V. SANTOS - MARIA C. P. OLIVEIRA - JAMILE M. BARRETO - VANDER F. BATISTA</p>	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Análise dos Resultados e Finalização do projeto. Análise dos Resultados e Finalização do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA M. SANTOS - BARBARA R. B. PONTES - CICERO S. SILVA - CRISTIANO A. SOUZA - EDUARDO L. SOUSA - EMERSON L. PAPALINO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - JAMILE M. BARRETO - JEFFERSON L. S. NOBRE - JOSE R. S. GUEDES - JULIO C. SILVA - MARIA C. P. OLIVEIRA - TACIANE P. COSTA - THIERRI V. SANTOS - VANDER F. BATISTA - MARIA C. P. OLIVEIRA - JAMILE M. BARRETO - VANDER F. BATISTA	02/12/2024	13/12/2024

Histórico

21/05/2024 19:58 - Aprovado

21/05/2024 19:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/05/2024 19:58

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/04/2024 07:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/05/2024 19:57

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades de acompanhamento dos estudantes e atende as metas da Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

19/04/2024 07:39 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 07:39

14/04/2024 18:06 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 07:39

PROJETO Nº 3240/2024

Projeto de Vida

Unidade:	224 - Etec Abdias do Nascimento
Responsável:	ROSANA A. M. ARAUJO
Início:	01/06/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/05/2024 19:25
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto será desenvolvido pela Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Cursos.

O projeto de vida que será desenvolvido com os alunos do ensino médio e técnico tem como objetivo auxiliá-los na identificação de seus interesses, habilidades e metas futuras, para que possam traçar um plano de ação que os direcione para o alcance de seus objetivos profissionais e pessoais.

Objetivo geral

O objetivo geral do projeto de vida para os alunos do ensino médio e técnico é auxiliá-los na elaboração de um plano de ação que direcione suas escolhas e decisões para o futuro, visando seu desenvolvimento pessoal, profissional e social, e a construção de uma trajetória de sucesso e felicidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Identificar e explorar suas habilidades, interesses e valores, para ajudar na definição de suas metas pessoais e profissionais.

Estabelecer metas claras e alcançáveis, de curto, médio e longo prazo, para orientar suas decisões e ações ao longo do ensino médio e além.

Desenvolver habilidades de planejamento e organização, para gerenciar seu tempo e recursos de forma eficaz na consecução de seus objetivos.

Pesquisar e explorar diferentes opções de carreira e cursos superiores, para tomar decisões informadas sobre seu futuro profissional.

Desenvolver habilidades de comunicação e relacionamento, para construir uma rede de apoio e colaboração que possa auxiliá-los em suas metas.

Justificativa

Engajar os estudantes com o curso é necessário ações de acompanhamento e orientação dos alunos.

Ao desenvolver um projeto de vida, os alunos são incentivados a refletir sobre seus interesses, habilidades, valores e objetivos pessoais e profissionais. Esse processo de autoconhecimento é essencial para que possam tomar decisões mais conscientes e alinhadas com suas aspirações.

Metodologia

Sensibilização dos alunos sobre a importância de ter um objetivo de vida e de planejamento para alcançá-lo.

Autoconhecimento: Ajudar os estudantes a conhecerem melhor, identificando seus interesses, habilidades, valores e objetivos.

Definição de metas

Elaboração do plano de ação

Acompanhamento de avaliação

Celebração e Reconhecimento

Resultados Esperados

Espera-se que, ao final do projeto, os alunos tenham maior clareza sobre seus interesses e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aptidões, estejam mais engajados com o curso, seguros em relação às suas escolhas profissionais e tenham um plano estruturado para alcançar seus objetivos. Assim, estarão mais preparados para enfrentar os desafios do mundo do trabalho e para construir uma carreira de sucesso.

Equipe

JAMILE M. BARRETO
HENRIQUE E. C. TEIXEIRA
MARIA B. S. CAMARGO
MARIA C. P. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Sala de leitura, equipamentos de som, impressões, papel, etc.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto Divulgação do projeto para os estudantes, período de inscrições Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	29/07/2024	08/08/2024
Formação dos grupos Formação dos grupos Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	12/08/2024	16/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Sensibilização Dinâmicas de Sensibilização Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	19/08/2024	30/08/2024
Autoconhecimento de definição de metas Aplicação das dinâmicas, atividades e orientações Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	26/08/2024	06/09/2024
Elaboração do Plano de Ação / Acompanhamento e avaliação Orientação para a elaboração e acompanhamento Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	09/09/2024	20/09/2024
Celebração e reconhecimento Ao final do período estabelecido para o projeto de vida, promover uma celebração para reconhecer e valorizar os esforços e conquistas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - JAMILE M. BARRETO - HENRIQUE E. C. TEIXEIRA - MARIA B. S. CAMARGO - MARIA C. P. OLIVEIRA	23/09/2024	11/10/2024

Histórico

21/05/2024 19:59 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/05/2024 19:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/05/2024 19:59

Avaliador: RUT C. C. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/05/2024 19:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/05/2024 19:57

Avaliador: ROSANA A. M. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades de acompanhamento dos estudantes e atende as metas da Unidade Escolar.

21/05/2024 19:54 - Cadastro de projeto

Saída: 21/05/2024 19:54

21/05/2024 19:25 - Em elaboração

Saída: 21/05/2024 19:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BD Cetec - Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Divulgação do Vestibulinho	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.
	Demanda do Vestibulinho para cursos noturnos.	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Demanda do Vestibulinho	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.
		Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.	Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.
			Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)
	Evasão Escolar nos Cursos Noturnos	Combater e diminuir a evasão nos cursos técnicos noturnos para inserir mais estudantes no mercado de trabalho, por meio de metodologias ativas que os aproximem do mundo do trabalho.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.
		Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Avaliações Externas - Desempenho dos Alunos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática	Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.	Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.
			Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: NSA - Evasão Escolar nos Cursos Noturnos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Evasão Escolar nos Cursos Noturnos	Combater e diminuir a evasão nos cursos técnicos noturnos para inserir mais estudantes no mercado de trabalho, por meio de metodologias ativas que os aproximem do mundo do trabalho.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.	Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.
			Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Pesquisa Interna - Vantagem Competitiva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação do Vestibulinho	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.
	Demanda do Vestibulinho	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.
			Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.
	Aumentar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática	Ampliar a projeção do nome da Etec Abdias como instituição de ensino de qualidade para a comunidade externa.	Aumentar em 10% a participação dos alunos em feiras técnicas.
Aumentar em 10% a participação dos alunos em Olimpíadas de Conhecimentos (Matemáticos, Língua Portuguesa e História)			

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028





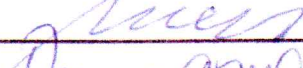
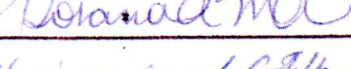


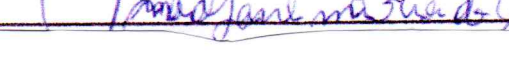
Indicador: Pesquisa Interna - Participação da comunidade extraescolar em eventos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação do Vestibulinho	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.
	Demanda do Vestibulinho para cursos noturnos.	Promover e intensificar as ações de divulgação para aumentar o reconhecimento da Etec Abdias do Nascimento na comunidade como instituição de formação.	Aumentar em 30% a demanda do Vestibulinho nos cursos noturno.
			Organizar a escola para se tornar um polo de robótica educacional do Centro Paula Souza.

ATA DE ASSEMBLEIA EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA

Etec ABDIAS DO NASCIMENTO

Aos 22 dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se em assembleia extraordinária os membros do Conselho de Escola da Etec Abdias do Nascimento nesta capital, sito à Rua Doutor José Augusto de Souza, S/N, para leitura e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2024-2028) tendo feito uma leitura minuciosa os membros declararam que estão de pleno acordo com as propostas estabelecidas e que atendem as necessidades da Unidade escolar assim como da Comunidade Escolar.

NOME	ASSINATURA
Fabrício Cristiano do Costa de Souza	
Sônia Siqueira da Sotinha	
Rui Cláudio Pedreira de Fátima	
Racineide Alves de Sousa	
maria Cícera D. de Souza	
Doriana Ap. Martins de Araujo	
Henrique Esmeraldo Castello Teixeira	
JULIO CESAR DA SILVA	
Nadiane Maria de Silva	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

18/06/2024 11:28 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 18/06/2024 11:28

Parecer:

Prezada Diretora
e Comunidade Escolar.

O Projeto Político Pedagógico de uma unidade de ensino deve ser visto e conhecido como a identidade da escola e a referência que norteará a realização de sua Missão. É de extrema importância que sua elaboração reúna a opinião da maior parte dos professores, alunos, pais, empresas parceiras, funcionários administrativos e outros integrantes tanto da comunidade interna quanto externa, para que possa transmitir uma visão democrática e participativa de todos os envolvidos no processo escolar.

Ter a maioria de todos os segmentos da escola envolvidos na construção do Plano Plurianual de Gestão, torna as futuras ações mais passíveis de atingirem sucesso quando da sua realização.

Orientamos que a direção da escola socialize esse Plano com toda a comunidade escolar, assim como, o acompanhamento dele ao longo do seu desenvolvimento e faça uma análise crítica dos resultados alcançados.

Lembre-se de socializá-lo e discuti-lo, nas reuniões de Planejamento semestrais, assim como, de pais/responsáveis, do Conselho de Escola e demais segmentos nele representados.

Ao término dessas orientações, manifestamo-nos pela homologação do PPG da Etec Abdias do Nascimento.

17/06/2024 14:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/06/2024 11:28

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

04/06/2024 16:20 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/06/2024 14:52

Parecer:

Prezada Diretora Rut,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Encaminhamos PPG para correções. Foram encaminhadas informações por e-mail. O novo prazo fica para 6/6/2024.

Caso tenha dúvidas, entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

03/06/2024 20:59 - Encaminhado à Regional

Saída: 04/06/2024 16:20

Avaliador: WALLACE C. ANDRADE - COORDENADOR DE PROJETOS

29/05/2024 08:26 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/06/2024 20:59

Parecer:

Prezada Diretora Rut,

Encaminhamos PPG para correções. Foram encaminhadas informações por e-mail. O novo prazo fica para 4/6.

Caso tenha dúvidas, entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

21/05/2024 20:03 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/05/2024 08:26

Avaliador: WALLACE C. ANDRADE - COORDENADOR DE PROJETOS

06/05/2024 08:19 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/05/2024 20:03

Parecer:

Prezada Diretora Rut,

Encaminhamos PPG para correções. O novo prazo fica estabelecido para 16/5/2024. Caso precise estender o prazo, entre em contato.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 16:21 - Encaminhado à Regional

Saída: 06/05/2024 08:19

Avaliador: WALLACE C. ANDRADE - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 16:21
