

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec de Ibaté**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	10
Histórico .....	11
Caracterização .....	18
<i>Agrupamento Discente</i> .....	18
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	19
<i>Caracterização Discente</i> .....	20
<i>Agrupamento Docente</i> .....	36
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	37
<i>Características Regionais</i> .....	38
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	42
<i>Recursos Físicos</i> .....	44
<i>Recursos Materiais</i> .....	48
<i>Recursos Financeiros</i> .....	48
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	48
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	49
Planejamento Estratégico .....	52
<i>Missão</i> .....	52
<i>Visão</i> .....	52
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	52
<i>Indicadores</i> .....	57
<i>Análise SWOT</i> .....	59
<i>Prioridades</i> .....	60
<i>Objetivos</i> .....	62
<i>Metas</i> .....	62
<i>Projetos</i> .....	76
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	302
Parecer do Conselho de Escola .....	309
Etapas de desenvolvimento .....	312

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 263 - Etec de Ibaté

<b>Diretor</b>	ANTONIO GODOY
<b>Site</b>	<a href="http://www.etcdeibate.com.br">http://www.etcdeibate.com.br</a>
<b>E-mail</b>	e263dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16) 3343-5162 / (16)3343-5237
<b>Cidade</b>	Ibaté
<b>Endereço</b>	R.Floriano Peixoto, 785 - Centro - CEP 14815-000
<b>Regional</b>	São José do Rio Preto e Central
<b>Avaliador</b>	GERALDO J. S. ANNA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Um dos pilares na Gestão Democrática e Participativa está na participação de todos os envolvidos internamente e externamente no dia a dia da escola. Isso implica em uma construção para a mudança da cultura organizacional da comunidade escolar, que é iniciada pelos professores e funcionários (diretos e terceirizados) em conjunto com os alunos veteranos e ingressantes.

Resposta concreta a todo esforço escolar está alusivo no índice de 97,34% atingidos no bloco Pedagógico do Observatório Escolar 2018 assegurados pela Supervisão Regional, com as considerações do Dr. Geraldo Jose Sant'Anna que diz: [...] “a produção documental existente, as conexões do trabalho de cada profissional para o atingimento dos objetivos e certa "insatisfação positiva" no sentido de rejeitar a acomodação e buscar, constantemente, o aprimoramento” [...], nestas palavras cunham a buscar novos desafios para os anos porvindouros, com atividades que comungam na implementação de ações e estratégias proativas para a Gestão de Permanência do aluno, assunto que vem ganhando destaque no meio educacional e, que sinaliza a importância no acompanhamento individualizado do aluno, desde sua entrada na instituição até a conclusão do ciclo de estudos, garantindo sua satisfação de fazer parte do corpo da escola, contemplando ações específicas que se debruçam sobre as possíveis possibilidades de alunos que poderão abandonar o curso, nesse contexto, o uso da internet a nosso favor para trabalhar o relacionamento com a criação de páginas, grupos em redes afim de interagir alunos e pais envolvendo toda comunidade escolar nas atividades de cunho pedagógico cultural, fortalecendo vínculos e a retenção escolar, alunos que nos dias atuais estão mais exigentes, dinâmicos e informados, daí a importância do estopim na implementação da plataforma educacional na escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A adoção da plataforma educacional e com a modernização das soluções tecnológicas como ferramenta pedagógica, modificou a continuidade dos alunos na escola, medida que permite a modernização do fazer pedagógico, tornando assim as aulas mais interessantes, compreensíveis e utilizando uma linguagem que envolve e atrai os alunos e provoca, sensivelmente, a atualização pedagógica dos professores.

Nesse sentido, e com o surgimento da pandemia global e o distanciamento social, surge uma outra necessidade, que é a de inserir novamente os alunos, professores e funcionários na comunidade escolar como um todo. Em outras palavras, os alunos, professores e funcionários terão que reaprender a convivência em um ambiente escolar, pautados na postura, disciplina, entre outros.

Sendo assim, as atividades/ações propostas no Projeto Político Pedagógico caminharão no favorecimento e na articulação entre a vivência do aluno em sua comunidade, nos temas abordados em sala de aula, contextualizando a aprendizagem, desenvolvendo em nossos alunos hábitos de estudo interativo, organização e planejamento das atividades interativas obtendo como resultados a melhoria contínua do rendimento escolar; contribuindo na formação plena das competências, habilidades, atitudes e valores almejadas no mercado de trabalho, estabelecendo uma rede de acolhimento, trabalhando a auto imagem, estimulando suas potencialidades, buscando focar o problema com soluções individualizadas que contribuam para sua permanência e aproveitamento escolar.

A construção coletiva e democrática do conhecimento utilizando novas tecnologias educacionais neste novo cenário denominado "novo normal", será mais uma ferramenta importante de apoio e implementação aos professores e alunos do ensino mediado, permitindo a interatividade na relação professor-aluno.

No cenário em que seja oportunizado a interação física e virtual, acredita-se que com essa mudança de modelo na educação, reorganizando a um modelo híbrido, acredita-se que haverá considerável redução do número de alunos com menções insatisfatórias, nas atividades propostas de recuperação contínua e nas atividades propostas pelo Conselho de Classe para aceleração dos estudos. “Pegar gancho” sobre o tema, destaque se dá a quinta competência geral BNCC sobre o desenvolvimento do uso das tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas do cotidiano, com objetivos claros de comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimento e resolver problemas.

A implantação da plataforma não substitui ou exclui o uso do sistema acadêmico e as planilhas de monitoramento e controle consagradas e desenvolvidas no decorrer do processo, mas sim, soma-se no monitoramento do número de alunos com menções insatisfatórias, índices de frequência e reclamações de uma forma geral, além das informações disponibilizadas na plataforma educacional sobre o perfil socioeconômico do aluno que estão online para conversar e apoiar os alunos em sua jornada, nos desafios, dúvidas e anseios no atendimento humanizado, o apoio e a ferramenta oferecida pela escola fortalece a conexão entre aluno-professor.

Para o desenvolvimento dos materiais, conteúdos e avaliações, além da sala de aula, a plataforma MS Teams continuará a ser utilizada, e, principalmente os novos professores serão capacitados pela

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

coordenação pedagógica e de curso para a construção e desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente (PTD) para desenvolvimento e para o aprimoramento de seus materiais de forma síncrona e assíncrona, utilizando de metodologias ativas, como sala de aula invertida e implementando as competências socioemocionais.



### **Projeto Político Pedagógico**

A bússola que orienta as ações e estratégias da escola de forma participativa e democrática está na promoção de uma educação pública de ensino médio e profissional técnica alicerçada a partir de referenciais de qualidade e excelência, contribuindo para a formação e o aperfeiçoamento do educando, buscando atender às demandas sociais e do mercado de trabalho, através do exercício pleno da cidadania, respeito, justiça, igualdade, diversidade, ética e moral.

O projeto norteará na intensificação e da capacitação das competências socioemocionais e do uso das tecnologias (aplicativos) em sala de aula nos projetos multidisciplinares (ferramenta que acumula várias áreas do conhecimento) e nas atividades propostas pelos professores na Ficha Individual de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Acompanhamento do desempenho e rendimento escolar descritas na ata do Conselho de Classe, assegurando um aprendizado de forma diferenciada com aulas dinâmicas facilitando a vivência entre a teoria da sala de aula com atividades práticas do cotidiano do aluno, ajudando a aprender e assimilar os conhecimentos refletindo sobre os problemas apresentados.

Com a intensificação dos recursos tecnológicos disponíveis na escola e outros aplicativos/programas no mercado, e indicadores educacionais apontados nos PCNs e nas diretrizes curriculares enfatizando a necessidade de análise das tecnologias em sala de aula, não apenas os recursos tecnológicos disponibilizados pela escola e sim também as que os alunos utilizam e contribuem para a construção de novos saberes. O uso de tecnologias buscará desenvolver novas práticas docentes especialmente a pesquisa com recursos de vídeo aula, tarefas, textos técnicos de apoio, vídeos, exercícios práticos, etc. posicionando o aluno de forma ativa e autônoma na construção do conhecimento. O contato direto entre docentes e alunos no espaço escolar o processo e o contato direto com os docentes do Ensino Médio na busca de fundamentação histórica, teórica e prática das diferentes áreas do conhecimento, envolvendo-os numa postura metodológica para entender a temática, o problema e a solução.

No início de 2020, no Brasil, surgiram os primeiros contaminados pelo novo tipo de coronavírus, identificado como 2019-nCoV ou COVID-19, vindo de Wuhan, China, no final de 2019 e continuou a se espalhar no decorrer do mesmo ano. Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou COVID-19 como uma pandemia global e tão logo, o Ministério da Educação estabeleceu a Portaria nº 343, de 17 de Março de 2020 que dispunha sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19 onde esclarece, em seu artigo 1º, que o período de autorização é de até trinta dias, prorrogáveis, a depender de orientação do Ministério da Saúde e dos órgãos de saúde estaduais, municipais e distrital. Ainda em seu artigo, segundo destaca, é de responsabilidade das instituições a definição das disciplinas que poderão ser substituídas, a disponibilização de ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados bem como a realização de avaliações durante o período da autorização (MEC, 2020). Infelizmente, o cenário apresentado perdura com gravidade no País e o isolamento social, cientificamente, se mostra a medida mais coerente a ser mantida, no combate ao contágio do COVID-19, enquanto a vacinação não chegar a toda população. Diante da narrativa, no Brasil e Estado de São Paulo em 2020, são publicados:

- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020, que fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares;
- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020, que dispõe sobre a medida de quarentena;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020, tratando-se da reorganização do Calendário Escolar.

Dentro deste cenário, o Centro Paula Souza orientou e subsidiou as Etecs através dos Memorandos e Portarias:

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020, instituindo o uso da plataforma MS Teams, a implantação do Plano de Orientação para Aprendizagem à Distância -POAD, ao Registro de Frequência e Acompanhamento Pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020, que trata da homologação das alterações no Calendário

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Escolar nos meses de março e abril de 2020;

- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/Geped, de 08/05/2020, que trata das orientações sobre a reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/Geped/Geve/Geslinf, que orienta sobre a retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC/GSE/Geped, de 02/07/2020, com orientações sobre o 2º Semestre letivo-2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC/GSE/Geped/Geve, de 14/07/2020, com orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Buscando minimizar os problemas sociais e econômicos que a pandemia aflorou; do papel da escola como ambiente de refúgio e, em atendimento ao Memorando 001/2021-Cetec/GSE/Geped e ao Roteiro para o Plano de Retomada às Aulas – 2021, a unidade de Ibaté desenvolveu um plano de retomada Memorando Dir. 03/2021, submetido e aprovado pela supervisão regional, que segue:

"A previsão dessa retomada foi elaborada com subsídios do calendário escolar 2021, Anexo I com informações para a supervisão; número total de alunos, professores e funcionários por período (planilha Anexo III); eventuais correções ou re-planejamento serão considerados de acordo com as demandas ou alterações no Plano SP e Centro Paula Souza. Total de alunos, professores e funcionários, por período:

A proposta da retomada consistiu em atender semanalmente as turmas, nominalmente separadas em turmas A, B e C, conforme Anexo II, respeitando, no diurno, um percentual médio de 37%. Já no período noturno, o percentual médio ficará em 47%, respeitando os dias letivos do calendário escolar 2021. O critério para a seleção das turmas será numérico por meio da lista de chamada, ou seja, turma A de 01 a 14, turma B de 15 a 27, turma C de 28 a 40. No Anexo 3 (planilha de cálculo de retomada, pode ser observada pelo link <https://sites.google.com/etecdeibate.com.br/etec-ibate/cursos/etec-de-ibat%C3%A9-sede/m%C3%A9dio-administra%C3%A7%C3%A3o/2021?authuser=1>), demonstramos a quantidade de pessoas na Etec por período, sempre abaixo dos 70 % permitidos na fase - fato este que ocorreu normalmente no ano de 2021.

Com relação aos dois cursos híbridos nas EE Edésio Castanho e EE João Jacinto do Nascimento, em contato com as respectivas diretorias das Escolas Estaduais, seguimos o planejamento definido pela própria EE. Buscando compreender todas as peculiaridades que porventura poderiam ocorrer na retomada das aulas, os professores foram capacitados e orientados a realizar seus planejamentos da seguinte maneira: Utilização da plataforma MS Teams para o desenvolvimento das avaliações, atividades, trabalho e material conceitual. Isso permitiu o atendimento de 100% dos docentes e discentes, atendendo principalmente os indivíduos que declararem alguma morbidade.

O docente foi orientado a realizar um planejamento quinzenal, articulando os encontros presenciais e virtuais de maneira híbrida, ou seja, buscando atender as necessidades individuais do discente e as apresentadas nas avaliações diagnósticas, socio-emocionais e socioeconômicas. Com o modelo apresentado, atingimos 100% do cumprimento da carga horária assegurando a qualidade do ensino da nossa unidade escolar.

Para o desenvolvimento dos materiais, conteúdos e avaliações, bem como a utilização do MS Teams, os professores foram capacitados pela coordenação pedagógica e de curso, principalmente para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

elaboração do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância (POAD).

Diante das características, os conceitos envolveram o uso de soluções de ensino e produção de atividades totalmente remotas, como por exemplo, a transmissão das aulas em formato online, transmitidas pela Internet, sendo ministradas digitalmente e retornaram totalmente ao formato presencial no ano de 2022, com o controle da crise sanitária e por meio de decreto estadual.

Dentro desse contexto, o professor foi orientado para o aprimoramento de seus materiais de forma presencial, síncrona e assíncrona, utilizando de metodologias ativas, como sala de aula invertida e implementando as competências socio-emocionais. Para o desenvolvimento dos materiais, conteúdos e avaliações, bem como a utilização do MS Teams, os professores foram capacitados pela coordenação pedagógica e de curso, principalmente para elaboração do Plano de Trabalho Docente(PTD).

A maioria de nossos alunos é formada por jovens em idade entre 15 e 17 anos onde são oferecidas pela escola atividades específicas e diferenciadas por meio da construção de projetos integrados entre as áreas de conhecimento tendo como meta principal a criação de espaços físicos e virtuais com uso das tecnologias disponíveis para o seu desenvolvimento pleno de sua autoria, autonomia, criatividade e protagonismo.

Quanto sobre a aprendizagem as atividades propostas permitem aos alunos lançar um olhar sobre suas trajetórias escolares, planejando e executando projetos de caráter investigativo e de organização de ações e estratégias empresariais que assegurem o prosseguimento e a realização de aproximações com o mercado de trabalho de acordo com o perfil profissional do curso escolhido.

As atividades propostas no plano de ação caminharam no favorecimento e na articulação entre a vivência do aluno em sua comunidade, nos temas abordados em sala de aula, contextualizando a aprendizagem, desenvolvendo nos alunos hábitos de estudo interativo, organização e planejamento das atividades interativas com isso espera-se a melhoria do rendimento escolar; contribuindo com a formação plena das competências, habilidades, atitudes e valores.

No modelo presencial, espera-se um engajamento maior dos alunos, uma vez que, com a pandemia, o isolamento foi inevitável e desastroso do ponto de vista social. Entende-se que a socialização presencial será um objeto de aprendizado para toda a comunidade escolar.

No que diz respeito a relação com as famílias e destacando o que está expressa na LDB (2004, p.27) que: “ a educação, dever da família e do estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Observa-se na escola a importância de se intensificar trabalhos coletivamente (escola-comunidade) de quais os deveres da família neste processo de ensino aprendizagem, não sejam somente pautados na legislação e sim num compromisso conjunto e integrado nas ações/estratégias com a escola.

Quanto a organização do trabalho pedagógico a unidade está em consonância com as diretrizes pedagógicas do CEETEPS, com ações e estratégias definidas que priorizarão a aprendizagem significativa e metodologias ativas, com uso de tecnologias online e plataforma educacional, formação continuada dos professores, gestão democrática, bem como uma ação coletiva e formativa na elaboração de documentos orientadores para a docência em consonância com as novas orientações e diretrizes articulados na espacialidade e temporalidade com o projeto pedagógico da



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

unidade escolar. Nosso compromisso com a educação está no fazer pedagógico com objetivo essencial de fazer e aprender, requerendo que todos os envolvidos no processo organizem a escola, especialmente na sua função social, promovendo as aprendizagens coletivas, incluindo todos os profissionais da educação.

O projeto de ações comunitárias difere-se dos demais porque tem a intenção de envolver uma prática social que deve partir da necessidade sentida pelos alunos, professores para intervir e promover a transformação da realidade local com fim pedagógico. Esses projetos trarão além dos benefícios que trazem a comunidade, promovem a cultura do voluntariado, envolvendo alunos e professores em discussões político-sociais, de cidadania, saúde, habitação, artes, lazer, etc. ajudando-os os alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus valores, atitudes, emoções e sentimentos.

Conforme o Parecer CNE/CEB nº 16/99 que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio definidas pelo Conselho Nacional de Educação, em especial na Resolução CNE/CEB nº 06/2012, com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 11/2012 onde delinea sobre uma nova realidade do mundo do trabalho, em decorrência das mudanças no mundo tecnológico, que passa a exigir do trabalhador o desenvolvimento de seus conhecimentos, saberes e competências profissionais. A atualização dessas diretrizes curriculares, especialmente as que diz respeito a educação profissional e tecnológica, exige uma formação integral do cidadão, ultrapassando os limites estritamente educacionais. Nesse contexto, a escola motivará seus alunos ao estudo, através de metodologias diversificadas e avaliações, conforme salienta a Deliberação CEE 155/2017 que prioriza o desenvolvimento de competências, levando em consideração a realidade e os contextos dos discentes, oportunizando ao aluno a construção de seu próprio conhecimento. Assim, tanto a recuperação quanto a avaliação tornam-se um processo contínuo do processo de ensino-aprendizagem, sendo permanente e permitindo-se, no período, o registro das dificuldades apresentadas e os avanços do aluno relativamente às suas próprias situações anteriores.

No que se refere ao Trabalho de Conclusão de Curso, alguns aspectos devem ser pontuados. O planejamento e desenvolvimento do (TCC) envolvem conhecimentos dinâmicos e flexíveis tais, que podem ser transformados e realimentados através do desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, sobretudo, àquelas voltadas às demandas do mercado e da sociedade. Algumas características do perfil profissional se apresentam de extrema relevância para qualquer tomada de decisão, são elas, o senso crítico, a pró-atividade, a liderança, o senso de coletividade, a criatividade, o senso de inventividade e o espírito de empreendedorismo. Assim, correlacionar a formação técnica às demandas dos setores produtivos exige saberes que podem ser articulados e mobilizados para a resolução de problemas.

O Trabalho de Conclusão de Curso refere-se à sistematização de conhecimento, tanto prático, quanto teórico sobre determinado objeto de estudo. O que se espera para os próximos anos é uma expressão da verificação e discernimento conceitual absorvida durante o aprendizado no curso, uma vez que esperamos dos nossos alunos além desses conhecimentos, possam apresentar autonomia, senso crítico, investigativo, flexibilidade para o enfrentamento diante de situações conturbadas do dia-a-dia, dentre outras qualidades. Nesse sentido, esperamos também que nossos alunos empregue seus saberes assimilados ao longo do curso e principalmente aponte contribuições efetivas no avanço tecnológico, referente ao curso escolhido.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

É pertinente salientar que neste sentido torna-se o trabalho de conclusão de curso algo de extrema importância, por apresentar linhas gerais de atuação, com assuntos que exploram assunto único, aprofundando dentro das diretrizes e temáticas propostas que contribuirão no crescimento e desenvolvimento profissional e pessoal.

O estágio é uma etapa importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno, pois, promove oportunidades de vivenciar na prática as bases tecnológicas estudadas, propiciando desta forma, a aquisição de conhecimentos e atitudes relacionadas com a profissão escolhida pelo estagiário. Os estágios em nossos cursos técnicos não são obrigatórios, porém, os alunos são incentivados a realizá-los. Há uma ampla divulgação sobre oportunidades de vagas de estágio e emprego. Os programas Jovem Aprendiz Paulista e processo seletivo CIEE, cadastros e formas de acesso são amplamente divulgados na Unidade. Atualmente possuímos convênios/parcerias com empresas e instituições da cidade e da região.

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

ANTONIO GODOY

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ELISANDRA PECCININ	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
TATIANE S. REZENDE	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
STEIGUE J. R. FACCIO	Representante das instituições auxiliares
LUIZ A. MENEGHELLI	Representante de órgão de classe
RAUL S. B. PEREIRA	Representante do poder público municipal
BIANCA M. S. NASCIMENTO	Representante dos alunos
ÉLIDA S. GOES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FRANCISCA E. F. SANTOS	Representante dos pais de alunos
PLINIO G. JOAO	Representante dos professores

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Segmento que representa
JORDANA P. MARTINS	Representante dos servidores técnico e administrativos
SHIRLEI G. SILVA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDREIA C. C. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FABIO H. BOGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GILVANE A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
HELIO V. V. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
LUIZ A. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PLINIO G. JOAO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
VANESSA C. VERDINI	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

**Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

**Histórico**

A história da ETEC de Ibaté começou quando o Sr. José Luiz Parrella em sua campanha eleitoral no ano de 2007 prometeu a população ibateense que construiria uma escola com o seu salário de prefeito. Nas eleições de outubro de 2007 foi eleito. Em 2008 tomou posse e começou a desenvolver seu trabalho. Para cumprir sua promessa, começou a construção do prédio para aquisição de uma nova escola para a cidade. Foi para São Paulo e procurou a Superintendente a Sra. Laura Laganá pois, queria trazer para Ibaté a FATEC, não sendo possível devido ao número de habitantes da cidade de Ibaté. Então, entraram em acordo e trouxeram a ETEC que teve seu início como Classe Descentralizada.

Em 23 de Dezembro de 2009 foi criada a Classe Descentralizada de Ibaté vinculada à ETEC Paulino Botelho, que, começou a pedido do Prefeito José Luiz Parella. O Diretor da ETEC Paulino Botelho o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Sr. Antonio Maurilo Villas Boas designou o professor Antonio de Godoy como Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na Classe descentralizada de Ibaté e o professor Itamar Garcia Martins como Coordenador de Área para iniciarem as atividades no 1º Semestre de 2010 com os cursos Técnicos em Administração e Contabilidade nos períodos vespertino e noturno, totalizando 160 vagas. A Classe Descentralizada de Ibaté ocupou as salas da escola municipal EMEF “Neusa Milori Freddi”, até que o prédio da Etec de Ibaté ficasse pronto.

Em 2011 a Classe Descentralizada de Ibaté muda para o novo prédio. Para o 1º Semestre de 2011 não houve ofertas de vagas, apenas manutenção dos cursos. No 2º Semestre de 2011 foram ofertadas 120 vagas. Sendo, 80 vagas para o curso Técnico em Administração noturno e vespertino e 40 vagas para o curso Técnico em Contabilidade noturno.

No final do segundo semestre de 2011, as obras para a construção do Bloco II se iniciam com previsão de término em junho de 2012, com responsabilidade total da Prefeitura Municipal de Ibaté. Neste mesmo ano, um de nossos objetivos foi a implantação da biblioteca, pois estávamos recebendo uma quantidade significativa de livros das áreas de Administração e Contabilidade. Inicialmente, tivemos 80 livros que foram doados da biblioteca da ETEC Paulino Botelho e disponibilizados para os alunos; no mês de abril de 2012, disponibilizamos a biblioteca para uso de toda a comunidade escolar com um total de 798 volumes totalmente informatizada com um software de licença livre, proporcionando um maior controle de nossos livros. Para o primeiro semestre de 2012 foram ofertadas 80 vagas para os cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade ambos no período noturno.

No dia 22/06/2012 o Governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS pelo decreto nº 58.160 – Cria a Escola Técnica Estadual – ETEC de Ibaté, no Município de Ibaté. E a ETEC de Ibaté passa a ter uma gestão independente. Para o 2º Semestre de 2012 foi implantado o curso Técnico em Logística com 40 vagas e também foram ofertadas 40 vagas para o Técnico em Administração ambos períodos noturnos. Nesse ano foi realizada a primeira Formatura organizada pela ETEC de Ibaté.

Em Janeiro de 2013 a ETEC de Ibaté começa a estruturar-se com uma gestão independente sendo designado o professor Antonio de Godoy como Diretor de Escola pró-tempore, o professor Luis Carlos Barbosa da Silva para responder pela Coordenação Pedagógica e Secretaria Acadêmica, o professor Tadeu José Laurenti para responder pela Diretoria de Serviços Administrativos, o professor Celso Francisco Derisso Filho para Coordenação de Curso Técnico em Administração, o professor Amaurit Rodrigo Alarcon da Silva para Coordenação de Curso Técnico em Logística, a professora Shirlei Gomes da Silva para Coordenação de Curso Técnico em Contabilidade, a Bibliotecária Juliana de Cássia Roseno dos Santos e os servidores administrativos Ricardo Augusto Gravena e Jordana Perez Martins. Nesse período foram ofertados 40 vagas para o Técnico em Administração e 40 vagas para o Técnico em Contabilidade ambos períodos noturnos.

No 2º Semestre de 2013 houve a abertura do Curso Técnico em Logística com 40 vagas, e oferta de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

40 vagas para o Curso Técnico em Administração ambos período noite. Foram realizados vários eventos com a finalidade de divulgar a ETEC de Ibaté para a população ibateense, promover a integração entre os cursos e resgatar valores culturais.

No 1º Semestre de 2014 houve a abertura do Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM) ofertando 40 vagas para o período integral e 40 vagas para o Técnico em Administração período noite. Neste mesmo ano, no 2º Semestre foram ofertadas 80 vagas sendo 40 vagas para cada Curso Técnico em Administração e Logística. E realização de vários eventos, palestras, visitas técnicas, projetos, visitas a feiras tecnológicas.

No 1º Semestre de 2015 houve a implantação do Programa Vence em parceria com a Escola Estadual Edésio Castanho. Nesse período, foram ofertados 160 vagas. Sendo, 80 vagas para os cursos noturnos Técnico em Administração e Logística, 40 vagas período integral Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM) e 40 vagas período vespertino Programa Vence. E a realização de vários projetos, eventos, palestras, etc. No 2º Semestre do mesmo ano foram ofertadas 80 vagas para os cursos noturnos. Sendo, 40 vagas para o curso Técnico em Administração, 40 vagas para o curso Técnico em Logística. E a realização de vários projetos, eventos, palestras, visitas técnicas, visitas a feiras tecnológicas.

No 1º Semestre de 2016 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado Médio (ETIM). E, para os cursos Técnicos noturnos apenas manutenção. Houve a realização de vários projetos, eventos, palestras, visitas técnicas, visitas a feiras tecnológicas, ações sociais.

No 1º Semestre de 2017 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM), 35 vagas para o Técnico em Administração (Programa Vence), 40 vagas para o curso Técnico em Logística (Noturno) e manutenção do Técnico em Administração. Houve a realização de vários eventos tais como “4ª Edição: Semana Paulo Freire”, Festa Junina, Olimpíadas 2017, Encontro OBMEP, Desfile Cívico, visitas técnicas: Museu Egípcio Itinerante – Araraquara - SP, Fazenda Ibicaba – Cordeirópolis – SP.

No 2º Semestre de 2017 houve abertura de novo curso Técnico em Recursos Humanos foram ofertadas 40 vagas (noturno), e manutenção dos cursos técnicos em Logística, Administração, ETIM e VENCE. Foi realizada a integração dos alunos e palestra com profissionais da empresa Faber Castell – São Carlos – SP. Também aconteceram alguns eventos tais como Setembro Amarelo, Varal Solidário e projetos de monitoria em Matemática, Física e Química, ações sociais no componente curricular Ética e Cidadania Organizacional, metodologia diferenciada criação de jogo de tabuleiro em Matemática e projetos interdisciplinares “A importância da escolha dos alimentos para uma alimentação saudável” e 1ª Exposição: Fotos e fatos históricos dos imigrantes e a nossa cultura”. Confraternização de alunos e professores e Formatura: Colação de Grau.

No 1º Semestre de 2018 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM), 35 vagas para o Técnico em Administração (Programa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Vence), e manutenção para o curso Técnico em Logística (Noturno) e Recursos Humanos (Noturno). Também nesse semestre iniciou-se o projeto Biblioteca Ativa com a realização de vários eventos tais como peças de teatro, Chá Bingo, Exposição de Painéis sobre o dia Internacional da Mulher, o dia do Índio, Tiradentes, Combate a homofobia na escola, Sarau Literário e palestras sobre Bullying e outros. Houve a realização de vários eventos tais como “5ª Edição: Semana Paulo Freire”, Festa Junina, Olimpíadas 2018, Desfile Cívico, Aulas interdisciplinar entre Artes e Matemática, visitas técnicas: Fazenda Santa Maria – São Carlos – SP, Instituto de Física (USP) e Feira de Profissões Ufscar – São Carlos – SP.

No 2º Semestre de 2018 foram ofertadas 40 vagas para o Técnico em Recursos Humanos (noturno) e manutenção dos cursos ETIM e VENCE. Foi realizada a integração dos alunos e Café com empresários da cidade de Ibaté – SP. Também aconteceram alguns eventos tais como Setembro Amarelo, SIPAT 2018 e projetos de monitoria em Matemática e Química, ações sociais no componente curricular Ética e Cidadania Organizacional, visitas monitoradas à Usina Colombo – Ariranha – SP, Fazenda Ibicaba – Cordeirópolis – SP, Museu Itinerante da Língua Portuguesa – São Carlos – SP, Coca-Cola – Ribeirão Preto – SP, Pinacoteca, MASP, Museu de Zoologia e Arte Sacra – São Paulo – SP, Feira de Profissões UNIARA – Araraquara – SP e Formatura: Colação de Grau.

No 1º Semestre de 2019 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM), 35 vagas para o Técnico em Logística (Programa Vence), e manutenção para o curso Técnico em Recursos Humanos (Noturno). Também nesse semestre iniciou-se o projeto Biblioteca Ativa com a realização de vários eventos tais como peças de teatro, Sarau Literário e palestras sobre Bullying e outros. Houve a realização de vários eventos tais como “6ª Edição: Semana Paulo Freire”, Festa Junina, Olimpíadas 2019, Desfile Cívico, visitas técnicas: Fazenda Santa Maria – São Carlos – SP, Instituto de Física (USP) e Feira de Profissões USP – Ribeirão Preto – SP.

No 2º Semestre de 2019 foram ofertadas 40 vagas para o Técnico em Contabilidade (noturno) e manutenção dos cursos ETIM e VENCE. Foi realizada a integração dos alunos. Também aconteceram alguns eventos tais como II Mostra de Empreendedorismo e Inovação, SIPAT 2019 e projetos de monitoria em Matemática e Língua Portuguesa, ações sociais no componente curricular Ética e Cidadania Organizacional, visitas monitoradas à Feira de Profissões UNIARA – Araraquara – SP, Coca-Cola – Ribeirão Preto – SP, Bolsa de Valores – São Paulo – SP, Feira de Profissões UNIP – Araraquara – SP e Formatura: Colação de Grau.

No ano de 2020 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM), 40 vagas para o Ensino Técnico em Marketing Integrado ao Médio (NOVOTEC) e 40 vagas de Técnicos em Informática para Internet. Além das novas turmas, tivemos a continuidade das séries e turmas em andamento. Foi realizada a integração dos alunos, aconteceram alguns eventos tais como II Mostra de Empreendedorismo e Inovação (Virtual), projetos de monitoria em Matemática e Língua Portuguesa (Virtual) ações sociais com apoio da biblioteca ativa, lives com profissionais da área e assuntos pertinentes as necessidades tecnológicas, científicas e sociais da comunidade

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escolar.

No ano de 2021 foram ofertadas 40 vagas para o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio (ETIM), 40 vagas para o Ensino Técnico em Marketing Integrado ao Médio (NOVOTEC), 40 Vagas de Técnico em Recursos Humanos (Noturno), 35 vagas para o Ensino Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio (Híbrido) e 35 vagas para o Ensino Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Médio (Híbrido). No ano específico, como observado, ampliamos a parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, abrindo duas novas turmas, ampliando em números e diversificação de cursos para Cidade de Ibaté/SP.

No ano de 2022, a Etec de Ibaté vislumbra a abertura de novos cursos em eixos tecnológicos diversos, tais como, Curso Técnico em Farmácia - eixo Ambiente e Saúde e já se estuda a possibilidade do pedido de cursos novos no eixo de Produção Cultural e Design. Essa nova proposta de abertura de cursos, promoverá a diversidade dos eixos tecnológicos e ampliará o número de alunos, tendo como consequência um leque maior de formação de obra técnica-profissional, potencializando a abertura de estágios e empregabilidade dos jovens.

Em 2023, além dos cursos já oferecidos, com diversas modalidades tanto na sede quanto nas Escolas Estaduais parceiras, é dado a continuidade do Curso Técnico em Farmácia - eixo Ambiente e Saúde, com recebimento de equipamentos do próprio Centro Paula Souza, por meio de licitação, e início da adequação do laboratório pela Prefeitura Municipal de Ibaté. Diante deste cenário, vislumbra-se que, em 2024, haverá a oferta de um novo curso técnico, em um novo eixo tecnológico.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Decreto Estadual nº 58.160 de 22 de junho de 2012.

### **Administração - Integrado ao Ensino Médio**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2020 / 2021 - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

### **Administração - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 38 - 39.

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 38 - 39.

## **Marketing - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Marketing - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2020 / 2021 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 72.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

76.

**Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2021 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60 - 61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 38-39.

**Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 2021 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2174, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 39.

OC 2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

**Técnico em Administração - 20% online**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Decreto Estadual nº 58.160, de 22/06/2012.

OC 1º/2022 - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 14 de March de 2023, 11:45:58.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
263	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	3ª série A	I	37
263	1	1	Administração - MTEC - PI	1ª série A	I	40
263	1	2	Administração - MTEC - PI	2ª série A	I	36
263.02	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	M	20
263	1	1	Logística	1º módulo A	N	38
263.02	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	M	19
263	1	1	Marketing - MTEC - PI	1ª série A	I	40
263	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	34
263	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	32
263.02	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	M	23
263.02	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série A	M	15
263.01	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	I	20
263.01	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série A	I	14
263	1	2	Técnico em Administração - 20% online	2º módulo A	N	38
263	1	3	Técnico em Administração - 20% online	3º módulo A	N	35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
1º Semestre - 15 turmas						441
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 15 turmas						441

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
263	Etec de Ibaté	Ibaté
263.01	EE Edesio Castanho	Ibaté
263.02	EE João Jacinto do Nascimento	Ibaté

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 1 turma e 38 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 1 turma e 38 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Logística** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 38 alunos

#### Nível Médio

São 14 turmas e 403 alunos no Nível Médio.

#### Modalidade ON-LINE/OUTROS

São 2 turmas e 73 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Técnico em Administração - 20% online** com 73 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 73 alunos

### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **1 turma e 37 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 37 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **2 turmas e 66 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 66 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 66 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **6 turmas e 111 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 20 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 19 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 38 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 34 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 20 alunos
- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 91 alunos

### **Modalidade MTEC - PI**

São **3 turmas e 116 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 76 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTEC - PI** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 116 alunos

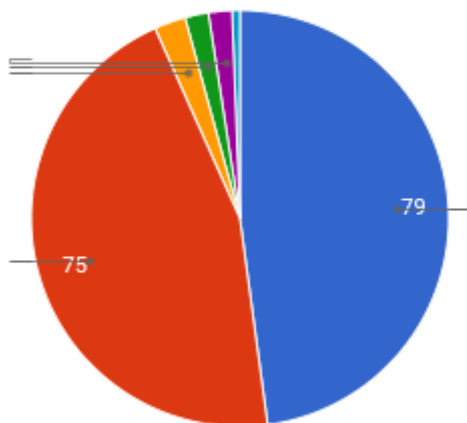
## **Caracterização Discente**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Município de origem**

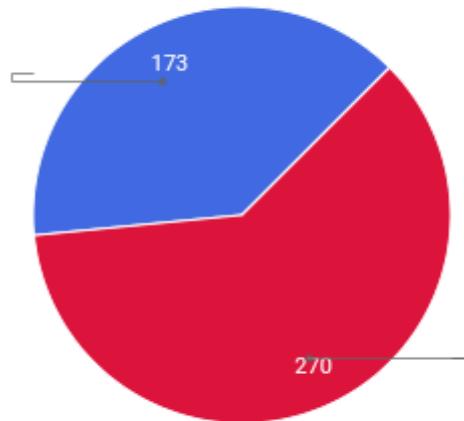


**Faixa Etária**

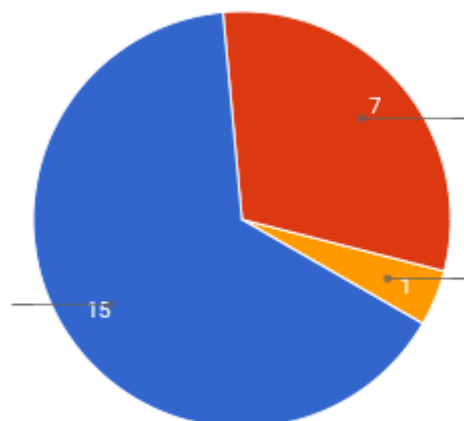


**Gênero**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

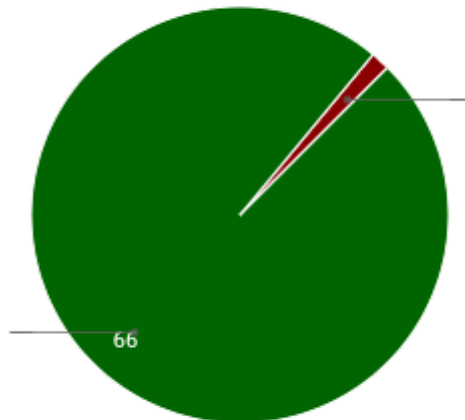


**Perfil Racial**

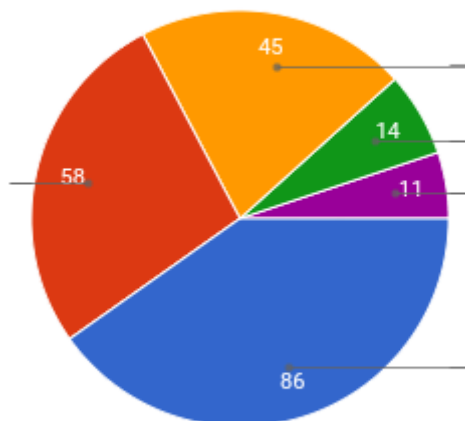


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cursou apenas em Escola Pública**



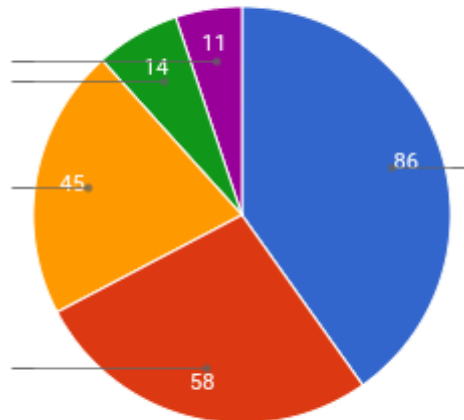
**Renda Familiar**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Número de Pessoas na Família**



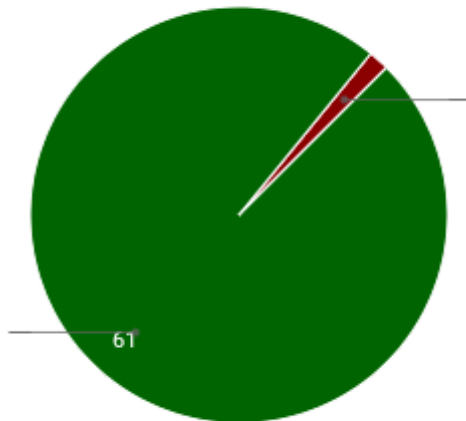
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
**Ibaté**

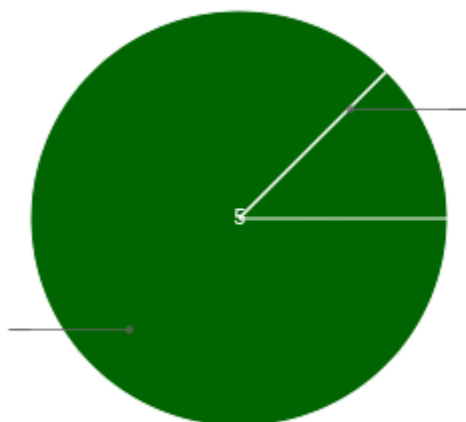


---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**263.01 - EE Edesio Castanho**  
**Ibaté**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

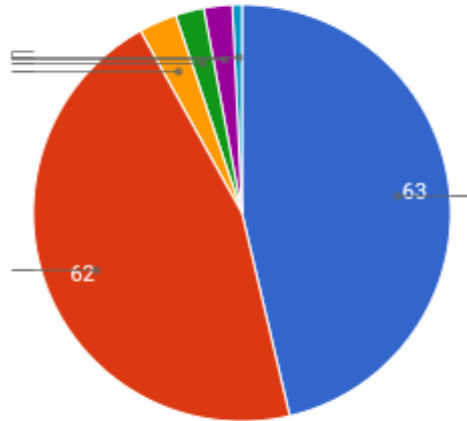
**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
**Ibaté**



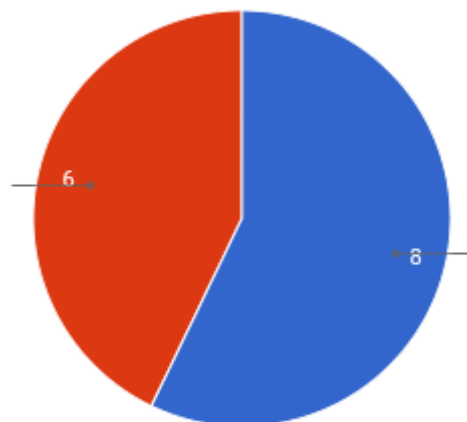
**Faixa Etária**

**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
**Ibaté**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



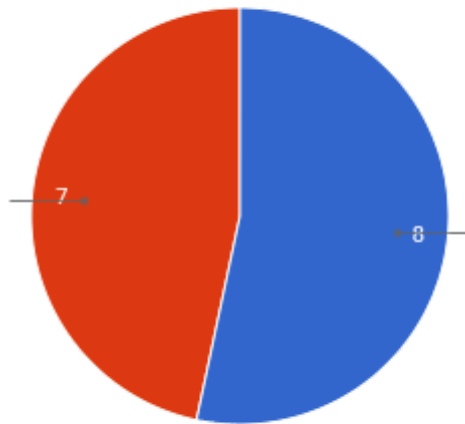
**263.01 - EE Edesio Castanho**  
**Ibaté**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

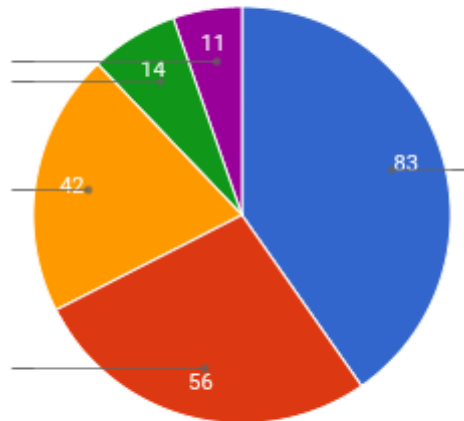
**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
**Ibaté**



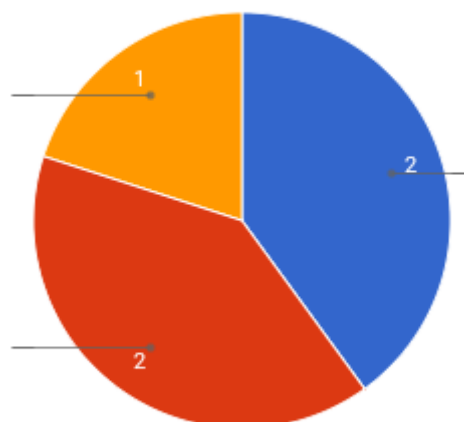
**Renda Familiar**

**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
**Ibaté**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



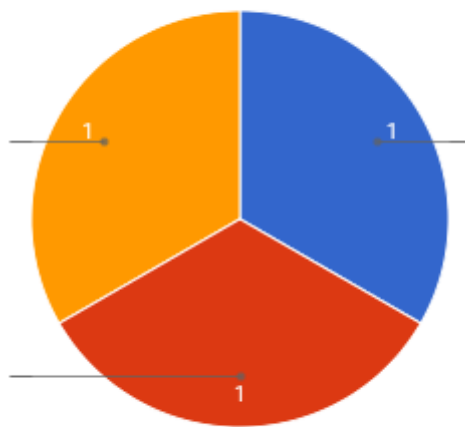
**263.01 - EE Edesio Castanho**  
**Ibaté**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
**Ibaté**

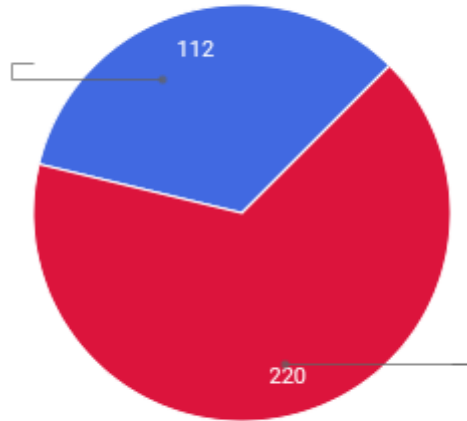


**Gênero**

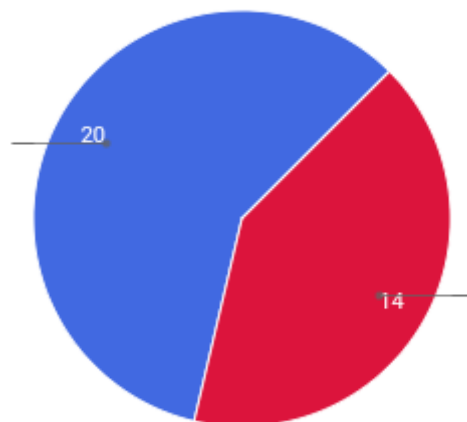
**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
**Ibaté**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

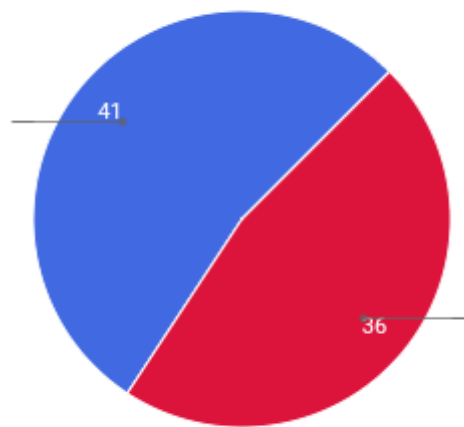


**263.01 - EE Edesio Castanho**  
**Ibaté**



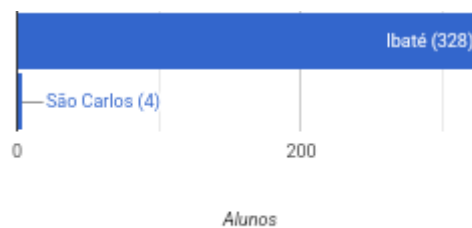
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
Ibaté



**Município de origem**

**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
Ibaté



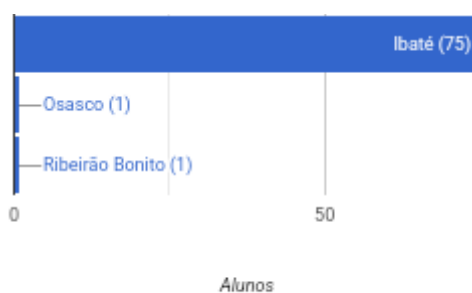
**263.01 - EE Edesio Castanho**  
Ibaté





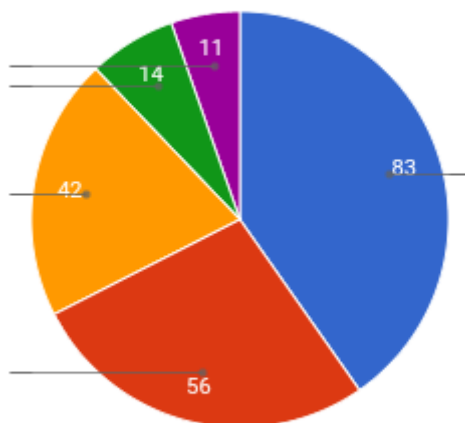
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
Ibaté



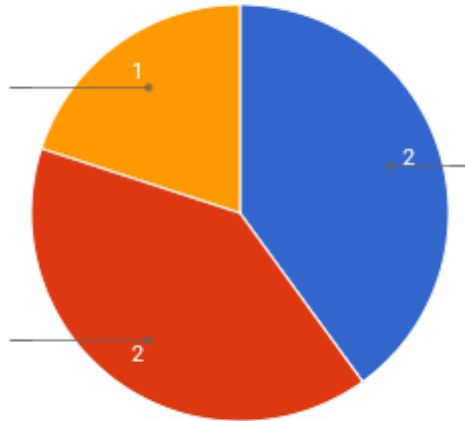
**Número de Pessoas na Família**

**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
Ibaté

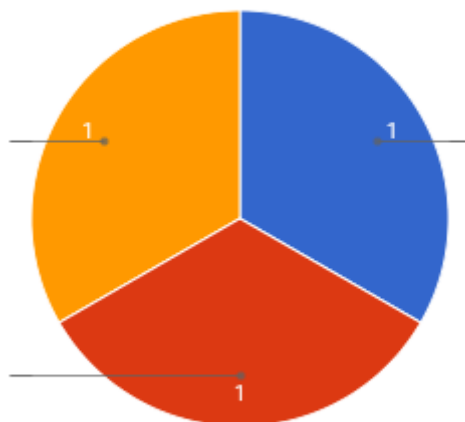


**263.01 - EE Edesio Castanho**  
Ibaté

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



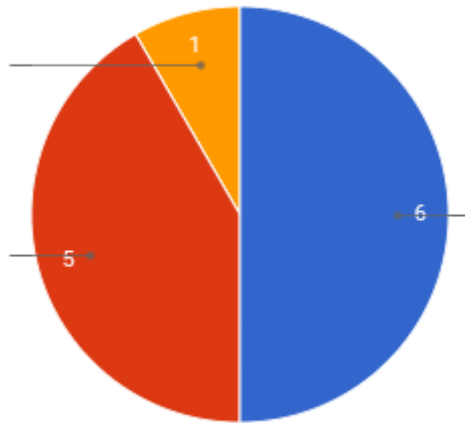
**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
**Ibaté**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Perfil Racial**

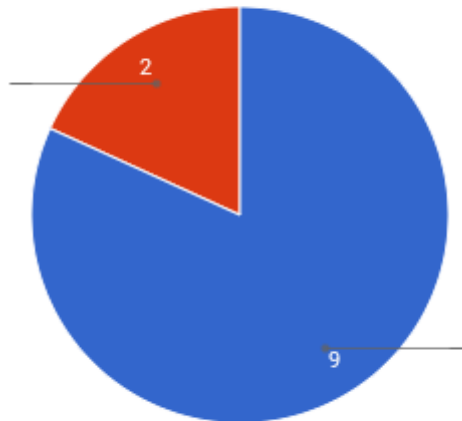
**263 - Etec de Ibaté (SEDE)**  
**Ibaté**



**263.02 - EE João Jacinto do Nascimento**  
**Ibaté**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Agrupamento Docente**

- ADEMIR M. OLIVEIRA
- ANDREIA C. C. MENEGHELLI
- ANGELICA R. S. SERILLO
- ANIBAL S. A. NETTO
- BIANCA L. LIMA
- CARLA F. CONCEICAO
- CARLOS R. VALENTIM
- DANILO C. PAULINO
- EDILSON W. L. RODRIGUES
- ELISABETH T. BEZERRA
- EVELYN G. SILVA
- EZALEIDE A. M. MACIEL
- FABIO H. BOGNI
- FERNANDA R. MATTIUZ
- GILVANE A. CARVALHO
- GLAUCO L. MUNNO
- GUSTAVO P. ALMEIDA
- HILDA F. F. PAULILLO
- JEZER N. CAMPOS
- JOSE D. BASSOLI
- JULIANO J. JUVENAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- KEILA S. COMAR
- LIVIA M. TINELLI
- LUIZ A. MENEGHELLI
- LUIZ A. V. MANOEL
- MARCELO A. A. GARCIA
- PLINIO G. JOAO
- ROBSON T. B. FERREIRA
- STIVI H. ZANQUIM

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EE Edesio Castanho**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	263.01
<b>E-mail</b>	e263.pedagogico@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16) 3343.1727
<b>Cidade</b>	Ibaté
<b>Endereço</b>	Av. São João, 1209
<p>A EE Edésio Castanho é uma escola intercomplementar com os curso técnico em serviços jurídicos. Possui alimentação escolar, biblioteca e sala de informática. O Técnico em Serviços Jurídicos é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico - administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público. Coordenação de Cursos: Luiz Antonio Meneghelli E-mail: luiz.meneghelli01@etec.sp.gov.br</p>	

**EE João Jacinto do Nascimento**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	263.02
<b>E-mail</b>	e263.pedagogico@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16) 3343.2394
<b>Cidade</b>	Ibaté

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Endereço	Rua Benedito Fernandes Frade, 125 - Jardim Cruzado
<p>A EE João Jacinto do Nascimento é uma escola intercomplementar com os cursos técnicos em:</p> <p><b>Recursos Humanos:</b> O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que detém aptidão para intermediar as relações interpessoais e éticas de uma organização. É habilitado para trabalhar na execução das rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Compromete-se com o desenvolvimento humano, administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. Propõe relações positivas propícias para o clima organizacional e responsabilidade social aos diversos públicos.</p> <p><b>Logística:</b> O Técnico em Logística é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.</p> <p><b>Informática para Internet:</b> O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdo para mídias sociais.</p> <p>Coordenação de Cursos da Etec: Gilvane Ap. de Carvalho E-mail: <a href="mailto:gilvane.carvalho@etec.sp.gov.br">gilvane.carvalho@etec.sp.gov.br</a></p>	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Características Regionais**

Segundo dados do Seade (<https://municipios.seade.gov.br/>), a cidade de Ibaté possui uma população estimada de 35.354 habitantes com salário médio mensal de R\$ 3.077,00. Localizada na região central do Estado de São Paulo, circunvizinha das cidades de São Carlos e Araraquara. Essas duas cidades representam, na região, dois grandes polos industriais e comerciais e contam com Universidades Federais e Estaduais, como também escolas Técnicas.

A distribuição do PIB municipal está dividida em:

- 61,25% de serviços;
- 25,7% de indústria;
- 8,6% de impostos líquidos de subsídios;
- 4,48% agropecuária.

Nota-se que, nos anos de 2019 e 2020, um crescimento linear na taxa de empregos (2019: 6.199 e 2020: 6.367); embora se mostre um quantitativo pequeno - cerca de 1% da população, considerando que a pandemia iniciou-se em 2020, um saldo positivo na geração de empregos.

No painel de educação, observa-se que o município de Ibaté tem predominantemente as matrículas no sistema público de ensino (municipal e estadual), atingindo a meta IDEB no ensino fundamental I e a partir de 2019 no ensino médio, com uma taxa de aprovação no ensino médio acima de 97,4%.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Município

Ibaté

2021

Estado

Ensino Fundamental

Município

Ensino Fundamental

98,6

Taxas de aprovação

0,8

Taxas de reprovação

0,6

Taxas de abandono

99,7

Taxas de aprovação

0,0

Taxas de reprovação

0,3

Taxas de abandono

**Taxas de aprovação, reprovação e abandono**

Nível e rede de ensino	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação	Taxa de abandono
<b>Fundamental - anos iniciais</b>			
Privada	100,00	0,00	0,00
Pública	100,00	0,00	0,00
<b>Fundamental - anos finais</b>			
Privada	100,00	0,00	0,00
Pública	99,30	0,00	0,70
<b>Médio</b>			
Pública	97,40	1,00	1,60

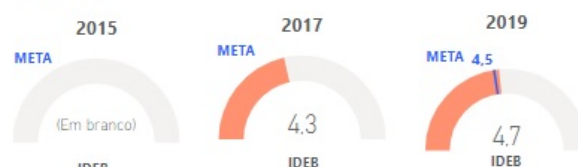
**Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**

1º ao 5º ano    6º ao 9º ano    **Ensino médio**

Estado



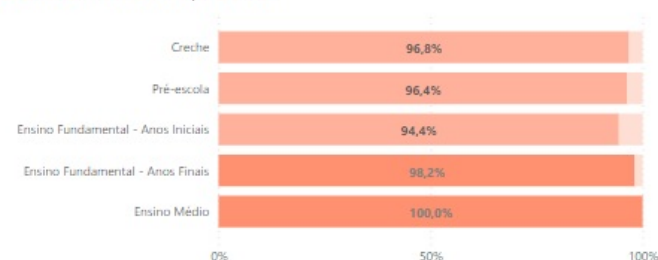
Município



Rede	Ideb 2015	Ideb 2017	Ideb 2019	Meta 2015	Meta 2017	Meta 2019
Estadual		4,3	4,7			4,5
Pública		4,3	4,7			4,5

**Matrículas por Rede de Ensino**

● Federal ● Estadual ● Municipal ● Privada



Fonte: Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais; Fundação Seade.

De acordo com o IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/ibate/panorama>), no ano de 2019, o município registrou 4.422 alunos matriculados no Ensino Fundamental distribuídos em 15 escolas - em comparação com o ano de 2018, houve um crescimento de 2,2%; no Ensino Médio, registrou 1.253 alunos - em comparação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,014% - praticamente o número de matrículas se manteve estável.

De acordo com o relatório da FIESP - Federação das Indústrias do Estado de São Paulo ([www.fiesp.com.br](http://www.fiesp.com.br)), a cidade de Ibaté possui como geradores de emprego:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Cidade de IBATE

Conhecer a região > Empregos  
 Quantidade de empregos por setor

Ano:

Setor ↕	Mostrar por ocupação	
	Quantidade ↕	% ↕
+ INDÚSTRIA	2.209	35,50
+ SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1.879	30,20
+ COMÉRCIO	1.414	22,73
+ CONSTRUÇÃO CIVIL	483	7,76
+ AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	237	3,81
Total	6.222	

*RAIS - 2019*

Isso mostra uma predominância na geração de empregos na indústria, seguida pelos serviços e administração pública e comércio. Fatores estes que possibilitam subsidiar os cursos técnicos oferecidos pela Etec de Ibaté e os futuros cursos.

Empresas essas associadas ao Grupo Raízen, além de indústrias de transformação de plástico, borracha, metal, tecnologia e implementos agrícolas. A cidade também possui empresas associadas ao comércio varejista e atacadista - no setor moveleiro, calçadista, vestuário, tecnologia, como por exemplo, Magazine Luiza, Lojas Cem, Shoemix Calçados e Acessórios, entre outras.

Nos últimos anos, mais de 30 indústrias se instalaram no antigo distrito industrial, e as já existentes ampliaram suas produções. Além disso, outras já estão buscando se instalar no novo distrito. Analisando os dados estatísticos da cidade pode-se identificar variáveis que interferem positivamente e negativamente na escola. Observa que os números demonstram que a região possui demandas constantes que ainda não foram satisfeitas, ou seja, a região possui um número significativo de indústrias e comércios que tem possibilidade e necessidades diversas de captar novos profissionais.

Ainda, segundo o IBGE, cerca de 45,5% dos jovens com faixa etária entre 14 e 17 anos procuram pelo primeiro emprego. Para superar o desafio de conseguir o primeiro emprego, o que acaba sendo difícil, somente a educação básica, muitas vezes torna-se insuficiente, sendo assim, uma educação técnica profissional contribui na conquista de um posto de trabalho, aumentando sua chance em 50% de adentrar no mercado, com salário até 30% superior, se comparado aos demais empregados.

Segundo o Mapa Econômico Paulista, ao identificar os segmentos mais estratégicos, dos mais tradicionais aos mais dinâmicos, tornou-se evidente a importância da inovação no desenvolvimento econômico e social das Regiões Administrativas. A relação direta entre investimentos em inovação e desenvolvimento socioeconômico pode ser percebida nas Cidades de Araçatuba, Bauru, Campinas, Marília, Ribeirão Preto, São José dos Campos, São José do Rio Preto, Sorocaba e Região Metropolitana de São Paulo.

Essas regiões apresentam setores com alta intensidade no uso de tecnologias ligadas à agricultura de precisão; na fabricação de equipamentos médicos, ópticos e de automação; no desenvolvimento de softwares e nos segmentos aeronáuticos e de tecnologia da informação e comunicação (TIC). São localidades conhecidas por abrigar polos tecnológicos e centros de pesquisa de referência no País.

Neste horizonte, de possibilidades de captação de mão de obra técnica, a necessidade de criação de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

novos cursos para atender a escassez de mão de obra qualificada em algumas áreas gera uma demanda grande para o mercado no município. A escola já vem oferecendo regularmente cursos em alta no momento, que são o Técnico em Logística, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e o Recursos Humanos. De acordo com os dados das pesquisas realizadas na cidade entre os jovens, os novos cursos que porventura sejam oferecidos na escola devem atender as áreas de finanças, marketing, farmácia, segurança do trabalho e enfermagem..

Outro ponto importante, refere-se às novas oportunidades que estão sendo firmadas com a demanda proveniente das empresas locais pela contratação de estagiários. Mesmo que haja demandas sazonais para algumas áreas e setores, o mercado de Ibaté ainda vem contratando em bom número, a quarta na região no número de contratos formais, apontando que a escola vem ofertando profissionais para o atendimento das necessidades dos empresários das indústrias e do comércio varejista. Em relação às ameaças advindas do cenário atual, pode-se indicar que o fator econômico e suas variáveis são um dos aspectos que influenciam na permanência dos alunos, de forma prática, isto quer dizer que a maioria dos alunos tem problemas com os gastos com transporte, materiais escolares, etc., além disso, acerca dos aspectos relacionados aos fatores socioculturais, as especificidades de nossa região, demonstram que quando o aluno é contratado por uma empresa, uma das primeiras coisas que ele avalia, é se realmente deve, melhor se preparar ou deve deixar a escola e direcionar seus esforços para o novo trabalho.

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
RICARDO A. GRAVENA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SILVIO R. WICK	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JORDANA P. MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
HELIO V. V. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
PLINIO G. JOAO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
PLINIO G. JOAO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ANTONIO GODOY	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
PRISCILA R. M. THOMAZZI	DIRETOR DE SERVIÇO
TATIANE S. REZENDE	DIRETOR DE SERVIÇO
VANESSA C. VERDINI	ORIENTADOR EDUCACIONAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ADEMIR M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELICA R. S. SERILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANIBAL S. A. NETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA L. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA F. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO C. PAULINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILSON W. L. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISABETH T. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELYN G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EZALEIDE A. M. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO H. BOGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA R. MATTIUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILVANE A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCO L. MUNNO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HILDA F. F. PAULILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEZER N. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE D. BASSOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO J. JUVENAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEILA S. COMAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIVIA M. TINELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUIZ A. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. V. MANOEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. A. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PLINIO G. JOAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON T. B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STIVI H. ZANQUIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado Dependência 26 Almoxarifado	10,1 m <sup>2</sup> 3,5m x 2,89m
T	Área de convivência 2 Dependência 36 <i>Área destinada a jogos educativos e artesanato. Entre dependências 35 e 37.</i>	36,2 m <sup>2</sup> 6,30m x 5,75m
T	Área de convivência 3 Dependência 42 <i>Área destinada a jogos educativos, lazer e artesanato. Defronte a dependência 30.</i>	42,9 m <sup>2</sup> 7,80m x 5,50m
T	Area de convivência B1 Pátio Central <i>Área destinada a jogos educativos, lazer e artesanato. Entre dependências 2, 3 e 4.</i>	128,6 m <sup>2</sup> 13,68m x 9,40m
T	Biblioteca Dependência 23 Biblioteca - sala de livros	89,3 m <sup>2</sup> 9,30m x 9,60m
T	Copa Funcionários Dependência 18 Copa	19,9 m <sup>2</sup> 5,67m x 3,50m
T	Corredor/Circulação Dependência 30 Corredores/circulação em prédios interno	28,7 m <sup>2</sup> 8,20m x 3,50m
T	Corredor/Circulação Dependências 11 e 14 Corredores/circulação em prédios interno	12,0 m <sup>2</sup> 10,45m x 1,15m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Corredor/Circulação Dependências 21 e 22 Corredores/circulação em prédios interno	16,6 m <sup>2</sup> 14,50m x 1,15m
T	Corredor/Circulação Dependências 28 e 29 Corredores/circulação em prédios interno	22,9 m <sup>2</sup> 8,20m x 2,80m
T	Corredor/Circulação Dependências 34 e 35 Corredores/circulação em prédios interno	22,9 m <sup>2</sup> 8,20m x 2,80m
T	Corredor/Circulação Dependências 6 e 7 Corredores/circulação em prédios interno	27,5 m <sup>2</sup> 14,50m x 1,90m
T	Cozinha Dependência 21 Cozinha (não didática)	26,0 m <sup>2</sup> 5,10m x 5,10m
T	Depósito Materiais Didáticos Dependência 28 <i>Depósito materiais didáticos e esportivos.</i>	10,4 m <sup>2</sup> 2,68m x 3,89m
T	Hall Dependência 31 Corredores/circulação em prédios interno	3,9 m <sup>2</sup> 1,80m x 2,20m
T	Hall Dependência 39 Corredores/circulação em prédios interno	3,9 m <sup>2</sup> 1,80m x 2,20m
T	Hall entre Dependências 45-46 Dependência 44 Corredores/circulação em prédios interno	4,4 m <sup>2</sup> 3,90m x 1,15m
T	Laboratório de Informática B1 Dependência 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	64,4 m <sup>2</sup> 9,90m x 6,50m
T	Laboratório de Informática B2 Dependência 33 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Laboratório de Química B1 Dependência 4 Ciências (Química)	69,0 m <sup>2</sup> 6,50m x 10,61m
T	Pátio Coberto B1 Lateral Secretaria Pátio de alunos - coberto	72,0 m <sup>2</sup> 22,86m x 3,15m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Quadra Poliesportiva AMBIENTE A CADASTRAR	600,0 m <sup>2</sup> 20,00m x 30,00m
T	Sala Coordenação/Orientação Dependência 12 Sala de Coordenação	32,2 m <sup>2</sup> 6,25m x 5,15m
T	Sala de Audiovisual Dependência 34 Sala de Múltiplos	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Sala de Aula B1 Dependência 02 Sala de Aula	52,3 m <sup>2</sup> 6,5X8,05m
T	Sala de Aula B1 Dependência 24 Sala de Aula	67,2 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,60m
T	Sala de Aula B1 Dependência 25 Sala de Aula	68,6 m <sup>2</sup> 7,15m x 9,60m
T	Sala de Aula B2 Dependência 37 Sala de Aula	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Sala de Aula B2 Dependência 38 Sala de Aula	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Sala de Aula B2 Dependência 39 Sala de Aula	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Sala de Aula B2 Dependência 40 Sala de Aula	61,6 m <sup>2</sup> 7,90m x 7,80m
T	Sala de Professores Dependência 20 Sala de Professores	21,4 m <sup>2</sup> 5,10m x 4,10m
T	Sala de Reunião Dependência 09 Sala de Reunião	19,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 3,90m
T	Sala de Secretaria Dependência 08 Secretaria com atendimento ao público	37,7 m <sup>2</sup> 7,50m x 5,03m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala Direção Dependência 30 Sala do Servidor	18,1 m <sup>2</sup> 5,03m x 3,60m
T	Sala dos Vigilantes Dependência 19 Zeladoria	7,7 m <sup>2</sup> 2,21m x 3,50m
T	Sala Recepção Dependência Porta de Vidro A <i>Sala para recepção público em geral com capacidade para 8 pessoas sentadas.</i>	44,1 m <sup>2</sup> 9,40m x 4,70m
T	Sala Servidor Dependência 5 Ciências (Química)	15,6 m <sup>2</sup> 6,50m x 2,40m
T	Sanitário Alunos Feminino B2 Dependência 32 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	22,5 m <sup>2</sup> 5,85m x 3,85m
T	Sanitário Alunos Masculino B1 Dependência 10 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,50m
T	Sanitário Alunos Masculino B2 Dependência 41 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,5 m <sup>2</sup> 5,85m x 3,85m
T	Sanitário Alunos Masculino Quadra Dependência 27 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	11,2 m <sup>2</sup> 3,98m x 2,81m
T	Sanitário Feminino Alunos B1 Dependência 11 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	12,8 m <sup>2</sup> 5,13m x 2,50m
T	Sanitário Feminino Funcionário B1 Dependência 06 Sanitário para servidores - uso individual	8,8 m <sup>2</sup> 2,55m x 3,45m
T	Sanitário Funcionários Feminino B1 Dependência 16 Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	11,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,30m
T	Sanitário Funcionários Masculino B1 Dependência 15 Sanitário para servidores - uso individual	11,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,30m
T	Sanitário Masculino Funcionários B1 Dependência 17 Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	11,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,30m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sanitário Masculino Público Dependência 23 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,3 m <sup>2</sup> 4,07m x 2,55m
T	Sanitário Portadores de Defic. B1 Unissex Dependên Sanitário PCD - uso individual	4,2 m <sup>2</sup> 2,55m x 1,65m
T	Sanitário Portadores de Defic.Masc.B2 Dependência Sanitário PCD - uso individual	2,8 m <sup>2</sup> 1,94m x 1,44m
T	Sanitário Vigilantes B1 Dependência 14 Vestiário masculino	12,0 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,30m
T	Sanitário Vigilantes B1 Dependência 14 Sanitário para servidores - uso individual	11,6 m <sup>2</sup> 5,03m x 2,30m
T	Sanitários Feminino Quadra Dependência 29 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	11,2 m <sup>2</sup> 3,98m x 2,81m
T	Vestiário Masculino Dependência 46 Vestiário masculino	11,0 m <sup>2</sup> 4,10m x 2,70m

### **Recursos Materiais**

A unidade não possui recursos materiais informados no PPG.

### **Recursos Financeiros**

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento - DMPP**

Compra de suprimentos, materiais pedagógicos, de papelaria e pequenos reparos.

- **Associação de Pais e Mestres - APM**

É obtido através do recebimento de parte do processo vestibulinho, depositado pela FAT, da contribuição de pais e alunos, bem como a realização de eventos na unidade. A aplicação é para a melhoria contínua, principalmente do pátio, aonde se realiza vários eventos de ordem pedagógica e cultural.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Serviços de Vigilância Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Gertad Segurança Patrimonial Eireli
<b>Contrato</b>	006/2019
<b>Início</b>	17/01/2019
<b>Final da vigência</b>	17/01/2024
2 Postos de trabalho 12h: 1 noturno e 1 diurno. São responsáveis pelo controle de acesso de pessoas e pela vigilância patrimonial da unidade (desarmado). A escala de trabalho é de 12x36 horas.	

**Serviços de Limpeza e Conservação**

<b>Empresa</b>	MARCUS VINICIUS DE ARCINO
<b>Contrato</b>	084/2021
<b>Início</b>	02/09/2021
<b>Final da vigência</b>	02/03/2024
Prestação de limpeza em ambiente escolar, com 2 funcionárias, sendo 1 funcionária período integral e 1 funcionária de 1/2 período.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE IBATÉ**

<b>Nome Fantasia</b>	APM ETEC DE IBATÉ
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	SHIRLEI G. SILVA
<b>E-mail</b>	e263apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	16 3343 5237

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### GRÊMIO ESTUDANTIL ETEC DE IBATÉ

Nome Fantasia	ALIANÇA JOVEM
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	MATHEUS C. MENDES
E-mail	
Telefone	(16) 3343-5237

### COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Nome Fantasia	CIPA ETEC DE IBATÉ
Tipo	CIPA
Presidente	SHIRLEI G. SILVA
E-mail	e263.ata@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 3343 5162

### Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Ibaté

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 263
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Diretor E. A. Godoy
E-mail	e263dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16 3343-5237

### Alimentação Escolar da Etec de Ibaté

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec de Ibaté
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Shirlei G. Silva

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>E-mail</b>	e263.ata@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	16 3343 5237

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Planejamento Estratégico

### Missão

"Promover a educação pública de ensino médio e profissional técnica alicerçada a partir de referenciais de qualidade e excelência, contribuindo para a formação e o aperfeiçoamento do educando, buscando atender às demandas sociais e do mercado de trabalho, através do exercício pleno da cidadania, respeito, justiça, igualdade, diversidade, ética e moral".

### Visão

Ser reconhecida pela sociedade e pelo mundo do trabalho como uma instituição de referência na formação do ensino médio e profissional técnico público na região, com uma gestão participativa, democrática e inovadora que se dedica ao aprimoramento contínuo no sentido de garantir o desenvolvimento das potencialidades do alunado.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **SARESP Matemática - Crescimento de 10% anual até atingirmos 350 pontos -  
Meta SARESP = 350 pontos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

**2023 - Orientação para o plano pedagógico**

20,00%

**Cronologia**

**2024 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

20,00%

**Cronologia**

**2025 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

20,00%

**Cronologia**

- **25,00%** - 21/03/2023

Análise dos resultados do ano anterior e continuidade no desenvolvimento do programa "Diante do cenário do ano anterior, foi possível desenvolvermos um programa de curto, médio e longo prazo, buscando o desenvolvimento contínuo das

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

áreas de conhecimento - Matemática e suas tecnologias, ciência da natureza e linguagens e suas tecnologias, iniciando na primeira série, estendendo para a segunda série e fechando na terceira série".

---

→ **SARESP - Língua Portuguesa - Crescimento de 10% anual até atingirmos 350 pontos - Meta SARESP = 300 pontos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**20,00%**

**2023 - Orientação para o plano pedagógico**

**20,00%**

**Cronologia**

**2024 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

**20,00%**

**Cronologia**

**2025 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

**20,00%**

**Cronologia**

- **25,00%** - 21/03/2023

Análise dos resultados do ano anterior e continuidade no desenvolvimento do programa "Diante do cenário do ano anterior, foi possível desenvolvermos um programa de curto, médio e longo prazo, buscando o desenvolvimento contínuo das áreas de conhecimento - Matemática e suas tecnologias, ciência da natureza e linguagens e suas tecnologias, iniciando na primeira série, estendendo para a segunda série e fechando na terceira série".

---

→ **Saeb - Língua Portuguesa e Matemática - Atingir Nível 5**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**25,00%**

**2023 - Orientações para o plano pedagógico**

**25,00%**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cronologia**

**2024 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

25,00%

**Cronologia**

**2025 - Manutenção das orientações para o plano pedagógico**

25,00%

**Cronologia**

- **25,00%** - 21/03/2023

Durante o ano de 2022, não foi realizada a avaliação Saeb e está prevista para ser aplicada no ensino médio em 2025.

Diante do cenário do ano anterior, foi possível desenvolvermos um programa de curto, médio e longo prazo, buscando o desenvolvimento contínuo das áreas de conhecimento - Matemática e suas tecnologias, ciência da natureza e linguagens e suas tecnologias, iniciando na primeira série, estendendo para a segunda série e fechando na terceira série.

---

→ **Ampliação de 50% da modalidade NOVOTEC HÍBRIDO (intercomplementar) na EE Edésio Castanho.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Análise das necessidades de novos cursos/modalidades**

100,00%

**Cronologia**

**2024 - Solicitar o(s) curso(s) de ampliação**

100,00%

**Cronologia**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**2025 - Manutenção das ofertas**

100,00%

**Cronologia**

▪ **100,00%** - 21/03/2023

Meta atingida no ano de 2022, mas, diante da nova configuração de entrada, não será possível ampliarmos, visto que, o programa não só será ofertado para as turmas no 2º ano, com as seguintes condições:

- 1) Maior igual a 30 alunos;
- 2) Obrigatório uma sala matriculada no ensino médio regular;

Diante das novas regras, a E.E. parceira não dispõem do número de alunos estabelecido para iniciarmos e continuarmos a parceria.

→ **Manutenção de 100% da modalidade NOVOTEC HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) na EE João Jacinto do Nascimento**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Análise das necessidades de novos cursos/modalidades**

100,00%

**Cronologia**

**2024 - Solicitar o(s) curso(s) de manutenção**

100,00%

**Cronologia**

**2025 - Manutenção das ofertas**

100,00%

**Cronologia**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **100,00%** - 21/03/2023

Meta atingida no ano de 2022, mas, diante da nova configuração de entrada, não será possível ampliarmos, visto que, o programa não só será ofertado para as turmas no 2º ano, com as seguintes condições:

- 1) Maior igual a 30 alunos;
- 2) Obrigatório uma sala matriculada no ensino médio regular;

Diante das novas regras, a E.E. parceira não dispõem do número de alunos estabelecido para iniciarmos e continuarmos a parceria.

→ **Implantação de cursos no eixo tecnológico "Produção Cultural e Design" e "Ambiente e Saúde"**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

**66,67%**

**2023 - Análise das necessidades de novos cursos/modalidades**

**66,67%**

**Cronologia**

**2024 - Elaborar o expediente para a solicitação de novos cursos**

**66,67%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 21/03/2023

Expediente foi desenvolvido, formatado e aprovado pela área pedagógica (supervisão regional), porém, aprovado com ressalvas pela



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

especialista (compra de equipamentos e adequações nas instalações).

→ **Implementação e organização das salas de aula híbrida**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Instalação das TVS nas salas de aula e espaços de convivência**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00% - 21/03/2023**

Todas as sala de aulas foram equipadas com computador, televisor, câmera e internet, possibilitando transmissões ao vivo com a rede www.

**Indicadores**

**Saresp 2022 - Resultados abaixo dos indicadores institucionais**

**MÉDIAS DO SARESP 2022**

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	217,2	250,6	264,7	234,9	258,2	266,6	238,3	269,3	271,0
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	292,0	-	-	285,3	-	-	306,6

De acordo com as médias apresentadas no quadro acima, conclui-se que, a Etec de Ibaté está com os indicadores acima da Diretoria de Ensino. Apesar desse indicador mostrar um ensino mais pontuado do que a Diretoria de Ensino e Rede Estadual, não desobriga a busca da melhoria contínua nos cursos do Ensino Médio.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A expectativa é de uma melhora de pelo menos 5 pontos em cada componente curricular e atingir 100% dos alunos.

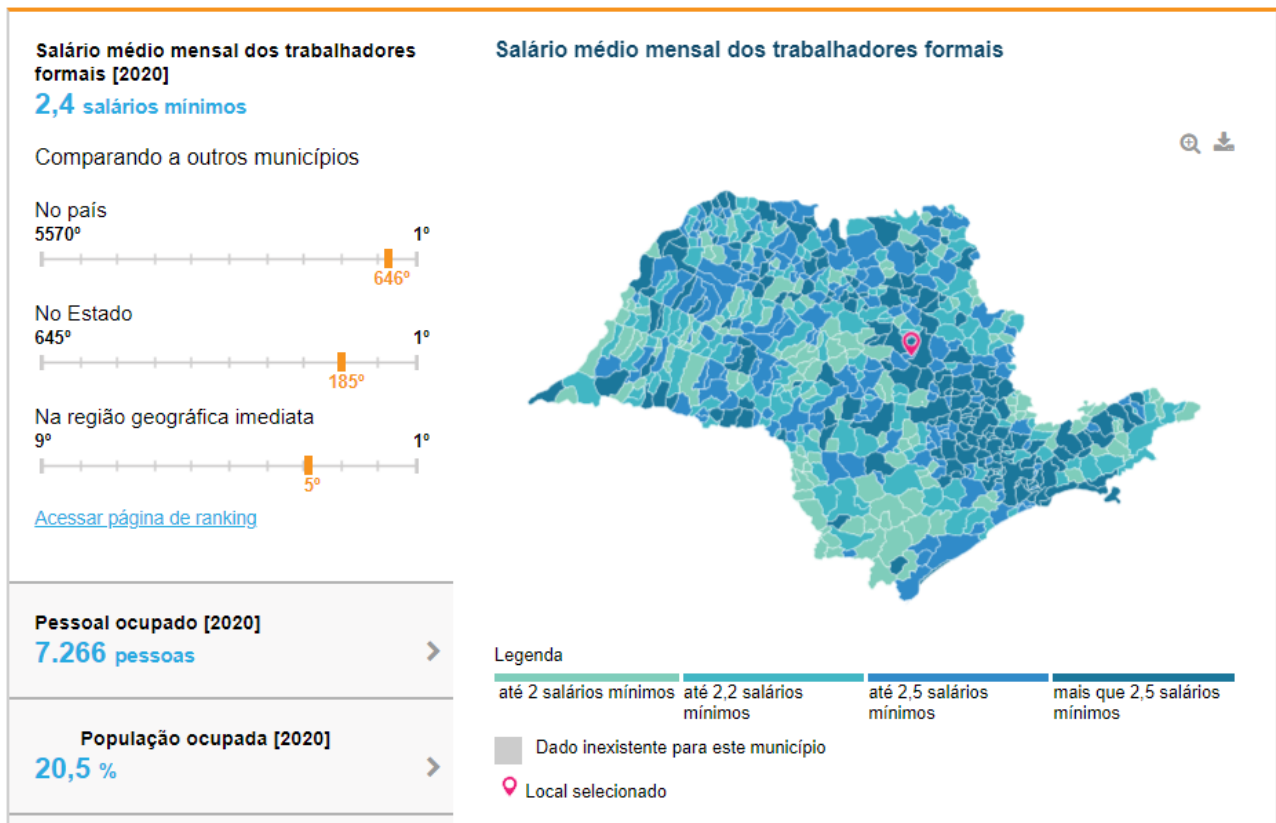
## Desenvolvimento do Empreendedorismo e da Inovação no Município de Ibaté

Atitudes empreendedoras trazem inovação, desenvolvem tecnologias e ajudam a movimentar o ecossistema do empreendedorismo no País, Estados e Municípios, que acaba trazendo mais segurança e incentivo à abertura de novos empreendimentos.

Por meio desse indicador, a Etec de Ibaté promove a MOSTREI - Mostra de Empreendedorismo e Inovação todo o final de ano, com o objetivo de abrir os portões da Etec para a comunidade externa com a exposição de atividades comerciais/empreendedoras, culturais e educativas.

### Trabalho e Rendimento

Em 2020, o salário médio mensal era de 2,4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 20,5%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 185 de 645 e 318 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 646 de 5570 e 1321 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33,1% da população nessas condições, o que o colocava na posição 224 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4011 de 5570 dentre as cidades do Brasil.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Combate a evasão escolar sede - Etec de Ibaté

O indicador buscar atender os parâmetros estabelecidos pelo CPS em relação aos cursos integrados (5%) e modulares (15%). A evasão escolar é um problema crônico de todas as escolas e que deve ter um olhar além, com busca ativa e entendimento do porquê.

Curso	Matriculados	Em Curso	Trancados	Desistentes	Transferidos	Transf. Período	Transf. Classe	Falecidos	Evasão no Semestre	Evasão Real*
ETIM-Administração	37	37	0	0	0	0	0	0	0.00%	7.50%
ETIM-Logística	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
Mtec PI-Administração	76	75	0	0	1	0	0	0	1.32%	6.25%
Mtec PI-Marketing	42	38	0	0	4	0	0	0	9.52%	5.00%
MTec/NT-InfoWeb_IC	20	19	0	0	1	0	0	0	5.00%	45.71%
MTec/NT-Logística_IC	19	19	0	0	0	0	0	0	0.00%	45.71%
MTec/NT-Marketing	66	65	0	0	1	0	0	0	1.52%	18.75%
MTec/NT-Rec. Humanos_IC	39	37	0	0	2	0	0	0	5.13%	47.14%
MTec/NT-ServJurídicos_IC	35	31	0	0	4	0	0	0	11.43%	55.71%
NT-Ajudante de Logística	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
NT-Gestão Pequenos Negócios	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
NT-Mkt_Dig_Ven_Red_Soc	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
Téc. Administração	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
Téc. ANP-Administração	75	69	3	3	0	0	0	0	8.00%	13.75%
Téc. Contabilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
Téc. Informática p/ Internet	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
Téc. Logística	43	32	0	10	0	0	0	1	25.58%	20.00%
Téc. Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%

## Desenvolvimento das ações pedagógicas com foco no aprimoramento da recuperação contínua.

Busca ampliar a cultura da formação contínua dos docentes e no desenvolvimento de novas ações e estratégias pedagógicas. Tal desenvolvimento deverá atingir pelo menos 80% dos docentes e contribuir para o desenvolvimento de 100 % das ações pedagógicas na unidade.

### Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p><b>Saresp 2022 - Resultados abaixo dos indicadores institucionais</b> Professores determinados, orientados e engajados para o atendimento das necessidades e defasagem pedagógica dos discentes.</p>	<p><b>Saresp 2022 - Resultados abaixo dos indicadores institucionais</b> Levando em consideração o cenário pós-pandemia, identificamos que 85% dos discentes ingressantes possuem uma significativa defasagem diante dos resultados observados na avaliação dos 9º anos da rede Estadual (Saresp) no Município de Ibaté.</p>
<p><b>Combate a evasão escolar sede - Etec de Ibaté</b> A unidade escolar desenvolve uma triagem buscando identificar e compreender os motivos da evasão dos discentes, transformando em ações que minimizam os impactos nos indicadores, bem como, assegurando a manutenção dos cursos técnicos oferecidos na unidade escolar.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Forças**

**Desenvolvimento do Empreendedorismo e da Inovação no Município de Ibaté**

Atitudes empreendedoras trazem inovação, desenvolvem tecnologias e ajudam a movimentar o ecossistema do empreendedorismo no País, Estados e Municípios, que acaba trazendo mais segurança e incentivo à abertura de novos empreendimentos.

Diante da especialidade da unidade escolar no eixo "gestão e negócios" bem como o engajamento de toda coordenação de curso, pedagógica, orientação educacional, ATA e corpo docente, se torna factível o desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação no município de Ibaté.

**Oportunidades**

**Desenvolvimento do Empreendedorismo e da Inovação no Município de Ibaté**

Atitudes empreendedoras trazem inovação, desenvolvem tecnologias e ajudam a movimentar o ecossistema do empreendedorismo no País, Estados e Municípios, que acaba trazendo mais segurança e incentivo à abertura de novos empreendimentos.

Diante da especialidade da unidade escolar no eixo "gestão e negócios" bem como o engajamento de toda coordenação de curso, pedagógica, orientação educacional, ATA e corpo docente, se torna factível o desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação no município de Ibaté.

**Desenvolvimento das ações pedagógicas com foco no aprimoramento da recuperação contínua.**

O desenvolvimento contínuo das ações pedagógicas, buscam atender de maneira transversal os indicadores deste plano plurianual de gestão, desenvolvendo o empreendedorismo e a inovação, combatendo a evasão e atendendo as metas anuais estabelecidas para o Saresp. Espera-se o atingimento de 100% dos alunos matriculados nos anos iniciais e 95% as demais séries.

**Ameaças**

**Combate a evasão escolar sede - Etec de Ibaté**

Diante da triagem desenvolvida pela unidade escolar, podemos observar um crescimento no número dos discentes que estão deixando de frequentar o ensino técnico modular para ingressar nas universidades, além da incompatibilidade com o horário de trabalho. Já no ensino técnico integrado ao médio, as evasões estão direcionadas a falta de socialização e a distâncias que os discentes percorrem dos seus bairros até a unidade de ensino, visto que os horários dos ônibus, bem como, valores de passagem não condizem com a realidade dos discentes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prioridades**

**Alta Prioridade**

Levando em consideração o cenário pós-pandemia, identificamos que mais de 85% dos discentes ingressantes possuem uma significativa defasagem diante dos resultados observados na avaliação dos 9º anos da rede Estadual no Município de Ibaté (Saresp) e dados da avaliação diagnóstica efetuada pela Etec de Ibaté.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Média Prioridade**

Diante da triagem desenvolvida pela unidade escolar, podemos observar um crescimento no número dos discentes que estão deixando de frequentar o ensino técnico modular para ingressar nas universidades, além da incompatibilidade com o horário de trabalho. Já no ensino técnico integrado ao médio, as evasões estão direcionadas a falta de socialização e a distâncias que os discentes percorrem dos seus bairros até a unidade de ensino, visto que os horários dos ônibus, bem como, valores de passagem não condizem com a realidade dos discentes.

O desenvolvimento contínuo das ações pedagógicas, buscam atender de maneira transversal os indicadores deste plano plurianual de gestão, desenvolvendo o empreendedorismo e a inovação, combatendo a evasão e atendendo as metas anuais estabelecidas para o Saresp.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Baixa Prioridade**

Atitudes empreendedoras trazem inovação, desenvolvem tecnologias e ajudam a movimentar o ecossistema do empreendedorismo no País, Estados e Municípios, que acaba trazendo mais segurança e incentivo à abertura de novos empreendimentos.

Diante da especialidade da unidade escolar no eixo "gestão e negócios" bem como o engajamento de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

toda coordenação de curso, pedagógica, orientação educacional, ATA e corpo docente, se torna factível o desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação no município de Ibaté.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.**

**Prioridades relacionadas**

- Baixa Prioridade
- Alta Prioridade
- Média Prioridade

**Metas relacionadas**

- MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
- Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio

---

**Desenvolvimento econômico regional**

**Prioridades relacionadas**

- Baixa Prioridade
- Alta Prioridade
- Média Prioridade

**Metas relacionadas**

- Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
- Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia

**Metas**

**MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Duração prevista de 1 ano**

Atitudes empreendedoras trazem inovação, desenvolvem tecnologias e ajudam a movimentar o ecossistema do empreendedorismo no País, Estados e Municípios, que acaba trazendo mais segurança e incentivo à abertura de novos empreendimentos.

Diante da especialidade da unidade escolar no eixo "gestão e negócios" bem como o engajamento de toda coordenação de curso, pedagógica, orientação educacional, ATA e corpo docente, se torna factível o desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação no município de Ibaté.

A expectativa é de atingir 100% dos alunos de 3º ano do Ensino Médio e dos técnicos modulares, com exposições dos trabalhos, além de abrir os portões à comunidade externa da Etec.

**Objetivo relacionado:** Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.

## **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Projetos interdisciplinares por área de conhecimento**

Orientação e desenvolvimento dos projetos interdisciplinares por área de conhecimento

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC DE IBATÉ - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

Considerando o cenário de 2022 e tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2023, o presente projeto tem como objetivo as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, com especial atenção às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional e das habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente. Para isso, busca-se um alinhamento multidisciplinar da Coordenação Pedagógica, Orientador e Apoio Educacional, Coordenador de Curso, ATA, Direção Acadêmica e Direção Escolar, para aprimorar a qualidade da comunicação e gestão escolar. Nessa perspectiva, o grupo multidisciplinar debruçará sobre as competências socioemocionais e das metodologias ativas dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

componentes curriculares práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe de todas as turmas da Unidade de Ensino a fim de garantir a diminuição das desigualdades e o desenvolvimento de competências que auxiliam na formação integral dos estudantes. Com isso, busca-se a melhoria na qualidade no desenvolvimento de habilidades e competências previstas nos Planos de Curso e na BNCC, com atividades direcionadas especialmente aos cursos e séries com índices de permanência de permanência dos alunos abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, ano de 2023 dentre as turmas da Sede e das Classes Descentralizadas, utilizando-se como parâmetro o total de alunos matriculados na 1º série das turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração e Marketing no ano de 2021, em comparação com os matriculados na respectiva série, no ano de 2022 após 30 dias do início das aulas. As estratégias que serão adotadas para atingir os resultados esperados estão estruturadas a partir dos subsídios para o ano de 2023 (MEMORANDO n.º 31/2021 – GSE/Geped) e fundamentados a partir dos relatórios extraídos do WebSai, e relatórios emitidos pelo Sistema Integra de Gestão Acadêmica (SIGA), resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, análise dos registros escolares (Plano de Trabalho Docente 3 FIADE) que evidenciam a necessidade de o corpo docente trabalhar e propor aos alunos atividades que utilizem metodologias diversificadas (ativas), uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula e trabalhar com projetos multidisciplinares “estratégias metodológicas” foco de atuação da coordenação pedagógica. A partir da leitura dos documentos oficiais da escola: relatórios, planilhas, gráficos e atas do sistema acadêmico demonstram a relevância e a importância de sistematizar um conjunto de atividades e ações articuladas com a ATA, Orientador e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, a fim de se intensificar ações intra e extracurriculares que liguem a relação escola-empresa, dando novas dimensões a diferentes espaços didáticos de aprendizagem, além de propiciar a criação de ambientes de interação profissional, garantindo que as lacunas de conhecimento e os resultados sejam revertidos em prol da permanência do aluno na escola. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, no desenvolvimento de estratégias metodológicas, combate à evasão, permanência do aluno e focados no desenvolvimento das competências socioemocionais visando as novas tendências do mercado de trabalho. Além disso, o projeto prevê a utilização dos ambientes didáticos ociosos, buscando-se parceiras em conjunto com a ATA, Orientador e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, para intensificar as atividades de monitorias e recuperativas em atendimento ao disposto na deliberação CEE 155/2017, nos componentes que os alunos apresentam maiores dificuldades, com uso de tecnologias e de plataformas educacionais. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto nº 0/2023**

**PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC DE IBATÉ (263) - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

- De acordo com a Deliberação CEETEPS 18, de 16/07/2015, por meio da Coordenadora de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional, a ETEC de Ibaté busca promover o desenvolvimento de uma ação educacional coletiva. Dentre as atividades de Coordenadora de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional nas Escolas Técnicas e Estaduais do CEETEPS, destacam-se as seguintes atribuições: I - participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, além dos demais eventos escolares; II - colaborar com a formação permanente do corpo discente, no que diz respeito aos valores e atitudes, promovendo atividades que levem o aluno a desenvolver a compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, do Estado, da família e dos demais grupos que compõem a comunidade, por meio de participação dos alunos nos órgãos colegiados, tais como Conselhos de Classe e Escolares, Grêmios Estudantis, Cooperativas, representação da classe e comissões; III - acompanhar os casos encaminhados pela direção ao Conselho Tutelar; IV - mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola; V - assistir alunos que apresentam dificuldades de ajustamento à escola, problemas de rendimento escolar e/ou outras dificuldades escolares, especialmente na recuperação e nos casos de progressão parcial, por meio de gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem; VI - colaborar com a Unidade de Ensino a fim de garantir as informações sobre a vida escolar dos alunos, encaminhando dúvidas e questionamentos aos órgãos e servidores competentes; VII - reunir-se com pais e responsáveis; VIII - interagir com o Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e com o Coordenador de Curso, auxiliando-os na tarefa de fazer com que o corpo docente compreenda o comportamento dos alunos e das classes; IX - organizar, junto a Diretoria de Serviços - Área Acadêmica, dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos; X - buscar a cooperação dos educandos, orientando-os quanto às suas escolhas, relacionamento com os colegas e professores e vivências familiares; XI - colaborar na elaboração e execução da proposta do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão; XII - favorecer a articulação entre a vivência do aluno em sua comunidade e os temas abordados em sala de aula, contextualizando a aprendizagem; XIII - desenvolver nos alunos hábitos de estudo e organização, planejando atividades educacionais de forma integrada, com a finalidade de melhoria do rendimento escolar; XIV - planejar e implementar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, com apoio dos demais departamentos da administração central; XV - colaborar com demais demandas que contribuam com a formação plena das competências, habilidades, atitudes e valores discentes dos cursos. Desta forma, de modo resumido, objetiva-se o desenvolvimento das ações pautadas nas ações educacionais coletivas e individuais dos discentes e da equipe pedagógica, focando na busca ativa dos discentes e, conseqüentemente, promovendo a melhoria dos índices de sucesso escolar.
- pedagógica, focando na busca ativa dos discentes e, conseqüentemente, promovendo a melhoria dos índices de sucesso escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 2470/2023**

- 1º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Agenda2030 da ONU é um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender os problemas apontados pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, identificando assim possíveis relações e soluções para contribuir com o alcance desses objetivos globais.

- **Projeto nº 2475/2023**

- 2º Logística – Profissional – Interdisciplinar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Agenda2030 da ONU é um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender os problemas apontados pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, identificando assim possíveis relações e soluções para contribuir com o alcance desses objetivos globais.

- **Projeto nº 2471/2023**

- 2º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral debater e refletir sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). A pesquisa será desenvolvida em três fases: revisão bibliográfica, análise e discussão dos resultados e proposição de estratégias e ações concretas. Espera-se que o projeto possa gerar propostas concretas para a implementação dos ODS no contexto local, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 2474/2023**

**3º Administração – Profissional – Interdisciplinar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Agenda2030 da ONU apresenta 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representam uma agenda global para a erradicação da pobreza, proteção do planeta e garantia da prosperidade para todos. Cada um dos ODS aborda um problema específico e todos eles estão interligados. Nesse contexto, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 ODS. Para isso, serão realizadas análises dos problemas, das relações entre eles e dos fatores que os influenciam, bem como serão identificados exemplos bem-sucedidos de intervenções que contribuíram para a solução ou mitigação desses problemas. Espera-se que os resultados dessa pesquisa contribuam para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU, bem como para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero para todos.

- **Projeto nº 2472/2023**

**3º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Agenda2030 da ONU apresenta 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representam uma agenda global para a erradicação da pobreza, proteção do planeta e garantia da prosperidade para todos. Cada um dos ODS aborda um problema específico e todos eles estão interligados. Nesse contexto, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 ODS. Para isso, serão realizadas análises dos problemas, das relações entre eles e dos fatores que os influenciam, bem como serão identificados exemplos bem-sucedidos de intervenções que contribuíram para a solução ou mitigação desses problemas. Espera-se que os resultados dessa pesquisa contribuam para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU, bem como para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero para todos.

- **Projeto nº 2711/2023**

**Construção do Cerimonial do evento (MOSTREI) 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 18/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A transformação da sociedade através de novas visões e a construção de novos conceitos para a inserção dos jovens no mercado de trabalho de forma gradual. Poderá ser possível, por meio da qualificação e da diversificação dos currículos e da formação intelectual dos alunos. Nesse sentido a Etec de Ibaté irá construir ao longo do ano letivo de forma pedagógica, junto aos alunos, Professores, Coordenadores de Cursos, Direção, ATA, OE e Coordenação Pedagógica, a estruturação e construção de projetos empreendedores. Os projetos serão idealizados pelos alunos para serem apresentados ao final do ano letivo no evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação (**MOSTREI**), que será realizado na unidade para toda a comunidade escolar. Por isso desenvolver a parte pedagógica e o projeto com foco na construção do Memorial do evento se torna imprescindível para a obtenção dos resultados e do sucesso do evento.

- **Projeto nº 1517/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - ADMINISTRAÇÃO ANP MODULAR - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

- **Projeto nº 1588/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - LOGÍSTICA MODULAR - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

- **Projeto nº 1589/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - RECURSOS HUMANOS - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto nº 1752/2023**

**Criação do novo Site (MOSTREI) evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 18/12/2023

É comum hoje em dia a percepção de quanto a inclusão de novas tecnologias estão em constante evolução. Como por exemplo pode-se citar a evolução dos sistemas da web, onde gradativamente novos sites são lançados, o que significa novas possibilidades de interação, melhor desempenho informacional ou visuais mais atraentes. Nesse sentido vale destacar que, o propósito do projeto será a criação do site da “Mostra de Empreendedorismo e Inovação” (MOSTREI) da Etec de Ibaté. E dessa forma buscar possibilidades em apresentar e divulgar o projeto para a comunidade escolar visando agregar valores para definir ações pontuais. Diante disso, o presente trabalho irá focar no desenvolvimento de uma aplicação para o gerenciamento de documentos específicos elaborados em sala de aula por alunos e professores, para o cumprimento das metas e possivelmente em atingir os resultados pré-estabelecidos no projeto.

• **Projeto nº 1197/2023**

**Parcerias entre a Etec de Ibaté x Empresas locais e regionais**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 18/12/2023

O propósito do projeto será na busca de novas parcerias entre a escola Etec de Ibaté com as empresas do município e da região. E dessa forma buscar possibilidades em dialogar com os empresários, visando agregar valores para definir ações pontuais. Essas situações visam atender as necessidades reais e atuais. E para atingir esses resultados a escola realizara pesquisas junto a sociedade local e regional para abertura novos cursos para o atendimento da necessidade real do mercado de trabalho.

• **Projeto nº 2437/2023**

**PROF-2º-ADM-1º-TRI-23 - Embalagens: arte para se comunicar com o público**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 30/06/2023

A proposta deste projeto é que os alunos pesquisem e apliquem conhecimentos adquiridos em sala de aula e fora dela, na busca de investigações que permeiam a realidade na qual estão inseridos. Espera-se que ao final deste percurso de descobertas e aplicações,

- seja possível a execução de um produto e embalagem que apresente respostas a um

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

determinado problema ou necessidade detectado pelos discentes.

- **Projeto nº 2448/2023**  
**PROF-2º-INF-1º-BI-23 - Saberes tecnológicos**

**Início:** 06/02/2023

**Final:** 31/12/2023

As tecnologias têm trazido mudanças importantes para a sociedade no que diz respeito às informações, aos relacionamentos e às aprendizagens. Dessa forma, nesse projeto, os alunos são convidados a investigar e criar um Site com interface amigável para usuário com ênfase em banco de dados utilizando conhecimento adquiridos e, outros que fazem parte desta jornada de aprendizagem. Além da atitude investigativa, pretendemos que os alunos desenvolvam a competência de utilizar banco de dados, criar páginas para websites, desenvolver elementos gráficos para aplicativos e sites. Durante todo o processo os estudantes são orientados a usar meios digitais para pesquisar e compartilhar informações.

- **Projeto nº 2445/2023**  
**PROF-3º-ADM-1º-TRI-23 - Planejamento Financeiro: Faça as contas**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 30/06/2023

O objetivo deste projeto é desenvolver material informativo, Blog e Podcast, sobre planejamento financeiro que, contribua, para conscientização da comunidade escolar e seus familiares sobre decisões financeiras. De acordo com o Mapa da inadimplência e renegociação de dívidas, do site SERASA EXPERIAN. Indicador Serasa Experian de Demanda do Consumidor por Crédito. Disponível em: <https://www.serasa.com.br/limpa-nome-online/blog/mapa-da-inadimplencia-e-renogociacao-de-dividas-no-brasil/>, o endividamento das famílias vem crescendo e aponta o indicador de inadimplência de 70,53 milhões de brasileiros com o nome restrito. Diante deste cenário, sabemos que a juventude é um período de grandes transformações e que, nesta fase, decisões importantes são tomadas. Uma delas é pensar no futuro que desejamos e que, é no presente que se planeja o futuro. Portanto, evidencia-se a relevância deste estudo para entendimento sobre dinheiro, taxas de juros, compras à vista ou a prazo, financiamento e até a macroeconomia de nosso país.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

• **Projeto nº 1099/2023**  
**Robótica Paula Souza - POLO**

**Início:** 01/03/2023

**Final:** 20/12/2023

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2022, podem ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2022.pdf>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, torna um diferencial para o projeto, considerando todos os recursos pertencentes a escola, como engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados, interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para toda a Comunidade.

Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, inclusive com orientações para organizar as ações como POLO, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios e a Aprendizagem Baseada em Projeto, representando uma abordagem multidisciplinar referente ao processo de ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento.

Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos, que contribuem para uma melhor formação pessoal e profissional.

---

## **Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista**

### **Duração prevista de 1 ano**

O Aprendiz Paulista é um programa concebido exclusivamente para os alunos dos cursos técnicos presenciais das ETECs vinculadas ao Centro Paula Souza. É um programa do governo do estado de São Paulo, instituído pelo Decreto nº 54.695 de 20 de agosto de 2009.

O programa nos permite a fidelização e o pertencimento do aluno junto a unidade escolar, além, de fortalecer o vínculo junto as instituições públicas e privadas no município.

A expectativa é de um aumento no número de estagiários que a Etec proporciona, na ordem de 90%. Atualmente, temos cerca de 3% de alunos fazem estágio pela Etec de Ibaté.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Objetivo relacionado:** Desenvolvimento econômico regional

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Divulgação e promoção da oferta do programa no município de Ibaté**

Divulgação e promoção da oferta do programa no município de Ibaté

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1098/2023**  
**Estágios dos alunos da Etec de Ibaté**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 18/12/2023

O foco será na busca da inserção dos alunos no mercado de trabalho, ingressando e desenvolvendo a prática no ambiente de trabalho na área em que leciona, afinal o Estágio é um ato educacional escolar. E nesse sentido o processo poderá servir como preparação e capacitação técnica plena para a qualificação do currículo profissional dos alunos. No caso das empresas o estágio possibilitará a contratação de mão de obra qualificada, devido ao aluno estar cursando o curso técnico na área da função que será exercida. Sendo esse uma ferramenta de encurtamento e ingresso para os alunos no mundo profissional.

---

## **Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento**

**Duração prevista de 1 ano**

Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento e apresentação na MOSTREI 2023

**Objetivo relacionado:** Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Orientação para o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Orientação para o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares

---

**Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio**  
**Duração prevista de 1 ano**

Ampliar e diversificar oferta de cursos técnicos integrado ao médio

**Objetivo relacionado:** Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Análise, elaboração e solicitação do curso**

Por meio de pesquisas, será tabulado quais novos cursos e/ou modalidades a comunidade externa e interna têm interesse;

Por meio de análise da pesquisa efetuada e condições técnico-pedagógicas em a Etec de Ibaté atender à solicitação;

Implantar o curso e manutenção da oferta/demanda

---

**Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia**

**Duração prevista de 2 anos**

Ampliar e diversificar oferta de novos eixos tecnológicos e cursos técnicos modulares

**Objetivo relacionado:** Desenvolvimento econômico regional

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Análise das necessidades de novos cursos/modalidades e Elaborar o expediente**

Por meio de pesquisas, será tabulado quais novos cursos e/ou modalidades a comunidade externa e interna têm interesse;

Por meio de análise da pesquisa efetuada e condições técnico-pedagógicas em a Etec de Ibaté

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

atender à solicitação

→ **2024 (2º Ano)**

- **Solicitar o curso que está em conformidade com a análise e o expediente**

Implantar o curso e manutenção da oferta/demanda

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 1077/2023**

**TRIAGEM - COMBATE EVASÃO 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	PRISCILA R. M. THOMAZZI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	22/03/2023 11:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O papel da unidade escolar no combate a evasão é de utilizar estratégias e ações efetivas, a fim de, reverter ou reduzir as taxas, que atinge a maioria das escolas publicas e privadas, ou seja, conhecer as causas e resultar em diagnósticos, que atuem com assertividade na redução deste indicador.

**Objetivo geral**

Monitorar os problemas das perdas escolares decorrentes de desistências, trancamento, transferências e do baixo rendimento escolar de alunos dos cursos técnicos modulares e técnicos integrado ao ensino médio.

**Objetivos específicos**

Recepcionar os alunos na 1ª semana de aula, focando, esclarecimentos dos objetivos de cada curso e regimento escolar;

Acompanhar e monitorar as faltas através de contato com os alunos e se menor com os responsáveis legais, principalmente nas primeiras semanas de aula;

Integrar e socializar os alunos e aluno/gestão escolar, através de reuniões e bate papos informais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Busca monitorar os problemas das perdas escolares decorrentes de desistências, trancamento, transferências e do baixo rendimento escolar de alunos dos cursos técnicos modulares e técnicos integrado ao ensino médio.

## **Metodologia**

Para o desenvolvimento do projeto, iremos utilizar planilha de acompanhamento de acordo com o doc. 20 e 21, extraídas do sistema acadêmico interno (SIGA), bimestralmente pós conselho.

Será proporcionado rodas de conversa para integração e socialização dos discentes ingressantes/gestão

## **Resultados Esperados**

Espera-se que com o desenvolvimento do projeto, possamos criar estratégias mais ágeis e eficazes, buscando assegurar a permanência do discente, e ou, identificar, fatores incontroláveis que possam se transformar em ameaça para a unidade escolar.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
SIGA (Sistema Integrado Gestão Acadêmica)	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Análise e monitoramento 1º bimestre</b>  Análise e monitoramento 1º bimestre  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - VANESSA C. VERDINI  - ANDREIA C. C. MENEGHELLI  - FABIO H. BOGNI  - LUIZ A. MENEGHELLI  - PLINIO G. JOAO</p>	01/02/2023	24/04/2023
<p><b>Análise e monitoramento 2º bimestre</b>  Análise e monitoramento 2º bimestre  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - VANESSA C. VERDINI  - ANDREIA C. C. MENEGHELLI  - FABIO H. BOGNI  - LUIZ A. MENEGHELLI  - PLINIO G. JOAO</p>	21/04/2023	28/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Análise e monitoramento 3º bimestre</b> Análise e monitoramento 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - VANESSA C. VERDINI - ANDREIA C. C. MENEGHELLI - FABIO H. BOGNI - LUIZ A. MENEGHELLI - PLINIO G. JOAO	24/07/2023	09/10/2023
<b>Análise e monitoramento 4º bimestre</b> Análise e monitoramento 4º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - VANESSA C. VERDINI - ANDREIA C. C. MENEGHELLI - FABIO H. BOGNI - LUIZ A. MENEGHELLI - PLINIO G. JOAO	09/10/2023	31/12/2023

### Histórico

**27/03/2023 13:48 - Aprovado**

**27/03/2023 13:45 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 13:48

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**27/03/2023 13:44 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 13:45

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**27/03/2023 13:44 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 13:44

**22/03/2023 11:45 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 13:44

**PROJETO Nº 1098/2023**

**Estágios dos alunos da Etec de Ibaté**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	HELIO V. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	18/12/2023
<b>Entrada:</b>	22/03/2023 15:03
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O foco será na busca da inserção dos alunos no mercado de trabalho, ingressando e desenvolvendo a prática no ambiente de trabalho na área em que leciona, afinal o Estágio é um ato educacional escolar. E nesse sentido o processo poderá servir como preparação e capacitação técnica plena para a qualificação do currículo profissional dos alunos. No caso das empresas o estágio possibilitará a contratação de mão de obra qualificada, devido ao aluno estar cursando o curso técnico na área da função que será exercida. Sendo esse uma ferramenta de encurtamento e ingresso para os alunos no mundo profissional.

**Objetivo geral**

Buscar oportunidades para que os alunos da Unidade Escolar possam realizar estágios por meio de inserção nas empresas de vários segmentos no município de Ibaté e região. Bem como o atingimento das metas estabelecidas no projeto para o desenvolvimento regional do programa de estágio/Aprendiz Paulista.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Realizar a comunicação direta junto aos alunos em salas de aulas, para conscientizá-los e tomarem ciência da oportunidade na realização de estágios.

Desenvolver ações estratégicas utilizando mídias sociais e meios comunicativos para a divulgação do programa de Estágios/Jovem Aprendiz, para conhecimento da comunidade escolar.

Analisar oportunidades de construir resultados satisfatórios versus os anos anteriores (2022 e 2021) frente ao projeto em desenvolvimento no ano atual (2023).

Melhorar a integração entre currículo teórico e conhecimento prático na vida acadêmica dos alunos, e dessa forma facilitar a oportunidade do acesso aos alunos no mercado de trabalho e na vida pessoal, tornando-os cidadãos e profissionais diferenciados.

## **Justificativa**

Integração das competências técnicas, éticas e profissionais, que visam estimular a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino. E consequentemente incentivar e orientar os alunos para a prática direta dos alunos na área e ambiente de trabalho pertinentes ao curso em que lecionam. E nesse contexto construir de forma contínua a melhoria de renda e social nas famílias que contemplam a comunidade escolar da Etec de Ibaté.

## **Metodologia**

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar 263 - Etec de Ibaté - Ibaté; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos junto aos alunos e toda a comunidade escolar; divulgar publicações e material de apoio ao processo de conscientização com as especificações descritas neste projeto. Nesse sentido, direcionar a comunicação de forma assertiva para os alunos, professores e empresas sobre o projeto que será desenvolvido sobre a oportunidade em realizar os estágios;

Planejar ações específicas e estratégicas na busca de oportunidades empregatícias para que os alunos possam realizar os estágios no decorrer do ano letivo;

Incentivar e orientar a participação dos alunos na seleção de estágios nos sites de disponibilização de vagas de empregos. Além disso direcionar os alunos para realizarem uma preparação adequada na participação de possíveis entrevistas de emprego.

## **Resultados Esperados**

Ampliar as competências profissionais dos alunos a partir das competências adquiridas nos cursos integrado e técnico;

Expandir e com isso possibilitar a participação profissional dos alunos no mercado de trabalho

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

através da realização de estágios;

Realizar análises na busca constante para atingir os objetivos do projeto, a fim de obter crescimento superior aos resultados conquistados nos anos anteriores de 2021/2022), referente a quantidade de alunos em estágio na unidade escolar.

Melhorar os processos internos referentes as atividades do Assessor Técnico Administrativo II, visando o aumento dos alunos em estágios no mercado de trabalho local e regional versus o ano anterior.

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Analisar o mercado regional e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos e/ou atualização dos existentes.</b></p> <p>Analisar o mercado regional e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos e/ou atualização dos existentes, analisando possíveis cenários para futuras oportunidades de Estágios para os alunos da Unidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA</p>	01/02/2023	18/12/2023
<p><b>Divulgação dos Programas de Estágios. Promover e divulgar a Etec de Ibaté</b></p> <p>Analisar oportunidades para planejar, organizar e controlar os programas de Estágios. Promover e divulgar a Etec de Ibaté e suas atividades nas Redes Sociais Institucionais da unidade, e nas mídias comunicativas do Município.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA</p>	01/02/2023	18/12/2023
<p><b>Planejar, organizar e controlar os programas de Estágios.</b></p> <p>Desenvolver ações para promover as relações escola x empresa - Planejar, organizar e controlar os programas de Estágios.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA</p>	01/02/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Realizar ações em conjunto com a Direção/Coord. Pedagógica/ Orientação Educacional e Coordenação de Cursos voltadas para as vagas de Estágios</b> Realizar e elaborar algumas ações em conjunto com a Direção/Coord. Pedagógica/ Orientação Educacional e Coordenação de Cursos voltadas para o desenvolvimento e oportunidades para intensificar a inter-relação entre aluno versus o mercado de trabalho; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA	01/02/2023	18/12/2023

### Histórico

**23/03/2023 07:26 - Aprovado**

**22/03/2023 19:04 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 23/03/2023 07:26

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**22/03/2023 19:03 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/03/2023 19:04

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto Robótica Paula Souza - POLO.

**22/03/2023 18:57 - Correção do projeto**

Saída: 22/03/2023 19:03

**22/03/2023 17:42 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/03/2023 18:57

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

incluir todos os envolvidos no processo da construção da atividade

**22/03/2023 17:42 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2023 17:42

**22/03/2023 15:03 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 17:42

**PROJETO Nº 1099/2023**

**Robótica Paula Souza - POLO**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	HELIO V. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	20/12/2023
<b>Entrada:</b>	22/03/2023 15:06
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2022, podem ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpsctec.com.br/sipep/MidiaKit2022.pdf>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, torna um diferencial para o projeto, considerando todos os recursos pertencentes a escola, como engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados, interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para toda a Comunidade.

Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, inclusive com orientações para organizar as ações como POLO, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios e a Aprendizagem Baseada em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Projeto, representando uma abordagem multidisciplinar referente ao processo de ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento.

Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos, que contribuem para uma melhor formação pessoal e profissional.

## **Objetivo geral**

Criar grupo de trabalho com professores, alunos e parceiros de mercado (empresas), que visam a efetivação das ações, bem como atender as metas do projeto em relação a participação de docentes em capacitações, participação de docentes e alunos em competições/eventos, exposições de projetos e participação de toda a comunidade em palestras online / presenciais.

## **Objetivos específicos**

Participações de docentes em capacitações; Elaboração/execução das competições e suas etapas; Desenvolvimento de modelos/protótipos envolvendo tecnologias (físicas e virtuais); Desenvolvimento de projetos em diferentes plataformas de sistemas embarcados; Melhorar a integração entre currículo e conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Proporcionar melhoria de relacionamentos e integração entre as unidades: professores, alunos, ex-alunos e comunidade; Divulgação e aprimoramento do conhecimento técnico e científico; Incentivar/orientar trabalhos relacionados ao tema do projeto; fomentar a criação de núcleos de projetos como clubes de robótica e encontros sobre tecnologias.

## **Justificativa**

Integração das competências técnicas, éticas e profissionais, que visam estimular a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, além da participação da comunidade nas Etecs. Sendo assim, para universalização desta prática na instituição são utilizadas ferramentas interativas, bem como metodologias ativas que possibilitam a troca de informações entre os participantes, ampliando as competências técnicas, pessoais, éticas e culturais, dando continuidade ao projeto iniciado em 2013.

## **Metodologia**

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar 263 - Etec de Ibaté - Ibaté; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos a comunidade que poderá ser acompanhada de capacitações docentes quando necessárias; divulgar publicações e material de apoio ao processo de ensino e aprendizagem; cumprir/organizar/contribuir com as especificações descritas neste projeto.

Palestras de integração para os alunos e professores sobre o projeto; planejar ações com a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Comunidade para divulgação dos cursos e do Projeto de Robótica; Divulgação das Capacitações e Eventos relacionados ao projeto.

Participação de professores nas capacitações: Planejamento e Execução de Ações da Robótica Paula Souza (Obrigatória). participar das capacitações de: Programação Python com Arduino; Aplicações com PHP, Banco de Dados e ESP32; Introdução ao estudo de Drones: prototipação e recursos. Lembrando que a ação é da Unidade, portanto todos os professores podem participar.

Participação da escola em eventos internos: 6º Hackathon Acadêmico (1º Semestre), Desafio de Robótica - Carrinho Seguidor de Linha (calendário da Unidade).

Incentivar a participação dos professores e alunos nos encontros do Clube da Robótica e Workshops, inclusive durante as aulas para interação e debates sobre os temas propostos (usar Datashow ou TV).

Participação da escola em eventos externos: Nenhum.

Participação na participação na OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica ([www.obr.org.br](http://www.obr.org.br)), ao menos na modalidade teórica para despertar o interesse dos alunos no tema e inclusive utilização das medalhas conquistadas em cotas de vagas em Universidades.

Indicação de Docente(s) para palestra(s): Metodologias Ativas.

## **Resultados Esperados**

Capacitar professores no uso de ferramentas e metodologias para aplicação em sala de aula; ampliar as competências profissionais dos alunos a partir das competências adquiridas nos cursos integrado e técnico; possibilitar a cooperação de profissionais do mercado através de participação voluntária nas atividades; realizar análise sob o desempenho da participação dos eventos; engajamento de professores e alunos nas atividades proporcionadas pelo projeto de Robótica; expandir a utilização dos recursos em outras unidades de ensino; tornar a Unidade Escolar uma referência em atividades relacionadas a práticas e metodologias alternativas contribuindo para uma formação de qualidade.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Kit Robótica PNCA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>4º Encontro do Clube da Robótica - 10h00</b> 4º Encontro do Clube da Robótica - 10h00 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PLINIO G. JOAO - FERNANDA R. MATTIUZ - GILVANE A. CARVALHO - SILVIO R. WICK	17/08/2023	17/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>5º Encontro do Clube da Robótica - 14h00</b> 5º Encontro do Clube da Robótica - 14h00 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PLINIO G. JOAO - FERNANDA R. MATTIUZ - GILVANE A. CARVALHO - SILVIO R. WICK	11/09/2023	11/09/2023
<b>17 6º Encontro do Clube da Robótica - 19h00</b> 17 6º Encontro do Clube da Robótica - 19h00 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PLINIO G. JOAO - FERNANDA R. MATTIUZ - GILVANE A. CARVALHO - SILVIO R. WICK	17/10/2023	17/10/2023

### Histórico

**22/03/2023 15:52 - Aprovado**

**22/03/2023 15:48 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/03/2023 15:52

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**22/03/2023 15:37 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/03/2023 15:48

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto Robótica Paula Souza - POLO.

**22/03/2023 15:37 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2023 15:37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 15:06 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 15:37

**PROJETO Nº 1197/2023**

**Parcerias entre a Etec de Ibaté x Empresas locais e regionais**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	HELIO V. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	18/12/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 08:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O propósito do projeto será na busca de novas parcerias entre a escola Etec de Ibaté com as empresas do município e da região. E dessa forma buscar possibilidades em dialogar com os empresários, visando agregar valores para definir ações pontuais. Essas situações visam atender as necessidades reais e atuais. E para atingir esses resultados a escola realizara pesquisas junto a sociedade local e regional para abertura novos cursos para o atendimento da necessidade real do mercado de trabalho.

## Objetivo geral

Estabelecer parcerias entre a escola com as empresas locais e regionais. Onde as parcerias poderão ser realizadas a médio e a longo prazo com o principal objetivo de melhorar e abrir novas possibilidades para o sistema de aprendizagem dos alunos na área e no ambiente do mercado de trabalho.

## Objetivos específicos

Analisar oportunidades para que as **parcerias** possam oferecer suporte para diferentes ações da instituição de ensino: como Estágios, Visitas Técnicas, Palestras, entre outros.

Desenvolver ações estratégicas utilizando as mídias sociais e meios/canais comunicativos de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ferramentas internas e externas, para a divulgação do programa de parcerias, para conhecimento da comunidade escolar, para o setor empresarial, como toda a sociedade local e regional.

Analisar oportunidades de construir resultados satisfatórios versus os indicadores dos anos anteriores (2022 e 2021) frente ao projeto em desenvolvimento no ano atual (2023).

### **Justificativa**

Vislumbrar novas oportunidades que possam agregar valores nos processos institucionais da unidade escolar com foco na integração das competências técnicas, éticas e profissionais. E que visam estimular a melhoria dos Ensinos Médio Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino. Nesse sentido e conseqüentemente, que possam ser bases no incentivo dos alunos para a prática direta na área e ambiente de trabalho pertinentes ao curso em que lecionam. E nesse contexto construir de forma contínua a fusão entre escola técnica e empresas, para a melhoria do desenvolvimento regional no entorno da escola da Etec de Ibaté.

### **Metodologia**

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar 263 - Etec de Ibaté - Ibaté; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos junto a sociedade local e regional; divulgar publicações e material de apoio ao processo de conscientização com as especificações descritas neste projeto. Nesse sentido, direcionar a comunicação de forma assertiva para os empresários, sobre o projeto que será desenvolvido e das possibilidades em realizar novas parcerias entre a escola e as empresas.

Incentivar e orientar a participação de todos os colaboradores da unidade a buscar novas possibilidades de parcerias para a escola, com empresas que possam ter contatos diretos.

Desenvolver pesquisas junto a toda a comunidade escolar, para possíveis aberturas de novos cursos, e que possam atender a necessidade do mercado de trabalho local e regional.

Promover eventos de empreendedorismo, para que os alunos possam desenvolver suas habilidades e mostrar seu potencial criativo para os empresários e com isso construir e conscientizar sobre a importância das parceiras para o fortalecimento e transformação da aprendizagem.

### **Resultados Esperados**

Ampliar as parcerias através da concessão de novas empresas junta a unidade escolar.

Realizar análises dos indicadores dos anos anteriores (2021-2022) para refletir sobre o direcionamento correto, na busca constante para atingir os objetivos do projeto.

Diante dos apontamentos alcançar o crescimento superior aos resultados conquistados nos anos anteriores, em comparativo aos resultados a serem alcançados no ano atual (2023).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Computador.	sim

**Atividades**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Promover as relações escola com as empresas</b> Promover as relações comunicativas entre a escola com as empresas visando manter o intercâmbio com instituições públicas e privadas para integrar a Unidade ETEC e suas Classes Descentralizadas, quando houver, ao contexto socioeconômico da região, de acordo com as políticas e diretrizes institucionais. Acompanhar visitas técnicas, culturais e fomentar palestras com profissionais de diversas áreas e ativos no mercado de trabalho, buscar possibilidades para realizar visitas técnicas juntamente com os coordenadores de cursos engajados nos projetos interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares. Analisar o mercado regional e levantar os indicadores por meio de pesquisas, visando à proposição de novos cursos e/ou atualização dos existentes. Divulgar o programa sobre as parcerias através das mídias institucionais e nos canais alternativos de comunicação externo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA - PLINIO G. JOAO</p>	01/02/2023	18/12/2023

### **Histórico**

**27/03/2023 13:42 - Aprovado**

**27/03/2023 13:39 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 13:42

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**23/03/2023 12:38 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 13:39

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**23/03/2023 12:38 - Cadastro de projeto**

Saída: 23/03/2023 12:38

---

**23/03/2023 08:44 - Em elaboração**

Saída: 23/03/2023 12:38

---

**PROJETO Nº 1517/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - ADMINISTRAÇÃO ANP MODULAR - 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	LUIZ A. MENEGHELLI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	26/03/2023 22:08
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Otimizar o processo de ensino-aprendizagem baseado em projetos, com o objetivo de preparar melhor nossos discentes para as necessidades atuais do mercado de trabalho, assim como integrá-los à comunidade empresarial local, propiciando aos mesmos, melhores condições de ingressos no mercado de trabalho;

Preparar melhor os docentes quanto à nova metodologia de ensino proposta neste projeto, através de capacitações periódicas, a serem ministradas nas reuniões de planejamento e pedagógicas, assim como, atendimento diferenciado nos horários destinados à Coordenação;

## **Objetivos específicos**

Maior engajamento discente nas execuções dos projetos interdisciplinares;

Articular a elaboração dos PTDs, para que as bases científicas possam se adequar às necessidades do desenvolvimento dos futuros projetos propostos para o ano letivo de 2023;

Melhorar a interação entre os discentes e docentes, quanto ao trabalho em equipe, para o desenvolvimento de projetos;

Motivar a participação dos responsáveis legais dos discentes, visando obtenção de melhores resultados e propiciando que os conhecimentos adquiridos possam chegar aos lares, bem como, em toda comunidade.

## **Justificativa**

A metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos por se tratar de uma metodologia pedagógica ativa, propicia o desenvolvimento do conhecimento pautado em habilidades e competências, tendo como base a aprendizagem colaborativa e a interdisciplinaridade. Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Sendo a [avaliação por competências](#) um processo pelo qual se compilam evidências de desempenho e conhecimentos de um indivíduo em relação a competências profissionais requeridas, bem trabalhada se torna um elemento motivador para o mesmo, fica claro para o discente a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no ambiente escolar bem como sua aplicabilidade no mercado de trabalho.

Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Promover uma interação com o mercado empresarial regional que poderá servir para coleta de dados, com o propósito de adequar ainda mais nossos cursos com a necessidade profissional do entorno e propiciar uma melhor colocação de nossos discentes e formandos no mercado de trabalho, haja vista, o caráter profissionalizante de nossos cursos.

Como dizia Paulo Freire, “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua própria produção ou sua construção” e é exatamente o que se propõe nesse Projeto de Coordenação de Curso.

## **Metodologia**

No início do ano letivo 2023, na reunião de planejamento, será realizada uma capacitação destinada aos docentes dos referidos cursos, sobre as técnicas de aprendizagem baseada em projetos, a fim de lapidar os conhecimentos já existentes, com o intuito de planejar as ações pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

Posteriormente, no segundo dia de planejamento, reuniremos os docentes responsáveis pelas bases técnicas, para que juntos possamos definir a problemática que será trabalhada nos projetos interdisciplinares.

Após delimitar a situação problema, buscando sempre adequá-la às situações do cotidiano dos mesmos, começaremos a planejar os projetos a serem desenvolvidos, com a definição dos docentes envolvidos, sempre sobre orientação do coordenador de cursos, que estabelecerão metas a serem alcançadas e definirão as datas para entrega parcial de relatórios para acompanhamento de cada etapa finalizada dos projetos. O objetivo é saímos do planejamento com os projetos definidos.

Após as definições será ministrada uma aula inaugural para esclarecimentos aos discentes sobre a prática pedagógica que será implantada no ano letivo, definindo as regras e formas de trabalhos a serem desenvolvidos em conjunto, envolvendo as participações discentes e docentes, bem como a coordenação dos projetos e metas a serem cumpridas no desenvolvimento de tal. Ressaltando a importância do trabalho em equipe e a interdisciplinaridade inerentes ao bom desenvolvimento dos projetos, assim como as habilidades e competências necessárias para o mesmo.

Após a reunião de conselho intermediário do 1º bimestre, começaremos o planejamento da Semana de Empreendedorismo a ser realizada no segundo semestre. Este evento, que será aberto à comunidade local e, principalmente, para o mercado empresarial do município e região, em que nossos discentes poderão demonstrar de forma prática os conhecimentos adquiridos em nossos cursos, mostrando todo o potencial profissional que eles poderão fornecer ao mercado empresarial.

O evento será composto pela exposição de trabalhos desenvolvidos pelos discentes e docentes, em forma de projetos, com conteúdos pautados em soluções inovadoras na área de Gestão e Negócios, bem como palestras sobre temas ligados a área profissional, destinadas comunidade local e regional, bem como aos nossos discentes e discentes de outras instituições de ensino, possibilitando ainda

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

parcerias com Instituições de Ensino Superior presentes em nossa região. Serão fornecidos também serviços à comunidade, como a produção e impressão de Currículos Vitae aos desempregados. A Semana de Empreendedorismo poderá ter o formato presencial

Além da Mostrei (Mostra de Empreendedorismo), serão articulados outros projetos, como:

- § *Semana de boas-vindas*: Atividades diversas, organizadas durante o Planejamento, para a primeira semana de aula, envolvendo todos os componentes, com o intuito de integrar todas as turmas (ingressantes e veteranos de todos os períodos);
- § *Lives via fanpage* do Facebook, que em 2021 e 2022 teve uma repercussão muito positiva e elevou o nome da nossa unidade escolar. Estas terão participação de profissionais convidados de áreas diversas, além de incentivar as artes. Ocorrerá durante todo o ano;
- § *Projeto Palquinho*: Apresentação de manifestações culturais variadas: música, teatro, literatura, etc.; que, através da oralidade, musicalidade e expressão corporal traga significativas discussões e promova o ser crítico dos alunos. Esta atividade de presencial, O Projeto Palquinho ocorrerá uma vez por mês, com datas estabelecidas pelos professores e coordenação, durante o Planejamento.
- § *Festa Cultural Brasileira*: será realizada nas dependências da ETEC de Ibaté, a fim de promover a nossa unidade e aproximar a comunidade ibateenses, com decoração, comidas típicas, danças típicas e exposição de trabalhos dos alunos, que contenha um pouco dessa tradição brasileira.

## **Resultados Esperados**

Vencer o paradigma que encontramos no processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas do curso técnico em Administração, que muitas vezes são baseadas em uma metodologia ultrapassada de ensino, em que as aulas são apenas expositivas centradas em conceitos apresentados pelos docentes como certos e inquestionáveis.

Implantar e desenvolver o processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas, do curso técnico em Administração e Logística em ABP – Aprendizagem Baseada em Projetos. As metodologias ativas proporcionam a prática ao processo de ensino-aprendizagem, o que faz com o aluno seja mais participativo e consiga ver a teoria de forma factível. Hoje, nossos alunos têm muito acesso à informação, devido ao advento da tecnologia e da internet, o que faz que tenhamos uma geração com novos pensamentos e, assim, devemos repensar nosso papel docente, trazendo para nossas aulas mudanças estruturais que façam com que não desenvolvemos somente as capacidades conceituais, mas, principalmente, as habilidades e competências para a formação integral dos discentes.

O público-alvo, adolescentes entre 15 em diante, necessitam deste enfoque metodológico para que consigam motivar-se e alcancem um ensino que os farão capazes de enfrentar o mercado de trabalho com mérito e excelência.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Laboratório de informática	sim
Sala de aula híbrida	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Integrar o Conselho de Escola;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD;</b>            Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - PLINIO G. JOAO            - HELIO V. V. SILVA            - PLINIO G. JOAO            - VANESSA C. VERDINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços;</b>            Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**27/03/2023 15:52 - Aprovado**

**27/03/2023 15:51 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 15:52

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**27/03/2023 15:46 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 15:51

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto

**27/03/2023 15:46 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 27/03/2023 15:46

**26/03/2023 22:08 - Em elaboração**

**Saída:** 27/03/2023 15:46

**PROJETO Nº 1518/2023**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PALQUINHO ETEC**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	LUIZ A. MENEGHELLI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	26/03/2023 22:35
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A música tem importante papel no processo de ensino-aprendizagem. Seu estímulo se dá desde a compreensão e interpretação de texto, através das letras, como o incentivo à instrumentalização. A música aguça a sensibilidade e instiga a criatividade, aumentando a integração discente em todo o ambiente escolar. Em uma época que os adolescentes estão cada vez mais ligados e conectados a um mundo digital, o compartilhar experiências, sentimentos “ao vivo”, tendo contato direto com as pessoas e sem ser através de máquinas, faz com que os valores e a verdadeira essência de viver em sociedade seja mantida.

Para Violeta de Gainza (2013) a música se define como um alimento e uma linguagem. Vejamos:

A música não somente nos atravessa ou se reflete em nosso interior para emergir transformada em outras formas de energia. Parte da música que escutamos permanecerá dentro de nós; está nos impregna, nos harmoniza. Uma pessoa musical é alguém que tem [música] em seu interior e a utiliza para expressar-se e receber as expressões sonoras de outros, a fim de comunicar-se e compartilhar [...] A música é primordialmente linguagem [...] Só é possível a arte ali onde existe previamente uma linguagem (GAINZA, 2013, p. 65).

Assim, é fundamental que tenhamos um canal no ambiente escolar, para que todos possam dialogar com cultura e arte. Um espaço democrático para a educação de todos, fomentando o ser crítico e o valor da expressão das artes.

## Objetivo geral

- Criar um espaço de integração e comunicação;
- Saber ouvir e respeitar as diferenças culturais;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Suscitar o interesse pela música e artes em geral.

## **Objetivos específicos**

Aguça a sensibilidade e instiga a criatividade, aumentando a integração discente em todo o ambiente escolar.

## **Justificativa**

É sabido que a escola tem que oferecer aos seus discentes condições variadas de aprendizagem, que promovam a socialização e inclusão social de toda a comunidade escolar. Isto, pode e deve ser realizado através de atividades artístico-culturais, as quais visam garantir uma qualidade no pensar, agir e viver dos alunos, garantindo integração, que possa resultar em aprendizado e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades, aumentando a autoestima e inserindo valores.

## **Metodologia**

Em parceria com o grêmio estudantil, organizar, mensalmente um dia para as apresentações. Estas, podem ser feitas individualmente ou em grupos.

- Os alunos que quiserem participar das apresentações, farão uma inscrição com os responsáveis, para que os mesmos organizem os dias de “palquinho”, propiciando oportunidade de todos;
- Todos os gêneros musicais serão aceitos, desde que não incitem a violência, a sexualização ou qualquer tipo de preconceito;
- Os participantes que tocarem algum instrumento, deverão levar os mesmos;
- Poderão ser criadas oficinas para o ensino musical por alunos que tenham um bom conhecimento e queira dividi-lo;
- No final do ano letivo, será realizado um Palquinho especial, com o concurso de músicas autorais e bandas covers.

## **Resultados Esperados**

desenvolver no decorrer do ano letivo de 2023, as habilidades socioemocionais através da música e da arte, vencendo os paradigmas de socialização e integração dos discentes ao ambiente escolar, transformando-o em um lugar mais acolhedor e propício ao desenvolvimento acadêmico dos nossos discentes.

Aprimorar as habilidades em trabalhar em equipe, contribuindo para o desenvolvimento dos projetos articulados de forma interdisciplinar previstos nos PTDs.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Palco instalado no pátio da etec de Ibaté	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>desenvolvimento mensal do projeto</b> Apresentações musicais e danças. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PLINIO G. JOAO - LUIZ A. MENEGHELLI - ANDREIA C. C. MENEGHELLI - HELIO V. V. SILVA - VANESSA C. VERDINI	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**27/03/2023 16:22 - Aprovado**

**27/03/2023 16:08 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 16:22

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**27/03/2023 15:58 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 16:08

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto

**27/03/2023 15:58 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 27/03/2023 15:58

**26/03/2023 22:35 - Em elaboração**

**Saída:** 27/03/2023 15:58

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 1588/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - LOGÍSTICA MODULAR - 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	LUIZ A. MENEGHELLI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 13:06
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

## Objetivo geral

Otimizar o processo de ensino-aprendizagem baseado em projetos, com o objetivo de preparar melhor nossos discentes para as necessidades atuais do mercado de trabalho, assim como integrá-los à comunidade empresarial local, propiciando aos mesmos, melhores condições de ingressos no mercado de trabalho;

Preparar melhor os docentes quanto à nova metodologia de ensino proposta neste projeto, através de capacitações periódicas, a serem ministradas nas reuniões de planejamento e pedagógicas, assim como, atendimento diferenciado nos horários destinados à Coordenação;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Maior engajamento discente nas execuções dos projetos interdisciplinares;

Articular a elaboração dos PTDs, para que as bases científicas possam se adequar às necessidades do desenvolvimento dos futuros projetos propostos para o ano letivo de 2023;

Melhorar a interação entre os discentes e docentes, quanto ao trabalho em equipe, para o desenvolvimento de projetos;

Motivar a participação dos responsáveis legais dos discentes, visando obtenção de melhores resultados e propiciando que os conhecimentos adquiridos possam chegar aos lares, bem como, em toda comunidade.

## **Justificativa**

A metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos por se tratar de uma metodologia pedagógica ativa, propicia o desenvolvimento do conhecimento pautado em habilidades e competências, tendo como base a aprendizagem colaborativa e a interdisciplinaridade. Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Sendo a [avaliação por competências](#) um processo pelo qual se compilam evidências de desempenho e conhecimentos de um indivíduo em relação a competências profissionais requeridas, bem trabalhada se torna um elemento motivador para o mesmo, fica claro para o discente a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no ambiente escolar bem como sua aplicabilidade no mercado de trabalho.

Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Promover uma interação com o mercado empresarial regional que poderá servir para coleta de dados, com o propósito de adequar ainda mais nossos cursos com a necessidade profissional do entorno e propiciar uma melhor colocação de nossos discentes e formandos no mercado de trabalho, haja vista, o caráter profissionalizante de nossos cursos.

Como dizia Paulo Freire, “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua própria produção ou sua construção” e é exatamente o que se propõe nesse Projeto de Coordenação de Curso.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

No início do ano letivo 2023, na reunião de planejamento, será realizada uma capacitação destinada aos docentes dos referidos cursos, sobre as técnicas de aprendizagem baseada em projetos, a fim de lapidar os conhecimentos já existentes, com o intuito de planejar as ações pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

Posteriormente, no segundo dia de planejamento, reuniremos os docentes responsáveis pelas bases técnicas, para que juntos possamos definir a problemática que será trabalhada nos projetos interdisciplinares.

Após delimitar a situação problema, buscando sempre adequá-la às situações do cotidiano dos mesmos, começaremos a planejar os projetos a serem desenvolvidos, com a definição dos docentes envolvidos, sempre sobre orientação do coordenador de cursos, que estabelecerão metas a serem alcançadas e definirão as datas para entrega parcial de relatórios para acompanhamento de cada etapa finalizada dos projetos. O objetivo é saímos do planejamento com os projetos definidos.

Após as definições será ministrada uma aula inaugural para esclarecimentos aos discentes sobre a prática pedagógica que será implantada no ano letivo, definindo as regras e formas de trabalhos a serem desenvolvidos em conjunto, envolvendo as participações discentes e docentes, bem como a coordenação dos projetos e metas a serem cumpridas no desenvolvimento de tal. Ressaltando a importância do trabalho em equipe e a interdisciplinaridade inerentes ao bom desenvolvimento dos projetos, assim como as habilidades e competências necessárias para o mesmo.

Após a reunião de conselho intermediário do 1º bimestre, começaremos o planejamento da Semana de Empreendedorismo a ser realizada no segundo semestre. Este evento, que será aberto à comunidade local e, principalmente, para o mercado empresarial do município e região, em que nossos discentes poderão demonstrar de forma prática os conhecimentos adquiridos em nossos cursos, mostrando todo o potencial profissional que eles poderão fornecer ao mercado empresarial.

O evento será composto pela exposição de trabalhos desenvolvidos pelos discentes e docentes, em forma de projetos, com conteúdos pautados em soluções inovadoras na área de Gestão e Negócios, bem como palestras sobre temas ligados a área profissional, destinadas comunidade local e regional, bem como aos nossos discentes e discentes de outras instituições de ensino, possibilitando ainda parcerias com Instituições de Ensino Superior presentes em nossa região. Serão fornecidos também serviços à comunidade, como a produção e impressão de Currículos Vitae aos desempregados. A Semana de Empreendedorismo poderá ter o formato presencial

Além da Mostrei (Mostra de Empreendedorismo), serão articulados outros projetos, como:

- § *Semana de boas-vindas*: Atividades diversas, organizadas durante o Planejamento, para a primeira semana de aula, envolvendo todos os componentes, com o intuito de integrar todas as turmas (ingressantes e veteranos de todos os períodos);
- § *Lives via fanpage* do Facebook, que em 2021 e 2022 teve uma repercussão muito positiva e elevou o nome da nossa unidade escolar. Estas terão participação de profissionais convidados de áreas diversas, além de incentivar as artes. Ocorrerá durante todo o ano;
- § *Projeto Palquinho*: Apresentação de manifestações culturais variadas: música, teatro, literatura, etc.; que, através da oralidade, musicalidade e expressão corporal traga

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

significativas discussões e promova o ser crítico dos alunos. Esta atividade de presencial, O Projeto Palquinho ocorrerá uma vez por mês, com datas estabelecidas pelos professores e coordenação, durante o Planejamento.

- § Festa Cultural Brasileira: será realizada nas dependências da ETEC de Ibaté, a fim de promover a nossa unidade e aproximar a comunidade ibateenses, com decoração, comidas típicas, danças típicas e exposição de trabalhos dos alunos, que contenha um pouco dessa tradição brasileira.

## **Resultados Esperados**

Vencer o paradigma que encontramos no processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas do curso técnico em Administração, que muitas vezes são baseadas em uma metodologia ultrapassada de ensino, em que as aulas são apenas expositivas centradas em conceitos apresentados pelos docentes como certos e inquestionáveis.

Implantar e desenvolver o processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas, do curso técnico em Administração e Logística em ABP – Aprendizagem Baseada em Projetos. As metodologias ativas proporcionam a prática ao processo de ensino-aprendizagem, o que faz como o aluno seja mais participativo e consiga ver a teoria de forma factível. Hoje, nossos alunos têm muito acesso à informação, devido ao advento da tecnologia e da internet, o que faz que tenhamos uma geração com novos pensamentos e, assim, devemos repensar nosso papel docente, trazendo para nossas aulas mudanças estruturais que façam com que não desenvolvemos somente as capacidades conceituais, mas, principalmente, as habilidades e competências para a formação integral dos discentes.

O público-alvo, adolescentes entre 15 em diante, necessitam deste enfoque metodológico para que consigam motivar-se e alcancem um ensino que os farão capazes de enfrentar o mercado de trabalho com mérito e excelência.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Sala de aula híbrida	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Integrar o Conselho de Escola;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;</b>  Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD.</b>  Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PLINIO G. JOAO  - PLINIO G. JOAO  - HELIO V. V. SILVA  - VANESSA C. VERDINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho;</b>  Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços;</b>  Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;</b>  Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**27/03/2023 15:53 - Aprovado**

**27/03/2023 15:51 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 15:53

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**27/03/2023 15:46 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/03/2023 15:51

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto

**27/03/2023 15:46 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 15:46

**27/03/2023 13:06 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 15:46

**PROJETO Nº 1589/2023**

**COORDENAÇÃO DE CURSO (ÁREA) - RECURSOS HUMANOS - 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	LUIZ A. MENEGHELLI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 13:10
<b>Situação:</b>	Aprovado



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

Levando em consideração as mudanças que o mercado de trabalho vem passando e a velocidade com que isso ocorre, as empresas sofrem com a falta de profissionais qualificados para suprir suas necessidades. Isso se dá, muitas vezes, pela metodologia de ensino desenvolvida nas Instituições de Ensino do Brasil, tida como ultrapassada, haja vista, as novas necessidades encontradas no mercado de trabalho. Essa nova realidade exige cada vez mais pessoas capazes de analisar o cenário atual e pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo e, reflexivas, que inovem com criatividade e mobilidade com uma visão empreendedora, que entregam resultados, se tornando integradas com a sua comunidade. Fomentar estas características culturais desde cedo é uma maneira de transmutar a realidade dos profissionais para este novo cenário do mercado de trabalho. Vale ressaltar, que no ano de 2022, devido à pandemia do Coronavírus e volta do ensino presencial, as competências socioemocionais tiveram um papel essencial nas escolas, conquistando um espaço maior e fazendo com que percebêssemos o quão valiosas são. Como ainda temos um cenário de incertezas para 2023, trazer à tona competências socioemocionais como persistência, tolerância ao estresse, autoconfiança, responsabilidade e empatia promovem a formação de cidadãos emocionalmente saudáveis e que terão mais sucesso na vida acadêmica e profissional.

## **Objetivo geral**

Otimizar o processo de ensino-aprendizagem baseado em projetos, com o objetivo de preparar melhor nossos discentes para as necessidades atuais do mercado de trabalho, assim como integrá-los à comunidade empresarial local, propiciando aos mesmos, melhores condições de ingressos no mercado de trabalho;

Preparar melhor os docentes quanto à nova metodologia de ensino proposta neste projeto, através de capacitações periódicas, a serem ministradas nas reuniões de planejamento e pedagógicas, assim como, atendimento diferenciado nos horários destinados à Coordenação;

## **Objetivos específicos**

Maior engajamento discente nas execuções dos projetos interdisciplinares;

Articular a elaboração dos PTDs, para que as bases científicas possam se adequar às necessidades do desenvolvimento dos futuros projetos propostos para o ano letivo de 2023;

Melhorar a interação entre os discentes e docentes, quanto ao trabalho em equipe, para o desenvolvimento de projetos;

Motivar a participação dos responsáveis legais dos discentes, visando obtenção de melhores resultados e propiciando que os conhecimentos adquiridos possam chegar aos lares, bem como, em toda comunidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

A metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos por se tratar de uma metodologia pedagógica ativa, propicia o desenvolvimento do conhecimento pautado em habilidades e competências, tendo como base a aprendizagem colaborativa e a interdisciplinaridade. Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Sendo a [avaliação por competências](#) um processo pelo qual se compilam evidências de desempenho e conhecimentos de um indivíduo em relação a competências profissionais requeridas, bem trabalhada se torna um elemento motivador para o mesmo, fica claro para o discente a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no ambiente escolar bom como sua aplicabilidade no mercado de trabalho.

Tal perspectiva pode ser viabilizada em soluções de problemas do cotidiano do discente, levando em consideração seu conhecimento tácito, ou seja, o conhecimento que o mesmo adquiriu e vem adquirindo através de suas experiências de vida, somadas aos conhecimentos científicos trabalhados pelo docente em sala de aula, o que por consequência vem a trabalhar de forma indireta o elemento motivação, haja vista, poder propiciar ao discente a compreensão e aplicabilidade das competências adquiridas no ambiente escolar em sua vida pessoal e profissional, dando-lhe perspectivas para prosseguir em seus estudos.

Promover uma interação com o mercado empresarial regional que poderá servir para coleta de dados, com o propósito de adequar ainda mais nossos cursos com a necessidade profissional do entorno e propiciar uma melhor colocação de nossos discentes e formandos no mercado de trabalho, haja vista, o caráter profissionalizante de nossos cursos.

Como dizia Paulo Freire, “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua própria produção ou sua construção” e é exatamente o que se propõe nesse Projeto de Coordenação de Curso.

## **Metodologia**

No início do ano letivo 2023, na reunião de planejamento, será realizada uma capacitação destinada aos docentes dos referidos cursos, sobre as técnicas de aprendizagem baseada em projetos, a fim de lapidar os conhecimentos já existentes, com o intuito de planejar as ações pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

Posteriormente, no segundo dia de planejamento, reuniremos os docentes responsáveis pelas bases técnicas, para que juntos possamos definir a problemática que será trabalhada nos projetos interdisciplinares.

Após delimitar a situação problema, buscando sempre adequá-la às situações do cotidiano dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

mesmos, começaremos a planejar os projetos a serem desenvolvidos, com a definição dos docentes envolvidos, sempre sobre orientação do coordenador de cursos, que estabelecerão metas a serem alcançadas e definirão as datas para entrega parcial de relatórios para acompanhamento de cada etapa finalizada dos projetos. O objetivo é saímos do planejamento com os projetos definidos.

Após as definições será ministrada uma aula inaugural para esclarecimentos aos discentes sobre a prática pedagógica que será implantada no ano letivo, definindo as regras e formas de trabalhos a serem desenvolvidos em conjunto, envolvendo as participações discentes e docentes, bem como a coordenação dos projetos e metas a serem cumpridas no desenvolvimento de tal. Ressaltando a importância do trabalho em equipe e a interdisciplinaridade inerentes ao bom desenvolvimento dos projetos, assim como as habilidades e competências necessárias para o mesmo.

Após a reunião de conselho intermediário do 1º bimestre, começaremos o planejamento da Semana de Empreendedorismo a ser realizada no segundo semestre. Este evento, que será aberto à comunidade local e, principalmente, para o mercado empresarial do município e região, em que nossos discentes poderão demonstrar de forma prática os conhecimentos adquiridos em nossos cursos, mostrando todo o potencial profissional que eles poderão fornecer ao mercado empresarial.

O evento será composto pela exposição de trabalhos desenvolvidos pelos discentes e docentes, em forma de projetos, com conteúdos pautados em soluções inovadoras na área de Gestão e Negócios, bem como palestras sobre temas ligados a área profissional, destinadas comunidade local e regional, bem como aos nossos discentes e discentes de outras instituições de ensino, possibilitando ainda parcerias com Instituições de Ensino Superior presentes em nossa região. Serão fornecidos também serviços à comunidade, como a produção e impressão de Currículos Vitae aos desempregados. A Semana de Empreendedorismo poderá ter o formato presencial

Além da Mostrei ( Mostra de Empreendedorismo), serão articulados outros projetos, como:

- § *Semana de boas-vindas*: Atividades diversas, organizadas durante o Planejamento, para a primeira semana de aula, envolvendo todos os componentes, com o intuito de integrar todas as turmas (ingressantes e veteranos de todos os períodos);
- § *Lives via fanpage* do Facebook, que em 2021 e 2022 teve uma repercussão muito positiva e elevou o nome da nossa unidade escolar. Estas terão participação de profissionais convidados de áreas diversas, além de incentivar as artes. Ocorrerá durante todo o ano;
- § *Projeto Palquinho*: Apresentação de manifestações culturais variadas: música, teatro, literatura, etc.; que, através da oralidade, musicalidade e expressão corporal traga significativas discussões e promova o ser crítico dos alunos. Esta atividade de presencial, O Projeto Palquinho ocorrerá uma vez por mês, com datas estabelecidas pelos professores e coordenação, durante o Planejamento.
- § *Festa Cultural Brasileira*: será realizada nas dependências da ETEC de Ibaté, a fim de promover a nossa unidade e aproximar a comunidade ibateenses, com decoração, comidas típicas, danças típicas e exposição de trabalhos dos alunos, que contenha um pouco dessa tradição brasileira.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Vencer o paradigma que encontramos no processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas do curso técnico em Administração, que muitas vezes são baseadas em uma metodologia ultrapassada de ensino, em que as aulas são apenas expositivas centradas em conceitos apresentados pelos docentes como certos e inquestionáveis.

Implantar e desenvolver o processo de ensino-aprendizagem das bases tecnológicas, do curso técnico em Administração e Logística em ABP – Aprendizagem Baseada em Projetos. As metodologias ativas proporcionam a prática ao processo de ensino-aprendizagem, o que faz como o aluno seja mais participativo e consiga ver a teoria de forma factível. Hoje, nossos alunos têm muito acesso à informação, devido ao advento da tecnologia e da internet, o que faz que tenhamos uma geração com novos pensamentos e, assim, devemos repensar nosso papel docente, trazendo para nossas aulas mudanças estruturais que façam com que não desenvolvemos somente as capacidades conceituais, mas, principalmente, as habilidades e competências para a formação integral dos discentes.

O público-alvo, adolescentes entre 15 em diante, necessitam deste enfoque metodológico para que consigam motivar-se e alcancem um ensino que os farão capazes de enfrentar o mercado de trabalho com mérito e excelência.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Sala de aula híbrida	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	01/02/2023	31/12/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Integrar o Conselho de Escola;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<b>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD.</b> Planejamento e desenvolvimento dos projetos previstos no PTD. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - HELIO V. V. SILVA - PLINIO G. JOAO - PLINIO G. JOAO - VANESSA C. VERDINI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;</b> Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ A. MENEGHELLI	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**27/03/2023 15:56 - Aprovado**

**27/03/2023 15:54 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 15:56

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**27/03/2023 15:53 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/03/2023 15:54

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

coordenação é favorável para aprovação do projeto

**27/03/2023 15:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 15:53

**27/03/2023 13:10 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 15:53

**PROJETO Nº 1752/2023**

**Criação do novo Site (MOSTREI) evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	HELIO V. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	18/12/2023
<b>Entrada:</b>	28/03/2023 13:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

É comum hoje em dia a percepção de quanto a inclusão de novas tecnologias estão em constante evolução. Como por exemplo pode-se citar a evolução dos sistemas da web, onde gradativamente novos sites são lançados, o que significa novas possibilidades de interação, melhor desempenho informacional ou visuais mais atraentes. Nesse sentido vale destacar que, o propósito do projeto será a criação do site da “Mostra de Empreendedorismo e Inovação” (MOSTREI) da Etec de Ibaté. E dessa forma buscar possibilidades em apresentar e divulgar o projeto para a comunidade escolar visando agregar valores para definir ações pontuais. Diante disso, o presente trabalho irá focar no desenvolvimento de uma aplicação para o gerenciamento de documentos específicos elaborados em sala de aula por alunos e professores, para o cumprimento das metas e possivelmente em atingir os resultados pré-estabelecidos no projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Desenvolver um site que permita gerenciar e armazenar informações e documento, referentes aos materiais que serão criados e desenvolvidos em sala de aula pelos grupos de alunos, e que possam permitir o gerenciamento para inserção, de edição e leitura sobre o evento “MOSTREI”.

## **Objetivos específicos**

Dentre os objetivos específicos do trabalho, destacam-se:

- Realizar a análise da documentação de requisitos, identificando as características essenciais para desenvolver a estrutura básica do site de gerenciamento de versões;

Aplicar na fase de planejamento e criação da usabilidade do site, a inserção de informações e documentos específicos dos projetos desenvolvidos pelos grupos de trabalho;

- Aplicar as técnicas e linguagens da web e a ferramenta para aperfeiçoar o processo de usabilidade pelos alunos (as) e professores (as);
- Melhorar o processo de gerenciamento de documentos e de comunicação que serão inseridos pelos grupos.

## **Justificativa**

O Projeto tem por finalidade em buscar a utilização de novas tecnologias e novas oportunidades que possam agregar valores nos processos informacionais e institucionais da unidade escolar. Onde o foco está na integração das competências técnicas, éticas e profissionais. E que visam estimular a melhoria dos processos comunicacionais dos Ensinos Médio Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, visando a divulgação do evento “MOSTREI” da Etec de Ibaté. E diante desse contexto em realizar a comunicação direta junto aos alunos e professores, para tomarem ciência da oportunidade de engajamento na criação e utilização de um novo site. Por isso torna-se indispensável à implantação de um sistema que possa disponibilizar e gerenciar as informações e documentos para a ciência da comunidade escolar com o evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação “ MOSTREI”.

## **Metodologia**

O presente trabalho, do ponto de vista da natureza pode ser classificado como um método que irá buscar a aplicação prática na criação de um Site para uma solução proposta que resultará no desenvolvimento de um sistema para gerenciamento e disponibilização das informações e documentos para o conhecimento e utilização dos grupos de alunos. E do ponto de vista técnico esse trabalho pode ser classificado como um estudo de caso. Que tem como foco em incentivar e orientar a participação de todos os colaboradores da unidade a buscar novas possibilidades na criação de um novo Site, que possa ser fonte de informação e referência para a divulgação do evento “MOSTREI” na escola Etec de Ibaté.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Promover as relações comunicativas entre a escola com toda a comunidade escolar, através da criação de um novo site informacional, que possa ser um veículo de interação e comunicação. Os resultados almejados no projeto, tem como foco, em divulgar o evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação “MOSTREI” que irá ocorrer na escola inicialmente no ano de 2023 e posteriormente tornar-se anualmente, para integrar a comunidade escolar com a escola, instituições locais e regionais e empresários, por meio do acesso a ferramenta, com foco no desenvolvimento local e regional.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Recursos**

Item	Possui
Computador / Internet	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolver processos e ações para a criação de um novo site - para o Evento "MOSTREI".</b></p> <p>Desenvolver processos e ações para a criação de um novo site, para que possa se tornar uma ferramenta de informação e comunicação junto a toda a comunidade escolar local e regional da Etec de Ibaté. Onde o foco será a divulgação do evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação “MOSTREI”, pelo sistema web e que irá ocorrer no final do ano letivo de acordo com o Calendário Escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HELIO V. V. SILVA</li><li>- PLINIO G. JOAO</li><li>- PLINIO G. JOAO</li></ul>	01/02/2023	18/12/2023

**Histórico**

**28/03/2023 13:57 - Aprovado**

**28/03/2023 13:29 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 28/03/2023 13:57

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**28/03/2023 13:28 - Encaminhado ao CP**

Saída: 28/03/2023 13:29

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão e sua respectiva meta. Desta forma, está coordenação é favorável para aprovação do projeto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**28/03/2023 13:28 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2023 13:28

---

**28/03/2023 13:23 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2023 13:28

---

**PROJETO Nº 1776/2023**

**Projeto de Coordenação de Curso**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	FABIO H. BOGNI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	28/03/2023 15:17
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto promoverá ações/atividades didático-pedagógico aos processos de ensino-aprendizagem, implantando métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências que contemplem ações que favoreçam a relação teoria prática e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Dessa forma, busca-se um alinhamento multidisciplinar da Equipe Gestora e corpo docente para aprimorar a comunicação e gestão escolar. As ações serão sobre as competências socioemocionais e metodologias ativas, a fim de garantir a diminuição das desigualdades e o desenvolvimento de competências que auxiliam na formação integral dos estudantes. Focando na melhoria da qualidade e no desenvolvimento de habilidades e competências previstas nos Planos de Curso e BNCC, com atividades direcionadas especialmente aos cursos e séries com índices de permanência dos alunos abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%.

As estratégias adotadas para atingir os resultados esperados estão estruturadas a partir dos subsídios MEMORANDO n.º 31/2021 – GSE/Geped, relatórios do WebSai, SIGA, resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou, análise dos PTDs que evidenciam a necessidade de o corpo docente trabalhar e propor aos alunos atividades que utilizem metodologias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diversificadas, uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula e trabalhar com projetos multidisciplinares “estratégias metodológicas”. A partir da leitura dos documentos oficiais da escola: relatórios, planilhas, gráficos e atas do sistema acadêmico demonstram a relevância e a importância de sistematizar um conjunto de atividades e ações articuladas com a ATA, Orientador e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, a fim de se intensificar ações intra e extracurriculares que liguem a relação escola-empresa, dando novas dimensões a diferentes espaços didáticos de aprendizagem, além de propiciar a criação de ambientes de interação profissional, garantindo que as lacunas de conhecimento e os resultados sejam revertidos em prol da permanência do aluno na escola. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, no desenvolvimento de estratégias metodológicas, combate à evasão, permanência do aluno e focados no desenvolvimento das competências socioemocionais visando as novas tendências do mercado de trabalho. Além disso, o projeto prevê a utilização dos ambientes didáticos ociosos, buscando-se parceiras em conjunto, com toda a equipe, para intensificar as atividades de monitorias e recuperativas em atendimento ao disposto na deliberação CEE 155/2017, nos componentes que os alunos apresentam maiores dificuldades, com uso de tecnologias e de plataformas educacionais. As atribuições da Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015b que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, norteiam o projeto.

## **Objetivo geral**

Aplicar/orientar estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos com atividades direcionadas especialmente aos cursos e séries com índices de permanência de permanência dos alunos abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, ano de 2023 dentre as turmas da Sede utilizando-se como parâmetro o total de alunos matriculados na 1º série das turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração e Marketing no ano de 2022, em comparação com os matriculados na respectiva série, no ano de 2023 após 30 dias do início das aulas juntamente com a Orientação e Apoio Educacional, Coordenadores de Cursos e ATA.

## **Objetivos específicos**

Monitorar 100% do corpo docente da unidade com técnicas, estratégias e recursos tecnológicos disponíveis de ensino que promovam ações ativas e integradoras entre os componentes curriculares práticos em conjunto com a coordenação de curso. As capacitações estarão voltadas para as aprendizagens baseadas em problema e projetos, *desingn thinking*, sala de aula invertida, aprendizagem entre pares, grupos operativos, estudos de casos, debates e simulações.

Monitorar 100% do “Fazer Pedagógico” do corpo docente envolvido na sistematização de atividades que intensifiquem o uso de ações que potencialize as 10 (dez) competências propostas pela BNCC (valorizar o conhecimento, exercitar a curiosidade intelectual, valorizar manifestações artísticas e culturais, utilizar diferentes linguagens, compreender e utilizar tecnologias digitais, valorizar a diversidade de saberes, argumentar com base em fatos, cuidar de sua saúde física e emocional, exercitar a empatia e agir com autonomia) com a utilização de metodologias ativas, como, aprendizagem baseada em problema/projetos, *desingn thinking*, sala de aula invertida, aprendizagem

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

entre pares, grupos operativos, estudos de casos, debates, simulações e projetos multidisciplinares disponibilizados na plataforma educacional, com o intuito de melhorar os resultados de aprendizagem dos alunos e do aumento de ferramentas pedagógicas para o docente. A gestão dos resultados dará por meio da plataforma educacional, planilhas de monitoramento e sistema acadêmico e da inserção de metodologias ativas nos planos de trabalhos docentes (PTD), instrumentos de avaliação e competências socioemocionais;

Monitorar e coordenar em conjunto com o orientador e apoio educacional, 100% dos projetos interdisciplinares, que garantam aprendizagem significativas, permanência do aluno e de metodologias ativas, utilizando-se para monitoramento os próprios indicadores e registros do SIGA;

Orientar (100%) dos docentes na elaboração e desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente, no que se refere aos procedimentos didático, instrumentos de avaliação, metodologias ativas, projetos interdisciplinares que garantam aprendizagem significativas e a permanência do aluno, monitorados pelo sistema de registro e controle inserido no novo SIGA, juntamente com os coordenadores de curso e orientador e apoio educacional.

## **Justificativa**

Dados analisados nos documentos oficiais (WebSAI, resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e Final, PTDs e OE), indicam a relevância deste projeto e a importância de sistematizar um conjunto de ações e estratégias articuladas com os projetos descritos no Projeto Político e Pedagógico da escola para o ano 2023, descritos no campo metodologias, garantindo que os índices apontados sejam reduzidos comparados ao ano 2023 bem como o número de menções insatisfatórias, com isso atingir um menor número de alunos retidos e promovidos com progressões parciais.

Índices, tais como: desempenho escolar no desenvolvimento de atividades recuperativas e de aceleração de estudos que contribuam na resolução das dificuldades de aprendizagem do aluno, dados tanto apontados no *WebSAI* quanto no Observatório Escolar e práticas pedagógicas que registram índices medianos entre “alguns” e a “grandes partes” de professores que propõem projetos que envolvam vários componentes curriculares e o uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula. Indicam a necessidade de se trabalhar com ações/estratégias estruturadas através de metodologias ativas pautadas na aprendizagem significativa solidificadas pelas orientações da BNCC por área de conhecimento, priorizando a intensificação do acompanhamento e controle dos registros com a finalidade de sanar ou reduzir as dificuldades e lacunas de aprendizagem, assegurando o desenvolvimento do aluno através de seu rendimento e desempenho escolar.

As contribuições do projeto resultarão no aperfeiçoamento dos procedimentos didáticos, instrumentos de avaliações, e na facilitação do monitoramento dos dados, utilizando-se de fichas de avaliação contínuas padronizadas, para análise e acompanhamento dos alunos pelos professores, equipe diretiva e pais, contribuindo no acompanhamento bimestral dos dados de desempenho e rendimento dos alunos, através de gráficos e tabelas, para o redirecionamento de ações, quando necessárias.

Ainda, reforçando a importância para o desenvolvimento desse projeto, quanto ao que se refere ao corpo discente dos cursos ETIM Administração e NT ETIM Marketing é indispensável

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

destacar, o que estabelece a BNCC no item que diz que as atividades e ações devem ser norteada por princípios éticos, sociais, políticos, aspectos cognitivos e socioemocionais e democráticos, um conjunto de conhecimentos, competências e habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas ou se espera que os estudantes desenvolvam no decorrer de sua vida escolar.

Para tanto, as atividades propostas estão subsidiadas e delineadas pelos direcionamentos previstos pela LDB, Lei nº 9.394/1996, Conselho Nacional de Educação, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Planos de Curso aprovados pelo CETEC, além do Regimento Comum das Escolas Técnicas e Deliberação CEE 155/2017.

As estratégias, ações e recursos elencados neste projeto, estão em consonância com os projetos de Orientação e Apoio Educacional, Coordenação de Curso e ATA, tendo estes como base o MEMORANDO CIRCULAR n nº 044/2020 Cetec/GSE/Geped.

## **Metodologia**

A recepção, integração e socialização dos alunos acontecerá na primeira semana do semestre/ano, serão apresentadas as propostas curriculares, procedimentos didáticos, sistema de avaliação, critério de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e do regimento comum (dos direitos, das proibições, das penalidades). Para uma socialização mais harmoniosa entre os alunos, será orientado aos coordenadores e docentes que exercitam a empatia, e a saúde física e emocional, como por exemplo, apresentações musicais, palestras com profissionais e com ex-alunos. Além da Integração entre os alunos/direção, através de reuniões e bate-papos informais.

Convidar ex-alunos para motivar e incentivar os novos de forma a trocar experiências profissionais e acadêmicas. Com o intuito de sensibilizar para as oportunidades que virão junto com o curso técnico, visando informá-los sobre quais tipos de oportunidades os alunos ingressantes poderão ter a partir do momento em que estão cursando um curso técnico.

Acompanhar e registrar os alunos faltantes nas primeiras semanas e realizar o contato com os responsáveis por meio de ligações telefônicas. Em caso de desistência serão averiguados os motivos e registrados em ata. O levantamento dos alunos faltosos será realizado com o apoio do Sistema Integrado de Gestão Acadêmico (Siga).

Orientar, aplicar e orientar os docentes no levantamento e identificação das lacunas/dificuldades dos alunos ingressantes nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, oferecendo/aplicando avaliações com questões objetivas da Base Nacional Comum (Matemática, Português, Química, Física, Biologia, Geografia, Inglês e História), utilizando como recurso o *Google Forms* no que permeia as dificuldades cognitivas. Em relação as competências socioemocionais, será aplicado um questionário de “habilidades sociais e emocionais da ACT TESSERA”. Em complemento ao fechamento das análises, será aplicado um questionário afim de traçar um perfil socioeconômico destes alunos que norteará as ações didático-pedagógica. Os resultados, após análise, serão apresentados juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional ao corpo docente para que essas dificuldades/lacunas sejam trabalhadas e inseridas no PTD e minimizadas ou sanadas até o primeiro bimestre/trimestre, juntamente com os coordenadores de cursos e orientador e apoio educacional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Participação em eventos e olimpíadas, de acordo com a disponibilidade, e que estejam adequados ao curso e aos interesses da comunidade escolar, buscando sanar as lacunas de aprendizagem observadas na avaliação diagnóstica, socioeconômica e socioemocional.

Realizar palestras com profissionais de diversas áreas, agendadas de acordo com a disponibilidade dos profissionais. Em conjunto com a Biblioteca Ativa, ATA e Coordenação.

Em relação ao PTD, as orientações acontecerão individualmente e coletivas aos novos docentes, no sentido de atender às necessidades quanto ao planejamento e replanejamento das atividades previstas, garantindo a associação de metodologias ativas ao desenvolvimento de competências socioemocionais, os instrumentos de avaliação em atenção rigorosa na redação dos critérios de desempenho, projetos multidisciplinares e às evidências de desempenho, conforme habilidades e competências contidas nos planos de curso e as especificidades do Projeto Político e Pedagógico da U.E.

A orientação, acompanhamento e alinhamento da prática às normas das atividades propostas nas Progressões Parciais serão monitoradas e acompanhadas em conjunto com a coordenação de curso e orientador e apoio educacional através de Planilhas Doc30 e Doc31 do Sistema Acadêmico, expressas na plataforma educacional MS Teams, Khan Academy e do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) e a formação dos docentes acontecerão em reuniões pedagógicas e de curso, planejamento escolar definidas no calendário escolar e através do contato direto com os professores e/ou por meio eletrônico utilizando a própria plataforma e smartphone para atendimento as normas do CEETEPS. Os objetivos propostos e não atingidos na série/módulo anterior serão levantados a partir das discussões no Conselho de Classe para o planejamento ou replanejamento das atividades que atendam a individualidade do aluno e principalmente a temporalidade e o ritmo necessário para sanar as dificuldades encontradas no processo de ensino aprendizagem.

O acompanhamento e o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições, quando houver, acontecerão diariamente, com auxílio do SIGA (alerta de déficits e controle de reposições) e informado a Direção regularmente para acompanhamento e registros sistematizados que favoreçam o desenvolvimento de atividades planejadas pelos docentes para serem aplicadas no caso de ausências.

As dificuldades de aprendizagem do aluno identificadas pelo professor no decorrer do processo, iniciarão a partir da avaliação diagnóstica, socioemocionais e socioeconômicas, com a reestruturação da prática docente por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e devidamente registradas nos planos de trabalho docente e, no decorrer do processo de ensino aprendizagem, identificando antecipadamente os alunos com menções insatisfatórias por instrumento de avaliação, postadas no sistema acadêmico, propondo atividades diversificadas as utilizadas, preferencialmente qualitativas que incluem questões problematizadoras a fim de acelerar os estudos, objetivando sanar as dificuldades encontradas antes do término do bimestre e do resultado final de rendimento escolar.

Ações e atividades intra e extracurriculares serão aplicadas aos alunos com o intuito à formação profissional e desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos, oportunizando novos espaços e ambientes de interação e integração profissional, tanto com as empresas parceiras quanto na escola (interdisciplinaridade) em conjunto com a coordenação de curso, orientador e apoio educacional e o ATA. As atividades propostas serão desenvolvidas em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

projetos multidisciplinares, inseridos na plataforma educacional, envolvendo todos os componentes curriculares da base comum e profissional, e as empresas regionais parceiras. O cumprimento das atividades e a jornada serão compatibilizadas com o horário escolar do aluno e da empresa e os resultados obtidos serão divulgados no início do quarto bimestre na III Mostra de Empreendedorismo e Inovação.

Como procedimento para o acompanhamento e controle das atividades elencadas tanto no Plano Plurianual de Gestão quanto neste projeto, acontecerão reuniões quinzenais constantes e de acordo com o calendário escolar 2023 homologado, registrado em atas e pelo site CETEC HAE. As atividades em atraso ou não realizadas serão replanejadas e realizadas na totalidade ou parcial, conforme disponibilidade do calendário escolar, desde que a reorganização das atividades (não realizadas) e atividades secundárias não comprometa os resultados esperados.

A orientação, acompanhamento e a avaliação dos resultados esperados dos projetos multidisciplinares, tanto os relacionados à escola-empresa, e os desenvolvidos nos componentes curriculares expressos no plano de curso e inseridos na plataforma educacional, contemplando em até (considerar no mínimo 6 projetos por sala), serão monitorados bimestramental/trimestralmente através dos recursos tecnológicos disponíveis da escola (MS Teams) e *smartphone* pessoal dos alunos. As atividades propostas e a frequência serão acompanhadas através de relatório e os resultados durante o processo, serão avaliados através de exercícios práticos envolvendo os componentes curriculares.

Para o alinhamento do corpo docente e coordenadores de curso acontecerão reuniões do planejamento/replanejamento escolar, reuniões pedagógicas e reuniões de curso determinadas no calendário escolar. As orientações, alinhamento e troca de experiências, junto ao corpo, docente acontecerão em reuniões pedagógicas e de curso, planejamento escolar definidas no calendário escolar e através de contato direto com os professores e/ou por meio eletrônico utilizando plataforma educacional e *smartphone*.

O acompanhamento e controle das atividades elencadas tanto no Plano Plurianual de Gestão quanto neste projeto, acontecerão reuniões quinzenais constantes e de acordo com o calendário escolar 2023 homologado, registrado em atas e pelo site CETEC HAE. As atividades em atraso ou não realizadas serão replanejadas e realizadas na totalidade ou parcial, conforme disponibilidade do calendário escolar, desde que a reorganização das atividades (não realizadas) e atividades secundárias não comprometa os resultados esperados.

Sensibilização, conscientização e preparação para o desenvolvimento do trabalho, trabalho em equipe, visão interdisciplinar, compreensão do desenvolvimento de competências, que implica em reconfigurar reuniões de planejamento, de gestão, de curso, de conselho de classe, de maneira a permitir que se discuta e trabalhe competências profissionais e socioemocionais de forma associada, intensificação por atividades da formação docente.

Releitura da elaboração dos PTDs, monitoramento e avaliação dos resultados pedagógicos, compreensão do desenvolvimento de projetos interdisciplinares e ações integradoras. Orientação aos professores quanto ao planejamento do curso e das aulas para um o estudo reflexivo dos Planos de Curso e o entendimento prático do desenvolvimento de competências socioemocionais.

Para evidenciar o “fazer pedagógico” será observado a qualidade de (100% das metodologias ativas de ensino, instrumentos de avaliação, bem como seus critérios e evidências de desempenho)



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

da elaboração dos PTDs em conexão à proposta de desenvolvimento de competências socioemocionais; os registros nos Diários de Classe; diálogo com alunos sobre o planejamento das aulas e contribuição das atividades na aprendizagem; diálogo com docentes em reuniões de curso; construção de estratégias pedagógicas para abordagem do tema em planejamento e reuniões pedagógicas; ênfase da análise do desempenho do aluno nos aspectos acadêmicos, profissionais e socioemocionais nos Conselhos de Classe e seus respectivos registros. A supervisão e coordenação, sobre o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com o professor encarregado da orientação dos alunos, acontecerão bimestralmente com registro em ata.

## **Resultados Esperados**

Atingir 100% dos alunos ingressantes, com a realização das avaliações diagnósticas socioemocionais e socioeconômicas, contribuindo assim, para a identificação de lacunas de aprendizagem, visando aprimorar o desenvolvimento dos planos de trabalho docente, métodos pedagógicos, critérios de desempenho e evidência de desempenho, resultando em uma melhor assimilação de conhecimento, de rendimento e desempenho escolar.

Atender e orientar 100% do corpo docente da escola, no planejamento e replanejamento na elaboração e inserção de todos (100%) dos PTDs.

Orientar, acompanhar e avaliar os resultados dos projetos multidisciplinares.

A orientação, instrução e acompanhamento aos professores acontecerão individualmente ou em grupo, nas reuniões pedagógicas, de curso, planejamentos/replanejamento escolar e nos horários disponíveis da coordenação, registrados em ata, com atendimento em 100% do corpo docente da escola nas atividades: elaboração do PTD, inclusão no SIGA, escolha e definição dos procedimentos didáticos e instrumentos avaliativos por competências, no auxílio na elaboração das provas, trabalhar as dificuldades/ lacunas de aprendizagem dos alunos, as ações e estratégias preventivas, atividades propostas de recuperação contínua e identificando (100%) nas progressões parciais a partir da Ata de Conselho de Classe do 1º semestre de 2023 e as em andamento referentes aos anos de 2021 e 2022. Para averiguação dos resultados, será analisado os métodos pedagógicos, critérios de desempenho e evidências de desempenho registrados nos planos de trabalhos docentes e diário de classe do SIGA;

Monitorar e acompanhar 100%, o planejamento em conjunto com o corpo docente e o desenvolvimento das atividades propostas envolvendo Progressões Parciais e Recuperativas propostas em providências da escola descritas nas Atas de Conselho de Classe. Espera-se que com o desenvolvimento dessas atividades, os alunos possam assimilar conhecimentos diversos, necessários para o prosseguimento de seu desenvolvimento acadêmico.

Orientar, acompanhar e monitorar, os docentes da unidade escolar, subsidiando de ações estratégicas de ensino e de aprendizagem, que promovam a melhoria contínua das práticas pedagógicas e impactem na permanência de alunos. 100% das atividades de orientação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Laboratórios de Informática	sim
Salas Híbridas	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de aulas e reposições/substituições</b> Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO H. BOGNI	01/02/2023	15/12/2023
<b>Acompanhamento dos alunos faltosos</b> Acompanhar e registrar os alunos faltantes nas primeiras semanas e realizar o contato com os responsáveis por meio de ligações telefônicas. Em caso de desistência serão averiguados os motivos e registrados em ata. O levantamento dos alunos faltosos será realizado com o apoio do SIGA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO H. BOGNI - VANESSA C. VERDINI	01/02/2023	15/12/2023
<b>Alinhamento entre os Planos de Trabalho Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe.</b> Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO H. BOGNI	01/02/2023	15/12/2023
<b>Entrega de PTDs</b> Coordenar e Alinhar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs, no que se refere aos procedimentos didáticos e os instrumentos de avaliação que garantam aprendizagem significativas e a sistematização de atividades que intensifiquem o uso de ações que potencialize as competências propostas pela BNCC com o uso de metodologias ativas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO H. BOGNI	01/02/2023	22/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões de Equipe Pedagógico-Administrativa</b>  Alinhamento e acompanhamento das atividades técnico-pedagógicas desenvolvidas entre a Direção escolar, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso, ATA, Orientador Educacional. Realizadas semanalmente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANDREIA C. C. MENEGHELLI  - FABIO H. BOGNI  - HELIO V. V. SILVA  - PLINIO G. JOAO  - VANESSA C. VERDINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Reuniões de planejamento, conselhos, de curso e pedagógicas</b>  Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas, alinhando os procedimentos didáticos garantindo a associação de metodologias ativas ao desenvolvimento de competências socioemocionais, os instrumentos de avaliação em atenção rigorosa na redação dos critérios de desempenho e às evidências de desempenho, conforme habilidades e competências contidas nos planos de curso e as especificidades do Projeto Político e Pedagógico da U.E.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANDREIA C. C. MENEGHELLI  - FABIO H. BOGNI  - HELIO V. V. SILVA  - PLINIO G. JOAO  - VANESSA C. VERDINI</p>	01/02/2023	15/12/2023
<p><b>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</b>  Bimestral.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - FABIO H. BOGNI</p>	01/02/2023	15/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Trabalho junto aos docentes: lacunas/ docentes: lacunas/ dificuldades de dificuldades de aprendizagem dos alunos.</b> Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO H. BOGNI - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	15/12/2023

### **Histórico**

**12/04/2023 18:25 - Aprovado**

**12/04/2023 17:39 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:25

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**06/04/2023 12:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:39

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Diante da impossibilidade de os coordenadores de cursos inserirem seus projetos no PPG com HAE, solicitamos para que os professores registrassem seus respectivos planos na plataforma sem HAE para validarmos e avaliarmos.

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**06/04/2023 12:47 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 06/04/2023 12:47



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 15:17 - Em elaboração

Saída: 06/04/2023 12:47

**PROJETO Nº 2437/2023**

**PROF-2º-ADM-1º-TRI-23 - Embalagens: arte para se comunicar com o público**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	GILVANE A. CARVALHO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023
<b>Entrada:</b>	08/04/2023 18:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A proposta deste projeto é que os alunos pesquisem e apliquem conhecimentos adquiridos em sala de aula e fora dela, na busca de investigações que permeiam a realidade na qual estão inseridos. Espera-se que ao final deste percurso de descobertas e aplicações, seja possível a execução de um produto e embalagem que apresente respostas a um determinado problema ou necessidade detectado pelos discentes.

## Objetivo geral

É sabido que o formato tradicional de sala de aula organizada em fileiras, com os alunos sentados, passivos, olhando a lousa, quietos, anotando a matéria apenas com explicações do professor ou textos vindos de livros didáticos, sem nenhuma interação, já não são suficientes para atender a demanda de discentes, acostumados a consultarem os mais diversos canais na internet toda vez que tiverem dúvidas de algo.

Nesse contexto, percebe-se que o processo de ensino-aprendizagem requer um olhar preciso e cuidadoso para obtenção do efetivo sucesso, sendo o professor a peça essencial nesse mecanismo, desde que se liberte de práticas até então bastante engessadas que se arrastam há tempos. Por isso é fundamental que a prática educacional passe por um replanejamento e venha a substituir metodologias pouco instigantes, que, hoje, sozinhas, não são eficientes para o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos. Como salienta Pereira e Lima (2018):

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

[...] uma irresponsabilidade o fato de os professores insistirem em ministrar suas aulas da forma antiga, meramente expositiva, diante de uma vasta literatura demonstrando que os métodos ativos de ensino são mais potentes e eficientes que os passivos. Esta onda traz consigo uma demanda: os professores precisam modificar sua forma de ensinar, bem como os alunos precisam assumir novos papéis dentro e fora de sala de aula. (PEREIRA; LIMA, 2018, p. 1)

Isso remete à ideia de que o trabalho docente, na atualidade, é monótono, com práticas repetidas, que não condizem com a realidade dos alunos, professores e escolas, tendo em vista as modificações e inserções de metodologias que utilizam a tecnologia como parte da rotina profissional.

O aprender e ensinar carece de uma nova postura do professor, assim como, dos alunos. Reconhece-se a necessidade de novas propostas de atividades e interação aluno professor. Por isto, a metodologia escolhida para ser aplicada nesta tentativa foi a de ensinar e aprender por meio de projetos.

## **Objetivos específicos**

- Produzir uma embalagem inovadora, econômica e sustentável;
- Avaliar as embalagens existentes no mercado e sua eficiência no transporte, na armazenagem e, na capacidade de conservação;
- Identificar a estética das embalagens (o formato e o tipo mais apropriado de embalagem) de acordo com a necessidade do cliente;
- Desenvolver uma embalagem com o melhor custo-benefício, considerando sua composição e a capacidade de armazenar o produto em boas condições;
- Identificar materiais recicláveis ou reutilizáveis para utilizar na produção da embalagem, desenvolvendo a consciência ambiental.

## **Justificativa**

Este projeto justifica-se por trabalhar com uma situação-problema que envolve planejamento, prototipagem, teste de produto e criação de embalagem inovadora, econômica e sustentável que requer o desenvolvimento de habilidades que poderão ser aplicadas em situações profissionais ou pessoais futuras, nas quais o papel do aluno será de protagonista, e empreendedor.

## **Metodologia**

No que se refere aos procedimentos utilizados para o desenvolvimento deste projeto sobre

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Embalagens: arte para se comunicar com o público, serão aplicados conceitos constantes no plano de curso dos conteúdos curriculares de: Planejamento dos Processos Comerciais e Custos, Processos e Operações Contábeis. Também, durante as aulas, serão utilizados filmes, para exemplificar negociações, aulas expositivas para esclarecimento dos conceitos fundamentais e de como elaborar projetos, uso de ferramentas de design gráfico Canva em laboratório de informática.

## **Resultados Esperados**

O produto deste projeto será uma exposição de embalagens e apresentação comercial sobre o produto criado pelos alunos. Essa exposição ocorrerá na Semana Paulo Freire, para a comunidade escolar, na própria ETEC de Ibaté.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLINIO G. JOAO

### Recursos

Item	Possui
Computador com acesso à internet	sim
Materiais para construção dos protótipos: cartolinas, papel colorido, cola, tesoura, régua, impressora com tinta colorida, fitas de cetim, calculadora.	sim
Projektor de imagens	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Etapa 1: Embalagens: arte para se comunicar com o público</b> Apresentação do projeto e aplicação de teste de perfil comportamental, GERI, para elaboração dos grupos de trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANILO C. PAULINO - GILVANE A. CARVALHO	27/02/2023	27/02/2023
<b>ETAPA 2: Problema ou questão desafiadora</b> Os alunos serão orientados a desenvolverem um produto, sua embalagem e apresentação comercial de forma que haja comunicação com o público-alvo definido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANILO C. PAULINO - GILVANE A. CARVALHO	06/03/2023	06/03/2023
<b>ETAPA 3: Exploração</b> Estudo do público-alvo, estudo do mercado, tipo de produto que será criado e embalagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANILO C. PAULINO - GILVANE A. CARVALHO	13/03/2023	13/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>ETAPA 4: Reflexões orientadoras</b>  Os alunos serão convidados a refletirem sobre: quais os diferentes sentimentos que as embalagens podem causar no consumidor? A que tipo de produto devem direcionar as embalagens? Quais as faixas etárias, perfil econômico, necessidades e desejos do público-alvo?</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - DANILO C. PAULINO  - GILVANE A. CARVALHO</p>	20/03/2023	20/03/2023
<p><b>ETAPA 5: Orientação sobre originalidade</b>  Os alunos serão orientados a elaborarem o design das embalagens através da ferramenta de Design Canva, em laboratório de informática de forma original e criativa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - DANILO C. PAULINO  - GILVANE A. CARVALHO</p>	27/03/2023	27/03/2023
<p><b>ETAPA 6: Custos envolvidos no protótipo</b>  Os alunos serão orientados a calcular os custos envolvidos nas embalagens. Alternativas de materiais mais barata e questões ambientais, como por exemplo, tempo de absorção no meio ambiente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JEZER N. CAMPOS</p>	03/04/2023	03/04/2023
<p><b>ETAPA 7: Crítica e revisão</b>  Elaboração dos slides em PowerPoint para apresentação comercial do produto/embalagem. Os alunos deverão verificar se todas as etapas foram cumpridas e, se há algo a melhorar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - DANILO C. PAULINO  - GILVANE A. CARVALHO</p>	24/04/2023	24/04/2023
<p><b>ETAPA 8: Apresentação</b>  Os alunos farão apresentação para comunidade escolar na Semana Paulo Freire.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - DANILO C. PAULINO  - GILVANE A. CARVALHO  - JEZER N. CAMPOS  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	08/05/2023	08/05/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>ETAPA 9: Elaboração de Proposta Comercial</b> Os alunos farão elaboração da proposta comercial para o produto contendo: Termo de Confidencialidade; investimento (preço do produto ou serviço) e termo de aceite. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANILO C. PAULINO - GILVANE A. CARVALHO - JEZER N. CAMPOS - LUIZ A. MENEGHELLI	15/05/2023	15/05/2023
<b>Etapa 10: Apresentação da Proposta Comercial</b> Os alunos deverão realizar apresentação, em sala de aula, da proposta comercial elaborada. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANILO C. PAULINO - GILVANE A. CARVALHO	05/06/2023	05/06/2023

### **Histórico**

**12/04/2023 18:26 - Aprovado**

**12/04/2023 17:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:26

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**08/04/2023 19:29 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:33

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**08/04/2023 19:29 - Cadastro de projeto**

Saída: 08/04/2023 19:29

**08/04/2023 18:32 - Em elaboração**

Saída: 08/04/2023 19:29

**PROJETO Nº 2445/2023**

**PROF-3º-ADM-1º-TRI-23 - Planejamento Financeiro: Faça as contas**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	GILVANE A. CARVALHO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 10:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O objetivo deste projeto é desenvolver material informativo, Blog e Podcast, sobre planejamento financeiro que, contribua, para conscientização da comunidade escolar e seus familiares sobre decisões financeiras. De acordo com o Mapa da inadimplência e renegociação de dívidas, do site SERASA EXPERIAN. Indicador Serasa Experian de Demanda do Consumidor por Crédito. Disponível em: <https://www.serasa.com.br/limpa-nome-online/blog/mapa-da-inadimplencia-e-renogociacao-de-dividas-no-brasil/>, o endividamento das famílias vem crescendo e aponta o indicador de inadimplência de 70,53 milhões de brasileiros com o nome restrito. Diante deste cenário, sabemos que a juventude é um período de grandes transformações e que, nesta fase, decisões importantes são tomadas. Uma delas é pensar no futuro que desejamos e que, é no presente que se planeja o futuro. Portanto, evidencia-se a relevância deste estudo para entendimento sobre dinheiro, taxas de juros, compras à vista ou a prazo, financiamento e até a macroeconomia de nosso país.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

A aprendizagem de conhecimentos de Administração financeira e orçamentária e outros conteúdos curriculares como, Estudos de Comércio Internacional e Tecnologia da Informação Aplicada à Administração, tem como possibilidade, diálogo interdisciplinar, em que seja possível trabalhar processos de consciencialização dos alunos (as) sobre formas de planejar gastos, criar reservas financeiras e, assim, evitarem futuros endividamentos. Saber organizar o orçamento e procurar mantê-lo equilibrado deve fazer parte dos conhecimentos adquiridos desde o início da vida escolar. Diante do exposto, este projeto tem como finalidade desenvolver atividades que levem os estudantes a refletirem sobre a forma que lidam com o dinheiro, de onde ele vem e como é gasto. Pretende-se levá-los a identificar conceitos que os ajudarão a compreender os sistemas de transações comerciais que regulam o mercado financeiro, bem como, resolver cálculos que envolvem operações cotidianas. O intuito é que possam se apropriar de competências e habilidades que possibilitem tomar boas decisões financeiras, sejam elas no âmbito pessoal ou empresarial.

## **Objetivos específicos**

Reconhecer a possibilidade de pensar num futuro com maior qualidade de vida;

Conhecer, estudar, entender como as transações comerciais são afetadas pelos juros simples e compostos;

Elaborar planilhas de orçamento pessoal;

Análise de custos e estimativas e dos resultados financeiros;

Reconhecer os impactos negativos causados pela falta de planejamento financeiro;

Conhecer estratégias, ferramentas e informações de serviços financeiros para fazer escolhas conscientes e saudáveis em sua vida pessoal e profissional;

Relacionar consumismo e consumo como atitudes comportamentais refletindo de forma crítica sobre o impacto desses comportamentos para uma vida financeira saudável.

## **Justificativa**

O desenvolvimento das habilidades de gerenciar finanças sempre foi importante para um bom planejamento ao longo da vida. Para isso, seu aprendizado deve ser iniciado desde a infância, possibilitando a capacidade necessária para a tomada de decisões conscientes em situações cotidianas como, se vale a pena uma compra à vista ou a prazo e os juros envolvidos. Este tipo de cálculo envolve informações da matemática financeira sobre porcentagens, cálculos de juros simples e compostos e, planilhas de organização de gastos de dinheiro que, não deve ultrapassar o orçamento. Ao longo do projeto serão propostas reflexões, busca de informações, diálogos e debates orientadores pertinentes ao tema, de forma a ampliar a visão acerca de consumo consciente, da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

possibilidade de poupar, e principalmente sobre endividamento. Esse projeto apresenta-se significativo por atuar diretamente sobre a qualidade de vida presente e futura dos estudantes.

## **Metodologia**

Quanto aos procedimentos utilizados para o desenvolvimento deste projeto sobre Planejamento Financeiro: Faça as contas, serão aplicados conceitos presentes no plano de curso dos conteúdos curriculares de: Administração Financeira e Orçamentária; Estudos de Comércio Internacional e Tecnologia da Informação Aplicada à Administração. Durante as aulas, serão utilizados laboratórios de informática para entendimento e criação de planilhas de orçamento pessoal, jogos relacionados a educação financeira, aulas expositivas para esclarecimento dos conceitos fundamentais e de como elaborar projetos e a criação de um Blog e podcast sobre finanças.

## **Resultados Esperados**

Como produto final, os alunos vão criar um blog e um podcast para compartilhar orientações, estratégias e ferramentas que poderão ajudar no planejamento financeiro pessoal, familiar e profissional. O blog será criado e conduzido pela turma, tendo como público inicial a comunidade escolar e os familiares. Nele, o conteúdo disponibilizado será compartilhado de maneira simples, visual e de fácil aplicação no dia a dia. Também haverá um podcast discutindo temas de finanças com alunos e professores.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Câmera para tirar fotos. Gravador ou filmadora para podcast	sim
Celular com calculadora científica.	sim
Computador ou notebook com acesso à internet.	sim
Material de papelaria, banners ou painéis, como cartolinas, lápis de cor, canetas coloridas etc.	sim
Projetor de imagens.	sim
Softwares de planilha eletrônica, processamento de texto, edição, diagramação e imagem.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>ETAPA 1: Apresentação do projeto</b>            Apresentação do projeto e aplicação de teste de perfil comportamental, GERI, para elaboração dos grupos de trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - GILVANE A. CARVALHO            - JOSE D. BASSOLI</p>	22/02/2023	22/02/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>ETAPA 2: Problema ou questão desafiadora</b>  Os alunos serão orientados a criar um blogue e um podcast para compartilhar estratégias e ferramentas de planejamento financeiro.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JOSE D. BASSOLI</p>	01/03/2023	01/03/2023
<p><b>ETAPA 3: Exploração</b>  Os alunos serão convidados a refletirem e reconhecer os impactos prejudiciais causados pela falta de planejamento financeiro e endividamento das famílias. Conhecer estratégias, ferramentas e informações dos principais serviços financeiros e correta utilização dos recursos financeiros para fazer escolhas conscientes para vida pessoal e profissional.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO</p>	16/03/2023	16/03/2023
<p><b>ETAPA 4: Reflexões orientadoras</b>  - Você sabe quanto precisa de dinheiro mensalmente para manter as atividades necessárias em seu dia a dia?  - Você tem o hábito de planejar a sua vida? E suas finanças?  - Como você acha que deve se fazer um planejamento financeiro?  - Você acha que há estratégias e ferramentas para auxiliar as pessoas com o planejamento financeiro?  - Você tem ideia do que é poder de compra?  - Você acha que atualmente o endividamento é um risco comum? Por quê?  - Pela sua experiência, há alguma diferença entre ser consumidor e ser consumista?  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO</p>	23/03/2023	23/03/2023
<p><b>ETAPA 5: Protagonismo do aluno</b>  Os alunos vão realizar pesquisas sobre comportamento financeiro do público-alvo, valores de taxas de juros nos principais bancos, índice de endividamentos das famílias em Ibaté, índice de desemprego em Ibaté, criar planilhas financeiras editáveis e disponibilizar para download no blogue, alimentar o blogue com informações úteis sobre planejamento financeiro e empreendedorismo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JOSE D. BASSOLI</p>	29/03/2023	29/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Tapa 6: Consumidor ou consumista?</b>  Nesta etapa os alunos farão pesquisas que envolvem o comportamento do ser humano diante de desejos e necessidades e ideias a respeito de consumo e a cultura do capitalismo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JEZER N. CAMPOS</p>	06/04/2023	06/04/2023
<p><b>ETAPA 7: Construção do Blog</b>  Este será um momento em que os alunos vão mapear os aprendizados das etapas anteriores, identificar os conteúdos produzidos e temas para a elaboração de conteúdos para o blogue.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JOSE D. BASSOLI</p>	12/04/2023	12/04/2023
<p><b>ETAPA 8: Criação do Podcast</b>  Esta será a etapa em que, professores e alunos, discutirão como será conduzido o assunto do podcast. Pesquisa e preparação das perguntas que será respondida na pauta.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JEZER N. CAMPOS</p>	14/04/2023	14/04/2023
<p><b>ETAPA 9: Crítica e revisão</b>  Este é o momento antes da apresentação/exposição os alunos deverão verificar se todas as etapas foram cumpridas, e se há algo a melhorar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JEZER N. CAMPOS  - JOSE D. BASSOLI</p>	28/04/2023	28/04/2023
<p><b>ETAPA 10 : Apresentação</b>  Os alunos farão apresentação do Blogue e podcast e também rodadas de jogos interativos com a comunidade escolar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILVANE A. CARVALHO  - JEZER N. CAMPOS  - JOSE D. BASSOLI  - LUIZ A. MENEGHELLI</p>	10/05/2023	10/05/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**12/04/2023 18:26 - Aprovado**

---

**12/04/2023 17:32 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:26

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**09/04/2023 13:03 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:32

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

---

**09/04/2023 13:03 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 09/04/2023 13:03

---

**09/04/2023 10:46 - Em elaboração**

**Saída:** 09/04/2023 13:03

---

**PROJETO Nº 2448/2023**

**PROF-2º-INF-1º-BI-23 - Saberes tecnológicos**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	GILVANE A. CARVALHO
<b>Início:</b>	06/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	09/04/2023 13:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

As tecnologias têm trazido mudanças importantes para a sociedade no que diz respeito às informações, aos relacionamentos e às aprendizagens. Dessa forma, nesse projeto, os alunos são convidados a investigar e criar um Site com interface amigável para usuário com ênfase em banco de dados utilizando conhecimento adquiridos e, outros que fazem parte desta jornada de aprendizagem. Além da atitude investigativa, pretendemos que os alunos desenvolvam a competência de utilizar banco de dados, criar páginas para websites, desenvolver elementos gráficos para aplicativos e sites. Durante todo o processo os estudantes são orientados a usar meios digitais para pesquisar e compartilhar informações.

## Objetivo geral

A tecnologia pode ser vista de modo abreviado ao âmbito técnico como o resultado do estudo sistemático que o ser humano desenvolve sobre novos métodos e formas de desenvolvimento de suas atividades de forma mais produtiva. Estamos cada vez mais conectados, e a internet trouxe facilidade no modo como obtemos informação. Um dos maiores desafios para os jovens quando ingressam no Ensino Médio, principalmente, com ênfase profissional, é o mundo do trabalho, inclusive porque, para muitos deles, o trabalho já é uma realidade. Por outro lado, a velocidade das transformações tecnológicas afeta os modos de produção e, contudo, o mercado de trabalho. Ao mesmo tempo que profissões mais tradicionais vão perdendo sua relevância e desaparecendo, outras, novas, vão surgindo. É a partir dessa perspectiva, de conciliar educação tecnológica e formação para o trabalho, que este projeto foi pensado.

## Objetivos específicos

- Reconhecer a importância de conhecimento tecnológico para vida pessoal e profissional;
- Desenhar e desenvolver sites para internet;
- Criar e identificar os conteúdos para redes sociais;
- Instalar, codificar e documentar *websites* de informações;
- Desenvolver e realizar a manutenção de sítios e portais na Internet;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

conhecer normas, conflitos, e dilemas sociais;  
Utilizar mídias digitais de modo crítico e criativo.

## **Justificativa**

O surgimento de novas tecnologias traz para sociedade outras questões sociais, políticas e éticas. No entanto, para pensar nessas questões não basta ser apenas usuário de tecnologia, mas conhecer minimamente seu funcionamento. A proposta de trabalhar por meio de projetos, se justifica pela possibilidade de articulação com professores de vários conteúdos curriculares para que, os estudantes, façam suas investigações e criações com uma visão mais abrangente dos conceitos e problemas abordados. Durante todo o processo são convidados a usar os laboratórios e meios digitais para pesquisar e compartilhar informações.

## **Metodologia**

No que se refere aos procedimentos utilizados para o desenvolvimento deste projeto sobre Saberes tecnológicos, foram aplicados conceitos constantes no plano de curso dos conteúdos curriculares de: Usabilidade e Design de Interação, Gestão de Conteúdo *Web I*, Sistemas *Web I*, Banco de dados, Interfaces *Web I*. As aulas terão momentos expositivos para esclarecimento dos conceitos fundamentais e de como elaborar projetos e o restante do tempo será de forma prática em laboratório de informática.

## **Resultados Esperados**

Como resultado deste projeto os alunos vão elaborar sites de assuntos diversos, escolhidos por eles, em grupo. As habilidades de cada um serão oportunas. É importante que todos entendam o caráter social das produções, durante as etapas, que sintetizam os aprendizados do projeto, de modo que elas se configurem como canais, não de trabalho intelectual mas, também, de cooperação.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computador com acesso à internet	sim
Materiais de aula para notações: caderno, lápis, borracha, canetas	sim
Projetor de imagens	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>ETAPA 1: Apresentação do projeto: Saberes de informática</b> Apresentação do projeto e aplicação de teste de perfil comportamental, GERI, para elaboração dos grupos de trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	06/02/2023	23/02/2023
<b>ETAPA 2: Problema ou questão desafiadora</b> Os alunos foram orientados a desenvolverem um Site com interface amigável para usuário com ênfase em banco de dados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	01/03/2023	30/03/2023
<b>ETAPA 3: Exploração</b> Os alunos farão estudo do público-alvo, estudo da necessidade de mercado, e desenvolvimento de automação para aplicativos Webs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	06/04/2023	27/04/2023
<b>ETAPA 4: Reflexões orientadoras</b> Os estudantes vão elaborar um documento de requisitos para verificar a necessidade das informações a serem armazenadas no Banco de Dados, para posteriormente serem exibidas e publicadas no Site. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	03/05/2023	31/05/2023
<b>ETAPA 5: Orientação sobre originalidade</b> Os alunos deverão elaborar o design dos conteúdos dos Sites e a usabilidade do Site. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	01/06/2023	29/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>ETAPA 6: Custos envolvidos no protótipo</b> Neste momento será discutido sobre a compra de domínio e hospedagem do Site para ser publicado de forma profissional na Web. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	02/08/2023	31/08/2023
<b>ETAPA 7: Crítica e revisão</b> Os alunos farão elaboração, em PowerPoint, do protótipo do Site com suas funcionalidades, exibindo de forma real o que realmente está acontecendo no servidor Web ( hospedagem), com ênfase na divulgação e venda do produto. Será exibido também como os relacionamentos das tabelas do Banco Dados está sendo desenvolvido. Nessa etapa os alunos deverão verificar se ocorreu divergências e solucioná-las. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	04/10/2023	26/10/2023
<b>ETAPA 8: Apresentação na MOSTREI Feira de Empreendedorismo e Inovação</b> Os alunos farão apresentação dos sites desenvolvidos na MOSTREI Feira de Empreendedorismo e Inovação para comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - GUSTAVO P. ALMEIDA - DANILO C. PAULINO	06/11/2023	06/11/2023

### Histórico

**12/04/2023 18:26 - Aprovado**

**12/04/2023 17:31 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 12/04/2023 18:26

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**09/04/2023 15:15 - Encaminhado ao CP**

Saída: 12/04/2023 17:31

Avaliador: PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

---

**09/04/2023 15:15 - Cadastro de projeto**

Saída: 09/04/2023 15:15

---

**09/04/2023 13:43 - Em elaboração**

Saída: 09/04/2023 15:15

---

**PROJETO Nº 2454/2023**

**PROF-2º-LOG-1º-BI-23 Expo-Logística 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	GILVANE A. CARVALHO
<b>Início:</b>	06/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 16:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

De acordo com o que aponta a pesquisadora Maria Tereza Quiroz Velasco (2012), o desafio para a educação no atual contexto: “Urge a necessidade de transitar de um modelo pedagógico que repousa na transmissão de conhecimentos a outro que se organiza e fundamenta na interatividade. [...] Assim, uma aprendizagem baseada em projetos apresenta-se como uma das formas disponíveis de envolver os alunos com o conteúdo de aprendizagem. A partir desta premissa, foi proposto aos alunos do curso técnico em Logística, uma abordagem mais dinâmica de conhecimento, utilizando como metodologia projetos. As aulas foram divididas em práticas e teóricas. Para a realização da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

parte prática foi proposto o desafio de elaborar objetos pertencentes a rotinas de trabalho na área logística tais como: paletes, caixas de exportação, estantes de armazenamento de paletes, empilhadeiras, carrinhos de cargas, gestão de estoques de materiais entre outros. O intuito foi de levar os alunos a iniciar trabalhos mais cooperativos, em que são necessários compartilhar instrumentos, materiais, informações e ajuda mútua. Foram expostos modelos dos objetos nos quais seriam criados pelos discentes, assim como, os materiais necessários. Além dos conteúdos curriculares, faz parte do planejamento observações de posturas éticas e cidadãs durante o processo de aprendizagem.

## **Objetivo geral**

A Metodologia de Projetos é uma opção pedagógica que trás como sugestão a facilitação da aprendizagem coletiva. Tem como premissa, a percepção de que se aprende em conjunto, em conhecimentos e experiências de construção colaborativa. Exige participação e responsabilidades dos alunos em atuações conjuntas. Contribui na geração do protagonismo do estudante em presença de ocasiões que são compreendidas situações problematizadoras. A aprendizagem acontece pelo conhecimento proporcionado no decorrer do desenvolvimento do projeto, isto é, desenvolve-se problematizando, analisando, avaliando suposições, e atuando em conjunto para alcançar os objetivos.

## **Objetivos específicos**

- Demonstrar liderança.
- Agir com proatividade.
- Difundir valores éticos.
- Demonstrar organização.
- Sugerir a criação de novos produtos, serviços ou processos.
- Mapear problemas e dificuldades nas etapas de execução dos processos.
- Criar ações para reutilização ou aproveitamento de matérias-primas, objetivando reduzir custos durante o novo ciclo de fabricação.

## **Justificativa**

Aprender e ensinar, em tempos de tecnologias digitais, que na maioria das vezes concorrem com os saberes escolares, requer a reflexão sobre a utilização de estratégias que inovam ao associar o interesse dos alunos pela descoberta de colocá-los como sujeitos do processo. Considera-se que esses desafios são frequentes na educação. Refletir sobre a implementação de propostas mais interativas, que envolvam os alunos como protagonistas e que possam, de alguma forma vivenciar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

experiências em que as ações de ensino e aprendizagem são personalizadas, torna-se um caminho possível para a utilização, em sala de aula, de abordagens que valorizam a autonomia, o trabalho em conjunto, a liderança e a criatividade. Ao propor atividades práticas de construção dos objetos logísticos, os estudantes têm a possibilidade de entrar em contato com outras dimensões dos saberes. A coordenação motora, a análise de um projeto, a paciência e o capricho na execução. Por isto, este projeto justifica-se, como possibilidades não somente do conteúdo absorvido, aprendido em aulas teóricas, mas considerando todo o percurso que o estudante faz para desenvolver o objeto proposto e entregar seu conhecimento de forma concreta.

## **Metodologia**

No que se refere aos procedimentos utilizados para o desenvolvimento deste projeto: Expo-Logística 2023, foram aplicados conceitos constantes no plano de curso dos conteúdos curriculares de: Procedimentos de Movimentação, Expedição e Distribuição de Materiais; Processos de Organização dos Recursos e Materiais; Projeto Integrador e Planejamento, Programação e Controle da Produção. As aulas são divididas em práticas e teóricas. Nas aulas práticas, os alunos são convidados a produzir objetos da área de Logísticas que serão apresentados em uma exposição na MOSTREI Feira de Empreendedorismo e Inovação e, as aulas teóricas, são de forma expositivas para esclarecimento dos conceitos fundamentais e de como elaborar projetos.

## **Resultados Esperados**

Como produto deste projeto, será elaborado banners, portfólios e uma exposição denominada Expo-Logística 2023, na Feira de Empreendedorismo e Inovação para a comunidade escolar, a ser realizada na sede ETEC de Ibaté.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Banners	não
Cartolina	não
Computador com acesso à internet	sim
Materiais para construção dos protótipos: caixas de papelão, cola de artesanato, bastão cola quente, tesoura bico redondo, régua, impressora com tinta colorida, palitos de sorvetes.	sim
papel colorido	não
Projektor de imagens	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>ETATA 1: Apresentação do Projeto Expo-Logística 2023</b> Apresentação do projeto e aplicação de teste de perfil comportamental, GERI, para elaboração dos grupos de trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO	06/02/2023	23/02/2023
<b>ETAPA 2: Problema/ questão desafiadora:</b> Conhecimento de objetos logísticos tais como : palete, porta palete, carrinho de carga, containers, caixa de exportação, paleteira, gaiola de armazenamento, empilhadeira. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO	01/03/2023	30/03/2023
<b>ETAPA 3: Exploração</b> Os alunos serão orientados a ver tutoriais de como construir os objetos. Quais materiais podem ser utilizados. Uso correto dos recursos, sem desperdício. quais ferramentas devem ter em mãos. Estudo do projeto antes da realização. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	05/04/2023	27/04/2023
<b>ETAPA 4: Originalidade</b> Os alunos deverão elaborar os objetos por meio de tutoriais e, adquirido o conhecimento deixarem seu toque original. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	03/05/2023	31/05/2023
<b>ETAPA 5: Reflexões orientadoras</b> Como analisar um projeto? Como mensurar a quantidade correta de produtos? Quanto tempo vamos levar para desenvolver os objetos? Quais materiais podem ser utilizados no projeto? Precisamos testar os materiais? Qual a resistência dos materiais envolvidos? Como devemos conservá-los? <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	01/06/2023	29/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>ETAPE 6: Custos envolvidos no protótipo</b> Os alunos serão orientados a calcular os custos envolvidos nos projetos. Alternativas de materiais mais barato e questões ambientais, como por exemplo, tempo de absorção no meio ambiente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	02/08/2023	31/08/2023
<b>ETAPA 7: Crítica e revisão</b> Os alunos deverão verificar se todas as etapas foram cumpridas e, se há algo a melhorar nos objetos desenvolvidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	06/09/2023	28/09/2023
<b>ETAPA 8: Documentação</b> Os alunos deverão organizar a documentação de todos os objetos construídos. Fichas cartões com nomes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	04/10/2023	26/10/2023
<b>ETAPA 9: Apresentação na escola João Jacinto do Nascimento</b> Os alunos vão organizar banners, portfólios e uma exposição para a comunidade escolar local de todos os objetos criados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM	25/10/2023	25/10/2023
<b>ETAPA 10: Apresentação no MOSTREI Feira de Empreendedorismo e Inovação</b> Os alunos vão organizar exposição dos objetos criados na escola sede da Etec de Ibaté. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILVANE A. CARVALHO - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO - VANESSA C. VERDINI - HELIO V. V. SILVA	06/11/2023	06/11/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**12/04/2023 18:27 - Aprovado**

---

**12/04/2023 17:31 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:27

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**09/04/2023 18:09 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:31

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

---

**09/04/2023 18:09 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 09/04/2023 18:09

---

**09/04/2023 16:27 - Em elaboração**

**Saída:** 09/04/2023 18:09

---

**PROJETO Nº 2470/2023**

**1º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	STIVI H. ZANQUIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	09/04/2023 22:38
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A Agenda2030 da ONU é um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender os problemas apontados pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, identificando assim possíveis relações e soluções para contribuir com o alcance desses objetivos globais.

## Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é entender os problemas indicados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, visando contribuir para a formulação de estratégias e políticas públicas efetivas para a promoção do desenvolvimento sustentável.

## Objetivos específicos

- Identificar as principais causas dos problemas indicados nos 17 ODS da Agenda2030 da ONU.
- Analisar os efeitos desses problemas na sociedade e no meio ambiente.
- Investigar as relações entre os diferentes ODS e como eles se interconectam.

## Justificativa

A Agenda2030 da ONU foi adotada em 2015 e consiste em um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. A Agenda2030 da ONU é um compromisso global para garantir um futuro sustentável e justo para todos. No entanto, para alcançar esses objetivos, é necessário compreender os desafios enfrentados pela sociedade atualmente. Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar as relações entre os problemas indicados nos 17 ODS da Agenda2030 da ONU, a fim de compreender como a implementação dos ODS pode contribuir para o desenvolvimento sustentável.

## Metodologia

A pesquisa será realizada por meio de uma análise interdisciplinar, envolvendo a participação de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diferentes áreas do conhecimento. A pesquisa será realizada por meio de revisão bibliográfica, com o objetivo de identificar e entender as principais relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU. Será realizada uma revisão da literatura existente sobre cada um dos ODS selecionados pelos grupos, bem como sobre as interconexões entre eles. Além disso, serão analisados relatórios e documentos produzidos pela ONU e outras organizações internacionais sobre o tema, assim como, dados de institutos de pesquisa e sites especializados.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que este projeto possa contribuir para uma compreensão mais ampla das inter-relações dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, bem como para a formulação de estratégias e políticas públicas efetivas para a promoção do desenvolvimento sustentável. Além disso, espera-se que a análise interdisciplinar e inovadora proposta neste projeto possa identificar soluções e ações concretas para a promoção do desenvolvimento sustentável; possa também, contribuir para o avanço da pesquisa sobre a Agenda2030 da ONU e seus impactos e para a disseminação de conhecimentos e informações relevantes sobre os ODS para a sociedade em geral, incluindo setores governamentais, empresariais e civis.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Biblioteca	sim
Impressão 3D	sim
Impressão de Banner	sim
Impressão de folheto	sim
Laboratório de Informática	sim
Produção de crachá	sim
Salas Híbridas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do Projeto</b> Definir o escopo e os objetivos do projeto de pesquisa. Projeto desenvolvido por meio de metodologias ativas (Aprendizado baseado em Problema/Projeto - ABP). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p><b>Montagem dos times multidisciplinares</b> Os times multidisciplinares serão estruturados com base no modelo G.I.R.A. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	28/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação e explicação dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Apresentação e explicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Leitura e análise dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Cada integrante/grupo deverá realizar a leitura dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU. Realizar uma revisão bibliográfica sobre a Agenda 2030 e os 17 ODS por meio do site: <a href="http://brasil.un.org">brasil.un.org</a>  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Selecionar os ODS que serão abordados no Projeto</b>  Cada integrante/grupo deverá pensar em TRÊS TEMAS para a análise. Em seguida, o grupo deverá escolher o tema a ser estudado a partir dos 17 ODS.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Análise das conexões interdisciplinares entre os componentes curriculares</b>  Análise das possíveis integrações das áreas e links com cada componente curricular, descrevendo as relações e conexões.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados</b>  Realizar a análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>            Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Definir as perguntas de pesquisa e hipóteses</b>            Com base nos problemas e metas indicados na Agenda 2030, os grupos deverão transformá-los em forma de questão (Questões orientadoras) e deverão construir as hipóteses (possíveis respostas às perguntas).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Definir os objetivos Geral e específicos</b>            Com base nas perguntas e hipóteses, os grupos deverão elaborar os objetivos do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Identificar fontes de dados relevantes para a pesquisa, como relatórios da ONU e outras organizações</b>            Depois de escolhidos os ASSUNTOS/CONTEÚDOS, os integrantes deverão pesquisar na internet e na biblioteca sobre eles, buscando dados e informações que auxiliem no desenvolvimento e na produção textual do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b>            Organização de conteúdos por meio de fichamento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Coleta de dados: empresas, internet, biblioteca</b> Pesquisa e coleta de dados junto à institutos de pesquisa, internet, biblioteca, etc. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever a justificativa de desenvolvimento</b> Elaborar a justificativa, fundamentando os motivos para a realização do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever os procedimentos metodológicos</b> Elaborar o plano de pesquisa, incluindo os métodos e técnicas que serão utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de alinhamento das ações</b> Reunião para alinhamento das etapas a serem desenvolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Tratamento dos dados</b>  Análise dos dados levantados e tratamento dos dados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/07/2023	31/07/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b>  Organização de conteúdos por meio de fichamento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/07/2023	31/07/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b>  Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/07/2023	31/07/2023
<p><b>Referencial teórico</b>  Construção de referencial teórico por meio de produção textual.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/07/2023	31/07/2023
<p><b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b>  Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/07/2023	31/07/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>            Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023
<p><b>Elaboração de Banner</b>            Elaboração de Banner por área de conhecimento (será fornecido um modelo para utilização).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023
<p><b>Elaboração de Folheto</b>            Elaboração de Folheto que deverá constar as mesmas informações do banner.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b>            Organização de conteúdos por meio de fichamento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b>            Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023
<p><b>Referencial teórico</b>            Construção de referencial teórico por meio de produção textual.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de apresentação</b> Elaboração de apresentação em PPT ou programa semelhante, conforme cronograma estabelecido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de Material de Identificação</b> Elaboração de Material de Identificação – Crachá e camiseta da Etec ou do evento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Apresentação Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI)</b> Apresentação do projeto na Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023

### Histórico

**12/04/2023 18:27 - Aprovado**

**12/04/2023 17:29 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 12/04/2023 18:27

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**12/04/2023 09:22 - Encaminhado ao CP**

Saída: 12/04/2023 17:29

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**12/04/2023 09:22 - Cadastro de projeto**

Saída: 12/04/2023 09:22

**09/04/2023 22:38 - Em elaboração**

Saída: 12/04/2023 09:22

**PROJETO Nº 2471/2023**

**2º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	STIVI H. ZANQUIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 23:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral debater e refletir sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). A pesquisa será desenvolvida em três fases: revisão bibliográfica, análise e discussão dos resultados e proposição de estratégias e ações concretas. Espera-se que o projeto possa gerar propostas concretas para a implementação dos ODS no contexto local, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo geral deste projeto de pesquisa é debater e refletir sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), buscando entender suas interconexões, desafios e oportunidades para o desenvolvimento sustentável global.

## **Objetivos específicos**

- Promover discussões sobre os conceitos de desenvolvimento sustentável, ODS e Agenda 2030.
- Analisar a relação entre os ODS e os desafios socioambientais globais, como mudanças climáticas, desigualdade social e de gênero, entre outros.
- Refletir sobre as estratégias e iniciativas que estão sendo implementadas em diferentes setores para a promoção dos ODS.
- Propor ações concretas para o engajamento e participação da sociedade na implementação dos ODS.

## **Justificativa**

A Agenda 2030 da ONU, aprovada em 2015, estabelece um conjunto de objetivos e metas para promover o desenvolvimento sustentável em escala global. Entre esses objetivos, destacam-se os 17 ODS, que orientam as políticas públicas e as ações dos setores público e privado em direção a um futuro mais justo e equitativo. No entanto, muitas pessoas ainda não estão familiarizadas com a Agenda 2030 e com os ODS, o que pode limitar sua capacidade de se engajar nesse processo de transformação. Nesse sentido, este projeto justifica-se pela necessidade de promover debates e reflexões sobre os ODS, visando contribuir para a conscientização e engajamento da sociedade em relação aos desafios do desenvolvimento sustentável.

## **Metodologia**

A pesquisa será realizada por meio de debates e reflexões coletivas, envolvendo a participação de estudantes, professores, pesquisadores, representantes de organizações da sociedade civil e outros interessados no tema. Os debates serão organizados em torno dos 17 ODS e serão realizados de forma presencial ou virtual, a depender das condições sanitárias. Além dos debates, serão realizadas atividades práticas, como oficinas e exposições, que visam estimular a criatividade e a participação ativa da sociedade na implementação dos ODS. Os resultados das atividades serão sistematizados e divulgados em relatórios e artigos científicos.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que este projeto de pesquisa contribua para uma maior compreensão sobre a Agenda

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2030 e os ODS, identificando suas interconexões, desafios e oportunidades para o desenvolvimento sustentável global. Além disso, espera-se que as reflexões e debates gerem insights e propostas de ações concretas para a implementação dos ODS, tanto no âmbito individual como coletivo. Os resultados obtidos poderão ser utilizados como subsídio para a formulação de políticas públicas e para o planejamento de ações que visem promover o desenvolvimento sustentável em diferentes contextos.

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Biblioteca	sim
Impressão 3D	sim
Impressão de banner	sim
Impressão de folheto	sim
Laboratório de informática	sim
Produção de crachá	sim
Salas Híbridas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do Projeto</b>            Definir o escopo e os objetivos do projeto de pesquisa. Projeto desenvolvido por meio de metodologias ativas (Aprendizado baseado em Problema/Projeto - ABP).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p><b>Cronograma e Recursos</b>            Elaboração de cronograma e identificação de recursos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p><b>Montagem dos times multidisciplinares</b>            Os times multidisciplinares serão estruturados com base no modelo G.I.R.A.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	28/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação e explicação dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Apresentação e explicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Leitura e análise dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Cada integrante/grupo deverá realizar a leitura dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU. Realizar uma revisão bibliográfica sobre a Agenda 2030 e os 17 ODS por meio do site: <a href="http://brasil.un.org">brasil.un.org</a>  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Selecionar os ODS que serão abordados no Projeto</b>  Cada integrante/grupo deverá pensar em TRÊS TEMAS para a análise. Em seguida, o grupo deverá escolher o tema a ser estudado a partir dos 17 ODS.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Análise das conexões interdisciplinares entre os componentes curriculares</b>  Análise das possíveis integrações das áreas e links com cada componente curricular, descrevendo as relações e conexões.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados</b>  Realizar a análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - ADEMIR M. OLIVEIRA</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Definir as perguntas de pesquisa e hipóteses</b> Com base nos problemas e metas indicados na Agenda 2030, os grupos deverão transformá-los em forma de questão (Questões orientadoras) e deverão construir as hipóteses (possíveis respostas às perguntas). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Definir os objetivos Geral e específicos</b> Com base nas perguntas e hipóteses, os grupos deverão elaborar os objetivos do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Identificar fontes de dados relevantes para a pesquisa, como relatórios da ONU e outras organizações</b> Depois de escolhidos os ASSUNTOS/CONTEÚDOS, os integrantes deverão pesquisar na internet e na biblioteca sobre eles, buscando dados e informações que auxiliem no desenvolvimento e na produção textual do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Coleta de dados: empresas, internet, biblioteca</b> Pesquisa e coleta de dados junto à institutos de pesquisa, internet, biblioteca, etc. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever a justificativa de desenvolvimento</b> Elaborar a justificativa, fundamentando os motivos para a realização do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever os procedimentos metodológicos</b> Elaborar o plano de pesquisa, incluindo os métodos e técnicas que serão utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de alinhamento das ações</b> Reunião para alinhamento das etapas a serem desenvolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Tratamento dos dados</b> Análise dos dados levantados e tratamento dos dados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Banner</b> Elaboração de Banner por área de conhecimento (será fornecido um modelo para utilização). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Folheto</b> Elaboração de Folheto que deverá constar as mesmas informações do banner. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de apresentação</b> Elaboração de apresentação em PPT ou programa semelhante, conforme cronograma estabelecido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de Material de Identificação</b> Elaboração de Material de Identificação – Crachá e camiseta da Etec ou do evento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Apresentação Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI)</b> Apresentação do projeto na Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/11/2023	30/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - ADEMIR M. OLIVEIRA	01/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**14/04/2023 09:03 - Aprovado**

**14/04/2023 09:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 14/04/2023 09:03

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**12/04/2023 20:17 - Encaminhado ao CP**

Saída: 14/04/2023 09:00

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**12/04/2023 20:17 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 12/04/2023 20:17

**09/04/2023 23:14 - Em elaboração**

**Saída:** 12/04/2023 20:17

**PROJETO Nº 2472/2023**

**3º Marketing – Profissional – Interdisciplinar**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	STIVI H. ZANQUIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 23:49
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Agenda2030 da ONU apresenta 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representam uma agenda global para a erradicação da pobreza, proteção do planeta e garantia da prosperidade para todos. Cada um dos ODS aborda um problema específico e todos eles estão interligados. Nesse contexto, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 ODS. Para isso, serão realizadas análises dos problemas, das relações entre eles e dos fatores que os influenciam, bem como serão identificados exemplos bem-sucedidos de intervenções que contribuíram para a solução ou mitigação desses problemas. Espera-se que os resultados dessa pesquisa contribuam para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU, bem como para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

para todos.

## **Objetivo geral**

Compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), a fim de propor uma intervenção para contribuir com o alcance desses objetivos.

## **Objetivos específicos**

- Identificar as principais causas e consequências dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, tais como mudanças climáticas, desigualdade social e de gênero, entre outros.
- Analisar as inter-relações entre os diferentes ODS e seus impactos na promoção do desenvolvimento sustentável em diferentes contextos geográficos e socioeconômicos.
- Compreender as estratégias e políticas públicas implementadas em diferentes países para a promoção dos ODS e avaliar sua efetividade.
- Propor soluções interdisciplinares e inovadoras para a promoção dos ODS, considerando as particularidades dos diferentes contextos geográficos, socioeconômicos e culturais.
- Propor uma intervenção para contribuir com o alcance dos ODS identificados como prioritários.

## **Justificativa**

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU representam um desafio global para a promoção do desenvolvimento sustentável em todas as suas dimensões. No entanto, para que as políticas públicas e as ações dos setores público e privado sejam efetivas na promoção dos ODS, é necessário compreender as causas, efeitos e inter-relações dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, bem como as particularidades dos diferentes contextos geográficos, socioeconômicos e culturais. Nesse sentido, este projeto justifica-se pela necessidade de uma análise interdisciplinar e inovadora para a promoção dos ODS, que considere as complexidades e interconexões dos desafios socioambientais globais. Compreender as causas, efeitos e relações entre esses problemas é fundamental para propor intervenções eficazes e contribuir com o alcance desses objetivos globais.

## **Metodologia**

A metodologia deste projeto de pesquisa será baseada em uma revisão sistemática da literatura, com o objetivo de identificar as principais causas, efeitos e relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU. Será realizada uma busca em bases de dados científicas, como Scopus, Web of Science e Google Scholar, para identificar artigos relevantes publicados nos últimos anos. Serão incluídos na análise artigos que abordam as causas, efeitos e relações entre os ODS, bem como aqueles que



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

apresentam possíveis soluções para contribuir com o alcance desses objetivos. Para a proposição de uma intervenção, serão consideradas as evidências encontradas na revisão bibliográfica, bem como as melhores práticas já desenvolvidas por outras organizações em temas similares.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que este projeto de pesquisa contribua para a compreensão das causas, efeitos e relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU, bem como para a proposição de uma intervenção eficaz para contribuir com o alcance desses objetivos. A intervenção proposta poderá ter impactos positivos na sociedade e no meio ambiente, contribuindo para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero para todos. Além disso, os resultados da pesquisa poderão ser úteis para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU.

### **Proposta de Intervenção:**

Com base nas causas, efeitos e relações identificados na pesquisa, será proposta uma intervenção para contribuir com o alcance dos ODS identificados como prioritários. A intervenção poderá ser desenvolvida em parceria com organizações governamentais e não governamentais e poderá ser voltada para diferentes áreas, como educação, saúde, meio ambiente, entre outras. Serão considerados os recursos necessários para a implementação da intervenção, bem como as possibilidades de parcerias e colaboração com outras organizações.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Biblioteca	sim
Impressão 3D	sim
Impressão de banner	sim
Impressão de folheto	sim
Laboratório de informática	sim
Produção de crachá	sim
Salas híbridas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do Projeto</b> Definir o escopo e os objetivos do projeto de pesquisa. Projeto desenvolvido por meio de metodologias ativas (Aprendizado baseado em Problema/Projeto - ABP). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO</p>	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Cronograma e Recursos</b> Elaboração de cronograma e identificação de recursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Definir as perguntas de pesquisa e hipóteses</b> Com base nos problemas e metas indicados na Agenda 2030, os grupos deverão transformá-los em forma de questão (Questões orientadoras) e deverão construir as hipóteses (possíveis respostas às perguntas). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Montagem dos times multidisciplinares</b> Os times multidisciplinares serão estruturados com base no modelo G.I.R.A. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Apresentação e explicação dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Apresentação e explicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Leitura e análise dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Cada integrante/grupo deverá realizar a leitura dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU. Realizar uma revisão bibliográfica sobre a Agenda 2030 e os 17 ODS por meio do site: <a href="http://brasil.un.org">brasil.un.org</a> <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Selecionar os ODS que serão abordados no Projeto</b> Cada integrante/grupo deverá pensar em TRÊS TEMAS para a análise. Em seguida, o grupo deverá escolher o tema a ser estudado a partir dos 17 ODS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Análise das conexões interdisciplinares entre os componentes curriculares</b> Análise das possíveis integrações das áreas e links com cada componente curricular, descrevendo as relações e conexões. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados</b> Realizar a análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Definir os objetivos Geral e específicos</b> Com base nas perguntas e hipóteses, os grupos deverão elaborar os objetivos do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Identificar fontes de dados relevantes para a pesquisa, como relatórios da ONU e outras organizações</b> Depois de escolhidos os ASSUNTOS/CONTEÚDOS, os integrantes deverão pesquisar na internet e na biblioteca sobre eles, buscando dados e informações que auxiliem no desenvolvimento e na produção textual do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/04/2023	30/04/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Coleta de dados: empresas, internet, biblioteca</b> Pesquisa e coleta de dados junto à institutos de pesquisa, internet, biblioteca, etc. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever a justificativa de desenvolvimento</b> Elaborar a justificativa, fundamentando os motivos para a realização do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever os procedimentos metodológicos</b> Elaborar o plano de pesquisa, incluindo os métodos e técnicas que serão utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Reunião de alinhamento das ações</b> Reunião para alinhamento das etapas a serem desenvolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Tratamento dos dados</b> Análise dos dados levantados e tratamento dos dados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Banner</b> Elaboração de Banner por área de conhecimento (será fornecido um modelo para utilização). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Folheto</b> Elaboração de Folheto que deverá constar as mesmas informações do banner. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Impressão do trabalho completo (TCC)</b> Para os trabalhos de conclusão de curso, deverá conter a impressão do trabalho completo seguindo os modelos já estabelecidos pelo CPS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de apresentação</b> Elaboração de apresentação em PPT ou programa semelhante, conforme cronograma estabelecido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração de Material de Identificação</b> Elaboração de Material de Identificação – Crachá e camiseta da Etec ou do evento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI)</b> Apresentação do projeto na Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Apresentação dos trabalhos (TCC)</b> Apresentação dos trabalhos para Banca de Validação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**12/04/2023 18:28 - Aprovado**

**12/04/2023 17:28 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 12/04/2023 18:28

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2023 16:34 - Encaminhado ao CP**

Saída: 12/04/2023 17:28

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**12/04/2023 16:34 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 12/04/2023 16:34

**09/04/2023 23:49 - Em elaboração**

**Saída:** 12/04/2023 16:34

**PROJETO Nº 2474/2023**

**3º Administração – Profissional – Interdisciplinar**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	STIVI H. ZANQUIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 23:58
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Agenda2030 da ONU apresenta 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representam uma agenda global para a erradicação da pobreza, proteção do planeta e garantia da prosperidade para todos. Cada um dos ODS aborda um problema específico e todos eles estão interligados. Nesse contexto, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 ODS. Para isso, serão realizadas análises dos problemas, das relações entre eles e dos fatores que os influenciam, bem como serão identificados exemplos bem-sucedidos de intervenções que contribuirão para a solução ou mitigação desses problemas. Espera-se que os resultados dessa pesquisa contribuam para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU, bem como para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

para todos.

## **Objetivo geral**

Compreender as causas, efeitos e relações que implicam nos problemas indicados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), a fim de propor uma intervenção para contribuir com o alcance desses objetivos.

## **Objetivos específicos**

- Identificar as principais causas e consequências dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, tais como mudanças climáticas, desigualdade social e de gênero, entre outros.
- Analisar as inter-relações entre os diferentes ODS e seus impactos na promoção do desenvolvimento sustentável em diferentes contextos geográficos e socioeconômicos.
- Compreender as estratégias e políticas públicas implementadas em diferentes países para a promoção dos ODS e avaliar sua efetividade.
- Propor soluções interdisciplinares e inovadoras para a promoção dos ODS, considerando as particularidades dos diferentes contextos geográficos, socioeconômicos e culturais.
- Propor uma intervenção para contribuir com o alcance dos ODS identificados como prioritários.

## **Justificativa**

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU representam um desafio global para a promoção do desenvolvimento sustentável em todas as suas dimensões. No entanto, para que as políticas públicas e as ações dos setores público e privado sejam efetivas na promoção dos ODS, é necessário compreender as causas, efeitos e inter-relações dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, bem como as particularidades dos diferentes contextos geográficos, socioeconômicos e culturais. Nesse sentido, este projeto justifica-se pela necessidade de uma análise interdisciplinar e inovadora para a promoção dos ODS, que considere as complexidades e interconexões dos desafios socioambientais globais. Compreender as causas, efeitos e relações entre esses problemas é fundamental para propor intervenções eficazes e contribuir com o alcance desses objetivos globais.

## **Metodologia**

A metodologia deste projeto de pesquisa será baseada em uma revisão sistemática da literatura, com o objetivo de identificar as principais causas, efeitos e relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU. Será realizada uma busca em bases de dados científicas, como Scopus, Web of Science e Google Scholar, para identificar artigos relevantes publicados nos últimos anos. Serão incluídos na análise artigos que abordam as causas, efeitos e relações entre os ODS, bem como aqueles que

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

apresentam possíveis soluções para contribuir com o alcance desses objetivos. Para a proposição de uma intervenção, serão consideradas as evidências encontradas na revisão bibliográfica, bem como as melhores práticas já desenvolvidas por outras organizações em temas similares.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que este projeto de pesquisa contribua para a compreensão das causas, efeitos e relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU, bem como para a proposição de uma intervenção eficaz para contribuir com o alcance desses objetivos. A intervenção proposta poderá ter impactos positivos na sociedade e no meio ambiente, contribuindo para a construção de um mundo mais justo, sustentável e próspero para todos. Além disso, os resultados da pesquisa poderão ser úteis para a elaboração de políticas públicas e estratégias empresariais mais alinhadas aos objetivos da Agenda2030 da ONU.

### **Proposta de Intervenção:**

Com base nas causas, efeitos e relações identificados na pesquisa, será proposta uma intervenção para contribuir com o alcance dos ODS identificados como prioritários. A intervenção poderá ser desenvolvida em parceria com organizações governamentais e não governamentais e poderá ser voltada para diferentes áreas, como educação, saúde, meio ambiente, entre outras. Serão considerados os recursos necessários para a implementação da intervenção, bem como as possibilidades de parcerias e colaboração com outras organizações.

### **Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

Item	Possui
Biblioteca	sim
Impressão 3D	sim
Impressão de banner	sim
Impressão de folheto	sim
Laboratório de informática	sim
Produção de crachá	sim
Salas híbridas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do Projeto</b>            Definir o escopo e os objetivos do projeto de pesquisa. Projeto desenvolvido por meio de metodologias ativas (Aprendizado baseado em Problema/Projeto - ABP).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/02/2023	28/02/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Cronograma e Recursos</b> Elaboração de cronograma e identificação de recursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Montagem dos times multidisciplinares</b> Os times multidisciplinares serão estruturados com base no modelo G.I.R.A. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Apresentação e explicação dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Apresentação e explicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Leitura e análise dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Cada integrante/grupo deverá realizar a leitura dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU. Realizar uma revisão bibliográfica sobre a Agenda 2030 e os 17 ODS por meio do site: <a href="http://brasil.un.org">brasil.un.org</a> <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Selecionar os ODS que serão abordados no Projeto</b> Cada integrante/grupo deverá pensar em TRÊS TEMAS para a análise. Em seguida, o grupo deverá escolher o tema a ser estudado a partir dos 17 ODS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/03/2023	31/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Análise das conexões interdisciplinares entre os componentes curriculares</b>  Análise das possíveis integrações das áreas e links com cada componente curricular, descrevendo as relações e conexões.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados</b>  Realizar a análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>  Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Definir as perguntas de pesquisa e hipóteses</b>  Com base nos problemas e metas indicados na Agenda 2030, os grupos deverão transformá-los em forma de questão (Questões orientadoras) e deverão construir as hipóteses (possíveis respostas às perguntas).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Definir os objetivos Geral e específicos</b>  Com base nas perguntas e hipóteses, os grupos deverão elaborar os objetivos do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Identificar fontes de dados relevantes para a pesquisa, como relatórios da ONU e outras organizações</b></p> <p>Depois de escolhidos os ASSUNTOS/CONTEÚDOS, os integrantes deverão pesquisar na internet e na biblioteca sobre eles, buscando dados e informações que auxiliem no desenvolvimento e na produção textual do trabalho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STIVI H. ZANQUIM</li> <li>- PLINIO G. JOAO</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b></p> <p>Organização de conteúdos por meio de fichamento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STIVI H. ZANQUIM</li> <li>- PLINIO G. JOAO</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b></p> <p>Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STIVI H. ZANQUIM</li> <li>- PLINIO G. JOAO</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Proposta de Intervenção</b></p> <p>Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STIVI H. ZANQUIM</li> <li>- PLINIO G. JOAO</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Referencial teórico</b></p> <p>Construção de referencial teórico por meio de produção textual.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STIVI H. ZANQUIM</li> <li>- PLINIO G. JOAO</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coleta de dados: empresas, internet, biblioteca</b>  Pesquisa e coleta de dados junto à institutos de pesquisa, internet, biblioteca, etc.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Descrever a justificativa de desenvolvimento</b>  Elaborar a justificativa, fundamentando os motivos para a realização do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Descrever os procedimentos metodológicos</b>  Elaborar o plano de pesquisa, incluindo os métodos e técnicas que serão utilizados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b>  Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Proposta de Intervenção</b>  Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Reunião de alinhamento das ações</b>  Reunião para alinhamento das etapas a serem desenvolvidas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - STIVI H. ZANQUIM  - PLINIO G. JOAO</p>	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Tratamento dos dados</b> Análise dos dados levantados e tratamento dos dados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/06/2023	30/06/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Banner</b> Elaboração de Banner por área de conhecimento (será fornecido um modelo para utilização). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Folheto</b> Elaboração de Folheto que deverá constar as mesmas informações do banner. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Impressão do trabalho completo (TCC)</b> Para os trabalhos de conclusão de curso, deverá conter a impressão do trabalho completo seguindo os modelos já estabelecidos pelo CPS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de apresentação</b> Elaboração de apresentação em PPT ou programa semelhante, conforme cronograma estabelecido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/09/2023	30/09/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração de Material de Identificação</b>            Elaboração de Material de Identificação – Crachá e camiseta da Etec ou do evento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b>            Organização de conteúdos por meio de fichamento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b>            Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Proposta de Intervenção</b>            Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Referencial teórico</b>            Construção de referencial teórico por meio de produção textual.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b>            Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - PLINIO G. JOAO</p>	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Proposta de Intervenção</b> Planejamento e desenvolvimento de Proposta de Intervenção de acordo com os problemas e tema do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI)</b> Apresentação do projeto na Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Apresentação dos trabalhos (TCC)</b> Apresentação dos trabalhos para Banca de Validação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - PLINIO G. JOAO	01/12/2023	31/12/2023

### Histórico

**12/04/2023 18:28 - Aprovado**

**12/04/2023 17:28 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 12/04/2023 18:28

Avaliador: ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**12/04/2023 16:04 - Encaminhado ao CP**

Saída: 12/04/2023 17:28

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**12/04/2023 16:04 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 12/04/2023 16:04

**09/04/2023 23:58 - Em elaboração**

**Saída:** 12/04/2023 16:04

**PROJETO Nº 2475/2023**

**2º Logística – Profissional – Interdisciplinar**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	STIVI H. ZANQUIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 00:07
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Agenda2030 da ONU é um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender os problemas apontados pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, identificando assim possíveis relações e soluções para contribuir com o alcance desses objetivos globais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo geral deste projeto é entender os problemas indicados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, visando contribuir para a formulação de estratégias e políticas públicas efetivas para a promoção do desenvolvimento sustentável.

## **Objetivos específicos**

- Identificar as principais causas dos problemas indicados nos 17 ODS da Agenda2030 da ONU.
- Analisar os efeitos desses problemas na sociedade e no meio ambiente.
- Investigar as relações entre os diferentes ODS e como eles se interconectam.

## **Justificativa**

A Agenda2030 da ONU foi adotada em 2015 e consiste em um plano de ação global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos. Os 17 ODS que compõem a Agenda são interconectados e abrangem uma ampla gama de questões, incluindo a redução da desigualdade, a promoção da educação de qualidade, o combate às mudanças climáticas, entre outras. A Agenda2030 da ONU é um compromisso global para garantir um futuro sustentável e justo para todos. No entanto, para alcançar esses objetivos, é necessário compreender os desafios enfrentados pela sociedade atualmente. Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar as relações entre os problemas indicados nos 17 ODS da Agenda2030 da ONU, a fim de compreender como a implementação dos ODS pode contribuir para o desenvolvimento sustentável.

## **Metodologia**

A pesquisa será realizada por meio de uma análise interdisciplinar, envolvendo a participação de diferentes áreas do conhecimento. A pesquisa será realizada por meio de revisão bibliográfica, com o objetivo de identificar e entender as principais relações entre os 17 ODS da Agenda2030 da ONU. Será realizada uma revisão da literatura existente sobre cada um dos ODS selecionados pelos grupos, bem como sobre as interconexões entre eles. Além disso, serão analisados relatórios e documentos produzidos pela ONU e outras organizações internacionais sobre o tema, assim como, dados de institutos de pesquisa e sites especializados.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que este projeto possa contribuir para uma compreensão mais ampla das inter-relações dos problemas socioambientais globais relacionados aos ODS, bem como para a formulação de estratégias e políticas públicas efetivas para a promoção do desenvolvimento sustentável. Além disso, espera-se que a análise interdisciplinar e inovadora proposta neste projeto possa identificar soluções e ações concretas para a promoção do desenvolvimento sustentável; possa também,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

contribuir para o avanço da pesquisa sobre a Agenda2030 da ONU e seus impactos e para a disseminação de conhecimentos e informações relevantes sobre os ODS para a sociedade em geral, incluindo setores governamentais, empresariais e civis.

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Biblioteca	sim
Impressão de banner	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Impressão de folheto	sim
Laboratório de informática	sim
Produção de crachá	sim
Salas híbridas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do Projeto</b> Definir o escopo e os objetivos do projeto de pesquisa. Projeto desenvolvido por meio de metodologias ativas (Aprendizado baseado em Problema/Projeto - ABP). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Cronograma e Recursos</b> Elaboração de cronograma e identificação de recursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Montagem dos times multidisciplinares</b> Os times multidisciplinares serão estruturados com base no modelo G.I.R.A. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Apresentação e explicação dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Apresentação e explicação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Leitura e análise dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Cada integrante/grupo deverá realizar a leitura dos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU. Realizar uma revisão bibliográfica sobre a Agenda 2030 e os 17 ODS por meio do site: <a href="http://brasil.un.org">brasil.un.org</a> <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Selecionar os ODS que serão abordados no Projeto</b> Cada integrante/grupo deverá pensar em TRÊS TEMAS para a análise. Em seguida, o grupo deverá escolher o tema a ser estudado a partir dos 17 ODS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Análise das conexões interdisciplinares entre os componentes curriculares</b> Análise das possíveis integrações das áreas e links com cada componente curricular, descrevendo as relações e conexões. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados</b> Realizar a análise do contexto nacional ou regional em relação aos ODS selecionados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Debates sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Definir as perguntas de pesquisa e hipóteses</b> Com base nos problemas e metas indicados na Agenda 2030, os grupos deverão transformá-los em forma de questão (Questões orientadoras) e deverão construir as hipóteses (possíveis respostas às perguntas). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Definir os objetivos Geral e específicos</b> Com base nas perguntas e hipóteses, os grupos deverão elaborar os objetivos do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Identificar fontes de dados relevantes para a pesquisa, como relatórios da ONU e outras organizações</b> Depois de escolhidos os ASSUNTOS/CONTEÚDOS, os integrantes deverão pesquisar na internet e na biblioteca sobre eles, buscando dados e informações que auxiliem no desenvolvimento e na produção textual do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/04/2023	30/04/2023
<b>Coleta de dados: empresas, internet, biblioteca</b> Pesquisa e coleta de dados junto à institutos de pesquisa, internet, biblioteca, etc. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever a justificativa de desenvolvimento</b> Elaborar a justificativa, fundamentando os motivos para a realização do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Descrever os procedimentos metodológicos</b> Elaborar o plano de pesquisa, incluindo os métodos e técnicas que serão utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/05/2023	31/05/2023
<b>Reunião de alinhamento das ações</b> Reunião para alinhamento das etapas a serem desenvolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/05/2023	31/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b>            Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b>            Organização de conteúdos por meio de fichamento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b>            Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Referencial teórico</b>            Construção de referencial teórico por meio de produção textual.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b>            Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Tratamento dos dados</b>            Análise dos dados levantados e tratamento dos dados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - STIVI H. ZANQUIM            - GILVANE A. CARVALHO</p>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/07/2023	31/07/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração de Banner</b> Elaboração de Banner por área de conhecimento (será fornecido um modelo para utilização). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Elaboração de Folheto</b> Elaboração de Folheto que deverá constar as mesmas informações do banner. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de apresentação</b> Elaboração de apresentação em PPT ou programa semelhante, conforme cronograma estabelecido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Elaboração de Material de Identificação</b> Elaboração de Material de Identificação – Crachá e camiseta da Etec ou do evento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Debate sobre os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU</b> Reflexão sobre os temas, problemas e suas relações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/10/2023	31/10/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI)</b> Apresentação do projeto na Mostra de Empreendedorismo e Inovação (MOSTREI) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Levantamento da literatura e das fontes de pesquisa</b> Organização de conteúdos por meio de fichamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/12/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientar quanto à formatação conforme ABNT</b> Orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com a ABNT. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Referencial teórico</b> Construção de referencial teórico por meio de produção textual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/12/2023	31/12/2023
<b>Revisão de dados e discussão dos resultados – reunião com professor</b> Leitura e revisão sobre os assuntos e conceitos trabalhados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - STIVI H. ZANQUIM - GILVANE A. CARVALHO	01/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**12/04/2023 18:27 - Aprovado**

**12/04/2023 17:29 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:27

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2023 15:25 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:29

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**12/04/2023 15:25 - Cadastro de projeto**

Saída: 12/04/2023 15:25

**10/04/2023 00:07 - Em elaboração**

Saída: 12/04/2023 15:25

**PROJETO Nº 2711/2023**

**Construção do Cerimonial do evento (MOSTREI) 2023**

<b>Unidade:</b>	263 - Etec de Ibaté
<b>Responsável:</b>	HELIO V. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	18/12/2023
<b>Entrada:</b>	11/04/2023 10:49
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A transformação da sociedade através de novas visões e a construção de novos conceitos para a inserção dos jovens no mercado de trabalho de forma gradual. Poderá ser possível, por meio da qualificação e da diversificação dos currículos e da formação intelectual dos alunos. Nesse sentido a Etec de Ibaté irá construir ao longo do ano letivo de forma pedagógica, junto aos alunos, Professores, Coordenadores de Cursos, Direção, ATA, OE e Coordenação Pedagógica, a estruturação e construção de projetos empreendedores. Os projetos serão idealizados pelos alunos para serem apresentados ao final do ano letivo no evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação (**MOSTREI**), que será realizado na unidade para toda a comunidade escolar. Por isso desenvolver a parte pedagógica e o projeto com foco na construção do Memorial do evento se torna imprescindível para a obtenção dos resultados e do sucesso do evento.

**Objetivo geral**

Realizar o acompanhamento dos processos no que tange a construção para o desenvolvimento das atividades pedagógicas referente aos projetos a serem apresentados no evento e planejar a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

construção estrutural do Memorial para o “MOSTREI” com as informações fundamentais para o sucesso no período em que o evento for realizado na escola.

## **Objetivos específicos**

Dentre os objetivos específicos do trabalho, destacam-se:

- ü Demonstrar a importância do MOSTREI através da identificação do Evento. Apresentando a proposta para os agentes envolvidos e a comunidade escolar, sobre qual a sua natureza onde o foco será educacional.
- ü Analisar e construir a programação de acordo com o tempo de duração do evento e data.
- ü Desenvolver e melhorar a comunicação por meio do diálogo constante com os atores envolvidos em sua produção e realização (organizadores, voluntários, imprensa, órgãos públicos ou privados, entre outros...)
- ü Elaborar e aplicar planilha com as perspectivas dos números de público estimado total e diário, grupo etário, características culturais e outras. E posteriormente tabular o estimado com o realizado.

## **Justificativa**

O Projeto tem por finalidade em construir a estruturação e acompanhamento dos processos referentes ao evento. E nesse sentido e diante da grandeza do evento, torna-se imprescindível o desenvolvimento desse projeto para o planejamento com foco na organização do Cerimonial por parte do ATA, devido ao relacionamento e o contato externo com as empresas e os órgãos públicos do município e da região e pelo CP devido a construção pedagógica do evento “MOSTREI”.

## **Metodologia**

A natureza do trabalho pode ser classificada como o método que terá em sua nuance a comunicação, por meio de mídias digitais, contatos diretos ou a utilização de outros canais que dialogam com a comunidade local e regional. Onde a divulgação sobre o evento “MOSTREI” ocorrerá para todos os agentes participantes, tanto como organização ou como convidados, onde todos estarão cientes. E diante disso incentivar e orientar a participação de toda a comunidade escolar a participar e divulgar o evento escolar.

## **Resultados Esperados**

Promover as relações comunicativas entre a escola com toda a comunidade escolar, através da diálogo constante. E com isso obter os resultados almejados no projeto, tendo como foco, o acompanhamento dos processos construtivos dos trabalhos e posteriormente elaborar a estrutura do Cerimonial para o evento da Mostra de Empreendedorismo e Inovação “MOSTREI” que irá ocorrer na

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escola inicialmente no ano de 2023 e posteriormente tornar-se anualmente, para integrar a comunidade escolar com a escola, instituições locais e regionais e empresários, por meio do acesso a ferramenta, com foco no desenvolvimento local e regional. Por fim tabular os dados obtidos sobre a quantidade de visitantes estimados versus o real do evento.

**Equipe**

VANESSA C. VERDINI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
FERNANDA R. MATTIUZ
GILVANE A. CARVALHO
SILVIO R. WICK
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
LUIZ A. MENEGHELLI
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA C. VERDINI
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
LUIZ A. MENEGHELLI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI
FABIO H. BOGNI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
DANILO C. PAULINO
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

HELIO V. V. SILVA
GILVANE A. CARVALHO
JEZER N. CAMPOS
JOSE D. BASSOLI
LUIZ A. MENEGHELLI
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
GUSTAVO P. ALMEIDA
DANILO C. PAULINO
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
GILVANE A. CARVALHO
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
STIVI H. ZANQUIM
ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ADEMIR M. OLIVEIRA
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
STIVI H. ZANQUIM
GILVANE A. CARVALHO
PLINIO G. JOAO
HELIO V. V. SILVA
VANESSA C. VERDINI
HELIO V. V. SILVA
PLINIO G. JOAO
PLINIO G. JOAO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computador, Internet e Telefone.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Ações Pedagógicas e Estruturação Cerimonial - Evento MOSTREI 2023</b></p> <p>Acompanhar o desenvolvimento dos processos e ações referentes aos projetos pedagógicos das turmas, e dos demais participantes, e dessa forma construir gradualmente a elaboração do CERIMONIAL da Mostra de Empreendedorismo e inovação “MOSTREI” para que possa se tornar uma ferramenta de organização e estruturação direcional a execução do evento. Contendo as informações fundamentais que possam direcionar os participantes nas prioridades que resultem no atingimento dos objetivos do projeto e que possa auxiliar no controle das ações no decorrer do evento na Etec de Ibaté.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HELIO V. V. SILVA</li><li>- PLINIO G. JOAO</li><li>- PLINIO G. JOAO</li></ul>	01/02/2023	18/12/2023

**Histórico**

**12/04/2023 18:27 - Aprovado**

**12/04/2023 17:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/04/2023 18:27

**Avaliador:** ANTONIO GODOY - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 10:55 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2023 17:30

**Avaliador:** PLINIO G. JOAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está coerente com o plano plurianual de gestão, coordenação pedagógica, coordenação de curso e respectivas metas da unidade escolar. Desta forma, esta coordenação é favorável para aprovação do projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**11/04/2023 10:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 10:55

---

**11/04/2023 10:49 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 10:55

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Saresp 2022 - Resultados abaixo dos indicadores institucionais**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Alta Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
			Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
	Desenvolvimento econômico regional	Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Alta Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
		Desenvolvimento econômico regional	Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
		Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Desenvolvimento do Empreendedorismo e da Inovação no Município de Ibaté**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Baixa Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
		Desenvolvimento econômico regional	Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
			Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
		Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia	



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Baixa Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
		Desenvolvimento econômico regional	Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
			Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Combate a evasão escolar sede - Etec de Ibaté**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Média Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
		Desenvolvimento econômico regional	Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
			Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Média Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
		Desenvolvimento econômico regional	Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista
Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia			



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Desenvolvimento das ações pedagógicas com foco no aprimoramento da recuperação contínua.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>	
Oportunidades	Média Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação	
			Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento	
			Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio	
			Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista	
	Alta Prioridade	Desenvolvimento pedagógico transversal, com objetivo de combater a evasão, aprimorar as estratégias pedagógicas da arte de ensinar e conscientizar aos discentes sobre a permanência e importância da escola, partindo de um objetivo, com metas estabelecidas e planejar o projeto de vida.	Desenvolvimento econômico regional	Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia
				MOSTREI 2023 - Mostra de Empreendedorismo e Inovação
				Desenvolvimento de projetos interdisciplinares por área de conhecimento
				Implantação de cursos Técnico em Recursos Humanos Integrado ao Médio
			Desenvolvimento regional do programa de estágios e aprendiz paulista	
			Implantação de cursos no eixo tecnológico "Ambiente e Saúde" - Técnico em Farmácia	

## ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC DE IBATÉ.

Data: 14/04/2023 - Horário de Início: 16H00 - Horário de Término: 16H50

Local: Escola Etec de Ibaté – Virtual plataforma Meet - <https://meet.google.com/bbi-eduu-tvb>

Participantes: ATA e Membros do Conselho de Escola da Etec de Ibaté

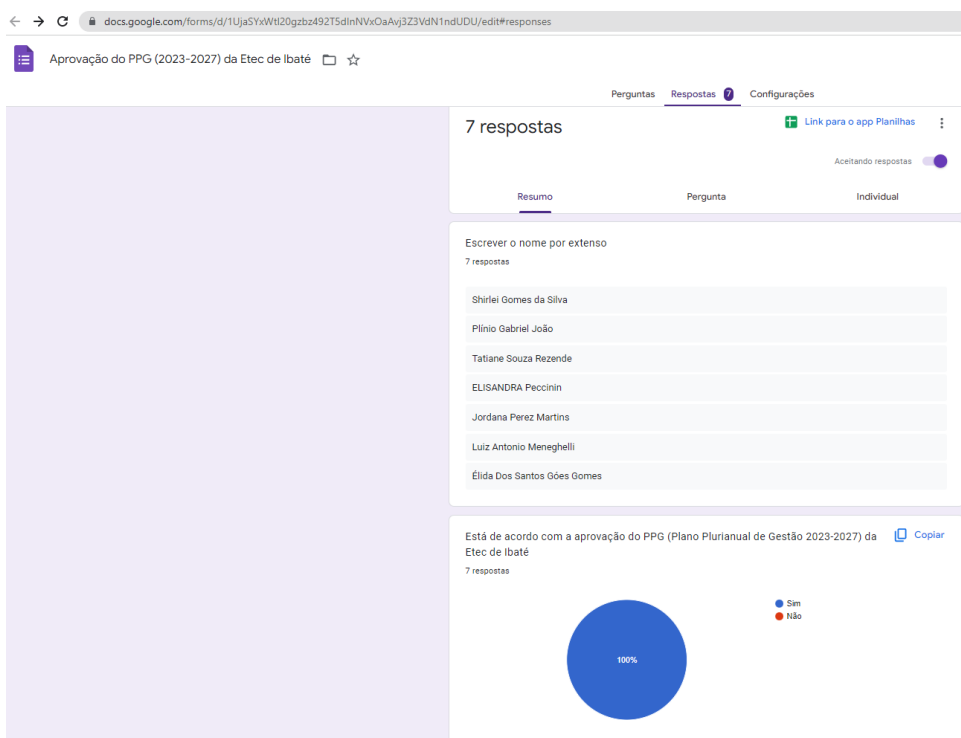
Pauta: 1. Disponibilização, apreciação e análise do PPG 2023-2027 para aprovação. 2. proposta para a implementação do novo curso de acordo com o Memorando DIR nº 014/2023 para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos – (PI).

Aos 14 de Abril de 2023 estiveram reunidos os membros do Conselho de Escola da Etec de Ibaté pela plataforma do Google Meet (<https://meet.google.com/egg-rbv-uoo>), com a finalidade em apreciar, analisar e deliberarem a aprovação do **PPG (Plano Plurianual de Gestão) 2023-2027** da unidade escolar.

Na reunião, o plano elaborado em conjunto pelos membros da comunidade escolar, foi explanado na íntegra pelo Coordenador Pedagógico (Prof. Plínio) representando o Diretor em exercício (Prof. Godoy – de férias). No início o Prof. Plínio apresentou os indicadores utilizado no embasamento das metas e os projetos que serão desenvolvidos na unidade escolar. Apresentou também a proposta para a implementação do novo curso de acordo com o **Memorando DIR nº 014/2023 para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos – (PI)**.

No final da reunião os membros manifestaram-se favoravelmente sobre a aprovação dos 2 itens da Pauta. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e a presente ATA foi lavrada.

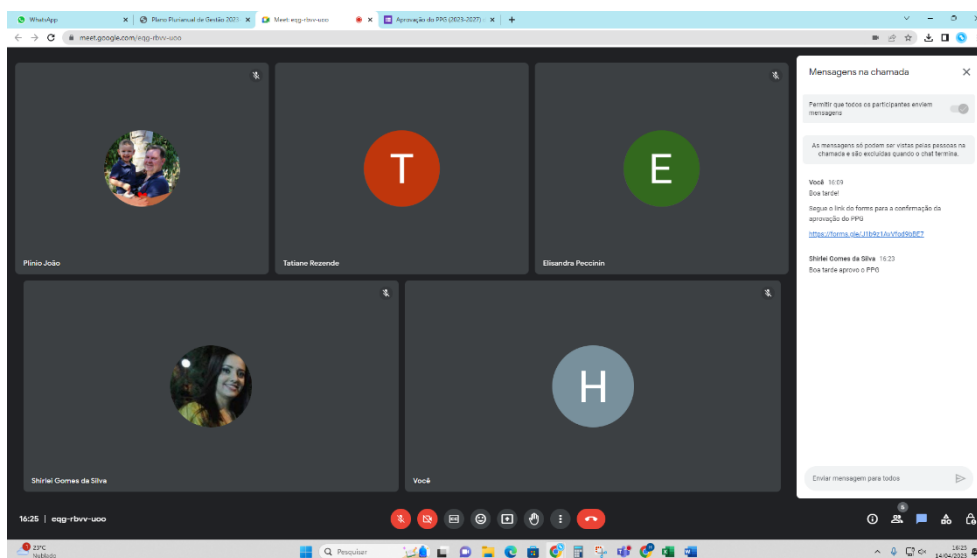
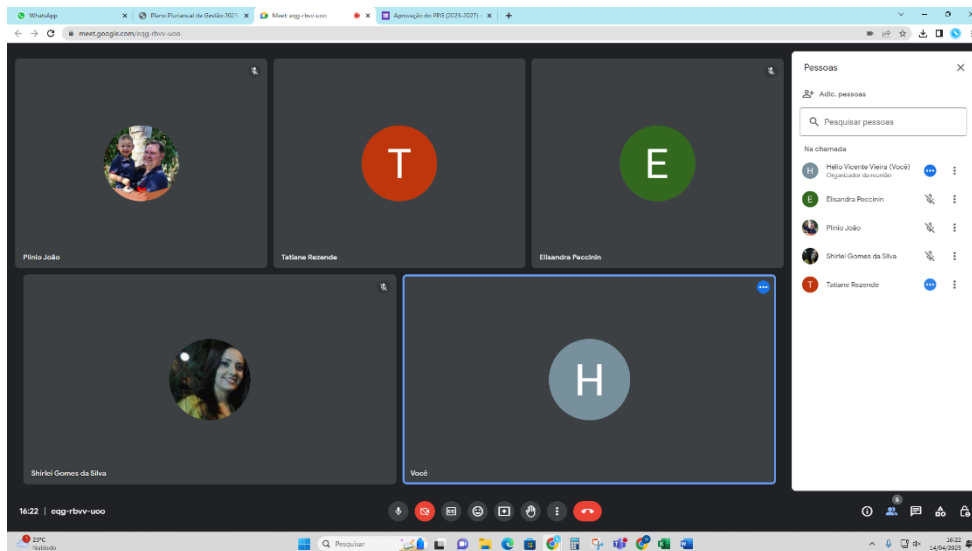
**Print do Formulário com a aprovação do (PPG 2023-2027) da Etec de Ibaté pelos membros do Conselho de Escola.**



Fonte: Google Meet <https://forms.gle/B3XX6YCVaCznTFDA8> (2023)

Prints da Reunião do Conselho de Escola para a aprovação do PPG 2023-2027 da Etec de Ibaté.

Link da reunião ocorrida no Google Meet: <https://meet.google.com/egg-rbv-vuo>



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**23/05/2023 16:37 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 23/05/2023 16:37

**Parecer:**

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2027, e, portanto, para atendimento às metas de curto, médio e longo prazo a incluirá projetos em continuidade nos próximos anos, construindo uma sequência de ações pedagógicas, mediadas por indicadores, que favoreçam a sólida edificação de uma formação profissional conectada ao Mundo do Trabalho, cultura e clima organizacional que favoreça o florescimento do sucesso escolar.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pelo deferimento.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

Por sua vez, a ampla divulgação, acompanhamento, gerenciamento das atividades ao longo do ano, registros e gestão de resultados são fundamentais para que o documento não cumpra apenas o status de uma exigência formal.

São José do Rio Preto, 23/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna  
Gestor de Supervisão Educacional  
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Regional de São José do Rio Preto



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**19/05/2023 15:39 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 23/05/2023 16:37

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**08/05/2023 10:16 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 19/05/2023 15:39

**Parecer:**

Considerando a necessidade de revisão e complementação de alguns itens avaliados neste PPG, devolvemos à Unidade Escolar com retorno até 19/05/2023.

São José do Rio Preto, 08/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna  
Gestor de Supervisão Educacional  
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Regional de São José do Rio Preto

---

**14/04/2023 09:17 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 08/05/2023 10:16

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 14/04/2023 09:17

---