



| MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2020 | | | | | | | | | | SPdoc – Protocolo (Nº/Ano) | | | 3572904/2019 | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------|---|--|---|--------|----------------------------|---|-------|--|--------------|-------|----------------------------|---------|-------|
| Unidade Escolar | | ETEC DE IBATÉ | | | | | | Código | | 263 | | Município | | IBATÉ | | | |
| Eixo Tecnológico | | INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | | | Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (2,5) | | | | | | Plano de Curso | | 184 | | | |
| Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MÓDULO I – 1º semestre de 2020 | | | | | MÓDULO II – 2º semestre de 2020 | | | | | MÓDULO III – 1º semestre de 2021 | | | | | | | |
| Componentes Curriculares | | Tema | Carga Horária (Horas-aula) | | | Componentes Curriculares | | Tema | Carga Horária (Horas-aula) | | | Componentes Curriculares | | Tema | Carga Horária (Horas-aula) | | |
| | | | Teoria | Prática | Total | | | | Teoria | Prática | Total | | | | Teoria | Prática | Total |
| I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais | | 4 | 00 | 50 | 50 | II.1 – Redes de Comunicação de Dados I | | 4 | 00 | 50 | 50 | III.1 – Redes de Comunicação de Dados II | | 4 | 00 | 50 | 50 |
| I.2 – Operação de Softwares Aplicativos I | | 4 | 00 | 50 | 50 | II.2 – Operação de Softwares Aplicativos II | | 4 | 00 | 50 | 50 | III.2 – Programação para Internet | | 2 | 00 | 50 | 50 |
| I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores | | 4 | 00 | 50 | 50 | II.3 – Desenvolvimento de Software I | | 2 | 00 | 100 | 100 | III.3 – Desenvolvimento de Software II | | 2 | 00 | 100 | 100 |
| I.4 – Desenvolvimento e Design de Websites I | | 2 | 00 | 50 | 50 | II.4 – Desenvolvimento e Design de Websites II | | 2 | 00 | 50 | 50 | III.4 – Desenvolvimento e Design de Websites III | | 2 | 00 | 50 | 50 |
| I.5 – Lógica de Programação | | 2 | 00 | 100 | 100 | II.5 – Projeto de Aplicações Web I | | 1 | 00 | 50 | 50 | III.5 – Projeto de Aplicações Web II | | 1 | 00 | 50 | 50 |
| I.6 – Arte Digital | | 3 | 00 | 50 | 50 | II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I | | 2 | 00 | 50 | 50 | III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II | | 2 | 00 | 50 | 50 |
| I.7 – Empreendedorismo | | 5 | 50 | 00 | 50 | II.7 – Composição e Projeto | | 3 | 00 | 50 | 50 | III.7 – Marketing para Web | | 1 | 00 | 50 | 50 |
| I.8 – Inglês Instrumental | | 5 | 50 | 00 | 50 | II.8 – Criação e Editoração de Imagens | | 3 | 00 | 50 | 50 | III.8 – Ética e Cidadania Organizacional | | 5 | 50 | 00 | 50 |
| I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia | | 5 | 50 | 00 | 50 | II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet | | 1 | 50 | 00 | 50 | III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet | | 1 | 00 | 50 | 50 |
| TOTAL | | | 150 | 350 | 500 | TOTAL | | | 50 | 450 | 500 | TOTAL | | | 50 | 450 | 500 |
| MÓDULO I Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET | | | | | MÓDULOS I + II Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES | | | | | MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET | | | | | | | |
| LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução) | | | | | | | TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução) | | | | | | | | | | |
| TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle) | | | | | | | TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento) | | | | | | | | | | |
| TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data: 26/12/2019 | | | | | | | Homologação: 13/10/2019 | | | | | | | | | | |
|  DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo) Antonio de Godoy RG: 16.817.089 Diretor de Escola | | | | | | |  SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo) | | | | | | | | | | |

| TEMA | FUNÇÃO | DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES | |
|---|--|--|--|
| TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS | Planejamento e Execução | Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de leiaute do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc. | |
| TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES | Execução e Controle | Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> . | |
| TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS | Execução | Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens. | |
| TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES | Planejamento e Execução | Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros. | |
| TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA | Planejamento | Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos. | |
| OBSERVAÇÕES | | | |
| Total da Carga Horária Teórica | 250 horas-aula | Trabalho de Conclusão de Curso | 120 horas |
| Total de Carga Horária Prática | 1250 horas-aula | Estágio Supervisionado | Este curso não requer Estágio Supervisionado |
| Definição de carga horária prática | A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso. | | |
| Definição de função | Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <i>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza</i> . Disponível em: < http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018. | | |
| Observações sobre os temas | <ol style="list-style-type: none"> Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária. | | |
| FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS | | | |
| AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET | Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso). | | |
| AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES | CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações: 3171-05 – Programador de Internet | | |