
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 133-Fatec Pindamonhangaba - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<Pindamonhangaba>

2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral:	Sergio Roberto Montoro
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos:	Luís Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial:	Celio Pacheco de Siqueira
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem:	João Mauricio Godoi]
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos	Emerson Augusto Raymundo
Coordenado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresaria Ead	Daniela Camargo Vernilli
Presidente da CPA	Cleide Machado Bleck

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Cleide Machado Bleck
Titular/Suplente do Presidente docente	Lucia de Almeida Ribeiro
Representante docente	Edilon de Oliveira França
Representante docente	Pedro Jacob Filho
Representante docente	Valesca Alves Correa
Representante discente	Iris Carrara da Gama
Representante discente	Denis Itamar Nario de Oliveira
Representante do corpo técnico administrativo	Fernando Mauricio Correa
Representante da Sociedade Civil	Maria Aparecida Pedroso Rocha Pena
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elisei

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	9
II.	Atos Regulatórios	10
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	12
1.	INTRODUÇÃO.....	13
2.	METODOLOGIA.....	18
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	19
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	19
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação.....	21
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta.....	21
2.5.	Procedimentos para a coleta	23
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	23
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório.....	24
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	24
3.	DESENVOLVIMENTO	27
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	27
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	29
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	3
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	6
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	9
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS	12
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	12
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	13
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	21

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 133-Fatec Pindamonhangaba - R-12

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Pindamonhangaba [CNPJ 62.823.257/0133-40]

Endereço: Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Sergio Roberto Montoro]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Processos Metalúrgicos]: [Luís Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa]

CST em [Manutenção Industrial]: [Celio Pacheco de Siqueira]

CST em [Mecânica: Processo de Soldagem]: [João Mauricio Godoy]

CST em [Projetos Mecânicos]: [Emerson Augusto Raymundo]

CST em [Gestão Empresarial Ead]: [Daniela Camargo Vernilli]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Daniele Cristina de Andrade Freitas]

Diretor de Serviços Administrativos: [Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [Decreto 50576, de 02/03/2006]
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Processos Metalúrgicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 1	Implantação	Portaria de Autorização CEE/GP no 149, de 07/04/2008, publicada no D.O.E. de 10/04/2008.
2009 / 2	Estruturação	Portaria de Reconhecimento CEE/GP no 336, de 13/10/2009, publicada no D.O.E. de 17/10/2009
2011 / 2	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 421, de 06/10/2011, publicada no D.O.E. de 07/10/2011.
2017 / 2	Atualização	Portaria CEE/GP no 117, de 16/03/2017, publicada no D.O. de 17/03/2017
2022 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 226, de 25/04/2022, publicada no D.O. de 26/04/2022

(CST em Manutenção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 2	Implantação	Portaria de Autorização CEE/ GP no 253, de 01/10/2010, publicada no D.O de 02/10/2010
2012 / 1	Estruturação	Portaria de Reconhecimento CEE/GP no 154, de 03/05/2012, publicada no D.O de 05/05/2012
2014 / 2	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 373, de 08/10/2014, publicada no D.O. de 09/10/2014.
2017 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 277, de 08/06/2017, publicada no D.O. de 09/06/2017
2022 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 275, de 31/05/2022, publicada no D.O. de 01/06/2022

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

*

CST em Mecânica: Processos de Soldagem		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 1	Implantação	Parecer de Autorização CD 65/2011
2012 / 2	Estruturação	Portaria de Reconhecimento CEE/GP no 629, de 19/12/2012, publicada no D.O. de 20/12/2012.
2015 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 232, de 11/06/2015, publicada no D.O. de 12/06/2015
2020 / 2	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 174, de 04/08/2020, publicada no D.O. de 05/08/2020

CST em Projetos Mecânicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 2	Implantação	N Parecer de Autorização CD/CEETEPS 144/2012, DOE 22/12/2012, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011
2015 / 2	Estruturação	N Portaria de Reconhecimento CEE/GP no 280, de 08/07/2015, publicada no D.O. de 09/07/2015
2018 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 68, de 05/03/2018, publicada no D.O. de 06/03/2018
2023 / 1	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP no 119, de 01/03/2023, publicada no D.O. de 02/03/2023

CST em Gestão de Negócios e Inovação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2017 / 2	Implantação	N Parecer de Autorização CD/CEETEPS 437/2017, Processo 2795/2017, publicada no D.O.E. de 14/04/2017
2020 / 1	Estruturação	Portaria de Reconhecimento CEE/GP no 146, de 09/06/2020, publicada no D.O. de 10/06/2020
2023 / 2	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 391, de 15/09/2023, publicada no D.O. de 18/09/2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Pindamonhangaba foi instituída pela Portaria nº 56/2025, de 14 de Abril de 2025, com mandato até 14 / Abril / 2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Pindamonhangaba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Tecnologia em Processos Metalúrgicos	182
Tecnologia em Manutenção Industrial	181
Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem	48
Tecnologia em Projetos Mecânicos	80
Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação	110

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** ([informação PDI/PGA/RCPA/RAA](#))

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Alexandre Sartori	20878	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	18	37	alexandre.sartori@fatec.sp.gov.br
2	Amir Rivaloli Junior	071726	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	16	27	http://lattes.cnpq.br/8913157219425177
3	Ana Beatriz Ramos Moreira Abrahão	44769	130-Fatec Marília - R-08	D	I	16	5	http://lattes.cnpq.br/1352527728658742
4	Ana Paula Alves Bleck Duque	35013	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	32	0	http://lattes.cnpq.br/1762590685824003
5	Andrea Marques de Carvalho	71553	146-Fatec São José dos Campos - R-12	M	I	6		https://lattes.cnpq.br/6731684455957819
6	Antônio Carlos Tonini	59948	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	42	50	http://lattes.cnpq.br/9395791653440104
7	Antônio Vieira da Silva	39436	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	35	08	http://lattes.cnpq.br/8666010351352891
8	Benedito Sérgio Tavares De Alvarenga	17186	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	22	10	http://lattes.cnpq.br/4250616974939423
9	Carlos Roberto Vitor	44781	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	31	16	http://lattes.cnpq.br/6198385121574361
10	Celio Pacheco de Siqueira	44780	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	47	40	http://lattes.cnpq.br/3911191393984287
11	César Alves da Silva Leandro	19059	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	18	33	https://lattes.cnpq.br/7140524941317745
12	Claudete Oliveira kenvyn	34153	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	27	0	https://lattes.cnpq.br/2856195134250898
13	Cleide Machado Bleck	75192	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	5	23	http://lattes.cnpq.br/2711233935723321
14	Cristian Cley Paterniani Rita	39440	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	25	6	http://lattes.cnpq.br/2293106195226156
15	Daniela Araújo de Souza	81301	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	7	0	http://lattes.cnpq.br/8826248052437627
16	Daniela Camargo Vernilli	39433	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	26	0	http://lattes.cnpq.br/6571249244911733
17	Edgard Casal de Rey Neto	16957	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	19	5	http://lattes.cnpq.br/2354075525144050
18	Eloisa de Moura Lopes	22063	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	24	25	http://lattes.cnpq.br/8183929326742679
19	Emerson Luís Junqueira	28707	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	17	16	http://lattes.cnpq.br/4108154169566033

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Emerson Augusto Raymundo	46990	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II I	27	0	http://lattes.cnpq.br/1454019168070743
21	Gerson de Freitas Junior	53019	258-Fatec Jacareí - R-10	M	II	17	13	http://lattes.cnpq.br/9437359619035778
22	Giselia Alves de Souza	22155	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	17	5	http://lattes.cnpq.br/5050781923737241
23	Henio Fontão	18189	127-Fatec Cruzeiro - R-12	D	II I	18	33	http://lattes.cnpq.br/4691343646802015
24	Joao Mauricio Godoy	20865	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	18	42	http://lattes.cnpq.br/7522826420173164
25	João Renato Carvalho	59851	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	9	37	http://lattes.cnpq.br/9201739638991892
26	Jorge Luiz Rosa	46997	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II I	27	36	http://lattes.cnpq.br/5759084010501584
27	José Rubens de Camargo	61076	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	33	3	http://lattes.cnpq.br/0592657358114628
28	Laércio Ferreira	59845	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	36	12	http://lattes.cnpq.br/0178016023604088
29	Laerte José Fernandes	53250	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	D	II I	10	36	http://lattes.cnpq.br/4685815604117077
30	Lúcia de Almeida Ribeiro	59847	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	11	20	https://lattes.cnpq.br/3060721697819555
31	Luciana Tomé de Souza Castilho	19314	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	27	0	http://lattes.cnpq.br/5415876488030074
32	Luís Augusto de Carvalho	82649	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	13	12	http://lattes.cnpq.br/9293724439480257
33	Luís Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa	71495	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	38	29	lattes.cnpq.br/945670242620093
34	Luiz Antonio Azevedo Rosa	89517	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	15	30	http://lattes.cnpq.br/3471500367200730
35	Luiz Otávio de Oliveira Arouca	28717	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	35	2	http://lattes.cnpq.br/0466849802230756
36	Marcelo Bergamini de Carvalho	22153	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	21	4	http://lattes.cnpq.br/7966854407940270
37	Marcos Allan Ferreira Gonçalves	48101	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	22	10	http://lattes.cnpq.br/9320576884865638
38	Marta dos Santos	34148	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II I	42	20	http://lattes.cnpq.br/2339500666306049
39	Moacir José dos Santos	78537	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	26	0	http://lattes.cnpq.br/3987800501488137

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
40	Monica Franchi Carniello	59852	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	25	15	http://lattes.cnpq.br/8891630755683175
41	Paulo Cesar Ribeiro Quinteiros	46994	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	35	0	http://lattes.cnpq.br/5091366682992857
42	Pedro Jacob Filho	46999	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	17	30	http://lattes.cnpq.br/3929587689993399
43	Rodolfo Neves Rosa	73476	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	9	23	http://lattes.cnpq.br/8276021514096638
44	Rômulo Lucas Borges	22149	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	17	30	http://lattes.cnpq.br/5775093738737418
45	Sergio Roberto Montoro	46996	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	15	4	http://lattes.cnpq.br/4765633201004287
46	Sonia Maria Santos Cantelmo	39437	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	16	33	https://lattes.cnpq.br/1388000714567785
47	Valdneia Auxiliadora De Paula Santos	23769	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	E	II	17	30	http://lattes.cnpq.br/8663992707347474
48	Valesca Alves Correa	46993	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	35	0	http://lattes.cnpq.br/3472248329359759
49	Wagner Luiz de Oliveira	73288	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	6	27	http://lattes.cnpq.br/9233154215234824
50	William Gonzaga Pereira	18426	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	22	5	http://lattes.cnpq.br/7547939199403048

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

iii. Desenvolvimento

iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)

v. Considerações finais

vi. Anexo de ATAs

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoria;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Pindamonhangaba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.										x	x	
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					x	x		x		x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.					x	x		x	x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									x			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x		
Elaboração do relatório da CPA.										x	x	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	
Conclusão do Relatório.											x	

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

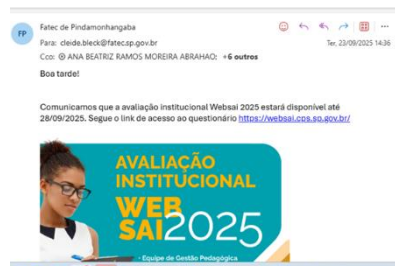
A participação da comunidade acerca da importância da avaliação e quanto a participação na autoavaliação é provocada por diversas atividades. Foram usados todos os canais de comunicação para fase de sensibilização, a saber: grupos de whatsapp, redes sociais, e-mail, mural, lives, materiais gráficos digitais e informativos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

semanais. Também foram realizadas visitas às salas de aula a fim de esclarecer dúvidas e participação em eventos para a divulgação da pesquisa. A equipe da biblioteca e os professores colaboraram na divulgação da pesquisa como multiplicadores da informação e disponibilizando um espaço de tempo durante as aulas e as atividades da biblioteca para facilitar ao aluno a oportunidade de responder o questionário. Os coordenadores dos cursos também participaram motivando as turmas para responder o questionário.

As imagens subsequentes exemplificam e evidenciam as mensagens que foram enviadas periodicamente. Ressalta-se que houve adaptação para cada público: docente, discente e funcionários.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A autoavaliação institucional 2025 contou com a participação de diferentes segmentos da comunidade acadêmica, distribuídos da seguinte forma:

Discentes (Estudantes): Participaram 67,05% dos estudantes, com 409 respondentes de um total de esperado de 610.

Docentes (Professores): Participaram 100% dos professores, com 48 respondentes.

Administrativos: Este segmento também contou com 100% de participação, com 24 respondentes.

No total, a avaliação contou com 481 participantes, representando 70,53% do número esperado de 682 respondentes. Esses dados refletem a diversidade de participantes da comunidade acadêmica, incluindo estudantes, professores e funcionários administrativos, que contribuíram com suas perspectivas para a autoavaliação da instituição.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Instrumentos Utilizados para Coleta de Dados

A coleta de dados da autoavaliação institucional de 2025 foi realizada por meio do sistema WEBSAI, plataforma oficial do Centro Paula Souza (CPS), que oferece uma série de questões estruturadas para diferentes segmentos da comunidade acadêmica. A escala de Likert foi utilizada, consiste em uma série de questões, onde os

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

participantes devem indicar seu grau de avaliação em uma escala. Esta escala foi composta (de maneira geral) por seis pontos, podendo variar. A escala recebeu representação em formato de letras (A, B, C, D, E, F), com o intuito de oferecer uma simplificação ou adequação ao público-alvo da pesquisa.

- A. Excelente
- B. Bom
- C. Regular
- D. Ruim
- E. Muito Ruim
- F. Não se aplica

Cada ponto da escala é associado a um valor numérico, permitindo a quantificação das respostas e possibilitando análises estatísticas para geração dos gráficos aqui apresentados. O uso dessa escala permitiu uma coleta de dados mais detalhada e precisa sobre as variáveis, possibilitando, assim, a análise em relação aos temas propostos.

1. Segmentos Participantes

Os questionários foram desenvolvidos de forma segmentada, abordando os seguintes grupos:

Discentes (Estudantes)

Docentes (Professores)

Funcionários Administrativos

2. Estrutura e Número de Questões

Os questionários variaram em número de perguntas e no foco de acordo com o segmento avaliado:

Discentes (Estudantes) - número de questões: 36 questões

Foco: Avaliação da infraestrutura, qualidade de ensino, atuação docente, apoio institucional e integração entre teoria e prática.

Docentes (Professores) - número de questões: 44

Foco: Condições de trabalho, apoio pedagógico, infraestrutura de ensino, relacionamento com a gestão e satisfação com as políticas institucionais.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Funcionários Administrativos - número de questões: 28

Foco: Condições de trabalho, relacionamento com outros setores, oportunidades de desenvolvimento e satisfação com as políticas institucionais.

Foram avaliados diferentes aspectos da instituição, como infraestrutura, metodologia de ensino e suporte ao aluno, relacionamento com os públicos discente, docente e direção da unidade.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 28 de setembro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Pindamonhangaba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. ***Campanhas de Comunicação:*** Desenvolvimento de campanhas informativas utilizando e-mails, redes sociais, jornal interno, jornal eletrônico e murais da instituição para divulgar os benefícios do WebSai e compartilhar histórias de êxito;
- ii. ***Apresentação nos Workshops e Palestras:*** Uso de espaço nos eventos presenciais para promover e esclarecer sobre a importância da participação ativa e os impactos positivos gerados desta participação;
- iii. ***Feedback Regular:*** Um dos canais de comunicação com a comunidade interna foi a Implementação do mural minuto CPA, onde a comunidade pode acompanhar o resultado da pesquisas e as atividades realizadas com objetivo de atender as demandas apontadas na pesquisa.
- iv. Os membros da CPA atuam como Mentores e equipe de apoio: colocando-se à disposição proporcionando um ambiente acolhedor e colaborativo dentro e fora da Fatec Pindamonhangaba.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Pindamonhangaba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Pindamonhangaba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados foram divulgados para a comunidade, através dos canais Informativo Semanal e Mural Minuto CPA, conforme fotos anexadas logo abaixo. As ações de melhoria propostas, estão disponibilizadas no relatório completo que está disponível no site oficial da Fatec Pindamonhangaba. É proposta de a CPA ampliar a divulgação do relatório no retorno das aulas em fevereiro de 2026.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Pindamonhangaba

8

CPA

RESULTADO PESQUISA WEBSAI 2025 - RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Em setembro 2025, 481 participantes da Fatec, representando 70,53% do número esperado de 682 respondentes, participaram da pesquisa Websai. Os dados refletem a diversidade de participantes da comunidade acadêmica, incluindo estudantes, professores e funcionários administrativos, que contribuíram com suas perspectivas para a autoavaliação da instituição e geração do Relatório de Autoavaliação Institucional 2025.

Destacamos alguns pontos avaliados considerando os 5 Eixos e 8 Dimensões avaliadas na pesquisa. Além do informativo este material estará disponível no Mural Minuto CPA e em breve o relatório completo estará no site da Fatec.



1)Eixo: Planejamento e avaliação



2)Eixo: Desenvolvimento Institucional



3)Eixo: Políticas Acadêmicas



4)Eixo: Política de Gestão



5)Eixo: Estrutura Física



Entre os eixos analisados na pesquisa, a Comunicação com a comunidade acadêmica apresentou avaliação positiva, indicando avanços em relação à pesquisa de 2024. Destacam-se a criação do Informativo, do Podcast, do Mural e o fortalecimento dos canais de redes sociais, que têm ampliado o alcance e a qualidade da comunicação institucional.

O eixo que apresentou maior desafio foi o de Estrutura Física. Aspectos como a necessidade de maiores investimentos na Fatec e a qualidade da internet nas salas de aula e áreas comuns permanecem como prioridades e estão contemplados nas ações previstas no Planejamento de

Administração Central

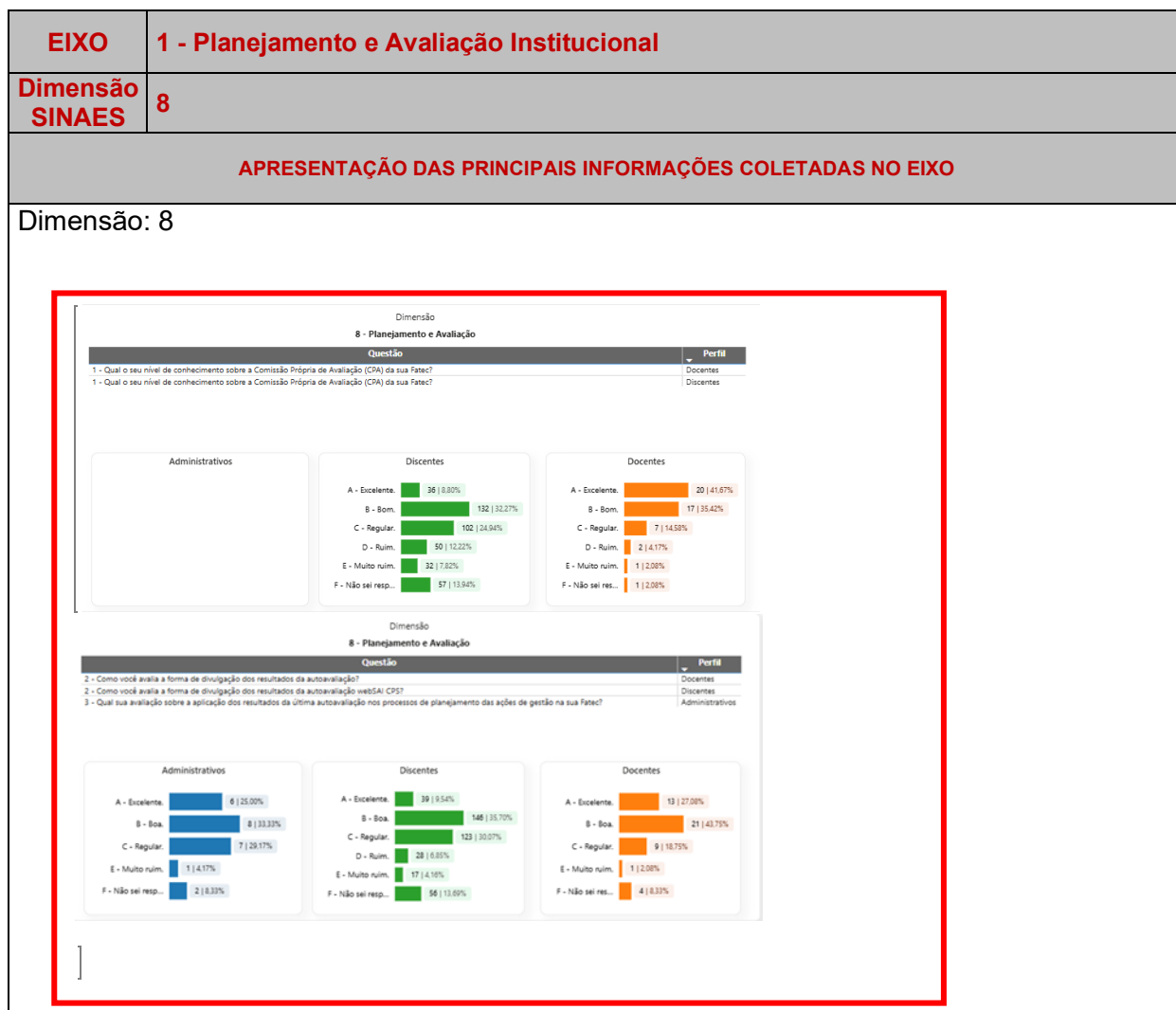
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A coleta de indicadores realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um elemento fundamental para o planejamento estratégico da Instituição de Ensino Superior (IES). Através da autoavaliação, a CPA oferece uma visão abrangente e sistemática do desempenho institucional, que se traduz em informações valiosas para a gestão.

Funcionamento da Autoavaliação como Instrumento de Gestão

A autoavaliação, conduzida pela CPA, permite que a IES reflita sobre suas práticas, identifique fortalezas e áreas de melhoria, e estabeleça metas claras para o futuro. Esse processo é estruturado em diversas etapas:

Coleta de Dados: A CPA realiza a coleta de dados por meio de questionários engajando todos os segmentos da comunidade acadêmica — alunos, docentes e funcionários.

1. **Análise Crítica:** Os dados coletados são analisados de forma crítica, permitindo uma compreensão aprofundada das questões que afetam a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.
2. **Elaboração de Indicadores:** Com base nessa análise, a CPA desenvolve indicadores que refletem a realidade da IES, possibilitando uma avaliação objetiva do desempenho institucional em diversas áreas, como formação acadêmica, infraestrutura e gestão administrativa.
3. **Definição de Ações de Melhoria:** Os resultados da autoavaliação informam a formulação de ações de melhoria que são integradas ao planejamento estratégico da instituição, alinhando os objetivos de curto e longo prazo às necessidades identificadas.

Impactos no Planejamento da IES

Os indicadores gerados pela autoavaliação têm um impacto significativo no planejamento da IES, pois:

- **Facilitam a Tomada de Decisões:** Os gestores podem utilizar os dados para tomar decisões embasadas e priorizar ações que realmente atendam às demandas da comunidade acadêmica.
- **Promovem a Transparência:** A divulgação dos resultados da autoavaliação e das ações de melhoria propostas fortalece a transparência e a confiança entre a gestão e a comunidade.
- **Aprimoram a Qualidade Institucional:** Ao monitorar continuamente os indicadores, a IES pode implementar melhorias constantes, garantindo a qualidade do ensino e a satisfação dos alunos.

;

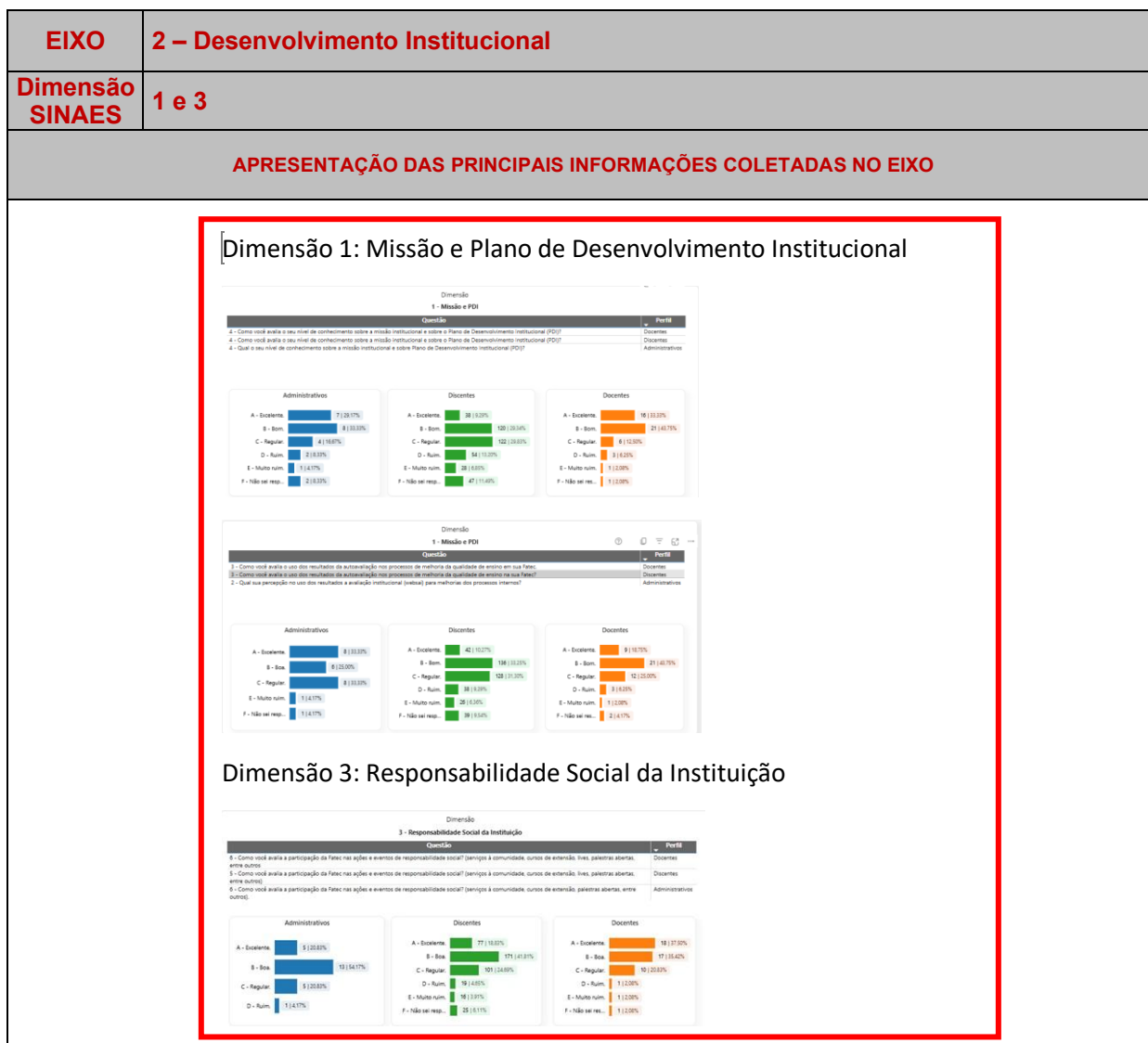
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



No gráfico apresentado, aparecem três categorias de respondentes (Administrativos, Docentes e Discentes) que avaliam o nível de conhecimento a missão institucional e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), conforme segue:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. Administrativos (em azul):

A maioria avalia seu conhecimento como "Boa" e "Excelente".

2. Docentes (em laranja):

Um número considerável avalia como "Excelente" e a parte predominante avalia seu conhecimento como "Boa".

3. Discentes (em verde):

Com uma pequena diferença entre parte dos estudantes avaliaram como "Boa" o seu conhecimento, porém um número relevante considera "Regular".

Este gráfico mostra uma tendência de percepção positiva sobre o nível de conhecimento do PDI e da missão institucional entre os grupos Administrativo e Docente com uma predominância de respostas "Boa" e "Excelente". O grupo Discente avaliou em 31,30% o nível de conhecimento como "Regular", caracterizando a necessidade de um trabalho mais aprofundado de informação para este grupo.

Quanto a dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição:

As três categorias de repondentes avaliaram como "Boa" e "Excelente" a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2025 – Ano 2030) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Pindamonhangaba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026 - 2030.

Constata-se que a missão da Fatec Pindamonhangaba consiste em "promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais dotados de competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, fundamentados em princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado de trabalho com diferenciais competitivos." Esta abordagem está alinhada com a missão do Centro Paula Souza, que se propõe a "promover a educação pública profissional e tecnológica, pautada em referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo."

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A visão da Fatec Pindamonhangaba — “consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região” — está alinhada com o perfil da localidade onde se insere, caracterizada pela presença de indústrias de alta tecnologia e por um ecossistema de inovação. O processo de industrialização na região foi intensificado a partir da década de 1950, enquanto o ecossistema de inovação tem se fortalecido desde os anos 2000.

O público da Fatec Pindamonhangaba é predominantemente composto por indivíduos do sexo masculino, com idades variando entre 18 e 74 anos, os quais grande maioria está inserida no mercado de trabalho, exercendo funções remuneradas. Contudo, observou-se uma transformação significativa com a implementação do curso de Curso Superior de Tecnologia (CST) em Gestão de Negócios e Inovação, o qual resultou em um aumento substancial na participação feminina na instituição, tendência que continua a se expandir.

As ações realizadas pela Fatec Pindamonhangaba em colaboração com a comunidade local têm se ampliado de forma expressiva. A instituição continua se inserindo em diversos contextos, como indústrias, escolas e centros comerciais, promovendo seus serviços, projetos e programas, visando o estreitamento dos laços com o entorno e a ampliação de sua atuação. Adicionalmente, é pertinente ressaltar que a Fatec Pindamonhangaba mantém parcerias e colaborações com diferentes setores, tanto públicos quanto privados, com o objetivo de fomentar a construção de vínculos e promover a integração com a comunidade externa.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

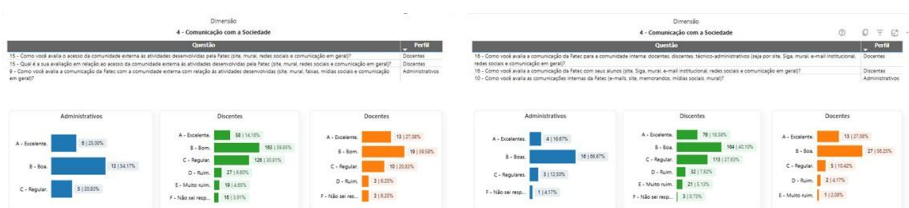
Dimensões SINAES 2, 4 e 9

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão



Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade



Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

Com base nos resultados obtidos, verifica-se que os três públicos — docentes, discentes e funcionários administrativos — apresentam uma avaliação predominantemente positiva (classificada como boa e excelente) em relação às atividades desenvolvidas nos cursos de tecnologia da Fatec Pindamonhangaba. Tal constatação permite inferir que as políticas previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) estão sendo efetivamente implementadas, resultando em um elevado nível de satisfação da comunidade acadêmica nesse aspecto.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Sobre a qualidade de ensino nos cursos, no gráfico a questão abordada é: "Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?" Abaixo segue a análise das respostas de cada grupo:

1. Administrativos: A maior parte dos administrativos avalia a qualidade do ensino como "Muito bom" e "Bom" (em Azul).
2. Docentes: A maioria dos docentes considera a qualidade do ensino "Regular", sendo este um ponto de atenção a ser desenvolvido junto aos coordenadores de curso, corpo docente e gestão (em laranja).
3. Discentes: A maioria dos estudantes considera a qualidade do ensino “Bom” e “Muito Bom”, totalizando 55,99% dos respondentes, mas um número significativo 27,14% considera “Regular”. (em azul escuro)

Sobre os projetos de pesquisa, e oferta de atividades de extensão:

A maior parte dos respondentes considera “Boa” as atividades oferecidas como extensão, mas há um número significativo de classificação como “Regular” entre os discentes e docentes.

Sobre a realização de projetos de pesquisa, os docentes em sua maioria classificaram como “Boa” e “Excelente”, mas um número expressivo classificou como “Regular”.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A grande maioria dos respondentes classificou considera a comunicação com o público externo e comunicação com a comunidade interna como “Bom” e “Excelente”, porém um número significativo de discente considera “Regular”. Esse cenário identifica pontos de melhoria a ser desenvolvido junto a esse público.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A maioria considera “Boa” e “Excelente” o atendimento as dificuldades e programa oferecidos pela fatec ao discentes, porém este público considera “Regular” as oportunidades oferecidas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A análise dos dados indica a necessidade de estabelecer melhorias na oferta de cursos de extensão, projetos de iniciação científica e atividades sociais, culturais e esportivas, oferecidos pela instituição. É importante realizar um levantamento das necessidades e interesses da comunidade acadêmica em especial junto ao corpo docente, que indicou como “Regular” a qualidade do ensino oferecido pela instituição. Há oportunidade de melhorias na oferta de projetos de extensão, garantindo que estejam alinhados às demandas do mercado e às expectativas dos alunos. Detectamos também, que impera expandir a variedade de cursos de extensão e programas de iniciação científica, incluindo novas áreas de conhecimento e práticas inovadoras, para atender a um público mais diversificado, ações já previstas no documento PGA da instituição para 2025. Além de promover a integração entre os cursos de tecnologia e as atividades de extensão, iniciação científica e desenvolvimento artístico e cultural, favorecendo a interdisciplinaridade e o intercâmbio de conhecimentos. Ainda com o objetivo de oferecer experiências práticas e oportunidades de aprendizado que enriqueçam a formação dos estudantes, é necessário fortalecer as parcerias externas já existentes e buscar novas. Sobre a Avaliação Contínua, implementar um sistema de avaliação contínua das atividades oferecidas, com feedback regular da comunidade acadêmica, para identificar pontos de melhoria e ajustar as ações conforme necessário. Portanto, intensificar e ampliar a divulgação de cursos de extensão e iniciação científica e manter os canais de comunicação abertos representam os recursos para aumentar a participação acadêmica, aprimorar a qualidade e também fortalecer o engajamento da comunidade nas atividades culturais, promovendo uma formação mais abrangente e integrada.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal



Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição



Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

Segue a avaliação de cada dimensão:

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Neste grupo participaram da pesquisa os Docentes e Administrativo, que em sua maioria considera “Boa” e “Excelente”, quando perguntado sobre os critérios de promoção e progressão, qualidade e oportunidade de capacitação oferecidas pelo Centro Paula Souza. Somente a questão sobre a transparência no critério de bonificação apresentou avaliação indicada como “Regular” significativa, em especial para os avaliadores Administrativos.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A maioria dos respondentes considera “Boa” e “Excelente”, as práticas de organização e gestão da instituição.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A maioria dos respondentes - Administrativo e Docentes avalia como “Muito Ruim”, a realização de investimentos na Fatec.

Os resultados analisados da dimensão 5 - demonstraram que a maioria dos respondentes está satisfeito com as políticas de capacitação oferecidas pelo CPS, e os critérios para promoção e progressão adotados pela instituição. Quanto a bonificação, observa-se que um número expressivo (29,17%) - Administrativo e (27,08%) - Discentes responderam como “Regular” a avaliação sobre o critério adotado para o cálculo do benefício.

A atuação dos representantes dos docentes no colegiado de curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec foi avaliada de maneira positiva “Excelente”. Já o Administrativo avaliou como “Boa”, a atuação do representante na CPA e na Congregação. Os Discentes, avaliaram como “Boa” a atuação do representante, mas um número expressivo avaliou como “Regular” – (31,54%).

A atuação da direção tem avaliação positiva na percepção dos Docentes e Administrativo, entre os Discentes é avaliada em sua maioria como “Boa”, mas apresenta um número relevante avaliado como “Regular” (27,83%) das respostas. Essa percepção dos estudantes pode estar embasada, num olhar sobre falta de investimento na Fatec, avaliada pelo Administrativo e Discentes como “Muito ruim”.

Essas informações ressaltam a necessidade de manter e potencializar as boas práticas de atendimento, ao mesmo tempo em que se busca identificar áreas para melhorias contínuas (atividade meio), a fim de garantir uma experiência ainda mais satisfatória para todos os envolvidos que contribuem para a atividade fim (ensino-aprendizagem). Esses dados indicam um nível significativo de satisfação com os serviços prestados, refletindo a eficácia das práticas de gestão e a importância do atendimento no fortalecimento da relação entre a instituição e a comunidade. Mesmo diante da falta de um cenário

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

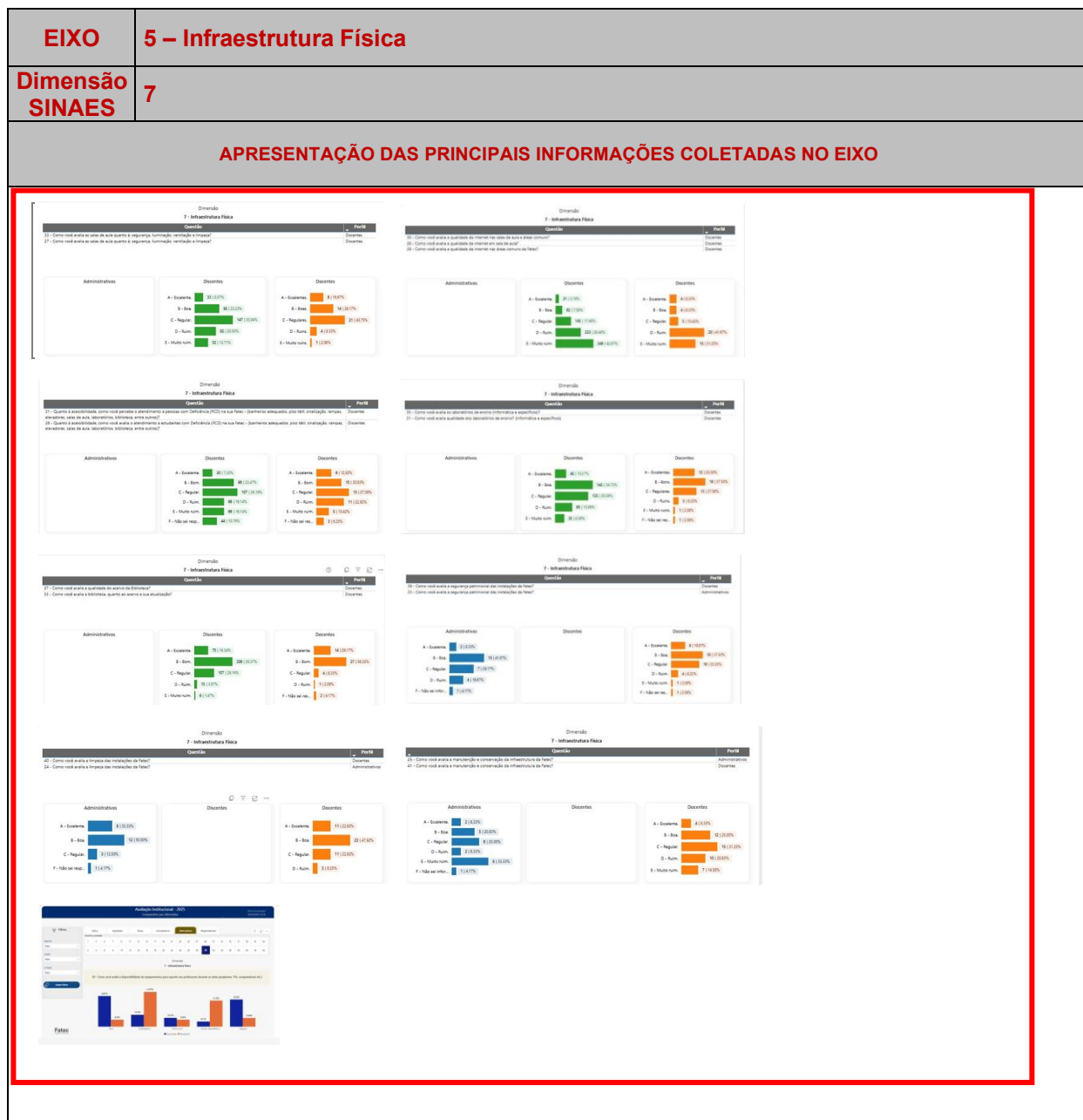
de falta de investimento, que pode impactar diretamente na qualidade dos serviços de ensino ofertado a comunidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Eixo 5: Infraestrutura Física

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quando perguntado aos Discentes e Docentes: Como você avalia as salas de aula quanto a segurança, iluminação, ventilação e limpeza? A maioria considera “Regular”.

Na questão que avalia a qualidade da internet, em sala, os Discentes classificaram como “Muito ruim”, e nas áreas comuns, os Docentes classificaram como “Ruim”.

Quanto a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec foi avaliada como “Muito Ruim”, pelos respondentes Administrativo, e os Docentes em sua maioria avaliou como “Regular”.

A acessibilidade de pessoas ou estudantes com deficiência (PCD), foi avaliada pelos Discentes e Docentes como “Regular”.

A qualidade do acervo da biblioteca foi considerada em sua grande maioria pelos Discentes e Docentes como “Boa”. Já, a qualidade dos laboratórios de informática e específicos, foram avaliados como “Boa”, mas tiveram um número expressivo de avaliações como “Regular”.

Quanto a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc, foi avaliada pelos Docentes com número expressivo (41,67%) - “Insatisfatória/Ruim” e (31,25%), “Muito insatisfatório/ Muito Ruim”. Os Discentes avaliaram como “Bom” – (36,67%) e “Regular” – (32,52%).

As questões sobre segurança patrimonial e limpeza das instalações da Fatec, direcionadas ao Administrativo e Discentes, foi avaliada como “Boa” em sua maioria.

A avaliação sobre a manutenção e conservação da infraestrutura da unidade foi classificada como “Muito Ruim”, pelo Administrativo e “Regular” na avaliação dos Discentes.

Apresentamos as informações que foram coletadas, por meio dos gráficos com o foco nas dimensões, ou seja, contemplando os aspectos que seguem: No Eixo “Infraestrutura Física”, a infraestrutura física da Fatec Pindamonhangaba, localizada na Rodovia Ver. Abel Fabrício Dias, 4010 - Água Preta, Pindamonhangaba - SP, 12445-010, apresenta algumas características que influenciam diretamente as atividades acadêmicas. Situada nas proximidades de indústrias e em uma área semirrural, a instituição ocupa um prédio adaptado, o que resulta em uma infraestrutura que oferece limitações.

Embora a Fatec disponha de uma vasta e agradável área verde e edificação totalmente térrea, a iluminação encontra-se insuficiente, o que compromete a acessibilidade e o conforto no ambiente, especialmente para atender às necessidades de pessoas PCD, conforme afirma a pesquisa. A estrutura geral é avaliada como “Regular”, refletindo a necessidade de melhorias, inclusive na área de elétrica, climatização das salas, na alvenaria, pisos e telhados e, também na adaptação e melhorias para melhor servir à acessibilidade. A infraestrutura atende razoavelmente as necessidades acadêmicas no momento, porém em qualidade e quantidade deficitárias. Esta infraestrutura carece de manutenção e conservação o que não tem ocorrido como necessário, tendo esta questão avaliada pelos respondentes como “Muito ruim” e “Ruim”. Estas melhorias foram previstas no documento **PGA para 2025**, mas não conseguiram ser executadas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os equipamentos de suporte para as aulas são considerados insatisfatórios, o que pode impactar o processo ensino-aprendizagem de forma negativa. No entanto, os laboratórios de informática e específico apresentam avaliação entre "Bom" e "Regular", o que tem permitido acontecer as atividades, mas apresenta a necessidade de investimentos e atualizações.

A biblioteca, de maneira geral, é classificada como boa, dispõe de bom acervo, de área para estudos e de uso de computadores para atividades acadêmicas, servindo como um recurso valioso para a pesquisa e o aprendizado dos alunos.

Em suma, a infraestrutura da Fatec Pindamonhangaba, requer atenção em diversos aspectos, manutenção e conservação, principalmente no que diz respeito à acessibilidade, iluminação, climatização, acesso a internet e à atualização dos espaços e equipamentos, visando proporcionar um ambiente mais adequado, acolhedor e seguro para a comunidade acadêmica.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Aumentar o nível de conhecimento sobre a CPA (Comissão Própria de Avaliação)	Conversas direta com a comunidade (sala de aula, reuniões e eventos), Redes sociais (Instagram, Facebook e Podcast), participação canais de comunicação interna (Mural e Informativo)	132 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026
Divulgação dos resultados da avaliação institucional	Conversas direta com a comunidade (sala de aula, reuniões e eventos), participação canais de comunicação interna (Mural e Informativo)	132 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre a Missão da	Ampliar as informações em canais de comunicação interna: quadro de avisos, informativo, podcast e site.	132 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026
Utilização dos resultados nos processos de melhorias	- Gestão do Projeto HUMANAMENTE, - Gestão do Projeto Agro Floresta ou SAF, - Gestão do Projeto Podcast – Conexão Fatec Pinda	132 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026
Participação em ações e eventos de reponsabilidade social, serviço da comunidade (cursos de extensão, lives, palestras)	- Curso de conversação em inglês para estudantes da FATEC Pinda + Curso de inglês para a comunidade - Capacitação de Diretores de Escolas Estaduais de Pindamonhangaba (trilha formativa) - Oferta de Cursos e Oficinas na ACIP (Associação Comercial e Industrial de Pindamonhangaba) - Realização de Ideathon	139 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Oportunidades de desenvolvimento de projeto de pesquisa.	Desenvolvimento de Projetos com Instituições de Ensino de outros países de língua inglesa e espanhola e entre alunos e professores destas instituições via equipe de PCI do Centro Paula Souza	403 - cat 4.03 - PCI	31/03/2026
Ampliar oferta de cursos de extensão.	A iniciativa de ofertar cursos e oficinas dentro das escolas públicas estaduais visa contribuir com a formação integral dos alunos do Ensino Médio, complementando o currículo do itinerário formativo com temas práticos e atuais, sem comprometer a carga horária escolar. A proposta busca aproximar a Fatec Pinda das escolas, oferecendo conteúdos que dialogam com a realidade dos jovens e com as demandas do mercado de trabalho, agregando valor à formação educacional de forma acessível e colaborativa	136 - cat 1.14 - Curso de Extensão	30/11/2026
Criar oportunidades de participação artísticas, esportivas, sociais e culturais.	Oportunizar aos alunos atividade de prática profissional por meio de Projetos Interdisciplinares semestrais	127 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.	30/11/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Apoio quanto ao oferecimento de monitoria para dirimir dificuldades dos alunos.	Programa de Tutoria para os Cursos Superiores Tecnólogos em Processos e Soldagem, Gestão de Negócios e Inovação, Projetos Mecânicos e Manutenção Industrial. Acompanhamento dos estudantes do curso	114 - cat 1.12 - Orientação profissional para discentes, mentoria e apoio psicopedagógico	31/03/2026
Comunicação com a sociedade externa	Gestão do Projeto Podcast – Conexão Fatec Pinda - Divulgar conteúdos relevantes e atuais, por meio de entrevistas com profissionais de diversas áreas do conhecimento. A iniciativa busca fortalecer a imagem da instituição, promover a integração entre teoria e prática profissional e ampliar o alcance das ações acadêmicas da Fatec junto à comunidade interna e externa	132 - cat.1.99 - Outra	19/12/2026
Qualidade no ensino superior	O Projeto Pedagógico do curso de GNI data de 2017, quando foi implantado na Fatec Pinda. Os coordenadores do Curso de GNI de outras Fatecs estão se preparando para dar início ao processo de reestruturação principalmente após sugestões do Conselho Estadual de Educação sobre mudanças necessárias no curso.	128 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.	02/2026

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Regras para o cálculo da bonificação por resultados</i>	Divulgar e reforçar nas reuniões gerais, reuniões docentes e administrativo as informações repassadas pelo CPS, sobre o critério adotado para cálculo da bonificação.	106 - cat.1.99 - Outra	31/12/2026
<i>Atuação de representantes das categorias docentes e discentes na congregação</i>	Ampliar a divulgação dos nomes e a atuação dos representantes dos docentes, discentes e administrativo, membros da Congregação.	132 - cat.1.99 - Outra	31/03/2026
<i>Realização de investimento na Fatec (Muito Ruim e Ruim)</i>	<i>Aquisição dos equipamentos: 2 Conjunto Didático Painel para Estudo de Forças Mecânicas e Estáticas, 2 Conjunto Didático Trilho de Ar para Estudo Prático, 2 Gerador Eletrostático e 2 Plano Inclinado.</i> <i>Desenvolver estudo para a construção de um laboratório de reparos e testes em Automação e Eletroeletrônica Básica com tamanho de ~10m² com a finalidade básica de atender aos cursos de Processos Metalúrgicos, Projetos Mecânicos e Manutenção Industrial.</i> <i>Desenvolver estudo para a construção de um laboratório de fabricação de peças e componentes via Manufatura Aditiva, visando a implementação das técnicas em consonância com os cursos da FATEC.</i> <i>Aquisição de Equipamentos para o Laboratório de Manufatura Aditiva (Impressão 3D) para Desenvolvidores Acadêmicos.</i> <i>Atualização das bancadas didáticas do laboratório de Automação.</i> <i>Atualização das bancadas didáticas do Laboratório de Pneumática.</i>	201 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS	31/07/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	• <i>Aquisição e Instalação de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Processos de Fabricação.</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Soldagem.</i> • <i>Aquisição de Novo Compressor de Ar para os Laboratórios.</i> • <i>Aquisição de licenças de software para Sistemas de Gestão (GNI).</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Química.</i> • <i>Construção de um novo prédio para a administração e laboratórios de informática, para a implementação dos novos cursos na unidade. Conforme Projeto em Planta.</i> • <i>Construção de dois novos prédios para adequação de mais de 16 (dezesesseis) salas de aula, para a implementação dos novos cursos na unidade CST em Automação Industrial e ADS. Conforme Projeto em Planta.</i> • <i>Construção de novo prédio para adequação de mais de 08 (oito) laboratórios, para a implementação dos novos cursos na unidade CST em Automação Industrial. Conforme Projeto em Planta.</i> • <i>Pavimentação do estacionamento dos professores e arredores do Bloco 4 e 6. Projeto e construção da pavimentação do estacionamento dos professores e dos arredores do Bloco 4 e 6 com bloquete, seguindo o padrão existente na Unidade. A área construída será de 5.806,00 m².</i> • <i>Construção de área de socialização com quadra poliesportiva coberta e grêmio estudantil. Projeto, construção e mobiliário de um novo bloco com finalidade recreativa e de socialização entre os alunos, uma vez que a Unidade se encontra em uma rodovia e está distante de qualquer ambiente de recreação e socialização.</i>		
--	---	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Qualidade da internet em sala de aula e nas áreas comuns	Ampliação, organização de cabeamento e equipamento de rede, criação de pontos para implementação dos serviços de VOIP; Troca de roteadores domésticos por equipamentos access-point; Confinamento adequado de servidores e switches em rack. Mudança de layout nas salas de servidores e racks de telecomunicações	221 - cat 2.02 - Laboratório informática - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS	31/03/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ensino nos laboratórios específicos e informática	• <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Soldagem.</i> • <i>Aquisição de software ERP para facilitar a aprendizagem de Sistemas de Gestão Integrado das Empresas.</i> • <i>Aquisição de ÓCULOS DE REALIDADE AUMENTADA.</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Química.</i> • <i>Aquisição de equipamento para o laboratório de física.</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do laboratório de Ensaos Mecânicos.</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Ensaos Não Destrutivos.</i> • <i>Aquisição de equipamentos/ferramentas do Laboratório de Fundição e Tratamento Térmico.</i> • <i>Aquisição de Novo Compressor de Ar para os Laboratórios.</i>	210 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS	31/03/2026
Conservação e manutenção de infraestrutura	• <i>Projetos junto à Prefeitura de Pindamonhangaba e Infraestrutura da Fatec de Pinda.</i> • <i>Manutenção Corretiva nos telhados dos blocos 01, 04, 06, 07 e 09.</i> • <i>Manutenção na iluminação externa da Faculdade</i> • <i>Troca de pisos e azulejos no bloco 06.</i>	503 - cat 5.05 - Reforma de Edificações	31/03/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Disponibilidade de equipamentos em sala de aula	<i>Identificar a necessidade de equipamentos nas salas de aula, Tvs, computadores, etc – Solicitar aquisição junto ao CPS</i>	126 - cat 1.10 - Mobiliário das salas de aula e implantação de espaços pedagógicos	31/03/2026
Avaliação quanto a segurança, iluminação, ventilação e limpeza	<i>Reunião frequentes com equipe de segurança e limpeza. Verificar parceiros e cobrar a instituição para ações urgentes de melhoria instalação elétrica e climatização das salas de aula.</i>	508 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos	31/03/2026

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar Necessidade de manutenção na infraestrutura física da instituição considerando em especial, iluminação, telhado, climatização, conservação dos pisos e acesso à internet. Destacamos atualização dos laboratórios com manutenção e aquisição de equipamentos fundamentais para processo de ensino aprendizagem proposto pela faculdade de tecnologia.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

 133 - Fatec de Pindamonhangaba - Pindamonhangaba - Coordenadoria de Cursos PORTARIA PORTARIA FATEC-PINDAMONHANGABA Nº 56/2025 DE 14 DE ABRIL DE 2025. Dispõe sobre a designação dos membros da Comissão Própria de Avaliação da FATEC Pindamonhangaba. O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Pindamonhangaba, no uso de suas atribuições legais e das atribuições que lhe confere o Regimento Geral, após deliberação da Congregação da IES, RESOLVE Artigo 1º - Designar a composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA Fatec Pindamonhangaba, sob a presidência do primeiro membro, conforme quadro abaixo, com as incumbências que dizem respeito à organização do programa e do cronograma de avaliação de todos os setores e serviços da Instituição, bem como ao cumprimento das demais determinações legais aplicadas: COMPOSIÇÃO DA CPA - 2025/2026 MEMBROS SEGMENTO REPRESENTATIVO Cleide Machado Bleck - Presidente da CPA Docente Edilon de Oliveira França - Titular Docente Lúcia de Almeida Ribeiro - Titular/Suplente do Presidente Docente Pedro Jacob Filho - Titular Docente Valesca Alves Correa - Titular Docente Fernando Mauricio Correa - Titular Administrativo Íris Carrara da Gama - Titular Discente Denis Itamar Nário de Oliveira - Suplente Discente Portaria Designação da CPA (0064698928) SEI 136.00012632/2023-01 / pg. 1	Maria Aparecida Pedrosa Rocha Pena Sociedade Civil Cristina de Carvalho Ares Elisei GPR/Cesu Artigo 2º - A Instrução CESU nº 001/2025, de 5 de fevereiro de 2025, dispõe sobre procedimentos para a realização de processo eleitoral para a escolha de representantes docentes, técnico-administrativos e discentes como membros das Comissões Próprias de Avaliação - CPAs das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), para atendimento do disposto nos artigos 32 a 34 do Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, aprovado pela Deliberação CEETEPS n.31, de 27-09-2016, republicada em 17-01-2017, bem como a Portaria CEETEPS-GDS n. 4083, de 23-07-2024. § 1º - A representação dos Docentes e seus respectivos suplentes será constituída por docentes contratados para o emprego público permanente, que lecionem na Unidade e serão eleitos por seus pares para um mandato de 3 (três) anos. § 2º - A representação de Servidores Técnico Administrativos e seu(s) respectivo(s) suplente(s) será constituída por funcionários contratados pelo CEETEPS, que atuem na Unidade e serão eleitos por seus pares para um mandato de 3 (três) anos, sendo vedada a participação de funcionários de empresas terceirizadas ou cedidos por outros órgãos ou poderes. § 3º - A representação de Discentes e seu(s) respectivo(s) suplente(s) será constituída por estudantes devidamente matriculados, sendo eleitos por seus pares para um mandato de 1 (um) ano. § 4º - Os mandatos das representações Docente, Discente e Técnico-Administrativo começarão a contar, simultaneamente, a partir do ano da elaboração do primeiro relatório parcial da CPA, e se encerrarão dentro de, no máximo, 30 (trinta) dias após a entrega do relatório integral junto ao Ministério da Educação - MEC, excetuando-se o do Gestor Pedagógico Regional. § 5º - O(s) representante(s) do(s) membro(s) da comunidade são de livre indicação do Diretor da Unidade sem limite de prazo para o mandato. § 6º - Será permitida uma recondução para os membros eleitos, o que não se aplicará ao membro indicado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu, nem ao membro da Comunidade, que não terão limite de reconduções. Portaria Designação da CPA (0064698928) SEI 136.00012632/2023-01 / pg. 2
---	---

Artigo 3º - Essa Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Prof. Dr. Sérgio Roberto Montoro

Diretor



Documento assinado eletronicamente por **Monica Regina Bauer Hemandes, Assessor Administrativo**, em 24/04/2025, às 08:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Roberto Montoro, Diretor de Faculdade de Tecnologia - Fatec**, em 24/04/2025, às 16:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0064698928** e o código CRC **A1B65D3F**.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação







Fatec Pindamonhangaba
Ata de CPA - 2025

Participação Data: 21/11/2025

Presentes: Cleide Machado Bleck – Presidente CPA, Lúcia de Almeida Ribeiro – Vice - Presidente da CPA, Edilson de Oliveira França - representante docente, Valécia Alves Correa - representante docente e Fernando Maurício Corrêa - representantes técnico - administrativos.

ATA DE REUNIÃO – FINALIZAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Local: Fatec Pindamonhangaba
Horário: 17h

Pauta

1. Leitura do Relatório de Autoavaliação 2025 considerando os pontos abordados na reunião realizada em 03/11/2025
2. Orientações gerais sobre o processo de finalização do Relatório Auto avaliação 2025
3. Planejamento da entrega do relatório finalizado para comunidade em 28/11/2025.

Resumo da Reunião

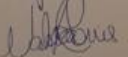
A professora Cleide, presidente da CPA, fez a abertura agradecendo aos colaboradores, docente e Técnico-Administrativos presentes. Na ocasião, foi apresentado o relatório final de Autoavaliação Institucional 2025. Os membros destacaram os pontos abordados em especial os pontos que foram analisados negativos, Acesso a internet, manutenção e conservação da infraestrutura da escola. Foram previstas no PGA ações com foco mitigar os apontamentos. A professora Lúcia, e os demais membros destacaram que neste primeiro momento a divulgação dos resultados serão disponibilizados no mural e no informativo semanal, no retorno das aulas em 2026 será ampliada a divulgação dos resultados. A professora Cleide, destacou que o texto final do relatório já foi aprovado pela Cristiana Elisei com parecer favorável e entrega do relatório a comunidade e posterior publicação. Eu Cleide Machado Bleck, redigi esta ata que foi lida e disponibilizada para os demais membros.

Cleide Machado Bleck - 

Edilson de Oliveira França - 

Lúcia de Almeida Ribeiro - 

Fernando Maurício Corrêa - 

Valécia Alves Correa - 

www.fatecpindamonhangaba.edu.br
Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 - Água Preta - Pindamonhangaba - SP
12445-010 - Tel.: (12) 3648-8756

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DA 71ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FATEC DE PINDAMONHANGABA

Data: 04/11/2025
Horário de início: 15h 45
Local: Reunião realizada por meio virtual

Aos quatro dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às quinze horas e quarenta e cinco minutos, na sala de reuniões da plataforma TEAMS Faculdade de Tecnologia de Pindamonhangaba, realizou-se reunião da Congregação, presidida pelo professor coordenador da Fatec Pindamonhangaba Sr Sérgio Roberto Montoro, com a participação da professora Cleide Machado Bleck, presidente da Comissão Própria de Avaliação, além dos membros da Congregação. A reunião teve por objetivo a apresentação e análise dos resultados da Avaliação Institucional – Websai 2025 - referente ao ciclo de dois mil e vinte e cinco. A professora Cleide apresentou por slides os principais pontos, destacando o aumento da participação geral de sessenta e dois por cento, registrado no ano anterior, para setenta vírgula cinquenta e três por cento, sendo cem por cento de participação dos grupos docente e administrativo e sessenta e sete por cento dos discentes. Foram abordados os cinco eixos avaliativos definidos pelo Centro Paula Souza. O primeiro eixo, referente ao planejamento e avaliação institucional, obteve resultados satisfatórios. O segundo eixo, sobre o desenvolvimento institucional e o plano de desenvolvimento da unidade, também foi avaliado como bom e muito bom. O terceiro eixo, que tratou das políticas de ensino, pesquisa e extensão, apresentou predominância de avaliações positivas, havendo apenas alguns apontamentos regulares quanto às dinâmicas de aula. O quarto eixo, relativo à comunicação com a sociedade, evidenciou melhora significativa em relação ao ciclo anterior, destacando-se a eficácia dos informativos institucionais como ferramenta de comunicação. O quinto eixo, referente às políticas de atendimento aos discentes e à estrutura física, mostrou avaliações positivas quanto ao atendimento, mas apontou fragilidades nos aspectos de sustentabilidade financeira e infraestrutura, especialmente em relação à manutenção predial, equipamentos e qualidade da internet. A professora Cleide informou que as ações de melhoria devem ser incorporadas ao Plano de Gestão Anual e que as questões de infraestrutura e recursos já têm sido evidenciadas nos Relatórios de Autoavaliação Institucional anteriores. Os presentes destacaram que os pontos de infraestrutura e sustentabilidade financeira dependem de providências institucionais do Centro Paula Souza. O diretor reforçou que tais demandas continuarão sendo encaminhadas aos órgãos competentes. Ficou estabelecido que o relatório será enviado à Gestão Superior - GPR até o dia cinco de novembro, e que a versão final, com as ações propostas, será concluída até o dia vinte e cinco de novembro, sendo posteriormente divulgada à comunidade acadêmica. O envio do relatório consolidado ao Centro Paula Souza ocorrerá até

[Assinaturas manuscritas]

o mês de março de dois mil e vinte e seis, conforme cronograma institucional. Nada mais havendo a tratar, o diretor encerrou a reunião às dezesseis horas e vinte minutos, e eu, Larissa Garcia Ribeiro, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.

ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES:

Sérgio Roberto Montoro
[Assinatura]
 Aná Paula Alves Bleck Duque
[Assinatura]
 Célio Pacheco de Siqueira
[Assinatura]
 Emerson Luiz Junqueira
[Assinatura]
 João Maurício Godoy
[Assinatura]
 Luis Felipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa
[Assinatura]
 Luciana Tomé de Souza Castilho
[Assinatura]
 João Renato Carvahlo
[Assinatura]
 Jayme Neto
[Assinatura]
 Cleide Machado Bleck
[Assinatura]
 Larissa Garcia Ribeiro
[Assinatura]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Pindamonhangaba

CPS
Centro Paula Souza



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

ATA DE REUNIÃO - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - 20/10/2025

Em vinte de outubro de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se na sala maker, às 17h, os membros da CPA, representados por: Cleide Machado Black, Edilson de Oliveira França, Fernando Maurício Corrêa, Lúcia de Almeida Ribeiro e Walesca Alves Corrêa. Cleide iniciou a reunião agradecendo o apoio de todos os membros nas ações de divulgação da pesquisa WebSAI. O apoio de todos, em especial nos plantões realizados durante vários dias, foi fundamental para alcançar o resultado obtido, que resultou em mais de 70% de participação na pesquisa. Após o agradecimento, foi apresentado o resultado do WebSAI e o cronograma de atividades que a CPA deverá cumprir para a elaboração do Relatório de Autoavaliação 2025. Os pontos com maiores desafios foram semelhantes aos resultados de 2024. A infraestrutura e a manutenção do prédio são fatores recorrentes, assim como a necessidade de melhoria no acesso à internet em sala e nos demais espaços da faculdade. Outro ponto a ser observado refere-se às atividades de extensão apontadas pelos docentes. As professoras Lúcia e Walesca destacaram a necessidade de mais reuniões pedagógicas, que podem melhorar a comunicação com os docentes, ouvindo as contribuições e ideias dos professores sobre propostas de extensão. Um ponto levantado como positivo foi a comunicação da área de gestão, que apresentou melhor avaliação em relação ao ano anterior. Cleide destacou que o resultado será encaminhado no dia 03/11 à equipe de gestão da unidade, juntamente com a prévia do Relatório de Autoavaliação, apontando os pontos com oportunidades de melhoria. Nesta etapa, a equipe de gestão deverá sugerir ações que busquem sanar as demandas apresentadas. Após esse período, o relatório finalizado deverá ser apresentado à comunidade até 28/11/2025. Não tendo mais nada a compartilhar, a reunião foi encerrada. Eu, Cleide Machado Black, redigi esta ata, que foi lida e assinada conforme documento anexo.

Lista de Presença - Reunião CPA - Data: 20/10/2025		
Nome	Rg	Assinatura
Cleide Machado Black	19.000.000-9	[Assinatura]
Edilson de Oliveira França	17.111.000-0	[Assinatura]
Fernando Maurício Corrêa	20.000.000-7	[Assinatura]
Lúcia de Almeida Ribeiro	15.000.000-0	[Assinatura]
Walesca Alves Corrêa	20.000.000-5	[Assinatura]

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabricio Dias, 4510 - Água Preta - Pindamonhangaba - SP

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

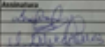
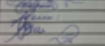


ATA DE REUNIÃO – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – 08/08/2025

Em oito de agosto de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se, na sala Maker da Fatec Pindamonhangaba, às 17h, os membros da CPA: Cleide Machado Bleck, Odilon de Oliveira, Fernando Maurício Corrêa, Lúcia de Almeida Ribeiro, Maria Aparecida Pedroso R. Pena, Pedro Jacob Filho e Walesca Alves Corrêa. Cleide, deu início à reunião destacando os pontos levantados na reunião realizada em julho, em seguida apresentou o material (fotos) para serem afixadas no mural *Minuto CPA*. Os membros presentes confirmaram que essa era uma das propostas para o 2º semestre, mas destacaram outros pontos relevantes para organizar as ações. Lúcia ressaltou a importância da divulgação das informações aos ingressantes do semestre e a necessidade de reforçá-las nas salas de aula. Odilon destacou a busca pela autorização para instalação do novo espaço de alimentação dos alunos no bloco 6 e chamou atenção para ações relacionadas à iluminação. O professor Pedro mencionou o trabalho de conscientização junto aos docentes, visando enfatizar a importância de sua participação para incentivar os alunos a responderem ao *WebSAU*. Maria Aparecida observou que o desafio da iluminação é antigo e que há necessidade de ações mais concretas, especialmente com o apoio do poder público. Fernando ressaltou que várias demandas apresentadas já estão no radar da Direção e Coordenação da Fatec. Após algumas participações, foram definidos os pontos de atuação da comissão para o 2º semestre:

- Novo espaço no bloco 6;
- Divulgação no evento "Volta às Aulas";
- Podcast (*Minuto CPA*);
- Iluminação externa;
- Visitas às salas;
- Conversas com os professores.

Antes de encerrar, foram apontadas as participações da CPA nas reuniões dos NDE dos cursos de Gestão de Negócios e Inovação e de Mecânica: Processos de Soldagem. Não havendo mais nada a declarar, a reunião foi encerrada e a presente ata assinada conforme lista de presença anexa. Eu, Cleide Machado Bleck, redigi esta ata, que ficará disponível para os participantes.

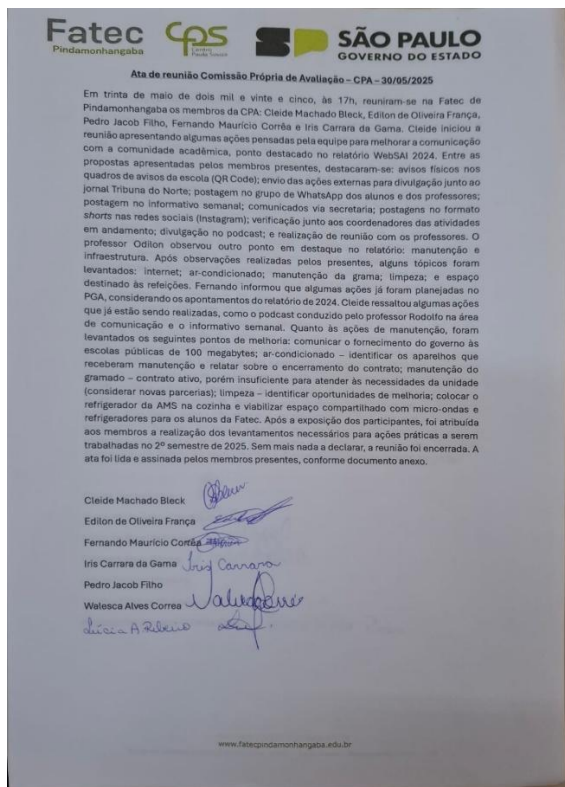
Lista de Presença - Reunião CPA - Data: 08/08/2025		
Nome	Rg	Assinatura
Cleide Machado Bleck	27.120.100-9	
Odilon de Oliveira	12.020.120-8	
Fernando Maurício Corrêa	12.020.120-8	
Lúcia de Almeida Ribeiro	27.120.100-9	
Maria Aparecida Pedroso R. Pena	27.120.100-9	
Pedro Jacob Filho	27.120.100-9	
Walesca Alves Corrêa	27.120.100-9	

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 - Água Preta - Pindamonhangaba - SP

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



fim>

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação