
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

[

FATEC: 133-Fatec Pindamonhangaba - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

[Pindamonhangaba]

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	[Sérgio Roberto Montoro<]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos	[Fernando Luiz Monteiro]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica: Processos de Soldagem	[Luis Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Inovação	[Ana Paula Alves Bleck Duque]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Manutenção Industrial	[Celio Pacheco de Siqueira]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Metalúrgicos	[João Maurício Godoy]
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial (EAD)	<Daniela Camargo Vernilli >
Presidente da CPA	[Zulmira Rodrigo Torrecilhas]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Zulmira Rodrigo Torrecilhas
Representante docente	Emerson Luis Junqueira
Representante discente	Emilene Ribeiro Leandro
Representante discente	Simon Rosa Romeiro
Representante discente	Bruno Santos
Representante discente	Pedro Rezende do Espírito Santo
Representante do corpo técnico administrativo	Fernando Mauricio Correa
Representante do corpo técnico administrativo	Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro
Representante da Sociedade Civil	Maria Aparecida P. Rocha Pena
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elisei

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatórios</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	07
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	07
<u>2 METODOLOGIA</u>	13
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	14
<u>2.2 Sensibilização</u>	15
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	16
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	17
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	17
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	18
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	18
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	18
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	20
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	20
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	21
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	23
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	27
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	29
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	30
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	32

I. Identificação da FATEC

▶ Dados da unidade

Fatec: [133-Fatec Pindamonhangaba - R-12]

Razão social: [62.823.257/0133-40]

Endereço: [Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – CEP 12445-010]

▶ Direção da Unidade

Diretor: [Sérgio Roberto Montoro]

[

▶ Coordenação de Curso

CST em [Projetos Mecânicos]: [Fernando Luiz Monteiro]

CST em [Processos de Soldagem]: [Luis Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa]

[CST em [Gestão de Negócios e Inovação]: Ana Paula Alves Bleck Duque

CST em [Manutenção Industrial]: [Celio Pacheco de Siqueira]

CST em [Processos Metalúrgicos]: [João Maurício Godoy

CST em Gestão Empresarial (EAD): Daniela Camargo Vernilli]

[

▶ Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Daniele Cristina de Andrade Freitas]

Diretor de Serviços Administrativos: [Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro]

II. Atos Regulatórios

- ▶ **Decreto de criação:** [Decreto 50576, de 02/03/2006]

Atos legais referentes aos cursos

CST em Processos Metalúrgicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
[2008/1º / Sem.	[Implantação]	[Portaria de Autorização CEE/GP nº 149, de 07/04/2008, publicada no D.O.E. de 10/04/2008.]
[2009/ 2º / Sem.	[Estruturação]	[Portaria de Reconhecimento CEE/GP nº 336, de 13/10/2009, publicada no D.O.E. de 17/10/2009.]
[Ano no formato 2011/ 2º / Sem.	[Atualização]	[Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 421, de 06/10/2011, publicada no D.O.E. de 07/10/2011.]
[Ano no formato 2017/ 2º / Sem.	[Atualização]	[Portaria CEE/GP nº 117, de 16/03/2017, publicada no D.O. de 17/03/2017.]
[Ano no formato 2022 / 1º / Sem.	[Atualização]	[Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 226, de 25/04/2022, publicada no D.O. de 26/04/2022..]

CST em Manutenção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010 / 2º Sem.	Implantação	Portaria de Autorização CEE/GP nº 253, de 01/10/2010, publicada no D.O de 02/10/2010.
Ano no formato 2012 / 1º Sem.	Estruturação	Portaria de Reconhecimento CEE/GP nº 154, de 03/05/2012, publicada no D.O de 05/05/2012.
Ano no formato 2014 / 2º Sem.	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 373, de 08/10/2014, publicada no D.O. de 09/10/2014.
Ano no formato 2017 / 1º Sem.	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 277, de 08/06/2017, publicada no D.O. de 09/06/2017.
Ano no formato 2022 / 1º Sem.	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 275, de 31/05/2022, publicada no D.O. de 01/06/2022.

CST em Mecânica: Processos de Soldagem			
Data	Tipo		Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2011 / 1º Sem.	Implantação		Parecer de Autorização CD 65/2011
Ano no formato 2012 / 2º Sem.	Estruturação		Portaria de Reconhecimento CEE/GP nº 629, de 19/12/2012, publicada no D.O. de 20/12/2012.
Ano no formato 2015 / 1º Sem.	Atualização		Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 232, de 11/06/2015, publicada no D.O. de 12/06/2015.
Ano no formato 2020 / 2º Sem.	Atualização		Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 174, de 04/08/2020, publicada no D.O. de 05/08/2020.

CST em Projetos Mecânicos			
Data	Tipo		Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2012 / 2º Sem.	Implantação		Parecer de Autorização CD/CEETEPS 144/2012, DOE 22/12/2012, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011.
Ano no formato 2015 / 2º Sem.	Estruturação		Portaria de Reconhecimento CEE/GP nº 280, de 08/07/2015, publicada no D.O. de 09/07/2015.
Ano no formato 2018 / 1º Sem.	Atualização		Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 68, de 05/03/2018, publicada no D.O. de 06/03/2018.
Ano no formato 2023 / 1º Sem.	Atualização		Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 119, de 01/03/2023, publicada no D.O. de 02/03/2023.

CST em Gestão de Negócios e Inovação			
Data	Tipo		Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2017 / 2º Sem.	Implantação		Parecer de Autorização CD/CEETEPS 437/2017, Processo 2795/2017, publicada no D.O.E. de 14/04/2017.
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Estruturação		Portaria de Reconhecimento CEE/GP nº 146, de 09/06/2020, publicada no D.O. de 10/06/2020.

Ano no formato 2023 / 2º Sem.	Atualização	Portaria de Renovação de Reconhecimento CEE/GP nº 391, de 15/09/2023, publicada no D.O. de 18/09/2023.
----------------------------------	-------------	---

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A presente Comissão Própria de Avaliação da FATEC [Pindamonhangaba] foi instituída pela Portaria nº [74/2023], de [26] de [outubro] de [2023], com mandato até [26/03/2024], conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec [Pindamonhangaba] possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
[CST Manutenção Industrial]	[186]
[CST Processos Metalúrgicos]	[189]
[CST Gestão de Negócios e Inovação]	[151]
[CST Mecânica: Processos Mecânicos]	[124]
[CST Projetos Mecânicos]	[50]

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino**

Nº	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Alexandre Sartori	20878	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	16	37	alexandre.sartori@fatec.sp.gov.br
2	Amir Rivaroli Junior	071726	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	14	27	http://lattes.cnpq.br/8913157219425177
3	Ana Beatriz Ramos Moreira Abrahão	44769	130-Fatec Marília - R-08	D	III	15	5	http://lattes.cnpq.br/1352527728658742
4	Ana Paula Alves Bleck Duque	35013	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	30	0	http://lattes.cnpq.br/1762590685824003
5	Andrea Marques de Carvalho	71553	146-Fatec São José dos Campos - R-12	M	I	4,5	23	https://lattes.cnpq.br/6731684455957819
6	Antonio Carlos Tonini	59948	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	40	50	http://lattes.cnpq.br/4230965746326296
7	Antônio Vieira da Silva	39436	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	33	08	http://lattes.cnpq.br/8666010351352891
8	Benedito Sérgio Tavares De Alvarenga	017186	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	20	10	http://lattes.cnpq.br/4250616974939423
9	Carlos Eduardo Figueiredo Dos Santos	46992	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	15	25	http://lattes.cnpq.br/9395791653440104
10	Carlos Roberto Vitor	44781	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	29	16	http://lattes.cnpq.br/6198385121574361
11	Celio Pacheco de Siqueira	44780	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	45	40	http://lattes.cnpq.br/3911191393984287
12	César Alves da Silva Leandro	19059	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	16	33	https://lattes.cnpq.br/7140524941317745
13	Claudete Oliveira kenvyn	34153	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	25	0	https://lattes.cnpq.br/2856195134250898

Nº	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
14	Cleide Machado Bleck	75192	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	4	23	http://lattes.cnpq.br/2711233935723321
15	Cristian Cley Paterniani Rita	39440	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	23	6	http://lattes.cnpq.br/2293106195226156
16	Daniela Camargo Vernilli	39433	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	20	0	http://lattes.cnpq.br/6571249244911733
17	Eder Salim Minhoto	44771	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	38	20	0313623140138726
18	Edgard Casal de Rey Neto	16957	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	17	5	http://lattes.cnpq.br/2354075525144050
19	Eliane da Silveira Romagnolli Araújo	39442	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	24	11	9070765041139752
20	Eloisa de Moura Lopes	22063	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	22	25	http://lattes.cnpq.br/8183929326742679
21	Emerson Luís Junqueira	28707	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	15	16	http://lattes.cnpq.br/4108154169566033
22	Emerson Augusto Raymundo	46990	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	25	0	http://lattes.cnpq.br/1454019168070743
23	Fernando Luiz Monteiro	44776	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	11	34	http://lattes.cnpq.br/3602489754749008
24	Gerson de Freitas Junior	53019	258-Fatec Jacareí - R-10	M	I	15	13	http://lattes.cnpq.br/9437359619035778
25	Giselia Alves de Souza	22155	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	15	5	http://lattes.cnpq.br/5050781923737241
26	Henio Fontão	18189	127-Fatec Cruzeiro - R-12	D	I	18	33	http://lattes.cnpq.br/4691343646802015
27	Joao Mauricio Godoy	20865	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	16	42	http://lattes.cnpq.br/7522826420173164

Nº	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
28	João Renato Carvalho	59851	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	7	37	http://lattes.cnpq.br/9201739638991892
29	Jorge Luiz da Silva Lino	75675	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	22	15	http://lattes.cnpq.br/8427382416495700
30	Jorge Luiz Rosa	46997	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	25	36	http://lattes.cnpq.br/5759084010501584
31	José Alexandre Araujo Muassab	17147	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	II	23	35	http://lattes.cnpq.br/7521371154561325
32	José André Marin de Camargo	39435	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	III	30	10	http://lattes.cnpq.br/2289137728059610
33	José Rubens de Camargo	61076	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	31	3	http://lattes.cnpq.br/0592657358114628
34	Laércio Ferreira	59845	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	34	12	http://lattes.cnpq.br/0178016023604088
35	Lúcia de Almeida Ribeiro	59847	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	9	20	https://lattes.cnpq.br/3060721697819555
36	Luciana Tomé de Souza Castilho	19314	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	25	0	http://lattes.cnpq.br/5415876488030074
37	Luis Filipe de Faria Pereira Wiltgen Barbosa	71495	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12		I	36	29	lattes.cnpq.br/9415670242620093
38	Luiz Antonio Alvarenga	28470	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	E	I	14	15	http://lattes.cnpq.br/5435646599324836
39	Luiz Otávio de Oliveira Arouca	28717	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	33	2	http://lattes.cnpq.br/0466849802230756
40	Marcelo Bergamini de Carvalho	22153	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	19	4	http://lattes.cnpq.br/7966854407940270
41	Marcos Allan Ferreira Gonçalves	48101	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	20	10	http://lattes.cnpq.br/9320576884865638

Nº	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
42	Maria Silvia Almeida de Souza França	78660	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	16	9	http://lattes.cnpq.br/0358320461808156
43	Marta dos Santos	34148	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	40	20	http://lattes.cnpq.br/2339500666306049
44	Moacir José dos Santos	78537	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	24	0	http://lattes.cnpq.br/3987800501488137
45	Monica Franchi Carniello	59852	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	II	23	15	http://lattes.cnpq.br/8891630755683175
46	Paulo Cesar Ribeiro Quinteiros	46994	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	33	0	http://lattes.cnpq.br/5091366682992857
47	Pedro Jacob Filho	46999	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	15	30	http://lattes.cnpq.br/3929587689993399
48	Rômulo Lucas Borges	22149	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	15	30	http://lattes.cnpq.br/5775093738737418
49	Sergio Roberto Montoro	46996	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I	13	4	http://lattes.cnpq.br/4765633201004287
50	Sonia Maria Santos Cantelmo	39437	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	14	33	https://lattes.cnpq.br/1388000714567785
51	Valdnea Auxiliadora De Paula Santos	23769	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	E	I	15	30	http://lattes.cnpq.br/8663992707347474
52	Valesca Alves Correa	46993	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	III	33	0	http://lattes.cnpq.br/3472248329359759
53	William Gonzaga Pereira	18426	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	II	20	5	http://lattes.cnpq.br/7547939199403048
54	Zulmira Rodrigo Torrecilhas	62190	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	17	21	http://lattes.cnpq.br/3472248329359759

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

]

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.
- ii. Metodologia
 - a. Cronograma das atividades da CPA
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação
 - d. Organização dos instrumentos de coleta
 - e. Procedimentos para a coleta
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta
 - g. Organização das medidas para composição do relatório
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica
- iii. Desenvolvimento
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)
- v. Considerações finais
- vi. Anexo de ATAs

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. *Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.*
2. *Apoiar os processos internos de avaliação;*
3. *Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;*
4. *Constituir subcomissões de avaliação;*
5. *Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;*
6. *Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;*
7. *Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;*
8. *Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;*
9. *Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.*

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação

para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec [Pindamonhangaba] para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.	[]	[X]	[X]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.	[]	[X]										
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.	[]	[]	[]	[X]	[]	[]	[]	[]	[X]	[]	[]	[]
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]	[]	[]
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]	[]
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]	[]
Elaboração do relatório da CPA.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]
Conclusão do Relatório.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Após as reuniões da CPA para organização dos trabalhos do ano, foi elaborado um cronograma que se iniciou com a fase de sensibilização. Nas reuniões de colegiado, que ocorrem periodicamente, bem como na semana de formação pedagógica (SPAP), que ocorre no início dos semestres letivos, retoma-se a função e a importância da autoavaliação com os docentes, com o intuito de gerar engajamento, bem como de formação de multiplicadores para sensibilização dos discentes ao longo do semestre e, em especial, durante a fase de coleta de dados.

Foram usados todos os canais de comunicação interna para a fase de sensibilização, a saber: listas de transmissão no WhatsApp (organizadas por públicos); painéis/murais; e-mail – SIGA, foram usados banners de divulgação e a arte original do WebSai para fortalecer o elo CPA/ WebSai. Também foram feitas visitas às salas de aula a fim de esclarecer dúvidas e, a CPA também faz chamadas durante os eventos internos. Os professores colaboram na divulgação da pesquisa como multiplicadores da informação.

As imagens subsequentes exemplificam as mensagens que foram enviadas periodicamente. Ressalta-se que as mensagens foram adaptadas para cada público: docentes, discentes e funcionários.





QR Code para a caixa virtual de sugestões, reclamações e elogios.

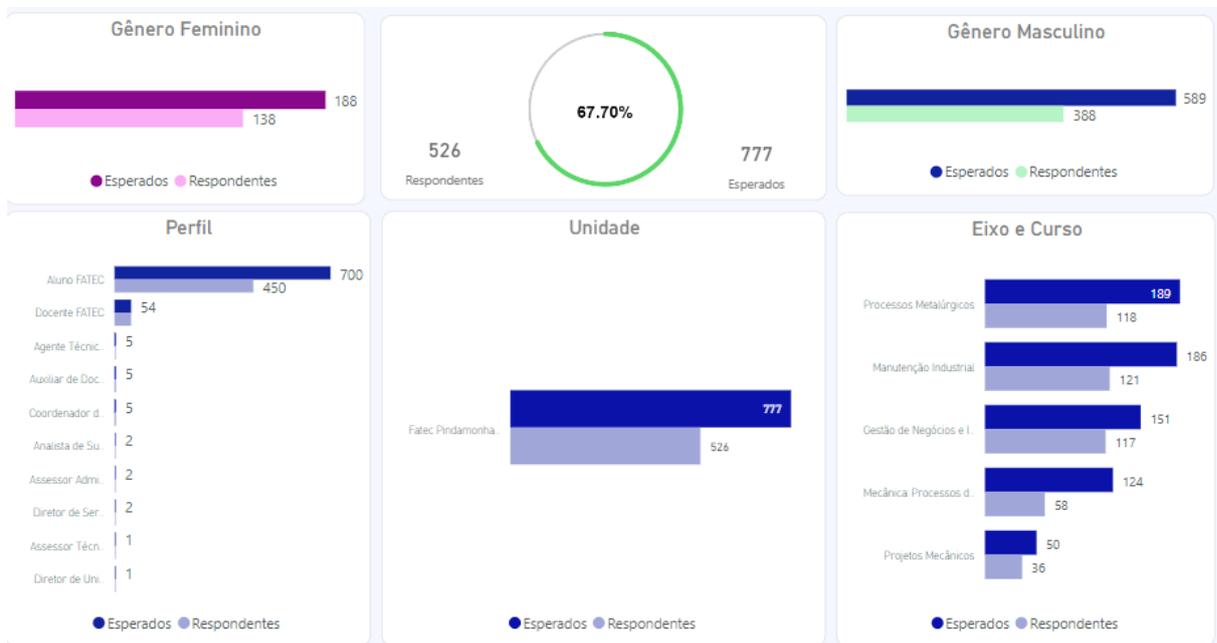
<https://forms.office.com/r/GRCbBRzHGg>



2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

[A pesquisa WebSai é realizada anualmente em outubro/novembro. O processo foi planejado de forma que os colaboradores, incluindo toda a comunidade: docentes, discentes e funcionários administrativos, a sensibilização e divulgação é ampla. A imagem abaixo, ilustra o público participante por segmento:

Quadro 01 - Total de participantes WebSAI 2023 por segmento



Foram feitas divulgações nos eventos da Fatec, em reuniões com alunos, nas salas de aulas, assim como nas redes sociais, e-mail, painéis e murais. As figuras apresentadas ilustram a fase de sensibilização conduzida pela CPA. Destaca-se que o procedimento foi realizado com os três públicos da pesquisa: docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos.

A pesquisa de autoavaliação contemplou três públicos distintos, conforme demonstrado na tabela:

Público	Esperados	Respondentes
Docentes	54	54
Dicentes	700	450
Técnicos Administrativos	23	22

Observa-se que as amostras obtidas em cada segmento de público.]

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- [Docentes: 16 questões;
- Discentes: 17 questões;
- Funcionários técnico-administrativos: 16 questões.

Todos os instrumentos de coleta de dados foram formulados com base nos eixos propostos pelo SINAES, a saber:

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

EIXO 4: Políticas de Gestão

EIXO 5: Infraestrutura Física]

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de [09] de [outubro] de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia [09] de [25 de outubro] de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec [Pindamonhangaba], fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. [Apresentação do Sistema WebSai para todos os sujeitos de avaliação, com boa participação, na qual os alunos e demais participantes foram orientados sobre o procedimento para os instrumentos de avaliação;
- ii. Ampla divulgação do sistema de consulta por meio de cartazes, redes sociais, e-mail, sistema SIGA, em sala de aula e em reuniões;

A divulgação do link do sistema WebSai sempre acontece no mês de outubro, em seguida, são disparados nos grupos de Whatsapp o cartaz e o link para acesso e também se inicia a divulgação geral, inclusive com visitas às salas de aula.]

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia [09] de [novembro] de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec [Pindamonhangaba], por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec [Pindamonhangaba], iniciou a coleta dos dados provenientes do sistema WebSai para organização e encaminhamento para a equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA enviou por e-mail a apresentação Power Point com os dados separados por segmento (corpo discente, docente e administrativo). No e-mail encaminhado, foi solicitado aos gestores a análise em conjunto das informações obtidas do sistema Websai, que verificassem as respostas dos entrevistados e que apontassem para deficiências ou pontos negativos e que apresentassem sugestões de melhorias a respeito. Em contrapartida que também fossem verificados os pontos positivos, a fim de mantê-los ou melhorá-los.]

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

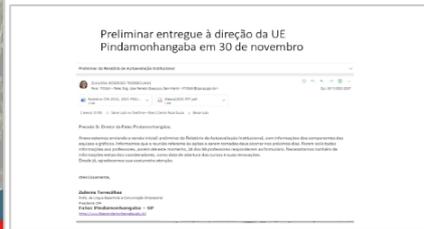
2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec [Pindamonhangaba], foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

[Neste relatório apresentamos o plano de ações, assim como o mesmo será disponibilizado a todos os envolvidos e será também divulgado na página Web da Fatec Pindamonhangaba. Os resultados serão divulgados a toda a comunidade acadêmica pelos canais e listas de transmissão citados anteriormente neste relatório.

No início do ano letivo de 2024, na Semana de Integração Pedagógica serão apresentados os resultados da pesquisa WebSai e a divulgação das melhorias propostas na Unidade

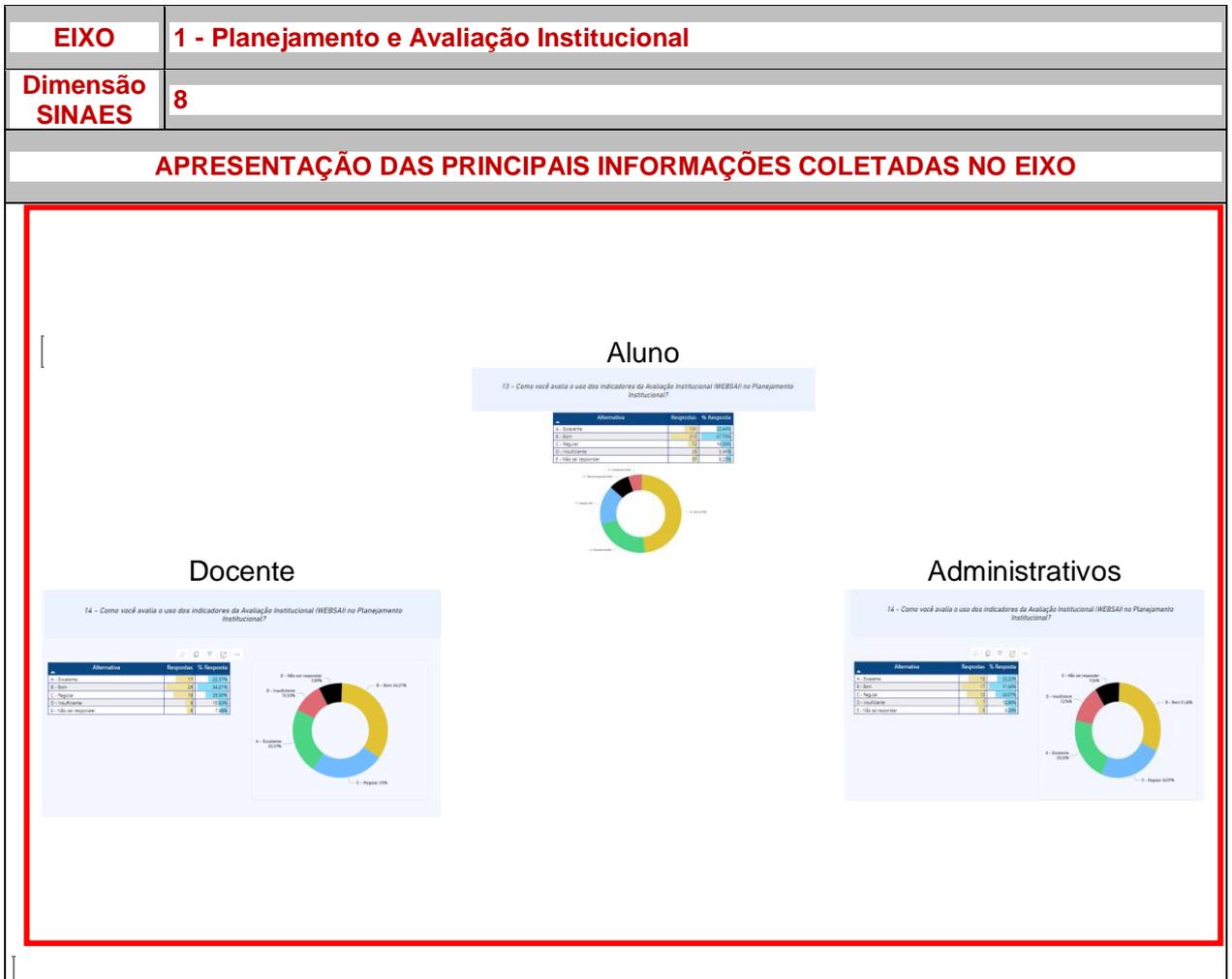
Pindamonhangaba. O documento também será disponibilizado na página da Fatec Pindamonhangaba <https://www.fatecpindamonhangaba.edu.br/> na internet e nos murais e painéis com acesso código QR:



3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

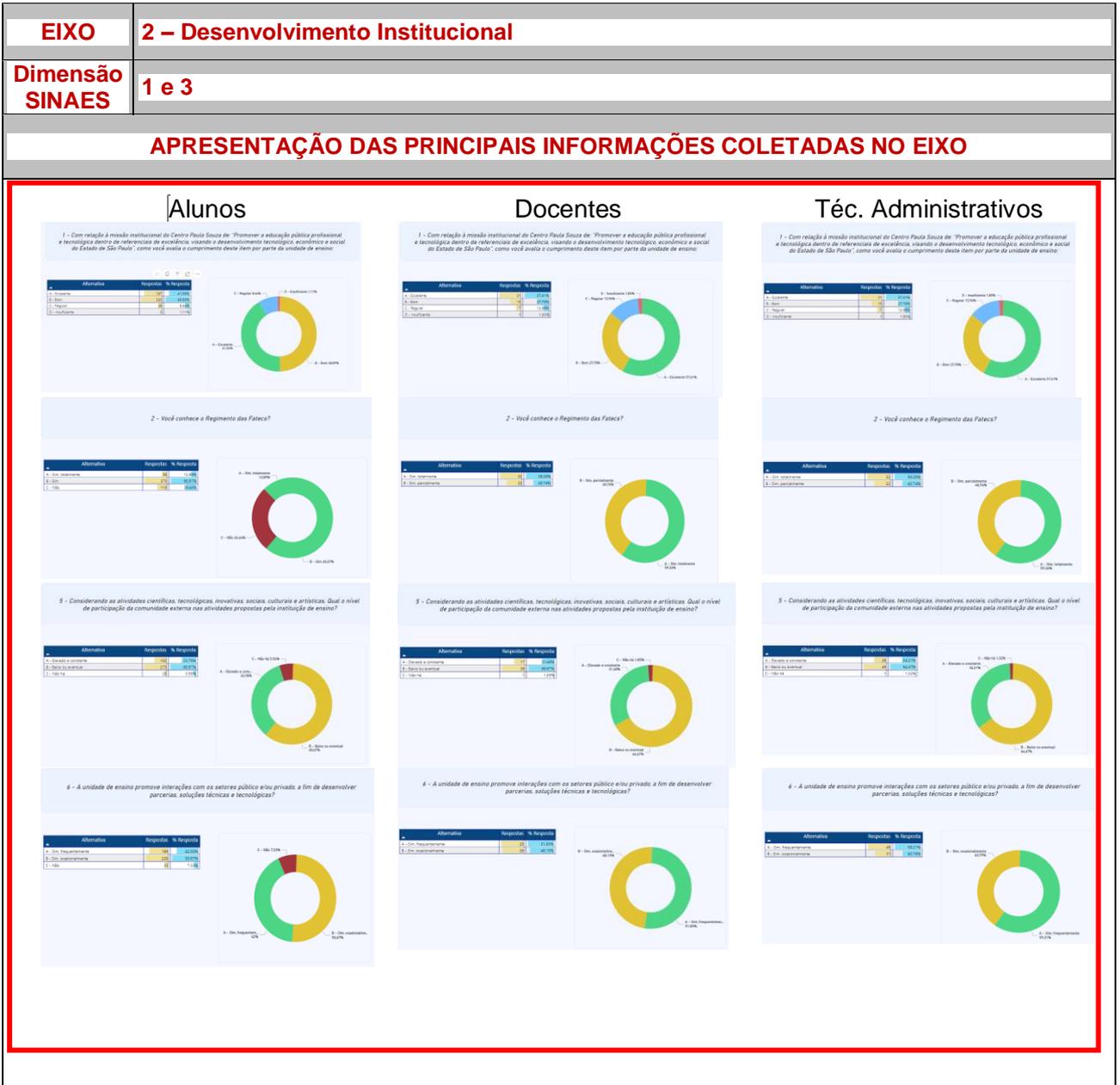


O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec. A CPA tem agido de maneira a informar sobretudo aos alunos sobre o PDI, uma vez que os professores e demais funcionários têm certa familiaridade com o documento, levar a conhecimento de todos a missão da Fatec e a função da Comissão Própria de Avaliação - CPA.]

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

Observa-se que os três públicos percebem que há uma coerência entre ações e missão institucional da unidade.]

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano [2019] – Ano [2023]) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec [Pindamonhangaba] tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2029.

[Evidencia-se que a missão da Fatec Pindamonhangaba é “promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais com competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, com princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado do trabalho com diferenciais competitivos”. Esta abordagem articula-se com a missão do Centro Paula Souza: “promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”.

A visão da Fatec Pindamonhangaba – “consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região” – converge com o perfil da região na qual se insere, caracterizada pela presença de indústrias de alta tecnologia, bem como um ecossistema de inovação. O processo de industrialização regional foi intensificado a partir da década de 1950. Já o ecossistema de inovação vem ganhando força desde os anos 2000.

O público alvo atendido pela Fatec Pindamonhangaba é formado na maioria por homens, entre 18 e 74 anos que exercem função remunerada no mercado de trabalho. Entretanto, observa-se uma mudança a partir da implantação do curso de CST de Gestão de Negócios e Inovação, o qual trouxe para a Unidade maior participação feminina.

É importante salientar que a Fatec Pindamonhangaba atua com os setores públicos e/ou privado e tem frequente busca de parcerias com o público externo.]

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Alunos

3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	171	43,79%
B - Bom	225	56,20%
C - Regular	46	11,28%
D - Insuficiente	1	0,25%

4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	216	47,70%
B - Bom	167	36,89%
C - Não avalia	11	2,39%
D - Não compare	63	13,93%

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	121	33,67%
B - Bom	247	69,29%
C - Regular	30	8,41%
D - Insuficiente	13	3,63%

8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

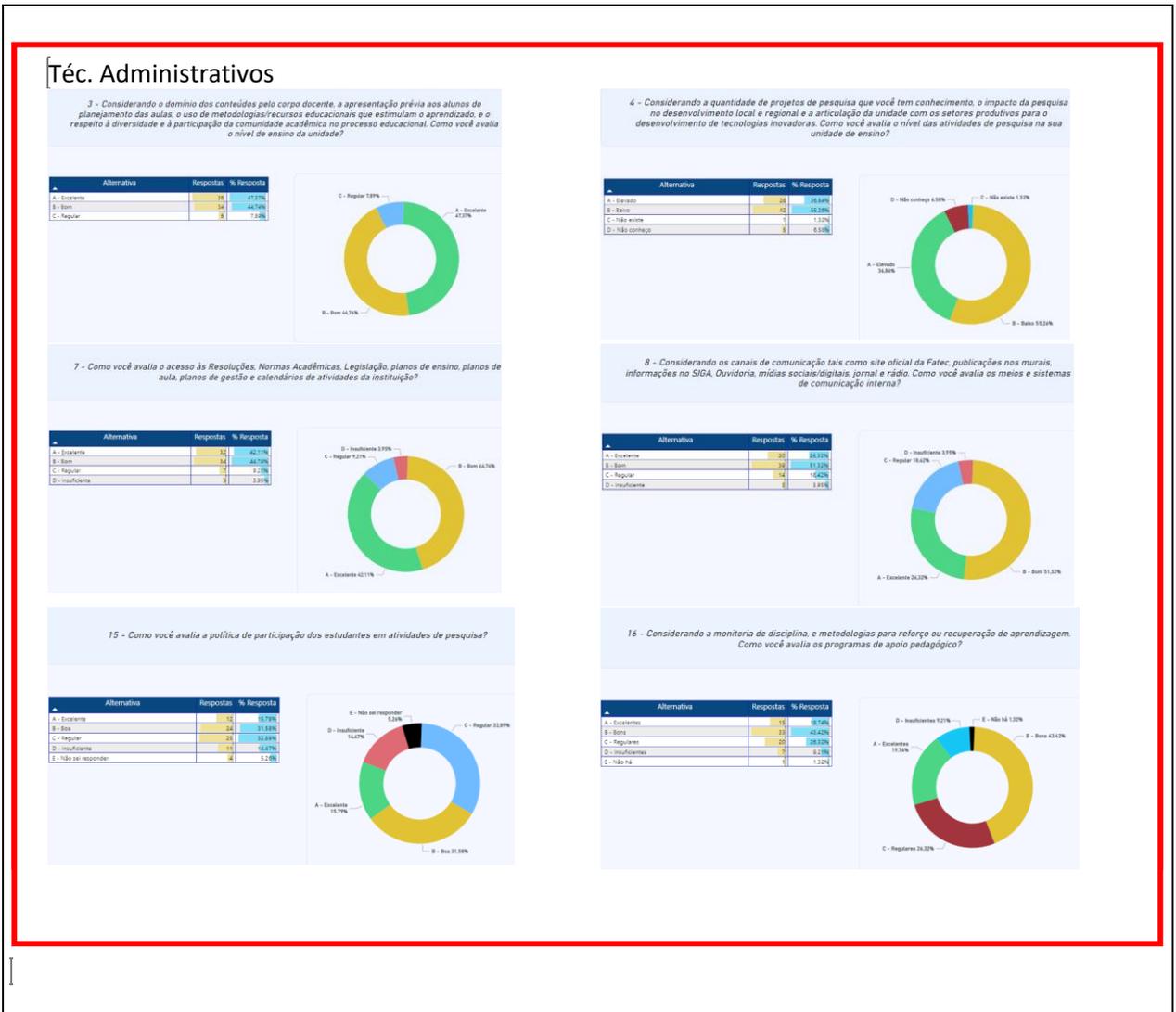
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	158	33,34%
B - Bom	226	48,79%
C - Regular	36	7,67%
D - Insuficiente	20	4,27%
E - Não sei responder	2	0,44%

15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	97	23,89%
B - Bom	212	47,71%
C - Regular	150	34,64%
D - Insuficiente	38	8,76%
E - Não há	6	1,39%

16 - Atualmente você trabalha?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Não	36	7,70%
B - Sim	424	92,30%
C - Sim, fora da área do curso	18	3,87%



No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

Com base nos resultados obtidos, observa-se que os três públicos – docentes, discentes e funcionários - possuem avaliação majoritariamente positiva (bom e excelente) em relação às atividades realizadas nos cursos de tecnologia, o que permite inferir que as políticas previstas dos PPCs têm sido executadas e aplicadas, gerando satisfação da comunidade acadêmica nesse aspecto.

A Fatec Pindamonhangaba tem ampliado a sua participação em eventos promovidos pela Prefeitura, pela ACIP (Associação Comercial e Industrial de Pindamonhangaba), tanto na cidade, como em eventos ocorridos em longa distância. Direção e Coordenação dos cursos vêm representando a Instituição em eventos como: Smart City Business Brazil Congress 2023 (ocorrido em São Paulo, capital), Inauguração da Sala do Empreendedor (convite feito pelo SEBRAE), eventos de premiação da cidade de Pindamonhangaba (certificação ABNT), eventos realizados por empresas e indústrias da região entre outros eventos e oportunidades.

A presença da Fatec Pindamonhangaba em eventos como os que foram mencionados tem sido fundamental para fortalecer a comunicação entre Instituição de Ensino e Sociedade, permitindo que a faculdade perceba formas de atuar na comunidade e de participar do Ecossistema de Inovação local e regional.

Eventos como o Simpósio de Tecnologia da Fatec Pindamonhangaba (este ano em sua 16ª edição) são realizados e organizados pela faculdade com o objetivo de oferecer à comunidade acadêmica oportunidades diversas de se conectarem com assuntos relacionados a cada área de formação ofertada pela Instituição, sob a perspectiva de atores como Diretores de Empresas, Profissionais com ampla experiência profissional, Profissionais da área técnica, além de oportunizar também formação técnica complementar por meio de oficinas e minicursos.

A Jornada de Iniciação Científica, uma vertente do Simpósio, também visa apresentar à sociedade as produções acadêmicas de alunos e professores – projetos e pesquisas científicas – que, além de fortalecer a comunicação e o relacionamento da faculdade com a comunidade, caracteriza-se como “política de incentivo à pesquisa, inovação e iniciação científica”.

O Meeting Empresarial é um evento cujo objetivo é aproximar e fortalecer os laços da Fatec Pindamonhangaba com as indústrias, comércio, negócios e serviços da região, promovendo um encontro entre os principais representantes desses setores. Em 2023, a Fatec Pinda encorpou o evento quando propôs um grupo de trabalho denominado “Comissão Estratégica de Desenvolvimento Socio-educacional, Profissional e Empresarial” para manter colaborações e parcerias. O objetivo desse grupo é dar continuidade aos encontros iniciados com o Meeting Empresarial a fim de fomentar a inovação, compartilhar experiências e propor ações e tecnologias para ampliação de oportunidades sociais, educacionais e empresariais para a comunidade de Pindamonhangaba.

Em outras palavras, a “Comissão Estratégica de Desenvolvimento Socio-educacional, Profissional e Empresarial visa unir instituições e o órgãos governamentais interessados em manter um canal de comunicação com a Fatec Pindamonhangaba a fim de promover discussões e moldarmos ações significativas para fortalecer os laços que mantêm nossa sociedade e criar soluções inovadoras para as principais necessidades das empresas, da Fatec e da sociedade de Pindamonhangaba e região.

A Fatec Pindamonhangaba também oferece um curso de inglês denominado “English for Speaking” (EFS) para os alunos, professores e funcionários da Instituição. Esse curso reforça o compromisso que a Fatec Pindamonhangaba tem com o caráter qualitativo e holístico da formação do profissional egresso.

No quesito comunicação, a Fatec Pindamonhangaba reformulou o Departamento de Comunicação em 2023. O departamento está centrando esforços para melhorar os fluxos de comunicação administrativa e gerencia as ações de Marketing relacionadas à divulgação da Fatec de maneira ampla. Neste mesmo ano, a caixa de sugestões (na biblioteca) ganhou uma aliada virtual com a mesma função anônima. Internamente, a Fatec Pindamonhangaba criou um canal para sugestões e

reclamações. O aluno, funcionário ou professor pode acessar a um formulário por meio de um QRCode disponível nos murais da Fatec Pindamonhangaba e grupos de WhatsApp (conforme imagem).

Outro canal de comunicação criado para intensificar e aproximar discentes e docentes da administração, da coordenação e da direção da Fatec são os grupos de WhatsApp e as Redes Sociais. A Secretaria da Fatec possui um número de WhatsApp exclusivamente para atender às solicitações dos alunos. Esse canal tem se mostrado um meio rápido e eficaz para resoluções de problemas.

As redes sociais – LinkedIn, Instagram (@fatecpinda - @gni_fatecpinda) e Facebook são canais apropriados tanto para a divulgação externa da Faculdade como para intensificar a comunicação interna. As redes têm como objetivo principal de promover a Fatec Pindamonhangaba como Instituição de Ensino Superior.

No segundo semestre do ano de 2023, a Fatec Pindamonhangaba recebeu reforços administrativos, com contratação de pessoal para a Direção de Serviços e Direção Acadêmica. De maneira que o atendimento ao público será otimizado.

As coordenações dos cursos mantem reuniões periódicas com os representantes de turmas e cumprem 25% da hora atividade para atendimentos e dúvidas.

A Biblioteca teve no ano de 2023 o seu layout otimizado e busca atrair o público interno com um ambiente agradável, trazendo um espaço para datas comemorativas sazonais, como dia da mulher, outubro Rosa e novembro Azul, por exemplo.

Trabalho de Graduação (TG) e Estágio: O suporte e o atendimento aos alunos neste momento crucial de encerramento do curso, são feitos atentamente com acompanhamento e orientação pelos coordenadores de TG. O Departamento de Estágios atua para garantir a prospecção e o acompanhamento dos alunos, visando exercer de maneira exitosa suas atividades junto às empresas e aos alunos.]

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Aluno

9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	147	27,13%
B - Sim, de forma parcial	147	27,13%
C - Não sei responder	24	4,36%
D - Não	24	4,36%
E - Não sei responder	24	4,36%

10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	147	27,13%
B - Boa	147	27,13%
C - Regular	24	4,36%
D - Insuficiente	24	4,36%
E - Não sei responder	24	4,36%

Docentes

9 - Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	4	8,33%
B - Boa	4	8,33%
C - Regular	4	8,33%
D - Insuficiente	4	8,33%
E - Não sei responder	4	8,33%

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	24	20,00%
B - Sim, de forma parcial	24	20,00%
C - Sim, de forma insuficiente	24	20,00%
D - Não	24	20,00%
E - Não sei responder	24	20,00%

11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	11	30,00%
B - Boa	11	30,00%
C - Regular	8	22,22%

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	24	20,00%
B - Sim, de forma parcial	24	20,00%
C - Sim, de forma insuficiente	24	20,00%
D - Não	24	20,00%
E - Não sei responder	24	20,00%

Téc. Administrativo

9 - Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	4	8,33%
B - Boa	4	8,33%
C - Regular	4	8,33%
D - Insuficiente	4	8,33%
E - Não sei responder	4	8,33%

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	24	20,00%
B - Sim, de forma parcial	24	20,00%
C - Sim, de forma insuficiente	24	20,00%
D - Não	24	20,00%
E - Não sei responder	24	20,00%

11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	11	30,00%
B - Boa	11	30,00%
C - Regular	8	22,22%

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	24	20,00%
B - Sim, de forma parcial	24	20,00%
C - Sim, de forma insuficiente	24	20,00%
D - Não	24	20,00%
E - Não sei responder	24	20,00%

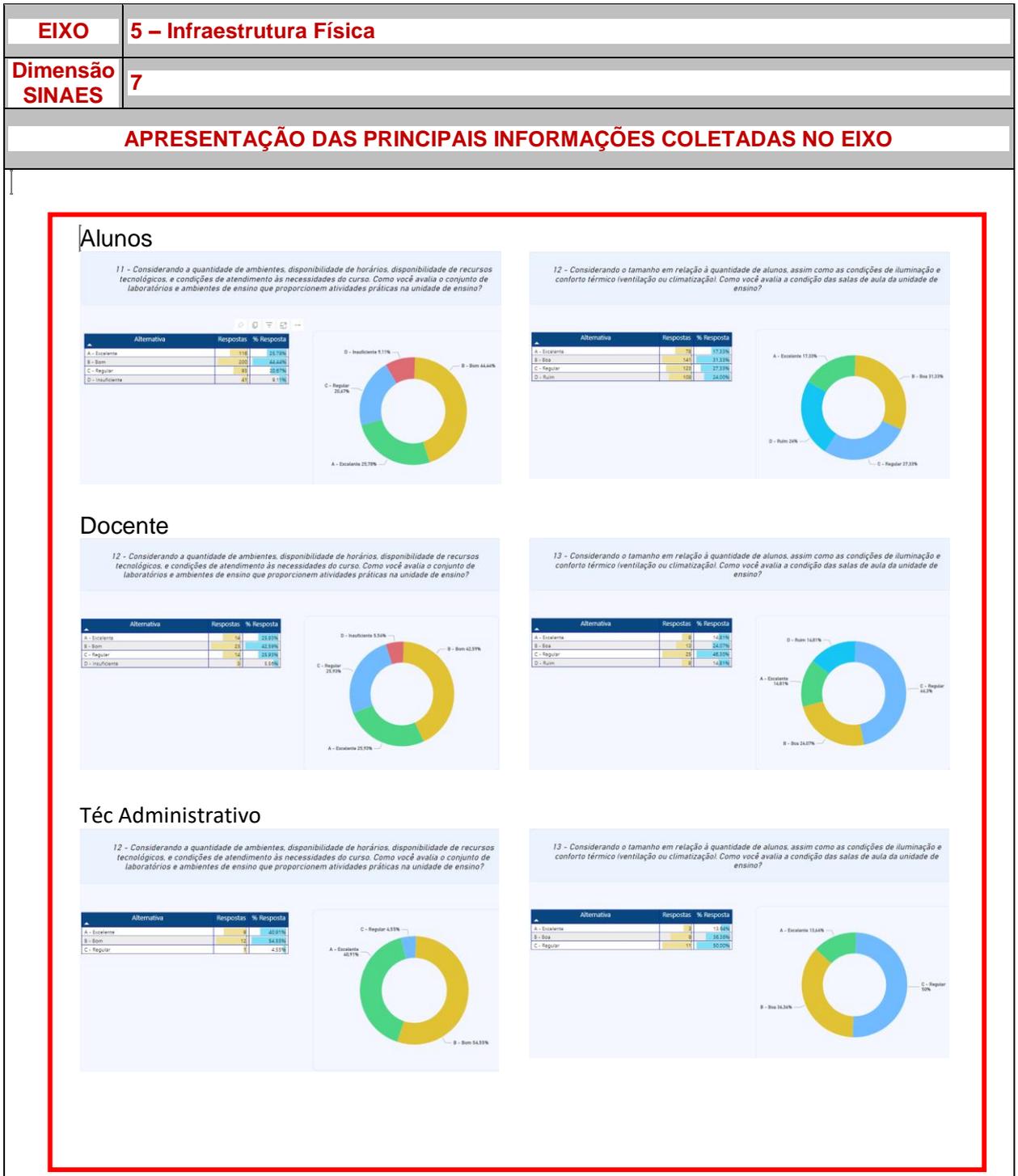
[O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

Com relação à comunicação interna as respostas apontaram majoritariamente para boa e excelente, porém acreditamos que aprimorá-la é assunto de extrema relevância, inclusive com a divulgação dos horários de atendimento nos setores internos.

Um ponto a salientar-se positivamente é a percepção dos respondentes quanto à equipe gestora sobre a capacidade de liderança capaz para conduzir as ações de melhoria das condições de ensino. Para esta questão, os discentes apontaram 37.11% “Sim, de forma plena” e 43.78% “Sim, de forma razoável”. Entre os docentes a resposta foi 51.32% “Sim, de forma plena” e 27.63 “Sim, de forma razoável” e entre os técnicos administrativos, foi 81.82% “Sim, de forma plena” e 13.64 “Sim, de forma razoável”.]

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



excelentes ou bons. Entre os docentes, houve um percentual acima de 80% de satisfação e, entre os funcionários, esses números atingem 90% de satisfação.

Com base nos resultados apresentados entende-se que a Fatec Pindamonhangaba possui plenas condições para ampliar a oferta de cursos e atividades de extensão utilizando os seus laboratórios como um diferencial, capacitando cidadãos para o mercado de trabalho e cumprindo assim a sua missão: promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência.]

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO		1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA			Prazo
Código PGA	Título		
1.1]	Tornar a Missão Institucional do CPS mais conhecida, alcançando 100% do público respondente- Divulgação interna da CPA]		2024.1]
1.2]	Divulgar o Regimento das Fatecs – aplicar a avaliação interna (primeiro semestre) e WebSai (segundo semestre)]		2024.2]
1.3]	Reuniões com a comunidade discente, docente e administrativa a fim de divulgar resultados WebSai]		2024.2]
1.4]	Divulgar os resultados do webSai nos canais internos da Fatec: murais, televisão (para uso pedagógico), e-mail, reuniões, eventos internos etc]		2024.1]

EIXO		2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA			Prazo
Código PGA	Título		
2.1]	Divulgação do Código QR nas redes sociais e murais internos e envio dos respectivos documentos por e-mail]		2024.1]
2.2]	Manter a participação da Fatec junto à comunidade externa desenvolvendo projetos de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa.]		2024.1]
2.3]	Ampliar as ações de divulgação da missão institucional e desenvolver projetos com a participação docente para contribuir com a difusão e prática da nossa missão. Atentos inclusive, com a Inclusão Social que é uma das prioridades da Missão da Instituição.]		2024.1]
2.4]	Melhorar a autoestima dos docentes e funcionários, favorecendo a elevação do comprometimento e a missão da Unidade Pindamonhangaba]		2024.1]
2.5]	Envolver a comunidade discente em ações sociais externas.]		2024.1]

EIXO		
3 – Políticas Acadêmicas		
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[3.1]	Divulgação maior da CEPE - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão para os alunos da unidade.	[2024.2]
[3.2]	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	[2024.2]
[3.3]	Ampliar o relacionamento com a Pref. de Pindamonhangaba e empresas da região, com a finalidade de ofertar estágio, empregos e cursos.	[2024.2]
[3.4]	Favorecer o oferecimento de <i>Workshops</i> , Simpósios e o Encontro de Iniciação científica para divulgação da produção dos alunos e professores	[2024.2]

EIXO		
4 – Políticas de Gestão		
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[4.1]	Incentivar novas estratégias docentes. Promoção de cursos por meio do SPAP, sobre novas ferramentas de ensino e metodologias ativas	[2024.1]
[4.2]	Melhorar comunicação interna, oferecendo reuniões periódicas com o corpo docente, melhor divulgação das ações administrativas.	[2024.1]
[4.3]	Aumentar a atuação da CEPE frente ao corpo docente da unidade.	[2024.1]
[4.4]	Esclarecer que a gestão dos planos de carreira do CPS não é responsabilidade da administração ou Direção da Unidade.	[2024.1]

EIXO		
5 – Infraestrutura Física		
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[5.1]	Fortalecer o uso do e-mail como comunicação oficial da instituição. Ampliar os canais de comunicação.	[2024.1]
[5.2]	Identificar problemas com a climatização e ventiladores da Unidade, e efetuar a manutenção necessária. Substituir lâmpadas antigas por LED.	[2024.2]
[5.3]	Promover lanches comunitários que possam minimizar o problema da falta de alimentação da comunidade acadêmica da Fatec.	[2024.1]
[5.4]	Usar os espaços existentes para proporcionar eventos como dinâmicas curtas, proporcionando convivência e sentimento de pertença.	[2024.1]

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar [que o trabalho da CPA continua evoluindo no sentido de direcionar ações que auxiliem a direção no planejamento de ações futuras para contínua melhoria da Unidade. As sugestões apresentadas neste documento foram elaboradas com base nas respostas obtidas no Relatório WebSai. A interpretação dos resultados se manteve imparcial, atenta aos números dos resultados da pesquisa e às informações fornecidas pelos membros da coordenação, direção e demais setores da faculdade.]

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Fatec Pindamonhangaba

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE PINDAMONHANGABA

PORTARIA FATEC-PINDAMONHANGABA Nº 74/2023 DE 26 DE OUTUBRO DE 2023.

Dispõe sobre a designação dos membros da Comissão Própria de Avaliação da FATEC.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Pindamonhangaba, no uso de suas atribuições legais e das atribuições que lhe confere o Regimento Geral, após deliberação da Congregação da IES,

RESOLVE

Artigo 1º - Designar os membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA Fatec Pindamonhangaba, conforme quadro abaixo, com as incumbências que dizem respeito à organização do programa e do cronograma de avaliação de todos os setores e serviços da Instituição, bem como ao cumprimento das demais determinações legais aplicadas:

CPA – 2023	
NOMES	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Zulmira Rodrigo Torrecilhas	Docente
Emerson Luis Junqueira	Docente
Emilene Ribeiro Leandro	Discente Titular
Simon Rosa Romelro	Discente Suplente
Bruno Oliveira dos Santos	Discente Titular
Pedro Rezende do Espírito Santo	Discente Suplente
Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro	Técnico Administrativo
Fernando Maurício Correa	Técnico Administrativo
Marta Aparecida Pedroso Rocha Pena	Sociedade Civil


Prof. Dr. Sérgio Roberto Montoro
Diretor

www.fatecpindamonhangaba.edu.br
Rodovia Versador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP
12445-010 – Tel.: (12) 3648-6756



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

REUNIÃO CPA

Comissão Própria de Avaliação

ATA

Data: 27.10.2023

Horário: início 17 horas / Término 17h30

Local: Reunião da Professora **CRISTINA DE CARVALHO ARES ELISEI – GESTORA PEDAGÓGICA (GPR) COM A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

Presentes:

Emerson Luis Junqueira, Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro, Fernando Maurício Correa e Zulmira Rodrigo Torrecilhas.

Pauta: Boas-vindas e Orientações

A reunião foi iniciada com as boas-vindas à Professora Cristina Aires Elisei, representante da Regional 12, que expressou seu desejo de colaborar ativamente no processo de avaliação da Fatec Pindamonhangaba com referência ao processo WebSai. A professora Cristina Aires Elisei forneceu orientações detalhadas sobre as atividades e requisitos para a elaboração do relatório CPA 2023. Destacou a importância da colaboração de todos os membros da CPA para garantir a qualidade e a abrangência das informações apresentadas, também esclareceu a necessidade de lavrar-se em Ata todos os encontros. A professora Cristina comentou a respeito das recentes mudanças no sistema de coleta de informações, sobre a alteração e redução do número de questões do questionário WebSai. Acrescentou que este ano não será necessário criar os gráficos dos dados coletados no processo, uma vez que o próprio sistema fará a geração. Todas as informações inerentes ao sistema WebSai serão encaminhadas ao CPA pelo diretor da Unidade, o professor Sergio Montoro. Informou também, sobre a data de 04 de dezembro para entrega do relatório preliminar. Salientou a importância da consulta à toda a comunidade da Fatec Pindamonhangaba e orientou-nos a fazer uma avaliação interna para a melhoria dos procedimentos didáticos em todos os cursos. A Professora Cristina expressou seu compromisso em fornecer suporte e assistência durante todo o processo. Ficou acordado que a presença dela nas reuniões será sempre bem-vinda.

A reunião foi encerrada às 15 horas. Eu, Zulmira Rodrigo Torrecilhas registrei a ata.

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP

12445-010 – Tel.: (12) 3648-8756



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Data: 30.10.2023

Horário: início 18 horas / Término 18h35

Local: Reunião plataforma Teams

Presentes:

Emerson Luis Junqueira, Emilene Ribeiro Leandro, Simon Rosa Romeiro, Bruno Oliveira dos Santos, Pedro Rezende do Espírito Santo, Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro, Fernando Maurício Correa e Zulmira Rodrigo Torrecilhas.

Pauta: Reunião de alinhamento das ações e apresentação dos membros da Equipe CPA e das funções da CPA na Fatec Pindamonhangaba.

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP

12445-010 – Tel.: (12) 3648-8756



Data: 01.12.2023

Horário: início 17 horas / Término 18h

Local: Reunião híbrida / plataforma Teams

Presentes: Emerson Luis Junqueira, Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro, Fernando Maurício Correa e Zulmira Rodrigo Torrecilhas

Pauta: Apresentações de slides – WebSai e entrega do relatório preliminar

Na ocasião, os presentes puderam discutir a respeito dos dados informados pelo WebSai, informações recebidas via diretoria e formatados em slides Power Point. Um dos assuntos comentados na reunião foi a necessidade de ampliarmos a comunicação. Os presentes observaram também sobre o resultado de maneira geral, onde percebe-se que a Unidade Pindamonhangaba tem números de avaliação que indicam entre Excelente e Bom. A professora Zulmira comentou sobre a entrega do relatório preliminar entregue à Direção da Fatec em 30 de novembro e a solicitação aos professores sobre tempo de docência e não-docência, para compor o relatório. O professor Emerson Junqueira acrescentou sobre a necessidade de manutenção nos equipamentos de ventilação dos laboratórios. Fernando Correa observou sobre a urgência em melhorar o site da Fatec Pindamonhangaba, melhorando assim, também a comunicação com o público externo. Zulmira finalizou a reunião, acrescentando que é necessário promover a divulgação ampla do Regimento Interno e do PDI. Houve também o agendamento de reunião com os coordenadores e gestores para 05 de dezembro para produção do PGA. Agradeceu e encerrou a reunião às 18 horas. Eu, Zulmira Rodrigo Torrecilhas registrei a ata.

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP

12445-010 – Tel.: (12) 3648-8756



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Data: 05.12.2023

Horário: início 17 horas / Término 18h

Local: Fatec Pindamonhangaba

Presentes: Ana Paula Alves Bleck Duque, Fernando Luiz Monteiro, Luis Filipe de Faria P.W. Barbosa, Célio Pacheco de Siqueira e João Maurício Godoy, Emerson Luis Junqueira, Matheus Henrique de Oliveira Ribeiro, Fernando Maurício Correa e Zulmira Rodrigo Torrecilhas

Pauta: Ações PGA

A presidente da CPA abriu a reunião comentando sobre os slides Power Point enviados anteriormente por e-mail aos coordenadores de cursos e direção da Fatec, e solicitou que a partir da leitura fosse criado o plano de ações para 2024. Juntos, a equipe discutiu e elaborou o plano de ações anexado ao relatório CPA 2023. Eu, Zulmira Rodrigo Torrecilhas registrei a ata.

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP

12445-010 – Tel.: (12) 3648-8756