



Centro
Paula Souza



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

FATEC PINDAMONHANGABA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2022

Pindamonhangaba

2023

www.fatecpindamonhangaba.edu.br

Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010 – Água Preta – Pindamonhangaba – SP
12445-010 – Tel.: (12) 3648-8756



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Dr. Sergio Roberto Montoro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos	Me. Eliane, da Silveira Romagnolli de Araujo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica: Processos de Soldagem	Dra. Deisi Vieira Isquierdo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Inovação	Ma. Ana Paula Alves Bleck Duque
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Manutenção Industrial	Me. Celio Pacheco de Siqueira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Metalúrgicos	Me. João Maurício Godoy



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Zulmira Rodrigo Torrecilhas
Representante docente	Ana Paula Alves Bleck Duque
Representante docente	Deisi Vieira Isquierdo
Representante docente	Emerson Luis Junqueira
Representante docente	Marcos Allan Ferreira Gonçalves
Representante docente	Paulo César Ribeiro Quinteiros
Representante do corpo técnico administrativo	Daniele Cristina de Andrade Freitas
Representante discente	Fernando Farias
Representante da comunidade externa	Jeremias Rodrigues

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	07
<u>2 METODOLOGIA</u>	10
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	12
<u>2.2 Sensibilização</u>	13
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	15
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	15
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	18
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	18
<u>2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2021 e 2022 e análise global</u>	20
<u>2.8 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	20
<u>2.9 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	20
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	21
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	22
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	27
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	45
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	56
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	64
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	72
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	106
<u>ANEXO - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA</u>	108



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

I Identificação da FATEC:

FATEC: FATEC-Pindamonhangaba: Eng. Jose Renato Guaycuru San-Martin

CÓDIGO DO CPS: 133

CÓDIGO E-MEC: 15687

Representante Legal da IES: Diretor (a): Dr. Sergio Roberto Montoro

Endereço: Rodovia Vereador Abel Fabrício Dias, 4010

Bairro: Água Preta

Município: Pindamonhangaba - SP

Telefone: +55 (12) 3648-8756

II Ato Regulatório:

Ato Regulatório: Criação da Fatec

Prazo de validade:

Tipo de documento: Decreto

**No.
Documento: 50.576**

Data do Documento: 02 de março de 2006

Data de Publicação: 02 de março de 2006

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Pindamonhangaba foi instituída pela Portaria nº 113/2022, de 30 de novembro de 2022.

Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Zulmira Rodrigo Torrecilhas	Docente
Ana Paula Alves Bleck Duque	Docente
Deisi Vieira Isquierdo	Docente
Emerson Luis Junqueira	Docente
Marcos Allan Ferreira Gonçalves	Docente
Paulo César Ribeiro Quinteiros	Docente
Daniele Cristina de Andrade Freitas	Técnico Administrativo
Jeremias Rodrigues	Representante Comunidade externa
Fernando Farias	Discente

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Pindamonhangaba possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, em sua versão integral, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Pindamonhangaba e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2020 e 2021 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.

A Fatec Pindamonhangaba instituiu a CPA a partir da de 2016, em atendimento a Portaria CEETEPS-GDS no 1305, de 31 de maio de 2016. A partir da primeira aplicação da pesquisa, em 2016, os processos de planejamento, aplicação e análise dos dados gerados foram gradativamente aprimorados, sempre envolvendo representantes da comunidade acadêmica. Os resultados das pesquisas geradas pela CPA contribuíram para fundamentar decisões pedagógicas e administrativas da unidade, que passou a formar uma série histórica de dados fundamentais para um diagnóstico mais assertivo, que por sua vez

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

fundamenta a tomada de decisão dos gestores da instituição e das ações dos docentes e funcionários. Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Pindamonhangaba e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A FATEC Pindamonhangaba foi criada em 2006, pelo Decreto do Governo Estadual n. 50.576 de 02 de março de 2006. O curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos (Portaria CEE/GP 149/08) foi o primeiro a ser oferecido pela Instituição. Em junho de 2009, o curso de Tecnologia em Manutenção Industrial foi implantado na Faculdade (Reconhecido por Parecer CEE n.290/2014). No 2º semestre de 2010, começa o curso de Tecnologia em Processos de Soldagem (Parecer CD 65/2011) e no 1º semestre de 2013 tem início o curso de Tecnologia em Projetos Mecânicos (Processo CEETEPS n. 7204/12 e reconhecido por Deliberação CEE n.142/2016). Os cursos foram concebidos e desenvolvidos visando atender os segmentos atuais emergentes da atividade industrial, tendo em vista a constante evolução tecnológica. Estruturalmente, o ensino se apoia em projetos reais e em laboratórios específicos aparelhados para produzir as condições do ambiente profissional, permitindo ao futuro Tecnólogo participar, de forma inovadora, nos vários trabalhos de sua área. Em 2017 a Fatec ampliou a oferta de cursos para a área de Gestão, ao iniciar o curso de Gestão de Negócios e Inovação (CEETEPS Processo 2795/2017). Como missão institucional, a Fatec Pindamonhangaba visa promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais com competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, com princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado do trabalho com diferenciais competitivos.

Atualmente, a comunidade acadêmica da unidade é composta por 54 professores, 875 alunos e 13 funcionários, que buscam manter um ambiente harmonioso, produtivo e inovador, com vistas a consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região. A Fatec Pindamonhangaba está situada em uma região de alto índice de indústrias metalúrgicas e empresas de comércio e serviços. Temos grandes

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

parceiros na região como por exemplo a empresa nacional Gerdau - produtora de aço e uma das principais fornecedoras de aços longos nas Américas e de aços especiais no mundo e maior recicladora da América Latina. Com respeito à inovação, estamos em parceria com a Prefeitura da cidade, que busca ser a segunda capital inteligente do país, investindo em aperfeiçoamento tecnológico e em atividades práticas de inovação da gestão pública.

A CPA é uma ferramenta essencial para nortear este processo de aprimoramento e consolidação da instituição.

O quadro subsequente apresenta os cursos oferecidos pela Fatec Pindamonhangaba.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Tecnologia em Processos Metalúrgicos	Portaria CEE/GP nº 149/2008	Portaria CEE/GP nº 226	25/04/2022	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Manutenção Industrial	Parecer Nº 354/2009	Portaria CEE/GP nº 275	31/05/2022	Aprovado por 4 anos	Não se aplica
Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem	Parecer CD 65/2011	Portaria CEE/GP nº 174	04/08/2020	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Projetos Mecânicos	Parecer CD/CEETEPS 144/2012	Portaria CEE/GP nº 68	05/03/2018	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação	Parecer CD/CEETEPS 437/2017	Portaria CEE/GP nº 146	09/06/2020	Aprovado por 3 anos	Não se aplica

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Tecnologia em Processos Metalúrgicos	193
Tecnologia em Manutenção Industrial	193
Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem	144
Tecnologia em Projetos Mecânicos	114
Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação	157

TITULAÇÃO DOCENTE	%
Pós-Doutores	9,3
Doutores	22,2
Mestres	57,4
Especialistas	7,4

Este relatório apresenta o método de pesquisa, com o detalhamento das fases de planejamento, operacionalização da coleta de dados e análise dos resultados da CPA, bem como o plano de ação traçado com o intuito de propor melhorias para a instituição. Também é apresentado um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2021 e 2022, explicitando as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Pindamonhangaba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho.

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.												
Encontros online via Teams da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.												
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.												
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.												
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.												
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												
Conclusão do Relatório.												
Protocolo no Sistema e-mec.												

A data de protocolo no Sistema e-mec é março de 2023.

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Após as reuniões da CPA para organização dos trabalhos do ano, foi elaborado um cronograma que se iniciou com a fase de sensibilização. Nas reuniões de colegiado, que ocorrem periodicamente, bem como na semana de formação pedagógica (SPAP), que ocorre no início dos semestres letivos, retoma-se a função e a importância da autoavaliação com os docentes, com o intuito de gerar engajamento, bem como de formação de multiplicadores para sensibilização dos discentes ao longo do semestre e, em especial, durante a fase de coleta de dados.

Foram usados todos os canais de comunicação interna para a fase de sensibilização, a saber: listas de transmissão no Whatsapp, organizadas por públicos; e-mail, visitas às salas de aula com informações sobre o processo.

As imagens subsequentes exemplificam as mensagens que foram enviadas periodicamente. Ressalta-se que as mensagens foram adaptadas para cada público: docentes, discentes e funcionários.

Divulgação nos Laboratórios:



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Murais:



Grupos de alunos e professores:



Nos aparelhos de televisão:



Divulgação sobre a prorrogação do prazo nos quadros informativos e grupos de Whatsapp:



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

2.3 Sujeitos da avaliação

A autoavaliação contempla todos os públicos componentes da comunidade acadêmica, a saber: discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Imagens. A tabela subsequente apresenta o total da população de pesquisa e a amostra obtida em cada um dos segmentos. No caso dos discentes, a população e amostra são apresentadas por curso, de forma a evidenciar a representatividade das respostas em todos os cursos.

Tabela 1 – População e amostra

	População	Amostra alcançada
Discentes Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação	157	114
Discentes Tecnologia em Manutenção Industrial	193	115
Discentes Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem	144	97
Discentes Tecnologia em Processos Metalúrgicos	193	87
Discentes Tecnologia em Projetos Mecânicos	114	78
Docentes	63	62
Funcionários	11	10
Total	875	563

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio)

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Os formulários eletrônicos foram disponibilizados pela comunidade acadêmica pelo site <https://websai.cps.sp.gov.br>, ao qual o acesso se dá pelo CPF (login) e senha cadastrada. Os instrumentos são adequados a cada perfil de público (discentes, docentes e funcionários).

Seguem, em sequência, os quadros que apresentam a estrutura dos instrumentos de coleta de dados:

Instrumento Discentes	
Eixos / Dimensões	No. Questões
Cadastro	6
Sobre a CPA	2
Eixo: 1	
Dimensão: 8 Planejamento e Avaliação	11
Eixo: 2	
Dimensão: 1 Planejamento e Avaliação	8
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	5
Eixo: 3	
Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	27
Dimensão: 4 Comunicação com a Sociedade	11
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	06
Eixo: 4	
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	10

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Eixo: 5	
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	25
Total	98

Instrumento Docentes	
Eixos / Dimensões	No. Questões
Cadastro	07
Sobre a CPA	02
Eixo: 1	
Dimensão: 8 Planejamento e Avaliação	12
Eixo: 2	
Dimensão: 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	09
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	04
Eixo: 3	
Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	14
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	05
Eixo: 4	
Dimensão: 5 Políticas de Pessoal	04
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	10
Eixo: 5	
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	25
Total	92

Instrumento Funcionários	
Eixos / Dimensões	No. Questões
Cadastro	07
Sobre a CPA	02
Eixo: 1	
Dimensão: 8 Planejamento e Avaliação	01
Eixo: 2	
Dimensão: 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	23
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	10
Eixo: 3	
Dimensão: 4 Comunicação com a Sociedade	13
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	06
Eixo: 4	
Dimensão: 5 Políticas de Pessoal	09
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	04
Eixo: 5	
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	26

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Total	101
--------------	-----

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 01/10 e 13/11 de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA, foi realizada uma campanha de divulgação nos canais de comunicação interna da unidade, a saber:

- Grupos de WhatsApp, organizados por sala;
- Listas de transmissão no WhatsApp, organizados por turma;
- Conversas com professores para motivação dos alunos;
- Disponibilização de horários durante as aulas para preenchimento do instrumento de coleta de dados nos laboratórios;
- Contato individual com alunos que não haviam respondido para motivá-los a participar da autoavaliação;
- Divulgação diária para membros da CPA e coordenadores de curso da amostra alcançada durante todo o período de coleta.


2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta


A partir do dia 14 de dezembro de 2022 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. Foram elaborados relatórios específicos para cada setor: Direção Geral; Coordenações; Diretoria Administrativa; e Coordenadoria Acadêmica, considerado os as respectivas dimensões e eixos.








Os relatórios foram enviados por e-mail.


Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



A imagem a seguir apresenta um exemplo de mensagem enviada a um dos setores.



Documentos CPA para análise urgente 




 Esta mensagem foi enviada com Alta prioridade.

 **ZULMIRA RODRIGO TORRECILHAS**      

Para:  SERGIO ROBERTO MONTORO +1 outra pessoa Dom, 26/02/2023 19:05

 Direcao geral.pdf
2 MB 

 Quadros plano de ação editáve...
31 KB 

 Mostrar todos os 3 anexos (2 MB)  Salvar tudo no OneDrive – Fatec | Centro Paula Souza  Baixar tudo

Prezado Sr. Diretor, Sergio Roberto Montoro,

Seguem os arquivos gerais do relatório WEBSAI, em formato de gráficos, a fim de que sejam analisados e, desta maneira, seja elaborado o quadro do plano de ação para propostas de melhorias. Para tanto, seguem os documentos em anexo. Desde já agradeço colocando-me à disposição.

Atenciosamente,

Zulmira Torrecilhas
Presidente CPA 2022
Fatec Pindamonhangaba – SP

O contato por WhatsApp foi utilizado frequentemente para sanar dúvidas, debater aspectos relacionados aos resultados. Os setores fizeram reuniões com suas equipes para realizar a análise, identificando as fragilidades e forças, com o objetivo de elaborar um plano de melhoria.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2021 e 2022 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Para estruturação da seção de resultados deste relatório (itens 4 e 5), os membros da comissão se reuniram e, em posse das análises e planos de ação feitas pelos setores da Fatec Pindamonhangaba, foi realizado debate, que incluiu o comparativo com o resultado dos anos anteriores.

2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a fase de análise e elaboração do plano de ação da unidade, o relatório consolidado foi elaborado. Este relatório será disponibilizado para toda a comunidade acadêmica no site institucional da unidade, somando-se aos relatórios anteriores. <https://www.fatecpindamonhangaba.edu.br/cpa2.html>

Ademais, o relatório será encaminhado para toda a comunidade acadêmica por meio dos canais de comunicação internos já mencionadas neste relatório.

Uma apresentação com a síntese dos resultados será realizada para docentes e funcionários na 13ª Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP).

Uma breve explicação da autoavaliação institucional será feita aos alunos na semana de recepção, tanto para veteranos quanto para calouros, evidenciando o importante papel que o corpo discente desempenha nesse processo.

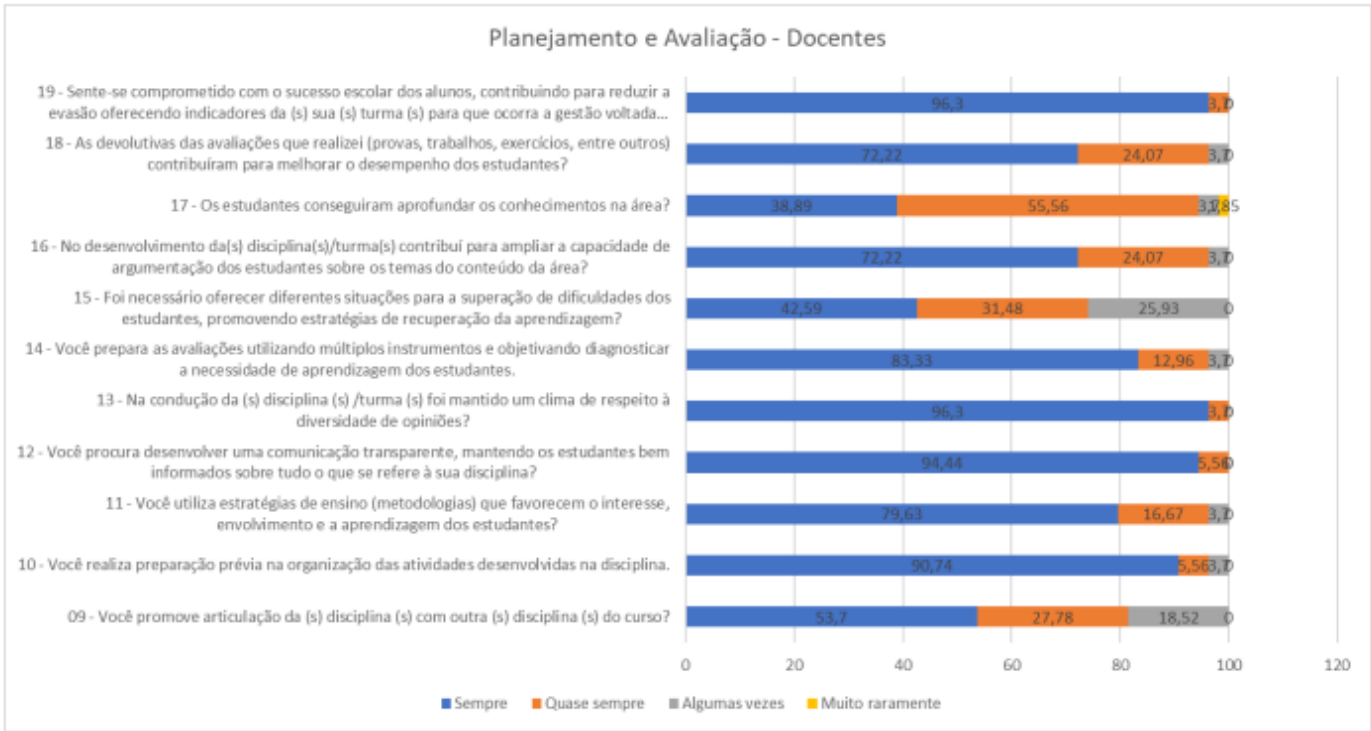
3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

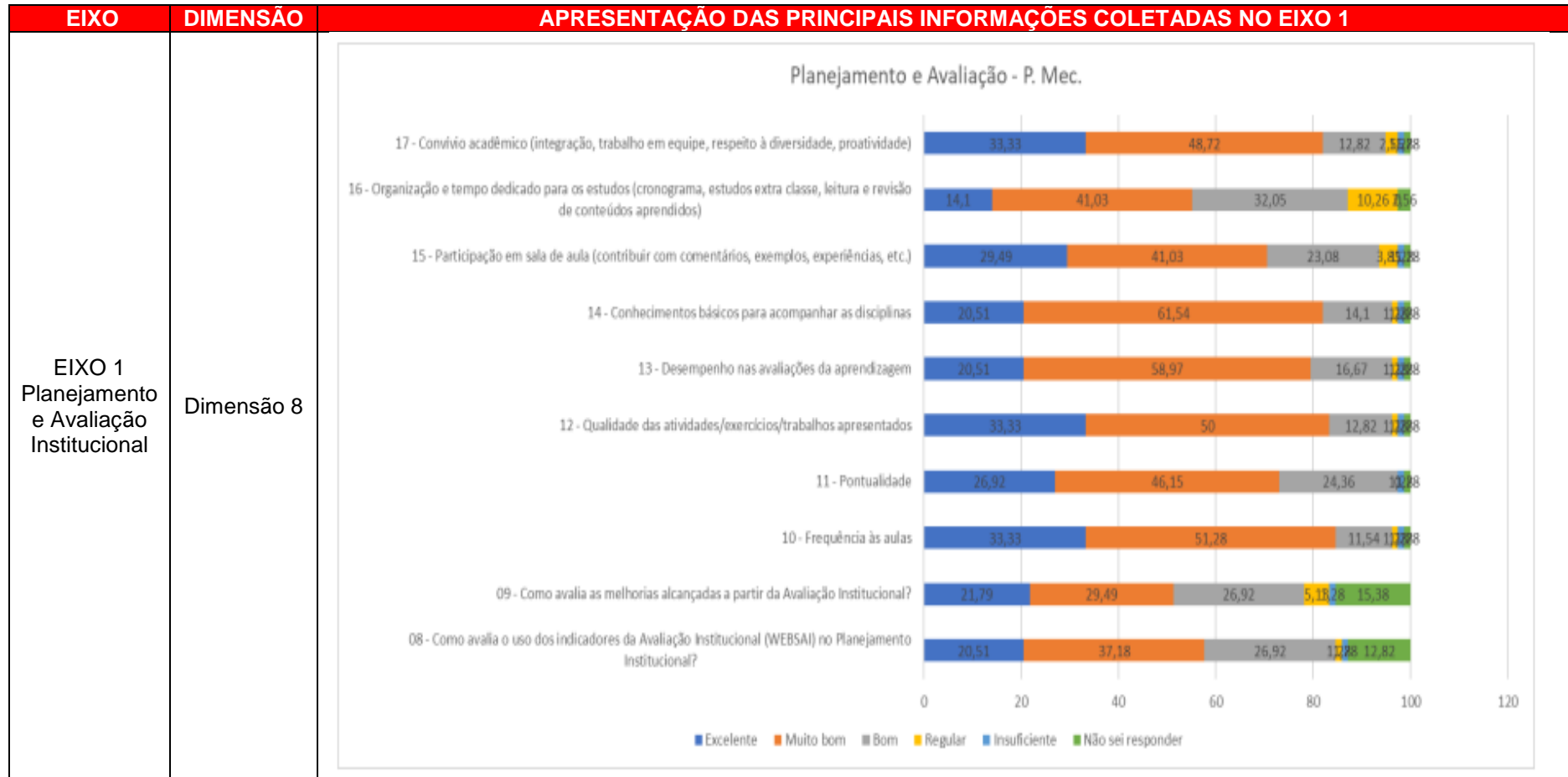
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

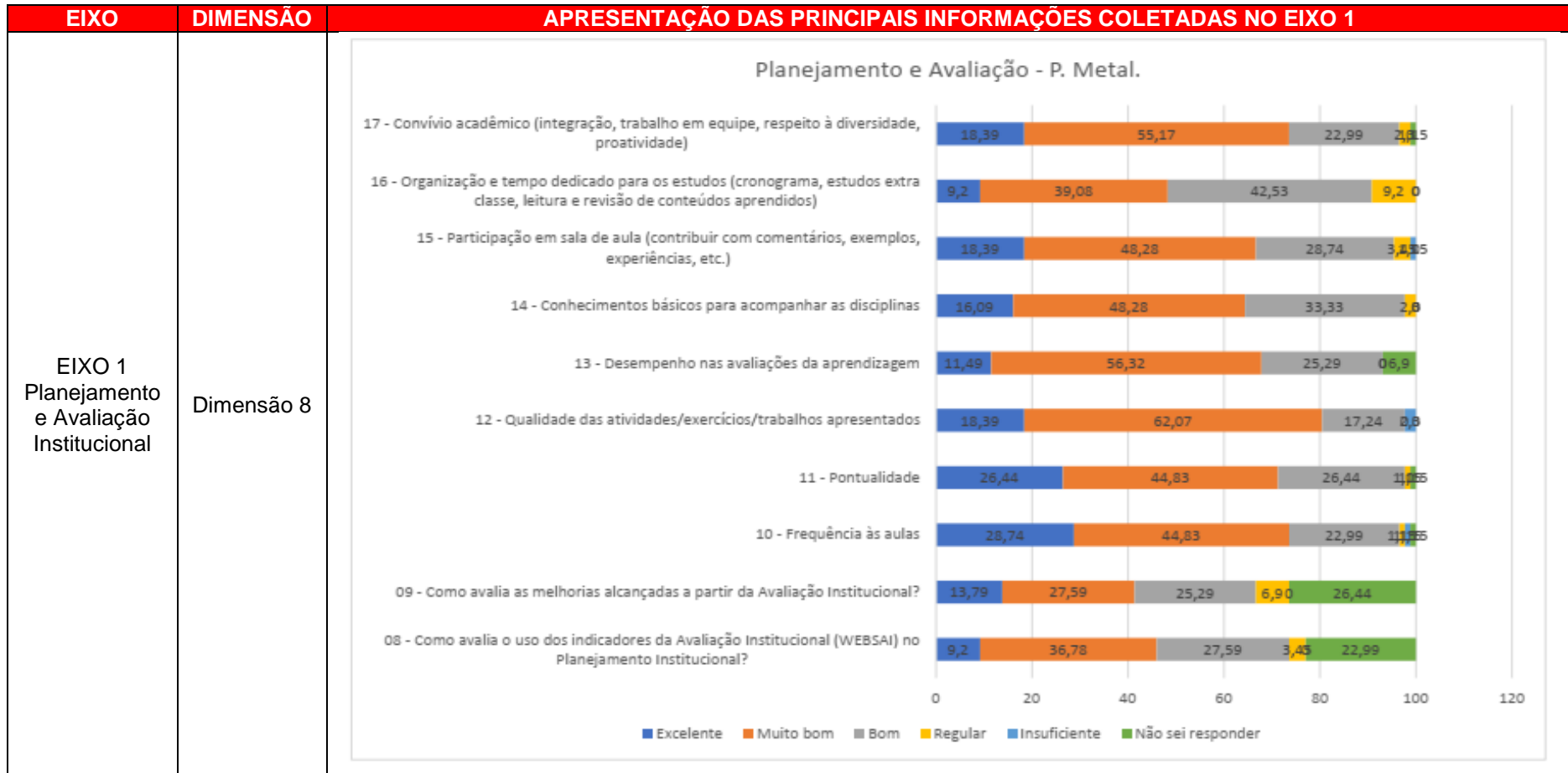
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																																																												
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p align="center">Planejamento e Avaliação - Docentes</p>  <table border="1"> <caption>Data from the 'Planejamento e Avaliação - Docentes' chart</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Sempre</th> <th>Quase sempre</th> <th>Algumas vezes</th> <th>Muito raramente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada...</td> <td>96,3</td> <td>3,7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?</td> <td>72,22</td> <td>24,07</td> <td>3,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?</td> <td>38,89</td> <td>55,56</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?</td> <td>72,22</td> <td>24,07</td> <td>3,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?</td> <td>42,59</td> <td>31,48</td> <td>25,93</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.</td> <td>83,33</td> <td>12,96</td> <td>3,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?</td> <td>96,3</td> <td>3,7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?</td> <td>94,44</td> <td>5,56</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</td> <td>79,63</td> <td>16,67</td> <td>3,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.</td> <td>90,74</td> <td>5,56</td> <td>3,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</td> <td>53,7</td> <td>27,78</td> <td>18,52</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Muito raramente	19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada...	96,3	3,7	0	0	18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	72,22	24,07	3,7	0	17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	38,89	55,56	3,7	3,7	16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?	72,22	24,07	3,7	0	15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	42,59	31,48	25,93	0	14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	83,33	12,96	3,7	0	13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	96,3	3,7	0	0	12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	94,44	5,56	0	0	11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	79,63	16,67	3,7	0	10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	90,74	5,56	3,7	0	09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	53,7	27,78	18,52	0
		Item	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Muito raramente																																																								
		19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada...	96,3	3,7	0	0																																																								
		18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	72,22	24,07	3,7	0																																																								
		17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	38,89	55,56	3,7	3,7																																																								
		16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?	72,22	24,07	3,7	0																																																								
		15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	42,59	31,48	25,93	0																																																								
		14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	83,33	12,96	3,7	0																																																								
		13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	96,3	3,7	0	0																																																								
		12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	94,44	5,56	0	0																																																								
		11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	79,63	16,67	3,7	0																																																								
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	90,74	5,56	3,7	0																																																										
09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	53,7	27,78	18,52	0																																																										

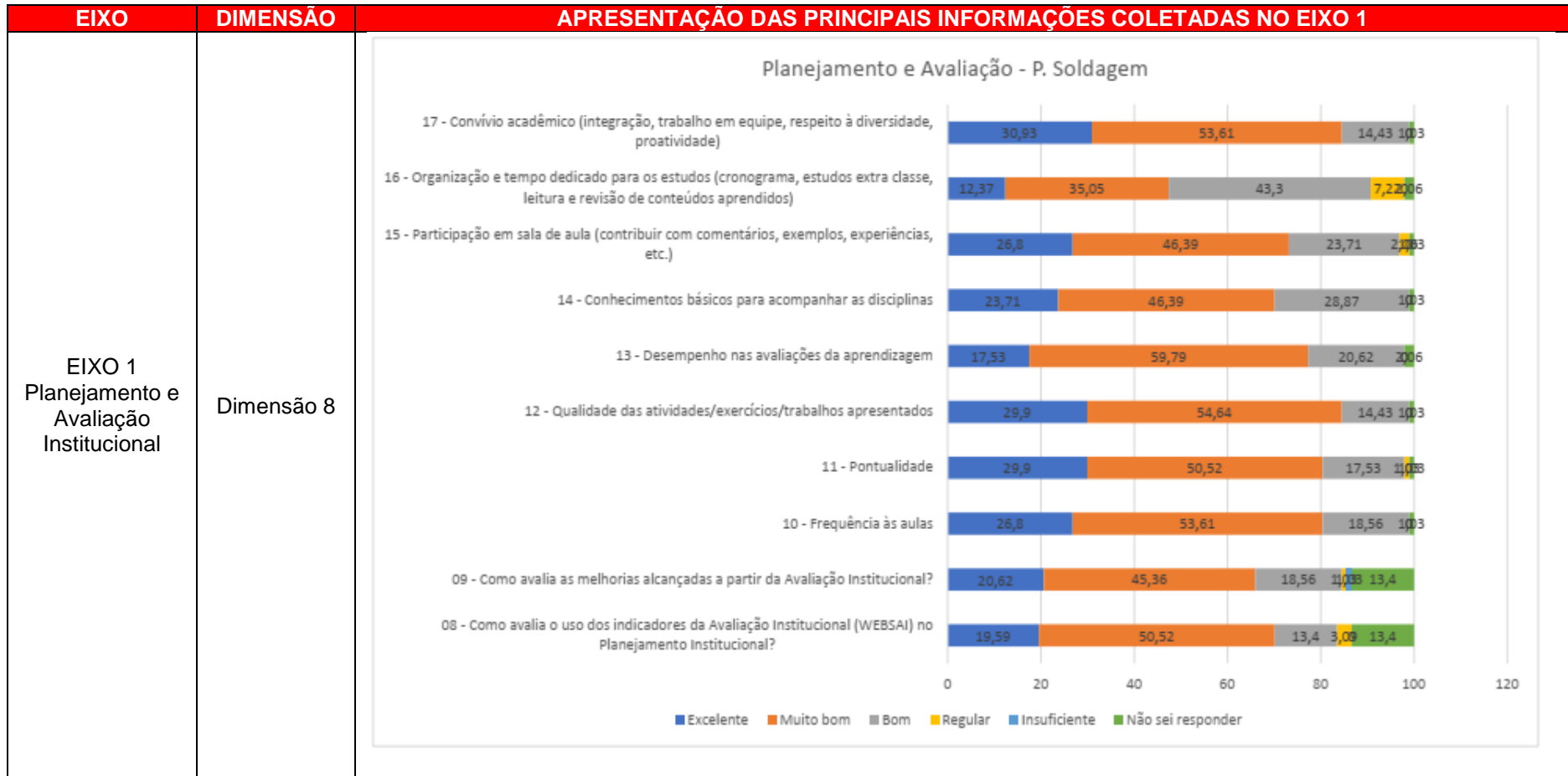
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



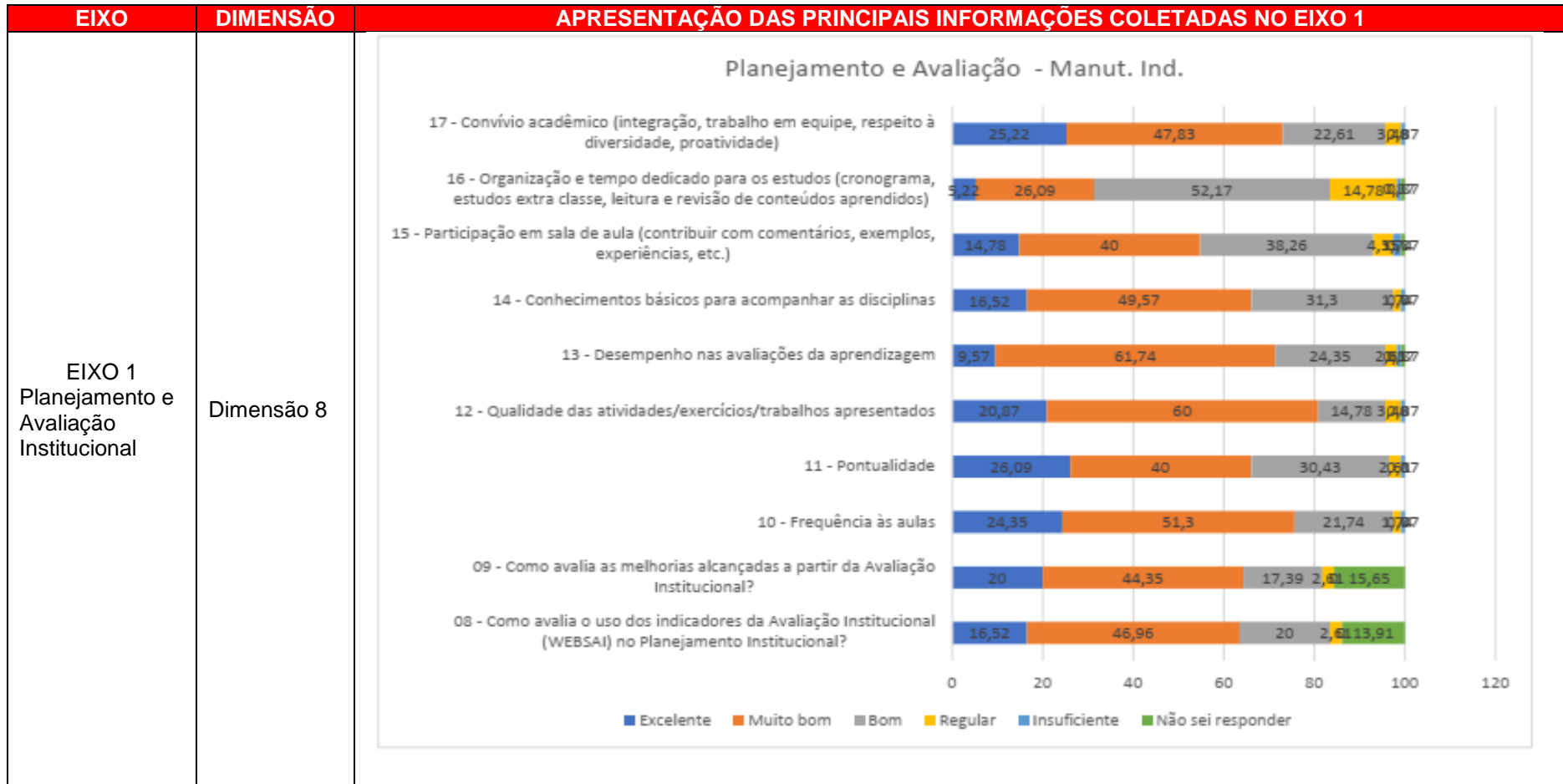
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



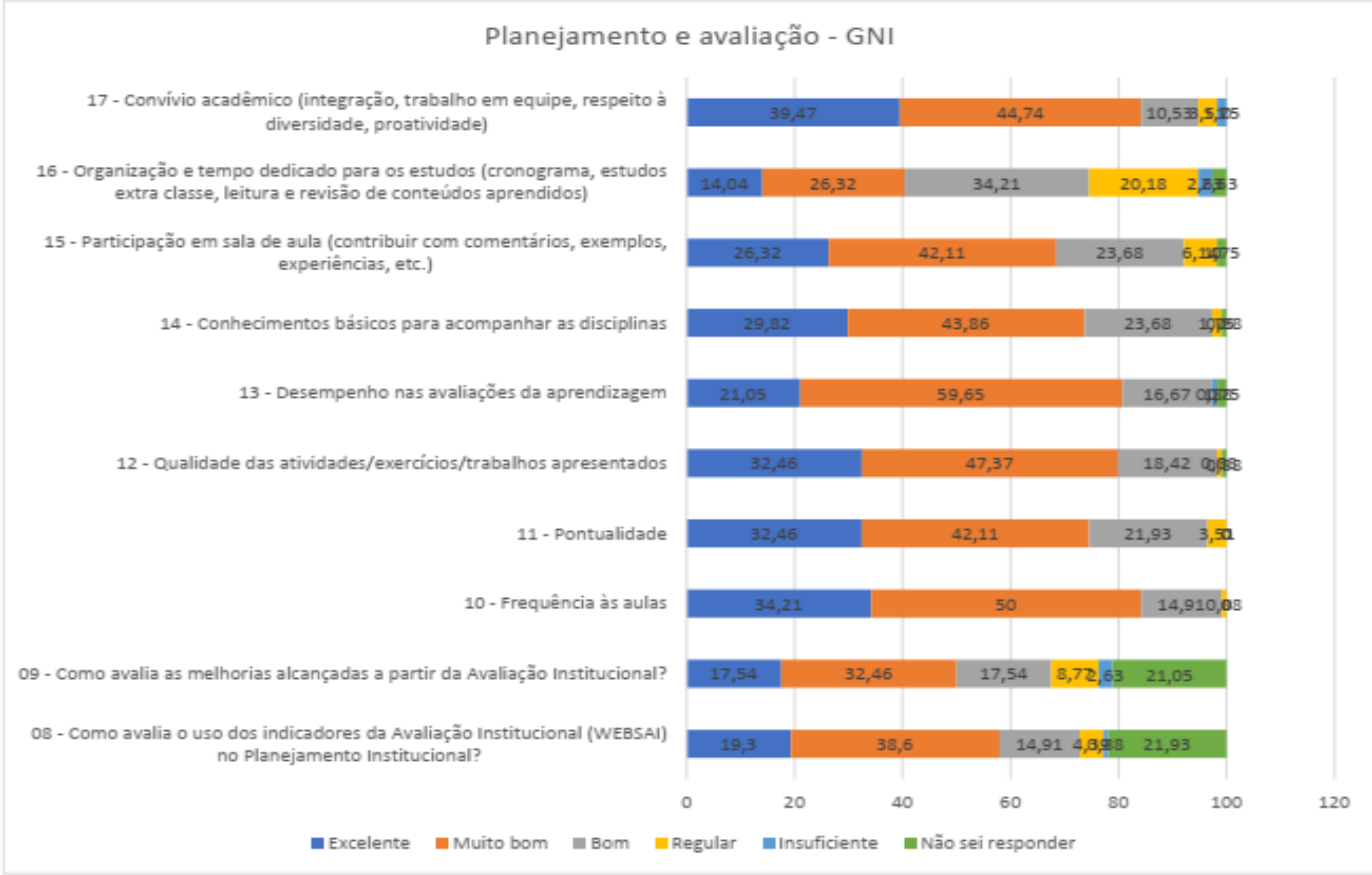
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

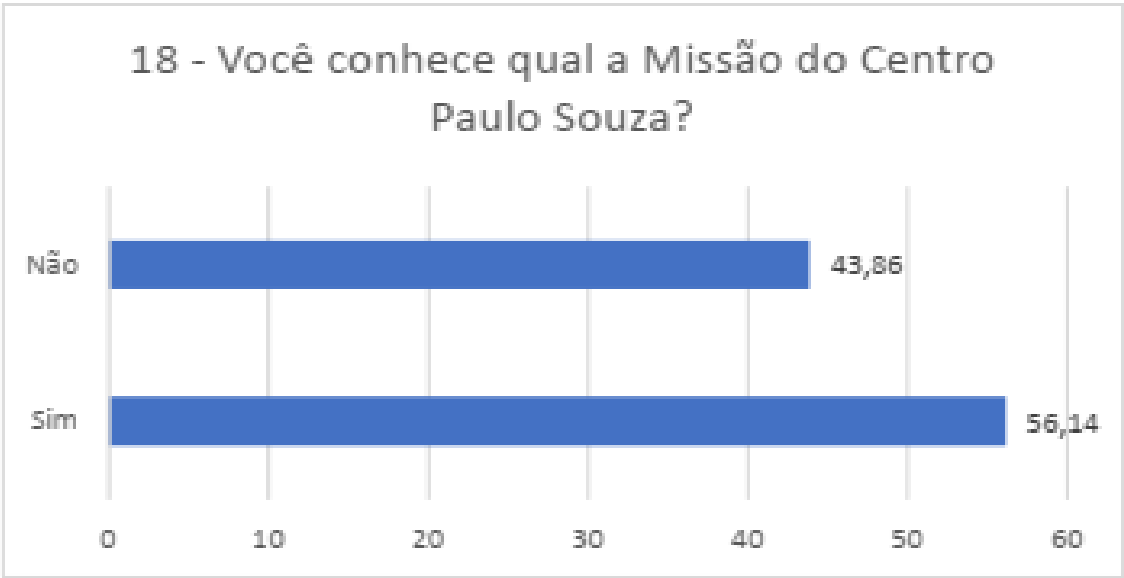
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																																																																													
<p align="center">EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p align="center">Dimensão 8</p>	<p align="center">Planejamento e avaliação - GNI</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)</td> <td>39,47</td> <td>44,74</td> <td>10,53</td> <td>3,10</td> <td>0,00</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)</td> <td>14,04</td> <td>26,32</td> <td>34,21</td> <td>20,18</td> <td>2,33</td> <td>2,92</td> </tr> <tr> <td>15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)</td> <td>26,32</td> <td>42,11</td> <td>23,68</td> <td>6,10</td> <td>0,00</td> <td>0,79</td> </tr> <tr> <td>14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas</td> <td>29,82</td> <td>43,86</td> <td>23,68</td> <td>10,00</td> <td>0,00</td> <td>0,74</td> </tr> <tr> <td>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</td> <td>21,05</td> <td>59,65</td> <td>16,67</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,53</td> </tr> <tr> <td>12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados</td> <td>32,46</td> <td>47,37</td> <td>18,42</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,75</td> </tr> <tr> <td>11 - Pontualidade</td> <td>32,46</td> <td>42,11</td> <td>21,93</td> <td>3,51</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>10 - Frequência às aulas</td> <td>34,21</td> <td>50,00</td> <td>14,91</td> <td>10,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?</td> <td>17,54</td> <td>32,46</td> <td>17,54</td> <td>8,72</td> <td>2,63</td> <td>21,05</td> </tr> <tr> <td>08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</td> <td>19,30</td> <td>38,60</td> <td>14,91</td> <td>4,35</td> <td>0,00</td> <td>21,93</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)	39,47	44,74	10,53	3,10	0,00	0,16	16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)	14,04	26,32	34,21	20,18	2,33	2,92	15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	26,32	42,11	23,68	6,10	0,00	0,79	14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	29,82	43,86	23,68	10,00	0,00	0,74	13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem	21,05	59,65	16,67	0,00	0,00	0,53	12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	32,46	47,37	18,42	0,00	0,00	0,75	11 - Pontualidade	32,46	42,11	21,93	3,51	0,00	0,00	10 - Frequência às aulas	34,21	50,00	14,91	10,00	0,00	0,00	09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?	17,54	32,46	17,54	8,72	2,63	21,05	08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?	19,30	38,60	14,91	4,35	0,00	21,93
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
		17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)	39,47	44,74	10,53	3,10	0,00	0,16																																																																							
		16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)	14,04	26,32	34,21	20,18	2,33	2,92																																																																							
		15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	26,32	42,11	23,68	6,10	0,00	0,79																																																																							
		14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	29,82	43,86	23,68	10,00	0,00	0,74																																																																							
		13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem	21,05	59,65	16,67	0,00	0,00	0,53																																																																							
		12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	32,46	47,37	18,42	0,00	0,00	0,75																																																																							
		11 - Pontualidade	32,46	42,11	21,93	3,51	0,00	0,00																																																																							
		10 - Frequência às aulas	34,21	50,00	14,91	10,00	0,00	0,00																																																																							
09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?	17,54	32,46	17,54	8,72	2,63	21,05																																																																									
08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?	19,30	38,60	14,91	4,35	0,00	21,93																																																																									

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

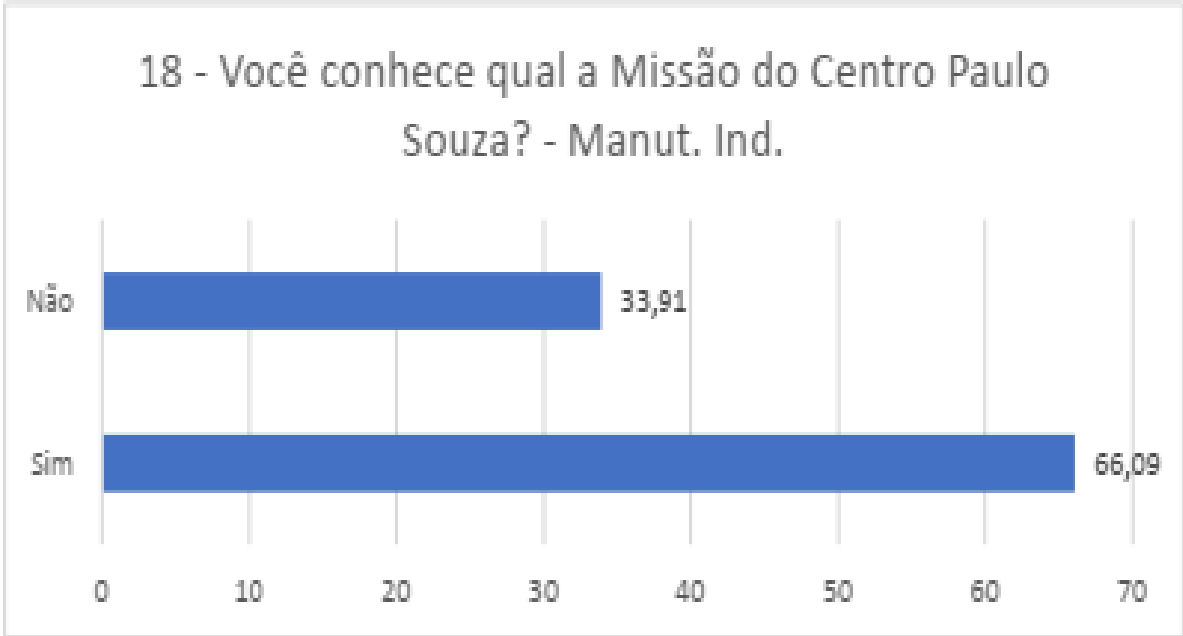
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

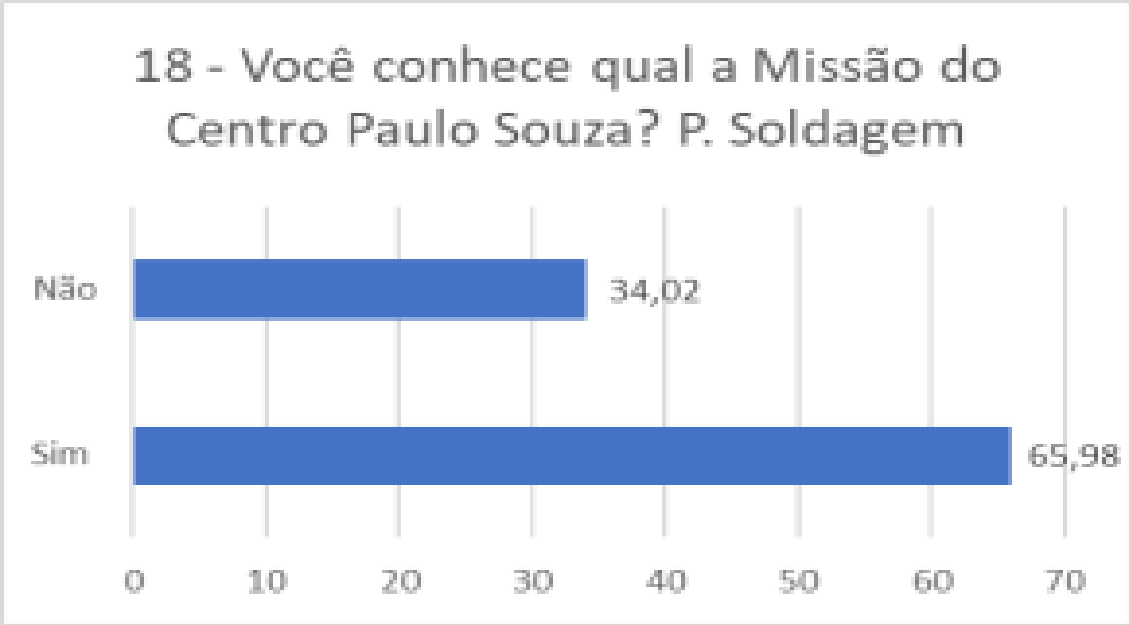
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2						
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <div style="text-align: center;"> <p>18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não</td> <td>43,86</td> </tr> <tr> <td>Sim</td> <td>56,14</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Resposta	Porcentagem	Não	43,86	Sim	56,14
Resposta	Porcentagem							
Não	43,86							
Sim	56,14							

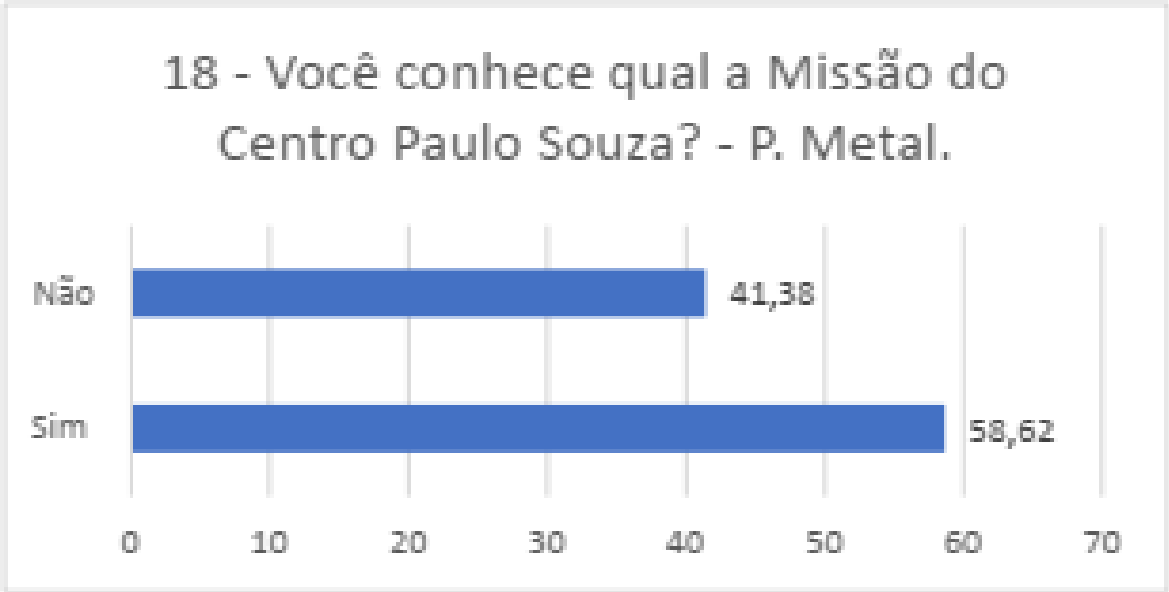
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2						
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p data-bbox="855 469 1767 584">18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza? - Manut. Ind.</p>  <table border="1" data-bbox="721 424 1899 1062"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não</td> <td>33,91</td> </tr> <tr> <td>Sim</td> <td>66,09</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Não	33,91	Sim	66,09
Resposta	Porcentagem							
Não	33,91							
Sim	66,09							

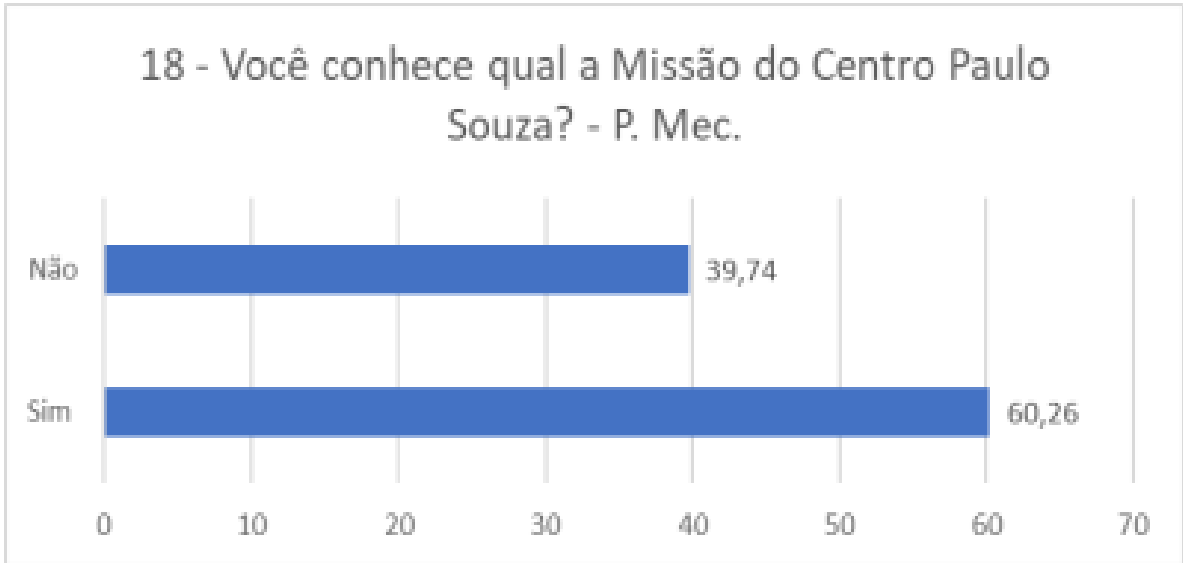
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2						
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza? P. Soldagem</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não</td> <td>34,02</td> </tr> <tr> <td>Sim</td> <td>65,98</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Não	34,02	Sim	65,98
Resposta	Porcentagem							
Não	34,02							
Sim	65,98							

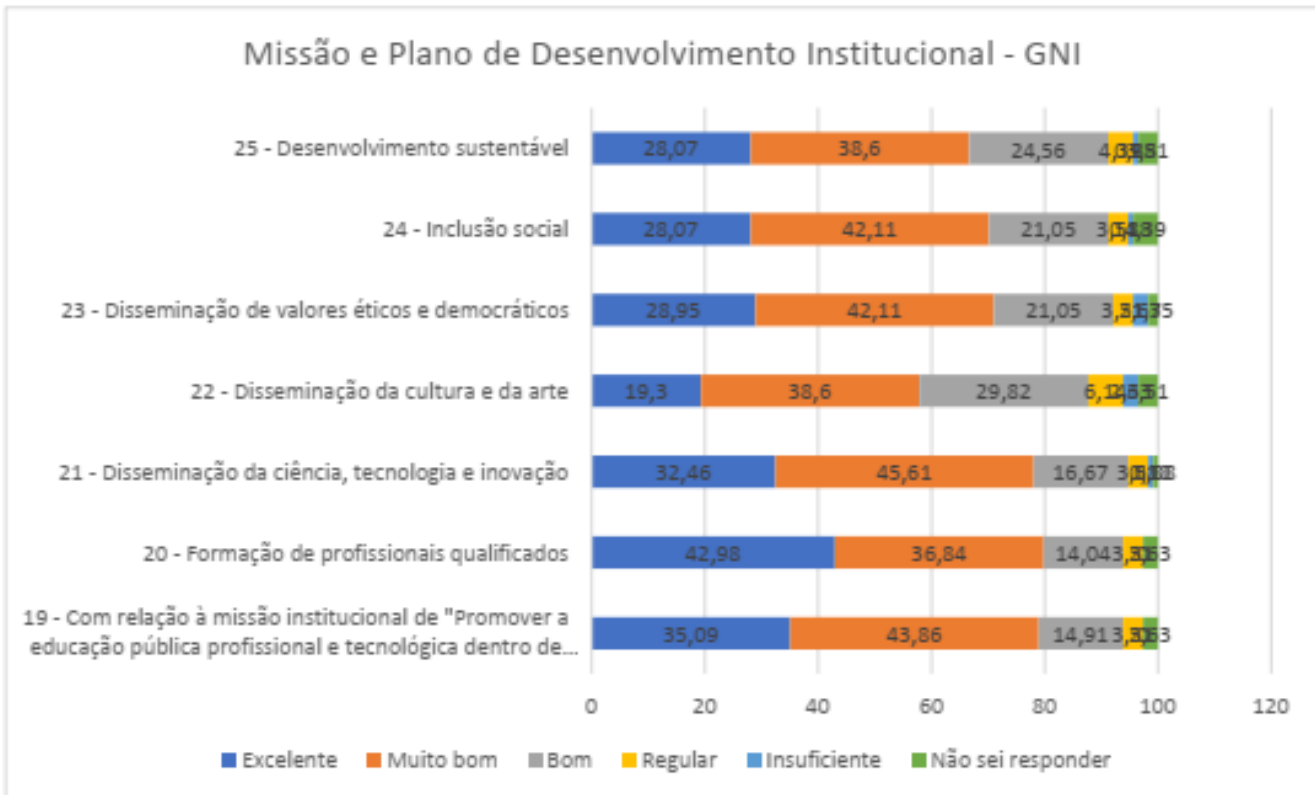
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2						
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p data-bbox="907 544 1749 655">18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza? - P. Metal.</p>  <table border="1" data-bbox="745 496 1910 1090"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não</td> <td>41,38</td> </tr> <tr> <td>Sim</td> <td>58,62</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Não	41,38	Sim	58,62
Resposta	Porcentagem							
Não	41,38							
Sim	58,62							

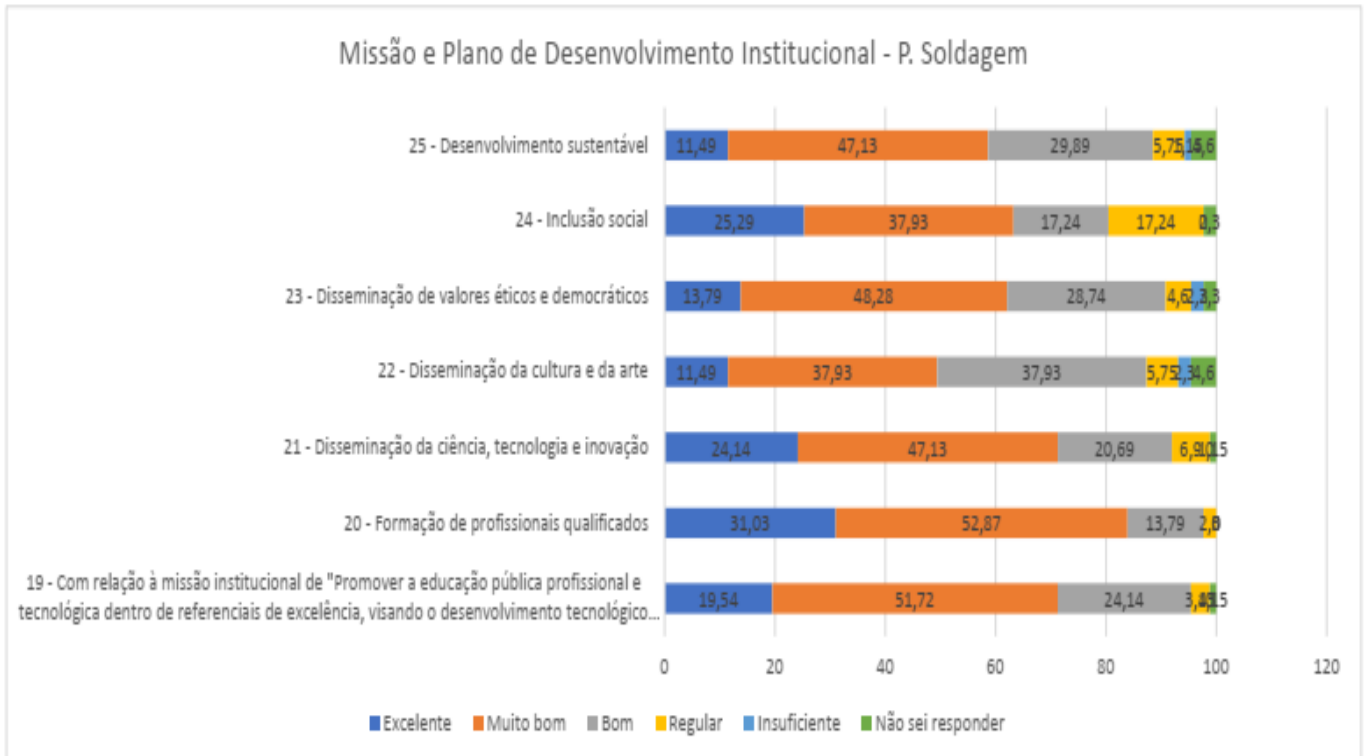
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2						
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza? - P. Mec.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não</td> <td>39,74</td> </tr> <tr> <td>Sim</td> <td>60,26</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Não	39,74	Sim	60,26
Resposta	Porcentagem							
Não	39,74							
Sim	60,26							

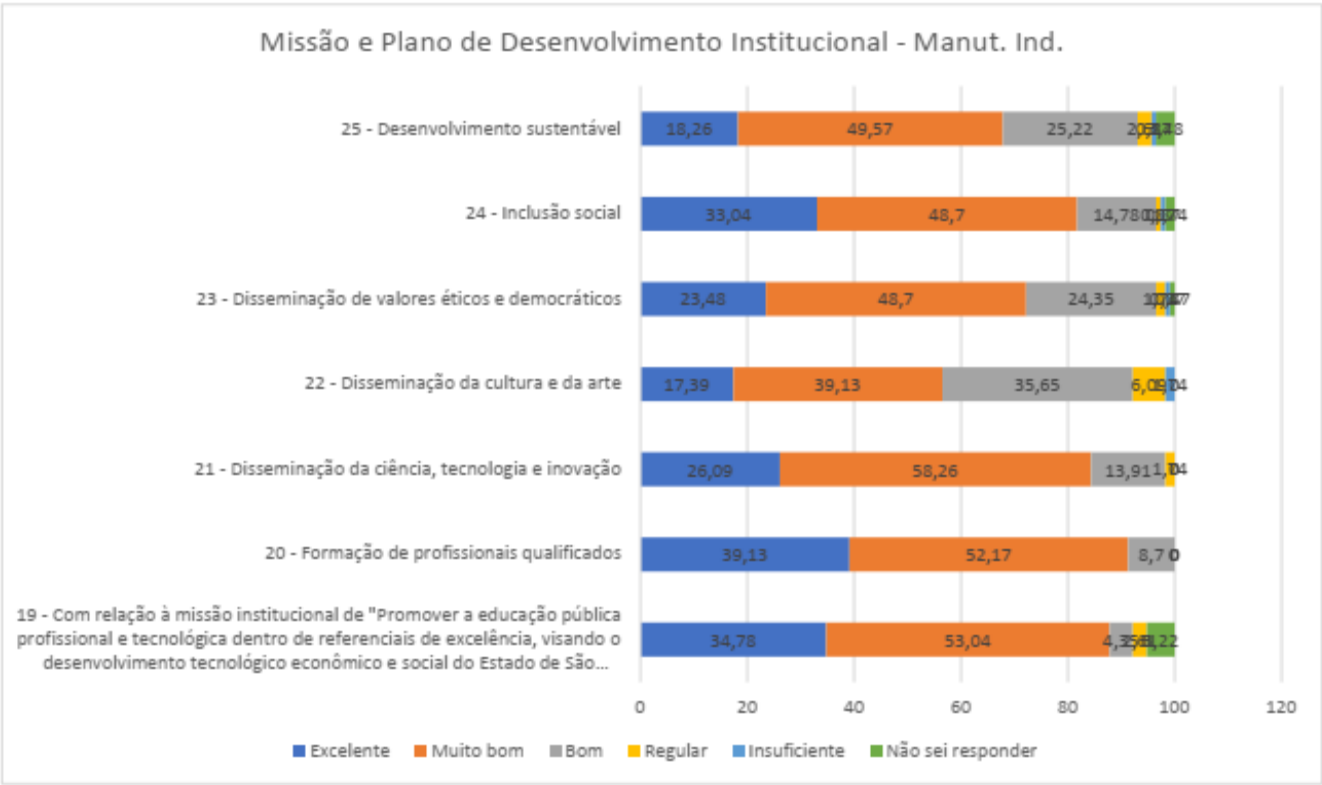
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - GNI</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - Desenvolvimento sustentável</td> <td>28,07</td> <td>38,6</td> <td>24,56</td> <td>4,33</td> <td>3,81</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>24 - Inclusão social</td> <td>28,07</td> <td>42,11</td> <td>21,05</td> <td>3,54</td> <td>3,89</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</td> <td>28,95</td> <td>42,11</td> <td>21,05</td> <td>3,35</td> <td>3,55</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>22 - Disseminação da cultura e da arte</td> <td>19,3</td> <td>38,6</td> <td>29,82</td> <td>6,12</td> <td>5,51</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>32,46</td> <td>45,61</td> <td>16,67</td> <td>3,81</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados</td> <td>42,98</td> <td>36,84</td> <td>14,04</td> <td>3,36</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de..."</td> <td>35,09</td> <td>43,86</td> <td>14,91</td> <td>3,36</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	25 - Desenvolvimento sustentável	28,07	38,6	24,56	4,33	3,81	0	24 - Inclusão social	28,07	42,11	21,05	3,54	3,89	0	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	28,95	42,11	21,05	3,35	3,55	0	22 - Disseminação da cultura e da arte	19,3	38,6	29,82	6,12	5,51	0	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	32,46	45,61	16,67	3,81	0	0	20 - Formação de profissionais qualificados	42,98	36,84	14,04	3,36	0	0	19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de..."	35,09	43,86	14,91	3,36	0	0
Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																				
25 - Desenvolvimento sustentável	28,07	38,6	24,56	4,33	3,81	0																																																				
24 - Inclusão social	28,07	42,11	21,05	3,54	3,89	0																																																				
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	28,95	42,11	21,05	3,35	3,55	0																																																				
22 - Disseminação da cultura e da arte	19,3	38,6	29,82	6,12	5,51	0																																																				
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	32,46	45,61	16,67	3,81	0	0																																																				
20 - Formação de profissionais qualificados	42,98	36,84	14,04	3,36	0	0																																																				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de..."	35,09	43,86	14,91	3,36	0	0																																																				

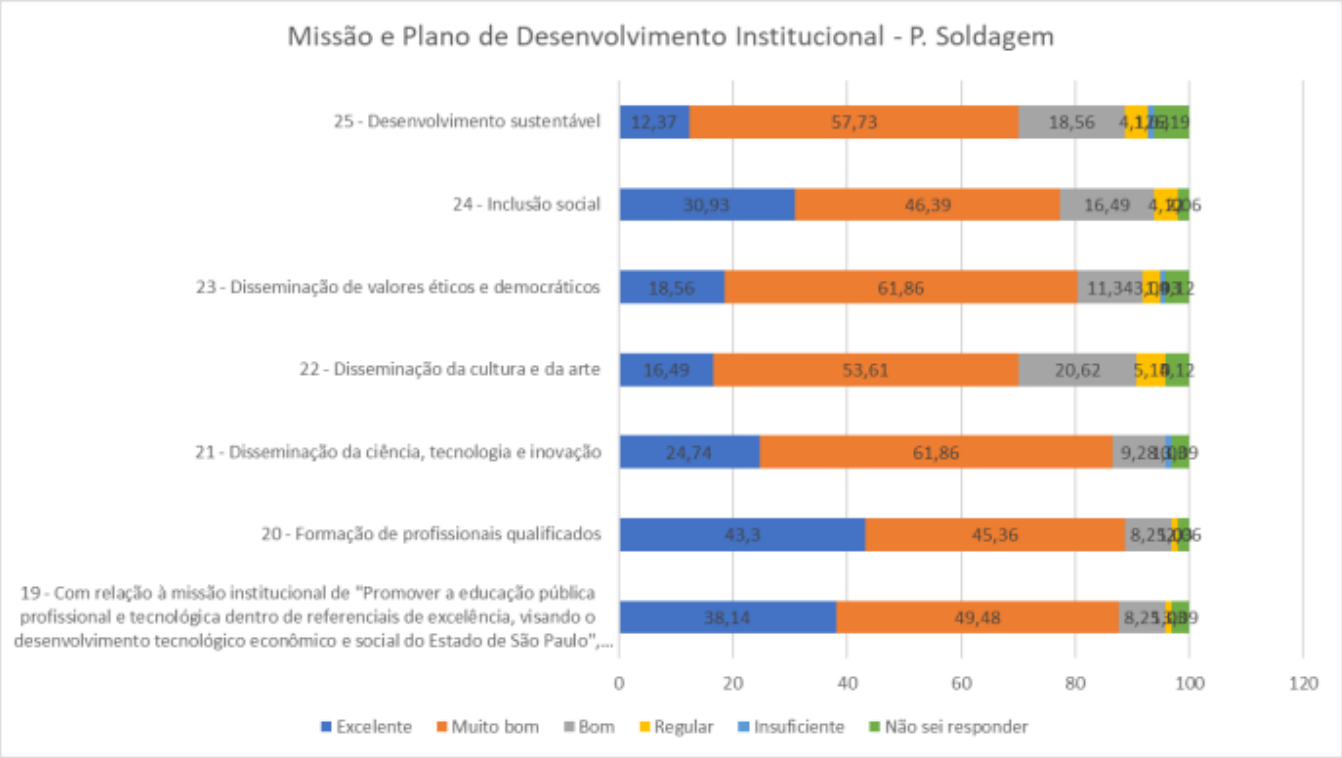
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p align="center">Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Soldagem</p>  <table border="1"> <caption>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Soldagem</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - Desenvolvimento sustentável</td> <td>11,49</td> <td>47,13</td> <td>29,89</td> <td>5,75</td> <td>1,46</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>24 - Inclusão social</td> <td>25,29</td> <td>37,93</td> <td>17,24</td> <td>17,24</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</td> <td>13,79</td> <td>48,28</td> <td>28,74</td> <td>4,62</td> <td>3,3</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>22 - Disseminação da cultura e da arte</td> <td>11,49</td> <td>37,93</td> <td>37,93</td> <td>5,75</td> <td>3,46</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>24,14</td> <td>47,13</td> <td>20,69</td> <td>6,9</td> <td>0,5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados</td> <td>31,03</td> <td>52,87</td> <td>13,79</td> <td>2,0</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico..."</td> <td>19,54</td> <td>51,72</td> <td>24,14</td> <td>3,83</td> <td>0,5</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	25 - Desenvolvimento sustentável	11,49	47,13	29,89	5,75	1,46	0,3	24 - Inclusão social	25,29	37,93	17,24	17,24	0,3	0,3	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	13,79	48,28	28,74	4,62	3,3	0,3	22 - Disseminação da cultura e da arte	11,49	37,93	37,93	5,75	3,46	0,3	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	24,14	47,13	20,69	6,9	0,5	0,3	20 - Formação de profissionais qualificados	31,03	52,87	13,79	2,0	0,3	0,3	19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico..."	19,54	51,72	24,14	3,83	0,5	0,3
Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																				
25 - Desenvolvimento sustentável	11,49	47,13	29,89	5,75	1,46	0,3																																																				
24 - Inclusão social	25,29	37,93	17,24	17,24	0,3	0,3																																																				
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	13,79	48,28	28,74	4,62	3,3	0,3																																																				
22 - Disseminação da cultura e da arte	11,49	37,93	37,93	5,75	3,46	0,3																																																				
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	24,14	47,13	20,69	6,9	0,5	0,3																																																				
20 - Formação de profissionais qualificados	31,03	52,87	13,79	2,0	0,3	0,3																																																				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico..."	19,54	51,72	24,14	3,83	0,5	0,3																																																				

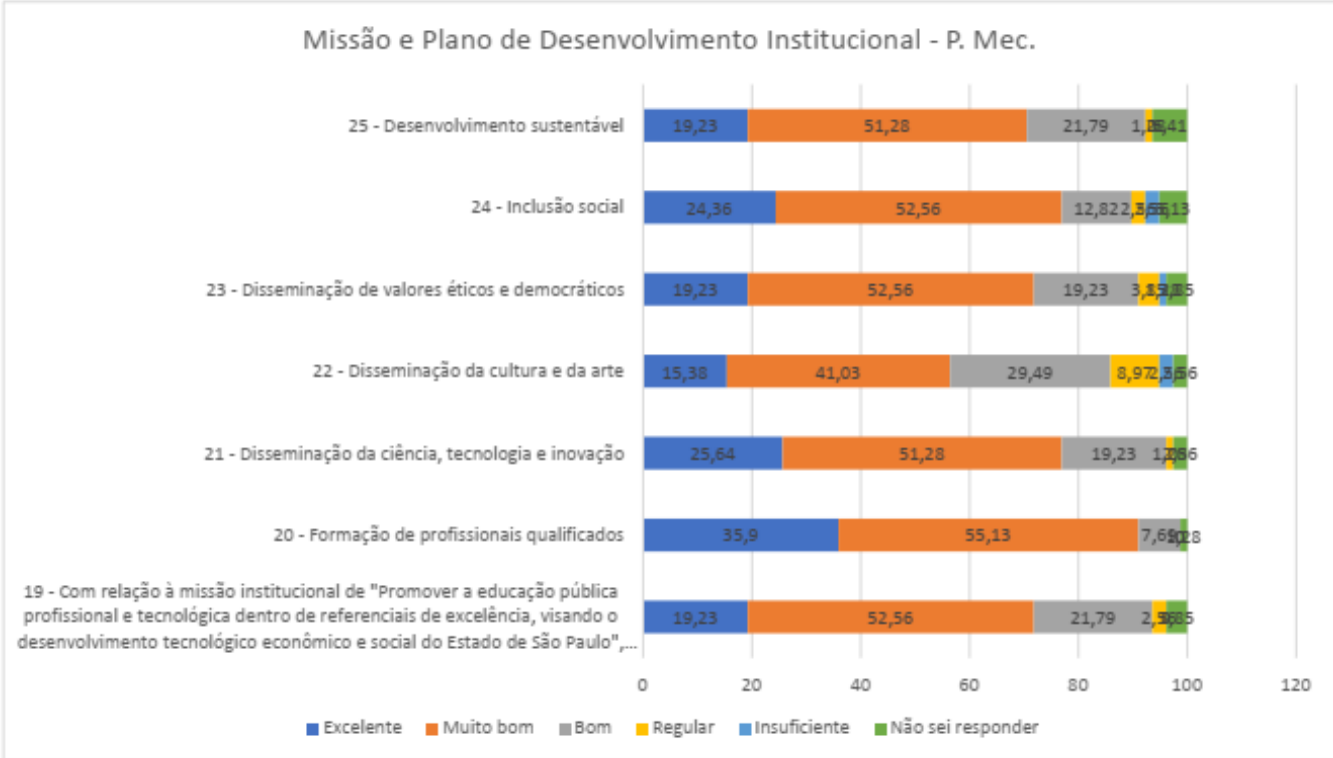
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Manut. Ind.</p>  <table border="1"> <caption>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Manut. Ind. (Porcentagem de Respostas)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - Desenvolvimento sustentável</td> <td>18,26</td> <td>49,57</td> <td>25,22</td> <td>2,08</td> <td>0,78</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>24 - Inclusão social</td> <td>33,04</td> <td>48,7</td> <td>14,78</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</td> <td>23,48</td> <td>48,7</td> <td>24,35</td> <td>0,07</td> <td>0,07</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>22 - Disseminação da cultura e da arte</td> <td>17,39</td> <td>39,13</td> <td>35,65</td> <td>6,08</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>26,09</td> <td>58,26</td> <td>13,91</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados</td> <td>39,13</td> <td>52,17</td> <td>8,7</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São..."</td> <td>34,78</td> <td>53,04</td> <td>4,35</td> <td>0,22</td> <td>0,22</td> <td>0,22</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	25 - Desenvolvimento sustentável	18,26	49,57	25,22	2,08	0,78	0,08	24 - Inclusão social	33,04	48,7	14,78	0,04	0,04	0,04	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	23,48	48,7	24,35	0,07	0,07	0,07	22 - Disseminação da cultura e da arte	17,39	39,13	35,65	6,08	0,04	0,04	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	26,09	58,26	13,91	0,04	0,04	0,04	20 - Formação de profissionais qualificados	39,13	52,17	8,7	0,0	0,0	0,0	19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São..."	34,78	53,04	4,35	0,22	0,22	0,22
Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																				
25 - Desenvolvimento sustentável	18,26	49,57	25,22	2,08	0,78	0,08																																																				
24 - Inclusão social	33,04	48,7	14,78	0,04	0,04	0,04																																																				
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	23,48	48,7	24,35	0,07	0,07	0,07																																																				
22 - Disseminação da cultura e da arte	17,39	39,13	35,65	6,08	0,04	0,04																																																				
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	26,09	58,26	13,91	0,04	0,04	0,04																																																				
20 - Formação de profissionais qualificados	39,13	52,17	8,7	0,0	0,0	0,0																																																				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São..."	34,78	53,04	4,35	0,22	0,22	0,22																																																				

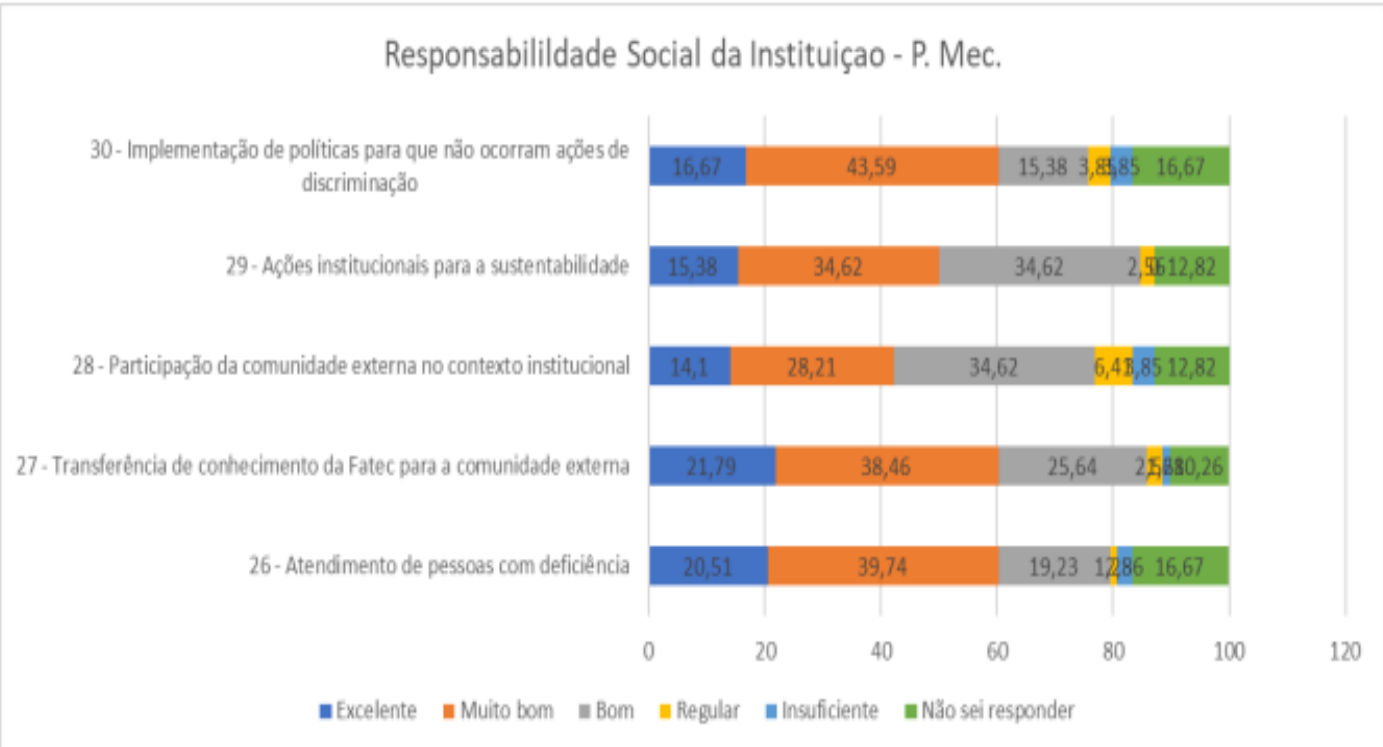
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p style="text-align: center;">Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Soldagem</p>  <table border="1"> <caption>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Soldagem</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - Desenvolvimento sustentável</td> <td>12,37</td> <td>57,73</td> <td>18,56</td> <td>4,10</td> <td>0,19</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td>24 - Inclusão social</td> <td>30,93</td> <td>46,39</td> <td>16,49</td> <td>4,10</td> <td>0,06</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</td> <td>18,56</td> <td>61,86</td> <td>11,34</td> <td>3,00</td> <td>0,12</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>22 - Disseminação da cultura e da arte</td> <td>16,49</td> <td>53,61</td> <td>20,62</td> <td>5,14</td> <td>0,12</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>24,74</td> <td>61,86</td> <td>9,28</td> <td>0,09</td> <td>0,03</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados</td> <td>43,3</td> <td>45,36</td> <td>8,25</td> <td>0,06</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...</td> <td>38,14</td> <td>49,48</td> <td>8,25</td> <td>0,09</td> <td>0,00</td> <td>0,04</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	25 - Desenvolvimento sustentável	12,37	57,73	18,56	4,10	0,19	0,05	24 - Inclusão social	30,93	46,39	16,49	4,10	0,06	0,03	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	18,56	61,86	11,34	3,00	0,12	0,01	22 - Disseminação da cultura e da arte	16,49	53,61	20,62	5,14	0,12	0,01	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	24,74	61,86	9,28	0,09	0,03	0,00	20 - Formação de profissionais qualificados	43,3	45,36	8,25	0,06	0,00	0,00	19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...	38,14	49,48	8,25	0,09	0,00	0,04
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																		
25 - Desenvolvimento sustentável	12,37	57,73	18,56	4,10	0,19	0,05																																																				
24 - Inclusão social	30,93	46,39	16,49	4,10	0,06	0,03																																																				
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	18,56	61,86	11,34	3,00	0,12	0,01																																																				
22 - Disseminação da cultura e da arte	16,49	53,61	20,62	5,14	0,12	0,01																																																				
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	24,74	61,86	9,28	0,09	0,03	0,00																																																				
20 - Formação de profissionais qualificados	43,3	45,36	8,25	0,06	0,00	0,00																																																				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...	38,14	49,48	8,25	0,09	0,00	0,04																																																				

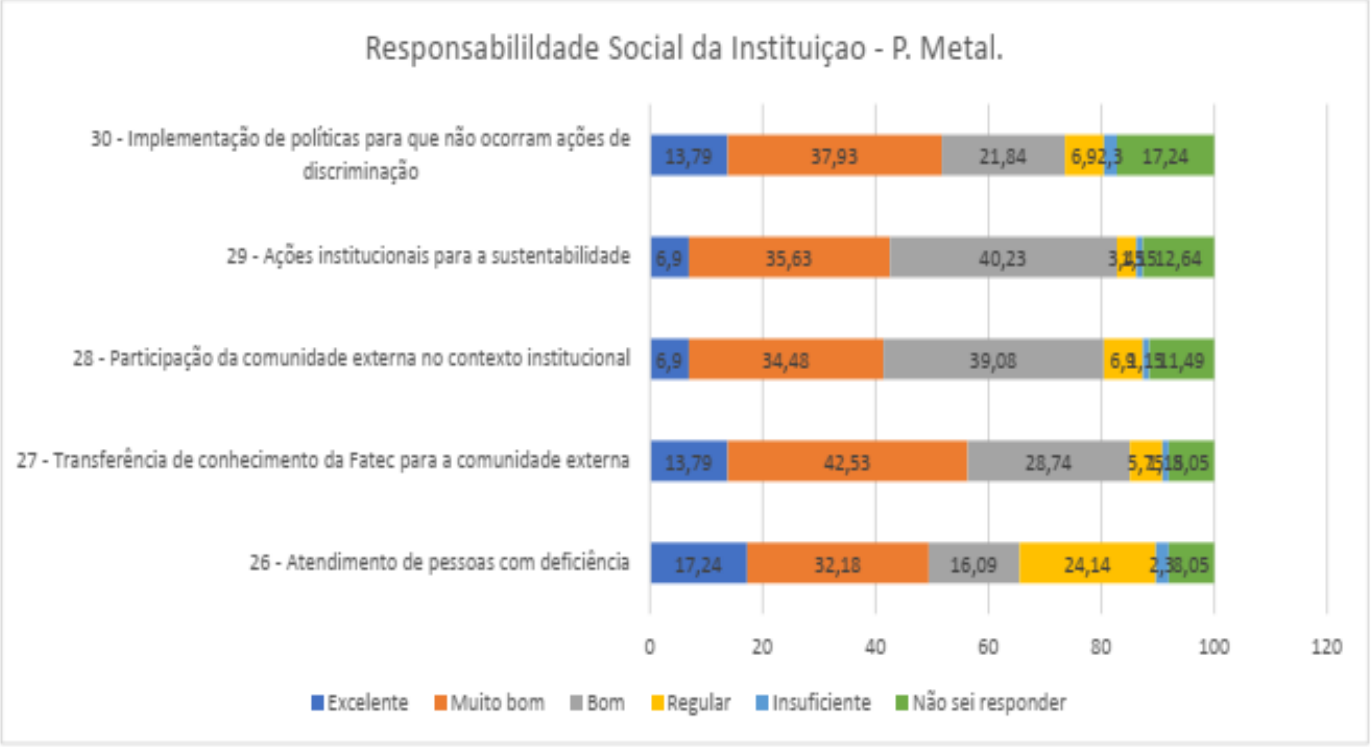
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Mec.</p>  <table border="1"> <caption>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - P. Mec. (Dados extraídos do gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - Desenvolvimento sustentável</td> <td>19,23</td> <td>51,28</td> <td>21,79</td> <td>1,00</td> <td>1,00</td> <td>4,10</td> </tr> <tr> <td>24 - Inclusão social</td> <td>24,36</td> <td>52,56</td> <td>12,82</td> <td>2,56</td> <td>1,00</td> <td>1,13</td> </tr> <tr> <td>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</td> <td>19,23</td> <td>52,56</td> <td>19,23</td> <td>3,13</td> <td>1,00</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>22 - Disseminação da cultura e da arte</td> <td>15,38</td> <td>41,03</td> <td>29,49</td> <td>8,97</td> <td>3,56</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>25,64</td> <td>51,28</td> <td>19,23</td> <td>1,00</td> <td>1,00</td> <td>1,06</td> </tr> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados</td> <td>35,9</td> <td>55,13</td> <td>7,69</td> <td>1,00</td> <td>1,00</td> <td>1,18</td> </tr> <tr> <td>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...</td> <td>19,23</td> <td>52,56</td> <td>21,79</td> <td>2,56</td> <td>1,00</td> <td>1,15</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	25 - Desenvolvimento sustentável	19,23	51,28	21,79	1,00	1,00	4,10	24 - Inclusão social	24,36	52,56	12,82	2,56	1,00	1,13	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	19,23	52,56	19,23	3,13	1,00	1,15	22 - Disseminação da cultura e da arte	15,38	41,03	29,49	8,97	3,56	1,00	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	25,64	51,28	19,23	1,00	1,00	1,06	20 - Formação de profissionais qualificados	35,9	55,13	7,69	1,00	1,00	1,18	19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...	19,23	52,56	21,79	2,56	1,00	1,15
Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																				
25 - Desenvolvimento sustentável	19,23	51,28	21,79	1,00	1,00	4,10																																																				
24 - Inclusão social	24,36	52,56	12,82	2,56	1,00	1,13																																																				
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	19,23	52,56	19,23	3,13	1,00	1,15																																																				
22 - Disseminação da cultura e da arte	15,38	41,03	29,49	8,97	3,56	1,00																																																				
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	25,64	51,28	19,23	1,00	1,00	1,06																																																				
20 - Formação de profissionais qualificados	35,9	55,13	7,69	1,00	1,00	1,18																																																				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo",...	19,23	52,56	21,79	2,56	1,00	1,15																																																				

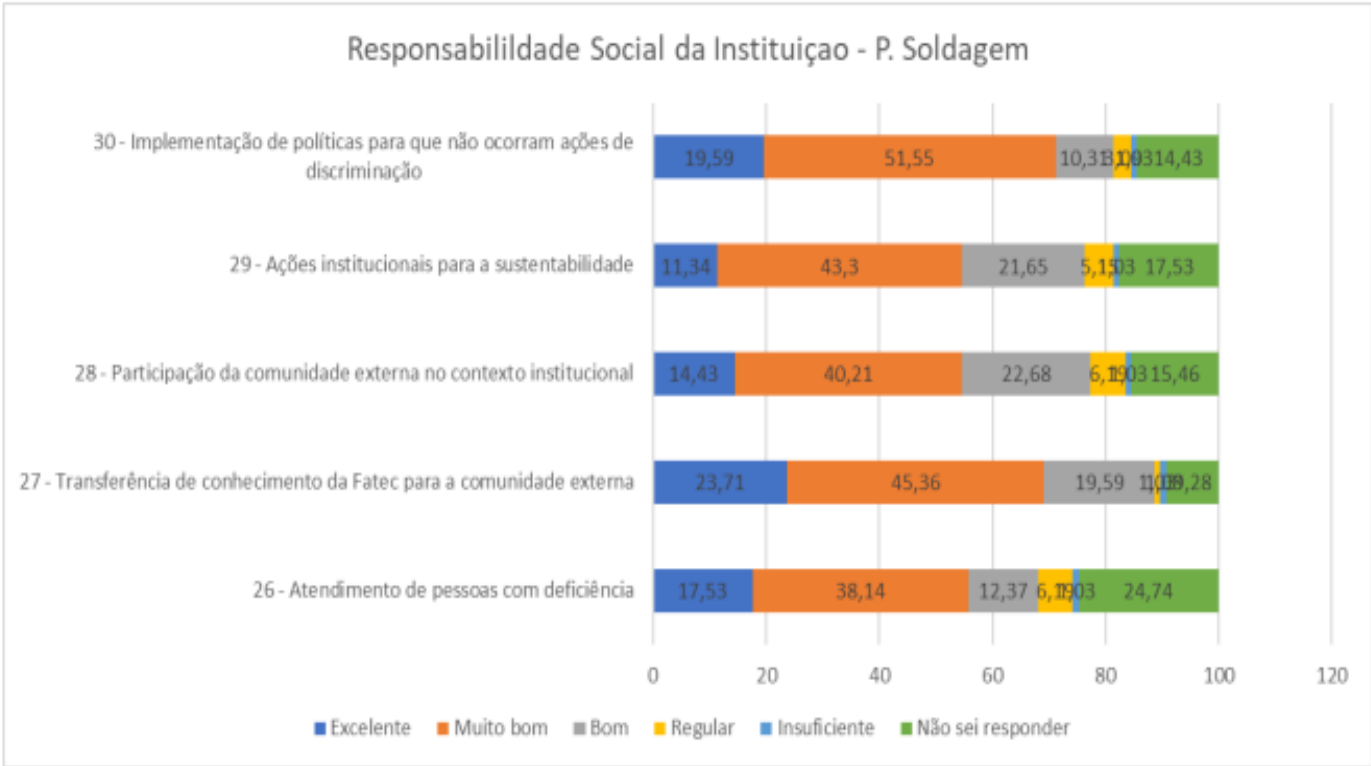
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																										
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Responsabilidade Social da Instituição - P. Mec.</p>  <table border="1"> <caption>Responsabilidade Social da Instituição - P. Mec. (Dados extraídos do gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</td> <td>16,67</td> <td>43,59</td> <td>15,38</td> <td>3,85</td> <td>16,67</td> <td>16,67</td> </tr> <tr> <td>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>15,38</td> <td>34,62</td> <td>34,62</td> <td>2,96</td> <td>12,82</td> <td>12,82</td> </tr> <tr> <td>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</td> <td>14,1</td> <td>28,21</td> <td>34,62</td> <td>6,41</td> <td>8,5</td> <td>12,82</td> </tr> <tr> <td>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>21,79</td> <td>38,46</td> <td>25,64</td> <td>2,58</td> <td>8,02</td> <td>10,26</td> </tr> <tr> <td>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>20,51</td> <td>39,74</td> <td>19,23</td> <td>1,86</td> <td>16,67</td> <td>16,67</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	16,67	43,59	15,38	3,85	16,67	16,67	29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	15,38	34,62	34,62	2,96	12,82	12,82	28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	14,1	28,21	34,62	6,41	8,5	12,82	27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	21,79	38,46	25,64	2,58	8,02	10,26	26 - Atendimento de pessoas com deficiência	20,51	39,74	19,23	1,86	16,67	16,67
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																				
		30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	16,67	43,59	15,38	3,85	16,67	16,67																																				
		29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	15,38	34,62	34,62	2,96	12,82	12,82																																				
		28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	14,1	28,21	34,62	6,41	8,5	12,82																																				
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	21,79	38,46	25,64	2,58	8,02	10,26																																						
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	20,51	39,74	19,23	1,86	16,67	16,67																																						

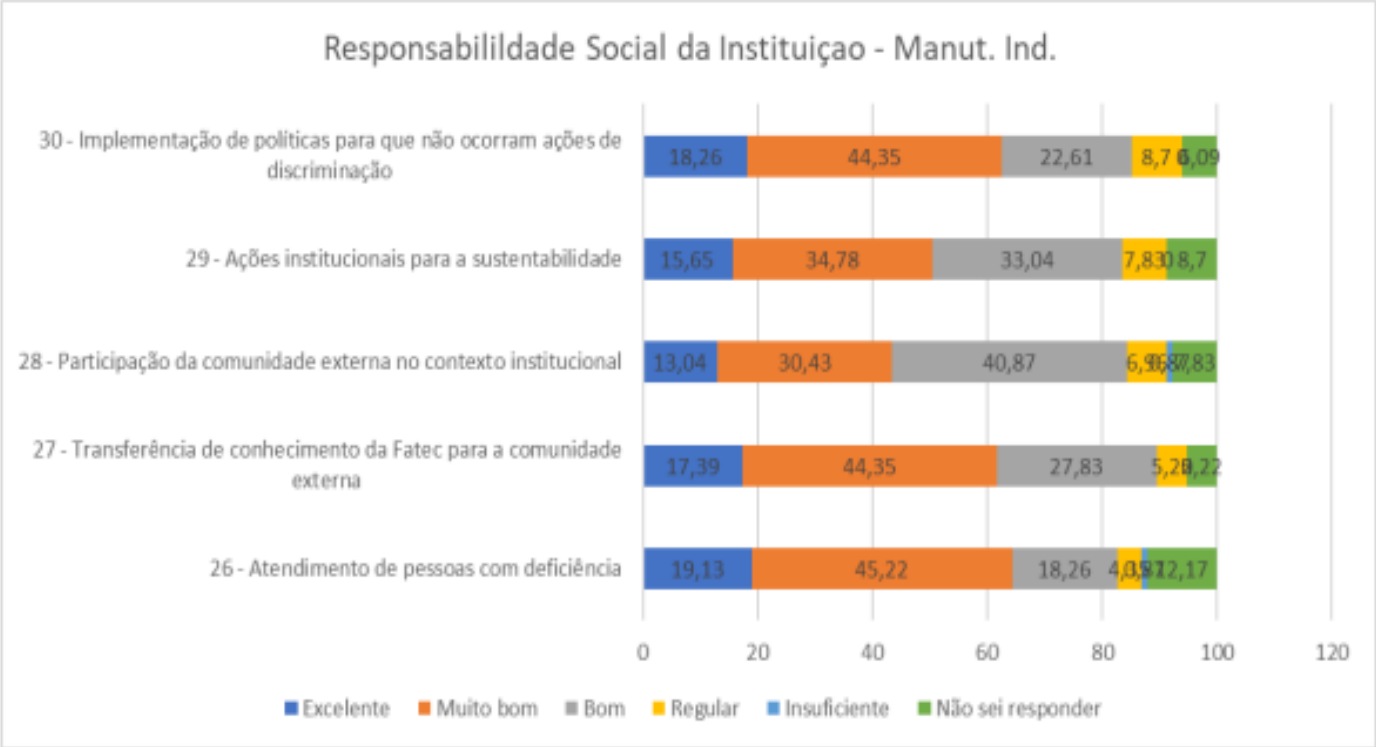
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																										
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <div style="text-align: center;"> <p>Responsabilidade Social da Instituição - P. Metal.</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Responsabilidade Social da Instituição - P. Metal. (Dados do Gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</td> <td>13,79</td> <td>37,93</td> <td>21,84</td> <td>6,92</td> <td>3,15</td> <td>17,24</td> </tr> <tr> <td>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>6,9</td> <td>35,63</td> <td>40,23</td> <td>3,15</td> <td>11,12</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</td> <td>6,9</td> <td>34,48</td> <td>39,08</td> <td>6,9</td> <td>13,14</td> <td>1,49</td> </tr> <tr> <td>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>13,79</td> <td>42,53</td> <td>28,74</td> <td>5,75</td> <td>1,18</td> <td>8,05</td> </tr> <tr> <td>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>17,24</td> <td>32,18</td> <td>16,09</td> <td>24,14</td> <td>2,38</td> <td>8,05</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	13,79	37,93	21,84	6,92	3,15	17,24	29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	6,9	35,63	40,23	3,15	11,12	6,4	28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	6,9	34,48	39,08	6,9	13,14	1,49	27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	13,79	42,53	28,74	5,75	1,18	8,05	26 - Atendimento de pessoas com deficiência	17,24	32,18	16,09	24,14	2,38	8,05
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																				
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	13,79	37,93	21,84	6,92	3,15	17,24																																						
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	6,9	35,63	40,23	3,15	11,12	6,4																																						
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	6,9	34,48	39,08	6,9	13,14	1,49																																						
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	13,79	42,53	28,74	5,75	1,18	8,05																																						
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	17,24	32,18	16,09	24,14	2,38	8,05																																						

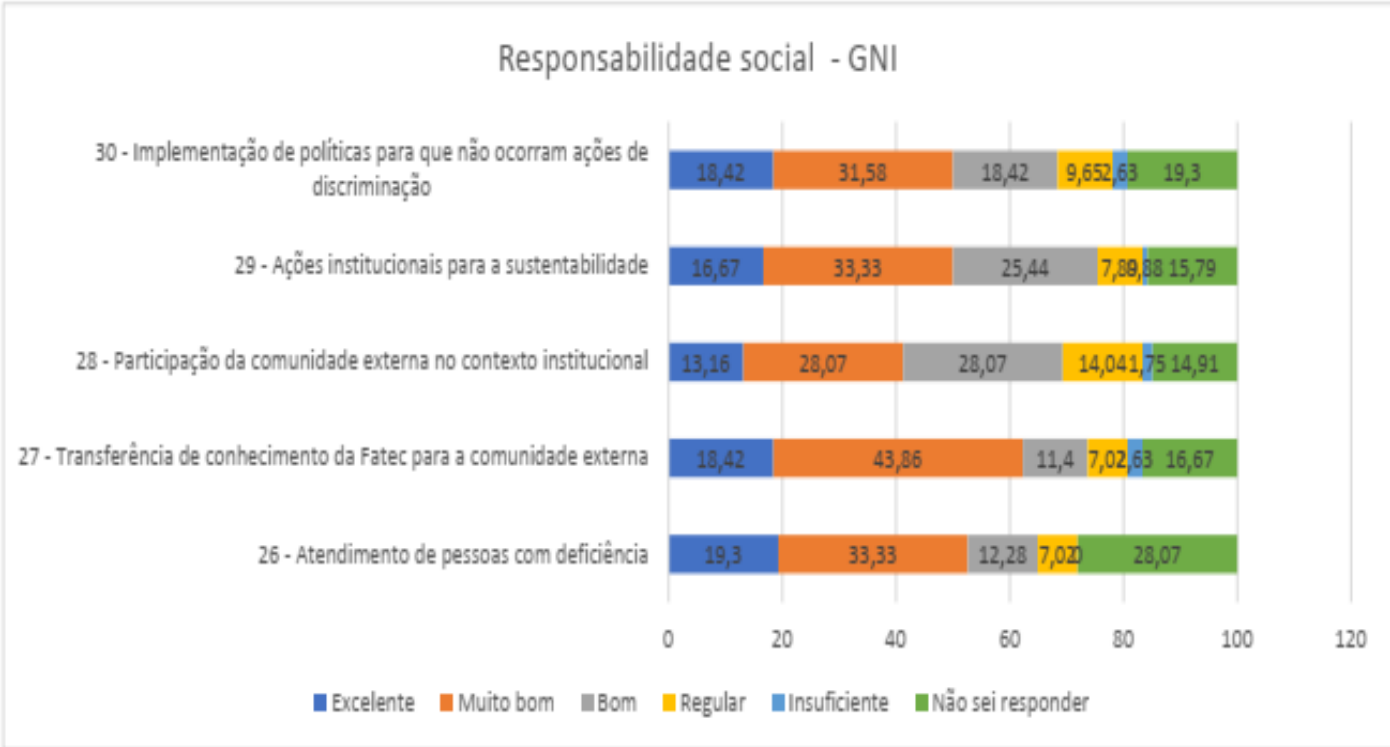
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																										
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Responsabilidade Social da Instituição - P. Soldagem</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</td> <td>19,59</td> <td>51,55</td> <td>10,38</td> <td>1,03</td> <td>14,43</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>11,34</td> <td>43,3</td> <td>21,65</td> <td>5,15</td> <td>17,53</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</td> <td>14,43</td> <td>40,21</td> <td>22,68</td> <td>6,19</td> <td>15,46</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>23,71</td> <td>45,36</td> <td>19,59</td> <td>1,03</td> <td>9,28</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>17,53</td> <td>38,14</td> <td>12,37</td> <td>6,19</td> <td>24,74</td> <td>0,03</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	19,59	51,55	10,38	1,03	14,43	0,03	29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	11,34	43,3	21,65	5,15	17,53	0,03	28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	14,43	40,21	22,68	6,19	15,46	0,03	27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	23,71	45,36	19,59	1,03	9,28	0,03	26 - Atendimento de pessoas com deficiência	17,53	38,14	12,37	6,19	24,74	0,03
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																				
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	19,59	51,55	10,38	1,03	14,43	0,03																																						
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	11,34	43,3	21,65	5,15	17,53	0,03																																						
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	14,43	40,21	22,68	6,19	15,46	0,03																																						
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	23,71	45,36	19,59	1,03	9,28	0,03																																						
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	17,53	38,14	12,37	6,19	24,74	0,03																																						

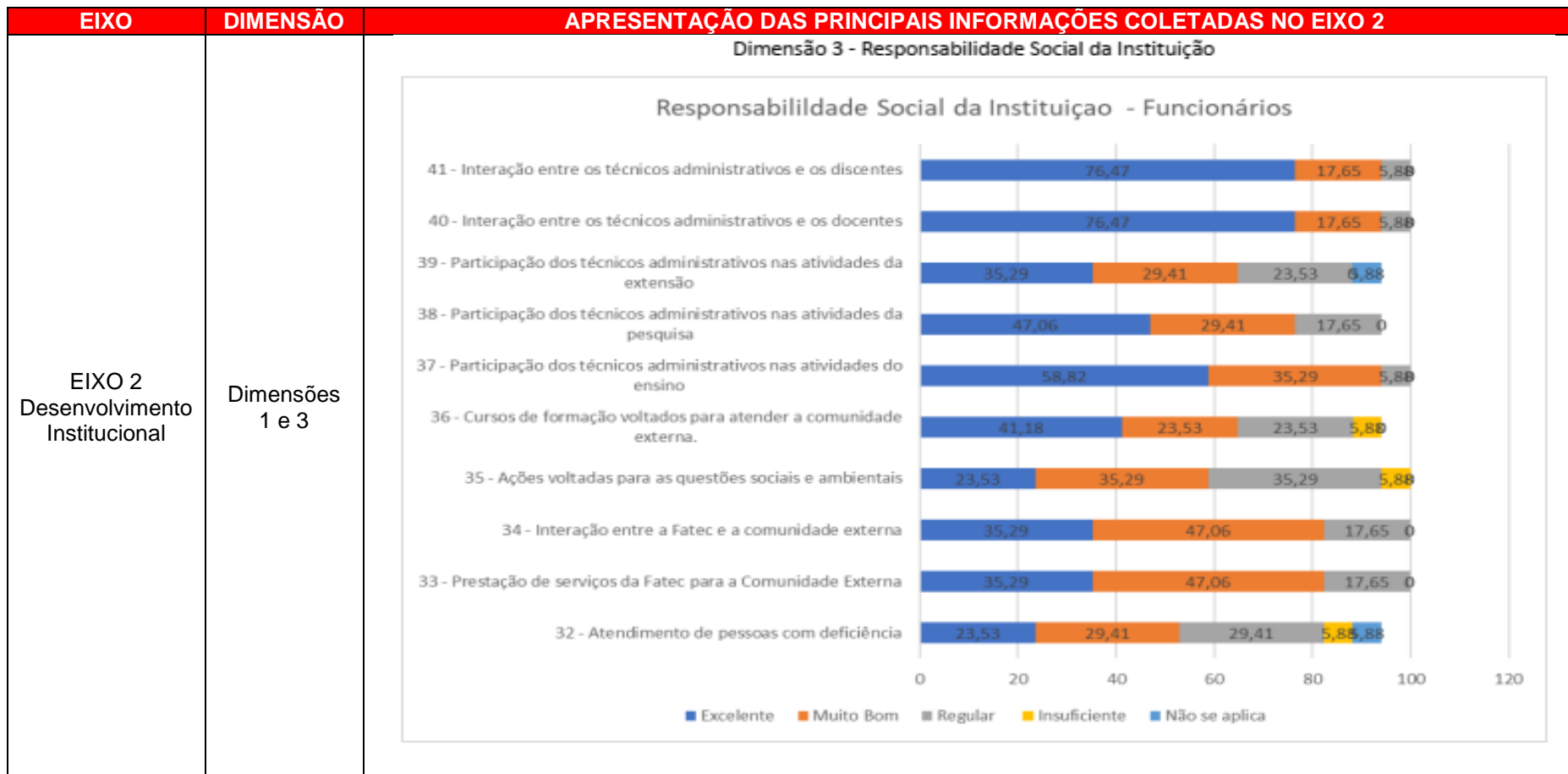
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																										
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <div style="text-align: center;"> <p>Responsabilidade Social da Instituição - Manut. Ind.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Responsabilidade Social da Instituição - Manut. Ind. - Resultados</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</td> <td>18,26</td> <td>44,35</td> <td>22,61</td> <td>8,7</td> <td>6,09</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>15,65</td> <td>34,78</td> <td>33,04</td> <td>7,83</td> <td>8,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</td> <td>13,04</td> <td>30,43</td> <td>40,87</td> <td>6,96</td> <td>8,83</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>17,39</td> <td>44,35</td> <td>27,83</td> <td>5,28</td> <td>4,17</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>19,13</td> <td>45,22</td> <td>18,26</td> <td>4,05</td> <td>12,17</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	18,26	44,35	22,61	8,7	6,09	0	29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	15,65	34,78	33,04	7,83	8,7	0	28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	13,04	30,43	40,87	6,96	8,83	0	27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	17,39	44,35	27,83	5,28	4,17	0	26 - Atendimento de pessoas com deficiência	19,13	45,22	18,26	4,05	12,17	0
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																				
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	18,26	44,35	22,61	8,7	6,09	0																																						
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	15,65	34,78	33,04	7,83	8,7	0																																						
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	13,04	30,43	40,87	6,96	8,83	0																																						
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	17,39	44,35	27,83	5,28	4,17	0																																						
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	19,13	45,22	18,26	4,05	12,17	0																																						

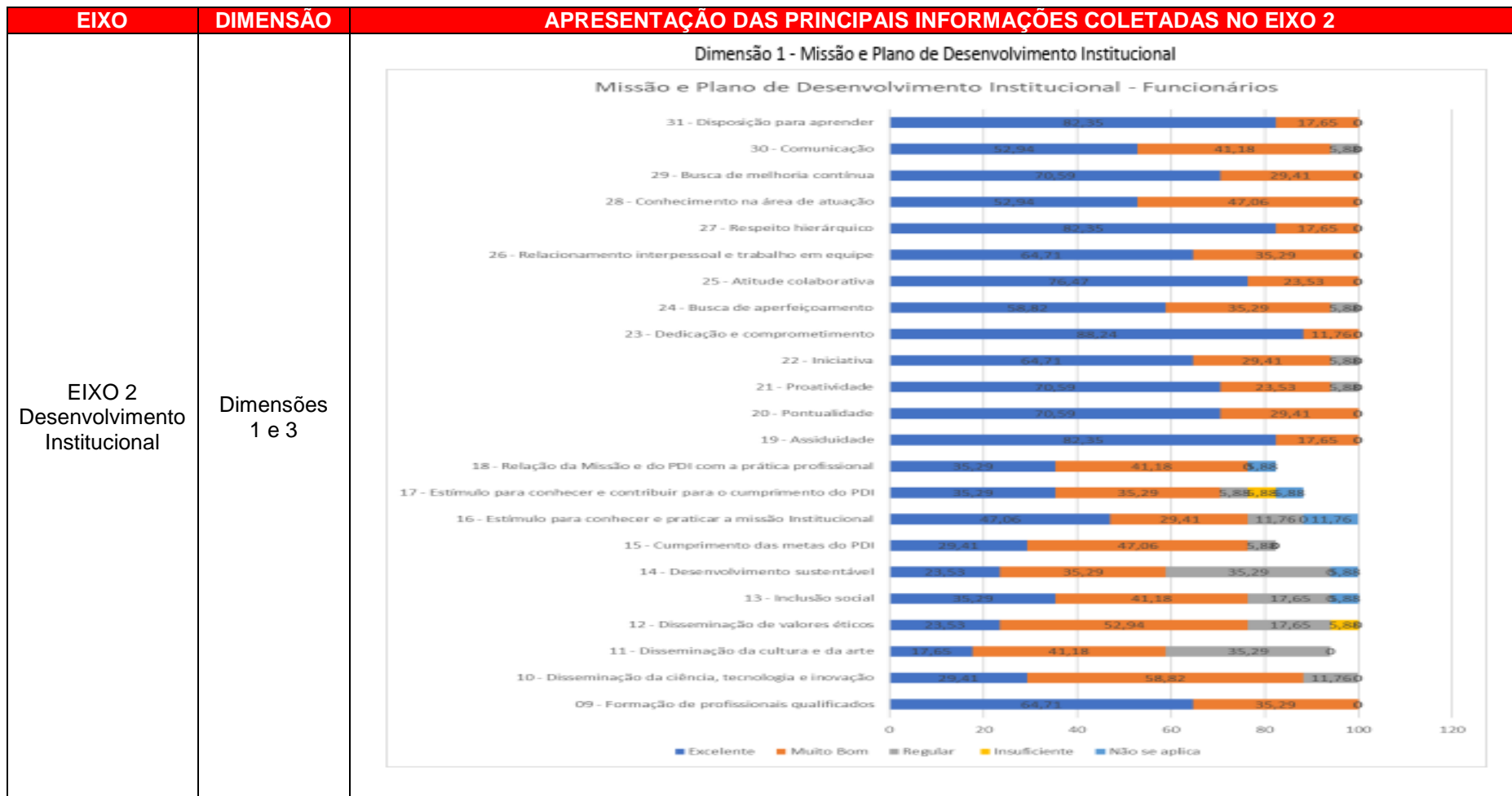
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																										
<p align="center">EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p align="center">Dimensões 1 e 3</p>	<p align="center">Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p align="center">Responsabilidade social - GNI</p>  <table border="1"> <caption>Responsabilidade social - GNI</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</td> <td>18,42</td> <td>31,58</td> <td>18,42</td> <td>9,65</td> <td>2,63</td> <td>19,3</td> </tr> <tr> <td>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>16,67</td> <td>33,33</td> <td>25,44</td> <td>7,88</td> <td>8,88</td> <td>15,79</td> </tr> <tr> <td>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</td> <td>13,16</td> <td>28,07</td> <td>28,07</td> <td>14,04</td> <td>1,75</td> <td>14,91</td> </tr> <tr> <td>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>18,42</td> <td>43,86</td> <td>11,4</td> <td>7,02</td> <td>6,3</td> <td>16,67</td> </tr> <tr> <td>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>19,3</td> <td>33,33</td> <td>12,28</td> <td>7,02</td> <td>0</td> <td>28,07</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	18,42	31,58	18,42	9,65	2,63	19,3	29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	16,67	33,33	25,44	7,88	8,88	15,79	28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	13,16	28,07	28,07	14,04	1,75	14,91	27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	18,42	43,86	11,4	7,02	6,3	16,67	26 - Atendimento de pessoas com deficiência	19,3	33,33	12,28	7,02	0	28,07
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																				
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	18,42	31,58	18,42	9,65	2,63	19,3																																						
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	16,67	33,33	25,44	7,88	8,88	15,79																																						
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	13,16	28,07	28,07	14,04	1,75	14,91																																						
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	18,42	43,86	11,4	7,02	6,3	16,67																																						
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	19,3	33,33	12,28	7,02	0	28,07																																						

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



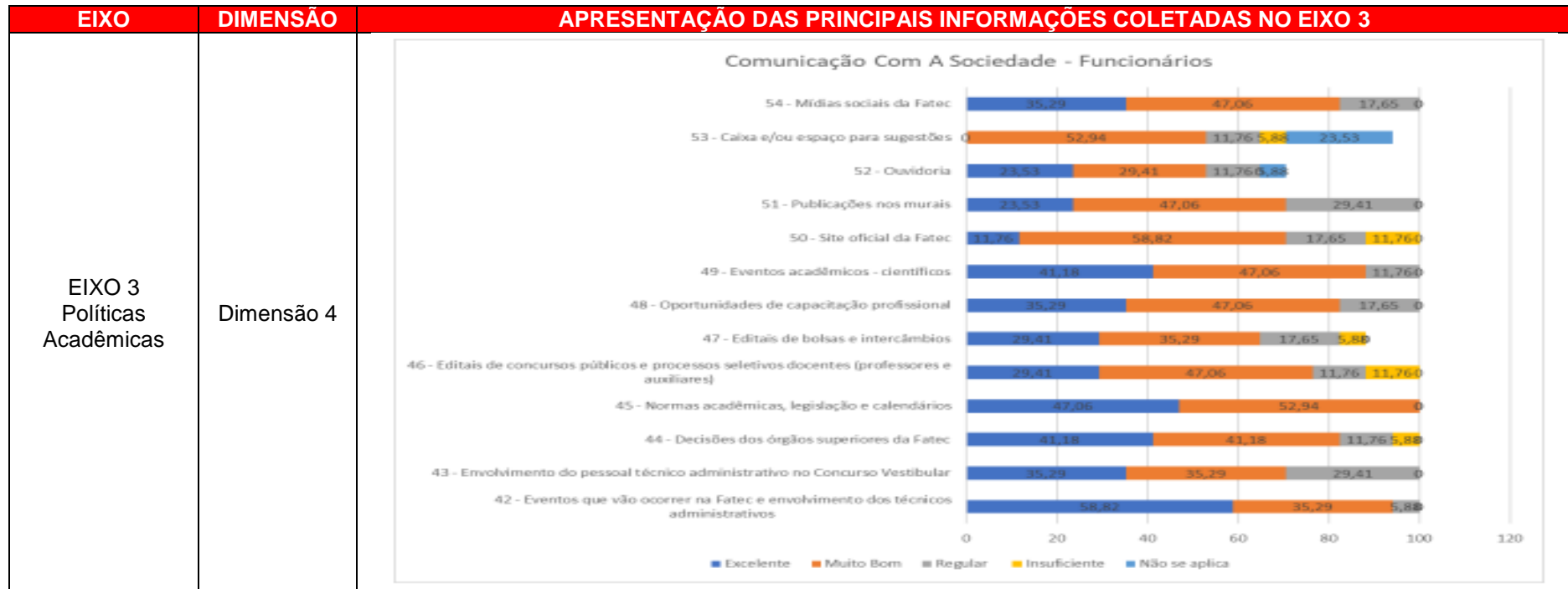
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

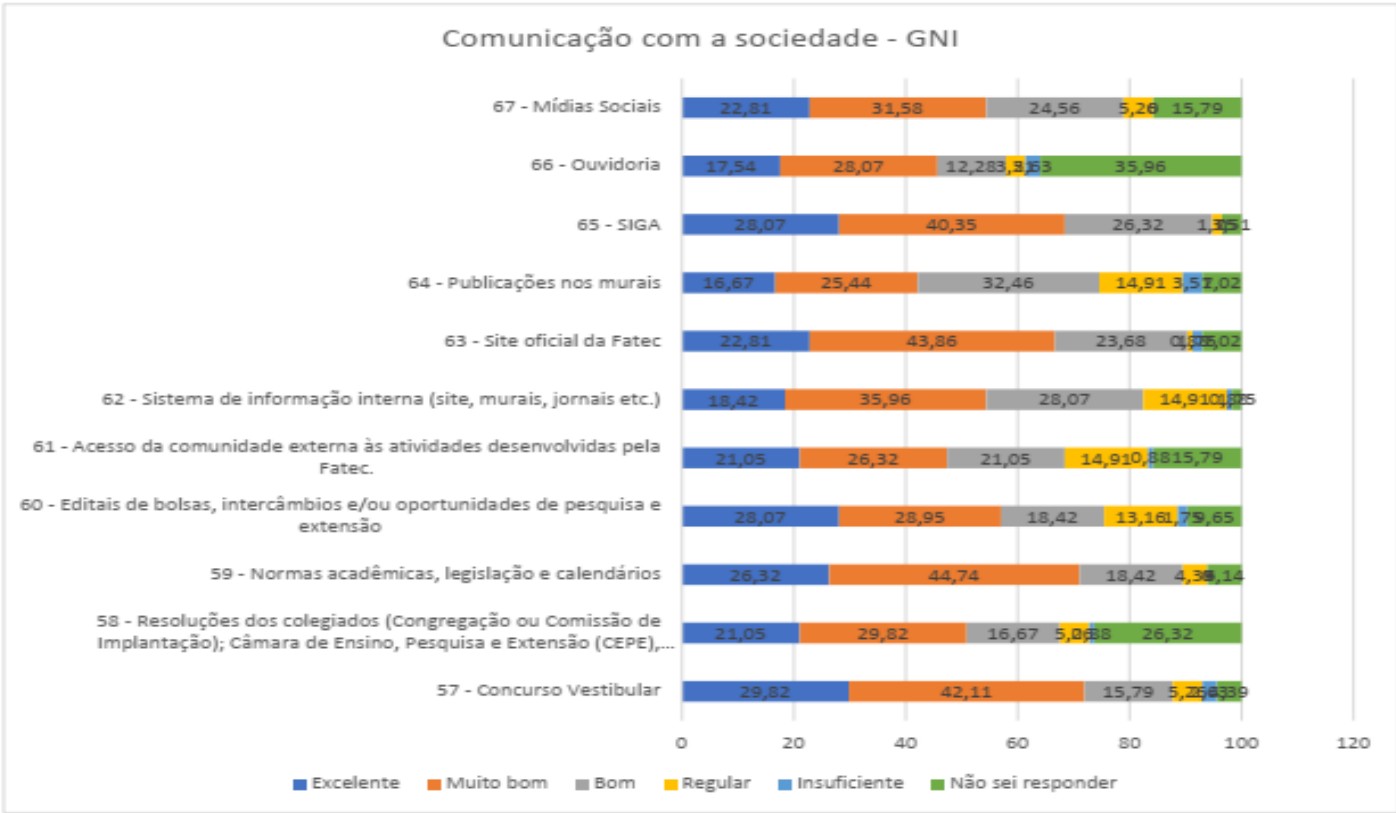
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

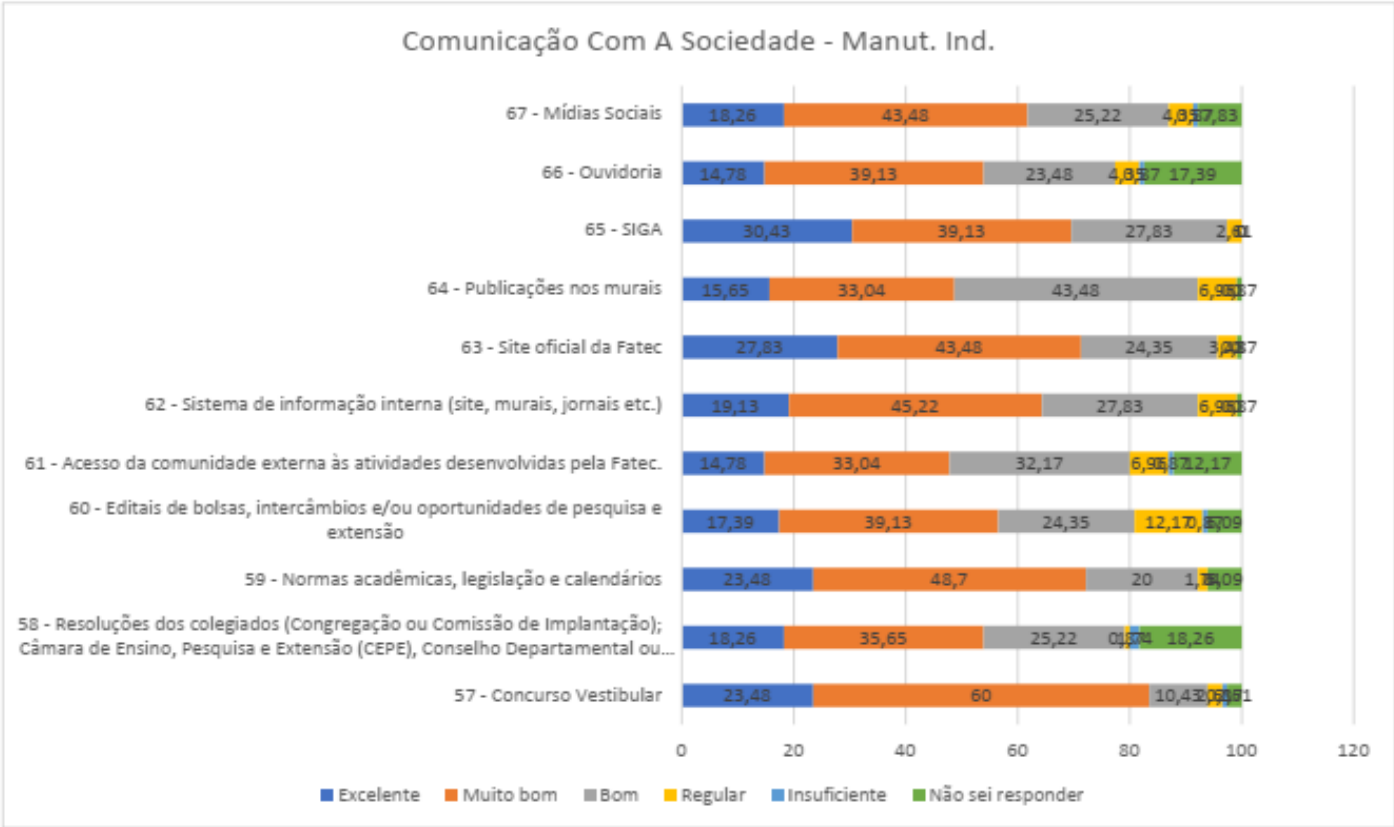
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



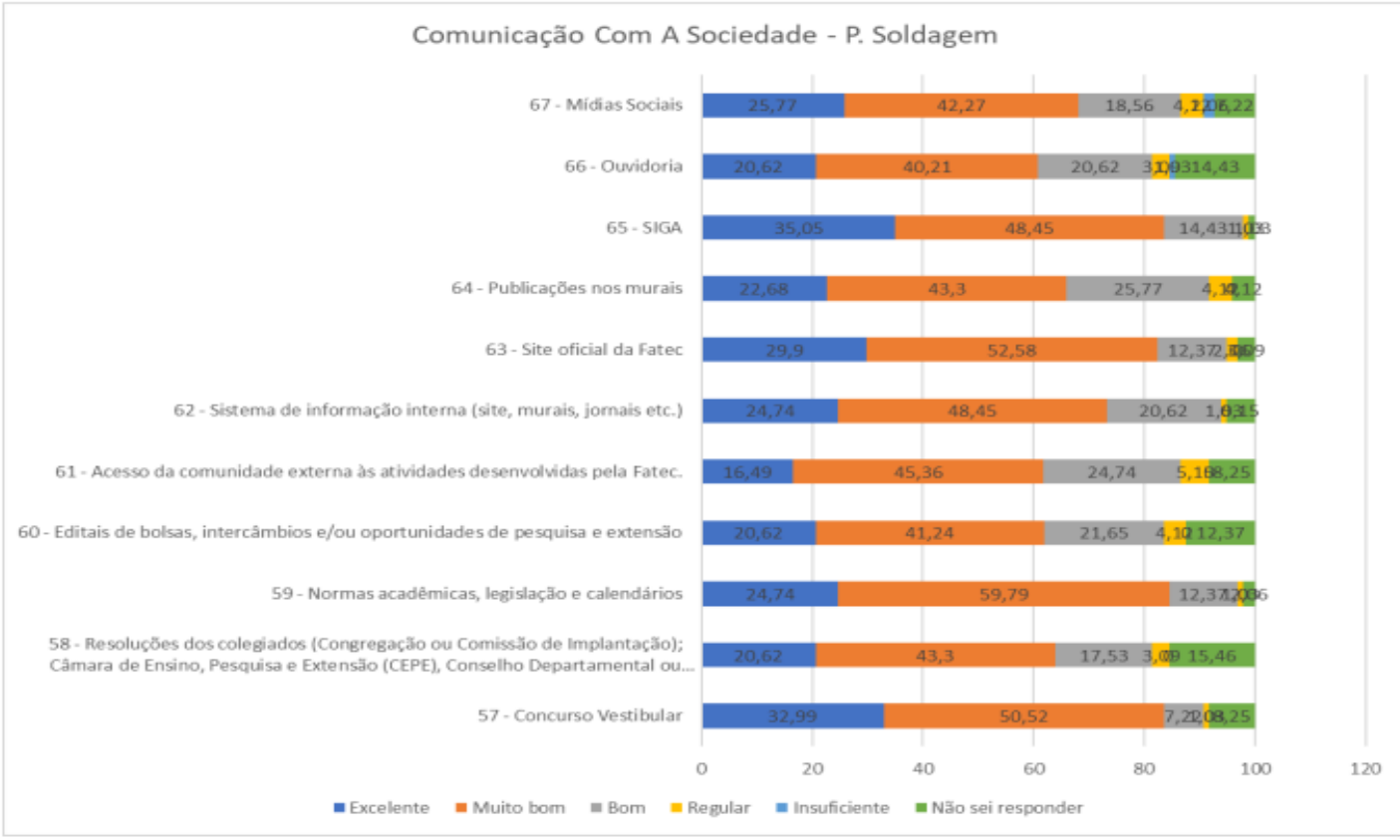
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																				
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 4	<p style="text-align: center;">Comunicação com a sociedade - GNI</p>  <table border="1"> <caption>Comunicação com a sociedade - GNI</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67 - Mídias Sociais</td> <td>22,81</td> <td>31,58</td> <td>24,56</td> <td>5,28</td> <td>15,79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>66 - Ouvidoria</td> <td>17,54</td> <td>28,07</td> <td>12,283</td> <td>3,63</td> <td>35,96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>65 - SIGA</td> <td>28,07</td> <td>40,35</td> <td>26,32</td> <td>1,35</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>64 - Publicações nos murais</td> <td>16,67</td> <td>25,44</td> <td>32,46</td> <td>14,91</td> <td>3,51</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>63 - Site oficial da Fatec</td> <td>22,81</td> <td>43,86</td> <td>23,68</td> <td>0,75</td> <td>0,02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)</td> <td>18,42</td> <td>35,96</td> <td>28,07</td> <td>14,91</td> <td>0,05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</td> <td>21,05</td> <td>26,32</td> <td>21,05</td> <td>14,91</td> <td>8,81</td> <td>5,79</td> </tr> <tr> <td>60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>28,07</td> <td>28,95</td> <td>18,42</td> <td>13,16</td> <td>7,9</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>26,32</td> <td>44,74</td> <td>18,42</td> <td>4,36</td> <td>1,14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE),...</td> <td>21,05</td> <td>29,82</td> <td>16,67</td> <td>5,06</td> <td>8,8</td> <td>26,32</td> </tr> <tr> <td>57 - Concurso Vestibular</td> <td>29,82</td> <td>42,11</td> <td>15,79</td> <td>5,26</td> <td>3,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	67 - Mídias Sociais	22,81	31,58	24,56	5,28	15,79		66 - Ouvidoria	17,54	28,07	12,283	3,63	35,96		65 - SIGA	28,07	40,35	26,32	1,35	1		64 - Publicações nos murais	16,67	25,44	32,46	14,91	3,51	0,2	63 - Site oficial da Fatec	22,81	43,86	23,68	0,75	0,02		62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	18,42	35,96	28,07	14,91	0,05		61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	21,05	26,32	21,05	14,91	8,81	5,79	60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	28,07	28,95	18,42	13,16	7,9	6,5	59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	26,32	44,74	18,42	4,36	1,14		58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE),...	21,05	29,82	16,67	5,06	8,8	26,32	57 - Concurso Vestibular	29,82	42,11	15,79	5,26	3,9	
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																														
		67 - Mídias Sociais	22,81	31,58	24,56	5,28	15,79																																																																															
		66 - Ouvidoria	17,54	28,07	12,283	3,63	35,96																																																																															
		65 - SIGA	28,07	40,35	26,32	1,35	1																																																																															
		64 - Publicações nos murais	16,67	25,44	32,46	14,91	3,51	0,2																																																																														
		63 - Site oficial da Fatec	22,81	43,86	23,68	0,75	0,02																																																																															
		62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	18,42	35,96	28,07	14,91	0,05																																																																															
		61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	21,05	26,32	21,05	14,91	8,81	5,79																																																																														
		60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	28,07	28,95	18,42	13,16	7,9	6,5																																																																														
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	26,32	44,74	18,42	4,36	1,14																																																																																	
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE),...	21,05	29,82	16,67	5,06	8,8	26,32																																																																																
57 - Concurso Vestibular	29,82	42,11	15,79	5,26	3,9																																																																																	

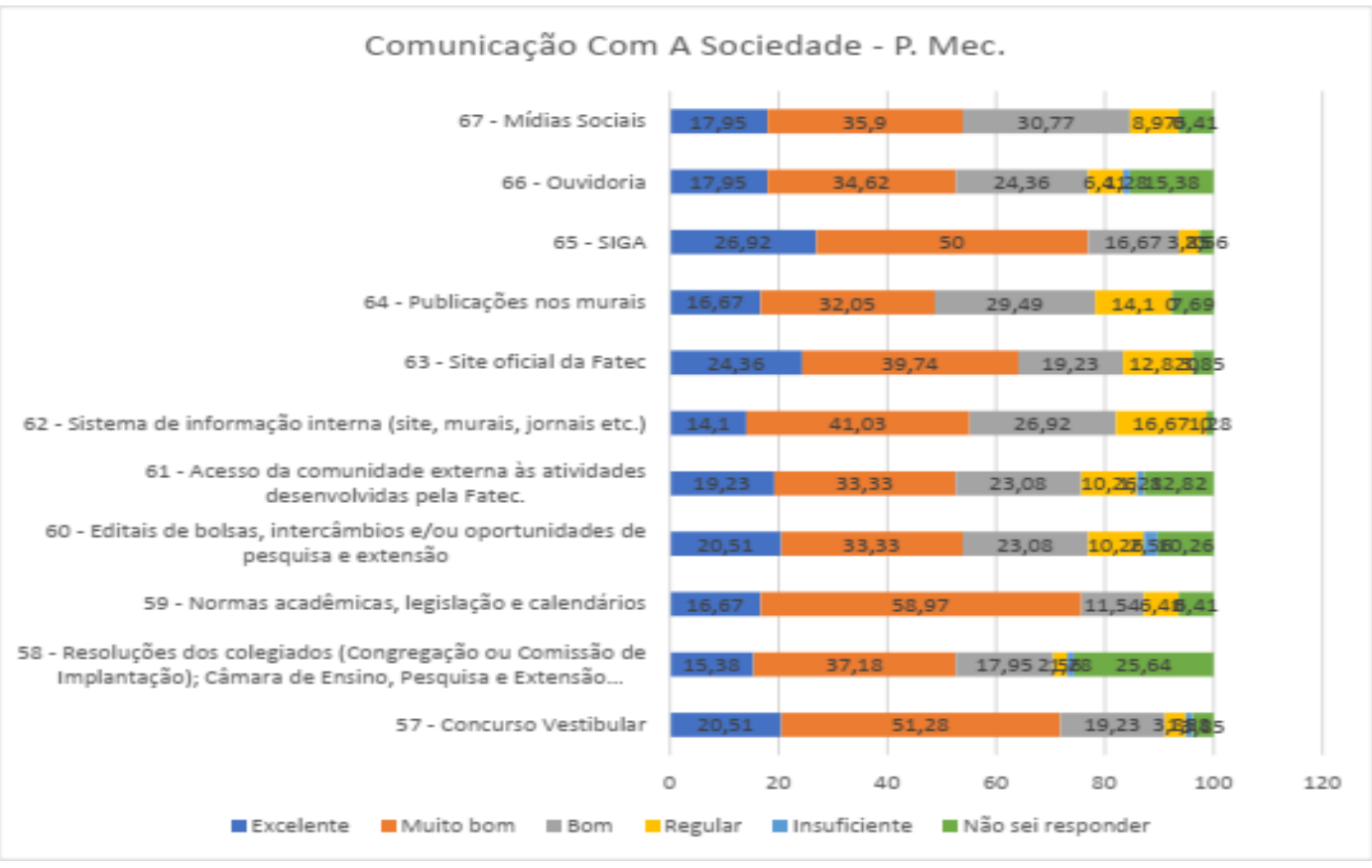
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																				
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 4	<p align="center">Comunicação Com A Sociedade - Manut. Ind.</p>  <table border="1"> <caption>Comunicação Com A Sociedade - Manut. Ind. - Percentual de Respostas</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67 - Mídias Sociais</td> <td>18,26</td> <td>43,48</td> <td>25,22</td> <td>4,91</td> <td>17,83</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>66 - Ouvidoria</td> <td>14,78</td> <td>39,13</td> <td>23,48</td> <td>4,85</td> <td>17,39</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>65 - SIGA</td> <td>30,43</td> <td>39,13</td> <td>27,83</td> <td>2,81</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>64 - Publicações nos murais</td> <td>15,65</td> <td>33,04</td> <td>43,48</td> <td>6,98</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>63 - Site oficial da Fatec</td> <td>27,83</td> <td>43,48</td> <td>24,35</td> <td>3,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)</td> <td>19,13</td> <td>45,22</td> <td>27,83</td> <td>6,98</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</td> <td>14,78</td> <td>33,04</td> <td>32,17</td> <td>6,98</td> <td>12,17</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>17,39</td> <td>39,13</td> <td>24,35</td> <td>12,17</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>23,48</td> <td>48,7</td> <td>20</td> <td>1,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...</td> <td>18,26</td> <td>35,65</td> <td>25,22</td> <td>0,00</td> <td>18,26</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>57 - Concurso Vestibular</td> <td>23,48</td> <td>60</td> <td>10,43</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	67 - Mídias Sociais	18,26	43,48	25,22	4,91	17,83	0,00	66 - Ouvidoria	14,78	39,13	23,48	4,85	17,39	0,00	65 - SIGA	30,43	39,13	27,83	2,81	0,00	0,00	64 - Publicações nos murais	15,65	33,04	43,48	6,98	0,00	0,00	63 - Site oficial da Fatec	27,83	43,48	24,35	3,00	0,00	0,00	62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	19,13	45,22	27,83	6,98	0,00	0,00	61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	14,78	33,04	32,17	6,98	12,17	0,00	60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	17,39	39,13	24,35	12,17	0,00	0,00	59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	23,48	48,7	20	1,00	0,00	0,00	58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	18,26	35,65	25,22	0,00	18,26	0,00	57 - Concurso Vestibular	23,48	60	10,43	0,00	0,00	0,00
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																														
		67 - Mídias Sociais	18,26	43,48	25,22	4,91	17,83	0,00																																																																														
		66 - Ouvidoria	14,78	39,13	23,48	4,85	17,39	0,00																																																																														
		65 - SIGA	30,43	39,13	27,83	2,81	0,00	0,00																																																																														
		64 - Publicações nos murais	15,65	33,04	43,48	6,98	0,00	0,00																																																																														
		63 - Site oficial da Fatec	27,83	43,48	24,35	3,00	0,00	0,00																																																																														
		62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	19,13	45,22	27,83	6,98	0,00	0,00																																																																														
		61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	14,78	33,04	32,17	6,98	12,17	0,00																																																																														
		60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	17,39	39,13	24,35	12,17	0,00	0,00																																																																														
		59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	23,48	48,7	20	1,00	0,00	0,00																																																																														
		58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	18,26	35,65	25,22	0,00	18,26	0,00																																																																														
57 - Concurso Vestibular	23,48	60	10,43	0,00	0,00	0,00																																																																																

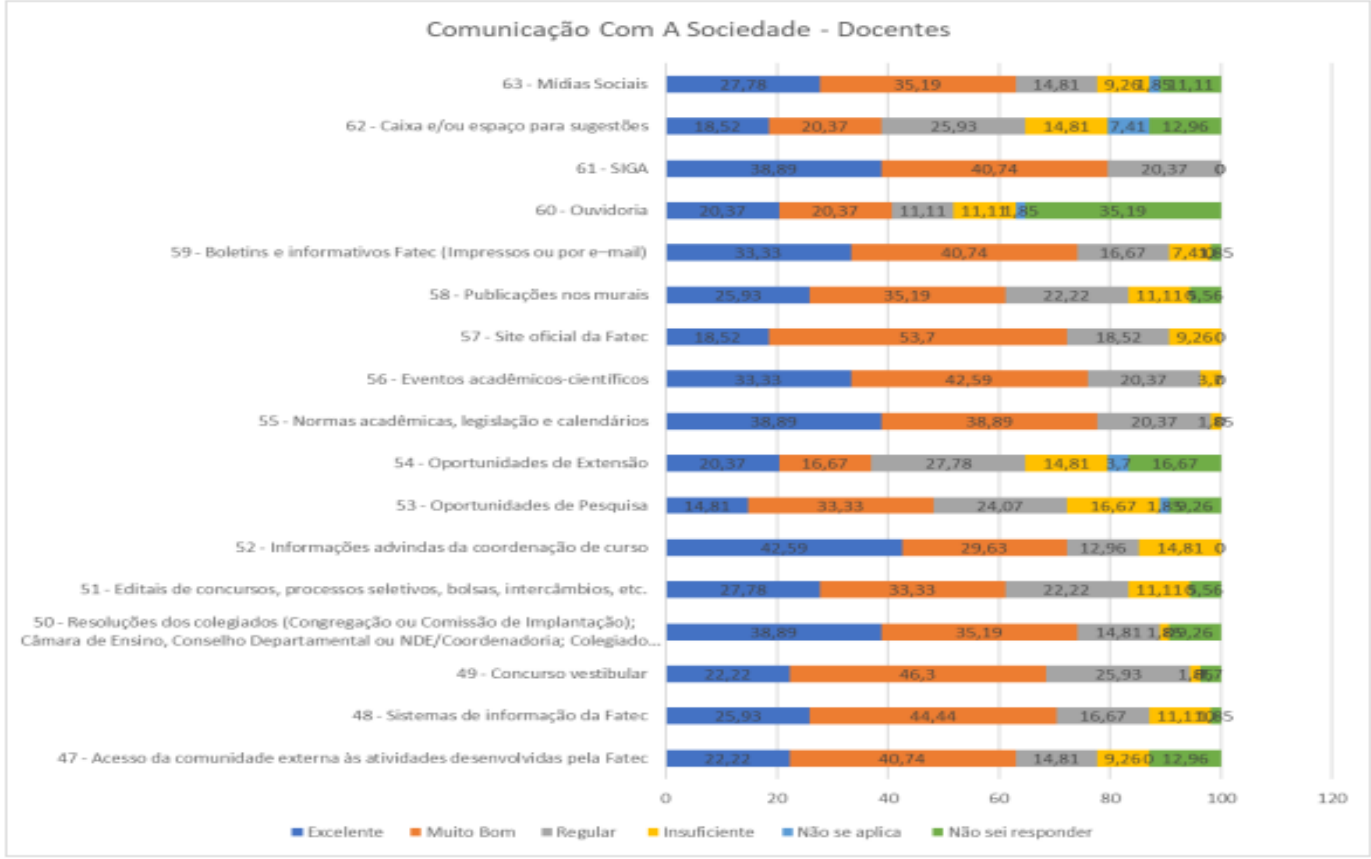
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																				
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 4	<p align="center">Comunicação Com A Sociedade - P. Soldagem</p>  <table border="1"> <caption>Comunicação Com A Sociedade - P. Soldagem</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67 - Mídias Sociais</td> <td>25,77</td> <td>42,27</td> <td>18,56</td> <td>4,11</td> <td>11,22</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>66 - Ouvidoria</td> <td>20,62</td> <td>40,21</td> <td>20,62</td> <td>3,09</td> <td>14,43</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>65 - SIGA</td> <td>35,05</td> <td>48,45</td> <td>14,43</td> <td>11,03</td> <td>0,03</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>64 - Publicações nos murais</td> <td>22,68</td> <td>43,3</td> <td>25,77</td> <td>4,34</td> <td>11,12</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>63 - Site oficial da Fatec</td> <td>29,9</td> <td>52,58</td> <td>12,37</td> <td>3,09</td> <td>0,03</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)</td> <td>24,74</td> <td>48,45</td> <td>20,62</td> <td>1,63</td> <td>5,35</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</td> <td>16,49</td> <td>45,36</td> <td>24,74</td> <td>5,18</td> <td>8,25</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>20,62</td> <td>41,24</td> <td>21,65</td> <td>4,10</td> <td>12,37</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>24,74</td> <td>59,79</td> <td>12,37</td> <td>3,09</td> <td>0,03</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...</td> <td>20,62</td> <td>43,3</td> <td>17,53</td> <td>3,09</td> <td>15,46</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>57 - Concurso Vestibular</td> <td>32,99</td> <td>50,52</td> <td>7,20</td> <td>0,03</td> <td>8,25</td> <td>0,03</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	67 - Mídias Sociais	25,77	42,27	18,56	4,11	11,22	0,07	66 - Ouvidoria	20,62	40,21	20,62	3,09	14,43	0,03	65 - SIGA	35,05	48,45	14,43	11,03	0,03	0,03	64 - Publicações nos murais	22,68	43,3	25,77	4,34	11,12	0,03	63 - Site oficial da Fatec	29,9	52,58	12,37	3,09	0,03	0,03	62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	24,74	48,45	20,62	1,63	5,35	0,03	61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	16,49	45,36	24,74	5,18	8,25	0,03	60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	20,62	41,24	21,65	4,10	12,37	0,03	59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	24,74	59,79	12,37	3,09	0,03	0,03	58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	20,62	43,3	17,53	3,09	15,46	0,03	57 - Concurso Vestibular	32,99	50,52	7,20	0,03	8,25	0,03
Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																																
67 - Mídias Sociais	25,77	42,27	18,56	4,11	11,22	0,07																																																																																
66 - Ouvidoria	20,62	40,21	20,62	3,09	14,43	0,03																																																																																
65 - SIGA	35,05	48,45	14,43	11,03	0,03	0,03																																																																																
64 - Publicações nos murais	22,68	43,3	25,77	4,34	11,12	0,03																																																																																
63 - Site oficial da Fatec	29,9	52,58	12,37	3,09	0,03	0,03																																																																																
62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	24,74	48,45	20,62	1,63	5,35	0,03																																																																																
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	16,49	45,36	24,74	5,18	8,25	0,03																																																																																
60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	20,62	41,24	21,65	4,10	12,37	0,03																																																																																
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	24,74	59,79	12,37	3,09	0,03	0,03																																																																																
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	20,62	43,3	17,53	3,09	15,46	0,03																																																																																
57 - Concurso Vestibular	32,99	50,52	7,20	0,03	8,25	0,03																																																																																

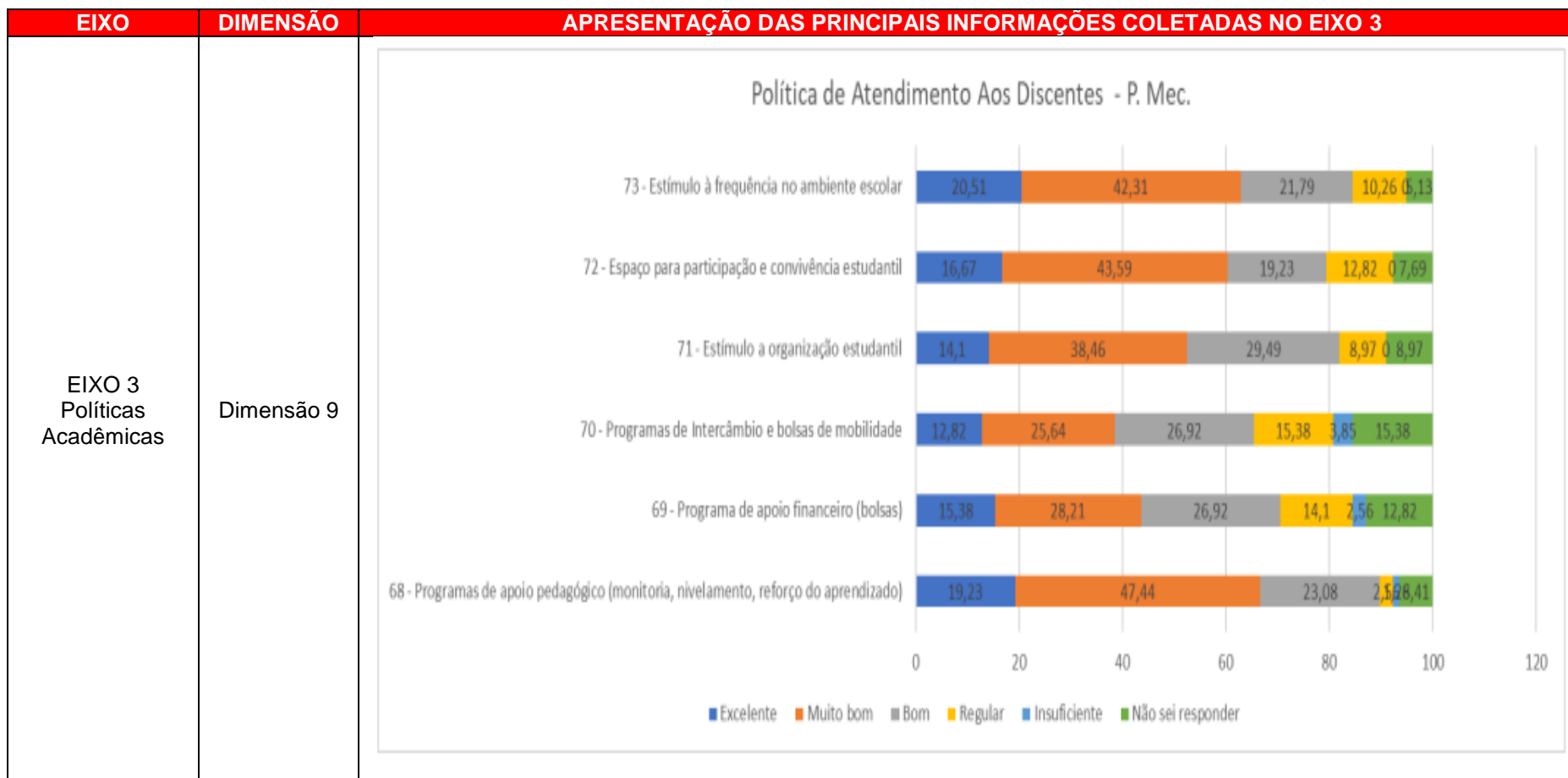
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																				
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 4	<p align="center">Comunicação Com A Sociedade - P. Mec.</p>  <table border="1"> <caption>Comunicação Com A Sociedade - P. Mec. (Dados extraídos do gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67 - Mídias Sociais</td> <td>17,95</td> <td>35,9</td> <td>30,77</td> <td>8,97</td> <td>6,41</td> <td>0,41</td> </tr> <tr> <td>66 - Ouvidoria</td> <td>17,95</td> <td>34,62</td> <td>24,36</td> <td>6,41</td> <td>15,38</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>65 - SIGA</td> <td>26,92</td> <td>50</td> <td>16,67</td> <td>3,33</td> <td>3,33</td> <td>0,66</td> </tr> <tr> <td>64 - Publicações nos murais</td> <td>16,67</td> <td>32,05</td> <td>29,49</td> <td>14,1</td> <td>7,69</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>63 - Site oficial da Fatec</td> <td>24,36</td> <td>39,74</td> <td>19,23</td> <td>12,82</td> <td>0,85</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)</td> <td>14,1</td> <td>41,03</td> <td>26,92</td> <td>16,67</td> <td>0,28</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</td> <td>19,23</td> <td>33,33</td> <td>23,08</td> <td>10,26</td> <td>12,82</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>20,51</td> <td>33,33</td> <td>23,08</td> <td>10,26</td> <td>5,80</td> <td>0,26</td> </tr> <tr> <td>59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>16,67</td> <td>58,97</td> <td>11,54</td> <td>4,41</td> <td>0,41</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão...</td> <td>15,38</td> <td>37,18</td> <td>17,95</td> <td>2,58</td> <td>25,64</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>57 - Concurso Vestibular</td> <td>20,51</td> <td>51,28</td> <td>19,23</td> <td>3,18</td> <td>0,85</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	67 - Mídias Sociais	17,95	35,9	30,77	8,97	6,41	0,41	66 - Ouvidoria	17,95	34,62	24,36	6,41	15,38	0,28	65 - SIGA	26,92	50	16,67	3,33	3,33	0,66	64 - Publicações nos murais	16,67	32,05	29,49	14,1	7,69	0,00	63 - Site oficial da Fatec	24,36	39,74	19,23	12,82	0,85	0,00	62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	14,1	41,03	26,92	16,67	0,28	0,00	61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	19,23	33,33	23,08	10,26	12,82	0,28	60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	20,51	33,33	23,08	10,26	5,80	0,26	59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	16,67	58,97	11,54	4,41	0,41	0,00	58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão...	15,38	37,18	17,95	2,58	25,64	0,00	57 - Concurso Vestibular	20,51	51,28	19,23	3,18	0,85	0,00
		Categoria	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																														
		67 - Mídias Sociais	17,95	35,9	30,77	8,97	6,41	0,41																																																																														
		66 - Ouvidoria	17,95	34,62	24,36	6,41	15,38	0,28																																																																														
		65 - SIGA	26,92	50	16,67	3,33	3,33	0,66																																																																														
		64 - Publicações nos murais	16,67	32,05	29,49	14,1	7,69	0,00																																																																														
		63 - Site oficial da Fatec	24,36	39,74	19,23	12,82	0,85	0,00																																																																														
		62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	14,1	41,03	26,92	16,67	0,28	0,00																																																																														
		61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	19,23	33,33	23,08	10,26	12,82	0,28																																																																														
		60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	20,51	33,33	23,08	10,26	5,80	0,26																																																																														
		59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	16,67	58,97	11,54	4,41	0,41	0,00																																																																														
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão...	15,38	37,18	17,95	2,58	25,64	0,00																																																																																
57 - Concurso Vestibular	20,51	51,28	19,23	3,18	0,85	0,00																																																																																

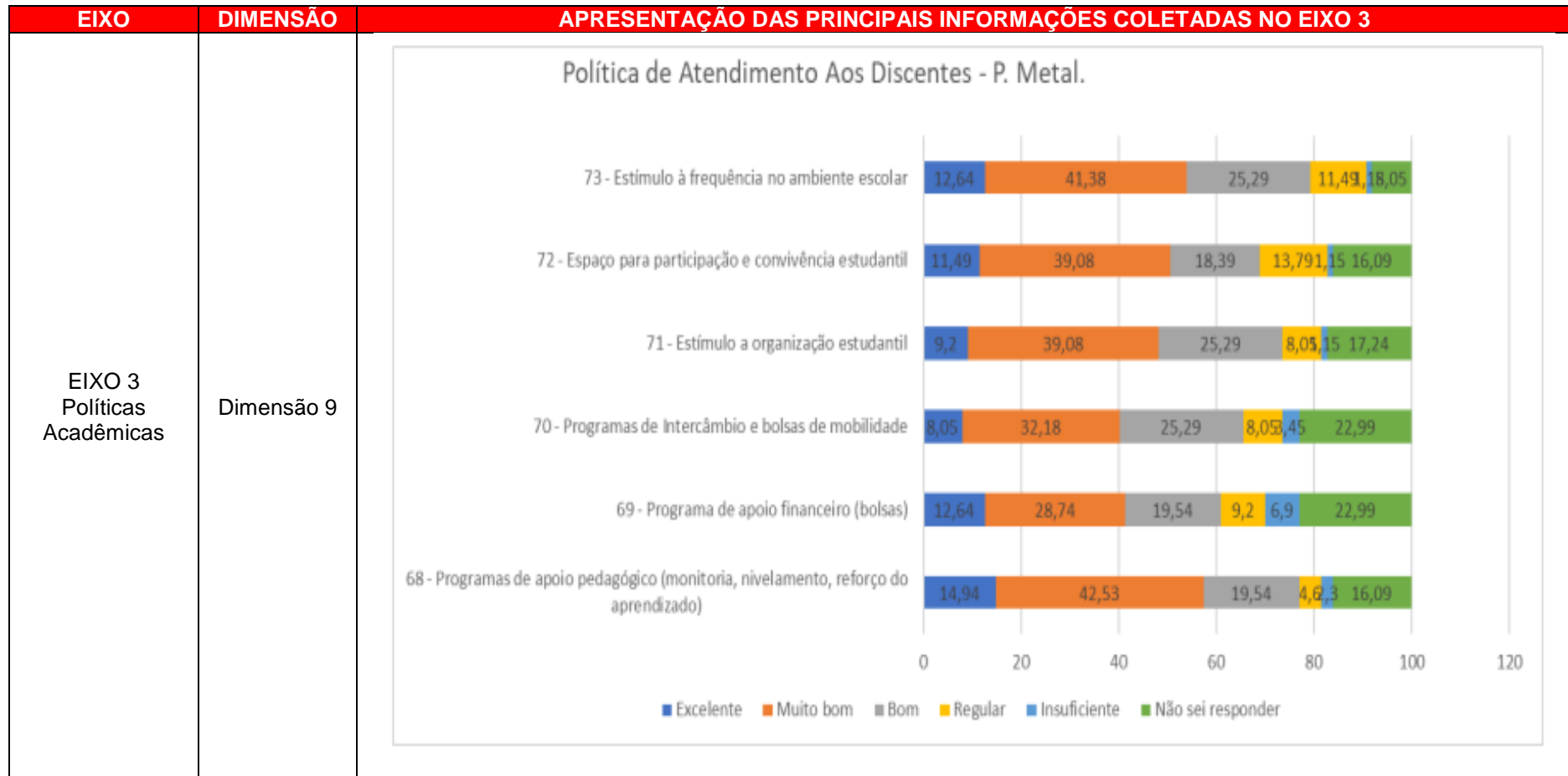
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																																																														
<p>EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 4</p>	<p style="text-align: center;">Comunicação Com A Sociedade - Docentes</p>  <table border="1"> <caption>Comunicação Com A Sociedade - Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63 - Mídias Sociais</td> <td>27,78</td> <td>35,19</td> <td>14,81</td> <td>9,26</td> <td>8,91</td> <td>11,11</td> </tr> <tr> <td>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</td> <td>18,52</td> <td>20,37</td> <td>25,93</td> <td>14,81</td> <td>7,41</td> <td>12,96</td> </tr> <tr> <td>61 - SIGA</td> <td>38,89</td> <td>40,74</td> <td>20,37</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>60 - Ouvidoria</td> <td>20,37</td> <td>20,37</td> <td>11,11</td> <td>11,11</td> <td>8,5</td> <td>35,19</td> </tr> <tr> <td>59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)</td> <td>33,33</td> <td>40,74</td> <td>16,67</td> <td>7,41</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>58 - Publicações nos murais</td> <td>25,93</td> <td>35,19</td> <td>22,22</td> <td>11,11</td> <td>6,56</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>57 - Site oficial da Fatec</td> <td>18,52</td> <td>53,7</td> <td>18,52</td> <td>9,26</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>56 - Eventos acadêmicos-científicos</td> <td>33,33</td> <td>42,59</td> <td>20,37</td> <td>3,0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>38,89</td> <td>38,89</td> <td>20,37</td> <td>1,05</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>54 - Oportunidades de Extensão</td> <td>20,37</td> <td>16,67</td> <td>27,78</td> <td>14,81</td> <td>3,7</td> <td>16,67</td> </tr> <tr> <td>53 - Oportunidades de Pesquisa</td> <td>14,81</td> <td>33,33</td> <td>24,07</td> <td>16,67</td> <td>1,89</td> <td>26,67</td> </tr> <tr> <td>52 - Informações advindas da coordenação de curso</td> <td>42,59</td> <td>29,63</td> <td>12,96</td> <td>14,81</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.</td> <td>27,78</td> <td>33,33</td> <td>22,22</td> <td>11,11</td> <td>5,56</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado...</td> <td>38,89</td> <td>35,19</td> <td>14,81</td> <td>1,69</td> <td>26,67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>49 - Concurso vestibular</td> <td>22,22</td> <td>46,3</td> <td>25,93</td> <td>1,66</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>48 - Sistemas de informação da Fatec</td> <td>25,93</td> <td>44,44</td> <td>16,67</td> <td>11,11</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec</td> <td>22,22</td> <td>40,74</td> <td>14,81</td> <td>9,26</td> <td>12,96</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	63 - Mídias Sociais	27,78	35,19	14,81	9,26	8,91	11,11	62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	18,52	20,37	25,93	14,81	7,41	12,96	61 - SIGA	38,89	40,74	20,37	0	0	0	60 - Ouvidoria	20,37	20,37	11,11	11,11	8,5	35,19	59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	33,33	40,74	16,67	7,41	0	0	58 - Publicações nos murais	25,93	35,19	22,22	11,11	6,56	0	57 - Site oficial da Fatec	18,52	53,7	18,52	9,26	0	0	56 - Eventos acadêmicos-científicos	33,33	42,59	20,37	3,0	0	0	55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	38,89	38,89	20,37	1,05	0	0	54 - Oportunidades de Extensão	20,37	16,67	27,78	14,81	3,7	16,67	53 - Oportunidades de Pesquisa	14,81	33,33	24,07	16,67	1,89	26,67	52 - Informações advindas da coordenação de curso	42,59	29,63	12,96	14,81	0	0	51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	27,78	33,33	22,22	11,11	5,56	0	50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado...	38,89	35,19	14,81	1,69	26,67	0	49 - Concurso vestibular	22,22	46,3	25,93	1,66	0	0	48 - Sistemas de informação da Fatec	25,93	44,44	16,67	11,11	0	0	47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	22,22	40,74	14,81	9,26	12,96	0
		Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																																																																																																								
		63 - Mídias Sociais	27,78	35,19	14,81	9,26	8,91	11,11																																																																																																																								
		62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	18,52	20,37	25,93	14,81	7,41	12,96																																																																																																																								
		61 - SIGA	38,89	40,74	20,37	0	0	0																																																																																																																								
		60 - Ouvidoria	20,37	20,37	11,11	11,11	8,5	35,19																																																																																																																								
		59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	33,33	40,74	16,67	7,41	0	0																																																																																																																								
		58 - Publicações nos murais	25,93	35,19	22,22	11,11	6,56	0																																																																																																																								
		57 - Site oficial da Fatec	18,52	53,7	18,52	9,26	0	0																																																																																																																								
		56 - Eventos acadêmicos-científicos	33,33	42,59	20,37	3,0	0	0																																																																																																																								
		55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	38,89	38,89	20,37	1,05	0	0																																																																																																																								
		54 - Oportunidades de Extensão	20,37	16,67	27,78	14,81	3,7	16,67																																																																																																																								
		53 - Oportunidades de Pesquisa	14,81	33,33	24,07	16,67	1,89	26,67																																																																																																																								
		52 - Informações advindas da coordenação de curso	42,59	29,63	12,96	14,81	0	0																																																																																																																								
		51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	27,78	33,33	22,22	11,11	5,56	0																																																																																																																								
		50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado...	38,89	35,19	14,81	1,69	26,67	0																																																																																																																								
		49 - Concurso vestibular	22,22	46,3	25,93	1,66	0	0																																																																																																																								
48 - Sistemas de informação da Fatec	25,93	44,44	16,67	11,11	0	0																																																																																																																										
47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	22,22	40,74	14,81	9,26	12,96	0																																																																																																																										

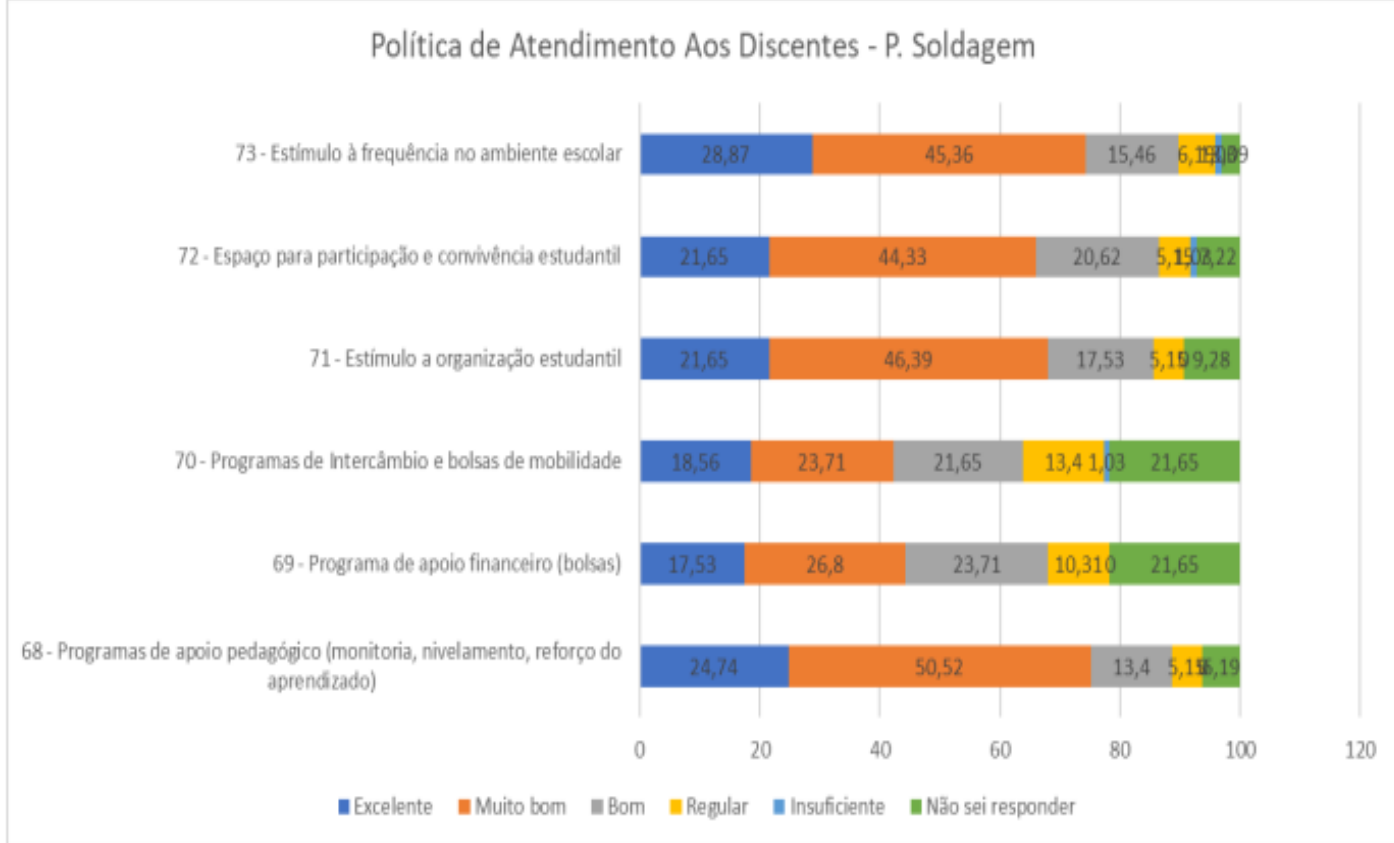
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



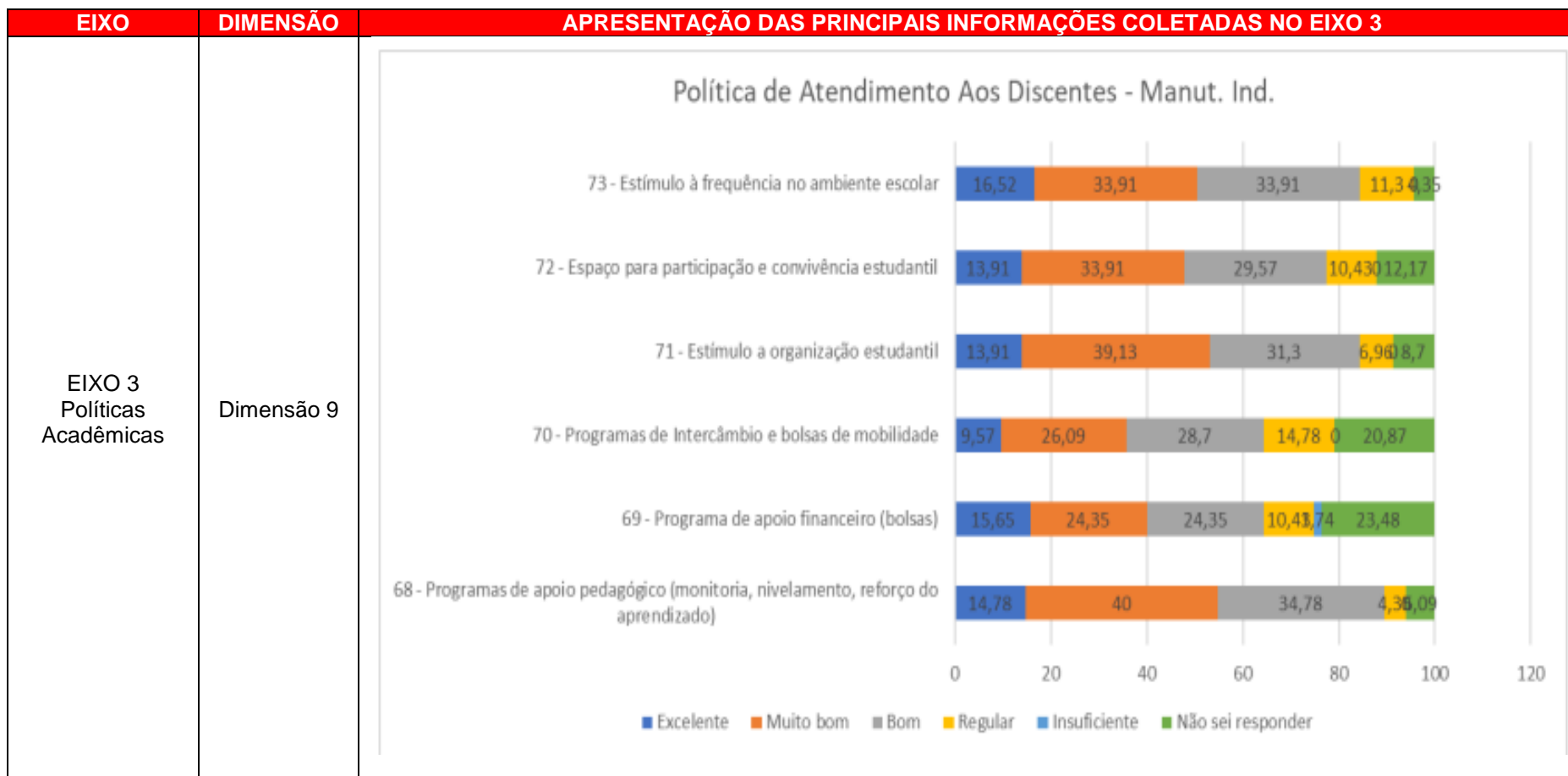
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



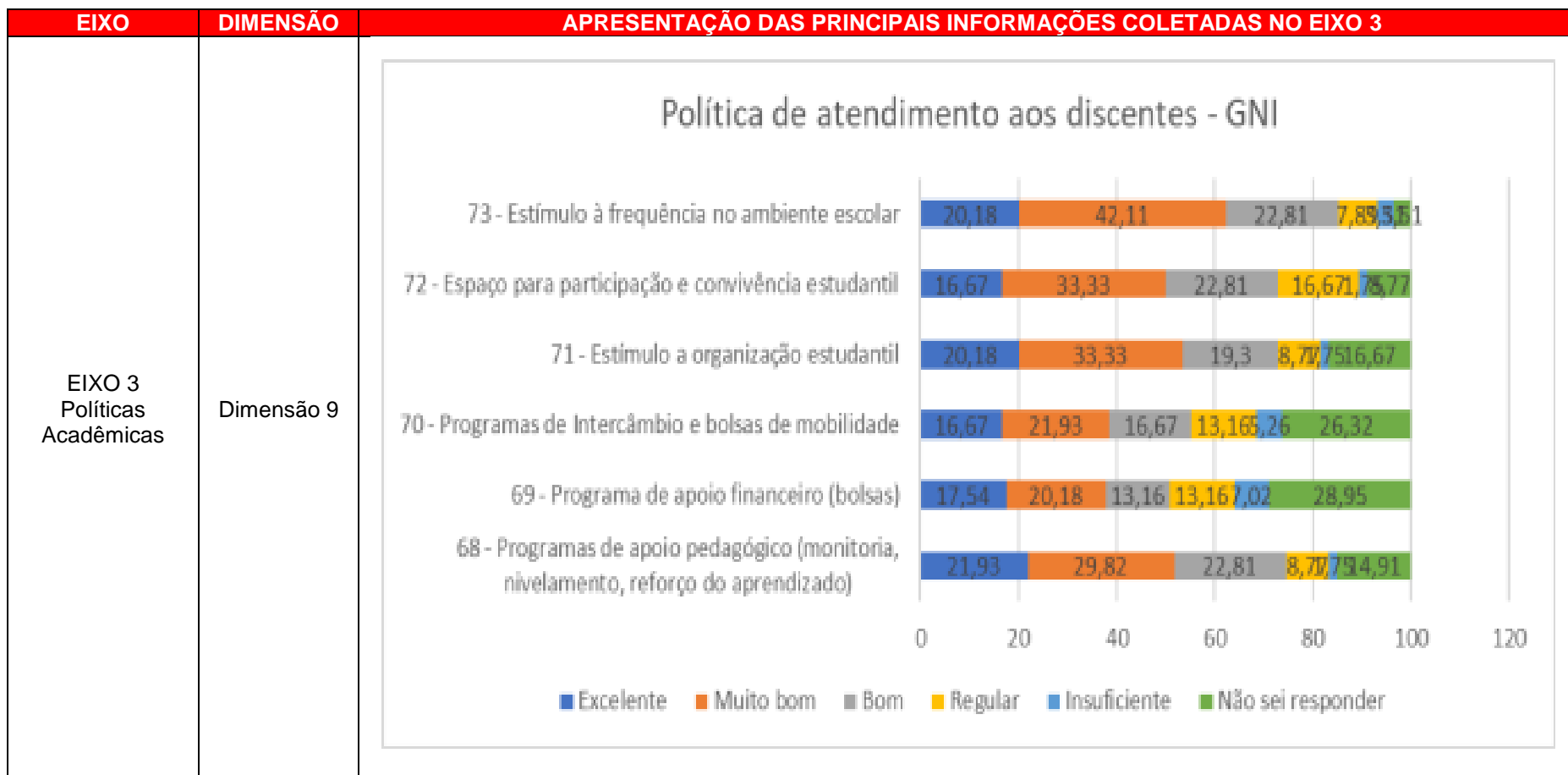
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																	
<p align="center"> EIXO 3 Políticas Acadêmicas </p>	<p align="center"> Dimensão 9 </p>	<p align="center"> Política de Atendimento Aos Discentes - P. Soldagem </p>  <table border="1"> <caption>Política de Atendimento Aos Discentes - P. Soldagem</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>73 - Estimulo à frequência no ambiente escolar</td> <td>28,87</td> <td>45,36</td> <td>15,46</td> <td>6,15</td> <td>0,09</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>72 - Espaço para participação e convivência estudantil</td> <td>21,65</td> <td>44,33</td> <td>20,62</td> <td>5,15</td> <td>0,22</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td>71 - Estimulo a organização estudantil</td> <td>21,65</td> <td>46,39</td> <td>17,53</td> <td>5,19</td> <td>0,28</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade</td> <td>18,56</td> <td>23,71</td> <td>21,65</td> <td>13,4</td> <td>1,03</td> <td>21,65</td> </tr> <tr> <td>69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</td> <td>17,53</td> <td>26,8</td> <td>23,71</td> <td>10,31</td> <td>0</td> <td>21,65</td> </tr> <tr> <td>68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</td> <td>24,74</td> <td>50,52</td> <td>13,4</td> <td>5,11</td> <td>0,19</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	73 - Estimulo à frequência no ambiente escolar	28,87	45,36	15,46	6,15	0,09	0,07	72 - Espaço para participação e convivência estudantil	21,65	44,33	20,62	5,15	0,22	0,03	71 - Estimulo a organização estudantil	21,65	46,39	17,53	5,19	0,28	0,01	70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	18,56	23,71	21,65	13,4	1,03	21,65	69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	17,53	26,8	23,71	10,31	0	21,65	68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	24,74	50,52	13,4	5,11	0,19	0
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																											
		73 - Estimulo à frequência no ambiente escolar	28,87	45,36	15,46	6,15	0,09	0,07																																											
		72 - Espaço para participação e convivência estudantil	21,65	44,33	20,62	5,15	0,22	0,03																																											
		71 - Estimulo a organização estudantil	21,65	46,39	17,53	5,19	0,28	0,01																																											
		70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	18,56	23,71	21,65	13,4	1,03	21,65																																											
69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	17,53	26,8	23,71	10,31	0	21,65																																													
68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	24,74	50,52	13,4	5,11	0,19	0																																													

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



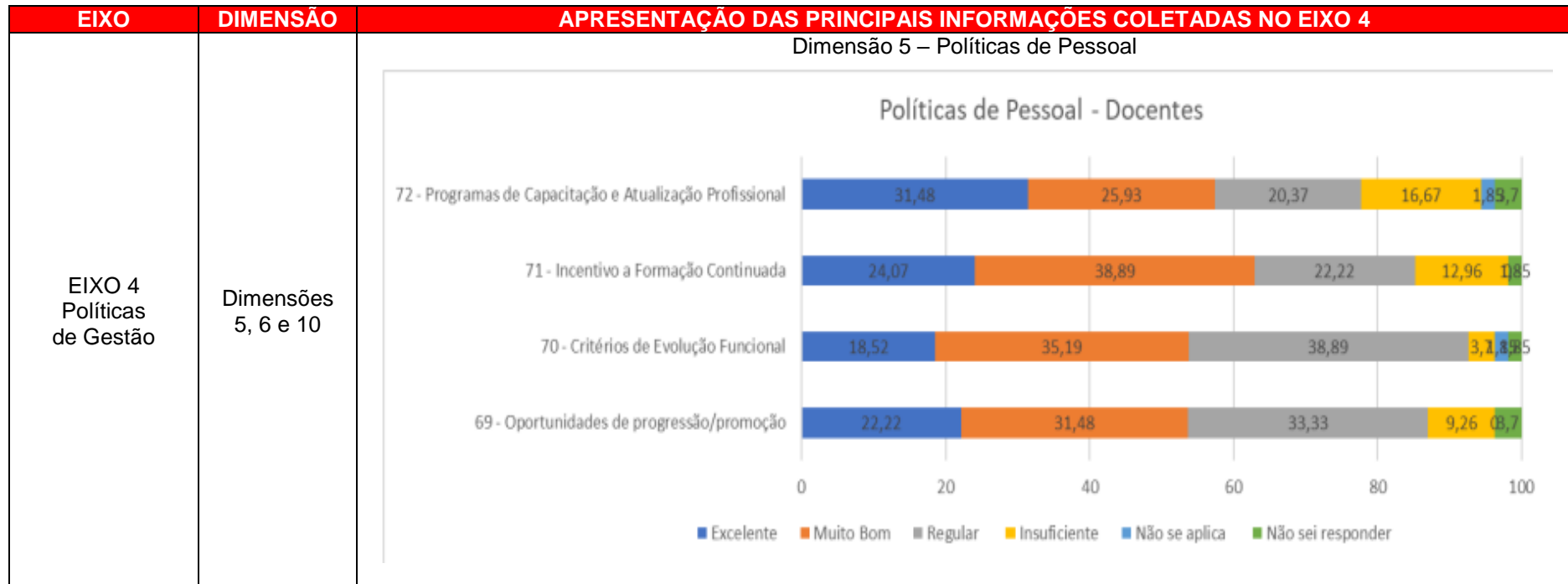
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



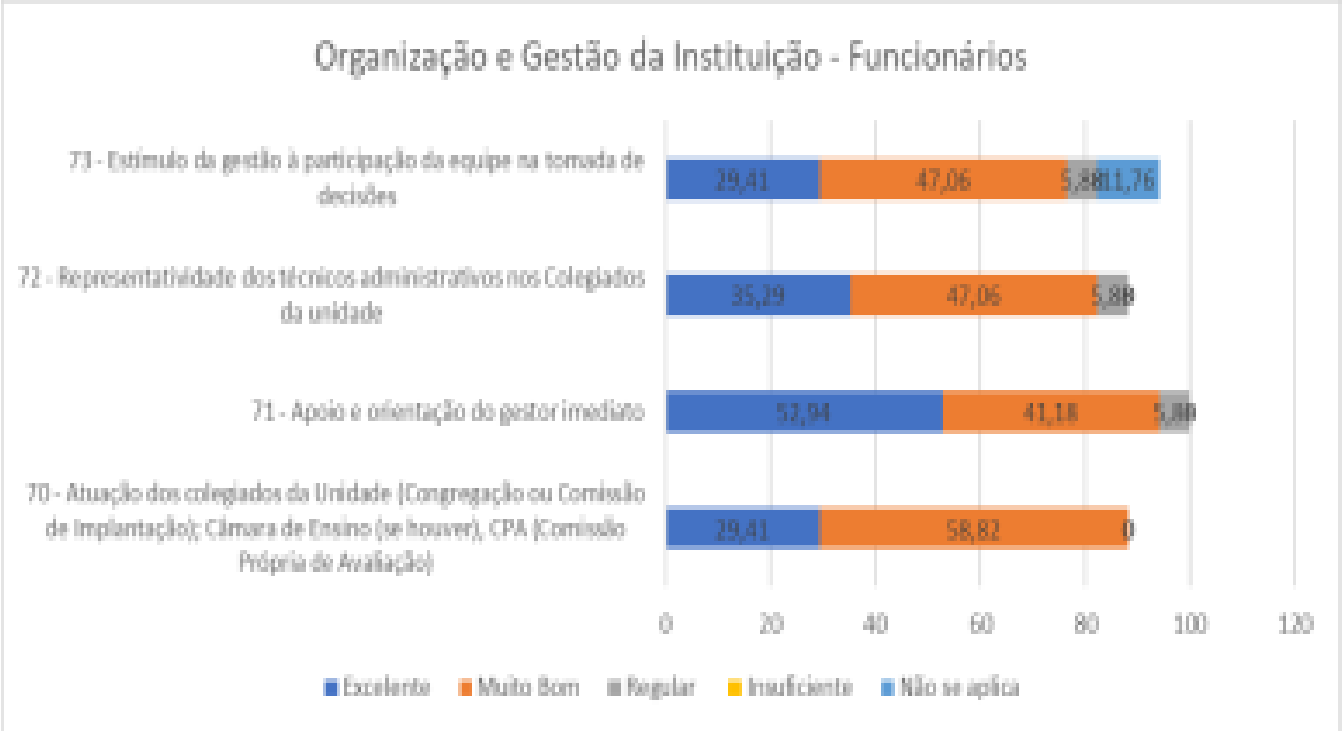
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

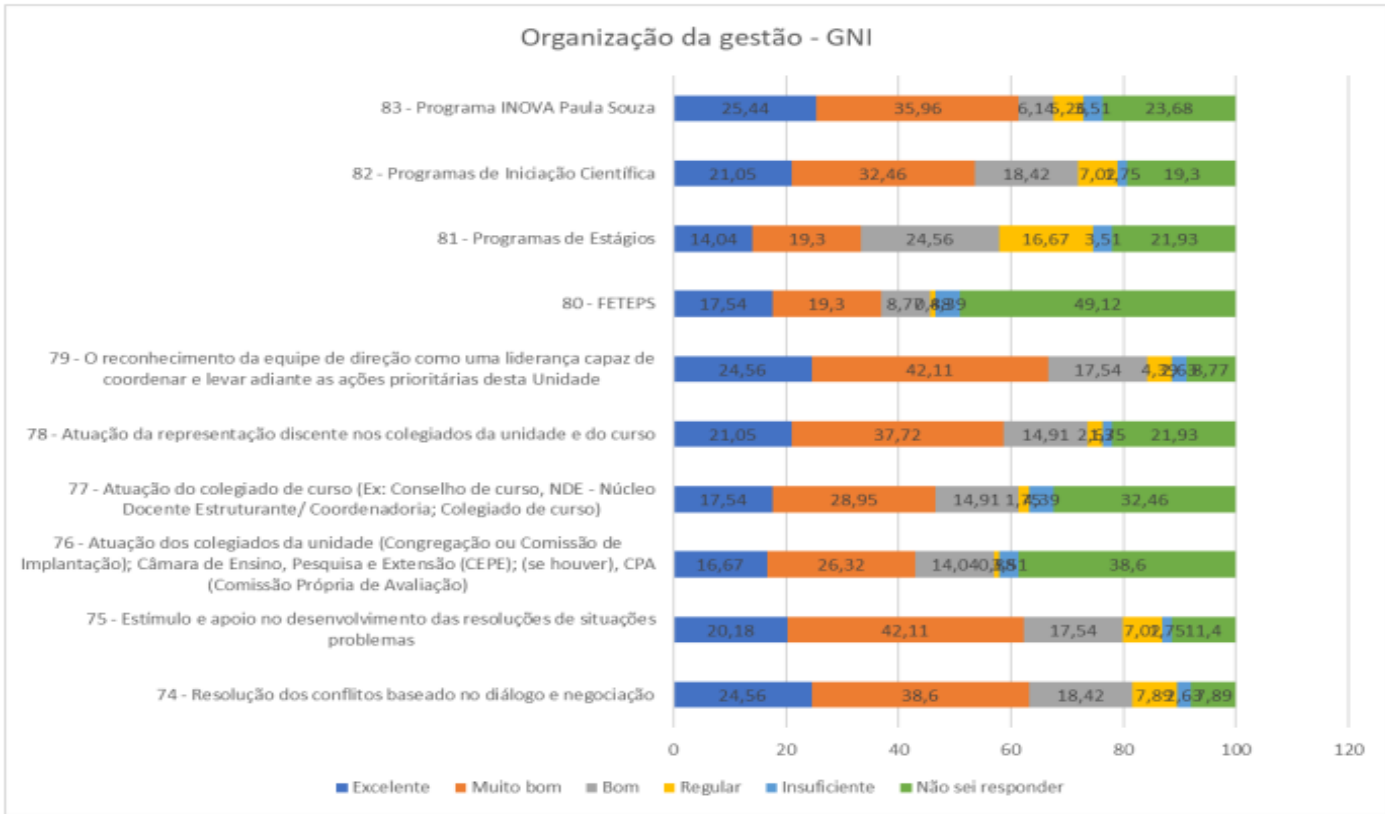
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



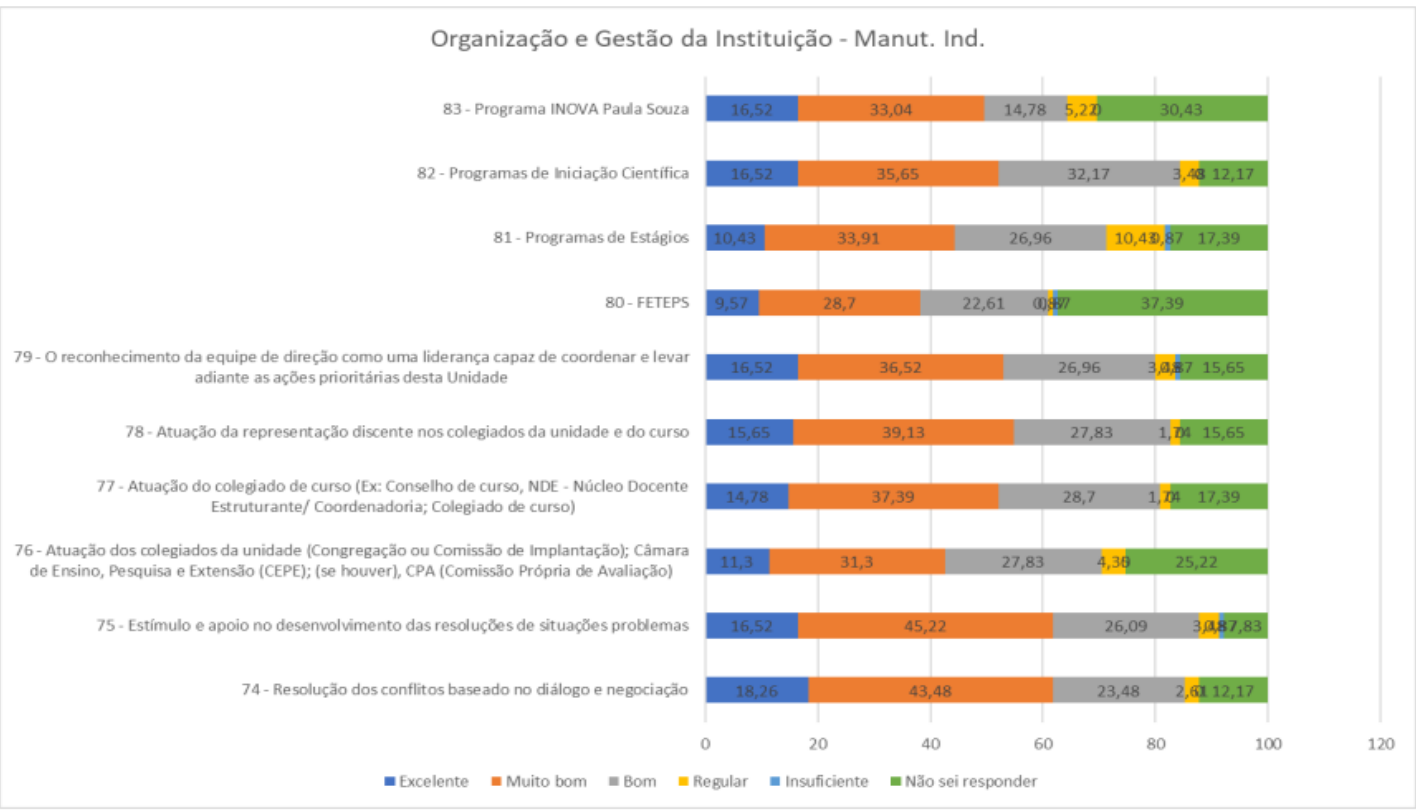
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																														
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional  <table border="1"> <caption>Organização e Gestão da Instituição - Funcionários</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>71 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</td> <td>29,41</td> <td>47,06</td> <td>5,88</td> <td>11,76</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade</td> <td>35,29</td> <td>47,06</td> <td>5,88</td> <td>11,76</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>71 - Apoio e orientação do gestor imediato</td> <td>57,94</td> <td>41,18</td> <td>5,88</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</td> <td>29,41</td> <td>58,82</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	71 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	29,41	47,06	5,88	11,76	0	72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	35,29	47,06	5,88	11,76	0	71 - Apoio e orientação do gestor imediato	57,94	41,18	5,88	0	0	70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	29,41	58,82	0	0	0
		Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica																									
71 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	29,41	47,06	5,88	11,76	0																											
72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	35,29	47,06	5,88	11,76	0																											
71 - Apoio e orientação do gestor imediato	57,94	41,18	5,88	0	0																											
70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	29,41	58,82	0	0	0																											

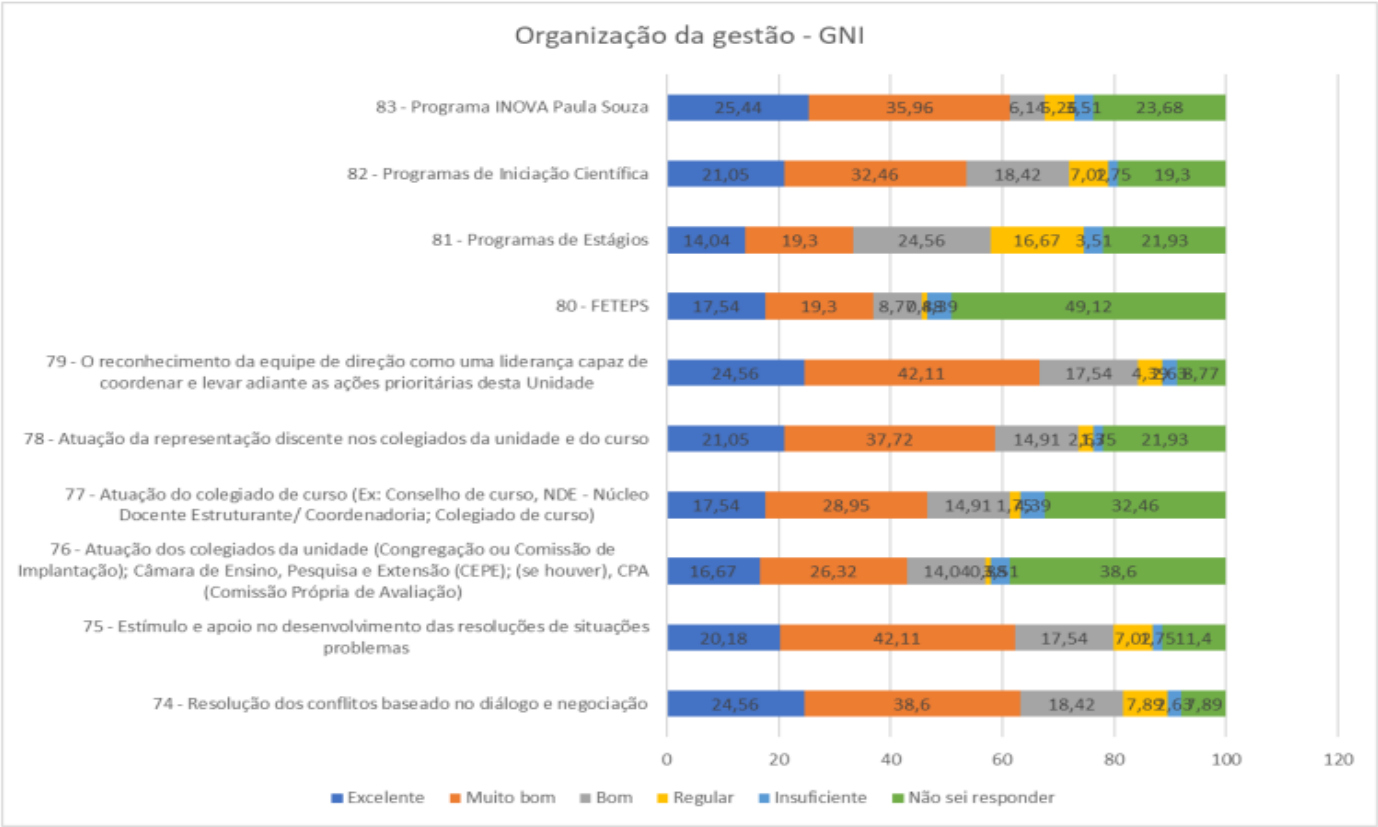
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																													
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Organização da gestão - GNI</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Organização da gestão - GNI (Dados extraídos do gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83 - Programa INOVA Paula Souza</td> <td>25,44</td> <td>35,96</td> <td>6,14</td> <td>28,51</td> <td>23,68</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>82 - Programas de Iniciação Científica</td> <td>21,05</td> <td>32,46</td> <td>18,42</td> <td>7,02</td> <td>7,5</td> <td>13,35</td> </tr> <tr> <td>81 - Programas de Estágios</td> <td>14,04</td> <td>19,3</td> <td>24,56</td> <td>16,67</td> <td>3,51</td> <td>21,93</td> </tr> <tr> <td>80 - FETEPS</td> <td>17,54</td> <td>19,3</td> <td>8,78</td> <td>4,89</td> <td>0,0</td> <td>49,12</td> </tr> <tr> <td>79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</td> <td>24,56</td> <td>42,11</td> <td>17,54</td> <td>4,39</td> <td>0,0</td> <td>11,37</td> </tr> <tr> <td>78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</td> <td>21,05</td> <td>37,72</td> <td>14,91</td> <td>2,13</td> <td>0,0</td> <td>21,93</td> </tr> <tr> <td>77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</td> <td>17,54</td> <td>28,95</td> <td>14,91</td> <td>1,45</td> <td>0,0</td> <td>32,46</td> </tr> <tr> <td>76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</td> <td>16,67</td> <td>26,32</td> <td>14,04</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>38,6</td> </tr> <tr> <td>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</td> <td>20,18</td> <td>42,11</td> <td>17,54</td> <td>7,02</td> <td>7,5</td> <td>11,4</td> </tr> <tr> <td>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</td> <td>24,56</td> <td>38,6</td> <td>18,42</td> <td>7,82</td> <td>6,3</td> <td>8,9</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	83 - Programa INOVA Paula Souza	25,44	35,96	6,14	28,51	23,68	0,07	82 - Programas de Iniciação Científica	21,05	32,46	18,42	7,02	7,5	13,35	81 - Programas de Estágios	14,04	19,3	24,56	16,67	3,51	21,93	80 - FETEPS	17,54	19,3	8,78	4,89	0,0	49,12	79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	24,56	42,11	17,54	4,39	0,0	11,37	78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	21,05	37,72	14,91	2,13	0,0	21,93	77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	17,54	28,95	14,91	1,45	0,0	32,46	76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	16,67	26,32	14,04	0,0	0,0	38,6	75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	20,18	42,11	17,54	7,02	7,5	11,4	74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	24,56	38,6	18,42	7,82	6,3	8,9
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
		83 - Programa INOVA Paula Souza	25,44	35,96	6,14	28,51	23,68	0,07																																																																							
		82 - Programas de Iniciação Científica	21,05	32,46	18,42	7,02	7,5	13,35																																																																							
		81 - Programas de Estágios	14,04	19,3	24,56	16,67	3,51	21,93																																																																							
		80 - FETEPS	17,54	19,3	8,78	4,89	0,0	49,12																																																																							
		79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	24,56	42,11	17,54	4,39	0,0	11,37																																																																							
		78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	21,05	37,72	14,91	2,13	0,0	21,93																																																																							
		77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	17,54	28,95	14,91	1,45	0,0	32,46																																																																							
		76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	16,67	26,32	14,04	0,0	0,0	38,6																																																																							
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	20,18	42,11	17,54	7,02	7,5	11,4																																																																									
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	24,56	38,6	18,42	7,82	6,3	8,9																																																																									

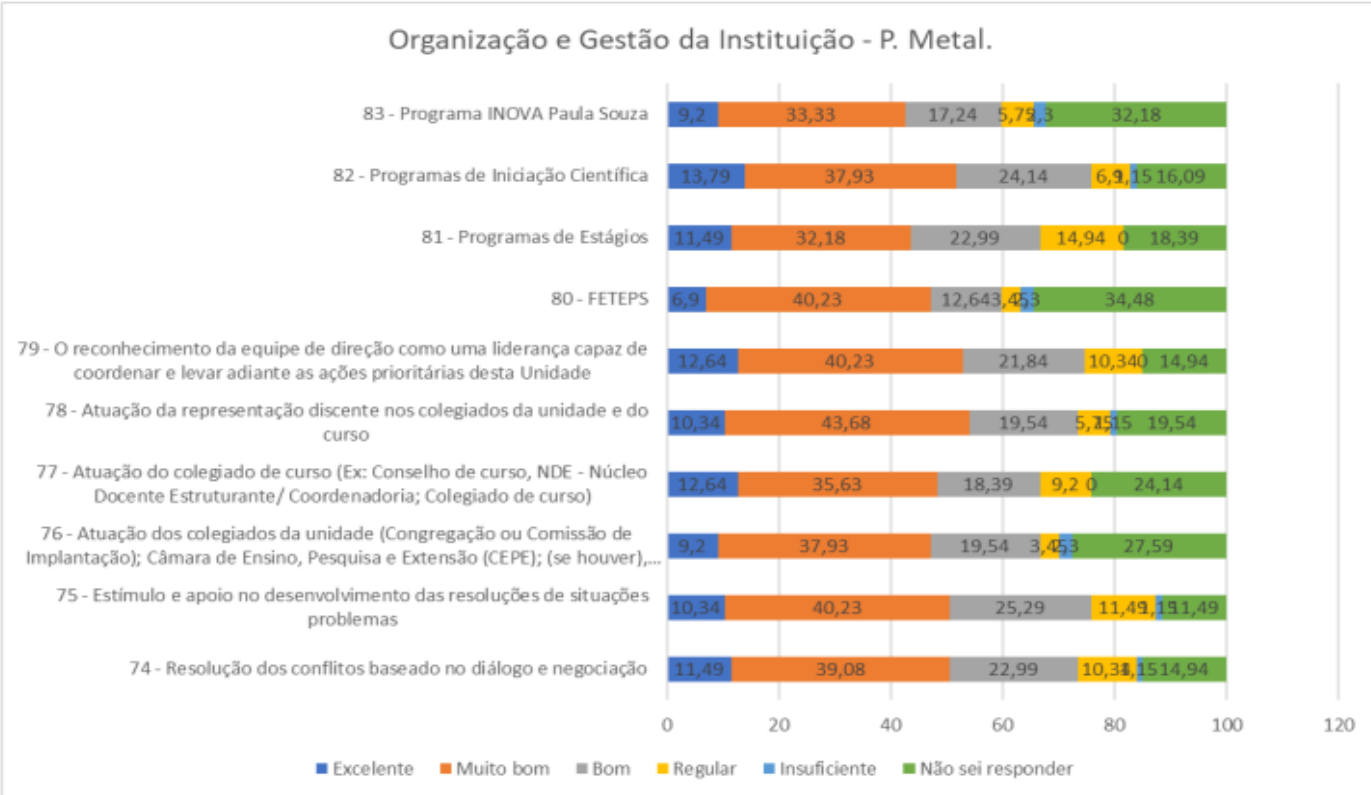
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																													
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p align="center">Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p align="center">Organização e Gestão da Instituição - Manut. Ind.</p>  <table border="1"> <caption>Organização e Gestão da Instituição - Manut. Ind.</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83 - Programa INOVA Paula Souza</td> <td>16,52</td> <td>33,04</td> <td>14,78</td> <td>5,21</td> <td>30,43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>82 - Programas de Iniciação Científica</td> <td>16,52</td> <td>35,65</td> <td>32,17</td> <td>3,48</td> <td>12,17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>81 - Programas de Estágios</td> <td>10,43</td> <td>33,91</td> <td>26,96</td> <td>10,43</td> <td>17,39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80 - FETEPS</td> <td>9,57</td> <td>28,7</td> <td>22,61</td> <td>0,97</td> <td>37,39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</td> <td>16,52</td> <td>36,52</td> <td>26,96</td> <td>3,05</td> <td>15,65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</td> <td>15,65</td> <td>39,13</td> <td>27,83</td> <td>1,74</td> <td>15,65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</td> <td>14,78</td> <td>37,39</td> <td>28,7</td> <td>1,74</td> <td>17,39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</td> <td>11,3</td> <td>31,3</td> <td>27,83</td> <td>4,30</td> <td>25,22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</td> <td>16,52</td> <td>45,22</td> <td>26,09</td> <td>3,05</td> <td>17,83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</td> <td>18,26</td> <td>43,48</td> <td>23,48</td> <td>2,61</td> <td>12,17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	83 - Programa INOVA Paula Souza	16,52	33,04	14,78	5,21	30,43		82 - Programas de Iniciação Científica	16,52	35,65	32,17	3,48	12,17		81 - Programas de Estágios	10,43	33,91	26,96	10,43	17,39		80 - FETEPS	9,57	28,7	22,61	0,97	37,39		79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	16,52	36,52	26,96	3,05	15,65		78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	15,65	39,13	27,83	1,74	15,65		77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	14,78	37,39	28,7	1,74	17,39		76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	11,3	31,3	27,83	4,30	25,22		75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	16,52	45,22	26,09	3,05	17,83		74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	18,26	43,48	23,48	2,61	12,17	
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
83 - Programa INOVA Paula Souza	16,52	33,04	14,78	5,21	30,43																																																																										
82 - Programas de Iniciação Científica	16,52	35,65	32,17	3,48	12,17																																																																										
81 - Programas de Estágios	10,43	33,91	26,96	10,43	17,39																																																																										
80 - FETEPS	9,57	28,7	22,61	0,97	37,39																																																																										
79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	16,52	36,52	26,96	3,05	15,65																																																																										
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	15,65	39,13	27,83	1,74	15,65																																																																										
77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	14,78	37,39	28,7	1,74	17,39																																																																										
76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	11,3	31,3	27,83	4,30	25,22																																																																										
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	16,52	45,22	26,09	3,05	17,83																																																																										
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	18,26	43,48	23,48	2,61	12,17																																																																										

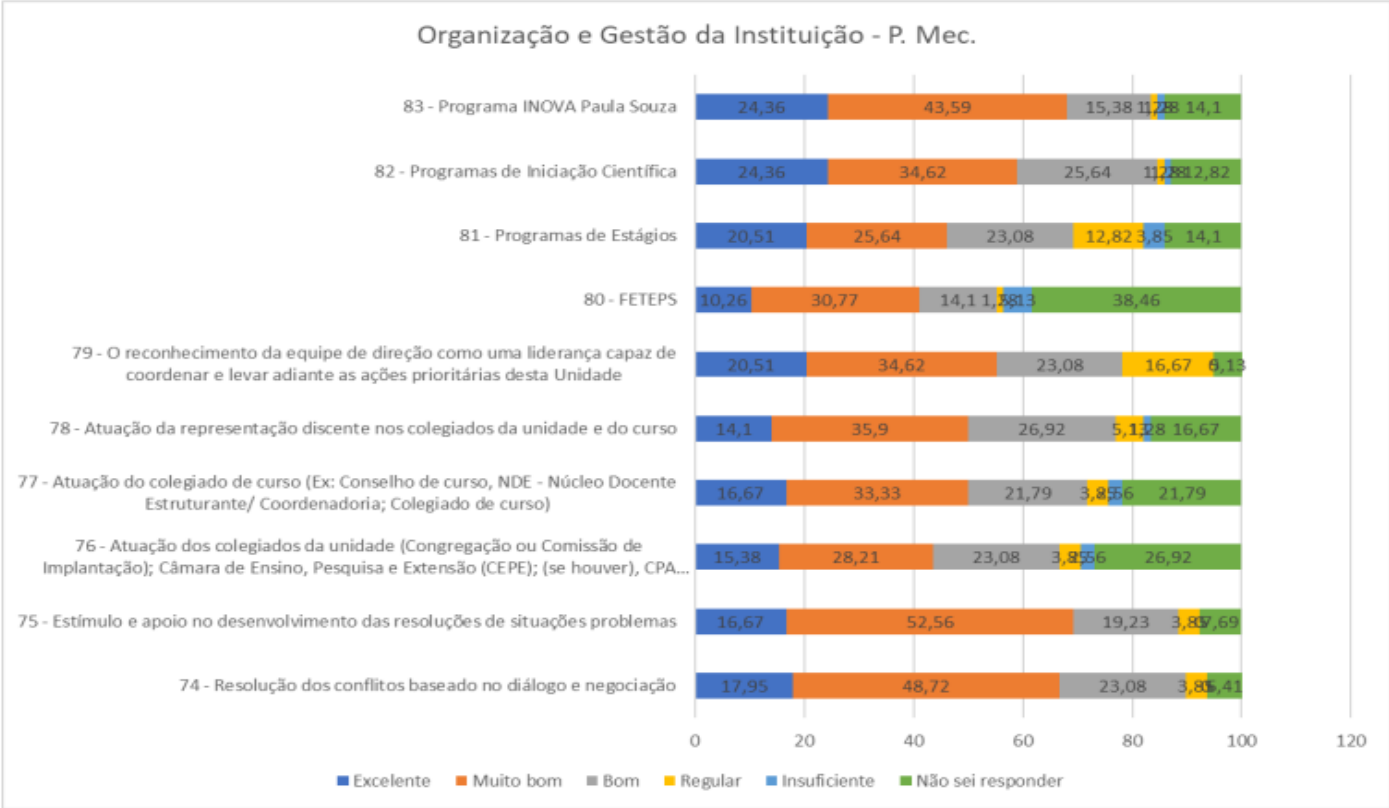
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																													
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Organização da gestão - GNI</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Organização da gestão - GNI</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83 - Programa INOVA Paula Souza</td> <td>25,44</td> <td>35,96</td> <td>6,14</td> <td>25,51</td> <td>23,68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>82 - Programas de Iniciação Científica</td> <td>21,05</td> <td>32,46</td> <td>18,42</td> <td>7,02</td> <td>7,51</td> <td>19,3</td> </tr> <tr> <td>81 - Programas de Estágios</td> <td>14,04</td> <td>19,3</td> <td>24,56</td> <td>16,67</td> <td>3,51</td> <td>21,93</td> </tr> <tr> <td>80 - FETEPS</td> <td>17,54</td> <td>19,3</td> <td>8,70</td> <td>4,89</td> <td></td> <td>49,12</td> </tr> <tr> <td>79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</td> <td>24,56</td> <td>42,11</td> <td>17,54</td> <td>4,32</td> <td>3,77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</td> <td>21,05</td> <td>37,72</td> <td>14,91</td> <td>2,13</td> <td>5,19</td> <td>21,93</td> </tr> <tr> <td>77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</td> <td>17,54</td> <td>28,95</td> <td>14,91</td> <td>1,75</td> <td>3,9</td> <td>32,46</td> </tr> <tr> <td>76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</td> <td>16,67</td> <td>26,32</td> <td>14,04</td> <td>0,81</td> <td></td> <td>38,6</td> </tr> <tr> <td>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</td> <td>20,18</td> <td>42,11</td> <td>17,54</td> <td>7,02</td> <td>7,51</td> <td>11,4</td> </tr> <tr> <td>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</td> <td>24,56</td> <td>38,6</td> <td>18,42</td> <td>7,82</td> <td>6,7</td> <td>8,9</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	83 - Programa INOVA Paula Souza	25,44	35,96	6,14	25,51	23,68		82 - Programas de Iniciação Científica	21,05	32,46	18,42	7,02	7,51	19,3	81 - Programas de Estágios	14,04	19,3	24,56	16,67	3,51	21,93	80 - FETEPS	17,54	19,3	8,70	4,89		49,12	79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	24,56	42,11	17,54	4,32	3,77		78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	21,05	37,72	14,91	2,13	5,19	21,93	77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	17,54	28,95	14,91	1,75	3,9	32,46	76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	16,67	26,32	14,04	0,81		38,6	75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	20,18	42,11	17,54	7,02	7,51	11,4	74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	24,56	38,6	18,42	7,82	6,7	8,9
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
		83 - Programa INOVA Paula Souza	25,44	35,96	6,14	25,51	23,68																																																																								
		82 - Programas de Iniciação Científica	21,05	32,46	18,42	7,02	7,51	19,3																																																																							
		81 - Programas de Estágios	14,04	19,3	24,56	16,67	3,51	21,93																																																																							
		80 - FETEPS	17,54	19,3	8,70	4,89		49,12																																																																							
		79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	24,56	42,11	17,54	4,32	3,77																																																																								
		78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	21,05	37,72	14,91	2,13	5,19	21,93																																																																							
		77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	17,54	28,95	14,91	1,75	3,9	32,46																																																																							
		76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	16,67	26,32	14,04	0,81		38,6																																																																							
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	20,18	42,11	17,54	7,02	7,51	11,4																																																																									
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	24,56	38,6	18,42	7,82	6,7	8,9																																																																									

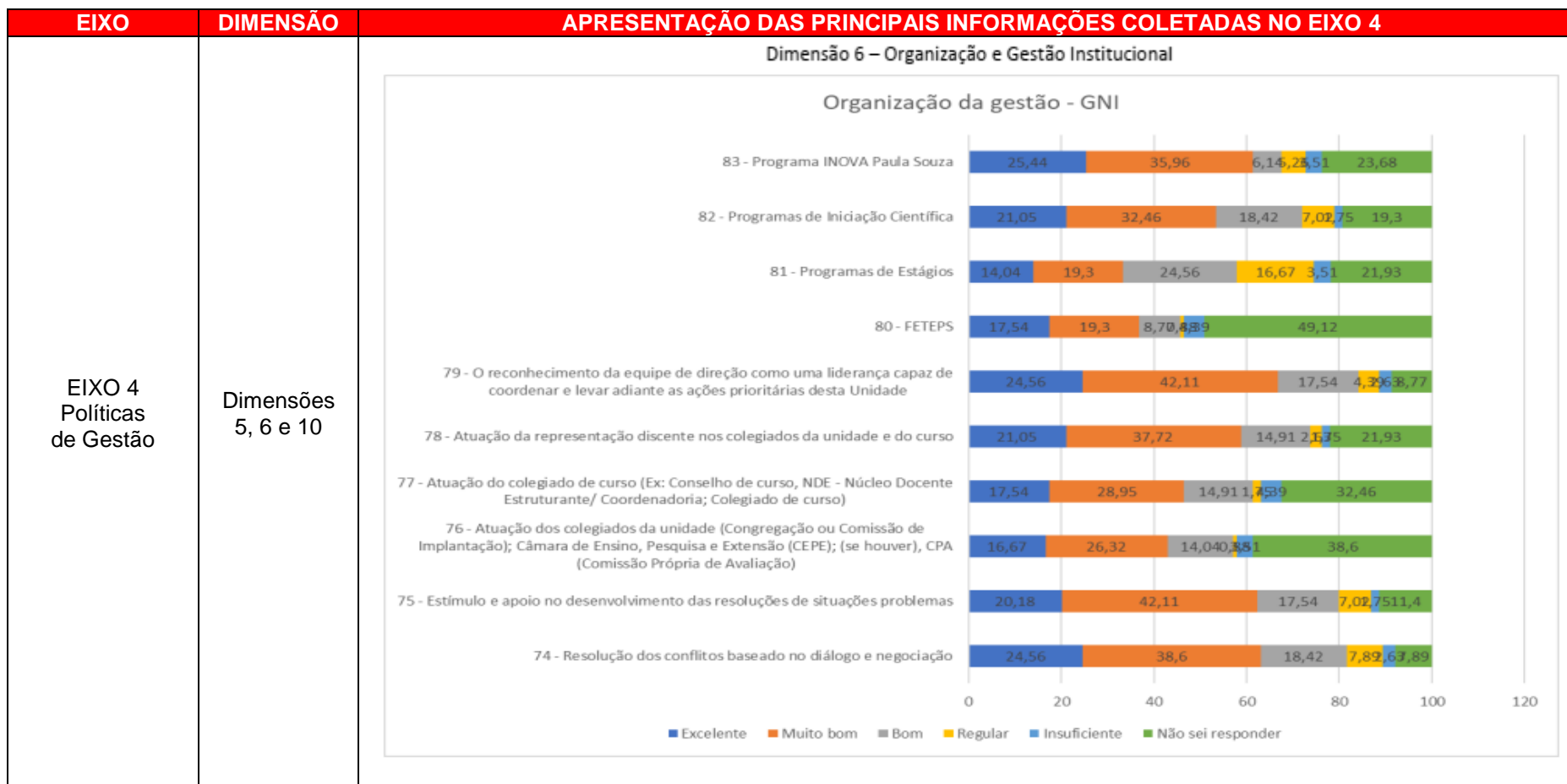
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																													
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p style="text-align: center;">Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p style="text-align: center;">Organização e Gestão da Instituição - P. Metal.</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83 - Programa INOVA Paula Souza</td> <td>9,2</td> <td>33,33</td> <td>17,24</td> <td>5,71</td> <td>3</td> <td>32,18</td> </tr> <tr> <td>82 - Programas de Iniciação Científica</td> <td>13,79</td> <td>37,93</td> <td>24,14</td> <td>6,9</td> <td>15</td> <td>16,09</td> </tr> <tr> <td>81 - Programas de Estágios</td> <td>11,49</td> <td>32,18</td> <td>22,99</td> <td>14,94</td> <td>0</td> <td>18,39</td> </tr> <tr> <td>80 - FETEPS</td> <td>6,9</td> <td>40,23</td> <td>12,64</td> <td>3,45</td> <td>3</td> <td>34,48</td> </tr> <tr> <td>79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</td> <td>12,64</td> <td>40,23</td> <td>21,84</td> <td>10,34</td> <td>3</td> <td>14,94</td> </tr> <tr> <td>78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</td> <td>10,34</td> <td>43,68</td> <td>19,54</td> <td>5,15</td> <td>15</td> <td>19,54</td> </tr> <tr> <td>77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</td> <td>12,64</td> <td>35,63</td> <td>18,39</td> <td>9,2</td> <td>0</td> <td>24,14</td> </tr> <tr> <td>76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver),...</td> <td>9,2</td> <td>37,93</td> <td>19,54</td> <td>3,45</td> <td>3</td> <td>27,59</td> </tr> <tr> <td>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</td> <td>10,34</td> <td>40,23</td> <td>25,29</td> <td>11,49</td> <td>1</td> <td>11,49</td> </tr> <tr> <td>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</td> <td>11,49</td> <td>39,08</td> <td>22,99</td> <td>10,34</td> <td>15</td> <td>14,94</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	83 - Programa INOVA Paula Souza	9,2	33,33	17,24	5,71	3	32,18	82 - Programas de Iniciação Científica	13,79	37,93	24,14	6,9	15	16,09	81 - Programas de Estágios	11,49	32,18	22,99	14,94	0	18,39	80 - FETEPS	6,9	40,23	12,64	3,45	3	34,48	79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	12,64	40,23	21,84	10,34	3	14,94	78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	10,34	43,68	19,54	5,15	15	19,54	77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	12,64	35,63	18,39	9,2	0	24,14	76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver),...	9,2	37,93	19,54	3,45	3	27,59	75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	10,34	40,23	25,29	11,49	1	11,49	74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	11,49	39,08	22,99	10,34	15	14,94
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
83 - Programa INOVA Paula Souza	9,2	33,33	17,24	5,71	3	32,18																																																																									
82 - Programas de Iniciação Científica	13,79	37,93	24,14	6,9	15	16,09																																																																									
81 - Programas de Estágios	11,49	32,18	22,99	14,94	0	18,39																																																																									
80 - FETEPS	6,9	40,23	12,64	3,45	3	34,48																																																																									
79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	12,64	40,23	21,84	10,34	3	14,94																																																																									
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	10,34	43,68	19,54	5,15	15	19,54																																																																									
77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	12,64	35,63	18,39	9,2	0	24,14																																																																									
76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver),...	9,2	37,93	19,54	3,45	3	27,59																																																																									
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	10,34	40,23	25,29	11,49	1	11,49																																																																									
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	11,49	39,08	22,99	10,34	15	14,94																																																																									

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																													
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p align="center">Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p align="center">Organização e Gestão da Instituição - P. Mec.</p>  <table border="1"> <caption>Data from the stacked bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83 - Programa INOVA Paula Souza</td> <td>24,36</td> <td>43,59</td> <td>15,38</td> <td>11,28</td> <td>14,1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>82 - Programas de Iniciação Científica</td> <td>24,36</td> <td>34,62</td> <td>25,64</td> <td>11,28</td> <td>2,82</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>81 - Programas de Estágios</td> <td>20,51</td> <td>25,64</td> <td>23,08</td> <td>12,82</td> <td>3,85</td> <td>14,1</td> </tr> <tr> <td>80 - FETEPS</td> <td>10,26</td> <td>30,77</td> <td>14,11</td> <td>5,81</td> <td>0</td> <td>38,46</td> </tr> <tr> <td>79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</td> <td>20,51</td> <td>34,62</td> <td>23,08</td> <td>16,67</td> <td>0</td> <td>6,13</td> </tr> <tr> <td>78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</td> <td>14,1</td> <td>35,9</td> <td>26,92</td> <td>5,12</td> <td>0</td> <td>16,67</td> </tr> <tr> <td>77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</td> <td>16,67</td> <td>33,33</td> <td>21,79</td> <td>3,85</td> <td>0</td> <td>21,79</td> </tr> <tr> <td>76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA...</td> <td>15,38</td> <td>28,21</td> <td>23,08</td> <td>3,85</td> <td>0</td> <td>26,92</td> </tr> <tr> <td>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</td> <td>16,67</td> <td>52,56</td> <td>19,23</td> <td>3,85</td> <td>0</td> <td>6,99</td> </tr> <tr> <td>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</td> <td>17,95</td> <td>48,72</td> <td>23,08</td> <td>3,85</td> <td>0</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	83 - Programa INOVA Paula Souza	24,36	43,59	15,38	11,28	14,1	0	82 - Programas de Iniciação Científica	24,36	34,62	25,64	11,28	2,82	0	81 - Programas de Estágios	20,51	25,64	23,08	12,82	3,85	14,1	80 - FETEPS	10,26	30,77	14,11	5,81	0	38,46	79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	20,51	34,62	23,08	16,67	0	6,13	78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	14,1	35,9	26,92	5,12	0	16,67	77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	16,67	33,33	21,79	3,85	0	21,79	76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA...	15,38	28,21	23,08	3,85	0	26,92	75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	16,67	52,56	19,23	3,85	0	6,99	74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	17,95	48,72	23,08	3,85	0	4,1
		Item	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																							
		83 - Programa INOVA Paula Souza	24,36	43,59	15,38	11,28	14,1	0																																																																							
		82 - Programas de Iniciação Científica	24,36	34,62	25,64	11,28	2,82	0																																																																							
		81 - Programas de Estágios	20,51	25,64	23,08	12,82	3,85	14,1																																																																							
		80 - FETEPS	10,26	30,77	14,11	5,81	0	38,46																																																																							
		79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	20,51	34,62	23,08	16,67	0	6,13																																																																							
		78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	14,1	35,9	26,92	5,12	0	16,67																																																																							
		77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	16,67	33,33	21,79	3,85	0	21,79																																																																							
		76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA...	15,38	28,21	23,08	3,85	0	26,92																																																																							
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	16,67	52,56	19,23	3,85	0	6,99																																																																									
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	17,95	48,72	23,08	3,85	0	4,1																																																																									

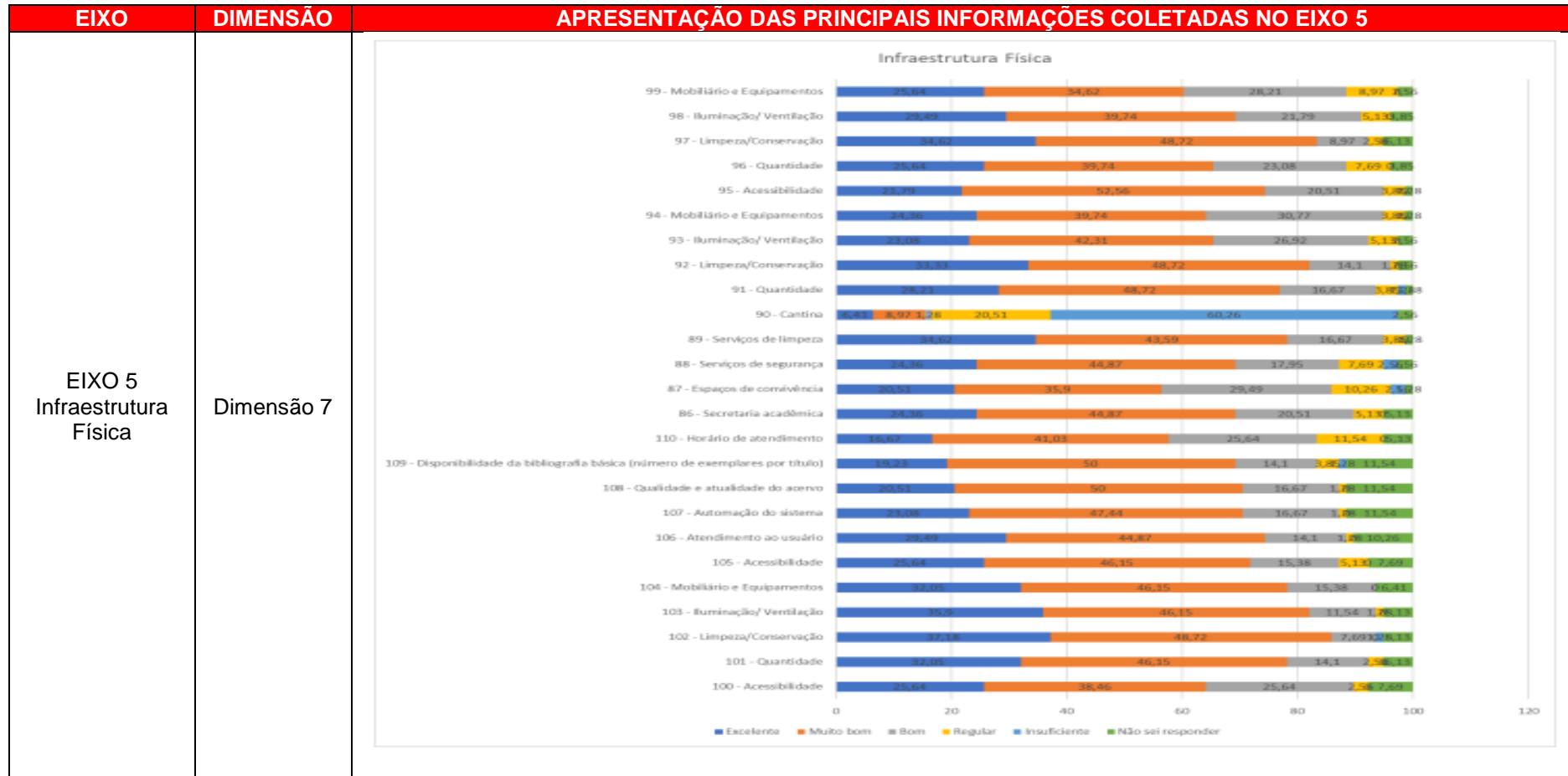
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



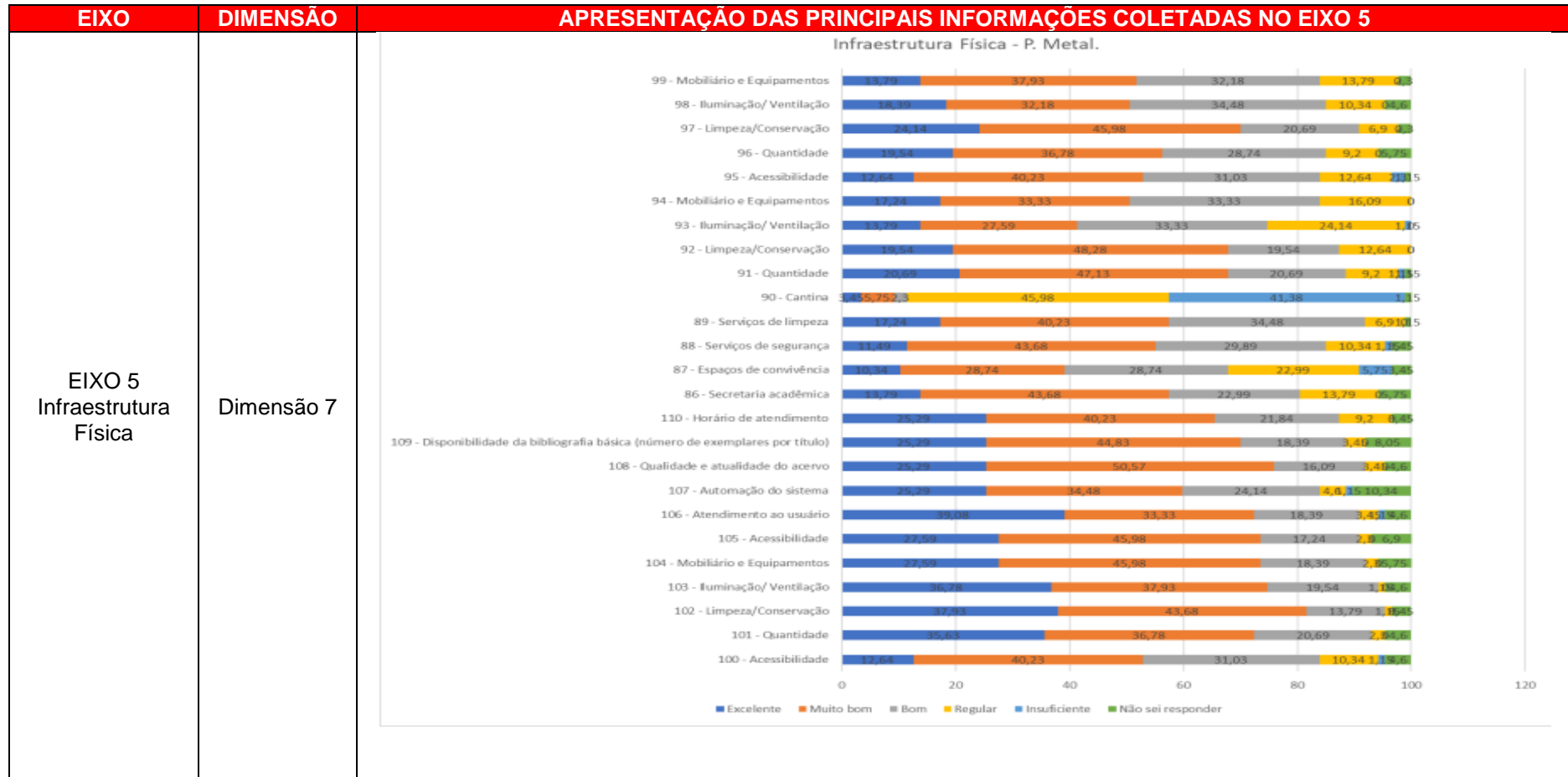
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

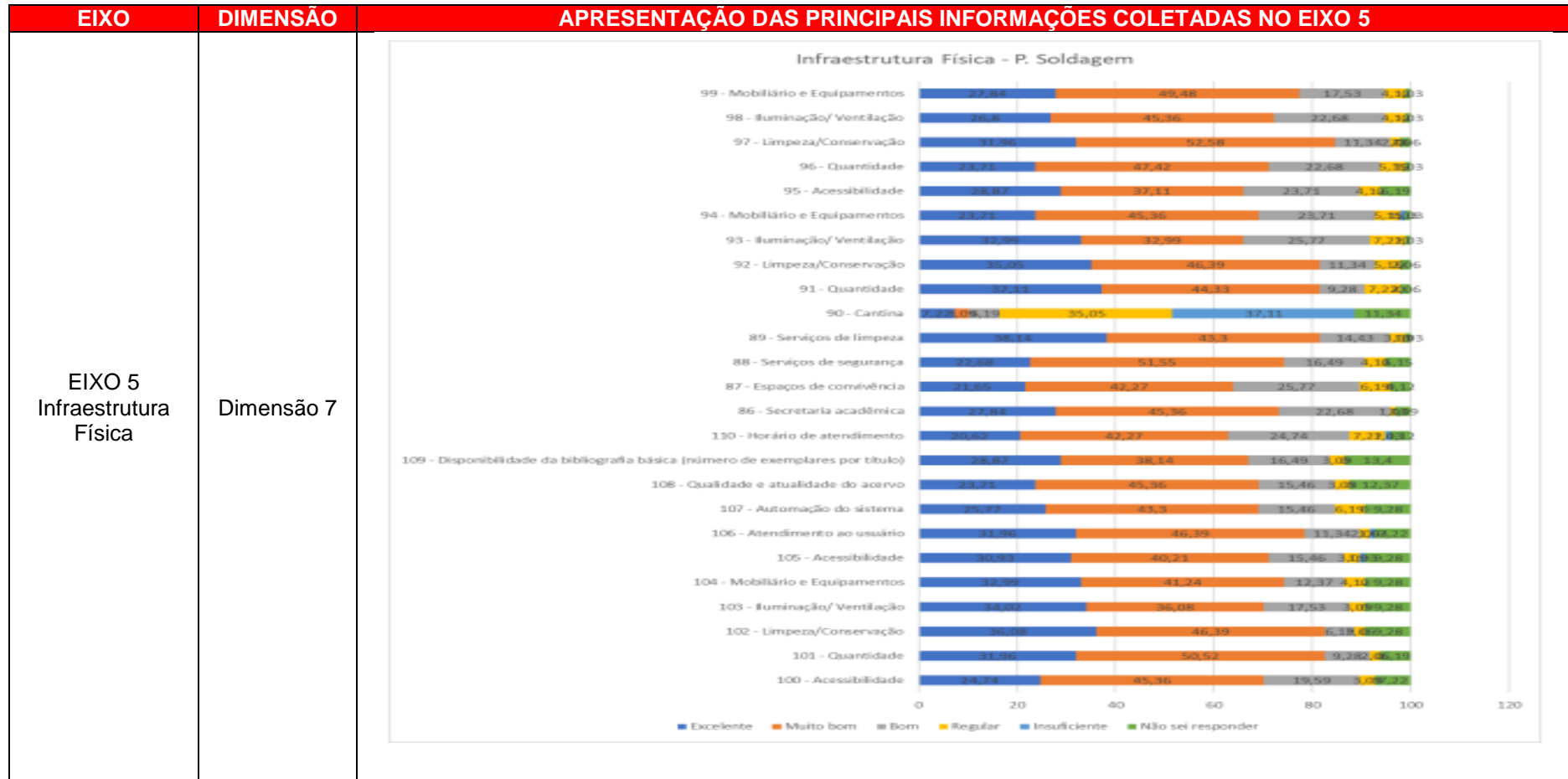
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



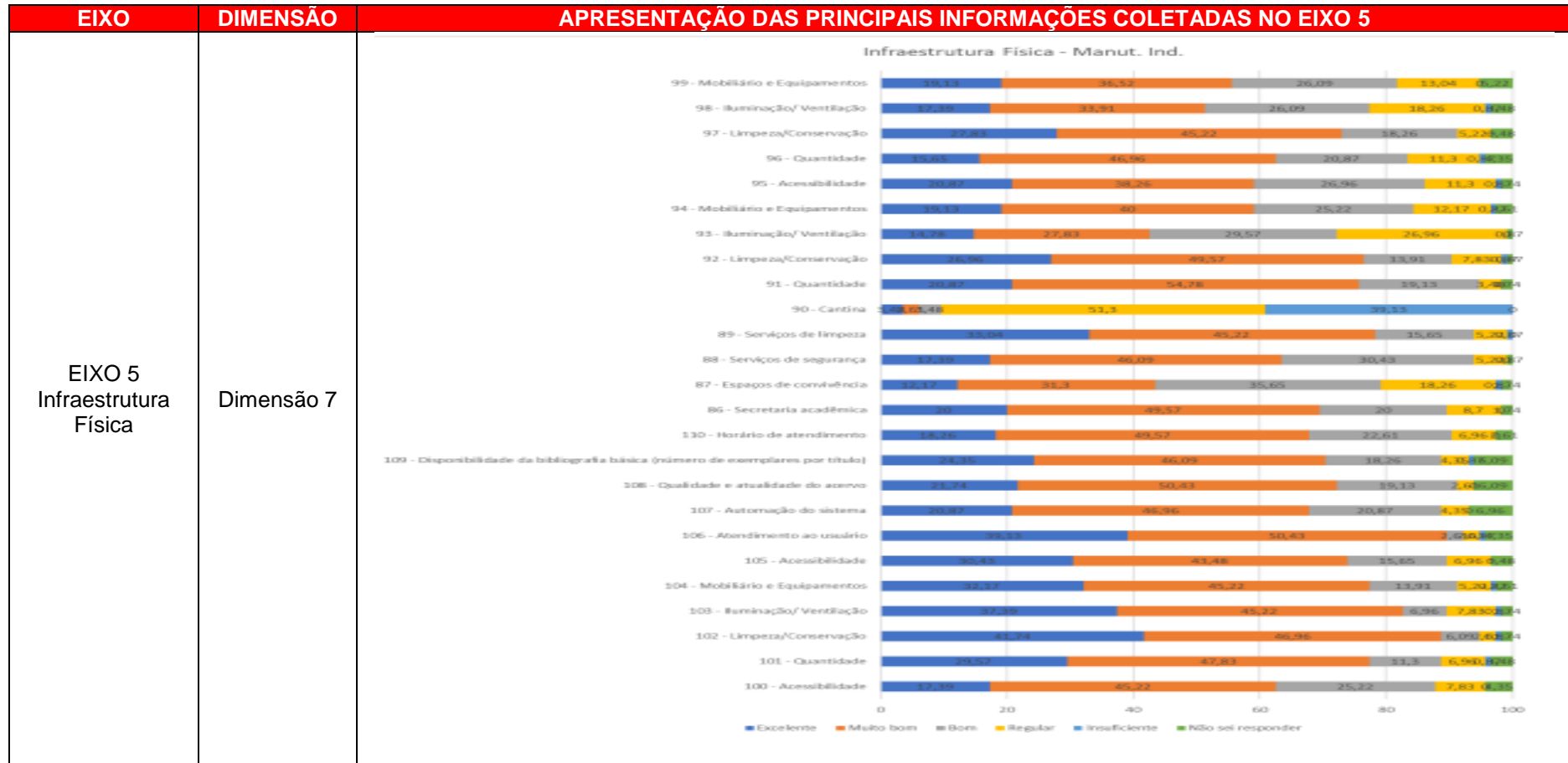
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



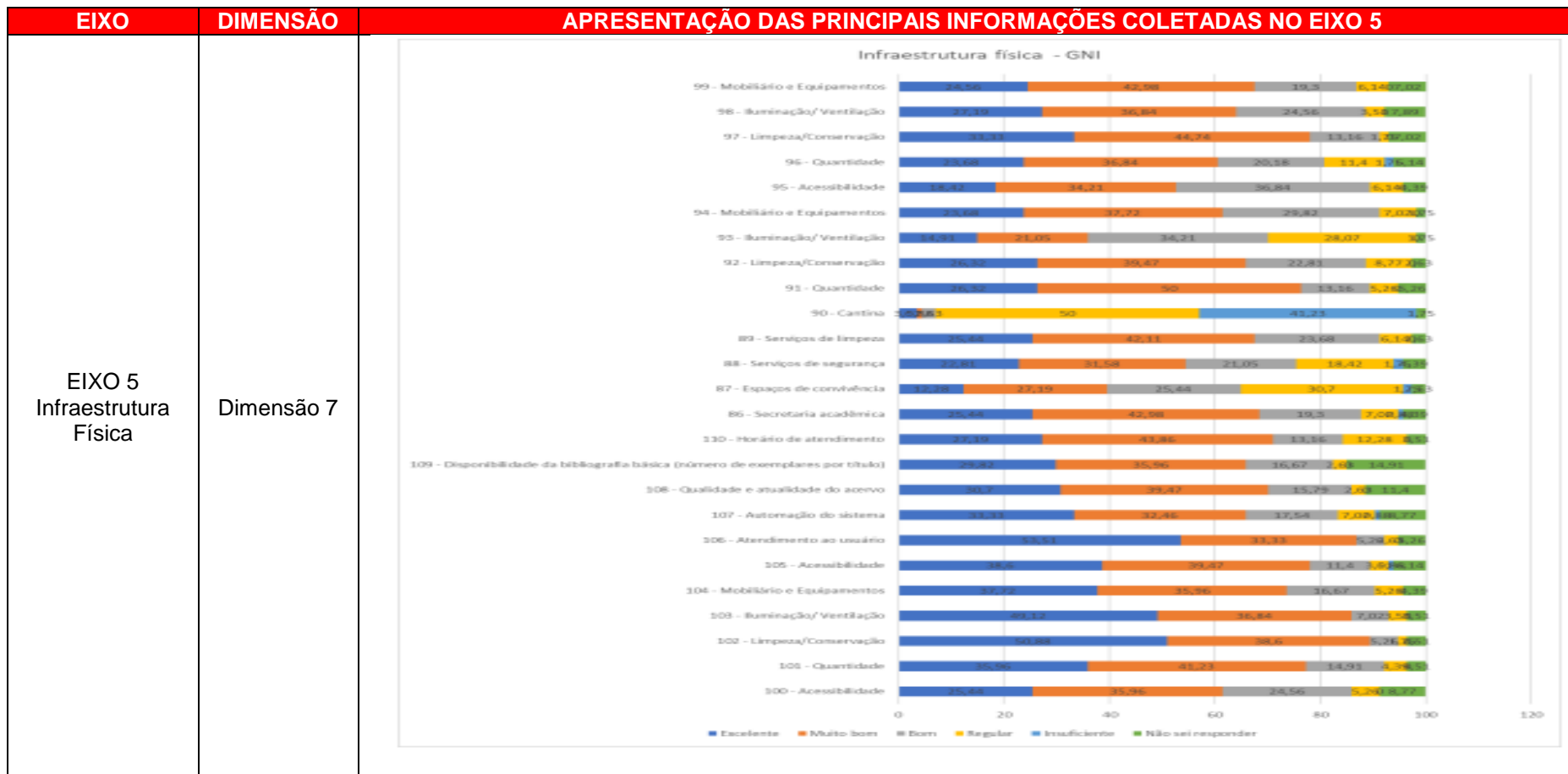
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



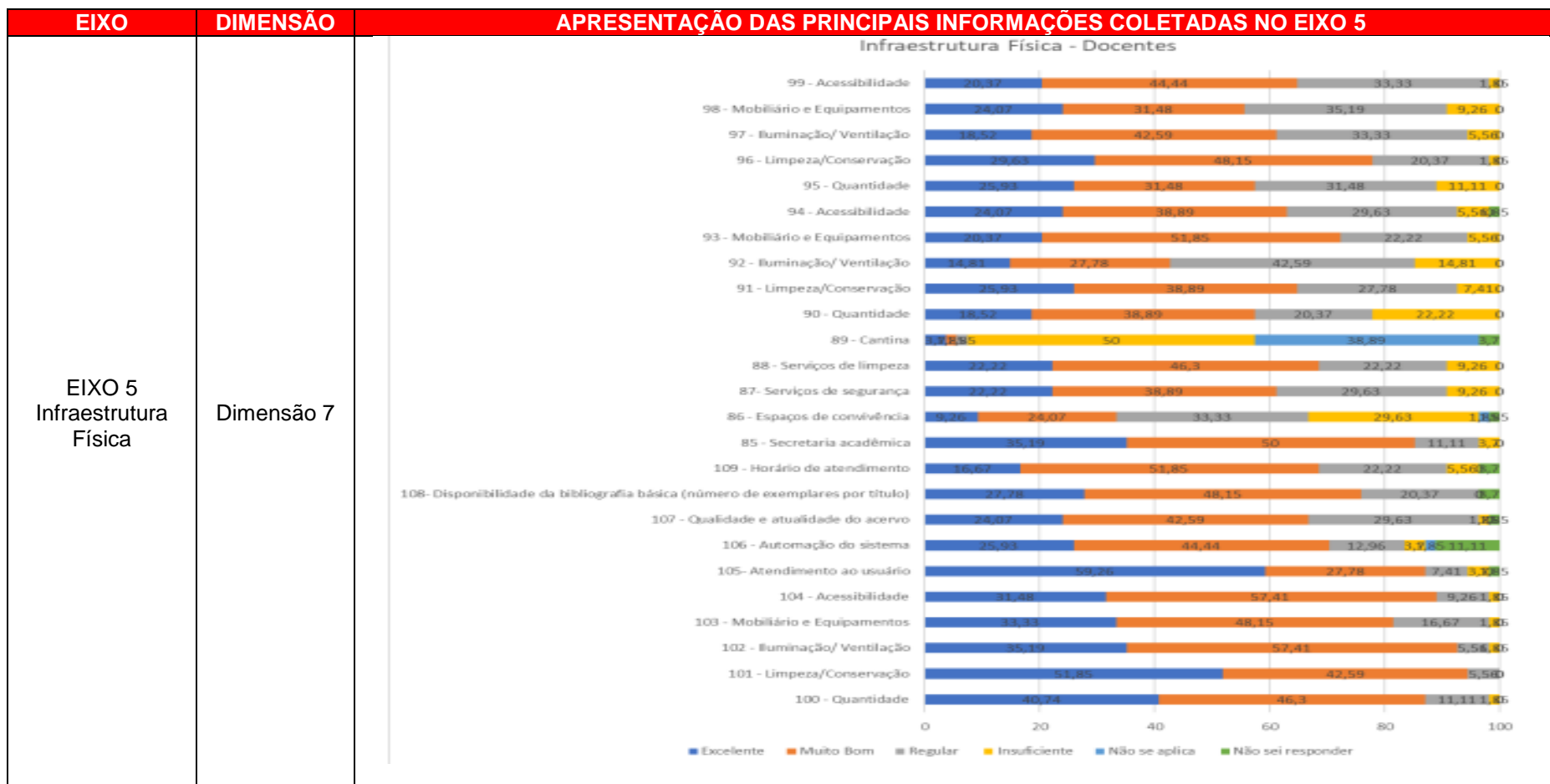
Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação



Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																																																																																																																																																																		
EIXO 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	Infraestrutura Física - Funcionários																																																																																																																																																																		
		<table border="1"> <caption>Infraestrutura Física - Funcionários - Resultados da Avaliação</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>99 - Qualidade e atualidade do acervo</td><td>35,29</td><td>58,82</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>98 - Automação do sistema</td><td>17,65</td><td>58,82</td><td>17,65</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>97 - Atendimento ao usuário</td><td>76,47</td><td>17,65</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>96 - Acessibilidade</td><td>47,06</td><td>52,94</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>95 - Mobiliário e Equipamentos</td><td>47,06</td><td>52,94</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>94 - Iluminação/ Ventilação</td><td>64,71</td><td>35,29</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>93 - Limpeza/Conservação</td><td>52,94</td><td>43,18</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>92 - Quantidade</td><td>43,18</td><td>58,82</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>91 - Acessibilidade</td><td>11,76</td><td>52,94</td><td>29,41</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>90 - Mobiliário e Equipamentos</td><td>11,76</td><td>70,59</td><td>0</td><td>0</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>89 - Iluminação/ Ventilação</td><td>0</td><td>20,59</td><td>31,76</td><td>17,65</td><td>0</td></tr> <tr><td>88 - Limpeza/Conservação</td><td>0</td><td>70,59</td><td>0</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>87 - Quantidade</td><td>35,29</td><td>52,94</td><td>0</td><td>0</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>86 - Acessibilidade</td><td>17,65</td><td>47,06</td><td>23,53</td><td>0</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>85 - Mobiliário e Equipamentos</td><td>11,76</td><td>70,59</td><td>0</td><td>0</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>84 - Iluminação/ Ventilação</td><td>0</td><td>52,94</td><td>29,41</td><td>0</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>83 - Limpeza/Conservação</td><td>11,76</td><td>58,82</td><td>23,53</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>82 - Quantidade</td><td>11,76</td><td>23,53</td><td>29,41</td><td>0</td><td>35,29</td></tr> <tr><td>81 - Cantina</td><td>0</td><td>47,06</td><td>0</td><td>0</td><td>47,06</td></tr> <tr><td>80 - Serviços de limpeza</td><td>0</td><td>47,06</td><td>29,41</td><td>0</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>79 - Serviços de segurança</td><td>11,76</td><td>52,94</td><td>23,53</td><td>0</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>78 - Espaços de convivência</td><td>11,76</td><td>43,18</td><td>29,41</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>77 - Secretaria acadêmica</td><td>64,71</td><td>35,29</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?</td><td>0</td><td>43,18</td><td>47,06</td><td>0</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>101 - Horário de atendimento</td><td>0</td><td>58,82</td><td>35,29</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>100 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)</td><td>35,29</td><td>47,06</td><td>0</td><td>0</td><td>5,88</td></tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	99 - Qualidade e atualidade do acervo	35,29	58,82	0	0	0	98 - Automação do sistema	17,65	58,82	17,65	0	0	97 - Atendimento ao usuário	76,47	17,65	0	0	0	96 - Acessibilidade	47,06	52,94	0	0	0	95 - Mobiliário e Equipamentos	47,06	52,94	0	0	0	94 - Iluminação/ Ventilação	64,71	35,29	0	0	0	93 - Limpeza/Conservação	52,94	43,18	0	0	0	92 - Quantidade	43,18	58,82	0	0	0	91 - Acessibilidade	11,76	52,94	29,41	0	5,88	90 - Mobiliário e Equipamentos	11,76	70,59	0	0	17,65	89 - Iluminação/ Ventilação	0	20,59	31,76	17,65	0	88 - Limpeza/Conservação	0	70,59	0	0	5,88	87 - Quantidade	35,29	52,94	0	0	11,76	86 - Acessibilidade	17,65	47,06	23,53	0	11,76	85 - Mobiliário e Equipamentos	11,76	70,59	0	0	17,65	84 - Iluminação/ Ventilação	0	52,94	29,41	0	17,65	83 - Limpeza/Conservação	11,76	58,82	23,53	0	5,88	82 - Quantidade	11,76	23,53	29,41	0	35,29	81 - Cantina	0	47,06	0	0	47,06	80 - Serviços de limpeza	0	47,06	29,41	0	17,65	79 - Serviços de segurança	11,76	52,94	23,53	0	11,76	78 - Espaços de convivência	11,76	43,18	29,41	0	5,88	77 - Secretaria acadêmica	64,71	35,29	0	0	0	76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?	0	43,18	47,06	0	11,76	101 - Horário de atendimento	0	58,82	35,29	0	5,88	100 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	35,29	47,06	0	0	5,88
		Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica																																																																																																																																																													
		99 - Qualidade e atualidade do acervo	35,29	58,82	0	0	0																																																																																																																																																													
		98 - Automação do sistema	17,65	58,82	17,65	0	0																																																																																																																																																													
		97 - Atendimento ao usuário	76,47	17,65	0	0	0																																																																																																																																																													
		96 - Acessibilidade	47,06	52,94	0	0	0																																																																																																																																																													
		95 - Mobiliário e Equipamentos	47,06	52,94	0	0	0																																																																																																																																																													
		94 - Iluminação/ Ventilação	64,71	35,29	0	0	0																																																																																																																																																													
		93 - Limpeza/Conservação	52,94	43,18	0	0	0																																																																																																																																																													
		92 - Quantidade	43,18	58,82	0	0	0																																																																																																																																																													
		91 - Acessibilidade	11,76	52,94	29,41	0	5,88																																																																																																																																																													
		90 - Mobiliário e Equipamentos	11,76	70,59	0	0	17,65																																																																																																																																																													
		89 - Iluminação/ Ventilação	0	20,59	31,76	17,65	0																																																																																																																																																													
		88 - Limpeza/Conservação	0	70,59	0	0	5,88																																																																																																																																																													
		87 - Quantidade	35,29	52,94	0	0	11,76																																																																																																																																																													
		86 - Acessibilidade	17,65	47,06	23,53	0	11,76																																																																																																																																																													
		85 - Mobiliário e Equipamentos	11,76	70,59	0	0	17,65																																																																																																																																																													
		84 - Iluminação/ Ventilação	0	52,94	29,41	0	17,65																																																																																																																																																													
		83 - Limpeza/Conservação	11,76	58,82	23,53	0	5,88																																																																																																																																																													
82 - Quantidade	11,76	23,53	29,41	0	35,29																																																																																																																																																															
81 - Cantina	0	47,06	0	0	47,06																																																																																																																																																															
80 - Serviços de limpeza	0	47,06	29,41	0	17,65																																																																																																																																																															
79 - Serviços de segurança	11,76	52,94	23,53	0	11,76																																																																																																																																																															
78 - Espaços de convivência	11,76	43,18	29,41	0	5,88																																																																																																																																																															
77 - Secretaria acadêmica	64,71	35,29	0	0	0																																																																																																																																																															
76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?	0	43,18	47,06	0	11,76																																																																																																																																																															
101 - Horário de atendimento	0	58,82	35,29	0	5,88																																																																																																																																																															
100 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	35,29	47,06	0	0	5,88																																																																																																																																																															

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 20% dos docentes não promovem a interdisciplinaridade (docentes)	Desenvolver projetos interdisciplinares envolvendo disciplinas de diferentes semestres junto ao corpo docente	Busca de cases industriais que envolvam tanto disciplinas básicas quanto profissionalizantes	01 ano
Cerca de 3% dos docentes não utilizam estratégias de ensino que favorecem o interesse do estudante (docentes)	Incentivo do uso de laboratórios práticos e metodologias ativas	Fornecimento de ferramentas e capacitação para que o professor invista nessas estratégias	01 ano
Cerca de 3% dos professores precisam investir mais em instrumentos de aprendizagem nas avaliações (docentes)	Promover capacitações de múltiplos instrumentos de avaliações	Promover capacitações em eventos pedagógicos da instituição	01 ano
Alta porcentagem de docentes que já precisaram promover estratégias de aprendizagem (docentes)	Fazer pesquisa institucional sobre as principais dificuldades encontradas	Manter capacitações aos docentes	01 ano
Cerca de 20% dos docentes acham que os estudantes podem não ter conseguido	Promover programas e eventos que contribuam para aumentar o nível de conhecimento	Envolvimento dos alunos em cases industriais, visitas técnicas e práticas laboratoriais	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

aprofundar o conhecimento na área algumas vezes. (docentes)			
43% dos alunos não sabem o que é o PDI (discentes)	Reforçar o plano de comunicação para a divulgação do documento em face às novas mídias digitais, de forma que a informação chegue até o aluno. (utilização de redes sociais e WhatsApp). Apresentar o PDI em eventos de integração.	Divulgação nas mídias digitais, redes sociais. Ampliação do uso do Canal do WhatsApp como um mural de avisos para alunos e professores.	01 ano
Falta de clareza na divulgação dos planos (PDI) e a correspondência (ou coerência) entre as demandas existentes e demandas atendidas (discentes)	Reforçar a divulgação do planejamento e das demandas já atendidas. Criar canais para atendimento de dúvidas e sugestões de alunos, professores e funcionários.	Criação de canais para atendimento de dúvidas e coleta de sugestões.	01 ano
Cerca de 30% dos alunos não consideram bons os conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas . Alunos que se consideram com baixo nível de conhecimentos básicos e com baixa participação em sala de aula) (discentes)	Identificar o nível de conhecimento dos alunos; criar métodos para diagnosticar a origem e o grau de defasagem dos alunos em relação ao Projeto Pedagógico do Curso; Desenvolver Projetos de reforço e capacitação técnica com fins específicos, por área disciplinar. Desenvolver projeto para melhoria do autoconhecimento e da autoestima dos alunos)	Programa de Nivelamento na área de Cálculo; Projeto Humanamente (Autoconhecimento e autoestima); Projeto de cursos de curta duração (AtivaTec). Estimular os professores a desenvolverem esses programas para as disciplinas básicas.	01 ano
Cerca de 15% dos alunos precisam aumentar a frequência nas aulas (discentes)	Incentivar os alunos a participação promovendo atividades atrativas	Verificar os motivos das ausências em excesso	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 18% dos alunos não são pontuais às aulas (discentes)	Conscientizar os alunos sobre a importância da pontualidade como competência	Verificar os motivos da não pontualidade	01 ano
Cerca de 20% dos alunos consideram que precisam melhorar a qualidade das entregas (discentes)	Identificar o motivo do fato	Trabalhar junto ao NDE e professores para desenvolver atividades de estímulo para esses alunos	01 ano
23% dos alunos consideram que não possuem bom desempenho nas avaliações de aprendizagem (discentes)	Identificar o motivo deste fato	Trabalhar junto ao NDE e professores para desenvolver atividades de estímulo para esses alunos	01 ano
50% dos alunos não consideram a participação em sala como boa (discentes)	Desenvolver ações para melhorar essas habilidades de integração dos alunos	Desenvolver junto a coordenação pedagógica e professores eventos para estimular essas habilidades e interesse	01 ano
56% dos alunos não possuem organização nos estudos (discentes)	Identificar o motivo desse fato	Desenvolver eventos que ensinem e mostrem a importância dessa organização	01 ano
30% dos alunos não consideram bom o convívio acadêmico (discentes)	Promover eventos, agora no modo presencial, que desenvolvam essas habilidades	Simpósio tema diversidade, Ideathon, trabalhos em grupo	01 ano
Falta de pessoal técnico-administrativo (funcionários)	Organizar atividades em equipes e pessoal	Alinhamento de informações diárias	01 ano 0 dias

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 80% dos docentes promovem interdisciplinaridade (docentes)	Manter incentivo aos docentes	Cases industriais por parcerias de convênio.	01 ano
Cerca de 97% dos professores utilizam estratégias que estimulam os alunos (docentes)	Manter os laboratórios em funcionamento pleno e capacitações após docente	SPAP em ferramentas educacionais e outros eventos da instituição em metodologias ativas	01 ano
Cerca de 97% dos docentes desenvolvem avaliações com múltiplos instrumentos de aprendizagem (docentes)	Incentivar os professores através de capacitações e ferramentas	Capacitações em metodologias ativas	01 ano
Docentes estão aptos a realização de recuperação de aprendizagem (docentes)	Incentivar esses professores com eventos para metodologias ativas	Programas de nivelamento para suprir as dificuldades dos discentes	01 ano
Cerca de 80% dos alunos estão com frequência regular (discentes)	Promover ações para evitar evasão escolar	Ação das Tutorias de cursos e coordenação pedagógica	01 ano
Cerca de 80% dos alunos consideram-se pontuais (discentes)	Incentivar esses alunos, iniciando a aula no horário correto, para que a carga horária seja cumprida conforme PPC do curso	Orientar professores da importância da pontualidade nas aulas, para que sejam exemplos	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 80% dos alunos consideram que fazem boas entregas (discentes)	Transformar essas entregas em projetos de iniciação científica, artigos a serem apresentados em simpósios	Programas de monitoria e reuniões frequentes com representantes de turma para levantamento de possíveis problemas	01 ano
Cerca de 70% dos alunos consideram bom seu desempenho (discentes)	Desenvolver uma atividade para nivelar este problema com questões específicas de cada curso	Programas de monitoria e reuniões frequentes com representantes de turma para levantamento de possíveis problemas	01 ano
Cerca de 60% dos alunos possuem conhecimento básico considerado bom (discentes)	Programas de nivelamento	Programa de nivelamento em Matemática e Monitoria de Disciplinas básicas	01 ano
50% dos alunos participam em sala (discentes)	Manter atividades que incentivem essa participação	Ações da coordenação pedagógica, eventos de integração.	01 ano
Cerca de 45% dos alunos consideram que possuem organização e tempo para os estudos (discentes)	Conscientizar os professores sobre o excesso de atividades	Canal Humanamente com dicas de organização e atuação da coordenação pedagógica	01 ano
70% dos alunos consideram como bom o convívio escolar (discentes)	Manter ações	Simpósio tema diversidade, Ideathon, trabalhos em grupo	01 ano
Professores e funcionários conhecem o PDI e entendem a coerência entre o planejamento e as ações realizadas (docentes e funcionários)	Manutenção da divulgação interna e aproveitar o conhecimento dos professores para intensificar e reforçar a divulgação do PDI para os alunos.	Divulgação no site, em reuniões etc.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Reconhecimento da importância do WEBSAI pelos alunos e professores (docentes)	Manter (ou ampliar) nos cursos a divulgação do WEBSAI e sua importância - ação conectada com a proposta de um Plano de Comunicação e ações contínuas	Planejamento do setor de comunicação, divulgação de ações em geral no site, nas redes sociais e em reuniões.	01 ano
Desenvolvimento de vários projetos com envolvimento de docentes, discentes e empresas (docentes)	Manter ou ampliar nos cursos a divulgação do Websai – ação conectada com a proposta de um Plano de comunicação e ações contínuas	Planejamento do setor de comunicação, divulgação de ações em geral no site, nas redes sociais e em reuniões.	01 ano
Equipe preparada e qualificada (funcionários)	Otimização do tempo e de processos diários e mensais em todo Departamento Pessoal	Reuniões produtivas	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 40% não recebem informações sobre editais de bolsas de Pesquisa (docentes)	Manter e reforçar a divulgação em canais próprios de comunicação da Fatec.	Divulgação em Sites e reuniões de colegiados	01 ano
Mesmo que os percentuais de Excelente e Muito Bom totalizaram 58%, houve uma manifestação de 6% que acharam insuficientes as ações (docentes)	Manter a realização anual do Encontro de Leitores, Divulgação de eventos externos pelo Departamento de Comunicação e Incentivo aos docentes para disseminação da cultura e da arte.	Encontro de Leitores em formato de “Live” pelo YouTube com participação de diversos Escritores e interação online com os públicos interno e externo que estavam participando.	01 ano
Houve manifestação de 10% que classificou as ações como insuficientes as ações de desenvolvimento sustentável (docentes)	Implementação de forma transversal nas disciplinas dos cursos, os temas relativos a competências socioemocionais onde os valores éticos e democráticos estão inseridos, uma vez que nos cursos em reestruturação estas competências estão sendo incluídas no PPC como de cumprimento obrigatório.	Aulas específicas com esta abordagem e as ações decorrentes do Projeto Humanamente.	Semestral

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

<p>Apenas 4% dos participantes da pesquisa apontaram as iniciativas da instituição para Inclusão Social, como insuficientes.</p>	<p>Iniciativas como Cursos Rápidos, “Lives” abertas ao Público, Programa Novotec deverão ter planejamento contínuo, além do que campanhas de atração de novos alunos pois os próprios cursos, os quais são gratuitos, já representam um forte programa de inclusão social.</p>	<p>Cursos Novotec, “Lives” abertas ao Público pelo You-tube, Simpósio de Tecnologia.</p>	<p>Semestral</p>
<p>Apenas 8% dos participantes da pesquisa apontaram as iniciativas da instituição para Desenvolvimento Sustentável, como insuficientes.</p>	<p>No conteúdo das disciplinas está incluso temas e recomendações de Desenvolvimento Sustentável para Processos e Produtos, além conscientização constante dos Docentes aos Alunos para a prática sustentável.</p>	<p>Programa Sala verde e Seminários na Disciplina Gestão de Meio Ambiente.</p>	<p>Semestral</p>
<p>Apenas 8 % dos entrevistados reportaram Incoerência do PDI em relação a Missão, o que podemos considerar como pouco relevante.</p>	<p>Manter as iniciativas e diretrizes presentes no PDI uma vez que este foi definido com diretrizes alinhadas com a Missão.</p>	<p>Revisão periódica do PDI com vistas a mate-lo sempre alinhado com a Missão.</p>	<p>01 ano</p>

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
80% dos docentes percebem a prática e a difusão da missão, (docentes)	Manter as ações de divulgação da missão institucional e desenvolver projetos com participação docente para contribuir para a difusão e prática da missão.	Cumprimento da missão institucional	01 ano
Reconhecimento docente sobre a responsabilidade social da instituição. (docentes)	Manter a participação da Fatec junto à comunidade externa desenvolvendo projetos de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa.	Cumprimento da missão institucional e reforço nas práticas de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa	01 ano
Mais de 50% dos docentes recebem a divulgação e a oportunidade de bolsas de Pesquisa. (docentes e discentes)	Manter e reforçar a divulgação em canais próprios de comunicação da Fatec.	Cumprimento da missão institucional e reforço nas práticas de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa	01 ano
Mais de 90% reconhecem o trabalho de "Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa. (docentes)	Manter e reforçar programas de capacitação técnico-pedagógica aberta à comunidade externa, como o AtivaTec e o Workshop de Projetos, além das lives e palestras ofertadas	Realização de Eventos e cursos de capacitação técnico-pedagógicas abertos à comunidade externa e divulgados nos canais próprios de comunicação da Fatec	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Mais de 80% reconhecem o trabalho da Fatec em termos de implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação e para que haja ações de inclusão (discentes).	Manter e ampliar as políticas internas de inclusão com projetos voltados para atender pessoas com deficiência. Ampliar os projetos técnicos com a participação de alunos surdos, deficientes mentais e com outras dificuldades ou síndromes	Realização de eventos com tradutores de Libras, realização de projetos com a inclusão de pessoas com deficiência.	01 ano
As ações estão de acordo com a missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. (docentes e discentes)	Continuar cumprindo a Missão da instituição alinhada ao PDI. Renovação anual da Comissão Científica e renovação ou manutenção dos membros da CPA a cada período definido.	Formação de profissionais que atendem a necessidade do mercado de trabalho, conforme missão institucional.	Semestral
Embora ainda em números singelos, os eventos realizados anualmente apresentam resultados muito bons. (docentes e discentes)	Manter e potencializar o Encontro de Leitores, incentivar os alunos para participarem do programa “Geladeira Literária”. Incentivar o uso da Biblioteca não só para atividades acadêmicas, mas também para atividades culturais.	Encontro de Leitores Online ou Presencial	01 ano
Manifestação de 84% que as ações estão consideradas como Excelente e Muito Bom. (docentes)	Incentivar os docentes na abordagem das competências socioemocionais e manutenção e incentivo ao Projeto Humanamente.	Lives pelo Stream Yard focadas na abordagem de temas de Motivação e Valores Éticos.	Semestral

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

O percentual de 88% entre Excelente e Muito Bom asseguram que o que está sendo desenvolvido está de forma correta a inclusão social. (docentes)	Manter nos programas e iniciativas do dia a dia dos Docentes frente aos discente e comunidade em geral, que Inclusão Social é uma das prioridades da Missão da Instituição.	Assistência de Intérprete de Libras para alunas. Programas de arrecadação de gêneros alimentícios no Trote Solidário.	Semestral
Respostas de 78% de que as atividades quanto ao desenvolvimento sustentável são realizadas com resultados positivos. (docentes)	Que os Docentes enfatizem em suas disciplinas a relevância e importância mundial do Desenvolvimento Sustentável.	Abordagem nos conteúdos das disciplinas sobre a importância do Desenvolvimento Sustentável.	Semestral
As Diretrizes do PDI estão alinhadas com a Missão. (docentes)	Manter sempre revisado e atualizado o PDI para solidificar mais sua sinergia com a Missão.	Revisão constante e difusão o PDI com mais ênfase para a Docência.	01 ano
As ações estão de acordo com a missão da instituição. (docentes e discentes)	Manter as atividades de integrar a comunidade externa com a Instituição. Manter a programação de práticas e difusão da missão nas entrevistas por veículos de comunicação e nas redes sociais.	Programa Portas Abertas, Fatecano do Futuro, Treinamento de Docentes de Escolas Públicas de nível médio. Participação em programas de Rádio, Jornal e Televisão.	01 ano
Os alunos apontaram 92,16% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os Cursos atendem a formação de profissionais qualificados. (discentes)	Manutenção dos conteúdos das grades curriculares dos Cursos e para os Cursos em Reestruturação verificar no detalhe o que ainda pode ser implementado.	Reestruturação periódica dos Cursos.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

<p>Os alunos apontaram 85,81% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os cursos atendem à disseminação da ciência, tecnologia e inovação. (discentes)</p>	<p>Manter os Programas do Seminário de Tecnologia, Projetos de Iniciação Científica e otimizar o incentivo aos alunos para participação e apresentação de Trabalhos em workshops, Congressos, Simpósios e Seminários, mesmo que na modalidade online.</p>	<p>Apresentação no Simpósio de Tecnologia dos Trabalhos de Iniciação Científica</p>	<p>01 ano</p>
<p>Como o % de Excelente e Muito Bom foi de 69,7 % das respostas e 21,3 % apontaram em Regular, entende-se que embora adequado ainda há espaço para melhoria da disseminação de cultura e arte. (discentes)</p>	<p>Potencializar o Projeto existente e planejar novas iniciativas.</p>	<p>Encontro de Leitores na modalidade online.</p>	<p>01 ano</p>
<p>Os alunos apontaram 82,14% de respostas para Excelente e Muito Bom para Disseminação de valores éticos e democráticos, logo os objetivos da instituição, atendem a este requisito. (discentes)</p>	<p>Potencializar o debate entre os discentes para que casos omissos possam ser aclarados e providencias adequadas ser encaminhadas.</p>	<p>Espaço para os discentes nas Reuniões da Coordenação e cadeira no colegiado da Congregação.</p>	<p>01 ano</p>
<p>Quanto a Inclusão social, os alunos apontaram 82,14% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os objetivos da instituição, atendem a este requisito. (discentes)</p>	<p>Além do acompanhamento especializado nas aulas manter as iniciativas para assistência também nos Congressos e Seminários mesmo que realizados online.</p>	<p>Participação de alunos em workshops realizados online com assistência da intérprete de libras.</p>	<p>Semestral</p>

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

<p>Os alunos apontaram 78,96% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os objetivos da instituição. atendem a este requisito de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>Manutenção dos Objetivos e Ementas das grades curriculares dos Cursos e para os Cursos em Reestruturação verificar no detalhe o que ainda pode ser implementado em relação ao Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>Revisão de Ementas e Objetivos dos Cursos em processo de Reestruturação.</p>	<p>Semestral</p>
---	---	---	------------------

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Falta de recursos para investir em pesquisa. (docentes)	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	01 ano
Dificuldade em interpretação de temas subjetivos nos programas de apoio pedagógico. (docentes)	Recomendações aos docentes a boas práticas em sala de aula.	Reunião periódica com representantes de turma.	01 ano
Programas de intercâmbio. (docentes e discentes)	Programas de intercâmbio.	Divulgação dos editais nos canais de divulgação: youtube, LinkedIn, Instagram, facebook, Whatsapp dos alunos, Whatsapp dos professores, site institucional. Todos os eventos, campanhas são divulgados em todas as mídias.	01 ano
Promover articulação da disciplina com as demais disciplinas do curso. (docentes e discentes)	Estimular Projetos integradores que possibilitam desenvolver trabalhos interdisciplinares. Reuniões com grupos de áreas. Melhora a interação entre as disciplinas básicas, profissionais e específicas do curso.	Desenvolvimento de cases com Empresas; Desenvolvimento de Projetos extracurriculares; Incentivos de “Mostra de Trabalhos desenvolvidos no curso”, demonstrando aspectos interdisciplinar; Trabalhos de iniciação científica;	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Incentivar utilização de novas estratégias de aprendizagem (docentes)	Promoção de cursos por meio do SPAP, sobre novas ferramentas de ensino. Incentivar técnicas metodologias ativas. Incentivar utilização de simuladores.	Palestras com trocas de experiências de técnicas de aprendizado; Eventos apresentando “Boas práticas” exemplo técnicas de simulações e ferramentas diversas de” metodologias ativa”	01 ano
Disseminação da Cultura e da arte (docentes e discentes)	Incentivo a participação de eventos que promovam aspectos de cultura e arte	Promoção de “Encontros de Leitores”; Eventos que promovam compartilhar talentos.	01 ano
17,11 % dos alunos apresentam participação em salas de aulas. (discentes)	Estimular Projetos integradores que possibilitam desenvolver trabalhos interdisciplinares e em equipe de forma motivar a participação dos alunos.	Motivar trabalhos aplicados e em equipe; Desenvolvimento de cases com Empresas. Desenvolvimento de Projetos extracurriculares. Incentivos de “Mostra de Trabalhos desenvolvidos no curso”, demonstrando aspectos interdisciplinar.	01 ano
Apenas 9,53% apresentam organização e tempo dedicado para os estudos (discentes)	Promoção de cursos para melhorar a utilização e organização melhor do tempo. Acompanhar as atividades de forma segmentada.	Entregas parciais de trabalhos de forma a garantir o acompanhamento do trabalho final. Cobrar prazos como critérios avaliativos.	01 ano
19,07% dos alunos desconhecem o Programas de intercâmbio e bolsas de imobilidade; 16,38% consideram excelentes (discentes).	Divulgação dos Programas de intercâmbio existentes.	Criação de grupos de WhatsApp com os alunos, para agilizar e divulgação. Criação de post, para divulgação em redes sociais.	01 ano
Atuação dos Colegiados da Unidade, CEPE, CPA. (docentes, discentes e funcionários)	Ampliar as divulgações dos colegiados, sua importância e suas atividades.	Capacitação de professores para atuarem como agentes de divulgação em salas de aula e incentivo para participação dos alunos.Inclusão	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

		de funcionários em grupos sociais, para melhorar canal de informação.	
Atividades de Pesquisa e Extensão. (docentes e discentes)	Criar mais oportunidades de Desenvolvimento de Pesquisa, por meio de Órgãos de Fomentos, com bolsas para alunos. Trabalhos desenvolvidos com Empresas, que possibilitem Iniciação Científica. Projetos de Extensão que envolvam Comunidade.	Criação de Convênios e Parcerias Cooperativas com outras instituições, Empresas, que contemplem tanto desenvolvimento de pesquisa como extensão.	01 ano
Concurso Vestibular (docentes e discentes)	Criar e Desenvolver projetos acadêmicos que envolvam a Sociedade e que tenham retorno para melhorar a qualidade de vida das pessoas, de forma, a divulgar a Instituição ao longo do ano. Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos de forma consistente.	Participação de eventos em parcerias com demais Instituições do Ensino Médio (ETEC x Fatec). Criar canal de visitas e mostras de trabalhos; Criação de “Ligas Acadêmicas”, para promoção dos alunos em atividades envolvendo a sociedade.	01 ano
Publicações nos murais. (docentes e discentes)	Ampliação das divulgações nos murais, redes sociais, eventos acadêmicos.	Intensificação das divulgações em redes sociais.	01 ano
Ouvidoria (docentes, discentes e funcionários)	Melhorar os canais de comunicação interna. Criar um local para sugestões.	Foram criados canais diretos entre Professores, Coordenação e Diretoria, por meio de reuniões semanais; Reuniões bimestrais com representantes de salas; Criação de grupos de alunos e docentes.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Programas de Iniciação Científica cerca de 13,93% dos alunos consideram regular. (discentes)	Incentivo a Programas com auxílio de bolsas; intensificar a divulgação dos programas.	Incentivo aos alunos para participação em Simpósio; Aumentar a modalidade das apresentações dos trabalhos.	01 ano
Programas de apoio pedagógico (monitorias, nivelamento, reforço do aprendizado). (discentes)	Ampliar trabalhos de monitorias para laboratórios; ampliar nivelamento para áreas pertinentes a formação profissional. Proposição de cursos extracurriculares.	Cursos extracurriculares foram propostos para reforçar a aprendizagem em determinadas áreas de interesse e dificuldade dos alunos.	01 ano
14% dos docentes avaliaram com regular ou ruim as normas acadêmicas, legislação e calendário. (docentes)	Criação de um repositório com todas as normativas relacionada à Fatec Pindamonhangaba e ao Centro Paula Souza, para fácil consulta dos docentes.	Envio das informações somente para o e-mail institucional dos docentes.	01 ano
27,85% dos discentes avaliaram como regular, ruim ou não souberam responder sobre o Siga. (discentes)	Criar tutoriais e divulgar os já existentes para operações mais frequentes dos discentes no Siga e assim aumentar a usabilidade das ferramentas do sistema acadêmico.	Instruções básicas para usabilidade do sistema	

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Comunicação com a sociedade Número importante de docentes, discentes e funcionários apontam que a comunicação em redes sociais, site, e-mails, Siga, entre outros é excelente ou muito boa. (docentes, discentes e funcionários)	Criar calendário de divulgação das datas, atividades e principais ações da Diretoria Acadêmica, a fim de sistematizar o envio de informações aos discentes e comunidade externa, bem como aumentar a visibilidade da Fatec Pindamonhangaba.	Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais	01 ano
Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais. (docentes, discentes e funcionários)	Insistir na divulgação nos canais de comunicação da Fatec.	Criação dos canais de divulgação: youtube, LinkedIn, Instagram, facebook, Whatsapp dos alunos, Whatsapp dos professores, Whatsapp dos administrativos, site institucional. Todos os eventos, campanhas são divulgados em todas as mídias.	01 ano
Mais de 90% do corpo docente conhece o PPC do curso. (docentes)	Reestruturação conforme solicitação e necessidade	Monitoramento contínuo das ações dos docentes	01 ano
Realizações de eventos anuais. (docentes)	Manter e implementar ações atuais	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano
Laboratórios e conhecimento tecnológico. (docentes)	Direcionamento de projetos alinhados com recursos existentes na instituição	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Parceria com as entidades que promovem esses programas. (docentes)	Busca de novas parcerias; Criação de uma atribuição exclusiva para intercâmbios	Divulgação dos programas	01 ano
Discentes são informados continuamente sobre a necessidade do mercado de trabalho. (discentes)	Eventos planejados com a participação das empresas	Eventos, semana tecnológica, simpósio, mesa redonda, lives, parceria e convênios com as empresas	01 ano
Projetos de parceria com empresas são de qualidade; interesse das empresas na instituição. (discentes)	Implementar a divulgação de projetos e incentivar o corpo discente	Potencializar ações para buscar novos projetos e parcerias com empresas	01 ano
Experiência e grau de formação dos professores. (discentes)	Manter capacitações direcionadas ao eixo tecnológico de cada curso	Manter e implementar ações atuais	01 ano
34,7 dos alunos reconhecem Iniciação Científica, como muito bom. (discentes)	Divulgar a importância da realização de Iniciação Científica para o conhecimento, para desenvolvimento da capacidade profissional; incentivar a participação de novos alunos. Incentivar o corpo docente na submissão de projetos interdisciplinares envolvendo docentes, alunos, auxiliares docentes.	Aumentar propostas que contemplem maiores números de alunos, incluindo divulgação de outras instituições como CTA. Criação de eventos com diferentes modalidades de iniciação científica. Criação de Workshops, Encontros com mostras de trabalhos dos alunos realizados nas disciplinas.	01 ano
Reconhecimento das ações de atendimento ao estudante e apoio tanto para professores quanto alunos no sistema remoto (docentes e discentes)	Incentivar a monitoria com bolsa e voluntária. Cursos no SPAP didático-pedagógicos.	Treinamentos aos alunos no sistema Teams. Disponibilização de monitores para auxiliar os professores junto aos alunos. Incentivo aos alunos para a ICT e monitoria. Programas de apoio pedagógico por meio de cursos e palestras.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

56% dos docentes promovem articulação da disciplina com as demais disciplinas do curso. 24% quase sempre promovem estas práticas. (docentes)	Promover reuniões dos docentes apresentando a necessidade de integração entre as áreas de conhecimento. Mostrar a importância da articulação entre as disciplinas para atender o perfil profissional proposto no curso.	Reuniões periódicas entre áreas de disciplinas básicas, profissionais e específicas. Reuniões com o NDE, para discussões.	01 ano
78,0% dos docentes consideram excelentes e muito bom o Programa de apoio pedagógico. (docentes)	Criar outras formas de melhorar a aprendizagem como cursos extracurriculares, cursos de férias; Criação de disciplina de nivelamento, para todos os cursos de forma a integrar na grade curricular;	Criação de diagnóstico para monitorar a aprendizagem dos alunos e corrigir possíveis gaps na formação básica;	01 ano
Criação de disciplina de nivelamento, para todos os cursos de forma a integrar na grade curricular. (docentes)	Criar outras formas de melhorar a aprendizagem como cursos extracurriculares, cursos de férias.	Criação de diagnóstico para monitorar a aprendizagem dos alunos e corrigir possíveis gaps na formação básica.	01 ano
Comunicação com a sociedade Número importante de docentes, discentes e funcionários apontam que a comunicação em redes sociais, site, e-mails, Siga, entre outros é excelente ou muito boa. (docentes, discentes e funcionários)	Criar calendário de divulgação das datas, atividades e principais ações da Diretoria Acadêmica, a fim de sistematizar o envio de informações aos discentes e comunidade externa, bem como aumentar a visibilidade da Fatec Pindamonhangaba.	Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais. (docentes, discentes e funcionários)	Insistir na divulgação nos canais de comunicação da Fatec.	Criação dos canais de divulgação: youtube, LinkedIn, Instagram, facebook, Whatsapp dos alunos, Whatsapp dos professores, Whatsapp dos administrativos, site institucional. Todos os eventos, campanhas são divulgados em todas as mídias.	01 ano
Mais de 90% do corpo docente conhece o PPC do curso. (docentes)	Reestruturação conforme solicitação e necessidade	Monitoramento contínuo das ações dos docentes	01 ano
Realizações de eventos anuais. (docentes)	Manter e implementar ações atuais	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano
Laboratórios e conhecimento tecnológico. (docentes)	Direcionamento de projetos alinhados com recursos existentes na instituição	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano
Parceria com as entidades que promovem esses programas. (docentes)	Busca de novas parcerias; Criação de uma atribuição exclusiva para intercâmbios	Divulgação dos programas	01 ano
Discentes são informados continuamente sobre a necessidade do mercado de trabalho. (discentes)	Eventos planejados com a participação das empresas	Eventos, semana tecnológica, simpósio, mesa redonda, lives, parceria e convênios com as empresas	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Compreensão frágil sobre os critérios para a evolução funcional. (docentes)	Direção fará uma escuta junto aos professores e funcionários para sistematizar as sugestões e encaminhar ao CPS.	Direção fará uma escuta junto aos professores e funcionários para sistematizar as sugestões e encaminhar ao CPS.	01 ano
Baixo conhecimento sobre a FETEPS. (discentes)	Incentivo à participação dos alunos em projetos com empresas e projetos científicos. Incentivo à divulgação dos resultados das pesquisas. Ampliação da divulgação da FETEPS ao longo do ano nos canais oficiais de comunicação da Fatec.	Divulgação da FETEPS em reuniões e nos canais de comunicação da Fatec.	01 ano
36% dos docentes não consideram a participação da direção como boa na resolução de conflitos. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
32% dos docentes não consideram boa a atuação dos colegiados da instituição. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Incentivar os professores a enviarem mais propostas de cursos para a CEPE. Incentivar a participação dos professores nas eleições dos colegiados.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

8% dos docentes não consideram boa a atuação dos NDEs da instituição. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
8% dos docentes não consideram boas as oportunidades de Pesquisa e Extensão da instituição (docentes)	Fortalecer o canal de divulgação das oportunidades de pesquisa e extensão.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
18% dos docentes não consideram boa a representatividade docente nos Colegiados da Unidade. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
20% dos docentes não consideram boa a representatividade docente nos Colegiados do curso. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
30% dos docentes não consideram boa a participação da unidade na FETEPS. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
20% dos docentes não consideram bom o Programa de Iniciação científica (PIBIC) (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo docente da unidade.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

20% dos docentes não consideram bom o Programa de Estágio da unidade. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação do departamento de estágio frente ao corpo docente da unidade.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
16% dos docentes não consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo docente.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
Cerca de 4% dos discentes não consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pela Congregação, CEPE, CPA.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente. Incentivar a participação dos discentes quando ocorrer eleições para membros da Congregação.	01 ano
Cerca de 5% dos discentes não consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados	Envio de informativos periódicos para o corpo discente	01 ano
Cerca de 11% dos discentes não consideram bom o Programa de Estágio da unidade. 40% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do depto de estágio frente ao corpo discente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 6% dos discentes não consideram bom o Programa de Iniciação científica da unidade. (22,5% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo docente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo docente	01 ano
16% dos docentes não consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo docente.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
Cerca de 4% dos discentes não consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pela Congregação, CEPE, CPA.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente. Incentivar a participação dos discentes quando ocorrer eleições para membros da Congregação.	01 ano
Cerca de 5% dos discentes não consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados	Envio de informativos periódicos para o corpo discente	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Mais de 70% dos docentes reconhecem a atuação da direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. (docentes)	Manter e reforçar as reuniões gerais e individualizadas com a comunidade docente. Realizar projetos de rodas de conversa, abordando temas gerais.	Reuniões em grupo, rodas de conversa, reuniões personalizadas Reuniões frequentes. Canais de comunicação com a direção. Ampliação de convênios com empresas e programas que envolvem alunos e professores em estudos de caso nas empresas. Coordenação e direção alinhados na gestão.	01 ano
Reuniões semanais com coordenação; acesso direto ao aluno via meios de comunicação. (docentes)	Manter as ações atuais.	Manutenção das ações atuais.	01 ano
Maturidade do órgão colegiado. (docentes)	Manter as ações atuais.	Cumprimento rigoroso das ocorrências das reuniões.	01 ano
Coordenação de curso fazendo o link entre docente e discente. (docentes e discentes)	Manter calendário reunião coordenação e representante de classe.	Inclusão das reuniões no calendário acadêmico.	01 ano
64% dos docentes consideram a participação da direção como boa na resolução de conflitos. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

68% dos docentes estão satisfeitos com a atuação dos colegiados da instituição. (docentes)	Fortalecer o canal de divulgação das ações realizadas pelos órgãos colegiados.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
92% dos docentes consideram boa a atuação dos NDEs da instituição. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
82% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados da Unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados do curso. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
70% dos docentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram bom o Programa de Iniciação científica (PIBIC). (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
84% dos docentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Mais de 90% dos discentes consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso. (discentes)	Manter as ações realizadas	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Cerca de 95% dos discentes consideram bom o reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. (discentes)	Manter as ações realizadas	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 56% dos discentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. 40% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Sugerir maior atuação da CEPE.	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 65% dos discentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. 40% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do departamento de estágio frente ao corpo discente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 71% dos discentes consideram bom o Programa de Iniciação científica da unidade. 22,5% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo discente e docente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente e docente.	01 ano
Cerca de 63% dos discentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. 31% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo discente	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
82% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados da Unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados do curso. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
70% dos docentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

80% dos docentes consideram bom o Programa de Iniciação científica (PIBIC). (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
84% dos docentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Mais de 90% dos discentes consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso. (discentes)	Manter as ações realizadas	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

Cerca de 95% dos discentes consideram bom o reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. (discentes)	Manter as ações realizadas	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 56% dos discentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. 40% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Sugerir maior atuação da CEPE.	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 65% dos discentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. 40% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do departamento de estágio frente ao corpo discente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 71% dos discentes consideram bom o Programa de Iniciação científica da unidade. 22,5% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo discente e docente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente e docente.	01 ano
Cerca de 63% dos discentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. 31% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo discente	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 35% dos docentes apontaram a falta de espaços de convivência na Unidade de Ensino	Realização de pequenos eventos em espaços já existentes para proporcionar a convivência entre professores, alunos e funcionários da Fatec. Eventos como dinâmicas curtas e objetivas, café comunitário entre outros.	Lanches comunitários promovidos por alunos. Integração de ingressantes e veteranos no espaço destinado à cantina. Eventos como “Encontro de Leitores” para proporcionar encontros e a valorização do uso da biblioteca.	01 ano
Cerca de 80% dos docentes e dos discentes apontaram a falta da cantina na Fatec	Reitar as solicitações de ajustes nos trâmites mais burocráticos que dificultam o funcionamento da cantina. Promover lanches comunitários que possam minimizar o problema da falta de alimentação da comunidade acadêmica da Fatec. Verificar a possibilidade de parcerias com food trucks a fim de diminuir os altos custos causados pela burocracia das licitações.	Lanches comunitários e pedidos de comida via food, por exemplo	01 ano

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

<p>Um representativo de discentes apontaram deficiência de iluminação nas áreas externas dos prédios no período noturno e também ventilação insuficiente nas salas de aula no verão.</p>	<p>Substituir as lâmpadas antigas por lâmpadas de LED e adquirir novas unidades de ventiladores.</p>	<p>No que foi possível com a verba disponibilizada foram adquiridas e instaladas lâmpadas LED em posições críticas na área externa e executada manutenção em ventiladores existentes que apresentaram mau funcionamento.</p>	<p align="center">01 ano</p>
<p>Embora as questões relativas à Biblioteca apontem pra potencialidade da infraestrutura da F133, houve manifestação de insatisfação quanto ao horário de atendimento por um % relativo de discentes.</p>	<p>O planejamento de horário de atendimento fora planejado de forma distribuída nos períodos da manhã, tarde e noite, mas no final do semestre passado foi planejado e discutido um remanejamento.</p>	<p>A Bibliotecária agora cumpre horário integral no período diurno (manhã e tarde) e foi designado um docente para atendimento em regime de HAE a noite com horário de atendimento até as 22:00 horas.</p>	<p align="center">implantado</p>

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Uma % representativa de docentes e discentes aponta a Secretaria Acadêmica como um ponto forte da infraestrutura	Incentivar e ampliar a comunicação dos alunos com a Secretaria Acadêmica.	Ampliação e manutenção da interação com os alunos por diferentes canais \ de comunicação - whatsapp, email @cps e site da Fatec	01 ano
Uma % representativa de discentes e docentes apontam a Automação do Sistema como ponto positivo.	Manter e ampliar o uso do SIGA e do Teams como plataformas de interação e comunicação entre professores, alunos e funcionários, bem como, as reuniões que são realizadas via Teams, por exemplo. A utilização do SP Sem Papel também é um item que otimiza os trâmites documentais	Foi ampliada a quantidade de movimentação no SIGA, no Teams e no SP Sem Papel.	01 ano
Uma % representativa aponta boa qualidade no Atendimento ao usuário	Manter e ampliar os canais de comunicação com usuários - docentes, discentes e funcionários - whatsapp, SIGA, email institucional entre outros	O uso dos canais de comunicação tem sido ampliado pela administração da Fatec	01 ano

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a autoavaliação permitiu uma análise detalhada da Fatec Pindamonhangaba. De 2021 a 2022, nota-se o fortalecimento de alguns aspectos por meio de ações realizadas, bem como o diagnóstico detalhado dos pontos que demandam aprimoramento. Em síntese organizada por eixo, verificou-se que os indicadores do Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional são bem satisfatórios para os públicos docentes e funcionários. Já entre os discentes, há necessidade de mais divulgação tanto do Plano de Desenvolvimento Institucional quanto dos resultados da autoavaliação.

O Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, apresentou indicadores satisfatórios, no entanto faz-se necessário dar mais visibilidade e intensificar as ações de responsabilidade social, de forma geral. Alguns dos itens de avaliação deste eixo foram fortemente impactados por causa da pandemia Covid-19, uma vez que o retorno presencial ocorreu no início de 2022 e começou a fortalecer-se no âmbito geral, somente a partir do segundo semestre do mesmo ano.

O Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, abrange um rol de itens muito grande. Nota-se que as políticas de estágio, iniciação científica, estão em consolidação. A comunicação da unidade apresentou indicadores satisfatórios, foi fortalecido em 2022, mas ainda apresenta espaço para melhorias. A comunicação interna é um item que demanda atenção, desta maneira, foi retomado o jornal interno para divulgação geral e contaremos com o apoio do Diretório Acadêmico para ações junto aos discentes.

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

No Eixo 4 - Políticas de Gestão, o ponto de principal debate é o plano de carreira.

O Eixo 5 – Infraestrutura, após o retorno às atividades presenciais necessitou ajustes e muita manutenção. Por estar fora da área urbana, a unidade sofreu com a ação do tempo e de aves (impactando na fiação de internet), embora durante a pandemia a poda de árvores e limpeza do terreno e do prédio tenham sido constantes, o impacto no que tange à autoavaliação demandou que a adaptação ao retorno das aulas para o formato presencial exigiu atenção. Em função disso, os esforços foram centrados na infraestrutura a fim de priorizar o acesso e condições de execução das aulas presenciais na infraestrutura física da unidade.

A unidade busca aprimorar os processos da Avaliação Institucional, e está em constante estudo dos indicadores a fim de obter ações a médio e curto prazo com metas tangíveis de excelência.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Fatec Pindamonhangaba
CPA – Comissão Própria de Avaliação

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
COORDENAÇÃO DOS CURSOS	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>