

**FATEC PINDAMONHANGABA  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL – VERSÃO  
INTEGRAL  
2021**

Pindamonhangaba

2021

## Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Dra. Cristina de Carvalho Ares Elisei
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos	Me. Eliane da Silveira Romagnolli de Araujo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos de Soldagem	Me. Deisi Vieira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Inovação	Dr. Sérgio Roberto Montoro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Manutenção Industrial	Me. Celio Pacheco de Siqueira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Metalúrgicos	Me. João Maurício Godoy

# SUMÁRIO

---

I Identificação da FATEC: .....	5
II Ato regulatório .....	5
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	5
<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>2 METODOLOGIA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Cronograma das atividades da CPA.....	10
2.2 Sensibilização .....	11
2.3 Sujeitos da avaliação.....	14
2.4 Instrumentos de Coleta .....	14
2.5 Procedimentos para a coleta .....	17
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta.....	18
2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global.....	19
2.8 Organização das medidas para composição do relatório .....	19
2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos.....	19
<b>3 DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>20</b>
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:.....	20
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	37
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	58
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão .....	100
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	119
<b>4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL.....</b>	<b>127</b>
<b>5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021 .....</b>	<b>131</b>
<b>6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>143</b>
<b>7 ANEXOS .....</b>	<b>145</b>

## I Identificação da FATEC:

**FATEC: FATEC-Pindamonhangaba: Eng. Jose Renato Guaycuru San-Martin**

**CÓDIGO DO CPS: 133**

**CÓDIGO E-MEC: 15687**

**Representante Legal da IES: Diretor (a): Diretor (a) Dra. Cristina de Carvalho Ares Elisei**

**Rod. Vereador Abel Fabrício Dias, 4010**

**Bairro: Água Preta**

**Município: Pindamonhangaba/SP**

**Telefone: +55 (12) 3642-5648**

## II Ato regulatório

**Ato Regulatório:** Criação da Fatec

**Prazo de validade:**

**Tipo de documento:** Decreto

**No. ocumento:** 50.576

**Data do Documento:** 02 de março de 2006

**Data de Publicação:** 02 de março de 2006

## III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Pindamonhangaba foi instituída pela Portaria nº 08/2019, de 20 de fevereiro de 2019, com mandato previsto até 20 de fevereiro de 2021, que alterou o documento nº 118 de 18 de agosto de 2018, possuindo a seguinte composição:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO REPRESENTATIVO</b>
Monica Franchi Carniello (presidente)	Docente
Ana Paula Bleck Duque	Corpo docente
Deisi Vieira	Corpo docente
Marcos Allan Ferreira Gonçalves	Corpo docente
Emerson Luis Junqueira	Corpo docente
Paulo César Ribeiro Quinteiros	Docente

Rafael Cesar Zerbinatti Silva	Discente
Karina Harumi Iwashita	Técnico Administrativo
Daniele Cristina de Andrade Freitas	Técnico Administrativo
Rita de Cássia Rigotti Vilela Monteiro	Sociedade Civil

## **1 INTRODUÇÃO**

A Fatec Pindamonhangaba possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, **em sua versão integral**, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. **Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2019 e 2020 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.**

A Fatec Pindamonhangaba instituiu a CPA a partir da de 2016, em atendimento a Portaria CEETEPS-GDS no 1305, de 31 de maio de 2016. A partir da primeira aplicação da pesquisa, em 2016, os processos de planejamento, aplicação e análise dos dados gerados foram gradativamente aprimorados, sempre envolvendo representantes da comunidade acadêmica. Os resultados das pesquisas geradas pela CPA contribuíram para fundamentar decisões pedagógicas e administrativas da

unidade, que passou a formar uma série histórica de dados fundamentais para um diagnóstico mais assertivo, que por sua vez fundamenta a tomada de decisão dos gestores da instituição e das ações dos docentes e funcionários.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Pindamonhangaba e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A FATEC Pindamonhangaba foi criada em 2006, pelo Decreto do Governo Estadual n. 50.576 de 02 de março de 2006. O curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos (Portaria CEE/GP 149/08) foi o primeiro a ser oferecido pela Instituição.

Em junho de 2009, o curso de Tecnologia em Manutenção Industrial foi implantado na Faculdade (Reconhecido por Parecer CEE n.290/2014). No 2º semestre de 2010, começa o curso de Tecnologia em Processos de Soldagem (Parecer CD 65/2011) e no 1º semestre de 2013 tem início o curso de Tecnologia em Projetos Mecânicos (Processo CEETEPS n. 7204/12 e reconhecido por Deliberação CEE n.142/2016). Os cursos foram concebidos e desenvolvidos visando atender os segmentos atuais emergentes da atividade industrial, tendo em vista a constante evolução tecnológica. Estruturalmente, o ensino se apoia em projetos reais e em laboratórios específicos aparelhados para produzir as condições do ambiente profissional, permitindo ao futuro Tecnólogo participar, de forma inovadora, nos vários trabalhos de sua área. Em 2017 a Fatec ampliou a oferta de cursos para a área de Gestão, ao iniciar o curso de Gestão de Negócios e Inovação (CEETEPS Processo 2795/2017).

Como missão institucional, a Fatec Pindamonhangaba visa promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais com competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, com princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado do trabalho com diferenciais competitivos.

Atualmente, a comunidade acadêmica da unidade é composta por 51 professores, 891 alunos e 13 funcionários, que buscam manter um ambiente harmonioso, produtivo e inovador, com vistas a consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região. A CPA é uma ferramenta essencial para nortear este processo de aprimoramento e consolidação da instituição.

O quadro subsequente apresenta os cursos oferecidos pela Fatec Pindamonhangaba.

<b>Curso</b>	<b>Autorização</b>	<b>Reconhecimento/ RENOVAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>CONCEITO referente à última visita</b>	<b>ENADE</b>
Tecnologia em Processos Metalúrgicos	Portaria CEE/GP 149/08	Portaria CEE GP 117/ 2017	24/06/2016	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Manutenção Industrial	Parecer N°354/2009	Portaria CEE GP 277	08/06/2017	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Processos de Soldagem	Parecer CD 65/2011	Portaria CEE GP N232/15	07/05/2015 25/10/2019	Aprovado por 5 anos Sem parecer ainda da última visita	Não se aplica
Tecnologia em Projetos Mecânicos	Parecer CDn. 144/2012	Deliberação CEE 144/2016	21/11/2017	Aprovado por 5 anos	Não se aplica
Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação	Processo n. 2795/2017	Parecer CEE 147/2020	04/06/2020	Aprovado por 3 anos	Não se aplica

<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE</b>		<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>CURSOS</b>		
Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação		163
Tecnologia em Manutenção Industrial		210
Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem		158
Tecnologia em Processos Metalúrgicos		210
Tecnologia em Projetos Mecânicos		150

<b>CURSOS</b>	<b>TITULAÇÃO DOCENTE</b>	<b>%</b>
	Doutores	37
	Mestres	49
	Especialistas	14

Este relatório apresenta o método de pesquisa, com o detalhamento das fases de planejamento, operacionalização da coleta de dados e análise dos resultados da CPA, bem como o plano de ação traçado com o intuito de propor melhorias para a instituição. Também é apresentado um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2019 e 2020, explicitando as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.

## **2 METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;







Foram usados todos os canais de comunicação interna para a fase de sensibilização, a saber: listas de transmissão no Whatsapp, organizadas por públicos; Microsoft Teams; e-mail. Também foram usadas as redes sociais, visto que grande parte dos seguidores são alunos, professores e funcionários.

As imagens subsequentes exemplificam as mensagens que foram enviadas periodicamente. Ressalta-se que as mensagens foram adaptadas para cada público: docentes, discentes e funcionários.

Este ano, diferentemente dos anos anteriores, os membros da CPA optaram por utilizar a arte padronizada, sem adaptações, para reforçar o elo entre Websai e CPA, pois detectou-se em anos anteriores que essa associação nem sempre estava clara. Textos explicativos relacionado o Websai à autoavaliação institucional foram divulgados. Professores foram orientados a atuar como multiplicadores, e fizeram esse trabalho de divulgação e esclarecimento nas suas salas de aula.

The image is a composite of two parts. On the left is a promotional flyer for 'WebSAI 2021' from Fatec Pindamonhangaba. The flyer has a dark blue background with white and yellow text. It says 'ATENÇÃO' in large yellow letters at the top left. To the right is the Fatec logo and '15 Anos'. The main text reads: 'Alunos, professores e servidores administrativos', 'WebSAI 2021', 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!', 'De 16 de setembro a 6 de outubro', 'acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line: websai.cps.sp.gov.br'. There is a QR code and logos for CPS and SÃO PAULO at the bottom. On the right is a screenshot of a social media post from 'fatecpinda'. The post text says: 'Atenção, estudantes, docentes e servidores administrativos! A partir desta quinta-feira (16), está disponível na plataforma WebSAI uma avaliação institucional para todas as Etecs e Fatecs. Preencha o formulário até o dia 6 de outubro. Acesse websai.cps.sp.gov.br Utilize o WebSAI com o CPF (login) e a senha já cadastrada. Caso seja o primeiro acesso, insira o CPF para o login e a senha é a data de nascimento, com as barras (XX/XX/XXXX). Em caso de dúvidas, acesse o help desk do sistema: https://helpdesk.cps.sp.gov.br/Externo/HD\_Chamado\_Externo.aspx?Id=1 A participação é muito importante!'. The post has a like icon, a comment icon, and a share icon. It shows 'Liked by anapbduque and others' and 'SEPTEMBER 16'. At the bottom, there is a comment input field and a 'Post' button.

Olá, bom dia!  
Tudo bem com você?

Professor(a), consultando os relatórios do **WebSai**, constatamos que o(a) senhor(a) ainda não respondeu ao questionário de avaliação.

Solicitamos que respondam o quanto antes. É bem rápido e as respostas são importantes para a nossa Unidade de Ensino.

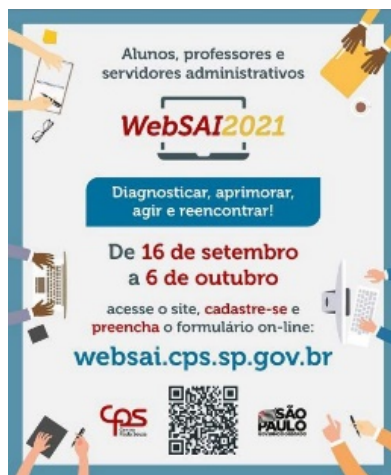
Como fazer para acessar?

Acesse:  
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Utilize o **WebSAI** com o CPF (login) e a senha já cadastrada. Caso seja o primeiro acesso, insira o CPF para o login e a senha é a data de nascimento, com as barras (XX/XX/XXXX).

Desde já agradecemos a colaboração de todos.

Abraços,



Olá!  
Prezados professores!

Reforçamos o pedido para responderem ao questionário WebSAI - Sistema de Avaliação Institucional.

Também pedimos auxílio para reforçarem com os alunos para também responderem.

Agradecemos a todos que têm nos ajudado nesse período de Avaliação.

Continuamos contando com vocês.

Abraços 🤗

10:31

## 2.3 Sujeitos da avaliação

A autoavaliação contempla todos os públicos componentes da comunidade acadêmica, a saber: discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos. Imagens. A tabela subsequente apresenta o total da população de pesquisa e a amostra obtida em cada um dos segmentos. No caso dos discentes, a população e amostra são apresentadas por curso, de forma a evidenciar a representatividade das respostas em todos os cursos.

Tabela 1 – População e amostra

	População	Amostra alcançada
<b>Discentes Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação</b>	163	70
<b>Discentes Tecnologia em Manutenção Industrial</b>	210	78
<b>Discentes Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem</b>	158	61
<b>Discentes Tecnologia em Processos Metalúrgicos</b>	210	77
<b>Discentes Tecnologia em Projetos Mecânicos</b>	150	54
<b>Docentes</b>	51	50
<b>Funcionários</b>	13	13
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>403</b>

Fonte: CPA, 2021.

A amostra alcançada possui validade estatística, com 95% de de confiança e 4% de margem de erro.

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Os formulários eletrônicos foram disponibilizados pela comunidade acadêmica pelo site <https://websai.cps.sp.gov.br>, ao qual o acesso se dá pelo CPF (login) e senha cadastrada.

Os instrumentos são adequados a cada perfil de público (discentes, docentes e funcionários). Um ponto de destaque foi a necessidade de adequação das questões à situação da pandemia Covid-19, visto que as aulas ministradas foram majoritariamente remotas, conforme protocolos de segurança e orientações de conduta das três esferas de governo, e o trabalho exercido de forma telepresencial. As questões que se referiam à avaliação da infraestrutura foram as que demandaram mais adaptações. Questões sobre plataforma de ensino utilizada, por exemplo, foram inseridas, e questões sobre manutenção e uso de parte das instalações físicas foram suprimidas nesta edição da autoavaliação.

Seguem, em sequência, os quadros que apresentam a estrutura dos instrumentos de coleta de dados.

<b>Instrumento discentes</b>	
<b>Eixos / Dimensões</b>	<b>No. Questões</b>
<b>Cadastro</b>	08
<b>Sobre a CPA</b>	02
<b>Eixo: 1</b>	
Dimensão: 8 Planejamento e Avaliação	09
Dimensão: 1 Planejamento e Avaliação	06
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	05
<b>Eixo: 3</b>	
Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23
Dimensão: 4 Comunicação com a Sociedade	12
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	08
<b>Eixo: 4</b>	
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	08
<b>Eixo: 5</b>	
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	06
<b>Total</b>	<b>87</b>

<b>Instrumentos docentes</b>	
<b>Eixos / Dimensões</b>	<b>No. Questões</b>
<b>Cadastro</b>	07
<b>Sobre a CPA</b>	02
<b>Eixo: 1</b>	
Dimensão: 8 Dimensão: Planejamento e Avaliação	11
<b>Eixo: 2</b>	
Dimensão: 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	09
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	04
<b>Eixo: 3</b>	
Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	31
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	05
<b>Eixo: 4</b>	
Dimensão: 5 Políticas de Pessoal	04
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	
<b>Eixo: 5</b>	10
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	05
<b>Total</b>	<b>88</b>

<b>Instrumentos Funcionários</b>	
<b>Eixos / Dimensões</b>	<b>No. Questões</b>
<b>Cadastro</b>	07
<b>Sobre a CPA</b>	02
<b>Eixo: 1</b>	
Dimensão: 8 Planejamento e Avaliação	14
<b>Eixo: 2</b>	
Dimensão: 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	10
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição	05
<b>Eixo: 3</b>	
Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	05
Dimensão: 4 Comunicação com a Sociedade	13
Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes	06
<b>Eixo: 4</b>	
Dimensão: 5 Políticas de Pessoal	09
Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição	04
<b>Eixo: 5</b>	
Dimensão: 7 Infraestrutura Física	05
<b>Total</b>	<b>80</b>

## 2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 11 a 25 de setembro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA, foi realizada uma campanha de divulgação nos canais de comunicação interna da unidade, a saber:

- mensagens no Microsoft Teams (sala dos professores e direcionadas aos alunos);
- grupos de WhatsApp, organizados por sala;
- listas de transmissão no WhatsApp, organizados por turma;
- conversas com professores para motivação dos alunos;
- disponibilização de horários durante as aulas para preenchimento do instrumento de coleta de dados;
- contato individual com alunos que não haviam respondido para motivá-los a participar da autoavaliação;
- divulgação diária para membros da CPA e coordenadores de curso da amostra alcançada durante todo o período de coleta.

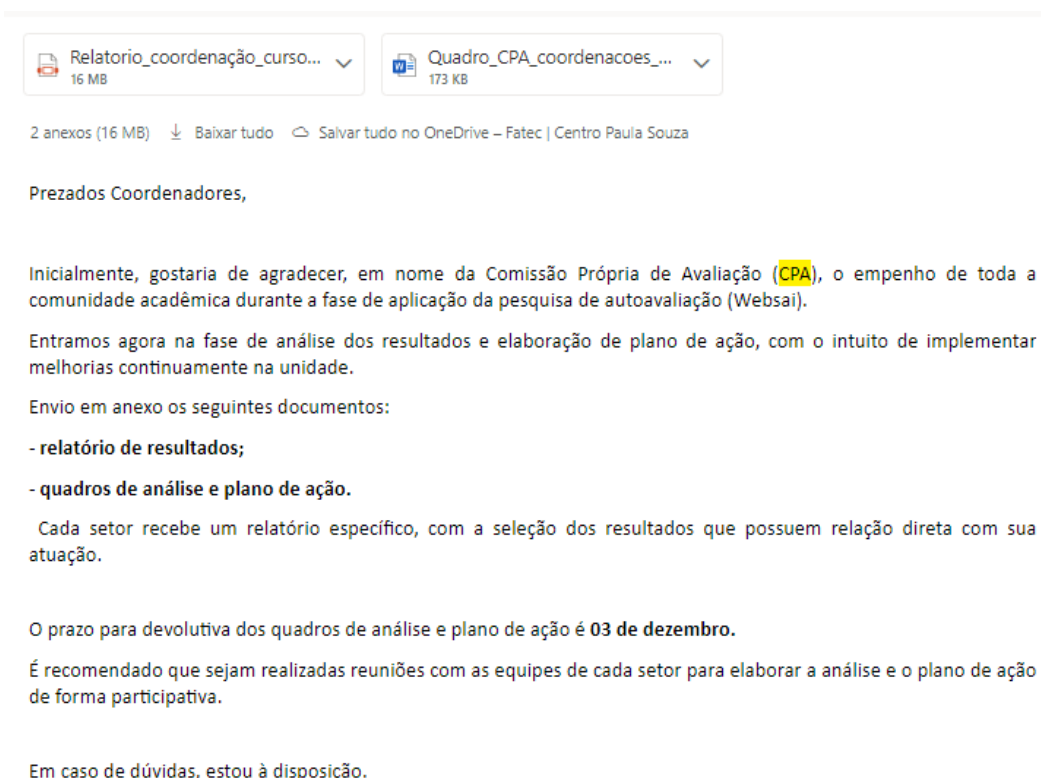


## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 04 de outubro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. A CPA da Fatec Pindamonhangaba.

Foram elaborados relatórios específicos para cada setor: Direção Geral; Coordenações; Diretoria Administrativa; e Coordenadoria Acadêmica, considerado os as respectivas dimensões e eixos, conforme Quadro 1 (anexo).

Os relatórios foram enviados por e-mail, acompanhados do Quadro 2 (anexo) no dia 19 de novembro. A imagem a seguir apresenta um exemplo de mensagem enviada a um dos setores.



O contato por WhatsApp foi utilizado frequentemente para sanar dúvidas, debater aspectos relacionados aos resultados. Os setores fizeram reuniões com suas equipes para realizar a análise, identificando as fragilidades e forças, com o objetivo de elaborar um plano de melhoria.

## **2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global**

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

## **2.8 Organização das medidas para composição do relatório**

Para estruturação da seção de resultados deste relatório (itens 4 e 5), os membros da comissão se reuniram e, em posse das análises e planos de ação feitas pelos setores da Fatec Pindamonhangaba, foi realizado debate, que incluiu o comparativo com o resultado dos anos anteriores.

## **2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos**

Após a fase de análise e elaboração do plano de ação da unidade, o relatório consolidado foi elaborado. Este relatório será disponibilizado para toda a comunidade acadêmica no site institucional da unidade, somando-se aos relatórios anteriores.

<https://www.fatecpindamonhangaba.edu.br/cpa2.html>

Ademais, o relatório será encaminhado para toda a comunidade acadêmica por meio dos canais de comunicação internos já mencionadas neste relatório.

Uma apresentação com a síntese dos resultados será realizada para docentes e funcionários na 10ª Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP).

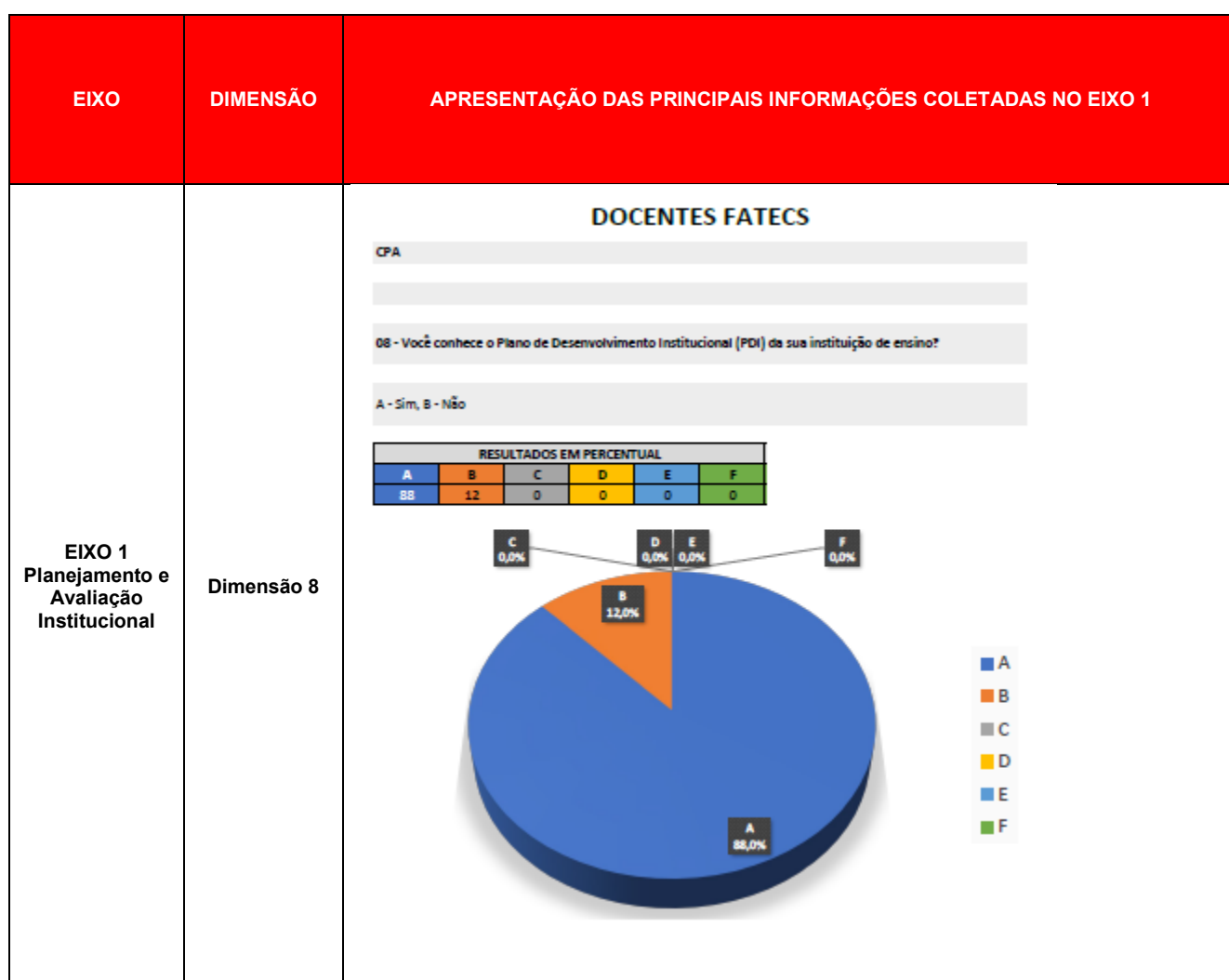
Uma breve explicação da autoavaliação institucional será feita aos alunos na semana de recepção, tanto para veteranos quanto para calouros, evidenciando o importante papel que o corpo discente desempenha nesse processo.

### 3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



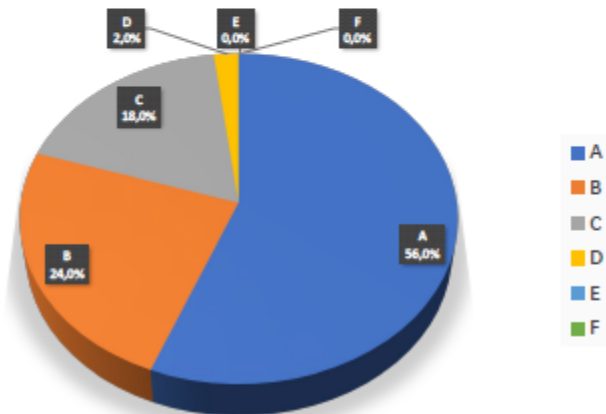
## DOCENTES FATECS

CPA

09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
56	24	18	2	0	0



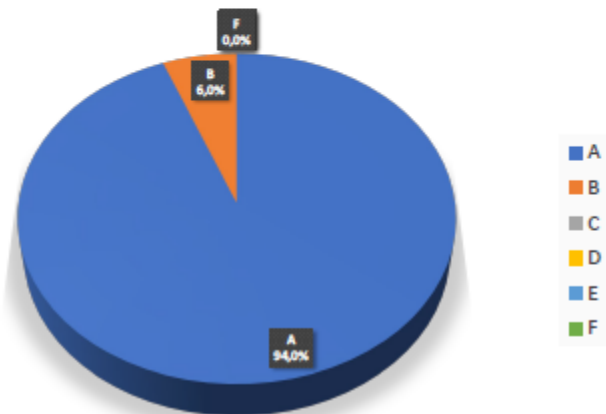
## DOCENTES FATECS

CPA

10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
94	6	0	0	0	0



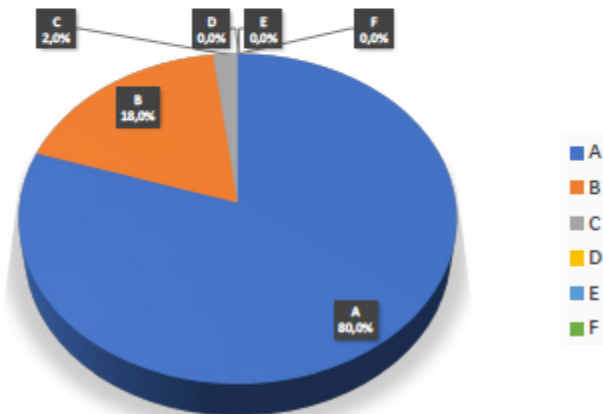
## DOCENTES FATECS

CPA

11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
80	18	2	0	0	0



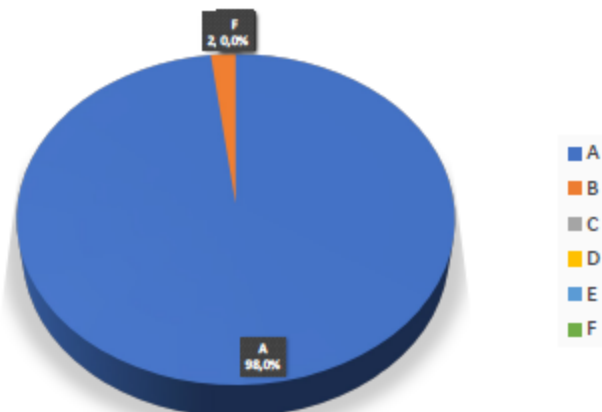
## DOCENTES FATECS

CPA

12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
98	2	0	0	0	0



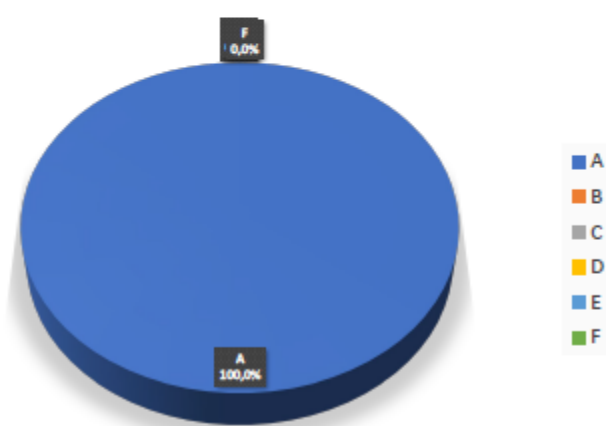
## DOCENTES FATECS

CPA

13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
100	0	0	0	0	0



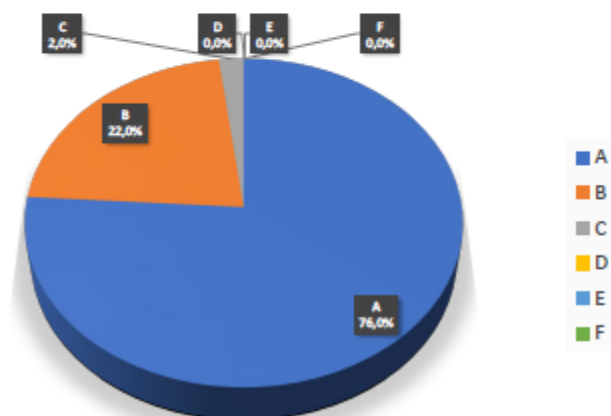
## DOCENTES FATECS

CPA

14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
76	22	2	0	0	0



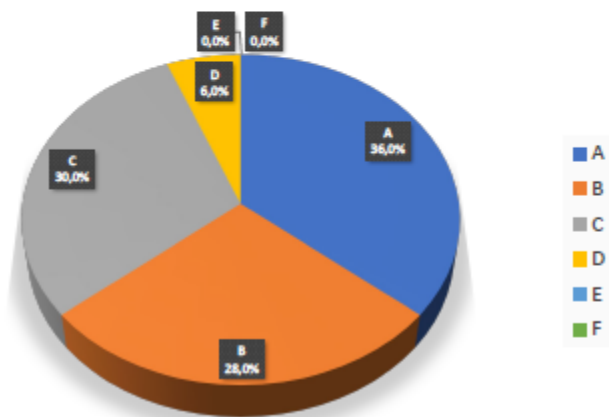
## DOCENTES FATECS

CPA

15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	28	30	6	0	0



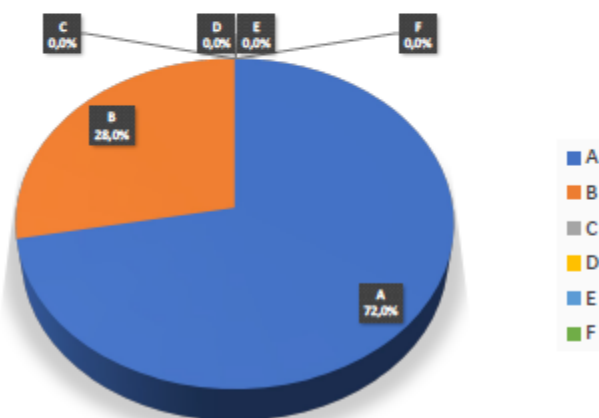
## DOCENTES FATECS

CPA

16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuiu para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
72	28	0	0	0	0



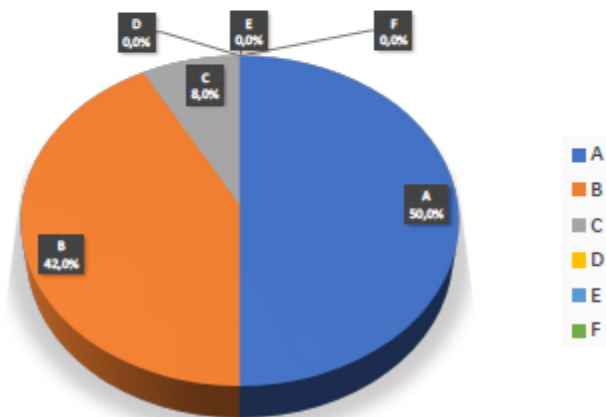
## DOCENTES FATECS

CPA

17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
50	42	8	0	0	0



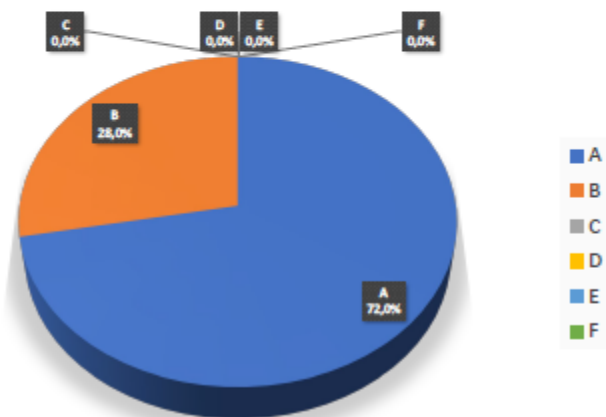
## DOCENTES FATECS

CPA

18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
72	28	0	0	0	0





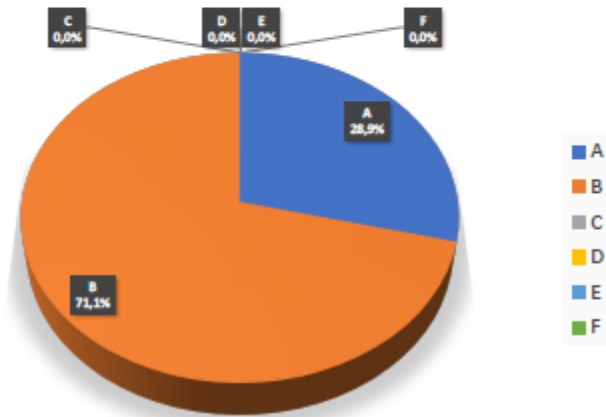
## DISCENTES FATECS

Cadastro

09 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

A - Sim, B - Não

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28,85	71,14	0	0	0	0



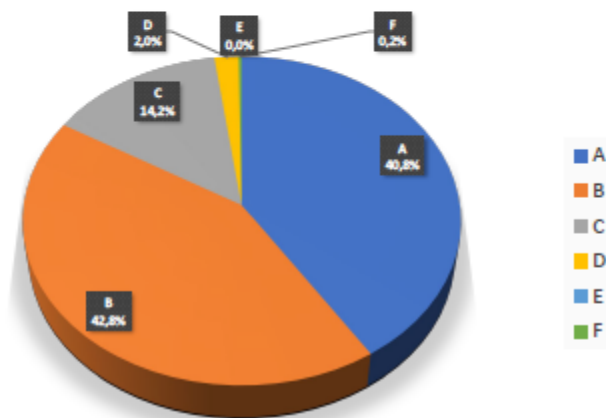
## DISCENTES FATECS

Cadastro

10 - Frequência às Aulas

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40,83	42,78	14,18	1,95	0	0,24



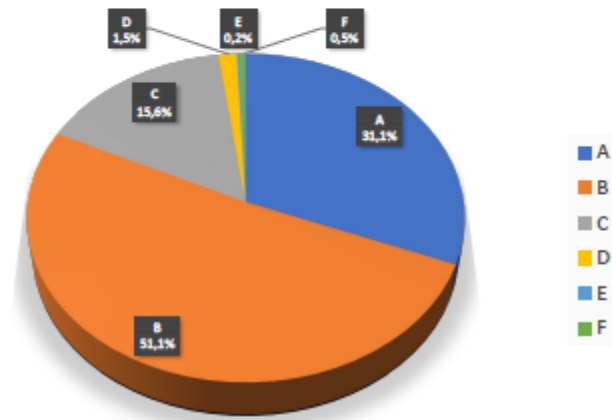
## DISCENTES FATECS

Cadastro

11 - Pontualidade

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,05	51,1	15,64	1,46	0,24	0,48



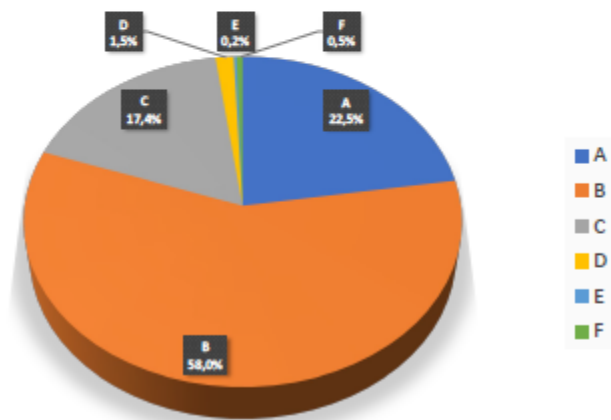
## DISCENTES FATECS

Cadastro

12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22,49	57,94	17,35	1,46	0,24	0,48



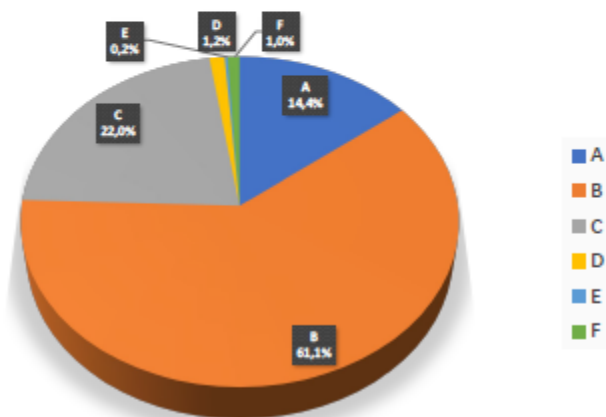
## DISCENTES FATECS

Cadastro

13 - Desempenho nas avaliações de aprendizagem

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
14,42	61,12	22	1,22	0,24	0,97



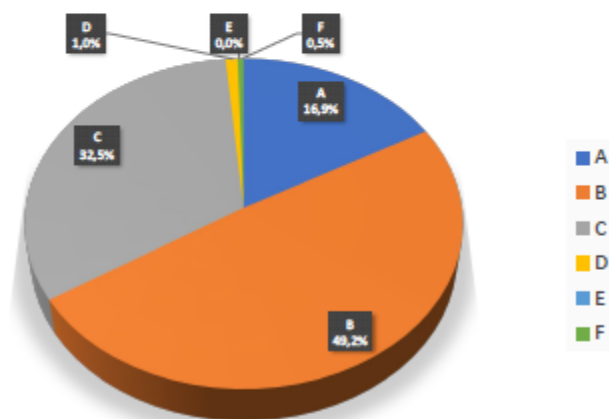
## DISCENTES FATECS

Cadastro

14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
16,97	49,14	32,51	0,97	0	0,48



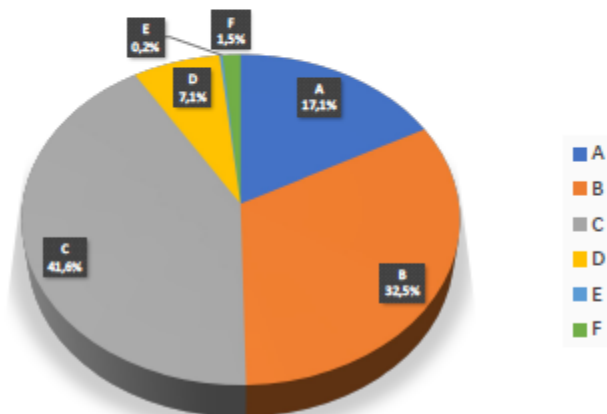
## DISCENTES FATECS

Cadastro

15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
17,11	32,51	41,56	7,09	0,24	1,46



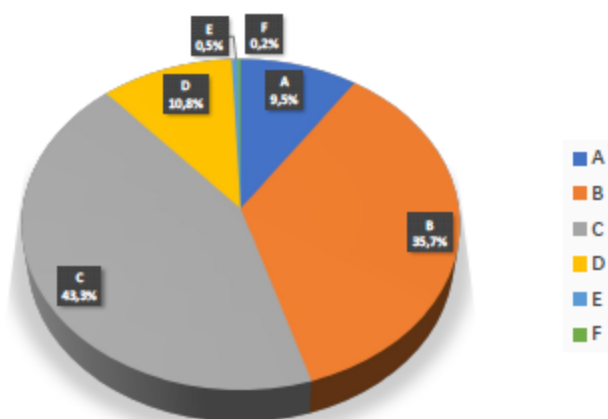
## DISCENTES FATECS

Cadastro

16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
9,53	35,69	43,27	10,75	0,48	0,24



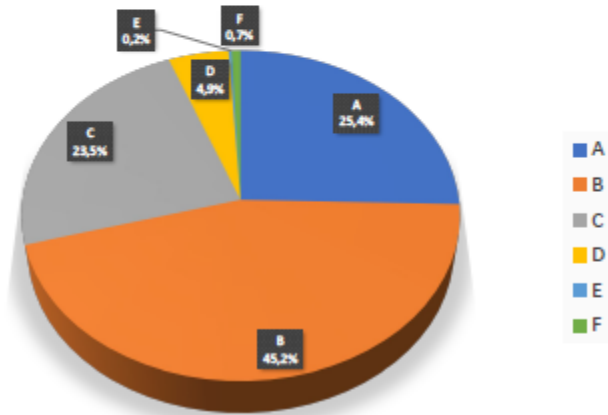
## DISCENTES FATECS

Cadastro

17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
25,42	45,23	23,47	4,88	0,24	0,73



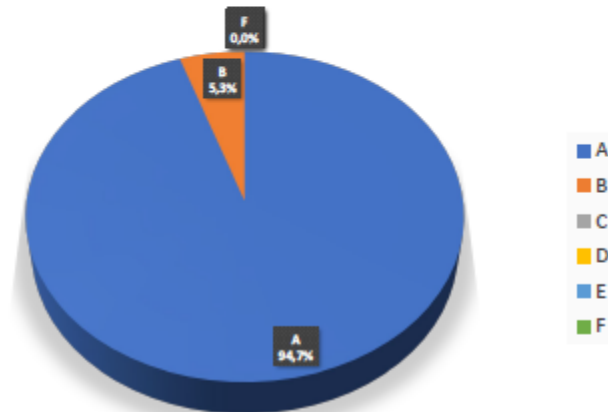
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

A - Sim, B - Não

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
94,73	5,26	0	0	0	0



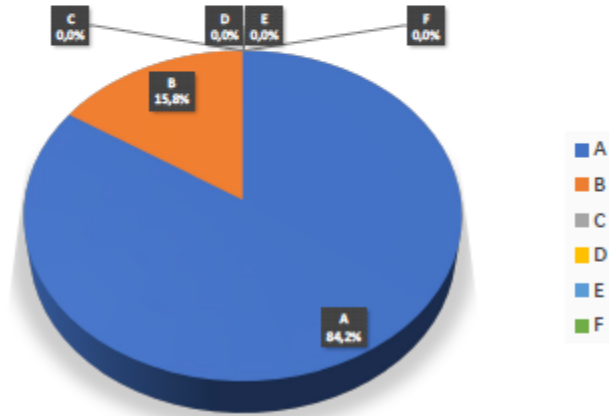
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

19 - Assiduidade

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
84,21	15,78	0	0	0	0



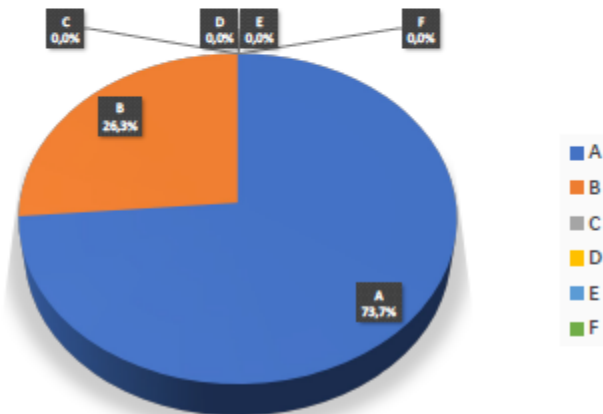
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

20 - Pontualidade

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
73,68	26,31	0	0	0	0



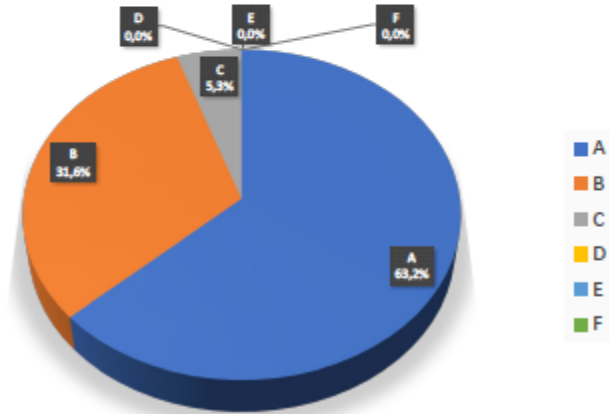
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

21 - Proatividade

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
63,15	31,57	5,26	0	0	0



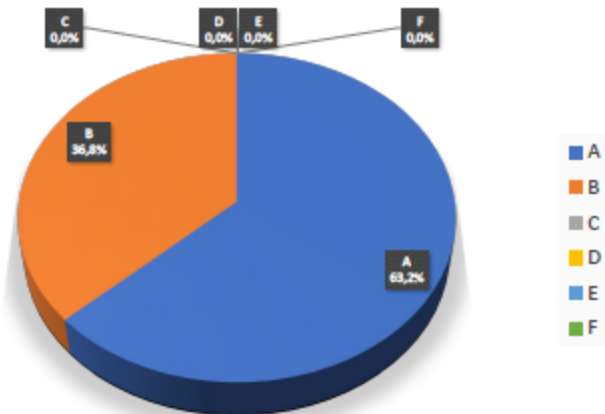
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

22 - Iniciativa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
63,15	36,84	0	0	0	0



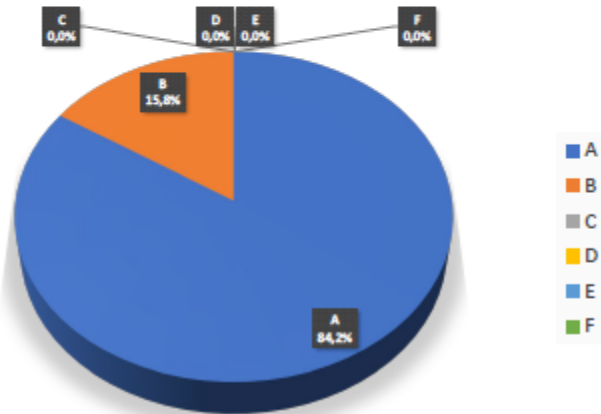
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

23 - Dedicção e comprometimento

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
84,21	15,78	0	0	0	0



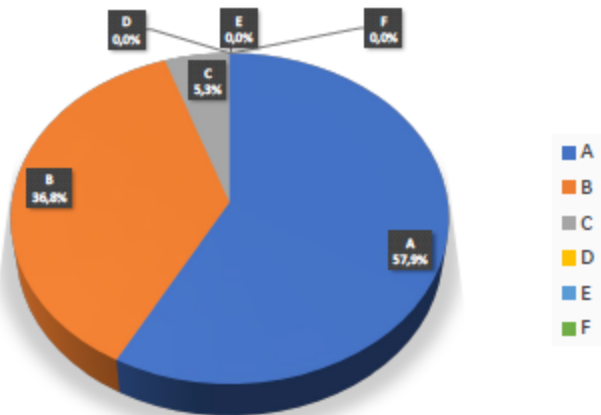
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

24 - Busca de aperfeiçoamento

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
57,89	36,84	5,26	0	0	0





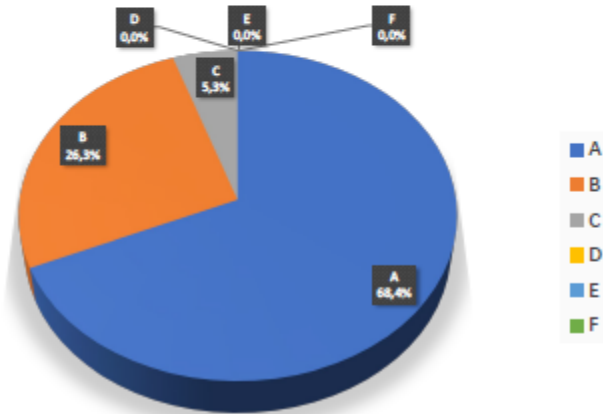
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

25 - Atitude colaborativa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
68,42	26,31	5,26	0	0	0



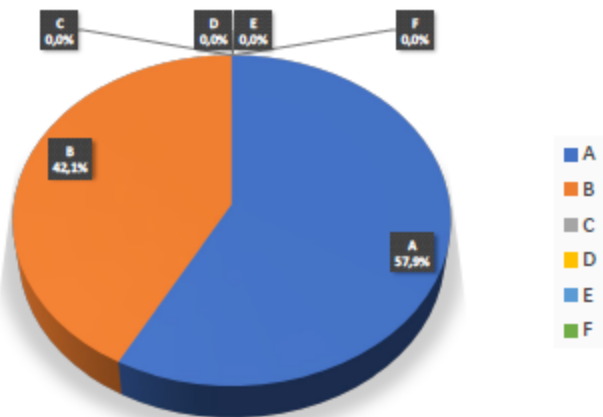
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
57,89	42,1	0	0	0	0



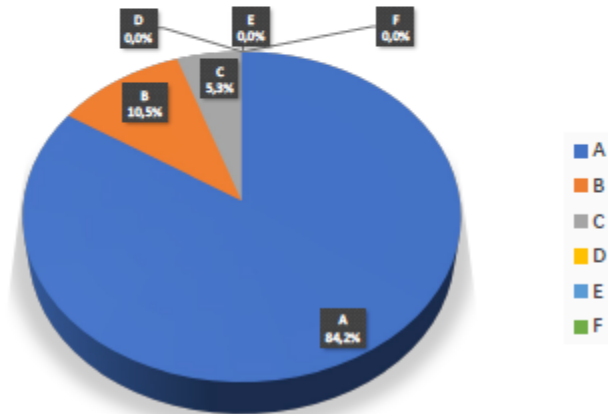
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

27 - Respeito hierárquico

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
84,21	10,52	5,26	0	0	0



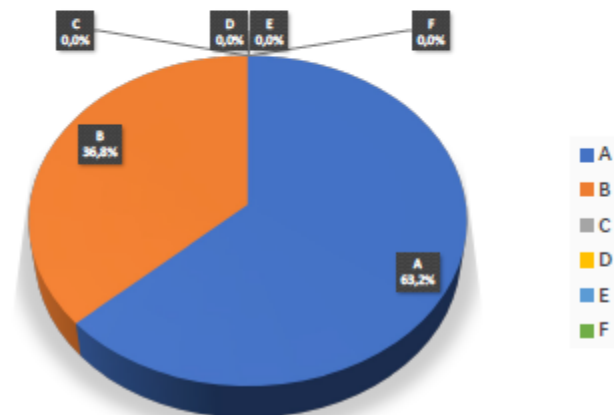
## FUNCIONÁRIOS FATECS

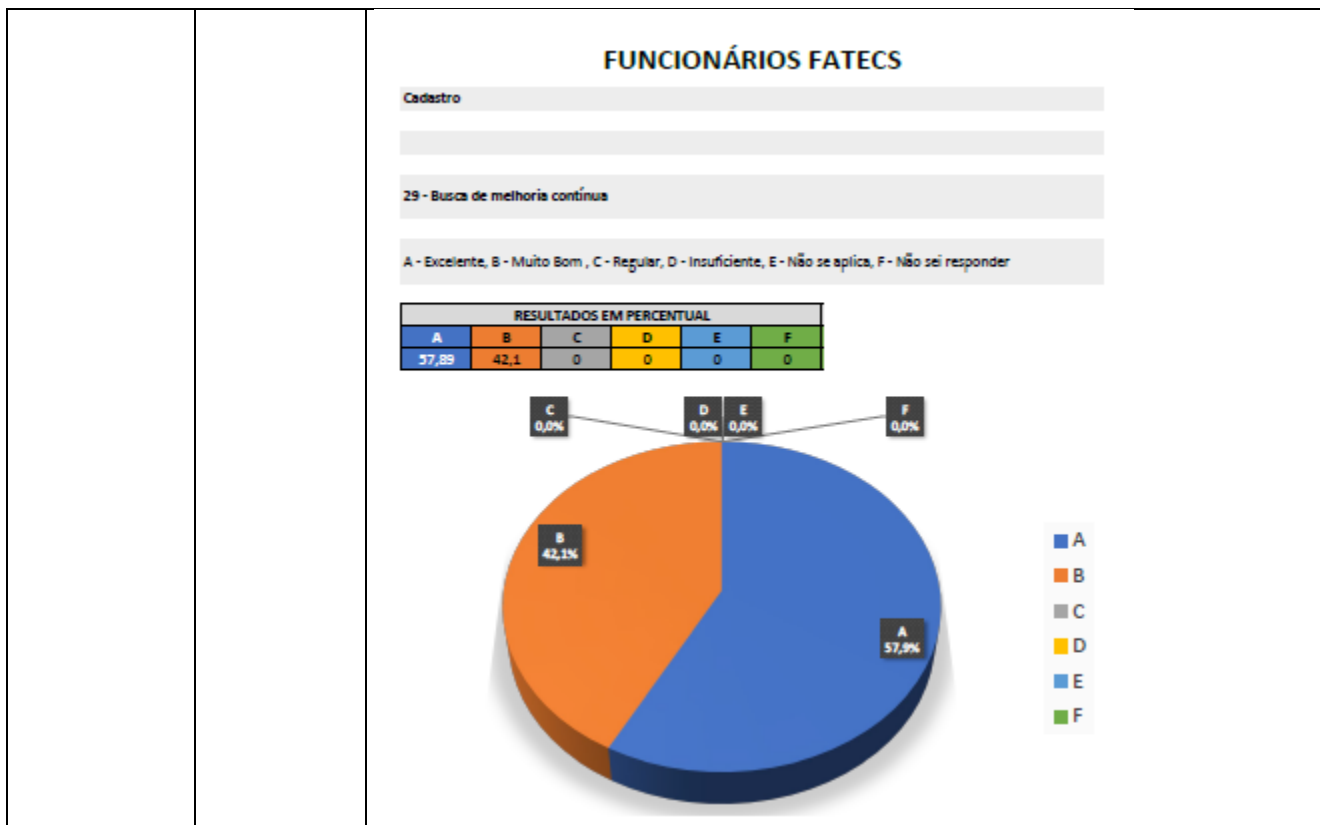
Cadastro

28 - Conhecimento na área de atuação

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
63,17	36,84	0	0	0	0





O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

Destaca-se a relevância da avaliação deste eixo para o planejamento da IES que, por meio dos indicadores coletados, somados a indicadores externos, tais como ENADE, balizam e norteiam a gestão da unidade, que pode gerar medidas corretivas por meio do processo de planejamento.

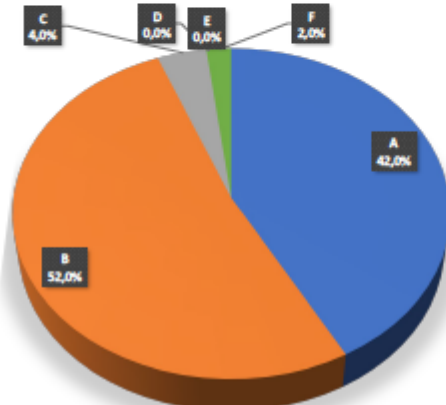
Verifica-se que o Plano de Desenvolvimento Institucional é de amplo conhecimento da comunidade acadêmica, o que é um aspecto positivo e de melhoria em relação a anos anteriores.

Dentre os pontos de atenção, identifica-se a necessidade de fomentar mais a articulação entre as disciplinas, o que pode ser regulado por meio de capacitações e diretrizes pedagógicas definidas pelas coordenações dos cursos.

### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																		
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;"><b>DOCENTES FATECS</b></p> <p>CPA</p> <p>20 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th colspan="6">RESULTADOS EM PERCENTUAL</th></tr><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>42</td><td>52</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr></tbody></table>  <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A</li><li>B</li><li>C</li><li>D</li><li>E</li><li>F</li></ul>	RESULTADOS EM PERCENTUAL						A	B	C	D	E	F	42	52	4	0	0	2
RESULTADOS EM PERCENTUAL																				
A	B	C	D	E	F															
42	52	4	0	0	2															

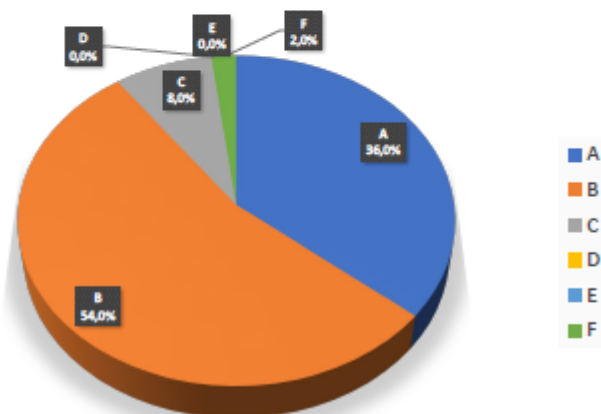
## DOCENTES FATECS

CPA

21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	54	8	0	0	2



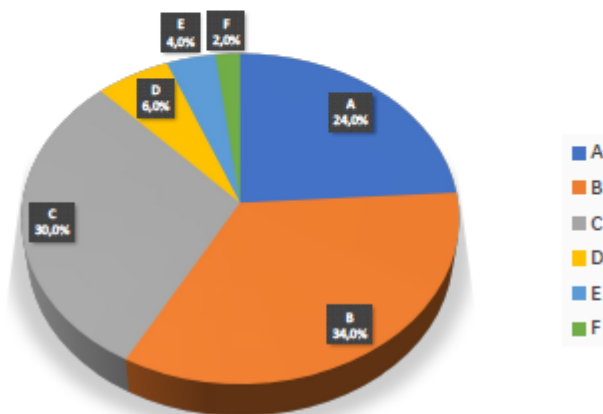
## DOCENTES FATECS

CPA

22 - Disseminação da cultura e da arte

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	34	30	6	4	2



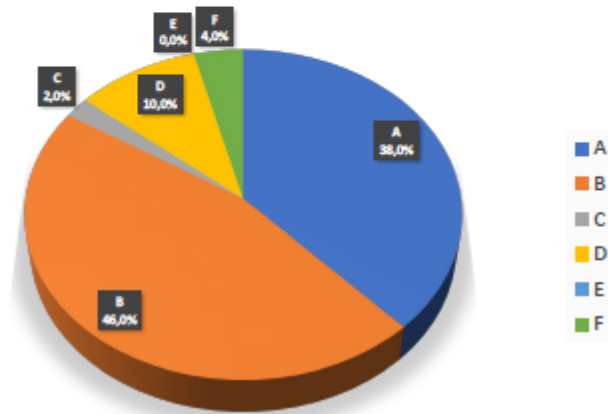
## DOCENTES FATECS

CPA

23 - Disseminação de valores éticos e democráticos

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
38	46	2	10	0	4



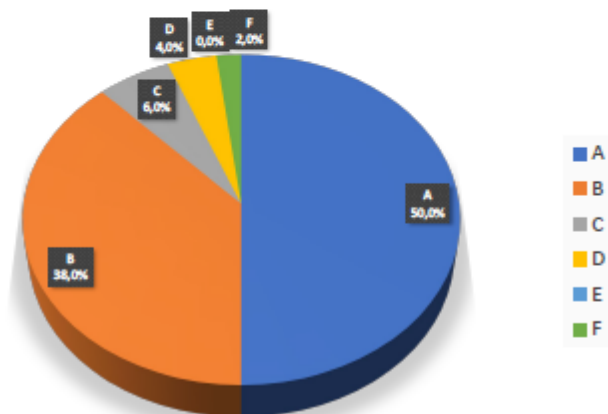
## DOCENTES FATECS

CPA

24 - Inclusão social

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
50	38	6	4	0	2



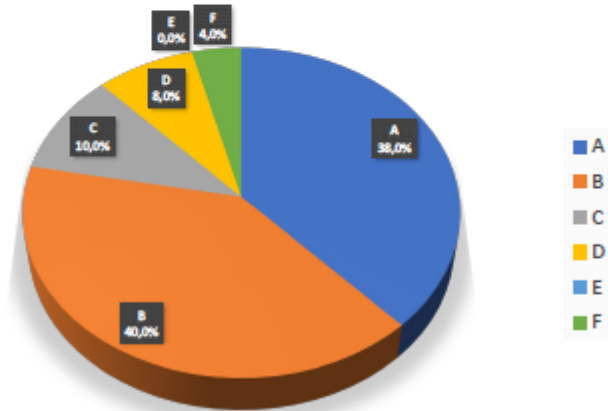
## DOCENTES FATECS

CPA

25 - Desenvolvimento sustentável

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
38	40	10	8	0	4



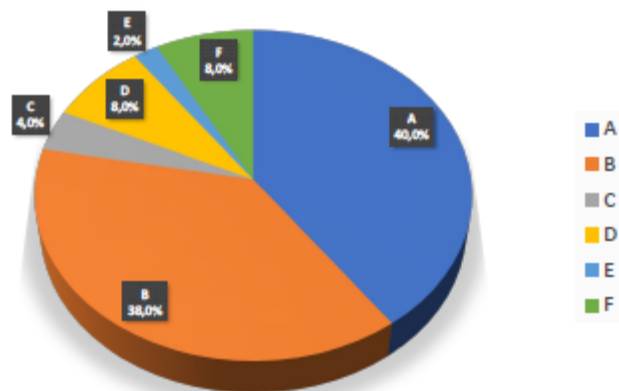
## DOCENTES FATECS

CPA

26 - Coerência do PDI em relação à missão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	38	4	8	2	8



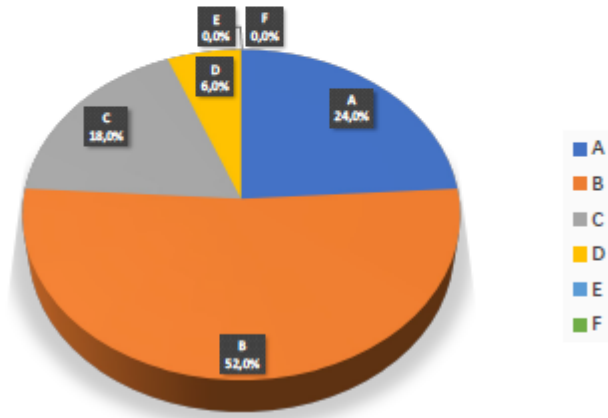
## DOCENTES FATECS

CPA

27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	52	18	6	0	0



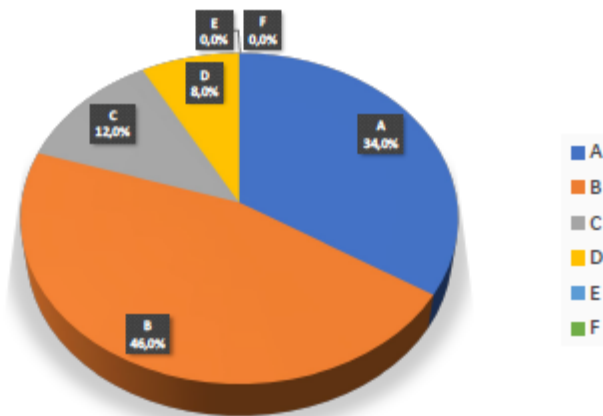
## DOCENTES FATECS

CPA

28 - Prática e difusão da missão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
34	46	12	8	0	0





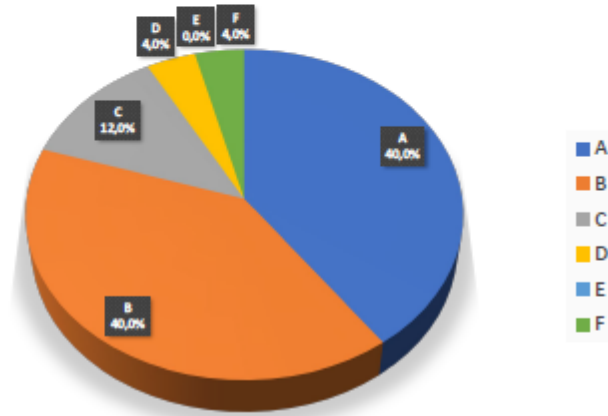
## DOCENTES FATECS

CPA

30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	40	12	4	0	4



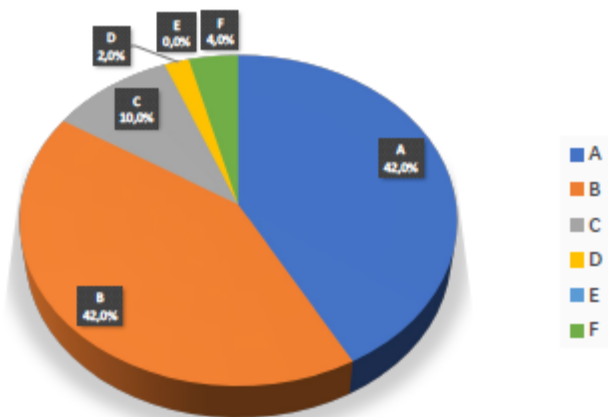
## DOCENTES FATECS

CPA

29 - Atendimento de pessoas com deficiência

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42	42	10	2	0	4



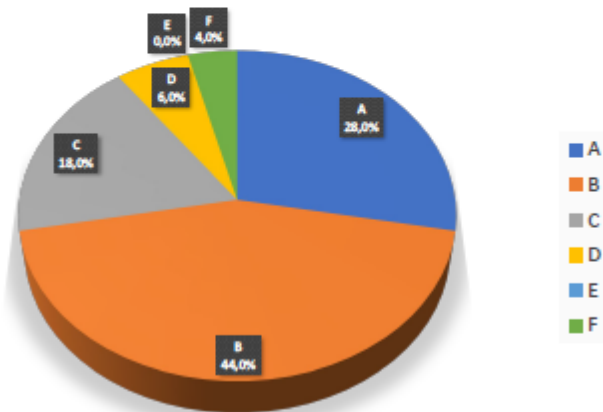
## DOCENTES FATECS

CPA

32 - Ações institucionais para a sustentabilidade

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28	44	18	6	0	4



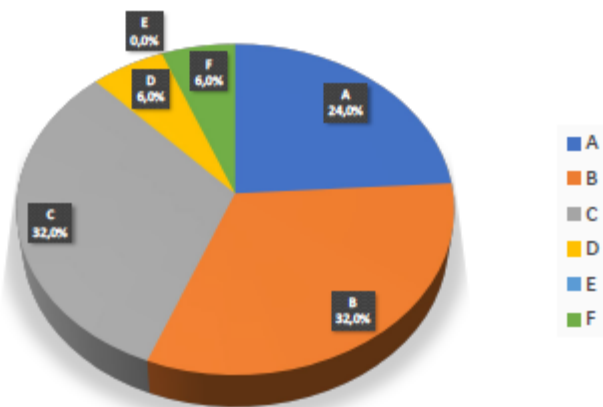
## DOCENTES FATECS

CPA

31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	32	32	6	0	6



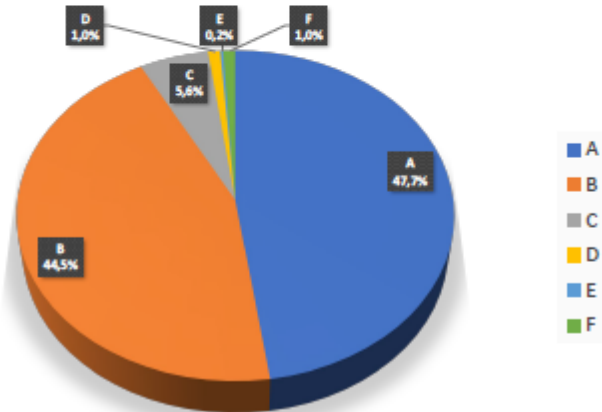
## DISCENTES FATECS

Cadastro

18 - Formação de profissionais qualificados

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
47,67	44,49	5,62	0,97	0,24	0,97



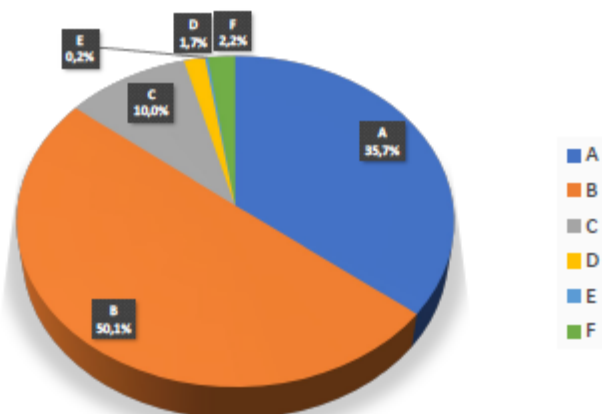
## DISCENTES FATECS

Cadastro

19 - Disseminação de ciência, tecnologia e inovação

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
35,69	50,12	10,02	1,71	0,24	2,2



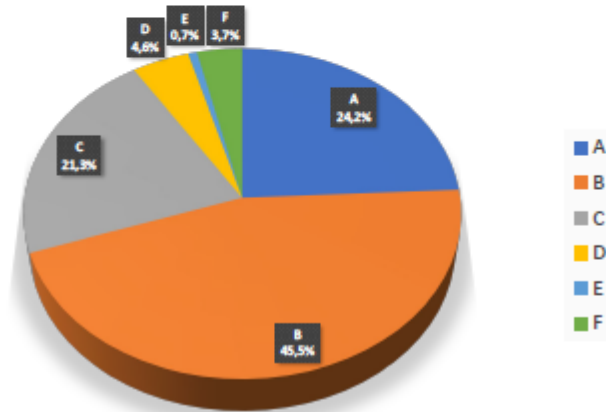
## DISCENTES FATECS

Cadastro

20 - Disseminação da cultura e da arte

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24,2	45,47	21,27	4,64	0,73	3,66



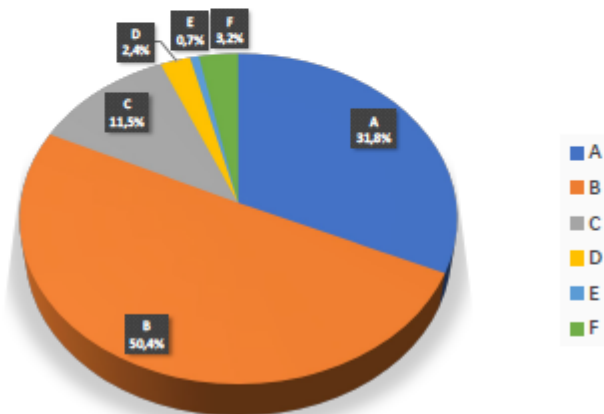
## DISCENTES FATECS

Cadastro

21 - Disseminação de valores éticos e democráticos

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,78	50,36	11,49	2,44	0,73	3,17



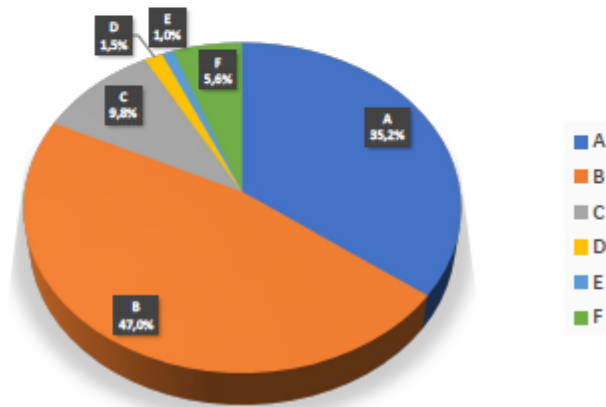
## DISCENTES FATECS

Cadastro

22 - Inclusão social

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
33,2	46,94	9,77	1,46	0,97	5,62



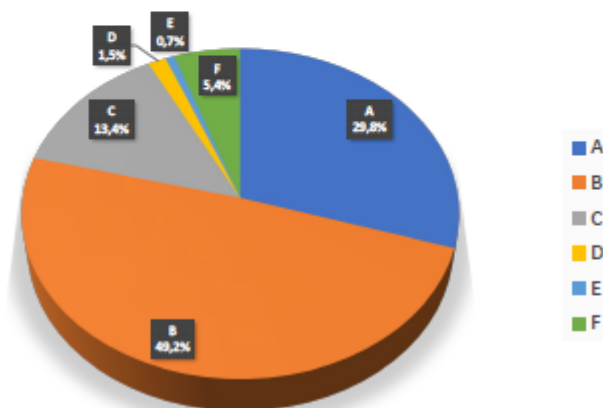
## DISCENTES FATECS

Cadastro

23 - Desenvolvimento sustentável

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
29,82	48,14	13,44	1,46	0,73	3,37



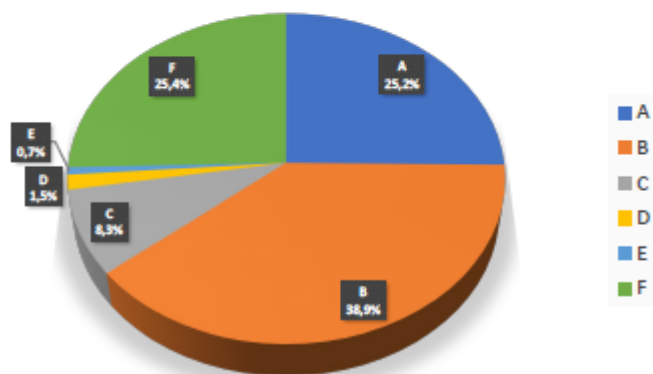
## DISCENTES FATECS

Cadastro

24 - Atendimento de pessoas com deficiência

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
25,18	38,87	8,31	1,46	0,73	25,42



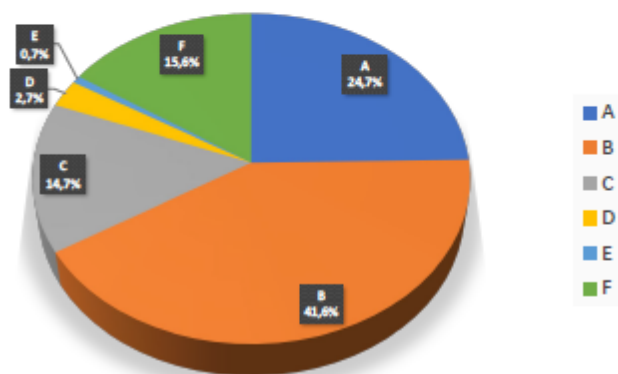
## DISCENTES FATECS

Cadastro

25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24,69	41,56	14,66	2,68	0,73	15,64



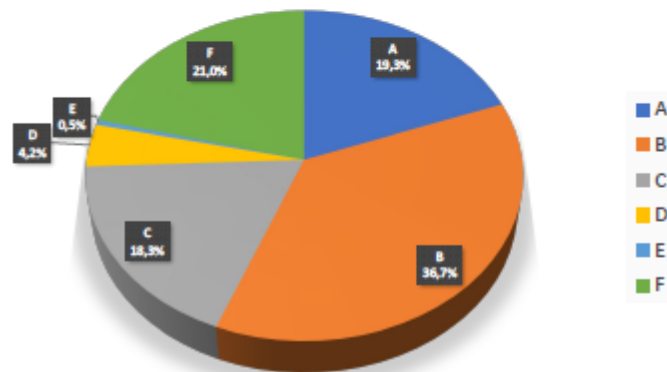
## DISCENTES FATECS

Cadastro

26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
19,31	36,67	18,33	4,15	0,48	21,02



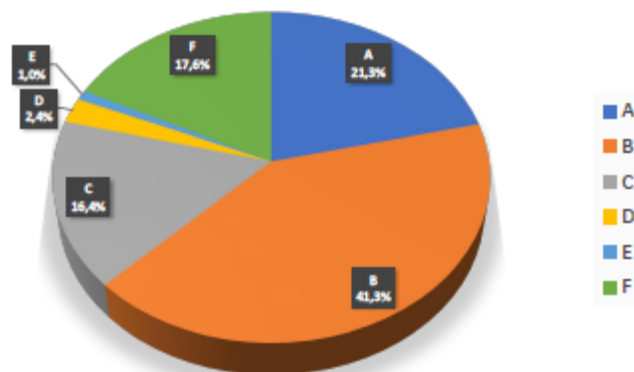
## DISCENTES FATECS

Cadastro

27 - Ações institucionais para a sustentabilidade

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,27	41,32	16,38	2,44	0,97	17,6



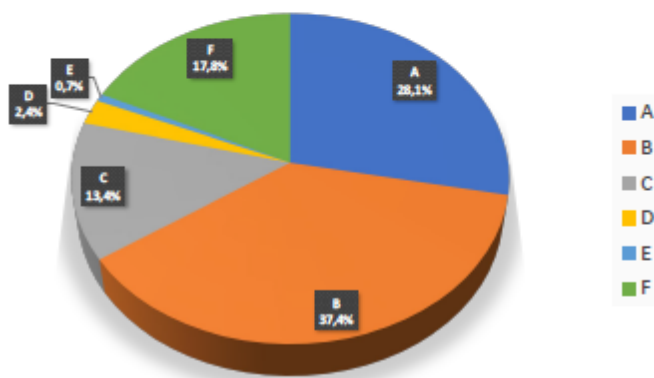
## DISCENTES FATECS

Cadastro

28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28,11	37,4	13,44	2,44	0,73	17,84



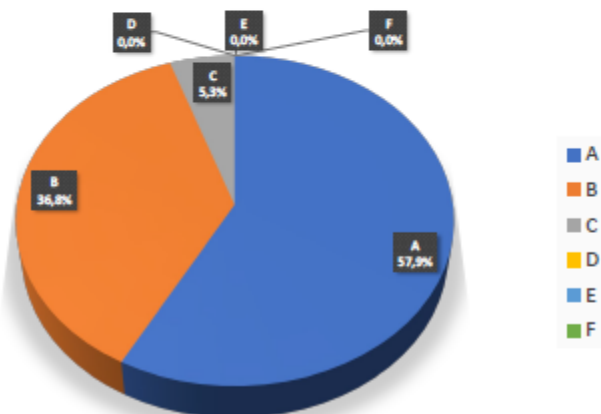
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

09 - Formação de profissionais qualificados

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
57,89	36,84	3,26	0	0	0





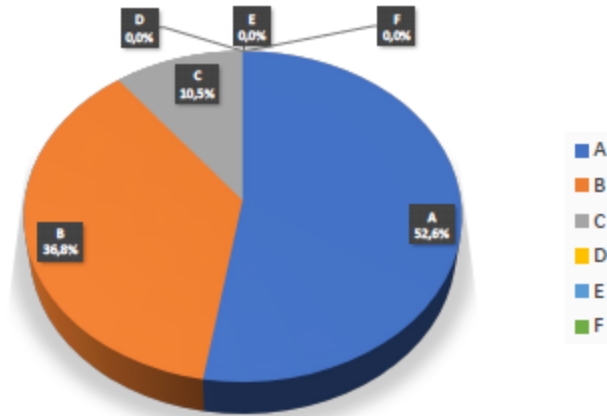
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
52,63	36,84	10,52	0	0	0



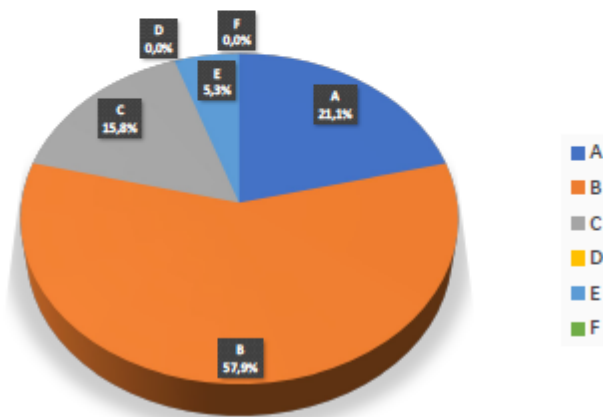
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

11 - Disseminação da cultura e da arte

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,05	57,89	15,78	0	5,26	0



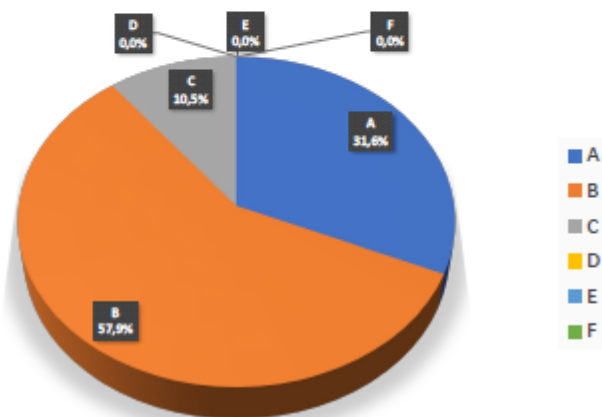
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

12 - Disseminação de valores éticos

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,57	57,89	10,52	0	0	0



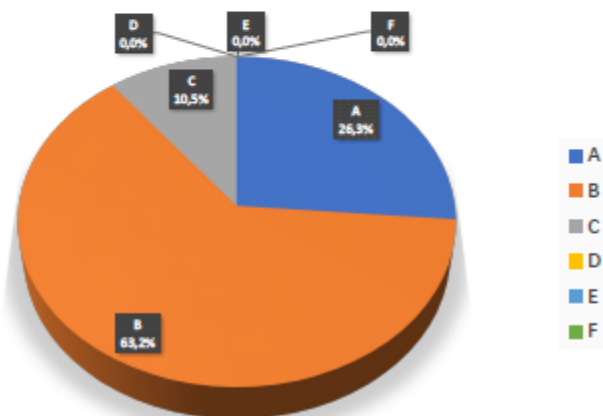
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

13 - Inclusão social

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26,31	63,15	10,52	0	0	0



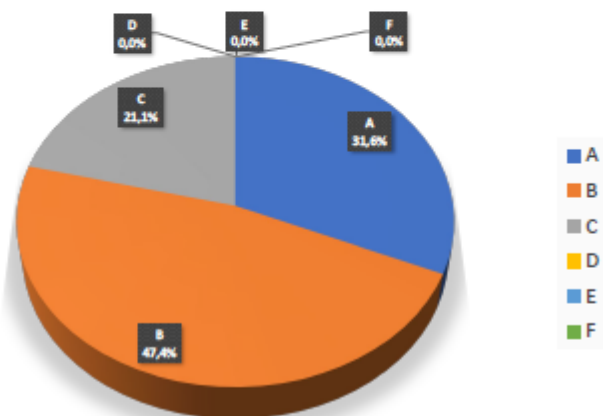
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

14 - Desenvolvimento sustentável

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,37	47,36	21,05	0	0	0



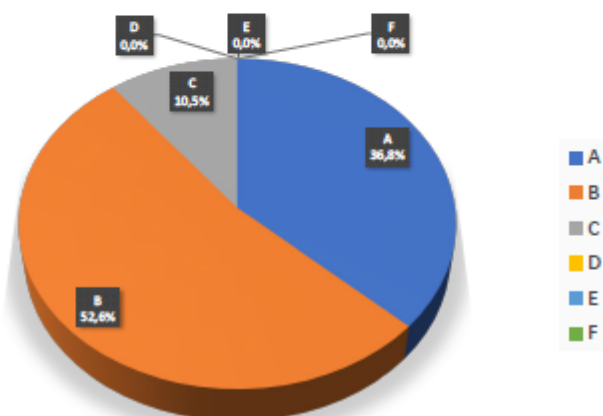
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

15 - Cumprimento das metas do PDI

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,64	52,63	10,52	0	0	0



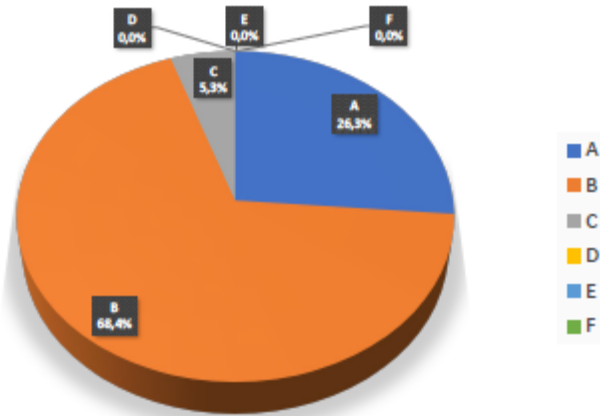
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

16 - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26,31	68,42	5,26	0	0	0



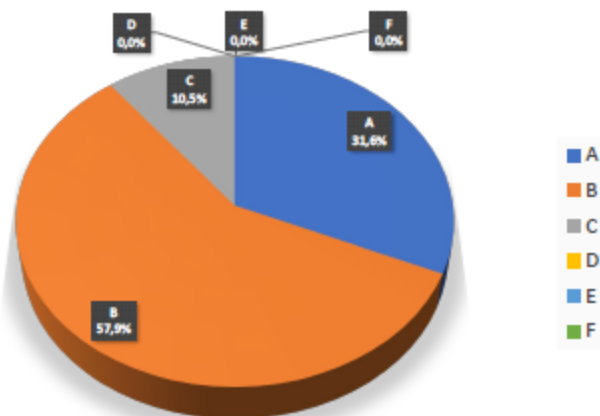
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

17 - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,37	57,89	10,52	0	0	0



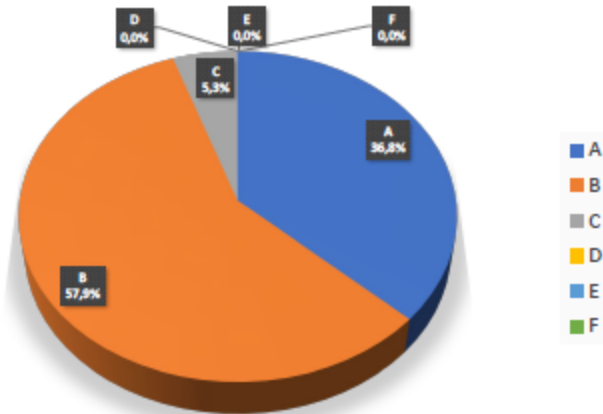
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	57,89	5,26	0	0	0



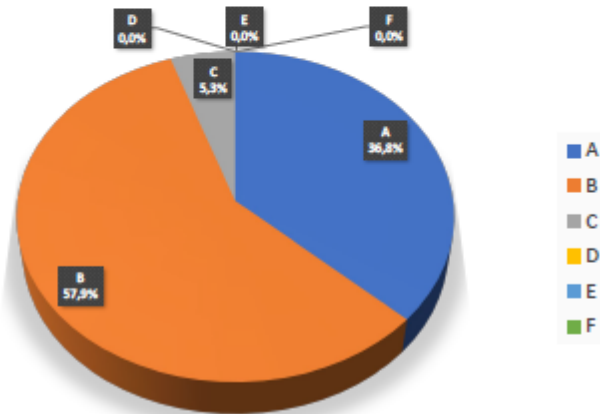
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

32 - Atendimento de pessoas com deficiência

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	57,89	5,26	0	0	0



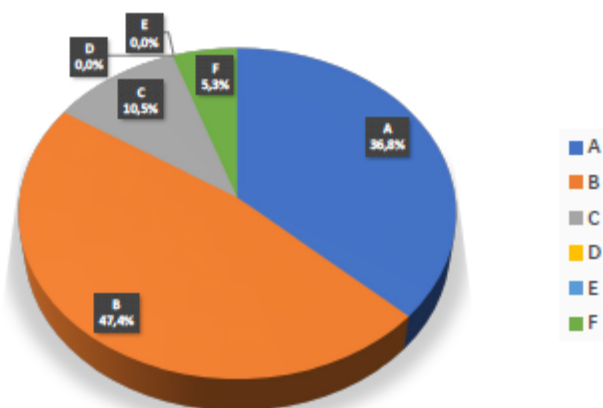
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	47,36	10,52	0	0	3,26



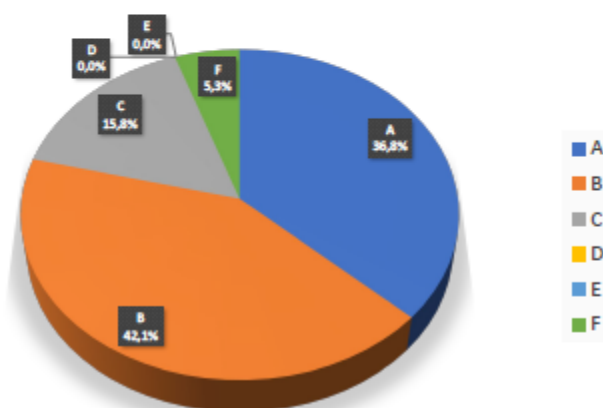
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	42,1	15,78	0	0	3,26



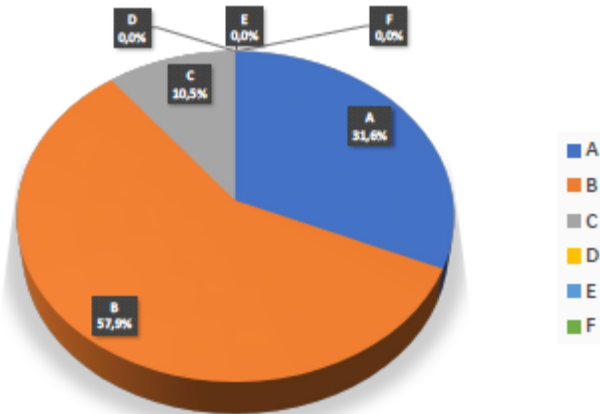
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,37	57,89	10,52	0	0	0



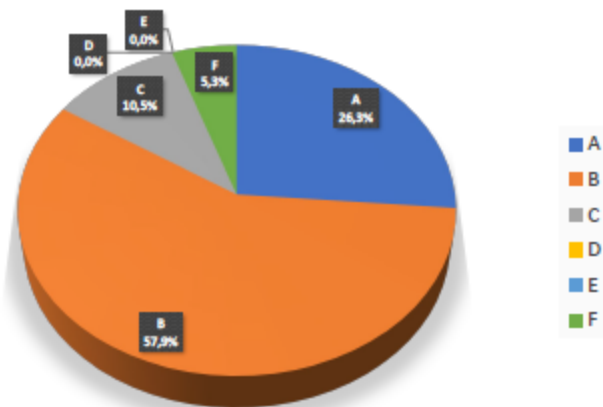
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26,31	57,89	10,52	0	0	5,26



“Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”

Por meio dos indicadores gerados pela CPA, faz-se possível aprimorar o planejamento das ações para efetivar o pleno cumprimento da sua missão institucional. Verifica-se que a missão da Fatec Pindamonhangaba é suficientemente conhecida pela comunidade acadêmica. Missão e visão da unidade são apresentadas a seguir.

**Missão:** promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais com competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, com princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado do trabalho com diferenciais competitivos.

**Visão:** consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região.

Para o cumprimento da missão e alcance da visão, um conjunto de ações é realizado continuamente, tais como: Encontro de Leitores, evento cultural aberto à comunidade; cursos de extensão e aprimoramento profissional; palestras com profissionais da região; semana de integração, entre outros.

Observaram-se, com base nos resultados, alguns pontos para aprimoramento, especificamente nos itens participação da comunidade externa, disseminação de cultura e arte e ações para o desenvolvimento sustentável.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) é um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Pindamonhangaba: trata-se de um documento que se caracteriza como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2028.

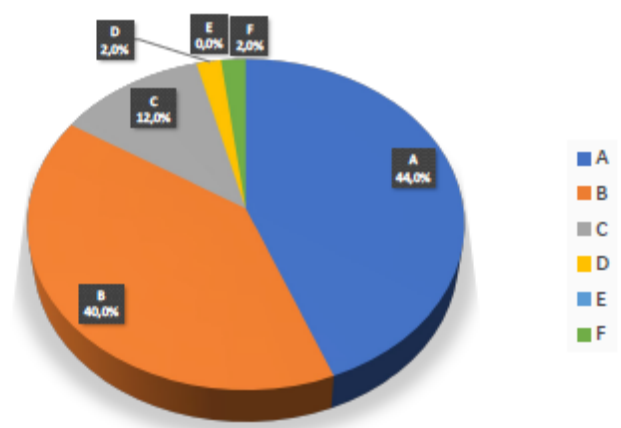


### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																		
3	2,4,9	<p style="text-align: center;"><b>DOCENTES FATECS</b></p> <p>CPA</p> <hr/> <p>33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">RESULTADOS EM PERCENTUAL</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> 	RESULTADOS EM PERCENTUAL						A	B	C	D	E	F	44	40	12	2	0	2
RESULTADOS EM PERCENTUAL																				
A	B	C	D	E	F															
44	40	12	2	0	2															

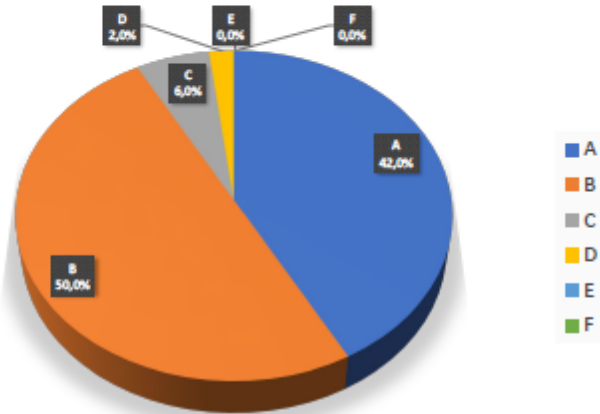
## DOCENTES FATECS

CPA

34 - Estrutura curricular

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42	50	6	2	0	0



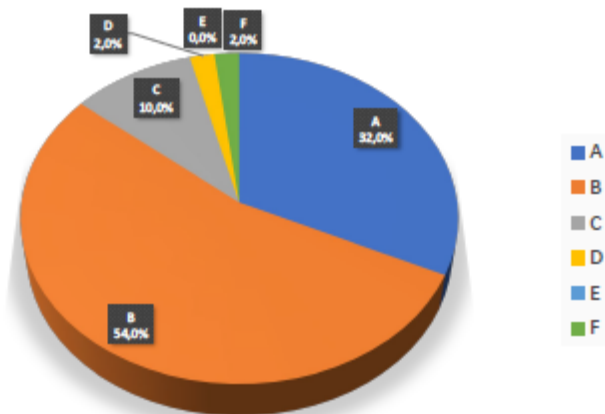
## DOCENTES FATECS

CPA

35 - Sistema de avaliação da aprendizagem

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
32	54	10	2	0	2



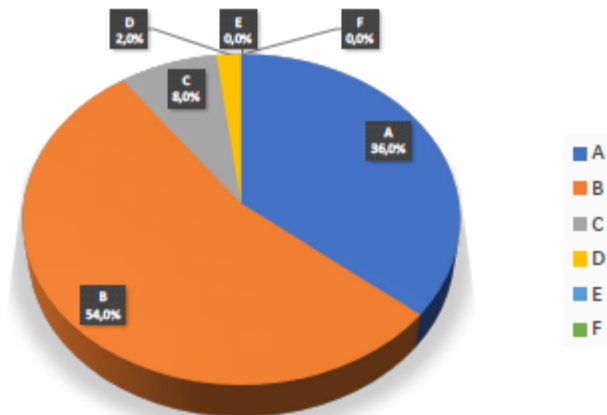
## DOCENTES FATECS

CPA

36 - Atividades de ensino

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	54	8	2	0	0



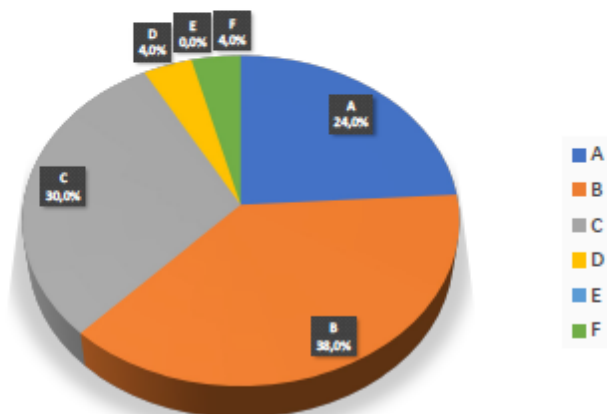
## DOCENTES FATECS

CPA

37 - Atividades de pesquisa

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	38	30	4	0	4



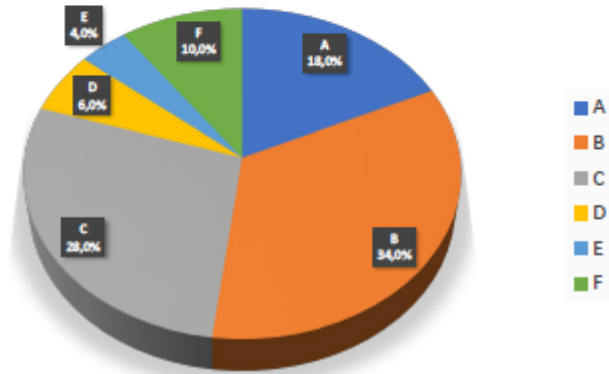
## DOCENTES FATECS

CPA

38 - Atividades de extensão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
18	34	28	6	4	10



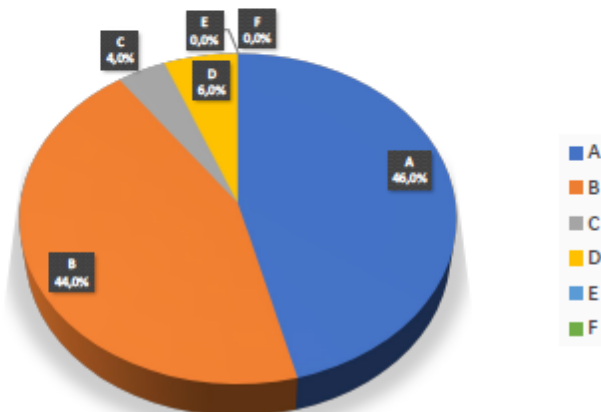
## DOCENTES FATECS

CPA

39 - Corpo técnico-administrativo

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
46	44	4	6	0	0



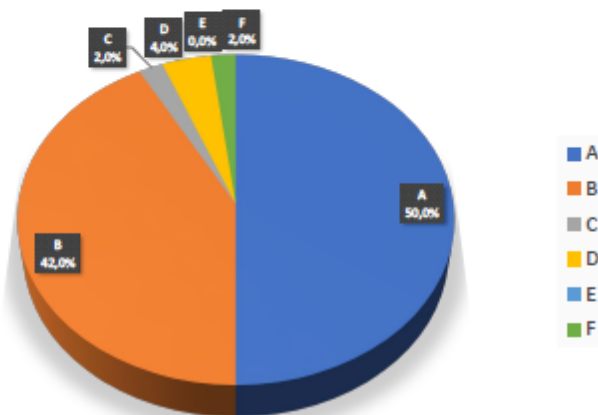
## DOCENTES FATECS

CPA

40 - Corpo docente

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
50	42	2	4	0	2



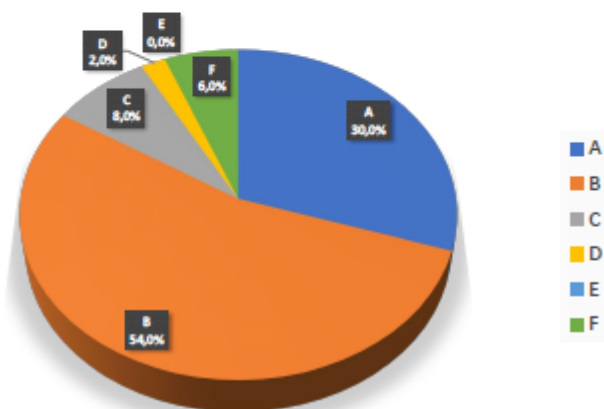
## DOCENTES FATECS

CPA

41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	54	8	2	0	6



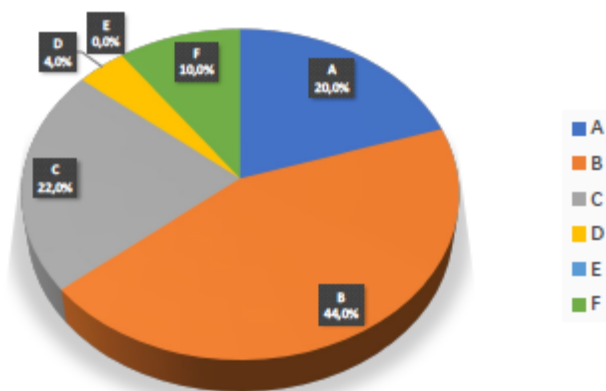
## DOCENTES FATECS

CPA

42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20	44	22	4	0	10



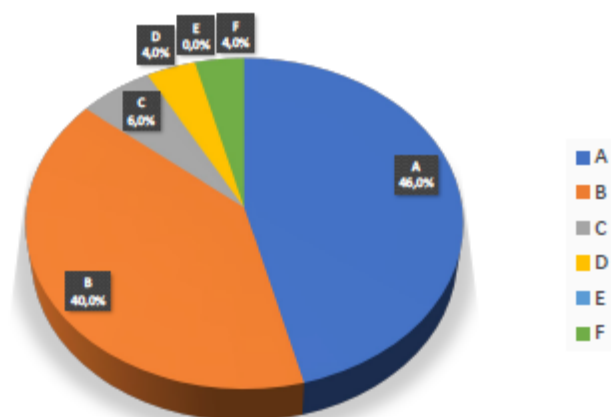
## DOCENTES FATECS

CPA

43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
46	40	6	4	0	4



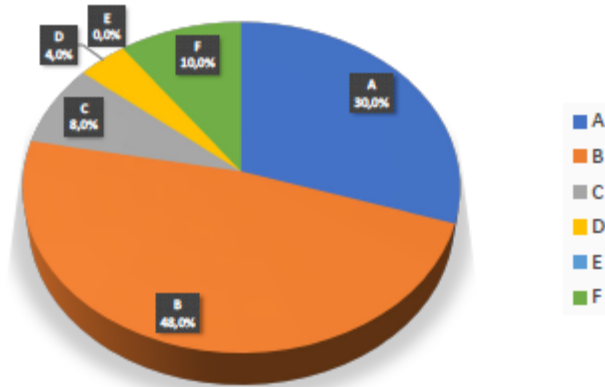
## DOCENTES FATECS

CPA

44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	48	8	4	0	10



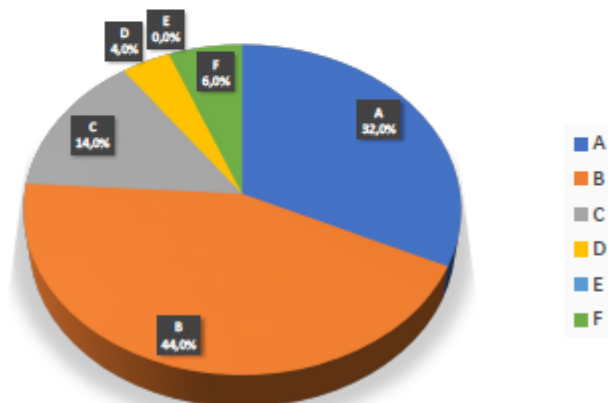
## DOCENTES FATECS

CPA

45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
32	44	14	4	0	6



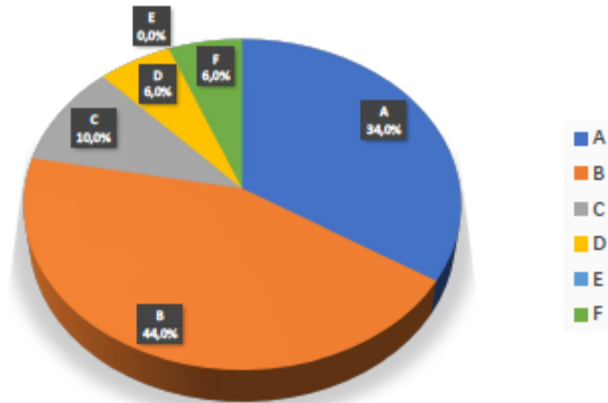
## DOCENTES FATECS

CPA

46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
34	44	10	6	0	6



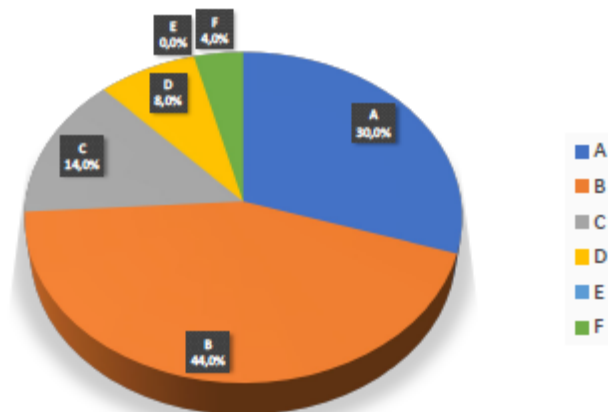
## DOCENTES FATECS

CPA

47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	44	14	8	0	4





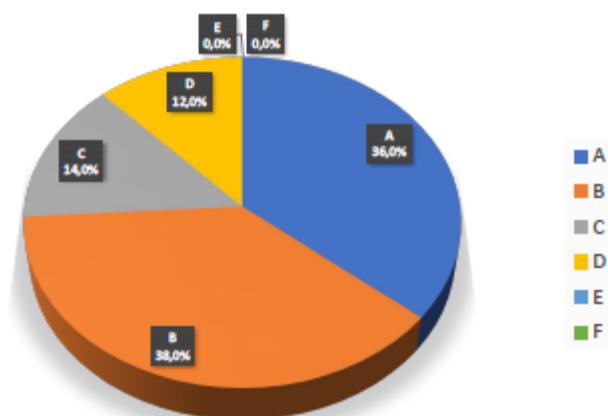
## DOCENTES FATECS

CPA

48 - Sistemas de informação da Fatec

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	38	14	12	0	0



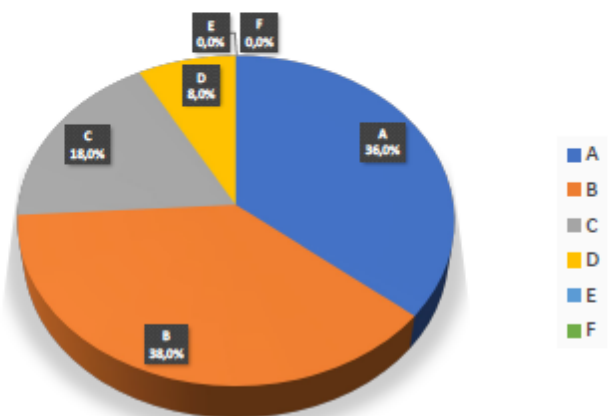
## DOCENTES FATECS

CPA

49 - Concurso vestibular

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	38	18	8	0	0



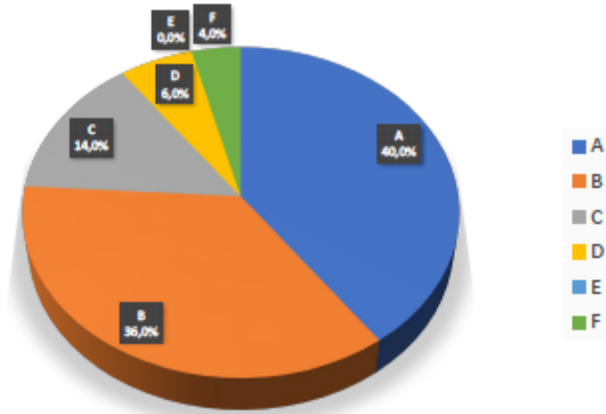
## DOCENTES FATECS

CPA

50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	36	14	6	0	4



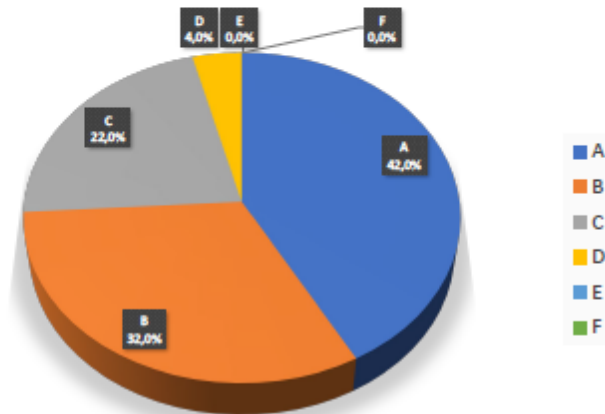
## DOCENTES FATECS

CPA

51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42	32	22	4	0	0



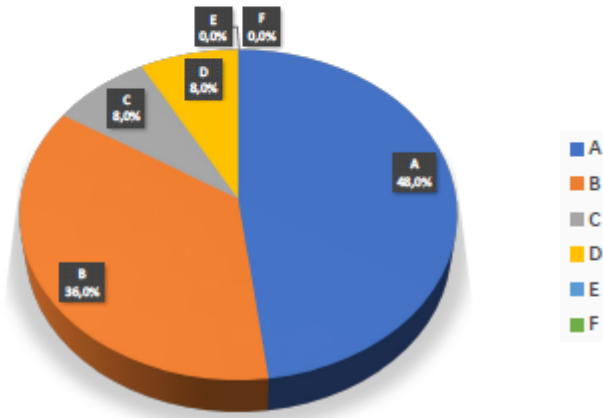
## DOCENTES FATECS

CPA

52 - Informações advindas da coordenação de curso

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
48	36	8	8	0	0



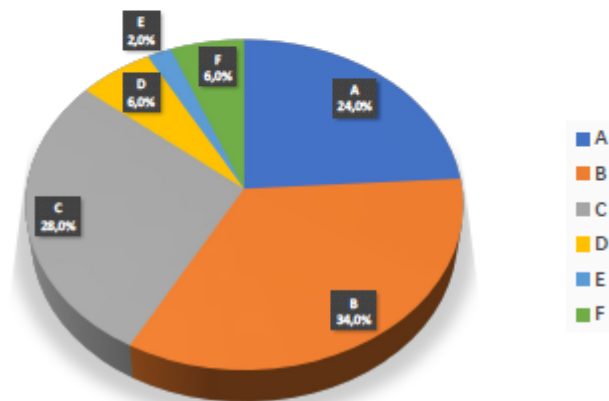
## DOCENTES FATECS

CPA

53 - Oportunidades de Pesquisa

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	34	28	6	2	6



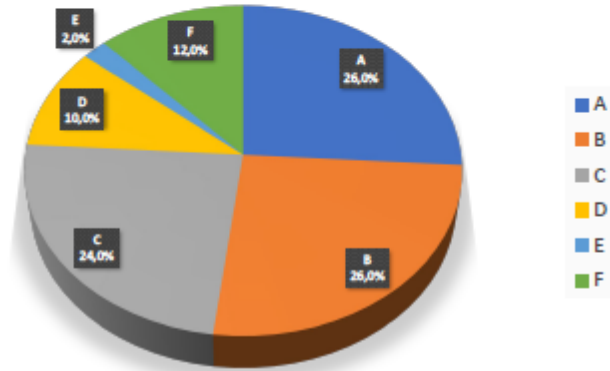
## DOCENTES FATECS

CPA

54 - Oportunidades de Extensão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26	26	24	10	2	12



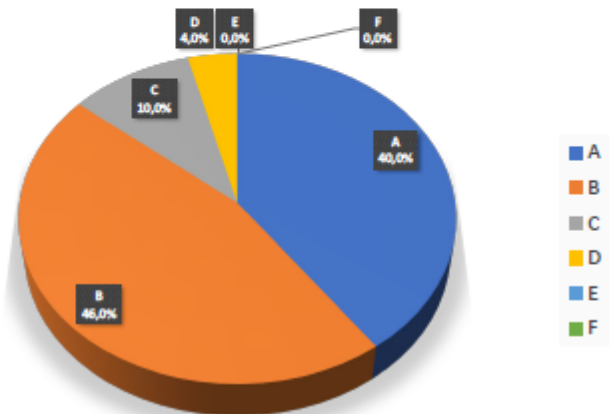
## DOCENTES FATECS

CPA

55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	46	10	4	0	0



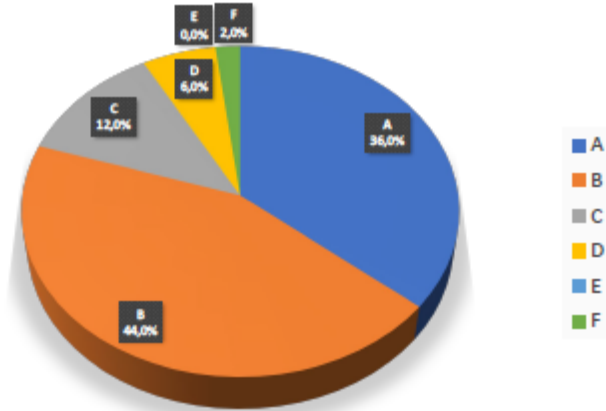
## DOCENTES FATECS

CPA

56 - Eventos acadêmicos-científicos

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	44	12	6	0	2



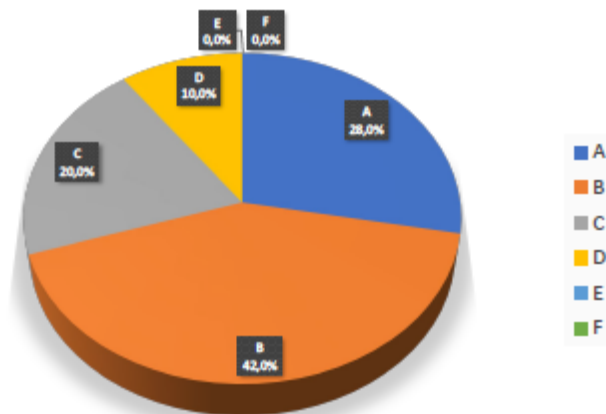
## DOCENTES FATECS

CPA

57 - Site oficial da Fatec

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28	42	20	10	0	0



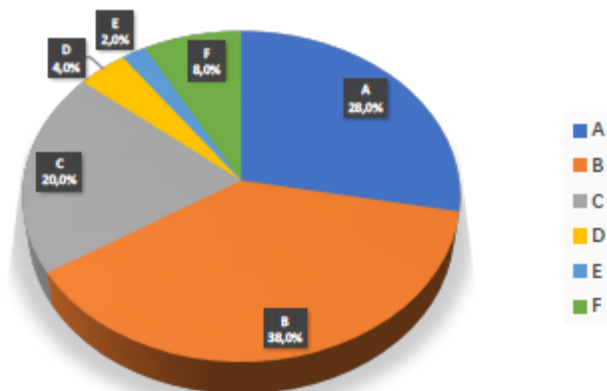
## DOCENTES FATECS

CPA

58 - Publicações nos murais

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28	38	20	4	2	8



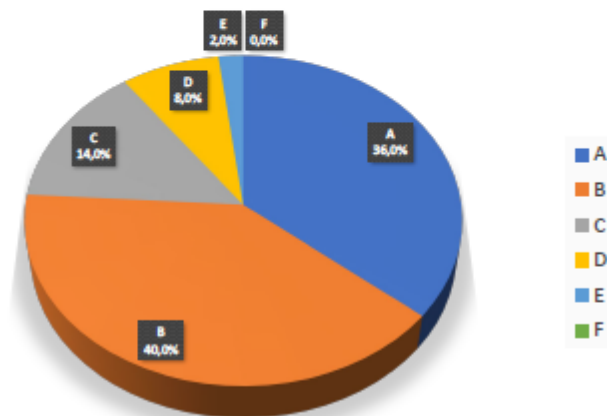
## DOCENTES FATECS

CPA

59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	40	14	8	2	0



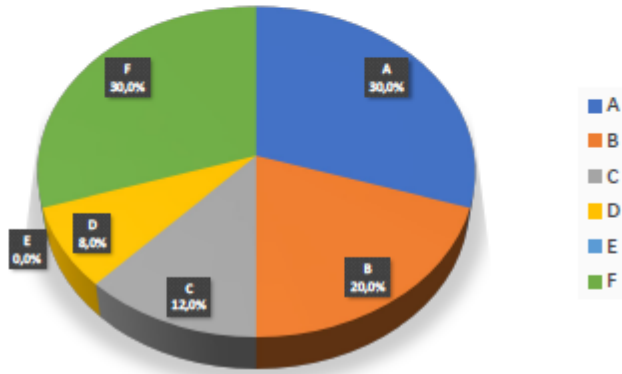
## DOCENTES FATECS

CPA

60 - Ouvidoria

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	20	12	8	0	30



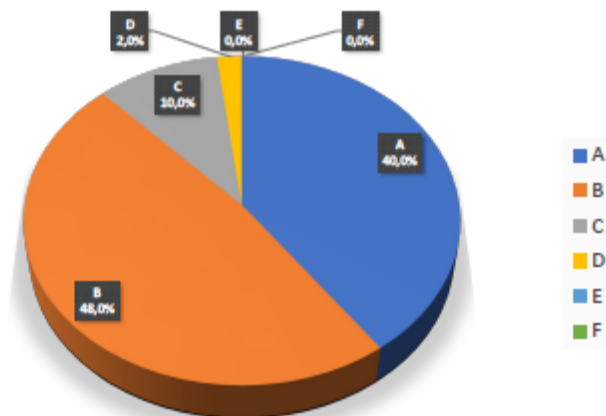
## DOCENTES FATECS

CPA

61 - SIGA

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	48	10	2	0	0



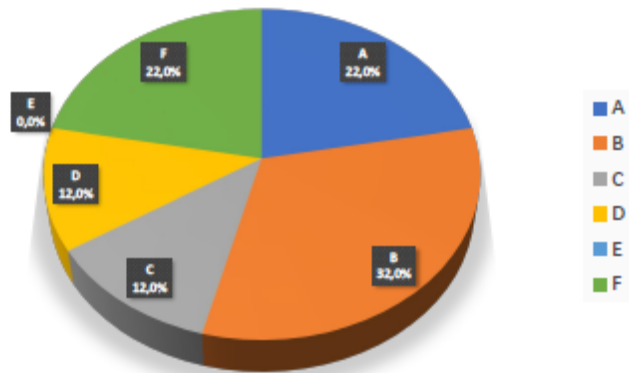
## DOCENTES FATECS

CPA

62 - Caixa e/ou espaço para sugestões

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22	32	12	12	0	22



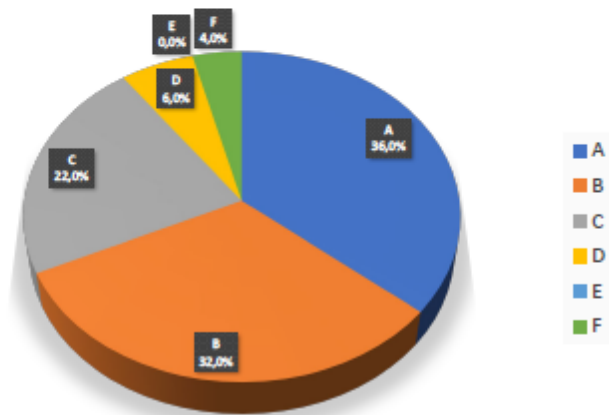
## DOCENTES FATECS

CPA

63 - Mídias Sociais

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	32	22	6	0	4





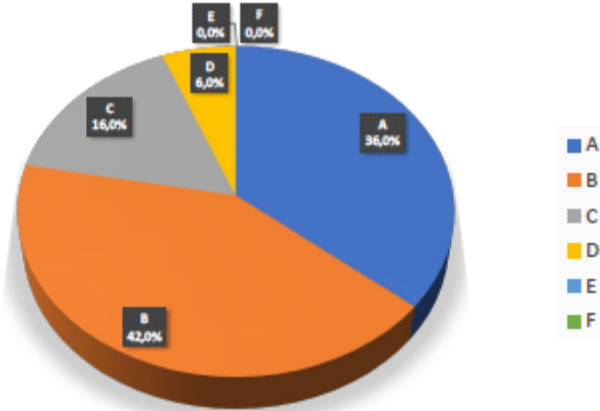
## DOCENTES FATECS

CPA

64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36	42	16	6	0	0



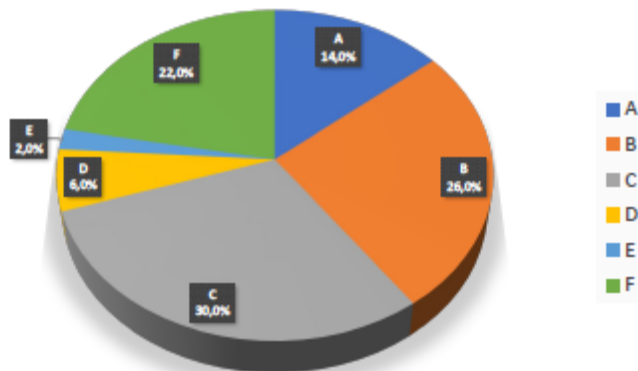
## DOCENTES FATECS

CPA

65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
14	26	30	6	2	22



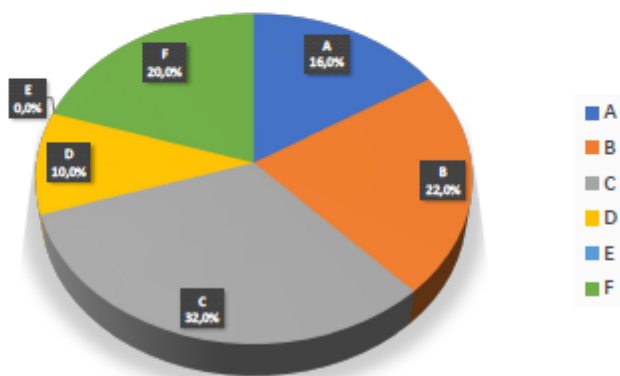
## DOCENTES FATECS

CPA

66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
16	22	32	10	0	20



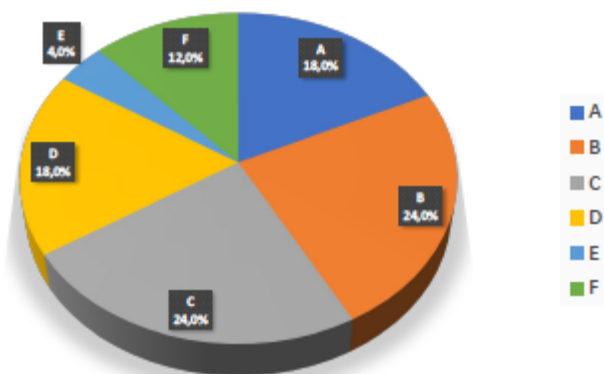
## DOCENTES FATECS

CPA

67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
18	24	24	18	4	12



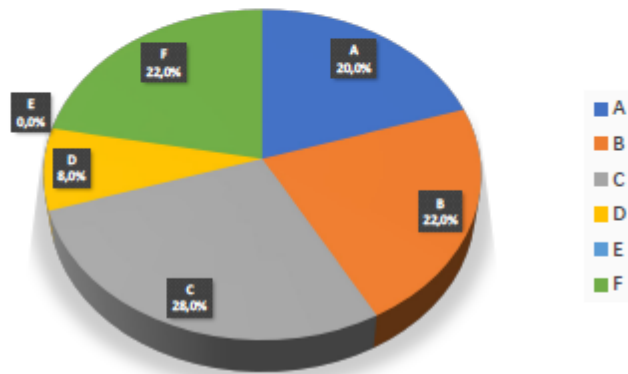
## DOCENTES FATECS

CPA

68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20	22	28	8	0	22



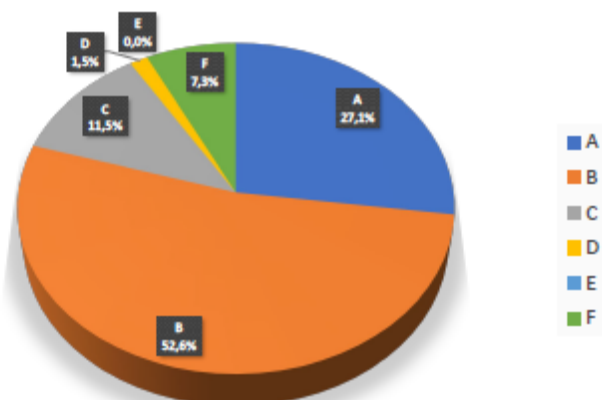
## DISCENTES FATECS

Cadastro

29 - Projeto Pedagógico do Curso - PPC

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
27,13	52,56	11,49	1,46	0	7,33



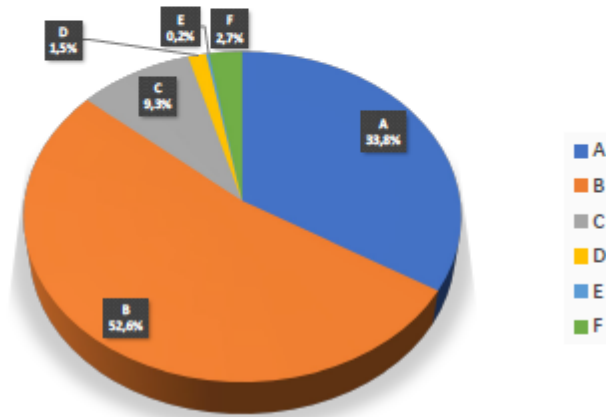
## DISCENTES FATECS

Cadastro

30 - Matriz curricular do curso

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
33,74	52,56	9,29	1,46	0,24	2,68



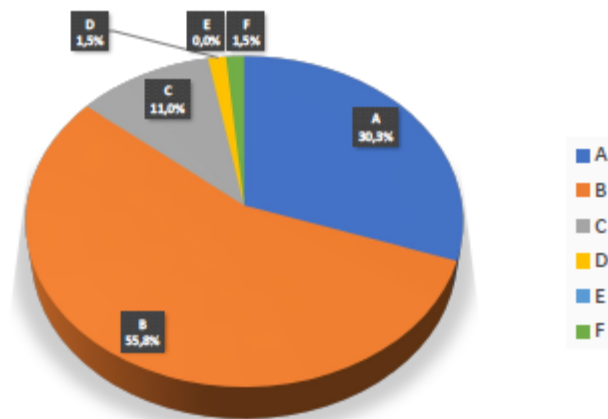
## DISCENTES FATECS

Cadastro

31 - Atividades de ensino

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30,31	55,74	11	1,46	0	1,46



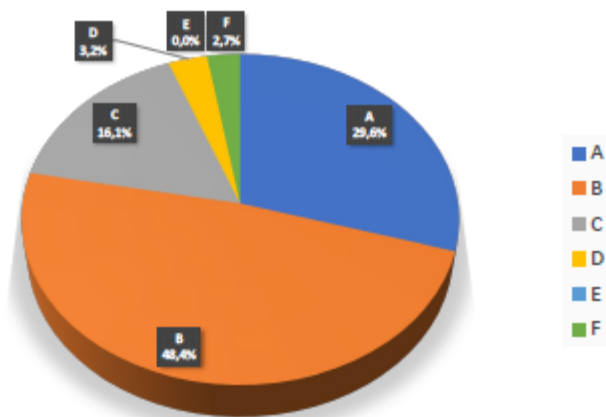
## DISCENTES FATECS

Cadastro

32 - Atividades de pesquisa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
29,58	48,41	16,13	3,17	0	2,68



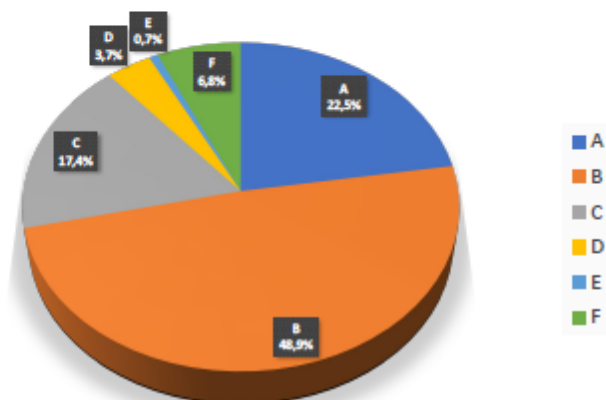
## DISCENTES FATECS

Cadastro

33 - Atividades de extensão

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22,49	48,89	17,35	3,66	0,73	6,84



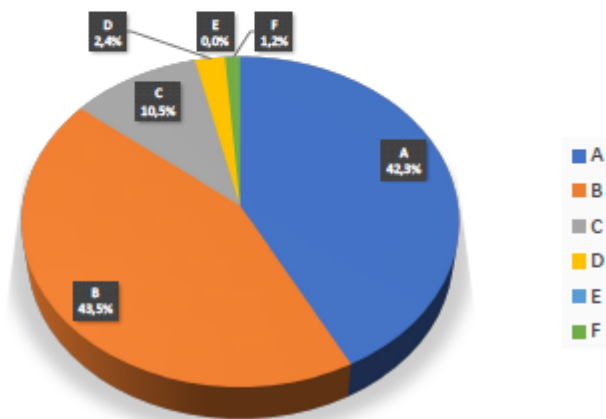
## DISCENTES FATECS

Cadastro

34 - Corpo docente (conjunto de professores)

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,29	43,52	10,51	2,44	0	1,22



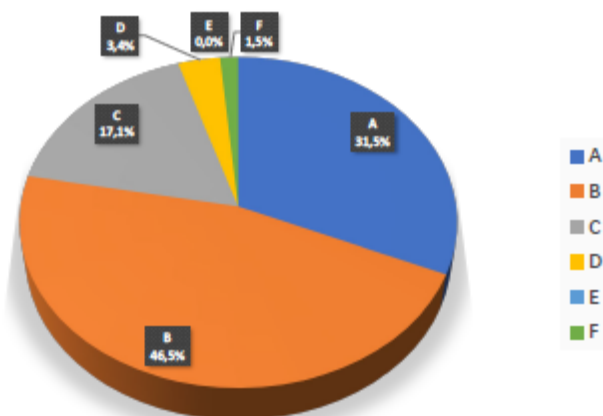
## DISCENTES FATECS

Cadastro

35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,34	46,43	17,11	3,42	0	1,46



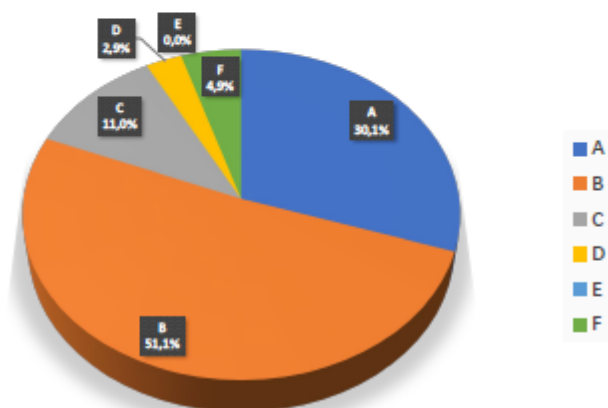
## DISCENTES FATECS

Cadastro

36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30,07	51,1	11	2,93	0	4,88



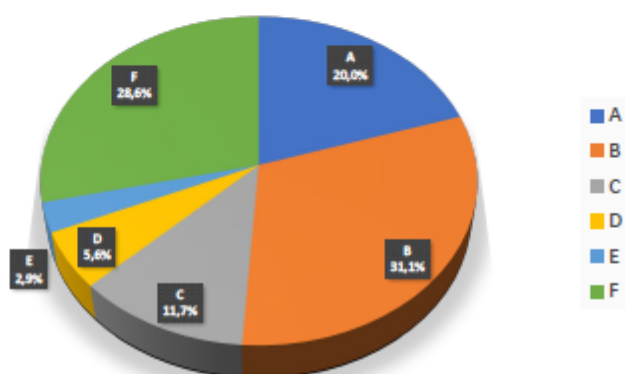
## DISCENTES FATECS

Cadastro

37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20,04	31,05	11,73	5,62	2,93	28,6



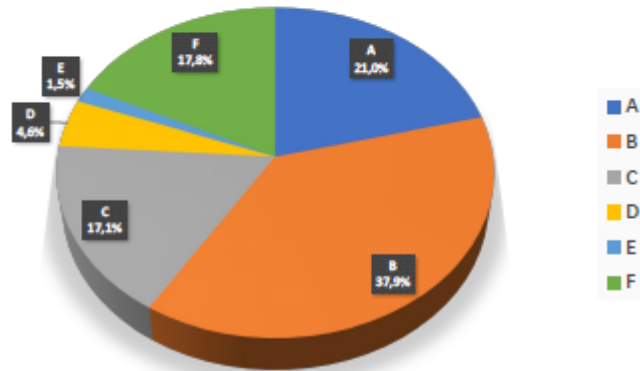
## DISCENTES FATECS

Cadastro

38 - Eventos científicos e de extensão

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,02	37,89	17,11	4,64	1,46	17,84



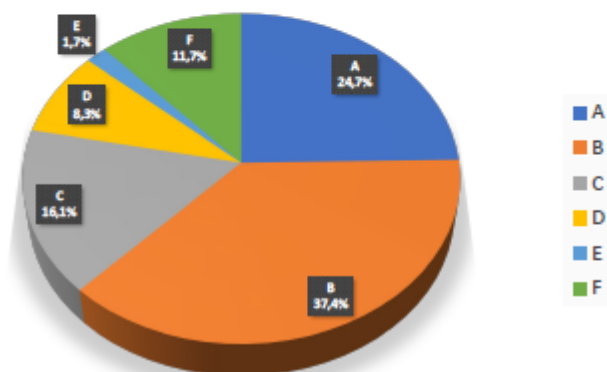
## DISCENTES FATECS

Cadastro

39 - Incentivo à pós-graduação

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24,69	37,4	16,13	8,31	1,71	11,73





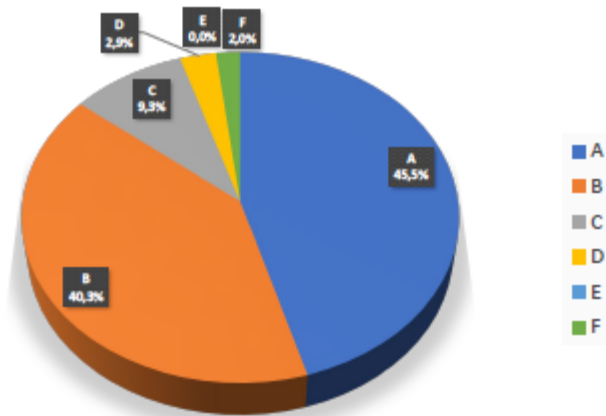
## DISCENTES FATECS

Cadastro

40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
43,47	40,34	9,29	2,93	0	1,97



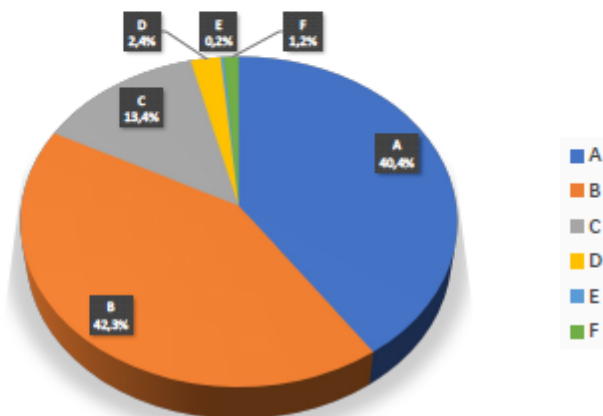
## DISCENTES FATECS

Cadastro

41 - Satisfação com o curso escolhido

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40,34	42,29	13,44	2,44	0,24	1,22



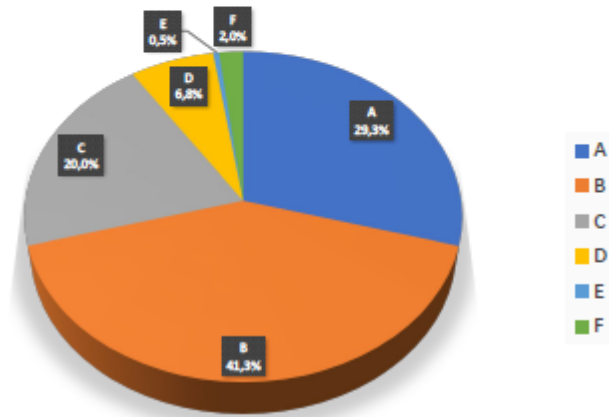
## DISCENTES FATECS

Cadastro

42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
29,33	41,32	20,04	6,84	0,48	1,95



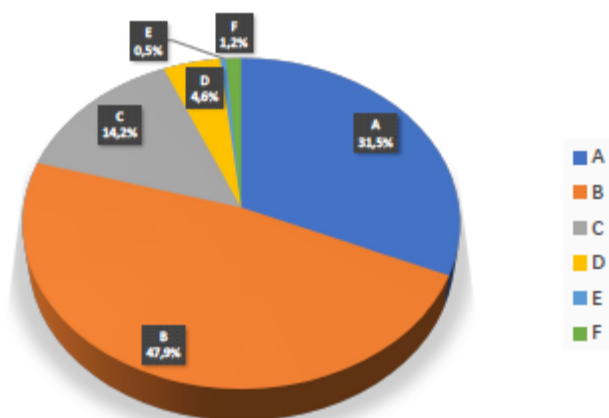
## DISCENTES FATECS

Cadastro

43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,34	47,92	14,18	4,64	0,48	1,22



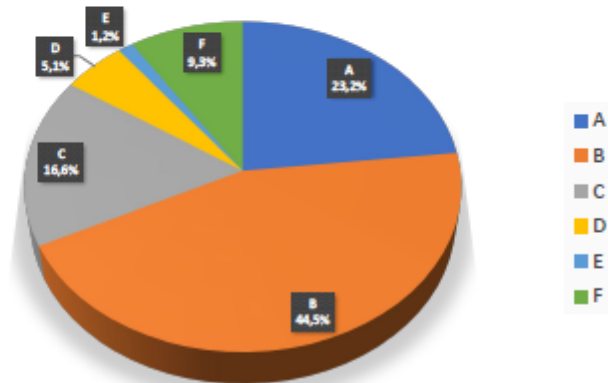
## DISCENTES FATECS

Cadastro

44 - Realização de projetos interdisciplinares

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
23,22	44,49	16,62	5,13	1,22	9,29



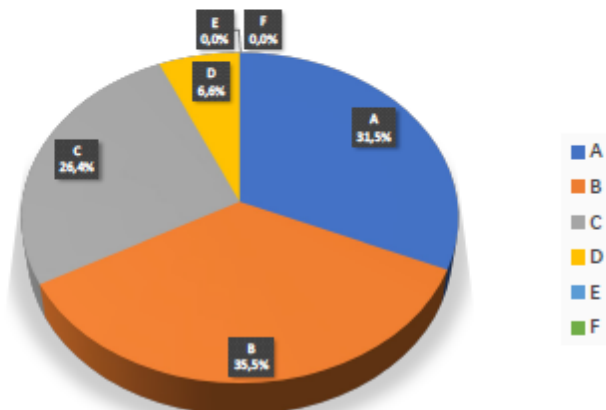
## DISCENTES FATECS

Cadastro

45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,54	35,45	26,4	6,6	0	0



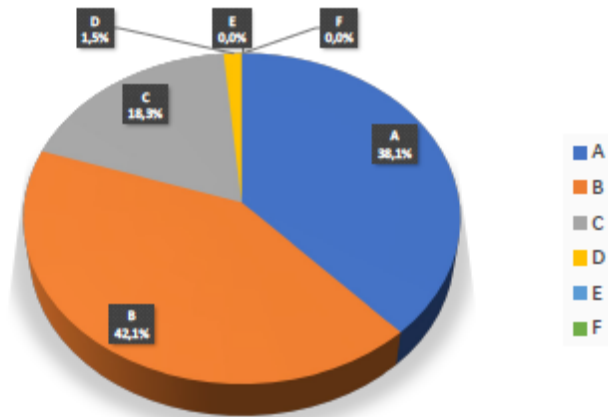
## DISCENTES FATECS

Cadastro

46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
38,14	42,05	18,33	1,46	0	0



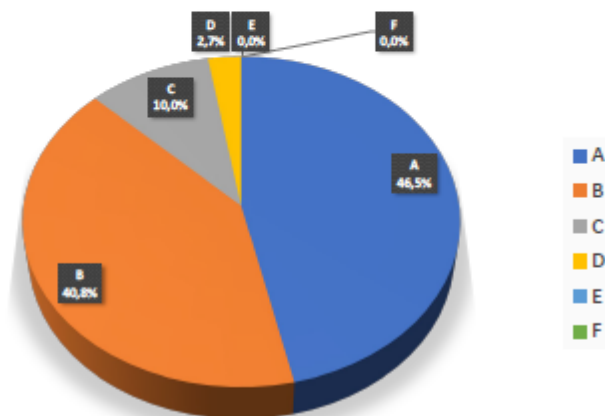
## DISCENTES FATECS

Cadastro

47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
46,43	40,83	10,02	2,68	0	0



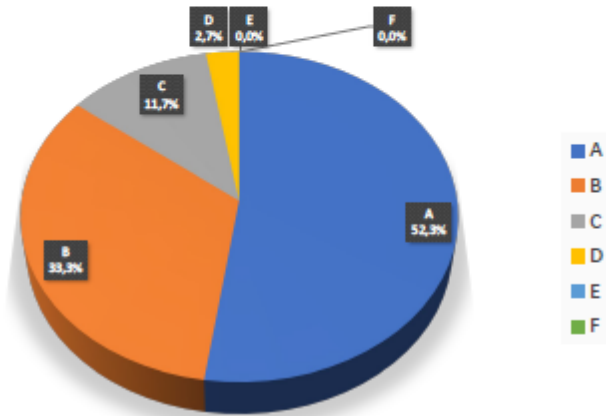
## DISCENTES FATECS

Cadastro

48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
52,32	33,25	11,73	2,68	0	0



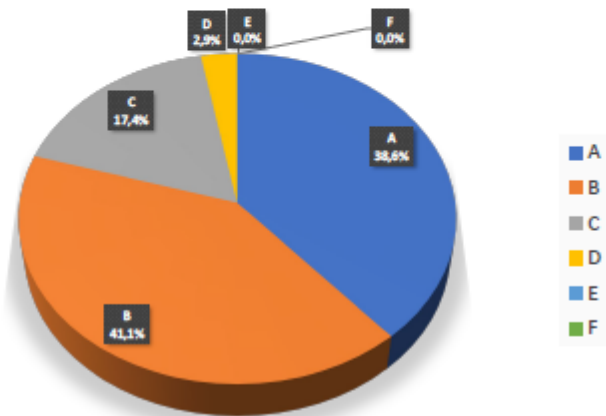
## DISCENTES FATECS

Cadastro

49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
38,63	41,07	17,35	2,93	0	0



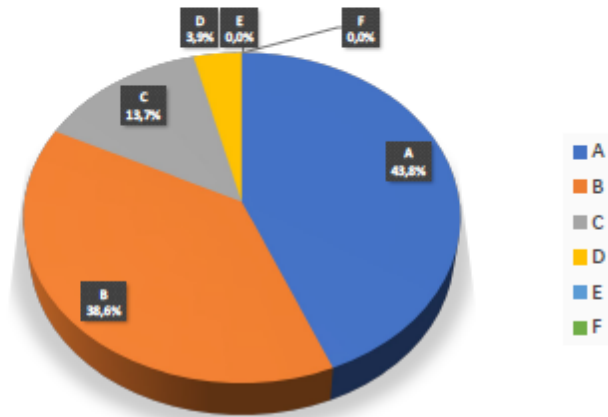
## DISCENTES FATECS

Cadastro

50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
43,76	38,63	13,69	3,91	0	0



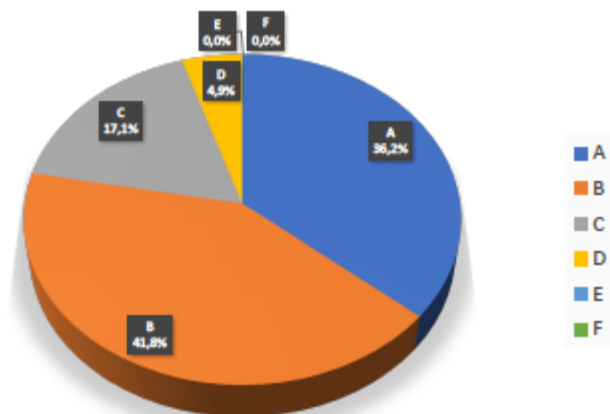
## DISCENTES FATECS

Cadastro

51 - A correção conjunta das avaliações

A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,18	41,8	17,11	4,88	0	0



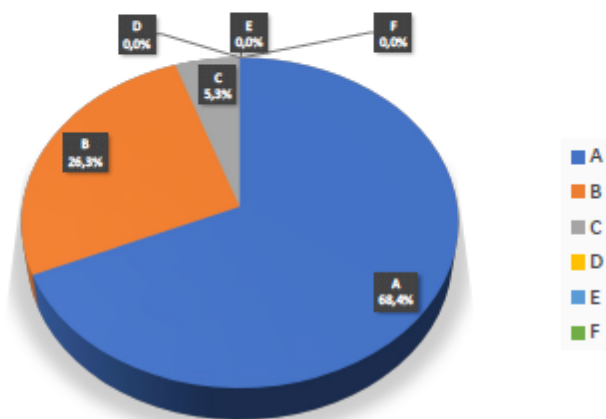
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
68,42	26,31	5,26	0	0	0



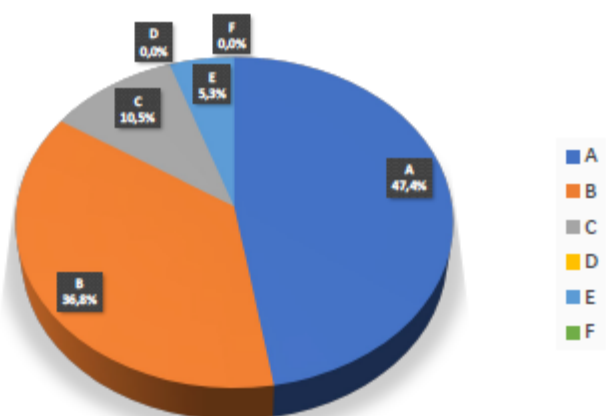
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades de pesquisa

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
47,36	36,84	10,52	0	5,26	0



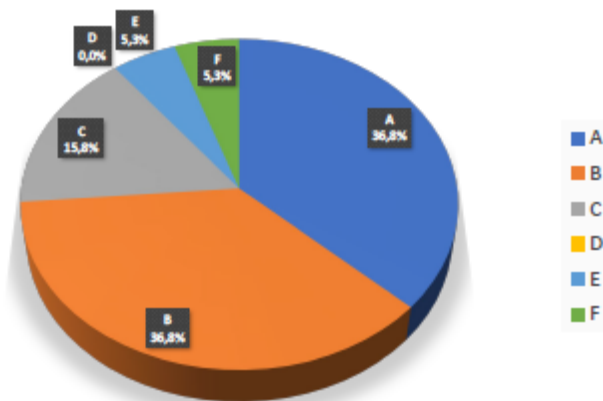
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades de extensão

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	36,84	15,78	0	5,26	5,26



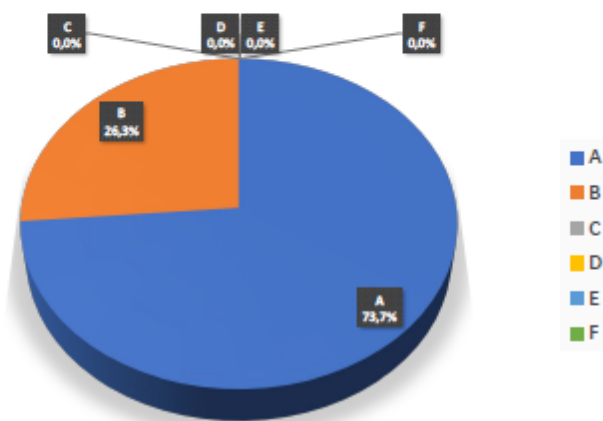
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
73,68	26,31	0	0	0	0





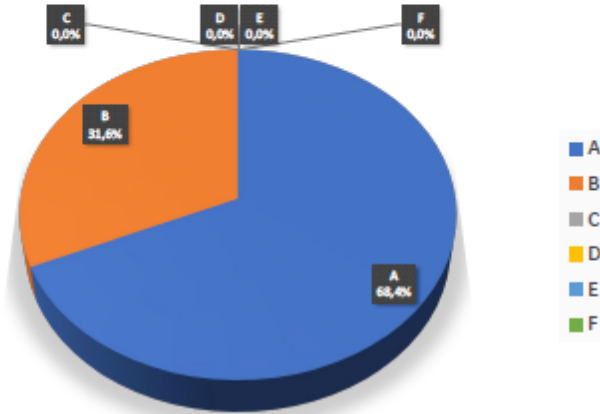
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
68,42	31,57	0	0	0	0



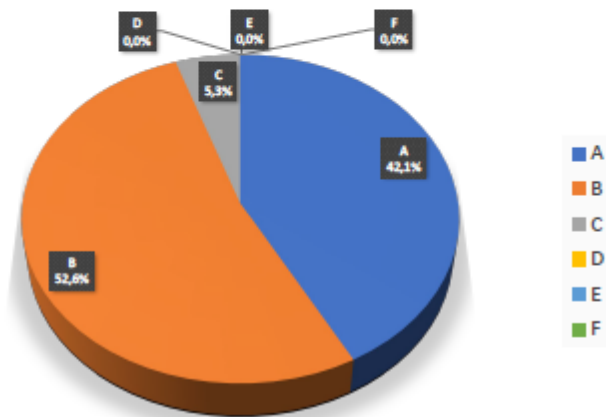
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	52,63	5,26	0	0	0



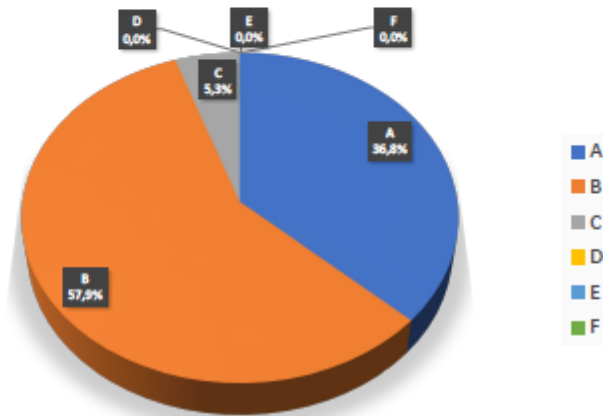
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	57,89	5,26	0	0	0



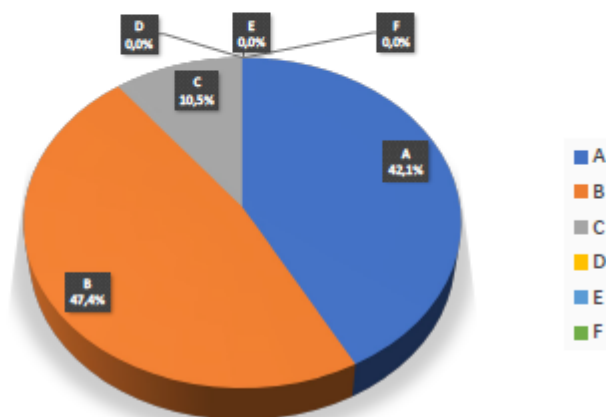
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	47,36	10,52	0	0	0



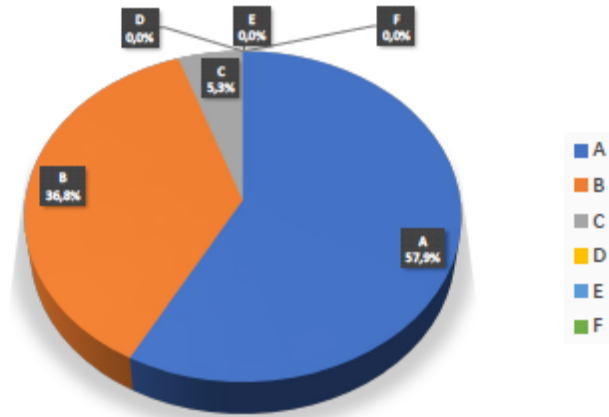
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
57,89	36,84	5,26	0	0	0



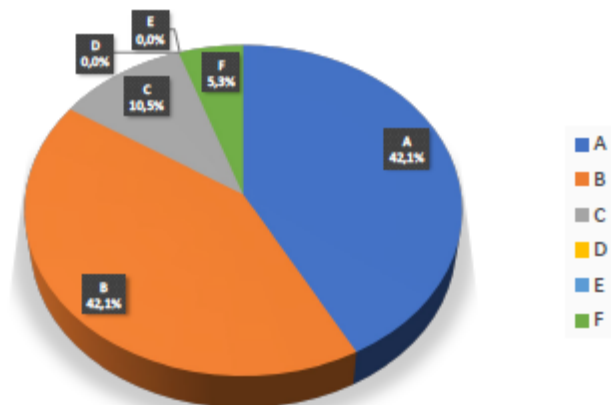
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	42,1	10,52	0	0	5,26



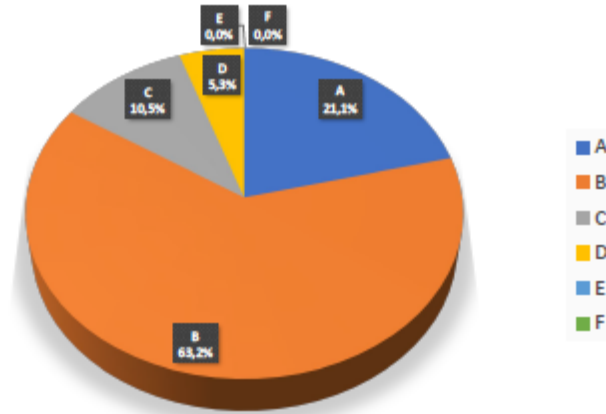
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

47 - Editais de bolsas e intercâmbios

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,05	63,15	10,52	5,26	0	0



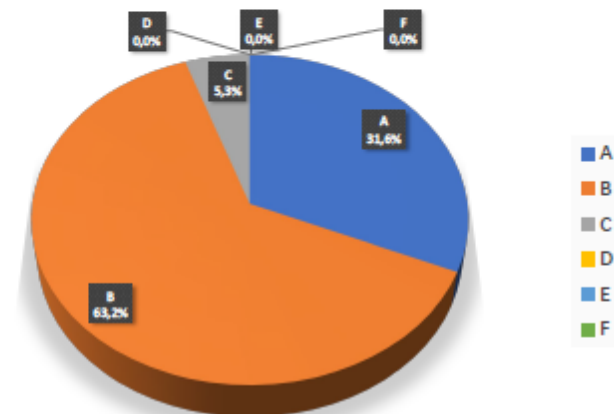
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

48 - Oportunidades de capacitação profissional

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
31,57	63,15	5,26	0	0	0



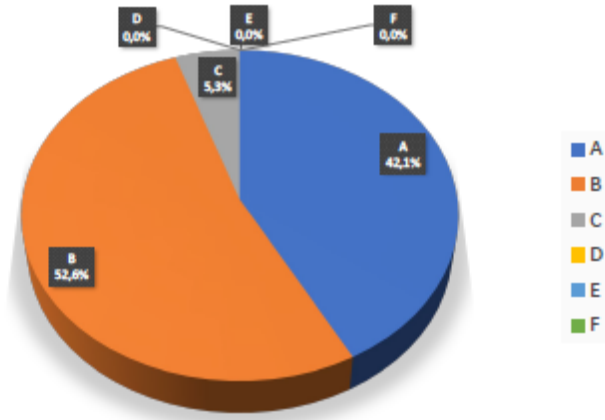
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

49 - Eventos acadêmicos - científicos

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	52,63	5,26	0	0	0



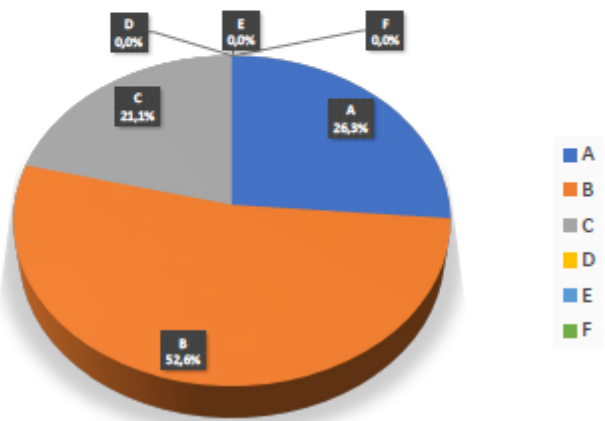
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

50 - Site oficial da Fatec

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26,31	52,63	21,05	0	0	0



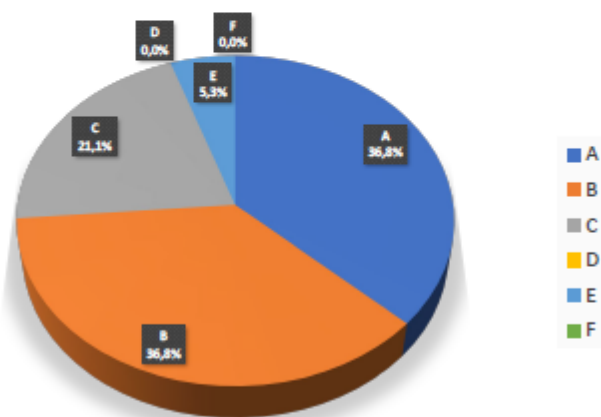
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

51 - Publicações nos murais

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	36,84	21,05	0	5,26	0



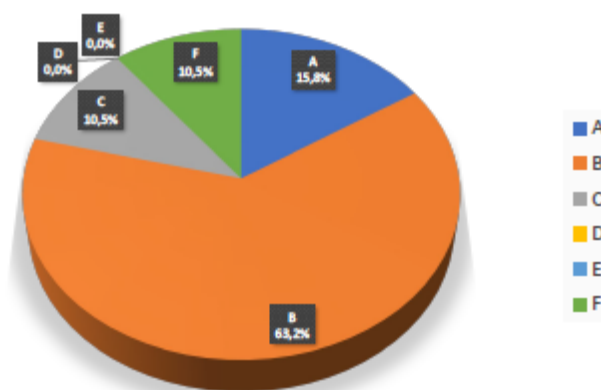
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

52 - Ouvidoria

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
15,78	63,15	10,52	0	0	10,52



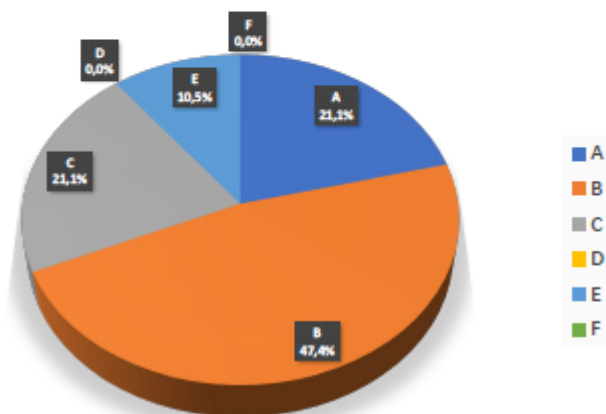
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

53 - Caixa e/ou espaço para sugestões

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,05	47,36	21,05	0	10,52	0



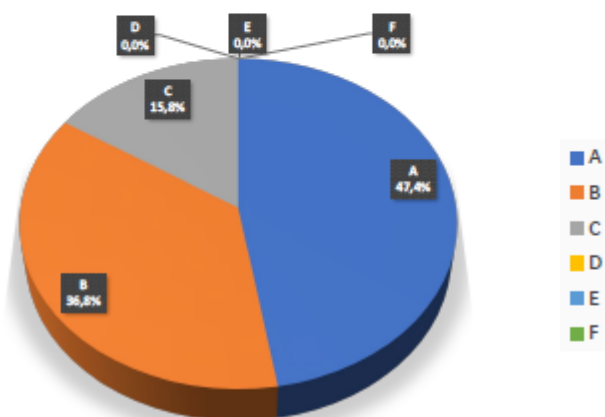
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

54 - Mídias sociais da Fatec

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
47,36	36,84	15,78	0	0	0



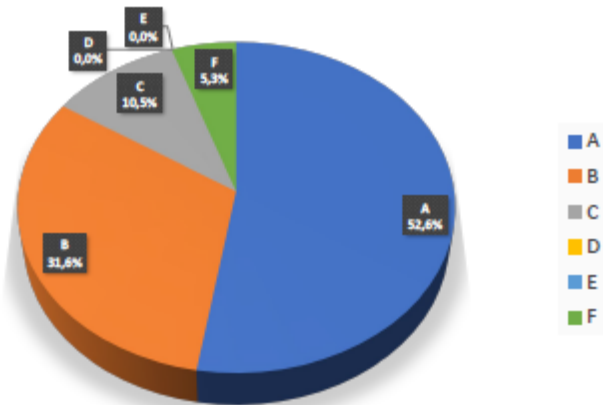
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

55 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
52,63	31,57	10,52	0	0	5,26



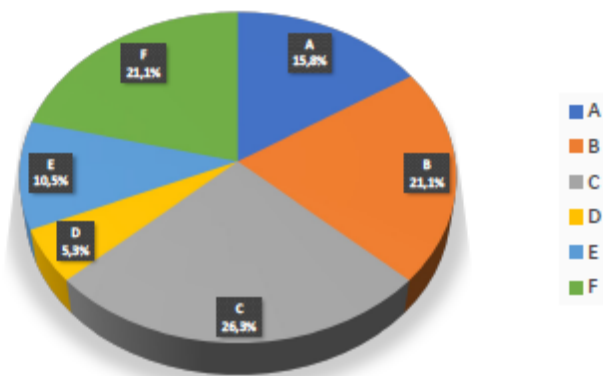
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
13,78	21,05	26,31	5,26	10,52	21,05





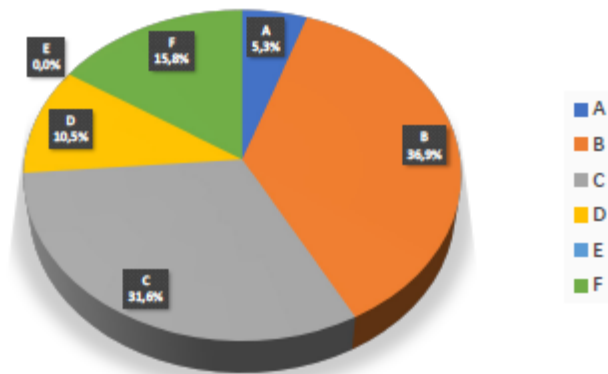
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
5,26	36,84	31,57	10,52	0	15,78



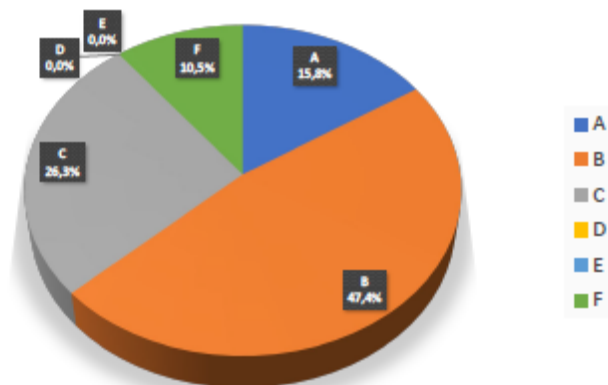
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

58 - Estimulo à organização estudantil

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
15,78	47,36	26,31	0	0	10,52



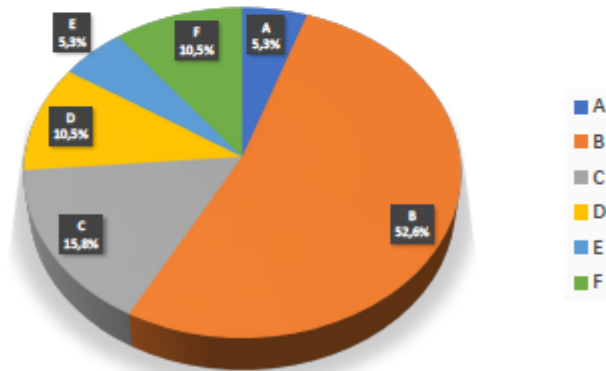
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
5,26	52,63	15,78	10,52	5,26	10,52



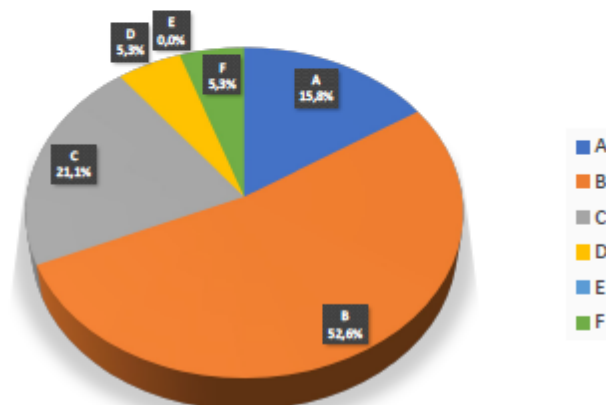
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
15,78	52,63	21,05	5,26	0	5,26



“No Eixo Políticas Acadêmicas analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

Em função da própria abrangência deste eixo, os resultados apontam aspectos positivos e outros que demandam aprimoramento. O conjunto de indicadores que se refere a ensino apresenta melhores avaliações. Pesquisa e extensão, em geral, demandam mais atenção pois ainda carecem de aprimoramento e precisam ser mais incentivadas e suportadas institucionalmente.

Em setembro de 2021, o Centro Paula Souza foi reconhecido como Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT). Este reconhecimento, pleiteado junto ao Conselho das Instituições de Pesquisa do Estado de São Paulo (Consip) desde 2019, representou uma vitória para o CPS, pois como ICT, a instituição pode atuar na área de pesquisa, buscar oportunidades de novas parcerias com setor privado e, sobretudo, apoiar o Estado de São Paulo na geração de novos negócios com base tecnológica. Entende-se que o novo contexto favorece o desenvolvimento de atividade de pesquisa na instituição, o que se refletirá positivamente nos indicadores da autoavaliação nos próximos anos.

Ainda neste eixo foram avaliadas as ações de comunicação com a sociedade. aspecto que também possui espaço para melhorias constantes, bem como questões referentes à organização estudantil e ações com egressos.

### **3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

**DIMENSÃO** **APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4**

Eixo 4  
Políticas  
de Gestão

Dimensões  
5, 6 e 10

**DOCENTES FATECS**

CPA

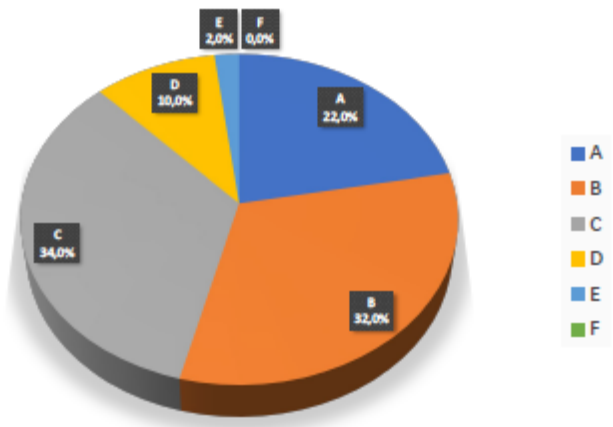
---

69 - Oportunidades de progressão/promoção

---

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22	32	34	10	2	0



**DOCENTES FATECS**

CPA

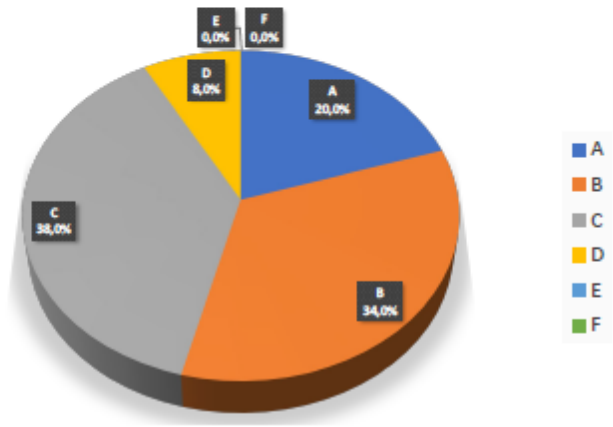
---

70 - Critérios de Evolução Funcional

---

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20	34	38	8	0	0



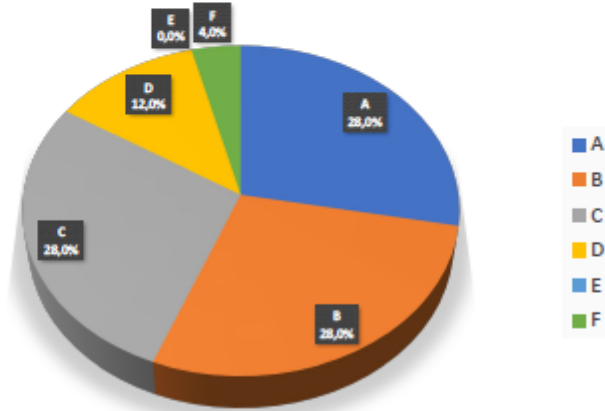
## DOCENTES FATECS

CPA

71 - Incentivo e Formação Continuada

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
28	28	28	12	0	4



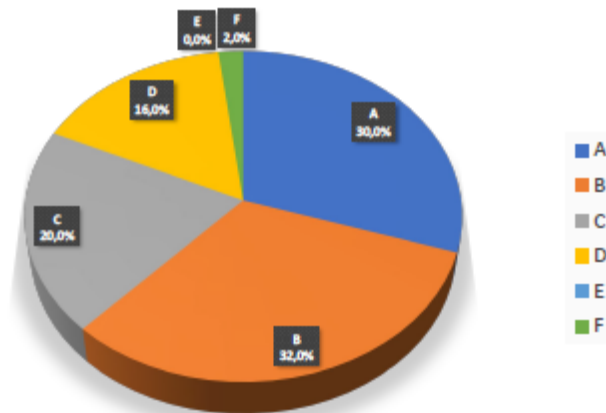
## DOCENTES FATECS

CPA

72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	32	20	16	0	2



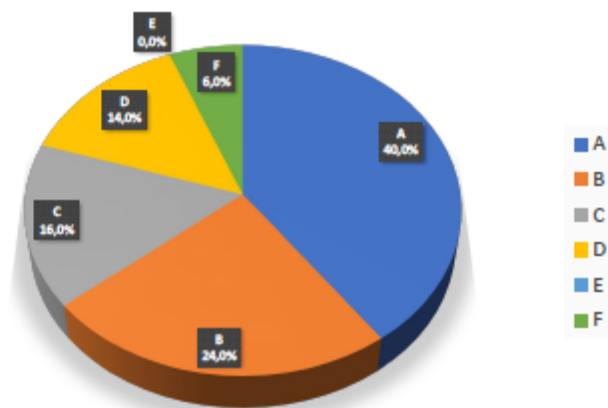
## DOCENTES FATECS

CPA

73 - Participação da Direção na resolução de conflitos

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	24	16	14	0	6



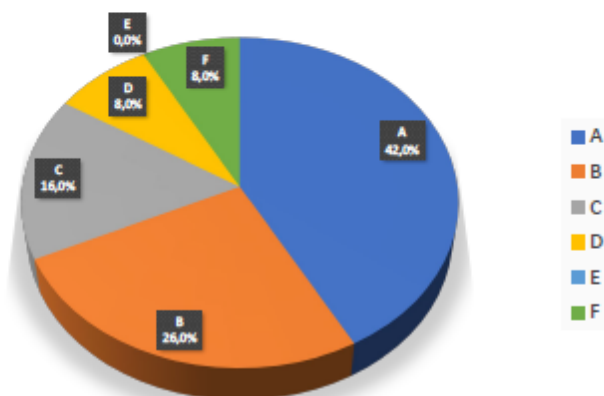
## DOCENTES FATECS

CPA

74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42	26	16	8	0	8



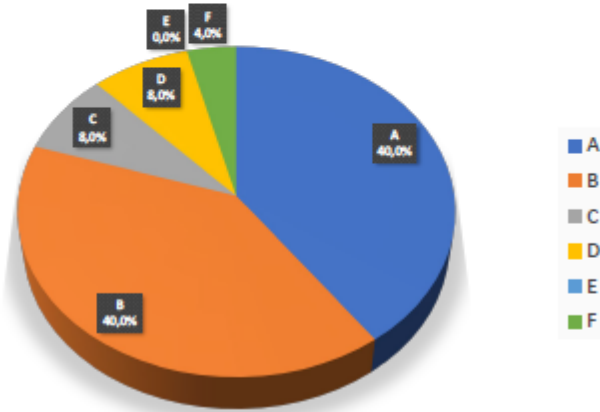
## DOCENTES FATECS

CPA

75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
40	40	8	8	0	4



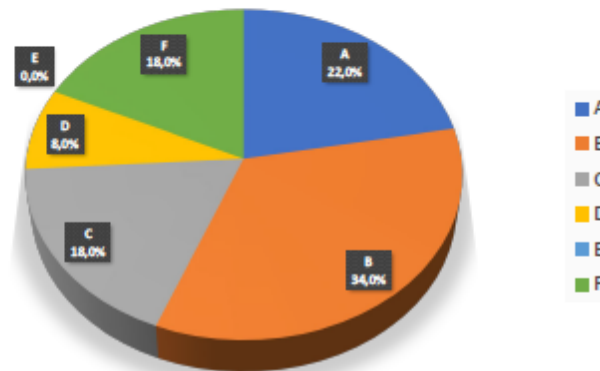
## DOCENTES FATECS

CPA

76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22	34	18	8	0	18



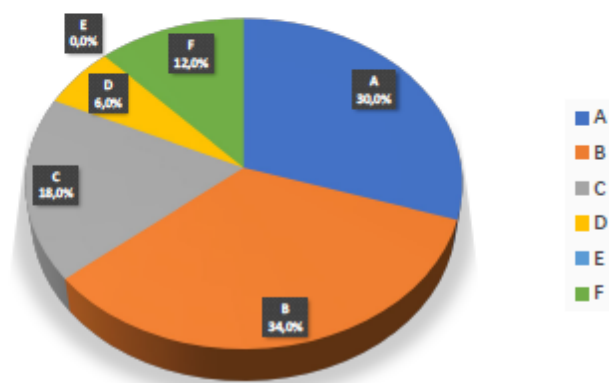
## DOCENTES FATECS

CPA

77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
30	34	18	6	0	12



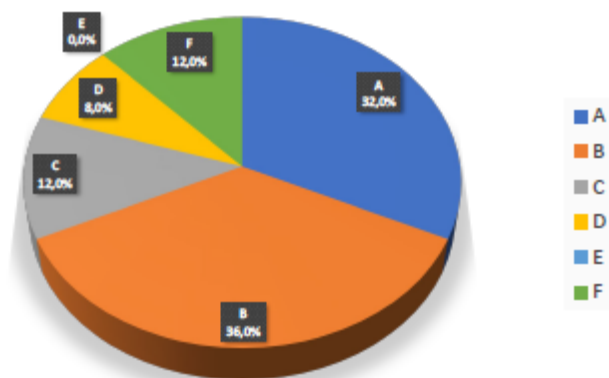
## DOCENTES FATECS

CPA

78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
32	36	12	8	0	12





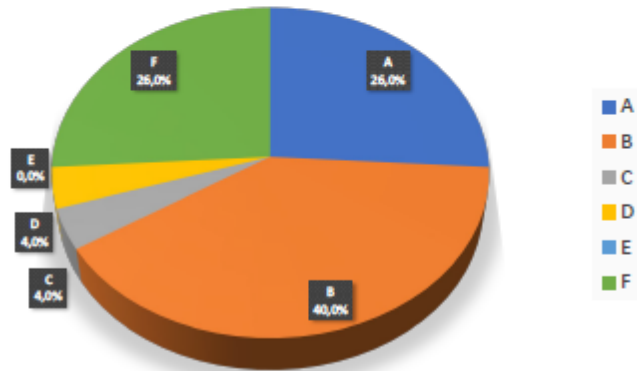
## DOCENTES FATECS

CPA

79 - FETEFS

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26	40	4	4	0	26



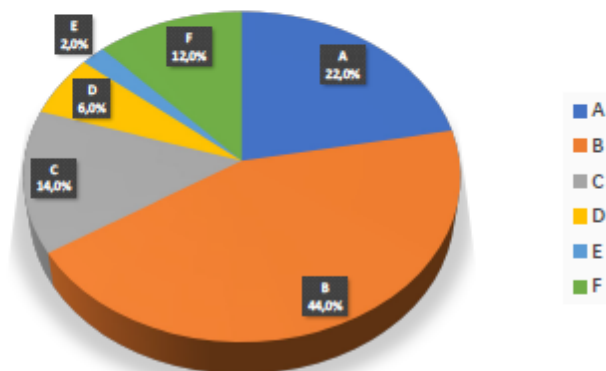
## DOCENTES FATECS

CPA

80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
22	44	14	6	2	12



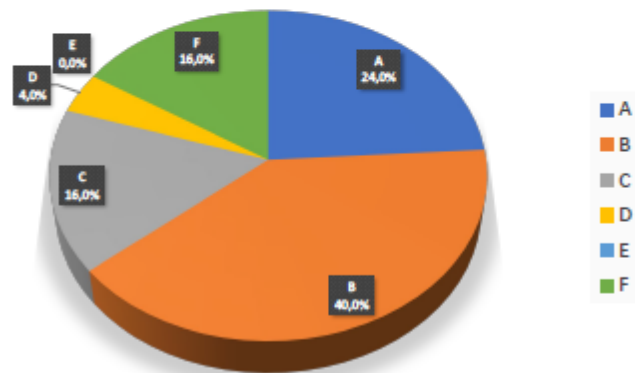
## DOCENTES FATECS

CPA

81 - Programa de Estágios

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
24	40	16	4	0	16



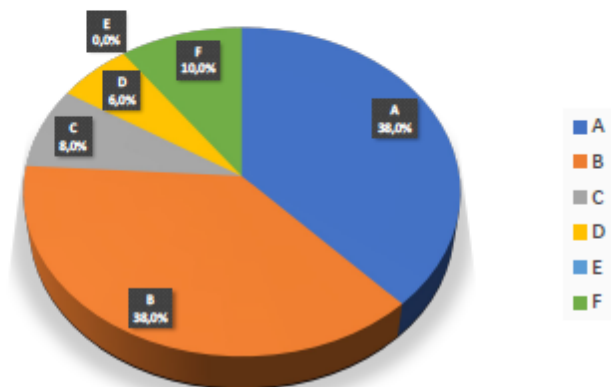
## DOCENTES FATECS

CPA

82 - INOVA Paula Souza

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
38	38	8	6	0	10



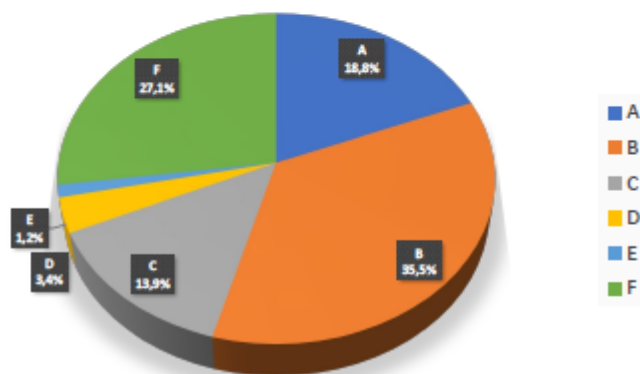
## DISCENTES FATECS

Cadastro

72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
18,82	35,45	13,93	3,42	1,22	27,13



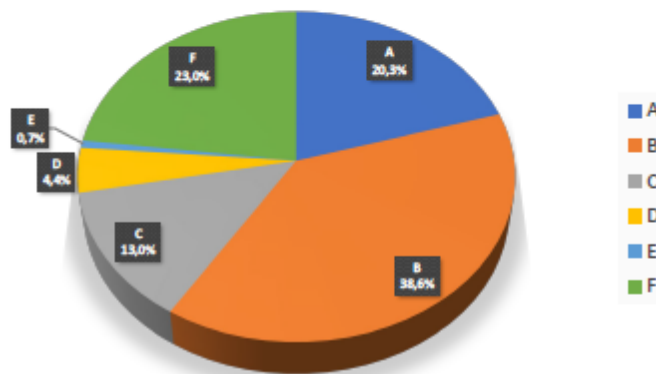
## DISCENTES FATECS

Cadastro

73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20,29	38,63	12,95	4,4	0,73	22,98



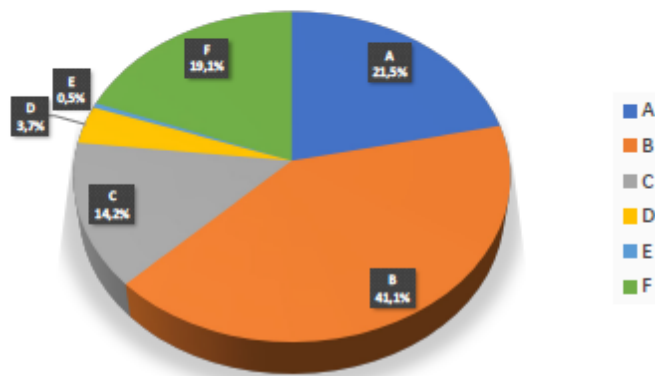
## DISCENTES FATECS

Cadastro

74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,31	41,07	14,18	3,66	0,48	19,07



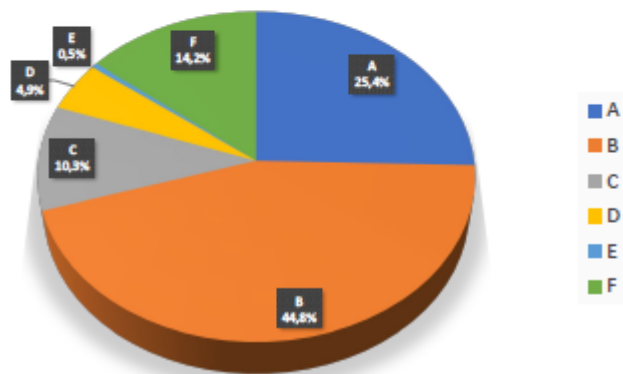
## DISCENTES FATECS

Cadastro

75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
25,42	44,74	10,26	4,88	0,48	14,18



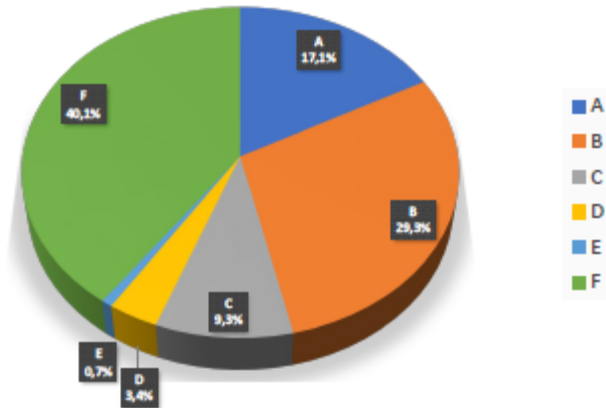
## DISCENTES FATECS

Cadastro

76 - FETEPS

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
17,11	29,33	9,29	3,42	0,73	40,09



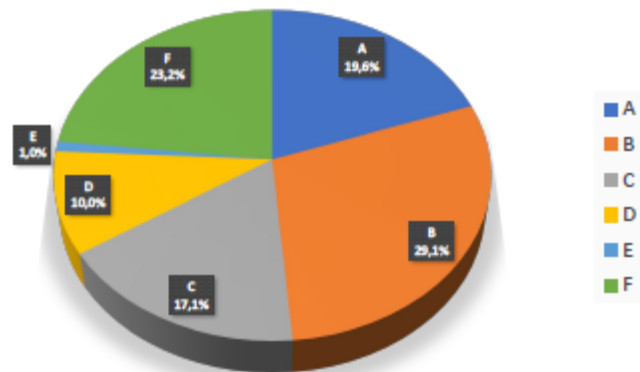
## DISCENTES FATECS

Cadastro

77 - Programas de Estágios

A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
19,35	29,09	17,11	10,02	0,97	23,22



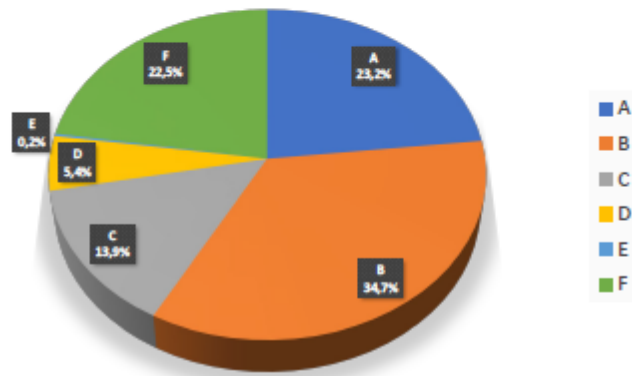
## DISCENTES FATECS

Cadastro

78 - Programas de Iniciação Científica

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
23,22	34,71	13,93	5,37	0,24	22,49



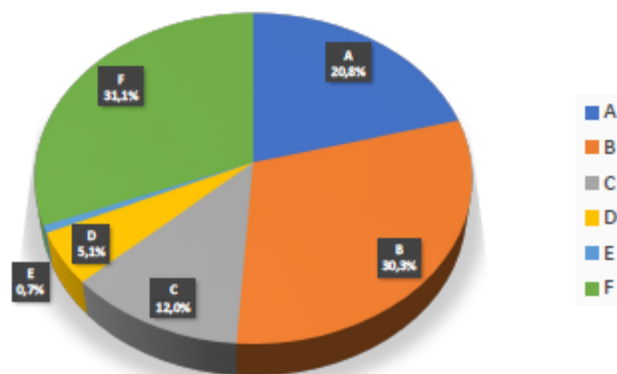
## DISCENTES FATECS

Cadastro

79 - Programa INOVA Paula Souza

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
20,78	30,31	11,98	5,13	0,73	31,05



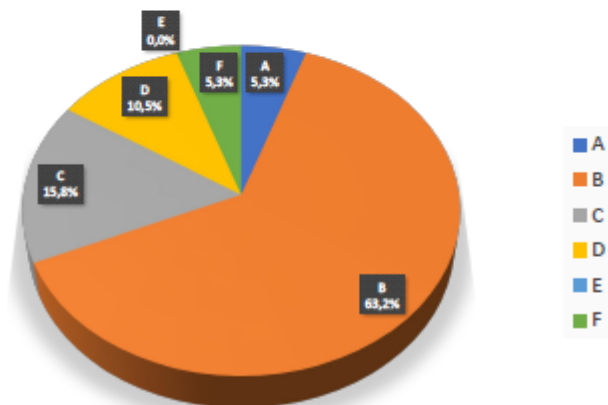
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

61 - Programas relacionados com a saúde do servidor

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
5,26	63,15	15,78	10,52	0	5,26



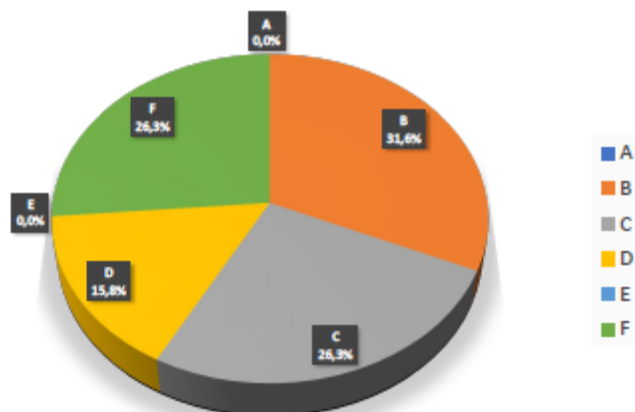
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
0	31,57	26,31	15,78	0	26,31



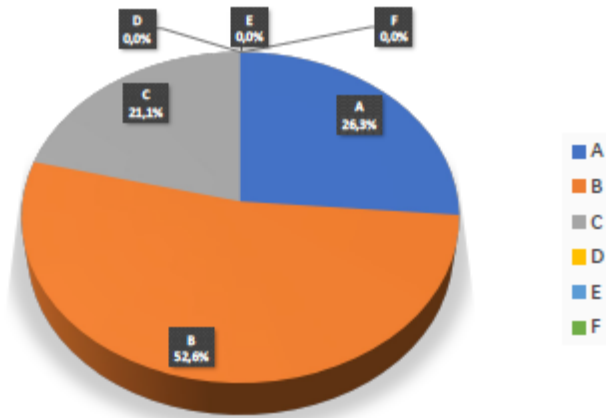
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
26,31	52,63	21,05	0	0	0



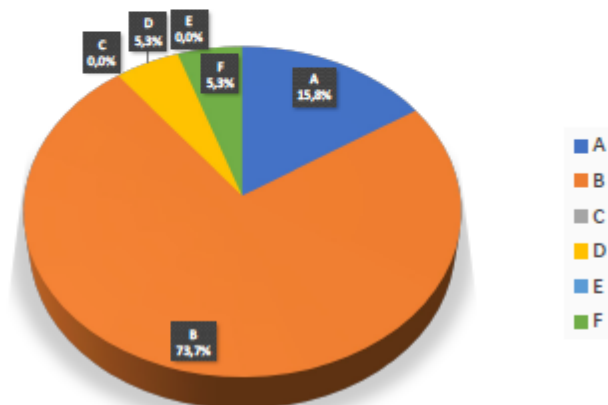
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

64 - Orientação para o exercício de suas atividades

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
15,78	73,68	0	5,26	0	5,26





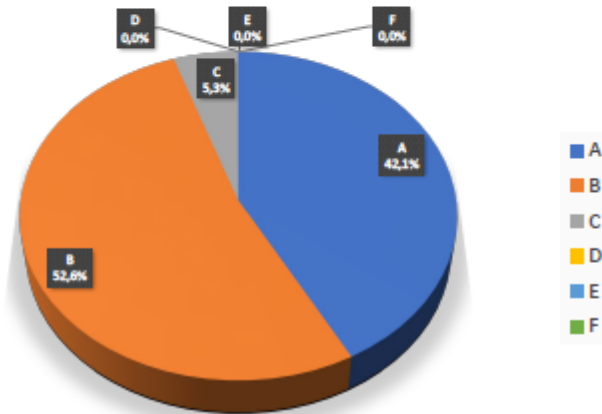
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	52,63	5,26	0	0	0



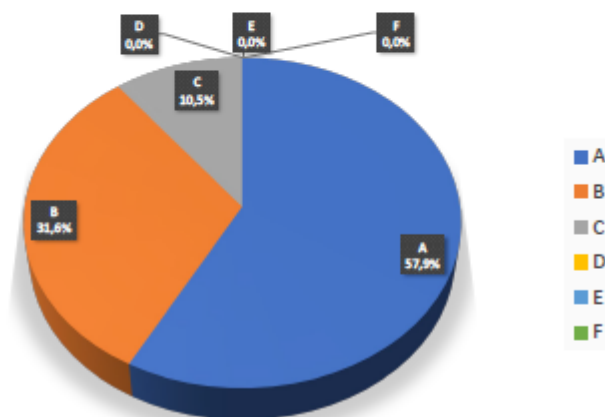
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

66 - Satisfação com seu trabalho

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
37,89	31,57	10,52	0	0	0



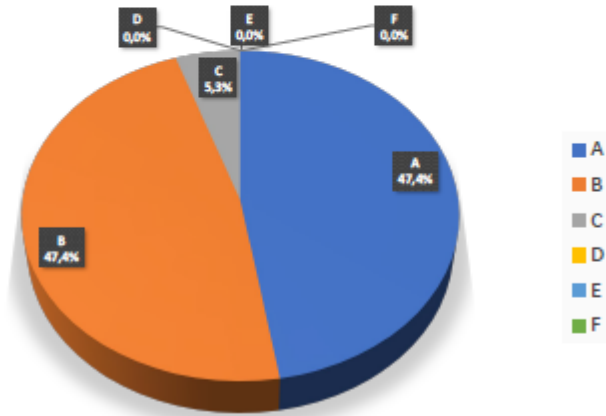
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
47,36	47,36	5,26	0	0	0



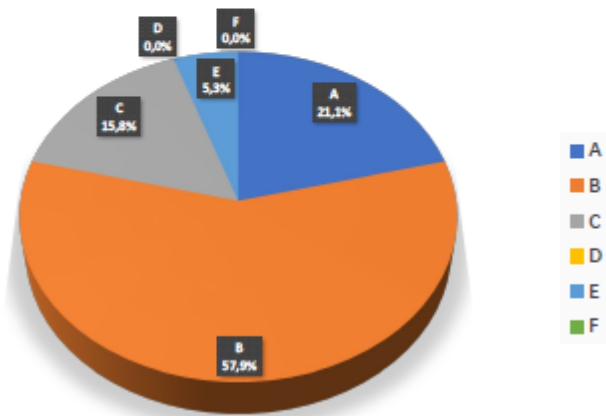
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
21,05	57,89	15,78	0	5,26	0



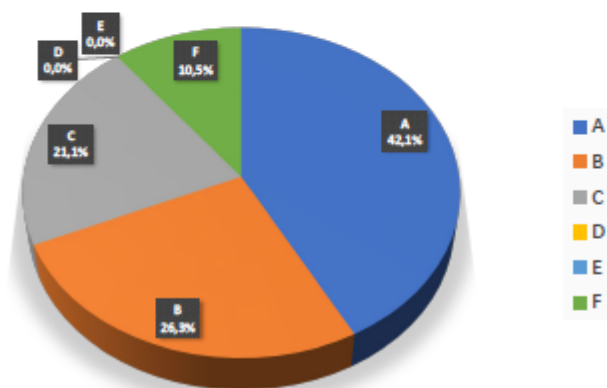
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	26,31	21,05	0	0	10,52



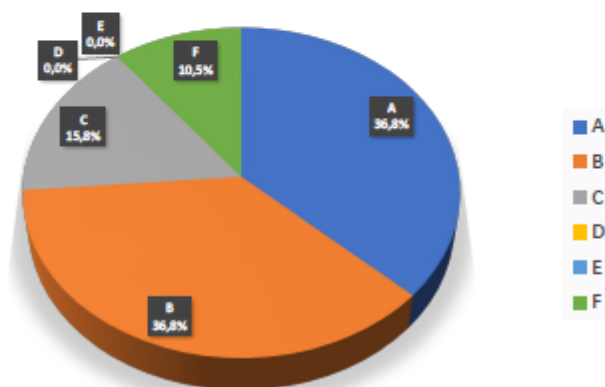
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	36,84	15,78	0	0	10,52



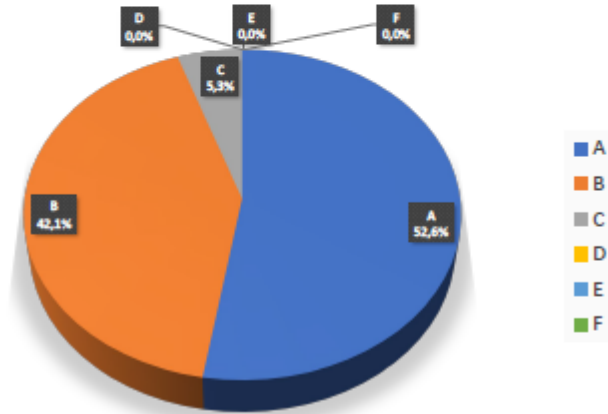
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

71 - Apoio e orientação do gestor imediato

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
52,63	42,1	3,26	0	0	0



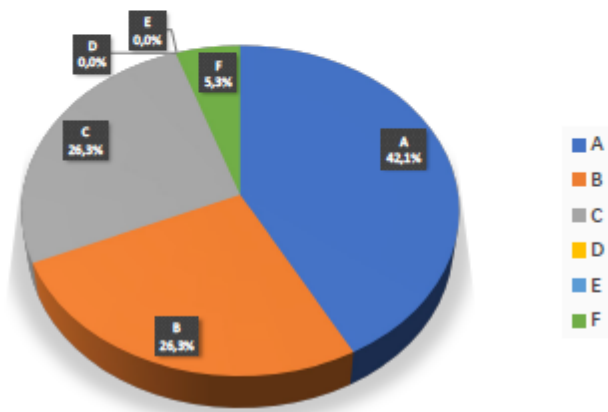
## FUNCIONÁRIOS FATECS

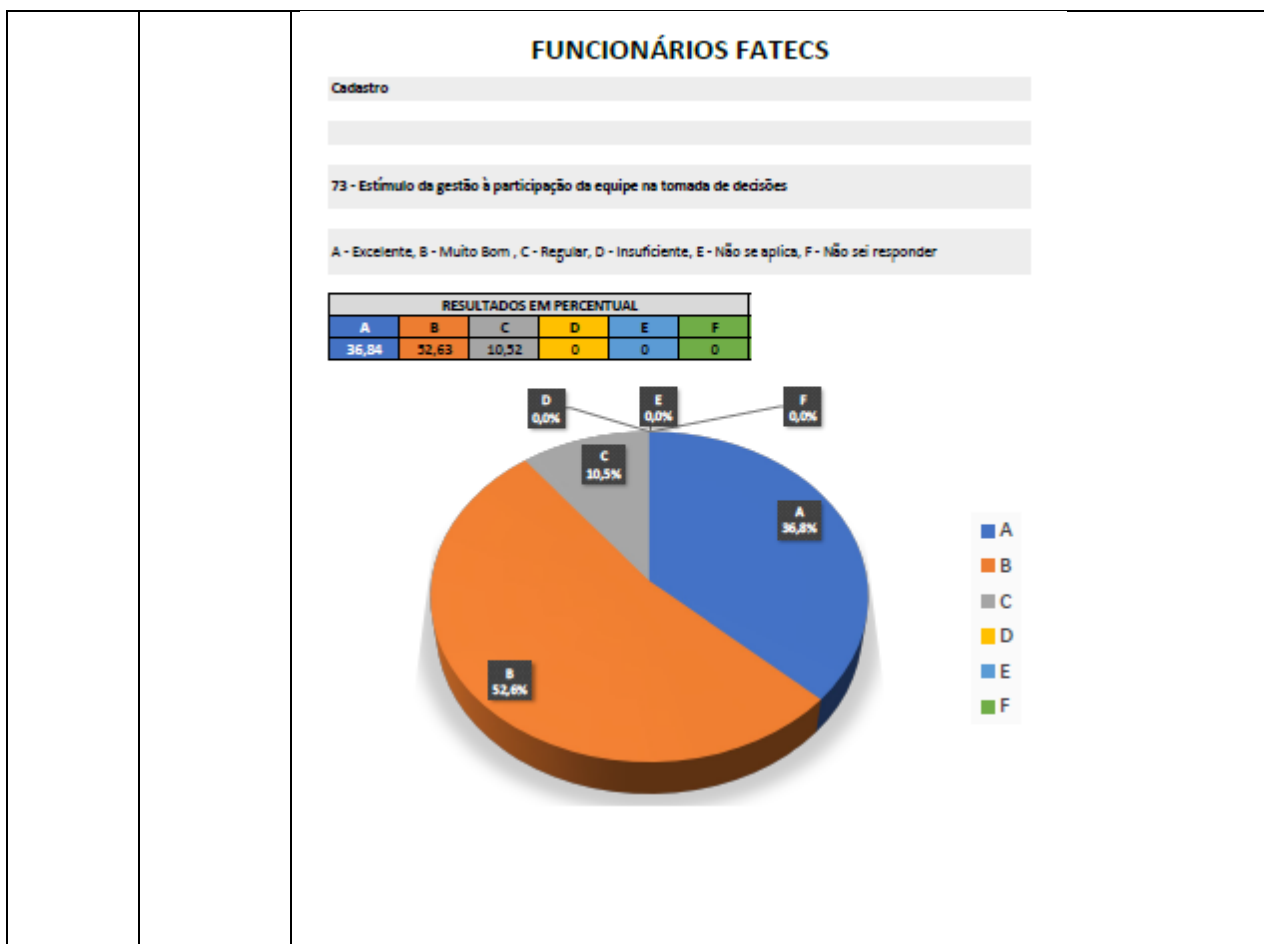
Cadastro

72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
42,1	26,31	26,31	0	0	3,26





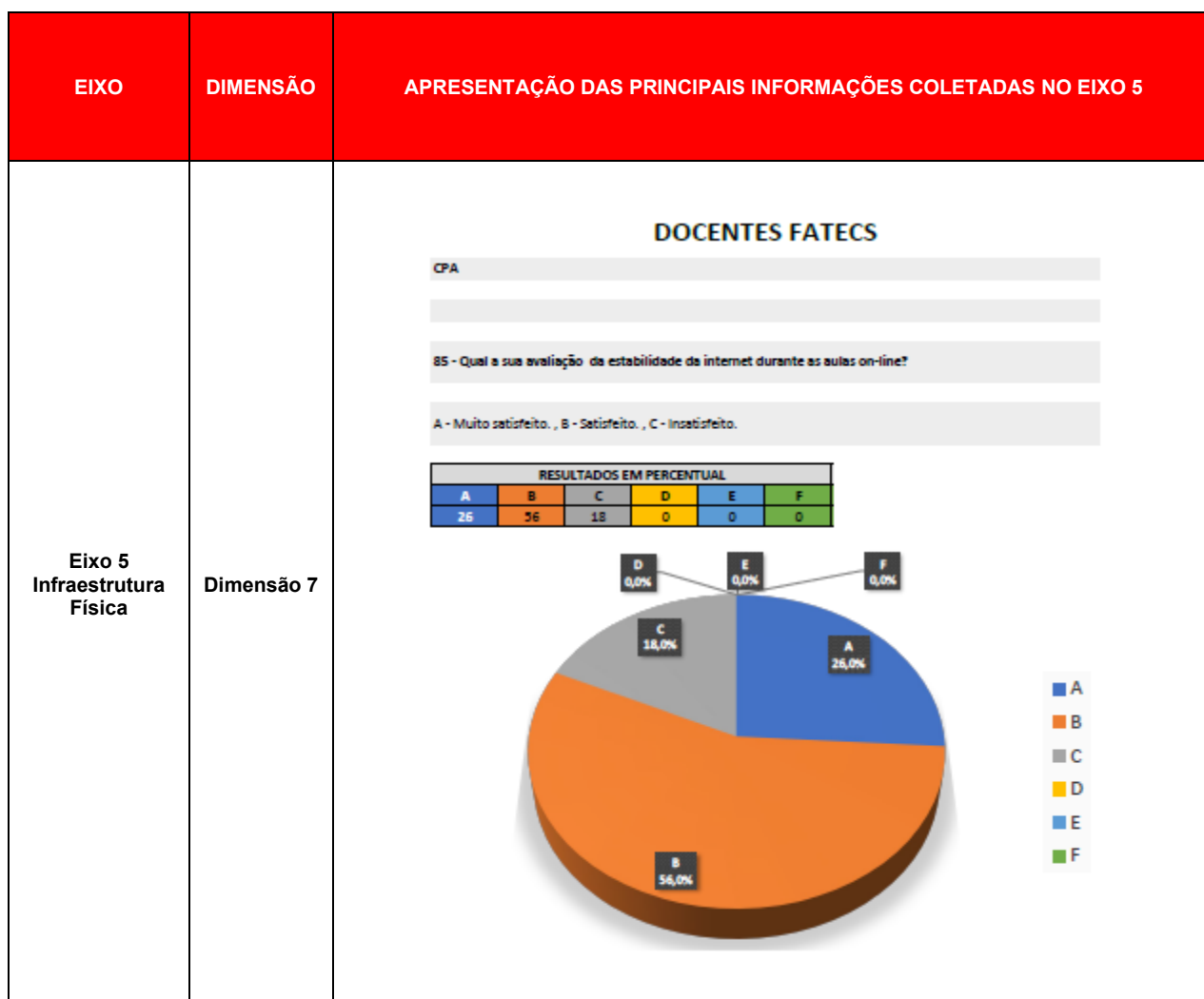
“O Eixo Políticas de Gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

O plano de carreira é um ponto de atenção, que pode ser aprimorado para obter melhor satisfação e incentivo aos docentes. No entanto, a instituição oferece um programa de evolução funcional com diretrizes claras e que permitem progressão e/ou promoção conforme atendimento de critérios de produtividade.

Outro aspecto que merece comentário são os programas de estágio, monitoria e iniciação científica. Apesar de ainda não serem de conhecimento de toda a comunidade acadêmica, conforme demonstram os resultados, esses programas têm se consolidado e fortalecido ano a ano.

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física



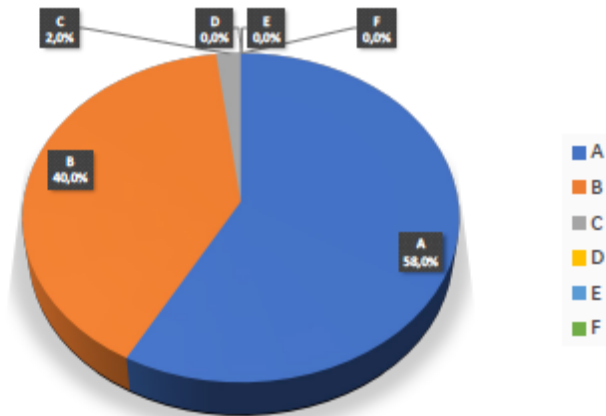
## DOCENTES FATECS

CPA

86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
58	40	2	0	0	0



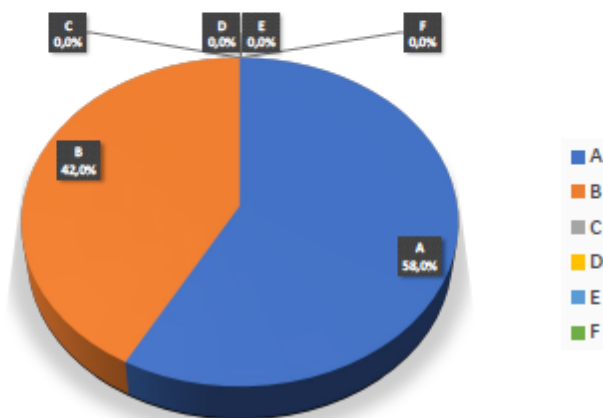
## DOCENTES FATECS

CPA

87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
58	42	0	0	0	0



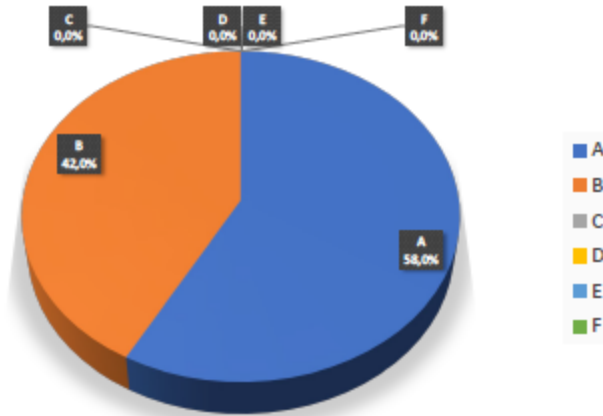
## DOCENTES FATECS

CPA

88 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
58	42	0	0	0	0



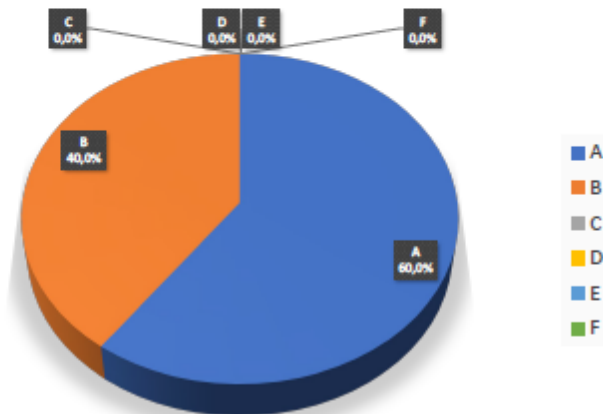
## DOCENTES FATECS

CPA

89 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
60	40	0	0	0	0





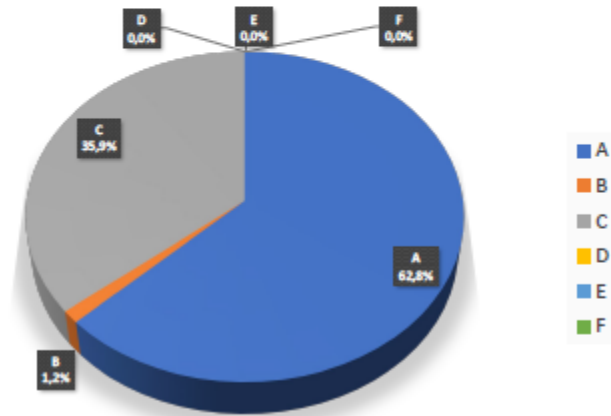
## DISCENTES FATECS

Cadastro

82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)?

A - Notebook /desktop, B - Tablet, C - Smartphone, D - não acompanho online, retiro o material na escola

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
62,83	1,22	35,94	0	0	0



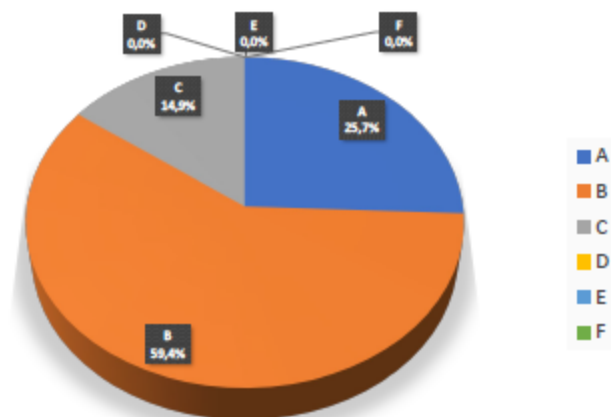
## DISCENTES FATECS

Cadastro

83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - não se aplica

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
25,67	59,41	14,91	0	0	0



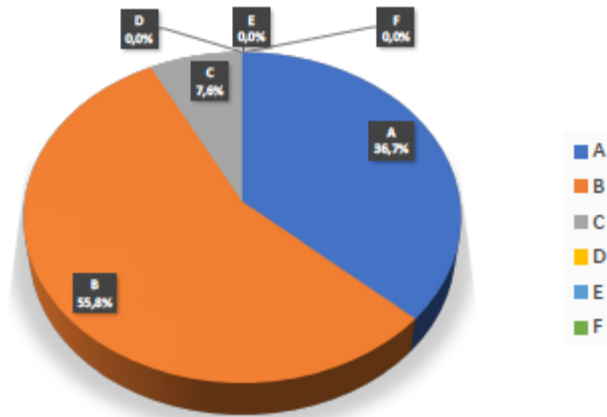
## DISCENTES FATECS

Cadastro

84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,67	55,74	7,57	0	0	0



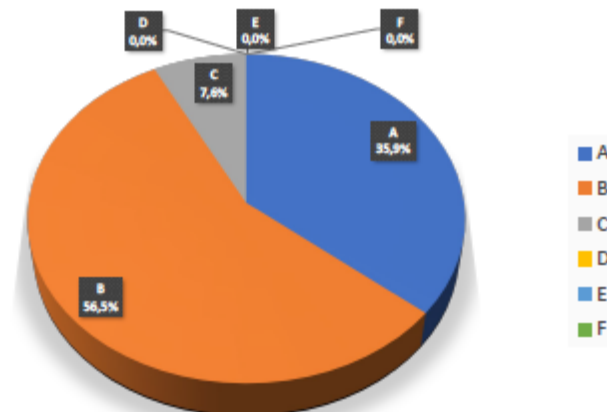
## DISCENTES FATECS

Cadastro

85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
35,94	56,47	7,57	0	0	0



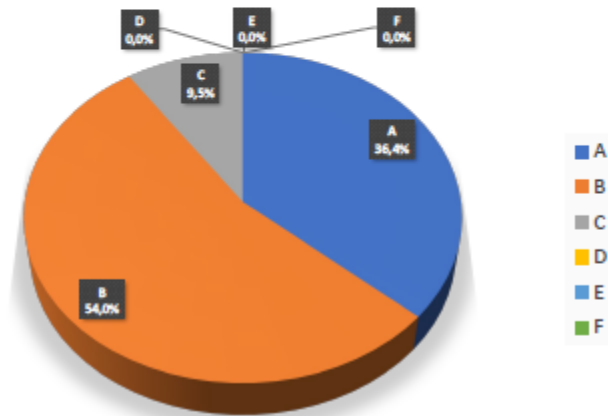
## DISCENTES FATECS

Cadastro

86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,43	54,03	9,53	0	0	0



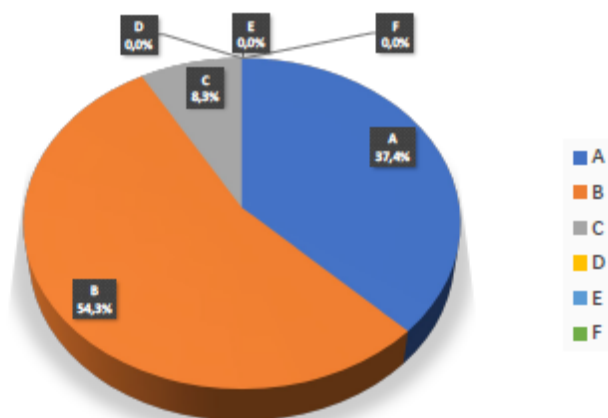
## DISCENTES FATECS

Cadastro

87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
37,4	54,27	8,31	0	0	0



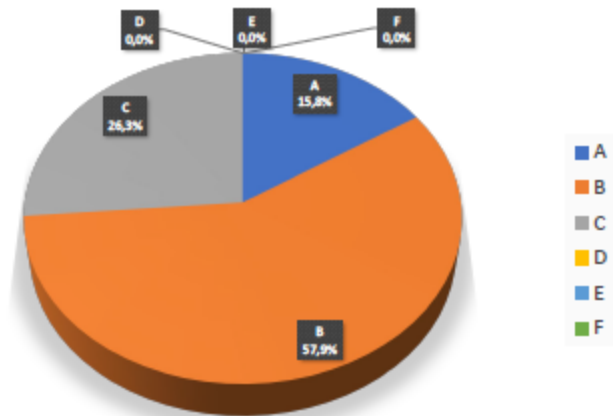
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
15,78	57,89	26,31	0	0	0



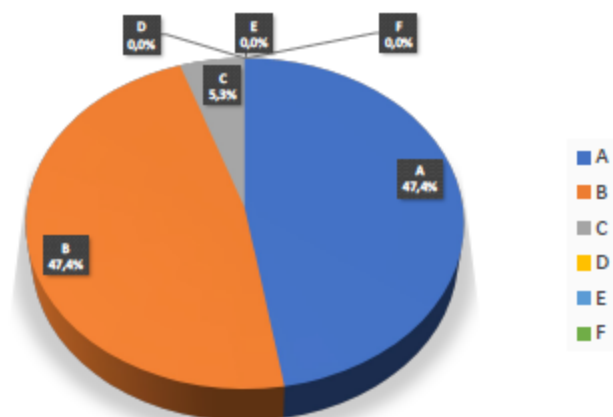
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
47,36	47,36	5,26	0	0	0



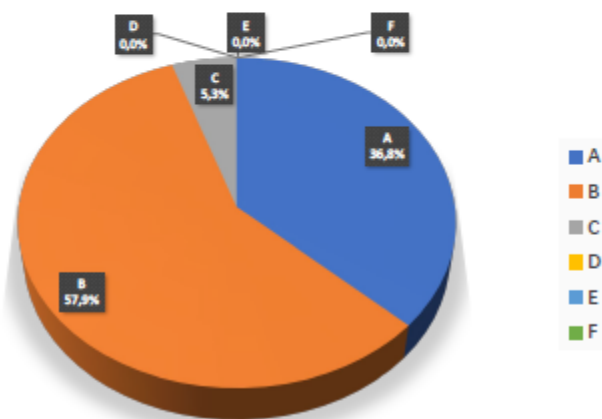
## FUNCIONÁRIOS FATECS

Cadastro

78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	57,89	5,26	0	0	0



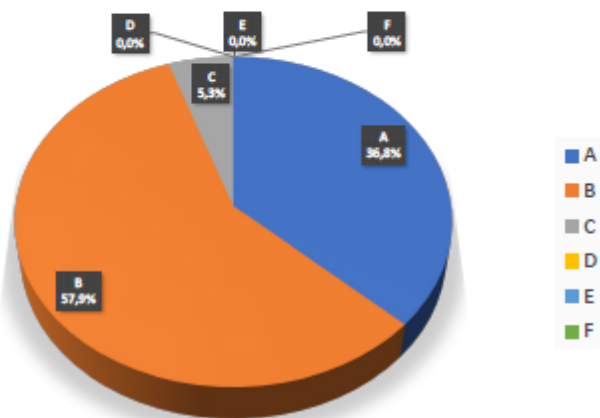
## FUNCIONÁRIOS FATECS

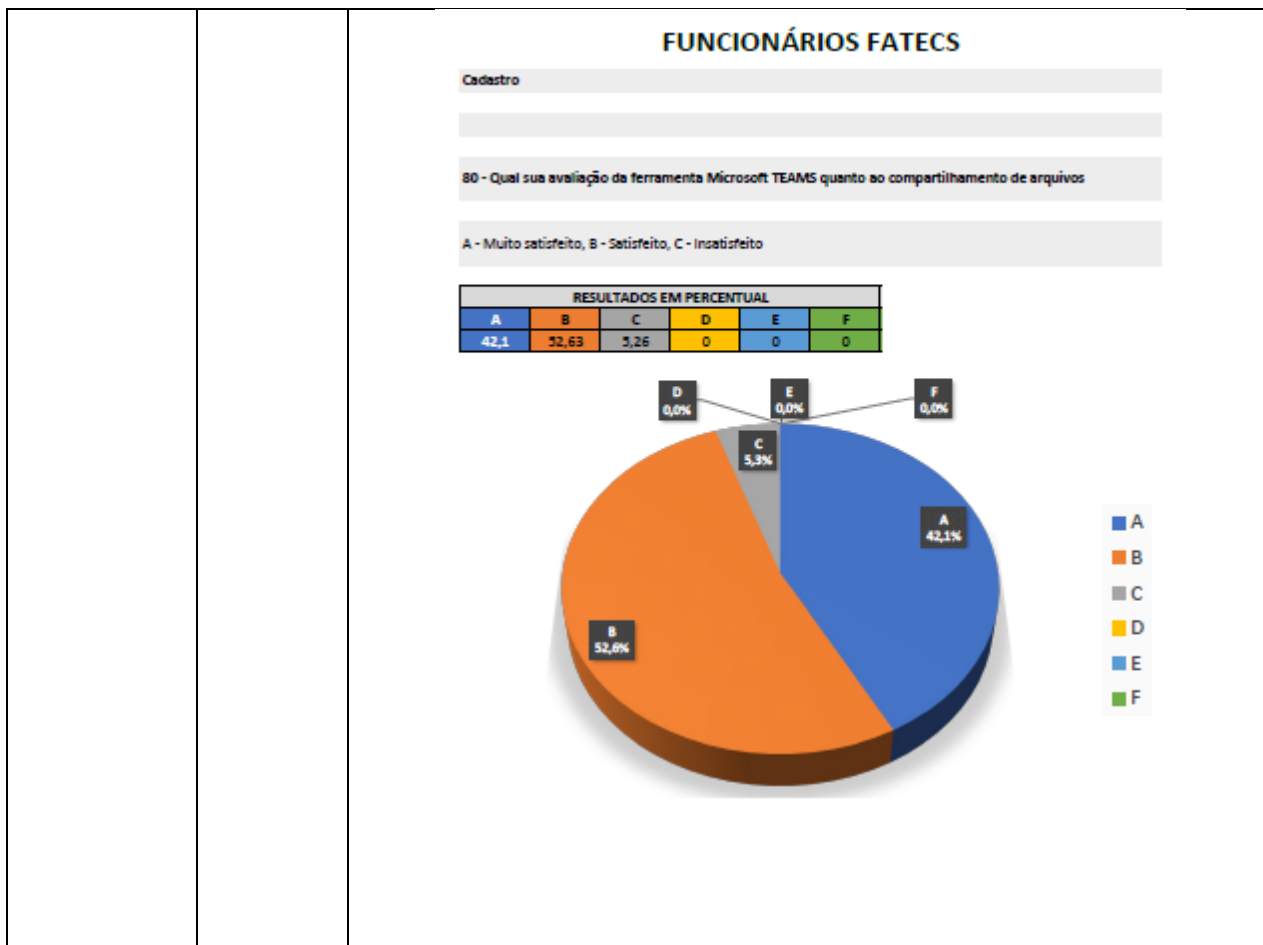
Cadastro

79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line

A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

RESULTADOS EM PERCENTUAL					
A	B	C	D	E	F
36,84	57,89	5,26	0	0	0





No eixo Infraestrutura Física, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Este eixo foi o que mais teve mais adequações no instrumento de coleta de dados em função da pandemia Covid-19, que impôs um período de aulas remotas. Turmas que ingressaram em 2020.2, 2021.1 e 2022.2 vivenciaram grande parte das aulas remotas, com uma volta gradual das aulas e atividade práticas.

Destaca-se que a unidade investiu na melhoria do acesso à internet, ampliando a capacidade e o sinal, o que era uma demanda mesmo antes do período da pandemia.

#### 4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL

### EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<p>Em 2020, na semana de sensibilização, esclarecer os procedimentos da CPA</p> <p>- A CPA da unidade deve manter contato constante com a CPA central, para evitar lacunas na comunicação, como ocorreu</p> <p>57</p> <p>Relatório de Autoavaliação Institucional 2019 em 2019, o que gerou sobreposição de instrumentos de coleta</p>	<p>( x ) SIM</p> <p>( ) NÃO</p>	<p>Divulgação dos relatórios no site institucional, whatsapp e e-mail. Fazer um dia de apresentação e discussão dos resultados da CPA na SPAP</p>	<p>( x ) SIM</p> <p>( ) NÃO</p>	<p>A CPA contribuiu para diagnosticar pontualmente as fragilidades de cada eixo. Com base nos resultados, foi possível nortear as ações de aprimoramento e melhorias no planejamento e avaliação institucional. Destaca-se que em 2019 iniciou-se um processo de reestruturação da CPA, que tornou os processos mais consistentes e de ampla divulgação. Dentre as ações, a divulgação dos próprios resultados da CPA são uma evidência de como a cultura da autoavaliação este sendo implementada com eficácia na unidade. Link de acesso à página da CPA no site institucional <a href="https://www.fatecpindamonhangaba.edu.br/cpa2.html">https://www.fatecpindamonhangaba.edu.br/cpa2.html</a></p>
<p>Ampliar a divulgação do PDI por meio de disponibilização no site.</p> <p>- Relacionar as ações da gestão com o PDI nas ações de divulgação.</p> <p>- Apresentar as principais diretrizes do PDI na semana de integração.</p> <p>- Inserir informações sobre o que é o PDI e como acessá-lo no guia do aluno.</p>	<p>( x ) SIM</p> <p>( ) NÃO</p>	<p>Divulgar ações realizadas do PDI</p>	<p>( ) SIM</p> <p>( x ) NÃO</p>	<p>Apesar dos esforços, o conhecimento do PDI entre os discentes ainda precisa ser aprimorado. Ressalta-se que todo ano parte da comunidade discente é renovada, o que precisa demanda ações constantes. Houve ampla divulgação dos resultados, no entanto entende-se que ainda há espaço para melhorias.</p>

- Capacitar os representantes de sala como multiplicadores sobre a estrutura e gestão da instituição, com foco no PDI.				
		Realizar a devolutiva ao discente das ações tomadas, conforme resultados do CPA e WEBSAI	( x ) SIM ( ) NÃO	

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
NDE e coordenações mais atuantes para promover a interlocução entre docentes.	( x ) SIM ( ) NÃO			<p>A CPA contribuiu para diagnosticar pontualmente as fragilidades de cada eixo. Com base nos resultados, foi possível nortear as ações de aprimoramento e melhorias no desenvolvimento institucional. Destaca-se que, além da divulgação no site, a missão e visão são sempre salientadas a todos os públicos sempre que oportuno nas reuniões, capacitações e demais momentos coletivos promovidos pela unidade. A situação sui generis da pandemia fragilizou grande parte das ações de responsabilidade realizadas, mas outras adequadas à situação foram realizadas, no entanto a visibilidade foi prejudicada. A formação de profissionais que atendem a necessidade do mercado de trabalho, conforme missão institucional, nitidamente norteia as ações da unidade.</p>
Promover um dia de visita dos familiares dos alunos à Fatec. - Envolver os alunos nas atividades que já são realizadas para público externo.	( ) SIM ( x ) NÃO			
		Divulgar a Missão e Visão da Fatec e do CPS nas aulas inaugurais e nas SPAP, além de dispor quadros físicos nas instalações da Fatec	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Fazer vídeos e textos explicitando que determinada ação é de responsabilidade social. Quando possível usar os indicadores da OCDE	( ) SIM ( x ) NÃO	
		Continuar cumprindo a missão da instituição	( x ) SIM ( ) NÃO	



### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Elaborar material instrucional (infográficos) com os procedimentos	( ) SIM (x) NÃO	Intensificar a divulgação dos Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão, com a criação de Posts para redes sociais, banner de destaque no site da Instituição e envio a grupos de alunos no WhatsApp.	(x) SIM ( ) NÃO	<p>A CPA contribuiu para diagnosticar pontualmente as fragilidades de cada eixo. Com base nos resultados, foi possível nortear as ações de aprimoramento e melhorias das políticas acadêmicas. Este eixo é bem abrangente e avalia aspectos que incidem diretamente sobre a comunidade acadêmica, merecendo atenção e foco para aprimoramento.</p> <p>Em relação à comunicação administrativa, apesar do aprimoramento da divulgação, nos canais utilizados a informação torna-se efêmera. Esses mecanismos institucionais precisam sempre ser revisados e aprimorados. .</p> <p>A produção científica da unidade ainda é concentrada em poucos docentes. A implementação de políticas institucionais de fomento à pesquisa é uma necessidade, que ganha relevância com o reconhecimento do Centro Paula Souza como uma ICT. A criação da revista científica foi uma ação que fortaleceu essa vertente na unidade.</p> <p>As ações de divulgação do vestibular e divulgação institucional foram pautadas no conceito de prova social, nas quais aluno e ex-alunos prestavam depoimentos relatando suas experiências na unidade.</p> <p>A oferta de capacitações constantes para corpo docente, a realização de reuniões periódicas, o acompanhamento individualizado da coordenação pedagógica, coordenações de curso e tutores das turmas são ações constantes que visam o fortalecimento das políticas acadêmicas na unidade.</p>
mais visibilidade à produção científica. Foi criada uma revista científica na unidade, em fase de lançamento.	( x ) SIM ( ) NÃO	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	( ) SIM (x) NÃO	
Ampliar divulgação sobre ex-alunos bem colocados no mercado de trabalho.	( x ) SIM ( ) NÃO	Apresentar a importância dos programas; Divulgação dos cases de sucesso (monitoria, estágio e iniciação científica)	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Recomendações aos docentes a boas práticas em sala de aula.	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Reuniões planejadas com NDE, com mais frequência	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Verificação contínua de participação do aluno em sala de aula	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Criar calendário de divulgação das datas, atividades e principais ações da Diretoria Acadêmica, a fim de sistematizar o envio de	( x ) SIM ( ) NÃO	

		informações aos discentes e comunidade externa, bem como aumentar a visibilidade da Fatec Pindamonhangaba.		
Capacitações pedagógicas. Aulas de nivelamento.	( x ) SIM ( ) NÃO			
Apresentação das possibilidades de carreira acadêmica.	( ) SIM ( x ) NÃO			

### **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
		Criar grupos de integração entre docente e discente	( x ) SIM ( ) NÃO	<p>A CPA contribuiu para diagnosticar pontualmente as fragilidades de cada eixo. Com base nos resultados, foi possível nortear as ações de aprimoramento e melhorias das políticas de gestão.</p> <p>O plano de carreira é um ponto que gera discussão e deve ser foco de debate junto ao CPS.</p>
Esclarecer melhor o plano de carreira. Dar orientação quando o profissional é contratado. Criar um programa de ambientação para novos professores	( x ) SIM ( ) NÃO	Direção fará uma escuta junto aos professores e funcionários para sistematizar as sugestões e encaminhar ao CPS sobre evolução funcional	( ) SIM ( x ) NÃO	
		Ampliar quantidade de convênios com empresas	( x ) SIM ( ) NÃO	

## EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Priorizar investimentos para melhoria de acesso à internet.	( x ) SIM ( ) NÃO			<p>A CPA contribuiu para diagnosticar pontualmente as fragilidades de cada eixo. Com base nos resultados, foi possível nortear as ações de aprimoramento e melhorias na infraestrutura.</p> <p>Este eixo foi um dos mais impactados em função da pandemia Covid-19, que perdurou nos anos de 2020 e 2021. As avaliações realizadas dizem respeito ao momento de aulas remotas e teletrabalho, portanto não abrangem toda a estrutura física da unidade. No ano de 2019, antes da pandemia, o maior ponto de aprimoramento se referia à qualidade do sinal de internet na unidade.</p> <p>Destaca-se que um conjunto de ações foi realizado para adequação à pandemia, como o fornecimento de chips a alunos de baixa renda que possuíam dificuldade de acesso à internet, a realização de capacitações com docentes e discentes para uso da plataforma Temas, bem como para adequação pedagógica das aulas para a modalidade remota. As salas de aula também foram equipadas para receber os alunos no retorno gradual das atividades e aulas práticas, que ocorreram no 2º semestre de 2021.</p>
		Disponibilizar as cartilhas nos primeiros dias de aula. Divulgar via canais oficiais as cartilhas.	( x ) SIM ( ) NÃO	
		Disponibilizar o máximo de material aos optantes pelo teletrabalho, segundo sua necessidade	( x ) SIM ( ) NÃO	

## 5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS DADOS DE 2021

Os grupos dos setores realizaram reuniões com suas equipes para análise e proposição de ações de melhorias e/ ou manutenção. As ações propostas foram compiladas e organizadas por eixo nos quadros subsequentes. Análises e ações similares foram sintetizadas em um único item. O resultado é um conjunto de diretrizes que nortearão planejamento e gestão da unidade no ano de 2022.

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
20% dos docentes não promovem interdisciplinaridade (docentes)	Desenvolver projetos interdisciplinares envolvendo disciplinas de diferentes semestres junto ao corpo docente	Busca de de cases industriais que envolvam tanto disciplinas básicas quanto profissionalizantes	01 ano
20% dos docentes não utilizam estratégias de ensino que favorecem o interesse do estudante (docentes)	Incentivo do uso de laboratórios práticos e metodologias ativas	Fornecer ferramentas e capacitação para que o professor invista nessas estratégias	01 ano
24% dos professores precisam investir mais em instrumentos de aprendizagem nas avaliações (docentes)	Promover capacitações de múltiplos instrumentos de avaliações	Promover capacitações em eventos da pedagógicos da instituição	01 ano
Alto % de docentes que já precisaram promover estratégias de aprendizagem (docentes)	Fazer pesquisa institucional sobre as principais dificuldades encontradas	capacitações aos docentes	01 ano
50% dos docentes acham que os estudantes não conseguiram aprofundar o conhecimento na área algumas vezes. (docentes)	Promover programas e eventos que contribuam para aumentar o nível de conhecimento	Envolvimento dos alunos em cases industriais, visitas técnicas e práticas laboratoriais	01 ano
71% dos alunos não sabem o que é o PDI (discentes)	Reforçar o plano de comunicação para a divulgação do documento em face às novas mídias digitais, de forma que a informação chegue até o aluno. (utilização de redes sociais e WhatsApp). Apresentar o PDI em eventos de integração.	Divulgação nas mídias digitais, redes sociais. Ampliação do uso do Canal do WhatsApp como um mural de avisos para alunos e professores.	01 ano

Falta de clareza na divulgação dos planos (PDI) e a correspondência (ou coerência) entre as demandas existentes e demandas atendidas (discentes)	Reforçar a divulgação do planejamento e das demandas já atendidas. Criar canais para atendimento de dúvidas e sugestões de alunos, professores e funcionários.	Criação de canais para atendimento de dúvidas e coleta de sugestões.	01 ano
35% dos alunos não consideram bons os conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas. Alunos que se consideram com baixo nível de conhecimentos básicos e com baixa participação em sala de aula (discentes)	Identificar o nível de conhecimento dos alunos; criar métodos para diagnosticar a origem e o grau de defasagem dos alunos em relação ao Projeto Pedagógico do Curso; Desenvolver Projetos de reforço e capacitação técnica com fins específicos, por área disciplinar. Desenvolver projeto para melhoria do autoconhecimento e da autoestima dos alunos)	Programa de Nivelamento na área de Cálculo; Projeto Humanamente (Autoconhecimento e autoestima); Projeto de cursos de curta duração (AtivaTec). Estimular os professores a desenvolverem esses programas para as disciplinas básicas.	01 ano
15% dos alunos precisam aumentar a frequência nas aulas (discentes)	Incentivar os alunos a participação promovendo atividades atrativas	Verificar os motivos das ausências em excesso	01 ano
18% dos alunos não são pontuais às aulas (discentes)	Conscientizar os alunos sobre a importância da pontualidade como competência	Verificar os motivos da não pontualidade	01 ano
20% dos alunos consideram que precisam melhorar a qualidade das entregas (discentes)	Identificar o motivo do fato	Trabalhar junto ao NDE e professores para desenvolver atividades de estímulo para esses alunos	01 ano
23% dos alunos consideram que não possuem bom desempenho nas avaliações de aprendizagem (discentes)	Identificar o motivo deste fato	Trabalhar junto ao NDE e professores para desenvolver atividades de estímulo para esses alunos	01 ano
50% dos alunos não consideram a participação em sala como boa (discentes)	Desenvolver ações para melhorar essas habilidades de integração dos alunos	Desenvolver junto a coordenação pedagógica e professores eventos para estimular essas habilidades e interesse	01 ano
56% dos alunos não possuem organização nos estudos (discentes)	Identificar o motivo desse fato	Desenvolver eventos que ensinem e mostrem a importância dessa organização	01 ano
30% dos alunos não consideram bom o convívio acadêmico (discentes)	Promover eventos, agora no modo presencial, que desenvolvam essas habilidades	Simpósio tema diversidade, Ideathon, trabalhos em grupo	01 ano
Falta de pessoal técnico-administrativo (funcionários)	Organizar atividades em equipes e pessoal	Alinhamento de informações diárias	01 ano
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
80% dos docentes promovem interdisciplinaridade (docentes)	Manter incentivo aos docentes	Cases industriais por parcerias de convênio.	01 ano
80% dos professores utilizam estratégias que estimulam os alunos (docentes)	Manter os laboratórios em funcionamento pleno e capacitações após docente	SPAP em ferramentas educacionais e outros eventos da instituição em metodologias ativas	01 ano
76% dos docentes desenvolvem avaliações com múltiplos instrumentos de aprendizagem (docentes)	Incentivar os professores através de capacitações e ferramentas	Capacitações em metodologias ativas	01 ano
Docentes estão aptos a realização de recuperação de aprendizagem (docentes)	Incentivar esses professores com eventos para metodologias ativas	Programas de nivelamento para suprir as dificuldades dos discentes	01 ano
50% dos docentes acreditam que os discentes aprofundaram o conhecimento na área (docentes)	Eventos específicos para as áreas de interesse e maior dificuldade de aprendizado	Eventos institucionais que abordaram temas específicos de cada curso	01 ano
28% dos alunos conhecem o PDI (discentes)	PDI é apresentado aos alunos no ingresso	PDI está no site da instituição e exposto nas dependências físicas	01 ano
85% dos alunos estão com frequência regular (discentes)	Promover ações para evitar evasão escolar	Ação das Tutorias de cursos e coordenação pedagógica	01 ano

80% dos alunos são pontuais (discentes)	Incentivar esses alunos, iniciando a aula no horário correto, para que a carga horária seja cumprida conforme PPC do curso	Orientar professores da importância da pontualidade nas aulas, para que sejam exemplos	01 ano
80% dos alunos consideram que fazem boas entregas (discentes)	Transformar essas entregas em projetos de iniciação científica, artigos a serem apresentados em simpósios	Programas de monitoria e reuniões frequentes com representantes de turma para levantamento de possíveis problemas	01 ano
75% dos alunos consideram bom seu desempenho (discentes)	Desenvolver uma atividade para nivelar este problema com questões específicas de cada curso	Programas de monitoria e reuniões frequentes com representantes de turma para levantamento de possíveis problemas	01 ano
60% dos alunos possuem conhecimento básico considerado bom (discentes)	Programas de nivelamento	Programa de nivelamento em Matemática e Monitoria de Disciplinas básicas	01 ano
50% dos alunos participam em sala (discentes)	Manter atividades que incentivem essa participação	Ações da coordenação pedagógica, eventos de integração.	01 ano
45% dos alunos consideram que possuem organização e tempo para os estudos (discentes)	Conscientizar os professores sobre o excesso de atividades	Canal Humanamente com dicas de organização e atuação da coordenação pedagógica	01 ano
70% dos alunos consideram como bom o convívio escolar (discentes)	Manter ações	Simpósio tema diversidade, Ideathon, trabalhos em grupo	01 ano
Professores e funcionários conhecem o PDI e entendem a coerência entre o planejamento e as ações realizadas (docentes e funcionários)	Manutenção da divulgação interna e aproveitar o conhecimento dos professores para intensificar e reforçar a divulgação do PDI para os alunos.	Divulgação no site, em reuniões etc.	01 ano
Reconhecimento da importância do WEBSAI pelos alunos e professores (docentes)	Manter (ou ampliar) nos cursos a divulgação do WEBSAI e sua importância - ação conectada com a proposta de um Plano de Comunicação e ações contínuas	Planejamento do setor de comunicação, divulgação de ações em geral no site, nas redes sociais e em reuniões.	01 ano
Desenvolvimento de vários projetos com envolvimento de docentes, discentes e empresas (docentes)	Ampliar e reforçar os projetos de parceria com empresas. Criar políticas de maior envolvimento dos docentes em Projetos bem como oferecer maior visibilidade da Instituição e do seu desenvolvimento	Desenvolvimento de Projetos em parceria com empresas da região	01 ano
Equipe qualificada e preparada (funcionários).	Otimização do tempo e de processos diários e mensais em todo Departamento Pessoal	Reuniões produtivas	01 ano

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 40% não recebem informações sobre editais de bolsas de Pesquisa (docentes)	Manter e reforçar a divulgação em canais próprios de comunicação da Fatec.	Divulgação em Sites e reuniões de colegiados	01 ano

Mesmo que os percentuais de Excelente e Muito Bom totalizaram 58%, houve uma manifestação de 6% que acharam insuficientes as ações (docentes)	Manter a realização anual do <u>Encontro de Leitores</u> . Divulgação de eventos externos pelo Departamento de Comunicação e Incentivo aos docentes para disseminação da cultura e da arte.	Encontro de Leitores em formato de "Live" pelo YouTube com participação de diversos Escritores e interação online com os públicos interno e externo que estavam participando.	01 ano
Houve manifestação de 10% que classificou as ações como insuficientes as ações de desenvolvimento sustentável (docentes)	Implementação de forma transversal nas disciplinas dos cursos, os temas relativos as competências socioemocionais onde os valores éticos e democráticos estão inseridos, uma vez que nos cursos em reestruturação estas competências estão sendo incluídas no PPC como de cumprimento obrigatório.	Aulas específicas com esta abordagem e as ações decorrentes do Projeto Humanamente.	Semestral
Apenas 4% dos participantes da pesquisa apontaram as iniciativas da instituição para Inclusão Social, como insuficientes.	Iniciativas como Cursos Rápidos, "Lives" abertas ao Público, Programa Novotec deverão ter planejamento contínuo, além do que campanhas de atração de novos alunos pois os próprios cursos, os quais são gratuitos, já representam um forte programa de inclusão social.	Cursos Novotec, "Lives" abertas ao Público pelo You-tube, Simpósio de Tecnologia.	Semestral
Apenas 8% dos participantes da pesquisa apontaram as iniciativas da instituição para Desenvolvimento Sustentável, como insuficientes.	No conteúdo das disciplinas está incluso temas e recomendações de Desenvolvimento Sustentável para Processos e Produtos, além conscientização constante dos Docentes aos Alunos para a prática sustentável.	Programa Sala verde e Seminários na Disciplina Gestão de Meio Ambiente.	Semestral
Apenas 8 % dos entrevistados reportaram Incoerência do PDI em relação a Missão, o que podemos considerar como pouco relevante.	Manter as iniciativas e diretrizes presentes no PDI uma vez que este foi definido com diretrizes alinhadas com a Missão.	Revisão periódica do PDI com vistas a mate-lo sempre alinhado com a Missão.	01 ano
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
80% dos docentes percebem a prática e a difusão da missão, (docentes)	Manter as ações de divulgação da missão institucional e desenvolver projetos com participação docente para contribuir para a difusão e prática da missão.	Cumprimento da missão institucional	01 ano
Reconhecimento docente sobre a responsabilidade social da instituição. (docentes)	Manter a participação da Fatec junto à comunidade externa desenvolvendo projetos de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa.	Cumprimento da missão institucional e reforço nas práticas de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa	01 ano
Mais de 50% dos docentes recebem a divulgação e a oportunidade de bolsas de Pesquisa. (docentes e discentes)	Manter e reforçar a divulgação em canais próprios de comunicação da Fatec.	Cumprimento da missão institucional e reforço nas práticas de sustentabilidade, inclusão social e práticas de pesquisa	01 ano
Mais de 90% reconhecem o trabalho de "Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa. (docentes)	Manter e reforçar programas de capacitação técnico-pedagógica aberta à comunidade externa, como o AtivaTec e o Workshop de Projetos, além das lives e palestras ofertadas	Realização de Eventos e cursos de capacitação técnico-pedagógicas abertos à comunidade externa e divulgados nos canais próprios de comunicação da Fatec	01 ano
Mais de 80% reconhecem o trabalho da Fatec em termos de implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação e para que haja ações de inclusão (discentes).	Manter e ampliar as políticas internas de inclusão com projetos voltados para atender pessoas com deficiência. Ampliar os projetos técnicos com a participação de alunos surdos, deficientes mentais e com outras dificuldades ou síndromes	Realização de eventos com tradutores de Libras, realização de projetos com a inclusão de pessoas com deficiência.	01 ano
As ações estão de acordo com a missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. (docentes e discentes)	Continuar cumprindo a Missão da instituição alinhada ao PDI. Renovação anual da Comissão Científica e renovação ou manutenção dos membros da CPA a cada período definido.	Formação de profissionais que atendem a necessidade do mercado de trabalho, conforme missão institucional.	Semestral

Embora ainda em números singelos, os eventos realizados anualmente apresentam resultados muito bons. (docentes e discentes)	Manter e potencializar o Encontro de Leitores, incentivar os alunos para participarem do programa "Geladeira Literária" com a possível volta ao presencial. Incentivar o uso da Biblioteca não só para atividades acadêmicas, mas também para atividades culturais.	Encontro de Leitores Online	01 ano
Manifestação de 84% que as ações estão consideradas como Excelente e Muito Bom. (docentes)	Incentivar os docentes na abordagem das competências socioemocionais e manutenção e incentivo ao Projeto Humanamente.	Lives pelo Stream Yard focadas na abordagem de temas de Motivação e Valores Éticos.	Semestral
O percentual de 88% entre Excelente e Muito Bom asseguram que o que está sendo desenvolvido está de forma correta a inclusão social. (docentes)	Manter nos programas e iniciativas do dia a dia dos Docentes frente aos discente e comunidade em geral, que Inclusão Social é uma das prioridades da Missão da Instituição.	Assistência de Intérprete de Libras para alunas. Programas de arrecadação de gêneros alimentícios no Trote Solidário.	Semestral
Respostas de 78% de que as atividades quanto ao desenvolvimento sustentável são realizadas com resultados positivos. (docentes)	Que os Docentes enfatizem em suas disciplinas a relevância e importância mundial do Desenvolvimento Sustentável.	Abordagem nos conteúdos das disciplinas sobre a importância do Desenvolvimento Sustentável.	Semestral
As Diretrizes do PDI estão alinhadas com a Missão. (docentes)	Manter sempre revisado e atualizado o PDI para solidificar mais sua sinergia com a Missão.	Revisão constante e difusão o PDI com mais ênfase para a Docência.	01 ano
As ações estão de acordo com a missão da instituição. . (docentes e discentes)	Manter as atividades de integrar a comunidade externa com a Instituição. Manter a programa de práticas e difusão da missão nas entrevistas por veículos de comunicação e nas redes sociais.	Programa Portas Abertas, Fatecano do Futuro, Treinamento de Docentes de Escolas Públicas de nível médio. Participação em programas de Rádio, Jornal e Televisão.	01 ano
Os alunos apontaram 92,16% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os Cursos atendem a formação de profissionais qualificados. (discentes)	Manutenção dos conteúdos das grades curriculares dos Cursos e para os Cursos em Reestruturação verificar no detalhe o que ainda pode ser implementado.	Reestruturação periódica dos Cursos.	01 ano
Os alunos apontaram 85,81% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os cursos atendem à disseminação da ciência, tecnologia e inovação. (discentes)	Manter os Programas do Seminário de Tecnologia, Projetos de Iniciação Científica e otimizar o incentivo aos alunos para participação e apresentação de Trabalhos em workshops, Congressos, Simpósios e Seminários, mesmo que na modalidade online.	Apresentação no Simpósio de Tecnologia dos Trabalhos de Iniciação Científica	01 ano
Como o % de Excelente e Muito Bom foi de 69,7 % das respostas e 21,3 % apontaram em Regular, entende-se que embora adequado ainda há espaço para melhoria da disseminação de cultura e arte. (discentes)	Potencializar o Projeto existente e planejar novas iniciativas.	Encontro de Leitores na modalidade online.	01 ano
Os alunos apontaram 82,14% de respostas para Excelente e Muito Bom para Disseminação de valores éticos e democráticos, logo os objetivos da instituição. atendem a este requisito. (discentes)	Potencializar o debate entre os discentes para que casos omissos possam ser aclarados e providencias adequadas ser encaminhadas.	Espaço para os discentes nas Reuniões da Coordenação e cadeira no colegiado da Congregação.	01 ano
Quanto a Inclusão social, os alunos apontaram 82,14% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os objetivos da instituição. atendem a este requisito. (discentes)	Além do acompanhamento especializado nas aulas manter as iniciativas para assistência também nos Congressos e Seminários mesmo que realizados online.	Participação de alunos em workshops realizados online com assistência da intérprete de libras.	Semestral
Os alunos apontaram 78,96% de respostas para Excelente e Muito Bom, logo os objetivos da instituição. atendem a este requisito de Desenvolvimento Sustentável.	Manutenção dos Objetivos e Ementas das grades curriculares dos Cursos e para os Cursos em Reestruturação verificar no detalhe o que ainda pode ser implementado em relação ao Desenvolvimento Sustentável.	Revisão de Ementas e Objetivos dos Cursos em processo de Reestruturação.	Semestral



## EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Falta de recursos para investir em pesquisa. (docentes)	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	Incentivar publicações de trabalhos científicos entre docentes e discentes	01 ano
Dificuldade em interpretação de temas subjetivos nos programas de apoio pedagógico. (docentes)	Recomendações aos docentes a boas práticas em sala de aula.	Reunião periódica com representantes de turma.	01 ano
Programas de intercâmbio. (docentes e discentes)	Programas de intercâmbio.	Divulgação dos editais nos canais de divulgação: youtube, LinkedIn, Instagram, facebook, Whatsapp dos alunos, Whatsapp dos professores, site institucional. Todos os eventos, campanhas são divulgados em todas as mídias.	01 ano
Promover articulação da disciplina com as demais disciplinas do curso. (docentes e discentes)	Estimular Projetos integradores que possibilitam desenvolver trabalhos interdisciplinares. Reuniões com grupos de áreas. Melhora a interação entre as disciplinas básicas, profissionais e específicas do curso.	Desenvolvimento de cases com Empresas; Desenvolvimento de Projetos extracurriculares; Incentivos de "Mostra de Trabalhos desenvolvidos no curso", demonstrando aspectos interdisciplinar; Trabalhos de iniciação científica;	01 ano
Incentivar utilização de novas estratégias de aprendizagem (docentes)	Promoção de cursos por meio do SPAP, sobre novas ferramentas de ensino. Incentivar técnicas metodologias ativas Incentivar utilização de simuladores.	Palestras com trocas de experiências de técnicas de aprendizado; Eventos apresentando "Boas práticas" exemplo técnicas de simulações e ferramentas diversas de " metodologias ativa"	01 ano
Disseminação da Cultura e da arte (docentes e discentes)	Incentivo a participação de eventos que promovam aspectos de cultura e arte	Promoção de "Encontros de Leitores"; Eventos que promovam compartilhar talentos.	01 ano
17,11 % dos alunos apresentam participação em salas de aulas. (discentes)	Estimular Projetos integradores que possibilitam desenvolver trabalhos interdisciplinares e em equipe de forma motivar a participação dos alunos.	Motivar trabalhos aplicados e em equipe; Desenvolvimento de cases com Empresas. Desenvolvimento de Projetos extracurriculares. Incentivos de "Mostra de Trabalhos desenvolvidos no curso", demonstrando aspectos interdisciplinar.	01 ano
Apenas 9,53% apresentam organização e tempo dedicado para os estudos (discentes)	Promoção de cursos para melhorar a utilização e organização melhor do tempo.	Entregas parciais de trabalhos de forma a garantir o acompanhamento do trabalho final.	01 ano

	Acompanhar as atividades de forma segmentada.	Cobrar prazos como critérios avaliativos.	
19,07% dos alunos desconhecem o Programas de intercâmbio e bolsas de imobilidade; 16,38 % consideram excelentes (discentes).	Divulgação dos Programas de intercâmbio existentes.	Criação de grupos de WhatsApp com os alunos, para agilizar e divulgação. Criação de post, para divulgação em redes sociais.	01 ano
Atuação dos Colegiados da Unidade, CEPE, CPA. (docentes, discentes e funcionários)	Ampliar as divulgações dos colegiados, sua importância e suas atividades.	Capacitação de professores para atuarem como agentes de divulgação em salas de aula e incentivo para participação dos alunos. Inclusão de funcionários em grupos sociais, para melhorar canal de informação.	01 ano
Atividades de Pesquisa e Extensão. (docentes e discentes)	Criar mais oportunidades de Desenvolvimento de Pesquisa, por meio de Órgãos de Fomentos, com bolsas para alunos. Trabalhos desenvolvidos com Empresas, que possibilitem Iniciação Científica. Projetos de Extensão que envolvam Comunidade.	Criação de Convênios e Parcerias Cooperativas com outras Instituições, Empresas, que contemplem tanto desenvolvimento de pesquisa como extensão.	01 ano
Concurso Vestibular (docentes e discentes)	Criar e Desenvolver projetos acadêmicos que envolvam a Sociedade e que tenham retorno para melhorar a qualidade de vida das pessoas, de forma, a divulgar a Instituição ao longo do ano. Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos de forma consistente.	Participação de eventos em parcerias com demais Instituições do Ensino Médio (ETEC x Fatec). Criar canal de visitas e mostras de trabalhos; Criação de "Ligas Acadêmicas", para promoção dos alunos em atividades envolvendo a sociedade.	01 ano
Publicações nos murais. (docentes e discentes)	Ampliação das divulgações nos murais, redes sociais, eventos acadêmicos.	Intensificação das divulgações em redes sociais.	01 ano
Ouvidoria (docentes, discentes e funcionários)	Melhorar os canais de comunicação interna. Criar um local para sugestões.	Foram criados canais diretos entre Professores, Coordenação e Diretoria, por meio de reuniões semanais; Reuniões bimestrais com representantes de salas; Criação de grupos de alunos e docentes.	01 ano
Programas de Iniciação Científica cerca de 13,93% dos alunos consideram regular. (discentes)	Incentivo a Programas com auxílio de bolsas; Intensificar a divulgação dos programas.	Incentivo aos alunos para participação em Simpósio; Aumentar a modalidade das apresentações dos trabalhos.	01 ano
Programas de apoio pedagógico (monitorias, nivelamento, reforço do aprendizado). (discentes)	Ampliar trabalhos de monitorias para laboratórios; Ampliar nivelamento para áreas pertinentes a formação profissional. Proposição de cursos extracurriculares.	Cursos extracurriculares foram propostos para reforçar a aprendizagem em determinadas áreas de interesse e dificuldade dos alunos.	01 ano
14% dos docentes avaliaram com regular ou ruim as normas acadêmicas, legislação e calendário. (docentes)	Criação de um repositório com todas as normativas relacionada à Fatec Pindamonhangaba e ao Centro Paula Souza, para fácil consulta dos docentes.	Envio das informações somente para o e-mail institucional dos docentes.	01 ano
27,85% dos discentes avaliaram como regular, ruim ou não souberam responder sobre o Siga. (discentes)	Criar tutoriais e divulgar os já existentes para operações mais frequentes dos discentes no Siga e assim aumentar a usabilidade das ferramentas do sistema acadêmico.	Instruções básicas para usabilidade do sistema	Março/2022
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

Comunicação com a sociedade Número importante de docentes, discentes e funcionários apontam que a comunicação em redes sociais, site, e-mails, Siga, entre outros é excelente ou muito boa. (docentes, discentes e funcionários)	Criar calendário de divulgação das datas, atividades e principais ações da Diretoria Acadêmica, a fim de sistematizar o envio de informações aos discentes e comunidade externa, bem como aumentar a visibilidade da Fatec Pindamonhangaba.	Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais	01 ano
Divulgação de informações importantes da Secretaria Acadêmica por e-mail, pela interface do Siga e redes sociais. (docentes, discentes e funcionários)	Insistir na divulgação nos canais de comunicação da Fatec.	Criação dos canais de divulgação: youtube, LinkedIn, Instagram, facebook, Whatsapp dos alunos, Whatsapp dos professores, Whatsapp dos administrativos, site institucional. Todos os eventos, campanhas são divulgados em todas as mídias.	01 ano
Mais de 90% do corpo docente conhece o PPC do curso. (docentes)	Reestruturação conforme solicitação e necessidade	Monitoramento contínuo das ações dos docentes	01 ano
Realizações de eventos anuais. (docentes)	Manter e implementar ações atuais	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano
Laboratórios e conhecimento tecnológico. (docentes)	Direcionamento de projetos alinhados com recursos existentes na instituição	Manter e implementar ações já realizadas	01 ano
Parceria com as entidades que promovem esses programas. (docentes)	Busca de novas parcerias; Criação de uma atribuição exclusiva para intercâmbios	Divulgação dos programas	01 ano
Discentes são informados continuamente sobre a necessidade do mercado de trabalho. (discentes)	Eventos planejados com a participação das empresas	Eventos, semana tecnológica, simpósio, mesa redonda, lives, parceria e convênios com as empresas	01 ano
Projetos de parceria com empresas são de qualidade; interesse das empresas na instituição. (discentes)	Implementar a divulgação de projetos e incentivar o corpo discente	Potencializar ações para buscar novos projetos e parcerias com empresas	01 ano
Experiência e grau de formação dos professores. (discentes)	Manter capacitações direcionadas ao eixo tecnológico de cada curso	Manter e implementar ações atuais	01 ano
34,7 dos alunos reconhecem Iniciação Científica, como muito bom. (discentes)	Divulgar a importância da realização de Iniciação Científica para o conhecimento, para desenvolvimento da capacidade profissional; Incentivar a participação de novos alunos. Incentivar o corpo docente na submissão de projetos interdisciplinares envolvendo docentes, alunos, auxiliares docentes.	Aumentar propostas que contemplem maiores números de alunos, incluindo divulgação de outras instituições como CTA. Criação de eventos com diferentes modalidades de iniciação científica. Criação de Workshops, Encontros com mostras de trabalhos dos alunos realizados nas disciplinas.	01 ano
Reconhecimento das ações de atendimento ao estudante e apoio tanto para professores quanto alunos no sistema remoto (docentes e discentes)	Incentivar a monitoria com bolsa e voluntária. Cursos no SPAP didático-pedagógicos.	Treinamentos aos alunos no sistema Teams. Disponibilização de monitores para auxiliar os professores junto aos alunos. Incentivo aos alunos para a ICT e monitoria. Programas de apoio pedagógico por meio de cursos e palestras.	01 ano
56% dos docentes promovem articulação da disciplina com as demais disciplinas do curso. 24% quase sempre promovem estas práticas. (docentes)	Promover reuniões dos docentes apresentando a necessidade de integração entre as áreas de conhecimento. Mostrar a importância da articulação entre as disciplinas para atender o perfil profissional proposto no curso.	Reuniões periódicas entre áreas de disciplinas básicas, profissionais e específicas. Reuniões com o NDE, para discussões.	01 ano
78,0% dos docentes consideram excelentes e muito bom o Programa de apoio pedagógico. (docentes)	Criar outras formas de melhorar a aprendizagem como cursos extracurriculares, cursos de férias; Criação de disciplina de nivelamento, para todos os cursos de forma a integrar na grade curricular;	Criação de diagnóstico para monitorar a aprendizagem dos alunos e corrigir possíveis gaps na formação básica;	01 ano
Criação de disciplina de nivelamento, para todos os cursos de forma a integrar na grade curricular. (docentes)	Criar outras formas de melhorar a aprendizagem como cursos extracurriculares, cursos de férias.	Criação de diagnóstico para monitorar a aprendizagem dos alunos e corrigir possíveis gaps na formação básica.	01 ano

88% dos docentes avaliaram como excelente e muito bom o SIGA – Sistema Integrado de Gestão Acadêmica. (docentes)	Criar tutoriais e divulgar os já existentes para operações mais frequentes dos docentes no Siga e assim aumentar a usabilidade das ferramentas do sistema acadêmico.	Divulgação dos manuais enviados pela Administração Central para lançamento de notas, faltas e fechamento do semestre no sistema acadêmico.	Abril/2022
--	--	--	------------

## EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Compreensão frágil sobre os critérios para a evolução funcional. (docentes)	Direção fará uma escuta junto aos professores e funcionários para sistematizar as sugestões e encaminhar ao CPS.	Direção fará uma escuta junto aos professores e funcionários para sistematizar as sugestões e encaminhar ao CPS.	01 ano
Baixo conhecimento sobre a FETEPS. (discentes)	Incentivo à participação dos alunos em projetos com empresas e projetos científicos. Incentivo à divulgação dos resultados das pesquisas. Ampliação da divulgação da FETEPS ao longo do ano nos canais oficiais de comunicação da Fatec.	Divulgação da FETEPS em reuniões e nos canais de comunicação da Fatec.	01 ano
36% dos docentes não consideram a participação da direção como boa na resolução de conflitos. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
32% dos docentes não consideram boa a atuação dos colegiados da instituição. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Incentivar os professores a enviarem mais propostas de cursos para a CEPE. Incentivar a participação dos professores nas eleições dos colegiados.	01 ano
8% dos docentes não consideram boa a atuação dos NDEs da instituição. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
8% dos docentes não consideram boas as oportunidades de Pesquisa e Extensão da instituição (docentes)	Fortalecer o canal de divulgação das oportunidades de pesquisa e extensão.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
18% dos docentes não consideram boa a representatividade docente nos Colegiados da Unidade. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
20% dos docentes não consideram boa a representatividade docente nos Colegiados do curso. (docentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
30% dos docentes não consideram boa a participação da unidade na FETEPS. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
20% dos docentes não consideram bom o Programa de Iniciação científica (PIBIC). (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo docente da unidade.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
20% dos docentes não consideram bom o Programa de Estágio da unidade. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação do depto de estágio frente ao corpo docente da unidade.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano

16% dos docentes não consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Maximizar a conversa com os docentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo docente.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
Cerca de 4% dos discentes não consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pela Congregação, CEPE, CPA.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente. Incentivar a participação dos discentes quando ocorrer eleições para membros da Congregação.	01 ano
Cerca de 5% dos discentes não consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Divulgar mais as ações realizadas pelos colegiados	Envio de informativos periódicos para o corpo discente	01 ano
Cerca de 11% dos discentes não consideram bom o Programa de Estágio da unidade. 40% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do depto de estágio frente ao corpo discente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente	01 ano
Cerca de 6% dos discentes não consideram bom o Programa de Iniciação científica da unidade. 22,5% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo discente e docente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente e docente	01 ano
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Mais de 70% dos docentes reconhecem a atuação da direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. (docentes)	Manter e reforçar as reuniões gerais e individualizadas com a comunidade docente. Realizar projetos de rodas de conversa, abordando temas gerais.	Reuniões em grupo, rodas de conversa, reuniões personalizadas Reuniões frequentes. Canais de comunicação com a direção. Ampliação de convênios com empresas e programas que envolvem alunos e professores em estudos de caso nas empresas. Coordenação e direção alinhados na gestão.	01 ano
Reuniões semanais com coordenação; acesso direto ao aluno via meios de comunicação. (docentes)	Manter as ações atuais.	Manutenção das ações atuais.	01 ano
Maturidade do órgão colegiado. (docentes)	Manter as ações atuais.	Cumprimento rigoroso das ocorrências das reuniões.	01 ano
Coordenação de curso fazendo o link entre docente e discente. (docentes e discentes)	Manter calendário reunião coordenação e representante de classe.	Inclusão das reuniões no calendário acadêmico.	01 ano
64% dos docentes consideram a participação da direção como boa na resolução de conflitos. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Reuniões periódicas com o corpo docente.	01 ano
68% dos docentes estão satisfeitos com a atuação dos colegiados da instituição. (docentes)	Fortalecer o canal de divulgação das ações realizadas pelos órgãos colegiados.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
92% dos docentes consideram boa a atuação dos NDEs da instituição. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
92% dos docentes consideram boas as oportunidades de Pesquisa e Extensão da instituição. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano

82% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados da Unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram boa a representatividade docente nos Colegiados do curso. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
70% dos docentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram bom o Programa de Iniciação científica (PIBIC). (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
80% dos docentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
84% dos docentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. (docentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo docente.	01 ano
Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Mais de 90% dos discentes consideram boa a atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso). (discentes)	Manter as ações realizadas.	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Cerca de 96% dos discentes consideram boa a atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso. (discentes)	Manter as ações realizadas	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano
Cerca de 95% dos discentes consideram bom o reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. (discentes)	Manter as ações realizadas	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 56% dos discentes consideram boa a participação da unidade na FETEPS. 40% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Sugerir maior atuação da CEPE.	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 65% dos discentes consideram bom o Programa de Estágio da unidade. 40% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do depto de estágio frente ao corpo discente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente.	01 ano
Cerca de 71% dos discentes consideram bom o Programa de Iniciação científica da unidade. 22,5% não souberam responder. (discentes)	Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação da CEPE frente ao corpo discente e docente da unidade	Reuniões periódicas com o corpo discente e docente.	01 ano
Cerca de 63% dos discentes consideram bom o Programa INOVA Paula Souza. 31% não souberam responder. (discentes)	Manter as ações realizadas. Maximizar a conversa com os discentes. Maior atuação do Agente de Inovação da unidade frente ao corpo discente	Envio de informativos periódicos para o corpo discente.	01 ano

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
35% dos discentes assistem às aulas pelo smartphone. (discentes)	Com o retorno ao presencial, organizar horários para teletrabalhos nos laboratórios de informática da Fatec.	Abertura dos laboratórios da Fatec para utilização do aluno em horário específico, com monitoramento para a realização de atividades mais complexas.	01 ano
Logística baixa (funcionários)	Disponibilizar o máximo de material aos optantes pelo teletrabalho, segundo sua necessidade		30 dias
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Mais de 90% declararam estar muito satisfeitos ou satisfeitos com a internet (Obs.: Internet avaliada foi residencial. O período da pesquisa foi durante as aulas remotas. Os alunos não estavam na faculdade..(discentes e docentes)	Solicitar ampliação e melhorias dos recursos da internet da Fatec	Comunicação constante da Fatec com os órgãos responsáveis pela melhoria do suporte da internet.	01 ano
Mais de 90% dos docentes estão satisfeitos com as funcionalidades do Teams. (docentes)	Incentivar a utilização do Teams mesmo com o retorno as aulas presenciais. Oferecer capacitações em metodologias ativas voltadas ao ensino híbrido.	Capacitações em metodologias ativas.	01 ano

## **6 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a autoavaliação permitiu uma análise detalhada da Fatec Pindamonhangaba. De 2019 a 2021, nota-se o fortalecimento de alguns aspectos por meio de ações realizadas, bem como o diagnóstico detalhado dos pontos que demandam aprimoramento.

Em síntese organizada por eixo, verificou-se que os indicadores do Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional são bem satisfatórios para os públicos docentes e funcionários. Já entre os discentes, há necessidade de mais divulgação tanto do Plano de Desenvolvimento Institucional quanto dos resultados da autoavaliação.

O Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, apresentou indicadores com satisfatórios, no entanto faz-se necessário dar mais visibilidade e intensificar as ações de responsabilidade social, de forma geral. Alguns dos itens de avaliação deste eixo foram fortemente impactados por causa da pandemia Covid-19.

O Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, abrange um rol de itens muito grande. Nota-se que as políticas de estágio, iniciação científica, estão em consolidação. A comunicação da unidade apresentou indicadores satisfatórios, mas ainda apresenta espaço para melhorias.

No Eixo 4 - Políticas de Gestão, o ponto de mais debate é o plano de carreira.



O Eixo 5 – Infraestrutura, foi um dos mais impactados no que tange à autoavaliação por causa da pandemia Covid-19, que demandou a adaptação das aulas para o formato remoto. Em função disso, a avaliação centrou-se muito mais na plataforma, acesso e condições de execução das aulas remotas e teletrabalho do que na infraestrutura física da unidade.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

**Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA**

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

Anexo 2: Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

**Anexo 3: Quadro 3 - Análise Comparativa dos Relatórios Parciais 2019/2020 e Análise Global**

***EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL***

<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i></b>
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	

***EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL***

<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i></b>
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	



### **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	

### **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	

### **EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) SIM ( ) NÃO		( ) SIM ( ) NÃO	