

Prova Escrita Edital 185/03/2026 – Manejo de Sistemas Florestais
CADERNO DE QUESTÕES

Nome do Candidato: _____ CPF: _____

Componente do Concurso: 6010 – Manejo de Sistemas Florestais(MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (MTEC – PROGRAMA NOVOTEC INTEGRADO))

Caro candidato,

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL DE SALA PARA INICIAR ESTA PROVA e leia atentamente as instruções a seguir, antes de começar a resolver as questões.

1. A Prova Escrita tem caráter eliminatório e classificatório é composta de 25 questões de múltipla escolha.
2. A prova tem a duração máxima de 3 (três) horas.
3. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, uma hora e meia, depois do início da prova, não podendo levar consigo o Caderno de Questões.
4. Verifique, primeiramente, se a prova não possui falha(s) de impressão.
5. A Folha de Respostas, entregue pelo aplicador de provas, não deve ser dobrada e/ou amassada.
6. Cada questão da prova contém 4 (quatro) alternativas (A; B; C; D), sendo apenas uma a correta.
7. Os espaços em branco, contidos nesta prova, poderão ser utilizados para rascunho, atente-se aos respectivos espaços.
8. Você deverá passar todas as alternativas marcadas para a Folha de Respostas Personalizada, utilizando caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**. Não esqueça de assinar no local reservado para sua “ASSINATURA”.
9. Faça o preenchimento da Folha de Respostascuidadosamente, pois as questões com mais de uma alternativa marcada, rasuradas, com alvéolo parcialmente preenchido ou em branco serão anuladas.
10. Não haverá, sob nenhuma hipótese, substituição da Folha de Respostas Personalizada.
11. Terminada a prova, avise o aplicador, que recolherá sua Folha de Respostas Personalizada devidamente preenchida.
12. Enquanto você estiver realizando a prova, é terminantemente proibido utilizar calculadora, telefone celular, computador, radiocomunicador, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros componentes eletrônicos e/ou materiais (papéis, livros etc.) estranhos à prova.
13. Será anulada a prova do candidato que:
 - a) prestar, em qualquer época, declaração de dados falsa ou inexata e falsa identificação pessoal;
 - b) agir com incorreção ou descortesia com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
 - c) ausentar-se da sala de aplicação da prova Presencial sem autorização do aplicador;
 - d) sair da sala, antes do tempo mínimo de uma hora e meia, levando o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas Personalizada;
 - e) for surpreendido, durante a aplicação da prova escrita, em comunicação com outro participante, oralmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando qualquer material listado no item 12;
 - f) não atender às orientações dadas para aplicação da prova.
14. **Recurso:** O candidato ficará responsável por interpô-lo, **no prazo máximo de até 3 dias úteis a partir da data da publicação do Gabarito em Diário Oficial**. Somente serão aceitos uma questão e recurso por e-mail conforme o capítulo XV do edital
15. **AGUARDE A ORDEM DO APLICADOR PARA INICIAR A PROVA.**

BOA PROVA!

Texto-base 1: Dendrologia e Sucessão

A identificação precisa das espécies e o entendimento de sua dinâmica sucessional são pilares para o manejo de florestas nativas. No Brasil, a classificação de grupos sucessionais (pioneiras, secundárias iniciais, secundárias tardias e clímax) orienta desde a recuperação de áreas degradadas até planos de manejo sustentável.

Questão 1

Na dendrologia, a utilização de caracteres vegetativos é essencial quando a estrutura reprodutiva não está disponível. Sobre a classificação sucessional e morfologia, assinale a alternativa correta:

- (A) Espécies pioneiras geralmente apresentam madeira de alta densidade e sementes grandes com dormência curta.
- (B) As secundárias tardias são caracterizadas pelo rápido crescimento em clareiras e exigência de luz plena desde a germinação.
- (C) A observação de estípulas, glândulas no pecíolo e tipo de nervação são caracteres fundamentais na identificação dendrológica de espécies em estágios sucessionais iniciais.
- (D) O grupo das clímax exige altos níveis de radiação solar direta e possui ciclo de vida curto para colonizar solos desprovidos de serrapilheira.

Questão 2

O histórico do Manejo Florestal no Brasil passou por transições críticas. Sobre o manejo de florestas nativas e comerciais, é correto afirmar:

- (A) O manejo de florestas nativas no Brasil é regido exclusivamente pelo critério de área, sem necessidade de ciclos de corte.
- (B) As florestas comerciais no Brasil, especialmente de Eucalyptus e Pinus, consolidaram-se a partir dos incentivos fiscais da década de 60, focando em produtividade volumétrica.
- (C) O Manejo Florestal Comunitário é aplicado apenas em plantações de monoculturas para fins de celulose.
- (D) Historicamente, a exploração de florestas nativas sempre foi superior em tecnologia e planejamento em comparação às florestas plantadas.

Texto-base 2: Propagação e Produção de Mudanças

A biotecnologia e as técnicas clássicas de propagação vegetativa permitem a manutenção de ganhos genéticos em plantios comerciais e a preservação de genótipos superiores em pomares de sementes.

Questão 3

A técnica de propagação vegetativa que consiste no enraizamento de uma porção da planta (ramo) enquanto esta ainda está conectada à planta-mãe, aproveitando o fluxo contínuo de seiva, é denominada:

- (A) Enxertia por borbulhia.
- (B) Alporquia.
- (C) Estaquia herbácea.
- (D) Encostia lateral.

Questão 4

Na produção de mudas via enxertia, a compatibilidade entre o cavalo (porta-enxerto) e o cavaleiro é vital. Qual processo biológico é fundamental para o sucesso dessa união?

- (A) Formação do calo e subsequente diferenciação do câmbio vascular unindo as partes.
- (B) Obstrução dos vasos xilemáticos para forçar a produção de auxinas no local da união.
- (C) Cicatrização da epiderme sem a necessidade de conexão dos tecidos condutores.
- (D) Degeneração das células meristemáticas para evitar a rejeição imunológica da planta.

Questão 5

A estaquia é a técnica mais utilizada na clonagem de *Eucalyptus*. Sobre os fatores que afetam o enraizamento de estacas, assinale a alternativa correta:

- (A) O uso de reguladores de crescimento, como o Ácido Indolbutírico (AIB), visa inibir o desenvolvimento radicular para fortalecer a parte aérea.
- (B) Estacas coletadas de material juvenil (rebrotas de cepas) apresentam maior capacidade de enraizamento do que material senescente.
- (C) A manutenção das estacas em ambiente com baixa umidade relativa favorece a fotossíntese e acelera o processo.
- (D) A temperatura do substrato não exerce influência sobre a velocidade de divisão celular na base da estaca.

Texto-base 3: Planejamento e Regimes de Desbaste

O planejamento biológico e econômico define a viabilidade de um projeto florestal. A manipulação do estoque de crescimento através de desbastes altera a produção total e a qualidade do produto final.

Questão 6

Em um povoamento florestal, a relação entre regimes de desbaste e rotação é inversamente proporcional em termos de diâmetro individual. Sobre o desbaste sistemático, é correto afirmar:

- (A) É realizado com foco exclusivo na remoção de árvores doentes, independentemente da posição na linha.
- (B) Consiste na remoção de árvores seguindo um critério rígido de posição (ex: uma linha a cada cinco), facilitando a mecanização.
- (C) Prioriza a manutenção das árvores "elite" através da seleção visual individual de cada indivíduo a ser removido.
- (D) Visa aumentar a competição entre as árvores para garantir que a altura dominante cresça mais rapidamente.

Questão 7

Modelos de crescimento e produção (M.C.P.) são ferramentas essenciais para o manejo. O que representa o conceito de "Sítio Florestal"?

- (A) A localização geográfica exata da propriedade em coordenadas GPRS.
- (B) A capacidade produtiva de uma área, determinada pela interação de fatores bióticos e abióticos, geralmente estimada pela altura das árvores dominantes em uma idade de referência.
- (C) O valor venal da terra após a colheita total do primeiro ciclo de rotação.
- (D) O arranjo espacial (espaçamento) definido no momento do plantio das mudas.

Questão 8

Considerando o planejamento econômico, o critério do Valor Presente Líquido (VPL) em projetos florestais é utilizado para:

- (A) Medir apenas o volume de madeira produzido ao final de 20 anos.
- (B) Descontar o fluxo de caixa futuro para a data atual, verificando se o retorno supera a taxa mínima de atratividade.
- (C) Calcular a quantidade de fertilizante necessária para o segundo ciclo da floresta.
- (D) Determinar a densidade básica da madeira sem considerar custos de produção.

Texto-base 4: Recuperação Florestal e Certificação

A restauração de ecossistemas degradados e a comprovação da sustentabilidade através de selos verdes são exigências crescentes do mercado e da legislação (Código Florestal).

Questão 9

Sobre as técnicas de reflorestamento de recuperação florestal, o método de "Adensamento" consiste em:

- (A) Plantar espécies de crescimento rápido em toda a área para sombrear o solo e impedir qualquer sucessão natural.
- (B) Introduzir mudas em áreas que já possuem regeneração natural, mas com baixa diversidade ou falhas de cobertura.
- (C) Remover toda a vegetação existente e substituir por uma monocultura de espécie nativa.
- (D) Utilizar exclusivamente a técnica de semeadura direta de espécies pioneiras em solo revolvido.

Questão 10

A Certificação Florestal (como FSC ou PEFC/CERFLOR) garante que a madeira é oriunda de processos sustentáveis. Um dos princípios fundamentais da certificação é:

- (A) A proibição total de qualquer tipo de desbaste ou colheita na área certificada.
- (B) O respeito aos direitos dos povos indígenas, comunidades locais e o cumprimento da legislação trabalhista e ambiental.
- (C) A garantia de que a floresta certificada produzirá apenas celulose de fibra curta.
- (D) A obrigatoriedade de que a floresta seja composta exclusivamente por espécies exóticas de rápido crescimento.

Questão 11

Na técnica de "Semeadura Direta" para recuperação florestal, um dos principais desafios técnicos que pode levar ao insucesso do projeto é:

- (A) O excesso de micorrizas no solo que competem com as sementes.
- (B) A predação de sementes por fauna local e a competição agressiva com gramíneas invasoras.
- (C) A impossibilidade de mecanização, já que a técnica exige plantio manual semente por semente.
- (D) O fato de sementes nativas não germinarem fora de ambientes controlados como viveiros.

Questão 12

Sobre o regime de desbaste seletivo (ou "pelo alto"), qual o objetivo principal do manejador?

- (A) Remover as árvores menores e dominadas para limpeza do sub-bosque.
- (B) Remover árvores das classes superiores (dominantes) que competem com árvores "promissoras" de melhor forma, visando produtos de maior valor agregado.
- (C) Retirar uma linha inteira de plantio para permitir a entrada de máquinas de grande porte.
- (D) Manter a densidade original do plantio até o corte raso final.

Questão 13

No contexto da dendrologia aplicada, o termo "Ritidoma" refere-se a:

- (A) O conjunto de tecidos externos da casca que se desprende periodicamente.
- (B) O tipo de ramificação das raízes em espécies de solos alagados.
- (C) A estrutura reprodutiva feminina das gimnospermas.
- (D) O tecido responsável pela condução de seiva elaborada (floema).

Questão 14

A técnica de "Encostia" diferencia-se da "Garfagem" na enxertia principalmente porque:

- (A) Na encostia, tanto o porta-enxerto quanto o enxerto permanecem com seus próprios sistemas radiculares até que a união seja confirmada.
- (B) A encostia utiliza apenas gemas laterais, enquanto a garfagem utiliza raízes.
- (C) A garfagem é feita apenas em plantas herbáceas e a encostia em plantas lenhosas.
- (D) Na encostia, o cavaleiro é obrigatoriamente uma semente em germinação.

Questão 15

Em modelos de crescimento e produção, a "Mortalidade Regular" (ou intrínseca) é causada principalmente por:

- (A) Incêndios florestais catastróficos.
- (B) Ataques de pragas exóticas em nível epidêmico.
- (C) Competição por recursos (luz, água e nutrientes) entre as árvores do próprio povoamento (autodesbaste).
- (D) Eventos climáticos extremos como geadas severas e furacões.

Questão 16

Leia a situação abaixo e marque a alternativa correta quanto à ação adequada a ser adotada com base na Lei de Acesso à Informação – Lei Federal n. 12.527/2011:

Marina atua na área administrativa de uma escola técnica estadual e recebeu um pedido de acesso a documentos administrativos relacionados à contratação de serviços de manutenção. O solicitante desejava obter cópias digitais dos contratos e relatórios de fiscalização. Durante o atendimento, um colega sugeriu negar o pedido de imediato, alegando que os documentos pertenciam ao uso interno da instituição. Marina percebeu que uma decisão inadequada poderia gerar descumprimento da legislação e comprometer a transparência pública exigida dos órgãos estaduais.

- (A) Disponibilizar os documentos solicitados, observando possíveis restrições legais relacionados a dados sigilosos.
- (B) Encaminhar o pedido ao setor financeiro e informar que contratos administrativos não podem ser consultados.
- (C) Arquivar a solicitação e orientar o cidadão a procurar informações em empresas contratadas pela escola.
- (D) Negar o acesso aos documentos e comunicar que registros administrativos possuem caráter reservado interno.

Questão 17

Leia atentamente o seguinte cenário:

Uma cidadã solicitou acesso a informações sobre despesas públicas estatais relacionadas à aquisição de equipamentos educacionais. O servidor informou que a documentação poderia permanecer inacessível por interesse administrativo do setor, mesmo sem classificação formal de sigilo. Após análise da situação, a chefia identificou que a interpretação adotada contrariava princípios da Lei de Acesso à Informação e poderia gerar responsabilização administrativa pela negativa indevida do pedido apresentado.

Tendo as informações acima como referência, o motivo do erro foi:

- (A) A conferência prévia dos documentos administrativos antes da disponibilização ao cidadão solicitante.
- (B) O encaminhamento do pedido de informação ao setor responsável pela gestão patrimonial da instituição pública.
- (C) A utilização de sistema eletrônico para armazenamento de relatórios financeiros da administração estadual.
- (D) A restrição de acesso sem fundamento legal específico ou classificação formal de sigilo prevista na legislação.

Questão 18

Observe o cenário a seguir:

Durante o encerramento do semestre letivo em uma Escola Técnica Estadual, o diretor identificou que um empregado público havia divulgado, em grupo de mensagens externo à instituição, informações internas relacionadas a conflitos administrativos envolvendo servidores e estudantes. O conteúdo compartilhado gerou desgaste entre a equipe, questionamento de responsáveis e exposição negativa da unidade escolar perante a comunidade local. Ao analisar o caso, a comissão responsável observou que o empregado alegava ter apenas “replicado informações já comentadas informalmente”, sem considerar os deveres funcionais previstos no Regulamento Disciplinar do CEETEPS.

Assim, dado o contexto, o motivo da infração disciplinar foi:

- (A) Utilização de aplicativos de mensagem para comunicação entre servidores durante atividades escolares/expediente.
- (B) A divulgação indevida de informações internas relacionadas às atividades administrativas da instituição pública.
- (C) O encaminhamento de informações funcionais à equipe gestora para análise de situações administrativas internas.
- (D) A participação de empregados públicos em grupos digitais relacionados às atividades educacionais institucionais.

Questão 19

Considere o seguinte cenário:

Durante uma reunião pedagógica em uma ETEC, a direção recebeu denúncia de possível irregularidade envolvendo utilização inadequada de equipamentos institucionais para fins particulares por um empregado público. Diante da situação, o diretor da unidade determinou a abertura de apuração preliminar para verificar autoria, materialidade e eventuais prejuízos ao patrimônio público. Alguns servidores defenderam o arquivamento imediato do caso sem investigação formal, enquanto outros ressaltam a necessidade de observância dos procedimentos previstos no REDEPS para garantir segurança jurídica e correta responsabilização administrativa.

Considerando o contexto apresentado, o procedimento correto previsto no REDEPS é:

- (A) Transferir automaticamente a apuração para comissão externa sem participação da direção da unidade escolar.
- (B) Arquivar a denúncia mediante manifestação verbal da chefia imediata sem registro formal das informações apuradas.
- (C) Realizar apuração preliminar por constatação ou sindicância apuratória, conforme necessidade investigativa do caso.
- (D) Encaminhar diretamente o empregado público à penalidade de suspensão sem instauração de procedimento administrativo.

Questão 20

De acordo com a Deliberação CEETEPS n. 23/2015, a classificação docente tem como finalidade:

- (A) Definir a lotação administrativa dos servidores das ETECs e FATECs conforme interesse institucional.
- (B) Estabelecer posição do docente na Unidade de Ensino com base em critérios objetivos de pontuação.
- (C) Determinar a escolha de componentes curriculares pela Unidade de Recursos Humanos do CEETEPS.
- (D) Organizar exclusivamente a distribuição de aulas práticas previstas nos planos de curso.

Questão 21

Conforme a Deliberação CEETEPS n. 23/2015, as aulas livres surgidas após a atribuição inicial deverão ser destinadas prioritariamente:

- (A) Aos docentes contratados por prazo determinado inscritos em processo seletivo simplificado.
- (B) Aos docentes licenciados de outras instituições que possuam disponibilidade de horário imediato.
- (C) Aos professores indicados pela direção escolar para atendimento emergencial das demandas pedagógicas.
- (D) Aos docentes contratados por prazo indeterminado para recomposição decorrente de redução involuntária.

Questão 22

Na Escola Técnica Estadual XYZ, um professor apresentou documentação complementar após o encerramento do prazo oficial para pontuação docente. O servidor alegou que os certificados de especialização deveriam ser considerados na classificação porque contribuíam diretamente para sua formação acadêmica. Durante a análise administrativa, surgiram dúvidas sobre a responsabilidade pelo protocolo documental e sobre os efeitos da ausência de apresentação tempestiva dos documentos previstos na Deliberação CEETEPS n. 23/2015.

Segundo a Deliberação CEETEPS n. 23/2015, compete exclusivamente ao docente:

- (A) Solicitar à Unidade de Recursos Humanos a atualização automática de sua classificação funcional.
- (B) Protocolar na Escola Técnica a documentação classificatória até a data prevista pela Deliberação.
- (C) Encaminhar certificados acadêmicos diretamente ao Diretor Superintendente para validação funcional.
- (D) Apresentar documentos classificatórios durante o ato de atribuição independentemente do prazo regulamentar.

Questão 23

Analise a seguinte situação:

Durante análise de um procedimento administrativo instaurado por uma autarquia estadual paulista, a assessora jurídica Camila verificou que determinada sanção aplicada a uma empresa terceirizada foi precedida de ato instaurador regulamente motivado, citação válida, abertura de prazo para defesa.

Entretanto, a autoridade responsável indeferiu a produção de prova pericial requerida pela empresa sem apresentar fundamentação específica. Posteriormente, a penalidade foi aplicada com base em parecer técnico unilateral, o que levou a empresa a alegar violação ao devido processo legal e risco de nulidade do procedimento por restrição indevida ao exercício da ampla defesa.

Com base na situação acima, o motivo do erro foi:

- (A) A ausência de fundamentação para rejeição da prova requerida, diante da garantia do contraditório e da ampla defesa no processo administrativo.
- (B) A utilização de parecer técnico unilateral como fundamento decisório, pois parecer administrativo impede a aplicação de penalidades sancionatórias.
- (C) A instauração do procedimento por autoridade administrativa vinculada ao órgão contratante, em razão da exigência da imparcialidade absoluta.
- (D) A adoção de citação válida acompanhada do ato instaurador, considerando que procedimentos sancionatórios dependem da notificação preliminar autônoma.

Questão 24

Em um setor administrativo de uma escola técnica estadual, a servidora Juliana precisava organizar rapidamente os documentos recebidos por e-mail para encaminhá-los à direção. Durante o processo, ela percebeu que vários arquivos estavam salvos em diferentes pastas do computador e alguns nomes apareciam repetidos. Para evitar perda de informações e facilitar a localização posterior dos documentos, Juliana decidiu utilizar um recurso básico do Windows relacionado ao gerenciamento de arquivos e pastas.

Com base nessas informações, a ação adequada a ser adotada por Juliana é:

- (A) Utilizar o Explorador de Arquivos para mover, renomear e organizar documentos em pastas específicas do sistema.
- (B) Acessar o Painel de Controle para converter arquivos em formatos compatíveis com aplicativos externos.
- (C) Abrir o Gerenciador de Tarefas para alterar automaticamente os nomes dos documentos duplicados.
- (D) Executar a ferramenta de limpeza de disco para transferir arquivos entre diretórios administrativos.

Questão 25

Durante a preparação de uma apresentação institucional, o servidor Renato recebeu uma planilha contendo dados financeiros da unidade e precisava demonstrar os resultados em reunião com a equipe gestora. Como os números estavam distribuídos em várias linhas e colunas, Renato buscou um recurso que permitisse representar visualmente as informações para facilitar a interpretação do público e destacar as diferenças entre os resultados mensais apresentados.

Logo, o procedimento correto a ser executado é:

- (A) Inserir gráficos no Excel para representar visualmente os dados e facilitar a comparação dos resultados apresentados.
- (B) Aplicar mala direta no Word para transformar automaticamente os valores numéricos em apresentações interativas.
- (C) Utilizar o navegador de Internet para converter tabelas financeiras em arquivos multimídia compartilháveis.
- (D) Configurar transições no PowerPoint para reorganizar automaticamente os cálculos existentes na planilha.