
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 189-Fatec São Sebastião - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

São Sebastião

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Daniel Roberto Jung
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Carlos Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Orlando José de Souza Celestino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Fábio Lippi Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Marketing	
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Gerenciais – AMS	Carlos Cesar Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística – AMS	Lourival Pinheiro Neto
Presidente da CPA	Fábio Lippi Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Fábio Lippi Silva
Representante docente	Fernanda de Freitas Telles
Representante discente	Enzo Moraes Figueiredo
Representante do corpo técnico administrativo	Veridiana Abe
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Forestieri Fernandes
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elise

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC.....	1
VI.	Atos Regulatórios	2
VII.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA.....	8
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	9
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	10
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	12
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	13
2.5.	Procedimentos para a coleta	14
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	15
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	16
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	16
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	16
3.	DESENVOLVIMENTO.....	17
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	17
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	20
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	26
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	31
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	34
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	35
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	35
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	37
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	40
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	42
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	44
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	46
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	46

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	47
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	53

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

II. Dados da unidade

Fatec: 189-Fatec São Sebastião - R-12

Razão social: Fatec São Sebastião

Endereço: Rua Ítalo Nascimento, 366 – Porto Grande, São Sebastião/SP

III. Direção da Unidade

Diretor: Daniel Roberto Jung

IV. Coordenação de Curso

CST em Gestão Empresarial: Carlos Oliveira

CST em Logística: Orlando José de Souza Celestino

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Fábio Lippi Silva

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

CST em Marketing:

CST em Gerenciais – AMS: Carlos Cesar Silva

CST em Logística – AMS: Lourival Pinheiro Neto

V. Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Carla de França Pereira

Diretor de Serviços Administrativos: Gisele Gomes de Aragão

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

VI. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- Decreto de criação: [53.373 / 2008]

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / Sem.	Implantação	63 de 02/04/2012

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016 / 1º Sem.	Implantação	357 de 14/04/2016

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2º Sem.	Implantação	488 de 18/11/2022

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024 / 1º Sem.	Implantação	

CST em Marketing		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024 / 1º Sem.	Implantação	

CST em Processos Gerenciais - AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	371/2022

CST em Logística – AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	371/2022

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

VII. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECSão Sebastião foi instituída pela Portaria nº 25/2022, de 03 de junho de 2022, com mandato até 03/06/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec São Sebastião possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Gestão Empresarial: Carlos Oliveira	149
CST em Logística: Orlando José de Souza Celestino	52
CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Fábio Lippi Silva	79
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:	70
CST em Marketing:	63
CST em Gerenciais – AMS: Carlos Cesar Silva	37
CST em Logística – AMS: Lourival Pinheiro Neto	24

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Acyr Elias Freire Junior	81240	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	22	34	http://lattes.cnpq.br/7482231432322463
2	Adriano Ricardo Ruggero	61189	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	21	http://lattes.cnpq.br/8432421945824024
3	Adriano Scala Pandolfi	38909	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	35	https://lattes.cnpq.br/4829999860543732
4	Alciene Ribeiro Feitoza da Silva	44808	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	10	http://lattes.cnpq.br/1744161502949403
5	André Vitorino Gonçalves	69612	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	13	16	http://lattes.cnpq.br/2358656210986771
6	Camila Papa Lopes	75749	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	14	10	https://lattes.cnpq.br/5973556615551151
7	Carlos Cesar Silva	73567	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	35	http://lattes.cnpq.br/3031190760728595
8	Carlos Cezar de Mascarenhas	77121	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	16	35	https://lattes.cnpq.br/7344970680992523
9	Carlos de Oliveira	60751	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	24	23	http://lattes.cnpq.br/3982494608390865
10	Daniel Roberto Jung	44815	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	13	5	http://lattes.cnpq.br/3953951350951228
11	Daniela de Lima Ferreira	76390	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	1	7	http://lattes.cnpq.br/9230301872426311
12	Diana Mazo Malheiro	58442	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	II	12	25	http://lattes.cnpq.br/6491040017039112
13	Douglas Fabiano Lourenço	69273	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/2473213077596086
14	Edivaldo Alberto Bolsam Alves	74556	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	14	10	http://lattes.cnpq.br/1589331053597209
15	Edson Wagner Rodrigues	82638	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	12	24	http://lattes.cnpq.br/5680824672478777
16	Eduardo Hipólito do Rego	32463	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	34	http://lattes.cnpq.br/5523288246347832
17	Fabio Lippi Silva	58449	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	20	http://lattes.cnpq.br/6241343748103310
18	Fabio Luciano	77197	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	20	http://lattes.cnpq.br/3967290198372639
19	Felipe Contini	80036	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	10	18	http://lattes.cnpq.br/1084856575347687

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Fernanda de Freitas Telles	79301	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	1	10	http://lattes.cnpq.br/2414549068010178
21	Herculano Camargo Ortiz	26563	184-Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – R-12	M	III	29	46	http://lattes.cnpq.br/4185480707901158
22	José Renato Kitahara	44818	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	III	25	35	http://lattes.cnpq.br/6595180569505316
23	Karolina Marie Alix Benedicte Van Sebroeck Doria	81756	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	10	23	http://lattes.cnpq.br/0621329690576174
24	Keissiene Tcharla Bragantini	79090	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/5233155113764316
25	Lourival Pinheiro Neto	58453	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	8	25	http://lattes.cnpq.br/6501080105425508
26	Marcelo Vicente Forestieri Fernandes	82478	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	10	21	http://lattes.cnpq.br/5696136640252182
27	Márcio dos Santos	74870	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	24	http://lattes.cnpq.br/1250618738040764
28	Orlando José De Souza Celestino	52355	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/8188656006380801
29	Patrícia Carbonari Pantojo	58451	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	8	25	http://lattes.cnpq.br/1425503574937397
30	Priscila Marinheiro Pimenta	58445	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/1801919973788731
31	Ricardo de Lima Ribeiro	38907	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	III	24	35	http://lattes.cnpq.br/8133742701844462
32	Soraya Mira Reis	32454	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	22	30	http://lattes.cnpq.br/9140613278778924
33	Tatiana Martins Almeri	199994	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	II	25	2	http://lattes.cnpq.br/6619844601377499
34	Thiago de Luca Sant'Ana Ribeiro	75959	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	1	11	http://lattes.cnpq.br/9387863052688782
35	Wagner Luiz de Oliveira	73288	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	25	http://lattes.cnpq.br/9233154215234824
36	Wilson Chagas Gouveia	47073	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	15	31	http://lattes.cnpq.br/0185957647702814

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Caso necessite incluir um número maior de Docentes, clique na tecla ENTER após a última linha. Se não for necessário, apague esta orientação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Sebastião para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X						X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X		X				X		X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X	X	X				X	X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.		X	X	X				X	X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA									X	X		
Elaboração do relatório da CPA.									X	X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X	X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.										X	X	
Conclusão do Relatório.										X	X	

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para garantir o cumprimento do cronograma, destacam-se algumas ações essenciais na execução dos procedimentos de autoavaliação. Essas iniciativas visam engajar e envolver toda a comunidade acadêmica por meio de diversas atividades, como reuniões, palestras, seminários, entre outros.

A sensibilização se inicia no começo do ano letivo e é um processo contínuo, uma vez que novos membros se integram ao ambiente acadêmico, incluindo estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo, todos essenciais para o processo.

Durante a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), realizam-se as primeiras reuniões com o corpo docente e técnico-administrativo, onde são apresentados os relatórios e resultados do semestre anterior. Isso reforça a importância da participação ativa, da autorreflexão e do engajamento de todos no processo de autoavaliação, buscando continuamente a excelência institucional. Durante esses encontros, também são expostos os planos de ação para o ano vigente.

Após o início das aulas, são organizados encontros com representantes de turmas, visitas às salas de aula, exposição de cartazes e distribuição de informativos. Além disso, há divulgação nos canais online da Fatec São Sebastião, como o site e as redes sociais, como Instagram e Facebook, sempre visando aumentar a participação da comunidade acadêmica da instituição.

Administração Central

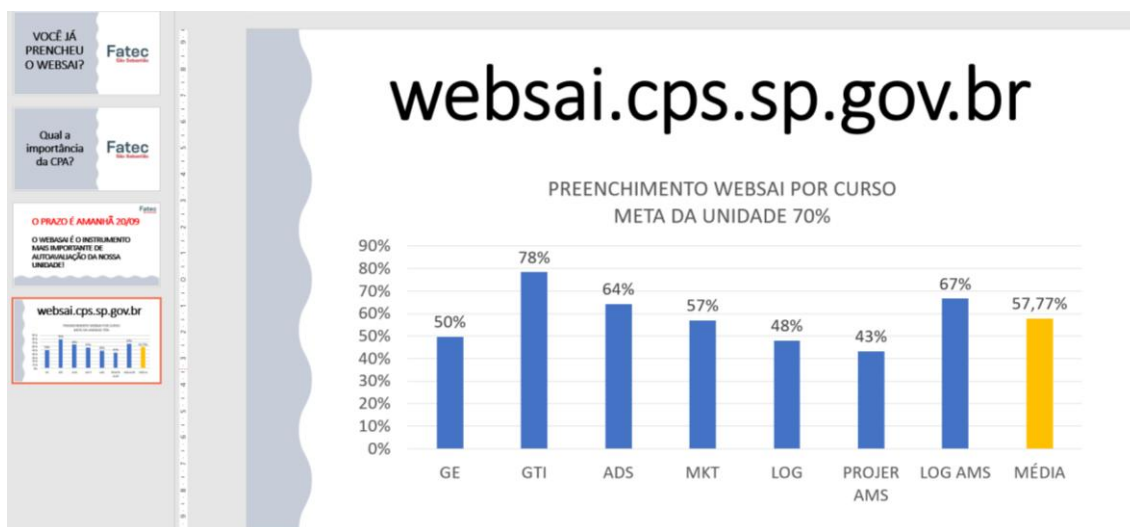
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Postagens nas redes sociais



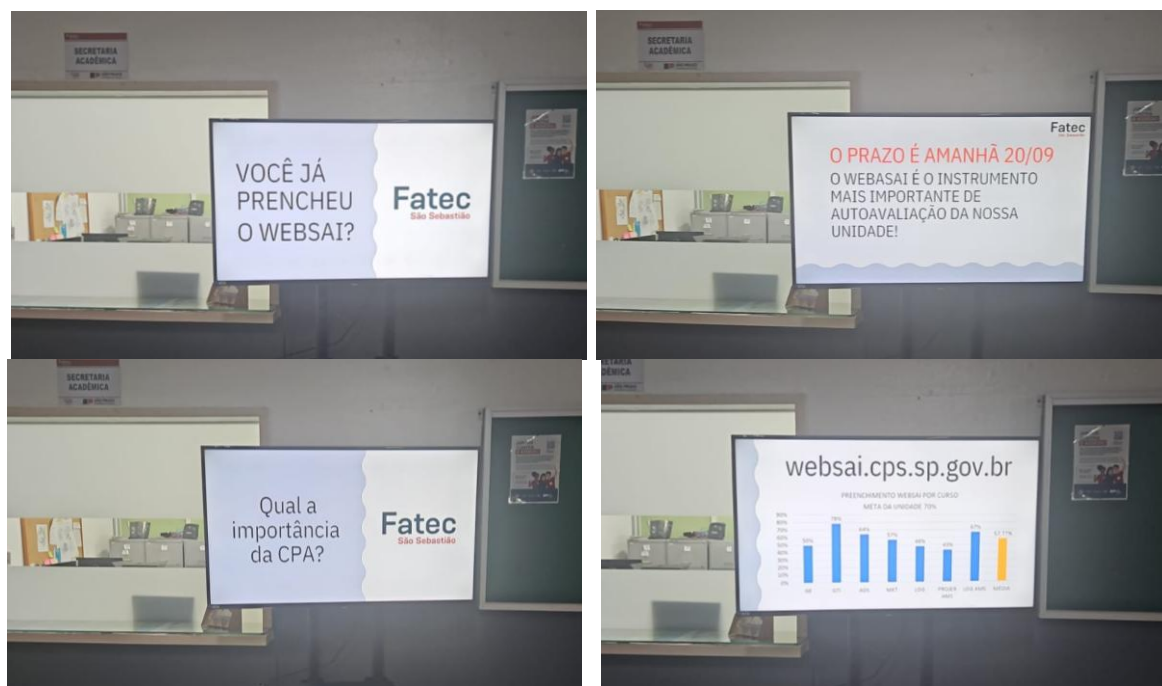
Postagem no site da unidade



Estímulo ao preenchimento indicando os índices de preenchimento na TV Pátio

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Apresentação na TV Pátio



Avisos nos quadros dos corredores e salas

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

São envolvidos sujeitos internos à unidade, que participam da autoavaliação, seja no planejamento seja na execução das ações estratégicas de sensibilização, coleta, análise e geração de relatórios, e nas ações de preenchimento dos questionários. São sujeitos da autoavaliação o corpo docente, discente e técnico administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em 2024, esperava-se respostas de 476 discentes, 35 docentes e 19 administrativos, foram obtidas 327, 35 e 19 respostas de cada um destes conjuntos de atores, respectivamente. Totalizando 71,89% de respostas, sendo que docentes e administrativos a taxa de resposta foi de 100%.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

1. Questionário eletrônico para discentes, composto por 39 (trinta e nove) questões fechadas;
2. Questionário eletrônico para docentes, composto por 42 (quarenta e duas) questões fechadas;
3. Questionário eletrônico interno para corpo técnico administrativo, composto por 27 (vinte e sete) questões fechadas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Além disso, a CPA da Fatec São Sebastião, desenvolveu e implantou um instrumento próprio de avaliação docente, por meio do qual os alunos respondem a 11 (onze) questões fechadas que avaliam suas percepções acerca das disciplinas que cursam. O questionário se trata de uma avaliação de desempenho docente, onde os alunos são solicitados a avaliar vários aspectos do professor, como clareza na programação da disciplina, qualidade de ensino, estímulo à participação, atualização do conteúdo, atenção às dúvidas, pontualidade, e justiça nos critérios de avaliação. Os alunos respondem com opções que variam de "Nunca" a "Sempre" (em cinco níveis), além de haver um campo aberto para sugestões ou elogios ao professor.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 21 de setembro de 2024. O Questionário interno ficou disponível de 02/05 a 31/05/2024.

Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Sebastião, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Corpo discente;*
- ii. Corpo docente;*
- iii. Corpo técnico-administrativo.*

Destaca-se, conforme demonstrado no capítulo 2.2, as seguintes ações de sensibilização:

- i. visitas em salas de aulas;*
- ii. pôsteres em murais;*
- iii. postagens em redes sociais e site da unidade;*
- iv. avisos nos grupos de WhatsApp dos representantes discentes, corpo docente e técnico administrativo;*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- v. *horários nos laboratórios de informática para que os alunos pudessem realizar o preenchimento do questionário;*
- vi. *apresentações na TV Pátio, exibindo o andamento dos preenchimentos e informações sobre a CPA.*

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 21 de setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec São Sebastião preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

O processo de análise consistiu no encaminhamento das informações para os responsáveis por cada área da unidade, que por sua vez realizaram reuniões internas com suas equipes para análise e discussão. Os resultados das análises são tratados em reunião geral de fechamento do semestre, quando a CPA apresenta e discute os dados, bem como as fragilidades e as forças identificadas nos relatórios de cada área, construindo uma justificativa em relação aos dados. O Plano de Ação e Melhorias com o seu respectivo Cronograma de Implementação para o próximo período letivo é tratado na SPAP no início do ano seguinte.

Foram consideradas fragilidades da unidade os itens da avaliação que constam de 30% ou mais de respostas regulares à insuficientes, e potencialidades itens com respostas de 70% ou mais entre muito boa e excelente, considerando os dados coletados no Websai. Para os dados coletados pela avaliação docente, são considerados frágeis os itens que obtiveram pontuação inferior a 3.75, mas este instrumento é individual de cada docente e esta nota trata-se de uma sugestão da CPA para que o docente possa avaliar criticamente os pontos apontados pelos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. São Sebastião, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Com o fechamento do relatório final, os resultados são apresentados a toda a comunidade acadêmica através das redes sociais, site da unidade, mural e TV pátio, ambientes de aprendizagem virtual (MS Teams), grupos de WhatsApp.

Administração Central

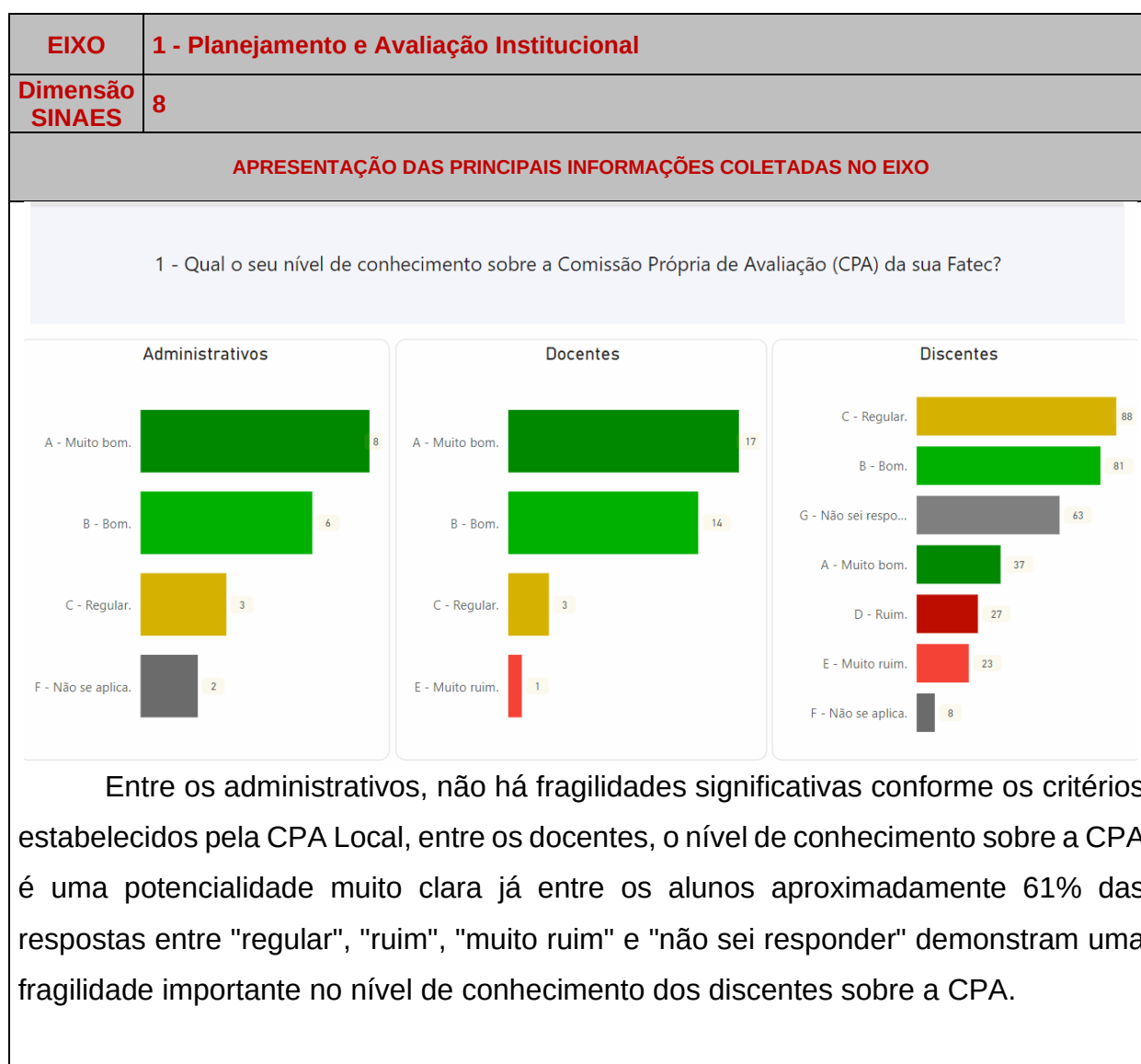
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

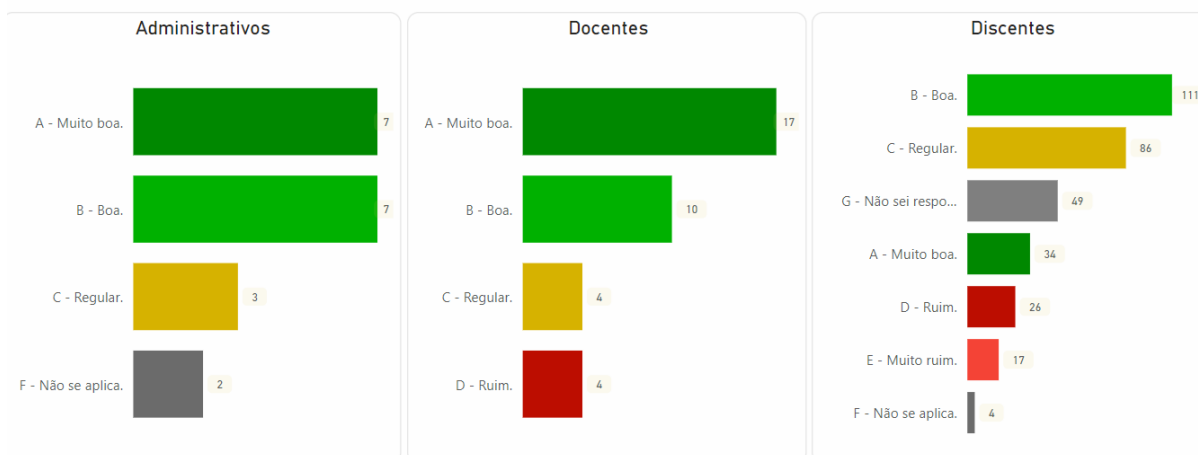
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

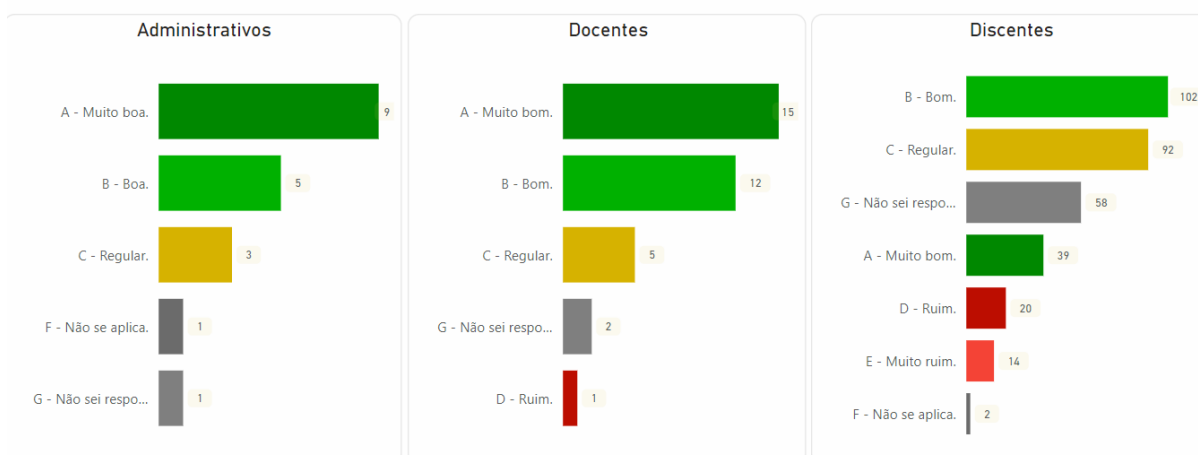
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



A forma de divulgação dos resultados da autoavaliação entre os administrativos e docentes é uma potencialidade, já entre os discentes, observa-se uma fragilidade na forma como estes percebem a divulgação dos resultados da autoavaliação.

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?



Não há fragilidades entre os docentes e administrativos. No entanto, entre os discentes, nota-se uma fragilidade significativa na percepção sobre o uso dos resultados da autoavaliação para melhorar a qualidade de ensino.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Para melhorar os índices frágeis dos três gráficos apresentados, no Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional e Dimensão 8: Planejamento e Avaliação, do SINAES, é fundamental propor ações que fortaleçam o processo de autoavaliação e aumentem a conscientização sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), a CPA (Comissão Própria de Avaliação) e o papel desses elementos no planejamento institucional. As fragilidades identificadas, principalmente entre os discentes, sugerem que há uma falta de entendimento sobre a relevância desses mecanismos e como eles impactam a qualidade do ensino e a gestão da Fatec.

Os discentes têm conhecimento insuficiente sobre a CPA, como demonstrado pelos altos percentuais de respostas "regular" a "não sei responder" sobre o nível de conhecimento e sobre o uso dos resultados da autoavaliação.

A forma de divulgação dos resultados da autoavaliação, especialmente entre os alunos, também apresenta fragilidades, o que impede a plena compreensão do impacto dessas avaliações nos processos de melhoria do ensino.

Portanto, ações como campanhas educativas, palestras e workshops, diversificação dos canais de comunicação, sessões de feedback, divulgação dos resultados da autoavaliação em eventos e momentos acadêmicos importantes, criação de espaços de discussão contínuos entre os alunos e a gestão da Fatec, entre outras, podem contribuir para a melhoria destes indicadores. Tais ações envolvem os diferentes setores da unidade como Diretoria, Coordenação de Cursos, setores administrativos e a própria CPA.

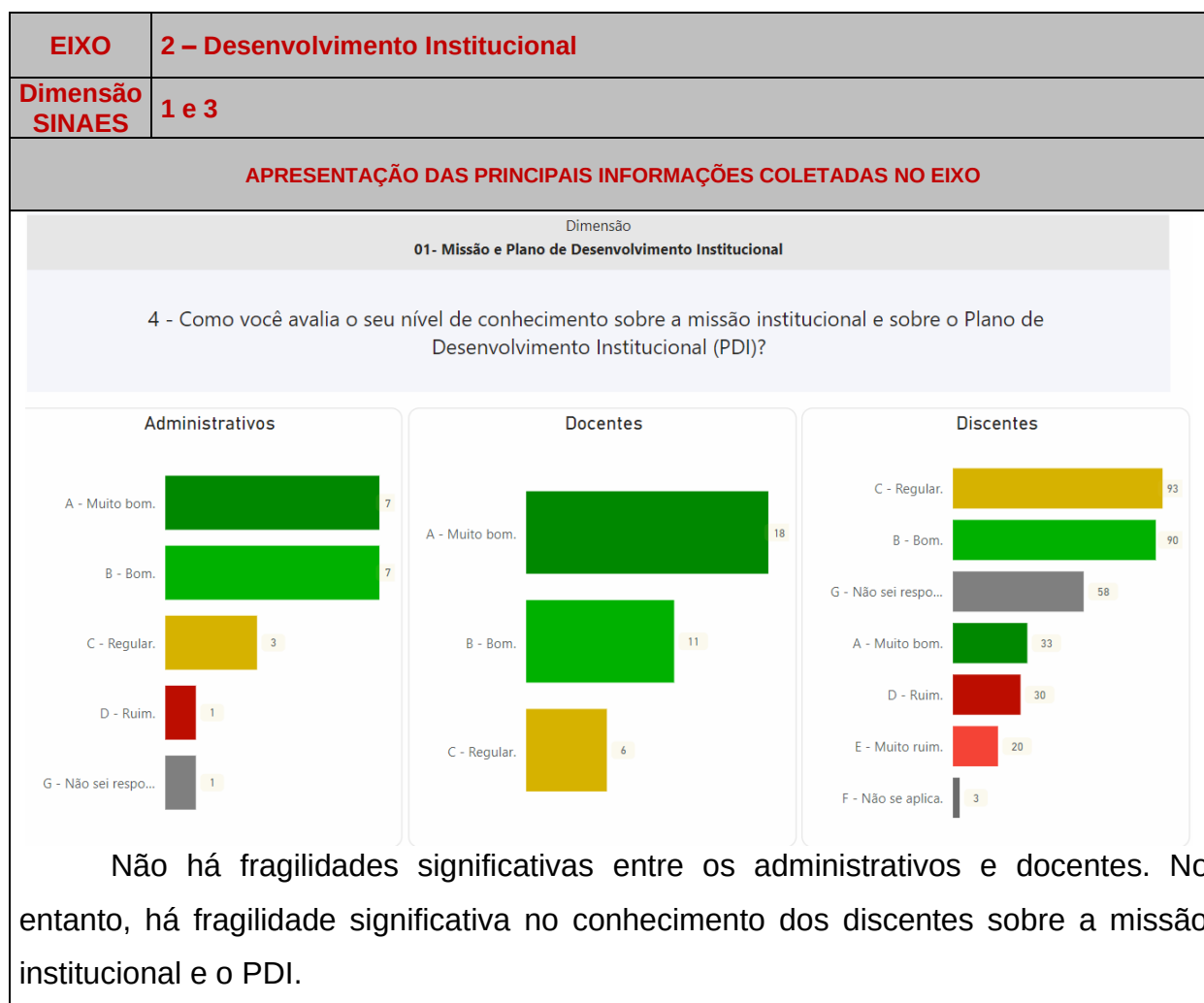
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

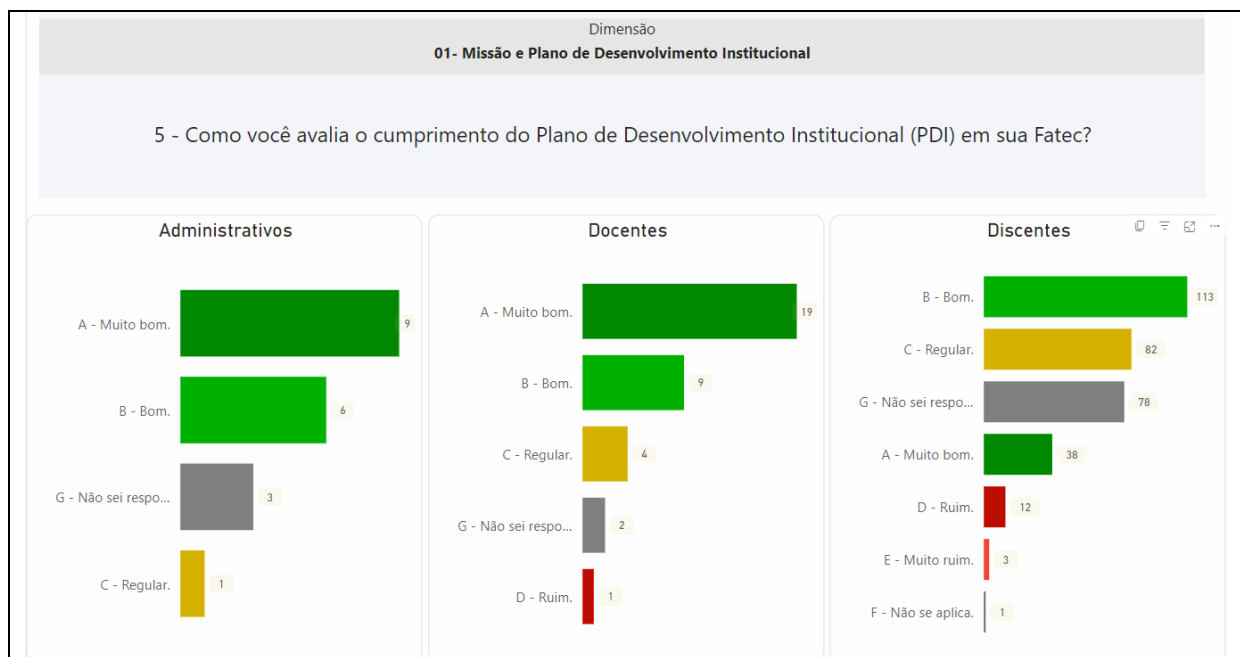
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

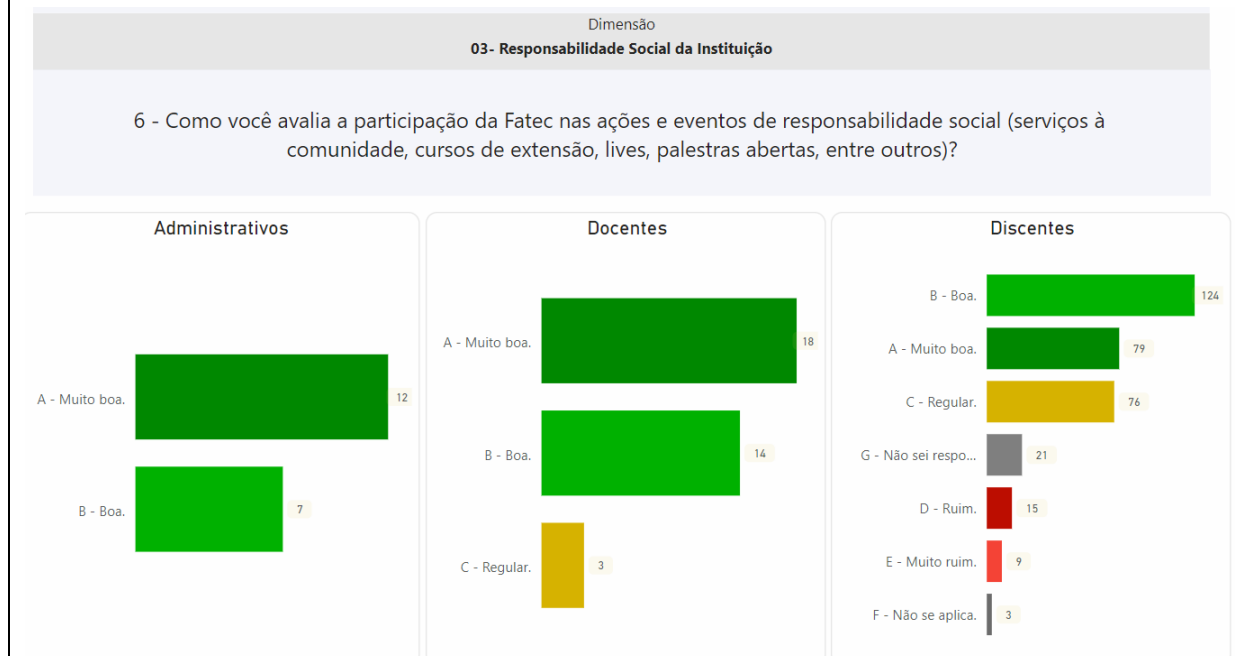


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Não há fragilidades significativas entre os administrativos e docentes. No entanto, há fragilidade significativa sobre a percepção do cumprimento do PDI.



Não há fragilidades significativas entre os administrativos e docentes. No entanto, há certa fragilidade entre os discentes na percepção da participação da Fatec em ações de responsabilidade social.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Nos três gráficos, foi possível identificar algumas fragilidades, especialmente entre os discentes, relacionadas ao desconhecimento sobre o PDI, a missão institucional e a avaliação da participação da Fatec em ações de responsabilidade social. As principais fragilidades identificadas são:

- *baixo nível de conhecimento dos discentes sobre o PDI e sua relação com a missão institucional;*
- *percepção sobre o cumprimento do PDI, com muitos alunos indicando que têm uma visão "regular" ou "não sabem responder";*
- *avaliação da participação da Fatec em ações de responsabilidade social pelos discentes;*

Nesse sentido, algumas ações devem ser desenvolvidas por diferentes setores da unidade e pela CPA, entre elas:

Campanhas de conscientização acerca da importância do PDI e do seu cumprimento, da missão institucional e das ações de responsabilidade social realizadas pela unidade educacional, por meio de vídeos explicativos, distribuídos amplamente em plataformas digitais, cartazes ou demais materiais informativos (infográficos, cartazes, boletins) e TV pátio no ambiente físico da Fatec, encontros periódicos entre CPA e corpo discente. Estes recursos possibilitam ainda manter um canal de transparência e prestação de contas tanto com a comunidade interna como comunidade externa. O trabalho de maior divulgação e transparência, tende a aumentar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica nas ações de responsabilidade social e em projetos extensionistas que contribuem para estes fins, e tendem a criar um círculo virtuoso de conhecimento e conscientização dos temas avaliados nas dimensões 1 e 3 do SINAES.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Sebastião: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 - 2031.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Localizada na Região do Litoral Norte do Estado de São Paulo, pertencente à Região de Governo de Caraguatatuba, que compreende os municípios de Caraguatatuba, Ilhabela, Ubatuba e São Sebastião, e encontra-se em franco processo de modernização logística e de crescimento econômico decorrente de grandes obras de infraestrutura que se encontram concluídas (Base de Gás de Caraguatatuba), em andamento (Rodovia dos Tamoios – Contorno) ou previstas (Ampliação do Porto de São Sebastião), bem como a instalação de empresas logísticas, Hospital Regional na cidade de Caraguatatuba, grandes atacadistas, entre outras, a Fatec São Sebastião tem a missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A título de contextualização, segundo dados do IBGE (2022), os quatro municípios que integram o Litoral Norte de São Paulo possuem juntos uma população total de 340 mil habitantes e, segundo o SEADE (2017) uma elevada taxa de crescimento populacional (1.49% a.a.), acima das médias estaduais.

Tais dados e considerando os empreendimentos citados, o município é elevado a um patamar que exigirá fortes investimentos em infraestrutura para ofertar serviços à população e ao turismo, bem como para a capacitação dos jovens e adultos, sobretudo no que diz respeito às habilidades e capacidades em lidar com assuntos ligados às novas tecnologias que venham por consequência dos avanços da região, ou das novas necessidades que a região apresentará. Além disso, observa-se uma forte tendência para a preservação ambiental, buscando o alinhamento entre crescimento das atividades econômicas, com a manutenção da qualidade do meio ambiente e da vida, e a implementação de novas tecnologias que permitam estes avanços de maneira sustentável.

O mercado de trabalho para os próximos quatro anos tende a se modificar consideravelmente. Em parte, devido às novas oportunidades que se aproximam derivadas do resultado da composição destas novas obras de infraestrutura que estão sendo concluídas e/ou previstas, além do que o próprio mercado global possibilita em termos de oportunidades nas áreas de tecnologia e trabalho remoto. Este último, faz, inclusive, que as pessoas passem a buscar regiões que oferecem melhor qualidade

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

de vida para habitar e, inevitavelmente, há forte influência na região do Litoral Norte de SP.

A rodovia dos Tamoios, trecho de contorno, prevista para ser finalizada em novembro de 2024, promoverá uma mudança considerável na logística entre os municípios de São Sebastião e Caraguatatuba, diminuindo drasticamente o tempo de percurso e minimizando os efeitos do fluxo pendular existente entre as duas cidades. Tal mudança exigirá novas ideias e negócios para suportar o aumento no fluxo de veículos, pessoas e mercadorias. O trajeto entre os dois municípios será facilitado e os fluxos de pessoas intensificados. Distância e tempo serão diminuídos fazendo com que as pessoas se locomovam com mais facilidade e agilidade entre as cidades do Litoral Norte e do Vale do Paraíba, através da conexão rápida pela Rodovia dos Tamoios totalmente duplicada.

Com a expansão do Porto de São Sebastião diversos serviços de apoio portuário demandarão mão-de-obra especializada em áreas como Gestão, Logística, Tecnologia da Informação e Meio Ambiente, a fim de atender aos novos negócios que virão.

Diante desse cenário geográfico favorável e ligados as tendências mercadológicas futuras, em busca de cumprir sua missão implementou o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação, em 2020, e os Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Marketing, com início em 2024, sempre considerando sua visão de “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”, respeitando e promovendo seus valores “Ética, Qualidade, Compromisso Social, Equidade, Democracia, Transparência, Sustentabilidade, Respeito”, a Fatec São Sebastião ainda realizou diversas atividades no ano de 2023, como:

- Curso de Informática Inclusiva para Idosos e Pessoas com Deficiências pela internet;
- Cursos de capacitação de servidores públicos municipais por meio de parceria com a Escola de Governo do Município de São Sebastião;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- Desenvolvimento de sistemas para as Secretarias da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência (SEPEDI) e Secretaria de Esportes (SEESP) da Prefeitura Municipal de São Sebastião;
- Projeto de Diagnóstico e Digitalização do Acervo Histórico Público da Câmara Municipal de São Sebastião;
- Início de Projeto de desenvolvimento de plataforma online para registro de locais de risco e ocorrências para a Defesa Civil de São Sebastião;
- Entre outras.

Administração Central

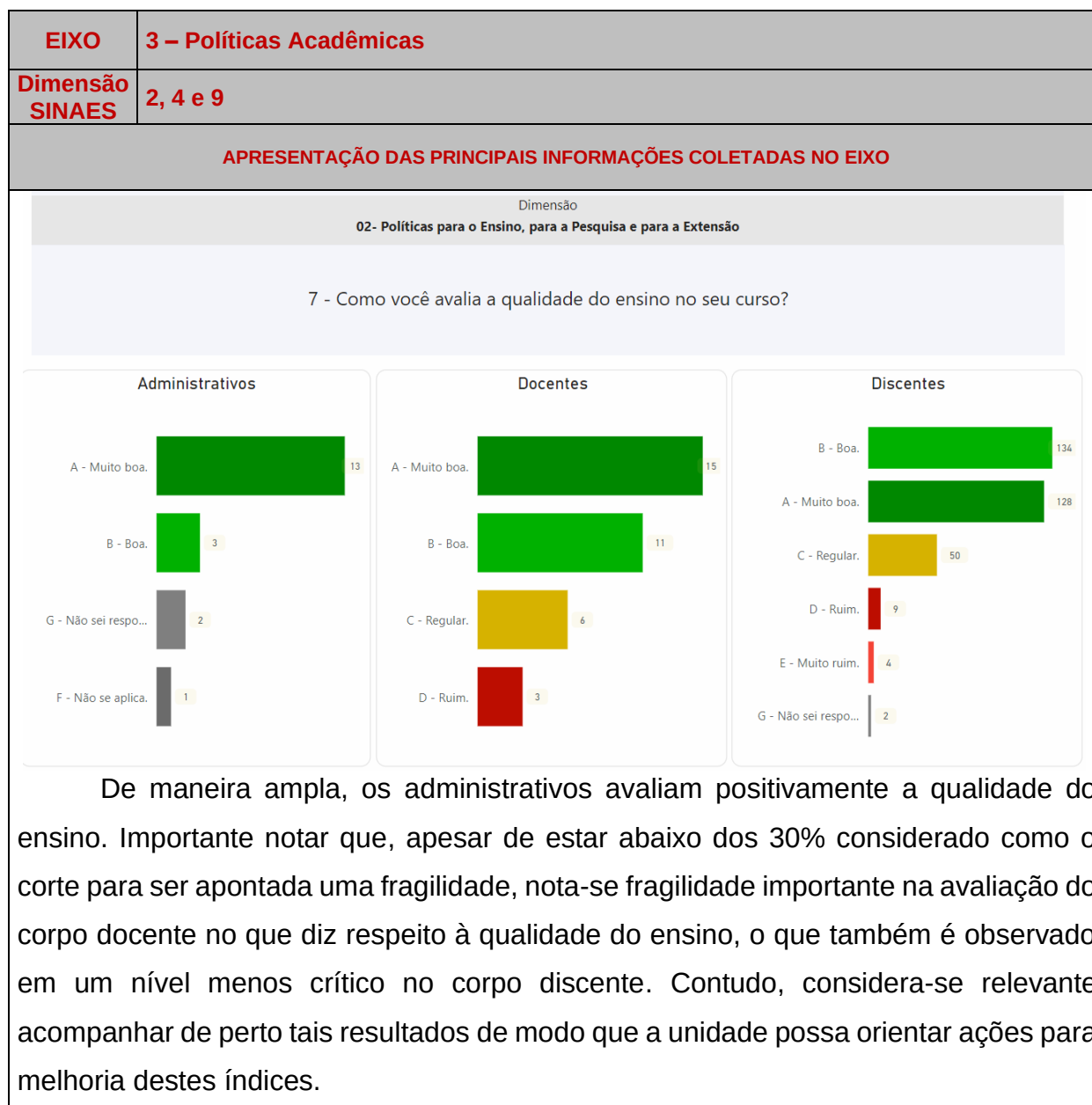
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

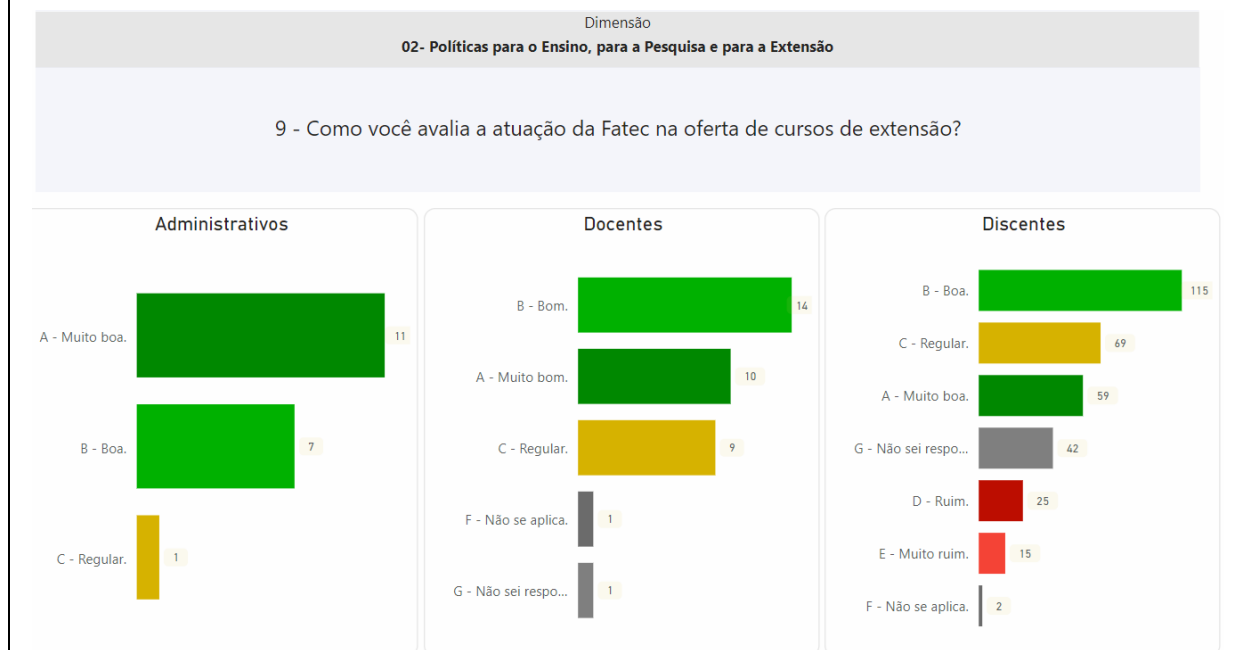


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Não são observadas fragilidades no grupo administrativo. Já no grupo dos docentes há uma fragilidade moderada, indicando que uma parte significativa não tem uma percepção totalmente positiva sobre a oferta de cursos de extensão, tal percepção se reflete no corpo discente.



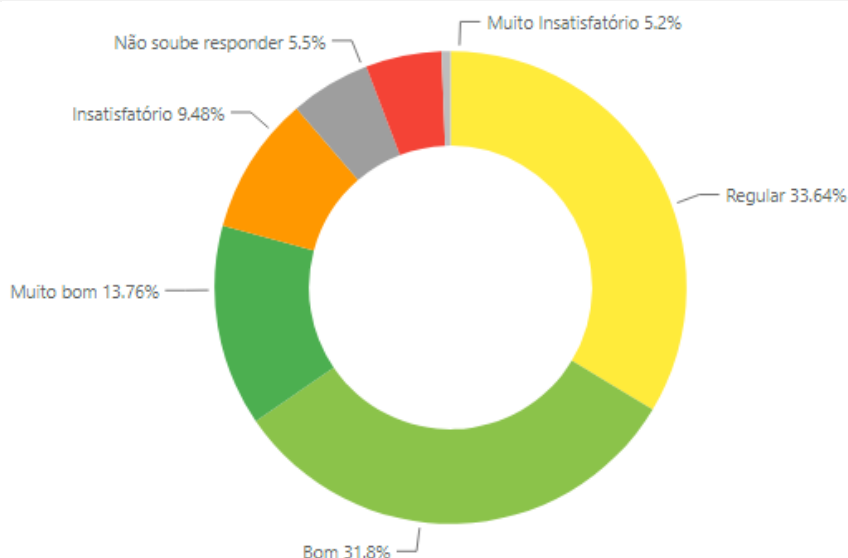
Não são observadas fragilidades no grupo administrativo. No grupo dos docentes e discentes há uma fragilidade significativa, indicando problemas na percepção da oferta de cursos de extensão.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 04 – Comunicação

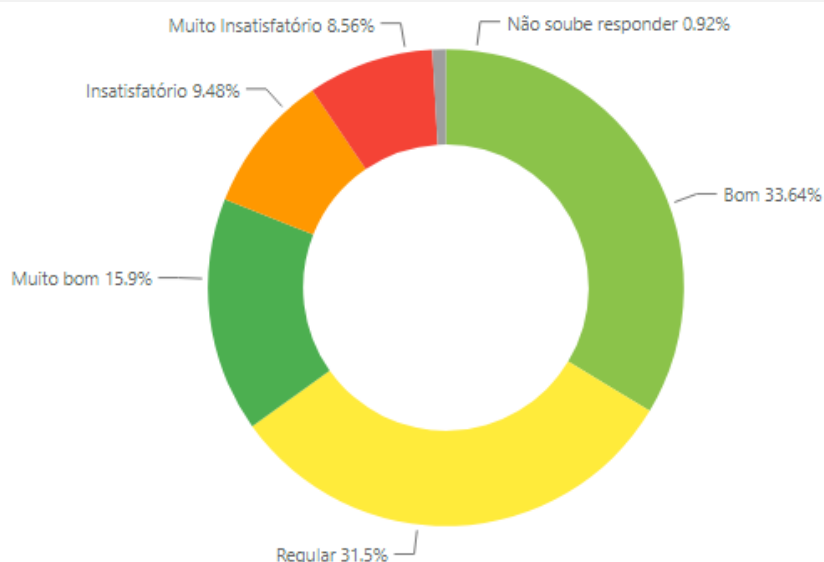
16 - Comunicação da Fatec com seus alunos



Os alunos indicam certa fragilidade acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Dimensão 04 – Comunicação

17 - Comunicação da Fatec com seus alunos



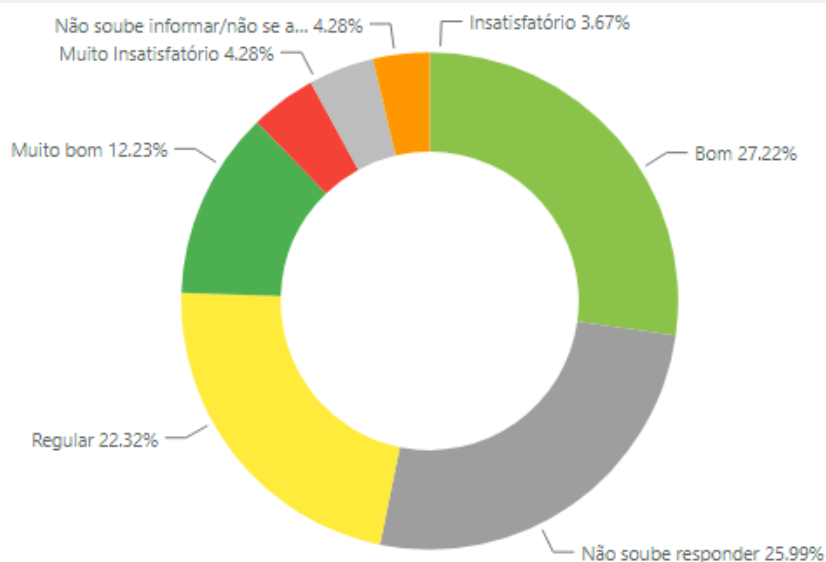
Este gráfico evidencia uma fragilidade significativa na percepção dos alunos sobre a eficácia da comunicação da Fatec. Nota-se que parte importante considera a comunicação insuficiente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 09 – Dimensão de atendimento aos discentes

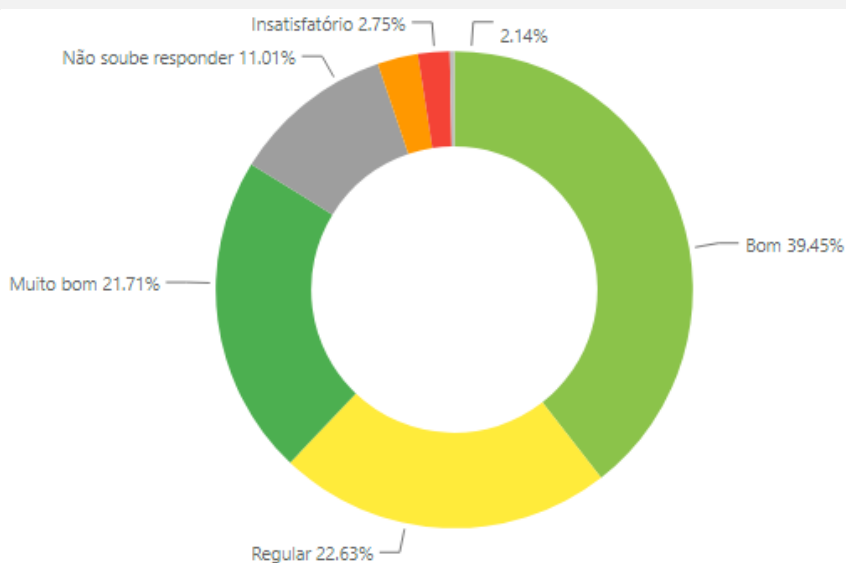
20 - Regularidade das reuniões do coordenador de curso com os representantes de classe



Observa-se uma fragilidade importante na percepção de regularidade de reuniões da coordenação de curso com o corpo discente. Nota-se que parte significativa dos discentes não tem clareza ou informações suficientes sobre essas reuniões.

Dimensão 09 – Dimensão de atendimento aos discentes

21 – Apoio prestado quanto a monitoria



Em relação a monitoria, observa-se uma fragilidade moderada, especialmente

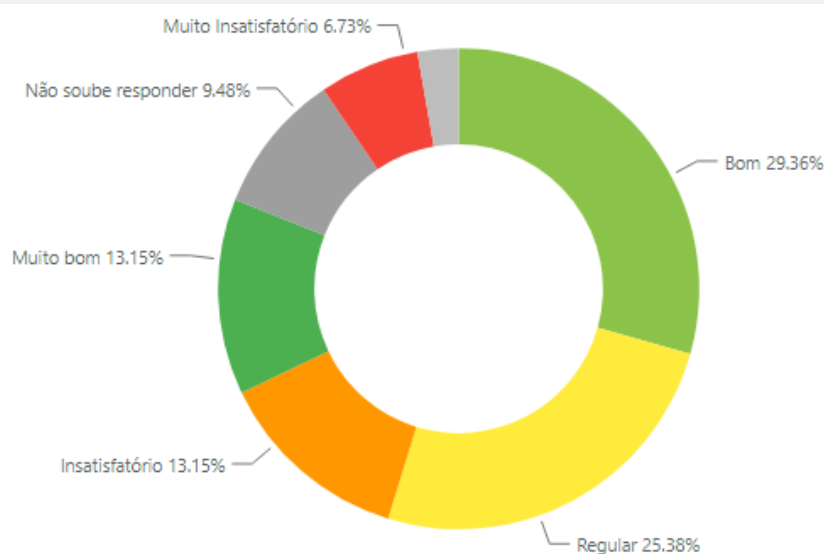
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

com o número considerável de alunos avaliando o apoio como "Regular", observa-se, também, que um número relevante de alunos não está suficientemente informado sobre o oferecimento de monitorias, o que aponta para uma possível falta de divulgação ou clareza na comunicação.

Dimensão 09 – Dimensão de atendimento aos discentes

22 – Oportunidades para participação em atividades artísticas, esportivas sociais e culturais



Há indicativo de fragilidade significativa na percepção dos alunos sobre as oportunidades em atividades extracurriculares, uma quantidade considerável de alunos não está informada sobre as oportunidades disponíveis, o que sugere falta de divulgação ou clareza nas informações fornecidas pela instituição.

Para sanar as fragilidades nas dimensões 02, 04 e 09, as ações devem focar em melhorar a comunicação interna e externa, ampliar as oportunidades de extensão e atividades extracurriculares, e fortalecer os canais de apoio aos discentes. A Fatec deve atuar de forma mais proativa na divulgação e monitoramento de suas atividades e garantir que tanto os alunos quanto a comunidade externa estejam informados e engajados nas iniciativas da instituição. Isso fortalecerá a percepção de valor e eficácia nas políticas acadêmicas e de atendimento.

Administração Central

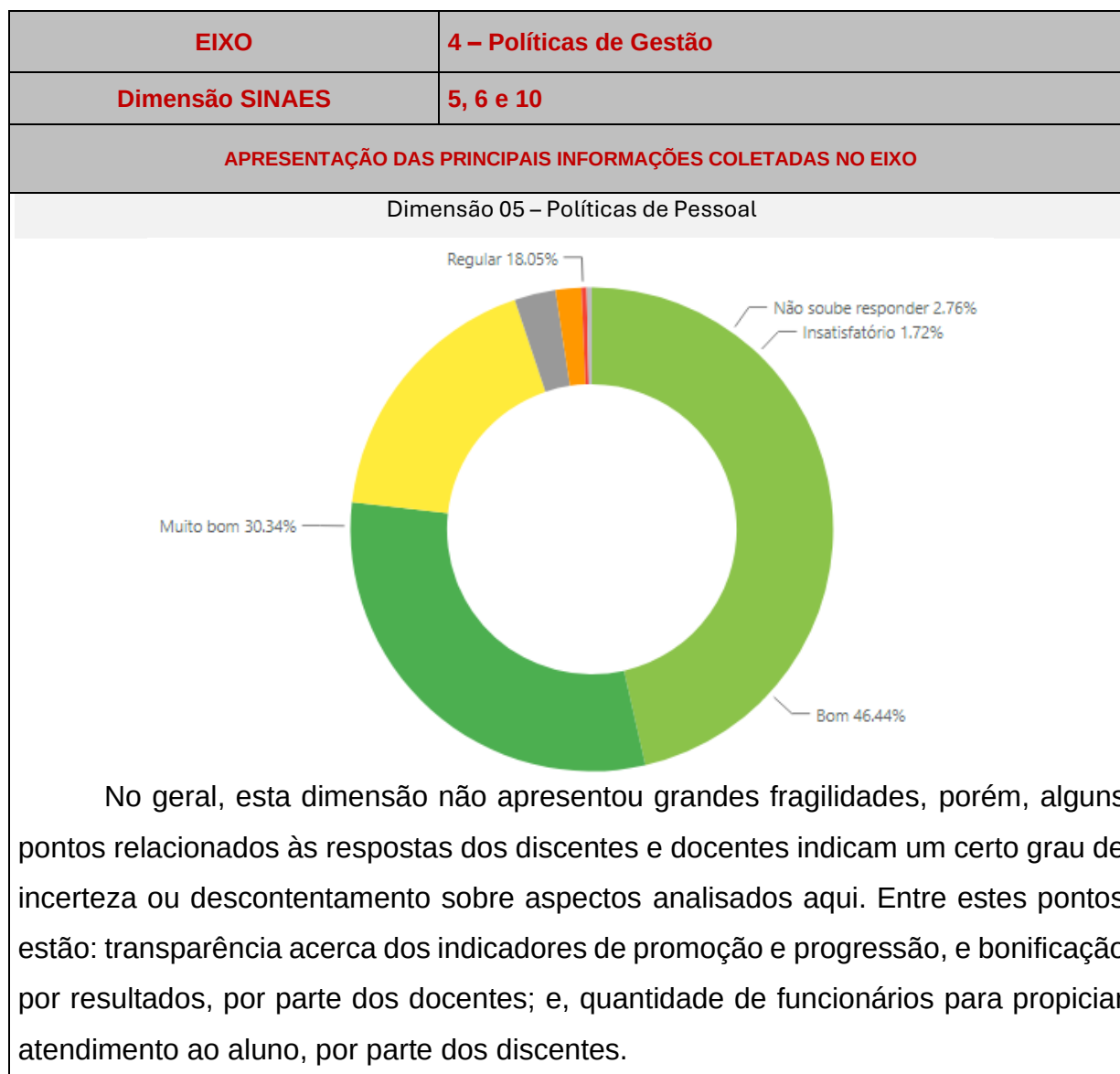
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

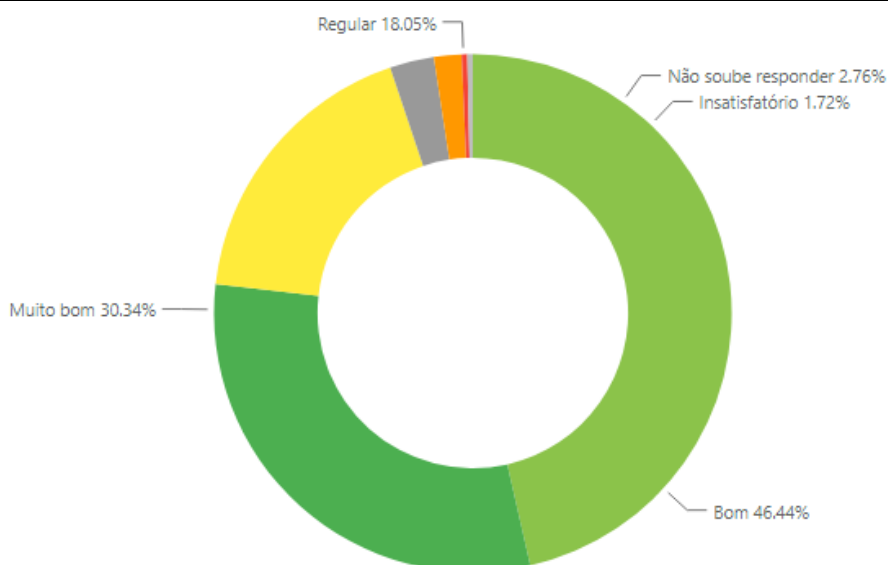
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

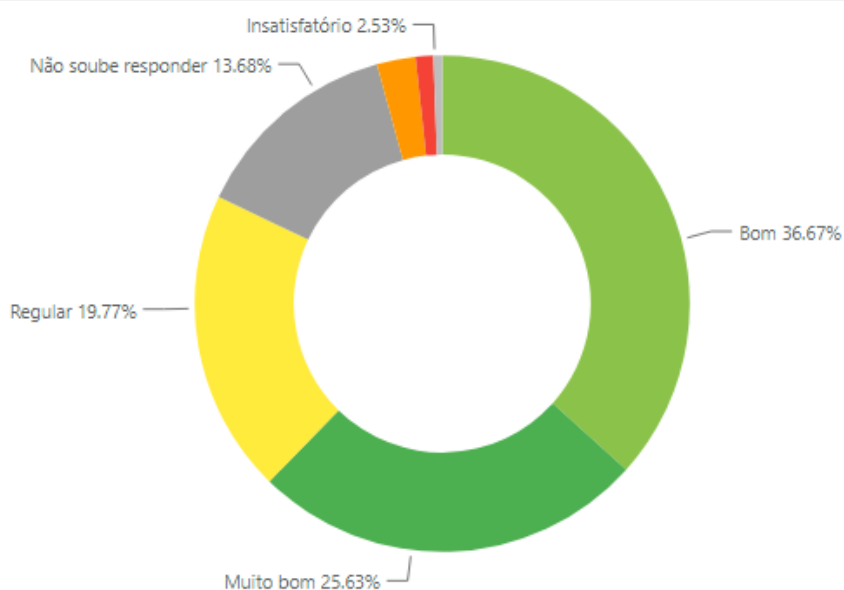


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Dimensão 06 – Organização e Gestão da Instituição

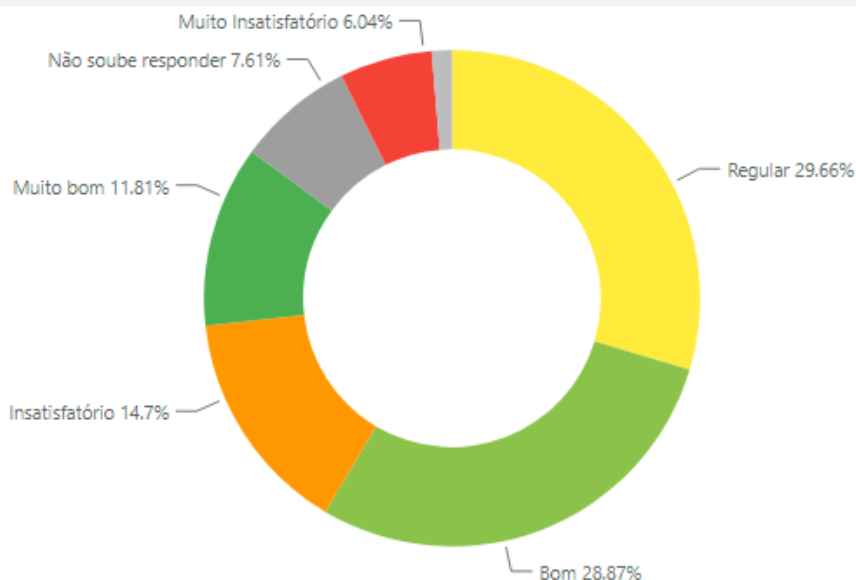


Esta dimensão trouxe dois pontos de atenção, referentes à falta de percepção por parte dos alunos da atuação da direção nas rotinas administrativas e acompanhamento da vida acadêmica e da participação dos representantes discentes nos colegiados de curso, CPA e Congregação. Tais pontos de atenção refletem novamente a necessidade de aprimorar os mecanismos de comunicação com o corpo discente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira



Nota-se aqui uma considerável insatisfação, tal percepção é observada nos 3 grupos respondentes, o que exige da instituição ações que vão no sentido de trabalhar a transferência e divulgação dos investimentos, para melhorar a percepção em relação a isto, mas também ampliar e melhorar a eficiência dos investimentos.

Embora as Políticas de Pessoal (Dimensão 5), a Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6) e a Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10) da Fatec sejam, em sua maioria, bem avaliadas, com cerca de 60% a 76% de respostas positivas, há uma parcela significativa de respostas neutras ("regular") e insatisfatórias que apontam para áreas de melhoria. A percepção neutra e a falta de clareza sobre os investimentos e os processos administrativos indicam a necessidade de maior transparência, comunicação efetiva e envolvimento da comunidade acadêmica nas decisões institucionais.

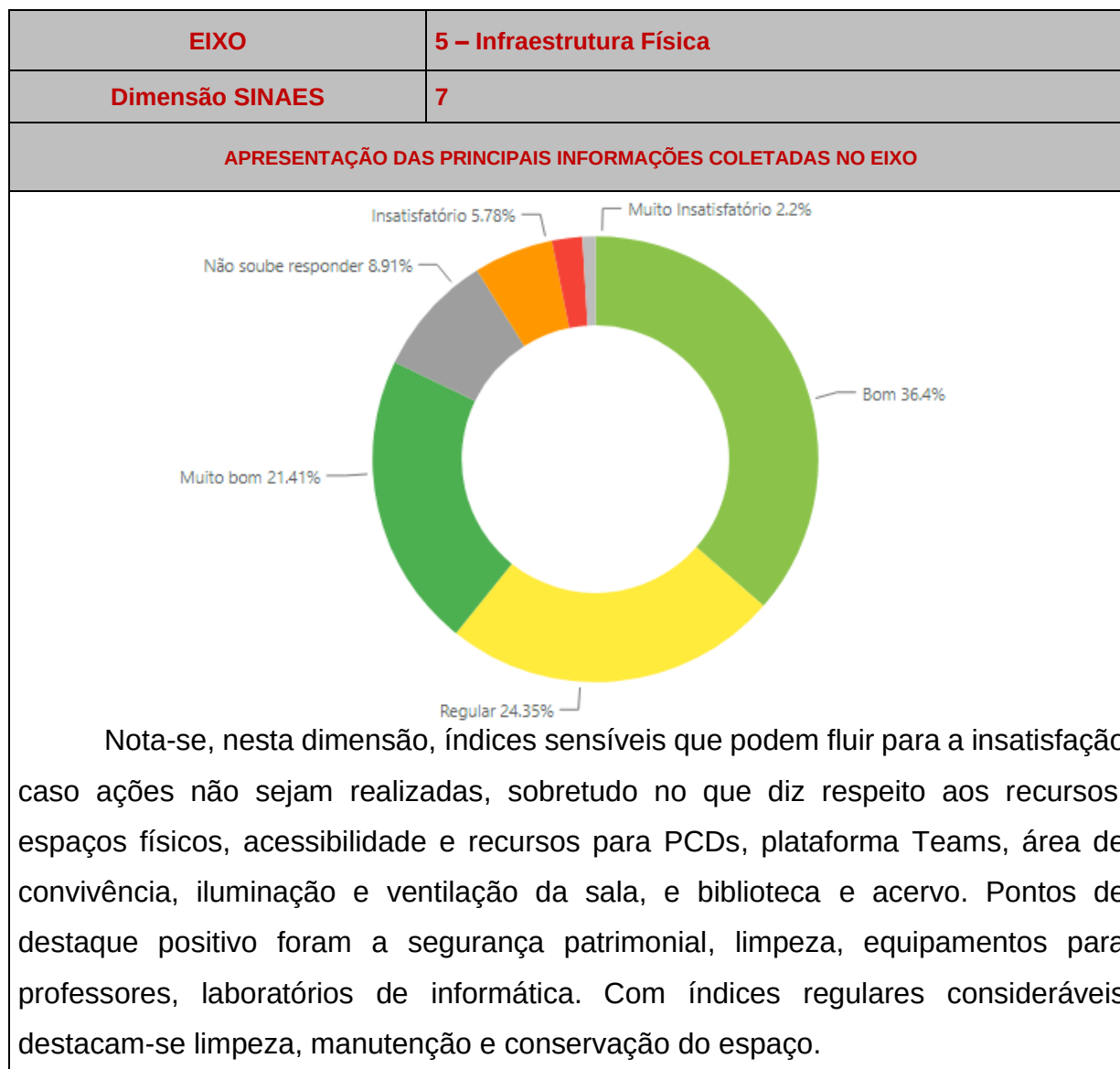
Em resumo, a Fatec deve investir em estratégias de comunicação mais transparentes, fortalecer os canais de feedback, e melhorar a clareza sobre a gestão de recursos e políticas de pessoal, além de focar em investimentos que tenham impacto direto na qualidade acadêmica e nas condições de trabalho. Ao priorizar essas ações, a instituição pode reduzir a percepção de neutralidade e insatisfação, melhorando ainda mais a confiança e satisfação de seus discentes, docentes e corpo técnico-administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



A infraestrutura física da Fatec é avaliada de maneira predominantemente positiva. No entanto, a quantidade significativa de respostas "Regular" e "Insatisfatória" indica que há fragilidades que precisam ser abordadas. Melhorar a manutenção e modernização das instalações, aumentar a transparência sobre os investimentos em infraestrutura, e envolver a comunidade acadêmica no processo decisório são medidas essenciais para elevar a satisfação geral e garantir que a infraestrutura da Fatec suporte adequadamente as atividades acadêmicas e administrativas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realizar ações de divulgação e conhecimento do PDI, através dos murais, site institucional e comunicações internas nos computadores da unidade e TV do Pátio, redes sociais etc Realizar reuniões semestrais com representantes de turmas e colegiados de curso	102 - cat 1.08 - Eventos e ações para aperfeiçoamento docente (Spap, treinamento s, avaliação docente	() SIM () NÃO (x) Parcialment e	Ampliar/Reforçar ações de sensibilização dos instrumentos de avaliação institucional com maior intensidade e frequência, bem como das ações resultantes das informações obtidas por meio destes instrumentos, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais		() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<i>Foram realizadas as ações de divulgação e conhecimento conforme previstos nos relatórios 2022 e 2023, no entanto, a unidade teve problemas para a manutenção do website institucional em boa parte deste período por falta de pessoal específico para este fim, o que ocasionou grandes intervalos de desatualização das informações, bem como problemas para operacionalização das redes sociais. A partir de 2024, a unidade atualizou o site no formato do CPS, com auxílio da equipe da Assessoria de Comunicação do CPS, além disso, foi instituído na unidade o Núcleo de Tecnologia e Inovação (NTI) orientado por um docente e com atuação de alunos voluntários e estagiários que organizam os trabalhos de atualização destas plataformas digitais. Foram ainda realizadas visitas às salas de aula e reuniões com a comunidade interna, além de divulgação em murais e TV pátio sobre o PDI e o papel da CPA e dos demais órgãos colegiados da instituição.</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Realizar ações integradas de comunicação e envolvimento da comunidade acadêmica para o desenvolvimento institucional com qualidade	102 - cat 1.08 - Eventos e ações para aperfeiçoamento docente (Spap, treinamentos, avaliação docente)	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Promover ações para divulgação e conhecimentos dos instrumentos regimentais, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Ampliar ações para divulgação e conhecimento do PDI, considerando o uso dos meios de comunicação físicos		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Verificar diretamente com o corpo técnico das questões consideradas não coerentes de forma a se tomar atitudes, realizar ações ou corrigir/propor novas rotas das estratégias realizadas para se atingir a missão institucional. Verificar a percepção do corpo docente e discente em relação a esta dimensão para	102 - cat 1.08 - Eventos e ações para aperfeiçoamento docente (Spap, treinamentos, avaliação docente)	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Reforçar ações para divulgação e conhecimentos dos instrumentos regimentais com ênfase no corpo discente, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<i>Foram realizadas visitas às salas de aula e reuniões com a comunidade interna, além de divulgação em murais e TV pátio sobre o PDI e o papel da CPA e dos demais órgãos colegiados da instituição. Os projetos e ações em parceria com as prefeituras da região foram mantidos e ampliados neste período. No entanto, os indicadores para medir os impactos e participação da comunidade carecem de atenção e do desenvolvimento de uma plataforma que possa concentrar e organizar tais dados.</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

que as estratégias de comunicação sejam aplicadas de maneira integrada e que a percepção de cumprimento da missão institucional seja unificada.						
Analisar como se dá a percepção por parte dos docentes e discentes e replicar ações ao corpo técnico administrativo.		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Criar indicadores que possibilitem avaliar de maneira mais assertiva os impactos e níveis de participação da comunidade externa, uma vez que a unidade realiza inúmeros projetos e ações em parceria com entes externos		☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	
Manter os projetos de cooperação com as prefeituras, o trabalho de		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Realizar ações de divulgação dos projetos, seus resultados e		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

combate à pandemia e reforçar outras ações de responsabilidade e com a comunidade acadêmica.			pessoas/entidades envolvidas para ampliar o conhecimento da comunidade interna acerca do que é desenvolvido pela unidade em termos de atividades que envolvem a comunidade externa			
---	--	--	---	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Participação efetiva da CEPE, das coordenações de curso e direção, sobretudo, a comunicação próxima com a comunidade acadêmica.		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	Implantação de um sistema de avaliação institucional interno		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	A partir de 2024, a unidade atualizou o site no formato do CPS, com auxílio da equipe da Assessoria de Comunicação do CPS, além disso, foi instituído na unidade o Núcleo de Tecnologia e Inovação (NTI) orientado por um docente e com atuação de alunos voluntários e estagiários que organizam os trabalhos de atualização destas plataformas digitais. Foram ainda realizadas visitas às salas de aula e reuniões com a comunidade interna, além de divulgação em murais e TV pátio sobre o PDI e o papel da CPA e dos demais órgãos colegiados da instituição.
Reforçar os trabalhos de comunicação pelas redes sociais, bem como pelo site institucional.		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	Ampliar a divulgação das pesquisas e participações em eventos científicos da comunidade acadêmica		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	
Promover e incentivar a relação estreita		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	Ampliar a divulgação das pesquisas e		☐ (x) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

entre alunos e equipe da unidade			participações em eventos científicos da comunidade acadêmica			
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Criar espaços específicos para publicação de links e disponibilização de documentos institucionais no site da unidade		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Promoção da Saúde e atividades de Prevenção	102 - cat 1.09 - Inclusão	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Realização do Simpósio Científico na Fatec de São Sebastião em parceria com Universidade CECAR - Colômbia		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Reformular as dinâmicas de funcionamento/ operacionalização e ampliar o uso dos canais de comunicação físicos e digitais sobretudo para comunicação com o corpo discente, quais sejam website, redes sociais, murais, TV pátio etc.		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	<i>A partir de 2024, a unidade atualizou o site no formato do CPS, com auxílio da equipe da Assessoria de Comunicação do CPS, além disso, foi instituído na unidade o Núcleo de Tecnologia e Inovação (NTI) orientado por um docente e com atuação de alunos voluntários e estagiários que organizam os trabalhos de atualização destas plataformas digitais. Foram ainda realizadas visitas às salas de aula e reuniões com a comunidade interna, além de divulgação em murais e TV pátio sobre o PDI e o papel da CPA e dos demais órgãos colegiados da instituição.</i>
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Manter o apoio ao corpo docente e discente bem como atenção aos problemas e dúvidas que ocorrem no uso da plataforma é fundamental para esta percepção.		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Buscar, junto à administração central, meios de climatizar as salas de aula e laboratórios, bem como reformular as instalações elétricas do edifício	202 - cat 2.01	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	<i>Uma sala foi climatizada apenas, restando a climatização das demais, sala dos coordenadores não possui climatização. Biblioteca e direção dividem o mesmo aparelho de ar condicionado. Foi realizado um investimento na revitalização da rede elétrica de modo que agora a unidade está em busca de novos investimentos na climatização de todos os ambientes. Foi adquirida apenas uma plataforma de recarga de notebooks.</i>
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Climatização de todos os	202 - cat 2.01	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			ambientes pedagógicos			
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Aquisição de duas plataformas de recarga de notebooks para montagem de laboratório móveis	201 - cat 2.01	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRazos
Desconhecimento dos discentes sobre a CPA e o PDI	Criar campanhas educativas, palestras e workshops, diversificação dos canais de comunicação: plataformas digitais, cartazes ou demais materiais informativos (infográficos, cartazes, boletins) e TV pátio no ambiente físico da Fatec.		
Percepção dos discentes sobre o uso dos resultados da autoavaliação	Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação em eventos e em momentos acadêmicos importantes, com criação de espaços de discussão contínuos entre os alunos e a gestão da Fatec.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Alta participação de docentes e administrativos e divulgação de resultados entre docentes e administrativos	Manter e fortalecer os fóruns de discussão interna, com reuniões periódicas entre a gestão e os professores/administrativos, para discutir os avanços em relação ao planejamento estratégico e as novas metas institucionais.		

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento dos discentes sobre a missão institucional e o PDI	Introduzir uma disciplina ou módulo específico sobre o desenvolvimento institucional e a importância do PDI no currículo dos primeiros semestres, para aumentar a conscientização dos alunos. Como colocar murais informativos com a missão e visão da Fatec em locais de alta circulação, como salas de aula, bibliotecas e corredores.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Percepção sobre a participação em ações de responsabilidade social	Promover campanhas mais visíveis sobre as ações de responsabilidade social, destacando resultados e impactos dos projetos. Utilizar apresentações e eventos para envolver a comunidade acadêmica. Criar incentivos para a participação dos alunos em projetos sociais, como certificados, pontuação em atividades complementares, ou até mesmo prêmios para os grupos que mais se destacarem.		
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Conhecimento mais forte entre docentes e administrativos	Manter e fortalecer os fóruns de discussão interna, com reuniões periódicas entre a gestão e os professores/administrativos, para discutir os avanços em relação ao planejamento estratégico e as novas metas institucionais.		
Desenvolvimento de parcerias externas	Expandir as parcerias com novos setores da comunidade (empresas, ONGs, prefeituras), oferecendo mais cursos de extensão e programas de capacitação profissional vinculados ao PDI.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Qualidade do ensino	Realizar pesquisas regulares de satisfação com os alunos sobre as práticas pedagógicas, identificando áreas de melhoria e oferecendo capacitação pedagógica contínua aos docentes. Este trabalho foi retomado no primeiro em 2024 com a implantação de um sistema desenvolvido pela própria unidade para avaliação docente, a pesquisa passou a ser aplicada semestralmente.		Ao final de cada semestre
Oferta de cursos de extensão	Divulgar um calendário anual de cursos de extensão, com detalhes sobre os temas, datas e como participar. Garantir que as informações estejam disponíveis no portal acadêmico, redes sociais e murais. Ampliar a oferta de cursos de extensão, com parcerias com empresas locais e outras instituições de ensino, alinhando o conteúdo às demandas de mercado.		
Comunicação interna	Melhorar a plataforma de comunicação interna (ex.: intranet, portal do aluno), facilitando o acesso a informações sobre eventos, atividades extracurriculares e reuniões acadêmicas. Criar um boletim informativo digital semanal para alunos e funcionários, com um resumo das atividades da semana, prazos e oportunidades acadêmicas.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atendimento ao discente	Fortalecer os serviços de monitoria e apoio acadêmico, oferecendo mais horários e capacitando os monitores. Incentivar os alunos a buscarem esses serviços por meio de campanhas e lembretes frequentes.		

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Transparência em relação à gestão de pessoal e políticas de promoção e bonificação por resultados	Estabelecer uma política de comunicação interna clara sobre os critérios de promoção e capacitação de pessoal. Realizar reuniões periódicas para explicar como são feitas as promoções e quais são os programas de desenvolvimento disponíveis. O mesmo se aplica à bonificação.		
Sustentabilidade financeira	Organizar assembleias anuais com a comunidade acadêmica para discutir os investimentos e a gestão dos recursos financeiros da instituição.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRazos
Engajamento dos docentes e administrativos	Manter e fortalecer os fóruns de discussão interna, com reuniões periódicas entre a gestão e os professores/administrativos, para discutir os avanços em relação ao planejamento estratégico e as novas metas institucionais.		

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRazos
Manutenção e modernização	Criar um plano de manutenção preventiva e corretiva das instalações, com prazos e responsáveis definidos, e divulgá-lo publicamente para garantir a transparência e o acompanhamento. Incluir um canal de comunicação direta para que alunos e funcionários possam reportar problemas de infraestrutura em tempo real, garantindo que sejam resolvidos rapidamente.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Acessibilidade para PCDs	Implementar pontos de acessibilidade visíveis (rampas, elevadores, sinalização em braile), garantindo o cumprimento das normas de inclusão.		
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Segurança e limpeza			

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a implantação de novos cursos superiores e cursos de Articulação Médio Superior (MAS) da modalidade MAS em cooperação com a Etec São Sebastião, o desenvolvimento de espaços como laboratórios de informática e espaço maker, o Núcleo de Tecnologia e Inovação (NTI), a aquisição de notebooks e plataforma de carregamento.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

O processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec São Sebastião permitiu uma análise detalhada dos cinco eixos fundamentais para o desenvolvimento e gestão da instituição: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física. Esse diagnóstico oferece uma visão clara tanto das

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

potencialidades da Fatec quanto das fragilidades que precisam ser endereçadas para garantir a melhoria contínua.

Em Planejamento e Avaliação Institucional, constatou-se um forte engajamento dos docentes e administrativos nos processos de planejamento e avaliação, o que reflete a maturidade da gestão institucional. No entanto, destaca-se a necessidade de maior divulgação e conscientização entre os discentes sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o papel da CPA. A Fatec deve investir em ações de comunicação que aproximem os alunos desses processos, promovendo uma cultura participativa e informada.

No Desenvolvimento Institucional, a Fatec demonstrou coerência entre suas ações e a missão institucional, sendo bem avaliada em suas parcerias externas e inserção social. Contudo, há espaço para aprimorar a divulgação das ações de responsabilidade social e para melhorar o conhecimento dos alunos sobre a missão da instituição, garantindo que todos compreendam seu papel na comunidade.

As Políticas Acadêmicas foram avaliadas de forma positiva, com destaque para o suporte aos alunos por meio de monitorias e atividades complementares. No entanto, as avaliações regulares indicam que ainda há desafios relacionados à qualidade do ensino, à oferta de cursos de extensão, e à comunicação interna. A implementação de melhorias nessas áreas será crucial para elevar os padrões acadêmicos e o engajamento dos discentes.

Nas Políticas de Gestão, verificou-se um bom nível de organização e uma gestão de pessoal eficiente, especialmente reconhecida pelos docentes e administrativos. Entretanto, a sustentabilidade financeira precisa ser mais bem comunicada e gerida de forma transparente. Além disso, é necessário reforçar a clareza sobre os critérios de promoção e desenvolvimento de pessoal, ampliando a confiança e o engajamento de todos os funcionários.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Por fim, em relação à Infraestrutura Física, as avaliações positivas confirmam que a Fatec oferece boas condições de segurança e limpeza. No entanto, a manutenção de instalações e a acessibilidade ainda apresentam desafios importantes. Investimentos contínuos são necessários para garantir a modernização e adequação dos espaços, oferecendo ambientes que suportem a qualidade das atividades acadêmicas e promovam a inclusão.

Em resumo, a Fatec São Sebastião demonstra uma trajetória sólida e um compromisso com o desenvolvimento institucional sustentável. No entanto, é essencial que a instituição continue a investir em comunicação, transparência e melhoria das condições físicas e pedagógicas, a fim de fortalecer ainda mais sua relevância na comunidade acadêmica e local. O envolvimento contínuo de todos os segmentos da instituição – discentes, docentes e corpo técnico-administrativo – será fundamental para o sucesso das ações propostas e para o avanço da Fatec como referência em educação tecnológica.

Dessa forma, as recomendações apontadas neste relatório são um convite à ação. A Fatec deve se comprometer em implementar as melhorias necessárias, baseadas nos dados e análises aqui apresentados, visando à excelência em todos os seus processos. A avaliação institucional é, portanto, não apenas um instrumento de análise, mas um guia para a gestão participativa e o planejamento estratégico, promovendo uma instituição cada vez mais forte e preparada para os desafios do futuro.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Fatec São Sebastião

Comissão Própria de Avaliação - CPA

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FATEC SÃO SEBASTIÃO - 08 DE FEVEREIRO DE 2024

Aos oito dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e quatro, às 14h00, reuniu-se, de forma presencial, no Espaço Batuira, em São Sebastião, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a realização da 1ª Reunião Ordinária de 2024. A reunião foi presidida pelo Coordenador da CPA, Professor Fábio, contando com a presença dos demais membros da comissão, o corpo docente e corpo técnico administrativo da Fatec São Sebastião.

A pauta da reunião incluiu os seguintes tópicos: feedback da autoavaliação institucional realizada no ano de 2023 por meio do sistema WebSAI; discussão sobre a implantação de um novo instrumento de avaliação docente, com previsão de aplicação em maio de 2025; e a apresentação da nova representante do corpo docente na CPA, Professora Fernanda de Freitas Telles, em substituição à Professora Priscila.

Inicialmente, o Coordenador apresentou os principais resultados da autoavaliação institucional de 2023, destacando os pontos fortes e as áreas de melhoria identificadas no relatório do WebSAI. Foi ressaltada a relevância da participação da comunidade acadêmica na coleta de dados, com índices de engajamento satisfatórios, embora tenha sido identificada a necessidade de ampliar a comunicação sobre o processo avaliativo para maior envolvimento dos discentes. Os membros discutiram as possíveis ações a serem tomadas para atender às recomendações apresentadas, enfatizando as ações previstas no Relatório de Autoavaliação 2023.

Em seguida, foi discutida a implantação de um novo instrumento de avaliação docente, previsto para ser aplicado em maio do presente ano. Foram apresentadas as questões a serem aplicadas, por meio do Sistema Campus Flow, desenvolvido por alunos da Fatec São Sebastião, orientados pela CPA Local. A proposta, elaborada em conformidade com os critérios do SINAES e alinhada às diretrizes institucionais, foi apresentada em detalhes, sendo destacados os objetivos do instrumento em aprimorar o processo de ensino e aprendizagem. Os membros sugeriram ajustes no cronograma de desenvolvimento e indicaram a importância de realizar um piloto em 2024 para validar o formato.

Por fim, foi formalmente apresentada a Professora Fernanda de Freitas Telles como nova representante do corpo docente na CPA, em substituição à Professora Priscila, que solicitou afastamento da Comissão. A nova representante agradeceu a acolhida e se colocou à disposição para contribuir com os trabalhos da comissão.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

São Sebastião, 08 de fevereiro de 2024.

www.fatec.saosebastiao.edu.br

Rua Ítalo Nascimento, 366 • Porto Grande • 11608-248 • São Sebastião • SP • Tel.: (12) 3892.3015 – 3892-5767





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec São Sebastião

Comissão Própria de Avaliação - CPA

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FATEC SÃO SEBASTIÃO - 05 DE ABRIL DE 2024

Aos cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, às 14h00, reuniu-se, de forma presencial, na sala dos professores da Fatec São Sebastião, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a realização da 2ª Reunião Ordinária de 2024. A reunião foi presidida pelo Coordenador da CPA, Professor Fábio, contando com a presença dos demais membros da comissão.

A pauta da reunião incluiu a aplicação do instrumento de avaliação docente utilizando o sistema Campus Flow.

Durante a reunião, foi discutida a configuração do sistema Campus Flow, que será utilizado para a aplicação da avaliação docente. Os membros da CPA deliberaram sobre as questões a serem cadastradas no sistema, considerando critérios alinhados às diretrizes do SINAES e às especificidades institucionais.

Também foi discutido o papel dos coordenadores de curso na preparação do sistema, destacando-se a necessidade de cada coordenador cadastrar os professores e disciplinas dos respectivos semestres. A CPA ficou responsável pelo cadastro das questões avaliativas e pela definição das configurações gerais do sistema, incluindo as datas de início e término da aplicação da avaliação docente.

Foi destacada a importância de uma comunicação clara com os coordenadores, professores e alunos, no sentido de sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância do instrumento de avaliação para a qualidade institucional, de modo a garantir que o processo seja executado com eficiência e dentro dos prazos estabelecidos, com o máximo de envolvimento da comunidade acadêmica.

Foram, então, discutidas as estratégias de sensibilização, por meio de visitas às salas de aula, uso da TV Pátio, murais, redes sociais e website institucional, os membros da CPA reforçaram o compromisso de acompanhar de perto a implementação do sistema para assegurar o cumprimento dos objetivos propostos.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

São Sebastião, 05 de abril de 2024.

www.fatec.saosebastiao.edu.br

Rua Ítalo Nascimento, 366 • Porto Grande • 11608-248 • São Sebastião • SP • Tel.: (12) 3892.3015 – 3892-5767





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec São Sebastião

Comissão Própria de Avaliação - CPA

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FATEC SÃO SEBASTIÃO - 02 DE AGOSTO DE 2024

Aos dois dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro, às 14h00, reuniu-se, de forma presencial, na sala de reuniões do Espaço Baturá, em São Sebastião, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a realização da 3ª Reunião Ordinária de 2024. A reunião foi presidida pelo Coordenador da CPA, Professor Fábio, contando com a presença dos demais membros da comissão, corpo docente e técnico administrativo da unidade.

A pauta da reunião incluiu o feedback da avaliação docente referente ao 1º semestre de 2024, a previsão para a aplicação da avaliação docente do 2º semestre de 2024, a previsão de aplicação do WebSAI para setembro de 2024, e a solicitação de empenho na divulgação das ações da CPA e da importância da autoavaliação institucional.

Inicialmente, foram apresentados e discutidos os resultados da avaliação docente aplicada no 1º semestre de 2024 por meio do sistema Campus Flow. Os membros da CPA analisaram os indicadores de desempenho e destacaram os principais pontos fortes. Também foram identificadas áreas que necessitam de melhoria, incluindo sugestões sobre formas de aprimorar o acompanhamento dos resultados pelos coordenadores de curso e pelos próprios professores.

Na sequência, foi definida a previsão para a aplicação da avaliação docente do 2º semestre, estabelecendo-se o mês de novembro de 2024 como período ideal. O cronograma de atividades será detalhado em uma próxima reunião, com ajustes no planejamento das configurações do sistema e no engajamento dos responsáveis por sua implementação.

Ainda durante a reunião, foi discutida a aplicação do WebSAI, prevista para setembro de 2024. O coordenador enfatizou a importância da ampla participação de toda a comunidade acadêmica no processo, considerando que a autoavaliação institucional é um instrumento essencial para subsidiar a melhoria contínua da qualidade educacional.

Por fim, a CPA solicitou o empenho de todos os membros na divulgação das ações da comissão e da importância da autoavaliação institucional, ressaltando a relevância de um esforço conjunto para promover a conscientização de docentes, discentes e funcionários sobre o papel do WebSAI no fortalecimento da instituição.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

São Sebastião, 02 de agosto de 2024.

www.fatec.saosebastiao.edu.br

Rua Ítalo Nascimento, 366 • Porto Grande • 11608-248 • São Sebastião • SP • Tel.: (12) 3892.3015 – 3892-5767





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec São Sebastião

Comissão Própria de Avaliação - CPA

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FATEC SÃO SEBASTIÃO - 07 DE OUTUBRO DE 2024

Aos sete dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, às 16h00, reuniu-se, de forma presencial, na sala de professores da Fatec São Sebastião, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a realização da 4ª Reunião Ordinária de 2024. A reunião foi presidida pelo Coordenador da CPA, Professor Fábio, contando com a presença dos demais membros da comissão.

A pauta da reunião foi a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral de 2024, com base nos dados coletados pelo sistema de avaliação institucional WebSAI.

Inicialmente, foi destacado que os questionários aplicados por meio do sistema WebSAI foram respondidos pelos alunos, professores e integrantes do corpo técnico-administrativo, em conformidade com os critérios normativos que atendem às dez dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Ressaltou-se que os resultados da coleta de dados foram disponibilizados às unidades de ensino superior, incluindo a Fatec São Sebastião, para análise e aproveitamento pela CPA local.

Os membros da CPA discutiram o processo de elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, destacando sua relevância como referência essencial para o planejamento e gestão da instituição, além de sua integração ao Plano de Gestão Anual (PGA). Reafirmaram o compromisso de realizar uma análise minuciosa dos dados, assegurando que o relatório reflita com precisão os pontos fortes e os desafios evidenciados pelos resultados do WebSAI.

Por fim, a CPA definiu um cronograma para a conclusão do relatório, estipulando o prazo máximo de entrega para o dia 21 de outubro de 2024. Foram delegadas responsabilidades específicas para cada membro, assegurando que a elaboração seja conduzida de forma colaborativa e eficaz.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

São Sebastião, 07 de outubro de 2024.

www.fatec.saosebastiao.edu.br

Rua Ítalo Nascimento, 366 • Porto Grande • 11608-248 • São Sebastião • SP • Tel.: (12) 3892.3015 – 3892-5767





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

