
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 189-Fatec São Sebastião - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

São Sebastião

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral

Daniel Roberto Jung

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Gestão Empresarial

Carlos Oliveira

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Logística

Orlando José de Souza Celestino

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Gestão da Tecnologia da Informação

Fábio Lippi Silva

Presidente da CPA

Fábio Lippi Silva

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Representante docente (Presidente)	Fábio Lippi Silva
Representante docente	Priscila Marinheiro Pimenta
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante discente	Álvaro Machado Luz
Representante discente	<nome>
Representante do corpo técnico administrativo	Veridiana Abe
Representante do corpo técnico administrativo	<nome>
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Forestieri Fernandes
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elise

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 189-Fatec São Sebastião - R-12

Razão social: Fatec São Sebastião

Endereço: Rua Ítalo Nascimento, 366 – Porto Grande, São Sebastião/SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Daniel Roberto Jung

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão Empresarial: Carlos Oliveira

CST em Logística: Orlando José de Souza Celestino

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Fábio Lippi Silva

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Carla de França Pereira

Diretor de Serviços Administrativos: Gisele Gomes de Aragão

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 53.373 / 2008
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / Sem.	Implantação	63 de 02/04/2012
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016 / 1º Sem.	Implantação	357 de 14/04/2016

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2º Sem.	Implantação	488 de 18/11/2022

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECSão Sebastião foi instituída pela Portaria nº 25/2022, de 03 de junho de 2022, com mandato até 03/06/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec São Sebastião possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Gestão Empresarial	165
CST em Logística	88
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	136
CST em Gestão Empresarial (EaD)	125

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Daniel Roberto Jung	44815	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/3953951350951228
2	Adriano Ricardo Ruggero	61189	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	21	http://lattes.cnpq.br/8432421945824024
3	Adriano Scala Pandolfi	38909	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	35	https://lattes.cnpq.br/4829999860543732
4	Alciene Ribeiro Feitoza da Silva	44808	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	10	http://lattes.cnpq.br/1744161502949403
5	André Vitorino Gonçalves	69612	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	13	16	http://lattes.cnpq.br/2358656210986771
6	Camila Papa Lopes	75749	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	14	10	https://lattes.cnpq.br/5973556615551151
7	Carlos Cesar Silva	73567	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	35	http://lattes.cnpq.br/3031190760728595
8	Carlos Cezar de Mascarenhas	77121	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	16	35	https://lattes.cnpq.br/7344970680992523
9	Carlos de Oliveira	60751	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	24	23	http://lattes.cnpq.br/3982494608390865
10	Carlos Roberto Nunes	73422	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	6	35	http://lattes.cnpq.br/7345264718025581
11	Daniela de Lima Ferreira	76390	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	1	7	http://lattes.cnpq.br/9230301872426311
12	Diana Mazo Malheiro	58442	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	II	12	25	http://lattes.cnpq.br/6491040017039112
13	Douglas Fabiano Lourenço	69273	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/2473213077596086
14	Edivaldo Alberto Bolsam Alves	74556	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	14	10	http://lattes.cnpq.br/1589331053597209
15	Eduardo Hipólito do Rego	32463	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	20	34	http://lattes.cnpq.br/5523288246347832
16	Fabio Lippi Silva	58449	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	20	http://lattes.cnpq.br/6241343748103310
17	Fabio Luciano	77197	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	20	http://lattes.cnpq.br/3967290198372639
18	Fernanda de Freitas Telles	79301	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	1	10	http://lattes.cnpq.br/2414549068010178
19	Glaucia Marins Moreira	77999	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	10	25	http://lattes.cnpq.br/0419279464510200
20	José Renato Kitahara	44818	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	III	25	35	http://lattes.cnpq.br/6595180569505316
21	Keissiene Tcharla Bragantin	79090	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/5233155113764316
22	Lourival Pinheiro Neto	58453	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	8	25	http://lattes.cnpq.br/6501080105425508
23	Márcio dos Santos	74870	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	24	http://lattes.cnpq.br/1250618738040764
24	Orlando José De Souza Celestino	52355	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/8188656006380801
25	Patrícia Carbonari Pantojo	58451	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	8	25	http://lattes.cnpq.br/1425503574937397
26	Paulo Garrido Macedo de Araujo	73223	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	10	25	http://lattes.cnpq.br/5732383612138741
27	Priscila Marinheiro Pimenta	58445	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/1801919973788731

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
28	Ricardo de Lima Ribeiro	38907	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	III	24	35	http://lattes.cnpq.br/8133742701844462
29	Soraya Mira Reis	32454	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	22	30	http://lattes.cnpq.br/9140613278778924
30	Tatiana Martins Almeri	199994	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	II	25	2	http://lattes.cnpq.br/6619844601377499
31	Thiago de Luca Sant'Ana Ribeiro	75959	189-Fatec São Sebastião - R-12	D	I	1	11	http://lattes.cnpq.br/9387863052688782
32	Wagner Luiz de Oliveira	73288	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I	15	25	http://lattes.cnpq.br/9233154215234824
33	Wilson Chagas Gouveia	47073	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	II	15	31	http://lattes.cnpq.br/0185957647702814

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Sebastião para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X						X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X		X				X		X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X						X	X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

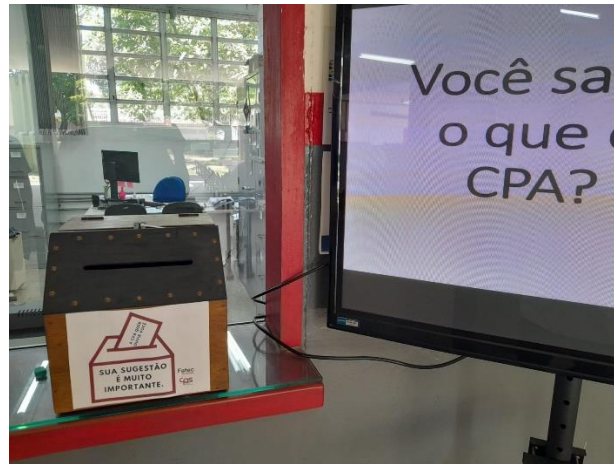
Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para garantir o cumprimento do cronograma, destacam-se algumas ações essenciais na execução dos procedimentos de autoavaliação. Essas iniciativas visam engajar e envolver toda a comunidade acadêmica por meio de diversas atividades, como reuniões, palestras, seminários, entre outros.

A sensibilização se inicia no começo do ano letivo e é um processo contínuo, uma vez que novos membros se integram ao ambiente acadêmico, incluindo estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo, todos essenciais para o processo.

Durante a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), realizam-se as primeiras reuniões com o corpo docente e técnico-administrativo, onde são apresentados os relatórios e resultados do semestre anterior. Isso reforça a importância da participação ativa, da autorreflexão e do engajamento de todos no processo de autoavaliação, buscando continuamente a excelência institucional. Durante esses encontros, também são expostos os planos de ação para o ano vigente.

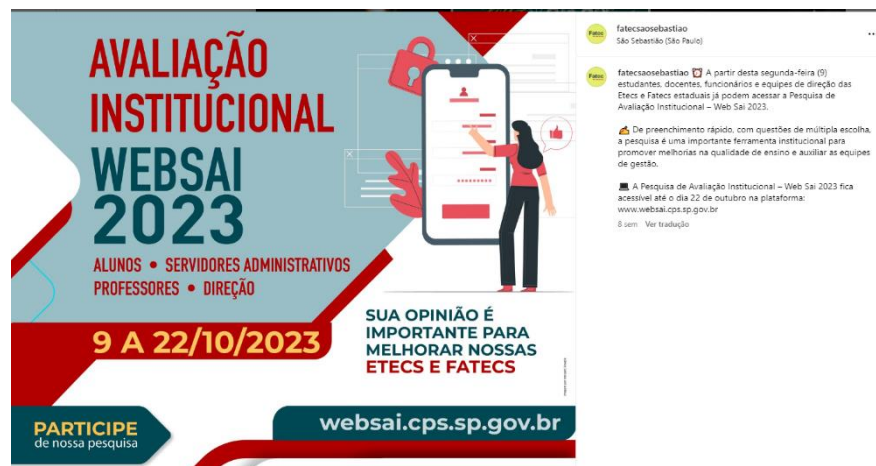
Após o início das aulas, são organizados encontros com representantes de turmas, visitas às salas de aula, exposição de cartazes e distribuição de informativos. Além disso, há divulgação nos canais online da Fatec São Sebastião, como o site e as redes sociais, como Instagram e Facebook, sempre visando aumentar a participação da comunidade acadêmica da instituição.



Caixa de sugestões CPA



Caixa de sugestões CPA e TV com apresentação da CPA e WebSAI



Postagem rede social da unidade



Postagem rede social da unidade



Postagem mural dos alunos na unidade

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

São envolvidos sujeitos internos à unidade, que participam da autoavaliação, seja no planejamento seja na execução das ações estratégicas de sensibilização, coleta, análise e geração de relatórios, e nas ações de preenchimento dos questionários. São sujeitos da autoavaliação o corpo docente, discente e técnico administrativo.

Em 2023, esperava-se respostas de 413 discentes, 31 docentes e 17 administrativos, foram obtidas 310, 31 e 17 respostas de cada um destes conjuntos de atores, respectivamente. Totalizando 77,66% de respostas, sendo que docentes e administrativos a taxa de resposta foi de 100%.

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

1. Questionário eletrônico para discentes, composto por 17 (dezesete) questões fechadas;
2. Questionário eletrônico para docentes, composto por 16 (dezesesseis) questões fechadas;
3. Questionário eletrônico interno para corpo técnico administrativo, composto por 16 (dezesesseis) questões fechadas.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Sebastião, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Corpo discente;
- ii. Corpo docente;
- iii. Corpo técnico-administrativo.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec São Sebastião, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec São Sebastião, ao receber os dados processados pela CPS Central, os resultados foram encaminhados aos responsáveis de cada área da unidade. Estes conduziram reuniões internas com suas equipes para análise e debate das informações. Na reunião geral de encerramento do semestre, os resultados das análises são apresentados pela CPA (Comissão Própria de Avaliação), onde são discutidas tanto as fragilidades quanto os pontos fortes identificados nos relatórios de cada área. Durante esse encontro, uma justificativa é elaborada em relação aos dados. O Plano de Ação e Melhorias, juntamente com seu

Cronograma de Implementação para o próximo período letivo, é abordado na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), no início do ano seguinte.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. São Sebastião, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

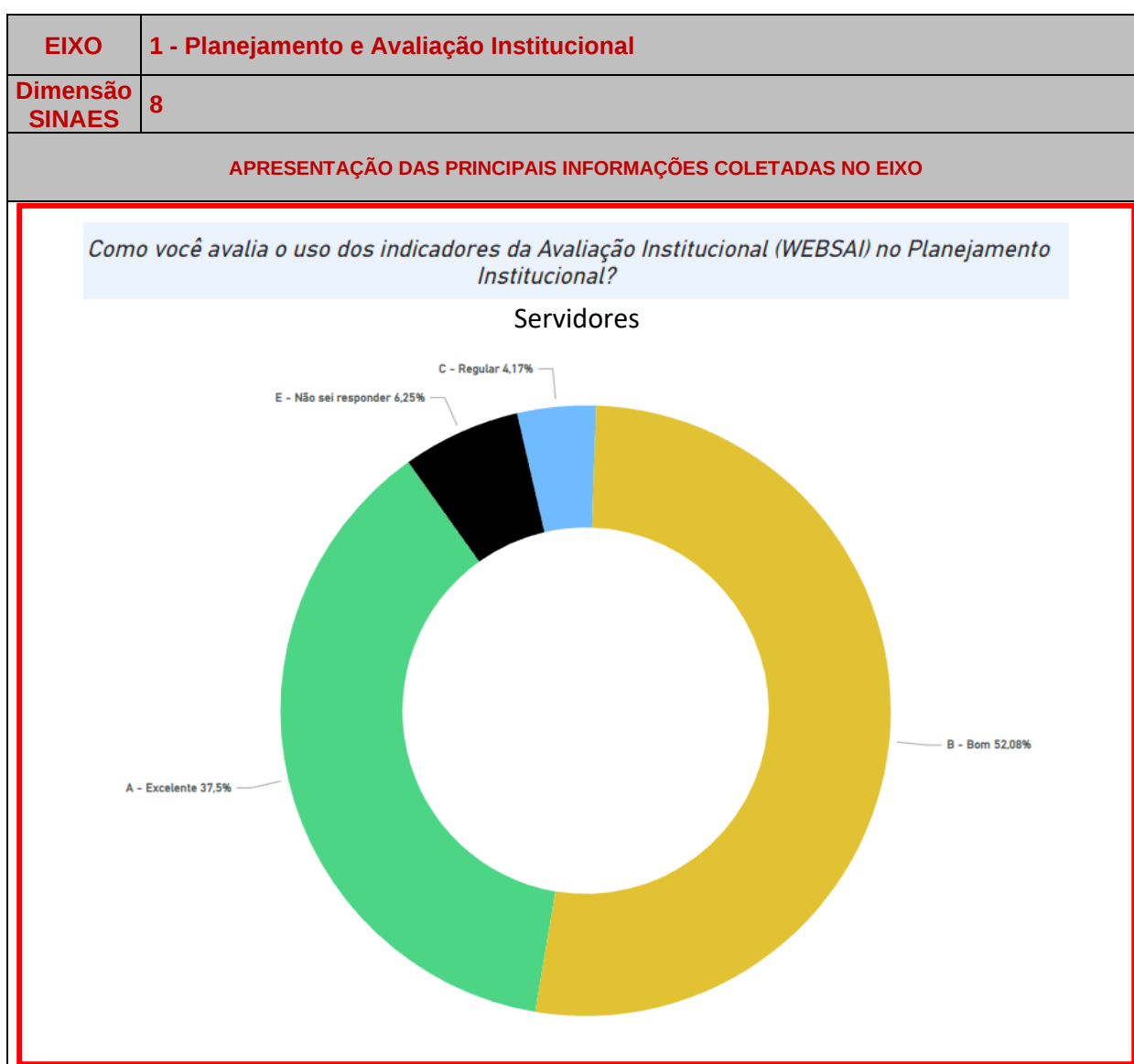
Com o fechamento do relatório final, os resultados são apresentados a toda a comunidade acadêmica através das redes sociais, site da unidade, mural e TV pátio, ambientes de aprendizagem virtual (MS Teams), grupos de WhatsApp.

3. DESENVOLVIMENTO

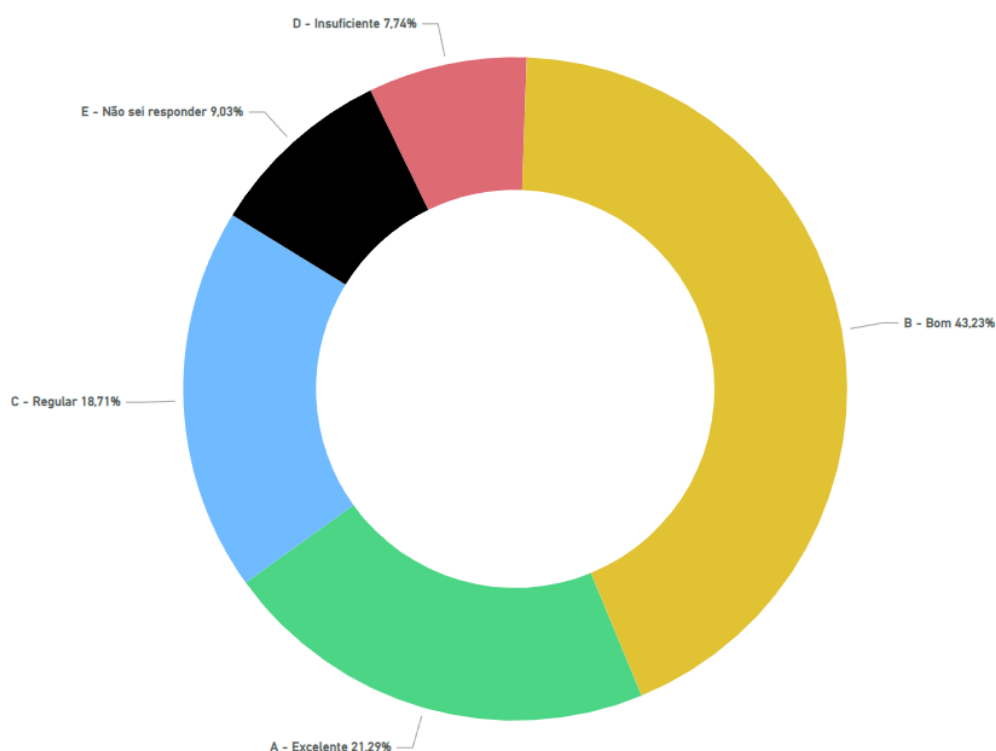
Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Alunos

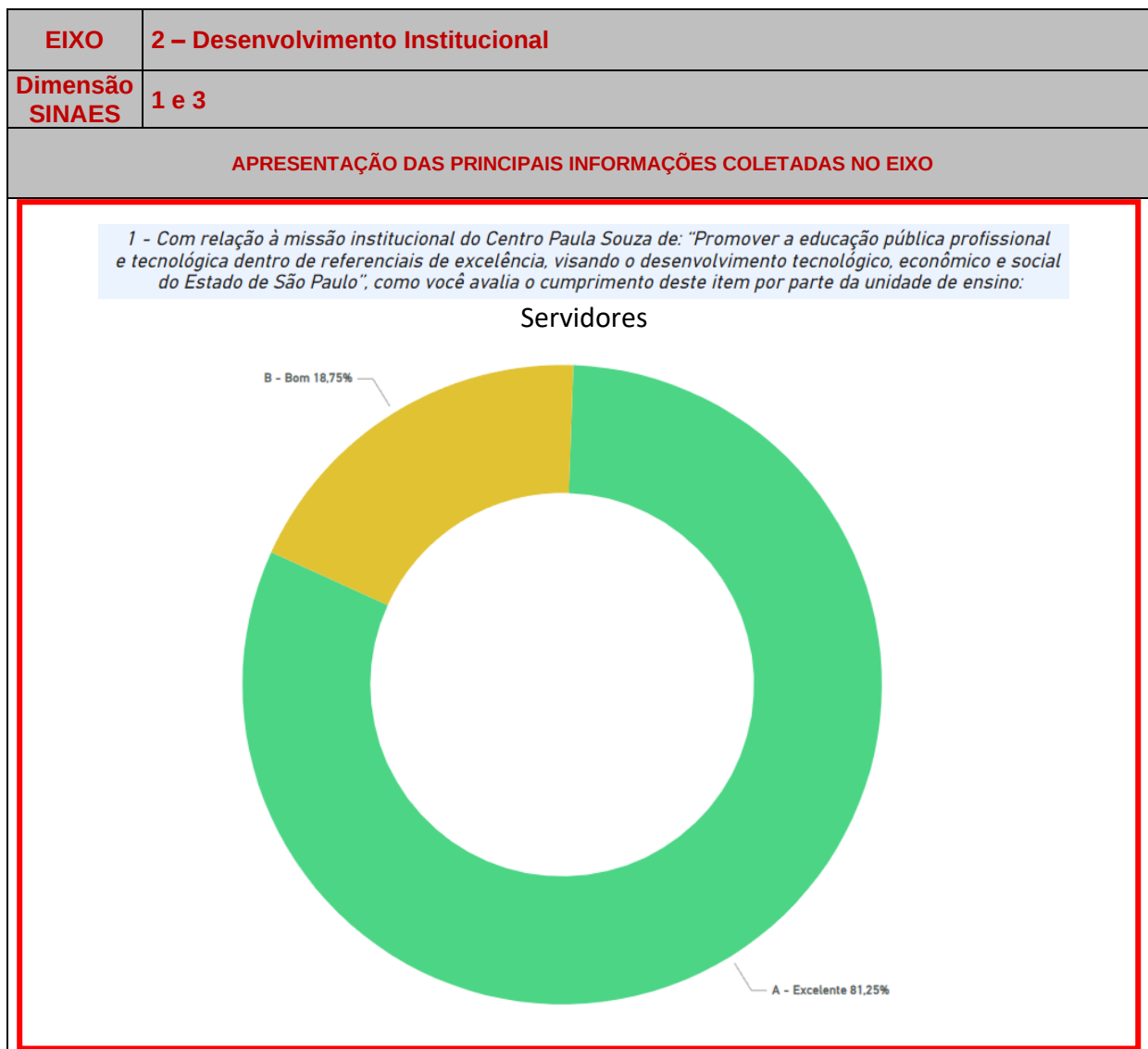


“O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.” Como os alunos não sabem bem o que é o PDI recomenda-se antes do websai realizar a sensibilização deixando claro o que é o PDI, a missão e o papel da CPA no planejamento Institucional.

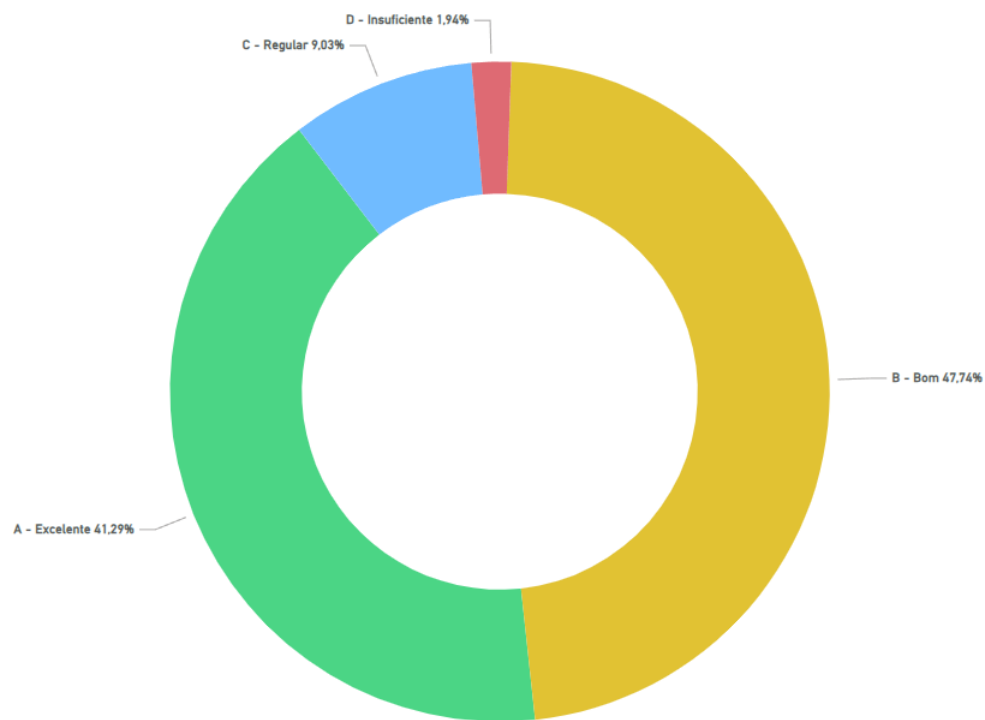
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

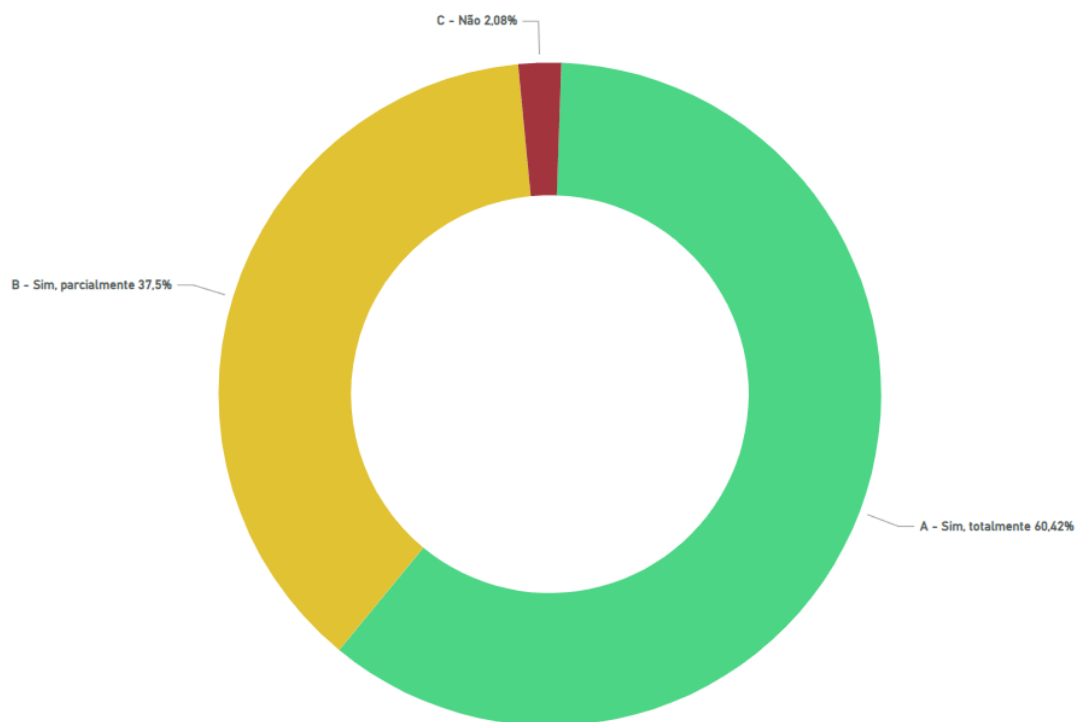


Alunos

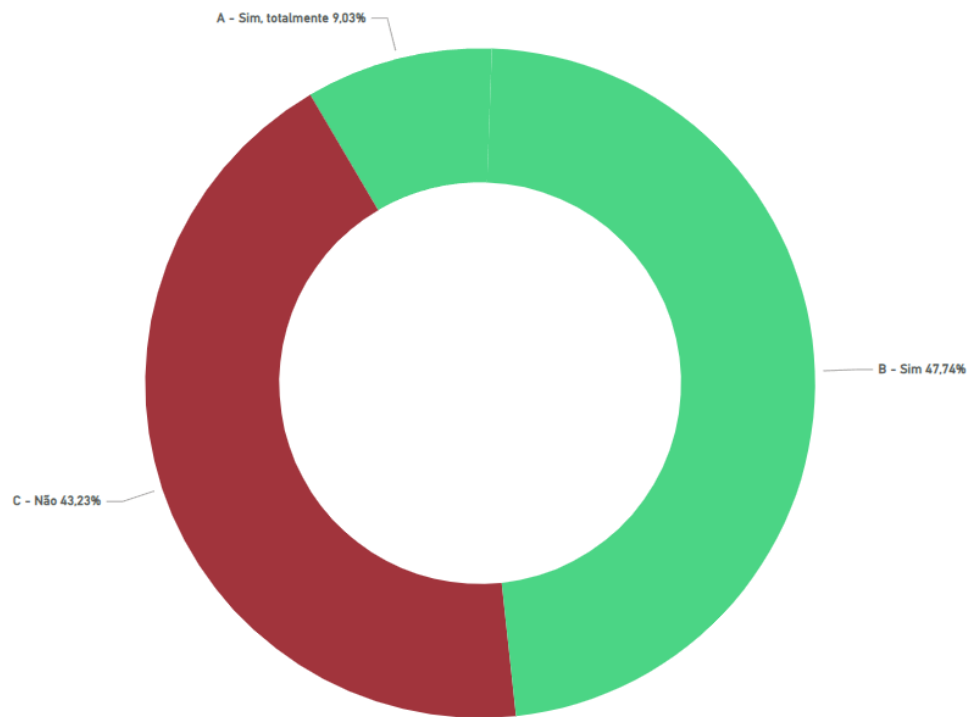


2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

Servidores



Alunos

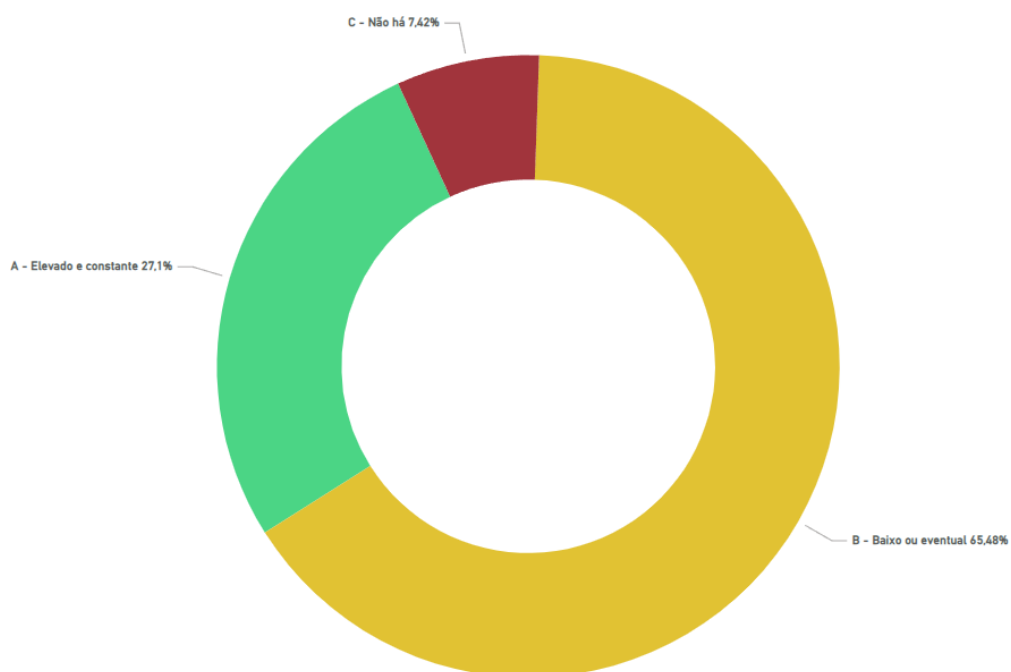


5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Servidores

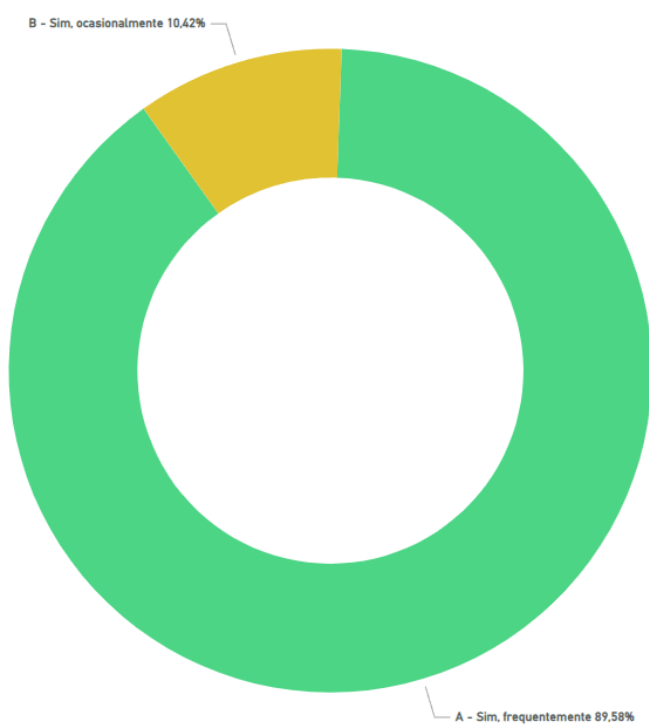


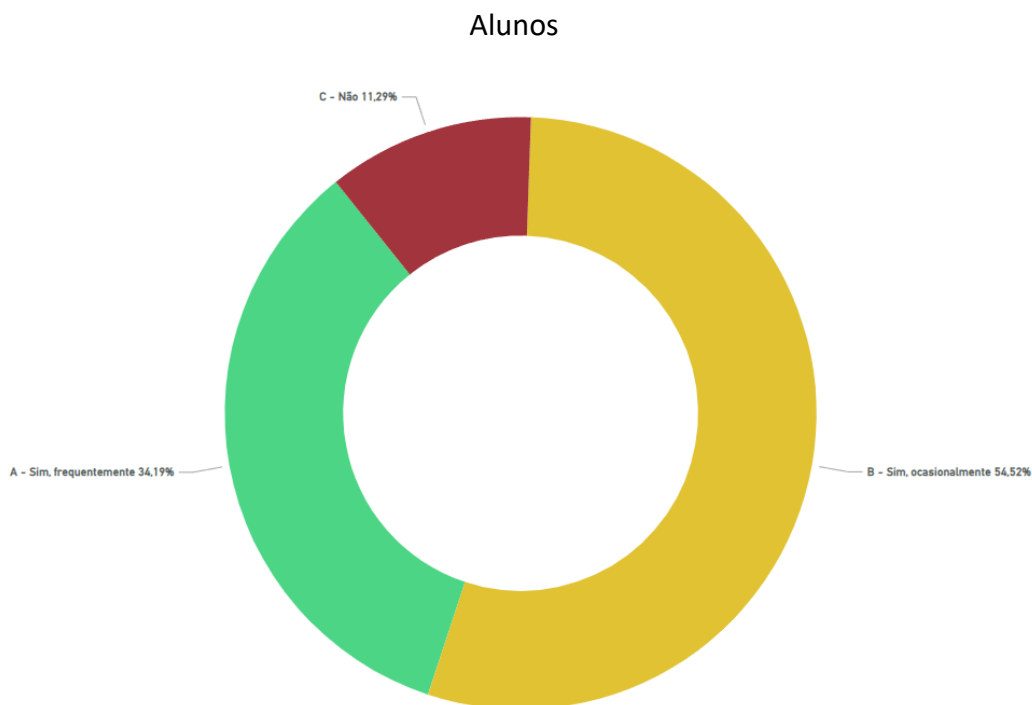
Alunos



6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Servidores





“Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Sebastião tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Localizada na Região do Litoral Norte do Estado de São Paulo, pertencente à Região de Governo de Caraguatatuba, que compreende os municípios de Caraguatatuba, Ilhabela, Ubatuba e São Sebastião, e encontra-se em franco processo de modernização logística e de crescimento econômico decorrente de grandes obras de infraestrutura que se encontram concluídas (Base de Gás de Caraguatatuba), em andamento (Rodovia dos Tamoios – Contorno) ou previstas (Ampliação do Porto de São Sebastião), bem como a instalação de empresas logísticas, Hospital Regional na

cidade de Caraguatatuba, grandes atacadistas, entre outras, a Fatec São Sebastião tem a missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A título de contextualização, segundo dados do IBGE (2022), os quatro municípios que integram o Litoral Norte de São Paulo possuem juntos uma população total de 340 mil habitantes e, segundo o SEADE (2017) uma elevada taxa de crescimento populacional (1.49% a.a.), acima das médias estaduais.

Tais dados e considerando os empreendimentos citados, o município é elevado a um patamar que exigirá fortes investimentos em infraestrutura para ofertar serviços à população e ao turismo, bem como para a capacitação dos jovens e adultos, sobretudo no que diz respeito às habilidades e capacidades em lidar com assuntos ligados às novas tecnologias que venham por consequência dos avanços da região, ou das novas necessidades que a região apresentará. Além disso, observa-se uma forte tendência para a preservação ambiental, buscando o alinhamento entre crescimento das atividades econômicas, com a manutenção da qualidade do meio ambiente e da vida, e a implementação de novas tecnologias que permitam estes avanços de maneira sustentável.

O mercado de trabalho para os próximos quatro anos tende a se modificar consideravelmente. Em parte, devido às novas oportunidades que se aproximam derivadas do resultado da composição destas novas obras de infraestrutura que estão sendo concluídas e/ou previstas, além do que o próprio mercado global possibilita em termos de oportunidades nas áreas de tecnologia e trabalho remoto. Este último, faz, inclusive, que as pessoas passem a buscar regiões que oferecem melhor qualidade de vida para habitar e, inevitavelmente, há forte influência na região do Litoral Norte de SP.

A rodovia dos Tamoios, trecho de contorno, está prevista para ser finalizada em meados de 2024. Tal obra promoverá uma mudança considerável na logística entre os municípios de São Sebastião e Caraguatatuba, diminuindo drasticamente o tempo de percurso e minimizando os efeitos do fluxo pendular existente entre as duas cidades. Tal mudança exigirá novas ideias e negócios para suportar o aumento no fluxo de veículos, pessoas e mercadorias. O trajeto entre os dois municípios será facilitado e os fluxos de pessoas intensificados. Distância e tempo serão diminuídos

fazendo com que as pessoas se locomovam com mais facilidade e agilidade entre as cidades do Litoral Norte e do Vale do Paraíba, através da conexão rápida pela Rodovia dos Tamoios totalmente duplicada.

Com a expansão do Porto de São Sebastião diversos serviços de apoio portuário demandarão mão-de-obra especializada em áreas como Gestão, Logística, Tecnologia da Informação e Meio Ambiente, a fim de atender aos novos negócios que virão.

Diante desse cenário geográfico favorável e ligados as tendências mercadológicas futuras, em busca de cumprir sua missão implementou o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação, em 2020, e os Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Marketing, com início em 2024, sempre considerando sua visão de “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”, respeitando e promovendo seus valores “Ética, Qualidade, Compromisso Social, Equidade, Democracia, Transparência, Sustentabilidade, Respeito”, a Fatec São Sebastião ainda realizou diversas atividades no ano de 2023, como:

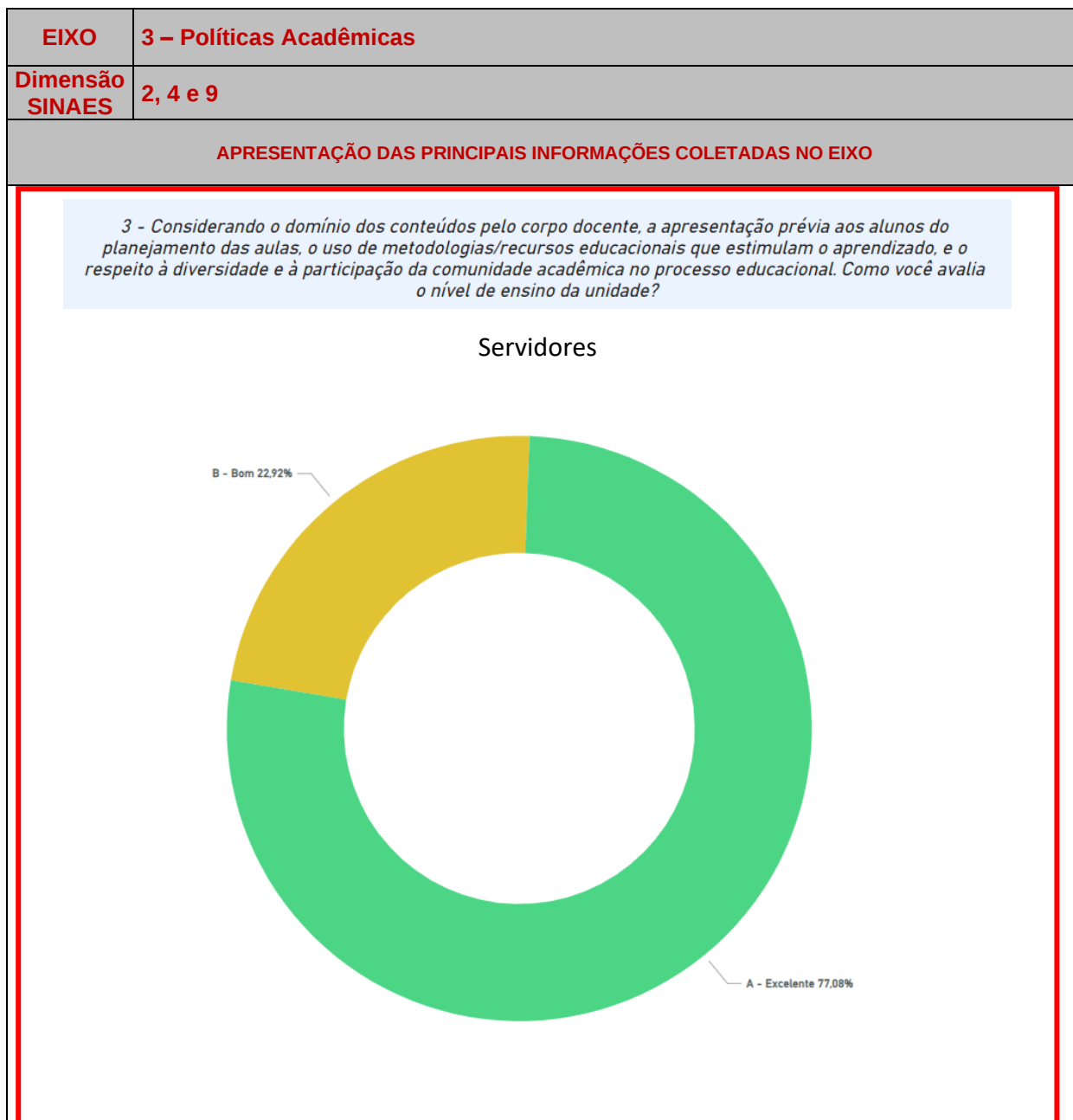
- *Curso de Informática Inclusiva para Idosos e Pessoas com Deficiências pela internet;*
- *Cursos de capacitação de servidores públicos municipais por meio de parceria com a Escola de Governo do Município de São Sebastião;*
- *Desenvolvimento de sistemas para as Secretarias da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência (SEPEDI) e Secretaria de Esportes (SEESP) da Prefeitura Municipal de São Sebastião;*
- *Início do Projeto de Diagnóstico e Digitalização do Acervo Histórico Público da Câmara Municipal de São Sebastião;*
- *Entre outras.*

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

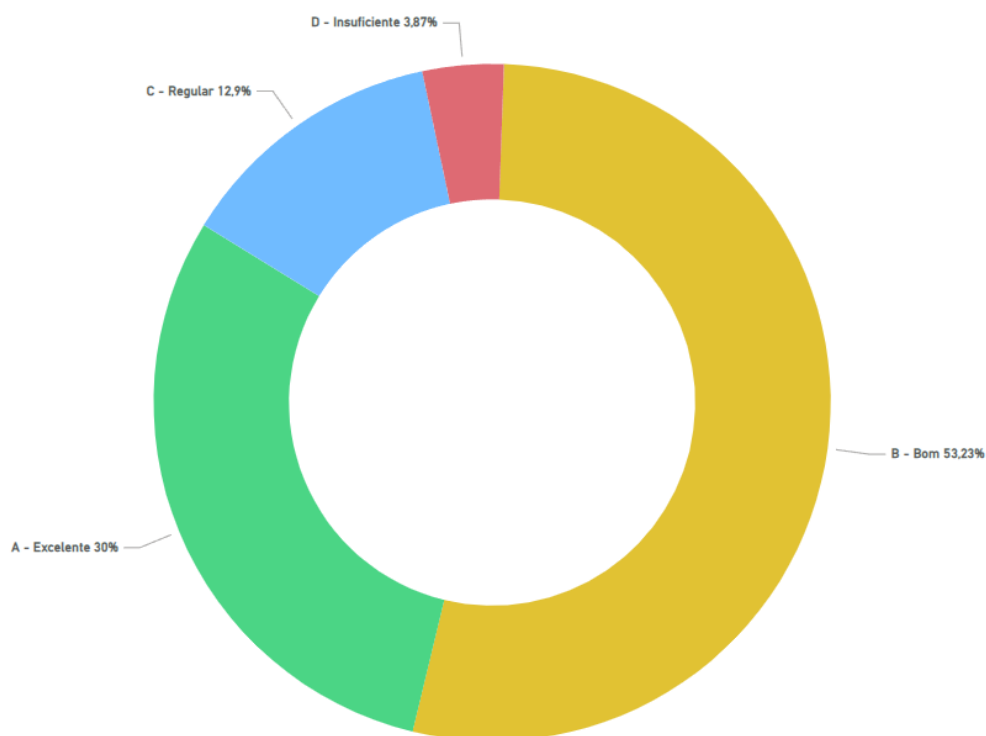
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

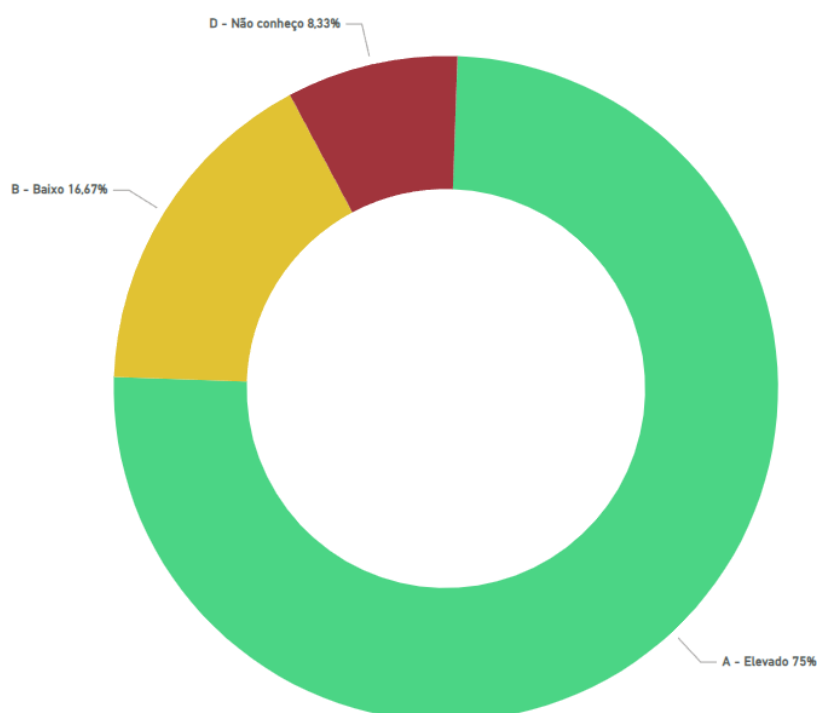


Alunos

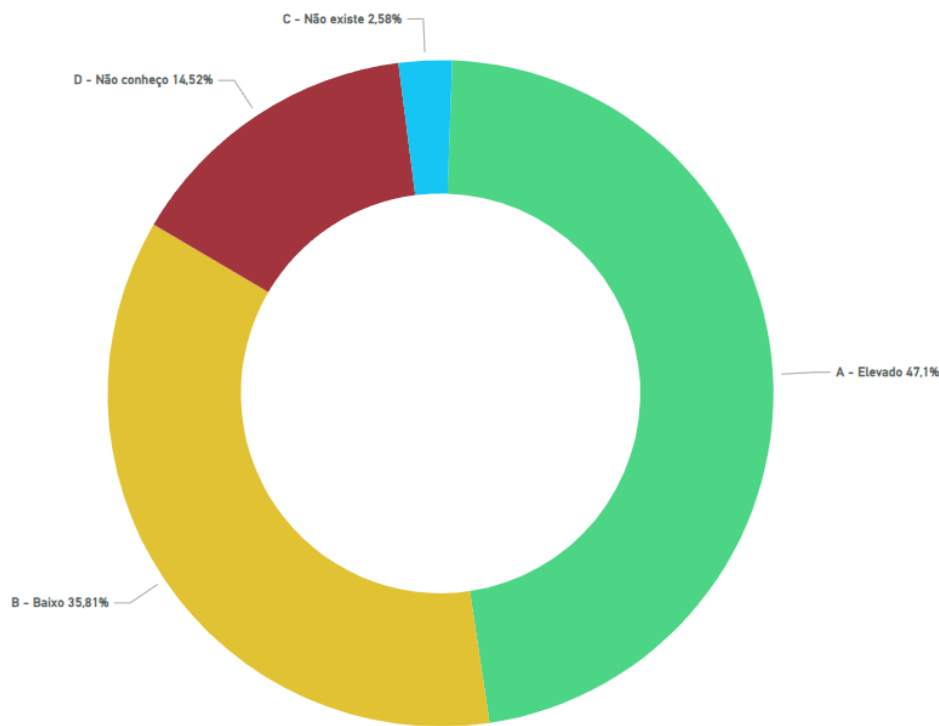


4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Servidores



Alunos

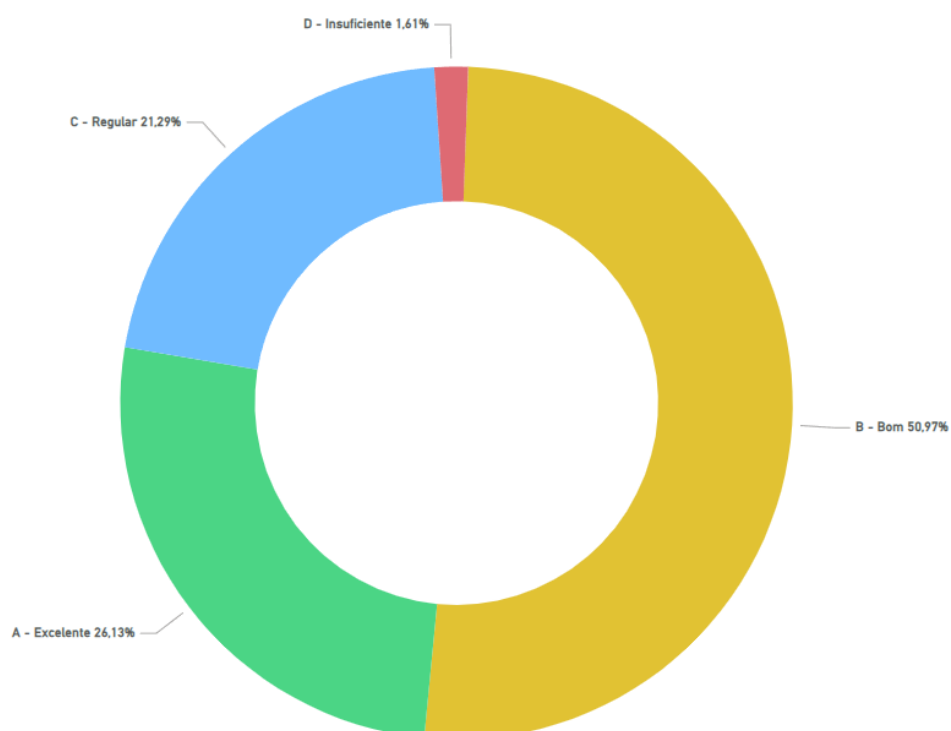


7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Servidores



Alunos

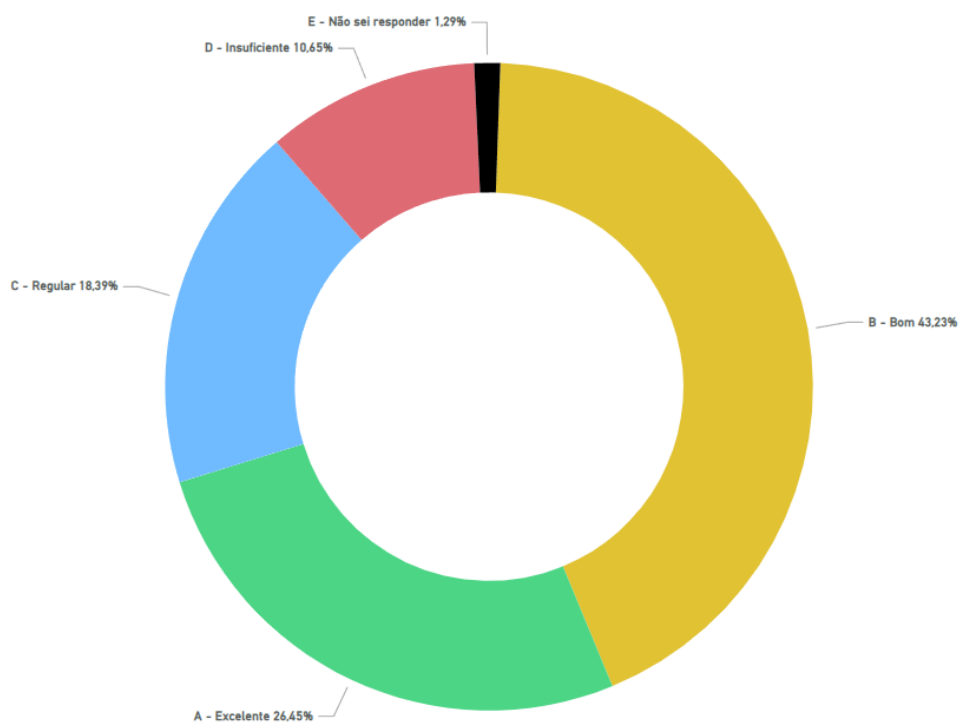


8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Servidores

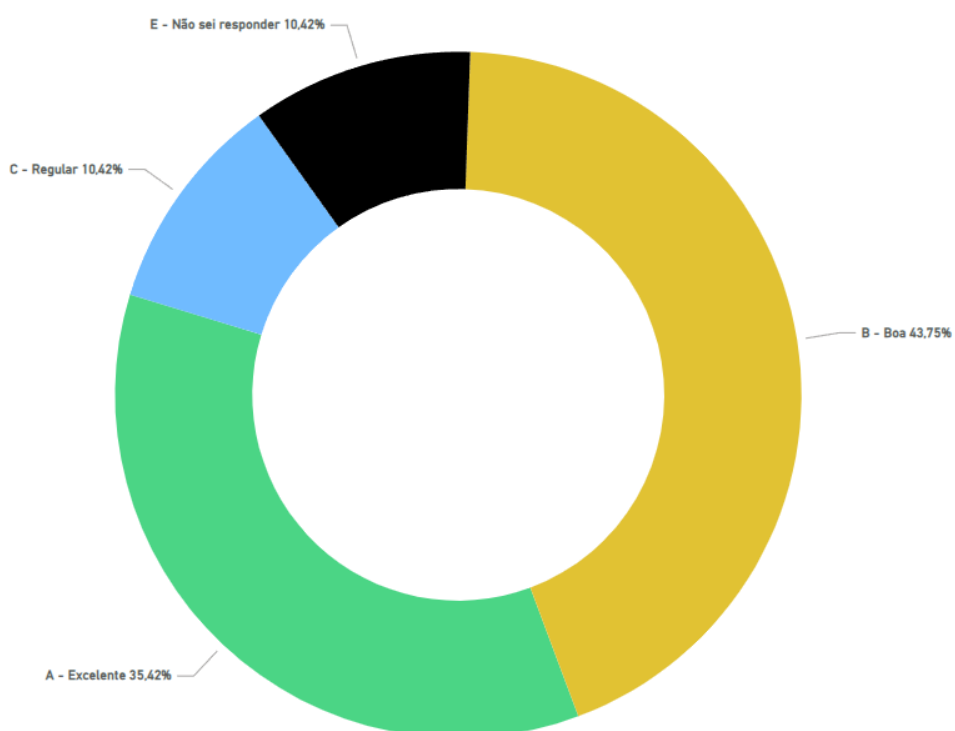


Alunos

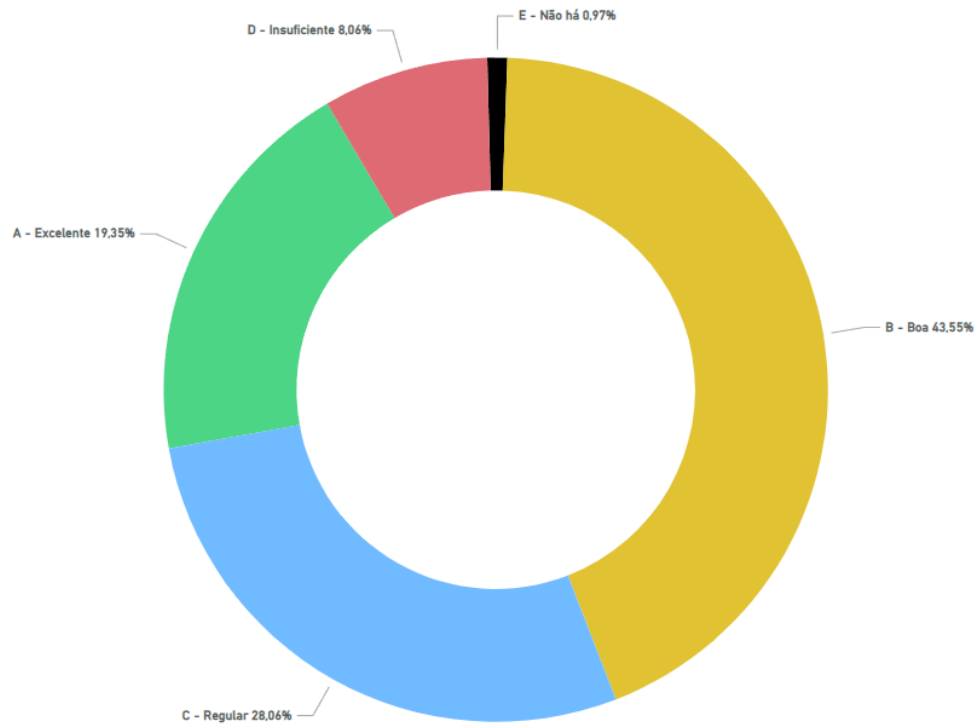


Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Servidores

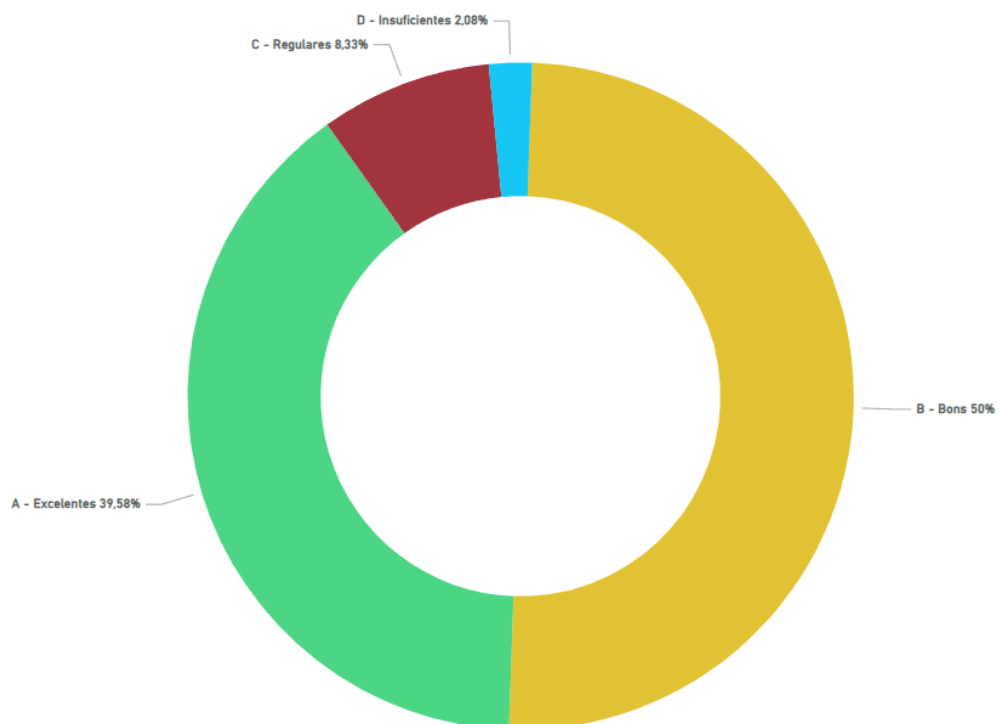


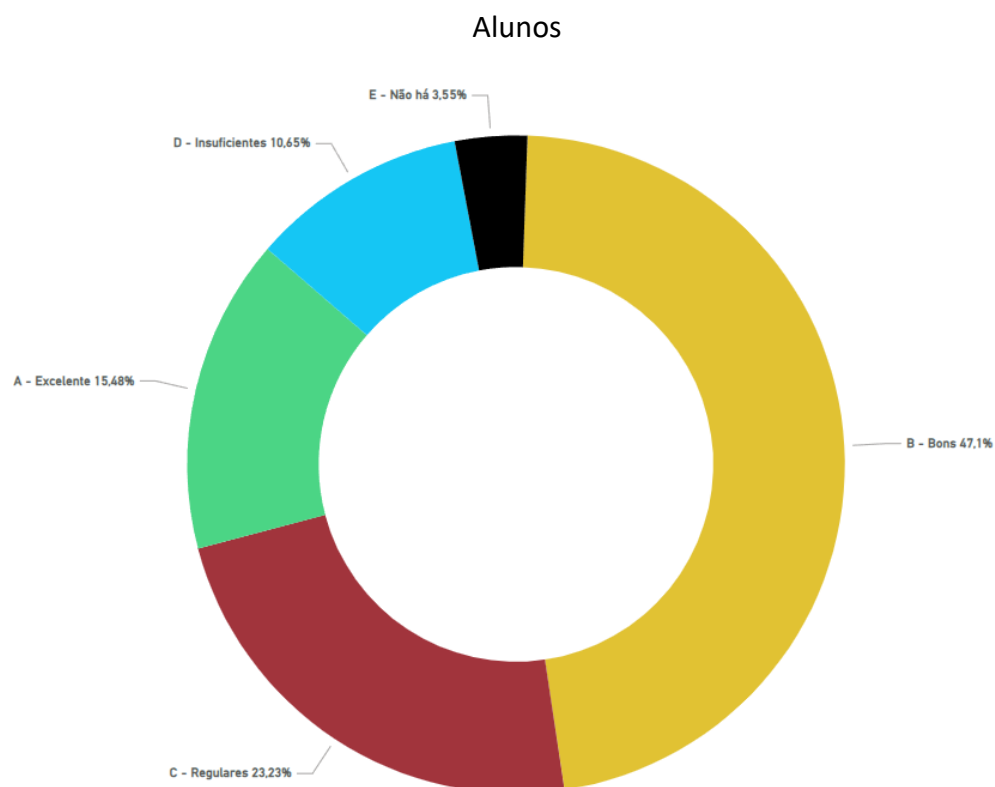
Alunos



16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Servidores





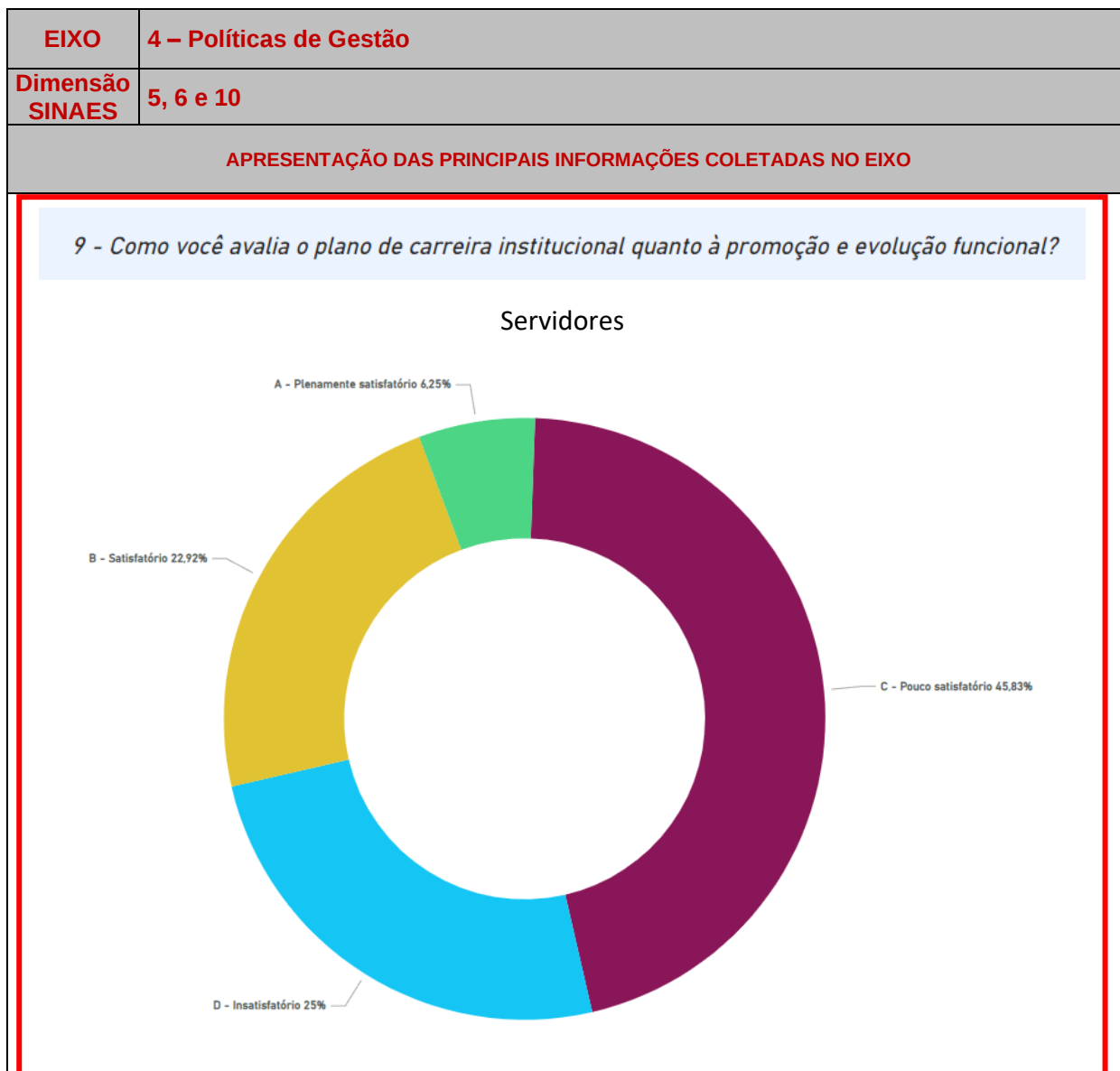
“No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

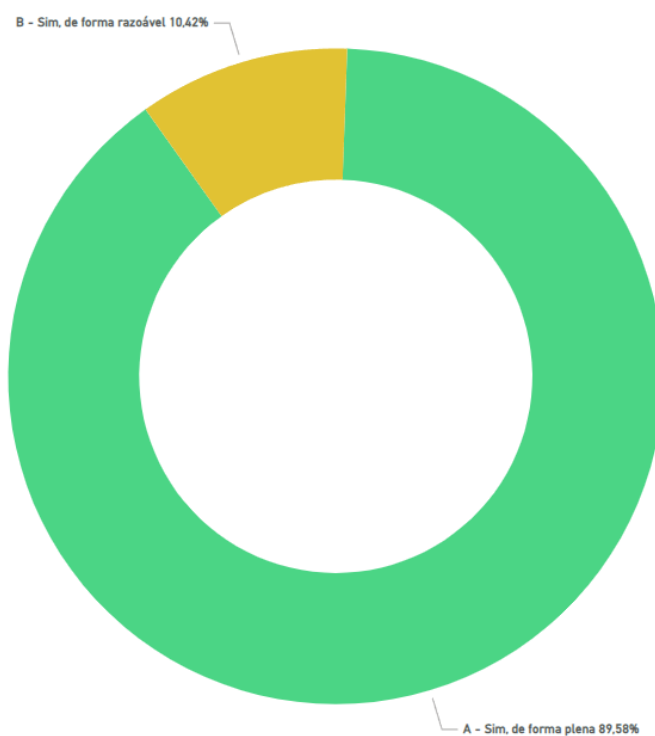
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

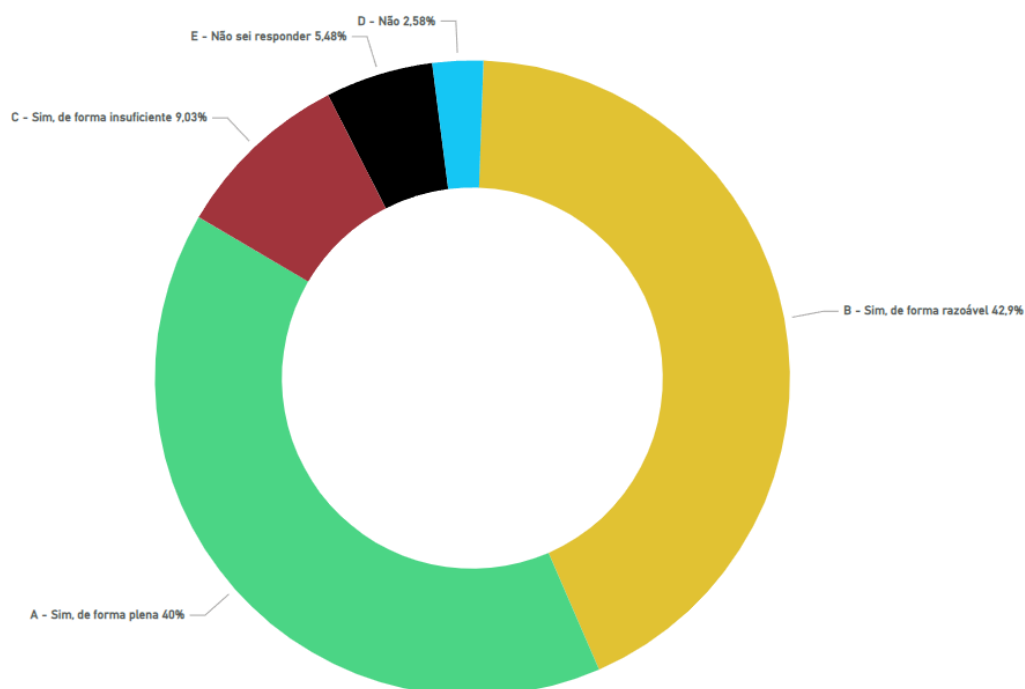


10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Servidores

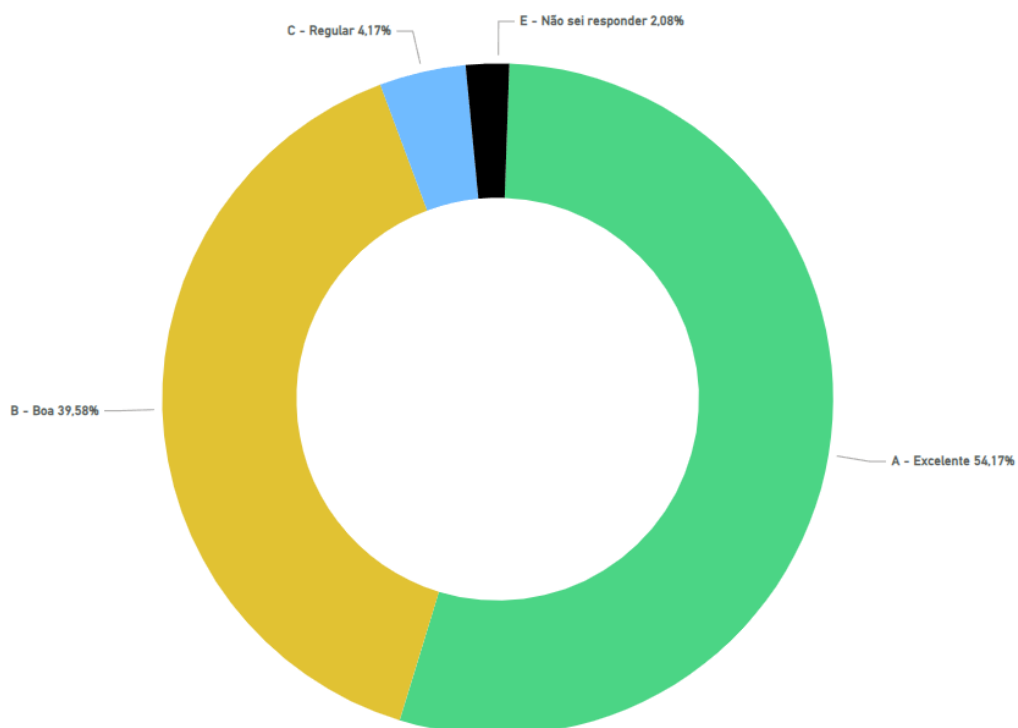


Alunos

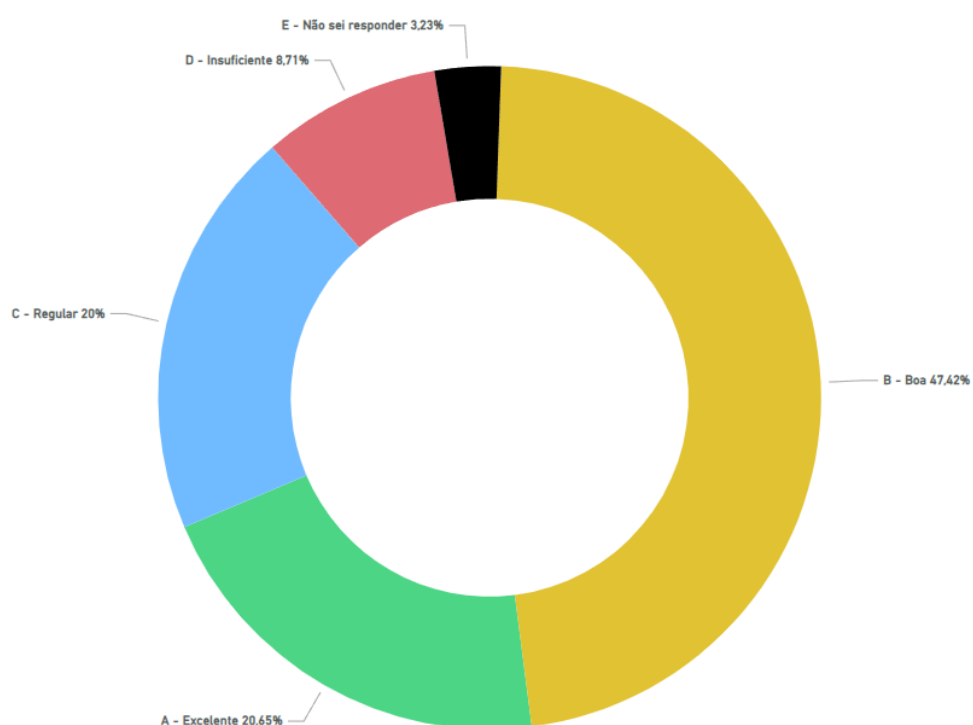


11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Servidores



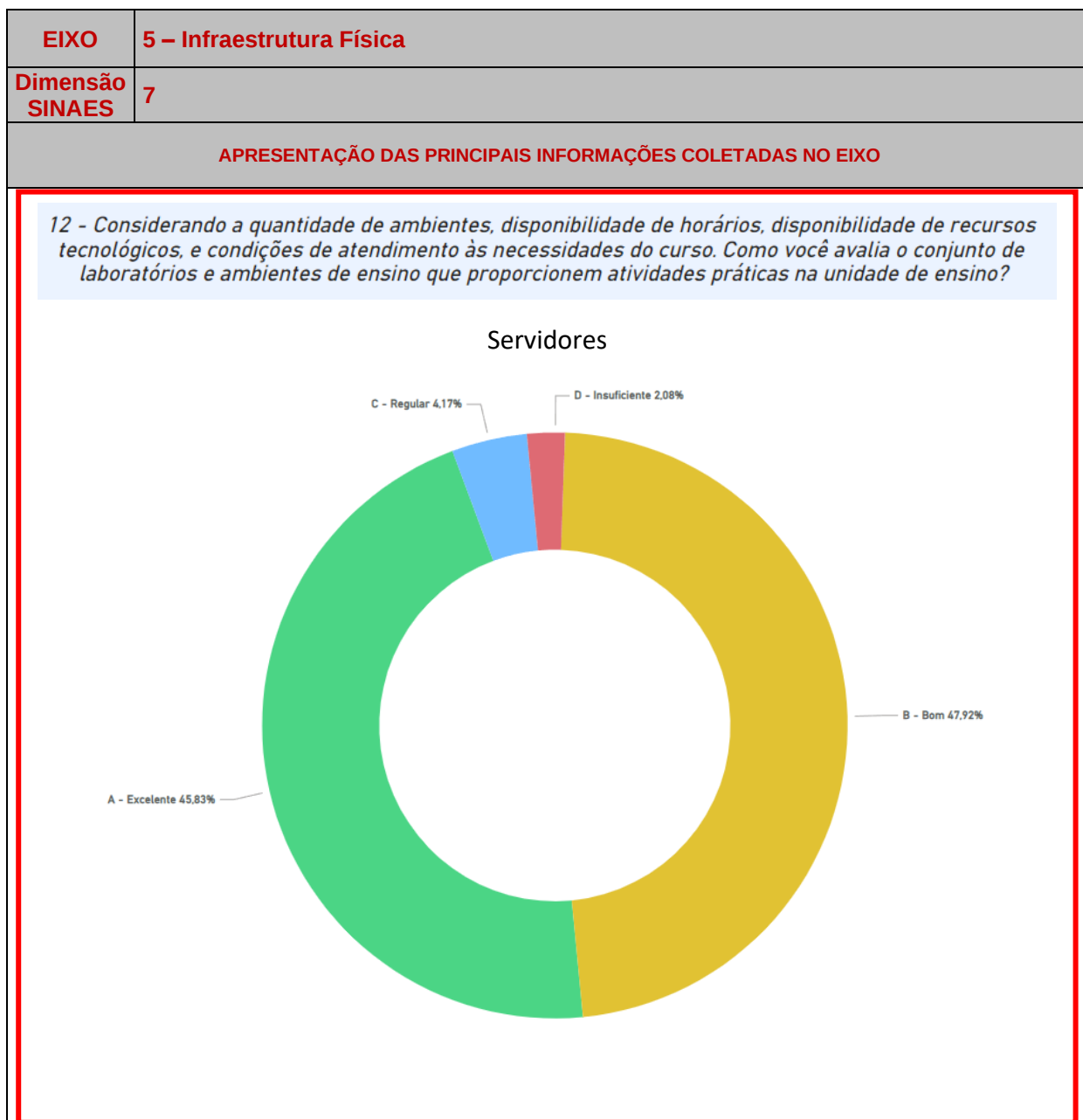
Alunos



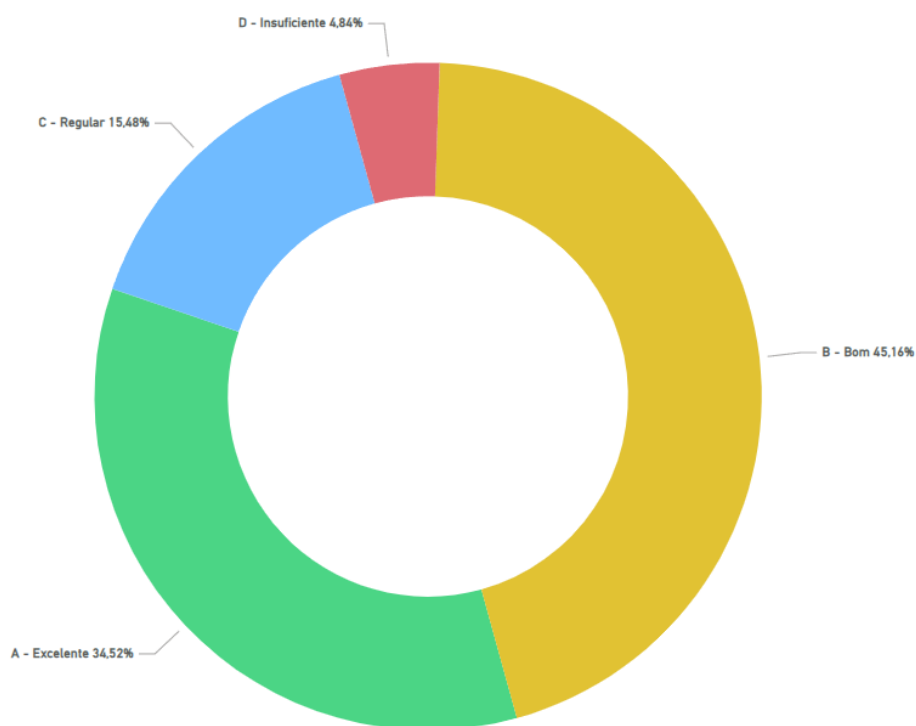
O QUE ESTÁ NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO MEC “O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

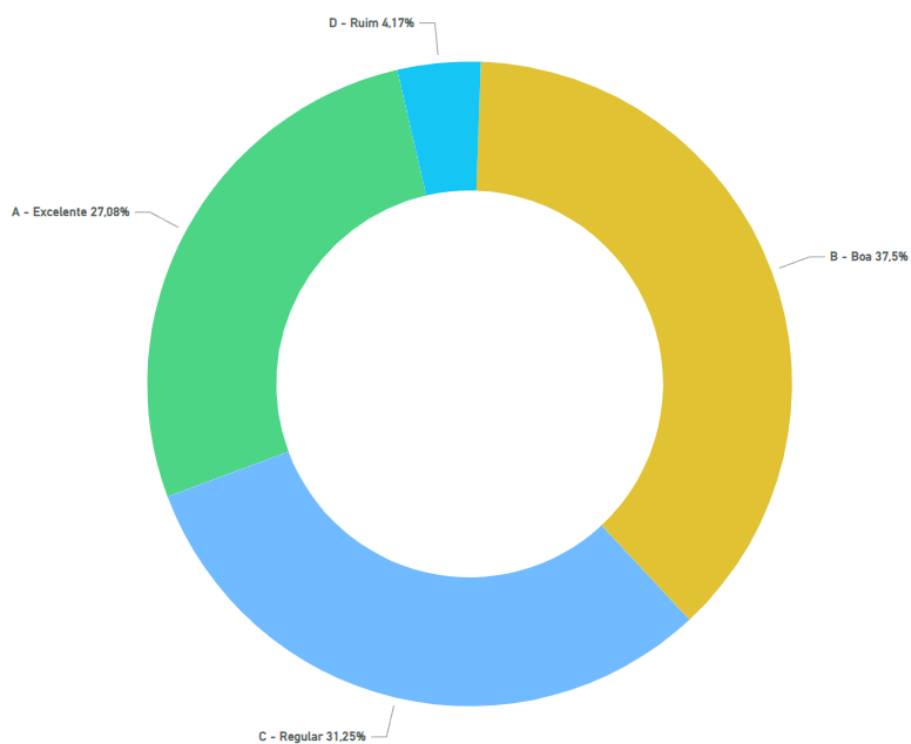


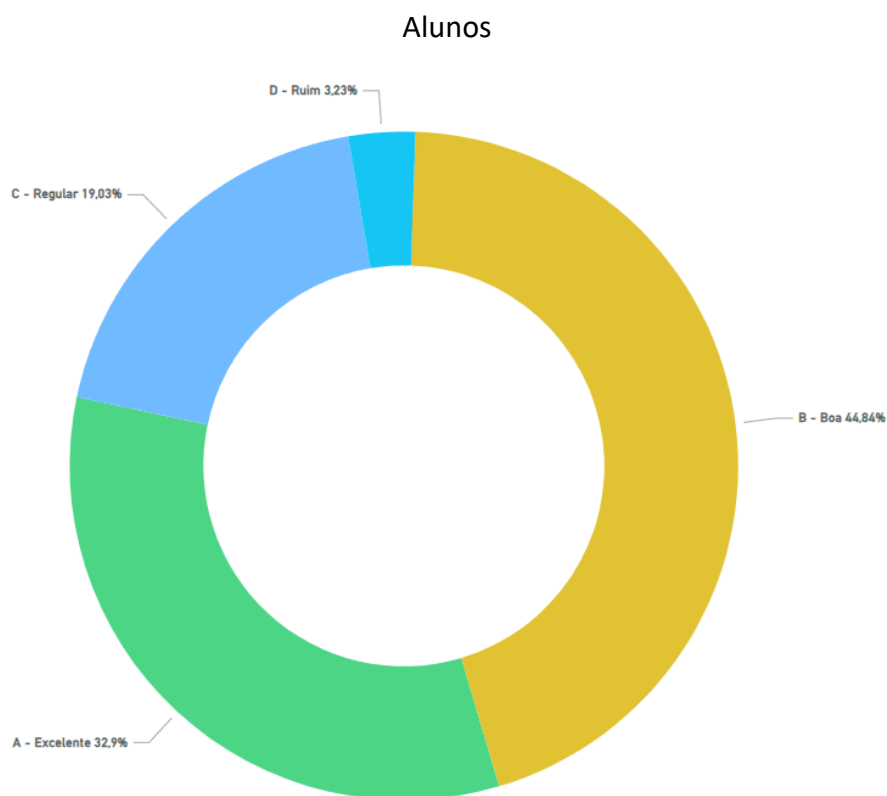
Alunos



13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Servidores





Nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, por meio dos gráficos com o foco nas dimensões, ou seja, contemplando os aspectos que seguem:

No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
	Ampliar/Reforçar ações de sensibilização dos instrumentos de avaliação institucional com maior intensidade e frequência, bem como das ações resultantes das informações obtidas por meio destes instrumentos, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais	Dez/24
	Promover ações para divulgação e conhecimentos dos instrumentos regimentais, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais	Mar/24
	Ampliar ações para divulgação e conhecimento do PDI, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais	Mar/24

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
	Reforçar ações para divulgação e conhecimentos dos instrumentos regimentais com ênfase no corpo discente, considerando o uso dos meios de comunicação físicos e digitais	Mar/24
	Criar indicadores que possibilitem avaliar de maneira mais assertiva os impactos e níveis de participação da comunidade externa, uma vez que a unidade realiza inúmeros projetos e ações em parceria com entes externos	Jul/24
	Realizar ações de divulgação dos projetos, seus resultados e pessoas/entidades envolvidas para ampliar o conhecimento da comunidade interna acerca do que é desenvolvido pela unidade em termos de atividades que envolvem a comunidade externa	Dez/24

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
	Implantação de um sistema de avaliação institucional interno	Abr/24
	Ampliar a divulgação das pesquisas e participações em eventos científicos da comunidade acadêmica	Dez/24
	Incentivar o corpo docente a ampliar o envolvimento com programas de apoio pedagógico como monitoria, nivelamento e recuperação de aprendizagem	Jul/24
	Criar espaços específicos para publicação de links e disponibilização de documentos institucionais no site da unidade	Mar/24
	Promoção da Saúde e atividades de Prevenção	Dez/24
	Realização do Simpósio Científico na Fatec de São Sebastião em parceria com Universidade CECAR - Colômbia	Dez/24

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
	Reformular as dinâmicas de funcionamento/operacionalização e ampliar o uso dos canais de comunicação físicos e digitais sobretudo para comunicação com o corpo discente, quais sejam website, redes sociais, murais, TV pátio etc.	Mar/24

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
	Buscar, junto à administração central, meios de climatizar as salas de aula e laboratórios, bem como reformular as instalações elétricas do edifício	Jul/24

	Climatização de todos os ambientes pedagógicos	Mai/24
	Aquisição de duas plataformas de recarga de notebooks para montagem de laboratório móveis	Dez/24

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a implantação do CST em Gestão da Tecnologia da Informação iniciado em 2020, a implantação do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e do CST em Marketing para início em 2024, a oferta de cursos do Programa de Articulação da Formação Profissional Médio Superior (AMS) iniciados em 2023 na fase superior, construção dos Laboratórios 3, 4, 5, Móvel e Sala Maker, totalizando 5 novos espaços de aprendizagem com mais de 100 computadores e notebooks de última geração, 3 impressoras 3D e 1 cortadora a laser. Destaca-se, ainda, o incentivo à pós-graduação e capacitação docente, as parcerias com entidades públicas e privadas, a oferta de oficinas, palestras e cursos à comunidade, a oferta de cursos de inclusão digital à comunidade, desenvolvimento de sistemas para o município de São Sebastião por meio de projetos integradores, entre outras.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Fatec São Sebastião

Comissão Própria de Avaliação - CPA

2ª Reunião Ordinária da CPA da Fatec São Sebastião

Aos onze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, reuniram-se na sede da Fatec de São Sebastião, para reunião da CPA da Fatec São Sebastião, o presidente da CPA local Prof. Me. Fábio Lippi Silva, a Profa. Priscila Marinheiro Pimenta, professora titular, e a representante do corpo técnico administrativo, Veridiana Abe. Estiveram ausentes o representante discente Álvaro Machado Luz e o representante da comunidade externa Marcelo Forestieri Fernandes. Ambos serão comunicados por e-mail dos resultados da reunião. O Prof. Fábio deu início à reunião agradecendo ao empenho dos membros ao longo do processo de autoavaliação por meio do WebSAI, destacando a importância da autoavaliação e o papel da CPA Local na condução dos trabalhos como sensibilização, acompanhamento dos questionários e da análise dos resultados e divulgação dos resultados/respostas e/ou ações tomadas com bases no que se observou de demanda no processo de autoavaliação. Em seguida, foram debatidos os resultados do WebSAI 2023 e as questões pontuadas no Relatório Parcial a ser enviado para a CPA Central. Em geral, os termos e ações apontados no Relatório foram aprovados pelos membros da comissão, que definiram como destaque a necessidade de melhoria da comunicação institucional com a comunidade acadêmica interna e externa. Acerca da comunidade interna, destaca-se a necessidade de melhorar a comunicação institucional com o corpo discente, sobretudo no que diz respeito à divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela unidade, bem como da publicização e reforço do conhecimento de documentos institucionais como regimentos e planejamento institucional. Sobre a comunidade externa, observou-se a necessidade de ampliar a divulgação das ações da Fatec São Sebastião, mas, sobretudo, a necessidade de ampliar e divulgar a própria unidade para a sociedade local. A comissão observou a necessidade de melhoria de instrumentos como o website institucional, dinâmica das redes sociais e meios físicos internos de divulgação como murais, TVs, cartazes etc. Ao final, o Relatório Parcial foi aprovado pelos membros presentes. Nada mais a ser tratado deu-se por encerrada a reunião.