
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC SÃO SEBASTIÃO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

São Sebastião

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Daniel Roberto Jung
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Carlos Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Orlando José de Souza Celestino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Fábio Lippi Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial (EaD)	Profa. Priscila Marinheiro Pimenta
Presidente da CPA	Prof. Fábio Lippi Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Fábio Lippi Silva
Representante docente	Priscila Marinheiro Pimenta
Representante docente	Adriano Scala Pandolfi
Representante discente	Álvaro Machado Luz
Representante discente	Igor Vieira Nunes
Representante do corpo técnico administrativo	Veridiana Abe
Representante do corpo técnico administrativo	Izabela Cristina Neves dos Santos
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Vicente Forestieri Fernandes

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I Identificação da FATEC:

FATEC: SÃO SEBASTIÃO

CÓDIGO DO CPS: 189

CÓDIGO E-MEC: 15793

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Daniel Roberto Jung

Endereço Completo: Rua Italo Nascimento, 366

Bairro: Porto Grande

Município: São Sebastião

Telefone: (12) 3892-3015

E-mail: f189adm@cps.sp.gov.br

II Ato regulatório

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório: Decreto nº. 53.373

Prazo de validade: Sem prazo de validade

Tipo de documento: Decreto

No. Documento: 153

Data do Documento: 02/09/2008

Data de Publicação: 03/09/2008

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Sebastião foi instituída pela Portaria nº 36 de 19 de setembro de 2022. Com mandato até 19/09/2025. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Fábio Lippi Silva	Titular
Priscila Marinheiro Pimenta	Titular
Adriano Scala Pandolfi	Suplente
Álvaro Machado Luz	Titular
Igor Vieira Nunes	Titular
Gabriela Pereira dos Santos	Suplente
Veridiana Abe	Titular
Izabela Cristina Neves dos Santos	Titular
Carla de França Pereira	Suplente

1 INTRODUÇÃO

A Fatec São Sebastião possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº. 53.373, a Fatec São Sebastião iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 2.009, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 80 vagas semestrais, sendo 40 para o período vespertino e 40 para o período noturno. A unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial em 02/09/2008, com 80 vagas semestrais no período vespertino e noturno, regulamentado e reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 63 de 02/04/2012 publicada no DOE de 04/04/2012. O Curso de Gestão Empresarial teve sua renovação de reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 33, de 29/01/2015, publicada no D.O. de 30/01/2015. E sua última renovação de reconhecimento de Curso foi expedida pela Portaria CEE/GP nº 375, de 18/08/2017, publicada no D.O. de 19/08/2017, tendo sua validade de 05 anos.

No 1º semestre de 2013 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Portuária, com 40 vagas semestrais para o período matutino, que substituiu o curso de Gestão Empresarial período vespertino e foi autorizado pelo CD 153/2012,

publicado no DOE de 22/12/2012. O Curso de Gestão Portuária teve seu reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 406, de 13/10/2015, publicada no D.O. de 14/10/2015 e sua última renovação reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 482, de 27/09/2017, publicada no D.O. de 28/09/2017, a qual tem duração até a extinção total do curso.

No 2º semestre de 2015 a Fatec São Sebastião tornou-se polo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial EaD, com 40 vagas semestrais, autorizado pelo Parecer CD/CEETEPS 219/2015, DOE 16/05/2015, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011. No 2º semestre de 2016, em substituição ao Curso de Gestão Portuária, foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Logística, com 40 vagas semestrais, sendo do 1º ao 3º semestre período matutino e do 4ª ao 6º semestre período noturno. O mesmo foi autorizado pelo CD 357/2016, publicado no DOE de 15/04/2016. No 2º semestre de 2019, o curso de Logística passou a ser ofertado para o período noturno, e no 1º semestre de 2020 foi autorizado e passou a ser ofertado o CST em Gestão da Tecnologia da Informação no período diurno. No 1º semestre de 2021, a unidade passou a ofertar o CST em Gestão Empresarial na modalidade EaD. No final de 2022, a Fatec contava com 454 alunos matriculados em seus 04 Cursos Superiores de Tecnologia.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
CST em Gestão Empresarial	Portaria CEE/GP nº 63 de 02/04/2012	Portaria CEE/GP nº 375, de 18/08/2017	19/08/2017		4
CST em Logística	CD 357/2016		15/04/2016		
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	Parecer CD/CEETEPS 171/2019, de 10/10/2019	Portaria CEE/GP nº 488, de 18/11/2022	19/11/2022		
CST em Gestão Empresarial (EaD)					

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS	
CST em Gestão Empresarial	169
CST em Logística	132
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	123
CST em Gestão Empresarial (EaD)	30
Total	454

TITULAÇÃO DOCENTE	%
Doutores	19
Mestres	48
Especialistas	33

A partir deste ponto, este relatório se organiza em 4 (quatro) tópicos: Metodologia, em que se apresenta a forma como a CPA da Fatec São Sebastião e a CPA Central constituem suas ações e aplicam os instrumentos avaliativos/diagnósticos, bem como o cronograma das atividades, o processo de sensibilização, os sujeitos participantes da avaliação, os instrumentos e os procedimentos de coleta e apresentação dos resultados de 2022; Desenvolvimento, contendo as informações gráficas do levantamento realizado em 2022; Análise dos dados e ações propostas de acordo com os dados de 2022; E, por último, as considerações finais

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Sebastião para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.				X	X	X						
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X	X	X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												*
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												**
Conclusão do Relatório.												***
Protocolo no Sistema e-mec												****

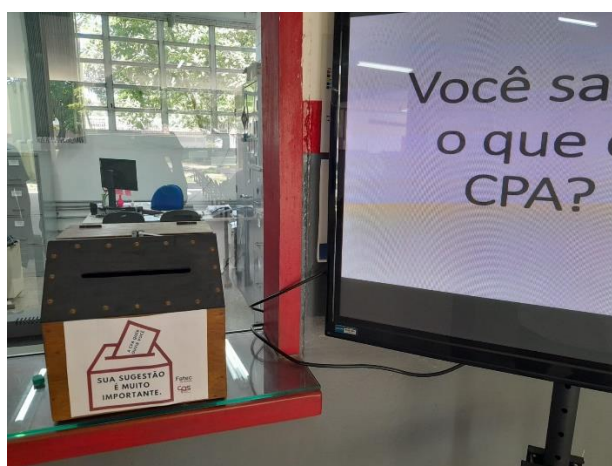
- Até 01 de março 2023 *
- Março e Abril de 2023 **
- Março de 2023 ***
- Até 30 de março de 2023 ****

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação, buscando o envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros.

A sensibilização ocorre desde o início do ano letivo, de forma contínua, pois, sempre haverá novos sujeitos envolvidos no ambiente acadêmico e que devem fazer parte do processo: podendo ser estudantes, docentes, corpo técnico-administrativo.

Na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP) ocorrem as primeiras reuniões com o corpo docente e corpo técnico administrativo, apresentando o relatório e os resultados do semestre anterior, reforçando a importância do envolvimento, da autocritica e da participação de todos no processo de autoavaliação para a busca constante pela excelência institucional. Nestas ocasiões são apresentados os planos de ação para o ano corrente. Após o início das aulas, são realizados encontros com representantes de turmas, visitas em salas de aulas, exposição de cartazes e informativos, divulgação no site da Fatec São Sebastião e nas redes sociais da unidade, como Instagram e Facebook, buscando sempre a maior participação da comunidade acadêmica da Fatec São Sebastião.



Caixa de sugestões CPA



Caixa de sugestões CPA e TV com apresentação da CPA e WebSAI



Website da instituição e Redes Sociais com divulgação do WebSAI

2.3 Sujeitos da avaliação

São envolvidos sujeitos internos à unidade, que participam da autoavaliação, seja no planejamento seja na execução das ações estratégicas de sensibilização, coleta, análise e geração de relatórios, e nas ações de preenchimento dos questionários. São sujeitos da autoavaliação o corpo docente, discente e técnico administrativo.

Em 2022, 300 alunos (66% do total de alunos matriculados), 12 profissionais do corpo técnico administrativo e 30 docentes responderam ao WebSAI.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

O instrumento contou com:

1. Questionário eletrônico para discentes, composto por 110 (cento e dez) questões fechadas;
2. Questionário eletrônico para docentes, composto por 109 (cento e nove) questões fechadas;
3. Questionário eletrônico interno para corpo técnico administrativo, composto por 101 (cento e uma) questões fechadas.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 31 de outubro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período

a CPA e Direção da Fatec São Sebastião, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação.

Além da divulgação no site e nas redes sociais da unidade, foram enviados avisos pelos grupos de Whatsapp e equipes do Microsoft Teams das turmas e dos representantes, do corpo docente e dos técnicos administrativos. Bem como foram colocados cartazes nos murais do campus e banner digital na TV do pátio do campus.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 20 de novembro de 2022 os dados coletados por meio do websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec São Sebastião, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1. A CPA da Fatec São Sebastião A CPA da Fatec São Sebastião, processou os dados, realizando a tabulação e conversão em gráficos, posteriormente, encaminhou as informações para os responsáveis por cada área da unidade, que por sua vez realizaram reuniões internas com suas equipes para análise e discussão. Os resultados das análises são tratados em reunião geral de fechamento do semestre, quando a CPA apresenta e discute os dados, bem como as fragilidades e as forças identificadas nos relatórios de cada área, construindo uma justificativa em relação aos dados. O Plano de Ação e Melhorias com o seu respectivo Cronograma de Implementação para o próximo período letivo é tratado na SPAP no início do ano seguinte.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec São Sebastião, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec São Sebastião a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

A partir do recebimento do material analisado, foram geradas informações em formato de gráficos e tabelas separadas por eixo e encaminhadas aos setores responsáveis.

Em seguida, cada área é a responsável por analisar e propor as respostas aos apontamentos de fragilidades e potencialidades.

Em reunião de fechamento do semestre a CPA apresenta tais apontamentos a toda a comunidade interna de docentes e técnicos administrativos, posteriormente, na semana de planejamento do ano subsequente, as áreas apresentam as respostas consideradas necessárias para a melhoria continua do processo e da instituição.

Após isso, o relatório é finalizado e submetido à direção para as providências e trâmites necessários.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

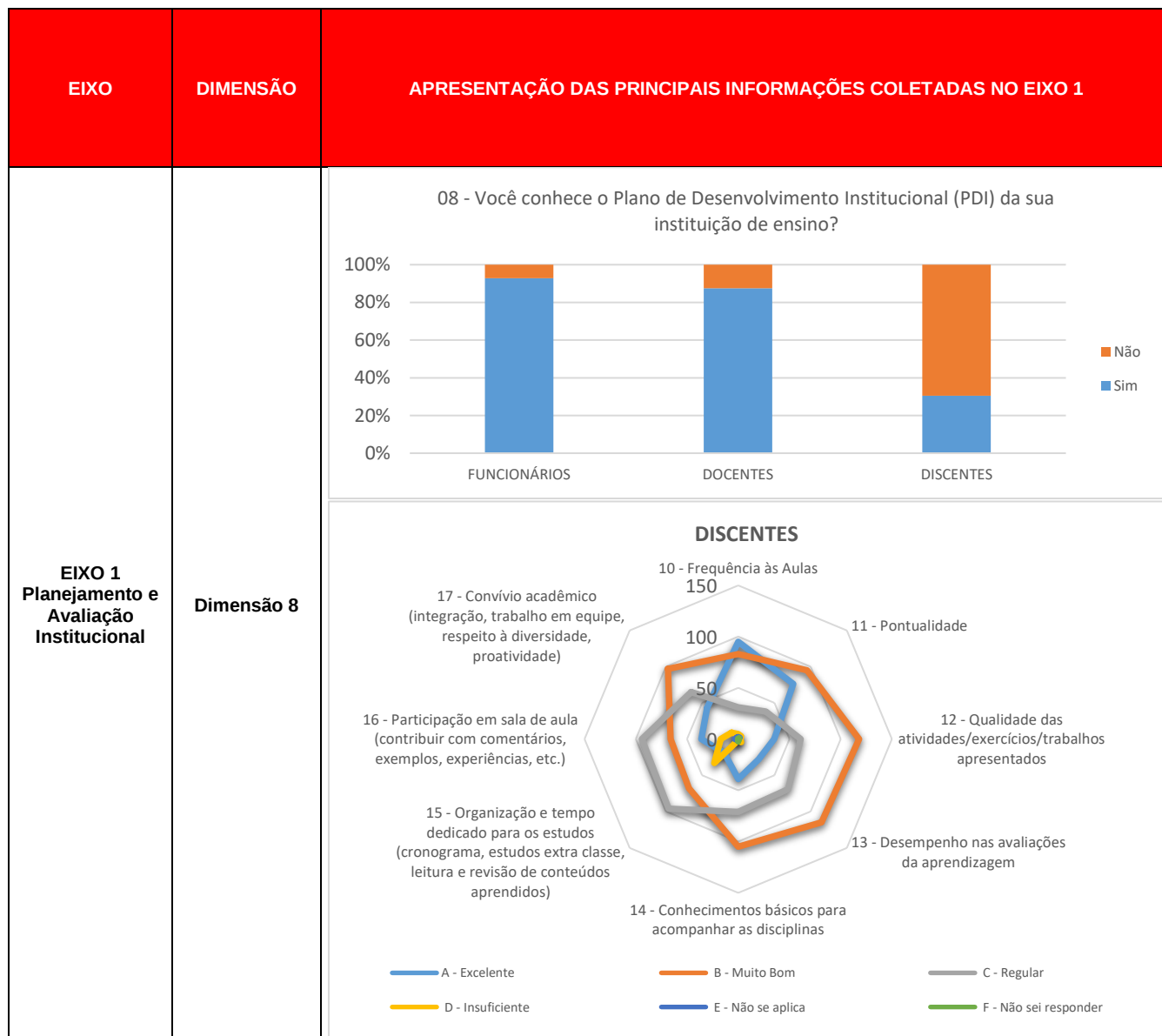
Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec São Sebastião, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

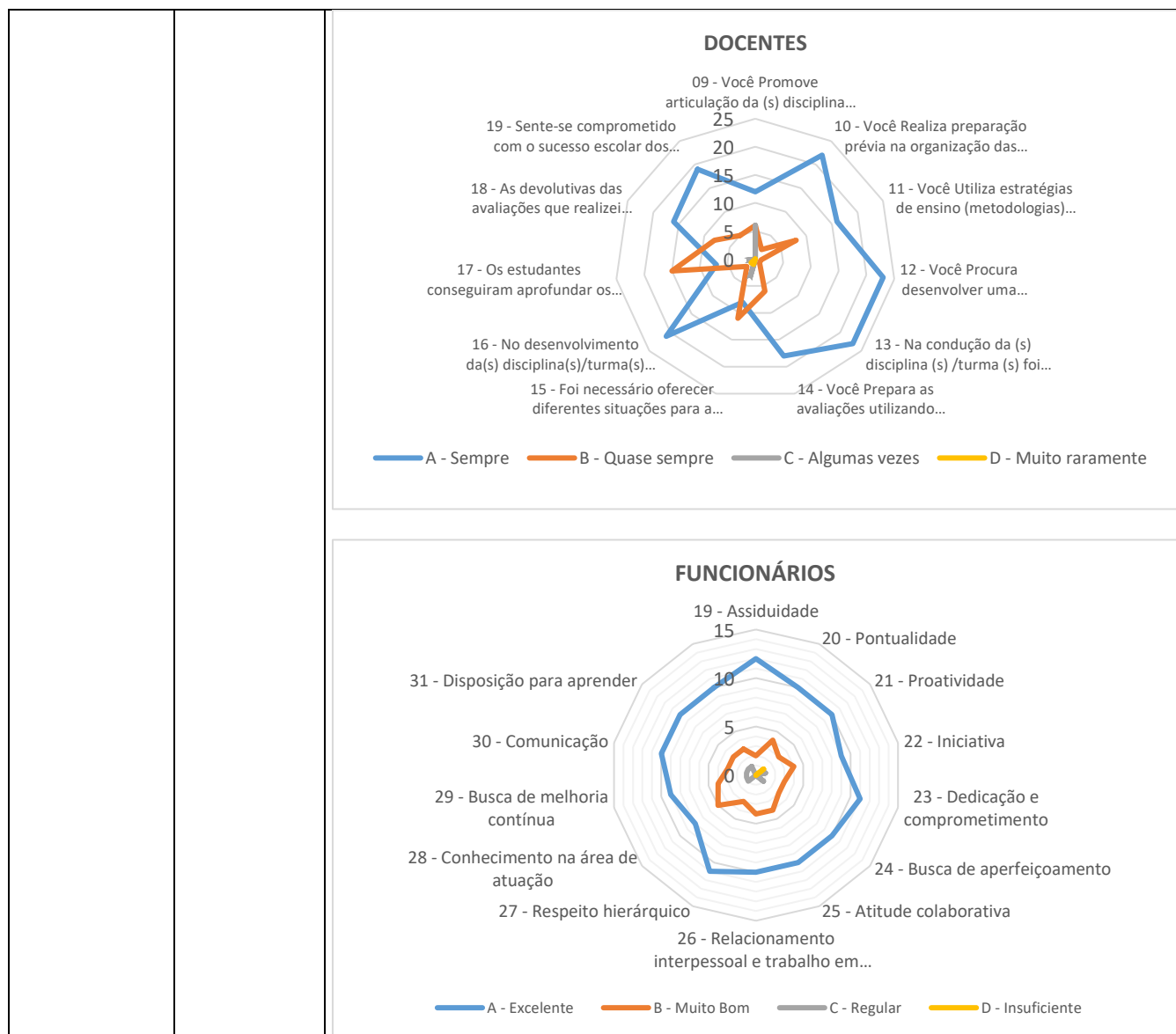
Com o fechamento do relatório final, os resultados são apresentados a toda a comunidade acadêmica através das redes sociais, site da unidade, mural e TV pátio, ambientes de aprendizagem virtual (MS Teams), grupos de WhatsApp.

3 DESENVOLVIMENTO

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação





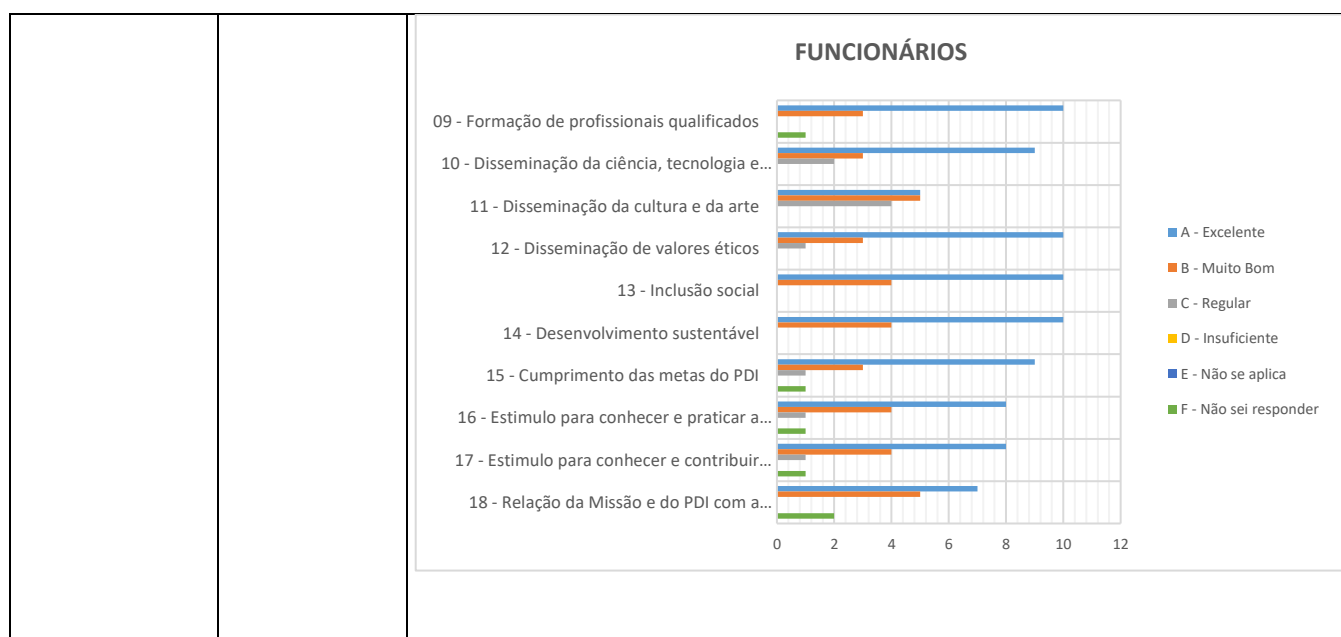
“O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES.”

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	DISCENTES 18 - Formação de profissionais qualificados 19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação 20 - Disseminação da cultura e da arte 21 - Disseminação de valores éticos e democráticos 22 - Inclusão social 23 - Desenvolvimento sustentável A - Excelente B - Muito Bom C - Regular D - Insuficiente E - Não se aplica F - Não sei responder 020406080100120
		DOCENTES 20 - Formação de profissionais qualificados 21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação 22 - Disseminação da cultura e da arte 23 - Disseminação de valores éticos e democráticos 24 - Inclusão social 25 - Desenvolvimento sustentável 26 - Coerência do PDI em relação à missão 27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão 28 - Prática e difusão da missão A - Excelente B - Muito Bom C - Regular D - Insuficiente E - Não se aplica F - Não sei responder 02468101214161820



“Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2022) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Sebastião: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentro outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2019 - 2022.

Localizada na Região do Litoral Norte do Estado de São Paulo, pertencente à Região de Governo de Caraguatatuba, que compreende os municípios de Caraguatatuba, Ilhabela, Ubatuba e São Sebastião, e encontra-se em franco processo de modernização logística e de crescimento econômico decorrente de grandes obras de infraestrutura que se encontram concluídas (Base de Gás de Caraguatatuba), em andamento (Rodovia dos Tamoios – Contorno) ou previstas (Ampliação do Porto de São Sebastião), a Fatec São Sebastião tem a missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A título de contextualização, segundo dados do SEADE (2021), os quatro municípios que integram o Litoral Norte de São Paulo possuíam juntos uma população total de cerca de 327 mil habitantes e uma elevada taxa de crescimento populacional (1.49% a.a.), acima das médias estaduais.

Tais dados e considerando os empreendimentos citados, o município é elevado a um patamar que exigirá fortes investimentos em infraestrutura para ofertar serviços à população e ao turismo, bem como para a capacitação dos jovens e adultos, sobretudo no que diz respeito à habilidades e capacidades em lidar com assuntos ligados às novas tecnologias que venham por consequência dos avanços da região, ou das novas necessidades que a região apresentará. Além disso, observa-se uma forte tendência para a preservação ambiental, buscando o alinhamento entre crescimento das atividades econômicas, com a manutenção da qualidade do meio ambiente e da vida, e a implementação de novas tecnologias que permitam estes avanços de maneira sustentável.

O mercado de trabalho para os próximos quatro anos tende a se modificar consideravelmente. Em parte, devido às novas oportunidades que se aproximam derivadas do resultado da composição destas novas obras de infraestrutura que estão sendo concluídas e/ou previstas.

A duplicação do trecho de serra da rodovia dos Tamoios e o trecho de contorno que liga a estrada ao Porto de São Sebastião, prevista para ser entregue em 2021, promoverá uma mudança considerável na logística entre os municípios de São Sebastião e Caraguatatuba, diminuindo drasticamente o tempo de percurso e minimizando os efeitos do fluxo pendular existente entre as duas cidades. Tal mudança exigirá novas ideias e negócios para suportar o aumento no fluxo de veículos, pessoas e mercadorias. O trajeto entre os dois municípios será facilitado e os fluxos de pessoas intensificados. Distância e tempo serão diminuídos fazendo com que as pessoas se locomovam com mais facilidade e agilidade entre as cidades do Litoral Norte e do Vale do Paraíba, através da conexão rápida pela Rodovia dos Tamoios totalmente duplicada.

Com a expansão do Porto de São Sebastião diversos serviços de apoio portuário demandarão mão-de-obra especializada em áreas como Gestão, Logística, Tecnologia da Informação e Meio Ambiente, a fim de atender aos novos negócios que virão.

Diante desse cenário geográfico favorável e ligados as tendências mercadológicas futuras, em busca de cumprir sua missão implementou o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação, que teve início em 2020 e os cursos AMS em Logística e Processos Gerenciais com início em 2020 na ETEC, sempre considerando sua visão de “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”, respeitando e promovendo seus valores “Ética, Qualidade, Compromisso Social, Equidade, Democracia, Transparência, Sustentabilidade, Respeito”, a Fatec São Sebastião ainda realizou diversas atividades no ano de 2022, como:

- *Curso de Informática Inclusiva para Idosos e Pessoas com Deficiências pela internet;*
- *Fabricação de faceshields para combate à pandemia da Covid-19;*
- *Fabricação de máscaras de pano para combate à pandemia da Covid-19;*
- *Cursos de informática e inglês abertos à comunidade externa;*
- *Palestras e debates acerca dos grandes investimentos e ampliação do porto de São Sebastião;*
- *Entre outras.*

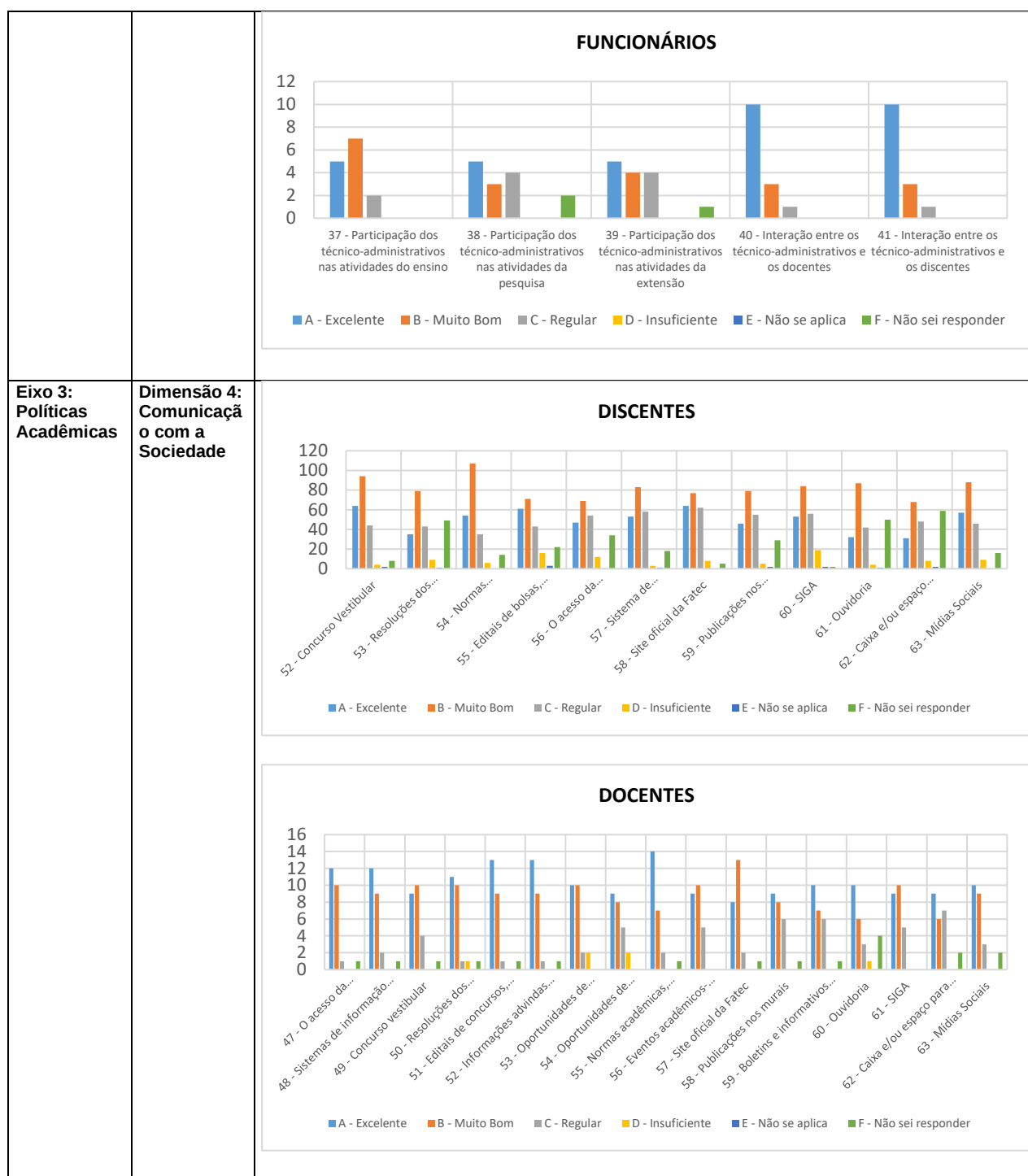
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	DISCENTES 29 - Projeto Pedagógico do curso 30 - Matriz curricular do curso 31 - Atividades de ensino 32 - Atividades de pesquisa 33 - Atividades de extensão 34 - Corpo docente 35 - Práticas didático-pedagógicas 36 - Correspondência entre o conteúdo e o perfil do curso 37 - Estágio supervisionado 38 - Eventos científicos e de extensão 39 - Incentivo à pesquisa 40 - Domínio dos conteúdos 41 - Satisfação com o curso 42 - Atenção dada aos discentes 43 - Correção feita pelos docentes 44 - Realização de projetos de pesquisa ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder
		DISCENTES 45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade) 46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem 47 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina 48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões 49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem 50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área 51 - A correção conjunta das avaliações ■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente
		DOCENTES 33 - Articulação de seu trabalho com o curso 34 - Estrutura curricular 35 - Sistema de avaliação do curso 36 - Atividades de ensino 37 - Atividades de pesquisa 38 - Atividades de extensão 39 - Corpo técnico 40 - Corpo docente 41 - Práticas didático-pedagógicas 42 - Articulação de conteúdos 43 - Correspondência entre o conteúdo e o perfil do curso 44 - Estágio supervisionado 45 - Como avalia a política de ensino 46 - Como avalia se o(s) curso(s) atende(m) às necessidades da comunidade ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder



		FUNCIONÁRIOS 42 - Eventos que vão... 43 - Envolvimento do... 44 - Das decisões dos... 45 - Normas... 46 - Editais de... 47 - Editais de bolsas... 48 - Oportunidades... 49 - Eventos... 50 - Site oficial da... 51 - Publicações nos... 52 - Ouvidoria 53 - Caixa e/ou... 54 - Mídias sociais da... ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	DISCENTES 64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade 67 - Estímulo a organização estudantil 68 - (Espaço para participação e convivência estudantil) 69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar 70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação 71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder
		DOCENTES 64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado) 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica) 67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil) 68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos) ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder
		FUNCIONÁRIOS 55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 56 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica 58 - Estímulo à organização estudantil 59 - (Espaço para participação e convivência estudantil) 60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos) ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder

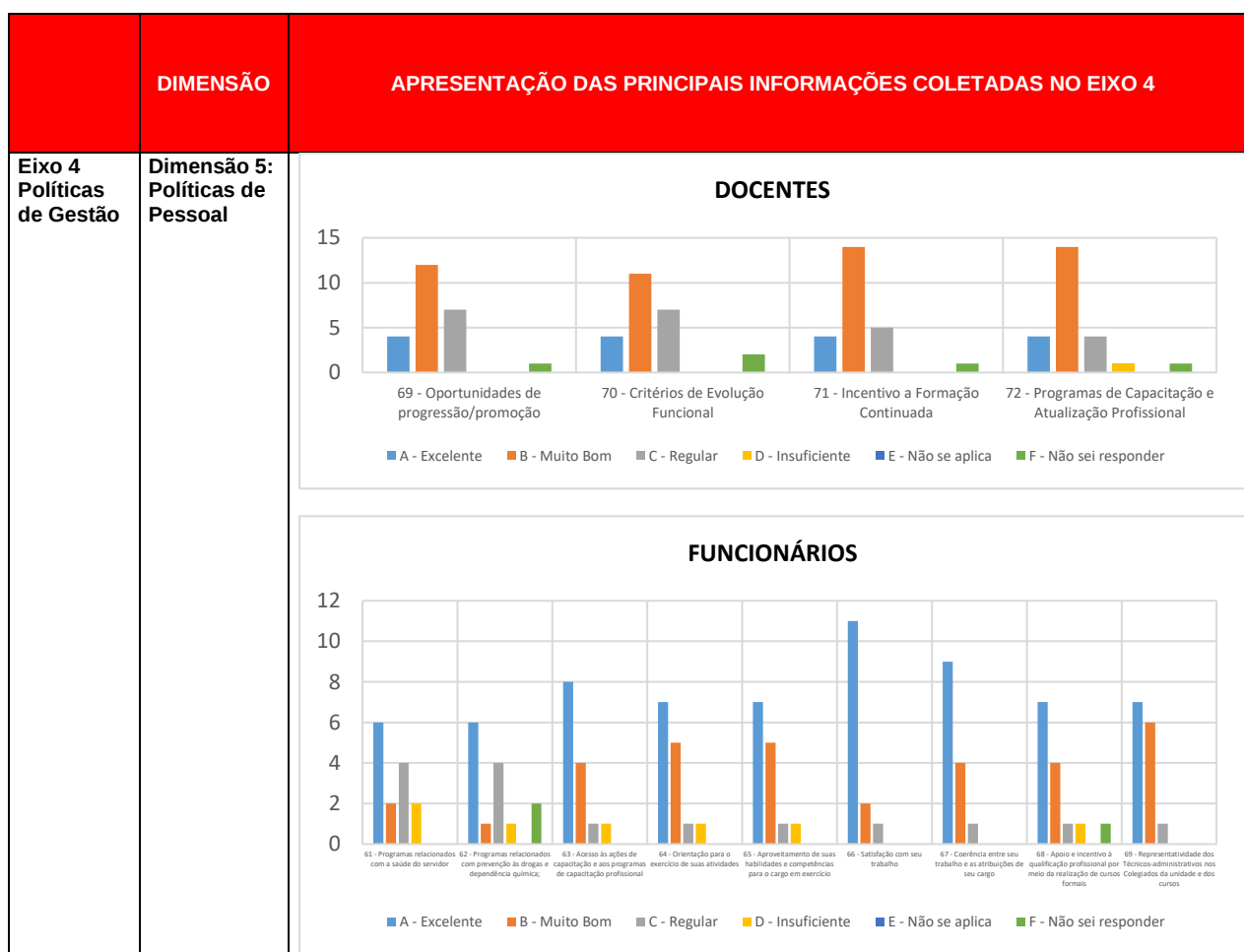
“No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

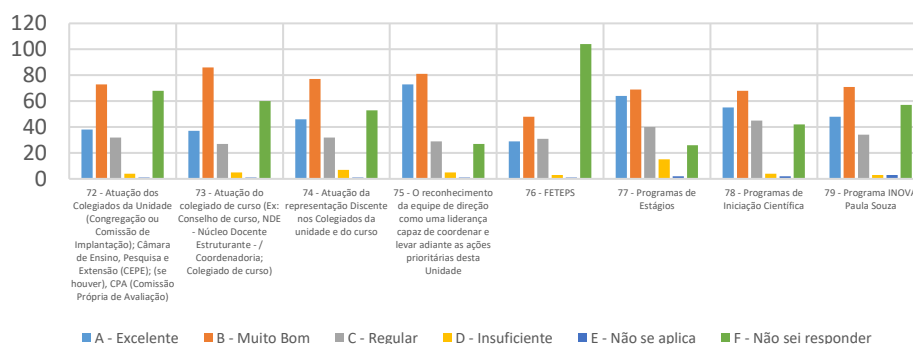
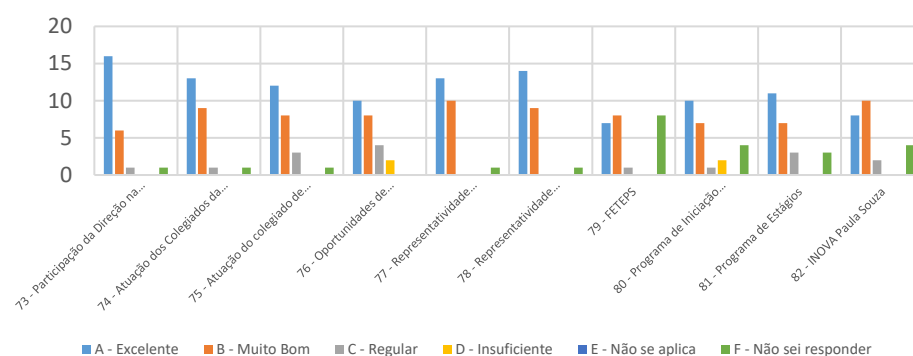
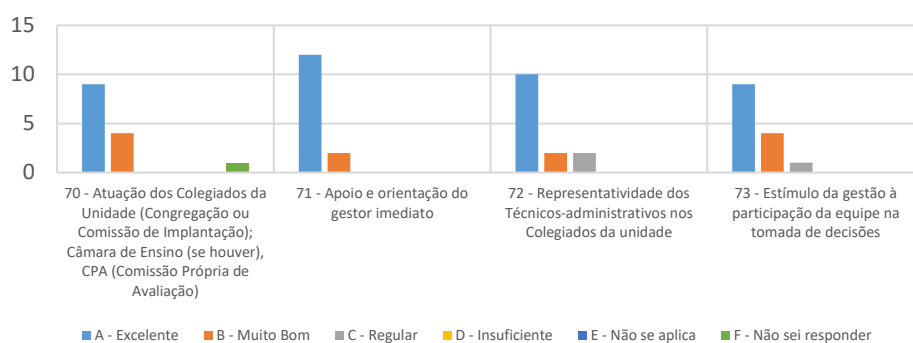
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



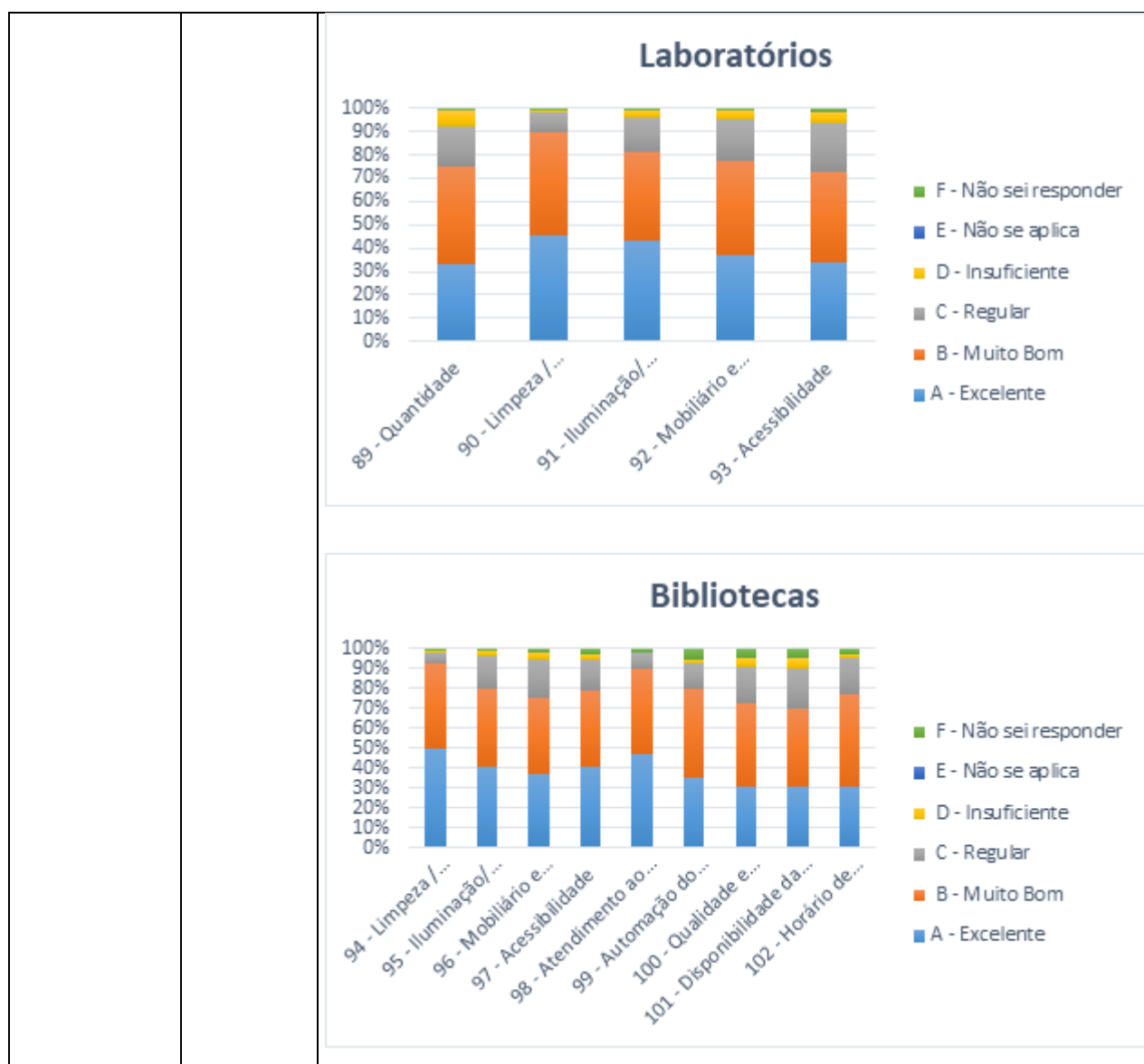
**Dimensão 6:
Organização
e Gestão da
Instituição**
DISCENTES

DOCENTES

FUNCIONÁRIOS


“O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutur a Física	Infraestrutura Física Salas de Aula



No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	Realizar ações de divulgação e conhecimento do PDI, através dos murais, site institucional e comunicações internas nos computadores da unidade e TV do Pátio, redes sociais etc Realizar reuniões semestrais com representantes de turmas e colegiados de curso		Junho / 2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Você percebe que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino?	Realizar ações integradas de comunicação e envolvimento da comunidade acadêmica para o desenvolvimento institucional com qualidade		Junho / 2023

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – 50% do CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO considera que as ações da Fatec não são coerentes com a missão institucional.	Verificar diretamente com o corpo técnico das questões consideradas não coerentes de forma a se tomar atitudes, realizar ações ou corrigir/propor novas rotas das estratégias realizadas para se atingir a missão institucional. Verificar a percepção do corpo docente e discente em relação a esta dimensão para que as estratégias de comunicação sejam aplicadas de maneira integrada e que a percepção de cumprimento da missão institucional seja unificada.		Junho / 2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – CORPO DOCENTE E DISCENTE consideram que as ações são coerentes com a missão.	Analisar como se dá a percepção por parte dos docentes e discentes e replicar ações ao corpo técnico administrativo.		Junho / 2023
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Manter os projetos de cooperação com as prefeituras, o trabalho de combate à pandemia e reforçar outras ações de responsabilidade com a comunidade acadêmica.		Junho / 2023

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Reformular o website institucional da unidade	Montagem de um Núcleo de TI com envolvimento de docentes e discentes para o desenvolvimento de software e atendimento à comunidade em questões relacionadas a informática, entre elas o projeto de reformulação do website institucional que terá sua primeira versão ao final do mês de março.	Abril/2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação efetiva da CEPE, das coordenações de curso e direção, sobretudo, a comunicação próxima com a comunidade acadêmica.		Junho / 2023
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Reforçar os trabalhos de comunicação pelas redes sociais, bem como pelo site institucional.		Junho / 2023
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Promover e incentivar a relação estreita entre alunos e equipe da unidade		Junho / 2023

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Incentivar uma maior participação nas ações do INOVA CPS por meio de reuniões com os professores responsáveis e pelo desenvolvimento de projetos inscritos no programa Escola de Inovadores.	Palestras com o Prof. Carlos Damiam, responsável pela Escola de Inovadores na região da unidade. Reuniões com os alunos para incentivo à participação no programa.	Mar/2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Satisfação com o trabalho e coerência entre o que faz e o cargo.		Dez/2023

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 7: Infraestrutura Física			<i>Junho / 2023</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 7: Infraestrutura Física	Manter o apoio ao corpo docente e discente bem como atenção aos problemas e dúvidas que ocorrem no uso da plataforma é fundamental para esta percepção.		<i>Junho / 2023</i>

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar implantação do CST em Gestão da Tecnologia da Informação iniciado em 2020, a construção do Laboratório de Inovação com 22 computadores e impressora 3D em 2019, a construção dos laboratórios 3 e 4 em 2021 totalizando mais 45 computadores. Mais recentemente, em 2023, a implantação do AMS de Logística e Processos Gerenciais iniciada em 2020 na ETEC, passa a se efetivar na etapa de ensino superior na Fatec São Sebastião.

Outro destaque é a parceria com a ETEC São Sebastião na cessão de salas de aula e na construção de um laboratório interdisciplinar com mesas para trabalho em grupo, TV, impressora 3D, cortadora a laser, computadores e bancada e ferramentas para construção de modelos/protótipos de produtos, a criação de cursos técnicos através do Novotec Expresso e Novotec Integrado, neste caso em parceria com a ETEC, o incentivo à pós graduação e capacitação docente (professores em cursos de mestrado e doutorado), as parcerias com entidades públicas e privadas, a oferta de oficinas, palestras e cursos à comunidade, a oferta de cursos de inclusão digital à comunidade, entre outras.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física
DIRETORIA ACADÊMICA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

COORDENAÇÃO DOS CURSOS	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão
--	---	--	--