
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024-2028

Etec Paulino Botelho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	7
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	14
Histórico	16
Caracterização	25
<i>Agrupamento Discente</i>	25
<i>Níveis e Modalidades</i>	27
<i>Caracterização Discente</i>	29
<i>Agrupamento Docente</i>	51
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	53
<i>Características Regionais</i>	57
<i>Política de Recursos Humanos</i>	62
<i>Recursos Físicos</i>	67
<i>Recursos Materiais</i>	77
<i>Recursos Financeiros</i>	127
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	127
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	128
Planejamento Estratégico	130
<i>Missão</i>	130
<i>Visão</i>	130
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	130
<i>Indicadores</i>	135
<i>Análise SWOT</i>	145
<i>Prioridades</i>	148
<i>Objetivos</i>	150
<i>Metas</i>	152
<i>Projetos</i>	158
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	311
Parecer do Conselho de Escola	327
Etapas de desenvolvimento	329

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

091 - Etec Paulino Botelho

Diretora	DIRLEI M. FRANCO
Site	http://www.etepb.com.br
E-mail	e091dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3371-1027 / 3371-8168
Cidade	São Carlos
Endereço	R. Marechal Deodoro, 3183 - Vila Nery - CEP 13560-201
Regional	São José do Rio Preto e Central
Avaliador	GERALDO J. S. ANNA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Introdução

A Etec Paulino Botelho é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (SCTI) e por meio do Plano Plurianual de Gestão (PPG) constituir-se-á um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação da sistematização dos processos de gestão escolar e a manutenção da excelência em Educação.

Atualmente, temos cursos Ensino Médio integrados ao Técnico e no Ensino Técnico, incluindo as habilitações nas modalidades presencial, semipresencial e on-line. Temos também parcerias com a Secretaria da Educação (Seduc) onde ofertamos cursos intercomplementares nas E.E.s Arlindo Bittencourt, Atília Prado Margarido, Gabriel Felix do Amaral e Luiz Viviani Filho (Aracy IV). Essas E.E.s estão localizadas nas áreas periféricas de São Carlos, ampliando a oferta de profissionais qualificados para o setor produtivo, estimulando a geração de emprego e renda em consonância com o desenvolvimento econômico regional.

A elaboração do PPG fornece a oportunidade de nortear as propostas pedagógicas que serão desenvolvidas por meio do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028. Portanto, é um documento muito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

importante, resultado de várias análises, reflexões, planejamento e discussões formais, decorrentes do processo de atualização do Projeto Político Pedagógico desta escola. No âmbito escolar, são sistematizadas teorias e práticas pedagógicas, a partir de concepções que visam a melhoria contínua da qualidade do ensino, dando ênfase ao desenvolvimento das competências socioemocionais necessárias para os discentes enfrentarem os desafios do século XXI.

Pretende-se promover, por meio de práticas pedagógicas diferenciadas, o desenvolvimento das *soft skills* (ética, criatividade, comunicação, colaboração, pensamento crítico, liderança, empatia, adaptabilidade, resiliência, autocontrole, foco, inteligência emocional, proatividade, gestão do tempo e tomada de decisões) para os discentes lidarem com as complexidades das relações pessoais, contribuindo para que sejam mais saudáveis, harmônicas, e das *hard skills* tendo em vista os conhecimentos técnicos que podem ser adquiridos ao longo da trajetória educacional dos indivíduos. Para tal, são valorizadas as habilidades dos discentes que podem favorecer o processo de aprendizagem, além de atenderem as demandas do mercado de trabalho para que esses exerçam o papel de cidadãos reflexivos, críticos e conscientes perante a sociedade contemporânea a qual estão inseridos.

A escola reconhece a importância de repensar as práticas e ações pedagógicas, continuamente, para que acompanhem as mudanças da sociedade, de forma consciente e participativa, visando atender às expectativas educacionais da comunidade, afinal por meio delas é possível potencializar as intencionalidades de um Projeto Político Pedagógico. As ações estabelecidas devem acontecer de maneira transparente, democrática e participativa, para que possam contribuir para o aprimoramento contínuo do diálogo nas relações interpessoais existentes, como também nas rotinas da gestão escolar que caracterizam a continuidade do reconhecimento desta escola.

Este documento reflete o esforço colaborativo dos profissionais da educação desta unidade escolar, favorecendo a voz ativa de todos, com o objetivo de respaldar as ações administrativas e pedagógicas no âmbito deste estabelecimento educativo que assegura uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Em consonância com os educadores e a Comunidade Escolar desta unidade, ressalta-se que o PPG é um documento dinâmico, pois permite alterações ao longo do tempo sob a justificativa de que a prática pedagógica deve ser revisada periodicamente, com o intuito de atualização dos registros educacionais e para otimizar o desenvolvimento das atividades escolares, para que sempre estejam em consonância com os interesses da comunidade.

Portanto, nossa reflexão continua pautada na prática pedagógica cotidiana e na discussão dos referenciais teóricos que nos direcionam para uma “práxis” responsável e comprometida com a comunidade escolar, a fim construir e consolidar a nossa identidade. Para tal, o processo de ensino e de aprendizagem devem estar em consonância com a elaboração do currículo, planejamento e definição de procedimentos didáticos/metodológicos; além buscar pela sistematização de um trabalho pedagógico que preserve a visão da totalidade, sendo que simultaneamente deverá direcionar e subsidiar os docentes na dinâmica cotidiana do fazer pedagógico.

Diante do supracitado a Etec Paulino Botelho apresenta informações referentes ao seu cenário atual,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

envolvendo seus atores, conforme segue:

Os projetos desenvolvidos na Unidade Escolar visam o fortalecimento de ações coletivas para minimizar as perdas escolares, tanto de alunos ingressantes como os matriculados nos módulos e/ou séries subsequentes, vislumbrado um cenário de oportunidades indispensáveis para que mudanças sejam efetuadas dentro e fora do âmbito escolar. As ações vinculadas aos projetos têm contribuído para uma redução significativa da evasão, em vários cursos, e estão em consonância com os objetivos que se pretende atingir pela Coordenação Pedagógica, Orientação de Apoio Educacional, Coordenação de Cursos/Áreas e de Assistente Técnico Administrativa, sob a premissa de analisar os fatores e elementos determinantes que contribuem para a evasão e fracasso escolar.

Pedagogicamente, destaca-se a preocupação com os princípios normativos e orientadores contidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em uma perspectiva de adequação à legislação educacional vigente, de forma que as ações e estratégias educacionais sejam elaboradas, planejadas e direcionadas às reais necessidades dos discentes que almejamos formar e transformar. Além disso, existe um esforço coletivo dos docentes para garantir o acompanhamento contínuo das atividades avaliativas previstas, incluindo a preocupação em diversificar os métodos e modelos utilizados, visando analisar e averiguar se as habilidades e competências dos discentes estão sendo desenvolvidas. Entende-se que diferentes instrumentos, métodos e modelos de atividades avaliativas favorecem um olhar integral para os discentes, bem como possibilidades de consolidação dos conhecimentos e habilidades.

Desde 2014, nossos docentes vêm participando de um conjunto permanente de iniciativas, capacitações e treinamentos, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento das competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências técnicas ou comportamentais individuais deles. Os conhecimentos adquiridos, a capacidade crítica de execução e a habilidade de se reinventar diariamente serão automaticamente disseminadas para os discentes, tornando-os mais aptos a enfrentarem os novos desafios do mercado de trabalho. Investir no potencial humano, no desenvolvimento contínuo dos nossos docentes, estimulará a produtividade, uma vez que esses tendem a conquistar resultados mais favoráveis e compatíveis com as novas demandas da sociedade, conseqüentemente, desencadeará a fluidez no cumprimento dos objetivos institucionais.

Ressalta-se que a nossa Unidade também é polo de Ensino a Distância, modalidade on-line. No ano de 2014 foi ofertado o curso de Especialização para o Trabalho, na área de Enfermagem. No ano de 2015 foi ofertado o curso de Especialização em Urgência e Emergência. Em 2017 iniciou a primeira turma do curso Técnico em Jogos Digitais e o Técnico em Informática, na modalidade semipresencial, além de novas turmas do curso de Técnico em Administração na mesma modalidade. Desta forma, é importante que a unidade sempre mantenha cursos na modalidade semipresencial a fim de proporcionar flexibilidade ao público-alvo, por oferecer autonomia devido aos horários de estudo personalizados e ritmos de aprendizado adequados às necessidades desses discentes, oferecendo condições aos alunos que possuem dificuldades para frequentar as aulas presenciais nessa unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Destaca-se que desde o ano de 2018, iniciou a expansão das atividades do Centro Paula Souza em parceria com o nosso município, por meio da classe Descentralizada localizada na E.E. Luiz Viviani Filho (Aracy IV) pelo potencial que a escola oferecia, em termos de infraestrutura e localização, permitindo o acesso à educação profissional a uma grande parcela da população são-carlense residente em uma região mais afastada do centro urbano. No início, foram oferecidos os cursos de Técnico em Administração, no período noturno. Posteriormente, os cursos de Técnico em Contabilidade e Técnico em Logística. A partir do ano de 2020, iniciaram os cursos Novotec Integrados nas área de Logística, Marketing, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos. No ano letivo de 2021, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc), ofereceu cursos na modalidade Híbrida. No ano de 2024, expandimos a parceria com a Seduc, na E.E Arlindo Bittencourt oferecendo os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística.

No ano de 2020, em parceria com a Fatec São Carlos, iniciou o curso Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - Articulação Médio-Superior (AMS). O curso é presencial e a modalidade permite que, em um período de cinco anos, os alunos concluam os ensinamentos nos níveis Médio, Técnico e Superior. Nos três primeiros anos, os alunos cursam o Ensino Médio integrado ao Técnico em Administração e desenvolvem 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se os discentes desejarem, sem Vestibular, é possível ingressar em um curso superior do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos.

Com 91 anos de existência e tradição, a ETEC Paulino Botelho se consolida como instituição de ensino inclusivo e de qualidade, norteada por princípios fundamentais, quais sejam sua missão, visão e valores, formatados pela equipe gestora, com a participação democrática da comunidade escolar. Nas próximas seções do PPG será possível apreciar, de forma concisa e objetiva, o principal propósito da instituição que se mantém focada em sua missão: "Proporcionar aos alunos uma educação baseada na excelência que permita a construção de valores duradouros e relevantes para sua formação profissional, ética, cultural e socioambiental no exercício da cidadania".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

Em todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e suas relações com o currículo acadêmico, conhecimento e com a função social da escola, remete a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. Nessa proposta, enfatizamos os conhecimentos que os discentes precisam ter para, de fato, exercerem a cidadania, em uma sociedade cercada de conflitos que estão presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das ideias, no surgimento de novas concepções, dúvidas e na necessidade do diálogo entre os sujeitos aprendentes (comunidade escolar).

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica o PPG é nomeado na LDB como:

[...] proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias (DCN Educação Básica, 2013, p. 47)

O ponto de partida para a conquista da autonomia de uma instituição educacional tem por base a construção da identidade da U.E. Portanto, este documento, reflete e sistematiza o esforço conjunto dos profissionais da educação desta unidade escolar com o objetivo de respaldar as ações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

administrativas e pedagógicas no âmbito deste estabelecimento de ensino. Há a consciência, por parte dos educadores e da Comunidade Escolar desta U.E., de que este trabalho representa uma síntese de ideias, reflexões, situações e propostas do PPG e se encontra aberto a sugestões e adequações. Sabe-se que o PPG pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história. Portanto, nossa reflexão continua baseada principalmente na prática pedagógica cotidiana e na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminhem para uma práxis responsável e compromissada com uma escola pública de qualidade.

Destaca-se que o PPG tem como pressuposto diagnosticar as necessidades da prática pedagógica, identificando os elementos legais e conceituais que fundamentam esta prática. Desse diagnóstico e fundamentação, decorre, no âmbito das decisões coletivas, o plano de ação do estabelecimento de ensino.

A Escola Técnica Estadual Paulino Botelho objetiva sua ação educativa, fundamentada nos princípios da universalização da igualdade de acesso, permanência do aluno e sucesso escolar. Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa das ofertas de cursos e de vagas, a ampliação requer a busca pela excelência contínua e qualitativa em termos de processos e de resultados.

A proposta é de uma Escola de qualidade, democrática, participativa, comunitária e principalmente inclusiva, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do discente, visando prepará-lo para o exercício da cidadania por meio da prática e do cumprimento de direitos e deveres, para a conquista de sua posição no mundo do conhecimento e no mercado de trabalho, a fim de torná-lo um cidadão consciente e crítico.

A essência do “aprender a aprender” assumida metodologicamente visa contribuir para o debate sobre os métodos apresentados, como subsídio para estimular a participação do discente e do docente, juntos, no processo de ensino e de aprendizagem. Outro ponto importante para aprender a aprender é a compreensão de que existe uma diferença entre conhecimento e aprendizado. Enquanto o conhecimento é ter acesso a uma determinada informação, o aprendizado é colocar a informação em prática. Portanto, aprender é um processo a ser revisto, reavaliado e diariamente conquistado.

Por conseguinte, Vygotsky (1987) corrobora com o conceito de que o desenvolvimento do pensamento flui do social para o individual e, portanto, a construção da maior parte da aprendizagem dar-se-á partir das relações sociais, da conversa, do diálogo e das atividades em grupo.

Com a preocupação de atender às necessidades do mercado de trabalho da cidade e região de São Carlos, a ETEC Paulino Botelho oferece cursos profissionalizantes organizados por módulos e estruturados em etapas com terminalidade, articulados entre si, compondo itinerários formativos construídos a partir de perfis profissionais de conclusão (§ 2º do artigo 35 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS). São os seguintes os cursos e seus correspondentes eixos tecnológicos oferecidos por essa U.E., considerando a unidade sede e as Classes Descentralizadas (E.E. Luíz Viviani Filho, E.E.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Attilia do Prado Margarido, E.E Arlindo Bittencourt e E.E. Prof. Gabriel Félix do Amaral):

- Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde: Técnico em Enfermagem;
- Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios: Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (Novotec Integrado e AMS – Articulação Médio-Superior), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (Intercomplementar), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos (Intercomplementar), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos (Intercomplementar), Técnico em Administração, Técnico em Administração (on-line); Técnico em Logística e Técnico em Recursos Humanos;
- Eixo Tecnológico Informação e Comunicação: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (PI), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (Intercomplementar) e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas;
- Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica (PI), Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Eletromecânica e Técnico em Mecatrônica;
- Ensino Médio: Ensino Médio formativo com Ênfase em Ciências Exatas e Engenharias (3ª série), Ensino Médio formativo com Ênfase em Matemática e suas Tecnologias (1º série) e Ensino Médio formativo com Ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (3º série).

Atualmente, a unidade (sede) possui três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração; a primeira turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica; três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (período integral); três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica (período integral); uma turma de Ensino Médio: Ciências Exatas e Engenharias; uma turma de Ensino Médio: Ciências Humanas e Sociais; uma turma de Ensino Médio formativo com Ênfase em Matemática e suas Tecnologias; três turmas de Técnico em Administração; uma turma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas; duas turmas de Técnico em Eletromecânica; uma turma de Técnico em Eletrotécnica; quatro turmas de Técnico em Enfermagem; duas turmas em Técnico em Mecânica; duas turmas de Técnico em Mecatrônica. Também possui duas turmas em parceria com a Fatec São Carlos (AMS).

A partir do ano de 2020, iniciaram os cursos na modalidade intercomplementar, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc), nas Classes Descentralizadas (E.E. Luíz Viviani Filho, E.E. Attilia do Prado Margarido e E.E. Prof. Gabriel Félix do Amaral). Atualmente, E.E. Luíz Viviani Filho temos uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos e uma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos. No período noturno, são ofertados os cursos Técnico em Administração (3º módulo). Na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

E.E Atília do Prado Margarido são ofertadas uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (intercomplementar), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (intercomplementar) e duas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (intercomplementares); no período noturno está sendo ofertada a primeira turma de Técnico em Recursos Humanos (3º módulo). Na E.E. Prof. Gabriel Félix do Amaral são ofertadas uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos (3ª série), uma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos (3ª série) e uma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (2ª série). No ano de 2024, retomamos a parceria com a E.E Arlindo Bittencourt oferecendo uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (2ª série) e uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (intercomplementar).

Com base na análise dos resultados de indicadores tais como WebSAI, Reuniões de Coordenadores e Direção, Reuniões de Coordenadores e Professores, Reuniões de Coordenadores e representantes dos alunos, Observatório Escolar, Avaliação dos Cursos Técnicos em Implantação e Sugestões da comunidade escolar, são levantadas metas que originam os projetos que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade e Transdisciplinaridade

São formas de integrar diferentes áreas do conhecimento visando um propósito comum: produzir novos conhecimentos a partir de práticas pedagógicas. Trata-se do estabelecimento de uma comunicação efetiva entre os componentes curriculares, cursos e escolas. A interdisciplinaridade envolve mais de uma disciplina em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, os docentes dessas disciplinas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades de aprendizagem. Como resultado, há um novo saber, menos fragmentado e mais dinâmico. A multidisciplinaridade ocorre quando há mais de uma área de conhecimento em um determinado projeto ou propósito, mas cada uma dessas disciplinas mantém seus métodos e teorias em perspectiva. As equipes multidisciplinares são aquelas formadas por docentes com diferentes perfis e habilidades (áreas). A transdisciplinaridade é uma metodologia holística, pois não há mais disciplinas segmentadas, mas o propósito visa diversos saberes sendo que nenhum é mais importante que o outro. É um processo dialógico onde as relações entre os componentes curriculares não estão mais em foco. Inclusive, a BNCC defende o conceito e a importância da quebra de barreiras entre os componentes curriculares. Utilizar a Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridades e Transdisciplinaridade, em atividades/projetos, implica em usufruir de estratégias para reunir as possibilidades de produção de conhecimentos que trazem cada área, por meio da utilização do conhecimento científico em situações do cotidiano, que não se enquadram nas situações-padrão estudadas anteriormente porque simulam situações-problemas. A ação pedagógica por meio dessas práticas aponta para a construção de uma escola participativa e decisiva na formação do sujeito social, avançando em direção de ações que permitam articulá-los, gerando compreensões em patamares mais elevados. O escopo é a experimentação da vivência de uma realidade global, que se

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

insere nas experiências cotidianas dos discentes, professores e comunidade escolar e que, na teoria positivista era compartimentada e fragmentada. A partir dessas abordagens, articular diferentes saberes, conhecimentos, vivências escolares, comunidades, vem se tornando o objetivo por englobar diversas habilidades que os discentes precisam desenvolver para atuarem em diversas áreas e situações cotidianas, afinal os problemas do mundo real são interdisciplinares.

Estágio Supervisionado

Os estágios fazem parte do processo de ensino e aprendizagem, sendo considerado o primeiro contato dos discentes com o mercado de trabalho, dentro da área de atuação escolhida. Além disso, permite que os discentes troquem experiências com profissionais que já atuam na área, fortalecendo o networking deles, formando uma rede de contatos profissionais, o que pode ser um diferencial na hora de procurar um emprego. Essa experiência quando planejada, acompanhada e avaliada pelos docentes responsáveis auxiliará no processo de desenvolvimento e aprendizagem dos discentes, fazendo com que eles vivenciem a rotina que, provavelmente, terão após a conclusão do curso. Destaca-se a importância de garantir a coerência entre os currículos, calendários e programas escolares, para que sejam constituídos em instrumentos de integração, em termos de treinamento prático, aperfeiçoamento técnico, cultural, científico, social, profissional e humano. Com a reformulação gradual dos cursos técnicos pelo Centro Paula Souza, a partir de 2006, algumas áreas deixaram de possuir a obrigatoriedade do estágio supervisionado, tendo este sido substituído pelo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Contudo, o estágio poderá ser desenvolvido pelo discente de forma não obrigatória, constando em seu histórico como uma atividade extracurricular, exceto para o curso Técnico em Enfermagem, cujos estágios continuam sendo obrigatórios nos 2º e 4º módulos, conforme a matriz curricular. Tanto para os estágios obrigatórios, quanto para os não obrigatórios, existem docentes orientadores que organizam e avaliam as atividades de estágio. Geralmente, as vagas de estágio são oferecidas por empresas e instituições parceiras da ETEC, que encontram nos estagiários profissionais mais dispostos e com novas ideias para fazer parte do potencial quadro de colaboradores no futuro. Dessa forma, aprender a lidar com as adversidades, a se portar em um ambiente de trabalho é fundamental para criar nos discentes um senso de responsabilidade, ajudando também no desenvolvimento interpessoal deles.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

A introdução gradativa, a partir de 2005, do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no currículo dos cursos técnicos oferecidos nas unidades do Centro Paula Souza, apresenta-se como um elemento intrínseco do currículo do ensino técnico, assumindo um papel norteador no processo de formação profissional dos discentes enquanto sujeitos críticos e reflexivos. Além disso, o TCC reflete uma dimensão prática do estudo realizado em um contexto real do mundo do trabalho, revelando amadurecimento intelectual dos discentes, domínio de tecnologias e visão empreendedora decorrentes das abordagens e vivências nos diferentes componentes curriculares ao longo do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Para muitos, o TCC representa o encerramento de uma etapa da formação técnica, para outros, esse trabalho pode representar o primeiro passo em direção de um projeto de negócio, desencadeando novas possibilidades e desdobramentos. Dessa forma o componente curricular “Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso” (DTCC), desenvolvido nos últimos módulo/séries dos cursos, é orientado por componentes curriculares específicos, dispostos na Matriz Curricular de cada habilitação profissional. Eles têm como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso, expressas no Plano de Curso (Projeto Pedagógico de Curso), permitindo ao discente um maior contato com o seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades. A partir de 2013, os TCCs começaram a ser apresentados em formato de Workshop, sendo realizados semestralmente para os cursos modulares e anualmente para os cursos integrados nas dependências da ETEC. Nesses eventos, os discentes apresentam seus trabalhos à comunidade escolar, familiares, visitantes, empregadores, membros de empresas da região e para uma comissão formada por docentes dos vários eixos tecnológicos.

Avaliação por Competências

Com a implementação da BNCC, a maioria dos docentes vem discutindo como trabalhar as soft skills desenvolvidas na escola. Porém, um dos principais desafios é descobrir como analisar a empatia de um discente da mesma forma que são avaliadas as competências técnicas. Entende-se que o aprendizado socioemocional não pode ser medido por uma simples prova. A avaliação de competências é um conhecimento de natureza evolutiva, ou seja, demanda o acompanhamento de vivências e o processo deve continuar por toda a vida, mesmo fora da escola. Dessa forma, as competências podem ser definidas como um conjunto de capacidades esperadas dos discentes para enfrentarem os desafios e solucionar problemas. A avaliação por competências permite compreender o estado do desenvolvimento dos discentes, seus progressos, dificuldades e as condições concretas para que eles sigam progredindo no decorrer do processo de ensino e aprendizagem, partindo da premissa que os alunos são protagonistas do próprio aprendizado. Além disso, permite reorientar o trabalho docente de modo a atingir os objetivos pedagógicos propostos. Este modelo está previsto na BNCC, que promove uma educação integral voltada para o presente e futuro dos discentes, de modo que tenham uma formação direcionada para a vida e seu aperfeiçoamento enquanto indivíduos em construção permanente. Caberá ao professor desafiar os discentes para superarem as dificuldades e continuarem buscando/progredindo na construção de sua aprendizagem. A avaliação de nossos alunos segue o Artigo 76, Capítulo VII do Regimento Comum das ETECs (2022, pág. 24), que determina a avaliação do rendimento em qualquer componente curricular: “

I- será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Professor Responsável pela Coordenação de Curso sob a orientação do Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica;

II- deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas; e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

III- deverá constar do Plano de Trabalho Docente, os instrumentos, os critérios e as evidências para análise do desempenho do aluno, divulgando-o para a comunidade discente, assim como os resultados das avaliações aplicadas, de maneira a assegurar seu acompanhamento e subsidiar ações que zelem pela aprendizagem dos alunos.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.”

Recuperação Contínua da Aprendizagem e Progressão Parcial

De acordo com o Artigo 77 do Regimento Comum das ETECs (2022, pág. 25): “§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico individual das dificuldades de aprendizagem do aluno, quando houver, de forma a adequar as estratégias pedagógicas para sua recuperação.”.

O Artigo 79 do Regimento Comum das ETECs (2022, pág. 25), define a recuperação contínua: “Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação. § 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciadas, devidamente registrados.”

A superação das dificuldades de aprendizagem deve ser proporcionada ao longo semestre ou ano letivo, tão logo tais dificuldades sejam detectadas. É importante esclarecer que não se trata de uma oportunidade para fazer uma nova avaliação e tampouco de aulas particulares de reforço, devendo fazer parte do dia a dia tanto do docente, como do discente. No ensino médio e técnico integrado ao médio, a U.E. conta com a parceria da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), por meio de ações voluntárias de estagiários que ministram tutorias, palestras e minicursos, Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP) e Centro Universitário Central Paulista (UNICEP). Para o ano letivo de 2024 existe a perspectiva de renovação da parceria com o Instituto de Física da USP, em São Carlos, por meio do Espaço Interativo de Ciências (EIC), inserido no Centro de Pesquisa e Inovação em Biodiversidade e Fármacos (CIBFar) que congrega uma vasta equipe que se dedica integralmente à educação e divulgação da ciência, além da parceria com o programa STEM Brasil.

Nos cursos da ETEC, o processo de recuperação contínua é uma estratégia pedagógica que visa evitar o acúmulo de defasagens e, ao mesmo tempo, favorecer um trabalho de recuperação mais profundo que se efetiva continuamente. O discente recebe uma relação de materiais didáticos e tarefas referentes às competências e habilidades não adquiridas, para leitura, resolução e implementação, por meio de procedimentos didáticos diferenciados, para rever as bases tecnológicas. Se, após essas ações, o discente ainda não atingir as competências mínimas necessárias previstas em determinado componente curricular, o mesmo será submetido ao regime especial de estudo chamado de Progressão Parcial (no próximo semestre/ano letivo). O regime de Progressão Parcial consiste em atividades, desenvolvidas e aplicadas pelo docente responsável, durante um determinado período, para recuperar o desempenho do discente por meio de estudos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atividades explicitadas, constando as competências a serem desenvolvidas, as bases tecnológicas e habilidades relacionadas.

As intervenções pedagógicas devem permear os olhares dos docentes, assim como a recuperação intensiva da aprendizagem, para suprir lacunas e dificuldades de aprendizagem, melhorar o engajamento dos discentes, aproximar as famílias da escola e, conseqüentemente, aumentar o desempenho dos discentes. Para isso ocorrer, será necessário buscar constantemente o conhecimento de metodologias diferenciadas, atividades instrucionais com feedback imediato e ferramentas tecnológicas para potencializar a aprendizagem, capazes de engajar os discentes para se tornarem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento. Recomenda-se que as metodologias devem ser menos baseadas na transmissão de informações e mais direcionadas ao desenvolvimento de habilidades.

Busca ativa

A busca ativa será uma estratégia constante na nossa unidade, pois visa fornecer subsídios para entender e auxiliar no entendimento dos motivos que levam a evasão escolar, e se necessário realizar intervenções pontuais específicas no processo de ensino e aprendizagem, para motivar e fomentar a permanência dos alunos em seus respectivos cursos.

Contempla-se a importância de intensificar a atenção nos primeiros módulos dos cursos noturnos, na Sede e nas classes descentralizadas, pois a perda de alunos indica problemas a serem investigados. Para tal, são sugeridos projetos interdisciplinares, que englobam a coletividade, para identificação, planejamento pedagógico estratégico e reverter esses resultados por meio da Busca Ativa (SANT'ANNA, 2022).

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

DIRLEI M. FRANCO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ANTONIO M. B. V. BOAS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
CASSIA R. A. AZEVEDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
PEDRO L. COLENCI	Representante das instituições auxiliares
SANDRA M. GARCIA	Representante das instituições auxiliares
VALTER C. S. JUNIOR	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
SANDRA M. GARCIA	Representante de órgão de classe
PEDRO L. COLENCI	Representante do poder público municipal
ENZO MUNNO	Representante dos alunos
CELSO H. TAMASHIRO	Representante dos Coordenadores em Exercício
RODRIGO L. ZAMBON	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
WELLINGTON R. GOUVEIA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GLAUCO L. MUNNO	Representante dos pais de alunos
SANDRA M. LEANDRO	Representante dos professores
MARIA C. P. M. COSTA	Representante dos servidores técnico e administrativos
PEDRO V. B. D. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA C. NASCIMENTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ANTONIO A. ROSALEM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CASSIA R. A. AZEVEDO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
CELIO ESCOBAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
DANIELA GAVASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
DIEGO S. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DILCELI R. VALERIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
DIRLEI M. FRANCO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
ELISABETH T. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
EVELYN C. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
EZALEIDE A. M. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FABIO K. NAKASONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
HELOISA A. PALLONE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
HELOISA A. PALLONE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LAIS L. O. BASILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LIS R. V. O. SALLES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
LUIZ P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LUIZ V. VAREDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARCIA R. O. VIVEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ROBSON T. B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SANDRA M. GARCIA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
SANDRA M. LEANDRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

A matriz imediata mais importante da Escola Profissional de São Carlos foi a Escola Técnica de São

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Paulo, em 1910, criada pelo governo federal na capital do Estado. Houve uma discussão na Câmara Municipal da cidade para a criação de uma Escola Profissional nesse ano. Embora um grupo defendesse a instalação, argumentando que a indústria estava em franco desenvolvimento e que, devido a isso, escolas profissionais estavam sendo criadas em grandes centros urbanos, a ideia da criação dessa escola em São Carlos foi rejeitada. Nessa época, a cultura do café era tão forte e a indústria tão incipiente que uma escola profissional nessas condições não ultrapassaria os limites do assistencialismo, ou seja, seria uma escola para encaminhar os meninos mais pobres da cidade a um ofício. A escola que melhor correspondia às necessidades da elite cafeeira são-carlense, cuja prosperidade econômica e prestígio político já eram evidentes, era uma escola nos moldes europeus, humanista tradicional, de cultura geral, voltada à formação das moças bem-nascidas e destinadas a se tornarem esposas e mães cristãs.

No ano de 1911, foi fundada a Escola Normal de São Carlos, que na época foi tão importante para a sociedade da cidade e região como seria a criação da Escola de Engenharia da USP na década de 50. Já em 1930, reflete-se aqui na cidade o novo clima de efervescência presente no Estado de São Paulo favorável à industrialização. Nesse clima, ressurgiu, dessa vez com mais vigor, a proposta de criação de uma escola profissional.

Dentro do período de 1910 a 1930 ocorre uma diversificada atividade industrial, constituída principalmente por pequenas empresas, às vezes funcionando nas próprias residências, com equipamentos rústicos.

Três fatores importantes geraram esse desenvolvimento industrial:

1. A chegada da energia elétrica, em 1907 (trata-se da primeira usina elétrica do Estado);
2. A presença da ferrovia (São Paulo Railway), em 1908;
3. A presença intensa de imigrantes em diversas atividades.

Em 1926 surge a fábrica de lápis, fundada por iniciativa de Germano Fehr, considerada um marco na passagem da economia cafeeira para a industrialização autônoma, uma indústria que passa a produzir bens de consumo não diretamente ligados àquela economia. A derrocada da economia cafeeira decorre da crise da Bolsa de Nova Iorque, em 1929, o que vem a impulsionar o desenvolvimento industrial, um caminho mais seguro e promissor para a região. A Criação da Escola Profissional de São Carlos.

A industrialização crescente solicitava cada vez mais técnicos especializados. O processo de criação se estende por quatro anos, de 1929 a 1932. Faltava, porém, decisão política para a concretização de uma escola para a formação desses profissionais.

A lei estadual nº 1709, de 27 de dezembro de 1919, determinara a criação de duas escolas profissionais na capital e de cinco no interior. Os políticos da cidade almejavam uma dessas cinco, mas para concretizá-la era preciso obedecer a um dispositivo dessa lei que encarregava o município de prover um prédio adequado à instalação da escola e doá-la ao Estado. Havia na cidade um prédio construído por um grupo de médicos que pretendiam abrir uma Casa de Saúde.

Como o empreendimento não se concretizou, o prédio ficou inacabado e, em 1929, o médico Serafim Vieira de Almeida, um dos médicos proprietários, secretário da Câmara Municipal e do partido do prefeito (Botelhistas), doou sua cota de participação na sociedade médica à Prefeitura, que por sua vez adquiriu as parcelas dos demais cotistas e terminou a construção do prédio, adequando-o a uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escola profissional e doando-o ao Estado. O prefeito da época era o Sr. Paulino Botelho de Abreu Sampaio. Antes mesmo da lei que localizou a escola em São Carlos, ela tinha o nome de Escola Profissional "Dr. Júlio Prestes".

No ano da autorização do funcionamento da escola profissional em São Carlos, o jornal "O Correio de São Carlos" (15/2/1930) rejubila-se ao divulgar sua instalação na cidade: "A Escola Profissional de São Carlos prepara para a luta da vida afeita ao trabalho centenas de crianças e jovens, especialmente os filhos dos proletários sem recursos financeiros para seguirem um curso superior". Os primeiros cursos para os homens foram de Eletrotécnica, Fundição e Motorista; para as mulheres ("visava dar à moça uma profissão com a qual possa ganhar a vida e, ao mesmo tempo, para que se torne no futuro uma boa dona de casa.") Economia Doméstica, Puericultura e Arte Culinária.

Prevista para ser inaugurada em fevereiro de 1931, devido à Revolução de 1930 começaria a funcionar apenas em março de 1932 e não teve as habituais solenidades de inauguração.

Apenas em 13 de maio de 1932, data, aliás, em que é comemorado oficialmente o aniversário da escola, dois eventos marcaram a inauguração oficial da escola: o primeiro foi a visita do professor Horácio Silveira, diretor da Escola Profissional Feminina de São Paulo e responsável pela organização da Escola Profissional de São Carlos; o segundo evento foi a realização da primeira fundição de ferro na escola. Os festejos de inauguração terminaram à noite com um jantar no São Carlos Tênis Clube.

Trajetória da Escola 13/02/1930 - antes mesmo da lei que estabeleceria a instalação de uma escola profissional em São Carlos, chamava-se Escola Profissional Mista Dr. Júlio Prestes (decreto 4694);

13/05/1932 – data oficial da criação da escola, denominava-se Escola Profissional Mista;

13/01/1943 - a escola passa a se chamar Escola Industrial de São Carlos, decreto nº 11.314; 01/08/1949 - a lei nº 401 muda o nome para Escola Industrial Paulino Botelho;

16/12/1952 - outra lei, a de nº 1969, a denomina Escola Técnica Paulino Botelho;

18/02/1965 - novo decreto, o de nº 4453, altera seu nome para Ginásio Industrial Estadual Paulino Botelho (GIE);

23/07/1970 - o decreto de nº 52.499 criou o segundo ciclo e passa a chamar Colégio Técnico Industrial Paulino Botelho;

03/12/1974 - por força da lei nº 533, passa a chamar Escola Estadual de Segundo Grau Aracy Leite Pereira Lopes, nome que durou apenas um ano;

21/01/1976 - Resolução da Secretaria do Estado da Educação de nº 13, denomina a escola como Centro Estadual Interescolar Paulino Botelho;

28/01/1978 - O DOE publica o decreto nº 7.400/75 alterando o nome para Escola Estadual de Segundo Grau Paulino Botelho;

21/06/1985 - o decreto nº 23.544/85 e Resolução da Secretaria da Educação nº 120, publicado no DOE de 22/06/1985, denomina-a de Escola Técnica Estadual Paulino Botelho;

27/10/1993 - o decreto nº 37.735 transfere a instituição para o âmbito da Secretaria Estadual da Ciência e Tecnologia, sob responsabilidade do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Para a população de São Carlos, porém, é e sempre será a Escola Industrial, ou simplesmente, carinhosamente chamada de "A INDUSTRIAL". (Fonte histórica: Buffa, Ester e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nosella, Paolo - " A Escola Profissional de São Carlos ", editora UFSCar).

Na história da ETEC Paulino Botelho, como em todas, tivemos a contribuição de grandes professoras. Essas mulheres assumiram um papel de liderança frente à gestão/direção e deixaram seus nomes e legados em evidência pela promoção e propagação do conhecimento:

1972 – 1976 – Nôra Auler de Arruda Botelho

1976 – 1978 – Maria Josefina Zanollo Biazotti

1983 – 1986 – Therezinha Porto Bianco / Maria Luiz Blota Padilha (vice- diretora)

1987 – fevereiro 1995 – Yvonne Therezinha Zambrano Darezzo

Até julho 1996 – houve um revesamento entre as funções de vice-direção e direção entre as professoras: Therezinha Parise Ribeiro de Paiva, Maria José Mendonça dos Santos, Iracema Moccelin Urbaczek e Elizabeth Maria Rodrigues Alves Malerba

Fevereiro 2021 – Dirlei Martins Franco (até a presente data)

No ano 2020 iniciou a expansão das atividades do Centro Paula Souza em parceria com o nosso município, por meio da classe Descentralizada localizada na E.E. Luiz Viviani Filho (Aracy IV) pelo potencial que a escola oferecia, em termos de infraestrutura e localização, permitindo o acesso à educação profissional a uma grande parcela da população são-carlense residente em uma região mais afastada do centro urbano. No início, foram oferecidos os cursos de Técnico em Administração, no período noturno. Posteriormente, os cursos de Técnico em Contabilidade e Técnico em Logística. A partir do ano de 2020, iniciaram os cursos Novotec Integrados nas áreas de Logística, Marketing, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos. No ano letivo de 2021, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc), ofereceu cursos na modalidade Híbrida. No ano de 2024, ampliamos a oferta de cursos intercomplementares na E.E Arlindo Bittencourt, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc).

No ano de 2021, foi ofertado o curso de Técnico em Informática para Internet, por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), em parceria com o Governo Federal, estruturado por três módulos semestrais articulados, com terminalidade correspondente à ocupação identificada no mercado de trabalho. Os módulos representaram importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois adaptando-se à realidade regional, permitiu a inovação permanente e manteve a unidade e a equivalência dos processos formativos.

A Escola Técnica Paulino Botelho, tem como premissa atender as necessidades e demanda da população, quanto ao acesso com qualidade do ensino e do desenvolvimento da sociedade, e com isso ampliar as oportunidades e novas parcerias, onde se iniciou os cursos em novas classes descentralizadas, como a EE Atília Prado Margarido no ano de 2019 com os cursos modulares Técnico em Administração e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. No ano de 2021 também com os cursos em cursos Novotec Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet, ambos na modalidade Intercomplementar, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc).

Em continuidade ao atendimento e ensejos dos jovens no acesso ao ensino médio/técnico, e com isso ofertar novos cursos, a escola técnica Paulino Botelho iniciou a parceria com a EE Gabriel Félix

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

do Amaral no ano de 2021, ofertando os cursos do Novotec Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos, ambos na modalidade Intercomplementar, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc).

Atualmente, a unidade (sede) possui três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (desde 2019, antes chamada de NOVOTEC); a primeira turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica; três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (período integral); três turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica (período integral); uma turmas de Ensino Médio: Ciências Exatas e Engenharias; uma turma de Ensino Médio: Ciências Humanas e Sociais; uma turmas de Ensino Médio: Ciências Exatas e Engenharias; uma turma de Ensino Médio: Matemática e suas Tecnologias; três turmas de Técnico em Administração; uma turma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas; duas turmas de Técnico em Eletromecânica; uma turma de Técnico em Eletrotécnica; quatro turmas de Técnico em Enfermagem; duas turmas de Técnico em Mecatrônica.

Em parceria com a Fatec São Carlos, uma variante do Novotec Integrado teve início em 2020, denominada Articulação Médio- Superior (AMS), com previsão para novas turmas em 2024.

Finalmente, nas próximas páginas, a comunidade escolar poderá tomar conhecimento de uma instituição que está focada em sua missão. Como cita Paulo Freire: " Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo."

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

21/06/1985 - o decreto nº 23.544/85 e Resolução da Secretaria da Educação nº 120, publicado no DOE de 22/06/1985, denomina-a de Escola Técnica Estadual Paulino Botelho;

27/10/1993 - o decreto nº 37.735 transfere a instituição para o âmbito da Secretaria Estadual da Ciência e Tecnologia, sob responsabilidade do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Para a população de São Carlos, porém, é e sempre será a Escola Industrial, ou simplesmente, carinhosamente chamada de "A INDUSTRIAL". (Fonte histórica: Buffa, Ester e Nosella, Paolo - " A Escola Profissional de São Carlos ", editora UFSCar).

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, DE 8/6/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9/6/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43

Administração - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -- 2451, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, DE 08/06/2022, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO INSTITUÍDO EM RESOLUÇÃO SEDUC 51, DE 17-11-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 28/11/2023-PODER EXECUTIVO SEÇÃO I - PAG. 27-31

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Cursos Aprovado pela Portaria de Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2450- de 4-10-2022 - poder Executivo - Seção I - Pag. 43.

Eletromecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2305, DE 8/6/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9/6/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PÁGINAS 57

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso Aprovado pela Portaria de Coordenador do Ensino médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I página 43.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2305, DE 8/6/2022, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 9/6/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAGINA 57

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC 2305, DE 08/06/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57.

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC 1583, DE 1/2/2019, PUBLICADAS NO DIÁRIO OFICIAL DE 02/02/2019, PODER EXECUTIVO - SECÃO I - PAGINA 87

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2452, DE 04/10/2022, PUBLICADAS NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022, PODER EXECUTIVO - SECÃO I - PAGINA 43

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2452, DE 04/10/2022, PUBLICADAS NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022, PODER EXECUTIVO - SECÃO I - PAGINA 43

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COODENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADOS NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAGINA 43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2173, DE 23-11-2021, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAGINAS 38-39.

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2173, DE 23-11-2021, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAGINAS 38-39.

Mecatrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1/6/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49/50

Mecatrônica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1/6/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49/50

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2477, de 5-12-2022, publicada no Diário Oficial de 7-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 111-112.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2477, DE 05/12/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 07/12/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 111-112

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TÉCNICO - 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIOS OFICIAL DE 21-11-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAGINAS 38-39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 10 de Abril de 2024, 14:04:37.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
091	1	1	Administração	A	N	36
091.09	1	1	Administração	A	N	26
091	1	2	Administração	A	N	31
091	1	3	Administração	A	N	23
091.09	1	3	Administração	A	N	16
091	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
091	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
091	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
091.12	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	37
091.11	1	2	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	M	39
091.11	1	3	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	M	29
091	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	24
091.10	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	40
091	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	40
091	1	2	Eletromecânica	A	N	36
091	1	3	Eletromecânica	A	N	22
091	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	29
091	1	1	Eletrotécnica	A	N	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
091	1	1	Enfermagem	B	T	40
091	1	2	Enfermagem	B	T	29
091	1	3	Enfermagem	A	N	26
091	1	4	Enfermagem	B	T	27
091	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	37
091	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	40
091	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
091	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
091	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	38
091	1	3	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	31
091.10	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	21
091.10	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39
091.06	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	27
091.09	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	38
091.10	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	21
091	1	1	Mecatrônica	A	N	40
091	1	3	Mecatrônica	A	N	20
091	1	1	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
091	1	2	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	35
091	1	3	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	32
091.10	1	3	Recursos Humanos	A	N	19
091.12	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	15
091.09	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	25
091.12	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	15
1º Semestre - 42 turmas						1314
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 42 turmas						1314

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
091	Etec Paulino Botelho	São Carlos
091.06	EE Prof. Arlindo Bittencourt	São Carlos
091.09	EE Prof. Luis Viviane Filho	São Carlos
091.10	Extensão E.E. Atília Prado Margarido	São Carlos
091.11	Extensão Fatec São Carlos	São Carlos
091.12	EE Prof. Gabriel Felix do Amaral	São Carlos

Caracterização

Níveis e Modalidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível Técnico

São **18 turmas** e **523 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **455 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração** com 132 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 24 alunos
- 2 turmas de **Eletromecânica** com 58 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 40 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 122 alunos
- 2 turmas de **Mecatrônica** com 60 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 19 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 151 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 24 alunos
- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 158 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 122 alunos

Modalidade AMS

São **2 turmas** e **68 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - Novotec Integrado - AMS** com 68 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 68 alunos

Nível Médio

São **24 turmas** e **791 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **5 turmas** e **180 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 111 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos
- 1 turma de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 111 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 29 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **10 turmas** e **278 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 37 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 40 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 21 alunos
- 4 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 125 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 40 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 15 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 217 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 61 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas** e **216 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 109 alunos
- 3 turmas de **Mecatrônica - MTEC - PI** com 107 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 109 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 107 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **3 turmas** e **117 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 37 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 40 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 40 alunos

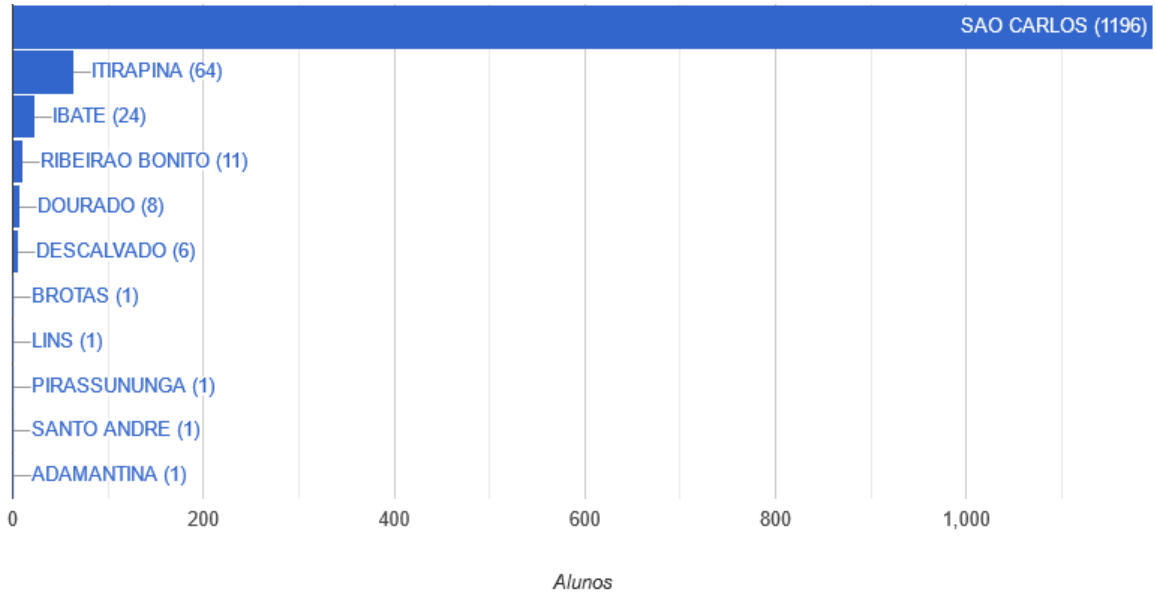
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 117 alunos

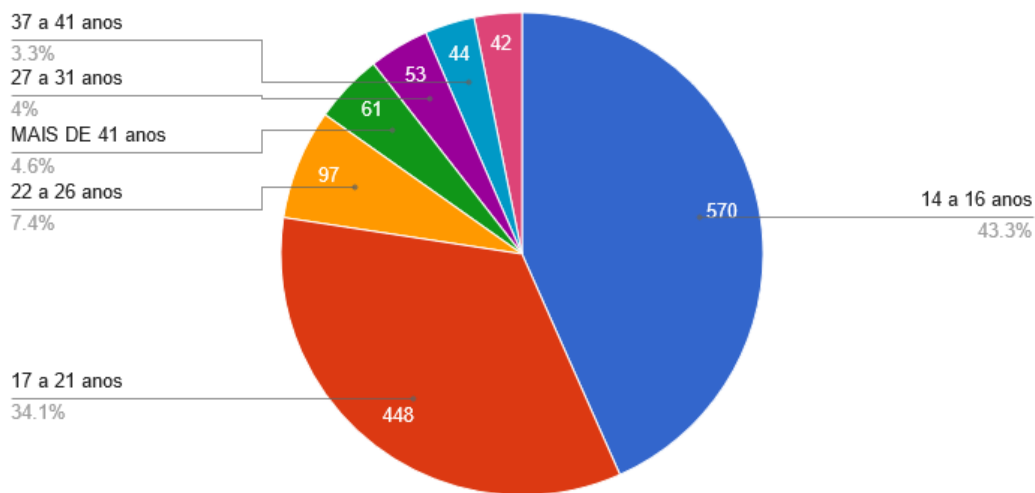
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

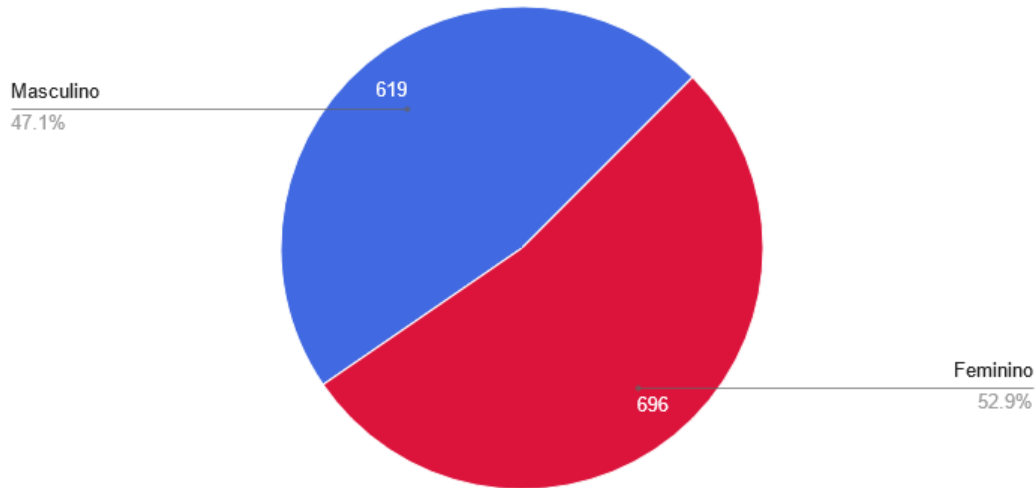


Faixa Etária

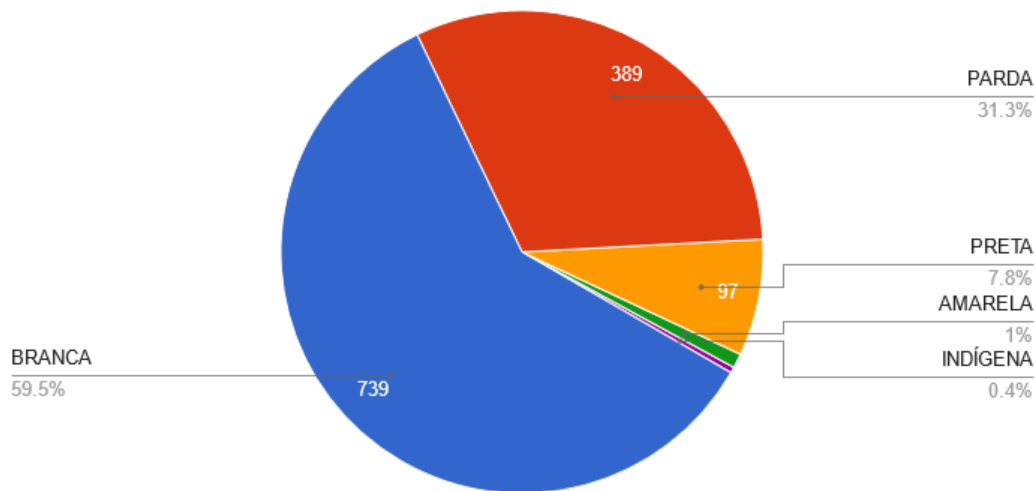


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

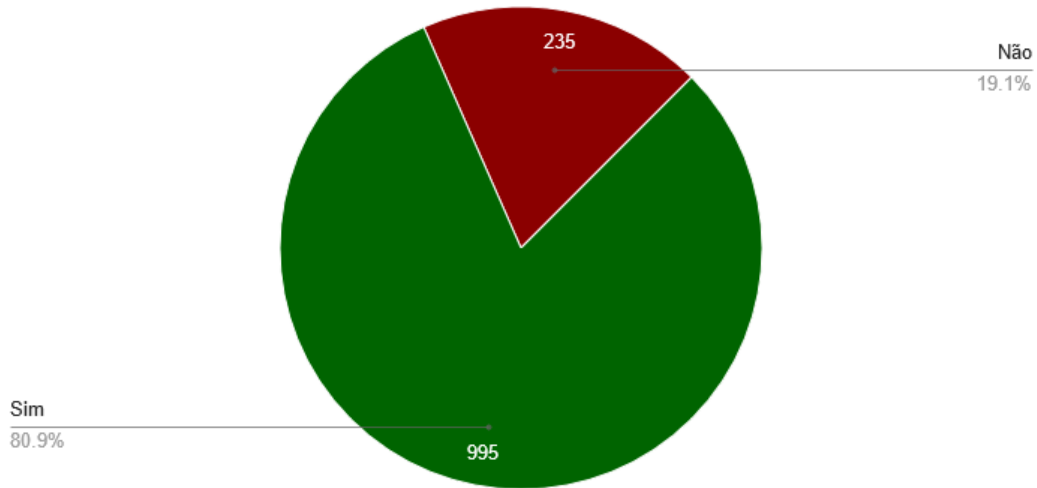


Perfil Racial

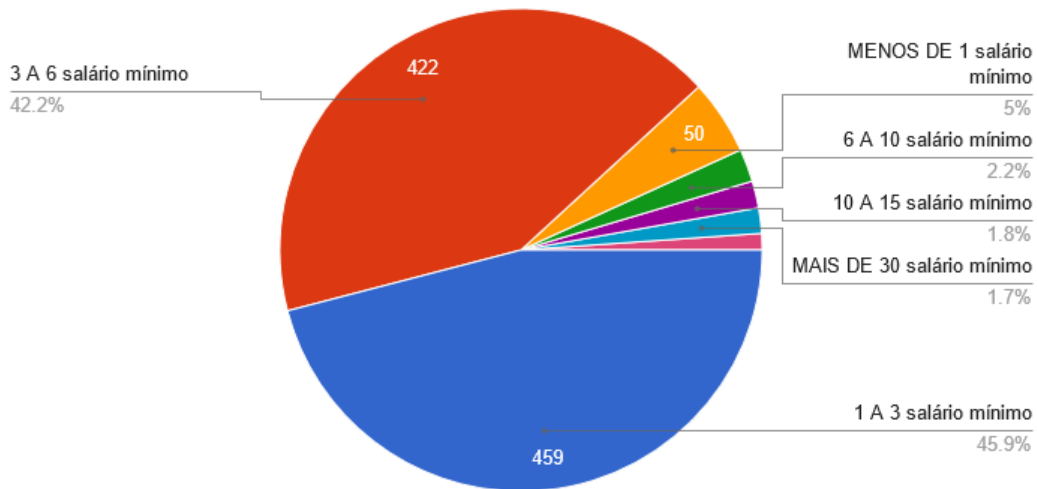


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

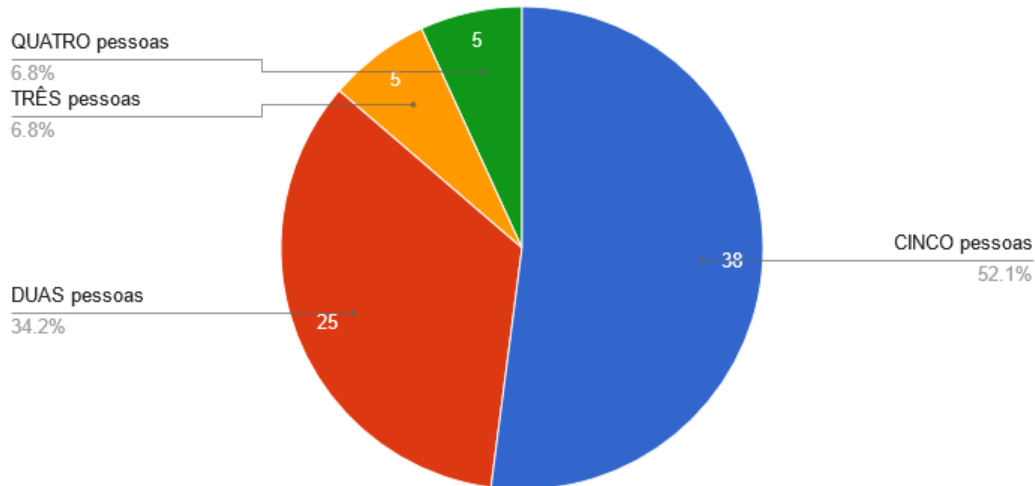


Renda Familiar



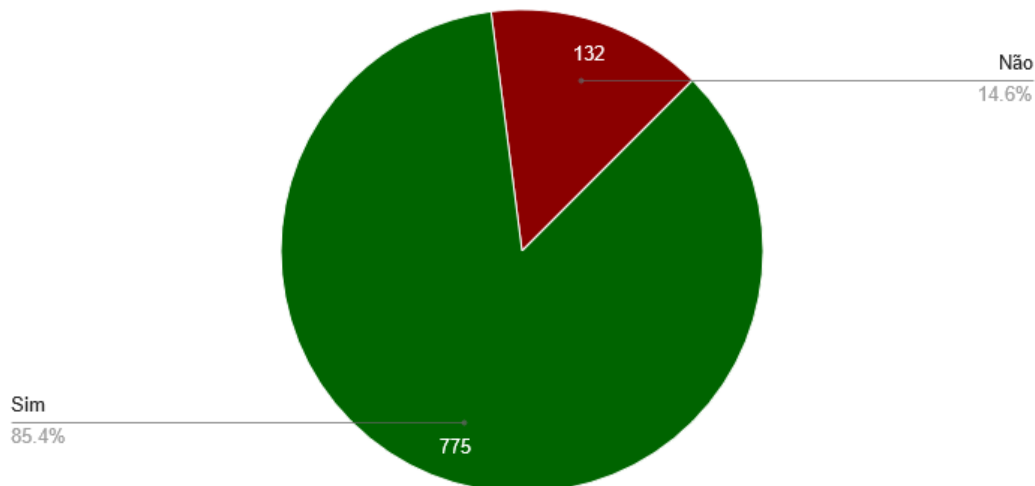
Número de Pessoas na Família

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



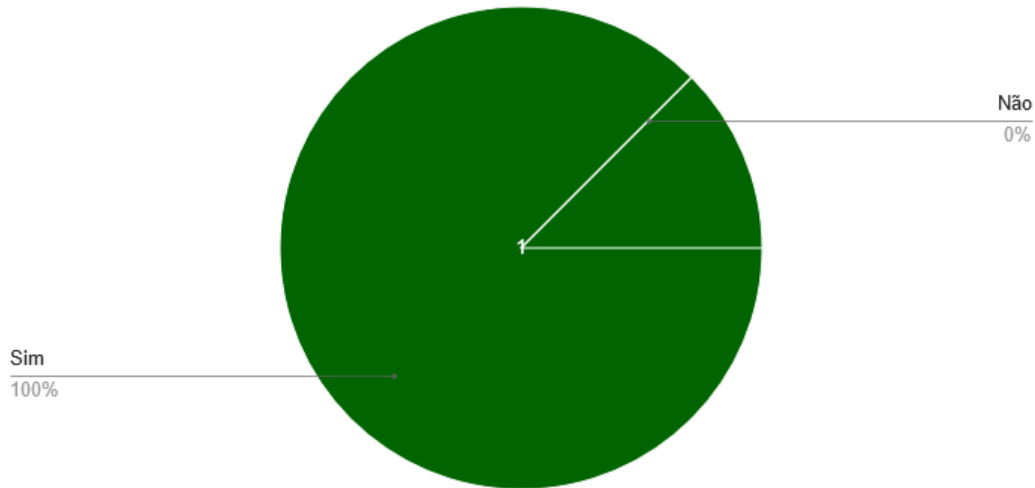
**Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública**

**091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos**

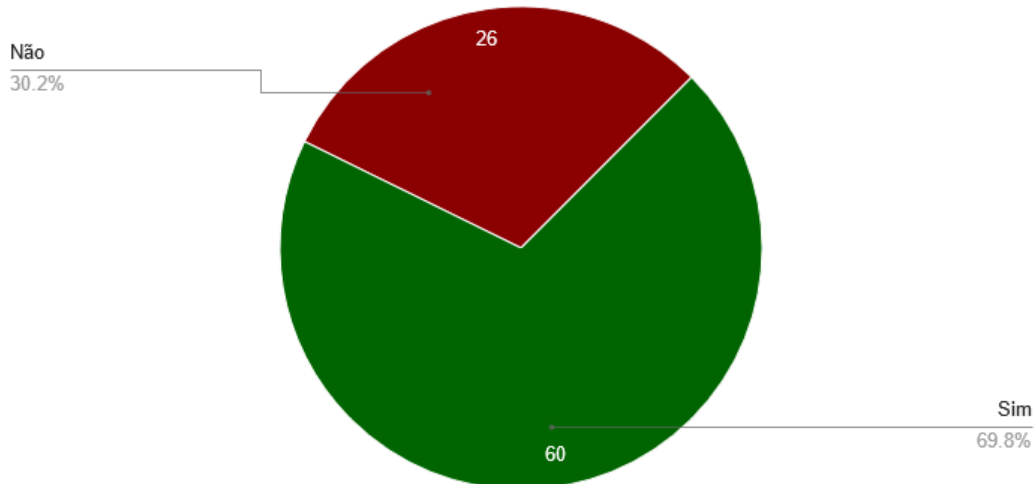


**091.06 - EE Prof. Arlindo Bittencourt
São Carlos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

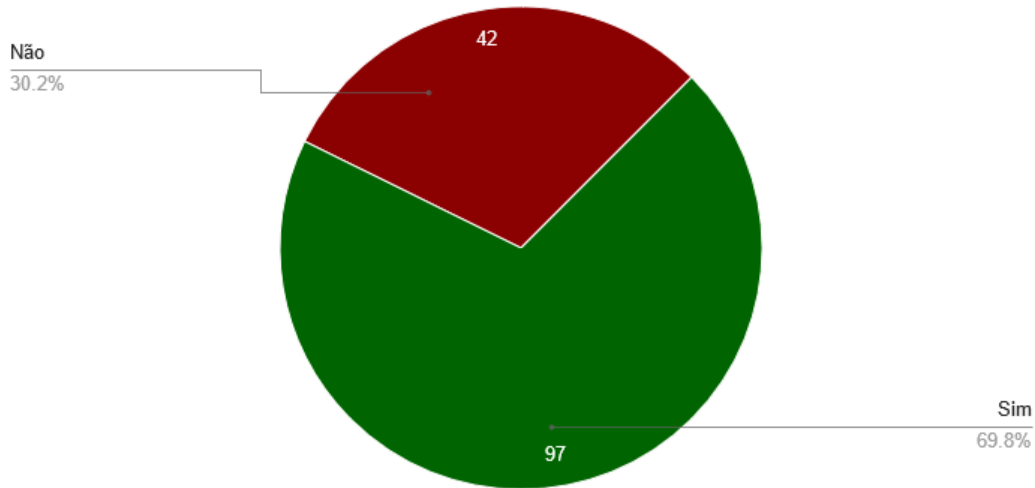


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

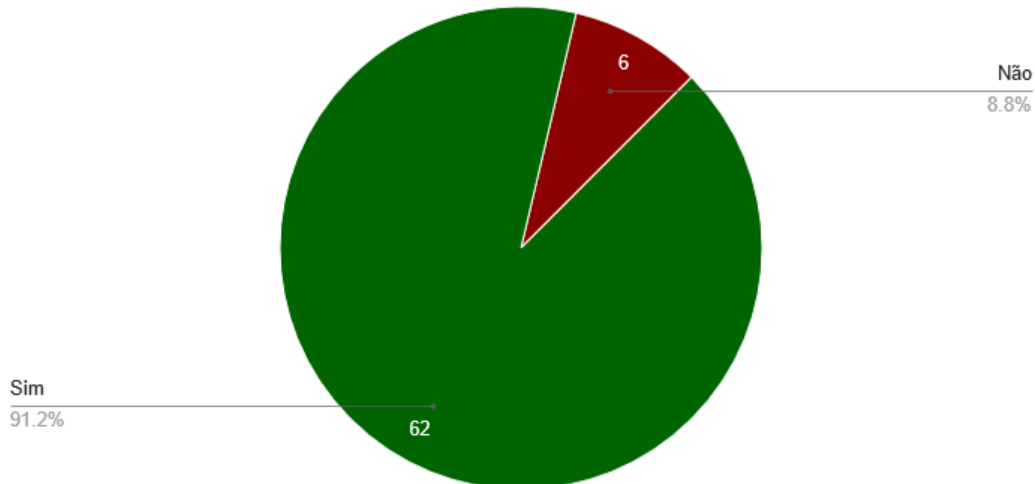


091.10 - Extensão E.E. Atília Prado Margarido
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

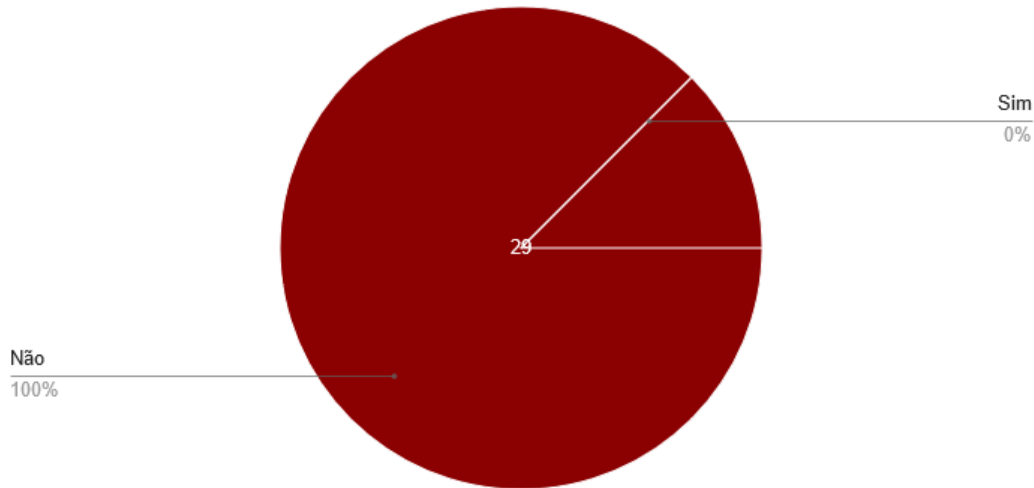


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos



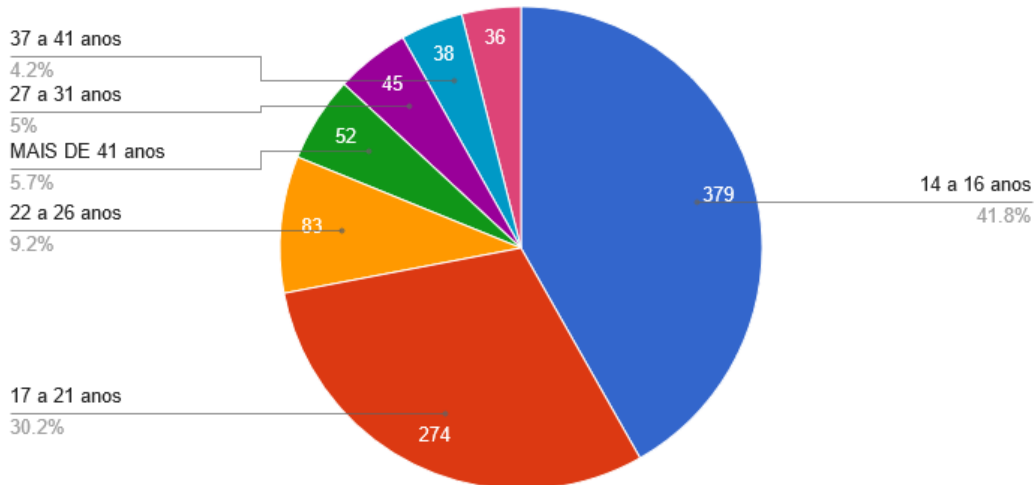
091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



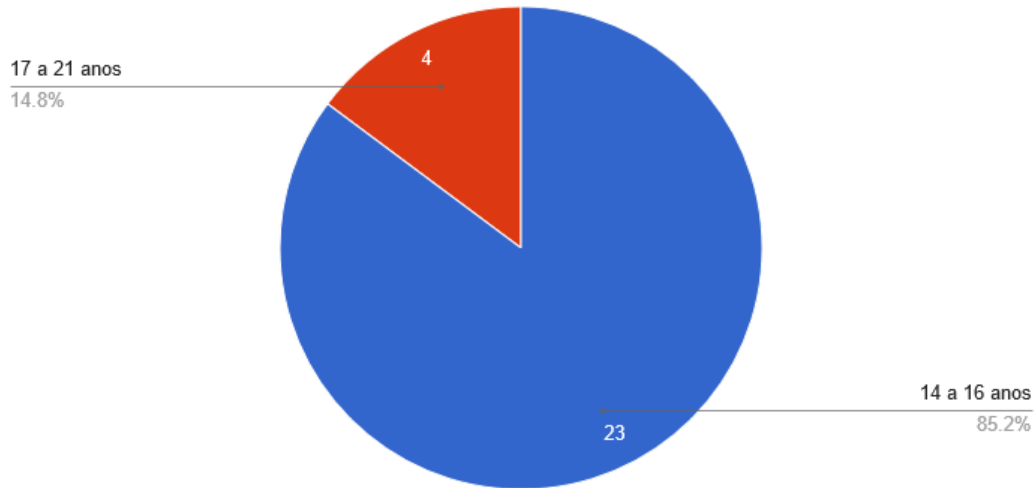
Faixa Etária

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

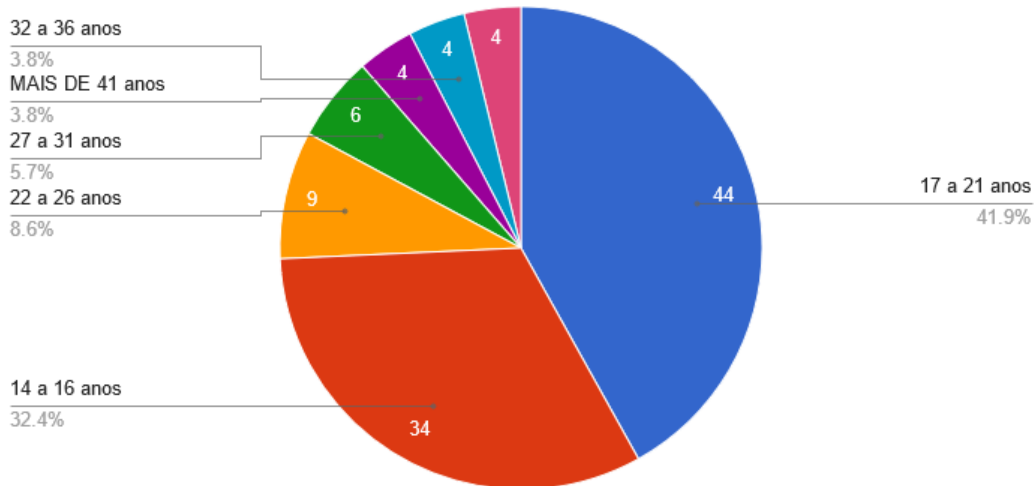


091.06 - EE Prof. Arlindo Bittencourt
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

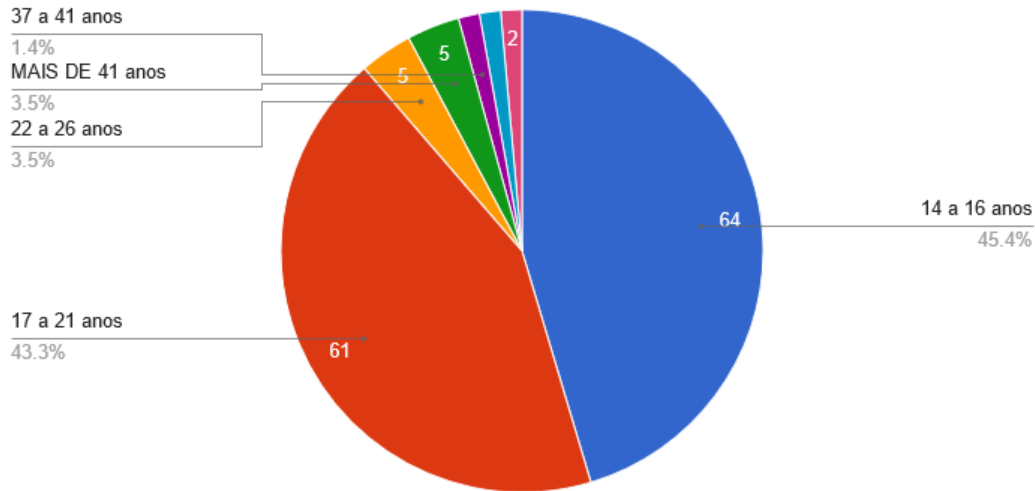


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

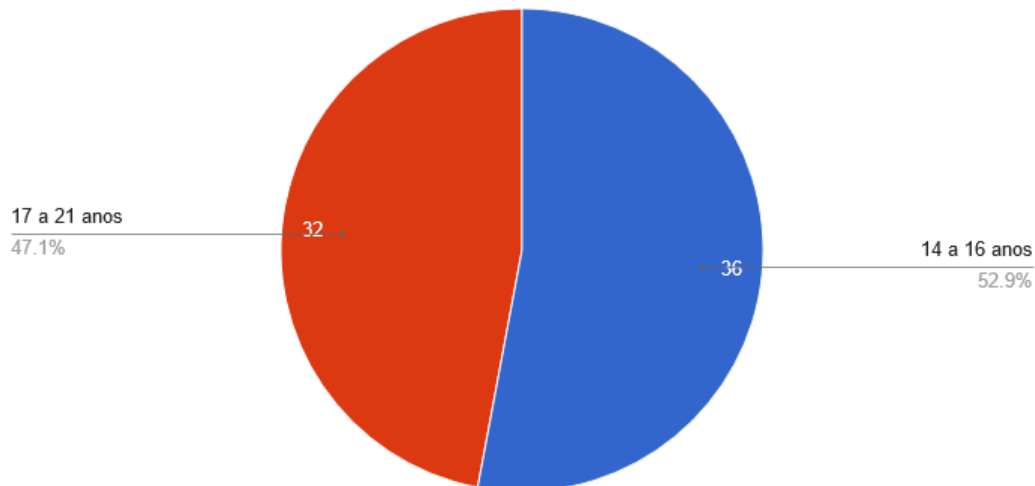


091.10 - Extensão E.E. Atília Prado Margarido
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

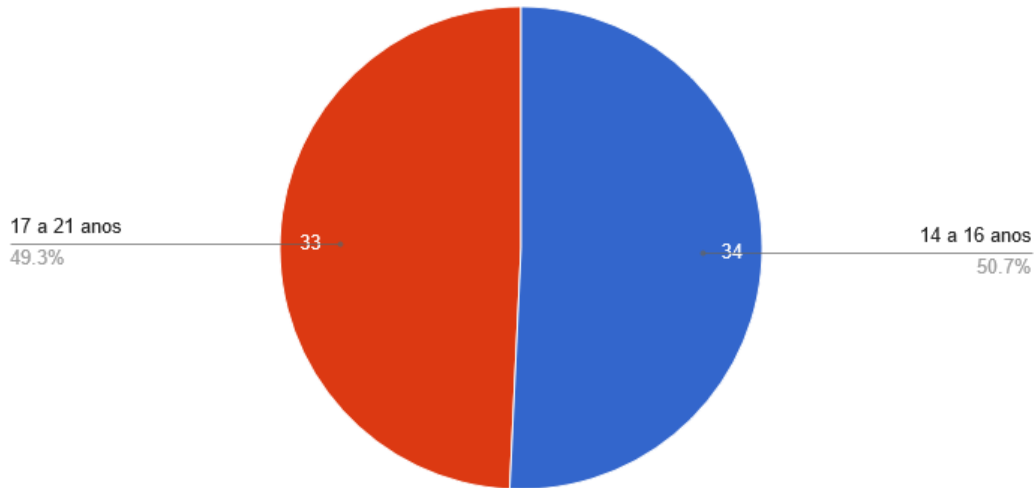


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos



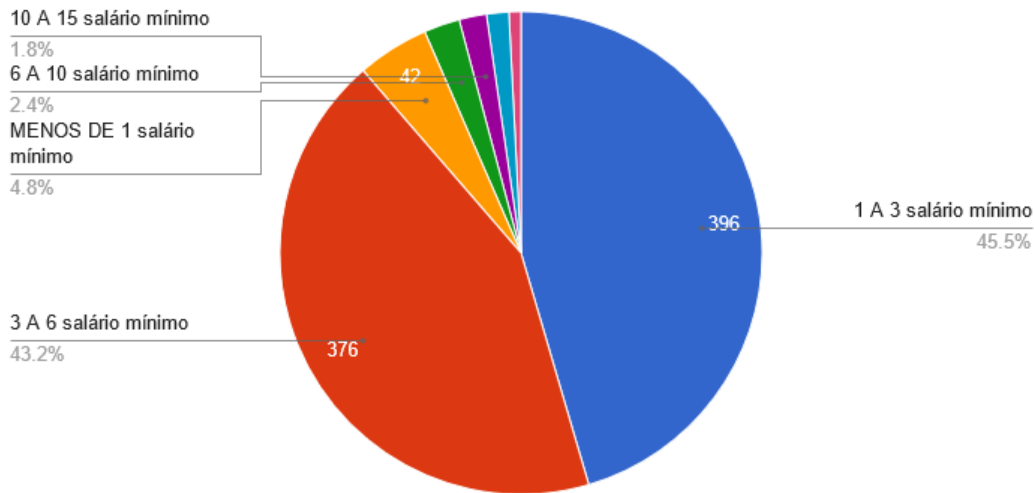
091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



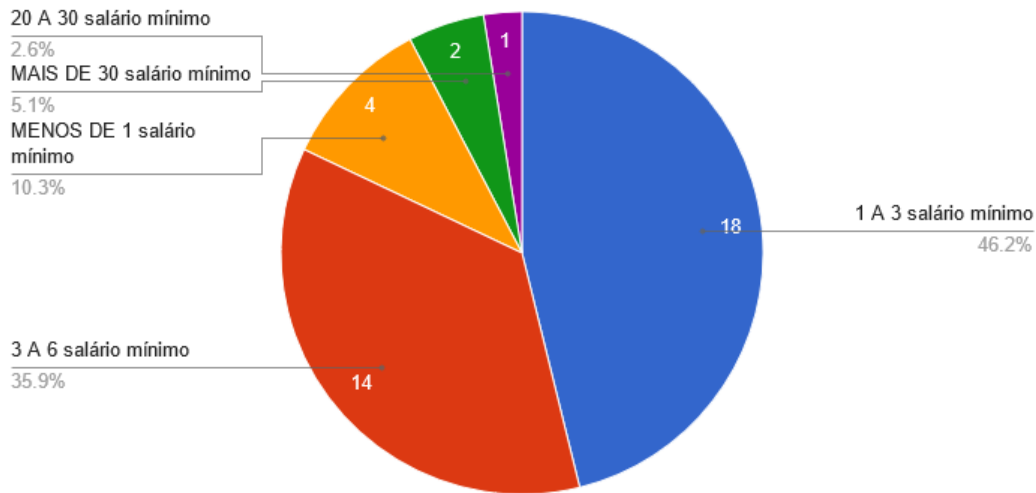
Renda Familiar

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

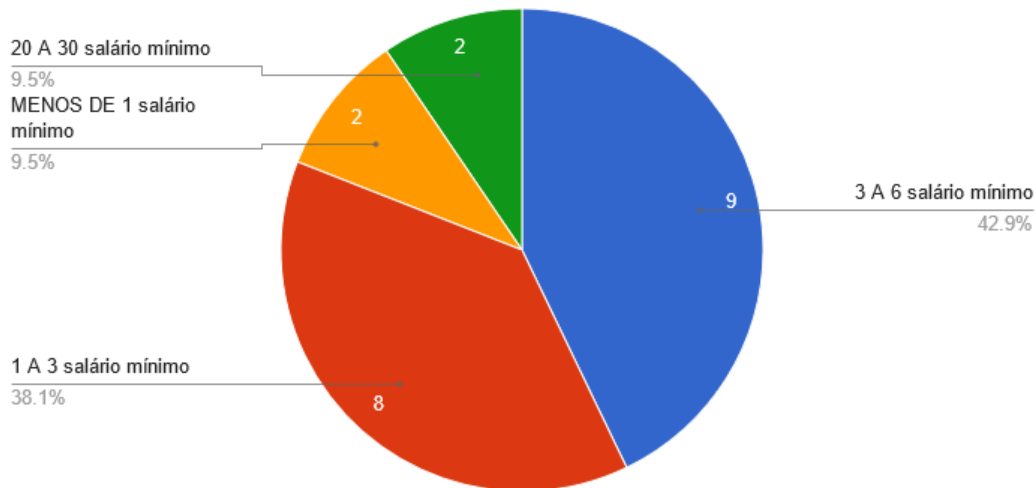


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

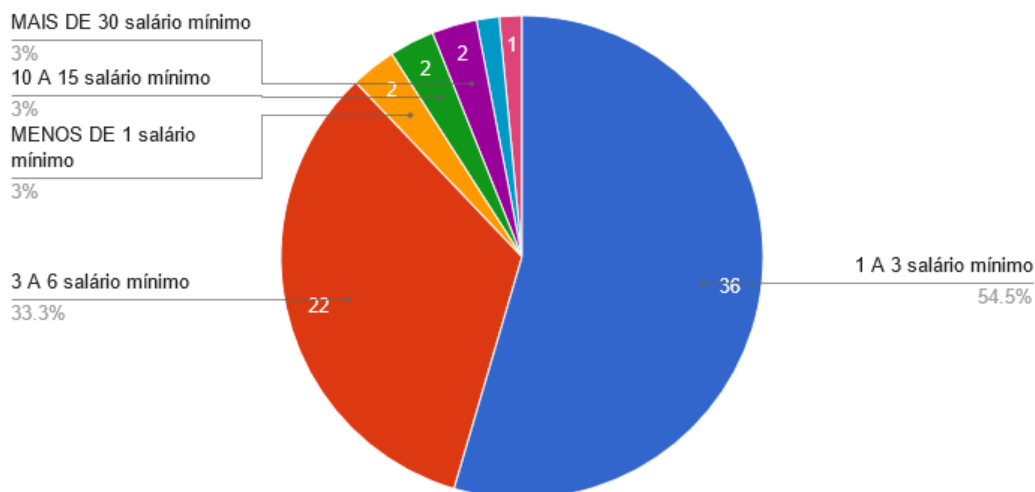


091.10 - Extensão E.E. Attília Prado Margarido
São Carlos

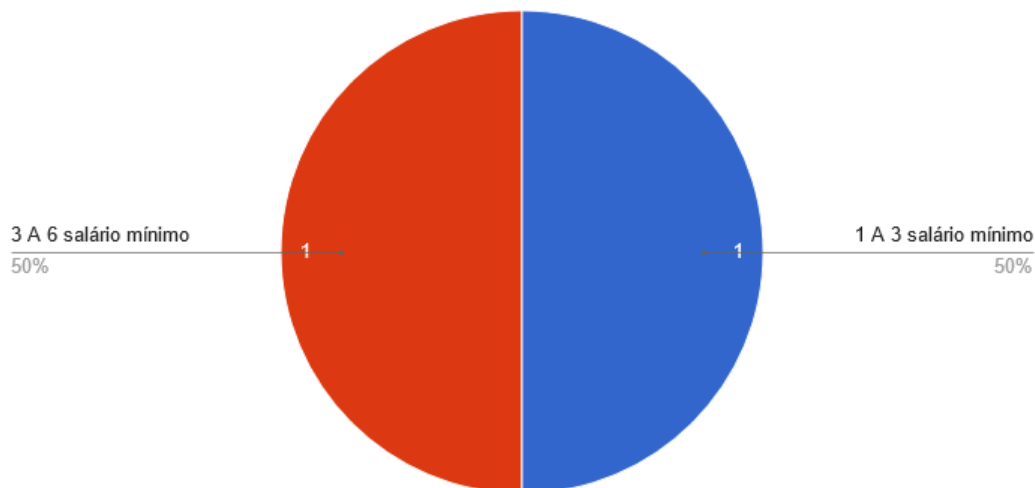


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



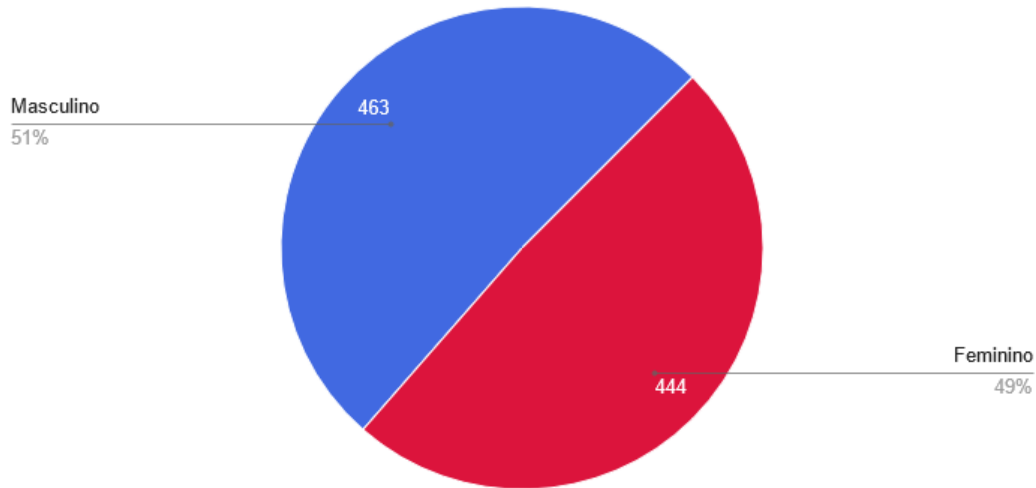
091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos



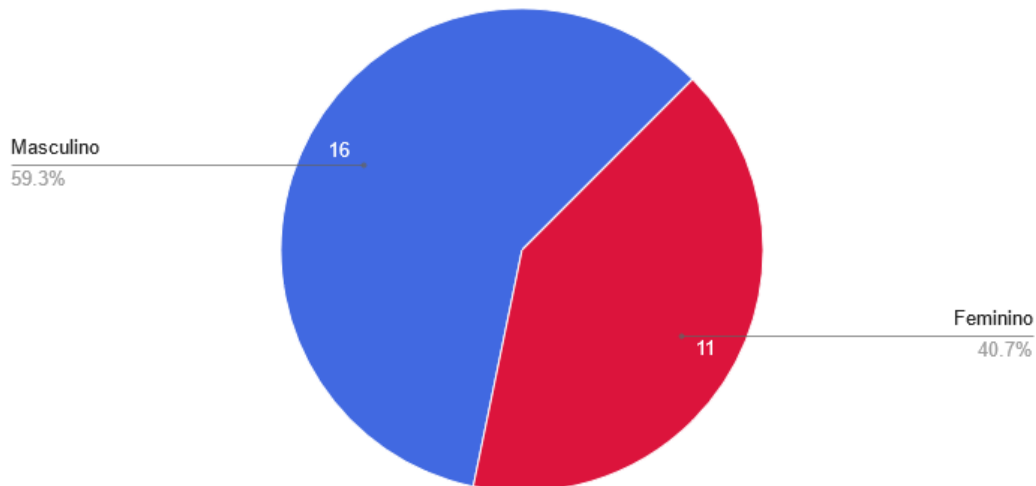
Gênero

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

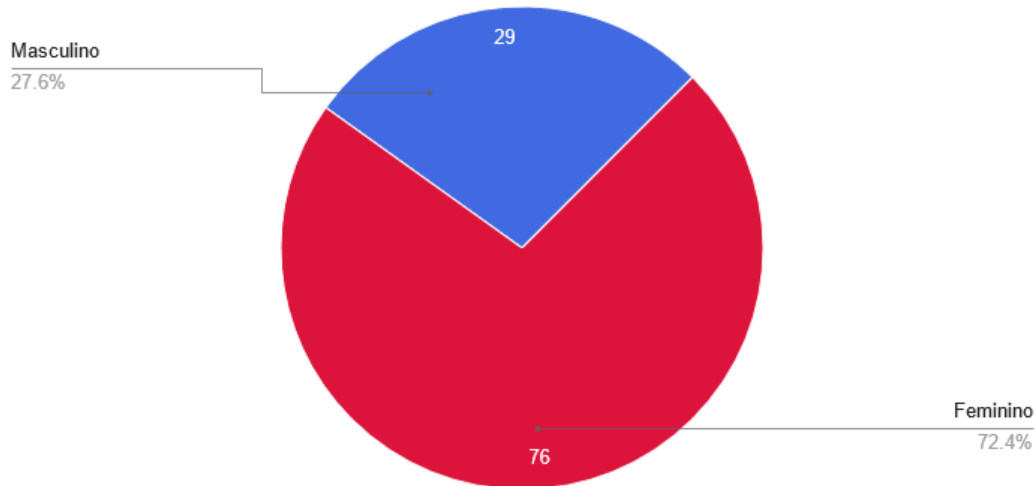


091.06 - EE Prof. Arlindo Bittencourt
São Carlos

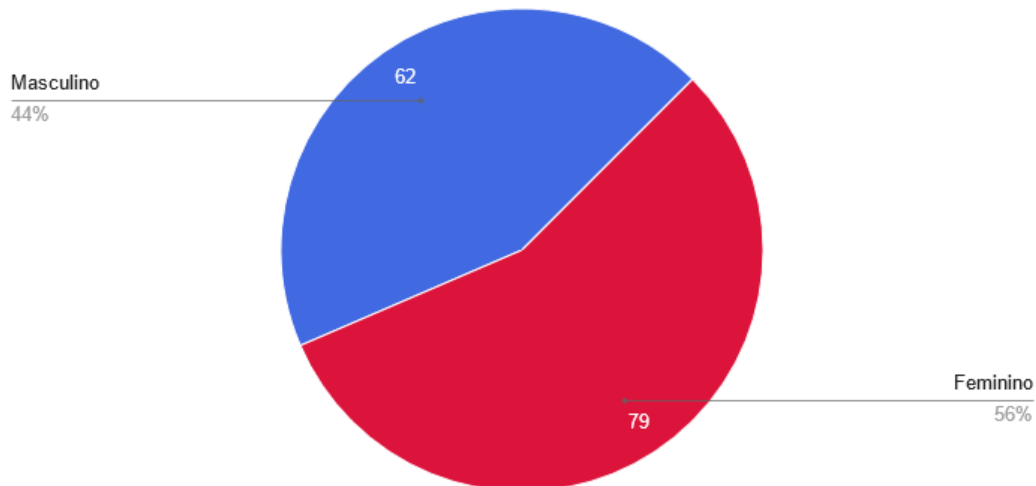


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

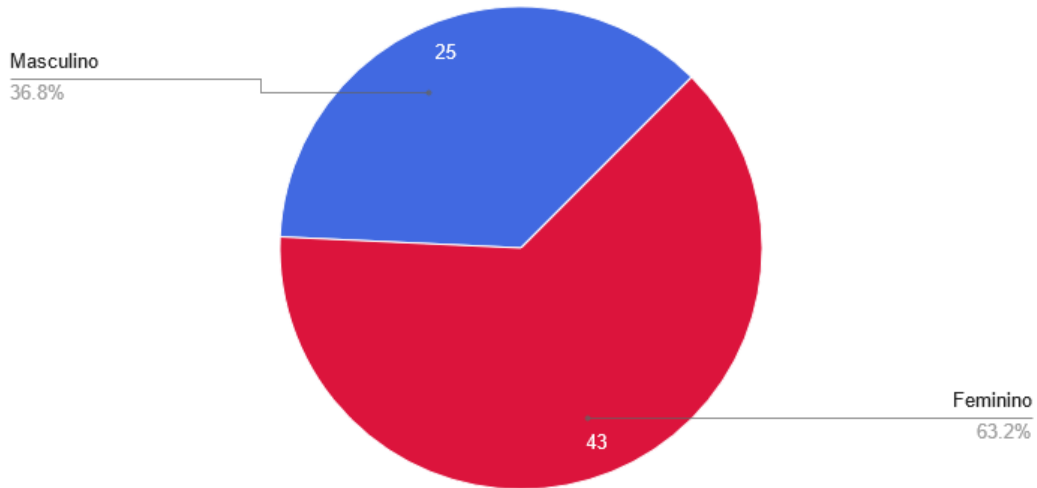


091.10 - Extensão E.E. Attília Prado Margarido
São Carlos

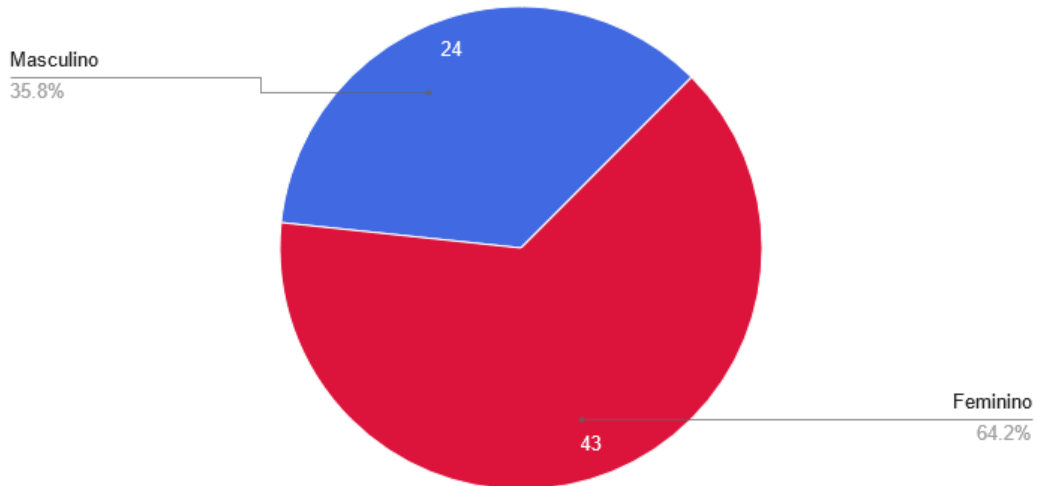


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



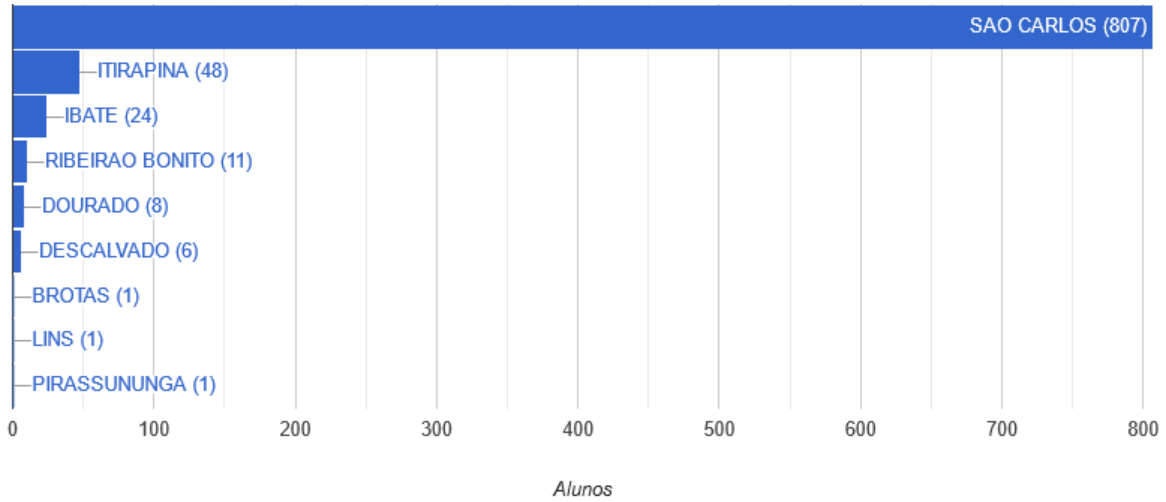
091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos



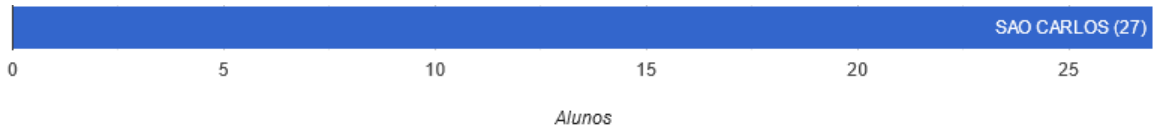
Município de origem

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

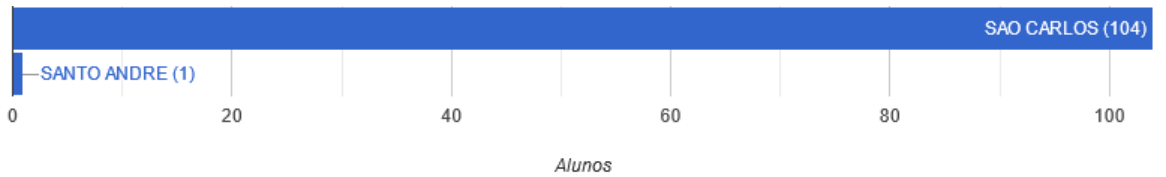
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



091.06 - EE Prof. Arlindo Bittencourt
São Carlos



091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

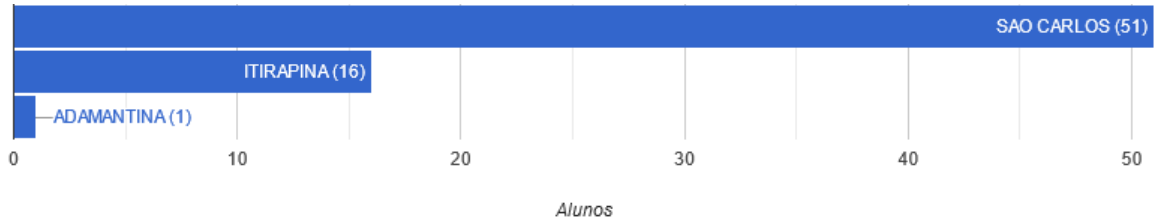


091.10 - Extensão E.E. Atília Prado Margarido
São Carlos



091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

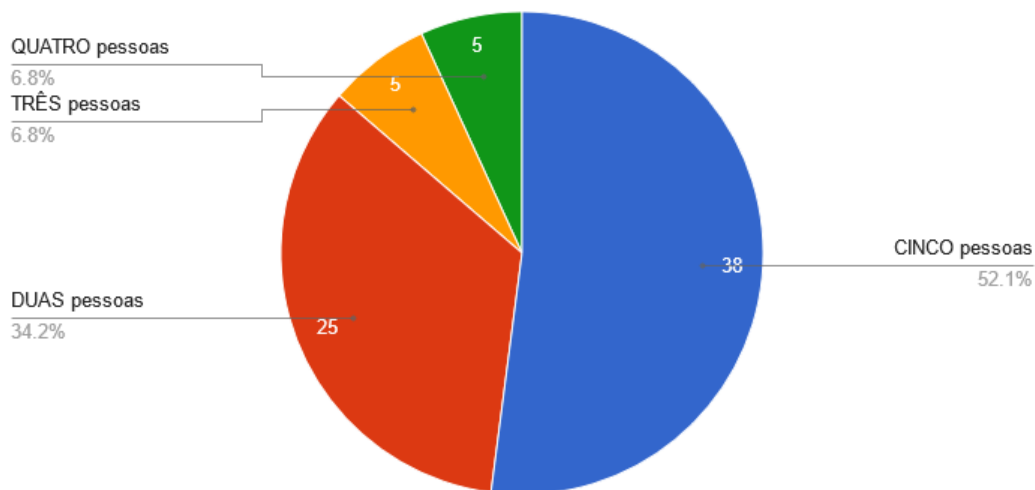


091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos



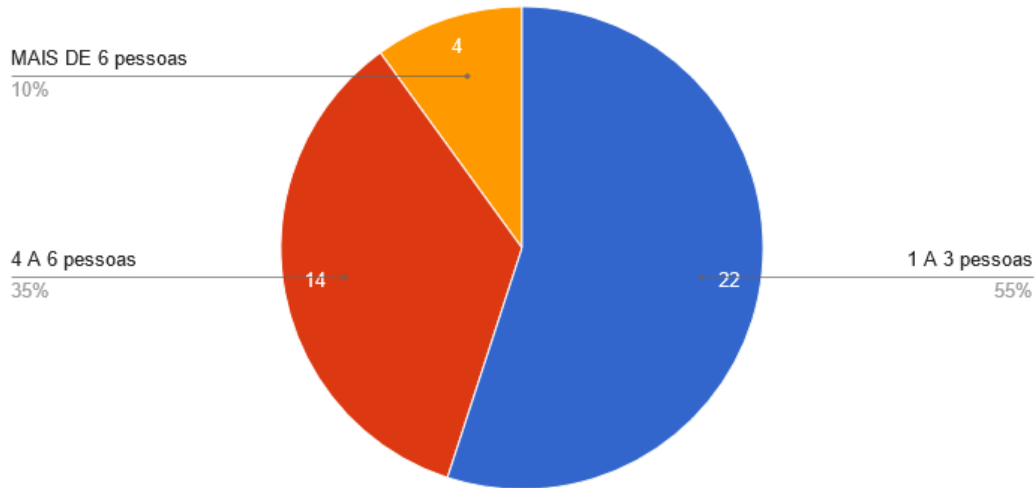
Número de Pessoas na Família

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

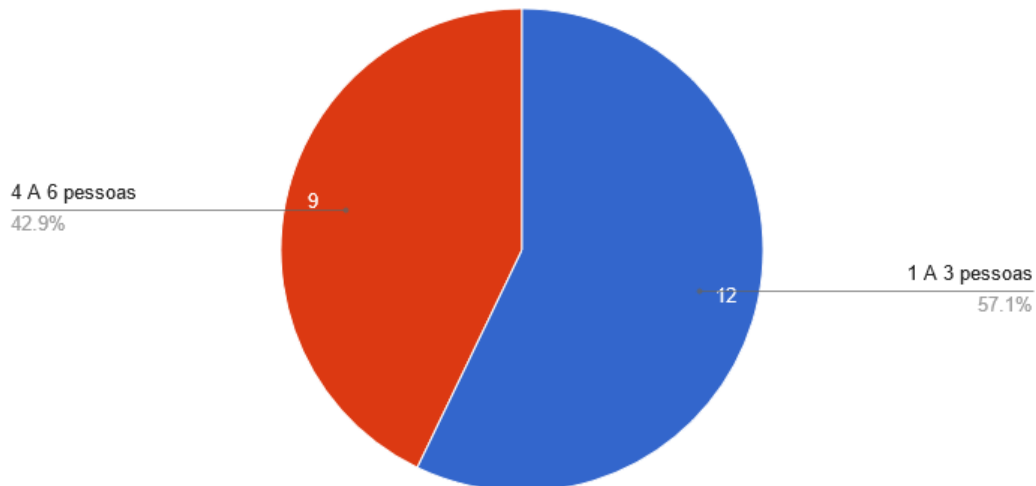


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

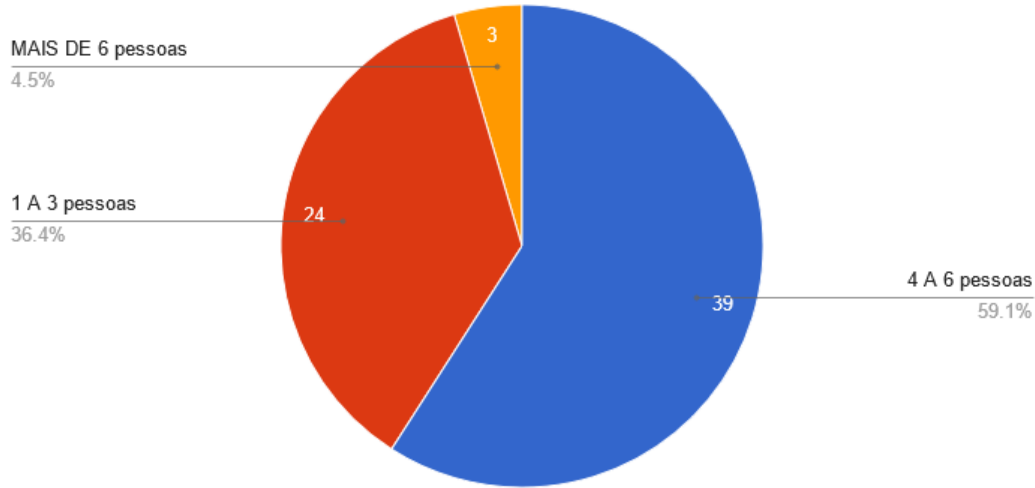


091.10 - Extensão E.E. Attília Prado Margarido
São Carlos

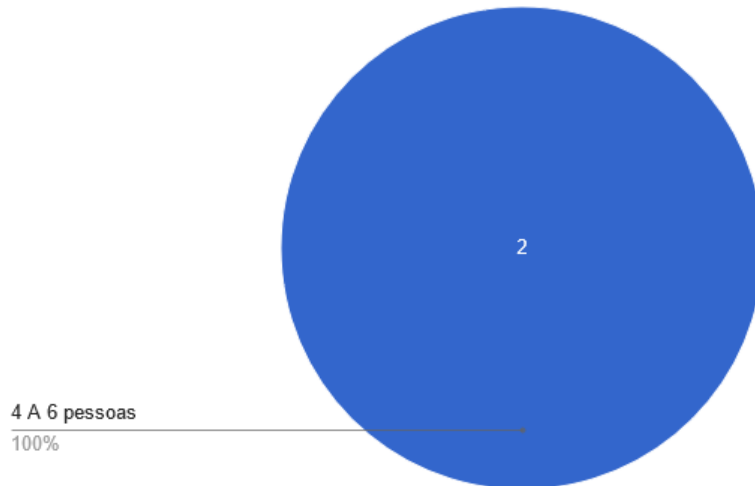


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



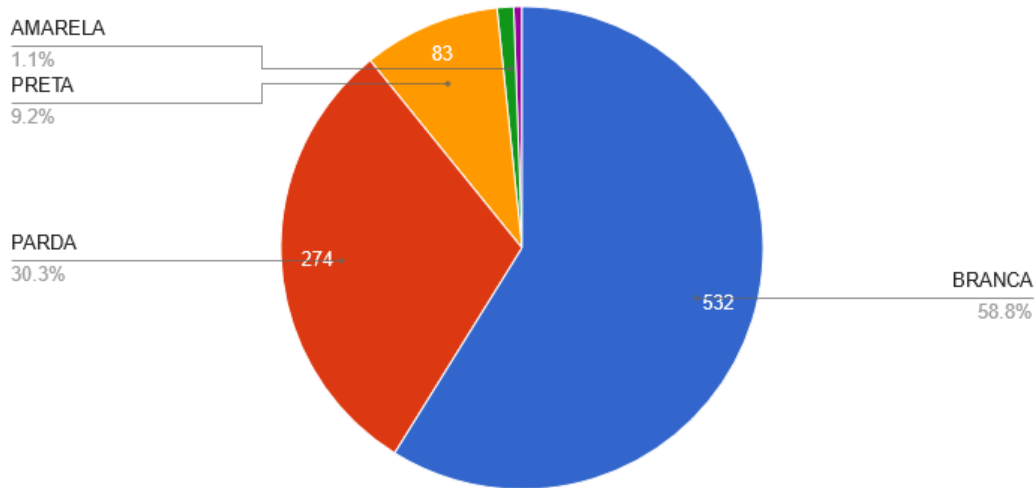
091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos



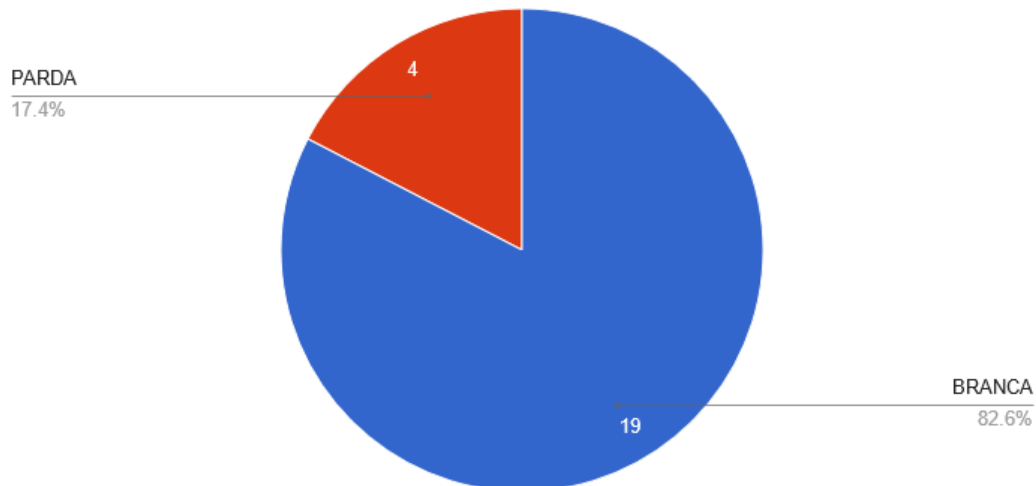
Perfil Racial

091 - Etec Paulino Botelho (SEDE)
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

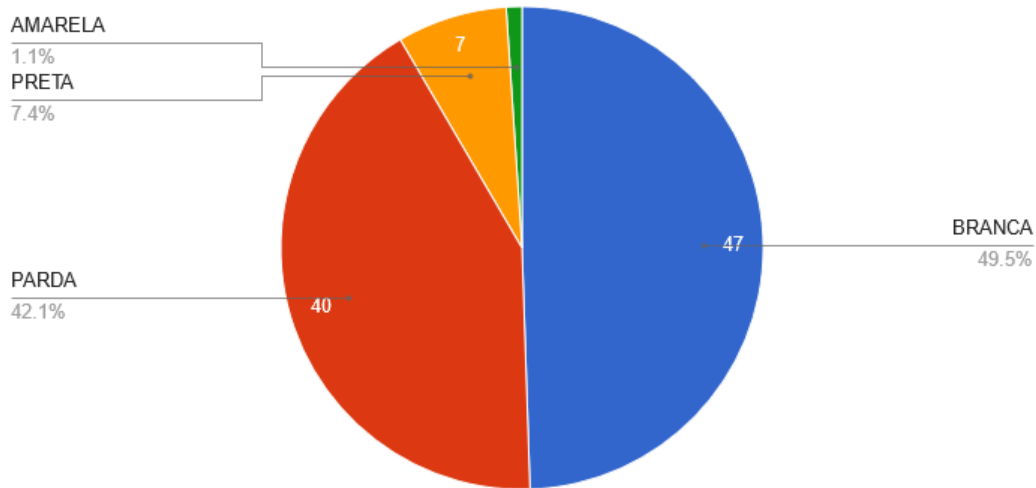


091.06 - EE Prof. Arlindo Bittencourt
São Carlos

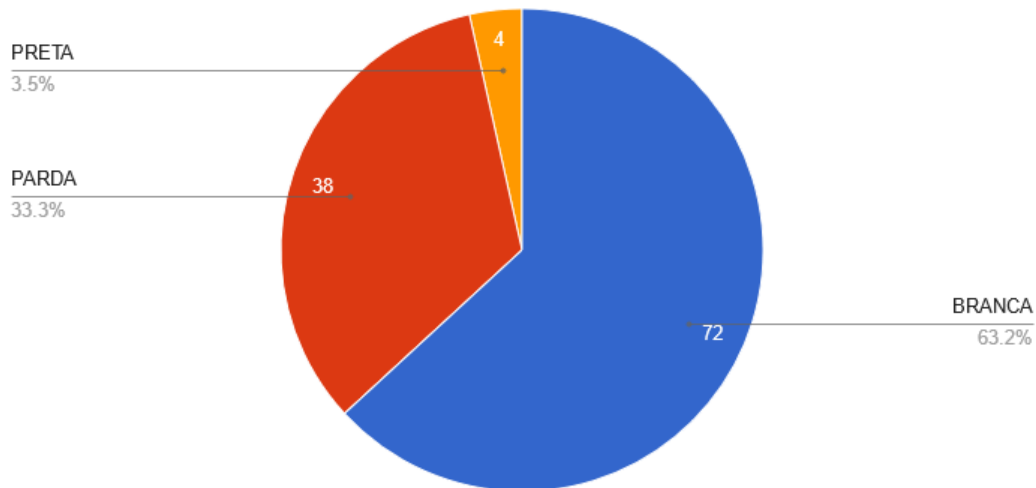


091.09 - EE Prof. Luis Viviane Filho
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

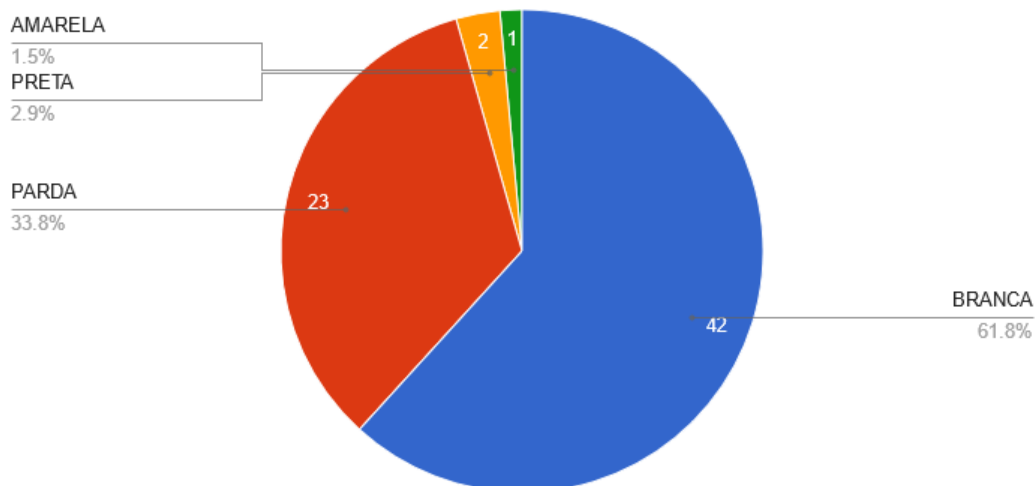


091.10 - Extensão E.E. Attília Prado Margarido
São Carlos

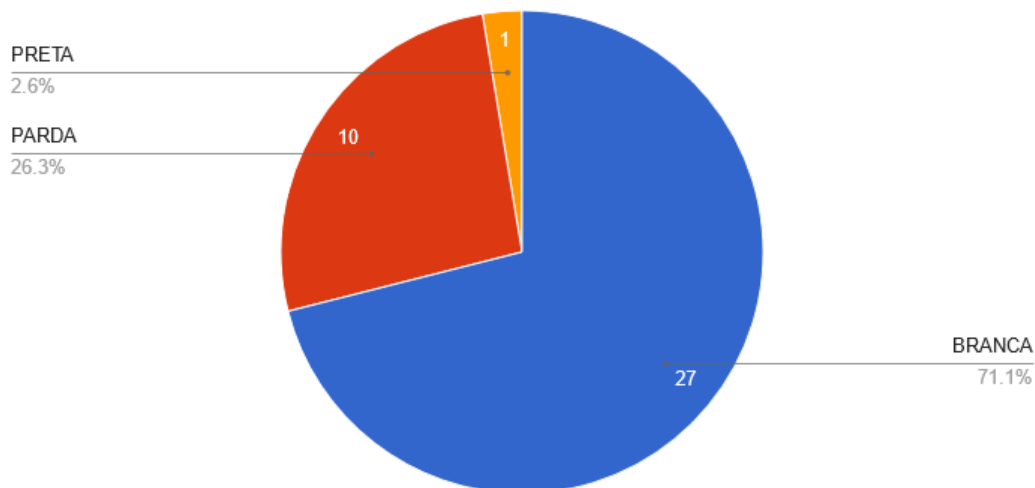


091.11 - Extensão Fatec São Carlos
São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



091.12 - EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
São Carlos



Agrupamento Docente

- ABNER S. MACEDO
- ANA P. F. M. SILVA
- ANAPAOLA C. M. MARTINS
- ANDERSON A. BELUCO
- ANDREIA C. C. MENEGHELLI
- ANGELICA R. S. SERILLO
- ANTEOGENES R. ARAUJO
- ANTONIO A. ROSALEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANTONIO C. M. JUNIOR
- ANTONIO GODOY
- ANTONIO F. COMIN
- ANTONIO M. SANTOS
- ANTONIO M. B. V. BOAS
- APARECIDO S. MORIWAKI
- BIANCA O. RUIZ
- CAMILA E. ROSEIRA
- CARLOS R. VALENTIM
- CASSIA R. A. AZEVEDO
- CELIO ESCOBAR
- CELSO H. TAMASHIRO
- CLAUDIO T. GONCALVES
- CRISTIANE C. VALLIM
- CRISTIANE L. ALMEIDA
- DANIELA GAVASSA
- DANILO O. PINTO
- DIEGO S. MATOS
- DILCELI R. VALERIO
- DIRLEI M. FRANCO
- ELISABETH T. BEZERRA
- EMERSON R. MULLER
- ENRIETH K. S. SILVA
- ERICA C. BORTHOLIN
- EVANDRA M. RAYMUNDO
- EVELYN C. MELLO
- EVELYN G. SILVA
- EZALEIDE A. M. MACIEL
- FABIANA MARCASSO
- FABIO K. NAKASONE
- FERNANDA R. MATTIUZ
- FREDERICO J. JUNIOR
- GABRIEL L. B. JUNHO
- GILVANE A. CARVALHO
- GIULIANA R. CAVASIN
- GLAUCIA R. L. NEGRE
- GLAUCO L. MUNNO
- GUSTAVO P. ALMEIDA
- HELIO V. V. SILVA
- JACQUELINE V. AQUINO
- JANAINA D. GOULART
- JEZER N. CAMPOS
- JOANA N. C. CAIXETA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- JOAO E. ANTUNES
- JOSE L. S. MELLO
- JOSE S. M. JUNIOR
- JOSE W. T. CAVAZIN
- JULIANA M. O. BARBIERI
- LAIS L. O. BASILIO
- LARISSA ANDRADE
- LEONARDO J. D. COSTA
- LILIANE S. TEIXEIRA
- LIS R. V. O. SALLES
- LUIS C. B. SILVA
- LUIS P. PIRES
- LUIZ A. MENEGHELLI
- LUIZ P. JUNIOR
- LUIZ S. NETO
- LUIZ V. VAREDA
- MAGALI T. C. A. ARAUJO
- MARCEL R. SERANTOLA
- MARCIA R. O. VIVEIROS
- MARIANA MIGUEL
- PAULO C. A. CAIXETA
- PAULO E. MORETTI
- PAULO J. RODOLPHO
- PEDRO L. COLENCI
- RAFAEL C. BRITO
- RENATA F. LIMA
- ROBSON T. B. FERREIRA
- RODRIGO L. ZAMBON
- ROMUALDO M. BARBOSA
- RUBENIS CARVALHO
- SANDRA M. GARCIA
- SANDRA M. LEANDRO
- SHIRLEI G. SILVA
- SIMONE A. A. SACCOMORI
- SIMONE M. MELO
- VALTER C. S. JUNIOR
- VALTER C. GOVONI
- VANANÉLIA P. N. GERALDO
- VANESSA C. VERDINI
- VIVIANE M. MAZO
- WELLINGTON R. GOUVEIA
- YAN M. NICOLAI
- ZILDA R. MOTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Prof. Arlindo Bittencourt Classe Descentralizada

Código	091.06
Coordenação	EVELYN CAROLINE DE MELLO
E-mail	E024557A@SEE.SP.GOV.BR
Telefone	1633711027
Cidade	São Carlos
Endereço	Silverio Ignarra Sobrinho

Extensão E.E. Atília Prado Margarido Classe Descentralizada

Código	091.10
Coordenação	ANTONIO APARECIDO ROSALEM
E-mail	e914997a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16) 3307-5998
Cidade	São Carlos
Endereço	R. Joaquim Augusto Ribeiro de Souza, 1071 - Jardim Santa Felícia, São Carlos - SP, 13563-330

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenação de Prédio: Antônio Aparecido Rosalém
Coordenação de Cursos: Daniela Gavassa - Área da Gestão -
(daniela.gavassa@etec.sp.gov.br)

Cursos Técnicos modulares noturnos:

Técnico em Recursos Humanos - Período: Noite

Cursos Intercomplementares em parceria com a SEDUC:

Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE Período: Integral

3ª Série 20 alunos cursando

Logística Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE Período: Integral

3º Série - 21 alunos cursando

Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (M-tec - Programa Novo tec Integrado) Parceria SEE -Período manhã

A escola parceira do EE Atília Prado Margarido possui uma infraestrutura adequada para o desenvolvimento dos cursos, e segundo dados do Censo do IBGE 2010, a região do Santa Felícia, divisada pela Avenida Doutor Francisco Pereira Lopes, incluindo Jockey Clube, Samambaia, Água Vermelha e Santa Eudóxia – áreas urbana e rural possui 47.642 habitantes. A região compreendida pelo Centro, da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos) até a rodovia Domingos Inocentinni, acesso 149 da SP-215, próximo à fábrica de motores da Volkswagen, e área rural tem 39.708 habitantes.

A projeção para 2025 tem a perspectiva de abertura de novos cursos em parceria da Etec PB e da EE Atília.

Extensão Fatec São Carlos
Classe Descentralizada

Código	091.11
Coordenação	PEDRO LUCIANO COLENCI
E-mail	E024430A@EDUCACAO.SP.GOV.BR
Telefone	(16) 3361-5162
Cidade	São Carlos
Endereço	Av. Araraquara 451, São Carlos, SP, 13566-770

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenação: Pedro Luciano Colenci - e-mail: pedro.colenci01@etec.sp.gov.br

Cursos AMS:

Administração Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - AMS

Período: Integral

2º Série com 39 alunos cursando

3º Série com 29 alunos cursando

A modalidade do curso com a Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), oferecida pelo Centro Paula Souza (CPS), e que permite ao estudante a possibilidade de concluir, em até cinco anos, os cursos do Ensino Médio, Técnico (Etec) e Superior (Fatec). Além das parcerias com empresas para o cumprimento das atividades extracurriculares dos alunos, possibilitando o contato direto com o cenário atual do mercado de trabalho. As perspectivas são positivas para a abertura de nova turma em 2025

EE Prof. Gabriel Felix do Amaral
Classe Descentralizada

Código	091.12
Coordenação	EVELYN CAROLINE DE MELLO
E-mail	gabriefelixpedagogico@gmail.com
Telefone	(16) 3372-1191
Cidade	São Carlos
Endereço	Av. José Pereira Lopes, 1871 - Botafogo, São Carlos - SP

Coordenação dos cursos: Evelyn Caroline de Mello - evelyn.mello@etec.sp.gov.br

Cursos Intecomplementares em parceria com a SEDUC:

Recursos Humanos Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) -

Parceria SEE Período: Manhã

3ª Série com 15 alunos cursando

Serviços Jurídico (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE Período: Manhã

3º módulo com 15 alunos cursando

Administração Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) -

Parceria SEE Período: Manhã

2º Série com 35 alunos cursando

EE Prof. Luis Viviane Filho
Classe Descentralizada e Intercomplementar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Código	091.09
E-mail	e585804a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16) 33624310
Cidade	São Carlos
Endereço	R. Reinaldo Pizani, 580 - Cidade Aracy, São Carlos - SP, 13573-228

Coordenação de Prédio: Robson Tadeu B. Ferreira - robson.ferreira30@etec.sp.gov.br

Coordenação de Cursos: Robson T. Buonarotti Ferreira - área da Gestão -
(robson.ferreira30@etec.sp.gov.br)

Coordenação de Cursos Intercomplementares: Elisabeth Traldi Bezerra - Área da Gestão -
(elisabeth.bezerra@etec.sp.gov.br)

Cursos Técnicos modulares noturnos:

Técnico em Administração

1º módulo com 25 alunos cursando.

3º módulo com 13 alunos cursando.

Cursos Intecomplementares em parceria com a SEDUC:

Recursos Humanos Int. ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) -
Parceria SEE - PEI 7 Horas Período: Tarde

3º série com 25 alunos cursando

Logística Int. ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE -
PEI 7 Horas Período: Tarde/noite

2ª Série com 38 alunos cursando.

Técnico em Administração

1º Módulo com 25 alunos cursando

3º Módulo com 13 alunos cursando.

A escola oferece em termos de infraestrutura e localização oportunidade de acesso à educação profissional e da Base Comum a uma grande parcela da população são-carlense residente em uma região afastada do centro urbano.

População estimada pelo IBGE para 1.º de julho de 2021 era de 256.915 habitantes na Cidade de São Carlos.

Entretanto de acordo com o site ACidadeON/São Carlos - 23/6/2018 uma parte dessa população reside atualmente, na região da Grande Cidade Aracy, e conta com aproximadamente 80 mil habitantes. Representando uma parcela considerável para os habitantes residentes na cidade de São Carlos.

Nesse sentido em termos de potencial de crescimento, considerando as informações acima supracitadas é possível considerar a possibilidade para abertura de novas turmas para o ano letivo de 2024/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Características Regionais

Características da Região de São Carlos:

Caracterização do território				
Área	IDHM 2010	Faixa do IDHM	População (Censo 2010)	População estimada em 2021
1143,64 km ²	0,805	Muito Alto (IDHM entre 0,800 e 1)	221.950 hab.	256.915 hab.
Densidade demográfica	Ano de instalação	Microrregião	Mesorregião	
195,15 hab/km ²	1865	São Carlos	Araraquara	

A **Região Geográfica Imediata de São Carlos** é uma das 53 regiões imediatas do estado brasileiro de São Paulo, uma das 509 regiões imediatas no Brasil, criadas pelo IBGE em 2017.

É composta por 09 municípios tendo uma população estimada pelo IBGE para 2020, de 484.512 habitantes e uma área total de 5 149,786 km².

Município	População Estimada (2020)	Área (km ²)
Descalvado	33.910	753.706
Dourado	8.878	205.874
Ibaté	35.472	290.978
Itirapina	18.387	564.603
Pirassununga	76.877	727.118
Porto Ferreira	56.504	244.906
Ribeirão Bonito	13.299	471.553
Santa Rita do Passa Quatro	27 600	754.141
São Carlos	254.484	1.136.907
Total	525.411	753,706

Fonte: IBGE – <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sao-carlos/panorama> . Acesso em: 15 jun. 2022

O índice de desenvolvimento humano de São Carlos é equiparável a países do Primeiro Mundo.

Região de SÃO CARLOS- Ranking municipal de IDH – Ano de 2010

Nº	Município	IDH
1º	SAO CARLOS	0,805
2º	DOURADO	0,738
3º	TRABIJU	0,722
4º	RIBEIRAO BONITO	0,712
5º	IBATE	0,703

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Data	Renda	Longevidade	Educação	IDHM
1991	0,732	0,777	0,42	0,62
2000	0,759	0,801	0,656	0,736
2010	0,788	0,863	0,766	0,805

Fonte:
 PNUD, Ipea
 e FJP



O resultado do "Atlas do Desenvolvimento Humano do Brasil 2013" --um estudo do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). São Carlos aparece na 28ª colocação entre as 5565 cidades brasileiras..

Componentes

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) - São Carlos é 0,805, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano Muito Alto (IDHM entre 0,800 e 1). A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,863, seguida de Renda, com índice de 0,788, e de Educação, com índice de 0,766.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Município - São Carlos - SP			
IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,420	0,656	0,766
% de 18 anos ou mais com fundamental completo	38,99	55,45	69,31
% de 5 a 6 anos na escola	52,19	87,13	96,42
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental REGULAR SERIADO ou com fundamental completo	60,70	85,33	91,73
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	40,30	67,97	74,32
% de 18 a 20 anos com médio completo	21,27	45,15	59,62
IDHM Longevidade	0,777	0,801	0,863
Esperança de vida ao nascer	71,61	73,06	76,78
IDHM Renda		0,732	0,759
Renda per capita	758,91	898,67	1.079,45

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Evolução

Entre 2000 e 2010

O IDHM passou de 0,736 em 2000 para 0,805 em 2010 - uma taxa de crescimento de 9,38%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 73,86% entre 2000 e 2010. Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,110), seguida por Longevidade e por Renda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A renda per capita média de São Carlos cresceu 42,24% nas últimas duas décadas, passando de R\$ 758,91, em 1991, para R\$ 898,67, em 2000, e para R\$ 1.079,45, em 2010. Isso equivale a uma taxa média anual de crescimento nesse período de 1,87%. A taxa média anual de crescimento foi de 1,90%, entre 1991 e 2000, e 1,85%, entre 2000 e 2010. A proporção de pessoas pobres, ou seja, com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 140,00 (a preços de agosto de 2010), passou de 5,29%, em 1991, para 5,54%, em 2000, e para 2,53%, em 2010. A evolução da desigualdade de renda nesses dois períodos pode ser descrita através do Índice de Gini, que passou de 0,50, em 1991, para 0,52, em 2000, e para 0,49, em 2010

Economia	
PIB (em milhões de R\$)	4.439,23
PIB da Indústria (em milhões de R\$)	1.201,84
PIB dos Serviços (em milhões de R\$)	2.532,11
PIB da Agropecuária (em milhões de R\$)	137,66
PIB da Administração Pública (em milhões de R\$)	511,34
Arrecadação Tributária (em milhões de R\$)	87,14
Despesas com investimento (em milhões de R\$)	66,689
Fonte: Seade - 2010.	

Outras características interessantes de São Carlos:

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou estimativas de população de municípios em agosto de 2018, a população de São Carlos cresceu 12,37% nos últimos oito anos, aumentou 27.465 pessoas desde o ano de 2010 segundo a estimativa, contabilizando 249.415 moradores em 2018.

O bairro Cidade Aracy e região, são uns dos bairros mais populosos de São Carlos. Escola Estadual Cidade Aracy IV, localizada no bairro Cidade Aracy, a Etec Paulino Botelho em parceria com Diretoria de Ensino, implantou um Plano de Expansão II, levando cursos técnicos para atender a região, que iniciou no 1º semestre de 2018.

O bairro Santa Felícia e região também foi contemplado com a instalação de uma classe descentralizada da Etec Paulino Botelho em parceria com a Diretoria de Ensino, que levará cursos técnicos que iniciarão no 2º semestre de 2019.

Enquanto a média nacional é de 03 patentes por 100 mil habitantes, em São Carlos são registradas 15 patentes.

São Carlos é a 1ª em nº de doutores por habitante na América Latina, levantamento foi realizado desde 2006 por assessor estatístico da UFSCar. Com um total de 1,7 mil doutores, município tem 1 para cada 135 habitantes. Através da Pesquisa realizada desde 2009, São Carlos é 1ª em qualidade de vida para os jovens e é uma das 20 (vinte) melhores cidades de São Paulo para se viver.

Com o mesmo IDHM da capital paulista, São Carlos só perde no quesito renda. Fica na região centro-leste do estado, tem população de aproximadamente 239 mil pessoas e tem na agropecuária uma de suas principais atividades econômicas, com destaque para a produção de cana de açúcar, laranja, leite e criação de frangos. Essa característica não impede, contudo, que grandes indústrias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

também funcionem na cidade, como a Faber-Castell, a Volkswagen e a Electrolux.

São Carlos é um importante centro de ciência e tecnologia do país, devido à presença de duas conceituadas universidades públicas: a Universidade de São Paulo – USP e Universidade Federal de São Carlos-UFSCAR. Juntas possuem excelentes laboratórios para desenvolvimento em testes de produtos. Há também faculdade privada, que também contribui muito para cidade. O município conta ainda, com dois centros de pesquisa da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA): o Centro de Pesquisa de Pecuária do Sudeste e o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Instrumentação Agropecuária, especializados em melhoramento genético bovino e desenvolvimento de equipamentos agropecuários. Ainda no setor terciário, a cidade possui boa infraestrutura em hospedagem com vários hotéis. Em termos de hospitais destaca-se a o Instituto de Medicina Especializada São Carlos e a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos.

São Carlos destaca-se como polo tecnológico e de desenvolvimento de pesquisa, com muitas empresas de base tecnológica atuando nas mais diversas áreas: automação, tecnologia da informação, instrumentação eletrônica, mecânica de precisão, química fina e ótica. O complexo industrial de São Carlos conta com os ramos de alimentos e bebidas, metalurgia, madeiras, têxtil e de equipamentos de instrumentação, entre outros. Parte significativa da produção industrial destina-se à exportação.

Educação – Crianças e Jovens

Proporções de crianças e jovens frequentando ou tendo completado determinados ciclos indica a situação da educação entre a população em idade escolar do estado e compõe o IDHM Educação. No município, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola é de 96,42%, em 2010. No mesmo ano, a proporção de crianças de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental é de 91,73%; a proporção de jovens de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo é de 74,32%; e a proporção de jovens de 18 a 20 anos com ensino médio completo é de 59,62%. Entre 1991 e 2010, essas proporções aumentaram, respectivamente, em 44,23 pontos percentuais, 31,03 pontos percentuais, 34,02 pontos percentuais e 38,35 pontos percentuais.

Região de São Carlos tem mais universitários que a média nacional, diante disso se destaca pelas 2 universidades públicas na cidade.

Universidade de São Paulo – USP

Criada em 1953, a Escola de Engenharia de São Carlos (EESC), inicialmente foi instalada no prédio que hoje abriga o Centro de Divulgação Científica e Cultura (CDCC). Atualmente está localizada em uma área de 321.452 m², onde ficam também os Institutos de Ciências Matemáticas e de Computação, de Física e de Química, que oferecem cursos de graduação e pós-graduação. O Campus II, que começou a ser elaborado há quatro anos, iniciou as atividades acadêmicas com a chegada dos calouros 2005. Outra área pertencente à USP está localizada junto à Represa do Lobo (Broa), no município de Itirapina, onde está instalado o Centro de Recursos Hídricos e Estudos Ambientais (CRHEA).

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

É uma instituição pública de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo os primeiros 96 alunos para os cursos de Engenharia de Materiais, pioneiro na América Latina, e Licenciatura em Ciências. A UFSCar oferece

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

61 cursos de graduação presenciais e cinco cursos de graduação à distância; 72 opções em pós-graduação, sendo 40 cursos de mestrado acadêmico, 7 cursos de mestrado profissional e 25 de doutorado. Além disso, estão em andamento 62 cursos de especialização. A UFSCar possui 328 grupos de pesquisa registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, nos quais se desenvolvem 1.323 linhas de pesquisa.

Centro de Divulgação da Astronomia – Observatório

Inaugurado em 4 de abril de 1986, ano da passagem do cometa Halley, o CDA é mais conhecido como Observatório. Ligado à USP, sua principal atividade é divulgar a astronomia para a comunidade.

Percebe-se que a ETEC Paulino Botelho está inserida em uma região de PIB de primeiro mundo e é uma escola imprescindível na formação de profissionais capacitados para atender a demanda das áreas industrial, serviço e saúde da cidade.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
DENISE RODRIGUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELIEZER O. BARBOSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FABIANA A. R. MORETTI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LAURO A. LOPES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
NELISE N. OLMO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARCIA M. DIAGONEL	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
CASSIA R. A. AZEVEDO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LUIZ A. ALMEIDA	AUXILIAR DE APOIO
OSMARINA R. MOREIRA	AUXILIAR DE APOIO
LUIZ C. A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
PEDRO V. B. D. SOUZA	AUXILIAR DE DOCENTE
MARIA C. P. M. COSTA	BIBLIOTECÁRIO
SANDRA M. LEANDRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DIRLEI M. FRANCO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
FABIANA A. R. MORETTI	DIRETOR DE SERVIÇO
HELOISA A. PALLONE	DIRETOR DE SERVIÇO
SANDRA M. GARCIA	DIRETOR DE SERVIÇO
ANA C. NASCIMENTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ANA C. NASCIMENTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ABNER S. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. F. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANAPAOLA C. M. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON A. BELUCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. C. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELICA R. S. SERILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTEOGENES R. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. ROSALEM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO GODOY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO F. COMIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO M. B. V. BOAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APARECIDO S. MORIWAKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA O. RUIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA E. ROSEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CASSIA R. A. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
CELIO ESCOBAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO H. TAMASHIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO T. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE C. VALLIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE L. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA GAVASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO O. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO S. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DILCELI R. VALERIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIRLEI M. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISABETH T. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON R. MULLER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENRIETH K. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICA C. BORTHOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVANDRA M. RAYMUNDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELYN C. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELYN G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EZALEIDE A. M. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA MARCASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO K. NAKASONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA R. MATTIUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FREDERICO J. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL L. B. JUNHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
GILVANE A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIULIANA R. CAVASIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. L. NEGRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCO L. MUNNO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO V. V. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE V. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA D. GOULART	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEZER N. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOANA N. C. CAIXETA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO E. ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. S. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE S. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. T. CAVAZIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA M. O. BARBIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS L. O. BASILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARISSA ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO J. D. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIANE S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIS R. V. O. SALLES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. MENEGHELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUIZ P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ S. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ V. VAREDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAGALI T. C. A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCEL R. SERANTOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. O. VIVEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA MIGUEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. A. CAIXETA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. MORETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. RODOLPHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO L. COLENCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA F. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON T. B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO L. ZAMBON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROMUALDO M. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENIS CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. LEANDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHIRLEI G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE A. A. SACCOMORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE M. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALTER C. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
VALTER C. GOVONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANANÉLIA P. N. GERALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA C. VERDINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE M. MAZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON R. GOUVEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YAN M. NICOLAI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ZILDA R. MOTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Porão Depósito	82,8 m ² 18 m x 4,6m
S1	Viviani - Banheiro masculino alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,0 m ² 7,250 m x 3,40m
S1	Viviani - Banheiro masculino alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,0 m ² 7,250 m x 3,60m
T	Área de alimentação Circulação humana calçado coberto	157,0 m ² 17 m x 7,15 + 10 m x 3,6m
T	Área de Soldagem <i>Ambiente não está adequado à disciplina.</i>	43,5 m ² 7,9 m x 5,5m
T	Arquivo Morto DS Depósito	9,2 m ² 4 m x 2,30m
T	Arquivo Morto Secretaria Depósito	16,2 m ² 4,50 m x 3,60m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Attilia - Almojarifado Almojarifado	6,0 m ² 3,60m x 1,80m
T	Attilia - Banheiro Feminino Alunos Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,0 m ² 3,60m x 5,20m
T	Attilia - Banheiro Feminino Servidores Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	6,0 m ² 1,80m x 3,50m
T	Attilia - Banheiro Masculino - Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,0 m ² 3,40m x 7,00m
T	Attilia - Biblioteca - livros e Leitura Biblioteca - sala de livros	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
T	Attilia - Cozinha Cozinha (não didática)	31,0 m ² 4,50m x 7,00m
T	Attilia - Despensa Despensa	25,0 m ² 3,60m x 7,00m
T	Attilia - Laboratório de Informática - 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m ² 8,37m x 7,00m
T	Attilia - Sala de Aula 12 Sala de Aula	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
T	Attilia - Sala de Aula 13 Sala de Aula	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
T	Attilia - Sala de Professores Sala de Professores	25,0 m ² 3,60m x 7,00m
T	Attilia - Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	54,0 m ² 7,20m x 7,50m
T	Attilia - Vestiário Feminino Vestiário feminino	12,0 m ² 1,75m x 7,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Attilia - Vestiário Masculino Vestiário masculino	12,0 m ² 1,75m x 7,00m
T	Attilia -Banheiro Masculino Servidores Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	6,0 m ² 1,80m x 3,50m
T	Áudio 2 Sala de Multimeios	103,9 m ² 15,50 m x 6,70m
T	Banheiro Feminino Aluno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	21,0 m ² 7 m x 3m
T	Banheiro Feminino Servidor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,9 m ² 3,22 m x 3,06m
T	Banheiro Masculino Aluno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	21,0 m ² 7 m x 3m
T	Banheiro Masculino Servidor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	6,4 m ² 3,06 m x 2,09m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	64,7 m ² 10,9 m x 5,57 + 4 m x 1m
T	Caixa d'água Caixa d'água - Reservatório	11,6 m ² 4 m x 2,9m
T	Cantina Cantina	25,9 m ² 7,2 m x 3,6m
T	Casa de força Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	38,0 m ² 10,7 m x 3,6m
T	Ciclo 5 - Enfermagem Sala de Aula	60,0 m ² 12m x 5m
T	Corredor das Salas do Ciclo Corredores/circulação em prédios interno	26,6 m ² 7,4 m x 3,6m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Corredor dos Laboratórios ETT, Telecom e Info 4 Corredores/circulação em prédios interno	34,1 m ² 14,20 m x 2,40m
T	Corredor entre prédios Corredores/circulação em prédios aberto	96,1 m ² 26,7 m x 3,6m
T	Corredor Laboratório ADM Corredores/circulação em prédios interno	11,8 m ² 9,5 m x 1,24m
T	Corredor laboratórios de informática (5, 6 e 7) Corredores/circulação em prédios interno	21,5 m ² 8,6 m x 2,5m
T	Corredor lateral entre muro e prédio AMBIENTE A CADASTRAR	280,0 m ² 80 m x 3,5m
T	Corredor Metrologia Corredores/circulação em prédios interno	33,0 m ² 11 m x 3m
T	Corredor Sala 7 Corredores/circulação em prédios interno	6,9 m ² 5,5 m x 1,25m
T	Corredores das Salas 01 a 06 (Formato C) Corredores/circulação em prédios aberto	148,0 m ² 67,26 m x 2,2m
T	Cozinha Merenda Cozinha (não didática)	71,2 m ² 12,8 m x 5,52 + 5,25 m x 2m
T	Cozinha Servidores Cozinha (não didática)	23,4 m ² 5,5 m x 4,25m
T	Depósito de descartes Depósito	5,4 m ² 2,7 m x 2m
T	Depósito de material da informática Depósito	16,7 m ² 7,7 m x 1,7 + 2,13 m x 1,48m
T	Depósito de material esportivo Educação Física Depósito	20,0 m ² 15,5 m x 1,6m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Depósito material de limpeza Depósito	16,7 m ² 7,7 m x 1,7 + 2,13 m x 1,48m
T	Diretoria de Serviços Sala de Uso Administrativo	17,8 m ² 4,45 m x 4m
T	Escada 1 de acesso às Salas 08 a 14 Escada interna - ambiente fechado	17,7 m ² 5,2 m x 3,4m
T	Escada 2 de acesso às Salas 08 a 14 Escada interna - ambiente fechado	17,7 m ² 5,2 m x 3,4m
T	Escada de madeira para a coordenação Escada interna - ambiente fechado	32,0 m ² 6,80 m x 4,70m
T	Escada externa de acesso à entrada principal Escada externa - ambiente aberto	24,4 m ² 11,2 m x 2,18m
T	Estacionamento Docentes e Servidores Estacionamento	676,0 m ² 26 m x 26m
T	FMS Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	54,0 m ² 12 m x 4,5m
T	Info 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	72,0 m ² 11 m x 6,6m
T	Info 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 8,87 m x 5,74m
T	Info 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 8,87 m x 5,74m
T	Info 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Info 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Info 6 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Info 7 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Info 8 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	24,5 m ² 7 m x 3,5m
T	Info 9 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	24,5 m ² 7 m x 3,5m
T	Jardim da entrada principal Jardim	288,0 m ² 12 m x 12 + 12 m x 12m
T	Laboratório ADM Administração e Marketing	49,5 m ² 9 m x 5,5m
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	100,0 m ² 10 m x 10m
T	Laboratório de Hidráulica e Pneumática Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Laboratório de Metalografia Metalografia e Tratamento Térmico	52,5 m ² 7,5 m x 7m
T	Laboratório de Metrologia Metrologia	60,0 m ² 12 m x 5m
T	Laboratório ETT Eletricidade e Eletrônica	99,4 m ² 14,20 m x 7m
T	Oficina Mecânica Oficina de mecânica	353,0 m ² 30,7 m x 11,5m
T	Pátio da caixa d'água e pinheiro Circulação humana calçado descoberto	391,0 m ² 23 m x 17m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Pátio descoberto da jaqueira Pátio de alunos - descoberto	231,0 m ² 20 m x 11m
T	Pátio descoberto em frente da oficina mecânica Pátio de alunos - descoberto	360,0 m ² 24 m x 15m
T	Portaria AMBIENTE A CADASTRAR	20,7 m ² 5,6 m x 3,7m
T	Quadra de esportes Quadra descoberta	640,0 m ² 32 m x 20m
T	Sala Auxiliar de Manutenção Predial Sala do Servidor	10,0 m ² 3,9 m x 2,6m
T	Sala auxiliar docente informática Sala do Servidor	14,8 m ² 3,9 m x 3,8m
T	Sala Ciclo 2 Sala de Aula	56,1 m ² 9,50 m x 5,90m
T	Sala Ciclo 3 Sala de Aula	56,1 m ² 9,50 m x 5,90m
T	Sala da Assistência Técnica Administrativa Sala de Uso Administrativo	10,5 m ² 2,86 m x 3,67m
T	Sala da Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	16,0 m ² 4 m x 4m
T	Sala da Direção Diretoria	17,8 m ² 4,44 m x 4m
T	Sala de Aula 1 Sala de Aula	52,9 m ² 9,57 m x 5,53m
T	Sala de Aula 2 Sala de Aula	45,5 m ² 8,23 m x 5,53m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 4 Sala de Aula	41,3 m ² 7,5 m x 5,5m
T	Sala de Aula 5 Sala de Aula	53,4 m ² 9,7 m x 5,5m
T	Sala de Aula 6 Sala de Aula	45,4 m ² 8,25 m x 5,5m
T	Sala de Aula 7 Sala de Aula	49,5 m ² 9 m x 5,5m
T	Sala de cópias Sala do Servidor	11,2 m ² 3,5 m x 3,2m
T	Sala INOVA Sala de Multimeios	14,8 m ² 3,9 m x 3,8m
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	52,0 m ² 8 m x 6,5m
T	Telecom Telecomunicações	50,4 m ² 7,1 m x 7,1m
T	Viviani - Banheiro servidor masculino Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	5,0 m ² 2,40 m x 2,20m
T	Viviani - Cozinha servidores Cozinha (não didática)	12,0 m ² 3,0 m x 4,0m
T	Viviani - Sala de Coordenação Sala de Coordenação	12,0 m ² 3,50 m x 3,50m
T	Viviani - Sala de professores Sala de Professores	43,0 m ² 6,0 7,20m
T	Viviani - Sala de uso administrativo Sala de Uso Administrativo	51,0 m ² 7,2 m x 7,2m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Viviani - vestiário individual feminino Vestiário feminino	4,0 m ² 3,10 m x 1,50m
T	Viviani - Vestiário individual masculino Vestiário masculino	4,0 m ² 3,10 m x 1,50m
T	Vivivani - Sala de aula 1 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
T	Vivivani - Sala de aula 2 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
T	Vivivani - Sala de aula 3 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
T	Vivivani - Sala de leitura e biblioteca Biblioteca - sala de leitura	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
1º	Attilia - Laboratório de Informática - 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	75,0 m ² 10,83m x 7,00m
1º	Attilia - Sala de Aula 10 Sala de Aula	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
1º	Attilia - Sala de Aula 14 Sala de Aula	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
1º	Attilia - Sala de Aula 15 Sala de Aula	49,0 m ² 7,10m x 7,00m
1º	Attilia - Sala de Coordenação Sala de Coordenação	29,0 m ² 4,15m x 7,00m
1º	Áudio 1 Auditório dem mais de 300 lugares	56,1 m ² 11 m x 6,6m
1º	Banheiro Feminino Professor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,0 m ² 1,25 m x 4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Masculino Professor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,5 m ² 2,63 m x 4m
1º	Corredor das salas 08 a 14 Corredores/circulação em prédios interno	95,3 m ² 39,7 m x 2,4m
1º	Corredor dos Laboratórios de Eletrônica Corredores/circulação em prédios interno	25,4 m ² 10,6 m x 2,4m
1º	Laboratório de Circuito Impresso Eletrônica Digital e Microprocessados	8,8 m ² 3,42 m x 2,56m
1º	Laboratório de Eletrônica Analógica 1 Eletrônica Analógica	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Laboratório de Eletrônica Analógica 2 Eletrônica Analógica	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Laboratório de Eletrônica Geral Eletrônica Analógica	74,2 m ² 10,6 m x 7m
1º	Laboratório de Robótica <i>2 Ventiladores, Projetor Multimídia</i>	77,4 m ² 10,9 m x 7,10m
1º	Laboratório Eletrônica Digital Eletrônica Digital e Microprocessados	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala da Coordenação Cursos Técnicos Sala de Coordenação	19,8 m ² 4,45 m x 4,45m
1º	Sala da Coordenação Ensino Médio Sala de Coordenação	16,8 m ² 4,1 m x 4,1m
1º	Sala de Arquivo Áudio 1 Depósito	2,6 m ² 2 m x 1,3m
1º	Sala de Aula 10 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula 11 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala de Aula 12 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala de Aula 13 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala de Aula 14 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala de Aula 15 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala de Aula 9 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
1º	Sala do Servidor Sala do Servidor	2,6 m ² 2 m x 1,3m
1º	Sala dos Professores Sala de Professores	33,8 m ² 7,6 m x 4,45m
1º	Viviani - Banheiro servidor feminino Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	5,0 m ² 2,40 m x 2,20m
1º	Viviani - Sala de informática Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
1º	Vivivani - Sala de aula 13 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
1º	Vivivani - Sala de aula 14 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m
1º	Vivivani - Sala de aula 15 Sala de Aula	41,0 m ² 6,40 m x 6,40m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	HUAWEI S5735-L24P4X – 24 PORTAS Switch - Local: Arquivo Morto DS
80	LENOVO TP L14 G2 PRO64 WIN10 Notebook - Local: Arquivo Morto DS
2	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Arquivo Morto DS
2	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Biblioteca
2	LENOVO THINKVISION 21.5” Monitor - Local: Biblioteca
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Biblioteca
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Ciclo 5 - Enfermagem
1	LENOVO THINKVISION 21.5” Monitor - Local: Ciclo 5 - Enfermagem
40	MAQMÓVEIS EDUCAR Carteira com apoio de braço e caderno para destro - Local: Ciclo 5 - Enfermagem
1	BECCARO AB-300 Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Cozinha Merenda
1	ESMALTEC EFH 500 S Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - Local: Cozinha Merenda
1	JL COLOMBO AISI 304 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Cozinha Merenda
1	VITÓRIA FOGÕES 242 Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Cozinha Merenda

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	CR KNBE 3000BS 3000 VA No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Depósito de material da informática</i>
2	FFN FORNAZARI 6MM 160X80 QUADRO DE VIDRO 6 MM MEDINDO 160X80 CM Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Depósito de material da informática</i>
10	FLEXFORM MONOBLOCO Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: Depósito de material da informática</i>
7	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - <i>Local: Depósito de material da informática</i>
1	TES PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL K4-CG PLATAFORMA PARA RECARGA DE NOTEBOOK NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Depósito de material da informática</i>
21	XXXX XXXX Cordas de ginástica rítmica treinamento/escolar - <i>Local: Depósito de material esportivo Educação Física</i>
2	XXXX XXXX Plinto em espuma - <i>Local: Depósito de material esportivo Educação Física</i>
8	XXXX XXXX Peso/Halter (vários pesos) - <i>Local: Depósito de material esportivo Educação Física</i>
1	FRAHM TF600BT 330 WATTS Caixas de som tipo amplificada - <i>Local: Diretoria de Serviços</i>
3	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: Diretoria de Serviços</i>
3	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - <i>Local: Diretoria de Serviços</i>
3	MAQMÓVEIS MAQ AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - <i>Local: Diretoria de Serviços</i>
4	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - <i>Local: Diretoria de Serviços</i>
1	CLIEVER C12.5 Impressora 3D prototipagem - <i>Local: FMS</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LENOVO THINKVISION 21.5” Monitor - Local: FMS
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: FMS
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: FMS
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: FMS
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
20	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
20	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
20	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
20	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway ST4253 Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	Itautec Infoway W1942P Monitor 19 Monitor - Local: Info 1
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 2
20	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2
1	Itautec Infoway POS AT Unidade Proces. Digital CPU - Local: Info 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
20	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
1	Positivo W1942PE Monitor 19 Monitor - Local: Info 2
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 3
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 3
8	AGEM SUBWOOFER ACX-0018 Caixas de som tipo amplificada - Local: Info 4
1	DELL POWEREDGE T440 SERVIDOR DE REDE Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
19	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
19	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
19	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	HP 800 G1 SFF Unidade Processamento Digital CPU - Local: Info 4
1	HP E2011-01-01P BN Monitor 20 Monitor - Local: Info 4
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: Info 4
8	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Info 4
8	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Info 4
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 4
8	LOGITECH C925E WEB CAM PARA VIDEOCHAMADAS NÃO CLASSIFICADO - Local: Info 4
8	AGEM SUBWOOFER ACX-0018 Caixas de som tipo amplificada - Local: Info 5
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
16	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
16	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
16	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
16	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 5
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: Info 5
8	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Info 5
8	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Info 5
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 5
8	LOGITECH C925E WEB CAM PARA VIDEOCHAMADAS NÃO CLASSIFICADO - Local: Info 5
8	AGEM SUBWOOFER ACX-0018 Caixas de som tipo amplificada - Local: Info 6
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
16	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
16	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
16	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
16	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP L200hx 20 Monitor LCD Monitor - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Info 6
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: Info 6
8	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Info 6
8	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Info 6
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 6
8	LOGITECH C925E WEB CAM PARA VIDEOCHAMADAS NÃO CLASSIFICADO - Local: Info 6
8	AGEM SUBWOOFER ACX-0018 Caixas de som tipo amplificada - Local: Info 7
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 7
8	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Info 7
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: Info 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
8	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Info 7
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 7
8	LOGITECH C925E WEB CAM PARA VIDEOCHAMADAS NÃO CLASSIFICADO - Local: Info 7
1	EMCO Concept Mill 55 centro usinagem Centro de usinagem cnc didático - Local: Info 8
1	EMCO Concept Mill 55 centro usinagem Centro de usinagem cnc didático - Local: Info 8
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
13	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
13	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Imor PRN320 Torno mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 8
0	Nardini 500ES Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
3	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
3	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini ND 220 GOLD Torno Mecânico Paralelo Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
0	Nardini 500ES Universal Torno - Local: Info 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nardini ND 220 GOLD Torno Mecânico Paralelo Universal Torno - Local: Info 8
1	Nardini 500 II Torno Mecânico Universal Torno - Local: Info 8
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Info 9
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Info 9
10	FRISOKAR SKY FIXA CADEIRA FIXA COM PÉ EM S Poltrona estofada - Local: Laboratório ADM
1	Anatomic Anatomic Modelo treinamento injeção Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Anatomic Anatomic Modelo treinamento injeção Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Astral 115/149 Modelo Anatômico Humano Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Astral 233 Modelo Esqueleto Modelo anatômico humano - esqueleto completo (com ligamentos e músculos) - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Astral 115/149 Modelo Anatômico Humano Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Astral 233 Modelo Esqueleto Modelo anatômico humano - esqueleto completo (com ligamentos e músculos) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	BRAX TECNOL BME 004 1 A Modelo anatômico humano - braço com músculo articulado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	BRAX TECNOL BME-002-B Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
7	CERON SHY-001 Termômetro infra-vermelho digital - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	EDUTEC ES-6004 Modelo anatômico humano - simples - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	EDUTEC ES-6314 Modelo anatômico humano - assexuado com 6 peles - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Excelssus com concha Balança eletrônica até 15kg Balança Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Até 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Excelssus com concha Balança eletrônica até 15kg Balança Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Até 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Fawler Tredelemburg Fawler Tredelem Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Fawler Tredelemburg Fawler Tredelem Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	KCR P200C Balança Antropométrica Balança tipo antropométrica digital cap. 200kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	KCR P200C Balança Antropométrica Balança tipo antropométrica digital cap. 200kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Otto Bock Centro S1 Cadeira de Rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Otto Bock Centro S1 Cadeira de Rodas Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Laboratório de Hidráulica e Pneumática
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Laboratório de Metalografia
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Laboratório de Metrologia
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Laboratório de Metrologia
1	Mitutoyo SJ301 Rugosímetro Medidor de rugosidade (rugosímetro) - Local: Laboratório de Metrologia
1	Mitutoyo SJ301 Rugosímetro Medidor de rugosidade (rugosímetro) - Local: Laboratório de Metrologia
1	RAGON CONJUNTO DIDÁTICO ARDUINO Kit didático para estudo de comandos elétricos e partidas de motores - Local: Laboratório de Metrologia
1	WDW 100EP Máquina Universal de Ensaios Máquina universal de ensaios - Local: Laboratório de Metrologia
1	WDW 100EP Máquina Universal de Ensaios Máquina universal de ensaios - Local: Laboratório de Metrologia
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Laboratório ETT
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Laboratório ETT
7	100X2.5 100X4-80X2MM5X22N Serra elétrica circular portátil - Local: Oficina Mecânica
1	CARLZEISS AXIOVERT Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
37	GM - ZOCCA - BLANES 3M/C Plaina Manual - Local: Oficina Mecânica
39	IMOR - NARDINI - INVICTA PR-320 Torno - Local: Oficina Mecânica
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Oficina Mecânica
8	ROCCO UNIVERSAL Fresadora ferramenteira - Local: Oficina Mecânica
118	XXXX XXXX Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
20	XXXX XXXX Paquímetro universal (medição interna, externa e profundidade) - Local: Oficina Mecânica
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Portaria
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Sala Ciclo 2
1	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Sala Ciclo 2
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala Ciclo 2
1	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Sala Ciclo 2
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Sala Ciclo 3
1	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Sala Ciclo 3
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala Ciclo 3
1	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Sala Ciclo 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	AGEM SUBWOOFER ACX-0018 Caixas de som tipo amplificada - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
3	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
3	LENOVO THINKVISION 21.5” Monitor - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
3	LOGITECH C925E WEB CAM PARA VIDEOCHAMADAS NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
3	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
1	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - <i>Local: Sala da Coordenação Pedagógica</i>
1	LENOVO THINKVISION 21.5” Monitor - <i>Local: Sala da Direção</i>
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: Sala da Direção</i>
4	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - <i>Local: Sala da Direção</i>
1	MAQMÓVEIS MAXXI Estação de trabalho do professor - <i>Local: Sala da Direção</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 1</i>
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 1</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 2</i>
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 4
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Sala de Aula 4
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 5
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Sala de Aula 5
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 6
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Sala de Aula 6
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 7
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Sala de Aula 7
1	ICI Furadeira de Bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Sala INOVA
1	ICI Furadeira de Bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Sala INOVA
1	Progresso Progress 3 Furadeira de Bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Sala INOVA
1	Progresso Progress 3 Furadeira de Bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Sala INOVA
1	Rocco RFU1A Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA
1	Rocco RFU1A Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA
0	Sanches-Blanes FU1 Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Sanches-Blanes FU1 Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA
1	Vigorelli FF1 Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA
1	Vigorelli FF1 Fresadora Universal Fresadora ferramenteira - Local: Sala INOVA
4	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Secretaria Acadêmica
4	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Secretaria Acadêmica
1	LEXMARK MS521DN Impressora laser monocolor - Local: Secretaria Acadêmica
1	LEXMARK CX522ADE Impressora laser multifuncional - Local: Secretaria Acadêmica
5	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Secretaria Acadêmica
7	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Secretaria Acadêmica
1	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Telecom
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - Local: Telecom
1	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Telecom
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Telecom
1	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Telecom

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
15	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
15	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
15	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
15	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP 8200 Elite Unidade Proc dig peq cap desktop CPU - Local: Banheiro Masculino Professor
1	HP L200hx 20 Unidade Proc dig peq cap desktop Monitor - Local: Banheiro Masculino Professor
9	BK PRECISION BK2120 Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
10	LAYBORLD CA-CCL Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
6	MITUTOYO MI-150 Paquímetro; LCD resolução de 0.01mm x 0.0005 Pol; 150mm/6 Pol - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
12	MITUTUYO MI-50 Paquímetro; mecânico; escala graduada em milímetro e polegada; resolução de 0.05mm x 1/128 pol - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
10	TESA TE-50 Micrômetro externo - digital, amplitude de 50 a 75mm - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
5	TESA TE-25 Micrômetro externo - digital, amplitude de 25 a 50mm - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
3	TOPWARD 7025 Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 1
9	BK PRECISION BK2120 Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
10	LAYBORLD CA-CCL Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
6	MITUTOYO MI-150 Paquímetro; LCD resolução de 0.01mm x 0.0005 Pol; 150mm/6 Pol - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
12	MITUTUYO MI-50 Paquímetro; mecânico; escala graduada em milímetro e polegada; resolução de 0.05mm x 1/128 pol - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
5	TESA TE-25 Micrômetro externo - digital, amplitude de 25 a 50mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
10	TESA TE-50 Micrômetro externo - digital, amplitude de 50 a 75mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
3	TOPWARD 7025 Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica 2</i>
10	BK PRECISION BK2120 Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
55	CECCA 0-60 Alicate amperímetro - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
10	LAYBORLD CA-CCL Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
1	LIDER MOD. B-150 Balança eletrônica digital - capacidade para ate 25kg - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
10	MINIPA CA-300 V TECH Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
3	MITUTOYO MI-25 Micrômetro externo - digital, amplitude de 25 a 50mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
6	MITUTOYO MI-150 Paquímetro; LCD resolução de 0.01mm x 0.0005 Pol; 150mm/6 Pol - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
3	MITUTOYO MI-025 Micrômetro externo - digital, amplitude de 0 a 25mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
7	MITUTOYO MI-75 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
14	MITUTUYO MI-50 Paquímetro; mecânico; escala graduada em milímetro e polegada; resolução de 0.05mm x 1/128 pol - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
7	TESA TE-25 Micrômetro externo - digital, amplitude de 25 a 50mm - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
5	TOPWARD TFG 4613 Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Geral</i>
1	LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10 Notebook - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
10	BIT 9 TD9015 Kit didático p/estudo de Eletricidade e Eletrônica - <i>Local: Laboratório Eletrônica Digital</i>
1	ELMO 716Y Frequêncímetro digital - <i>Local: Laboratório Eletrônica Digital</i>
5	GAWA G-1000 Alicate amperímetro eletrônico - <i>Local: Laboratório Eletrônica Digital</i>
20	ICEL MD-6601 Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório Eletrônica Digital</i>
10	LAYBORLD CA-CCL Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório Eletrônica Digital</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Laboratório Eletrônica Digital
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Laboratório Eletrônica Digital
3	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Sala da Coordenação Cursos Técnicos
3	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Sala da Coordenação Cursos Técnicos
5	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Sala da Coordenação Cursos Técnicos
1	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Sala da Coordenação Cursos Técnicos
3	LENOVO THINKVISION 21.5" Monitor - Local: Sala da Coordenação Ensino Médio
3	LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64 Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Sala da Coordenação Ensino Médio
5	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - Local: Sala da Coordenação Ensino Médio
1	XXXX XXXX Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Sala da Coordenação Ensino Médio
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 10
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - Local: Sala de Aula 10
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - Local: Sala de Aula 10
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - Local: Sala de Aula 11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 11</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 11</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 12</i>
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 12</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 12</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 13</i>
1	MAQMÓVEIS EDUCAR Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 13</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 13</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 14</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 14</i>
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 14</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 15</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 15</i>
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 15</i>
1	LG SMART LED 65" TELA PLANA TV - <i>Local: Sala de Aula 9</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	MAQMÓVEIS PS-05 Kit de carteira, com cadeira e mesa para professor em sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 9</i>
40	MAQMOVEIS MCP-03 Kit de carteira, com cadeira e mesa para sala de aula - <i>Local: Sala de Aula 9</i>
15	MAQMOVEIS JAKETA 0029 Poltrona estofada - <i>Local: Sala dos Professores</i>

Recursos Financeiros

• **DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO 2023**

- MAT. DE INFORMÁTICA (TONER - CARTUCHO - CABOS - CONVERSORES - BATERIAS) - 11,4 %
- MAT. DE ESCRITÓRIO/DIDÁTICO PEDAG. - 14,1 %
- MANUT. PREDIAL - 12,6 %
- MANUT. ELÉTRICA - 13,5 %
- MANUT. HIDRÁU - 2,2%
- LIMPEZA E DESCARTÁVEIS - 11,8 %
- CAFÉ - AÇÚCAR - ÁGUA - 7,0 %
- CARIMBO/GRAFICA/CORREI - 4,7 %
- PREV. COVID - 3,3 %
- DIGNIDADE ÍNTIMA - 1,7%
- INFORMÁTICA - 0,3%
- ELETRÔNICA - 6,2%
- MECÂNICA E MECATR - 8,1%
- ENFERMAGEM - 3,1%

• **PDDE**

A Unidade de Ensino não recebe recursos advindos do Programa Dinheiro Direto (PDDE) na Escola desde o ano de 2020.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTO EIRELI-ME
----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	CONTRATO N.º 159/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	02/12/2024
<p>Serviço de limpeza e higienização de ambiente escolar prestado por três colaboradores. Para o desempenho desta função, a empresa deve fornecer material de consumo: EPI e equipamentos. No ambiente escolar, a prestação de serviços de limpeza e higienização dos ambientes têm por finalidade manter as condições adequadas de salubridade e higiene, coibindo a ocorrência de contaminação.</p>	

SEGURANÇA DE BENS E PESSOAS

Empresa	JUMPER SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	CONTRATO: 247/2023
Início	04/09/2023
Final da vigência	03/11/2024
<p>Exercer vigilância nas entidades, rondando suas dependências e observando a entrada e saída de pessoas ou bens, para evitar roubos, atos de violência e outras infrações à ordem e à segurança. Percorrer a área sob sua responsabilidade, atentamente para eventuais anormalidades nas rotinas de serviço e ambientais.</p>	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PAULINO BOTELHO

Nome Fantasia	APM da ETE Paulino Botelho
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Fábio K. Nakasone
E-mail	e091dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16-3371-1027

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GRÊMIO ESTUDANTIL

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Etec Paulino Botelho
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Pedro H. Guedes
E-mail	pedro.guedes8@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 91
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Dirlei M. Franco
E-mail	e091dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3371-1027

Alimentação escolar na ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PAULINO BOTELHO

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 91
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Dirlei M. Franco
E-mail	e091dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1633718168

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Proporcionar aos alunos uma educação baseada na excelência que permita a construção de valores duradouros e relevantes para sua formação profissional, ética, cultural e socioambiental no exercício da cidadania.

Visão

Ser reconhecida regionalmente como uma instituição líder em educação básica e profissional inovadora, inspiradora e dinâmica que permita aos alunos desenvolverem conhecimentos e habilidades necessárias para alcançarem o sucesso pessoal e profissional.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar o número de alunos da escola em estágios das empresas de São Carlos e Região**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Aumentar a quantidade de alunos estagiando nas empresas de São Carlos e Região

25,00%

Cronologia

2024 - Aumentar a quantidade de alunos estagiando nas empresas de São Carlos e Região

25,00%

Cronologia

- **40,00%** - 27/05/2024

No ano de 2023 tivemos 60 estágios, ou seja, uma aumento de 15% em relação ao ano de 2022. Já no 1º bimestre de 2024 estamos com 24 estágios ativos, o que corresponde a 40% dos estágios realizados em 2023.

- **6,00%** - 12/05/2023

No ano de 2021 tivemos 32 alunos estagiando nas empresas da região.
No ano de 2022 tivemos 52 alunos estagiando nas empresas da região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **5,00%** - 05/04/2023

Iniciando o ano com vários estagiários nas empresas de São Carlos e região

→ **Qualificação do corpo Docente**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

27,00%

2023 - Estimular a qualificação Docente

27,00%

Cronologia

2024 - Estimular a qualificação Docente.

27,00%

Cronologia

- **40,00%** - 27/05/2024

No 1º bimestre de 2024, ofertamos a formação em serviços sobre “Plano de curso e PTD” tivemos a participação de 41 docentes, ou seja, em torno de 41% dos professores determinados e indeterminados. Na formação em serviços sobre “TDAH”, tivemos a participação de 50 docentes, ou seja, em torno de 50% dos professores determinados e indeterminados. No 2º bimestre de 2024, a formação em serviços sobre TEA está com 31 inscritos e a formação em serviços sobre "Avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade e estratégias de recuperação contínua" está com 26 inscritos, porém só teremos o nº exato de concluintes na 2ª quinzena de junho.

- **15,00%** - 12/05/2023

Até o 1º bimestre de 2023, 15% dos docentes da ETEC se inscreveram nas capacitações oferecidas disponibilizados pelo CPS (Portal do Participante / MOOC).

- **10,00%** - 05/04/2023

mantivemos as capacitações dos professores, mesmo com ampla divulgação das capacitações

→ **Promover, incentivar e disponibilizar formações em serviço para formação didática e metodológica, a 100% dos docentes, ao longo de 2023.**

→ **2 anos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ PPG 2023-2027

30,00%

2024 - Qualificação docente constante

30,00%

Cronologia

2025 - Qualificação docente constante.

30,00%

Cronologia

- **40,00%** - 27/05/2024

No 1º bimestre de 2024, ofertamos a formação em serviços sobre “Plano de curso e PTD” tivemos a participação de 41 docentes, ou seja, em torno de 41% dos professores determinados e indeterminados. Na formação em serviços sobre “TDAH”, tivemos a participação de 50 docentes, ou seja, em torno de 50% dos professores determinados e indeterminados. No 2º bimestre de 2024, a formação em serviços sobre TEA está com 31 inscritos e a formação em serviços sobre "Avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade e estratégias de recuperação contínua" está com 26 inscritos, porém só teremos o nº exato de concluintes na 2ª quinzena de junho.

→ **Intensificar em 10% as propostas de divulgação do processo seletivo para a comunidade para que diminuam as matrículas dos alunos da 2ª opção, conseqüentemente minimizando as evasões e desistências decorrentes da falta de afinidade com as áreas que, muitas vezes, não são correlatas a 1ª opção do candidato/aluno.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

90,00%

2024 - Intensificação da divulgação do processo seletivo

90,00%

Cronologia

- **90,00%** - 28/05/2024

No vestibulinho para o 1º semestre 2023 apenas o curso M-TEC-N Eletrônica não atingiu a demanda, usando a 2ª opção. No vestibulinho para o 2º semestre 2023, todos os cursos fecharam com candidatos da 1ª opção. No vestibulinho para o 1º semestre 2024, os cursos que não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atingiram a demanda foram: M-TEC-N Eletrônica e M-TEC-N Mecânica. O vestibulinho para o 2º semestre 2024 está em andamento, mas todos dos cursos atingiram a demanda.

→ **Novas parcerias com as empresas da cidade de São Carlos e região**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

2,50%

2023 - Aumentar as parcerias com as empresas

2,50%

Cronologia

2024 - Aumentar as parcerias com as empresas

2,50%

Cronologia

- **1,00%** - 27/05/2024

No ano de 2023, tínhamos 41 empresas parceiras e em 2024 estamos mantendo as parcerias do ano de 2023, com acréscimo da empresa DANZO MAQUINAS DO BRASIL LTDA.

→ **Conscientizar 100% dos docentes, ao longo de 2023, sobre a importância de valorizar o ensino de qualidade oferecido na ETEC tanto em relação às competências desenvolvidas nas aulas teóricas, como aquelas desenvolvidas nas aulas práticas para que esses compreendam que a qualidade de nossas aulas deve ser o grande diferencial dos cursos oferecidos.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

7,00%

2024 - Alta concorrência com unidades que oferecem formação técnica no município de São Carlos.

7,00%

Cronologia

2025 - Alta concorrência com unidades que oferecem formação técnica no município de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

São Carlos.

7,00%

Cronologia

- **20,00%** - 28/05/2024

Além das estratégias adotadas no ano de 2023, outras práticas foram intensificadas como as parecerias com outras instituições para oferecerem aulas práticas diferenciadas, palestras com alunos egressos que ocupam cargos em multinacionais conceituadas, exposições de trabalhos nas reuniões de pais (com apresentação musical), visitas a feira internacional na FEIMEC 2024, além da doação de livros literários. Hoje, por meio dos registros, temos 20% dos professores adotando e registrando boas práticas e atividades diversificadas em suas aulas.

→ **Reduzir o absenteísmo docente em 10% que se tornou um objeto de estudo relevante por consistir em um problema frequente nos cursos, prejudicando o desempenho dos alunos, pela ruptura no processo de ensino e aprendizagem, e a organização da rotina escolar.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

0,80%

2024 - Absenteísmo docente

0,80%

Cronologia

2025 - Absenteísmo docente.

0,80%

Cronologia

- **3,00%** - 28/05/2024

O absenteísmo docente está em torno de 8% ano mês até a presente data.

- **2,00%** - 22/05/2024

Meta em andamento.

→ **Ampliar em 5% os cursos de especialização técnica para atender às exigências**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e oferecer a possibilidade de atualização e/ou continuidade escolar aos alunos egressos.

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

1,50%

2024 - Novas especializações técnicas

1,50%

Cronologia

2025 - Novas especializações técnicas

1,50%

Cronologia

- **2,00%** - 28/05/2024

No ano de 2024 não ofertamos nenhuma capacitação técnica até a presente data.

- **1,00%** - 22/05/2024

Não foram ofertadas até a presente data nenhuma especialização técnica.

Indicadores

1) Demanda Vestibulinho – 2022, 2023 e 2024

A escola conseguiu atingir a demanda da maioria dos cursos ofertados pela Etec Paulino Botelho e extensões. No primeiro semestre de 2022 a demanda dos cursos começou a melhorar, com a retomada do ensino presencial. Ao todo tivemos o total de 1.434 candidatos inscritos, distribuídos entre os cursos sede e descentralizadas.

No 1º semestre 2023, o crescimento na demanda do Vestibulinho apresentou o percentual de crescimento com média de 1,04% referente às inscrições do 1º semestre de 2022 versus o mesmo período no ano de 2023, totalizando 1449 candidatos inscritos.

No 1º semestre 2024, houve um decréscimo na demanda do Vestibulinho, apresentando um percentual negativo de 9,06% referente às inscrições do 1º semestre de 2023 versus o mesmo período no ano de 2024, totalizando 1314 candidatos inscritos.

Embora os percentuais demonstrados não estejam promissores em 2024, pois o 1º semestre letivo sempre corresponde a maior oferta de cursos da unidade, existe a expectativa promissora de aumentar a adesão dos estudantes no vestibulinho do 1º semestre de 2025, pois o provão paulista seriado atrairá muitos estudantes para o ensino médio das escolas estaduais que permitirá o acesso em cursos superiores de universidades renomadas como a USP, Unicamp, Unesp, Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Centro Paula Souza. De acordo com o Jornal da USP (2024), para esta primeira edição do Provão Paulista, mais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

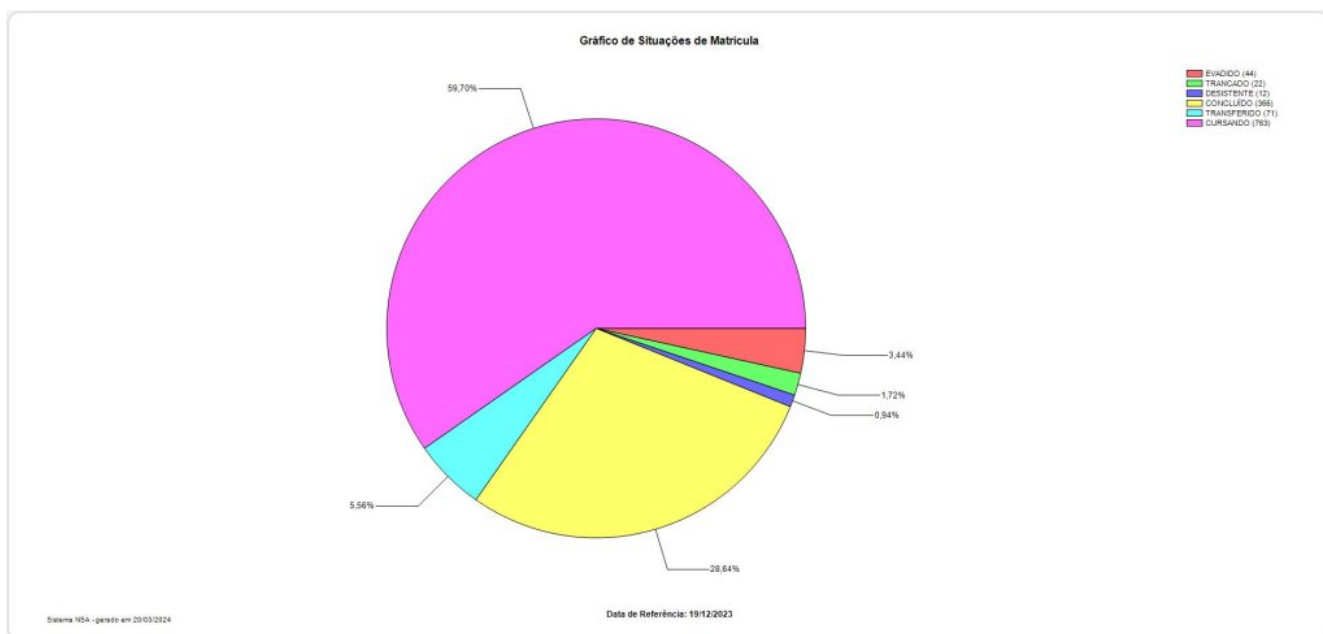
de 380 mil estudantes de escolas públicas se inscreveram para concorrer a uma vaga nas universidades estaduais paulistas. A USP disponibilizou 1.500 vagas e o resultado preliminar indica que 1.377 estudantes realizaram a pré-matrícula na Universidade, ou seja, 91,8% das vagas disponibilizadas foram preenchidas. Essa possibilidade aumentará a procura por vagas na ETEC e, conseqüentemente, a representatividade de nossos alunos em universidades públicas.

2) Concorrência entre escolas em São Carlos (transferências)

A cidade de São Carlos consta com outras escolas que ofertam cursos do Ensino Médio e cursos Técnicos modulares, gerando transferências de alunos, conseqüentemente, gerando evasão escolar nos cursos existentes na escola.

Dados obtidos no Sistema Acadêmico NSA, referente a todas as turmas ativas na data de referência das classes em 19/12/2023.

Gráfico 1 - Gráfico da situação de matrículas (ano letivo 2023)



As informações apresentadas no gráfico demonstram uma perda considerável na escola de 71 alunos, 5,56% com transferências de alunos para outras instituições escolares durante o ano letivo de 2023. No ano de 2022 tivemos uma perda de 143 alunos, totalizando 9,36% de transferências.

Entre as escolas principais concorrentes estão:

- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus São Carlos. Endereço: Estrada Municipal Paulo Eduardo de Almeida Prado - São Carlos - SP - CEP: 13.565820, São Carlos – SP
- Escola Estadual Álvaro Guião Doutor. Endereço: Avenida São Carlos, 002190 – Centro, São Carlos, Cep: 13560-001

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Destaca-se que no caso do IFSP o Processo Seletivo Vestibulinho normalmente é após o da ETEC, por análise curricular (sem provas), sem taxa de inscrição, oferecem transporte gratuito e demais benefícios, gerando alguns atrativos que estimulam as transferências.

3) Resultados SARESP 2022 versus Metas crescimento 2023/2024

No ano de 2022, a análise dos resultados obtidos no Sistema de Avaliação por Rendimento Escolar no Estado de São Paulo (SARESP), pelos alunos da ETEC Paulino Botelho, no ano de 2022, são superiores, comparados ao ano de 2021:

Ano letivo	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza			
Meta	Resultado Alcançado	Meta	Resultado Alcançado		Meta	Resultado Alcançado
2021	400	272,4	400	215	-	-
2022	400	312,0	400	318,3	400	325,7

Considerando os resultados alcançados, a ETEC Paulino Botelho ficou acima da meta estabelecida, 70%, atingindo o objetivo esperado.

No ano de 2023 (com divulgação em 2024), desempenho dos alunos não estão muito promissores, indicando que existem dificuldades específicas, lacunas de conhecimento ou barreiras individuais de aprendizado em determinados componentes curriculares, em todas as séries:

Nome da Escola: 024569 - PAULINO BOTELHO ETEC

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,5	88,6%	5,4	4,4	5,7	6,8	4,8	3,9	2,1	2,4	4,3	5,9
2ª série	4,0	85,2%	5,0	2,9	6,4	4,3	3,8	3,8	3,7	2,5	4,0	5,9
3ª série	3,8	79,8% ▲	4,3	3,7	4,9	4,5	4,2	2,4	2,6	3,6	5,3	3,8

Medida de 0 a 10, conforme demonstra a imagem acima, que reflete o índice de acertos para cada componente curricular avaliado, é considerado como baixo desempenho quando esse índice for menor ou igual a 4,0. Quando esse índice é igual a 4,0, porém inferior ou igual a 6,0, ele é classificado como médio desempenho. Por fim, se o índice for maior que 6,0 tem-se alto desempenho e podemos verificar o rendimento esperado apenas no componente curricular geografia (1ª série) e língua inglesa (2ª série). Outro aspecto que merece destaque é em relação a participação, onde temos as 3ªs séries indicando percentual médio inferior a 80%.

4) Absenteísmo docente

As licenças médicas e os atestados para justificar a ausência no trabalho, sem prejuízos ao salário, são direitos do trabalhador previstos e assegurados por lei. Porém, quando ocorrem excessos de afastamentos, atestados médicos e licenças dos docentes pode comprometer o andamento das

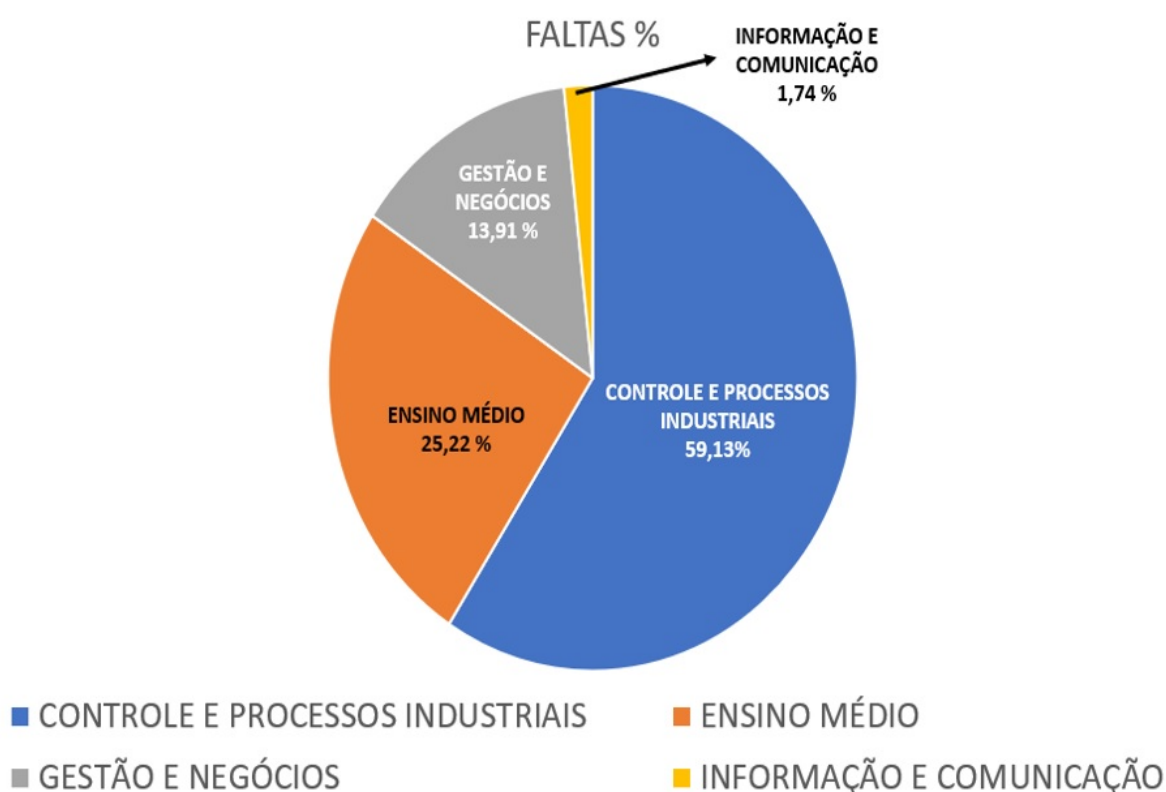
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

operações didático-pedagógicas e organizacionais de uma instituição, pois as ausências recorrentes dos docentes geram um prejuízo aos cursos. Quando um docente não comparece ao trabalho e não comunica a ETEC, os coordenadores precisam elaborar estratégias e encontrar maneiras de manter os alunos com atividades, caso contrário, as operações didático-pedagógicas podem ser prejudicadas e, conseqüentemente, o processo de ensino e aprendizagem são comprometidos. Além disso, representam um indicativo de que algo não está bem entre os, sendo um importante sinalizador sobre a saúde deles.

A figura 1 demonstra o índice de absenteísmo docente referente ao período 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, por eixo tecnológico.

EIXO TECNOLÓGICO	NÚMERO DE FALTAS	PERCENTUAL POR EIXO
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	68	59,13
ENSINO MÉDIO	29	25,22
GESTÃO E NEGÓCIOS	16	13,91
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	02	1,74
AMBIENTE E SAÚDE	00	00

O gráfico 1 demonstra o índice de absenteísmo docente referente ao período 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, por eixo tecnológico.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A figura 2 demonstra o afastamento docente por Licença Saúde de 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, por eixo tecnológico.

EIXO TECNOLÓGICO	Licença Saúde até 15 dias	Licença Saúde a partir do 16º dias
ENSINO MÉDIO	226	147
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	121	
GESTÃO E NEGÓCIOS	080	032
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	077	
AMBIENTE E SAÚDE	037	045

Fonte: Diretoria de Serviços (2024)

5) Resistência por parte de alguns docentes à adoção de novas metodologias

Mais confortáveis e acostumados com as aulas expositivas e conteudistas, muitos docentes resistem às mudanças e ao uso de novas metodologias. Com isso, eles se mantêm no centro do processo de aprendizagem, deixando os discentes em uma posição passiva em sala de aula.

Em resumo, o modo como o docente aprende é o modo como ensina. Se a formação docente não for atualizada com tecnologias e metodologias, ele vai seguir reproduzindo o modelo tradicional de ensino.

Uma proposta da ETEC é apostar na formação em serviços baseada em novas metodologias, sempre buscando sensibilizar a todos sobre a importância de estar atualizado em relação às práticas pedagógicas mais inovadoras. A missão dos docentes é não deixar de se reinventar.

Ao aderir às novas ferramentas, o docente consegue melhores resultados e obtém mais sucesso com os discentes, pois os mantém em sintonia com o contexto da sociedade em que estão inseridos. Ao mesmo tempo, traz benefícios aos próprios docentes, que desenvolvem as próprias competências profissionais alinhadas ao futuro da educação.

Demonstrando a resistência dos docentes na adesão às formações em serviços ofertadas pela unidade, por eixo tecnológico, no ano de 2024, temos 41% dos docentes que participaram:

Formação em serviços - Plano de curso e PTD - 1º bimestre de 2024 - ETEC Paulino Botelho	
Eixo Tecnológico	Quantidade de participantes
Ambiente, Saúde e Segurança	9
Controle e Processos Industriais	8
Educação básica	9
Gestão e Negócios	10
Informação e Comunicação	5
Total	41

Ainda no 1º bimestre de 2024, na formação em serviços sobre "Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH)", temos 50% dos docentes participantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

● Ambiente, Saúde e Segurança	9
● Controle e Processos Industriais	10
● Educação básica (ensino médio)	11
● Gestão e Negócios	12
● Informação e comunicação	8



No 2º bimestre de 2024, na formação em serviços sobre "Transtorno do espectro autista (TEA)", (em andamento, portanto o percentual não indica a conclusão):

● Ambiente, Saúde e Segurança	4
● Controle e Processos Industriais	7
● Educação básica (ensino médio)	8
● Gestão e Negócios	9
● Informação e comunicação	3



Ainda 2º bimestre de 2024, na formação em serviços sobre "Avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade e estratégias de recuperação contínua", temos apenas 26% dos docentes inscritos.

● Ambiente, Saúde e Segurança	6
● Controle e Processos Industriais	5
● Educação básica (ensino médio)	4
● Gestão e Negócios	7
● Informação e comunicação	4



Conclui-se que os números de professores oscilaram entre os períodos demonstrados.

6) Formação em Serviços / Valorização dos Docentes

A existência de duas grandes universidades públicas na cidade, além de outras universidades de renome nas cidades circunvizinhas favorece a qualificação do corpo docente que atua na U.E. Essas qualificações contínuas tendem a possibilitar conhecimentos que agregam novos procedimentos didáticos em conteúdos e novas metodologias.

Além das possibilidades de capacitação externas, compreendemos que a formação em serviços está relacionada à melhoria da qualidade dos conteúdos ministrados em sala de aula aos discentes. Nesse sentido, o profissional terá o conhecimento e as condições que tendem a ser favoráveis à aplicação das atividades didáticas e pedagógicas, em seu planejamento e no desenvolvimento durante o semestre/ano letivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A proposta para o ano letivo de 2024 é oferecer pelo menos uma formação em serviços, por bimestre, assíncrona, com temas relacionados à melhoria contínua da prática pedagógica docente. A coordenadora pedagógica propôs e elaborou duas formações em serviços no 1º bimestre: TDAH e Plano de curso e PTD. Para o 2º bimestre está previsto uma formação em serviços sobre avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação contínua. No 3º bimestre (virtual) está prevista uma formação em serviços sobre a qualidade dos registros escolares (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD), Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dentre outros. No 4º bimestre uma formação em serviços sobre Conselho de Classe (avaliação documental por amostragem) – ações que antecedem e prosseguem pós-Conselho. Estão previstas outras formações presenciais em Reunião Pedagógica: Inclusão – metodologias (Dislexia, TEA e AH/SD), dentre outros).

Os domínios das práticas dos saberes pedagógicos pelo docente são imprescindíveis no processo ensino aprendizagem, afinal uma vez que a principal função docente é estimular a autonomia do discente na busca pelo conhecimento. Nesse contexto, poderá torná-los indivíduos críticos, autônomos e responsáveis dentro da sociedade.

Entretanto as buscas pela qualificação docente devem ser contínuas, por isso a escola entende que os crescimentos desses percentuais tendem a aumentar anualmente. Desta forma, a titulação dos docentes que atuam na unidade são:

Titulação	Possui	%	Não possui
Licenciatura	78	82,11	17
Especialização	52	54,74	43
Mestrado	32	33,68	63
Doutorado	13	13,68	82

Fonte: Diretoria de Serviços (2024)

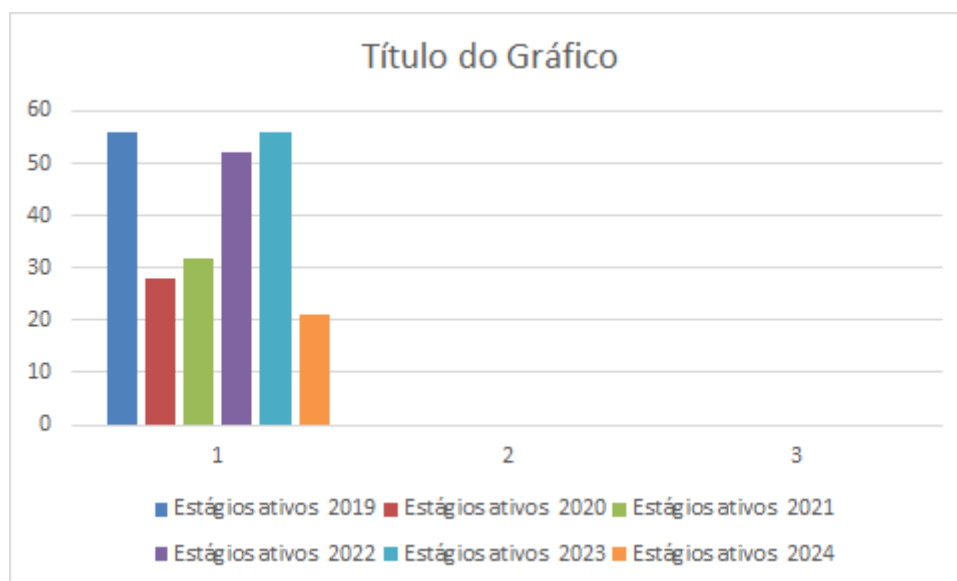
7) Estágios: discentes integrados no mercado de trabalho

Mesmo com a queda na contratação de estágios devido ao impacto da pandemia na economia e no mercado de trabalho, conseguimos manter os estágios ativos realizados. Enfrentando as adversidades causadas pela pandemia demos continuidade nas contratações de estágios dentro das possibilidades encontradas no mercado de trabalho, com a divulgação das vagas de estágios e emprego nas redes sociais e e-mails dos alunos, a fim de inserir nossos alunos no mercado de trabalho, dessa forma auxiliando no combate à evasão escolar e contribuindo com as empresas e com o aquecimento da economia local e da região.

Dando continuidade a este trabalho, agora pós-pandemia, o mercado de trabalho abre as portas timidamente, as empresas lutando bravamente para manter-se no mercado e com o surgimento de novas empresas, aqueceu a procura por estagiários, onde, com as parcerias, com as empresas a Etec Paulino Botelho, traz para os alunos oportunidades de estágio em diversas áreas. Sendo assim,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

conseguimos aumentar os números de estágios e empresas parceiras, mesmo que em passos mais lentos. O gráfico 1 demonstra indicadores de estágios ativos nos anos de 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 e início de 2024 e a figura1 demonstra os números de empresas com estágios ativos com os nossos alunos.



Fonte: Dados fornecidos pela ATA (2024)

Os resultados apresentados no gráfico demonstram o crescimento dos estágios no primeiro semestre do ano de 2022, comparado aos anos anteriores.

Vale ressaltar que os cursos com maior inserção de alunos em estágios são o Técnico em Administração na área de gestão, Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Administração, seguido do Técnico em Mecatrônica, na área da Indústria, e os cursos com jornada de meio período devido ao equilíbrio e compatibilidade entre o tempo da ocupação do discente com as demandas e horários de funcionamento das empresas.

A figura1 demonstra as empresas parceiras da U.E:



8) Número de empresas e centros tecnológicos na região de São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O Brasil conta hoje com 21.433.494 empresas ativas. O número de criação e de encerramentos de empresas estão em constantes movimentos, e os fatores são múltiplos. Oportunidades de negócios, efeitos já antecipados com a reforma tributária e outros setores.

Quanto a criação de empresas, no período de janeiro a junho de 2023 ocorreram 2.014.108 novos registros, segundo a natureza jurídica. Em 2022, o número de empresas criadas havia sido de 2.045.581.

Na comparação dos seis primeiros meses dos anos de 2022 e 2023, a variação é discreta. Os aspectos relevantes em termos quantitativos a considerar são das seis primeiras categorias de naturezas jurídicas, ou seja, de "Empresário Individual" até "Consórcio de Sociedades".

As reduções predominaram nesses grupos. Em 2023 o número de "Empresário Individual" foi de -46.514 menor do que em 2022. As demais variações foram: "Sociedade Anônima", -919; "Sociedade em Cota de Participação", -1,789; "Cooperativas", -120; "Consórcio de Sociedades", -374. As empresas no formato jurídico de "Sociedade Limitada" tiveram crescimento de 18.263 com relação ao mesmo período de 2022.

Quanto aos encerramentos, a situação de negócios no Brasil é preocupante. O número de empresas encerradas em 2023 foi de 1.116.769. O saldo líquido de criação de novos negócios de 946.825 no ano de 2023 é resultado, portanto, do número de empresas encerradas contra o número de 2.014.108 de empresas abertas.

Em 2022, o número de empresas encerradas havia sido de 845.927 e de 2.045.581 empresas abertas. O saldo atingido nos primeiros seis meses do ano passado foi de 1.199.654. O resultado prático na comparação dos dois anos é a redução de 27% do saldo líquido de criação de empresas.

O saldo líquido de criação de novos negócios no estado de São Paulo, nos seis primeiros meses de 2022 atingiu 355.713; e em 2023 o saldo foi de 268.100. A redução foi de 24%. Tanto em São Paulo quanto no Brasil, o ímpeto empresarial foi atingido negativamente e os fatores são múltiplos. O ambiente de negócios requer estabilidade para que exista previsibilidade quanto às receitas, custos e lucros.

Em São Carlos, o número de empresas criadas em 2022 foi de 3.764 novas unidades produtivas e encerradas o número de 1.615. O saldo de criação de negócios em 2022 foi, portanto, de 2.149.

Já no ano de 2023, o saldo de 1.283 novos negócios é resultado da criação de 3.449 empresas abertas e de 2.166 empresas encerradas. A redução é bastante expressiva e precisa ser avaliada em termos de ímpeto de novos negócios, mas também quanto a estabilidade dos modelos de negócio adotados. A redução de 40% no saldo demanda observação pelos meios empresariais.

Política, reformas, inflação e juros elevados foram o quadro de grande instabilidade do meio econômico.

A cidade de São Carlos conta com 36.111 empresas registradas e ativas ao final de 2022. Com relação à abertura e extinção de empresas, é um fato marcante que o saldo de empresas em 2022 tenha diminuído 12% com relação a 2021. No ano de 2021, a expansão de novos negócios havia crescido 21% com relação a 2020; e 1% de crescimento em 2022 com relação a 2021.

A cidade também conta com um Centro Empresarial de Alta Tecnologia (CEAT/DI) que abriga mais de 37 empresas do setor. Destacam-se também empresas que atuam na cidade há muito tempo que

EMPRESAS PARCEIRAS COM ESTÁGIOS 2023	
1	Soluções Zed Ltda
2	Altematec Soluções Tecnológicas Ltda
3	Atom Medicina & Diagnóstico
4	Arys Tecnologia Embarcada Ltda
5	Baron Indústria e Comércio de Polímeros Ltda
6	Baron Indústria e Comércio de Polímeros Ltda
7	Baron Indústria e Comércio de Polímeros Ltda
8	Baron Indústria e Comércio de Polímeros Ltda
9	Braspowertech Soluções Tecnológicas Ltda -ME
10	Braspowertech Soluções Tecnológicas Ltda -ME
11	Câmara Municipal de São Carlos
12	Caixa Econômica Federal - Ag 0348
13	Caixa Econômica Federal - Ag 0348
14	Clínica Odontológica Curitiba Ltda
15	Clínica Kiyomura S/S
16	Clínica Odontológica Curitiba Ltda
17	Clínica Odontológica Curitiba Ltda
18	Clínica Odontológica Curitiba Ltda
19	Clínica Odontológica Curitiba Ltda
20	EDUCAÇÃO CENTRODEF PEP
21	Electrolux do Brasil S/A
22	Electrolux do Brasil S/A
23	Electrolux do Brasil S/A
24	Electrolux do Brasil S/A
25	Electrolux do Brasil S/A
26	Flex Web Soluções para Internet
27	Flex Web Soluções para Internet
28	Futuro Contabilidade
29	Gestanti Contabilidade, Software, Consultoria, Treinamentos e Agenciamento Emp. Fech. ME
30	Hece Máquinas Ltda
31	Hece Máquinas Ltda
32	LUNEN LTDA
33	LUNEN LTDA
34	MARCORLEX COM EQUIPHD E PNEUMÁTICO
35	MARGON SERVIÇOS EMPRESARIAIS
36	MARGON SERVIÇOS EMPRESARIAIS
37	MARGON SERVIÇOS EMPRESARIAIS
38	NOREM HOSPITAL
39	NOREM HOSPITAL
40	PRONON INFORMATICA LTDA
41	PRONON INFORMATICA LTDA
42	Rentbrella Brasil Ltda
43	Sancamix Comércio de Utilidades Domésticas Ltda ME
44	Sapra Landauer Serviço de Assessoria e Proteção Radiológica Ltda
45	Sapra Landauer Serviço de Assessoria e Proteção Radiológica Ltda
46	Smart Dent Importação e Exportação de Equipamentos
47	Smart Dent Importação e Exportação de Equipamentos
48	Terroni Equipamentos Científicos Ltda
49	Terroni Equipamentos Científicos Ltda
50	Wilsen Fernando Ferrari Barretos ME
51	Wilsen Fernando Ferrari Barretos ME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

também trabalham com tecnologia, como a Volkswagen, LATAM, Tecumseh, Electrolux, Faber-Castell, entre muitas outras.

Na Tabela 3, sistematiza dados de abertura e encerramentos de empresas para a cidade de São Carlos, entre 2020 a 2022.

TABELA 3 – ABERTURAS ENCERRAMENTO DE EMPRESAS

Período	2020	2021	2022
Empresas Abertas	5.545	6.733	6.824
Empresas Extintas	1.990	2.590	3.179
Saldo	3.555	4.143	3.645

FONTE: MAPA DE EMPRESAS, MINISTÉRIO DA ECONOMIA.

A extinção ou fechamento de empresas foi de 30% em 2021 e de 23% em 2022. Nota-se que a criação de novas empresas ou de empresas abertas é que estagnou no ano passado. É fato que ocorre uma movimentação de trabalhadores que perdem emprego e passam a realizar trabalho por conta própria, por exemplo.

Mas, a estagnação do número de novas empresas em 2022, o aumento do número de pedidos de seguro-desemprego e a queda das admissões de trabalhadores neste mesmo ano demonstra o maior risco político aos negócios do que o percebido em 2021.

Das 36.111 empresas, a grande maioria, 67%, pertence a “Empresário Individual”; 31% corresponde à sociedade por cotas limitadas. A presença do tipo “Empresário Individual” pode assegurar um bom rendimento ao profissional, mas não favorece a expansão do conceito de firmas, ou seja, do crescimento de empresas com maior contingente de empregados. As sociedades limitadas e anônimas possuem um maior dinamismo de mercado e promovem com maior grau o crescimento econômico de uma região.

TABELA 4 – TIPOLOGIA DE EMPRESAS EM SÃO CARLOS – Natureza Jurídica

Tipologia de Empresa	Ano de 2022
Empresário Individual	24.514
Sociedade Ltda	11.185
Sociedade Anônima	300
Cooperativa	44
Empresa Pública	15
Demais Empresas	53

Fonte: MAPA DE EMPRESAS, MINISTÉRIO DA ECONOMIA.

Do contingente das 36.111 empresas ativas em São Carlos, 9.061 empresas pertencem ao setor do comércio varejista. Em termos percentuais, são 25% das empresas totais. As fábricas totalizam 1.891 ou 5,2% das empresas totais. As empresas da agropecuária totalizaram 180 atividades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O maior número de empresas encontra-se no setor de serviços, ou seja, 24.972 empresas que percentualmente representam 69% da estrutura produtiva da cidade. É um fato que as economias mais desenvolvidas do ocidente apresentam a característica do aumento relativo das empresas de serviços.

Essa característica é marcante na cidade de São Carlos. Com essa estrutura público e privada a cidade atingiu o Produto Interno Bruto de R\$8,9 trilhões em 2021 e uma renda per capita de R\$35.935,00. No quarto trimestre de 2022, o Produto Interno Bruto de São Carlos apresentou crescimento de 3% ao longo do ano.

Esse crescimento de 3%, o PIB de 2021, o total de vínculos empregatícios em 2022, o número de empresas ativas nos respectivos setores produtivos, com o número de pedidos de seguro-desemprego servirão de base de comparação em 2023!

Essa situação que abrange o otimismo para a expansão da empregabilidade dos alunos, e dessa forma a busca constante em aumentar as parcerias e com isso estimular os alunos a fazerem e se manterem nos cursos na escola.

10) Ingresso de discentes em faculdades públicas

O desempenho dos alunos da Etec Paulino Botelho nos vestibulares das instituições públicas de ensino superior, em formato quantitativo, no final do ano de 2023, foi: (3) Fatec São Carlos; (6) USP; (1) Unesp; (14) UFSCar; (4) Provão Paulista nas FATECs e UNESP; (1) IFSP.

Análise SWOT

Forças
<p>3) Resultados SARESP 2022 versus Metas crescimento 2023/2024</p> <p>O percentual de participação no SARESP no ano de 2022 da ETEC Paulino Botelho configurou-se com os seguintes dados nas respectivas datas:</p> <p>Na data de 30 de novembro e 1º de dezembro de 2022 a ETEC Paulino Botelho obteve um total geral de 92,5% de participação dos alunos.</p> <p>Os resultados do SARESP foram positivos considerando outras instâncias em dezembro/22: Estado (86,1%), Rede Estadual (84,9%), Diretoria de Ensino (85,2%) e Escolas do Centro Paula Souza (91,1%).</p> <p>Os dados do SARESP 2023 ainda não estão disponíveis.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
<p>6) Formação em Serviços / Valorização dos Docentes</p> <p>A formação em serviços é um processo complexo que envolve a apropriação de conhecimentos e saberes sobre a docência, necessários ao exercício profissional, em que se toma a escola como locus privilegiado para a formação. Parte-se do pressuposto do professor como sujeito capaz de criar e recriar sua própria formação, assumindo-se como protagonista desse processo. Entende-se que a formação é um processo em que o professor vivencia de forma deliberada e consciente a construção de sua autonomia e autoria profissional, em um movimento de ser, pensar e fazer a docência. A formação então supõe uma visão de sujeito integrado, em que o afetivo, o social, o cognitivo e o volitivo se constituem de maneira imbricada. Diz respeito ao desenvolvimento contínuo e permanente do sujeito professor, em uma perspectiva que contempla o individual e o profissional, no coletivo, de maneira que um âmbito não se sobreponha ao outro, mas em que o compromisso e a responsabilidade com a profissão estejam no centro de todas as ações desenvolvidas na formação. Pela sua ocorrência na escola, “se ocupa dos saberes profissionais emergentes do contexto de ação, desafia o coletivo de professores a gerar sentidos e coerências para a atuação individual e do grupo. Esse coletivo de trabalho, entendido como espaço de reflexão e intervenção, de socialização de experiências e de (re)construção de identidades e práticas, pode permitir que cada professor e coordenador deem sentido à sua experiência e se reconheça produtor de conhecimentos e saberes. (CUNHA; PRADO, 2008, p. 38).</p> <p>Além disso, a valorização do corpo docente, por sua qualificação ao nível de graduação e titulação, é o primeiro passo para garantir uma educação de qualidade. A atuação dos docentes tem impacto dentro e fora do âmbito escolar, seja no desempenho dos discentes, na qualidade da escola e no progresso do país. A direção e equipe gestora valoriza e reconhece os esforços realizados pelo corpo docente e oferece todo o suporte necessário para que eles desenvolvam seus trabalhos com respeito.</p>	<p>4) Absenteísmo docente</p> <p>Durante o período de 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, tivemos o índice de absenteísmo docente de 68 faltas no eixo controle e processos industriais (59,13%), 29 faltas no ensino médio (25,22%), 16 faltas no eixo gestão e negócios (13,91%), 2 faltas no eixo de informação e comunicação (1,74%) e nenhuma falta no eixo ambiente e saúde. Em relação aos afastamentos docentes por Licença Saúde, no período de 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, por eixo tecnológico temos: 226 licenças saúde até 15 dias e 147 licenças saúde a partir de 16º dias no ensino médio; 121 licenças saúde até 15 dias no eixo controle e processos industriais; 80 licenças saúde até 15 dias e 32 licenças saúde a partir de 16º dias no eixo gestão e negócios; 77 licenças saúde até 15 dias no eixo informação e comunicação; 37 licenças saúde até 15 dias e 45 licenças saúde a partir de 16º dias no eixo ambiente e saúde.</p> <p>5) Resistência por parte de alguns docentes à adoção de novas metodologias</p> <p>Embora sejam oferecidas formações em serviços aos docentes, promovidas pela coordenação pedagógica, a adesão é baixa. No 1º bimestre de 2024, na formação em serviços sobre “Plano de curso e PTD” tivemos a participação de 41 docentes, ou seja, em torno de 41% dos professores determinados e indeterminados. Na formação em serviços sobre “TDAH”, tivemos a participação de 50 docentes, ou seja, em torno de 50% dos professores determinados e indeterminados.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

10) Ingresso de discentes em faculdades públicas

O desempenho dos alunos da Etec Paulino Botelho nos vestibulares das instituições públicas de ensino superior, em formato quantitativo, no final do ano de 2023, foi: (3) Fatec São Carlos; (6) USP; (1) Unesp; (14) UFSCar; (4) Provão Paulista nas FATECs e UNESP; (1) IFSP.

Oportunidades

1) Demanda Vestibulinho – 2022, 2023 e 2024

Embora no 1º semestre 2024 houve um decréscimo na demanda do Vestibulinho, apresentando um percentual negativo de 9,06% referente às inscrições do 1º semestre de 2023 versus o mesmo período no ano de 2024, totalizando 1314 candidatos inscritos, existe a expectativa promissora de aumentar a adesão dos estudantes no vestibulinho do 1º semestre de 2025, pois o provão paulista seriado atrairá muitos estudantes para o ensino médio das escolas estaduais que permitirá o acesso em cursos superiores de universidades renomadas como a USP, Unicamp, Unesp, Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Centro Paula Souza. De acordo com o Jornal da USP (2024), para esta primeira edição do Provão Paulista, mais de 380 mil estudantes de escolas públicas se inscreveram para concorrer a uma vaga nas universidades estaduais paulistas. A USP disponibilizou 1.500 vagas e o resultado preliminar indica que 1.377 estudantes realizaram a pré-matrícula na Universidade, ou seja, 91,8% das vagas disponibilizadas foram preenchidas. Essa possibilidade aumentará a procura por vagas na ETEC e, conseqüentemente, a representatividade de nossos alunos em universidades públicas.

Ameaças

7) Estágios: discentes integrados no mercado de trabalho

Muitos alunos são inseridos no mercado de trabalho, ao realizarem um curso na Etec, devido a qualidade no processo de ensino e aprendizagem, como também na oportunidade de estágios.

2) Concorrência entre escolas em São Carlos (transferências)

As informações apresentadas no gráfico demonstram uma perda considerável na escola de 71 alunos, 5,56% com transferências de alunos para outras instituições escolares durante o ano letivo de 2023. No ano de 2022 tivemos uma perda de 143 alunos, totalizando 9,36% de transferências.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades

8) Número de empresas e centros tecnológicos na região de São Carlos

São Carlos se destaca pelo grande número de empresas e centros tecnológicos. Possui uma unidade comercial da multinacional suíça Leica Geosystems e com unidades de produção de algumas empresas multinacionais, dentre as quais a Volkswagen, Faber-Castell (a subsidiária são-carlense é Essa situação que abrange o otimismo para a expansão da empregabilidade dos alunos. A economia do município é fundamentada em atividades industriais, ser a maior do grupo em todo o mundo, produzindo 1,5 bilhão de lápis por ano), Electrolux, Tecumseh, Husqvarna, LATAM, Serasa Experian e Grupo Segurador BB-MAPFRE. Algumas unidades de produção de empresas nacionais, dentre as quais Toalhas São Carlos, Tapetes São Carlos, Papel São Carlos, Prominas Brasil, Opto Eletrônica, Latina, Engemasa, Apramed e Piccin. Possui também a multinacional israelense Amdocs que está no mercado há 40 anos trabalhando com sistemas de software para o mercado de telecom.

Prioridades

Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado

No Brasil, 53,2% das pessoas com 25 anos ou mais de idade concluíram a educação básica obrigatória; ou seja, possuíam, no mínimo, o ensino médio completo em 2022. Já o percentual das pessoas da mesma faixa etária com nível superior completo, era de 19,2% no mesmo ano (IBGE, 2024). O ensino médio e técnico proporciona uma educação especializada, desenvolve habilidades valiosas e aumenta as chances de emprego. Além disso, promove o crescimento pessoal, constrói uma rede profissional, desenvolve habilidades sociais e ajuda a descobrir paixões e interesses. É um investimento valioso para o futuro profissional e pessoal. Portanto, ao desenvolver paixões e interesse por uma profissão, é a porta de entrada para que os alunos estejam motivados a ingressarem em um curso superior que tem como objetivo oferecer os conhecimentos e habilidades práticas de uma área profissional. É, portanto, uma formação sólida, que permite construir uma carreira de sucesso.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares

O excesso de faltas afastamentos, atestados médicos e licenças dos docentes pode comprometer o desenvolvimento progressivo das aprendizagens e os alunos perdem, principalmente, a sequência das bases tecnológicas.

Em relação aos afastamentos docentes por Licença Saúde, no período de 2º semestre 2022 a 2º semestre 2023, por eixo tecnológico temos: 226 licenças saúde até 15 dias e 147 licenças saúde a partir de 16º dias no ensino médio; 121 licenças saúde até 15 dias no eixo controle e processos industriais; 80 licenças saúde até 15 dias e 32 licenças saúde a partir de 16º dias no eixo gestão e negócios; 77 licenças saúde até 15 dias no eixo informação e comunicação; 37 licenças saúde até 15 dias e 45 licenças saúde a partir de 16º dias no eixo ambiente e saúde.

Embora o artigo 473 da CLT aborda a questão das faltas justificadas, apresentando as situações em que o trabalhador pode se ausentar sem prejuízo de salário, essas acabam sendo queixas recorrentes dos pais/responsáveis.

Entre as medidas adotadas pela gestão é reconhecer e apreciar o trabalho do professor, apoiar os professores e estimular o uso de tecnologias para facilitar o trabalho dos docentes, além analisar cuidadosamente os pontos fortes de nossa instituição, como a qualidade do ensino, infraestrutura, corpo docente qualificado, parcerias com empresas e as oportunidades de estágio.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade

Promover a formação em serviços é fundamental para garantir o melhor desempenho em sala de aula, ajustando pontos de melhoria e oferecendo mais conhecimento aos alunos. Além disso, o processo de formação continuada também serve para ensinar aos profissionais os valores e a missão da instituição, fidelizando os alunos junto a escola, gerando um sentimento de pertencimento a unidade. A ETEC Paulino Botelho, por meio da coordenação pedagógica, vem promovendo capacitações aos docentes, além das oferecidas pelo portal do participante do CPS. No 1º bimestre de 2024, na formação em serviços sobre “Plano de curso e PTD” tivemos a participação de 41 docentes, ou seja, em torno de 41% dos professores determinados e indeterminados. Na formação em serviços sobre “TDAH”, tivemos a participação de 50 docentes, ou seja, em torno de 50% dos professores determinados e indeterminados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Objetivos

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Prioridades relacionadas

- Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares
- Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado

Metas relacionadas

- Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).

Prioridades relacionadas

- Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares
- Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade
- Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.

Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.

Prioridades relacionadas

- Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares
- Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade
- Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado

Metas relacionadas

- Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.

Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.

Prioridades relacionadas

- Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares
- Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado

Metas relacionadas

- Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.

Metas

Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

O acompanhamento e intervenção pedagógica em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, tanto na sede quanto na classe descentralizada é uma medida crucial para o contínuo aprimoramento do processo educacional e, conseqüentemente, para o sucesso acadêmico dos nossos alunos. Nossa meta é aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar até o ano de 2024, utilizando estratégias pedagógicas eficazes e uma abordagem proativa de busca ativa. Através de uma abordagem proativa e centrada no aluno, estamos comprometidos em aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar até 2024, capacitando nossos alunos a se tornarem membros produtivos e bem-sucedidos da sociedade.

Objetivo relacionado: Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar a quantidade de alunos concluintes em 10%.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumentar em 5% a quantidade de concluintes no 1º semestre e mais 5 % no 2º semestre.

Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.

Duração prevista de 1 ano

É crucial que o currículo educacional esteja atualizado e alinhado com as demandas e tendências do mercado de trabalho. A realização dessas reuniões permite aos docentes entenderem as mudanças e necessidades específicas da área, garantindo que o conteúdo do curso seja relevante e atualizado. Um currículo relevante e alinhado com o mercado de trabalho pode aumentar o engajamento dos alunos, reduzindo a evasão escolar. Os alunos são mais propensos a permanecer na escola e se dedicar aos estudos quando veem a conexão entre o que estão aprendendo e suas futuras profissões.

Objetivo relacionado: Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Garantir que o currículo esteja alinhado com as demandas do mercado de trabalho**

A realização dessas reuniões permite aos docentes entenderem as mudanças e necessidades específicas da área, garantindo que o conteúdo do curso seja relevante e atualizado.

Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Espera-se que essa porcentagem seja alcançada por meio da implementação de estratégias de comunicação eficazes, do estabelecimento de agendas claras e relevantes para as reuniões, e do reconhecimento e incentivo à participação ativa dos colaboradores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **5% a participação dos docentes nas reuniões de curso no ano de 2024**

Conscientizar 100% dos docentes, ao longo de 2024, sobre a importância de valorizar o ensino de qualidade oferecido na ETEC tanto em relação às competências desenvolvidas nas aulas teóricas, como aquelas desenvolvidas nas aulas práticas para que esses compreendam que a qualidade de nossas aulas deve ser o grande diferencial dos cursos oferecidos.

Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.

Duração prevista de 1 ano

Assegurar que a ETEC Paulino Botelho ofereça uma educação de qualidade, atenda às demandas dos alunos e que esteja alinhada com os padrões de excelência pedagógica. O desenvolvimento e implementação de um programa de aprimoramento contínuo das aulas são fundamentais para garantir que as ofertas educacionais se destaquem positivamente, tanto na percepção dos alunos quanto na eficácia dos resultados acadêmicos. Os diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes permitem uma análise aprofundada das práticas de ensino recomendadas, identificando pontos fortes e áreas de melhoria. As reuniões quinzenais e de área proporcionam um espaço estruturado para a troca de ideias e experiências, bem como para a avaliação e discussão das metodologias de ensino utilizadas. Isso possibilita o desenvolvimento de estratégias e ações específicas para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem.

Objetivo relacionado: Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Compreender as necessidades dos alunos e a tomar medidas proativas para melhorar sua experiência**

Essa meta busca promover uma cultura institucional de excelência acadêmica, onde a busca pela melhoria contínua seja uma prática constante e onde os alunos possam receber uma educação de qualidade que os prepare adequadamente para os desafios do mercado de trabalho e da vida adulta.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**
GEEAD - Mediação Pedagógica para o Curso Técnico em Administração,
Modalidade On-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Curso Técnico em Administração, modalidade on-line. composto por 18 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: - Mediação a distância – - 2ª feira das 18h às 22h - 3ª feira das 18h às 22h - 4ª feira das 18h às 22h - 5ª feira das 16h às 19h -6ª feira das 18h às 21h. Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

- **Projeto nº 0/2024**
Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo 091

Início: 06/02/2024

Final: 23/07/2024

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade online quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Paulino Botelho, serão atribuídas 03 HAEs semanais.

- **Projeto nº 0/2023**

- Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Paulino Botelho - 2024**

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A ETEC Paulino Botelho, situada na cidade de São Carlos e no centro geográfico do estado de São Paulo, se destaca por oferecer ensinamentos técnico, médio e integrado gratuitos e de qualidade, agregando contribuições à formação integral e à capacitação profissional de alunos. As contribuições, ações formativas visam a orientação e formação integral dos indivíduos preparando-os para o exercício da cidadania, estimulando habilidades por meio da interdisciplinaridade, qualificando-os com competência profissional. No ano de 2023, muitas ações foram realizadas para diminuir o índice de evasão escolar e os resultados dos Conselhos de Classe final, do 2º semestre, demonstram que os cursos da nossa unidade mantiveram a média dos índices de permanência dos alunos, comparados ao 1º semestre letivo de 2023. Embora a evasão escolar seja multifacetada por ser um problema social crescente e complexo, influenciada por fatores internos e/ou externos, exige a articulação de vários membros da equipe gestora e pedagógica de forma intersetorial, conciliada e sistêmica. Apesar do cenário desafiador em relação à evasão, a perspectiva de implementar a busca ativa, por envolver uma metodologia que organiza os diferentes esforços, a formação em serviços, tendem a serem ferramentas promissoras. A busca ativa visa garantir o acesso e a permanência dos alunos nos cursos ao permitir a identificação, registro, controle e acompanhamento daqueles que são potenciais casos de abandono escolar. Para tal, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em 2023 e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. A coordenação pedagógica deve estar atenta às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem dos alunos de todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada), buscar nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2024 a 2028, analisar os indicadores junto a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Direção, Orientação e Apoio Educacional, ATA, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, para motivar a permanência dos alunos nos cursos, aumentando as taxas de alunos concluintes, e consequentemente diminuir o percentual de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

evasão escolar. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar. Palavras-chave: Ampliação de concluintes. Busca Ativa. Currículo em Ação. Inclusão. Formação em Serviços.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Paulino Botelho- 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Ao longo de 2023 estivemos voltados especialmente para os cursos ofertados nas classes descentralizadas, não perdendo de vista os alunos também matriculados na sede: conseguimos com êxito diminuir os índices de evasão nas CDs, onde a quantidade de perda era maior. Em 2024, o processo de busca ativa e de escuta ativa do currículo e o acompanhamento individualizado deverão incidir diretamente na manutenção da frequência de todas as turmas, sobretudo dos cursos do Ensino Técnico (Concomitante e Subsequente), ofertadas na sede, nas Classes Descentralizadas e nas turmas de cursos intercomplementares em parceria com a SEDUC. As ações incidirão a partir de acompanhamento cada vez mais intenso dos alunos no sentido de auxiliá-los a desenvolver o sentimento de pertencimento à ETEC, esperando melhorar sensivelmente os índices de presença nas aulas, além dos índices de rendimento, e propiciando também o fortalecimento da reflexão sobre as relações escola/mercado de trabalho/vida. As ações definidas pelo presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, e também nos planos de trabalho dos coordenadores de curso, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar. PALAVRAS-CHAVE: Busca Ativa. Escuta Ativa. Dificuldade de Aprendizagem. Avaliação Diagnóstica. Acompanhamento Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 265/2024

Projeto de Coordenação EE Arlindo Bittencourt

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	EVELYN C. MELLO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	12/03/2024 08:42
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto que se apresenta é proposta de trabalho referente a horas de coordenação a serem cumpridas da EE Gabriel Felix do Amaral. Contempla, principalmente, trabalho para evitar-diminuir a evasão e aprimoramento de trabalho docente para formação efetiva e de qualidade. Este projeto apresenta propostas visando o fortalecimento do vínculo entre o aluno da classe descentralizada e a escola sede, a Etec Paulino Botelho, propiciando conseqüentemente o aprimoramento das competências cognitivas e socioemocionais desse aluno, o aumento na confiabilidade por parte dos moradores, desses bairros, em relação à classe descentralizada, à Etec Paulino Botelho e aos alunos egressos, e ainda melhora o rendimento escolar e diminuição da evasão escolar.

Objetivo geral

Exercer, no âmbito de atuação, funções pedagógico-acadêmicas, gerenciais e coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes; propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem e garantir que a prática docente cumpra o planejado, proporcionado assim aos futuros profissionais um ambiente propício ao desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores exigidos para imediata inserção mercado de trabalho

Promover práticas e atividades extracurriculares que despertem no aluno o interesse de seguir se qualificando e criando novas oportunidades para si no mercado de trabalho.

Despertar no aluno, através de práticas diferenciadas, o profissionalismo e comprometimento caros à área pleiteada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a capacitação profissional e ampliar a oferta de profissionais qualificados para o setor produtivo, estimulando a geração de emprego e renda em consonância com o desenvolvimento econômico regional.

Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);

Objetivos específicos

3.1 – Geral

Exercer, no âmbito de atuação, funções pedagógico-acadêmicas, gerenciais e coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes; propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem e garantir que a prática docente cumpra o planejado, proporcionado assim aos futuros profissionais um ambiente propício ao desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores exigidos para imediata inserção mercado de trabalho

Promover práticas e atividades extracurriculares que despertem no aluno o interesse de seguir se qualificando e criando novas oportunidades para si no mercado de trabalho.

Despertar no aluno, através de práticas diferenciadas, o profissionalismo e comprometimento caros à área pleiteada.

Promover a capacitação profissional e ampliar a oferta de profissionais qualificados para o setor produtivo, estimulando a geração de emprego e renda em consonância com o desenvolvimento econômico regional.

Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);

3.2 - ESPECÍFICOS:

Assessorar os professores dos cursos disponibilizados na Classe Descentralizada Gabriel Félix do Amaral, a fim de que desenvolvam projetos voltados à inovação e ao empreendedorismo, bem como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

na Elaboração dos PTds.

Oferecer subsídios aos docentes para que possam desenvolver as competências e habilidades do(s) seu(s) componente(s) curricular(es) de maneira interdisciplinar; Assessorar os professores a desenvolverem projetos voltados à inovação e ao empreendedorismo,

Monitorar, junto com os coordenadores de Curso as atividades avaliativas a serem aplicadas, assegurando sua elaboração de maneira interdisciplinar para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas no Plano de Curso das habilitações profissionais oferecidas na Classe Descentralizada Gabriel Félix do Amaral.

Programar, junto ao ATA, a divulgação e promoção de parcerias que serão desenvolvidas com empresas públicas e/ou privadas, especialmente: visitas técnicas, estágios e palestras com profissionais especializados

Com esses objetivos buscamos melhorar a qualidade de ensino gerenciando e coordenando as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem

Justificativa

O presente projeto foi articulado com a Direção da ETEC Paulino Botelho, Direção da EE Arlindo Bitencourt, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e ATA, Classes Descentralizadas permitem a projeção da Escola Técnica para além de sua sede, pois uma vez que são instaladas em bairros afastados que não possuem uma unidade de ensino técnico, as classes descentralizadas suprem a demanda dessas localidades ao oferecer não somente o ensino técnico de qualidade e gratuito, mas também o atendimento à comunidade local. Este projeto apresenta propostas visando o fortalecimento do vínculo entre o aluno da classe descentralizada e a escola sede, a Etec Paulino Botelho, propiciando conseqüentemente o aprimoramento das competências cognitivas e socioemocionais desse aluno, o aumento na confiabilidade por parte dos moradores, desses bairros, em relação à classe descentralizada, à Etec Paulino Botelho e aos alunos egressos, e ainda melhora o rendimento escolar e diminuição da evasão escolar.

Auxiliar a ETEC Paulino Botelho a atingir as metas estipuladas no Plano Plurianual de Gestão – PPG como: Ampliar o número de Alunos estagiários, aumentar a participação dos docentes em capacitações, consolidar parceria com novas empresas, melhorar a taxa média de aprovação dos alunos.

Na Classe Descentralizada Arlindo Bitencourt, temos no período diurno dois cursos híbridos em funcionamento: Recursos Humanos e Logística.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O objetivo deste ano é otimizar o espaço escolar, tanto tecnologicamente quanto pedagogicamente a fim de aprimorar a experiência de aprendizado dos discentes e oferecer melhores condições de trabalho ao corpo docente.

Metodologia

Destinatários das Ações do Projeto: toda a comunidade escolar da Classe Descentralizada

Estratégias de Comunicação: E-MAILS e whats como ferramenta não oficial, apenas para apoio

Plano de Contingência: Articular com a EE os espaços aptos a acomodar os novos materiais e implementar novos materiais e estratégias que por ventura sejam necessários para a otimização do espaço acadêmico.

Resultados Esperados

As atividades propostas neste projeto serão acompanhadas e monitoradas através de relatórios, que posteriormente auxiliarão com informações que serão inseridas no site da ETEC de acordo com as datas previstas para cada atividade, podendo ser replanejadas desde que não comprometam o resultado esperado.

Espera-se que os alunos através das atividades desenvolvidas tenham um resultado satisfatório no processo do rendimento escolar e nas atitudes comportamentais.

Equipe

EVELYN C. MELLO

Recursos

Item	Possui
laboratório de informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>organização de atividades Preparação e participação da aula inaugural. Orientação aos alunos ingressantes dos primeiros anos. Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Recepção de retorno no semestre letivo (integração entre alunos e professores). Reunião com os professores e coordenadores dos cursos para determinar os objetivos e as metas pedagógicas a serem cumpridas, bem como estabelecer as regras do uso do prédio onde funciona a classe descentralizada (uso do laboratório de informática da unidade, limpeza da sala de aula e estabelecer o horário para o oferecimento da merenda escolar aos alunos). Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	01/02/2024	16/02/2024
<p>Organização, orientação Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Orientar os docentes quanto ao andamento individual e coletivo do conteúdo desenvolvido e motivar os professores quanto às capacitações profissionais voltados às áreas. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	19/02/2024	12/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião, organização e orientação Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Reunião com os Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	13/03/2024	29/03/2024
<p>Organização, análise e análise de dados Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; casos de evasão e seus motivos; Reunião com os Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes. Início de campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	01/04/2024	16/04/2024
<p>reunião e revisão de metas Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	17/04/2024	02/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião e análise de situacional Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes; Continuação da campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	03/05/2024	20/05/2024
<p>Reunião e organização Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário. Reunião Bimestral com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional aos alunos da ETEC (essas reuniões poderão ocorrer em qualquer período conforma a urgência dos problemas, caso haja).</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	21/05/2024	05/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organização, análise e planejamento</p> <p>Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário</p> <p>Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos;</p> <p>Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes;</p> <p>Continuação da campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- EVELYN C. MELLO</p>	10/06/2024	25/06/2024
<p>Fechamento de atividades e balanço do semestre</p> <p>Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário</p> <p>Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos;</p> <p>Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes;</p> <p>Continuação da campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- EVELYN C. MELLO</p>	26/06/2024	02/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião, organização e orientação Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Orientar os docentes quanto ao andamento individual e coletivo do conteúdo desenvolvido e motivar os professores quanto às capacitações profissionais voltados às áreas. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	24/07/2024	02/08/2024
<p>Reunião e revisão de metas Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	05/08/2024	21/08/2024
<p>Reunião, orientação e apoio Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o coordenador de curso. Reunião Bimestral com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	23/08/2024	06/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião e avaliação de aproveitamentos Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes; Continuação da campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	09/09/2024	24/09/2024
<p>Reunião, orientação, planejamento Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário. Reunião Bimestral com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional aos alunos da ETEC (essas reuniões poderão ocorrer em qualquer período conforma a urgência dos problemas, caso haja).</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	25/09/2024	10/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião e levantamento de dificuldades Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes; Continuação da campanha para doação de livros técnicos junto a comunidade escolar, para incrementar nosso acervo</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	11/10/2024	28/10/2024
<p>Reunião, organização, orientação Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	29/10/2024	13/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião, organização, debate de problemas Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a ser reimplementado, caso necessário. Análise e levantamento do proposto no Plano Plurianual de Gestão da Unidade para o perfeito entrosamento do proposto e desenvolvido. Reunião com os Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discentes; Reunião com os coordenadores de área e representantes de sala para debater possíveis problemas pedagógicos e na estrutura física do prédio que ocorreram durante o semestre letivo. 09/11/2022 a 23/11/2022 Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	14/11/2024	28/11/2024
<p>Reunião, balanço de atividades Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discente 24/11/2022 a 8/12/2022 Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO</p>	29/11/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Fechamento de atividades; avaliação do ano Reunião quinzenal com o Coordenador de Projeto responsável pela Coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenadores de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantado na classe descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário. Levantamento estatístico de alunos faltantes por componentes curriculares; caso de evasão e seus motivos; Reunião com o Coordenadores de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades; avaliar o aproveitamento escolar, por meio de reuniões e pesquisas com os discente Responsáveis pela atividade: - EVELYN C. MELLO	17/12/2024	31/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:02 - Aprovado

21/03/2024 21:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:02

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/03/2024 09:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 21:56

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

12/03/2024 09:28 - Cadastro de projeto

Saída: 12/03/2024 09:28

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12/03/2024 08:42 - Em elaboração

Saída: 12/03/2024 09:28

PROJETO Nº 355/2024

COORDENAÇÃO DE CURSO ADMINISTRAÇÃO 1º e 3º MÓDULOS - LUIZ VIVIANE
FILHO

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	ROBSON T. B. FERREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	13/03/2024 20:59
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo contribuir para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem dos discentes bem como à melhoria da prática pedagógica dos docentes da Unidade Escolar. Desta forma, o planejamento das ações da Coordenação de Curso explanadas neste projeto visam o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso de Administração de Empresas – Descentralizada EE Luiz Viviani Filho conforme disposto na Deliberação CEETEPS 19, DE 16/07/2015. O projeto será pautado em ações e atividades didático-pedagógico aos processos de ensino-aprendizagem, implantando métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências que contemplem ações que favoreçam a relação teoria prática e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Dessa forma, busca-se um alinhamento multidisciplinar de toda a Equipe Gestora e corpo docente para aprimorar a comunicação e gestão escolar, fim de garantir a diminuição das desigualdades e o desenvolvimento de competências que auxiliam na formação integral dos estudantes, bem como auxiliar a Coordenação Pedagógica na implantação de mecanismos eficientes de promoção do crescimento profissional dos docentes. Neste sentido, busca-se auxiliar a Coordenação Pedagógica na implantação de mecanismos eficientes de promoção do crescimento profissional dos docentes que favoreçam sua preparação quanto à utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências que contemplem ações que favoreçam a relação teoria prática e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Acompanhar e orientar os mecanismos que favoreçam a preparação docente quanto ao desenvolvimento dos aspectos cognitivos e socioemocionais nos discentes, por meio de metodologias ativas e aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, que viabilizem a formação continuada dos educadores que proporcione a permanência de alunos. Buscar a menor perda possível de alunos, diminuição de Progressões Parciais e o número de menções insuficientes, atendendo as tendências do mercado de trabalho em um modelo multidisciplinar baseado em problemas, juntamente com a Orientação e Apoio Educacional, Coordenadores de Cursos e ATA. As metas em percentual para cada um destes tópicos serão definidas juntamente com a equipe diretiva.

Objetivos específicos

1. Garantir uma formação técnica de excelência aos estudantes;
2. Formar profissionais qualificados para atuarem e empreenderem no mercado de trabalho;
3. Formar gestores profissionais;
4. Dar suporte ao trabalho docente;
5. Incentivar os docentes a utilizarem metodologias ativas em suas aulas;
6. Incentivar os docentes a participarem de capacitações;
7. Garantir o cumprimento do PDT pelo docente;
8. Acompanhar e propor atividades avaliativas dos docentes aos estudantes;
9. Identificar o motivo e acompanhar a atividade de recuperação dos estudantes de baixo desempenho;
10. Padronizar a exigência e cobrança dos docentes para com os alunos;
11. Identificar e mitigar os fatores de evasão escolar;
12. Supervisionar e apoiar o trabalho docente;
13. Zelar pelo patrimônio físico da escola;
14. Zelar e melhor gerir as marcas Centro Paula Souza, Etec e Paulino Botelho;
15. Aumentar o nível de dedicação exigido dos alunos;
16. Apoiar e incentivar a viabilização aos alunos a oportunidade de estabelecer contato a realidade do mercado, através de encontro(s) com profissionais de diversas áreas de atuação;
17. Apoiar e incentivar encontros dos alunos com ex-alunos para troca de experiência;
18. Apoiar e incentivar o desenvolvimento de lives e/ou palestras de assuntos diversos de interesse da comunidade escolar;
19. Apoiar e incentivar a realização de atividades multidisciplinares (mostras de trabalhos, semana do empreendedorismo etc.);
20. Apoiar e incentivar o desenvolvimento de atividades condizentes as previstas do PPP em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

conjunto e consonância com a Sede;

21. Apoiar e desenvolver junto aos docentes instrumentos/mecanismos de avaliação de forma global e unificada; Buscar meios para aproximar os alunos ao mercado de trabalho para estágios, juntamente com a ATA.

Justificativa

Dados dos documentos oficiais (WebSAI e OE), indicam a relevância deste projeto e a importância de sistematizar um conjunto de ações e estratégias articuladas com os projetos descritos no Projeto Político e Pedagógico da escola para o ano 2024, descritos no campo metodologias, garantindo que os índices apontados sejam reduzidos comparados ao ano 2023, bem como o número de menções insatisfatórias, com isso atingir um menor número de alunos retidos e promovidos com progressões parciais. Há necessidade de se trabalhar com ações/estratégias estruturadas através de metodologias ativas pautadas na aprendizagem significativa solidificadas pelas orientações da BNCC por área de conhecimento, priorizando a intensificação do acompanhamento e controle dos registros com a finalidade de sanar ou reduzir as dificuldades e lacunas de aprendizagem, assegurando o desenvolvimento do aluno através de seu rendimento e desempenho escolar. Assegurar quanto ao desempenho escolar no desenvolvimento de atividades recuperativas e de aceleração de estudos que contribuam eficazmente na resolução das dificuldades de aprendizagem do aluno. As contribuições do projeto resultarão no aperfeiçoamento dos procedimentos didáticos, instrumentos de avaliações, e na facilitação do monitoramento dos dados, para análise e acompanhamento dos alunos pelos professores, equipe diretiva, contribuindo no acompanhamento bimestral/trimestral dos dados de desempenho e rendimento dos alunos, através de gráficos e tabelas, para o redirecionamento de ações, quando necessárias. Ainda, reforçando a importância para o desenvolvimento desse projeto, quanto ao que se refere ao corpo discente dos cursos técnicos, é indispensável destacar, o que estabelece a BNCC no item que diz que as atividades e ações devem ser norteada por princípios éticos, sociais, políticos, aspectos cognitivos e socioemocionais e democráticos, um conjunto de conhecimentos, competências e habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas ou se espera que os estudantes desenvolvam no decorrer de sua vida escolar. As estratégias, ações e recursos elencados neste projeto, estão em consonância com os projetos de Orientação e Apoio Educacional, Coordenação de Curso e ATA. Outro motivo importante quanto ao combate à evasão escolar, está nas ações priorizadas neste projeto no que diz respeito à capacitação do corpo docente em metodologias diversificadas e ativas que tenham o foco no desenvolvimento de competências e habilidades, assentados sobre a aprendizagem colaborativa e a interdisciplinaridade, com uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula como: biblioteca, laboratórios, visitas técnicas, internet para a realização de atividades teóricas e práticas, com esta capacitação espera-se também diminuir o índice na subutilização de ambientes didáticos, atividade também priorizada no PPG da U.E.

Metodologia

1) Recepção e a integração/socialização dos alunos ingressantes dos cursos técnicos modulares juntamente com as demais turmas acontecerão na primeira semana do semestre/ano, esclarecendo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dúvidas sobre a proposta curricular, procedimentos didáticos, sistema de avaliação, critério de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e do regimento comum (dos direitos, das proibições, das penalidades). Para uma socialização mais harmoniosa entre os alunos, será orientado aos docentes atividades artísticas que exercitam a empatia, e a saúde física e emocional, como por exemplo, apresentações musicais, palestras com profissionais e com ex-alunos;

2) Acompanhar e registrar os alunos faltantes nas primeiras semanas e realizar o contato por meio de e-mail. Em caso de desistência serão averiguados os motivos. O levantamento dos alunos faltosos será realizado com o apoio do Sistema NSA;

3) Integração entre os alunos/direção, através de reuniões e bate-papos informais;

4) Palestras com profissionais da área;

5) Participação em eventos que estejam adequados ao curso e aos interesses da comunidade escolar, buscando sanar as lacunas de aprendizagem observadas na avaliação diagnóstica, socioeconômica e socioemocional;

6) Promover encontros com ex-alunos para motivar e incentivar os novos de forma a trocar experiências profissional, acadêmica;

7) Sensibilização para as oportunidades que foram proporcionadas devido ao curso técnico, visando informá-los sobre quais tipos de oportunidades os alunos ingressantes poderão ter a partir do momento em que estão cursando um curso técnico;

8) Levantamento e identificação das lacunas/dificuldades dos alunos ingressantes no curso técnico modulares serão oferecidos avaliações com questões objetivas, utilizando como recurso o Google Forms, os resultados, após análise, serão apresentados ao corpo docente para que essas dificuldades/lacunas sejam trabalhadas e inseridas no Plano de Trabalho Docente (PTD) para que sejam minimizadas ou sanadas;

9) No que se refere ao Plano de Trabalho Docente (PTD), serão oferecidas orientações/treinamentos individuais e coletivas aos novos docentes, no sentido de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas, alinhando os procedimentos didáticos garantindo a associação de metodologias ativas ao desenvolvimento de competências socioemocionais, os instrumentos de avaliação em atenção na redação dos critérios de desempenho e às evidências de desempenho, conforme habilidades e competências contidas nos planos de curso e as especificidades do Projeto Político e Pedagógico da U.E;

10) O mapeamento, sistematização, acompanhamento e alinhamento da prática às normas das atividades propostas nas Progressões Parciais serão monitoradas e acompanhadas em conjunto com a coordenação pedagógica. Os objetivos propostos e não atingidos na série/módulo anterior serão levantados a partir das discussões no Conselho de Classe para o planejamento ou replanejamento das atividades que atendam a individualidade do aluno e principalmente a temporalidade e o ritmo necessário para sanar as dificuldades encontradas no processo de ensino aprendizagem.

11) O acompanhamento e o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições, quando houver, acontecerão mensalmente, com auxílio do Sistema NSA, (alerta de déficits e controle de reposições) e informado a Direção regularmente para acompanhamento e registros sistematizados que favoreçam o desenvolvimento de atividades planejadas pelos docentes para serem aplicadas no caso de ausências;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12 As ações/atividades intra e extracurriculares que serão propiciadas aos alunos com o intuito à formação profissional e desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos, oportunizando novos espaços e ambientes de interação e integração profissional, tanto com as empresas parceiras quanto na escola (interdisciplinaridade), em conjunto com a coordenação de curso, orientador e apoio educacional e o ATA, serão desenvolvidas através projetos multidisciplinares;

13) Organização e desenvolvimento de visitas técnicas (físicas e/ou virtuais) com local e agenda definida que impactam os alunos ingressantes e demais cursandoS, em empresas locais e regionais, priorizando as turmas de 3º módulos;

14) Para a troca de experiência e alinhamentos acontecerão reuniões do planejamento/replanejamento escolar, reuniões pedagógicas e reuniões de curso determinadas no calendário escola e através de contato direto com os professores e/ou por meio eletrônico utilizando plataforma educacional e smartphone;

15) Sensibilização, conscientização e preparação para o desenvolvimento do trabalho em equipe, visão interdisciplinar, compreensão do desenvolvimento de competências, que implica em reconfigurar reuniões de planejamento, de gestão, de curso, de conselho de classe, de maneira a permitir que se discuta e trabalhe competências profissionais e socioemocionais de forma associada, intensificação por atividades da formação docente;

16) Releitura da elaboração dos Planos de Trabalho Docente, monitoramento e avaliação dos resultados pedagógicos, compreensão do desenvolvimento de projetos interdisciplinares e ações integradoras. Orientação aos professores quanto ao planejamento do curso e das aulas para um o estudo reflexivo dos Planos de Curso e o entendimento prático do desenvolvimento de competências socioemocionais;

17) Para consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, serão promovidas visitas técnicas/pedagógicas, organizadas e agendadas, com local e agenda definida que impactem os alunos ingressantes e das demais séries/módulos, em empresas locais e regionais. Prováveis locais de visitação:

- Visitação ao "centro nervoso" de informações da Centrovias Sistemas Rodoviários S/A e/ou Moura Informática em Araraquara e/ou Mega Sistemas Corporativos em Itú;

- Visita no Centro de Contratação de Profissionais da Empresa Engefort com sede em São Carlos;

Considerando a necessidade de suprir os conhecimentos, experiências e competências que as visitas técnicas e as atividades interdisciplinares propiciam serão promovidas Live streaming através do Facebook da escola com os seguintes prováveis convidados e empresas:

- Luis Stefano Mori, proprietário da Seu Agá - agência de comunicação e marketing;

- Renato Galucci, proprietário da Box Guarda Tudo e da agência Lê Coq de comunicação e marketing;

- Juliana Santicioli, profissional com 24 anos de experiência, Gerente de Marketing da LPNet Internet Provider;

- Cleiser Rian Lima, proprietário da Dymanic System Soluções em Sistemas com Tecnologia, principal produto Web Cartório;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Aparecido Rodrigues da Silva, Gerente de Inovação Tecnológica da Faber Castel;
- Diretor executivo da Triplus Informática;
- Antonio Sasso Garcia Filho, gestor e advogado, pós graduado em Direito Empresarial, especialista em relações. Foi Primeiro Secretário da 30a. Sub-Secção da OAB Paulista (São Carlos) no triênio 2004/2006, período no qual também desempenhou concomitantemente as atividades de Presidente da Comissão de Ética e Disciplina da mesma Sub-Secção. Foi Presidente do Gruca (Grupo Campinas de Recursos Humanos) em 2013 e do Grupo de Recursos Humanos do CIESP São Carlos, gestão 2020. Diretor RH da Tecumseh do Brasil por muitos anos e candidato a prefeito municipal nas eleições de 2020; Propostas de Projetos Interdisciplinares:
 - Projeto Administrador em Ação: Desenvolvimento técnico - Capacidade para identificar e apresentar soluções a problemas reais de uma empresa;
 - Projeto de Incentivo à Leitura: Desenvolvimento cultural - Desenvolvimento da comunicação e expressão; interpretação de texto; criação do gosto pela leitura;
 - Combate à evasão: Assiduidade e interesse - Evasão zero; · Projeto resolução de conflitos: Desenvolvimento social - Maior inteligência emocional e empatia. Os professores dos diversos componentes serão envolvidos e motivados para trabalhar com os alunos os assuntos relacionados as Lives caracterizando desta forma atividades interdisciplinares.

Resultados Esperados

- 1) A participação de 100% dos alunos ingressantes no curso Administração de Empresas – Descentralizada EE Luiz Viviani Filho, registrados em lista de presença, nas atividades propostas de recepção e integração. Espera-se com essa atividade que os alunos ingressantes possam se motivar quanto às expectativas e possibilidades que virão com o curso técnico, esclarecendo os objetivos do curso, além de compreender seus direitos e deveres para com a escola. Como avaliação dos resultados, será desenvolvido e aplicado nos discentes, uma pesquisa no *Google Forms* buscando identificar as características de socialização e de integração;
- 2) Atingir 100% dos alunos ingressantes na realização das avaliações diagnósticas, contribuindo assim, para uma abrangente identificação de lacunas de aprendizagem, implicando em uma reorganização do plano de trabalho docente. Com essa estratégia, espera-se que a coordenação pedagógica, orientação e apoio educacional, coordenação de curso e professores possam otimizar suas ações com o subsídio da tabulação e interpretação dos dados, aprimorando o desenvolvimento dos planos de trabalho docente, bem como, seus métodos pedagógicos, critérios de desempenho e evidência de desempenho, resultando em uma melhor assimilação de conhecimento, de rendimento e desempenho escolar;
- 3) Atender e orientar 100% do corpo docente do curso Administração de Empresas – Descentralizada EE Luiz Viviani Filho, no planejamento, elaboração e inserção de todos (100%) dos planos de trabalhos no sistema NSA, até a data máxima prevista no calendário escolar de 2024, inclusive os planos inseridos e que carecem de replanejamento;
- 4) Garantir o Fazer pedagógico averiguado os planos de trabalho docente e diário de classe, ambos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

registrados no Novo Sistema Acadêmico (NSA) e para atingir este capacitar ao máximo possível o corpo docente com métodos ativos de ensino e aprendizagem, apresentando técnicas e estratégias com a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis inclusive smartphone pessoal para o desenvolvimento do trabalho docente com a plataforma educacional;

5) Intensificação das ações junto a Ata, Orientação Educacional e atividades que envolvam a relação escola-empresa. Espera-se que os alunos, professores e comunidade externa à escola, possam melhor se capacitar, criar relacionamentos e pontes entre à Descentralizada EE Luiz Viviani Filho e as empresas da cidade e comunidade;

6) Intensificação nas ações para garantir uma evasão máxima em percentual a ser definido junto a equipe diretiva, através da orientação, acompanhamento e monitoramento os docentes do curso Administração de Empresas – Descentralizada EE Luiz Viviani Filho, subsidiando-os de ações estratégicas de ensino e de aprendizagem, que promovam a melhoria contínua das práticas pedagógicas e impactem na permanência de alunos;

7) Espera-se compreender os aspectos que circundam os alunos, a escola e os professores possam entender o comportamento, atitudes e valores dos alunos, contribuindo assim, para entender e minimizar as variáveis, favorecendo assim, a obtenção de melhores níveis de assimilação de conhecimento, intensificando em conjunto com o OE e docentes os aspectos intra e extraclasse que influenciam negativamente no comportamento, rendimento e desempenho dos alunos;

8) Monitorar e acompanhar 100%, o planejamento e desenvolvimento das atividades propostas envolvendo Progressões Parciais e Recuperações levantadas pelas Atas de Conselho. Espera-se que com o desenvolvimento dessas atividades, os alunos possam assimilar conhecimentos diversos, necessários para o prosseguimento de seu desenvolvimento;

9) 100% dos alunos terem construído as competências previstas no Plano de Curso, através das ações realizadas na recuperação das lacunas de aprendizagem;

10) Intensificação dos docentes aplicarem métodos, técnicas e estratégias diferenciadas nas aulas práticas.

Equipe

ROBSON T. B. FERREIRA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca específica da área.	não
Laboratório de Informática.	sim
Notebooks e/ou tablets.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Sala Multimídia e/ou sala de leitura equipada com projetor, tela, internet e som.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>- Reunião de Planejamento. - Recepção dos alunos ingressantes:. Capacitar, orientar e acompanhar e docentes para recepção e a integração/socialização dos alunos ingressantes dos cursos com as demais turmas acontecerão. Apresentação dos principais pontos presentes no regimento escolar. Responsáveis pela atividade: - ROBSON T. B. FERREIRA</p>	01/02/2024	02/02/2024
<p>Entrega de PTD's e mais conforme abaixo. - Entrega de PTD's : Coordenar e Alinhar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs e o Plano de Curso, no que se refere as bases tecnológicas, procedimentos didáticos e os instrumentos de avaliação. - Integrar Docentes: Integrar os novos quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's e sistema de registros de aulas. - Reunião Didático-Pedagógica. - Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso. - Aplicação de Avaliação Diagnóstica: Avaliação socioeconômica, socioemocional, raciocínio lógico e português, com objetivo reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados. - Trabalho junto aos docentes: lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos: Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos. Responsáveis pela atividade: - ROBSON T. B. FERREIRA</p>	05/02/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento de aulas e reposições/substituições e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	04/03/2024	15/03/2024
<p>Reunião com discente representante de sala e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião com discente representante de sala: Identificar aspectos que influenciam, negativamente ou positivamente, nos resultados de rendimento e desempenho dos alunos, registrados em atas específicas.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Realização de palestras: Organizar e realizar palestras com profissionais experientes e efetivamente atuantes na área para que o aluno tenha acesso a realidade dos assuntos trabalhados em sala de aula pelos professores. Palestras com alunos egressos da área, com ênfase na importância dos cursos profissionalizantes em sua vida pessoal. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	01/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Dia da Escola-Família - Semana Paulo Freire e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dia da Escola-Família.- Semana Paulo Freire.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	29/04/2024	10/05/2024
<p>Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	10/06/2024	21/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Recepção dos alunos ingressantes e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recepção dos alunos ingressantes: Capacitar, orientar e acompanhar e docentes para recepção e a integração/socialização dos alunos ingressantes dos cursos com as demais turmas acontecerão. Apresentação dos principais pontos presentes no regimento escolar.- Reunião de Planejamento.- Integrar Docentes: Integrar os novos quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's e sistema de registros de aulas.- Aplicação de Avaliação Diagnóstica: Avaliação socioeconômica, socioemocional, raciocínio lógico e português, com objetivo reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados.- Trabalho junto aos docentes: lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos: Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	22/07/2024	26/07/2024
<p>- Entrega de PTD's e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrega de PTD's : Coordenar e Alinhar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs e o Plano de Curso, no que se refere as bases tecnológicas, procedimentos didáticos e os instrumentos de avaliação.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Projetos interdisciplinares: Orientar e contribuir na orientação dos projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.- Participação em bancas: Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	05/08/2024	16/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com discente representante de sala e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião com discente representante de sala: Identificar aspectos que influenciam, negativamente ou positivamente, nos resultados de rendimento e desempenho dos alunos, registrados em atas específicas.- Participação em cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas: Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas.- Acompanhamento de TCC: Acompanhar o planejamento e o andamento dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.- Realização de palestras: Organizar e realizar palestras com profissionais experientes e efetivamente atuantes na área para que o aluno tenha acesso a realidade dos assuntos trabalhados em sala de aula pelos professores. Palestras com alunos egressos da área, com ênfase na importância dos cursos profissionalizantes em sua vida pessoal. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	16/09/2024	27/09/2024
<p>Reunião de Planejamento e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião de Planejamento.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	30/09/2024	11/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso e mais conforme abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Participação em bancas: Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	28/10/2024	08/11/2024
<p>Workshop TCC's.</p> <p>Workshop TCC's.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROBSON T. B. FERREIRA	09/12/2024	20/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:00 - Aprovado

21/03/2024 21:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:00

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17/03/2024 16:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 21:58

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

17/03/2024 16:44 - Cadastro de projeto

Saída: 17/03/2024 16:44

13/03/2024 20:59 - Em elaboração

Saída: 17/03/2024 16:44

PROJETO Nº 425/2024

Coordenação do Curso MTec PI em Mecatrônica

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	FABIO K. NAKASONE
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 14:28
Situação:	Aprovado

Resumo

As constantes inovações tecnológicas demandam um profissional com perfil participativo e atuante, em constante atualização e busca por novas informações. O Técnico em Mecatrônica é um profissional que a indústria necessita justamente para trabalhar com todas estas tecnologias e se envolver nesta evolução da Indústria 4.0. Também atua na maior parte das atividades industriais, em diversos setores da produção e dos serviços das organizações contemporâneas. A cidade de São Carlos é conhecida por ser um centro regional industrial. A indústria está em constante modificação, à procura de aumento de produtividade, conhecimento e mão de obra cada vez mais qualificada para poder competir no mercado. Deste modo, o curso oferecido pela Etec Paulino Botelho – Centro Paula Souza, tem o compromisso de estar incorporando estas novas tecnologias no aprendizado de seus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos adolescentes. O coordenador atuará com sua equipe de docentes com o objetivo de tornar os alunos capacitados a exercer sua profissão no mercado de trabalho na área de Mecatrônica. Nestas atividades estão o planejamento, controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas. Dentro das metas definidas estão diminuir a evasão dos alunos da 1ª Série, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas técnicas e acompanhamento do trabalho docente e do desempenho dos alunos.

Objetivo geral

Desempenhar as funções técnicas, gerenciais e institucionais, atuando com a equipe de docentes na capacitação dos alunos a exercerem sua profissão no mercado de trabalho na área de Mecatrônica.

Objetivos específicos

1. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG; 2. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e seu alinhamento com o Plano de Curso e Diário de Classe em periodicidade semanal; 3. Participar da programação das atividades de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes; 4. Propor capacitações técnicas para os docentes; 5. Propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas; 6. Avaliar o desempenho dos docentes, através de questionários aplicados nos alunos; 7. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, junto ao TEAMS e NSA; 8. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos; 9. Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações na área, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho; 10. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola; 11. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da administração; 12. Acompanhar o desempenho dos alunos, auxiliando em suas dificuldades com apoio da orientadora educacional e professores; 13. Intermediar conflitos entre docentes e alunos prezando o diálogo e a imparcialidade; 14. Orientar alunos, pais e responsáveis sobre os direitos e deveres dos discentes através de reuniões, comunicação via TEAMS e e-mail. 15. Incentivar e elaborar projetos interdisciplinares com componentes do ensino médio e/ou técnico.

Justificativa

As constantes inovações tecnológicas demandam um profissional com perfil participativo e atuante, em constante atualização e busca por novas informações. O Técnico em Mecatrônica é um profissional que a indústria necessita justamente para trabalhar com todas estas tecnologias e se envolver nesta evolução da Indústria 4.0. Também atua na maior parte das atividades industriais, em diversos setores da produção e dos serviços das organizações contemporâneas, em especial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

indústrias metalmeccânica, autopeças, indústrias química, têxtil, do agronegócio, mineração, máquinas e equipamentos industriais e do transporte. Atua também em empresas privadas, estatais e centros de pesquisa e de desenvolvimento, computação, robótica e setores diversos relacionados à prestação de serviços. A cidade de São Carlos é conhecida por ser um centro regional industrial, com a economia fundamentada em atividades industriais e na agropecuária. A indústria está em constante modificação, à procura de aumento de produtividade, conhecimento e mão de obra cada vez mais qualificada para poder competir no mercado. Deste modo, o curso oferecido pela Etec Paulino Botelho – Centro Paula Souza, tem o compromisso de estar incorporando estas novas tecnologias no aprendizado de seus alunos. O público discente é juvenil, abrangendo as diversas classes sociais e faixa etária dos quinze a dezoito anos. O coordenador atuará com sua equipe de docentes com o objetivo de tornar os alunos capacitados a ingressar e exercer sua profissão no mercado de trabalho na área de Mecatrônica. Nestas atividades estão o planejamento, controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas. Irá coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário de Classe. Monitorará o desenvolvimento das aulas presenciais com visitas nas salas de aula, laboratórios, oficina e, excepcionalmente, das remotas através da plataforma TEAMS e pelo sistema NSA.

Metodologia

Acompanhar presencialmente as atividades teóricas e práticas desenvolvidas pelos docentes durante as aulas ministradas. Utilizar a plataforma NSA para acompanhar o trabalho docente, criando parâmetros para análise, estudo e base para tomada de decisões. Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Realizar reuniões com docentes, alunos e seus pais e responsáveis, buscando alinhar informações, dar orientações e alcançar soluções.

Resultados Esperados

Diminuir a evasão da 1ª Série em 15% e participar de eventos ligados ao eixo tecnológico (projetos interdisciplinares, feiras, palestras, lives e visitas técnicas).

Equipe

FABIO K. NAKASONE
SANDRA M. LEANDRO
ANA C. NASCIMENTO
DIRLEI M. FRANCO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Utilização laboratórios de informática, Hidráulica e Pneumática, Eletrônica, Metrologia, Eletrotécnica, Metalografia, Sala Maker e Oficina Mecânica.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	01/02/2024	31/12/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões pedagógicas Participar das reuniões pedagógicas agendadas juntamente com a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e professores. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	01/02/2024
Reunião de Planejamento Participar no início do semestre da reunião de planejamento para alinhamento de metas e informações entre a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional, área administrativa e docentes. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. LEANDRO - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO	02/02/2024	06/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	07/02/2024	16/02/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	07/02/2024	16/02/2024
Recepção e acompanhamento dos alunos ingressantes Recepcionar, apresentar, orientar, acompanhar e retirar dúvidas dos alunos ingressantes. Apresentar os horários das aulas, as disciplinas e seus respectivos professores. Orientar como utilizar o e-mail institucional, NSA e Teams. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	07/02/2024	16/02/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/02/2024	01/03/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Recepção e acompanhamento dos alunos ingressantes Recepcionar, apresentar, orientar, acompanhar e retirar dúvidas dos alunos ingressantes. Apresentar os horários das aulas, as disciplinas e seus respectivos professores. Orientar como utilizar o e-mail institucional, NSA e Teams. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/02/2024	01/03/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	04/03/2024	15/03/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	04/03/2024	15/03/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	04/03/2024	15/03/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	04/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	18/03/2024	28/03/2024
Reunião de curso discussão sobre assuntos relacionados ao desempenho dos alunos, contexto do andamento dos cursos e informações pertinentes vindas do CPS. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	22/03/2024	22/03/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	01/04/2024	12/04/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	01/04/2024	12/04/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	15/04/2024	26/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos alunos com menção "I" Após o fechamento de cada bimestre, entrar em contato com pais/responsáveis dos alunos que tiveram baixo rendimento. O contato será feito pelo Teams, e-mail institucional, ligações telefônicas e em casos extraordinários via Whatsapp. Reuniões individuais ou em grupo serão agendadas com o auxílio da orientadora educacional e a coordenação dos componentes do ensino médio. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	15/04/2024	26/04/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	15/04/2024	26/04/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	15/04/2024	26/04/2024
Participação do conselho de classe intermediário Acompanhamento da realização do conselho intermediário do 1º bimestre juntamente com professores e a área de gestão. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	18/04/2024	18/04/2024
Reunião de curso discussão sobre assuntos relacionados ao desempenho dos alunos, contexto do andamento dos cursos e informações pertinentes vindas do CPS. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	26/04/2024	26/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	29/04/2024	10/05/2024
<p>Acompanhamento dos alunos com menção "I" Após o fechamento de cada bimestre, entrar em contato com pais/responsáveis dos alunos que tiveram baixo rendimento. O contato será feito pelo Teams, e-mail institucional, ligações telefônicas e em casos extraordinários via Whatsapp. Reuniões individuais ou em grupo serão agendadas com o auxílio da orientadora educacional e a coordenação dos componentes do ensino médio. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	29/04/2024	10/05/2024
<p>Participação de eventos da área tecnológica Durante o bimestre corrente, alunos e docentes participarem de eventos da área tecnológica como feiras, lives, palestras e visitas técnicas de empresas associadas à mecatrônica. (Semana Paulo Freire e FEIMEC 2024) Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	29/04/2024	10/05/2024
<p>Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	29/04/2024	10/05/2024
<p>Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	13/05/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento dos alunos com menção "I" Após o fechamento de cada bimestre, entrar em contato com pais/responsáveis dos alunos que tiveram baixo rendimento. O contato será feito pelo Teams, e-mail institucional, ligações telefônicas e em casos extraordinários via Whatsapp. Reuniões individuais ou em grupo serão agendadas com o auxílio da orientadora educacional e a coordenação dos componentes do ensino médio.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	13/05/2024	24/05/2024
<p>Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	13/05/2024	24/05/2024
<p>Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	13/05/2024	24/05/2024
<p>Reuniões pedagógicas Participar das reuniões pedagógicas agendadas juntamente com a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e professores.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	25/05/2024	25/05/2024
<p>Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	27/05/2024	07/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	27/05/2024	07/06/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	10/06/2024	21/06/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	10/06/2024	21/06/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	10/06/2024	21/06/2024
Reunião de curso discussão sobre assuntos relacionados ao desempenho dos alunos, contexto do andamento dos cursos e informações pertinentes vindas do CPS. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	14/06/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	24/06/2024	02/07/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	24/06/2024	02/07/2024
Participação do conselho de classe intermediário Acompanhamento da realização do conselho intermediário do 2º bimestre juntamente com professores e a área de gestão Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	02/07/2024	02/07/2024
Reuniões pedagógicas Participar das reuniões pedagógicas agendadas juntamente com a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e professores. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. LEANDRO	22/07/2024	22/07/2024
Reunião de Planejamento Participar no início do semestre da reunião de planejamento para alinhamento de metas e informações entre a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional, área administrativa e docentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE - SANDRA M. LEANDRO - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO	23/07/2024	23/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	24/07/2024	02/08/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	24/07/2024	02/08/2024
Acompanhamento do trabalho docente: Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	05/08/2024	16/08/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	05/08/2024	16/08/2024
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	15/08/2024	26/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/08/2024	30/08/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/08/2024	30/08/2024
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/08/2024	30/08/2024
Recebimento, análise e correção dos PTD Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso vigente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/08/2024	30/08/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	19/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	02/09/2024	13/09/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	02/09/2024	13/09/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	02/09/2024	13/09/2024
Reunião de curso Discussão sobre assuntos relacionados ao desempenho dos alunos, contexto do andamento dos cursos e informações pertinentes vindas do CPS. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	06/09/2024	06/09/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	16/09/2024	27/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	16/09/2024	27/09/2024
<p>Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	16/09/2024	27/09/2024
<p>Participação do conselho de classe intermediário Acompanhamento da realização do conselho intermediário do 3º bimestre juntamente com professores e a área de gestão.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	23/09/2024	23/09/2024
<p>Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	30/09/2024	11/10/2024
<p>Acompanhamento dos alunos com menção "I" Após o fechamento de cada bimestre, entrar em contato com pais/responsáveis dos alunos que tiveram baixo rendimento. O contato será feito pelo Teams, e-mail institucional, ligações telefônicas e em casos extraordinários via Whatsapp. Reuniões individuais ou em grupo serão agendadas com o auxílio da orientadora educacional e a coordenação dos componentes do ensino médio.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE</p>	30/09/2024	11/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação de eventos da área tecnológica Durante o bimestre corrente, alunos e docentes participarem de eventos da área tecnológica como feiras, lives, palestras e visitas técnicas de empresas associadas à mecatrônica. (Escola Aberta) Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	30/09/2024	01/10/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	30/09/2024	11/10/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	14/10/2024	25/10/2024
Acompanhamento dos alunos com menção "I" Após o fechamento de cada bimestre, entrar em contato com pais/responsáveis dos alunos que tiveram baixo rendimento. O contato será feito pelo Teams, e-mail institucional, ligações telefônicas e em casos extraordinários via Whatsapp. Reuniões individuais ou em grupo serão agendadas com o auxílio da orientadora educacional e a coordenação dos componentes do ensino médio. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	14/10/2024	25/10/2024
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	14/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	14/10/2024	25/10/2024
Reuniões pedagógicas Participar das reuniões pedagógicas agendadas juntamente com a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e professores. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. LEANDRO	26/10/2024	26/10/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	29/10/2024	09/11/2024
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	29/10/2024	09/11/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	29/10/2024	09/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	11/11/2024	22/11/2024
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	11/11/2024	22/11/2024
Projeto interdisciplinar Organizar projeto interdisciplinar descrevendo qual série, disciplinas e professores que participarão do trabalho. Determinar qual será o tema do projeto, período de desenvolvimento e os responsáveis de cada etapa. Orientar docentes e alunos na evolução do projeto e sua importância no desenvolvimento educacional do discente. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	11/11/2024	22/11/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	11/11/2024	22/11/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	25/11/2024	06/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento e orientação sobre a Progressão Parcial (PP) Orientar e acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com alunos e professores, identificando as dificuldades e intermediando os possíveis atritos. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	25/11/2024	06/12/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	25/11/2024	06/12/2024
Reunião de curso Discussão sobre assuntos relacionados ao desempenho dos alunos, contexto do andamento dos cursos e informações pertinentes vindas do CPS. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	29/11/2024	29/11/2024
Acompanhamento do trabalho docente Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências, conteúdos programáticos das aulas pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	09/12/2024	17/12/2024
Recuperação Contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE	09/12/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação do conselho de classe final Acompanhamento da realização do conselho do 4º bimestre e finalização do ano letivo juntamente com professores e a área de gestão. Responsáveis pela atividade: - FABIO K. NAKASONE - SANDRA M. LEANDRO - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO	19/12/2024	19/12/2024

Histórico

22/03/2024 10:47 - Aprovado

22/03/2024 10:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 10:47

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 10:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 10:43

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto liberado pela CP em 22/03/2024

22/03/2024 10:17 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 10:17

15/03/2024 14:28 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 10:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 469/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DA ÁREA DE ELETROTÉCNICA

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	CELIO ESCOBAR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	16/03/2024 08:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Como coordenador irei atuar nestes cursos realizando o planejamento, controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas, além de manter um contato muito próximo aos professores e alunos, com o objetivo de detectar problemas que possam levar à evasão escolar. Estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais vinculadas à formação profissional e com foco em uma cultura escolar inclusiva. Propor aos docentes o uso de recursos e metodologias diferenciadas para potencializar o processo aprendizagem, como por exemplo os projetos interdisciplinares. Reforçar para os docentes a importância da Recuperação Contínua intensiva da aprendizagem no suprimento das lacunas e dificuldades de aprendizagem. Auxiliar os alunos e docentes nas dificuldades encontradas durante o período escolar. Também, irei coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTD's dos diversos componentes e o alinhamento destes com os Planos de Curso. Estarei sempre à disposição para ajudar e colaborar com a administração da escola.

Objetivo geral

Desempenhar as funções técnicas, gerenciais e institucionais, nas seguintes atribuições:

1. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG;
2. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTD's dos diversos componentes e seu alinhamento com o Plano de Curso e Diário de Classe em periodicidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

semanal. O monitoramento do desenvolvimento das aulas remotas será feito diariamente;

3. Participar da programação das atividades de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes;
4. Propor capacitações técnicas para os docentes;
5. Propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;
6. Avaliar o desempenho dos docentes;
7. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, junto ao TEAMS e NSA;
8. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;
9. Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações na área, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;
10. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola;
11. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da administração;
12. Acompanhar o desempenho dos alunos tanto no modo presencial como remoto, auxiliando em suas dificuldades com apoio da orientadora educacional e professores;
13. Intermediar conflitos entre docentes e alunos prezando o diálogo e a imparcialidade;
14. Orientar os professores sobre as atividades através de reuniões coletivas e individuais;
15. Orientar alunos, pais e responsáveis sobre os direitos e deveres dos discentes através de reuniões, comunicação via TEAMS e e-mail.

Objetivos específicos

Trabalhar em todas as frentes possíveis para reduzir os índices de evasão escolar com objetivo de garantir a continuidade do curso técnico de Eletrotécnica na Etec;

Trabalhar para oferecer a melhor qualidade do ensino profissionalizante aos nossos alunos para que estes adquiram conhecimento, habilidades e competências necessárias para serem inseridos no mercado de trabalho ou continuidade de estudos no ensino superior;

Trabalhar para que haja na área técnica um relacionamento amigável e respeitoso entre professores e funcionários e entre professores e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Os Técnicos em Eletrotécnica são profissionais muito requisitados pelas indústrias de um modo geral, devido ao perfil abrangente de suas atribuições. Estes técnicos podem trabalhar em diversas atividades industriais como em alguns setores da produção e manutenção de serviços das organizações contemporâneas, em especial indústrias eletroeletrônicas, compressores, indústrias eletrodomésticas da linha branca, indústria têxtil, do agronegócio, máquinas e equipamentos industriais. Podem atuar em empresas privadas, concessionárias de energia elétricas, estatais, centros de pesquisa e de desenvolvimento, serem empreendedores, e, em diversos setores relacionados à prestação de serviços. Devido às constantes modernizações das atividades industriais e de serviços, necessita-se cada vez mais do profissional técnico qualificado e com capacidade para aprender e se adaptar às novas tecnologias.

O público discente do curso Técnico em Eletrotécnica é muito heterogêneo, abrangendo as diversas classes sociais, idade, experiência profissional e nível escolar.

Muitos dos discentes já trabalham na área em empresas ou prestadores de serviços e estão sujeitos à mudança no horário de trabalho, o que muitas vezes impede o aluno de concluir o curso. Podemos ainda elencar problemas familiares e até financeiro são outros motivos que provocam a evasão escolar.

Metodologia

Diálogos com todos os envolvidos no processo educacional, professores e alunos;
Acompanhamento sistemático de todas as atividades inseridas no cronograma do projeto;

Resultados Esperados

Redução de 20%(vinte) da evasão escolar do curso técnico em Eletrotécnica.

Equipe

CELIO ESCOBAR
DIRLEI M. FRANCO
SANDRA M. LEANDRO
ANA C. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANTONIO A. ROSALEM

Recursos

Item	Possui
LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar atividades de recuperação contínua junto aos docentes e alunos Planejar atividades de recuperação contínua dos alunos com baixo desempenho Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR - ANA C. NASCIMENTO	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhar e organizar a pré- atribuição de aulas Planejar a pré- atribuição de aulas aos professores da área para o semestre seguinte Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhar o desempenho dos alunos que tiveram menção I Procurar o orientar alunos com baixo desempenho Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024
Convidar palestrantes de empresas e de ex-alunos para estimular alunos Convidar palestrantes que trabalham na área de Eletrotécnica Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024
Elaboração, discussão e entrega e correção dos PTD's Elaborar meus PTDs e analisar e corrigir os PTDs dos professores da área Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
lançamentos no NSA semanalmente Verificar os lançamentos no NSA dos professores da área Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024
Organização de atividades para projetos interdisciplinares Conversar e programar com os professores da área os projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024
Organizar atividades das áreas para a semana da Escola aberta Planejar atividades do evento escola aberta Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Orientação aos alunos com Progressão Parcial, Planejar as atividades propostas pelo professores para os alunos com progressão parcial Responsáveis pela atividade: - ANA C. NASCIMENTO	01/02/2024	31/12/2024
Participação na elaboração dos Horários das disciplinas Ajudar o professor que roda o horário a reduzir conflitos de horários de aulas Responsáveis pela atividade: - ANTONIO A. ROSALEM	01/02/2024	31/12/2024
Participar das atividades de divulgação do Vestibulinho Fazer divulgação junto aos alunos , escolas e carro de som do vestibulinho Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participar das reuniões mensais com a coordenação pedagógica participar das reuniões com a coordenação pedagógica e Direção Responsáveis pela atividade: - DIRLEI M. FRANCO - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Recepção aos alunos ingressantes com palestra e informações No início de cada semestre receber os alunos novos do curso Responsáveis pela atividade: - CELIO ESCOBAR	07/02/2024	07/02/2024

Histórico

22/03/2024 10:46 - Aprovado

22/03/2024 10:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 10:46

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 08:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 10:44

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto liberado pela CP em 22/03/2024

22/03/2024 08:56 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 08:56

16/03/2024 08:24 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 08:56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 504/2024

InovaRH/Log

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	ELISABETH T. BEZERRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	17/03/2024 18:43
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "InovaRH/Log" busca formar profissionais em Recursos Humanos, enfatizando experiências práticas, parcerias empresariais e certificações relevantes. Com estágios, projetos práticos e orientação profissional, visa inserir os alunos no mercado de trabalho, promovendo o desenvolvimento contínuo por meio de avaliações e feedback personalizado. O curso destaca-se pela ênfase na empregabilidade e construção de redes profissionais.

Objetivo geral

- Formar profissionais capacitados em Recursos Humanos e Logística.
- Proporcionar experiências práticas alinhadas às demandas do mercado.
- Estabelecer parcerias com empresas para garantir oportunidades de estágio e emprego.

Objetivos específicos

- Desenvolver Competências Práticas.
- Proporcionar aos alunos experiências práticas que reproduzam desafios reais enfrentados em ambientes de Recursos Humanos.
- Integrar atividades práticas em disciplinas chave, simulando situações comuns em empresas.

Justificativa

A demanda por profissionais qualificados em Recursos Humanos e Logística é crescente. Este curso visa formar indivíduos preparados não apenas teoricamente, mas também com experiência prática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para facilitar sua inserção no competitivo mercado de trabalho.

Metodologia

Combinação de aulas teóricas, estudos de caso, simulações práticas e projetos reais com empresas parceiras.

Incorporação de estágios em empresas, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos.

Resultados Esperados

- Formação de Profissionais Qualificados:
 1. Graduação de profissionais capacitados e bem preparados para atuar efetivamente na área de Recursos Humanos.
- Alta Taxa de Inserção no Mercado de Trabalho:
 2. Elevada taxa de inserção dos alunos no mercado de trabalho por meio de estágios, projetos práticos e parcerias empresariais.
- Criação de Redes Profissionais:
 3. Construção de redes profissionais por meio de eventos de networking, feiras de talentos e parcerias com empresas do setor.

Equipe

ELISABETH T. BEZERRA

Recursos

Item	Possui
Certificações adicionais	não
Reconhecimento Institucional	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento e apresentação de projetos integradores Desenvolvimento e apresentação de projetos integradores Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/02/2024	30/04/2024
Encaminhamento de alunos para estágio Encaminhamento de alunos para estágio Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/02/2024	31/12/2024
Incentivo para a obtenção de certificações Incentivo para a obtenção de certificações Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/02/2024	31/12/2024
Início das aulas teóricas e práticas Início das aulas teóricas e práticas Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/02/2024	31/12/2024
Organização de eventos de networking. Organização de eventos de networking. Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/02/2024	31/12/2024
Implementação de programas de orientação profissional. Implementação de programas de orientação profissional. Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/05/2024	31/07/2024
Avaliação final do desempenho do curso. Avaliação final do desempenho do curso. Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/12/2024	31/12/2024
Avaliações de desempenho e satisfação dos alunos. Avaliações de desempenho e satisfação dos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELISABETH T. BEZERRA	01/12/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

21/03/2024 22:23 - Aprovado

21/03/2024 22:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:23

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/03/2024 18:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 22:18

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

17/03/2024 18:57 - Cadastro de projeto

Saída: 17/03/2024 18:57

17/03/2024 18:43 - Em elaboração

Saída: 17/03/2024 18:57

PROJETO Nº 523/2024

**Coordenação de Curso de Técnico em Recursos Humanos – Descentraliza EE
Attilia Prado Margarido**

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	ANTONIO A. ROSALEM
Início:	01/02/2024
Final:	04/07/2024
Entrada:	18/03/2024 10:12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O presente projeto tem como objetivo contribuir para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem dos discentes bem como à melhoria da prática pedagógica dos docentes da Unidade Escolar. Desta forma, o planejamento das ações da Coordenação de Curso explanadas neste projeto visam o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso de Técnico em Recursos Humanos – Descentralizada EE Attilia Prado Margarido conforme disposto na Deliberação CEETEPS 19, DE 16/07/2015.

O projeto será pautado em ações e atividades didático-pedagógico aos processos de ensino-aprendizagem, implantando métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências que contemplem ações que favoreçam a relação teoria prática e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Dessa forma, busca-se um alinhamento multidisciplinar de toda a Equipe Gestora e corpo docente para aprimorar a comunicação e gestão escolar, fim de garantir a diminuição das desigualdades e o desenvolvimento de competências que auxiliam na formação integral dos estudantes, bem como auxiliar a Coordenação Pedagógica na implantação de mecanismos eficientes de promoção do crescimento profissional dos docentes.

Neste sentido, busca-se auxiliar a Coordenação Pedagógica na implantação de mecanismos eficientes de promoção do crescimento profissional dos docentes que favoreçam sua preparação quanto à utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências que contemplem ações que favoreçam a relação teoria prática e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Objetivo geral

Acompanhar e orientar os mecanismos que favoreçam a preparação docente quanto ao desenvolvimento dos aspectos cognitivos e socioemocionais nos discentes, por meio de metodologias ativas e aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, que viabilizem a formação continuada dos educadores que proporcione a permanência de alunos.

Buscar a menor perda possível de alunos, diminuição de Progressões Parciais e o número de menções insuficientes, atendendo as tendências do mercado de trabalho em um modelo multidisciplinar baseado em problemas, juntamente com a Orientação e Apoio Educacional, Coordenadores de Cursos e ATA. As metas em percentual para cada um destes tópicos serão definidas juntamente com a equipe diretiva.

Objetivos específicos

1. Garantir uma formação técnica de excelência aos estudantes;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Formar profissionais qualificados para atuarem e empreenderem no mercado de trabalho;
3. Formar gestores profissionais;
4. Dar suporte ao trabalho docente;
5. Incentivar os docentes a utilizarem metodologias ativas em suas aulas;
6. Incentivar os docentes a participarem de capacitações;
7. Garantir o cumprimento do PDT pelo docente;
8. Acompanhar e propor atividades avaliativas dos docentes aos estudantes;
9. Identificar o motivo e acompanhar a atividade de recuperação dos estudantes de baixo desempenho;
10. Padronizar a exigência e cobrança dos docentes para com os alunos;
11. Identificar e mitigar os fatores de evasão escolar;
12. Supervisionar e apoiar o trabalho docente;
13. Zelar pelo patrimônio físico da escola;
14. Zelar e melhor gerir as marcas Centro Paula Souza, Etec e Paulino Botelho;
15. Aumentar o nível de dedicação exigido dos alunos;
16. Apoiar e incentivar a viabilização aos alunos a oportunidade de estabelecer contato a realidade do mercado, através de encontro(s) com profissionais de diversas áreas de atuação;
17. Apoiar e incentivar encontros dos alunos com ex-alunos para troca de experiência;
18. Apoiar e incentivar o desenvolvimento de lives e/ou palestras de assuntos diversos de interesse da comunidade escolar;
19. Apoiar e incentivar a realização de atividades multidisciplinares (mostras de trabalhos, semana do empreendedorismo etc.);
20. Apoiar e incentivar o desenvolvimento de atividades condizentes as previstas do PPP em conjunto e consonância com a Sede;
21. Apoiar e desenvolver junto aos docentes instrumentos/mecanismos de avaliação de forma global e unificada; Buscar meios para aproximar os alunos ao mercado de trabalho para estágios, juntamente com a ATA.

Justificativa

Dados dos documentos oficiais (WebSAI e OE), indicam a relevância deste projeto e a importância de sistematizar um conjunto de ações e estratégias articuladas com os projetos descritos no Projeto Político e Pedagógico da escola para o ano 2024, descritos no campo metodologias, garantindo que os índices apontados sejam reduzidos comparados ao ano 2023, bem como o número de menções insatisfatórias, com isso atingindo um menor número de alunos retidos e promovidos com progressões parciais.

Há necessidade de se trabalhar com ações/estratégias estruturadas através de metodologias ativas pautadas na aprendizagem significativa solidificadas pelas orientações da BNCC por área de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

conhecimento, priorizando a intensificação do acompanhamento e controle dos registros com a finalidade de sanar ou reduzir as dificuldades e lacunas de aprendizagem, assegurando o desenvolvimento do aluno através de seu rendimento e desempenho escolar. Assegurar quanto ao desempenho escolar no desenvolvimento de atividades recuperativas e de aceleração de estudos que contribuam eficazmente na resolução das dificuldades de aprendizagem do aluno.

As contribuições do projeto resultarão no aperfeiçoamento dos procedimentos didáticos, instrumentos de avaliações, e na facilitação do monitoramento dos dados, para análise e acompanhamento dos alunos pelos professores, equipe diretiva, contribuindo no acompanhamento bimestral/trimestral dos dados de desempenho e rendimento dos alunos, através de gráficos e tabelas, para o redirecionamento de ações, quando necessárias.

Ainda, reforçando a importância para o desenvolvimento desse projeto, quanto ao que se refere ao corpo discente dos cursos técnicos, é indispensável destacar, o que estabelece a BNCC no item que diz que as atividades e ações devem ser norteada por princípios éticos, sociais, políticos, aspectos cognitivos e socioemocionais e democráticos, um conjunto de conhecimentos, competências e habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas ou se espera que os estudantes desenvolvam no decorrer de sua vida escolar.

As estratégias, ações e recursos elencados neste projeto, estão em consonância com os projetos de Orientação e Apoio Educacional, Coordenação de Curso e ATA.

Outro motivo importante quanto ao combate à evasão escolar, está nas ações priorizadas neste projeto no que diz respeito à capacitação do corpo docente em metodologias diversificadas e ativas que tenham o foco no desenvolvimento de competências e habilidades, assentados sobre a aprendizagem colaborativa e a interdisciplinaridade, com uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula como: biblioteca, laboratórios, visitas técnicas, internet para a realização de atividades teóricas e práticas, com esta capacitação espera-se também diminuir o índice na subutilização de ambientes didáticos, atividade também priorizada no PPG da U.E.

Metodologia

1) Recepção e a integração/socialização dos alunos ingressantes dos cursos técnicos modulares juntamente com as demais turmas acontecerão na primeira semana do semestre/ano, esclarecendo dúvidas sobre a proposta curricular, procedimentos didáticos, sistema de avaliação, critério de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e do regimento comum (dos direitos, das proibições, das penalidades). Para uma socialização mais harmoniosa entre os alunos, será orientado aos docentes atividades artísticas que exercitam a empatia, e a saúde física e emocional, como por exemplo, apresentações musicais, palestras com profissionais e com ex-alunos;

2) Acompanhar e registrar os alunos faltantes nas primeiras semanas e realizar o contato por meio de e-mail. Em caso de desistência serão averiguados os motivos. O levantamento dos alunos faltosos será realizado com o apoio do Sistema NSA;

3) Integração entre os alunos/direção, através de reuniões e bate-papos informais;

4) Palestras com profissionais da área;

5) Participação em eventos que estejam adequados ao curso e aos interesses da comunidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escolar, buscando sanar as lacunas de aprendizagem observadas na avaliação diagnóstica, socioeconômica e socioemocional;

6) Promover encontros com ex-alunos para motivar e incentivar os novos de forma a trocar experiências profissional, acadêmica;

7) Sensibilização para as oportunidades que virão junto com o curso técnico, visando informá-los sobre quais tipos de oportunidades os alunos ingressantes poderão ter a partir do momento em que estão cursando um curso técnico.;

8) Levantamento e identificação das lacunas/dificuldades dos alunos ingressantes no curso técnico modulares serão oferecidas avaliações com questões objetivas, utilizando como recurso o Google Forms, os resultados, após análise, serão apresentados ao corpo docente para que essas dificuldades/lacunas sejam trabalhadas e inseridas no Plano de Trabalho Docente (PTD) para que sejam minimizadas ou sanadas;

9) No que se refere ao Plano de Trabalho Docente (PTD), serão oferecidas orientações/treinamentos individuais e coletivas aos novos docentes, no sentido de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas, alinhando os procedimentos didáticos garantindo a associação de metodologias ativas ao desenvolvimento de competências socioemocionais, os instrumentos de avaliação em atenção na redação dos critérios de desempenho e às evidências de desempenho, conforme habilidades e competências contidas nos planos de curso e as especificidades do Projeto Político e Pedagógico da U.E;

10) O mapeamento, sistematização, acompanhamento e alinhamento da prática às normas das atividades propostas nas Progressões Parciais serão monitoradas e acompanhadas em conjunto com a coordenação pedagógica. Os objetivos propostos e não atingidos na série/módulo anterior serão levantados a partir das discussões no Conselho de Classe para o planejamento ou replanejamento das atividades que atendam a individualidade do aluno e principalmente a temporalidade e o ritmo necessário para sanar as dificuldades encontradas no processo de ensino aprendizagem.

11) O acompanhamento e o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições, quando houver, acontecerão mensalmente, com auxílio do Sistema NSA, (alerta de déficits e controle de reposições) e informado a Direção regularmente para acompanhamento e registros sistematizados que favoreçam o desenvolvimento de atividades planejadas pelos docentes para serem aplicadas no caso de ausências;

12) As ações/atividades intra e extracurriculares que serão propiciadas aos alunos com o intuito à formação profissional e desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos, oportunizando novos espaços e ambientes de interação e integração profissional, tanto com as empresas parceiras quanto na escola (interdisciplinaridade), em conjunto com a coordenação de curso, orientador e apoio educacional e o ATA, serão desenvolvidas através projetos multidisciplinares;

13) Organização e desenvolvimento de visitas técnicas (físicas e/ou virtuais) com local e agenda definida que impactam os alunos ingressantes e demais cursandos, em empresas locais e regionais, priorizando as turmas de 3º módulos;

14) Para a troca de experiência e alinhamentos acontecerão reuniões do planejamento/replanejamento escolar, reuniões pedagógicas e reuniões de curso determinadas no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

calendário escola e através de contato direto com os professores e/ou por meio eletrônico utilizando plataforma educacional e smartphone;

15) Sensibilização, conscientização e preparação para o desenvolvimento do trabalho em equipe, visão interdisciplinar, compreensão do desenvolvimento de competências, que implica em reconfigurar reuniões de planejamento, de gestão, de curso, de conselho de classe, de maneira a permitir que se discuta e trabalhe competências profissionais e socioemocionais de forma associada, intensificação por atividades da formação docente;

16) Releitura da elaboração dos Planos de Trabalho Docente, monitoramento e avaliação dos resultados pedagógicos, compreensão do desenvolvimento de projetos interdisciplinares e ações integradoras. Orientação aos professores quanto ao planejamento do curso e das aulas para um o estudo reflexivo dos Planos de Curso e o entendimento prático do desenvolvimento de competências socioemocionais;

17) Para consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, serão promovidas visitas técnicas/pedagógicas, organizadas e agendadas, com local e agenda definida que impactem os alunos em empresas locais e regionais.

Resultados Esperados

1) A participação de 100% dos alunos ingressantes no curso Técnico em Recursos Humanos – Descentralizada EE Attilia Prado Margarido, registrados em lista de presença, nas atividades propostas de recepção e integração. Espera-se com essa atividade que os alunos ingressantes possam se motivar quanto às expectativas e possibilidades que virão com o curso técnico, esclarecendo os objetivos do curso, além de compreender seus direitos e deveres para com a escola. Como avaliação dos resultados, será desenvolvido e aplicado nos discentes, uma pesquisa no *Google Forms* buscando identificar as características de socialização e de integração;

2) Atingir 100% dos alunos ingressantes na realização das avaliações diagnósticas, contribuindo assim, para uma abrangente identificação de lacunas de aprendizagem, implicando em uma reorganização do plano de trabalho docente. Com essa estratégia, espera-se que a coordenação pedagógica, orientação e apoio educacional, coordenação de curso e professores possam otimizar suas ações com o subsídio da tabulação e interpretação dos dados, aprimorando o desenvolvimento dos planos de trabalho docente, bem como, seus métodos pedagógicos, critérios de desempenho e evidência de desempenho, resultando em uma melhor assimilação de conhecimento, de rendimento e desempenho escolar;

3) Atender e orientar 100% do corpo docente do curso Técnico em Recursos Humanos – Descentralizada EE Attilia Prado Margarido, no planejamento, elaboração e inserção de todos (100%) dos planos de trabalhos no sistema NSA, até a data máxima prevista no calendário escolar de 2024, inclusive os planos inseridos e que carecem de replanejamento;

4) Garantir o Fazer pedagógico averiguado os planos de trabalho docente e diário de classe, ambos registrados no Novo Sistema Acadêmico (NSA) e para atingir este capacitar ao máximo possível o corpo docente com métodos ativos de ensino e aprendizagem, apresentando técnicas e estratégias com a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis inclusive smartphone pessoal para o desenvolvimento do trabalho docente com a plataforma educacional;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

5) Intensificação das ações junto a Ata, Orientação Educacional e atividades que envolvam a relação escola-empresa. Espera-se que os alunos, professores e comunidade externa à escola, possam melhor se capacitar, criar relacionamentos e pontes entre à Descentralizada EE Attilia Prado Margarido e as empresas da cidade e comunidade;

6) Intensificação nas ações para garantir uma evasão máxima em percentual a ser definido junto a equipe diretiva, através da orientação, acompanhamento e monitoramento os docentes do curso Técnico em Recursos Humanos – Descentralizada EE Attilia Prado Margarido, subsidiando-os de ações estratégicas de ensino e de aprendizagem, que promovam a melhoria contínua das práticas pedagógicas e impactem na permanência de alunos;

7) Espera-se compreender os aspectos que circundam os alunos, a escola e os professores possam entender o comportamento, atitudes e valores dos alunos, contribuindo assim, para entender e minimizar as variáveis, favorecendo assim, a obtenção de melhores níveis de assimilação de conhecimento, intensificando em conjunto com o OE e docentes os aspectos intra e extraclasse que influenciam negativamente no comportamento, rendimento e desempenho dos alunos;

8) Monitorar e acompanhar 100%, o planejamento e desenvolvimento das atividades propostas envolvendo Progressões Parciais e Recuperações levantadas pelas Atas de Conselho. Espera-se que com o desenvolvimento dessas atividades, os alunos possam assimilar conhecimentos diversos, necessários para o prosseguimento de seu desenvolvimento;

9) 100% dos alunos ter construído as competências previstas no Plano de Curso, através das ações realizadas na recuperação das lacunas de aprendizagem;

10) Intensificação dos docentes aplicarem métodos, técnicas e estratégias diferenciadas nas aulas práticas

Equipe

ANTONIO A. ROSALEM
SANDRA M. LEANDRO
CASSIA R. A. AZEVEDO
DIRLEI M. FRANCO
ANA C. NASCIMENTO

Recursos

Item	Possui
DELL POWEREDGE T440 SERVIDOR DE REDE	sim
LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64	sim
LENOVO TP E14 GEN PRO64 WIN10	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
LEXMARK MS521DN	sim
LG SMART LED 65" TELA PLANA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento Didático Pedagógico, Reunião de Curso.</p> <p>- Reunião Didático Pedagógico.</p> <p>- Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.</p> <p>Trabalho junto aos docentes: lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos: Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Projetos interdisciplinares: Orientar e contribuir na orientação dos projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM- SANDRA M. LEANDRO- CASSIA R. A. AZEVEDO- DIRLEI M. FRANCO- ANA C. NASCIMENTO	01/02/2024	06/02/2024
<p>Controle dos PTDs.</p> <p>Entrega de PTD's : Coordenar e Alinhar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs e o Plano de Curso, no que se refere as bases tecnológicas, procedimentos didáticos e os instrumentos de avaliação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM- SANDRA M. LEANDRO	07/02/2024	28/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Recepção aos Alunos. Recepção dos alunos : Capacitar, orientar e acompanhar e docentes para recepção e a integração/socialização dos alunos ingressantes dos cursos com as demais turmas. Apresentação dos principais pontos presentes no regimento escolar. Aplicação de Avaliação Diagnóstica: Avaliação socioeconômica, socioemocional, raciocínio lógico e português, com objetivo reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados. Eleição dos alunos representantes e professores conselheiros.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM- SANDRA M. LEANDRO- CASSIA R. A. AZEVEDO- DIRLEI M. FRANCO- ANA C. NASCIMENTO	07/02/2024	15/02/2024
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleição dos alunos representantes e professores conselheiros.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	19/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	04/03/2024	18/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas: Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas.- Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	19/03/2024	02/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião com discente representante de sala: Identificar aspectos que influenciam, negativamente ou positivamente, nos resultados de rendimento e desempenho dos alunos, registrados em atas específicas.- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral.- Conselho de Classe: Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	03/04/2024	17/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento de utilização de recursos: Apoiar, direcionar e encaminhar a necessidade de utilização de recursos junto a EE, como laboratórios de informática e espaços de maneira geral. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	18/04/2024	03/05/2024
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Semana Paulo Freire.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	06/05/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião com discente representante de sala: Identificar aspectos que influenciam, negativamente ou positivamente, nos resultados de rendimento e desempenho dos alunos, registrados em atas específicas.- Projetos interdisciplinares: Orientar e contribuir na orientação dos projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	21/05/2024	04/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos. <p>Reunião de Curso: Auxiliar, acompanhar e coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, no que se refere ao Plano de Trabalho Docente a fim de atender às necessidades quanto ao planejamento das atividades previstas. Alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	05/06/2024	19/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades Quinzenais</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação e acompanhamento das atividades de recuperação e de progressão parcial: Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial.- Acompanhamento de aulas e reposições/substituições: Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente.- Alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe: Verificar o cumprimento das bases tecnológicas/conhecimentos previstos em cada componente, por meio de alinhamento entre os PTDs e Diários de Classe.- Acompanhamento da frequência dos alunos: Acompanhar os alunos faltantes e se necessário realizar o contato com os mesmos.- Acompanhamento de TCC: Acompanhar o planejamento e o andamento dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.- Participação em bancas: Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos.- Workshop TCC's.- Conselho de Classe: Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe final. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANTONIO A. ROSALEM	20/06/2024	04/07/2024

Histórico

21/03/2024 22:26 - Aprovado

21/03/2024 22:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:26

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2024 19:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 22:12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

19/03/2024 19:53 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 19:53

18/03/2024 10:12 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 19:53

PROJETO Nº 565/2024

coordenação curso

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	ZILDA R. MOTA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 17:40
Situação:	Aprovado

Resumo

Reconhecendo-se o ensino em enfermagem como um processo complexo, é necessário que se atenda às especificações que viabilizem ao discente relacionar a teoria à prática na sua atuação junto a sociedade, para que esteja preparado a atuar de forma crítica-reflexiva para a prevenção, promoção e recuperação do cliente nos diversos níveis de atenção à saúde. Para tanto, buscou-se a realização de projetos em parceria com as prefeituras de São Carlos (SP) e Ibaté (SP), de forma que este discente pudesse refletir sobre a teoria em diferentes serviços de saúde, aprimorando tanto seu conhecimento prático quanto a análise crítica, objetivando ações junto a população pautadas pela Humanização em Saúde e expandindo sua vivência profissional, reduzindo a sensação de insegurança que possa emergir, futuramente. O que se observa, então, é que, assim como todo o objetivo inerente ao processo formativo, o ensino de enfermagem forme o profissional para atuação junto a sociedade de forma ética, consciente e empática.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

1. Promover o desenvolvimento de habilidades técnicas e práticas essenciais para a atuação eficaz e segura dos futuros profissionais de enfermagem;
2. Incentivar a prática de cuidado humanizado destacando a importância do respeito, empatia e ética na interação com pacientes e suas famílias.
3. Reduzir a Evasão.
4. Estimular a participação dos discentes em atividades e ações comunitárias, promovendo o engajamento social e a responsabilidade do profissional de enfermagem para com a comunidade.

Objetivos específicos

1. Instrumentalizar o discente na análise crítica de conteúdos relacionados à saúde para o seu desenvolvimento profissional;
2. Estabelecimento de estratégias que viabilizem ao discente desenvolver/aprimorar sua comunicação, realizar procedimentos para desenvolver habilidades técnicas com segurança;
3. Encontros entre Coordenação de Curso, docentes e discentes para retirada de dúvidas e troca de experiências, auxiliando a reduzir evasão;
4. Promover a participação dos discentes em eventos de ação comunitária visando desenvolvimento, comunicação, interação, responsabilidade e o trabalho em equipe na comunidade

Justificativa

O ensino em enfermagem é reconhecido por sua complexidade, permeada pelos fatores inerentes ao processo de formação, como a carga horária, a realização de estágio supervisionado obrigatório e o perfil de discentes. Atendendo às especificidades atribuídas ao processo formativo do técnico em enfermagem, os projetos a serem realizados são em parceria com as Prefeituras de São Carlos e Ibaté e contribuirão para uma maior interação entre os docentes, permitindo melhorar o conhecimento, associar teoria e prática e desenvolver um perfil profissional pautado na humanização em saúde. No projeto leitura, incentivo as boas práticas na pesquisa e aquisição de informação em Saúde, desenvolvendo a análise crítica para o embasamento em suas ações em saúde. Outro ponto de relevância para a promoção de ações em saúde é a promoção da comunicação enquanto ferramenta de cuidado, a qual será incentivada a partir da realização de atividades em sala de espera nos diversos serviços de saúde em que os discentes atuam, em campo de estágio. Atendendo as necessidades de melhoria do vínculo entre coordenação de curso, docentes e discentes, realizar encontros mensais para retirada de dúvidas e troca de experiências a partir de dinâmicas de interação. Integrando teoria e prática, a simulação realística em laboratório, ampliará o conhecimento do aluno, completando os conceitos trabalhados em sala de aula, permitindo o desenvolvimento das competências e habilidades, de acordo com o Plano de Trabalho Docente (PTD) referente às competências passíveis de utilização desta ferramenta. Além disto, a fim de desenvolver a habilidade da comunicação entre diferentes saberes, os discentes serão incentivados a realizar Projetos de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) integrados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Todos os projetos executados, não possuem Hora Atividade Específica (HAE), foram bem aceitos e influenciam positivamente a vida dos discentes, atingindo as metas definidas dentro do Plano Plurianual de Gestão (PPG). As atividades desenvolvidas permitem que o ano letivo transcorra dentro da normalidade esperada. Para tanto, desempenhar as funções técnicas, gerenciais e institucionais, consubstanciadas nas seguintes atribuições: 1. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG); 2. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento destes com o Plano de Curso e registro diário no sistema NSA; 3. Participar da programação das atividades de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes; 4. Propor capacitações técnicas para os docentes; 5. Propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas; 6. Garantir o cumprimento das aulas previstas e ministradas e das reposições/substituições quando houver, junto ao NSA. 7. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os docentes encarregados da orientação dos discentes; incentivando os PTCC integrativos. 8. Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações na área, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho. 9. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola. 10. Promover o contato com alunos de graduação a partir da possibilidade do acompanhamento de componentes do curso técnico em enfermagem desta unidade de ensino para complementação pedagógica. 11. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da administração. 12. Incentivar as boas práticas na pesquisa e aquisição de informação em Saúde, onde ajudará os discentes nos trabalhos a serem realizados no decorrer do curso e principalmente na elaboração e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). 13. Encontros entre Coordenação de Curso, docentes e discentes para retirada de dúvidas e troca de experiências, auxiliando a comunicação, interação e o trabalho em equipe

Resultados Esperados

- v Reduzir a taxa de evasão;
- v Aumentar. número de concluintes;
- v Aprimorar a gestão do processo de ensino-aprendizagem;
- v Melhora do vínculo entre coordenação, discentes e docentes;
- v Desenvolver atividades de ensino e pesquisa voltadas para a prática inovadora;
- v Subsidiar a prática em serviços de saúde a partir de diretrizes e orientações de relevância clínica para a área;
- v Atualizar o curso de acordo com as demandas do mercado de trabalho oferecendo curso de especialização técnica.
- v Usar novas metodologia ativa nas aulas teórica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ZILDA R. MOTA

Recursos

Item	Possui
não possui	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Busca ativa Atender a solicitações da secretaria e acompanhar as porcentagens de ausências dos discentes informando aos mesmos seus problemas Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Chamadas no NSA Checar déficits e superávits nas chamadas e inserir alerta para os docentes no sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
cronograma de estágio Elaborar cronograma de enfermagem no site: http://www.enfermagem.cpscete.c.com.br onde constam todos os docentes da enfermagem, carga horaria de teoria Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Desenvolvimento de projeto integrado com outro curso Estimular o desenvolvimento de projetos boas práticas Feira Hospitalar, Semana de Enfermagem, Semana Temática. Incentivar os discentes a realizar os PTCC integrados, promovendo interação e integração destes com outras áreas. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Estagio dos aluno letra Viabilização de acompanhamento de componentes do curso técnico em enfermagem desta unidade de ensino por alunos da graduação em enfermagem da Universidade Federal de São Carlos. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Informação da deliberação Conversa individual com discentes com menção I e deliberação. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Notas para conselho de classe Acompanhamento do preenchimento das notas dos discentes no sistema NSA e realizando intervenções em caso de erros, pré conselho , conselho de classe e planilha de guarda religiosa , condições especiais Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Ocorrência no NSA Acompanhamento das ocorrências e registros dos docentes da área no NSA, durante o ano Contatar continuamente os discentes para ouvir críticas e sugestões referentes as aulas teóricas. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Orientação de boa convivência Atendimento aos conflitos envolvendo o corpo docente, discente e funcionários a fim de que as relações interpessoais sejam melhoradas Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Pactuação de estágio Digitação da pactuação entre as escolas locais de eventos que possa ser usado como aulas interativas ou aprendizado inovadora. Disponibilizar aos docentes relatórios de frequência geral por turma do campo de estagio Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Pactuação de estágio Digitação da pactuação entre as escolas locais de eventos que possa ser usado como aulas interativas ou aprendizado inovadora. Disponibilizar aos docentes relatórios de frequência geral por turma do campo de estagio Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
padronização para aula de laboratório Padronização do vestuário para os discentes de enfermagem (roupa branca completa nos dias de aulas práticas e o uso de jaleco com logo da escola no laboratório. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
planejamento do semestre Inicio do semestre o planejamento do semestre em parceria com docentes, horário de aulas e do laboratório para atividade praticas ,aulas ,sugestão de boas práticas em aulas teóricas , sugestão de temas para TCC. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Plano de docente do professor Divulgação das matrizes curriculares dos cursos, em andamento, para a elaboração dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Pratica em sala de espera Incentivar a realização de ações educativas em sala de espera em serviços com inserção discente durante o estagio e as boas práticas na pesquisa com aquisição de informações em saúde para um aprendizado eficiente durante a pratica em laboratório Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Progressão parcial Atender a solicitações da secretaria e acompanhar as porcentagens de ausências dos discentes informando aos mesmos seus problemas. Acompanhar as atividades realizadas nas Progressões Parciais e registro no NSA Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Progressão parcial Atender a solicitações da secretaria e acompanhar as porcentagens de ausências dos discentes informando aos mesmos seus problemas. Acompanhar as atividades realizadas nas Progressões Parciais e registro no NSA Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Regulamento do curso para estágio Atendimento individual contínuo para ouvir os problemas de ordem escolar e pessoal dos discentes Orientações aos discentes quanto às normas e regulamentos do curso de enfermagem Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Relatório de atividade coordenação Elaboração do relatório de atividade desenvolvida no bimestre e enviar a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Rematrícula / Reunião Acompanhar a Rematrícula dos alunos reunião com docente Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Representante das turmas Eleição dos discentes, representantes e docentes conselheiros, em todas turmas no início do semestre ,Encontros entre coordenação de curso, docentes e discentes para retirada de dúvidas e troca de experiências. Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Substituição Lançamento das substituições e reposições de aulas dos professores e preencher planilha de pagamento e enviar a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Visita técnica Proporcionar visitas Técnicas, que contempla as seguintes matérias vigilância epidemiológica Saúde mental enfermagem em gerontologia como exemplo, Centro de Convivência do Idoso; Centro de Atenção Integral à Saúde de Santa Rita do Passa Quatro (CAIS-SR); Vigilância Epidemiológica e Sanitária Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024
Visita técnica Proporcionar visitas Técnicas, que contempla as seguintes matérias vigilância epidemiológica Saúde mental enfermagem em gerontologia como exemplo, Centro de Convivência do Idoso; Centro de Atenção Integral à Saúde de Santa Rita do Passa Quatro (CAIS-SR); Vigilância Epidemiológica e Sanitária Responsáveis pela atividade: - ZILDA R. MOTA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:27 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 22:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:27

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 11:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 22:10

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

20/03/2024 11:01 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 11:01

18/03/2024 17:40 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 11:01

PROJETO Nº 571/2024

Projeto de coordenação 2024 - ensino médio

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	LIS R. V. O. SALLES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 18:26
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Este projeto visa a coordenação de área do ensino médio, base comum, referente aos cursos MTec ADM, AMS, 3ª série Informática e 3ª série Mecatrônica.

Ele se divide em duas propostas.

1) Pretende-se orientar e acompanhar as atividades pedagógicas dos docentes, a fim de que estas aconteçam da forma mais adequada possível, visando um processo ensino/aprendizagem eficaz para o aluno.

Uma atenção especial será dada ao processo de recuperação contínua do aluno. A ideia é traçar estratégias com docentes para realizar o diagnóstico das dificuldades dos alunos, assim como criar propostas que levem a recuperação contínua dos conteúdos, e conseqüentemente das menções.

Sobre este aspecto é de suma importância que os pais/responsáveis acompanhem o desempenho acadêmico do aluno, o que pode ocorrer através de reuniões bimestrais ou mesmo quando se julgar necessário.

Serão acompanhadas as elaborações dos PTDs, realizados pelos professores, assim como seus registros no NSA, incluindo a verificação das menções e o desenvolvimento dos conteúdos.

Periodicamente serão realizadas reuniões de área com o objetivo de alinhar os procedimentos realizados pelos professores, mantendo-se um canal de comunicação e orientação frequente.

De acordo como a orientação da coordenação pedagógica, os e-mails institucionais serão utilizados para a comunicação oficial com os docentes, podendo usar o grupo de WhatsApp apenas para agilizar a comunicação.

Promover uma convivência harmônica, de respeito e empatia entre docentes, funcionários e alunos. Considerando que em casos de conflitos, este serão tratados diretamente com os envolvidos.

Auxiliar as execuções das atividades extracurriculares propostas pela escola, tais como Jogos interclasses, Escola Aberta, Semana Paulo Freire, e outras que possam surgir ao longo do ano letivo.

2) Pretende-se também realizar um trabalho mais próximo às expectativas dos alunos quanto ao ingresso às universidades.

Serão propostas visitas às feiras de profissões, como as que acontecem na UNIARA, em Araraquara, e UNICEP, em São Carlos.

Caso possível, pretende-se promover palestras sobre as diferentes profissões.

Os alunos e professores receberão orientações sobre os principais vestibulares do estado de São Paulo, assim como do ENEM, SARESP (Provão Paulista) e SAEB.

Objetivo geral

Promover um processo ensino/aprendizagem mais eficaz, de modo a diminuir o número de alunos que não atingem desempenho pedagógico satisfatório.

Auxiliar os docentes no desempenho de suas funções acadêmicas.

Orientar os alunos quanto ao futuro profissional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Promover um processo ensino/aprendizagem mais eficaz para aluno, permitindo com que ele tenha uma formação integral, tanto sob o aspecto intelectual quanto pessoal.

Para tanto, o corpo docente e discente será acompanhado e orientado quanto o desenvolvimento de suas atividades, tendo como objetivo diminuir a evasão e os casos de retenção.

Estabelecer uma boa relação entre todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem do aluno, valorizando o diálogo, o respeito mútuo e a empatia entre todos.

Incentivar os alunos na continuidade dos estudos, assim como a escolha de suas profissões.

Para tanto, os alunos receberão orientações sobre os principais vestibulares do estado de São Paulo, assim como ENEM SARESP e SAEB, além de serem convidados a participar de feiras de profissões e palestras afins.

Justificativa

O processo ensino/aprendizagem é um termo usado para o complexo sistema de interações entre professores e alunos.

O ensino e a aprendizagem não são processos independentes, demandam ações humanas integradas que devem estar em perfeita sintonia.

Assim, seu acompanhamento diário se faz necessário, promovendo ajustes para o seu sucesso.

Neste processo também cabe o autoconhecimento e o desenvolvimento por parte dos alunos das expectativas de seu futuro.

A escola tem papel fundamental nesse sentido, incentivando a continuidade dos estudos por parte dos discentes, o que permitirá um aprimoramento em sua vida profissional.

Metodologia

Organizar os horários de coordenação a fim de estar presente na escola em momentos em que seja possível acompanhar as atividades desenvolvidas pelos professores e alunos.

Promover reuniões de área para orientação dos docentes.

Manter um canal de comunicação oficial com os docentes, fazendo uso dos respectivos e-mails institucionais.

Apresentar os planos dos cursos para os professores, com orientações sobre a elaboração dos PTDs.

Orientar os professores sobre as metodologias de ensino, assim como as diferentes formas de se avaliar o aluno, respeitando suas particularidades e diferentes habilidades.

Orientar os professores, alunos e responsáveis, quanto ao processo de recuperação contínua.

Estabelecer contato frequente com todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

recorrendo às reuniões com as partes envolvidas sempre que se julgar necessário.

Criar um canal de comunicação com os representantes de classe, de modo a facilitar a comunicação entre a coordenação e os alunos.

Estar atenta ao calendário dos vestibulares, de modo a orientar os alunos quanto as inscrições e provas que ocorrerem.

Promover o contato com as universidades para que os alunos tenham acesso às feiras de profissões.

Resultados Esperados

Espera-se que o aluno adquira conhecimentos diversificados, numa metodologia dinâmica e participativa, despertando seu interesse pela aprendizagem, contribuindo para o seu crescimento intelectual e social.

Desta forma, acredita-se que seja possível diminuir as reprovações, assim como as evasões.

Também se espera que o aluno adquira informações relevantes sobre as diferentes profissões e formas de ingresso às universidades, contribuindo ainda mais para o seu sucesso após sua passagem pela ETEC.

Com um acompanhamento frequente, espera-se que as relações interpessoais sejam as mais favoráveis possível, que o ambiente escolar seja harmônico para toda comunidade, incluindo pais/responsáveis.

Equipe

ANA C. NASCIMENTO
DIRLEI M. FRANCO
LIS R. V. O. SALLES
SANDRA M. LEANDRO

Recursos

Item	Possui
internet	sim
LENOVO DESKTOP TC M75S WIN10 PRO 64	sim
LEXMARK CX522ADE	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atividades extracurriculares Acompanhamento e auxílio nas execuções das atividades extracurriculares propostas pela escola (Jogos interclasses, Escola Aberta, Semana Paulo Freire, e outras que possam surgir ao longo do ano letivo) Responsáveis pela atividade: - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Desempenho acadêmico do aluno Orientação e acompanhamento dos desempenhos acadêmicos dos alunos, incluindo frequência e recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/12/2024
Orientação e acompanhamento das atividades acadêmicas dos docentes Ao longo do ano letivo os professores receberão orientações para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/12/2024
Plano de trabalho docente Orientação na elaboração dos PTDs e inserção destes no NSA Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/03/2024
Planos de cursos Apresentação dos planos de curso aos professores, via e-mail institucional Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	29/02/2024
Progressão parcial Levantamento dos alunos em progressão parcial, com orientação aos alunos e professores Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Progressão parcial Acompanhamento da inserção das atividades de progressão parcial no NSA, realizada pelo professor responsável Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/03/2024
Recepção dos alunos Recepção dos alunos e apresentação da coordenadora de área Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	09/02/2024
Registros no NSA Orientação e acompanhamento dos registros no NSA realizados pelos professores Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/12/2024
Relações interpessoais Acompanhamento e promoção de uma convivência harmônica, de respeito e empatia entre docentes, funcionários, alunos, pais/responsáveis Responsáveis pela atividade: - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões - equipe pedagógica e gestora Estão previstas reuniões quinzenais com a equipe gestora e coordenação pedagógica. Responsáveis pela atividade: - DIRLEI M. FRANCO - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões com pais/responsáveis Reuniões com pais/responsáveis a cada término do bimestre. Não será feita reunião no 4º bimestre. Responsáveis pela atividade: - ANA C. NASCIMENTO - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões de área Reuniões de área com os professores - pelo menos uma a cada mês Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões pedagógicas De acordo com o calendário escolar, estão previstas reuniões pedagógicas ao longo do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024
Progressão parcial Acompanhamento da realização das progressões parciais pelos alunos Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/03/2024	30/11/2024
Conselho de classe - 1º bimestre Participação como coordenadora de área, base comum, no conselho de classe - 1º bimestre Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	18/04/2024	19/04/2024
Acesso à universidade Informações e orientações aos alunos e professores sobre os principais vestibulares do estado de São Paulo, incluindo ENEM, Provão Paulista e SAEB Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/05/2024	20/12/2024
Feiras de profissões Organização de visitas às feiras de profissões Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/06/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de classe - 2º bimestre Participação como coordenadora de área, base comum, no conselho de classe - 2º bimestre Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	03/07/2024	04/07/2024
Colação de grau Organização da colação de grau. Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES	01/09/2024	23/12/2024
Conselho de classe - 3º bimestre Participação como coordenadora de área, base comum, no conselho de classe - 3º bimestre Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	23/09/2024	24/09/2024
Conselho final Participação como coordenadora de área, base comum, no conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - LIS R. V. O. SALLES - SANDRA M. LEANDRO	18/12/2024	19/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:24 - Aprovado

21/03/2024 22:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:24

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2024 19:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 22:16

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

19/03/2024 19:37 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 19:37

18/03/2024 18:26 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 19:37

PROJETO Nº 682/2024

Coordenação de Área - Técnico em Mecatrônica - período Noturno

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	CELSO H. TAMASHIRO
Início:	01/02/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	19/03/2024 20:07
Situação:	Aprovado

Resumo

Serão desenvolvidas neste projeto, ações destinadas ao planejamento, implementação, acompanhamento, avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do Curso Técnico em Mecatrônica, período Noturno, vinculado à Etec Paulino Botelho, além da otimização dos recursos disponíveis para o curso.

Além destas ações/atividades, entendemos que o Coordenador de Área também desempenha várias funções: política, gerencial, acadêmica. Muitas destas funções muitas vezes são desempenhadas em atitudes, conversas, reuniões e posicionamentos que não são registradas.

Na função política, trabalhamos de modo a exercer uma liderança sobre os professores que lecionam no curso de Mecatrônica e atuar como motivador para a melhoria do curso. Sabemos que devemos ser o representante da área de Mecatrônica na escola de modo a promover o curso e ser articulador com empresas e organizações.

Na função gerencial serão verificadas as instalações físicas da escola como laboratórios, salas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aula, etc. Acompanhamento da frequência de alunos e professores. Necessidade de contratação de docentes.

Na função acadêmica trataremos do projeto pedagógico em conjunto com a Coordenação Pedagógica como por exemplo, utilização de metodologias ativas, realização de palestras com profissionais de empresas e visitas técnicas.

Objetivo geral

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais visando a melhoria do sucesso escolar utilizando recursos pedagógicos diferenciados dando ênfase às aulas práticas no Curso Técnico em Mecatrônica, período noturno.

Objetivos específicos

1. Manter e/ou aumentar o grau de satisfação dos discentes em relação ao curso Técnico em Mecatrônica e conseqüentemente diminuir a evasão e aumentar o número de formandos.
2. Manter e implementar novas ações na recepção e ambientação (inclusive na Plataforma Teams) dos alunos ingressantes no 1º módulo e também de Vagas Remanescentes com o objetivo de transmitir as boas vindas e entrosá-los rapidamente com a Comunidade Escolar.
3. Assegurar a articulação entre os PTD's dos diversos componentes curriculares e o Plano de Curso e alinhamento com Diário de Classe. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, gerenciando as informações através do sistema NSA.
4. Supervisionar as dificuldades dos alunos no processo ensino aprendizagem coordenando e orientando a recuperação contínua e a programação das atividades de progressão parcial. Planejando e acompanhando sua execução junto aos docentes.
5. Propor, orientar e/ou coordenar Projetos Interdisciplinares.
6. Propor e/ou promover palestras e visitas técnicas.
7. Aumentar a visibilidade da ETEC para a cidade de São Carlos e Região com vistas ao aumento de demanda no Vestibulinho.

Justificativa

As constantes inovações tecnológicas que têm acelerado recentemente, demandam um profissional com perfil participativo e atuante, em constante atualização e busca por novas informações. O Técnico em Mecatrônica é um profissional que a indústria necessita justamente para trabalhar com todas estas tecnologias e se envolver nesta evolução da Indústria 4.0. Também atua na maior parte das atividades industriais, em diversos setores da produção e dos serviços das organizações contemporâneas, em especial indústrias metalmeccânica, autopeças, indústrias química, têxtil, do agronegócio, mineração, máquinas e equipamentos industriais e do transporte. Atua também em empresas privadas, estatais e centros de pesquisa e de desenvolvimento, computação, robótica e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

setores diversos relacionados à prestação de serviços.

A cidade de São Carlos é conhecida por ser um centro regional industrial, com a economia fundamentada em atividades industriais e na agropecuária. A indústria está em constante modificação, à procura de aumento de produtividade, conhecimento e mão de obra cada vez mais qualificada para poder competir no mercado. Deste modo, o curso oferecido pela Etec Paulino Botelho – Centro Paula Souza, também tem o compromisso de estar incorporando estas novas tecnologias no aprendizado de seus alunos. O público discente é muito heterogêneo, abrangendo as diversas classes sociais, idade, experiência profissional e nível escolar, com alunos vindos do EJA, passando por alunos que estão fazendo curso superior e até mesmo mestrado visto que temos em nossa cidade duas universidades de excelência no país. O coordenador irá atuar com sua equipe de docentes com o objetivo de tornar o público discente ao concluir o curso, capacitados a exercer sua profissão no mercado de trabalho na área de Mecatrônica. Nestas atividades estão o planejamento, controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas. Irá coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTD's dos diversos componentes curriculares e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário de Classe.

Metodologia

Desenvolver as ações em alinhamento com a Direção e Coordenação Pedagógica conforme o Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG.

Reuniões periódicas com a coordenação pedagógica e direção.

Objetivo: Manter e/ou aumentar o grau de satisfação dos discentes em relação ao curso Técnico em Mecatrônica e conseqüentemente diminuir a evasão e aumentar o número de formandos.

Recepção aos alunos ingressantes com palestra e exposição do desenvolvimento do curso.

Visita aos laboratórios e dependências da escola

Manter canal de comunicação com os alunos:

Eleição dos alunos representantes e professores conselheiros.

Comunicação através do email institucional e também de grupos de whatsapp de cada classe e individual.

Comunicação de ofertas de emprego e estágio nos canais de comunicação da escola e nos grupos de whatsapp.

Gerenciar a manutenção e aquisição de materiais para os Equipamentos dos Laboratório de Hidráulica e Pneumática, Oficina Mecânica, Robótica, CNC, Metrologia e Metalografia e CLP juntamente com o auxiliar docente.

Objetivo: Assegurar a articulação entre os PTD's dos diversos componentes curriculares e o Plano de Curso e alinhamento com Diário de Classe. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, gerenciando as informações através do sistema NSA.

Reuniões periódicas com os docentes para planejamento, troca de informações.

Comunicação com os docentes através de email e grupo de whatsapp.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Discussão com o corpo docente para elaboração, discussão, entrega e correção dos PTD's.
Monitorar os lançamentos no NSA periodicamente e no final de mês para fechamento do Anexo IV.: frequência, déficits, superávit, lançados pelos professores.
Providenciar a reposição/substituições quando houver.

Objetivo: Supervisionar as dificuldades dos alunos no processo ensino aprendizagem coordenando e orientando a recuperação contínua e a programação das atividades de progressão parcial. Planejando e acompanhando sua execução junto aos docentes.

Acompanhar o desempenho e frequência dos alunos no NSA.
Conduzir a análise de desempenho dos alunos no Conselho Intermediário e Final
Contato com os alunos que obtiveram menção I no Conselho Intermediário. FIADE.
Encaminhar as atividades de Progressão Parcial aos alunos.
Condução do processo de aproveitamento de estudos: análise dos requerimentos, entrevistas e avaliação de competências.

Objetivo: Propor, orientar e/ou coordenar Projetos Interdisciplinares.

Promover discussões e conversas com docentes e discentes para que surjam propostas de Projetos Interdisciplinares no curso de Mecatrônica.

Acompanhar o Planejamento e Desenvolvimento dos TCCs assegurando que sejam utilizados recursos de Mecânica, Elétrica, e Automação com Programação.
Acompanhamento dos projetos interdisciplinares adotados nos cursos.

Objetivo: Propor e/ou promover palestras e visitas técnicas.

Promover palestras da área técnica de Mecatrônica.

Visita à FEIMEC - Feira Internacional de Máquinas e Equipamentos em Maio, no São Paulo Expo em São Paulo

Objetivo: Aumentar a visibilidade da ETEC para a cidade de São Carlos e Região com vistas ao aumento de demanda no Vestibulinho.

Divulgação para inscrição do Vestibulinho e Vagas Remanescentes.
Participação no Evento Escola Aberta com os alunos e professores da Mecatrônica
Participar da organização da Formatura.

Resultados Esperados

Manter e/ou aumentar o grau de satisfação dos discentes em relação ao curso Técnico em Mecatrônica e conseqüentemente diminuir a evasão e aumentar o número de formandos.

Constatar a realização de ações na recepção e ambientação dos alunos ingressantes no 1º módulo e também de Vagas Remanescentes com o objetivo de transmitir as boas vindas e entrosá-los

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

rapidamente com a Comunidade Escolar

Constar a articulação entre os PTD's dos diversos componentes curriculares e o Plano de Curso e alinhamento com Diário de Classe. Cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições se houver.

Melhorar o desempenho escolar do aluno com redução do número de Progressões Parciais e retenções.

Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, condizente com o Curso Técnico em Mecatrônica utilizando recursos de Mecânica, Elétrica e Automação com programação.

Aumento da demanda nas inscrições para o Vestibulinho na área de Mecatrônica.

Equipe

CELSO H. TAMASHIRO

Recursos

Item	Possui
LENOVO TP L14 G2 PRO64 WIN10	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conselho Final Preparar a reunião do Conselho Final, levantando alunos com problemas de desempenho e necessidade de recuperação. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	01/02/2024	20/12/2024
Elaboração, discussão e entrega dos PTDs Elaboração, discussão e entrega dos PTDs. Revisão e correção. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	01/02/2024	28/03/2024
Manutenção de Laboratórios Aquisição de materiais para os laboratórios. Manutenção dos equipamentos. Trabalho em equipe com os Auxiliares Docentes. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	01/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões de Planejamento Participar de Reuniões de Planejamento no início do 1º semestre Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	01/02/2024	06/02/2024
Alunos com Progressão Parcial Alunos com Progressão Parcial: Indicar professores responsáveis. Orientar discentes e docentes para a realização da recuperação dentro dos prazos. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	14/06/2024
Eleição dos alunos representantes e professores conselheiros. Organizar e realizar a eleição dos alunos representantes e professores conselheiros. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	07/03/2024
Processo de Aproveitamento de Estudos Condução do processo de aproveitamento de estudos: análise dos requerimentos, entrevistas e avaliação de competências. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	26/03/2024
Recepção aos alunos ingressantes Recepção aos alunos ingressantes com palestra e exposição do desenvolvimento do curso. Regras internas da escola. Frequência, menções, Cadastro no NSA, Teams. Parceria com a Microsoft. Visita às dependências da escola e laboratórios. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	09/02/2024
Registro das aulas no NSA Verificar os registro das aulas no NSA a cada 3 dias, principalmente no fechamento do mês para conclusão do Anexo IV e ações necessárias para atualização. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões periódicas com a coordenação pedagógica Reuniões periódicas com a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	20/12/2024
Reuniões periódicas com os docentes da área Reuniões periódicas com os docentes da área Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/02/2024	20/12/2024
Acompanhar o Planejamento e Desenvolvimento dos TCCs Acompanhar o Planejamento e Desenvolvimento dos TCCs Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	04/03/2024	20/12/2024
Visita técnica em empresas. Palestra técnica de empresas ou profissionais. Agendar visita técnica em empresas. Palestra técnica de empresas ou profissionais. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	01/04/2024	20/12/2024
Semana Paulo Freire Organização, preparação e realização de Eventos durante a Semana Paulo Freire. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	08/04/2024	10/05/2024
Conselho Intermediário Preparar e conduzir a reunião do Conselho Intermediário, levantando alunos com problemas de desempenho e necessidade de recuperação e frequência. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	12/04/2024	19/04/2024
FIADE - Ficha Individual de Acompanhamento de Desempenho Escolar. Contato com os alunos que tiveram menção I no fechamento do 1º trimestre. Assinaturas no FIADE. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	22/04/2024	03/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visita à FEIMEC 2024 – São Paulo - São Paulo Expo - Imigrantes 1) Visita à FEIMEC 2024 – FEIRA INTERNACIONAL DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS - São Paulo - São Paulo Expo - Imigrantes. Feira de 07 a 11 de maio 2024. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	22/04/2024	11/05/2024
Semana Temática Organização, preparação e realização de Eventos durante a Semana Temática. Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	02/09/2024	04/10/2024
Processo Interno de Vagas Remanescentes para a Mecatrônica Quando houver: Condução do Processo Interno de Vagas Remanescentes para a Mecatrônica: participação no Edital, elaboração de provas, formação de comissão e entrevistas Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	07/10/2024	20/12/2024
Organização da Formatura dos Alunos Participar da organização da Formatura dos Alunos Responsáveis pela atividade: - CELSO H. TAMASHIRO	28/10/2024	20/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:04 - Aprovado

21/03/2024 21:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:04

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 15:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 21:43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

20/03/2024 15:44 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:44

19/03/2024 20:07 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:44

PROJETO Nº 701/2024

Projeto de Coordenação de Área - Técnico em Eletromecânica e Técnico em Mecânica

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	LUIZ V. VAREDA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 08:31
Situação:	Aprovado

Resumo

A coordenação de área é uma função fundamental para o sucesso do curso técnico. O coordenador precisa ser um profissional dinâmico que orienta o trabalho coletivo visando a qualidade do ensino e o cumprimento do currículo do curso. Ele tem o papel de fazer a conexão entre todos os indivíduos envolvidos no processo educacional, apontando alternativas, reunindo ideias, alavancando recursos e sugerindo modos para renovar e inovar a prática escolar. A melhoria das ações pedagógicas na sala de aula depende da ação efetiva do coordenador de área juntamente com a dedicação do corpo docente. Neste projeto serão descritas as ações destinadas ao planejamento, acompanhamento, avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos Cursos Técnico em Eletromecânica e Técnico Mecânica, vinculados à Etec Paulino Botelho, além da otimização dos recursos disponíveis para os cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, para o aprimoramento na qualidade da formação técnica e diminuição da evasão escolar.

Objetivos específicos

1. Desenvolver as ações em alinhamento com a Direção e Coordenação Pedagógica conforme o Projeto Político Pedagógico - PPP e o Plano Plurianual de Gestão – PPG.
2. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e Diário de Classe – NSA. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, gerenciando as informações no sistema NSA.
3. Participar da programação das atividades de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução junto aos docentes.
4. Propor e/ou promover palestras e visitas técnicas.
5. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.
6. Manter e/ou aumentar o grau de satisfação dos alunos em relação aos cursos Técnico em Eletromecânica e Técnico em Mecânica e, conseqüentemente, diminuir a evasão escolar.
7. Verificar as dificuldades dos alunos no processo ensino aprendizagem, coordenando e orientando a recuperação contínua e a programação das atividades de progressão parcial. Acompanhar a execução desses processos junto aos docentes.
8. Propor, orientar e/ou coordenar os projetos interdisciplinares e multidisciplinares.
9. Incentivar o uso de metodologias de ensino ativas, como aprendizado baseado em projetos, estudos de caso e simulações práticas.
10. Integrar atividades práticas desde o início do curso para fortalecer a aplicação prática do conhecimento.
11. Aumentar a visibilidade da ETEC na cidade de São Carlos e região, com vistas ao aumento de demanda no Vestibulinho.
12. Promover ações visando um ambiente escolar saudável e melhorias nas relações entre docentes.

Justificativa

O Técnico em Eletromecânica e o Técnico em Mecânica são profissionais essenciais para o funcionamento de indústrias de todos os portes, desde pequenas empresas até grandes corporações. São profissionais muito requisitados devido ao perfil abrangente de suas atribuições.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estes técnicos podem trabalhar na manutenção, operação e instalação de equipamentos mecânicos e eletromecânicos, como máquinas, motores, painéis elétricos e sistemas de automação. Pode atuar em diversos setores como produção e serviços das organizações contemporâneas, em especial indústrias metalmeccânica, autopeças, indústrias química, têxtil, do agronegócio, mineração, máquinas e equipamentos industriais e do transporte. Pode atuar em empresas privadas, estatais, centros de pesquisa e de desenvolvimento e em diversos setores relacionados à prestação de serviços.

Devido às constantes evoluções das atividades industriais e de serviços, necessita-se cada vez mais de um profissional técnico com capacidade para aprender e se adaptar às novas tecnologias.

O público discente dos dois cursos é muito heterogêneo, abrangendo as diversas classes sociais, idade, experiência profissional e nível escolar. Muitos dos discentes já trabalham na área e estão sujeitos à mudança no horário de trabalho, o que muitas vezes impede o aluno de continuar o curso. Problemas familiares e até mesmo financeiro são outros motivos de evasão escolar.

O coordenador irá atuar neste curso realizando o planejamento, controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas, além de manter um contato muito próximo aos professores e alunos, com o objetivo de detectar problemas que possam levar à evasão escolar. Estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais vinculadas à formação profissional e com foco em uma cultura escolar inclusiva. Propor aos docentes o uso de recursos e metodologias diferenciadas (metodologias ativas e projetos interdisciplinar e multidisciplinar) para potencializar o processo de aprendizagem. Reforçar para os docentes a importância da Recuperação Contínua no suprimento das lacunas e das dificuldades de aprendizagem. Auxiliar alunos e docentes nas dificuldades encontradas durante o período escolar. Também, irá coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento desses com o Plano de Curso. O coordenador estará sempre disponível a ajudar e colaborar com a administração da escola.

Metodologia

Objetivo: Desenvolver as ações em alinhamento com a Direção e Coordenação Pedagógica conforme o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Plano Plurianual de Gestão (PPG)

- Participar das reuniões periódicas com a coordenação pedagógica e direção da escola.

Objetivo: Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e Diário de Classe – NSA. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, gerenciando as informações no sistema NSA.

- Realizar reuniões periódicas com os docentes para planejamento, troca de informações.
- Comunicação com os docentes através de e-mail e grupo de WhatsApp.
- Discussão com o corpo docente para elaboração, discussão, entrega e correção dos PTDs.
- Monitorar os lançamentos no NSA periodicamente e no final de mês para fechamento do Anexo IV: frequência, deficits e superávits lançados pelos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo: Participar da programação das atividades de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes.

- Realizar reuniões periódicas com os professores. Acompanhar a realização das progressões parciais.

Objetivo: Propor e/ou promover palestras e visitas técnicas.

- Promover visitas técnicas e palestras com ex-alunos e profissionais de empresas da região. Visitar feiras técnicas (Expomafe, Feira da Mecânica...).

Objetivo: Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.

- Reuniões periódicas com o professor responsável pelos trabalhos de conclusão de curso.
- Reuniões periódicas com alunos ou representantes de cada grupo de trabalho.
- Solicitar apoio, quando necessário, da direção e/ou coordenação pedagógica da escola.

Objetivo: Manter e/ou aumentar o grau de satisfação dos alunos em relação aos cursos técnicos para diminuir a evasão escolar, principalmente nos primeiros módulos.

- Implementar ações para a recepção de alunos novos quando houver (ingressantes no 1º. Módulo ou de vagas remanescentes), com o objetivo de ambientá-los rapidamente com a comunidade escolar.
- Dar apoio aos professores nas atividades didáticas-pedagógicas e acompanhar a aprendizagem dos alunos.
- Criar canais de comunicação com os alunos, utilizando o aplicativo de whatsapp para comunicação rápida com a classe ou com aluno individualmente. Uso do e-mail institucional.
- Eleição dos alunos representantes de classe e professores conselheiros.
- Divulgação de ofertas de emprego e de estágio nos canais de comunicação da escola e nos grupos de whatsapp.
- Pesquisa do grau de satisfação dos discentes ao final de cada módulo.
- Condução do processo de Vagas Remanescentes: participação no Edital, elaboração de provas, formação da comissão e entrevistas com os interessados.

Objetivo: Supervisionar as dificuldades dos alunos no processo ensino aprendizagem, coordenando e orientando a recuperação contínua e a programação das atividades de progressão parcial. Acompanhar a execução desses processos junto aos docentes.

- Dar apoio aos professores nas atividades didáticas-pedagógicas e acompanhar a aprendizagem dos alunos.
- Condução do processo de aproveitamento de estudos: formação da comissão, análise dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

requerimentos, entrevistas e avaliação de competências.

- Acompanhar o desempenho e frequência dos alunos.
- Acompanhar o desempenho dos alunos no conselho intermediário e final. Realizar o contato com os alunos que obtiveram menção I no conselho intermediário, para orientá-los na recuperação dos conhecimentos não adquiridos.
- Encaminhar as progressões parciais aos alunos e acompanhar o desenvolvimento dessas progressões.

Objetivo: Propor, orientar e/ou coordenar a utilização de metodologias ativas e de projetos interdisciplinares e multidisciplinares.

- Promover discussões e conversas com professores e alunos e incentivar o uso dessas metodologias.
- Acompanhamento dos projetos interdisciplinares e multidisciplinares adotados nos cursos.
- Organização e criação de um calendário de atividades para os projetos interdisciplinares e multidisciplinares.
- Acompanhar o planejamento e desenvolvimento dos TCCs.

Objetivo: Aumentar a visibilidade da ETEC na cidade de São Carlos com vistas ao aumento de demanda no Vestibulinho.

- Divulgação do Vestibulinho e Vagas Remanescentes utilizando vários meios de comunicação (carro de som, redes sociais, e-mails para as empresas de São Carlos e região, etc).
- Auxílio na realização do evento Escola Aberta, com a colaboração de alunos e professores.
- Ampliar o contato com empresários da região para desenvolver possíveis parcerias.
- Participação na organização da Formatura.

Objetivo: Promover ações visando um ambiente escolar saudável e melhorias nas relações entre docentes.

- Realizar uma pré-atribuição de aula, visando um maior tempo de reflexão e uma escolha de aula adequada por parte do professor.
- Participação na elaboração dos horários dos componentes curriculares, visando sanar eventuais conflitos de horários.
- Gerenciar a manutenção de equipamentos dos laboratórios e aquisição de materiais para aulas práticas, para isso, contando com a ajuda do professor do componente e do auxiliar docente.

Resultados Esperados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumentar o grau de satisfação dos discentes em relação aos cursos Técnico em Eletromecânica e Técnico em Mecânica, com consequente diminuição da evasão escolar e aumento da quantidade de formandos.

Melhorar a qualidade do ensino e desenvolver as competências profissionais e pessoais dos alunos, por meio de atividades e metodologias de ensino adequadas.

Melhorar o desempenho escolar do aluno com redução do número de progressões parciais e retenções.

Melhorar a articulação entre os PTDs dos diversos componentes curriculares com o Plano de Curso e o alinhamento com o Diário de Classe (NSA).

Cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições se houver.

Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) condizente com os cursos Técnico, utilizando de forma coerente os conhecimentos adquiridos nos cursos.

Aumento da demanda nas inscrições para o Vestibulinho dos cursos técnicos.

Equipe

LUIZ V. VAREDA

Recursos

Item	Possui
Este projeto não prevê recurso extra	não

Atividades

Atividade	Início	Final
- Acompanhamento do trabalho docente: Semanalmente, empregando o sistema NSA, analisar os lançamentos das frequências (Anexo IV), os conteúdos programáticos lançados pelos docentes e verificar se estão em consonância com os PTDs vigentes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Eleição dos alunos representantes de classe e professores conselheiros do 1o. semestre Realizado no início de cada semestre, com data a ser definida pela Secretaria. Eleição dos alunos representantes de classes e professores conselheiros. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	29/02/2024
Manutenção dos equipamentos de laboratório Manutenção dos equipamentos e aquisição de materiais para os Laboratórios. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024
Planejamento e desenvolvimento dos TCCs Acompanhar o planejamento e desenvolvimento dos TCCs até a apresentação final. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024
Progressões parciais (PP) Acompanhamento e orientação sobre as progressões parciais (PP) Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024
Recebimento, análise e correção dos PTDs Utilizando o sistema NSA, receber, analisar, corrigir (se necessário), orientar o docente e liberar os PTDs para consulta dos alunos. Durante a análise será verificado se as informações contidas no PTD estão alinhadas com o plano de curso. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024
Recuperação contínua Monitoramento e orientação quanto à disponibilidade de atividades de recuperação contínua aos alunos com baixo rendimento e déficit de aprendizado pelos docentes da área técnica. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões com a coordenação pedagógica Reuniões periódicas com a coordenação pedagógica e coordenadores. Reuniões pedagógicas com todos os docentes conforme calendário escolar.	01/02/2024	20/12/2024
Reuniões de planejamento Participar de reuniões de planejamento no início de cada semestre com a coordenação pedagógica e com os professores.	01/02/2024	20/12/2024
Recuperação dos alunos com menção I do 1o. semestre Providências para os alunos que obtiveram menção I no Conselho Intermediário para promover a recuperação. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	18/04/2024	28/06/2024
Organização da formatura do meio do ano Participar da organização da formatura Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/06/2024	31/07/2024
Vagas remanescentes para o 2o. semestre de 2024 Condução do processo de Vagas Remanescentes: participação no Edital, elaboração de provas, formação de comissão e entrevistas. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/06/2024	31/07/2024
Elaborar a pré-atribuição de aula para o 2o. sem. 2024 Fazer em conjunto com os professores uma previsão para a atribuição de aula. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/07/2024	31/07/2024
Eleição dos alunos representantes de classe e professores conselheiros Realizado no início de cada semestre, com data a ser definida pela Secretaria. Eleição dos alunos representantes de classes e professores conselheiros. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/07/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Recepção e acompanhamento dos alunos ingressantes no 2o. semestre Recepcionar, apresentar a escola, orientar, acompanhar e retirar dúvidas dos alunos ingressantes. Apresentar os horários das aulas, os componentes curriculares e seus respectivos professores. Orientar como utilizar o e-mail institucional, o NSA e o Teams. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/07/2024	31/07/2024
Recuperação dos alunos com menção I – 2º. semestre Providências para os alunos que obtiveram menção I no Conselho Intermediário para promover a recuperação. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/10/2024	30/11/2024
Organização da formatura do final do ano Participar da organização da formatura Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/11/2024	20/12/2024
Vagas remanescentes para o 1o. sem. de 2025 Condução do processo de Vagas Remanescentes: participação no Edital, elaboração de provas, formação de comissão e entrevistas. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/11/2024	20/12/2024
Elaborar a pré-atribuição de aula para o 1. sem. de 2025 Fazer em conjunto com os professores uma previsão para a atribuição de aula. Responsáveis pela atividade: - LUIZ V. VAREDA	01/12/2024	20/12/2024

Histórico

04/04/2024 20:47 - Aprovado

04/04/2024 20:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 20:47

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

04/04/2024 20:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 20:45

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto liberado em 04/04/2024

04/04/2024 20:29 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 20:32

23/03/2024 11:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 20:29

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Solicitado rever a equipe, por gentileza.

23/03/2024 11:27 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2024 11:27

20/03/2024 08:31 - Em elaboração

Saída: 23/03/2024 11:27

PROJETO Nº 714/2024
Coordenação de Cursos

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	LAIS L. O. BASILIO
Início:	01/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 10:57
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto de coordenação de curso tem por objetivo orientar professores que ministram aulas nos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Informática para Internet, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Eletrônica e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, em seu discurso e atitudes no sentido de promoverem uma valorização dos cursos e da jornada escolar do estudante na Etec Paulino Botelho. Isto implica em destacar as potencialidades do curso, sua empregabilidade, os professores e funcionários, os recursos físicos tais como, laboratórios de informática e eletrônica, equipamentos, instalações, etc., motivando os alunos a superarem suas eventuais dificuldades e persistirem nos estudos sabendo que seus esforços serão recompensados e reconhecidos pelo mercado de trabalho. Obviamente, não trata de camuflar ou diminuir as dificuldades inerentes a cada componente curricular dos cursos ou mesmo as dificuldades individuais do estudante, mas sim em ajudá-los a compreenderem e a superarem tais dificuldades, contribuindo para que se sintam vitoriosos à cada etapa vencida. Além disso, o projeto também se propõe a manter o alinhamento dos cursos com os objetivos pedagógicas da Unidade Escolar descritos no Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, fomentando e fornecendo suporte às práticas interdisciplinares que, através de uma maior integração da teoria à prática, possam proporcionar uma melhor compreensão dos conceitos e, conseqüentemente, um maior envolvimento do aluno com o processo de construção do seu conhecimento.

Objetivo geral

O presente Projeto de Coordenação de Curso abrange os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Informática para Internet (PI), 2ª e 3ª Série, de Ensino Médio com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (MTEC Noturno), 1ª Série, de Ensino Médio com Técnico em Eletrônica (MTEC – Noturno), 1ª Série e o curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, período noturno, 2º módulo. Os principais objetivos atrelados a este projeto são: Promover atividades interdisciplinares de forma a contribuir para uma visão integrada dos conceitos construídos no curso e da importância de cada componente curricular para a prática profissional do aluno considerando a atualidade dos conceitos e sua aplicabilidade; disseminar propostas de aulas pautadas no protagonismo dos alunos, de forma que estes possam valorizar suas ideias, implementá-las e difundí-las dentro do contexto técnico, compreendendo o sentido e a importância da inovação tecnológica; incentivar docentes e discentes a participarem de cursos, capacitações e eventos diversos na área de informática e difundir estas aprendizagens entre seus pares, contribuindo para a atualização global

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

da área; orientar docentes quanto à motivação dos alunos, valorizando o curso, a escola, os ensinamentos, os professores, os recursos disponíveis, de forma que o aluno construa uma visão positiva da instituição e passe a valorizar sua experiência enquanto estudante.

Objetivos específicos

- Promover o monitoramento sistemático dos cursos abrangidos por este Projeto, por meio de registros de aulas, desempenho escolar e frequência dos alunos.
- Construir propósitos e objetivos claros aos docentes quanto ao processo de ensino e de aprendizagem.
- Destacar a importância da relação teoria-prática e a definição de métodos, técnicas e recursos que favoreçam a aprendizagem, motivem o aluno e gerem sentido nos estudos realizados.
- Definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências, orientando os docentes quanto a concepção, elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem;
- Propiciar um trabalho afinado, conjunto e integrado entre os membros da equipe docente tendo como foco a aprendizagem do aluno;
- Promover visitas técnico-pedagógicas que promovam conexão com os temas estudados em sala de aula e gerem expectativas positivas quanto ao mercado de trabalho;
- Efetuar avaliação da produção documental (Plano de Trabalho Docente, Diários de Classe, registros de avaliação, etc.), fornecendo feedback aos professores para o uso proativo dos registros efetuados.

Justificativa

Este projeto de coordenação de curso visa contribuir para a implementação do Plano Plurianual de Gestão vigente na Unidade Escolar, principalmente no que se refere aos cursos do eixo de Informação e Comunicação e Controle e Processos Industriais. A importância dos cursos de Informática e Eletrônica para a cidade e região é incontestável, devido à alta demanda por profissionais com esta formação. Além disso, a cidade de São Carlos é considerada a 12ª cidade mais inovadora do Brasil oferecendo um ecossistema acadêmico e tecnológico favorável à criação de empresas do setor tecnológico e contando atualmente com muitas empresas nacionais e multinacionais, além de um grande número de *startups* na área de Informática. Entre 2015 e 2018 o número de novas empresas abertas anualmente aumentou 35%, considerando apenas o 1º Semestre de cada ano. Embora a tendência do mercado de trabalho seja de absorver cada vez mais a mão-de-obra especializada na área de Informática e Eletrônica, a evasão nos cursos destes eixos na Etec

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Paulino Botelho ainda é muito grande o que contribui negativamente para a escola, levando ao bloqueio parcial ou integral dos cursos. Ao longo dos anos, muitas ações têm sido tomadas para reduzir os índices de evasão e muitos resultados positivos já foram alcançados, mas a evasão continua alta. Desta forma, este projeto tem por objetivo contribuir com todas as propostas do Plano Plurianual de Gestão, promovendo ações internas e externas que incentivem os alunos a persistirem nas áreas de Informática e Eletrônica, no sentido de reconhecer e considerar empaticamente as dificuldades que os alunos enfrentam no cotidiano das aulas, no contato com os professores e gestores, ao mesmo tempo em que oferece um olhar para além da escola, para o espaço profissional, valorizando e desenvolvendo suas habilidades, os saberes e a busca por fazer e inovar tornando os alunos aptos a ingressarem em uma área profissional tão promissora.

Metodologia

O desenvolvimento deste projeto requer a realização de muitas atividades sistemáticas, as quais tornam-se imprescindíveis para o acompanhamento efetivo dos processos e subsídios para tomada de decisões. São elas: Reuniões com Direção, Coordenação de Curso, corpo docente e discente; Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente quanto à implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades previstas em plano de curso, bem como as competências socioemocionais; Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar e do índice de frequência dos alunos; Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário; Realização de visitas técnicas, eventos educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos, visando sua aproximação com o mercado de trabalho; Aplicações de avaliações adequadas de recuperação para os alunos que necessitarem; Estabelecimento de parcerias com empresas e universidades de forma a promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas; Incentivar e buscar oportunidades de estágio junto a empregadores locais que possam contribuir para o desenvolvimento profissional dos alunos; Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos docentes; Acompanhamento da realização das ações interdisciplinares propostas nos Planos de Trabalho Docentes com vistas ao atendimento de seus objetivos pedagógicos pretendidos; Realização de Atividades em conjunto com a coordenação pedagógica e orientação educacional.

Cabe salientar que todas as atividades propostas dependem de um perfeito alinhamento com o trabalho desempenhado pelo Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico, Coordenadores dos demais cursos, Docentes e funcionários da Unidade de Ensino, pois o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem não pode ser realizado por uma única pessoa dentro da instituição, mas requer um trabalho conjunto e sinérgico através do desenvolvimento de projetos inovadores que contemplem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, ressignificando os conceitos com vistas a uma formação integral do aluno como agente consciente de transformação na sociedade.

Resultados Esperados

Espera-se que este projeto contribua para fortalecer os vínculos entre as propostas pedagógicas da Unidade Escolar descritas no PPG e nos Planos de Cursos traduzidas em ações claras e coerentes pelos Planos de Trabalho Docentes referentes aos componentes curriculares dos cursos contemplados por este Projeto, promovendo o desenvolvimento das habilidades e competências conforme previsto. Ao mesmo tempo, espera-se que seja proporcionado um ambiente favorável ao desenvolvimento das competências socioemocionais em todas as atividades propostas de forma que o professor permaneça sempre atento aos sinais de insatisfação ou de desinteresse do aluno para que possa descobrir e solucionar os problemas. Além disso, espera-se que o projeto cumpra as metas estabelecidas no Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 no que se refere aos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Eletrônica e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, contribuindo para a minimização dos fatores internos desencadeadores da evasão escolar, buscando junto aos docentes a melhoria contínua dos procedimentos acadêmicos visando a satisfação dos alunos quanto aos cursos. Espera-se que esta coordenação estabeleça junto aos professores um discurso positivo em relação ao curso, aos recursos disponibilizados pela escola, em relação às pessoas que fazem a escola funcionar, ou seja, funcionários, professores, coordenadores e direção, valorizando tudo o que a escola possa oferecer para que o aluno se sinta bem na Unidade Escolar, para que ele entenda os esforços de todos em busca de um ensino de qualidade. Finalmente, espera-se que a prática do desenvolvimento de projetos interdisciplinares seja consolidada em todos os cursos contemplados pelo projeto de forma a proporcionar uma melhoria substancial das aulas com ênfase na aprendizagem significativa e contextualizada além de uma formação ética, moral, técnica e profissional de excelência.

Equipe

LAIS L. O. BASILIO

Recursos

Item	Possui
Sala de coordenação	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento e Orientação aos docentes. Orientação aos docentes. Acolhimento aos alunos. Acolhimento aos alunos ingressantes. Planejamento e Orientação aos docentes. Orientação aos docentes. Acolhimento aos alunos. Acolhimento aos alunos ingressantes. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/02/2024	16/02/2024
Elaboração dos PTDs. Acolhimento aos alunos ingressantes. Elaboração dos PTDs. Acolhimento aos alunos ingressantes. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	16/02/2024	29/02/2024
Correção dos PTDs. Aproveitamento de estudos. Acompanhamento da frequência escolar. Reunião de pais. Correção dos PTDs. Aproveitamento de estudos. Acompanhamento da frequência escolar. Reunião de pais. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/03/2024	13/03/2024
Reuniões de curso e com a Direção. Organização das progressões parciais. Monitoramento dos índices de perda. Reuniões de curso e com a Direção. Organização das progressões parciais. Monitoramento dos índices de perda. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	06/03/2024	31/03/2024
Acompanhamento da entrega dos resultados. Acompanhamento da entrega dos resultados das avaliações referentes ao 1º Semestre pelos professores do curso. Acompanhamento da realização das atividades das atividades de Progressão parcial pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/04/2024	14/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Participação nos Conselhos Intermediários dos cursos modulares e anuais. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos.</p> <p>Participação nos Conselhos Intermediários dos cursos modulares e anuais. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de eventuais reposições de aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS L. O. BASILIO</p>	15/04/2024	30/04/2024
<p>Participação das atividades da Semana Paulo Freire.</p> <p>Participação das atividades da Semana Paulo Freire.</p> <p>Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposições de aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS L. O. BASILIO</p>	01/05/2024	18/05/2024
<p>Participação em Reunião Pedagógica. Monitoramento da frequência dos alunos.</p> <p>Participação em Reunião Pedagógica. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos do eixo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS L. O. BASILIO</p>	19/05/2024	31/05/2024
<p>Reunião com Direção. Reunião de Curso. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas.</p> <p>Reunião com Direção. Reunião de Curso. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS L. O. BASILIO</p>	01/06/2024	15/06/2024
<p>Entrega dos resultados das avaliações ref. ao 1º Semestre por parte dos professores.</p> <p>Entrega dos resultados das avaliações ref. ao 1º Semestre por parte dos professores. Acompanhamento do processo de pré-atribuição de aulas orientação aos docentes. Acompanhamento das atividades das atividades de Progressão parcial. Acompanhamento das atividades para realização do Workshop de TCCs.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS L. O. BASILIO</p>	16/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Participação nos Conselhos Intermediários dos cursos anuais e Conselhos finais dos cursos modulares. Acompanhamento do processo de elaboração dos horários escolares para o próximo semestre.</p> <p>Participação nos Conselhos Intermediários dos cursos anuais e Conselhos finais dos cursos modulares. Recesso Escolar. Acompanhamento do processo de elaboração dos horários escolares para o próximo semestre. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos do eixo de Informação e Comunicação. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de eventuais reposições de aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	01/07/2024	20/07/2024
<p>Acompanhamento dos pedidos de reconsideração em relação aos resultados dos Conselhos. Participação em Reunião Pedagógica e de planejamento.</p> <p>Acompanhamento dos pedidos de reconsideração em relação aos resultados dos Conselhos. Participação em Reunião Pedagógica e de planejamento e atividades relacionadas. Orientação aos docentes quanto à elaboração dos PTDs. Acompanhamento dos processos de aproveitamento de estudos. Acolhimento aos alunos ingressantes nos cursos modulares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	21/07/2024	31/07/2024
<p>Acompanhamento das entregas dos PTDs. Definição dos professores responsáveis por progressões parciais.</p> <p>Acompanhamento das entregas dos PTDs. Definição dos professores responsáveis por progressões parciais. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de eventuais reposições de aulas. Reunião com a Direção.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	01/08/2024	07/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Correção e liberação dos PTDs. Acompanhamento dos aproveitamentos de estudos. Correção e liberação dos PTDs. Acompanhamento dos aproveitamentos de estudos. Verificação da frequência escolar, especialmente para ingressantes. Reunião de pais de alunos referente às menções do 1º Semestre. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	18/08/2024	31/08/2024
<p>Definição dos professores responsáveis por progressões parciais referentEntrega dos resultados das avaliações ref. ao 1º trimestre dos cursos regulares e 3º bimestre. Reunião de Curso. Reunião com Direção. Definição dos professores responsáveis por progressões parciais referentes aos cursos modulares do 1º Semestre. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de eventuais reposições de aulas. Entrega dos resultados das avaliações ref. ao 1º trimestre dos cursos regulares e 3º bimestre dos cursos anuais. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p>Participação nos conselhos intermediários. Acompanhamento da realização das atividades de Progressão parcial. Reunião com Direção. Reunião de curso. Participação nos conselhos intermediários. Acompanhamento da realização das atividades de Progressão parcial. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de eventuais reposições de reposição de aulas. Participação Escola Aberta e Semana Temática. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO</p>	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do processo de solicitação de reconsideração de resultados dos Conselhos intermediários referentes aos 1º Trimestre/3º Bimestre. Participação Escola Aberta e Semana Temática. Acompanhamento do processo de solicitação de reconsideração de resultados dos Conselhos intermediários referentes aos 1º Trimestre/3º Bimestre. Reunião com a Direção. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos da área. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/10/2024	13/10/2024
Reunião Pedagógica. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Reunião com Direção. Reunião Pedagógica. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	14/10/2024	31/10/2024
Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/11/2024	17/11/2024
Reunião de curso. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos. Reunião de curso. Monitoramento da frequência dos alunos e dos índices de perda em todos os cursos. Acompanhamento das aulas previstas e dadas. Planejamento de reposição de aulas. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	18/11/2024	30/11/2024
Acompanhamento das atividades para a realização dos TCCs. Acompanhamento das entregas das menções finais. Reunião com Direção. Acompanhamento das atividades para a realização dos TCCs. Acompanhamento das entregas das menções finais dos cursos modulares e anuais. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	01/12/2024	15/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação nos Conselhos de Classe Finais. Orientação e acompanhamento aos docentes quanto à escolha de aulas para o próximo ano. Participação nos Conselhos de Classe Finais. Orientação de Classe Finais. Orientação e acompanhamento aos docentes quanto à escolha de aulas para o próximo ano. Participação em Formaturas dos Cursos. Responsáveis pela atividade: - LAIS L. O. BASILIO	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

21/03/2024 22:29 - Aprovado

21/03/2024 22:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 22:29

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 11:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 22:08

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 21/03/2024.

20/03/2024 11:40 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 11:40

20/03/2024 10:57 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 11:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 715/2024

**Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas,
Informática para Internet e Logística Integrado ao Ensino Médio na
Descentralizada E.E. Attilia Prado Margarido**

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	DANIELA GAVASSA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 11:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto de coordenação tem o objetivo organizar e registrar as atividades da coordenação dos cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Logística Integrados ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE – E.E. Attilia Prado Margarido conforme as atribuições do coordenador de curso, enfatizando o cumprimento das orientações da coordenação pedagógica e supervisão, cumprimento dos PTDs, além das atividades interdisciplinares organizadas nas turmas durante o planejamento semestral, cuidando da qualidade das aulas por meio do planejamento e participação nas reuniões diversas de cursos, com alunos e com a gestão, incentivando a participação dos alunos em atividades relacionadas às áreas de Gestão e Negócios e Tecnologia da Informação, estimulando o pensamento crítico, a pro-atividade e a interação entre a comunidade escolar em consonância com as ações propostas no Plano Plurianual de Gestão 2020-2023, do Projeto Político Pedagógico – PPP. A coordenação conta com o apoio da Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, além da equipe docente por meio das reuniões periódicas, além da participação dos alunos em reuniões com os representantes de turma sempre buscando uma convivência harmoniosa, positiva e acolhedora tornando o ambiente profícuo para a disseminação do ensino de qualidade que o Centro Paula Souza prioriza e a Etec Paulino Botelho segue.

Objetivo geral

Plano de trabalho de coordenação de área dos cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Logística Integrados ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - Parceria SEE – E.E. Attilia Prado Margarido para o ano de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

1. Acompanhar o planejamento dos docentes, por meio da correta elaboração e aplicação dos PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso.
2. Divulgar e incentivar a participação dos docentes em capacitações técnicas online.
3. Orientar e integrar novos professores.
4. Cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições.
5. Reuniões presenciais e virtuais com os docentes para analisar e propor melhorias para os cursos da área.
6. Garantir o cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente.
7. Acompanhar as aulas previstas e dadas e as reposições/substituições.
8. Elaborar relatórios de substituição e reposições de aulas.
9. Apresentar as atas das reuniões de área e com representantes de turmas e pais de alunos do Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado - Parceria SEE).
10. Colaborar para o cumprimento das normas e preservação do ambiente escolar.
11. Promover a integração da área de Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Logística com cursos de outras áreas da unidade escolar.
12. Promover reuniões de área presencial, de acordo como Calendário Escolar homologado para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das na plataforma Teams e demais estratégias de ensino dos cursos.
13. Elaborar planilhas de controle da elaboração das atividades de Progressão Parcial pelos professores e as respectivas entregas para Secretaria.
14. Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos.
15. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG).
16. Promover palestras, visitas técnicas e outras atividades que proporcionem experiências que agreguem conhecimento à docentes e alunos dentro da área de estudo e afins.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O Coordenador de área é responsável pelo suporte acadêmico e didático-pedagógico do processo de ensino e aprendizagem; pelo planejamento, implantação, execução, coordenação da equipe e avaliação de atividades pedagógicas, de acordo com o projeto político-pedagógico da Unidade Escolar, visando alcançar metas educacionais estabelecidas para os cursos de sua responsabilidade gerencial. Propõe-se que o projeto de coordenação dos eixos gestão e negócios e tecnologia da informação, para o ano de 2024, contemple projetos interdisciplinares valorizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, estimule o uso de acervos digitais, parcerias com empresas para estágios voluntários e remunerados, troca de experiências com alunos egressos, além de promover uma semana temática dos cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Logística Integrados ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado - Parceria SEE) para destacar o mercado de trabalho.

Além dos fatores contextuais favoráveis à atração dos candidatos ao curso, a organização de ações da coordenação destinadas ao planejamento, ao acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, monitoramento do desempenho escolar e do desenvolvimento de competências são um diferencial que orienta o curso tanto a equipe de docentes quanto as turmas para a conclusão com altos índices de aprovação, daí a sua importância estratégica na gestão escolar.

A análise dos resultados da aplicação das avaliações diagnósticas, reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos objetivando estruturar um plano de ação para sanar lacunas de aprendizagem, juntamente com a equipe pedagógica e professores é outro fator de extrema importância nas ações da coordenação de curso.

A tarefa de coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente - PTDs com o Plano de Curso e Diário de Classe também é uma ação importante e estratégica realizada pela coordenação.

Metodologia

1. Recepção e orientação aos alunos ingressantes em relação ao horários de aulas, orientações gerais e orientações para acesso ao Microsoft Teams.
2. Avaliação diagnóstica para alcançar os melhores resultados no processo de aprendizagem.
3. Palestras de alunos egressos.
4. Integração componentes curriculares.
5. Incentivo aos estágios e cursos extracurriculares.
6. Aprendizagem compartilhada: estimular a prática de aprendizagem entre pares, criando momentos diversos em que os próprios alunos ensinam algo aos colegas.
7. Realizar um levantamento da contribuição de cada disciplina para a formação dos alunos, com auxílio dos professores desenvolver metodologias que abranjam a vivências do mercado de trabalho associadas à teoria que deve ser apresentada.
8. Criar meios para que os alunos possam auxiliar e opinar nas diversas situações que podem ocorrer nas empresas e levá-los através dos estudos à pesquisar e trazer soluções possíveis para o desenvolvimento e crescimento das empresas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

9. Reunião com professores, para avaliar a situação dos alunos nas disciplinas.
10. Verificação semanal de frequência dos alunos através de contato com os docentes ou até mesmo visitas as aulas, combinadas anteriormente com os docentes.
11. Criação conjunta de projetos interdisciplinares a fim de reunir todos os conteúdos didáticos em projetos voltados para os cursos e para vivências do mercado de trabalho, utilizando-se de notícias locais, informações sobre a situação econômica do país e do mundo. Permitindo assim que o aluno possa avaliar os impactos sociais das mudanças que já ocorreram e que estão ocorrendo na atualidade e também que auxiliados pelos docentes proponham soluções ou maneiras de diminuir esses impactos.
12. Elaboração de metodologias que corroborem para sanar as lacunas pedagógicas dos alunos encontradas nas avaliações diagnósticas, utilizando-se de pesquisas, apresentação de trabalhos ou estudos de caso com discussões em sala de aula.
13. Parceria com as coordenadoras do curso dos componentes da base comum e dos outros cursos de Ensino Médio integrado ao técnico para favorecer as ações e fortalecer a equipe docente e discente.

Resultados Esperados

Espera-se, como resultado deste projeto:

1. Integração dos docentes em participar das atividades presenciais realizadas pela escola;
2. Programação das atividades do curso, assegurando a articulação com os componentes curriculares;
3. Aulas presenciais que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;
4. Colaboração para reduzir o índice de evasão e reprovação;
5. Desenvolvimento de valores e competências necessárias à integração do projeto de coordenação ao projeto da sociedade em que se situa;
6. Integração no mundo do trabalho, com as competências que garantam seu aprimoramento profissional e permitam acompanhar as mudanças que caracterizam a produção no nosso tempo;
7. Práticas laboratoriais na aplicação de conhecimentos teóricos já adquiridos, artificializando o processo de trabalho e a própria construção do conhecimento;
8. Competências para continuar aprendendo, de forma autônoma e crítica, em níveis cada vez mais complexos de estudos;
9. Desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva;
10. Espera-se que com a execução do projeto de coordenação dos cursos dos cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Logística Integrado ao Ensino Médio MTec - Programa Novotec Integrado) sejam observadas melhoras nos índices de permanência e conclusão de curso e conseqüentemente a diminuição da evasão escolar observada nos últimos anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

DANIELA GAVASSA
ANA C. NASCIMENTO
DIRLEI M. FRANCO
SANDRA M. LEANDRO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião pedagógica e planejamento com a direção e equipe de gestão. Orientação gerais: retrospectiva 2023, panorama de 2024, apresentação do calendário escolar 2024, projetos de coordenação pedagógica / orientação e apoio educacional, horários de aula e do funcionamento da divisão de classes em turmas e oficinas. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO - SANDRA M. LEANDRO	01/02/2024	06/02/2024
Reuniões de área com a equipe (planejamento). Semana de acolhimento dos alunos. Orientar a equipe docente para o recebimento dos alunos e apresentação do plano de curso. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	07/02/2024	22/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das turmas e orientações iniciais. Acompanhamento da frequência das turmas. Levantamento de Progressões Parciais, orientação aos docentes para elaboração das atividades, criação da planilha de PPs, contato e orientação aos alunos. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	23/02/2024	08/03/2024
Gerenciar a frequência dos alunos, controles de chamadas, liberação de PTDs. Atualizar as turmas na NSA, verificar a realização de chamadas e fazer a abertura de alertas quando necessário. Orientar a elaboração dos PTDs, verificar a entrega e fazer a liberação dos mesmos. Eleições dos representantes e conselheiros das turmas. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	09/03/2024	23/03/2024
Participação em reuniões de curso e supervisão, gerenciamento das turmas e ocorrências. Acompanhamento da frequência das turmas. Orientações e acompanhamento da equipe docente. Orientação sobre atividades de recuperação. Reuniões de curso sobre próximo vestibulinho, reuniões com a supervisão sobre andamento das aulas, problemas e ações para permanência dos alunos e frequência nas aulas presenciais. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	24/03/2024	06/04/2024
Gerenciar as atividades. Não finalizado plataforma NSA, recuperação contínua. Gerenciar as atividades NSA relacionadas às aulas ministradas, lançamento de frequência e registro das aulas no NSA. Acompanhamento das ações de recuperação contínua e respectivos registros no NSA. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	07/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Gerenciar as atividades no NSA, organizar e participar do conselho intermediário. Gerenciar as atividades no NSA, organizar e participar do conselho intermediário, acompanhar ações de recuperação contínua e progressões parciais. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	19/04/2024	03/05/2024
Avaliação e liberação de PTDs. Semana Paulo Freire. Gerenciar as atividades no NSA, participação do curso na Semana Paulo Freire. Recebimento e retorno das reconsiderações de menções do conselho intermediário. Participação em reunião de curso. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	04/05/2024	18/05/2024
Gerenciar as atividades no NSA, Reunião Pedagógica. Gerenciar as atividades no NSA, Reunião Pedagógica e de coordenação. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	19/05/2024	02/06/2024
Gerenciar as atividades no NSA, Rematrículas. Gerenciar as atividades da plataforma no NSA. Levantamento das entregas das progressões parciais do 1º/2024. Verificação e entrega das planilhas de Progressão parcial na Secretaria. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	03/06/2024	19/06/2024
Gerenciar as atividades no NSA, Rematrículas. Orientações para entrega dos TCCs. Gerenciar as atividades no NSA, divulgação do calendário das Rematrículas, orientações finais para entregas dos TCCs. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	20/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Gerenciar as atividades no NSA, preparação e participação no Conselho final, atribuição de aulas, atividades de fechamento do semestre.</p> <p>Gerenciar as atividades no NSA, preparação e participação no Conselho final, atribuição de aulas, atividades de fechamento do semestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DANIELA GAVASSA- ANA C. NASCIMENTO- DIRLEI M. FRANCO- SANDRA M. LEANDRO	01/07/2024	05/07/2024
<p>Gerenciar as atividades no NSA, acolhimento dos alunos.</p> <p>Gerenciar as atividades no NSA. Organização dos horários. Acolhimento dos alunos. Reunião de Planejamento. Orientações e recebimento dos PTDs.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DANIELA GAVASSA	22/07/2024	06/08/2024
<p>Gerenciar as atividades no NSA, aproveitamento de estudos.</p> <p>Gerenciar as atividades no NSA, divulgação do período de aproveitamento de estudos. Acompanhamento da frequência das turmas no NSA.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DANIELA GAVASSA	07/08/2024	21/08/2024
<p>Gerenciar as atividades no NSA. Reunião Pedagógica.</p> <p>Gerenciar as atividades no NSA. Análise dos pedidos de aproveitamento de estudos. Reuniões pedagógicas e de coordenação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DANIELA GAVASSA	22/08/2024	06/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Gerenciar as atividades no NSA. Progressões Parciais. Conselho Intermediário. Gerenciar as atividades no NSA. Conselho Intermediário: preparação e participação. Organização das Progressões Parciais: orientação aos docentes sobre as atividades e informações aos alunos. Eleição dos representantes e conselheiros das turmas. Reuniões de coordenação e com alunos. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	07/09/2024	24/09/2024
Gerenciar as atividades no NSA. Reconsideração de menções. Semana Aberta e Semana Temática. Gerenciar as atividades no NSA. Reconsideração de menções do conselho intermediário. Orientações sobre o PTD. Reuniões de coordenação e de curso. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	25/09/2024	10/10/2024
Gerenciar as atividades no NSA, Reuniões. Gerenciar as atividades no NSA, Reuniões de curso, de coordenação e com discentes. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	11/10/2024	25/10/2024
Gerenciar as atividades no NSA. Reunião de coordenação. Gerenciar as atividades no NSA, reunião de coordenação. Acompanhamento das Progressões Parciais. Verificação dos índices e permanência e frequência das turmas. Acompanhamento da organização do TCC. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	26/10/2024	11/11/2024
Gerenciar as atividades no NSA. Progressões Parciais. Gerenciar as atividades no NSA. Progressões Parciais: finalização, entrega das planilhas na Secretaria. Levantamento das ações de recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	12/11/2024	26/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Gerenciar as atividades no NSA. Resultados finais. Rematrículas. Gerenciar as atividades no NSA. Preparação do Conselho final. Divulgação do prazo para Rematrícula. Acompanhamento da finalização dos TCCs. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA	27/11/2024	11/12/2024
Gerenciar as atividades no NSA. Conselho Final. Rematrículas. Gerenciar as atividades no NSA. Conselho Final: preparação e participação. Rematrículas: divulgação e acompanhamento. Reunião de Planejamento. Atribuição de aulas. Análise de pedidos de reconsideração de menção. Atividades de fechamento do semestre. Responsáveis pela atividade: - DANIELA GAVASSA - ANA C. NASCIMENTO - DIRLEI M. FRANCO - SANDRA M. LEANDRO	12/12/2024	31/12/2024

Histórico

22/03/2024 11:18 - Aprovado

22/03/2024 11:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 11:18

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 11:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 11:16

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Liberado pela CP em 22/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 11:13 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 11:13

20/03/2024 11:23 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 11:13

PROJETO Nº 826/2024

**Coordenação de Área - Ensino Médio com ênfase em Matemática e suas
Tecnologias**

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	LUIZ P. JUNIOR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 11:09
Situação:	Aprovado

Resumo

A escola deve desenvolver estratégias que incentivem o aluno, não só a permanecer nela, como aprender plenamente os diferentes conteúdos, a fim de que se torne um sujeito atuante na sociedade. Para que consigamos preparar os alunos para serem protagonistas, precisamos que ele se empenhe nas atividades desenvolvidas nas aulas, com o auxílio do docente, para sentir-se seguro ao traçar seu caminho profissional e sentir-se motivado a frequentar as aulas. Para que estes objetivos sejam atingidos, cabe a nós educadores, criarmos condições ou aprimorarmos as já existentes. Hoje, perante as novas exigências do mundo globalizado e considerando que a escola é um espaço cultural criado para transmitir às novas gerações instrumentos de aprendizagem essenciais, com a preocupação da formação ética dos alunos e formação de atividades fundadas nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser, tem-se buscado caminhos alternativos e efetivos para que esse processo coletivo se torne real, se consolide e realize o bem comum, respondendo às demandas imediatas e às de longo prazo da sociedade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

- Exercer, no âmbito de atuação, funções pedagógico-acadêmicas, gerenciais e coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes;
- Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG).

Objetivos específicos

A proposta é buscar uma forma de ensino que facilite a elaboração de conceitos que desperte interesse pela aprendizagem; que contribua para o desenvolvimento e socialização dos alunos.

Justificativa

Hoje, perante as novas exigências do mundo globalizado e considerando que a escola é um espaço cultural criado para transmitir às novas gerações instrumentos de aprendizagem essenciais, com a preocupação da formação ética dos alunos e formação de atividades essenciais, com a preocupação da formação ética dos alunos e formação de atividades fundadas nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser, tem-se buscado caminhos alternativos e efetivos para viver com os outros e aprender a ser, tem-se buscado caminhos alternativos e efetivos para que esse processo coletivo se torne real, se consolide e realize o bem comum, respondendo que esse processo coletivo se torne real, se consolide e realize o bem comum, respondendo às demandas imediatas e às de longo prazo da sociedade. Neste sentido, o Centro Paula Souza abre espaço para a função de Professor Coordenador do Ensino Médio com ênfase em Matemática e suas Tecnologias. Uma função que exige do docente a capacidade de articulação, entre a matemática e suas tecnologias. Uma função que exige do docente a capacidade de articulação, o domínio de conhecimentos gerais e específicos que lhe permita desempenhar uma série de atividades que visem: o planejamento do ensino, à supervisão de sua execução; à coordenação das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como a otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis. Nesse sentido, propõe-se a criação de estratégias que valorizem as competências sócio emocionais dos alunos para seu pleno aproveitamento das aulas, visando a melhoria do desempenho dos alunos para seu pleno aproveitamento das aulas, visando a melhoria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

do desempenho docente e discente , para que haja uma melhoria na eficiência do processo educativo, docente e discente , para que haja uma melhoria na eficiência do processo educativo, garantindo que ele ocorra de forma efetiva e coerente.

Metodologia

Todo processo de ensino-aprendizagem deve ser acompanhado, junto ao corpo docente e alunos, para que assim se possam analisar os resultados da aprendizagem, estabelecer metas alunos, para que assim se possam analisar os resultados da aprendizagem, estabelecer metas e desenvolver ações coletivas, norteadas pelos documentos oficiais de ensino.

Assim sendo, os objetivos de trabalho a ser desenvolvido pelo coordenador de área do Ensino Médio com ênfase em matemática e suas tecnologias dever-se-à ser de :

- Apresentar juntamente com a Orientadora Educacional, o Regimento Escolar para os alunos - ingressantes;
- Acompanhar e subsidiar o processo pedagógico a fim de obter resultados positivo na melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- Possibilitar que o docente supere suas dificuldades de maneira positiva e cooperativa;
- Articular e estimular a iniciativa docente, buscando sempre novos caminhos e utilizando-se de novos recursos para benefício do aluno e do seu processo de aprendizagem;
- Orientar os procedimentos de avaliação com vistas à implementação de um processo de aprendizagem contínuo;
- Motivar e organizar os alunos para o reforço e recuperação de estudos necessários a uma - melhoria da aprendizagem;
- Orientar o corpo docente na utilização dos espaços físicos e uso de biblioteca, laboratórios, - equipamentos e materiais didáticos disponíveis na escola, ou em plataformas digitais gratuitas;
- Divulgar e facilitar o acesso a novas metodologias e recursos tecnológicos;
- Articular juntamente com as Coordenadoras de Projetos Responsáveis pela Coordenação - Articular juntamente com as Coordenadoras de Projetos Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e pela Orientação uma maior participação efetiva da família na escola;
- Utilizar dados estatísticos, tais como WebSAI, Observatório Escolar, Atas do Conselho de Classe, entre outros, com a finalidade de se estabelecer correlações e interpretações dos mesmos em reuniões pedagógicas a fim de conjuntamente com os docentes buscar ações de mesmos em reuniões pedagógicas a fim de conjuntamente com os docentes buscar ações de melhoria contínua;
- Fazer do Conselho de Classe momentos de reflexão numa perspectiva inovadora do desempenho do aluno, voltado para o melhor aproveitamento do seu talento e do seu sucesso escolar;
- Articular juntamente com os professores do Ensino Médio com ênfase em Matemática e suas tecnologias e o Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, e Engenharias e o Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, oficinas e palestras relacionadas às temáticas abordadas em cada ênfase;
- Auxiliar os docentes na elaboração e execução de avaliações diagnósticas com o objetivo - Auxiliar os docentes na elaboração e execução de avaliações diagnósticas com o objetivo de identificar e superar as defasagens de aprendizagem acumuladas durante os anos de anteriores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais; · Programar juntamente com a Orientadora Educacional e o Grêmio Estudantil, a Semana Paulo Freire;
- Programar juntamente com os docentes do curso Ensino Médio, a Semana da Consciência Negra;
- Articular juntamente com a Coordenadora Pedagógica, maior espaço para que os docentes possam socializar experiências positivas dentro de suas respectivas áreas de conhecimento;
- Acompanhar, por amostragem, o conteúdo ministrado, em relação ao conteúdo do PTD e o conteúdo registrado no diário de classe;
- Apoiar e incentivar o desenvolvimento de projetos que envolvam a interdisciplinaridade;
- Apoiar e subsidiar os docentes na construção de ações que levem os alunos ao desenvolvimento de seu Projeto de Vida;
- Aplicar simulados com questões dos diferentes vestibulares e ENEM no decorrer do ano;
- Atuar em conjunto com a Orientadora Educacional no levantamento da frequência dos alunos.

Resultados Esperados

Melhoria do desempenho dos docentes e discentes

Aprimorar o envolvimento com temáticas da ênfase escolhida.

Promover a melhoria da eficiência do processo educativo, garantindo que ele ocorra de forma efetiva e coerente.

Além disso, espera-se obter uma maior participação dos pais no processo educacional dos discentes, e conseqüente aproveitamento de excelência

As atividades propostas neste projeto serão acompanhadas e monitoradas através de relatórios, que posteriormente auxiliarão com informações que serão inseridas no site da ETEC de acordo com as datas previstas para cada atividade, podendo ser replanejadas desde que não comprometam o resultado esperado.

Espera-se que os alunos através das atividades desenvolvidas tenham um resultado satisfatório no processo do rendimento escolar e nas atitudes socioemocionais.

Equipe

LUIZ P. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Laboratório	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento de professores dos componentes curriculares específicos do Itinerário Formativo. Acompanhamento de Projetos desenvolvidos pelas docentes das disciplinas de Estudos Avançados e Laboratório de Pesquisa; orientações constantes; propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; Auxiliar os docentes na utilização das ferramentas de portais e sites de educação para o desenvolvimento das bases tecnológicas, além da possibilidade de utilização destas como mais uma ferramenta de recuperação contínua.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR</p>	01/02/2024	17/02/2024
<p>Orientar replanejamento de Planos de Trabalho Docente e/ou atividades vinculadas ao Plano Escolar. Propiciar momentos de orientação e troca de experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, quanto à elaboração de planos de trabalho docente, planos de aula, projetos, fichas de avaliação, relatórios, formulários, avaliações, etc; Reorganizar espaço físico e realizar levantamento de recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores; Orientar professores de acordo com necessidades dos estudantes (realizar ponte entre demanda dos estudantes identificada nas reuniões com representante e suplente de sala e professores); Reuniões de curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR</p>	01/02/2024	17/12/2024
<p>Retomada de Regimento Escolar Retomada dos principais pontos presentes no regimento escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR</p>	01/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência escolar e Recuperação contínua Acompanhamento de frequência escolar e Recuperação contínua Acompanhamento de frequência escolar a cada 15 dias através do NSA e conversa direta com professores; Ser assíduo no acompanhamento do desempenho, e frequência dos alunos e na orientação quanto às estratégias recuperação contínua; Articular com universidades a participação de estagiários em grupos de estudos e monitoria para atendimento dos alunos com dificuldades e baixo rendimento escolar; Auxiliar os docentes na utilização das ferramentas de portais e sites de educação para o desenvolvimento das bases tecnológicas, além da possibilidade de utilização destas como mais uma ferramenta de recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR	01/03/2024	17/12/2024
Reunião com representante de sala e suplente Reunião com representante de sala e suplente (reuniões mensais); análise da demanda dos estudantes e conversa com professores Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR	01/03/2024	17/12/2024
Reunião de pais Contactar alunos e seus responsáveis informando sobre o aproveitamento escolar, nas reuniões bimestrais ou através de atendimentos individualizados, quando necessário; Fazer o acompanhamento do desempenho e comportamento dos alunos no sistema NSA e havendo necessidade conversar com os professores e com os alunos. Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR	01/03/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visitas e excursões Estimular e auxiliar a realização de visitas, excursões, encontros educacionais etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos, assim que possível dentro do contexto atual. Se não for possível, ajudar na busca de visitas, excursões e encontros educacionais que estão sendo disponibilizados de maneira remota; - Debates sobre educação; Articular em conjunto com o corpo docente e a orientadora educacional, debates sobre temas relevantes e principalmente de atualidades. Responsáveis pela atividade: - LUIZ P. JUNIOR	01/04/2024	17/12/2024

Histórico

26/03/2024 22:12 - Aprovado

26/03/2024 21:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 22:12

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/03/2024 12:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 21:44

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 26/03/2024.

25/03/2024 12:12 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 12:12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 11:09 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 12:12

PROJETO Nº 889/2024

HAE – Coordenação de Curso – Técnico em Administração – Noturno - Sede

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	DIEGO S. MATOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 19:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Colaborar com os docentes na elaboração de estratégias para diagnosticar as necessidades dos alunos e propor técnicas e atividades que facilitem a aquisição de habilidades e competências.

Coordenação de estratégias com os docentes para diagnóstico, proposição de técnicas e atividades de acompanhamento dos alunos, visando a execução de recuperação contínua.

Estabelecimento de canais para rápida resolução de problemas enfrentados pelos docentes, mediação de conflitos e facilitação do trabalho da Orientação Educacional.

Preparação e execução do fechamento do primeiro bimestre, avaliação de resultados, acompanhamento e verificação das recuperações contínuas, orientação sobre Planos de Trabalho Docente (PTDs) e identificação de necessidades dos alunos, além de organização de eventos extraclasse.

Proposição da Feira de Empreendedorismo por meio de Projeto Interdisciplinar, preparação do fechamento do segundo bimestre, avaliação de resultados e realização de atividades de acompanhamento e verificação do cumprimento positivo das estratégias adotadas no primeiro semestre.

Monitoramento constante do rendimento dos alunos, avaliação das dificuldades enfrentadas pelos docentes e realização do Dia do Administrador e preparação do fechamento do terceiro bimestre, incluindo acompanhamento do rendimento dos alunos e avaliação de necessidades.

Promoção de palestras educacionais voltadas à área de Gestão e Negócios, acompanhamento contínuo do rendimento dos alunos, avaliação das dificuldades dos docentes e preparação do fechamento do ano letivo, verificando a necessidade de reforço e recuperação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliação final do ano, verificação do cumprimento positivo das estratégias adotadas ao longo do ano, preparação de acertos e participação no Conselho final.

Objetivo geral

- Promover a Efetividade Pedagógica
- Fomentar o Acompanhamento Contínuo e reduzir a Evasão Escolar
- Incentivar a Integração Interdisciplinar

Objetivos específicos

- Diminuir o número de progressões parciais por reprovação para o ano seguinte; diminuir o número de retenções de alunos para os próximos anos.
- Desenvolver estratégias conjuntas com os docentes para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, aquisição de habilidades e competências pelos alunos.
- Preparar o fechamento de cada bimestre, avaliando resultados e acompanhando recuperações contínuas.
- Facilitar a comunicação e colaboração entre a coordenação, docentes, discentes e demais áreas.
- Acompanhar de perto o rendimento dos alunos ao longo do ano e criar canais de comunicação eficazes para resolver rapidamente problemas enfrentados pelos docentes e discentes.
- Planejar e realizar, junto com os docentes, a Feira de Empreendedorismo e o Dia do Administrador, por meio de Projeto Interdisciplinar.

Justificativa

O projeto proposto para coordenação do curso Técnico em Administração, para o ano de 2024, tem como objetivo central aprimorar a qualidade do ensino, promover a integração interdisciplinar e reduzir a evasão escolar. A busca pela efetividade pedagógica é destacada, visando não apenas a aprovação, mas o pleno desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos. A implementação de estratégias conjuntas com os docentes é essencial para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e enriquecer a experiência educacional.

Para enfrentar o desafio da evasão escolar, o projeto propõe um acompanhamento contínuo, identificando precocemente fatores que contribuem para esse problema. A redução de progressões parciais por reprovação e retenções reflete o compromisso da coordenação com a progressão adequada dos alunos, promovendo a permanência e o sucesso escolar.

A integração interdisciplinar é um pilar fundamental, proporcionando uma formação abrangente e alinhada às demandas do mercado de trabalho na área de administração. A realização da Feira de Empreendedorismo e do Dia do Administrador, por meio de Projeto Interdisciplinar, não só aplica o conhecimento teórico na prática, mas também engaja os alunos em atividades extracurriculares enriquecedoras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A eficiência na comunicação entre coordenação, docentes, discentes e demais áreas é priorizada, busca criar canais de comunicação eficazes para resolver prontamente os problemas enfrentados pelos docentes e discentes, contribuindo para um ambiente mais propício ao aprendizado.

O acompanhamento contínuo do desempenho dos discentes ao longo do ano permite intervenções preventivas e personalizadas.

Em resumo, o projeto busca fortalecer o curso técnico em administração, garantindo eficiência pedagógica, engajamento dos alunos, prevenção da evasão escolar e formação integral para os desafios do mercado de trabalho na área de administração. A colaboração estreita entre coordenação, docentes e discentes é crucial para o alcance desses objetivos.

Metodologia

Organização de horários de coordenação para assegurar presença nos horários de aula, acompanhando de perto as atividades desenvolvidas pelos professores e alunos.

Promover reuniões de área para orientação dos docentes, proporcionando espaços para discussão e alinhamento de estratégias pedagógicas.

Manter um canal de comunicação oficial com os docentes, utilizando os e-mails institucionais como meio eficaz de troca de informações e orientações.

Apresentação dos planos dos cursos aos professores, oferecendo diretrizes claras e orientações sobre a elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTDs).

Orientação aos professores sobre metodologias de ensino variadas e formas diversificadas de avaliação, respeitando as particularidades e habilidades distintas dos discentes.

Orientar docentes, discentes e responsáveis sobre o processo de recuperação contínua, garantindo compreensão e participação ativa.

Manter contato frequente com todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem, promovendo reuniões sempre que necessário para alinhar estratégias e discutir questões relevantes.

Estabelecer um canal de comunicação com os representantes de classe, facilitando a interação entre a coordenação e os discentes, promovendo a participação ativa dos estudantes no processo educacional.

Resultados Esperados

- 1- Diminuição significativa no número de progressões parciais por reprovação e retenções.
- 2- Aumento no desempenho acadêmico dos discentes devido à implementação de estratégias pedagógicas eficazes e interdisciplinares.
- 3- Redução do número de discentes em situação de recuperação.
- 4- Aumentar a participação e envolvimento dos discentes em atividades extracurriculares e eventos educacionais.
- 5- Estabelecer de um ambiente escolar positivo que promova o desenvolvimento acadêmico, pessoal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e profissional dos alunos, e o reforço da identidade e do orgulho dos discentes em pertencer à comunidade educacional do curso técnico em administração.

Equipe

DIEGO S. MATOS

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Diagnóstico e traçar estratégias Traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades que possam facilitar a aquisição de habilidades/competências por parte dos alunos traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades para acompanhamento de alunos para execução de recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	02/02/2024	14/02/2024
Elaboração dos PTDs Acompanhar e orientar a elaboração dos PTDs. Propor, por meio de Projeto Interdisciplinar, a Feira de Empreendedorismo. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	15/02/2024	28/02/2024
Criação de canais de comunicação Criar canais para resolução rápida de possíveis problemas enfrentados pelo docente para proposição de atividades e mediação de conflitos, a fim de facilitar e agilizar o trabalho da Orientação Educacional. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento de eventos Planejamento, em conjunto com os docentes, da Feira de Empreendedorismo. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/03/2024	31/03/2024
Preparação do conselho de módulo intermediário Preparar fechamento do primeiro bimestre. Preparação para o conselho intermediário. Avaliação de resultados; Acompanhamento e conferência das recuperações contínuas. Verificar as necessidades dos discentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/04/2024	15/04/2024
Planejamento de eventos Planejamento, em conjunto com os docentes, da Feira de Empreendedorismo e outros eventos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/04/2024	30/04/2024
Acompanhamento dos discentes Acompanhamento e conferência das recuperações contínuas. Verificar as necessidades dos discentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/05/2024	15/05/2024
Planejamento de eventos Planejamento, em conjunto com os docentes, da Feira de Empreendedorismo e outros eventos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/05/2024	31/05/2024
Acompanhamento de recuperações Acompanhamento e conferência das recuperações contínuas. Verificar de necessidades dos discentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento e realização de eventos Preparar e realizar, em conjunto com os docentes, a Feira de Empreendedorismo. Planejamento do Dia do Administrador. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/06/2024	30/06/2024
Avaliação de resultados Preparar fechamento de segundo bimestre. Preparação e orientação sobre o Conselho final. Avaliação de resultados. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/07/2024	15/07/2024
Planejamento do Dia do Administrador Planejamento do Dia do Administrador. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/07/2024	31/07/2024
Acolhimento e PTDs Acompanhamento, verificação e avaliação das estratégias adotadas no primeiro semestre. Acompanhar e orientar a elaboração dos PTDs. Verificar de necessidades dos discentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/08/2024	15/08/2024
Planejamento do Dia do Administrador Planejamento do Dia do Administrador. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/08/2024	31/08/2024
Realização do Dia do Administrador Preparar e realizar, em conjunto com os docentes, o Dia do Administrador. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/09/2024	15/09/2024
Preparação para conselho intermediário Acompanhar o desempenho dos discentes. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes. Preparar fechamento do primeiro bimestre; Preparação para o conselho intermediário. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação do conselho intermediário Acompanhar o desempenho dos discentes. Verificar de necessidades dos discentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/10/2024	15/10/2024
Orientação aos docentes Avaliar dificuldades por parte dos docentes. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/10/2024	31/10/2024
Acompanhar recuperação Acompanhar o desempenho dos discentes. Verificar necessidades de reforço e recuperação. Preparar fechamento do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	01/11/2024	15/11/2024
Atendimento e orientações aos docentes Avaliar dificuldades por parte dos docentes. Preparar fechamento do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/11/2024	30/11/2024
Preparação para o conselho final Preparação e orientação sobre o Conselho final. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	02/12/2024	15/12/2024
Avaliação do segundo semestre Acompanhamento, verificação e avaliação das estratégias adotadas no segundo semestre. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. MATOS	16/12/2024	30/12/2024

Histórico

22/03/2024 10:49 - Aprovado

22/03/2024 07:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 10:49

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

21/03/2024 22:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 07:37

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 22/03/2024

21/03/2024 22:37 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 22:37

21/03/2024 19:39 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 22:37

PROJETO Nº 927/2024

Coordenador de classe descentralizada

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	PEDRO L. COLENCI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 08:15
Situação:	Aprovado

Resumo

Na classe descentralizada da ETEC Paulino Botelho com a FATEC São Carlos, está implantado o curso na modalidade Articulação da Formação Profissional Média e Superior (**AMS**), oferecida pelo Centro Paula Souza (CPS), com objetivo de promover a capacitação profissional e ampliar a oferta de profissionais para o setor de serviços, estimulando a geração de emprego e renda em consonância com o desenvolvimento regional. Ao estudante a possibilidade de concluir, em até cinco anos, os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cursos do Ensino Médio, Técnico em Administração de Empresas (Etec) e Superior em processos gerenciais (Fatec). Além das parcerias com empresas para o cumprimento das atividades extracurriculares dos alunos, conhecidas como mentoria, possibilitando o contato direto com o cenário atual do mercado de trabalho e, os desafios que devemos enfrentar para trazer a realidade aos alunos. Diante da limitação de espaço físico, o curso AMS tem 3 turmas em Andamento, composta pelo 2º Ano do Ensino Médio e Técnico, 3º ano do Ensino Médio e 5º ano ensino superior, conta com aproximadamente 100 alunos. O Coordenador de Projetos Responsável por Classe Descentralizada (CCD), é responsável pelo acompanhamento, controle e avaliação das atividades acadêmico-pedagógicas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos oferecidos na Classe Descentralizada. Caberá a este profissional, além do previsto em documento próprio do CEETEPS, as seguintes atividades: • Elaborar Plano de Trabalho, em conjunto com a equipe gestora da ETEC, para a Classe Descentralizada sob sua responsabilidade; • Garantir a eficácia da gestão compartilhada do prédio escolar, cumprindo as diretrizes estabelecidas pelos órgãos competentes; • Garantir o atendimento ao aluno e ao docente na Classe Descentralizada; • Sugerir ações que visem à melhoria do processo de ensino e aprendizagem; • Auxiliar a equipe de gestão da ETEC, nos estudos de indicadores da Região, para proposição de habilitações na Classe Descentralizada quando necessário.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo a orientação dos docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, no período de reconstrução do processo de ensino aprendizagem pós pandêmico de todas as turmas da Unidade Escolar da Classe Descentralizada do período matutino, visando a melhoria do sucesso escolar. Estabelecer as obrigações impostas para o cargo de Coordenador de Projetos em Classe descentralizada e, a devida aplicação na unidade especificada.

Objetivos específicos

- Melhorar o sucesso escolar em 10%, em relação ao ano de 2023, dos cursos oferecidos no período matutino, na ETEC Paulino Botelho na Classe Descentralizada FATEC São Carlos.
- Conjuntamente com os professores apresentar os recursos pedagógicos diferenciados que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas, os laboratórios de informática, laboratório de química, sala Maker.
- Acompanhar, continuamente, o processo de ensino aprendizagem, com ações pedagógicas prioritárias na recuperação das lacunas de aprendizagem, principalmente nesse período pós pandemia, visando a construção das competências previstas no Plano de Curso.
- Estimular maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua. avaliação por competência e recuperação contínua.

- Buscar parcerias entre empresas e o curso AMS, para o cumprimento das horas de mentorias.
- Promover junto com os coordenadores de curso uma capacitação específica para a elaboração de POAD, identificando com os docentes os recursos pedagógicos diferenciados a serem utilizados nas POAD, os instrumentos de avaliação aplicados para construir as competências técnicas e aulas práticas, teóricas e trabalhos sociais desenvolvidas.
- Trazer resultado significativo para os alunos referente a melhora da didática dos professores apontados nas reuniões com representantes de classe.
- Juntamente com a Direção, Coordenação pedagógica, coordenação de curso buscar a excelência da qualidade de ensino, por meio da formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de recursos pedagógicos diferenciados - métodos, técnicas, com foco na definição e utilização de recursos pedagógicos diferenciados - métodos, técnicas, estratégias - para aulas práticas, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e estratégias - para aulas práticas, e trabalho diário reflexão sobre suas práticas e trabalho diário.

Justificativa

ETEC Paulino Botelho em parceria com a FATEC São Carlos se destaca na região por apresentar bons resultados na formação profissional a que se propõe.

Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente, para tanto estabeleceu parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil existente, O curso oferecido na ETEC Classe Descentralizada FATEC São Carlos, foi bem avaliado e apresenta baixo índice de evasão, no entanto pela falta de divulgação do vestibulinho, alinhado a falta de espaço físico do prédio, por dividir o curso com a EE Esterina Placo, possui janelas e, por isso tem apenas três turmas ativas, onde deveria ter cinco turmas.

Outro desafio importante que torna-se realidade é o período pós pandêmico que a sociedade enfrenta, onde as pessoas necessitam melhorar as relações interpessoais, enaltecer os valores sociais e, do trabalho, como comprometimento, urbanidade, respeito, empatia, enfim aqueles valores pessoais que são exigidos para a boa relação dentro do ambiente de trabalho.

Além desse fator os aparelhos eletrônicos, como celular e computadores estão mudando a relação de empregabilidade e mercado de trabalho, o que desestimula os jovens em ter perspectiva profissional, o torna-se um cenário desafiador para a melhoria do processo ensino aprendizagem.

O presente projeto vem ao encontro dessas fragilidades e busca aprimorar o processo de ensino por meio da formação continuada dos docentes com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas formação continuada dos docentes com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas na Classes Descentralizadas, visando a melhoria do sucesso escolar, com subsídios para elaboração dos Projetos de Coordenação Pedagógica e, de Orientação e Apoio Educacional e da Direção;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A metodologia de desenvolvimento deste projeto focará nas ações práticas do dia a dia no ambiente de trabalho, semelhante ao método pesquisa ação onde o agente do projeto está envolvido no processo de pesquisa, para o monitoramento e, possíveis ações em relação ao processo ensino aprendizagem. Também serão coletados, a sistematizados, e analise das as informações da Unidade Escolar e, na proposição de ações coletivas, baseadas nas demandas do corpo docente e discente, dada Unidade Escolar e na proposição de ações coletivas, baseadas nas demandas do corpo docente e discente, da Orientação Educacional, da Coordenação de Curso, da Direção da Unidade e, da Coordenação Regional e, da CETEC com base no curso/módulo do período diurno

Resultados Esperados

Ao término da execução do projeto espera-se ter recuperado as lacunas de aprendizagem dos alunos na construção das competências previstas no Plano de Curso, do curso da Classe Descentralizada das competências previstas no Plano de Curso, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2023.

Realizar 4 todas as Reuniões Pedagógicas formuladas pela Regional

Realizar todas as exigências inerentes ao cargo, conjuntamente com a Direção e Coordenação de Curso.

Realizar as 200 horas de mentoria com os alunos

Manter a urbanidade e respeito mutuo dentro da comunidade escolar.

Equipe

PEDRO L. COLENCI

Recursos

Item	Possui
Recursos físicos que A Fatec Possui	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Atividades de coordenação de classe descentralizada</p> <p>Recepção dos alunos no semestre letivo (integração entre alunos, professores, direção, bem como com os diretores de ensino e da FATEC).</p> <p>Reunião com os professores e coordenador do curso para determinar os objetivos e as metas pedagógicas a serem cumpridas, alinhadas ao plano pedagógico e ao plano de curso, bem como estabelecer as regras do uso do prédio onde funciona a classe descentralizada (uso do laboratório de informática da unidade, limpeza da sala de aula e estabelecer o horário para o oferecimento da merenda escolar aos alunos).</p> <p>Reunião mensal com o Coordenador de Projetos Responsável pela coordenação Pedagógica da ETEC sede e Coordenador de Área, debatendo assuntos pertinentes aos problemas pedagógicos levantados na Classe Descentralizada e revendo metas a serem reimplementadas, caso necessário.</p> <p>Reunião com o Coordenador de Área para levantar possíveis problemas de evasão e estabelecer métodos para a recuperação continuada dos alunos com dificuldades.</p> <p>Debater e estabelecer, junto aos professores, projetos que serão desenvolvidos no semestre pelos alunos.</p> <p>Buscar empresas parceiras e Encerramento do ano letivo do segundo semestre de 2018: levantamento estatístico de alunos faltantes por componente curricular, casos de evasão e seus motivos, reunião com coordenador de área e representantes de sala para debater possíveis problemas pedagógicos e na estrutura física do prédio que ocorreram durante o curso no segundo semestre.</p> <p>Estabelecer junto à ETEC sede um espaço físico para a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso e determinar os professores que irão examinar os trabalhos. Acompanhar o Conselho de Classe Final. Período de recesso será importante para rever os pontos forte e fracos durante o ano e no processo de melhoria contínua, reinventar métodos capazes de levar o aluno a realidade por ele vivida</p> <p>Responsáveis pela atividade: - PEDRO L. COLENCI</p>	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

26/03/2024 22:11 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 21:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 22:11

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Aprovado pela direção em 26/03/2024.

22/03/2024 15:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 21:45

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado pela CP em 26/03/2024.

22/03/2024 15:07 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 15:07

22/03/2024 08:15 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 15:07

PROJETO Nº 959/2024
PLANO DE TRABALHO DE COORDENAÇÃO DE CURSO - 2024

Unidade:	091 - Etec Paulino Botelho
Responsável:	SANDRA M. GARCIA
Início:	02/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 11:19
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades que possam facilitar a aquisição de habilidades/competências por parte dos alunos traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades para acompanhamento de alunos para execução de recuperação contínua. Criar canais para resolução rápida de possíveis problemas enfrentados pelo docente para proposição de atividades e mediação de conflitos, a fim de facilitar e agilizar o trabalho da Orientação Educacional Preparar fechamento de primeiro bimestre; avaliação de resultados; acompanhamento e conferência das recuperações contínuas; acerto de PTDs e verificação de necessidades dos alunos; organizar eventos extraclasse. Preparar e realizar a Semana Paulo Freire organizar eventos extraclasse. acompanhamento e conferência das recuperações contínuas; verificação de necessidades dos alunos; Propor Gincana do Estudante por meio de Projeto Interdisciplinar Preparar fechamento de segundo bimestre; avaliação de resultados, Gincana do Estudante por meio de Projeto Interdisciplinar Atividades Acompanhamento e verificação se as estratégias adotadas no primeiro semestre estão sendo positivamente cumpridas acerto de PTDs e verificação de necessidades dos alunos. Acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes Realizar a Escola Aberta; Palestras; preparar fechamento de terceiro bimestre; acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes e verificação de necessidades dos alunos Promover Palestras Educacionais voltadas à área de Gestão e Negócios Acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes; preparar fechamento do ano letivo e verificar necessidade de reforço e recuperação. Acompanhamento e verificação se as estratégias adotadas ao longo do ano foram positivamente cumpridas; preparar acertos e Conselho final.

Objetivo geral

*Realizar formação técnico

Objetivos específicos

*Realizar formação técnico

*Plano de ação combate à Evasão Escolar.

* Meta do PPG associada Temas e assuntos relacionados a realidade dos alunos; Criar uma identificação com os alunos; Despertar o interesse pelas disciplinas; Gerar discussões e debates em aula Os alunos precisam além do conteúdo em sala, e dos materiais didáticos, observar na prática como funcionam certas áreas do aprendizado, par que possa obter uma compreensão como um todo. Sendo assim, o aluno precisa perceber uma conexão real entre o que aprender e o contexto que vive,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aí que entra os projetos interdisciplinares, por fomentar o engajamento dos alunos e criar um campo de debates, fazendo com que haja uma construção efetiva de conhecimento. conteúdo em sala, e dos materiais didáticos, observar na prática como funcionam certas áreas do aprendizado, par que possa obter uma compreensão como um todo. Sendo assim, o aluno precisa perceber uma conexão real entre o que aprender e o contexto que vive, aí que entra os projetos interdisciplinares, por fomentar o engajamento dos alunos e criar um campo de debates, fazendo com que haja uma construção efetiva de conhecimento.

1. Diminuir o número de progressões parciais por reprovação para o ano seguinte; diminuir o número de retenções de alunos para os próximos anos. Melhorar a potencialidade de desenvolvimento de habilidades e competências por parte dos alunos aprovados.
2. Criar redes de socialização, tornando a escola um lugar de atividade social plena, repleto de desenvolvimento de empatia e interpessoalidade.
3. Realizar eventos e ajudar na interação dos estudantes tais como a Escola Aberta, Semana Paulo Freire, Gincanas Estudantis, Palestras e Visitas técnicas. Dessa forma, pretendemos levar os novos estudantes a vivenciar a realidade da Etec Paulino Botelho, possibilitando diminuir espaços de isolamento social e dificuldades de socialização.
4. Igualmente, pretende-se inserir o estudante em nova realidade de ensino, desvinculando estratégias já cristalizadas do ensino tradicional e dimensionando o discente à realidade das competências e habilidades do Centro Paula Souza.

Justificativa

Propõe-se que o projeto de coordenação do Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Administração, para o ano de 2024, seja voltado ao atendimento de professores, por meio de projetos interdisciplinares, que visem zerar problemas de pré-requisito que, porventura, sejam persistentes e fruto das dificuldades no período durante e pós pandemia. Nesse caso, seriam rigorosamente acompanhados tanto os docentes quanto os alunos que possam eventualmente apresentar dificuldades, comprometendo sua possibilidade de desenvolver novas competências e habilidades. Ademais, é sabido que o Centro Paula Souza valoriza o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, em conformidade com as metas do BNCC. Nesse sentido, propõe-se a criação de estratégias que valorizem a proposição de ambientes interativos, tais como sarais culturais e reestruturação da Escola Aberta, atividade típica da Etec Paulino Botelho, a fim de que se mantivessem os potenciais de fomentação das habilidades de relações interpessoais, tão caras ao convívio em grupo. Para este mesmo fim, pretende-se trabalhar para construir um projeto de palestras com profissionais das áreas dos cursos ofertados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração:

Gestores, Psicopedagogo, Palestrantes voltados ao Empreendedorismo, Advogados de diversas áreas de atuação ligados a Gestão, com o intuito de estreitar laços de conhecimento e despertar o interesse na carreira de gestão e negócios, palestras com Profissionais de RH, Departamento Pessoal, Contador, e profissionais ligados à área de Profissionais de RH, Departamento Pessoal, Contador, e profissionais ligados à área de Marketing e Propaganda demonstrando o grande leque de oportunidades de trabalho que o curso proporciona. (Atividades Semana da Administração)

Metodologia

Organizar os horários de coordenação a fim de estar presente na escola em momentos em que seja possível acompanhar as atividades desenvolvidas pelos professores e alunos.

Promover reuniões de área para orientação dos docentes.

Manter um canal de comunicação oficial com os docentes, fazendo uso dos respectivos e-mails institucionais.

Apresentar os planos dos cursos para os professores, com orientações sobre a elaboração dos PTDs.

Orientar os professores sobre as metodologias de ensino, assim como as diferentes formas de se avaliar o aluno, respeitando suas particularidades e diferentes habilidades.

Orientar os professores, alunos e responsáveis, quanto ao processo de recuperação contínua.

Estabelecer contato frequente com todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem, recorrendo às reuniões com as partes envolvidas sempre que se julgar necessário.

Criar um canal de comunicação com os representantes de classe, de modo a facilitar a comunicação entre a coordenação e os alunos.

Estar atenta ao calendário dos vestibulares, de modo a orientar os alunos quanto as inscrições e provas que ocorrerem.

Promover o contato com as universidades para que os alunos tenham acesso às feiras de profissões.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

1. Diminuir o número de progressões parciais por reprovação para o ano seguinte; diminuir o número de retenções de alunos para os próximos anos. Melhorar a potencialidade 3 / 7 de desenvolvimento de habilidades e competências por parte dos alunos aprovados
1. Criar redes de socialização, retomando na escola um lugar de atividade social plena, preche de desenvolvimento de empatia e interessoalidade.
1. Retomar e realizar os eventos que costumavam ocorrer e ajudar na interação dos estudantes tais como a Escola Aberta, Semana Paulo Freire, Gincanas Estudantis, Palestras e Visitas técnicas. Dessa forma, pretendemos levar os novos estudantes a vivenciar a realidade da Etec Paulino Botelho, possibilitando diminuir espaços de separação e dificuldades causadas pela pandemia. Igualmente, pretende[1]se inserir o estudante em nova realidade de ensino, desvinculando estratégias já cristalizadas do ensino tradicional e dimensionando o discente à realidade das competências e habilidades do Centro Paula Souza.

Equipe

SANDRA M. GARCIA
SANDRA M. LEANDRO

Recursos

Item	Possui
Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Técnico em Administração - Mtec	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividades 2º Semestre Acompanhamento e verificação se as estratégias adotadas ao longo do ano foram positivamente cumpridas; preparar acertos e Conselho final. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA	02/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Início das atividades Escolares 1º Semestre Traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades que possam facilitar a aquisição de habilidades/competências por parte dos alunos traçar estratégias com docentes para diagnóstico e proposição de técnicas e atividades para acompanhamento de alunos para execução de recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA</p>	02/02/2024	28/02/2024
<p>Atividades 1º Semestre Criar canais para resolução rápida de possíveis problemas enfrentados pelo docente para proposição de atividades e mediação de conflitos, a fim de facilitar e agilizar o trabalho da Orientação Educacional Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA</p>	01/03/2024	31/03/2024
<p>Atividades 1º Semestre Preparar fechamento de primeiro bimestre; avaliação de resultados; acompanhamento e conferência das recuperações contínuas; acerto de PTDs e verificação de necessidades dos alunos; organizar eventos extraclasse. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA</p>	04/04/2024	30/04/2024
<p>Atividades 1º Semestre Preparar e realizar a Semana Paulo Freire organizar eventos extraclasse Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA</p>	01/05/2024	31/05/2024
<p>Atividades 1º Semestre Acompanhamento e conferência das recuperações contínuas; verificação de necessidades dos alunos; Propor Gincana do Estudante por meio de Projeto Interdisciplinar. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA - SANDRA M. LEANDRO</p>	03/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atividades 2º Semestre Preparar fechamento de segundo Bimestre; avaliação de resultados Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA	01/07/2024	28/07/2024
Atividades 2º Semestre Acompanhamento e verificação se as estratégias adotadas no primeiro semestre estão sendo positivamente cumpridas acerto de PTDs e verificação de necessidades dos alunos. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA	01/08/2024	29/08/2024
Atividades 2º Semestre Acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes Realizar a Escola Aberta; Palestras; preparar fechamento de terceiro bimestre; Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA - SANDRA M. LEANDRO	02/09/2024	30/09/2024
Atividades 2º Semestre Acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes e verificação de necessidades dos alunos Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA	01/10/2024	31/10/2024
Atividades 2º Semestre Promover Palestras Educacionais voltadas à área de Gestão e Negócios Acompanhar o rendimento dos alunos. Avaliar se há dificuldades por parte dos docentes; preparar fechamento do ano letivo e verificar necessidade de reforço e recuperação. Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. GARCIA - SANDRA M. LEANDRO	01/11/2024	29/11/2024

Histórico

22/03/2024 12:11 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 12:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 12:11

Avaliador: DIRLEI M. FRANCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 11:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 12:08

Avaliador: SANDRA M. LEANDRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto liberado pela CP em 22/03/24.

22/03/2024 11:44 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 11:44

22/03/2024 11:19 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 11:44



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 1) Demanda Vestibulinho – 2022, 2023 e 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.
Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 2) Concorrência entre escolas em São Carlos (transferências)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.
	Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade	Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 3) Resultados SARESP 2022 versus Metas crescimento 2023/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.
	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: 4) Absenteísmo docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Enfrentamento de concorrência c/ outras instituições que oferecem cursos técnicos similares	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 5) Resistência por parte de alguns docentes à adoção de novas metodologias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade	<p>Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).</p>	<p>Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.</p>
		<p>Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.</p>	<p>Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.</p>
	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	<p>Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.</p>	<p>Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.</p>
	<p>Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).</p>	<p>Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.</p>	
		<p>Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.</p>	<p>Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.</p>
		<p>Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.</p>	<p>Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 6) Formação em Serviços / Valorização dos Docentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade	Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 7) Estágios: discentes integrados no mercado de trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Promover a formação em serviços como perspectiva transformadora da realidade	<p>Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).</p>	<p>Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.</p>
		<p>Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.</p>	<p>Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.</p>
	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	<p>Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.</p>	<p>Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.</p>
		<p>Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).</p>	<p>Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.</p>
		<p>Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.</p>	<p>Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.</p>
		<p>Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.</p>	<p>Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.</p>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 8) Número de empresas e centros tecnológicos na região de São Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 10) Ingresso de discentes em faculdades públicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Promover uma educação especializada para aumentar o número de concluintes e atender o mercado	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	Acompanhar os indicadores todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Criar condições, a partir dos diálogos com coordenadores e docentes, de quais são as ofertas apresentadas por unidades escolares de São Carlos, no sentido de levarem a compreender que a qualidade de nossas aulas será o grande diferencial dos cursos oferecidos na ETEC. Entre as ações estão: reuniões quinzenais e reuniões de área, avaliando metodologias, permanências dos alunos (mensalmente).	Aumentar em 5% a participação dos docentes nas reuniões de curso, no ano de 2024, em comparação com o número médio de participantes registrado no ano de 2023.
		Disseminar, entre os docentes, a importância das formações em serviços oferecidas pela gestão de coordenação pedagógica da unidade escolar e as capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza. Para avaliar a efetividade haverá uma socialização da implementação dos conceitos aprendidos nas formações de serviços nas práticas pedagógicas.	Desenvolver e implementar um programa de aprimoramento contínuo da qualidade das aulas oferecidas, por meio de diálogos sistemáticos com coordenadores e docentes, visando garantir que as ofertas educacionais se destaquem pela excelência pedagógica, por meio de reuniões quinzenais e reuniões de área para avaliação e aprimoramento das metodologias de ensino, bem como a análise dos indicadores de permanência dos alunos.
		Produzir diálogo constante com docentes a fim de levá-los a analisar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho e a importância do alinhamento do currículo educacional, visando promover uma compreensão mais profunda das consequências de um currículo não alinhado.	Agendar e conduzir, no mínimo duas reuniões semestrais entre os coordenadores de curso e os docentes dos respectivos eixos, com o propósito de apresentar materiais informativos sobre as demandas atuais do mercado de trabalho relacionadas ao eixo tecnológico, visando aprofundar a compreensão e promover o alinhamento do currículo educacional.

Informação: Nº 02/2024 – ATA




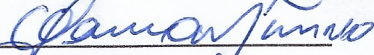

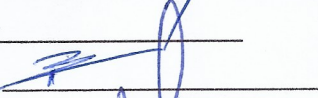
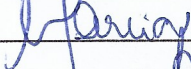
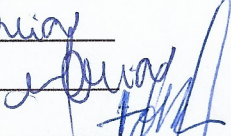

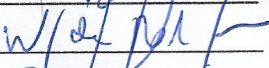



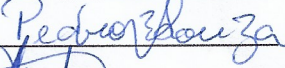
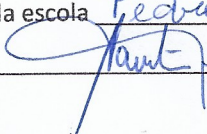
Assunto: Aprovação do PPG

Participantes: Conselho de escola.

Em reunião convocada pela direção da Etec para o conselho de escola, com o objetivo de deliberar aprovação do PPG 2024 – 2028. Inicialmente foi projetado o PPG e comentado sobre o PPP, explicado item a item da caracterização e sobre o planejamento estratégico.

Todos os membros estiveram presentes foram favoráveis a aprovaram do PPG não colocando nenhuma ressalva.

Sem mais para o momento encerrou-se a análise pelos membros que assinaram:

CASSIA R. A. AZEVEDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	
SANDRA M. LEANDRO	Representante dos professores	
MARIA C. P. M. COSTA	Representante dos servidores técnico e administrativos	
GLAUCO L. MUNNO	Representante dos pais de alunos	
ENZO MUNNO	Representante dos alunos	
PEDRO L. COLENCI	Representante das instituições auxiliares	
SANDRA M. GARCIA	Representante das instituições auxiliares	
SANDRA M. GARCIA	Representante de órgão de classe	
RODRIGO L. ZAMBON	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	
WELLINGTON R. GOUVEIA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	
ANTONIO M. B. V. BOAS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	
PEDRO L. COLENCI	Representante do poder público municipal	
VALTER C. S. JUNIOR	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos	
PEDRO V. B. D. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola	
CELSO H. TAMASHIRO	Representante dos Coordenadores em Exercício	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

12/06/2024 14:37 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 12/06/2024 14:37

Parecer:

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2028, e, portanto, para atendimento às metas de médio e longo prazo a Etec Paulino Botelho / São Carlos desenvolverá projetos em continuidade nos próximos anos (2024 a 2028), assegurando seu gerenciamento e avaliação periódica de resultados com foco nos objetivos e metas estabelecidos.

Considerando a preparação e envio pela Unidade Escolar, dos planos de atividades pedagógicas, cursos e parcerias existentes e cronograma de aulas expressas no Projeto Político Pedagógico e identificadas nas metas e projetos elencados no Plano Plurianual de Gestão.

Recomenda-se que a Equipe Escolar estude e melhor compreenda a captação e seleção de indicadores, assim como sua composição na Análise SWOT, para que as prioridades, objetivos, metas e projetos, realmente, reflitam o perfil e necessidades pedagógicas da escola.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pela homologação.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar, em particular o que se refere ao Projeto Político Pedagógico e Planejamento Estratégico.

Pelo deferimento.

São José do Rio Preto, 12/06/2024.

Prof. Geraldo José Sant'Anna
Gestor de Supervisão Educacional
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Regional de São José do Rio Preto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28/05/2024 15:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 12/06/2024 14:37

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

24/05/2024 10:32 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 28/05/2024 15:26

Parecer:

Devolvemos o PPG para os ajustes necessários.

Solicitamos que os mesmo seja devolvido a esta Supervisão Regional, com as complementações e/ou correções, no prazo de cinco dias.

Havendo dúvidas, entre em contato conosco para orientações.

22/05/2024 15:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/05/2024 10:32

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/05/2024 17:06 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2024 15:09

Parecer:

Devolvemos o PPG para os ajustes necessários.

Solicitamos que os mesmo seja devolvido a esta Supervisão Regional, com as complementações e/ou correções, no prazo de cinco dias.

Havendo dúvidas, entre em contato conosco para orientações.

22/04/2024 15:43 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/05/2024 17:06

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 15:43



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028
