



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC Mococa

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2023

Mococa

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Adriano Dias de Carvalho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. Lucas de Oliveira Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Tarcísio Jorge Bezerra
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS)	Profa. Ma. Jaciara Silva Carosia
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – Processos Gerenciais	Profa. Ma. Silvia Regina Martinez de Mello Lipi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Claudionei Nalle Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Me. Luís Marcelo Bortolotti
Presidente da CPA	Profa. Dra. Juliana Gisele da Silva Nalle

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Profa. Dra. Juliana Gisele da Silva Nalle
Representante docente	Profa. Ma. Maria Betânia Darcie Pessoa Delgado
Representante discente	Júlia da Silva Oliveira
Representante do corpo técnico administrativo	Vinícius Henrique Porto Brisighello
Representante da Sociedade Civil	Christian Alberto Lopes Burrone de Freitas
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. Dr. Diógenes Bosquetti

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	04
II Atos Regulatório	05
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	07
1 INTRODUÇÃO	08
2 METODOLOGIA	12
2.1 Cronograma de atividades da CPA	13
2.2 Sensibilização	14
2.3 Sujeitos da avaliação	14
2.4 Instrumentos de coleta	15
2.5 Procedimentos para a coleta	16
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta	17
2.7 Organização das medidas para a composição do relatório	17
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos	17
3 DESENVOLVIMENTO	19
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	19
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	23
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	31
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	42
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	48
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS	53
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	55

I. Identificação da FATEC

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 120-Fatec Mococa - R-09

Razão social: Mário Robertson de Sylos Filho - CNPJ 62.823.257/0120-26

Endereço: Avenida Dr. Américo Pereira Lima s/n,

Jardim Lavínia, Mococa / SP.

Tel.:(19)3656-5559.

E-mail: f120dir@cps.sp.gov.br

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Adriano Dias de Carvalho

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Agronegócio: Prof. Me. Lucas de Oliveira Gomes

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me. Tarcísio Jorge Bezerra

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Profa. Ma. Jaciara Silva Carosia

CST em Gestão Empresarial – Processos Gerenciais: Profa. Ma. Silvia Regina Martinez de Mello Lipi

CST em Gestão de Recursos Humanos: Prof. Dr. Claudionei Nalle Junior

CST em Gestão de Tecnologia da Informação: Prof. Me. Luís Marcelo Bortolotti

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Fernando José da Silva

Diretor de Serviços Administrativos: Thiago Paschoalino

II. Atos Regulatórios

▶ **Decreto de criação:**

CPS: Credenciamento com prazo de validade indeterminado. Decreto nº 1418 datado 10/04/1973 e publicado em 11/04/1973.

FATEC Mococa: Decreto nº48434 datado 07/01/2004.

Denominação Campus: Lei 12178 de 21/12/2005.

Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
03/10/2008/ Sem.	Implantação	Nº509
10/06/2019/ Sem.	Reconhecimento/renovação	Nº243
2019 / Sem.	ENADE	Conceito 3

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
20/09/2010 / 2º Sem.	Implantação	Nº237
17/02/2016 / 1º Sem.	Reconhecimento/renovação	Nº38
2017 / Sem.	ENADE	Conceito 2

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS)		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Gestão Empresarial – Processos Gerenciais		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
20/09/2010 / 2º Sem.	Implantação	Nº237
10/05/2017 / 1º Sem.	Reconhecimento/renovação	Nº218
2022 / Sem.	ENADE	Conceito 4

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
18/12/2012/ 2º Sem.	Implantação	Nº149
14/09/2017 / 2º Sem.	Reconhecimento/renovação	Nº443
2017 / Sem.	ENADE	Conceito 2

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Mococa foi instituída pela Portaria nº 23/2022, de 23 de março de 2022, com mandato até 23/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Juliana Gisele da Silva Nalle	Docente
Maria Betânia Darcie Pessoa Delgado	Docente
Júlia da Silva Oliveira	Discente
Vinícius Henrique Porto Brisighello	Técnico Administrativo
Christian Alberto Lopes Burrone de Freitas	Sociedade Civil

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Mococa possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Agronegócio	142
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	188
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS)	17
Gestão Empresarial: processos Gerenciais	193
Gestão de Recursos Humanos	46
Gestão Da Tecnologia da Informação	90

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Curriculum Lattes (URL)
1	Adriano Dias de carvalho	26599	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	http://lattes.cnpq.br/2763540823986618
2	Ana Paula da Silva Porto Serafim	71651	120-Fatec Mococa - R-09	M	I	http://lattes.cnpq.br/9190720125886123
3	Andreia Marques Maciel de carvalho	75161	120-Fatec Mococa - R-09	M	I	http://lattes.cnpq.br/5170380198908054
4	Avelino Palma Pimenta junio	22672	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	http://lattes.cnpq.br/8994767474861075
5	Camila do Nascimento Cultri	74714	120-Fatec Mococa - R-09	M	I	http://lattes.cnpq.br/1283889033381595
6	Claudionei Nalle Junior	26609	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	http://lattes.cnpq.br/1592458086402233
7	Darlan Marcelo Delgado	13691	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	http://lattes.cnpq.br/8081149950341236
8	Dimitrie Hristov Sobrinho	77935	120-Fatec Mococa - R-09	M	I	http://lattes.cnpq.br/5242647743585815
9	Douglas Roberto Rosa Pereira	73395	120-Fatec Mococa - R-09	E	I	http://lattes.cnpq.br/6337762859419886
10	Fabiana Maria Martins Gomes de Castro	22678	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/6692960992490531
11	Gilberto Brandão Marcon	47048	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/2693115430513537
12	Guilherme Henrique de Souza	76827	Escolha	E	I	http://lattes.cnpq.br/2625984253351270
13	Ieoshua Katz	42322	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/6950896157949020
14	Isaias Eliseu da Silva	47041	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/5828073712245666
15	Jaciara Silva Carosia	14508	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/6766571152282367
16	Jaqueline Ferreira Domenciano	75961	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/8299555365071588
17	Jean Miler scatena	26606	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/6061892276005185
18	João Vieira Monteiro	42317	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/9513370247314256
19	Jorge Jauhar	56477	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/9911005340131964
20	José Eduardo Zaia	66820	Escolha	D	I	http://lattes.cnpq.br/0035437055660419
21	Juliana Gisele da silva Nalle	34451	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/3936619369335172
22	Lígia Garcia Ribeiro de Arruda	79224	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/8772226239559478
23	Lucas de Oliveira Gomes	47049	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/9638410061107196
24	Luciana José Garcia Ribeiro	16085	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/5082295241755225
25	Luís Marcelo Bortolotti	13690	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/6033804392810373
26	Luiz Guilherme Costa Paschoalini	34448	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/8541290655648582
27	Maicon Pires	75818	Escolha	E	I	http://lattes.cnpq.br/3107559128534377

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Curriculum Lattes (URL)
28	Marcelo Micke Doti	34456	Escolha	M	III	http://lattes.cnpq.br/5227461005783877
29	Marcia Ferreira Moraes	63745	Escolha	E	I	http://lattes.cnpq.br/8392941655075138
30	Marciel Aparecido Ferreira	77934	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/4996424237043344
31	Marco Aurélio Martins de Freitas	78542	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/2504726003738362
32	Maria Betânia Darcie Pessoa Delgado	13641	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/7164857336846835
33	Menoti Borri	17414	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/2864874147177178
34	Mirina Luiza Myckowski Gomes	26602	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/0216994882446614
35	Nidia Mara Melchades Castelli Fernandes	71733	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/1017577953300633
36	Odila Rigolin de Sá	31122	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/0032628192326037
37	Renato de Oliveira Violin	47044	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/6606329416739992
38	Sandra Cristina Costa Prado	22677	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/0892680246657584
39	Silvia Regina Martinez de Mello Lipi	14946	Escolha	M	III	http://lattes.cnpq.br/6981360570475119
40	Tarcísio Jorge Bezerra	34455	Escolha	M	II	http://lattes.cnpq.br/1677578638166199
41	Tiago Ferreira	78569	Escolha	M	I	http://lattes.cnpq.br/6105309939025723
42	Tiago Rodrigues Araújo	78474	Escolha	E	I	http://lattes.cnpq.br/4784325245093567
43	Viviane Aparecida de Lima Masquietto	75328	Escolha	E	I	http://lattes.cnpq.br/6965361884707823
44	Washington Luis Moreira Braga	47043	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/7567897763840337
45	Yamilia Barrios Tolon	26608	Escolha	D	III	http://lattes.cnpq.br/8136920726935632
46	André Alves de Souza	76786	269-Fatec São Carlos - R-10	M	I	http://lattes.cnpq.br/7046846578758193
47	Fabio Medeiros Faria	71719	109-Fatec Franca - R-09	E	I	http://lattes.cnpq.br/2536320309035768
48	Júlio César Teixeira	56484	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	http://lattes.cnpq.br/3870315250439695
49	Lígia Lopes de Souza Barbosa	75120	269-Fatec São Carlos - R-10	E	I	http://lattes.cnpq.br/8472250491686873
50	Luís Gustavo Maschietto	78497	286-Fatec Itatiba - R-03	M	I	http://lattes.cnpq.br/0986584948039328
51	Marcos Celeste	71131	296-Fatec Sumaré - R-03	M	I	http://lattes.cnpq.br/8498540153745498
52	Ricardo Akira Harada	76381	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	http://lattes.cnpq.br/8025769508104434
53	Ricardo Boone Wotckoski	75196	294-Fatec Franco da Rocha - R-05	D	I	http://lattes.cnpq.br/1944251139657142

Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mococa para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		x				x		x		x		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			x					x		x	x	x
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.			x						x	x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											x	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											x	
Elaboração do relatório da CPA.											x	x
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												x
Conclusão do Relatório.												x

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Foram realizadas reuniões junto aos representantes dos períodos dos cursos para apresentação da CPA, seu conceito, suas diretrizes, objetivos e culminância.

No segundo semestre ocorreram mais reuniões com os representantes de turma sobre a importância da respondência do *WEBSAI*.

Todas as reuniões tiveram o intuito de fazerem com que os representantes apresentassem para seus colegas a CPA, bem como se tornassem agentes da conscientização da importância da autoavaliação institucional.

Durante o período de avaliação do *websai* toda a equipe da instituição, além de estimular os colegas à respondência, monitoraram os discentes para que participassem.

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Toda a comunidade acadêmica foi convidada a participar do processo avaliativo, bem como foram conscientizados da importância do envolvimento. Os laboratórios foram disponibilizados para a avaliação e em muitos momentos, os discentes tiveram o apoio dos professores para a retirada de dúvidas.

Para este relatório tivemos a participação de 509 sujeitos. Destes, 209 (41,06%) são do sexo feminino e 300 (58,94%) são do sexo masculino.

Dos respondentes: 441 são alunos, 46 docentes e 07 profissionais do técnico-administrativo

Em relação aos alunos: 127 são do curso de Gestão Empresarial, 124 são do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, 87 do curso de Agronegócio, 57 do curso de Gestão de Recursos Humanos, 34 do curso de

Gestão em Tecnologia da Informação e 12 de AMS em ADS..

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de *WebSAI*.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

EIXOS	DIMENSÕES	SEGMENTO	NÚMERO DE QUESTÕES
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Docentes	01 questão
		Discentes	01 questão
		Técnico Administrativos	01 questões
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Docentes	02 questões
		Discentes	02 questões
		Técnico Administrativos	02 questões
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Docentes	02 questões
		Discentes	02 questões
		Técnico Administrativos	02 questões
III	Dimensão 2:	Docentes	02 questões
		Discentes	02 questões

	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Técnico Administrativos	02 questões	
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Docentes	02 questões	
		Discentes	02 questões	
		Técnico Administrativos	02 questões	
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Docentes	02 questões	
		Discentes	02 questões	
		Técnico Administrativos	02 questões	
	IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Docentes	01 questão
			Discentes	-
Técnico Administrativos			01 questão	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		Docentes	02 questões	
		Discentes	02 questões	
		Técnico Administrativos	02 questões	
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Docentes	02 questões	
		Discentes	02 questões	
		Técnico Administrativos	02 questões	

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023.

Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Mococa, fizeram o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Reuniões com representante de sala;
- ii. Sensibilização corpo docente e funcionários;
- iii. Estimulação e monitoramento dos alunos na respondência do Websai.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Mococa, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Mococa, de posse dos gráficos das análises dos dados coletados na instituição enviados pela AAI, se reuniu para apreciá-los, bem como compreender seu teor.

Em seguida foram enviados para a gestão e departamentos no intuito de subsidiar o Plano de Gestão Anual em busca de fomentar o que é apontado como assertivo, implementar situações que encontram-se ao nosso alcance enquanto unidade, assim como procurar soluções para situações tidas como problemas.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Mococa, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados da autoavaliação começaram a ser apresentados para a comunidade acadêmica por meio da divulgação e discussão da equipe gestora para o subsídio do PGA.

Para os docentes e discentes os resultados foram apresentados informalmente, mas terão divulgação com ênfase, após a escrita desse relatório.




**CONVOCAÇÃO
PARA
REUNIÃO**

Prezados Representantes de Sala,
Boa Tarde!
Em conformidade com o solicitado pelo Centro Paula Souza, venho convocá-los para uma reunião organizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC - MOCOCA.

Assuntos:

- Conceituação, importância, ações e composição da CPA;
- Instrumentos e momentos da avaliação;
- Processo de sensibilização e divulgação.

Data: 03/10/2023 (3ª Feira)

Horário: 12 horas

Local: bloco 01, sala 05

Convocados: os dois representantes de cada sala de todos os cursos

Desde já agradeço o compromisso e a presença de todos.
Atenciosamente,

Profa. Dra. Juliana Gisele da Silva Nalle
Presidente da CPA - FATEC/Mococa




**CONVOCAÇÃO
PARA
REUNIÃO**

Prezados Representantes de Sala,
Boa Tarde!
Em conformidade com o solicitado pelo Centro Paula Souza, venho convocá-los para uma reunião organizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC - MOCOCA.

Assuntos:

- Conceituação, importância, ações e composição da CPA;
- Instrumentos e momentos da avaliação;
- Processo de sensibilização e divulgação.

Data: 05/10/2023 (5ª Feira)

Horário: 22 horas

Local: bloco 01, sala 03

Convocados: os dois representantes de cada sala de todos os cursos

Desde já agradeço o compromisso e a presença de todos.
Atenciosamente,

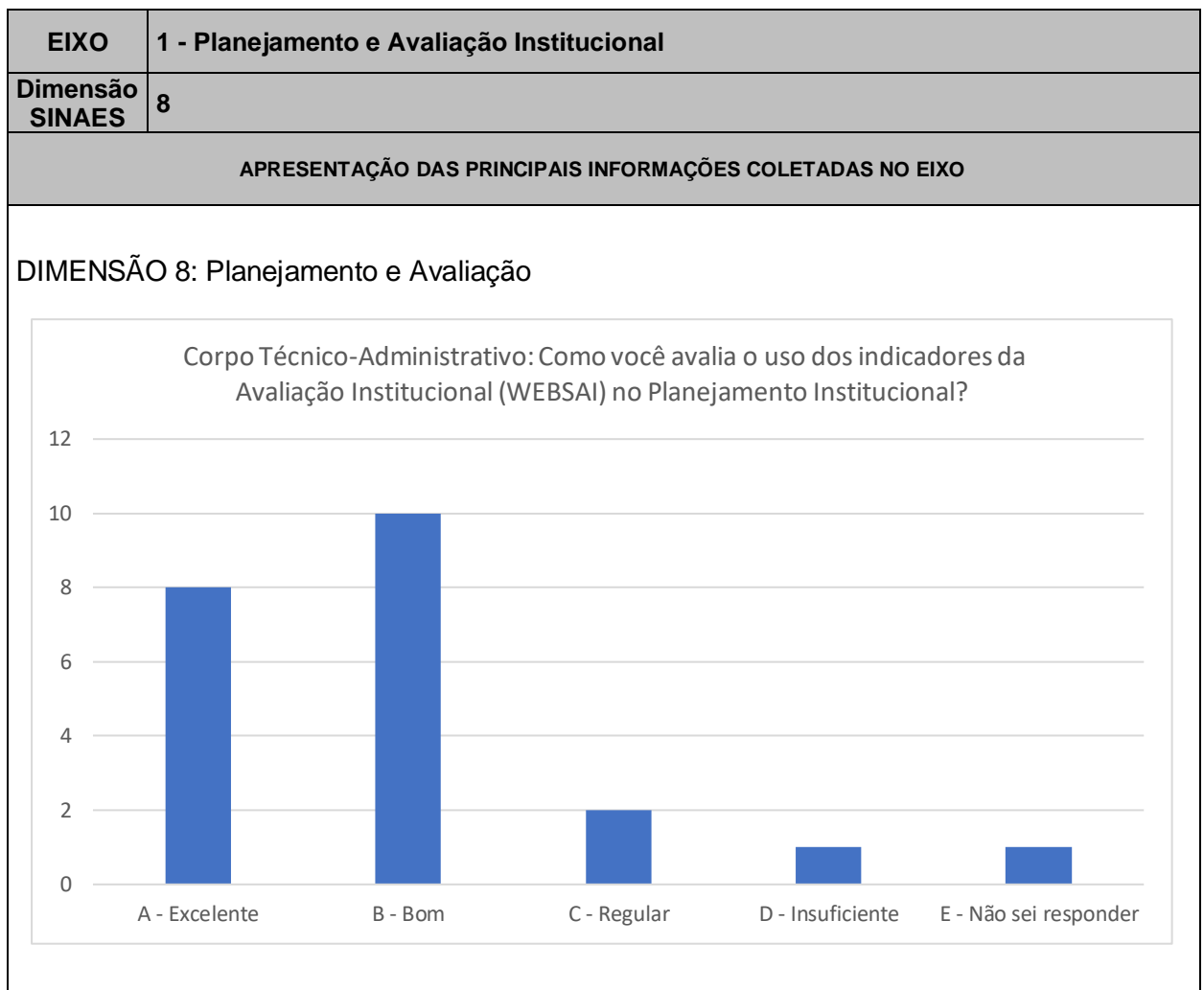
Profa. Dra. Juliana Gisele da Silva Nalle
Presidente da CPA - FATEC/Mococa

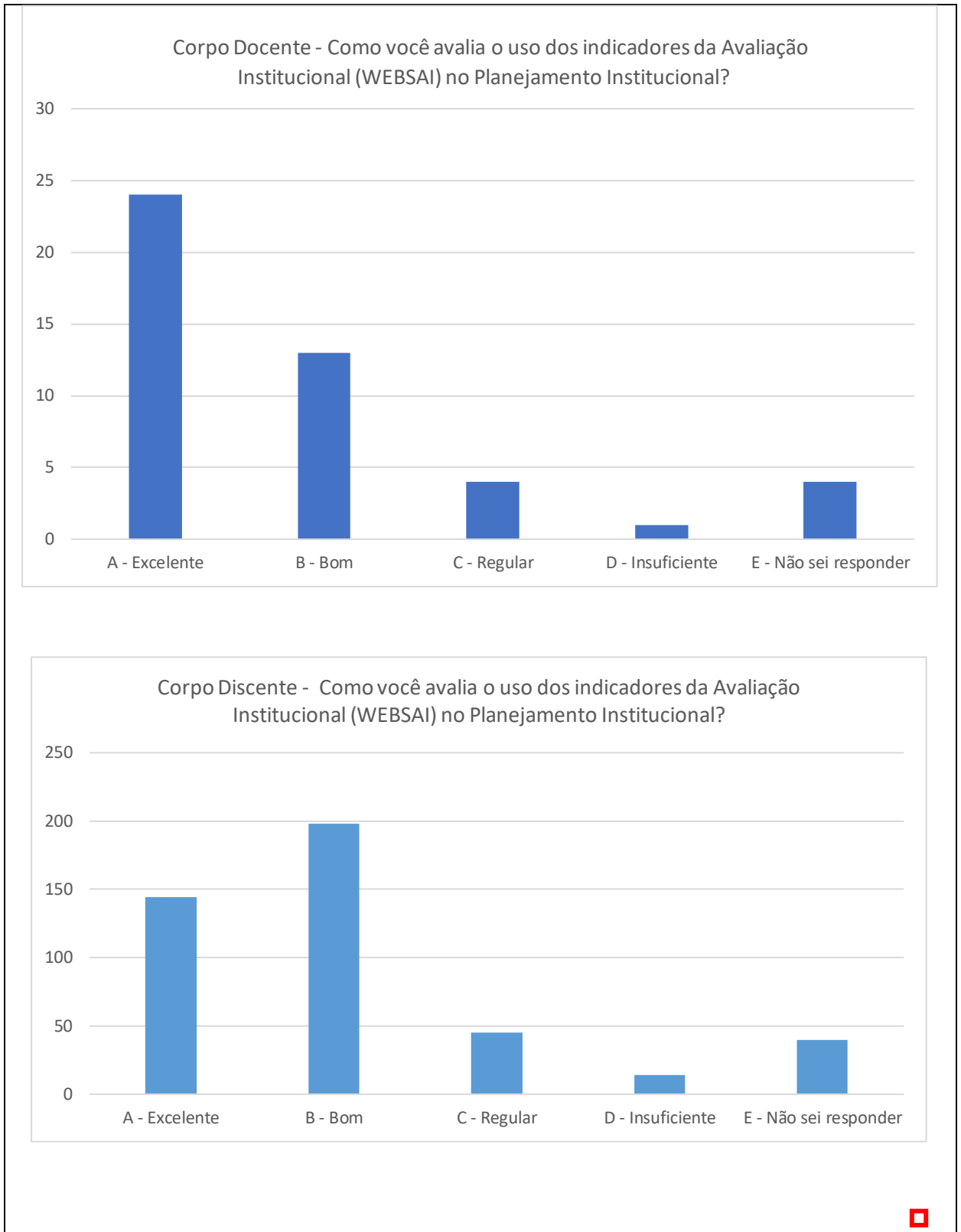
3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação





“O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES

a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.”

Percebe-se que neste ano de 2023 não ocorreram mudanças significativas em relação ao eixo 1.

Mantém-se a veracidade da não autonomia da Faculdade de Tecnologia de Mococa no planejamento e aplicação de recursos. Enquanto unidade de FATEC gerida pelo Centro Paula Souza, há a constatação de que os aspectos acadêmicos e as políticas passam pelo CESU – Unidade do Ensino Superior de Graduação, que mantém a centralização e regimenta as funções de planejamento, orientação, coordenação, acompanhamento, bem como o controle e avaliação.

Há que se referir ao relatório do ano anterior (2022) ao se colocar que nas avaliações dos cursos que fazem ENADE “observa-se que na edição 2019 o curso de Agronegócio obteve conceito 5 (cinco) no ENADE e CPC 4 (quatro); na edição seguinte, no ano de 2013, obteve conceito 4 (quatro) no ENADE, mantendo CPC 4 (quatro); em 2016 o conceito obtido no ENADE foi 3 (três), com CPC 3 (três) e IDD 1 (um) e na última edição, em 2019, o curso obteve conceito ENADE igual de 3 (três), com CPC 3 (três) e observa-se uma melhora significativa no IDD que passa a 3 (três). O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como nota no ENADE de 2017 conceito 2 (dois) e CPC 3 (três). Na edição 2014, apresentava conceito 4 (quatro) e CPC igual a 3 (três). O curso de Gestão da Tecnologia da Informação tem como nota no ENADE de 2017, conceito 2 (dois) e CPC 3 (três). Na edição 2014, apresenta conceito 4 (quatro) e CPC igual a 3 (três). Da mesma maneira o curso de Processos Gerenciais (Gestão Empresarial) que havia alcançado conceito máximo na edição 2012 do ENADE, conceito igual a 5 (cinco), com CPC igual a 4 (quatro); na edição 2015 ficou com conceito ENADE igual a 4 (quatro) e CPC igual a 3 (três) e na última edição, em 2018, obteve no ENADE conceito 3 (três) e CPC 3 (três). Dessa forma, cabe observar que, atualmente, os quatro cursos avaliados por meio do Exame Nacional de Cursos, possuem uma avaliação intermediária com CPC igual a 3 (três).” (Relatório de Autoavaliação Institucional, 2022).

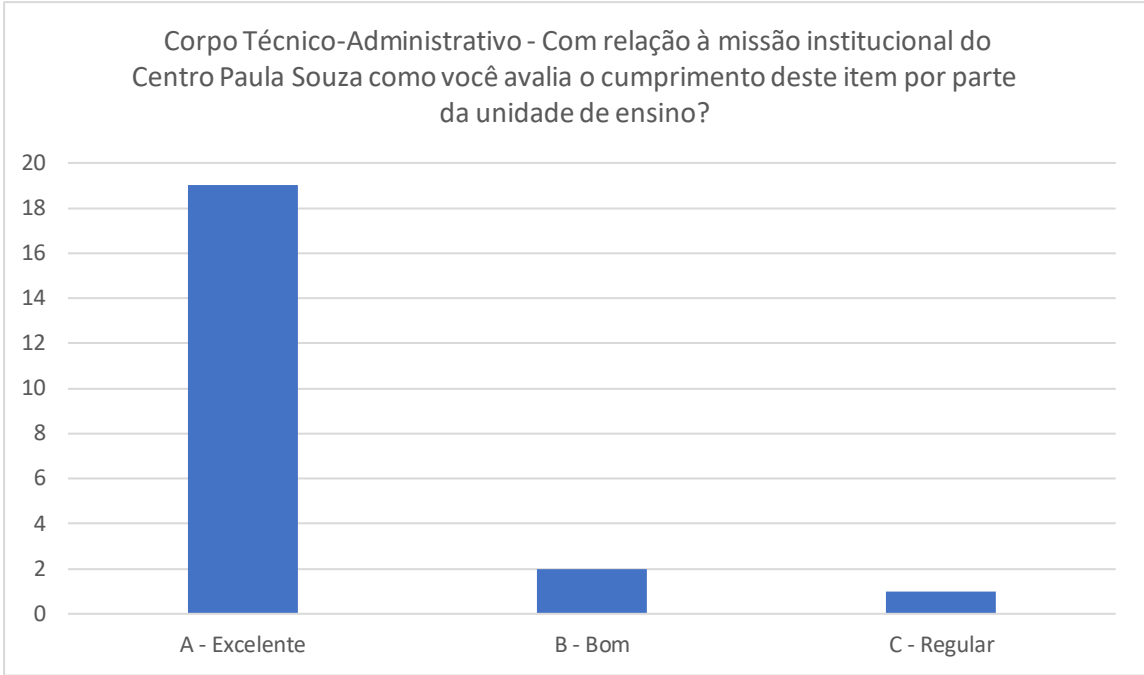
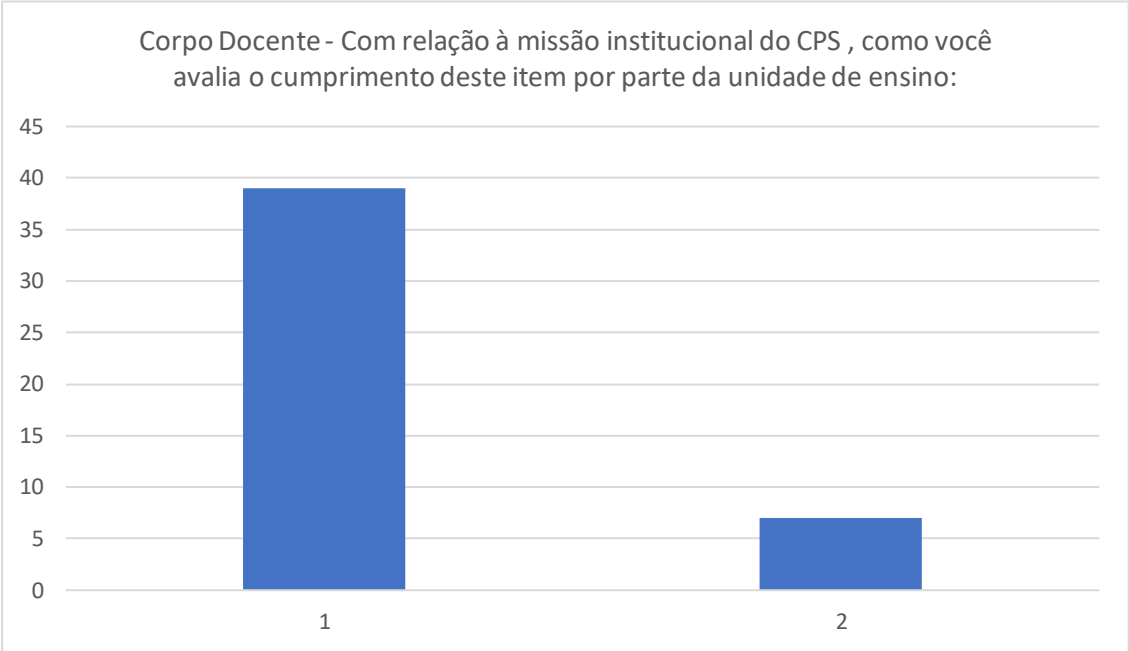
Em 2022 o Curso de Gestão Empresarial foi novamente submetido ao ENADE obtendo o conceito 4 (quatro). No ano de 2015, o Centro Paula Souza agrupou as unidades de ensino superior em oito regiões administrativas para facilitar ações estratégicas comuns em cada região. A FATEC de Mococa atualmente faz parte da Regional 9, que engloba as Fatecs das cidades de Barretos, Bebedouro, Franca, Jaboticabal, Mococa, Ribeirão Preto e Sertãozinho, totalizando 7 Fatecs.

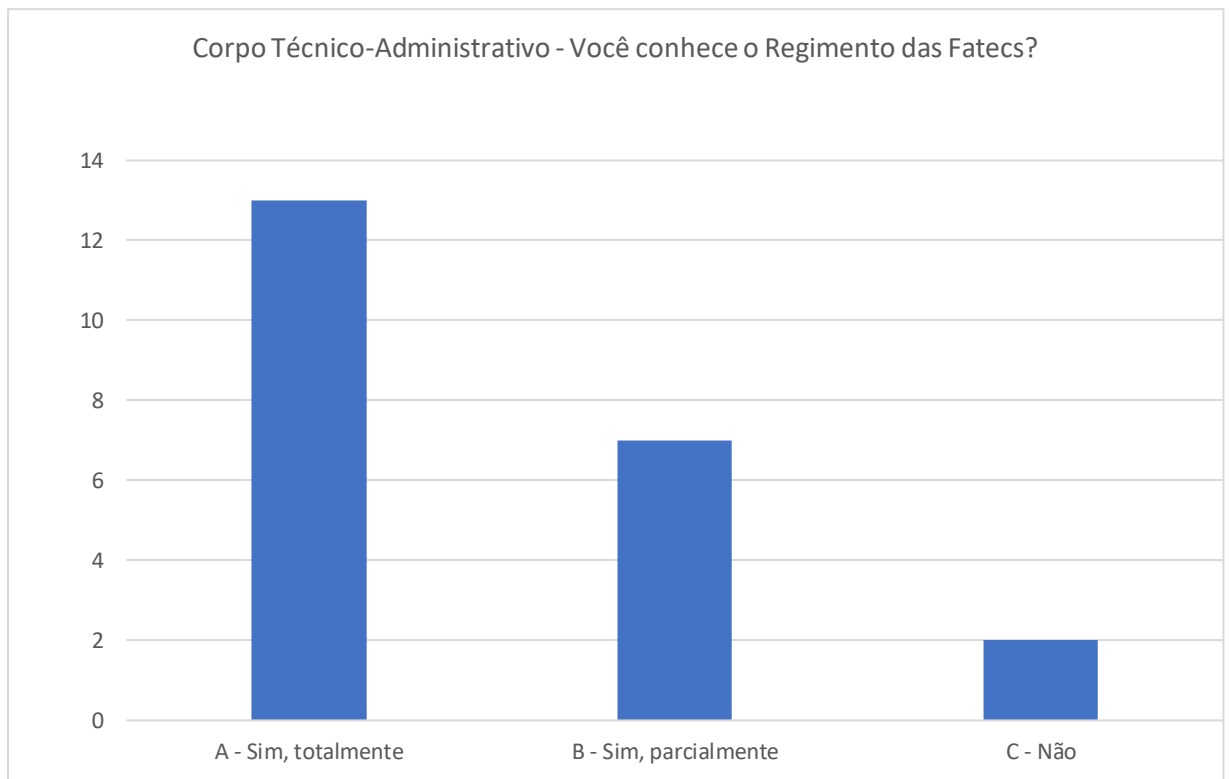
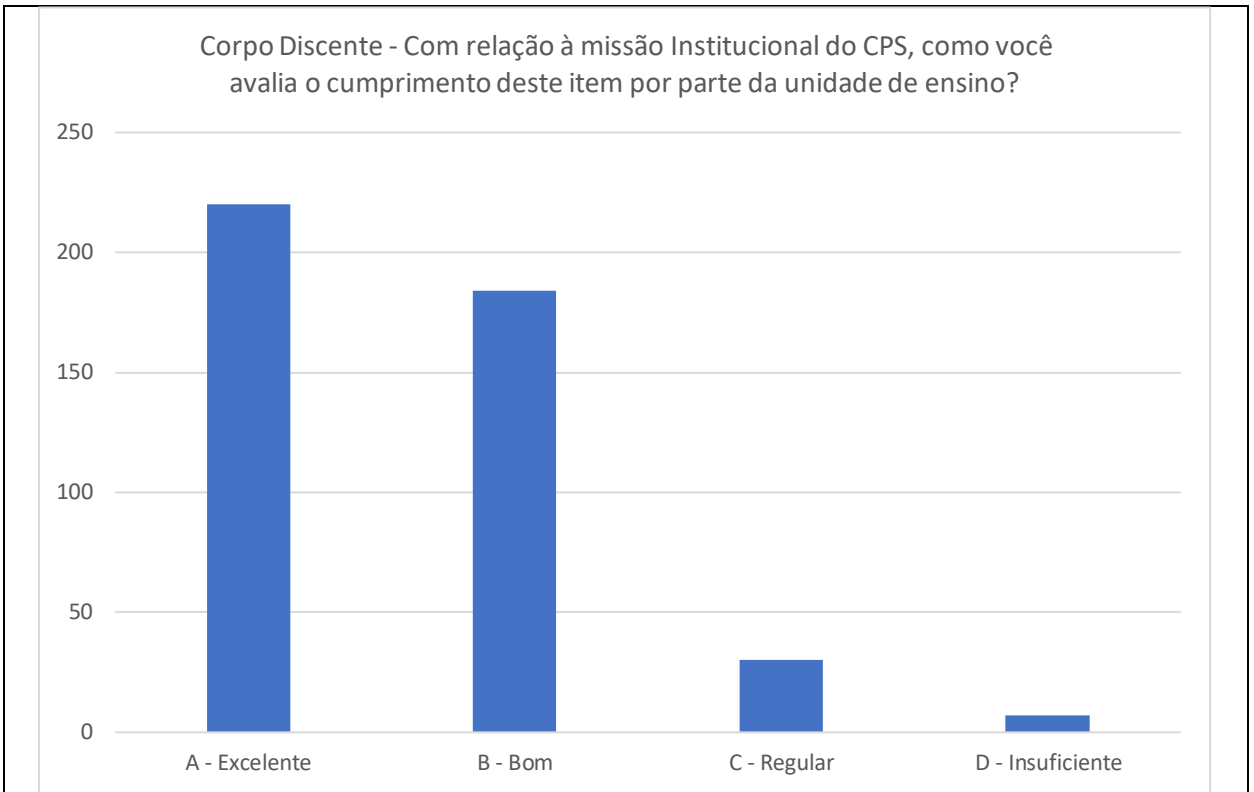
Por meio da pesquisa realizada com membros Técnico-administrativos, docentes e discentes, mesmo com ampliação das ações de sensibilização da unidade, percebe-se um crescente em conhecimento “regular” e “não sei responder” sobre o planejamento e avaliação institucional. O que faz com que essa dimensão se mantenha com fragilidade. Parte desse crescente junto à docentes e técnico-administrativo pode estar associado a contratação de profissionais para trabalhos administrativos e alta rotatividade de professores.

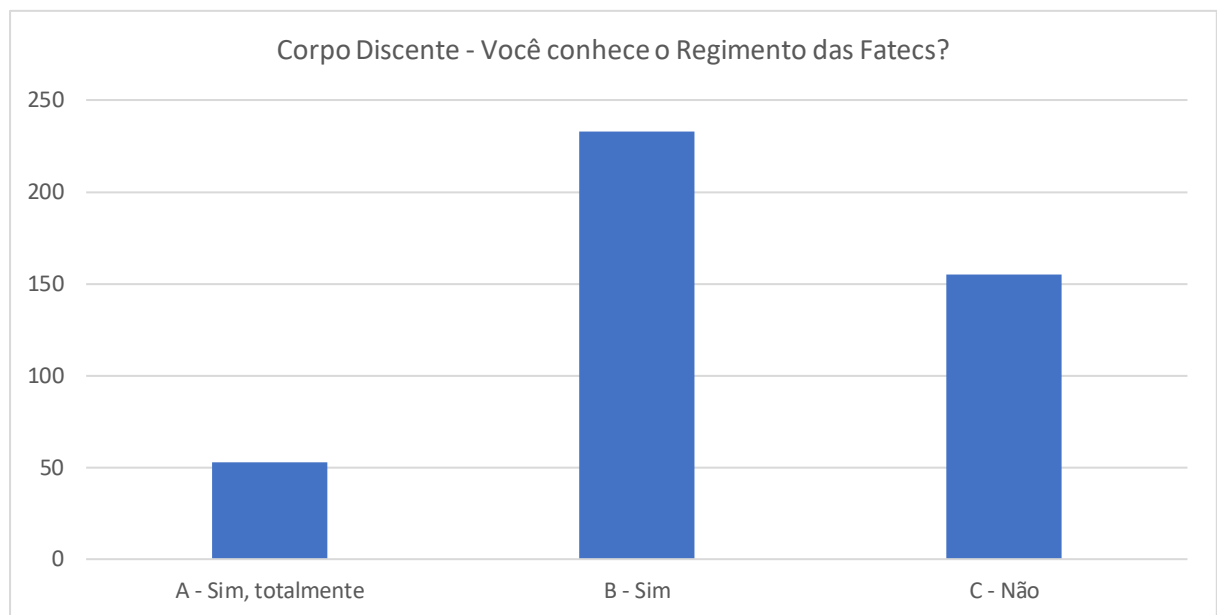
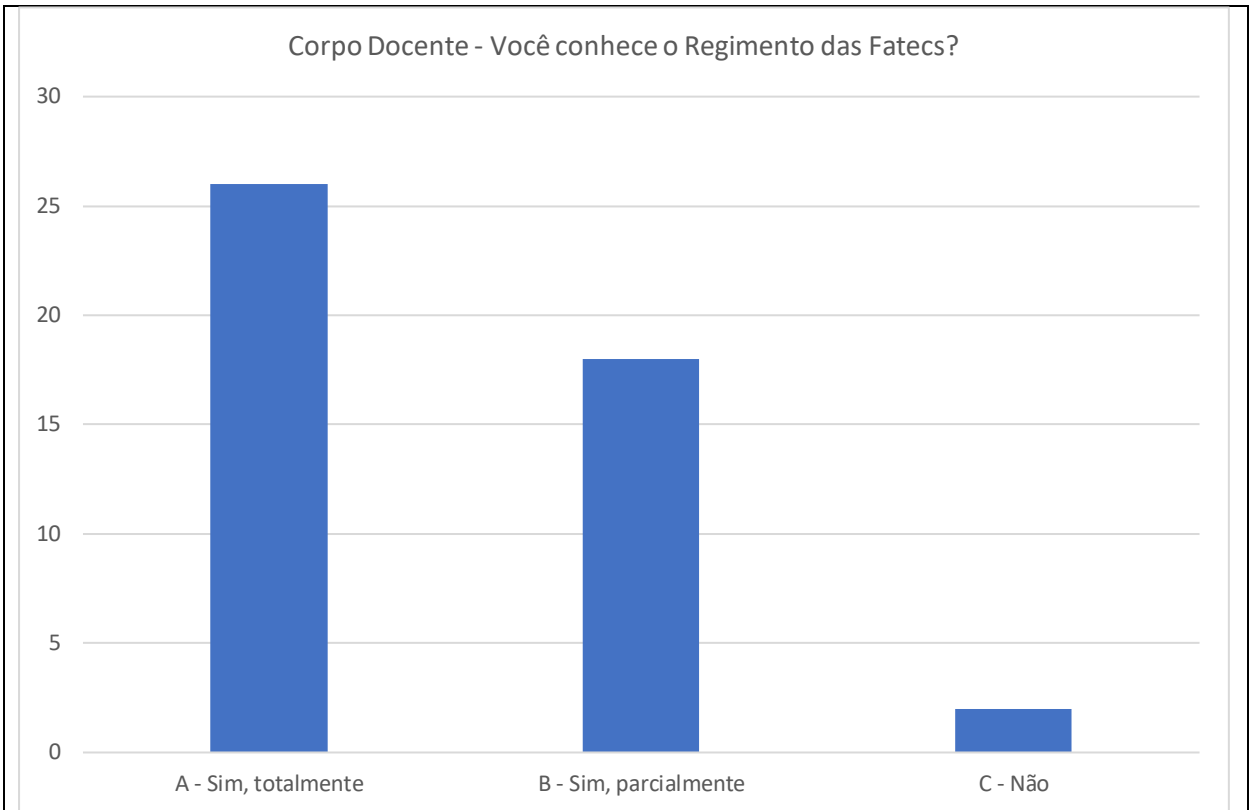
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

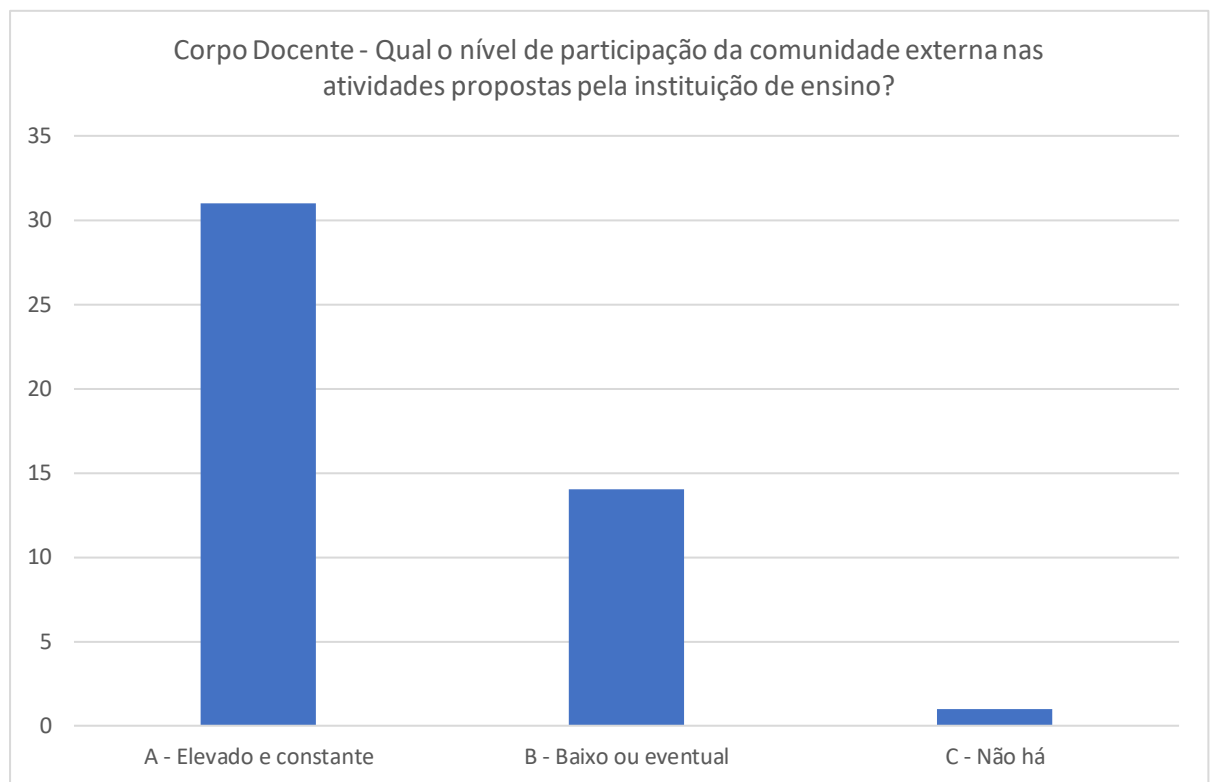
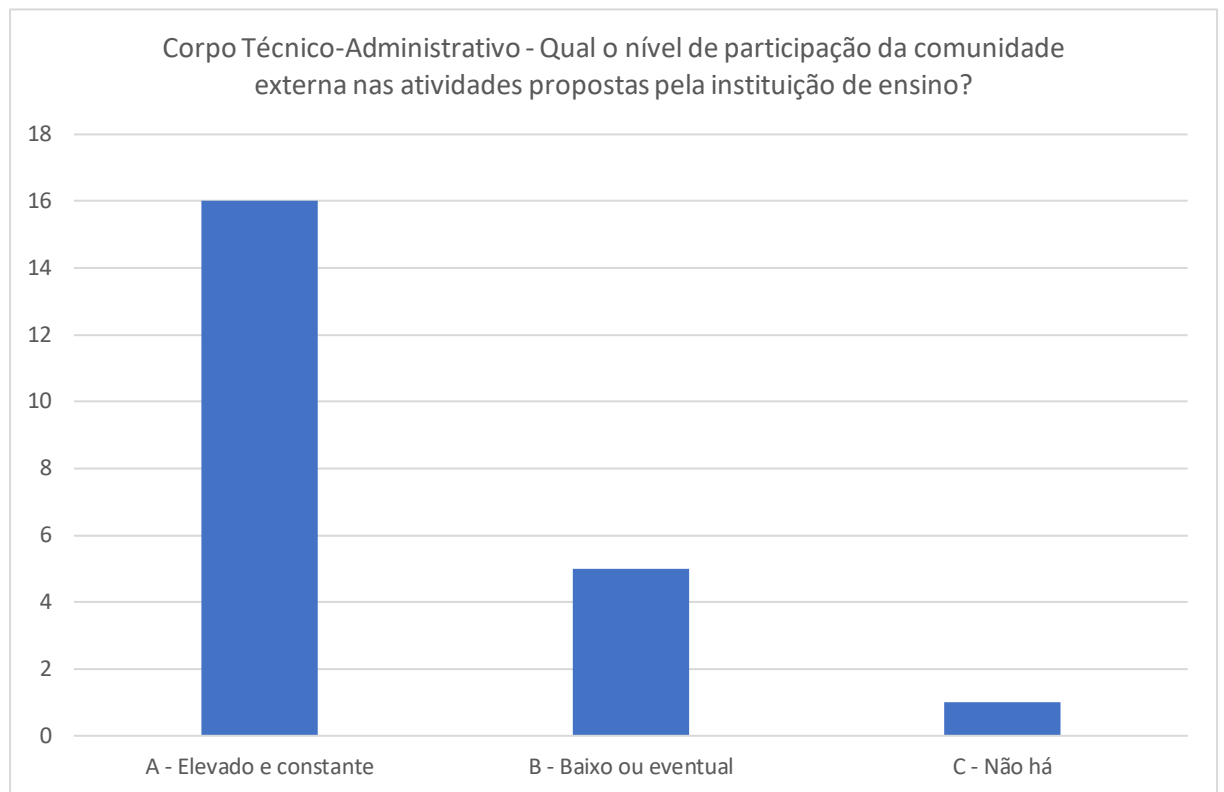
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

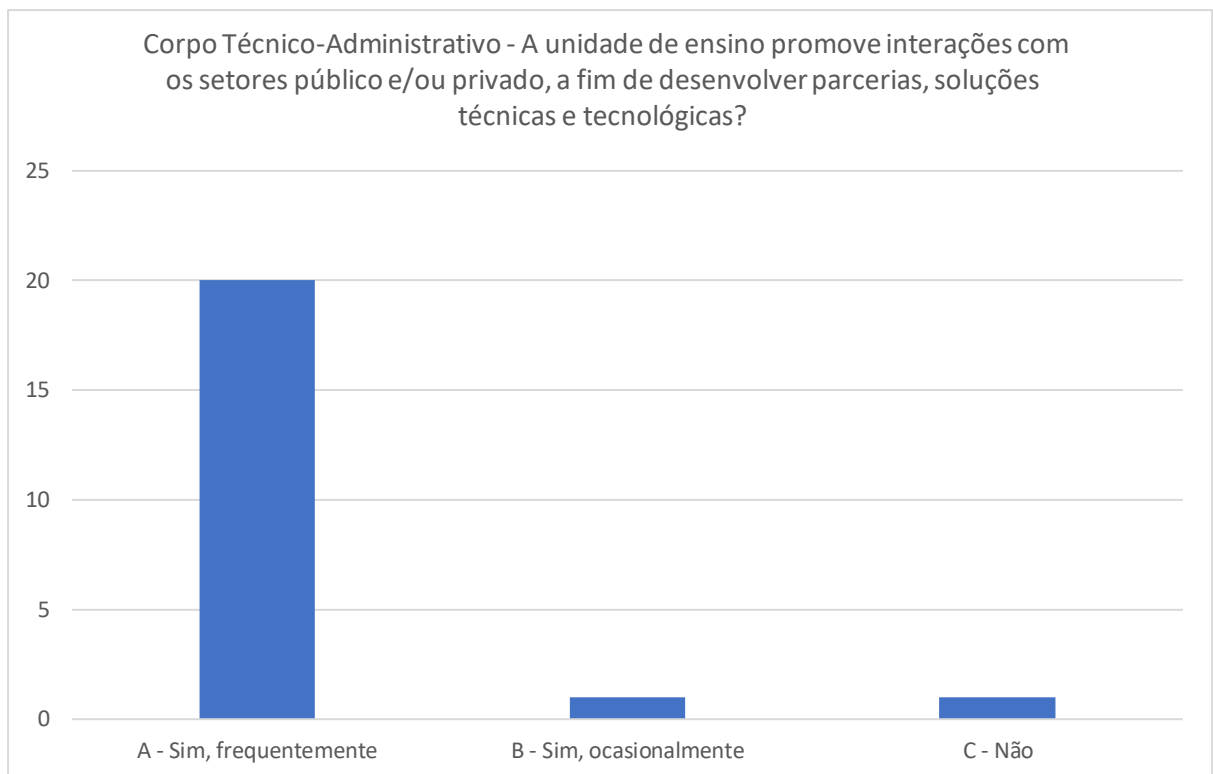
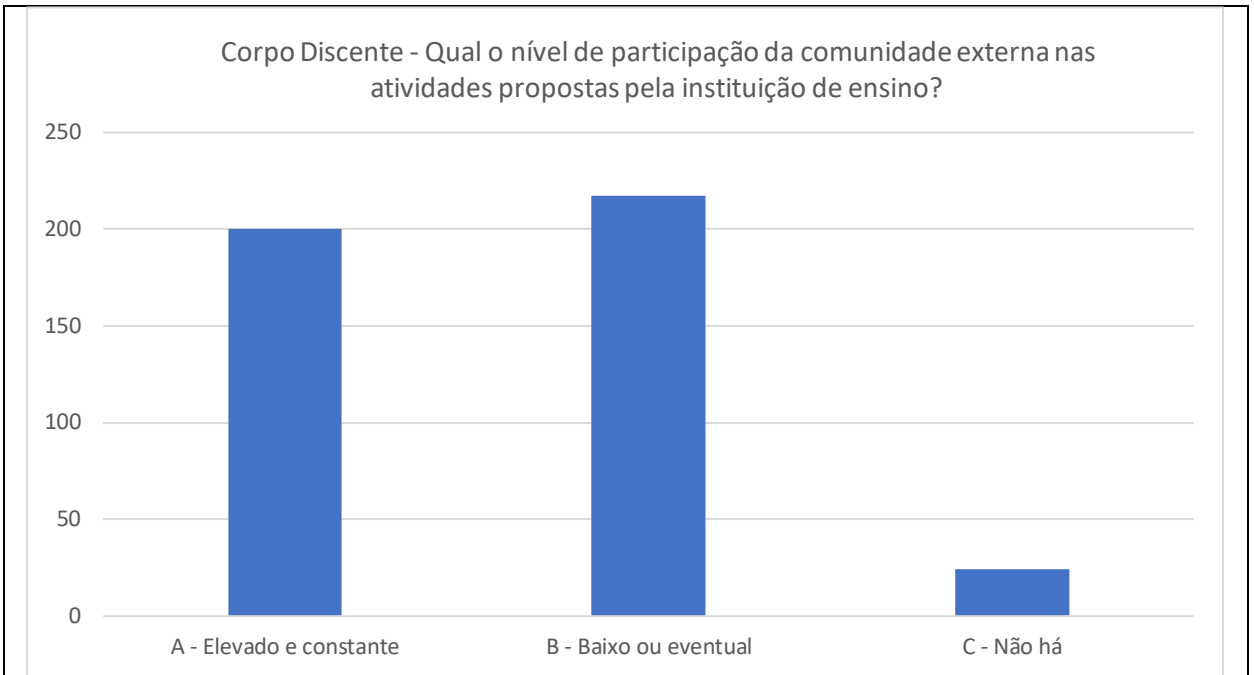
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

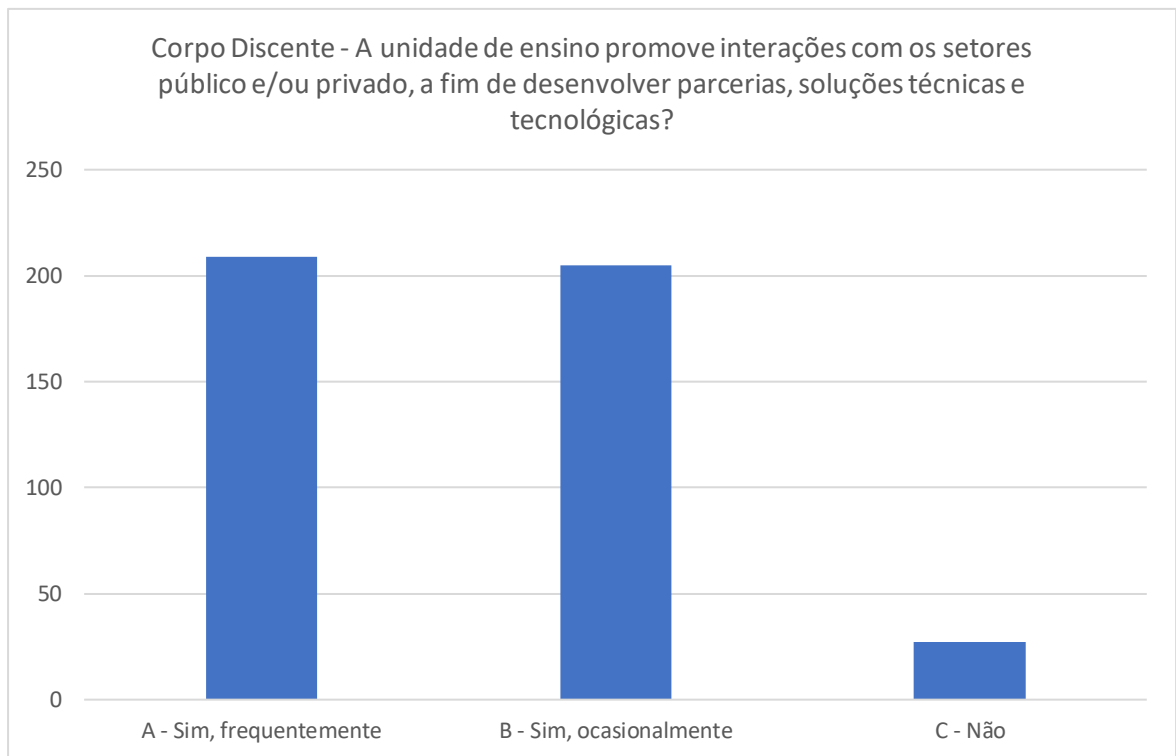
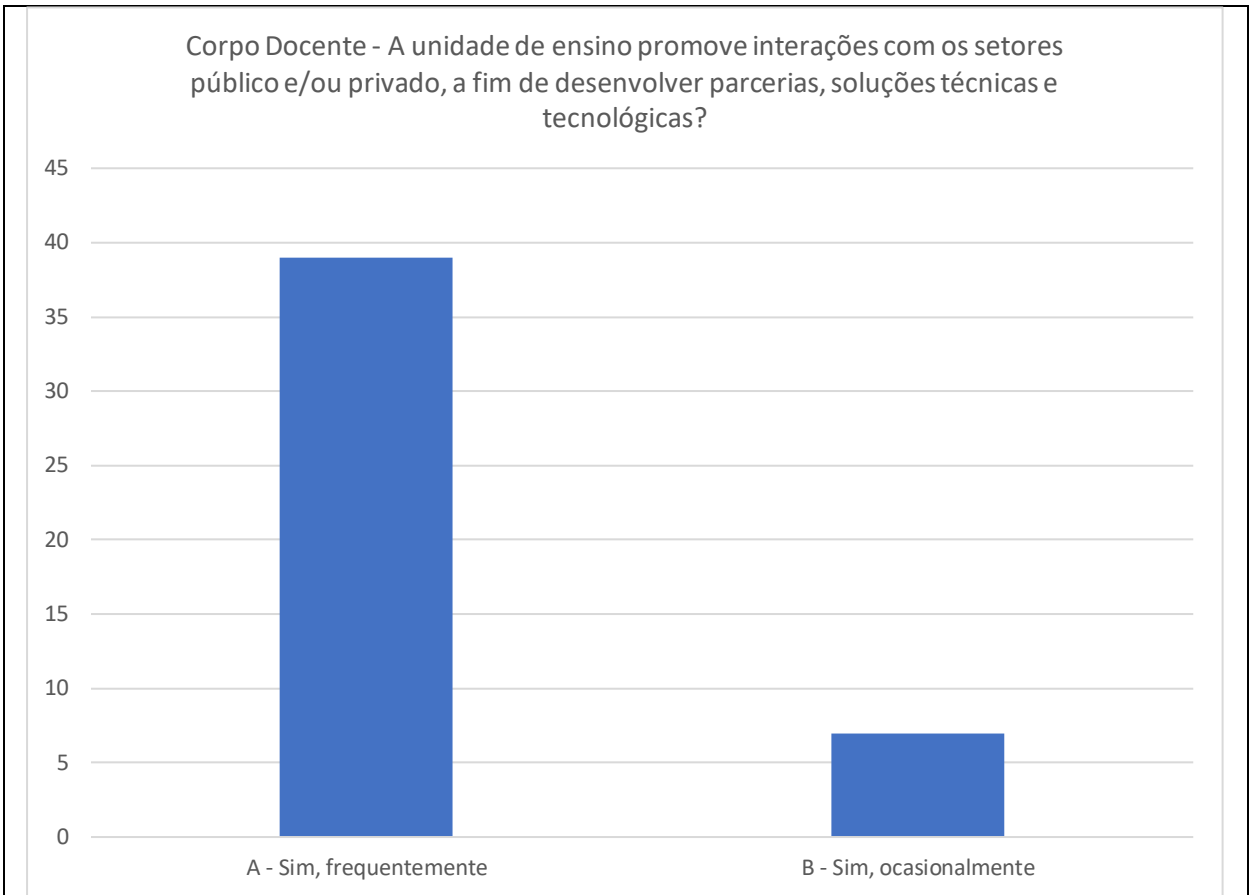
EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional								
Dimensão SINAES	1 e 3								
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO									
DIMENSÃO 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional									
<p>Corpo Técnico-Administrativo - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Quantidade	A - Excelente	19	B - Bom	2	C - Regular	1
Avaliação	Quantidade								
A - Excelente	19								
B - Bom	2								
C - Regular	1								
<p>Corpo Docente - Com relação à missão institucional do CPS , como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Quantidade	1	39	2	7		
Avaliação	Quantidade								
1	39								
2	7								





DIMENSÃO 3: Responsabilidade Social da Instituição





“Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”

Para se avaliar a dimensão 1 que se encontra no conhecimento da missão e do plano de desenvolvimento institucional, torna-se necessário que este relatório conceitue como o CPS concebe-se: “Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”; para tal as FATECS devem “consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”.

Dessa forma há os seguintes objetivos a serem atingidos: atender/antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho; obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o CEETEPS; aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas; alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem; estimular e consolidar parcerias, sinergias e inovação tecnológica; reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos; promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano; incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos; assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.

Diante disso, O Plano de Desenvolvimento institucional foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mococa: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos seguintes.

Pelas respostas obtidas percebe-se que ocorreu um aumento por parte dos discentes sobre o regimento institucional, o que pode ser considerado como um aspecto positivo, mesmo que ainda se tenha uma parcela dos discentes que não o conhecem.

Percebe-se que ainda se mantém a natureza da responsabilidade social da FATEC, visto que é uma instituição pública, gratuita e que atende em grande parte dos seus alunos os egressos do ensino básico público. Há a constatação de que grande parte dos discentes da FATEC Mococa são provenientes de classes trabalhadoras que entendem a educação como uma possibilidade de se obter melhor qualidade de vida.

Estes alunos necessitam conciliar trabalho e estudo, o que faz com que a maior demanda seja para os cursos noturnos, o que mostra uma fragilidade também da região que tem reduzida a oferta de trabalho e estágio no período noturno. Bem como, o próprio CPS possui parca política de permanência dos alunos.

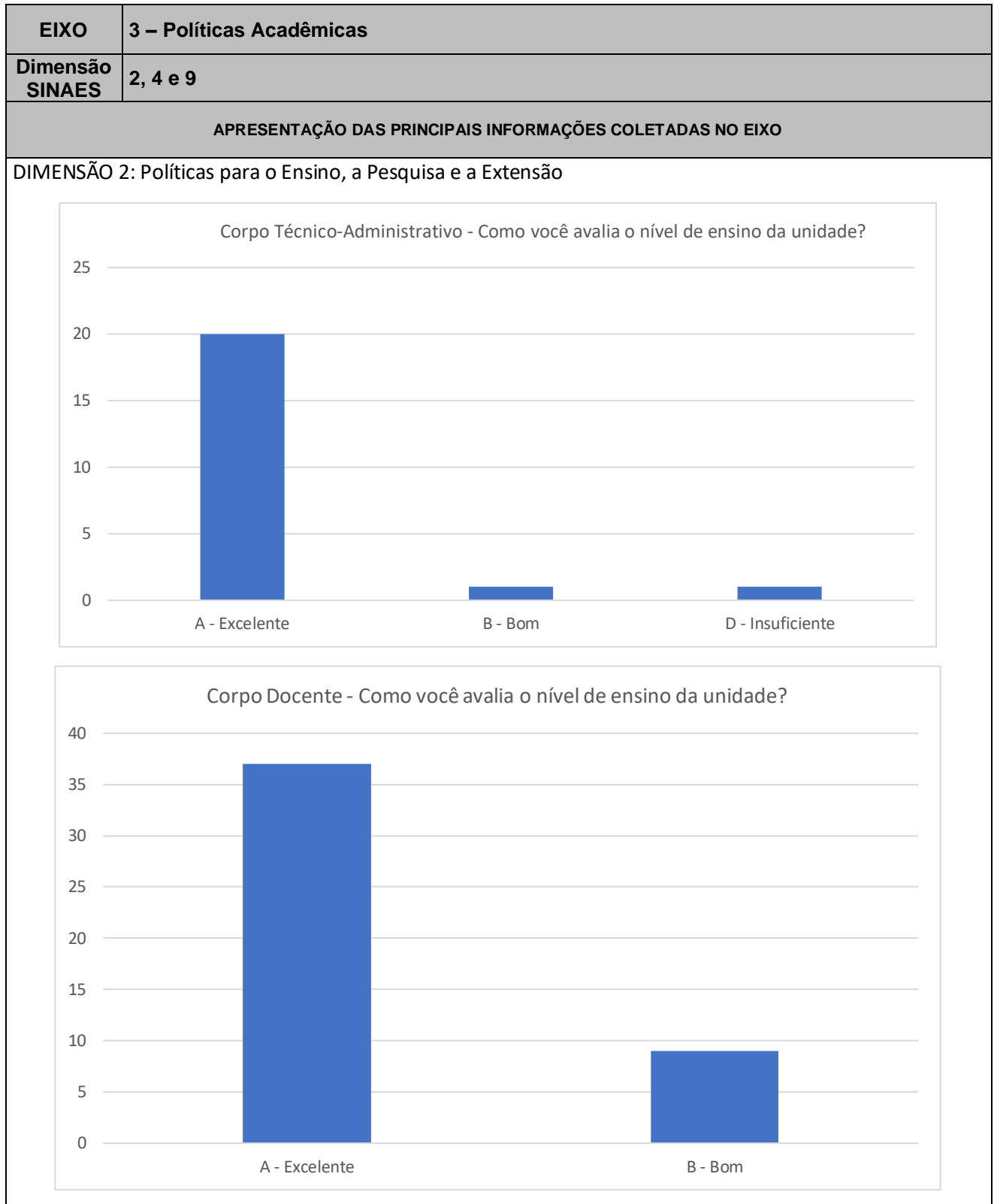
Ainda em relação à Responsabilidade Social da instituição, pelas respostas de todos os segmentos, mas principalmente pelos alunos, há a necessidade de maior fomentação de ações da FATEC junto à comunidade externa.

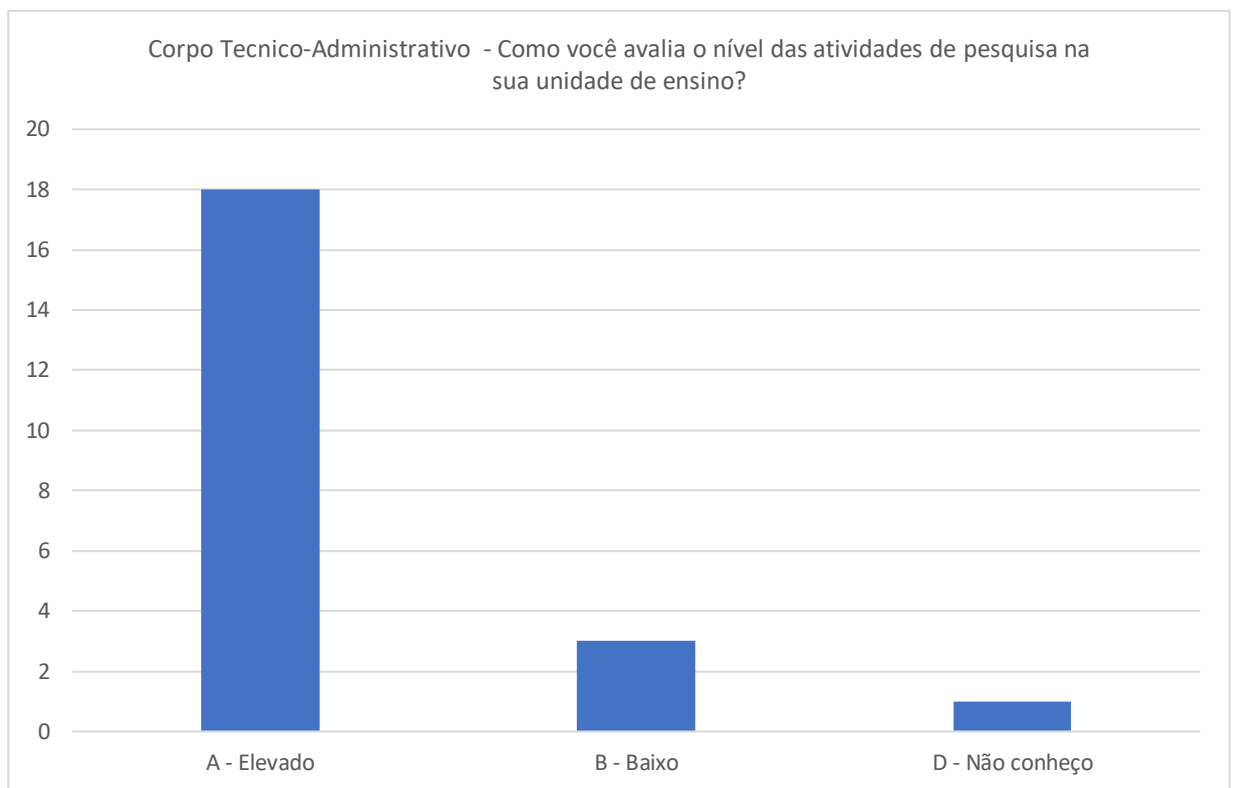
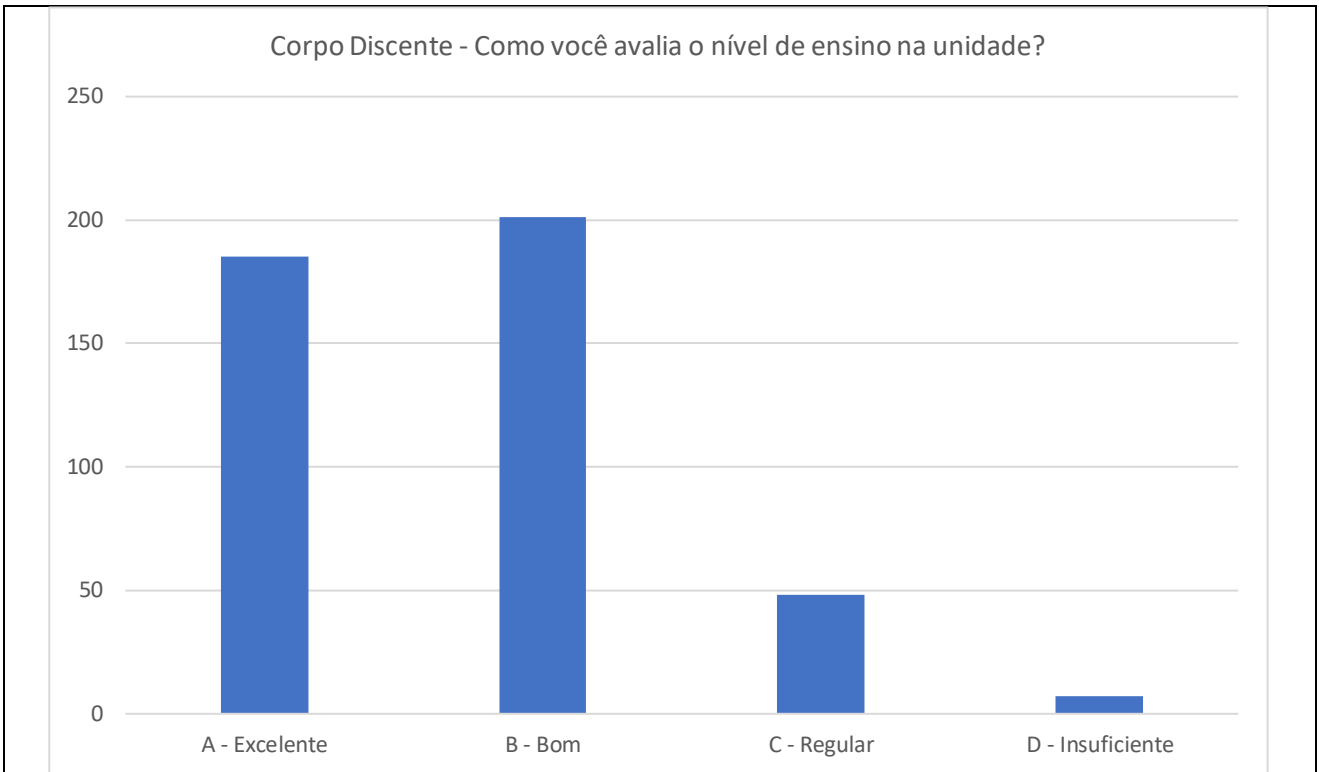
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

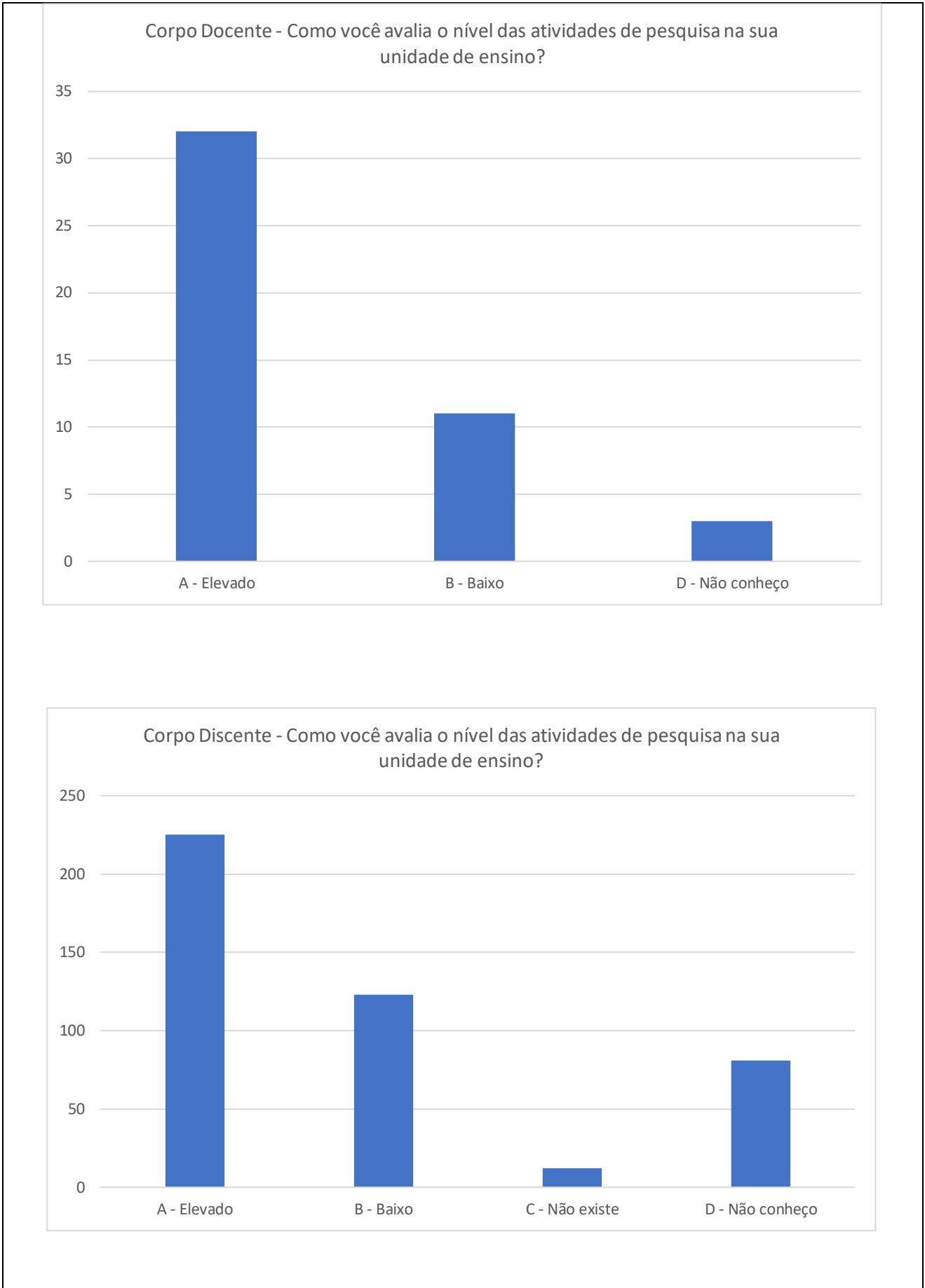
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

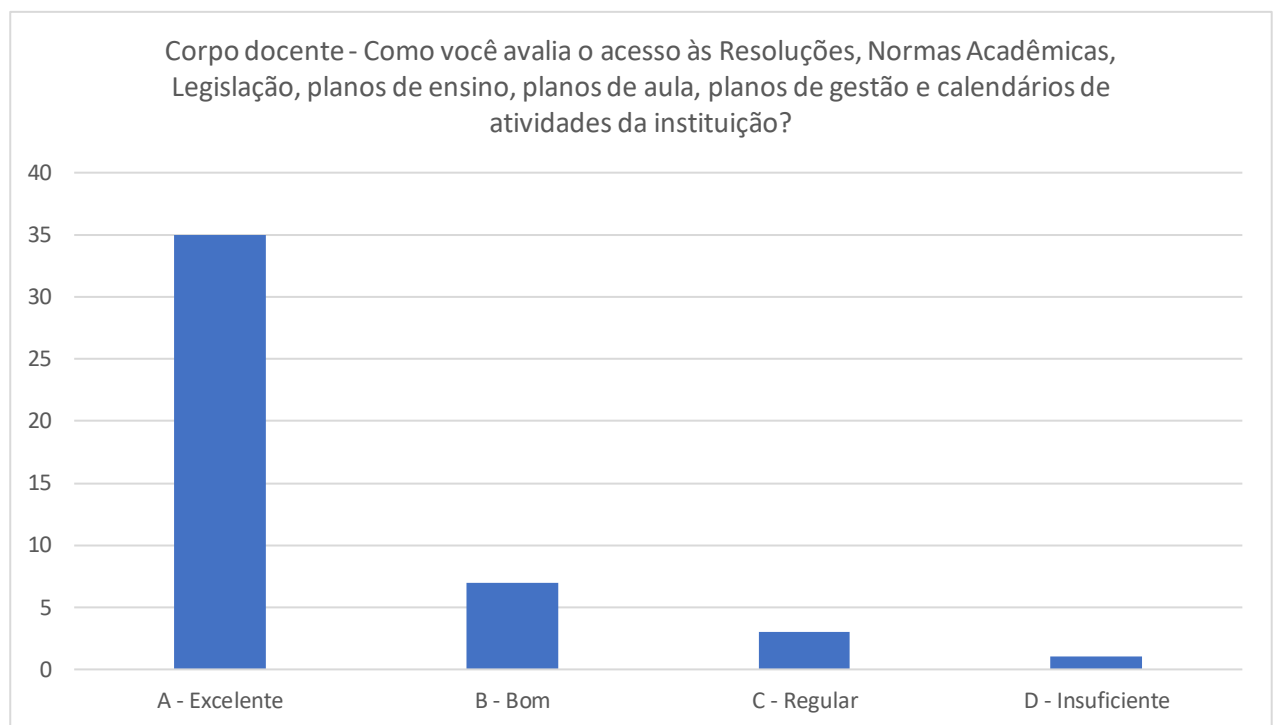
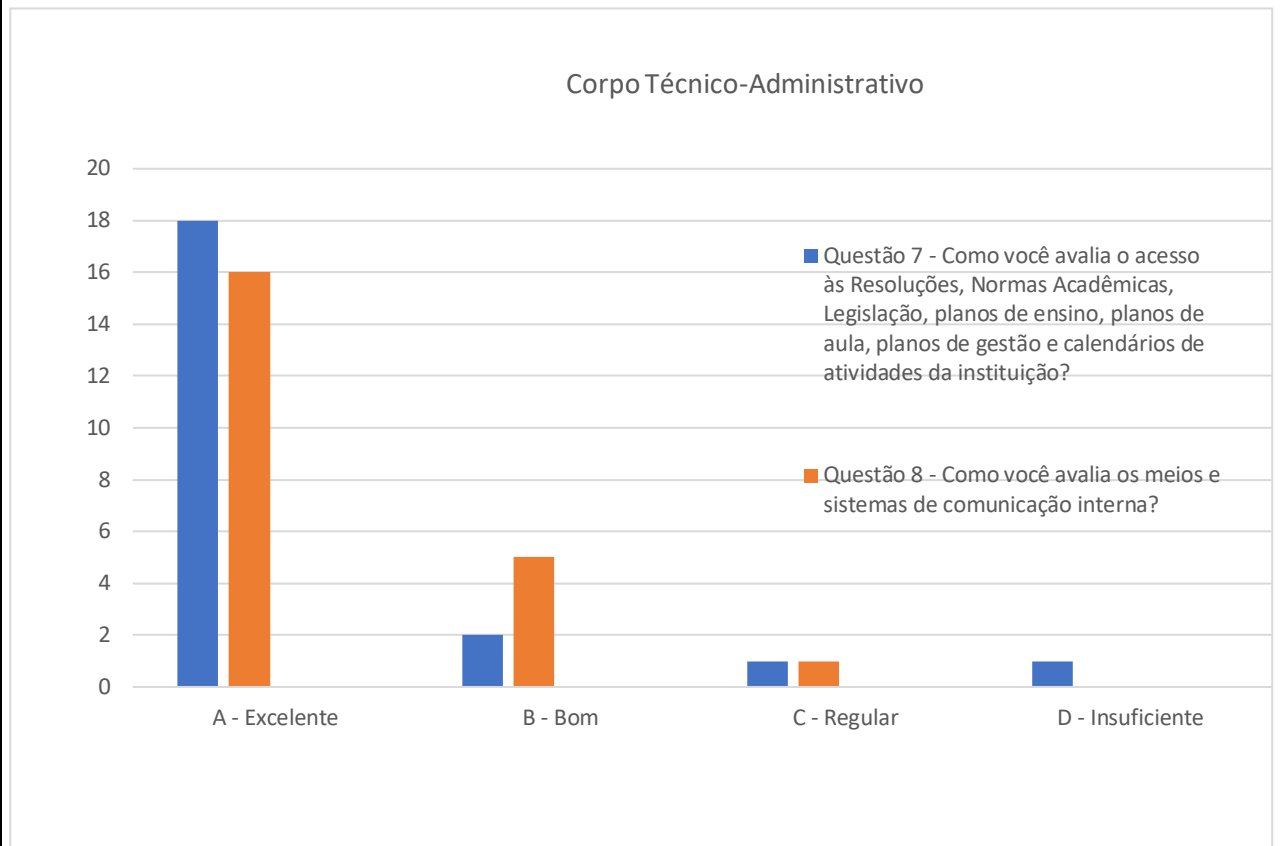
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

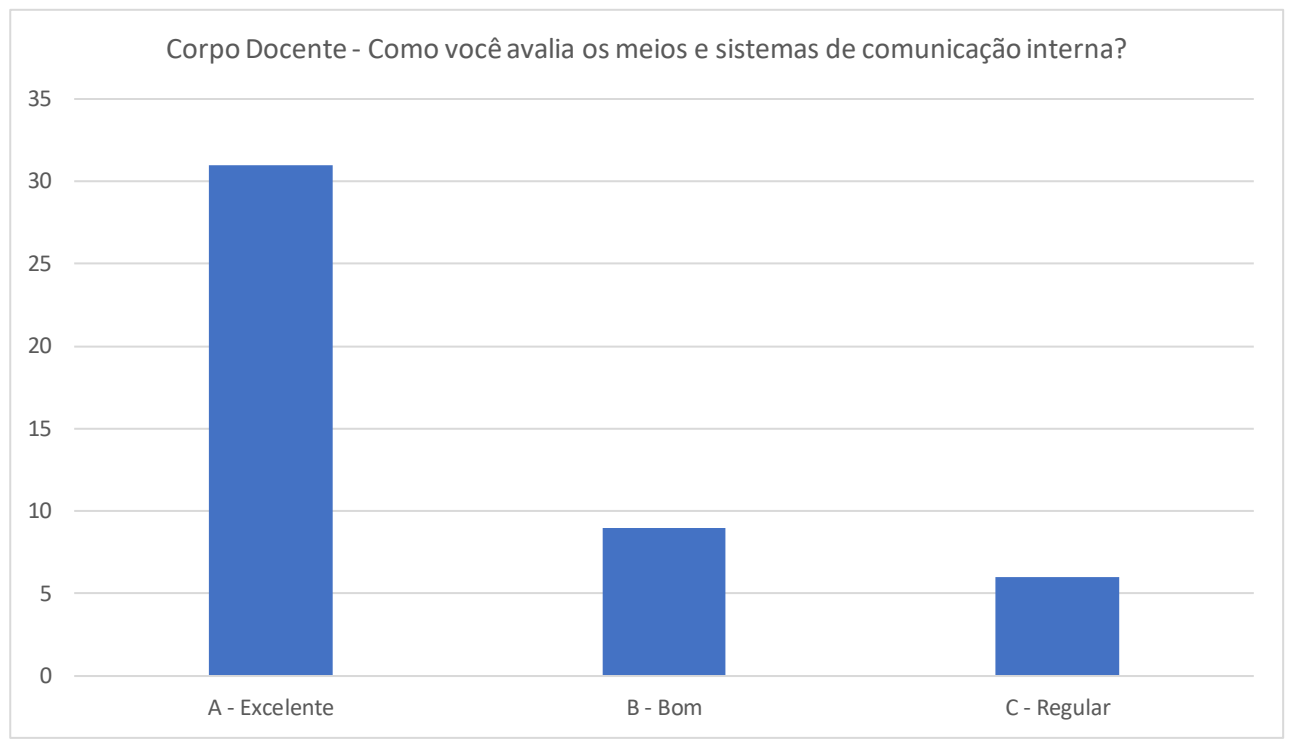
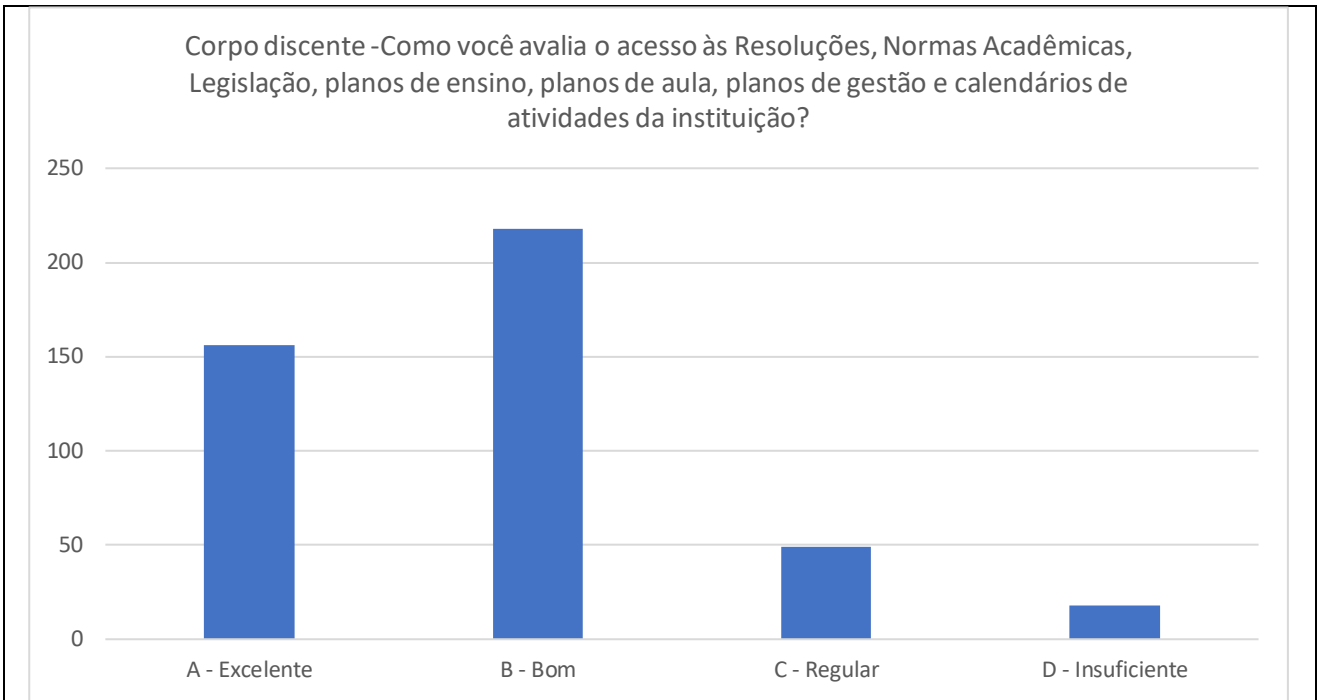


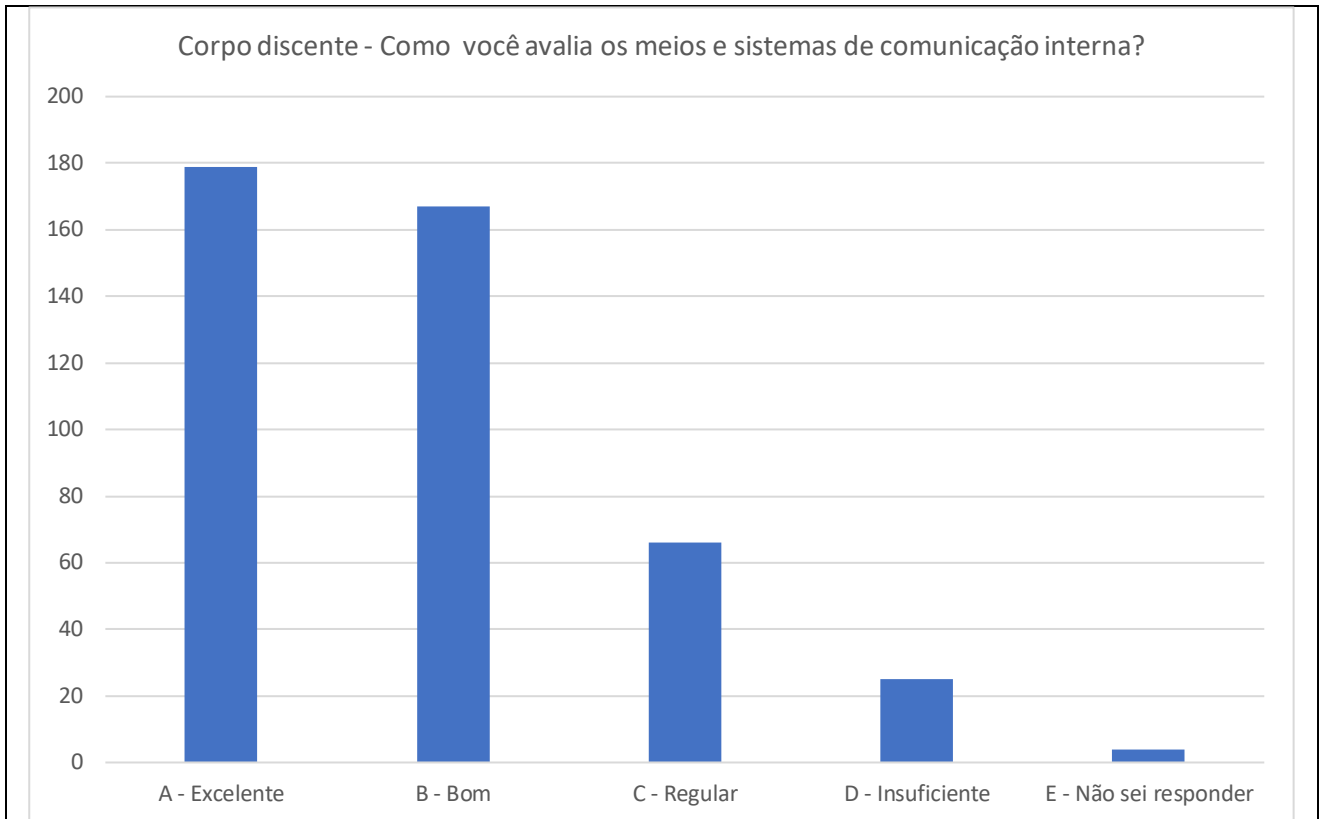




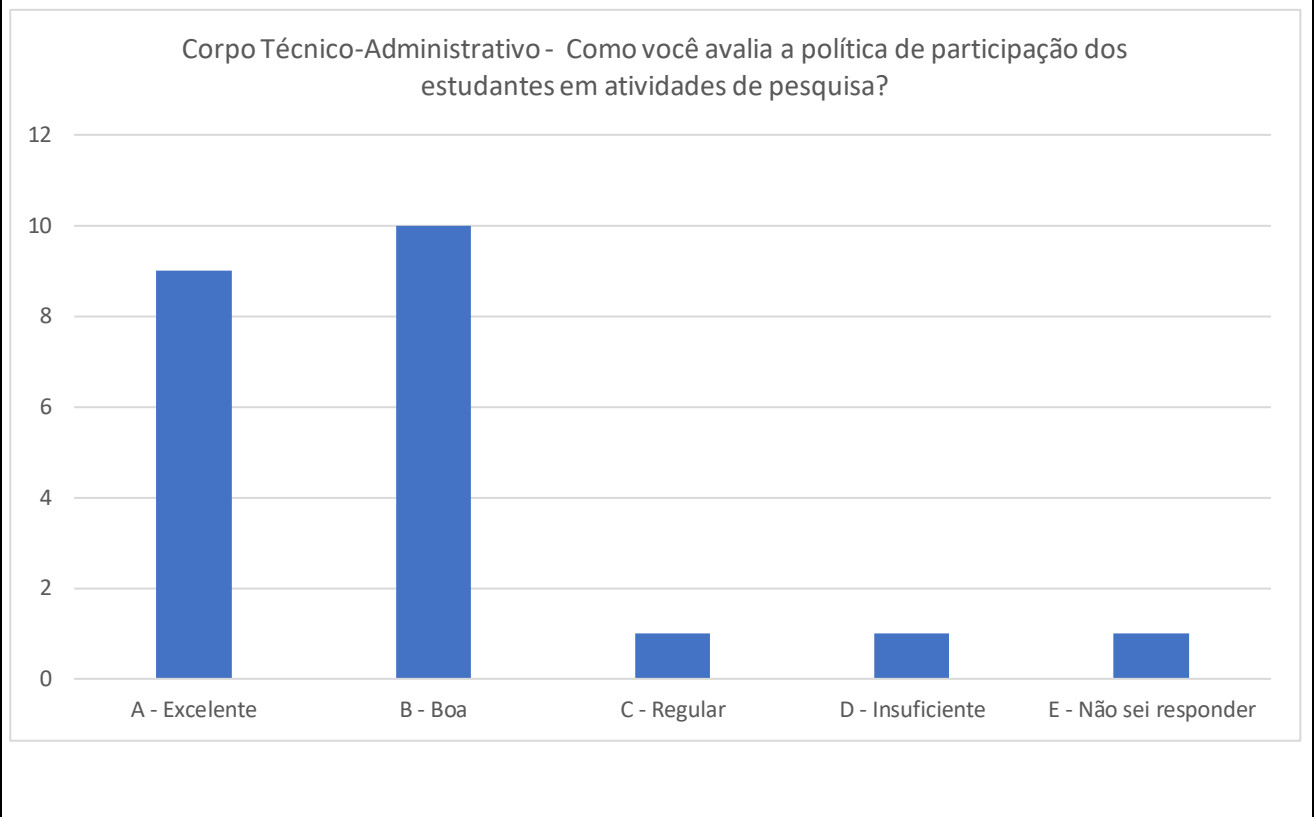
DIMENSÃO 4: Comunicação com a Sociedade

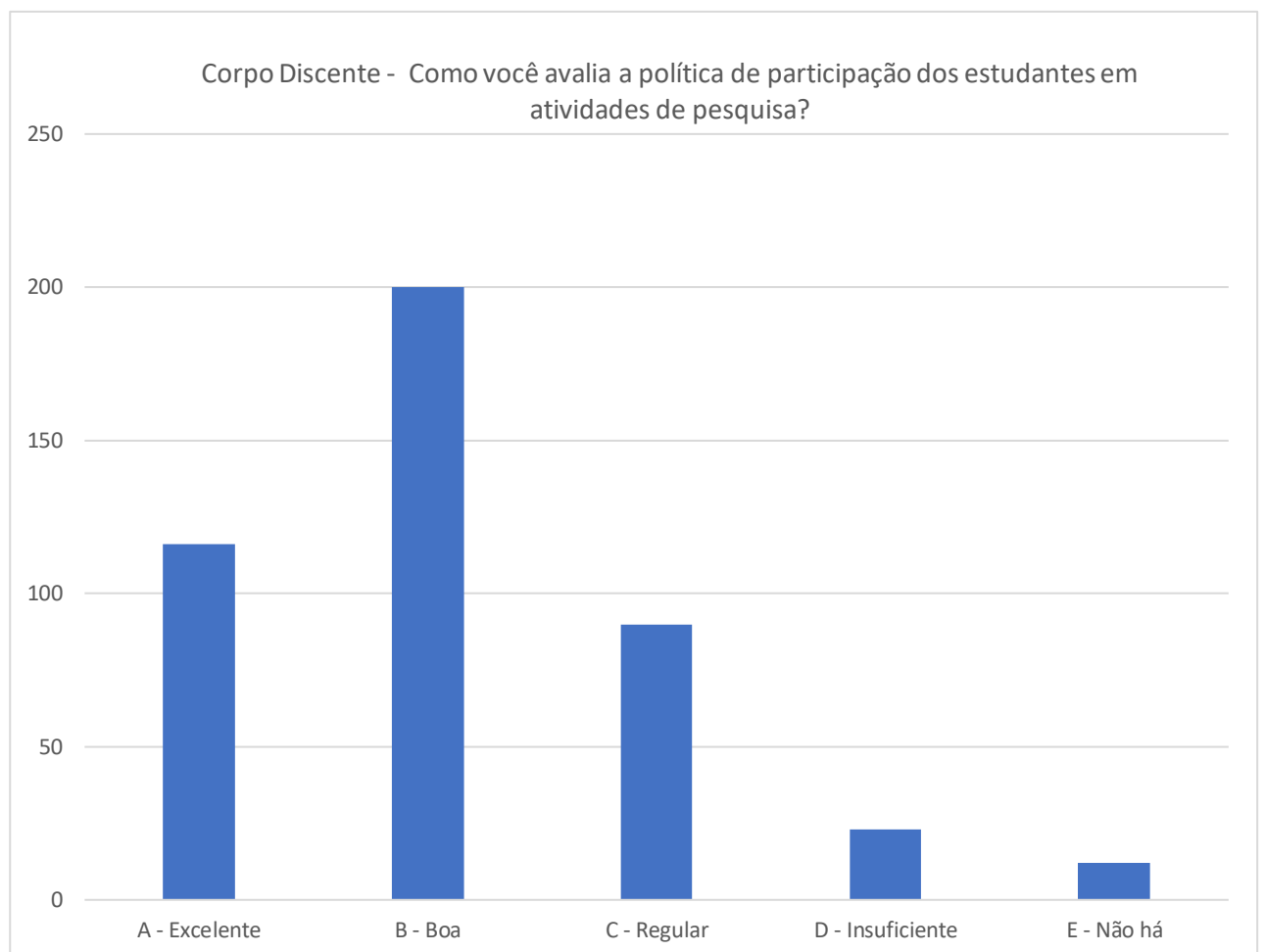
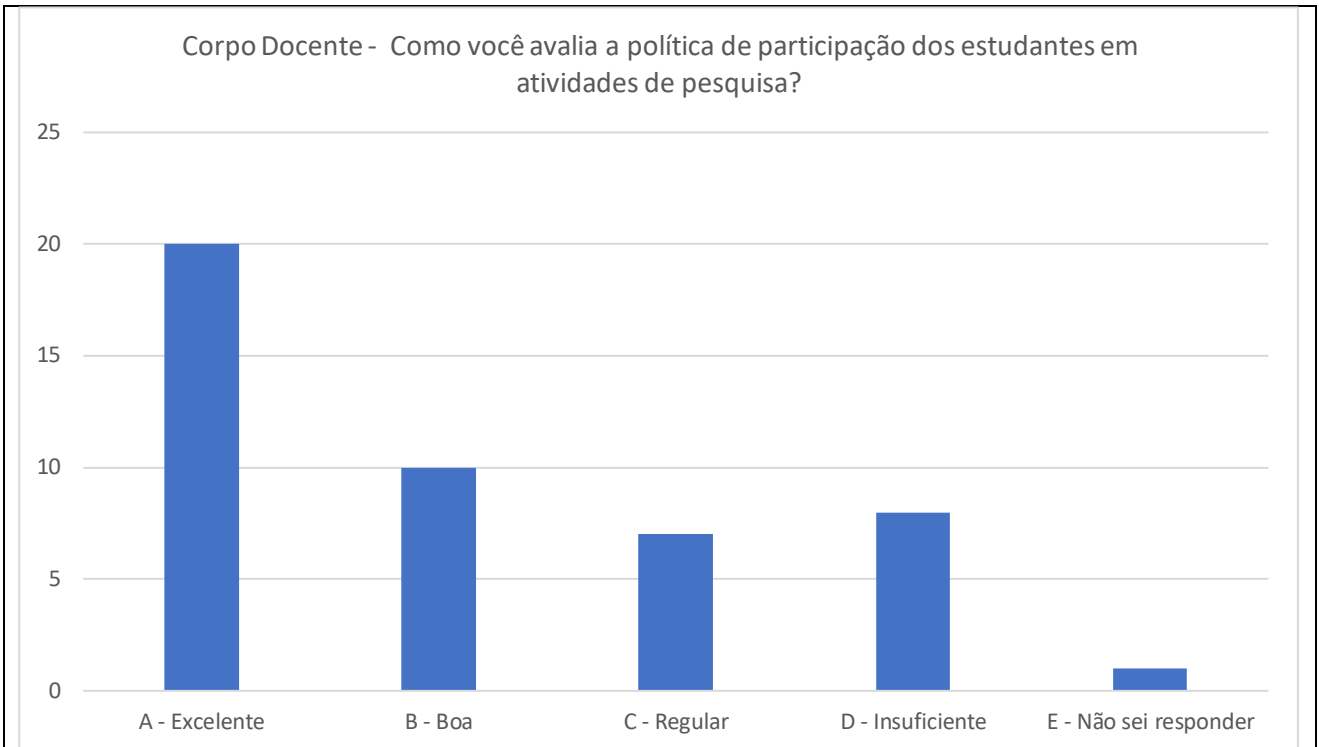


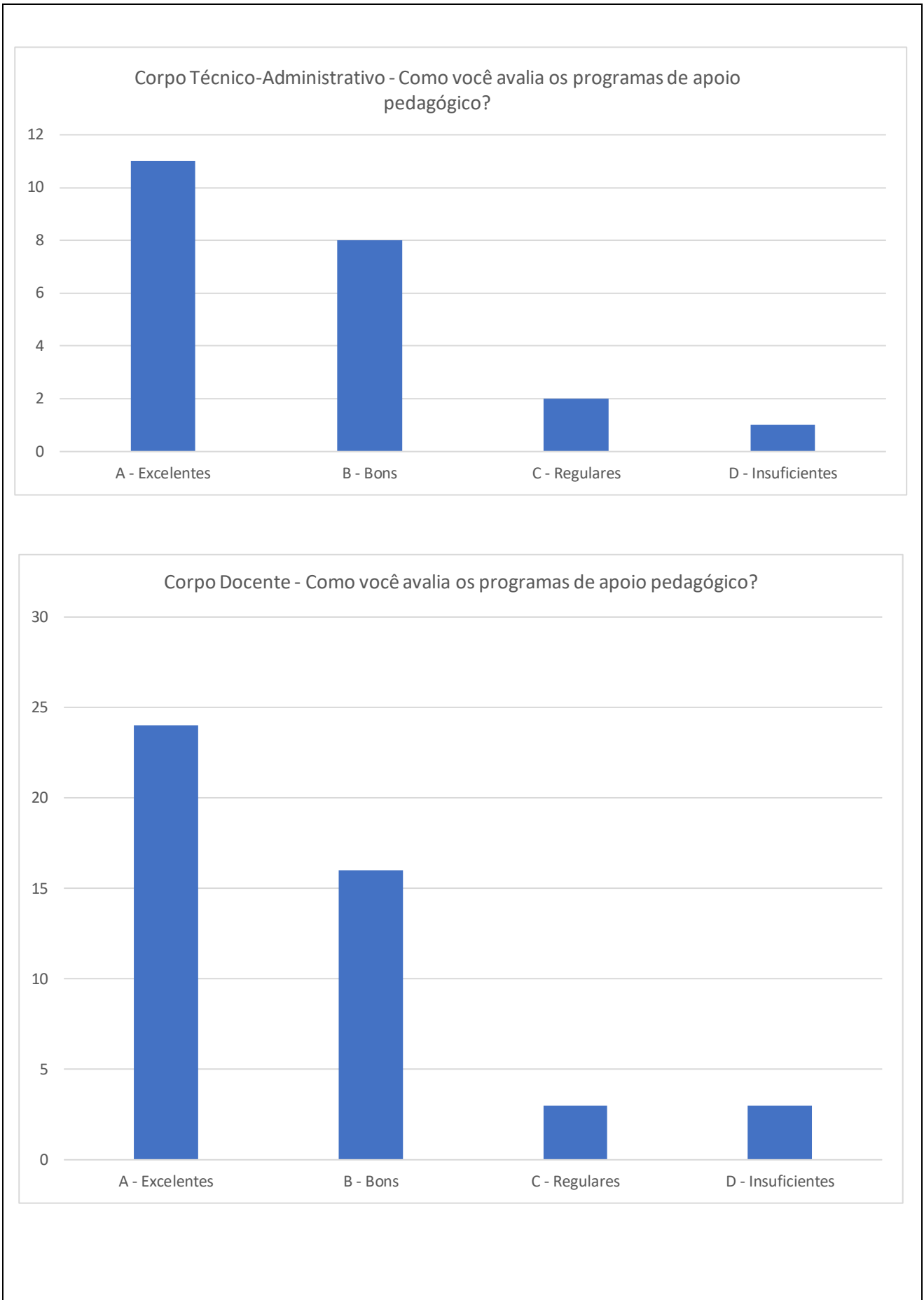


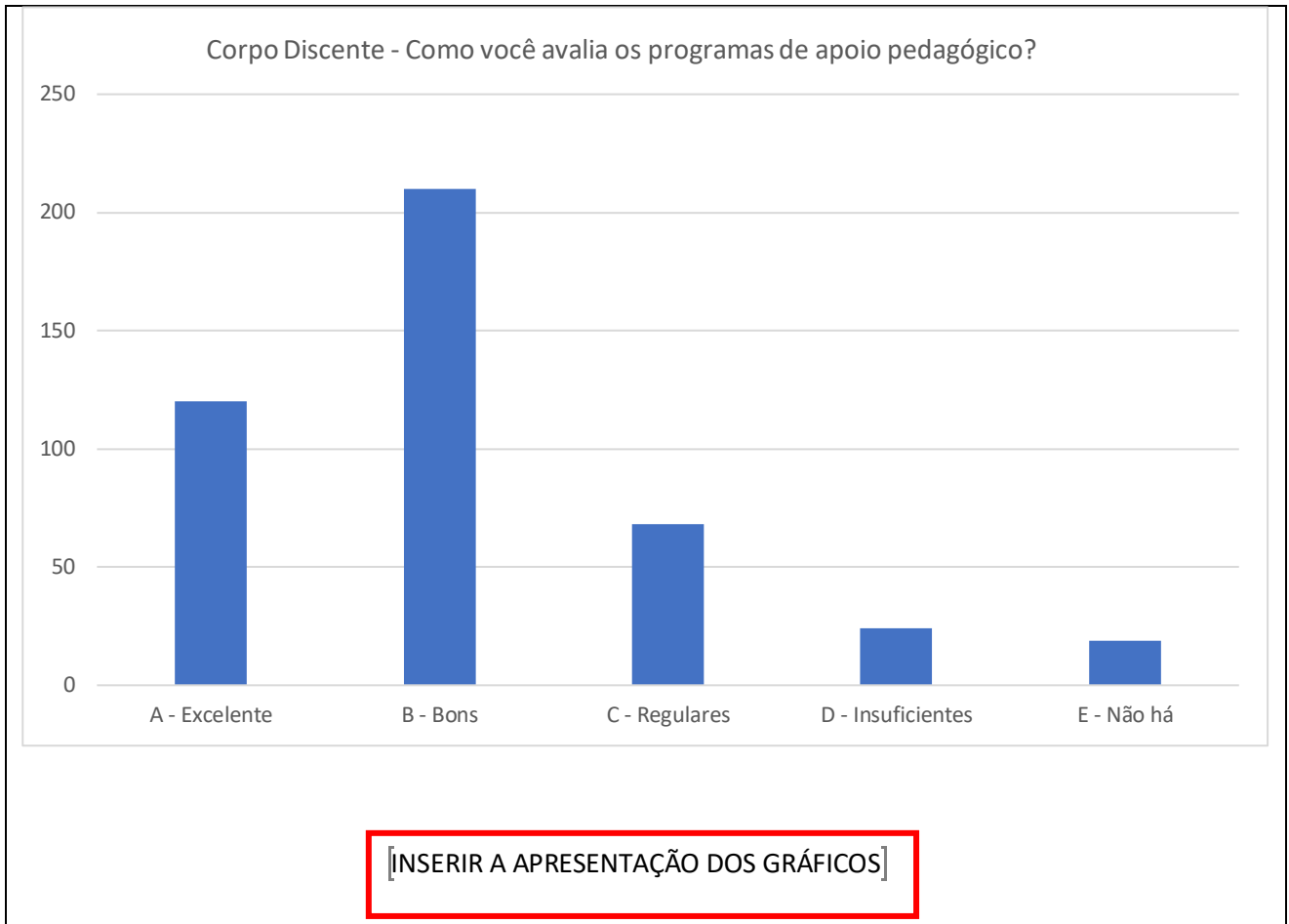


DIMENSÃO 9: Política de Atendimento aos Discentes









“No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

Observa-se que na dimensão 2, associada às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, no ano de 2023, a unidade da Fatec Mococa por meio da equipe diretora e equipe docente ofertou ampliação em atividades voltadas à pesquisa e extensão, embora ainda com pouca percepção por parte dos discentes.

Há que se ponderar que embora haja um esforço coletivo ainda não se tem um trabalho sistematizado e especializado seja para o apoio ao discentes, seja às práticas de extensão, seja para a comunicação interna.

Em relação à dimensão 4, no quesito Comunicação com a Sociedade, tem-se que ela ocorre por meio dos sítios eletrônicos institucionais do CEETEPS e da FATEC

Mococa e perfis em redes sociais como Facebook e Instagram e um canal no Youtube, assim como por meio da mídia local, com os quais vem se estabelecendo a cada ano um saudável estreitamento nas relações.

Há que se pontuar ações constantes e frutíferas da equipe diretora da Fatec Mococa estão trazendo visibilidade junto aos cidadãos e parceiras junto às empresas, o que a médio e longo prazo propiciará o estreitamento de laços e expansão das atividades acadêmicas junto à sociedade da região.

Já a comunicação interna, no ano de 2023, tem tido pouca eficiência e eficácia, principalmente no que se refere à manutenção e organização do sítio eletrônico da instituição. Também há algumas lacunas e desencontro de informações por parte de alguns setores de atendimento aos alunos, o que causa aumento de elementos estressores.

No caso da dimensão 9, que trata das Políticas de Atendimento aos alunos, com relação ao atendimento ao corpo discente ressalta-se que além da estrutura de comunicação com a sociedade, há as coordenações de cursos, a coordenação de estágio Supervisionado, as orientações dos trabalhos de graduação, o programa de monitorias, projetos oferecidos em alguns semestres por docentes interessados aliados ao atendimento dispensado pela secretaria acadêmica para o atendimento aos estudantes.

Percebe-se que em 2023 ocorreu o aumento de alunos Público Alvo da Educação Especial e diante de solicitação junto ao CPS algumas providências em busca de garantias de permanência foram tomadas, mas ainda são tidas como tímidas, visto que são pontuais e não sistematizadas.

Mantém-se em latência o projeto de atendimento psicopedagógico da Fatec Mococa que foi suspenso em 2020 e seria de extrema importância para a recuperação e permanência dos estudantes.

Seria interessante que este projeto retornasse e se tornasse permanente por meio de uma política institucional, que possibilitasse a designação dos docentes por prazos mais longos a fim de se garantir o adequado desenvolvimento e a continuidade do projeto.

Há ações de nivelamento, culturais, artísticas, dentre outras, embora precise de fomentá-las para que a vida acadêmica se torne mais intensa com maior contato extra-sala e com conhecimentos que expandam além de uma profissão.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

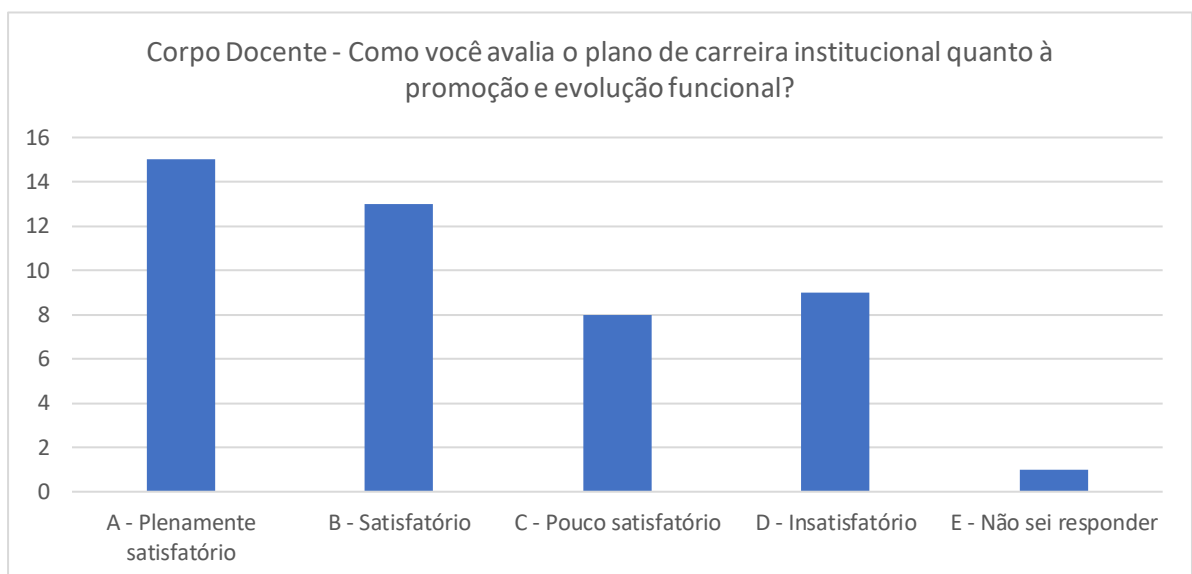
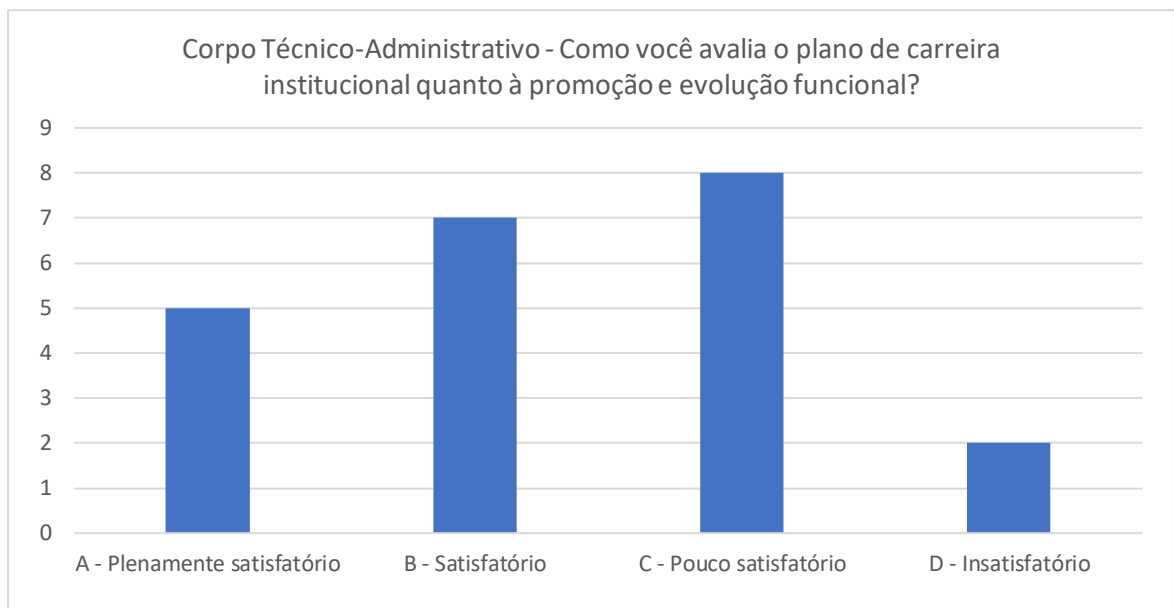
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

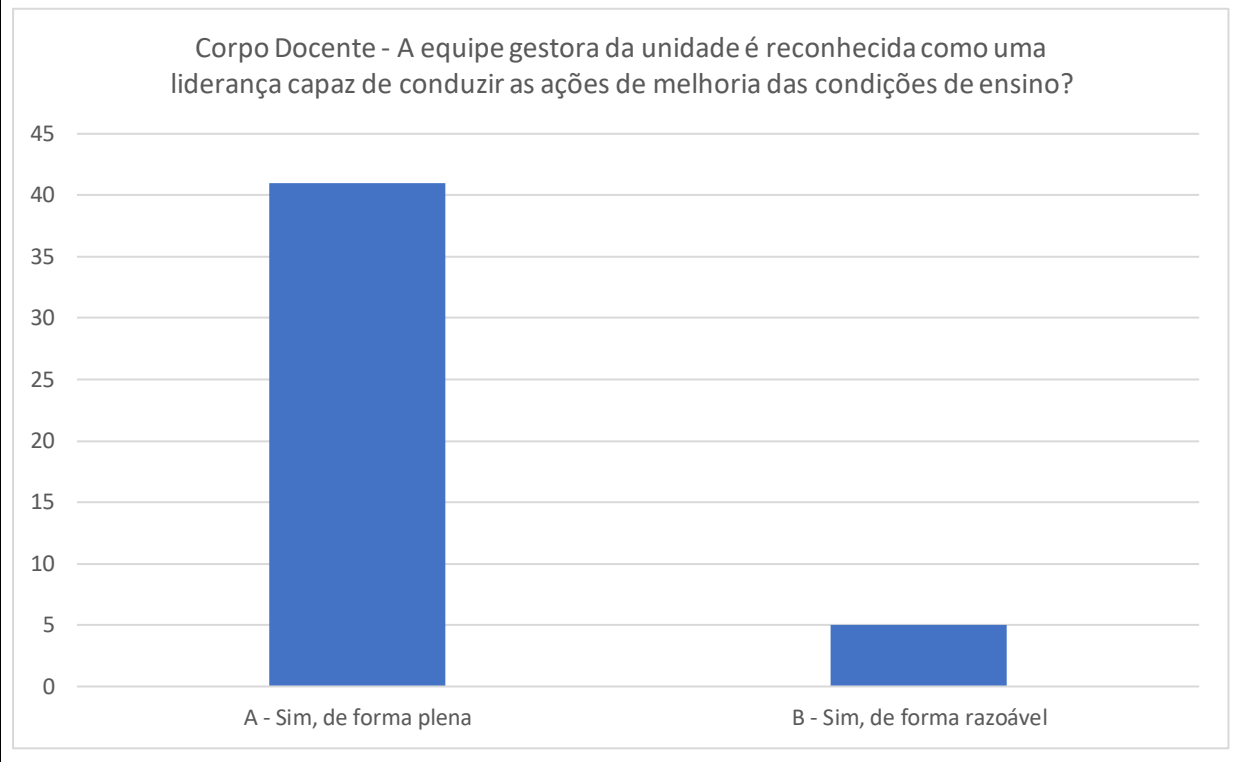
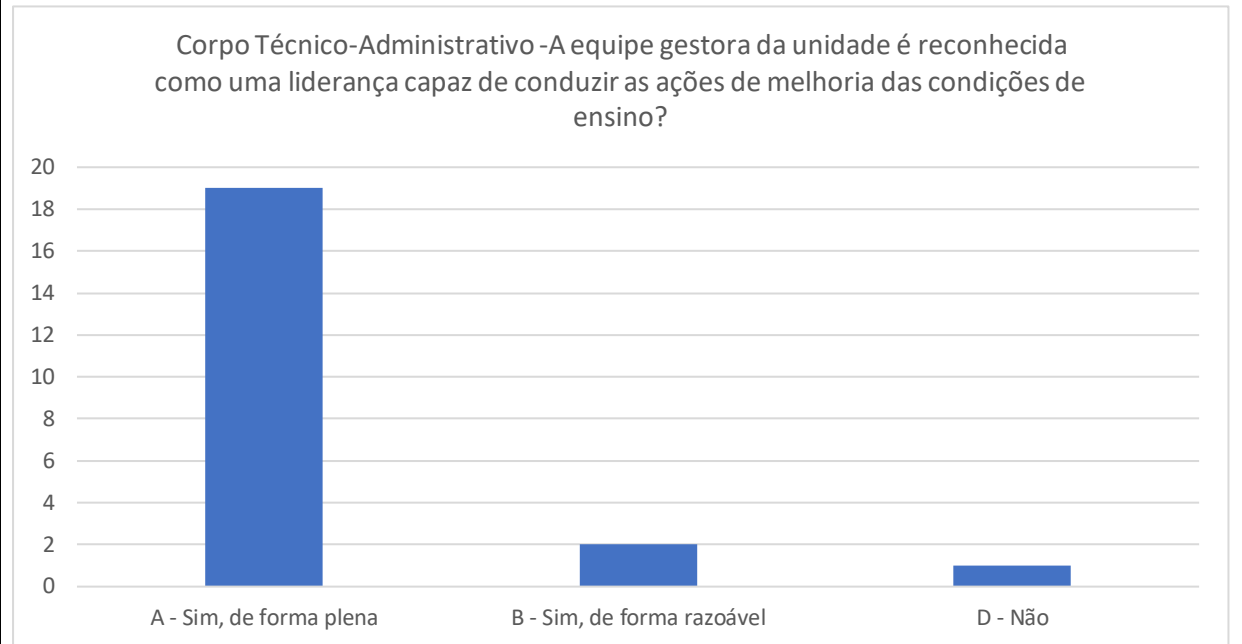
EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

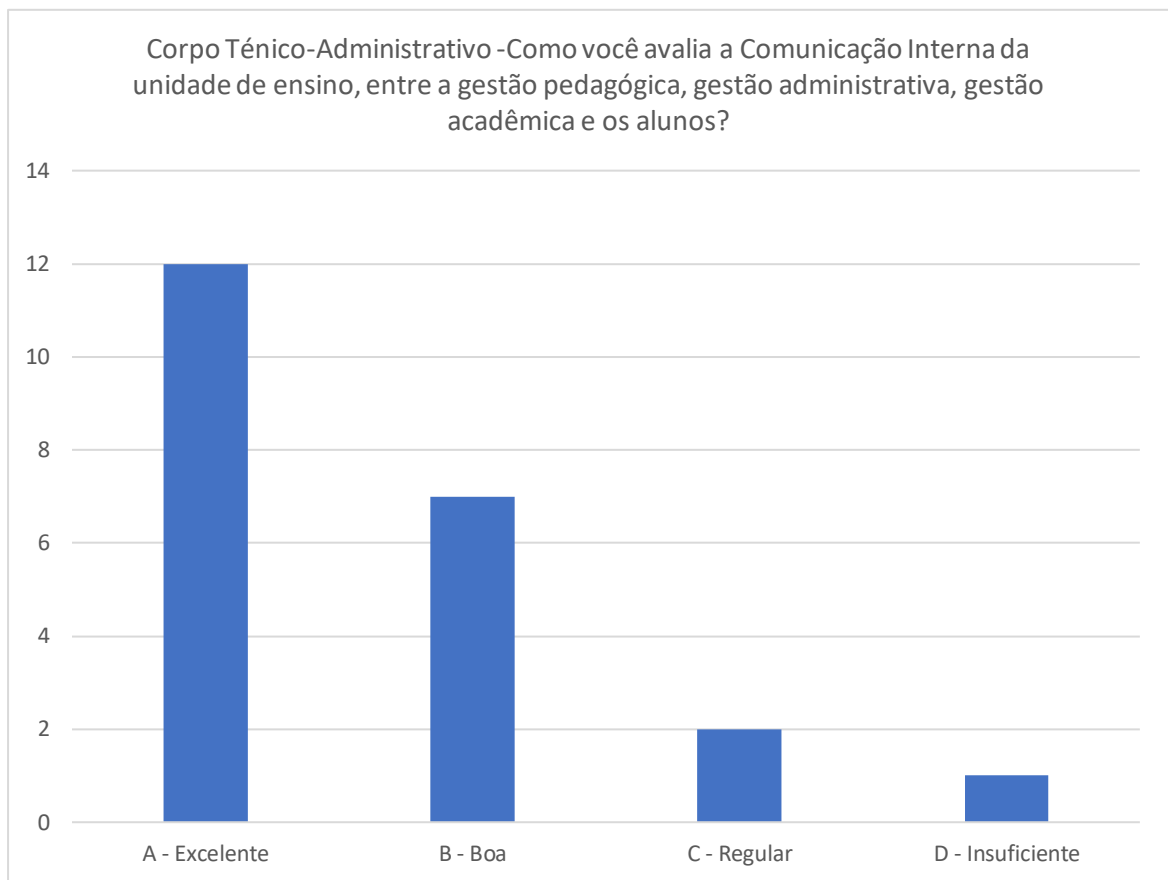
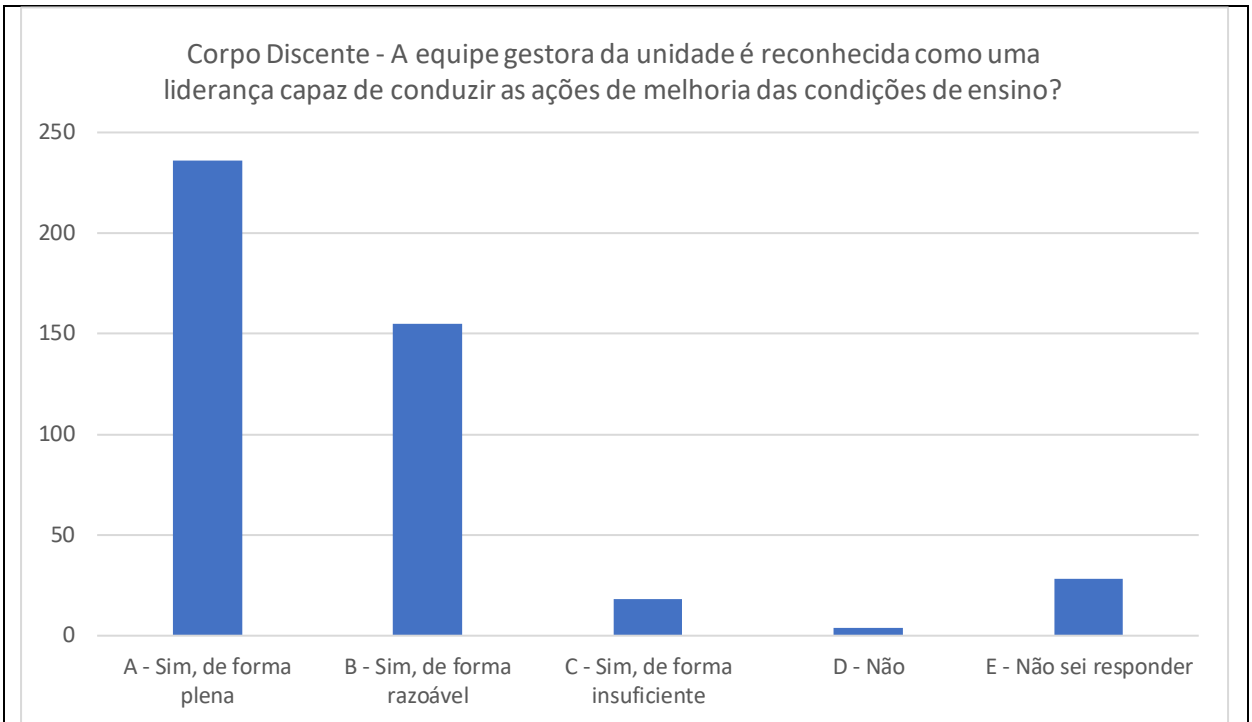
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

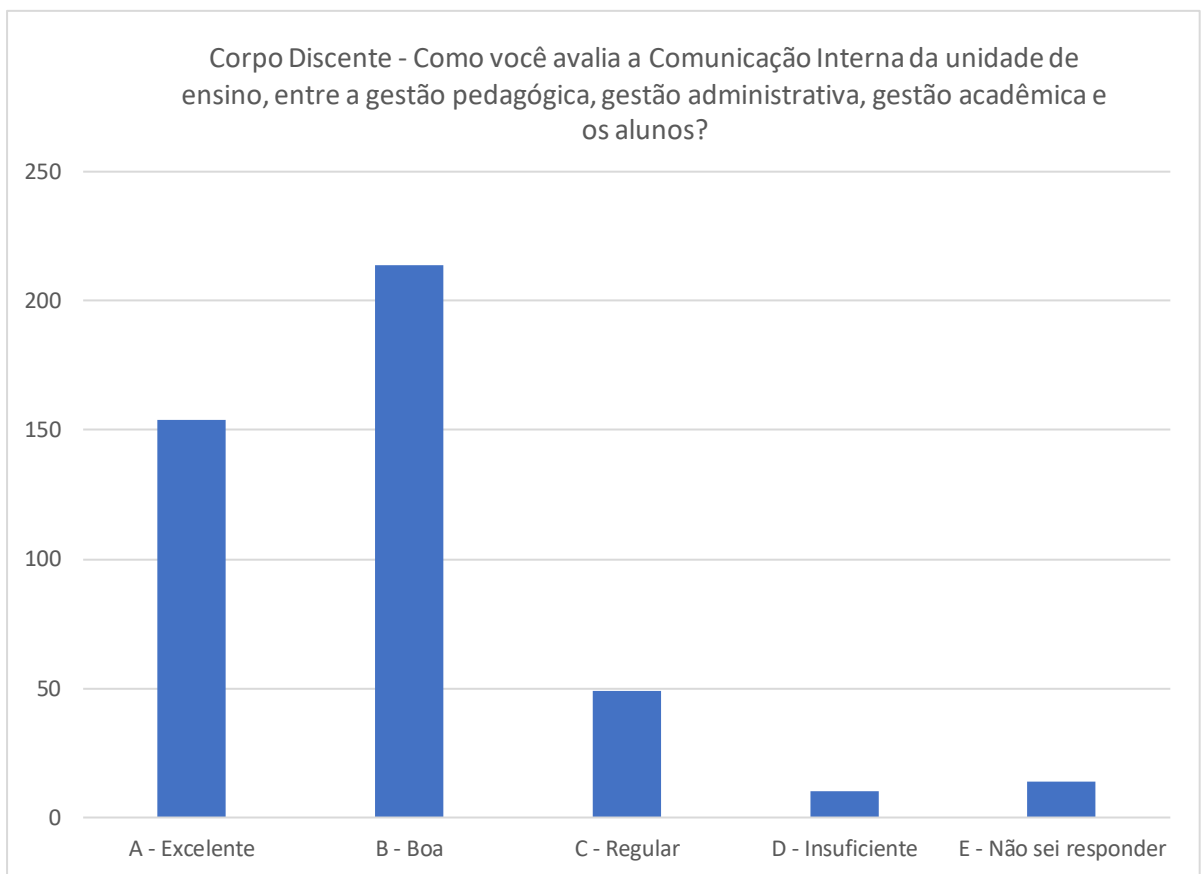
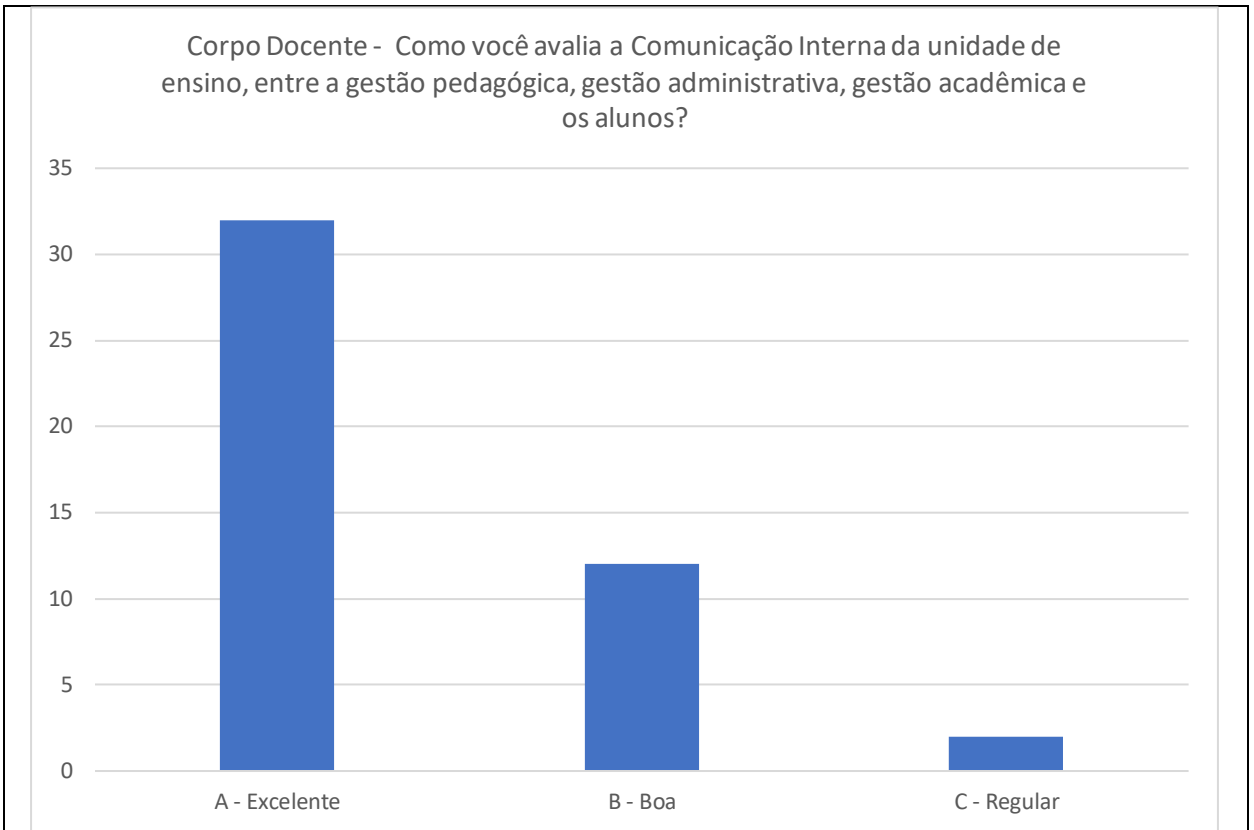
DIMENSÃO 5: Políticas de Pessoal



DIMENSÃO 6: Organização e Gestão da Instituição







“O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

Com base no relatório de autoavaliação institucional de 2022 tem-se que “em relação à Dimensão 5, que trata das Políticas de Pessoa, tem que elas estão em consonância com a Carreira Funcional implementada a partir de 2014 e tem ocorrido regularmente a evolução / progressão funcional conforme previsto nos Instrumentos Legais que sustentam o sistema da carreira funcional. Constantemente são oferecidas, pelo CEETEPS, capacitações por meio de setor da área de Recursos Humanos e pela Coordenadoria de Ensino Superior”.

Percebe-se que há insatisfação por parte dos trabalhadores da FATEC Mococa, seja técnico-administrativo ou docente.

“Quanto à estrutura de Gestão, dimensão 6, a FATEC Mococa segue a deliberação nº 31 de 27 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 17 de janeiro de 2017. Na unidade estão funcionamento regular desde então a Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão e os Núcleos Docente Estruturantes em cada um dos cursos” (Relatório de autoavaliação institucional, 2022).

Os dados apontam que os alunos se dividem entre a satisfação e a insatisfação razoável diante da capacidade da equipe gestora atual conduzir a ações de melhorias para o ensino. Já a grande maioria de profissionais técnico-administrativo e docentes se sentem satisfeitos.

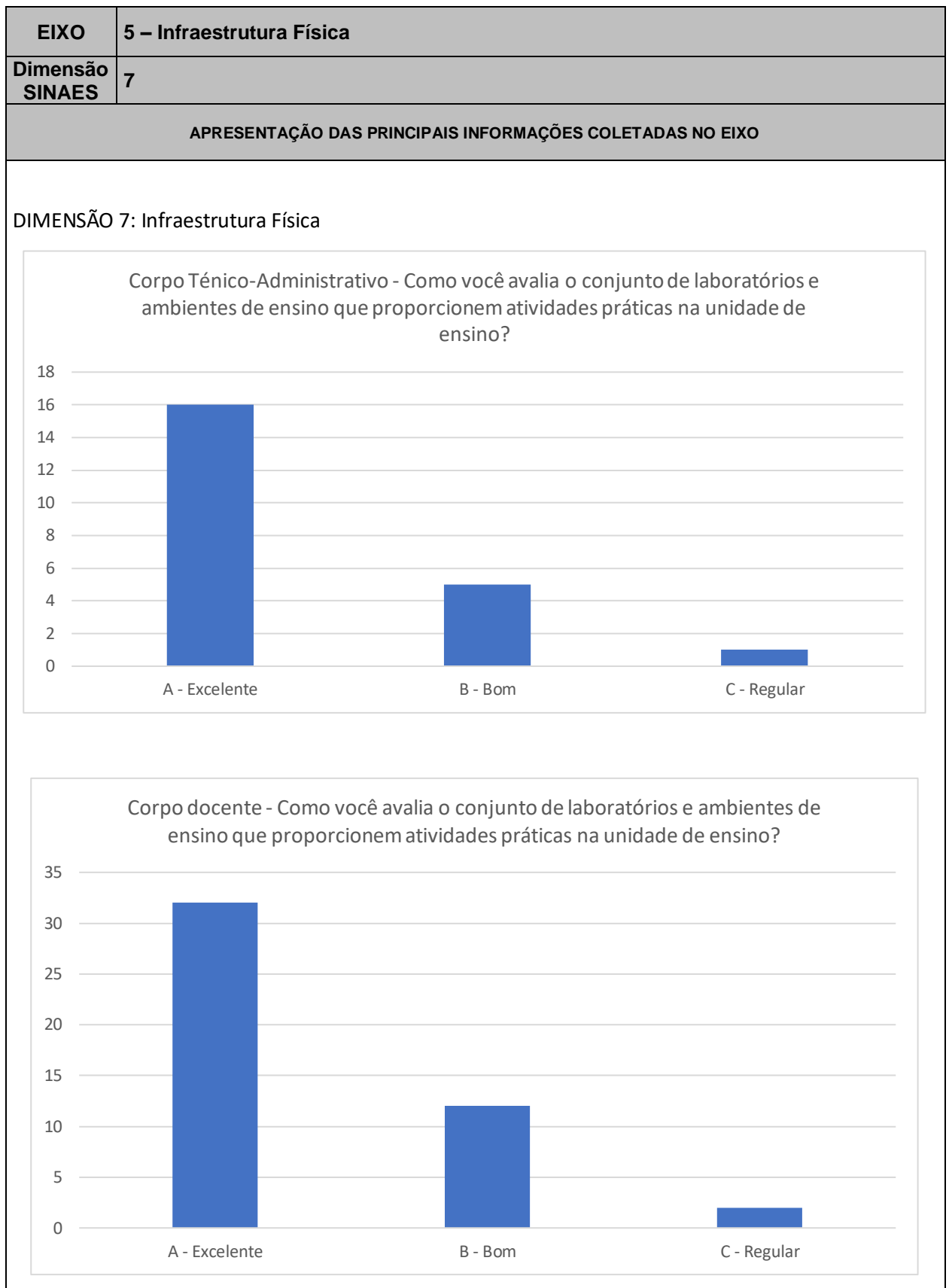
No que diz respeito à dimensão 10, sustentabilidade financeira, a Faculdade de Tecnologia de Mococa é mantida pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação do Governo do Estado de São Paulo e tem seu orçamento integralmente controlado e gerenciado pela mantenedora. Esta tem seu orçamento anual previamente aprovado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo e faz as devidas dotações para as FATECs, bem como para as ETECs, também mantidas pelo Centro e que ofertam o ensino médio e o técnico.

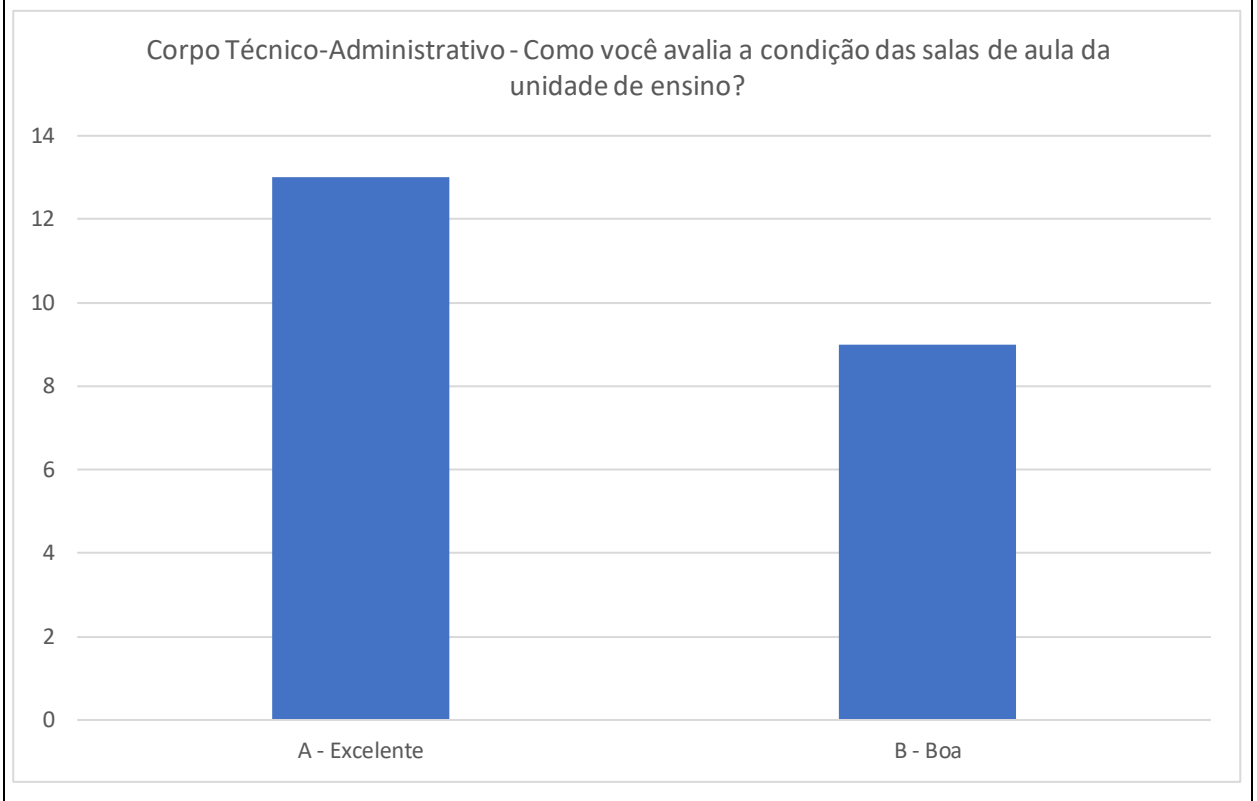
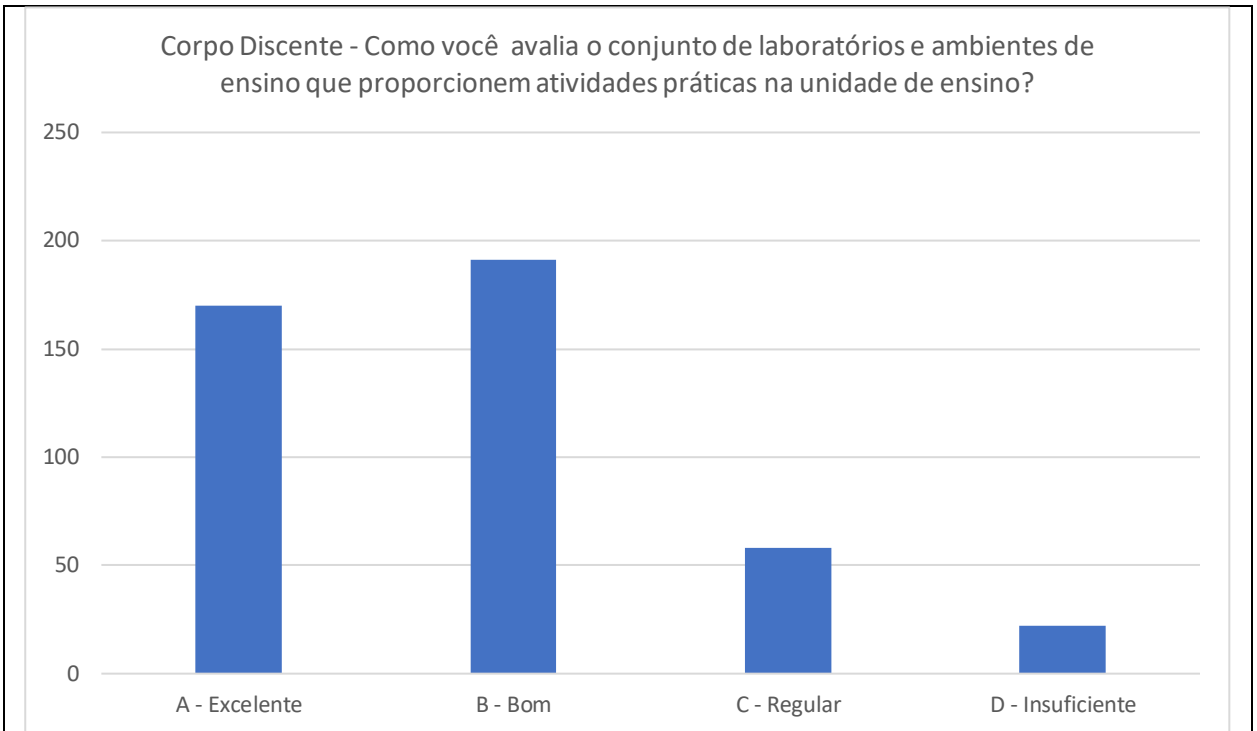
No final de 2023, o corpo docente da Faculdade de Tecnologia de Mococa era composto por 53 profissionais com boa titulação, tendo elevado o número de especialistas. São 19 doutores, 25 mestres e 09 especialistas.

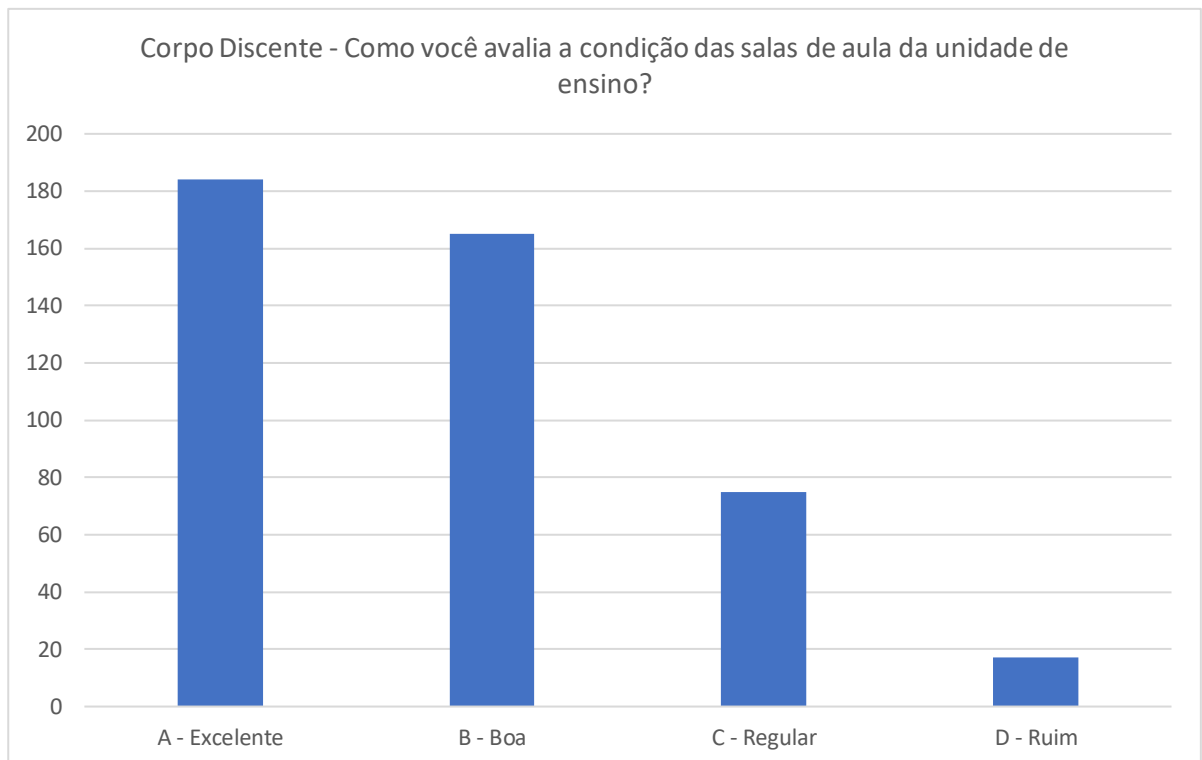
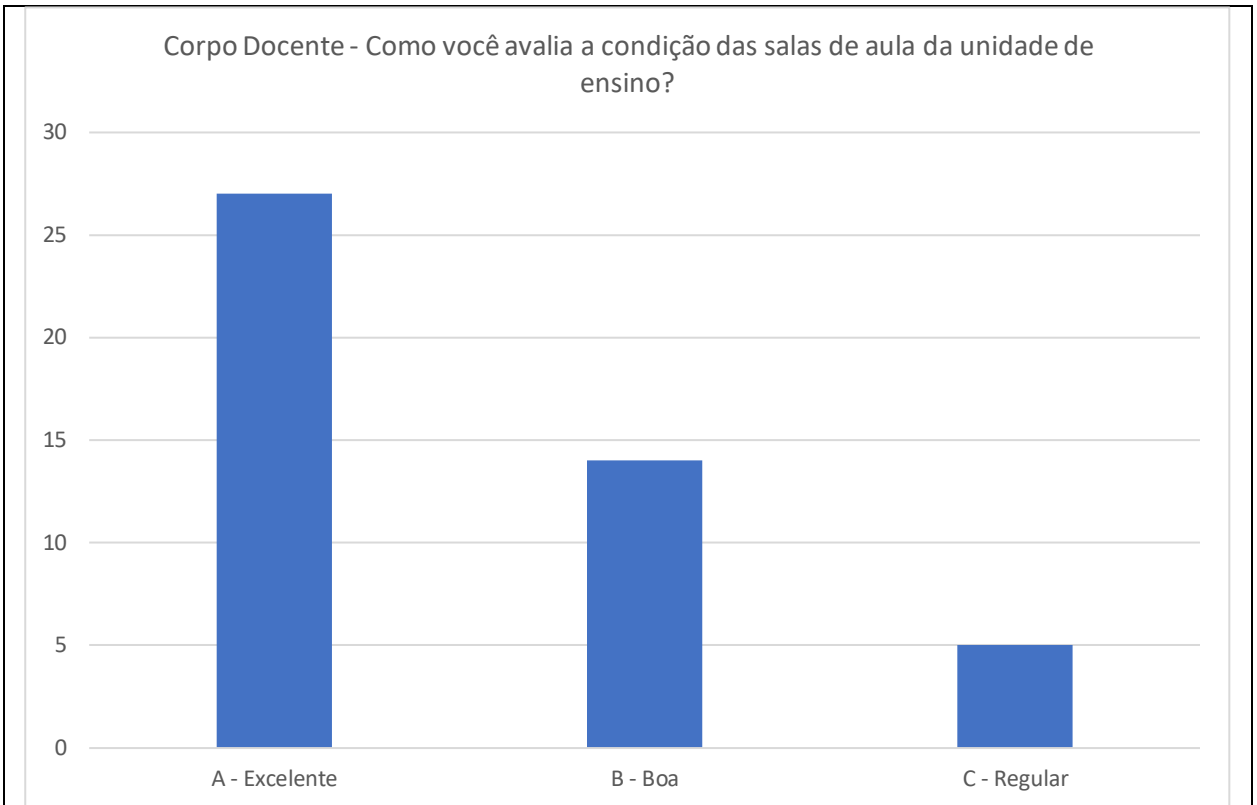
Pelos dados apresentados na dimensão 6, que diz respeito à Organização e Gestão da Instituição, percebe-se que ainda se mantém a necessidade de maiores esforços para que os discentes tenham maior conhecimento dos aspectos que compõe essa dimensão, bem como melhorar as ações que compõe essa direção.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física







[INSERIR A APRESENTAÇÃO DOS GRÁFICOS]

A infraestrutura física da Faculdade de Tecnologia de Mococa é composta por três blocos: nomeados Bloco 1, Bloco 2 e Bloco 3.

O Bloco 1 comporta as salas: Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços, Salas de Aula e Laboratórios de Informática.

O Bloco 2 acomoda: Salas de aula, um laboratório de informática, almoxarifado, biblioteca, Sala dos Professores, Coordenadorias e a Direção da unidade.

O Bloco 3 compreende um conjunto construído especificamente para utilização como laboratório do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio que se encontra ainda em desuso, sendo utilizado como depósito.

Toda a construção é térrea e apresenta condições de acessibilidade arquitetônica, embora necessite de ajustes para melhor atendimento a pessoas com baixa mobilidade.

Todas as salas de aula possuem excelentes condições de ventilação (ventilação natural e ar-condicionado), todas possuem projetores instalados no teto, assim como todas possuem televisão com conectividade à diversas tecnologias.

O acesso à internet é percebido em toda a extensão dos blocos 1 e 2, bem como na área de convivência, externa a estes blocos, por meio de acesso à rede sem fio.

Quanto aos equipamentos de informática, o acesso se dá por meio de nove máquinas na biblioteca disponibilizadas para consulta e pesquisas e, além disso, mais seis laboratórios de informática.

Com relação à biblioteca, foi contratado um bibliotecário com formação em biblioteconomia, o que trouxe a adequada organização e gestão do acervo da instituição.

Pelos dados obtidos percebe-se que há certo descontentamento com relação às condições físicas as quais se encontram as salas de aula. Em conversas informais e observa-se que discentes percebem a presença de pessoas do ensino médio na

Fatec e relatam que já presenciaram atos de não cuidado com o espaço. O que exige esforço de todos para coibir tais práticas.

Também há a degradação pelo tempo de prédios e equipamentos, o que se faz necessário recursos oriundos do CPS para ações de conservação.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
1	Atividades de autoavaliação institucional e respectivo relatório	10/12/24
2	Ações de conscientização sobre a relevância do ENADE. Análise dos resultados anteriores	30/10/24

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
3	Programa de relacionamento e parcerias com empresas e organizações da região com visitas, divulgação, assinaturas de parcerias e ações conjuntas	06/07/24
4	Coluna no Jornal O Destaque – com publicações de artigos de docentes da unidade	06/07/24
5	Participações nos programas de rádio das emissoras Band FM, Transamérica e de Televisão da TV Direta com entrevistas com professores da unidade	06/07/24
6	Programa de divulgação institucional nas escolas públicas e privadas da região, empresas e outras organizações.	29/06/24
7	Reuniões com a comunidade acadêmica (Corpo Docente, Corpo Técnico-Administrativo, Corpo Discente, Comunidade externa) visando apresentar os aspectos institucionais da Fatec Mococa – Missão, PDI, cursos e projetos.	30/09/24

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
8	Cursos de nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática Básica	18/12/24
9	Semanas Pedagógicas / Tecnológicas103	29/11/24
10	Mostra de trabalhos desenvolvidos nas AAPs e nos Projetos Integradores	03/12/24
11	Extensão Universitária em Gestão Ambiental Sustentável	05/06/24
12	Pesquisa em RJI sobre Contribuições para o crescimento do agronegócio no município de Mococa	31/12/24

13	Pesquisa em RJI sobre Avaliação comparativa entre sistemas de criação de frangos de corte	31/12/24
14	Pesquisa em RJI sobre Utilização da linguagem de programação Python e de bibliotecas de computação científica, matemática e estatística aplicadas às disciplina de economia e finanças na educação profissional e tecnológica.	31/12/24
15	Desenvolvimento de Projetos de IC – MDITI	29/06/24
16	Desenvolvimento de Atividades Autônomas de Projetos e de Projetos Integradores nos cursos de Agronegócio, Gestão Empresarial, Gestão de Recursos Humanos e de Gestão da Tecnologia da Informação	03/12/24

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
17	Desenvolvimento da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho	30/05/24
18	Cursos de Capacitação Interna para a comunidade técnico-administrativa	28/06/24
19	Conscientização sobre a importância da participação dos docentes nos cursos e capacitações oferecidos pelo CPS	05/07/24
20	Conscientização sobre a importância da participação dos funcionários técnico-administrativos nos cursos e capacitações oferecidos pelo CPS	29/06/24

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
21	Laboratórios de informática – implantação / melhoramento dos recursos pedagógicos	20/06/24
22	Mapeamento das necessidades de impressoras, dimensionamento de aparelhos a serem solicitados e elaboração das solicitações de compras.	20/06/24
23	Criação da entrada independente para a Fatec Mococa	29/06/24
24	Reforma das cercas e alambrados do Campus	29/06/24
25	Construção de um novo Bloco de salas de aula com auditório	29/06/23

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a crescente significação do processo da autoavaliação institucional. Tem-se esforços convergentes da unidade Fatec Mococa, da regional, bem como a busca de eficiência e eficácia por parte da equipe gestora do CPS.

Ao serem apontadas possíveis falhas, também se apontam acertos, desejo de cada vez se ter maior assertividade, e principalmente, o compromisso de todos os envolvidos.

A Fatec Mococa apresenta uma característica marcante em toda a equipe de trabalho que vai contagiando seus alunos, que é o sentimento de pertença.

Mesmo diante da diversidade de pensamentos, formação e carga horária de trabalho há que se enaltecer essa comunidade acadêmica que diariamente firma a concentração de esforços para que o ambiente de ensino-aprendizagem seja adequado, pertinente, atual, agradável e que faça a diferença na sociedade local.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MOCOCA

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MOCOCA Nº 23/2022,
de 23 de março de 2022.

Dispõe sobre a nomeação dos
novos membros da Comissão
Própria de Avaliação (CPA) da
FATEC MOCOCA.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Mococa, no uso de suas atribuições legais e regimentais designa os membros abaixo relacionados para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Fatec Mococa;

Artigo 1º - Comporão a presente Comissão Própria de Avaliação-CPA, sem prejuízo de suas atividades e sem ônus para a Instituição os seguintes membros:

Juliana Gisele da Silva Nalle; RG: MG 6.519.738 (Presidente - Docente)

Maria Betânia Darcie Pereira Delgado; RG: 24.859.740-1 (Docente)

Vinícius Henrique Porto Brisighello; RG 46.353.730-0 (Auxiliar Docente)

Júlia da Silva Oliveira; RG: 49.739.089-9 (Discente)

Christian Alberto Lopes Burrone de Freitas; RG: 19.548.883-0
(Representante Externo)

Artigo 2º - A CPA da FATEC terá as atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

Artigo 3º - A CPA tem por objetivo subsidiar e orientar a gestão institucional em sua dimensão política, acadêmica e administrativa, para promover os ajustes necessários a elevação do seu padrão de desempenho e a melhoria permanente da qualidade e pertinência das atividades

Faculdade de Tecnologia de Mococa - www.fatecmococa.com.br
Av. Dr. Américo Pereira Lima, s/n - Jardim Lavínia - Mococa - SP
13736-260 - Tel./Fax: (19) 3656.5559



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

desenvolvidas, identificando fraquezas e potencialidades, buscando apontar soluções para seu aprimoramento.

Artigo 4º - Ao final de cada atividade, a Comissão deverá produzir relatório de autoavaliação institucional.

Parágrafo único - A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Artigo 5º - Esta portaria entra em vigor a partir desta data.

Mococa, 30 de março de 2022.

Prof. Dr. Adriano Dias de Carvalho
Diretor Fatec Mococa

Faculdade de Tecnologia de Mococa - www.fatecmococa.com.br
Av. Dr. Américo Pereira Lima, s/n - Jardim Lavinia - Mococa - SP
13736-260 - Tel./Fax: (19) 3656.5559

