

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2024-2028**

### **Etec Prof. Aprígio Gonzaga**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	18
Histórico .....	20
Caracterização .....	29
<i>Agrupamento Discente</i> .....	29
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	31
<i>Caracterização Discente</i> .....	33
<i>Agrupamento Docente</i> .....	49
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	51
<i>Características Regionais</i> .....	53
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	63
<i>Recursos Físicos</i> .....	68
<i>Recursos Materiais</i> .....	75
<i>Recursos Financeiros</i> .....	108
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	109
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	110
Planejamento Estratégico .....	112
<i>Missão</i> .....	112
<i>Visão</i> .....	112
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	112
<i>Indicadores</i> .....	117
<i>Análise SWOT</i> .....	125
<i>Prioridades</i> .....	128
<i>Objetivos</i> .....	130
<i>Metas</i> .....	131
<i>Projetos</i> .....	138
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	182
Parecer do Conselho de Escola .....	190
Etapas de desenvolvimento .....	193

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga

<b>Diretor</b>	JONAS S. SILVA
<b>Site</b>	<a href="http://etecaprigio.com.br/">http://etecaprigio.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e034dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 2647-1491 / (11) 2642-8111
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	Av. Dr. Orêncio Vidigal, 212 - Penha - CEP 03640-010
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Leste
<b>Avaliadora</b>	VALERIA R. PIMENIDIS
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão da ETEC Professor Aprígio Gonzaga é um documento orientador que nos permite, em equipe, identificar lacunas, fragilidades e prioridades, para agir de maneira estratégica e atingir as metas estabelecidas de forma mais eficiente.

O referido processo foi conduzido através de um levantamento de dados obtidos em reuniões pedagógicas e com a equipe gestora, bem como através de pesquisas realizadas com docentes e discentes, a fim de identificar os pontos fortes e fracos da instituição. Ademais, contou-se com a participação dos integrantes do Conselho de Escola, que puderam indicar as necessidades e prioridades da ETEC.

A unidade utiliza também indicadores de desempenho para atuar com mais precisão, indicadores como:

Projetos pedagógicos;  
Demanda de concluintes de cada curso;  
Análise socioeconômica dos alunos;  
Reuniões com representantes de sala;  
Reuniões com o Conselho de Escola;  
Reuniões com os Docentes;  
Reuniões com a equipe gestora e funcionários;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Reuniões com membros da APM;  
Reuniões com membros da CIPA;

Os tópicos mencionados fornecem informações para que a equipe possa agir de forma eficaz junto à comunidade escolar, sempre priorizando uma comunicação transparente e democrática. É importante refletir sobre questões relevantes e buscar tomar decisões com base em um comportamento ponderado, cauteloso e guiado pela discussão em equipe.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **1. Introdução**

A primeira sede da ETEC Professor Aprígio Gonzaga foi construída no ano de 1947, mas só começou a funcionar em 03 de novembro de 1958, com a lei de criação nº 822, de 03 de novembro de 1950, sob a denominação de Escola Artesanal da Penha que era mantida pela Secretaria Estadual da Educação. Nessa época, a escola localizava-se à Rua Guaiaúna, nº 751, Penha, cujo diretor era o Senhor Mário Augustos Martins, e somente homens podiam ingressar. Eram oferecidos os cursos de Mecânica de Automóveis, Desenho Técnico e Pré-industrial. Depois de alguns anos, passou a ser uma escola industrial com equipamentos avançados para a época.

Nos anos seguintes, os cursos foram reformulados e as mulheres puderam ingressar. Então, a escola passou a trabalhar com a educação básica, ensinos fundamental e médio, antigos 1º e 2º graus. No final dos anos 80 e início dos anos 90, o Diretor Milton Costa Conti instituiu alguns cursos extras aos alunos do ensino fundamental II: eletricidade básica, secretariado, artes industriais e horticultura.

A escola foi se modificando, tornando-se uma Escola Técnica Estadual, com isso, deixando de ofertar os cursos de ensino fundamental I e II. A partir de então, foram ofertados os cursos técnicos em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Secretariado, Desenho de Projetos Mecânicos e Eletrônica Integrados ao Ensino Médio. Em 1994, a escola deixou de fazer parte da Secretaria Estadual da Educação e foi incorporada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza CEETEPS, o qual é subordinado à Secretaria Estadual de Desenvolvimento e, desde então, novos cursos Técnicos começaram a ser oferecidos.

Em 1999, a ETEC passou a ter o Ensino Médio Regular da educação básica, no período da manhã, e os cursos técnicos modulares nos períodos da tarde e noite. No final da primeira década do século XXI, com o plano de Expansão do Governo do Estado, a ETEC Professor Aprígio Gonzaga assumiu a administração de três Classes Descentralizadas, com cursos técnicos modulares no período noturno, a saber: E.E. Maria Carvalho Senne (Vila Ré); E.E. Cel. Ary Gomes (Guarulhos); e CEU Quinta do Sol (Vila Císper). A partir do início do ano de 2014, com a reformulação dos cursos pelo Centro Paula Souza, a ETEC passou a oferecer os cursos de Eletrônica e Secretariado Integrados ao Ensino Médio (ETIMs). No ano seguinte, outros cursos foram integrados ao médio: Logística, Administração e Segurança do Trabalho, permanecendo os cursos modulares de: Administração, Agenciamento de Viagem, Eletrônica, Secretariado e Segurança do Trabalho. Em 2016, um novo curso passou a integrar a grade dos cursos modulares: Eletromecânica. Em 2018, foi substituído o curso Técnico em Informática pelo curso de Desenvolvimento de Sistemas. Em 2021, tivemos uma mudança de Classe Descentralizada, encerrando-se, assim, o contrato com a EE. Maria de Carvalho Senne. Então, passamos a adotar o novo endereço na EE. Esther Frankel Sampaio. Ainda em 2021, houve a substituição do curso técnico em Agenciamento de Viagem por Guia de Turismo.

Quanto à localização da U.E., está situada no Bairro histórico da Penha de França, Zona Leste da capital paulista, além de ser um bairro tradicional, caracteriza-se por ser um importante centro comercial da região, possui empreendimentos de importância cultural e artística, como o Centro Cultural da Penha, a Biblioteca José Paulo Paes, Memorial Penha de França, o Teatro Martins Pena, a Igreja Matriz de Nossa Senhora da Penha e a Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos, Shopping Center Penha, Mercado Municipal da Penha, Estação Penha do metrô, todos esses atrativos atraem uma rica comunidade escolar para a localidade. O bairro cresceu nas últimas décadas, resultando no aumento de Instituições Educacionais Particulares, muitas delas com cursos equivalentes aos oferecidos pela ETEC.

A proximidade da Escola com a Estação do Metrô e aos terminais de ônibus urbanos facilita a chegada de uma clientela oriunda dos mais diversos bairros da zona leste, como também de alguns municípios vizinhos, principalmente de Guarulhos.

## **2- Valores**

Valorizar o trabalho em equipe e estimular a aprendizagem, a transparência, a responsabilidade, a inovação e a criatividade de forma planejada e integrada com foco nos resultados e buscando a autoestima.

Pode-se dizer que um aluno aprendeu valores quando se é observado que os discentes não apenas apresentaram um rendimento escolar satisfatório, mas também quando existe uma diminuição dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

conflitos interpessoais, tornando-os mais receptivos à socialização. Consequentemente, o resultado é termos cidadãos técnicos preparados para o mercado de trabalho, e sensibilizados para as práticas exigidas pelo mundo moderno.

A gestão democrática prevê compromisso com o coletivo, não só no estabelecimento e execução das metas, como também dos resultados esperados.

Como a Gestão da Unidade Escolar é democrática, é previsto um compromisso com o coletivo, não só do estabelecimento e do cumprimento das metas, como também dos resultados esperados, contemplando, dessa forma, temas transversais, abordando conflitos inerentes à vida em sociedade, mobilizando os sentidos dos discentes na percepção da existência do outro e do meio no qual está inserido, proporcionando-lhe parâmetros para que sejam desenvolvidos valores como o respeito a si e ao próximo.

É garantido ao aluno um ensino plural, em que as diversas áreas do conhecimento se apresentem de forma integrada, por meio de ensino e atitudes transparentes, que norteiam todo o seu período escolar.

### **3- Princípios Pedagógicos**

- Ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências;
- Compartilhamento da responsabilidade do ensino-aprendizagem por professores e alunos;
- Interdisciplinaridade;
- Trabalho baseado no desenvolvimento diário e na avaliação do ensino-aprendizagem;
- Respeito à diversidade e ao direito à inclusão de todos;
- Ética de identidade, estética da sensibilidade e política da igualdade.

A Unidade escolar viabiliza o desenvolvimento de competências com o objetivo de formar o profissional cidadão, capaz de atuar de forma participativa, crítica e criativa, com mobilidade e flexibilidade, na vida profissional e social.

### **4- Especificidade por Curso**

#### **4.1- ADMINISTRAÇÃO/Modular**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**4.1.1 - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO – PERÍODO INTEGRAL**

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

**Perfil Empreendedor**

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que apresenta um perfil empreendedor de caráter externo, direcionado para estruturação de novos negócios, bem como a organização e melhoria de processos internos e prospecção de novos produtos, serviços ou processos gerenciais. Contribui para o desenvolvimento e avaliação das rotinas administrativas de forma a obter o melhor resultado das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis

**4.2-ELETRÔNICA/Modular**

O Técnico em Eletrônica é o profissional que participa do desenvolvimento de projetos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos.

**4.2.1- ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETRÔNICA**

O TÉCNICO EM ELETRÔNICA é o profissional que realiza o desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos embarcados aplicando tecnologia de circuitos microprocessados e microcontrolados, bem como semicondutores de potência e componentes microeletrônicos. Implementa interfaces de automação com comandos eletromecânicos ou controladores lógicos programáveis instalados em sistemas de controle de processos. Redige relatórios técnicos e manuais técnicos. Executa e supervisiona trabalhos de instalação e reparo de equipamentos, sistemas eletrônicos inclusive de transmissão e recepção de sinais. Realiza testes de calibração em equipamentos eletrônicos com o uso de aparelhos eletrônicos de medição. Aplica técnicas e métodos de controle de erros e defeitos na linha produção. Participa na identificação e atuação nas causas geradoras de defeito a fim de manter a qualidade dos produtos e serviços. Empreende pequenos negócios na área de indústria e serviços de eletroeletrônica, informática e telecomunicações. Aplica em suas atividades as normas de segurança do trabalho e meio ambiente. Mantém o local de trabalho em conformidade com normas técnicas e padrões nacionais e internacionais.

**Perfil Empreendedor Intermediário**

O perfil intermediário é caracterizado por demonstrar atribuições empreendedoras tanto voltadas para o intraempreendedorismo, auxiliando no desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

diversos, quanto para o empreendedorismo externo, gerindo pequenos negócios na área de indústria e serviços de eletroeletrônica. É um perfil capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos.

#### **4.3- ELETROMECAÂNICA/Modular**

Capacitar o Técnico em Eletromecânica para executar o serviço de manutenção dos equipamentos eletromecânicos, reparando ou substituindo peças, fazendo ajustes e regulação convenientes, utilizando ferramentas de medição e controle, para obter um funcionamento regular e eficiente.

#### **4.4- LOGÍSTICA/Modular**

Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

##### **4.4.1- ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA - PERÍODO INTEGRAL**

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

##### **Perfil Empreendedor**

É o profissional que apresenta um perfil empreendedor de caráter intermediário, capaz de contribuir para as decisões estratégicas do processo de Gestão da Cadeia de Abastecimento. Contribui para o desenvolvimento das atividades logísticas de forma a obter o melhor resultado das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis.

##### **4.5- ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SECRETARIADO – PERÍODO INTEGRAL**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O Técnico em Secretariado é o profissional que assessora executivos (as), aplica técnicas secretariais para apoio na gestão de pessoas, administração de conflitos, assessoramento empresarial de eventos e de etiqueta corporativa, atendimento e recepção de pessoal (presencial e à distância), comunicação e organização de viagens nacionais e internacionais e tomada de decisões embasadas na ética profissional. Exerce funções gerenciais sob delegação, ações empreendedoras e proativas baseadas na cultura organizacional e práticas inovadoras. Gerencia o fluxo de informações, produção documental física e eletrônica e conferência da documentação com ênfase no apoio à gestão organizacional. Domina aplicativos e Internet na pesquisa, organização, elaboração, atualização e manutenção de dados em ambientes administrativos e secretariais.

**Perfil empreendedor interno:**

Procura mediar conflitos; constrói redes de contatos; aplica princípios motivacionais; organiza equipes de planejamentos; procura enxergar os prós e contras de uma situação; demonstra capacidade de argumentação e persuasão; identifica problemas e necessidades que geram demandas.

**4.6- SEGURANÇA DO TRABALHO/Modular**

A prática de gestão de Saúde e Segurança do Trabalho é regulamentada e sustentada por uma diversidade de legislações, todas com o principal objetivo de proteger o trabalhador e possibilitar ao empregador os meios legais de estabelecer uma relação de trabalho e produtividade num patamar de dignidade.

**4.6.1- ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – PERÍODO INTEGRAL**

O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação, análise e definição de medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a legislação brasileira, legislação internacional, quando pertinente, normas regulamentadoras e princípios de higiene, saúde e segurança do trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPC (Equipamento de Proteção Coletiva) e EPI (Equipamento de Proteção Individual), bem como participa de perícias e fiscalizações. Desenvolve ações empreendedoras, educativas, coleta e organiza informações de saúde e de segurança do trabalho. Avalia, analisa e executa diversos programas e projetos de prevenção em Segurança do Trabalho. Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle com a utilização de recursos tecnológicos atuais. Relaciona-se com todos os níveis hierárquicos da empresa nos processos de negociação através de meios de comunicação adequados. Aprova e implementa políticas de procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho na organização.

**Perfil empreendedor intermediário**

É caracterizado por demonstrar atribuições empreendedoras tanto voltadas para o intraempreendedorismo quanto para o empreendedorismo externo. É um perfil capaz de tomar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

#### **4.7 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/Modular**

É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

#### **4.8 - INFORMÁTICA/Modular**

O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas. Trabalha em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

#### **4.9 - GUIA DE TURISMO/Modular**

O curso tem como objetivos capacitar o aluno para acompanhar traslados, visitas e excursões; atender, orientar e assistir passageiros; atuar de acordo com a legislação e o código de ética profissional; desenvolver itinerários e programação de passeios; informar aos visitantes os aspectos geográficos, socioeconômicos, ambientais, históricos, folclóricos, artísticos, gastronômicos, e de entretenimento do destino turístico; intermediar as relações com os visitantes, comunidade local e os prestadores de serviços; providenciar despacho de bagagens e embarque de passageiros em terminais rodoviários, portos e aeroportos; sensibilizar e orientar os turistas quanto aos impactos da atividade turística em ambientes naturais e na cultura de uma determinada população; utilizar adequadamente a infraestrutura turística para o melhor atendimento ao turista e comunicar-se com eficiência na área profissional. O profissional atua na prestação de serviços em empresas de turismo e órgãos governamentais de fomento ao turismo nas esferas municipal, estadual e federal de forma autônoma. Trabalha em agências de viagem, órgãos governamentais com foco no turismo e como autônomo.

##### **4.9.1 - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – MTEC/NOVOTEC**

O TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO é o profissional que orienta, assiste e conduz pessoas ou grupos durante traslados, passeios, visitas, eventos e viagens. Interpreta e transmite aos visitantes informações sobre aspectos socioculturais, históricos, econômicos, ambientais e geográficos locais, regionais e nacionais. Atua com segurança, ética profissional e respeito ao ambiente, à cultura e à legislação. Intermedia as relações entre visitantes, comunidade local e os prestadores de serviços. Estrutura e executa opções de roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ou necessidades específicas.

### **Perfil Empreendedor**

O Técnico em Guia de Turismo possui perfil empreendedor intermediário, apresenta atribuições voltadas tanto para o intraempreendedorismo, quanto para o empreendedorismo externo. Atua principalmente como prestador de serviços de forma autônoma, em agências de receptivo local, agências de viagem e operadoras de turismo, museus e espaços culturais. É um profissional que apresenta autonomia para tomar decisões táticas na execução de roteiros turísticos, constrói redes de contatos de prestadores de serviços turísticos e possui diferencial criativo na elaboração de produtos turísticos.

#### **4.9.2 - Especialização Técnica em Guia de Turismo Internacional**

O Especialista Técnico em GUIA DE TURISMO INTERNACIONAL é o profissional que orienta, assiste e conduz pessoas ou grupos organizados no Brasil durante procedimentos da imigração e alfândega, traslados, passeios, visitas, eventos e viagens em outros países. Interpreta e transmite aos visitantes informações sobre aspectos socioculturais, históricos, econômicos, ambientais e geográficos de destinos internacionais. Atua com segurança, ética profissional e respeito ao ambiente, à cultura e à legislação. Assessora os viajantes nos processos de comunicação em língua estrangeira. Planeja e executa opções de roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas ou necessidades específicas.

### **5- Ações realizadas em 2024:**

#### **5.1 - Aula Inaugural**

A Equipe de Direção, mais especificamente o Diretor Jonas Silva, o Coordenador Pedagógico Alessandro Menchon e o Orientador Educacional Daniel Capella, realizaram, no auditório da escola, a aula inaugural com os alunos ingressantes dos três períodos da Sede. Os Coordenadores responsáveis pelas Classes Descentralizadas também realizaram a mesma apresentação em suas respectivas Unidades.

De início, a apresentação traz um panorama do Centro Paula Souza, a missão e visão da ETEC, sua história e equipe gestora. Em seguida, os alunos são informados quanto ao regimento comum das ETECs, as terminologias utilizadas pelo CPS, bem como o regulamento interno. Depois, apresenta-se o horário de funcionamento da escola, questões referentes ao uso dos armários, uniformes e carteirinha. Em relação a essas questões, a Equipe de Direção reforça que os armários, uniformes e carteirinhas não são exigidos de forma obrigatória. Os armários são ofertados aos alunos para guardar materiais escolares, livros, cadernos e mochilas e ficam nos corredores da escola. Os uniformes podem ser adquiridos, caso haja interesse da família, por meio de uma empresa parceira da escola e as carteirinhas também são confeccionadas apenas aos alunos que manifestam

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

interesse. Todo o valor recebido por esses itens é revertido para a APM da U.E para a manutenção da infraestrutura da escola. A Equipe de Direção informa, ainda, sobre a merenda e refeições oferecidas.

Após isso, a Equipe passa as informações importantes sobre a Secretaria Acadêmica e os canais de comunicação da U.E (NSA, Plataforma Teams, Site e Canal no YouTube). Por fim, os alunos recebem as informações sobre os documentos para leitura, e são apresentados aos espaços físicos da escola.

Essa mesma apresentação foi realizada para os alunos em continuidade, porém com alguns ajustes, tendo em vista o período já cursado na escola e o conhecimento já adquirido das práticas pedagógicas.

### **5.2 - Treinamento Plataforma Teams**

A fim de auxiliar e facilitar o percurso pedagógico durante o ano letivo, o CPS disponibiliza aos professores e alunos, como ferramenta de apoio, suporte às aulas e possibilidade de inserção de materiais didáticos, o acesso à Plataforma Teams.

Muito utilizada durante a pandemia, a Plataforma Teams funcionou como sala de aula virtual e possibilitou a continuidade dos estudos nesse período. Em 2022, a instituição entendeu a importância dessa ferramenta para o aprimoramento e aperfeiçoamento das aulas com a interação ainda mais eficaz entre professor e aluno, na disponibilização de conteúdo, criação de atividades avaliativas e interação de todos os envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Para 2024 a plataforma permanece como uma ferramenta adicional no auxílio dos docentes e discentes.

Assim, a Equipe Pedagógica, mais especificamente o Coordenador de Curso, Luiz Fabiano, planejou e executou um treinamento aos estudantes para que eles pudessem utilizar a Plataforma com facilidade, de forma adequada. Esse treinamento fica disponível em gravação para o acesso dos estudantes sempre que acharem necessário. Cabe ressaltar também, o uso da Plataforma em outras práticas pedagógicas como o acompanhamento das Progressões Parciais, Grêmio Estudantil, além de Equipe criada pelo Orientador Educacional, Professor Daniel Capella, para informes e contato com os representantes de sala.

Há, ainda, uma Equipe criada no Teams pelo Coordenador Pedagógico, Professor Alessandro Cirillo Menchon, a fim de possibilitar mais um elo de comunicação com todos os docentes da U.E, desde 2020, tendo em vista o alinhamento das práticas pedagógicas, de modo a fortalecer ainda mais a Unidade Escolar.

### **5.3 - Integração das turmas**

Com o intuito de promover uma integração entre as turmas ingressantes com as turmas em continuidade, a Coordenação de Curso organiza com os professores o evento com palestras, depoimento dos alunos veteranos sobre os cursos e dinâmicas de grupo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Essa atividade favorece a interação entre as turmas e uma visão ampla das práticas pedagógicas e ações da escola. Os alunos sentem-se acolhidos e motivados em permanecerem na escola. A abordagem sobre as competências socioemocionais auxilia na reflexão crítica e no fortalecimento da conduta dos jovens no ambiente familiar e escolar.

#### **5.4 - Livros Didáticos**

O PNLD é uma política pública, executada pelo FNDE e pelo Ministério da Educação, destinada a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias de forma sistemática, regular e gratuita. É um dos maiores programas de distribuição de livros do mundo.

A Coordenação Pedagógica informou sobre o registro da escolha do Programa PNLD - Ensino Médio - Obras Didáticas por Área do Conhecimento e Obras Didáticas Específicas, para professores e estudantes do Ensino Médio. Assim, compartilhamos o link com endereço do Guia Digital, contendo as obras selecionadas para a escolha do PNLD e um PDF com apresentação do processo.

Com a chegada dos livros didáticos na U.E., a Coordenação de Curso organizou os volumes e executou toda a logística de entrega aos estudantes e aos professores que desejaram utilizá-los.

#### **5.5 – Visita às Classes Descentralizadas**

O Diretor Jonas, o Coordenador Pedagógico Alessandro Menchon e o Orientador Educacional Daniel Capella realizaram as visitas às Classes Descentralizadas para apresentação da Equipe Gestora aos alunos, acompanhamento das práticas pedagógicas trabalhadas pelos Coordenadores responsáveis dos prédios e acolhimento e conversa com os professores. A primeira Classe Descentralizada visitada foi o CEU Quinta do Sol, na Vila Cisper. O Coordenador Responsável pelo prédio, Professor Orlando, nos recebeu na Unidade e nos levou até as turmas, 06 salas, sendo 02 turmas de ADM e 01 turma de Marketing e 03 turmas de Informática. Apresentou-nos todas as acomodações e instalações e depois conversamos com os professores presentes no período.

A segunda Classe visitada foi E.E. Cel. Ary Gomes, que fica no município de Guarulhos. O Coordenador Responsável pelo prédio, Professor Renato Apolo, nos recebeu na Unidade e nos levou até as turmas, 05 salas, sendo 03 turmas de ADM e 01 turma de Logística 01 turma de Comércio Exterior. Apresentou-nos todas as acomodações e instalações e depois conversamos com os professores presentes no período.

Por último visitamos à E.E. Esther Frankel Sampaio, próximo à Avenida Tiquatira. A Coordenadora Responsável pelo prédio, Professora Márcia Rodrigues, nos recebeu na Unidade e nos levou até as turmas, 05 salas, sendo 01 turma de ADM 01 e 01 de Recursos Humanos e 03 turmas de Desenvolvimento de Sistemas. Apresentou-nos todas as acomodações e instalações e depois conversamos com os professores presentes no período.

As visitas foram muito proveitosas e possibilitou um olhar crítico reflexivo acerca das necessidades e interesses das comunidades. Foram passados vários informes sobre os procedimentos da Secretaria Acadêmica, NSA, Plataforma Teams e demais assuntos dos interesses dos alunos e professores.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **5.6 - Evento Semana Paulo Freire**

É com grande prazer que anunciamos a realização da Semana Paulo Freire, promovida pela ETEC Professor Aprígio Gonzaga e outras instituições de ensino técnico, durante o mês de maio. Essa iniciativa é uma homenagem ao renomado intelectual Paulo Freire, reconhecido mundialmente por suas contribuições no campo da educação como libertação e transformação social.

Com o objetivo de aplicar variadas formas de educação, formação, conhecimento e transformações sociais, baseadas na teoria e prática do educador, a Semana Paulo Freire contará com uma semana de atividades socioculturais dedicada à comunidade acadêmica. A semana é marcada no quinto mês do ano por ser aniversário de morte do educador pernambucano, que faleceu em maio de 1997 aos 75 anos, deixando um legado imensurável de ensinamentos no campo da pedagogia.

Na ETEC Professor Aprígio Gonzaga, nos dias 10 e 11 de maio de 2024, estaremos trabalhando, no formato presencial, de maneira interdisciplinar com o Projeto "**Voz e Vivências: Qualidade de Vida, Diversidade e a Expressão Cidadã**", proporcionando aos estudantes um momento de reflexão, com troca de experiências e ideias. O objetivo principal é dar voz aos alunos, enfatizando o compromisso do grande filósofo da educação, Paulo Freire, que é o de garantir que o estudante construa o seu próprio conhecimento, dentro do seu contexto social, por meio do diálogo. Com isso, reforçamos mais uma vez a importância do desenvolvimento das competências socioemocionais, para o ano de 2024.

Esperamos que esse evento seja um sucesso, com a apresentação de excelentes trabalhos por parte de todos os alunos, de todas as turmas e cursos, voltados para os subtemas Empreendedorismo: empreender para transformar, Atualidades: desafios e perspectivas na sociedade contemporânea, Cultura: cultura como expressão e resistência, Literatura: leitura e escrita como ferramenta para a transformação social, Educação: teorias e práticas de Paulo Freire, Tecnologia e música: inovação e arte como expressão da cultura. As Classes Descentralizadas também estarão realizando o evento com suas comunidades escolares em suas devidas localizações.

### **5.7 - Proposta para trabalhar com lacunas de aprendizagem/recuperação dos alunos**

Acreditamos que é nosso desafio encontrar formas de minimizar a pressão sobre os jovens e permitir que cada um aprenda em seu próprio ritmo. A escola precisa oferecer tempo e espaço para que todos os estudantes se desenvolvam sendo quem são e não o que gostaríamos que fossem. Para isso, é necessário ter um olhar investigativo identificando lacunas na aprendizagem do aluno de maneira individual.

Para recuperar de forma contínua o aluno com dificuldade na aprendizagem, os docentes atuam a cada aula, de maneira singular e de acordo com o curso, componente curricular, perfil da turma, perfil do aluno. As estratégias utilizadas, de um modo geral, estão elencadas abaixo:

- Retomada de conteúdo;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Exercícios de fixação;
- Intervenções imediatas e dirigidas às dificuldades específicas;
- Monitoria de alunos;
- Indicação de realização de alguns Cursos on-line para ampliar o acesso às informações;
- Pesquisa prévia sobre o conteúdo abordado;
- Indicação de livros;
- Acompanhamento: Acesso as Equipes de trabalho pela plataforma MS Teams, salas de aula;
- Alunos recuperando alunos sendo mediados pelo professor.
- Entrega de chips aos alunos sem acessibilidade e dificuldades de conexão/internet.

#### **5.8 - Progressões Parciais.**

As Progressões Parciais, detectadas durante o Conselho de Classe, são acompanhadas pelos Coordenadores de Curso, Coordenador Pedagógico, Orientadora Educacional, juntamente com os docentes e documentado pelo sistema NSA. Após o Conselho Final, é feito um levantamento para saber quais alunos e em quais componentes curriculares ficaram em Progressão. No início de cada semestre/ano, todos os alunos assinam a ciência de que têm PP, e a equipe gestora juntamente com os docentes, elaboram ações para os discentes construírem os seus conhecimentos nos respectivos componentes curriculares relacionados às PP's. Essas ações podem incluir pesquisas realizadas pelos discentes e orientadas pela equipe docente e gestora, informações aos pais ou responsáveis da necessidade de acompanhamento dos alunos nesses componentes e outras medidas.

É importante ressaltar que as Progressões Parciais devem desenvolver as competências que não foram alcançadas anteriormente, e seu planejamento deve ser articulado com tais necessidades. O sistema NSA é utilizado para monitorar o progresso dos alunos em relação aos componentes curriculares nos quais obtiveram PP, permitindo que a equipe gestora e docente possa acompanhar o desempenho dos alunos de forma mais eficiente e oferecer o suporte necessário para que eles possam construir seus conhecimentos e competências nas áreas em que precisam de reforço. As Progressões Parciais são acompanhadas pelo O.E, por meio do NSA e Plataforma Teams.

#### **6 -Filosofia, Sociologia e Espanhol.**

Os componentes curriculares citados acima são contemplados em nossa unidade escolar dentro da matriz curricular, e são trabalhados de forma a atender a base nacional comum de acordo com a Lei 9394/96.

São utilizados livros didáticos, apostilas e recursos audiovisuais (filmes, músicas, imagens, documentários entre outros, levando o aluno a desenvolver atividades, em sala de aula, através de debates, seminários, e em alguns momentos em locais diversificados, como quadra, laboratórios, com a intenção de uma absorção melhor do aprendizado.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **7. Procedimentos de acompanhamento e ações contra a evasão**

A evasão escolar tem vários motivos, ligados a contextos diversos, justamente por ser consequência de vários fatores, a evasão escolar não pode ser evitada por ações pontuais, para atenuar esse fenômeno várias estratégias são adotadas com o intuito de engajar o aluno. As ações elencadas são adotadas pela equipe gestora juntamente com o apoio dos docentes.

- Acompanhamento da frequência do aluno;
- Pesquisa aplicada para identificar a satisfação do aluno com o curso;
- Ações para recepcionar os alunos ingressantes;
- Integração entre as turmas do curso;
- Projetos e atividades interdisciplinares;
- Palestras com profissionais da área e ex-alunos;
- Visitas técnicas virtuais;
- Utilização de instrumentos de avaliação diversificados para identificar as lacunas de aprendizagem.
- Busca ativa por meio de ações planejadas e executadas pelos Coordenadores e Orientação Educacional, tais como: contato telefônico, e-mail e agendamento de visitas à escola para conversa pessoal com a Equipe, a fim de estimular o retorno às aulas.

## **8. Evento EXPO Aprígio (2024)**

A EXPO Aprígio é um evento tradicional da nossa ETEC, que ocorre sempre no 2º semestre do ano letivo, e tem por finalidade integrar toda a comunidade, a fim de evidenciar os cursos oferecidos e os projetos desenvolvidos pelos alunos com auxílio e orientação dos Professores e Coordenadores. A temática sempre é desenvolvida por meio de atividades diversificadas, como palestras, oficinas, exposições, debates, entrevistas, vídeos, etc. A finalidade é apresentar um olhar crítico reflexivo, ao público interno e externo, sobre a visão da U.E. frente aos desafios impostos neste novo cenário.

Há a intenção em se fazer a divulgação do Evento, bem como dos Projetos abordados na proposta, em todos os canais de comunicação: NSA, Site da ETEC, Plataforma Teams, Canal do YouTube, Facebook da escola, Instagram, WhatsApp, dentre outros.

## **9. Organização e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs)**

De acordo com o Regulamento Geral publicado em Diário Oficial, Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - nº 2429, de 24/08/2022, os docentes optaram pelo registro de entrega por meio de:

Essas definições foram feitas após conversas com os orientadores dos cursos. Os objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são contextualizados aos currículos de forma a promover a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

interação entre a teoria e a prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, com o objetivo de proporcionar aos alunos experiências práticas através do desenvolvimento de projetos e pesquisas que promovam a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional. O TCC deve desenvolver no aluno a autonomia na produção do conhecimento científico, assegurando o aprimoramento das habilidades e competências necessárias para o ingresso no mercado de trabalho.

A ETEC Professor Aprígio Gonzaga incentiva os alunos a produzirem trabalhos de pesquisa com qualidade e excelência, seguindo as diretrizes previstas no Regulamento Geral e no Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. O TCC é composto de uma apresentação escrita em todos os eixos tecnológicos oferecidos na unidade, e deve prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado, além de considerar a natureza e o perfil do técnico que pretende formar. A avaliação do TCC é realizada durante o desenvolvimento do trabalho escrito, de acordo com as normas estabelecidas e demonstração do produto.

De acordo com as normas estabelecidas na Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, o aluno deve preencher todos os documentos estipulados. A ETEC Professor Aprígio Gonzaga recomenda que a apresentação dos trabalhos seja realizada em formato de feira e/ou banca examinadora, composta pelo coordenador de curso e mais dois professores da unidade. Em relação à sustentabilidade, a Equipe Pedagógica orienta que os trabalhos sejam finalizados e encaminhados em arquivo PDF ao professor responsável pelo componente curricular DTCC, por e-mail institucional, para análise e avaliação final. Dessa forma, não é necessário imprimir ou encadernar os trabalhos, devendo o docente responsável apenas preencher a ficha individual de desempenho, que será solicitada e arquivada na Secretaria Acadêmica. Após isso, os trabalhos são encaminhados para os Coordenadores de Curso, que fazem o arquivo em pastas virtuais e rede da U.E para repositório institucional.

## **10. Estágio Extracurricular e Jovem Aprendiz**

Mesmo não sendo obrigatório o estágio curricular nas habilitações ofertadas, a U. E. dispõe de vagas de estágio extracurriculares em parceria com instituições concedentes e de oportunidades para o programa jovem aprendiz com empresas públicas e privadas. Essas vagas são disponibilizadas nos murais da escola e divulgadas nos demais canais. Aos alunos que realizam os estágios, disponibilizamos o acompanhamento dessas atividades por meio dos coordenadores de curso.

## **12. Práticas de Gestão Escolar**

A gestão escolar, semanalmente, nas reuniões de gestão, realiza o acompanhamento das práticas pedagógicas previstas em calendário escolar por meio de feedback junto aos coordenadores. Todas as ações são discutidas em pautas e redigidas em atas com os devidos encaminhamentos e considerações necessárias.

Os coordenadores realizam periodicamente as reuniões de curso, a fim de tratar as questões do cotidiano. Todos os registros necessários para o bom andamento da UE são orientados de modo a

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

atingirmos com excelência os resultados propostos.

Além disso, nas reuniões pedagógicas os docentes recebem orientações e informações acerca das atividades pertinentes para o ano letivo.

Quanto aos aspectos administrativos a direção realiza reuniões periódicas e pontuais com os funcionários no intuito de aprimorar as condutas para o atingimento dos resultados.

### **13. Avaliação do Rendimento Escolar**

Os docentes são orientados bimestralmente quanto à realização dos procedimentos de avaliação. Vale ressaltar o compromisso da unidade em informar que a avaliação se dá de forma qualitativa e não quantitativa, por meio de conceitos/menções. Entende-se que o processo acontece de forma sistemática e contínua. Os instrumentos devem ser diversificados, havendo no mínimo três registros.

Cabe ressaltar, ainda, a importância da recuperação contínua e paralela, a fim de sanarmos as lacunas de aprendizagem e possibilitarmos o acompanhamento adequado do processo de ensino e aprendizagem.

A coordenação/orientação educacional acompanha os registros em ata de conselho e aciona os pais/responsáveis quando o aluno é menor e possui registros insatisfatórios de menções e frequência. Caso, o aluno seja maior, a orientação educacional o convoca para ciência e providências.

Todas as ações são realizadas tendo em vista o regimento escolar.

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

JONAS S. SILVA

### **Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ANA J. M. G. MARINS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
CLARICE ONAKA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CARLOS D. MORENO	Representante das instituições auxiliares
MARCEL A. BISTAFA	Representante das instituições auxiliares
LORENZA P. T. MORAES	Representante dos alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ORLANDO F. SILVA	Representante dos Coordenadores em Exercício
JOAO V. P. SILVA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JOSE W. NOBRE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JOAO V. P. SILVA	Representante dos pais de alunos
ALEXANDRE F. CARREIRA	Representante dos professores
JULIANO B. LIMA	Representante dos servidores técnico e administrativos
ALCINA M. CONCEIÇÃO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALESSANDRO C. MENCHON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ALEXANDRE F. CARREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	
ANDRE B. AMAT	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLARICE ONAKA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
CLARICE ONAKA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
DANIEL C. PEREIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
FABIO V. SA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JOSE S. MARIO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JOSE W. NOBRE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JULIANO B. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JULIANO B. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
KARINA C. P. RONQUI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
LUIZ F. M. A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCEL A. BISTAFA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
MARCIA R. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MONICA GARGANO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ORLANDO F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RENATO A. PRADO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROBSON P. S. ANDRADE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RODRIGO V. MALAGRINO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SILVIA M. MEIRELES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

### **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### **Histórico**

A primeira sede da Etec Professor Aprígio Gonzaga foi construída no ano de 1947, mas só começou a funcionar em 03 de novembro de 1958, com a lei de criação nº 822 de 03 de novembro de 1950, sob a denominação de Escola Artesanal da Penha que era mantida pela Secretaria da Educação. Nessa época a escola ficava localizada na Rua Guaiaúna, nº 751, na Penha, e o diretor era Mario Augustos Martins e somente os homens podiam ingressar na escola. Eram oferecidos os cursos de mecânica de automóveis, desenho técnico e pré-industrial. Depois de alguns anos passou a ser uma escola industrial com equipamentos avançados para a época.

Devido às constantes enchentes e as interrupções das aulas no prédio da Guaiaúna, a escola mudou para a Avenida Doutor Orêncio Vidigal, nº 212, onde está até hoje. A partir dos anos de 1983 e 1984 os cursos foram mudados e as mulheres puderam ingressar também. Eram oferecidos os cursos de Secretariado, Desenho Mecânico e Eletrônica.

Em 1994 a escola foi transferida para o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e, desde então, foram oferecidos mais cursos, sendo que atualmente os cursos oferecidos são: Técnico

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

em Administração, Técnico em Agenciamento de Viagem, Técnico em Eletrônica, Técnico em Logística, Técnico em Eletromecânica, Técnico em Secretariado e Técnico em Segurança do Trabalho, além de oferecer o Ensino Técnico Integrado ao Médio (Administração, Eletrônica, Logística, Secretariado e Segurança do Trabalho). A partir de 2009, com o plano de Expansão do Governo do Estado, a Etec Professor Aprígio Gonzaga ganhou três Classes Descentralizadas, onde funcionam somente cursos técnicos no período noturno, a saber: E.E. Maria Carvalho Senne (Vila Ré) que possui os cursos Técnico em Administração, Técnico em Informática; E.E. Cel. Ary Gomes (Guarulhos) que possui os cursos Técnico em Administração e Técnico em Logística; e CEU Quinta do Sol (Cangaíba) que possui os cursos Técnico em Administração e Técnico em Informática. A partir do início do ano de 2014 a ETEC Professor Aprígio Gonzaga passou a oferecer os cursos de Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Secretariado Integrado ao Ensino Médio (ETIMs). A partir do início do ano de 2015, passou a oferecer os cursos de Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio (ETIMs). A partir do início de 2017, passou a oferecer o curso Técnico em Eletromecânica no período noturno.

A partir de 1994, ano em que a escola foi transferida para o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a escola recebeu a contribuição dos diretores relacionados abaixo.

A partir de julho de 2018 foi implantado o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, o qual passou a substituir o curso Técnico em Informática na extensão E.E. Maria Carvalho Senne (Vila Ré) .

A partir de julho de 2018 foi implantado o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, o qual passou a substituir o curso Técnico em Informática na extensão CEU Quinta do Sol (Cangaíba).

A partir de julho de 2020 foi implantado o curso Técnico em Guia de Turismo - modular noturno, o qual passou a substituir o curso Técnico em Agenciamento de Viagem, modular noturno. Em janeiro de 2021 no período vespertino foi implementado o NovoTec em Guia de Turismo em substituição ao curso técnico modular em Agenciamento de Viagem.

A partir de julho de 2021 foi implantada a nova Classe Descentralizada na EE. Esther Frankel Sampaio. Em substituição a Classe Descentralizada EE. Profa. Maria de Carvalho Senne.

A partir de fevereiro de 2022 não foram oferecidas as habilitações técnicas em secretariado e eletromecânica, na forma concomitante e subsequente (noturno), restando em curso apenas os segundos e terceiros módulos que estavam em vigência. Em Julho de 2022 a oferta de eletromecânica (noturno) foi retomada e a habilitação técnica em eletrônica (noturno) na forma concomitante/subsequente não foi ofertada nesse semestre.

A partir de fevereiro de 2023 não foram oferecidas as habilitações técnicas em eletromecânica e Guia de Turismo (noturno), na forma concomitante e subsequente (noturno), restando em curso apenas os segundos módulos que estavam em vigência. Foi retomada a oferta do curso técnico em eletrônica na forma concomitante/subsequente (noturno).

## **HISTÓRICO DE DIRETORES**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

1994- Milton Costa Conti

1995- Milton Costa Conti

1996- Vera Lúcia Gomes Soares

1997- (de julho a dezembro) Neuza Brienza

1998- Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

1999- Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

2000- Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

2001- Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

2002- Marcia Dias

2003- Marcia Dias

2004- Marcia Dias

2005- Marcia Dias

2006- Marcia Dias

2007- Marcia Dias

2008- Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2009- Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2010- Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2011- Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2012- Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2013- até 31/outubro - Ana Lúcia Ribeiro Bezerra Fernandes

2014- Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

2015- até 14/julho - Fúlvia Andrea D' Avello Napolitano

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

2015- a partir de 15/julho- Francisco Temoteo de Oliveira

2016- Francisco Temoteo de Oliveira

2017- Francisco Temoteo de Oliveira

2018- Francisco Temoteo de Oliveira

2019- Até 14/julho Francisco Temoteo de Oliveira

2019 - A partir de 15/julho - Jonas Severino da Silva

2020 - Jonas Severino da Silva

2021 - Jonas Severino da Silva

2022 - Jonas Severino da Silva

2023 - Jonas Severino da Silva

2024 - Jonas Severino da Silva

## Atos Legais

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Ato de Criação da Escola: Lei 2.663 de 21/01/54

Integração ao CEETEPS: Decreto Estadual nº 37.735 de 27/10/93 publicado no DOE em 28/10/93.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

### **Administração - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Administração - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Comércio Exterior**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2691, de 6-10-2023, publicada no Diário Oficial de 9-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 153.

## **Desenvolvimento de Sistemas**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Eletromecânica**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

### **Eletromecânica - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

### **Eletrônica**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1822, de 18-11-2019, publicada no Diário Oficial de 19-11-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 40.

### **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Especialização em Guia de Turismo Internacional**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2272, de 27-4-2022, publicada no Diário Oficial de 28-4-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 48.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Informática**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1401, de 17-7-2018, publicada no Diário Oficial de 18-7-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 38, retificada no Diário Oficial de 20-7-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 32.

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

## **Logística - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Logística - MTec/Novotec Integrado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Marketing**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Secretariado - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Secretariado - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Segurança do Trabalho**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1644, de 11-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 45.

## **Segurança do Trabalho - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 10 de June de 2024, 16:50:08.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
034	1	1	Administração	A	N	26
034.03	1	1	Administração	C	N	34
034	1	2	Administração	A	N	30
034.02	1	2	Administração	B	N	25
034	1	3	Administração	A	N	27
034.02	1	3	Administração	B	N	25
034.03	1	3	Administração	C	N	26
034.05	1	3	Administração	D	N	25
034	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	38
034	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	33
034	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
034.02	1	1	Comércio Exterior	A	N	22
034.02	1	1	Comércio Exterior	A	N	29
034.02	1	2	Comércio Exterior	A	N	18
034.05	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	36
034.05	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	24
034.05	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	24
034	1	2	Eletromecânica	A	N	14
034	1	1	Eletromecânica - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
034	1	1	Eletrônica	A	M	0
034	1	2	Eletrônica	A	M	39

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
034	1	3	Eletrônica	A	M	38
034	1	3	Eletrônica	B	T	28
034	1	3	Eletrônica	A	N	16
034	1	1	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
034	1	1	Especialização em Guia de Turismo Internacional	A	N	18
034	1	1	Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado	A	T	0
034	1	1	Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
034	1	2	Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado	A	T	25
034	1	3	Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado	A	T	28
034.03	1	1	Informática	B	N	34
034.03	1	2	Informática	B	N	32
034.03	1	3	Informática	B	N	25
034.02	1	2	Logística	A	N	0
034.02	1	3	Logística	A	N	13
034	1	2	Logística - MTEC - PI	A	I	35
034	1	3	Logística - MTEC - PI	A	I	34
034	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
034.03	1	2	Marketing	A	N	27
034	1	2	Secretariado - MTEC - PI	A	I	30
034	1	3	Secretariado - MTEC - PI	A	I	34

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
034	1	1	Secretariado - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
034	1	1	Segurança do Trabalho	A	N	38
034	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	31
034	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	24
034	1	2	Segurança do Trabalho - MTEC - PI	A	I	42
034	1	3	Segurança do Trabalho - MTEC - PI	A	I	36
034	1	1	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
<b>1º Semestre - 48 turmas</b>						<b>1356</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 48 turmas</b>						<b>1356</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
034	Etec Prof. Aprígio Gonzaga	São Paulo
034.02	Escola Estadual Coronel Ary Gomes	Guarulhos
034.03	CEU Quinta do Sol - São Paulo	São Paulo
034.05	EE Prof. <sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio	São Paulo

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **29 turmas** e **730 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **29 turmas** e **730 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 8 turmas de **Administração** com 218 alunos
- 3 turmas de **Comércio Exterior** com 69 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 84 alunos
- 1 turma de **Eletromecânica** com 14 alunos
- 5 turmas de **Eletrônica** com 121 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 91 alunos
- 2 turmas de **Logística** com 13 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 27 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho** com 93 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 14 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 327 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 175 alunos
- 6 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 135 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 93 alunos

### **Nível Médio**

São **18 turmas** e **608 alunos** no Nível Médio.

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **10 turmas** e **326 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Eletromecânica - MTec/Novotec Integrado** com 38 alunos
- 1 turma de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado** com 39 alunos
- 4 turmas de **Guia de Turismo - MTec/Novotec Integrado** com 91 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Secretariado - MTec/Novotec Integrado** com 38 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 77 alunos
- 4 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 91 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 40 alunos

### **Modalidade MTEC - PI**

São **8 turmas** e **282 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 71 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTEC - PI** com 69 alunos
- 2 turmas de **Secretariado - MTEC - PI** com 64 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 2 turmas de **Segurança do Trabalho - MTEC - PI** com 78 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 204 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 78 alunos

### **Nível Especialização**

São 1 turma e 18 alunos no Nível Especialização.

### **Modalidade TÉCNICO**

São 1 turma e 18 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

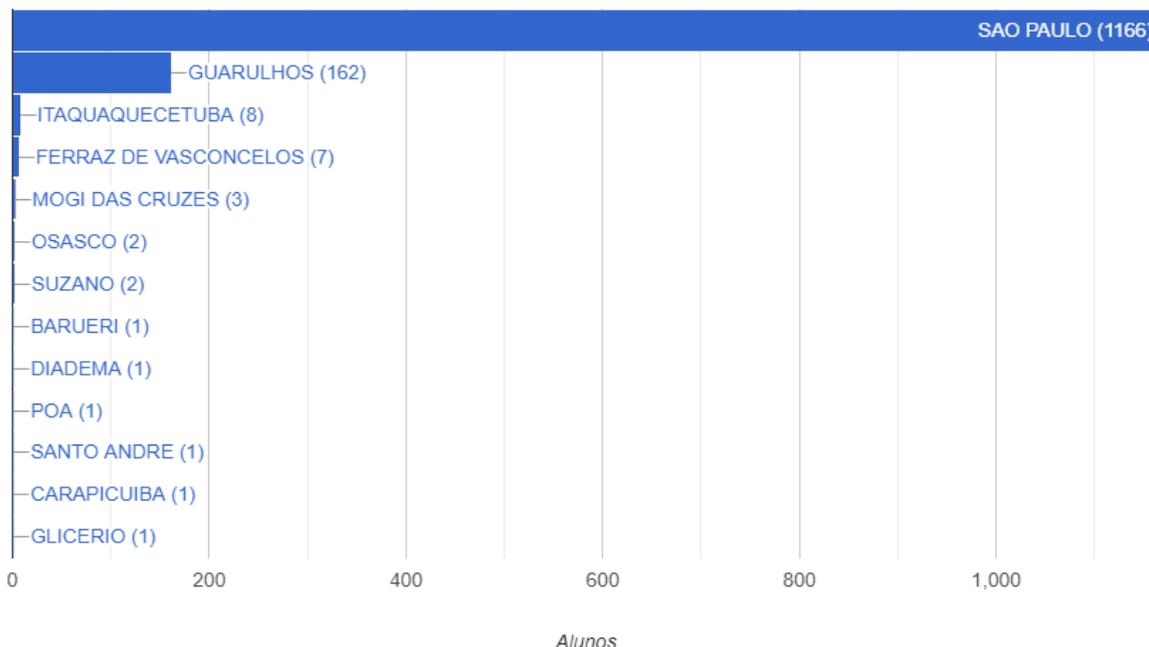
- 1 turma de **Especialização em Guia de Turismo Internacional** com 18 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 18 alunos

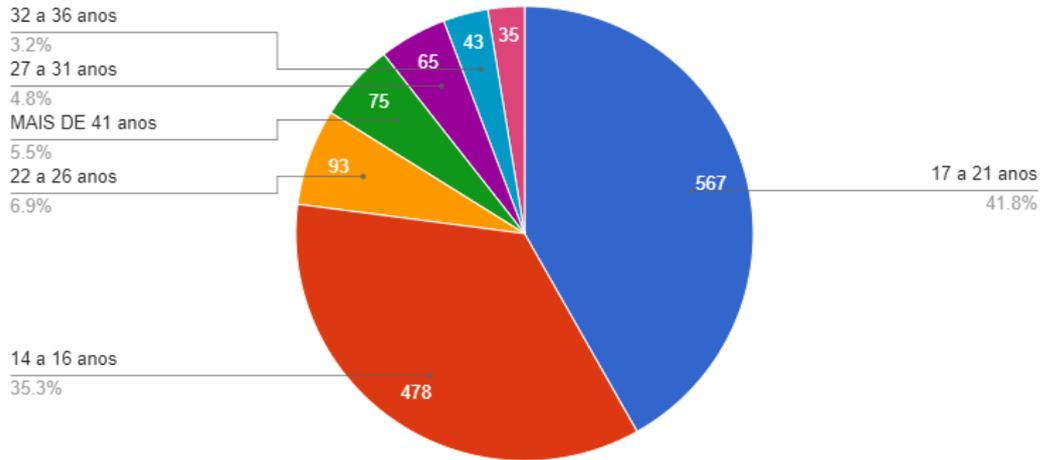
## **Caracterização Discente**

### **Município de origem**

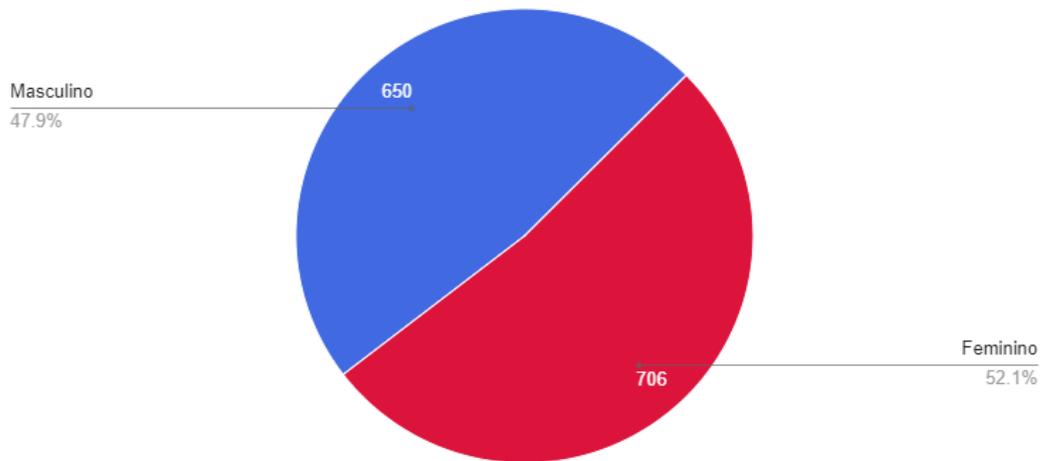


### **Faixa Etária**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

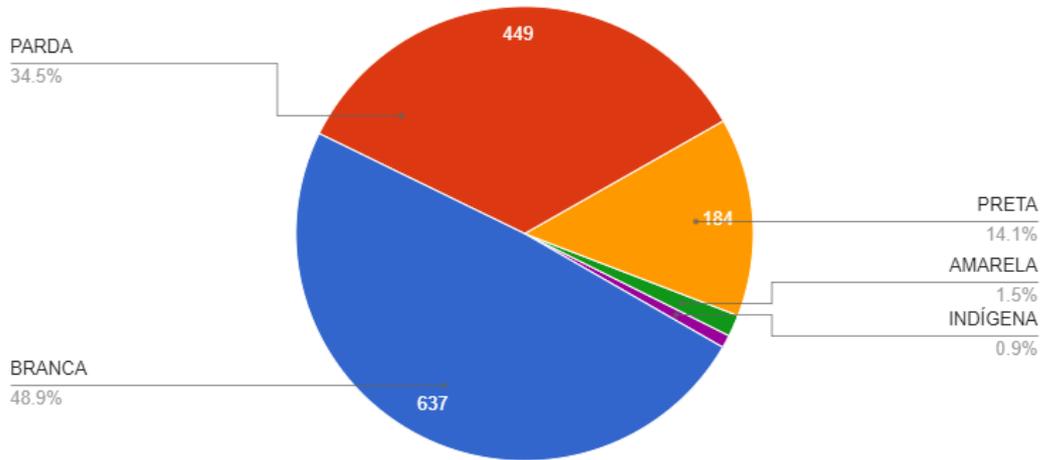


**Gênero**

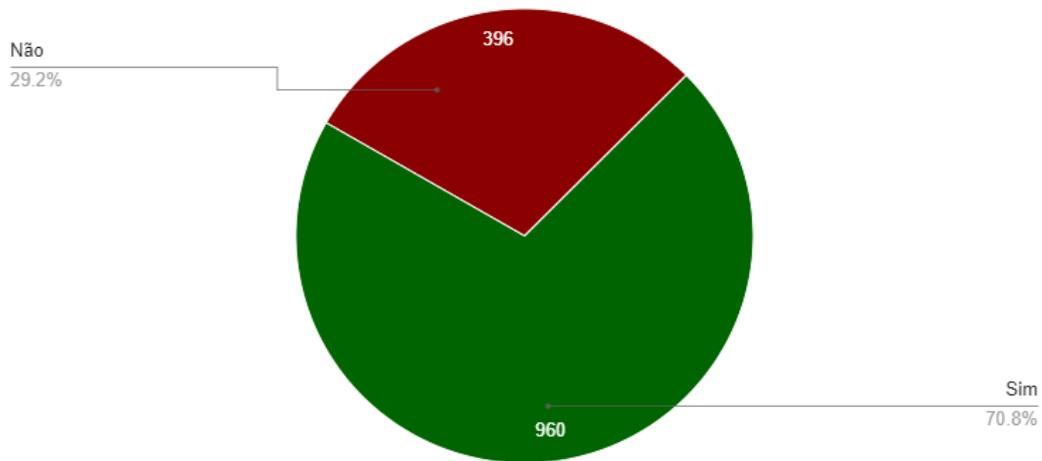


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

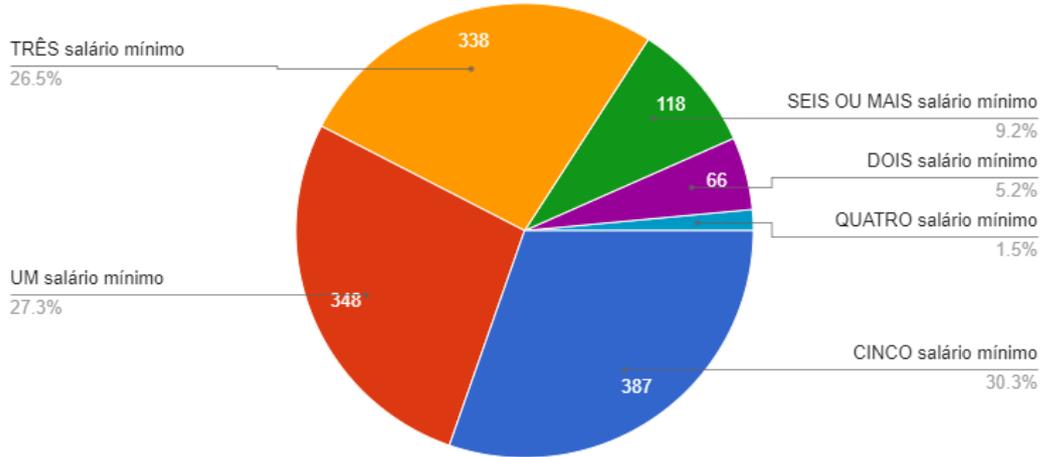


**Cursou apenas em Escola Pública**

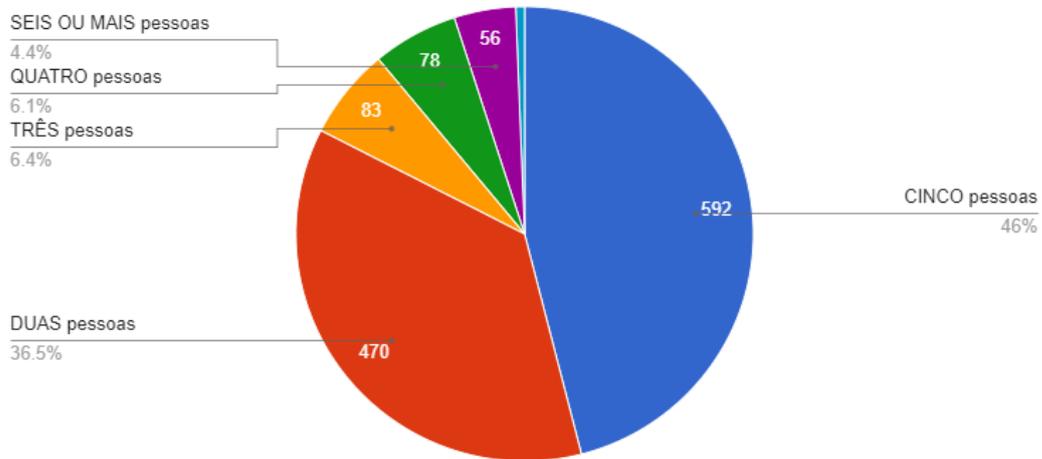


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Número de Pessoas na Família**

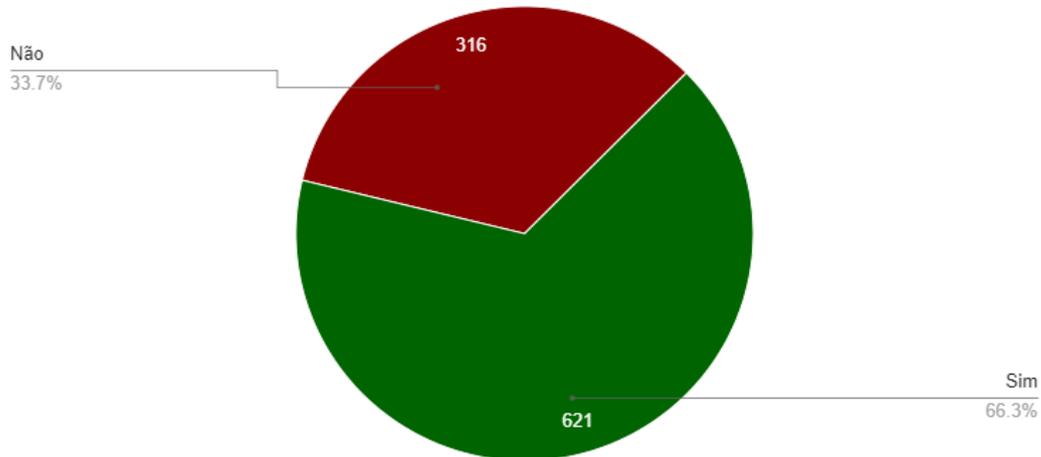


**Dados separados por sede e CD**

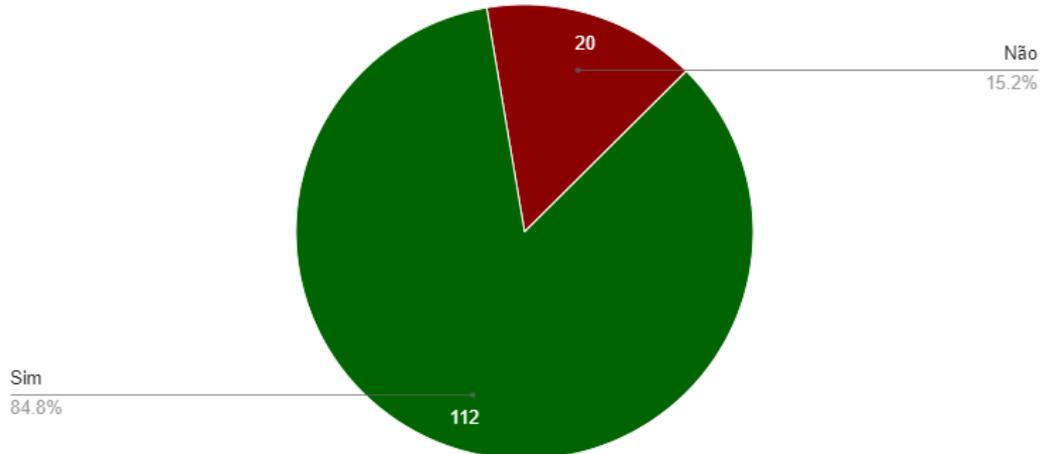
**Cursou apenas em Escola Pública**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

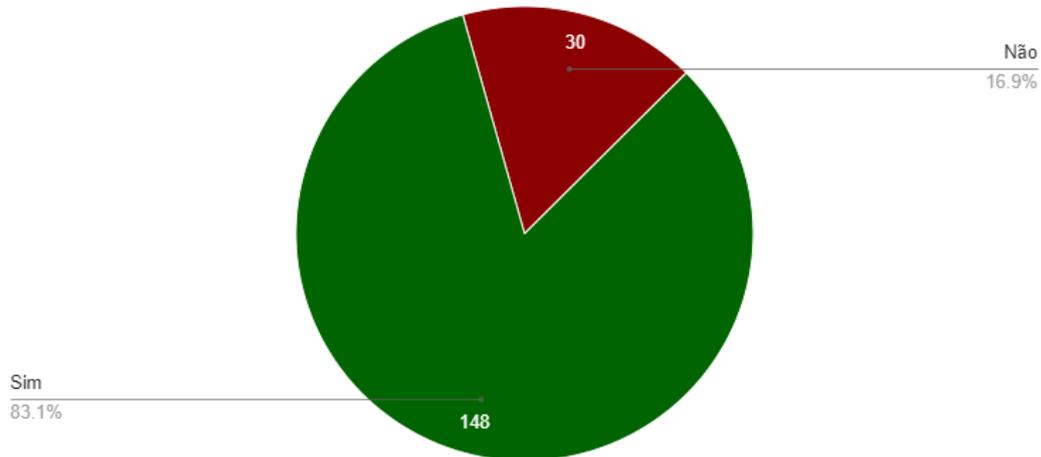


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**

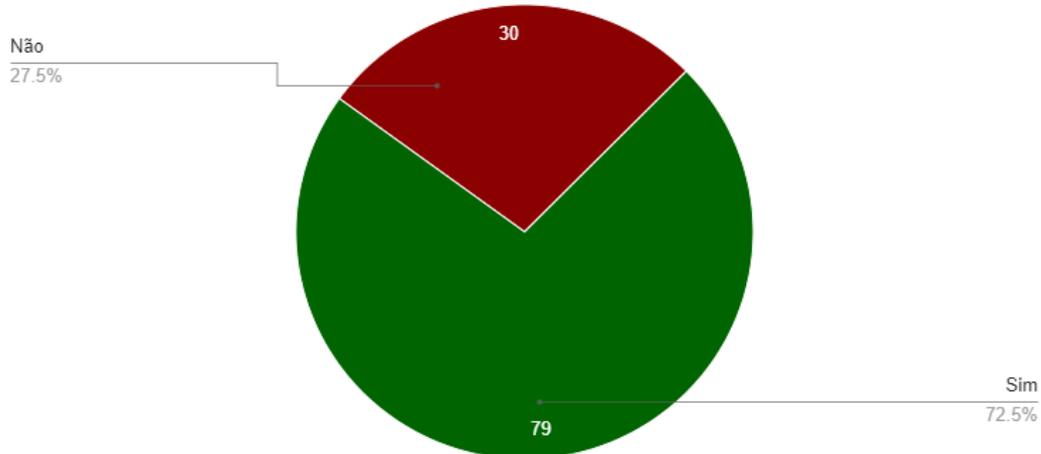


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



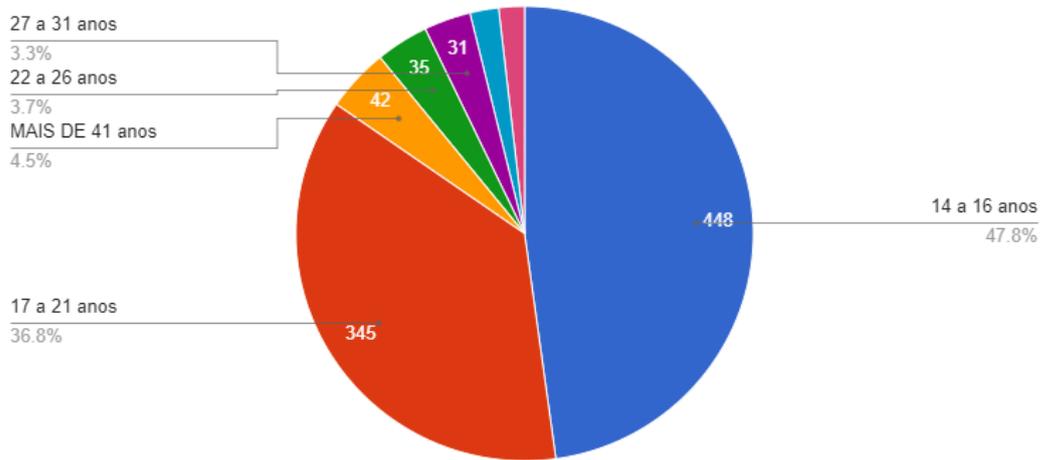
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



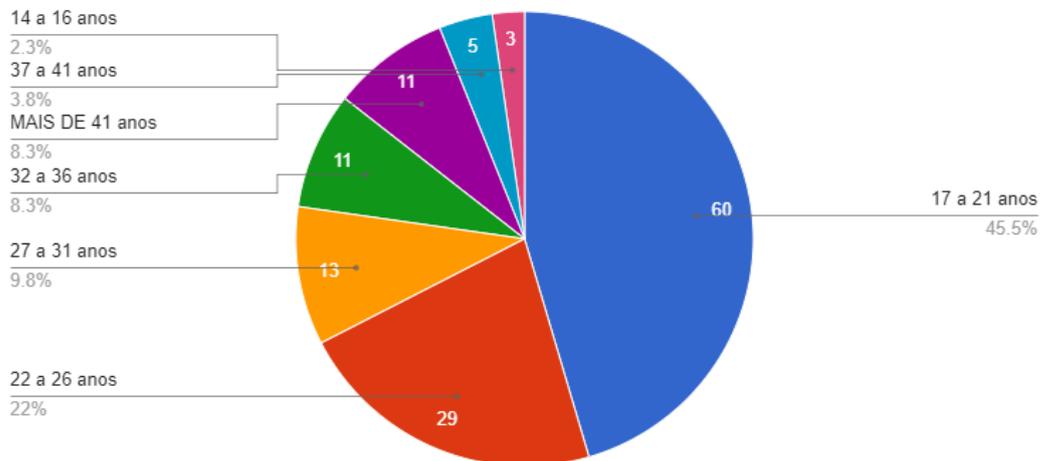
**Faixa Etária**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

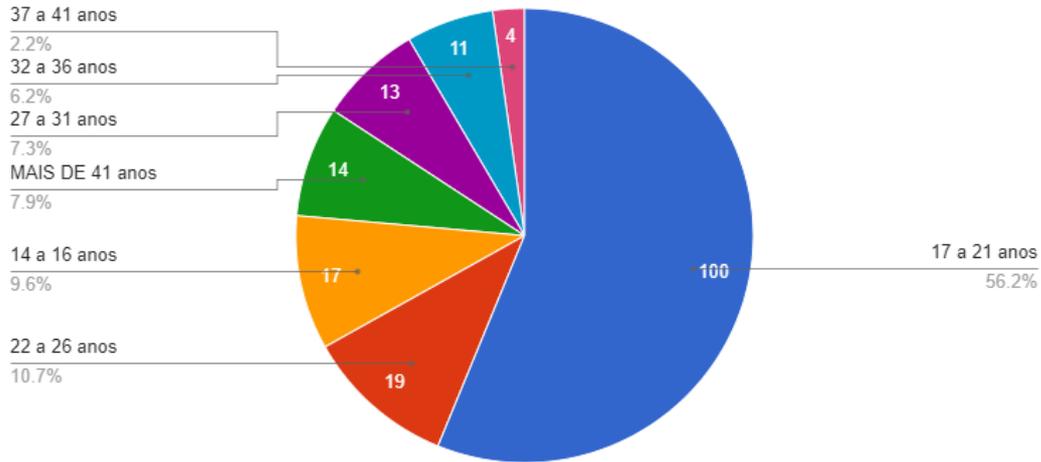


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**

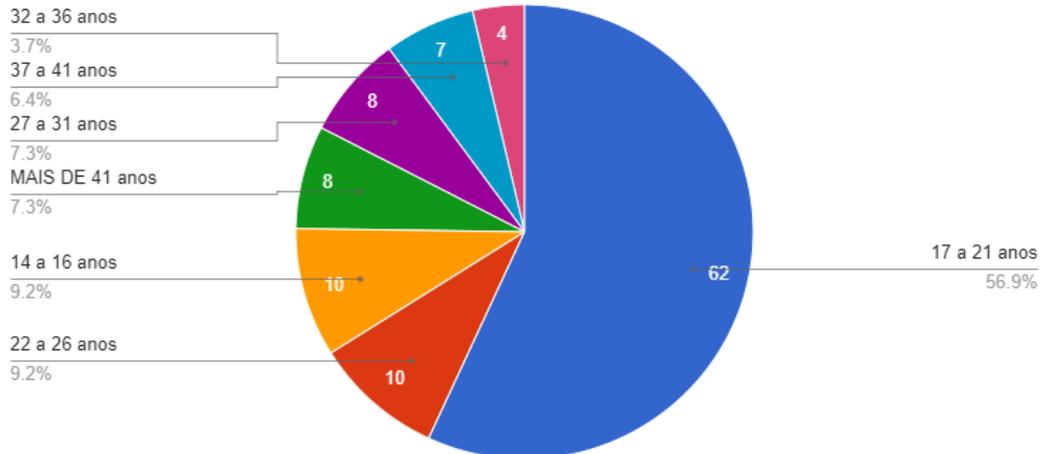


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



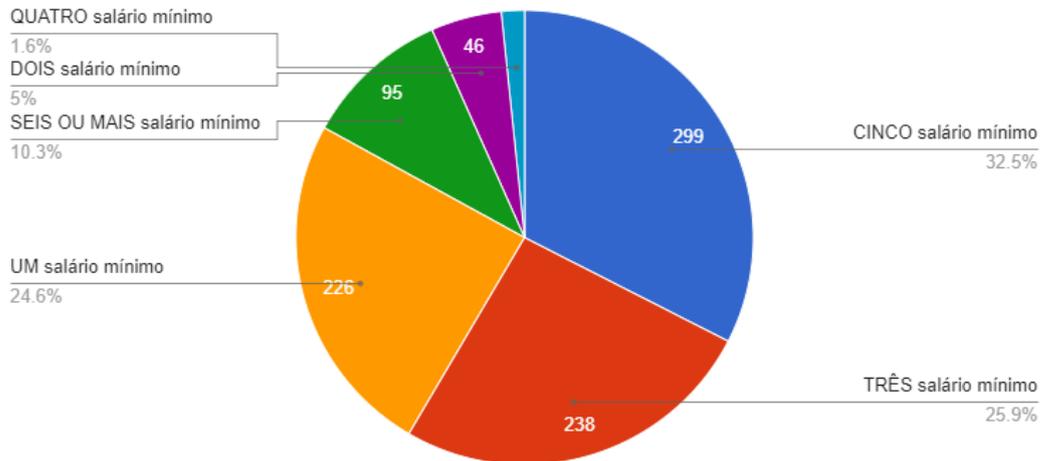
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio  
São Paulo**



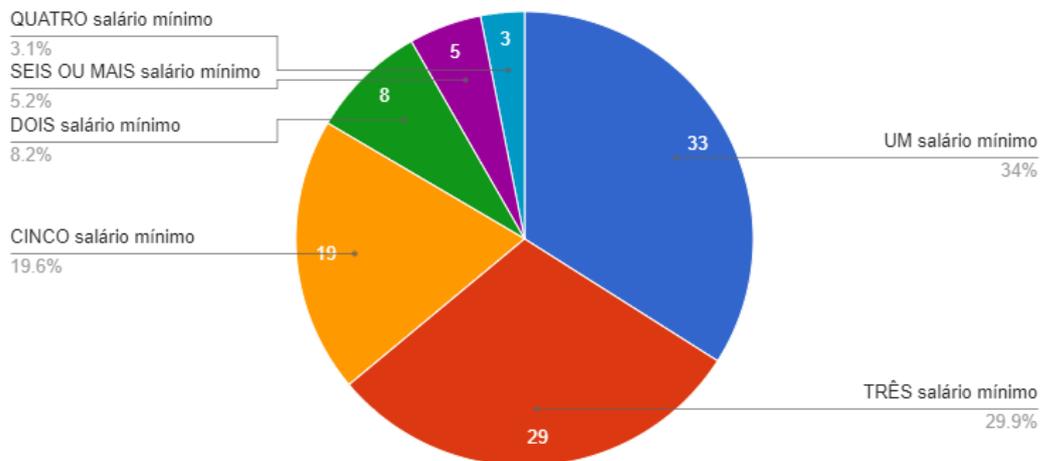
**Renda Familiar**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)  
São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

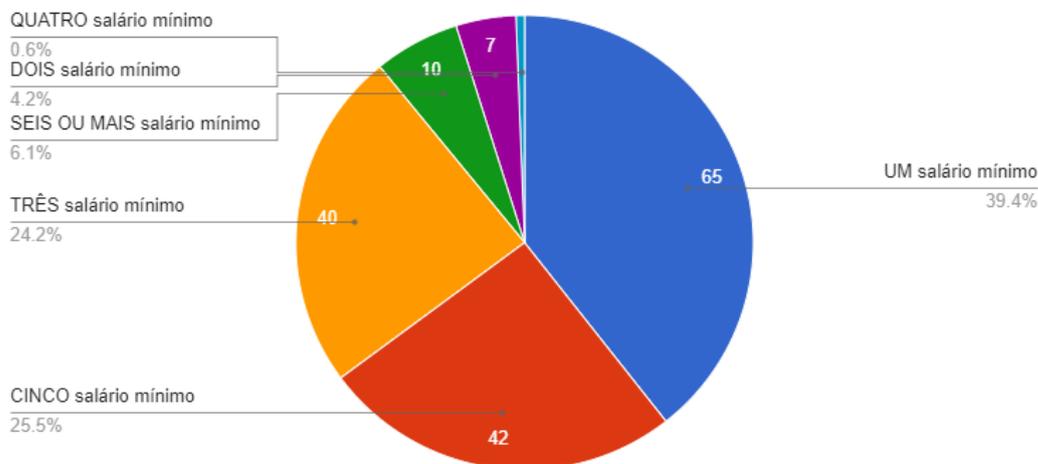


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**

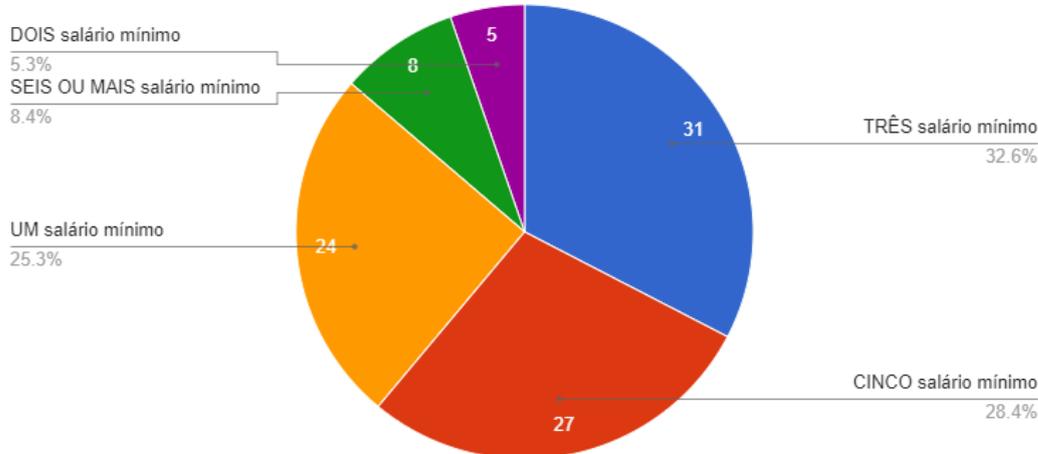


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



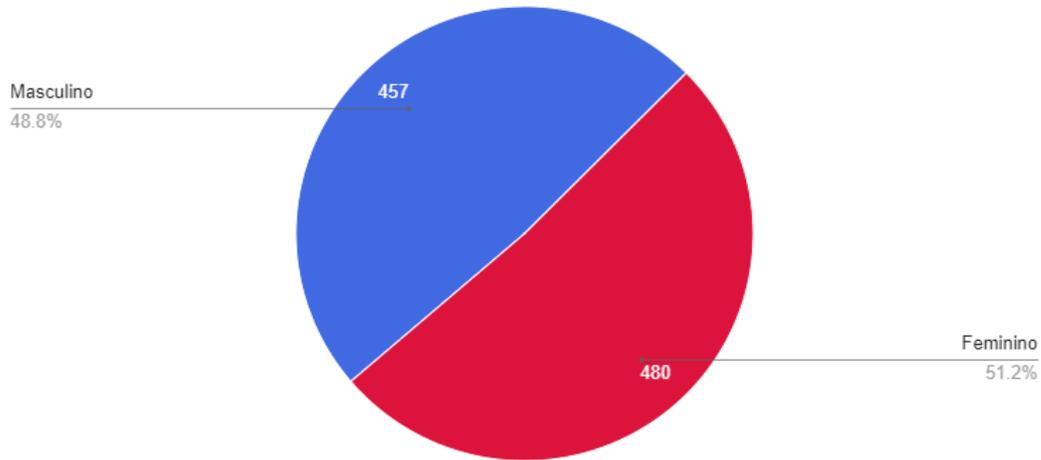
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



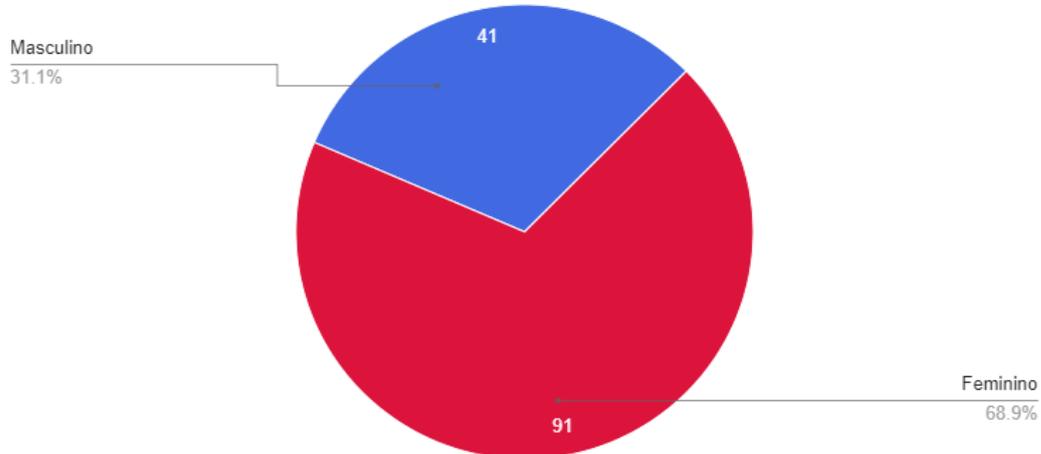
**Gênero**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

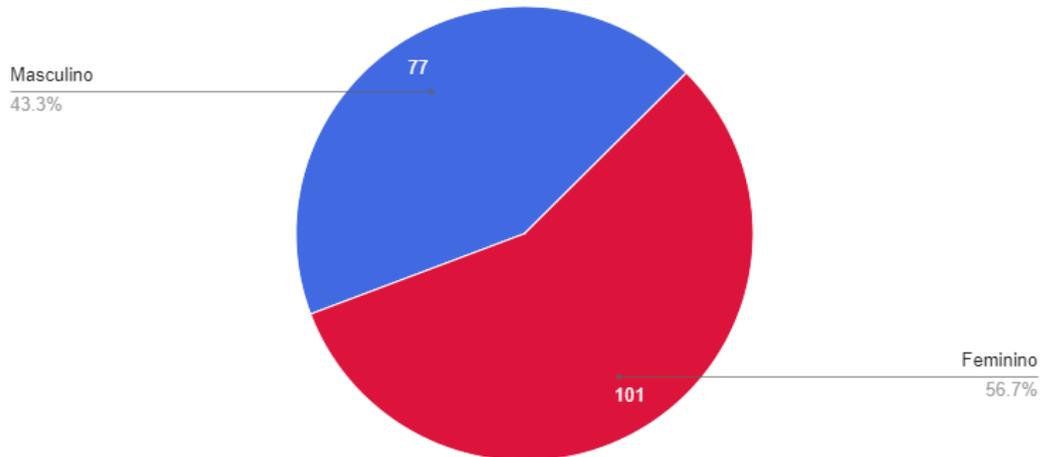


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**

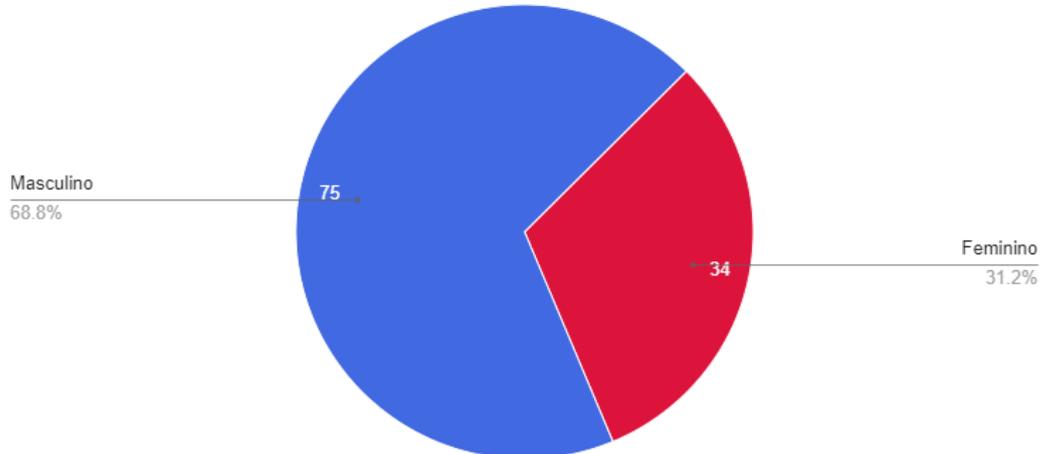


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



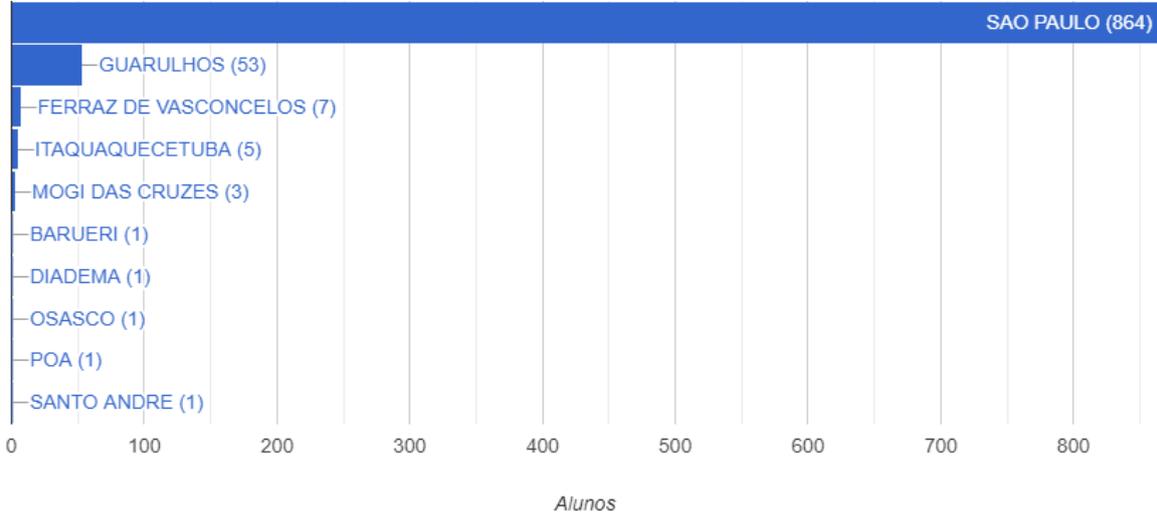
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



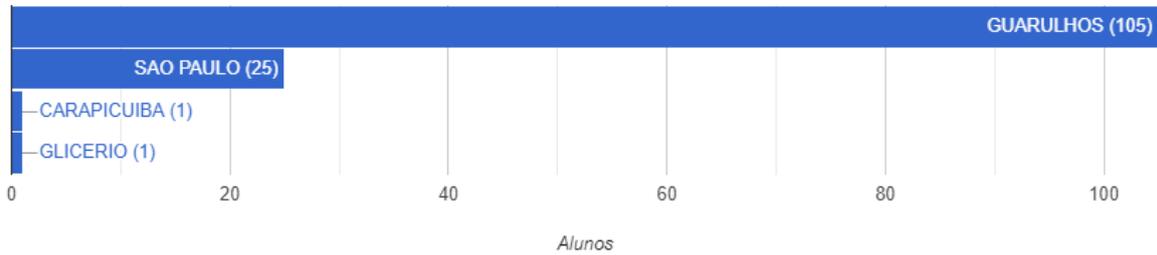
**Município de origem**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
**São Paulo**

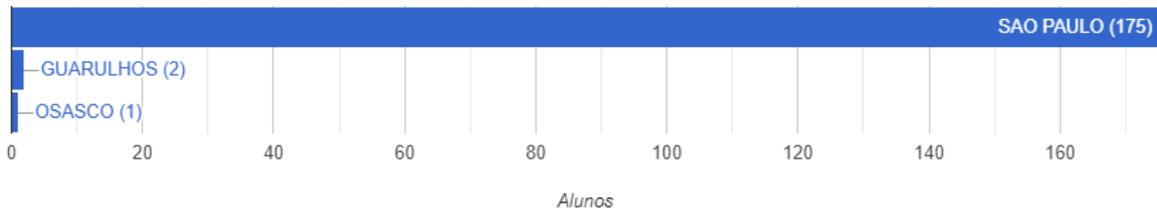
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



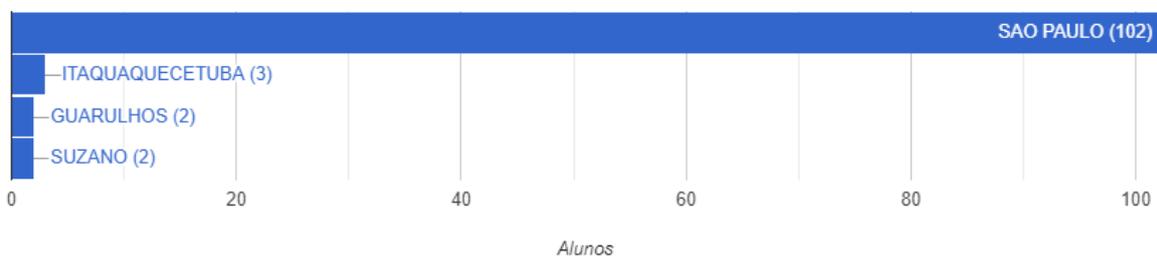
**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**



**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**



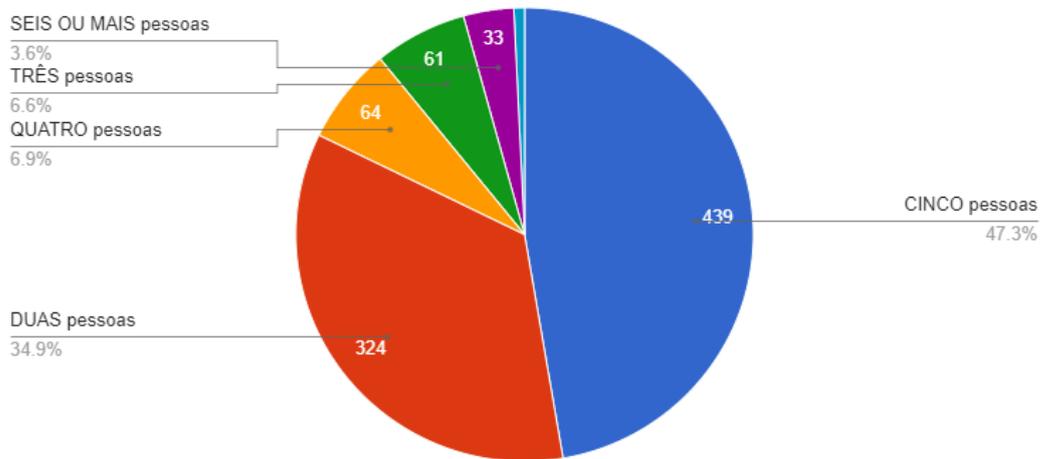
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



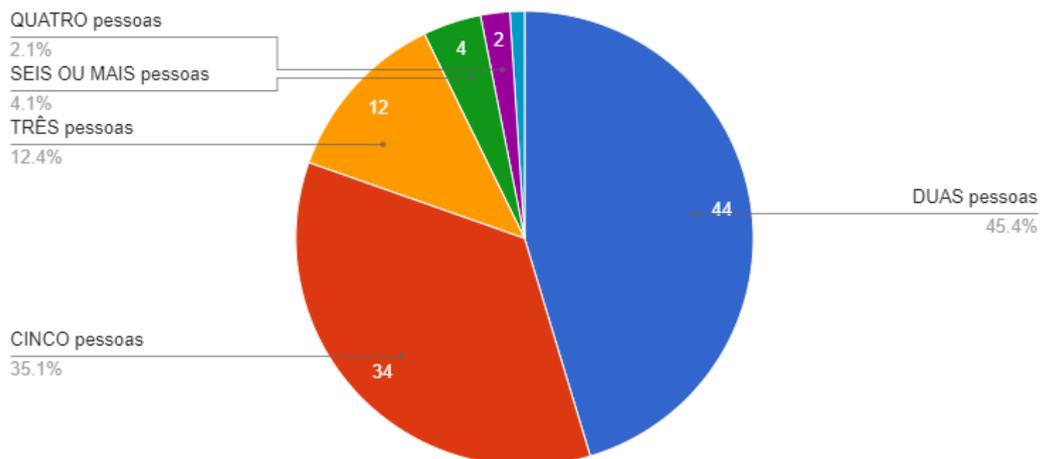
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Número de Pessoas na Família

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
São Paulo

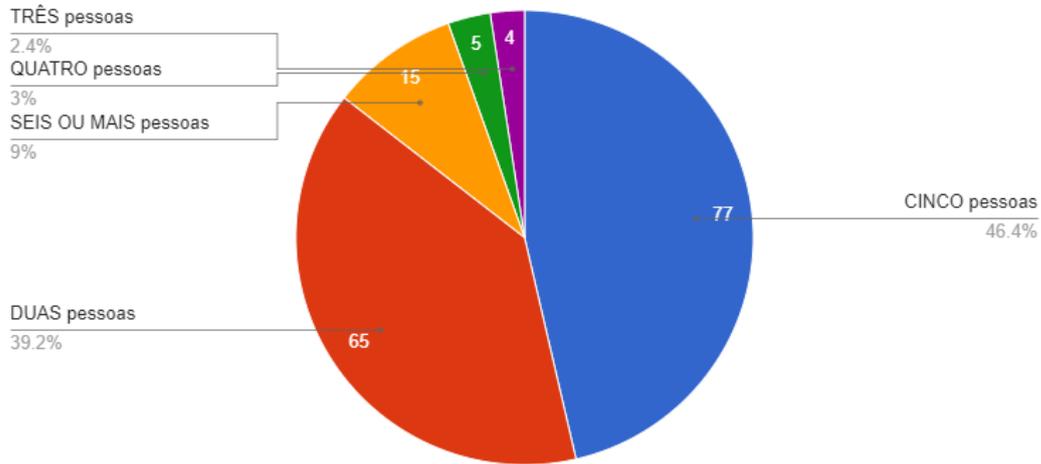


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
Guarulhos

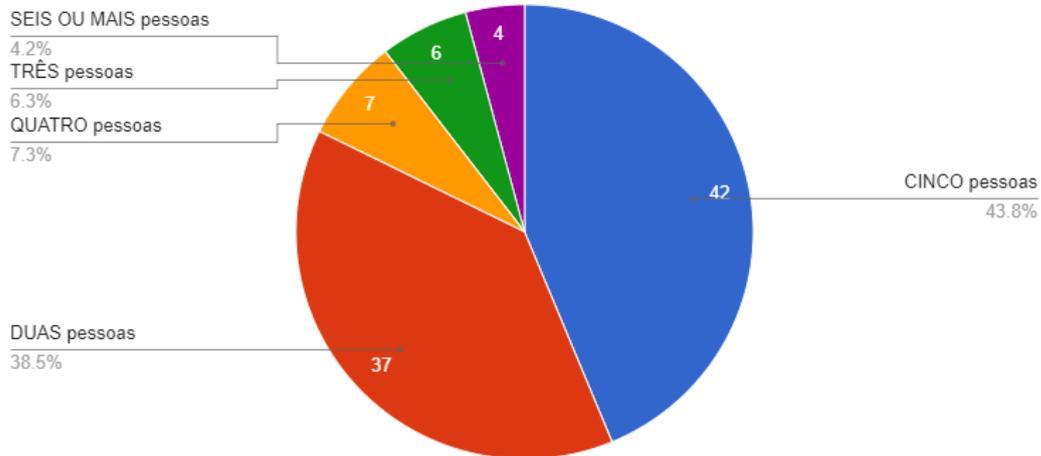


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



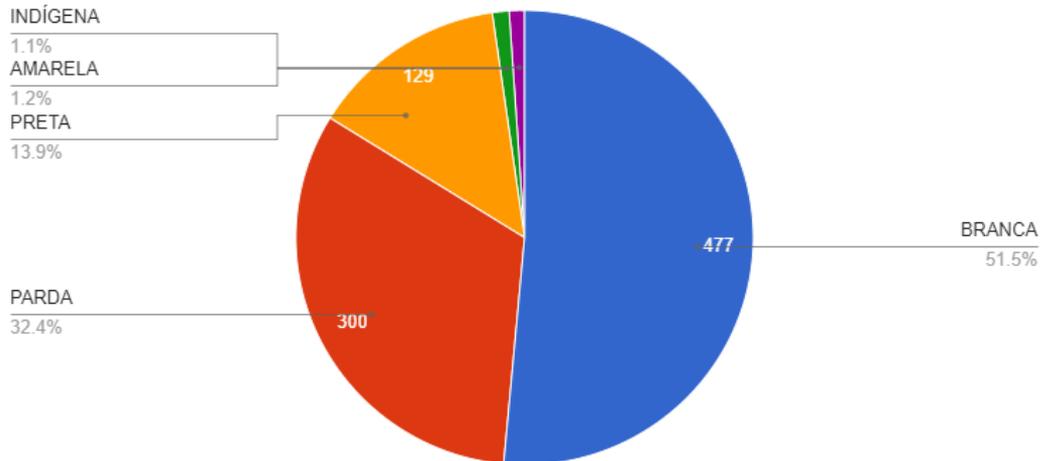
**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



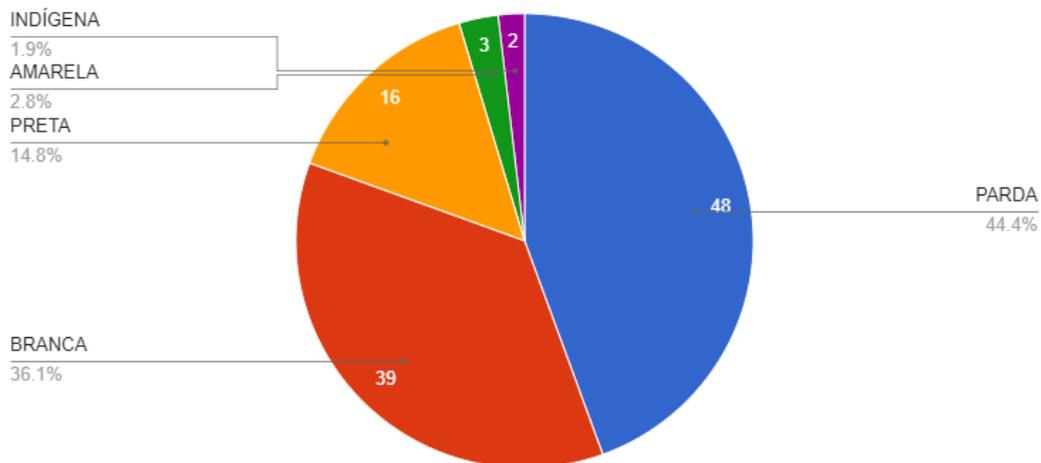
**Perfil Racial**

**034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

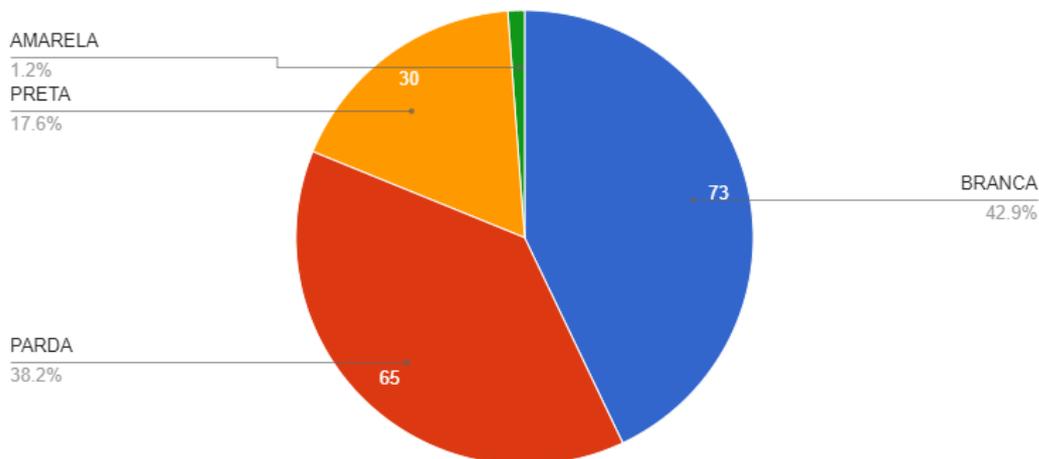


**034.02 - Escola Estadual Coronel Ary Gomes**  
**Guarulhos**

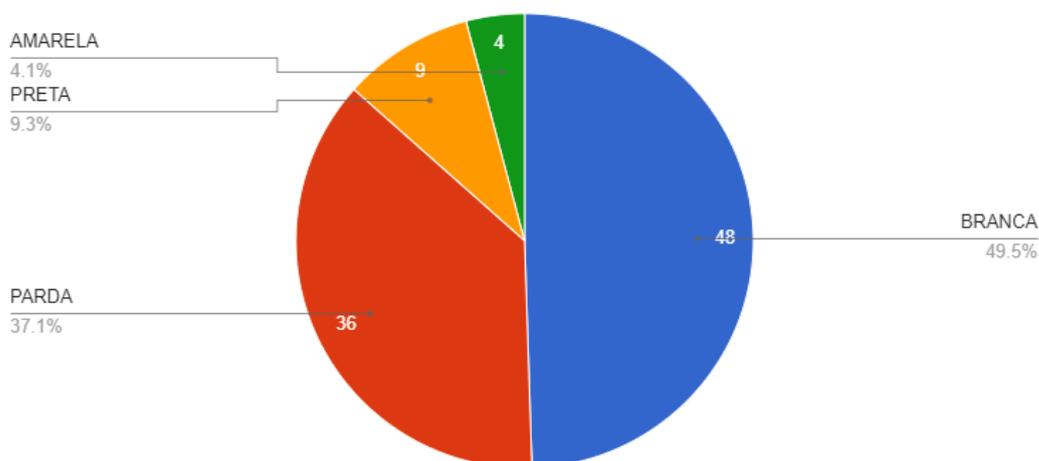


**034.03 - CEU Quinta do Sol - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**034.05 - EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**São Paulo**



**Agrupamento Docente**

- ADALBERTO O. CLEMENTE
- ALCIDES L. OLIVEIRA
- ALESSANDRA B. FRANCA
- ALESSANDRO C. MENCHON
- ALESSANDRO C. MENCHON
- ALEX R. M. C. WANDERLEY
- ALEXANDRA C. SILVA
- ALEXANDRE F. CARREIRA
- ALEXANDRE F. CARREIRA
- ALFREDO L. L. FILHO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- AMARO E. SILVA
- ANDRE B. CARMO
- ANGELO D. JUNIOR
- ANTONIO C. DOMINGOS
- BARBARA D. S. SUZUKI
- CARLOS D. MORENO
- CARLOS E. CARVALHO
- CELSO G. SANTANA
- CELSO G. SANTANA
- CLAUDIO E. VALENTE
- CRISTIANE W. A. SOUZA
- CRISTIANO M. SOUSA
- DANIEL I. IDEYAMA
- DANILO D. A. SANTOS
- DANILO H. SILVA
- DARTAGNAN R. REIS
- DEISE F. M. SINODUKA
- DOUGLAS A. LIMA
- FABIO MIRANDA
- FLAVIA M. CINTRA
- FRANCISCO F. DINIZ
- FRANCISCO T. OLIVEIRA
- GERALDO C. FRAJACOMO
- GISLENE M. PEREIRA
- GUALBERTO G. SILVA
- HENRIQUE SABINO
- IGOR P. SILVA
- IRENE P. O. S. RIMONATO
- JOAO V. P. SILVA
- JONAS S. SILVA
- JOSE L. T. SOARES
- JOSE M. IBIAPINO
- JOSE R. SOUSA
- JOSE S. MARIO
- JOSE U. G. CARVALHO
- JOSE W. NOBRE
- JOSELITO C. CONDE
- KARINA C. P. RONQUI
- KATIA DUARTE
- KELLY R. C. PEREIRA
- LUCIANA P. FOSSA
- LUCIANO F. MACEDO
- LUIZ A. R. M. CUSTODIO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- LUIZ H. OLIVEIRA
- MANOEL M. SANTOS
- MARCEL A. BISTAFA
- MARCELO B. SILVA
- MARCELO SANTOS
- MARCIA R. SILVA
- MARCIO P. EVANGELISTA
- MARCOS A. MOTTA
- MARCOS A. BATISTA
- MARISA A. SOUZA
- MARISA COSTA
- MARISI V. P. PADUA
- MAURICIO G. TOLEDO
- MAURO M. COSTA
- MAURO TASSI
- NEIDE G. SILVA
- NEIDE SILVESTRE
- ORLANDO F. SILVA
- OTAVIO J. TORRE
- PAULO E. S. REIS
- PENHA M. SILVA
- PRISCILA R. E. BRANDAO
- RAFAEL B. S. BRANDAO
- RAFAEL S. ALMEIDA
- RAFAEL E. GUIMARAES
- RICARDO DAMASCENO
- ROBSON P. S. ANDRADE
- ROBSON F. G. SILVA
- RONALDO S. SOUZA
- ROSELI MOLINA
- RYNALDO L. NETO
- SANDRA A. G. SIQUEIRA
- SARA D. GONCALVES
- SIDINEI C. A. CONCEICAO
- SIRLENE S. MACIEL
- SORAIA D. F. MARTINS
- TAIZ C. SANTOS
- TATIANA V. GARCIA
- VAGNER A. SANTOS
- VANDER C. SILVA
- WELLINGTON SILVA
- WELLINGTON G. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Classes Descentralizadas e Intercomplementares

### **Escola Estadual Coronel Ary Gomes** **Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	034.02
<b>E-mail</b>	marcia.silva349@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	5511962160599
<b>Cidade</b>	Guarulhos
<b>Endereço</b>	Rua Alegre 215
<p>Há 12 anos situada no EE. Cel. Ary Gomes no Bairro São Rafael, a classe descentralizada atualmente oferta dois cursos modulares, ambos do Eixo de Gestão e Negócios "Técnico em Administração" e "Técnico em Logística" na modalidade presencial com duração de 1 ano e 6 meses.</p> <p>A unidade escolar possui uma equipe docente de 18 professores e 02 coordenadores que realizam o trabalho pedagógico da descentralizada.</p> <p>Desde 2009, ano da inauguração, a classe já formou mais de 1.500 alunos. A maioria desses alunos ingressaram no mercado de trabalho desde o início do curso como estagiários e Jovem Aprendizizes e, posteriormente, muitos são efetivados.</p> <p>Acesse no Instagram @etec_arygomes e no Facebook Etec Ary Gomes.</p>	

### **CEU Quinta do Sol - São Paulo** **Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	034.03
<b>E-mail</b>	orlando.silva13@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11986635949
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	Av. Luis Imparato, 564 - Parque Cisper
<p>A unidade busca promover a inclusão social e a formação integral dos estudantes, por meio de uma proposta pedagógica que valoriza a diversidade e a participação ativa dos alunos em atividades culturais e tecnológicas.</p>	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**EE Prof.<sup>a</sup> Esther Frankel Sampaio**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	034.05
<b>E-mail</b>	marcia.silva349@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 96216-0599
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	Rua Jaborandi, 1475 - Penha de França - Capital - SP - CEP: 03610-000

A Classe Descentralizada Esther Frankel Sampaio oferta dois Cursos Modulares, sendo um do Eixo de Gestão e Negócios (Técnico em Administração) e outro do Eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas), ambos na modalidade presencial com duração de 1 ano e meio. A unidade escolar possui uma equipe docente rotativa que varia entre 15 professores e 02 coordenadores que realizam o trabalho pedagógico e acadêmico em conjunto com o coordenador de projetos.

### **Características Regionais**

A cidade de São Paulo, como uma das maiores metrópoles do mundo, exibe uma diversidade impressionante de características regionais, refletindo tanto desigualdades sociais quanto dinâmicas econômicas complexas. O município é uma grande metrópole, onde se destacam as atividades industriais, comerciais, de serviços, culturais e gastronômicas. Com uma população estimada em mais de 12 milhões de habitantes (IBGE, 2022), São Paulo é uma cidade densamente povoada, a heterogeneidade caracteriza as condições socioeconômicas da sua população. A distribuição demográfica varia consideravelmente entre as diferentes regiões da cidade. A metropole possui um grande parque industrial moderno, absorvendo um grande contingente de profissionais de formação técnica. A heterogeneidade caracteriza as condições socioeconômicas da sua população. A heterogeneidade caracteriza as condições socioeconômicas da sua população. A heterogeneidade caracteriza as condições socioeconômicas da sua população.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

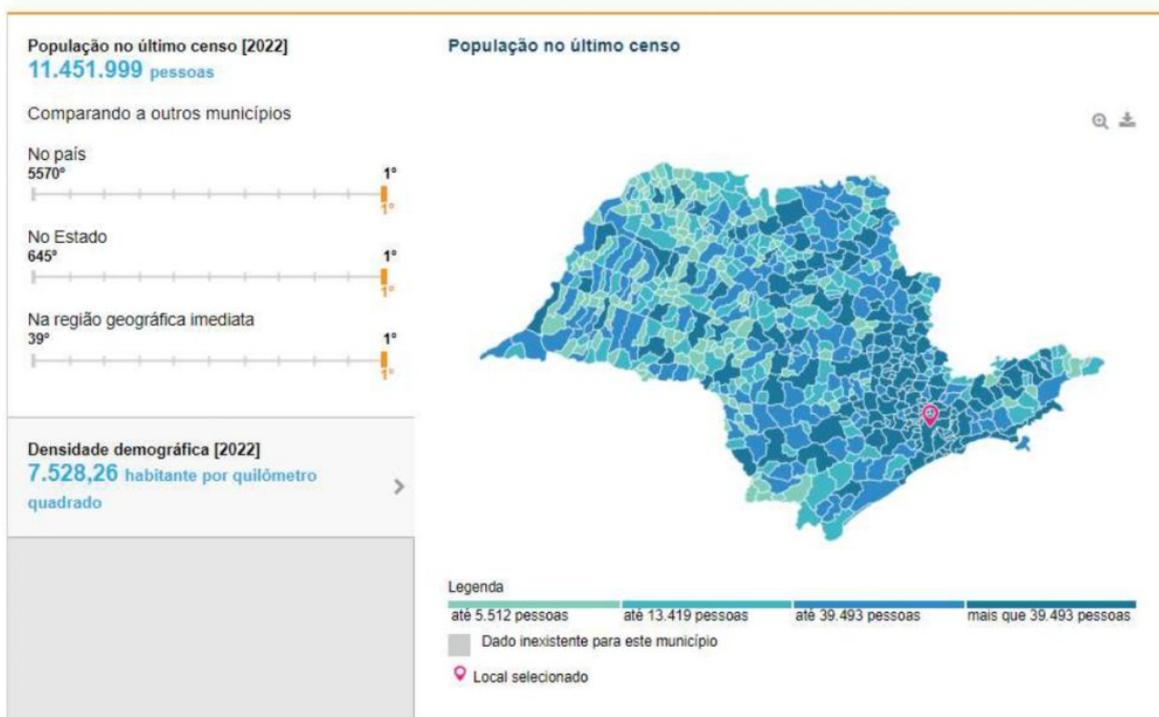


---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### População



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

es Econômicos:

**PIB Regional:** São Paulo é o centro econômico do Brasil, contribuindo significativamente para o PIB nacional. O PIB regional reflete a concentração de atividades econômicas, com áreas centrais e comerciais registrando valores mais elevados em comparação com regiões residenciais ou industriais.

**Taxa de Desemprego:** A taxa de desemprego pode variar entre diferentes regiões da cidade, influenciada pela concentração de indústrias, comércios e serviços em cada área. Bairros com menor diversificação econômica podem enfrentar taxas de desemprego mais altas.

**Renda Média:** A disparidade de renda é uma característica marcante de São Paulo. Enquanto áreas centrais e de alto padrão tendem a ter uma renda média mais alta, bairros periféricos podem registrar rendimentos significativamente mais baixos.

1. **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH):** O IDH é uma medida composta que avalia não apenas a renda per capita, mas também indicadores de saúde e educação. Segundo dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), o IDH de São Paulo é de 0,805, considerado alto, mas há disparidades significativas entre as regiões da cidade (PNUD, 2020).

2. **Renda Média por Habitante:** A disparidade de renda é uma característica marcante de São Paulo. Enquanto áreas como o Morumbi exibem uma renda média per capita significativamente alta, outras regiões, como o extremo leste da cidade, têm uma renda consideravelmente mais baixa. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2023), a renda média domiciliar per capita na cidade é de R\$ 2.492,00.

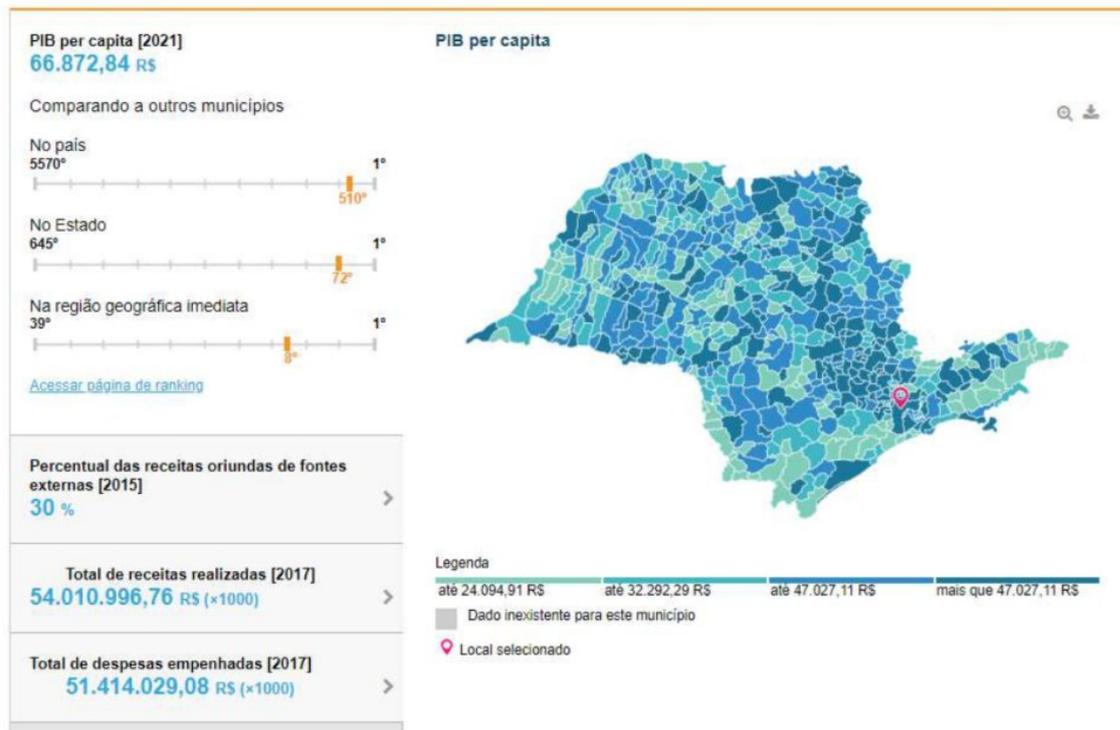
3. **Taxa de Desemprego:** O desemprego é um desafio persistente em São Paulo, especialmente em momentos de crise econômica. De acordo com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA, 2022), a taxa de desemprego na cidade é de 8%, refletindo as dificuldades de inserção no mercado de trabalho enfrentadas por muitos paulistanos.

4. **Acesso à Educação:** São Paulo abriga uma vasta rede de instituições educacionais, mas o acesso equitativo à educação ainda é um problema. De acordo com dados do IBGE (2023), enquanto algumas áreas da cidade contam com uma ampla gama de escolas públicas e privadas, outras enfrentam carências significativas de infraestrutura educacional, dificultando o acesso à educação de qualidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Economia**

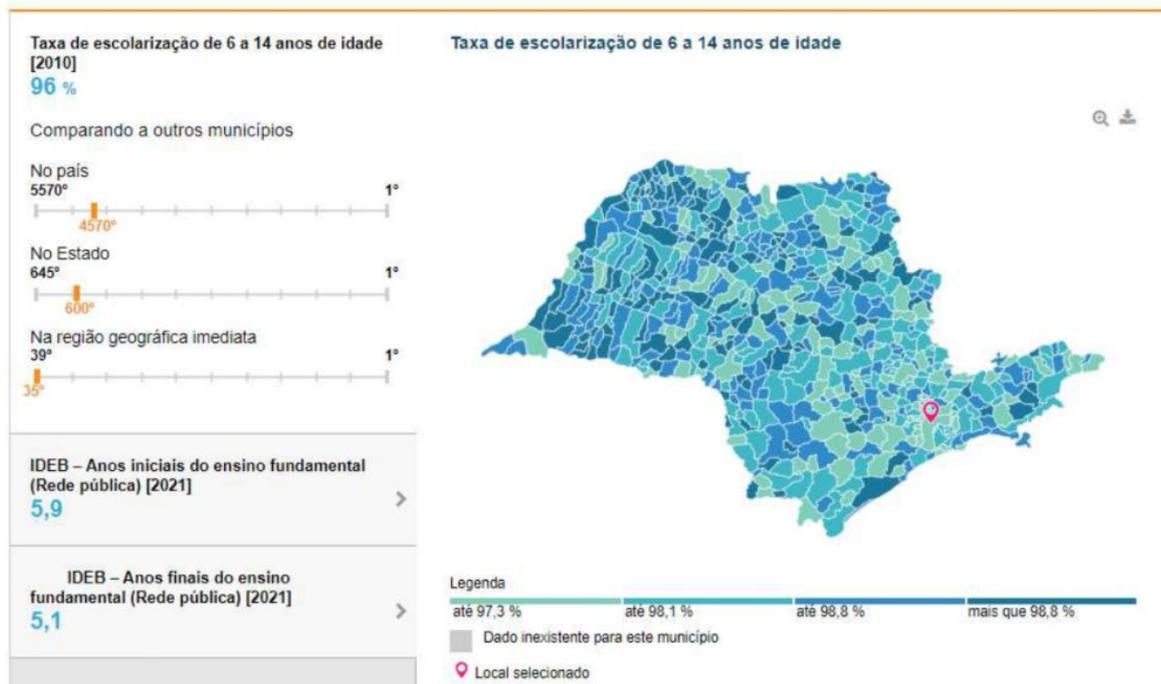
Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 66.872,84. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 72 de 645 entre os municípios do estado e na 510 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 30%, o que o colocava na posição 629 de 645 entre os municípios do estado e na 4996 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 54.010.996,76 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 51.414.029,08 (x1000). Isso deixa o município nas posições 1 e 1 de 645 entre os municípios do estado e na 1 e 1 de 5570 entre todos os municípios.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Educação**

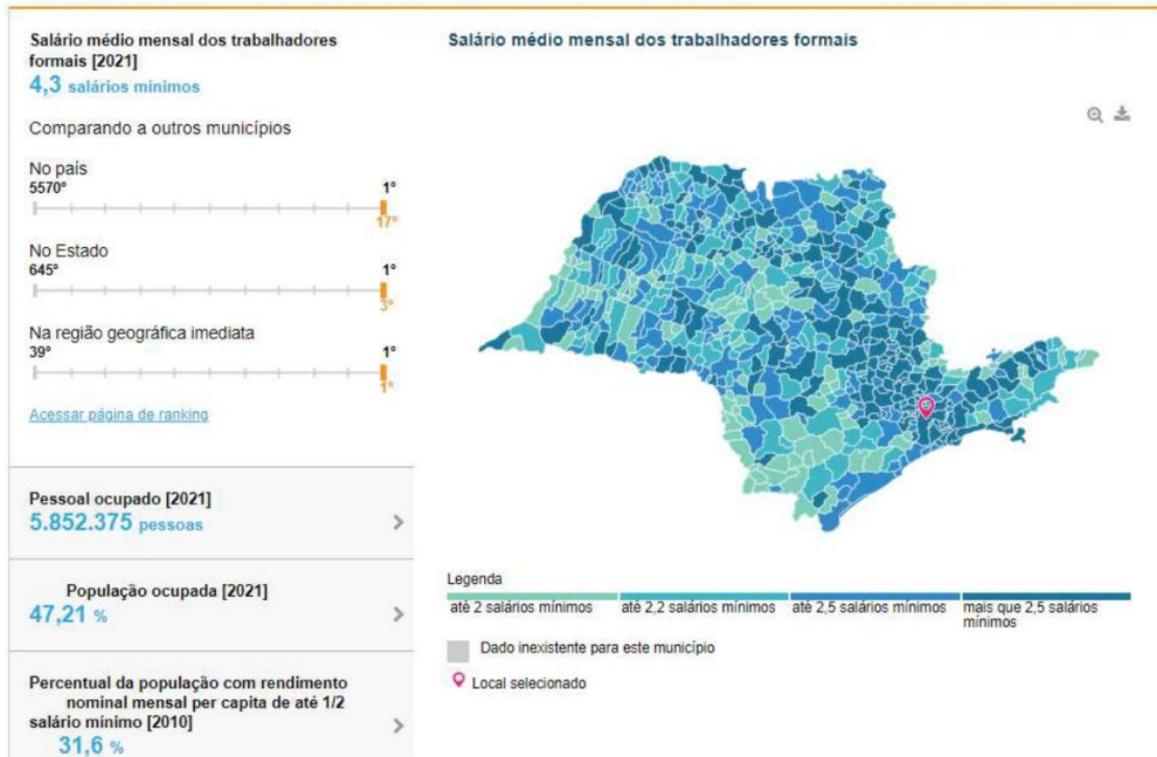
Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 96%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 600 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 4570 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 5,9 e para os anos finais, de 5,1. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 412 e 414 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1747 e 1607 de 5570.



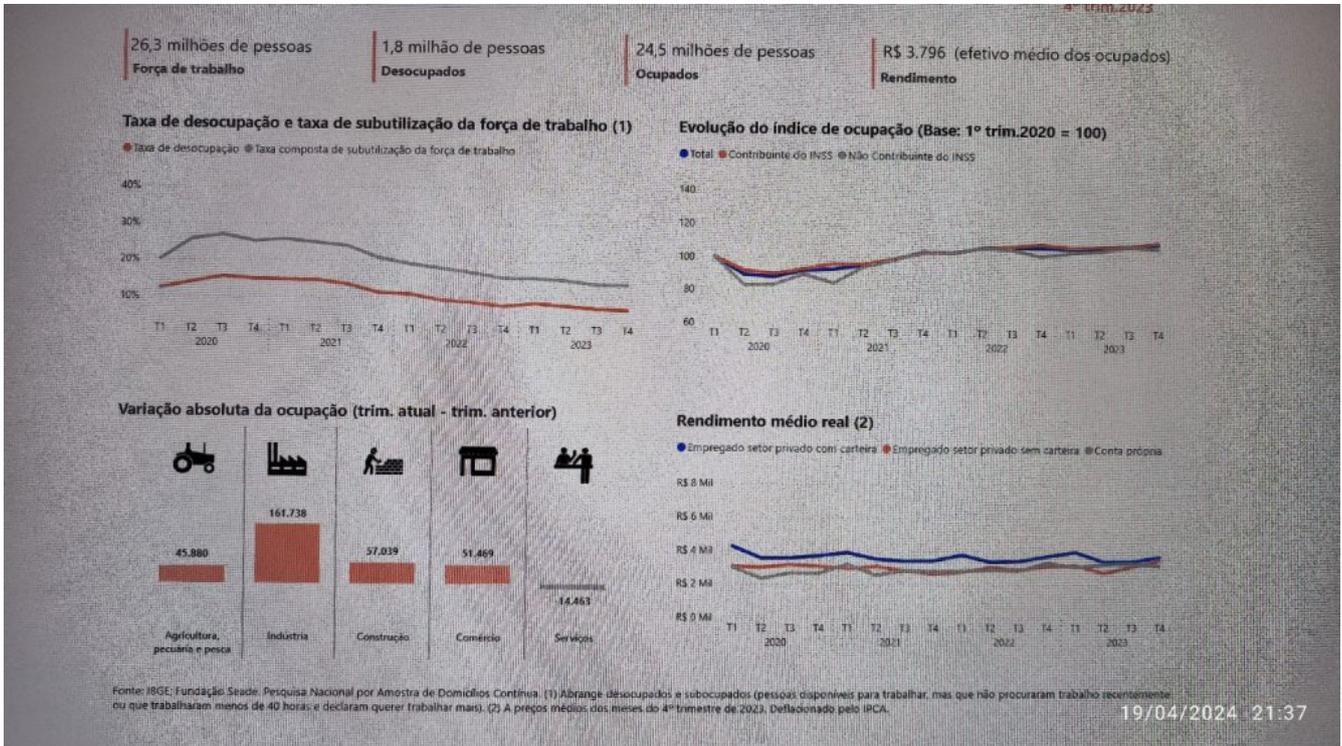
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Trabalho e Rendimento**

Em 2021, o salário médio mensal era de 4,3 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 47,21%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 3 de 645 e 24 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 17 de 5570 e 101 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 31,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 305 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4372 de 5570 dentre as cidades do Brasil.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Estabelecimentos e Empregos Formais por Setor de Atividade Econômica  
Município de São Paulo

2017 a 2020

Setor de Atividade Econômica	2017		2018		2019		2020	
	Establos	Empregos	Establos	Empregos	Establos	Empregos	Establos	Empregos
MSP	295.456	4.867.306	292.925	4.903.449	288.363	5.109.943	282.539	4.845.415
Extrativa mineral	58	1.421	57	1.489	56	1.113	54	1.045
Indústria de transformação	26.325	404.329	25.561	390.123	24.168	387.510	23.534	354.419
Serviços industriais de utilidade pública	509	23.492	539	29.210	528	31.817	537	31.094
Construção civil	12.711	212.663	12.387	216.257	12.524	236.897	13.500	239.261
Comércio	105.647	885.249	103.629	872.634	100.459	888.505	98.155	815.263
Serviços	149.230	2.568.433	149.811	2.639.371	149.311	2.793.956	145.852	2.665.626
Administração pública	215	766.065	202	749.008	211	762.632	205	733.048
Agropecuária, extr. vegetal, caça e pesca	761	6.654	739	6.357	706	5.513	702	6.656

Fonte: Ministério da Economia/Secretaria Especial de Previdência e Trabalho/Relação Anual de Informações Sociais - RAIS  
Elaboração: SIMUL/Genio

Indicadores do Estado de São Paulo - fonte

Indicadores da Cidade de São Paulo - Fonte: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/panorama>>

A Etec Professor Aprígio Gonzaga situada na Avenida Doutor Orêncio Vidigal, 212, Penha, Zona Leste da Capital Paulista, é administrada e subordinada ao Centro Paula Souza, uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico. São no total 228 escolas técnicas (Etecs) e 77 faculdades de tecnologia (Fatecs) estaduais em 345 municípios paulistas.

Fonte: <<https://www.cps.sp.gov.br/centro-paula-souza/>>

A construção de todo o bairro foi moldada através de um início bem religioso. A história da Penha começou em 1667, com a construção da igreja Nossa Senhora da Penha de França. A igreja foi

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

erguida pelos padres Mateus e Jacinto Nunes Siqueira, depois de Mateus ter conseguido oficialmente a posse da terra da região.

O bairro foi se desenvolvendo aos poucos ao redor da igreja, formando inicialmente um pequeno povoado na região. A própria igreja também cresceu, começando como capela e depois aumentando para acomodar todos os fiéis. Várias reformas também foram feitas para reforçar e modernizar a estrutura de forma que se mantivesse a igreja em pé até hoje.

Além disso, o bairro também estava no trajeto entre Rio de Janeiro e o Vale do Paraíba. Este fato gerou um grande volume de viajantes que paravam na região para descansar antes de prosseguir. A localização às margens do Rio Tietê foi outro motivo do seu rápido desenvolvimento, já que o rio era usado para levar a produção agrícola.

Por ser na época um bairro relativamente afastado do resto de São Paulo, a Penha funcionava quase como uma pequena cidade. Tanto que durante a revolução de 1924 o governador Carlos de Campos foi forçado a abandonar o palácio e escolheu a Penha para se estabelecer. Assim, a Penha foi, durante um mês, sede do governo estadual.

O distrito da Penha de França, além de ser um tradicional bairro da cidade de São Paulo, como descrito acima, caracteriza-se por ser um importante centro comercial da região. Até os primeiros anos do século XX, quando a igreja da Penha foi declarada "episcopal santuário" pelo bispo de São Paulo, Dom José de Camargo Barros, a história do bairro, o primeiro da cidade depois da Freguesia da Sé, confunde-se com a devoção paulistana à Nossa Senhora da Penha de França, padroeira de São Paulo por aclamação popular, e com suas numerosas festas a oito de setembro.

### **Oportunidades Regionais:**

\* Grande fluxo de pessoas, devido existência de empresas e pequenos comércios, bem como escolas e igrejas na região;

\* Bairro com grande apelo cultural e artístico, contendo: Centro Cultural da Penha, a Biblioteca José Paulo Paes, o Museu da Penha, o Teatro Martins Pena, a igreja de Nossa Senhora da Penha e a Capela do Rosário;

\* Proximidade com a Estação Penha do Metrô - Linha 3 Vermelha, e aos terminais de ônibus, o que possibilita o aumento da demanda de candidatos, fazendo com que a U.E. seja conhecida não somente no bairro onde está inserida, como também em bairros vizinhos e até em cidades próximas (circunvizinhas), como é o caso da cidade de Guarulhos, Suzano, Poá e outros municípios. Vale salientar que a partir de 2026, com a implantação da Linha Verde do Metrô que fará conexão com a Linha Vermelha e com a nova estação da CPTM.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JULIANO B. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
MARCEL A. BISTAFA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ANDRE B. AMAT	COORDENADOR DE CURSO
FABIO V. SA	COORDENADOR DE CURSO
JOSE S. MARIO	COORDENADOR DE CURSO
JOSE W. NOBRE	COORDENADOR DE CURSO
KARINA C. P. RONQUI	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ F. M. A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA R. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
ORLANDO F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
RENATO A. PRADO	COORDENADOR DE CURSO
ROBSON P. S. ANDRADE	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO V. MALAGRINO	COORDENADOR DE CURSO
SILVIA M. MEIRELES	COORDENADOR DE CURSO
JONAS S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CLARICE ONAKA	DIRETOR DE SERVIÇO
MONICA GARGANO	DIRETOR DE SERVIÇO
DANIEL C. PEREIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADALBERTO O. CLEMENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIDES L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA B. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO C. MENCHON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALESSANDRO C. MENCHON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX R. M. C. WANDERLEY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE F. CARREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE F. CARREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALFREDO L. L. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMARO E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE B. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELO D. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. DOMINGOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BARBARA D. S. SUZUKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS D. MORENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO G. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO G. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO E. VALENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE W. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO M. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL I. IDEYAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO D. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARTAGNAN R. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEISE F. M. SINODUKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
DOUGLAS A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA M. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO F. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO T. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. FRAJACOMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE M. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUALBERTO G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE SABINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IGOR P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRENE P. O. S. RIMONATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONAS S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. T. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. IBIAPINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE S. MARIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE U. G. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSELITO C. CONDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA C. P. RONQUI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY R. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUCIANA P. FOSSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO F. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. R. M. CUSTODIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ H. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCEL A. BISTAFA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO P. EVANGELISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISA A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISA COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISI V. P. PADUA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO G. TOLEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO TASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEIDE G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEIDE SILVESTRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ORLANDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OTAVIO J. TORRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
PENHA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA R. E. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL B. S. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL E. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO DAMASCENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON P. S. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON F. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI MOLINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RYNALDO L. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA A. G. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SARA D. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDINEI C. A. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLENE S. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SORAIA D. F. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIZ C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA V. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDER C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON G. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Arquivo Morto (ao lado do banheiro Feminino) <i>Sede (Aprígio) Arquivo Morto (ao lado do banheiro Feminino)</i>	-
T	Auditório <i>Sede (Aprígio)</i>	-
T	Banheiro Feminino Professores / Funcionários <i>Sede- Banheiro Feminino Professores / Funcionários</i>	-
T	Banheiro Masculino (auditório) <i>Sede- Banheiro Masculino (auditório)</i>	-
T	Banheiro Masculino Professores / Funcionários <i>Sede- Banheiro Masculino Professores / Funcionários</i>	-
T	coordenação de área <i>Sede (Aprígio)</i>	-
T	Coordenação de Curso <i>Sede (Aprígio)</i>	-
T	Corredor / hall de entrada <i>Sede (Aprígio) Corredor que dá acesso a Secretaria, sala dos professores, Coordenação de área, Coordenação de curso, diretoria de serviços, sala do diretor e escadas que levam ao primeiro andar.</i>	-
T	Diretoria de Serviços <i>Sede (Aprígio) Diretoria de Serviços</i>	-
T	Escada (com rampa de acessibilidade) <i>Sede (Aprígio) Escada (com rampa de acessibilidade)</i>	-
T	Estacionamento <i>Sede (Aprígio) Estacionamento</i>	-
T	Guarita <i>Sede (Aprígio)</i>	-
T	Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes) <i>Extensão (E.E. Cel Ary Gomes) Local cedido pela Secretaria Estadual de Educação.</i>	80,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório 17 <i>Sede (Aprígio)</i>	52,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 21 <i>Sede (Aprígio)</i>	49,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 22 <i>Sede (Aprígio)</i>	42,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 25 <i>Sede (Aprígio)</i>	44,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática- ( Cel. Ary Gomes) LAB. Informática (módulo para Laboratório multicurso)	57,0 m <sup>2</sup> 7,56 m x 7,56m
T	Patio (Externo) <i>Sede (Aprígio) Patio (Externo)</i>	-
T	sala 01 (Cel. Ary Gomes) 1°ADM Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 8,00m
T	sala 03 (Cel. Ary Gomes) 3°ADM Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	sala 04 (Cel. Ary Gomes) 1°LOG Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	sala 06 (Cel. Ary Gomes) 3°LOG Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 17 Multimídia <i>Sede (Aprígio)</i>	93,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Coordenação CEU <i>O espaço pertence ao CEU e cedido no período noturno para a Etec. os computadores são transportados toda vez que o professor utiliza o laboratório, devido ao uso da sala pelo núcleo de aprendizado básico da prefeitura no período da manhã e tarde.</i>	72,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Coordenação/Sala dos prof (Cel. Ary Gomes) Sala de Coordenação	16,0 m <sup>2</sup> 5,46 X 2,94m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Gestão (Cel. Ary Gomes) Sala de Coordenação	57,0 m <sup>2</sup> 7,56 m x 7,56m
T	Sala do Diretor <i>Sede (Aprígio) Sala do Diretor</i>	-
T	Sala dos Professores <i>Sede (Aprígio) Sala dos Professores</i>	-
T	Sala dos professores/ Coordenação <i>Extensão (E.E. Cel Ary Gomes) A sala dos professores, é compartilhada aos coordenadores , assim como extensão de secretaria aos discentes.</i>	-
T	Sala em baixo da escada/rampa <i>Sede (Aprígio)</i>	-
T	Secretaria Acadêmica <i>Sede (Aprígio) Secretaria Acadêmica</i>	-
1º	1º ADM (Esther Frankel Sampaio) <i>Sala de aula do 1º módulo de administração da extensão Esther.</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	1º S DESENV. SISTEMAS (Esther Frankel Sampaio)) Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	2º ADM (Esther Frankel Sampaio) Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	2º S DESENV. SISTEMAS (Esther Frankel Sampaio) Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	3º ADM (Esther Frankel Sampaio) Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	3º S DESENV. SISTEMAS (Esther Frankel Sampaio) Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 6,00m
1º	Auditório (E.E. Cel Ary Gomes) <i>Extensão (E.E. Cel Ary Gomes) O auditório é compartilhado com escola estadual.</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Biblioteca <i>Sede (Aprígio)</i>	-
1º	Corredor Primeiro andar <i>Sede (Aprígio) Corredor que dá acesso a salas de aula de 01 a 08, biblioteca, pátio, escada de acesso ao segundo andar e escada de acesso ao térreo</i>	-
1º	Laboratório 23 <i>Sede (Aprígio) Laboratório com 7 computadores. Bancadas para Eletrônica. Usado para Informática também.</i>	42,0 m <sup>2</sup> 5,55 m x 7,55m
1º	Laboratório 24 <i>Sede (Aprígio) Contém 7 computadores. Espaço compartilhado para Segurança do Trabalho e Informática também.</i>	39,0 m <sup>2</sup> 5,55 m x 7,20m
1º	Laboratório 26 <i>Sede (Aprígio) Laboratório com 20 computadores. Localizado no pátio da escola, ao lado do banheiro feminino e ao lado do laboratório 27. Possui ar condicionado e lousa branca.</i>	34,0 m <sup>2</sup> 3,35 m x 10,30m
1º	Laboratório 27 <i>Sede (Aprígio) Contém 20 computadores e lousa branca. Possui ar-condicionado. Localizado no pátio da escola, ao lado do banheiro masculino e ao lado do laboratório 26.</i>	34,0 m <sup>2</sup> 3,35 m x 10,30m
1º	Sala 01 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	Sala 02 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	sala 02 (Cel. Ary Gomes) 2ºADM Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 8,00m
1º	Sala 03 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	Sala 04 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma TV nova Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Sala 05 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	sala 05 (Cel. Ary Gomes) 2ºLOG Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 X 8m
1º	Sala 06 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	Sala 07 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
1º	Sala 08 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma TV nova. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Almoxarifado <i>Sede (Aprígio) Almoxarifado</i>	-
2º	Banheiro Feminino (auditório) <i>Sede- Banheiro Feminino (auditório)</i>	-
2º	Banheiro Feminino (Pátio) <i>Sede- Banheiro Feminino (Pátio)</i>	-
2º	Banheiro Masculino (Pátio) <i>Sede- Banheiro Masculino (Pátio)</i>	-
2º	Cantina <i>Sede (Aprígio) Cantina</i>	-
2º	Coordenação ensino Médio (Aquário) <i>Sede (Aprígio) Coordenação ensino Médio (Aquário)</i>	-
2º	Corredor Segundo andar <i>Sede (Aprígio) Corredor que dá acesso a salas de aula de 09 a 16, pátio, escada de acesso ao primeiro andar e escada de acesso ao pátio</i>	-
2º	Depósito de Merenda <i>Sede (Aprígio) Local de armazenamento do lanche que é servido aos alunos.</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	Laboratório 28 <i>Sede (Aprígio) Laboratório com 14 computadores.</i>	48,0 m <sup>2</sup> 6,80 m x 7,10m
2º	Laboratório 29 <i>Sede (Aprígio) Laboratório com 20 computadores. Possui uma televisão. Não possui ar condicionado. Boa ventilação.</i>	51,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 8,80m
2º	Pátio <i>Sede (Aprígio) Pátio</i>	-
2º	Quadra Poliesportiva <i>Sede (Aprígio)</i>	-
2º	Sala 09 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 10 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor novo. Cadeiras e carteiras novas. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 11 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 12 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma TV nova. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 13 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 14 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma televisão. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 15 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e um projetor novo. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m
2º	Sala 16 <i>Sede (Aprígio) Sala com um computador e uma TV nova. Porta possui chave diferente. Capacidade 40 alunos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,90 m x 7,95m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	sala Maria de Carvalho Senne (Extensão desativada) Sala de Aula	96,0 m <sup>2</sup> 90m
3º	sala 01 (CEU Quinta do Sol) <i>O prédio é acessível pela Etec somente no período noturno por 250 Alunos em média e 25 professores, diariamente os docentes e servidores locais utilizam o espaço para Emef.</i>	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7,3m
3º	Sala de Coordenação ( CEU Quinta do Sol ) <i>O prédio é acessível pela Etec somente no período noturno por 250 Alunos em média e 25 professores, diariamente os docentes e servidores locais utilizam o espaço para Emef.</i>	- 0m
4º	sala 02 (CEU Quinta do Sol) Sala de Aula	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7m x 3m
4º	sala 03 (CEU Quinta do Sol) Sala de Aula	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7,3m
4º	sala 04 (CEU Quinta do Sol) Sala de Aula	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7,3m
4º	sala 05 (CEU Quinta do Sol) Sala de Aula	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7,3m
4º	sala 06 (CEU Quinta do Sol) Sala de Aula	50,0 m <sup>2</sup> 6,9 m x 7,3m

**Recursos Materiais**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
14	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
14	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
6	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 (E.E. Cel Ary Gomes)
0	<b>FESTO DS-TIP 100 200 BANCADA DE ENSAIO</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório 17
1	<b>LG Flatron 29 polegadas</b> TV - Local: Laboratório 17
1	<b>LG DC884B Aparelho de DVD e Videocassete</b> DVD - Local: Laboratório 17
4	<b>De Lorenzo DLBMAQCE kit de acionamentos ou comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLBMAQCE kit de acionamentos ou comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 21
6	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLBMAQCE kit de acionamentos ou comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLBMAQCE kit de acionamentos ou comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 21
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>De Lorenzo DLBMAQCE kit de acionamentos ou comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>De Lorenzo DLB IERP kit de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>GW GOS-622G Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>Politem YB4328 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
4	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 21</i>
1	<b>De Lorenzo DLB CLP 642S Equipamentos para fins didáticos; para estudo de c</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório 22</i>
3	<b>De Lorenzo DLB CLP 642S Equipamentos para fins didáticos; para estudo de c</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>De Lorenzo DLB CLP 642S Equipamentos para fins didáticos; para estudo de c</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>De Lorenzo DLB CLP 642S Equipamentos para fins didáticos; para estudo de c</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório 22</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>Festo Não possui Bancada de pneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Force Line Não encontrado Estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>GW GOS-622G Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>GW GOS-622G Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
2	<b>GW GOS-622G Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
0	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 22</i>
0	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 22</i>
0	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 22</i>
2	<b>Não encontrado Não encontrado CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Não encontrado Não encontrado CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Não encontrado Não encontrado CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
3	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Scientech Technologies Caddo 802 Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 22</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
4	<b>SMC Equipamentos pa Kit portátil acomodado em maleta</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>SMC Equipamentos pa Kit portátil acomodado em maleta</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>SMC Equipamentos pa Kit portátil acomodado em maleta</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>SMC Equipamentos pa Kit portátil acomodado em maleta</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>SMC Equipamentos pa Kit portátil acomodado em maleta</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório 22</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
6	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>Sem Marca Sem Modelo Painéis para treinamento em instalações elétricas</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - <i>Local: Laboratório 25</i>
1	<b>LG 55LA62100-SB SmartTV de LED 55 polegadas</b> TV - <i>Local: Sala 17 Multimídia</i>
1	<b>Philips FWM143/55 Minisystem</b> Aparelho de som - <i>Local: Sala 17 Multimídia</i>
1	<b>Philips DVP3111/77 Aparelho de DVD</b> DVD - <i>Local: Sala 17 Multimídia</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
20	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
20	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>Itautec Infoway Note W7 Processador Intel Core 2 Duo 2,20GHz e 1,19GHz ; 2</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
1	<b>ITAUTEC W7655 Processador: INTEL (R) CORE (TM) 2 DUO CPU T6600 @</b> Notebook - Local: Sala de Coordenação CEU
0	<b>HP HP L200h Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Dual Core</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
0	<b>Itautec Infoway ST4250 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
9	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway ST4150 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 23
11	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>Itautec Infoway Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 23
1	<b>De Lorenzo DLB CLP 642S Equipamentos para fins didáticos; para estudo de c</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 24
1	<b>Force Line Não encontrado Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 24
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 24
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 24
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 24
6	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 24
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 24

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>ICEL MD-6601 Multímetro de Bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>ITAUTEC INFOWAY 710E 100/240V</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 24</i>
0	<b>Itautec Infoway ST4250 CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>Itautec Infoway 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG C17LC-0 100/240V</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
2	<b>LG C17LC-0 100/240V</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
3	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG C17LC-0 100/240V</b> Monitor - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>LG Não encontrado CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>Não encontrado Não encontrado CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório 24</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Politem POL16E Fonte de alimentação variável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 24
1	<b>Politem POL16E Fonte de alimentação variável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 24
2	<b>Politem POL16E Fonte de alimentação variável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 24
1	<b>HP D8895A Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
8	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec InfoWay L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
0	<b>LG 710E Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 26
11	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório 26
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
11	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
7	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4260 Pentium 4</b> CPU - Local: Laboratório 27
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
0	<b>LG W1942PE Monitor para computador</b> Monitor - Local: Laboratório 27
3	<b>Enermax Exxa 3 Power Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>Enermax Exxa 3 Power Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>Enermax Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>Enermax Exxa 3 Power Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>Enermax Exxa 3 Power Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
11	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
0	<b>ITAUTEC L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>ITAUTEC INFOWAY SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
9	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>LG W1942PE Monitor de tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 28
1	<b>MTS Home 1000 Mono Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
1	<b>Pro Micro UPSAI Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
0	<b>Ragtech Não encontrado Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 28
4	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 29
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 29
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 29
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 29
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
18	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
18	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>HP L200h Monitor LED 20</b> Monitor - Local: Laboratório 29
1	<b>HP Compaq 8200 Eli CPU</b> CPU - Local: Laboratório 29
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
15	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
15	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 09
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
15	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 09
1	<b>Compaq D31VM CPU</b> CPU - Local: Sala 10
0	<b>Dell DHS CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
6	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 10
2	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>Lenovo MT-M 8773-A9P CPU</b> CPU - Local: Sala 10
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 10
1	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 10
1	<b>Braview 1542 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>Compaq V40 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>Dell E770s Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>HP HP7502 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
3	<b>HP HP7502 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>HP DC5700 CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>HP HP7502 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>HP HP7502 Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
2	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>IBM MT-M-8133-KPE CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>IBM M/T 8186-KPC CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>IBM M/T 8187-CTO CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 11
1	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - Local: Sala 11
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 11
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 11

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
11	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
5	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Não possui Não possui CPU</b> CPU - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Sala 11</i>
1	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - <i>Local: Sala 11</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
4	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>Positivo PO15T105S Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
1	<b>V7 Não possui Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 11
0	<b>Dell E773c CPU</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Dell GX620 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
8	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>HP Compaq DC5100 CPU</b> CPU - Local: Sala 12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>IBM 6332-PLE Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>IBM 6332-PLE Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
2	<b>IBM 6332-PLE Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
5	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
1	<b>Itautec Infoway W1942p Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
6	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Sala 12
0	<b>Lenovo 6332-BLE Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>Philco PH29B Tubo 29"</b> TV - Local: Sala 12
1	<b>Samsung 753v Monitor para computador</b> Monitor - Local: Sala 12
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
14	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>FORCELINE Não possui Estabilizador para computadores</b> Estabilizador a frio - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
19	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
19	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD 19</b> Monitor - Local: Sala 13
1	<b>Itautec Infoway CPU 2.8</b> CPU - Local: Sala 13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Recursos Financeiros**

• **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

Recurso disponibilizado pela Administração Central do Centro Paula Souza, através da Unidade de Gestão Administrativa e Financeira - UGAF. O recurso é disponibilizado mensalmente e tem seu uso normatizado, sendo possível utilizar somente para os custos de operação da escola.

• **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES - APM DA ETEC PROF. APRÍGIO GONZAGA**

Os recursos advindos da APM são oriundos do vestibulinho semestral, aluguel da cantina, locação de armários escolares e doações realizadas pela comunidade escolar.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Segurança Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial
<b>Contrato</b>	004/2021
<b>Início</b>	05/03/2021
<b>Final da vigência</b>	05/03/2026
Prestação de serviço de vigilância patrimonial, com seis colaboradores na função vigilante	

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR**

<b>Empresa</b>	BRONZE E CARNEIRO SERVIÇOS
<b>Contrato</b>	157/2021
<b>Início</b>	16/11/2021
<b>Final da vigência</b>	16/05/2024
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR COM CINCO COLABORADORES NA FUNÇÃO DE AUXILIAR DE LIMPEZA	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR**

<b>Empresa</b>	HCS serviços de limpeza LTDA
<b>Contrato</b>	134/2021
<b>Início</b>	08/10/2021
<b>Final da vigência</b>	08/10/2026
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR UM COLABORADOR NA FUNÇÃO DE AUXILIAR DE LIMPEZA	

### **prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar**

<b>Empresa</b>	AMBIENTAL HIGIENIZADORA SERVICOS GERAIS ADMINISTRATIVOS SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDA
<b>Contrato</b>	131/2023
<b>Início</b>	02/05/2023
<b>Final da vigência</b>	02/08/2024
prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários materiais e equipamentos - com 1 colaborador na função de auxiliar de limpeza	

### **Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

#### **APM DA ETEC PROF. APRÍGIO GONZAGA**

<b>Nome Fantasia</b>	APM DA ETEC PROF. APRÍGIO GONZAGA
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Marcel A. B. (ATA)
<b>E-mail</b>	e034ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	2642-8111

#### **GRÊMIO ESTUDANTIL**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Nome Fantasia</b>	GRÊMIO DA ETEC PROF. APRÍGIO GONZAGA
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	FERNANDO A. SOUZA
<b>E-mail</b>	fernando.souza232@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**ETEC PROFESSOR APRÍGIO GONZAGA - CIPA**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA- APRÍGIO GONZAGA.
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	JOSÉ W. NOBRE
<b>E-mail</b>	jose.nobre5@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola da ETEC Professor Aprigio Gonzaga**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Jonas S. Silva
<b>E-mail</b>	e034dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Servir com excelência, oferecer a sociedade um ensino público de qualidade, alicerçado na política educacional adotado pelo CEETEPS, formando cidadãos com amplos conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos promover a formação de pessoas autônomas, solidárias, sensíveis e versáteis.

### **Visão**

Ser uma instituição educacional pública reconhecida pela qualidade da educação profissional, inserindo no mercado de trabalho profissionais competentes que contribuam com as necessidades da sociedade.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Melhoria de 10% no WebSAi referente à satisfação do aluno em relação à percepção das atitudes docentes em sala de aula, da Etec Professor Aprígio Gonzaga, até final de 2024.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**81,00%**

**2024 - Reuniões Temáticas sobre metodologias diversificadas e temas integradores**

**81,00%**

#### **Cronologia**

- **81,00%** - 19/04/2024

Na questão de número 21 do Websai, os alunos responderam que os professores em maioria possuem atitudes democráticas em sala de aula. superando a meta estabelecida para o ano.

→ **Melhorar em até 10% ao ano os índices de Clima organizacional da ETEC Professor Aprígio Gonzaga até 2025 (2022-2026)**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**54,20%**

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**2023 - Análise WEBSAI, bem como pesquisas periódicas via formulário com a comunidade**

54,20%

**Cronologia**

**2024 - Análise WEBSAI, bem como pesquisas periódicas via formulário com a comunidade**

54,20%

**Cronologia**

**2025 - Análise WEBSAI, bem como pesquisas periódicas via formulário com a comunidade**

54,20%

**Cronologia**

- **75,00%** - 22/04/2024

De acordo com o resultado do WEB sai no campo de processo, referente ao clima organizacional o resultado de 2024 foi de 70% desta forma ficamos bem perto da meta estipulada. Acreditamos que se tivéssemos tido mais adesões de respondentes na pesquisa, teríamos conseguido este indicador.

---

→ **Redução de 25% do índice de evasão escolar nos cursos técnicos modulares noturno da Etec Professor Aprígio Gonzaga, (2023-2027)**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

10,00%

**2024 - Levantamento, acolhimento, apadrinhamento dos ingressantes/Guia de Turismo**

10,00%

**Cronologia**

- **50,00%** - 22/04/2024

Infelizmente não conseguimos atingir o percentual máximo. Tivemos alta evasão nos cursos e alguns foram suspensos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Melhorar a manutenção dos espaços escolares e da Higiene Escolar em 70% até 2023 (2022-2023)**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**65,00%**

**2023 - Definição e implementação de estratégias para consolidação de três “S” (SEIRI, SEITON E SEISO)**

**65,00%**

**Cronologia**

**2024 - Planos de ações**

**65,00%**

**Cronologia**

- **80,00%** - 19/04/2024

O trabalho foi realizado pelo almoxarifado e atualmente as informações ficam disponíveis em cada espaço com o quantitativo de patrimônio de cada ambiente.

→ **Redução de 10% nas menções insatisfatórias dos alunos do 1º módulo do curso Técnico em Guia de Turismo da Etec Professor Aprígio Gonzaga até o final de 2024. (2023-2024)**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**100,00%**

**2024 - Redução das menções insatisfatórias no componente curricular A.I**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 22/04/2024

Cumprimos 100% da meta. Na ATA de Conselho Final no 2º semestre de 2023 conseguimos ter o resultado final sem menções I aos alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Sistematizar a detecção e acompanhamento das lacunas de aprendizagens das turmas ingressantes em 100% até 2024, na ETEC Prof. Aprígio Gonzaga**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

52,67%

**2023 - Consulta de 100% dos docentes atuantes nas turmas ingressantes do ano letivo de 2022**

52,67%

**Cronologia**

**2024 - Análise do andamento de 100% das etapas criadas e melhoradas**

52,67%

**Cronologia**

- **63,00%** - 19/04/2024

Neste ponto conseguimos 63% do público respondente sobre as avaliações.

---

→ **Melhorar em 10 pontos o nível de proficiência de Matemática do SARESP de 2023 da Etec Professor Aprígio Gonzaga.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

50,00%

**2024 - Organização de grupos de estudos de alunos.**

50,00%

**Cronologia**

- **50,00%** - 22/04/2024

O indicador boletim SARESP não foi divulgado até o fechamento do prazo deste documento. O Governo de SP modificou o programa que passou a se chamar de PROVÃO PAULISTA. E até o presente momento não conseguimos ter acesso aos indicadores. Porém, a parte de orientação e apoio ao aluno aconteceu conforme previsto.

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Conduzir as práticas da unidade escolar para uma gestão democrática e participativa, ampliando em 10% ao ano o envolvimento de toda a comunidade escolar e promovendo o nome da Etec Professor Aprígio Gonzaga.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

36,60%

**2023 - Gestão democrática e participativa**

36,60%

Cronologia

**2024 - Gestão democrática e participativa.**

36,60%

Cronologia

- **83,00%** - 19/04/2024

De acordo com o resultado do WEB , referente a gestão democrática o resultado de 2023 foi de 83% desta forma ultrapassando a meta estipulada.

---

→ **Ampliar em até 10% ao ano o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares junto ao corpo docente e discente;**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

**2023 - Projetos Interdisciplinares**

66,67%

Cronologia

**2024 - Projetos Interdisciplinares**

66,67%

Cronologia

- **100,00%** - 19/04/2024

De acordo com o resultado do WEB sai no campo de processo, referente a práticas pedagógicas o resultado de 2023 foi de 73%, desta forma ultrapassando a meta estipulada.

30/03/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

→ **Ampliar em até 10% ao ano a participação dos alunos nos eventos institucionais e culturais promovidos pela ETEC.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**26,80%**

**2023 - Melhoria do clima organizacional**

**26,80%**

**Cronologia**

**2024 - Melhoria do clima organizacional**

**26,80%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 19/04/2024

Após análise dos dados obtidos por meio do WebSai, a respeito da questão 28 que questiona se os professores propõem projetos interdisciplinares em seus cursos, verificou-se que 73% dos alunos afirmaram que todos os componentes curriculares são envolvidos nos projetos propostos pelos professores, enquanto outros 16% responderam que apenas alguns componentes são contemplados. É possível observar que existe uma distribuição equilibrada entre as duas opções, indicando que há uma diversidade na prática pedagógica adotada pelos professores, podendo ser mais ou menos voltada para a integração dos componentes curriculares.

### **Indicadores**

#### **Baixa adesão na participação do Provão Paulista nas 3<sup>os</sup> séries - SARESP 2023**

Identificar os indicadores e orientar os alunos sobre as oportunidades que eles podem conquistar com o acesso para as principais Universidades Estaduais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>3<sup>as</sup> Séries</b>				
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO
<b>234</b>	<b>153</b>	<b>81</b>	<b>65,38%</b>	<b>1º dia</b>
<b>234</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>53,85%</b>	<b>2º dia</b>
<b>2<sup>as</sup> Séries</b>				
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO
<b>242</b>	<b>209</b>	<b>33</b>	<b>86,36%</b>	<b>1º dia</b>
<b>242</b>	<b>209</b>	<b>33</b>	<b>86,36%</b>	<b>2º dia</b>
<b>1<sup>as</sup> Séries</b>				
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO
<b>220</b>	<b>196</b>	<b>24</b>	<b>89,09%</b>	<b>1º dia</b>
<b>220</b>	<b>191</b>	<b>29</b>	<b>86,82%</b>	<b>2º dia</b>

**Parceria com empresas que ofertam estágios e vagas de emprego aos estudantes.**

Permanecer realizando a divulgação de vagas de emprego e estágios para que os alunos fiquem mais estimulados em permanecer nos cursos. Todas as ofertas de estágio são informadas nos murais da escola e enviadas aos representantes de sala para que possam compartilhar com os demais. A implementação de estratégias que incentivem e facilitem a inserção dos alunos em estágios e programas de aprendizes é crucial para complementar o aprendizado teórico e proporcionar experiências relevantes, contribuindo, assim, para a formação de profissionais mais qualificados e competitivos.

Com base em relatórios gerados pelo Sistema Acadêmico (NSA), verificou-se um total de 204 alunos de toda a Unidade Escolar realizando estágios voltados à área estudada, sendo em 2023, 117 registros cadastrados e, em 2024/1º semestre, 87 registros cadastrados. Isso caracteriza uma força da escola.

Também baseado em relatório de empregabilidade, disponível no NSA, pode-se constatar um número expressivo de alunos trabalhando na área do curso escolhido, um total de 38 alunos. Tendo em vista o cenário atual, compreende-se ser um aspecto positivo para a Instituição.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Satisfação dos Alunos em seus respectivos Cursos

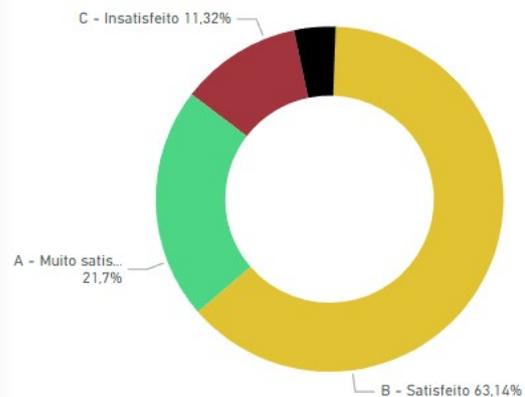
De acordo com dados fornecidos pelo WeBSai 2023, percebe-se que, nas questões voltadas ao nível de satisfação em relação ao curso, quanto ao desenvolvimento, ao futuro profissional, à condução das aulas, bem como dos canais de comunicação utilizados pela Instituição e sistemas acadêmicos, percebe-se maior número de respostas das turmas nos itens "muito satisfeito" e "satisfeito", se comparados com as respostas ao item "insatisfeito".

Sendo assim, a escola busca continuar promovendo atividades diversificadas para manter a satisfação e permanência dos alunos nos cursos como: visitas técnicas monitoradas, atividades interdisciplinares, eventos e festas envolvendo a comunidade, projetos integradores como grupo de teatro, grupo de apresentações musicais, grupo de leitura e boas práticas socioemocionais, entre outras.

Além disso, contamos com ótimos serviços de zeladoria e conservação das instalações da escola.

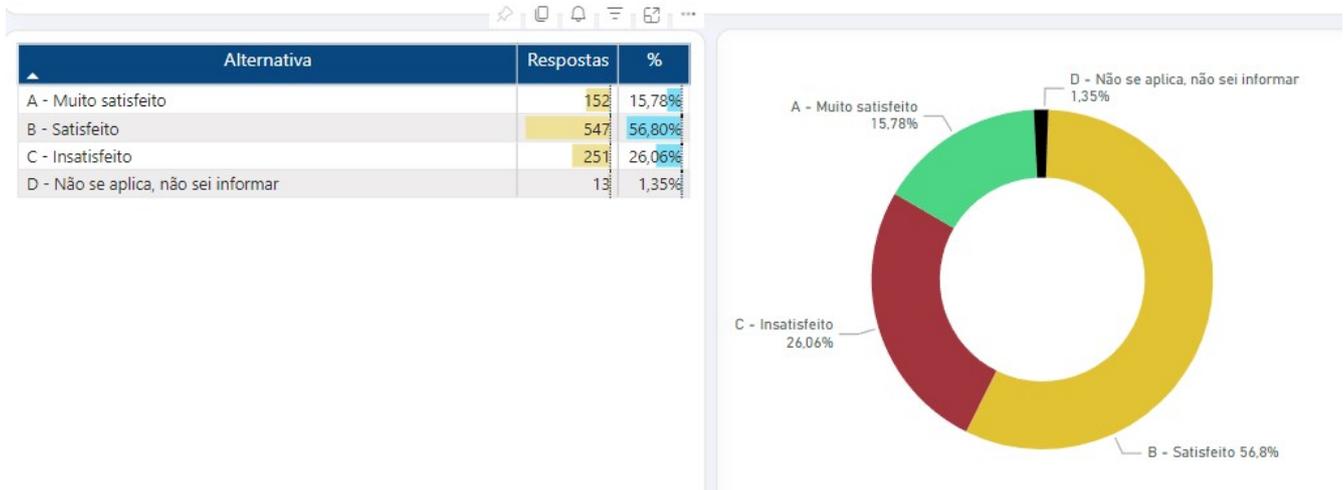
35 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (NSA, SIGA)?

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	209	21,70%
B - Satisfeito	608	63,14%
C - Insatisfeito	109	11,32%
D - Não se aplica, não sei informar	37	3,84%

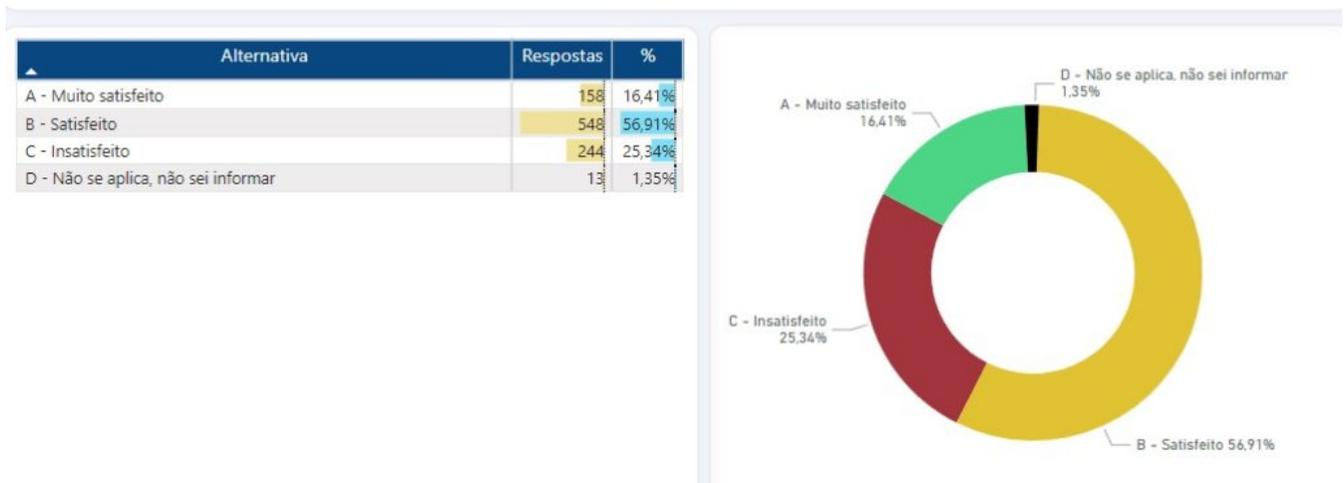


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

33 - Sobre as aulas do seu curso, você está:



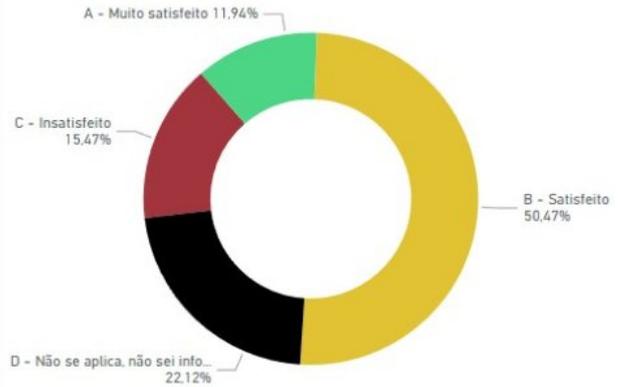
36 - Quanto ao desenvolvimento do seu curso, você está:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

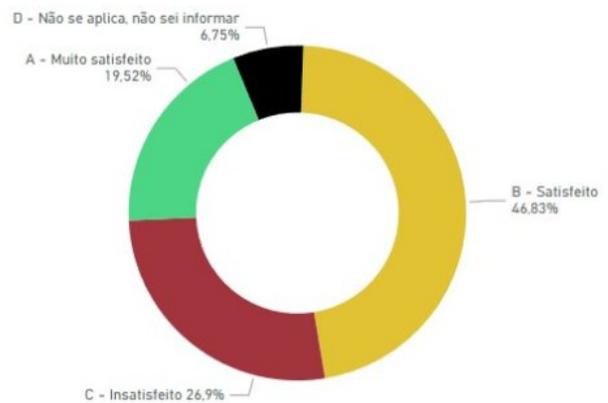
34 - Quanto aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes Sociais, Site, Ouvidoria, Fale conosco), você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	115	11,94%
B - Satisfeito	486	50,47%
C - Insatisfeito	149	15,47%
D - Não se aplica, não sei informar	213	22,12%



37 - Quando o assunto é seu futuro profissional, a partir do curso que estuda, você se sente:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	188	19,52%
B - Satisfeito	451	46,83%
C - Insatisfeito	259	26,90%
D - Não se aplica, não sei informar	65	6,75%



**Falta de compreensão sobre o Conselho de Escola - WebSAI 2023**

Na última coleta do WebSai, pudemos constatar que não é claro para o aluno o que é e o que faz o Conselho de Escola. A ideia é fazer orientações sobre o Conselho para que amplie a compreensão dos alunos sobre sua funcionalidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Respostas

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois é totalmente democrático.	148	15.37%
B - Satisfeito, pois quase sempre é democrático.	493	51.19%
C - Insatisfeito, pois não é democrático.	100	10.38%
D - Não se aplica, pois não conheço o Conselho de Escola.	222	23.05%

[Abrir no Power BI](#)

Pesquisa de Avaliação Institucional Etec 2023

Dados a partir de 14/03/24, 14:05

Filtrado por **FormularioApelido** (é Alunos Etec), **QuestaoNumero** (é 22)

## Aproveitamento de habilidades e conhecimento prévio dos alunos - Websai 2023

Do total de respondentes do WebSai em 2023, 18% diz que os docentes não aproveitaram as habilidades e conhecimentos trazidos por eles ao longo da vida acadêmica.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Respostas

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois todos os professores, sempre que possível, aproveitam os exemplos dos colegas para exemplificar o tema abordado em sala.	158	16,41%
B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores, sempre que possível, aproveitam os exemplos dos colegas para exemplificar o tema abordado em sala.	562	58,36%
C - Insatisfeito, pois todos ou a maior parte dos professores não aproveitam os exemplos dos colegas para exemplificar o tema abordado em sala.	179	18,59%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.	64	6,65%

[Abrir no Power BI](#)

Pesquisa de Avaliação Institucional Etec 2023

Dados a partir de 14/03/24, 14:05

Filtrado por **FormularioApelido** (é Alunos Etec), **QuestaoNumero** (é 26)

## **Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modulares do Noturno – Relatório A.R.E.D. (Análise de Resultados de Evasão e Demanda) – 2023**

Com base na análise dos dados da planilha, verificou-se que o Curso Técnico Modular Noturno em **Eletromecânica** apresentou uma perda acumulada desde o 2º semestre de 2022 de **58%**, o que caracteriza o nível N3, isto é, alto nível de evasão. O mesmo ocorreu com os Cursos Técnicos da Classe Descentralizada E.E. Cel. Ary Gomes: o Curso Técnico Modular Noturno em **Administração** apresentou uma perda acumulada de **53%** e o Curso Técnico Modular Noturno em **Logística** apresentou uma perda acumulada de **65%**. Também, verificou-se uma perda acumulada de 43% no Curso Técnico Modular Noturno em **Desenvolvimento de Sistemas** da Classe Descentralizada Esther Frankel Sampaio. Esses diagnósticos são indicadores chaves de desempenho e alertam para uma fraqueza da Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Habilitação/Curso	Quantidade de Módulos	Período	Turmas	Vagas	1º Módulo	%	2º Módulo	%	3º Módulo	%	Nível Operacional	Nível Acumulado	Nível Acumulado	Diagnóstico Geral
Eletromecânica	3M	Noite	1	40	32	-20%	26	-19%	17	-35%	N2	-58%	N3	Alto Nível de Evasão
Administração	3M	Noite	1	40	29	-28%	33	14%	19	-42%	N3	-53%	N3	Alto Nível de Evasão
Logística	3M	Noite	1	40	26	-35%	21	-19%	14	-33%	N2	-65%	N3	Alto Nível de Evasão
Desenvolvimento de Sistemas	3M	Noite	1	40	39	-3%	37	-5%	23	-38%	N3	-43%	N2	Alto Nível de Evasão

### Facilidade de Acesso à Unidade Escolar

A Etec Professor Aprígio Gonzaga está localizada à Av. Dr. Orêncio Vidigal - 212 Penha, São Paulo/SP

**Direções para ETEC Professor Aprígio Gonzaga, a partir dos locais mais visitados em Penha, usando o transporte público.**

As linhas abaixo têm rotas que passam perto de ETEC Professor Aprígio Gonzaga

Ônibus: [2019-10](#) [2203-10](#) [273J-10](#) [403A-10](#)

Metrô: [LINHA 3](#)

Isso comprova a facilidade de acesso à escola e a localização privilegiada do prédio.

### Baixa demanda de candidatos para os Cursos Técnicos Modulares Noturno na Unidade Sede e Classes Descentralizadas - (2020-2024)

Conforme dados apresentados pelo site vestibulinhoetec.com.br, os números apontam a baixa demanda para os Cursos Técnicos Modulares Noturno. Isso ocorre devido a fatores externos como, por exemplo, o horário do Ensino Médio Regular na Rede Estadual de Educação incompatível com o horário da ETEC. Houve também a implementação da PEI (Programa de Ensino Integral) na Seduc. Além disso, há, ainda, o fácil acesso ao Ensino Superior com oferta de cursos de curta duração. Outro fator a ser considerado é o alto atendimento de formandos nas habilitações ofertadas, exigindo, da Equipe de Direção e professores da U.E, novos estudos para a oferta de novas habilitações nos Eixos Tecnológicos existentes na escola.

#### UNIDADE SEDE

CURSOS	1º/20	2º/20	1º/21	2º/21	1º/22	2º/22	1º/23	2º/23	1º/24	2º/24
ADMINISTRAÇÃO	2,88	1,45	2,00	1,73	2,30	1,30	1,98	2,15	1,40	1,68
GERENCIAMENTO DE IMAGEM	1,68	0,90	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
GUIA DE TURISMO	-----	-----	1,45	1,10	1,05	0,85	-----	-----	-----	-----
SECRETARIADO	1,73	-----	0,75	1,05	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

SEGURANÇA DO TRABALHO	3,98	3,50	2,60	3,48	3,15	1,80	2,48	2,55	2,18	1,65
INFORMÁTICA	-----	1,75	-----	1,93	1,93	-----	1,43	-----	-----	1,20
ELETROMECÂNICA	2,10	-----	1,48	1,18	-----	1,20	-----	1,28	-----	-----
SPECIALIZAÇÃO TÉCNICA EM GUIA DE TURISMO	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,67	1,55	0,78
INTERNACIONAL	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**DESCENTRALIZADA: EE. CORONEL ARY GOMES**

CURSOS	1º/20	2º/20	1º/21	2º/21	1º/22	2º/22	1º/23	2º/23	1º/24	2º/24
ADMINISTRAÇÃO	2,50	1,20	1,48	1,50	1,25	0,85	1,15	1,40	-----	-----
LOGÍSTICA	3,23	1,78	1,88	2,40	1,68	1,20	1,23	-----	-----	-----
COMÉRCIO EXTERIOR	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,50	1,48	1,10
QUALIDADE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,13

**DESCENTRALIZADA: CEU QUINTA DO SOL**

1º/20	2º/20	1º/21	2º/21	1º/22	2º/22	1º/23	2º/23	1º/24	2º/24	DEMANDA
CURSO	DEMANDA									
ADMINISTRAÇÃO	3,6	2,57	2,11	2,69	2,03	1,6	1,94	-----	1,8	1,74
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2,89	1,51	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
INFORMÁTICA	-----	-----	2,86	2,14	2,8	2,23	2,2	2,09	2,49	2,06
MARKETING	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,69	-----	-----

**DESCENTRALIZADA: EE. ESTHER FRANKEL SAMPAIO**

1º/20	2º/20	1º/21	2º/21	1º/22	2º/22	1º/23	2º/23	1º/24	2º/24	DEMANDA
CURSO	DEMANDA									
ADMINISTRAÇÃO	1,83	0,7	-----	1,13	1,35	-----	1,15	-----	-----	-----
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2,38	1,2	1,88	1,93	2,88	2,38	3,23	1,95	2,23	1,55
RECURSOS HUMANOS	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,69	1,28	-----

**Análise SWOT**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Forças	Fraquezas																																																												
<p><b>Parceria com empresas que ofertam estágios e vagas de emprego aos estudantes.</b></p> <p>Uma das oportunidades identificadas é a necessidade de ampliar em até 15% o número de alunos realizando estágios e programas de aprendizes. Essa falta de participação dos estudantes em experiências práticas pode impactar negativamente na formação profissional e na preparação para o mercado de trabalho. A implementação de estratégias que incentivem e facilitem a inserção dos alunos em estágios e programas de aprendizes é crucial para complementar o aprendizado teórico e proporcionar experiências relevantes, contribuindo assim para a formação de profissionais mais qualificados e competitivos.</p>	<p><b>Baixa adesão na participação do Provão Paulista nas 3<sup>as</sup> séries - SARESP 2023</b></p> <p>Na última edição do Provão Paulista, tivemos uma baixa adesão dos alunos das 3<sup>a</sup> séries. A ideia é trabalharmos no sentido de melhorarmos estes números de adesão.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffff00;"> <th colspan="5">3<sup>as</sup> Séries</th> </tr> <tr style="font-size: small;"> <th>TOTAL DE ALUNOS</th> <th>PRESENTES</th> <th>AUSENTES</th> <th>%</th> <th>DIA DE REALIZAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #ffff00;"> <td>234</td> <td>153</td> <td>81</td> <td>65,38%</td> <td>1<sup>o</sup> dia</td> </tr> <tr style="background-color: #ffff00;"> <td>234</td> <td>126</td> <td>108</td> <td>53,85%</td> <td>2<sup>o</sup> dia</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #add8e6;"> <th colspan="5">2<sup>as</sup> Séries</th> </tr> <tr style="font-size: small;"> <th>TOTAL DE ALUNOS</th> <th>PRESENTES</th> <th>AUSENTES</th> <th>%</th> <th>DIA DE REALIZAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #add8e6;"> <td>242</td> <td>209</td> <td>33</td> <td>86,36%</td> <td>1<sup>o</sup> dia</td> </tr> <tr style="background-color: #add8e6;"> <td>242</td> <td>209</td> <td>33</td> <td>86,36%</td> <td>2<sup>o</sup> dia</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th colspan="5">1<sup>as</sup> Séries</th> </tr> <tr style="font-size: small;"> <th>TOTAL DE ALUNOS</th> <th>PRESENTES</th> <th>AUSENTES</th> <th>%</th> <th>DIA DE REALIZAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #90ee90;"> <td>220</td> <td>196</td> <td>24</td> <td>89,09%</td> <td>1<sup>o</sup> dia</td> </tr> <tr style="background-color: #90ee90;"> <td>220</td> <td>191</td> <td>29</td> <td>86,82%</td> <td>2<sup>o</sup> dia</td> </tr> </tbody> </table>	3 <sup>as</sup> Séries					TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO	234	153	81	65,38%	1 <sup>o</sup> dia	234	126	108	53,85%	2 <sup>o</sup> dia	2 <sup>as</sup> Séries					TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO	242	209	33	86,36%	1 <sup>o</sup> dia	242	209	33	86,36%	2 <sup>o</sup> dia	1 <sup>as</sup> Séries					TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO	220	196	24	89,09%	1 <sup>o</sup> dia	220	191	29	86,82%	2 <sup>o</sup> dia
3 <sup>as</sup> Séries																																																													
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO																																																									
234	153	81	65,38%	1 <sup>o</sup> dia																																																									
234	126	108	53,85%	2 <sup>o</sup> dia																																																									
2 <sup>as</sup> Séries																																																													
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO																																																									
242	209	33	86,36%	1 <sup>o</sup> dia																																																									
242	209	33	86,36%	2 <sup>o</sup> dia																																																									
1 <sup>as</sup> Séries																																																													
TOTAL DE ALUNOS	PRESENTES	AUSENTES	%	DIA DE REALIZAÇÃO																																																									
220	196	24	89,09%	1 <sup>o</sup> dia																																																									
220	191	29	86,82%	2 <sup>o</sup> dia																																																									
<p><b>Satisfação dos Alunos em seus respectivos Cursos</b></p> <p>De acordo com dados fornecidos pelo WeBSai 2023, percebe que, nas questões voltadas ao nível de satisfação em relação ao curso, quanto ao desenvolvimento, ao futuro profissional, à condução das aulas, bem como dos canais de comunicação utilizados pela Instituição e sistemas acadêmicos, percebe-se maior número de respostas das turmas nos itens "muito satisfeito" e "satisfeito", se comparados com as respostas ao item "insatisfeito". Sendo assim, a escola busca continuar promovendo atividades diversificadas para manter a satisfação e permanência dos alunos nos cursos como: visitas técnicas monitoradas, atividades interdisciplinares, eventos e festas envolvendo a comunidade, projetos integradores como grupo de teatro, grupo de apresentações musicais, grupo de leitura e boas práticas socioemocionais, entre outras. Além disso, contamos com ótimos serviços de zeladoria e conservação das instalações da escola.</p>	<p><b>Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modulares do Noturno – Relatório A.R.E.D. (Análise de Resultados de Evasão e Demanda) – 2023</b></p> <p>Uma ameaça significativa que merece atenção é a evasão escolar nos cursos técnicos noturnos. Este fenômeno pode impactar negativamente a continuidade e qualidade da formação dos alunos, além de refletir desafios estruturais e socioeconômicos que influenciam a permanência dos estudantes no ambiente educacional. A evasão nesses cursos noturnos pode ser resultado de diversos fatores, como dificuldades de conciliação entre estudos e trabalho, falta de apoio familiar, questões financeiras, entre outros. Essa situação pode comprometer não apenas a taxa de conclusão dos cursos, mas também a reputação e atratividade da instituição perante os alunos e a comunidade educacional em geral.</p>																																																												

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Fraquezas**

**Falta de compreensão sobre o Conselho de Escola - WebSAI 2023**

Uma fraqueza significativa identificada é a possibilidade de melhorar em até 30% a compreensão dos alunos sobre o Conselho de Escola. Esse aumento na compreensão não apenas fortalecerá a participação dos estudantes nos processos decisórios da instituição, mas também promoverá uma cultura de transparência e colaboração entre alunos, professores e a administração escolar. A implementação de iniciativas educativas, como workshops, palestras e materiais informativos, pode desempenhar um papel fundamental nesse sentido, capacitando os alunos a entenderem melhor o papel e as responsabilidades do Conselho de Escola, bem como incentivando-os a contribuir ativamente com ideias e sugestões para aprimorar a experiência educacional.

**Aproveitamento de habilidades e conhecimento prévio dos alunos - Websai 2023**

Uma oportunidade significativa é a possibilidade de melhorar em até 18,59% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos. Ao incentivar e valorizar as competências individuais dos estudantes, a instituição pode criar um ambiente mais enriquecedor e diversificado, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades complementares ao currículo tradicional. Isso não apenas aumentaria a satisfação e o engajamento dos alunos, mas também contribuiria para a formação de profissionais mais preparados e adaptáveis às demandas do mercado de trabalho atual e futuro.

**Oportunidades**

**Facilidade de Acesso à Unidade Escolar**

A proximidade da escola com o sistema de transporte da cidade (Metrô e ônibus), facilita o deslocamento e agrega valor a experiência de aprendizagem dos estudantes. Propicia ainda à escola, uma maior procura por estudantes, uma vez que parte significativa deles, assim como candidatos ao vestibulinho, utilizam transporte público para locomoção.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Ameaças</b>
<p><b>Baixa demanda de candidatos para os Cursos Técnicos Modulares Noturno na Unidade Sede e Classes Descentralizadas - (2020-2024)</b></p> <p>Conforme dados apresentados pelo site vestibulinhoetec.com.br, nos últimos anos (2020-2024) os números apontam a baixa demanda para os Cursos Técnicos Modulares Noturno. Isso ocorre devido a fatores externos como, por exemplo, o horário do Ensino Médio Regular na Rede Estadual de Educação incompatível com o horário da ETEC. Houve também a implementação da PEI (Programa de Ensino Integral) na Seduc. Além disso, há, ainda, o fácil acesso ao Ensino Superior com oferta de cursos de curta duração. Outro fator a ser considerado é o alto atendimento de formandos nas habilitações ofertadas, exigindo, da Equipe de Direção e professores da U.E, novos estudos para a oferta de novas habilitações nos Eixos Tecnológicos existentes na escola.</p>

## Prioridades

### **Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno**

A evasão escolar nos cursos técnicos noturnos representa uma ameaça significativa para o BDCetec. Essa questão não apenas afeta a continuidade e qualidade da formação dos alunos, mas também reflete desafios estruturais e socioeconômicos que podem comprometer a permanência dos estudantes no ambiente educacional. Os fatores que contribuem para essa evasão, como dificuldades na conciliação entre estudos e trabalho, falta de apoio familiar e questões financeiras, exigem uma abordagem estratégica para mitigar seus impactos. É crucial que a instituição adote medidas eficazes para lidar com essa ameaça, visando não apenas a conclusão dos cursos, mas também a manutenção de uma reputação positiva e atraente para os alunos e a comunidade educacional em geral.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

## **Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)**

Percebendo o cenário mundial, e a tendência no Brasil e no Estado de São Paulo, temos percebido que as demandas por candidatos aos cursos técnicos, ao longo dos últimos anos (2020-2024) tem declinado bastante, nas pesquisas que temos acompanhado. Dessa forma, a Unidade Escolar procura discutir com a comunidade escolar novas habilitações profissionais que atendam as necessidades e expectativas do setor produtivo. Contudo, muitas vezes, não conseguimos acompanhar essas reais mudanças em tempo recorde.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
  - Fraquezas -
  - Oportunidades -
  - Ameaças -
- 

## **Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos**

Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos, visto que, do total de respondentes do WebSai em 2023, 18% diz que os docentes não aproveitaram as habilidades e conhecimentos trazidos por eles ao longo da vida acadêmica.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
  - Fraquezas -
  - Fraquezas -
- 

## **Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista)**

Promover atividades de orientação e conscientização sobre avaliações de grande escala aplicadas pelo Governo, tais como: simulados, palestras voltadas à importância de participar de processos avaliativos institucionais, entre outras.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Melhorar a Compreensão acerca das Atribuições do Conselho de Escola**

Na última coleta do WebSai, pudemos constatar que não é claro para o aluno o que é e o que faz o Conselho de Escola. A ideia é fazer orientações sobre o Conselho para que amplie a compreensão dos alunos sobre sua funcionalidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.**

**Prioridades relacionadas**

- Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno
- Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos

**Metas relacionadas**

- Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo
- Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.

---

**Oportunizar aos docentes as habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos, por meio de avaliações diagnósticas e projetos interdisciplinares.**

**Prioridades relacionadas**

- Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos trazidos ao longo da vida acadêmica durante o ano letivo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista) por meio de fomento e incentivo quanto as informações das possibilidades envolvidas.**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista)

**Metas relacionadas**

- Atingir 85% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista, em até 05 anos. (2024-2028)
- 

**Melhorar a compreensão acerca das atribuições do Conselho de Escola, por meio da comunicação assertiva junto a comunidade escolar referente às atribuições dos membros.**

**Prioridades relacionadas**

- Melhorar a Compreensão acerca das Atribuições do Conselho de Escola

**Metas relacionadas**

- Melhorar em 50% o conhecimento do aluno acerca da instituição auxiliar (Conselho de Escola) durante o ano letivo.
- 

**Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.**

**Prioridades relacionadas**

- Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)

**Metas relacionadas**

- Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas

**Metas**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos trazidos ao longo da vida acadêmica durante o ano letivo.**

**Duração prevista de 1 ano**

De acordo com o Websai de 2023, 18% dos alunos, disseram que os docentes não aproveitaram as habilidades e conhecimentos trazidos por eles durante a vida acadêmica, assim, pretendemos reduzir este indicador para 9%.

**Objetivo relacionado:** Oportunizar aos docentes as habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos, por meio de avaliações diagnósticas e projetos interdisciplinares.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos**

Realizar levantamento destes percentuais por curso.

Após o levantamento, realizar reuniões com os coordenadores de cursos envolvidos. Para que eles orientem os docentes quanto às ações para melhorar este indicador.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Ampliar em até 15% o número de alunos realizando estágios e aprendizes**

Ampliar em até 15% o número de alunos realizando estágios e aprendizes

→ **2026 (3º Ano)**

- **Ampliar em até 15% o número de alunos realizando estágios e aprendizes**

Ampliar em até 15% o número de alunos realizando estágios e aprendizes

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professor Aprígio Gonzaga - 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

O Projeto 2024 de Coordenação Pedagógica norteará as atividades profissionais do Coordenador de Projeto Responsável por essa área durante o ano de 2024. Sua proposta de trabalho está fundamentada, considerando, necessariamente, o Plano de Metas 2024 e as

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento. Sendo assim, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem, por meio do acompanhamento do currículo em ação e sua escuta ativa, bem como de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar. Assim, serão objeto de atuação e acompanhamento, primordialmente, todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classes Descentralizadas). O Projeto prevê atividades que garantam seu desenvolvimento de forma centrada na meta proposta e articulada à proposta curricular das formações técnicas ofertadas na Unidade de Ensino, bem como por meio de ações mensais, quinzenais e semanais concentradas na ação docente de exequibilidade do currículo, bem como no gerenciamento dos indicadores que perpassam esta proposta. Dessa forma, o resultado esperado para esse projeto será o de alcançar 100% dos docentes envolvidos nas turmas objeto e estudos deste, no que tange ao aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem, bem como ter acompanhado 100% dos currículos em questão, e gerenciamento dos indicadores relacionados.

---

**Melhorar em 50% o conhecimento do aluno acerca da instituição auxiliar (Conselho de Escola) durante o ano letivo.**

**Duração prevista de 1 ano**

Na última coleta do WebSai, pudemos constatar que não é claro para o aluno o que é e o que faz o Conselho de Escola. A ideia é fazer orientações sobre o Conselho para que amplie a compreensão dos alunos sobre sua funcionalidade.

23% dos alunos responderam que não conhecem sobre o Conselho de Escola e pretendemos reduzir este percentual para 11%.

**Objetivo relacionado:** Melhorar a compreensão acerca das atribuições do Conselho de Escola, por meio da comunicação assertiva junto a comunidade escolar referente às atribuições dos membros.

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Melhorar em 50% o conhecimento do aluno acerca da instituição auxiliar (Conselho de Escola).**

Realizar reuniões com os representantes discentes sobre as atribuições do Conselho de Escola.

Envolver o Grêmio Estudantil nas atribuições do Conselho de Escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Promover projetos/ações interdisciplinares alinhadas com o Conselho de Escola.

---

## **Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo**

**Duração prevista de 1 ano**

Tendo em vista a necessidade de aperfeiçoamento e impacto nos índices de evasão, as ações de formação em serviço contribuem positivamente para a melhoria na qualidade de ensino.

Fevereiro - formação em serviço sobre registro pedagógico e evasão.

Abril - formação em metodologias ativas.

Julho - Avaliação e projetos interdisciplinares.

Dezembro - Avaliação de resultados e análise das fichas de desempenho.

**Objetivo relacionado:** Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo**

Organização dos materiais para as reuniões temáticas.

Execução das reuniões temáticas.

Feedback das reuniões temáticas para a equipe de gestão.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Melhorar em 40% a participação dos estudantes em avaliações institucionais.**

Desenvolver simulados e palestras, bem como rodas de conversa e discussões acerca da importância em participar de exames externos.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 3212/2024**

**COORDENADOR DE CURSO MTEC - ADMINISTRAÇÃO, LOGÍSTICA E SECRETARIADO**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O projeto consiste na implementação de ações conjuntas, envolvendo a coordenação, professores e alunos dos

cursos de Administração, Logística e Secretariado - MTEC. Ações essas, que serão discutidas em reuniões de

planejamento de cursos e de representantes de classe. Tendo como objetivo principal reduzir a evasão, o aumento

de alunos concluintes e a divulgação dos cursos a comunidade, com o intuito de captar novos candidatos para o

Vestibulinho.

---

**Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos  
Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.**

**Duração prevista de 1 ano**

De acordo com os dados de perdas de 2023, tivemos 346 alunos ingressantes e 234 alunos aprovados nas turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno. Assim, temos 66,30% de concluintes. Como pretendemos melhorar em 10% este percentual, o trabalho de busca ativa, por meio do monitoramento da frequência dos alunos, contribuirá para isso.

**Objetivo relacionado:** Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares Noturno**

Monitoramento mensal da frequência dos alunos, realização de contato telefônico, envio de e-mail e agendamento de visita presencial na escola. Compilação dos dados para o conhecimento do percentual de melhora.

---

**Atingir 85% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista, em até  
05 anos. (2024-2028)**

**Duração prevista de 5 anos**

Considerando que o resultado do Provão Paulista em 2023 de adesão dos alunos das 3<sup>as</sup> séries foi

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

de 65,38% no primeiro dia, e 53,85% no segundo dia; considerando que no processo de Bonificação por Resultado da Instituição é preciso atingir no mínimo 80%. Esta meta pretenderá atingir em:

2024 - 65%

2025 - 70%

2026 - 75%

2027 - 80%

2028 - 85%

**Objetivo relacionado:** Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista) por meio de fomento e incentivo quanto as informações das possibilidades envolvidas.

### **Planejamento**

#### **→ 2024 (1º Ano)**

- **Atingir 65% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista.**

Promover rodas de conversa com os alunos sobre a importância e as oportunidades desta avaliação.

#### **→ 2025 (2º Ano)**

- **Atingir 70% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista.**

Promover simulados com os alunos focado no Provão Paulista e rodas de conversa sobre a importância da avaliação.

#### **→ 2026 (3º Ano)**

- **Atingir 75% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista.**

Promover simulados com os alunos focado no Provão Paulista e rodas de conversa sobre a importância da avaliação.

#### **→ 2027 (4º Ano)**

- **Atingir 80% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista.**

Promover simulados com os alunos focado no Provão Paulista e rodas de conversa sobre a importância da avaliação.

#### **→ 2028 (5º Ano)**

- **Atingir 85% de participação dos alunos das 3<sup>as</sup> séries no Provão Paulista.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Compilar os dados até o presente momento e planejar ou replanejar se necessários.  
Promover simulados com os alunos focado no Provão Paulista e rodas de conversa sobre a importância da avaliação.

---

**Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas**

**Duração prevista de 1 ano**

A Comunidade Escolar tem tido todo um empenho em melhorar a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas. Hoje a necessidade mínima é de que tenhamos 60 candidatos por vaga. E o cenário tem sido bem desafiador para conseguir este número.

**Objetivo relacionado:** Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.**

Melhorar em até 3% a demanda dos cursos técnicos modulares noturno.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projetos**

**PROJETO Nº 2305/2024**

**Exploração Científica Interativa**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	LUIZ F. M. A. SILVA
<b>Início:</b>	09/04/2024
<b>Final:</b>	30/04/2024
<b>Entrada:</b>	10/04/2024 11:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto Exploração Científica Interativa busca transformar o aprendizado das disciplinas de Química, Física, Biologia, Matemática e Eletrônica em uma experiência prática e dinâmica para os alunos do ensino médio com curso técnico em eletrônica. Por meio da plataforma CAV, os alunos terão acesso a materiais teóricos e vídeos instrucionais, permitindo a realização de atividades práticas de forma autônoma e envolvente.

**Objetivo geral**

Promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades práticas dos alunos por meio da realização de atividades experimentais nas disciplinas mencionadas.

**Objetivos específicos**

Capacitar os professores para utilização eficiente da plataforma CAV da StemBrasil.  
Preparar e disponibilizar atividades práticas relacionadas às disciplinas envolvidas.  
Aplicar as atividades de forma integrada e contextualizada durante o mês de abril.  
Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pelas ciências e pela eletrônica.

**Justificativa**

O projeto surge da necessidade de tornar o ensino das ciências mais atrativo e acessível, especialmente para os alunos do ensino médio técnico em eletrônica. A utilização da plataforma CAV

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

e dos materiais fornecidos pela StemBrasil possibilita uma abordagem inovadora e interativa, estimulando o aprendizado prático e a autonomia dos estudantes.

## Metodologia

Capacitação dos professores na plataforma CAV da StemBrasil.  
Preparação das atividades práticas com base nos materiais fornecidos.  
Cadastro dos alunos e professores para acesso aos recursos online.  
Aplicação das atividades em sala de aula e acompanhamento dos resultados.

## Resultados Esperados

Espera-se que os alunos desenvolvam habilidades práticas, como o manuseio de equipamentos, a interpretação de resultados experimentais e a resolução de problemas complexos. Além disso, espera-se aumentar o interesse dos alunos pelas disciplinas científicas e pela eletrônica, contribuindo para sua formação técnica e profissional.

### Equipe

ANDRE B. CARMO
FRANCISCO T. OLIVEIRA
LUIZ F. M. A. SILVA
MARCELO SANTOS
VANDER C. SILVA

### Recursos

Item	Possui
Espaço físico para aplicação das atividades	sim

### Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Cadastro dos alunos e professores.</b> Os alunos e professores deverão se cadastrar na plataforma CAV da StemBrasil para acessar os materiais teóricos, vídeos instrucionais e realizar as atividades práticas propostas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANDRE B. CARMO</li><li>- FRANCISCO T. OLIVEIRA</li><li>- LUIZ F. M. A. SILVA</li><li>- MARCELO SANTOS</li><li>- VANDER C. SILVA</li></ul>	09/04/2024	12/04/2024
<p><b>Capacitação dos professores na plataforma CAV.</b> Os professores serão capacitados para utilizar eficientemente a plataforma CAV, explorando seu potencial para o ensino prático e interativo das disciplinas científicas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LUIZ F. M. A. SILVA</li></ul>	13/04/2024	16/04/2024
<p><b>Preparação das atividades práticas.</b> Serão preparadas atividades práticas envolvendo experimentos de Química, Física, Biologia, Matemática e Eletrônica, utilizando os materiais fornecidos pela StemBrasil.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANDRE B. CARMO</li><li>- FRANCISCO T. OLIVEIRA</li><li>- LUIZ F. M. A. SILVA</li><li>- MARCELO SANTOS</li><li>- VANDER C. SILVA</li></ul>	17/04/2024	23/04/2024
<p><b>Aplicação das atividades em sala de aula.</b> As atividades serão aplicadas em sala de aula, com acompanhamento dos professores e feedback dos alunos, visando aprimorar continuamente o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANDRE B. CARMO</li><li>- FRANCISCO T. OLIVEIRA</li><li>- LUIZ F. M. A. SILVA</li><li>- MARCELO SANTOS</li><li>- VANDER C. SILVA</li></ul>	24/04/2024	30/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Avaliação dos resultados e feedback dos alunos.</b> Avaliação dos resultados e feedback dos alunos sobre as práticas realizadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. M. A. SILVA	30/04/2024	30/04/2024

### **Histórico**

**22/04/2024 15:51 - Aprovado**

**10/04/2024 12:06 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 15:51

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto aprovado

**10/04/2024 12:06 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2024 12:06

**10/04/2024 11:46 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2024 12:06

### **PROJETO Nº 3140/2024**

#### **Projeto de Coordenação de Curso 2024**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	LUIZ F. M. A. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/04/2024 16:06

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

O projeto visa revitalizar os cursos de Eletrônica e Eletromecânica diante da baixa demanda nas inscrições do Vestibulinho de 2023/2024 e da insatisfação dos alunos com as metodologias dos docentes. Pretende-se aumentar a atratividade dos cursos, melhorar as metodologias de ensino, ampliar as aulas da base comum e utilizar as redes sociais para potencializar a divulgação do Vestibulinho de 2025.

## Objetivo geral

Os cursos de Eletrônica e Eletromecânica enfrentaram nos últimos anos uma queda preocupante na demanda por parte dos candidatos ao vestibulinho. Além disso, há uma crescente insatisfação dos alunos com as metodologias de trabalho dos docentes, somada à carência de aulas da base comum. Diante desse cenário, torna-se essencial desenvolver um projeto que aborde essas questões de maneira abrangente, visando promover melhorias significativas nos cursos e atrair mais alunos.

## Objetivos específicos

Aumentar em 20% o número de candidatos interessados nos cursos de Eletrônica e Eletromecânica por meio de estratégias de divulgação e marketing.

Implementar novas metodologias de trabalho dos docentes, incluindo ações de capacitação e atualização pedagógica, visando reduzir a insatisfação dos alunos em relação ao ensino.

Incluir no currículo dos cursos de Eletrônica e Eletromecânica um maior número de aulas da base comum, proporcionando uma formação mais abrangente e alinhada com as demandas do mercado.

Estabelecer parcerias com empresas e instituições do setor para oferecer oportunidades de estágio e aprendizado prático aos alunos, visando melhorar a empregabilidade e a qualificação profissional dos formandos.

Realizar pesquisas periódicas junto aos alunos para avaliar a satisfação com as mudanças implementadas e identificar novas oportunidades de melhoria nos cursos de Eletrônica e Eletromecânica.

## Justificativa

A baixa demanda nos cursos de Mtec de Eletrônica e Mtec Eletromecânica reflete a falta de atratividade dessas formações frente às demandas do mercado e às expectativas dos estudantes. Além disso, a insatisfação dos alunos com as metodologias de trabalho dos docentes compromete a qualidade do ensino oferecido. A ausência de aulas da base comum também impacta negativamente na formação dos alunos, prejudicando sua preparação para o mercado de trabalho. Portanto, é fundamental desenvolver ações que revertam esse quadro e promovam uma formação mais completa e atrativa.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

No caso do curso de Mtec de Eletromecânica, seu primeiro ano sendo ofertado pela nossa unidade, obteve uma demanda baixa em comparação com o de eletrônica. Sendo necessário o acompanhamento inicial do curso.

## **Metodologia**

- Implementação de uma campanha de divulgação do vestibulinho 2025 nas redes sociais, destacando os diferenciais e oportunidades oferecidos pelos cursos de Eletrônica e Eletromecânica.
- Capacitação dos docentes em metodologias ativas de ensino, visando tornar as aulas mais dinâmicas e envolventes para os alunos.
- Ampliação da oferta de aulas da base comum nos cursos, garantindo uma formação mais abrangente e alinhada às demandas do mercado.
- Realização de pesquisas de satisfação com os alunos para identificar pontos de melhoria e ajustar as estratégias do projeto.

## **Resultados Esperados**

Aumentar em 10% (dez por cento) o aproveitamento dos docentes em relação a elaboração de atividades e avaliações

Diminuir em 10% o número de evasão dos discentes

Aumentar em 5% a índice de contratação de estágio

### **Equipe**

LUIZ F. M. A. SILVA
---------------------

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
computador	sim

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Aulão para alunos com lacunas de aprendizagem</b> Projeto para diminuir as lacunas de aprendizagem dos alunos do ensino médio. Os professores, que aceitarem o convite, gravam lives para que os alunos possam assistir posteriormente e retirar as dúvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. M. A. SILVA	01/03/2024	29/11/2024
<b>Integração e Acolhimento dos alunos ingressantes</b> Em março os alunos veteranos dos cursos de eletrônica e eletromecânica, desenvolvem atividades de acolhimento dos alunos ingressantes. Onde foi possível o desenvolvimento em grupo de um carrinho. Neste mesmo dia, haverá a apresentação do curso, as disciplinas, metodologia de ensino aprendizagem. Houve a apresentação de um aluno egresso, onde foi possível tirar as dúvidas do pós curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. M. A. SILVA	01/03/2024	29/11/2024
<b>Projeto Monitoria</b> Os alunos que aceitarem participar do projeto, serão monitores e auxiliaram outros alunos no desenvolvimento das suas atividades, exercícios e trabalhos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. M. A. SILVA	01/03/2024	29/11/2024
<b>Desenvolvimento de um carro de corrida</b> Considerando a aula baseada em desenvolvimento de projetos. Nesta primeira etapa os alunos devem desenvolver, em grupo, um carrinho de corrida com fio. Dando continuidade no próximo semestre, substituindo o fio pelo bluetooth. Podendo ser realizado em grupos de 4 alunos, todos, no mesmo espaço desenvolvendo assim suas primeiras habilidades e podendo trabalhar as competências socio-emocionais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. M. A. SILVA	01/04/2024	30/04/2024

### Histórico

22/04/2024 17:04 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**22/04/2024 16:17 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 17:04

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/04/2024 16:17 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/04/2024 16:17

---

**22/04/2024 16:06 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 16:17

---

**PROJETO Nº 3150/2024**

**Inferências das mídias sociais na saúde mental dos jovens: investigando impactos e estratégias de apoio**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	SILVIA M. MEIRELES
<b>Início:</b>	26/02/2024
<b>Final:</b>	06/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/04/2024 17:13
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

No contexto atual, os ambientes educacionais se deparam com novos desafios oriundos das transformações sociais, culturais e tecnológicas. O isolamento social, imposto no contexto da pandemia impulsionou o aumento do tempo de internet e mídias sociais por adolescentes. As mídias sociais, por sua vez, podem ocasionar uma série de impactos à saúde mental dos estudantes, entre eles, a comparação social, o cyberbullying, vício, FOMO (Fear of Missing Out) - termo associado à sensação de manutenção da conexão com as redes para não ficar desinformado, distúrbio do sono, pressão social e expectativas irreais, desconexão da realidade, entre outras. Nesse sentido, esse

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

projeto trata-se de um estudo de caso e tem como objetivo, fomentar diálogos entre os discentes da ETEC Aprígio Gonzaga, a fim de refletir sobre as interferências das mídias sociais à saúde mental e ao ambiente escolar. Para alcançar os objetivos traçados pretende-se apresentar inicialmente a Webnar intitulada "Saúde mental e redes sociais", na etapa seguinte será ofertado um podcast intitulado: dez ações para manter a saúde mental nas redes sociais". Como instrumento de coleta de dados, será coletado podcast criados pelos estudantes com perspectivas sobre os temas levantados e possíveis ações para seu enfrentamento. Almeja-se que ações realizadas favoreçam a estes estudantes novas percepções sobre o uso das mídias sociais, como a capacidade de conectar jovens a comunidade de apoio, fornecer recursos educacionais e promover a autoexpressão criativa, minimizando os impactos negativos à saúde mental dos jovens.

## **Objetivo geral**

Fomentar diálogos entre os discentes da ETEC Aprígio Gonzaga, a fim de refletir sobre as interferências das mídias sociais à saúde mental e ao ambiente escolar.

## **Objetivos específicos**

Promover a conscientização sobre os diferentes aspectos das mídias sociais que podem afetar a saúde mental, como cyberbullying, comparação social e dependência digital.

Identificar estratégias e recursos disponíveis para lidar com os desafios associados ao uso das mídias sociais, tanto individualmente quanto como comunidade escolar.

## **Justificativa**

No contexto atual, os ambientes educacionais se deparam com novos desafios oriundos das transformações sociais, culturais e tecnológicas. O isolamento social, imposto no contexto da pandemia impulsionou o aumento do tempo de internet e mídias sociais por adolescentes. As mídias sociais, por sua vez, podem ocasionar uma série de impactos à saúde mental dos estudantes, entre

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

eles, a comparação social, o cyberbullying, vício, FOMO (Fear of Missing Out) - termo associado à sensação de manutenção da conexão com as redes para não ficar desinformado, distúrbio do sono, pressão social e expectativas irreais, desconexão da realidade, entre outras.

## Metodologia

Esse projeto trata-se de um estudo de caso na perspectiva de (Yin, 2015) e tem como objetivo fomentar diálogos entre os discentes da ETEC Aprígio Gonzaga, a fim de refletir sobre as interferências das mídias sociais à saúde mental e ao ambiente escolar. Para alcançar os objetivos traçados pretende-se apresentar inicialmente a Webinar intitulada "Saúde mental e redes sociais", na etapa seguinte será ofertado um podcast intitulado: dez ações para manter a saúde mental nas redes sociais". Como instrumento de coleta de dados, será coletado podcast criados pelos estudantes com perspectivas sobre os temas levantados e possíveis ações para seu enfrentamento. Os links estão disponibilizados na seção "observações" desse sítio eletrônico.

## Resultados Esperados

Almeja-se que ações realizadas favoreçam aos estudantes novas percepções sobre o uso das mídias sociais, como a capacidade de conectar jovens a comunidade de apoio, fornecer recursos educacionais e promover a autoexpressão criativa, minimizando os impactos negativos à saúde mental destes jovens.

### Equipe

SILVIA M. MEIRELES

### Recursos

Item	Possui
Webinar/Podcast/Questionário online	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Webinar: Saúde mental e redes sociais</b> Como primeira etapa de desenvolvimento do projeto, pretende-se disponibilizar aos estudantes a Webinar descrita acima, com o intuito de sensibilizá-los quanto a temática que figura objeto dessa investigação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIA M. MEIRELES	15/04/2024	05/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Podcast: dez ações para manter a saúde mental nas redes sociais</b> Compartilhamento junto aos estudantes e reflexões sobre as ações acima indicadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIA M. MEIRELES	29/07/2024	30/09/2024
<b>Entrega dos podcast criados pelos estudantes</b> Nessa fase, os estudantes participantes compartilham os podcasts criados, após reflexões levantadas com a professora autora do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIA M. MEIRELES	01/11/2024	06/12/2024

### Histórico

**22/05/2024 10:53 - Aprovado**

**22/04/2024 20:14 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 10:53

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**22/04/2024 20:14 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/04/2024 20:14

**22/04/2024 17:13 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 20:14

**PROJETO Nº 3212/2024**

**COORDENADOR DE CURSO MTEC - ADMINISTRAÇÃO, LOGÍSTICA E  
SECRETARIADO**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
-----------------	----------------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Responsável:</b>	JOSE W. NOBRE
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	13/05/2024 15:26
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto consiste na implementação de ações conjuntas, envolvendo a coordenação, professores e alunos dos cursos de Administração, Logística e Secretariado - MTEC. Ações essas, que serão discutidas em reuniões de planejamento de cursos e de representantes de classe. Tendo como objetivo principal reduzir a evasão, o aumento de alunos concluintes e a divulgação dos cursos a comunidade, com o intuito de captar novos candidatos para o Vestibulinho.

## Objetivo geral

Reduzir a perda de alunos e aumentar o índice de concluintes.

## Objetivos específicos

Motivar os professores no desenvolvimento de atividades que possibilitem a integração dos alunos às novas tecnologias e as tendências do mercado de trabalho;

Incentivar a integração dos componentes curriculares, visando facilitar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, através de palestras, seminários e projetos interdisciplinares.

## Justificativa

Atualmente há um desinteresse muito grande por parte dos alunos em estudar. Sabendo dessa situação temos que adotar medidas que sensibilizem o aluno em relação a importância do aprendizado para a sua carreira profissional. Sendo assim, temos que desenvolver ações que possibilitem a formação crítica do alunado dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cursos de  
Administração, Logística e Secretariado - MTEC.

## **Metodologia**

Orientar o corpo docente a atuar com metodologias ativas e diretrizes do Centro Paula Souza que estimule

o ensino aprendizagem;

Recepcionar os alunos ingressantes promovendo uma palestra para apresentação do curso;

Acompanhar o processo de superação das Lacunas de Aprendizagem para o 1º módulo através da avaliação diagnóstica, aulas de reforço através do ambiente virtual de aprendizagem e monitoria;

Acompanhar as faltas dos alunos para evitar a evasão no curso através do sistema NSA;

Promover ações para combater a evasão escolar através de palestras motivacionais.

## **Resultados Esperados**

Aumentar em 5% (cinco por cento) o número de formandos dos cursos de Administração, Logística e Secretariado - MTEC;

Diminuir em 5% (cinco por cento) o número de evasão dos discentes dos cursos de Administração, Logística e Secretariado - MTEC.

### **Equipe**

JOSE W. NOBRE
MARISA COSTA
NEIDE G. SILVA
RONALDO S. SOUZA
JONAS S. SILVA

### **Recursos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Laboratórios	sim
Sala Maker	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Coordenação</b> Reunião de coordenadores de cursos em conjunto com a Direção. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE - JONAS S. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Reunião de planejamento.</b> Reunião de Planejamento com os professores que ministram aulas nos cursos de Administração, Logística e Secretariado - MTEC. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	05/02/2024	06/12/2024
<b>Acompanhamento dos alunos ausentes.</b> Entrar em contato por e-mail ou por telefone com os alunos faltosos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	07/02/2024	13/12/2024
<b>Integração dos alunos iniciantes.</b> Integração e acolhimento dos alunos ingressantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	07/02/2024	28/03/2024
<b>Plano de Trabalho Docente (PTD).</b> Entrega dos PTD's para análise dos coordenadores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	08/03/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Semana Paulo Freire</b> Apresentação dos projetos referentes a semana Paulo Freire. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE - MARISA COSTA - NEIDE G. SILVA - RONALDO S. SOUZA	06/05/2024	11/05/2024
<b>Reunião com representantes de salas.</b> Tratar com os representantes de salas as relações interpessoais dos alunos e identificar problemas de aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	19/06/2024	19/06/2024
<b>Reunião de curso.</b> Trabalhar com os professores os alinhamentos necessários para que o aluno permaneça no curso. Procurando motivá-los e identificando as lacunas do aprendizado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	26/06/2024	26/06/2024
<b>Reunião de planejamento</b> Trabalhar com os professores os alinhamentos necessários para que o aluno permaneça no curso. Procurando motivá-los e identificando as lacunas do aprendizado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	23/07/2024	23/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de curso.</b> Trabalhar com os professores os alinhamentos necessários para que o aluno permaneça no curso. Procurando motivá-los e identificando as lacunas do aprendizado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	16/10/2024	16/10/2024
<b>Expo Aprígio</b> Apresentação dos projetos dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE W. NOBRE	25/10/2024	25/10/2024

### Histórico

**22/05/2024 10:53 - Aprovado**

**15/05/2024 11:38 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 10:53

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**15/05/2024 11:38 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/05/2024 11:38

**13/05/2024 15:26 - Em elaboração**

Saída: 15/05/2024 11:38

**PROJETO Nº 3226/2024**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Sextas feiras temáticas Etec Professor Aprígio Gonzaga**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	DANIEL C. PEREIRA
<b>Início:</b>	26/02/2024
<b>Final:</b>	06/12/2024
<b>Entrada:</b>	20/05/2024 09:58
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Considerando a amplitude das relações desenvolvidas na escola e a necessidade de desenvolvimento de valores e atitudes nos estudantes, as Coordenações de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional analisaram a solicitação realizada pelos estudantes representantes de classe dos 3º anos do ensino médio integrado ao técnico nas habilitações de Administração, Eletrônica, Eletromecânica, Logística, Secretariado e Segurança do Trabalho para a realização do evento denominado “Sextas-feiras temáticas”, que consiste em que consiste na autorização para que estes vistam trajes diferentes a partir de temas predefinidos em dias programados no cronograma definido pelos estudantes. Acredita-se que iniciativas dessa natureza estimulam a boa convivência e a interação de forma saudável, contribuindo assim para a dos estudantes.

## Objetivo geral

A escola é um ambiente muito complexo repleto de muitos desafios para estudantes, docentes e equipe gestora. Os cursos MtecPI oferecem aos estudantes uma grande imersão no processo educacional, mas também podem se apresentar bastante exaustivos em função da elevada carga-horária. Desta forma é comum que os estudantes busquem formas de desenvolver atividades que promovam momentos de descontração para aliviar as tensões inerentes ao ambiente e a esta importante fase da vida dos estudantes.

Diante disso, Considerando a amplitude das relações desenvolvidas na escola e a necessidade de desenvolvimento de valores e atitudes nos estudantes, as Coordenações de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional analisaram a solicitação realizada pelos representantes de classe dos terceiros anos e deliberamos pela autorização da realização do evento.

As vestimentas seguirão a temática a seguir: 01/03 – Pijama; 05/04 – Profissões; 03/05 – Só tem no Brasil; 07/06 – Personagens; 01/07 – Idoso; 02/08 – Estereótipos; 06/09 – Troca de gênero; 04/10 – Terror; 01/11 – Décadas; e 06/12 – Gala

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

Auxiliar no desenvolvimento de relações interpessoais entre estudantes;  
Fortalecer o sentimento de pertencimento nos estudantes nas séries finais do ensino médio.

## **Justificativa**

Segundo mapeamento realizado pela Secretaria da Educação dos Estado de São Paulo e o Instituto Ayrton Senna, dois de cada três estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio da rede estadual relatam sintomas de depressão e ansiedade. Diante do exposto, foi oferecido aos estudantes espaço para a proposição de projetos que permitam uma atmosfera mais acolhedora e com foco em atividades recreativas.

Fonte:

<https://www.educacao.sp.gov.br/em-mapeamento-70-dos-estudantes-avaliados-relatam-sintomas-de-depressao-e-ansiedade>

## **Metodologia**

Após conversa realizada com os alunos organizadores em 29/02/2024, foram debatidos pontos relevantes para o funcionamento do evento. O resultado foi o acolhimento do pedido dos discentes mediante a atenção e cumprimento dos seguintes itens:

- 1 – Durante a realização do evento não deverá ocorrer nenhum tipo de brincadeira violenta, tais como agressões físicas e verbais.
- 2 – É importante evitar trajes inadequados para o contexto escolar, como por exemplo sem camiseta, calça, short ou trajando apenas roupas íntimas.
- 3 – Nenhum tipo de arma ou brinquedo que simule qualquer tipo de armamento poderá ser utilizado como adereço.
- 4 – A atividade será restrita ao horário do intervalo, não podendo ocorrer ou atrapalhar o andamento das aulas. Deste modo, o evento será realizado nas datas previstas das 9h40 às 10h00 (manhã), 12h30 às 13h30 e 16h00 às 16h20.
- 5 – As músicas tocadas durante o evento não poderão conter mensagens que façam apologia à violência e nem a nenhum tipo de assunto proibido para menores de 18 anos. Vale reiterar que é proibido o consumo de bebidas alcoólicas e demais drogas ilícitas.
- 6 – O uso de trajes durante as aulas estará condicionado a autorização das professoras e professores responsáveis pela aula.
- 7 – O descumprimento dos acordos poderá resultar na suspensão ou cancelamento do evento do dia e das datas posteriores.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

8 – Não será permitido o uso de vestimenta fora do evento, uma vez que o dia temático existe para essa finalidade.

## Resultados Esperados

Espera-se com o desenvolvimento de uma cultura inclusiva e sentimento de participação da gestão e desenvolvimento da escola. Considera-se também como meta o aumento do engajamento e melhorias nos índices de sucesso escolar.

### Equipe

DANIEL C. PEREIRA

### Recursos

Item	Possui
Impressões de fichas e para divulgação e comunicação do evento	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Análise e discussão sobre o projeto</b> Análise e discussão sobre o projeto com os representantes das turmas envolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	19/02/2024	29/02/2024
<b>Dia do pijama</b> Dia do pijama - Alunos com vestimenta nessa temática durante os horários previstos no regulamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/03/2024	01/03/2024
<b>Dia das profissões</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	05/04/2024	05/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Dia do "Só tem no Brasil"</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	03/05/2024	03/05/2024
<b>Dia dos Personagens</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	07/06/2024	07/06/2024
<b>Dia do Idoso</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/07/2024	01/07/2024
<b>Dia dos Estereótipos</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	02/08/2024	02/08/2024
<b>Dia da Troca de gênero</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	06/09/2024	06/09/2024
<b>Dia do Terror</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	04/10/2024	04/10/2024
<b>Dia das Décadas</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/11/2024	01/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Dia de Gala</b> Estudantes vestidos de acordo com a temática nos horários e de acordo com as regras estabelecidas no regulamento firmado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	06/12/2024	06/12/2024

### **Histórico**

**22/05/2024 10:59 - Aprovado**

**20/05/2024 10:07 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/05/2024 10:59

**Avaliador:** JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**20/05/2024 10:07 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 20/05/2024 10:07

**20/05/2024 09:58 - Em elaboração**

**Saída:** 20/05/2024 10:07

### **PROJETO Nº 3227/2024**

#### **Campeonato de Dominó**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	DANIEL C. PEREIRA
<b>Início:</b>	01/03/2024
<b>Final:</b>	26/04/2024
<b>Entrada:</b>	20/05/2024 10:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

Considerando a amplitude das relações desenvolvidas na escola e a necessidade de desenvolvimento de valores e atitudes nos estudantes, as Coordenações de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional analisaram a solicitação realizada pelos estudantes Pedro Henrique dos Santos Costa e Letícia Venturini Pontin para a realização do evento denominado “I Campeonato de Dominó”, que consiste em uma competição de dominó entre estudantes de todas as turmas do período matutino, a ser realizado durante o almoço às terças e quintas, em cronograma ser definido e divulgado. A partir das discussões entre os membros da equipe gestora e os alunos envolvidos na organização acolhemos o pedido e mediamos sua implementação tendo como premissas os seguintes itens: 1 – Durante a realização do evento não deverá ocorrer nenhum tipo de brincadeira violenta, tais como agressões físicas e verbais. 2 – A atividade será restrita ao horário do almoço, não podendo ocorrer ou atrapalhar o andamento das aulas. Deste modo, o evento será realizado nas datas previstas das 12h45 às 13h30. 3 – O descumprimento dos acordos poderá resultar na suspensão ou cancelamento do evento do dia e das datas posteriores. Acredita-se que iniciativas dessa natureza estimulam a competição de forma saudável e contribuem para a socialização e a convivência coletiva.

## **Objetivo geral**

A escola é um ambiente muito complexo repleto de muitos desafios para estudantes, docentes e equipe gestora. Os cursos MtecPI oferecem aos estudantes uma grande imersão no processo educacional, mas também podem se apresentar bastante exaustivos em função da elevada carga-horária. Desta forma é comum que os estudantes busquem formas de desenvolver atividades que promovam momentos de descontração para aliviar as tensões inerentes ao ambiente e a esta importante fase da vida dos estudantes.

Diante disso, Considerando a amplitude das relações desenvolvidas na escola e a necessidade de desenvolvimento de valores e atitudes nos estudantes, as Coordenações de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional analisaram a solicitação realizada pelos estudantes Pedro Henrique dos Santos Costa e Letícia Venturini Pontin para a realização do evento denominado “I Campeonato de Dominó”, que consiste em uma competição de dominó entre estudantes de todas as turmas do período matutino, a ser realizado durante o almoço às terças e quintas, em cronograma ser definido e divulgado.

## **Objetivos específicos**

Viabilizar atividades extraescolares que estimulem a socialização e o raciocínio lógico.

Estimular a gestão democrática por meio da organização de atividades e projetos propostos pelos discentes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

Segundo mapeamento realizado pela Secretaria da Educação dos Estado de São Paulo e o Instituto Ayrton Senna, dois de cada três estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio da rede estadual relatam sintomas de depressão e ansiedade. Diante do exposto, foi oferecido aos estudantes espaço para a proposição de projetos que permitam uma atmosfera mais acolhedora e com foco em atividades recreativas.

Fonte:

<https://www.educacao.sp.gov.br/em-mapeamento-70-dos-estudantes-avaliados-relatam-sintomas-de-depressao-e-ansiedade>

## **Metodologia**

Após conversa realizada com os alunos organizadores em 25/03/2024, todos manifestam ciência e concordância com as seguintes orientações:

- 1 – O campeonato será realizado em duplas.
- 2 – A taxa de inscrição para o campeonato será de R\$3,00, sendo R\$2,00 para aquisição de medalhas e R\$1,00 para o patrimônio do Grêmio Estudantil.
- 3 – A dupla que atingir 4 (quatro) pontos primeiro será declarada vencedora na rodada.
- 4 – A primeira rodada sempre começará com a “bucha de sena”. A rodada seguinte começará pelo jogador à direita do último que iniciou e assim sucessivamente.
- 5 – É terminantemente proibido conversar com os jogadores durante as partidas e trapacear. Em casos de infração a equipe infratora sofrerá “WO” e será eliminada do campeonato.
- 6 – Se o jogo for “fechado nas duas pontas” e alguém “bater de bucha” serão atribuídos 4 (quatro) pontos à equipe vencedora.
- 7 – Se o jogo fechar naturalmente, haverá contagem de peças. A dupla vencedora receberá 1(um) ponto.

## **Resultados Esperados**

Espera-se com o desenvolvimento de uma cultura inclusiva e sentimento de participação da gestão e desenvolvimento da escola. Considera-se também como meta o aumento do engajamento e melhorias nos índices de sucesso escolar.

### **Equipe**

DANIEL C. PEREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Recursos**

Item	Possui
medalhas	não
mesas e cadeiras	sim
peças de dominó	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do projeto à Orientação Educacional</b> Apresentação do projeto à Orientação Educacional - o projeto foi formalizado por e-mail e debatido em conversas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	20/02/2024	23/02/2024
<b>Discussão e alinhamento das regras</b> O projeto foi submetido para discussão com os coordenadores de curso e pedagógico. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	12/03/2024	15/03/2024
<b>Aprovação do projeto e definição do regulamento</b> Discussão com os estudantes organizadores a aprovação do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	25/03/2024	25/03/2024
<b>Início do campeonato</b> Primeira rodada do campeonato <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	08/04/2024	12/04/2024
<b>Rodada Final do Campeonato</b> Rodada Final do Campeonato <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	15/04/2024	19/04/2024

**Histórico**

**22/05/2024 11:02 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**20/05/2024 10:16 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 11:02

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**20/05/2024 10:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/05/2024 10:16

---

**20/05/2024 10:16 - Em elaboração**

Saída: 20/05/2024 10:16

---

**PROJETO Nº 3229/2024**

**Projeto Hope Moment**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	DANIEL C. PEREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	13/12/2024
<b>Entrada:</b>	20/05/2024 14:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Hope Moment é um pequeno grupo formado por estudantes da Etec Professor Aprígio Gonzaga; foi criado em 2022 visando acolher os alunos através de conversas, reflexões, gincanas, entre outras abordagens. HopeMoment significa "momento de esperança", sendo esse o principal objetivo do grupo: cultivar a esperança para as pessoas dentro do ambiente escolar. Durante esses 30 minutos de reunião no horário do almoço, discutimos sobre acontecimentos que afetam a realidade dos adolescentes dessa geração; fazemos isso compartilhando experiências, opiniões e aprendizados, possibilitando aos frequentadores um crescimento pessoal e coletivo. Dentre essas habilidades desenvolvidas, podemos citar:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Habilidades pessoais: 1. Habilidade de comunicação: Através das conversas e reflexões, os participantes aprimoram sua capacidade de expressar ideias e sentimentos de forma clara e eficaz. 2. Empatia: Ao compartilhar experiências e ouvir os outros, os participantes desenvolvem a empatia, tornando-se mais sensíveis às emoções e necessidades dos outros. 3. Autoconhecimento: As reflexões sobre temas diversos ajudam os participantes a entender melhor a si mesmos, seus valores e suas motivações. 4. Resiliência: Lidar com desafios e compartilhar experiências de superação ajuda os participantes a desenvolver resiliência emocional e mental. 5. Liderança: Participar das atividades e gincanas permite que os participantes desenvolvam habilidades de liderança, como organização, tomada de decisão e inspiração dos outros.

Habilidades Coletivas: 1. Trabalho em equipe: Participar de atividades colaborativas, como gincanas e projetos em grupo, permite que os participantes aprendam a trabalhar efetivamente em equipe. Eles praticam habilidades como comunicação eficaz, divisão de tarefas, cooperação e liderança compartilhada. Essas experiências ajudam a fortalecer os laços entre os membros e promovem um ambiente de confiança e apoio mútuo. 2. Resolução de conflitos: Durante as gincanas e reflexões, o HopeMoment propõe conflitos para serem solucionados. Os participantes têm a oportunidade de aprender a lidar com esses conflitos de maneira construtiva. Eles praticam habilidades de comunicação não violenta, escuta ativa e negociação para resolver desentendimentos de forma pacífica e respeitosa. Isso contribui para um ambiente harmonioso e colaborativo, onde as diferenças são valorizadas e respeitadas. 3. Responsabilidade coletiva: Ao participar ativamente das atividades do grupo e cumprir os compromissos assumidos, os frequentadores do Hope Moment desenvolvem um senso de responsabilidade coletiva pelo bem-estar e sucesso do grupo como um todo. Eles reconhecem que cada membro desempenha um papel importante na construção e manutenção de uma comunidade saudável e colaborativa. Isso promove um ambiente de responsabilidade mútua, onde todos se sentem motivados a contribuir e se envolver ativamente nas atividades do grupo.

## **Objetivo geral**

Cultivar a esperança e as relações interpessoais para as pessoas dentro do ambiente escolar.

## **Objetivos específicos**

Construção de um ambiente harmonioso e colaborativo;

Valorização e respeito à diversidade de ideias;

Fornecer um ambiente em que os estudantes possam aprender a lidar com conflitos de maneira construtiva.

## **Justificativa**

Considerando os desafios existentes no ambiente educacional, e o crescente número de casos de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

estudantes afastados em função de questões emocionais, torna-se necessário o incentivo a práticas discentes que contemplem o estreitamento das relações interpessoais.

## **Metodologia**

Todas as reuniões são avisadas antecipadamente pelo grupo do WhatsApp e pelo perfil do Instagram.

A reunião acontece todas as quintas-feiras, do 13:00 às 13h25, no cantinho zen (no pátio externo da escola, atrás da escola e eventualmente no anfiteatro da escola). A reunião é separada em sete etapas fundamentais, podendo haver alterações de acordo com a ocasião (ex.: Páscoa, Copa, pré-recesso, volta às aulas etc.):

- Abertura; • Momento das boas afirmações; • Momento Musical; •
- Quebra-gelo; • Reflexão/Gincana; • Comentários; • Desafio.

**Abertura:** é feita uma breve apresentação do HopeMoment, da equipe organizadora e do tema abordado na semana; também desejamos boas-vindas às pessoas novas.

**Momento das boas afirmações:** É a hora em que desejamos coisas boas para cada um ali; desejamos também que eles possam absorver a reflexão com clareza e que isso possa suprir uma necessidade de quem ouve.

**Momento Musical:** a escolha da música é feita através de uma votação no WhatsApp junto dos participantes. Eles sugerem uma música e depois é feita a votação. Na reunião, levamos o ukulele e deixamos aberto para que acompanhe a canção aqueles que quiserem.

**Quebra-gelo:** é um momento de descontração no qual há uma atividade ou uma pergunta a ser respondida sobre o tema abordado. Os participantes se juntam com alguém que não conhecem e compartilham informações entre si.

**Reflexão:** é o momento em que os organizadores abordam o tema trazendo informações e trabalhando questões relacionadas a ele. Dentre os temas abordados, já tivemos: setembro amarelo, imperfeições, errar é humano, propósito, identidade, comparação, perdão, relacionamentos, gratidão, o verdadeiro amor, planos, esperança, medos e incertezas, ansiedade, empatia, entre vários outros temas. A gincana tem a mesma função da reflexão, mas o foco é que os participantes aprendam na prática e de maneira dinâmica; já fizemos caça ao tesouro, encenação teatral, quiz, acerte o alvo, brincadeiras em dupla, trios, grupos, etc.

**Comentários:** é nesse momento em que os participantes compartilham seus pensamentos sobre o tema, complementam a reflexão, contam experiências, etc.

**Desafio:** é proposto um desafio para que os participantes possam colocar em prática o que aprenderam durante a semana. Por exemplo: TEMA: o verdadeiro amor - DESAFIO: Tratar bem ou fazer boas ações para uma pessoa que você tem dificuldade de amar; conversar com uma pessoa que você sempre tratou com indiferença.

Depois de finalizada a reunião, tiramos uma foto para registrar o momento e mandamos no grupo do WhatsApp.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Resultados Esperados

A partir das demandas manifestadas pelas estudantes e análise da coordenação de curso, pedagógica e orientação educacional, manifestamos a aprovação do projeto, com foco nos seguintes resultados:

Melhoria do clima organizacional da instituição, bem como a queda de afastamentos, faltas ou saídas antecipadas em função de crises de ansiedade.

Vale destacar que todos os estudantes envolvidos manifestaram ciência e concordância com as orientações, tais como:

A equipe gestora da escola reitera a importância da convivência democrática e harmoniosa no ambiente escolar e reitera a liberdade para a manifestação de fé e crenças por parte dos estudantes, bem como o respeito a pluralidade de ideias. Também ressaltamos que as redes sociais, grupos e demais ferramentas tecnológicas utilizadas para comunicação e organização dos encontros não possui qualquer vinculação com a escola, uma vez que os membros da equipe gestora não possui acesso a esses ambientes nem tampouco administram estes ambientes virtuais. Destacamos ainda que toda comunicação entre estudantes deve ser pautada pelo respeito e pela cordialidade visando a construção de um ambiente escolar acolhedor e construtivo.

### Equipe

DANIEL C. PEREIRA

### Recursos

Item	Possui
Impressos e material de divulgação	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Discussão e organização das regras do projeto</b> Discussão e organização das regras do projeto com os membros do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	17/04/2024	02/05/2024
<b>Reuniões de maio</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Aprovação do projeto</b> Aprovação do projeto e ciência das regras e pontos relevantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	03/05/2024	03/05/2024
<b>Encontros de junho</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/06/2024	30/06/2024
<b>Encontros de julho</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	22/07/2024	31/07/2024
<b>Encontros de agosto</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/08/2024	31/08/2024
<b>Encontros de setembro</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/09/2024	30/09/2024
<b>Encontros de outubro</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/10/2024	31/10/2024
<b>Encontros de novembro</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/11/2024	30/11/2024
<b>Encontros de dezembro</b> Encontro entre os membros do grupo e realização das dinâmicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DANIEL C. PEREIRA	01/12/2024	13/12/2024

### Histórico

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**22/05/2024 11:03 - Aprovado**

---

**20/05/2024 14:09 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 11:03

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**20/05/2024 14:09 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/05/2024 14:09

---

**20/05/2024 14:02 - Em elaboração**

Saída: 20/05/2024 14:09

---

**PROJETO Nº 3230/2024**

**Tecsesp - Etec Professor Aprígio Gonzaga**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	DANIEL C. PEREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	20/05/2024 14:29
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O esporte possui grande valor em nossa sociedade e fortes associações com a saúde e a qualidade de vida. A escola também oferece aos estudantes o acesso ao esporte por meio do componente curricular de Educação Física. No entanto, muitas são as demandas de estudantes que desejam participar de práticas esportivas fora do horário de aula. Diante disso, a Etec Aprígio Gonzaga, representada pelo Professor José Luiz Teixeira Soares está participando da competição esportiva inter-etecs denominada Tecsesp

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Viabilizar a participação da escola no evento Tecsesp.

## **Objetivos específicos**

Orientar das equipes para o desenvolvimento de atividades esportivas;

Acompanhar o desenvolvimento físico e social dos estudantes.

## **Justificativa**

O evento Tecsesp já está em sua 11ª edição e possui grande significado na cultura do Centro Paula Souza, sendo assim, nos primeiros meses do ano foram realizados pelo professor responsável as etapas para a seleção de estudantes participantes, levantamento de modalidades que a escola irá participar, bem como preenchimento de inscrições e demandas documentais.

Dados apontados pelo mapeamento realizado pela Secretaria da Educação dos Estado de São Paulo e o Instituto Ayrton Senna, dois de cada três estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio da rede estadual relatam sintomas de depressão e ansiedade. Diante do exposto, considerase que a prática de esportes é fundamental para oferecer aos estudantes formas de expressão, se que a prática de esportes é fundamental para oferecer aos estudantes formas de expressão, convivência pacífica e democrática, bem como movimento e expressão corporal.

## **Metodologia**

O professor responsável realizou todas etapas para a seleção de estudantes participantes, levantamento de modalidades que a escola irá participar, bem como preenchimento de inscrições e demandas de modalidades que a escola irá participar, bem como preenchimento de inscrições e demandas documentais. Ao final do processo foi definido que a escola participará do evento nas seguintes documentais. Ao final do processo foi definido que a escola participará do evento nas seguintes modalidades:

Futsal Masculino, Basquete Masculino, Voleibol – Misto, Voleibol de Areia, Tênis de Mesa - Feminino, Tênis de Mesa - Masculino, Xadrez - Livre, LOL (on line), FIFA – livre.

## **Resultados Esperados**

era-se com o desenvolvimento de uma identidade e um sentimento de pertencimento à Etec Espera-se com o desenvolvimento de uma identidade e um sentimento de pertencimento à Etec Professor Aprígio Gonzaga. Também espera-se que os contatos e relações com outras unidades ofereçam aos estudantes a oportunidade de ampliar sua rede de relações para além dos muros da escola. Acredita-se ainda que a participação do evento contribua no engajamento e na melhoria dos índices

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

de sucesso se ainda que a participação do evento contribua no engajamento e na melhoria dos índices de sucesso escolar.

### Equipe

JOSE L. T. SOARES

### Recursos

Item	Possui
Emissão de autorizações e relatórios	sim
Impressões de fichas e documentos de controle	sim
Materiais esportivos relacionados as modalidades	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Planejamento da participação do evento</b> Planejamento de participação do evento com a presença do docente e dos representantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	07/02/2024	29/02/2024
<b>Seleção das modalidades de participação</b> Seleção das modalidades de participação no evento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	01/03/2024	29/03/2024
<b>Envio de autorizações de participação</b> Envio de autorizações de participação do evento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	10/04/2024	11/04/2024
<b>Inscrição Online de participantes</b> Inscrição Online de participantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	15/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Abertura do evento</b> Abertura do evento na Etec de Esportes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	04/05/2024	04/05/2024
<b>Segunda rodada de jogos</b> Segunda rodada de jogos na Etec de Esportes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	18/05/2024	18/05/2024
<b>Terceira rodada de jogos</b> Terceira rodada de jogos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	25/05/2024	25/05/2024
<b>Rodada Final do Campeonato</b> Rodada Final do Campeonato <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	08/06/2024	08/06/2024

### Histórico

**22/05/2024 10:59 - Aprovado**

**20/05/2024 14:30 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 10:59

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**20/05/2024 14:30 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/05/2024 14:30

**20/05/2024 14:29 - Em elaboração**

Saída: 20/05/2024 14:30

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**PROJETO Nº 3231/2024**

**Projeto de Combate a Dengue**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	DANIEL C. PEREIRA
<b>Início:</b>	19/02/2024
<b>Final:</b>	19/04/2024
<b>Entrada:</b>	20/05/2024 14:31
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Considerando os altos riscos associados a doença e as possibilidades de existência de focos para proliferação de mosquitos, foi articulado pelo professor e por alunos um conjunto de ações voltadas à detecção de focos do mosquito, eliminação de riscos, por meio da neutralização destes. O projeto contempla orientação dos estudantes, análise do ambiente escolar, ação de limpeza, elaboração de cartazes e informes. O trabalho também contemplou ações de conscientização dos membros da comunidade escolar.

## Objetivo geral

Conscientizar a comunidade escolar para a gravidade da dengue e tornar comum informações sobre mecanismos de prevenção e eliminação de focos de mosquito.

## Objetivos específicos

Pesquisa de informações sobre focos e proliferação de doenças.

Planejamento e aplicação de ações na escola.

Discussão e análise de resultados das ações.

## Justificativa

Considerando os altos riscos associados a doença e as possibilidades de existência de focos para proliferação de mosquitos, foi articulado pelo professor e por alunos um conjunto de ações voltadas à detecção de focos do mosquito, eliminação de riscos, por meio da neutralização destes. O projeto contempla orientação dos estudantes, análise do ambiente escolar, ação de limpeza, elaboração de cartazes e informes. O trabalho também contemplou ações de conscientização dos membros da

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

comunidade escolar. O projeto busca não só a resolução de questões emergenciais e prevenção, mas a construção de uma cultura de vigilância e monitoramento constante por parte dos membros da comunidade escolar.

Justifica-se o desenvolvimento do projeto a partir da identificação dos riscos que a doença oferece. Também chamam a atenção os indicadores alarmantes divulgados pelas autoridades, que revelam grande número de infectados e até mesmo mortes associadas a doença. No aspecto local, são recebidos cotidianamente avisos sobre afastamentos de estudantes, docentes e funcionários em função de suspeitas de contaminação com a doença.

## **Metodologia**

O trabalho está sendo realizado a partir dos seguintes métodos: Identificação de pontos críticos e possíveis focos em lugares de menor circulação de pessoas; Registros fotográficos dos lugares potencialmente perigosos; Pesquisa e estudo das características do vírus, contágio e proliferação; Análise de estudos de caso na internet (sintomas e tratamento); Aplicação de questionário nas salas com o objetivo de identificar o conhecimento dos alunos; Tabulação dos dados estatísticos coletados na pesquisa (qual é o nível de conscientização da comunidade escolar) Intervenção por meio de cartazes, ações de limpeza e apresentações. Feedback do projeto

## **Resultados Esperados**

Espera-se com o projeto a redução de casos da doença, bem como um maior cuidado por parte dos estudantes. O projeto busca fomentar essa política de vigiância e prevenção na eliminação de focos

### **Equipe**

JOSE L. T. SOARES

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
- Computadores e recursos de mídia	sim
- Materiais de limpeza	sim
- Material de papelaria	sim

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Identificação de pontos críticos e possíveis focos em lugares de menor circulação de pessoas</b> Identificação de pontos críticos e possíveis focos em lugares de menor circulação de pessoas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	19/02/2024	22/02/2024
<b>Registros fotográficos dos lugares potencialmente perigosos</b> Registros fotográficos dos lugares potencialmente perigosos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	26/02/2024	29/02/2024
<b>Pesquisa e estudo das características do vírus, contágio e proliferação</b> Pesquisa e estudo das características do vírus, contágio e proliferação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	01/03/2024	08/03/2024
<b>Análise de estudos de caso na internet (sintomas e tratamento)</b> Análise de estudos de caso na internet (sintomas e tratamento) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	18/03/2024	22/03/2024
<b>Aplicação de questionário nas salas com o objetivo de identificar o conhecimento dos alunos</b> Aplicação de questionário nas salas com o objetivo de identificar o conhecimento dos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	25/03/2024	29/03/2024
<b>Tabulação dos dados estatísticos coletados na pesquisa (qual é o nível de conscientização da comunidade escolar)</b> Tabulação dos dados estatísticos coletados na pesquisa (qual é o nível de conscientização da comunidade escolar) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	28/03/2024	29/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Intervenção por meio de cartazes, ações de limpeza e apresentações</b> Intervenção por meio de cartazes, ações de limpeza e apresentações <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	01/04/2024	10/04/2024
<b>Feedback do projeto</b> Feedback do projeto entre alunos e docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE L. T. SOARES	12/04/2024	19/04/2024

**Histórico**

**22/05/2024 10:53 - Aprovado**

**20/05/2024 14:48 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/05/2024 10:53

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**20/05/2024 14:48 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/05/2024 14:48

**20/05/2024 14:31 - Em elaboração**

Saída: 20/05/2024 14:48

**PROJETO Nº 3245/2024**

**Coordenação de Curso - Desenvolvimento de Sistemas**

<b>Unidade:</b>	034 - Etec Prof. Aprígio Gonzaga
<b>Responsável:</b>	FABIO V. SA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/05/2024 22:03
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Como proposta, seguimos o princípio de sempre promover desafios aos discentes, considerando as novidades tecnológicas, as quais se enquadram aulas com novas metodologias, integração com outros públicos (alunos / professores de Gestão da unidade), visitas a feiras tecnológicas, jogos educativos dentre outros desafios.

Envolver os alunos para realização do TCC que serão submetidos à avaliação das pesquisas e que também possam ser avaliados por bancas compostas por mestres e convidados na Ext. E.E Esther Frankel Sampaio.

Atuar com ações corretivas e preventivas na redução da evasão dos cursos técnicos:

- Redução na evasão escolar;
- Reduzir a quantidade de menções abaixo do rendimento;
- Aumentar o número de concluintes;
- Acompanhar e Orientar docentes nos registros acadêmicos.
- Incentivar projetos interdisciplinares para feiras Tecnológicas como FETEPS, Inova, Expo Aprígio, Semana Paulo Freire e outros.

## Objetivo geral

Formar profissionais com habilidades e competências necessárias para atender as necessidades do mercado de tecnologia, conforme elementos propostos no Plano de Curso de Desenvolvimento de Sistemas.

## Objetivos específicos

Preparar os alunos para integrarem sistemas web, mobile e para desktop, seguindo as novas plataformas promovidas / sugeridas pelo mercado de trabalho.

Promover a integração com os alunos e professores da área de Gestão, permitindo assim a troca de experiências entre os perfis.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

O curso de Desenvolvimento de Sistemas é um dos mais procurados pela sociedade, devido à alta necessidade de profissionais qualificados. Nossa ETEC proporciona práticas com técnicas atuais, tais como metodologias ágeis, dinâmicas de grupo. Nossa proposta prosseguirá com estas estratégias e trazer novos elementos, principalmente que envolvam recursos atuais; por exemplo, inteligência artificial e elementos de segurança da informação.

## **Metodologia**

Serão utilizados os documentos do Projeto Político Pedagógico (PPG), Plano Plurianual de Gestão (PPG) e o Regimento Comum das ETECs para o norteamento das ações, com o propósito de alavancar o curso e cumprir as metas estabelecidas.

## **Resultados Esperados**

Aumento de alunos concluintes. Atualização e inclusão dos projetos e/ou atividades promovidas pelos professores semestralmente. Participação em feiras tecnológicas.

### **Equipe**

FABIO V. SA
JOSE S. MARIO
MARCIA R. SILVA

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
DataShow	sim
Laboratório de Informática	sim

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar e analisar resultados do ensino registrados</b> Definir ações para otimização dos números do ensino no âmbito escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Analisar processos curriculares</b> Análise curricular dos alunos em conjunto com docentes da área. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Construção de aplicativo mobile para o projeto Chapéu Seletor</b> Os alunos desenvolverão um software para atualizar o projeto Chapéu Seletor, permitindo que os cursos da ETEC Prof. Aprígio Gonzaga estejam na listagem de escolha (o sistema irá identificar qual é o curso indicado ao candidato, de acordo com algumas perguntas). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	22/08/2024
<b>Desenvolvimento de programações dos componentes</b> Assegurar o desenvolvimento de programações dos componentes do currículo do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desenvolvimento de projetos interdisciplinares</b> Desenvolvimento de projetos interdisciplinares junto aos alunos e educadores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Elaboração do horário de aula</b> Organização participativa dos docentes da Classe Descentralizada. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Facilitar as atividades desenvolvidas pelo curso de Desenvolvimento de Sistemas em funcionamento na U.E</b> Orientar na utilização do sistema NSA registros, Avaliações, chamadas e outros. Elaboração do Anexo II. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Facilitar as atividades para desenvolvimento de competências e habilidades de nossos alunos</b> Realização de Palestras, projetos Interdisciplinares e novas metodologias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Motivar os educadores para participação na gestão de atualização dos componentes curriculares</b> Motivar os educadores para participação na gestão de atualização dos componentes curriculares dos cursos e melhoria contínua da metodologia de avaliação e de resultados conquistados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Motivar realizações de reuniões para a estipulação de metas e objetivos</b> Acompanhamento de projetos e situação funcionamento de projetos e situação funcional da escola com docentes e Representantes de Classe. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Parcerias com empresas</b> Divulgação de estágios supervisionados. Vagas Remanescentes e os Cursos disponíveis na Extensão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Realização de Reuniões de Conselhos de Classe e Reuniões Pedagógicas</b> Realizar acompanhamento dos diários da classe por meio de relatório do NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO V. SA - JOSE S. MARIO - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões com a Direção da escola e coordenadores</b>            Elencar dificuldades encontradas no desenvolvimento de atividades/projetos, diagnosticar problemas, acolher sugestões e/ou críticas da Direção e auto avaliação dos trabalhos realizados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABIO V. SA            - JOSE S. MARIO            - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Reuniões de planejamento</b>            Para esclarecimentos da elaboração e preenchimento do Plano de Trabalho no Sistema NSA.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABIO V. SA            - JOSE S. MARIO            - MARCIA R. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Organizar semana cultural/tecnológica</b>            Realização de palestras fazer reunião com professores e representantes nesta organização.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABIO V. SA            - JOSE S. MARIO            - MARCIA R. SILVA</p>	01/04/2024	31/12/2024
<p><b>Semana tecno cultural Expo Aprígio e Semana Paulo Freire</b>            Elaboração da semana tecno cultural Expo Aprígio e Semana Paulo Freire.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABIO V. SA            - JOSE S. MARIO            - MARCIA R. SILVA</p>	01/04/2024	25/10/2024
<p><b>Visita Técnica - Campus Party</b>            Os alunos participarão do evento, podendo acompanhar os trabalhos expostos e palestras, bem como participar de oficinas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABIO V. SA            - JOSE S. MARIO            - MARCIA R. SILVA</p>	01/04/2024	19/07/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**10/06/2024 16:58 - Aprovado**

---

**05/06/2024 21:35 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/06/2024 16:58

Avaliador: JONAS S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**05/06/2024 21:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/06/2024 21:35

---

**22/05/2024 22:03 - Em elaboração**

Saída: 05/06/2024 21:35

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Baixa adesão na participação do Provão Paulista nas 3<sup>os</sup> séries - SARESP 2023**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista)	Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista) por meio de fomento e incentivo quanto as informações das possibilidades envolvidas.	Atingir 85% de participação dos alunos das 3 <sup>as</sup> séries no Provão Paulista, em até 05 anos. (2024-2028)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Parceria com empresas que ofertam estágios e vagas de emprego aos estudantes.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)	Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.	Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas
	Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Satisfação dos Alunos em seus respectivos Cursos**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	<p>Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo</p> <p>Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.</p>
		Oportunizar aos docentes as habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos, por meio de avaliações diagnósticas e projetos interdisciplinares.	Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos trazidos ao longo da vida acadêmica durante o ano letivo.
	Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	<p>Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo</p> <p>Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Falta de compreensão sobre o Conselho de Escola - WebSAI 2023**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar a Compreensão acerca das Atribuições do Conselho de Escola	Melhorar a compreensão acerca das atribuições do Conselho de Escola, por meio da comunicação assertiva junto a comunidade escolar referente às atribuições dos membros.	Melhorar em 50% o conhecimento do aluno acerca da instituição auxiliar (Conselho de Escola) durante o ano letivo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Aproveitamento de habilidades e conhecimento prévio dos alunos - Websai 2023**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo
			Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.
	Oportunizar aos docentes as habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos, por meio de avaliações diagnósticas e projetos interdisciplinares.	Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos trazidos ao longo da vida acadêmica durante o ano letivo.	
	Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)	Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.	Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas
Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno		Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo
			Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modulares do Noturno – Relatório A.R.E.D. (Análise de Resultados de Evasão e Demanda) – 2023**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Oportunizar aos Docentes as Habilidades e Conhecimentos Trazidos pelos Alunos	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo
			Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.
	Oportunizar aos docentes as habilidades e conhecimentos trazidos pelos alunos, por meio de avaliações diagnósticas e projetos interdisciplinares.	Aumentar em 50% o aproveitamento das habilidades e conhecimentos dos alunos trazidos ao longo da vida acadêmica durante o ano letivo.	
	Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo
Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.			



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Facilidade de Acesso à Unidade Escolar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Melhorar a Compreensão acerca das Atribuições do Conselho de Escola	Melhorar a compreensão acerca das atribuições do Conselho de Escola, por meio da comunicação assertiva junto a comunidade escolar referente às atribuições dos membros.	Melhorar em 50% o conhecimento do aluno acerca da instituição auxiliar (Conselho de Escola) durante o ano letivo.
	Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista)	Aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais (Provão Paulista) por meio de fomento e incentivo quanto as informações das possibilidades envolvidas.	Atingir 85% de participação dos alunos das 3 <sup>as</sup> séries no Provão Paulista, em até 05 anos. (2024-2028)
	Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)	Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.	Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas
	Diminuir o Número de Evasão Escolar nos Cursos Técnicos Modular Noturno	Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.	Promoção de 04 reuniões temáticas aos docentes durante o ano letivo  Monitoramento da frequência dos alunos em 100% das turmas dos cursos Técnicos Modulares do período Noturno, durante o ano letivo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Baixa demanda de candidatos para os Cursos Técnicos Modulares Noturno na Unidade Sede e Classes Descentralizadas - (2020-2024)**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Estudar novas propostas de habilitações técnicas (Cursos novos)	Estudar os cenários do setor produtivo para ofertar cursos técnicos que possuem demanda de formação.	Melhorar em 3% a demanda de candidatos para prestarem o processo seletivo vestibulinho nas habilitações técnicas modulares noturno ofertadas na Unidade Sede e Classes Descentralizadas

**Escola Técnica Estadual Professor Aprígio Gonzaga**

**ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DIA 23.02.2024**

**Pauta:**

- 1 – Apresentação do calendário escolar e ações previstas para o ano de 2024;
- 2 - Apresentação e aprovação das propostas do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028;
- 3 - Edital de Convocação para nova gestão do Conselho de Escola;
- 4 – Apresentação e Aprovação dos pedidos de cursos novos para a Classe Descentralizada: EE. Cel. Ary Gomes

**Encaminhamentos:**

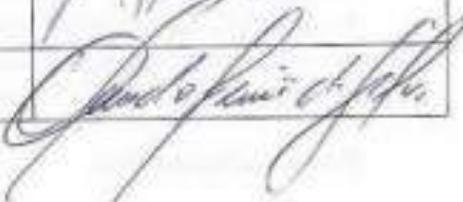
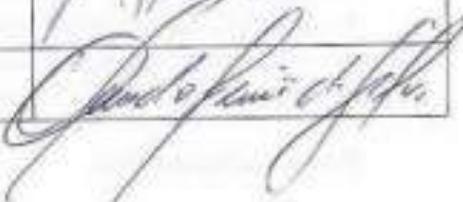
Aos vinte e três dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se na Etec Prof. Aprígio Gonzaga os membros do Conselho de Escola para deliberarem sobre a pauta acima. O professor Jonas fez a abertura saudando todos os participantes e em seguida apresentou o calendário escolar homologado para o ano de 2024 com as ações que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo. Posteriormente, apresentou as principais ideias que irão nortear o PPG gestão 2024-2028 com a indicação de possíveis projetos para o atendimento das necessidades da Unidade Escolar. Foi discutido também o cronograma para a eleição da nova gestão do Conselho de Escola para 2024-2025, com indicação de que os interessados em continuar, façam a inscrição para permanecer na gestão. E por término foi apresentado a proposta de aprovação do plano de curso de técnico em Qualidade para atendimento de novas demandas na Classe Descentralizada: EE. Coronel Ary Gomes, o diretor apresentou a reivindicação do grupo docente atuante nesta descentralizada e indicou que a documentação atende a deliberação e irá auxiliar na formação de novos profissionais. Desta forma, houve a indicação de aprovação pelos presentes na reunião para que o curso possa funcionar. A aprovação do PPG também foi uma unanimidade. E, por não haver mais nada a tratar, demos por encerrada a reunião. Segue a lista de assinatura dos membros presentes.

**Assinaturas:**

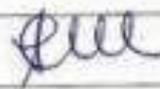
**Pela Comunidade Escolar**

Nome	Representação	Assinatura
Jonas Severino da Silva	Presidente nato	
Clarice Onaka	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	
Alexandre de Freitas Carreira	Representante dos professores	

**Escola Técnica Estadual Professor Aprígio Gonzaga**

Juliano Bezerra de Lima	Representante dos servidores técnico e administrativos	
João Vagner Pereira da Silva	Representante dos pais de alunos	
Lorenza Piacente Teixeira de Moraes	Representante dos alunos	
Marcel de Araújo Bistafa	Representante das instituições auxiliares	
Carlos Diego Moreno	Representante das instituições auxiliares	
Orlando Ferreira da Silva	Representante dos Coordenadores	

**Pela Comunidade Extraescolar:**

Nome	Representação	Assinatura
José Wilson Nobre	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	
Edina Vieira Bueno	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	
Ana Julia Mariana Gomes Marins	Aluno Egresso	
Alcina Maria da Conceição	Representante de demais segmentos de interesse da Escola	

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### Histórico do PPG

#### **19/06/2024 11:50 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 19/06/2024 11:50

#### **Parecer:**

A **Etec Professor Aprígio Gonzaga** elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 respeitando as indicações emanadas pela Coordenadoria de Ensino Técnico e está em acordo com o previsto pela legislação vigente e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico reúne propostas fundamentadas no processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências; no compartilhamento da responsabilidade do ensino-aprendizagem por professores e alunos; na interdisciplinaridade; no trabalho baseado no desenvolvimento diário e na avaliação do ensino-aprendizagem; no respeito à diversidade e ao direito à inclusão de todos; na ética de identidade, estética da sensibilidade e política da igualdade. A escola propõe viabilizar o desenvolvimento de competências com o objetivo de formar o profissional cidadão, capaz de atuar de forma participativa, crítica e criativa, com mobilidade e flexibilidade, na vida profissional e social.

Em subsequente oportunidade de melhoria referente ao item de **Indicadores**, nas quais propõem como observações de atendimento futuro uma análise com estudo mais profundo, dos desafios encontrados e das recomendações para a continuidade e aprimoramento das ações planejada compreender e diferenciar o contexto escolar interno e externo é crucial para desenvolver estratégias que aproveitem os pontos fortes e oportunidades enquanto minimizam as fraquezas e ameaças. Isso permite que a escola se adapte e melhore continuamente, proporcionando uma educação de qualidade e respondendo às necessidades da comunidade escolar.

As propostas de objetivos da Etec **Professor Aprígio Gonzaga** para o PPG 2024-2028 são [melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas; aumentar a participação dos alunos em avaliações institucionais \(Provão Paulista\) por meio de fomento e incentivo quanto as informações das possibilidades envolvidas; e melhorar a compreensão acerca das atribuições do Conselho de Escola, por meio da comunicação assertiva junto à comunidade escolar referente às atribuições dos membros.](#)

No que se refere à projetos, a **Etec Professor Aprígio Gonzaga** apresenta em seu **PPG 2024-2028** muitos projetos, nos quais vale ressaltar que eles transformam objetivos abstratos em ações práticas, promovem o engajamento e a motivação, desenvolvem competências, permitem uma gestão eficiente de recursos, facilitam o monitoramento e a avaliação, oferecem flexibilidade e adaptabilidade, promovem a integração curricular e contribuem para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Projetos bem planejados e executados enriquecem o ambiente educacional e ajudam a alcançar os objetivos educacionais de maneira mais eficaz e significativa.

[Melhorar a permanência escolar dos cursos técnicos modulares noturno, por meio de ações voltadas](#)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

[para busca ativa e práticas pedagógicas diversificadas.](#)

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente Plano Plurianual de Gestão o PPG 2024-2028.

Este documento deve ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promover e incentivar a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola.

---

**19/06/2024 11:43 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 19/06/2024 11:50

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**18/06/2024 10:52 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 19/06/2024 11:43

**Parecer:**

PPG Devolvido para ajustes nos Indicadores, Matriz Swot e vínculo de projetos conforme solicitado.

---

**14/06/2024 11:48 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 18/06/2024 10:52

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**12/06/2024 08:16 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 14/06/2024 11:48

**Parecer:**

Conforme alinhamento em reunião

---

**10/06/2024 16:59 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 12/06/2024 08:16

**Avaliador:** MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**13/05/2024 11:25 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 10/06/2024 16:59

**Parecer:**

Após análise do PPG 2024-2028 verificar os apontamentos realizado em cada item que compõem o presente documentos, bem como no campo de Considerações da avaliação em caso de visualização otimizada. Utilizar também a ferramenta (neste PPG) de Análise do Planejamento para que seja estratégico e assertivo as oportunidades de melhorias disponibilizadas.

Solicito a gentileza do retorno até dia 27/05/2024.

Marcela

---

**22/04/2024 22:28 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 13/05/2024 11:25

**Avaliador:** MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 22/04/2024 22:28

---