



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC ZONA LESTE RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022**

São Paulo

2023

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## Direção / Coordenação de Cursos

---

Direção Geral	Prof. Dr. João Roberto Maiellaro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior	Prof. Me. Celio Daroncho
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Dr. Carlos Alberto Di Lorenzo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	Prof. Dr. Danilo Marin Fermino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Prof. Me. Antônio Rodrigues Carvalho Neto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof <sup>a</sup> Me. Daniele dos Santos Ramos Xavier
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Me. Roberto Ramos de Moraes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Polímeros	Prof. Dr. Celso Jacubavicius
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Recursos Humanos	Prof <sup>a</sup> Me. Valéria Rufino Maiellaro
Presidente da CPA	Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa

---



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa
Representante docente	Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira
Representante docente	Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira
Representante discente	Mariane Conceição da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Claudia Lopes de Sousa Rodrigues
Representante da Sociedade Civil	Prof. Dr. Paulo Ramirez

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	05
<u>II Atos Regulatório</u> .....	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	06
<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	07
<b>2 METODOLOGIA</b> .....	13
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	14
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	16
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	19
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	19
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	20
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	22
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	22
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	22
<b>3 DESENVOLVIMENTO</b> .....	23
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	24
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	67
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	133
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	290
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	340
<b>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</b> .....	397
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	403



## I Identificação da FATEC:

**FATEC:** FATEC ZONA LESTE

**CÓDIGO DO CPS:** 111

**CÓDIGO E-MEC:** 4026

**Representante Legal da IES: Diretor (a):** Prof. Dr. João Roberto Maiellaro

**Bairro:** Cidade A. E. Carvalho

**Município:** São Paulo

**Telefone:** (11) 2049-2600

**E-mail:** cpafateczl@gmail.com

## II Atos Regulatórios

### ATO REGULATÓRIO

**Ato Regulatório:**

**Prazo de validade:**

**Tipo de documento:**

Portaria/Decreto

**No. Documento:** nº 46.524

**Data do Documento:**

01/02/2002

**Data de Publicação:** 01/02/2002

### III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Zona Leste foi instituída pela Portaria nº 41/2022, de 18 de novembro de 2022. Com mandato até 17/11/2023. Possuindo a seguinte composição:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO REPRESENTATIVO</b>
Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa	Docente
Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira	Docente
Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira	Docente
Mariane Conceição da Silva	Discente
Claudia Lopes de Sousa Rodrigues	Técnico Administrativo
Prof. Paulo Ramirez	Sociedade Civil

# 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Zona Leste possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Faculdade de Tecnologia da Zona Leste - FATEC-ZL, é uma instituição pública de ensino superior de tecnologia, localizada na cidade de São Paulo, no bairro Cidade Antônio Estêvão de Carvalho (Cid. A.E. Carvalho - distrito de Ponte Rasa). É mantida pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) que é vinculado à Secretaria do Desenvolvimento do Governo do Estado de São Paulo.

A FATEC-ZL formava, junto com a ETEC da Zona Leste, o Centro Tecnológico da Zona Leste - CTZL, criado em fevereiro de 2002 e extinto em agosto de 2009, passando, a partir desta data, as duas unidades a existirem separada e independentemente.

O terreno onde foi instalado o CTZL (hoje FATEC e ETEC Zona Leste) estava destinado a receber uma penitenciária, projeto descontinuado após protestos dos moradores da região. Neste terreno, foi instalada a primeira instituição pública de ensino superior da Zona Leste (FATEC Zona Leste).

Na FATEC Zona Leste, até 2009 eram ministrados os cursos superiores de tecnologia devidamente reconhecidos, Informática para Gestão de Negócios, Logística e Transportes e Produção de Plásticos nos períodos da tarde (a partir das 13h) e noite (a partir das 19h20).

Estes cursos, por decisão do Conselho Estadual de Educação foram reformulados em 2009, passando a FATEC-ZL a oferecer, a partir do 1º semestre de 2010 os cursos de Análise e Desenvolvimento e Sistemas – ADS, Logística e Polímeros, nos mesmos períodos dos cursos anteriores. No 2º semestre de 2010 passou a oferecer o curso Comércio Exterior – COMEX no período da manhã e tarde. Em 2013 foi implantado o curso de Gestão Empresarial no período da manhã. No 1º Semestre de 2015 foi implantado o curso de Gestão Empresarial na modalidade EAD. No 2º semestre de 2019 foi implantado o curso de Recursos Humanos no período da manhã, no 1º Semestre de 2020 o curso de Desenvolvimento de Produtos Plásticos no período da noite e no 1º Semestre de 2021 o curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma no período da manhã. No 1º Semestre de 2022 foi implantado o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior, sendo o referido curso oferecido no turno da noite, em três anos.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	Prazo de reconhecimento	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		Portaria CEE-GP Nº 527, de 01/12/2022, publicado no D.O. de 02/12/2022.	02/12/2022	<b>4 anos</b>	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS	Parecer de Autorização do Conselho Deliberativo nº 82/2021 de 14/10/2021, publicado no D.O. de 19/10/2021.	–	19/10/2021	–	–

Comércio Exterior		Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020, publicada no D.O. de 03/03/2020 e retificada no D.O. de 04/03/2020.	04/03/2020	<b>4 anos</b>	<b>4</b>
Desenvolvimento de Produtos Plásticos	Portaria de autorização CEETEPS 1441977/2018 de 05/10/2018, publicado no D.O.E 11/10/2018.	-	11/10/2018	-	-
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Portaria de autorização CEETEPS 1746262/2020, publicada no D.O. de 29/10/2020	-	29/10/2020	-	-
Gestão Empresarial		Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020, publicada no D.O. de 03/03/2020 e retificada no D.O. de 04/03/2020.	04/03/2020	<b>4 anos</b>	<b>4</b>
Gestão Empresarial EAD		Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020, publicada no D.O. de 03/03/2020 e	04/03/2020	<b>4 anos</b>	<b>4</b>

		retificada no D.O. de 04/03/2020.			
Gestão de Recursos Humanos		Portaria CEE/GP nº 93, de 21/02/2022 publicada no D.O. de 22/02/2022.	22/02/2022	<b>3 anos</b>	–
Logística		Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020, publicada no D.O. de 03/03/2020 e retificada no D.O. de 04/03/2020.	04/03/2020	<b>4 anos</b>	<b>5</b>
Polímeros		Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº251, de 18/06/2021, publicado no D.O. de 19/06/2021	19/06/2021	<b>5 anos</b>	–

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE		NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS		
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tarde	2022-1:	230
	2022-2:	245
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Noite	2022-1:	269
	2022-2:	259
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior	2022:	26
Comércio Exterior – Manhã	2022-1:	160
	2022-2:	168
Comércio Exterior – Tarde	2022-1:	217
	2022-2:	215
Desenvolvimento de Software Multiplataforma – Manhã	2022-1:	94
	2022-2:	123
Desenvolvimento de Produtos Plásticos – Noite	2022-1:	177
	2022-2:	84
Gestão Empresarial – Manhã	2022-1:	194
	2022-2:	193
Gestão Empresarial – EAD	2022-1:	100
	2022-2:	95
Gestão de Recursos Humanos – Manhã	2022-1:	148

	2022-2: 154
Logística – Manhã	2022-1: 202
	2022-2: 193
Logística – Tarde	2022-2: 1
Logística – Noite	2022-1: 225
	2022-2: 209
Polímeros - Noite	2022-1: 164
	2022-2: 148

TITULAÇÃO DOCENTE	%
Doutores	25%
Mestres	56%
Especialistas	19%

O presente relatório encontra-se estruturado com a divisão da missão e PDI – Desenvolvimento Institucional; Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão – políticas acadêmicas; Responsabilidade social da IES – desenvolvimento institucional; Comunicação com a sociedade – desenvolvimento institucional; Políticas de pessoal, carreiras do corpo docente e técnico- administrativo – políticas acadêmicas; Organização de gestão da IES – políticas de gestão; Organização de gestão da IES – políticas de gestão; Infraestrutura física; Ciclo avaliativo 2022 – planejamento e avaliação institucional e políticas acadêmicas, políticas de gestão. Planejamento e avaliação – Planejamento e avaliação institucional; políticas de atendimento aos estudantes – políticas acadêmicas; Sustentabilidade financeira – políticas de gestão.



## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Zona Leste para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho :

AÇÕES	MESES												2023	
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV
	Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X							X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> ,		X	X						X	X	X			



## 2.2 Sensibilização



Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.





A comunidade foi sensibilizada sobre a importância da autoavaliação e estimulada a participar através de e-mails explicativos, *contatos via aplicativo de mensagens instantâneas* e divulgação na plataforma Teams



O material de divulgação, foi amplamente disseminado assim que recebido do CPS.


A divulgação foi realizada em vários canais, inclusive na equipe de discentes do Teams.

← **Fatec** Postagem    
Zona Leste 111 Alunos-Fatec Zona Leste-11...

 **Você**    
4 de out. 17:35 



**WebSai/CPA - Sistema aberto para avaliação**

**Contribua respondendo o questionário de autoavaliação!**

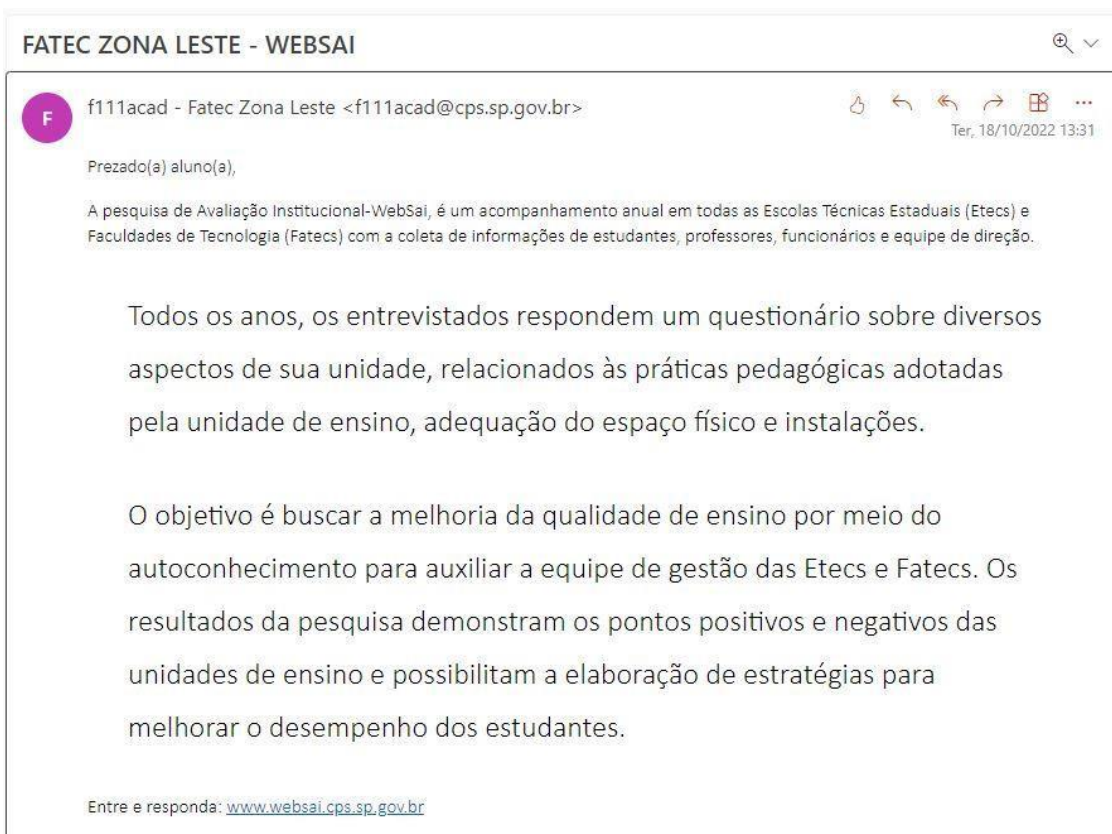


<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Alunos-Fatec Zona Leste-111-20222,  
participem! Nos ajude a melhorar nossos processos!

 26  1

Os discentes, docentes e demais colaboradores foram orientados via e-mail sobre a importância e participação no processo avaliativo.



## 2.3 Sujeitos da avaliação

Os segmentos participantes do atual ciclo da autoavaliação foram:

- Corpo docente
- Corpo técnico-administrativo
- Corpo discente

Quadro 1

<b>Segmento</b>	<b>Total</b>	<b>Participantes</b>	<b>%</b>
Corpo docente e técnico-administrativo	168	162	96,40
Corpo discente	2018	1002	49,65

Fonte: Documentação CPA

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

No atual ciclo avaliativo de 2022, o instrumento utilizado foi um questionário em formato eletrônico por meio do Websai, através do endereço eletrônico: [www.websai.cps.sp.gov.br](http://www.websai.cps.sp.gov.br).

O instrumento foi organizado e os questionários aplicados aos três grupos de discentes, docentes e servidores.

Foram aplicadas questões de múltipla escolha, sendo 110 questões para os discentes, 109 questões para os docentes e 101 para os servidores, organizadas nas 10 dimensões dentro dos 05 eixos avaliativos propostos pelo SINAES. Os resultados encontram-se estruturados na mesma ordem do questionário.

## **2.5 Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 13 de novembro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Zona Leste, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação.

A Comissão monitorou diariamente o número de respondentes e pediu aos coordenadores de curso que notificassem discentes e docentes, estimulando-os a responder o questionário.

O projeto desenvolvido pelos discentes e chamado de Arte e Divulgação, realizou e compartilhou arte personalizada para toda a instituição, com QR Code para facilitar o acesso e aumentar o número de respondentes.



De forma contínua, lembrou-se da importância regimental, legal e institucional da autoavaliação.

Fatec 20  
Zero Letras  
Primeiro de Todos

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
WEBSAI 2022**

**A sua opinião é importante para  
melhorar nossas Etecs e Fatecs**

**ABERTURA  
3 a 31 de  
Outubro**

Alunos, Professores, Servidores Administrativos, Direção

Link:

Fonte: Projeto Arte e Divulga

f11faced - Fatec Zona Leste <f11faced@cps.sp.gov.br>

Resposta em português (Brasil)

Resposta de Fundação Instituciona... É um prazer em ajudar em todas as coisas técnicas, técnicas, técnicas e acadêmicas de tecnologia institucional com o envio de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela unidade de ensino, adequação do espaço físico e instalações.

O objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento para auxiliar a equipe de gestão das Etecs e Fatecs. Os resultados da pesquisa demonstram os pontos positivos e negativos das unidades de ensino e possibilitam a elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

Fatec Zona Leste - www.cps.sp.gov.br

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
WEBSAI 2022**  
3.31  
Outubro

www.sai.cps.sp.gov.br

**PARTICIPE**  
Sua opinião é importante para melhorar nossas Etecs e Fatecs.

**CPS** **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Nome do documento: **Íntica Rodrigues**  
Diretora Acadêmica  
Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação  
R. Sacanduba, s/n - Jd. São João - São Paulo - SP

**CPS** **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**

*melhorar nossas Etecs e Fatecs*

## **2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta**

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Zona Leste, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1.

. A CPA da Fatec Zona Leste organizou os dados desse relatório, encaminhando a equipe gestora da unidade.

Foram identificados pontos em que as notas foram relativamente baixas (pontos fracos) e relativamente altas (pontos fortes) em comparação ao comportamento estatístico-descritivo dentre os indicadores medidos no ciclo.

O instrumento avaliativo traz ampla gama de informações, que incluem avaliação sobre todas as disciplinas das grades de todos os cursos, por período oferecido.

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Zona Leste, os resultados presentes, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Zona Leste a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

## **2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Zona Leste, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

Todos os gráficos elaborados foram disponibilizados em quadros de aviso, sala dos professores e ambientes administrativos.

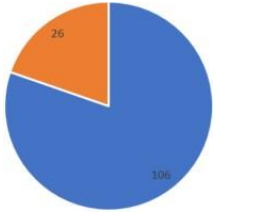

No atual ciclo, os resultados foram divulgados a toda comunidade nos murais da instituição. Também foi preparado um resumo desse relatório em um documento que foi disponibilizado a toda comunidade acadêmica por meio da plataforma Teams, no grupo de professores, técnicos-administrativo e alunos da unidade.

### 3 DESENVOLVIMENTO

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

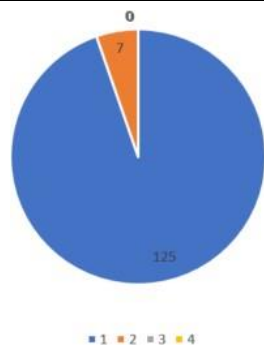
### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																									
EIXO 1 Planejamento e Avaliação DOCENTES	Dimensão 8	<p data-bbox="654 448 1252 544">Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p data-bbox="654 544 1252 598">Docentes</p>  <table border="1" data-bbox="725 619 996 831"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Sim</td> <td>106</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2 Não</td> <td>26</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1077 687 1173 711"><b>Legenda</b></p> <p data-bbox="1077 735 1160 759">1 Sim</p> <p data-bbox="1077 783 1160 807">2 Não</p>	Resposta	Quantidade	Porcentagem	1 Sim	106	94%	2 Não	26	22%	<p data-bbox="1337 475 2033 571">Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</p> <p data-bbox="1337 571 2033 625">Docentes</p>  <table border="1" data-bbox="1413 646 1615 858"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Sempre</td> <td>83</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2 Quase sempre</td> <td>35</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>3 Algumas vezes</td> <td>12</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4 Muito raramente</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1823 632 1919 655"><b>Legenda</b></p> <p data-bbox="1823 679 1919 703">1 Sempre</p> <p data-bbox="1785 727 1957 751">2 Quase sempre</p> <p data-bbox="1785 775 1957 799">3 Algumas vezes</p> <p data-bbox="1769 823 1973 847">4 Muito raramente</p>	Resposta	Quantidade	Porcentagem	1 Sempre	83	70%	2 Quase sempre	35	29%	3 Algumas vezes	12	10%	4 Muito raramente	2	2%
Resposta	Quantidade	Porcentagem																									
1 Sim	106	94%																									
2 Não	26	22%																									
Resposta	Quantidade	Porcentagem																									
1 Sempre	83	70%																									
2 Quase sempre	35	29%																									
3 Algumas vezes	12	10%																									
4 Muito raramente	2	2%																									

Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

Docentes

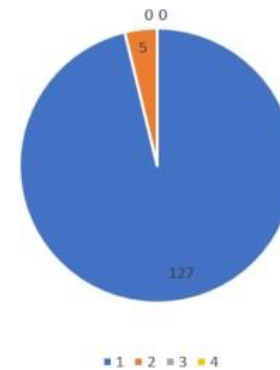


**Legenda**

- 1 Sempre
- 2 Quase sempre
- 3 Algumas vezes
- 4 Muito raramente

Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?

Docentes

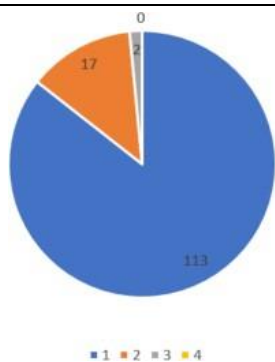


**Legenda**

- 1 Sempre
- 2 Quase sempre
- 3 Algumas vezes
- 4 Muito raramente

Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?

Docentes

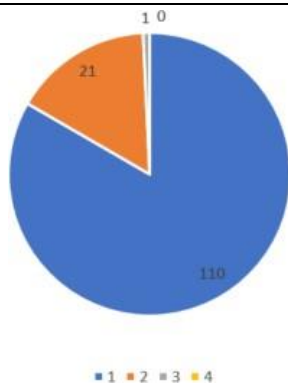


**Legenda**

- 1 Sempre
- 2 Quase sempre
- 3 Algumas vezes
- 4 Muito raramente

Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.

Docentes

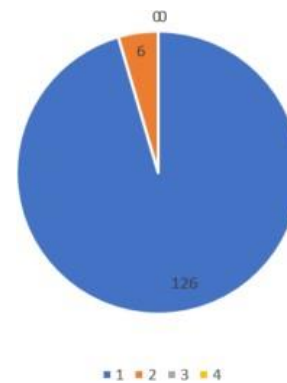


**Legenda**

- 1 Sempre
- 2 Quase sempre
- 3 Algumas vezes
- 4 Muito raramente

Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?

Docentes

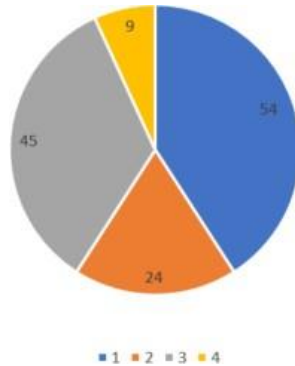


**Legenda**

- 1 Sempre
- 2 Quase sempre
- 3 Algumas vezes
- 4 Muito raramente

Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?

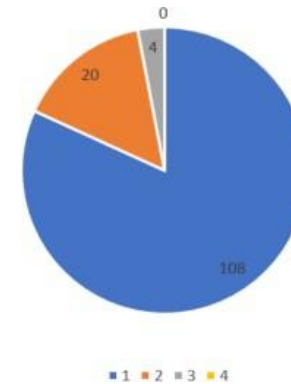
Docentes



**Legenda**  
 1 Sempre  
 2 Quase sempre  
 3 Algumas vezes  
 4 Muito raramente

No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?

Docentes



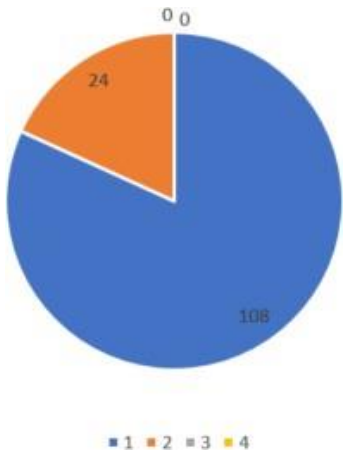
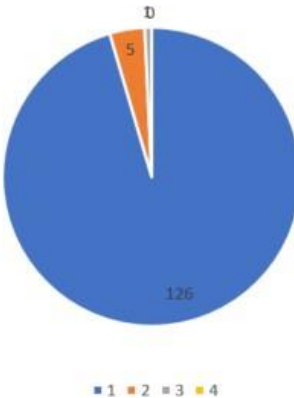
**Legenda**  
 1 Sempre  
 2 Quase sempre  
 3 Algumas vezes  
 4 Muito raramente

Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?

Docentes



**Legenda**  
 1 Sempre  
 2 Quase sempre  
 3 Algumas vezes  
 4 Muito raramente

		<p>As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuiram para melhorar o desempenho dos estudantes?</p> <p>Docentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sempre 2 Quase sempre 3 Algumas vezes 4 Muito raramente</p>	<p>Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?</p> <p>Docentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sempre 2 Quase sempre 3 Algumas vezes 4 Muito raramente</p>
--	--	--	--

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
------	----------	---



<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação <b>FUNCIONÁRIOS</b></p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>					
		<p>Funcionários</p>					
		<table border="1"> <caption>Gráfico de Pizza: Funcionários</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Sim</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2 Não</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	1 Sim	75%	2 Não
Resposta	Porcentagem						
1 Sim	75%						
2 Não	25%						

EIXO

DIMENSÃO

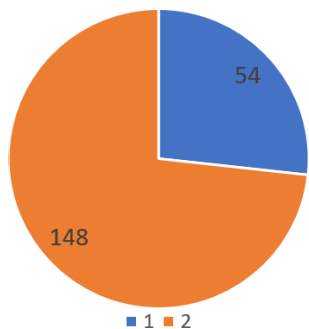
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1

**EIXO 1**  
**Planejamento e**  
**Avaliação**  
**Institucional**  
**DISCENTES**  
**CURSO ANÁLISE E**  
**DESENVOLVIMENTO**  
**DE SISTEMAS**

Dimensão 8

Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Discentes

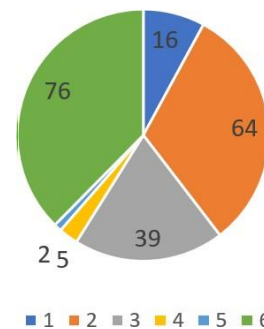


**Legenda**

- 1 Sim
- 2 Não

Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Discentes

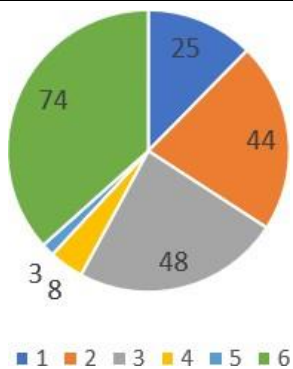


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

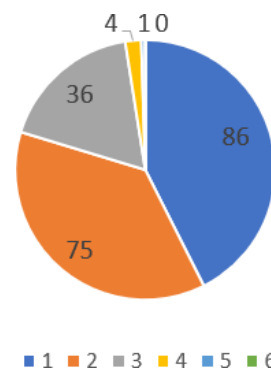


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Frequência às aulas

Discentes

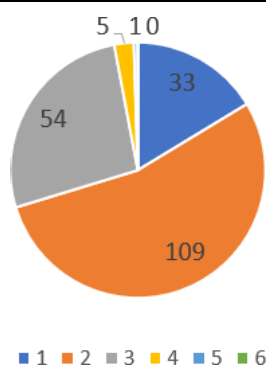


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

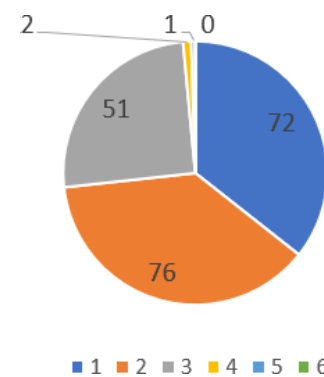


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

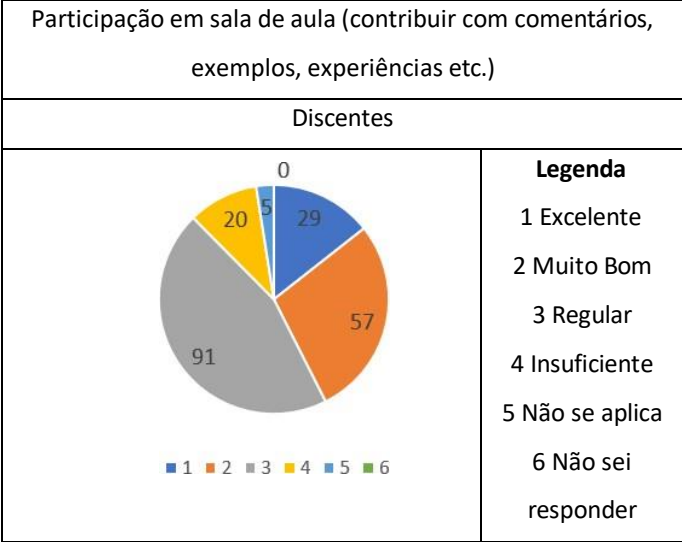
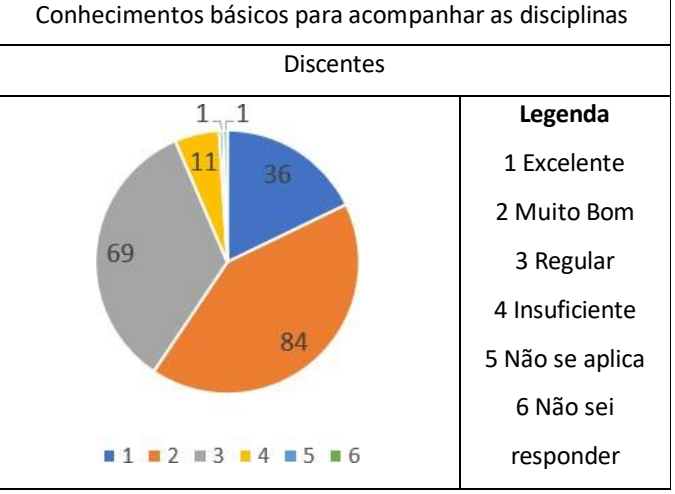
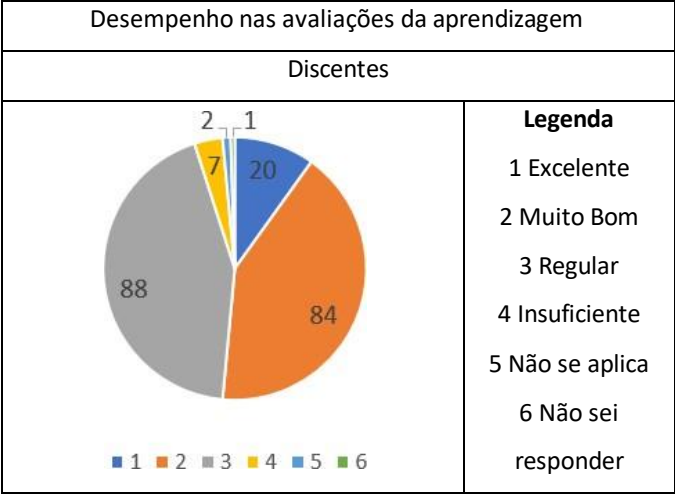
Pontualidade

Discentes



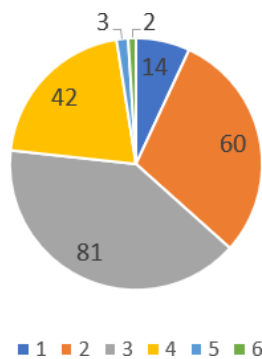
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

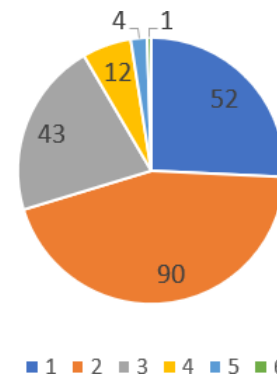


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

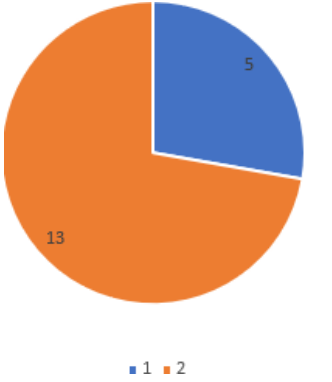
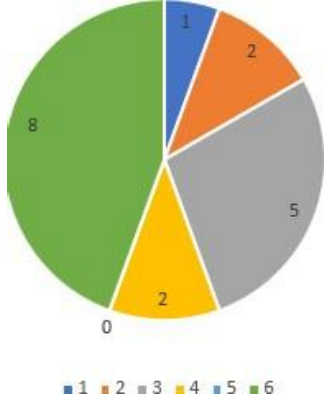
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



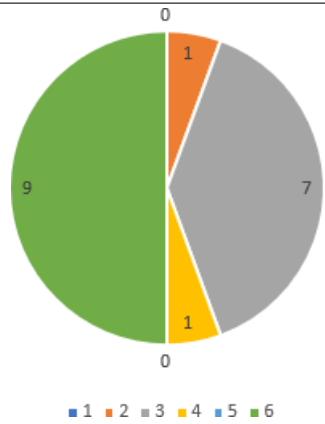
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p style="text-align: center;">EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional DISCENTES CURSO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – ARTICULADO MÉDIO SUPERIOR</p>	<p>Dimensão 8</p>	<p style="text-align: center;">Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p>	<p style="text-align: center;">Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p>
		 <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p style="text-align: center;">1 Sim 2 Não</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p style="text-align: center;">1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

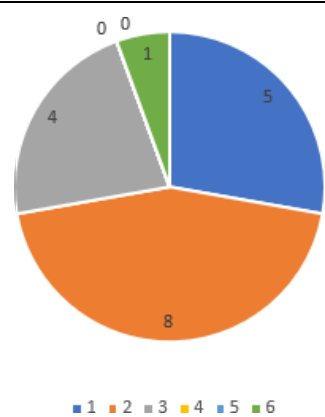


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

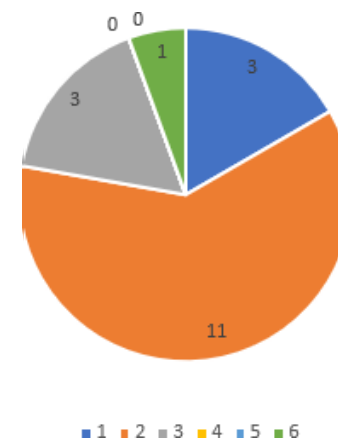


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

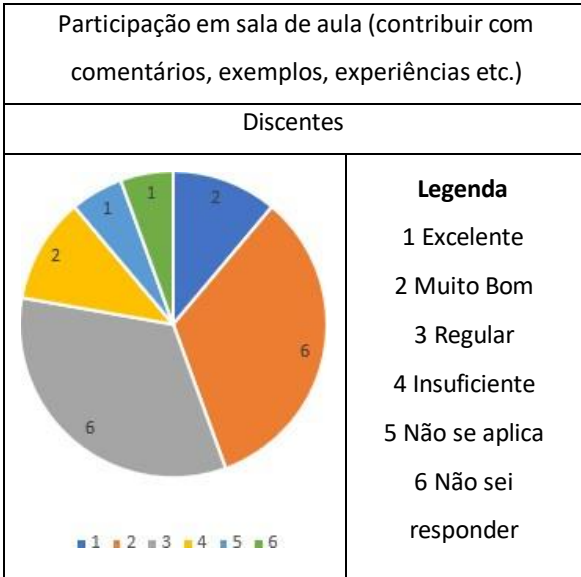
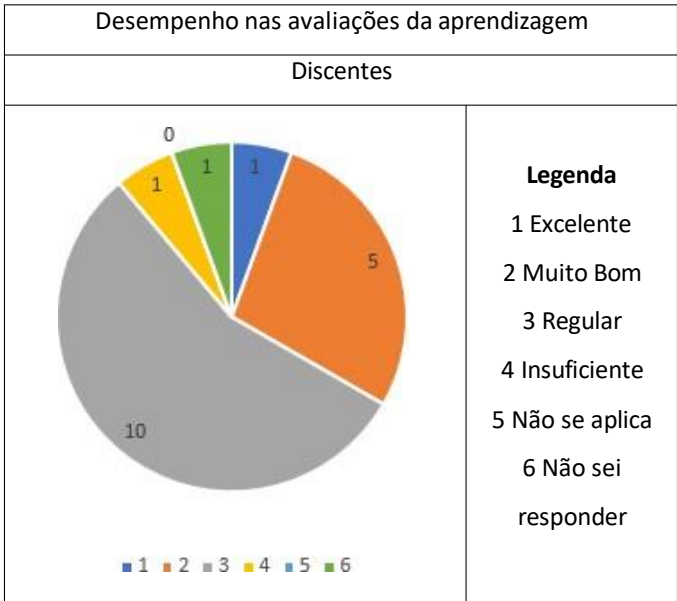
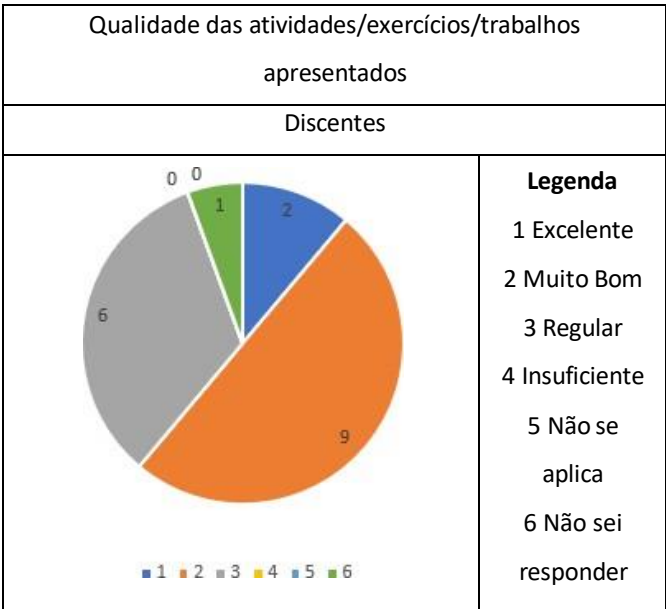
Frequência às aulas

Discentes



**Legenda**

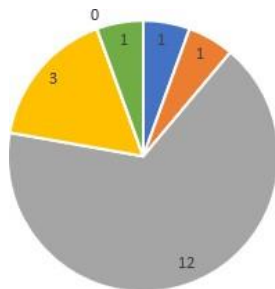
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

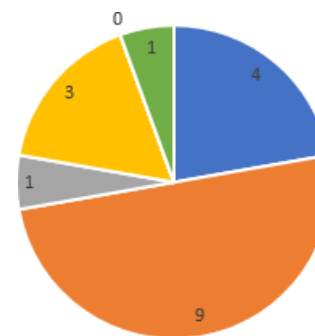


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

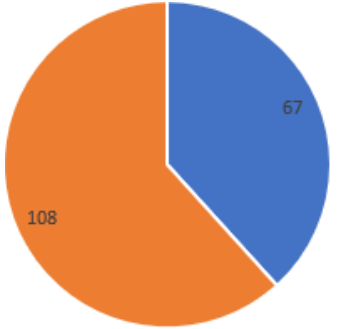
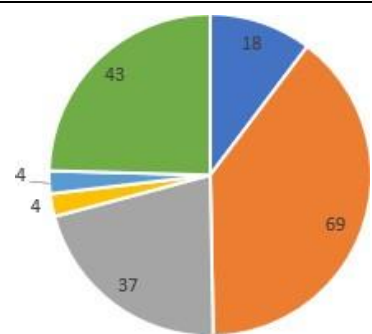
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes



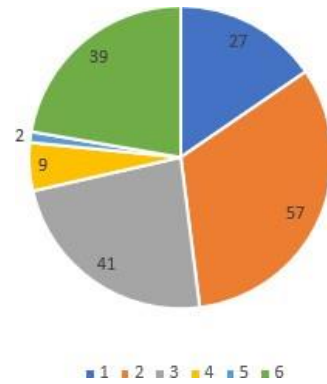
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO COMÉRCIO EXTERIOR</p>	<p>Dimensão 8</p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>
		<p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sim</li> <li>2 Não</li> </ul>	<p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

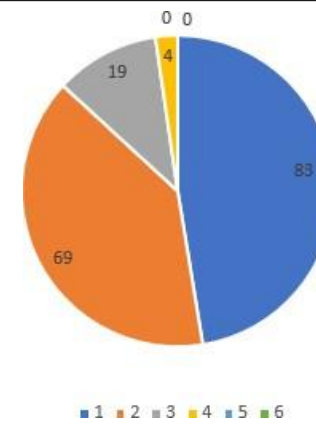


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Frequência às aulas

Discentes

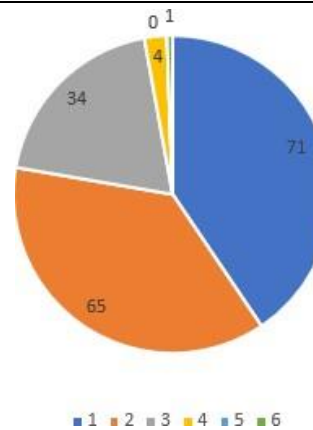


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

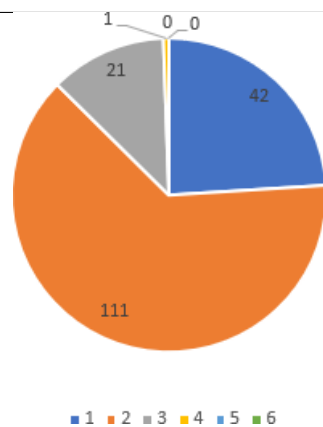


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

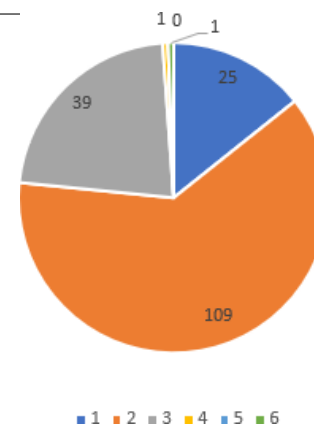


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

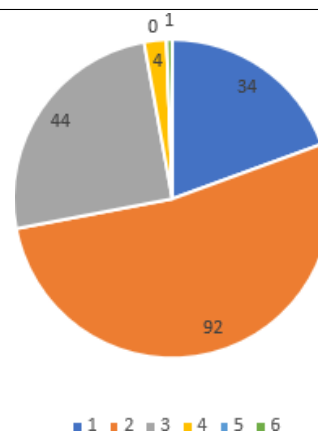


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes

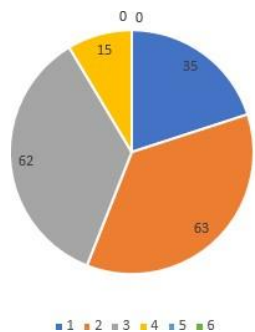


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.)

Discentes

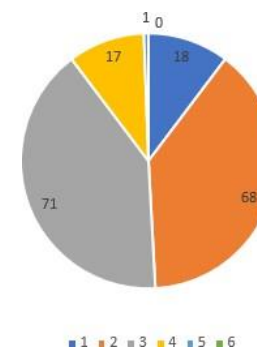


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

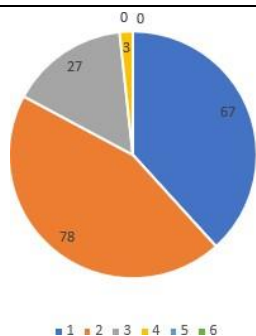


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

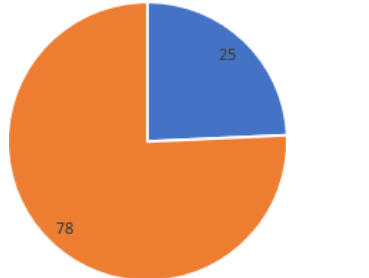
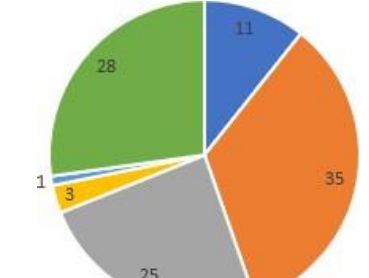
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



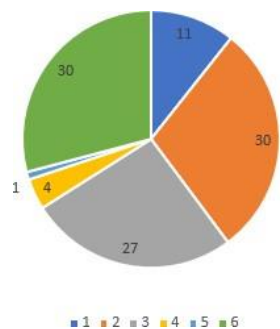
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p style="text-align: center;"><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</p>	Dimensão 8	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>
		<p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div data-bbox="1034 459 1352 737"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim</p> <p>2 Não</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div data-bbox="1796 459 2150 737"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

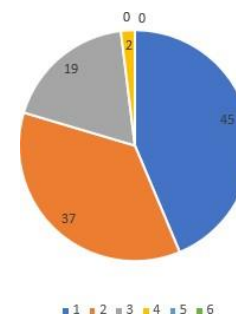


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Frequência às aulas

Discentes

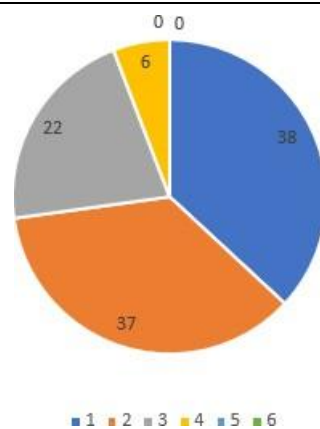


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

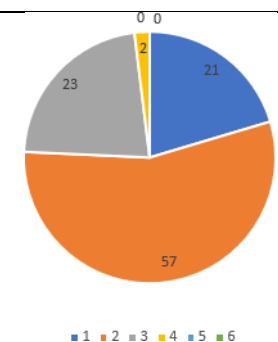


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

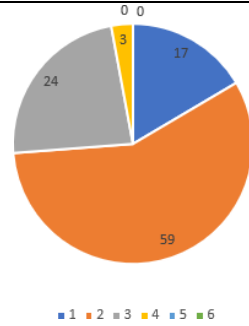


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

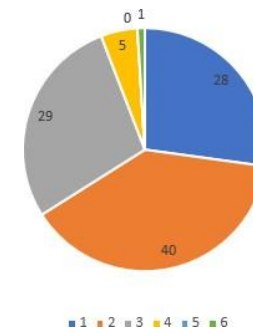


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes

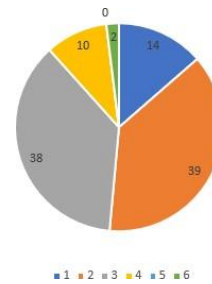


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.)

Discentes



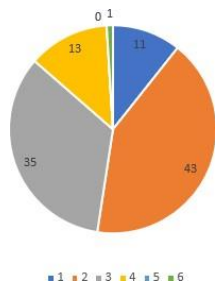
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Organização e tempo dedicado para os estudos  
(cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de  
conteúdos aprendidos)

Discentes

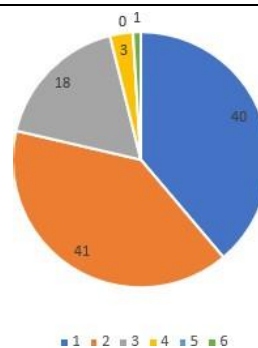


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

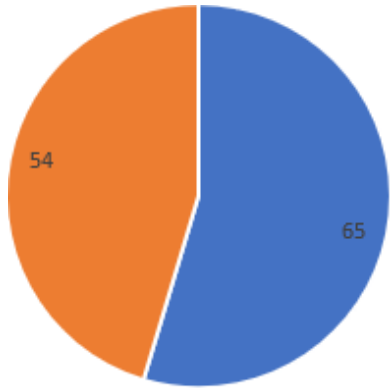
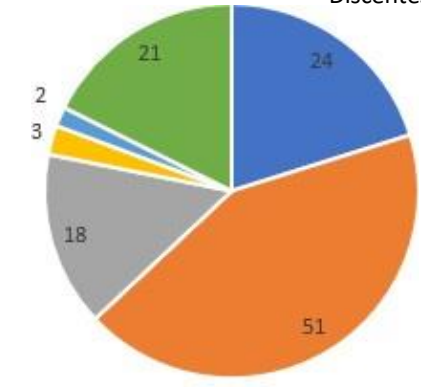
Convívio académico (integração, trabalho em equipe, respeito à  
diversidade, proatividade)

Discentes



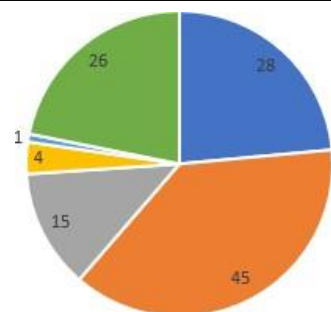
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO RECURSOS HUMANOS</p>	<p>Dimensão 8</p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>
		<p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b> 1 Sim 2 Não</p>	<p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b> 1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes



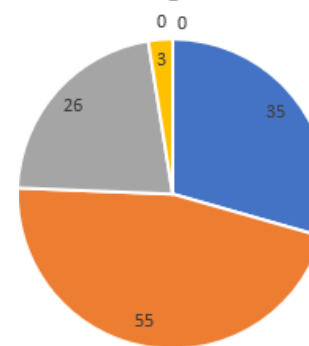
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Frequência às aulas

Discentes



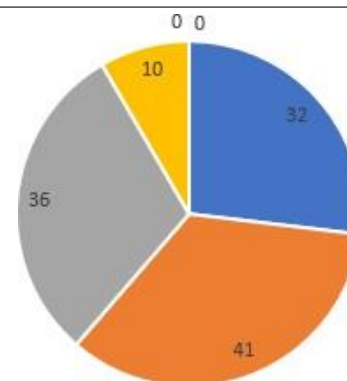
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Pontualidade

Discentes



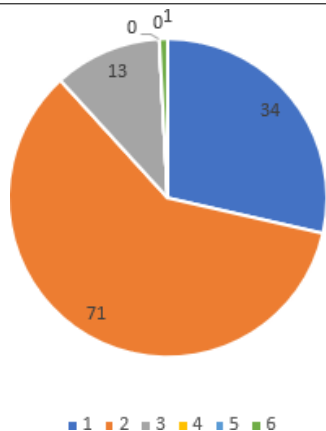
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

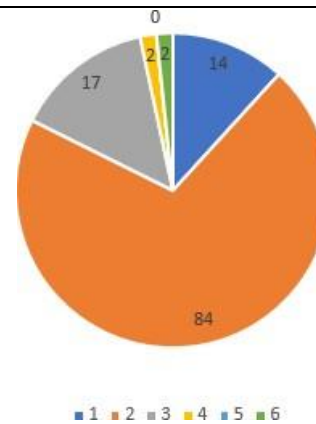


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

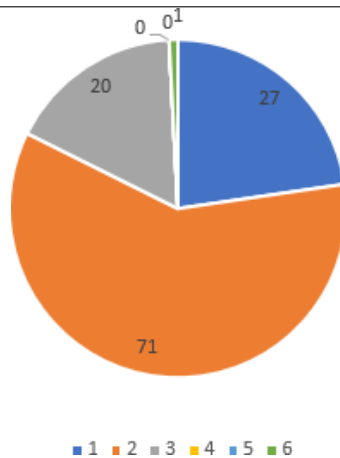


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes

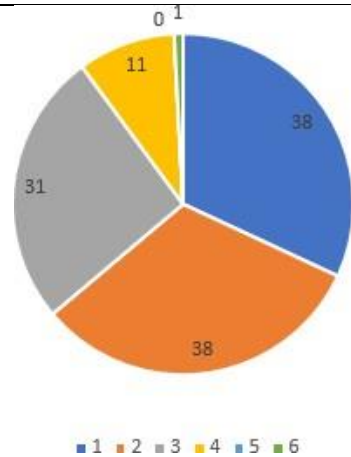


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.)

Discentes

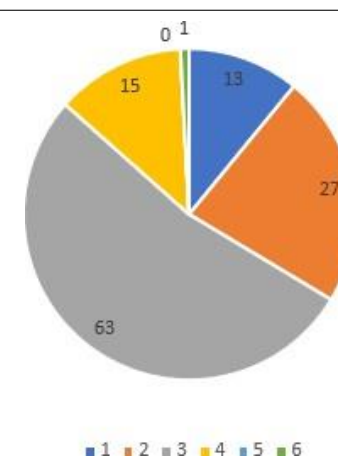


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

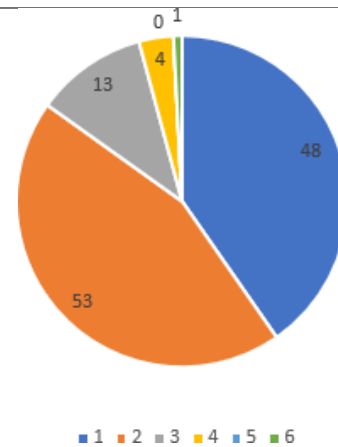


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO

DIMENSÃO

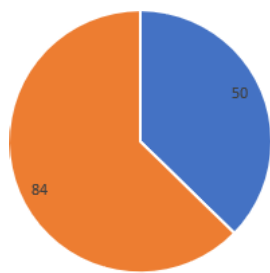
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1

**EIXO 1**  
**Planejamento e Avaliação**  
**Institucional**  
**DISCENTES**  
**CURSO GESTÃO**  
**EMPRESARIAL**

Dimensão 8

Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Discentes



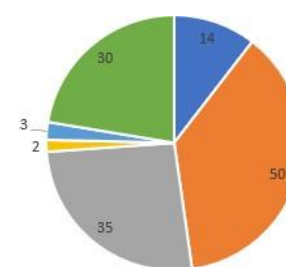
**Legenda**

- 1 Sim
- 2 Não

■ 1 ■ 2

Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Discentes



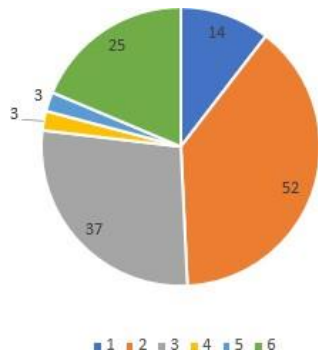
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

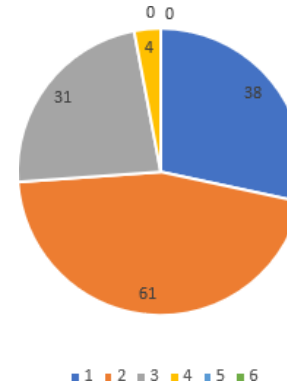


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Frequência às aulas

Discentes

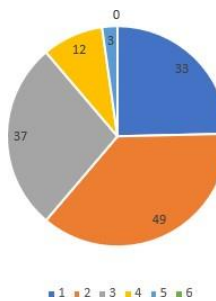


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

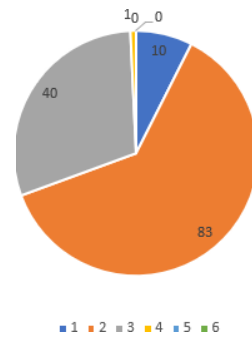


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

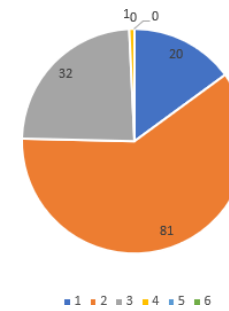


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

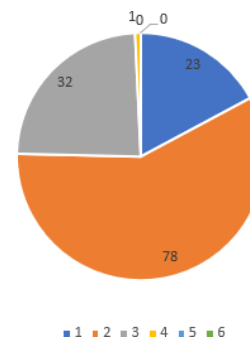


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes



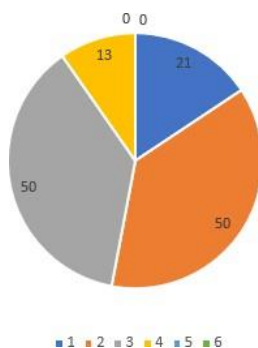
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.)

Discentes

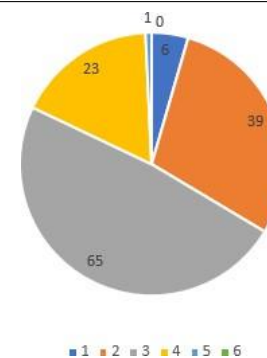


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

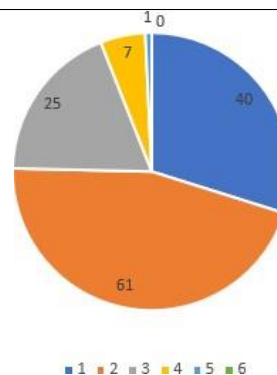


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

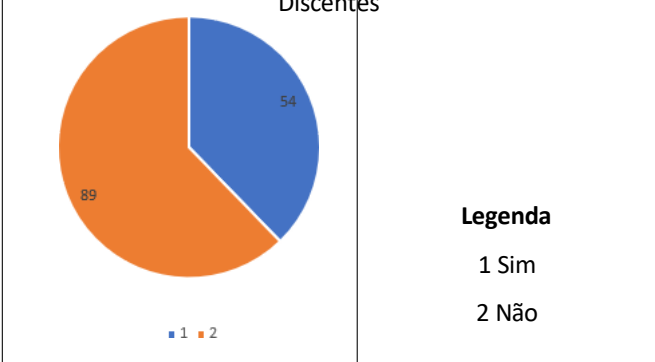
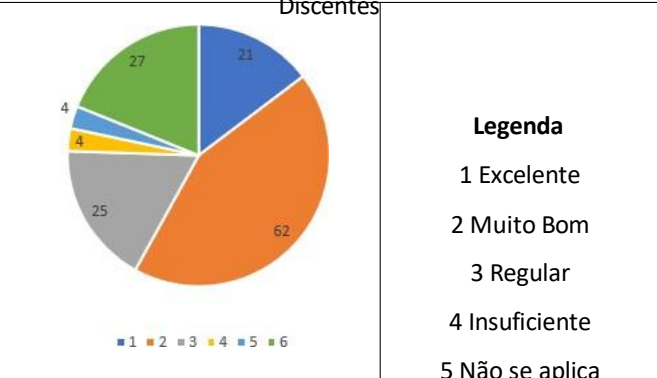
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



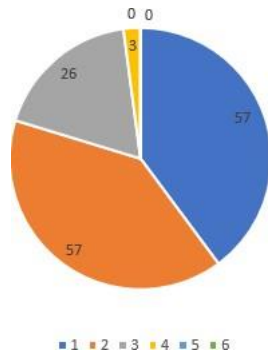
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO LOGÍSTICA</p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim 2 Não</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Frequência as aulas

Discentes

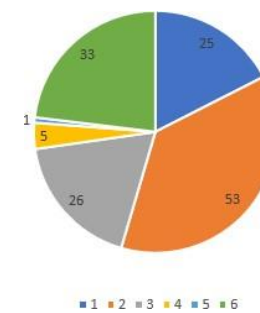


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

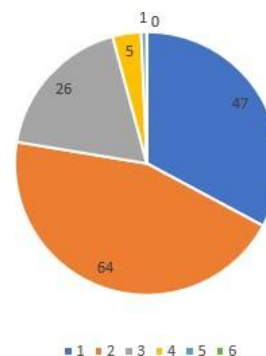


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

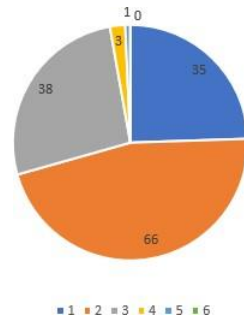


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

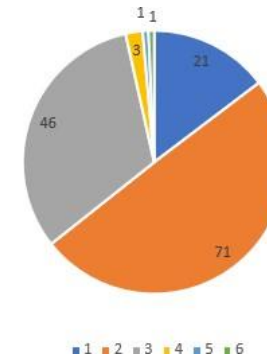


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

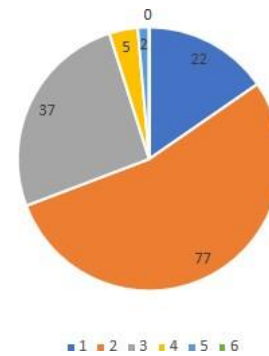


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes

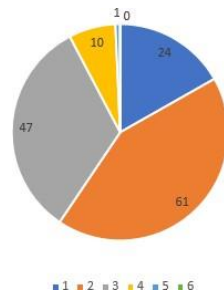


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)

Discentes

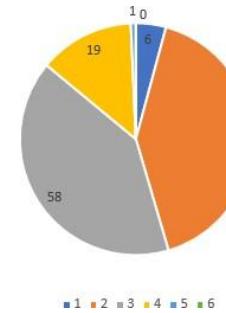


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

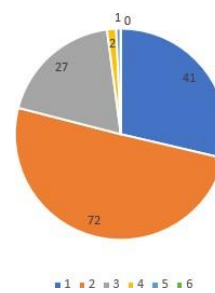


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

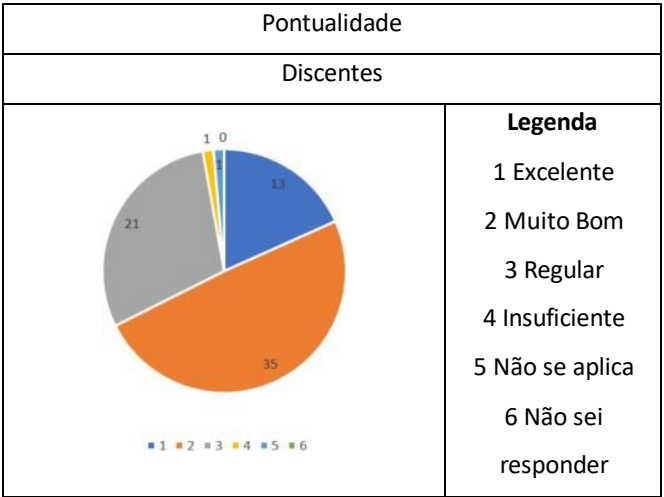
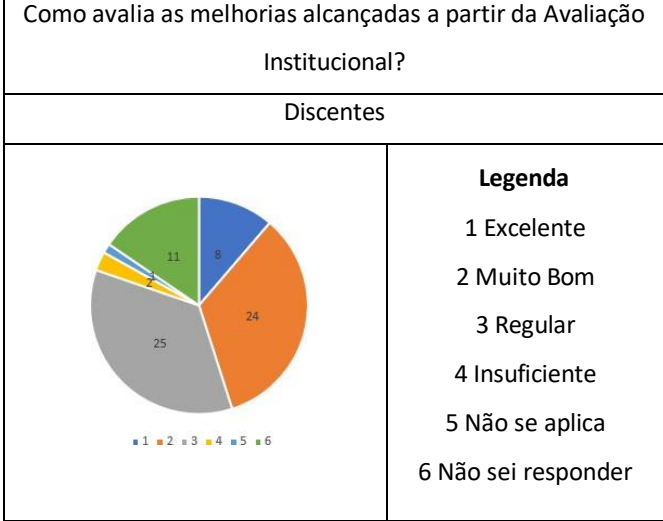
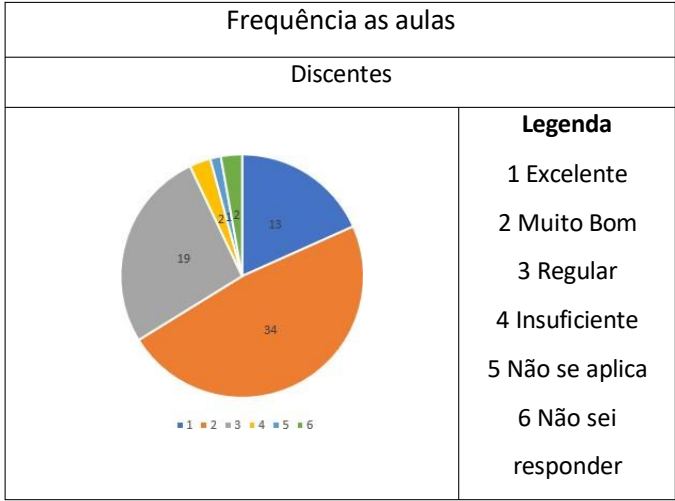
Discentes



**Legenda**

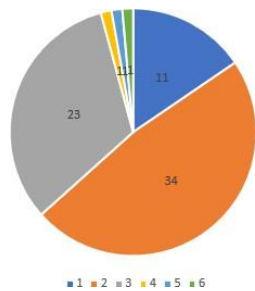
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO POLÍMEROS</p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim 2 Não</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>



Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

Discentes

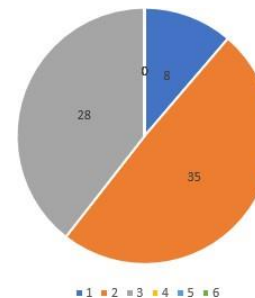


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

Discentes

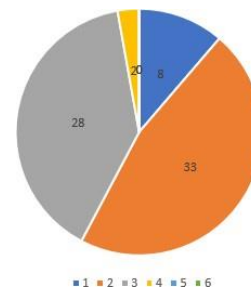


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

Discentes



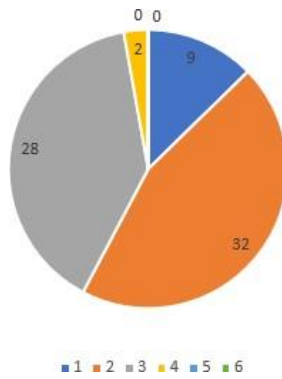
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)

Discentes

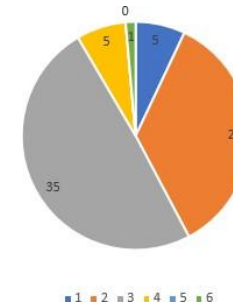


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

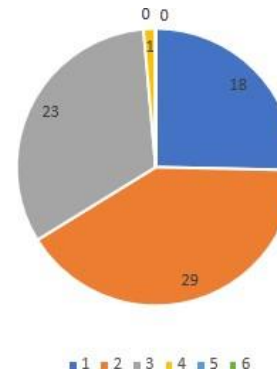


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

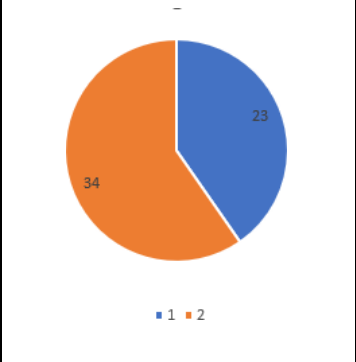
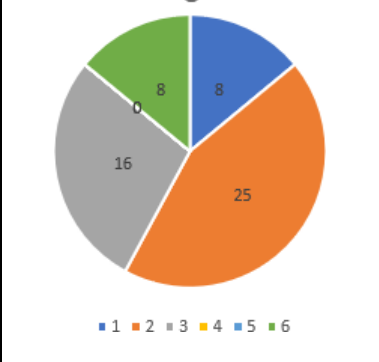
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



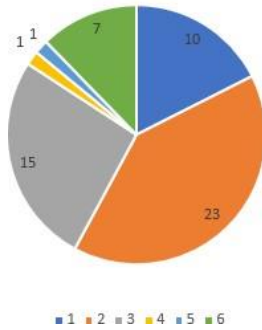
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1	
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PLÁSTICOS</p>	<p>Dimensão 8</p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim 2 Não</p>	<p>Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

Discentes

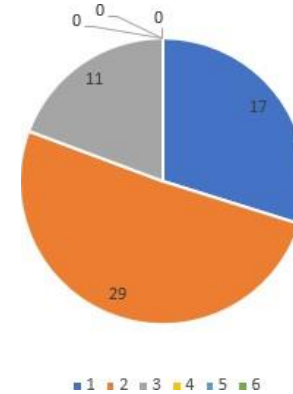


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Frequência as aulas

Discentes

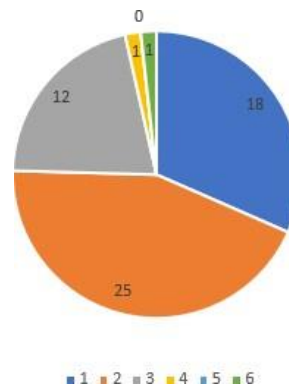


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Pontualidade

Discentes

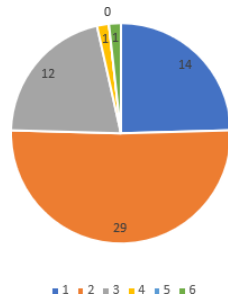


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

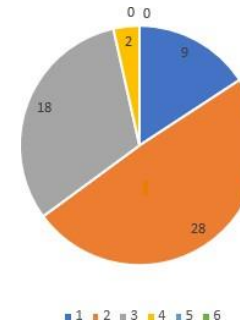
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Desempenho nas avaliações da aprendizagem

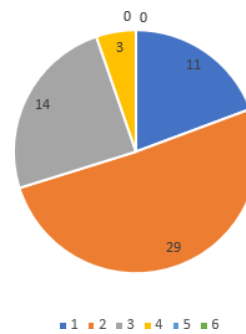
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

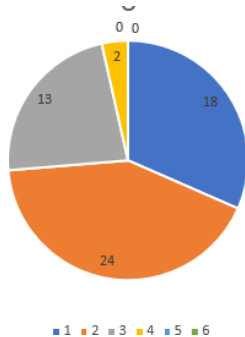
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)

Discentes

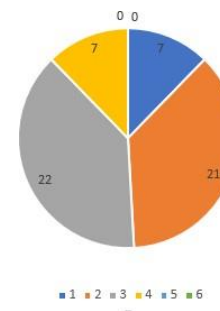


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

Discentes

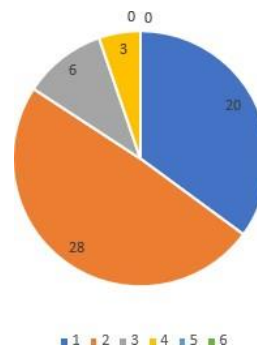


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

## **Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:**

### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Planejamento se dá nos resultados, através de práticas desenvolvidas e executadas constantemente. Por ações planejadas que permita uma mudança gradual de práticas de gestão e da cultura organizacional.

Avaliação institucional tem como propósito estabelecer diretrizes que visa estabelecer um modelo de gestão adotada pelo IES.

A partir de ações que dissemina a cultura nos aspectos de:

1. Indicadores para o aperfeiçoamento do corpo: docente, técnico-administrativo e discente;
2. Aplicações da tecnologia da informação à gestão acadêmica e administrativa;
3. Possibilita a integração do Sistema Integrado de Gestão, fortalecendo os vínculos entre os setores administrativos e acadêmicos;
4. Consolidação do processo de avaliação institucional;
5. Integração das relações entre os corpos docente, discente e técnico-administrativo e a Instituição, na participação nos processos de avaliação e indicadores para as melhorias;

Com o propósito de ampliar o autoconhecimento sobre as reais demandas da IES em voga a CPA buscou evidenciar as fragilidades e potencialidades consultando sua comunidade acadêmica afim de subsidiar os gestores institucionais nos planejamentos vindouros. Os gráficos serão dispostos nos eixos avaliados na avaliação. Deve-se considerar que devido a pandemia as percepções da comunidade acadêmica podem apresentar viés devido a pouca vivência institucional (presencial), em especial do corpo discente

### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

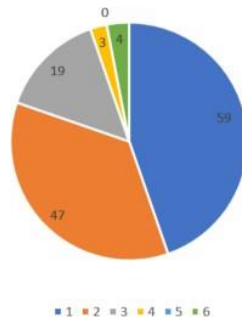
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2															
<p><b>EIXO 2</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição <b>DOCENTES</b></p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Formação de profissionais qualificados</p>	<p>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p>														
		<p>Docentes</p>	<p>Docentes</p>														
		<table border="1"> <caption>Formação de profissionais qualificados - Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	88%	2	38%	3	4%	4	2%	5	0%	6	0%	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>
Nota	Porcentagem																
1	88%																
2	38%																
3	4%																
4	2%																
5	0%																
6	0%																
		<table border="1"> <caption>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação - Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	74%	2	45%	3	10%	4	4%	5	0%	6	0%	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>
Nota	Porcentagem																
1	74%																
2	45%																
3	10%																
4	4%																
5	0%																
6	0%																

Disseminação da cultura e da arte

Docentes

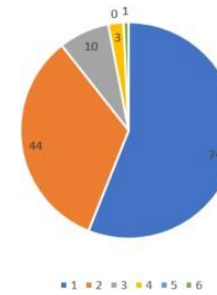


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Docentes

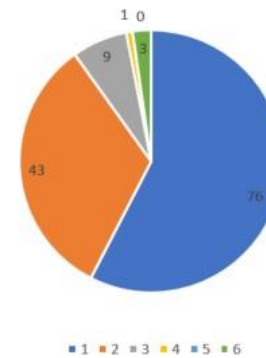


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Docentes



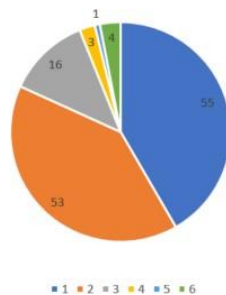
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Desenvolvimento sustentável

Docentes

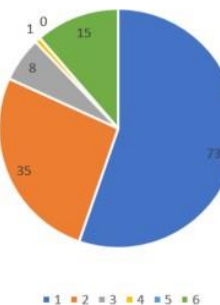


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Coerência do PDI em relação à missão

Docentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

Docentes



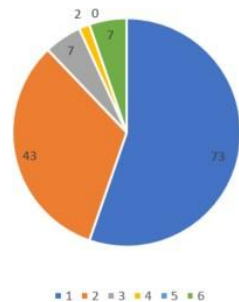
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atendimento de pessoas com deficiência

Prática e difusão da missão

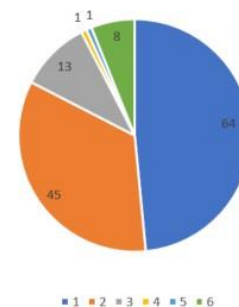
Docentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Docentes

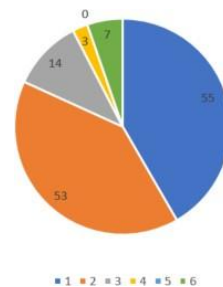


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Docentes

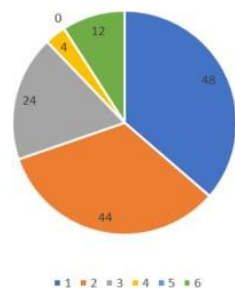


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto  
institucional

Docentes

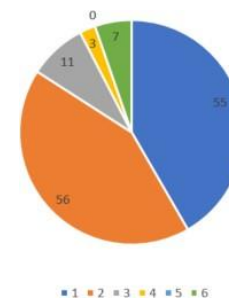


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

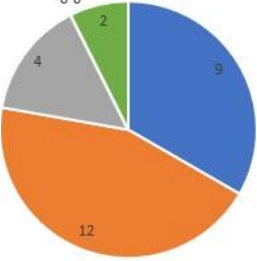
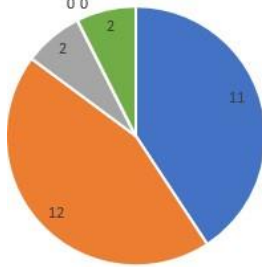
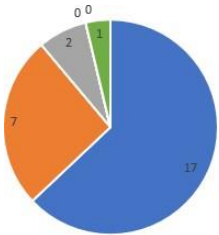
Ações institucionais para a sustentabilidade

Docentes



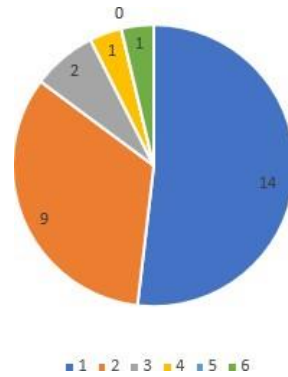
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2	
<b>EIXO 2</b> <b>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b> <b>FUNCIONÁRIOS</b>	<b>Dimensões 1 e 3</b>	<p>Disseminação da cultura e da arte</p> <p>Funcionários</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei</li> </ul> <p>responder</p>	<p>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>Funcionários</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei</li> </ul> <p>responder</p>
		<p>Formação de profissionais qualificados</p> <p>Funcionários</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei</li> </ul> <p>responder</p>	

Disseminação de valores éticos

Funcionários



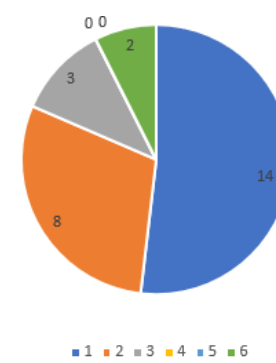
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

responder

Inclusão social

Funcionários



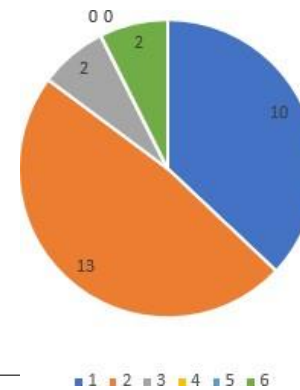
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

responder

Desenvolvimento sustentável

Funcionários



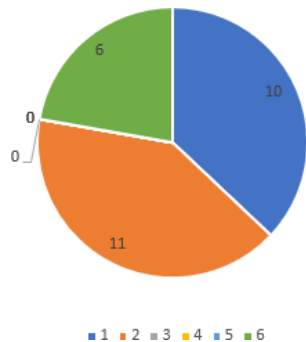
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

responder

Cumprimento das metas do PDI

Funcionários



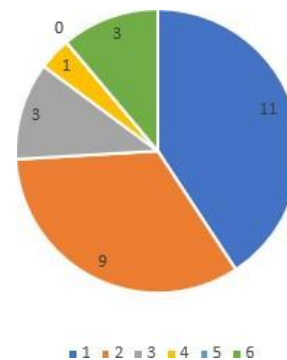
Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional

Funcionários



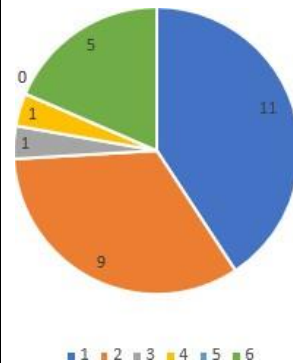
Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI

Funcionários



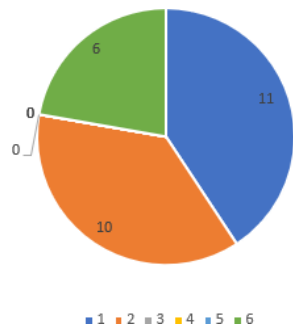
Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Relação da Missão e do PDI com a prática profissional

Funcionários

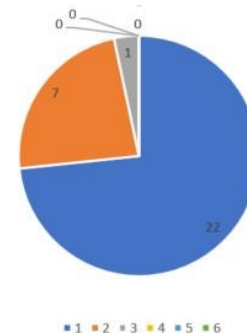


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Assiduidade

Funcionários

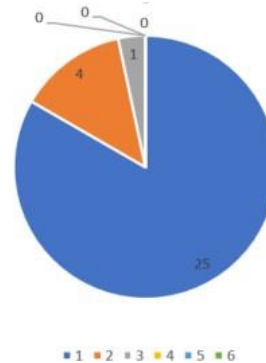


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

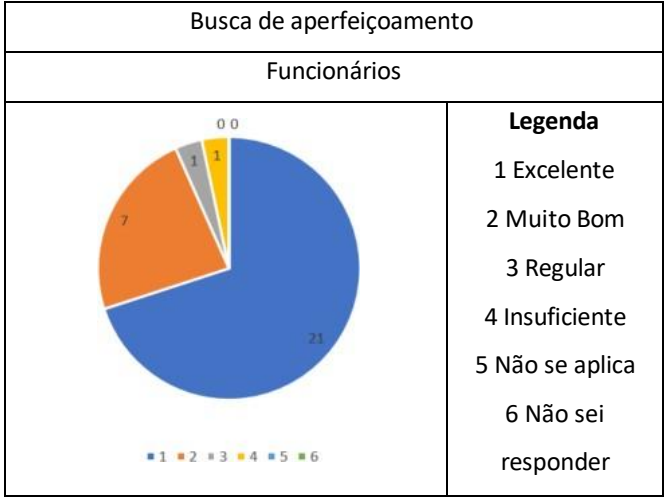
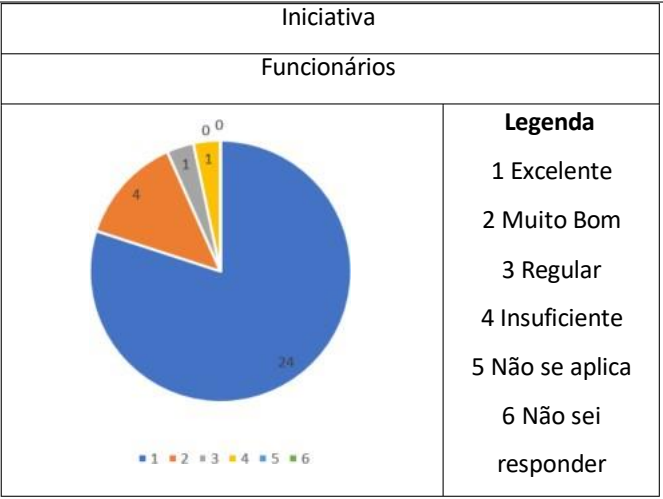
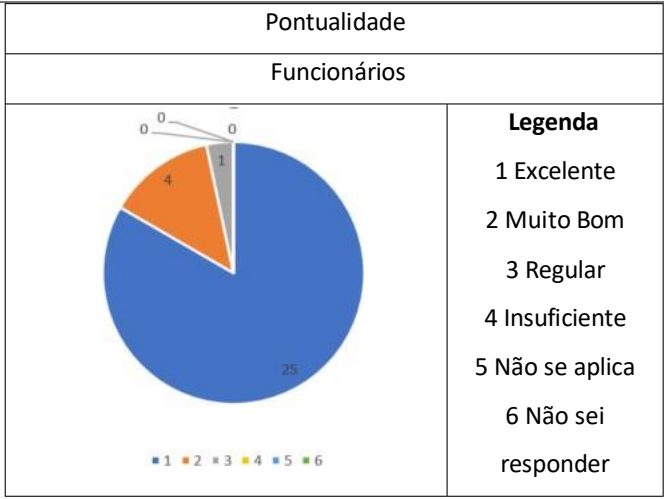
Proatividade

Funcionários



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



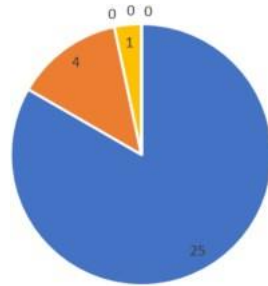
Atitude colaborativa

Atitude colaborativa



Dedicação e comprometimento

Funcionários

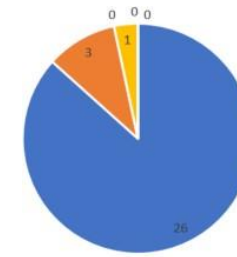


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Funcionários



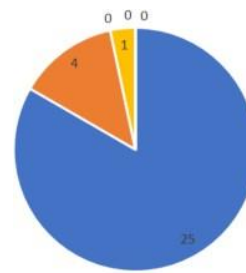
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe

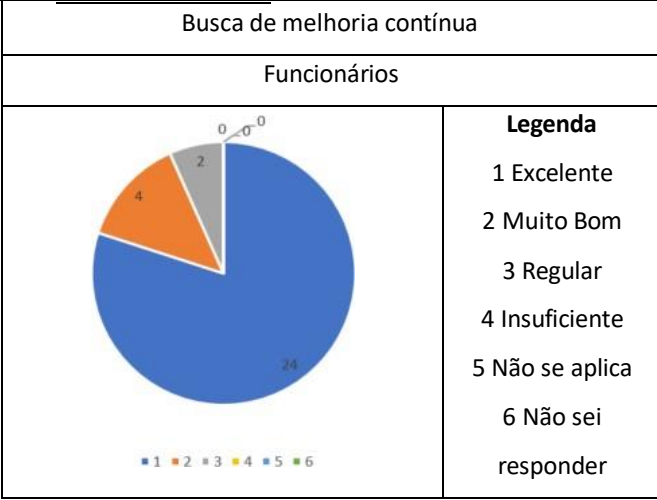
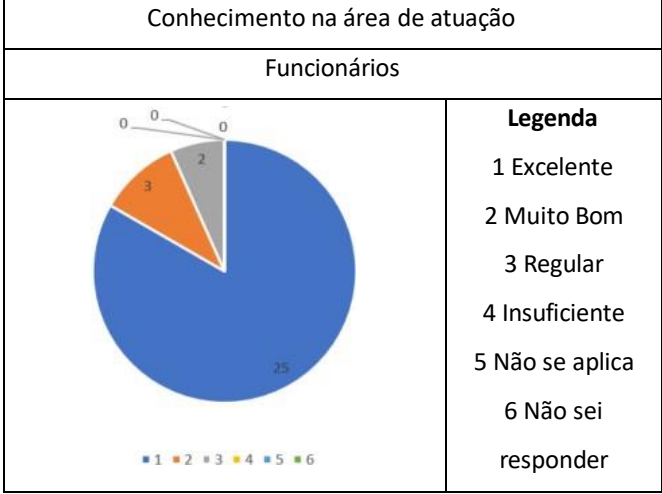
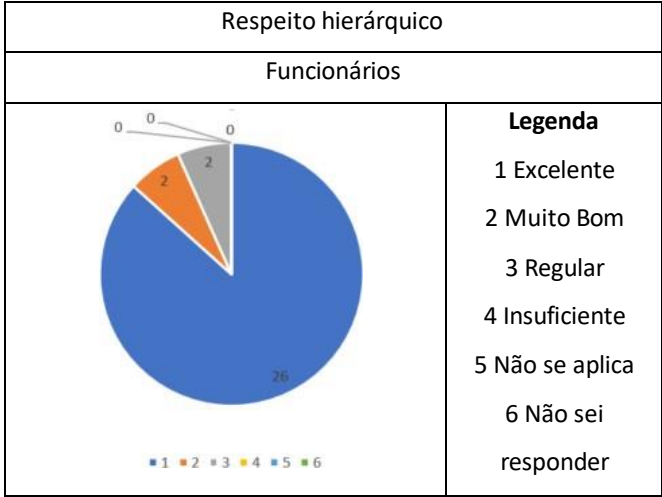
Funcionários

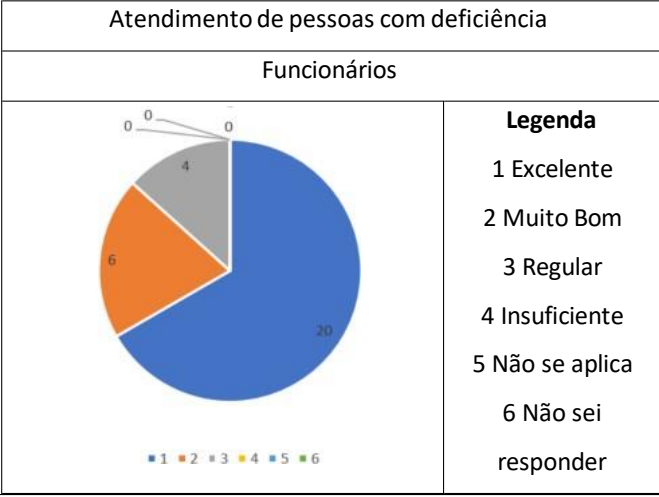
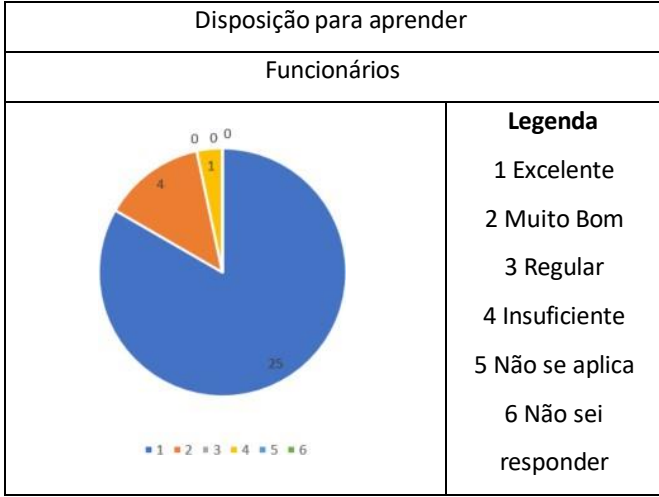
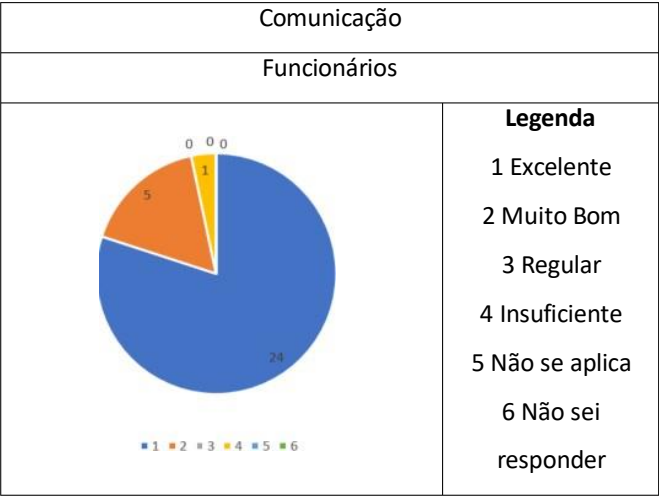


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

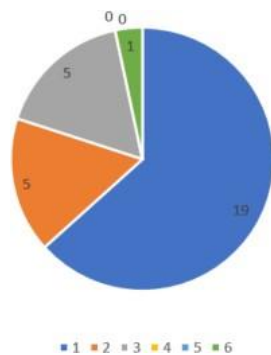




Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade

Externa

Funcionários

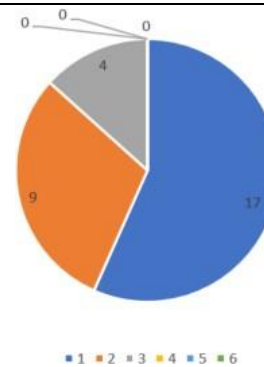


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Interação entre a Fatec e a comunidade externa

Funcionários

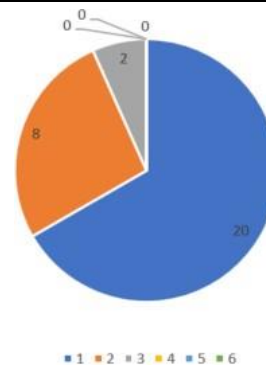


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações voltadas para as questões sociais e ambientais

Funcionários

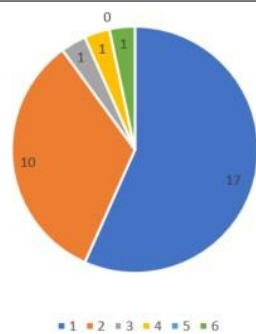


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa

Funcionários

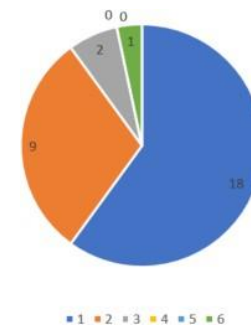


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino

Funcionários

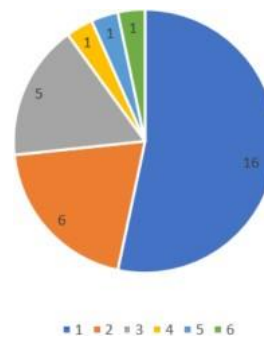


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa

Funcionários

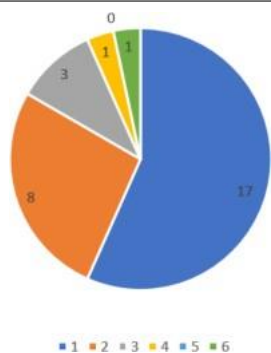


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão

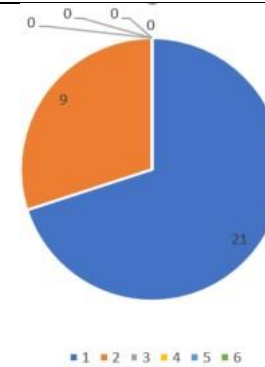
Funcionários



**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

Interação entre os técnicos administrativos e os docentes

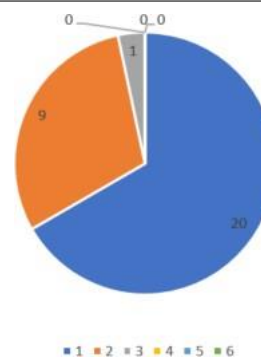
Funcionários



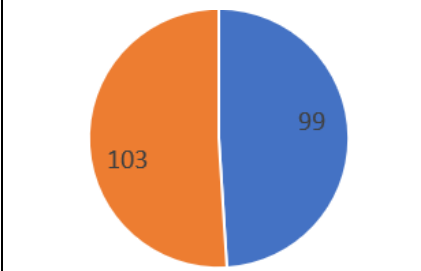
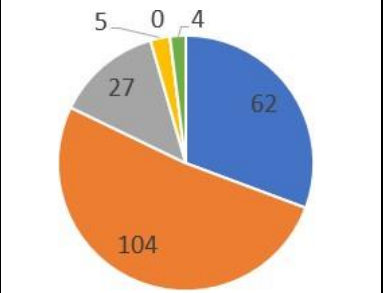
**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

Interação entre os técnicos administrativos e os discentes

Funcionários

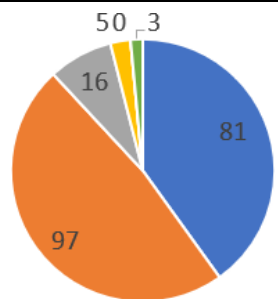


**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2	
<p align="center"><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</p>	<p align="center">Dimensões 1 e 3</p>	<p align="center">Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?</p>	
		<p align="center">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim</p> <p>2 Não</p> </div> </div>	<p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p>
	<p align="center">Discentes</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>

Formação de profissionais qualificados

Discentes



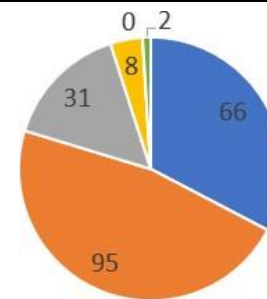
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes



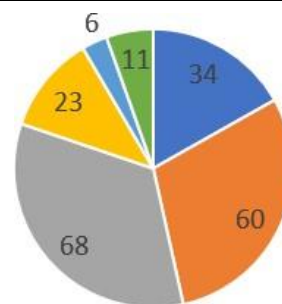
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Disseminação da cultura e da arte

Discentes



**Legenda**

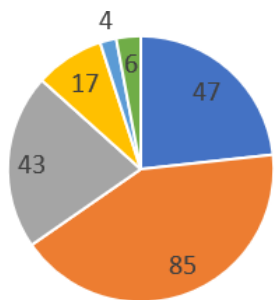
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes



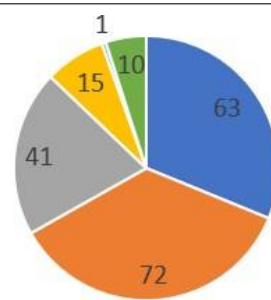
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Inclusão social

Discentes



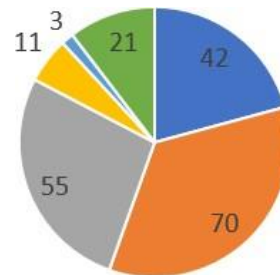
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Desenvolvimento sustentável

Discentes



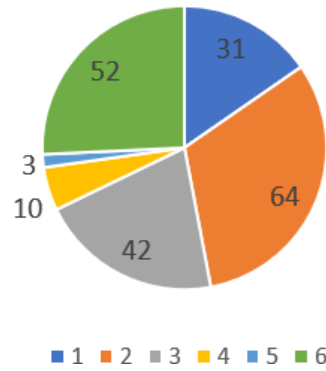
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

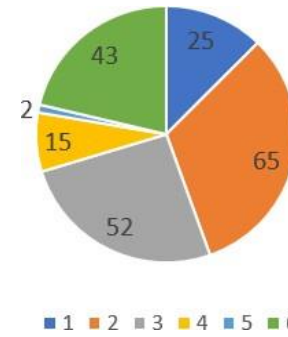


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

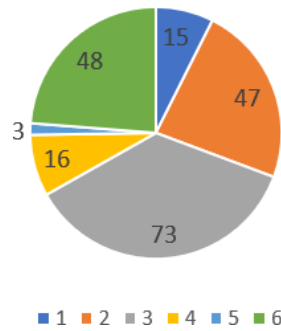


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes

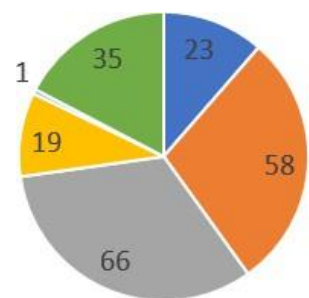


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes



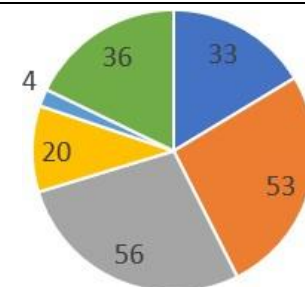
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação


Discentes



**Legenda**

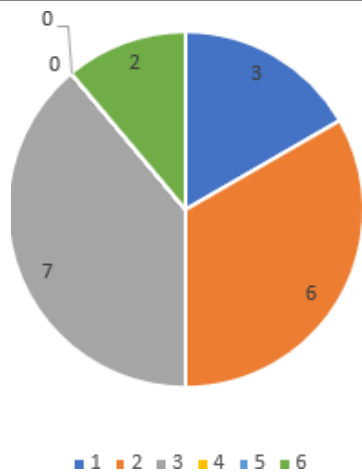
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
<p><b>EIXO 2</b>  <b>Desenvolvimento</b>  <b>Institucional</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO ANÁLISE</b>  <b>E</b>  <b>DESENVOLVIMEN</b>  <b>TO DE SISTEMAS</b>  <b>- ARTICULADO</b>  <b>MÉDIO SUPERIOR</b></p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<div data-bbox="631 357 1285 823"> <p>Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?</p> <p>Discentes</p>  <p>Legenda</p> <p>1 Sim 2 Não</p> </div> <div data-bbox="1384 331 2042 1034"> <p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referências de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>Discentes</p>  <p>Legenda</p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p> </div>

Formação de profissionais qualificados

Discentes

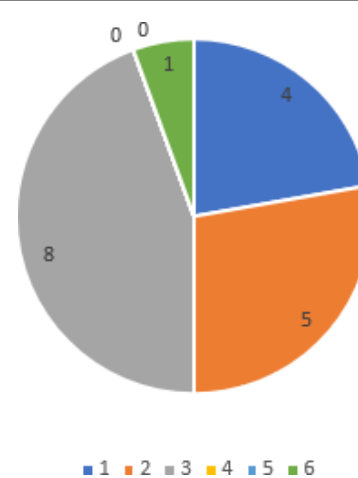


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

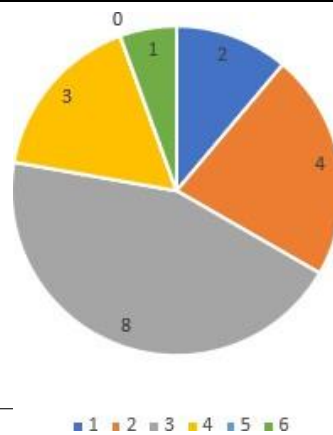


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

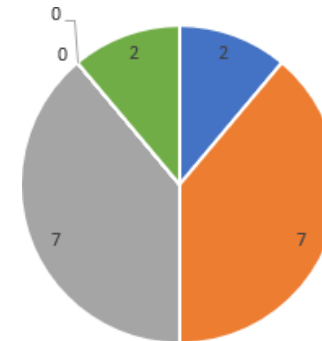


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Inclusão social

Discentes

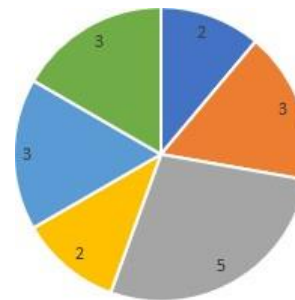


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Desenvolvimento sustentável

Discentes

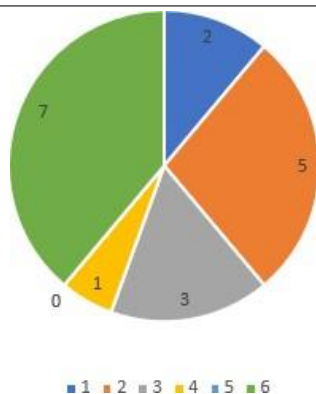


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

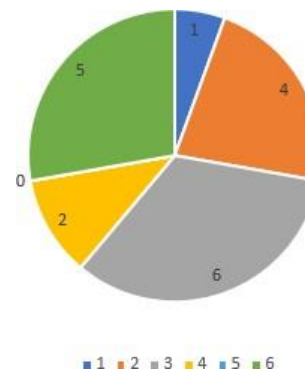


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

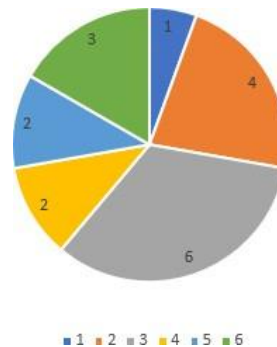


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes

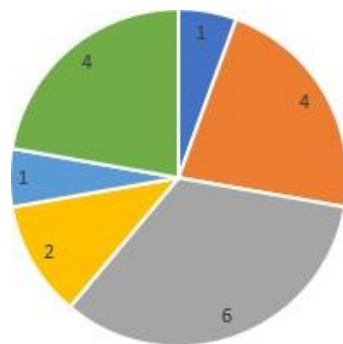


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes



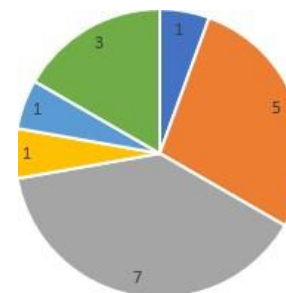
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes

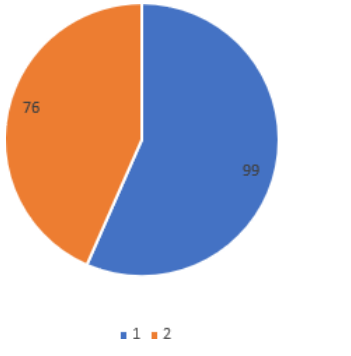
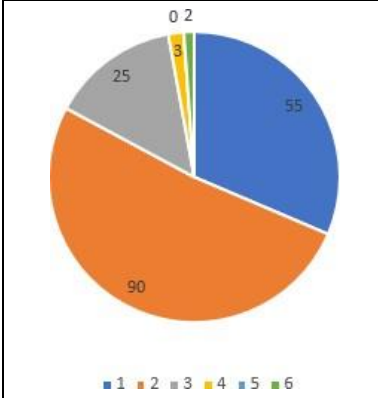


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

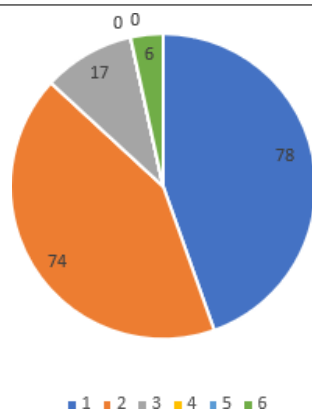
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																	
<b>EIXO 2</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>Institucional</b> <b>DISCENTES</b> <b>CURSO</b> <b>COMÉRCIO</b> <b>EXTERIOR</b>	Dimensões 1 e 3	<p>Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Sim</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Não</td> </tr> </table>	1	Sim	2	Não	<p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Excelente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Muito Bom</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Não se aplica</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Não sei responder</td> </tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
		1	Sim																
2	Não																		
1	Excelente																		
2	Muito Bom																		
3	Regular																		
4	Insuficiente																		
5	Não se aplica																		
6	Não sei responder																		

Formação de profissionais qualificados

Discentes



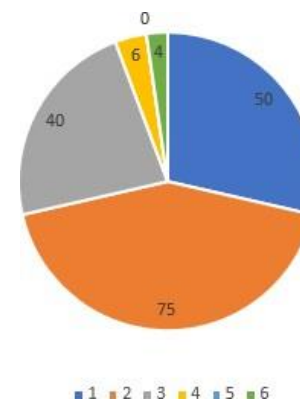
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes



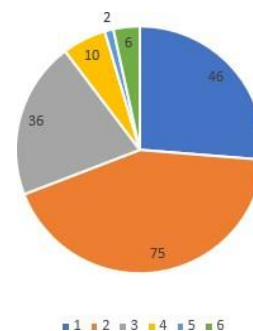
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes



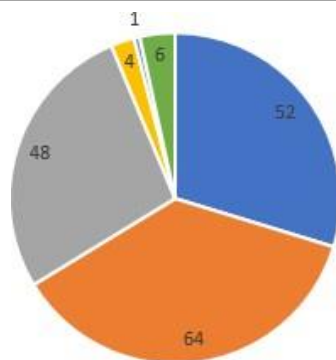
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

### Inclusão social

#### Discentes



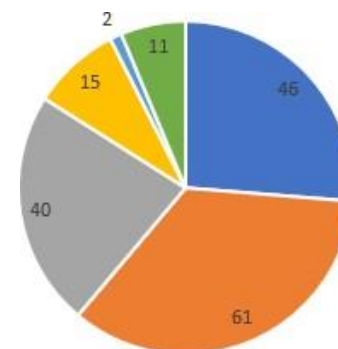
#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Desenvolvimento sustentável

#### Discentes



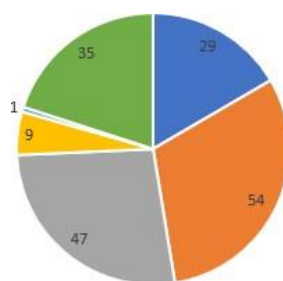
#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Atendimento de pessoas com deficiência

#### Discentes



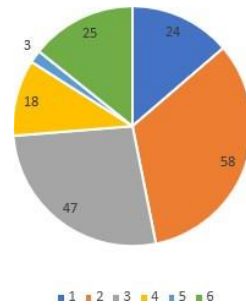
#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

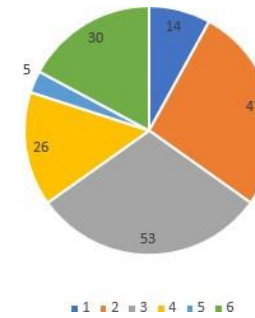


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes

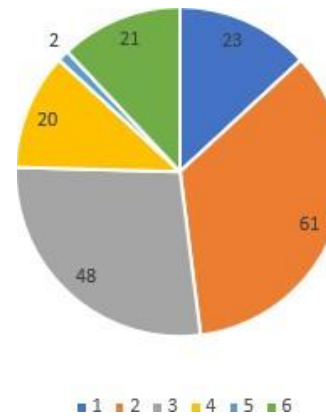


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes

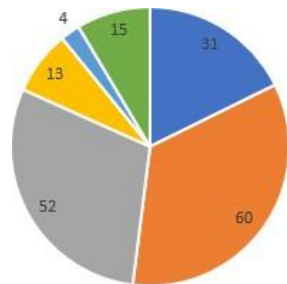


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes



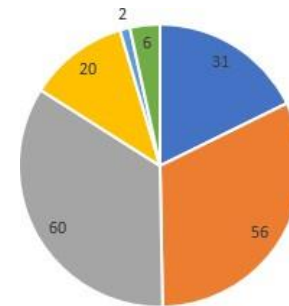
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Disseminação da cultura e da arte

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



EIXO

DIMENSÃO

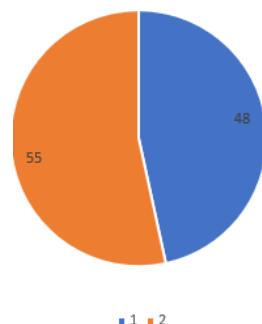
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2

EIXO 2  
Desenvolvimento  
Institucional  
DISCENTES  
CURSO  
DESENVOLVIMEN  
TO DE  
SOFTWARE  
MULTIPLATAFOR  
MA

Dimensões 1 e 3

Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?

Discentes



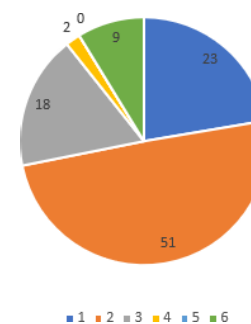
**Legenda**

1 Sim

2 Não

Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?

Discentes



**Legenda**

1 Excelente

2 Muito Bom

3 Regular

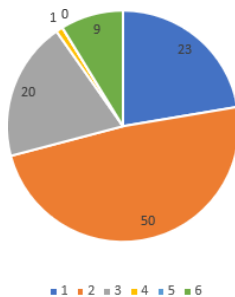
4 Insuficiente

5 Não se aplica

6 Não sei responder

Formação de profissionais qualificados

Discentes

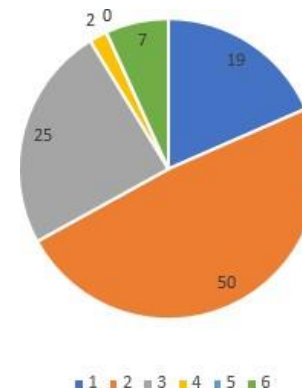


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

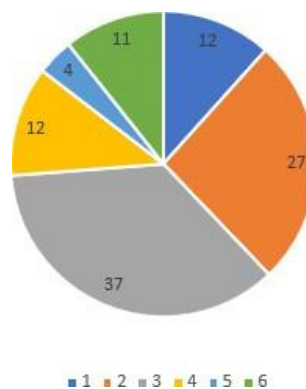


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes

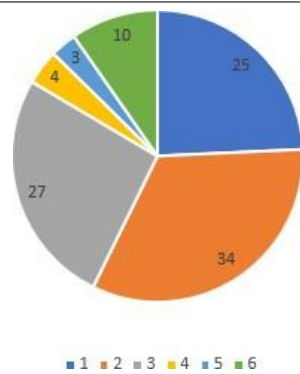


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

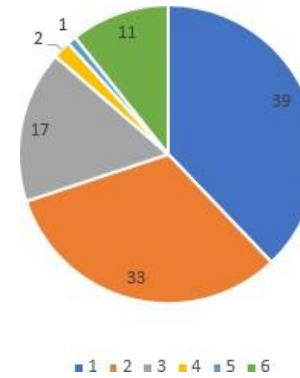


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

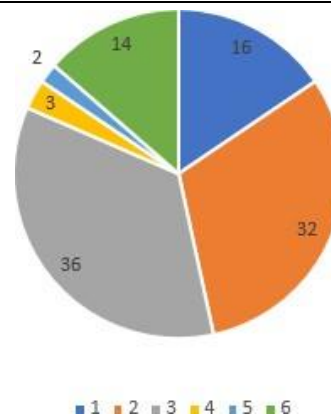


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desenvolvimento sustentável

Discentes



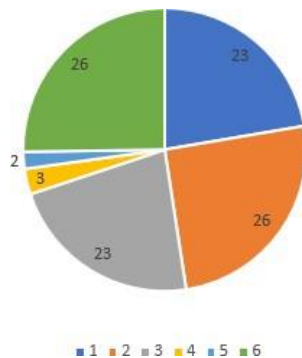
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

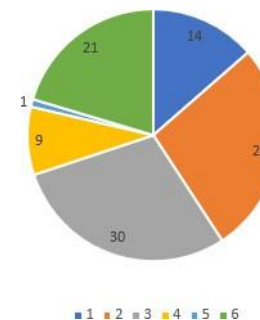


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

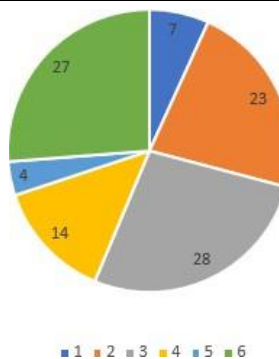


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes

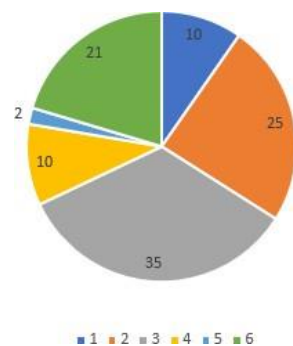


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes

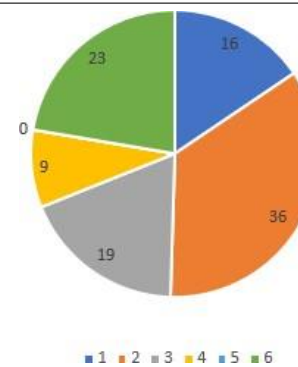


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

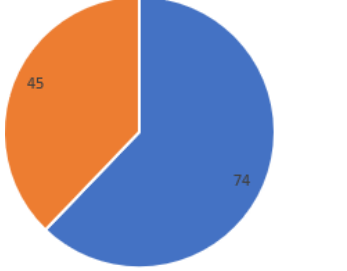
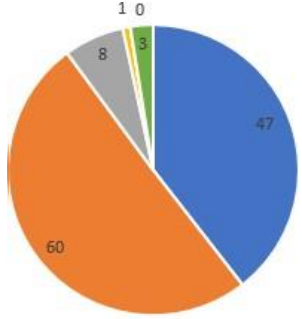
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes



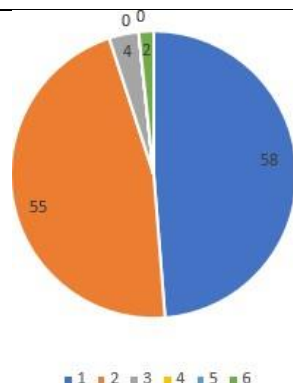
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																
<p><b>EIXO 2</b>  <b>Desenvolvimento</b>  <b>Institucional</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>RECURSOS</b>  <b>HUMANOS</b></p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<div data-bbox="631 331 1285 810"> <p>Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Sim</td></tr> <tr><td>2</td><td>Não</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1361 331 2024 1018"> <p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div>	1	Sim	2	Não	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Sim																	
2	Não																	
1	Excelente																	
2	Muito Bom																	
3	Regular																	
4	Insuficiente																	
5	Não se aplica																	
6	Não sei responder																	

Formação de profissionais qualificados

Discentes

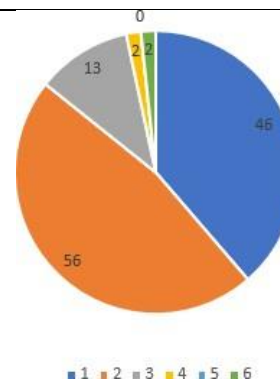


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

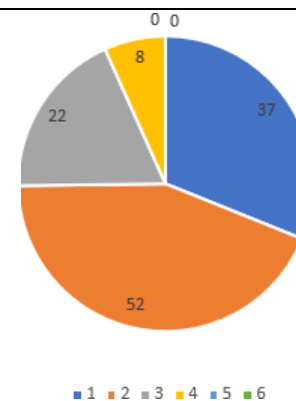


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes

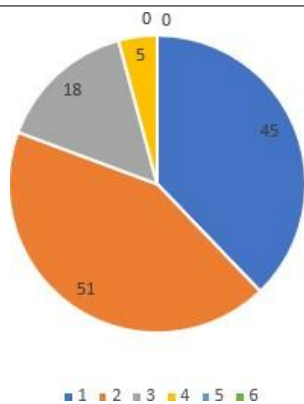


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

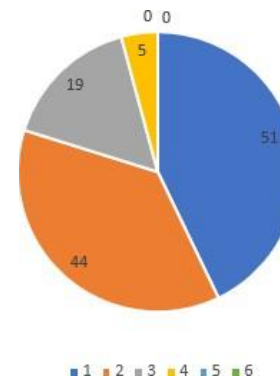


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

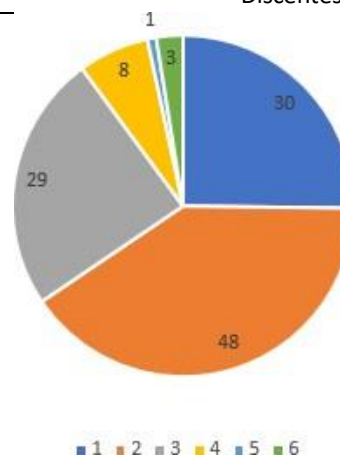


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

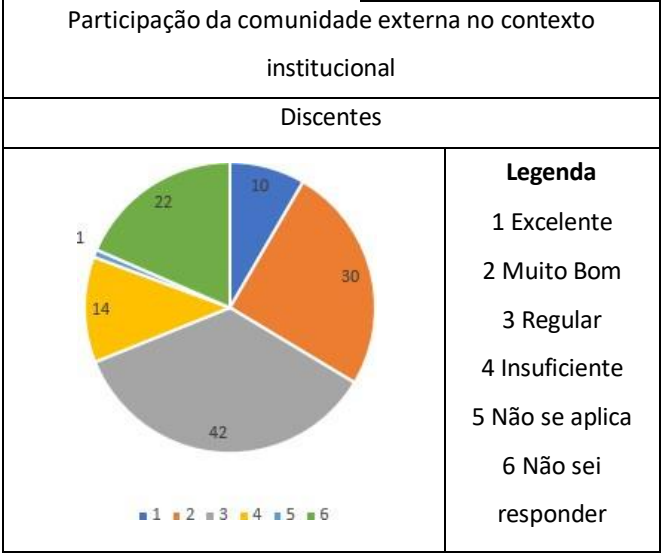
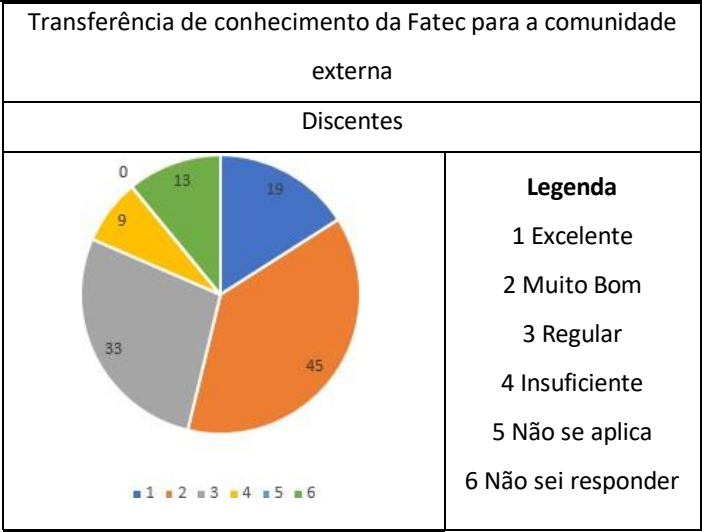
Desenvolvimento sustentável

Discentes



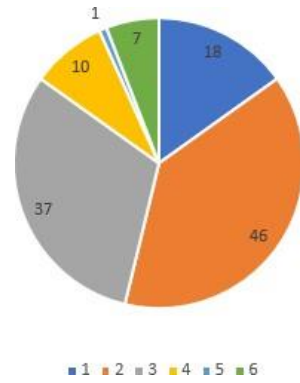
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes

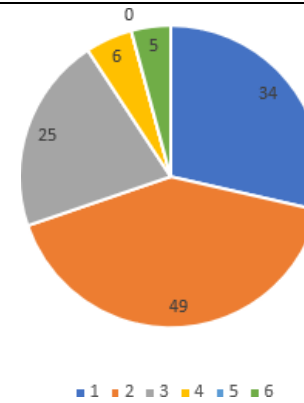


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

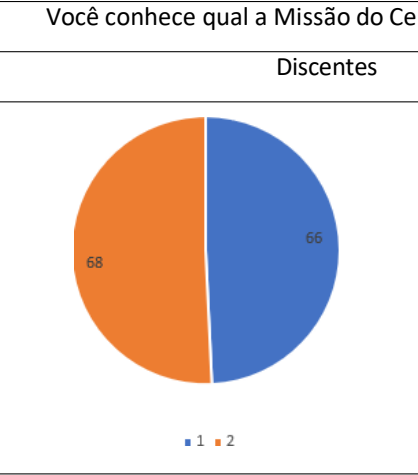
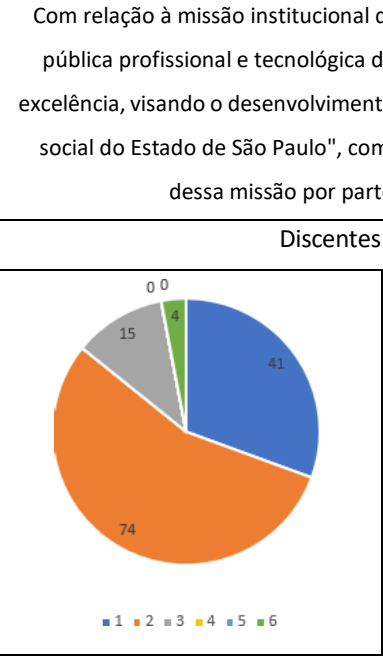
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes



**Legenda**

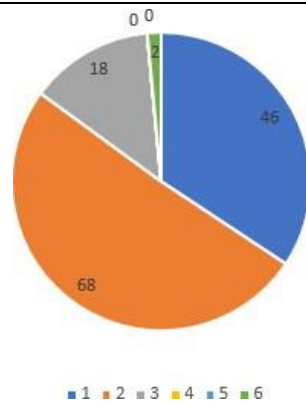
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																	
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional <b>DISCENTES</b> CURSO GESTÃO EMPRESARIAL</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Você conhece qual a Missão do Centro Paula Souza?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Sim</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Não</td> </tr> </table>	1	Sim	2	Não	<p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Excelente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Muito Bom</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Não se aplica</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Não sei responder</td> </tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Sim																		
2	Não																		
1	Excelente																		
2	Muito Bom																		
3	Regular																		
4	Insuficiente																		
5	Não se aplica																		
6	Não sei responder																		



Formação de profissionais qualificados

Discentes

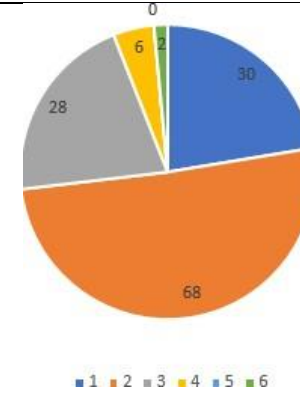


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

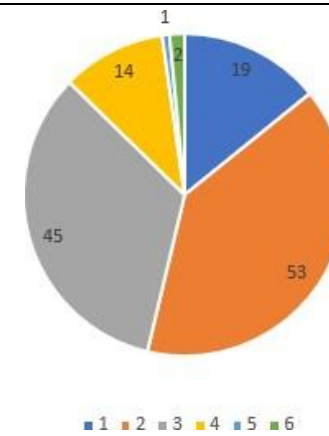


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes

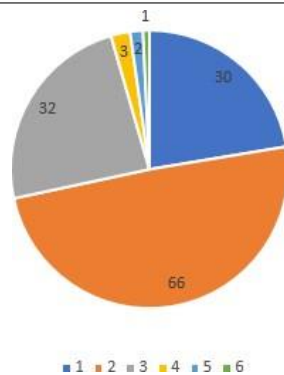


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

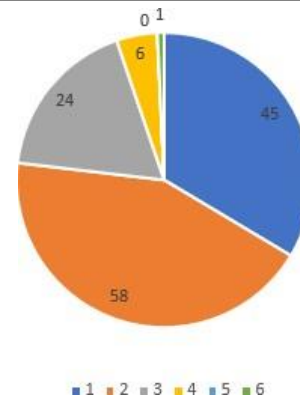


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

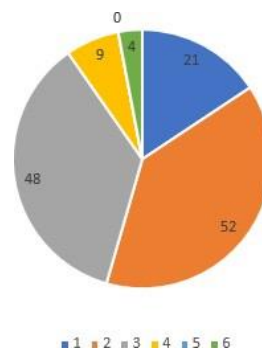


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desenvolvimento sustentável

Discentes

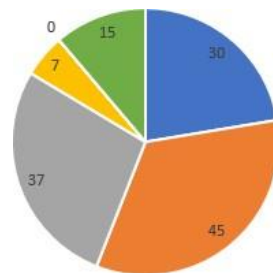


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes



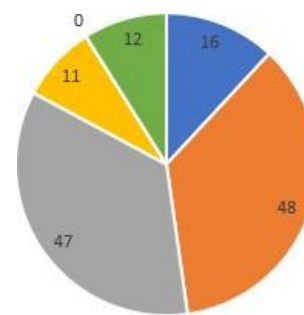
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes



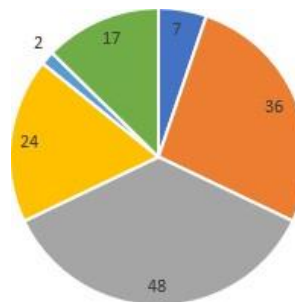
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes



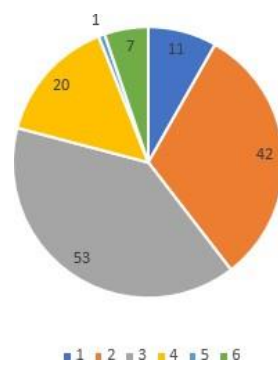
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes

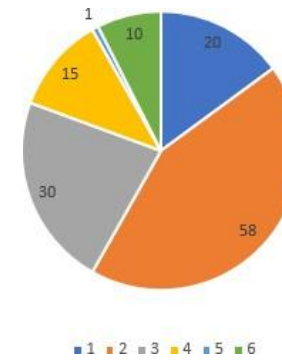


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

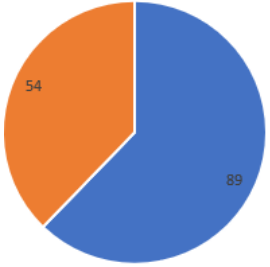
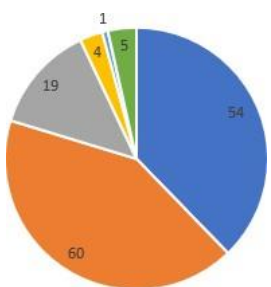
Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes



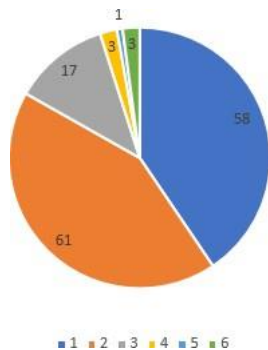
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2	
<b>EIXO 2</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>Institucional</b> <b>DISCENTES</b> <b>CURSO</b> <b>LOGÍSTICA</b>	Dimensões 1 e 3	Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?	Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?
		<p style="text-align: center;">Discentes</p>  <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim 2 Não</p>	<p style="text-align: center;">Discentes</p>  <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Formação de profissionais qualificados

Discentes

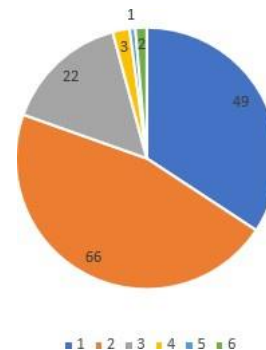


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

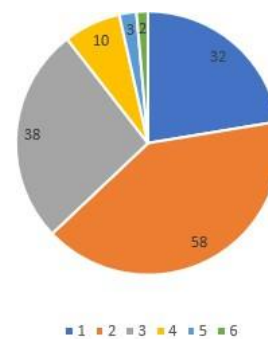


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes

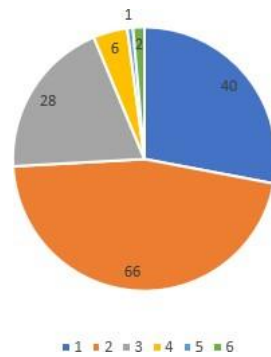


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

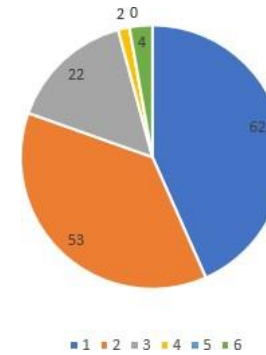


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

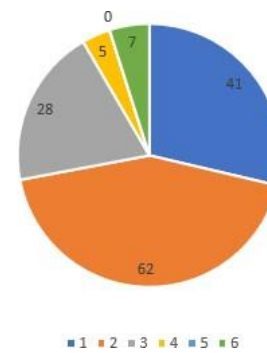


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desenvolvimento sustentável

Discentes

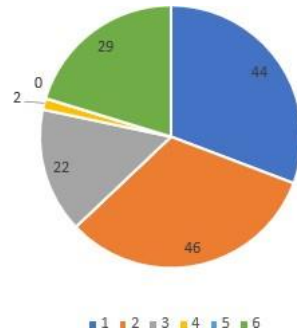


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

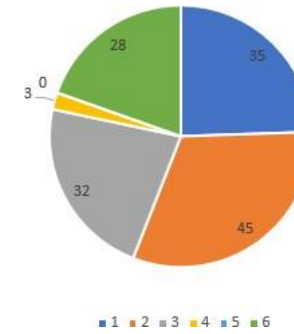


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

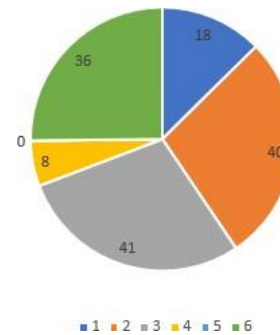


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

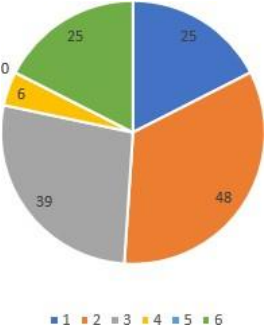
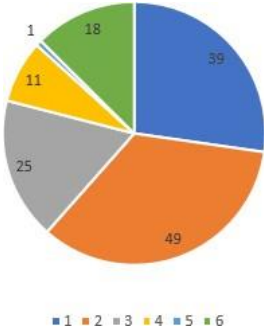
Discentes

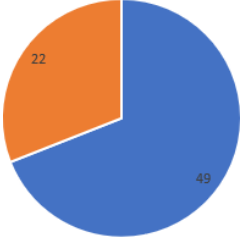
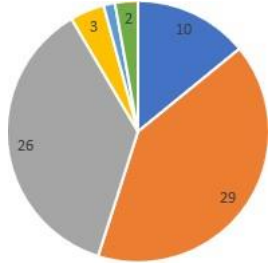


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

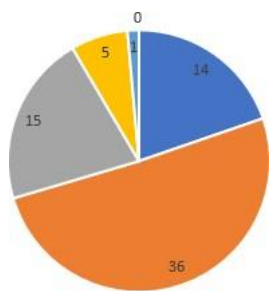


		<p style="text-align: center;"><b>Ações institucionais para a sustentabilidade</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>
--	--	---	--

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																	
<p><b>EIXO 2</b>  <b>Desenvolvimento</b>  <b>Institucional</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>POLÍMEROS</b></p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Sim</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Não</td> </tr> </table>	1	Sim	2	Não	<p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>Discentes</p>  <table border="1"> <caption>Legenda</caption> <tr> <td>1</td> <td>Excelente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Muito Bom</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Não se aplica</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Não sei responder</td> </tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Sim																		
2	Não																		
1	Excelente																		
2	Muito Bom																		
3	Regular																		
4	Insuficiente																		
5	Não se aplica																		
6	Não sei responder																		

Formação de profissionais qualificados

Discentes

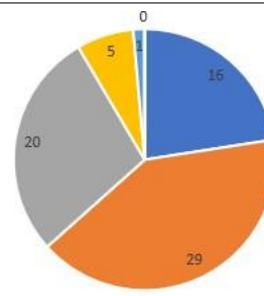


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

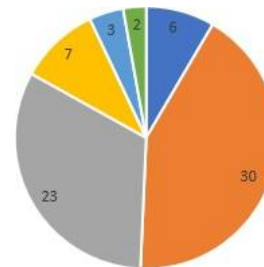


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes

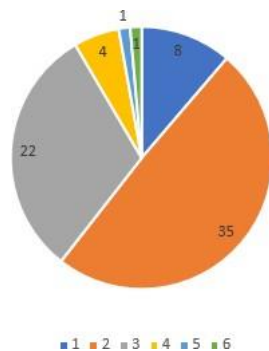


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

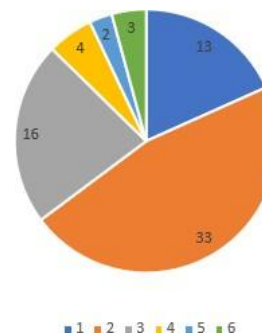


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

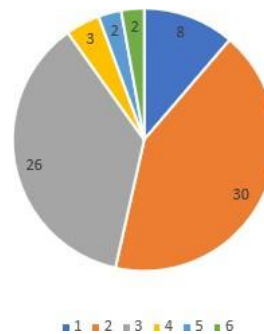


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desenvolvimento sustentável

Discentes

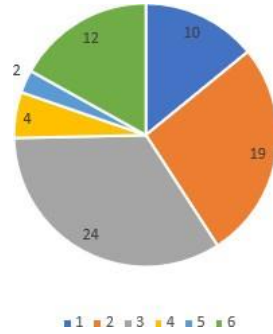


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

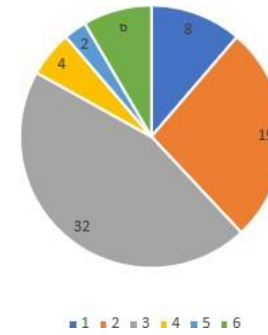


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

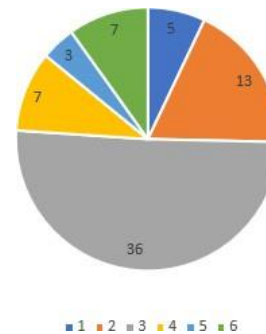


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

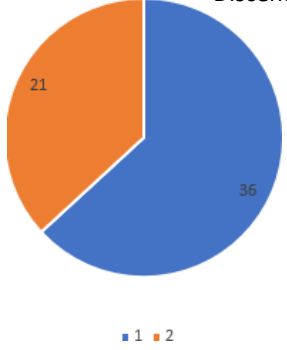
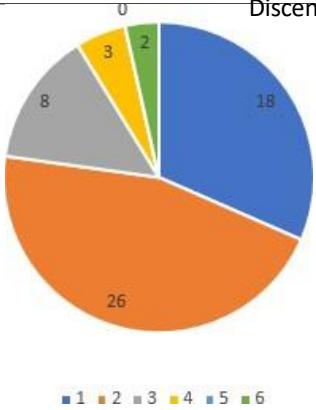
Discentes



**Legenda**

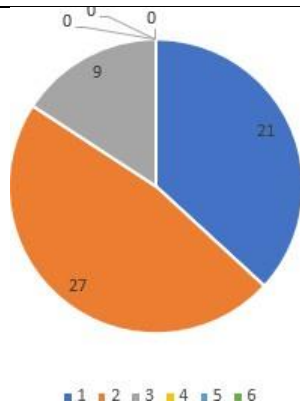
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

		<p style="text-align: center;"><b>Ações institucionais para a sustentabilidade</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	<p style="text-align: center;"><b>Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Excelente																										
2	Muito Bom																										
3	Regular																										
4	Insuficiente																										
5	Não se aplica																										
6	Não sei responder																										
1	Excelente																										
2	Muito Bom																										
3	Regular																										
4	Insuficiente																										
5	Não se aplica																										
6	Não sei responder																										

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2	
<p style="text-align: center;">EIXO 2 Desenvolvimento Institucional DISCENTES CURSO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PLÁSTICOS</p>	<p style="text-align: center;">Dimensões 1 e 3</p>	<p>Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?</p>	
		 <p style="text-align: center;">Discentes</p> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Sim 2 Não</p>	<p>Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p>  <p style="text-align: center;">Discentes</p> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

Formação de profissionais qualificados

Discentes

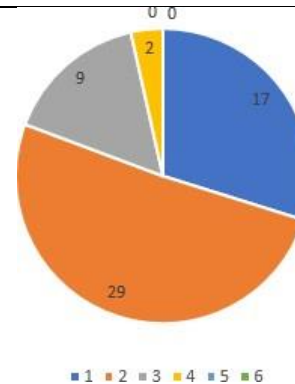


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

Discentes

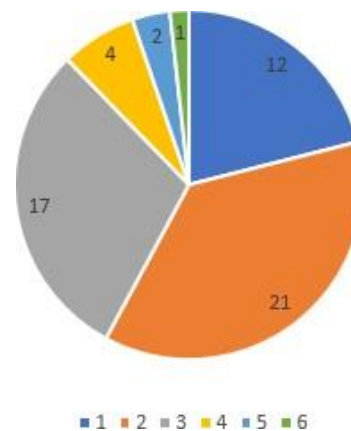


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disseminação da cultura e da arte

Discentes



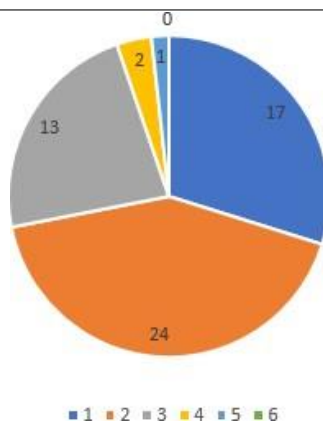
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Disseminação de valores éticos e democráticos

Discentes

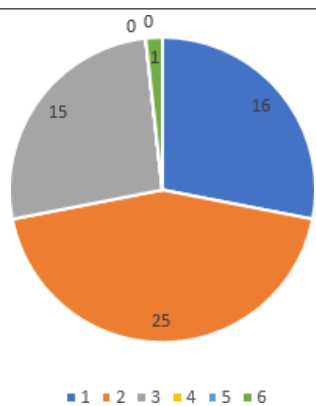


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Inclusão social

Discentes

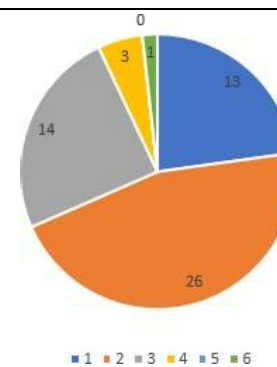


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Desenvolvimento sustentável

Discentes

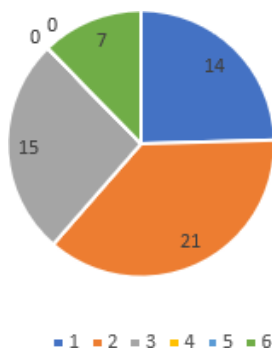


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atendimento de pessoas com deficiência

Discentes

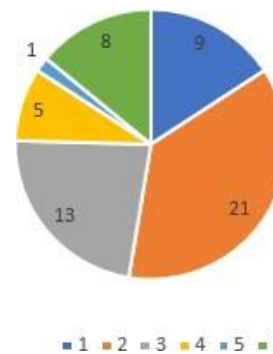


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Discentes

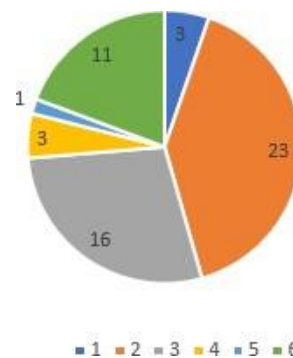


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Participação da comunidade externa no contexto institucional

Discentes

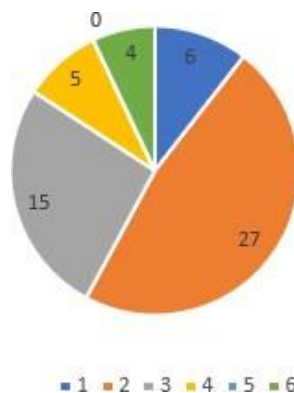


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ações institucionais para a sustentabilidade

Discentes

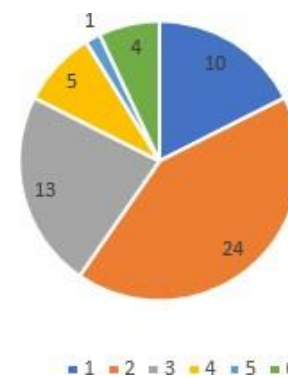


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

## **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

O Plano de Desenvolvimento institucional foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Zona Leste. O documento que se caracteriza como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2023.

### **Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

A Fatec Zona Leste desenvolveu seu PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) contemplando as exigências do Conselho Estadual de Educação e INEP/MEC.

A elaboração desse documento teve, como base, orientações expressas nas “Diretrizes para Elaboração do PDI”, ditadas pelo Ministério da Educação e CEETEPS, e considerou o contexto sócio político-econômico da Instituição.

Os pressupostos básicos contidos no documento do MEC para a construção do PDI esclarecem que a Instituição, uma vez contemplados os eixos temáticos que servirão de guia para a análise da comissão designados pela SESU/MEC.

Possui liberdade de criação para elaborar o seu PDI e esse entendimento, o Plano de Desenvolvimento Institucional da Fatec Zona Leste, tem sido edificado a partir de quatro enfoques:

- A. Perfil Institucional,
- B. Planejamento e Gestão Institucional,
- C. Planejamento Econômico-Financeiro e
- D. Implementação do PDI.

No Perfil Institucional, foi apresentada a origem e a história da Instituição; seu contexto regional e nacional, seu papel social; sua missão, sua visão, objetivos e metas e estratégias de atuação para os próximos cinco anos, bem como suas diretrizes pedagógicas. No Planejamento e Gestão Institucional descreveram-se os objetivos específicos do PDI; organização acadêmica e administrativa da Instituição e a estrutura organizacional e de recursos humanos; a caracterização geral e específica do corpo discente, bem como as políticas para esse público; a articulação da Fatec Zona Leste com a comunidade e suas atividades de extensão; o planejamento e organização didática; os cursos atuais e em processo de implementação e elaboração;

A sistemática de Avaliação Institucional; a infraestrutura física, bem como as propostas e projetos de expansão tais como:

1. *No Planejamento Econômico-Financeiro, foram apresentadas as estratégias da gestão de finanças e plano de investimento da Instituição para o próximo quinquênio.*

2. No capítulo *Implementação do PDI*, foi apresentada a *planificação das etapas de desenvolvimento e implantação das ações registradas no PDI vigente; a periodicidade em que estas etapas ocorrerão e os envolvidos no processo de implantação em cada etapa e período.*

Objetivos institucionais no PDI da Fatec Zona Leste estão categorizados nas seguintes instâncias:

- I. *Ensino;*
- II. *Pesquisa e Pós-graduação;*
- III. *Extensão;*
- IV. *Administração;*
- V. *Corpo discente;*
- VI. *Recursos humanos.*

Em consulta aos documentos pertinentes ao indicador mencionado, verifica-se a articulação unilateral entre o PDI e Regimento Geral da Fatec Zona Leste, a conversão das ações no que tange às Políticas de Ensino para graduação, pesquisa e extensão estão em conformidade com os preceitos legais propostos pelo MEC e SINAES. São políticas para o ensino na Fatec Zona Leste:

1. oferecer cursos de graduação nos diversos campos do saber e modalidades em sintonia com as necessidades do mercado vigente;
2. promover a inter-multidisciplinaridade curricular dos cursos oferecidos pela Instituição;
3. fomentar a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
4. promover alternativas metodológicas para o ensino de graduação;
5. manter atualizados os Projetos Pedagógicos dos Cursos;
6. manter atualizado o acervo da Biblioteca institucional;
7. aperfeiçoar o processo de acesso aos cursos de graduação.

Nesse sentido, a Fatec Zona Leste vem desenvolvendo mecanismos para incentivar seu corpo docente e discente no engajamento de projetos de pesquisa e propõe os seguintes objetivos:

1. incentivar a adoção das linhas de pesquisa e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de iniciação científica.
2. cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa seja intencionalmente acompanhado pelos docentes e se dê de maneira interativa;
3. zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos em projetos de iniciação à pesquisa tecnológica, explicitando e fundamentando cada uma de suas etapas;
4. acompanhar os trabalhos dos grupos de pesquisa, avaliar a aprendizagem, submeter em congressos e simpósios;
5. incentivar a realização de estágios supervisionados, os quais são entendidos pela Fatec Zona Leste como atos educativos;

6. organizar grupos temáticos multidisciplinares relacionados a problemas sociais, econômicos e culturais, tais como: meio ambiente e sustentabilidade, promoção à vida e à saúde, desenvolvimento da cultura e preservação do patrimônio cultural, transferências de tecnologias para o atendimento de demandas sociais;
7. consolidar a implantação de Projetos de Iniciação Científica, atrelados a missão da faculdade;
8. firmar parcerias para a formação de fomento com as práticas de mercado;
9. apoiar a produção e a divulgação científica do corpo docente e discente. Articulação entre o PDI e Políticas de Extensão.

Esta comissão entende que o PDI institucional deve estar alinhado com a gestão acadêmica da Fatec Zona Leste, uma vez que a faculdade implanta, desde sua concepção, Conselhos Deliberativos (Congregação), além de Colegiados de cursos, Núcleo docente estruturante (NDE) e Comissão de autoavaliação.

Os objetivos e metas propostos no PDI vigente são operacionalizados de acordo com a realidade institucional e contemplam as seguintes áreas da instituição:

ensino, pesquisa tecnológica, corpo docente, recursos humanos e administração.

Para cada instância contemplada foram definidos os objetivos a serem implantados obedecendo ao cronograma:

1. Organizar e estruturar mecanismos que propiciem a integração das diferentes áreas de conhecimento.
2. Estabelecer referências para elaboração e avaliação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação.
3. Criar o curso na modalidade à distância.
4. Aprimorar a qualidade do ensino.
5. Aprimorar a qualidade da gestão do ensino de graduação (presencial e a distância).

A articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional obedecem aos preceitos propostos pelo SINAES e estão organizados em dois momentos, a saber:

Avaliação Externa - Nesse processo, são considerados tanto os aspectos externos, quanto internos da Fatec Zona Leste, conforme determinação da Lei nº. 10. 861/04, que regulamenta o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. Os compromissos e responsabilidades sociais que consolidam a Avaliação Institucional da Fatec Zona Leste estão explicitadas em seus documentos internos. Avaliação Interna – Modalidade prevista na lei 10.861 e documentos institucionais (PDI e PPCs) e tem como escopo mensurar as potencialidades e fragilidades com base em pesquisas quantitativas.

O processo de autoavaliação é realizado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA que como propósito:

1. acompanhar sistematicamente os objetivos, metas e ações contidas no PDI e PPCs;
2. organizar, articular e desenvolver os processos de avaliação em cada uma de suas etapas, respeitando-se as dimensões estabelecidas pela legislação;
3. elaborar e divulgar relatórios analíticos das etapas e dimensões avaliadas.

As dimensões avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação buscam analisar a consonância do PDI e PPC institucional com as Diretrizes propostas pela lei 10.861 do SINAES, no que tange às 10 dimensões, a saber: .

1. Planejamento institucional,

2. Produção acadêmico-científica,
3. Responsabilidade social,
4. Comunicação com sociedade,
5. Gestão de Pessoas,
6. Administração acadêmica e gestão pedagógica,
7. Infraestrutura,
8. Autoavaliação,
9. Política de atendimento aos discentes
10. Gestão financeira.

### **Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

Ao analisar esta dimensão a comissão levou em consideração a relevância da Fatec Zona Leste no âmbito regional, pois qualquer instituição deve ser socialmente responsável.

A Fatec Zona Leste possui infraestrutura adequada aos portadores de necessidades especiais. Há elevadores.

Os banheiros são adaptados e há vagas reservadas para esse fim no estacionamento.

No que tange à inclusão digital, percebe-se esta preocupação da IES com a biblioteca. Como parte desta política, a Fatec Zona Leste implantou um sistema de consulta do acervo, via internet.

A faculdade também demonstra preocupação com a inclusão digital oferecendo computadores para uso livre na biblioteca e arredores do campus disponíveis em todos os turnos, além da implantação de Wireless livre em toda faculdade.

Além das políticas institucionais a IES também incentiva e apoia os coordenadores de cursos a promoverem ações afirmativas de cunho social.

O estabelecimento de parcerias também é contemplado no PDI vigente. Ações conjuntas com o poder público local; a comunidade e entidades civis auxiliariam as ações do poder local em seus mais diversos programas que apresentem aderência aos campos de conhecimento desenvolvidos na Fatec Zona Leste. Visando atender sua missão e legitimar-se como instituição geradora e disseminadora de conhecimento. A Fatec Zona Leste implantou projetos cuja finalidade é o atendimento da comunidade regional como: Descarte Consciente - disponibiliza coletores de resíduos recicláveis.

Eventos acadêmicos - Buscando uma maior interação entre alunos, professores e comunidade externa, a Fatec Zona Leste desenvolve atividades que envolvem toda sua comunidade acadêmica, inclusive comunidade externa. Tais como:

a) Fatecnologia – previamente agendado em calendário acadêmico, o evento conta com a participação de palestrantes e empresas renomadas no mercado de trabalho a participação é voltada a toda a comunidade FATEC.

No entanto, entende -se que o estágio curricular deve ocorrer em um momento do processo de formação que caracterize um mínimo de amadurecimento pré-profissional, pois uma iniciação antecipada pode concorrer para o não-aproveitamento da oportunidade, além de incentivar a utilização de recursos humanos sem o compromisso empregatício. Nesse sentido, esta Comissão buscou

analisar os indicadores institucionais que legitimam o discurso institucional que preconiza o estágio como sendo o norteador no contexto da futura atuação profissional. Para tanto há projetos internos oferecidos na Fatec Zona Leste, e que contempla as práticas voltadas para o estágio supervisionado.

No que diz respeito às oportunidades de oferta e consecução de parcerias e encaminhamento de alunos, existem alguns setores e serviços diretamente ligados à Direção da faculdade, como: setor de supervisão de estágio, onde são assinados contratos e parcerias com empresas e instituições concedentes de estágios; setor de divulgação de vagas e oportunidades de estágio.

A pretensão é manter os atuais serviços e setores para estágios de alunos, agregando outros espaços e implementando outras ações de parcerias.

A Fatec Zona Leste conta ainda com um departamento de estágio que tem como objetivo ser uma ponte entre as solicitações de vagas das empresas, assim, o encaminhamento de alunos dos diversos cursos da Fatec Zona Leste.

Nos murais distribuídos pela IES, é possível verificar afixadas as ofertas de estágios e empregos permitindo o acesso de todos os discentes.

Vale ressaltar que as consultas também podem ser acessadas via canais de comunicação oficiais. Responsabilidade Social no Ensino a Fatec Zona Leste, exercita sua face mais generosa por meio da viabilização do retorno à comunidade de suas ações de ensino e pesquisa por meio de ações direcionadas para o público externo, este retorno ocorre em função de convênios e parcerias institucionais estruturadas em um conjunto de projetos e ações compartilhadas.

Para a comunidade interna, além da efetiva possibilidade de participar ativamente na concepção, implantação e desenvolvimento destes projetos, criando condições que contribuam com oportunidades de extensão aos docentes e discentes

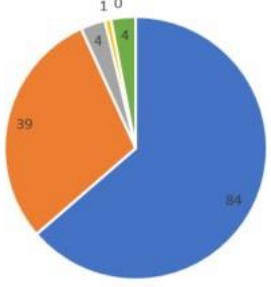
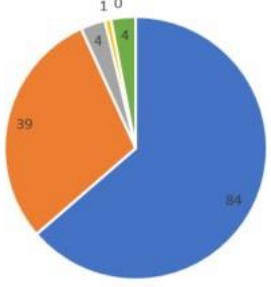
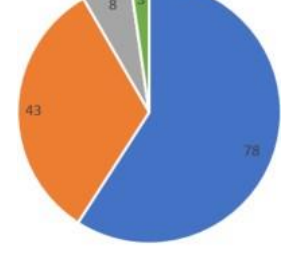
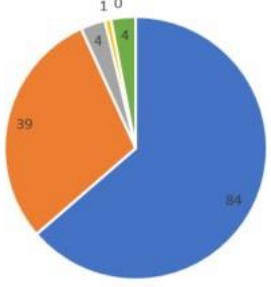
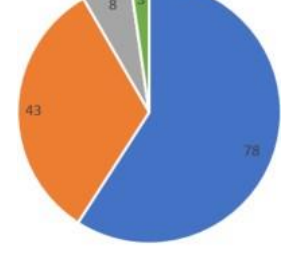


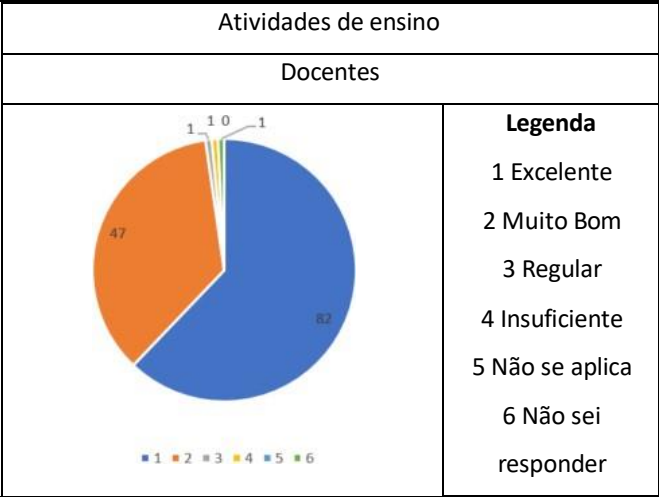
### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

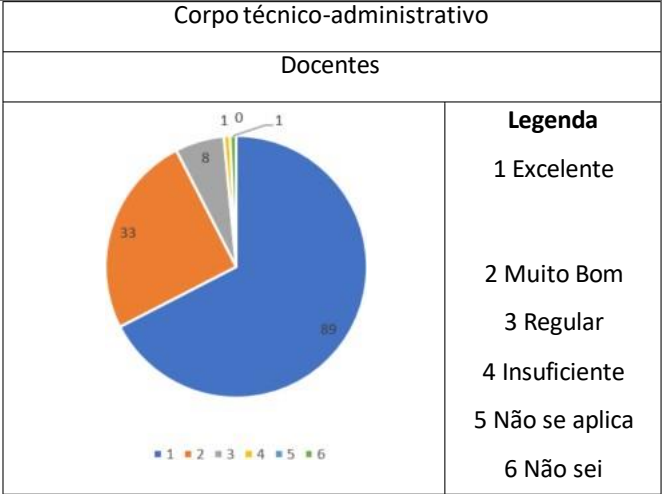
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3									
<b>EIXO 3</b> <b>Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão e A Comunicação Com A Sociedade</b> <b>DOCENTES</b>	<b>Dimensões 2, 4 e 9</b>	Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="616 571 1272 619">Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 619 969 1002">  </td> <td data-bbox="969 619 1272 1002"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Docentes			<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1366 571 2027 619">Estrutura curricular</th> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1366 619 2027 667">Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1366 667 1809 1002">  </td> <td data-bbox="1809 667 2027 1002"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Estrutura curricular		Docentes	
Docentes											
	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>										
Estrutura curricular											
Docentes											
	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>										

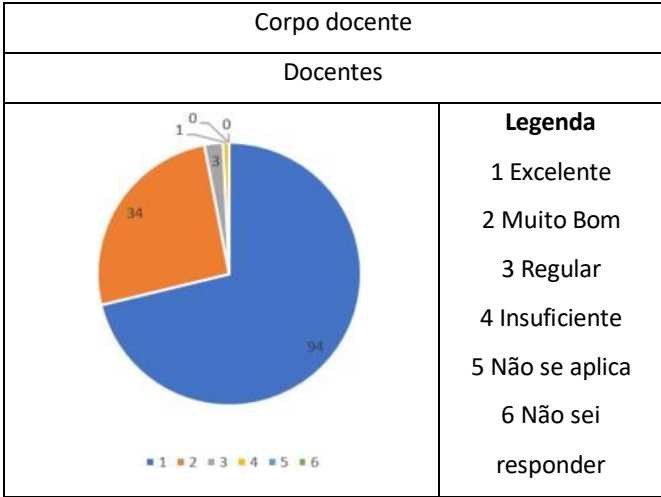




responder



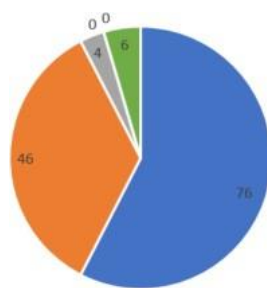
responder



responder

Práticas didático-pedagógicas dos docentes

Docentes

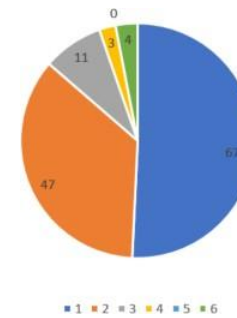


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais

Docentes

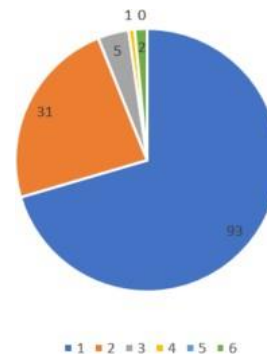


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Docentes

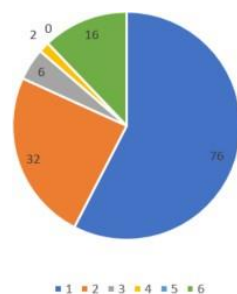


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Docentes

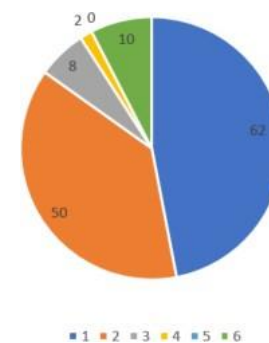


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso

Docentes

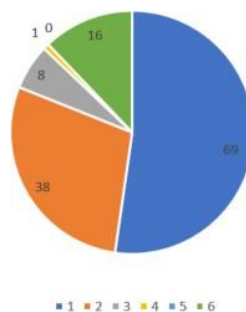


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI

Docentes

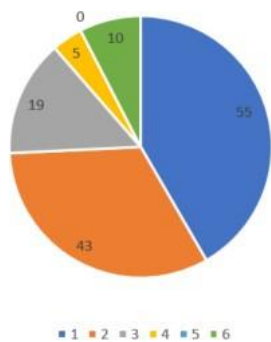


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec

Docentes



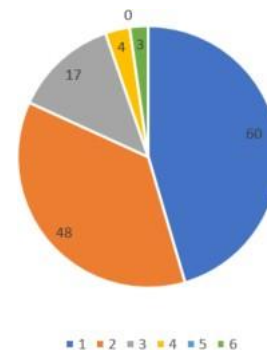
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Sistemas de informação da Fatec

Docentes

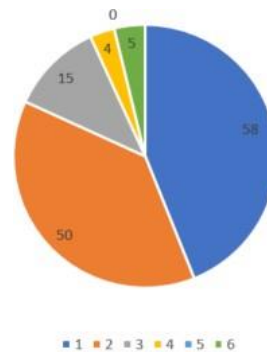


**Legenda**

- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei
- responder

Concurso vestibular

Docentes

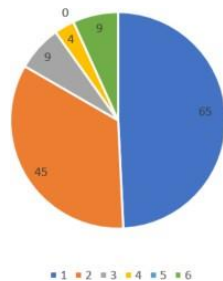


**Legenda**

- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei
- responder

Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)

Docentes

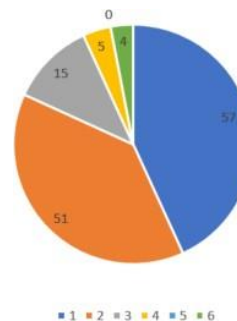


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc

Docentes

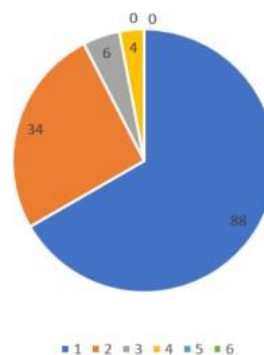


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Informações advindas da coordenação de curso

Docentes

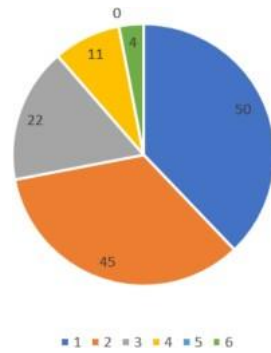


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Oportunidades de Pesquisa

Docentes

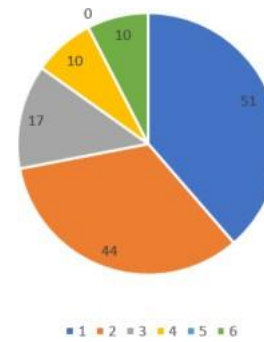


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Oportunidades de Extensão

Docentes

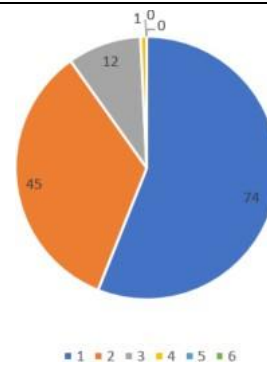


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Docentes



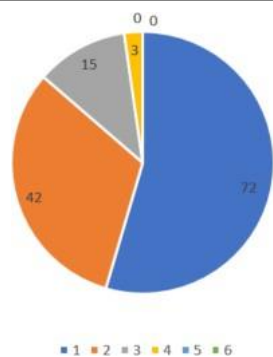
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Eventos acadêmicos-científicos

Docentes

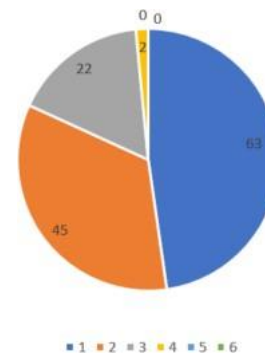


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Site oficial da Fatec

Docentes

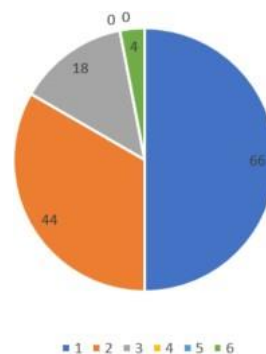


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Publicações nos murais

Docentes

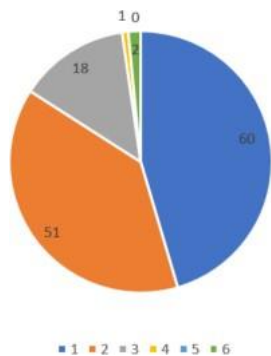


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)

Docentes

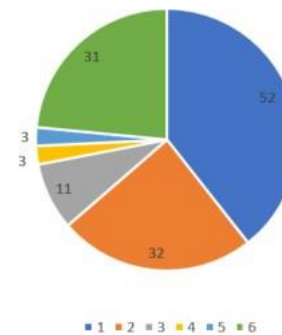


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Ouvidoria

Docentes

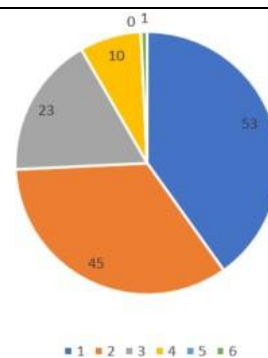


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

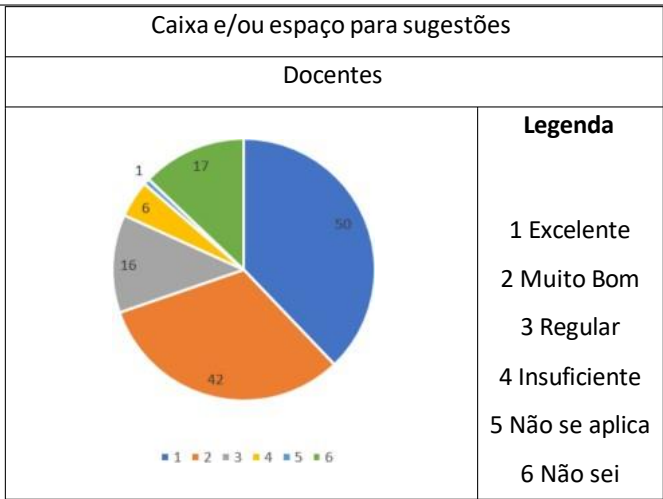
SIGA

Docentes

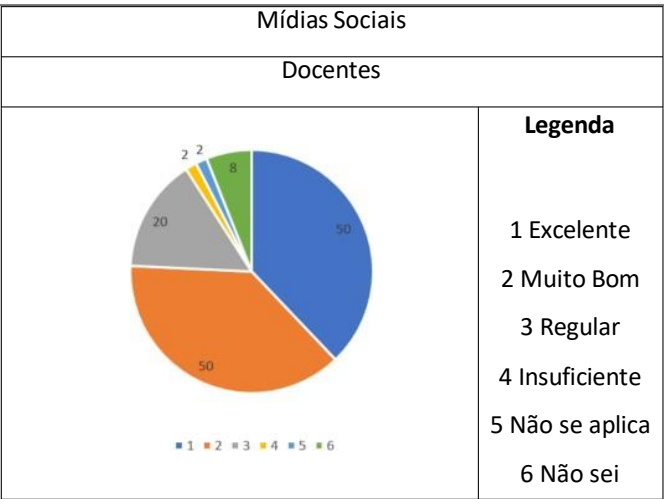


**Legenda**

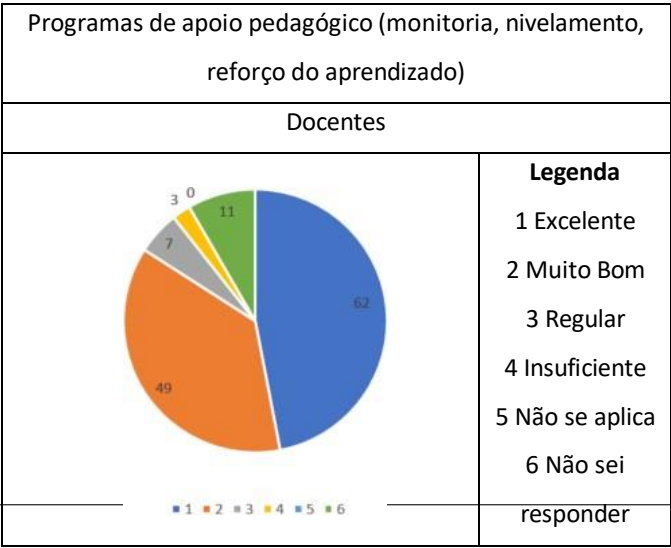
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



responder



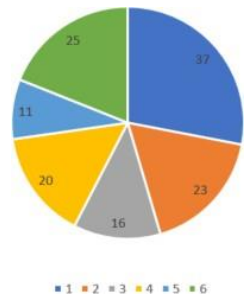
responder



responder

Programa de apoio financeiro (bolsas)

Docentes



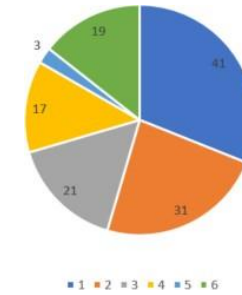
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade

Acadêmica)

Docentes

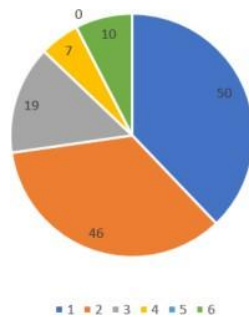


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)

Docentes

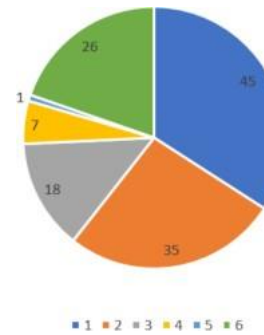


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

Docentes



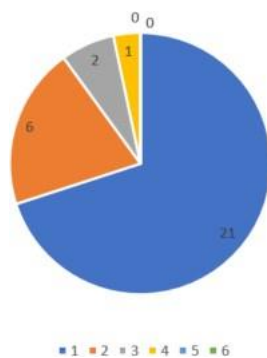
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																											
<p>EIXO 3 Comunicação Com A Sociedade e Política de Atendimento Aos Discentes FUNCIONÁRIOS</p>	<p>Dimensões 4 e 9</p>	<p>Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p>	<p>Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</p>																										
		<p>Funcionários</p> <div data-bbox="745 403 1182 794"> <table border="1"> <caption>Data for 'Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos'</caption> <thead> <tr> <th>Legenda</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Excelente</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2 Muito Bom</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3 Regular</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Insuficiente</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5 Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6 Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1189 403 1402 794"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div>	Legenda	Quantidade	1 Excelente	23	2 Muito Bom	6	3 Regular	2	4 Insuficiente	1	5 Não se aplica	0	6 Não sei responder	0	<p>Funcionários</p> <div data-bbox="1456 403 1892 794"> <table border="1"> <caption>Data for 'Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular'</caption> <thead> <tr> <th>Legenda</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Excelente</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2 Muito Bom</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3 Regular</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4 Insuficiente</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6 Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1899 403 2112 794"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div>	Legenda	Quantidade	1 Excelente	24	2 Muito Bom	6	3 Regular	0	4 Insuficiente	0	5 Não se aplica	0
Legenda	Quantidade																												
1 Excelente	23																												
2 Muito Bom	6																												
3 Regular	2																												
4 Insuficiente	1																												
5 Não se aplica	0																												
6 Não sei responder	0																												
Legenda	Quantidade																												
1 Excelente	24																												
2 Muito Bom	6																												
3 Regular	0																												
4 Insuficiente	0																												
5 Não se aplica	0																												
6 Não sei responder	0																												

Das decisões dos órgãos superiores da Fatec

Funcionários

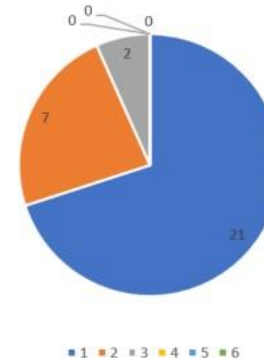


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Funcionários

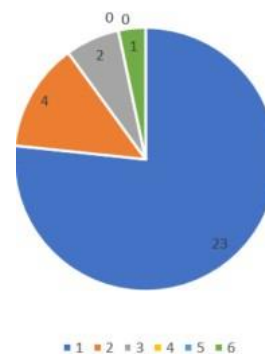


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)

Funcionários

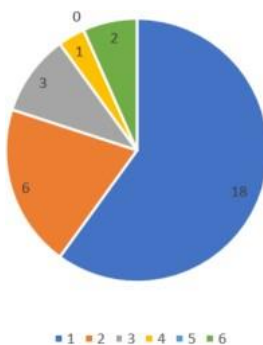


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Editais de bolsas e intercâmbios

Funcionários

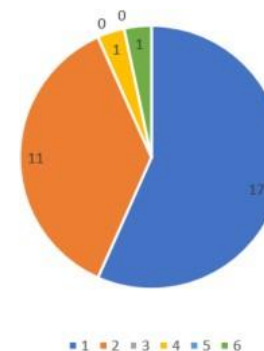


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Oportunidades de capacitação profissional

Funcionários

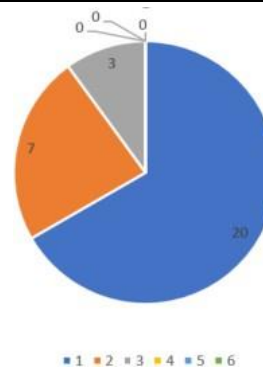


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos acadêmicos - científicos

Funcionários

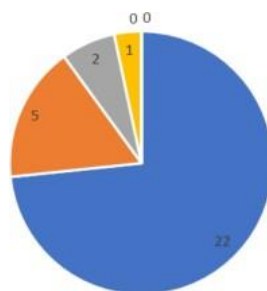


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Site oficial da Fatec

Funcionários



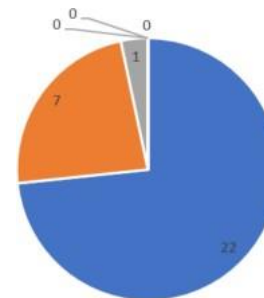
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Publicações nos murais

Funcionários



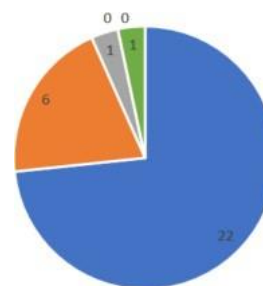
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Ouvidoria

Funcionários



**Legenda**

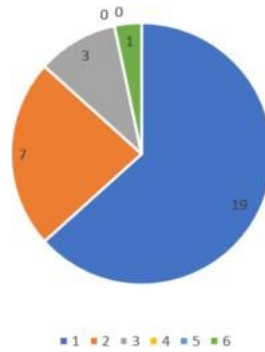
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



Caixa e/ou espaço para sugestões

Funcionários

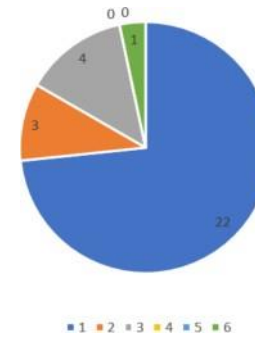


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Mídias sociais da Fatec

Funcionários

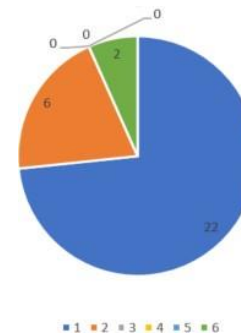


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

Funcionários

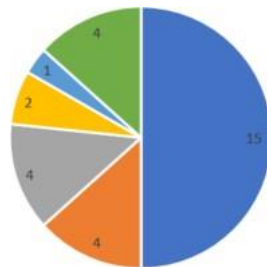


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programa de apoio financeiro (bolsas)

Funcionários



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

(Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica)

Funcionários



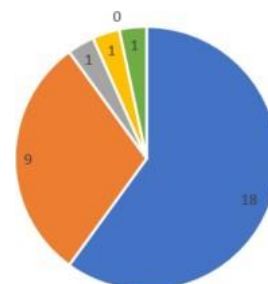
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo à organização estudantil

Funcionários



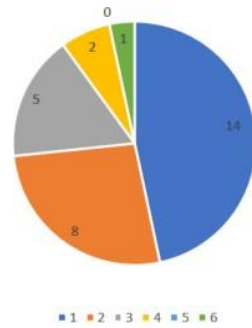
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

(Espaço para participação e convivência estudantil)

Funcionários

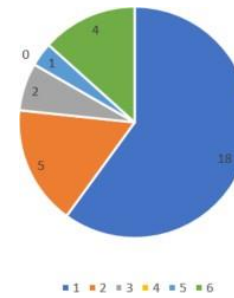


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

Funcionários



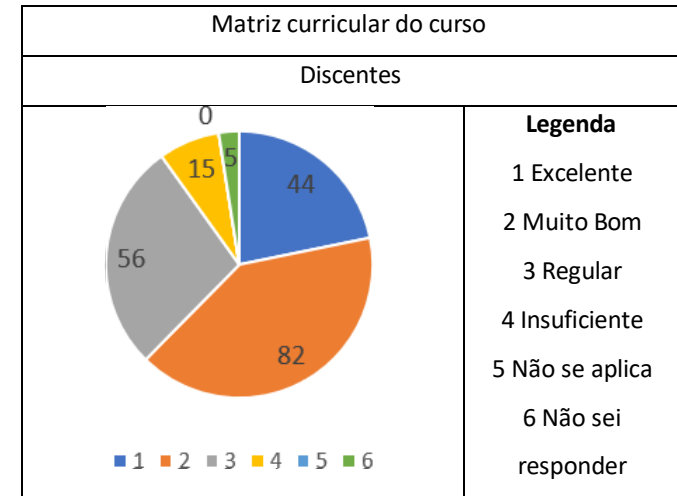
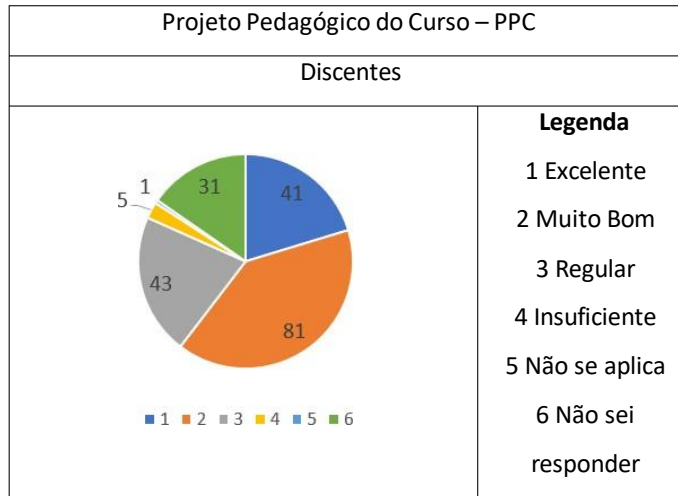
**Legenda**

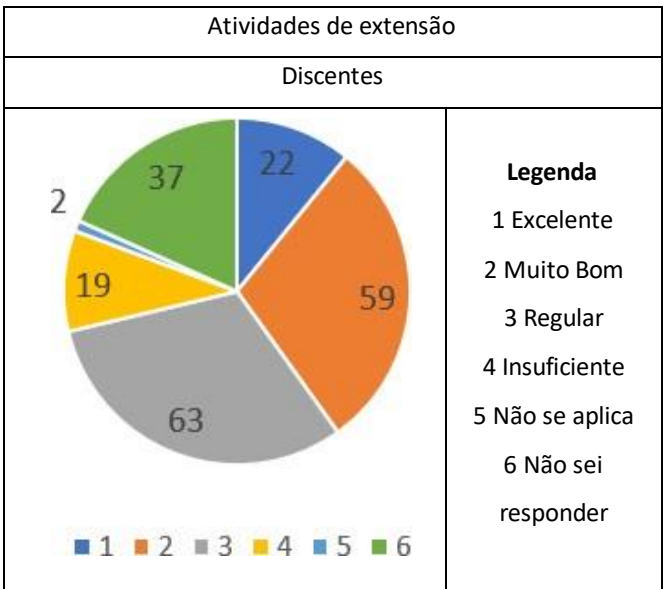
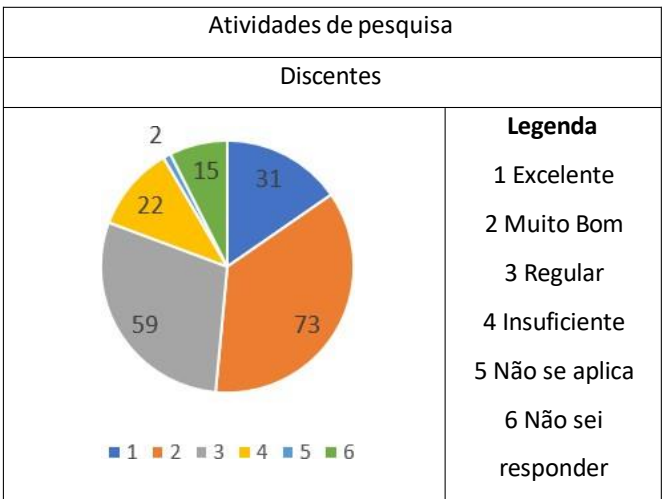
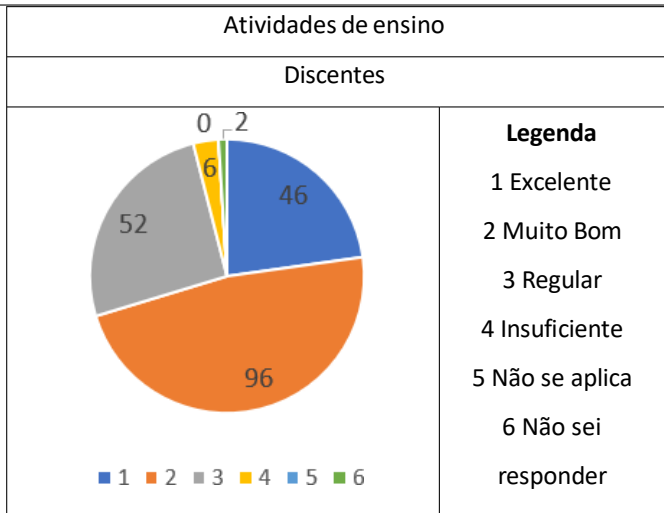
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

**EIXO 3**  
**Políticas**  
**Acadêmicas**  
**DISCENTES**  
**CURSO**  
**ANÁLISE E**  
**DESENVOLV**  
**IMENTO DE**  
**SISTEMAS**

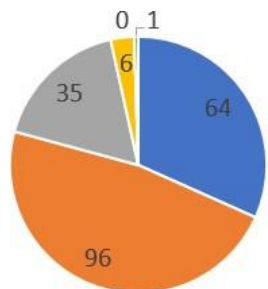
Dimensões  
 2, 4 e 9





Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes



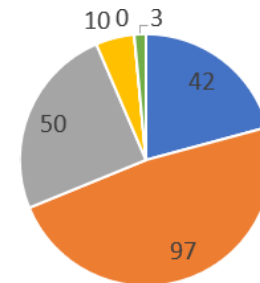
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes



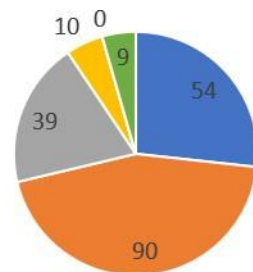
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes



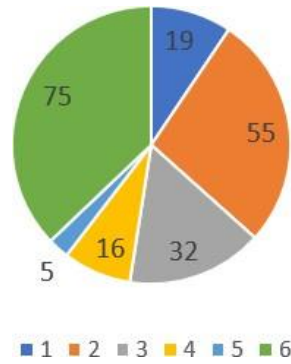
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Discentes

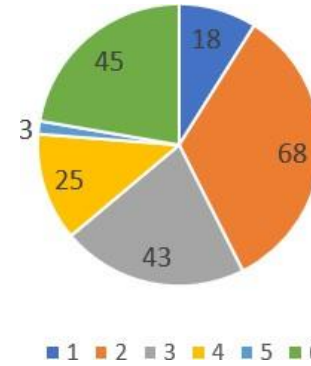


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes

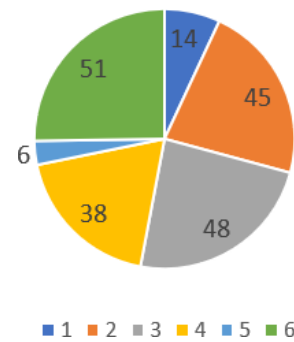


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Incentivo à pós-graduação

Discentes

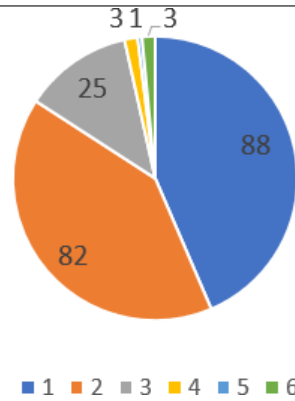


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Domínio dos conteúdos pelos docentes

Discentes

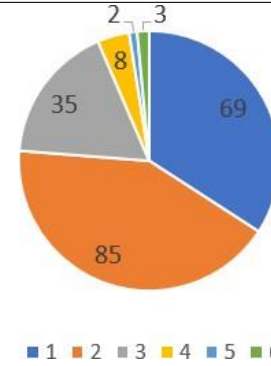


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Satisfação com o curso escolhido

Discentes

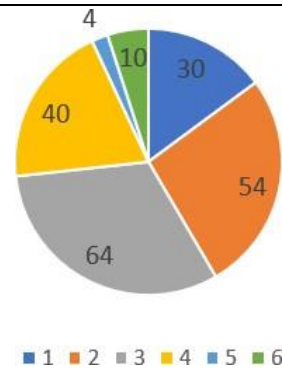


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

Discentes



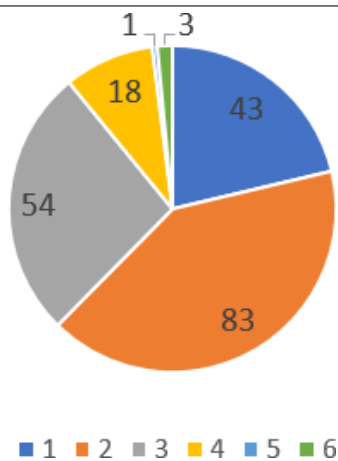
Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

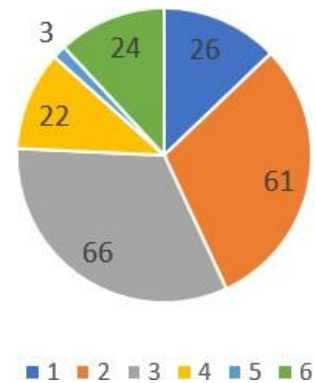


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

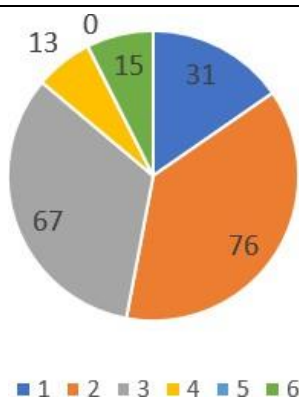


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes

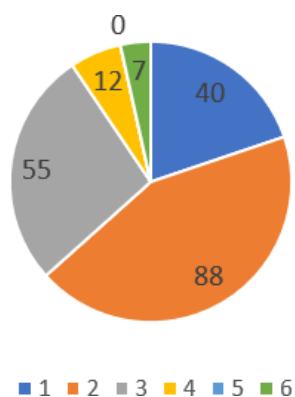


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

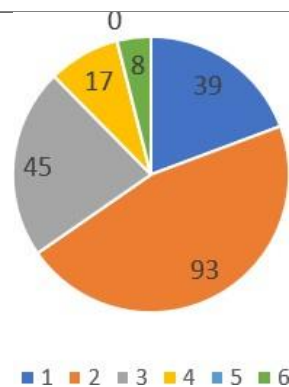


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

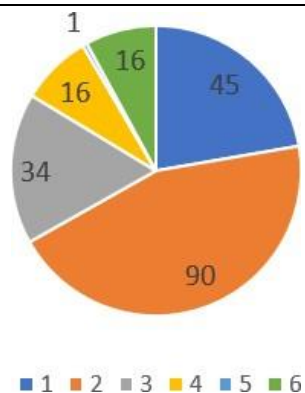


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

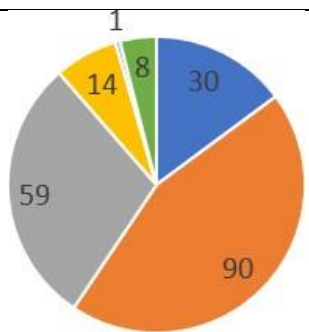


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes



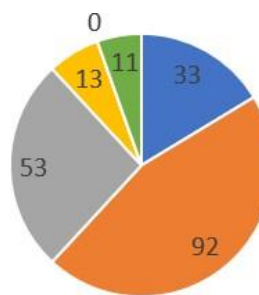
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes



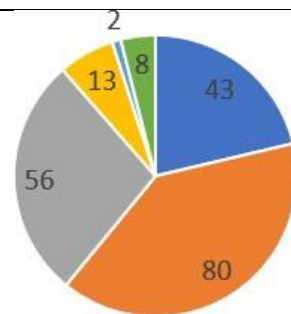
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

A correção conjunta das avaliações

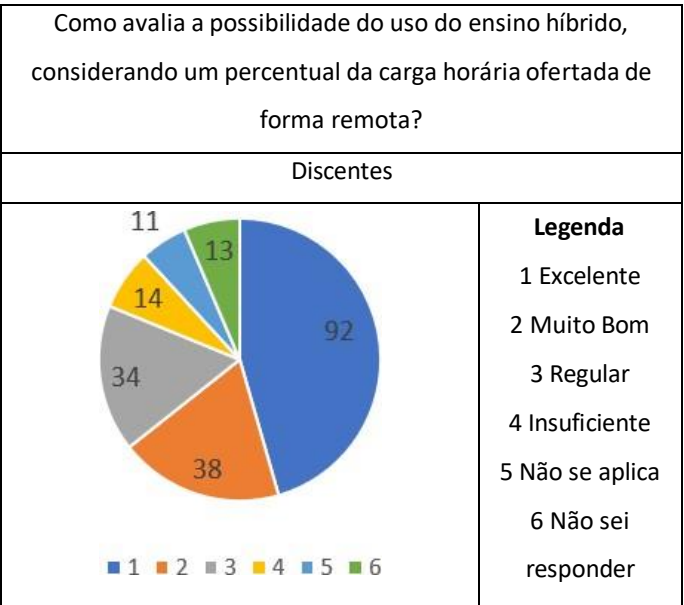
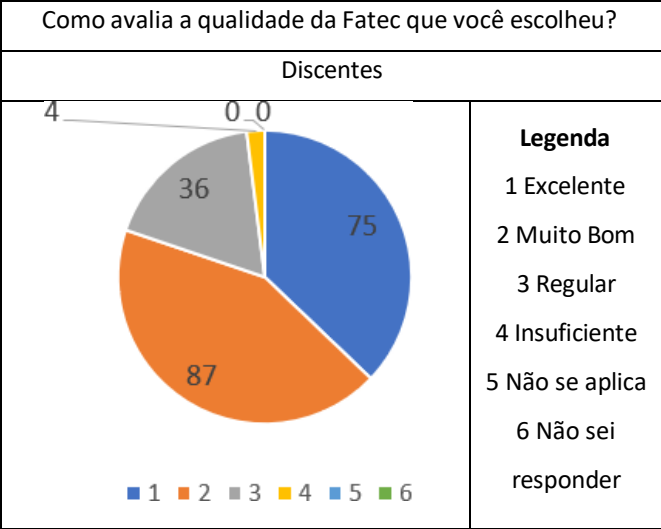
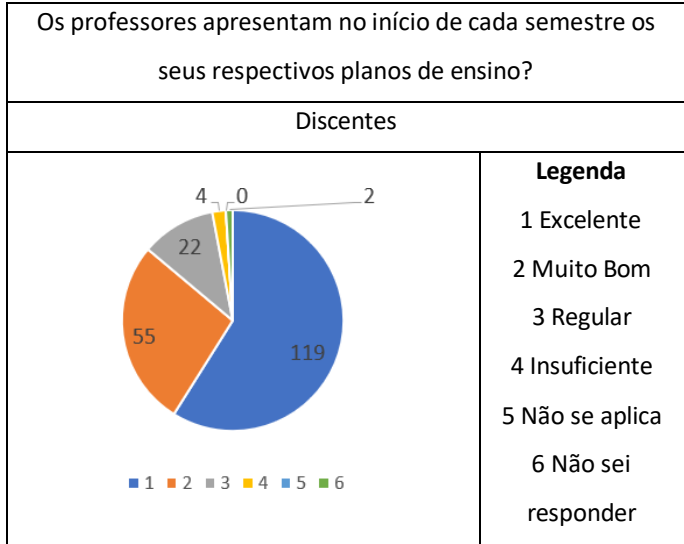
Discentes

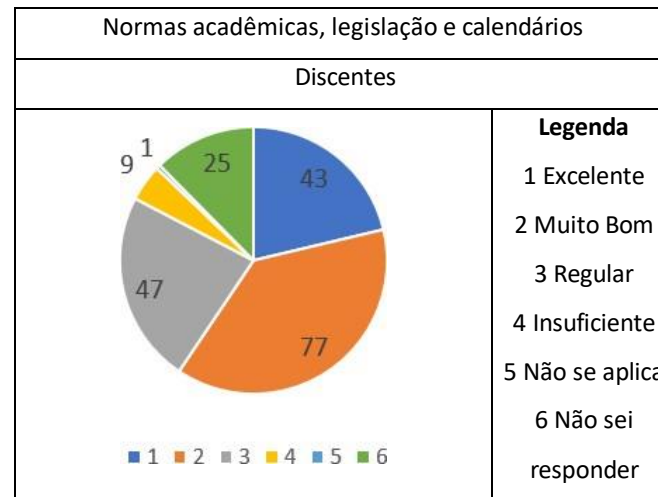
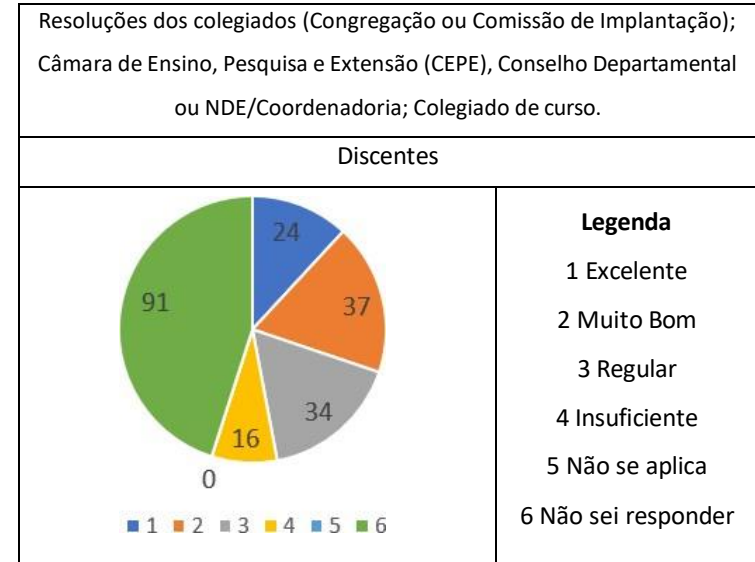
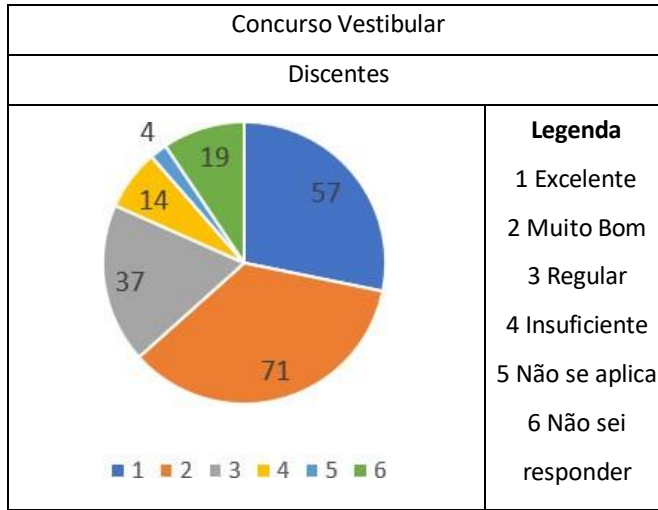


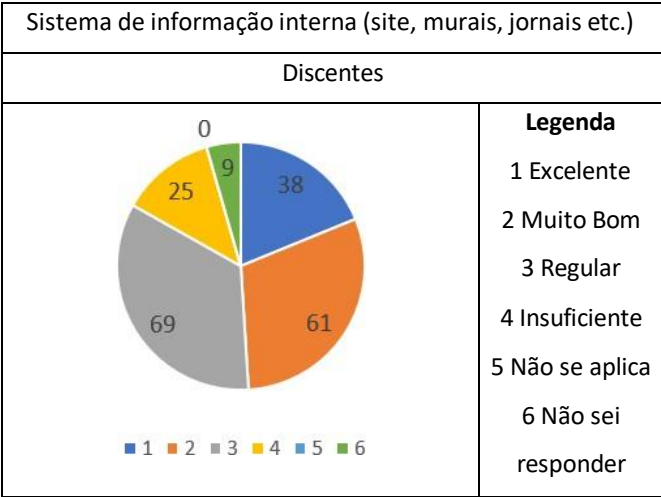
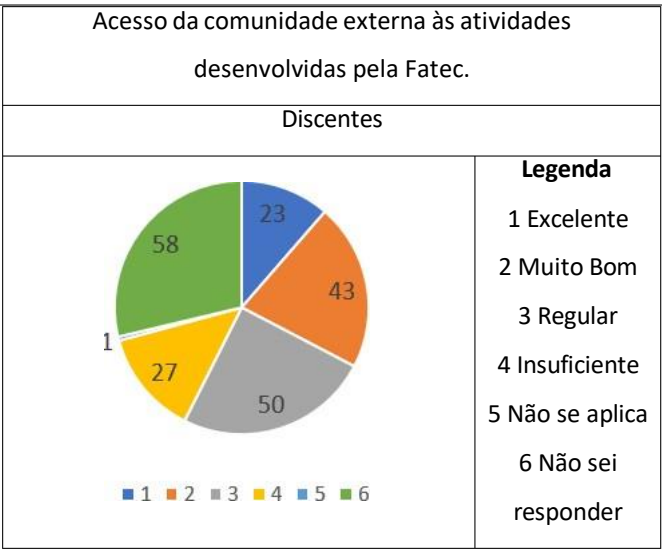
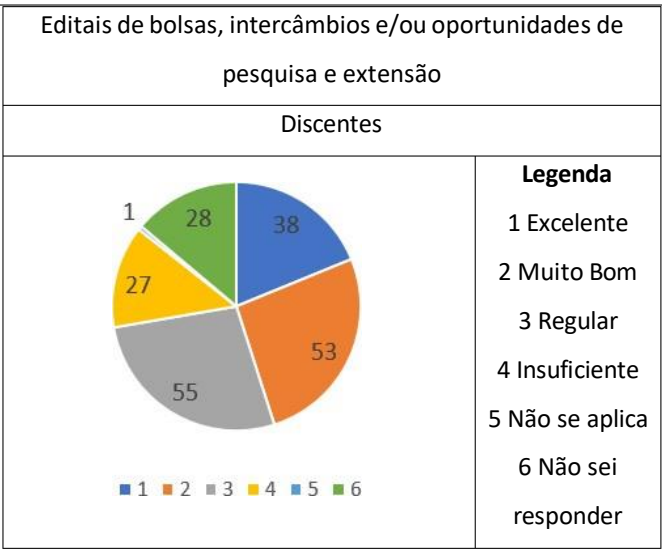
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

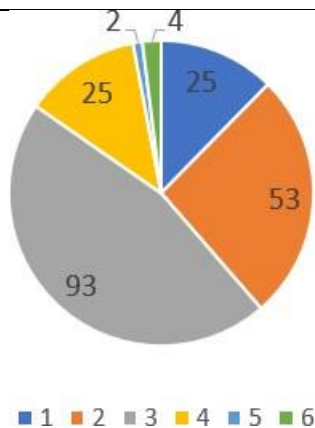






Site oficial da Fatec

Discentes

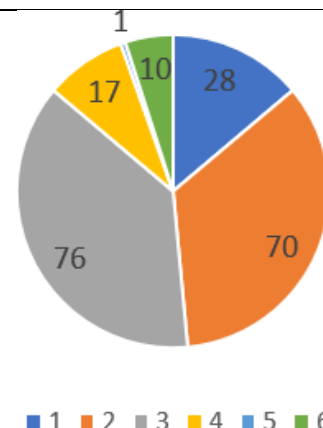


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Publicações nos murais

Discentes

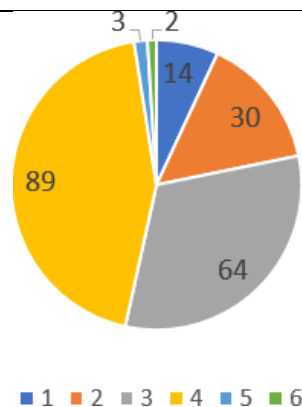


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

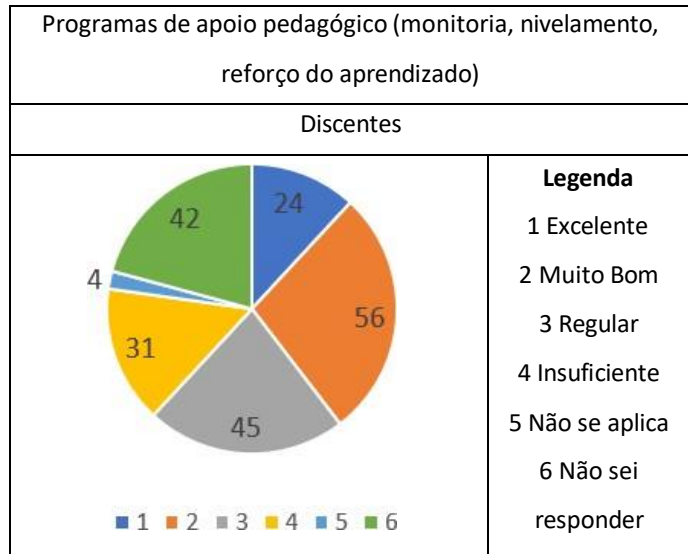
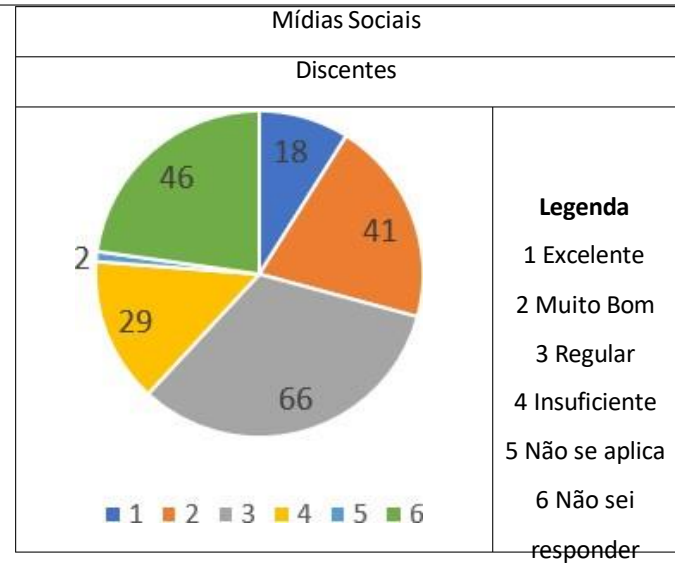
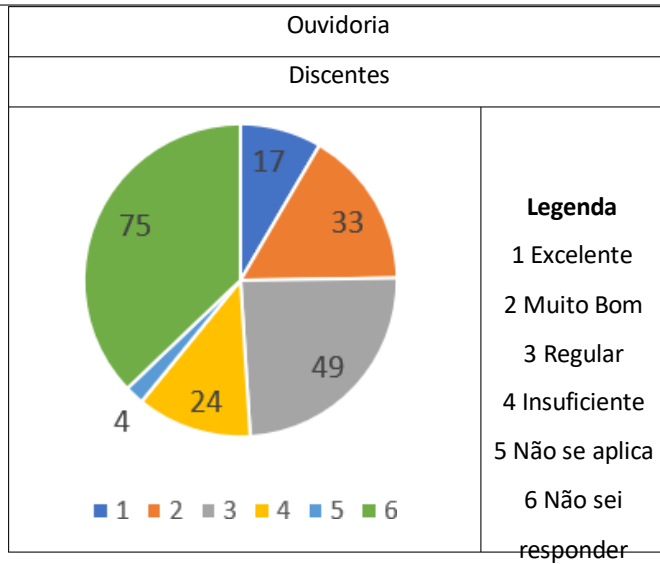
SIGA

Discentes

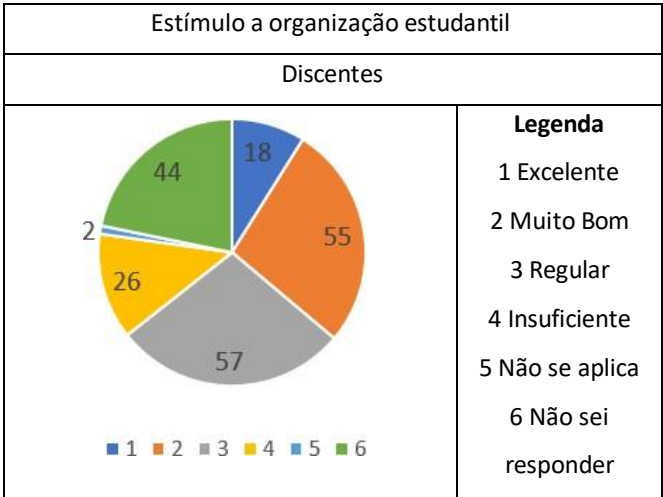
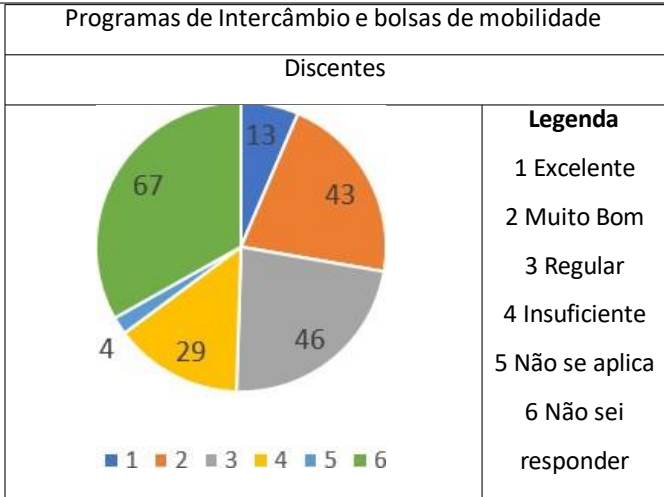
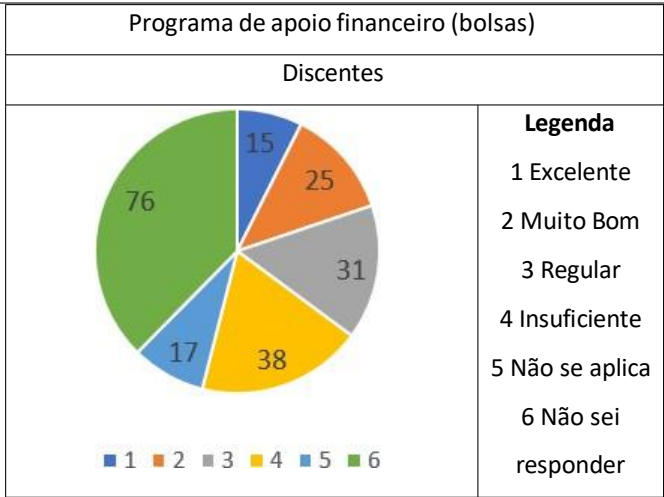


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

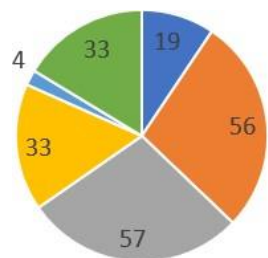






Espaço para participação e convivência estudantil

Discentes



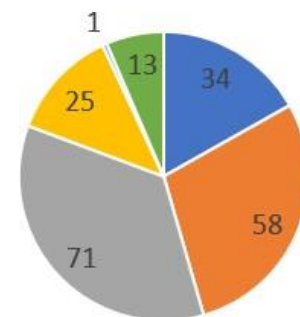
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo à frequência no ambiente escolar

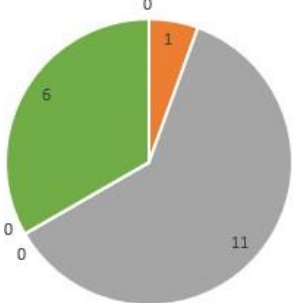

Discentes



**Legenda**

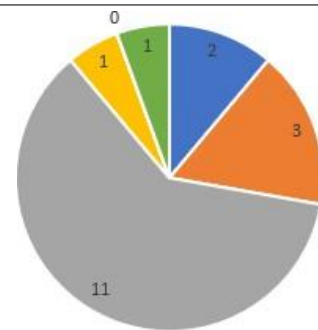
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																											
<b>EIXO 3</b> <b>Políticas</b> <b>Acadêmicas</b> <b>DISCENTES</b> <b>CURSO</b> <b>ANÁLISE E</b> <b>DESENVOLVIME</b> <b>NTO DE</b> <b>SISTEMAS –</b> <b>ARTICULADO</b> <b>MÉDIO</b> <b>SUPERIOR</b>	<b>Dimensões</b> <b>2, 4 e 9</b>	<b>Projeto Pedagógico do Curso – PPC</b>	<b>Matriz curricular do curso</b>																										
		<p style="text-align: center;"><b>Discentes</b></p>  <table border="1" data-bbox="622 359 918 662"> <caption>Data for PPC Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Grey)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2 (Green)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3 (Orange)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 (Blue)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 (Yellow)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6 (Light Green)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	Rating	Count	1 (Grey)	11	2 (Green)	6	3 (Orange)	1	4 (Blue)	0	5 (Yellow)	0	6 (Light Green)	0	<p style="text-align: center;"><b>Discentes</b></p>  <table border="1" data-bbox="1388 391 1668 678"> <caption>Data for Curriculum Matrix Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Grey)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2 (Orange)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 (Blue)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 (Green)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 (Yellow)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 (Light Green)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	Rating	Count	1 (Grey)	8	2 (Orange)	3	3 (Blue)	2	4 (Green)	2	5 (Yellow)	3
Rating	Count																												
1 (Grey)	11																												
2 (Green)	6																												
3 (Orange)	1																												
4 (Blue)	0																												
5 (Yellow)	0																												
6 (Light Green)	0																												
Rating	Count																												
1 (Grey)	8																												
2 (Orange)	3																												
3 (Blue)	2																												
4 (Green)	2																												
5 (Yellow)	3																												
6 (Light Green)	0																												

Atividades de ensino

Discentes



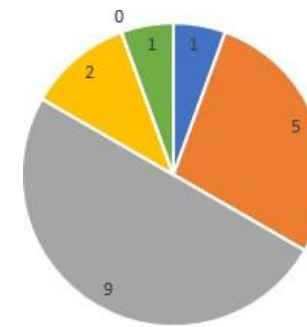
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Atividades de pesquisa

Discentes



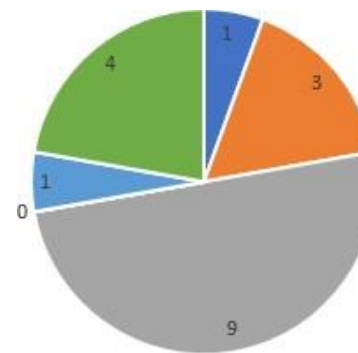
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Atividades de extensão

Discentes



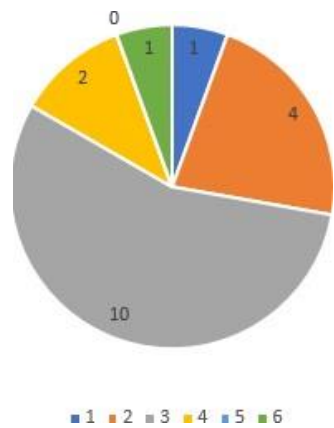
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes

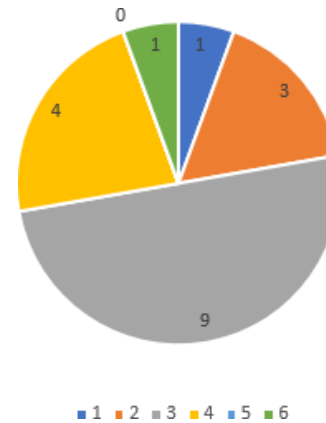


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes

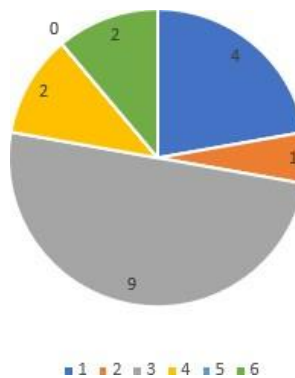


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes

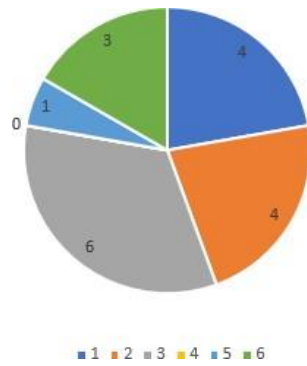


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Discentes

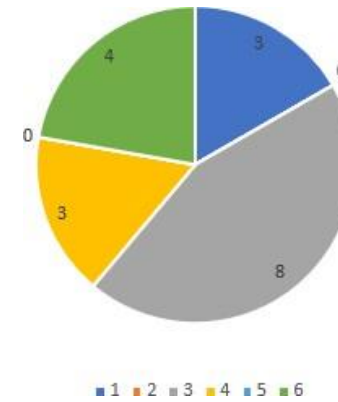


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes

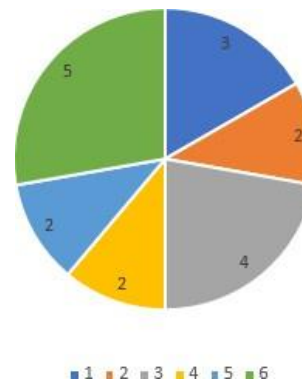


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Incentivo à pós-graduação

Discentes

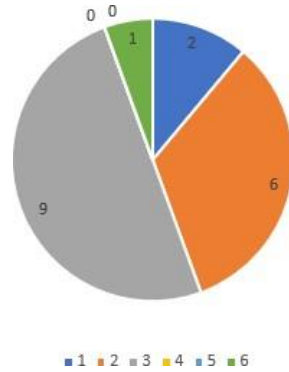


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Domínio dos conteúdos pelos docentes

Discentes



**Legenda**

1 Excelente

2 Muito Bom

3 Regular

4 Insuficiente

5 Não se aplica

6 Não sei

responder

Satisfação com o curso escolhido

Discentes



**Legenda**

1 Excelente

2 Muito Bom

3 Regular

4 Insuficiente

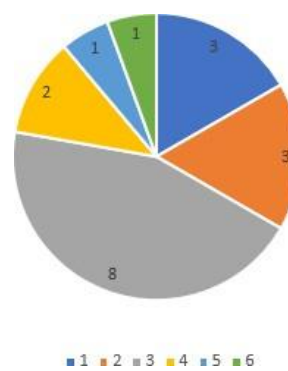
5 Não se aplica

6 Não sei

responder

Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

Discentes



**Legenda**

1 Excelente

2 Muito Bom

3 Regular

4 Insuficiente

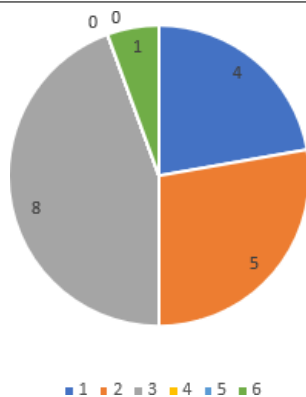
5 Não se aplica

6 Não sei

responder

Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes



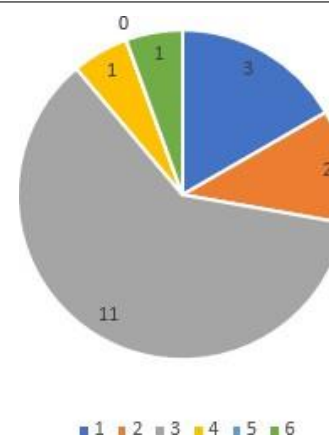
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes



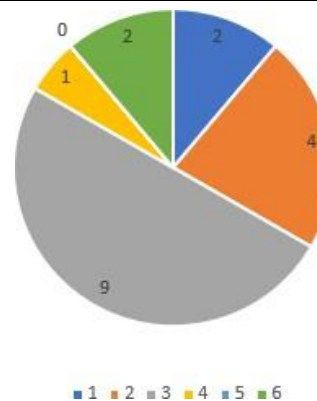
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes



**Legenda**

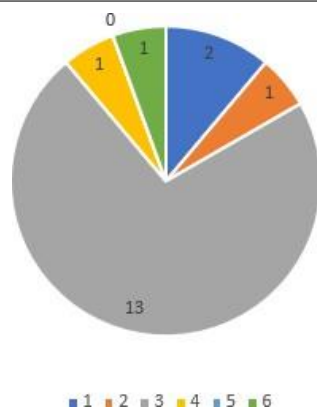
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei

responder



As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

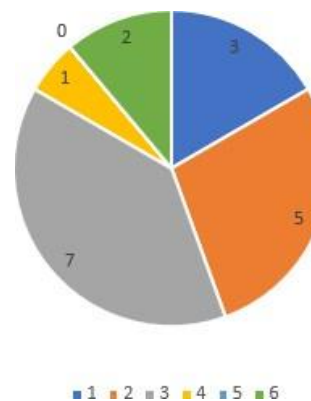


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

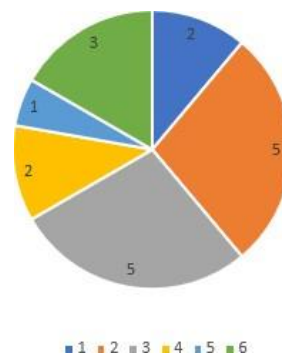


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

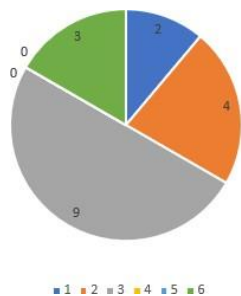


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

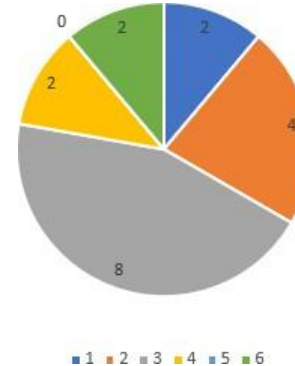


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

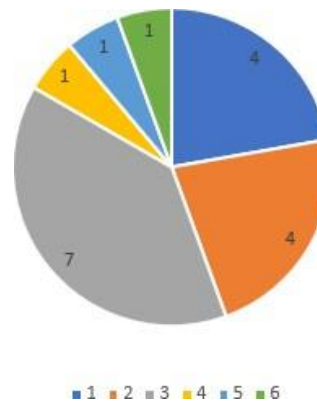


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

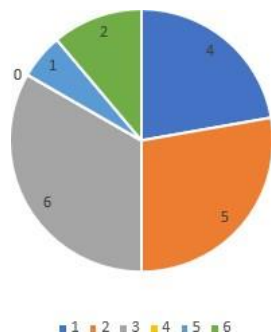


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

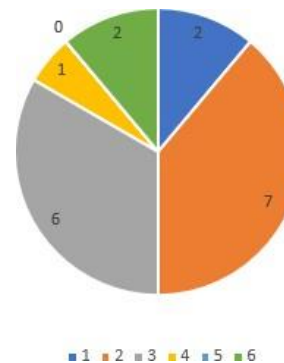


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

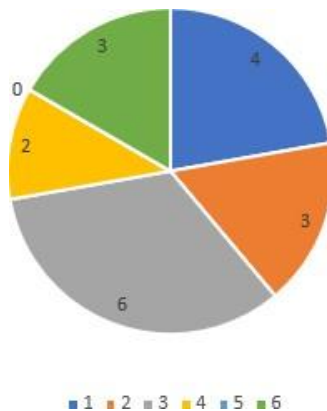


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes

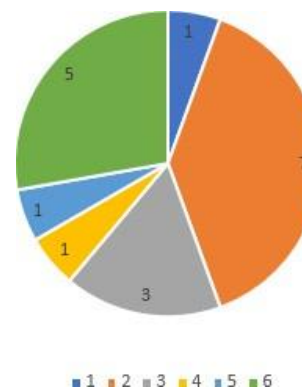


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Concurso Vestibular

Discentes

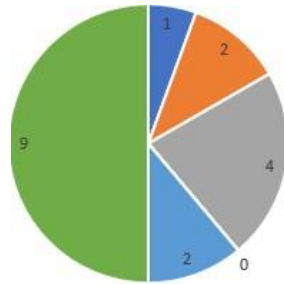


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso.

Discentes



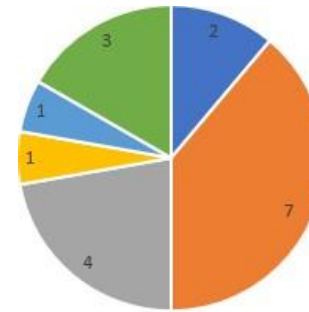
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Discentes



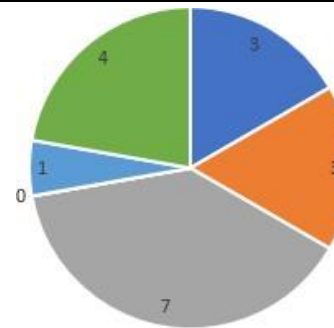
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Discentes



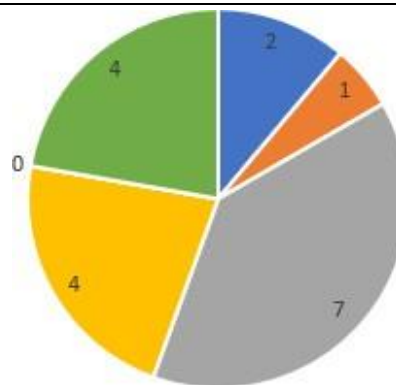
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

Discentes



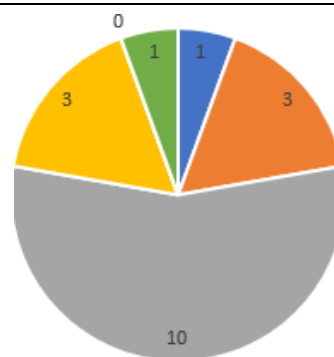
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Site oficial da Fatec

Discentes



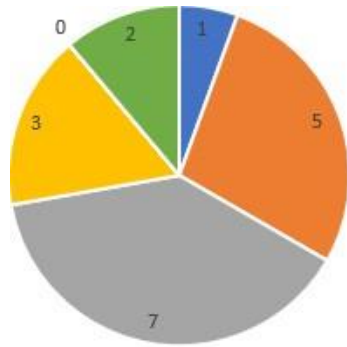
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Publicações nos murais

Discentes



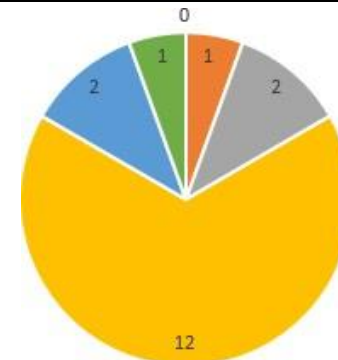
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



SIGA

Discentes



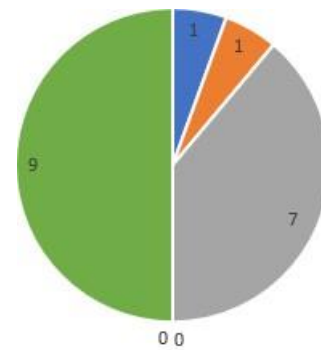
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Ouvidoria

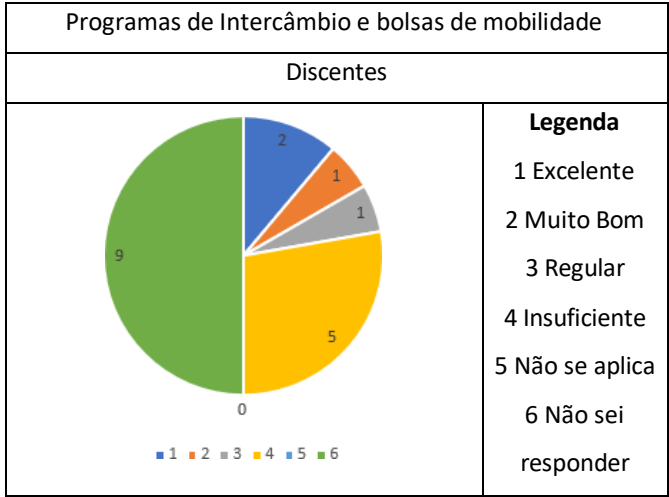
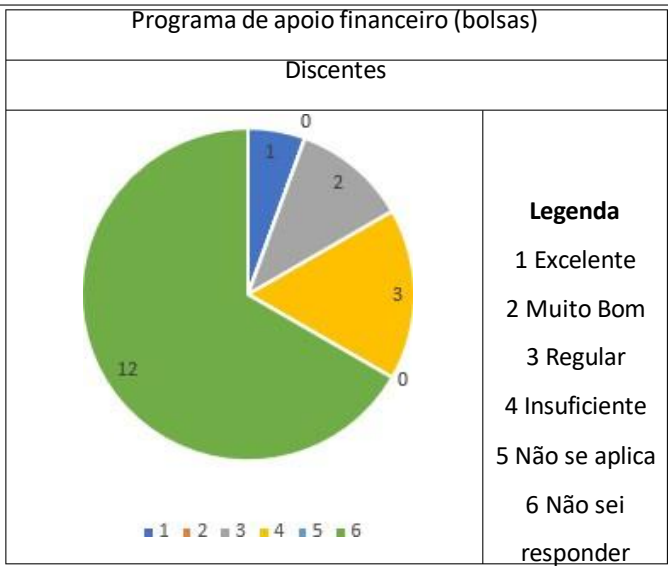
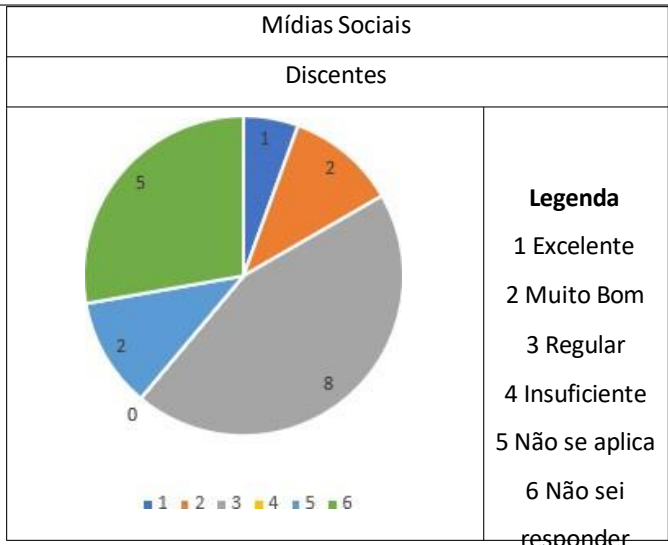
Discentes

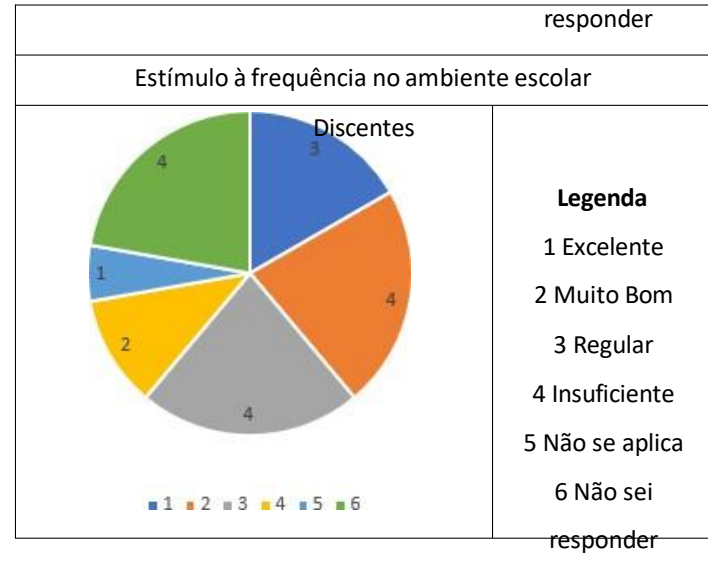
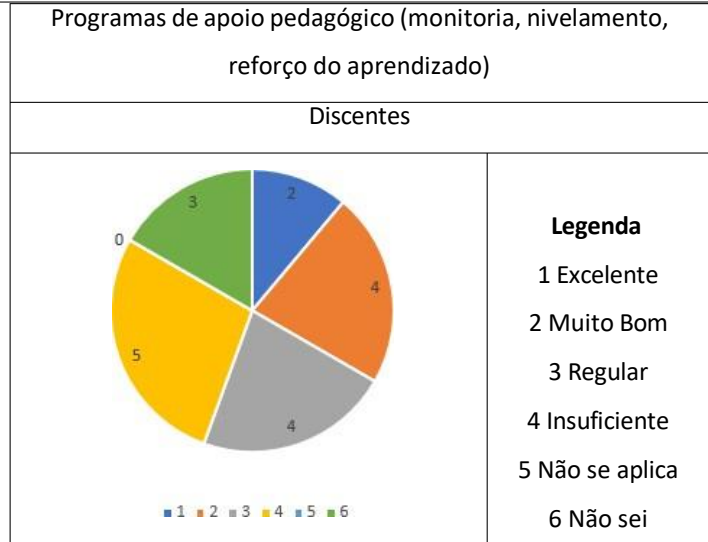
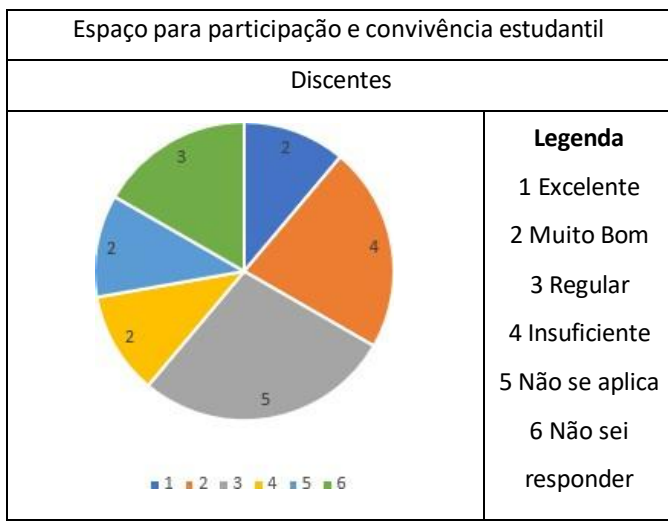


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





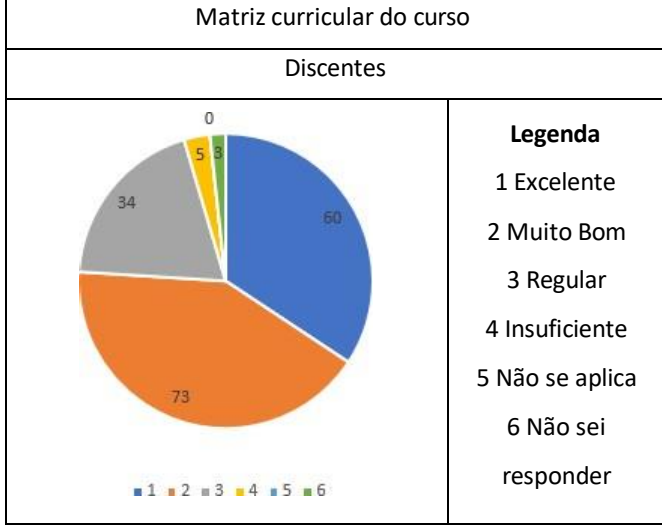
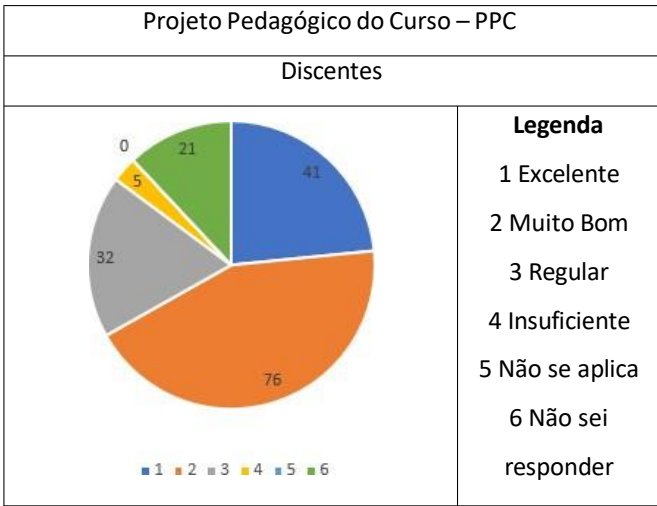




EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

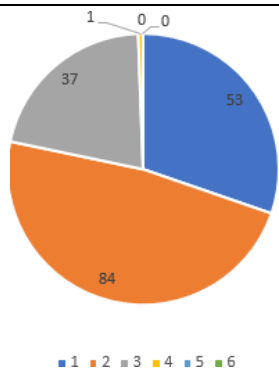
**EIXO 3**  
**Políticas**  
**Acadêmicas**  
**DISCENTES**  
**CURSO**  
**COMÉRCIO**  
**EXTERIOR**

**Dimensões**  
**2, 4 e 9**



Atividades de ensino

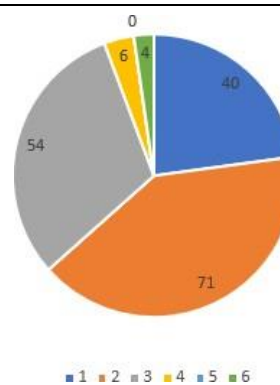
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Atividades de pesquisa

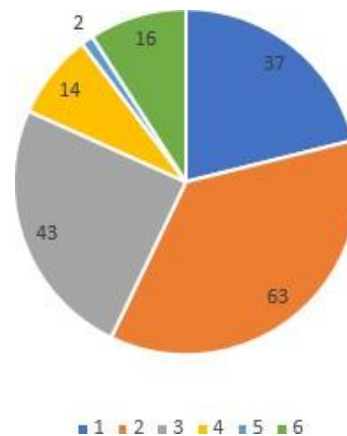
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Atividades de extensão

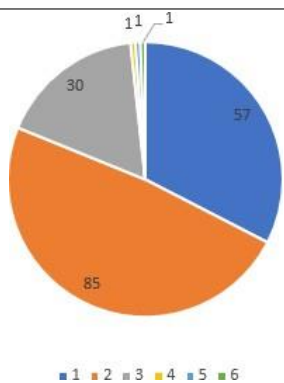
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes

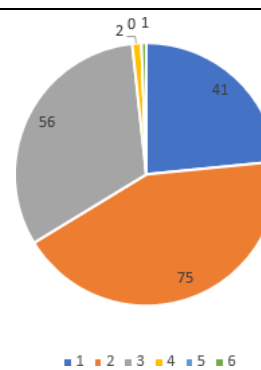


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes

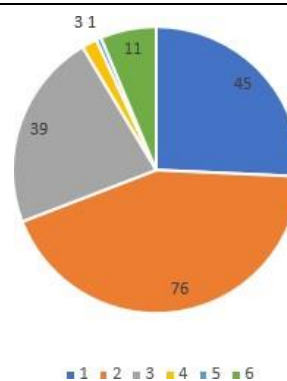


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes

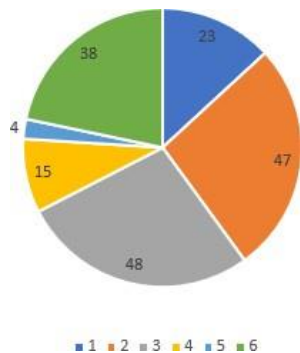


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Discentes

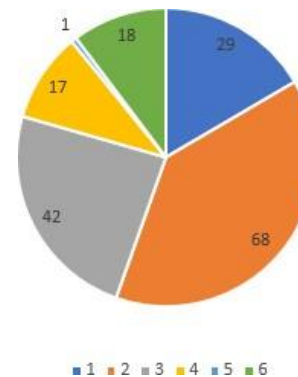


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes

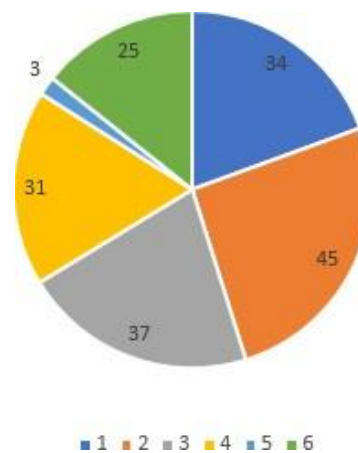


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Incentivo à pós-graduação

Discentes

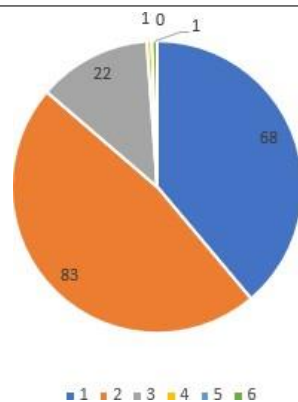


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Domínio dos conteúdos pelos docentes

Discentes

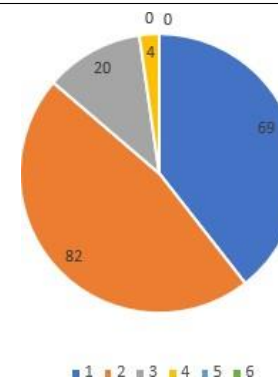


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Satisfação com o curso escolhido

Discentes

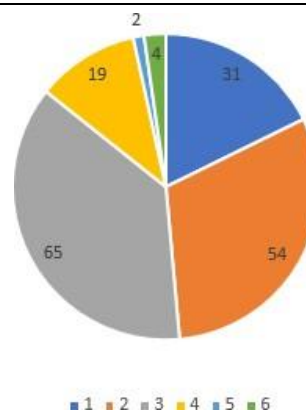


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

Discentes

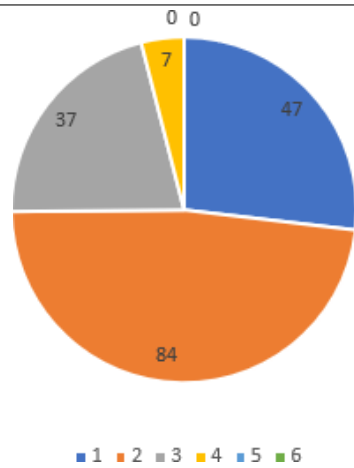


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

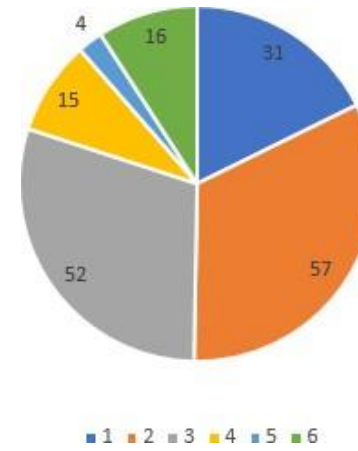


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

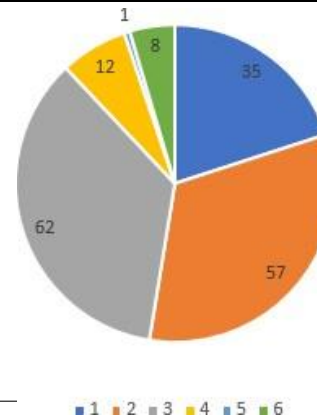


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes

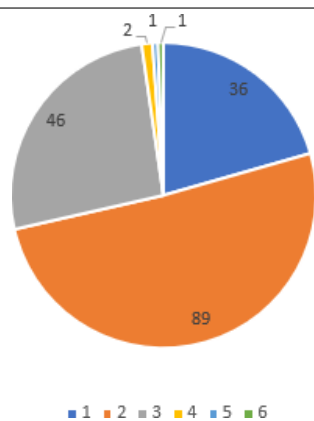


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

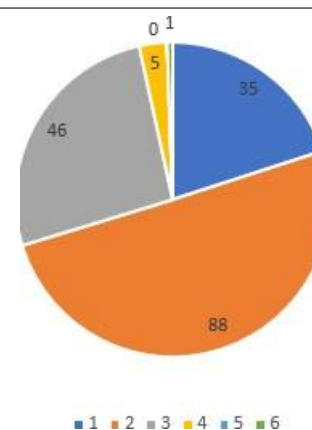


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

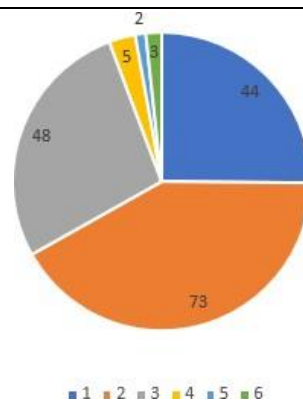


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

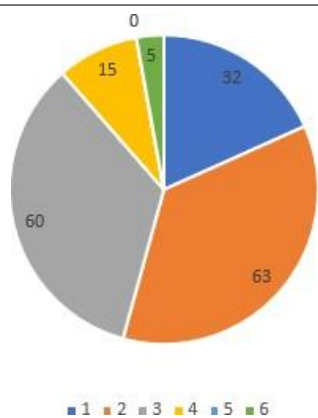


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

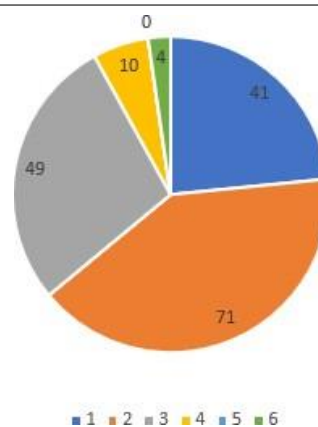


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

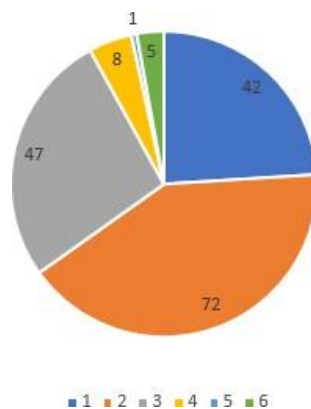


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes



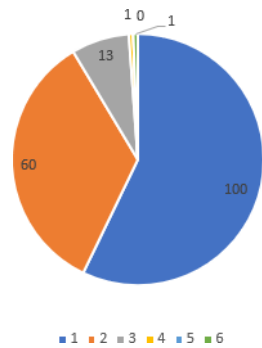
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

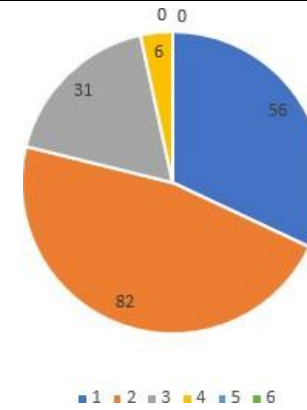


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

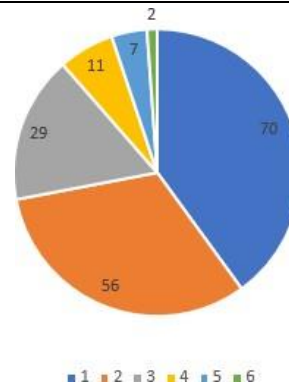


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes

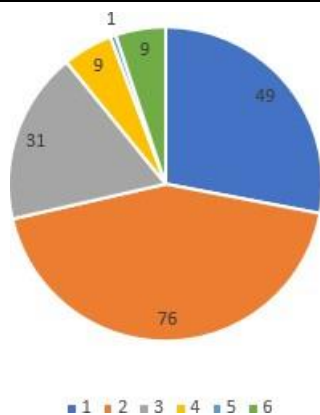


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Concurso Vestibular

Discentes

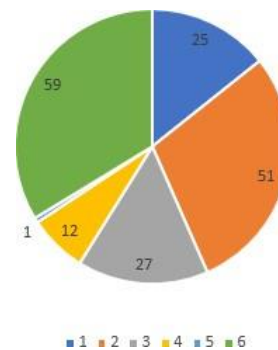


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso.

Discentes

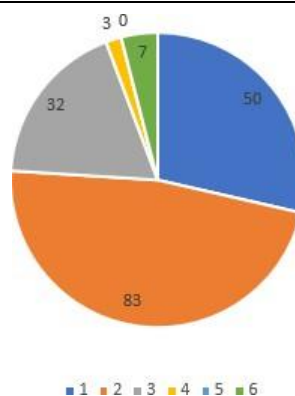


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Discentes

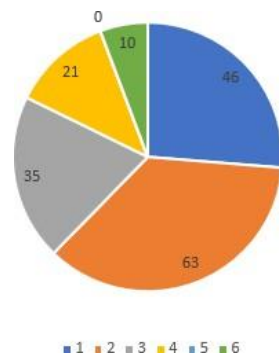


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

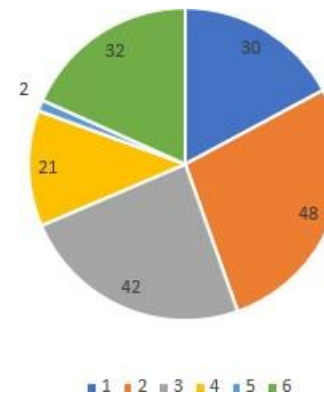


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Discentes

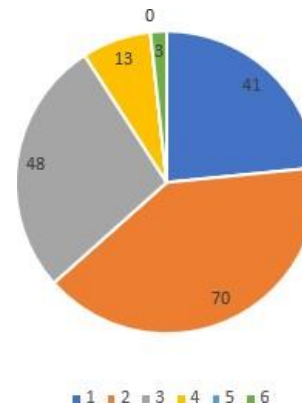


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

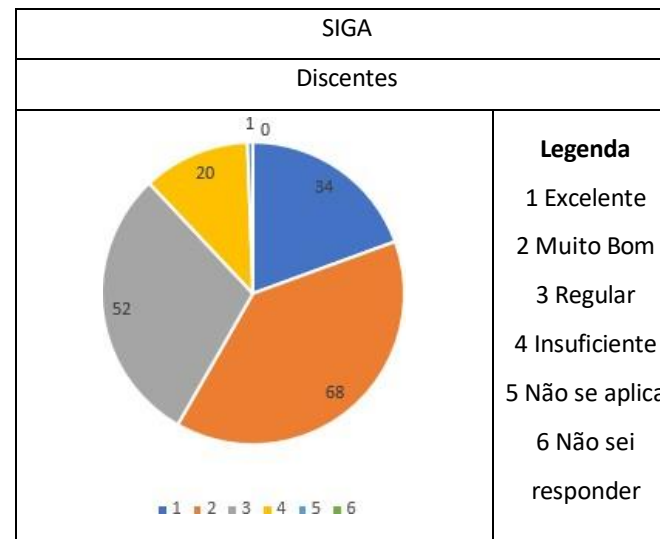
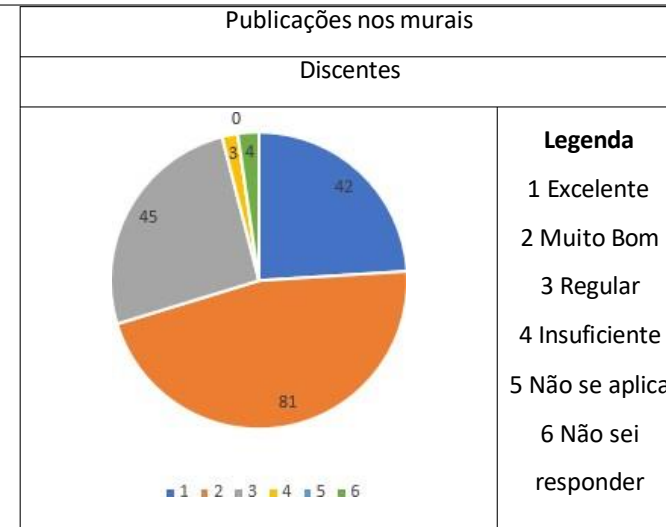
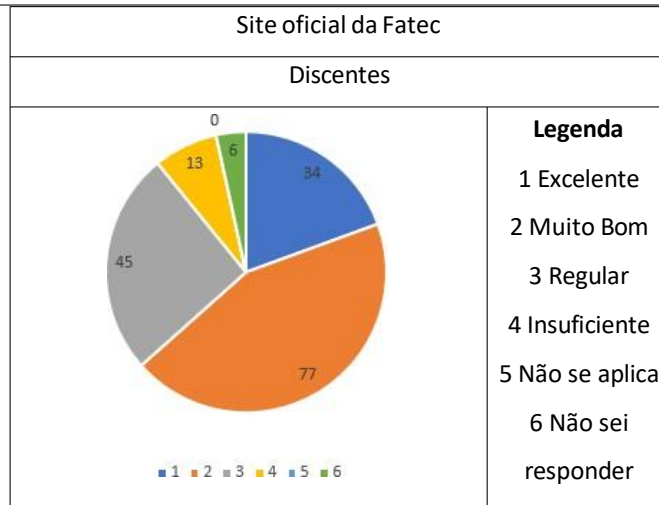
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

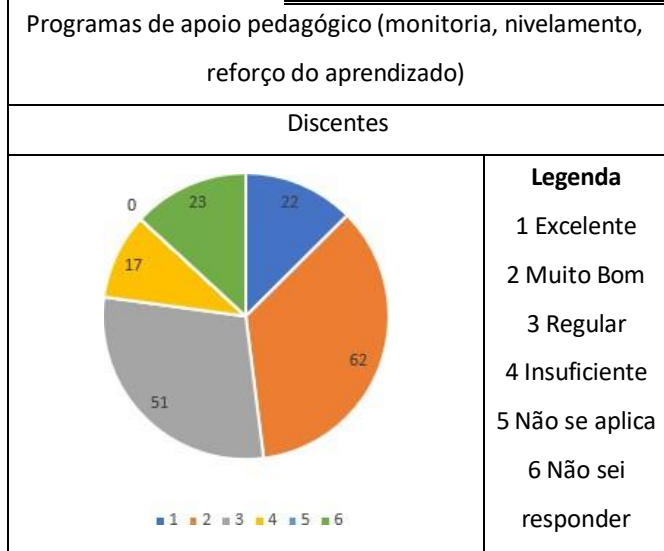
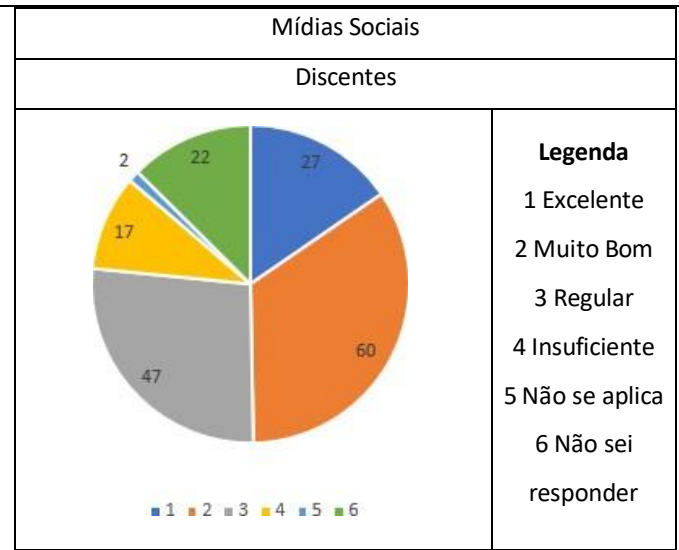
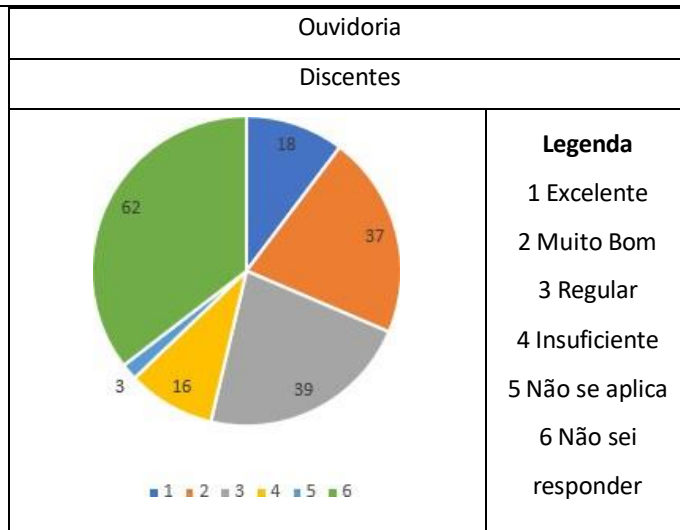
Discentes

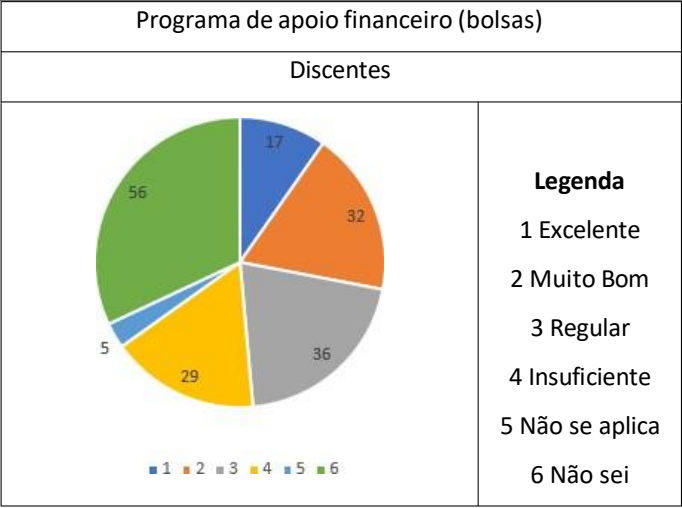


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

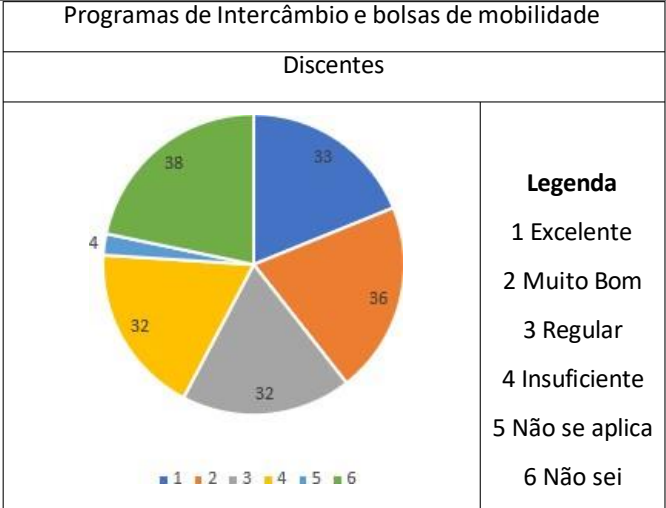






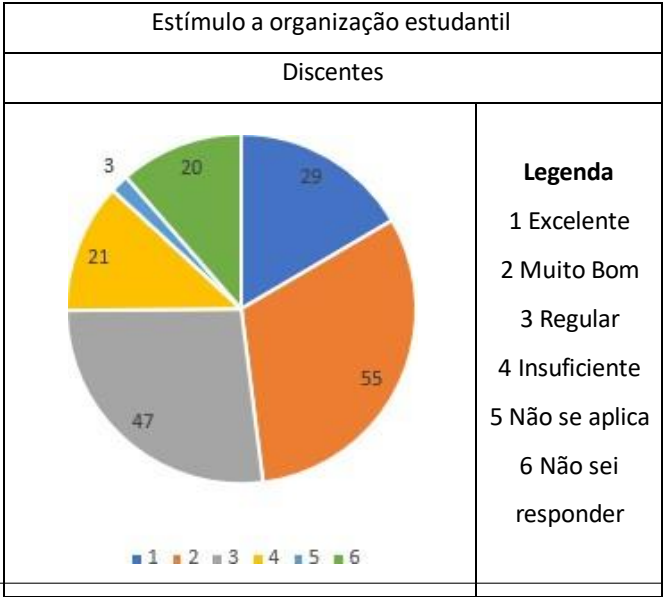
**Legenda**

1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder



**Legenda**

1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

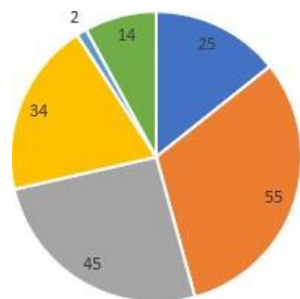


**Legenda**

1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

Espaço para participação e convivência estudantil

Discentes



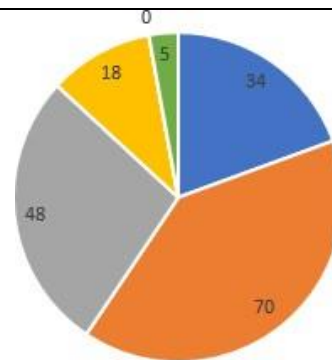
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

EIXO

DIMENSÃO

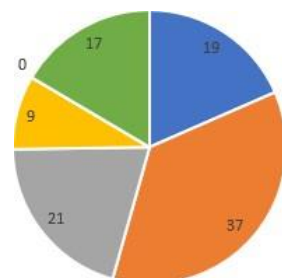
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3

EIXO 3  
Políticas  
Acadêmicas  
DISCENTES  
CURSO  
DESENVOLVIMEN  
TO DE SOFTWARE  
MULTIPLATAFOR  
MA

Dimensões  
2, 4 e 9

Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Discentes



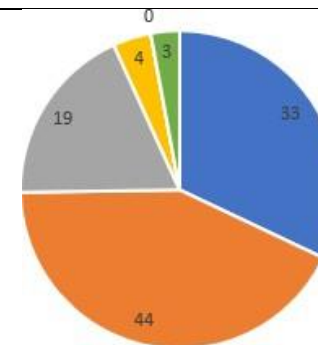
Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Matriz curricular do curso

Discentes

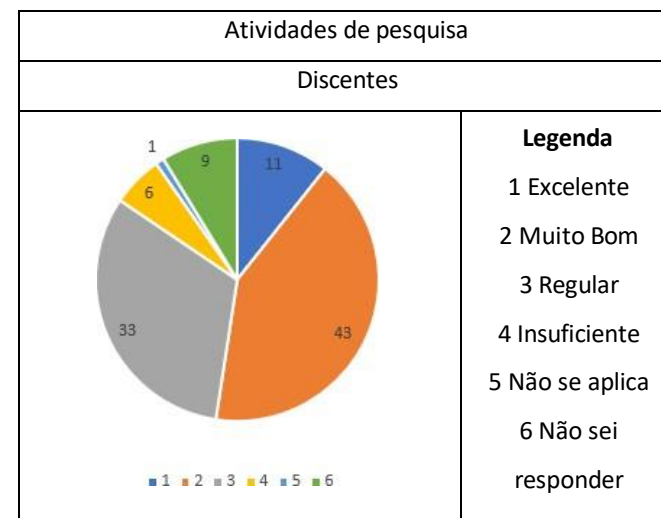


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

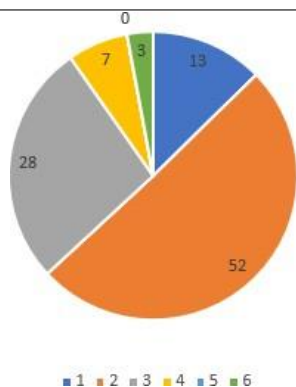
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6





Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes

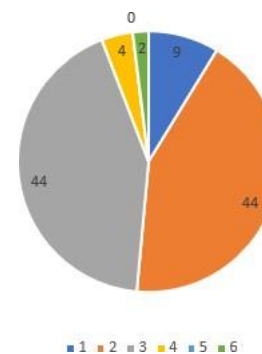


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes

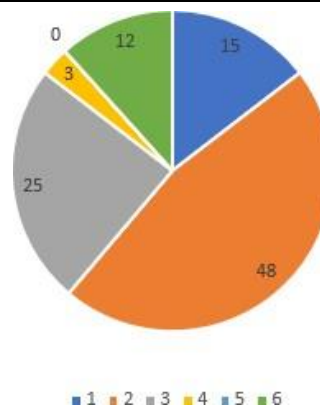


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes

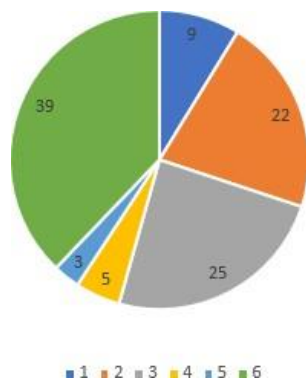


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação  
profissional

Discentes

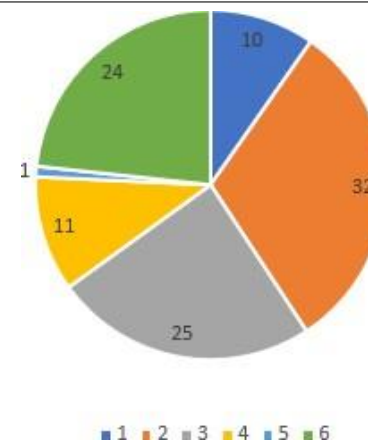


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes

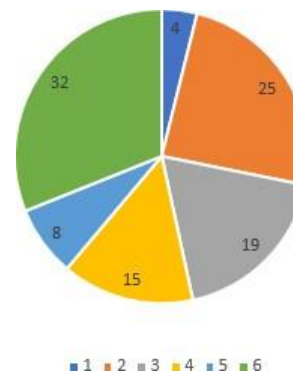


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

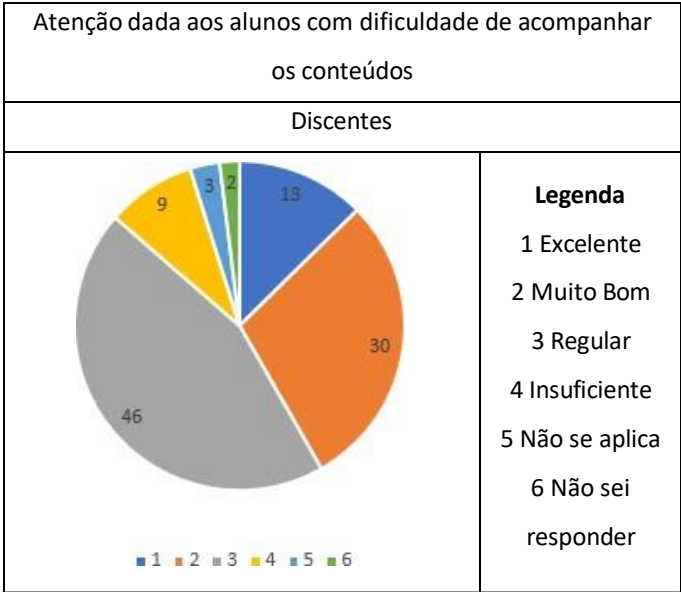
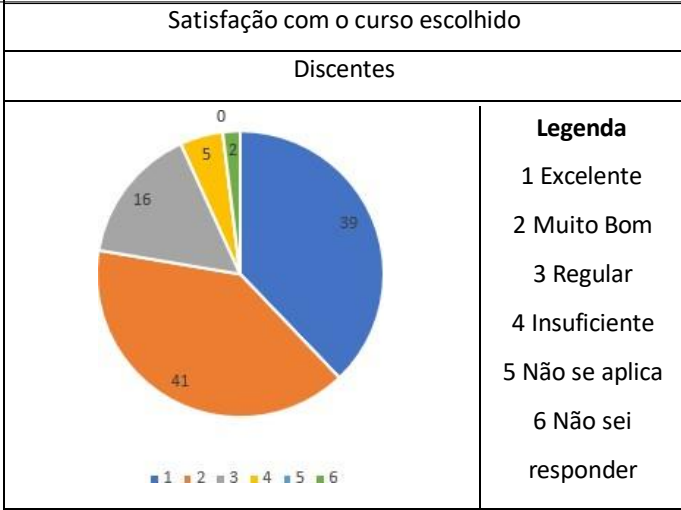
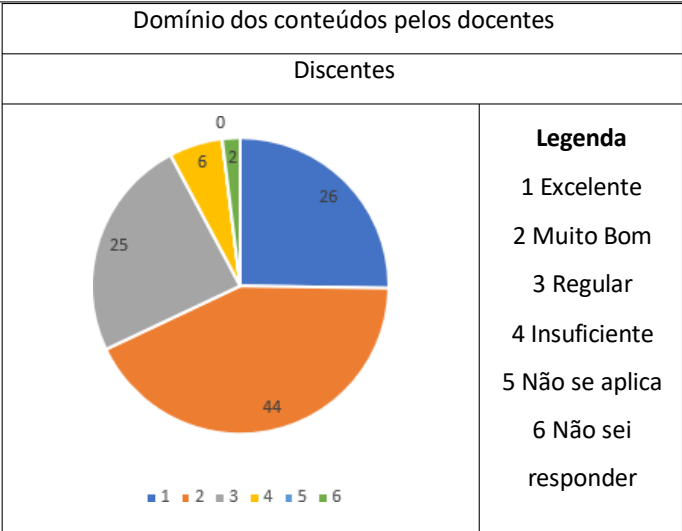
Incentivo à pós-graduação

Discentes

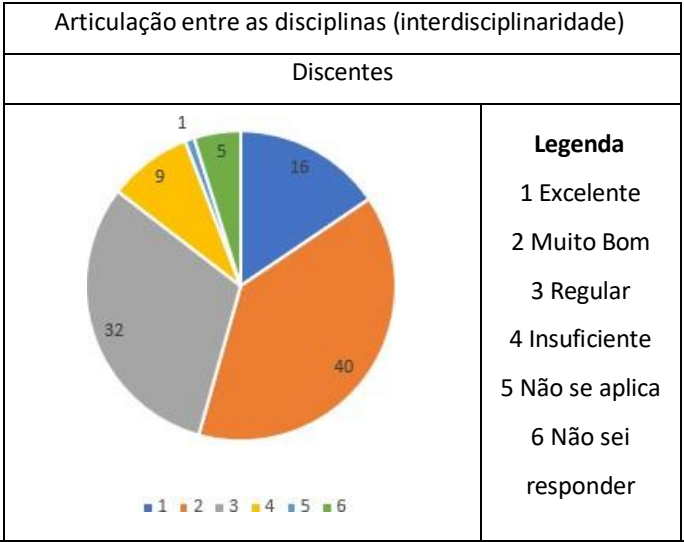
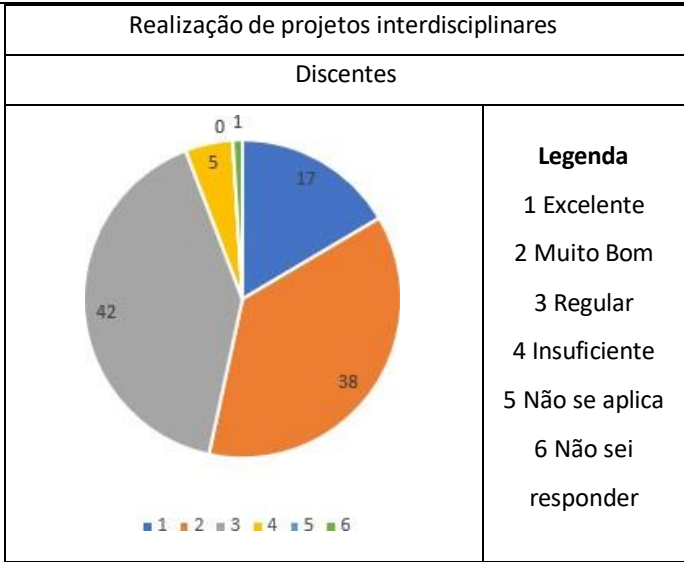
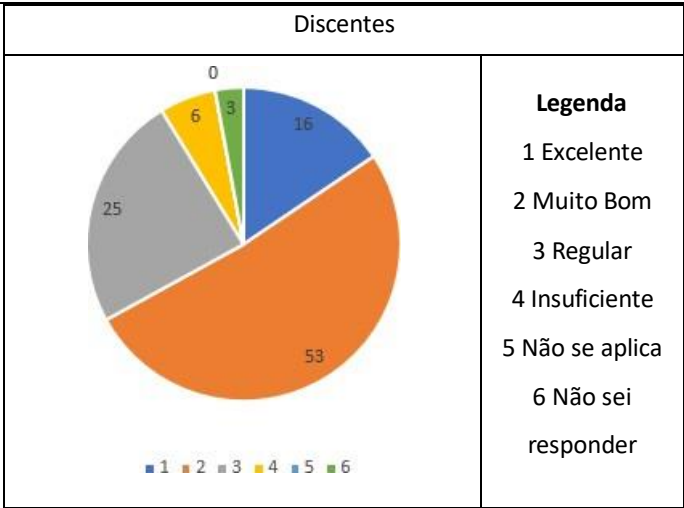


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

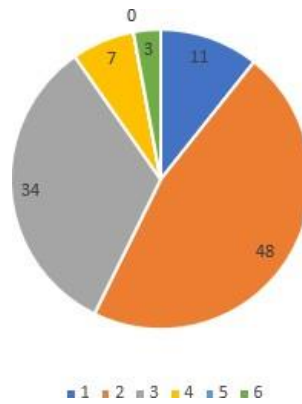


Correção feita pelos professores quanto as avaliações



As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

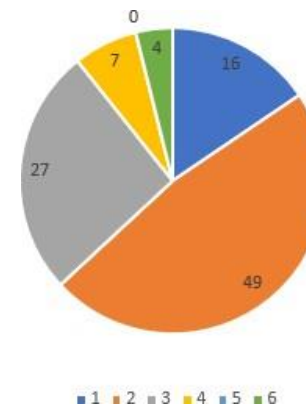


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

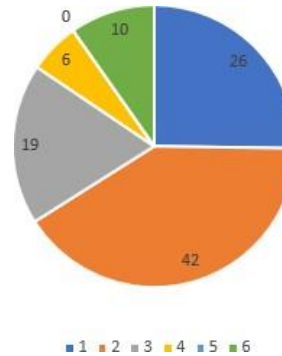


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

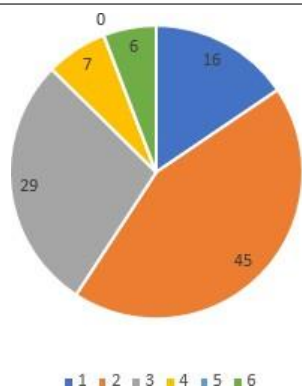


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

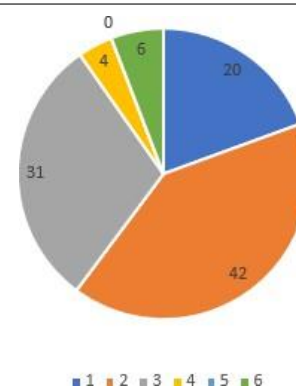


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

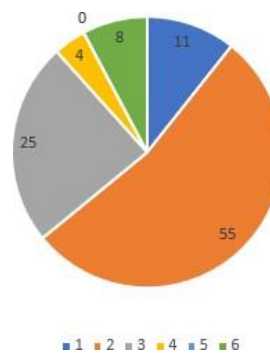


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

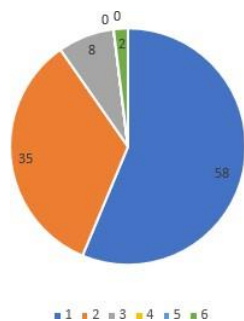


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

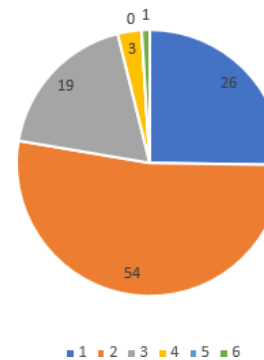


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

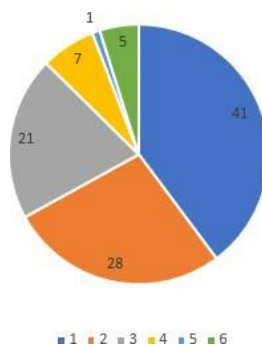


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes



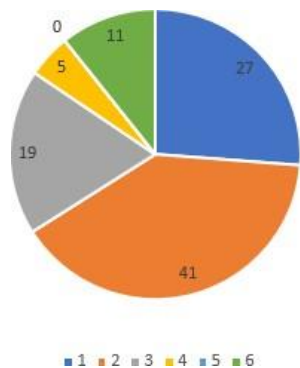
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Concurso Vestibular

Discentes

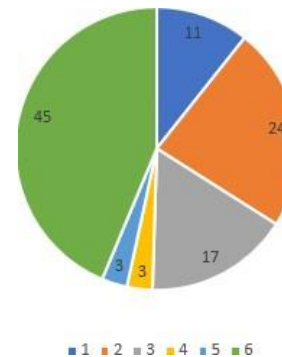


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso.

Discentes

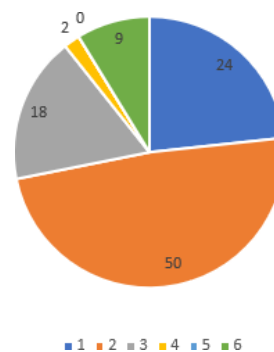


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Discentes

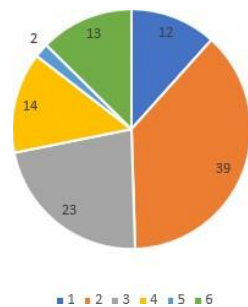


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Edital de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

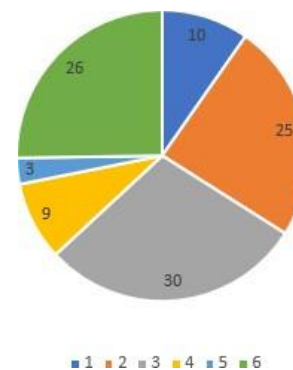


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Discentes

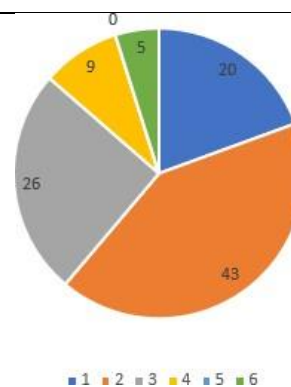


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

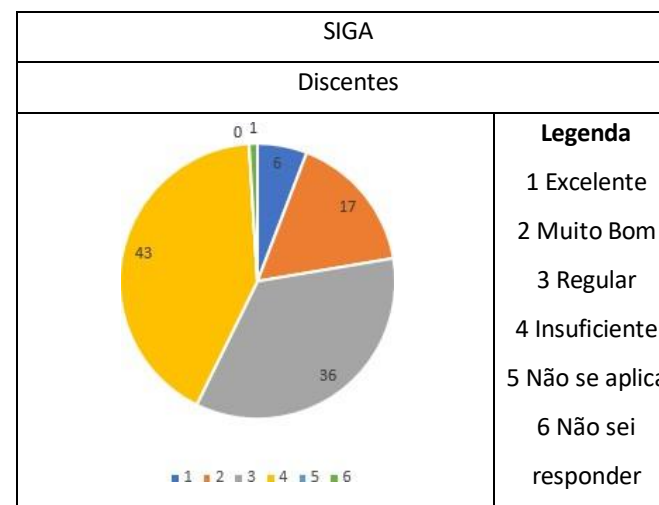
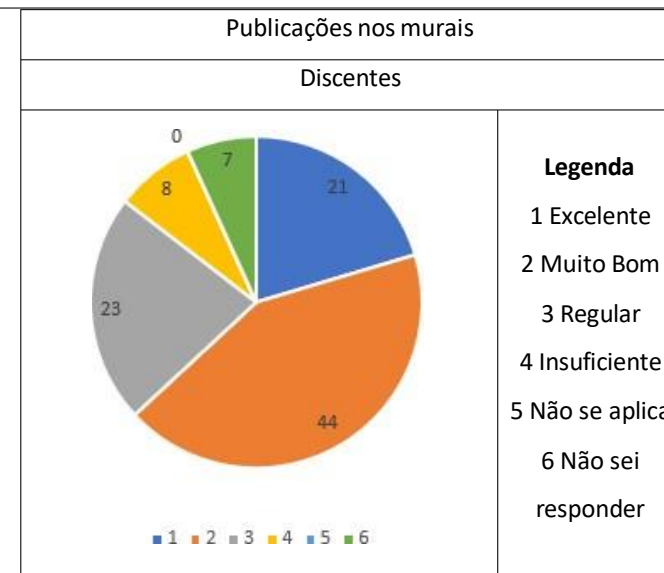
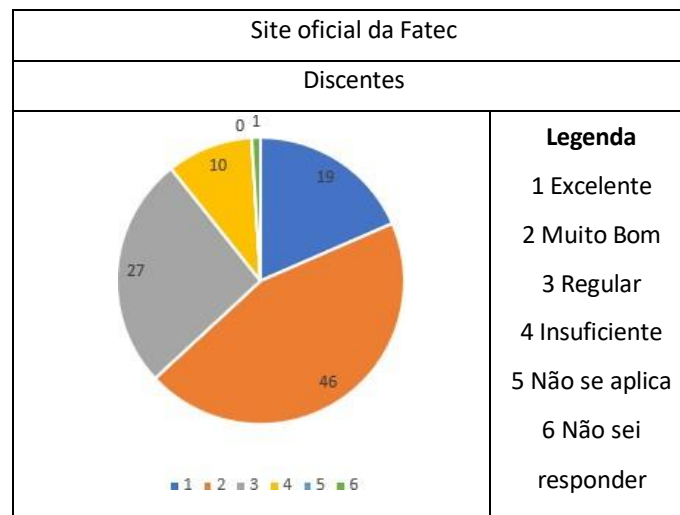
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

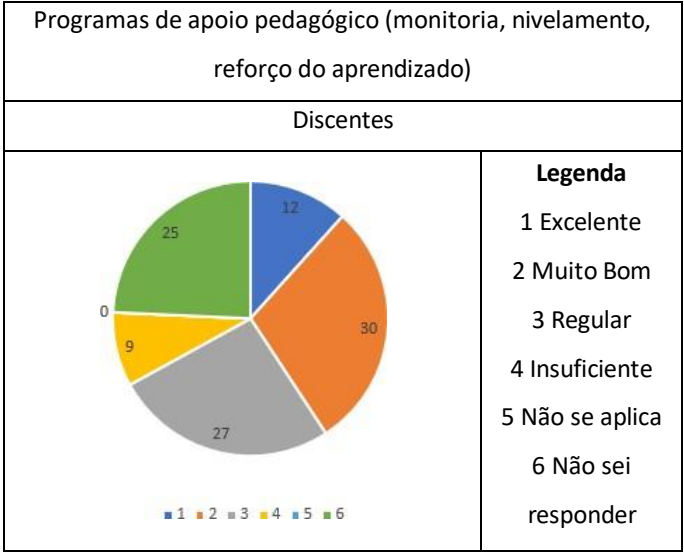
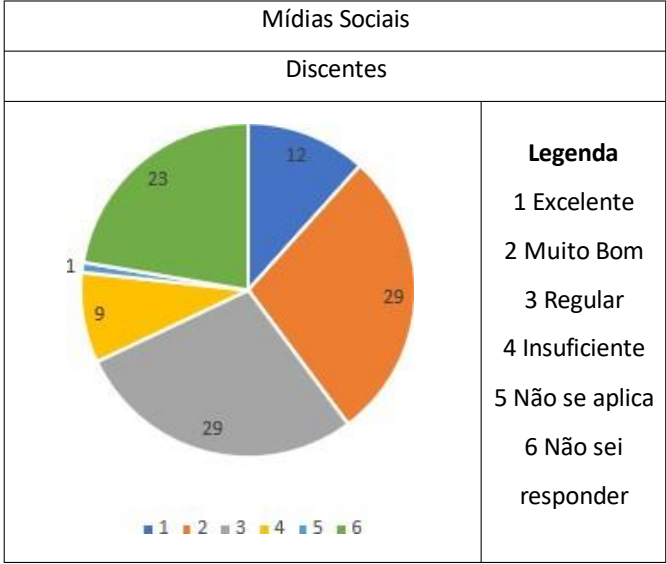
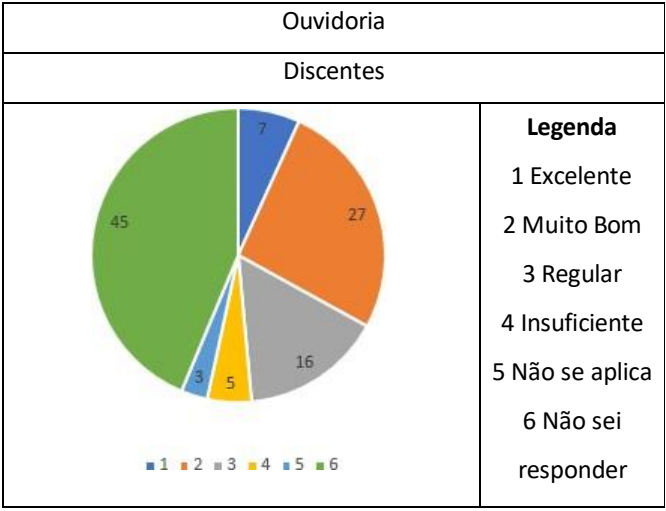
Discentes



**Legenda**

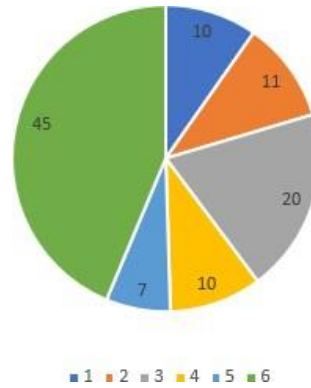
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes

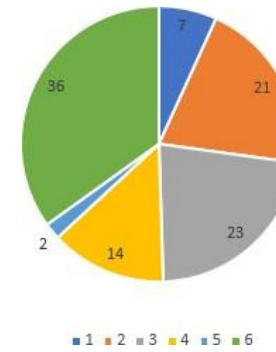


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes

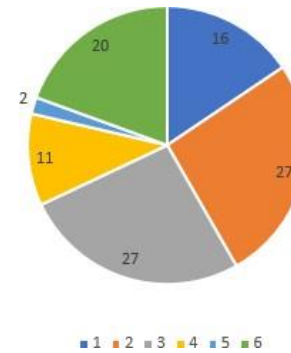


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo a organização estudantil

Discentes

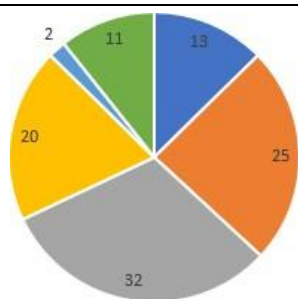


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Espaço para participação e convivência estudantil

Discentes



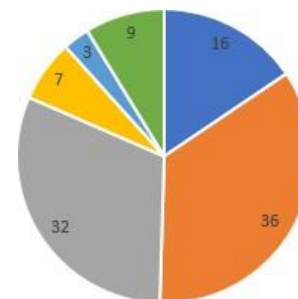
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



**Legenda**

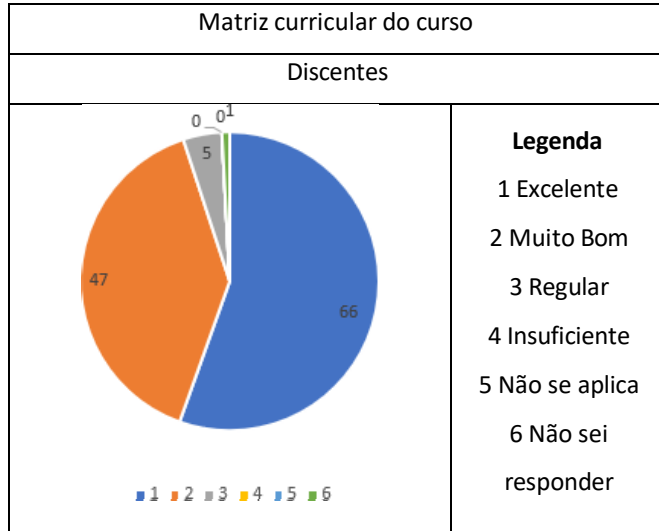
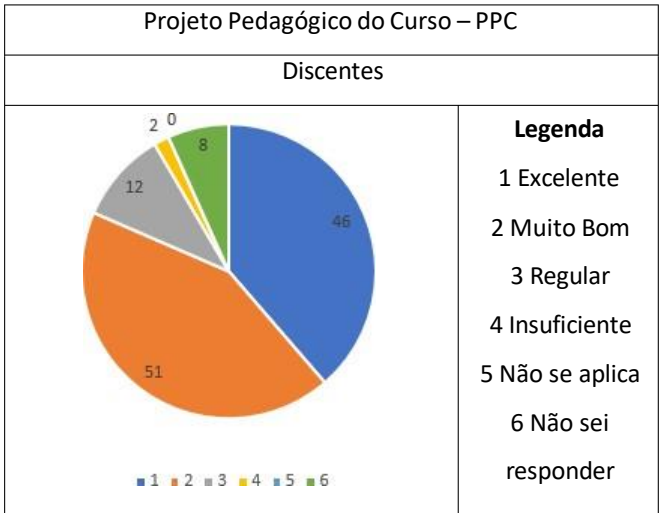
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

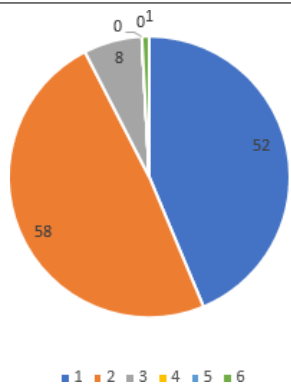
**EIXO 3**  
**Políticas**  
**Acadêmicas**  
**DISCENTES**  
**CURSO**  
**RECURSOS**  
**HUMANOS**

Dimensões  
 2, 4 e 9



Atividades de ensino

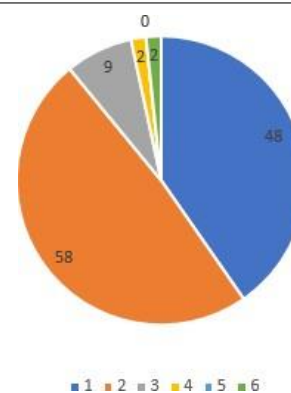
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Atividades de pesquisa

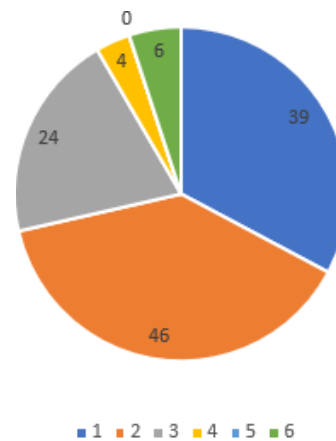
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Atividades de extensão

Discentes

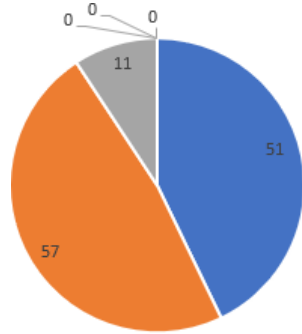


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder



Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes

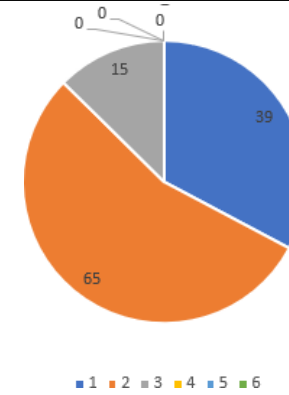


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes

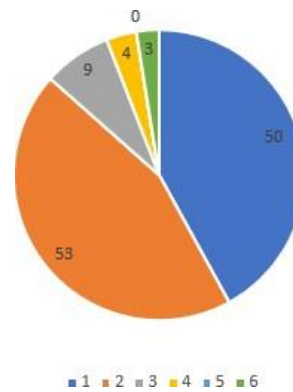


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes



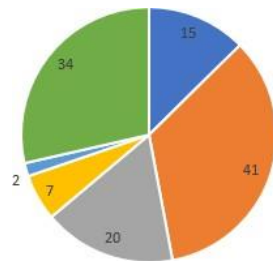
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação

profissional

Discentes



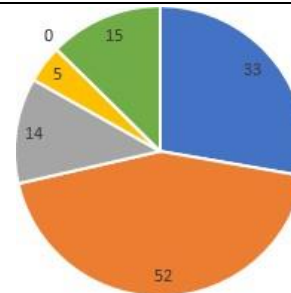
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes



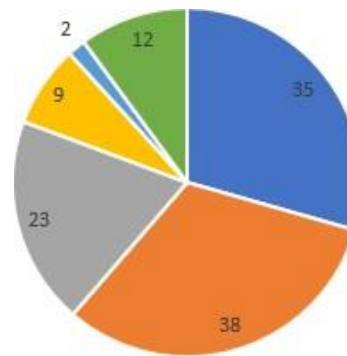
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Incentivo à pós-graduação

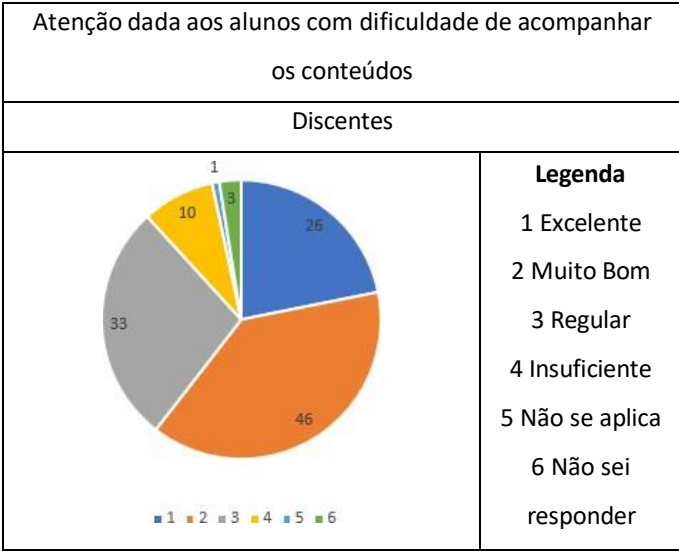
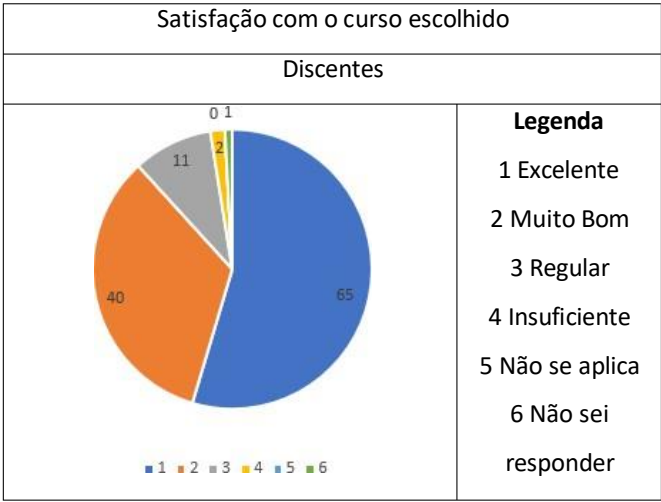
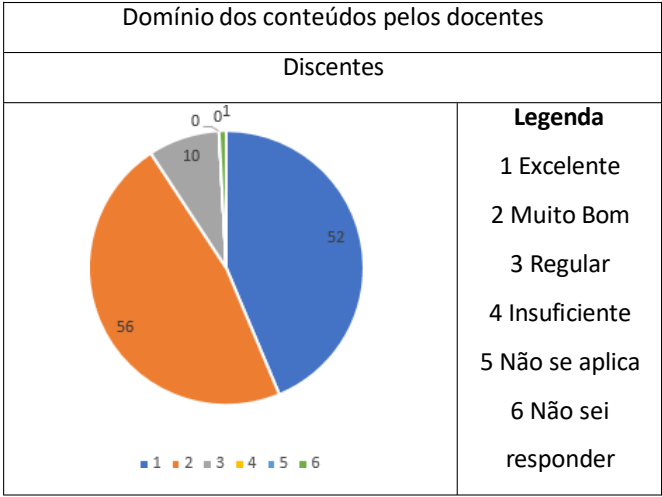
Discentes



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

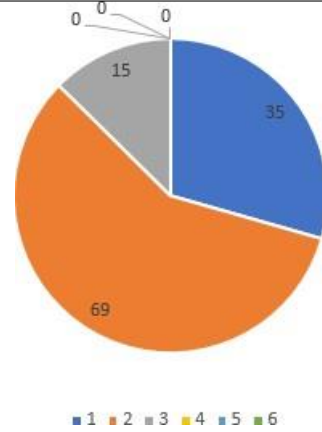
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

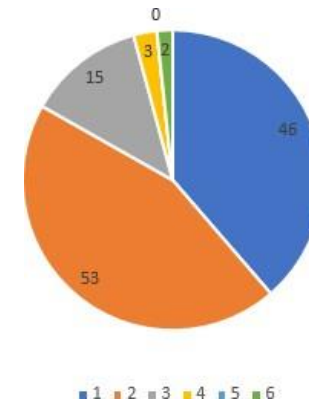


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

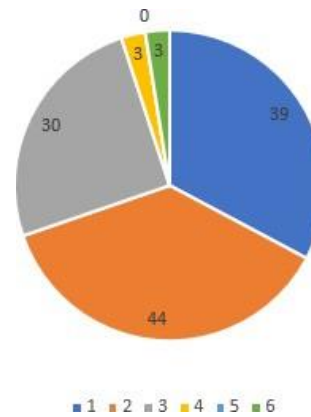


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

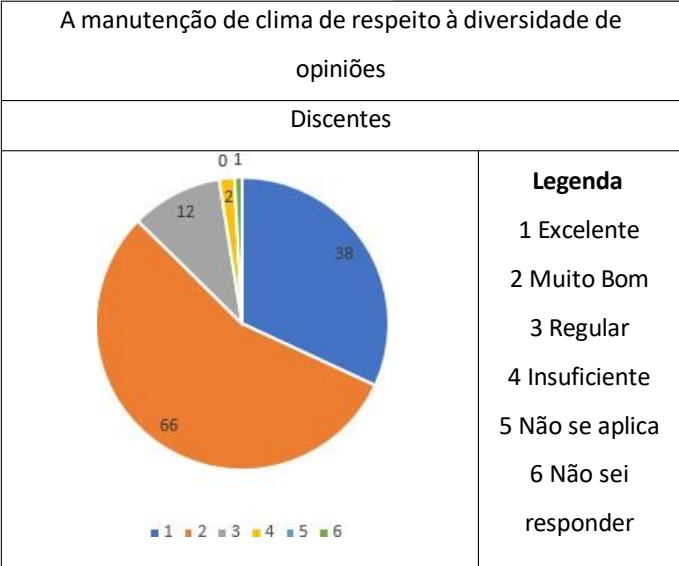
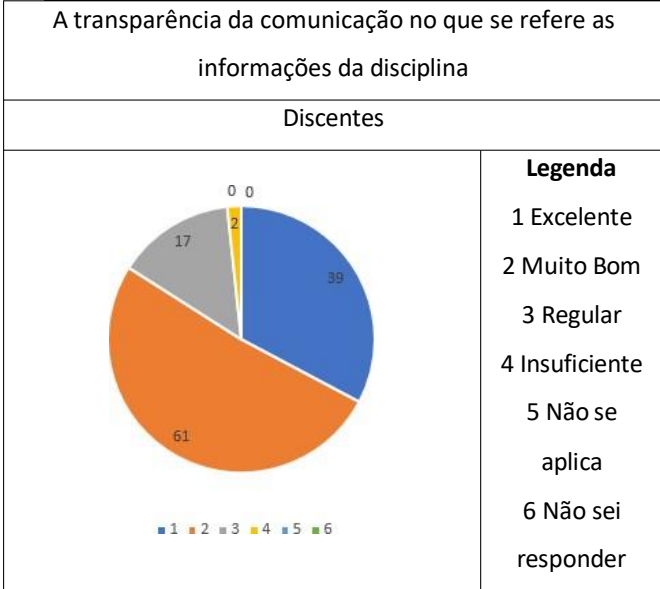
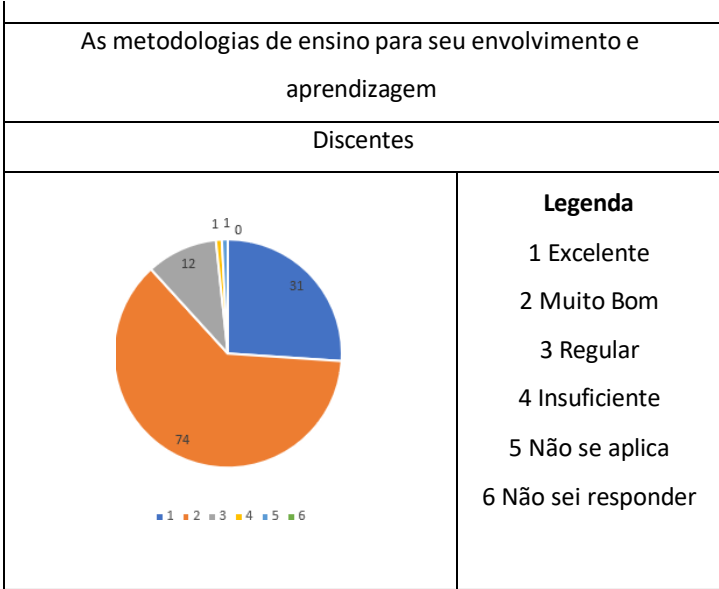
Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes



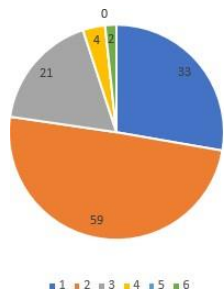
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

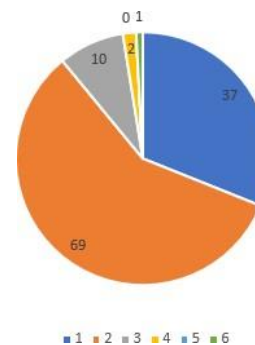


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

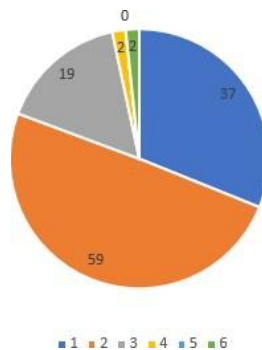


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

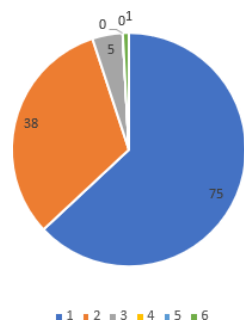


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

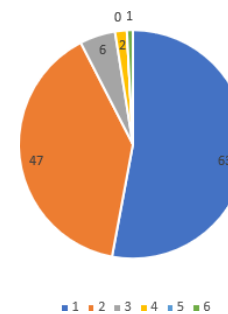


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

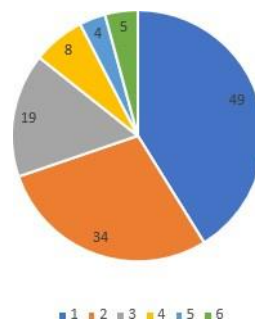


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes

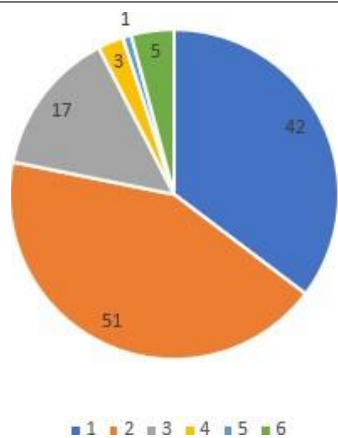


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Concurso Vestibular

Discentes

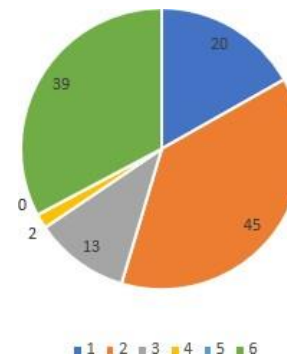


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação);  
Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental  
ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso.

Discentes

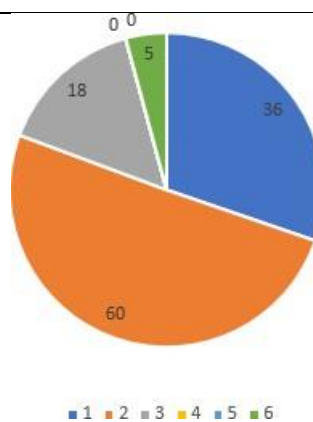


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Normas acadêmicas, legislação e calendários

Discentes



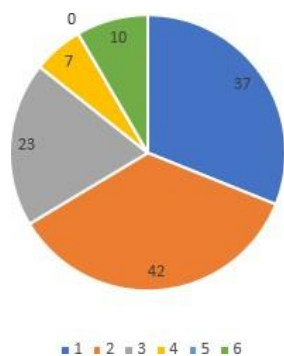
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

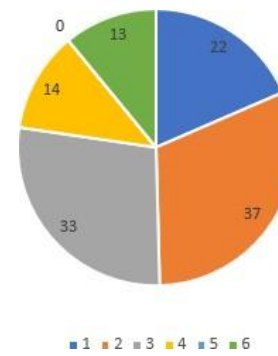


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Discentes

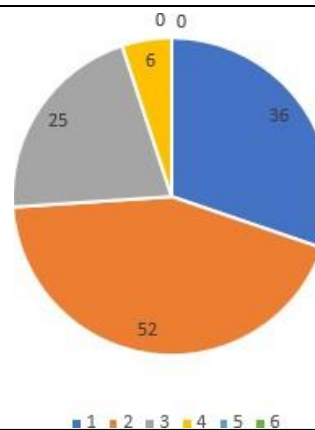


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

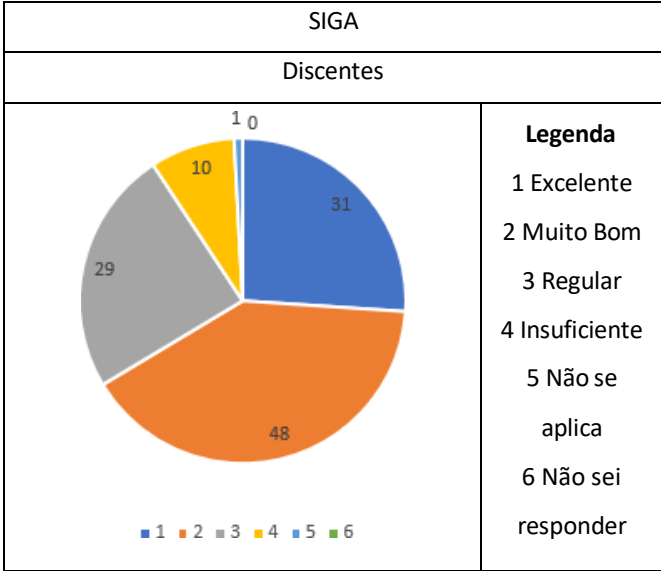
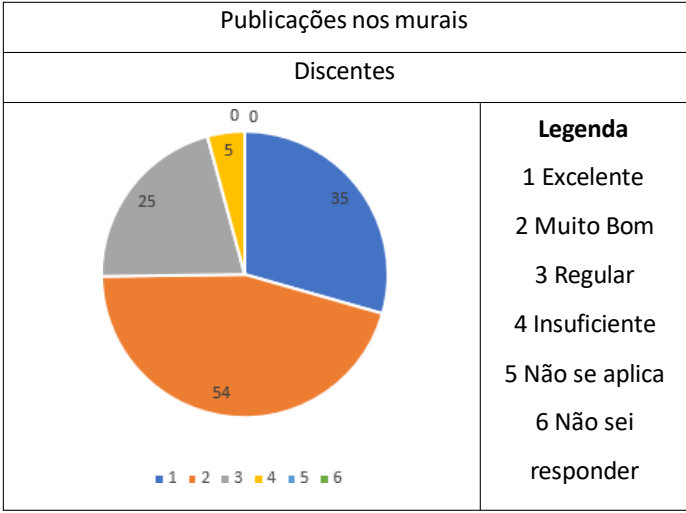
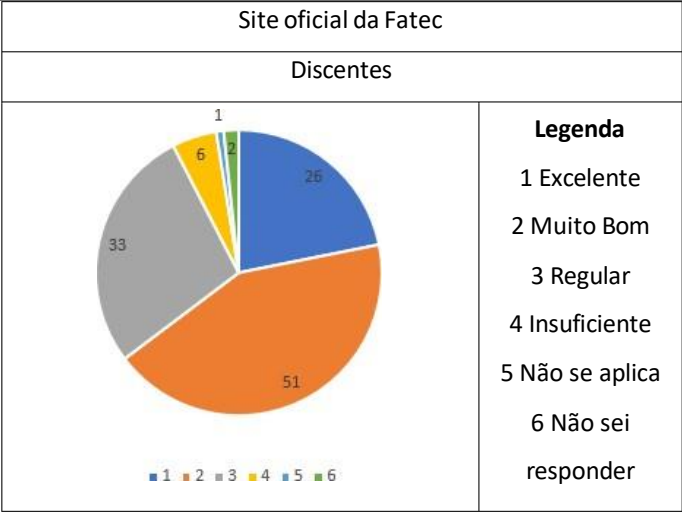
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

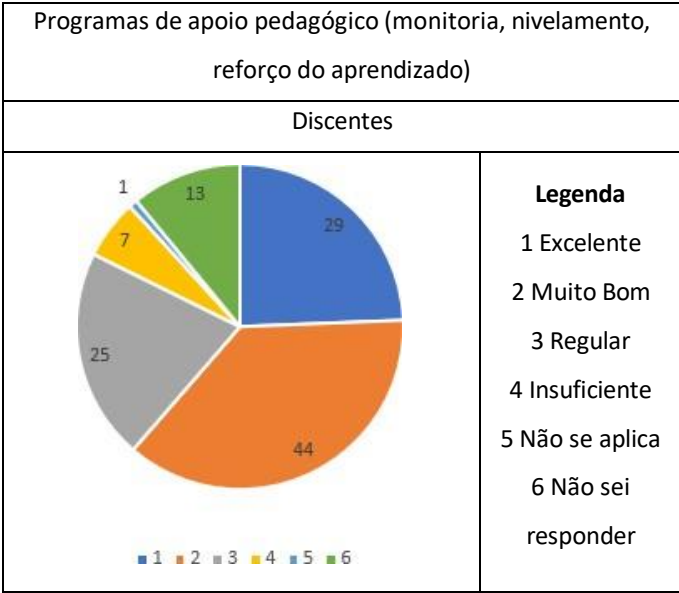
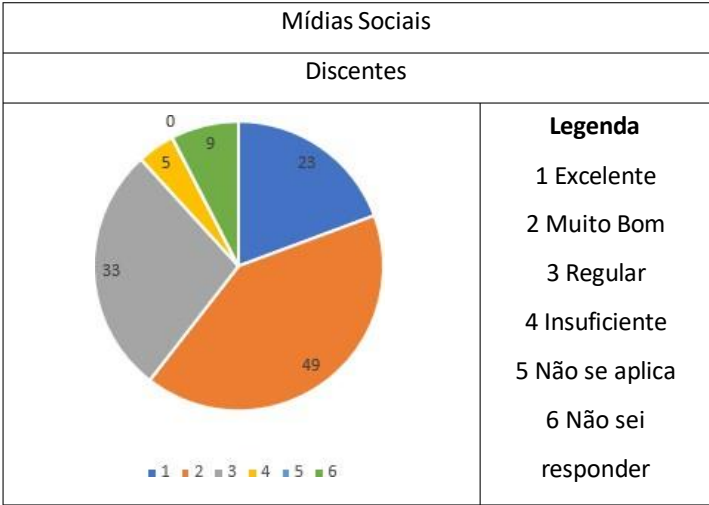
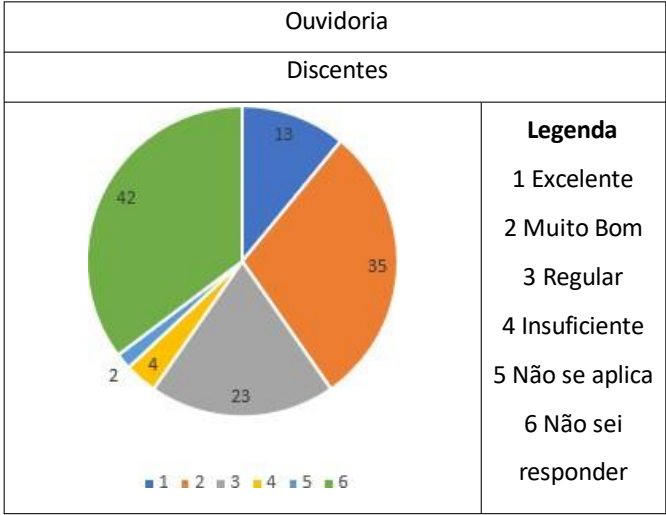
Discentes



**Legenda**

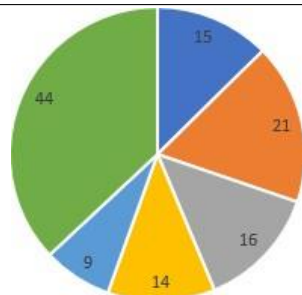
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes



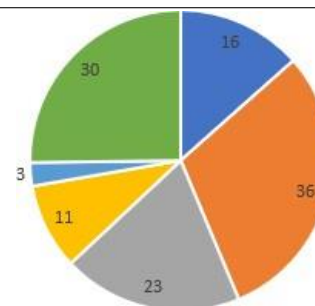
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes



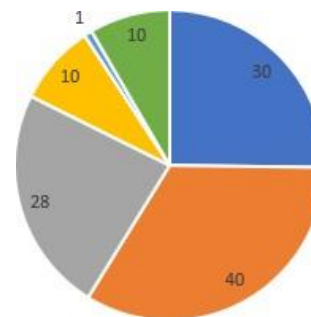
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo a organização estudantil

Discentes



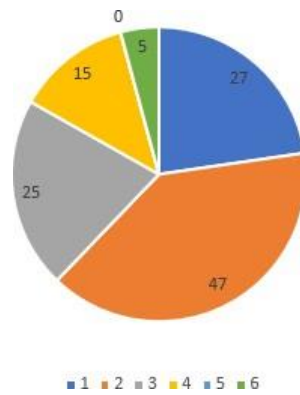
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Espaço para participação e convivência estudantil

Discentes

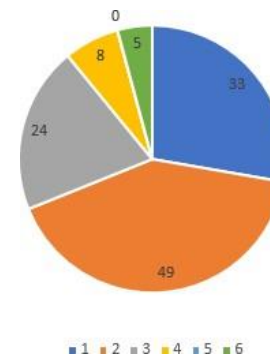


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO

DIMENSÃO

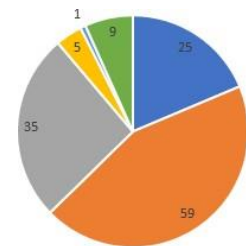
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3

EIXO 3  
Políticas  
Acadêmicas  
DISCENTES  
CURSO  
GESTÃO  
EMPRESARIAL

Dimensões  
2, 4 e 9

Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Discentes

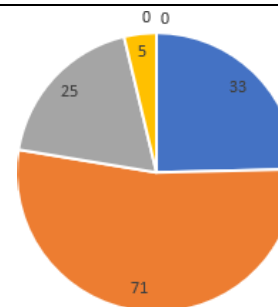


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

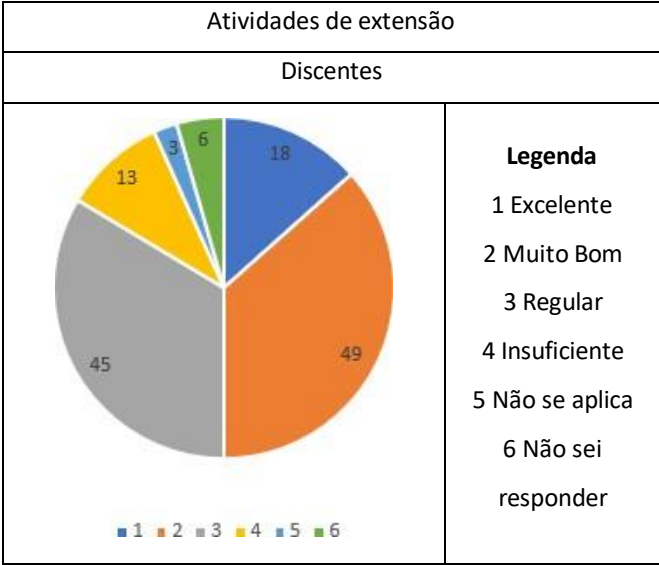
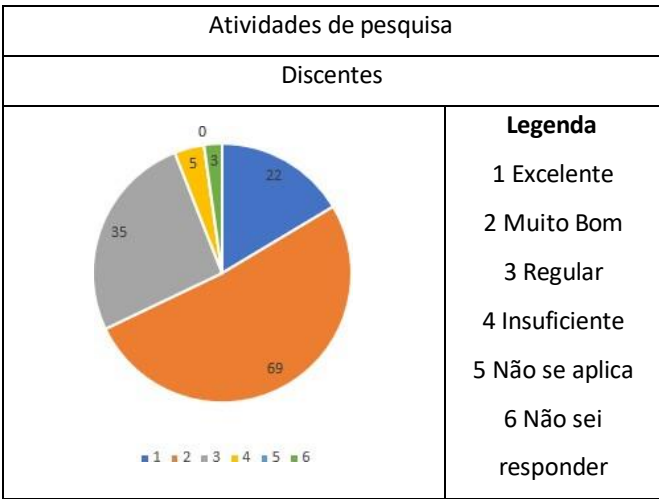
Matriz curricular do curso

Discentes



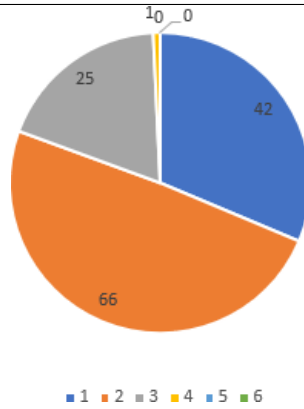
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Corpo docente (conjunto de professores)

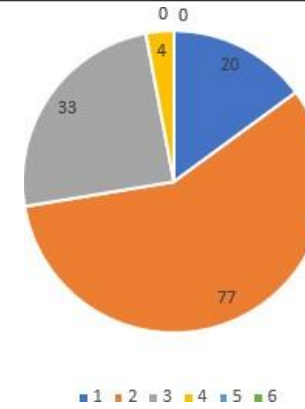
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

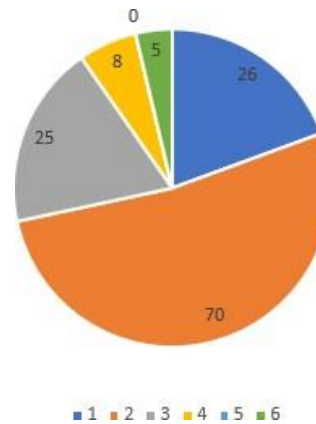
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

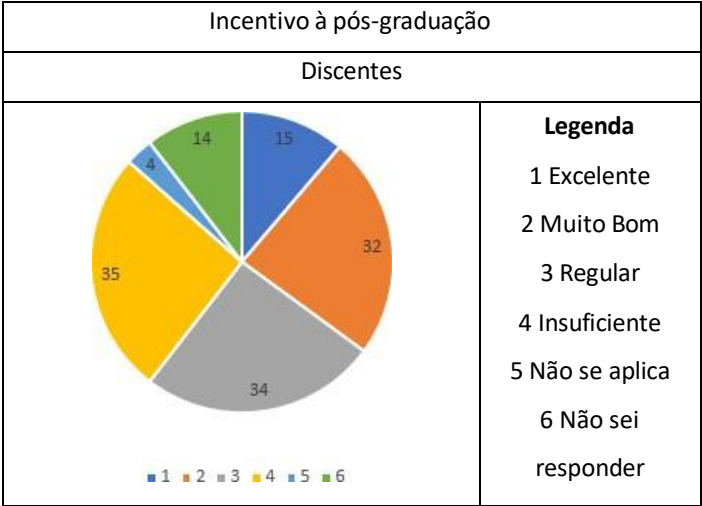
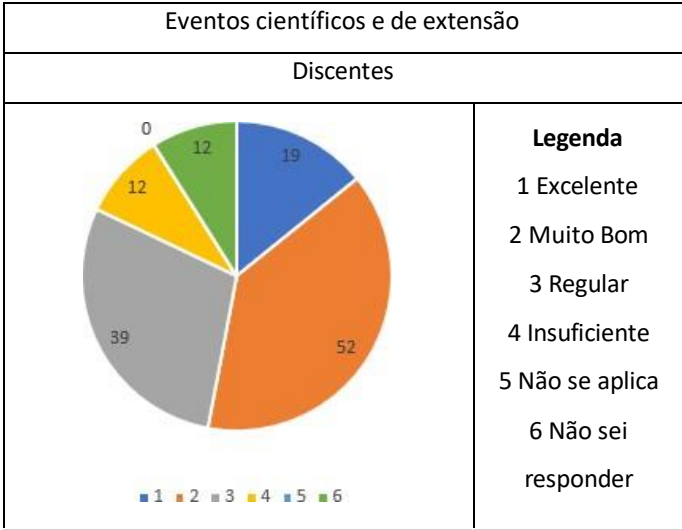
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

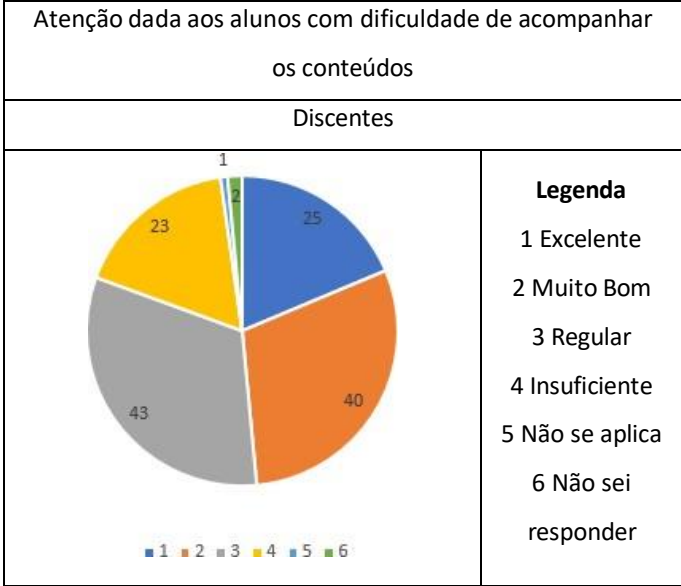
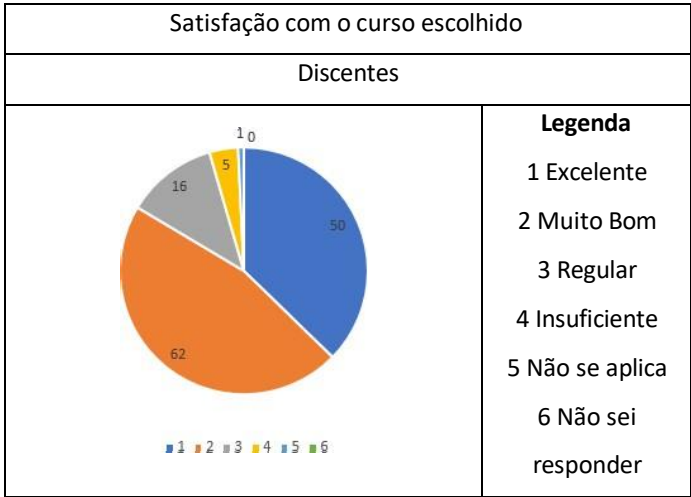
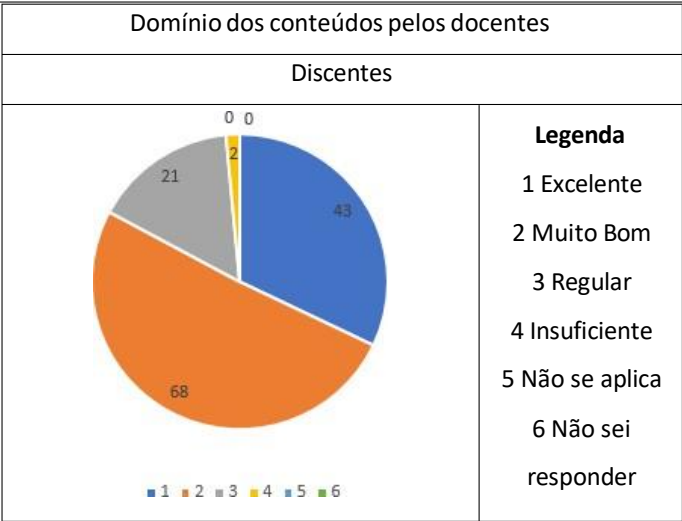
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

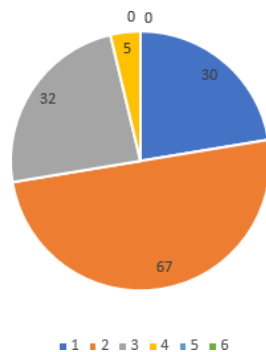






Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

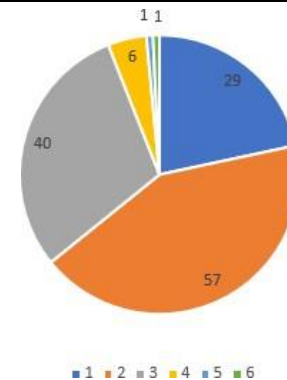


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

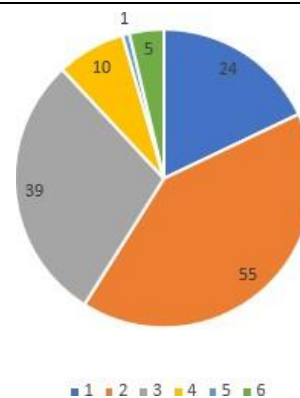


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes

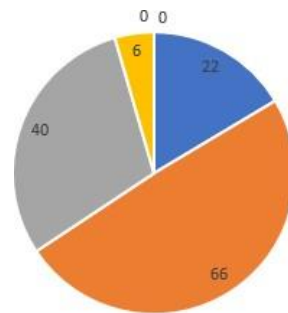


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes



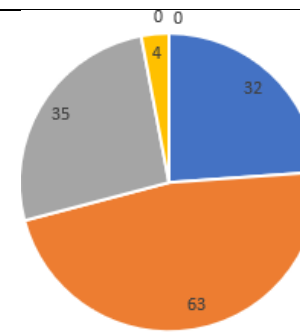
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes



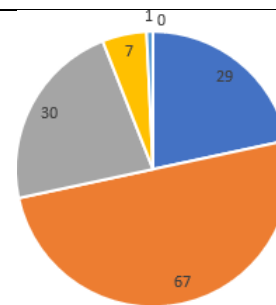
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes



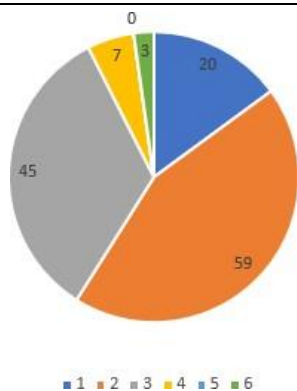
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

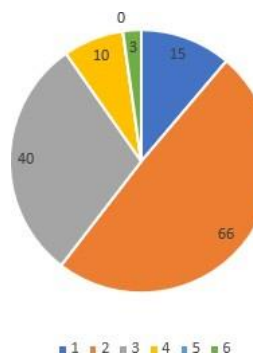


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

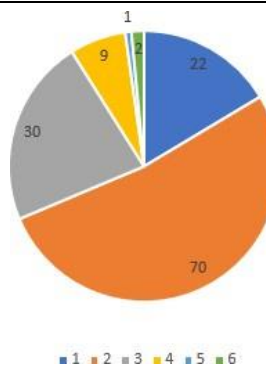


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

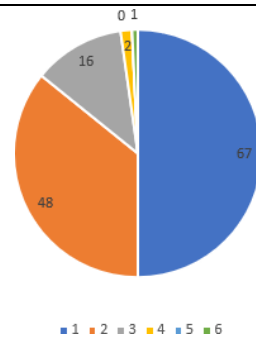


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

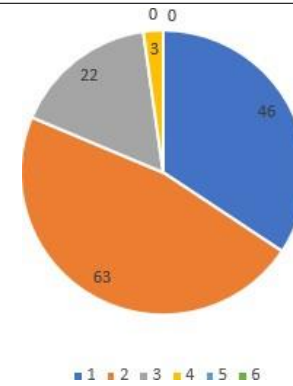


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

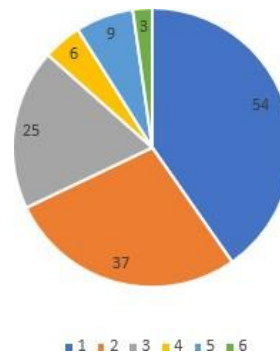


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

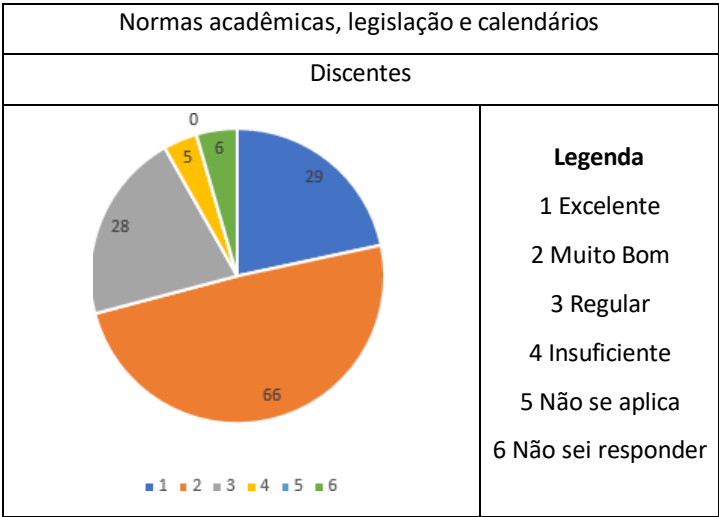
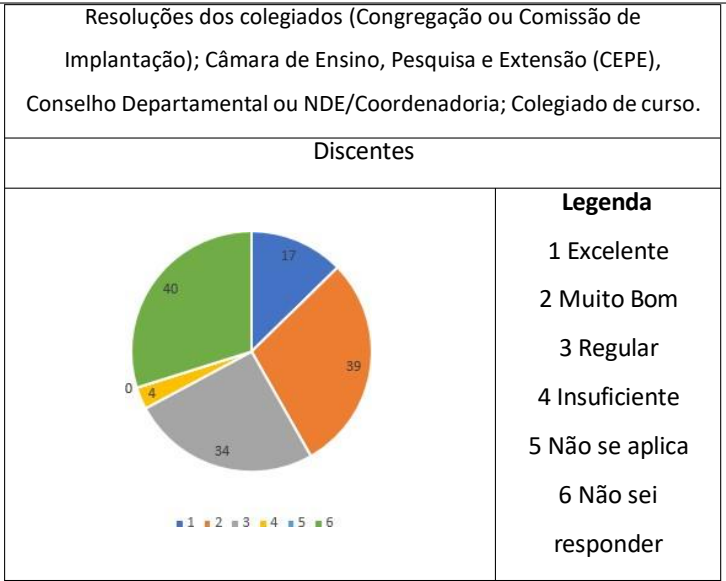
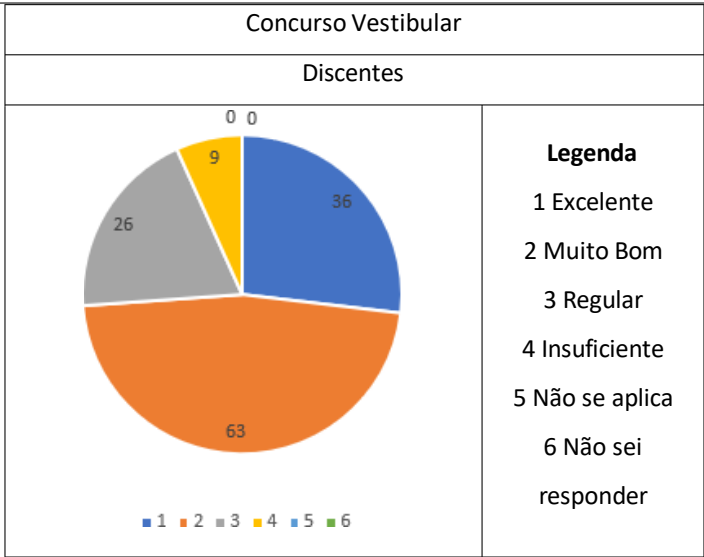
Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes



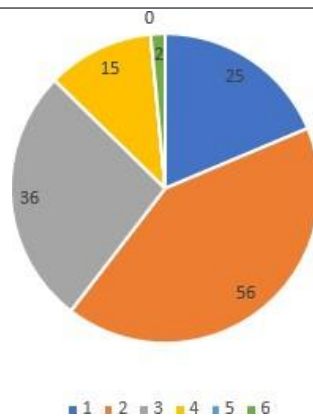
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

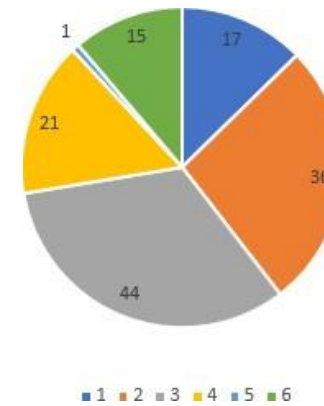


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Discentes

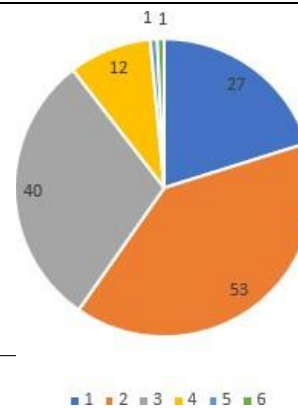


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

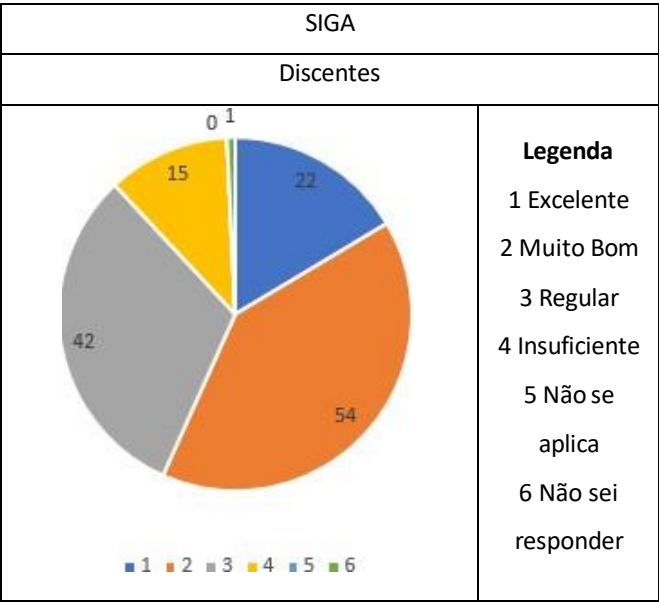
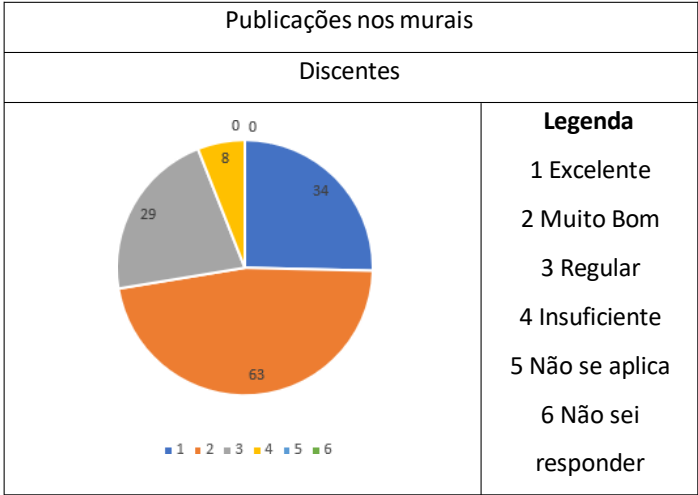
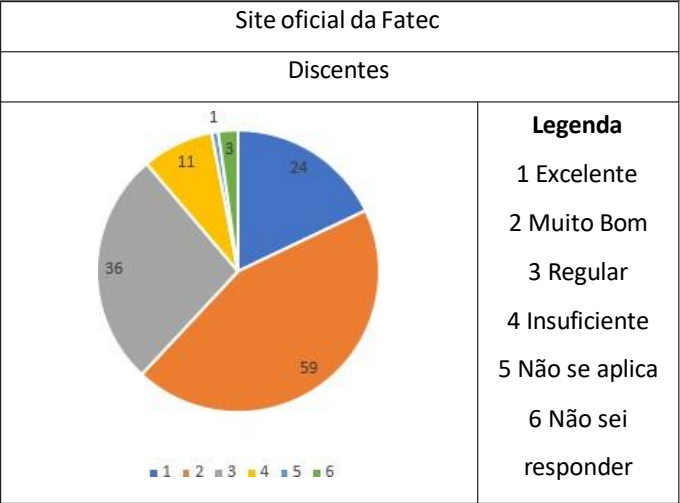
Discentes

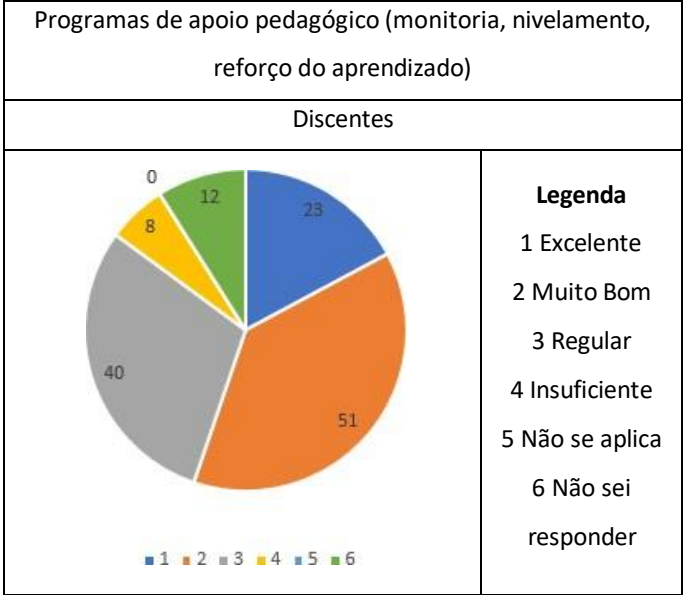
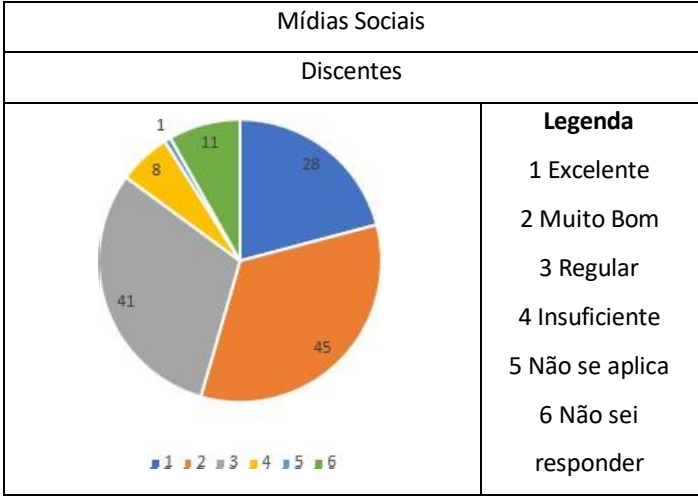
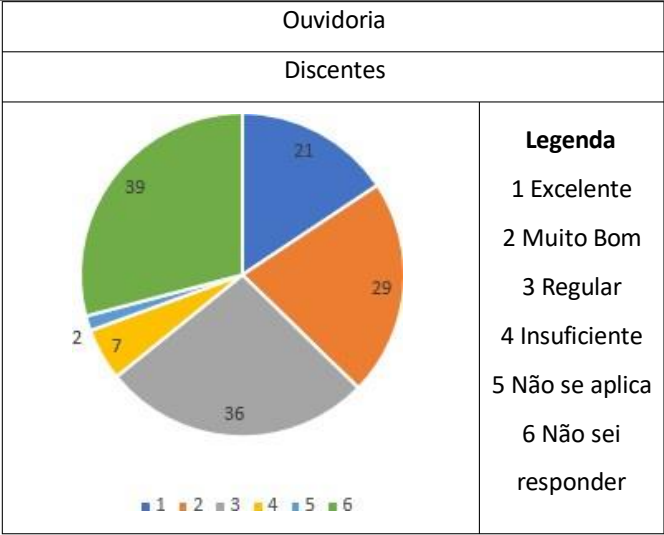


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

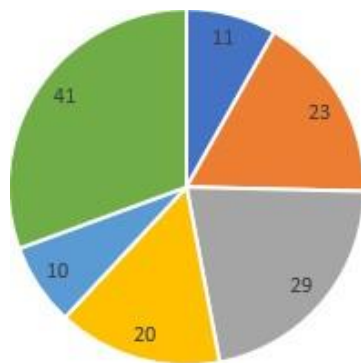






Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes



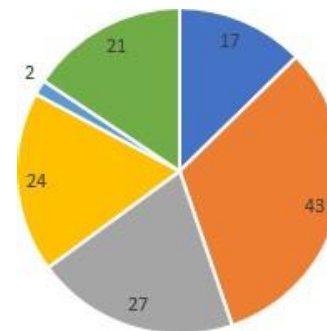
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes



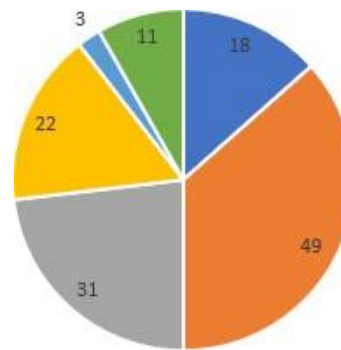
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo a organização estudantil

Discentes



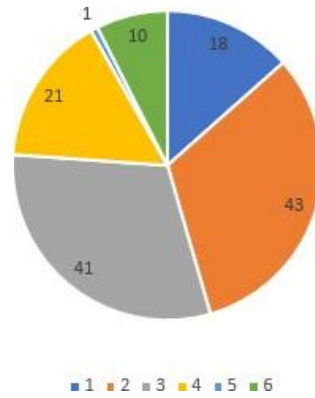
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Espaço para participação e convivência estudantil

Discentes

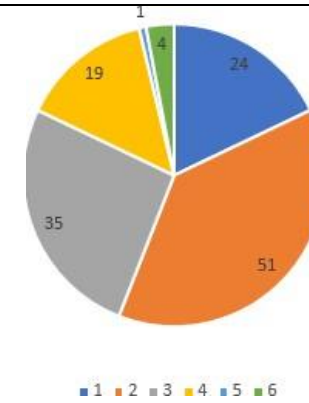


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



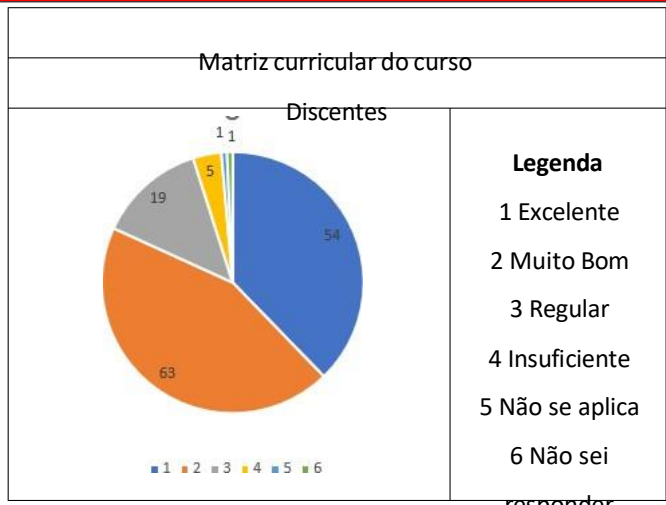
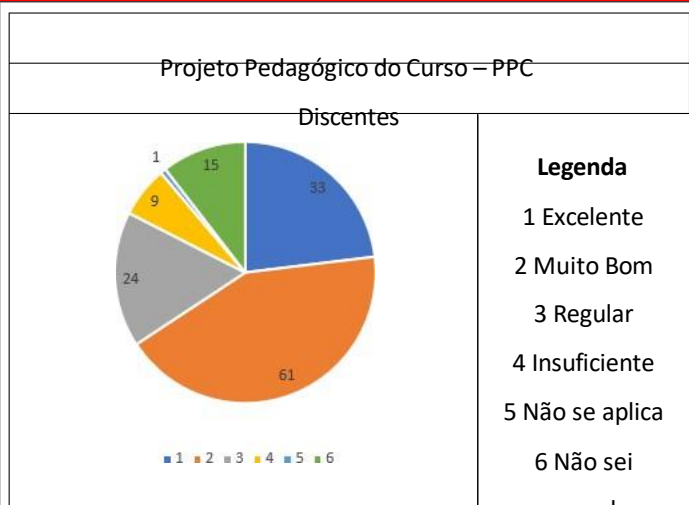
**Legenda**

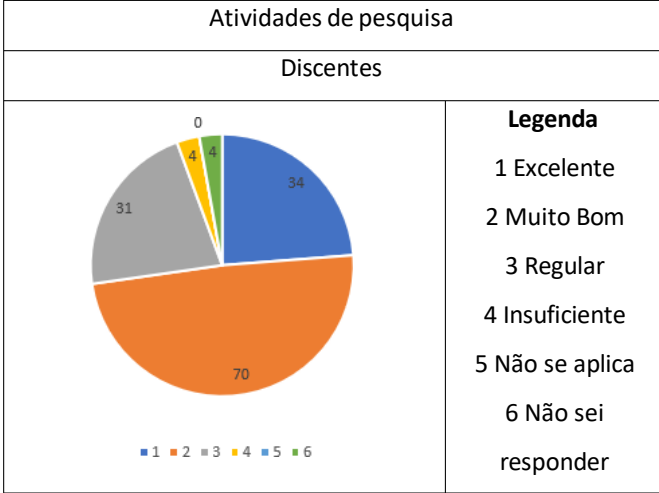
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

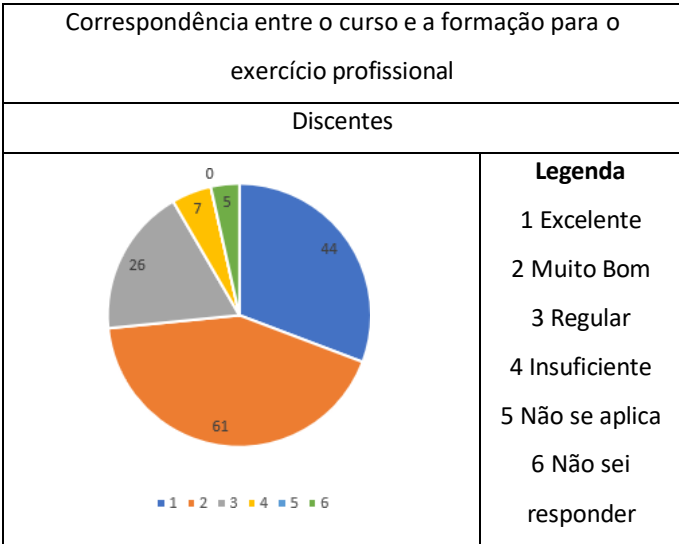
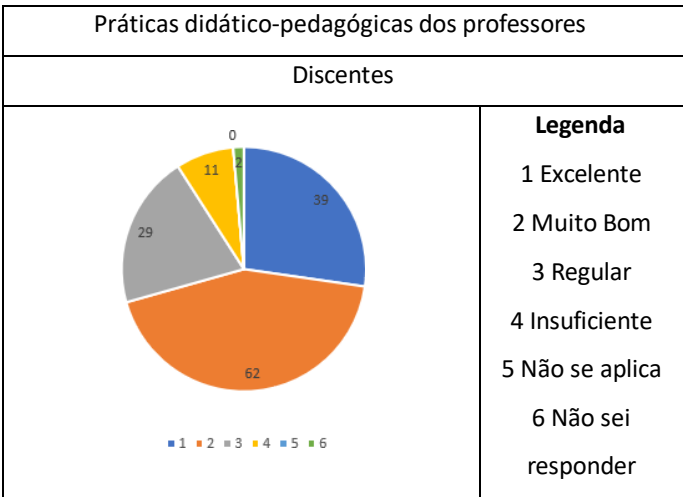
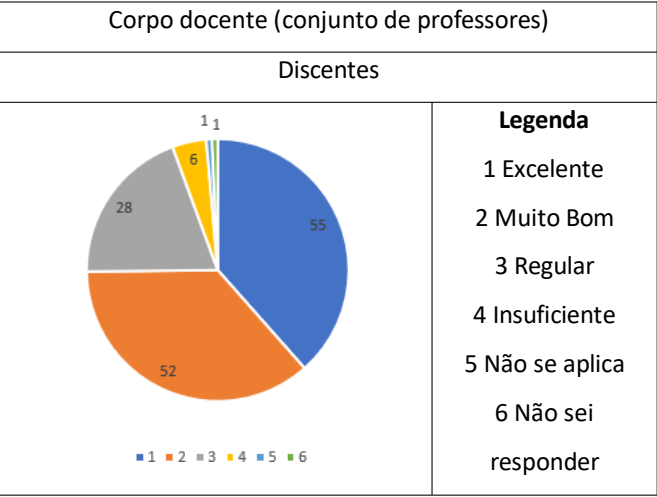
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

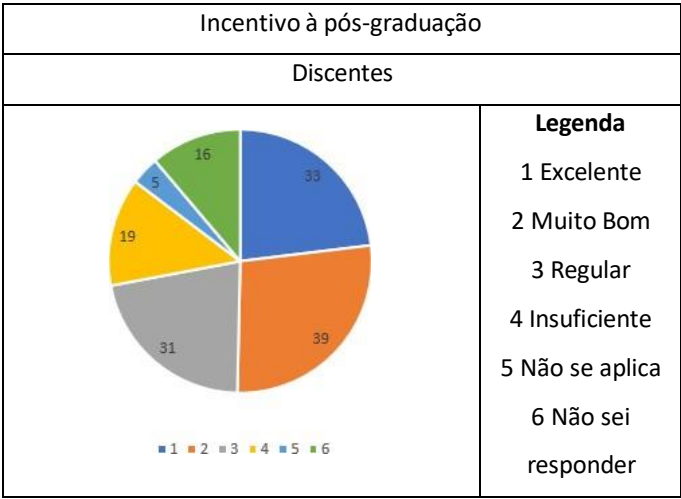
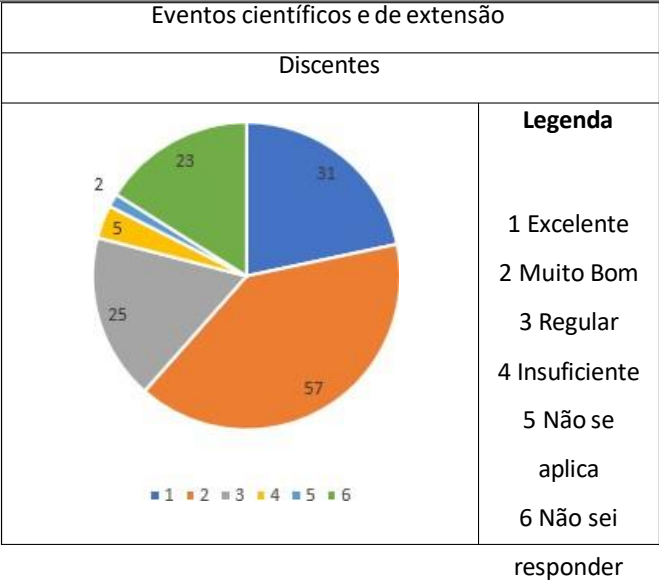
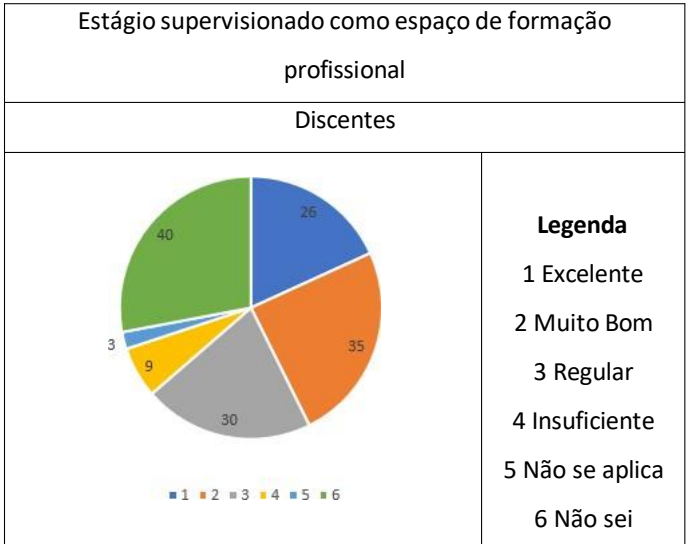
**EIXO 3**  
**Políticas**  
**Acadêmicas**  
**DISCENTES**  
**CURSO**  
**LOGÍSTICA**

**Dimensões**  
**2, 4 e 9**

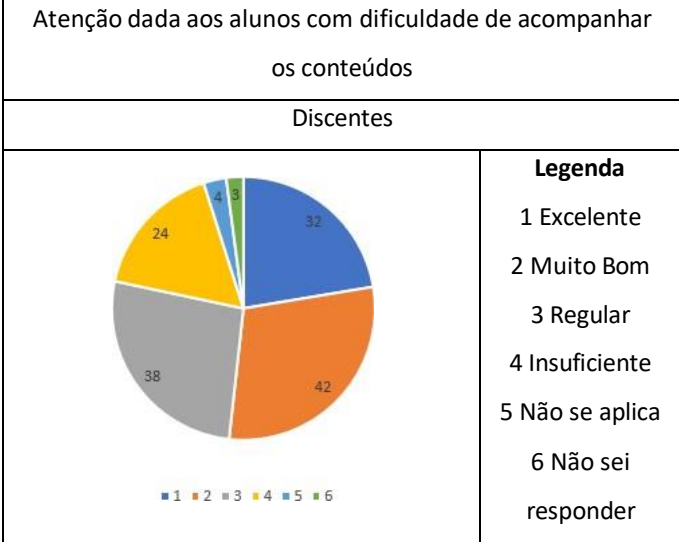
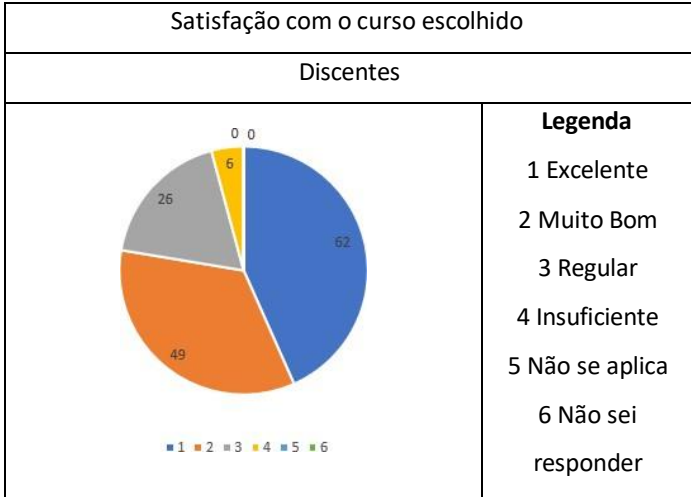
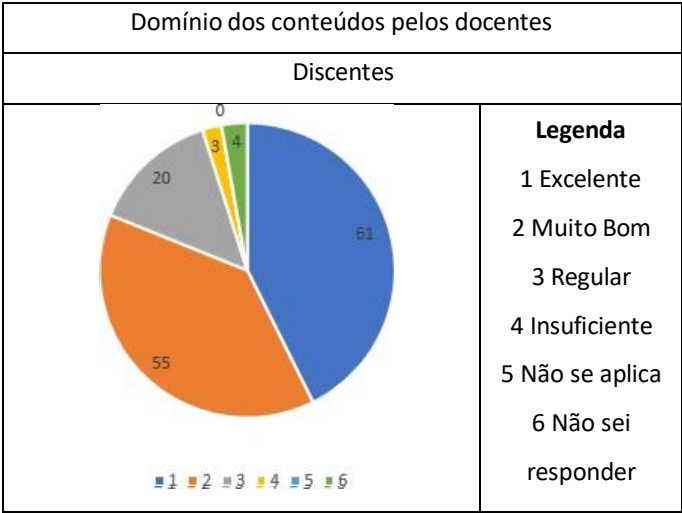






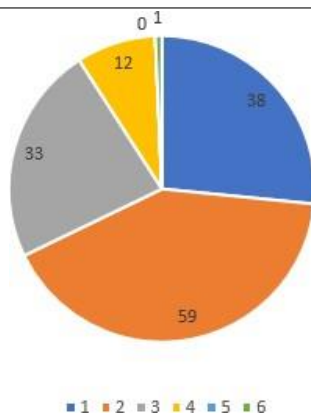






Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

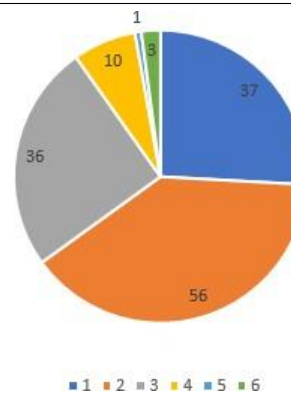


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

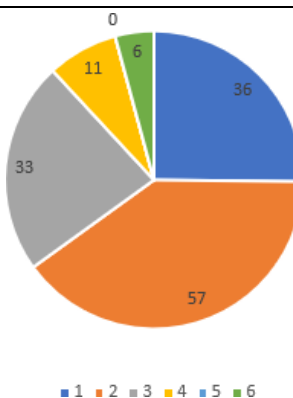


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes

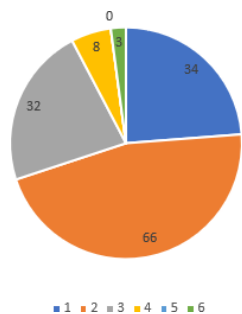


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

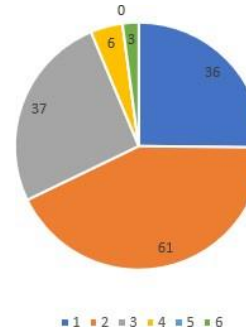


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

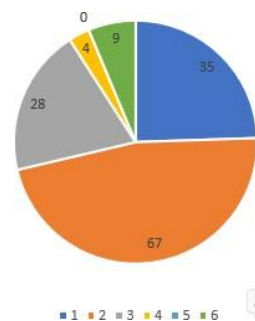


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

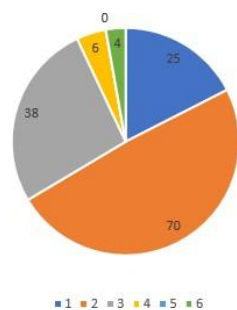


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

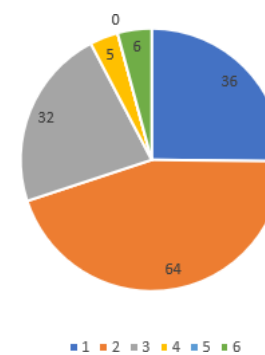


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

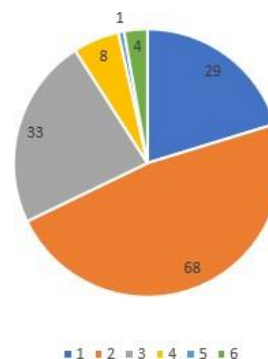


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

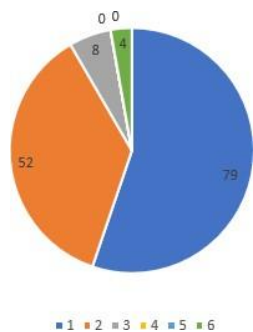


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

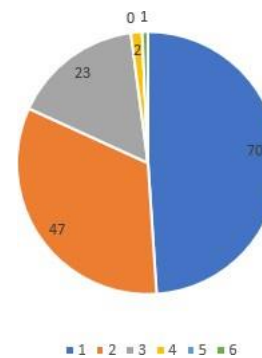


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

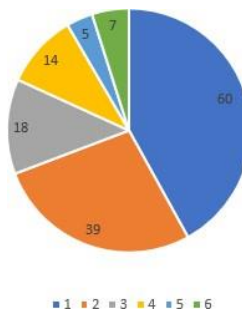


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

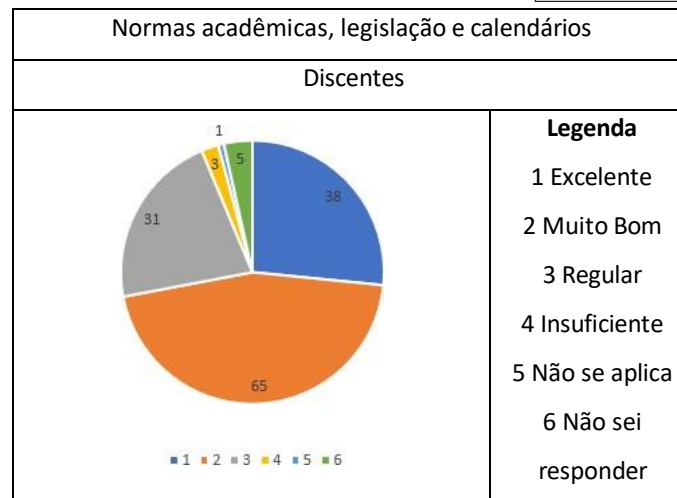
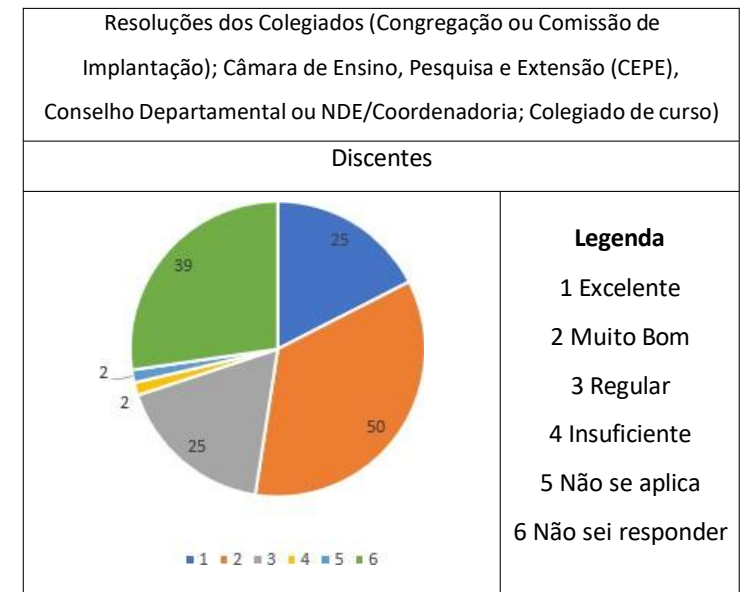
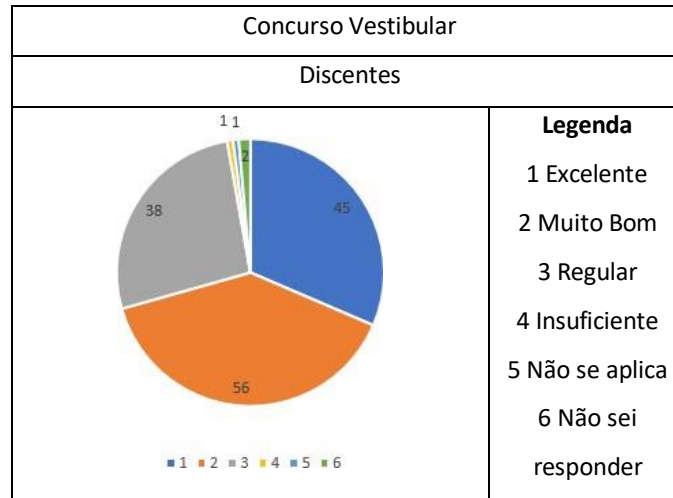
Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes



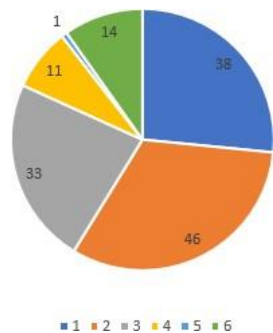
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

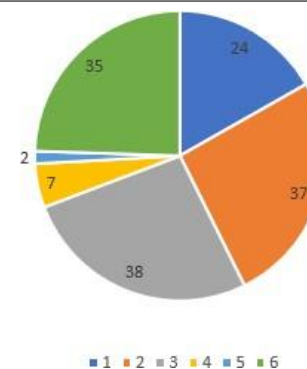


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec

Discentes

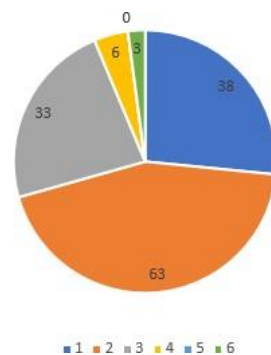


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

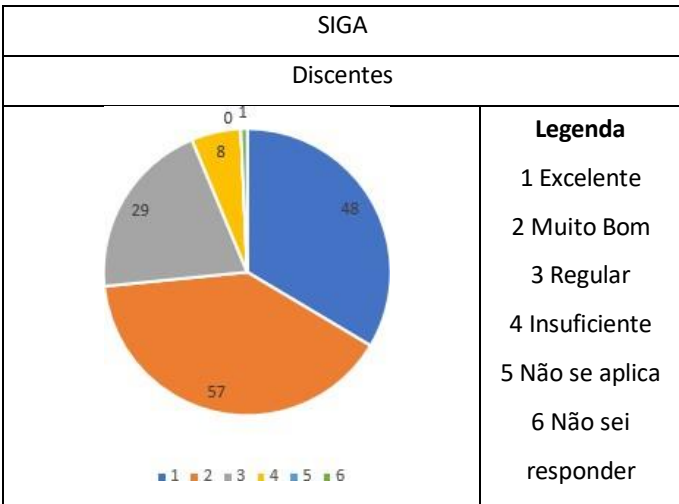
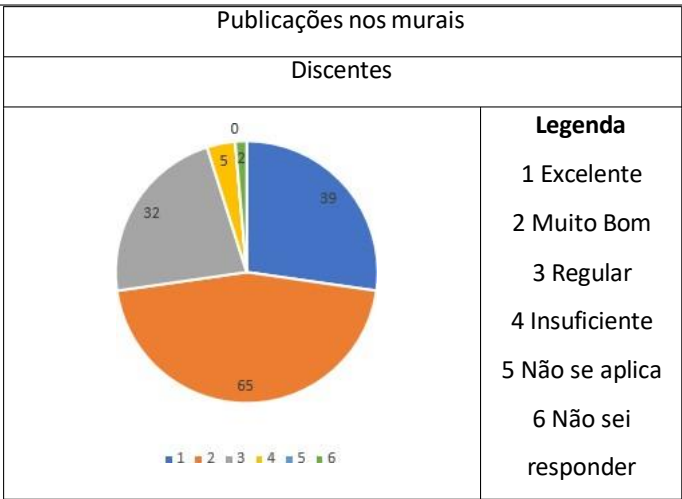
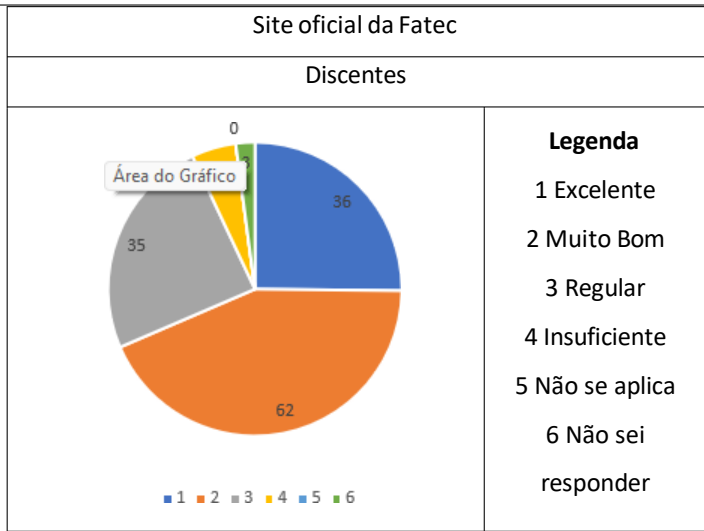
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

Discentes

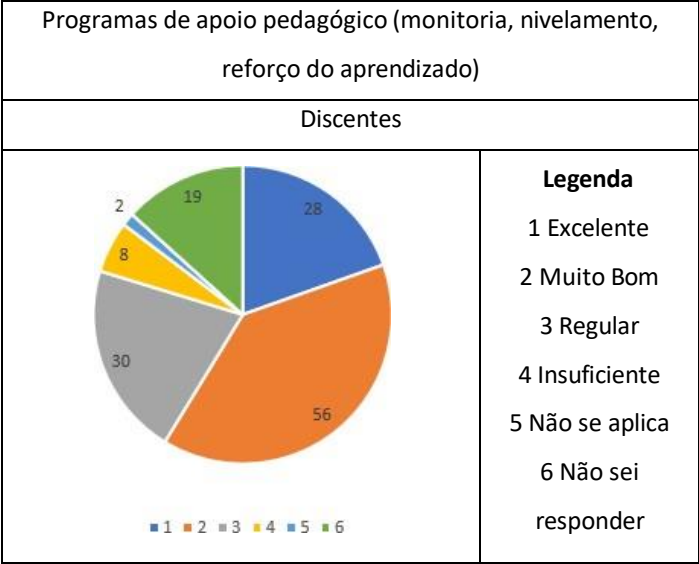
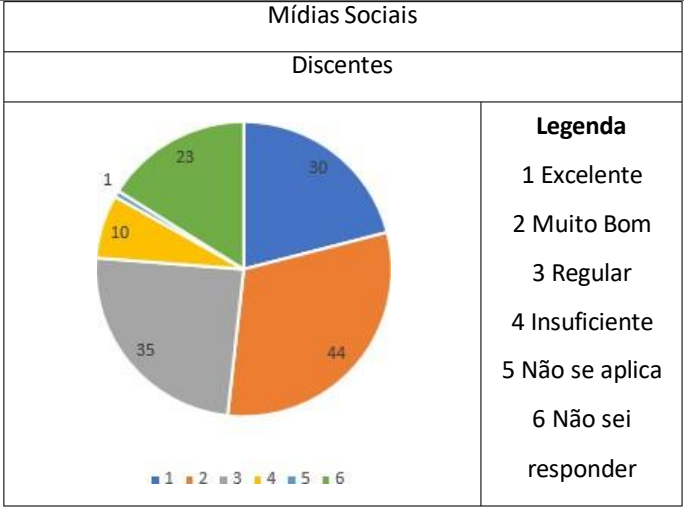
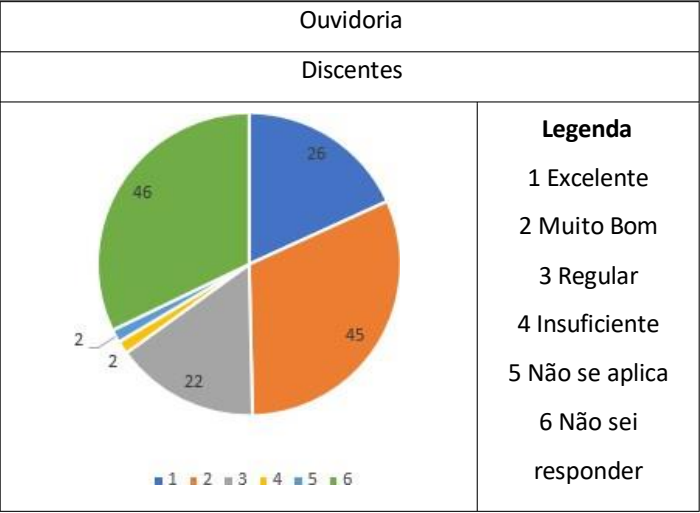


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

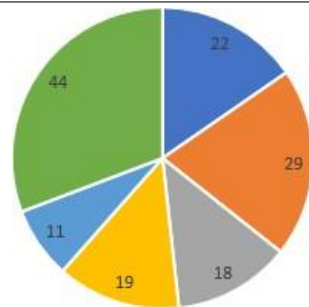






Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes



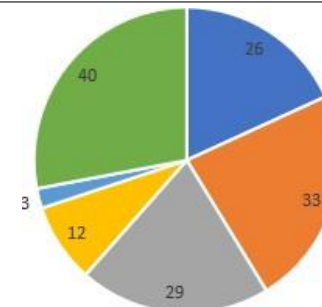
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes



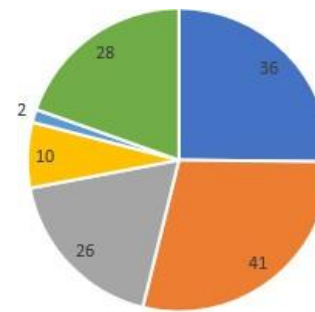
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo a organização estudantil

Discentes



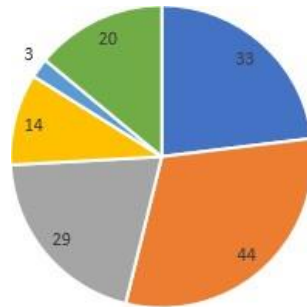
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

(Espaço para participação e convivência estudantil)

Discentes



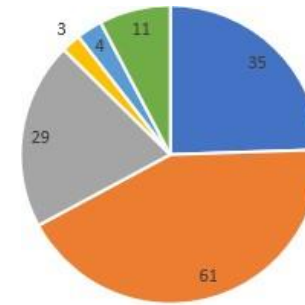
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



EIXO

DIMENSÃO

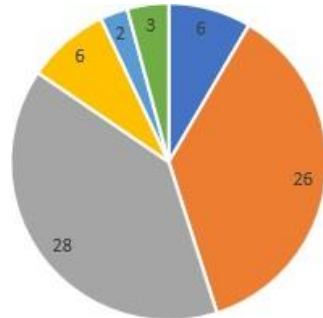
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3

EIXO 3  
Políticas  
Acadêmicas  
DISCENTES  
CURSO  
POLÍMEROS

Dimensões  
2, 4 e 9

Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Discentes



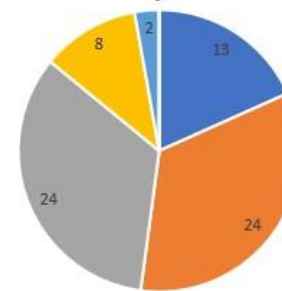
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Matriz curricular do curso

Discentes



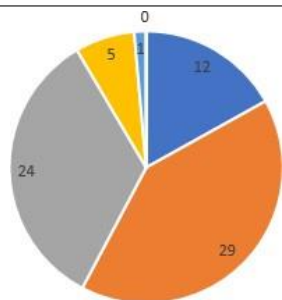
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atividades de ensino

Discentes

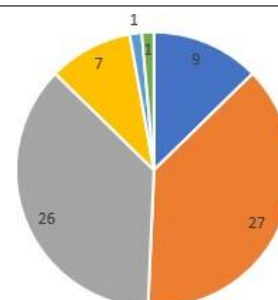


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atividades de pesquisa

Discentes

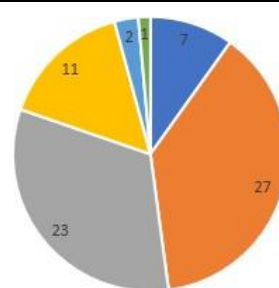


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atividades de extensão

Discentes

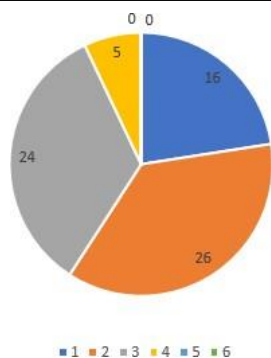


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes

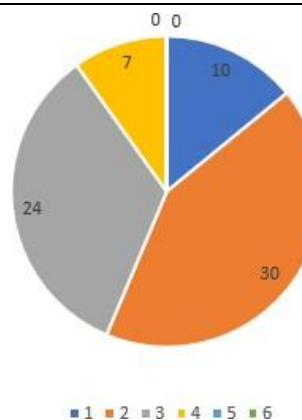


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes

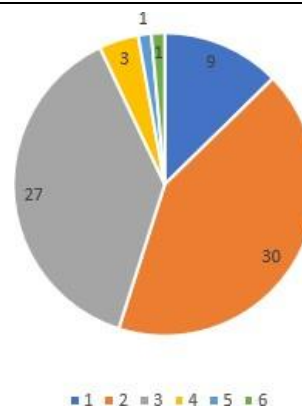


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes

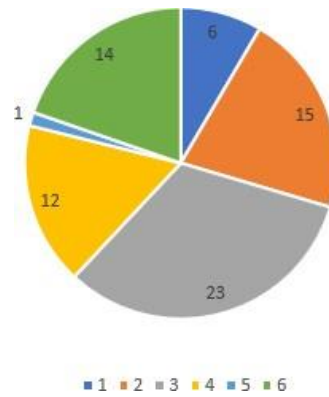


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Discentes

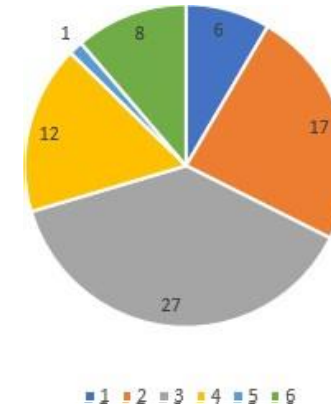


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Eventos científicos e de extensão

Discentes

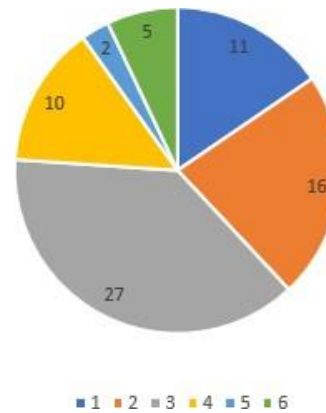


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Incentivo à pós-graduação

Discentes

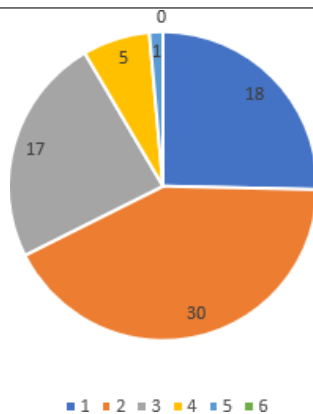


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Domínio dos conteúdos pelos docentes

Discentes

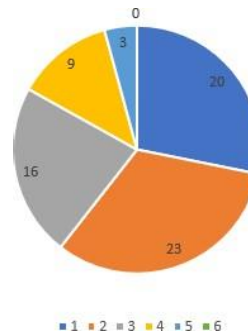


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Satisfação com o curso escolhido

Discentes

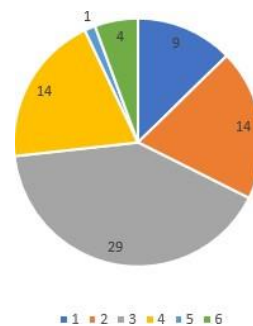


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

Discentes



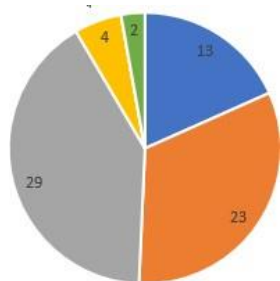
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes



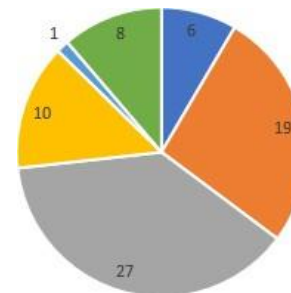
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes



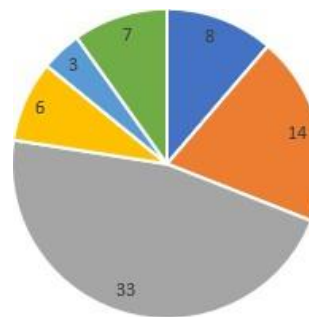
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes



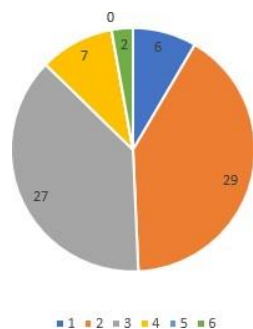
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

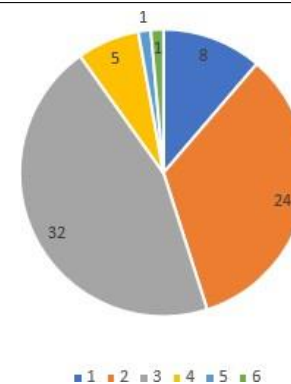


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

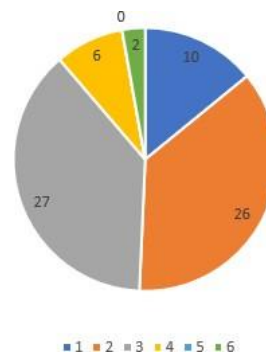


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

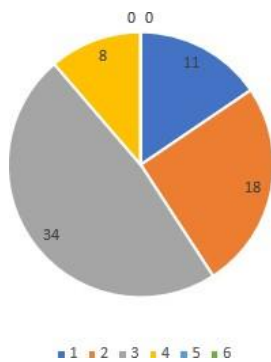


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

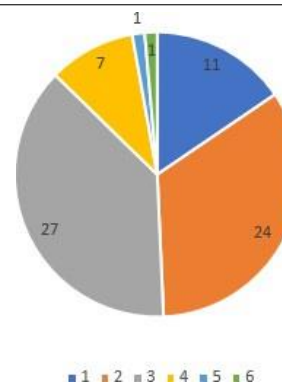


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

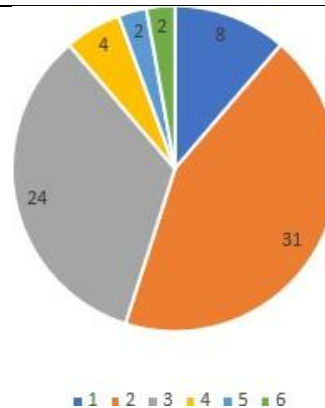


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

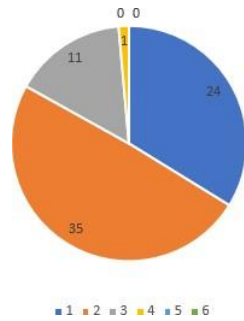


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

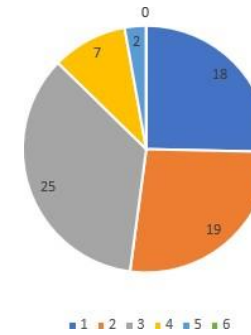


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

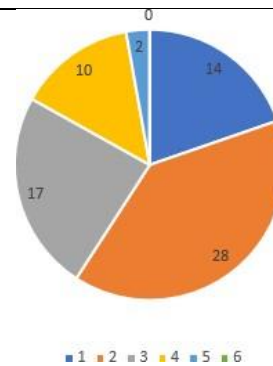


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

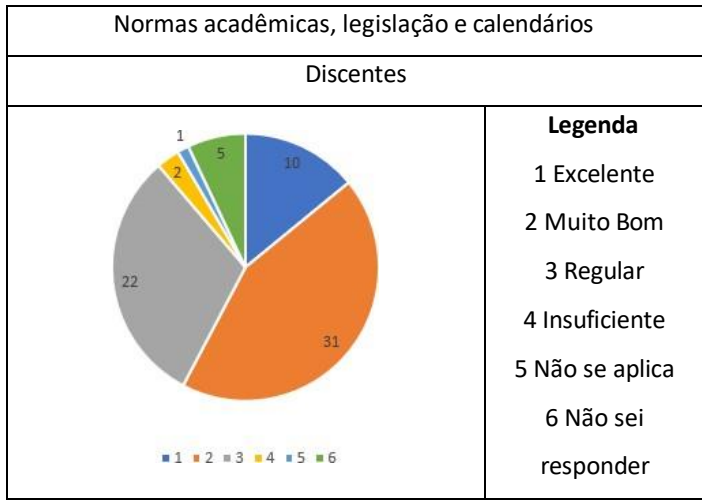
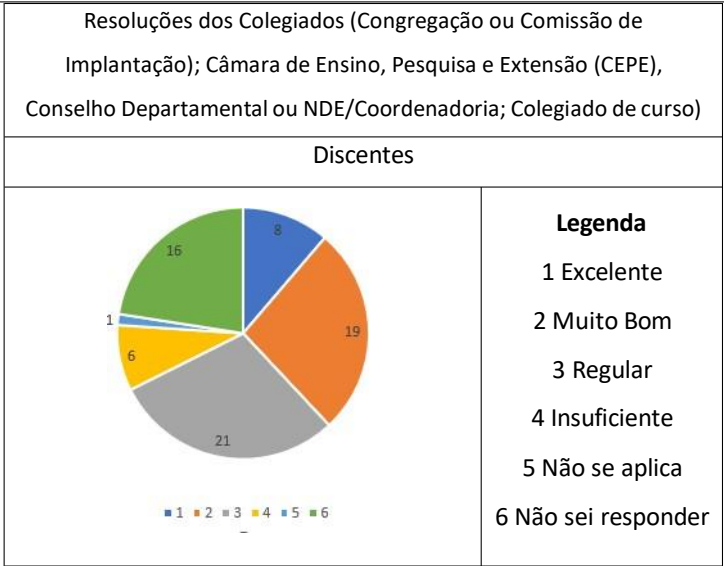
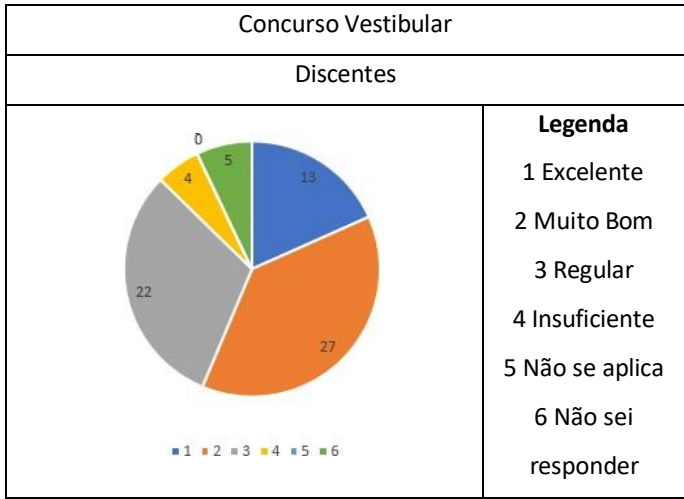
Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes



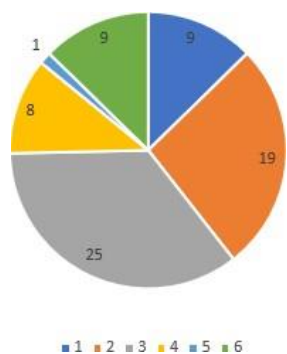
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

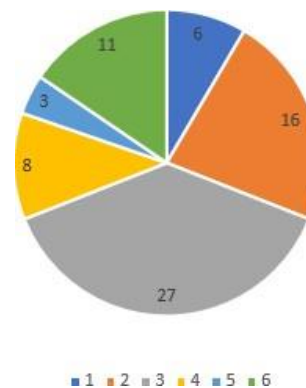


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec

Discentes

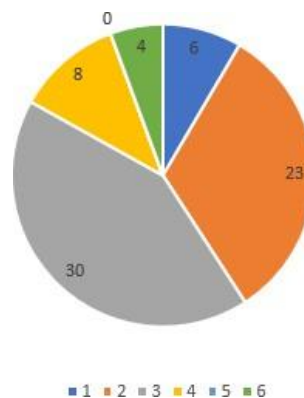


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

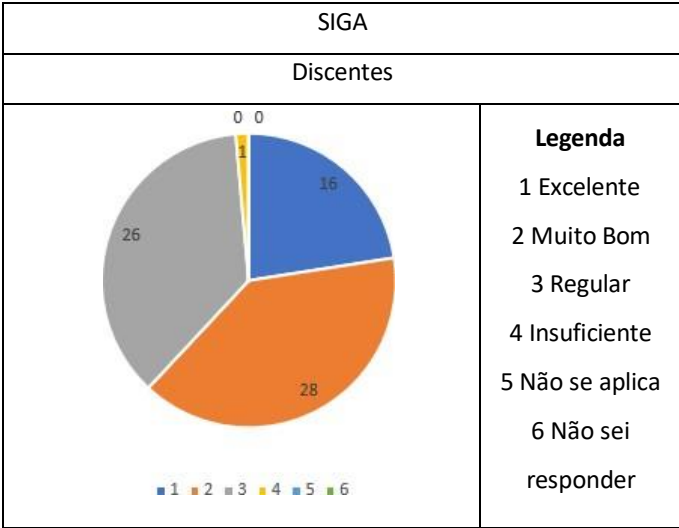
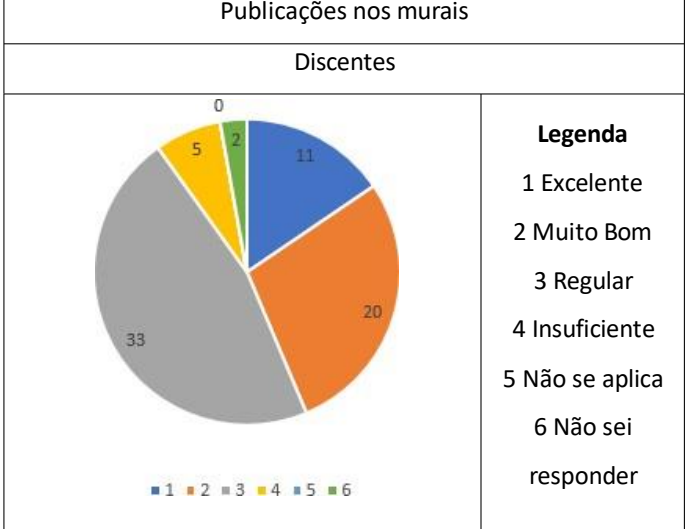
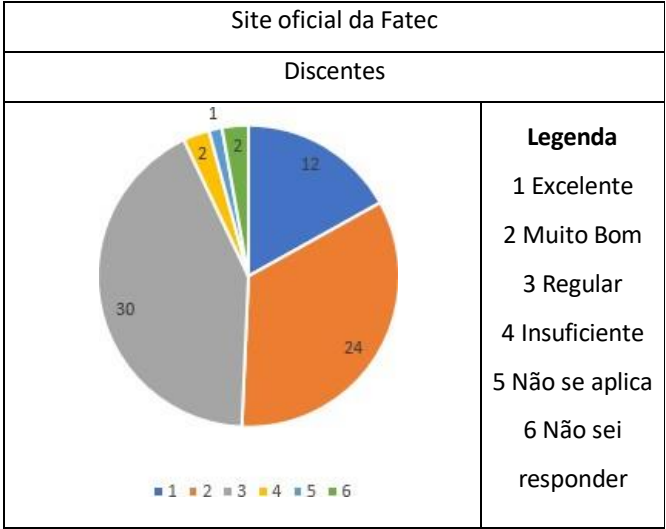
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

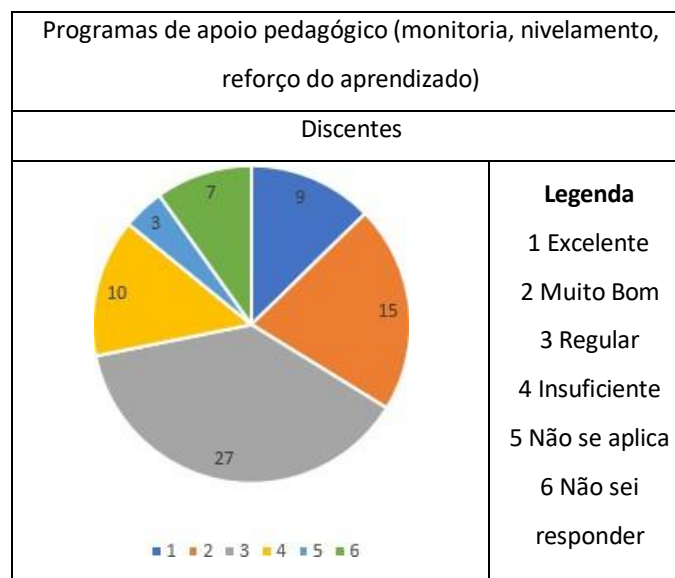
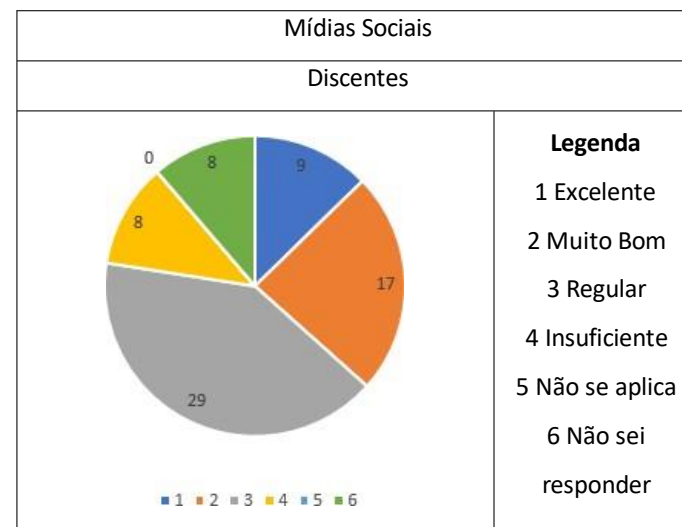
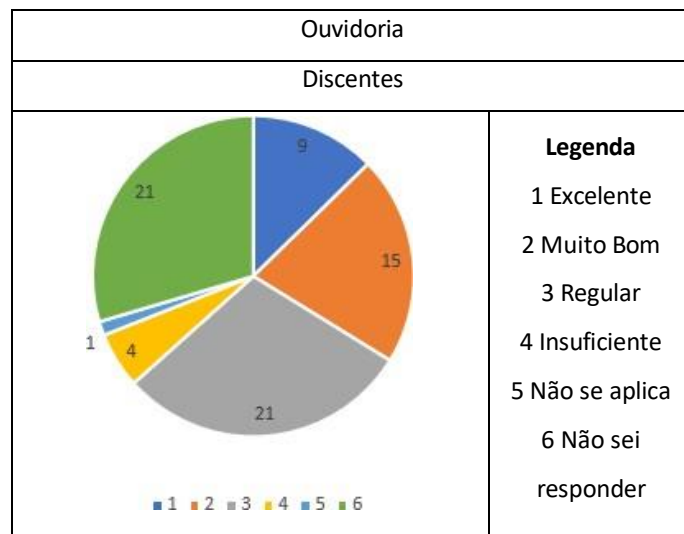
Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

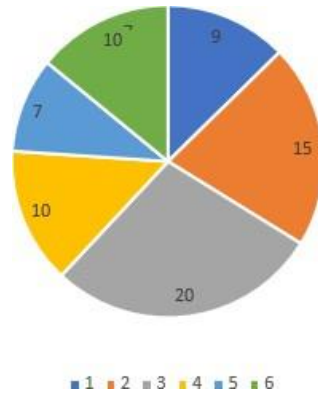






Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes

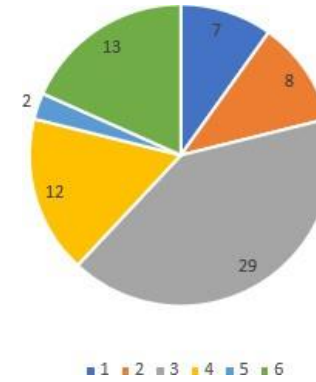


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes

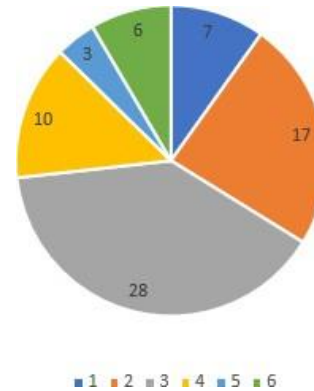


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo a organização estudantil

Discentes

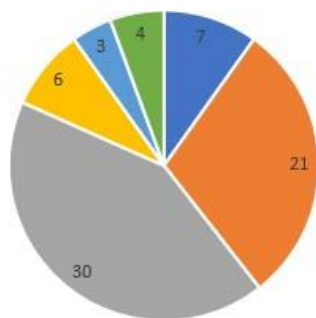


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

(Espaço para participação e convivência estudantil)

Discentes



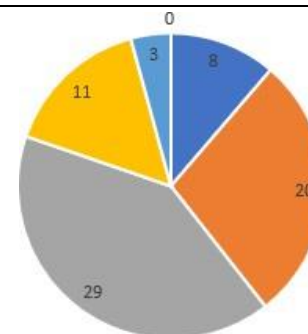
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo à frequência no ambiente escolar

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

EIXO

DIMENSÃO

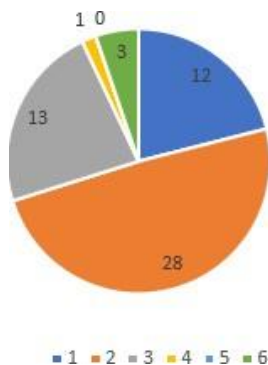
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3

EIXO 3  
Políticas Acadêmicas  
DISCENTES  
CURSO  
DESENVOLVIMENTO  
DE PRODUTOS  
PLÁSTICOS

Dimensões  
2, 4 e 9

Projeto Pedagógico do Curso – PPC

Discentes

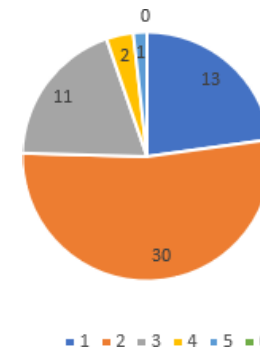


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Matriz curricular do curso

Discentes

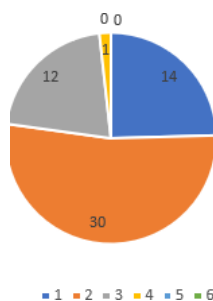


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atividades de ensino

Discentes

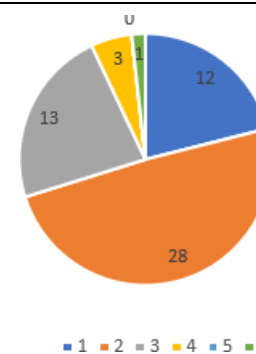


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atividades de pesquisa

Discentes

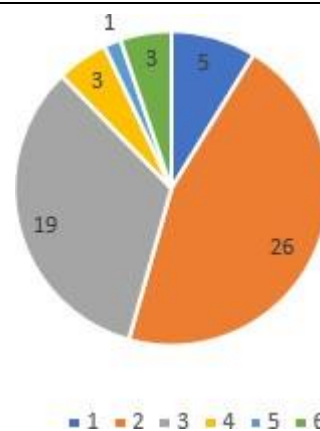


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atividades de extensão

Discentes

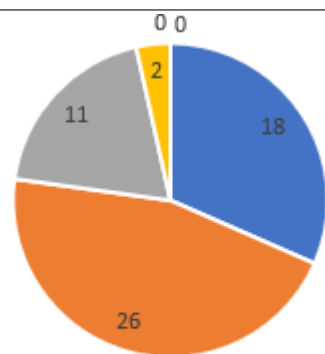


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Corpo docente (conjunto de professores)

Discentes



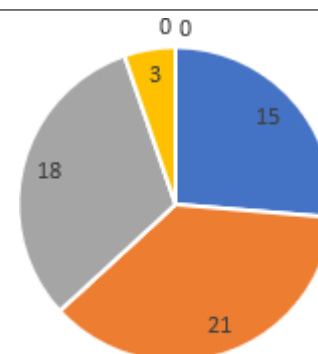
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Práticas didático-pedagógicas dos professores

Discentes



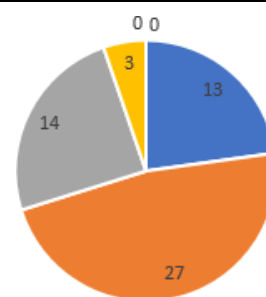
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



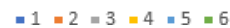
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Discentes



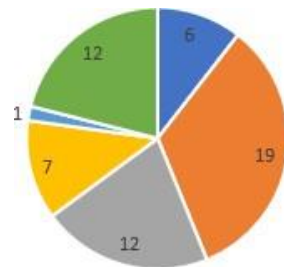
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

Discentes



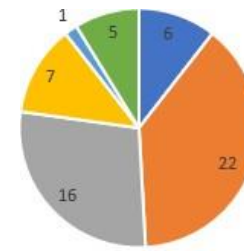
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Eventos científicos e de extensão

Discentes



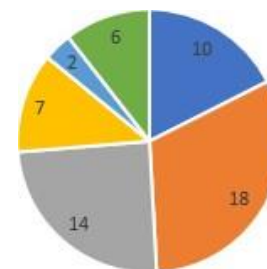
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Incentivo à pós-graduação

Discentes



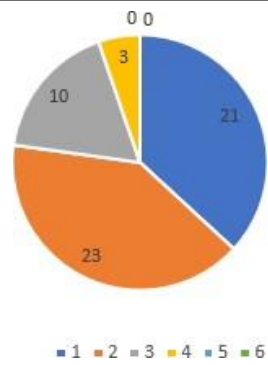
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Domínio dos conteúdos pelos docentes

Discentes

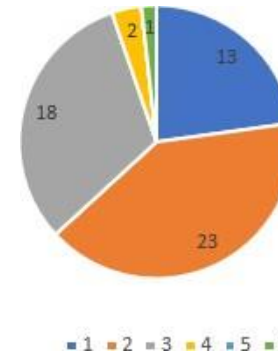


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Satisfação com o curso escolhido

Discentes

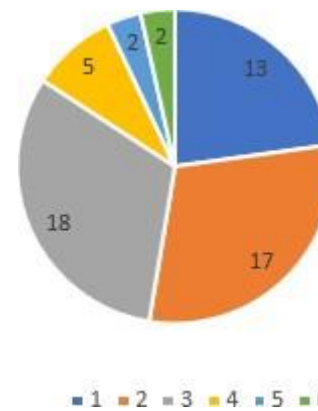


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

Discentes

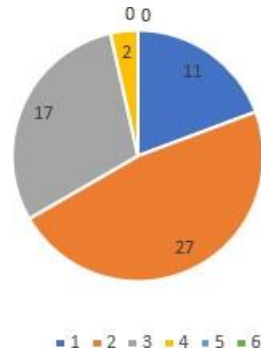


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Correção feita pelos professores quanto as avaliações

Discentes

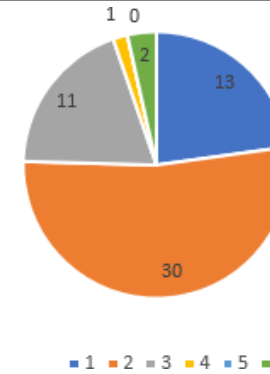


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Realização de projetos interdisciplinares

Discentes

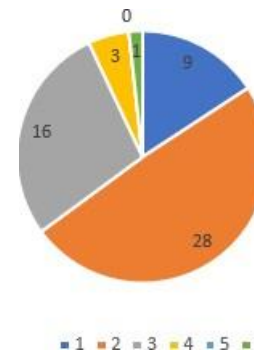


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)

Discentes



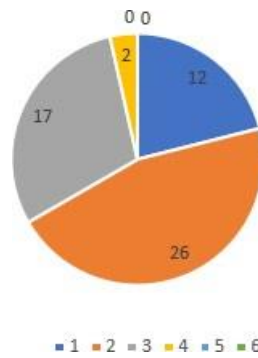
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem

Discentes

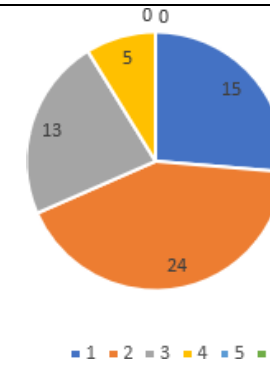


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina

Discentes

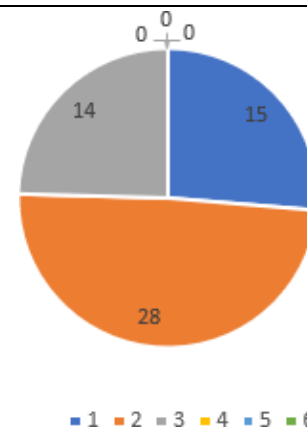


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

Discentes

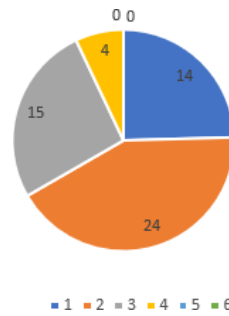


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem

Discentes

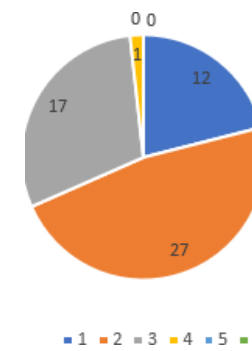


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área

Discentes

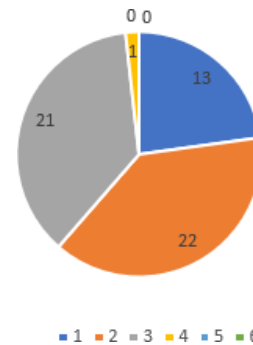


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

A correção conjunta das avaliações

Discentes

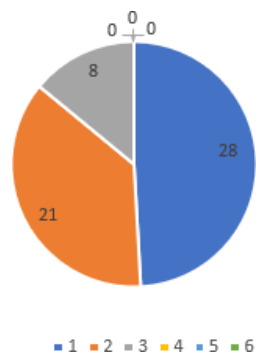


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?

Discentes

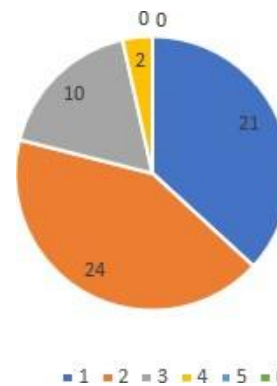


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

Discentes

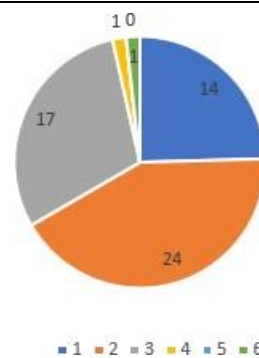


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

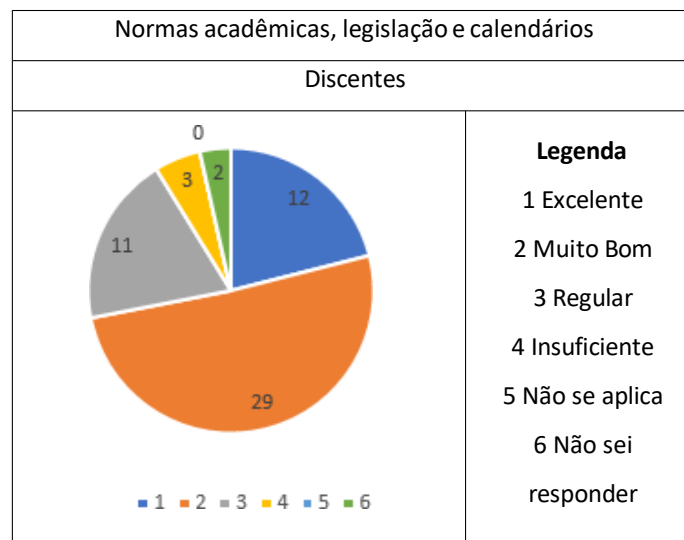
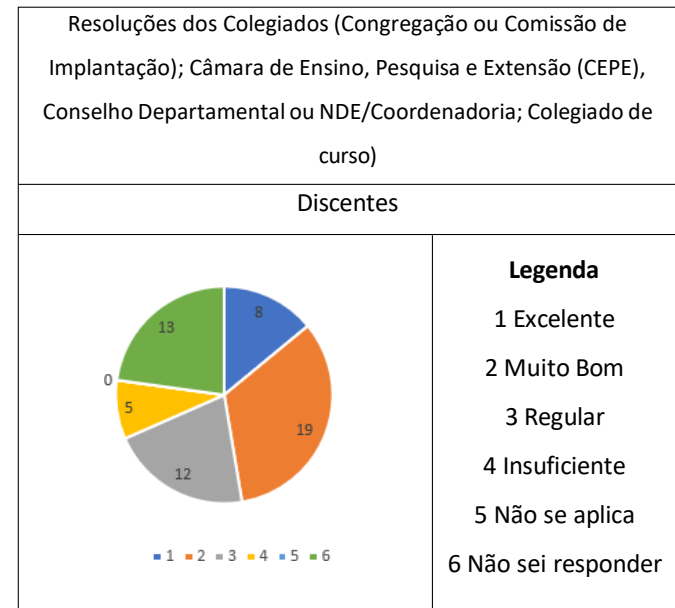
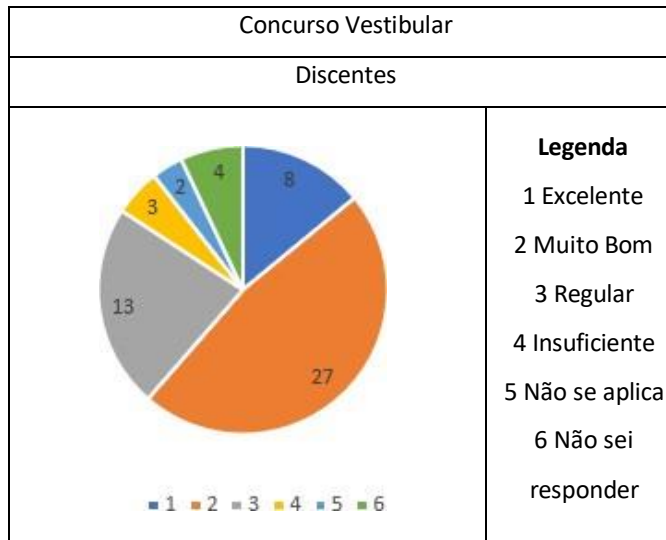
Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

Discentes



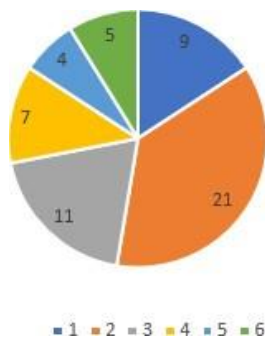
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Editalis de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

Discentes

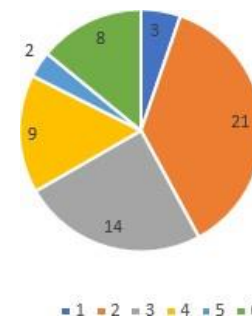


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec

Discentes

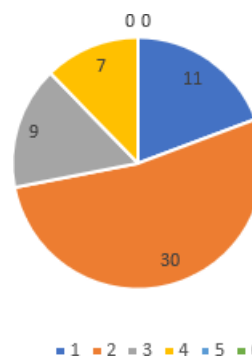


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

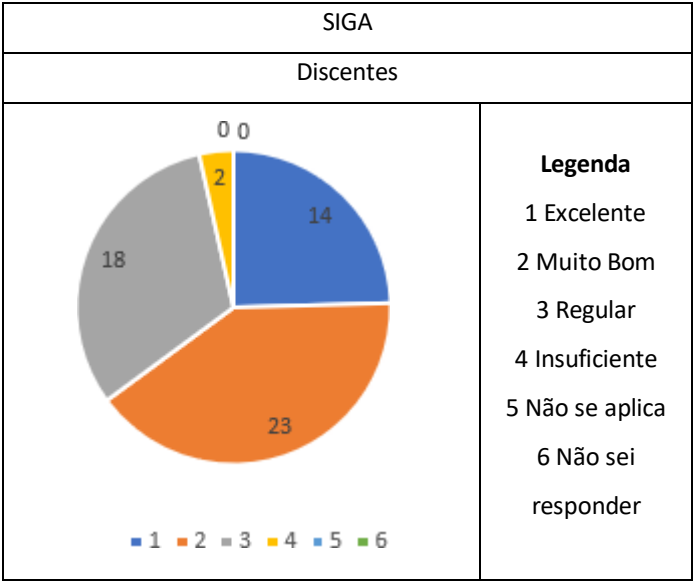
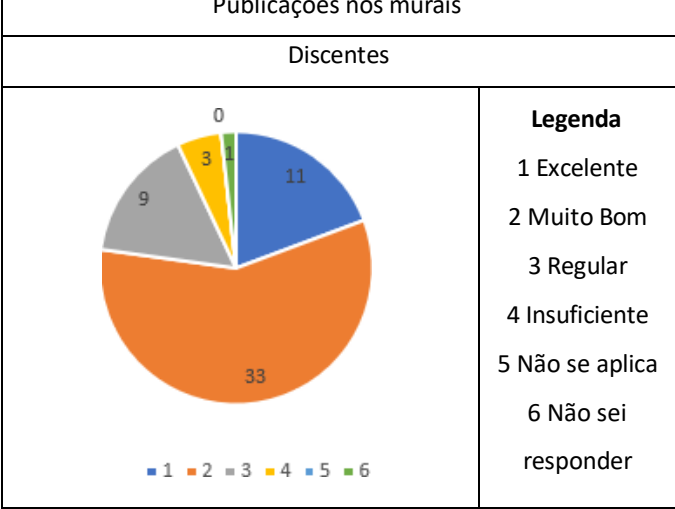
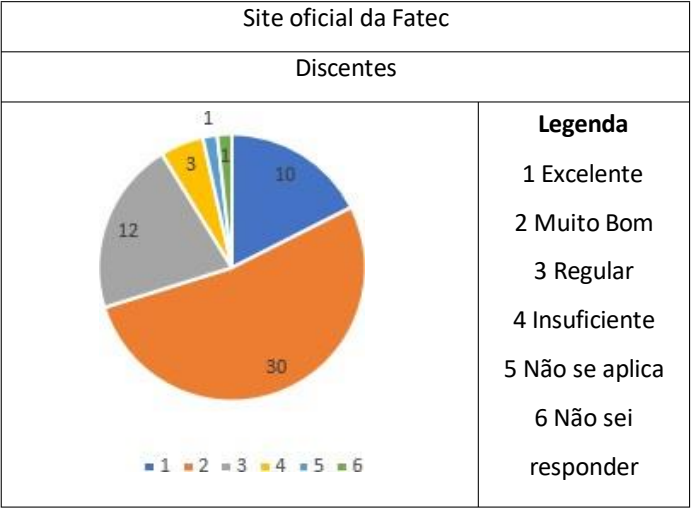
Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

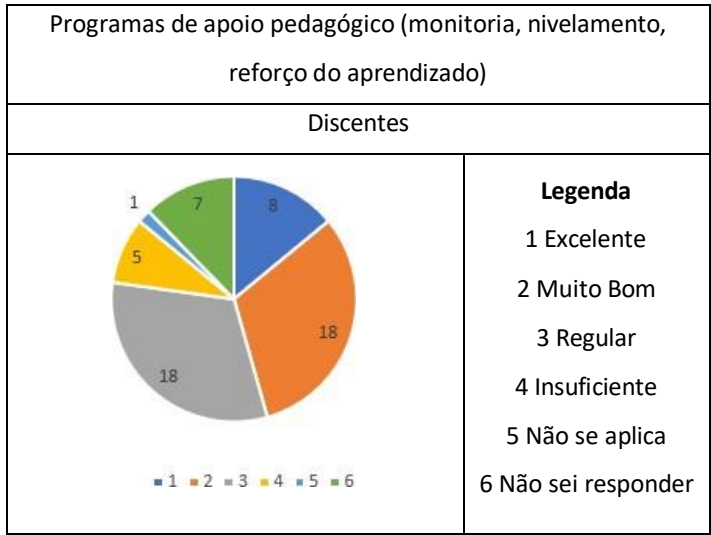
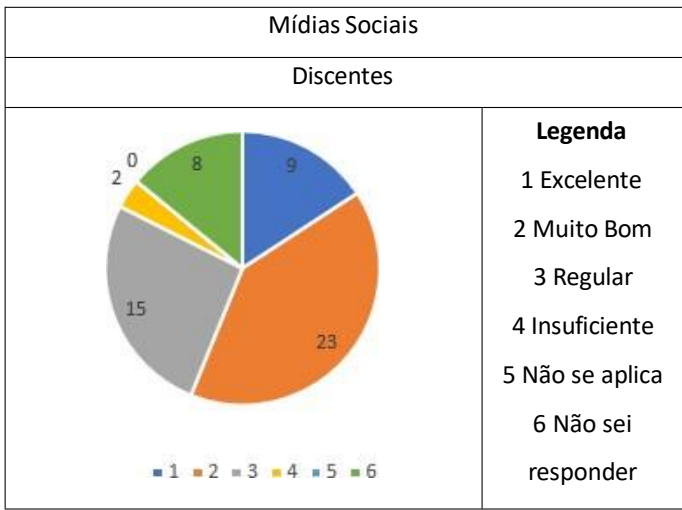
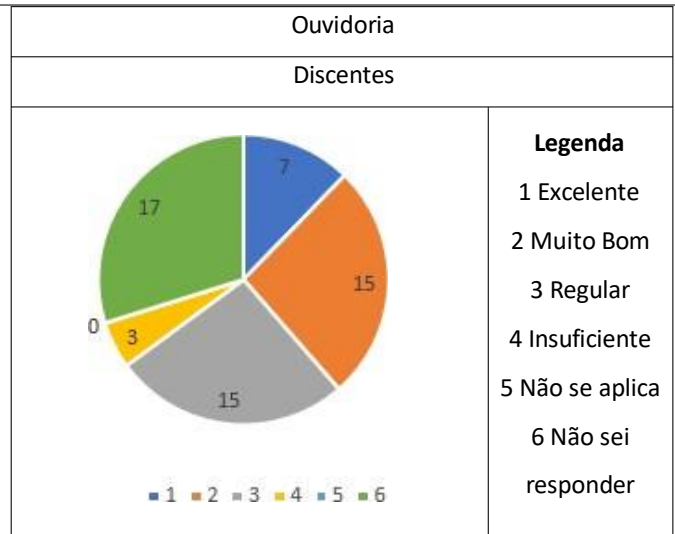
Discentes



**Legenda**

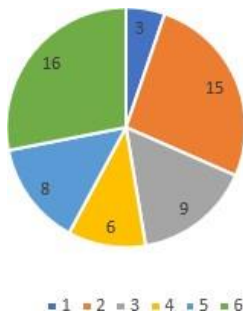
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





Programa de apoio financeiro (bolsas)

Discentes

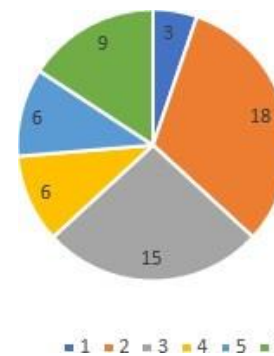


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade

Discentes

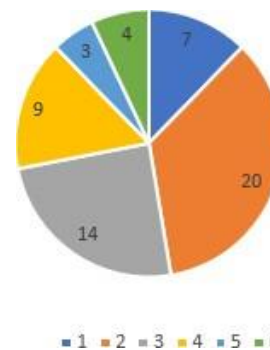


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo a organização estudantil

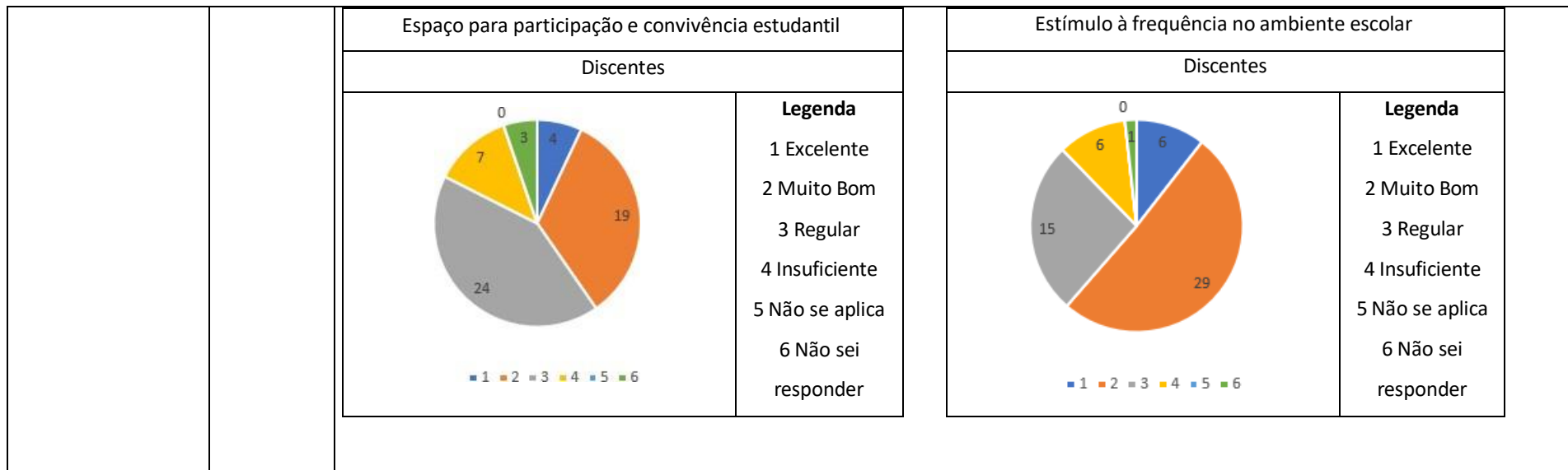
Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





### Eixo 3: Políticas Acadêmicas

#### Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

É responsabilidade da Fatec Zona Leste planejar, coordenar, executar e avaliar as ações e políticas de ensino, em consonância com as diretrizes propostas pelo MEC.

Portanto, a CPA limitou-se a analisar, de forma objetiva e sintética, os grupos de indicadores tangenciados pela dimensão sem prender-se a discursos incorporados à cultura organizacional.

Foram consultados documentos institucionais disponibilizados para análise, dos setores competentes e relatórios de gestão produzidos no âmbito institucional.

Nesse critério, o objetivo é manter a neutralidade na análise dos indicadores demonstrando, com clareza e objetividade, os aspectos que são objetos de análise segundo as diretrizes da CPA Central e SINAES.

A política para o ensino de graduação atua na formação superior tecnológica, subdivididas em áreas de concentração, como segue:

1. Análise e desenvolvimento de sistemas;

2. AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
3. Desenvolvimento de Produtos Plásticos;
4. Comercio exterior ;
5. Gestão Empresarial na modalidade Presencial e EaD ;
6. Desenvolvimento de Software Multiplataforma;
7. Gestão de Recursos Humanos;
8. Logística;
9. Polímeros;

Políticas institucionais para a Graduação e Graduação Tecnológica a Fatec Zona Leste, não possui políticas próprias para o ensino de graduação tecnológica. No entanto, pode-se visualizar a articulação da tríade institucional: Graduação, Pesquisa tecnológica e Extensão, legitimando o discurso dos órgãos reguladores (CEETEPS e CESU) o compromisso com a educação no ensino superior previstos nos documentos institucionais – PDI e Regimento Geral da Fatec Zona Leste.

Sendo assim, seguem abaixo as Diretrizes para o Ensino de Graduação Tecnológica da Fatec Zona Leste:

1. *Considerar os conhecimentos teóricos, científicos, técnicos e tecnológicos como insumos a serem mobilizados pelos alunos e não como preocupação exclusiva da ação docente, ao selecionar / priorizar aqueles que, efetivamente, são essenciais para desencadear o processo de desenvolvimento profissional.*
2. *Garantir que, nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos pela IES haja lugar para a Iniciação Científica, a prática da Monitoria, as Atividades Científico-culturais e Artísticas, os Estágios curriculares e extracurriculares e a participação em Projetos de Extensão junto à comunidade acadêmica e junto à comunidade externa.*
3. *Flexibilizar os currículos dos cursos de modo a conter pluralidade de linhas de pensamento, definir conteúdos teóricos básicos e práticas profissionalizantes essenciais para a constituição de competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.*
4. Estabelecer procedimentos para o bom andamento de estágios, TCC's, monografias, o exercício da monitoria, da Iniciação Científica e demais atividades práticas que integram o currículo dos cursos;
5. Organizar ações de nivelamento de conteúdos que deveriam ter sido adquiridos pelos alunos no ensino médio, principalmente no que tange às competências necessárias para a expressão escrita em Língua Portuguesa e fundamentos de Matemática;
6. Adotar estratégias didático-pedagógicas adequadas ao fomento da capacidade empreendedora do aluno;
7. Organizar um sistema de acompanhamento do aluno egresso dos cursos de graduação como instrumento, não só de avaliação dos resultados finais do processo de ensino-aprendizagem, mas também de apoio para o prosseguimento de estudos, na perspectiva da Educação Continuada;
8. Valorizar a experiência profissional na respectiva área de atuação, para a contratação de professores assim como titulações;
9. Renovar os recursos materiais, equipamentos, laboratórios e biblioteca de acordo com as necessidades demonstradas nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos na instituição;

10. Atualizar, sistematicamente, os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação, a partir das avaliações interna e externa dos mesmos;

Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional e os Projetos Pedagógicos de Cursos reforçam as aplicações das ações mencionadas.

Os projetos de cursos de Graduação existentes na Fatec Zona Leste estão em consonância com os preceitos legais que regem a oferta de cursos superiores na Federação e essa informação pode ser confirmada através dos atos legais homologados pelo MEC e CEE.

Registrada a validade legal dos cursos oferecidos na IES e utilizando de suas prerrogativas, a CPA irá analisar os Projetos Pedagógicos de cada um dos cursos de Graduação por área de atividade, buscando constatar situações que possam divergir das diretrizes do MEC,

Essa ação visa identificar potencialidades e fragilidades de execução para, em momento posterior, sugerir mecanismos e estratégias de melhorias, respeitando as especificidades de cada área.

Com relação à pesquisa, a Fatec Zona Leste entende que é parte integrante do processo educacional a ser oferecida à comunidade acadêmica e que sua consolidação contribui, substancialmente, para a formação de cidadãos competentes e comprometidos com a sociedade, tornando-os capazes de exercer a cidadania sob diferentes perspectivas.

Nesse sentido, a Fatec Zona Leste, no ano corrente, vem perseguindo as metas propostas em seu PDI, já mencionadas nesse relatório, referentes ao ensino, pesquisa tecnológica e extensão.

Nos últimos anos os dirigentes da Fatec Zona Leste, em especial a direção da IES, têm aprimorado diversos mecanismos que visam fomentar a pesquisa no âmbito institucional afim de atrelar a ciência a pesquisa tecno-científica. Nesse sentido, é possível verificar as iniciativas nos documentos e ações gerenciais que consubstanciam as propostas.

Como segue:

1. Organizar Grupos de Pesquisa em consonância com os três grandes eixos estabelecidos:

1. Desenvolvimento Regional;
2. Desenvolvimento Tecnológico;
3. Responsabilidade social;

2. Incentivar os docentes, por meio de capacitação contínua, a assumir posturas de conduzir à reflexão e ação do fazer pedagógico e ao questionamento reconstrutivo em sala de aula, com rigor metodológico, adotando, como princípio básico, a capacidade de identificar problemas, refletir sobre eles, localizar as soluções ao mesmo tempo, examinando suas especialidades e preferências,

3. Incentivar a adoção de linhas de pesquisa tecnológicas e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de Iniciação Científica, respeitando-se os eixos temáticos da faculdade. Cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa seja acompanhado e se dê de maneira interativa. Zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos, explicitando e fundamentando cada etapa do processo (destacar, comentar, e refletir sobre os momentos fundamentais), acompanhar os trabalhos em grupo.

4. Incentivar os professores, dentro de suas especialidades e de cada disciplina, a exercitar pesquisas de caráter qualitativo e quantitativo, bem como o diálogo com seus pares;
5. Orientar professores a definirem os problemas de pesquisa em consonância com os problemas da realidade, de modo especial, da localidade e regionalidade.
6. Adotar procedimentos e critérios para os trabalhos de Iniciação Científica, envolvendo alunos e professores nos Trabalhos de Conclusão de Curso de forma contínua, considerando as orientações contidas no Projeto Político-Pedagógico do curso e os eixos temáticos adotados pela Fatec Zona Leste.

Políticas institucionais de extensão são caracterizados como aqueles que transformam o ambiente regional nos aspectos econômico e social, através da produção e disseminação de conhecimento, sendo de suma relevância para a coexistência de uma instituição de ensino superior.

Visando atender tais demandas, a Fatec Zona Leste desenvolve uma série de iniciativas com a finalidade de provocar a reflexão acadêmica sobre a importância das ações afirmativas como:

1. Descarte adequado de baterias, pilhas e equipamentos eletrônicos.
2. Instalação de lâmpadas visando economia da energia elétrica.
3. Realização da Campanha Solidária como forma de coibir o “Trote Universitário” e impulsionar campanhas solidárias como: doação de alimentos, higiene pessoal.
- 4.. Incentivar práticas acadêmicas de Extensão com vista ao desenvolvimento da consciência social e política dos acadêmicos da Fatec Zona Leste;
5. Promover cursos de extensão, eventos, palestras encontros, fóruns, com o objetivo de enriquecer os conteúdos específicos tratados em salas de aula, envolvendo alunos, professores e demais segmentos interessados;
6. Promover atividades artísticas e culturais envolvendo a participação da comunidade acadêmica com os produtores de arte e cultura regionais;

#### **Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

Por meio desses canais de comunicação criados ao longo dos anos, contribui substancialmente na geração de conhecimento, garantindo o fluxo de comunicação de forma uniformizada, atualizada, precisa e coerente, possibilitando a construção de uma relação de confiança com o discente, docente, técnico-administrativo e colaboradores. Comunicação Interna como mencionado nas considerações iniciais privilegia as instâncias superiores, colaboradores e comunidade, buscando fortalecer um ambiente democrático e participativo na Instituição.

Nesse espaço, a faculdade procura desenvolver mecanismos de interatividade com a sociedade por meio da divulgação de estágios, da formação de grupos de estudos, do ensino à distância e da divulgação dos cursos, possibilitando o aprofundamento das relações e estabelecendo um canal efetivo de comunicação nas mais diversas áreas.

Através do site, as comunidades acadêmicas, interna e externa mantêm-se informadas a respeito dos serviços oferecidos pela Fatec Zona Leste, bem como a respeito da realização de eventos, semanas de cursos, palestras, workshops.

Para reforçar o fluxo de informações, a Fatec Zona Leste conta, também, com os murais informativos instalados nas salas-de-aula, no hall e em diversas dependências da faculdade.

Esses murais têm como finalidade socializar todas as informações pertinentes ao discente, docentes e comunidade, servindo como propagadores de informações. Além dos murais conta, também, com diversas ações internas de comunicação, como a TV tendo como público alvo principal a comunidade acadêmica, com as ações institucionais, palestras, fóruns, eventos e informes.

## **Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

A Política de Atendimento aos discentes da Fatec Zona Leste tem por objetivo manter a qualidade do atendimento a todos os seus alunos, bem como os egressos e está pautada nos seguintes princípios:

1. preservar e difundir os valores éticos através de ações e experiências pessoais e profissionais;
2. assegurar aos alunos a igualdade de oportunidades no exercício das atividades acadêmicas;
3. contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico;

Para tanto, a IES criou departamentos e projetos que visam aprimorar a qualidade do atendimento aos discentes visando a excelência no atendimento. Citamos:

1. *Estágios – os alunos são atendidos individualmente.*

Entrega seus documentos para regulamentação do estágio na secretaria acadêmica na qual é protocolado, registrado e encaminhado a Direção no setor de estágios para verificação e assinaturas.

Em caso de irregularidade ou inconsistência nas informações, o aluno é avisado e quando possível a Empresa é notificada pela Unidade de Ensino Superior sobre o ocorrido, visando maior agilidade no processo de assinatura.

2. *Atendimento dos orientadores de estágio e TCC - os professores realizam seus atendimentos na unidade de ensino em dias e horários previamente divulgados aos alunos, além de manterem contato através de e-mail corporativo e plataforma Teams.*

3. *Atendimento dos coordenadores – os atendimentos são realizados na unidade de ensino em horários previamente divulgados, para o contato com todos os alunos mantem um grupo com todos os representantes de turma pela rede social, além das reuniões periódicas com discentes.*

4. *Escritório de Carreiras – Auxilia os discentes na busca pela colocação no mercado de trabalho, bem como auxilia-os a participar de entrevistas, dinâmicas de emprego, apresentação pessoal na entrevista, formulação de currículo, utilização das mídias sociais para busca de novas oportunidade bem como a forma correta de se beneficiar com as ferramentas das mídias socais e do linkedin.*

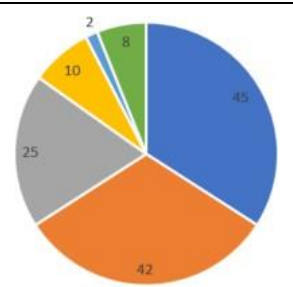
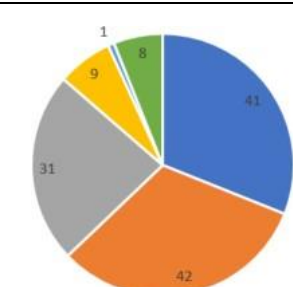
5. *Comissão Própria de Autoavaliação – Tem como função mediar os anseios da comunidade acadêmica e gestores da IES. A fim de proporcionar um canal a mais para recuperação e nivelamento de alunos, a IES oferta bolsas de monitoria, para disciplinas*

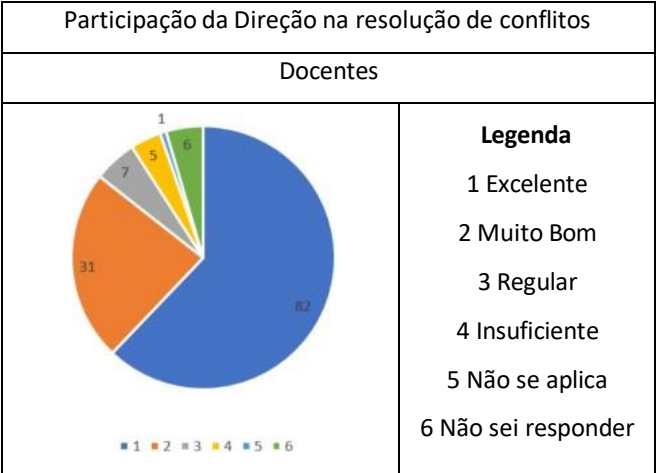
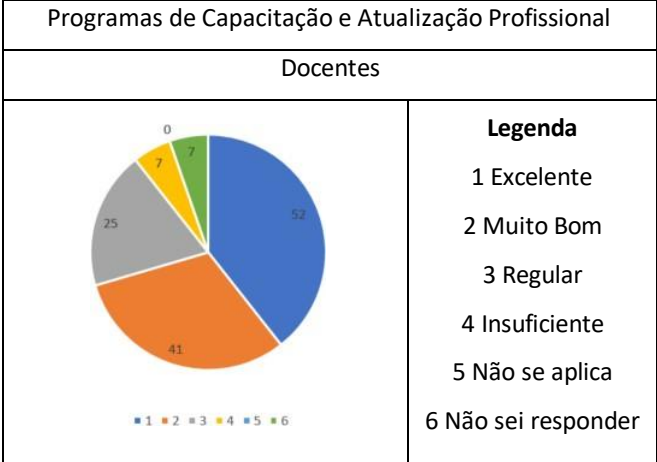
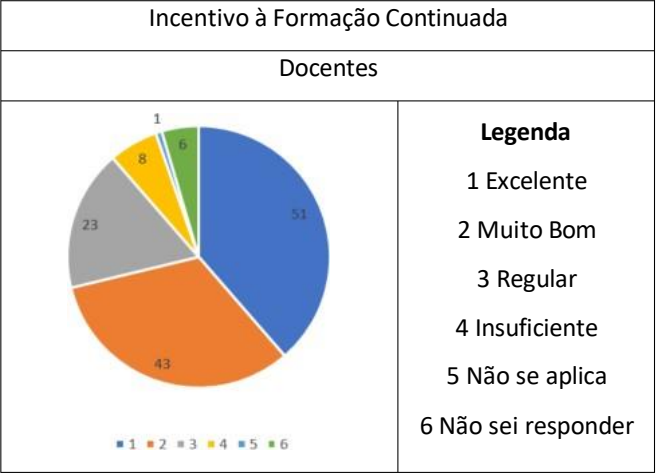
*elencadas nas unidades de ensino, pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos constatou-se que a IES ao longo do ano corrente, em geral, promoveu encontros, fóruns, semanas culturais e temáticas de cada área com participação de alunos e professores, tanto na organização, como na participação efetiva, com apresentação de trabalhos. Palestras, minicursos e outras atividades relacionadas.*

- 6. A Fatec Zona Leste oferece, aos alunos, o sistema SIGA, tanto para discentes como para docentes, onde estes podem lançar notas, consultar faltas, a qualquer momento. Inclusive efetuar matrícula para o semestre vindouro. Também, no SIGA, o aluno tem acesso as suas notas, boletim além do acervo da biblioteca e acesso ao manual do aluno. Há, no site, um link com normas e regulamentos da IES.*
- 7. Todas as salas de aula possuem quadro de avisos, nele, são afixados, periodicamente, regulamentos, prazos e avisos com orientações para alunos.*
- 8. A grade curricular de cada curso está disponível no site da Fatec Zona Leste e as ementas das disciplinas, como também seus cronogramas e bibliografias básica, são divulgadas aos alunos no início de cada semestre em sala de aula, pelos professores.*

### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

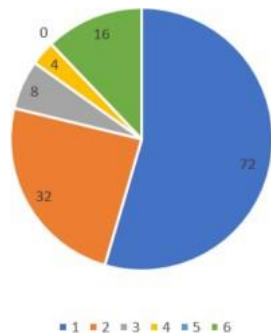
DIMENSÃO		APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4	
<b>Eixo 4                      Políticas de                      Pessoal e                      Organização                      e Gestão da                      Instituição                      DOCENTES</b>	<b>Dimensões                      5 e 6</b>	Oportunidades de progressão/promoção	Critérios de Evolução Funcional
		Docentes	Docentes
			
		<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>





Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)

Docentes

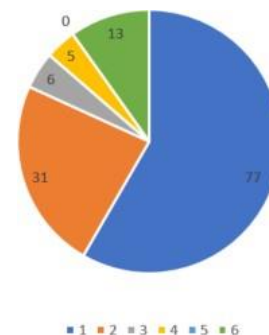


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)

Docentes

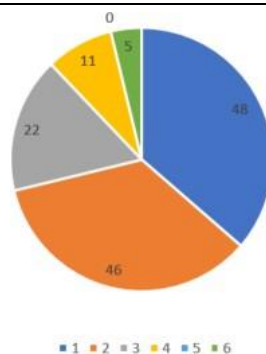


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Oportunidades de Pesquisa e Extensão

Docentes

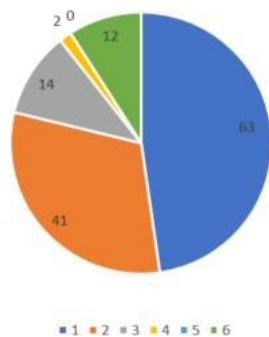


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Representatividade docente nos Colegiados da Unidade

Docentes

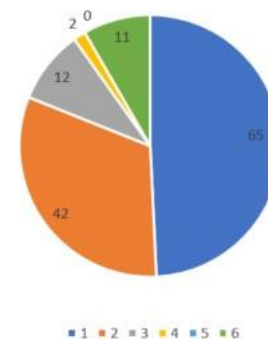


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Representatividade docente nos Colegiados de curso

Docentes

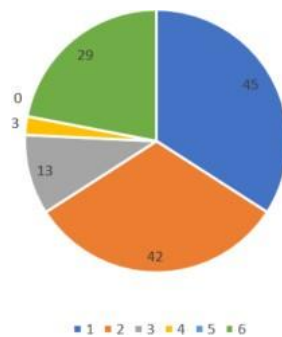


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

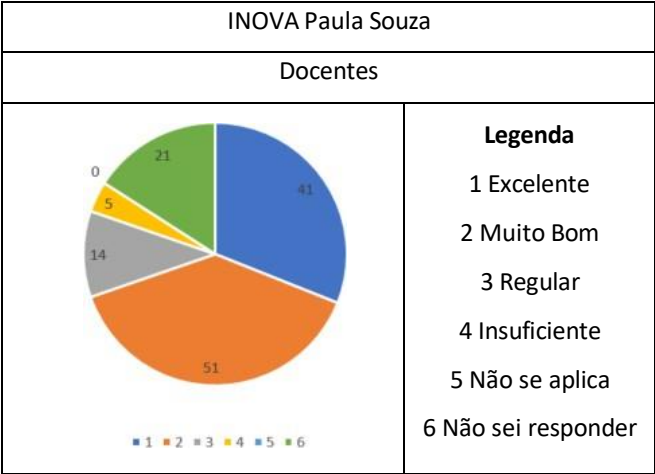
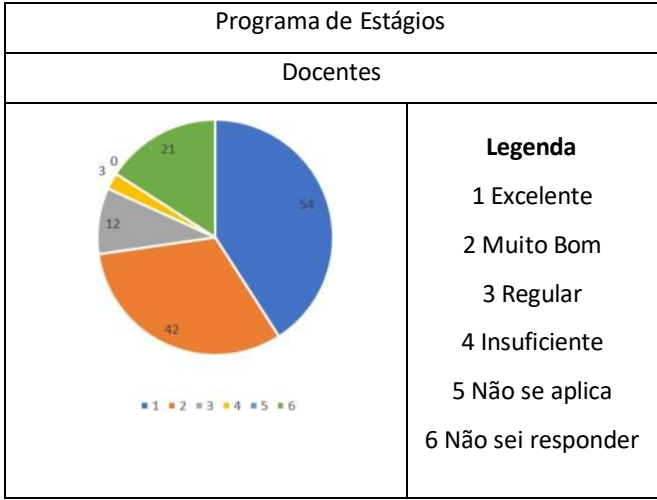
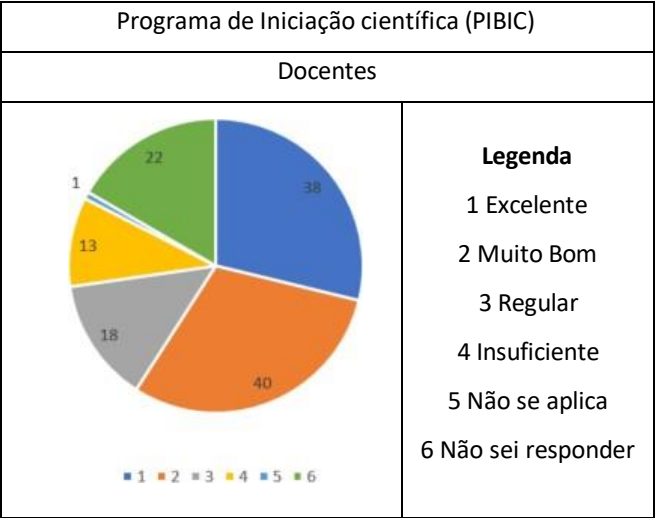
FETEPS

Docentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



DIMENSÃO

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4

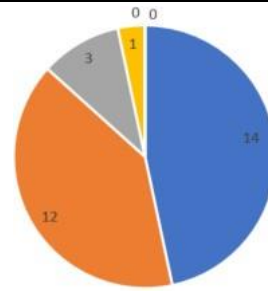
Eixo 4  
Políticas de  
Pessoal  
FUNCIONÁRIOS

Dimensões  
5 e 6



Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional

Funcionários



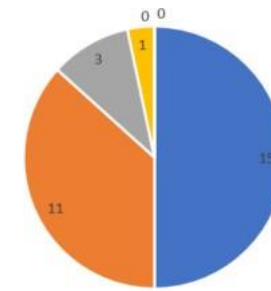
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Orientação para o exercício de suas atividades

Funcionários



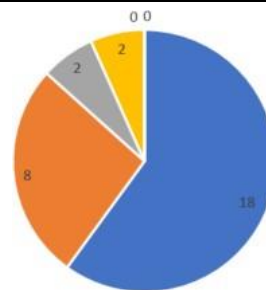
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício

Funcionários



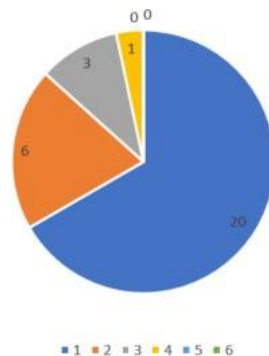
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Satisfação com seu trabalho

Funcionários



Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo

Funcionários

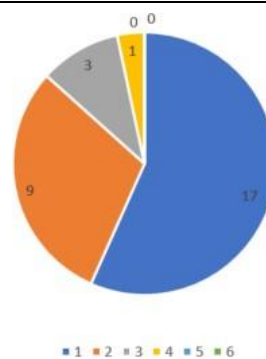


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

Funcionários

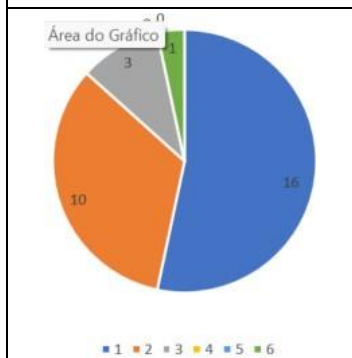


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos

Funcionários



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Funcionários

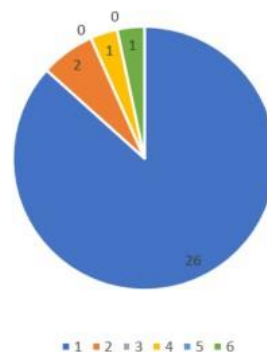


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Apoio e orientação do gestor imediato

Funcionários

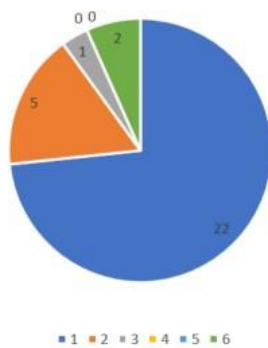


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade

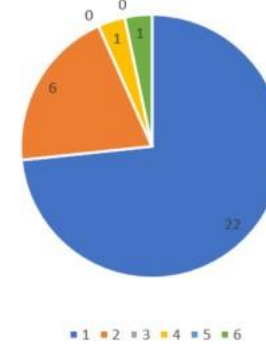
Funcionários



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões

Funcionários



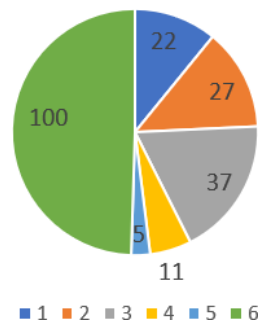
- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
<p style="text-align: center;"><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas de</b>  <b>Gestão</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO ANÁLISE E</b>  <b>DESENVOLVIMENTO</b>  <b>DE SISTEMAS</b></p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 6</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="696 333 1350 799" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1402 280 2051 799" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> </div>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Excelente																									
2	Muito Bom																									
3	Regular																									
4	Insuficiente																									
5	Não se aplica																									
6	Não sei responder																									
1	Excelente																									
2	Muito Bom																									
3	Regular																									
4	Insuficiente																									
5	Não se aplica																									
6	Não sei responder																									

Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

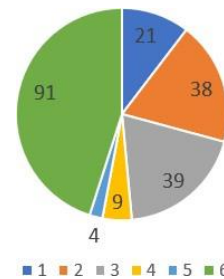


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

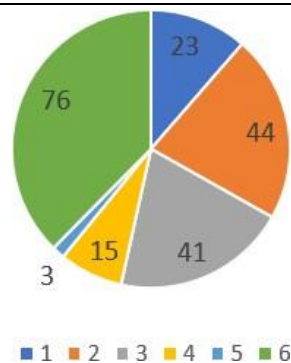


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes

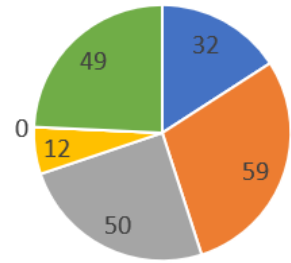


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

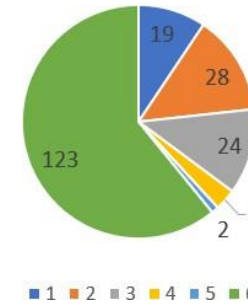
Discentes



**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

FETEPS

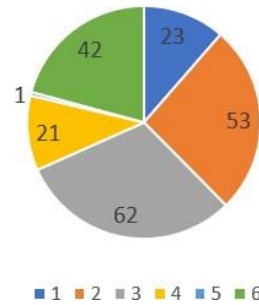
Discentes



**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

Programas de Estágios

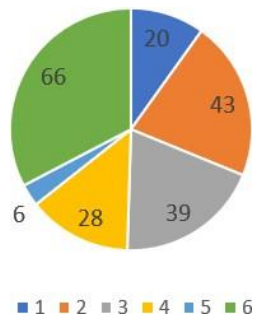
Discentes



**Legenda**  
 1 Excelente  
 2 Muito Bom  
 3 Regular  
 4 Insuficiente  
 5 Não se aplica  
 6 Não sei responder

Programas de Iniciação Científica

Discentes

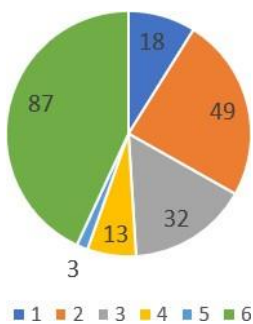


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

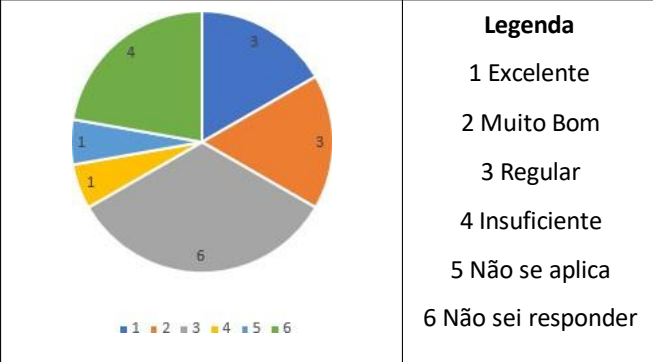
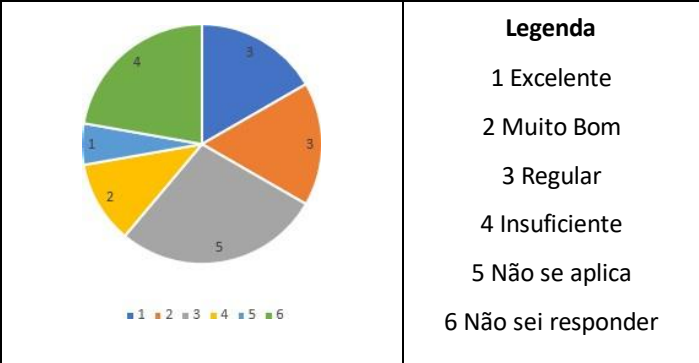
Programa INOVA Paula Souza

Discentes



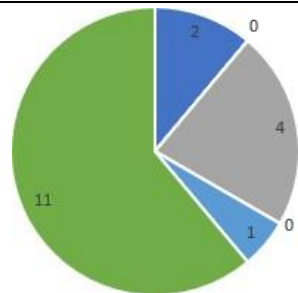
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4	
<p><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas de Gestão</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – ARTICULADO MÉDIO SUPERIOR</b></p>	<p><b>Dimensão 6</b></p>	<p>Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<p>Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>

Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes



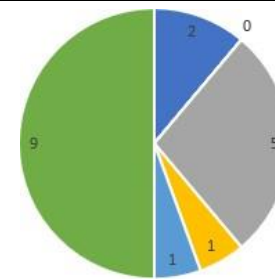
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes



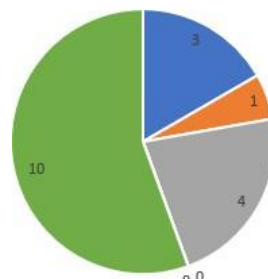
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes



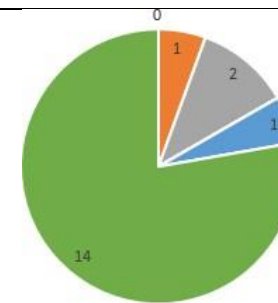
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

FETEPS

Discentes



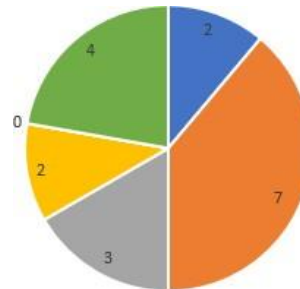
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Estágios

Discentes



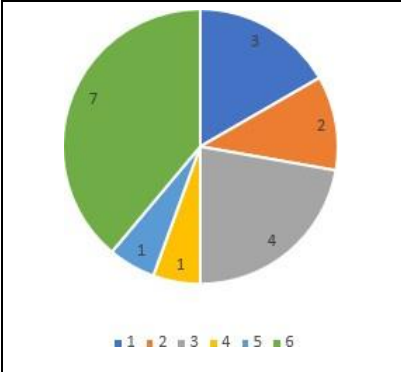
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Iniciação Científica

Discentes

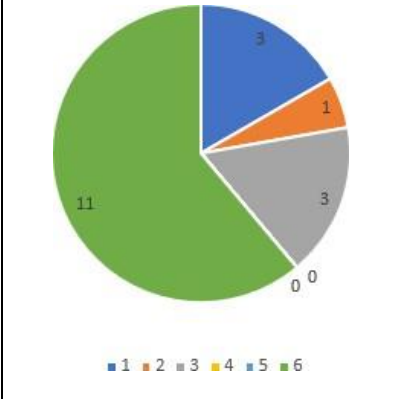


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programa INOVA Paula Souza

Discentes



**Legenda**

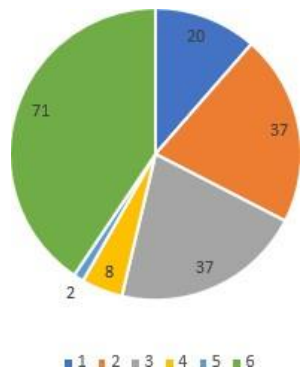
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão DISCENTES CURSO COMÉRCIO EXTERIOR</p>	<p>Dimensão 6</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="622 336 1274 801" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1364 280 2016 801" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </div> </div>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
1	Excelente																									
2	Muito Bom																									
3	Regular																									
4	Insuficiente																									
5	Não se aplica																									
6	Não sei responder																									
1	Excelente																									
2	Muito Bom																									
3	Regular																									
4	Insuficiente																									
5	Não se aplica																									
6	Não sei responder																									

Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

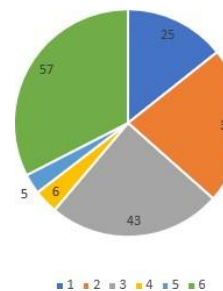


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

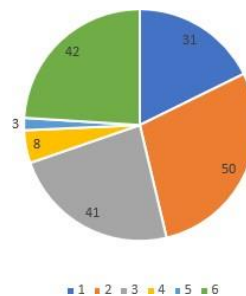


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes

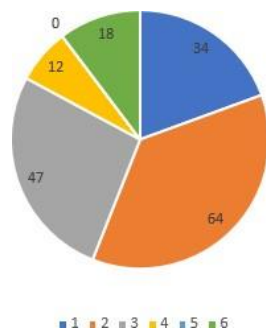


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes

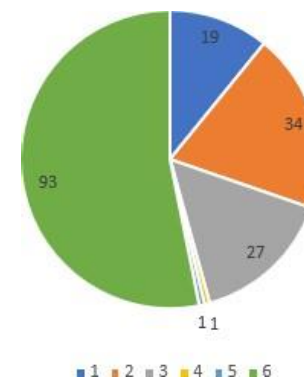


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

FETEPS

Discentes

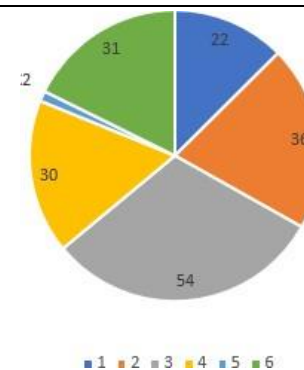


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Estágios

Discentes

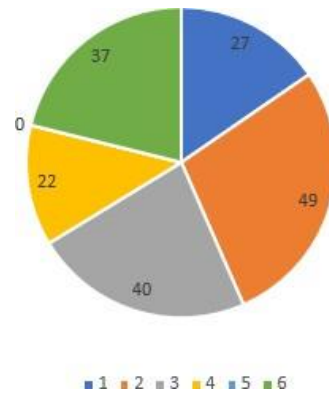


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Iniciação Científica

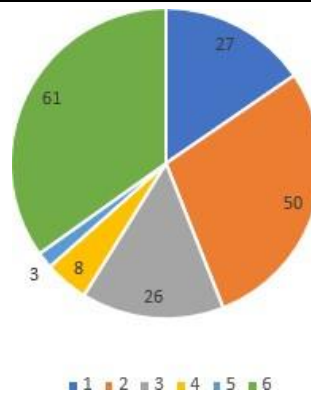
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Programa INOVA Paula Souza

Discentes

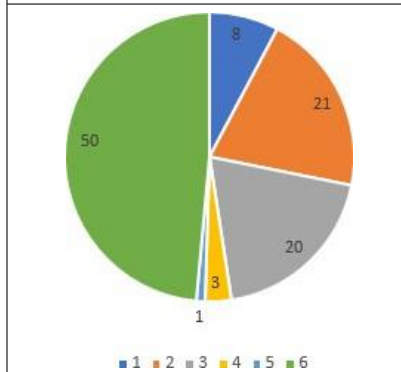


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																												
<p><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas de</b>  <b>Gestão</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>DESENVOLVIMENTO</b>  <b>DE SOFTWARE</b>  <b>MULTIPLATAFORMA</b></p>	<p><b>Dimensão 6</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="667 309 1317 783"> <p>Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p> <p>Discentes</p> <table border="1"> <caption>Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>19%</td></tr> <tr><td>2</td><td>36%</td></tr> <tr><td>3</td><td>19%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>23%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div> <div data-bbox="1384 280 2033 794"> <p>Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p> <p>Discentes</p> <table border="1"> <caption>Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>19%</td></tr> <tr><td>2</td><td>34%</td></tr> <tr><td>3</td><td>26%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div> </div>	Nota	Porcentagem	1	19%	2	36%	3	19%	4	4%	5	23%	6	2%	Nota	Porcentagem	1	19%	2	34%	3	26%	4	5%	5	18%	6	1%
Nota	Porcentagem																													
1	19%																													
2	36%																													
3	19%																													
4	4%																													
5	23%																													
6	2%																													
Nota	Porcentagem																													
1	19%																													
2	34%																													
3	26%																													
4	5%																													
5	18%																													
6	1%																													

Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

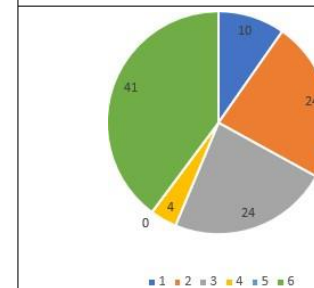


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

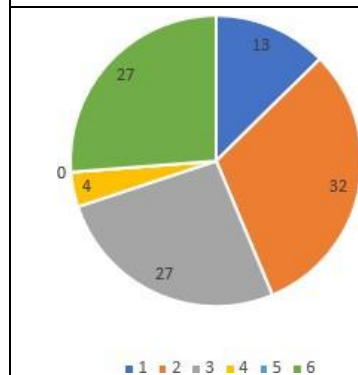


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes

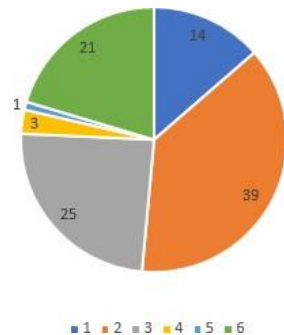


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes

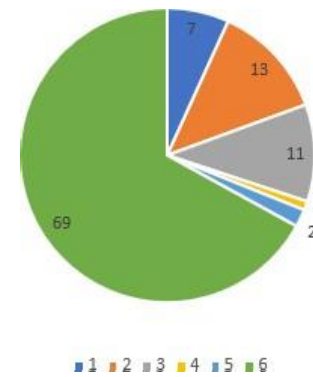


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

FETEPS

Discentes

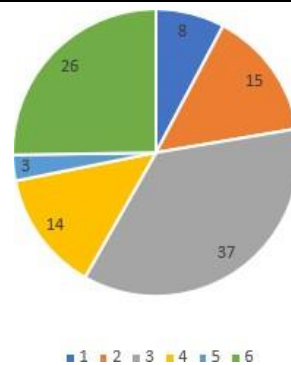


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Estágios

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

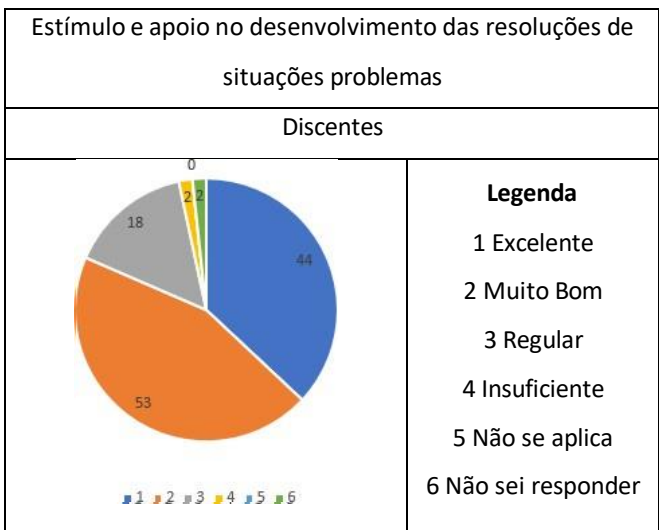
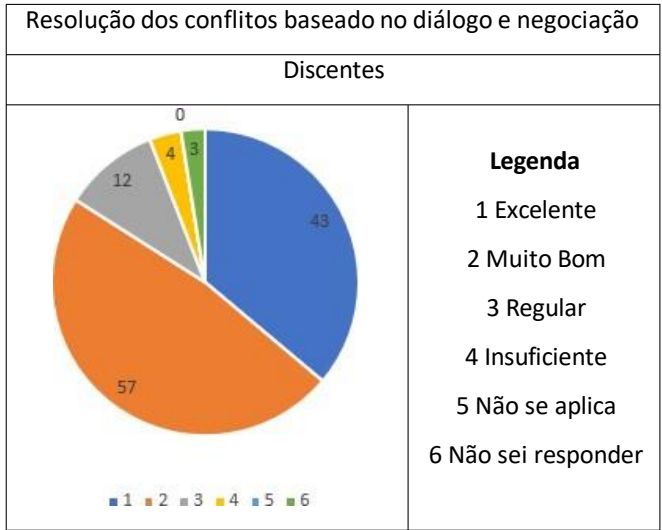
			<p style="text-align: center;"><b>Programas de Iniciação Científica</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1"> <caption>Programas de Iniciação Científica - Discentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>29</td></tr> <tr><td>3</td><td>25</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>29</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	Nota	Porcentagem	1	7	2	29	3	25	4	10	5	3	6	29
Nota	Porcentagem																
1	7																
2	29																
3	25																
4	10																
5	3																
6	29																
			<p style="text-align: center;"><b>Programa INOVA Paula Souza</b></p> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1"> <caption>Programa INOVA Paula Souza - Discentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>17</td></tr> <tr><td>3</td><td>14</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>57</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	Nota	Porcentagem	1	7	2	17	3	14	4	4	5	4	6	57
Nota	Porcentagem																
1	7																
2	17																
3	14																
4	4																
5	4																
6	57																



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4	
------	----------	---	--

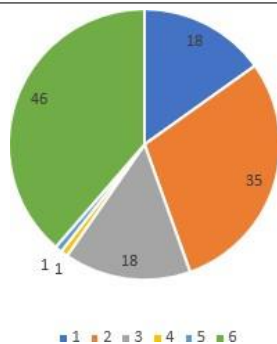
**Eixo 4**  
**Políticas de**  
**Gestão**  
**DISCENTES**  
**CURSO**  
**RECURSOS**  
**HUMANOS**

**Dimensão 6**



Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

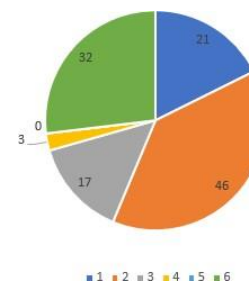


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

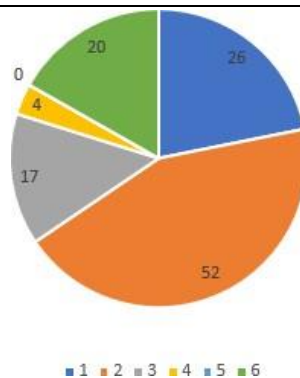


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes

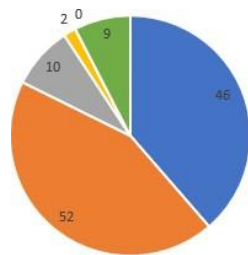


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes



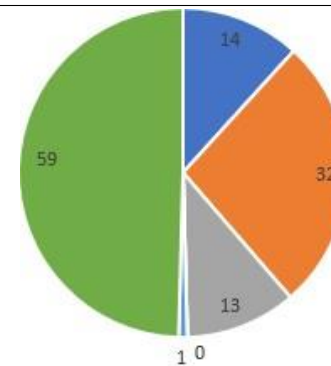
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

FETEPS

Discentes



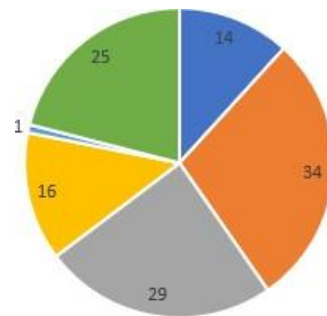
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Estágios

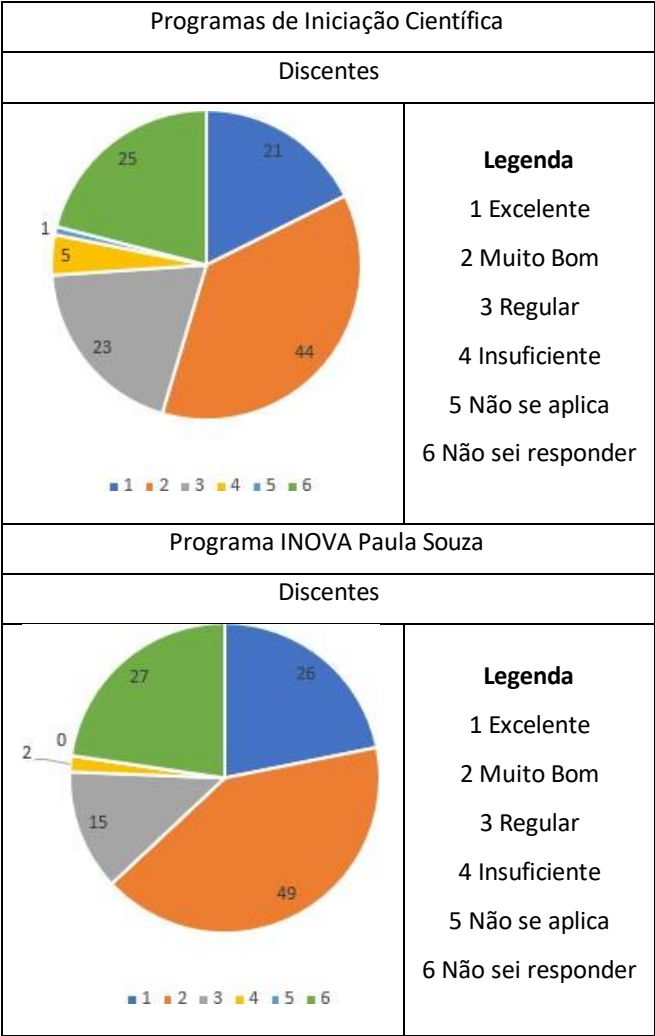
Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

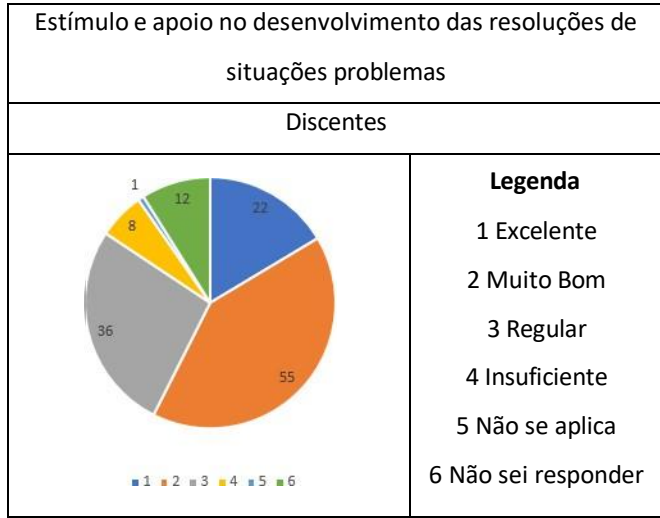
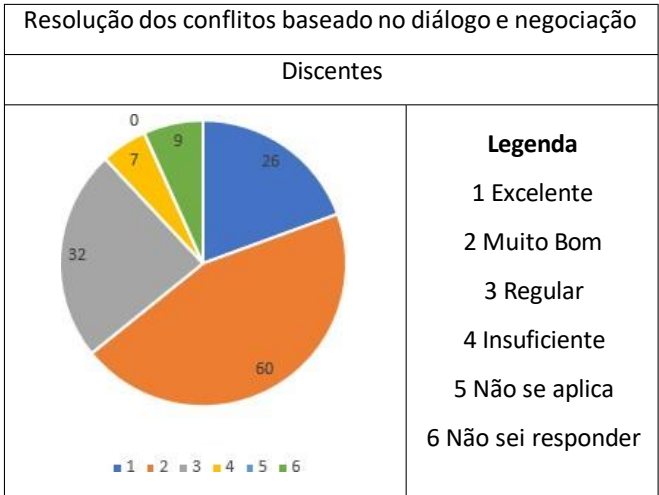
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
------	----------	---

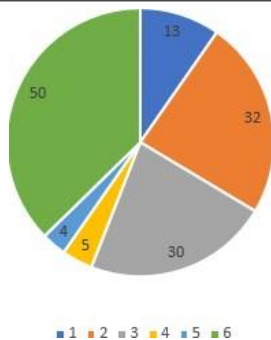
Eixo 4  
Políticas de  
Gestão  
DISCENTES  
CURSO GESTÃO  
EMPRESARIAL

Dimensão 6



Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes



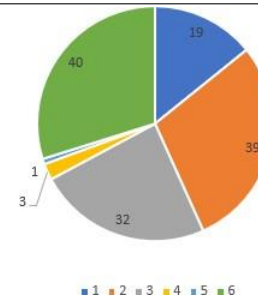
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica

6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes



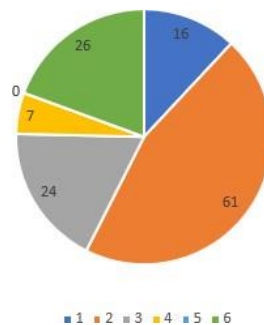
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica

6 Não sei responder

Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso

Discentes

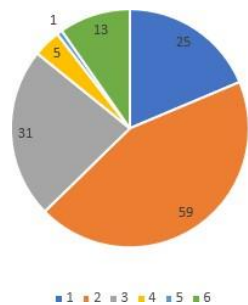


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

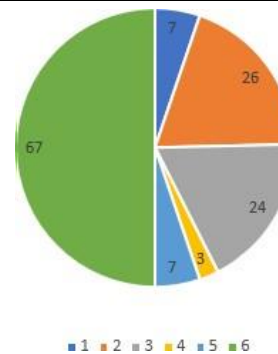
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

FETEPS

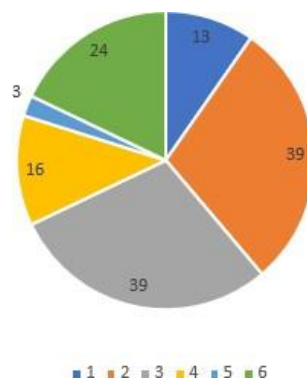
Discentes



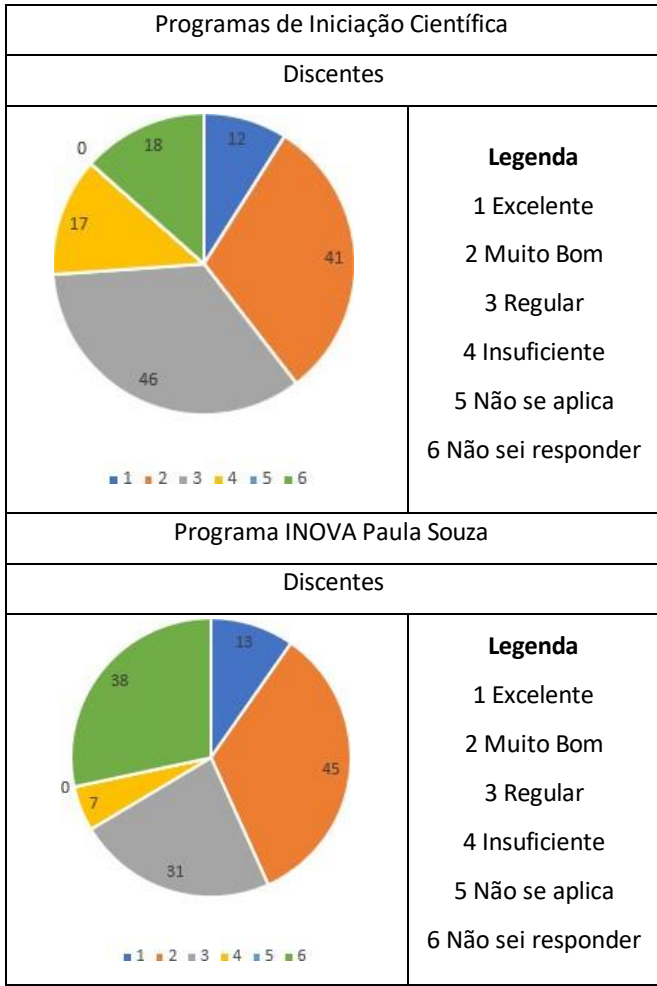
- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Programas de Estágios

Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder



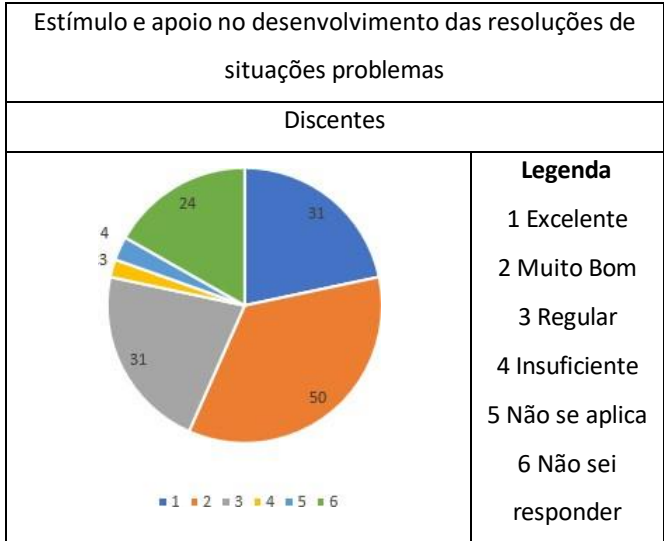
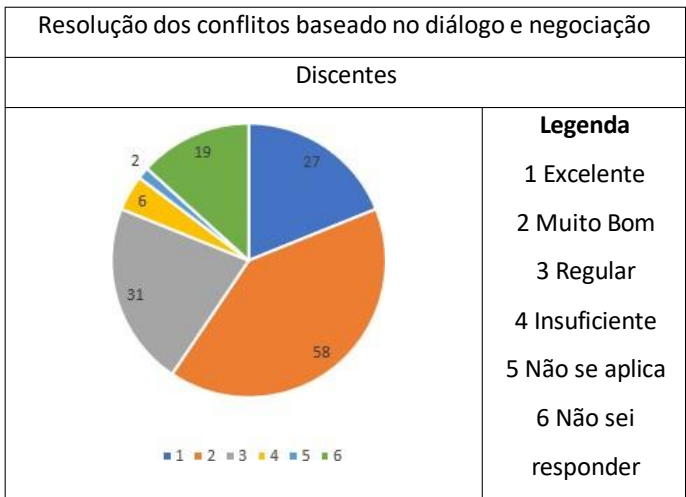


DIMENSÃO

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4

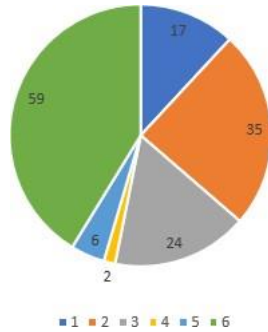
Eixo 4  
Políticas de  
Gestão  
DISCENTES  
CURSO  
LOGÍSTICA

Dimensões  
5, 6 e 10



Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

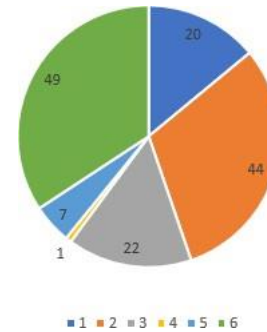


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

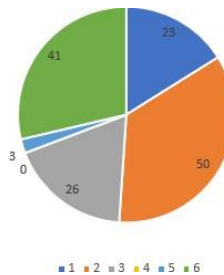


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso

Discentes

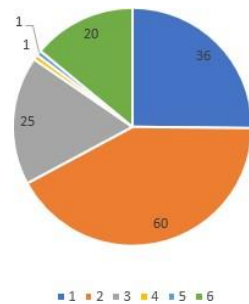


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes

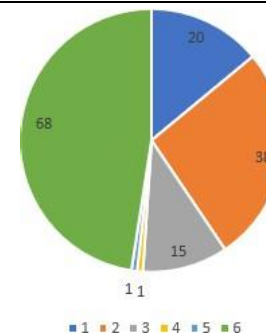


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

FETEPS

Discentes

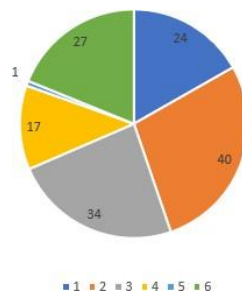


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Estágios

Discentes

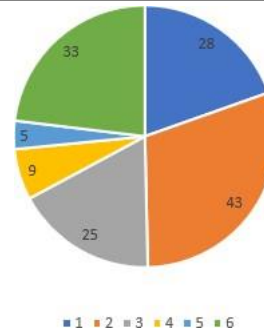


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Programas de Iniciação Científica

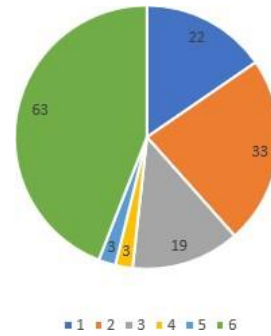
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Programa INOVA Paula Souza

Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

DIMENSÃO

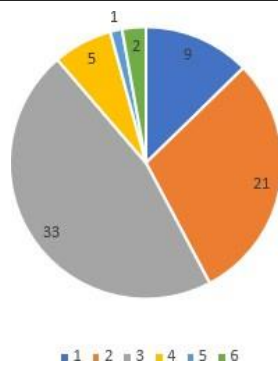
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4

Eixo 4  
Políticas de  
Gestão  
DISCENTES  
CURSO  
POLÍMEROS

Dimensões  
5, 6 e 10

Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação

Discentes

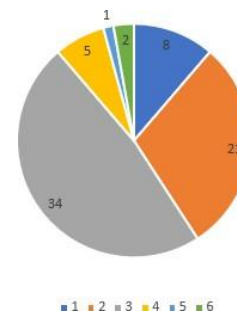


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas

Discentes

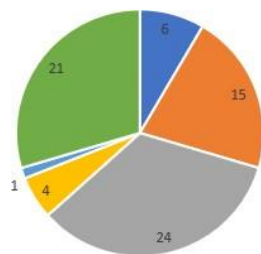


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes



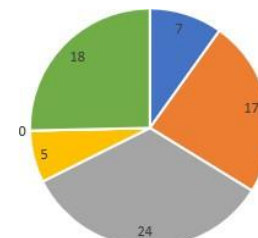
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes



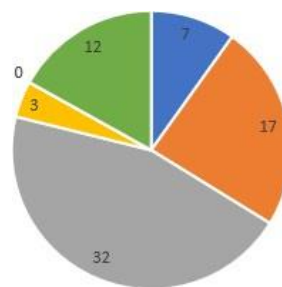
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso

Discentes



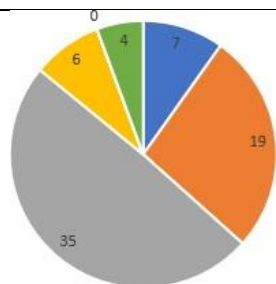
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes



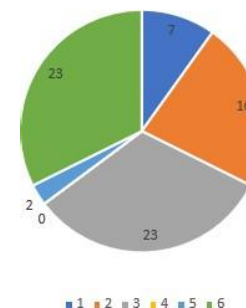
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

FETEPS

Discentes



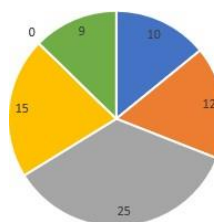
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Estágios

Discentes



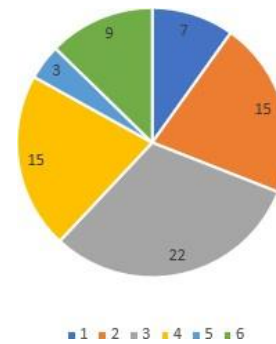
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Programas de Iniciação Científica

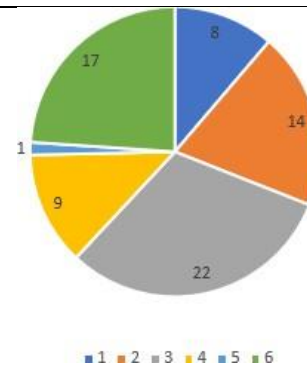
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Programa INOVA Paula Souza

Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder



DIMENSÃO

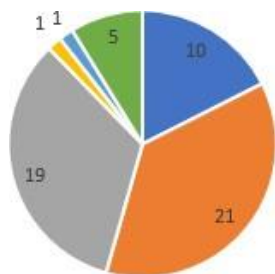
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4

Eixo 4  
Políticas de Gestão  
DISCENTES  
CURSO  
DESENVOLVIMENTO  
DE PRODUTOS  
PLÁSTICOS

Dimensões  
5, 6 e 10

Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação

Discentes



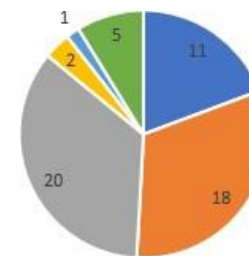
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas

Discentes



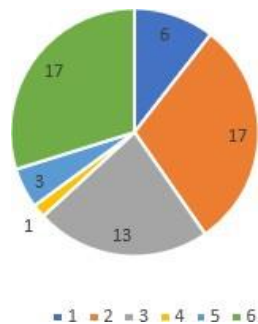
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Discentes

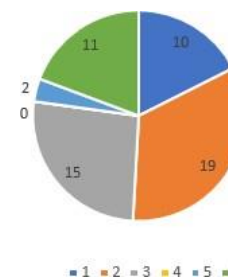


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)

Discentes

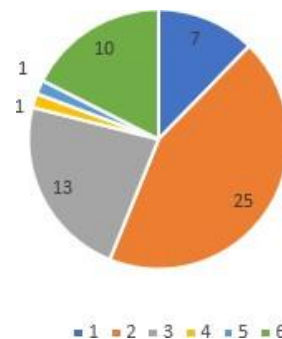


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso

Discentes

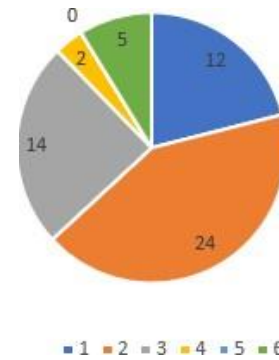


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

Discentes

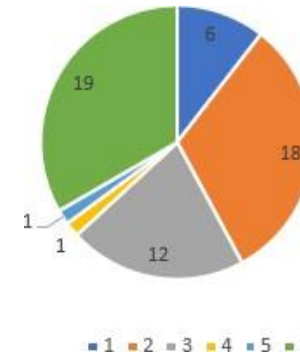


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

FETEPS

Discentes

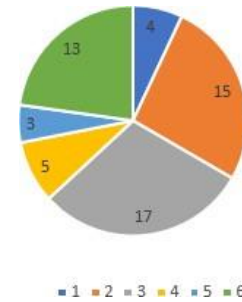


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

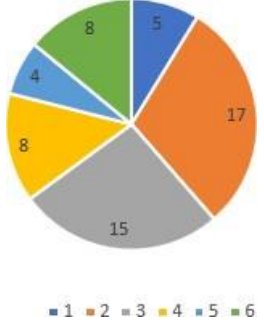
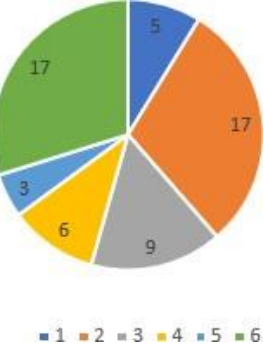
Programas de Estágios

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

			<p>Programas de Iniciação Científica</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>
			<p>Programa INOVA Paula Souza</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente 2 Muito Bom 3 Regular 4 Insuficiente 5 Não se aplica 6 Não sei responder</p>

## **Eixo 4: Políticas de Gestão**

### **Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

A política de pessoal da Fatec Zona Leste insere-se na preocupação da Centro Paula Souza com a excelência acadêmica e está alicerçada na tríade: crescimento pessoal, conhecimento científico e desenvolvimento, tendo como parâmetro as especificidades de cada área e componente curricular.

Cabe salientar que os princípios norteadores acerca das políticas de admissão, carreira, acompanhamento, avaliação, valorização, bem como condições de trabalho, praticadas na Fatec Zona Leste, ao quadro de pessoal são de responsabilidade do Governo do Estado de São, pois trata-se de uma IES pública. no âmbito da educação superior que versa sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atrelados a um bom clima organizacional.

O perfil dos profissionais da instituição: docente, funcionário técnico - administrativo e operacional O perfil do corpo docente da Fatec Zona Leste é constituído por:

especialistas, mestres e doutores, contratados pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho, via concurso público (determinado ou indeterminado) e em regime de jornada que varia entre integral, parcial e horista, respeitando o Decreto Federal nº. 5773/2006 e padrões de qualidade preconizados pelo INEP/MEC.

A Fatec Zona Leste exige, de seu corpo docente, o perfil de profissionais capazes de transmitir ao seu aluno conhecimentos que atendam às propostas dos cursos e sejam vinculados a realidade social.

Para que isso seja amplamente eficaz, são selecionados docentes de formação compatível com a unidade curricular dentro da qual desenvolverão suas atividades, respeitando o Projeto Pedagógico de cada Curso ofertado na IES

Política institucional para o desenvolvimento do quadro de recursos humanos Segundo o Plano institucional da Fatec Zona Leste, o corpo docente submete-se a três regimes de trabalho:

I - Regime de tempo integral: classificam-se os docentes que disponibilizam 40 (quarenta) horas semanais à Instituição, sendo até 20 (vinte) horas dedicadas ao ensino e as demais horas dedicadas às atividades de gestão, avaliação, planejamento, extensão, Iniciação Científica, ação social, pesquisa, supervisão de estágio, orientação de trabalhos de curso, atividades complementares e outras de apoio ao ensino.

II - Regime de tempo parcial: classificam-se os docentes que disponibilizam 12 (doze) ou mais horas semanais à Instituição, sendo 25 (vinte e cinco) por cento da carga horária dedicada ao extra ensino, nos moldes elencados para as atividades dos docentes em regime integral.

III - Regime horista: classificam-se docentes com qualquer carga horária dedicada, semanalmente, à Instituição, exclusivamente no ensino ou com carga horária de participação extra ensino, em quantidade insuficiente para enquadrá-los em regime parcial ou integral.

Os professores da Fatec Zona Leste podem ser designados para compor comissões específicas ou para desenvolver atividades acadêmicas, científicas, de pesquisa ou administrativas. Os docentes que participam de comissões específicas recebem HAEs, independentemente das aulas que ministrem nos cursos.

O corpo docente da Fatec Zona Leste é constituído por professores que assumem o compromisso de respeitar os princípios e valores explicitados no Estatuto do Regimento Geral imposto pelo Centro Paula Souza, sendo estruturado de acordo com a qualificação de cada um, nos seguintes níveis de carreira de magistério:

I - Professor de Ensino Superior I: é aquele que se encontra em início de Carreira de Magistério Superior no Centro Paula Souza

II - Professor de Ensino Superior II e III: são aqueles que se encontram nos níveis intermediários entre o início e o topo da Centro Paula Souza.

Cada um dos níveis elencados, nesta dimensão, possui exigências mínimas de qualificação e titulação discriminadas no Plano de Carreira do Centro Paula Souza, via concurso público docente e ou processo seletivo simplificado.

Ressalvada a autonomia científica e o pluralismo de pensamentos compatíveis com os ideais e princípios da Fatec Zona Leste, são estabelecidos, como critérios relevantes para o recrutamento, admissão e demissão dos membros do Magistério Superior, a qualificação dos requisitos para assumir o componente curricular.

A despeito do exposto a Fatec Zona Leste promove, por meio de seus órgãos, programas de qualificação contínua do corpo docente, incentiva e promove ações próprias no sentido de qualificar seu corpo docente e quadro técnico administrativo. As diretrizes de capacitação docente partem do princípio que a melhoria da qualidade de ensino deve levar em conta aprovação em concurso público, o comportamento, valores pessoais e posturas filosóficas do professor.

### **Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

A administração institucional é disciplinada pelo Regimento Geral da Instituição que regulamenta o Estatuto e disciplina as atividades da IES nos planos: didático, pedagógico, científico, administrativo e disciplinar.

A gestão da IES também conta com comissões que contribuem para operacionalização como a Congregação, Comissão própria de autoavaliação, Colegiados de curso e Núcleo docente estruturante.

Cada comissão pode ter regulamento próprio aprovado nos termos do Estatuto da Fatec Zona Leste e de seu Regimento Geral.

### **Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

As propostas de desenvolvimento da Fatec Zona Leste grande parte é de conhecimento de sua comunidade acadêmica pois envolve departamentos, docentes e coordenações de cursos.

Algumas ações concretas estão relacionadas a manutenção de estruturas físicas, técnicas e tecnológicas, são públicas como versado nas dimensões anteriores, indicando organização e gestão com visão de futuro propostos em seu PDI.

Sendo assim, o PDI compreende os investimentos a serem realizados baseados na tríade ensino, pesquisa e extensão na busca da construção de condições de excelência.

Segue algumas instancias prevista para alocação de recursos:

- Investimento em instalações físicas: aquisições, construções e reformas de edifícios, montagem de laboratórios, aquisição de equipamentos e softwares.
- Investimento na biblioteca: aquisição de acervo,
- Investimento na organização e nas pessoas:
- Investimentos em programas de capacitação de docentes e colaboradores,
- Investimentos na qualificação do corpo discente,
- Investimentos na modernização da gestão,
- Investimentos na criação de um ambiente acadêmico propício à aprendizagem, à criação e circulação de conhecimento e à prática da cidadania.
- Investimento em infraestrutura de cursos:
- Investimentos em tecnologias, melhorias e atualização dos laboratórios e áreas de convivência.

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

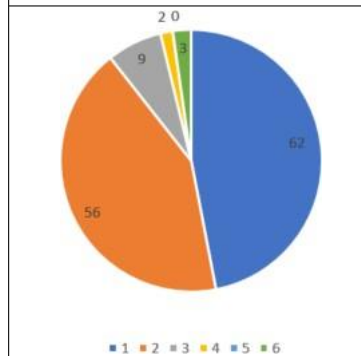
#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																																					
Eixo 5 Infraestrutura Física DOCENTES	Dimensão 7	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="629 456 1281 507">Secretaria acadêmica</th> </tr> <tr> <th data-bbox="629 507 1281 555">Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="629 555 981 935"> <table border="1"> <caption>Data for 'Secretaria acadêmica' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td data-bbox="981 555 1281 935"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Secretaria acadêmica	Docentes	<table border="1"> <caption>Data for 'Secretaria acadêmica' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	75	2	44	3	7	4	3	5	3	6	0	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1350 432 2002 480">Espaços de convivência</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1350 480 2002 528">Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1350 528 1702 911"> <table border="1"> <caption>Data for 'Espaços de convivência' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td data-bbox="1702 528 2002 911"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Espaços de convivência	Docentes	<table border="1"> <caption>Data for 'Espaços de convivência' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	47	2	42	3	36	4	6	5	1	6	0	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>
		Secretaria acadêmica																																					
Docentes																																							
<table border="1"> <caption>Data for 'Secretaria acadêmica' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	75	2	44	3	7	4	3	5	3	6	0	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>																								
Nota	Porcentagem																																						
1	75																																						
2	44																																						
3	7																																						
4	3																																						
5	3																																						
6	0																																						
Espaços de convivência																																							
Docentes																																							
<table border="1"> <caption>Data for 'Espaços de convivência' and 'Docentes'</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	1	47	2	42	3	36	4	6	5	1	6	0	<p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>																								
Nota	Porcentagem																																						
1	47																																						
2	42																																						
3	36																																						
4	6																																						
5	1																																						
6	0																																						



Serviços de segurança

Docentes

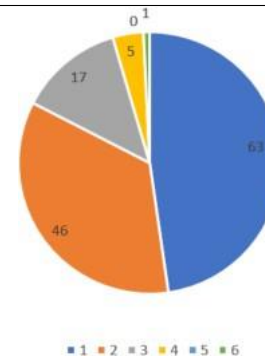


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Serviços de limpeza

Docentes

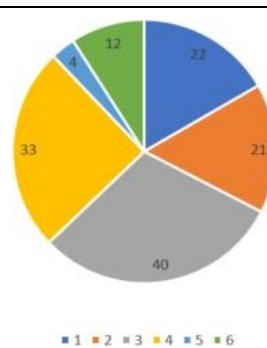


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

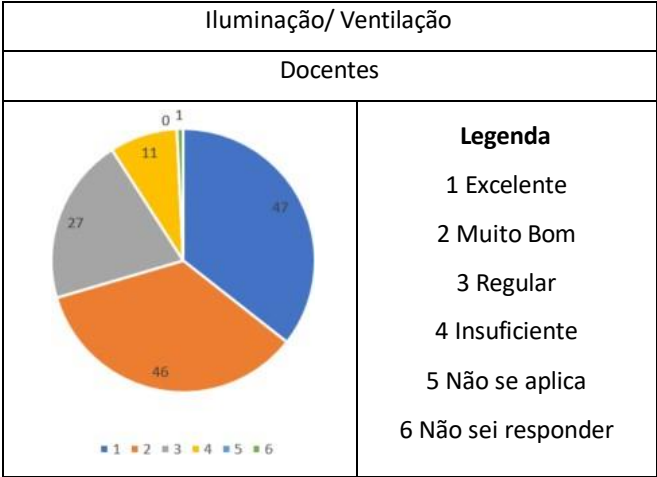
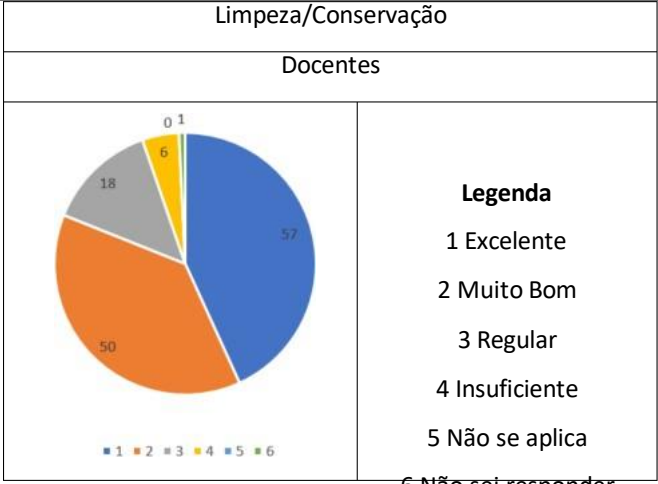
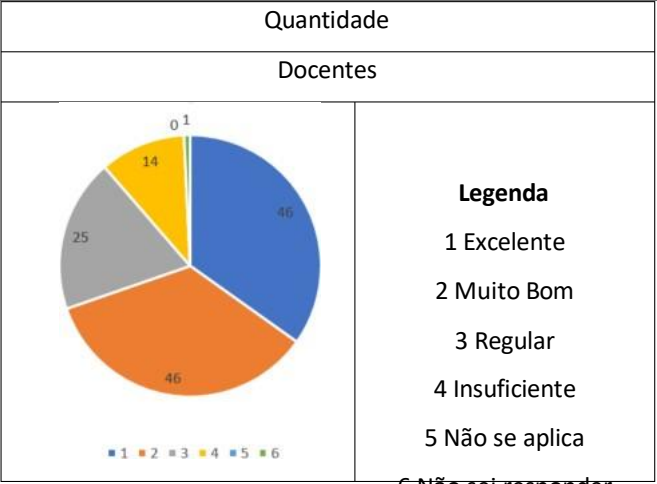
Cantina

Docentes



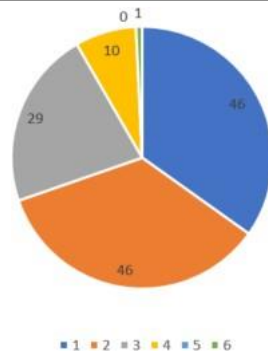
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



### Mobiliário e Equipamentos

Docentes

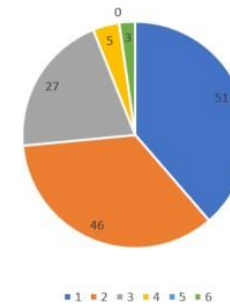


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Acessibilidade

Docentes

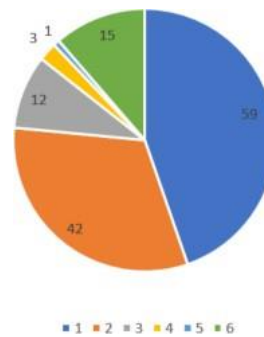


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Atendimento ao usuário

Docentes

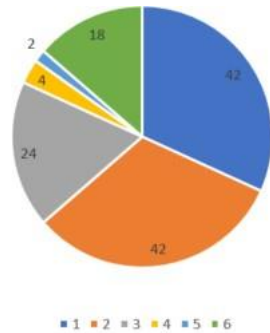


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Automação do sistema

Docentes

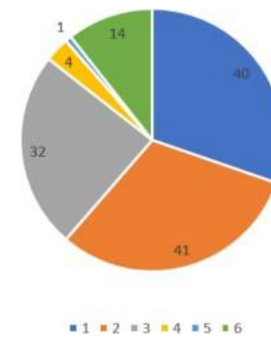


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade e atualidade do acervo

Docentes

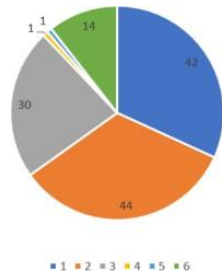


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Docentes

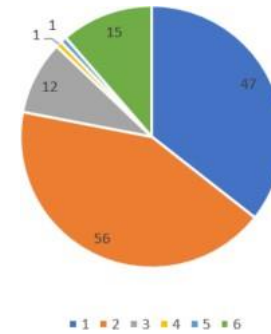


Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Horário de atendimento

Docentes



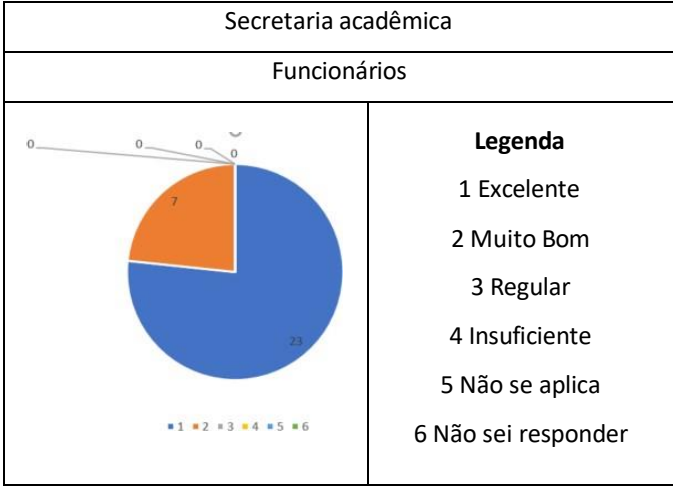
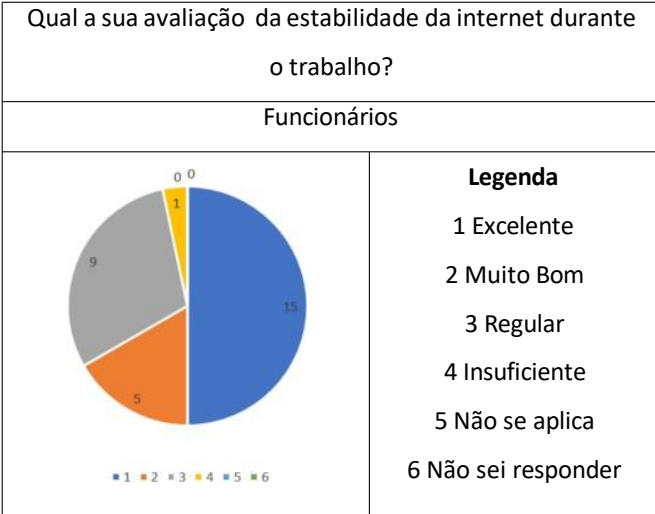
Legenda

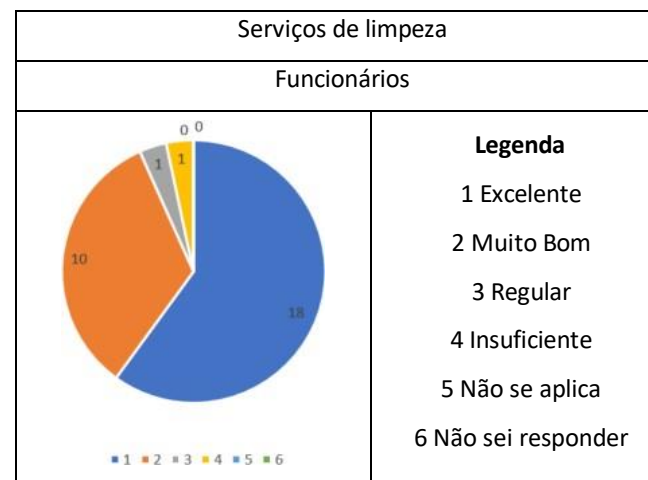
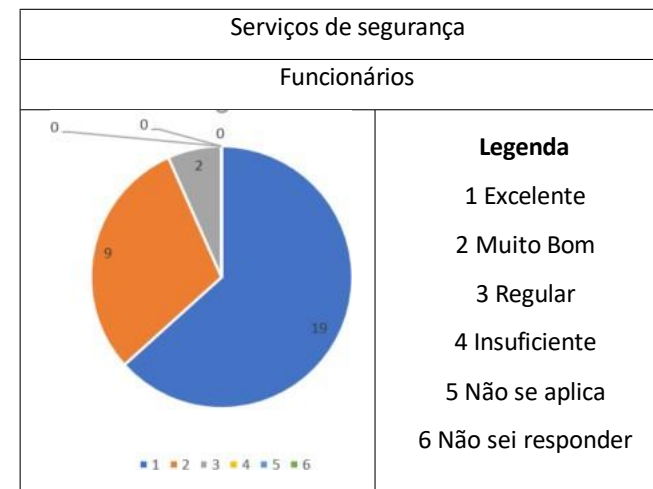
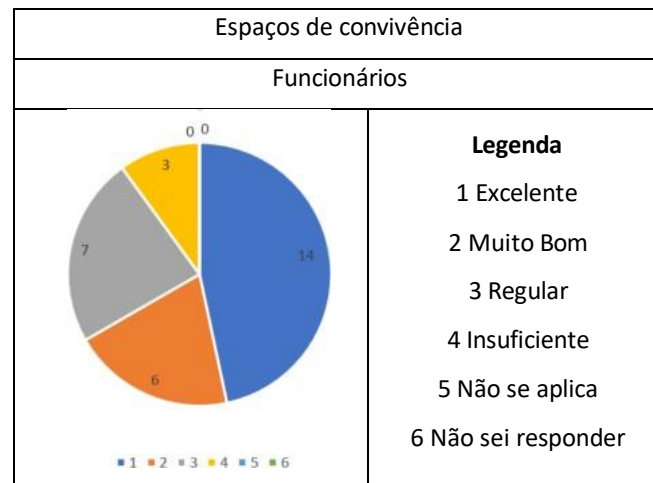
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

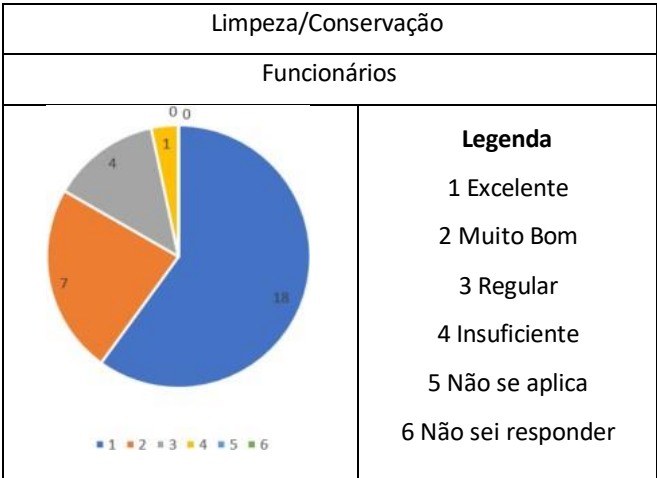
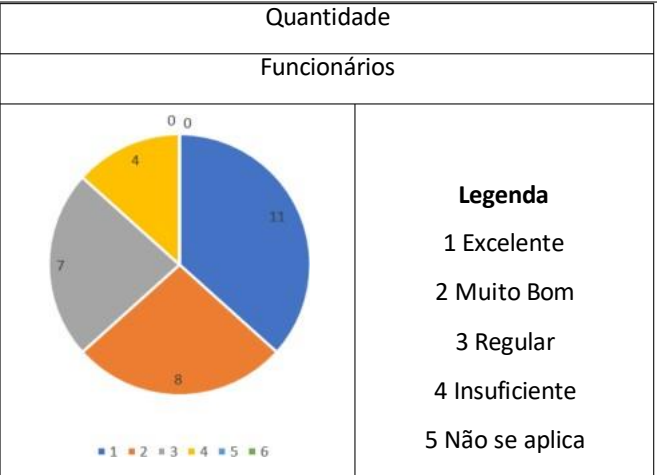
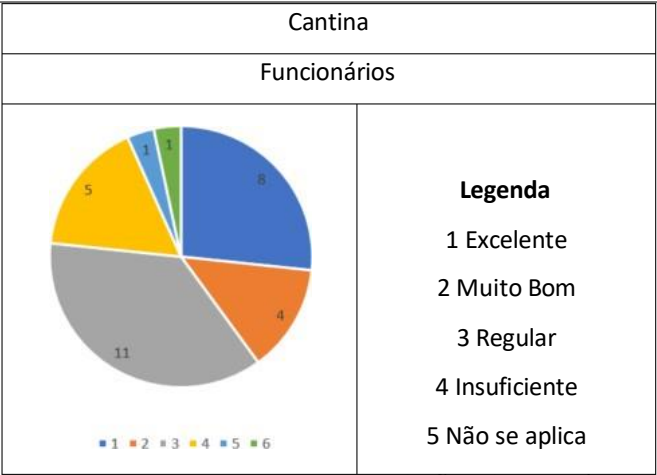
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
------	----------	---

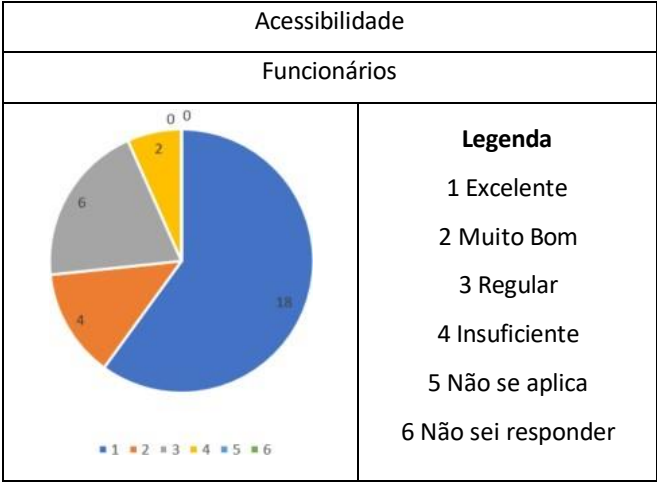
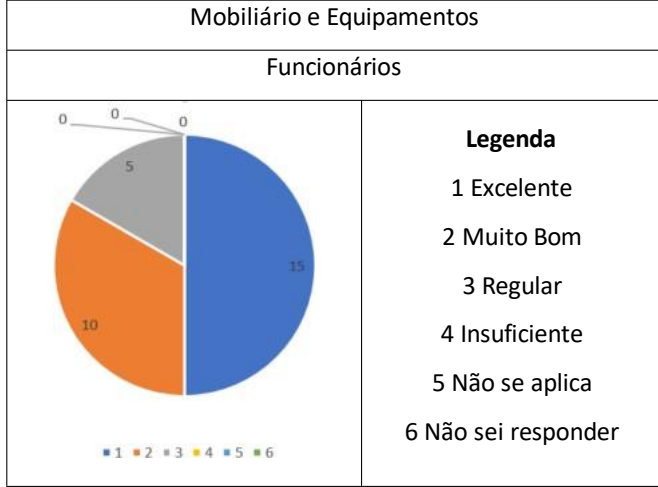
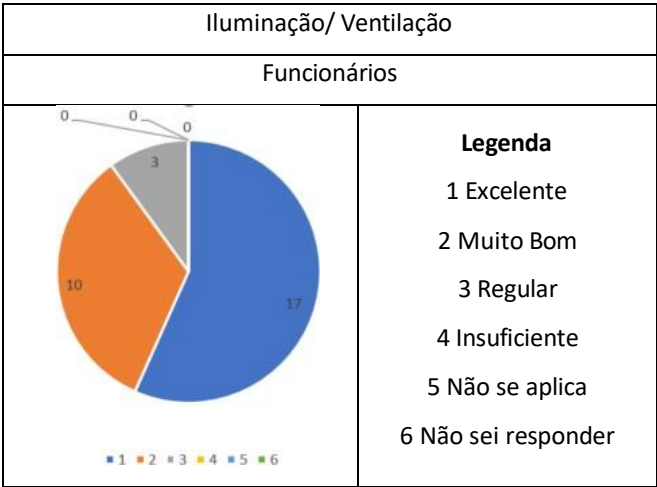
**Eixo 5**  
**Infraestrutura**  
**Física**  
**FUNCIONÁRIOS**

**Dimensão 7**

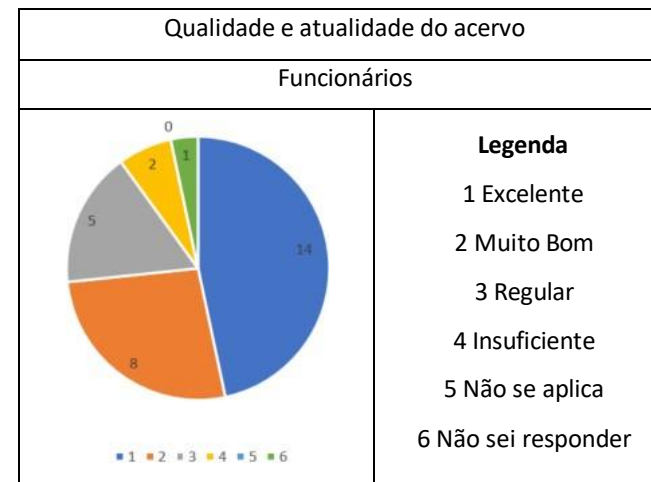
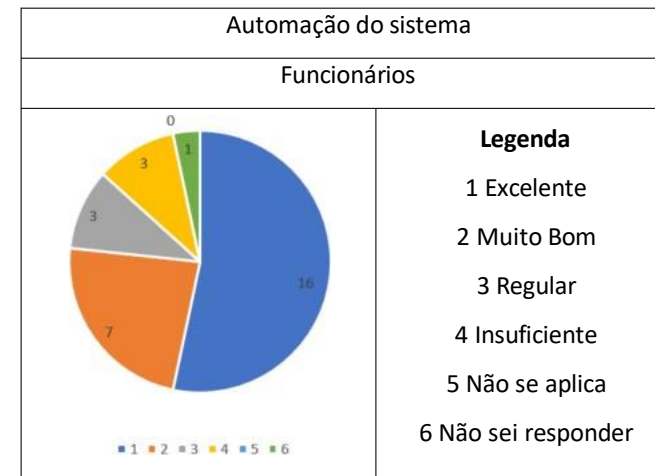
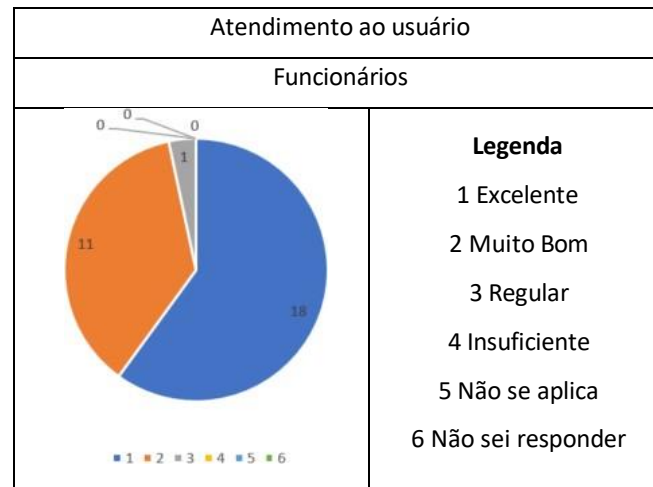






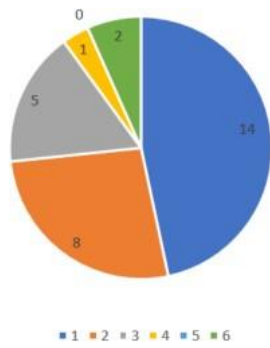






Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Funcionários

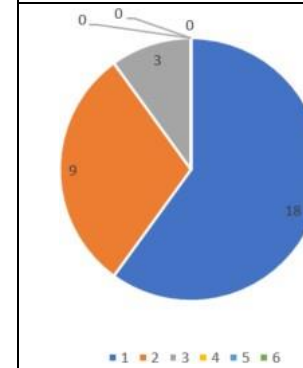


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Horário de atendimento

Funcionários



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO

DIMENSÃO

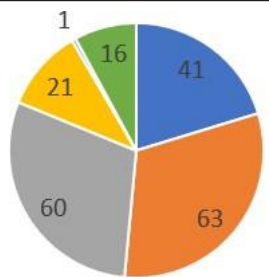
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5

Eixo 5  
Infraestrutura  
Física  
DISCENTES  
CURSO ANÁLISE  
E  
DESENVOLVIMEN  
TO DE SISTEMAS

Dimensão 7

Secretaria acadêmica

Discentes



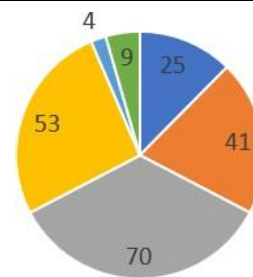
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Espaços de convivência

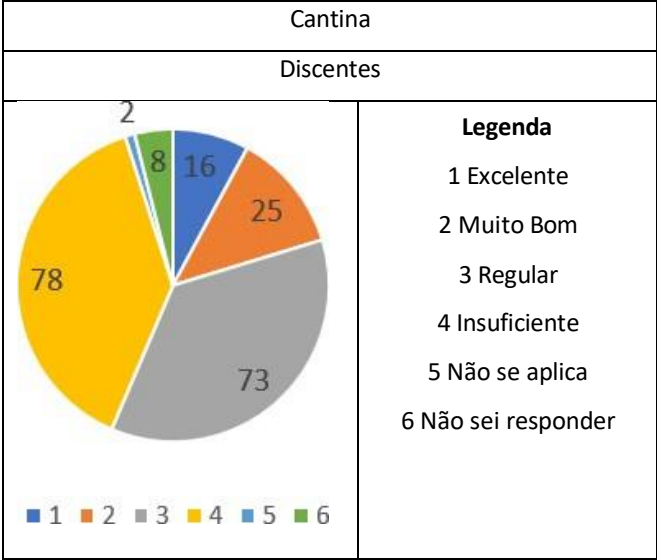
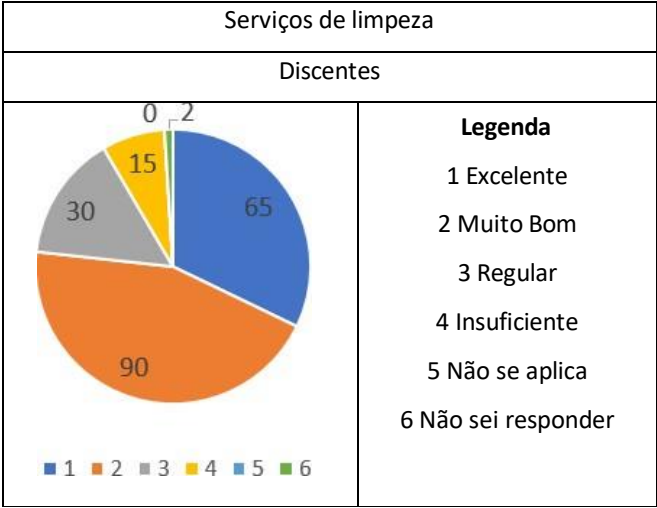
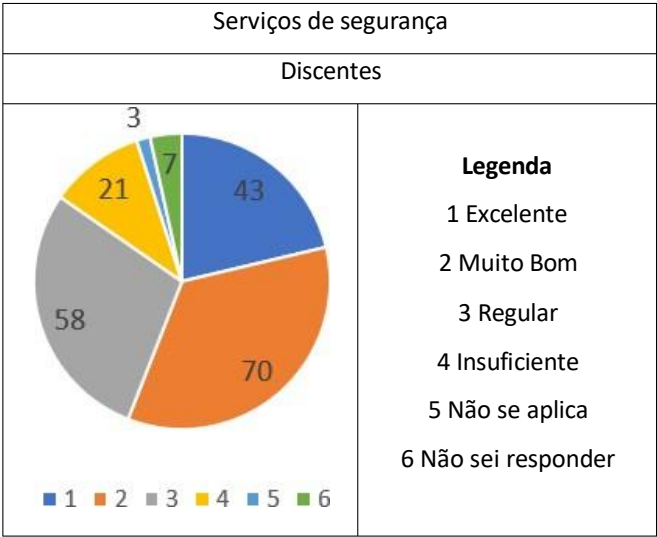
Discentes

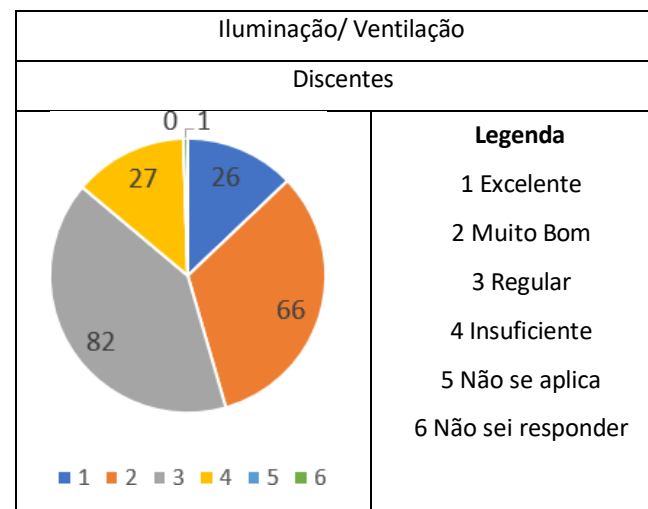
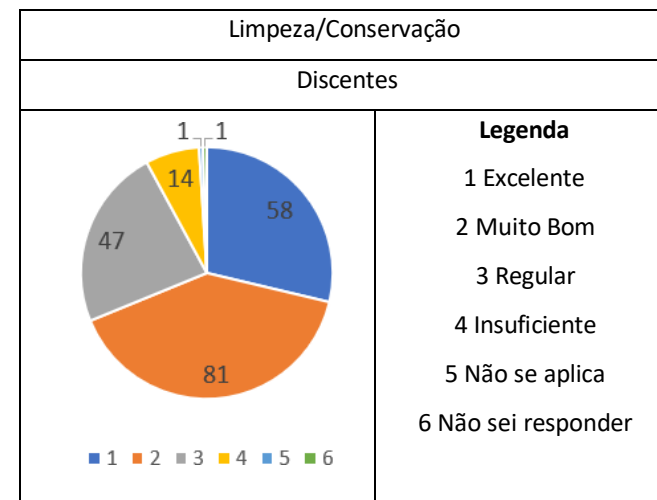
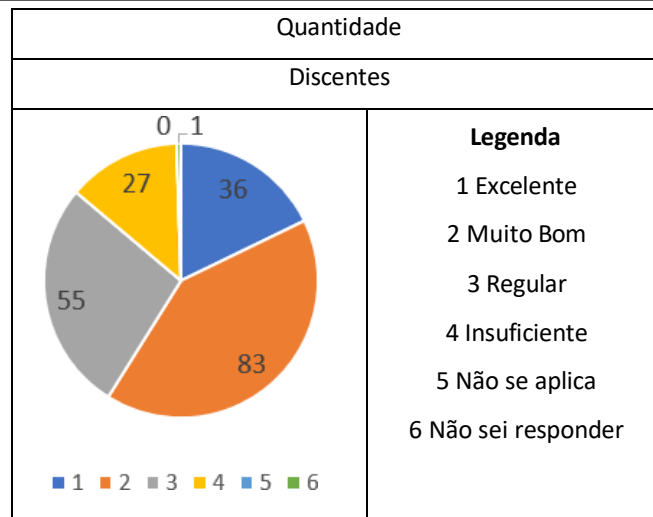


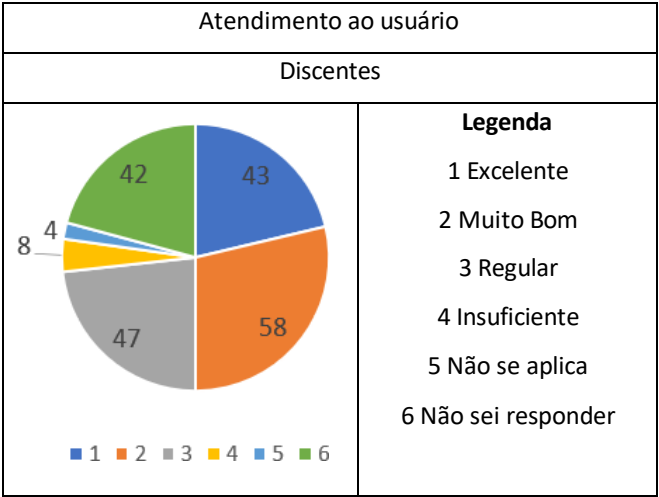
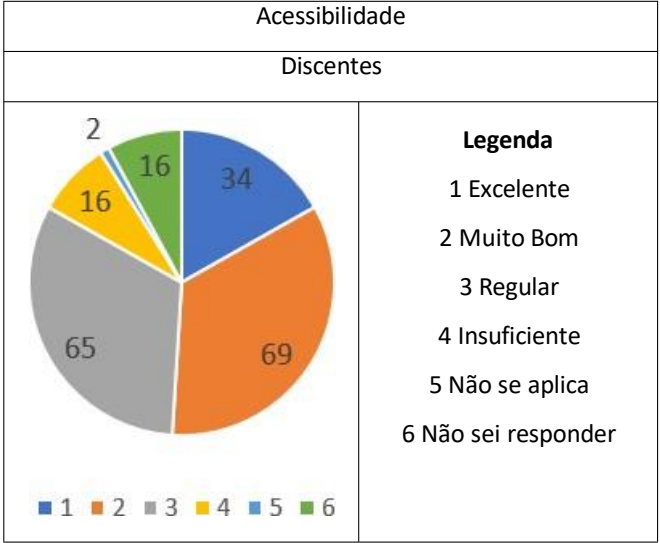
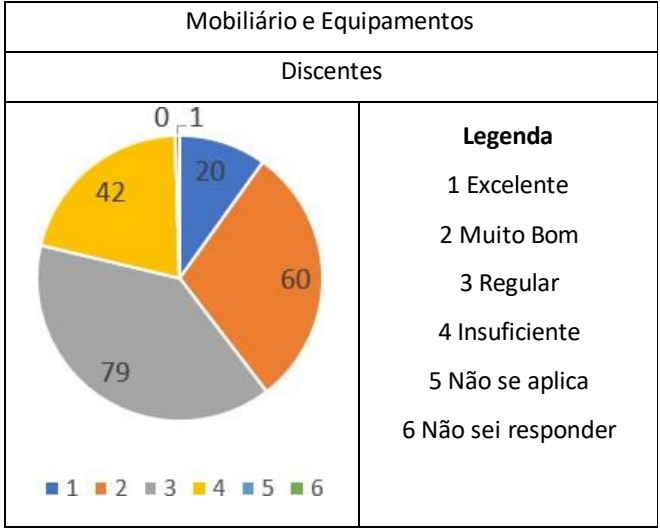
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

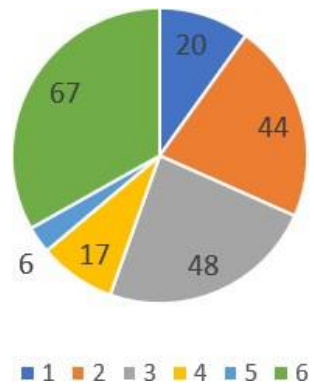






Automação do sistema

Discentes

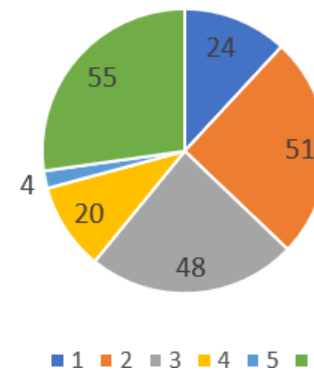


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

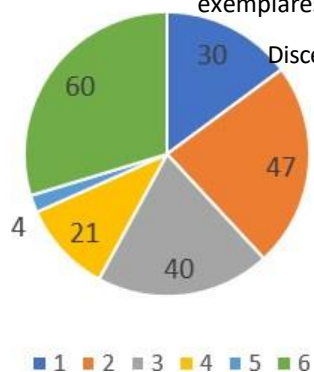


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

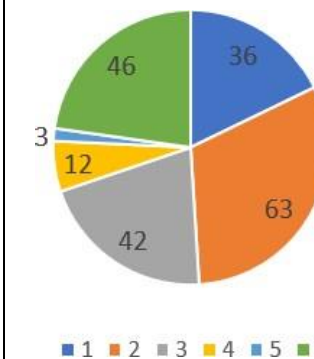


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

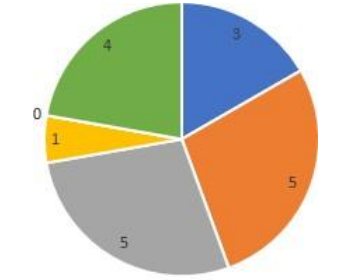

Horário de atendimento

Discentes

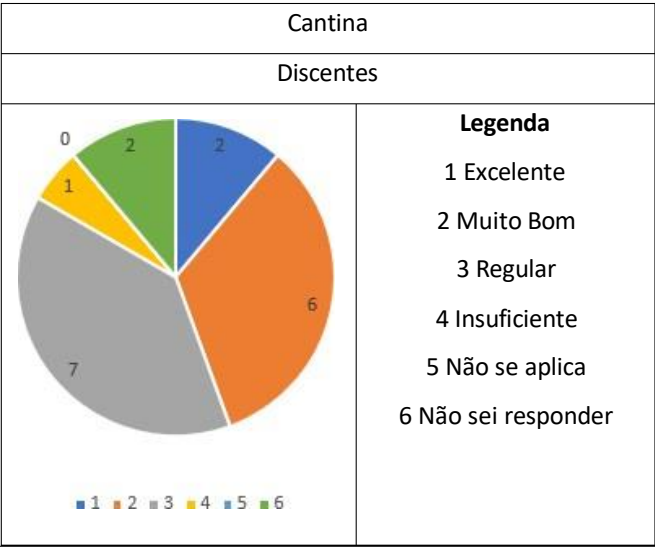
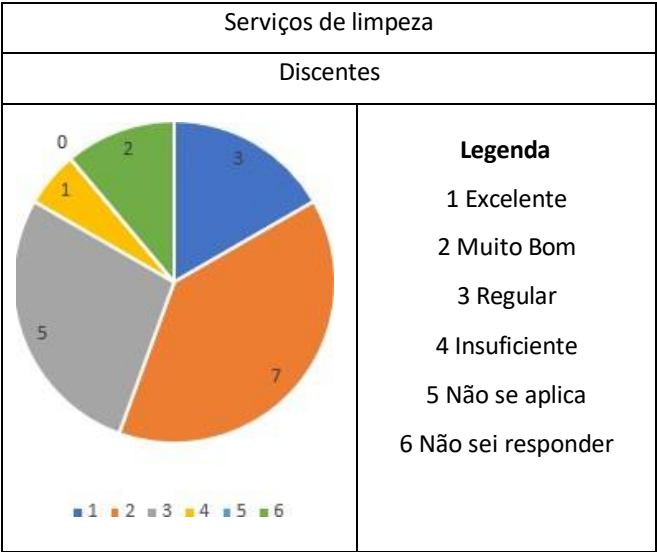
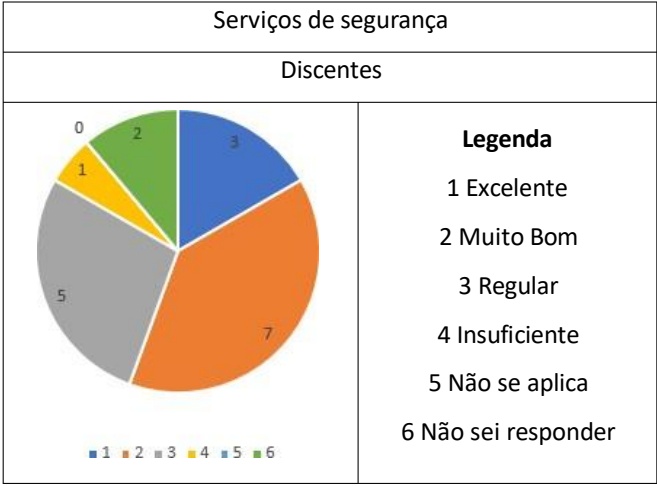


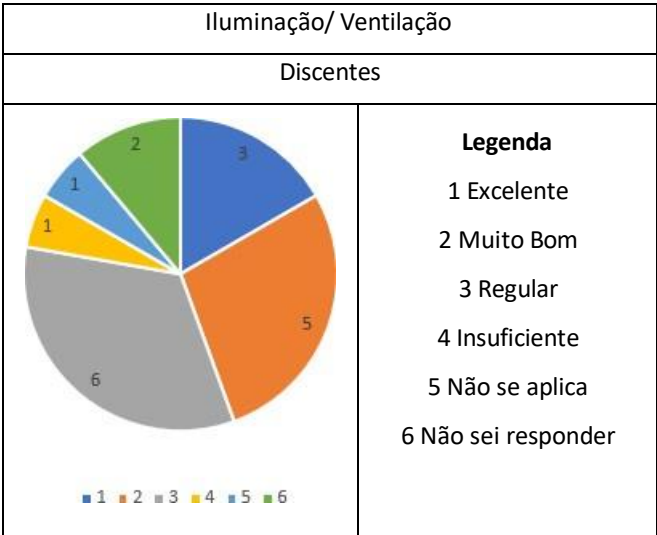
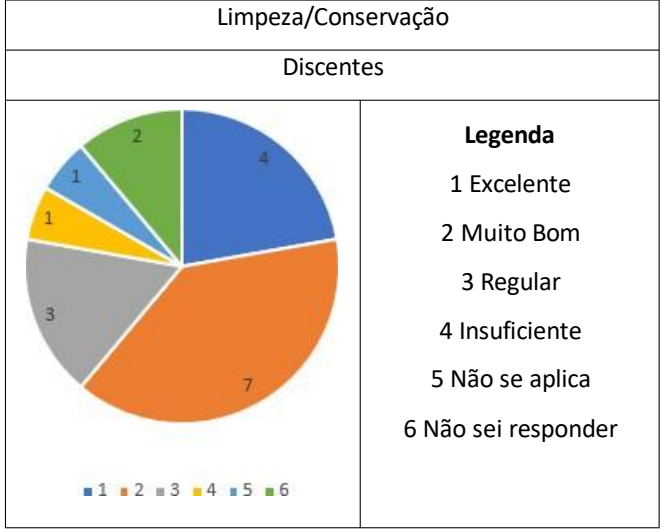
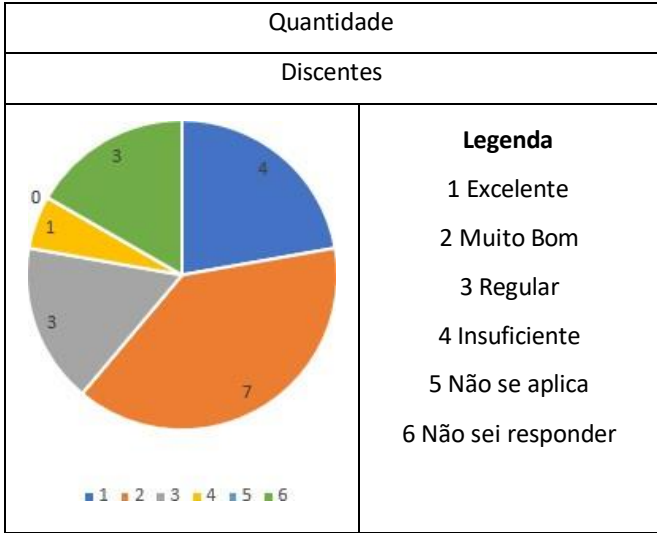
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5	
<p><b>Eixo 5</b>  <b>Infraestrutura Física</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – ARTICULADO MÉDIO SUPERIOR</b></p>	<p>Dimensão 7</p>	<p style="text-align: center;">Secretaria acadêmica</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">Espaços de convivência</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>

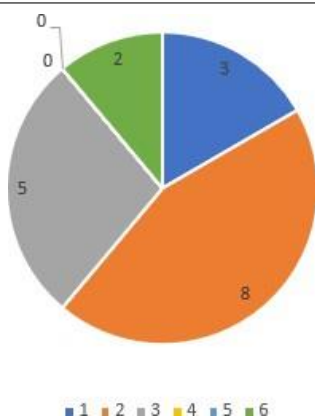






Mobiliário e Equipamentos

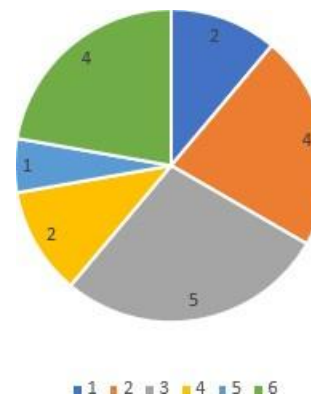
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Acessibilidade

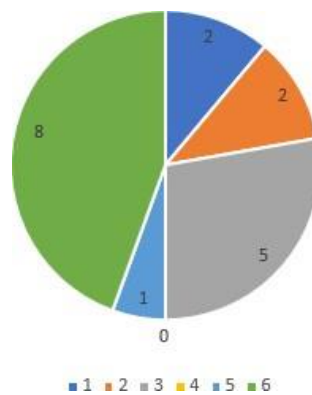
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Atendimento ao usuário

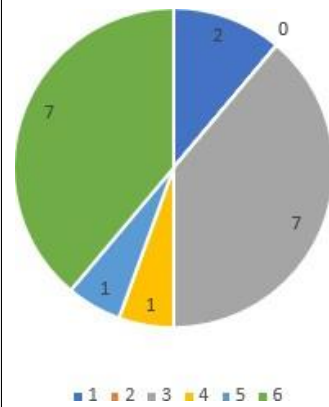
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

### Automação do sistema

Discentes

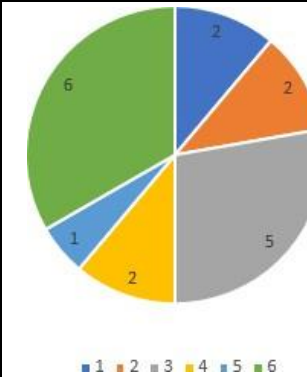


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

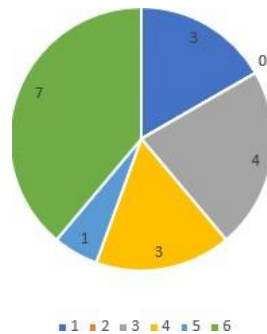


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

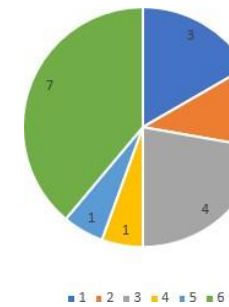


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Horário de atendimento

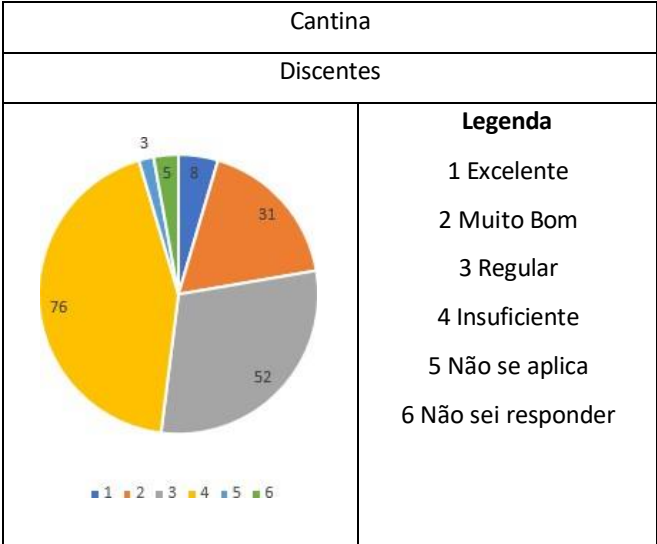
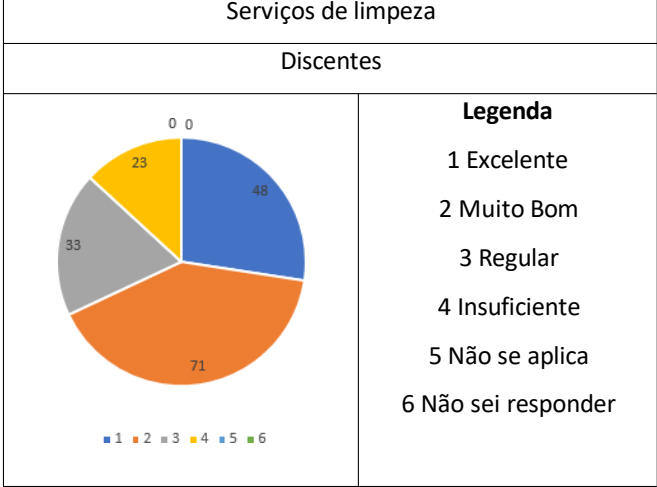
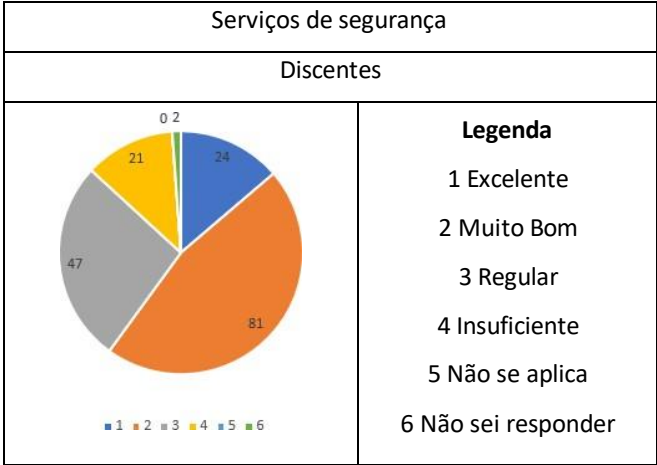
Discentes

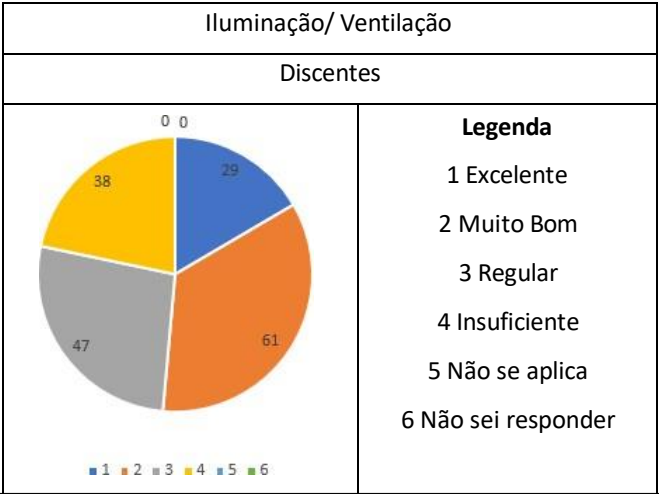
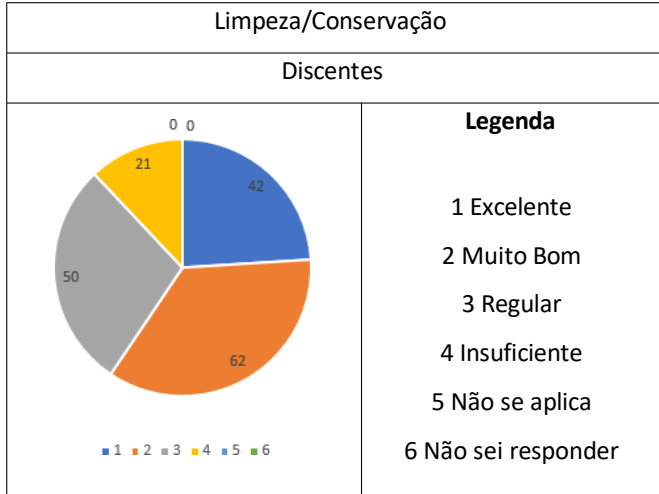
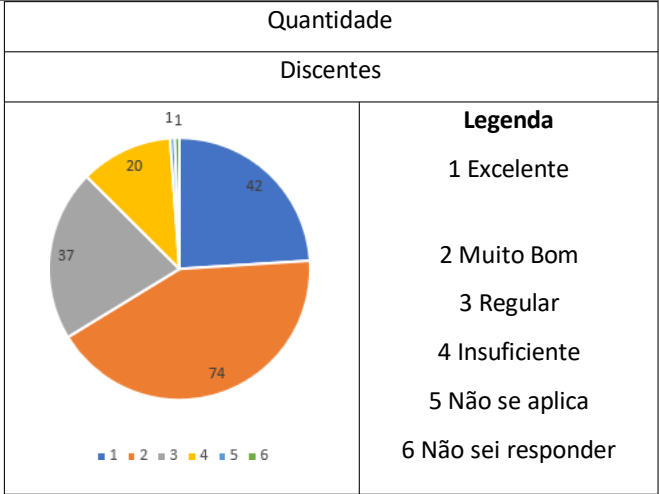


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

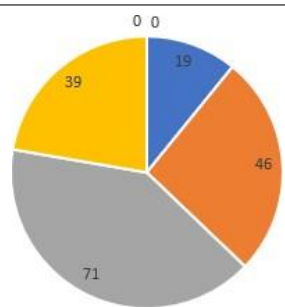
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																														
<p>Eixo 5 Infraestrutura Física DISCENTES CURSO COMÉRCIO EXTERIOR</p>	<p>Dimensão 7</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Secretaria acadêmica</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Espaços de convivência</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Discentes</th> <th style="text-align: center;">Discentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 10px;"> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </td> <td style="vertical-align: top; padding: 10px;"> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Secretaria acadêmica	Espaços de convivência	Discentes	Discentes	<table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	<table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder
Secretaria acadêmica	Espaços de convivência																															
Discentes	Discentes																															
<table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	<table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder							
1	Excelente																															
2	Muito Bom																															
3	Regular																															
4	Insuficiente																															
5	Não se aplica																															
6	Não sei responder																															
1	Excelente																															
2	Muito Bom																															
3	Regular																															
4	Insuficiente																															
5	Não se aplica																															
6	Não sei responder																															





### Mobiliário e Equipamentos

#### Discentes



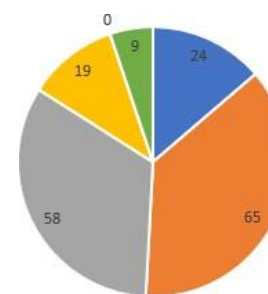
#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Acessibilidade

#### Discentes



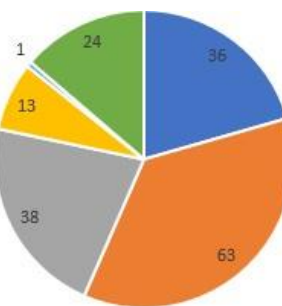
#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Atendimento ao usuário

#### Discentes



#### Legenda

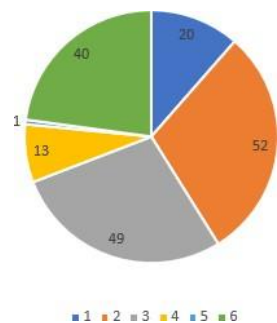
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



Automação do sistema

Discentes

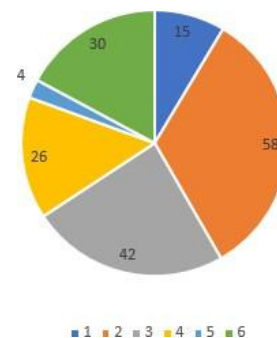


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

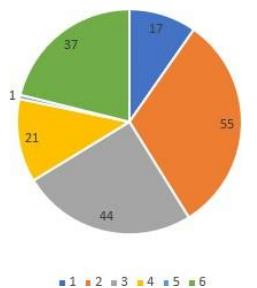


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

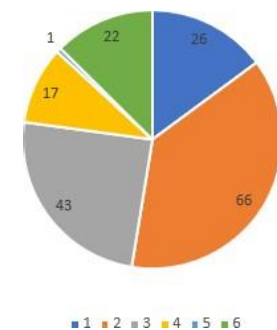


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

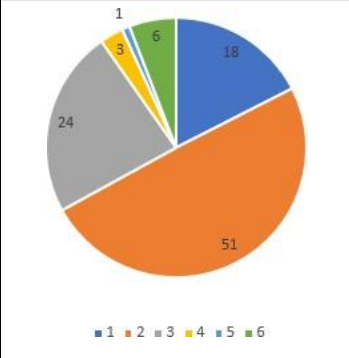
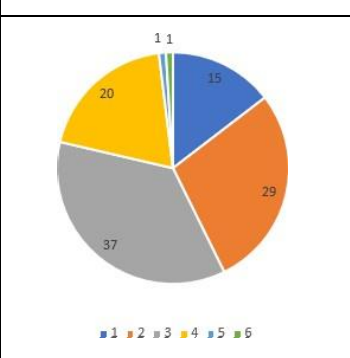
Horário de atendimento

Discentes



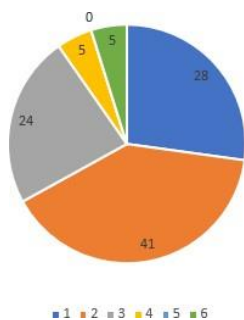
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5	
<p><b>Eixo 5</b>  <b>Infraestrutura Física</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Secretaria acadêmica</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Discentes</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div data-bbox="1008 383 1288 742"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços de convivência</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Discentes</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div data-bbox="1747 383 2027 742"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>

Serviços de segurança

Discentes

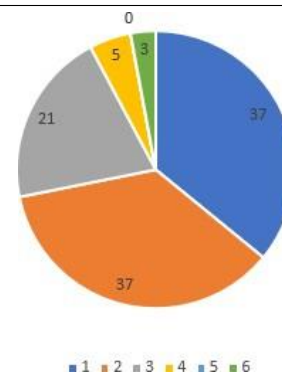


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Serviços de limpeza

Discentes

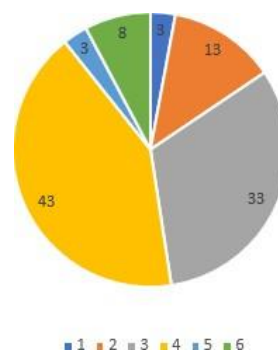


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

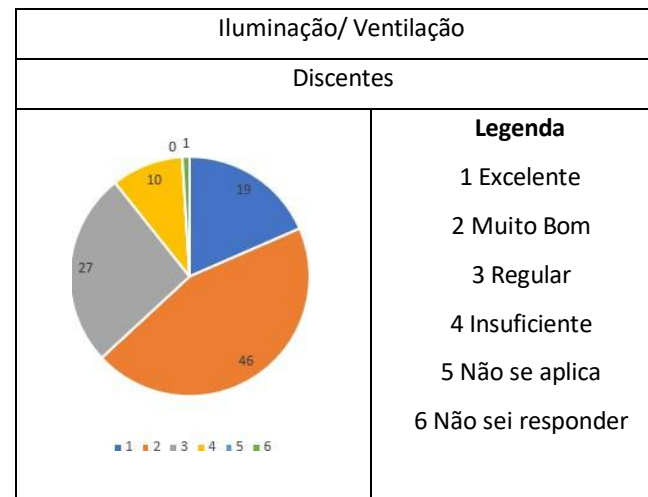
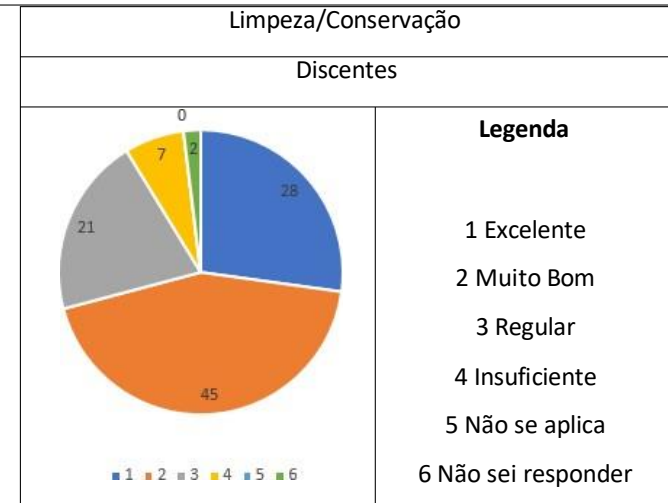
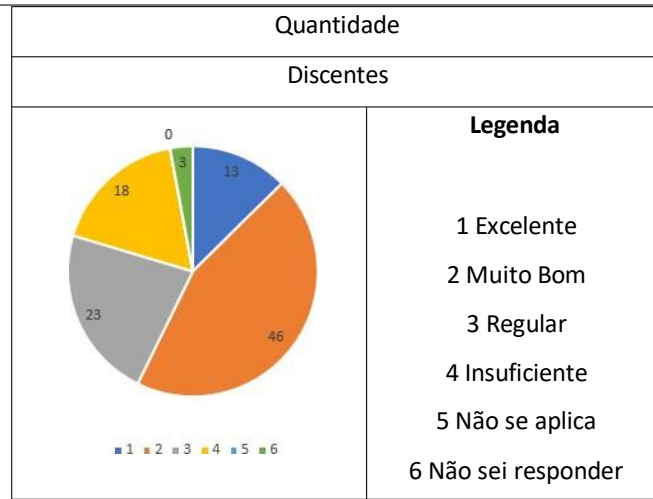
Cantina

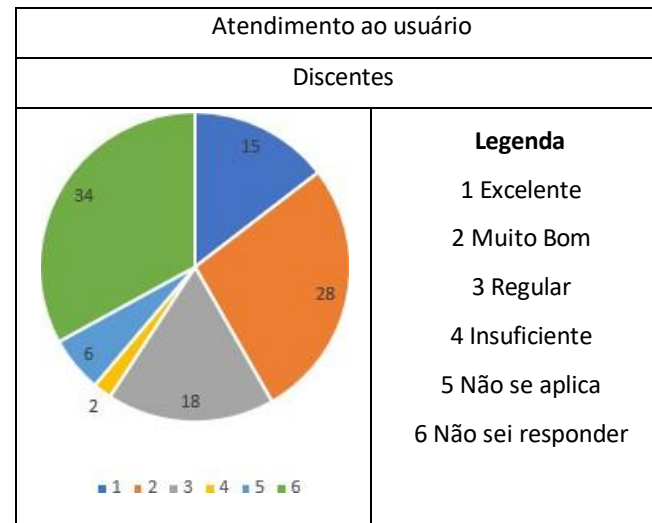
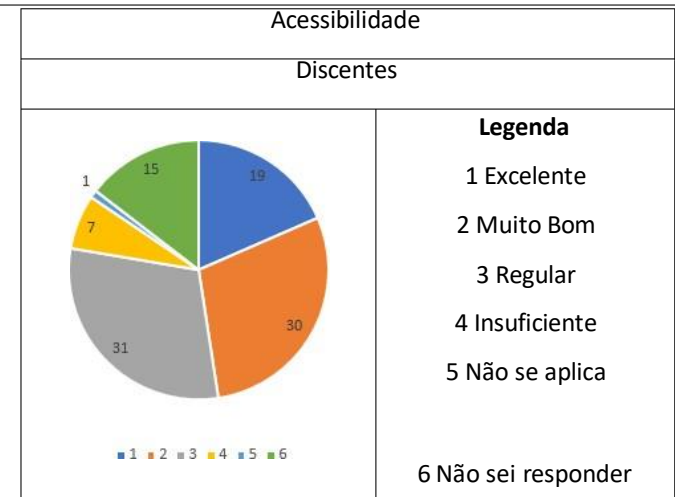
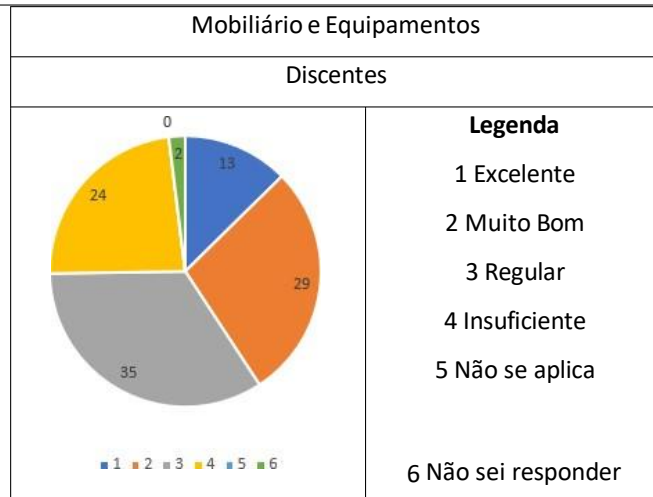
Discentes



**Legenda**

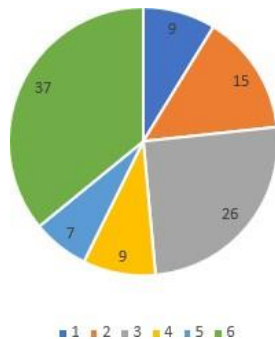
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder





Automação do sistema

Discentes

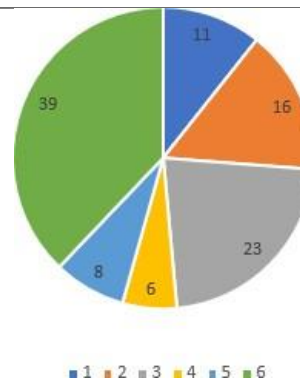


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

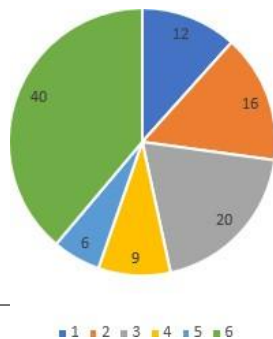


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

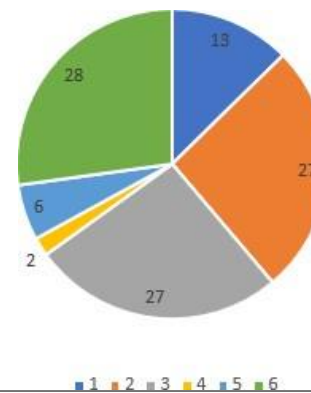


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Horário de atendimento

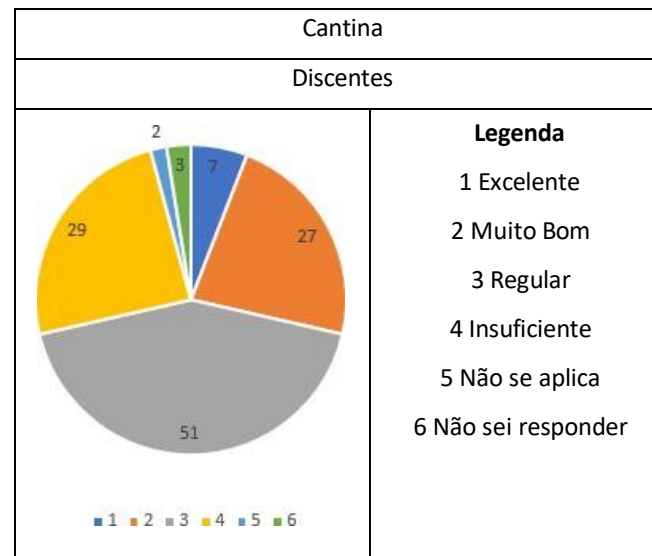
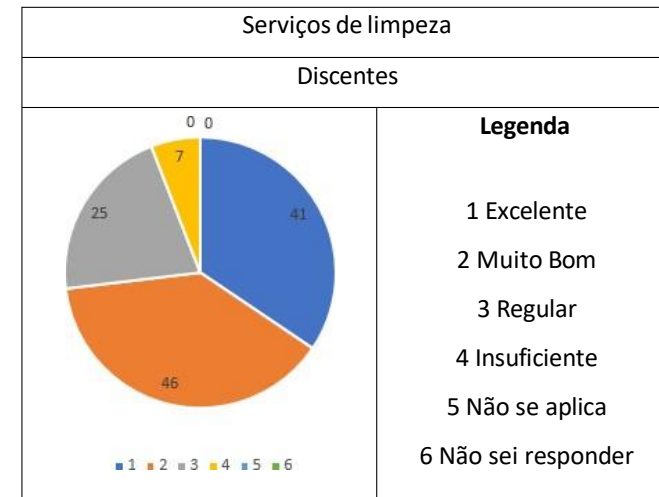
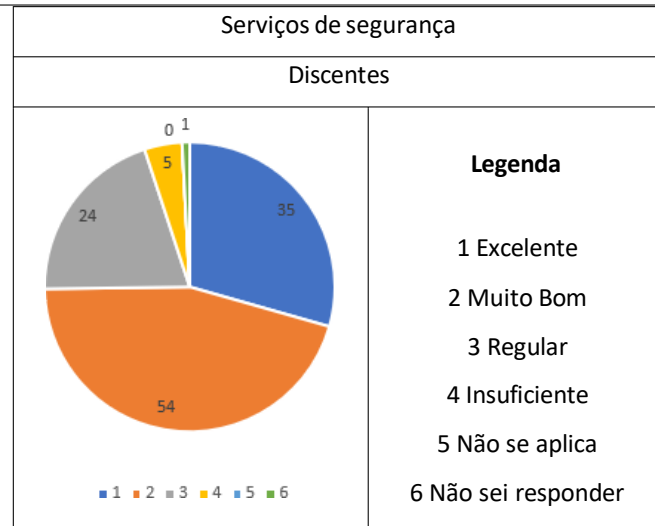
Discentes



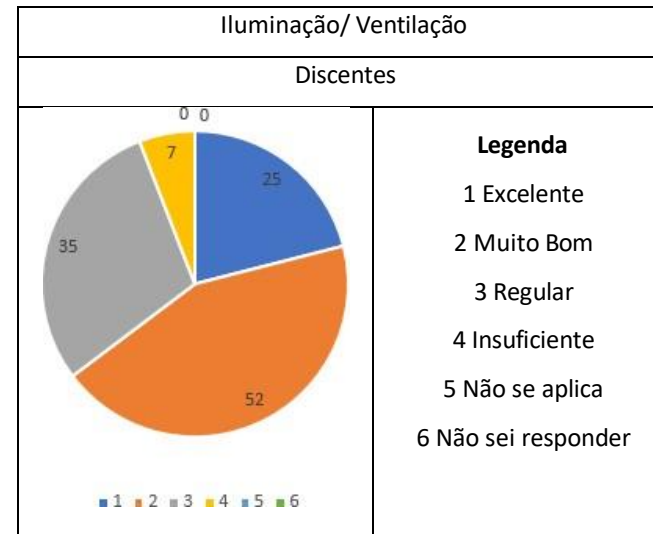
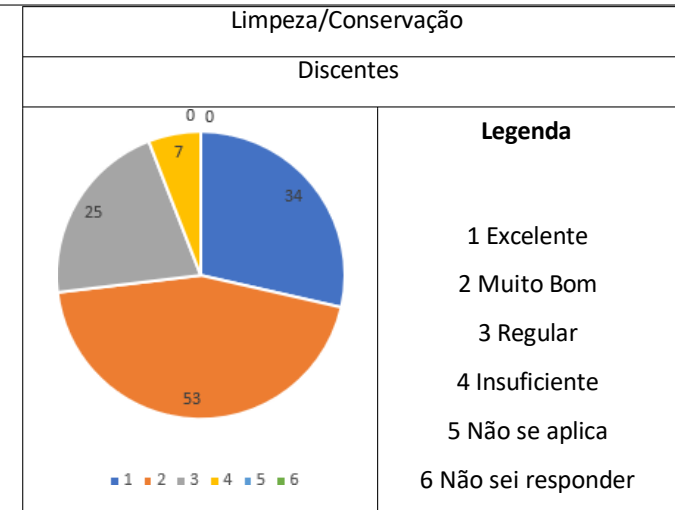
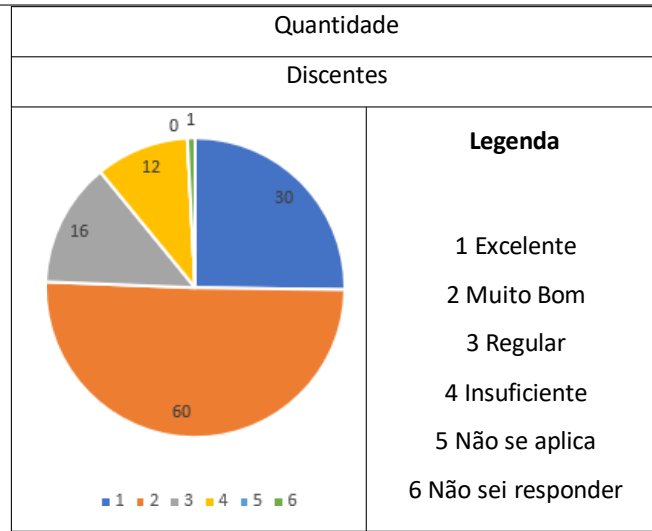
**Legenda**

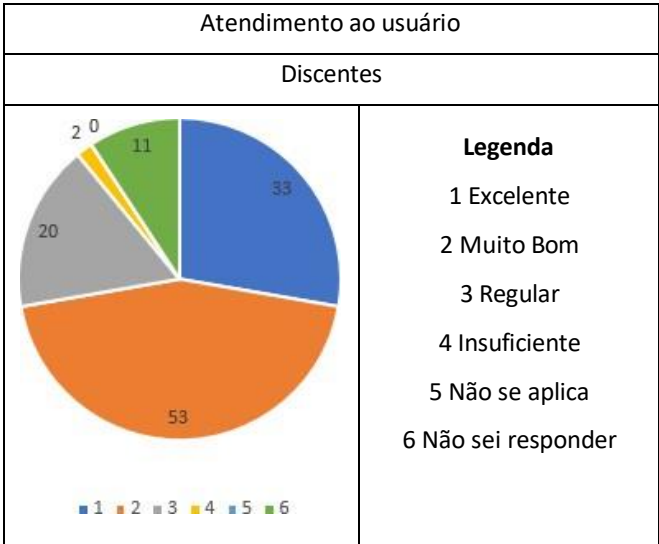
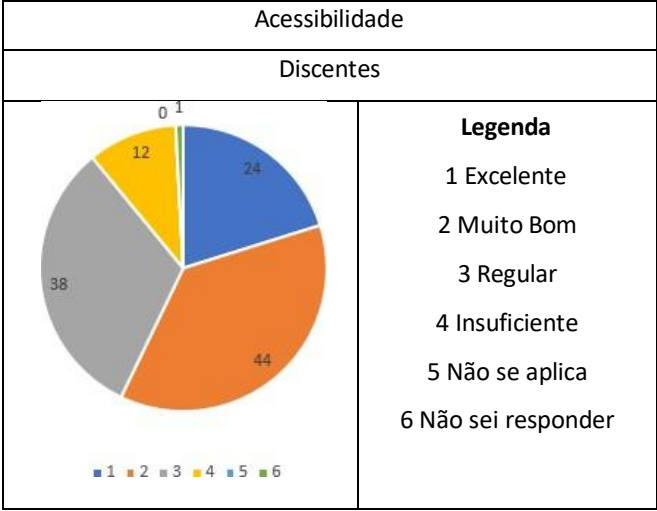
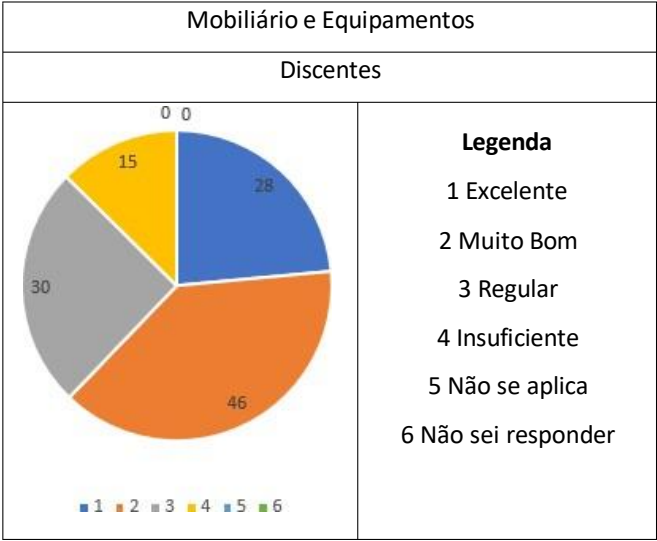
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

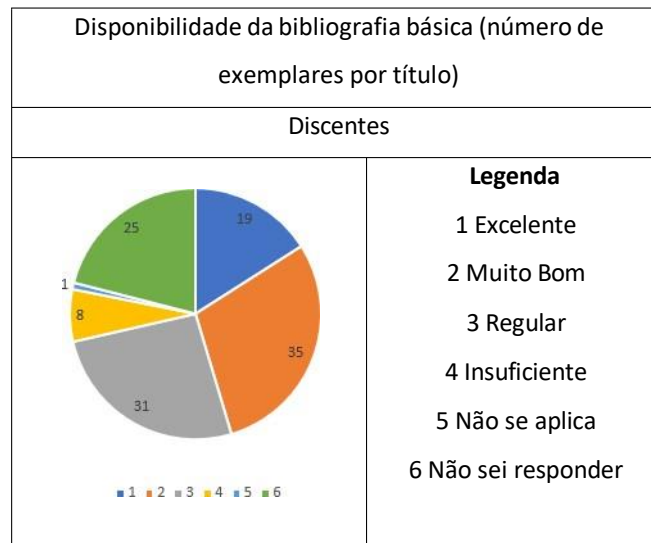
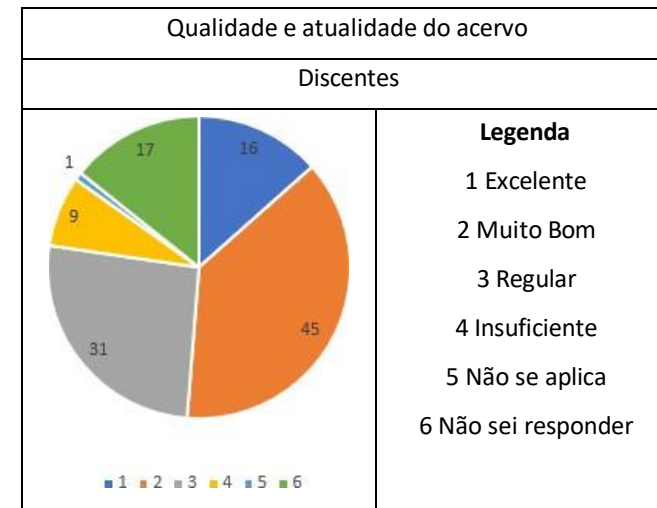
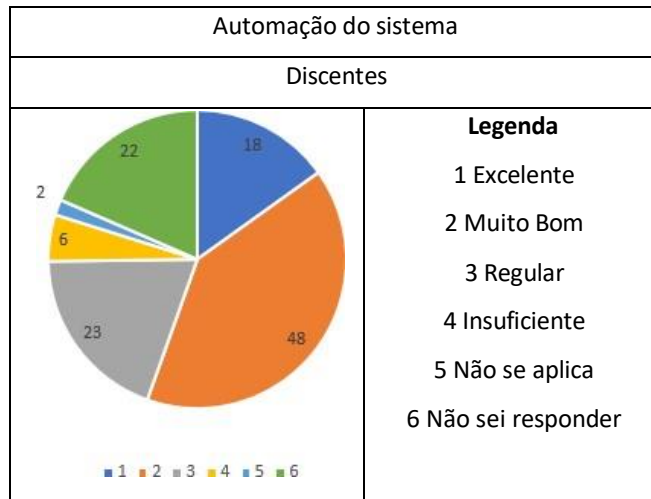
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																													
<p>Eixo 5 Infraestrutura Física DISCENTES CURSO RECURSOS HUMANOS</p>	<p>Dimensão 7</p>	<p style="text-align: center;">Secretaria acadêmica</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="645 416 996 823"> <table border="1"> <caption>Secretaria acadêmica - Discentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>38</td></tr> <tr><td>2</td><td>55</td></tr> <tr><td>3</td><td>21</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="996 416 1294 823"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div> </div>	Nota	Porcentagem	1	38	2	55	3	21	4	4	5	0	6	1	<p style="text-align: center;">Espaços de convivência</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1384 395 1736 823"> <table border="1"> <caption>Espaços de convivência - Discentes</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23</td></tr> <tr><td>2</td><td>49</td></tr> <tr><td>3</td><td>27</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1736 395 2110 823"> <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul> </div> </div>	Nota	Porcentagem	1	23	2	49	3	27	4	20	5	0	6	0
Nota	Porcentagem																														
1	38																														
2	55																														
3	21																														
4	4																														
5	0																														
6	1																														
Nota	Porcentagem																														
1	23																														
2	49																														
3	27																														
4	20																														
5	0																														
6	0																														

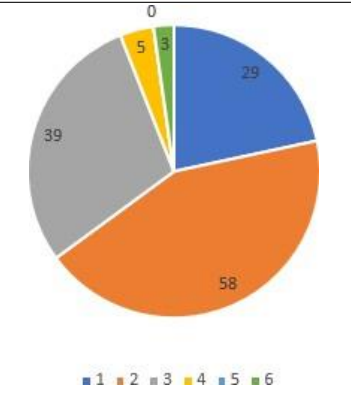
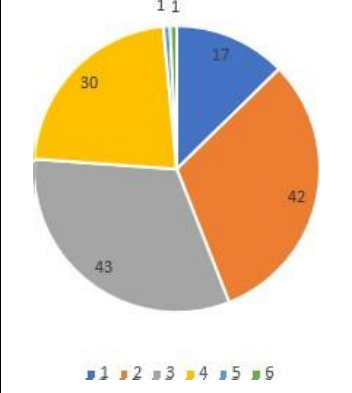






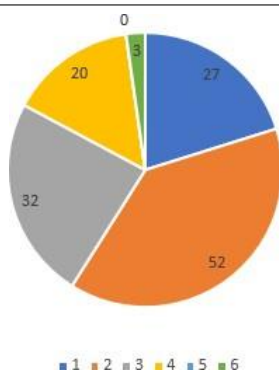




EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5	
<p><b>Eixo 5</b>  <b>Infraestrutura Física</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>GESTÃO</b>  <b>EMPRESARIAL</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<p style="text-align: center;">Secretaria acadêmica</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  <div data-bbox="949 400 1243 807"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">Espaços de convivência</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Discentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  <div data-bbox="1711 400 2004 807"> <p><b>Legenda</b></p> <p>1 Excelente</p> <p>2 Muito Bom</p> <p>3 Regular</p> <p>4 Insuficiente</p> <p>5 Não se aplica</p> <p>6 Não sei responder</p> </div> </div>

Serviços de segurança

Discentes

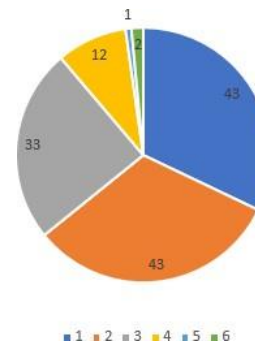


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Serviços de limpeza

Discentes

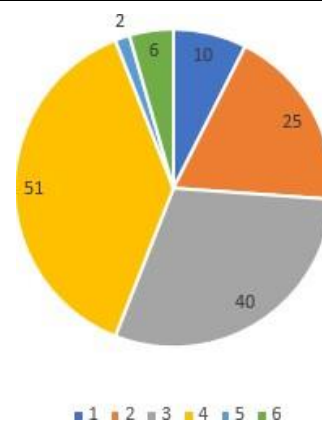


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

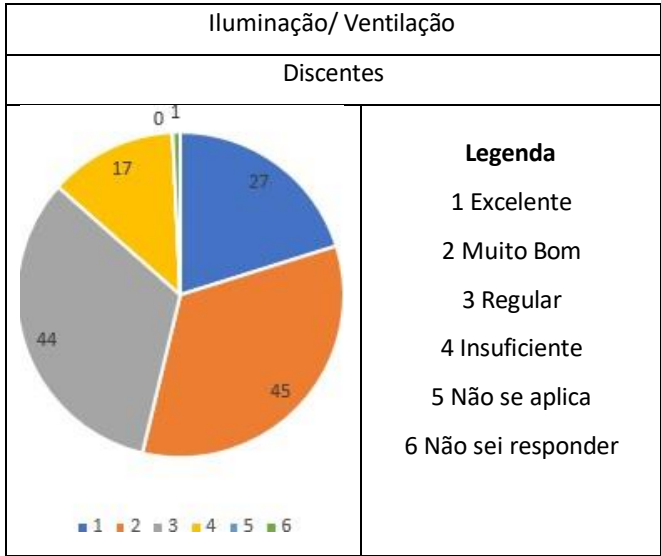
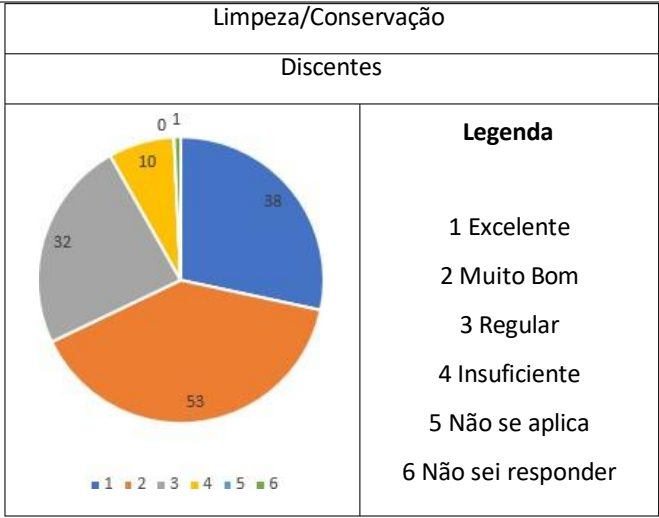
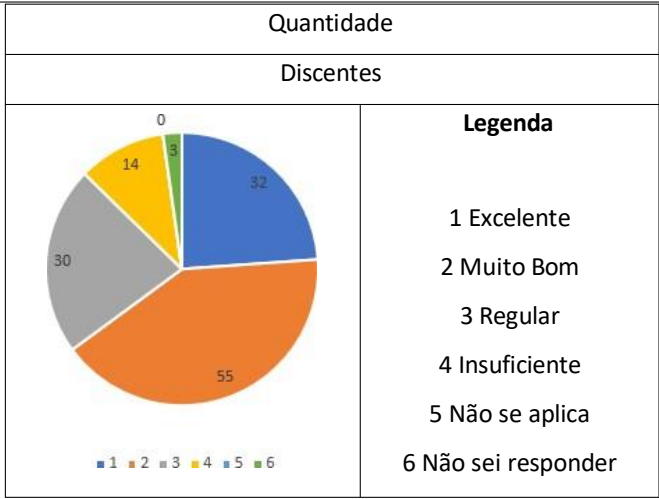
Cantina

Discentes



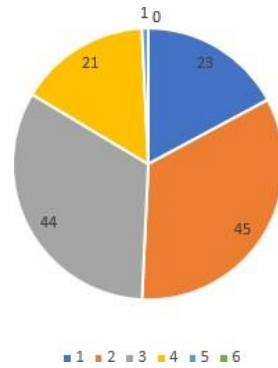
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder



### Mobiliário e Equipamentos

#### Discentes

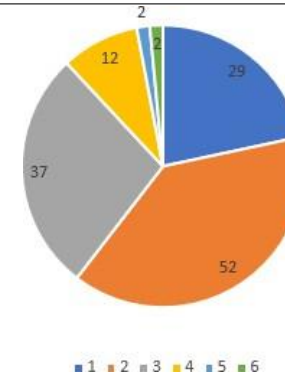


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Acessibilidade

#### Discentes

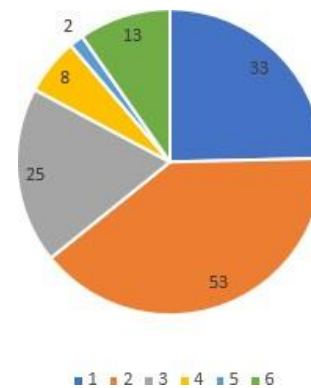


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Atendimento ao usuário

#### Discentes

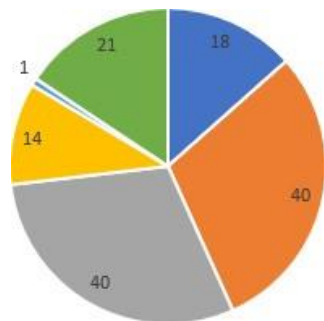


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Automação do sistema

Discentes

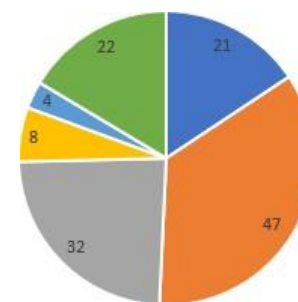


**Legenda**  
1 Excelente  
2 Muito Bom  
3 Regular  
4 Insuficiente  
5 Não se aplica  
6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

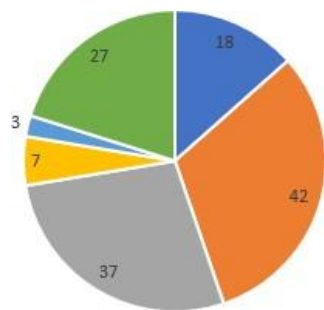


**Legenda**  
1 Excelente  
2 Muito Bom  
3 Regular  
4 Insuficiente  
5 Não se aplica  
6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

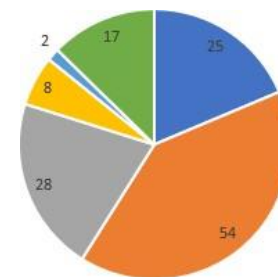


**Legenda**  
1 Excelente  
2 Muito Bom  
3 Regular  
4 Insuficiente  
5 Não se aplica  
6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

### Horário de atendimento

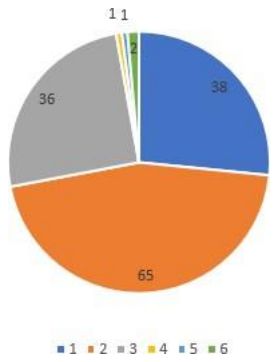
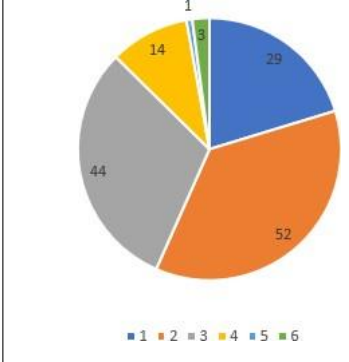
Discentes

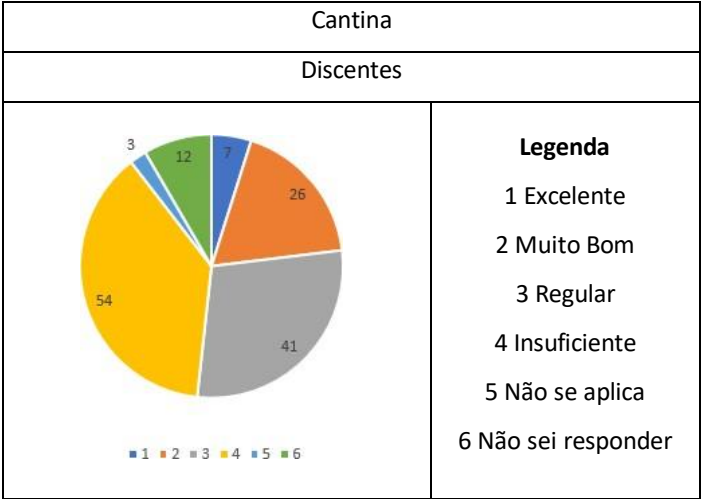
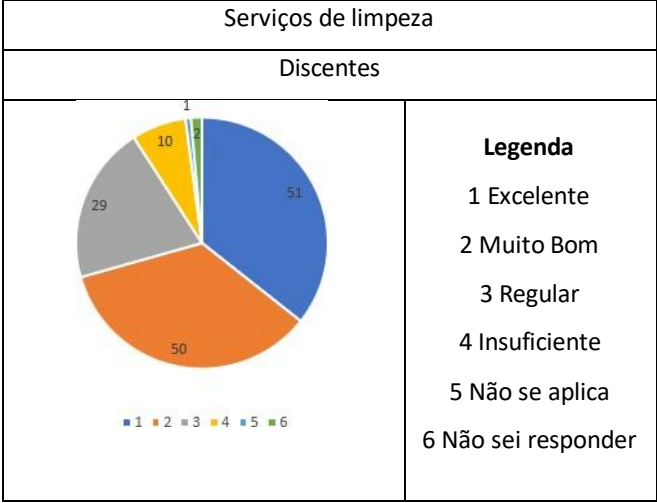
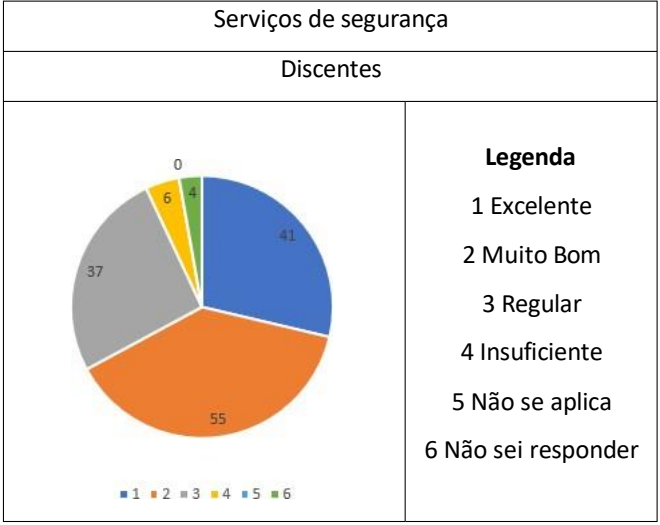


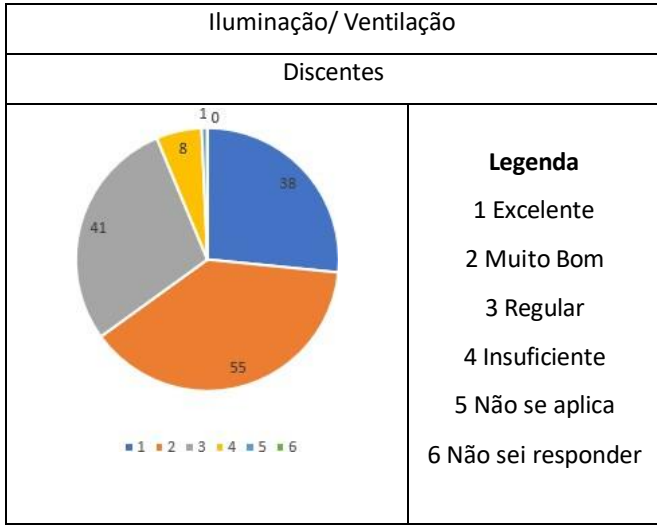
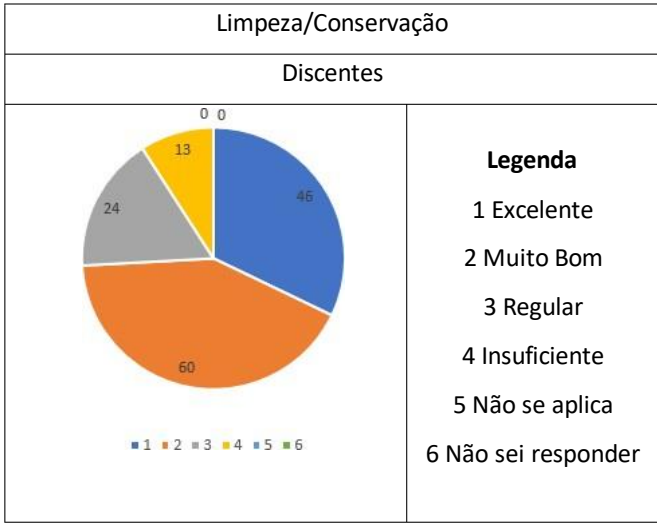
**Legenda**  
1 Excelente  
2 Muito Bom  
3 Regular  
4 Insuficiente  
5 Não se aplica  
6 Não sei responder

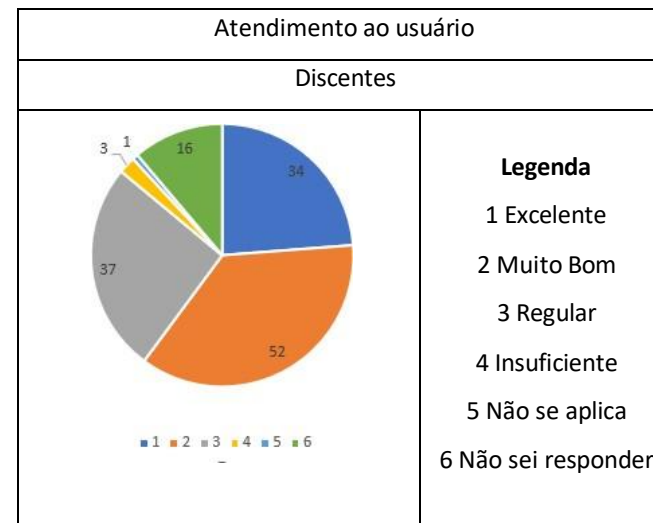
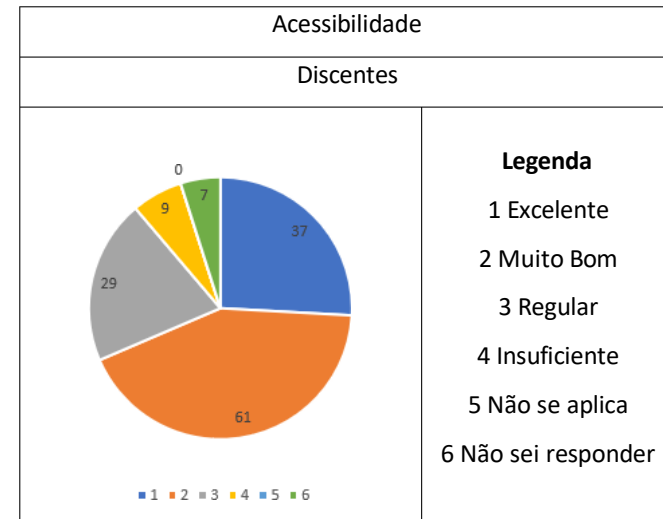
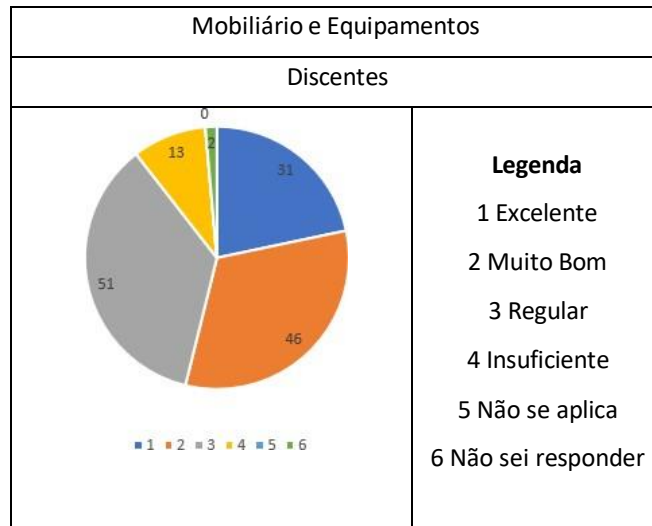
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5	
<p><b>Eixo 5</b>  <b>Infraestrutura Física</b>  <b>DISCENTES</b>  <b>CURSO</b>  <b>LOGÍSTICA</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<p>Secretaria acadêmica</p>	
		<p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<p>Espaços de convivência</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>

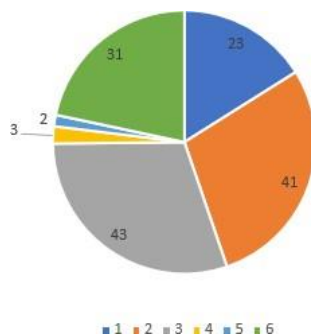






### Automação do sistema

Discentes

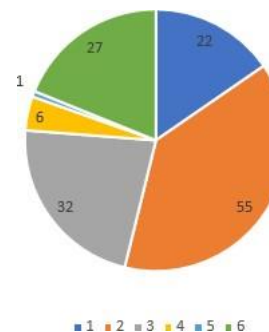


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

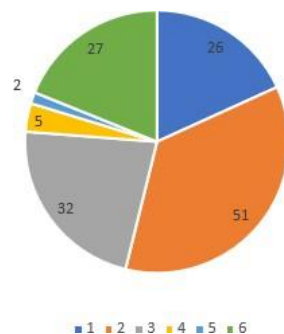


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

### Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

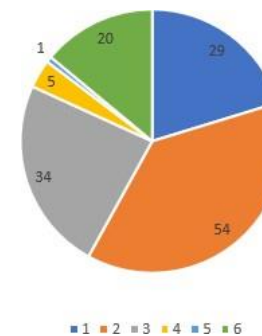


#### Legenda

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

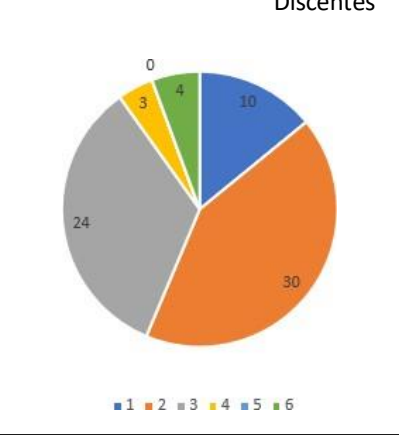
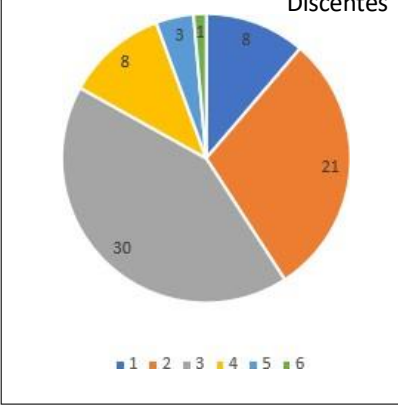
### Horário de atendimento

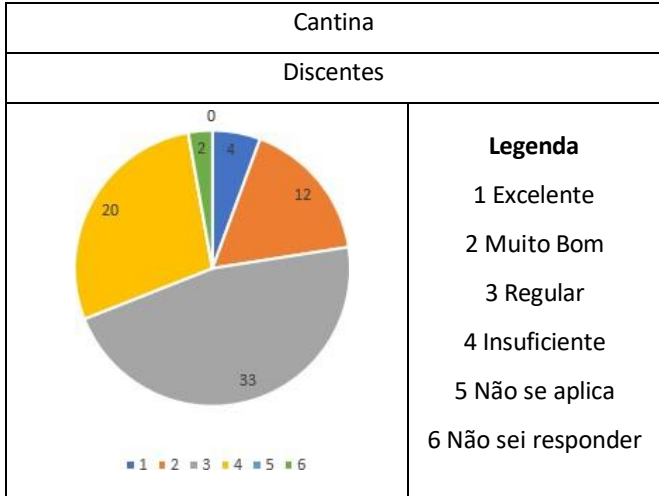
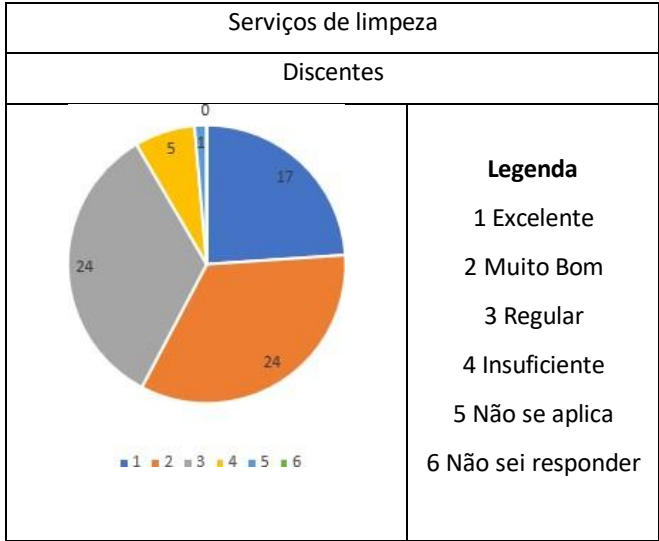
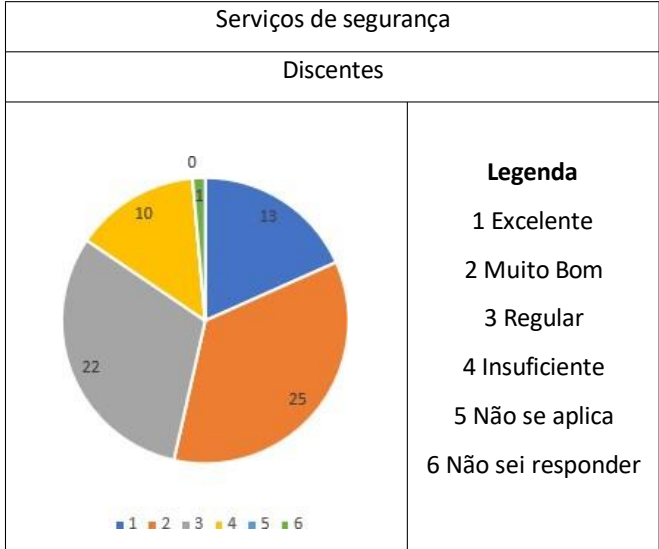
Discentes



#### Legenda

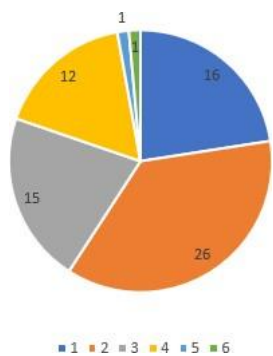
- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5	
<p>Eixo 5 Infraestrutura Física DISCENTES CURSO POLÍMEROS</p>	<p>Dimensão 7</p>	<p>Secretaria acadêmica</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>	<p>Espaços de convivência</p> <p>Discentes</p>  <p><b>Legenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Excelente</li> <li>2 Muito Bom</li> <li>3 Regular</li> <li>4 Insuficiente</li> <li>5 Não se aplica</li> <li>6 Não sei responder</li> </ul>



Quantidade

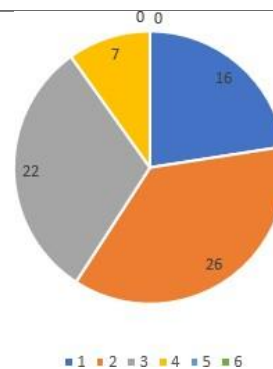
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Limpeza/Conservação

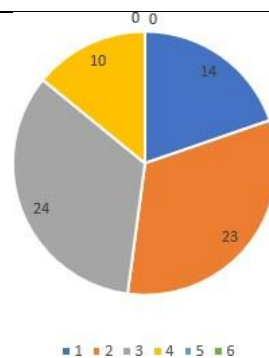
Discentes



- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder

Iluminação/ Ventilação

Discentes

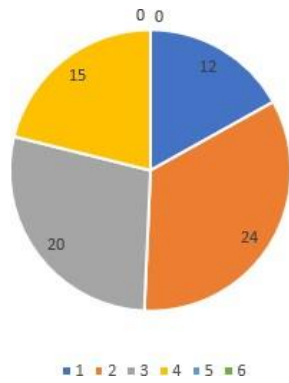


- Legenda**
- 1 Excelente
  - 2 Muito Bom
  - 3 Regular
  - 4 Insuficiente
  - 5 Não se aplica
  - 6 Não sei responder



Mobiliário e Equipamentos

Discentes

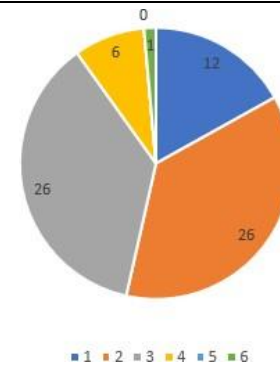


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Acessibilidade

Discentes

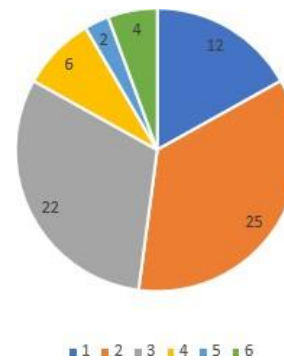


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

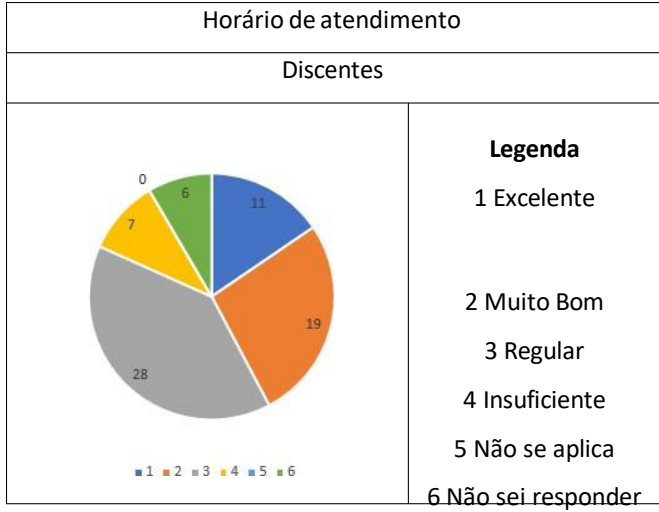
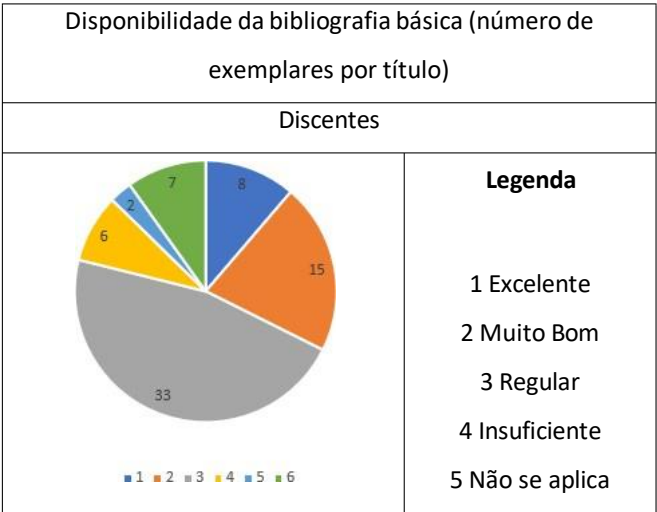
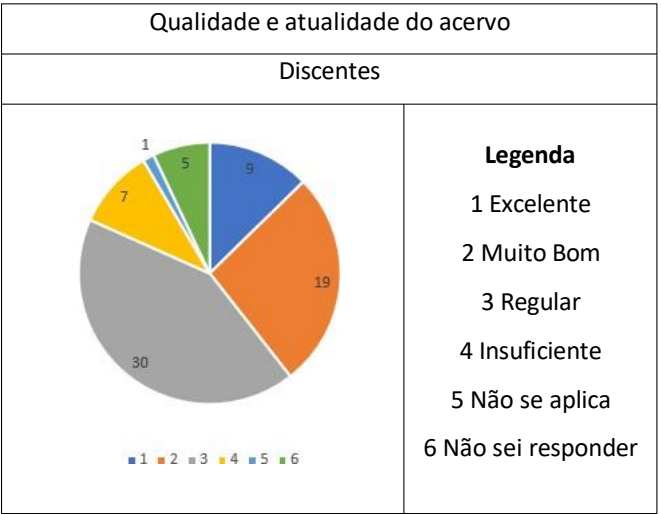
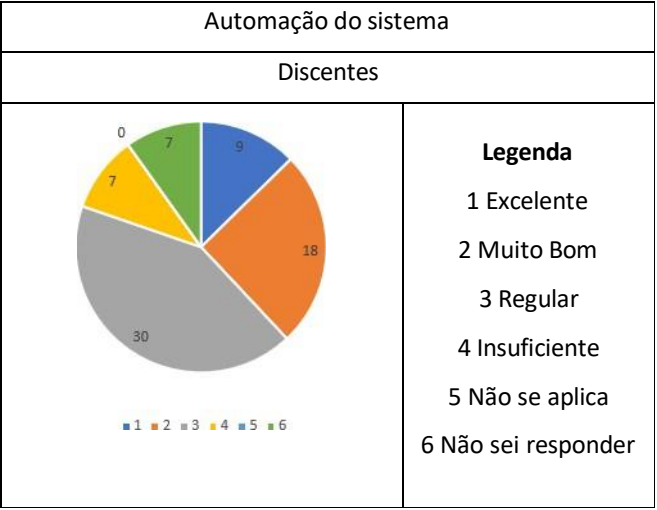
Atendimento ao usuário

Discentes

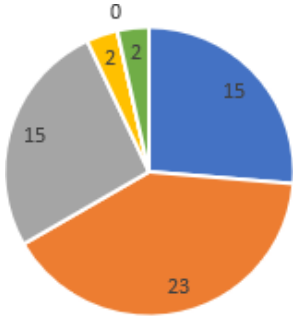
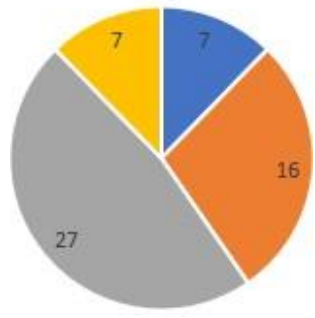


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

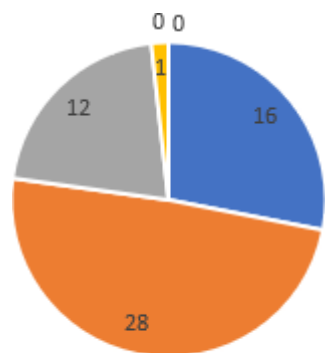


6 Não sei responder

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																							
<p style="text-align: center;">Eixo 5 Infraestrutura Física DISCENTES CURSO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PLÁSTICOS</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 7</p>	<p style="text-align: center;">Secretaria acadêmica</p>	<p style="text-align: center;">Espaços de convivência</p>																						
		<p style="text-align: center;">Discentes</p>  <table border="1" data-bbox="994 347 1245 839"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica	6	Não sei responder	<p style="text-align: center;">Discentes</p>  <table border="1" data-bbox="1742 347 2089 839"> <caption>Legenda</caption> <tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr> <tr><td>2</td><td>Muito Bom</td></tr> <tr><td>3</td><td>Regular</td></tr> <tr><td>4</td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td>Não se aplica</td></tr> <tr><td>6</td><td>Não sei responder</td></tr> </table>	1	Excelente	2	Muito Bom	3	Regular	4	Insuficiente	5	Não se aplica
1	Excelente																								
2	Muito Bom																								
3	Regular																								
4	Insuficiente																								
5	Não se aplica																								
6	Não sei responder																								
1	Excelente																								
2	Muito Bom																								
3	Regular																								
4	Insuficiente																								
5	Não se aplica																								
6	Não sei responder																								

Serviços de segurança

Discentes



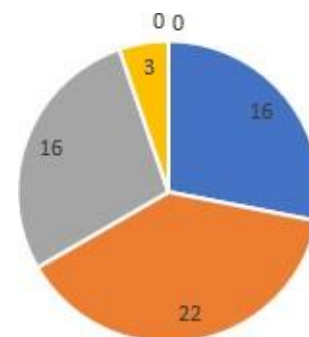
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Serviços de limpeza

Discentes



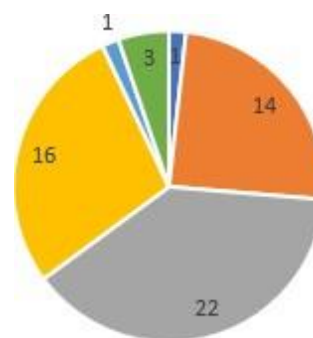
**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Cantina

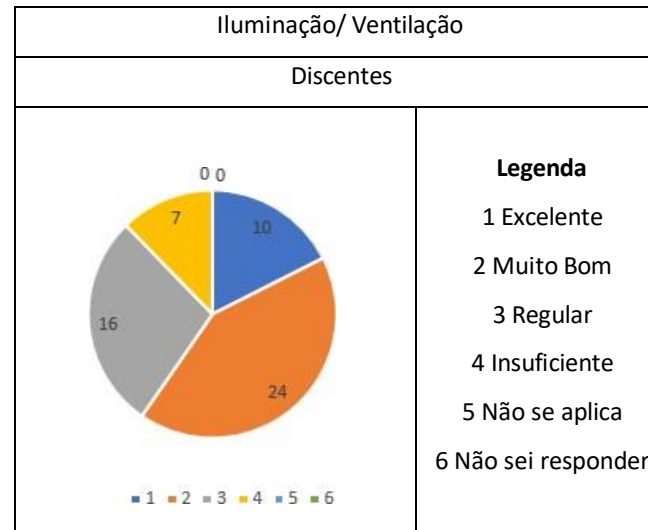
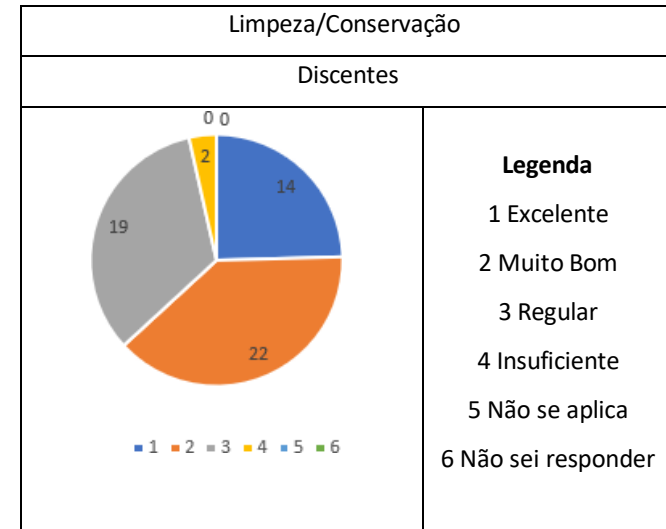
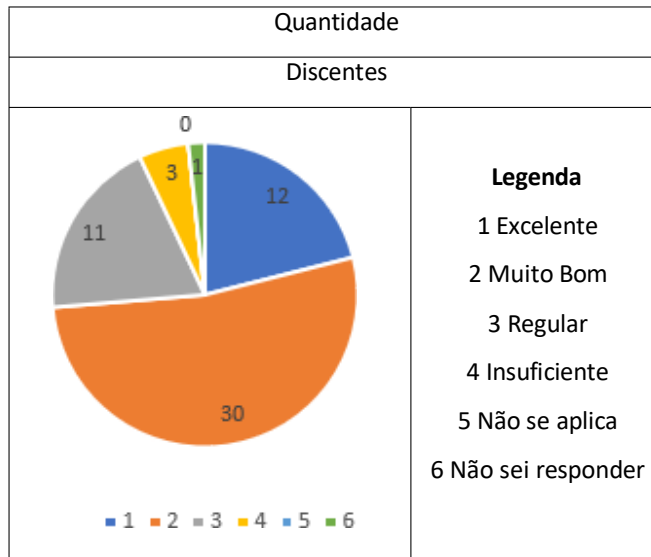
Discentes

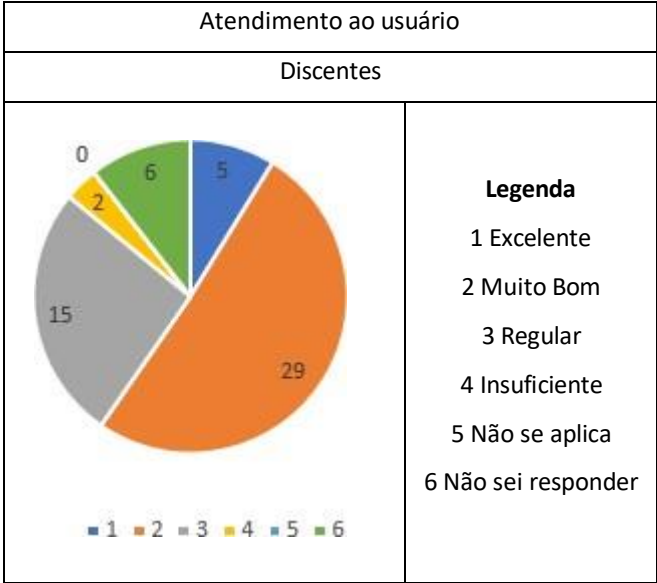
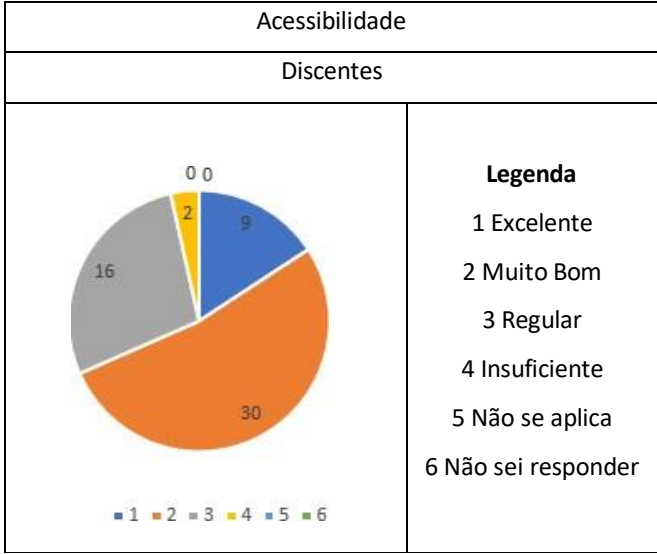
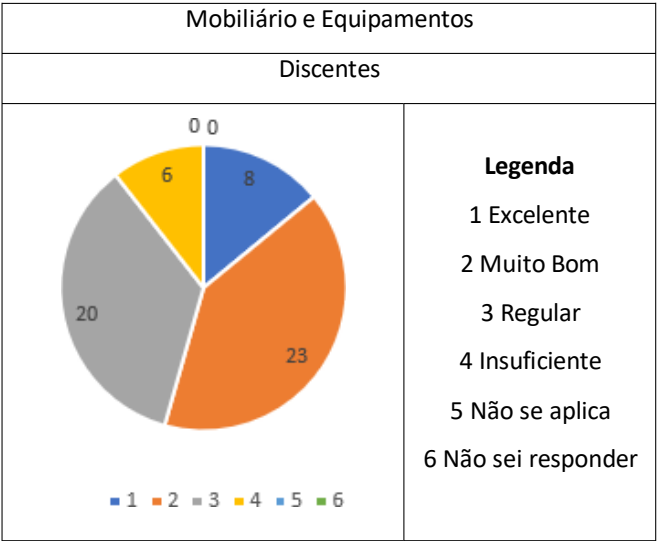


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

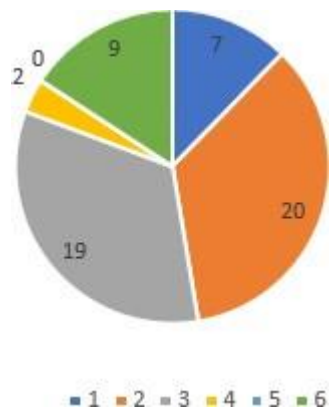
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6





Automação do sistema

Discentes

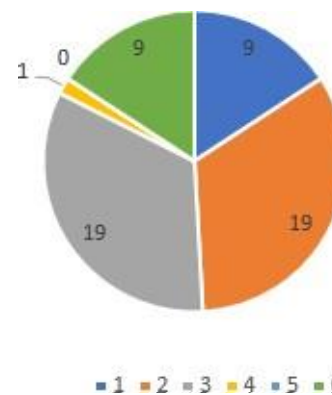


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Qualidade e atualidade do acervo

Discentes

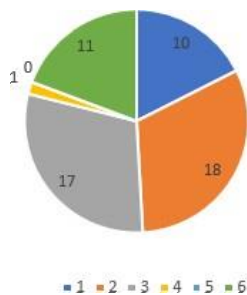


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

Discentes

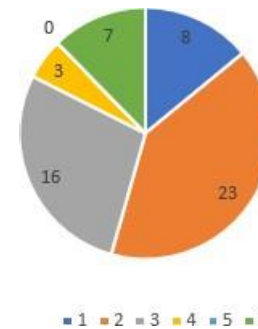


**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

Horário de atendimento

Discentes



**Legenda**

- 1 Excelente
- 2 Muito Bom
- 3 Regular
- 4 Insuficiente
- 5 Não se aplica
- 6 Não sei responder

## **Eixo 5: Infraestrutura Física**

### **Dimensão 7: Infraestrutura Física**

A Fatec Zona Leste dispõe de recursos audiovisuais, tais como: projetores, televisores, aparelhos de som, atendendo aos parâmetros exigidos pelo Ministério da Educação e Cultura. Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos.

A manutenção dos equipamentos, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre no período letivo, são realizadas mediante chamada de ocorrência e, no período de recesso e férias escolares, quando ocorre a manutenção preventiva em todos os Laboratórios de Informática da Fatec Zona Leste, que possui técnicos qualificados e aptos para a realização de tais procedimentos.

Manutenção e conservação das instalações físicas, o setor de manutenção da Fatec Zona Leste está disponível para controle e conservação das instalações físicas da Instituição.

São evidentes as ações institucionais no atendimento a esse quesito, pois a manutenção, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre a qualquer tempo do período letivo, e no período de recesso e férias escolares.

Apoio logístico para as atividades acadêmicas Na IES não há necessidade de reservas para utilização dos equipamentos de informática, audiovisuais, auditório, projetores, retroprojetores, entre outros, porque todas as salas, inclusive auditório, com recursos multimídia.

Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo. A Biblioteca visa atender às necessidades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão de seus alunos e professores. Conta, ainda, com espaços reservados para a organização, a difusão e a divulgação do acervo bibliográfica.

As instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo são adequadas e contemplam o exigido pelo Ministério da Educação e Cultura.

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, que rege que toda a publicação da qual há mais de um exemplar pode ser emprestada.

A aquisição novos títulos ou atualização ocorrem mediante solicitações das coordenações de curso.

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, onde está determinado que toda publicação de que há mais de um exemplar pode ser emprestada.

A Biblioteca contempla os períodos matutino, vespertino e noturno.



## 4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

### EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Discente: Organização e tempo dedicado para os estudos	<p><i>CURSOS DE EXTENSÃO DE DISCIPLINAS BÁSICAS COMO MATEMÁTICA E COMUNICAÇÃO</i></p> <p><i>CURSOS DE EXTENSÃO PARA COMPLEMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO</i></p> <p><i>PROGRAMA DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS APONTADAS COM MAIOR DIFICULDADE PELOS DISCENTES</i></p> <p><i>PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</i></p>	<i>Apresentação e divulgação das atividades para os discentes através de informativos em site, quadros de aviso</i>	<i>TODOS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
Discente: Participação em aula	Aplicação de metodologias ativas	Apresentação das informações da importância das metodologias em reuniões de colegiado, de congregação, capacitação docente e SPAP	<i>TODOS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
Discentes: Disseminação das informações do PDI, utilização de indicadores para Planejamento Institucional, iniciação científica, Inova , regulamento disciplinar discente.	Melhorar a comunicação da missão, da existência do PDI e das ações realizadas para o desenvolvimento institucional da unidade principalmente aos discentes.	Apresentação das informações em reuniões de colegiado, representantes de turma, além de manter a comunicação permanente no site, redes sociais, murais e mensagens eletrônicas (emails e MS Teams)	<i>TODOS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
Resolução dos órgãos colegiados (discentes)	Ampliar a divulgação de atas e resoluções dos órgãos colegiados (Congregação, Colegiados de Curso, NDE) com o auxílio dos representantes discentes	Participação dos discentes em órgãos colegiados	<i>TODOS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>

<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<p>Discente: Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)</p>	<p><i><b>PALESTRAS SOBRE OS DIVERSOS TEMAS DE DIVERSIDADE, TRABALHO EM EQUIPE E MOTIVAÇÃO</b></i></p> <p><i><b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b></i></p> <p><i><b>PROJETO DE APOIO SÓCIO EMOCIONAL</b></i></p> <p><i><b>CURSO DE EXTENSÃO DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL</b></i></p> <p><i><b>PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA – YOGA NA INSTITUIÇÃO</b></i></p>	<p>Apresentação das atividades acadêmicas aos representantes de turma, além de manter a comunicação permanente no site, redes sociais, murais e mensagens eletrônicas (emails e MS Teams)</p>	<p><i><b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b></i></p>
<p>Qualidade nas atividades e trabalhos acadêmicos e científicos</p>	<p><i><b>CAPACITAÇÃO SIPAP AOS DOCENTES</b></i></p> <p><i><b>PALESTRAS AOS DISCENTES E DOCENTES</b></i></p> <p><i><b>PROJETOS INTEGRADORES COM AÇÃO PRÁTICA DOS CONTEÚDOS DE SALA DE AULA</b></i></p> <p><i><b>PROJETOS DE EXTENSÃO NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO</b></i></p>	<p><i>Apresentação dos trabalhos para a comunidade docente, discentes e externa em um período apropriada no calendário acadêmico</i></p>	<p><i><b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b></i></p>

## **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Discente: Participação da comunidade externa no contexto institucional	<b>PARCEIRA COM A SUB PREFEITURA ERMELINO MATARAZZO</b> <b>AÇÕES VOLTADAS PARA COMUNIDADE EXTERNA (EX: CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ALIMENTOS)</b> <b>ENGETEC – CONGRESSO ABERTO PARA PÚBLICO INTERNO E EXTERNO</b> <b>PORTAS ABERTAS- EVENTO DESTINADO A EXPLICAÇÃO DOS CURSOS OFERTADOS</b> <b>PROJETO DE IMPOSTO DE RENDA</b> <b>EVENTOS CULTURAIS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO ABERTOS À COMUNIDADE</b>	Programa Multiplicadores de conhecimento em parceria com a comunidade envolvida	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Formação de profissionais qualificados para atender o mercado	<b>CURSOS RECONHECIDOS COM NOTAS DE REFERÊNCIA NO CONSELHO ESTADUAL E ENADE</b> <b>PROJETOS DE EXTENSÃO NAS DIVERSAS ÁREAS DE FORMAÇÃO</b>	<b>Promover palestras e parcerias com empresas para alinhar o conhecimento com a necessidade de mercado</b> <b>Preparação dos discentes e docentes para a realização do exame ENADE</b>	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>

### **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Políticas de atendimento a discentes: Programas de apoio financeiro (bolsas); Bolsas (programa de intercâmbio e modalidade acadêmica)	<b>PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA PREPARAÇÃO DOS DISCENTES À PÓS GRADUAÇÃO</b> <b>ORIENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS – ENGETEC / FATECLOG/ FEIRAS TECNOLÓGICAS</b> <b>ORIENTAÇÃO PARA O PROGRAMA DE MESTRADO DO CPS</b>	Comunicação em âmbito institucional sobre monitoria, programas da Assessoria de Relacionamento Internacional (intercâmbio e bolsas)	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
Discente: Programa de apoio financeiro	<b>PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA BOLSAS DE MONITÓRIAS</b>	Comunicação em âmbito institucional sobre monitoria e iniciação científica nos devidos prazos de inscrição	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Qualidade do ensino tecnológico da Fatec-Zona Leste	<b>FATEC PORTAS ABERTAS</b> <b>AULA INAUGURAL</b> <b>REUNIÃO COM REPRESENTANTES</b> <b>EVENTOS ACADÊMICOS CIENTÍFICOS</b> <b>AÇÕES SOCIAIS</b> <b>TROTE SOLIDÁRIO</b>	<b>Divulgar a comunidade a importância da empregabilidade alcançada e qualidade da formação acadêmica como diferencial da instituição</b>	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>

## **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Discente - Programas de Estágios  Orientar o alunado a adquirir vivência e experiência prática de mercado	<b>PROJETO ESTÁGIO VOLUNTÁRIO (PARCERIAS DE EMPRESAS E AÇÕES) – OFERTADO SEMESTRALMENTE</b>  <b>DIVULGAÇÃO DE OPORTUNIDADES EM MURAL</b>  <b>DIVULGAÇÃO DE OPORTUNIDADES EM BLOG AOS DISCENTES</b>	<i>Divulgação em sites, mural, redes sociais e departamento de estágio</i>	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
Docente / Discente - Políticas de atendimento a discentes: Programas de apoio financeiro (bolsas); Bolsas (programa de intercâmbio e modalidade acadêmica)	<b>EDITAL SEMESTRAL PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM TODAS AS ÁREAS DE CURSOS DA UNIDADE</b>	Comunicação em âmbito institucional para monitorias, iniciação científica e programas da Assessoria de Relacionamento Internacional (intercâmbio e bolsas)	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
Políticas de saúde e bem-estar dos Servidores	<b>CIPA – COM REUNIÕES PERIÓDICAS</b>  <b>PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA – YOGA NA INSTITUIÇÃO</b>  <b>SIPAT – SEMANA DE PREVENÇÃO INTERNA DE ACIDENTES</b>  <b>APOIO PSICOLÓGICO AOS A COMUNIDADE</b>	<b>CIPA – REUNIÕES PERIÓDICAS DAS AÇÕES A SEREM VALIDADAS</b>  <b>RESERVA DE SALA 1 VEZ POR SEMANA PARA A PRÁTICA DO YOGA PARA TODOS OS MEMBROS DA INSTITUIÇÃO</b>  <b>ATENDIMENTO POR PSICOLÓGICO DOCENTE DA UNIDADE</b>	<b>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

Gestão da instituição: como liderança capaz de coordenar e resolver as ações prioritárias desta Unidade	<i>REUNIÕES CONSTANTES ENTRE EQUIPE ADMINISTRATIVA, DOCENTES, DISCENTES, COORDENAÇÃO E DIREÇÃO</i> <i>CANAIS DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL, DISPONÍVEIS A TODA COMUNIDADE ACADÊMICA</i> <i>NOVOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO</i>	Disponibilidade para mediação de conflitos e reuniões periódicas da congregação	<i>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Espaços de convivência: Para lazer e integração social dos discentes	<i>ÁREA EXTERNA CONTEMPLA ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA</i>	<i>DIREÇÃO BUSCA SOLUÇÃO PARA ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA AOS ALUNOS JUNTO AO SETOR DE INFRAESTRUTURA</i>	<i>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
Cantina: DOCENTES E FUNCIONÁRIOS	<i>CANTINA COMPARTILHADA COM A ETEC / LICITAÇÃO</i>	<i>DIREÇÃO BUSCA SOLUÇÃO PARA ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA AOS ALUNOS JUNTO AO SETOR DE INFRAESTRUTURA</i>	<i>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Limpeza e conservação de todas as dependências da instituição	<i>ESCALA DE MANUTENÇÃO CONSIDERANDO EQUIPE REDUZIDA PARA ESTRUTURA/DEMANDA</i>	Solicitação em PDI e verificação de inserção em licitação junto a Regional	<i>TODAS AS AÇÕES FORAM REALIZADAS E ESTÃO EM ANDAMENTO 2023/01</i>

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a apresentação dos resultados para alunos e professores, apresentando os resultados da pesquisa e criando assim um passo para a cultura da melhoria, ouvindo os alunos e professores para que o resultado desta análise seja de real valor e que próximas avaliações sejam aguardadas com caminho para a continuidade da melhoria.

Podemos observar também como resultado deste processo, que existe reconhecimento da qualidade de ensino por todos os respondentes que destacam a excelência da instituição e unidade. Notamos também que as fragilidades identificadas já estão sendo melhoradas com os diversos projetos institucionais e programas de extensão desenvolvidos constantemente pela Fatec Zona Leste.

A pesquisa evidencia que os discentes conhecem a qualidade da unidade e curso que escolheram, ressaltando que a maioria considera excelente ou bom a escolha da Fatec Zona Leste.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos. Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Parecer			
Assunto:	<b>Relatório CPA</b>		
Data:	13/03/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Zona Leste**

**Interessados:** Cesu e Fatec Zona Leste

#### Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

#### Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
<b>Inicial</b>		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	XX
<b>Formatação</b> (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	XX
<b>1 Introdução</b>		
Realizou histórico da Fatec?	Atende	XX
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	XX
<b>2 Metodologia</b>		
Seguiu os textos de abertura do <i>template</i> ?	Atende	XX
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	XX
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	XX
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	XX
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	XX
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	XX
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	XX
2.7 Explicita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	XX
2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	XX



3	<b>Desenvolvimento</b>		
	3.1 <b>Eixo 1</b> – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.2 <b>Eixo 2</b> – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 <b>Eixo 3</b> – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 <b>Eixo 4</b> – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
3.5 <b>Eixo 5</b> – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx	
4	<b>Análise dos dados e ações propostas para 2023</b>		
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx	
5	<b>Considerações finais</b>		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec Zona Leste é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: .

Parecerista: prof(a) Marta Da Silva / GPR Regional NRA 4 - Grande São Paulo Leste

<fim>