



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 111-Fatec Zona Leste - R-04

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2023

São Paulo

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. João Roberto Maiellaro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior	Prof. Me Célio Daroncho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Dr. Carlos Alberto Di Lorenzo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	Prof. Dr. Danilo Marin Fermino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Prof. Me. Antônio Rodrigues Carvalho Neto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Valéria Rufino Maiellaro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Me. Daniele dos Santos Ramos Xavier
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Dr. Roberto Ramos de Moraes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Polímeros	Prof. Dr. Celso Jacubavicius
Presidente da CPA	Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa
Representante docente	Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira
Representante docente	Prof. Paulo Cristiano de Oliveira
Representante discente	Mariane Conceição da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Claudia Lopes de Sousa Rodrigues
Representante da Sociedade Civil	Prof. Paulo Ramirez
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. Marta da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	04
II Atos Regulatório	05
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	07
1 INTRODUÇÃO	08
2 METODOLOGIA	18
2.1 Cronograma de atividades da CPA	19
2.2 Sensibilização	20
2.3 Sujeitos da avaliação	21
2.4 Instrumentos de coleta	22
2.5 Procedimentos para a coleta	22
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta	22
2.7 Organização das medidas para a composição do relatório	23
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos	23
3 DESENVOLVIMENTO	24
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	24
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	27
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	38
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	52
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	58
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS	62
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	65

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ Dados da unidade

Fatec: 111-Fatec Zona Leste - R-04

Razão social: Faculdade de Tecnologia da Zona Leste]

Endereço: Avenida Águia de Haia, 2983 – Cidade A E Carvalho – São Paulo

▶ Direção da Unidade

Diretor: Prof. Dr. João Roberto Maiellaro

▶ Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior:
Prof. Me. Célio Daroncho

CST em Comércio Exterior: Prof. Dr. Carlos Alberto Di Lorenzo

CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos: Prof. Dr. Danilo Marin Fermino

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Prof. Me. Antônio Rodrigues Carvalho Neto

CST em Gestão de Recursos Humanos: Prof. Me. Valéria Rufino Maiellaro

CST em Gestão Empresarial: Prof. Me. Daniele dos Santos Ramos Xavier

CST em Logística: Prof. Dr. Roberto Ramos de Moraes

CST em Polímeros: Prof. Dr. Celso Jacubavicius

▶ Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Letícia Carrara Rodrigues

Diretor de Serviços Administrativos: Tatiane Albanese Frateli Monteiro

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 46.524
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2002 / 1º Sem.	Implantação	Resolução Unesp 5
Ano no formato 2002 / 1º Sem.	Atualização	Resolução Unesp 38
Ano no formato 2005 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 96
Ano no formato 2007 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 167
Ano no formato 2008 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 08
Ano no formato 2008 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 415
Ano no formato 2010 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 108
Ano no formato 2011 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 281
Ano no formato 2016 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 38
Ano no formato 2018 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 451
Ano no formato 2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 527

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2021 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 82

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010 / 2º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 255
Ano no formato 2012 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 569
Ano no formato 2015 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 261
Ano no formato 2107 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 218
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 101

CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2018 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 600
Ano no formato 2019 / 2º Sem.	Atualização	Parecer CD 703
Ano no formato 2023 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 205

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2020 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 937

CST em Gestão de Recursos Humanos

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2019 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 661
Ano no formato 2022 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 93

CST em Gestão Empresarial I

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2013 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 019
Ano no formato 2016 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 196
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 101

CST em Logística

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2002 / 1º Sem.	Implantação	Resolução Unesp 5
Ano no formato 2005 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 95
Ano no formato 2006 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 346 e 369
Ano no formato 2008 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 414
Ano no formato 2010 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 108
Ano no formato 2013 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 200
Ano no formato 2017 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 218
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 101

CST em Polímeros		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2002 / 1º Sem.	Implantação	Resolução Unesp 55
Ano no formato 2005 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP de 14/04/2005 – Parecer CEE 106
Ano no formato 2007 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP de 07/05/2007 – Parecer CEE 186
Ano no formato 2009 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 418
Ano no formato 2010 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 355
Ano no formato 2015 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 78
Ano no formato 2021 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 7251

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Zona Leste foi instituída pela Portaria nº 22/2023, de 03 de abril de 2023, com mandato até 02/04/2023, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Zona Leste possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)		
Curso	Turno	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulado Médio Superior	Noite	56
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tarde	254
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noite	245
Comercio Exterior	Manhã	165
Comercio Exterior	Tarde	198
Desenvolvimento de Produtos Plásticos	Noite	73
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Manhã	162
Gestão de Recursos Humanos	Manhã	181
Gestão Empresarial	Manhã	186
Gestão Empresarial	EAD	126
Logística	Manhã	198

Logística	Noite	219
Polímeros	Noite	139

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANE MONTEIRO FONTANA	13396	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	III			http://lattes.cnpq.br/5851759121903042
2	AFONSO HENRIQUES NETO	27544	113-Fatec Mauá - R-06	E	II	19	41	http://lattes.cnpq.br/2705618115886338
3	ALEXANDRE BITTENCOURT FARIA	57306	137-Fatec Zona Sul - R-06	M	II	12	22	http://lattes.cnpq.br/6565540672197089
4	ALEXANDRE FORMIGONDI	27073	167-Fatec Guarulhos - R-04	D	III	19	18	http://lattes.cnpq.br/3144211242539249
5	ALI ANTONIO ABRÃO JUNIOR	76623	155-Fatec Itaquaquetuba - R-04	E	I			http://lattes.cnpq.br/9930024101999167
6	ALINE CRISTINA GOMES DA COSTA	74706	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I			http://lattes.cnpq.br/4948410793005745
7	ANA APARECIDA MORETTIN	12557	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	31	20	http://lattes.cnpq.br/5594045409473313
8	ANA CLAUDIA CARRAPATO	74734	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	16	18	http://lattes.cnpq.br/7397541565237361
9	ANDERSON ANTONIO DE LIMA	71707	286-Fatec Itatiba - R-03	D	I	3	8	http://lattes.cnpq.br/5585829243769748
10	ANDREA ZOTOVICI	37673	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/6748009005812163
11	ANDREZA SANTOS FEITOZA	67575	183-Fatec Bragança Paulista - R-03	M	I	6	16	http://lattes.cnpq.br/6136085224535794
12	ANGELA DOS SANTOS	10497	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	II	22	0	http://lattes.cnpq.br/8124749086853159
13	ANGELO LOTIERZO FILHO	13483	113-Fatec Mauá - R-06	M	III			http://lattes.cnpq.br/2227399068145570
14	ANTONIO RODRIGUES CARVALHO NETO	24499	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	17	20	http://lattes.cnpq.br/2273640632328295
15	ANTONIO YOUSSEF	41952	113-Fatec Mauá - R-06	E	III			http://lattes.cnpq.br/2663598223298672
16	ARNALDO PRESTES OLIVEIRA	14388	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	III			http://lattes.cnpq.br/0738413038521502
17	BIANCA ALVES SECCHES BUENO	44895	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/6436651717842341

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
18	CAIO FLAVIO STETTINER	50741	272-Fatec Sebrae - R-05	D	III			http://lattes.cnpq.br/4039286871898766
19	CARLOS ALBERTO DI LORENZO	18414	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	32	28	http://lattes.cnpq.br/1825490898760120
20	CARLOS HENRIQUE DE JESUS COSTA	41837	257-Fatec Itaquera - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/9633950294307291
21	CELIO DARONCHO	14481	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	22	2	http://lattes.cnpq.br/4380691022305399
22	CELSO JACUBAVICIUS	51567	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	II	17	17	http://lattes.cnpq.br/0786263458997671
23	CLOVIS HUMMEL CAPUCHO NETO	73883	183-Fatec Bragança Paulista - R-03	E	I	1	15	http://lattes.cnpq.br/8790766374047851
24	CRISTIANE APARECIDA GOMES CARDOSO	72725	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	13	31	http://lattes.cnpq.br/0715620240025127
25	CRISTINA CORREA DE OLIVEIRA	24489	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	22	9	http://lattes.cnpq.br/8990481232462369
26	DANIEL COPPEDE	76345	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	1	35	http://lattes.cnpq.br/7558792070088248
27	DANIEL DE FIGUEIREDO BEDA JUNIOR	72726	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I			http://lattes.cnpq.br/5988444933473472
28	DANIEL LAURENTINO DE JESUS XAVIER	65723	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	12	15	http://lattes.cnpq.br/3543484292559513
29	DANIEL RAMOS DESCHAUER	71877	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	22	30	http://lattes.cnpq.br/7243237044761426
30	DANIELE DOS SANTOS RAMOS XAVIER	55876	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	14	20	http://lattes.cnpq.br/3869197430555999
31	DANILO MARIN FERMINO	56449	217-Fatec Diadema - R-06	D	II	7	7	http://lattes.cnpq.br/6335236214206982
32	DANILLO DA SILVA ROCHA	75930	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	6	14	http://lattes.cnpq.br/5921356721414190
33	DEWAR TAYLOR CARNERO CHAVEZ	35195	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III			http://lattes.cnpq.br/2902296301633853
34	EDER TERCEIRO	52436	257-Fatec Itaquera - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/5003210047534433
35	EDISON TROMBETA DE OLIVEIRA	63891	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	6	12	http://lattes.cnpq.br/1149954134320570
36	EDSON COMPANY COLALTO JUNIOR	69471	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	3	13	http://lattes.cnpq.br/9171521722973491

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
37	EDSON SARAIVA DE ALMEIDA	49965	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	22	35	http://lattes.cnpq.br/1960517503466306
38	EDUARDO FACCHINI	76222	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	10	49	http://lattes.cnpq.br/5551917421340247
39	ELIACY CAVALCANTI LELIS	51930	002 -Fatec São Paulo - R-05	D	III			http://lattes.cnpq.br/3154473963243592
40	ELIANE EUZEBIO	46433	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	III			http://lattes.cnpq.br/1175733526573559
41	ELIANE OLIVEIRA SANTIAGO	74718	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/8477817614294589
42	ELIFANIO CAMPANA NETO	75587	250-Fatec Tatuapé - R-04	E	I	1	6	http://lattes.cnpq.br/3667539031150748
43	ELISEU WILLIAM DE SOUZA	44904	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	23	11	http://lattes.cnpq.br/8065521877197462
44	ELIZABETE CAROLINA TENORIO CALDERON	76001	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	11	14	http://lattes.cnpq.br/8733993331094374
45	ELPIDIO DE ARAUJO	31133	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/7305015731402789
46	ESTEFÂNIA ANGELICO PIANOSKI ARATA	79498	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	2	12	http://lattes.cnpq.br/6782843444281203
47	ESTER FELIX	62228	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	26	32	http://lattes.cnpq.br/7209022125055930
48	FABIANA VALERIA DA SILVA TAVARES	77122	270-Fatec Cotia - R-06	D	I	12	12	http://lattes.cnpq.br/5497400510718766
49	FABIO VIEIRA DO AMARAL	77951	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	19	30	http://lattes.cnpq.br/2700029174091697
50	FRANCISCO DOUGLAS LIMA ABREU	71126	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	I	3	5	http://lattes.cnpq.br/8700657029733960
51	GEORGETTE FERRARI PRIOLI	9749	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	III	40	20	http://lattes.cnpq.br/2460600103356633
52	GERSON GONCALVES DA SILVA	61490	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	I	35	15	http://lattes.cnpq.br/1185353656503072
53	GIANE RODRIGUES	70487	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	12	9	http://lattes.cnpq.br/6630215514448034
54	GILMARA LIMA DE ELUA ROBLE	71976	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	11	37	http://lattes.cnpq.br/1813462225367635
55	GUILHERME DUARTE DE BARROS	74787	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	5	3	http://lattes.cnpq.br/6728240343644412

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
56	GUSTAVO TONON LOPES	78029	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/3771995521625905
57	HENRIQUE FURIA SILVA	68335	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I			http://lattes.cnpq.br/6036183720258634
58	IEDA NERES DE SOUZA	12892	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	28	15	http://lattes.cnpq.br/9380542712209082
59	ISABEL CRISTINA MOTA	56430	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	31	30	http://lattes.cnpq.br/0768995594196031
60	IVAN DOUGLAS CAMPOS	78352	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	30	7	http://lattes.cnpq.br/3888774463080930
61	IVAN VIEIRA GAMA	53122	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	8	27	http://lattes.cnpq.br/0883476525111425
62	IVO CIPRIANO BRANQUINHO	24885	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	27	6	http://lattes.cnpq.br/4940327431458192
63	IZOLINA MARGARIDA DE SOUZA	76029	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	23	16	http://lattes.cnpq.br/8000215196893138
64	JANAINA RUTE DA SILVA DOURADO	70506	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	13	21	http://lattes.cnpq.br/6044091453840837
65	JEFERSON DE SOUZA DIAS	72836	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	8	15	http://lattes.cnpq.br/6307664758881650
66	JEFERSON ROBERTO DE LIMA	74693	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I			http://lattes.cnpq.br/6773666855636262
67	JOAO ALMEIDA SANTOS	70175	250-Fatec Tatuapé - R-04	D	I	37	21	http://lattes.cnpq.br/1968719412274542
68	JOAO ROBERTO MAIELLARO	50740	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	22	25	http://lattes.cnpq.br/8287892164457201
69	JOAO ROBERTO MAIELLARO	41644	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	22	25	http://lattes.cnpq.br/8287892164457201
70	JOILSON DE SOUZA CARDOSO	11778	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	22	36	http://lattes.cnpq.br/2909043687938835
71	JORGINA FRANCISCA SEVERINO DOS SANTOS	71802	209-Fatec Barueri - R-05	M	I			http://lattes.cnpq.br/0271420896798335
72	JOSE ABEL DE ANDRADE BAPTISTA	27399	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	III	27	20	http://lattes.cnpq.br/9317465942584955
73	JOSE CARLOS HOELZ	70393	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	13	40	http://lattes.cnpq.br/5180764994635678
74	JULIANA FERREIRA DE VALES	70375	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	I	13	7	http://lattes.cnpq.br/9186630791394761

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
75	JULIO CESAR MOLON BEVILAQUA	76960	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	3	15	http://lattes.cnpq.br/6930695275930110
76	KARLA MARIA SANTOS DE ANDRADE COSTA	46426	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	30	0	http://lattes.cnpq.br/4983759406058345
77	KELLY CRISTINA MARQUES	56206	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	23	8	http://lattes.cnpq.br/9150426234498081
78	LEA PAZ DA SILVA	72501	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	35	10	http://lattes.cnpq.br/3001536807780628
79	LEANDRO COLEVATI DOS SANTOS	24884	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	16	23	http://lattes.cnpq.br/1720335475805602
80	LEANDRO GABRIEL	72302	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	6	25	http://lattes.cnpq.br/7233520448738105
81	LIGIA DUARTE GUERRA	46428	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	24	35	http://lattes.cnpq.br/3512142794198929
82	LUCAS DOMICIANO PEREIRA	72121	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	4	20	http://lattes.cnpq.br/7898085223019271
83	LUCIANE RIBEIRO DIAS PINHEIRO	49966	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	17	10	http://lattes.cnpq.br/8298099930525485
84	LUCIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA	28182	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	31	32	http://lattes.cnpq.br/4501710127327660
85	LUCIANO GALDINO	72627	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	21	10	http://lattes.cnpq.br/1964290408536126
86	LUCIO CESAR SEVERIANO	39676	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/5947932177629883
87	LUIS HIROMITSU SASAKI	16000	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	II			http://lattes.cnpq.br/4653483330750212
88	LUIZ CARLOS FERREIRA DE JESUS	44898	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	II	15	40	http://lattes.cnpq.br/1007509884135407
89	LUIZ CARLOS TERRA DOS SANTOS	72899	002 -Fatec São Paulo - R-05	D	I	12	20	http://lattes.cnpq.br/2951739621957866
90	MANUEL VENCESLAU CANTE	35201	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III			http://lattes.cnpq.br/7442802500227489
91	MARCELO AUGUSTO PINA ARAGAO	62174	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/7317908958392191
92	MARCELO MICKE DOTI	34456	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	32	0	http://lattes.cnpq.br/5227461005783877
93	MARCELO SALLES DA SILVA	60934	272-Fatec Sebrae - R-05	D	III			http://lattes.cnpq.br/7576914363966200

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
94	MARCIA CAPELINI	70629	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	4	12	http://lattes.cnpq.br/9905146661335460
95	MARCIA DA SILVA	62232	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	22	30	http://lattes.cnpq.br/8348424920561718
96	MARCOS ANTONIO DE ANDRADE	76026	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			https://lattes.cnpq.br/1707387388249522
97	MARCOS ANTONIO FERNANDES FEITOSA	28174	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	20	35	http://lattes.cnpq.br/5982628549323840
98	MARCOS JOSE CORREA BUENO	51605	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	II	25	20	http://lattes.cnpq.br/2440900513483049
99	MARCOS OLIVEIRA GENTIL	29904	113-Fatec Mauá - R-06	M	II			http://lattes.cnpq.br/3528474192471665
100	MARIA APARECIDA DA SILVA COLOMBO	11629	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/2383490932633232
101	MARIA CECILIA GUILHERME SIFFERT PEREIRA DINIZ	76755	002 -Fatec São Paulo - R- 05	D	I			http://lattes.cnpq.br/9413397213548973
102	MARIA HELENA VELOSO SALGADO	74922	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	30	7	http://lattes.cnpq.br/8124530418598516
103	MARIA LUIZA RIBEIRO	75823	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/8167437287229631
104	MARILISA SHIMAZUMI	75850	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	37	0	http://lattes.cnpq.br/6266082479829210
105	MARTA DA SILVA	49200	258-Fatec Jacareí - R-10	M	II	20	6	http://lattes.cnpq.br/4613115707801181
106	MILTON ALVES ALENCAR	54411	257-Fatec Itaquera - R- 04	M	II	13	33	http://lattes.cnpq.br/0255614138875454
107	MILTON BEZERRA DE OLIVEIRA	74701	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I			http://lattes.cnpq.br/6485488979888710
108	MIRIAN ARID SOARES	41831	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	38	1	http://lattes.cnpq.br/5755965001213249
109	MONICA EBOLI DE NIGRIS	49969	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	39		http://lattes.cnpq.br/3960439685262146
110	MONYSE TESSER PANACCI	76247	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	6	20	http://lattes.cnpq.br/2732554277955045
111	NATALIA VARELA DA ROCHA KLOECKNER	78319	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/3262318095760402

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
112	NELSON DONIZETE BENEDETE	53118	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I	13	20	http://lattes.cnpq.br/0371710379913805
113	OSVALDO ESTEVES SOBRINHO	77988	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	15	27	http://lattes.cnpq.br/1866718780097275
114	PATRICIA QUIRINO DE SOUSA	74005	112-Fatec Botucatu - R-11	M	I			http://lattes.cnpq.br/7024552075149300
115	PAULO CRISTIANO DE OLIVEIRA	28183	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	16	10	http://lattes.cnpq.br/9574943370988109
116	PAULO TEIXEIRA RIBEIRO	53114	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	II			http://lattes.cnpq.br/0629050512707446
117	PRISCILLA DE ALMEIDA SANCHEZ	73535	217-Fatec Diadema - R-06	M	I			http://lattes.cnpq.br/1474455173712256
118	RAFAEL CAVALCANTI BIZERRA	77858	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	6	9	http://lattes.cnpq.br/3386621441588315
119	RICARDO IANNACE	46111	250-Fatec Tatuapé - R-04	D	III	34	2	http://lattes.cnpq.br/2452887341291938
120	RICARDO MOLINARI DOS PRAZERES	73816	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/4683979288232098
121	RICARDO SATOSHI OYAKAWA	11773	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	25	20	http://lattes.cnpq.br/0864289192283594
122	ROBERTO NICOLOSI	21467	160 -Fatec Santo André - R-06	M	II	36	10	http://lattes.cnpq.br/7459277710955529
123	ROBERTO PADILHA MOIA	74596	272-Fatec Sebrae - R-05	D	III			http://lattes.cnpq.br/6605312377270179
124	ROBERTO RAMOS DE MORAIS	49970	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	II	23	25	http://lattes.cnpq.br/7982773802429297
125	ROBSON DOS SANTOS	44896	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III			http://lattes.cnpq.br/3765014269102598
126	ROGERIO BEZERRA COSTA	73639	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	16	23	http://lattes.cnpq.br/6141062013582643
127	ROGERIO MONTEIRO	3232	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	23	10	http://lattes.cnpq.br/9455053434485478
128	ROGERIO PEREIRA DE SOUZA	66247	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	I	7	27	http://lattes.cnpq.br/8958038562031143
129	RONALDO BARROS ORFAO	74909	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	30	6	http://lattes.cnpq.br/2260740965095980

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
130	ROSANA APARECIDA BUENO DE NOVAIS	46434	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	21	10	http://lattes.cnpq.br/9399072670001339
131	ROSANGELA MAURA CORREIA BONICI	18353	217-Fatec Diadema - R-06	D	III			http://lattes.cnpq.br/3997430795981624
132	SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS	74444	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/4644320739422017
133	SEBASTIAO MARCELO FERNANDES DE AZEVEDO	61292	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	23	42	http://lattes.cnpq.br/8125941839038557
134	SERGIO ATUSHI UI	79363	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/2958739743944099
135	SIRLEY AMBROSIA VITORIO ADDÃO	72397	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	18	2	http://lattes.cnpq.br/0518594881175529
136	SOLANGE CRISTINA MAIDA BAZZON	46435	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	14	20	http://lattes.cnpq.br/3722453885049927
137	SONIA CRISTINA MENOCE	40336	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	I			http://lattes.cnpq.br/7843441495415461
138	TALITA ANGELICA DOS SANTOS	72834	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I			http://lattes.cnpq.br/4096112790755154
139	TALLES WILE PESSEGUEIRO	78746	111-Fatec Zona Leste - R-04	E	I			http://lattes.cnpq.br/4142044070706533
140	TASSIA DO NASCIMENTO	77673	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/4769134341750677
141	THIAGO DUARTE DE OLIVEIRA	76974	113-Fatec Mauá - R-06	E	I	5	10	http://lattes.cnpq.br/9972482779171562
142	TOKIO HOSSOKAWA	49319	216-Fatec Osasco - R-05	M	I			http://lattes.cnpq.br/9516504758927224
143	VALDENIR ORIDES DA SILVA	74829	183-Fatec Bragança Paulista - R-03	M	I	3	32	http://lattes.cnpq.br/4766495310031313
144	VALERIA RUFINO MAIELLARO	62227	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II	10	22	http://lattes.cnpq.br/5674704203231721
145	VANESSA GOMES ALBUQUERQUE	72835	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	18	29	http://lattes.cnpq.br/8700594951100432
146	WAGNER DELMO ABREU CROCE	79073	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	17	38	http://lattes.cnpq.br/9258070232161402
147	WALKER SOARES DRUMOND	49964	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III			http://lattes.cnpq.br/4220474601865847
148	WALTER DE MENDONCA	73801	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	I	20	15	http://lattes.cnpq.br/4635507021583959

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
149	WELLINGTON FERNANDO BASTOS	71804	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	13	20	http://lattes.cnpq.br/6982824072116301
150	WELLINGTON PINTO DE OLIVEIRA	46425	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	II			http://lattes.cnpq.br/1473011256195357
151	WILSON DA SILVA LOURENCO	74936	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I			http://lattes.cnpq.br/8545261912710157
152	WILSON VENDRAMEL	21462	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	20	12	http://lattes.cnpq.br/1507057519725073

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Zona Leste para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X		X						X		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X				
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X	X					X	X	X	X	
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

A comunidade foi sensibilizada sobre a importância da autoavaliação e estimulada a participar através de e-mails explicativos, *contatos via aplicativo de mensagens instantâneas* e divulgação na plataforma Teams

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação, estimulada a participar através de e-mails explicativos, *contatos via aplicativo de mensagens instantâneas* e divulgação na plataforma Teams



Coordenação de Cursos | Fatec Zona Leste - 111

De: f111acad - Fatec Zona Leste <f111acad@cps.sp.gov.br>
 Enviado em: quinta-feira, 19 de outubro de 2023 10:51
 Cc: Coordenação de Cursos | Fatec Zona Leste - 111
 Assunto: FATEC ZL - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - WEBSAI 2023
 Categorias: Green category

Prezado(a) aluno(a),

A pesquisa de Avaliação Institucional-WebSai, é um acompanhamento anual em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) com a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela unidade de ensino, adequação do espaço físico e instalações.

O objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento para auxiliar a equipe de gestão das Etecs e Fatecs. Os resultados da pesquisa demonstram os pontos positivos e negativos das unidades de ensino e possibilitam a elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

Entre e responda: www.websai.cps.sp.gov.br



Atenciosamente

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Segmento	Total	Participantes	%
Corpo docente e técnico-administrativo	169	165	98%
Corpo discente	2202	1184	54%

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

ESTRUTURA	QUESTÕES	
	Corpo docente e técnico-administrativo	Corpo discente
I - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	1	1
I - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	4	4
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição		
III - Eixo 3: Políticas Acadêmicas	6	6
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
IV - Eixo 4: Políticas de Gestão	3	2
Dimensão 5: Políticas de Pessoa		
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
V - Eixo 5: Infraestrutura Física	2	2
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Total	16	15

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Zona Leste, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Reuniões da Comissão Própria de Avaliação;
- ii. Envio de informações por e-mail e pelo Teams para todos os envolvidos;
- iii. Orientação e disponibilização de laboratórios para preenchimento do questionário;
- iv. Acompanhamento da evolução do número de participantes.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Zona Leste, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino.

A CPA da Fatec Zona Leste, identificou pontos em que as notas foram relativamente baixas (pontos fracos) e relativamente altas (pontos fortes) em comparação ao comportamento estatístico-descritivo dentre os indicadores medidos no ciclo.

O instrumento avaliativo traz de informações, que incluem a abordagem sobre vários aspectos e análises específicas por eixo:

- 1- Planejamento;
- 2 – Desenvolvimento institucional;
- 3-Políticas acadêmicas;
- 4- Políticas de gestão;
- 5- Infraestrutura;

Estes indicadores foram acompanhados a partir de reuniões mensais com os membros da CPA, conforme consta em atas em anexos.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Zona Leste, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Todos os gráficos elaborados foram disponibilizados em quadros de aviso, sala dos professores e ambientes administrativos.

No atual ciclo, os resultados foram divulgados a toda comunidade nos murais da instituição. Também foi preparado um resumo desse relatório em um documento que

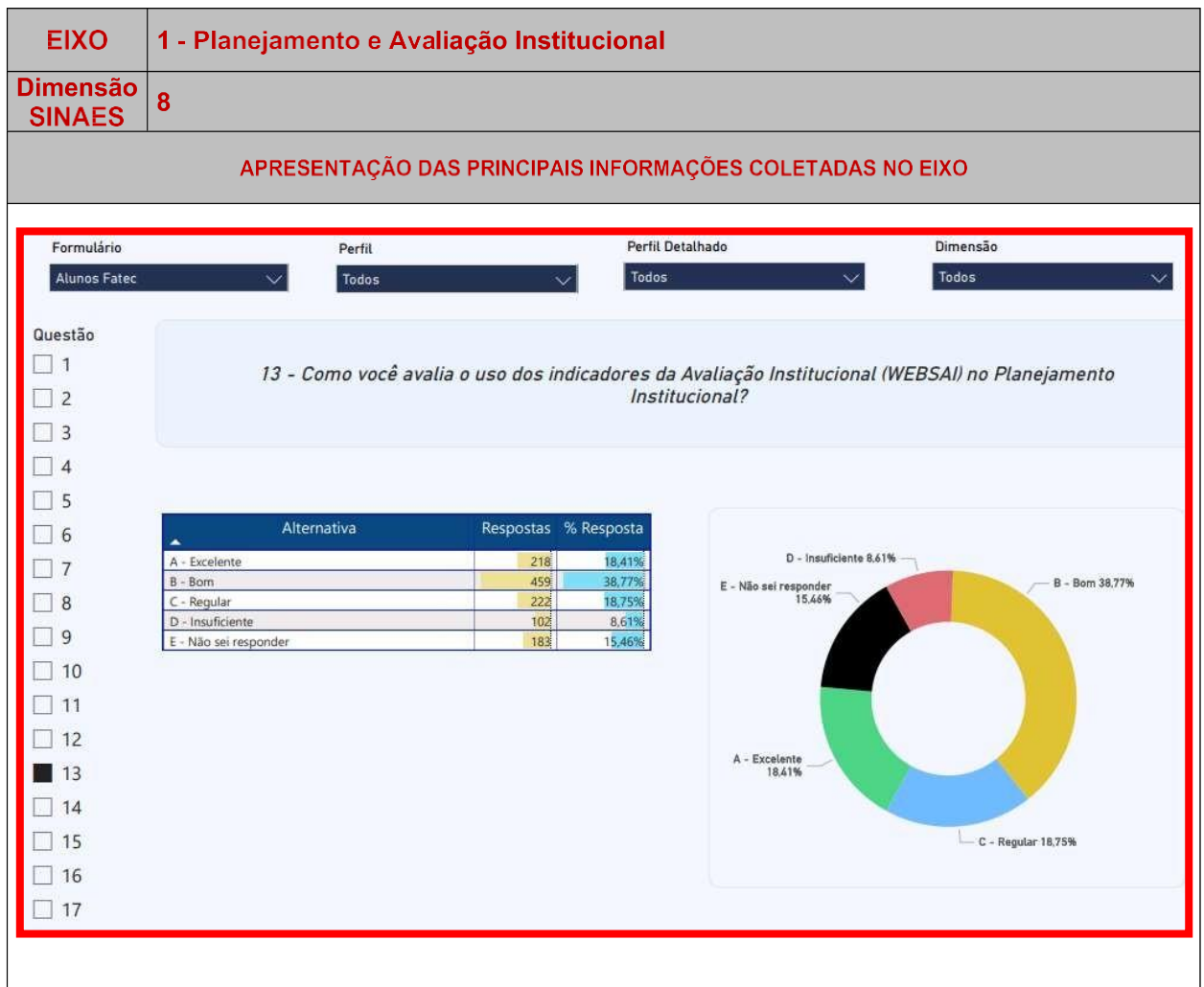
foi disponibilizado a toda comunidade acadêmica por meio da plataforma Teams, no grupo de professores, técnicos-administrativo e alunos da unidade.

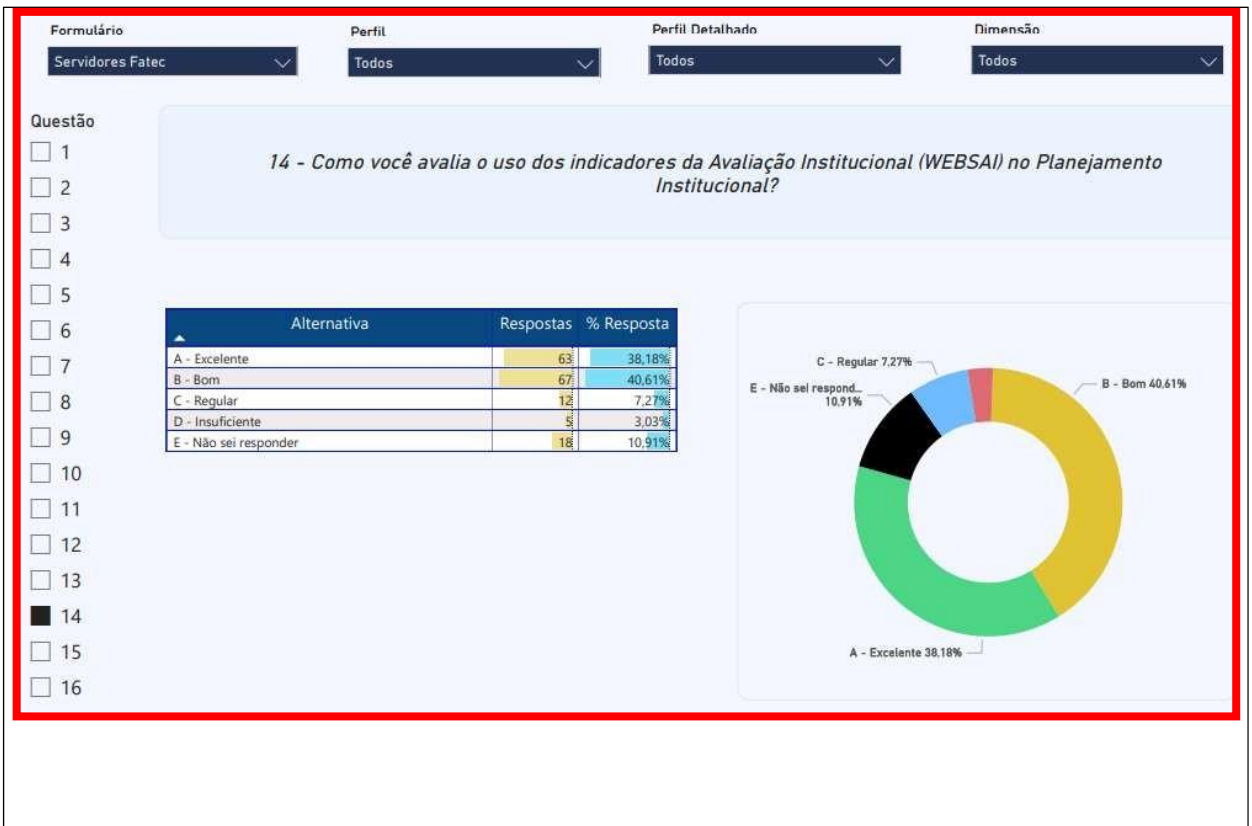
3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Planejamento





Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Planejamento se dá nos resultados, através de práticas desenvolvidas e executadas constantemente. Por ações planejadas que permita uma mudança gradual de práticas de gestão e da cultura organizacional. Avaliação institucional tem como propósito estabelecer diretrizes que visa estabelecer um modelo de gestão adotada pelo IES. A partir de ações que dissemina a cultura nos aspectos de: 1. Indicadores para o aperfeiçoamento do corpo: docente, técnico-administrativo e discente; 2. Aplicações da tecnologia da informação à gestão acadêmica e administrativa; 3. Possibilita a integração do Sistema Integrado de Gestão, fortalecendo os vínculos entre os setores administrativos e acadêmicos; 4. Consolidação do processo de avaliação institucional; 5. Integração das relações entre os corpos docente, discente e técnico-administrativo e a Instituição, na participação nos processos de avaliação e indicadores para as melhorias; com o propósito de ampliar o autoconhecimento sobre as reais demandas da IES em voga a CPA buscou evidenciar as fragilidades e potencialidades consultando sua comunidade acadêmica afim de subsidiar os gestores institucionais nos planejamentos vindouros. Os gráficos serão dispostos nos eixos avaliados na avaliação. Deve-se considerar que devido as percepções da comunidade acadêmica podem apresentar viés devido a pouca vivência institucional (presencial), em especial do corpo discente.

Planejamento se dá nos resultados, através de práticas desenvolvidas e executadas constantemente. Por ações planejadas que permita uma mudança gradual de práticas de gestão e da cultura organizacional.

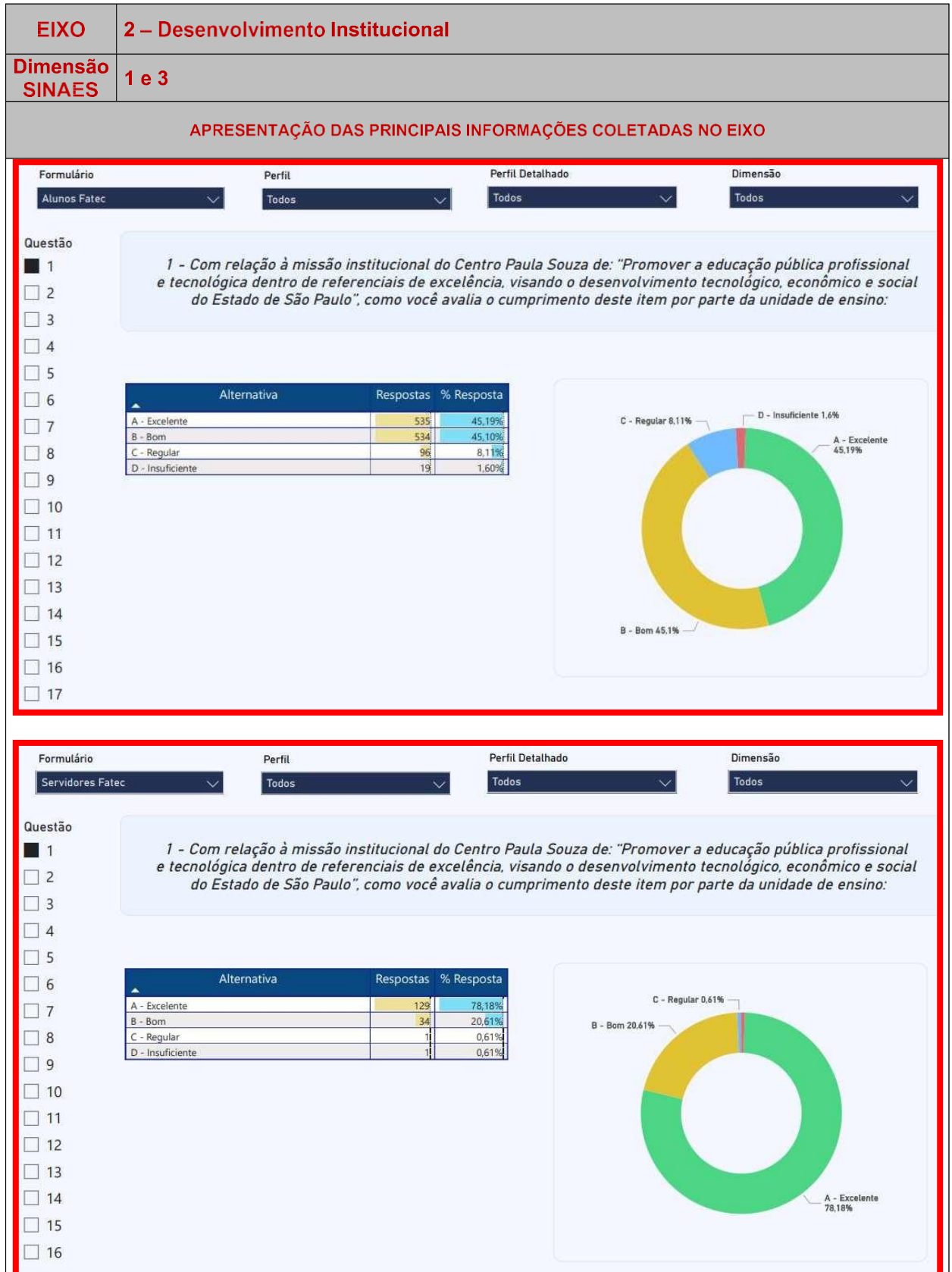
Análise da CPA:

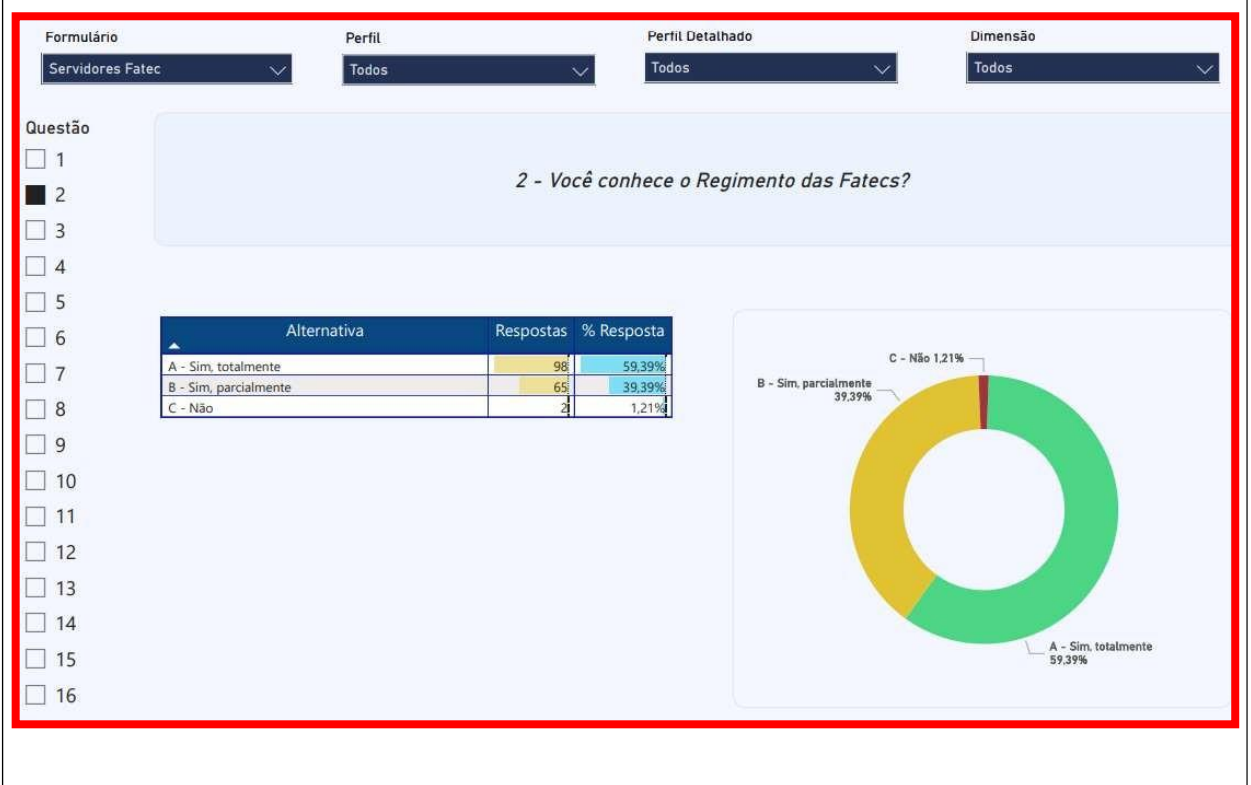
Avaliação institucional tem como propósito estabelecer diretrizes que visa estabelecer um modelo de gestão adotada pelo IES. A partir de ações que dissemina a cultura nos aspectos de:

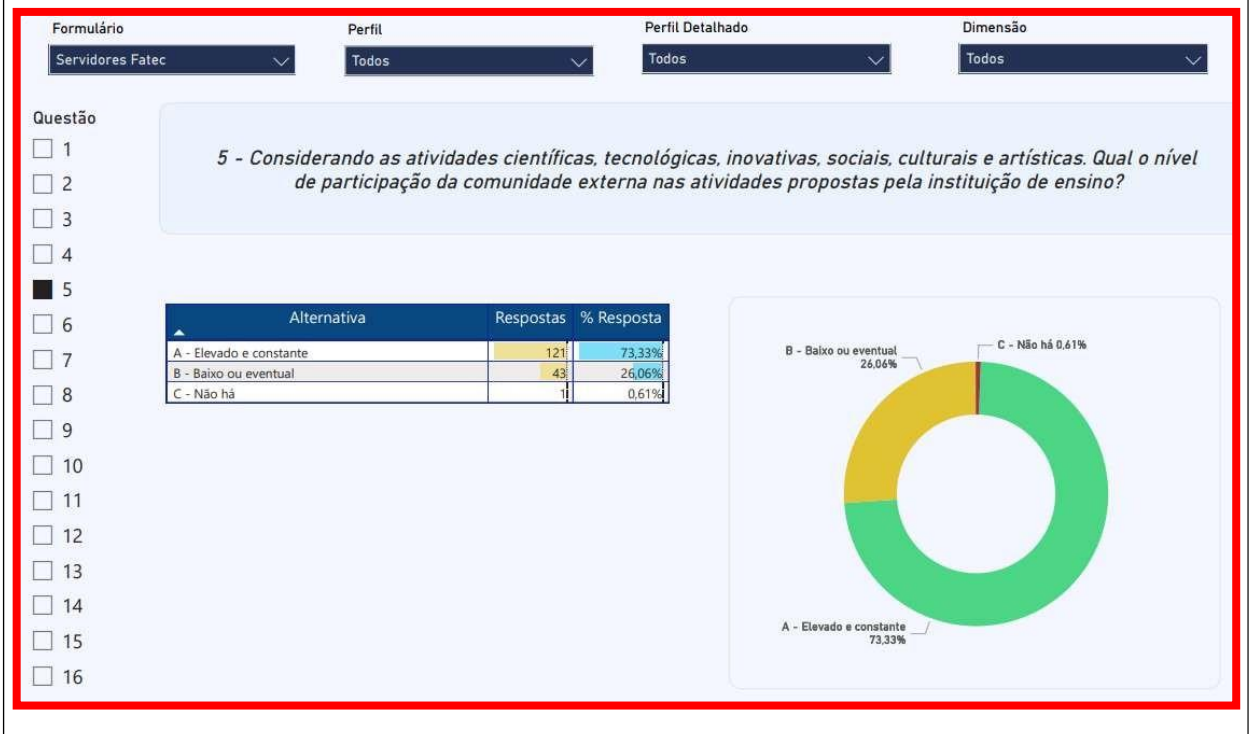
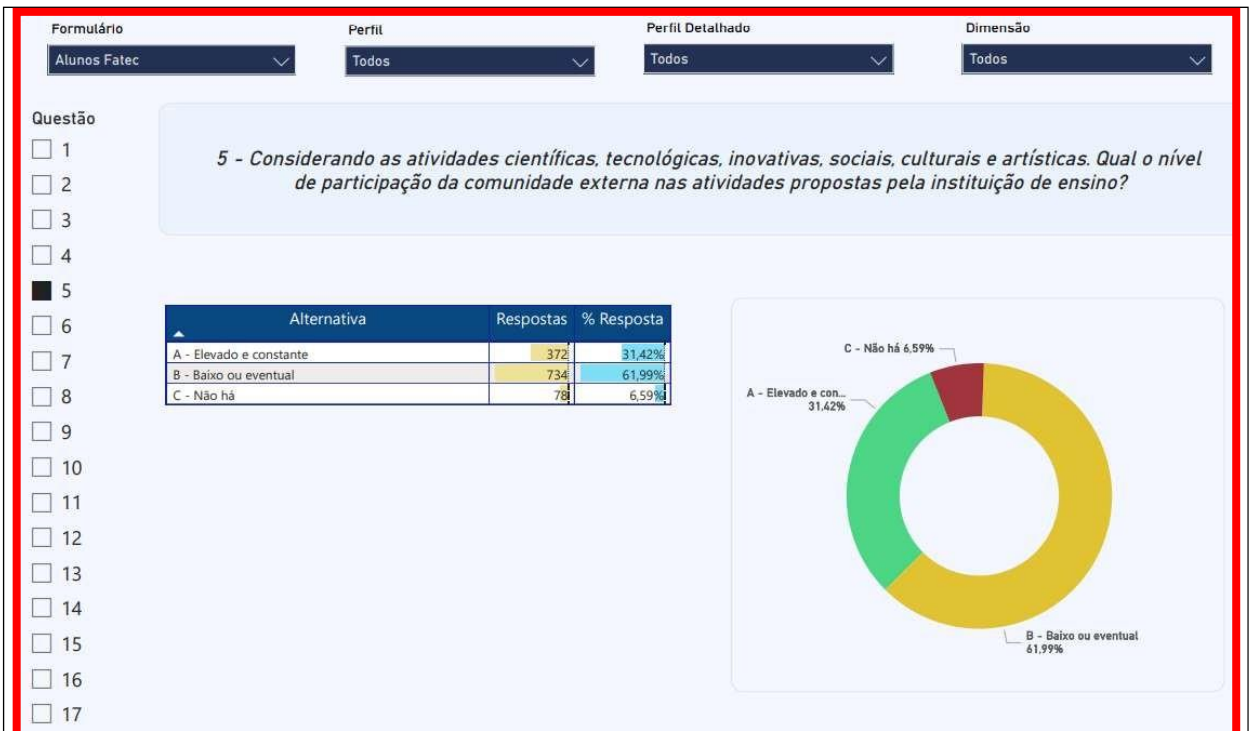
1. Indicadores para o aperfeiçoamento do corpo: docente, técnico-administrativo e discente;
2. Aplicações da tecnologia da informação à gestão acadêmica e administrativa;
3. Possibilita a integração do Sistema Integrado de Gestão, fortalecendo os vínculos entre os setores administrativos e acadêmicos;
4. Consolidação do processo de avaliação institucional;
5. Integração das relações entre os corpos docente, discente e técnico-administrativo e a Instituição, na participação nos processos de avaliação e indicadores para as melhorias;

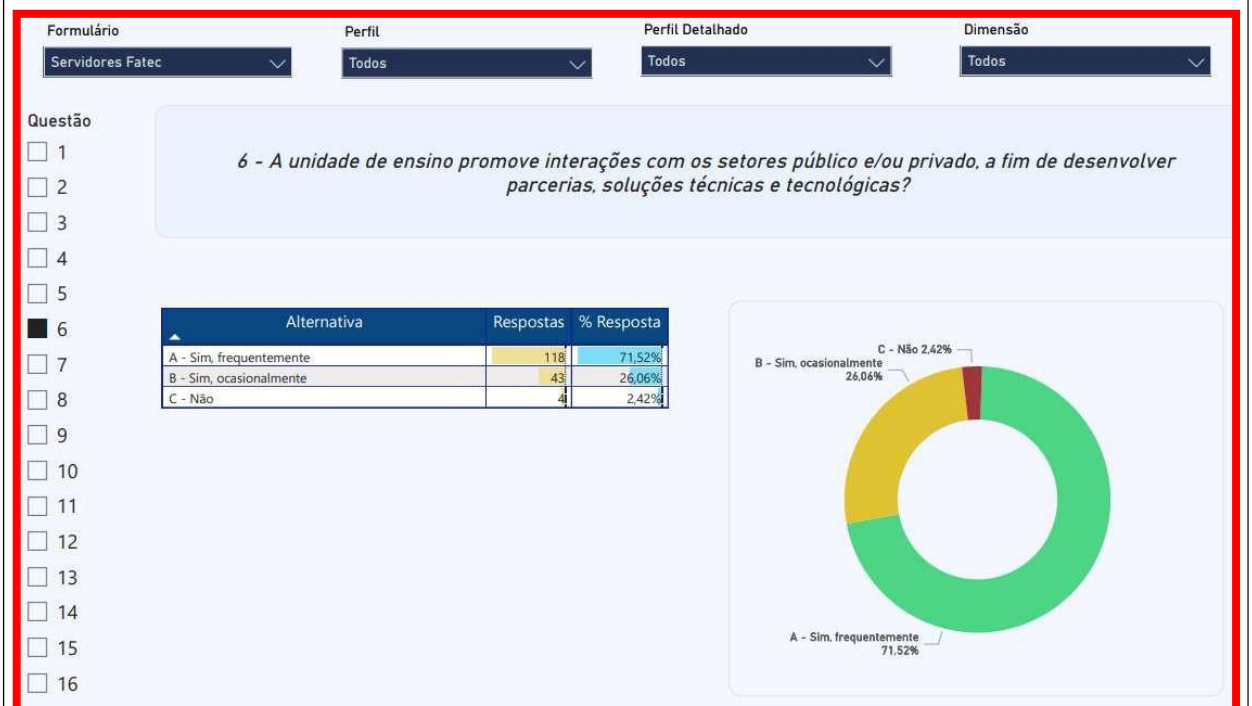
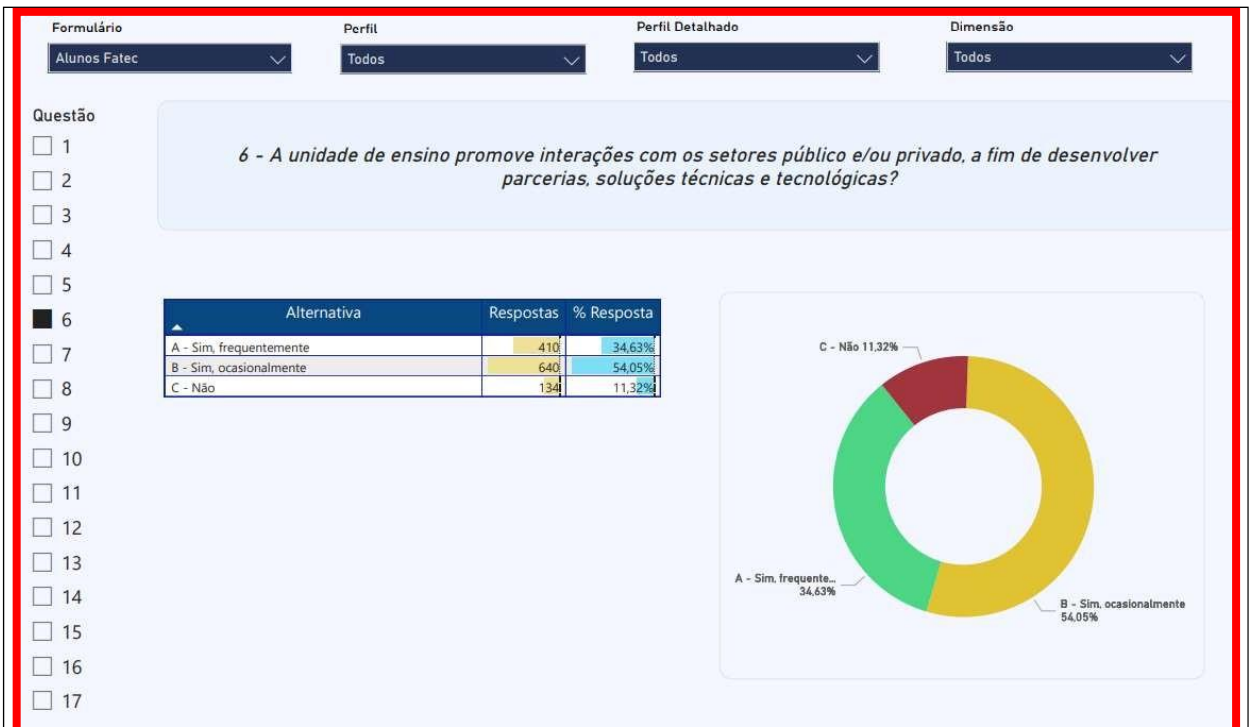
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição









O Plano de Desenvolvimento institucional foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Zona Leste. O documento que se caracteriza como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Fatec Zona Leste desenvolveu seu PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) contemplando as exigências do Conselho Estadual de Educação e INEP/MEC.

A elaboração desse documento teve, como base, orientações expressas nas “Diretrizes para Elaboração do PDI”, ditadas pelo Ministério da Educação e CEETEPS, e considerou o contexto sócio político-econômico da Instituição.

Os pressupostos básicos contidos no documento do MEC para a construção do PDI esclarecem que a Instituição, uma vez contemplados os eixos temáticos que servirão de guia para a análise da comissão designados pela SESU/MEC.

Possui liberdade de criação para elaborar o seu PDI e esse entendimento, o Plano de Desenvolvimento Institucional da Fatec Zona Leste, tem sido edificado a partir de quatro enfoques:

- A. Perfil Institucional,
- B. Planejamento e Gestão Institucional,
- C. Planejamento Econômico-Financeiro e
- D. Implementação do PDI.

No Perfil Institucional, foi apresentada a origem e a história da Instituição; seu contexto regional e nacional, seu papel social; sua missão, sua visão, objetivos e metas e estratégias de atuação para os próximos cinco anos, bem como suas diretrizes pedagógicas. No Planejamento e Gestão Institucional descreveram-se os objetivos específicos do PDI; organização acadêmica e administrativa da Instituição e a estrutura organizacional e de recursos humanos; a caracterização geral e específica do corpo discente, bem como as políticas para esse público; a articulação da Fatec Zona Leste com a comunidade e suas atividades de extensão; o planejamento e organização didática; os cursos atuais e em processo de implementação e elaboração;

A sistemática de Avaliação Institucional; a infraestrutura física, bem como as propostas e projetos de expansão tais como:

- No Planejamento Econômico-Financeiro, foram apresentadas as estratégias da gestão de finanças e plano de investimento da Instituição para o próximo quinquênio.

- No capítulo Implementação do PDI, foi apresentada a planificação das etapas de desenvolvimento e implantação das ações registradas no PDI vigente; a periodicidade em que estas etapas ocorrerão e os envolvidos no processo de implantação em cada etapa e período.

Objetivos institucionais no PDI da Fatec Zona Leste estão categorizados nas seguintes instâncias:

- I. Ensino;
- II. Pesquisa e Pós-graduação;
- III. Extensão;
- IV. Administração;
- V. Corpo discente;
- VI. Recursos humanos.

Em consulta aos documentos pertinentes ao indicador mencionado, verifica-se a articulação unilateral entre o PDI e Regimento Geral da Fatec Zona Leste, a conversão das ações no que tange às Políticas de Ensino para graduação, pesquisa e extensão estão em conformidade com os preceitos legais propostos pelo MEC e SINAES. São políticas para o ensino na Fatec Zona Leste:

- Oferecer cursos de graduação nos diversos campos do saber e modalidades em sintonia com as necessidades do mercado vigente;
- Promover a inter-multidisciplinaridade curricular dos cursos oferecidos pela Instituição;
- Fomentar a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Promover alternativas metodológicas para o ensino de graduação;
- Manter atualizados os Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Manter atualizado o acervo da Biblioteca institucional;
- Aperfeiçoar o processo de acesso aos cursos de graduação.

Nesse sentido, a Fatec Zona Leste vem desenvolvendo mecanismos para incentivar seu corpo docente e discente no engajamento de projetos de pesquisa e propõe os seguintes objetivos:

- 1) Incentivar a adoção das linhas de pesquisa e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de iniciação científica.
- 2) Cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa seja intencionalmente acompanhado pelos docentes e se dê de maneira interativa.

- 3) zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos em projetos de iniciação à pesquisa tecnológica, explicitando e fundamentando cada uma de suas etapas;
- 4) acompanhar os trabalhos dos grupos de pesquisa, avaliar a aprendizagem, submeter em congressos e simpósios;
- 5) incentivar a realização de estágios supervisionados, os quais são entendidos pela Fatec Zona Leste como atos educativos;
- 6) organizar grupos temáticos multidisciplinares relacionados a problemas sociais, econômicos e culturais, tais como: meio ambiente e sustentabilidade, promoção à vida e à saúde, desenvolvimento da cultura e preservação do patrimônio cultural, transferências de tecnologias para o atendimento de demandas sociais;
- 7) consolidar a implantação de Projetos de Iniciação Científica, atrelados a missão da faculdade;
- 8) firmar parcerias para a formação de fomento com as práticas de mercado;
- 9) apoiar a produção e a divulgação científica do corpo docente e discente. Articulação entre o PDI e Políticas de Extensão.

Esta comissão entende que o PDI institucional deve estar alinhado com a gestão acadêmica da Fatec Zona Leste, uma vez que a faculdade implanta, desde sua concepção, Conselhos Deliberativos (Congregação), além de Colegiados de cursos, Núcleo docente estruturante (NDE) e Comissão de autoavaliação.

Os objetivos e metas propostos no PDI vigente são operacionalizados de acordo com a realidade institucional e contemplam as seguintes áreas da instituição:

ensino, pesquisa tecnológica, corpo docente, recursos humanos e administração.

Para cada instância contemplada foram definidos os objetivos a serem implantados obedecendo ao cronograma:

1. Organizar e estruturar mecanismos que propiciem a integração das diferentes áreas de conhecimento.
2. Estabelecer referências para elaboração e avaliação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação.
3. Criar o curso na modalidade à distância.
4. Aprimorar a qualidade do ensino.
5. Aprimorar a qualidade da gestão do ensino de graduação (presencial e a

distância).

A articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional obedecem aos preceitos propostos pelo SINAES e estão organizados em dois momentos, a saber:

Avaliação Externa - Nesse processo, são considerados tanto os aspectos externos, quanto internos da Fatec Zona Leste, conforme determinação da Lei nº. 10. 861/04, que regulamenta o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.

Os compromissos e responsabilidades sociais que consolidam a Avaliação Institucional da Fatec Zona Leste estão explicitadas em seus documentos internos.

Avaliação Interna – Modalidade prevista na lei 10.861 e documentos institucionais (PDI e PPCs) e tem como escopo mensurar as potencialidades e fragilidades com base em pesquisas quantitativas.

O processo de autoavaliação é realizado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA que como propósito:

1. acompanhar sistematicamente os objetivos, metas e ações contidas no PDI e PPCs;
2. organizar, articular e desenvolver os processos de avaliação em cada uma de suas etapas, respeitando-se as dimensões estabelecidas pela legislação; elaborar e divulgar relatórios analíticos das etapas e dimensões avaliadas.

As dimensões avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação buscara analisar a consonância do PDI e PPC institucional com as Diretrizes propostas pela lei 10.861 do SINAES, no que tange às 10 dimensões, a saber:

- 1 - Planejamento institucional,
- 2 - Produção acadêmico-científica,
- 3 - Responsabilidade social,
- 4 - Comunicação com sociedade,
- 5 - Gestão de Pessoas,
- 6 - Administração acadêmica e gestão pedagógica,
- 7 - Infraestrutura,
- 8 - Autoavaliação,
- 9 - Política de atendimento aos discentes
- 10 – Gestão financeira

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Ao analisar esta dimensão a comissão levou em consideração a relevância da Fatec Zona Leste no âmbito regional, pois qualquer instituição deve ser socialmente responsável.

A Fatec Zona Leste possui infraestrutura adequada aos portadores de necessidades especiais. Há elevadores. Os banheiros são adaptados e há vagas reservadas para esse fim no estacionamento.

No que tange à inclusão digital, percebe-se esta preocupação da IES com a biblioteca. Como parte desta política, a Fatec Zona Leste implantou um sistema de consulta do acervo, via internet.

A faculdade também demonstra preocupação com a inclusão digital oferecendo computadores para uso livre na biblioteca e arredores do campus disponíveis em todos os turnos, além da implantação de Wireless livre em toda faculdade.

Além das políticas institucionais da IES também incentiva e apoia os coordenadores de cursos a promoverem ações afirmativas de cunho social.

O estabelecimento de parcerias também é contemplado no PDI vigente. Ações conjuntas com o poder público local; a comunidade e entidades civis auxiliariam as ações do poder local em seus mais diversos programas que apresentem aderência aos campos de conhecimento desenvolvidos na Fatec Zona Leste. Visando atender sua missão e legitimar-se como instituição geradora e disseminadora de conhecimento. A Fatec Zona Leste implantou projetos cuja finalidade é o atendimento da comunidade regional como: Descarte Consciente - disponibiliza coletores de resíduos recicláveis.

Eventos acadêmicos - Buscando uma maior interação entre alunos, professores e comunidade externa, a Fatec Zona Leste desenvolve atividades que envolvem toda sua comunidade acadêmica, inclusive comunidade externa. Tais como:

a) Fatecnologia – previamente agendado em calendário acadêmico, o evento conta com a participação de palestrantes e empresas renomadas no mercado de trabalho a participação é voltada a toda a comunidade FATEC.

No entanto, entende-se que o estágio curricular deve ocorrer em um momento do processo de formação que caracterize um mínimo de amadurecimento pré-profissional, pois uma iniciação antecipada pode concorrer para o não-aproveitamento

da oportunidade, além de incentivar a utilização de recursos humanos sem o compromisso empregatício. Nesse sentido, esta Comissão buscou *analisar os indicadores institucionais que legitimam o discurso institucional que preconiza o estágio como sendo o norteador no contexto da futura atuação profissional. Para tanto há projetos internos oferecidos na Fatec Zona Leste, e que contempla as práticas voltadas para o estágio supervisionado.* No que diz respeito às oportunidades de oferta e consecução de parcerias e encaminhamento de alunos, existem alguns setores e serviços diretamente ligados à Direção da faculdade, como: setor de supervisão de estágio, onde são assinados contratos e parcerias com empresas e instituições concedentes de estágios; setor de divulgação de vagas e oportunidades de estágio.

A pretensão é manter os atuais serviços e setores para estágios de alunos, agregando outros espaços e implementando outras ações de parcerias.

A Fatec Zona Leste conta ainda com um departamento de estágio que tem como objetivo ser uma ponte entre as solicitações de vagas das empresas, assim, o encaminhamento de alunos dos diversos cursos da Fatec Zona Leste.

Nos murais distribuídos pela IES, é possível verificar afixadas as ofertas de estágios e empregos permitindo o acesso de todos os discentes.

Vale ressaltar que as consultas também podem ser acessadas via canais de comunicação oficiais. Responsabilidade Social no Ensino a Fatec Zona Leste, exercita sua face mais generosa por meio da viabilização do retorno à comunidade de suas ações de ensino e pesquisa por meio de ações direcionadas para o público externo, este retorno ocorre em função de convênios e parcerias institucionais estruturadas em um conjunto de projetos e ações compartilhadas.

Para a comunidade interna, além da efetiva possibilidade de participar ativamente na concepção, implantação e desenvolvimento destes projetos, criando condições que contribuam com oportunidades de extensão aos docentes e discentes.

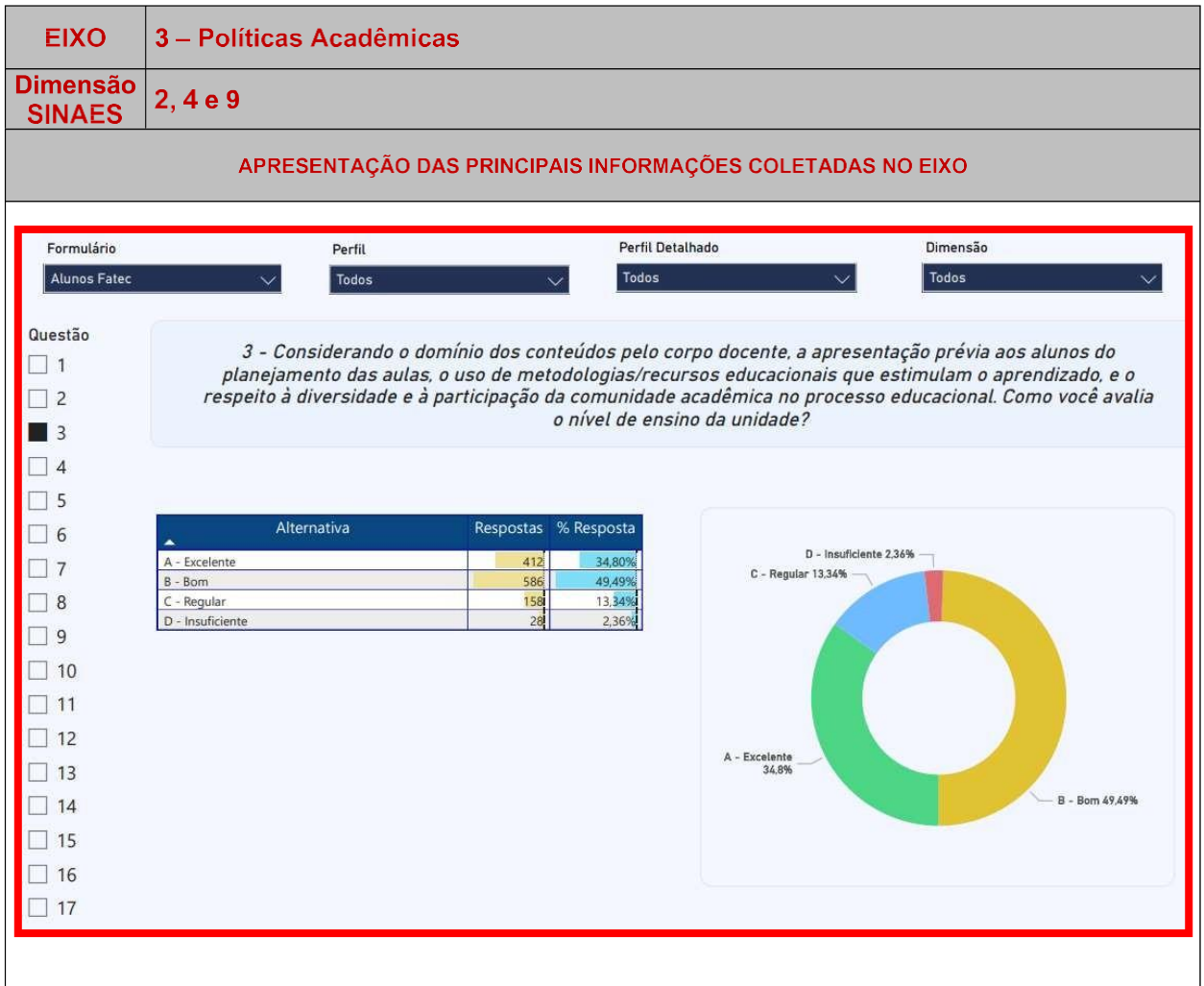
O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Zona Leste: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2025.

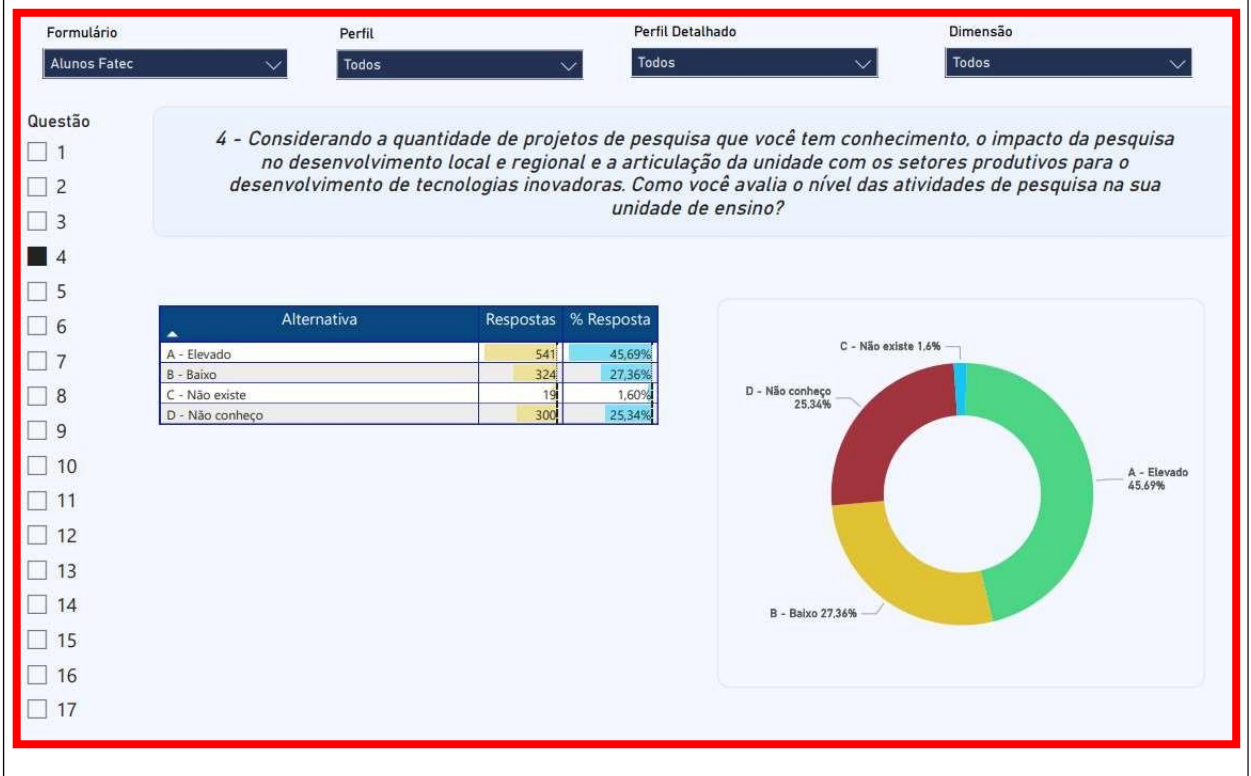
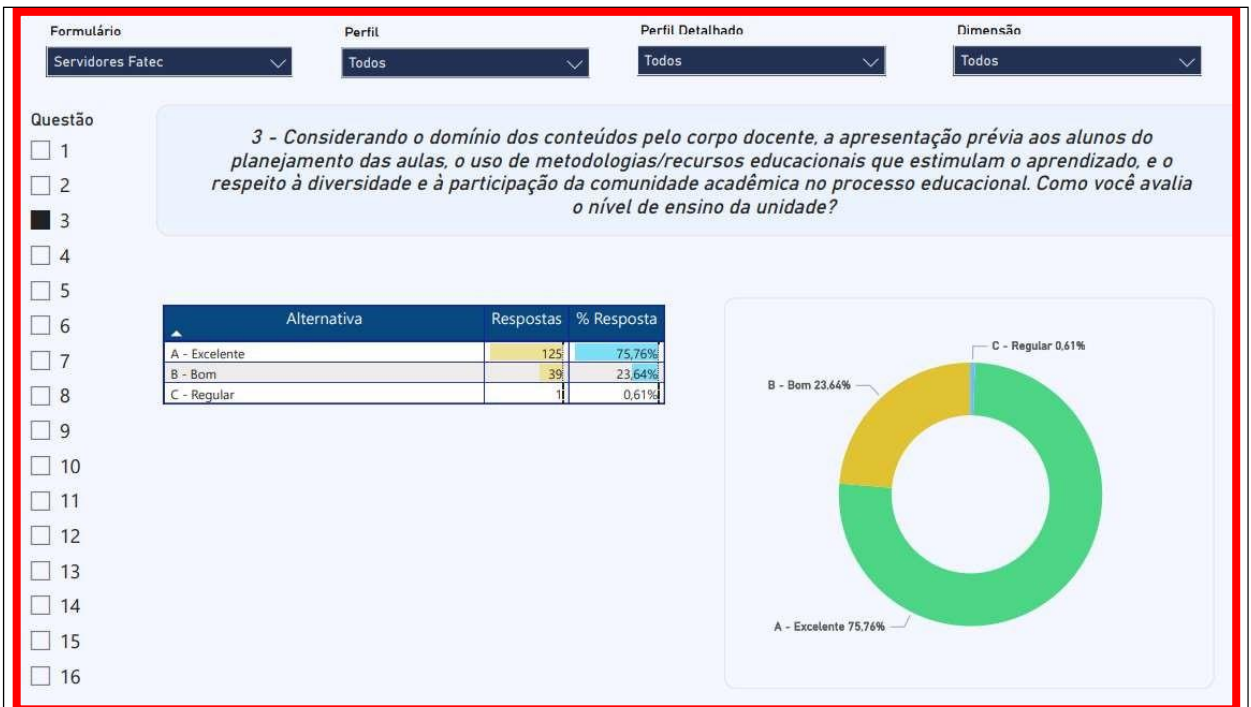
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

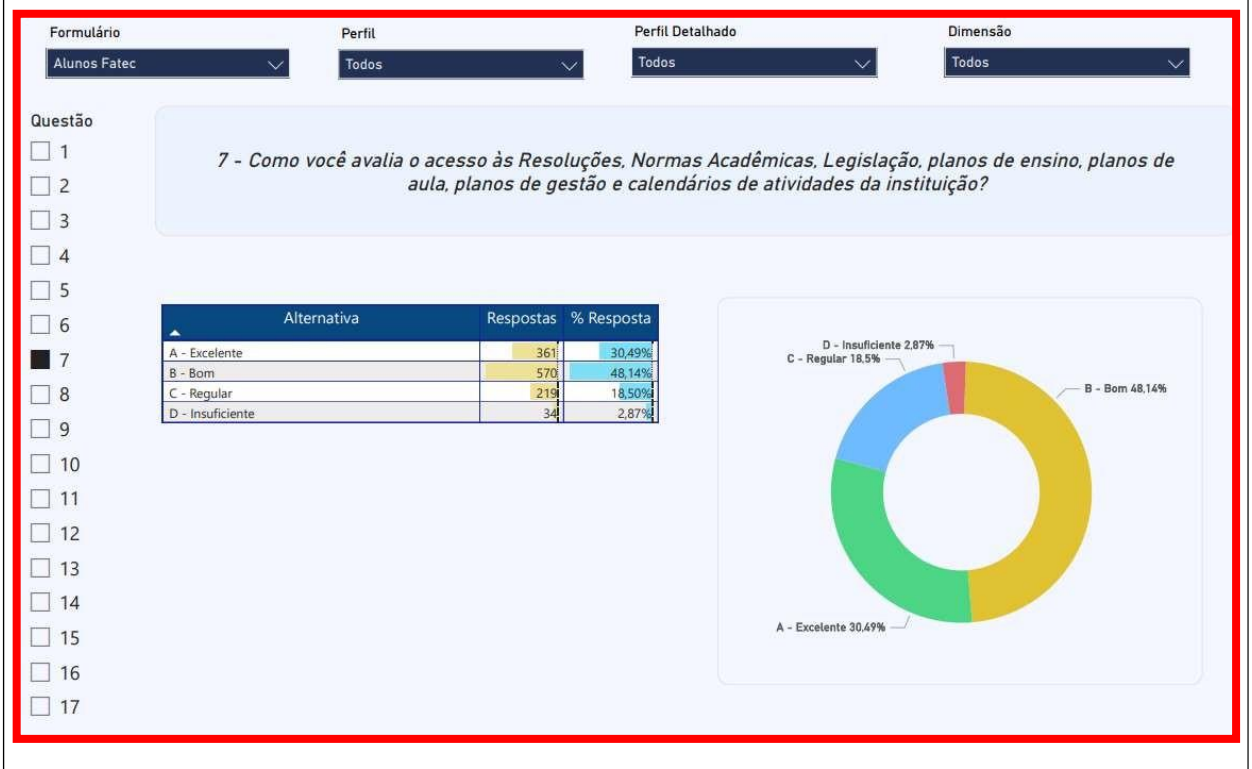
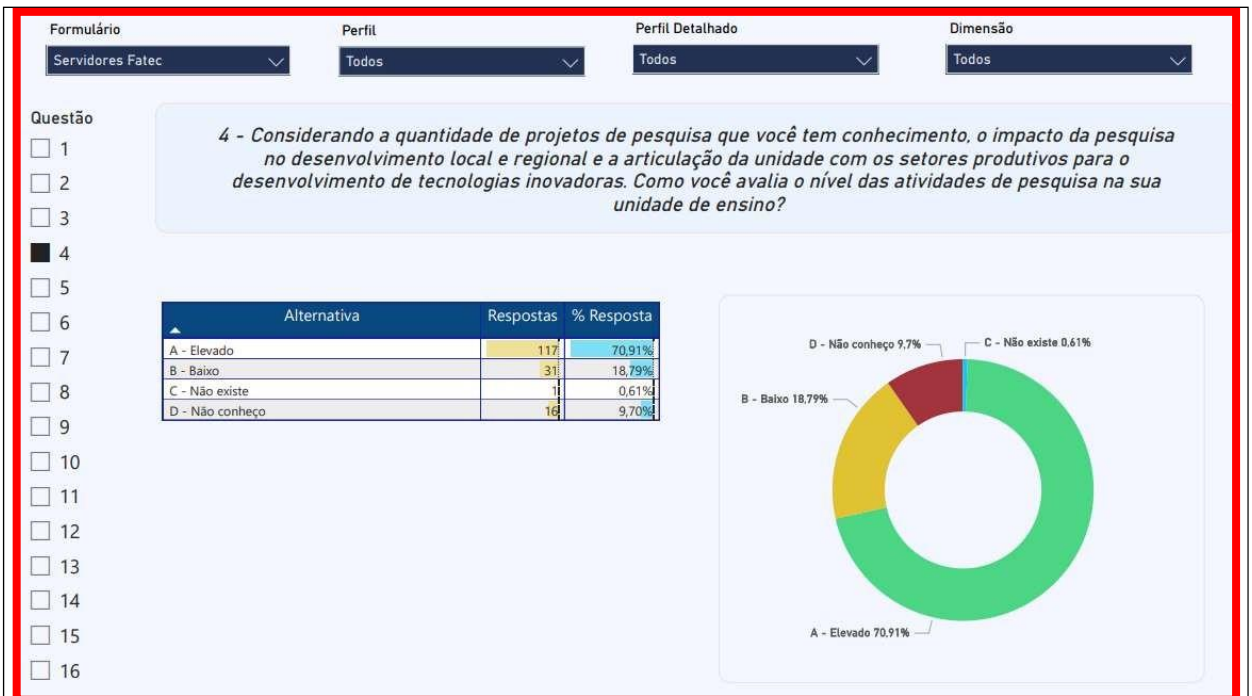
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

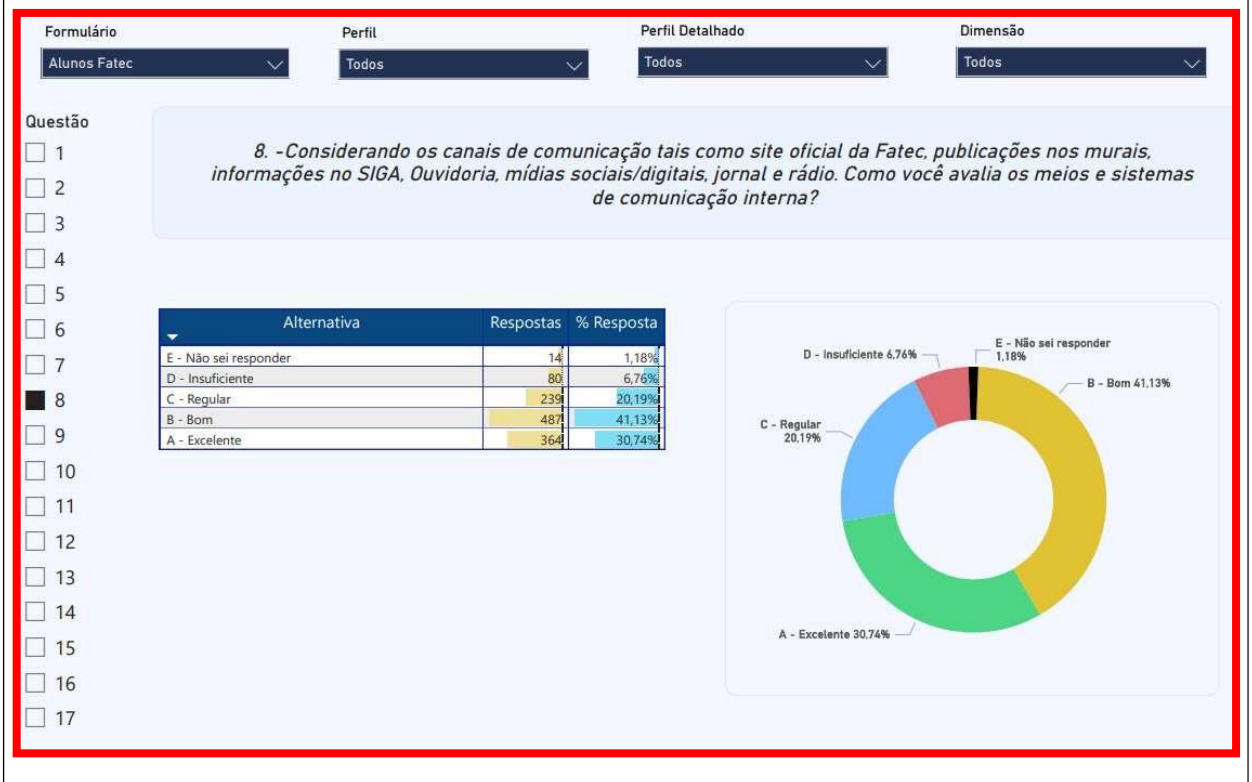
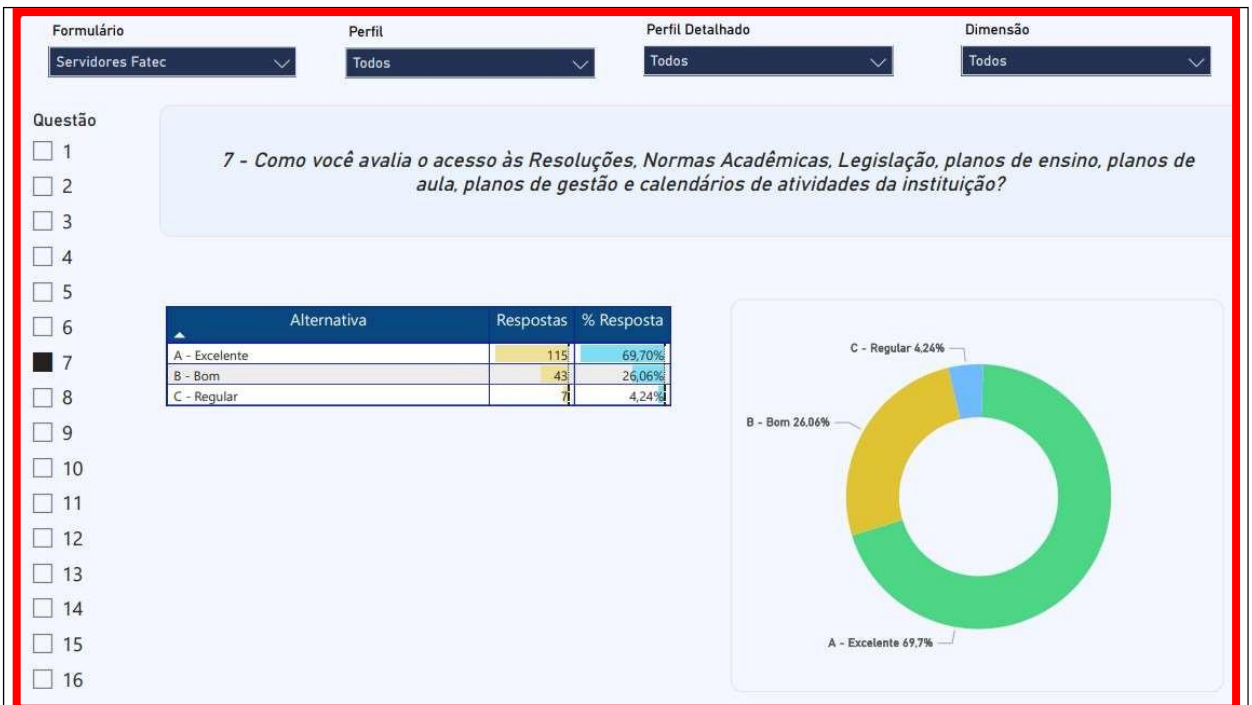
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

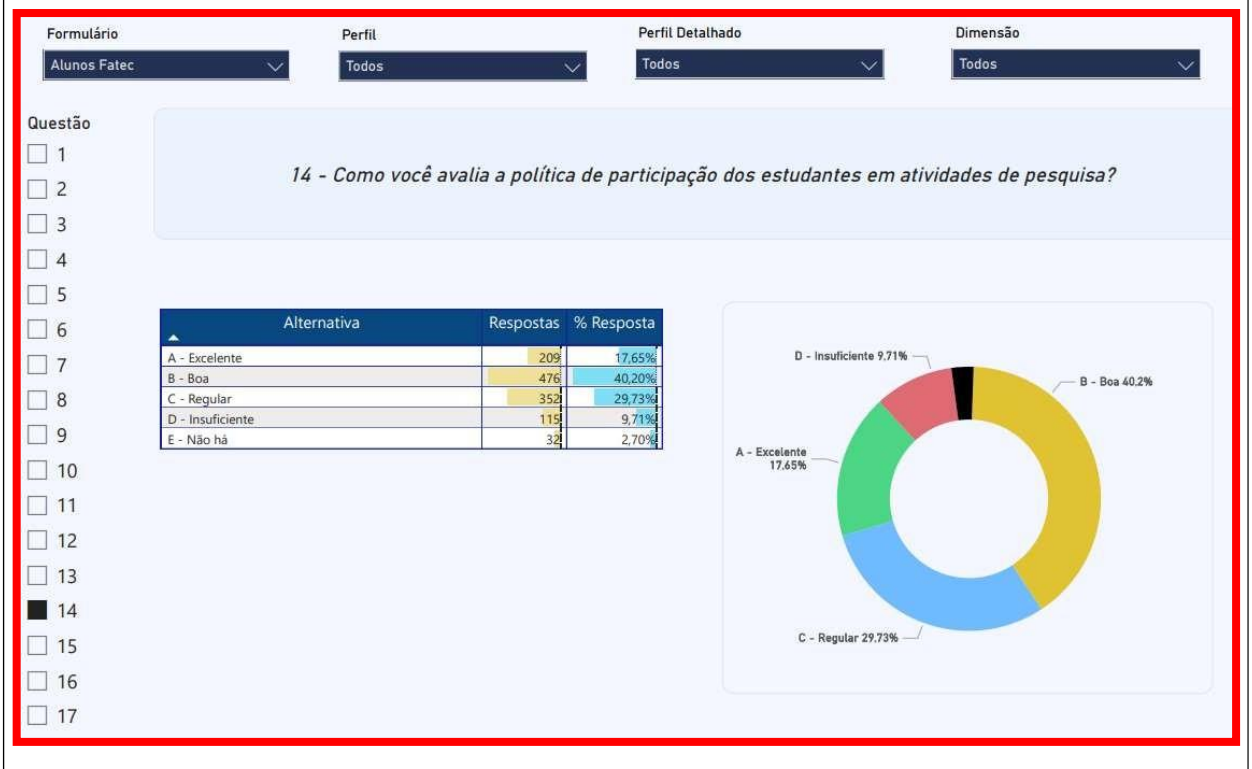
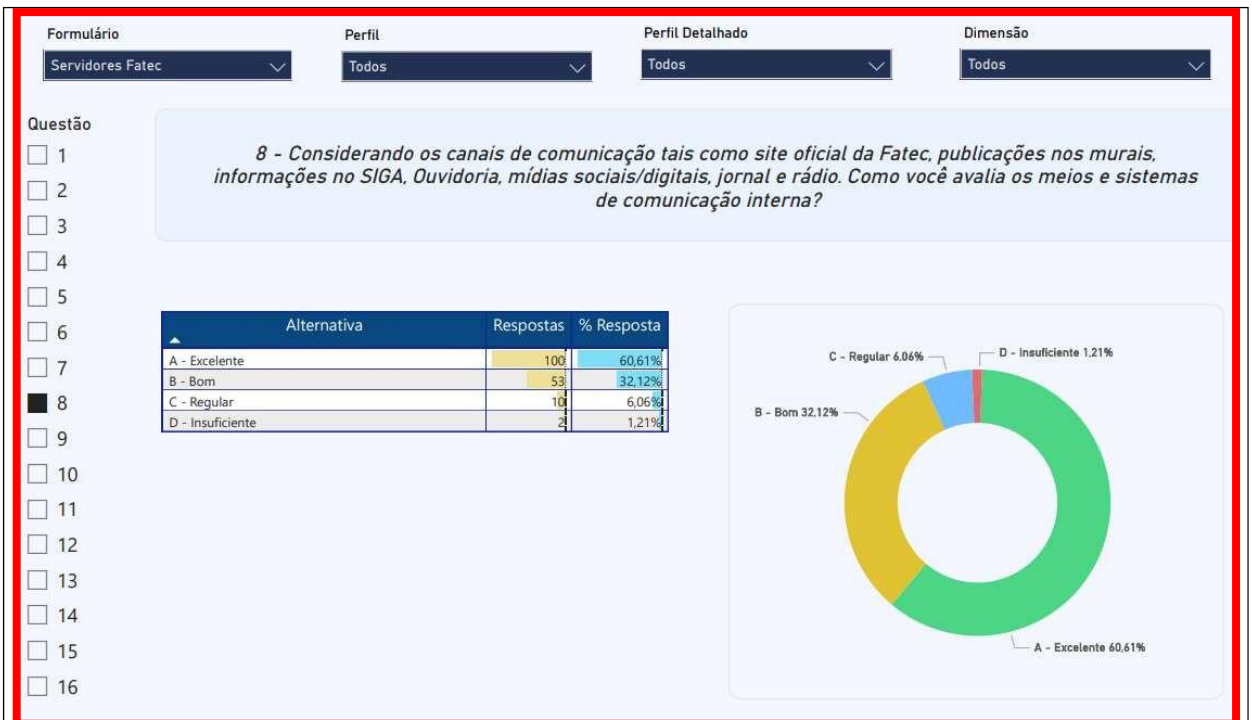
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

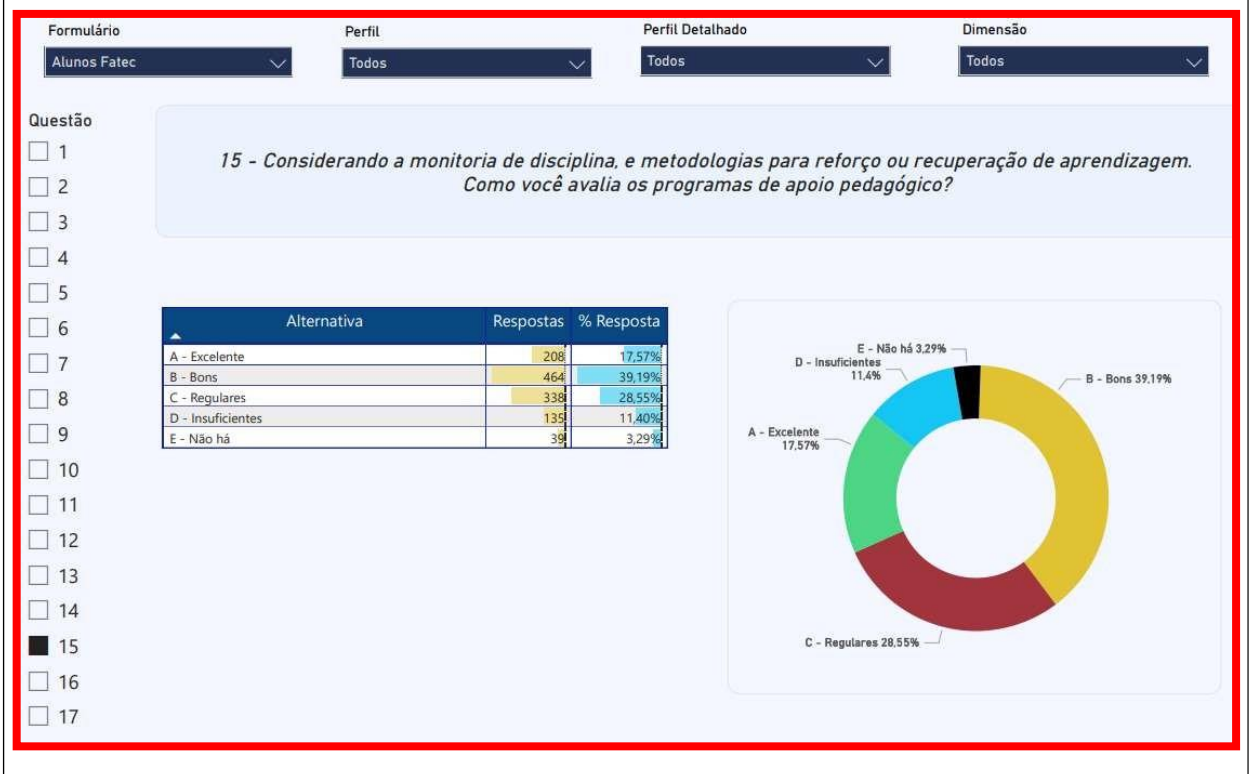
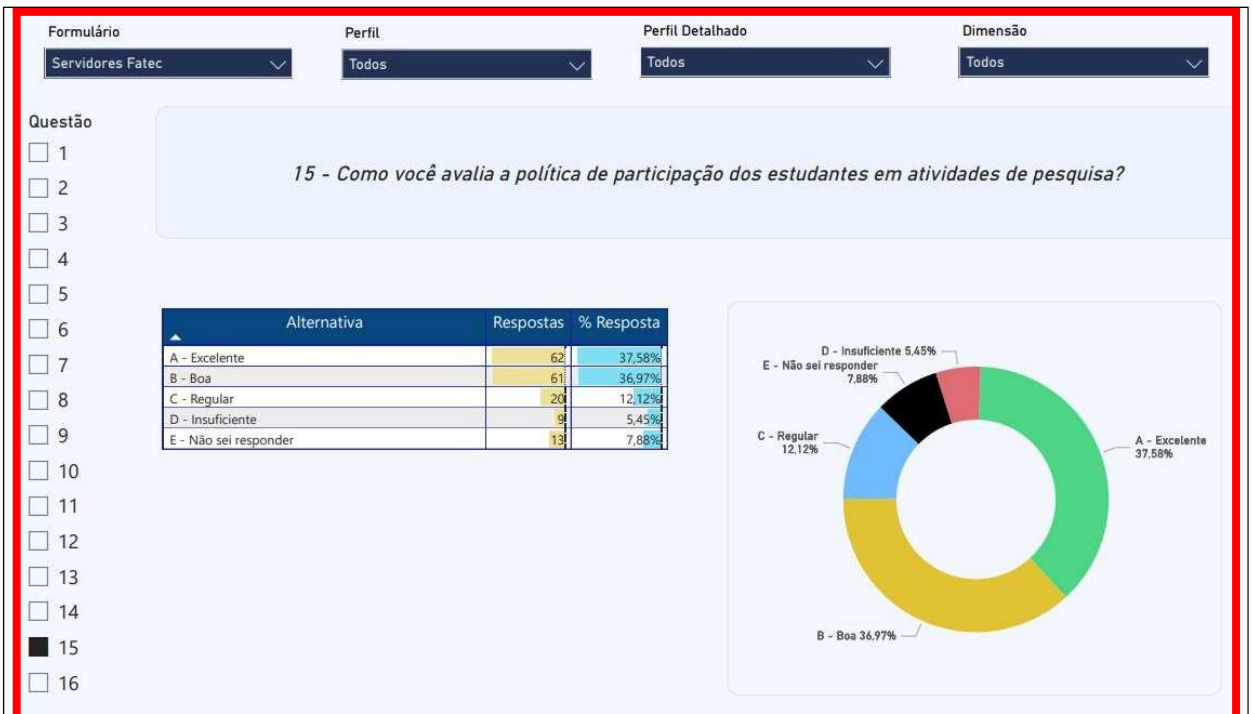


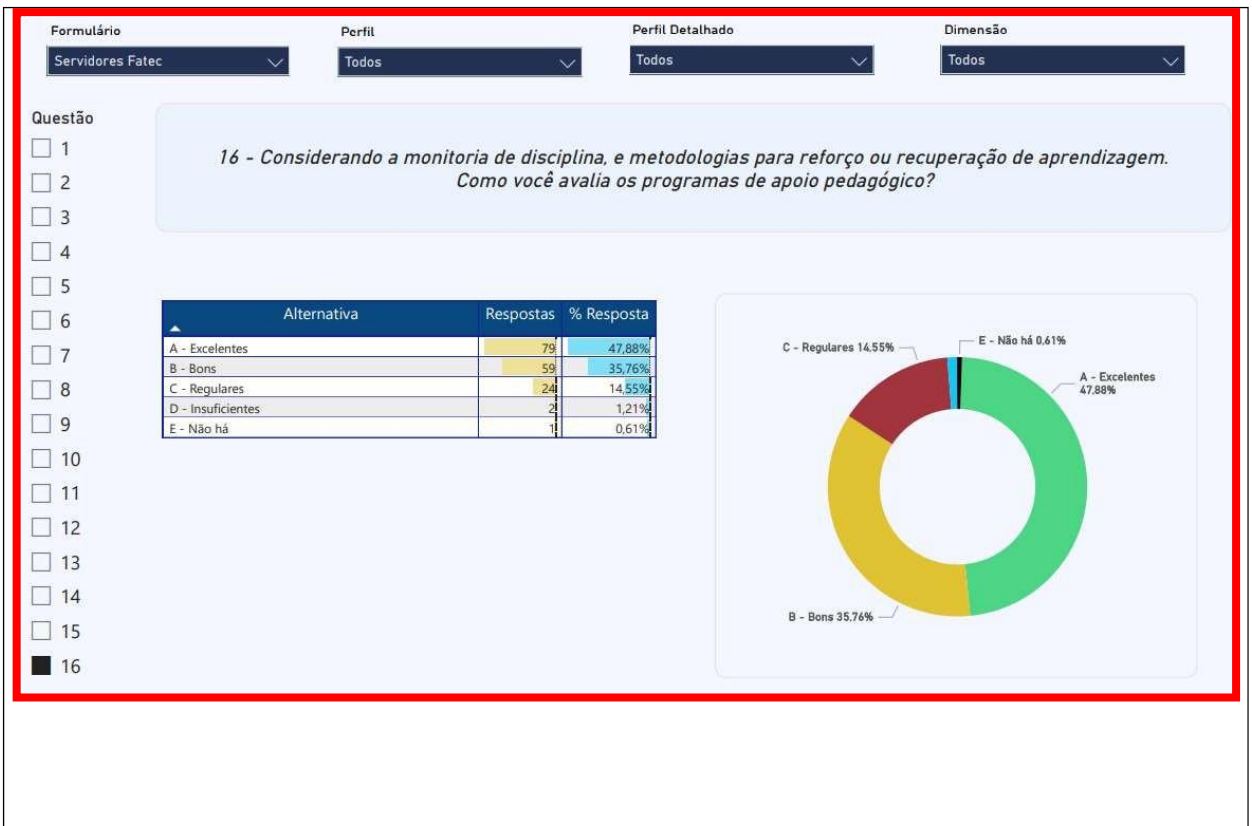












Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

É responsabilidade da Fatec Zona Leste planejar, coordenar, executar e avaliar as ações e políticas de ensino, em consonância com as diretrizes propostas pelo MEC.

Portanto, a CPA limitou-se a analisar, de forma objetiva e sintética, os grupos de indicadores tangenciados pela dimensão sem prender-se a discursos incorporados à cultura organizacional.

Foram consultados documentos institucionais disponibilizados para análise, dos setores competentes e relatórios de gestão produzidos no âmbito institucional.

Nesse critério, o objetivo é manter a neutralidade na análise dos indicadores demonstrando, com clareza e objetividade, os aspectos que são objetos de análise segundo as diretrizes da CPA Central e SINAES.

A política para o ensino de graduação atua na formação superior tecnológica, subdivididas em áreas de concentração, como segue:

- 1 - Análise e desenvolvimento de sistemas;
- 2 - AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- 3 - Desenvolvimento de Produtos Plásticos;
- 4 - Comercio exterior;
- 5 - Gestão Empresarial na modalidade Presencial e EaD ;
- 6 - Desenvolvimento de Software Multiplataforma;
- 7 - Gestão de Recursos Humanos;
- 8 - Logística;
- 9 - Polímeros;

Políticas institucionais para a Graduação e Graduação Tecnológica a Fatec Zona Leste, não possui políticas próprias para o ensino de graduação tecnológica. No entanto, pode-se visualizar a articulação da tríade institucional: Graduação, Pesquisa tecnológica e Extensão, legitimando o discurso dos órgãos reguladores (CEETEPS e CESU) o compromisso com a educação no ensino superior previstos nos documentos institucionais – PDI e Regimento Geral da Fatec Zona Leste.

Sendo assim, seguem abaixo as Diretrizes para o Ensino de Graduação Tecnológica da Fatec Zona Leste:

- 1 - Considerar os conhecimentos teóricos, científicos, técnicos e tecnológicos como insumos a serem mobilizados pelos alunos e não como preocupação exclusiva da ação docente, ao selecionar / priorizar aqueles que, efetivamente, são essenciais para desencadear o processo de desenvolvimento profissional.
- 2 - Garantir que, nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos pela IES haja lugar para a Iniciação Científica, a prática da Monitoria, as Atividades Científico-culturais e Artísticas, os Estágios curriculares e extracurriculares e a participação em Projetos de
- 3 - Extensão junto à comunidade acadêmica e junto à comunidade externa.
- 4 - Flexibilizar os currículos dos cursos de modo a conter pluralidade de linhas de pensamento, definir conteúdos teóricos básicos e práticas profissionalizantes essenciais para a constituição de competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

- 5 - Estabelecer procedimentos para o bom andamento de estágios, TCC's, monografias, o exercício da monitoria, da Iniciação Científica e demais atividades práticas que integram o currículo dos cursos;
- 6 - Organizar ações de nivelamento de conteúdos que deveriam ter sido adquiridos pelos alunos no ensino médio, principalmente no que tange às competências necessárias para a expressão escrita em Língua Portuguesa e fundamentos de Matemática;
- 7 - Adotar estratégias didático-pedagógicas adequadas ao fomento da capacidade empreendedora do aluno;
- 8 - Organizar um sistema de acompanhamento do aluno egresso dos cursos de graduação como instrumento, não só de avaliação dos resultados finais do processo de ensino-aprendizagem, mas também de apoio para o prosseguimento de estudos, na perspectiva da Educação Continuada;
- 9 - Valorizar a experiência profissional na respectiva área de atuação, para a contratação de professores assim como titulações;
- 10-Renovar os recursos materiais, equipamentos, laboratórios e biblioteca de acordo com as necessidades demonstradas nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos na instituição;
- 11-Atualizar, sistematicamente, os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação, a partir das avaliações interna e externa dos mesmos;

Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional e os Projetos Pedagógicos de Cursos reforçam as aplicações das ações mencionadas.

Os projetos de cursos de Graduação existentes na Fatec Zona Leste estão em consonância com os preceitos legais que regem a oferta de cursos superiores na Federação e essa informação pode ser confirmada através dos atos legais homologados pelo MEC e CEE.

Registrada a validade legal dos cursos oferecidos na IES e utilizando de suas prerrogativas, a CPA irá analisar os Projetos Pedagógicos de cada um dos cursos de Graduação por área de atividade, buscando constatar situações que possam divergir das diretrizes do MEC,

Essa ação visa identificar potencialidades e fragilidades de execução para, em momento posterior, sugerir mecanismos e estratégias de melhorias, respeitando as especificidades de cada área.

Com relação à pesquisa, a Fatec Zona Leste entende que é parte integrante do processo educacional a ser oferecida à comunidade acadêmica e que sua consolidação contribui, substancialmente, para a formação de cidadãos competentes e comprometidos com a sociedade, tornando-os capazes de exercer a cidadania sob diferentes perspectivas.

Nesse sentido, a Fatec Zona Leste, no ano corrente, vem perseguindo as metas propostas em seu PDI, já mencionadas nesse relatório, referentes ao ensino, pesquisa tecnológica e extensão.

Nos últimos anos os dirigentes da Fatec Zona Leste, em especial a direção da IES, têm aprimorado diversos mecanismos que visam fomentar a pesquisa no âmbito institucional afim de atrelar a ciência a pesquisa tecno-científica. Nesse sentido, é possível verificar as iniciativas nos documentos e ações gerenciais que consubstanciam as propostas.

Como segue:

1. Organizar Grupos de Pesquisa em consonância com os três grandes eixos estabelecidos:

- Desenvolvimento Regional;
- Desenvolvimento Tecnológico;
- Responsabilidade social;

2. Incentivar os docentes, por meio de capacitação contínua, a assumir posturas de conduzir à reflexão e ação do fazer pedagógico e ao questionamento reconstrutivo em sala de aula, com rigor metodológico, adotando, como princípio básico, a capacidade de identificar problemas, refletir sobre eles, localizar as soluções ao mesmo tempo, examinando suas especialidades e preferências,

3. Incentivar a adoção de linhas de pesquisa tecnológicas e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de Iniciação Científica, respeitando-se os eixos temáticos da faculdade. Cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa seja acompanhado e se dê de maneira interativa. Zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos, explicitando e fundamentando cada etapa do processo (destacar, comentar, e refletir sobre os momentos fundamentais), acompanhar os trabalhos em grupo.

4. Incentivar os professores, dentro de suas especialidades e de cada disciplina, a exercitar pesquisas de caráter qualitativo e quantitativo, bem como o diálogo com seus

pares;

5. Orientar professores a definirem os problemas de pesquisa em consonância com os problemas da realidade, de modo especial, da localidade e regionalidade.

6. Adotar procedimentos e critérios para os trabalhos de Iniciação Científica, envolvendo alunos e professores nos Trabalhos de Conclusão de Curso de forma contínua, considerando as orientações contidas no Projeto Político-Pedagógico do curso e os eixos temáticos adotados pela Fatec Zona Leste.

Políticas institucionais de extensão são caracterizados como aqueles que transformam o ambiente regional nos aspectos econômico e social, através da produção e disseminação de conhecimento, sendo de suma relevância para a coexistência de uma instituição de ensino superior.

Visando atender tais demandas, a Fatec Zona Leste desenvolve uma série de iniciativas com a finalidade de provocar a reflexão acadêmica sobre a importância das ações afirmativas como:

1.Descarte adequado de baterias, pilhas e equipamentos eletrônicos.

2.Instalação de lâmpadas visando economia da energia elétrica.

3.Realização da Campanha Solidária como forma de coibir o “Trote Universitário” e impulsionar campanhas solidárias como: doação de alimentos, higiene pessoal.

4. Incentivar práticas acadêmicas de Extensão com vista ao desenvolvimento da consciência social e política dos acadêmicos da Fatec Zona Leste;

5.Promover cursos de extensão, eventos, palestras encontros, fóruns, com o objetivo de enriquecer os conteúdos específicos tratados em salas de aula, envolvendo alunos, professores e demais segmentos interessados;

6.Promover atividades artísticas e culturais envolvendo a participação da comunidade acadêmica com os produtores de arte e cultura regionais;

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Por meio desses canais de comunicação criados ao longo dos anos, contribui substancialmente na geração de conhecimento, garantindo o fluxo de comunicação de

forma uniformizada, atualizada, precisa e coerente, possibilitando a construção de uma relação de confiança com o discente, docente, técnico-administrativo e colaboradores. Comunicação Interna como mencionado nas considerações iniciais privilegia as instâncias superiores, colaboradores e comunidade, buscando fortalecer um ambiente democrático e participativo na Instituição.

Nesse espaço, a faculdade procura desenvolver mecanismos de interatividade com a sociedade por meio da divulgação de estágios, da formação de grupos de estudos, do ensino à distância e da divulgação dos cursos, possibilitando o aprofundamento das relações e estabelecendo um canal efetivo de comunicação nas mais diversas áreas.

Através do site, as comunidades acadêmicas, interna e externa mantêm-se informadas a respeito dos serviços oferecidos pela Fatec Zona Leste, bem como a respeito da realização de eventos, semanas de cursos, palestras, workshops.

Para reforçar o fluxo de informações, a Fatec Zona Leste conta, também, com os murais informativos instalados nas salas-de-aula, no hall e em diversas dependências da faculdade.

Esses murais têm como finalidade socializar todas as informações pertinentes ao discente, docentes e comunidade, servindo como propagadores de informações. Além dos murais conta, também, com diversas ações internas de comunicação, como a TV tendo como público alvo principal a comunidade acadêmica, com as ações institucionais, palestras, fóruns, eventos e informes.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A Política de Atendimento aos discentes da Fatec Zona Leste tem por objetivo manter a qualidade do atendimento a todos os seus alunos, bem como os egressos e está pautada nos seguintes princípios:

1. preservar e difundir os valores éticos através de ações e experiências pessoais e profissionais;
2. assegurar aos alunos a igualdades de oportunidades no exercício das atividades acadêmicas;
3. contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico;

Para tanto, a IES criou departamentos e projetos que visam aprimorar a qualidade do atendimento aos discentes visando a excelência no atendimento. Citamos:

1. Estágios – os alunos são atendidos individualmente.

Entrega seus documentos para regulamentação do estágio na secretaria acadêmica na qual é protocolado, registrado e encaminhado a Direção no setor de estágios para verificação e assinaturas.

Em caso de irregularidade ou inconsistência nas informações, o aluno é avisado e quando possível a Empresa é notificada pela Unidade de Ensino Superior sobre o ocorrido, visando maior agilidade no processo de assinatura.

2. Atendimento dos orientadores de estágio e TCC - os professores realizam seus atendimentos na unidade de ensino em dias e horários previamente divulgados aos alunos, além de manterem contato através de e-mail corporativo e plataforma Teams.

3. Atendimento dos coordenadores – os atendimentos são realizados na unidade de ensino em horários previamente divulgados, para o contato com todos os alunos mantem um grupo com todos os representantes de turma pela rede social, além das reuniões periódicas com discentes.

4. Escritório de Carreiras – Auxilia os discentes na busca pela colocação no mercado de trabalho, bem como auxilia-os a participar de entrevistas, dinâmicas de emprego, apresentação pessoal na entrevista, formulação de currículo, utilização das mídias sociais para busca de novas oportunidade bem como a forma correta de se beneficiar com as ferramentas das mídias socais e do linkedin.

5. Comissão Própria de Autoavaliação – Tem como função mediar os anseios da comunidade acadêmica e gestores da IES. A fim de proporcionar um canal a mais para recuperação e nivelamento de alunos, a IES oferta bolsas de monitoria, para disciplinas *elencadas nas unidades de ensino, pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos constatou-se que a IES ao longo do ano corrente, em geral, promoveu encontros, fóruns, semanas culturais e temáticas de cada área com participação de alunos e professores, tanto na organização, como na participação efetiva, com apresentação de trabalhos. Palestras, minicursos e outras atividades relacionadas.*

6. A Fatec Zona Leste oferece, aos alunos, o sistema SIGA, tanto para discentes como para docentes, onde estes podem lançar notas, consultar faltas, a qualquer momento.

Inclusive efetuar rematrícula para o semestre vindouro. Também, no SIGA, o aluno tem acesso as suas notas, boletim além do acervo da biblioteca e acesso ao manual do aluno. Há, no site, um link com normas e regulamentos da IES.

7. Todas as salas de aula possuem quadro de avisos, nele, são afixados, periodicamente, regulamentos, prazos e avisos com orientações para alunos.

8. A grade curricular de cada curso está disponível no site da Fatec Zona Leste e as ementas das disciplinas, como também seus cronogramas e bibliografias básica, são divulgadas aos alunos no início de cada semestre em sala de aula, pelos professores.

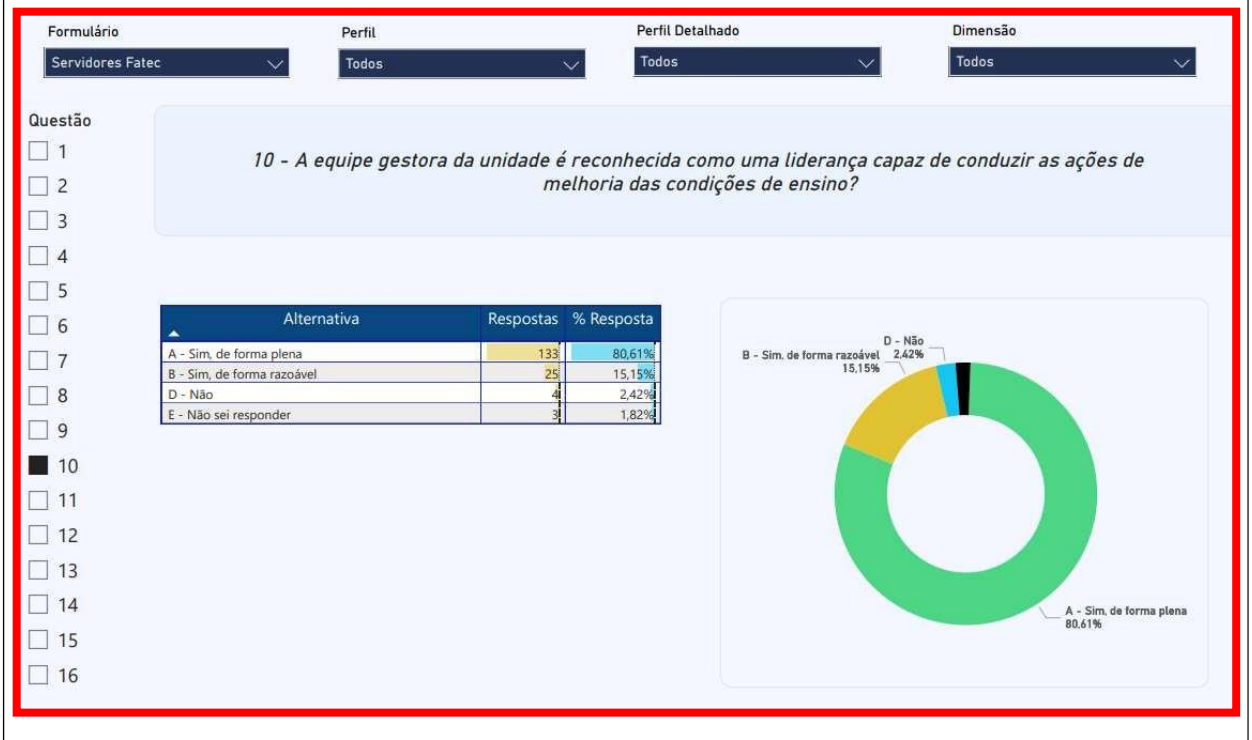
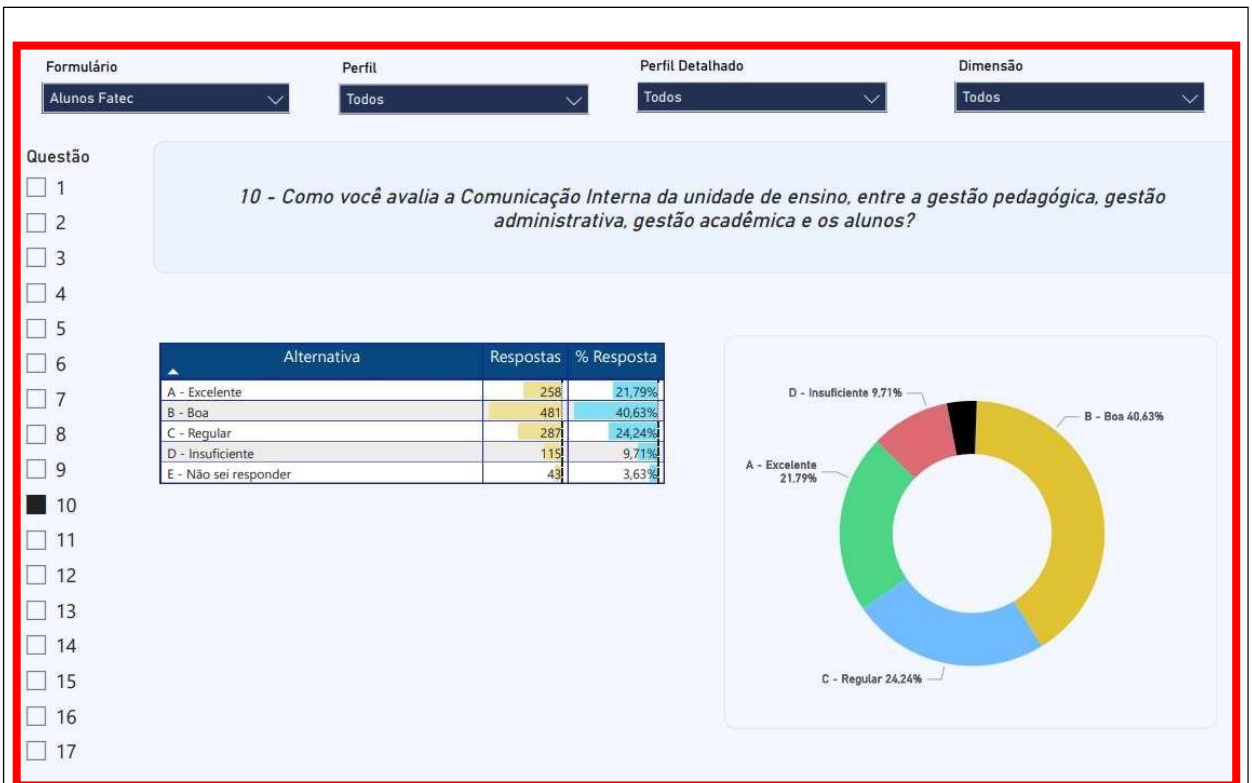
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

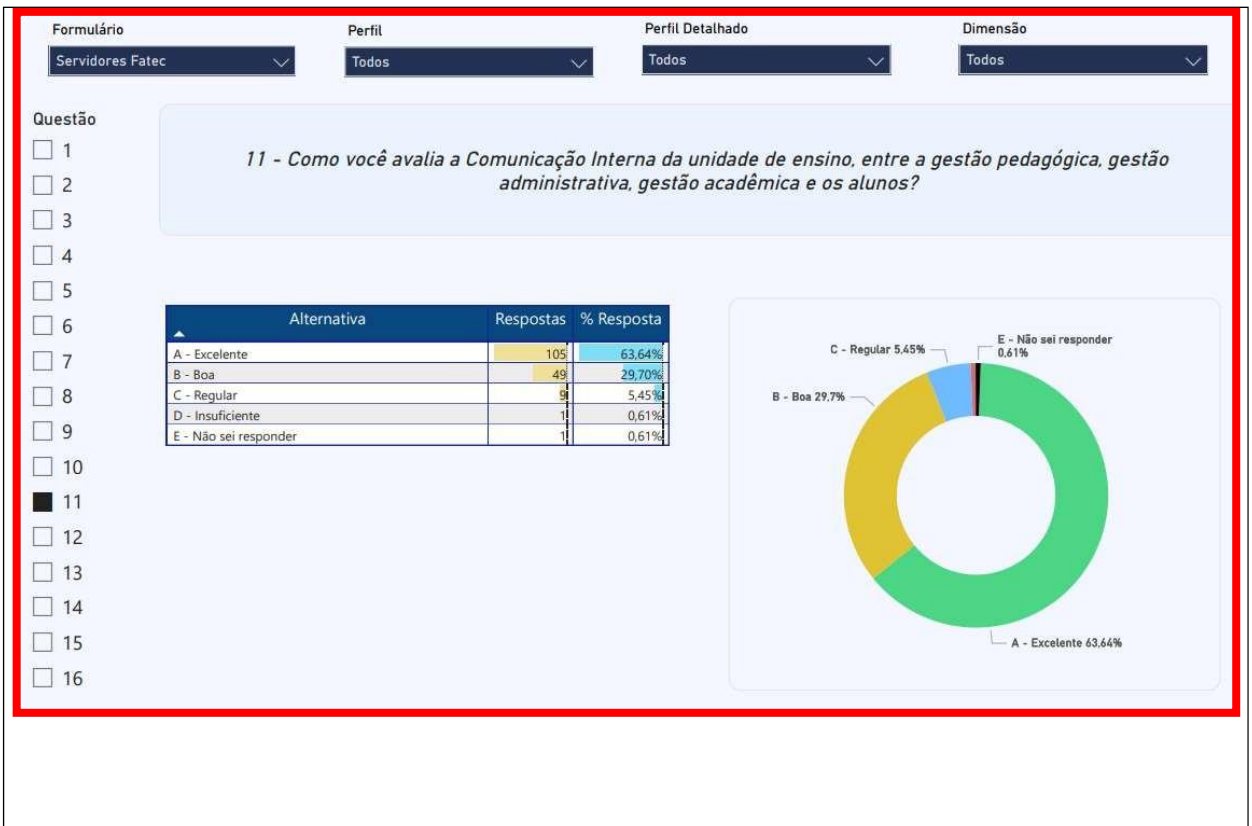
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira







Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A política de pessoal da Fatec Zona Leste insere-se na preocupação da Centro Paula Souza com a excelência acadêmica e está alicerçada na tríade: crescimento pessoal, conhecimento científico e desenvolvimento, tendo como parâmetro as especificidades de cada área e componente curricular.

Cabe salientar que os princípios norteadores acerca das políticas de admissão, carreira, acompanhamento, avaliação, valorização, bem como condições de trabalho, praticadas na Fatec Zona Leste, ao quadro de pessoal são de responsabilidade do Governo do Estado de São, pois trata-se de uma IES pública. no âmbito da educação superior que versa sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atrelados a um bom clima organizacional.

O perfil dos profissionais da instituição: docente, funcionário técnico - administrativo e operacional O perfil do corpo docente da Fatec Zona Leste é constituído por:

especialistas, mestres e doutores, contratados pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho, via concurso público (determinado ou indeterminado) e em regime de jornada que varia entre integral, parcial e horista, respeitando o Decreto Federal nº. 5773/2006 e padrões de qualidade preconizados pelo INEP/MEC.

A Fatec Zona Leste exige, de seu corpo docente, o perfil de profissionais capazes de transmitir ao seu aluno conhecimentos que atendam às propostas dos cursos e sejam vinculados a realidade social.

Para que isso seja amplamente eficaz, são selecionados docentes de formação compatível com a unidade curricular dentro da qual desenvolverão suas atividades, respeitando o Projeto Pedagógico de cada Curso ofertado na IES

Política institucional para o desenvolvimento do quadro de recursos humanos
Segundo o Plano institucional da Fatec Zona Leste, o corpo docente submete-se a três regimes de trabalho:

I - Regime de tempo integral: classificam-se os docentes que disponibilizam 40 (quarenta) horas semanais à Instituição, sendo até 20 (vinte) horas dedicadas ao ensino e as demais horas dedicadas às atividades de gestão, avaliação, planejamento, extensão, Iniciação Científica, ação social, pesquisa, supervisão de estágio, orientação de trabalhos de curso, atividades complementares e outras de apoio ao ensino.

II - Regime de tempo parcial: classificam-se os docentes que disponibilizam 12 (doze) ou mais horas semanais à Instituição, sendo 25 (vinte e cinco) por cento da carga horária dedicada ao extra ensino, nos moldes elencados para as atividades dos docentes em regime integral.

III - Regime horista: classificam-se docentes com qualquer carga horária dedicada, semanalmente, à Instituição, exclusivamente no ensino ou com carga horária de participação extra ensino, em quantidade insuficiente para enquadrá-los em regime parcial ou integral.

Os professores da Fatec Zona Leste podem ser designados para compor comissões específicas ou para desenvolver atividades acadêmicas, científicas, de pesquisa ou administrativas. Os docentes que participam de comissões específicas recebem HAEs, independentemente das aulas que ministrem nos cursos.

O corpo docente da Fatec Zona Leste é constituído por professores que assumem o compromisso de respeitar os princípios e valores explicitados no Estatuto do Regimento Geral imposto pelo Centro Paula Souza, sendo estruturado de acordo com a qualificação de cada um, nos seguintes níveis de carreira de magistério:

I - Professor de Ensino Superior I: é aquele que se encontra em início de Carreira de Magistério Superior no Centro Paula Souza

II - Professor de Ensino Superior II e III: são aqueles que se encontram nos níveis intermediários entre o início e o topo da Centro Paula Souza.

Cada um dos níveis elencados, nesta dimensão, possui exigências mínimas de qualificação e titulação discriminadas no Plano de Carreira do Centro Paula Souza, via concurso público docente e ou processo seletivo simplificado.

Ressalvada a autonomia científica e o pluralismo de pensamentos compatíveis com os ideais e princípios da Fatec Zona Leste, são estabelecidos, como critérios relevantes para o recrutamento, admissão e demissão dos membros do Magistério Superior, a qualificação dos requisitos para assumir o componente curricular.

A despeito do exposto a Fatec Zona Leste promove, por meio de seus órgãos, programas de qualificação contínua do corpo docente, incentiva e promove ações próprias no sentido de qualificar seu corpo docente e quadro técnico administrativo. As diretrizes de capacitação docente partem do princípio que a melhoria da qualidade de ensino deve levar em conta aprovação em concurso público, o comportamento, valores pessoais e posturas filosóficas do professor.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A administração institucional é disciplinada pelo Regimento Geral da Instituição que regulamenta o Estatuto e disciplina as atividades da IES nos planos: didático, pedagógico, científico, administrativo e disciplinar.

A gestão da IES também conta com comissões que contribuem para operacionalização como a Congregação, Comissão própria de autoavaliação, colegiados de curso e Núcleo docente estruturante.

Cada comissão pode ter regulamento próprio aprovado nos termos do Estatuto da Fatec Zona Leste e de seu Regimento Geral.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

As propostas de desenvolvimento da Fatec Zona Leste grande parte é de conhecimento de sua comunidade acadêmica pois envolve departamentos, docentes e coordenações de cursos.

Algumas ações concretas estão relacionadas a manutenção de estruturas físicas, técnicas e tecnológicas, são públicas como versado nas dimensões anteriores, indicando organização e gestão com visão de futuro propostos em seu PDI.

Sendo assim, o PDI compreende os investimentos a serem realizados baseados na tríade ensino, pesquisa e extensão na busca da construção de condições de excelência.

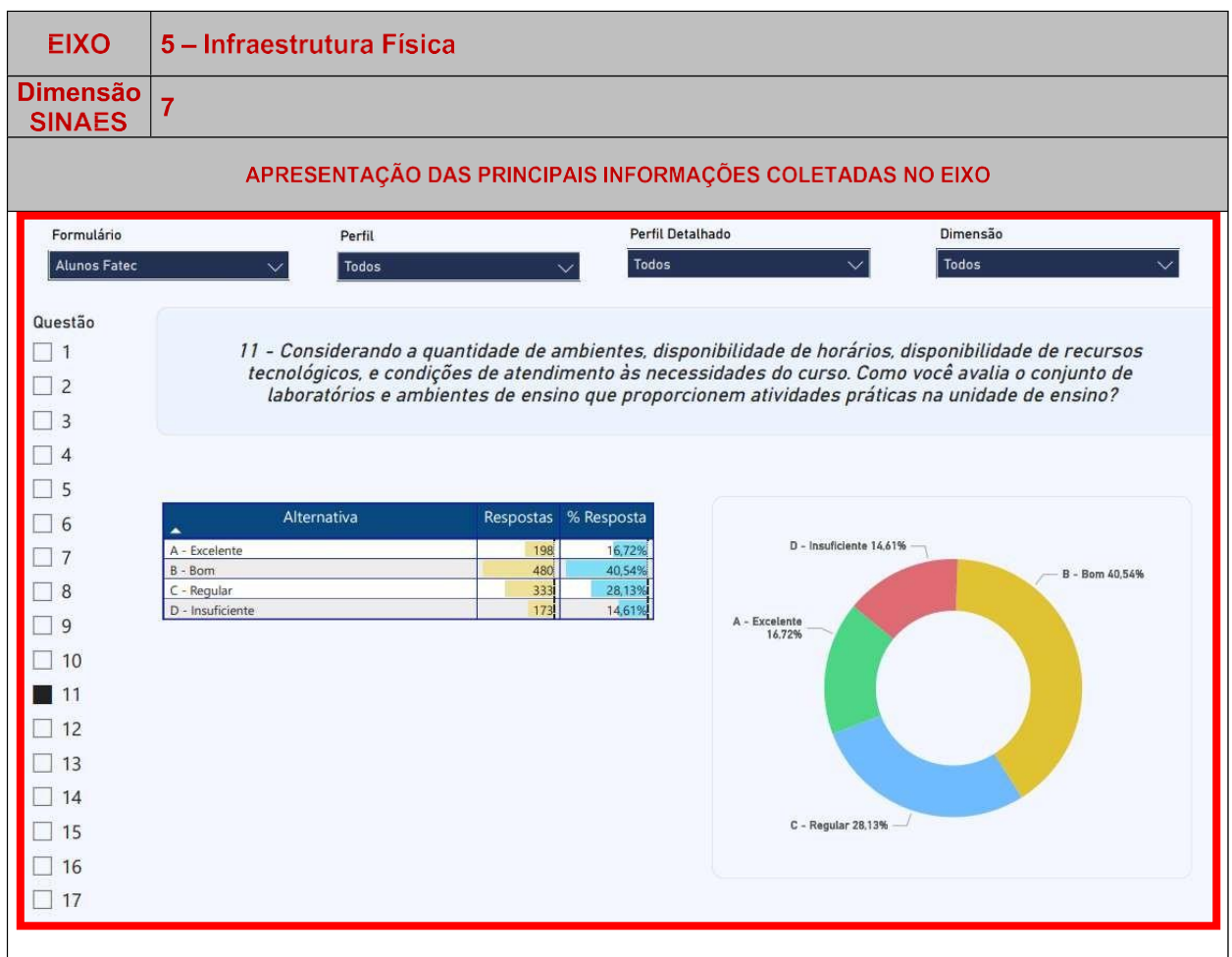
Segue algumas instancias prevista para alocação de recursos:

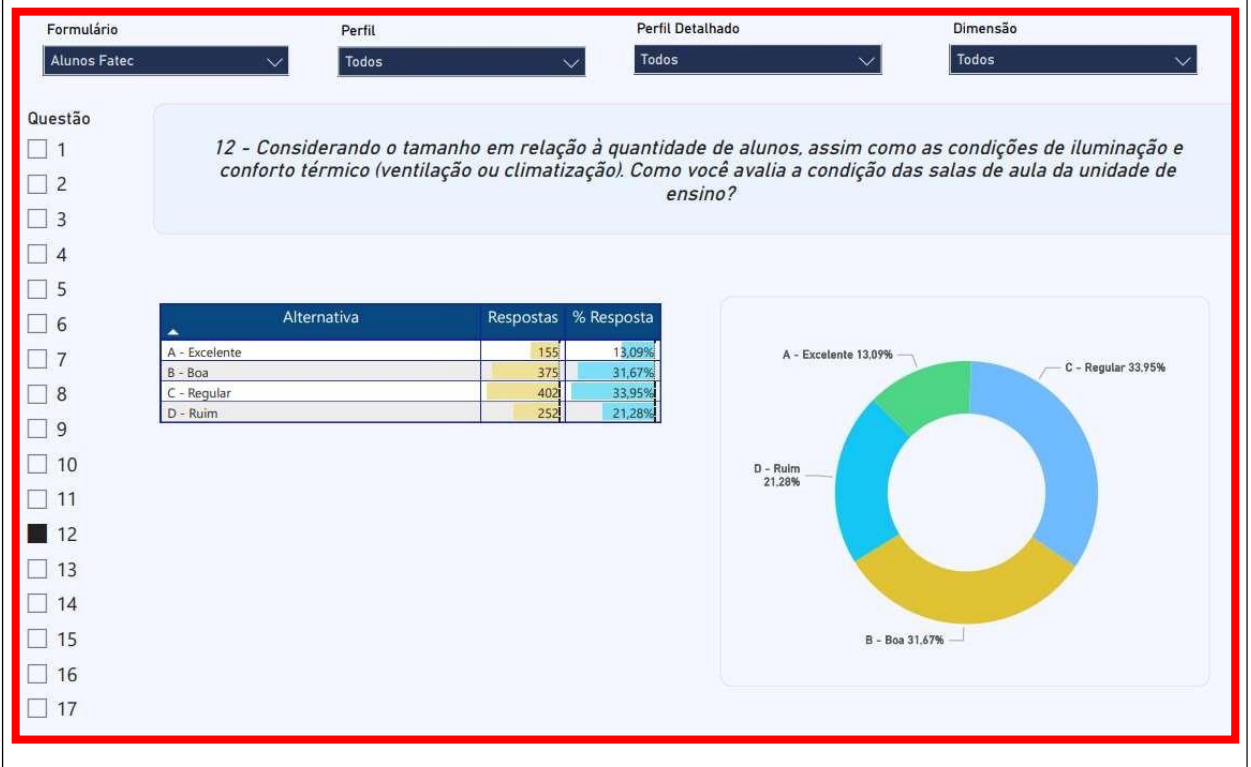
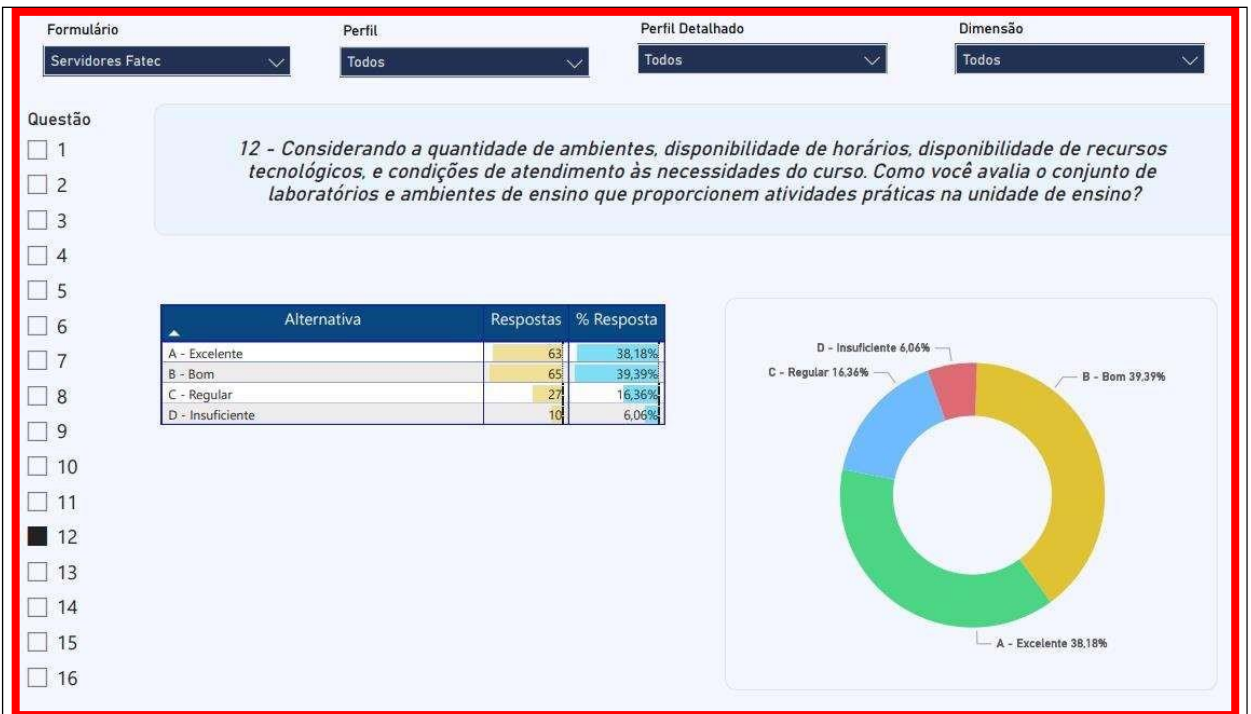
- Investimento em instalações físicas: aquisições, construções e reformas de edifícios, montagem de laboratórios, aquisição de equipamentos e softwares.
- Investimento na biblioteca: aquisição de acervo,
- Investimento na organização e nas pessoas:
- Investimentos em programas de capacitação de docentes e colaboradores,
- Investimentos na qualificação do corpo discente,
- Investimentos na modernização da gestão,

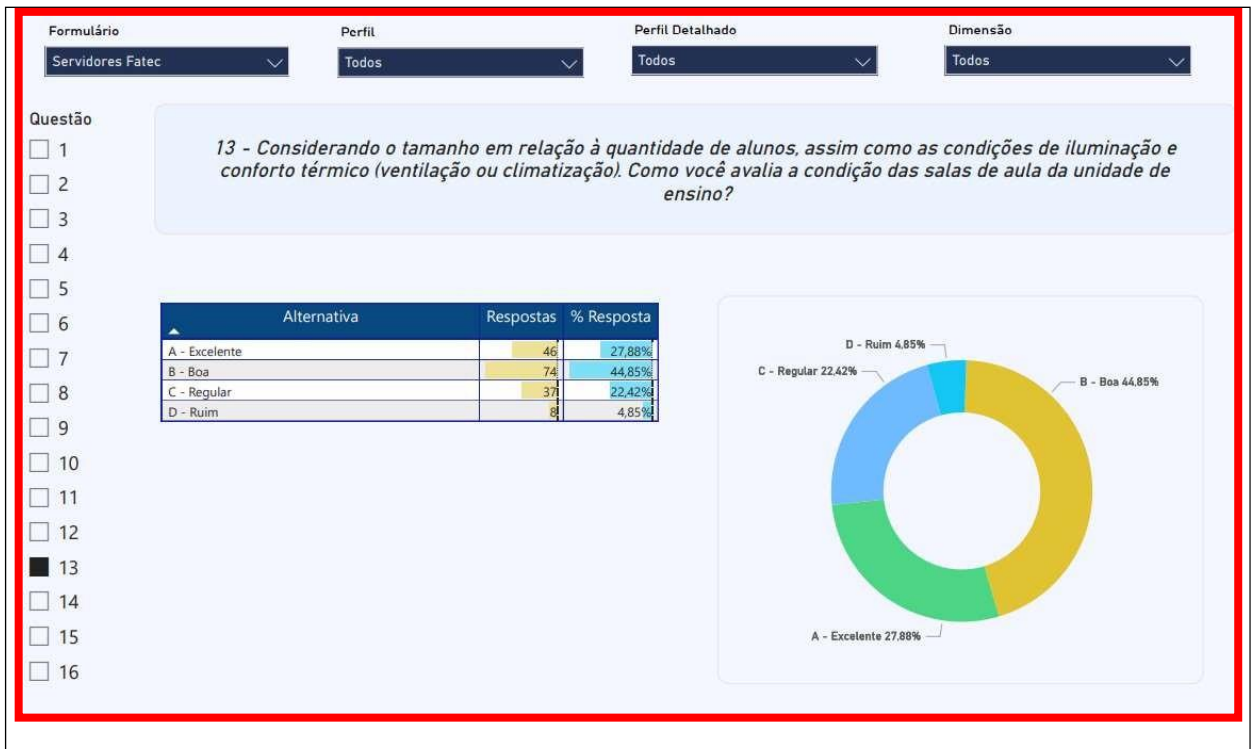
- Investimentos na criação de um ambiente acadêmico propício à aprendizagem, à criação e circulação de conhecimento e à prática da cidadania.
- Investimento em infraestrutura de cursos:
- Investimentos em tecnologias, melhorias e atualização dos laboratórios e áreas de convivência.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física







Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Fatec Zona Leste dispõe de recursos audiovisuais, tais como: projetores, televisores, aparelhos de som, atendendo aos parâmetros exigidos pelo Ministério da Educação e Cultura. Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos.

A manutenção dos equipamentos, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre no período letivo, são realizadas mediante chamada de ocorrência e, no período de recesso e férias escolares, quando ocorre a manutenção preventiva em todos os Laboratórios de Informática da Fatec Zona Leste, que possui técnicos qualificados e aptos para a realização de tais procedimentos.

Manutenção e conservação das instalações físicas, o setor de manutenção da Fatec Zona Leste está disponível para controle e conservação das instalações físicas da Instituição.

São evidentes as ações institucionais no atendimento a esse quesito, pois a manutenção, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre a qualquer tempo do período letivo, e no período de recesso e férias escolares.

Apoio logístico para as atividades acadêmicas Na IES não há necessidade de reservas para utilização dos equipamentos de informática, audiovisuais, auditório,

projetores, retroprojetores, entre outros, porque todas as salas, inclusive auditório, com recursos multimídia.

Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo. A Biblioteca visa atender às necessidades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão de seus alunos e professores. Conta, ainda, com espaços reservados para a organização, a difusão e a divulgação do acervo bibliográfica.

As instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo são adequadas e contemplam o exigido pelo Ministério da Educação e Cultura.

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, que rege que toda a publicação da qual há mais de um exemplar pode ser emprestada.

A aquisição novos títulos ou atualização ocorrem mediante solicitações das coordenações de curso.

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, onde está determinado que toda publicação de que há mais de um exemplar pode ser emprestada.

A Biblioteca contempla os períodos matutino, vespertino e noturno.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
109	Continuidade do Programa Fatec ZL Conecta	

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
101	Reestruturação do CST em RH	
102	Estudo de substituição por AMS ou reestruturação do CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	
103	Implantação de Curso(s) de Pós-graduação Lato-Sensu	
104	Aulas remotas e presenciais para nivelamento de matemática para alunos ingressantes	
106, 107	Implantação de Projetos de Colaboração Internacional	

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
105	Oferecimento de bolsas de monitoria de disciplina	
108	7º Engetec	
113	Projeto People Analytics	

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
109	Continuidade do Programa Fatec ZL Conecta	
110	Atendimento individual de discentes, docentes e servidores e membros externos, para acolhimento e aconselhamento	
111	Atendimento à comunidade interna e externa para Elaboração da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física 2023 - 2024	

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
101	Reestruturação CST em RH	

102	Estudo de substituição por AMS ou reestruturação do CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	
201	Manutenção de laboratórios, de licenças, de hardware. Instalação e modernização de 3 laboratórios com Desktops antigos	
202	Adaptação do bloco C para instalar mais 4 salas de aula	
203	Projeto de construção de dispositivos para ensaios básicos em laboratório simulando condições logísticas que as embalagens podem sofrer durante transporte e armazenamento	

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a apresentação dos resultados para alunos e professores, apresentando os resultados da pesquisa e criando assim um passo para a cultura da melhoria, ouvindo os alunos e professores para que o resultado desta análise seja de real valor e que próximas avaliações sejam aguardadas com caminho para a continuidade da melhoria.

Podemos observar também como resultado deste processo, que existe reconhecimento da qualidade de ensino por todos os respondentes que destacam a excelência da instituição e unidade. Notamos também que as fragilidades identificadas já estão sendo melhoradas com os diversos projetos institucionais: infraestrutura, plano de carreira e programas de extensão desenvolvidos constantemente pela Fatec Zona Leste.

A pesquisa evidencia que os discentes conhecem a qualidade da unidade e curso que escolheram, ressaltando que a maioria considera excelente ou bom a escolha da Fatec Zona Leste.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA.

Fatec Zona Leste
Congregação

**ATA DA SEPTUAGÉSIMA QUINTA SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE**

1
2
3
4
5
6
7
8 Ao terceiro dia do mês de maio de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, de
9 forma híbrida, sendo, remota por meio da Plataforma Microsoft *Teams*, canal
10 oficial de reuniões da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste no período de
11 pandemia da Covid-19, e que se mantém como canal oficial de comunicação na
12 opção por reuniões remotas e presencialmente na sala T02, e por convocação e
13 sob a Presidência do Professor Doutor João Roberto Maiellaro, Diretor da
14 Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, realizou-se a 75ª Sessão Ordinária da
15 Congregação, contando com a presença dos Membros da Congregação,
16 Professores: Antônio Rodrigues Carvalho Neto, Carlos Alberto Di Lorenzo, Célio
17 Daroncho, Celso Jacobavicius, Daniele dos Santos Ramos Xavier, Danilo Marin
18 Fermino, Roberto Ramos de Moraes, Valéria Rufino Maiellaro, Ângela dos Santos,
19 Rogerio Monteiro, Caio Flavio Stettiner, José Abel de Andrade Baptista e Georgete
20 Prioli Ferrari. Presentes também os servidores técnicos-administrativos: Claudia
21 Lopes de Souza Rodrigues e Márcia Maria dos Santos. Ainda esteve presente os
22 convidados Leonardo Galvão da Cruz, Tatiane Albanesse Frateli Monteiro. I –
23 VERIFICAÇÃO DE PRESENÇA. Constatado quórum, foi aberta a Sessão Online. 1)
24 Justificativa de Ausência. Paulo Ramirez, Caio Flavio Stettiner, Isabel Cristina
25 Mota, Edison Trombeta de Oliviera, Daniel Laurentino da Silva Xavier. II-
26 EXPEDIENTE. 1) Transferência de Sede dos professores: Monica Cairrão
27 Rodrigues da Fatec Zona Leste, para a Fatec Barueri, e o prof. Miguel Ferreira Luz
28 da FATEC Zona Leste para a Fatec Santos. O Sr. Presidente apresentou o pedido
29 de sede já enviado aos membros anteriormente e explicou que o Prof. Miguel é
30 professor determinada e já zerou a carga horaria na disciplina desde o início do
31 semestre, e a Profª Monica irá zerar a carga horária no final do 1º sem, por isso
32 já está solicitando a transferência de Sede a fim de realizar o processo logo no
33 início do 2ºsem de 2023, colocando em votação, as mudanças de SEDE foram



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

34 aprovados por unanimidades pelos membros presentes. Não havendo mais
35 expedientes, o Sr. Presidente passou aos comunicados. III- COMUNICADOS:
36 Comunicados da Presidência: O Sr. Presidente continuou a reunião, apresentado
37 aos comunicados relatados em pauta. 1) Colação de Grau de Gabinete DPP: O
38 Sr. Presidente explicou sobre a demora da portaria de aprovação do curso de DPP,
39 o que ocasionou a não colocação de grau junto com todos os formandos na colação
40 de Março de 2023, portando agora está propondo aos membros que seja realizado
41 uma colação da gabinete na Congregação para esses alunos que se dedicaram
42 tanto ao longo do curso, após as explicações o Sr. Presidente propôs a data de
43 23/05 às 20h para que a colação desses alunos seja realizado, os membros
44 aceitaram a data, ficando assim previamente agendada a colação de grau aos
45 alunos do curso de DPP. Ainda sobre o curso de DPP, o Sr. Presidente informou
46 sobre a atual situação do curso em relação aos vestibulares, explicou que a dois
47 semestres, o curso não atinge o mínimo de 0,7 candidatos/vagas, e
48 provavelmente irá para o terceiro semestre que não tem a turma formada no
49 vestibular. O Sr. Presidente explanou sobre o assunto e informou que em algum
50 momento trará para a Congregação a possibilidade de reformular/ substituir/
51 extinguir o curso, mediante aos acontecimentos do vestibular. 2) Composição das
52 Comissões: O Sr. Presidente informou aos membros da congregação os
53 componentes das comissões vigentes na unidade: Membros da CPA: Ricardo
54 Satoshi, Paulo Cristiano, Luciano Francisco, Claudia Lopes (Servidora), Paulo
55 Ramirez (Membro Externo) e Mariane (Aluna). Membros da CIPA: O Sr. Presidente
56 informou que a servidora Livia Martineli, que era membro da CIPA pediu demissão
57 no mês de Março, com isso o sr. Presidente informou que a CIPA manteve os
58 membros, havendo somente a saída da Livia. Informou também que em breve,
59 ainda no mês de Maio, vai ocorrer a eleição para os membros da Congregação
60 Biênio-2023/2025. 3) Acontecimentos da unidade: O Sr. Presidente informou aos
61 membros, situações que estão em andamento na unidade como a realização de
62 novos concursos, a elaboração dos relatórios de PDI/ PDA/RAA, informou o
63 andamento desses relatórios e responsabilidades e funções de cada um deles. O

64 Sr. Presidente também informou aos membros da Congregação a unidade passará
65 por dois reconhecimento de curso, um no Curso de Desenvolvimento de Software
66 Multiplataforma, ainda esse mês, e também no curso do AMS em Análise e
67 Desenvolvimento de Sistemas, que já foram entregues os documentos solicitados,
68 disse ainda que a validação do curso de Polímeros termina neste ano de 2023, e
69 com isso o curso também deve passar por reconhecimento visto que não realiza
70 o ENADE. Após todas as explanações e comunicados do Sr. Presidente sobre os
71 assuntos aqui relatos, e antes de passar a palavra aos coordenadores, o Sr.
72 Presidente falou rapidamente sobre o papel do NDE, núcleo docente estruturante.
73 Passando a palavra aos coordenadores de curso, os mesmos informaram as
74 atualizações dos seus NDE's. O Coordenador Prof. Me. Antônio Rodrigues
75 apresentou composição do Núcleo Docente Estruturante – NDE composto por:
76 Antônio Rodrigues Carvalho Neto, Edson Saraiva de Almeida, Francisco Douglas
77 Abreu Lima, Ivo Cipriano Branquinho, Luciano Francisco de Oliveira, Rogério
78 Pereira de Souza, Wilson Vendramel. A coordenadora do curso de Gestão
79 Empresarial, Daniele dos Santos Ramos Xavier, também atualizou o seu NDE, com
80 a seguinte composição: Daniele dos Santos Ramos Xavier, Paulo Cristiano de
81 Oliveira, Ester Felix, José Abel de Andrade Baptista, Georgete Ferrari Prioli, Lea
82 Paz da Silva. A Profa. Valeria Rufino Maiellaro, coordenadora do curso de Recursos
83 Humanos, com a seguinte composição: Valéria Rufino Maiellaro, Carlos Alberto
84 Di Lorenzo, João Roberto Maiellaro, Janaina Rute da Silva Dourado, Marcia da
85 Silva, Caio Flavio Stettiner, Maria Helena Salgado Veloso. O Coordenador, Celso
86 Jacubavicius, com a seguinte composição: Celso Jacubavicius, Manuel Vencésclau
87 Canté, Walker Soares Drummond, Eliane Euzebio e Maria Aparecida Colombo. E
88 finalizando as atualizações de NDE, o Coordenador, Carlos Alberto Di Lorenzo, que
89 incluindo a professora Karla Maria Santos de Andrade Costa, em seu NDE,
90 juntamente com os demais membros já informados: Carlos Alberto Di Lorenzo,
91 Ester Felix, Marcia da Silva, Daniele dos Santos Ramos Xavier, Georgete Ferrari
92 Prioli, Paulo Teixeira Ribeiro.

93 O Sr. Presidente abriu para pronunciamentos. Não havendo manifestações, deu
94 por encerrada a sessão, agradecendo a todos os Membros pela participação à 75º
95 sessão ordinária da Fatec Zona Leste. Eu, Fernanda Basílio Monção Dantas,
96 Secretária da Congregação da FATEC-ZL, digitei e lavrei a presente ata, que será
97 apreciada pelos Senhores Membros.

98

99 MEMBROS E CONVIDADOS PRESENTES À SEPTUAGÉSIMA QUINTA SESSÃO
100 ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA
101 LESTE, REALIZADA EM 03 DE MAIO DE 2023.

102

103 Prof. JOÃO ROBERTO MAIELLARO

104 Prof. ANTONIO RODRIGUES CARVALHO NETO

105 Prof. CARLOS ALBERTO DI LORENZO

106 Prof. CELIO DARONCHO

107 Prof. CELSO JACUBAVICIUS

108 Prof.ª DANIELE DOS SANTOS RAMOS XAVIER

109 Prof. DANILO MARIN FERMINO

110 Prof. ROBERTO RAMOS DE MORAES

111 Prof.ª VALERIA RUFINO MAIELLARO

112 Prof.ª ÂNGELA DOS SANTOS

113 Prof. ROGÉRIO MONTEIRO

114 Prof. JOSÉ ABEL DE ANDRADE BAPTISTA

115 Prof.ª. GEORGETE FERRARI PRIOLI

116 Prof. CAIO FLÁVIO STETTINER

117 MARCIA MARIA DOS SANTOS SILVA

118 LEONARDO GALVÃO DA CRUZ

119 TATIANE ALBANESSE FRATELI MONTEIRO

120 CLAUDIA LOPES DE SOUZA RODIGUES

121

122 MEMBROS E CONVIDADOS AUSENTES



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

-
- 123 Prof.^a ÂNGELA DOS SANTOS
124 Prof. ANGELO LOTIERZO FILHO
125 Prof.^a ISABEL CRISTINA MOTA
126 Prof. ANGELO LOTIERZO FILHO
127 Prof. DANIEL LAURENTINO DE JESUS XAVIER
128 Prof. EDISON TROMBETA DE OLIVEIRA



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A TABULAÇÃO DOS DADOS WEBSAI_2022 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao décimo quinto dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. A presente reunião teve como propósito tabular as informações obtidas a partir do WEBSAI-2022 que foi disponibilizado para que os alunos de todos os cursos, semestres, professores e funcionários fizessem a avaliação institucional, perante a estrutura física da instituição, modelo pedagógico, cantina, área de convivência, laboratórios, biblioteca, áreas de pesquisa e bolsas para auxílio. A servidora Cláudia e o servidor Rafael elaboraram a geração dos gráficos, indicando a porcentagem de cada pergunta do WEBSAI por curso. Estes dados foram então gerados e apresentados nesta reunião aos membros da comissão. Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa

Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira

Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues

Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A ANÁLISE DOS GRÁFICOS WEBSAI_2022 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao oitavo dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA(Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. A presente reunião teve como propósito mostrar para a comissão os dados que foram analisados pelos membros docentes desta comissão obtidas a partir do WEBSAI-2022, que foi disponibilizado para que os alunos de todos os cursos e semestres, professores e funcionários fizessem a avaliação institucional, perante a estrutura física da instituição, modelo pedagógico, cantina, área de convivência, laboratórios, biblioteca, áreas de pesquisa e bolsas para auxílio. Os membros docentes desta comissão e o presidente apresentaram os principais indicadores referentes as potencialidades e fragilidades apontadas nos gráficos consolidados pelos 5 eixos designados pelo CPS como as principais a serem avaliadas neste momento, que são :

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional,

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional,

Eixo 3: Políticas Acadêmicas,


Eixo 4: Políticas de Gestão,

Eixo 5: Infraestrutura Física

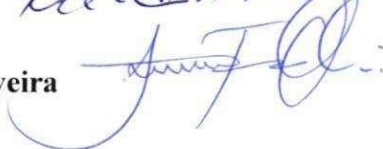
Na qual os docentes: Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente). Elaboraram os gráficos dos principais pontos e apresentaram nesta reunião aos demais membros da comissão.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao décimo quinto dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Cláudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros docentes desta comissão e o presidente apresentaram o relatório final com a aprovação da regional 4, na qual será encaminhado até o dia 31/03/2023 para o portal do E-MEC. (normativa Lei nº 10.861/2004, artigo 11). Perante o término do relatório com a devida aprovação, a comissão estabeleceu a forma de divulgação para a comunidade local, através de informativos nos murais da faculdade, no site oficial da Fatec-Zona Leste e na revista Get Leste.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Cláudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo segundo dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros desta comissão e o presidente apresentaram ao colegiado desta instituição o resumo consolidado com os 4 eixos a serem atingidos em consonância da CPA com a direção . Perante o término do relatório com a devida aprovação, a comissão estabeleceu a forma de divulgação para a comunidade local, através de informativos nos murais da faculdade, no site oficial da Fatec-Zona Leste e na revista Get Leste.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva


ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo quinto dia do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros desta comissão e o presidente definiram junto a direção, coordenador do curso de DSM os pontos a serem divulgados aos professores e discentes a respeito das melhores práticas que estão sendo aplicadas na instituição a partir dos indicadores levantados pela CPA e também pela necessidade do reconhecimento do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma pela Comissão Estadual da Educação.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa




Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao trigésimo dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Cláudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros desta comissão e o presidente se reuniram para analisar o andamento do Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional perante as ações realizadas das fragilidades Discentes: Organização e tempo dedicado para os estudos

(monitorias, grupo de estudos, pesquisa)

Discente: Participação em aula (metodologia ativa)

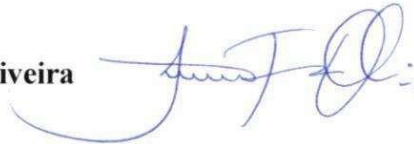
Através das reflexões e ações dos docentes e discente em aula e atividades complementares.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Cláudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo sétimo dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros desta comissão e o presidente definiram junto a direção, coordenador do curso de AMS – “Análise e Desenvolvimento de Sistemas”, os pontos a serem divulgados aos professores e discentes a respeito das melhores práticas que estão sendo aplicadas na instituição a partir dos indicadores levantados pela CPA e também pela necessidade do reconhecimento do curso pela Comissão Estadual da Educação. Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

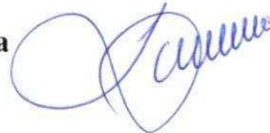
ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao trigésimo dia do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos Os membros desta comissão e o presidente definiram a análise do planejamento e avaliação institucional do websai para elaborar as estratégias de divulgação perante a comunidade acadêmica (professores, discentes e administrativo) a respeito da importância na participação dos questionários aplicadas na instituição para gerar indicadores para a CPA.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



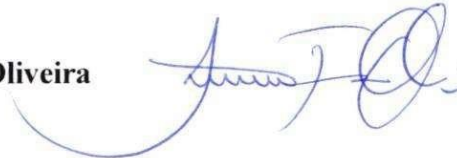
Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo sétimo dia do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Os membros desta comissão e o presidente definiram a análise do “desenvolvimento institucional” para verificar se o plano elaborado está de encontro com as ações propostas pela direção. Foi identificado que o conhecimento do regimento das Fatec’s devem ser mais bem divulgados para a comunidade acadêmica, principalmente para os discentes. Ações que será tratado junto com a direção. Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva


ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo quinto dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizada a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Os membros desta comissão e o presidente definiram a análise da “missão” para verificar se o plano elaborado está de encontro com as ações propostas pela direção. Foi identificado que a participação em pesquisa deve ser mais bem difundida entre os discentes. Precisa haver ações estejam alinhadas a geração de conhecimento, principalmente para aplicações de mercado.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



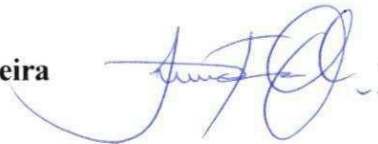
Mariane Conceição da Silva

ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao vigésimo nono dia do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Os membros desta comissão e o presidente definiram a análise das “políticas de gestão” para verificar se o plano elaborado está de encontro com as ações propostas pela direção. Foi identificado que o plano de carreira ainda não corresponde ao anseio dos docentes e que a comunicação interna entre as gestões acadêmicas, pedagógicas, administrativo e alunos precisam ser alinhadas. Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues

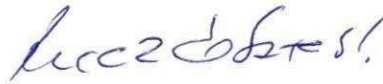


Mariane Conceição da Silva

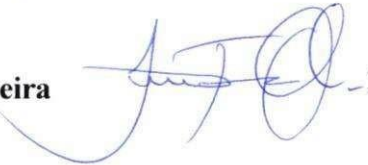
ATA DA REUNIÃO PARA TRATAR DE ASSUNTOS REFERENTES A DIVULGAÇÃO E DOCUMENTO DA CPA COM O PARECER DA REGIONAL 4 JUNTO A FACULDADE DE TECNOLOGIA DA ZONA LESTE. Ao decimo dia do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, na sala de reunião da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste, por convocação do presidente da CPA (Comissão Permanente de Avaliação), foi realizado a reunião, contando com a presença dos membros da comissão Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa (presidente), Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira (Membro docente), Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira (Membro docente), Mariane Conceição da Silva (membro discente), Claudia Lopes de Sousa Rodrigues (Membro administrativo) o presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Os membros desta comissão e o presidente definiram a análise da “infraestrutura” para verificar se o plano elaborado está de encontro com as ações propostas pela direção. Foi identificado que nas salas e laboratórios faltam uma boa iluminação, climatização, ventilação e espaço que estão em desacordo com a necessidade mínima para um bom conforto e andamento das atividades aos discentes. Portanto há a necessidade de melhorias nestes quesitos.

Para constar, eu, Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa, digitei e lavrei a presente ata, que deverá ser apreciada pelos senhores membros desta comissão.

Prof. Me. Ricardo Satoshi Oyakawa



Prof. Esp. Luciano Francisco de Oliveira



Prof. Dr. Paulo Cristiano de Oliveira

Claudia Lopes de Sousa Rodrigues



Mariane Conceição da Silva

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	18/12/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Zona Leste**

Interessados: Cesu e Fatec Zona Leste

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
Inicial		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1 Introdução		
Realizou histórico da Fatec?	Atende	xx
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2 Método Logra		
Seguiu os textos de abertura do <i>template</i> ?	Atende	xx
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	xx
2.7 Explícita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	xx
2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	xx

3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx	
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx	
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec [Zona Leste](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: Remover as instruções no início do relatório.

Parecerista: prof(a) [Marta da Silva](#) / GPR Regional 4 Grande São Paulo Leste

<fim>