
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024-2028

Etec Paulo do Carmo Monteiro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	3
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	7
Histórico	8
Caracterização	15
<i>Agrupamento Discente</i>	15
<i>Níveis e Modalidades</i>	16
<i>Caracterização Discente</i>	17
<i>Agrupamento Docente</i>	26
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	26
<i>Características Regionais</i>	27
<i>Política de Recursos Humanos</i>	28
<i>Recursos Físicos</i>	30
<i>Recursos Materiais</i>	33
<i>Recursos Financeiros</i>	35
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	35
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	36
Planejamento Estratégico	38
<i>Missão</i>	38
<i>Visão</i>	38
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	38
<i>Indicadores</i>	40
<i>Análise SWOT</i>	44
<i>Prioridades</i>	47
<i>Objetivos</i>	49
<i>Metas</i>	50
<i>Projetos</i>	56
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	73
Parecer do Conselho de Escola	77
Etapas de desenvolvimento	80

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro

Diretor	RAFAEL G. N. SILVA
E-mail	e279dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4605-2260 / (11) 48993941
Cidade	Caieiras
Endereço	Rua Ermênio de Oliveira Penteado, s/n - Vila Helena - CEP 07744-420
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliadora	MILENA D. MOSTACO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

De acordo com o disposto no capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico- PPP, onde são explicitados os valores, as crenças, os princípios pedagógicos da unidade escolar, a concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos, parte necessariamente do PPP, dos objetivos e metas estabelecidas por meio da análise dos contextos internos, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada e desejada pela comunidade em geral. O plano plurianual de gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo anual. A atualização anual deve avançar conforme a realidade da escola, com inclusão de novos projetos, garantindo a visão ampla de cinco anos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto Político Pedagógico

A Direção da Etec Paulo do Carmo Monteiro acredita firmemente que uma gestão democrática, participativa e de igualdade, possibilita a obtenção de resultados educacionais que atendam a sua **Missão e Visão**. Todos os problemas e situações cotidianas da Etec são debatidas democraticamente nas reuniões da equipe gestora, reunião do Conselho de Escola, reuniões da APM, reuniões pedagógicas e reuniões com os representantes discentes, inclusive com o Grêmio Estudantil, tornando a escola comprometida com o desenvolvimento social e sustentável do município.

O processo ensino-aprendizagem da Etec apoia-se na construção e troca de conhecimentos entre professores e alunos, que se dá nos diversos projetos desenvolvidos pela comunidade escolar, projetos que contam com um apelo social, como a arrecadação de alimentos que são distribuídos a entidades beneficentes do município de Caieiras.

Em função da Pandemia Mundial do Novo Coronavírus - Covid 19, conforme o Decreto Estadual nº 64.881, de 22 de março de 2020 – que dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo; a Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 – que fixa as normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do novo Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e o Parecer CNE, a unidade escolar junto com seu corpo docente, funcionários e equipe gestora, desenvolveram ações para atender a legislação pertinente e garantir condições de segurança necessárias para o funcionamento da escola.

No contexto emergencial provocado pela pandemia do Coronavírus (Covid-19), das orientações e determinações do Governo do Estado de São Paulo e Secretaria da Saúde, conforme Decreto n.º 64.864, as aulas presenciais foram suspensas a partir de março de 2020 nas Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) e nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs). Em 24 de março, os funcionários administrativos passaram a atuar em teletrabalho, ao passo que as atividades letivas entraram em recesso, de acordo com a Deliberação CEE 177/2020, reconhecidas pelo Decreto Legislativo no 6, de 20 de março de 2020. Iniciado o período de isolamento social, foram realizadas ações reestruturantes pelo Centro Paula Souza (CPS), nos âmbitos Administrativo, Acadêmico e Pedagógico, com adequações necessárias, para que o retorno às atividades presenciais acontecessem de forma segura de tal forma ser possível trabalhar as lacunas de aprendizagem minimizado assim as perdas pedagógicas ocasionadas ao longo dos dois últimos anos.

Com o retorno das atividades presenciais, foi instituído o Protocolo Sanitário Institucional do Centro Paula Souza prevê quais as condutas a serem adotadas para a realização das atividades presenciais nas Etecs/Fatecs e Administração Central, tendo amparo no Plano São Paulo. Esse documento orientativo, foi atualizado para o ano de 2023, e apresenta os protocolos gerais e específicos de saúde a serem utilizados por todas as Unidades de Ensino (Etec/Fatec) e na Administração Central do CPS no combate à Covid-19 com o intuito de zelar pela saúde e bem-estar dos alunos, professores e funcionários. Para tanto, é de suma importância o engajamento de todos na construção do conjunto de ações de combate à pandemia.

Nesse intuito, nas reuniões iniciais de planejamento e nas primeira semana letiva, os professores e estudantes foram orientados sobre a importância do cumprimento das condutas prevista no Protocolo Sanitário Institucional do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sendo assim, a unidade escolar passa a ter suas atividades regulares conforme o calendário homologado pelo Grupo de Supervisão Escolar - Regional Grande São Paulo Noroeste.

Eventos que serão desenvolvidos no ano letivo de 2023: "Semana Paulo Freire" tradicionalmente realizada no mês de maio, contará com a apresentação de palestras com temas sobre a Diversidade Cultural e a Formação Técnica profissional com palestrantes dos setores públicos e privado (Prefeitura e empresas locais), Festa Junina", "Feira do Empreendedor, Desfile de EPI's, GINSEG (gincana do curso Técnico de Segurança do Trabalho). Ainda na busca da melhor seguindo a linha de contribuir para melhoria da qualidade de vida no trabalho e no ambiente acadêmico, o Professor de Educação Física Gustavo Oliveira da Silva, desenvolverá um programa de ginástica laboral junto aos alunos e professores, como proposta de atividade física com intervenções entre 10 e 20 minutos, cuja técnica é baseada em técnicas de alongamento, respiração, percepção corporal, reeducação postural e compensação dos músculos. Entre os diversos benefícios da ginástica laboral, se destacam, a melhora do sistema cardíaco, respiratório e esquelético; o aumento da consciência corporal; a prevenção de doenças ocupacionais e a redução da fadiga, esgotamento e monotonia.

No âmbito da Prevenção de Acidente e Doenças Ocupacionais, a Etec desenvolverá no mês de maio a Semana Interna de Prevenção de Acidentes - (Sipat Institucional), com o tema "Sipat para todos", momento em que serão apresentadas palestras sobre Educação de Trânsito em parceria com o Diretoria de Trânsito de Caieiras e Infecções Sexualmente Transmissíveis e Aids e Protocolo de Segurança - Pós Pandemia Covid 19, com profissionais do SUS local.

Seguindo sempre a proposta de desenvolvimento contínuo de seus colaboradores, sejam os professores, a equipe pedagógica ou administrativa, a Etec Paulo do Carmo Monteiro disponibiliza regularmente os treinamentos e capacitações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na plataforma de Educação a Distância do Centro Paula Souza.

Ressaltamos ainda que a escola desenvolve diversos projetos alicerçados nos Planos de Cursos, os quais são conduzidos pelos alunos sob a supervisão e orientação dos professores, os quais permitem o contato com a realidade local, sem o qual não seria possível identificar as necessidades da sociedade, bem como sanar as principais demandas encontradas.

Assim, baseados nos elementos sociais, culturais e pedagógicos, a Etec direciona suas ações necessárias para atingir sua Missão.

Nesse ano de 2023, os Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC dos cursos de Administração, Informática e Segurança do Trabalho serão apresentados presencialmente. Os grupos desenvolverão a parte escrita e no formato de artigo e a apresentação final será no formato de feira no auditório da escola.

Atendendo a matriz curricular vigente do curso técnico em Administração na modalidade Novotec PI, (Ensino Técnico Integrado ao Médio), a oferta de aulas do componente curricular - Língua Espanhola, acontece sempre a partir do 2º ano letivo, em parceria com a Diretoria Regional de Ensino - Região de Caieiras, no Centro de Ensino de Língua (CEL), já a oferta dos componentes curriculares de Sociologia e Filosofia, acontece no 1º ano letivo, por meio de componentes específicos. No curso técnico em informática para Internet na modalidade Novotec (Novo Ensino Técnico), de acordo com sua matriz curricular, os conhecimentos da "Língua Estrangeira Moderna – Espanhol" serão desenvolvidos também em parceria com a Diretoria Regional de Ensino - Região de Caieiras, no Centro de Ensino de Língua (CEL).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Seguindo a proposta pedagógica do Centro Paula Souza, o processo de ensino-aprendizagem é baseado no desenvolvimento das competências técnicas e sócio emocionais, por sua vez, o processo de avaliação dos alunos dar-se-á através da avaliação por competências e aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem é realizado o acompanhamento sistêmico pelo Orientador Educacional e assim como os processos de recuperação contínua, sempre com o apoio dos professores e da equipe pedagógica.

Etec mantém também o programa 5"S", que é coordenado pelo Prof. Sara Cristina Alves dos Santos, que tem como objetivo melhorar o ambiente de trabalho, padronizar e normatizar os processos administrativos com foco na gestão da qualidade e segurança do trabalho. A professora Sara coordena o projeto Inova, acompanhando a promover e a inserção de projetos cujo objetivo é incentivar a criatividade e o empreendedorismo junto aos alunos da Etec.

Com o retorno às aulas regulares e presenciais, também mantivemos atividades remotas com o uso da plataforma MS Teams, instituída pelo Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020, para aqueles estudantes que necessitam de atividades extraescola decorrentes de afastamentos médicos e outros atestados..

No curso de Segurança do Trabalho, são desenvolvidas as seguintes ações de Interdisciplinaridade:

SIPAT (Pedagógica) – é desenvolvida semestralmente, neste ano de 2023, com os alunos do 2º módulo do curso, acontece meados de maio e novembro respectivamente, havendo a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares de Técnicas de Estruturação de Campanhas e Qualidade de Vida no Trabalho, e os professores desses dois componentes curriculares focam no desenvolvimento de ações simuladas que visam a melhoria no ambiente de trabalho, como o clima organizacional e na prevenção de acidentes. O demais cursos integrados à unidade escolar são modulares, cujos componentes curriculares são da formação técnica e profissional.

No curso Etim em Administração, são desenvolvidas as seguintes ações de Interdisciplinaridade:

Semana do Administrador – Acontece semana da em que compreende o dia do Administrador, dia 09 de setembro: Nessa semana são desenvolvidas ciclo de palestras e Works shops com temas de interesse do Administrador profissional, havendo a interdisciplinaridade entre os diversos componentes, com a produção de relatórios técnicos e discussões temáticas.

No curso Informática para Internet

4ª SEMANA DE TECNOLOGIA - Robótica Paula Souza 2023, Em pauta uma abordagem para conhecer a trajetória de um time de profissionais altamente gabaritados para compartilhar sobre suas conquistas, dicas de tecnologias, orientações para o mundo do trabalho e tendências sobre o mundo da tecnologia. Com objetivo de expandir os horizontes para nossos alunos, professores e futuros alunos. Além dos palestrantes, a participação especial de ex-alunos que concluíram os estudos em Unidades Etec/Fatec. Esses eventos serão transmitidos pela plataforma Youtube.

Essas ações pedagógicas são efetivadas para mitigar e prevenir as ocorrências de progressões parciais e a evasão escolar, com a participação de alunos e professores no desenvolvimento dos projetos descritos anteriormente, os quais se valem de diversos procedimentos de metodologias ativas, inclusive no período de suspensão das aulas presenciais imposto pela pandemia mundial do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Novo Corona Vírus – COVID 19 e pelo Decreto Estadual Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

RAFAEL G. N. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MARIA C. S. FONSECA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
GERSON A. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
EDNEA S. BRITO	Representante das instituições auxiliares
SARA C. A. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
DR. K. E. SANTO	Representante de órgão de classe
ANDERSON SILVA	Representante do poder público municipal
GRAZIELLE L. TOLEDO	Representante dos alunos
MAGGAYVER GRECCO	Representante dos Coordenadores em Exercício
MARCOS A. ZINNI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JANAIA B. SANTOS	Representante dos pais de alunos
RONALDO B. SOUZA	Representante dos professores
ALEXANDRE M. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE M. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I	✓	✓	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CARLOS E. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	✓
EDNEA S. BRITO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	
JAQUELINE A. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	
MAGGAYVER GRECCO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARIA C. S. FONSECA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
RONALDO B. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO			✓
SARA C. A. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A escola Técnica de Caieiras foi concebida graças a perspectiva no campo da educação profissional de seus idealizadores, os quais podemos citar o Governador do Estado de São Paulo Dr. Geraldo Alkimin, o Prefeito Municipal Dr. Roberto Hamamoto e a Diretora Superintendente do Centro Educacional Tecnológico Paula Souza, Professora Laura Laganá, em que no ano de 2013 lançaram as bases para a criação desta Etec, primeiramente com a criação da Classe Descentralizada da Escola Técnica Estadual Doutor Emílio Hernandez Aguilar, em Franco da Rocha, escola então sob a gestão do Diretor João Eduardo Ferreira, que não mediu esforços para a implantação da então Classe Descentralizada de Caieiras, que contou com dois cursos que contribuiriam com a mão de obra especializada ao município de Caieiras, sendo os cursos de Técnico de Segurança do Trabalho e Técnico em Informática para Internet. Em meados de 2014, tendo como um dos parâmetros o elevado índice de procura pelos cursos, apontado pelos Vestibulinhos tanto do primeiro semestre, quanto do segundo semestre de 2014, identificou-se a viabilidade da criação da Etec de Caieiras e reconhecendo o excelente trabalho desenvolvido pelo Professor Maggayver Grecco como Coordenador de Classe Descentralizada, o Diretor da Etec Doutor Emílio Hernandez Aguilar, em Franco da Rocha, o indicou para assumir a função de Diretor da então recém criada Etec de Caieiras, tendo ocorrido sua nomeação oficial no dia 22 de abril de 2014.

Hoje a Etec Paulo do Carmo Monteiro, já inserida na comunidade de Caieiras, conta com os dois cursos iniciais de formação técnica profissional: Técnico de Segurança do Trabalho e Técnico em Informática para Internet e também com os cursos Técnico em Administração -Telecurso TEC –

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Semipresencial no período noturno, o curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, os cursos Novotec em Informática para Internet e técnico em Marketing, no período da tarde e o curso Novotec Híbrido de Técnico em Informática para Internet em parceria com a Secretaria de Estado da Educação na Escola Estadual Profº Oladino Pilon. Atualmente a Etec de Caieiras conta com aproximadamente 507 estudantes distribuídos em 15 classes; esses cursos conta ainda com uma equipe de profissionais altamente qualificados, composta pelo diretor de escola, diretor de serviços administrativos, diretor responsável pela secretaria acadêmica, coordenador pedagógico, orientador educacional, além de 4 coordenadores de curso; conta ainda com um assistente técnico administrativo I, um assistente administrativo, quarenta e sete docentes, um docente responsável por projetos de Tecnologia da Informação (TI), um auxiliar docente. A infraestrutura da Etec de Caieiras conta com salas de aulas equipadas com quadro verde, equipamentos de multimídia Smart TV e “Datashow e computadores com acesso ao Novo Sistema Acadêmico - NSA, conta ainda com 4 laboratórios de informática com acesso à internet e softwares específicos para área de Informática, Administração e Segurança do Trabalho. O setor Administrativo é estruturado para atender as demandas da comunidade escolar e dos cursos que a Etec oferece, possibilitando ainda a implantação de outros novos cursos que possam vir atender a demanda e vocação profissional da região de Caieiras.

Em 22 de fevereiro de 2019, sob o parecer nº 167/2019, aprovado pela Comissão de Comissão e Justiça, da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, em seu Artigo 1º, a Etec de Caieiras para a se denominada Etec 279 - Escola Técnica Estadual "Paulo do Carmo Monteiro".

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO LEGAL DE CRIAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA DE CAIEIRAS

GERALDO ALCKMIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 13 de março de 2014, Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual – ETEC de Caieiras, no Município de Caieiras, como Unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Ver tópico

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor. Ver tópico

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Ver tópico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Palácio dos Bandeirantes, 17 de abril de 2014

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Gestão e Negócios”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO e de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 16-09-2019.

PORTARIA CETEC Nº 1792, DE 16-09-2019

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB 39/2004, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Gestão e Negócios”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO e de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, 30-10-2021.

PORTARIA CETEC Nº 2159, DE 29-10-2021

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Administração - MTec/Novotec Integrado
Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Gestão e Negócios”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO e de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021.

PORTARIA CETEC Nº 2159, DE 29-10-2021

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Informática para Internet
Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional do Centro Paula Souza, na situação de delegada pela Resolução SE 78/2008 e nos termos da Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET e de DESENVOLVEDOR DE APLICAÇÕES WEB E MOBILE, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 04-10-2022.

PORTARIA CETEC Nº 2450, DE 04-10-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional do Centro Paula Souza, na situação de delegada pela Resolução SE 78/2008 e nos termos da Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET e de DESENVOLVEDOR DE APLICAÇÕES WEB E MOBILE, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 04-10-2022.

PORTARIA CETEC Nº 2450, DE 04-10-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional do Centro Paula Souza, na situação de delegada pela Resolução SE 78/2008 e nos termos da Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET e de DESENVOLVEDOR DE APLICAÇÕES WEB E MOBILE, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 04-10-2022.

PORTARIA CETEC Nº 2450, DE 04-10-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, revogada pela Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Gestão e Negócios”, referente à Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR DE MARKETING e de ASSISTENTE DE MARKETING, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021.

PORTARIA CETEC Nº 2159, DE 29-10-2021

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional delegada pela Resolução SE nº 78, de 07/11/2008 e nos termos da Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022 aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Segurança”, referente à Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, incluindo a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 19-05-2023.

PORTARIA CETEC Nº 2560, DE 22-05-2023

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 08 de Abril de 2024, 21:33:40.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
279	1	1	Administração	A	N	40
279	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	31
279	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
279	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
279	1	2	Informática para Internet	A	N	31
279	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
279	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	33
279	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	27
279	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	32
279	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	M	39
279	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
279	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	31
279	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	29
279	1	1	Segurança do Trabalho	A	N	38
279	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	41
279	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	27
1º Semestre - 16 turmas						550
2º Semestre - 0 turma						0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
Total - 16 turmas						550

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
279	Etec Paulo do Carmo Monteiro	Caieiras

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 5 turmas e 177 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 5 turmas e 177 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 40 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet** com 31 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho** com 106 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 31 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 106 alunos

Nível Médio

São 11 turmas e 373 alunos no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 10 turmas e 342 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 98 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 32 alunos
- 4 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 135 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 212 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 130 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **1 turma e 31 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

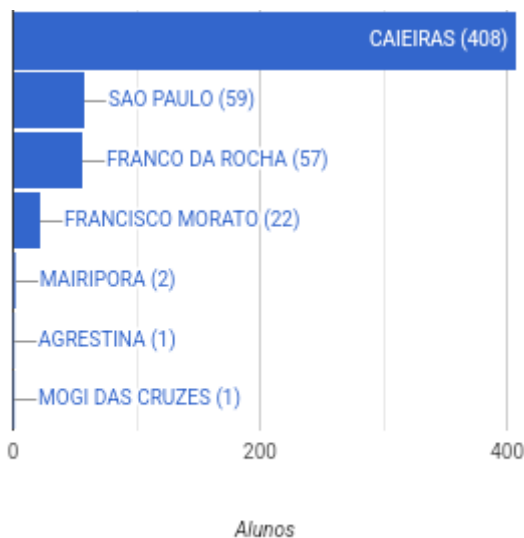
- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 31 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 31 alunos

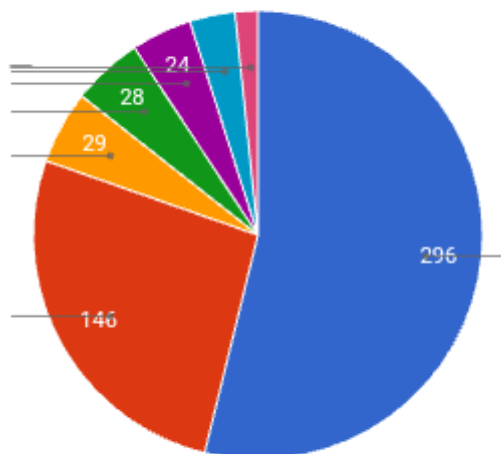
Caracterização Discente

Município de origem

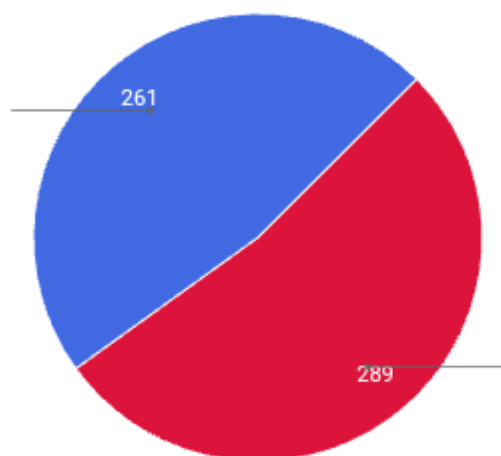


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

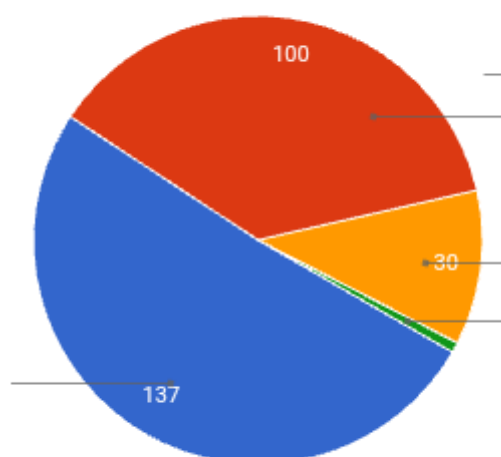


Gênero

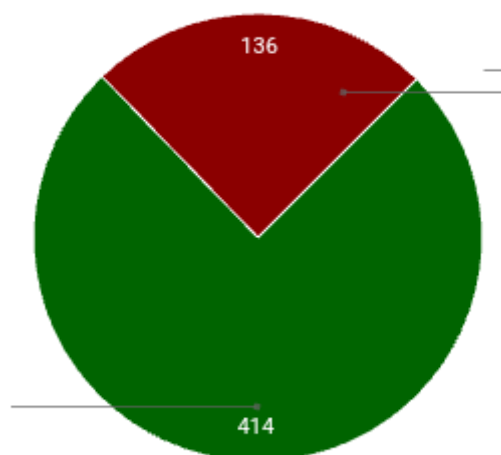


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Perfil Racial

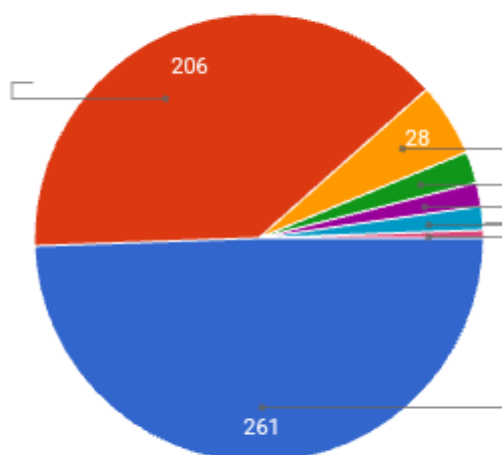


Cursou apenas em Escola Pública

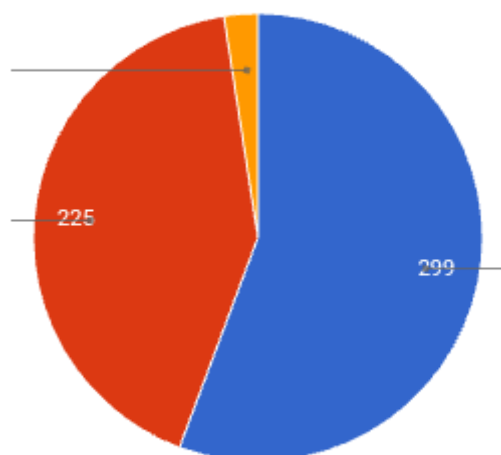


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

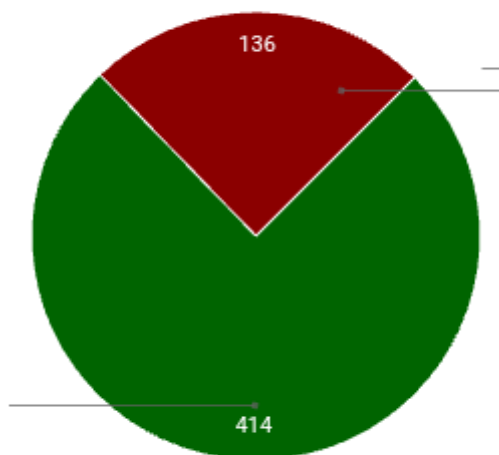


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

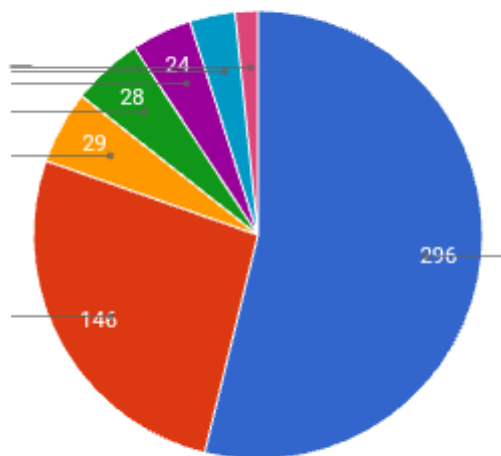
279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras



Faixa Etária

279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras

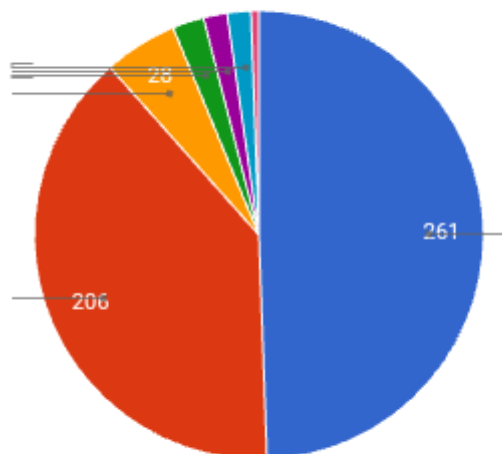
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Renda Familiar

279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras

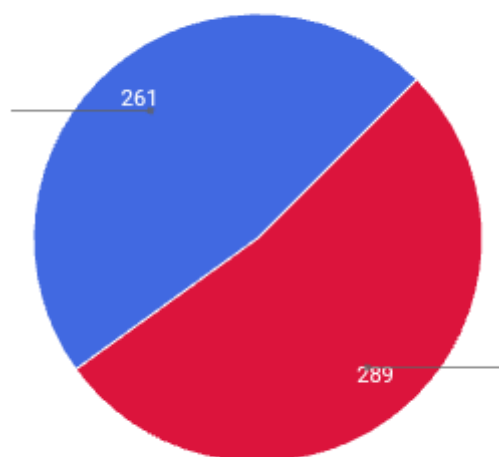
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Gênero

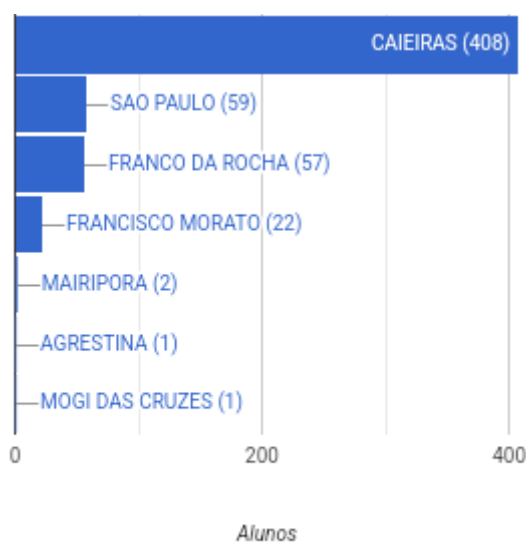
279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

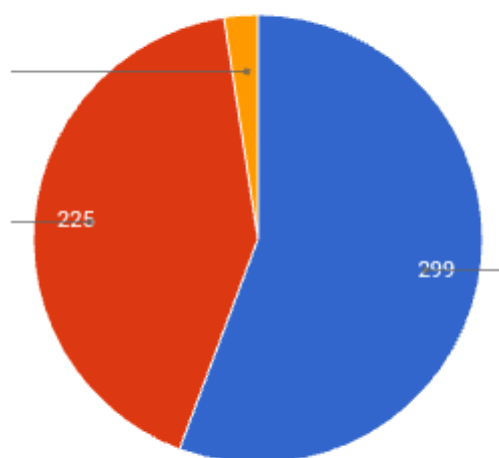
279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras



Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

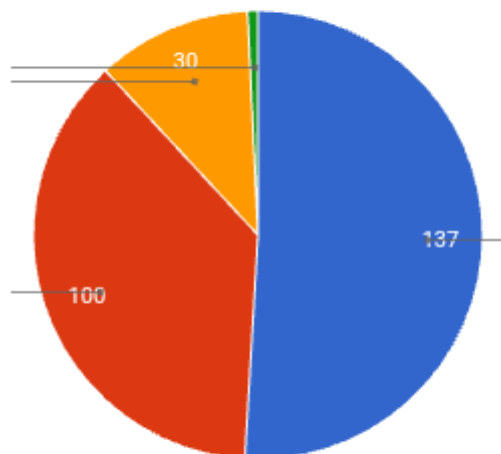
279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras



Perfil Racial

279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro (SEDE)
Caieiras

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Agrupamento Docente

- ARLEN N. SOUZA
- ARLEN N. SOUZA
- CARLOS E. P. SOUZA
- DIRCE B. TELES
- EDNA A. RIBEIRO
- ELIAS M. SANTOS
- ELISETE RIBEIRO
- FERNANDO M. ALMEIDA
- IVAN S. GREGORIO
- JOSE J. PAIVA
- JOSE R. C. S. SOBRINHO
- JOSELMA R. LOPES
- KLEWER S. CUNHA
- LUCIANO R. MARTINELLI
- MAGGAYVER GRECCO
- MICHEL R. F. GRILLO
- RAFAEL G. N. SILVA
- RODRIGO L. GONCALVES
- RUTE H. WADA
- SARA C. A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Caieiras é um [município](#) da Grande São Paulo, localizado no [estado](#) de [São Paulo](#). A população estimada em [2014](#), segundo o IBGE era de 94.516 habitantes e a área é de aproximadamente 96,1 km². Sua [densidade demográfica](#) é de 900,37 hab/km².

A história de Caieiras surgiu no século XIX quando o Cel. Antônio Proost Rodovalho comprou uma fazenda ao longo do Rio Juqueri-Guaçu, nas proximidades de onde formou-se a cidade de Caieiras. A existência em abundância de um importante mineral próprio para a fabricação da cal. O Coronel Proost Rodovalho que era conhecido por seu empreendedorismo no comércio, agricultura e nas instituições financeiras, por volta de 1877 mandou construir dois fornos, passou a produzir a Cal e transportá-la em lombos de mulas até a estação ferroviária de Perus - Ferrovia The São Paulo Railway Company Limited, conhecida na época apenas por "Inglesa".

Demografia

Dados do Censo - 2010

[População total](#): 86.529

População estimada 2014 (IBGE) 94.516

- Urbana: 84.386
- Rural: 2.143
 - Homens: 42.298
 - Mulheres: 44.231
- [densidade demográfica](#) (hab./km²): 900,37
- [Índice de Desenvolvimento Humano \(IDH-M\)](#) 0,902
- IDH-M Renda: 0,896
- IDH-M Longevidade: 0,910
- IDH-M Educação: 0,902

(Fonte: [IPEADATA](#))

Economia

A economia do município destaca-se pelas indústrias plásticas e papelerias, dando destaque para a [Companhia Melhoramentos de São Paulo](#), empresa produtora de papel, que possui uma área de reflorestamento que abrange a maior parte do território da Cidade. O município possui um dos melhores índices de qualidade de vida do estado de São Paulo com IDH de 0,895.

Caieiras também se destaca pela produção de plástico e bebidas. No município também é localizada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a empresa de bebida [Refrigerantes Convenção](#). No setor papelero, podemos destacar as empresas MD Papéis e a [Jandaia](#).

O município de Caieiras, conta apenas com uma escola que oferta o ensino técnico, que é o Colégio Técnico Bimbatti, que oferta o curso técnico na área de informática, porém esse curso, não concorre diretamente, com a Etec de Caieiras, pois o curso ofertado pela Etec de Caieiras é o curso de Informática para Internet e o da escola privada, é o curso de Informática voltado para programação.

No município de Caieiras, além da Etec de Caieiras e Colégio Bimbatti, não há outras instituições de ensino públicas ou privadas que ofertam cursos para habilitação técnica.

A região conta ainda com outras Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, com a Etec Ermílio Hernandez Aguilar em Franco da Rocha, que oferta os cursos de Desenvolvimento de Sistemas (modular) , Logística e Administração (modular).

Etec de Francisco Morato Morato, que oferta os cursos de Administração, Contabilidade, Desenvolvimento de Sistemas e Etm em Administração, Informática para Internet e Logística .

Via de regra, tanto a Etec de Emílio Hernandez Aguilar, quanto a Etec de Francisco Morato, não concorrem com a Etec de Caieiras, em função de sua localização, rede de transporte público e cursos que são diferenciados.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAQUELINE A. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JAQUELINE A. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ALEXANDRE M. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ALEXANDRE M. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
MARIA C. S. FONSECA	AUXILIAR DE DOCENTE
MARIA C. S. FONSECA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCIMAR A. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
MAGGAYVER GRECCO	COORDENADOR DE CURSO
MAIKOL N. PINTO	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RONALDO B. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
RONALDO B. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
SARA C. A. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RAFAEL G. N. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
GERSON A. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
GERSON A. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
RAQUEL P. MORAES	DIRETOR DE SERVIÇO
RAQUEL P. MORAES	DIRETOR DE SERVIÇO
EDNEA S. BRITO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ARLEN N. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARLEN N. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIRCE B. TELES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIAS M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISETE RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN S. GREGORIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE J. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. C. S. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSELMA R. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEWER S. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO R. MARTINELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MAGGAYVER GRECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL R. F. GRILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL G. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO L. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUTE H. WADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SARA C. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Almoxarifado	11,2 m ² 2,8 m x 4m
T	Auditório Auditório com mais de 300 lugares	123,3 m ² 13,7 X 9m
T	Banheiro - depósito Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 2 m x 1,50m
T	Banheiro - Sala direção Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 2 m x 1,50m
T	Banheiro - Secretaria Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 2 m x 1,50m
T	Banheiro Feminino Térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m ² 9 m x 2,5m
T	Banheiro Masculino Térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,5 m ² 9 m x 2,5m
T	Banheiro Setor Administrativo Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,6 m ² 9 m x 2,4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Setor Administrativo Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,6 m ² 4 m x 2,40m
T	Biblioteca - Projeto Biblioteca Ativa Biblioteca - sala de livros	59,8 m ² 9,20 m x 6,50m
T	Caixa d' água Caixa d' água - Reservatório	16,0 m ² 4 m x 4m
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	13,0 m ² 3,60 m x 3,60m
T	Copa Cozinha (não didática)	15,0 m ² 5 m x 3m
T	Corredor Prédio salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	30,0 m ² 15 m x 3m
T	Cozinha - merenda escolar Cozinha (não didática)	32,0 m ² 8 m x 4m
T	Depósito - limpeza Depósito	3,0 m ² 2 m x 1,50m
T	Diretoria de Serviço Administrativo Diretoria	26,4 m ² 6,60 m x 4m
T	Estacionamento Estacionamento	819,0 m ² 39 m x 21m
T	Guarita Guarita	16,0 m ² 4 m x 4m
T	Laboratório de Informática 01 <i>Laboratório amplo, com lousa branca, vidro fixo para fechar o ambiente.</i>	60,0 m ² 9 m x 6,5m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Segurança do Trabalho <i>Este laboratório não possui equipamentos da área. Estamos aguardando o envio pelo Centro Paula Souza. Existem apenas alguns EPI's que foram comprados com verba DMP. - Laboratório amplo, com lousa branca, vidro fixo para fechar o ambiente.</i>	62,0 m ² 9 m x 6,5m
T	Orientação Educacional Sala de Coordenação	8,4 m ² 4 m x 2,10m
T	Pátio descoberto Pátio de alunos - descoberto	325,0 m ² 25 m x 13m
T	Refeitório de alunos Refeitório	125,1 m ² 18,40 m x 6,80m
T	Sala da direção Diretoria	19,0 m ² 3,80 m x 5m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	21,7 m ² 6,20 m x 3,50m
T	Secretaria Escolar Secretaria com atendimento ao público	28,8 m ² 8 m x 3,60m
T	Servidor Sala do Servidor	6,8 m ² 4 m x 1,70m
1º	Banheiro Acessível Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2,20 m x 1,80m
1º	Banheiro Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,5 m ² 9 m x 2,5m
1º	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,5 m ² 9 m x 2,5m
1º	Corredor Prédio salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	30,0 m ² 15 m x 2m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Escada Interna Escada interna - ambiente fechado	25,0 m ² 5 m x 5m
1º	Sala de Aula 01 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala de Aula 02 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala de Aula 03 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala de Aula 04 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala de Aula 05 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala de Aula 06 Sala de Aula	58,5 m ² 9 m x 6,5m
1º	Sala Multimídia Sala de Multimeios	58,5 m ² 9 m x 6,5m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	Positivo Positivo Master Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática 01

Recursos Financeiros

- **DMPP**

Despesas Miúdas de Pronto Pagamento para aquisição de DANFE e para contratação de serviços.

- **APM - Associação de Pais e Mestres**

A APM, instituição auxiliar da escola, terá por finalidade apoiar o processo de gestão escolar, à assistência ao aluno e à integração escola-família-comunidade.

- **Vestibulinho da Etec**

O Vestibulinho da Etec, promovido pela Escola Técnica Estadual (Etec) e organizado pelo Fundo de Apoio à Tecnologia (FAT), seleciona candidatos para os cursos oferecidos. Os interessados se inscrevem no site oficial, pagando uma taxa. 40% dessa arrecadação são destinados à Associação de Pais e Mestres (APM) da Etec Paulo do Carmo Monteiro.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de limpeza e asseio e conservação

Empresa	Bronze e Carneiro Serviços de Limpeza e Administração LTDA
Contrato	157/2021
Início	16/11/2021
Final da vigência	16/05/2024
Limpezas feita em 3 turnos com 1 funcionários em cada um, como salas de aula, sanitários e vestiários, laboratórios de informática, sala de vídeo, biblioteca, áreas de circulação (corredores, escadas), pátios, refeitório, áreas administrativas (diretoria, vice-diretoria, secretaria, sala de coordenador e orientadores pedagógicos, sala dos professores), limpeza dos vidros externos com frequência trimestral realizado por profissionais capacitado por exposição a situação de risco.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Segurança e vigilância patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial LTDA
Contrato	091/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	01/07/2024
Segurança e vigilância predial com turnos diurno e noturno de 12 horas cada com 1 funcionários em cada um.	

Manutenção preventiva

Empresa	Elevadores São Paulo LTDA
Contrato	004/2018
Início	23/02/2018
Final da vigência	23/03/2024
Manutenção preventiva feita em elevador parado aguardando trocar de peças.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da Escola Técnica Estadual de Caieiras

Nome Fantasia	APM da Etec de Caieiras
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Raquel P. Moraes
E-mail	e279op@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4605-2260

Etec Paulo do Carmo Monteiro

Nome Fantasia	Notorius
Tipo	Grêmio Estudantil

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Presidente	Caique L. Michelassi
E-mail	e279.gremioestudantil@etec.sp.gov.br
Telefone	11 4605-2260

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
Tipo	CIPA
Presidente	MARIA C. S. FONSECA
E-mail	e279op@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Caieiras

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 279
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	RAFAEL G. N. SILVA
E-mail	e279op@cps.sp.gov.br
Telefone	4605-2260

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Missão Promover Educação de qualidade para a formação do cidadão e sua inclusão no mundo do conhecimento e do trabalho, tornando-o comprometido com a transformação social de sua comunidade.

Visão

Visão Em 5 anos, ser reconhecida com uma escola de referência na cidade de Caieiras, primando pela qualidade e criatividade no ensino profissional, através do trabalho participativo e responsável da equipe gestora e professores, contribuindo para uma sociedade justa e humana.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Melhorar a demanda do Vestibulinho em 10 %**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

41,00%

2023 - Melhorar da demanda do Vestibulinho.

41,00%

Cronologia

2024 - Melhorar a demanda do vestibulinho

41,00%

Cronologia

- **75,00% - 22/04/2024**

Em 2023 os cursos apresentaram uma demanda no vestibulinho de 396 candidatos para 160 vagas totais. Em 2024 os cursos apresentaram uma demanda no vestibulinho de 785 candidatos para 280 vagas totais. É pertinente mencionar que houve a ampliação de novos cursos, como M-Tec Marketing - manhã - 40 vagas; M-Tec Informática para Internet - noite - 40 vagas (Curso com oferta de aulas ANP) e curso Técnico Modular em Administração - noite - 40 vagas. Tais cursos somaram tanto no aumento da demanda, quanto na oferta de vagas resultando de forma estratégica em uma representativa melhora na demanda em um panorama global desse cenário.

- **1,00% - 11/04/2023**

No ano de 2023, com o bloqueio do curso de Informática para Internet no 2º semestre de 2022, tivemos o prejuízo de 1% na demanda do vestibulinho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Melhorar o índice de rendimento e participação no Saresp

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

8,67%

2023 - Melhorar o índice de rendimento e participação no Saresp

8,67%

Cronologia

2024 - Melhorar o índice de rendimento e participação no Saresp

8,67%

Cronologia

- 1,00% - 11/04/2023

Para o ano de 2023, espera-se uma melhora gradual em relação aos anos anteriores.

→ Ter elevador em funcionamento até o ano de 2026.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

2,75%

2023 - Ter elevador em funcionamento.

2,75%

Cronologia

2024 - Ter elevador em funcionamento.

2,75%

Cronologia

- 1,00% - 11/04/2023

Realizar o projeto de reforma e captar fundos financeiros.

→ Em 5 anos, ter a Biblioteca Ativa em pleno funcionamento, com responsável,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

acervo e conectividade.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,60%

2023 - Biblioteca Ativa

20,60%

Cronologia

2024 - Biblioteca Ativa

20,60%

Cronologia

- **3,00%** - 22/04/2024

Foi realizado levantamento junto aos docentes do curso, dos principais livros para compor o acervo. Em continuidade será pleiteada aquisição via doação e por meio de ações em conjunto com o Grêmio Estudantil.

Indicadores

Vestibulinho - demanda

A análise geral de demanda dos cursos modulares noturnos da Etec Paulo do Carmo Monteiro permite constatar que houve um aumento de 104.41% na demanda do 1º semestre de 2024 em comparação ao vestibulinho do 1º semestre de 2023. Cabe destacar que no 1º semestre de 2023 foi ofertado somente o curso Técnico em Segurança do Trabalho e no 1º semestre de 2024 foram ofertados os cursos Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Administração. Assim, a análise pautada somente no curso Técnico em Segurança do Trabalho permite constatar que houve um aumento de 17.64% na demanda do 1º semestre de 2024 em comparação ao vestibulinho do 1º semestre de 2023. Estabelecemos, portanto, para o 1º semestre 2025 uma meta de 15% (para ambos os cursos modulares) tendo como base de comparação o 1º semestre de 2024. Cabe destacar que, as ações para promover o Vestibulinho, por fim, devem abarcar todos os demais cursos da Unidade, com ênfase no curso de Marketing que também apresenta uma demanda de acompanhamento com esse foco.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2023

CAIEIRAS - ETEC PAULO DO CARMO MONTEIRO (ANTIGA ETEC DE CAIEIRAS)

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - (M-TEC)	Manhã	150	40	3,75
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (M-TEC)	Tarde	124	40	3,10
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - (M-TEC)	Tarde	54	40	1,35
SEGURANÇA DO TRABALHO	Noite	68	40	1,70

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2024

CAIEIRAS - ETEC PAULO DO CARMO MONTEIRO

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	59	40	1,48
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - (M-TEC)	Manhã	140	40	3,50
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (M-TEC - N)	Noite	35	40	0,88
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (M-TEC)	Tarde	86	40	2,15
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - (M-TEC)	Manhã	79	40	1,98
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - (M-TEC)	Tarde	26	40	0,65
SEGURANÇA DO TRABALHO	Noite	80	40	2,00

NSA - alunos estagiários e/ou menor aprendiz

Por meio dos registros no Sistema NSA, atualmente a Etec Paulo do Carmo Monteiro - Caieiras tem um total de **10 alunos realizando Estágio** e **05 alunos alocados nas oportunidades de Menor Aprendiz**. Essas oportunidades constituem-se uma etapa importante na preparação para a vida laboral dos estudantes e ressignificam o aprendizado obtido na Escola. É perceptível também o quanto o estágio aumenta a motivação promovendo, por consequência, a permanência escolar.

Pesquisa interna - capacitação de professores

No início do ano letivo de 2024, o CPS promoveu a utilização das Metodologias Ativas durante as Reuniões de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, visando tornar as aulas mais significativas. Na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec Paulo do Carmo Monteiro, novos professores foram integrados ao corpo docente, incluindo os aprovados em Processos Seletivos. É necessário capacitar esses novos docentes e reforçar a importância das metodologias ativas, incluindo ferramentas digitais, para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Espera-se que essa melhoria na eficácia das aulas contribua indiretamente para o aumento do sucesso escolar e a redução da evasão.

SAEB - Língua portuguesa e Matemática

O SAEB enquanto avaliação externa que permite à Unidade realizar um diagnóstico do ensino, gerando fatores base que podem interferir no desempenho dos estudantes de Ensino Médio mostra-se como um indicador relevante, tendo como base os componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Até a presente data de elaboração desse PPG a Escola teve acesso ao resultado preliminar, que limitou o conhecimento quanto ao panorama geral de desempenho da Unidade em relação às demais Escolas, contudo, de um universo de 71 estudantes matriculados, obteve-se uma taxa de participação de 88.73%, que pode ser melhorada para aprimorar a percepção de desempenho. Quanto ao nível de desempenho, no componente Língua Portuguesa a média ficou entre 4 e 5, enquanto no componente Matemática os alunos participantes obtiveram média entre 3 e 6.

SAEB 2023

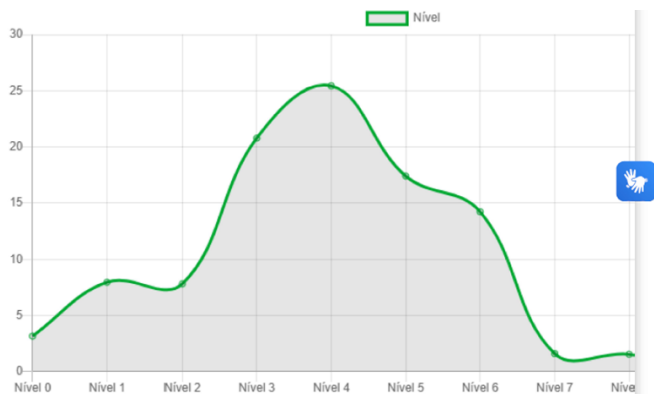
RESULTADOS PRELIMINARES

Estudantes presentes	63
Estudantes matriculados	71
Taxa de participação	88.73

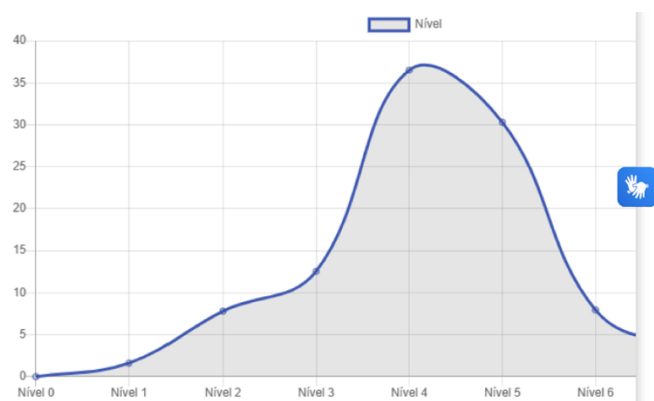
DESEMPENHO MÉDIO DA ESCOLA

Língua Portuguesa	316.73
Matemática	308.58

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: SAEB 2023 - nível de desempenho em matemática



Fonte: SAEB 2023 - nível de desempenho em Língua Portuguesa

Cabe destacar alguns desafios da Unidade na composição do corpo docente. Tais resultados obtidos no SAEB 2023 perpassam por uma fase de composição do corpo docente da Unidade, que diante da falta de Professores nos componentes atrelados à avaliação, envolveu a realização de Processo Seletivo para a atribuição das respectivas aulas de Língua Portuguesa e Matemática. Posto isso, por meio das reposições de aulas os conteúdos foram ministrados, todavia, o contexto do desenvolvimento do plano de reposição limita o desenvolvimento de projetos ou atividades interdisciplinares que poderiam, de alguma forma, potencializar ainda mais, os resultados obtidos. Por fim, vislumbra-se para a próxima avaliação uma maior participação em até 95% e a obtenção de níveis ainda melhores.

BDCETEC - Evasão Escolar

Considerando-se o acompanhamento dos cursos modulares, quanto aos Concluintes - 1º semestre de 2023, em comparação aos Alunos Concluintes - 1º semestre de 2024- Módulos Finais, temos os seguintes dados:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Alunos Concluintes - 1º semestre de 2023							
279- Etec Paulo o Carmo Monteiro				Município: Caieiras			
Módulos Finais							
COD: Sede/CD	Turma	Habilitação/Curso	Duração	Período	Alunos Ingressantes/matriculados	Aprovados	Percentual Concluintes
279	3º Módulo	Informática para Internet	3 Módulos (**)	Noite	34	12	35,29%
279	3º Módulo	Segurança do Trabalho	3 Módulos (**)	Noite	37	22	59,46%
					71	34	47,38%
Alunos Concluintes - 1º semestre de 2024- Módulos Finais							
COD: Sede ou Descentralizada	Turma	Habilitação/Curso	Duração	Período	Alunos Ingressantes/matriculados 1º módulo	Aprovados Último módulo	Percentual Concluintes
279	3º Módulo	Segurança do Trabalho	3 Módulos (**)	Noite	40		
					40	0	#DIV/0!

Dado que o curso modular em Informática para Internet não teve inscrições abertas no 1º semestre de 2024, observa-se que o curso técnico modular em Segurança do Trabalho formou 59,46% de um total de 37 alunos ingressantes. Desse modo, busca-se melhorar o sucesso escolar diretamente atrelado a ações que possam mitigar a evasão escolar.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
NSA - alunos estagiários e/ou menor aprendiz O número de alunos realizando estágio e atuando como menor aprendiz dobrou em relação ao período anterior. Além da parceria já estabelecida com o Centro de Integração Empresa Escola - CIEE, houve, por meio da atuação do ATA da Unidade, a realização de uma parceria com a Secretaria de Desenvolvimento da Prefeitura Municipal de Caieiras, de modo que novas oportunidades serão ofertadas aos alunos. Nesta empreitada há colaboração do Coordenador de Curso de Segurança do Trabalho, que apoia e promove as oportunidades para menor aprendiz na Unidade.	Pesquisa interna - capacitação de professores Desenvolvimento de Processos Seletivos para contratação de novos professores - a Unidade apresenta atualmente em seu quadro de Professores, um percentual representativo de colaboradores que foram admitidos via Processo Seletivo e foram contratados por tempo determinado, desse modo, no decorrer do ano alguns contratos serão cessados gerando demanda de "aulas sem professor", ocasionando a retomada do processo de atribuição e ajuste de horários conforme respectivas disponibilidades. Essa dinâmica impacta, em alguns casos, em um período de aulas sem Professor caracterizando-se assim, de certa forma, como uma "fraqueza" que é complementada pela oportunidade da organização antecipada de novos Processos Seletivos de modo a recompor prontamente os Horários de Aulas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

Vestibulinho - demanda

No Processo Seletivo Vestibulinho 1o. semestre de 2023, o curso Técnico em Administração (M-Tec), manhã, apresentou um total de 150 inscritos, mediante uma oferta de 40 vagas, o que resultou em uma demandas de 3,75 por vaga. Em seguida, temos o curso Técnico em Informática para Internet (M-Tec), tarde, que apresentou um total de 124 inscritos, mediante uma oferta de 40 vagas, o que resultou em uma demandas de 3,10 por vaga. Já no Processo Seletivo Vestibulinho 1o. semestre de 2024, o curso Técnico em Administração (M-Tec), manhã, apresentou um total de 140 inscritos, mediante uma oferta de 40 vagas, o que resultou em uma demandas de 3,5 por vaga. O curso Técnico em Informática para Internet (M-Tec), tarde, apresentou um total de 86 inscritos, mediante uma oferta de 40 vagas, o que resultou em uma demandas de 2,15 por vaga. Tais cursos apresentam uma demanda que evidencia e traça a identidade da Unidade para as áreas de Gestão e Tecnologia, como uma força identificada pela demanda.

SAEB - Língua portuguesa e Matemática

Na avaliação aplicada pelo **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB**, em um universo de 71 estudantes matriculados, em perfil ou série para realização da avaliação, obteve-se uma taxa de participação de 88.73%, que pode ser considerada boa, embora possa ser melhorada para aprimorar a percepção de desempenho. A boa participação dos alunos indica uma força, já que permite à Unidade realizar um diagnóstico do ensino, gerando fatores base e subsídios para aprimorar esse desempenho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças
Vestibulinho - demanda Realizar parceria com Diretoria de Ensino da Região que tem sede no município da Unidade - Caieiras, para divulgação do Vestibulinho. Realizar a recepção dos alunos das Escolas Estaduais e Municipais em fase de cursar o Ensino Médio para visitas técnicas na Unidade. Tais ações dentre outras complementares a serem realizadas por meio de Projetos dos cursos da Unidade junto à comunidade externa serão implementadas com vistas a melhorar a demanda respectiva.	BDCETEC - Evasão Escolar É sabido que a evasão escolar decorrer de uma série de fatores que envolvem aspectos sociais, políticos, econômicos, ambientais e em alguns casos, fatores que não estão suscetíveis às intervenções da gestão escolar. Entretanto, mostra-se como um dado preocupante que tem movido a Unidade a somar esforços para seu combate. Conforme dados obtidos junto à Orientação Educacional e Coordenação de Curso, foi possível identificar que fatores como: localização afastada da região Central do Município, problemas financeiros, familiares, de saúde, de transporte e não identificação ou adaptação com o curso escolhido são motivadores da evasão. Nesse contexto, observa-se que os cursos técnicos modulares são os mais atingidos, percebendo-se também, agora um aumento nas solicitações de "transferências de turno" nos cursos do M-Tec vespertinos, devido à intencionalidade do ingresso no mercado de trabalho, que é facilitada mediante o fator do horário do curso, se este tiver manhã e tarde ou tarde e noite livres. Alguns itens externos à Etec, que são ameaças: (1) Horários das Linhas de ônibus divergentes dos horários de aulas - o difícil acesso à localidade e os intervalos das linhas de ônibus divergentes dos horários de aulas têm dificultado a permanência dos alunos durante os últimos anos, sobretudo quanto aos cursos modulares noturnos. Esta ameaça está sendo trabalhada por meio de reuniões com os gestores da empresa de transportes, com vistas aos ajustes de horários das linhas de ônibus. (2) Características Sociodemográficas - a segurança no bairro de Laranjeiras e no entorno da Etec se mostra como um ponto de atenção, todavia, cabe destacar que esse aspecto tem melhorado bastante em função de políticas públicas de integração e da segurança reforçada pela presença de um Posto da Polícia Militar e um Posto da Guarda Municipal nas imediações da Etec. (3) Segurança no bairro de Laranjeiras e no entorno da Etec: se mostra como um ponto de atenção, todavia, cabe destacar que esse aspecto tem melhorado bastante em função de políticas públicas de integração e da segurança reforçada pela presença de um Posto da Polícia Militar e um Posto da Guarda Municipal nas imediações da Etec. (4) Concorrentes - o Município de Caieiras apresenta muitos Colégios Particulares e é um ambiente com público-alvo para instituições como do Sistema S (Sesi, Senai, SEST) ou outras instituições de formação técnica que possam se instalar na cidade caracterizando-se como possível ameaça.
Pesquisa interna - capacitação de professores Capacitar os docentes ingressantes e veteranos da Unidade como estratégia para melhorar a qualidade das aulas e de forma indireta, mitigar a evasão melhorando o sucesso escolar. Essa capacitação também visa prover uso de metodologias ativas e recursos tecnológicos no planejamento e implementação das aulas.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças
BDCETEC - Evasão Escolar A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.

Prioridades

Aumentar a demanda no Vestibulinho da ETEC

A implementação de estratégias para aumentar a participação no vestibulinho da ETEC é crucial para garantir a qualidade do ensino, fortalecer a reputação da instituição. Ao aumentar a participação no vestibulinho, a ETEC pode atrair um grupo mais diversificado de candidatos, promovendo uma atmosfera de aprendizado enriquecida e proporcionando mais oportunidades para os alunos.

Além disso, uma maior participação no vestibulinho pode resultar em uma base de alunos mais robusta, o que pode ser fundamental para a sustentabilidade e crescimento da ETEC. Isso pode influenciar positivamente a distribuição de recursos e investimentos na instituição, garantindo que ela possa continuar oferecendo uma educação de alta qualidade para os alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Priorizar a capacitação de professores

A capacitação dos professores não só é crucial para lidar com as demandas imediatas de contratação e preenchimento de lacunas no quadro docente, mas também pode ter um impacto significativo nos resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Na avaliação aplicada pelo SAEB, a participação dos alunos é um indicador importante de sucesso. No caso da ETEC, a taxa de participação de 88.73% é considerada boa, porém ainda há espaço para melhorias visando aprimorar a percepção de desempenho.

É aqui que a capacitação dos professores se torna fundamental. Professores capacitados e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atualizados estão mais bem equipados para proporcionar uma experiência de aprendizado de alta qualidade, o que pode resultar em melhores resultados no SAEB. Ao investir na formação e desenvolvimento profissional dos professores, a instituição pode fortalecer suas práticas de ensino, implementar estratégias pedagógicas eficazes e maximizar o potencial de aprendizado dos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Evasão Escolar devido à localização

A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Aumentar a oferta de estágios e jovens aprendiz

A oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC é uma iniciativa fundamental para preparar os alunos para o mercado de trabalho e promover seu desenvolvimento profissional. A parceria estabelecida com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e a Secretaria de Desenvolvimento da Prefeitura Municipal de Caieiras amplia ainda mais as oportunidades disponíveis para os alunos, proporcionando acesso a uma variedade de empresas e setores. Essa colaboração é crucial para garantir que os alunos tenham acesso a uma ampla gama de oportunidades de estágio e aprendizagem que correspondam aos seus interesses e objetivos profissionais.

Além de preparar os alunos para o mercado de trabalho e promover seu desenvolvimento profissional, a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC também desempenha um papel importante na redução da evasão escolar. Quando os alunos têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em um ambiente de trabalho real, eles frequentemente percebem a relevância prática do que estão aprendendo em sala de aula. Isso pode aumentar sua motivação e engajamento com os estudos, diminuindo a probabilidade de abandonarem os cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Objetivos

Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda no Vestibulinho da ETEC

Metas relacionadas

- Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC em 15% até o final do próximo ano.
- Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.

Prioridades relacionadas

- Priorizar a capacitação de professores

Metas relacionadas

- Capacitar 100% dos professores da ETEC até o final do ano letivo, proporcionando treinamentos específicos voltados para a melhoria dos resultados

Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a oferta de estágios e jovens aprendiz

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Expandir a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, aumentando em 15% o número de vagas disponíveis até o final do próximo ano.

A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.

Prioridades relacionadas

- Evasão Escolar devido à localização

Metas relacionadas

- Melhoria da Acessibilidade Escolar através de Iniciativas de Transporte

Metas

Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC em 15% até o final do próximo ano.

Duração prevista de 1 ano

Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.

Objetivo relacionado: Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes.**

Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Paulo do Carmo Monteiro - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

- **Projeto nº 0/2024**

PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC PAULO DO CARMO MONTEIRO - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

**Capacitar 100% dos professores da ETEC até o final do ano letivo,
proporcionando treinamentos específicos voltados para a melhoria dos
resultados**

Duração prevista de 1 ano

Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.

Objetivo relacionado: Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Capacitar os professores visando melhores resultados.**

Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3087/2024**
Curso de Formação em Gestão de Sala de Aula

Início: 01/05/2024

Final: 15/07/2024

A gestão de sala de aula é de fundamental importância para a qualidade do ensino e envolve todas as ações planejadas pelo professor para estimular o aprendizado. Quando não ocorre a gestão de sala de aula de forma eficaz há dificuldade em criar um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento dos alunos. Isto posto, o presente projeto tem o objetivo de propor um Curso de Formação em Gestão de Sala de Aula com abordagem que envolve a aplicação de métodos diversificados de avaliação e uso de metodologias ativas. Como resultados potenciais, busca-se a atualização de professores veteranos ou na capacitação de professores que ingressaram recentemente na instituição/carreira docente de modo a aprimorar a gestão e a prática de sala de aula com vistas a reduzir a evasão por meio de aulas mais atraentes e participativas que, em um âmbito mais amplo, reflitam um fator de atração e diferenciação nos cursos ofertados pela Unidade.

Expandir a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, aumentando em 15% o número de vagas disponíveis até o final do próximo ano.
Duração prevista de 1 ano

Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes.**

Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.

Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Duração prevista de 1 ano

Oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, com meta do projeto de acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas (CP) e da busca ativa (OE) em 2024.

Objetivo relacionado: Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente da Sede**

Promover e participar de todas as iniciativas implementadas pela equipe de gestão da Unidade Escolar na recepção dos alunos ingressantes;

Estruturar planos de ação e rotinas de trabalho junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente (avaliação diagnóstica), a fim de sanar suas lacunas de aprendizagem;

Participar de todas as atividades que visam a aproximação com o mundo do trabalho organizadas em Participar de todas as atividades que visam a aproximação com o mundo do trabalho organizadas em conjunto com o ATA e as Coordenações de Curso;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Organizar ações que contribuam para o desenvolvimento das competências socioemocionais, especialmente ética, resiliência, autonomia e criatividade.

Melhoria da Acessibilidade Escolar através de Iniciativas de Transporte

Duração prevista de 5 anos

A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.

Objetivo relacionado: A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Avaliação da Situação Atual**

Realizar um levantamento abrangente da situação atual da acessibilidade escolar, identificando os principais obstáculos enfrentados pelos alunos no acesso à escola.

→ 2025 (2º Ano)

- **Desenvolvimento de Parcerias com Empresas de Transporte**

Estabelecer parcerias estratégicas com empresas de transporte público para avaliar e melhorar a disponibilidade e a eficiência dos serviços de transporte para os alunos.

→ 2026 (3º Ano)

- **Implementação do Transporte Escolar**

Desenvolver e implementar um programa de transporte escolar para atender às necessidades dos alunos que enfrentam dificuldades de acesso por meio do transporte público convencional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2027 (4º Ano)**

- **Avaliação e Ajustes do Programa de Transporte Escolar**

Avaliar periodicamente a eficácia do programa de transporte escolar, coletando feedback dos alunos e fazendo ajustes conforme necessário para garantir que atenda adequadamente às suas necessidades.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Expansão e Sustentabilidade do Programa**

Expandir o programa de transporte escolar conforme necessário para atender a um número maior de alunos e garantir sua sustentabilidade a longo prazo, buscando recursos adicionais e parcerias para manter o serviço.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 1788/2024

Astronáutica divertida: preparatório para Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG)

Unidade:	279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro
Responsável:	JOSE R. C. S. SOBRINHO
Início:	01/02/2024
Final:	05/07/2024
Entrada:	03/04/2024 07:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe a participação de estudantes e comunidade escolar da Olimpíada de Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) com isso fomentar o interesse dos jovens pela Astronáutica, Física, Astronomia e Foguetes. Durante as aulas são oferecidas orientações e para confecção de foguetes de garrafa Pet e construção de base de lançamento que utiliza materiais de fácil acesso ou aquisição em pontos de coleta seletiva ou mesmo no descarte de lixo do dia-a-dia. A participação oferece aos estudantes a oportunidade de terem contato com conceitos de física na prática, dependendo dos resultados o estudantes podem ser convidados à participar de seletivas internacionais e ganho de medalhas como premiações e certificados.

Objetivo geral

Fomentar o interesse dos jovens pela Astronáutica, Física, Astronomia e Foguetes em particular e promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional, alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas, e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Objetivos específicos

Perceber conceitos básicos em física que envolvem o estudo da mecânica.
Desenvolver habilidades com modelagem matemática e experimental sobre fenômenos da natureza.
Promover a interação social e trabalho em equipe envolvendo toda comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Estudantes de todo o Brasil participam anualmente da Olimpíada de Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) e alcançam resultados importantes no cenário da educação, pois são eventos que movimentam a comunidade escolar e científica brasileira e contam com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), universidades, colégios e escolas técnicas em território nacional. Além disso os estudantes têm a oportunidade de vivenciar conceitos importantes de astronomia e astronáutica que podem ser importantes para despertar o interesse pela ciência e dependendo dos resultados apresentados na OBA/ MOBFOG podem ser convidados para seletivas internacionais, bolsas de estudo e são premiados por participação e resultados alcançados. O projeto contribui no aprendizado dos estudantes e correlaciona temas abordados em aulas que têm interdisciplinaridade entre as componentes curriculares: Física, Química, Matemática, História, Língua Inglesa e outras podendo envolver matérias do técnico que não foram descritas no documento dada a diversificação de cursos oferecidos na Unidade Escolar.

Metodologia

Os estudantes são convidados a participar da OBA/MOBFOG e para que tenham êxito são orientados a seguir as orientações:

Orientação para realização da prova OBA:

- Acesso de material de apoio disponível no site www.oba.org.br;
- Participação de plantões de dúvidas;
- Realização da prova.

Preparatório para MOBFOG:

- Confecção de foguetes de garrafa Pet;
- Confecção de base de lançamento.
- Testes e ajustes finais
- Lançamentos programados em área externa sob supervisão dos membros da equipe.

Os materiais recursos e materiais utilizados no projeto são de fácil aquisição, baixo ou nenhum custo. A lista será divulgada em sala de aula, mas basicamente envolve a utilização de garrafas Pet descartáveis para construção dos foguetes e para base de lançamento serão utilizados tubos e conexões de água residencial. Maiores detalhes podem ser consultados no vídeo: https://youtu.be/JNFAAksbO08?si=jSv_6jVM9ITwjahG. Cada equipe é formada por no máximo 3 (três) estudantes que devem empenhar-se para trabalhar em equipe em todas as etapas: confecção, testes e lançamentos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

A proposta de inserção do projeto no PPG ocorre na 2ª participação do colégio na OBA/ MOBFOG. Na 1ª participação alcançamos importantes resultados, a saber: alta aderência de estudantes, 2 (dois) convites para participar de seletivas internacionais e movimentação da comunidade como um todo. Nesta 2ª participação esperamos observar alguns avanços que são descritos a seguir:

Participação e resultados expressivos na OBA/ MOBFOG:

- Manter ou aumentar aderência de estudantes;
- Novos convites para seletivas internacionais.
- Melhoria de resultados em busca de medalhas;
- Divulgação de resultados e da ETEC Paulo do Carmo Monteiro à comunidade local.

Equipe

JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
EDNEA S. BRITO
RAFAEL G. N. SILVA
SARA C. A. SANTOS
MARIA C. S. FONSECA
MICHEL R. F. GRILLO
ALEXANDRE M. SANTOS
GERSON A. SILVA
JAQUELINE A. SANTOS
JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
MARIA C. S. FONSECA
LUCIMAR A. LIMA
SARA C. A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Base de lançamento do foguete (detalhado no projeto)	sim
Campo de futebol (permissão de uso via ofício)	sim
Foguete de garrafa Pet (detalhado no projeto)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração de cronograma de atividades Cronograma de aplicação de provas OBA e dias de lançamentos para MOBFOG Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO - SARA C. A. SANTOS	12/02/2024	16/02/2024
Confecção de foguetes e base de lançamento Nesta atividade os estudantes projetam, confecção e montagem de foguetes e base de lançamento Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO	26/02/2024	25/03/2024
Envio de ofício para autorização de uso de espaço Autorização de uso de espaço para realização de lançamentos dos Foguetes Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. SANTOS - JAQUELINE A. SANTOS	18/03/2024	22/03/2024
Disparo de autorizações aos responsáveis Envio de termos de autorização aos responsáveis para participação de evento externo (campo de futebol) Responsáveis pela atividade: - MAIKOL N. PINTO - EDNEA S. BRITO	25/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Teste e ajustes finais Nesta atividade será realizada uma oficina prática para: testes de vedação, orientações de lançamento, orientações de segurança e boas práticas. Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO	26/03/2024	29/03/2024
Acompanhamento de estudantes Acompanhar estudantes no lançamento: trajeto ida e volta, da ETEC ao campo e do campo até ETEC, supervisão e registros Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO - MAIKOL N. PINTO - MARIA C. S. FONSECA - MICHEL R. F. GRILLO - GERSON A. SILVA	01/04/2024	10/04/2024
Realização da prova Os estudantes serão direcionados para salas de aula para realização da prova OBA. Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO - MARIA C. S. FONSECA - MICHEL R. F. GRILLO	17/05/2024	17/07/2024

Histórico

16/04/2024 23:13 - Aprovado

12/04/2024 16:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2024 23:13

Avaliador: RAFAEL G. N. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2024 07:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 16:34

Avaliador: SARA C. A. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O Projeto apresentou todas as correções sugeridas e é pertinente, aplicável e viável como recurso importante na área pedagógica da Unidade, considerando as metas e objetivos do PPG escolar.

At.te

Profa. Sara Santos

10/04/2024 21:28 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2024 07:55

03/04/2024 11:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 21:28

Avaliador: SARA C. A. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Devolução para correção conforme solicitação do Prof. idealizador do Projeto.

03/04/2024 11:36 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2024 11:36

03/04/2024 07:29 - Em elaboração

Saída: 03/04/2024 11:36

PROJETO Nº 1807/2024

Simpósio de Iniciação Científica em Ensino Técnico e Médio na ETEC Paulo do Carmo Monteiro

Unidade:	279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro
Responsável:	JOSE R. C. S. SOBRINHO
Início:	07/02/2024
Final:	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	03/04/2024 12:01
Situação:	Aprovado

Resumo

O 1º Simpósio de Iniciação Científica em Ensino Técnico e Médio na ETEC Paulo do Carmo Monteiro é uma iniciativa que surgiu de uma conversa com estudantes matriculados no curso Técnico em Administração MTEC PI durante as aulas da componente curricular Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias. Espera-se que o evento seja uma forma dos estudantes se aproximarem de projetos de pesquisas e que possam apresentar resultados de trabalhos de fase de conclusão de curso ou não.

Objetivo geral

Desenvolver nos estudantes a vocação científica e fomentar a descoberta de potenciais estudantes vocacionados para ciência.

Objetivos específicos

Preparar o estudante para o ingresso em projetos de pesquisa conduzidos nas universidades.

Reduzir o tempo médio de formação de estudantes e fomentar o acesso ao ensino superior.

Permitir que os estudantes documentem e demonstrem as habilidades e competências desenvolvidas no Curso Técnico

Justificativa

O evento é uma ótima oportunidade para os estudantes demonstrarem resultados desenvolvidos no ambiente escolar e facilita na aproximação à temas relevantes no cenário em que estão inseridos, pois é uma forma dos estudantes escolherem de fato pesquisar algo que faça sentido e estejam engajados. Além disso podem ser desenvolvidas relações comerciais que facilitam a inserção de estudantes ao mercado de trabalho ou possibilitar a continuação de estudos com o ingresso ao ensino superior, primeiro emprego e projetos de pesquisa. O projeto faz interdisciplinaridade com PTCC e Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias entre outras componentes curriculares da base técnica, pois se propõe a documentar avanços de trabalhos envolvendo temas inerentes ao plano pedagógico dos diversos cursos oferecidos na Unidade Escolar.

Metodologia

O 1º Simpósio de Iniciação Científica em Ensino Técnico e Médio na ETEC Paulo do Carmo Monteiro é uma iniciativa que surge de uma conversa com estudantes matriculados no curso Técnico em Administração MTEC PI durante as aulas da componente curricular Estudos Avançados em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Matemática e suas Tecnologias. As etapas previstas para o projeto são:

- Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos

Durante as aulas de Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias serão trabalhados tópicos para exercitar habilidades em escrita acadêmica e espera-se que os estudantes sejam capazes de documentar projetos em forma de trabalho acadêmico que será publicado e apresentado no evento.

- Organização de um comitê para desenvolvimento e execução do evento

Nessa etapa os estudantes elegem um comitê de organização do evento e delegam atribuições para condução dos trabalhos que são detalhados a seguir: organização da agenda de apresentações de trabalhos e palestras, meios de captação dos trabalhos, disposição e organização de apresentações (poster e oral), envio de cartas convite entre outras. As atribuições relatadas não representam uma lista final, e portanto são exemplos que podem ser complementadas a depender da organização e definições ao longo do período vigente do projeto.

- Divulgação do evento e envio de convites para palestrantes

O evento foi pensado para oportunizar estudantes em fase de conclusão de curso, isto é, privilegia avaliação e parecer de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). Entretanto fomentamos que todos participem do evento independente da fase em que estão no curso. O plano de divulgação deve ser elaborado pensando no público alvo, mas não está restrito a Unidade de Ensino ETEC Paulo do Carmo Monteiro, portanto a divulgação pode ser realizada externa à esta Unidade de Ensino.

- Coleta e avaliação de trabalhos acadêmicos

A coleta de trabalhos será feita por meio de um formulário eletrônico, contendo: contato dos organizadores, modelo de resumo expandido e orientações para participação do evento. Professores e membros externos serão convidados para emissão de pareceres de trabalhos publicados.

Resultados Esperados

Os resultados esperados são:

- Sucesso na organização e condução dos trabalhos

Espera-se que os estudantes exerçam as habilidades e competências aprendidas durante o curso, como: liderança, administração de pessoas e recursos

- Publicação de trabalhos acadêmicos no evento

Os resultados serão documentados em um resumo expandido e apresentados em formato oral ou poster.

- Promover debates e discussões sobre temas aderentes aos cursos Técnicos disponíveis na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Unidade de Ensino

Durante o evento os estudantes são encorajados a submeter trabalhos acadêmicos e participar ativamente do evento, tanto na organização, quanto na apresentação. Dessa forma podem exercitar as habilidades e competências aprendidas no curso e também validar seus projetos em pares.

- Aproximação dos estudantes à ciência por meio da Iniciação Científica em ensino Técnico

O ensino técnico e médio representa uma fase importante no ciclo de vida dos jovens que pode ser complementado com o exercício da Iniciação Científica, pois conceitos são aprimorados e a formação é potencializada uma vez que eles terão contato com projetos de pesquisa científica e inovação tecnológica.

Equipe

JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
EDNEA S. BRITO
RAFAEL G. N. SILVA
SARA C. A. SANTOS
MARIA C. S. FONSECA
MICHEL R. F. GRILLO
ALEXANDRE M. SANTOS
GERSON A. SILVA
JAQUELINE A. SANTOS
JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
MARIA C. S. FONSECA
LUCIMAR A. LIMA
SARA C. A. SANTOS

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Folhas de para emissão de certificados de participação	sim
Impressora	sim
Notebook Lenovo	sim
Projetor	sim
Suporte para banner	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Escrita acadêmica e preparação Documentar avanços de trabalhos de conclusão de curso no formato do evento e orientações para apresentação Responsáveis pela atividade: - MAIKOL N. PINTO	07/02/2024	06/05/2024
Orientação e organização do evento Auxílio no desenvolvimento de trabalhos para publicação e elaboração do evento Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO	07/02/2024	31/08/2024
Avaliação de trabalhos Avaliação de trabalho e emissão de parecer Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO - MAIKOL N. PINTO	07/05/2024	20/05/2024
Revisão de trabalho e submissão Após emissão de parecer os estudantes refletir sobre os pontos levantados e efetuar correções necessário e submeter a versão atualizada do trabalho no sistema. Responsáveis pela atividade: - JOSE R. C. S. SOBRINHO - MAIKOL N. PINTO	20/05/2024	27/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apoio técnico Disponibilização de salas e recursos para realização do evento Responsáveis pela atividade: - MARIA C. S. FONSECA	26/08/2024	31/08/2024

Histórico

16/04/2024 23:12 - Aprovado

12/04/2024 16:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2024 23:12

Avaliador: RAFAEL G. N. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2024 09:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 16:37

Avaliador: SARA C. A. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto apresentou todas as correções sugeridas e é pertinente, aplicável e viável como recurso importante na área pedagógica da Unidade, considerando as metas e objetivos do PPG escolar, inclusive quanto ao indicador atrelado à melhoria de desempenho no Provão Paulista.

At.te

Profa. Sara Santos

10/04/2024 21:49 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2024 09:03

09/04/2024 10:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 21:48

Avaliador: SARA C. A. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sugere-se ajustar as datas de início e conclusão conforme as datas do calendário letivo. Devolução para correção conforme solicitação do Prof. idealizador do Projeto.

09/04/2024 10:28 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2024 10:28

03/04/2024 12:01 - Em elaboração

Saída: 09/04/2024 10:28

PROJETO Nº 3087/2024

Curso de Formação em Gestão de Sala de Aula

Unidade:	279 - Etec Paulo do Carmo Monteiro
Responsável:	SARA C. A. SANTOS
Início:	01/05/2024
Final:	15/07/2024
Entrada:	21/04/2024 23:39
Situação:	Aprovado

Resumo

A gestão de sala de aula é de fundamental importância para a qualidade do ensino e envolve todas as ações planejadas pelo professor para estimular o aprendizado. Quando não ocorre a gestão de sala de aula de forma eficaz há dificuldade em criar um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento dos alunos. Isto posto, o presente projeto tem o objetivo de propor um Curso de Formação em Gestão de Sala de Aula com abordagem que envolve a aplicação de métodos diversificados de avaliação e uso de metodologias ativas. Como resultados potenciais, busca-se a atualização de professores veteranos ou na capacitação de professores que ingressaram recentemente na instituição/carreira docente de modo a aprimorar a gestão e a prática de sala de aula com vistas a reduzir a evasão por meio de aulas mais atraentes e participativas que, em um âmbito mais amplo, reflitam um fator de atração e diferenciação nos cursos ofertados pela Unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Propor um Curso de Formação em Gestão de Sala de Aula com abordagem que envolve a aplicação de métodos diversificados de avaliação e uso de metodologias ativas.

Objetivos específicos

1. Promover atualização a professores veteranos que lecionam na Etec Paulo do Carmo Monteiro - Caieiras;
2. Capacitar professores ingressantes na instituição (Etec Caieiras) advindos de outras Unidades ou de Processos Seletivos;
3. Ofertar o curso da modalidade online com pelo menos um encontro presencial podendo ocorrer em um Sábado Letivo;
4. Abordar a organização do espaço físico do ambiente de estudo, do tempo didático previsto e das posturas de docentes e discentes, à autoavaliação e escuta ativa como ferramentas para promoção de uma sala de aula mais harmoniosa;
5. Apresentar a aprendizagem baseada em problemas como estratégia de engajamento;
6. Ofertar os módulos: Gestão da relação interpessoal, Gestão do tempo, Gestão da organização e Gestão da Aprendizagem;
7. Organizar a oferta do curso com a duração de 120 horas;
8. Reduzir a evasão escolar na Unidade por meio da capacitação docente e maior eficácia de gestão de sala de aula como fator de atração dos cursos ofertados.

Justificativa

O curso de Gestão de Sala de Aula é relevante porque promove base para a criação de um ambiente propício à aprendizagem e à formação completa dos alunos inclusive quanto ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, além de ter o potencial indireto de mitigar a evasão escolar na Unidade por meio da capacitação docente e maior eficácia de gestão das aulas tornando-as mais dinâmicas e interessantes como fator de atração dos cursos ofertados.

Metodologia

O método proposto para a oferta do curso envolve o formato online, de forma assíncrona, por meio da plataforma Microsoft Teams que é recurso ofertado como suporte às aulas no Centro Paula Souza, desse modo, entende-se que todos Professores têm acesso ao recurso. O curso será ofertado com uma organização cujo conteúdo será subdividido em quatro módulos, com respectivas cargas horárias ajustadas conforme o conteúdo contemplado, a saber:

MÓDULO	DURAÇÃO
---------------	----------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Gestão da relação interpessoal (A empatia como facilitador do processo ensino-aprendizagem e resoluções de conflitos)	20 horas
Gestão do tempo (Plano de Trabalho Docente e Plano de Aula)	20 horas
Gestão da organização (Aspectos da organização do espaço e registros)	30 horas
Gestão da Aprendizagem (Aspectos didáticos-metodológicos, avaliação e recuperação)	50 horas
Total	120 horas

Cada módulo poderá ser ofertado a cada 15 dias, com exceção do último, com duração de duas quinzenas devido à sua carga horária de maior duração em comparação aos demais módulos.

Pleiteia-se a realização de ao menos um encontro presencial, possivelmente em um Sábado Letivo, conforme Calendário Letivo homologado, para sanar dúvidas, compartilhar boas práticas, e realização de atividade prática.

Resultados Esperados

Como resultados potenciais busca-se promover atualização a professores veteranos que lecionam na Etec Paulo do Carmo Monteiro - Caieiras; capacitar professores ingressantes na instituição (Etec Caieiras) advindos de outras Unidades ou de Processos Seletivos; alcançar pelo menos 50% dos docentes veteranos e 90% dos docentes ingressantes. Ressignificar o Sábado Letivo de modo que o Professor tenha esse dia como um dia para aprimorar sua atuação profissional, mas também socializar as boas práticas e fortalecer o espírito de equipe com uma oportunidade de contribuir mutuamente para a melhoria da formação (curso) e da gestão de sala praticada na Escola.

Busca-se ainda melhoria quanto à organização do espaço físico do ambiente de estudo, do tempo didático previsto e das posturas de docentes e discentes, à autoavaliação e escuta ativa como ferramentas para promoção de uma sala de aula mais harmoniosa, e ainda a prática da aprendizagem baseada em problemas e projetos como estratégia de engajamento.

Por fim, busca-se como resultado indireto a redução da evasão ou a melhoria do sucesso escolar, por meio de aulas mais atraentes e participativas que, em um âmbito mais amplo, reflitam um fator de atração e diferenciação nos cursos ofertados pela Unidade.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
EDNEA S. BRITO
RAFAEL G. N. SILVA
SARA C. A. SANTOS
MARIA C. S. FONSECA
MICHEL R. F. GRILLO
ALEXANDRE M. SANTOS
GERSON A. SILVA
JAQUELINE A. SANTOS
JOSE R. C. S. SOBRINHO
MAIKOL N. PINTO
MARIA C. S. FONSECA
LUCIMAR A. LIMA
SARA C. A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Acesso à rede Internet	sim
Computadores com acesso à Internet e Plataforma Microsoft Teams	sim
Plataforma Microsoft Teams	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização do curso na Plataforma Online Organização do curso na Plataforma online Microsoft Teams Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA	22/04/2024	24/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação do curso e realização de inscrições Divulgação do curso e período de realização de inscrições de professores Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA - SARA C. A. SANTOS	25/04/2024	30/04/2024
Módulo 1. Gestão da relação interpessoal (A empatia como facilitador do processo ensino-aprendizagem e resoluções de conflitos) Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA	01/05/2024	15/05/2024
Encontro Presencial Encontro Presencial a ocorrer no Sábado referente à Reunião Pedagógica, incluindo a abordagem do curso na programação das atividades. Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA - SARA C. A. SANTOS	11/05/2024	11/05/2024
Módulo 2. Gestão do tempo (Plano de Trabalho Docente e Plano de Aula) Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA - SARA C. A. SANTOS	16/05/2024	30/05/2024
Módulo 3. Gestão da organização (Aspectos da organização do espaço e registros) Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA	31/05/2024	15/06/2024
Módulo 4. Gestão da Aprendizagem (Aspectos didáticos-metodológicos (metodologias ativas), avaliação e recuperação) Responsáveis pela atividade: - LUCIMAR A. LIMA - SARA C. A. SANTOS	16/06/2024	15/07/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 21:36 - Aprovado

22/04/2024 21:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 21:36

Avaliador: RAFAEL G. N. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 21:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 21:34

Avaliador: SARA C. A. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto está em conformidade com meta atrelada ao PPG ano 2024.

22/04/2024 21:27 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 21:27

21/04/2024 23:39 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 21:27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Vestibulinho - demanda

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar a demanda no Vestibulinho da ETEC	Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.	Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC em 15% até o final do próximo ano.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
Forças	Aumentar a demanda no Vestibulinho da ETEC	Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC através da implementação de estratégias eficazes. Isso fortalecerá a qualidade do ensino, melhorará a reputação da instituição e garantirá sua sustentabilidade e crescimento futuro.	Aumentar a participação no vestibulinho da ETEC em 15% até o final do próximo ano.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: NSA - alunos estagiários e/ou menor aprendiz

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar a oferta de estágios e jovens aprendiz	Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.	Expandir a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, aumentando em 15% o número de vagas disponíveis até o final do próximo ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Pesquisa interna - capacitação de professores

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Priorizar a capacitação de professores	Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.	Capacitar 100% dos professores da ETEC até o final do ano letivo, proporcionando treinamentos específicos voltados para a melhoria dos resultados
	Evasão Escolar devido à localização	A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.	Melhoria da Acessibilidade Escolar através de Iniciativas de Transporte
Oportunidades	Priorizar a capacitação de professores	Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.	Capacitar 100% dos professores da ETEC até o final do ano letivo, proporcionando treinamentos específicos voltados para a melhoria dos resultados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: SAEB - Língua portuguesa e Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Priorizar a capacitação de professores	Capacitar os professores visando melhores resultados no SAEB e otimizar os processos de contratação para preencher lacunas no quadro docente da ETEC.	Capacitar 100% dos professores da ETEC até o final do ano letivo, proporcionando treinamentos específicos voltados para a melhoria dos resultados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BDCETEC - Evasão Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar a oferta de estágios e jovens aprendiz	Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.	Expandir a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, aumentando em 15% o número de vagas disponíveis até o final do próximo ano.
Ameaças	Aumentar a oferta de estágios e jovens aprendiz	Ampliar a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho, promover seu desenvolvimento profissional e reduzir a evasão escolar.	Expandir a oferta de estágios e oportunidades para jovens aprendizes na ETEC, aumentando em 15% o número de vagas disponíveis até o final do próximo ano.
	Evasão Escolar devido à localização	A falta de acesso fácil pode desencorajar os alunos de frequentar regularmente a escola, especialmente se o transporte público disponível não atender às suas necessidades. Portanto, é essencial abordar essa questão para melhorar a acessibilidade e reduzir os obstáculos ao comparecimento dos alunos, potencialmente implementando soluções como transporte escolar ou parcerias com empresas de transporte público para facilitar o acesso dos alunos à escola.	Melhoria da Acessibilidade Escolar através de Iniciativas de Transporte

Escola Técnica Estadual Paulo do Carmo Monteiro – 279 – Caieiras/SP

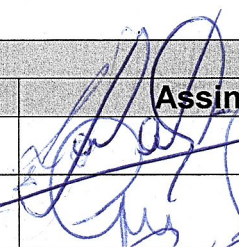
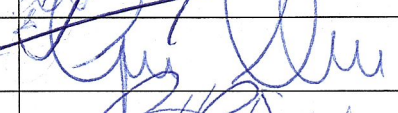
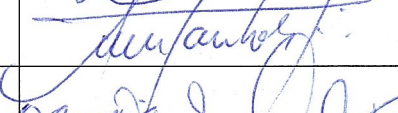
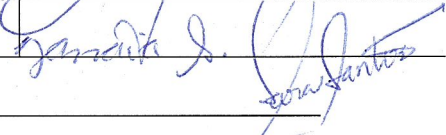
ATA DE APROVAÇÃO DO PPG – QUADRIÊNIO 2024-2028 PELO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PAULO DO CARMO MONTEIRO

Aos quinze dias do mês de abril do ano de dois mil 2 vinte e quatro, às 18h, no auditório da Escola Técnica Estadual de Caieiras, sito à Rua Êrmenio de Oliveira Penteado, nº 30, Jardim Helena, Caieiras, São Paulo realizou-se a reunião dos membros do Conselho de Escola da Escola Técnica de Caieiras sobre a presidência de Rafael Geraldo do Nascimento Silva, Diretor da Unidade, para deliberarem sobre o seguinte assunto: **1 – Leitura, Análise e Aprovação do Plano Plurianual de Gestão do período 2024-2028**, conforme regimento comuns das ETECs.

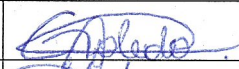
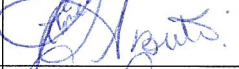
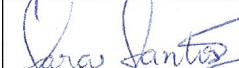
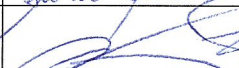
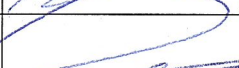
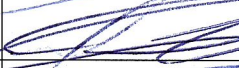
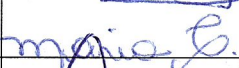
Assumida a presidência dos trabalhos o Sr. Rafael Geraldo do Nascimento Silva, designou a mim, Sr. Alexandre de Moraes Santos, como secretário desta reunião. Em seguida, foi iniciado o assunto da pauta. **1 – Leitura, Análise e Aprovação do Plano Plurianual de Gestão do período 2024-2028**. Com o envolvimento e participação ativa do Conselho de Escola de 2024, o Sr. Presidente manifestou seu apoio à aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 apresentado.

Depois de manifestar sua intenção, o presidente passou a palavra aos presentes, os quais decidiram de modo favorável à aprovação do referido plano.

Não havendo mais assuntos a serem tratados e na ausência de objeções, a reunião foi encerrada. A ata foi lavrada por mim, Alexandre de Moraes Santos, e após ser lida e aprovada por todos, foi assinada por mim e por todos os presentes membros do Conselho de Escola:

Membros do Conselho de Escola		
Cargo	Nome	Assinatura
Diretor, presidente nato	Rafael Geraldo do N. Silva	
Representante das diretorias de serviço	Gerson Alves da Silva	
Representante dos professores	Ronaldo Barbosa de Souza	
Representante dos servidores técnico-administrativos	Alexandre de Moraes Santos	
Representante dos pais de alunos	Janaia Bispo dos Santos	

Escola Técnica Estadual Paulo do Carmo Monteiro – 279 – Caieiras/SP

Representantes dos alunos	Grazielle L. Toledo	
Representantes das instituições auxiliares	Ednea de Souza Brito	
Representantes das instituições auxiliares	Sara Cristina A. dos Santos	
Representante dos coordenadores (Mtec Marketing)	Maggayver Grecco	
Representante de órgão de classe	Dr. Kleber do Espírito Santos (OAB/SP 367454)	
Representantes dos empresários	Marcos Aurélio Zinni	
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Maria Clara S. Fonseca	
Representante do poder público municipal	Anderson C. da Silva	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

20/05/2024 14:42 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 20/05/2024 14:42

Parecer:

Prezado Diretor
e Comunidade Escolar.

O Projeto Político Pedagógico de uma unidade de ensino deve ser visto e conhecido como a identidade da escola que permeará ao longo dos anos futuros a sua missão. É de extrema importância que sua elaboração reúna a opinião da maior parte dos professores, alunos, pais, empresas parceiras, funcionários administrativos e outros integrantes tanto da comunidade interna quanto externa, para que possa transmitir uma visão democrática e participativa de todos os envolvidos no processo escolar.

Ter a maioria de todos os segmentos da escola envolvidos na construção do Plano Plurianual de Gestão, torna as futuras ações mais passíveis de atingirem sucesso quando da sua realização.

Orientamos que a direção da escola socialize esse Plano com toda a comunidade escolar, assim como, o acompanhamento dele ao longo do seu desenvolvimento e faça uma análise crítica dos resultados alcançados.

Lembre-se de socializá-lo e discuti-lo, nas reuniões de Planejamento semestrais, assim como de pais/responsáveis, do Conselho de Escola e demais segmentos nele representados.

Ao término dessas orientações, manifestamo-nos pela homologação do PPG da Etec Paulo do Carmo Monteiro.

16/05/2024 20:14 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 14:42

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

14/05/2024 12:29 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 16/05/2024 20:14

Parecer:

Prezado Diretor Rafael,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Encaminhamos novamente o PPG para correções. Solicitamos que devolvam até dia 16/05.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

10/05/2024 22:40 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/05/2024 12:29

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

03/05/2024 12:50 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2024 22:40

Parecer:

Prezado Diretor Rafael,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos que retorne até dia 10/05.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

22/04/2024 21:59 - Encaminhado à Regional

Saída: 03/05/2024 12:50

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 21:59
