
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	46
Histórico	48
Caracterização	53
<i>Agrupamento Discente</i>	53
<i>Níveis e Modalidades</i>	55
<i>Caracterização Discente</i>	57
<i>Agrupamento Docente</i>	77
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	79
<i>Características Regionais</i>	82
<i>Política de Recursos Humanos</i>	87
<i>Recursos Físicos</i>	91
<i>Recursos Materiais</i>	94
<i>Recursos Financeiros</i>	116
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	116
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	117
Planejamento Estratégico	119
<i>Missão</i>	119
<i>Visão</i>	119
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	119
<i>Indicadores</i>	124
<i>Análise SWOT</i>	133
<i>Prioridades</i>	135
<i>Objetivos</i>	137
<i>Metas</i>	138
<i>Projetos</i>	143
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	295
Parecer do Conselho de Escola	306
Etapas de desenvolvimento	311

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Diretora	MARIA A. BELTRAME
Site	https://etecguariba.com.br/
E-mail	e256dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251-1277 / (16) 3251-4063
Cidade	Guariba
Endereço	Rua Rui Barbosa, 1244 - Jardim Progresso - CEP 14840-000
Regional	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão é feito com análises de conversas e reflexões realizadas por todos os Professores, Equipe Gestora e Comunidade Escolar através de reuniões periódicas presenciais e via Team. A partir dos resultados obtidos pelo trabalho de todos desenvolvido na Escola Técnica Bento Carlos Botelho do Amaral, iremos constatar mudanças e novas realizações através de projetos e metas realizadas no ano de 2023.

Sabemos da importância da participação de professores, funcionários, alunos, pais e representantes da comunidade, assim, este PPP/PPG foi escrito por muitas mãos, com múltiplos olhares e ângulos diferenciados. Coerente, executável e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo de ensino por meio da análise da realidade escolar, estando consciente da importância de um trabalho efetivamente coletivo, que traga um conforto a todos os envolvidos com a Etec e focado em um ensino profissionalizante de qualidade. Por estes motivos, foi realizado em parceria com diversos setores da Unidade, procurando registrar de forma clara e eficiente toda a realidade da Escola em seus aspectos físico, material, humano e pedagógico.

Compreendemos que descobrir as causas/situações problemas, implicam atitudes conjuntas que nos possibilitarão superar as dificuldades e avançar de uma forma produtiva e segura. Acreditamos que a integração da comunidade escolar e todo setor público e privado da cidade propicia o crescimento contínuo da Unidade Escolar perante a comunidade, os docentes, discente e administrativo, além de proporcionar garantia de um ensino de qualidade no âmbito regional de nossa unidade escolar, referencialmente conhecida por nosso perfil de aluno. Sabemos da importância dos cursos técnicos modulares e Integral e Integrados ao Médio, fazendo parte da Educação Básica para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a preparação de nosso aluno ao mercado de trabalho/mundo do trabalho, cursos superiores, e para seu pleno desenvolvimento intelectual e crítico, sendo assim, confiamos no trabalho de nossa equipe que, acima de tudo, instrui nossos discentes a serem cidadãos responsáveis e praticantes do conhecimento adquirido dentro da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral e desenvolvimento na sociedade contemporânea.

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral está de encontro com os propósitos da comunidade local no desenvolvimento de cursos presenciais, semipresenciais e on line. Comunidade local assim tem oportunidade de estudar especializar-se a qualquer tempo e hora. A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, sempre disposta e conectada com as demandas atuais e realidade do momento das empresas, municípios, alunos e funcionários, promove na comunidade escolar projetos relacionados com desenvolvimento local como Semana do Empreendedor, Feira Tecnológica, treinamentos, Workshop, Webinar, Sarau Literário, Semana Paulo Freire e Semana da Pátria. Em conjunto com trabalho desenvolvido pelo ATA - Assessora de Relações Institucionais, algumas ações com empresas locais e regionais são realizadas sazonalmente e isso aproxima o jovem dos empresários, onde poderão ser futuros estagiário e aprendizes.

A partir de meados de 2021, foi transferida da ETEC de Bebedouro - Escola Técnica Estadual Professor Idio Zucchi a Classes descentralizadas – Expansão II de Jaboticabal, em parceria com Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, desenvolvendo cursos Técnico de Serviços Jurídicos e Recursos Humanos.

A partir de de 2022 a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, estará ampliando a oferta na descentralizada de Jaboticabal conforme demanda de pesquisa a Comunidade Local.

A identidade da Escola e na construção de valores de missão da Unidade, onde a proposta neste momento, e trabalhar com VALORES expressivos, como **união, cooperação, equidade, resiliência, tolerância e profissionalismo**; fica então destacado para que seja a MARCA DA ESCOLA é oferecer Educação Profissional de qualidade para os municípios de Guariba e toda região.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade. O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual é coletivamente com a presença de Professores, Pais de alunos, Alunos, Coordenadores, Funcionários e a Direção da Escola, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Conforme aponta (GADOTTI, 2000), *“todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.”*

O Plano Plurianual de Gestão (2024 – 2028) da Etec é resultado de todo um processo de planejamento, que contou com a participação da comunidade escolar e das Instituições Auxiliares. Este documento foi realizado através do trabalho coletivo realizado na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, envolvendo Direção, Coordenação Pedagógica e de Cursos, Orientador Educacional, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente e Discente e Conselho de Escola.

Este documento tem como objetivo tornar público o Plano Plurianual de Gestão da Escola, e ele envolve a caracterização, valores, princípios, missão, visão, projetos atuais e futuros da unidade, bem como suas metas atuais e objetivos futuros.

Portanto, as reuniões realizadas tiveram a finalidade de identificar os principais pontos para elaboração do PPG 2023 – 2027, identificando os pontos fortes, as situações problemas, as prioridades a serem atendidas e as sugestões do grupo para ações futuras, com o propósito de que o plano reflita a realidade à qual a escola está inserida com uma identidade própria e de reflexo dos seus propósitos.

ETEC BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL

Introdução

A ETEC BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL deu início a suas atividades em 22 de julho de 2010 foram inauguradas as Classes descentralizada, da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(Taquaritinga – SP) com a presença do Diretor Prof. Valmir Hilário Pureza, a presença do prefeito Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, Secretário do trabalho e Relações Públicas, vereadores, visitantes, comunidade e futuros alunos da Instituição, através de convênio firmado entre Prefeitura Municipal e Centro Paula Souza, o prédio ocupado pela ETEC foi cedido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e adaptado pela prefeitura de Guariba.



Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

Em março de 2014 com presença do Diretor da Escola Sr. José Roberto Davóglia, Deputado Estadual Barros Munhoz, a Superintendente do Centro Paula Souza Laura Laganá, Prefeito Municipal Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, e outros deputados, secretário de Governo Municipal, Diretores de Etec vizinhas e toda a comunidade da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, deu-se a inauguração com o descerramento nas placas comemorativas.

No entanto, já deixando marcas significativas para a cidade e para a região. Localizada numa região sucroalcooleira começa suas atividades voltadas para a formação técnica profissionalizante oferecendo os cursos: Técnico de Nível Médio em Administração e Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, turmas essas iniciadas com 40 alunos por curso.

Em julho de 2011 iniciou o curso Técnico de Nível Médio em Informática. Já em janeiro de 2012, a escola contou com a primeira turma de Ensino Médio Regular.

Em janeiro de 2015 a Instituição passa a oferecer à comunidade o curso Técnico em Nível Médio em Informática para Internet, e duas turmas do curso ETIM (Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio)

No segundo semestre de 2015 (julho) passa a ofertar o curso Técnico de Nível Médio em Logística.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em janeiro de 2016 após o término da construção do novo bloco com salas de aulas e laboratório de Açúcar e Álcool, tem início o tão esperado curso Técnico de Nível Médio em Açúcar e Álcool, e uma turma de ETIM (Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

Neste momento a Direção da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral” tem à sua frente a Sra. Maria Aparecida Beltrame que após exame de qualificação foi eleita como Diretora para o exercício de 2019-2023. A Gestão Participativa colocada agora em contexto segue com a expansão de cursos Técnicos integrados com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está sendo estabelecido, Novotec/Mtec e abertura para cursos da UFIEC/FIC - Formação inicial continuada (São Paulo Criativo, Frente de Trabalho). Para uma Gestão Participativa e Democrática proposta baseia-se no princípio de que o aprendizado dos conteúdos das áreas do conhecimento precisa estar articulado com a realidade do mundo que o cerca. Isso possibilitará aos discentes uma visão mais crítica e reflexiva da sociedade a qual está inserida, fazendo com que este possa se tornar um futuro protagonista na transformação social. Neste contexto, elencamos alguns princípios e valores:

Ética;

Solidariedade/Igualdade entre todos;

Desenvolvimento Humano;

Relativismo cultural;

Gestão democrática e Participativa;

Uso da liberdade com responsabilidade;

Inovação Tecnológica;

Responsabilidade Ambiental e Social perante a Comunidade local.

Vale ressaltar que nossa região necessita de profissionais na área de Técnica, que são oferecidos de forma gratuita e com a excelência do Centro Paula Souza. A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, além de formar técnicos capacitados, para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais exigente, orienta e qualifica alunos e profissionais que pretendem voltar ao mercado de trabalho.

Entendemos que o ano de 2021, como um momento excepcional da história humana devido a Pandemia do Covid -19 Coronavírus, é decorrente de todo um contexto de construção do Projeto Político Pedagógico desta Escola e seu desenvolvimento em 10 anos de História. Uma década de funcionamento, a escola vem aprimorando as suas rotinas de gestão escolar e se consolidando em uma escola pública com educação de qualidade dentro da cidade de Guariba e região.

Em março de 2021, o Centro Paula Souza conforme memorando abaixo precisou urgentemente suspender as aulas devido ao aumento de casos da Pandemia Covid -19 e replicar algumas medidas, a Direção da Escola encaminhou comunicados aos senhores Pais/Responsáveis e desenvolveu seus trabalhos de acordo com os memorandos e protocolos sanitários estabelecidos pelas organizações de saúde de nosso estado e município. Todos os procedimentos de comunicação com os pais continuaram veemente através de reuniões remotas realizadas bimestralmente sobre o andamento das aulas remotas e sobre o processo de planejamento da retomada das aulas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

presenciais conforme orientações do Centro Paula Souza e Plano São Paulo.

A partir de junho de 2021 a ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral assumiu as turmas descentralizadas da cidade de Jaboticabal, localizada na EE. Prof. Aurélio Arrobas Martins que antes pertenciam à ETEC Prof. Idio Zucchi de Bebedouro. Desde então foram realizadas reformas e adequações do espaço físico para melhor atender aos alunos, principalmente no laboratório de informática, onde se realizam a maior parte das aulas práticas e contamos com um curso em andamento, o Técnico em Administração (ANP 20%).



Em 2023 iniciamos uma parceria muito importante com a Fatec Nilo de Stefani de Jaboticabal com a abertura da primeira turma de Ensino Médio com habilitação profissional Técnico em Química (AMS Articulação Médio Superior) o curso conta com 35 alunos e funciona no período vespertino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Processo de Inclusão dos Alunos

O processo de inclusão de nossos alunos inicia-se no vestibulinho, feita a inscrição o candidato informa as suas necessidades e a equipe responsável pelo Vestibulinho organiza toda a infraestrutura para que o candidato se sinta confortável e acolhido. Após o vestibulinho ocorre a entrega do Laudo Médico para Secretaria Acadêmica junto a Diretoria de Serviço Administrativo e a Escola desta forma, providencia o Agente Educacional de Inclusão. A partir deste momento ocorre o acolhimento com o aluno. A coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional organizam nas reuniões de planejamento orientações e palestras com profissionais da área para preparar o corpo docente e administrativo para a recepção dos alunos de inclusão. Durante o ano letivo esses alunos são acompanhados por profissionais especializados e terceirizados da empresa parceira do Centro Paula Souza, onde a Orientação Educacional faz reuniões quinzenais para saber o andamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos e como está sendo a ambientação do discente na escola. São realizadas reuniões com pais e responsáveis desses alunos para apresentar as suas evoluções. Considerando que, cada aluno numa sala de aula apresenta características próprias e um conjunto de valores e informações que os tornam únicos e especiais, constituindo uma diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem, o desafio e as expectativas da escola hoje é trabalhar com essas diversidades na tentativa de construir um novo conceito do processo ensino-aprendizagem, eliminando definitivamente o seu caráter excludente, de modo que sejam incluídos neste processo todos que dele, por direito, são sujeitos. Vale ressaltar que a escola está organizada conforme AVCB

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(Laudo de Acessibilidade) para todas as deficiências.

Vestibulinho ETEC

O ingresso nos Cursos do Ensino Técnico presencial e semipresencial e nos Cursos de Especialização Técnica de nível médio das Escolas Técnicas Estaduais - Etecs – do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-Ceeteps é realizado mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso.

Devido a Pandemia do Covid-19, o processo classificatório é realizado mediante análise de rendimento, não sendo aplicado presencialmente a prova do Processo Seletivo-Vestibulinho. Todos os cursos estão neste momento iniciando as aulas de forma remota (on-line) e/ou híbrida, até que as regras do isolamento social sejam flexibilizadas a ponto de tornar possível a continuidade das aulas de forma presencial na Etec/Extensão de Etec (classe descentralizada).

Com o retorno das atividades presenciais a partir de 2022 o processo de seleção do vestibulinho voltou a ser presencial, onde serão oferecidas vagas que se destinam aos candidatos que ingressarão:

- No Ensino Técnico no 1º módulo dos Cursos do Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line).
- No Ensino Técnico no 2º módulo, por meio do cadastro de reservas para vagas remanescentes, mediante avaliação de certificação de competências, de acordo com o Artigo 41, da Lei Federal 9394/1996 e da Deliberação 107/2011 do CEE-SP. Consideram-se vagas remanescentes as possíveis vagas decorrentes de transferência, retenção e desistência de alunos.
- Nos Cursos de Especialização Técnica de Nível médio (semipresencial e on-line).

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, estabelece orientações quanto às diretrizes e normas a serem seguidas na execução do processo de inscrições e classificação de cada vestibulinho conforme orientações do Manual do Candidato. Também deverá divulgar, por meio do Manual do Candidato e pelo site www.vestibulinhoetec.com.br informações de como cada candidato poderá proceder para realizar sua inscrição, escolaridade e idade exigida de acordo com o curso pretendido.

Foram desenvolvidas as seguintes ações no primeiro semestre de 2023:

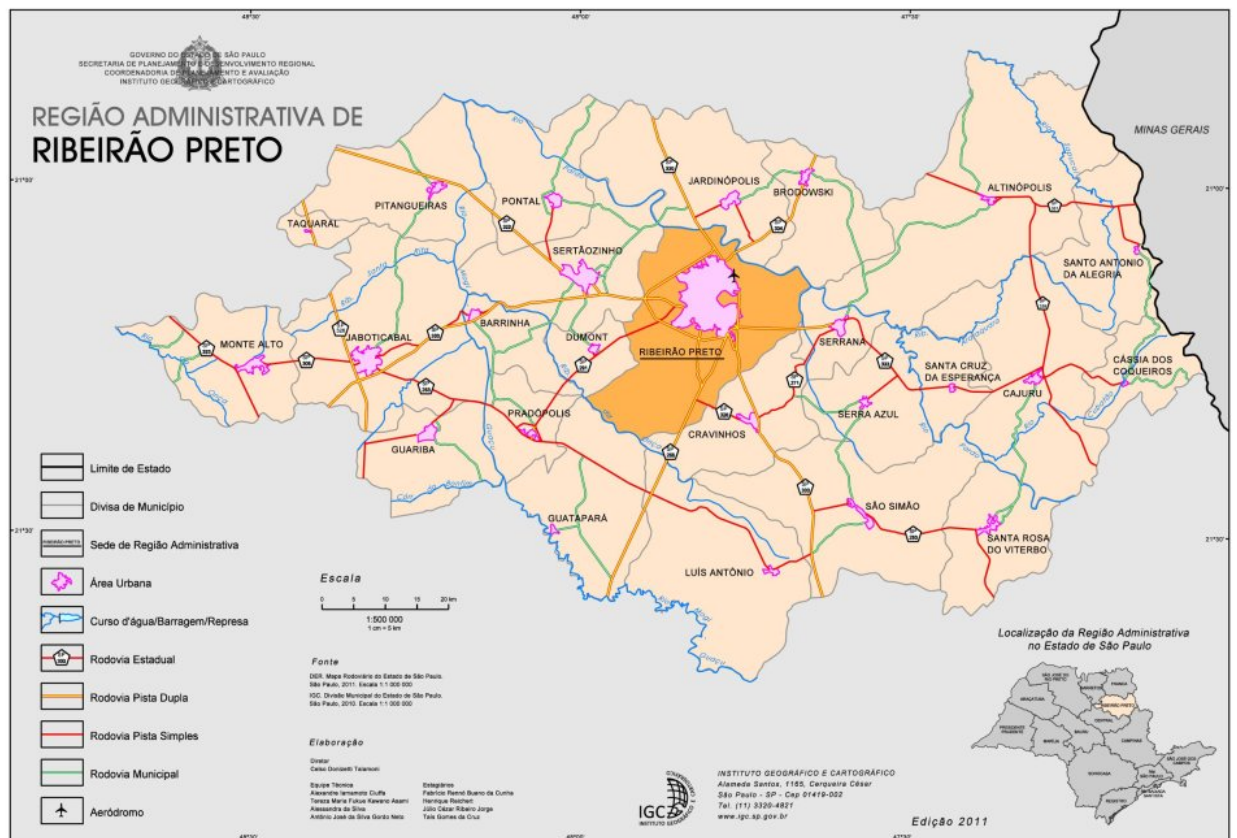
- Entrega de panfletos e divulgação dos cursos no comércio local;
- Panfletagem e orientações dos cursos na Feira Livre aos domingos;
- Plantões de dúvidas e posto de atendimento ao candidato na etec aos sábados;
- Live no Youtube da Etec para divulgar os cursos;
- Visitas as empresas da cidade em busca de parcerias e promoções dos cursos técnicos;
- Divulgação nas redes sociais, rádio e jornais locais.

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” encontra-se o município de Guariba/SP O mapa abaixo mostra a localização do município de acordo com a sua regional administrativa:



A unidade atende nos períodos – manhã, tarde e noite – jovens e adultos provenientes da cidade de Guariba e demais cidades da região. No primeiro semestre de 2022 a ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” conta com 869 alunos matriculados entre o Novotec Integrado/Intercomplementar/Expresso, Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Metc Pi em Química, Química AMS e Cursos Técnicos Modulares Noturnos.

Desses, contamos com alunos adolescentes cursando o Ensino Médio Integrado ao Técnico. Já no período noturno, contamos com alunos nos cursos técnicos, alguns dos alunos dos cursos técnicos noturnos frequentam concomitantemente Escolas públicas estaduais.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, na sua missão, tem como objetivo promover a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

educação pública de qualidade no ensino profissional e tecnológico, para formar técnicos que serão futuros profissionais no mercado de trabalho. Orientar e qualificar jovens e adultos para desenvolverem suas competências e habilidades para revoluções tecnológicas, adaptação de novas realidades e demandas contemporâneas contemplando maior desenvolvimento com a sociedade. Proporcionando ao discente rigor conceitual, conhecimento sistematizado, organização de estudos, segurança e confiança nos resultados como forma de melhorar sua autoestima, responsabilidade e preparação para a vida prática, como a integração do ser-fazer reflexivo, crítico, autônomo e solidário.

A nossa instituição visa à educação que promove a aprendizagem ativa e a participação do aluno na construção de conhecimentos. Considera que o importante não são somente as diversas estratégias metodológicas, mas o olhar docente para a aprendizagem do aluno. A metodologia promoverá o protagonismo estudantil, favorecendo a estruturação e expansão do conhecimento, tendo o professor como função principal, a mediação. Esse deve pesquisar para compreender como o aluno constrói o conhecimento, como aprende, estuda, tece sua teia de saberes para que a aprendizagem se consolide e seja significativa. Portanto, desenvolver nos alunos habilidades e competências que serão o suporte para criações em áreas diversas e para a resolução de situações-problema pessoais ou coletivos ao longo da sua vida. Segundo a BNCC:

Competência é a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. (BRASIL, 2017, p.8).

É necessário elucidar que as estratégias metodológicas que serão descritas a seguir estão em conformidade com as 10 competências gerais da BNCC: “conhecimento; pensamento científico crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; trabalho e projeto de vida; argumentação; autoconhecimento e autocuidado; empatia e cooperação; responsabilidade e cidadania” e igualmente, com as indicações metodológicas, para cada componente curricular e nível de ensino.

Todas as competências convergem para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, estabelecendo uma articulação dos seus anseios em relação à construção do futuro, pautados nas competências socioemocionais. “Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro e de planejamento de ações para construir este futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social” (BRASIL, 2017, p.62). A seguir, algumas estratégias metodológicas de ensino que devem permear as ações pedagógicas da escola.

PLANEJAMENTO FUTUROS

Dentro da perspectiva do município de Guariba e região a ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral vem se desenvolvendo um trabalho de ampliação de cursos conforme indicadores de aumento de Empresas e seguimento regional. Está voltado para Usina de Cana de Açúcar, Prestação de Serviço, Setor de Saúde e Biogás.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desta forma, para o PPG/PPP 2024-2028, está sendo elaborado Plano de ampliação de descentralizadas na cidade de Jaboticabal (MAS Química e Administração), Expansão II Cursos Técnicos Noturno de Administração ANP 20% e Gestão da Qualidade/ Intercomplementar).

Segue abaixo cursos desenvolvidos na Unidade e descentralizadas:

Via Rápida Móvel para cidade de Motuca/Pradópolis/Jaboticabal e Guariba.

QBFIC – UFIEC – Cuidador de Idoso (Guariba/Jaboticaba)

QBFIC- UFIEC Gestão de Pequenos Negócios (Guariba/Jaboticabal)

Qualifica SP – 1º Emprego – 2 cursos para Jaboticabal/ Motuca/Pradópolis e 4 em Guariba.

Com apoio da Prefeitura Municipal de Guariba. Planejamento de abertura da descentralizada Agrícola em Guariba com cursos:

Agropecuário;

Mecanização de Máquinas Agrícolas;

Agronegócio;

Agroindústria;

Meio Ambiente.

Enfermagem no período da Tarde.

ARGUMENTAÇÃO

Temas do cotidiano e da atualidade serão abordados como ponto de partida para a troca de ideias, pesquisa e desenvolvimento do senso crítico dos alunos. O objetivo é estimular o exercício da alteridade, incentivando-os a compreender situações sob diferentes perspectivas.

Além disso, é papel do professor ensinar formas de organizar e estruturar ideias, sintetizar informações-chave de assuntos pesquisados e provocar a participação dos alunos para que se expressem. É fundamental proporcionar momentos de exposição dos temas pesquisados e fomentar o diálogo, assim como oportunizar a produção de textos, onde essa habilidade se torna crucial.

Dessa maneira, o professor contribuirá para a formação de alunos críticos e reflexivos, capazes de analisar fatos e informações de forma criteriosa, distinguindo entre fake news e verdades, e posicionando-se de maneira ética. Através do exercício da argumentação cuidadosa, os alunos desenvolverão habilidades de pesquisa acadêmica, aprimorarão suas habilidades de comunicação, aprenderão a resolver problemas de forma criativa e ganharão confiança em si mesmos. ação, levando-o à solução de problemas de forma criativa e um aumento na sua autoconfiança.

ESTÍMULO À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

É essencial, em primeiro lugar, esclarecer a compreensão desta habilidade crucial. A resolução de problemas abrange a capacidade de enfrentar desafios do cotidiano em diversas áreas do conhecimento e em diferentes contextos. A ênfase nesta habilidade busca conferir significado ao conteúdo, seja no presente ou em situações futuras. O objetivo é que o aluno assimile o conhecimento, compartilhe-o e seja capaz de aplicá-lo no dia a dia.

Portanto, um problema não deve ser apenas encarado como uma adversidade, mas sim como uma oportunidade para impulsionar a busca por soluções, visando à transformação. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) emerge como uma possibilidade para envolver alunos, professores e comunidade na abordagem de problemas comuns enfrentados pela sociedade.

FOMENTO À PESQUISA

A curiosidade é o motor que impulsiona crianças, adolescentes e jovens a buscar conhecimento. O professor que desperta a curiosidade em seus alunos dá início ao processo de formação de pesquisadores e provavelmente encontrará uma audiência interessada tanto na sala de aula quanto nas pesquisas ao redor do mundo. A semente da pesquisa deve ser plantada, ensinando os alunos a observar, experimentar e interpretar o mundo de forma responsável ao longo de suas vidas.

Os projetos de pesquisa, repletos de desafios variados, oferecem a oportunidade de abordar temas interdisciplinares, reconhecendo a complexidade e a interconexão dos fatos. Isso conduz à análise dos dados investigados e, conseqüentemente, à proposição de alternativas para promover transformações significativas.

VIVÊNCIA DA TRANSDISCIPLINARIDADE

Na abordagem transdisciplinar, a construção do conhecimento transcende os limites dos conteúdos específicos de cada disciplina. Nesse contexto, os alunos se engajam na resolução de problemas do mundo real, refletem sobre suas próprias representações e buscam modificá-las, compreendendo que tudo está interconectado no universo. É esse dinamismo que almejamos em nossa sala de aula.

Conforme descrito por Nicolescu, (Nicolescu,1999, p.50) a transdisciplinaridade se refere ao que está simultaneamente entre as disciplinas, atravessando e indo além delas. Essa abordagem promove uma nova perspectiva formativa, que valoriza o sujeito como um ser global, destaca a importância da diversidade e amplia o conhecimento para além dos muros da escola, visando sua aplicação na vida cotidiana. Essa visão desafia os alunos a estabelecerem conexões entre diferentes fatos e saberes, abrindo caminho para a realização de projetos transdisciplinares e promovendo a integração e cooperação entre os indivíduos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CRIATIVIDADE

O papel do professor é fundamental na promoção de um ambiente integrado, oferecendo práticas desafiadoras que incentivem os alunos a desenvolver um pensamento criativo e a criar estratégias inovadoras na busca por soluções que promovam o bem-estar coletivo.

UTILIZAÇÃO DE LINGUAGENS MÚLTIPLAS

Para promover aprendizagens significativas, é essencial que o professor compreenda a interação entre sentido e linguagem, a partir das vivências individuais de cada criança. Nesse contexto, os espaços proporcionados pelo professor, por meio de interações, brincadeiras e consideração dos desejos e necessidades das crianças, devem agregar significados e sentidos às atividades.

Além disso, o professor deve valorizar e compreender as diferentes manifestações culturais dos alunos, observando gestos, emoções, expressões corporais e cognitivas, permitindo uma compreensão ampla do mundo e a capacidade de produzir novos significados em um contexto histórico e coletivo. A escola, por sua vez, deve reconhecer que todas as expressões culturais se integram às experiências diárias de aprendizagem, contribuindo de maneira positiva, coerente e afetiva para o processo educacional, promovendo a interação entre emoção, corpo e cognição.

Nesse sentido, sugere-se a implementação de projetos educacionais e atividades diferenciadas que explorem as diversas linguagens, visando despertar habilidades latentes que auxiliarão os alunos em suas escolhas futuras.

CONVIVÊNCIA

A convivência é fundamental para o desenvolvimento das competências socioemocionais. Nesse sentido, a escola desempenha um papel crucial ao criar espaços que incentivam o diálogo, aproximam as pessoas e lidam de forma construtiva com situações de conflito, sempre respeitando as diversas formas de religião, etnia, classe social e identidade de gênero.

Para promover o pleno desenvolvimento integral dos alunos, o professor deve estimulá-los a refletir sobre questões como inclusão, autonomia, solidariedade e diversidade, buscando alternativas para combater as injustiças sociais. Essas reflexões possibilitam a vivência da empatia e, conseqüentemente, promovem a tolerância e a equidade entre os cidadãos.

PROMOÇÃO DA AUTONOMIA

Nossos educadores se dedicam a garantir que todos os estudantes tenham voz, participem ativamente da resolução de problemas e, assim, exercitem sua capacidade de tomar decisões de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

forma autônoma e responsável. Acreditamos que, tão importante quanto adquirir conhecimentos específicos, é que o aluno aprenda a aprender. Portanto, é fundamental que os professores apresentem e ensinem aos alunos diferentes estratégias de estudo, pois entendemos que a autonomia na aprendizagem está diretamente ligada à autodisciplina e a um forte senso de responsabilidade sobre suas ações.

Por outro lado, sem autonomia, corremos o risco de criar indivíduos passivos, vulneráveis e dependentes. Por isso, desafiar os alunos a serem criativos, a resolver problemas e a superar desafios os capacita a perder o medo, a se destacar e a se tornar confiantes o suficiente para agir proativamente no mundo.

Para isso, é fundamental que os alunos desenvolvam competências e habilidades que lhes permitam integrar conhecimentos acadêmicos com dimensões socioemocionais, em situações de aprendizagem significativas e relevantes para sua formação integral. Isso inclui a identificação, análise e discussão de vulnerabilidades relacionadas às experiências e desafios contemporâneos enfrentados pelos estudantes, considerando aspectos físicos, psicoemocionais e sociais. O objetivo é desenvolver e promover ações de prevenção e promoção da saúde e do bem-estar.

Assim, trabalhamos para o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para a vida e para se tornarem cidadãos plenos no século XXI.

Além das competências tecnológicas já previstas em Plano de curso a Unidade procurara desenvolver nos alunos competências socioemocionais para melhorar seus relacionamentos interpessoais, para criar cidadãos críticos reflexivos, analíticos e resilientes.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” oferece atualmente cursos em quatro Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Produção Industrial e Segurança. No primeiro semestre de 2016, visando atender a demanda apresentada por nossa região, a ETEC passou a oferecer o Curso de Técnico modular em Açúcar e Álcool. Já no primeiro semestre de 2019, devido ao sucesso dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio já oferecidos, e através de uma vasta pesquisa com a população, empresários, alunos, professores e conselho de escola, entendeu-se necessário pleitear mais um curso para o ETIM, dessa forma, além de Administração e Desenvolvimento de Sistemas, passou a oferecer também o curso de Química Integrado ao médio (Modalidade ETIM).

Da mesma forma, assim como foi feito em 2019, quando se pleiteou o curso de Química Integrado ao médio, em 2020 a Etec conquistou para a cidade de Guariba mais dois cursos de MTEC/ NOVOTEC, um em Desenvolvimento de Sistemas e um em Informática para Internet. Houve também, por meio da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, conquistas para cidades da região, pois abriu-se um NOVOTEC Híbrido em Desenvolvimento de Sistemas na cidade de Jaboticabal (parceria entre secretaria do estado e Etec Bento Carlos Botelho do Amaral) e um NOVOTEC Híbrido em Logística na cidade de Pradópolis (parceria entre secretaria do estado e Etec Bento Carlos Botelho do Amaral).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em 2022 fomos agraciados com o Ensino médio – Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais no período da tarde onde contamos com 35 alunos, seguindo a matriz curricular da nova BNCC (Base Nacional Curricular Comum), trabalhando de maneira dinâmica, diferenciada e interativa.

Seguindo o ritmo expansivo de nossa unidade em 2023 tivemos a abertura de dois novos cursos: O Ensino Médio – Itinerário Formativo em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Ensino Médio com habilitação profissional Técnico em Química (AMS Articulação Médio Superior) em parceria com a Faculdade de Tecnologia Nilo de Stefani em Jaboticabal.

A ETEC além de formar técnicos capacitados - ela orienta e qualifica profissionais que pretendam voltar ao mercado de trabalho, dá suporte e conhecimentos para que os alunos ingressem no ensino superior - tem como objetivo formar cidadãos críticos, resilientes, criativos, éticos, reflexivos, solucionadores de problemas, empreendedor, inovador, desinibidos, empático, realizadores e capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente de seu papel dentro do nosso País.

Escuta Ativa

Refletir e aplicar conhecimentos ao longo da vida escolar, contribuindo com os estudantes através do socioemocional e escuta ativa.

Comunicação é fundamental para cultivar relacionamentos interpessoais mais eficazes e satisfatórios. No entanto, além de saber expressar nossas próprias ideias, é crucial desenvolver a habilidade de ouvir ativamente. Isso vai além de simplesmente permitir que o outro se expresse. A escuta ativa implica em dedicar total atenção ao diálogo, o que não só mantém a conversa eficiente, mas também facilita a compreensão plena das mensagens transmitidas. Essa habilidade está intimamente ligada à empatia e à capacidade de resolver problemas.

No contexto educacional, a prática da escuta ativa promove um ambiente muito mais produtivo e eficaz entre os alunos. Ao integrar essa abordagem estratégica, não apenas melhoramos a comunicação, mas também fortalecemos a capacidade dos estudantes de entenderem uns aos outros e colaborarem de maneira construtiva.

Valores e Princípios

Para elaboração deste plano, a ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” tomamos como valores fundamentais: a ética, a cidadania e compromisso social, a competência profissional, a autonomia, o respeito e interação e a cooperação. Norteados por estes valores, tem-se como princípios educativos considerar o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem.

Desenvolvimento de projetos e práticas de gestão escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A Direção e toda a equipe diretiva colaboram em estreita parceria com o corpo docente, funcionários e alunos, bem como com a comunidade em geral, com o objetivo de realizar projetos abrangentes em todas as áreas dos cursos oferecidos pela Unidade. Alunos e professores são incentivados continuamente a conceber e concretizar projetos de desenvolvimento humano, profissional e social.

Dentro do contexto da interdisciplinaridade, buscamos promover a integração entre as áreas, uma vez que todos os projetos são concebidos de forma colaborativa visando o cumprimento das metas estabelecidas no PPG. Esses projetos são planejados em reuniões semanais conduzidas pela direção e/ou coordenação, nas quais cada atividade é atribuída a uma equipe responsável pela execução e controle. Posteriormente, são gerados relatórios detalhados dos resultados alcançados.

Um dos focos da gestão atual é a preparação dos alunos para o mundo do trabalho. Isso inclui oportunidades como estágios, programas de aprendizagem e bolsas de pesquisa no CNPQ. Os alunos que buscam e obtêm essas inserções têm a oportunidade de se educar no ambiente profissional, sob a supervisão de profissionais experientes, o que lhes permite desenvolver competências fundamentais, tais como: habilidades de relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, pensamento crítico, empreendedorismo e inovação, entre outras.

AS ESPECIFICIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA:

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Neste curso os objetivos é capacitar o aluno para planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos, agindo com proatividade, compreendendo a organização como um sistema; compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global; elaborar documentos e planilhas administrativas para subsídio na tomada de decisão gerencial; desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que objetivem mudanças significativas na organização; aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações; adotar postura ética, princípios de relacionamento humano, cidadania, linguagem adequada na comunicação com clientes e grupos de trabalho.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO ANP 20% SEDE

Adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO ANP 20% DESCENTRALIZADA

Adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Este curso tem como objetivos capacitar o aluno para efetuar testes de qualidade de *software* e sistemas; construir *softwares*, utilizando lógica de programação e algoritmos; codificar e depurar programas, utilizando ambientes de desenvolvimento; desenvolver sistemas, com o uso de sistemas operacionais e de *softwares*; projetar, implementar e utilizar bancos de dados no desenvolvimento de sistemas; desenvolver sistemas, com emprego de fundamentos de redes de computadores e Internet; analisar, projetar e documentar sistemas de informação que atendam aos requisitos do negócio; desenvolver ideias criativas e inovadoras na resolução de problemas computacionais; utilizar os fundamentos da segurança da informação de forma a permitir a identificação de ameaças e o comportamento preventivo; resolver situações-problema para o desenvolvimento de sistemas, com aplicação de fundamentos da computação e da tecnologia de informação.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O curso propõe capacitar o aluno para monitorar mídias sociais; construir *websites* para *mobile*; desenhar e desenvolver sites para Internet; criar e identificar conteúdo para redes sociais; desenvolver programas e *websites* orientados a objetos; criar e manipular a usabilidade para Internet das Coisas; instalar, codificar e documentar *websites* de informações; desenvolver e realizar a manutenção de sítios e portais na Internet; criar, manipular e oferecer manutenção em Banco de Dados para *Web*; identificar, criar e utilizar critérios de usabilidade e acessibilidade para *web* e *mobile*; identificar tipos de servidores e sistemas operacionais de acordo com o ambiente *Web*; desenvolver interface e aplicativos utilizados no comércio eletrônico e marketing digital;

**ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS,
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio com Itinerário Formativo Linguagens, Ciências Humanas e Sociais foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional. As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral

(Base Nacional Comum Curricular e Parte Diversificada) são direcionadas para o desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; a formação da sua identidade pessoal e social; a sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará; a incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; o preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

A área de Ciências Humanas e Sociais é responsável pelo estudo de disciplinas focadas no ser humano e a sua interação com a sociedade. Elas propõem uma investigação do homem e dos acontecimentos sociais, abordando diferentes aspectos teóricos, subjetivos e práticos, tais como: linguagem, produção de conhecimento e linguagem. Se antes as disciplinas de Ciências Humanas e Sociais eram trabalhadas individualmente, a partir de agora elas serão lecionadas de modo integrado a outras áreas, sem que haja um aprofundamento específico. Consiste na análise dos processos políticos, sociais, econômicos, ambientais e culturais que tenham acontecidos em escala local, regional, nacional ou mundial, considerando os diferentes tempos, com base na pluralidade que envolve os procedimentos epistemológicos, bem como científicos e tecnológicos. Assim, os jovens terão a oportunidade de compreender e se posicionar de forma crítica diante dos conteúdos estudados, respeitando os mais diversos pontos de vista, além de saber como tomar decisões alicerçadas em argumentos e fontes validadas pela natureza científica.

TÉCNICO EM AÇÚCAR E ALCOOL

O técnico em açúcar e álcool é o profissional que atua no controle e na supervisão dos processos tecnológicos da produção de açúcar e álcool e subprodutos. Efetua análises físico-químicas e microbiológicas em amostras de matérias-primas e produtos intermediários nas etapas dos processos de industrialização da cana-de-açúcar, faz controle de qualidade dos processos, aplica normas internacionais e nacionais, respeita os padrões de higiene e segurança do trabalho e preservação ambiental. Compõe equipe multidisciplinar nas fases de colheita, transporte, moagem, industrialização e distribuição dos produtos e subprodutos e de programas e procedimentos de segurança e análise de riscos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O Técnico em Segurança do Trabalho tem formação de caráter multidisciplinar, consequência da forma como os conhecimentos necessários são trabalhados para o exercício das atividades profissionais. Os objetivos do curso é capacitar o aluno para elaborar, implantar e preservar a política de Saúde e Segurança do Trabalho; planejar, executar programas e projetos de análise de riscos em processos de produção, envolvendo a saúde e segurança do trabalhador, instalações e meio ambiente; avaliar e elaborar medidas de prevenção e controle, metas, cronogramas e estimativas de custos; interpretar indicadores de eficiência e eficácia dos programas implantados e propor ações de melhoria; determinar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente; planejar e desenvolver ações educativas na área de saúde e Segurança do Trabalho.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concebe e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdo para mídias sociais.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE

O técnico em contabilidade é o braço direito do contabilista. Atua, assim, como um auxiliar do contador, o técnico é uma opção interessante para as empresas, de acordo com a realidade, que tem o curso técnico, sai com conhecimentos práticos muito bons, Por causa da quantidade de tarefas do setor contábil, é raro encontrar uma empresa sem setor contábil. É um local com grande demanda, já que praticamente todas as empresas precisam de serviços contábeis. Além dos escritórios de contabilidade, há vagas para técnicos em empresas nas quais há setores financeiros maiores, por tudo isso, a demanda para o técnico em contabilidade é sempre alta, pois são muitas as obrigações contábeis das empresas, as quais devem ser cumpridas e observadas. Caso contrário, o local tem que arcar com penalidades e multas.

ARTICULAÇÃO MÉDIO SUPERIOR (AMS) - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA

Totalmente presencial, a modalidade permite que, em um período de cinco anos, o estudante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

conclua os ensinios nos níveis Médio, Técnico e Superior. Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico e desenvolve 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se desejar, sem Vestibular, é possível fazer um curso superior de tecnologia do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos. Para passar para a segunda etapa, o estudante deve estar aprovado nas avaliações periódicas aplicadas às turmas. Ao completar os três primeiros anos de estudo, além de ter concluído o Ensino Médio o aluno receberá o diploma de técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional. Caso prossiga na Fatec, ao terminar o quinto ano de estudo, o aluno receberá o certificado de conclusão do curso superior de tecnologia

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Este curso tem como objetivos capacitar o aluno para efetuar testes de qualidade de *software* e sistemas; construir *softwares*, utilizando lógica de programação e algoritmos; codificar e depurar programas, utilizando ambientes de desenvolvimento; desenvolver sistemas, com o uso de sistemas operacionais e de *softwares*; projetar, implementar e utilizar bancos de dados no desenvolvimento de sistemas; desenvolver sistemas, com emprego de fundamentos de redes de computadores e Internet; analisar, projetar e documentar sistemas de informação que atendam aos requisitos do negócio; desenvolver ideias criativas e inovadoras na resolução de problemas computacionais; utilizar os fundamentos da segurança da informação de forma a permitir a identificação de ameaças e o comportamento preventivo.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGRONEGÓCIOS

Este curso tem como objetivos capacitar o aluno para atuarem em vários setores das cadeias produtivas dos agronegócios, na produção, no processamento, auxiliando a sim a organização, direção e controle de projeto de negócios, assim respeitando seus princípios éticos.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Neste curso os objetivos é capacitar o aluno para planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos, agindo com proatividade, compreendendo a organização como um sistema; compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global; elaborar documentos e planilhas administrativas para subsídio na tomada de decisão gerencial; desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que objetivem mudanças significativas na organização; aplicar técnicas de planejamento, gestão,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

avaliação e controle para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações; adotar postura ética, princípios de relacionamento humano, cidadania, linguagem adequada na comunicação com clientes e grupos de trabalho.

HORÁRIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A merenda escolar é distribuída nos seguintes horários: às 07:10 e 08:50 como refeições seca para os alunos; às 09:40, é oferecido comida; às 12:30, é oferecido almoço aos alunos do PI Química; às 15:30 é oferecido comida para os alunos do período vespertino, e às 20:52, jantar para os alunos dos modulares noturnos.

Horários de Aulas - Período Integral

HORÁRIO DE AULA / 1º QUIM – PI (Novotec) / 2º QUIM - PI/ 3º QUIM PI

1ª	07h10min às 08h00min
2ª	08h00min às 08h50min
Intervalo	08h50min às 09h10min
3ª	09h10min às 10h00min
4ª	10h00min às 10h50min
5ª	10h50min às 11h40min
6ª	11h40min às 12h30min
Almoço	12h30min às 13h30min
7ª	13h30min às 14h20min
8ª	14h20min às 15h10min

HORÁRIO DE AULA – Matutino

HORÁRIO DE AULA 1º ADM/ 2º ADM / 3º ADM/ 1º DS/ 2º DS/ 3º DS (NOVOTEC)

1ª	07h10min às 08h00min
2ª	08h00min às 08h50min
3ª	08h50min às 09h40min
Intervalo	09h40min às 10h00min
4ª	10h00min às 10h50min
5ª	10h50min às 11h40min
6ª	11h40min às 12h30min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

HORÁRIO DE AULA - Vespertino

HORÁRIO DE AULA 1INF PARA INTERNET 1º EM 1º IPI/ 2º IPI/ 3º IPI (NOVOTEC)

1ª	13h00min às 13h50min
2ª	13h50min às 14h40min
3ª	14h40min às 15h30min
Intervalo	15h30min às 15h50min
4ª	15h50min às 16h40min
5ª	16h40min às 17h30min
6ª	17h30min às 18h20min

HORÁRIO DE AULA 1QUÍMICA (AMS) 2º QUÍMICA (AMS) Fatec Jaboticabal

1ª	13h00min às 13h50min
2ª	13h50min às 14h40min
3ª	14h40min às 15h30min
Intervalo	15h30min às 15h50min
4ª	15h50min às 16h40min
5ª	16h40min às 17h30min
6ª	17h30min às 18h20min

HORÁRIO DE AULA - Noturno

HORÁRIOS DE AULAS – MODULARES NOTURNO

1º Bloco	19h00min às 20h50min
Intervalo	20h50min às 21h05min
2º Bloco	21h05min às 23h00min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. José Pacífico - Guariba:

**HORÁRIO DE AULA - CONTABILIDADE NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR
(PARCERIA SEE)
SEGUNDA, QUINTA E SEXTA – FEIRA**

1ª	13h00min às 13h45min
2ª	13h45min às 14h30min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3 ^a	14h30min às 15h15min
Intervalo	15h15min às 15h35min
4 ^a	15h35min às 16h20min
5 ^a	16h20min às 17h05min
6 ^a	17h05min às 17h50min
7 ^a	11h50min às 11h35min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. Constante Ometto – Pradópolis:

**HORÁRIO DE AULA - INFORMÁTICA PARA INTERNET NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)
SEGUNDA, QUARTA E SEXTA - FEIRA**

1 ^a	07h às 07h45min
2 ^a	07h45min às 08h30min
3 ^a	08h30min às 09h15min
Intervalo	09h15min às 09h35min
4 ^a	09h35min às 10h20min
5 ^a	10h20min às 11h05min
6 ^a	11h05min às 11h50min
7 ^a	11h50min às 12h35min

Horário dos Cursos Intercomplementar na EE. Prof. Luiz Latorraca - Jaboticabal:

**HORÁRIO DE AULA - INFORMÁTICA PARA INTERNET
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)**

1 ^o	07h00min às 07h45min
2 ^o	07h45min às 08h30min
3 ^o	08h30min às 09h15min
4 ^o	09h15min às 10h00min
Intervalo	10h00min às 10h15min
5 ^o	10h15min às 11h00min
6 ^o	11h00min às 11h45min
Almoço	11h45min às 12h45min
7 ^o	12h45min às 13h30min
8 ^a	13h30min às 14h15min
Intervalo	14h15min às 14h30min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

9^a

14h30min às 15h15min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. Prof. Aurélio Arrobas Martins – Jaboticabal:

**HORÁRIO DE AULA – CONTABILIDADE NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR
(PARCERIA SEE)
SEGUNDA, QUINTA E SEXTA - FEIRA**

1 ^a	07h00min às 07h45min
2 ^a	07h45min às 08h30min
3 ^a	08h30min às 09h15min
Intervalo	09h15min às 09h35min
4 ^a	09h35min às 10h20min
5 ^a	10h20min às 11h05min
6 ^a	11h05min às 11h50min
7 ^a	11h50min às 12h35min

Horário dos

Cursos Intercomplementares na EE. Prof. Josephina Carmargo Neves – Guaribal:

**HORÁRIO DE AULA – AGRONEGÓCIOS NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)
QUINTA E SEXTA - FEIRA**

1 ^a	07h00min às 07h45min
2 ^a	07h45min às 08h30min
3 ^a	08h30min às 09h15min
Intervalo	09h15min às 09h35min
4 ^a	09h35min às 10h20min
5 ^a	10h20min às 11h05min
6 ^a	11h05min às 11h50min
7 ^a	11h50min às 12h35min

**HORÁRIO DE AULA – ADMINISTRAÇÃO NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)
QUARTA, QUINTA E SEXTA - FEIRA**

1 ^a	13h00min às 13h45min
2 ^a	13h45min às 14h30min
3 ^a	14h30min às 15h15min
Intervalo	15h15min às 15h35min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4ª	15h35min às 16h20min
5ª	16h20min às 17h05min
6ª	17h05min às 17h50min
7ª	17h50min às 18h35min

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO E MENÇÕES

Conforme a Deliberação CEETEPS 87, de 28/12/2022 que *aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza*, os critérios de avaliação são:

De acordo com o Artigo 74 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

- I- Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;
- II- Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- III- Subsidiar a reorganização do trabalho docente;
- IV- Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos;
- V- Compôr indicadores para subsidiar a gestão pedagógica da unidade escolar.

Para promover um processo de aprendizagem eficaz, é fundamental que a avaliação realizada pelo professor seja construtiva e voltada para o acompanhamento do progresso dos alunos na aquisição de conhecimentos. Nesse sentido, é importante encarar os erros como uma oportunidade para impulsionar o desenvolvimento da aprendizagem, buscando compreender as dificuldades dos alunos e orientá-los de forma adequada para superá-las.

No Artigo 61, inclui a frequência como um dos itens a serem observados para a aprovação do aluno:

A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Durante as reuniões de planejamento os professores da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral são orientados a aplicar instrumentos diversificados para avaliar o conhecimento, como avaliações escritas, dissertativas e/ou objetivas, seminários, trabalhos em grupo, relatórios de aulas práticas, entre outros.

Os alunos também são avaliados com relação às habilidades adquiridas, sendo os critérios: solucionar problemas, comunicação, selecionar, dimensionar dados e/ou materiais, interpretar e/ou ler, executar cálculos, especificar materiais, trabalhar em equipe e outros de acordo com as especificidades de cada componente curricular.

Também são avaliados postura e comportamento dos alunos, sendo os principais critérios:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

responsabilidade, participação, atendimento às normas e organização. A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular deve ser sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor e acompanhamento do Coordenador de Curso.

Os instrumentos de avaliação devem priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Sistema de menções para as avaliações:

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, serão expressas em menções, correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências.

A avaliação do aluno é realizada de forma contínua, proporcionando ao docente uma percepção contínua da evolução do aluno na sala de aula. Com base nos resultados obtidos, o docente oferece uma variedade de opções de recuperação para os alunos.

A Unidade Escolar atende alunos com dificuldades de aprendizagem e adota estratégias que atendem às necessidades específicas de cada aluno, garantindo-lhes o direito a uma educação de qualidade. O objetivo é permitir que desenvolvam as competências e habilidades previstas nos componentes curriculares.

Processo de Recuperação:

O aluno é avaliado de forma contínua conforme PTDs (plano de trabalho docente) e critério de avaliação de cada docente, onde os Professores utilizam de ferramentas de Aprendizagem para avaliar os alunos e recuperando as lacunas de aprendizagem que permite aos alunos recuperar o conhecimento que não foi compreendido durante o processo de ensino-aprendizagem. Esta estratégia visa garantir que os alunos tenham uma compreensão sólida e duradoura dos conceitos aprendidos. Todos os docentes são orientados a implementar a Recuperação Contínua incluindo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Revisões regulares: Incorporando revisões regulares do material já abordado ajudando os alunos a manterem o conhecimento fresco na memória.

Utilização diversas fontes de aprendizagem: Além de aulas expositivas, inclusão de atividades práticas, jogos educativos e outras formas de aprendizagem para ajudar os alunos a compreender e reterem melhor o conhecimento.

Avaliações formativas: Além de avaliações somativas, trabalha-se a inserção de avaliações formativas ao longo do processo de ensino-aprendizagem para verificar a compreensão dos alunos em tempo real.

Estabelecimento de objetivos claros: Definição dos objetivos claros e alcançáveis para cada unidade ou tópico ajuda os alunos a compreender o que eles precisam saber e o porquê.

Feedback imediato: Fornecer feedback imediato e construtivo ajuda os alunos a identificar suas fraquezas e a trabalhar para melhorar sua compreensão.

Encorajar perguntas: Encorajar os alunos a fazerem perguntas e a explorar seu próprio entendimento do material.

A Recuperação Contínua é uma abordagem eficaz para aumentar a compreensão e a retenção de conhecimento dos alunos, e pode ser personalizada para atender às necessidades específicas de cada aluno e classe, sendo todas as aulas e atividades estão organizadas de acordo com os PTDs de forma semestral através de orientações Institucionais e dos planos de curso.

Promoção e Retenção:

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente nos componentes curriculares e frequência mínima de 75%, após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação e cada componente curricular. O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

A retenção em componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial não determina a retenção na série ou módulo regular. O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos.

Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I em mais de três componentes curriculares; ou em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou nas séries/módulos finais em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de séries (s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

Será considerado retido na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares.

Progressão Parcial:

O aluno em regime de Progressão Parcial (PP) receberá um plano de atividades, elaborado pelo professor que ministrou o componente curricular, no qual são descritos os tipos de atividades que ele deverá realizar, com o objetivo de oferecer uma nova oportunidade de aprendizagem.

Devem ser aplicados instrumentos, recursos e metodologias diferentes dos utilizados durante o período letivo e o processo de recuperação contínua. As Progressões Parciais são atribuídas aos professores pelos Coordenadores de Curso. Os Planos de Atividade de Progressão Parcial são entregues na Secretaria Acadêmica pelo professor, com todo o material de apoio necessário para que o aluno desenvolva as atividades. O aluno retira o Plano de Atividade na Secretaria Acadêmica, que mantém um controle da retirada. As atividades são entregues aos professores responsáveis pelos alunos e ao final do período da PP, o professor retira o Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial (Doc 31 – Sistema Etec), preenche, assina e entrega na Secretaria Acadêmica. O Coordenador Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional acompanha todo o processo de Progressão Parcial, auxiliando o aluno em suas dificuldades. Em 2020 a Unidade teve aluno em regime de Progressão Parcial (PP), em que, foi realizado de forma remota com entrega de trabalhos, atividades e estudo de casos.

Procedimentos de acompanhamento e ações contra evasão

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral sempre realiza o acompanhamento da evasão escolar assertivamente através dos Professores, Coordenador de Curso junto com o Orientador Educacional e Coordenação Pedagógica. Os levantamentos de dados são feitos semanalmente através de faltas ocorridas. Para os casos de alunos com excesso de faltas adotamos os seguintes métodos:

Busca Ativa: Nesse momento a orientação educacional junto com o coordenador de curso, levantam informações da frequência baixa do discente e quais disciplinas estão em evidências nessa situação, feito isso o OE faz o contato com o aluno e responsável através dos telefones disponíveis no banco de dados do NSA.

Atividades Interdisciplinares: Após o contato, e retorno do aluno a escola é proposto atividades interdisciplinares para nivelar o aluno aos conteúdos que estão sendo desenvolvidos em sala de aula,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no qual o coordenador de curso levanta os conteúdos ministrados pelos docentes, monta uma atividade e vai repassando ao aluno, para que ele recupere as possíveis lacunas de aprendizagem.

Visita Domiciliar: Caso identifique a recorrência das faltas o OE e o Coordenador de Curso promovem uma visita domiciliar ao aluno, onde conversam com os responsáveis, orientando a importância do retorno as aulas. Em caso de insucesso junta-se todas as orientações e termos de orientação da escola e encaminha-se (caso seja menor de idade) para o Conselho Tutelar.

As ações desenvolvidas estão sendo assertivas, pois o contato com os familiares e apoio da família no retorno do aluno à escola é de suma importância.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC/Artigo:

Conforme a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -Nº 2429, de 23-08-2022, o Coordenador do Ensino Médio Técnico revogou todas as disposições anteriores, expedindo a presente portaria:

Artigo 1º - *Fica instituído o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Ensino Técnico e Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.*

Artigo 2º - *Os documentos referidos no artigo anterior deverão ser utilizados na Rede de Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir do ano letivo de 2015.*

Segundo o Manual do Centro Paula Souza, todos os cursos Técnicos Modulares e Técnicos Integrados ao Médio contemplam os componentes relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso como uma atividade que permite ao aluno articular os componentes curriculares, a partir das experiências vivenciadas nos estudos teóricos e práticos, tanto na escola técnica quanto em suas experiências cotidianas e nas organizações.

A metodologia utilizada no desenvolvimento do TCC, busca sistematizar os conteúdos teóricos abordados e vivenciados no ambiente escolar às exigências práticas demandadas pelo setor produtivo.

O TCC é composto por dois componentes: PTCC – Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso e o DTCC – Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso que tem como finalidade sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou integrado.

Em todas as habilitações obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional.

Partindo-se desta visão seguem abaixo descritas as “Normas Gerais” para a Elaboração e Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Cursos – TCCs.:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DAS NORMAS PARA A COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E REALIZAÇÃO DO TRABALHO:

As normas para o desenvolvimento do TCC foram formuladas com base no “Regulamento Geral – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no Ensino Técnico”. Mediante ao exposto neste regulamento seguem as normas internas da U.E:

- a) Da formação de Grupos – mínimo de três alunos e máximo de cinco alunos
- b) Do processo de Elaboração do TCC – entrega obrigatória para todos os alunos dos últimos módulos de todos os cursos técnicos. Pré-requisito obrigatório para obtenção do diploma de conclusão de curso. Este processo tem início no penúltimo módulo de cada curso, sendo finalizado e apresentado no último módulo
- c) Da formatação do trabalho escrito – Conforme Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza desenvolvido pela Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec e disponibilizado pelos docentes da referida disciplina;
- d) Da orientação do Trabalho – acompanhado de um professor específico da disciplina, cuja função baseia-se na orientação mediadora, visando o desenvolvimento de um trabalho cujos padrões seguem o rigor acadêmico exigido, de caráter autêntico, que promova uma aprendizagem aplicada e explorativa dentro de um contexto atual.

DAS NORMAS PARA A APRESENTAÇÃO DO TRABALHO:

O cronograma de apresentação dos trabalhos foi definido em comum acordo com os coordenadores de área, professores e alunos e, diante dessa informação, foram determinados os seguintes critérios:

- a) Da composição das Bancas de Validação – São compostas pelos seguintes membros: 1º Membro – Diretor, Coordenador Pedagógico ou Coordenador de Área 2º Membro – Professor Orientador 3º Membro – Convidado (Empresário ou Professor).
- b) Da ordem das apresentações – O professor orientador realiza a organização dos trabalhos de acordo com um sorteio entre os grupos para o apontamento da ordem dos temas a serem apresentados
- c) Da duração da apresentação – 20 minutos de explanação por tema
- d) Do prazo para entrega da primeira versão escrita – 15 dias antecedentes à apresentação para o professor orientador que direcionará aos membros das bancas de validação para uma leitura prévia (quando possível)
- e) Do prazo para entrega da versão final (versão física e digital) – 10 dias após a apresentação, constando as considerações finais verificadas na apresentação à banca de validação.

Avaliação do TCC/Artigo:

Os alunos do Ensino Técnico, em todas as habilitações, desenvolvem ao final do curso o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou elaboração de Artigo, inserido como componente curricular no Segundo Módulo denominado de Planejamento do TCC (PTCC) e no Terceiro Módulo tem o Desenvolvimento do TCC (DTCC).

A avaliação do TCC é realizada com base em duas vertentes:

a) Pela estrutura e valor do trabalho escrito, com base na análise:

Do ineditismo do tema abordado, dos conhecimentos prévios que os alunos descrevem sobre o tema, do tipo de redação, da metodologia aplicada na coleta de dados, da apresentação dos resultados e conclusões, da formatação do documento (de acordo com as normas ABNT vigentes).

b) Pela apresentação oral à banca julgadora. Da pertinência do conteúdo, da viabilidade do projeto, da criatividade, da postura, do cumprimento do tempo de apresentação. A avaliação do projeto escrito é realizada obrigatoriamente pelo professor que ministra a disciplina de TCC e, eventualmente, pode ser direcionada para análise de outro membro da banca julgadora, conforme a necessidade.

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos concluintes têm demonstrado eficiência no processo ensino aprendizagem constatada pela qualidade dos trabalhos desenvolvidos, focados na realidade das empresas locais, ou seja, no formato de relatórios ou artigos.

A apresentação do trabalho escrito é obrigatória respeitando as normas elencadas no Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. No entanto a apresentação oral não é obrigatória, por isso, nas aulas remotas foi realizado nas turmas concluintes uma Roda de Conversa, com debate sobre os temas abordados nos artigos.

Critérios de Desempenho

Participação - Análise do “diário de bordo”

Padronização de acordo com as normativas regentes da instituição e ABNT

Cumprimento de prazos

Participações nas prévias das apresentações

Roda de Conversa sobre o Tema

Senso crítico / Competências Socioemocionais

Organização da Equipe

Desempenho e habilidade técnica.

Trabalho em equipe e organização

Avaliação

Professor

Responsável

Com o retorno das atividades presenciais as apresentações estão sendo definidas em cronogramas prévios de comum acordo com os docentes e alunos e feita a apresentação em forma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de banner, ou em slides, utilizando recursos do Power Point.

Atividade festiva de Formatura

As cerimônias de certificação, formatura e colação de grau são alguns dos momentos mais significativos em uma instituição de ensino. Elas são rituais: marcam a conclusão de uma formação para o estudante. Em uma rede de ensino profissionalizante como a Etec elas afirmam que aquele cidadão está apto a atuar no mundo do trabalho, apto a iniciar sua vida profissional assim como seguir em busca de novas qualificações. As cerimônias, então, são momentos de festa, em que os estudantes e servidores envolvidos com a jornada de formação celebram o momento de conquista junto à sociedade, a quem são apresentados os novos profissionais-cidadãos formados. Para que o ritual desempenhe sua função de símbolo, é necessário seguir o cerimonial próprio a esses eventos.

As cerimônias de formatura são referentes aos cursos técnicos de nível médio, sejam integrados ou subsequentes ao ensino médio como os Modulares Noturnos. Neste caso, os estudantes usam beca e a mesa de honra vestes sociais. A realização e participação no evento também não são obrigatórias à obtenção do certificado.

A solenidade de FORMATURA dos cursos Técnicos Integrados e Modulares Noturno acontecem após a conclusão do curso, em data pré-definida pela unidade, os formandos deverão usar beca na cor preta, Jabour na cor branca, faixa na cintura na cor correspondente ao curso e capelo, que é colocado na cabeça somente após a concessão do diploma de técnico por parte do presidente da solenidade.

Para os cursos do Novotec Expresso será realizada a cerimônia de Certificação, ela acontece após encerradas todas as atividades, de acordo com o calendário de cada curso. Estarão aptos a participar da solenidade de certificação os estudantes que tenham concluído todas as atividades exigidas pelo curso. Nas solenidades de certificação dos cursos do Novotec Expresso, os estudantes deverão usar uniforme escolar para a solenidade, respeitando-se os preceitos da ocasião.

Alimentação Escolar com Critérios

A ETEC de Guariba oferece merenda aos alunos do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e Ensino Técnico em parceria com a Prefeitura Municipal da cidade de Guariba, pois ela disponibilizou as merendeiras e os alimentos à unidade, a qual é de excelente qualidade. E as refeições são muito bem-feitas, e realizadas atualmente no pátio da escola.

Componentes curriculares que compõe a grade dos cursos Técnicos e Ensino Integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Filosofia

No ensino de Filosofia na Educação Básica e no Ensino Integrado, o professor utiliza uma variedade de ferramentas para facilitar o processo de aprendizagem e promover o desenvolvimento do pensamento crítico e investigativo dos alunos. Essas ferramentas são empregadas com o objetivo de estimular os alunos a gerar questões a partir dos temas abordados, buscando assim tornar os conteúdos mais pertinentes e aplicáveis à realidade vivenciada por eles.

A Filosofia incentiva a abertura para o novo e propõe que reservemos espaços de reflexão que tenham especial relevância para a educação. Nesses espaços, são discutidos valores, questões morais, éticas, sociais e, acima de tudo, a prática da cidadania em todas as suas dimensões. O ensino filosófico busca ser adequado à idade dos alunos, levando em consideração suas experiências individuais e incentivando o questionamento, a reflexão e a exploração de novos caminhos que promovam momentos de reflexão construtiva. Para isso, é fundamental pensar em um ensino de Filosofia que permita aos alunos participarem ativamente dessa experiência.

Nesse sentido, as metodologias aplicadas no ensino de Filosofia devem ser diversas, visando o desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. Dentre essas metodologias, destacam-se: debates em grupo, pesquisas sobre temas atuais que contextualizem o aluno historicamente, utilização da sala de aula invertida, atividades interdisciplinares, trabalhos por projetos e estudos de caso. Essas abordagens permitem uma maior participação dos alunos no processo de aprendizagem e estimulam a reflexão crítica sobre os conteúdos filosóficos.

Sociologia

A sociologia no ensino médio oferece aos alunos a oportunidade de refletir sobre a sociedade e compreender como se tornarem cidadãos conscientes de seu papel. Seu objetivo é promover uma aprendizagem significativa, construir o hábito de pensar, refletir e dialogar tanto de forma individual quanto coletiva.

O ensino de sociologia na Educação Básica e no Ensino Integrado desempenha um papel fundamental na formação da cidadania dos indivíduos como seres sociais autônomos. Através de um esforço coletivo de reflexão, busca-se promover o bem-estar social e individual, proporcionando aos alunos o exercício do diálogo, da investigação e do pensamento social. Isso contribui para o desenvolvimento da cidadania, da tolerância, da coesão social e do progresso coletivo, capacitando os jovens cidadãos a se tornarem agentes transformadores da sociedade.

Portanto, a prática pedagógica dos professores está alinhada ao desenvolvimento de atividades que envolvem os alunos de forma interdisciplinar, permitindo que se sintam parte

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

integrante das ações desenvolvidas em sala de aula, seja de forma individual ou em equipe. Dessa forma, os conteúdos são trabalhados de maneira colaborativa, partindo da realidade dos alunos - inicialmente de sua perspectiva individual sobre o assunto - para então explorar aspectos mais globais, como as diferentes regiões ou contextos em que os problemas ou temas são vivenciados. Com base nesse enfoque, o aluno se torna o protagonista do conhecimento e pode transformar sua própria vida e os espaços sociais em que está inserido por meio de uma prática coletiva e cidadã.

Espanhol

O ensino de Espanhol na Educação Básica e no Ensino Integrado é fundamental para a construção da cidadania dos indivíduos, preparando-os para um mundo cada vez mais globalizado e promovendo a autonomia necessária para inserção no Mundo do Trabalho. As aulas são conduzidas de maneira dinâmica, utilizando uma variedade de recursos, como apostilas em espanhol, slides, vídeos, textos, músicas, sites de conversação prática e debates entre equipes. Além disso, são propostas atividades de compreensão e resolução de exercícios, incluindo a tradução de textos.

Em resumo, a oferta da Língua Espanhola na Educação Básica contribui significativamente para enriquecer o conjunto de conhecimentos e habilidades dos estudantes, bem como do corpo docente escolar. Essa inclusão é essencial para promover a diversidade cultural, motivar os alunos e enriquecer suas experiências educativas.

EVENTOS e PROJETOS 2024

Os projetos elaborados durante as Reuniões de Planejamento/Pedagógica/Curso serão analisados considerando a composição da equipe designada para cada um deles. O acompanhamento geral dos projetos será de responsabilidade do Coordenador Pedagógico e da Orientação Educacional, garantindo um acompanhamento periódico das atividades.

Dessa forma, durante as reuniões programadas no Calendário Escolar e sempre que necessário, serão avaliadas as necessidades e garantida a efetivação da realização dos projetos.

O gerenciamento dos projetos será realizado semestralmente, incluindo o registro de fotos e a elaboração de relatórios detalhados. Essas práticas visam garantir o sucesso e a qualidade na execução de cada iniciativa proposta.

Integração entre os alunos – 2024

A equipe gestora, composta pela direção, Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico, juntamente com os Coordenadores de Curso, realizou o acolhimento dos alunos, dando-lhes as boas-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

vindas e fornecendo orientações gerais nas salas de aula. O Orientador Educacional apresentou o Regimento Comum e orientou os alunos sobre as normas de convivência e os protocolos sanitários vigentes.

Para os cursos modulares noturnos, após o acolhimento da equipe gestora, foram promovidas duas palestras: uma abordando o cenário do mercado de trabalho pós-pandemia e outra sobre a importância da elaboração de um currículo eficaz na busca por emprego. Os alunos veteranos, em conjunto com os Coordenadores de Curso e o Orientador Educacional, organizaram uma Gincana de Integração. Durante toda a semana, foram desenvolvidas atividades voltadas para o desenvolvimento das competências socioemocionais, com ênfase no trabalho em equipe.

No último dia da Gincana, foram realizadas provas físicas e intelectuais. Como gesto concreto de solidariedade, os alunos arrecadaram alimentos, produtos de limpeza e higiene pessoal ao longo da semana, os quais foram entregues a instituições de caridade do município. Essa iniciativa não apenas fortaleceu o espírito de colaboração entre os alunos, mas também contribuiu para o bem-estar da comunidade local.

Grêmios Estudantis

Em abril de 2024 conforme Calendário Escolar após 60 dias do início das aulas ocorrerá a eleição para composição do grêmios estudantis. A eleição foi realizada através de uma votação nas dependências da escola. Assim, seguindo Estatuto do Grêmios Estudantis.

É um importante espaço para que os jovens exercitem a participação, discutam os projetos que desejam realizar nas escolas, aprendam a negociar com os diretores e professores para tornar possíveis estes projetos, debatam os problemas e soluções para situações vividas na escola. A associação de alunos é parte integrante dos grupos da escola e pode contribuir para tornar o ambiente mais enriquecedor e interessante. Sua constituição começa em abril, estende-se até o próximo ano.

CAMPANHA ANUAL DE PREVENÇÃO AO BULLYING E CYBERBULLYING E PRECONCEITOS

O bullying é uma triste realidade que afeta crianças e adolescentes, podendo estender-se por outras fases da vida e causar sérios danos à saúde física e mental. É uma prática amplamente associada ao ambiente escolar e, nos últimos anos, tornou-se um grave problema de saúde pública, levando crianças e jovens a enfrentarem diariamente agressões psicológicas e físicas. Depressão, baixa autoestima e tentativas de suicídio são algumas das consequências devastadoras desse comportamento.

É crucial que todos nós atuemos ativamente na conscientização de que o bullying não é uma brincadeira e não deve ser tolerado. É fundamental discutir o assunto com amigos e familiares para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que as pessoas que estejam enfrentando essa situação possam identificá-la e buscar ajuda adequada.

Para lidar com esse problema, propomos as seguintes ações:

Realização de palestras mensais abordando temas como:

- "Diga não ao bullying e cyberbullying"
- Apresentação da Lei Federal nº 13.185/2015
- Identificação dos sinais de que seu filho está sofrendo bullying

Além disso, promoveremos campanhas sobre questões relacionadas à discriminação, como:

- Racismo
- Xenofobia
- Homofobia

Após as palestras e campanhas, cada turma realizará um trabalho de conscientização em conjunto com os professores de Ética, Artes, Sociologia, Filosofia e o grêmio estudantil. O objetivo desse trabalho é abordar possíveis problemas de forma integrada, promovendo a cultura de respeito e empatia em toda a comunidade escolar.

O bullying é uma triste realidade que afeta crianças e adolescentes, podendo perdurar em outras fases da vida, causando sérios danos à saúde física e mental. É uma prática amplamente associada ao ambiente escolar e, nos últimos anos, tornou-se um grave problema de saúde pública, resultando em agressões psicológicas e físicas diárias enfrentadas por crianças e jovens. Depressão, baixa autoestima e até tentativas de suicídio são algumas das consequências devastadoras desse comportamento.

Todos nós temos a responsabilidade de agir ativamente na conscientização de que o bullying não é uma brincadeira e não deve ser tolerado. É essencial discutir o assunto com amigos e familiares para que aqueles que estão sofrendo possam identificar os sinais e buscar a ajuda necessária.

Para combater esse problema, promovemos palestras mensais sobre temas como "Diga não ao bullying e cyberbullying", "Lei Federal nº 13.185/2015" e "Sinais de que seu filho está sofrendo bullying". Além disso, realizamos campanhas educativas contra o racismo, xenofobia e homofobia.

Após as palestras e campanhas, cada sala de aula realiza um trabalho de conscientização em conjunto com os professores das disciplinas de Ética, Artes, Sociologia, Filosofia e o grêmio estudantil. O objetivo é abordar esses temas de forma interdisciplinar e colaborativa, visando resolver possíveis problemas e promover um ambiente escolar seguro e acolhedor para todos os alunos.

SIPAT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Na última semana de abril de 2024 a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Educacionais – CIPAE exerce um importante papel na escola (instituição) no âmbito da segurança e saúde do trabalho, pois busca tornar o ambiente de trabalho e de estudo o mais seguro e saudável possível por meio de instruções, campanhas e divulgações (palestras de diversos temas). Foram realizadas quatro palestras ao longo da semana com temas voltados para Atividade Física: Forte aliado no controle de doenças crônicas, Ginástica Laboral e a prevenção de acidentes no ambiente escolar.

Todos os setores da unidade participaram das atividades e estiveram cientes das normatizações que asseguram física e psicologicamente a saúde e segurança de todos que ocupem o espaço escolar. Resultando à unidade uma maior produtividade, a diminuição dos custos, a motivação dos funcionários e dos alunos e a redução do índice de acidentes e doenças ocupacionais.

Biblioteca

A Biblioteca da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral tem por finalidade estimular o uso da biblioteca por toda comunidade escolar enfatizando assim, à prática da leitura, da pesquisa, da realização de grupos de estudo, de exposições de trabalhos, de atividades interdisciplinares e de ações culturais durante o ano. Busca-se, portanto, através das ações citadas envolverem os alunos, os professores, os funcionários e os pais no desenvolvimento de projetos que tornem a escola um ambiente atrativo e que estimule a construção do saber.

Semana Paulo Freire 2024

A Semana Paulo Freire 2024 é dedicada para elaboração de atividades voltadas para a Educação. A partir de um tema decidido pelos docentes e explanado aos alunos, eles têm de buscar informações sobre o tema escolhido, dentro de cada disciplina, trabalhando assim a interdisciplinaridade, para então expor ou apresentar à unidade escolar.

Sarau Literário 2024

O presente projeto tem como objetivo principal aproximar os alunos, através dos diferentes estilos artísticos, como a música, a poesia e o teatro, da linguagem poética, incentivando-os a conhecer a cultura musical do nosso país, e a despertar o prazer da leitura em seus diferentes gêneros literários. Criar uma atmosfera cultural na comunidade escolar e aproximar alunos de diferentes cursos e módulos para que possam, de forma integrada, desenvolver trabalhos artísticos das instâncias musicais, teatrais, e estendendo às criações de grupos de estudos e criação de poesias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Arraiá do Bento Carlos

Também conhecida como Festa de São João, é uma tradição brasileira comemorada em junho, e às vezes até em julho, sendo um dos eventos mais esperados, principalmente nas escolas. Em 2024 será realizado o nosso Arraiá no Galpão do Agronegócio, os alunos poderão levar a família e amigos para prestigiar as danças típicas, comidas da época.

Palestra de integração de Calouros

O presente projeto busca através de palestras com profissionais das áreas Administração, Logística, Açúcar e Alcool, Segurança do Trabalho e o curso semipresencial Técnico em Secretariado bem como alunos e ex-alunos dos referidos cursos, trazer mais conhecimento sobre as áreas, sobre os cursos e principalmente esclarecer as principais dúvidas dos calouros. Ocorrendo em fevereiro como de costume com participação de todos os alunos no pátio da Escola.

Os veteranos proporcionam aos alunos calouros diálogos sobre o futuro profissional e como a Etec é importante neste momento da trajetória de estudos.

Semana Integrada - Feira de Profissões – alunos egressos e profissionais liberais

Esse projeto tem como objetivo promover o envolvimento dos alunos, professores, e comunidade escolar no desenvolvimento de ações sociais e educacionais na primeira semana do segundo semestre de 2023. Ocorrerá palestras e workshop, onde cada curso promove palestras e ações que dessem foco ao perfil profissional de cada curso. O evento tem como objetivo divulgar para os alunos da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, formas de conhecimento e vivências desenvolvidos no âmbito escolar. Propiciar o aperfeiçoamento e a troca de conhecimentos, entre professores, alunos e a comunidade escolar, através de apresentações de Faculdades da região. A Unidade Escolar também proporcionará nesta semana uma ação social em prol das entidades assistenciais da cidade.

Semana da Pátria

A Semana da Pátria de 2024 ocorrerá com exposição de trabalhos dos alunos e da Biblioteca da Escola. As datas comemorativas, muitas vezes vão ficando esquecidas e perdendo seu verdadeiro significado, onde se prioriza o feriado e não a importância da data. Assim a semana da Pátria realizada em setembro nos faz lembrar momentos históricos extremamente importantes para nosso país, neste sentido, ela deve ser resgatada para que alunos e professores se sintam pertencentes ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

país, e, sobretudo na sua história.

Setembro Amarelo

O evento que é dedicado à Prevenção ao Suicídio, tem como principal intuito abordar, de modo efetivo e pontual, a importância e valor que se deve dar a vida. Dessa forma a proposta é direcionada a toda comunidade escolar, além de englobar a comunidade externa também. O Intuito do evento é levar mensagens motivacionais para a comunidade interna e externa, para atingir a comunidade externa deslocamos toda comunidade escolar até o centro da cidade com banners e panfletos contendo mensagens.

World Café

O World Café de 2024 com exposição de trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos. É uma metodologia de conversa em grupo desenvolvida por Juanita Brown e David Isaacs, em 1995, na Califórnia, com objetivo estimular a criatividade e explorar temas relevantes para os grupos dentro de um espaço que favoreça e estimule a inteligência coletiva de modo informal e descontraído. (SCRAMIN, 2017). O desenvolvimento deste projeto justifica-se pela necessidade de sair da rotina da sala de aula e propor aos alunos dos Cursos Técnicos uma aprendizagem significativa e contextualizada, dentro de um ambiente dinâmico, descontraído que desafie e estimule a participação dos mesmos por meio de debates e interação com as diversas áreas do conhecimento, assim como as temáticas que norteiam o dia-a-dia profissional com mediadores atuantes das respectivas áreas de formação convidados pelos próprios alunos de acordo o tema de interesse. Tem por objetivo desenvolver nos alunos uma aprendizagem significativa e de forma colaborativa sobre as temáticas que norteiam o dia a dia da área profissional.

Feira Tecnológica

Em 2024 com exposição de trabalhos dos alunos e da Biblioteca da Escola e com junção com a Secretaria da Educação Municipal para aproximação da divulgação da Campanha do Vestibulinho 1º semestre de 2024. Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, a profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos. Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, a profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Semana do Empreendedor 2024

A inovação dos negócios é uma exigência do atual mundo globalizado. Não existe mais espaço no mercado para empresas que não tenham visão, que não se preocupem em apresentar, na sua personalidade jurídica, uma ideologia de futuro e sustentabilidade dos seus sistemas informacionais, bem como em transmitir à sua rede de relacionamentos (funcionários, clientes, fornecedores etc.), através de ações, o propósito da continuidade de suas atividades, fundamentadas sempre com novas ideias. A semana do Empreendedor é uma das modalidades de extensão programada dentro das atividades pedagógicas.

É um evento que visa estreitar a relação entre o ensino e o mundo do empreendedorismo, das formações profissionais empreendedoras e dos negócios.

Dia do Professor

Uma data dedicada a homenagear aqueles que dedicam suas vidas à nobre missão de educar e inspirar as gerações futuras. Para Celebrar essa data tão especial, a Etec Bento Carlos realizará um coffee break especial para os docentes da unidade.

Dia da Família

O Dia da Família na escola é dedicada a:

Celebração da Família: Reconhecer e celebrar a importância da família na vida dos alunos e no ambiente escolar.

Fortalecimento dos Vínculos: Promover o fortalecimento dos laços entre a escola, os alunos e suas famílias, criando uma comunidade escolar mais unida e colaborativa.

Participação dos Pais: Incentivar a participação dos pais e responsáveis na vida escolar dos filhos, mostrando que são valorizados e bem-vindos na escola.

Troca de Experiências: Proporcionar um espaço para que as famílias compartilhem suas experiências, conhecimentos e culturas, enriquecendo o ambiente escolar com diversidade.

Parceria Escola-Família: Reforçar a parceria entre a escola e as famílias dos alunos, destacando a importância da colaboração mútua para o sucesso educacional das crianças.

Informação e Orientação: Fornecer informações e orientações relevantes para os pais sobre a educação e desenvolvimento dos filhos, promovendo uma maior compreensão do papel da escola na vida dos alunos.

1º Festival de Bandas e Corais

O Festival tem o objetivo de atrair a participação e apoio da comunidade local, incluindo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

familiares, amigos, ex-alunos, músicos profissionais e outros membros da sociedade.

Trabalho em Equipe e Colaboração: Promover o trabalho em equipe e a colaboração entre os membros das bandas, incentivando habilidades de comunicação, cooperação e respeito mútuo. O festival, visa proporcionar uma experiência enriquecedora e inclusiva, que promova o desenvolvimento pessoal, cultural e social dos alunos, ao mesmo tempo em que fortalece os laços dentro da comunidade escolar.

Campanhas Solidárias 2024

As campanhas solidárias na Etec Bento Carlos é uma maneira poderosa de promover valores de solidariedade, cidadania e empatia entre os alunos, além de envolver toda a comunidade escolar em ações que têm um impacto positivo tangível. Além de desempenhar um papel crucial na formação dos alunos como cidadãos responsáveis, solidários e engajados em construir um mundo melhor para todos.

Campanha da Páscoa: tem por objetivo arrecadar chocolates.

Campanha do Agasalho: tem por objetivo arrecadar roupas e cobertores.

Campanha Dia das Crianças: tem por objetivo arrecadar brinquedos para as crianças.

Campanha de Natal: Tem por objetivo arrecadar alimentos não perecíveis, itens de higiene, leite, caixa de bombom.

Toda Campanha é em prol ao Centro Comunitário Social Cristo Rei (Guariba), onde atendem crianças e adolescentes de 06 a 17 anos no contraturno escolar oferecendo modalidades esportivas, artesanato e informática. No momento atendem 100 crianças no total.

Jogos Interclasses

Os Jogos Interclasses são muito mais do que simples competições esportivas. Eles representam uma oportunidade única para os alunos demonstrarem suas habilidades atléticas, fortalecerem o espírito de equipe e promoverem um estilo de vida ativo e saudável.

Têm como objetivo principal promover a integração entre os alunos de diferentes turmas e idades, unindo a comunidade escolar em torno de um objetivo comum: a prática esportiva. Essa união fortalece os laços entre os estudantes, promovendo amizades e parcerias que transcendem as salas de aula.

Visita a Feira do Livro de Ribeirão Preto

O principal objetivo da Feira do Livro é promover e incentivar o amor pela leitura entre pessoas de todas as idades na cidade de Ribeirão Preto e região. Com uma ampla variedade de livros disponíveis, desde clássicos atemporais até lançamentos contemporâneos, há algo para todos os gostos e interesses. A Feira oferece acesso facilitado a uma diversidade de obras literárias, proporcionando oportunidades de aprendizado e enriquecimento cultural para toda a comunidade. É uma chance única de explorar novos mundos, expandir horizontes e estimular a imaginação.

Além da venda de livros, a Feira oferece uma rica programação cultural, incluindo palestras,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

debates, lançamentos de livros, sessões de autógrafos, apresentação musical, contação de histórias e atividades educativas, que enriquecem ainda mais a experiência dos visitantes. O convite se estende para os alunos que cursam o 3º Ano na unidade.

Dia da Mulher

O evento que é dedicado a Mulher, os alunos apresentarão músicas, poemas, teatro, além de desenvolverem trabalhos direcionados às Mulheres em destaque na Ciência e Literatura, para alegrar e marcar essa data comemorativa. Contaremos com a participação efetiva de palestrantes, que enaltecerão os dias de comemoração, com tamanho conhecimento e entusiasmo. O convite se estenderá para toda a comunidade escolar.

Festa Neon

A Festa Neon da ETEC é um evento a ser realizado com grande entusiasmo e participação por parte dos alunos do Grêmio. A festa contará com uma decoração vibrante e colorida, com luzes neon e adereços fluorescentes, criando um ambiente festivo e animado.

A Festa Neon, proporcionará aos alunos uma noite inesquecível de diversão, música e celebração. O evento também fortalecerá os laços entre os estudantes, promovendo a integração da comunidade escolar.

2ª Corrida Etec Bento Carlos

O Evento tem como objetivo promover a prática de atividade física, incentivar hábitos saudáveis entre os alunos, professores e funcionários da ETEC, além de fortalecer o espírito de equipe e a integração da comunidade escolar e a comunidade externa.

Além da corrida, o evento também terá outras atividades e atrações, como:

Alongamento Coletivo: Antes da largada, será realizado um alongamento coletivo para preparar os participantes para a corrida e evitar lesões.

Área de Hidratação: Pontos de hidratação serão disponibilizados ao longo do percurso, garantindo que os participantes se mantenham hidratados durante a corrida.

Aquecimento Musical: Uma seleção de músicas animadas será tocada antes da largada para animar os participantes e criar um clima festivo.

Cerimônia de Premiação: Ao final da corrida, serão premiados os participantes mais rápidos de cada categoria.

INTEGRAÇÃO COMUNIDADE ESCOLA

A escola quando pensada em “Ensino Técnico”, possui parceria formal com a comunidade de um modo geral, o que se traduz em vagas para estágios e participação de profissionais dos diversos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ramos de atividades. No caso dos estágios, temos um forte trabalho da Assistente Técnico Administrativo ATA, responsável por esse setor, com ações que estimulam a busca de novas parcerias, permitindo ampliar a possibilidade de inserção no mercado de trabalho de alunos de nossa instituição.

Com relação a comunicação com toda a comunidade, a Etec conta com um site (www.etcguariba.com.br) onde além das diversas informações acadêmicas,, que é um canal de comunicação para pais, alunos, professores, funcionários ou outros. A intenção é criar vínculos mais fortes com a comunidade, promovendo assim uma escola de qualidade. Em 2023 daremos continuidade ao cadastro de Currículos no site Escola para ajudar os alunos na possibilidade de futuros empregos, o que está permitindo melhorar a comunicação com a comunidade escolar. E com as Empresas do município e da região.

Importante apontar também que há uma grande preocupação com a realização de ações sociais, isso pode ser evidenciado em projetos que já se tornaram práticas da escola, onde há participação de todos os cursos em eventos que integram a comunidade com a escola, conforme citado anteriormente nos Projetos.

Empresas Parceiras

Usina Santa Adélia
Usina Raizen – Unidade Bonfim
Usina São Martinho
Politiplastic
Agromaq
Socicana
SEMAG
ATIVA Industrial
Garavello Engenharia e Meio Ambiente
MAC Contabilidade
Laurentiz Sociedade de Advogados
Advocacia Nanzer
Costa Lemos Contabilidade
Oxiquimica Multinacional
IMEVE Medicamentos
Agrovant
UCBVet
Escritório de Advocacia, Contabilidade e Engenharias
Prefeitura Municipal de Guariba
Associação Educacional da Juventude - Assej

Work Security Soluções Em Saúde E Engenharia De
Segurança Do Trabalho Ltda
Guarifarma
EVO
Mais que Açai
Comercial Romano
Kumon

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Rao Rao
Forplant Agrícola
Comercial Romano
Corassa Assessoria Contábil
Studio Gisele Cruz

PROGRAMAS DE ESTÁGIOS

O Programa de Estágio da Unidade é coordenado pelo ATA II em junção com os Coordenadores de Curso, o gerenciamento de estágio ocorre por meio de entrevistas de estagiários, contato telefônico, visitas in loco nas empresas, realização do termo de estágio com classificação de desempenho da função e avaliação dos estagiários pela concedente do estágio, isto ocorre através de modelo de planilhas orientado pela Supervisão Regional do Centro Paulo Souza.

No que se refere ao Estágio, a Etec não possui cursos que em sua grade, tenha a obrigatoriedade do mesmo para a conclusão

Todavia, mesmo não obrigatório para as habilitações oferecidas pela Unidade, alunos do Ensino Técnico estagiam em empresas da cidade. A escola mantém um cadastro com empresas e prefeitura municipal que oferecem estágios, além de contar com a parceria de agentes de integração como o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE). Toda a intermediação é feita pela Assessora Técnico Administrativo (ATA) de Relações Institucionais.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARIA A. BELTRAME

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JOÃO V. MARIOTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
JAQUELINE F. AQUINO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
RAUL L. PIRES	Representante das instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
MURILO P. MANA	Representante de órgão de classe
DANIEL LOUZADA	Representante do poder público municipal
ANGELINA L. SILVA	Representante dos alunos
JOSE E. M. JR	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
BRUNA D. R. SIQUEIRA	Representante dos pais de alunos
ANTONIO A. ALEIXO	Representante dos professores
EXPEDITO A. JORGE	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ADRIANA N. ESQUINCA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANA M. A. FUMAGALI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANALI A. GELINE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANTONIO A. ALEIXO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
BIANCA M. S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JAQUELINE F. AQUINO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
JOICIMARA GOMES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
JOSE A. FERREIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
KAZUTOYO KANBARA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LEILA F. O. GAVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIANA A. F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUIZ F. J. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
MARCELO A. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MARIA A. BELTRAME	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
SANTO O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
VITOR TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A ETEC de Guariba deu início a suas atividades em 22 de julho de 2010 foram inauguradas as Classes descentralizada, da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” (Taquaritinga – SP) com a presença do prefeito Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, Secretário do trabalho e Relações Públicas, vereadores, visitantes, comunidade e futuros alunos da Instituição, através de convênio firmado entre Prefeitura Municipal e Centro Paula Souza, o prédio ocupado pela ETEC foi cedido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e adaptado pela prefeitura de Guariba.

Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

Em março de 2014 com presença do Deputado Estadual Barros Munhoz, a Superintendente do Centro Paula Souza Laura Laganá, Prefeito Municipal Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, e também outros deputados, secretário de Governo Municipal, Diretores de Etec vizinhas e toda a comunidade da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, deu-se a inauguração com o descerramento nas placas comemorativas.

No entanto, já deixando marcas significativas para a cidade e para a região. Localizada numa região sucro alcooleira começa suas atividades voltadas para a formação técnica profissionalizante oferecendo os cursos: Técnico de Nível Médio em Administração e Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, turmas essas iniciadas com 40 alunos por curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em julho de 2011 iniciou o curso Técnico de Nível Médio em Informática
Em janeiro de 2012, a escola contou com a primeira turma de Ensino Médio Regular.
Em janeiro de 2015 a Instituição passa a oferecer à comunidade o curso Técnico em Nível Médio em Informática para Internet, e duas turmas do curso ETIM (Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio)

No segundo semestre de 2015 (julho) passa a ofertar o curso Técnico de Nível Médio em Logística.

Em janeiro de 2016 após o término da construção do novo bloco com salas de aulas e laboratório de Açúcar e Álcool, tem início o tão esperado curso Técnico de Nível Médio em Açúcar e Álcool, e uma turma de ETIM (Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

A ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral tem a seguinte trajetória histórica dos Diretores nomeados.

Conforme segue abaixo levantamento dos mandatos dos Diretores:

1. De 22/06/2010 à 13/02/2011, o Sr. Valmir Hilário Pureza, Diretor à época da Etec “Dr. Adail Nunes da Silva”, localizada em Taquaritinga, respondeu como Responsável de Classe Descentralizada, dos cursos ofertados no prédio que viria se tornar as dependências da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

2. A partir de 01/02/2012 até 14/07/2015, o Prof. José Roberto Davoglio, que de 14/02/2011 a 31/01/2012 exercia a função de Responsável Por Classes Descentralizadas no município de Guariba, foi designado para responder pela direção em caráter “pro tempore”, conforme Portaria da Diretora Superintendente de 18/01/2012, pag. 71.

Em 14/07/2015, após o pleito, o Prof. José Roberto Davoglio foi eleito para o mandato de 15/07/2015 até 14/07/2019, conforme portaria do Coordenador Técnico de 14/07/2015, pag. 56.

3. A partir de 15/07/2019 até 14/07/2023, tem à sua frente a Profa. Maria Aparecida Beltrame, que foi eleita para o mandato conforme Portaria do Coordenador Técnico, de 12/07/2019, pag. 69.

Neste momento a Direção da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral” tem à sua frente a Sra. Maria Aparecida Beltrame, que desempenha a gestão focada na Gestão Participativa, colocando agora em contexto segue com a expansão de cursos Técnicos integrados com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está sendo estabelecido, Novotec/Mtec e também abertura para cursos da UFIEC/FIC - Formação inicial continuada (São Paulo Criativo, Frente de Trabalho, entre outros). Para uma Gestão Participativa e Democrática proposta baseia-se no princípio de que o aprendizado dos conteúdos nas áreas do conhecimento precisa estar articulado com a realidade do mundo atual (Millennium) Alguns dos direcionamentos da gestão atual é pratica social ao mundo do trabalho, (estágio/aprendiz/ capacitação bolsa de pesquisa no CNPQ) – os discentes conseguem essa inserção em programas de estágio têm a oportunidade de um maior desenvolvimento profissional.

Vale ressaltar que nossa região necessita de profissionais na área de Técnica, bem como de todos os cursos oferecidos de forma gratuita e com a excelência do Centro Paula Souza. A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, além de formar técnicos capacitados, para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais exigente, orientar e qualificar aprendizes e profissionais que pretendem voltar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ao mercado de trabalho, dar suporte e conhecimentos para que nossos alunos almejem entrar em qualquer universidade do país, tem como meta, ainda, formar cidadãos críticos, criativos, realizadores e capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente de seu papel dentro do nosso País.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

Açúcar e Álcool

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Açúcar e álcool

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 57.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I PÁGINA 57.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) Técnico em Administração.

Ato legal: Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17/11/2023, publicada no Diário Oficial de 28/11/2023- Poder Executivo- Seção I páginas 27-31.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) Técnico em Agro negócio.

Ato legal: Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17/11/2023, publicada no Diário Oficial de 28/11/2023- Poder Executivo- Seção I páginas 27-31.

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Híbrido)

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC – 1993, DE 29/01/21, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-02-2021- PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I - PAG. 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec(Novotec/Híbrido)

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC – 1830, DE 17-01-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-01-2020 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 92.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: PORTARIA CETEC 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2161, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 77.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022
– PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 1993, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 –PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022
– PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.

Química - MTec/Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2451, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022
– PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022
– PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I PÁGINA 66.

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal: PORTARIA CETEC 2560, DE 22-5-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 23-5-2023
– PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I PÁGINA 52.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 25 de March de 2024, 10:34:23.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
256	1	2	Açúcar e Álcool	A	N	30
256	1	1	Administração	A	N	35
256.04	1	1	Administração	B	N	35
256.04	1	3	Administração	B	N	18
256	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
256	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
256	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
256.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	31
256.06	1	2	Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	40
256.04	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	17
256	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
256	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
256	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
256.01	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	6
256.03	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	T	5
256	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	T	35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
256	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	T	26
256	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	T	25
256	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
256	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
256	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	33
256.01	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	12
256.02	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	7
256	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	35
256	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	31
256	1	3	Química - MTEC - PI	A	I	32
256.05	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	35
256.05	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	34
256	1	2	Recursos Humanos	A	N	32
256	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	34
1º Semestre - 30 turmas						865
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 30 turmas						865

Sede, classes descentralizadas e extensões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Código	Nome	Cidade
256	Etec Bento Carlos Botelho do Amaral	Guariba
256.01	Ext. EE Constante Ometto	Pradópolis
256.02	Ext. EE Prof. Luiz Latorraca	Jaboticabal
256.03	EE José Pacífico	Guariba
256.04	EE Aurélio Arrobas Martins	Jaboticabal
256.05	Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo Neves (SEE) – Guariba	Guariba
256.06	Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani	Jaboticabal

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **6 turmas** e **184 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **6 turmas** e **184 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Açúcar e Alcool** com 30 alunos
- 3 turmas de **Administração** com 88 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 32 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 34 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 30 alunos
- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 120 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 34 alunos

Nível Médio

São **24 turmas** e **681 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **9 turmas** e **310 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 104 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 103 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 103 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 104 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 206 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **6 turmas e 78 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 31 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 17 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 11 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 19 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 48 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 30 alunos

Modalidade AMS

São **2 turmas e 69 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 69 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 69 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **3 turmas e 98 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Química - MTEC - PI** com 98 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 98 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR

São **1 turma e 40 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 40 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **3 turmas** e **86 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

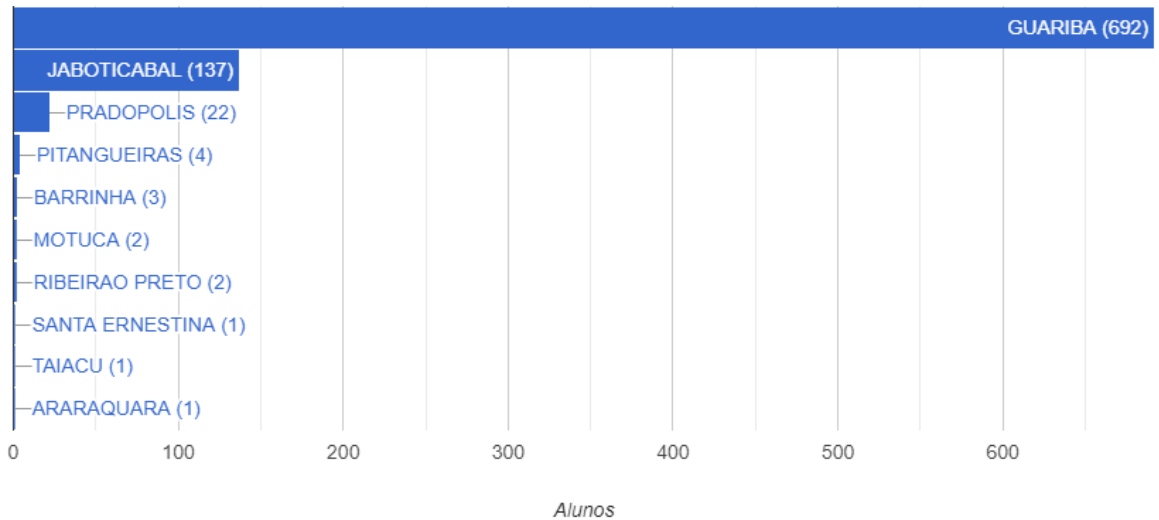
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 61 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 25 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 86 alunos

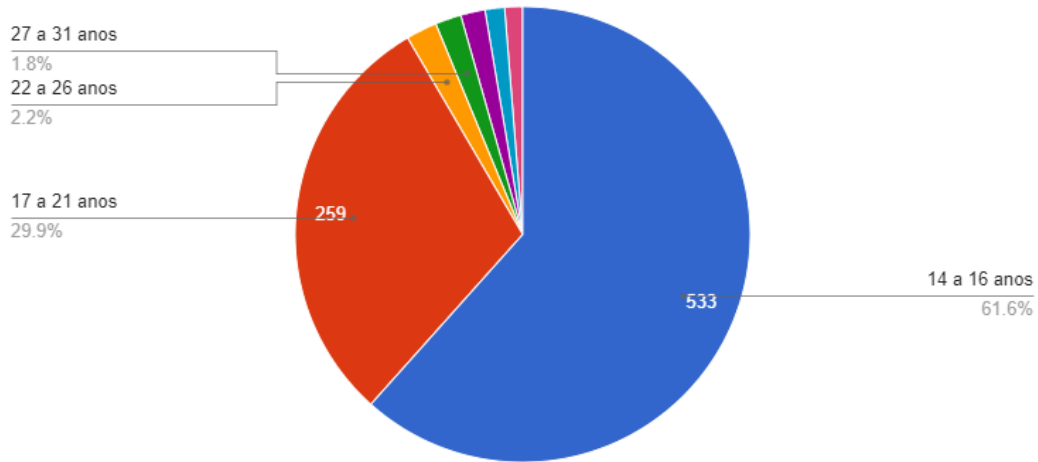
Caracterização Discente

Município de origem

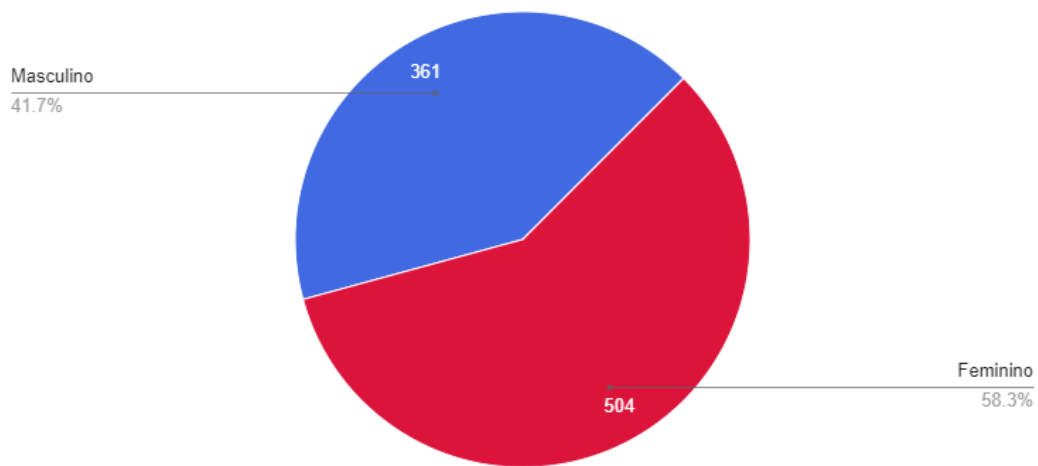


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

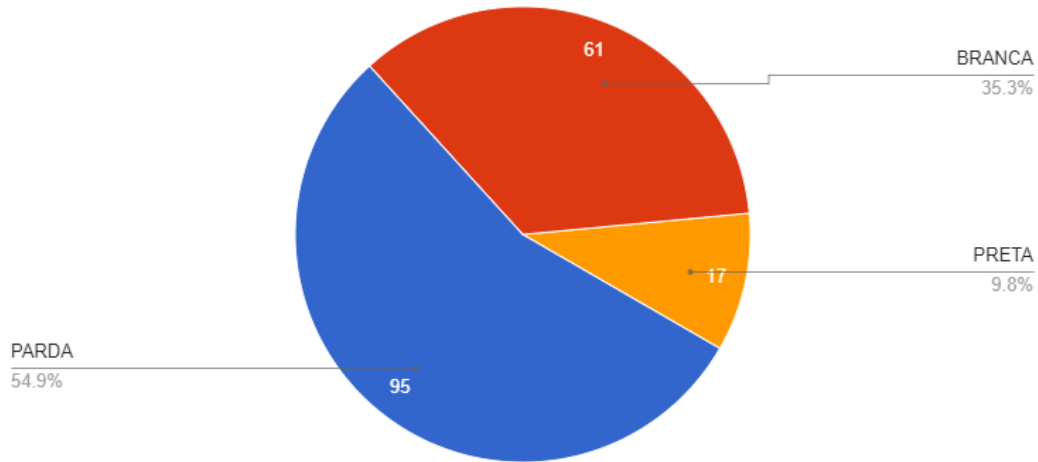


Gênero

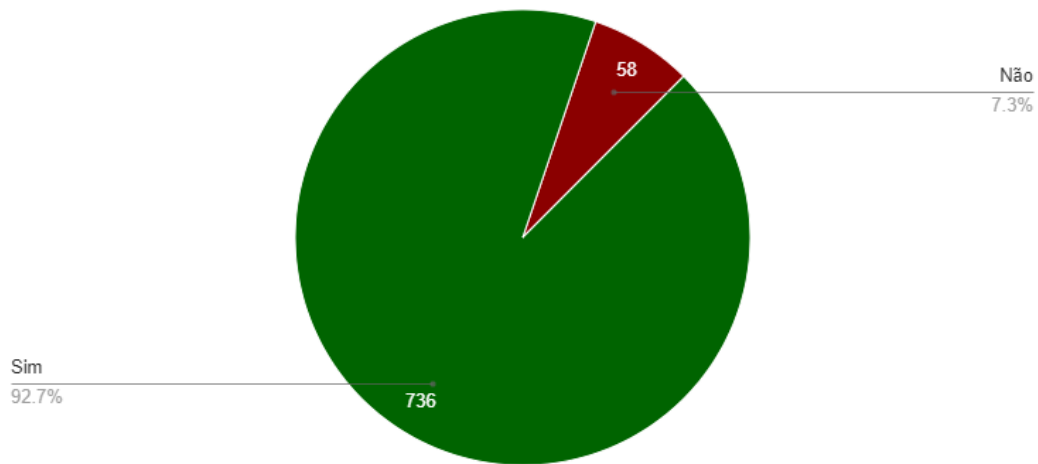


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

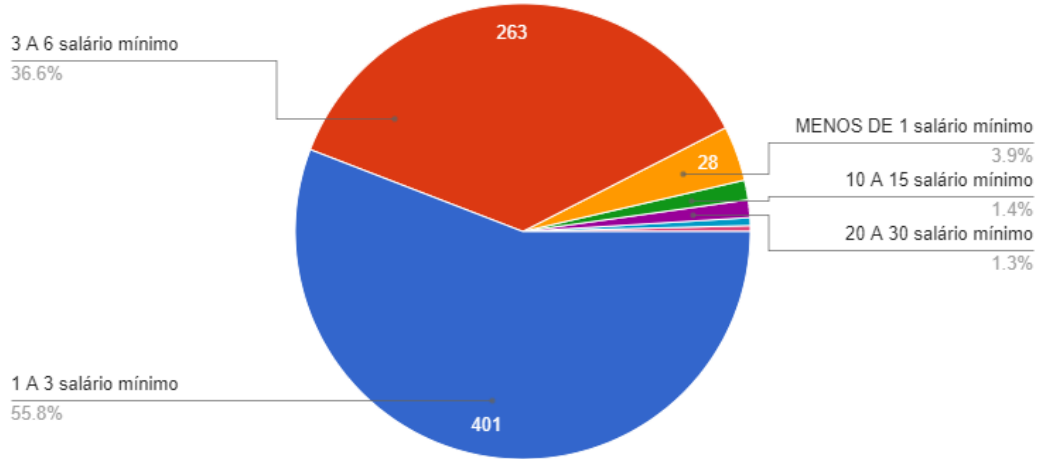


Cursou apenas em Escola Pública

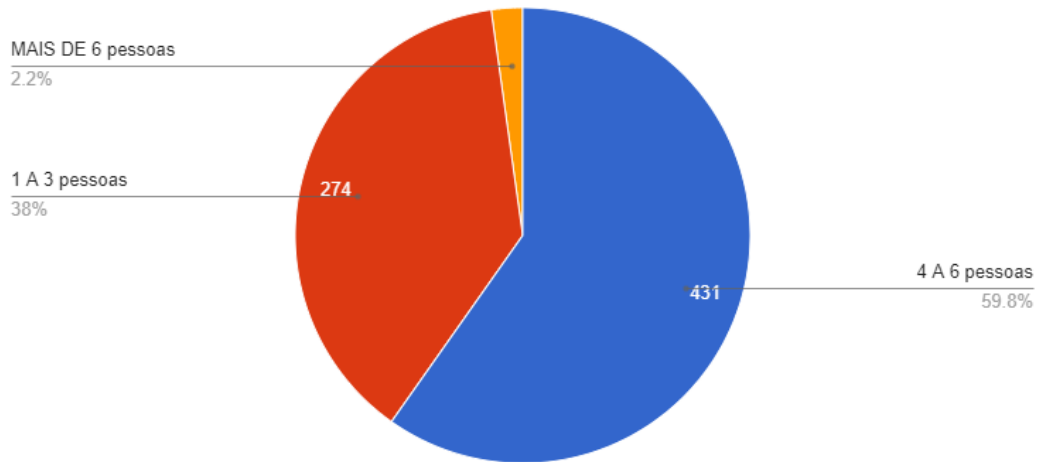


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

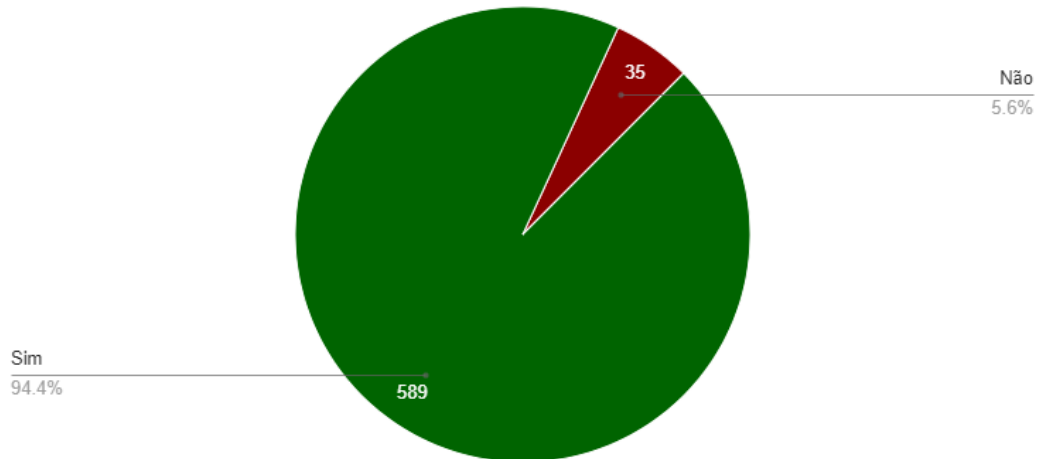


Dados separados por sede e CD

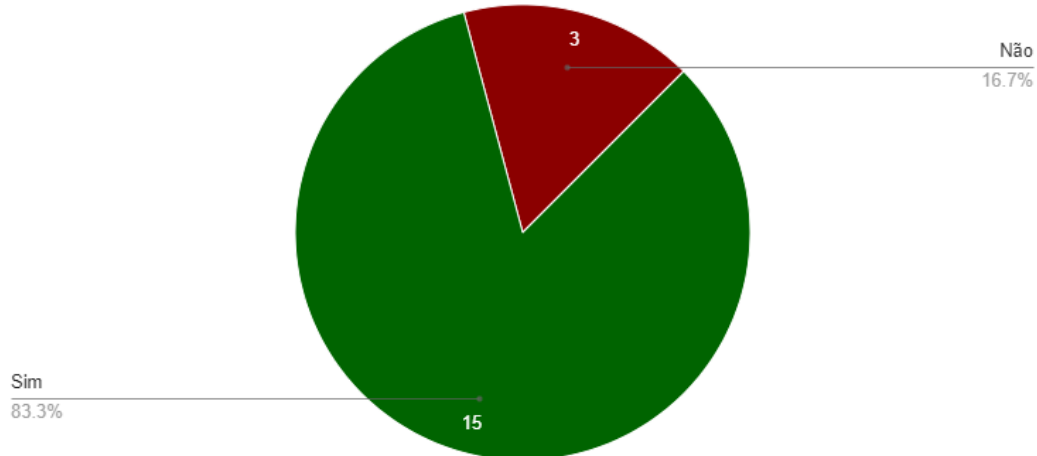
Cursou apenas em Escola Pública

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

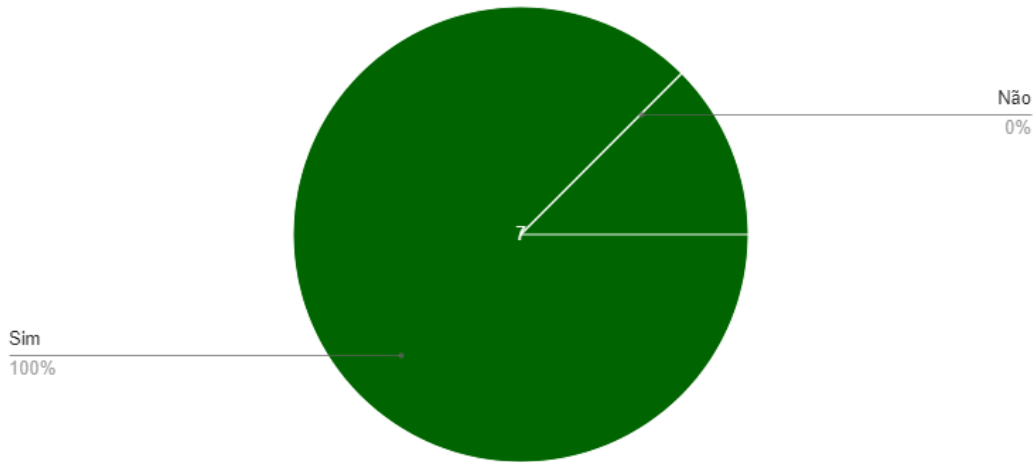


256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

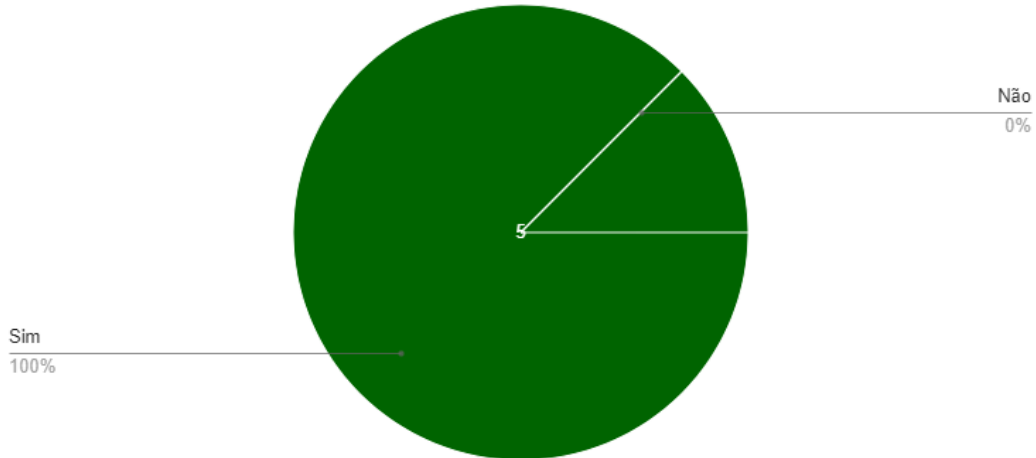


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

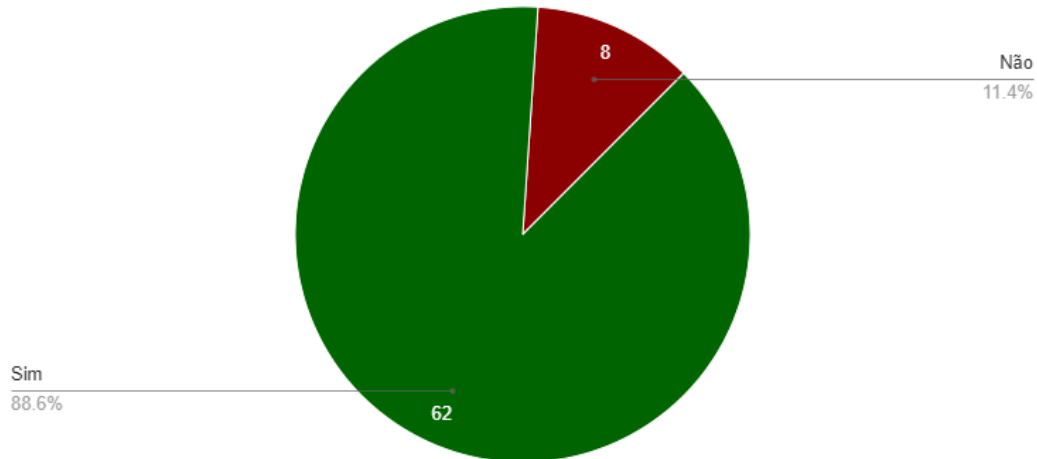


256.03 - EE José Pacífico
Guariba

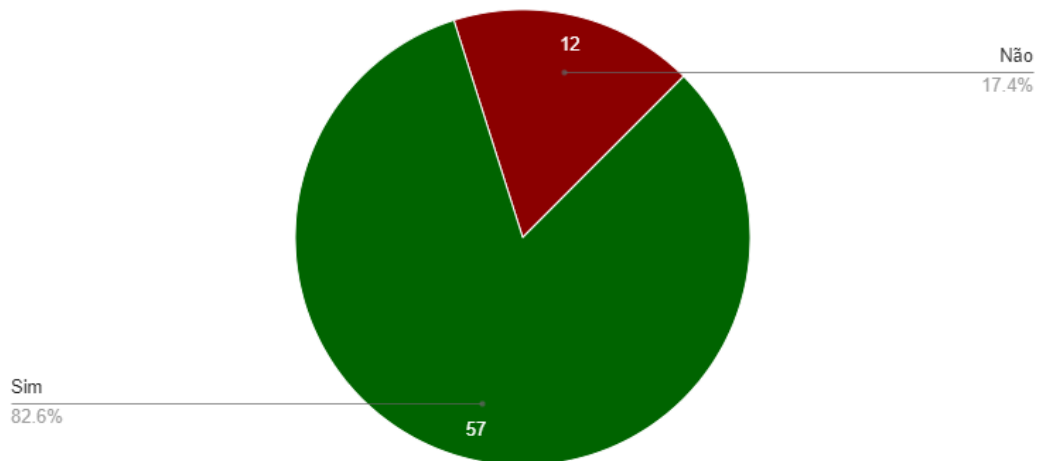


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

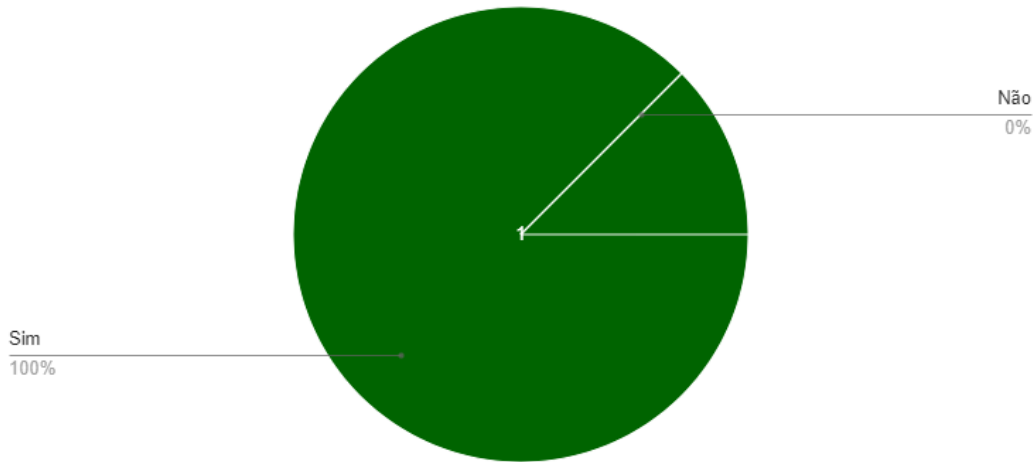


**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba**



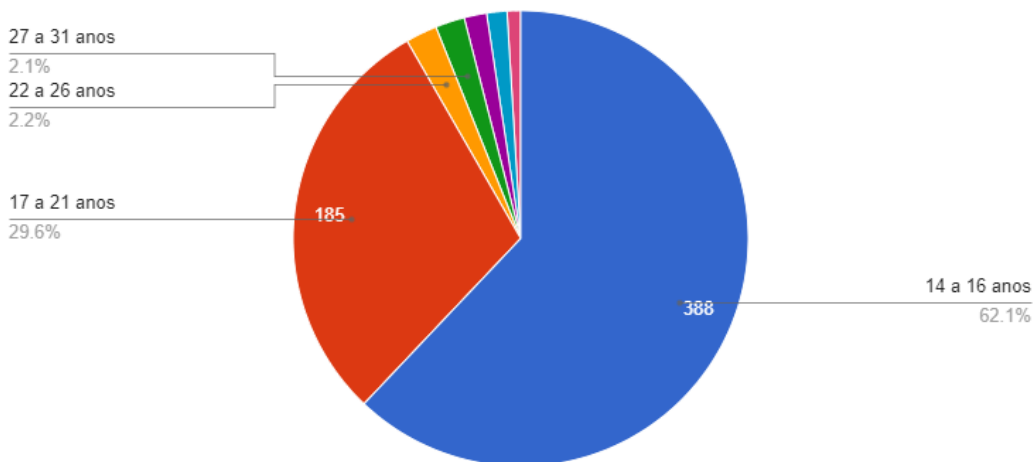
**256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



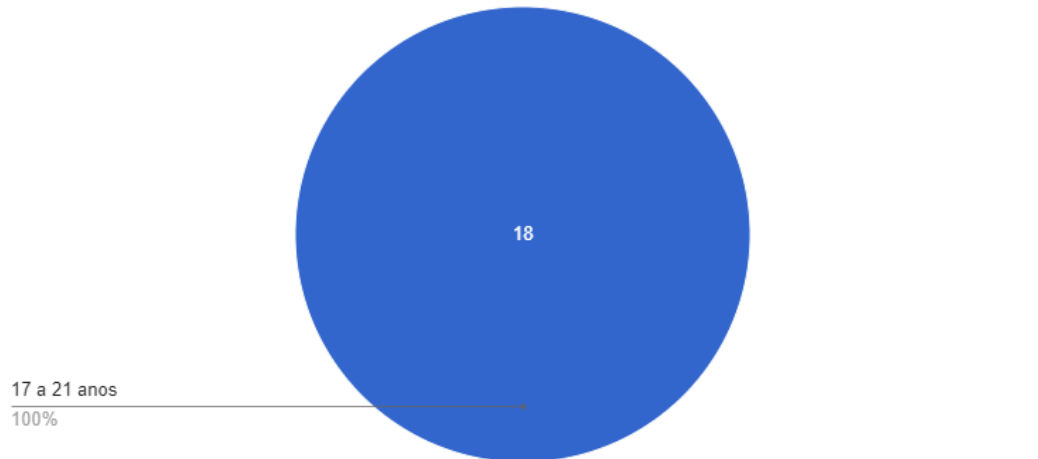
Faixa Etária

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

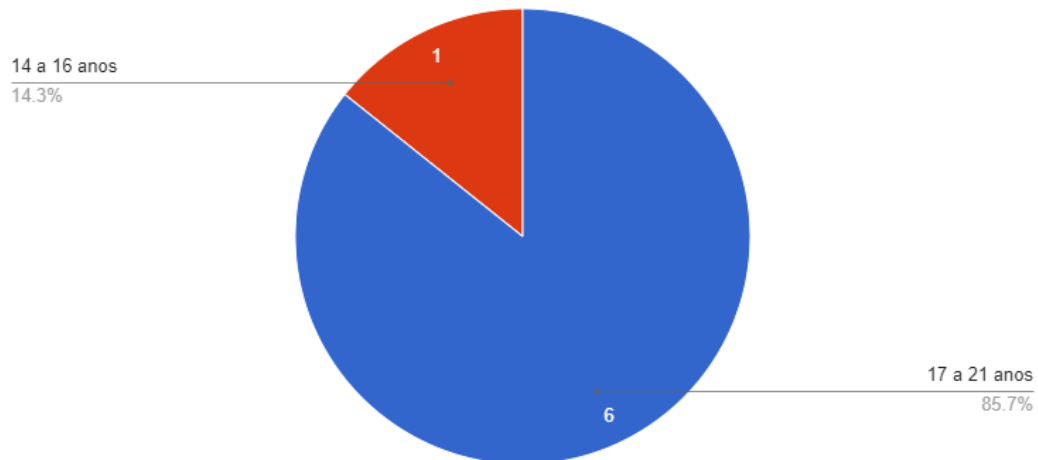


256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

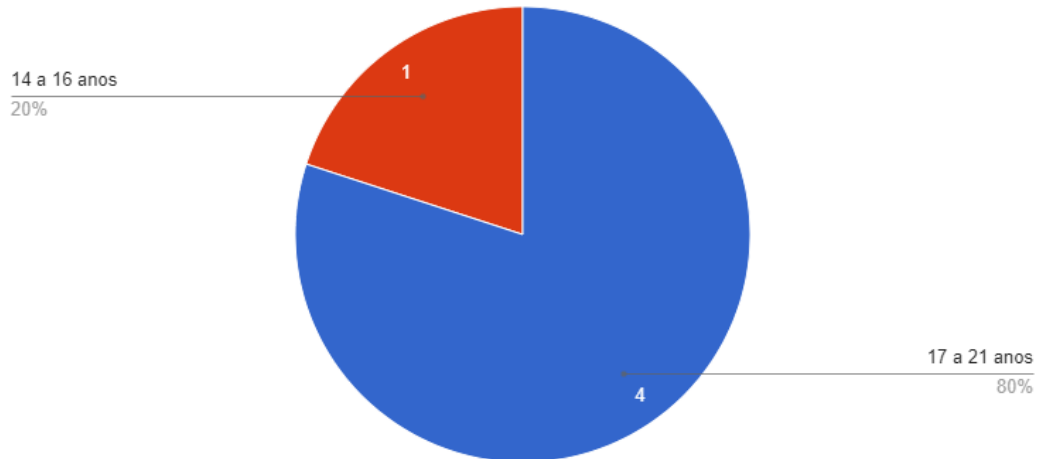


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

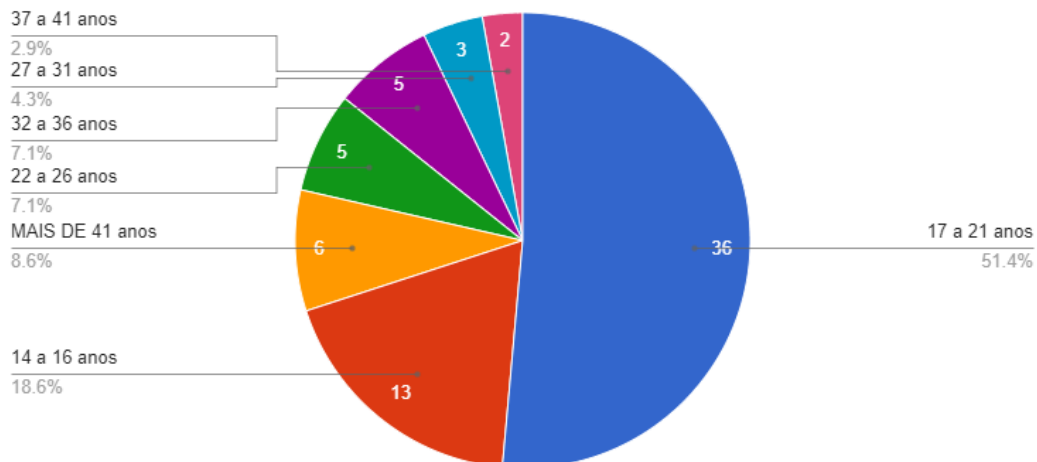


256.03 - EE José Pacífico
Guariba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

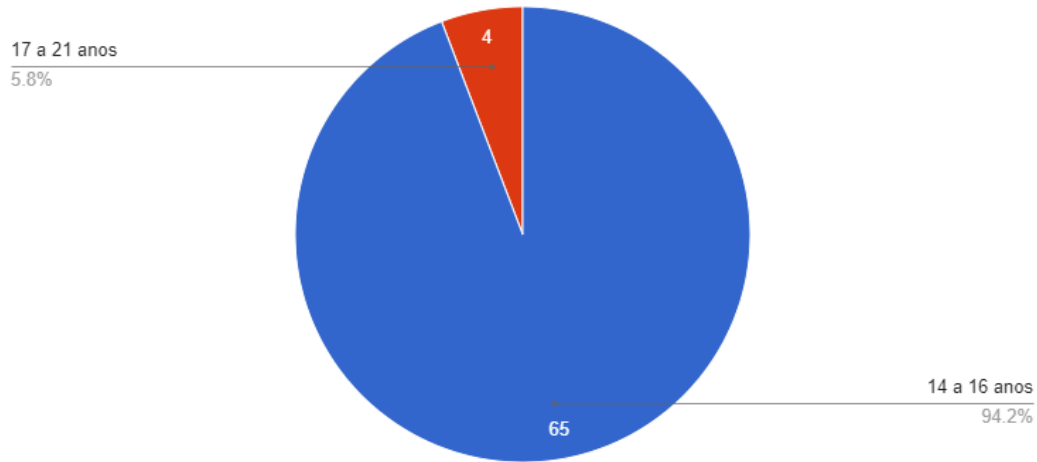


**256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal**

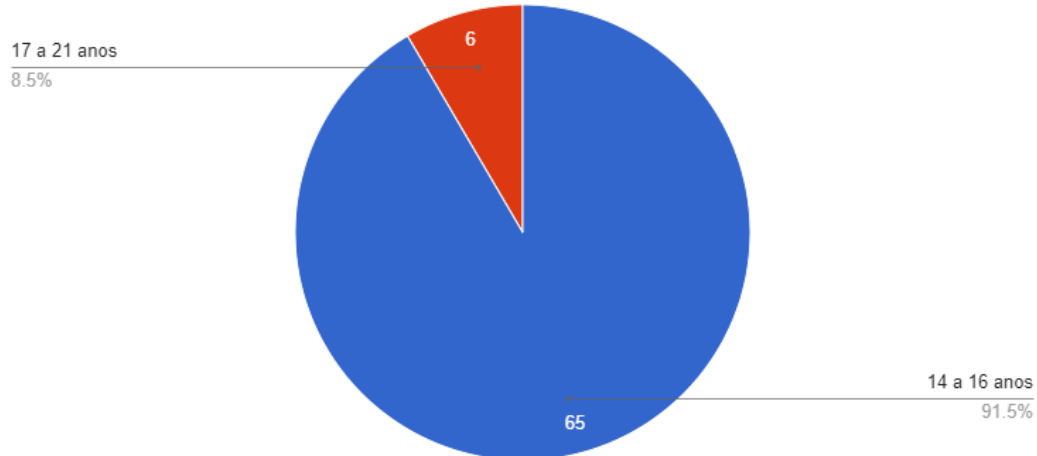


**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



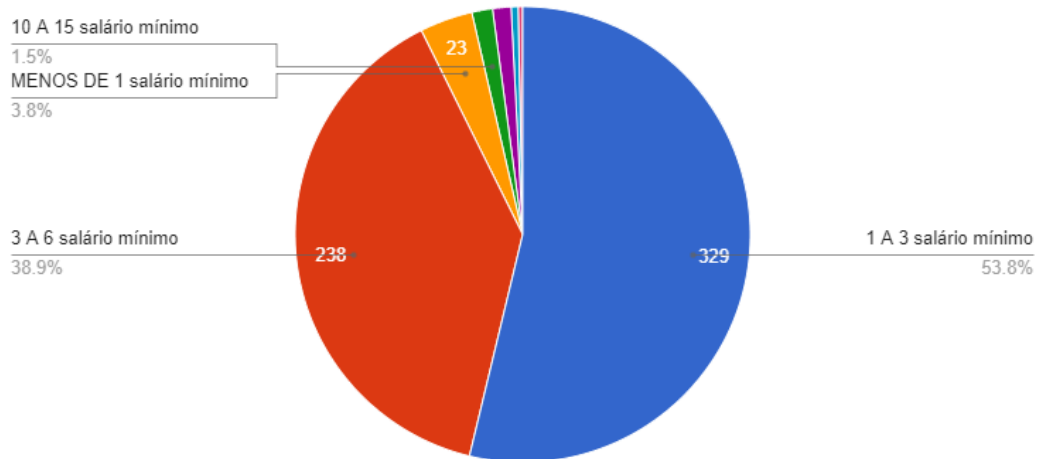
256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal



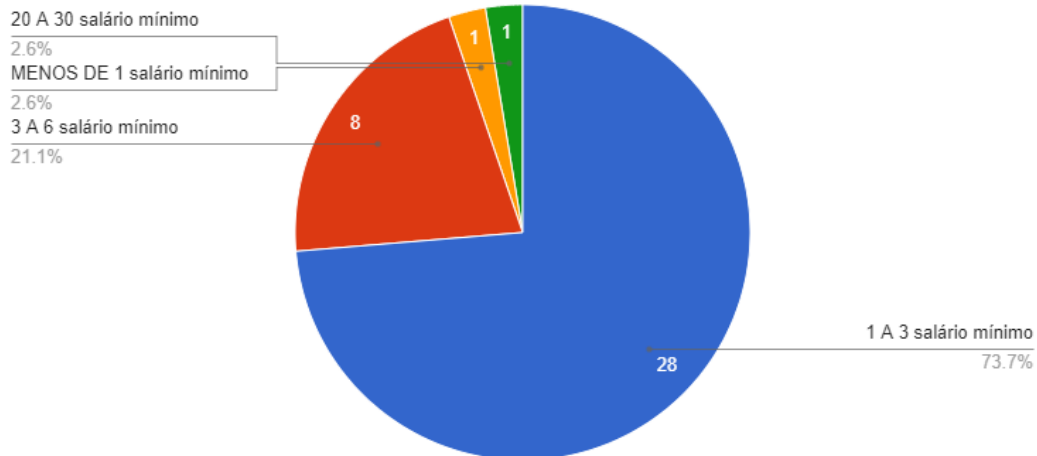
Renda Familiar

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

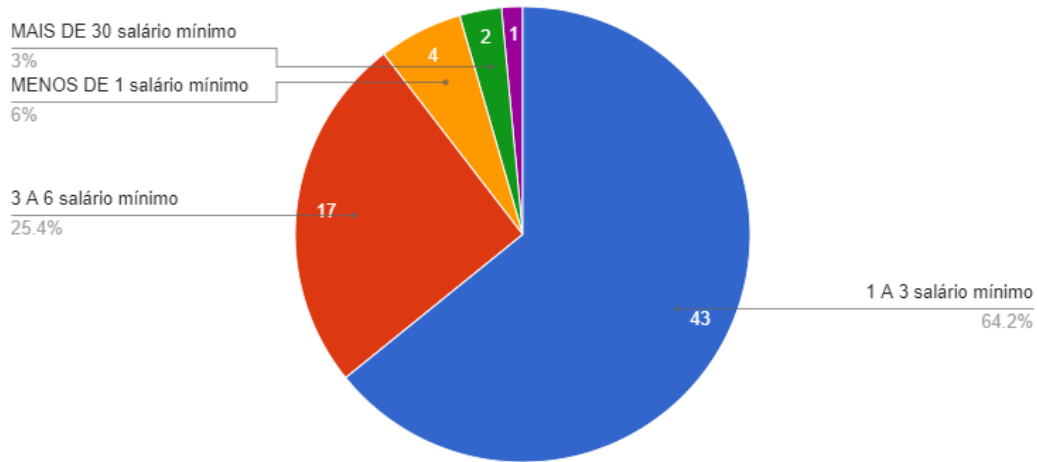


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal

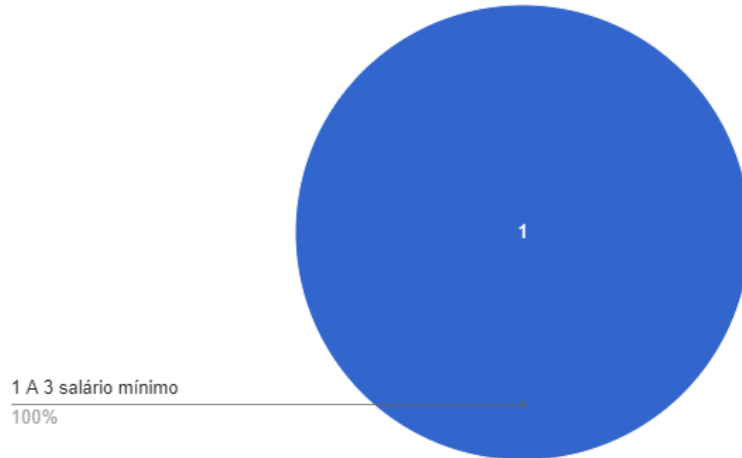


256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



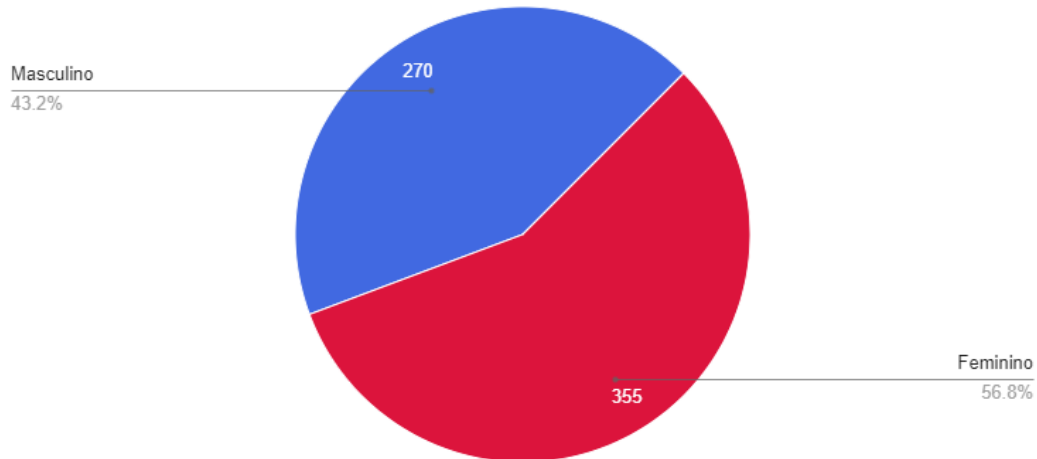
256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal



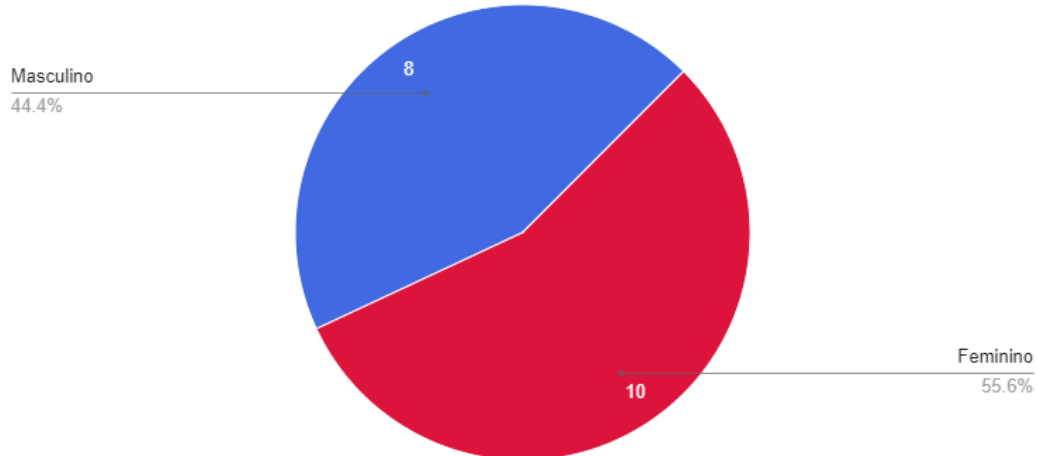
Gênero

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

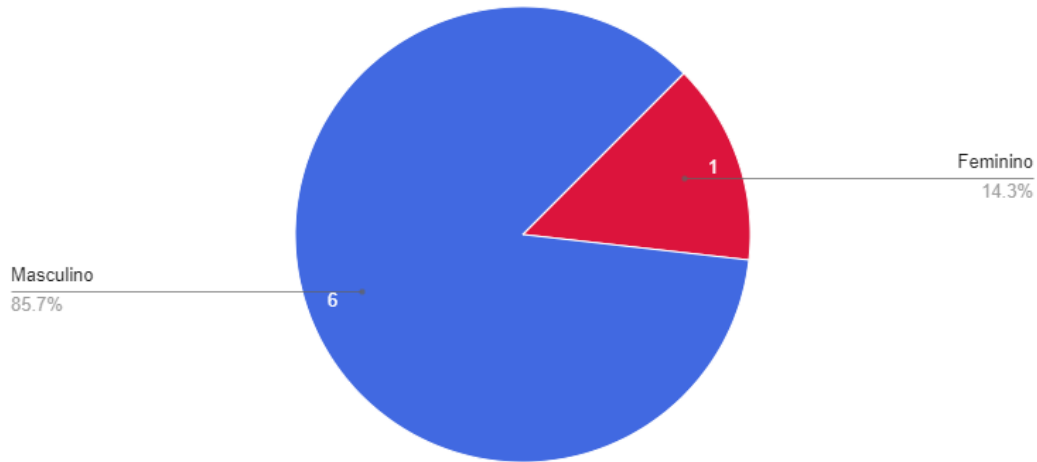


256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

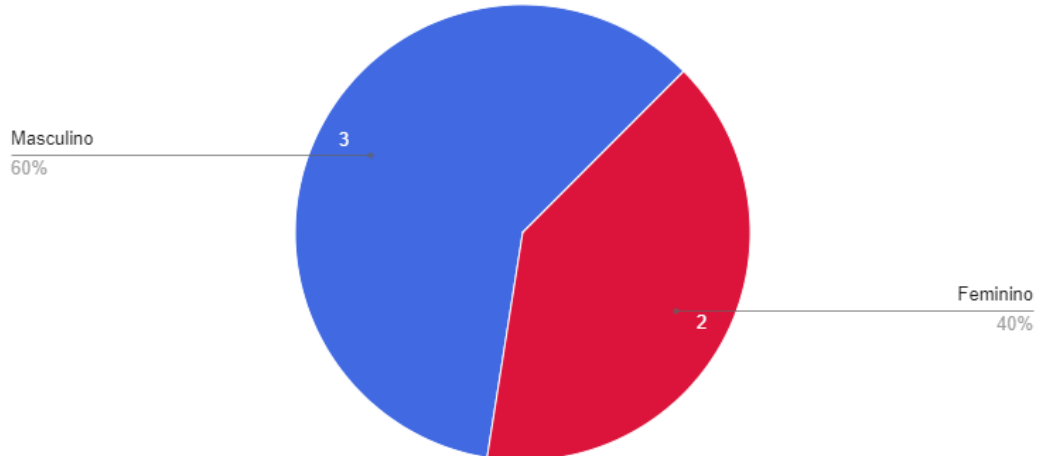


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

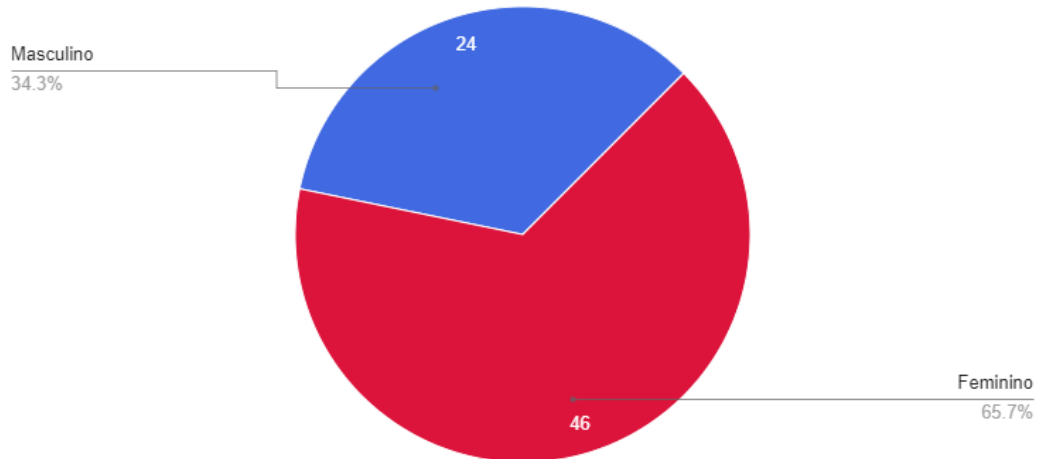


256.03 - EE José Pacífico
Guariba

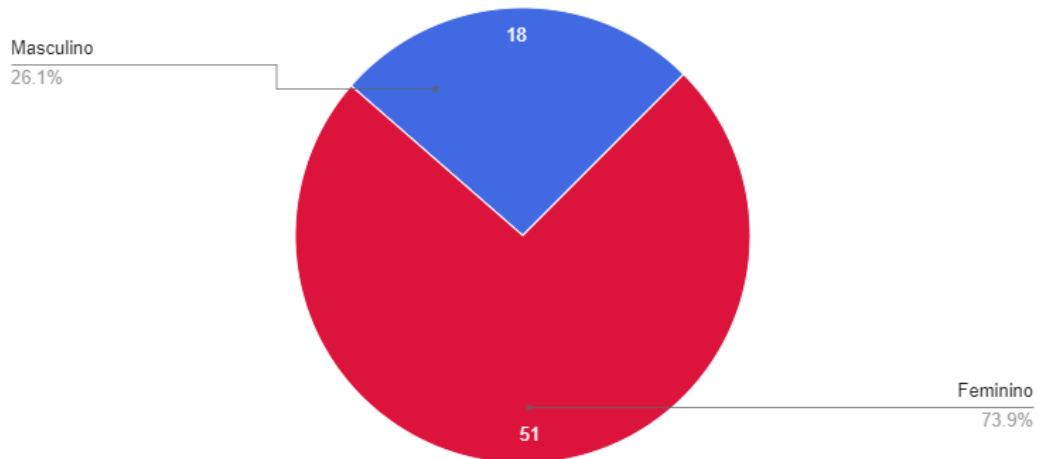


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

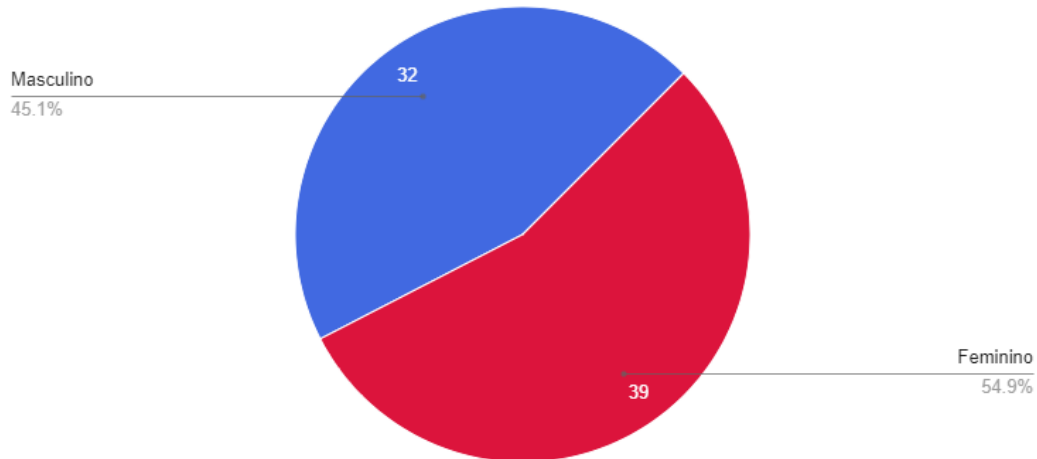


**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba**



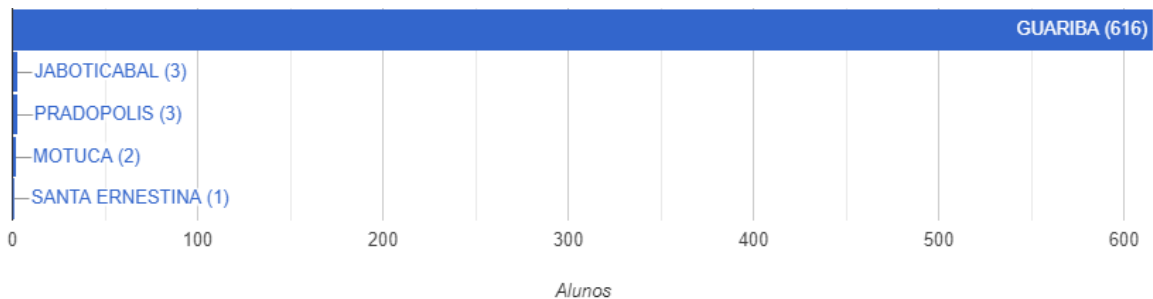
**256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Município de origem

**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**



**256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis**



**256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal**

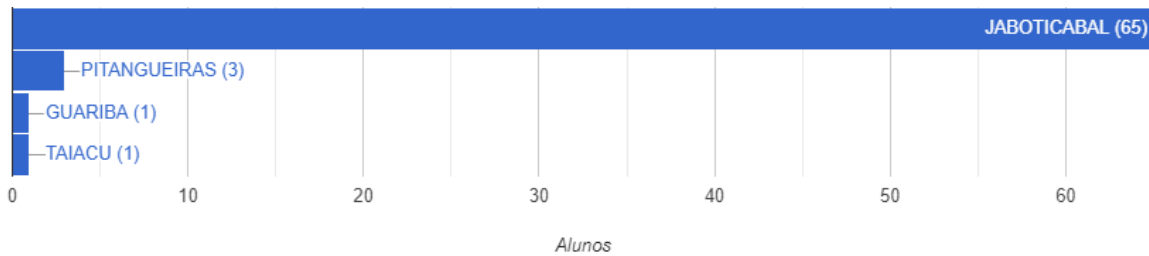


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

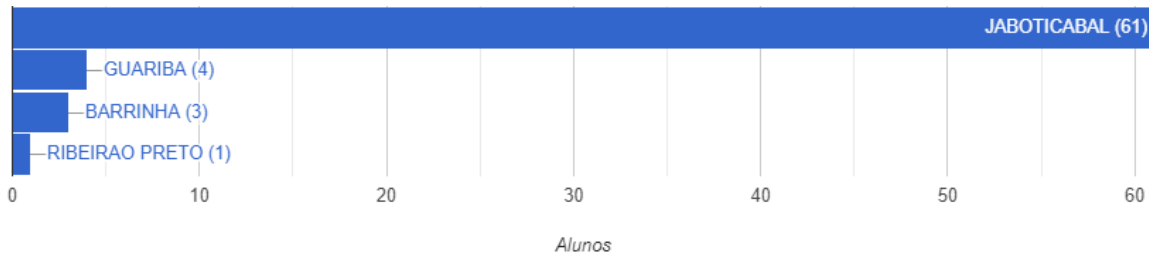
256.03 - EE José Pacífico
Guariba



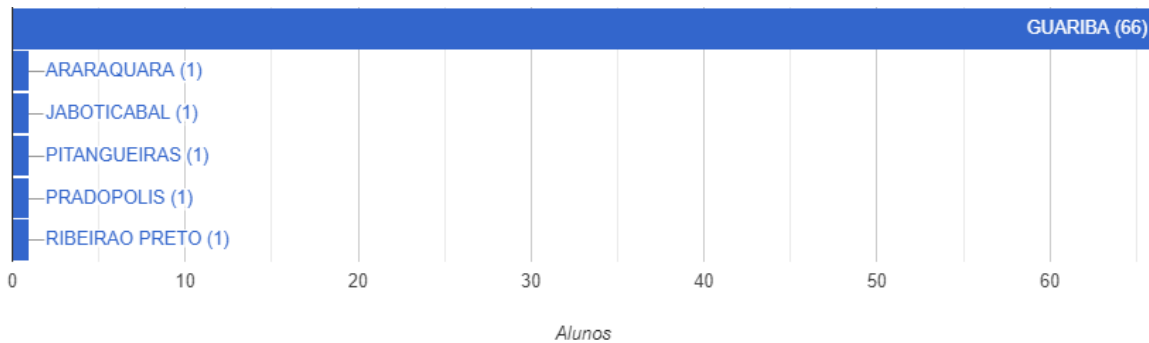
256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba



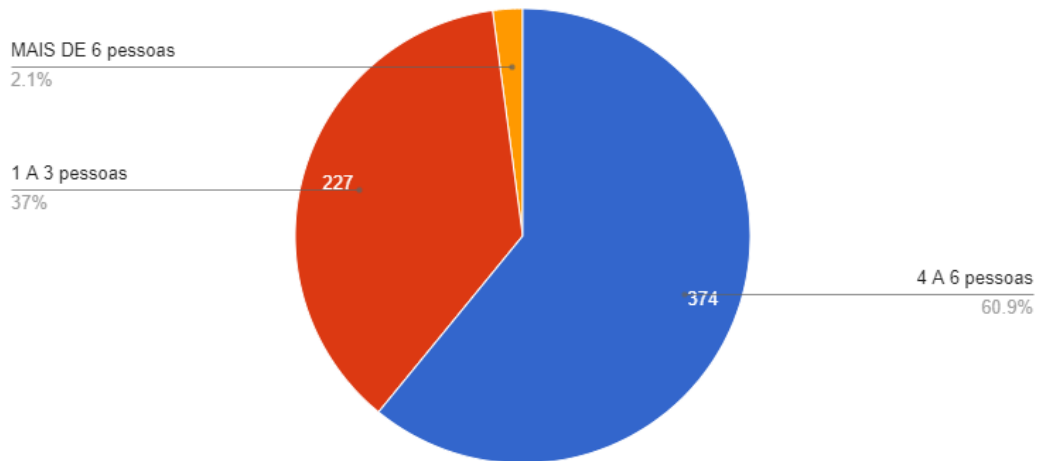
256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal



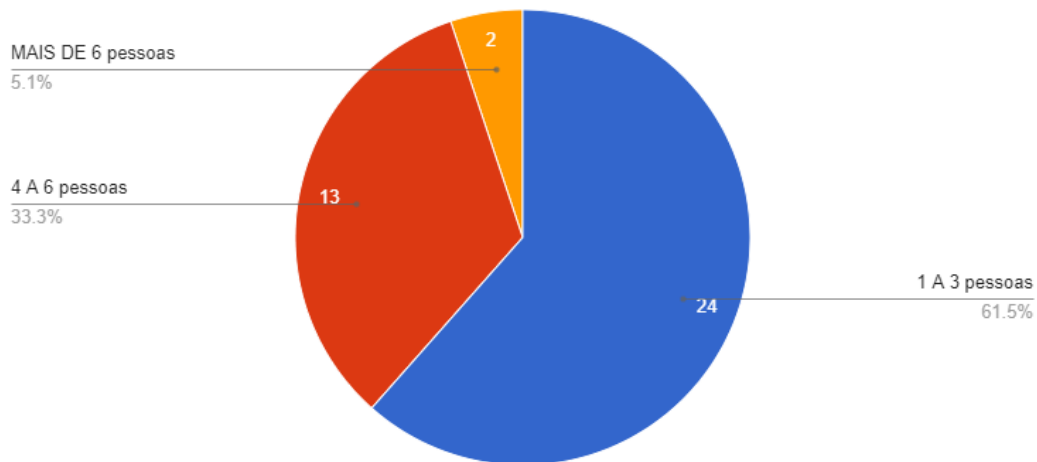
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Número de Pessoas na Família

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

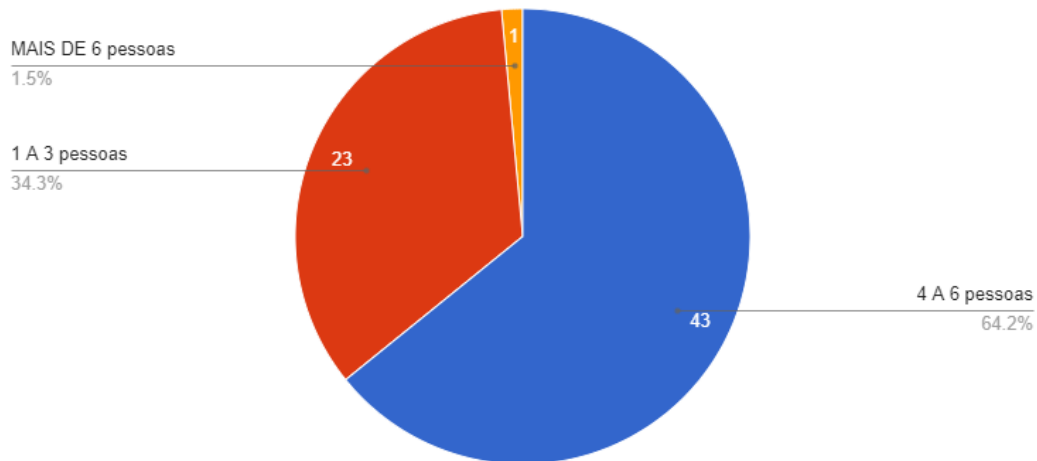


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal

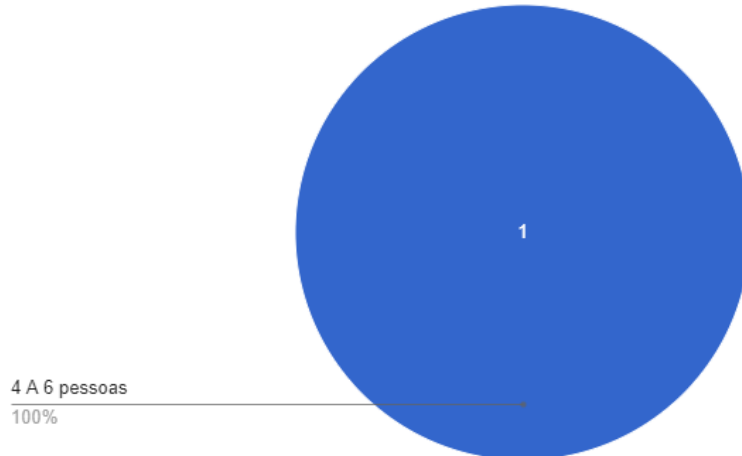


256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo
Neves (SEE) – Guariba
Guariba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



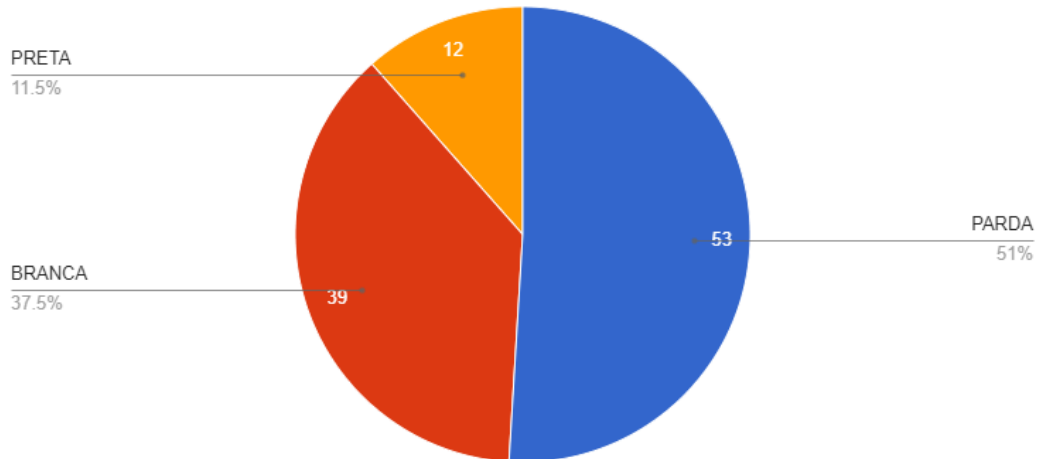
256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal



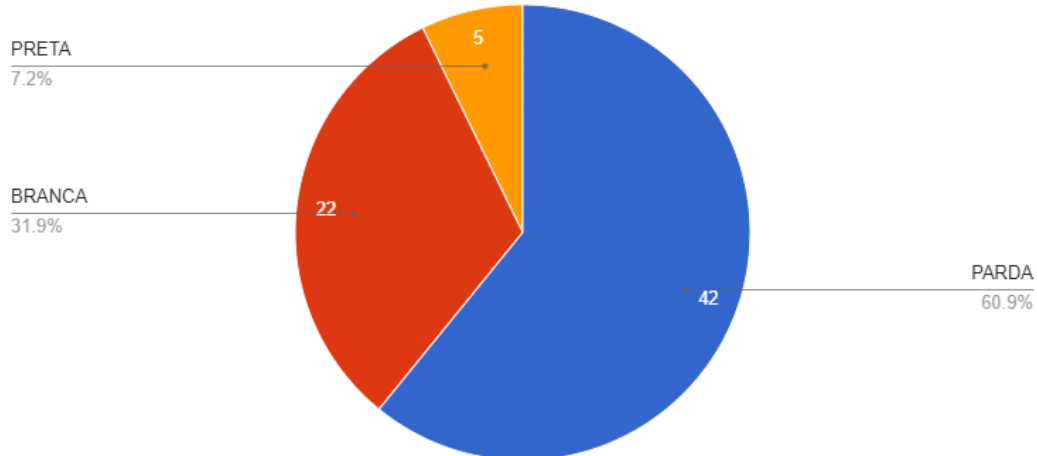
Perfil Racial

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**256.06 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Jaboticabal**



Agrupamento Docente

- ANA M. A. FUMAGALI
- ANALI A. GELINE
- ANDRESSA S. A. BALSÍ
- ANNA C. O. SOUZA
- ANTONIO A. ALEIXO
- AYLTON F. LUNA
- BIANCA M. S. SANTOS
- CARLOS R. FURLAN
- CAROLINE A. RAYMUNDO
- DANIEL A. MEDEIROS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- DANIEL H. DAVOGLIO
- DANILO A. SICHIERI
- DARLIANE S. BOTELHO
- DIEGO A. GUARIZ
- DOMINIQUE A. Q. OLIVEIRA
- EDER G. FERREIRA
- EDVANIA F. N. TIEZI
- FABIO A. GRIECO
- GABRIEL BAZO
- GISLAINE A. CUNHA
- GISLAINE B. SILVA
- GISLAINE C. CONCEICAO
- GUILHERME ANTUNES
- GUILHERME R. DAVOGLIO
- JANE C. L. ALVES
- JANE C. L. ALVES
- JAQUELINE A. T. SILVA
- JEANNE L. COSTA
- JOICIMARA GOMES
- JOSE A. FERREIRA
- JOSE C. R. JUNIOR
- JOYCE R. Q. FERREIRA
- KAZUTOYO KANBARA
- LEILA F. O. GAVA
- LUCAS C. RIGO
- LUCIANA A. F. PINHEIRO
- LUIZ F. J. SANTOS
- MARCELO M. LAFFRANCHI
- MARCIA E. PAGLIUSO
- MARCIO R. CARVALHO
- MARIA A. BELTRAME
- MILENE F. AQUINO
- NAYARA L. ANDRADE
- NAYARA L. ANDRADE
- NAYARA L. ANDRADE
- RICARDO A. CONTIN
- RODRIGO FREDI
- RONALDO BASSI
- SAMUEL B. ARAUJO
- SANTO O. JUNIOR
- SINARA A. L. SILVA
- VICTOR A. GIZ
- VITOR TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- YURI O. BRAZ

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Classe Descentralizada

Código	256.06
Coordenação	JOICIMARA GOMES
E-mail	f173dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3202-6519
Cidade	Jaboticabal
Endereço	Av. Eduardo Zambianchi, 31 - Vila Industrial
Habilitação Profissional (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC 2451, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I –PÁGINA 43.	

Ext. EE Constante Ometto
Classe Intercomplementar

Código	256.01
E-mail	e023516a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 3981 1218
Cidade	Pradópolis
Endereço	RUA CASTELO BRANCO , 555

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

256.01 - Ext/Etec-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Constante Ometto)

Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec

(Novotec/Intercomplementar) (Novotec/Intercomplementar)

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística – Mtec(Novotec/Intercomplementar)

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec/Intercomplementar)

Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Classe Intercomplementar

Código	256.02
E-mail	e023711a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 3202 1132
Cidade	Jaboticabal
Endereço	Av. Cap. Alberto Mendes Júnior, 711 - Nova Jaboticabal

256.02 Ext/Etec - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Prof. Luiz Latorraca)
Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar),
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec (Novotec/Intercomplementar)

EE José Pacífico
Classe Intercomplementar

Código	256.03
E-mail	e023590a@see.sp.gov.br
Telefone	016 325102591
Cidade	Guariba
Endereço	Rua Feres Sadalla, 330 - Centro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

256.03 - Ext/Etec-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE José Pacífico)
Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar)
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade – Mtec (Novotec/Intercomplementar)
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar)

Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - EE Profa. Josephina Camargo Neves (SEE)
– Guariba
Classe Intercomplementar

Código	256.05
E-mail	e040034a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16) 32511172
Cidade	Guariba
Endereço	AVENIDA LUIS CARLOS LONETTO, 481
Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) Técnico em Agro negócio. Ato legal: Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17/11/2023, publicada no Diário Oficial de 28/11/2023- Poder Executivo- Seção I páginas 27-31.	

EE Aurélio Arrobas Martins
Classe Descentralizada e Intercomplementar

Código	256.04
E-mail	e023565a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 32020153
Cidade	Jaboticabal
Endereço	Rua São Sebastião, 294

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

256.04 Ext/Etec- Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Aurélio Arrobas Martins)

Curso Técnico Modulares: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração.

Cursos MTec (Novotec/Intercomplementar):

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar)

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar)

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar)

Características Regionais

Território, Ambiente e População

O município de Guariba possui 270,29 km² de área territorial, com uma população de 40.487 habitantes (estimativa de 2020), distribuídos na zona rural e urbana com uma densidade demográfica de 131 hab./km², possuindo 99% de esgotamento sanitária, 98% de vias arborizadas e 22% de urbanização. Guariba se destaca na 6^o posição da micro região em área territorial e 5^o posição na micro região em população (IBGE, 2020).

Pertencente a Região Metropolitana de Ribeirão Preto, Guariba está localizada a 340 km da capital do estado, sendo servida pelas rodovias Brigadeiro Faria Lima (SP-326) e Dep. Cunha Bueno (SP-253). Localizada na região Noroeste do Estado, a cidade de Guariba faz divisa territorial com a cidade de Jaboticabal, Pradópolis, Motuca, Santa Ernestina e Taquaritinga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

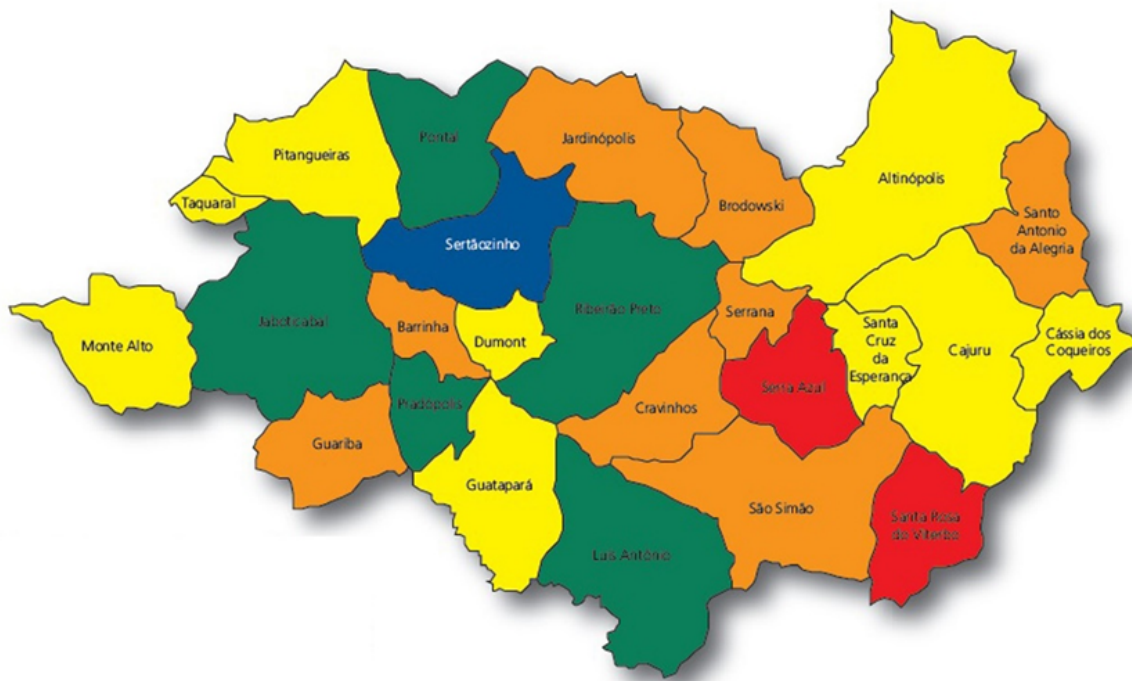


Figura 1 - Região Administrativa de Ribeirão Preto. IGCS, 2021.

Trabalho, Rendimento e Economia

Em 2021, o salário médio mensal era de 2,4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 21,3%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 194 de 645 e 314 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 729 de 5570 e 1378 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 34,4% da população nessas condições, o que o colocava na posição 160 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3698 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

O PIB per capita é de R\$ 22.680,97, ocupando a 11ª posição na micro região. Cerca de 83,5% de suas receitas são oriundas de fontes externas como indústrias e comércios e 85% da receita é comprometida com despesas. Possui um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 0,719 (IBGE, 2017).

A região da cidade de Guariba possui diversas empresas atuantes no setor sucroenergético do país, sendo reconhecida nacionalmente pelas maiores usinas de açúcar, etanol e bioenergia instaladas no município e região. Na tabela abaixo as empresas na região, num raio de 50 km.

Usina Raizen – Unidade Bonfim	Guariba
-------------------------------	---------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Usina Santa Adélia	10 km
Usina São Martinho	15 km
Politiplastic	Guariba
SEMAG	Guariba
ATIVA Industrial	Guariba
Oxiquimica	20 km
Sementes Esperança	20 km
IMEVE Medicamentos	20 km
Sheldon Química	20 km
Agrovant	20 km
UCBVet	20 km
Citrosuco	30 km
Fischer Agroindústria de Sucos	30 km

Empresas:
Usina Santa Adélia
Usina Raizen – Unidade Bonfim
Usina São Martinho
Socicana
Laurentiz Sociedade de Advogados
Advocacia Nanzer
Costa Lemos Contabilidade
Viziack Engenharia e Arquitetura
Oxiquimica Multinacional
Agrovant
Escritório de Advocacia, Contabilidade e Engenharias
Prefeitura Municipal de Guariba
Associação Educacional da Juventude - Assej
Associação Comercial de Guariba – Microempresas

[100 Maiores Empresas em Guariba, SP em 2024 \(econodata.com.br\)](https://econodata.com.br)

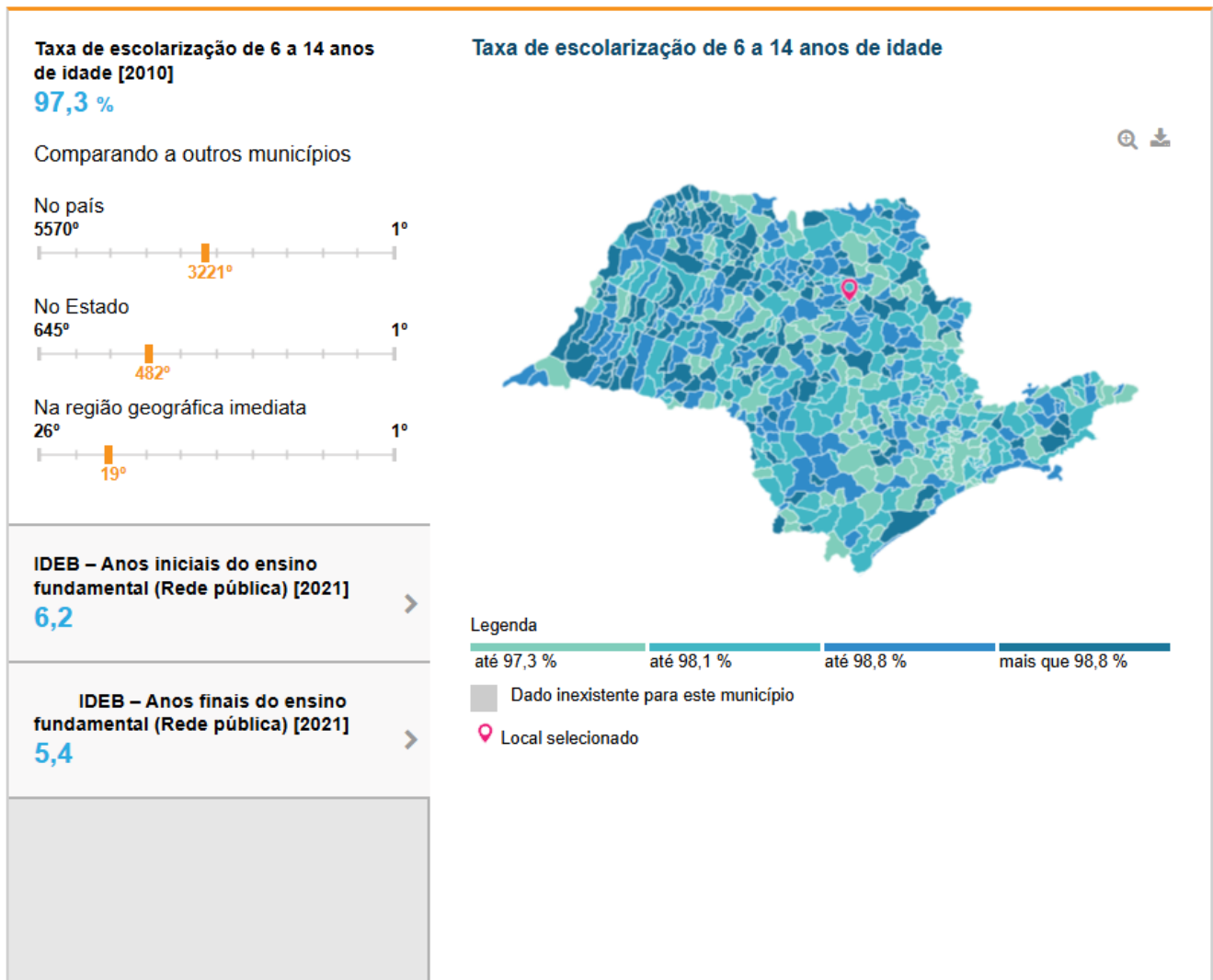
Educação

Guariba possui uma taxa de escolarização de 6 a 14 anos de 97,3% ocupando a 16º posição na micro região, com 16 escolas de ensino fundamental e 3 escolas de ensino médio (IBGE, 2018). Possui um IDEB 4,7 para o Ensino Médio, 5,5 para o Ensino Fundamental 9º ano e 6,7 para o Ensino Fundamental 5º ano (IDEB 2019).

Dentre as escolas de ensino médio do município, a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral possui o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

maior IDEB do município com 5,6 contra 4,5 da Escola José Pacífico e 4,4 da Escola Profa. Josephina de Camargo Neves. Tradicionalmente, dentre as escolas públicas do município a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca em 1º posição no Enem e indicadores de ensino de qualidade (MEC, 2020).



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador de Aprendizado

O indicador de aprendizado varia de 0 até 10 e quanto maior, melhor. Porém, o 10 é praticamente inatingível, significaria que todos alunos obtiveram rendimento esperado.

2021

Anos Finais

Pública



5,44

Nota padronizada em português e matemática de acordo com a Prova Saeb/2021

Português

261,27

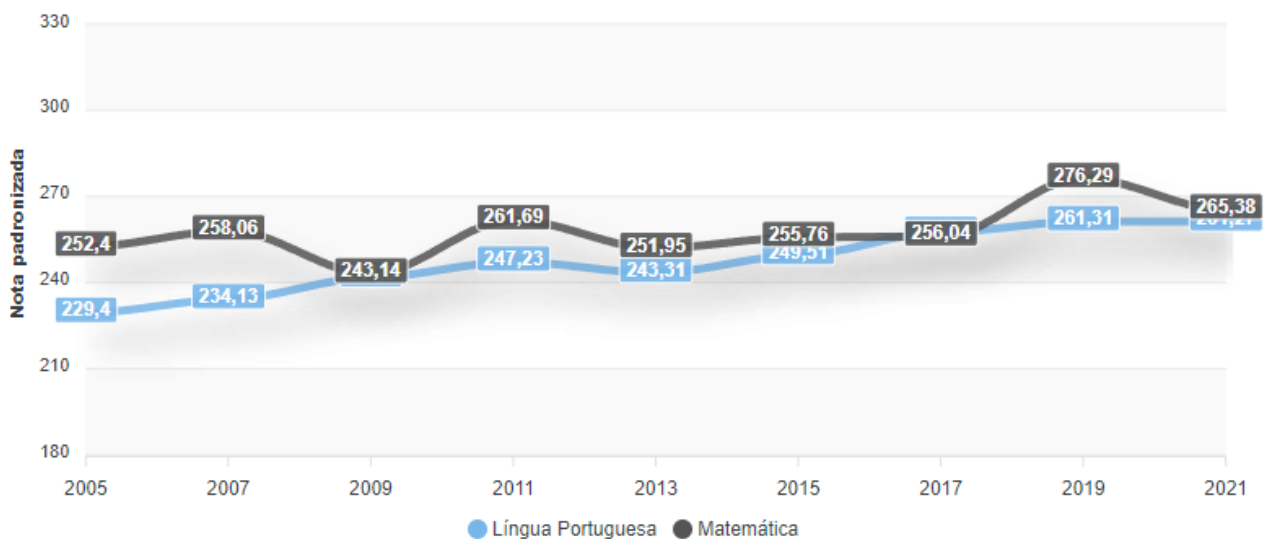
Média de proficiência

Matemática

265,38

Média de proficiência

Evolução nota SAEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

[Guariba: Ideb | QEdU](#)

Segundo relatório Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano S/A - Emplasa, percebe-se características mais detalhadas da cidade e Guariba e região.

http://emplasa.sp.gov.br/Cms_Data/Contents/Emplasa/Media/publicacoes/documentos/2020/rmrp/Rel

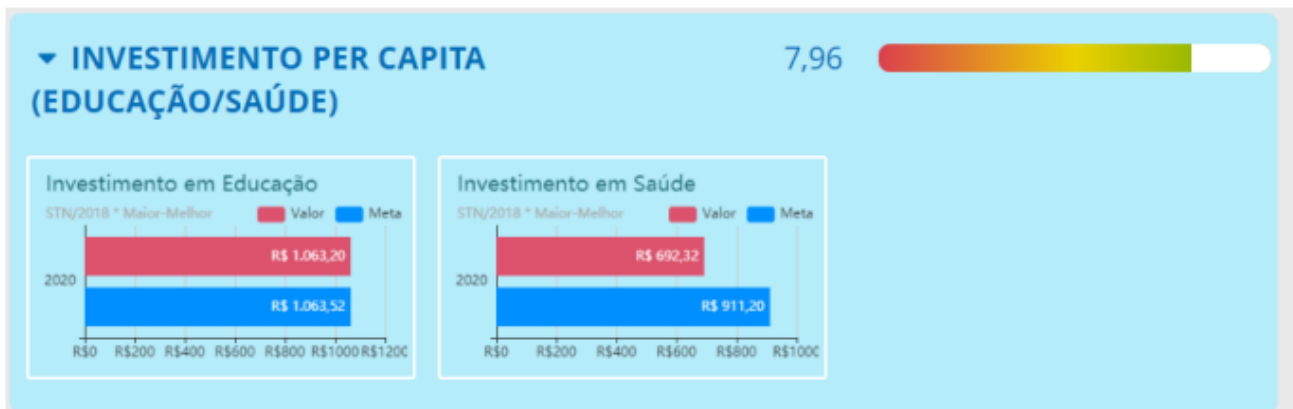
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atorio_de_Caracterizacao_UITs_GUARIBA.pdf

Estas informações servem de parâmetros para estudo e caracterização local.

Índice CFA de Governança Municipal (IGM-CFA)

<https://igm.cfa.org.br/perfil/Mjc1MTA=>



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADILSON R. PETRUCELLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAQUELINE F. AQUINO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JAQUELINE F. AQUINO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
FLAVIO A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
IONARA P. C. CORREIA	BIBLIOTECÁRIO
JOICIMARA GOMES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANA M. A. FUMAGALI	COORDENADOR DE CURSO
ANALI A. GELINE	COORDENADOR DE CURSO
BIANCA M. S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
JOICIMARA GOMES	COORDENADOR DE CURSO
KAZUTOYO KANBARA	COORDENADOR DE CURSO
LEILA F. O. GAVA	COORDENADOR DE CURSO
LUCIANA A. F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO
SANTO O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
VITOR TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO
ANTONIO A. ALEIXO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ANTONIO A. ALEIXO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARIA A. BELTRAME	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ADRIANA N. ESQUINCA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCELO A. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
JOSE A. FERREIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ANA M. A. FUMAGALI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANALI A. GELINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRESSA S. A. BALSÍ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANNA C. O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. ALEIXO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AYLTON F. LUNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA M. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE A. RAYMUNDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL A. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. DAVOGLIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO A. SICHIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARLIANE S. BOTELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO A. GUARIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOMINIQUE A. Q. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDER G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDVANIA F. N. TIEZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO A. GRIECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL BAZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE A. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE C. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME R. DAVOGLIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JANE C. L. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANE C. L. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE A. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEANNE L. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICIMARA GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOYCE R. Q. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KAZUTOYO KANBARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEILA F. O. GAVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS C. RIGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA A. F. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO M. LAFFRANCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA E. PAGLIUSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO R. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. BELTRAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILENE F. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA L. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA L. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA L. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. CONTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FREDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RONALDO BASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL B. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANTO O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SINARA A. L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR A. GIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YURI O. BRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino Predio Inferior Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino Predio Superior Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Predio Inferior Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Predio Superior Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Laboratório de Informática nº 02 - Arrobas Martins Informática (módulo para Laboratório multicurso)	45,0 m ² 7,00m x 6,50m
T	Laboratório de Informática nº 1 - Arrobas Martins Informática (módulo para Laboratório multicurso)	45,0 m ² 7,00m x 6,50m
T	Patio/Anfiteatro/Auditorio Pátio de alunos - coberto	-
T	Poso Desativado Poço Artesiano ou Semiartesiano	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Rampa de Acesso Predio Inferior Rampa de circulação humana	-
T	Reservatório Hidrante Caixa d'água - Reservatório	-
T	Sala de Aula nº 1 - Arrobas Martins Sala de Aula	48,0 m ² 7m x 7m
T	Sala de Aula nº 2 - Arrobas Martins Sala de Aula	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala nº 1 Diretoria	27,0 m ² 6,45 m x 4,20m
T	Sala nº 10 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 12 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 13 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 14 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 15 <i>Dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 16 <i>dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 17 <i>Dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 18 <i>Possui dois Ventiladores.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala nº 19 Biblioteca - sala de livros	42,0 m ² 7,00m x 6,00m
T	Sala nº 19 Biblioteca - sala de leitura	42,0 m ² 7,00m x 6,00m
T	Sala nº 2 <i>Orientador Educacional.</i>	12,0 m ² 4 m x 3m
T	Sala nº 20 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 20 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Sala nº 21 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Sala nº 24 <i>uma porta mede 2,10 m x 1,20m</i>	75,0 m ² 12,25m x 6,15m
T	Sala nº 25 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 26 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 27 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 28 Análise de açúcar e álcool	67,0 m ² 7,80m x 8,55m
T	Sala nº 4 Sala de Uso Administrativo	24,0 m ² 7,55m x 3,15m
T	Sala nº 6 Secretaria com atendimento ao público	36,0 m ² 9,59m x 3,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala nº 7 Sala de Professores	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala nº 9 Cozinha (não didática)	24,0 m ² 6,50m x 3,70m
T	Sala nº 9 Despensa	15,0 m ² 4,00m x 3,70m
T	Sala Servidor (Acesso Sala dos Professores)	3,0 m ² 2,00m x 1,40m
T	Sanitario Adm - Feminino Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	-
T	Sanitario Adm - Masculino Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	-
T	Sanitario Feminino Professores Sanitário para professores - uso individual	-
T	Sanitario Masculino Professores Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	Vestiario Feminino Vestário feminino	-
T	Vestiario Masculino Vestário masculino	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Casella TUFF3 Para ar e poeira; faixa de operação de 0,5 a 3lt/p Bomba a vácuo - Local: Sala nº 24
1	Casella TUFF3 Para ar e poeira; faixa de operação de 0,5 a 3lt/p Bomba a vácuo - Local: Sala nº 24
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Sala nº 24
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Sala nº 24
2	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Sala nº 24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Gehaka IV 2500 Microprocessado; capacidade mínima de 100g; precis Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Gehaka IV 2500 Microprocessado; capacidade mínima de 100g; precis Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Homis TGM 100A Termometro digital de globo; Bulbo úmido, seco e g Termômetro de globo digital portátil - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Homis TGM 100A Termometro digital de globo; Bulbo úmido, seco e g Termômetro de globo digital portátil - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Lucadema Luca-15 Estrutura de fibra de vidro; medindo 1,10x0,60x1,0 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Lucadema Luca-15 Estrutura de fibra de vidro; medindo 1,10x0,60x1,0 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA12/1 Microdestilador de alcool; caldeira de 1000ml; cub Destilador de água - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador múltiplo - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 050/2 Digestor de bagaço de cana de açúcar; corpo em aço Digestor macro para proteína - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - <i>Local: Sala nº 24</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Marconi AV 75 75L; 110/220V; elétrica; camara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador múltiplo - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador mecânico - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - Local: Sala nº 24
1	Marconi AV 75 75L; 110/220V; elétrica; camara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 060 Estufa spencer para determinar a umidade de cana-d Estufa de secagem - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador mecânico - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA12/1 Microdestilador de alcool; caldeira de 1000ml; cub Destilador de água - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 050/2 Digestor de bagaço de cana de açúcar; corpo em aço Digestor macro para proteína - Local: Sala nº 24
1	Marconi MA 060 Estufa spencer para determinar a umidade de cana-d Estufa de secagem - Local: Sala nº 24
2	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - Local: Sala nº 24
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - Local: Sala nº 24
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - Local: Sala nº 24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Novalnstruments NI 1137 Médio torque; capacidade 5L; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
3	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NOVA WYA-2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Novalstruments NOVA WYA-2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - Local: Sala nº 24
1	Novalstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
1	Novalstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
0	Novalstruments NI 1137 Médio torque; capacidade 5L; suporte do motor com Agitador mecânico - Local: Sala nº 24
2	Novalstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 24
1	Novalstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 24
3	Novalstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
1	Novalstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
0	Policontrol AP 2000 IP Para monitoramento de turbidez em água, microproce Turbidímetro - Local: Sala nº 24
0	Policontrol AP 2000 IP Para monitoramento de turbidez em água, microproce Turbidímetro - Local: Sala nº 24
0	Quimis q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inox e latão estanha Destilador de água - Local: Sala nº 24
0	Quimis q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inox e latão estanha Destilador de água - Local: Sala nº 24
1	Solab SL 152/10 Sistema didático de bioenergia, com banho termostá Banho de ultra som - Local: Sala nº 24
1	Solab SL 152/10 Sistema didático de bioenergia, com banho termostá Banho de ultra som - Local: Sala nº 24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	SP LABOR 1200D/F Microprocessado ; dimensões 30x15x15cm; temperatur Forno mufla - Local: Sala nº 24
0	SP LABOR 1200D/F Microprocessado ; dimensões 30x15x15cm; temperatur Forno mufla - Local: Sala nº 24

Recursos Financeiros

- **DMPP (Despesas Miúdas de Pronto Pagamento)**

A utilização dos recursos financeiros do DMPP tem como foco a aquisição de, por exemplo, de suprimento de impressora, material de escritório, material didático, dentre outros, correspondendo a 33% do total.

- **PDDE PAULISTA**

Assistência financeira suplementar Garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica das Unidades de Ensino, correspondendo a 22% do total.

- **APM**

Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres), são adquiridos através de eventos, taxas de concursos públicos, contribuições de discentes e, principalmente, pelo dinheiro da realização do Vestibulinho. Este último, advindos da FAT (Fundação de Apoio a Tecnologia), é repassado para a unidade dos recursos adquiridos com a taxa de inscrição dos candidatos, correspondendo a 40% do total.

- **Rede de Suprimentos**

A Rede de suprimentos é utilizada para aquisição de produtos de papelaria, material de escritório e material de informática, correspondendo a 5% do total.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO PREDIAL

Empresa	VERITAS FACILITIES LTDA
Contrato	038/2024
Início	04/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final da vigência	04/03/2028
03 (TRÊS) COLABORADORAS FUNÇÕES: LIMPEZA (INTERNA E EXTERNA) E CONSERVAÇÃO EM TODO O PRÉDIO DA ESCOLA	

SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL

Empresa	NOBRE SEGURANCA LTDA
Contrato	210/2023
Início	19/09/2023
Final da vigência	19/09/2028
06 (SEIS COLABORADORES) FUNÇÕES: EXECUTAR RONDA DIÁRIA, REGISTRAR E CONTROLAR DIARIAMENTE AS OCORRÊNCIAS, FISCALIZAÇÃO DE ENTRADA E SAÍDA (ALUNOS E FUNCIONÁRIOS), FISCALIZAÇÃO DE ENTRADA E SAÍDA DE MATERIAIS MEDIANTE CONFERÊNCIA DA NOTA FISCAL.	

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO PREDIAL

Empresa	RT SERVICOS TERCEIRIZADOS EIRELI
Contrato	344/2022
Início	29/11/2022
Final da vigência	29/03/2025
01 (UMA) COLABORADORA FUNÇÕES: LIMPEZA (INTERNA E EXTERNA) NA ÁREA DESCENTRALIZADA DO PRÉDIO ESCOLAR.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestre da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Nome Fantasia	APM DA ETEC BCBA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Presidente	Marcelo A. S. Silva
E-mail	e256apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251-4063

GRÊMIO DA ETEC BCBA

Nome Fantasia	Chapa Eleotéria
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Raul L. Pires
E-mail	e256adm@cps.sp.gov.br
Telefone	16 992361704

Conselho de Escola da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Maria A. Beltrame
E-mail	e256dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16 981763717

Alimentação Escolar da Etec BCBA

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec BCBA
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Adriana N. Esquinca
E-mail	merendaescolar@guariba.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251 8580

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de padrões de excelência, visando ao progresso tecnológico e socioeconômico do município de Guariba e região, além de preparar os alunos para uma participação ativa na sociedade, consolidando uma prática educativa que promova a inclusão social de todos

Visão

Tornar-se a principal escola de ensino profissionalizante na região, preparando profissionais capacitados para ingressar no mercado de trabalho e incentivando a busca pelo ensino superior. Nosso objetivo é formar profissionais altamente qualificados para atender às demandas socioeconômicas de Guariba e região, impulsionando o desenvolvimento da região.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

21,00%

2024 - Criação e Apresentação do Portfólio Bimestral.

21,00%

Cronologia

- **21,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

→ **Ofertar 08 formações contínuas, sendo 04 no ano de 2022 e 04 no ano de 2023 a 100% dos docentes (67 docentes), com foco no processo, novas ferramentas, estratégia, registro e oferecimento da recuperação da aprendizagem do aluno como estratégia para o sucesso escolar.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

76,00%

2023 - Capacitações 2022

76,00%

Cronologia

2024 - Capacitações 2023

76,00%

Cronologia

- **52,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

- **40,00%** - 17/03/2023

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

→ **Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

25,00%

2024 - Busca Ativa Intensiva nos Modulares Noturnos

25,00%

Cronologia

- **25,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações tivemos resultados

→ **Promover 03 ações sociais ao longo de 03 anos, sendo 01 Bazar Solidário no ano de 2022, 01 Campanha de Doação de Sangue no ano de 2023 e 01 campanha**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

do agasalho no ano 2024, com 100% das turmas da unidade escolar, proporcionando melhor integração com a comunidade externa, assim, potencializando o desenvolvimento do pensamento e do comportamento humano.

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

82,00%

2023 - Bazar da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

82,00%

Cronologia

2023 - Campanha do Agasalho

82,00%

Cronologia

2024 - Gincana de Integração

82,00%

Cronologia

2025 - Parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto

82,00%

Cronologia

- **28,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

→ **Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

36,00%

2024 - Praticando para Aprender: Projeto de Incentivo às Aulas Práticas nos Cursos Modulares Noturnos

36,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **36,00%** - 04/06/2024

Estamos em andamento com as formações tivemos resultados

→ **Aumentar em 40% as parcerias com empresas e instituições de integração de estágios no período de 03 anos, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso a empregabilidade dos alunos matriculados e egressos.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Empresas na cidade de Guariba

100,00%

Cronologia

2024 - Parceria com Empresa de Estágio

100,00%

Cronologia

2025 - Banco de Currículos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

- **90,00%** - 24/03/2023

Foi desenvolvido na Escola banco de Currículo para encaminhar alunos para Mercado de trabalho. Executamos a prática encaminhando por e mail para as empresas os currículos dos alunos matriculados e egressos.

→ **Revitalizar 50% dos espaços e equipamentos dos laboratórios no período de 04 anos.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

73,25%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Pintura do Laboratório.

73,25%

Cronologia

2024 - Manutenção dos Equipamentos do Laboratório de Informática

73,25%

Cronologia

2025 - Organização dos Insumos dos Laboratórios de Química/ Meio Ambiente/ Açúcar e Álcool

73,25%

Cronologia

- **93,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

- **81,00%** - 04/04/2023

A meta está sendo realizada dentro de 81% com mapas de risco, organização e compra de reagentes e vidraria, planejamento de custeio para os armários e demais afins.

→ **Ampliar os índices de aprovação de 86,99% para 96%, no período de 02 anos, com foco nos modulares noturnos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

82,67%

2023 - Métodos de apoio na diminuição da evasão

82,67%

Cronologia

2024 - Aumentar em 10% o sucesso escolar nos Modulares Noturno

82,67%

Cronologia

2024 - Atividades Interdisciplinares

82,67%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **78,00%** - 21/03/2024

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

- **70,00%** - 17/03/2023

Estamos trabalhando com a busca ativa e atividades diferenciadas para manter esses alunos com um bom rendimento e frequência em sala de aula.

→ **Realizar a manutenção em 50% do prédio escolar no período de 05 anos.**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

90,60%

2023 - Pintura das Salas de Aula e Laboratórios

90,60%

Cronologia

2024 - Troca de Telas de Proteção e Manutenção nas portas das Salas de Aula

90,60%

Cronologia

2025 - Pintura dos Muros Externos e Manutenção no Telhado

90,60%

Cronologia

2026 - Manutenção de 100% do Telhado

90,60%

Cronologia

2027 - Reforma e ambientação da sala dos professores

90,60%

Cronologia

- **100,00%** - 04/04/2023

Realização da meta 100% através do PDDE Paulista.

Indicadores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fraquezas Pedagógicas

O presente indicador foi constituído a partir de sondagem e conversas com o corpo docente em reuniões de curso, planejamento, reunião didático-pedagógica e conversas com alunos.

- falta de softwares para desenvolvimento das aulas conforme indicação no plano de curso;
- falta de equipamentos e recursos materiais nos laboratórios para desenvolvimento das aulas práticas;
- falta de ponto de acesso Wireless;
- falta de ar condicionado nos laboratórios e algumas salas de aula;
- falta de banquetas nos laboratórios de química para bom desenvolvimento de aulas práticas.
- biblioteca: acervo obsoleto, número reduzido de livros técnicos, falta de jogos educativos e climatizadores.

Forças Pedagógicas

O presente indicador foi constituído a partir de sondagem e conversas com o corpo docente em reuniões de curso, planejamento, reunião didático-pedagógica e conversas com alunos.

- apoio da gestão escolar no provimento de recursos;
- corpo docente qualificado;
- laboratório de informática;
- dois laboratórios de química;
- bom relacionamento entre professor e aluno;
- aulas práticas;
- apoio pedagógico;
- apoio orientador educacional;
- participação em olimpíadas;
- desenvolvimento de projetos para incentivar o protagonismo dos discentes no processo de ensino-aprendizagem;
- parcerias com SEBRAE para cursos e palestras para desenvolvimento de atitudes empreendedoras;
- equipamentos de multimídias nas salas de aulas (Datashow, televisão e caixa de som);
- preparação para ENEM e Provão Paulista;
- atividades para desenvolvimento das competências socioemocionais.
- eventos tecnológicos e culturais;
- socialização e gincanas de integração.
- metodologias ativas e diferenciadas para desenvolvimento das competências necessárias a qualificação profissional.
- utilização das TICs no processo de ensino-aprendizagem;
- Utilização da plataforma Teams como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho;
- e-mail institucional e sistema NSA;
- simpósio e iniciação científica.

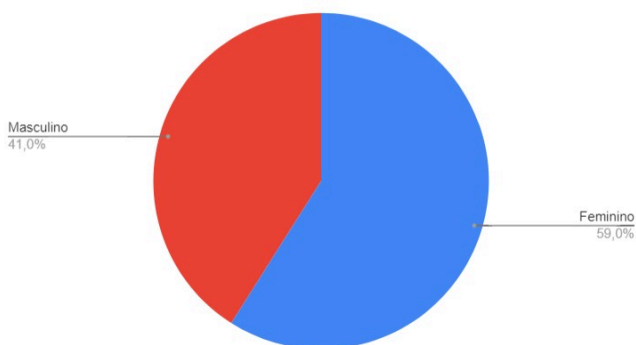
Atendimento das principais demandas socioeconômicas

Para atender à demanda econômica crescente, os cursos técnicos têm desempenhado um papel crucial, apresentando excelentes índices nos vestibulinhos. Destacam-se os cursos de Técnico em Açúcar e Alcool (2,20), Química (2,34), Recursos Humanos (2,00), Desenvolvimento de Sistemas (3,74), Informática para Internet (2,00) e Segurança do Trabalho (1,97).

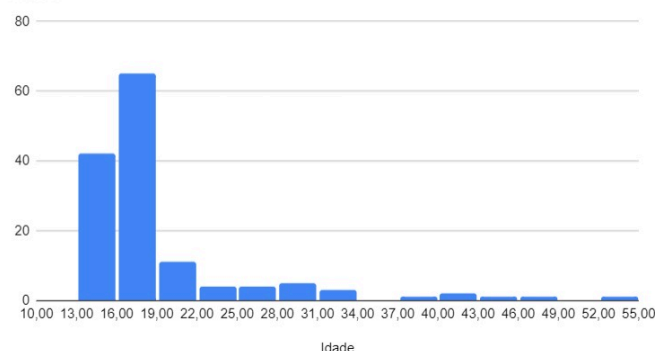
Alunos tabalhando na unidade

Os gráficos abaixo demonstram em uma pesquisa feita pela unidade escolar, onde 153 alunos participaram respondendo se estavam trabalhando ou não, onde 100 responderam que não estavam trabalhando e 53 estão trabalhando, totalizando assim 65,7 dos alunos não estão trabalhando e 34,3% estão trabalhando.

Contagem de Sexo



Idade



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Lista de Vestibulinhos

Período: 2.º Semestre 2023
 Região Administrativa: Ribeirão Preto
 Região Governamental: Ribeirão Preto
 Município: Guariba
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 256-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	Noite	70	35	2,00
Produção Industrial	Açúcar e Alcool	Noite	77	35	2,20
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	69	35	1,97
			216	105	2,06

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2024
 Região Administrativa: Ribeirão Preto
 Região Governamental: Ribeirão Preto
 Município: Guariba
 Núcleo Regional: Todos
 Unidade: Todas
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	Noite	90	35	2,57
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Mtec	Manhã	151	35	4,31
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Mtec	Manhã	129	35	3,68
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - Mtec	Tarde	90	35	2,57
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - Mtec-PI	Manhã e Tarde	85	35	2,42
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Tarde	85	35	2,42
			630	210	3,00

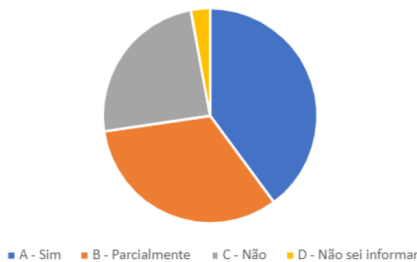
© Copyright: 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P25 Tecnologia

Gestão Participativa e Colaborativa com a Comunidade Escolar

O diretor possui o papel de mediador com a comunidade escolar, promovendo a participação da equipe gestora, professores, alunos, funcionários, conselhos e associação de pais e mestres nas tomadas de decisões. De acordo com as informações coletadas no Websai 2023, a gestão da escolar vem sendo bem avaliada em todo o escopo escolar. Os gráficos abaixo demonstram o reflexo do bom andamento da gestão escolar.

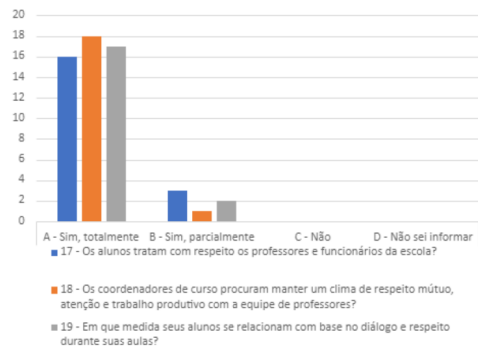
Resultados sobre a gestão participativa coletados no último Websai

24 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?



Resultados sobre a gestão participativa coletados no último Websai

Gestão Escolar - Docentes



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

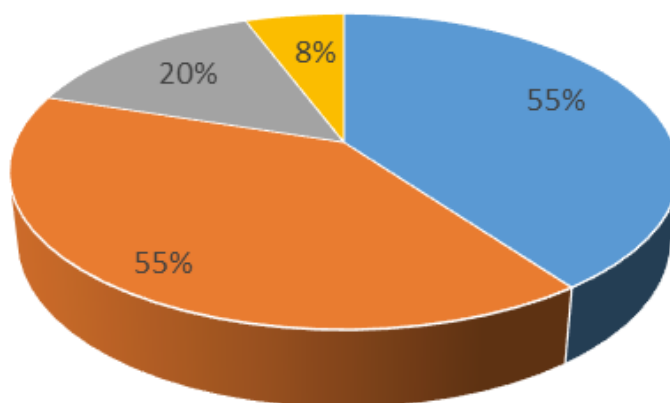
Docentes Qualificados (especialistas, mestres e doutores).

Grande parte do corpo docente da unidade escolar possuem licenciatura, pedagogia, especializações, mestrados e/ou doutorados na área de habilitação profissional ou em educação.

Titulação dos docentes

Nível	Possui	%	Não possui
Licenciatura	28	53,85	24
Especialização	29	55,77	23
Mestrado	10	19,23	42
Doutorado	4	7,69	48

Docentes Qualificados (especialistas, mestres e doutores).



■ Licenciatura ■ Especialização ■ Mestrado ■ Doutorado

Saresp Língua Portuguesa.

<https://saresp.fde.sp.gov.br/Boletins.aspx>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

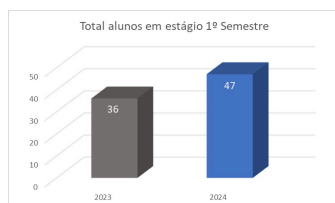
Saresp de Matemática

<https://saresp.fde.sp.gov.br/Boletins.aspx>

Alunos em estágio não obrigatório

Devido a oferta de cursos técnicos-profissionalizantes, existem convênios com empresas locais para que alunos da Etec tenham oportunidade de estagiar. No primeiro semestre de 2024, a unidade escolar possui 47 (quarenta e sete) alunos fazendo estágio, em comparação ao primeiro semestre de 2023 onde tínhamos 36 estagiários e ao longo do ano letivo tivemos 67 ao final do ano letivo, tivemos um aumento significativo de para o primeiro bimestre de 2024 onde pode se considerar aproximadamente 30%.

Como pode demonstrar o gráfico abaixo



Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ranking - Melhores escolas no ENEM em Guariba - SP

ESCOLA ESTADUAL Bento Carlos Botelho Do Amaral Etec 535	Ensino gratuito Saiba mais sobre esta escola pública
Rua Rui Barbosa, 1244, Jardim Progresso, Guariba - São Paulo	
ESCOLA ESTADUAL Jose Pacifico 481	Ensino gratuito Saiba mais sobre esta escola pública
Rua Feres Sadalla, 330, Vila Mangolini, Guariba - São Paulo	
ESCOLA ESTADUAL Josephina De Camargo Neves Professora 472	Ensino gratuito Saiba mais sobre esta escola pública
Avenida Milton Rocca, 170, Jardim Sao Bento, Guariba - São Paulo	
ESCOLA MUNICIPAL Francisco Antonio Louzada Emeb	Ensino gratuito Saiba mais sobre esta escola pública
Rua Vicente Marafioti, 366, Jardim Monte Belo, Guariba - São Paulo	



No ano de 2021 a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se configura em primeiro lugar entre as demais escolas estaduais do município de Guariba, Desempenho de nossa unidade no indicador externo ENEM 2021 foi a média 535. Para a composição da Média foi avaliado as seguintes áreas de Ciências Humanas com média 591,91; Ciências da Natureza com 494,84; Linguagens e Códigos com 534,43; Matemática e suas Tecnologias com 547,05 e a média das notas de Redação com 535, tornando-nos a primeira Escola pública da município de Guariba em excelência na Aprendizagem.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Os professores da Unidade desenvolvem vários projetos, onde contempla as competências e habilidades que serão utilizadas no IDEB. Com o foco a melhoria dos resultados deste indicador, os docentes promoveram ações estratégicas para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. A Unidade atingiu 5.2 de desempenho, sendo destaque no município de Guariba. Em comparação com as Etecs da região verifica-se que a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca com uma excelente nota.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio Regular

Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por escola e rede de ensino - 2021.

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
						Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
SP	3518602	Guariba	35023590	JOSE PACIFICO	Estadual	262,59	265,85	4,36	4,3
SP	3518602	Guariba	35040034	JOSEPHINA DE CAMARGO NEVES PROFESSORA	Estadual	269,39	273,42	4,57	4,5
SP	3518602	Guariba	35463589	BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL ETEC	Estadual	290,62	300,46	5,27	5,2

Fonte: MEC/Inep

Notas: (***) A taxa de aprovação do ensino médio não seriado NÃO é utilizada para o cálculo do IDEB.
 ND - Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

SAEB	2017	2019 (projeção)	2019	2021 (projeção)	2021
ETEC TAQUARITINGA	5,55	5,7	5,63	5,9	4,9
ETEC MATÃO	5,54	5,6	6,02	5,8	5,1
ETEC GUARIBA	5,48	5,7	5,74	5,9	5,2
ETEC MONTE ALTO	5,52	5,6	5,42	5,8	5,0
EE 9 DE JULHO		-----	4,5	4,6	4,4

Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares (novo).

Ao analisar a comparação entre o primeiro e segundo semestres de 2023, observa-se uma redução significativa nos índices de evasão escolar, especialmente nos cursos modulares. Esse progresso é atribuído às atividades multidisciplinares implementadas, à busca ativa pelos alunos e às iniciativas colaborativas da equipe diretiva da escola, todas direcionadas para assegurar o retorno e o sucesso acadêmico dos estudantes ausentes às aulas.

Com os dados abaixo da tabela, e dos mapeamento dos cursos demonstram o sucesso escolar da unidade, assim combatendo a evasão dos cursos modulares noturnos.

Tabela do sucesso escolar da Unidade para combater a evasão

Curso	1º	2º	1º
	Período Semestre 2023	Semestre 2023	Semestre 2024
Administração 20 On-line	Noturno	82,86%	
Açúcar e Alcool	Noturno	51,43%	
Segurança do Trabalho	Noturno	62,86%	
Administração 20 On-line descentralizada	Noturno		56,25%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período: 1.º Semestre 2023
 Região Administrativa: Ribeirão Preto
 Região Governo: Ribeirão Preto
 Município: Guariba
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 256-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	4	0	0	32
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	4	0	0	35
Gestão e Negócios	Administração (Etím)	0	1	0	0	34
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	1	0	0	4	35
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	69
Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	0	0	0	0	23
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	0	2	0	0	103
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec	0	1	0	0	101
Produção Industrial	Açúcar e Álcool	0	0	0	3	21
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	0	0	0	0	70
Produção Industrial	Química (Etím)	0	1	0	0	34
Segurança	Segurança do Trabalho	0	0	0	4	26
		1	13	0	11	583

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:

Região Administrativa:

Região Governo:

Município:

Núcleo Regional:

Unidade:

Área Profissional:

Eixo Tecnológico:

Curso/Habilitação:

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	1	0	0	28
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	0	0	0	31
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	0	0	0	0	34
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	0	0	0	0	29
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	69
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	3	0	0	0	34
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	0	0	0	0	100
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec	2	0	0	0	100
Produção Industrial	Açúcar e Alcool	3	0	0	0	35
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	0	2	0	0	68
Produção Industrial	Química (Etim)	0	0	0	0	33
Segurança	Segurança do Trabalho	5	0	0	0	35
		13	3	0	0	596

Análise SWOT

Forças
<p>Forças Pedagógicas</p> <p>Com base em pesquisas e diálogos conduzidos com o corpo docente em diversas instâncias, como reuniões de curso, planejamento e encontros pedagógicos, bem como em conversas com os alunos, este indicador foi reconhecido como um elemento fortalecedor. Ele desempenha um papel significativo na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, na promoção de aulas dinâmicas, no desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores delineados nos planos de curso, além de fomentar o protagonismo e o sucesso escolar.</p>

Fraquezas
<p>Fraquezas Pedagógicas</p> <p>A ausência de recursos pedagógicos, materiais e softwares específicos, conforme recomendado nos planos de cursos, compromete o desempenho das atividades práticas em sala de aula e o processo de ensino e aprendizagem.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças
<p>Gestão Participativa e Colaborativa com a Comunidade Escolar</p> <p>O diretor da unidade escolar desempenha um papel crucial como gestor e mediador, impulsionando não apenas a equipe pedagógica e administrativa, mas também o conselho escolar e a associação de pais e mestres. Ele promove reuniões frequentes para avaliar as necessidades e elaborar estratégias, visando atingir os objetivos estabelecidos. Seu foco principal reside na contínua melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, ele se empenha em desenvolver as competências, habilidades e atitudes necessárias para o aprimoramento profissional e o sucesso dos alunos.</p>
<p>Docentes Qualificados (especialistas, mestres e doutores).</p> <p>A maioria dos professores da escola possui formação em licenciaturas e pedagogia, além de especializações, mestrados e/ou doutorados na área de sua habilitação ou em educação.</p>
<p>Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)</p> <p>No ano de 2021, a unidade escolar alcançou um índice de 5.9 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), evidenciando um leve crescimento em comparação ao ano anterior e em relação às outras escolas do município de Guariba. Esse avanço foi resultado dos trabalhos e projetos desenvolvidos pelos docentes da unidade, os quais abordaram tanto as competências socioemocionais quanto as cognitivas dos alunos.</p>
<p>Saresp Língua Portuguesa.</p> <p>Referente a análise da evolução dos resultados do SARESP de 2022, evidenciou-se que a unidade escolar obteve um crescimento nos indicadores em relação ao SARESP do ano 2021.</p>
<p>Saresp de Matemática</p> <p>Referente a análise da evolução dos resultados do SARESP de 2022, considera-se os resultados positivos visto que houve um crescimento significativo em comparação ao SARESP ano de 2021.</p>

Fraquezas																																																																																																																																																																																																																		
<p>Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares (novo).</p> <p>Devido às características socioeconômicas do município de Guariba e região, como descrito nas fraquezas identificadas, a evasão escolar se torna mais pronunciada nos cursos modulares. Essa questão é tratada como prioridade pelas equipes gestora, docente e orientador educacional, que implementam ações como acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas domiciliares e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos, visando à retenção do aluno e ao seu sucesso acadêmico.</p>																																																																																																																																																																																																																		
<p align="center">Mapeamento de Movimentação de Alunos</p> <p>Período: 1.º Semestre 2023 Região Administrativa: Ribeirão Preto Região Governamental: Ribeirão Preto Município: Guariba Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos Unidade: 256-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral Área Profissional: Todas Eixo Tecnológico: Todos Curso/Habilitação: Todos</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Consultar</th> </tr> <tr> <th>Eixo Tecnológico/Educação Básica</th> <th>Curso/Habilitação</th> <th>Desistências</th> <th>Transf. Expedidas</th> <th>Transf. Recebidas</th> <th>Trancamentos</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Básica</td> <td>Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Educação Básica</td> <td>Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Administração (Etm)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Administração - 20% On-line</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Logística - 20% On-line</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Informação e Comunicação</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>Informação e Comunicação</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Aplicar e Alcool</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Química (Etm)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Segurança</td> <td>Segurança do Trabalho</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>583</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Mapeamento de Movimentação de Alunos</p> <p>Período: 2.º Semestre 2023 Região Administrativa: Ribeirão Preto Região Governamental: Ribeirão Preto Município: Guariba Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos Unidade: 256-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral Área Profissional: Todas Eixo Tecnológico: Todos Curso/Habilitação: Todos</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Consultar</th> </tr> <tr> <th>Eixo Tecnológico/Educação Básica</th> <th>Curso/Habilitação</th> <th>Desistências</th> <th>Transf. Expedidas</th> <th>Transf. Recebidas</th> <th>Trancamentos</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Básica</td> <td>Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Educação Básica</td> <td>Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Administração (Etm)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Administração - 20% On-line</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>Recursos Humanos</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Informação e Comunicação</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Informação e Comunicação</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Aplicar e Alcool</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Produção Industrial</td> <td>Química (Etm)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Segurança</td> <td>Segurança do Trabalho</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>596</td> </tr> </tbody> </table>	Consultar							Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total	Educação Básica	Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais	0	4	0	0	32	Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	4	0	0	35	Gestão e Negócios	Administração (Etm)	0	1	0	0	34	Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	1	0	0	4	33	Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec	0	0	0	0	69	Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	0	0	0	0	23	Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec	0	2	0	0	103	Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec	0	1	0	0	101	Produção Industrial	Aplicar e Alcool	0	0	0	3	21	Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI	0	0	0	0	70	Produção Industrial	Química (Etm)	0	1	0	0	34	Segurança	Segurança do Trabalho	0	0	0	4	26			1	13	0	11	583	Consultar							Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total	Educação Básica	Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais	0	1	0	0	28	Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	0	0	0	31	Gestão e Negócios	Administração (Etm)	0	0	0	0	34	Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	0	0	0	0	39	Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec	0	0	0	0	69	Gestão e Negócios	Recursos Humanos	3	0	0	0	34	Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec	0	0	0	0	100	Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec	2	0	0	0	100	Produção Industrial	Aplicar e Alcool	3	0	0	0	35	Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI	0	2	0	0	68	Produção Industrial	Química (Etm)	0	0	0	0	33	Segurança	Segurança do Trabalho	5	0	0	0	35			13	3	0	0	596
Consultar																																																																																																																																																																																																																		
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total																																																																																																																																																																																																												
Educação Básica	Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais	0	4	0	0	32																																																																																																																																																																																																												
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	4	0	0	35																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Administração (Etm)	0	1	0	0	34																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	1	0	0	4	33																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec	0	0	0	0	69																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	0	0	0	0	23																																																																																																																																																																																																												
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec	0	2	0	0	103																																																																																																																																																																																																												
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec	0	1	0	0	101																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Aplicar e Alcool	0	0	0	3	21																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI	0	0	0	0	70																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Química (Etm)	0	1	0	0	34																																																																																																																																																																																																												
Segurança	Segurança do Trabalho	0	0	0	4	26																																																																																																																																																																																																												
		1	13	0	11	583																																																																																																																																																																																																												
Consultar																																																																																																																																																																																																																		
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total																																																																																																																																																																																																												
Educação Básica	Ensino Médio - Línguas, Ciências Humanas e Sociais	0	1	0	0	28																																																																																																																																																																																																												
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0	0	0	0	31																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Administração (Etm)	0	0	0	0	34																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	0	0	0	0	39																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - HTec	0	0	0	0	69																																																																																																																																																																																																												
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	3	0	0	0	34																																																																																																																																																																																																												
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - HTec	0	0	0	0	100																																																																																																																																																																																																												
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - HTec	2	0	0	0	100																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Aplicar e Alcool	3	0	0	0	35																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - HTec-PI	0	2	0	0	68																																																																																																																																																																																																												
Produção Industrial	Química (Etm)	0	0	0	0	33																																																																																																																																																																																																												
Segurança	Segurança do Trabalho	5	0	0	0	35																																																																																																																																																																																																												
		13	3	0	0	596																																																																																																																																																																																																												

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças								
<p>Atendimento das principais demandas socioeconômicas A escola oferece cursos de qualificação e habilitação técnica com o objetivo de atender às necessidades do mercado de trabalho local.</p>	<p>Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares (novo). Devido às características socioeconômicas do município de Guariba e região, como descrito nas fraquezas identificadas, a evasão escolar se torna mais intensificada nos cursos modulares. Essa questão é tratada como prioridade pelas equipes gestora, docente e orientador educacional, que implementam ações como acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas domiciliares e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos, visando à retenção do aluno e ao seu sucesso acadêmico.</p>								
<p>Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) O ENEM configura-se uma oportunidade para os alunos dos cursos ETIM/Novotec e Ensino Médio para ingressar nos cursos de nível superior, sejam eles, em Universidades Públicas ou Privadas.</p>									
<p>Alunos em estágio não obrigatório simples aquisição de habilidades técnicas.</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Percentual de alunos fazendo estágio não obrigatório</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número total de alunos</td> <td align="right">835</td> </tr> <tr> <td>Número de alunos fazendo estágio</td> <td align="right">35</td> </tr> <tr> <td>Percentual</td> <td align="right">4,19%</td> </tr> </tbody> </table>		Percentual de alunos fazendo estágio não obrigatório		Número total de alunos	835	Número de alunos fazendo estágio	35	Percentual	4,19%
Percentual de alunos fazendo estágio não obrigatório									
Número total de alunos	835								
Número de alunos fazendo estágio	35								
Percentual	4,19%								

Prioridades

Índice de evasão dos modulares noturnos

Devido às características socioeconômicas do município de Guariba e região, como descrito nas fraquezas identificadas, a evasão escolar se torna mais intensificada nos cursos modulares. Essa questão é tratada como prioridade pelas equipes gestora, docente e orientador educacional, que implementam ações como acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas domiciliares e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos, visando à retenção do aluno e ao seu sucesso acadêmico.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Evasão dos cursos modulares noturnos

Devido às características socioeconômicas do município de Guariba e região, como descrito nas fraquezas identificadas, a evasão escolar se torna mais intensificada nos cursos modulares. Essa questão é tratada como prioridade pelas equipes gestora, docente e orientador educacional, que implementam ações como acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas domiciliares e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos, visando à retenção do aluno e ao seu sucesso acadêmico.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Provisionamento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais

Fornecer softwares necessários para o desenvolvimento das aulas, de acordo com as indicações do plano de curso.

Providenciar os equipamentos e recursos materiais necessários para as aulas práticas nos laboratórios.

Instalar pontos de acesso Wireless para melhorar o acesso à internet e tecnologia durante as aulas.

Instalar ar condicionado nos laboratórios e salas de aula para criar um ambiente adequado para o ensino e aprendizado.

Disponibilizar banquetas nos laboratórios de química para melhorar o desenvolvimento das aulas práticas.

Atualizar e diversificar o acervo da biblioteca, incluindo livros técnicos, jogos educativos e climatizadores, embora essa não seja uma prioridade imediata em relação à falta de recursos e equipamentos para as aulas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos

Devido às características socioeconômicas do município de Guariba e região, como descrito nas fraquezas identificadas, a evasão escolar se torna mais pronunciada nos cursos modulares. Essa questão é tratada como prioridade pelas equipes gestora, docente e orientador educacional, que implementam ações como acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas domiciliares e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos, visando à retenção do aluno e ao seu sucesso acadêmico.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.

Prioridades relacionadas

- Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais

Metas relacionadas

- Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Prioridades relacionadas

- Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais
- Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Índice de evasão dos modulares noturnos
- Evasão dos cursos modulares noturnos

Metas relacionadas

- Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Metas

Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Duração prevista de 1 ano

A oferta de recursos pedagógicos atualizados pode estimular a criatividade e a inovação por parte dos alunos. Ao utilizar instrumentos e insumos mais modernos e versáteis, os estudantes têm a oportunidade de explorar novas abordagens, desenvolver soluções criativas para problemas e buscar alternativas inovadoras, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

Aulas práticas com recursos atualizados tendem a despertar um maior interesse e engajamento por parte dos alunos. Ao proporcionar uma experiência de aprendizado mais dinâmica e relevante, os estudantes se sentem mais motivados a participar ativamente das aulas, o que pode levar a um aumento da retenção de conhecimento e do aproveitamento acadêmico.

Ao fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos, os cursos modulares noturnos conseguem estar alinhados com as necessidades e exigências do mercado de trabalho. Isso ajuda a preparar os alunos para as demandas específicas da indústria, aumentando suas chances de sucesso na busca por emprego ou de progressão na carreira.

Objetivo relacionado: Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das a**

Praticando para Aprender: Projeto de Incentivo às Aulas Práticas nos Cursos Modulares Noturnos

O projeto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos relacionados

- **Projeto nº 748/2024**

Coordenação do Curso Técnico em Açúcar e Alcool

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto que se pretenda ocupar. O projeto tem como objetivo auxiliar na continuação da reimplantação do curso Técnico em Açúcar e Alcool na Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, no município de Guariba-SP. Assim como sua consolidação, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados. As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Tais como, acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso; Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola; Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização; Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser o foco de crescimento do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes; Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos. Espera-se que com essas metodologias obter como resultado a consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Alcool; Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%; Estabelecer novas parcerias com empresas regionais; Aumentar o sucesso escolar em 10%.

- **Projeto nº 270/2024**

Projeto Cisco Networking NetAcademy

Início: 01/02/2024

Final: 20/12/2024

A Cisco Networking Academy transforma a vida de alunos, educadores e comunidades com o poder da tecnologia, da educação e das oportunidades de carreira. Através da plataforma disponibilizada pela empresa Cisco é possível realizar capacitações para alunos e professores com certificação de participação, contribuição na formação técnica profissional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto nº 1815/2024

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Segurança do Trabalho e Curso Intercomplementar SEE - EE José Pacífico - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, o presente projeto apresenta as ações, metas, metodologias e o cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para o ano de 2024, tendo como objetivo diagnosticar as lacunas de aprendizagem, criar estratégias, implantar plano de ação com inclusão de metodologias ativas e atividades/projetos interdisciplinares para recuperar essas possíveis lacunas e desenvolver as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso, assim como desenvolver as competências socioemocionais/cognitivas necessárias ao desenvolvimento pessoal e profissional. Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, promover a melhoria contínua dos cursos, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola, reduzir de forma significativa o absenteísmo e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Duração prevista de 1 ano

Nos últimos anos, os cursos modulares noturnos têm enfrentado um desafio significativo: o índice de evasão. Este fenômeno, que se caracteriza pela interrupção prematura dos estudos por parte dos alunos, merece uma atenção cuidadosa por parte das instituições educacionais e da sociedade como um todo.

Os cursos modulares noturnos desempenham um papel crucial ao oferecerem oportunidades educacionais para aqueles que enfrentam restrições de horário devido a compromissos de trabalho, familiares ou outras responsabilidades. No entanto, a realidade é que muitos estudantes matriculados nesses cursos acabam abandonando seus estudos antes de completá-los.

As razões por trás da evasão são diversas e complexas. Em muitos casos, os alunos enfrentam dificuldades financeiras, o que os leva a priorizar o trabalho em detrimento dos estudos. Outros podem sentir dificuldades acadêmicas ou falta de suporte adequado por parte da instituição. Além disso, questões pessoais e familiares frequentemente desempenham um papel crucial nesse processo, exigindo uma abordagem sensível e personalizada para mitigar esses desafios.

Para enfrentar esse problema, é essencial que as instituições adotem medidas proativas. Isso inclui oferecer suporte acadêmico e financeiro adequado, desenvolver programas de mentoria para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

orientação contínua dos alunos, criar políticas flexíveis que atendam às necessidades individuais dos estudantes, além de promover um ambiente inclusivo e acolhedor.

Além do mais, é fundamental que a sociedade reconheça a importância dos cursos modulares noturnos como uma via de acesso à educação superior para uma parcela significativa da população. Investir na melhoria da qualidade desses cursos e na promoção de iniciativas que reduzam a evasão não apenas beneficia os alunos individualmente, mas também contribui para o desenvolvimento social e econômico mais amplo.

Em suma, combater o índice de evasão nos cursos modulares noturnos requer um esforço colaborativo e contínuo de todas as partes interessadas. Ao priorizar essa questão e implementar estratégias eficazes, podemos fortalecer a capacidade desses cursos de cumprir sua missão educacional de forma mais completa e inclusiva.

Objetivo relacionado: Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Prioridade dos cursos modulares noturnos**

Nos últimos anos, os cursos modulares noturnos têm enfrentado um desafio significativo: o índice de evasão. Este fenômeno, que se caracteriza pela interrupção prematura dos estudos por parte dos alunos, merece uma atenção cuidadosa por parte das instituições educacionais e da sociedade como um todo.

Os cursos modulares noturnos desempenham um papel crucial ao oferecerem oportunidades educacionais para aqueles que enfrentam restrições de horário devido a compromissos de trabalho, familiares ou outras responsabilidades. No entanto, a realidade é que muitos estudantes matriculados nesses cursos acabam abandonando seus estudos antes de completá-los.

As razões por trás da evasão são diversas e complexas. Em muitos casos, os alunos enfrentam dificuldades financeiras, o que os leva a priorizar o trabalho em detrimento dos estudos. Outros podem sentir dificuldades acadêmicas ou falta de suporte adequado por parte da instituição. Além disso, questões pessoais e familiares frequentemente desempenham um papel crucial nesse processo, exigindo uma abordagem sensível e personalizada para mitigar esses desafios.

Para enfrentar esse problema, é essencial que as instituições adotem medidas proativas. Isso inclui oferecer suporte acadêmico e financeiro adequado, desenvolver programas de mentoria para orientação contínua dos alunos, criar políticas flexíveis que atendam às necessidades individuais dos estudantes, além de promover um ambiente inclusivo e acolhedor.

Além do mais, é fundamental que a sociedade reconheça a importância dos cursos modulares noturnos como uma via de acesso à educação superior para uma parcela significativa da população. Investir na melhoria da qualidade desses cursos e na promoção de iniciativas que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

reduzam a evasão não apenas beneficia os alunos individualmente, mas também contribui para o desenvolvimento social e econômico mais amplo.

Em suma, combater o índice de evasão nos cursos modulares noturnos requer um esforço colaborativo e contínuo de todas as pa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 204/2024

Projeto de Coordenação: Aprimoramento Pedagógico - Estratégias de Ensino-Aprendizagem como Facilitadoras no Desenvolvimento de Competências e Habilidades.. (DS e IPI)

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LEILA F. O. GAVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	08/03/2024 07:38
Situação:	Aprovado

Resumo

Analisar os fundamentos da política educacional, promovendo o respeito à diversidade e a erradicação de discriminações no ambiente escolar, é essencial para fomentar o pleno desenvolvimento da cidadania. Uma abordagem pedagógica comprometida com o processo de ensino-aprendizagem desempenha um papel crucial, contribuindo não apenas para o progresso individual dos alunos, mas também para seu avanço social.

É imperativo que o curso seja concebido de maneira flexível, valorizando as singularidades dos estudantes. Isso implica adotar uma nova perspectiva, reconhecendo que toda aprendizagem ocorre por meio de interações. Estimular a cooperação é essencial para construir novas formas de aprendizado. A premissa fundamental é que os Cursos Técnicos, como Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet, devem ser flexíveis, valorizando e desenvolvendo as diferenças, e compartilhar o desafio de aprender o que fazer e quais práticas adotar, adaptando-se às demandas atuais e aos alunos, e não o contrário.

Os professores desempenham um papel crucial ao orientar suas práticas pedagógicas para reconhecer e desenvolver as diversas inteligências dos alunos. Valorizar estilos de aprendizagem diferentes, complementando e estimulando abordagens diversas, é fundamental. Além disso, é essencial promover a valorização da diversidade de culturas, reconhecendo as várias formas de enxergar o mundo, se expressar e se relacionar com a comunidade escolar. Essas mudanças são indispensáveis para que os alunos cultivem a aprendizagem da convivência, do respeito e da tolerância

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Consolidar a procura pelos cursos técnicos de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet. Reduzir a evasão escolar por meio da implementação de projetos que promovam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, integrando de maneira sinérgica as disciplinas pertinentes aos cursos.

Objetivos específicos

Desenvolver projetos por meio da integração interdisciplinar e transdisciplinar nas disciplinas do Mtec, focando na implementação de ações práticas utilizando metodologias de ensino baseadas em aprendizagem por projeto. Estabelecer conexões significativas entre os componentes curriculares, tanto no ambiente escolar, abrangendo salas de aula e dependências, quanto na realização de atividades na Feira Tecnológica.

Realizar ações de divulgação dos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet, visando aumentar o interesse dos alunos e da comunidade de Guariba e região pelos cursos no campo de informação e comunicação. Como resultado, buscar ampliar a presença desses alunos no mercado de trabalho.

Justificativa

A proposta atual visa aprimorar a contribuição aos alunos, preparando-os adequadamente para adentrarem ao mercado de trabalho com maior facilidade ao concluírem esta fase de estudos. Este projeto encontra sua justificativa diante dos significativos desafios e das intensas mudanças observadas no cenário profissional. Os Cursos Técnicos em Ensino Médio, com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet, devem ser integrados às diversas formas de educação, ciência, trabalho e tecnologia. Esse alinhamento visa o desenvolvimento integral do cidadão, focando em suas habilidades essenciais para a vida profissional, com o objetivo primordial de garantir um contínuo desenvolvimento de competências produtivas.

Partimos do princípio de que o currículo é uma construção com implicações políticas e sociais, tornando-se significativo somente quando é desenvolvido considerando conjuntamente o currículo e a sociedade. Isso requer discussões interdisciplinares, incorporando a realidade na qual a escola está inserida e reconhecendo a diversidade cultural que permeia o cotidiano de todos os envolvidos no processo de construção curricular.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Estratégias de Divulgação: Implementar campanhas de divulgação dinâmicas e atrativas por meio das redes sociais, destacando as realizações e atividades dos Cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet.

Desenvolvimento de Atividades em Equipe: Fomentar atividades colaborativas que fortaleçam o espírito de equipe, visando não apenas manter, mas também ampliar a demanda pelos cursos, enquanto combate a evasão.

Ensino por Projetos Integradores e Interdisciplinaridade: Implementar uma abordagem pedagógica centrada em projetos integradores, promovendo a interdisciplinaridade para melhorar a motivação e a participação de docentes e discentes, alinhando-se com os projetos e diretrizes da Unidade Escolar.

Visitas Técnicas e Simulações: Realizar visitas técnicas e simulações de situações-problema para proporcionar aos alunos experiências práticas e enriquecedoras na resolução de desafios do mundo real.

Capacitação Docente: Promover capacitações para os docentes, enfatizando práticas de ensino diferenciadas, como abordagens lúdicas, projetos, resolução de problemas e práticas que incentivem a participação ativa dos alunos.

Eventos Internos e Externos: Facilitar a participação dos alunos em eventos internos (feiras, campeonatos, gincanas, semana tecnológica) e externos (fóruns, debates), proporcionando oportunidades para aplicação prática do conhecimento adquirido.

Engajamento em Órgãos Colegiados: Incentivar a participação ativa dos alunos em órgãos colegiados, como Conselhos de Classe e Escolares, representações de classe e comissões, promovendo uma cultura de envolvimento e responsabilidade.

Resultados Esperados

Reduzir o número de evasão nos cursos referente ao eixo de informação e comunicação da unidade escola.

Desenvolvimento de projetos através da Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade com as disciplinas envolvidas nos cursos em 5%.

Acompanhar 100% das atividades que serão previstas para 2024 nos cursos do eixo de comunicação e informação da unidade de ensino que tenham como objetivo a redução das perdas de alunos e que visam o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e integradoras que articulam a teoria, a prática e as competências socioemocionais, alcançados 10% do sucesso escolar.

Atualmente é solicitado o ingresso através do Vestibulinho a relação de candidatos por vaga é de 1,5 almeja-se manter a demanda dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

BIANCA M. S. SANTOS
JOSE C. R. JUNIOR
LEILA F. O. GAVA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Material didático	sim
Recursos Financeiros	não
Salas de aulas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento e orientações sobre o PTD Acompanhamento na construção dos Planos de Trabalho Docentes , capacitação de usabilidade do sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024
Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes, verificação junto com o orientador educacional. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização das atividades e projetos planejados Realização das atividades promovida pela Etec Bento Carlos Botelho, sendo atividades técnicas e culturais envolvendo as competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - JOSE C. R. JUNIOR - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024
Reunião da direção com equipe pedagógico administrativo. Planejamento e estratégias pedagógicas semanais para melhorar o rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024
Reunião de curso com os professores Reunião com os docentes para alinhamento do planejamento de aulas e realização de atividades. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos (Mensal) Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos em conjunto com a equipe gestora para alinhamento dos casos graves de baixa frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhamento das notas e resultados do 1º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	09/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário 1º Bimestre Acompanhamento das menções do 1º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	17/04/2024	18/04/2024
Acompanhamento das notas e resultados do 2º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	27/06/2024	01/07/2024
Análise dos resultados finais 1º semestre Conselho de classe intermediário, verificação de menções e planejamento das recuperações. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	03/07/2024	04/07/2024
Conselho de Classe Intermediário 2º Bimestre Acompanhamento das menções do 2º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	03/07/2024	04/07/2024
Acompanhamento das notas e resultados do 3º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	04/10/2024	10/10/2024
Conselho de Classe Intermediário 3º Bimestre Acompanhamento das menções do 3º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	16/10/2024	18/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das notas e resultados do 4º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	12/12/2024	16/12/2024
Análise dos resultados finais 2º semestre Conselho de Classe final, fechamento das menções e recuperação de todos os alunos. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	12/12/2024	16/12/2024
Conselho de Classe Final 4º Bimestre Acompanhamento das menções do 4º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - LEILA F. O. GAVA	12/12/2024	16/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:43 - Aprovado

26/03/2024 12:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:43

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 12:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 12:20

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

26/03/2024 12:09 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 12:09

08/03/2024 07:38 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 12:09

PROJETO Nº 270/2024

Projeto Cisco Networking NetAcademy

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOSE C. R. JUNIOR
Início:	01/02/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	12/03/2024 10:42
Situação:	Aprovado

Resumo

A Cisco Networking Academy transforma a vida de alunos, educadores e comunidades com o poder da tecnologia, da educação e das oportunidades de carreira. Através da plataforma disponibilizada pela empresa Cisco é possível realizar capacitações para alunos e professores com certificação de participação, contribuição na formação técnica profissional.

Objetivo geral

Realizar a capacitação de alunos utilizando a plataforma Cisco Networking Academy.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Adquirir conhecimento pelos docentes;
- Aprofundamento dos conhecimentos pelos docentes;
- Desenvolver habilidade técnica em diversas áreas da informática;
- Certificar alunos como atividade extra curricular afim de contribuir para o ingresso no mercado de trabalho.

Justificativa

O presente projeto justifica-se diante dos grandes desafios e imensas mudanças na área de informática, nas quais o mercado de trabalho vem demandando para atender as necessidades do avanço tecnológico presente no mundo corporativo e pessoal.

Metodologia

- Através do portal Cisco Networking Academy :
- Cadastramento de alunos e professores;
 - Acompanhar as atividades desenvolvidas e avaliações para aprovação;
 - Utilização do conhecimento nas disciplinas correlatas como forma de interdisciplinaridade;
 - Emissão de certificado pela Cisco Networking Academy aos alunos e professores .

Resultados Esperados

- aumentar a competitividade dos alunos ao egresso do curso para ingressar no mercado de trabalho;
- ampliar o conhecimento do docente nas disciplinas correlatas aos temas oferecidos;
- adquirir conhecimento técnico e prático através de simulador;
- diminuir evasão escolar dos alunos nos cursos técnicos: Mtec Desenvolvimento de Sistemas e Mtec Informática para Internet através das possibilidades criadas com a certificação de uma empresa conceituada internacionalmente.

Equipe

BIANCA M. S. SANTOS

JOSE C. R. JUNIOR

LEILA F. O. GAVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Acesso a Internet	sim
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Cadastro dos alunos na plataforma NetAcad Realização do cadastramento de alunos na plataforma Cisco Networking Academy. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - JOSE C. R. JUNIOR - LEILA F. O. GAVA	14/03/2024	03/04/2024
Realização das capacitações pela plataforma Realização de cursos : Mtec Desenvolvimento de Sistemas - 3º Ano - Redes e Infraestrutura. Mtec Informática para Internet - 3º Ano - Cybersegurança . Mtec Desenvolvimento de Sistemas - 3º Ano - Cybersegurança . Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - JOSE C. R. JUNIOR - LEILA F. O. GAVA	04/04/2024	29/11/2024
Entrega de Certificado Realização de entrega dos certificados dos concluintes dos cursos ofertados. Responsáveis pela atividade: - BIANCA M. S. SANTOS - JOSE C. R. JUNIOR - LEILA F. O. GAVA	02/12/2024	20/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:42 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 18:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:42

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 14:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 18:18

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

26/03/2024 14:14 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 14:14

12/03/2024 10:42 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 14:14

PROJETO Nº 521/2024

Projeto de Coordenação

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	ANA M. A. FUMAGALI
Início:	07/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	16/12/2024
Entrada:	18/03/2024 09:38
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto de coordenação tem como objetivo promover a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral dos alunos matriculados nos cursos de ensino médio e técnico durante o ano letivo de 2024. Por meio de estratégias pedagógicas inovadoras, acompanhamento individualizado e parcerias com instituições educacionais e empresas, buscamos garantir uma formação sólida e preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e para o ingresso no ensino superior.

Objetivo geral

O presente projeto de coordenação tem como objetivo promover a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral dos alunos matriculados nos cursos de ensino médio e técnico durante o ano letivo de 2024. Por meio de estratégias pedagógicas inovadoras, acompanhamento individualizado e parcerias com instituições educacionais e empresas, buscamos garantir uma formação sólida e preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e para o ingresso no ensino superior.

Objetivos específicos

Objetivos:

1. Promover a aprendizagem significativa, estimulando a autonomia e a criatividade dos alunos.
2. Fomentar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, resiliência e trabalho em equipe.
3. Estabelecer parcerias com empresas e instituições de ensino superior para proporcionar experiências práticas e oportunidades de estágio aos alunos.
4. Implementar ações de acompanhamento pedagógico e psicopedagógico para identificar e atender às necessidades individuais dos estudantes.
5. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no processo educativo, por meio de reuniões periódicas e canais de comunicação eficientes.

Justificativa

O presente projeto visa auxiliar os sujeitos educadores e educandos a integrar-se no processo ensino-aprendizagem ajudando a criar clima organizacional saudável, desenvolver relações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

interpessoais de respeito às diferenças, valorizando a formação da equipe docente. Com o projeto podemos melhorar e incentivar a participação de todos os alunos de modo que estejam inter-relacionados nos aspectos sociais e interdisciplinares.

Metodologia

Tendo em vista as atribuições do Coordenador de Curso junto as funções estabelecidas pela CEETEPS, segue a proposta metodológica a ser aplicada durante o ano letivo de 2024. Acompanhar de maneira assídua as metas definidas previamente junto aos Docentes. Promover a adaptação dos alunos ingressantes na Unidade a fornecer as políticas pedagógicas e também orientá-los a respeito de horários, higiene, saúde e socialização dos demais alunos. Incentivar a capacitar os docentes quanto ao uso de avaliações diversificadas interdisciplinares para melhor desempenho global dos discentes. Organizar os docentes quanto a promover palestras dos temas necessários da escola, como Bullyng, DST e Drogas. Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de simulados

Resultados Esperados

- Por meio deste projeto de coordenação, visamos proporcionar uma formação de qualidade, que prepare os alunos não apenas para obter sucesso acadêmico, mas também para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo contemporâneo. Acreditamos que a educação é um processo dinâmico e colaborativo, e estamos empenhados em promover uma cultura de excelência e inovação em nossa instituição de ensino.
- Desenvolvimento de uma avaliação diversificada interdisciplinar, por semestre, no Ensino Médio Integrado ao Médio e ensino técnico durante o ano letivo de 2024. Melhoras nos índices escolares, garantindo as metas da unidade perante a Bonificação por Resultados. Redução de 50% a perda dos alunos em cursos anuais com relação a 2023 através de acompanhamento da frequência individual com devida ciência dos alunos e responsável.
- Obter 10% de sucesso escolar.

Equipe

ANA M. A. FUMAGALI
BIANCA M. S. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Computadores.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Internet.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	06/02/2024	06/02/2024
Análise Quinzenal. Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	01/03/2024	20/03/2024
Frequência dos alunos. Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos (Mensal). Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	20/03/2024	29/03/2024
Reunião de Curso. Reunião com os professores para apresentação dos tópicos relacionados ao ensino, aprendizagem, desenvolvimento profissional e questões administrativas. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	10/05/2024	10/05/2024
Análise dos resultados finais 1º Semestre. Análise dos resultados finais 1º Semestre. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	03/07/2024	04/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões individuais para adequação das metodologias. Reuniões individuais para adequação das metodologias. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	01/08/2024	02/12/2024
Reunião com os professores para continuidade do projeto Reunião com os professores para discutir tópicos relacionados ao ensino, aprendizagem, desenvolvimento profissional e questões administrativas. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	16/08/2024	16/08/2024
Reuniões individuais para adequação das metodologias Reuniões individuais para adequação das metodologias. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	05/09/2024	13/09/2024
Reunião de Curso Reunião com os professores para continuidade do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	08/11/2024	08/11/2024
Análise dos resultados finais 2º semestre Análise dos resultados finais 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - BIANCA M. S. SANTOS	17/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:47 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27/03/2024 15:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:47

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2024 15:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 15:13

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

27/03/2024 15:00 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 15:00

18/03/2024 09:38 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 15:00

PROJETO Nº 731/2024

Projeto de coordenação de curso - LCHS - Ensino Médio com Itinerário Formativo

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SANTO O. JUNIOR
Início:	01/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 14:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa promover a interdisciplinaridade como base para uma educação completa e atualizada. Por meio de estratégias pedagógicas integradoras, atividades práticas e parcerias com instituições locais, pretendemos capacitar os alunos para enfrentar os desafios do século XXI. A metodologia adotada inclui uma abordagem progressiva, desde a apresentação conceitual até a aplicação prática, com avaliação contínua. Esperamos aumentar o engajamento dos alunos, aprofundar a compreensão conceitual e reduzir a evasão, proporcionando uma experiência educacional de qualidade e preparando os alunos para o sucesso na área de Tecnologia da Informação. Como resultado específico, buscamos alcançar 10% de sucesso escolar.

Objetivo geral

Nosso objetivo primordial é fomentar a interdisciplinaridade como pilar central, promovendo uma visão holística do ensino. Buscamos concentrar nossos esforços na capacitação dos alunos para que adquiram as competências e habilidades delineadas no plano de curso, visando uma formação completa e sintonizada com as necessidades atuais

Objetivos específicos

Implementar estratégias pedagógicas que favoreçam a integração entre as disciplinas, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada para os alunos.

Desenvolver atividades práticas e projetos interdisciplinares que estimulem o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade dos estudantes.

Proporcionar oportunidades de formação continuada para os professores, visando o aprimoramento de suas práticas pedagógicas e o fortalecimento da abordagem interdisciplinar.

Estabelecer parcerias com instituições e empresas locais para enriquecer o processo educacional com experiências do mundo real e projetos colaborativos.

Avaliar continuamente a eficácia das práticas interdisciplinares implementadas, utilizando feedback dos alunos, professores e outros stakeholders para promover melhorias contínuas.

Justificativa

A interdisciplinaridade é uma abordagem fundamental para atender às necessidades educacionais contemporâneas, que demandam uma visão integrada e contextualizada do conhecimento. A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

fragmentação do saber em disciplinas isoladas pode limitar a compreensão dos alunos sobre os problemas complexos do mundo real e dificultar a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Portanto, a adoção de práticas interdisciplinares se mostra essencial para promover uma aprendizagem significativa e preparar os estudantes para os desafios do século XXI.

Ao integrar diferentes áreas do conhecimento, os alunos são incentivados a desenvolver habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração e criatividade, fundamentais para o sucesso acadêmico e profissional. Além disso, a interdisciplinaridade proporciona uma visão mais ampla e conectada do mundo, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados.

Nesse contexto, nosso projeto visa não apenas promover a interdisciplinaridade como uma abordagem pedagógica, mas também capacitá-los para implementá-la de forma eficaz. Acreditamos que essa iniciativa é essencial para garantir uma educação de qualidade, alinhada às demandas da sociedade atual e preparar os alunos para enfrentar os desafios futuros com sucesso.

Metodologia

A metodologia adotada para a implementação deste projeto compreende uma abordagem integrada e progressiva, fundamentada em princípios pedagógicos contemporâneos. Inicialmente, será empregada uma estratégia expositiva para apresentação da proposta educacional, seguida por uma transição gradual para atividades práticas e estudos de caso, fomentando a aplicação concreta do conhecimento. O enfoque interdisciplinar será incorporado nas disciplinas, promovendo uma visão holística do aprendizado. A etapa subsequente consistirá na condução de projetos práticos e integradores, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar suas habilidades em contextos do mundo real. A introdução de mentorias individualizadas contribuirá para um acompanhamento mais próximo, permitindo ajustes personalizados. A criação de uma comunidade virtual, através de eventos e fóruns, buscará fortalecer os laços entre os participantes, estimulando a troca de experiências e o aprendizado colaborativo. A avaliação contínua e formativa será incorporada em todas as etapas, com o intuito de monitorar o progresso dos alunos e fornecer feedback construtivo.

Ao final, uma avaliação abrangente será conduzida, juntamente com a coleta de feedback dos alunos, visando aprimorar continuamente o curso. Essa abordagem metodológica busca conciliar teoria e prática, promovendo a aquisição efetiva de competências e habilidades delineadas no plano de curso, garantindo uma formação robusta e alinhada às demandas contemporâneas na área de Tecnologia da Informação.

Resultados Esperados

Os resultados almejados neste projeto abrangem uma gama de indicadores que refletirão a eficácia e impacto positivo na formação dos alunos. Prevê-se um aumento notável na participação ativa e engajamento dos estudantes, manifestados pelo envolvimento em atividades práticas e interações construtivas na comunidade virtual.

A introdução da abordagem interdisciplinar visa aprofundar a compreensão conceitual, esperando-se que os alunos conectem conhecimentos de diversas disciplinas, resultando em uma visão mais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

integrada e aplicável em contextos reais. A realização bem-sucedida de projetos práticos é esperada, evidenciando a aplicação efetiva das competências adquiridas ao longo do curso.

O estabelecimento de mentorias individualizadas busca, não apenas oferecer suporte personalizado, mas também contribuir para o desenvolvimento de habilidades específicas de cada aluno. Espera-se uma melhoria significativa nos índices de retenção, indicando uma redução substancial na evasão. A criação de uma comunidade virtual ativa e colaborativa será mensurada através da participação efetiva em eventos e fóruns, refletindo o fortalecimento dos laços entre os alunos. Por fim, a avaliação global e o feedback dos alunos permitirão avaliar a qualidade do curso, identificando áreas de sucesso e oportunidades de aprimoramento.

Os resultados esperados visam não apenas cumprir as metas estabelecidas, mas também proporcionar uma experiência educacional enriquecedora e alinhada às demandas dinâmicas do campo da Tecnologia da Informação.

Obter 10% de sucesso escolar.

Equipe

JOSE A. FERREIRA
SANTO O. JUNIOR
ANTONIO A. ALEIXO

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
Internet	sim
Televisor	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de aulas e défits 1º Bimestre Realização de acompanhamento diário de aulas dadas e défits de aulas. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/02/2024	19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/02/2024	15/02/2024
Reunião de Curso Realização de reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	06/02/2024	06/02/2024
Participação da Reunião da equipe Gestora Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	14/02/2024	14/02/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	15/02/2024	29/02/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	21/02/2024	21/02/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	28/02/2024	28/02/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/03/2024	15/03/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	07/03/2024	07/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	13/03/2024	13/03/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/03/2024	31/03/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	20/03/2024	20/03/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	27/03/2024	27/03/2024
Análise e verificação de envio de menções Verificação de envio de menções do primeiro bimestre. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	28/03/2024	16/04/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/04/2024	15/04/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/04/2024	30/04/2024
Participação no conselho de classe do primeiro bimestre Participação do conselho de classe do primeiro bimestre Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	17/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	02/05/2024	15/05/2024
Participação em reunião pedagógica Participação em reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	04/05/2024	04/05/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	08/05/2024	08/05/2024
Realização de Reunião de curso Realização de Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	10/05/2024	10/05/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	15/05/2024	15/05/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/05/2024	29/05/2024
Acompanhamento de menções entregues pelos professores (2º BIM) Acompanhamento de menções entregues pelos professores (2º BIM) Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	21/05/2024	02/06/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	22/05/2024	22/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	29/05/2024	29/05/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	03/06/2024	14/06/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	05/06/2024	05/06/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	12/06/2024	12/06/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	17/06/2024	29/06/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	19/06/2024	19/06/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	26/06/2024	26/06/2024
Participação de conselho de classe intermediário (2º Bimestre) Participação de conselho de classe intermediário (2º Bimestre) Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	03/07/2024	04/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação em reunião de planejamento Participação em reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	22/07/2024	22/07/2024
Participação em reunião pedagógica Participação em reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	23/07/2024	23/07/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	24/07/2024	31/07/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	24/07/2024	24/07/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	31/07/2024	31/07/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/08/2024	15/08/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	07/08/2024	07/08/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	14/08/2024	14/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/08/2024	31/08/2024
Realização de Reunião de curso Realização de Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	16/08/2024	16/08/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	21/08/2024	21/08/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	28/08/2024	28/08/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/09/2024	15/09/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	04/09/2024	04/09/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	11/09/2024	11/09/2024
Participação em reunião pedagógica Participação em reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	14/09/2024	14/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/09/2024	30/09/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	18/09/2024	18/09/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	25/09/2024	25/09/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/10/2024	15/10/2024
Acompanhamento de menções entregues pelos professores (º3 BIM) Acompanhamento de menções entregues pelos professores (º3 BIM) Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/10/2024	11/10/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	02/10/2024	02/10/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	09/10/2024	09/10/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação de conselho de classe intermediário (3º Bimestre) Participação de conselho de classe intermediário (3º Bimestre) Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	16/10/2024	18/10/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	23/10/2024	23/10/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	30/10/2024	30/10/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	01/11/2024	15/11/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	06/11/2024	06/11/2024
Realização de Reunião de curso Realização de Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	08/11/2024	08/11/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	13/11/2024	13/11/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	18/11/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	27/11/2024	27/11/2024
Acompanhamento de frequência de alunos Acompanhamento de frequência de alunos Responsáveis pela atividade: - JOSE A. FERREIRA - SANTO O. JUNIOR	02/12/2024	16/12/2024
Acompanhamento de menções entregues pelos professores (4º BIM) Acompanhamento de menções entregues pelos professores (4º BIM) Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	02/12/2024	16/12/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	04/12/2024	04/12/2024
Participação da reunião da equipe gestora. Participação da reunião da equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	11/12/2024	11/12/2024
Participação em reunião de planejamento Participação em reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	14/12/2024	14/12/2024
Participação de conselho de classe final Participação de conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	17/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:41 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

02/04/2024 11:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:41

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 10:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 11:48

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

02/04/2024 10:03 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 10:03

20/03/2024 14:02 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 10:03

PROJETO Nº 736/2024

Projeto de coordenação -

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	BIANCA M. S. SANTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	20/03/2024 15:01
Situação:	Aprovado

Resumo

Analisar os fundamentos da política educacional, comprometendo-se em respeitar a diversidade e eliminar qualquer forma de discriminação no ambiente escolar, visando o pleno desenvolvimento da cidadania. Esta ação pedagógica está intrinsecamente ligada ao processo de ensino-aprendizagem, contribuindo significativamente tanto para o desenvolvimento individual quanto para o progresso social dos alunos.

A necessidade premente é estabelecer uma abordagem flexível no curso, valorizando as diferenças. Isso implica adotar uma nova mentalidade que reconheça que toda aprendizagem ocorre por meio de interações. Estimular a cooperação torna-se essencial para construir novas formas de aprendizagem, adaptadas às exigências contemporâneas e moldadas pelas necessidades dos alunos, invertendo a lógica tradicional.

Valorizar e desenvolver as diferenças é essencial, compartilhando o desafio de aprender e definindo práticas que atendam às demandas atuais. Os professores desempenham um papel crucial, orientando seu fazer pedagógico para reconhecer e desenvolver as diversas inteligências dos alunos, valorizando diferentes estilos de aprendizagem e fomentando abordagens complementares que estimulem diferentes formas de aprendizado.

Valorizar a diversidade de culturas, reconhecendo as várias maneiras de perceber o mundo, de se expressar e de se relacionar com a comunidade escolar, torna-se imperativo. Essas mudanças são essenciais para que os alunos desenvolvam a aprendizagem da convivência, do respeito e da tolerância, contribuindo para um ambiente educacional mais inclusivo e enriquecedor.

Objetivo geral

Promover a efetivação da BNCC, melhorando a qualidade do ensino, despertando o engajamento dos alunos com enfoque em competências socioemocionais. Assegurar e ampliar a procura pelos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, combatendo a evasão e desenvolvendo habilidades para a inserção no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

1. Implementar novas ferramentas e metodologias interdisciplinares nas aulas, promovendo a motivação dos discentes e estimulando o desenvolvimento de competências socioemocionais.
2. Desenvolver e fortalecer estratégias de marketing educacional para manter e aumentar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a procura pelos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio com Habilitação Profissional, alinhando-os aos princípios da BNCC.

3. Criar e implementar projetos pedagógicos interdisciplinares, junto ao coordenador pedagógico, envolvendo as disciplinas dos cursos técnicos, com o intuito de combater a evasão e proporcionar uma formação mais integrada e contextualizada.
4. Desenvolver materiais de apoio para os docentes, alinhados com os princípios da BNCC.
5. Indicar cursos de capacitação aos profissionais da educação na compreensão e aplicação prática da BNCC.
6. Implementar atividades extracurriculares voltadas para o desenvolvimento das competências socioemocionais, visando fortalecer a preparação dos alunos para os desafios do mercado de trabalho.
7. Realizar eventos, workshops e palestras que aproximem os discentes do mercado de trabalho, proporcionando networking e oportunidades de aprendizado prático.
8. Monitorar sistematicamente a taxa de evasão, identificando precocemente os fatores que contribuem para o abandono e implementando ações preventivas.

Justificativa

A proposta visa aprimorar a preparação dos estudantes para o mercado de trabalho, enfrentando os desafios e transformações profissionais contemporâneas. A integração abrangente do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Química, alinhada à BNCC, torna-se fundamental para o desenvolvimento integral do cidadão. A proposta está em consonância com a visão de currículo como uma construção com significado político e social, conforme os princípios da BNCC, que propõe uma educação mais integrada e contextualizada. O retorno pós-pandemia destaca a necessidade de ajustes nas práticas pedagógicas, incorporando novas ferramentas e metodologias alinhadas à BNCC e QUÍMICA.

Metodologia

Divulgação via Redes Sociais:

- Estratégia de divulgação efetiva por meio de redes sociais, destacando as ações e atividades dos estudantes.

1. Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares e Transdisciplinares:

- Elaboração e execução de projetos pedagógicos que promovam a integração entre diferentes disciplinas, visando uma abordagem mais ampla e contextualizada.

2. Ensino por Projetos Integradores e Práticas de Interdisciplinaridade:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Implementação de métodos de ensino baseados em projetos integradores, incentivando a interdisciplinaridade para melhorar a motivação e participação de docentes e discentes, alinhados com os projetos e diretrizes da Unidade Escolar.

3. Visitas Técnicas e Simulações Práticas:

- Realização de visitas técnicas e simulações de situações práticas para proporcionar aos alunos experiências concretas e aplicadas, fortalecendo a conexão entre teoria e prática.

4. Capacitação de Docentes para Aulas Diferenciadas:

- Oferta de capacitação aos docentes para desenvolver práticas de aulas diferenciadas, incluindo abordagens lúdicas, projetos, resolução de problemas, contribuindo para um ensino mais dinâmico e adaptado às necessidades dos alunos.

5. Participação em Eventos e Atividades Internas e Externas:

- Estímulo à participação ativa dos alunos em eventos internos e externos, como feiras, campeonatos, gincanas, semana tecnológica, fóruns e debates, proporcionando oportunidades para aplicar e aprimorar suas habilidades.

6. Realização de Workshops e Simpósios Presenciais e Online:

- Organização de workshops tanto presenciais quanto online, visando a capacitação contínua dos alunos e docentes, proporcionando um ambiente de aprendizado colaborativo.

7. Desenvolvimento de Materiais Educacionais Interativos:

- Criação de materiais educativos interativos para enriquecer o processo de ensino, utilizando recursos modernos e tecnológicos.

8. Parcerias com Instituições Educacionais:

- Estabelecimento de parcerias estratégicas com instituições educacionais para o compartilhamento de experiências e boas práticas, promovendo uma colaboração enriquecedora.

9. Pesquisas e Diagnósticos para Avaliação Contínua:

- Realização de pesquisas e diagnósticos periódicos para avaliação contínua, permitindo ajustes e melhorias constantes nas práticas pedagógicas.

Resultados Esperados

- Estimular a motivação dos alunos, refletindo no aumento do desempenho em sala de aula;
- Ampliar a participação ativa dos professores na execução de trabalhos interdisciplinares, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Fomentar a troca de metodologias de ensino entre os professores, promovendo um ambiente colaborativo e inovador;
- Aprimorar a interdisciplinaridade entre o corpo docente, elevando o nível das aulas de maneira abrangente;
- Incentivar o sucesso escolar da instituição, concentrando esforços no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, além de abordar lacunas de aprendizagem por meio de análises diagnósticas em todas as turmas da Unidade de Ensino.
- Reduzir a taxa de evasão nos cursos da unidade escolar.
- Desenvolver projetos interdisciplinares e transdisciplinares, alcançando uma taxa de 5%.
- Garantir o acompanhamento de 100% das atividades planejadas para o ano de 2024.
- Manter e aumentar a demanda de candidatos por vaga no Vestibulinho, garantindo a vitalidade e atratividade dos cursos oferecidos.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
BIANCA M. S. SANTOS
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
JOSE A. FERREIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Laboratório de Química	sim
Material didático	sim
Reagentes para laboratório de química	não
Recursos financeiros	não
Salas de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento e orientação sobre PTD Acompanhamento e orientação na elaboração dos Planos de Trabalho Docente, com capacitação e usabilidade do sistema NSA. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- ANTONIO A. ALEIXO	01/02/2024	31/12/2024
Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes, verificação junto com o orientador educacional. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Realização das atividades e projetos planejados Realização das atividades promovidas pela ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, sendo atividades técnicas e culturais, envolvendo as competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- ANTONIO A. ALEIXO	01/02/2024	31/12/2024
Reunião - Discussão do índice de frequência e problemas correlatos (Mensal) Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos em conjunto com a equipe gestora para alinhamento dos casos graves de baixa frequência dos discentes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com equipe gestora Planejamento e estratégias pedagógicas semanais para melhorar o rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Reunião de curso com equipe docente Reunião com os docentes para alinhamento do planejamento de aulas e realização de atividades, bem como o andamento das etapas dos projetos de itinerários do curso de química. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhamento das notas e resultados do 1º Bimestre Acompanhamento das notas e recuperação contínua aplicadas aos discentes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	09/04/2024	15/04/2024
Conselho de classe intermediário - 1º Bimestre Acompanhamento das menções do 1º bimestre, junto aos docentes Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	17/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de notas e resultados do 2º bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	27/06/2024	01/07/2024
Análise dos resultados finais - 1º semestre Conselho de classe intermediário, verificação das menções e planejamento das recuperações. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	03/07/2024	04/07/2024
Conselho de classe intermediário - 2º Bimestre Acompanhamento das menções do 2º bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	03/07/2024	04/07/2024
Análise dos resultados finais do 2º semestre Conselho de classe final, fechamento das menções e recuperação contínua dos discentes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	12/07/2024	16/12/2024
Acompanhamento das notas e resultados do 3º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	04/10/2024	10/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das notas e resultados do 4º bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	12/12/2024	16/12/2024
Conselho de classe final - 4º Bimestre Acompanhamento das menções do 4º bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LEILA F. O. GAVA- BIANCA M. S. SANTOS- ANA M. A. FUMAGALI	17/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:47 - Aprovado

28/03/2024 08:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:47

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2024 15:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 08:32

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

externos da Escola e Comunidade Escolar.

27/03/2024 15:40 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 15:40

20/03/2024 15:01 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 15:40

PROJETO Nº 748/2024

Coordenação do Curso Técnico em Açúcar e Álcool

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	VITOR TEIXEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 15:45
Situação:	Aprovado

Resumo

O Curso Técnico em Açúcar e Álcool (Noturno) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto que se pretenda ocupar. O projeto tem como objetivo auxiliar na continuação da reimplantação do curso Técnico em Açúcar e Álcool na Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, no município de Guariba-SP. Assim como sua consolidação, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados. As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Tais como, acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso; Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola; Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização; Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser o foco de crescimento do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes; Organizar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos. Espera-se que com essas metodologias obter como resultado a consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Alcool; Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%; Estabelecer novas parcerias com empresas regionais; Aumentar o sucesso escolar em 10%.

Objetivo geral

O projeto tem como meta principal auxiliar na consolidação do curso Técnico em Açúcar e Alcool a nível municipal e regional, apresentando-se como uma valiosa opção de formação profissional para os cidadãos interessados. Através de uma abordagem abrangente, almeja-se que, ao longo do curso, nossos alunos construam habilidades, competências e conhecimentos, preparando-os para se destacarem em estágios e atenderem à demanda por mão de obra qualificada tanto localmente quanto regionalmente. Além disso, preparar os estudantes para concorrerem a cargos públicos na Produção Industrial, proporcionando-lhes confiança na busca por carreiras como servidores municipais, estaduais ou federais. Outro objetivo importante é facilitar a adaptação dos alunos à plataforma Teams e a outros ambientes digitais, garantindo que os profissionais formados no curso estejam familiarizados com as ferramentas tecnológicas da atualidade. Com uma estruturação profissional adequada, pretende-se integrar os profissionais formados na Etec Bento Carlos Botelho do Amaral com os principais empregadores da região, contribuindo para a implementação desses profissionais no mercado de trabalho e fortalecendo o curso na região. Essa abordagem visa formar profissionais autônomos, capacitados para trabalhar em equipe, resolver problemas, liderar e, acima de tudo, conscientes das questões ambientais e sociais, essenciais e intrínsecas à sua formação.

Objetivos específicos

- Auxiliar, promover e mediar a adaptação aos alunos, sempre pautados nos procedimentos pedagógicos do Centro Paula Souza, priorizando noções de socialização e integração aos demais alunos e professores em nossa unidade.
- Adequar as atitudes cotidianas dos estudantes focando em higiene e saúde coletiva, essenciais e indispensáveis em convívio coletivo.
- Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;
- Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.
- Desenvolver programas e palestras que abranjam temas atuais na área de atuação e diferenciais do profissional de Açúcar e Alcool na contratação, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e possibilidades de trabalho.
- Organizar eventos interdisciplinares entre a área de Açúcar e Alcool, a base comum e os outros cursos técnicos, no intuito de promover a união e o enlace das diferentes áreas de formação em unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Promover simulados com questões de concursos públicos, visando aumentar o contato de nossos estudantes com as provas aplicadas.
- Aproximar os alunos das atividades escolares, criando laços afetivos entre eles, a unidade escolar e nossa equipe, pautados em colaboração e compartilhamento.
- Quando for o caso de alunos mais jovens, que ainda são cuidados por pais e responsáveis, realizar a ponte entre esses e nossa escola, para que a comunicação fique facilitada entre todos.
- Promover visitas técnicas, focadas nas vivências práticas e do cotidiano dos postos de trabalho, que poderão ser ocupados por nossos alunos.
- Ambientação de alunos e professores a ambientes digitais, tendo a plataforma Teams como nossa uma das ferramentas principais de trabalho a distância.

Justificativa

Cursar o ensino médio não assegura automaticamente uma colocação profissional. Diante da crescente necessidade e, em muitos casos, obrigatoriedade de qualificação, a competição por oportunidades de trabalho se intensifica.

O município de Guariba, situado na região metropolitana de Ribeirão Preto - SP, destaca-se como uma das principais regiões nacionais na área sucroenergética. O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral busca aprimorar a formação básica dos alunos e atender à demanda do mercado de trabalho regional, que se mostra cada vez mais competitivo, exigindo maior escolaridade para ocupar qualquer cargo.

Os cursos oferecidos pela ETEC destacam-se ao não se restringirem apenas à formação profissional, contribuindo para uma educação mais abrangente e equilibrada. Busca-se o desenvolvimento de competências sociais, afetivas, senso crítico e criativo, além de valores relacionados ao protagonismo e inclusão.

É crucial ressaltar que o desenvolvimento de uma habilidade não exclui as demais (a formação geral e cidadã em comparação com a profissional); ao contrário, juntas formam um indivíduo mais completo, embasado em concepções humanistas. Além disso, é fundamental enfatizar a importância da formação de profissionais capazes de lidar com diversas ferramentas tecnológicas, especialmente diante ao desenvolvimento tecnológico e do cenário de pandemia, que ampliou significativamente as conexões digitais.

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

- Acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso.
- Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola.
- Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização.

- Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.
- Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos.
- Organizar plantões de dúvidas e cursos preparatórios para que sejam sanadas dificuldades quanto ao uso da plataforma Teams e outros ambientes digitais.

Resultados Esperados

Consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Álcool.

Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%.

Aumentar o sucesso escolar em 10%.

Estabelecer novas parcerias com empresas regionais.

Equipe

VITOR TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Equipamentos básicos de laboratório	sim
Ferramentas complementares on-line (Microsoft Teams)	sim
Laboratório de Açúcar e Álcool	sim
Laboratório de ciências	sim
Lousa	sim
Reagentes químicos em geral	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim
Vidrarias em geral	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência Será realizado o acompanhamento de forma quinzenal na frequência dos alunos, com o objetivo de realizar a busca ativa dos alunos Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/02/2024	31/12/2024
Conselho da classe Realização dos conselhos de classes intermediários e finais do curso técnico em açúcar e álcool, conforme previsto em calendário escolar. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/02/2024	31/12/2024
Reunião de Curso Realização das reuniões de curso com os docentes do curso técnico em açúcar e álcool, conforme previstas em calendário escolar. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/02/2024	31/12/2024
Recepção e acolhimento dos alunos no 1º semestre de 2024 Os alunos serão recepcionados e acolhidos na primeira semana de atividade Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	07/02/2024	07/02/2024
Gincana de integração 1º semestre de 2024 Como uma forma de integrar os alunos, será desenvolvida uma gincana de integração através de um interclasse entre os discentes do período noturno Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	19/02/2024	23/02/2024
Dia da mulher Em celebração ao dia da mulher, serão realizadas palestras. De maneira complementar, uma exposição sobre as mulheres na ciência e na literatura, preparadas pelos discentes dos ETIM e Novotec. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	08/03/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Atividade escolar referente a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	06/05/2024	10/05/2024
Semana Paulo Freire Realização de atividade escolar referente a semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	06/05/2024	10/05/2024
Recepção e acolhimento dos alunos no 2º semestre de 2024 Os alunos serão recepcionados e acolhidos na primeira semana de atividade Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	26/06/2024	26/06/2024
Gincana de integração 2º semestre de 2024 Como uma forma de integrar os alunos, será desenvolvida uma gincana de integração através de um interclasse entre os discentes do período noturno Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/07/2024	05/07/2024

Histórico

09/04/2024 16:34 - Aprovado

25/03/2024 19:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:34

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Considerando que o projeto em questão atende as necessidades da Comunidade Escolar, as Metas estabelecidas no PPG, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, desenvolvimento dos parâmetros pré-estabelecidos com foco no sucesso escolar é satisfatório análise referente a sua realização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 19:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:07

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 19:04 - Correção do projeto

Saída: 25/03/2024 19:04

20/03/2024 16:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:04

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

20/03/2024 16:02 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 16:02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 15:45 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 16:02

PROJETO Nº 752/2024

2º Colóquio da área de produção industrial da Etec BCBA

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	VITOR TEIXEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 16:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) e o Técnico em Segurança do Trabalho visam complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. O objetivo do desenvolvimento do 2º Colóquio da área de produção industrial da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral é a realização da troca de conhecimentos e experiências entre profissionais e pesquisadores da área, com o intuito de discutir avanços tecnológicos, inovações, boas práticas e desafios relacionados à produção industrial. O evento terá como foco os discentes formandos do ano de 2024 na área de produção industrial, sendo eles os alunos do 3º módulo do curso técnico em açúcar e álcool e o 3º módulo do curso técnico em segurança do trabalho. O colóquio pode ser uma oportunidade para apresentação de empresas, vagas, pesquisas, projetos e resultados de experimentos. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial. Com isso, espera-se a consolidação, a nível municipal e regional, dos cursos envolvidos; Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes; Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando; Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o mercado de trabalho; Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o possíveis cursos de graduação.

Objetivo geral

O objetivo do desenvolvimento do 2º Colóquio da área de produção industrial da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral é a realização da troca de conhecimentos e experiências entre profissionais e pesquisadores da área, com o intuito de discutir avanços tecnológicos, inovações, boas práticas e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desafios relacionados à produção industrial.

O evento terá como foco os discentes formandos do ano de 2024, na área de produção industrial do período noturno. O colóquio pode ser uma oportunidade para apresentação de empresas, vagas, pesquisas, projetos e resultados de experimentos. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial.

Objetivos específicos

- Auxiliar, promover e mediar a integração dos discentes do eixo de produção industrial, assim como com os docentes em nossa unidade.
- Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;
- Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.
- Desenvolver temas atuais na área de atuação e diferenciais dos futuros profissionais na contratação, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e possibilidades de trabalho.
- Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o possíveis cursos de graduação.

Justificativa

Cursar o ensino médio simplesmente não garante uma vaga de emprego ao profissional. Com a qualificação cada vez mais necessária e até mesmo obrigatória em muitas situações, a competição por postos de trabalho se intensifica. O município de Guariba - SP, pertencente a região metropolitana de Ribeirão Preto - SP, apresenta-se localizada em uma das principais regiões nacionais com processos industriais, principalmente na área sucroenergética.

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool e Técnico em Segurança do Trabalho visam complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto que se pretenda ocupar.

O colóquio pode ser uma oportunidade para divulgação dos cursos no eixo de processos industriais, com a apresentação de pesquisas, projetos e resultados de experimentos, possibilitando a interação entre os participantes para discussão de temas relevantes e compartilhamento de soluções para problemas comuns. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes, divulgação de vagas de trabalho e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

- Acompanhar, auxiliar e orientar os alunos quanto as atualizações na área de produção industrial.
- Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos a nossa escola.
- Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser uma reimplantação do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.
- Palestras/Cursos preparatórios focados no mercado de trabalho atual, com orientações de profissionais externos na área quanto a inovações.

Resultados Esperados

Consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Álcool e Técnico em Segurança do Trabalho.

Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes.

Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando.

Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o mercado de trabalho.

Equipe

VITOR TEIXEIRA
KAZUTOYO KANBARA
RICARDO A. CONTIN
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE

Recursos

Item	Possui
Certificados	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Cooffe break para o evento	não
Laboratório de Açúcar e Álcool	sim
Laboratório de ciências	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim
Vidrarias, reagentes e equipamentos em geral	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Definição dos temas das palestras Serão realizadas roda de conversas com os discentes para definição dos temas das palestras. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/05/2024
<p>Acompanhamento dos procedimentos para evento Com os palestrantes definidos e tendo início os convites, serão realizadas reuniões com os envolvidos para que se discuta o andamento da organização do evento. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/04/2024	27/10/2024
<p>Escolha e convite dos palestrantes Após a definição dos temas das palestras a serem abordadas, ocorrerá uma reunião para a divisão das funções entre os organizadores e será iniciado o processo de convite. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - KAZUTOYO KANBARA - RICARDO A. CONTIN - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE</p>	01/06/2024	27/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento do colóquio A dinâmica do evento, em uma proposta inicial, se dará por meio de palestras, mesas redondas e demonstrações realizadas de forma preferencialmente presencialmente, durante a primeira quinzena do mês de Novembro. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- VITOR TEIXEIRA- KAZUTOYO KANBARA- RICARDO A. CONTIN- LUIZ F. J. SANTOS- NAYARA L. ANDRADE	28/10/2024	15/11/2024

Histórico

09/04/2024 16:48 - Aprovado

25/03/2024 19:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:48

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 16:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:37

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 16:21 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 16:21

20/03/2024 16:07 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 16:21

PROJETO Nº 759/2024
Concurso de Fotografia

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SANTO O. JUNIOR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 16:36
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe um concurso de fotografia que vai além do simples registro de imagens, buscando integrar diferentes áreas do conhecimento para promover uma compreensão mais ampla e contextualizada da natureza. Por meio da interdisciplinaridade, os participantes serão incentivados a explorar conexões entre arte, ciência e meio ambiente, enriquecendo suas percepções e reflexões sobre o tema.

Objetivo geral

Estimular a interdisciplinaridade por meio da fotografia, promovendo uma abordagem integrada que envolva arte, ciência, tecnologia e consciência ambiental.

Objetivos específicos

Incentivar os participantes a explorar diferentes perspectivas e interpretações da natureza por meio da fotografia.

Integrar conceitos de arte e estética na análise e seleção das fotografias, valorizando aspectos como composição, luz e expressividade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a conscientização ambiental, destacando a beleza e a fragilidade do meio ambiente por meio das imagens capturadas.

Estimular a reflexão crítica sobre questões ambientais, utilizando a fotografia como ferramenta para ampliar o entendimento e o engajamento dos participantes.

Criar oportunidades de diálogo e colaboração entre diferentes áreas do conhecimento, envolvendo professores e alunos em discussões e atividades relacionadas ao concurso.

Valorizar a diversidade de abordagens e estilos fotográficos, reconhecendo a riqueza e a complexidade das relações entre arte, ciência e natureza.

Justificativa

A fotografia é uma poderosa ferramenta de expressão e comunicação que permite capturar momentos, emoções e paisagens de forma única e autêntica. No contexto educacional, o uso da fotografia como recurso pedagógico oferece inúmeras oportunidades de aprendizado e desenvolvimento, estimulando a criatividade, a observação e a reflexão crítica.

O concurso de fotografia surge da necessidade de promover uma abordagem mais interdisciplinar e contextualizada do ensino, que vai além dos limites das disciplinas tradicionais e integra diferentes áreas do conhecimento. Ao explorar a temática da natureza, este concurso oferece uma oportunidade única para os participantes conectarem-se com o meio ambiente de maneira profunda e significativa, enquanto exercitam suas habilidades artísticas e técnicas.

Além disso, o concurso de fotografia proporciona um espaço para a reflexão e o diálogo sobre questões ambientais urgentes, como a preservação da biodiversidade, a conservação dos recursos naturais e as mudanças climáticas. Ao envolver professores e alunos em discussões e atividades relacionadas à conscientização ambiental, o concurso contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados em questões socioambientais.

Portanto, o concurso de fotografia justifica-se como uma oportunidade valiosa para promover a interdisciplinaridade, a criatividade e a conscientização ambiental entre os participantes, incentivando uma visão integrada e holística do mundo ao nosso redor.

Metodologia

1. Tema da Fotografia:

O tema da fotografia enviada deve ser exclusivamente "Natureza". Fotos de modelos únicos, objetos ou similares não serão permitidas.

2. Inclusão de Pessoas na Fotografia:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A natureza pode incluir uma ou mais pessoas, desde que não sejam identificáveis. Caso haja pessoas identificáveis, será necessário obter autorização por meio de um arquivo anexo ao formulário de inscrição. Fotos sem as autorizações necessárias serão desclassificadas.

3. Descrição da Fotografia:

Cada foto deve ser acompanhada de uma breve descrição (máximo de 2.000 caracteres), que expresse a mensagem ou o sentimento transmitido pela imagem, além de fornecer informações sobre o local e o contexto da fotografia.

4. Autenticidade da Fotografia:

A foto enviada deve ser de autoria própria. Não serão permitidas fotos tiradas por outras pessoas ou retiradas da internet, mesmo com autorização do autor.

5. Elegibilidade dos Participantes:

Somente alunos da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral podem participar do concurso.

6. Edição da Fotografia:

A foto não pode ser editada além de correções de cores. Qualquer outra edição resultará na desqualificação da imagem.

7. Formato de Envio:

As fotos devem ser enviadas em formato JPEG ou PNG. Envios em outros formatos serão desclassificados.

8. Seleção das Fotos:

Os jurados irão selecionar as 10 melhores fotos para a votação da comunidade escolar. As 3 fotos mais votadas receberão prêmios.

9. Votação Anônima:

A votação será anônima, sem identificação dos autores. Cada foto receberá um código para votação.

10. Limitação de Envio:

Cada participante pode enviar apenas uma foto. Envios múltiplos resultarão na consideração apenas do primeiro envio.

11. Decisões dos Jurados:

Qualquer questionamento fora do escopo das regras será decidido pelos jurados do concurso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12. Autorização de Uso da Imagem:

Ao enviar sua foto, o aluno concorda com todos os termos acima e autoriza a divulgação de sua imagem em todos os meios de comunicação internos e externos da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral sem qualquer ônus para a instituição.

Essa metodologia assegura a integridade e a imparcialidade do concurso de fotografia, garantindo uma participação justa e equitativa dos alunos da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral.

Resultados Esperados

1. **Participação Ativa dos Alunos:** Espera-se que os alunos participem ativamente do concurso, demonstrando interesse e engajamento na captura de imagens que representem a natureza de forma criativa e significativa.
2. **Desenvolvimento de Habilidades Fotográficas:** Os participantes terão a oportunidade de aprimorar suas habilidades fotográficas, explorando técnicas de composição, enquadramento e iluminação para criar imagens impactantes e esteticamente agradáveis.
3. **Conscientização Ambiental:** O concurso visa promover a conscientização ambiental entre os alunos, estimulando-os a refletir sobre a importância da preservação da natureza e a adotar práticas sustentáveis em seu cotidiano.
4. **Integração Interdisciplinar:** Através da temática da natureza, espera-se que os alunos integrem conceitos de diferentes disciplinas, como biologia, geografia, arte e ciências sociais, enriquecendo sua compreensão e apreciação do ambiente natural.
5. **Criatividade e Expressão Artística:** O concurso proporciona um espaço para os alunos explorarem sua criatividade e expressarem sua visão única da natureza por meio da fotografia, incentivando a experimentação e a inovação artística.
6. **Fomento ao Diálogo e à Reflexão:** As imagens capturadas pelos alunos poderão gerar diálogos e reflexões sobre temas ambientais relevantes, estimulando o debate e a troca de ideias dentro da comunidade escolar.
7. **Reconhecimento e Premiação:** Os autores das três melhores fotos serão reconhecidos e premiados, incentivando o mérito e o esforço dos participantes e demonstrando o valor atribuído à sua contribuição para o concurso.
8. **Fortalecimento da Identidade Escolar:** O concurso contribui para fortalecer a identidade da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, destacando o talento e a criatividade dos alunos e promovendo a imagem positiva da instituição perante a comunidade.
9. **Divulgação dos Trabalhos:** As fotos selecionadas serão divulgadas em meios de comunicação internos e externos da escola, proporcionando visibilidade aos trabalhos dos alunos e incentivando o orgulho e o reconhecimento da comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escolar.

10. Incentivo à Continuidade: Espera-se que o sucesso do concurso de fotografia incentive a continuidade de iniciativas similares no futuro, promovendo uma cultura de participação e colaboração entre os alunos e estimulando a criatividade e a expressão artística dentro da escola.

Equipe

ANALI A. GELINE
GISLAINE B. SILVA
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
Computador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Abertura de inscrições Recebimento de inscrições das fotos. Responsáveis pela atividade: - ANALI A. GELINE - GISLAINE B. SILVA - SANTO O. JUNIOR	24/07/2024	24/08/2024
Mini Curso de Fotografia Realização de um mini curso de fotografia para alunos inscritos Responsáveis pela atividade: - ANALI A. GELINE - GISLAINE B. SILVA - SANTO O. JUNIOR	24/07/2024	24/07/2024
Votação dos docentes Escolha das 10 melhores fotos por meio de votação dos docentes. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	26/08/2024	06/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação do resultado e liberação de voto Liberação dos resultados e abertura de votação da comunidade escolar nas fotos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- GISLAINE B. SILVA- SANTO O. JUNIOR	09/09/2024	20/09/2024
Divulgação dos ganhadores Divulgação e premiação dos ganhadores Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- GISLAINE B. SILVA- SANTO O. JUNIOR	23/09/2024	23/09/2024

Histórico

09/04/2024 16:48 - Aprovado

25/03/2024 19:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:48

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 17:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:35

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 17:18 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 17:18

20/03/2024 16:36 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 17:18

PROJETO Nº 760/2024

Coordenação de curso de Química integrado ao ensino médio - Modalidade AMS

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUIZ F. J. SANTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 16:38
Situação:	Aprovado

Resumo

Coordenar uma equipe pedagógica pressupõe o conhecimento profundo das práticas docentes visando seu constante aperfeiçoamento, reconhecendo fatos e contextos que as envolvem, e assim organizar os esforços para a construção dos processos escolares. Isto posto e ao analisarmos que na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral é oferecido o curso Técnico em química integrado ao ensino médio na modalidade AMS, em parceria com a FATEC de Jaboticabal, o presente projeto terá como objetivos minimização dos índices de perdas, seja de frequência, desistências ou conceitos insatisfatórios, também buscará a melhoria das relações entre os entes da comunidade escolar e destes com a sociedade ao seu entorno. Para tanto a coordenação de curso junto a gestão pedagógica irão buscar nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico, contido no Plano Plurianual de Gestão vigente, baseados no levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos e assim realizar ações conjuntas com a Orientação Educacional, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, e por consequência a qualidade do curso.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O presente projeto busca auxiliar na condução do curso AMS-Química, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados.

Construir em nossos alunos habilidades, competências e conhecimentos, estando apto para ocupar vagas de estágio com excelência, bem como suprir a demanda de mão de obra qualificada para mercado de trabalho municipal e/ou regional.

Ainda, visando a ampla ocupação de cargos públicos por profissionais em Química, deseja-se que nossos estudantes estejam preparados para concorrerem a cargos públicos, seja na esfera municipal, estadual ou federal.

Auxiliar na ambientação e utilização por parte dos docentes e discentes na utilização de novas ferramentas tecnológicas.

Formação de profissionais autônomos, capazes de trabalhar em equipes, de solucionar problemas, de liderar e de, acima de tudo, ter consciência ambiental e social, fundamentais e inerentes a sua formação.

Objetivos específicos

Auxiliar, promover e mediar a adaptação aos alunos ingressantes, sempre pautados nos procedimentos pedagógicos do Centro Paula Souza, priorizando noções de socialização e integração aos demais alunos e professores em nossa unidade.

Adequar as atitudes cotidianas dos estudantes focando em higiene e saúde coletiva, essenciais e indispensáveis em convívio coletivo, principalmente no que tange ao atual momento de pandemia no qual vivemos.

Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;

Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.

Desenvolver programas e palestras que abranjam temas como saúde pública e cuidados com o meio ambiente, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e de sua responsabilidade coletiva.

Socializar com a comunidade a importância da preservação do meio no qual vivemos, como maneira de pensar coletivamente e de melhoria na qualidade de vida de todos.

Organizar eventos interdisciplinares entre a área de Química a base comum e os outros cursos técnicos, no intuito de promover a união e o enlace das diferentes áreas de formação em unidade.

Promover simulados com questões de concursos públicos, visando aumentar o contato de nossos estudantes com as provas aplicadas.

Aproximar os alunos das atividades escolares, criando laços afetivos entre eles, a unidade escolar e nossa equipe, pautados em colaboração e compartilhamento.

Quando for o caso de alunos mais jovens, que ainda são cuidados por pais e responsáveis, realizar a ponte entre esses e nossa escola, para que a comunicação fique facilitada entre todos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover visitas técnicas, focadas nas vivências práticas e do cotidiano dos postos de trabalho, que poderão ser ocupados por nossos alunos.

Ambientação de alunos e professores ao ensino presencial e eventualmente ao ensino remoto, tendo a plataforma Teams como nossa ferramenta principal de trabalho a distância.

Justificativa

O ofertamento do Curso Articulação dos ensinos médio-técnico e superior em Química (AMS-Química) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, na extensão da Fatec – Nilo de Stéfani situada no município de Jaboticabal, com um mercado de trabalho que tem se mostrando cada vez mais competitivo, com exigências de escolarização cada vez mais elevadas para qualquer posto que se pretenda ocupar. O que faz do ensino médio apenas uma exigência e não um diferencial para garantia de uma boa vaga de emprego ao futuro profissional.

Com a qualificação cada vez mais necessária e até mesmo obrigatória em muitas situações, a competição por postos de trabalho se intensifica. Assim o ensino ofertado pela ETEC é um diferencial por não se limitar a formação do educando exclusivamente à área profissional mas também por contribuir com uma formação holística, focada no desenvolvimento de competências.

Visto que o desenvolvimento de uma habilidade não exclui as outras (a formação geral e cidadã versus a profissional), porém, juntas formam um indivíduo mais completo, com concepções humanistas. Ainda, é fundamental ressaltar a importância da formação de um profissional apto a trabalhar com as diversas ferramentas de tecnologia, especialmente pensando no momento de pandemia pelo qual passamos, que ampliou significativamente as conexões digitais.

A partir do momento que o currículo busca atender as demandas de mercado em um mundo sem emprego, o discurso sobre deter conhecimentos apenas básicos é questionável. Faz-se necessário que os alunos compreendam as dimensões das relações de mercado, que sejam críticos e criativos, para que possam adequá-los as consequências de mudanças na vida social produtiva, para as dificuldades de ingresso e permanência no mundo do trabalho.

Visando expandir ainda mais a formação do educando, a criação da modalidade AMS-Química, permite que em um período de cinco anos, o estudante conclua os ensinos nos níveis Médio, Técnico e Superior. Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico e desenvolve 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se desejar, sem Vestibular, é possível fazer um curso superior de tecnologia do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos. Sendo então que nesta modalidade o formado ao deixar nossa instituição será um profissional diferenciado, muito atrativo para futuras contratações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

Acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso.

Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola.

Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização.

Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser um curso novo em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.

Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos.

Organizar plantões de dúvidas e cursos preparatórios para que sejam sanadas dificuldades quanto ao uso da plataforma Teams, em especial ao que tange ao anexo de tarefas, e ao trabalho com o NSA.

Resultados Esperados

Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%.

Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes em, ao menos, 20%.

Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando em, ao menos 5%.

Equipe

LUIZ F. J. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Equipamentos básicos de laboratório	sim
Laboratórios: Manipulação Microbiológica / Físico-química / Bioprocessos / Cromatografia / Processos Industriais / Multidisciplinares I e II / Sala de preparo / Estufa Agrícola / Plantio de culturas	sim
Lousa	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Reagentes químicos em geral	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim
Vidrarias em geral	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise de frequência. Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Atividades e projetos interdisciplinares. Realização das atividades e projetos interdisciplinares propostos e realizados pelos docentes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Integração empresas conveniadas/escola Manter de forma constante e efetiva a participação das empresas conveniadas na formação dos discentes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões de curso. Reuniões mensais para discussão do índice de frequência e problemas correlatos. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões individuais. Conversas individuais com os docentes para adequação das metodologias e discussão de possíveis assuntos particulares. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação dos resultados parciais. Levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos do 1º semestre. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/07/2024	31/07/2024
Avaliação dos resultados finais. Levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos do 2º semestre e do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:48 - Aprovado

25/03/2024 19:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:48

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 18:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:31

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 18:20 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 18:20

20/03/2024 16:38 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 18:20

PROJETO Nº 769/2024

Planetário

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SANTO O. JUNIOR
Início:	13/03/2024
Final:	24/05/2024
Entrada:	20/03/2024 17:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Explorando o Universo" propõe a visita de um planetário itinerante à Escola Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, visando promover a educação científica e a popularização da astronomia entre os alunos. Através de projeções e atividades interativas, busca-se oferecer uma experiência imersiva e educativa sobre o cosmos, estimulando o interesse dos estudantes pela ciência.

Objetivo geral

Promover a educação científica e a popularização da astronomia, oferecendo uma experiência educativa e envolvente que desperte o interesse dos alunos pelo estudo do universo.

Objetivos específicos

- Apresentar conceitos fundamentais de astronomia de forma acessível e cativante.
- Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência, especialmente pela astronomia.
- Promover a interdisciplinaridade, relacionando os conteúdos apresentados no planetário com outras áreas do conhecimento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oferecer atividades complementares para enriquecer o conhecimento dos alunos sobre astronomia.
Avaliar o impacto do projeto na aprendizagem e no interesse dos alunos pela astronomia.

Justificativa

O projeto "Explorando o Universo" justifica-se pela importância de oferecer oportunidades de aprendizado e descoberta que inspirem os alunos a explorar os mistérios do cosmos e a compreender a importância da ciência no mundo contemporâneo. A visita do planetário itinerante proporcionará uma experiência única e envolvente, estimulando o interesse dos alunos pela astronomia e contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e engajados com o conhecimento científico.

Metodologia

Para a metodologia do projeto "Explorando o Universo", serão realizadas as seguintes etapas:

1. Agendamento das Sessões no Planetário:

As sessões no planetário serão agendadas previamente, com grupos de até 60 alunos por vez.

2. Preparação do Ambiente do Planetário:

O inflável em forma de cúpula, com 7m de diâmetro e 3,80m de altura, será montado no local determinado pela escola.

O projetor digital fulldome de 7000 lumens 4K será instalado para proporcionar projeções de alta qualidade.

3. Realização das Sessões no Planetário:

Os alunos serão divididos em grupos e conduzidos ao planetário para participarem das sessões.

Durante as sessões, serão apresentadas projeções sobre astronomia, abordando conceitos como movimento dos planetas, fases da Lua, constelações e fenômenos celestes.

4. Oficinas Pré-evento do Planetário:

Antes da visita ao planetário, serão realizadas oficinas pré-evento desenvolvidas por um time de astrônomos, em colaboração com os professores da escola.

Nessas oficinas, os alunos serão introduzidos aos conceitos básicos de astronomia e receberão orientações sobre o que poderão explorar durante a visita ao planetário.

5. Aplicação das Oficinas pelos Professores:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os professores serão capacitados para aplicar as oficinas pré-evento em sala de aula, como parte do preparo dos alunos para a visita ao planetário.

As oficinas serão adaptadas conforme as necessidades e interesses dos alunos, garantindo uma experiência de aprendizado personalizada e significativa.

6. Acompanhamento e Avaliação:

Durante as sessões no planetário, será realizado um acompanhamento para garantir que os alunos estejam envolvidos e compreendendo os conteúdos apresentados.

Após as atividades, será feita uma avaliação do impacto do projeto na aprendizagem e no interesse dos alunos pela astronomia, por meio de questionários e discussões em sala de aula.

Essa metodologia visa proporcionar uma experiência educativa completa e envolvente, que estimule o interesse dos alunos pela astronomia e promova a compreensão dos fenômenos do universo de forma acessível e cativante.

Resultados Esperados

Engajamento dos Alunos: Espera-se que os alunos participem ativamente das sessões no planetário, demonstrando interesse e entusiasmo pelo aprendizado da astronomia.

Compreensão dos Conceitos Astronômicos: Os alunos deverão adquirir conhecimentos sobre conceitos fundamentais de astronomia, como movimento dos planetas, fases da Lua, constelações e fenômenos celestes.

Estímulo ao Interesse pela Ciência: O projeto busca despertar o interesse dos alunos pela ciência, especialmente pela astronomia, incentivando a curiosidade e o pensamento crítico em relação ao universo.

Integração Interdisciplinar: Espera-se que o projeto promova a interdisciplinaridade, relacionando os conteúdos apresentados no planetário com outras áreas do conhecimento, como física, matemática, geografia e história.

Fortalecimento da Parceria Escola-Comunidade: O envolvimento dos professores e da equipe de astrônomos na preparação e realização das atividades contribuirá para fortalecer a parceria entre a escola e a comunidade, enriquecendo o ambiente educacional.

Desenvolvimento de Habilidades Práticas: Os alunos terão a oportunidade de desenvolver habilidades práticas, como observação, análise e interpretação de fenômenos astronômicos, durante as sessões no planetário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aprendizado Personalizado: O projeto oferecerá uma experiência de aprendizado personalizada e significativa, adaptando as atividades conforme as necessidades e interesses dos alunos, estimulando a autonomia e a criatividade.

Avaliação do Impacto do Projeto: Será realizada uma avaliação do impacto do projeto na aprendizagem e no interesse dos alunos pela astronomia, por meio de questionários e discussões em sala de aula, visando aprimorar futuras edições do projeto.

Equipe

BIANCA M. S. SANTOS
JOSE A. FERREIRA
SANTO O. JUNIOR
GISLAINE B. SILVA
JAQUELINE F. AQUINO
ANTONIO A. ALEIXO
VITOR TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Cúpula de 7m de diâmetro e 3,80m de altura	não
Projetor digital fulldome 7000 lumens 4K	não
Quadra	sim
Quadro de energia	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação do planetário Divulgação por meio de redes sociais, nas classes e na comunidade Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- BIANCA M. S. SANTOS- JOSE A. FERREIRA- SANTO O. JUNIOR- GISLAINE B. SILVA- JAQUELINE F. AQUINO- ANTONIO A. ALEIXO- VITOR TEIXEIRA	13/03/2024	23/05/2024
Abertura de inscrições das sessões Inscrições para assistir o planetário. Como cada sessão possui um número limitado de pessoas, será necessário realizar inscrições para cada sessão que será realizada. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- BIANCA M. S. SANTOS- JOSE A. FERREIRA- SANTO O. JUNIOR- GISLAINE B. SILVA- JAQUELINE F. AQUINO- ANTONIO A. ALEIXO- VITOR TEIXEIRA	01/04/2024	23/05/2024
Realização do evento Montagem e realização do evento com a equipe do Urânia em conjunto com a equipe da escola. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- BIANCA M. S. SANTOS- JOSE A. FERREIRA- SANTO O. JUNIOR- GISLAINE B. SILVA- JAQUELINE F. AQUINO- ANTONIO A. ALEIXO- VITOR TEIXEIRA	24/05/2024	24/05/2024

Histórico

09/04/2024 16:46 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 12:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:46

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 12:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 12:19

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 19:33 - Correção do projeto

Saída: 26/03/2024 12:12

20/03/2024 18:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:33

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir os itens propostos

20/03/2024 18:13 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 18:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 17:31 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 18:13

PROJETO Nº 815/2024

Nona Feira de Profissões da ETEC Carlos Botelho do Amaral

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUIZ F. J. SANTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 09:32
Situação:	Aprovado

Resumo

Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, a profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos. Assim a realização de orientações profissionais, podem ser uma opção muito interessante no auxílio dessas escolhas pelo jovem, e a realização do projeto de uma Feira de Profissões tem por objetivo apresentar algumas informações acerca das opções disponíveis aos alunos. A realização do projeto terá início com a escolha dos temas a serem debatidos por parte dos discentes, serão então realizadas reuniões mensais para o acompanhamento do andar da organização, então ao final do mês de julho será realizada a Feira de Profissões, ela terá duração de uma semana, e contará com quatro momentos, no primeiro serão realizadas orientações vocacionais com profissionais de universidades da região. No segundo momento, serão realizadas mesas redondas sobre as profissões escolhidas pelos alunos, com profissionais que de preferência sejam ex-alunos da instituição. O terceiro momento será composto por palestras sobre a vida universitária e os principais vestibulares. No quarto momento serão realizadas palestras com as FATEC's da região visando assim estabelecer parcerias com a instituição irmã. A avaliação será realizada por meio de questionário respondido pelos participantes. Espera-se que ao final do projeto os alunos tenham sanado parte de suas dúvidas em relação a escolha da futura profissão, auxiliando em suas tomadas de decisões, além de respeitar as virtudes dos diferentes profissionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo do presente projeto é apresentar aos alunos a diversidade das profissões, além de propiciar espaço para discussão e debate sobre a importância de cada uma delas, além de esclarecer a importância dos estudos para a inserção no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

- Auxiliar os discentes na escolha de suas futuras profissões;
- Refletir sobre a relação profissão/felicidade/ganho financeiro;
- Apresentar algumas das diferentes profissões existentes;
- Discutir quais profissões dominam o mercado de trabalho atualmente;
- Refletir sobre as diferentes profissões, seus benefícios e dificuldades;
- Conhecer as exigências necessárias para a formação de algumas profissões.

Justificativa

A conclusão do ensino médio é considerada pelos jovens como um momento de inúmeras incertezas e medos quanto ao futuro profissional, também pudera, tomando-se como base apenas a Universidade Estadual Paulista – Unesp, são oferecidas aos jovens em torno de 60 diferentes cursos de graduação. Desta forma, se faz necessário preparar de forma contextualizada e consciente os alunos do Ensino Médio para a sua futura escolha profissional, tema abrangido dentro das “Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica”, objetivando-se que os mesmos adquiram então mais conhecimento sobre e intimidade com a profissão que pretendem seguir, o que os possibilitará avaliar as possibilidades, aptidões e respectivas atribuições de cada curso.

O futuro trabalho é um dos temas que mais atrai a atenção dos jovens, sendo que o ingresso no mundo profissional se mostra como um dos ritos de passagem da condição juvenil para a vida adulta. Mas com as intensas transformações produtivas e sociais, ocorreram mudanças nos padrões de transição de uma condição para a outra. Com isso, ao término da fase escolar, o adolescente intensifica a busca por uma carreira, se inserindo no mercado de trabalho ou ingressando no ensino superior.

Considerando as políticas da educação complementar que valorizam os temas transversais, o tema Profissões busca propor discussões que valorizem os diferentes tipos de trabalho. Com esses pressupostos a serem estudados o adolescente passará a conhecer o perfil do profissional, as diversidades de profissões e suas contribuições na sociedade, favorecendo a construção da identidade pessoal com novas perspectivas de vida. Assim, o objetivo da Orientação Profissional é fornecer subsídios para que o adolescente possa analisar de forma mais clara, como suas características pessoais, o ambiente, as oportunidades e as dificuldades de curto prazo, podendo ajudá-lo em suas escolhas, fazendo os ajustes possíveis e disponíveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A globalização econômica e cultural, tem acelerado e intensificado as mudanças no mercado de trabalho, e em decorrências de tais transformações, cada vez mais, faz-se necessário compreender as necessidades sociais, e sua influência no processo de escolha e desenvolvimento profissional. Ainda em decorrência da globalização, temos o surgimento de uma diversidade de novas profissões e um aumento da quantidade de instituições de ensino superior. O que deveria facilitar na realização do sonho, muitas vezes gera uma série de novas dúvidas, principalmente devido à falta de informação, ou mesmo de incentivo, demonstrando que apenas a oferta de cursos não facilita a escolha por um deles.

Como fruto desses novos processos, têm-se observado aumento da demanda por serviços de orientação profissional em diversas instituições de ensino médio e superior. Neste contexto, as Feiras de Profissões, além de expor as profissões, podem ter como objetivo divulgar melhor informações sobre as próprias Universidades, ou seja, podem ser divulgadas iniciativas de inclusão mantidas por elas, como as bolsas-trabalho e alimentação, entre outras.

As atividades de oficinas e feiras, em especial palestras e cursos de extensão, são usufruídas pela comunidade em geral e pelos estudantes, que as realizam. Quando envolvidos com um processo criativo, os estudantes se sentem estimulados para a produção de melhores resultados na vida profissional. Essa parceria entre a comunidade e a universidade possibilita a ampliação do conhecimento de ambas, inserindo a comunidade na produção do conhecimento e socialização deste.

Assim a realização de uma Feira de Profissões pode se mostrar como uma interessante fonte de conhecimento e debate para os alunos, que além de esclarecedora, poderia sanar suas curiosidades e despertar interesses para o ensino formal, pois os mesmos rotineiramente apresentam dificuldade de realizar as conexões dos temas abordados no ensino médio com sua futura profissão.

Metodologia

Definição dos temas das palestras e das profissões da semana: A construção do evento se dará de forma coletiva, apesar de já estar proposto neste projeto um programa prévio, a ideia é que todos os atores envolvidos participem de forma ativa na escolha dos temas, elaboração da estrutura e execução do projeto. Para tanto está proposto o cronograma de execução do projeto, primeiro será realizada uma reunião de apresentação, a fim de que todos se informem das ideias iniciais e para que possam elaborar a estrutura da semana. Então serão coletados, junto aos discentes dos terceiros anos do ensino médio, os temas e as profissões de interesse dos próprios alunos, para que os dados sejam tabulados e os mais votados serão escolhidos.

Escolha e convite dos palestrantes: Após a definição dos temas das palestras e das profissões a serem abordadas, ocorrerá uma reunião para a divisão das funções entre os organizadores, e será iniciado o processo de convite. Com o objetivo de aproximar os jovens aos palestrantes e mostrar que o sonho da profissão desejada não é algo inalcançável, serão realizadas pesquisas nos registros de ex-alunos da escola acerca de possíveis palestrantes nos temas e profissões escolhidos, dando preferência para os já graduados e em seguida para graduandos. Quando um tema ou profissão não for contemplado por ex-alunos da escola, será realizada uma pesquisa de potenciais palestrantes no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

município. Caso surjam muitos empecilhos para determinada profissão ou palestra, a comissão, poderá redefinir sua proposta.

Acompanhamento dos procedimentos para evento: Com os palestrantes definidos e tendo início os convites, mensalmente serão realizadas reuniões com os envolvidos, além de possíveis encontros rápidos durante os intervalos das aulas, para que se discuta o andamento da organização do evento, e para a elaboração dos questionários de avaliação a serem preenchidos pelos discentes.

Desenvolvimento da Feira de Profissões: A dinâmica do evento, em uma proposta inicial, se dará por meio de palestras e mesas redondas realizadas virtualmente durante uma semana ao final do mês de agosto e início de setembro. As mesas redondas serão compostas por convidados de diferentes profissões, após a explanação dos profissionais serão abertas sessões de perguntas para que os alunos possam sanar suas curiosidades acerca dos temas. Ao final do evento serão entregues questionários para que os discentes participantes avaliem o evento e façam sugestão para próximas edições.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto que os alunos tenham sanado parte de suas dúvidas em relação a escolha da futura profissão, auxiliando em suas tomadas de decisão, além de respeitar as virtudes dos diferentes profissionais.

Equipe

LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
VITOR TEIXEIRA
ANNA C. O. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Caixa de som	sim
Mimos para os palestrantes	não
Projeter de slides	sim
Sala de aula	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação Apresentação do projeto a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2024	29/02/2024
Definição da comissão organizadora. Ofertamento para professores e alunos interessados em participar da organização. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - VITOR TEIXEIRA - ANNA C. O. SOUZA	01/03/2024	31/03/2024
Início dos trabalhos de organização. Reunião para discussão do cronograma e das funções. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - VITOR TEIXEIRA - ANNA C. O. SOUZA	01/03/2024	31/03/2024
Levantamento junto aos discentes. Aplicação de questionário para que os alunos opinem sobre os temas de interesse. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - VITOR TEIXEIRA - ANNA C. O. SOUZA	01/04/2024	30/04/2024
Reuniões de acompanhamento. Reuniões para discussão do andamento das fases do projeto. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - VITOR TEIXEIRA - ANNA C. O. SOUZA	01/04/2024	11/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização da Feira de Profissões. Realização oficial do evento. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LUIZ F. J. SANTOS- NAYARA L. ANDRADE- VITOR TEIXEIRA- ANNA C. O. SOUZA	12/08/2024	16/08/2024
Sistematização dos questionários de avaliação. Aplicação de questionário para que os alunos opinem sobre a qualidade do evento. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LUIZ F. J. SANTOS- NAYARA L. ANDRADE- VITOR TEIXEIRA- ANNA C. O. SOUZA	19/08/2024	23/08/2024
Reunião de avaliação final. Reunião para levantamento, análise e discussão dos resultados do evento. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LUIZ F. J. SANTOS- NAYARA L. ANDRADE- VITOR TEIXEIRA- ANNA C. O. SOUZA	26/08/2024	30/08/2024

Histórico

09/04/2024 16:49 - Aprovado

25/03/2024 19:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:49

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/03/2024 14:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:08

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 14:16 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 14:16

21/03/2024 09:32 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 14:16

PROJETO Nº 986/2024

COORDENAÇÃO DO NOVOTEC INTEGRADO INTERCOMPLEMENTAR JOSEPHINA

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	ANALI A. GELINE
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 13:58
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto trata das metas, metodologia e cronograma para desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para 2024, tendo como meta orientar e acompanhar os professores e alunos, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 55%.

Objetivo geral

Melhoria do desempenho acadêmico, desenvolver e implementar estratégias para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, identificando áreas de necessidade, oferecendo suporte aos professores e implementando programas de intervenção quando necessário. Melhorar a metodologia adotado em sala de aula, aperfeiçoando o ensino por projeto utilizando atualmente, trazendo melhores resultados perante aos alunos e professores, refletindo em maior permanência do aluno durante o curso e melhor qualidade de ensino.

Objetivos específicos

- Acompanhar, continuamente, o processo de ensino-aprendizagem, com ações pedagógicas prioritárias à redução da perda escolar; aperfeiçoando as ações realizadas em 2024;
- Gestão Eficiente da Frequência e Participação dos Alunos: Desenvolver estratégias para combater a falta dos alunos, monitorar a frequência escolar e incentivar a participação ativa nas atividades educacionais.
- Aumentar os índices de aproveitamento, pela redução de evasão em 50% e ampliação das aprovações nos cursos da ETEC.
- Identificar com a equipe docente, por curso, articulados aos coordenadores, as principais lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre;
- Acompanhar junto com a Orientação Educacional e Coordenadores de curso a frequência dos alunos, quinzenalmente e contatá-los nas primeiras semanas;
- Promover junto com os coordenadores e o Assistente Técnico Administrativo o contato do aluno com o mercado de trabalho através de palestras com profissionais da área, visitas técnicas, encontro com os egressos e estágios;
- Promoção da integração curricular: Facilitar a integração curricular entre diferentes disciplinas, promovendo uma abordagem interdisciplinar que ajude os alunos a compreenderem a conexão entre os diversos conteúdos.
- Fomento da cultura de aprendizagem colaborativa: Estimular uma cultura de aprendizagem colaborativa entre os professores, incentivando o compartilhamento de melhores práticas, a troca de ideias e a colaboração em projetos educacionais.
- Desenvolvimento de Programas de Orientação Acadêmica: Criar programas de orientação acadêmica que apoiem os alunos no desenvolvimento de metas educacionais, escolha de carreiras e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

enfrentamento de desafios acadêmicos.

- **Gestão Eficaz de Recursos Educacionais:** Gerir eficazmente os recursos educacionais, incluindo materiais didáticos, tecnologia, espaço físico e tempo, para garantir a otimização dos recursos disponíveis.
- **Implementação de Práticas Inclusivas:** Desenvolver e promover práticas inclusivas que atendam às diversas necessidades dos alunos, garantindo que todos tenham igualdade de oportunidades de aprendizagem.
- **Aprimoramento da Comunicação Escola-Família:** Fortalecer a comunicação entre a escola e as famílias, promovendo uma parceria ativa que envolva os pais no processo educacional e no desenvolvimento dos alunos.
- **Promoção de um Ambiente Escolar Seguro e Positivo:** Trabalhar para criar e manter um ambiente escolar seguro, inclusivo e positivo, onde os alunos se sintam motivados, respeitados e apoiados em seu crescimento acadêmico e pessoal.
- **Implementação de Tecnologia Educacional:** Integrar efetivamente a tecnologia educacional no ambiente escolar, garantindo que os recursos digitais sejam utilizados de maneira eficaz para apoiar o ensino e a aprendizagem.
- **Estimular o compartilhamento de práticas inovadoras de ensino,** valorizando o protagonismo do aluno nas reuniões pedagógicas, reuniões de curso e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso;
- **Buscar a excelência da qualidade de ensino por meio da capacitação docente em reuniões pedagógicas,** a fim de maior envolvimento dos docentes e coordenadores para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, avaliação por competência e recuperação contínua.
- **Avaliação e Aprimoramento Contínuo:** Estabelecer sistemas eficazes de avaliação e monitoramento dos processos educacionais, promovendo uma cultura de aprimoramento contínuo com base nos resultados obtidos.

Justificativa

- **Mesclar as metodologias de projeto:** juntamente ao conteúdo e exercícios diários para atrair a atenção dos alunos e atender as necessidades de aprendizagem de todos, visando melhorias significativas no ambiente educacional e no desempenho dos alunos.
- **Aprimoramento do desempenho acadêmico:** focar no desenvolvimento de estratégias para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, identificando áreas de desafio, implementando métodos de ensino inovadores e monitorando o progresso individual.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Trabalhar em parceria aos professores: para o bom andamento do curso, propondo e acompanhando as atividades pedagógicas e práticas.

Trabalhar com o desenvolvimento de projetos: para melhor entendimento das práticas apresentadas.

- Fomento da integração curricular: trabalhar para integrar de maneira mais eficaz os diferentes componentes curriculares, promovendo uma abordagem interdisciplinar que ajude os alunos a entenderem a relação entre diversas disciplinas. Auxiliar os alunos em dúvidas e questionamentos sobre o andamento do curso e suas atividades.

- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais: concentrar no desenvolvimento de programas que promovam habilidades socioemocionais, como inteligência emocional, empatia e habilidades de comunicação, contribuindo para o bem-estar geral dos alunos.

- Apoio à Diversidade e Inclusão: implementar iniciativas que promovam um ambiente inclusivo, respeitando a diversidade de habilidades, origens culturais e necessidades especiais dos alunos, garantindo que todos tenham oportunidades equitativas.

- Envolvimento dos pais na educação: buscar estratégias para aumentar o envolvimento dos pais na educação de seus filhos, estabelecendo canais eficazes de comunicação, oferecendo oportunidades de participação e promovendo parcerias entre escola e família.

- Implementação de tecnologia na educação: introdução e integração de tecnologias educacionais inovadoras na sala de aula, proporcionando aos alunos experiências de aprendizado mais dinâmicas e alinhadas com as demandas do século XXI.

- Desenvolvimento profissional dos educadores: incluir iniciativas de desenvolvimento profissional para os educadores, oferecendo treinamentos, workshops e suporte contínuo para que possam aprimorar suas habilidades e se manterem atualizados com as melhores práticas educacionais.

- Avaliação e Monitoramento Contínuo: implementar sistemas eficientes de avaliação e monitoramento do desempenho dos alunos e do corpo docente, permitindo ajustes contínuos e intervenções personalizadas conforme necessário.

- Criação de ambientes de aprendizado inovadores: buscar a criação de ambientes de aprendizado inovadores, que estimulem a criatividade, a autonomia e o interesse dos alunos, proporcionando experiências educacionais mais envolventes.

- Preparação para desafios futuros: preparar os alunos para desafios futuros, promovendo habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e adaptabilidade.

- Propor Palestras e Visitas Técnicas trazendo os alunos a realidade do mercado.

- Destacando sempre a importância de abordar diferentes aspectos para promover uma educação mais abrangente e eficaz.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

- Trabalhar os componentes e seus conteúdos, onde os alunos e professores trabalharam os mesmos conteúdos nos cursos.
- Ensino aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências: a nova educação profissional desloca o eixo do trabalho educacional do desenvolvimento de conhecimentos para o desenvolvimento de competências, do ensinar para o aprender e daquilo que vai ser ensinado para o que é preciso aprender no mundo contemporâneo e no futuro.
- Ética de identidade, estética da sensibilidade e política da igualdade: o desenvolvimento da ética da identidade busca o reconhecimento de sua própria identidade (educando) e a do outro, a possibilidade da convivência e a autonomia. A estética da sensibilidade valoriza: o empreendedorismo, a iniciativa, a criatividade, a beleza, a intuição, a limpeza, a organização, o respeito pela vida e a ousadia. A política da igualdade busca o exercício da cidadania, reconhecimento dos direitos humanos, equidade no acesso à educação, saúde, emprego e combate ao preconceito e discriminação. Nas relações entre os que ensinam e os que aprendem devem primar: a liberdade de expressão e comunicação? a democratização da informação? o compartilhamento do poder de aprender e ensinar? a solidariedade, a cooperação e a equidade? o combate a preconceitos e a formas de trabalho que atentam contra a dignidade humana.
- Autonomia e protagonismo na aprendizagem: identificar ou reconhecer as condições que lhe são apresentadas para isso e aproveitá-las, tornando-se seu próprio mestre e, ao mesmo tempo, seu aprendiz, é a condição essencial para que o processo de desenvolvimento da competência de aprender a aprender seja desencadeado no aluno. Nessa etapa, é muito importante a presença do professor orientador como mediador nas atividades e ações que possibilitarão ao educando descobrir e aplicar as teorias, as técnicas e as tecnologias de ensino aprendizagem e, futuramente, dominá-las sem precisar de ajuda para isso.
- Respeito à diversidade, valorização da subjetividade e promoção da inclusão Mesmo em classes pouco heterogêneas, diferentes são as características físicas, psicológicas e emocionais, as histórias de vida, as condições socioculturais, o ponto de partida, o ritmo de aprendizagem e a sociabilidade dos alunos, resultando dessas diferenças as facilidades ou dificuldades de cada um em se desenvolver, atingir os objetivos propostos para o ensino/aprendizagem, integrar-se ao grupo e sentir-se a ele pertencente. Em respeito à diversidade e ao direito à inclusão de todos, devem ser oferecidos e disponibilizados aos alunos uma variedade de materiais, recursos didáticos, tecnologias, linguagens e contatos interpessoais que poderão atender as suas diferentes formas de ser, de aprender, de fazer e de conviver e a seus diferentes tipos de conhecimento, de interesse, de experiência de vida e de contextos de atuação.
- Promoção da Cultura Organizacional: estabelecendo valores, normas e práticas que contribuam para um ambiente de aprendizado saudável e inclusivo.
- Formação de Lideranças Estudantis: desenvolver lideranças entre os estudantes, promovendo a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

participação ativa dos alunos em projetos, comitês e ações que contribuam para o ambiente escolar.

- Compartilhamento da responsabilidade do ensino aprendizagem por professores e alunos O professor compartilha a responsabilidade e o controle do ensino aprendizagem com seus alunos: é ele quem propõe os objetivos das atividades educacionais, providencia as bases materiais, disponibiliza instrumentos para que os alunos trabalhem, lança desafios e estímulos para que eles desejem atuar– mas a efetivação da aprendizagem dependerá não apenas dele, mas de os aprendizes se responsabilizarem também por ela, discutindo com ele as propostas, aceitando os desafios lançados e/ou sugerindo outros, utilizando os recursos que lhe foram oferecidos de acordo com suas possibilidades, necessidades e preferências, mobilizando suas capacidades pessoais e relacionando-se entre si e com o professor, para atingir as metas estabelecidas por meio da gestão participativa da aprendizagem.

- Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: Na interdisciplinaridade, os diversos conhecimentos sobre um objeto – inter-relacionados por um eixo integrador e sob perspectivas e enfoques específicos – dialogam entre si, questionando-se, complementando-se, aprofundando-se ou esclarecendo-se uns aos outros, embora continuem a manter sua autonomia, seus objetos específicos e suas fronteiras muito bem demarcadas. Permitindo que o aluno compreenda o objeto do estudo em sua unicidade, integridade e completude. Quando a importância, o foco, o objetivo é transferido do objeto de estudo das disciplinas para as pessoas que o estudam, é porque o ensino aprendizagem passou do domínio da interdisciplinaridade para o domínio da transdisciplinaridade. (MACHADO, 2000). Nesse caso, as fronteiras de uma determinada área ou campo de atuação são ampliadas, com a incorporação de outras possíveis leituras da realidade e de conhecimentos, informações, abordagens e instrumentos diversos.

- Problematização do conhecimento: Quando se trata de problematização do conhecimento, do que se fala é de situações problema, ou seja, de problemas que devem ser apresentados e solucionados, inseridos em uma determinada situação (real ou hipotética), considerando-se o conjunto de elementos, circunstâncias e características dessa situação em que ele acontece. Em outras palavras, a situação problema é um problema contextualizado e tratado sob enfoques os mais diversos. Para que uma questão levantada possa ser considerada "problema", pertinente para estimular ou avaliar o desenvolvimento do aluno, é necessário que desperte nele o desejo ou necessidade de respondê-la e que isso só seja possível mediante um esforço de sua parte para fazê-lo, mobilizando suas competências, seu tempo, seus recursos e suas informações, já incorporadas ou para ele apresentadas na própria situação em que o problema foi levantado.

- Trabalho por projeto no desenvolvimento e na avaliação do ensino aprendizagem: O planejamento de um projeto de ensino aprendizagem deve ser discutido entre quem ensina com quem deseja aprender, que também deve ser autor se tal processo for realmente educativo. É importante que as atividades sejam planejadas e vividas sob a inspiração dos objetivos, metas e resultados finais projetados e que as avaliações sejam feitas possibilitando diagnósticos e ajustes. Trabalhar por

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

projeto requer associações, parcerias, cooperação e compartilhamentos, mas também autonomia, iniciativa, automotivação e protagonismo.

- As experiências desenvolvidas em projeto têm demonstrado que ele só é efetivo se for compartilhado, do começo ao fim, da concepção à execução e à avaliação, por todos aos quais ele diz respeito diretamente (os professores e alunos), indiretamente (a comunidade escolar) e, se o projeto envolver ações de intervenção na realidade social, à comunidade local ou até mesmo outras.
- Mediação de Conflitos: Aplica técnicas de mediação para resolver conflitos entre membros da comunidade escolar, promovendo um ambiente de trabalho e aprendizado mais harmonioso.
- Gestão de Projetos: Adota a metodologia de gestão de projetos para planejar e executar iniciativas específicas, como a implementação de novas tecnologias, programas educacionais e eventos escolares.

Resultados Esperados

- Redução das Taxas de Evasão e Repetição: Resultados positivos incluem a redução das taxas de evasão escolar e repetição de ano, indicando um ambiente educacional mais eficaz e inclusivo com Diminuição de 50% da evasão escolar?
- Redução das faltas nas aulas de 30%?
- Melhorar o desempenho dos alunos nas menções 20%?
- Satisfação em realizar o curso 50%?
- Realização de Estágios para alunos 20%?
- Melhoria do Desempenho Acadêmico: estratégias educacionais eficazes, identificando áreas de melhoria e promovendo práticas pedagógicas inovadoras.
- Criação de um Ambiente Inclusivo e Positivo: um ambiente escolar inclusivo e positivo é um resultado esperado, onde todos os alunos se sintam valorizados, seguros e motivados a participar ativamente do processo de aprendizagem.
- Fortalecimento da Comunidade Escolar: promovendo a colaboração entre professores, alunos, pais e demais membros, criando um senso de pertencimento e envolvimento.
- Aprimoramento da Comunicação Escola-Família: criando parcerias que apoiem o progresso educacional dos alunos.
- Desenvolvimento de Lideranças Estudantis: promovendo a participação ativa dos alunos em atividades extracurriculares e projetos escolares.
- Efetividade na Resolução de Conflitos: Resultados positivos incluem a efetividade na resolução de conflitos entre membros da comunidade escolar, criando um ambiente de trabalho mais harmonioso.
- Alinhamento com Objetivos Estratégicos: alinhar as atividades da escola com os objetivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estratégicos, garantindo que as ações estejam em conformidade com a visão e missão da instituição.

Equipe

ADRIANA N. ESQUINCA
ANALI A. GELINE
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
JOSE A. FERREIRA
MARIA A. BELTRAME
KAZUTOYO KANBARA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Multimídias (Datashow, TV e Notebooks)	sim
Quadro Branco	sim
Visitas Técnicas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto Planejamento e reunião de curso Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ADRIANA N. ESQUINCA- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	01/02/2024	16/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Semana de Acolhimento dos alunos</p> <p>A "Semana de Acolhimento dos Alunos" visa proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes, além de oferecer informações relevantes sobre o curso técnico. Durante essa semana, serão realizadas atividades dinâmicas e interativas, focadas no fortalecimento das habilidades socioemocionais dos alunos, como empatia, comunicação eficaz, trabalho em equipe e resolução de conflitos.</p> <p>Além disso, haverá momentos dedicados à apresentação do curso técnico, onde serão abordados aspectos como grade curricular, objetivos do curso, oportunidades de carreira, e o papel dos alunos dentro do ambiente educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADRIANA N. ESQUINCA - ANALI A. GELINE - ANTONIO A. ALEIXO - DANIEL A. MEDEIROS - JOSE A. FERREIRA - MARIA A. BELTRAME - KAZUTOYO KANBARA 	15/02/2024	23/02/2024
<p>Semana de Aplicação da 1ª Avaliação Diagnóstica</p> <p>A "Semana de Aplicação da 1ª Avaliação Diagnóstica" é um período dedicado à avaliação inicial do desempenho dos alunos, visando identificar seus conhecimentos prévios e áreas de necessidade. Durante essa semana, os estudantes participam de testes e atividades para fornecer dados valiosos que guiarão o planejamento educacional e as estratégias de ensino ao longo do período.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DANIEL A. MEDEIROS 	26/02/2024	01/03/2024
<p>Palestra Seja um empreendedor com atitudes certas - a inovação que transforma!</p> <p>Palestra Seja um empreendedor com atitudes certas - a inovação que transforma! Palestrante Marina Mendonça Marinzeck analista de negócios do SEBRAE SP, com entrega de certificado. Realização pelo Teams.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANALI A. GELINE - ANTONIO A. ALEIXO - JOSE A. FERREIRA 	14/03/2024	14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Projeto ABAGRP: Capacitando Alunos do Ensino Técnico para o Sucesso no Agronegócio</p> <p>O Projeto ABAGRP é uma iniciativa inovadora desenvolvida em parceria com a Associação Brasileira do Agronegócio na Região de Plantio (ABAGRP) e junto com a Etec no ensino técnico de agronegócio. O objetivo deste projeto é capacitar os alunos do ensino técnico para enfrentar os desafios e explorar as oportunidades no campo do agronegócio, preparando-os para se tornarem profissionais altamente qualificados e contribuintes ativos para o setor. O projeto ABAGRP abrange uma variedade de atividades e recursos, incluindo: Palestras, Workshops Especializados, Estudos de Caso, Visitas Técnicas, Mentoria, Networking, Projetos Práticos, Desafios Empresariais e Recursos de Desenvolvimento Profissional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANALI A. GELINE - ANTONIO A. ALEIXO - JOSE A. FERREIRA - MARIA A. BELTRAME 	20/03/2024	20/11/2024
<p>Entrega dos resultados e Conselho de Classe Intermediário</p> <p>Dia 09 a 15 de abril - Entrega dos resultados de Classe Intermediário e Dia 17 de abril - Conselho de Classe Intermediário</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADRIANA N. ESQUINCA - ANALI A. GELINE - ANTONIO A. ALEIXO - JOSE A. FERREIRA - MARIA A. BELTRAME 	09/04/2024	17/04/2024
<p>Dia da escola - Família</p> <p>O Dia da escola - Família terá palestra "Família e Resiliência" que acontecerá uma oportunidade única para os alunos do curso de Administração e Agronegócio explorarem a interseção entre as dinâmicas familiares e o ambiente empresarial. Compreender como a força familiar pode influenciar positivamente a resiliência e o sucesso nos negócios é crucial em um mundo onde a estabilidade emocional e o apoio são tão importantes quanto as habilidades técnicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANALI A. GELINE 	11/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Sipat - Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho</p> <p>A SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho) é um evento organizado com o objetivo de promover a segurança e a saúde no ambiente de trabalho. Durante a SIPAT são realizadas diversas palestras, treinamentos e atividades focadas na prevenção de acidentes, promoção da saúde dos colaboradores e bem-estar no trabalho. As palestras estarão abordando temas como primeiros socorros, prevenção de acidentes, ergonomia, saúde mental, entre outros aspectos relevantes para o ambiente profissional. É uma semana importante para conscientização e engajamento dos trabalhadores em relação à segurança e qualidade de vida no trabalho.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- KAZUTOYO KANBARA	06/05/2024	10/05/2024
<p>Reunião de Curso</p> <p>A Reunião de Curso é um evento fundamental para os professores do ensino técnico, refletirem, planejarem e inspirarem na sua jornada educacional e profissional. Projetando para promoverem a colaboração, a motivação e a clareza de objetivos, esta reunião proporcionará uma visão abrangente das oportunidades e desafios que aguardam os alunos, preparando-os para alcançar o sucesso em suas carreiras.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	10/05/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Semana do Paulo Freire A Semana Paulo Freire é um evento emocionante e inspirador dedicado a homenagear o legado do renomado educador brasileiro Paulo Freire e sua influência duradoura no campo da educação. Durante esta semana especial, os alunos terão a oportunidade de se envolver em uma série de atividades enriquecedoras, incluindo palestras, criação de murais e vídeos, todas projetadas para celebrar e promover os princípios e ideais de Paulo Freire.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	13/05/2024	17/05/2024
<p>Entrega dos resultados e Conselho de Classe Intermediário 2º Bimestre Dia 27 de junho a 01 de julho - Entrega dos resultados de Classe Intermediário e Dia 04 de julho - Conselho de Classe Intermediário</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ADRIANA N. ESQUINCA- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	27/06/2024	04/07/2024
<p>Reunião de Planejamento Na reunião de planejamento serão debatidas questões como o calendário escolar, programação de aulas, eventos, projetos pedagógicos, avaliações, planejamento de atividades extracurriculares, entre outros assuntos relevantes para o bom funcionamento da escola e o desenvolvimento dos alunos. O planejamento escolar é essencial para garantir a eficiência e a qualidade do ensino, além de promover a integração e colaboração entre os membros da equipe educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	24/07/2024	24/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Replanejamento escolar O replanejamento escolar é essencial para manter o bom desempenho das atividades escolares. Avaliar quais são os principais objetivos que a instituição deseja alcançar no decorrer do ano letivo. Essa é uma das etapas mais importantes de todo o processo de replanejamento. Além do mais, é válido juntar todos os indicadores de performance escolar para compreender o desenvolvimento dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	25/07/2024	25/07/2024
<p>Reunião de Curso A Reunião de Curso é um evento fundamental para os professores do ensino técnico, refletirem, planejarem e inspirarem na sua jornada educacional e profissional. Projetando para promoverem a colaboração, a motivação e a clareza de objetivos, esta reunião proporcionará uma visão abrangente das oportunidades e desafios que aguardam os alunos, preparando-os para alcançar o sucesso em suas carreiras.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	16/08/2024	16/08/2024
<p>Dia da escola - Família Painel sobre a família e palestra com Psicóloga sobre a importância da Família</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	30/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Entrega dos resultados e Conselho de Classe Intermediário 3º Bimestre Dia 04 a 10 de outubro - Entrega dos resultados de Classe Intermediário e Dia 17 de outubro - Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ADRIANA N. ESQUINCA- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	04/10/2024	17/10/2024
Reunião de Curso A Reunião de Curso é um evento fundamental para os professores do ensino técnico, refletirem, planejarem e inspirarem na sua jornada educacional e profissional. Projetando para promoverem a colaboração, a motivação e a clareza de objetivos, esta reunião proporcionará uma visão abrangente das oportunidades e desafios que aguardam os alunos, preparando-os para alcançar o sucesso em suas carreiras. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA- MARIA A. BELTRAME	08/11/2024	08/11/2024
Entrega dos resultados e Conselho de Classe final 4º Bimestre Dia 12 a 16 de dezembro- Entrega dos resultados de Classe Intermediário e Dia 18 de dezembro - Conselho de Classe final Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ADRIANA N. ESQUINCA- ANALI A. GELINE- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	12/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:48 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 19:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:48

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2024 17:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:29

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

24/03/2024 17:49 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2024 17:49

22/03/2024 13:58 - Em elaboração

Saída: 24/03/2024 17:49

PROJETO Nº 1105/2024

Descentralizada Jaboticabal escola Aurélio Arrôbas Martins

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUCIANA A. F. PINHEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	24/03/2024 17:00
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem o objetivo de coordenar a descentralizada da Etec em Jaboticabal que esta localizada na escola Aurélio Arrôbas de Jaboticabal.

O presente projeto visa proporcionar o desenvolvimento para uma educação de qualidade, alinhando com a direção e demais coordenadores proporcionando aos alunos uma maior empregabilidade, e preparando estes docentes a serem futuros profissionais de qualidade para assim, atender as demandas do mercado, estando sempre atentos ao processo de ensino/aprendizagem, onde o alunos deve sentir-se sempre parte dele.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo acompanhar continuamente o processo de ensino-aprendizagem, visando aprimorar a qualidade do ensino, promovendo ações pedagógicas de qualidade para o desenvolvimento integral dos alunos através de ações socioemocionais e técnicas com o desenvolvimento dos projetos, visa também capacitar os estudantes para enfrentar os desafios do mercado de trabalho contribuindo com o crescimento da comunidade local.

Para maior eficiência estas ações deverão ser realizadas juntamente com a equipe diretiva, demais coordenadores e docentes do curso evitando sempre possíveis falhas no processo combatendo sempre e da melhor forma possível os fatores que levam a evasão escolar.

Objetivos específicos

Trabalhar as competências socioemocionais, sempre valorizando os alunos como sujeitos ativos do processo ensino/aprendizagem através de metodologias diferenciadas/ativas, projetos inter e multidisciplinares, para assim termos sempre alunos ativos e motivados.

Justificativa

Podemos observar através dos índices que a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca em nossa região por apresentar ótimos resultados na formação profissional e socioemocional através de diversas atividades multidisciplinares para o melhor desenvolvimento socioemocional e profissional de seus alunos.

O presente projeto visa proporcionar o desenvolvimento para uma educação de qualidade, alinhando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

com a direção e demais coordenadores proporcionando aos alunos uma maior empregabilidade, e preparando estes docentes a serem futuros profissionais de qualidade para assim, atender as demandas do mercado, estando sempre atentos ao processo de ensino/aprendizagem, onde o alunos deve sentir-se sempre parte dele.

Metodologia

- Identificar as necessidades dos alunos e docentes;
- Orientar para que os docentes trabalhem com metodologias diferenciadas de ensino que promovam o desenvolvimento social, socioemocional e profissional dos discentes.
- Adotar abordagem inovadoras de ensino;
- Promover métodos ativos de aprendizagem, como estudos de caso, projetos práticos e aprendizagem baseada em problemas
- Planejar sempre em parceria com os docentes, equipe diretiva e demais coordenadores (nas reuniões de curso) as práticas os projetos que serão desenvolvidos no decorrer do ano;
- Realizar atendimento individualizado aos docentes para orientação em relação a metodologia, cumprimento e elaboração do Plano de Trabalho Docente, chamadas, pontualidade nas entregas;
- Acompanhar juntamente com os docentes e Orientador Educacional a presença dos alunos;
- Orientar os discentes a importância de frequentar as aulas e entregar as atividades propostas dentro do prazo.

Resultados Esperados

Espera-se promover a integração de conceitos, teorias e práticas de diversas disciplinas, proporcionando aos alunos uma compreensão mais ampla e interconectada do conhecimento, eles devem adquirir habilidades que vão além dos limites tradicionais de uma única disciplina, isso inclui habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e abordagem interdisciplinar para desafios complexos.

São esperados também a a melhoria na qualidade do curso através da diversificação de metodologias, esperando assim, diminuir ao máximo o número de evasão,

Acompanhar os registros e metodologias utilizadas pelos docentes se estão de acordo com os Plano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de Trabalho entregue à coordenação, lembrando sempre de trabalhar as competências socioemocionais

Equipe

LUCIANA A. F. PINHEIRO

Recursos

Item	Possui
2 salas de aula	sim
banheiro masculino	sim
bebedor de água	sim
banheiro feminino	sim
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento quinzenal do índice de frequência dos alunos Quinzenalmente, emitir relatório (doc 16), com os índices de frequência, colher assinaturas dos alunos, orientar a respeito da importância da frequência. Realizar a busca ativa se necessário dos alunos com baixa frequência. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
Calendário letivo Atividades ano letivo de 2024 Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
Eventos e atividades pedagógicas e visitas técnicas Acompanhar, orientar, colher documentos necessários para realização de eventos/atividades pedagógicas, como Semana Paulo Freire, Sarau Literário, Gincanas, visitas técnicas, etc. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de curso com o corpo docente Reunião de curso com os docentes que ministrarão aula. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
Reunião Direção com equipe pedagógica/administrativa Participar semanalmente das reuniões para discutir planejamento, melhoria, eventos, rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
Acolhimento dos Alunos Organizar atividades interdisciplinares de acolhimento juntamente com o corpo docente para acolhimento e integração dos alunos, sempre com enfoque nas competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	09/02/2024
Avaliação Diagnóstica 1º Semestre /2024 Sera aplicada uma avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos, para assim criar estratégias de aprendizagem para aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	18/02/2024
Orientação e Correção dos PTDs no 1º Semestre Oferecer orientações ao corpo docente, juntamente com a Coordenação Pedagógica a respeito da construção dos Planos de Trabalho Docente, apresentar e detalhar o calendário escolar, o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	20/03/2024
Conselho de Classe 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	09/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe 2º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 2º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/07/2024	04/07/2024
Orientação e Correção dos PTDs no 2º Semestre Oferecer orientações ao corpo docente, juntamente com a Coordenação Pedagógica a respeito da construção dos Planos de Trabalho Docente, apresentar e detalhar o calendário escolar, o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	24/07/2024	24/08/2024

Histórico

09/04/2024 16:35 - Aprovado

08/04/2024 07:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:35

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 22:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:42

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

externos da Escola e Comunidade Escolar.

04/04/2024 10:27 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 22:20

04/04/2024 10:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 10:27

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir as atividades, organizando-as mês a mês e detalhando individualmente cada uma delas. Desta forma, garantiremos maior precisão e correção."

25/03/2024 19:28 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 10:21

25/03/2024 11:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:28

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir as metas, colocando mês a mês de acordo com o calendário

25/03/2024 11:42 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 11:42

24/03/2024 17:00 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 11:42

PROJETO Nº 1108/2024
Coordenador de Curso Base Comum AMS Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUCIANA A. F. PINHEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/03/2024 17:44
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem objetivo de coordenar as disciplinas da Base Cumum dos cursos AMS em Química da descentrelizada de Jaboticabal, realizando atividades como verificando a questão de frequência, orientação aos docentes, conferências no NSA das aulas dadas, correção e acompanhamento dos PTDs, organização dos ebentos juntamente com o corpo docente, trabalhar as competências socioemocionais nos alunos através de metodologias varadas, conferir parte administrativa.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo acompanhar continuamente o processo de ensino-aprendizagem, visando aprimorar a qualidade do ensino, promovendo ações pedagógicas de qualidade para o desenvolvimento integral dos alunos através de ações socioemocionais e técnicas com o desenvolvimento dos projetos, visa também capacitar os estudantes para enfrentar os desafios do mercado de trabalho contribuindo com o crescimento da comunidade local.

Para maior eficiência estas ações deverão ser realizadas juntamente com a equipe diretiva, demais coordenadores e docentes do curso evitando sempre possíveis falhas no processo combatendo sempre e da melhor forma possível os fatores que levam a evasão escolar.

Objetivos específicos

Trabalhar as competências socioemocionais, sempre valorizando os alunos como sujeitos ativos do processo ensino/aprendizagem através de metodologias diferenciadas/ativas, projetos inter e multidisciplinares, para assim termos sempre alunos ativos e motivados.

Justificativa

A escolha dos cursos Intercomplementares, com parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, é baseada em indicadores que evidenciam as demandas do mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Podemos observar através dos índices que a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca em nossa região por apresentar ótimos resultados na formação profissional e socioemocional através de diversas atividades multidisciplinares para o melhor desenvolvimento socioemocional e profissional de seus alunos.

Mantivemos nos últimos anos números significativos de cursos atendendo assim a demanda existente.

O presente projeto visa proporcionar o desenvolvimento para uma educação de qualidade, alinhando com a direção e demais coordenadores proporcionando aos alunos uma maior empregabilidade, e preparando estes docentes a serem futuros profissionais de qualidade para assim, atender as demandas do mercado, estando sempre atentos ao processo de ensino/aprendizagem, onde o aluno deve sentir-se sempre parte dele.

Metodologia

- Identificar as necessidades dos alunos e docentes;
- Orientar para que os docentes trabalhem com metodologias diferenciadas de ensino que promovam o desenvolvimento social, socioemocional e profissional dos discentes.
- Adotar abordagem inovadoras de ensino;
- Promover métodos ativos de aprendizagem, como estudos de caso, projetos práticos e aprendizagem baseada em problemas
- Planejar sempre em parceria com os docentes, equipe diretiva e demais coordenadores (nas reuniões de curso) as práticas os projetos que serão desenvolvidos no decorrer do ano;
- Realizar atendimento individualizado aos docentes para orientação em relação a metodologia, cumprimento e elaboração do Plano de Trabalho Docente, chamadas, pontualidade nas entregas;
- Acompanhar juntamente com os docentes e Orientador Educacional a presença dos alunos;
- Orientar os discentes a importância de frequentar as aulas e entregar as atividades propostas dentro do prazo.

Resultados Esperados

Espera-se promover a integração de conceitos, teorias e práticas de diversas disciplinas, proporcionando aos alunos uma compreensão mais ampla e interconectada do conhecimento, eles devem adquirir habilidades que vão além dos limites tradicionais de uma única disciplina, isso inclui

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e abordagem interdisciplinar para desafios complexos.

São esperados também a a melhoria na qualidade do curso através da diversificação de metodologias, esperando assim, diminuir ao máximo o número de evasão,

Acompanhar os registros e metodologias utilizadas pelos docentes se estão de acordo com os Plano de Trabalho entregue à coordenação, lembrando sempre de trabalhar as competências socioemocionais

Equipe

LUCIANA A. F. PINHEIRO

Recursos

Item	Possui
banheiro feminino	sim
banheiro masculino	sim
bebedor de água	sim
laboratório de informática	sim
laboratório de química	sim
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento quinzenal do índice de frequência dos alunos Quinzenalmente, emitir relatório (doc 16), com os índices de frequência, colher assinaturas dos alunos, orientar a respeito da importância da frequência. Realizar a busca ativa se necessário dos alunos com baixa frequência. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação Diagnóstica 1º Semestre /2024 Sera aplicada uma avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos, para assim criar estratégias de aprendizagem para aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	22/02/2024
Conselho de Classe 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	17/04/2024
Eventos e atividades pedagógicas e visitas técnicas Acompanhar, orientar, colher documentos necessários para realização de eventos/atividades pedagógicas, como Semana Paulo Freire, Sarau Literário, Gincanas, visitas técnicas, etc. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	12/12/2024
Orientação e Correção dos PTDs no 1º Semestre Oferecer orientações ao corpo docente, juntamente com a Coordenação Pedagógica a respeito da construção dos Planos de Trabalho Docente, apresentar e detalhar o calendário escolar, o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	22/02/2024
Reunião de curso com o corpo docente Reunião de curso com os docentes que ministrarão aula. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	06/02/2024
Reunião Direção com equipe pedagógica/administrativa Participar semanalmente das reuniões para discutir planejamento, melhoria, eventos, rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos alunos Organizar atividades interdisciplinares de acolhimento juntamente com o corpo docente para acolhimento e integração dos alunos, sempre com enfoque nas competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	09/02/2024
Conselho de Classe 2º Bimestre 2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	02/05/2024	03/07/2024
Conselho de Classe 3º Bimestre 2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	04/10/2024	16/10/2024
Conselho de Classe do 4º Bimestre 2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	12/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:35 - Aprovado

08/04/2024 07:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:35

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 10:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:45

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 19:24 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 10:47

25/03/2024 12:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:24

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 12:30 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 12:30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

24/03/2024 17:44 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 12:30

PROJETO Nº 1110/2024

Coordenador de Curso Administração

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUCIANA A. F. PINHEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/03/2024 17:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem por objetivo coordenar o o curso Habilitação Técnica em Administração e Negócios da descentralizada Aurélio Arrôbas Martins, verificando a questão de frequência, orientação aos docentes, conferências no NSA das aulas dadas, correção e acompanhamento dos PTDs, organização dos ebentos juntamente com o corpo docente, trabalhar as competências socioemocionais nos alunos através de metodologias varadas, conferir parte administrativa.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo acompanhar continuamente o processo de ensino-aprendizagem, com ações pedagógicas de qualidade nas ações e projetos desenvolvidos, também como acompanhar juntamente com a equipe diretiva e docentes possíveis falhas no processo tentando combater os fatores que levam a evasão escolar.

Objetivos específicos

Trabalhar as competências socioemocionais, sempre valorizando os alunos como sujeitos ativos do processo ensino/aprendizagem através de metodologias diferenciadas/ativas, projetos inter e multidisciplinares, para assim termos sempre alunos ativos e motivados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca na região por apresentar bons resultados na formação profissional e socioemocional através de atividades multidisciplinares e desenvolvimento socioemocional e profissional em seus alunos.

Mantivemos nos últimos anos número significativos de cursos atendendo assim a demanda existente. O presente projeto visa proporcionar o desenvolvimento para uma educação de qualidade, juntamente com a direção e demais coordenadores criando oportunidades e preparando os docentes a serem futuros profissionais de qualidade e atender as demandas do mercado. Estando sempre atentos com o processo ensino/aprendizagem onde o aluno deve se sentir parte deste processo se tornando assim mais motivado.

Metodologia

- Identificar as necessidades dos alunos e docentes;
- Orientar para que os docentes trabalhem com metodologias diferenciadas de ensino que promovam o desenvolvimento social, socioemocional e profissional dos discentes.
- Adotar abordagem inovadoras de ensino;
- Promover métodos ativos de aprendizagem, como estudos de caso, projetos práticos e aprendizagem baseada em problemas
- Planejar sempre em parceria com os docentes, equipe diretiva e demais coordenadores (nas reuniões de curso) as práticas os projetos que serão desenvolvidos no decorrer do ano;
- Realizar atendimento individualizado aos docentes para orientação em relação a metodologia, cumprimento e elaboração do Plano de Trabalho Docente, chamadas, pontualidade nas entregas;
- Acompanhar juntamente com os docentes e Orientador Educacional a presença dos alunos;
- Orientar os discentes a importância de frequentar as aulas e entregar as atividades propostas dentro do prazo.

Resultados Esperados

Espera-se promover a integração de conceitos, teorias e práticas de diversas disciplinas, proporcionando aos alunos uma compreensão mais ampla e interconectada do conhecimento, eles devem adquirir habilidades que vão além dos limites tradicionais de uma única disciplina, isso inclui

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e abordagem interdisciplinar para desafios complexos.

São esperados também a a melhoria na qualidade do curso através da diversificação de metodologias, esperando assim, diminuir ao máximo o número de evasão,

Acompanhar os registros e metodologias utilizadas pelos docentes se estão de acordo com os Plano de Trabalho entregue à coordenação, lembrando sempre de trabalhar as competências socioemocionais

Equipe

LUCIANA A. F. PINHEIRO

Recursos

Item	Possui
banheiro feminino	sim
banheiro feminino	sim
banheiro masculino	sim
bebedor de água	sim
laboratório de informática	sim
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião de curso com o corpo docente Reunião de curso com os docentes que ministrarão aula. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	21/12/2024
Reunião Direção com equipe pedagógica/administrativa Participar semanalmente das reuniões para discutir planejamento, melhoria, eventos, rendimento escolar Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acolhimento aos alunos início ano letivo de 2024 Organizar atividades interdisciplinares de acolhimento juntamente com o corpo docente para acolhimento e integração dos alunos, sempre com enfoque nas competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	09/02/2024
Acompanhamento quinzenal do índice de frequência dos alunos Quinzenalmente, emitir relatório (doc 16), com os índices de frequência, colher assinaturas dos alunos, orientar a respeito da importância da frequência. Realizar a busca ativa se necessário dos alunos com baixa frequência. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	31/12/2024
Avaliação diagnóstica 1º Semestre 2024 Sera aplicada uma avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos, para assim criar estratégias de aprendizagem para aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	14/02/2024
Eventos e atividades pedagógicas e visitas técnicas Acompanhar, orientar, colher documentos necessários para realização de eventos/atividades pedagógicas, como Semana Paulo Freire, Sarau Literário, Gincanas, visitas técnicas, etc. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	07/02/2024	31/12/2024
Conselho de Classe 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 1º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	09/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe 2º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 2º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	27/06/2024	04/07/2024
Orientação e Correção dos PTDs no 1º Semestre Oferecer orientações ao corpo docente, juntamente com a Coordenação Pedagógica a respeito da construção dos Planos de Trabalho Docente, apresentar e detalhar o calendário escolar, o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	24/07/2024	20/08/2024
Orientação e Correção dos PTDs no 2º Semestre Oferecer orientações ao corpo docente, juntamente com a Coordenação Pedagógica a respeito da construção dos Planos de Trabalho Docente, apresentar e detalhar o calendário escolar, o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	24/07/2024	20/08/2024
Conselho de Classe 3º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 3º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	04/08/2024	16/08/2024
Avaliação diagnóstica 2º Semestre 2024 Sera aplicada uma avaliação diagnóstica no início do 2º semestre para identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos, para assim criar estratégias de aprendizagem para aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	05/08/2024	09/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe 4º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos, no 4º bimestre. Criar estratégias juntamente com o corpo docente, orientador e coordenador pedagógico para recuperar os alunos que apresentam déficit de aprendizagem, realizar a busca ativa. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	12/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:35 - Aprovado

08/04/2024 07:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:35

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 11:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:43

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

25/03/2024 19:26 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 11:37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 12:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:26

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir as atividade colocanco

25/03/2024 12:25 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 12:25

24/03/2024 17:50 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 12:25

PROJETO Nº 1118/2024

**Projeto de Coordenação de Curso Intercomplementar parceria SEE - EE.
Constante Omoto com Habilitação Técnica Profissional de Nível Médio em DS e
IPI**

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOICIMARA GOMES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/03/2024 22:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, o presente projeto apresenta as ações, metas, metodologias e o cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para o ano de 2024, tendo como objetivo diagnosticar as lacunas de aprendizagem, criar estratégias, implantar plano de ação com inclusão de metodologias ativas e atividades/projetos interdisciplinares para recuperar essas possíveis lacunas e desenvolver as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso, assim como desenvolver as competências socioemocionais/cognitivas necessárias ao desenvolvimento pessoal e profissional. Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, promover a melhoria contínua dos cursos, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola, reduzir de forma significativa o absenteísmo e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo geral ampliar em 10% o sucesso escolar.

Objetivos específicos

- Aplicar avaliações diagnósticas para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem;
- Promover estratégias de recuperação contínua e aplicar atividades diferenciadas para superar as lacunas de aprendizagem.
- Conscientizar, orientar e estimular os docentes sobre a importância da diversificação e implementação das metodologias ativas para superar as dificuldades apresentadas;
- Promover capacitações aos docentes e incentivar a formação continuada.
- Desenvolver projetos interdisciplinares e multidisciplinares, tais como “*World Café*” para garantir a permanência do aluno na escola;
- Participar dos projetos e eventos organizados pela unidade escolar;
- Valorizar os discentes como sujeitos da aprendizagem;
- Promover aulas práticas para que o aluno desenvolva autonomia no processo de ensino-aprendizagem e obtenha uma aprendizagem significativa sobre as bases tecnológicas estudadas;
- Estimular a pesquisa e uso das TICs para ampliar o conhecimento;
- Desenvolver atividades colaborativas para aprendizagem coletiva, resolução de problemas e respeito a pluralidade de ideias;
- Fomentar o trabalho coletivo para integração e engajamento social;
- Utilizar os recursos digitais para estimular a criatividade e inovação;
- Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor.
- Manter bom relacionamento com aluno, ampliar a escuta ativa para identificar as dificuldades e os motivos que possam levá-los ao insucesso escolar;
- Acompanhar quinzenalmente a frequência;
- Realizar busca ativa dos alunos com baixa frequência e informar os pais ou responsáveis legais;
- Promover visitas técnicas.

Justificativa

A evasão escolar tem sido recorrente em todo país, ela pode decorrer de vários motivos, sejam eles

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

sociais, econômicos, dificuldades de aprendizagem ou até mesmo pela redução de número de filhos por família, e como consequência, diminui a demanda e torna a concorrência mais acirrada. A pandemia provocada pelo Novo Coronavírus SARS Covid-19 agravou ainda mais esse quadro e trouxe sérias consequências para educação brasileira, dentre elas, destaca-se problemas socioemocionais gerados pelo isolamento social, aumento das desigualdades e principalmente, o aumento do déficit de aprendizagem e a evasão escolar. Tendo em vista a situação-problema apresentada, o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto se justifica no sentido de viabilizar a permanência do aluno na escola, implementar ações para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, resgatar a motivação, a autoestima, garantir o bem-estar na escola; aplicar avaliações diagnósticas para identificar as dificuldades de aprendizagem, implementar planos de ações com a inclusão de metodologias ativas para estimular a autonomia dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, para que estes se transformem em protagonistas, superem as lacunas de aprendizagem apresentadas e como consequência, amplie o sucesso escolar.

Metodologia

Para o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto serão utilizadas as seguintes metodologias:

- Em parceria com a coordenação pedagógica e orientador educacional, realizar no início do ano letivo reunião de planejamento e de curso para apresentações dos projetos, assim como as metas propostas pela CETEC e da unidade escolar ao corpo docente.
- Realizar avaliações diagnósticas para identificar as lacunas de aprendizagem;
- Planejar e desenvolver os trabalhos/atividades previstas nesse projeto de forma colaborativa, incluindo a equipe gestora e corpo docente da unidade escolar para superar as dificuldades de aprendizagem, reduzir a evasão escolar e aumentar o sucesso escolar.
- Promover ensino por meio de metodologias ativas, projetos integradores interdisciplinares e multidisciplinares onde o docente possa exercer o papel de mediador e o aluno o protagonista no processo de ensino-aprendizagem.
- Promover parcerias e visitas técnicas para que os discentes possam conhecer e ter experiência prática com a área profissional.
- Promover palestras dentro da área de formação profissional e que visem o desenvolvimento de competências socioemocionais.
- Incentivar a pesquisa, criatividade e inovação.
- Em parceria com Coordenação Pedagógica e CETEC, promover capacitações ao corpo docente e auxiliá-lo que for preciso para o sucesso escolar.
- Ampliar a escuta ativa, para isso, serão realizadas reuniões periódicas com os docentes, alunos e representantes de sala para avaliar o desempenho do curso e diagnosticar as necessidades; implementar plano de ação visando a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem e o alcance de resultados concretos.
- Estimular os alunos a participarem dos projetos propostos pela unidade escolar, assim como projetos e competições externas.
- Utilizar recursos digitais e promover aulas práticas para que os discentes desenvolvam as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

competências, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento pleno da cidadania e exercícios profissional.

- Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor.
- Promover atividades que desenvolvam as competências socioemocionais/cognitivas, assim como atividades que valorizem a diversidade cultural e engajamento social.
- Ampliar e fortalecer a busca ativa.

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, superar as lacunas de aprendizagem, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Equipe

JOICIMARA GOMES

Recursos

Item	Possui
Equipamentos multimídias.	não
Internet de boa qualidade, aplicativos e softwares para o desenvolvimento de aulas práticas.	não
Laboratório de Informática.	sim
Livros e apostila da área técnica.	não
Recursos financeiros.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento quinzenal do índice de frequência dos alunos. Quinzenalmente, emitir o relatório do índice de frequência dos alunos (doc.16), colher assinaturas dos mesmos, orientá-los e conscientizá-los sobre a importância da frequência e participação em aula. Em parceria com orientador educacional, realizar busca ativa dos alunos que apresentarem baixa frequência e orientar seus responsáveis. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024
Aplicação da Avaliação Diagnóstica - 1º Semestre/2024 Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, em conjunto com o corpo docente, coordenação pedagógica e orientador educacional criar estratégias e planos de ação para delinear as práticas pedagógicas, recuperar essas possíveis lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	22/02/2024
Buscar parcerias com empresas do município e região Buscar parcerias com as empresas do município e região para visitas técnicas, estágios e palestras. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024
Capacitações ao corpo docente Ofertar ao corpo docente capacitações para elaboração do PTDs, cursos de capacitação profissional e formação continuada promovidos pela CETEC, Coordenação Pedagógica e equipe gestora, assim como conscientizá-los sobre a importância da atualização profissional. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe - 2º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024
Orientações sobre elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) - 1º semestre/2024. Em parceria com a coordenação pedagógica, oferecer orientações/oficinas ao corpo docente sobre calendário escolar; elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente) em consonância com o plano de curso e as metas da unidade/CETEC; reforçar a importância da diversificação das metodologias, inserir metodologias ativas, recursos digitais, atividades/projetos interdisciplinares que estimulem a participação dos alunos como sujeitos autônomos/protagonistas no processo de ensino-aprendizagem; aulas práticas; desenvolvimento das competências socioemocionais; avaliação diagnóstica/formativa; atividades de recuperação contínua e critérios de avaliação. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	22/02/2024
Reunião com o corpo docente para a apresentação e início do projeto Apresentação do projeto e reunião de curso. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	06/02/2024
Reunião da direção com equipe pedagógica/administrativo. Participar das reuniões semanais para discutir planejamento e estratégias pedagógicas para melhorar o rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de Curso Bimestrais</p> <p>Ao decorrer do ano letivo, realizar quatro reuniões de curso para orientações ao corpo docente sobre os seguintes assuntos: -</p> <ul style="list-style-type: none">- Calendário escolar;- Importância da diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação, utilização de metodologias ativas;- Elaboração de PTD;- Trabalhar bases tecnológicas conforme plano de curso/PTD;- Registro correto das chamadas no NSA, propor atividades/projetos interdisciplinares;- Avaliação diagnóstica e formativa, Análise dos resultados da avaliação diagnóstica e criar estratégias para superar as lacunas de aprendizagem;- Atividades de recuperação contínua;- Atividades práticas para desenvolver uma aprendizagem significativa, assim como as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso;- Competências socioemocionais;- Atividades para os Alunos em condição especial de estudo;- Digitação de notas, importância da frequência, importância da escuta ativa e busca ativa. <p>- 06/02/2024 - Reunião de Curso - 1º Bimestre (apresentação do projeto, metas, orientações sobre o calendário escolar, eventos, projetos, orientações sobre elaboração dos PTDs, registro correto das chamadas, diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação/recuperação).</p> <p>- 10/05/2024 - Reunião de curso - 2º Bimestre. (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades desenvolvidas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>-16/08/2024 - Reunião de Curso - 3º Bimestre e 08/11/2024 - Reunião de Curso - 4º Bimestre - (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades realizadas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento dos alunos Em parceria com o corpo docente, organizar e realizar atividades interdisciplinares para acolhimento e integração dos alunos no ambiente escolar com enfoque nas competências socioemocionais para garantir seu bem-estar, engajamento social e permanência na escola.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	07/02/2024	14/02/2024
<p>Reuniões Periódicas com Representantes de Sala Realizar reuniões com os alunos e representantes de sala com a finalidade de escuta ativa, buscar feedback sobre o andamento do curso, assim como sugestões.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/03/2024	29/11/2024
<p>Conselho de Classe - 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa e aumentar o sucesso escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	17/04/2024	19/04/2024
<p>Projeto Inter e Multidisciplinar "World Café" O projeto "World Café" será realizado de forma interdisciplinar e multidisciplinar entre os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet.</p> <p>Junho - Sensibilização: Apresentação do projeto. Julho/Agosto - Reuniões, planejamento e organização, busca de profissionais da área para mediar as rodadas de palestras e recursos materiais. Setembro – Execução e - Avaliação dos resultados e encerramento do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	03/06/2024	20/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe - 2º Bimestre/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 2º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	03/07/2024	05/07/2024
Conselho de Classe - 3º Bimestre/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 3º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	04/10/2024	18/10/2024
Conselho de Classe - 4º Bimestre/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 4º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	17/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:41 - Aprovado

01/04/2024 07:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:41

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28/03/2024 19:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 07:41

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

28/03/2024 19:44 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 19:44

24/03/2024 22:33 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 19:44

PROJETO Nº 1141/2024

PROCESSOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM-2024

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SINARA A. L. SILVA
Início:	15/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	25/03/2024 10:35
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O presente projeto de coordenação de curso visa proporcionar acompanhamento direto no primeiro semestre e no segundo semestre, junto aos docentes nas relações da área específica de Contabilidade, com relação a diversificação de estratégias e também com relação aos diversos tipos de documentação, será trabalhado a gestão participativa; orientação contínua com os docentes; trabalho visando o desenvolvimento de competências; redução do número de evasão; integração da comunicação entre docentes, alunos e responsáveis.

Objetivo geral

Proporcionar acompanhamento direto junto aos docentes nas relações de Estratégias de Aprendizagem no Ensino Médio área específica de Contabilidade.

Objetivos específicos

Abaixo são apresentados os objetivos específicos do projeto:

- ü Gestão Participativa com o corpo docente para *viabilização de uma integração de aprendizagem contínua e desenvolvimento de competências*;
- ü Orientação realizada com docentes para melhorar desenvolvimento didático pedagógico;
- ü Trabalho educacional para o desenvolvimento de competências;
- ü Redução do número de alunos com Evasão.

Justificativa

Desenvolvimento de competências na aprendizagem e desenvolvimento de estratégias didáticas, serão tratadas com continuidade as metodologias de ensino dentro do currículo da área específica – Contabilidade, para constante alinhamento da recuperação contínua e desenvolvimento de competências pontuais.

Metodologia

Com relação a metodologia, acompanhamento das aulas, da interação professor aluno, e incentivo a diversificação das aulas presenciais e serão levantadas as principais opções de ensino aprendizagem para as disciplinas e estas serão discutidas em reuniões pedagógicas/área em conjunto com toda a equipe docente. Buscaremos inserir projetos e atividades interdisciplinares e transdisciplinares, entre outras atividades que visem à melhoria dos índices da Unidade Escolar e que estejam em alinhamento com as propostas dos PTDs.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

- ü Através da implementação do projeto pensa-se em reduzir em ao menos 50% o índice de evasão
- ü Acompanhar e monitorar o alinhamento das metodologias diferenciadas propostas pelos docentes nos registros diários de classe, nas fichas de desempenho do aluno e nos PTDs.
- ü Acompanhar e monitorar a aplicabilidade das recuperações contínuas e os momentos em que os docentes farão uso desta metodologia.
- ü Proporcionar orientações com os docentes, uma por semestre aos docentes com objetivo de propor e compartilhar ferramentas que auxiliem o planejamento, a definição e o desenvolvimento de metodologias de ensino.

Extenso desenvolvimento do aluno diante da Prova Brasil/ Saesp e ENEM.

Equipe

SINARA A. L. SILVA

Recursos

Item	Possui
salas de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto Apresentação do projeto de coordenação de área aos docentes e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	08/02/2024	28/02/2024
Análise índice de frequência Análise semanal do índice de frequência dos alunos e contato com não frequentes. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização de projetos planejados Realização das atividades e projeto planejados. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	17/12/2024
Recepção dos Alunos Recepcionar e interagir com os novos alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	28/02/2024
Reunião índice de frequência Reunião para discussão do índice de frequência e de problemas correlatos (Mensal) Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	17/12/2024
Reunião adequação de metodologias Reunião individual para adequação das metodologias. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	19/04/2024	29/05/2024
Resultados finais 1 Semestre Análise dos resultados finais 1º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	10/06/2024	28/06/2024
Recepção dos alunos Recepcionar e interagir com os alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/08/2024	06/08/2024
Reunião adequação de metodologias Reuniões individuais para adequação de metodologias. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	05/08/2024	23/08/2024
Reapresentação do Projeto Reunião com os professores para reapresentação e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	06/08/2024	09/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Resultados finais 2 Semestre Análise dos Resultados finais 2º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	05/12/2024	17/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:34 - Aprovado

09/04/2024 08:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:34

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 15:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2024 08:33

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

08/04/2024 07:39 - Correção do projeto

Saída: 08/04/2024 15:04

05/04/2024 15:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Acrescentar o nome do coordenador de curso na equipe

05/04/2024 15:51 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 15:51

25/03/2024 10:35 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 15:51

PROJETO Nº 1146/2024

PROCESSOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM-2024
Latorraca

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SINARA A. L. SILVA
Início:	15/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	25/03/2024 11:10
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto de coordenação de curso visa proporcionar acompanhamento direto junto aos docentes nas relações da área específica de Informática para Internet com relação a diversificação de estratégias e também com relação aos diversos tipos de documentação; gestão participativa; orientação contínua com os docentes; trabalho visando o desenvolvimento de competências; redução do número de evasão, integração da comunicação entre docentes, alunos e responsáveis.

Objetivo geral

Proporcionar acompanhamento direto junto aos docentes nas relações de Estratégias de Aprendizagem no Ensino Médio área específica de IPI.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Abaixo são apresentados os objetivos específicos do projeto:

- ü Gestão Participativa com o corpo docente para *viabilização de uma integração de aprendizagem contínua e desenvolvimento de competências*;
- ü Orientação realizada com docentes para melhorar desenvolvimento didático pedagógico;
- ü Trabalho educacional para o desenvolvimento de competências;
- ü Redução do número de alunos com Evasão.

Justificativa

Desenvolvimento de competências na aprendizagem e desenvolvimento de estratégias didáticas, serão tratadas com continuidade as metodologias de ensino dentro do currículo da área específica – Contabilidade, para constante alinhamento da recuperação contínua e desenvolvimento de competências pontuais.

Metodologia

Com relação a metodologia, acompanhamento das aulas, da interação professor aluno, e incentivo a diversificação das aulas presenciais e serão levantadas as principais opções de ensino aprendizagem para as disciplinas e estas serão discutidas em reuniões pedagógicas/área em conjunto com toda a equipe docente. Buscaremos inserir projetos e atividades interdisciplinares e transdisciplinares, entre outras atividades que visem à melhoria dos índices da Unidade Escolar e que estejam em alinhamento com as propostas dos PTDs.

Resultados Esperados

- ü Através da implementação do projeto pensa-se em reduzir em ao menos 50% o índice de evasão
- ü Acompanhar e monitorar o alinhamento das metodologias diferenciadas propostas pelos docentes nos registros diários de classe, nas fichas de desempenho do aluno e nos PTDs.
- ü Acompanhar e monitorar a aplicabilidade das recuperações contínuas e os momentos em que os docentes farão uso desta metodologia.
- ü Proporcionar orientações com os docentes, uma por semestre aos docentes com objetivo de propor e compartilhar ferramentas que auxiliem o planejamento, a definição e o desenvolvimento de metodologias de ensino.

Extenso desenvolvimento do aluno diante da Prova Brasil/ Saesp e ENEM.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

SINARA A. L. SILVA

Recursos

Item	Possui
sala de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise da frequência Análise semanal do índice de frequência dos alunos e contato com não frequentes. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	31/12/2024
Apresentação do projeto Apresentação do projeto de coordenação de área aos docentes e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	28/02/2024
Realização de Projetos Planejados Realização das atividades e projeto planejados. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	31/12/2024
Recepcionar alunos Recepcionar e interagir com os novos alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	28/02/2024
Reunião índice de frequência Reunião para discussão do índice de frequência e de problemas correlatos (Mensal) Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião adequação de metodologias Reunião individual para adequação das metodologias. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	19/04/2024	29/05/2024
Resultados finais 1º Semestre. Análise dos resultados finais 1º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	10/06/2024	28/06/2024
Reapresentação e início do projeto Reunião com os professores para reapresentação e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/08/2024	06/08/2024
Recepção dos alunos Recepcionar e interagir com os alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/08/2024	09/08/2024
Reuniões adequação de metodologia Reuniões individuais para adequação de metodologias. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/08/2024	30/09/2024
Resultados finais 2 Semestre Análise dos Resultados finais 2º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	05/12/2024	17/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:36 - Aprovado

08/04/2024 07:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:36

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

05/04/2024 16:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:36

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

05/04/2024 16:03 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 16:03

25/03/2024 11:10 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 16:03

PROJETO Nº 1592/2024

**World Café Inter e Multidisciplinar entre os cursos DS e IPI Intercomplementares -
E.E. Constante Ometto**

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOICIMARA GOMES
Início:	03/06/2024
Final:	20/09/2024
Entrada:	29/03/2024 14:13
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O World Café é uma metodologia ativa de aprendizagem desenvolvida por Juanita Brown e David Isaacs, em 1995, na Califórnia, com a finalidade de estimular a criatividade, explorar temas relevantes para os grupos participantes e proporcionar um espaço para fomentar a inteligência coletiva de maneira informal e descontraída. (SCRAMIN, 2017). Tendo em vista a importância da interdisciplinaridade como instrumento para desenvolver um saber útil e significativo, a metodologia World Café transforma-se em uma oportunidade para que os discentes possam utilizar os conhecimentos de várias disciplinas, como base para resolver um problema ou compreender determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista. É uma forma de colocar em prática o saber científico através da integração das diferentes áreas do conhecimento de forma colaborativa entre diferentes grupos e profissionais da área. Nesse sentido, os discentes têm a oportunidade de se conectarem e potencializarem a construção do saber coletivo, com enfoque no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas para resolver problemas simples ou complexos do cotidiano, sejam eles, pessoal ou profissional, tornando-os protagonistas do processo ensino-aprendizagem. Diante disso, em parceria com a equipe gestora e o corpo docente, será desenvolvido este projeto.

Objetivo geral

Desenvolver nos alunos uma aprendizagem significativa sobre as temáticas que norteiam o dia a dia da área profissional, como forma de aliar teoria à prática e aumentar o sucesso escolar.

Objetivos específicos

Proporcionar a exploração do tema em profundidade, com desafios e oportunidades para potencializar a inteligência coletiva.

Construir uma comunidade escolar integrada e comprometida com a busca de conhecimento e inovação.

Desenvolver competências socioemocionais e cognitivas: autogestão; elaborar e desenvolver projetos; atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe; promover o engajamento social e profissional.

Superar as lacunas de aprendizagem;

Aumentar o sucesso escolar em 10% por meio de metodologias ativas, colaborativas e interdisciplinares.

Justificativa

Diante da necessidade de sair da rotina da sala de aula, o professor se depara constantemente com o desafio de criar estratégias para despertar nos discentes o desejo de aprender a aprender. A metodologia “World Café” proporciona um ambiente mais dinâmico e descontraído para desafiar e estimular a participação dos alunos como protagonistas no processo de ensino-aprendizagem,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

permitindo conectar diferentes perspectivas através do debate e interação das diversas áreas do conhecimento e com profissionais atuantes das respectivas áreas de formação. Para isso, as metodologias ativas são grandes aliadas para alcançar aprendizagem significativa, superar as lacunas de aprendizagem e ampliar o sucesso escolar, motivo pelo qual, justifica-se o desenvolvimento deste projeto entre cursos intercomplementares de Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet.

Metodologia

Em reunião com os alunos, coordenadores e professores, serão escolhidos os temas de interesse ou situações-problemas pertinentes a área profissional, serão realizados contatos com empresas e profissionais da área no sentido de convidá-los para serem os “anfitriões”.

Para execução do projeto, os alunos serão divididos em grupo de 8 pessoas, sentar-se-ão em círculo e o anfitrião mediará o debate sobre o tema proposto, devendo este estimular e encorajar os discentes a fazer perguntas, tirar suas dúvidas, expressarem e contribuir com suas ideias. O debate terá um tempo de de 20 minutos e 10 minutos para perguntas, tempo este suficiente para que o diálogo seja desenvolvido. Na sequência, os alunos terão um intervalo de 10 minutos para coquetel de salgados. Após os palestrantes “anfitriões” permanecerão nas mesas (estações) e os alunos farão as rodadas de mesas para novos diálogos com novos temas. As rodas serão realizadas até que todos os alunos passem por todos os temas propostos. Por último, será realizado o encerramento e análise das lições aprendidas.

Resultados Esperados

Aprendizagem significativa e colaborativa sobre as temáticas que norteiam o dia a dia da área profissional;

Comunidade escolar integrada e comprometida com a busca do conhecimento e inovação. Desenvolver as competências socioemocionais e cognitivas para a resolução de problemas; desenvolver nos discente capacidade e interesse na construção de relacionamento profissionais; engajamento social e profissional, aliar teoria à prática, superar as lacunas de aprendizagem, manter o aluno na escola e aumentar o sucesso escolar.

Equipe

JOICIMARA GOMES
ANTONIO A. ALEIXO
DIEGO A. GUARIZ
EDER G. FERREIRA
GABRIEL BAZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

YURI O. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Brindes para alunos e palestrantes.	não
Equipamentos de Projeção Multimídias.	sim
Mesas e Cadeiras.	sim
Post-it, papel kraft, papel cartão, canetas, canetinhas, copos e pratos descartáveis, guardanapo de papel, tecido TNT etc.	não
Salgados, bolos, água, sucos, refrigerantes etc.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com equipe gestora e corpo docente Serão realizadas reuniões com equipe gestora e corpo docente para apresentação do projeto e planejamento das atividades. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- ANTONIO A. ALEIXO- DIEGO A. GUARIZ- EDER G. FERREIRA- GABRIEL BAZO- YURI O. BRAZ	03/06/2024	13/06/2024
Sensibilização e apresentação do projeto aos alunos. O projeto será apresentados aos discentes de forma desafiadora, assim serão dadas todas as orientações sobre o seu desenvolvimento. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- DIEGO A. GUARIZ- EDER G. FERREIRA- GABRIEL BAZO- YURI O. BRAZ	17/06/2024	21/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de planejamento e organização do evento. Serão realizadas reuniões com equipe gestora, coordenação pedagógica, corpo docentes e alunos para planejamento do evento, definição dos temas, busca de parcerias com empresas e profissionais da região para serem os anfitriões, envio de convites e confirmação dos palestrantes e provimento dos recursos necessários.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - ANTONIO A. ALEIXO - DIEGO A. GUARIZ - EDER G. FERREIRA - GABRIEL BAZO - YURI O. BRAZ 	24/06/2024	30/08/2024
<p>Execução do Projeto Execução do projeto conforme planejamento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - ANTONIO A. ALEIXO - DIEGO A. GUARIZ - EDER G. FERREIRA - GABRIEL BAZO - YURI O. BRAZ 	04/09/2024	04/09/2024
<p>Encerramento, análise e avaliação dos resultados. Reunião com professores, equipe gestora e alunos para analisar, discutir e avaliar os resultados, as lições aprendidas e os pontos a serem melhorados para os próximos eventos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - ANTONIO A. ALEIXO - DIEGO A. GUARIZ - EDER G. FERREIRA - GABRIEL BAZO - YURI O. BRAZ 	05/09/2024	06/09/2024

Histórico

09/04/2024 16:42 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 07:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:42

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/03/2024 15:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 07:40

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

29/03/2024 15:15 - Cadastro de projeto

Saída: 29/03/2024 15:15

29/03/2024 14:13 - Em elaboração

Saída: 29/03/2024 15:15

PROJETO Nº 1815/2024

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Segurança do Trabalho e Curso Intercomplementar SEE - EE José Pacífico - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
-----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	KAZUTOYO KANBARA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/04/2024 13:36
Situação:	Aprovado

Resumo

Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, o presente projeto apresenta as ações, metas, metodologias e o cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para o ano de 2024, tendo como objetivo diagnosticar as lacunas de aprendizagem, criar estratégias, implantar plano de ação com inclusão de metodologias ativas e atividades/projetos interdisciplinares para recuperar essas possíveis lacunas e desenvolver as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso, assim como desenvolver as competências socioemocionais/cognitivas necessárias ao desenvolvimento pessoal e profissional. Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, promover a melhoria contínua dos cursos, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola, reduzir de forma significativa o absenteísmo e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo ampliar em 10% o sucesso escolar.

Objetivos específicos

- Aplicar avaliações diagnósticas para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem;
- Promover estratégias de recuperação contínua e aplicar atividades diferenciadas para superar as lacunas de aprendizagem.
- Conscientizar, orientar e estimular os docentes sobre a importância da diversificação e implementação das metodologias ativas para superar as dificuldades apresentadas;
- Promover capacitações aos docentes e incentivar a formação continuada.
- Desenvolver projetos interdisciplinares e multidisciplinares, tais como “*World Café*” para garantir a permanência do aluno na escola;
- Participar dos projetos e eventos organizados pela unidade escolar;
- Valorizar os discentes como sujeitos da aprendizagem;
- Promover aulas práticas para que o aluno desenvolva autonomia no processo de ensino-aprendizagem e obtenha uma aprendizagem significativa sobre as bases tecnológicas estudadas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Estimular a pesquisa e uso das TICs para ampliar o conhecimento;
- Desenvolver atividades colaborativas para aprendizagem coletiva, resolução de problemas e respeito a pluralidade de ideias;
- Fomentar o trabalho coletivo para integração e engajamento social;
- Utilizar os recursos digitais para estimular a criatividade e inovação;
- Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor.
- Manter bom relacionamento com aluno, ampliar a escuta ativa para identificar as dificuldades e os motivos que possam levá-los ao insucesso escolar;
- Acompanhar quinzenalmente a frequência;
- Realizar busca ativa dos alunos com baixa frequência e informar os pais ou responsáveis legais;
- Promover visitas técnicas.

Justificativa

A evasão escolar tem sido recorrente em todo país, ela pode decorrer de vários motivos, sejam eles sociais, econômicos, dificuldades de aprendizagem ou até mesmo pela redução de número de filhos por família, e como consequência, diminui a demanda e torna a concorrência mais acirrada. A pandemia provocada pelo Novo Coronavírus SARS Covid-19 agravou ainda mais esse quadro e trouxe sérias consequências para educação brasileira, dentre elas, destaca-se problemas socioemocionais gerados pelo isolamento social, aumento das desigualdades e principalmente, o aumento do déficit de aprendizagem e a evasão escolar. Tendo em vista a situação-problema apresentada, o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto se justifica no sentido de viabilizar a permanência do aluno na escola, implementar ações para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, resgatar a motivação, a autoestima, garantir o bem-estar na escola; aplicar avaliações diagnósticas para identificar as dificuldades de aprendizagem, implementar planos de ações com a inclusão de metodologias ativas para estimular a autonomia dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, para que estes se transformem em protagonistas, superem as lacunas de aprendizagem apresentadas e como consequência, amplie o sucesso escolar.

Metodologia

Para o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto serão utilizadas as seguintes metodologias:

Em parceria com Coordenação Pedagógica e CETEC, promover capacitações ao corpo docente e auxiliá-lo que for preciso para o sucesso escolar.

Ampliar a escuta ativa, para isso, serão realizadas reuniões periódicas com os docentes, alunos e representantes de sala para avaliar o desempenho do curso e diagnosticar as necessidades; implementar plano de ação visando a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem e o alcance de resultados concretos.

Estimular os alunos a participarem dos projetos propostos pela unidade escolar, assim como projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e competições externas.

Utilizar recursos digitais e promover aulas práticas para que os discentes desenvolvam as competências, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento pleno da cidadania e exercícios profissional.

Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor.

Promover atividades que desenvolvam as competências socioemocionais/cognitivas, assim como atividades que valorizem a diversidade cultural e engajamento social.

Ampliar e fortalecer a busca ativa.

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, superar as lacunas de aprendizagem, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Equipe

KAZUTOYO KANBARA

Recursos

Item	Possui
Adquirir Livros, Apostilas, Periódicos, Revistas da área de SST atualizados para pesquisas e trabalhos	não
Aplicativos e Software para desenvolvimentos de aulas práticas	não
Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) atuais para demonstração e aulas práticas	não
Internet de boa qualidade para desenvolvimento de aulas práticas	sim
Laboratório de SST -atualizar os equipamentos de medições, adquirir novos, EPI's e EPC's para aulas práticas.	não
Recursos Financeiros, para eventos fora da instituição, viagens à feiras, etc.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento e recepção dos alunos Em parceria com o corpo docente, organizar e realizar atividades interdisciplinares para acolhimento e integração dos alunos no ambiente escolar com enfoque nas competências socioemocionais para garantir seu bem-estar, engajamento social e permanência na escola.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Acompanhamento do índice de frequência dos alunos. Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, superar as lacunas de aprendizagem, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e ampliar o sucesso escolar em 10%.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Aplicação de Avaliação Diagnóstica - 1º Semestre Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, em conjunto com o corpo docente, coordenação pedagógica e orientador educacional criar estratégias e planos de ação para delinear as práticas pedagógicas, recuperar essas possíveis lacunas e aumentar o sucesso escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Buscar parcerias com empresas do município e região Buscar parcerias com as empresas do município e região para visitas técnicas, estágios e palestras.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Capacitações ao corpo docente Ofertar ao corpo docente capacitações para elaboração do PTDs, cursos de capacitação profissional e formação continuada promovidos pela CETEC, Coordenação Pedagógica e equipe gestora, assim como conscientizá-los sobre a importância da atualização profissional.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe – 1º Bimestre/2024 - 19/04/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024
Conselho de Classe – 2º Bimestre/2024 - 05/07/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 2º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024
Conselho de Classe – 3º Bimestre/2024 - 04/10/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 3º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024
Conselho de Classe – 4º Bimestre/2024 - 18/12/2024 Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 4º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientações sobre elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) - 1º semestre/2024. Em parceria com a coordenação pedagógica, oferecer orientações/oficinas ao corpo docente sobre calendário escolar; elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente) em consonância com o plano de curso e as metas da unidade/CETEC; reforçar a importância da diversificação das metodologias, inserir metodologias ativas, recursos digitais, atividades/projetos interdisciplinares que estimulem a participação dos alunos como sujeitos autônomos/protagonistas no processo de ensino-aprendizagem; aulas práticas; desenvolvimento das competências socioemocionais; avaliação diagnóstica/formativa; atividades de recuperação contínua e critérios de avaliação.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Reunião com o corpo docente para a apresentação e início do projeto Apresentação do projeto e reunião de curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Reunião da direção com equipe pedagógica/administrativo. Participar das reuniões semanais para discutir planejamento e estratégias pedagógicas para melhorar o rendimento escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de cursos bimestrais</p> <p>Ao decorrer do ano letivo, realizar quatro reuniões de curso para orientações ao corpo docente sobre os seguintes assuntos: -</p> <ul style="list-style-type: none">- Calendário escolar;- Importância da diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação- Utilização de metodologias ativas;- Elaboração de PTD;- Trabalhar bases tecnológicas conforme plano de curso/PTD;- Registro correto das chamadas no NSA, propor atividades/projetos interdisciplinares;- Avaliação diagnóstica e formativa;- Análise dos resultados da avaliação diagnóstica e criar estratégias para superar as lacunas de aprendizagem;- Atividades de recuperação contínua;- Atividades práticas para desenvolver uma aprendizagem significativa, assim como as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso;- Competências socioemocionais;- Atividades para os Alunos em condição especial de estudo;- Digitação de notas. <p>-Importância da frequência;</p> <p>-Importância da escuta ativa e busca ativa.</p> <p>- 06/02/2024 - Reunião de Curso - 1º Bimestre (apresentação do projeto, metas, orientações sobre o calendário escolar, eventos, projetos, orientações sobre elaboração dos PTDs, registro correto das chamadas, diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação/recuperação).</p> <p>- 10/05/2024 - Reunião de curso - 2º Bimestre. (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades desenvolvidas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>-16/08/2024 - Reunião de Curso - 3º Bimestre e 08/11/2024 - Reunião de Curso - 4º Bimestre - (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades realizadas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões periódicas com representantes de sala. Realizar reuniões com os alunos e representantes de sala com a finalidade de escuta ativa, buscar feedback sobre o andamento do curso, assim como sugestões. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:41 - Aprovado

08/04/2024 07:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:41

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

07/04/2024 13:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:33

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

07/04/2024 13:36 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2024 13:36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

03/04/2024 13:36 - Em elaboração

Saída: 07/04/2024 13:36

PROJETO Nº 2010/2024

Projeto de Coordenação de Classe Descentralizada - AMS Química

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOICIMARA GOMES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	07/04/2024 11:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Em parceria com a coordenação pedagógica, coordenação de curso e orientação educacional, o presente projeto apresenta as ações, metas, metodologias e o cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para o ano de 2024, tendo como objetivo diagnosticar as lacunas de aprendizagem, criar estratégias, implantar plano de ação com inclusão de metodologias ativas e atividades/projetos interdisciplinares para recuperar essas possíveis lacunas e desenvolver as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso, assim como desenvolver as competências socioemocionais/cognitivas necessárias ao desenvolvimento pessoal e profissional. Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, promover a melhoria contínua dos cursos, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola, reduzir de forma significativa o absenteísmo e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo ampliar em 10% o sucesso escolar.

Objetivos específicos

Para alcançar o objetivo geral, em parceria com a coordenação de curso e o corpo docente, o presente projeto partirá dos seguintes objetivos específicos:

- Aplicar avaliações diagnósticas para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Promover estratégias de recuperação contínua e aplicar atividades diferenciadas para superar as lacunas de aprendizagem.
- Conscientizar, orientar e estimular os docentes sobre a importância da diversificação e implementação das metodologias ativas para superar as dificuldades apresentadas;
- Promover capacitações aos docentes e incentivar a formação continuada.
- Desenvolver projetos interdisciplinares e multidisciplinares, para garantir a permanência do aluno na escola;
- Participar dos projetos e eventos organizados pela unidade escolar;
- Valorizar os discentes como sujeitos da aprendizagem;
- Promover aulas práticas para que o aluno desenvolva autonomia no processo de ensino-aprendizagem e obtenha uma aprendizagem significativa sobre as bases tecnológicas estudadas;
- Estimular a pesquisa e uso das TICs para ampliar o conhecimento;
- Desenvolver atividades colaborativas para aprendizagem coletiva, resolução de problemas e respeito a pluralidade de ideias;
- Fomentar o trabalho coletivo para integração e engajamento social;
- Utilizar os recursos digitais para estimular a criatividade e inovação;
- Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor.
- Manter bom relacionamento com aluno, ampliar a escuta ativa para identificar as dificuldades e os motivos que possam levá-los ao insucesso escolar;
- Acompanhar quinzenalmente a frequência;
- Fazer reuniões com as empresas parceiras para o desenvolvimento das atividades de contextualização profissional, tais como visitas técnicas, palestras e mentorias;
- Acompanhar o portfólio dos alunos e o formulário de registro de observação direta das atividades de contextualização profissional;
- Realizar busca ativa dos alunos com baixa frequência e informar os pais ou responsáveis legais.

Justificativa

A evasão escolar tem sido recorrente em todo país, ela pode decorrer de vários motivos, sejam eles sociais, econômicos, dificuldades de aprendizagem ou até mesmo pela redução de número de filhos por família, e como consequência, diminui a demanda e torna a concorrência mais acirrada. A pandemia provocada pelo Novo Coronavírus SARS Covid-19 agravou ainda mais esse quadro e trouxe sérias consequências para educação brasileira, dentre elas, destaca-se problemas socioemocionais gerados pelo isolamento social, aumento das desigualdades e principalmente, o aumento do déficit de aprendizagem e a evasão escolar. Tendo em vista a situação-problema apresentada, o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto se justifica no sentido de viabilizar a permanência do aluno na escola, implementar ações para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, resgatar a motivação, a autoestima, garantir o bem-estar na escola; aplicar avaliações diagnósticas para identificar as dificuldades de aprendizagem, implementar planos de ações com a inclusão de metodologias ativas para estimular a autonomia dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, para que estes se transformem em protagonistas, superem as lacunas de aprendizagem apresentadas e como consequência, amplie o sucesso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escolar.

Metodologia

Para o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto serão utilizadas as seguintes metodologias:

- Em parceria com a coordenação pedagógica, coordenação de curso e orientador educacional, realizar no início do ano letivo reunião de planejamento e de curso para apresentações dos projetos, assim como as metas propostas pela CETEC e da unidade escolar ao corpo docente.
- Realizar avaliações diagnósticas para identificar as lacunas de aprendizagem;
- Planejar e desenvolver os trabalhos/atividades previstas nesse projeto de forma colaborativa, incluindo a equipe gestora e corpo docente da unidade escolar para superar as dificuldades de aprendizagem, reduzir a evasão escolar e aumentar o sucesso escolar;
- Promover ensino por meio de metodologias ativas, projetos integradores interdisciplinares e multidisciplinares onde o docente possa exercer o papel de mediador e o aluno o protagonista no processo de ensino-aprendizagem;
- Promover parcerias e visitas técnicas para que os discentes possam conhecer e ter experiência prática com a área profissional; · Promover palestras dentro da área de formação profissional e que visem o desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Incentivar a pesquisa, criatividade e inovação.
- Em parceria com Coordenação Pedagógica e CETEC, promover capacitações ao corpo docente e auxiliá-lo que for preciso para o sucesso escolar;
- Ampliar a escuta ativa através de reuniões periódicas com os docentes, alunos e representantes de sala para avaliar o desempenho do curso e diagnosticar as necessidades e implementar plano de ação visando a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem e o alcance de resultados concretos;
- Estimular a participação dos alunos nas atividades de contextualização profissional, assim como em projetos propostos pela unidade escolar e competições externas;
- Utilizar recursos digitais e promover aulas práticas para que os discentes desenvolvam as competências, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento pleno da cidadania e exercícios profissional;
- Fazer parcerias de cursos e palestras com SEBRAE para desenvolver atitudes e comportamento empreendedor;
- Fazer reuniões com empresas parceiras para o desenvolvimento de atividades de contextualização profissionais e visitas técnicas;
- Promover atividades que desenvolvam as competências socioemocionais/cognitivas, assim como atividades que valorizem a diversidade cultural e engajamento social;
- Ampliar e fortalecer a busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com essas ações ampliar a escuta ativa, superar as lacunas de aprendizagem, desenvolver as competências e habilidades previstas no plano de curso, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e ampliar o sucesso escolar em 10%.

Equipe

JOICIMARA GOMES
LUCIANA A. F. PINHEIRO
ANTONIO A. ALEIXO
JOSE A. FERREIRA

Recursos

Item	Possui
Equipamentos multimídias.	sim
Internet de boa qualidade, materiais e equipamentos para o desenvolvimento de aulas práticas.	sim
Laboratório de química e informática.	sim
Livros e apostilas da área técnica.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento quinzenal do índice de frequência dos alunos. Quinzenalmente, emitir o relatório do índice de frequência dos alunos (doc.16), colher assinaturas dos mesmos, orientá-los e conscientizá-los sobre a importância da frequência e participação em aula. Em parceria com coordenadora de curso e orientador educacional, realizar busca ativa dos alunos que apresentarem baixa frequência e orientar seus responsáveis.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
<p>Acompanhar o desenvolvimento das Atividades de Contextualização Profissional Em parceria com a coordenação de curso, bimestralmente, acompanhar o desenvolvimento das atividades de contextualização profissional (apêndice 02 e 05 – portfólio do aluno); acompanhar o registro de carga horária das atividades de contextualização profissional (apêndice 03); acompanhar o registro de observação direta quanto as atividades de contextualização profissional (apêndice 04); acompanhar a autoavaliação do aluno (apêndice 08).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO	01/02/2024	31/12/2024
<p>Buscar parcerias com empresas do município e região Em conjunto com equipe gestora e coordenadora de curso, buscar parcerias com empresas do município e região para visitas técnicas, palestras e oportunidades de estágios.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Capacitações ao corpo docente Em parceria com Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso, ofertar ao corpo docente capacitações para elaboração do PTDs, cursos de capacitação profissional e formação continuada promovidos pela CETEC e demais instituições, assim como conscientizá-los sobre a importância da atualização profissional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO	01/02/2024	31/12/2024
<p>Fazer reuniões com as empresas parceiras Ao longo do ano, fazer reuniões com as empresas parceiras para o desenvolvimento das atividades de contextualização profissional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
<p>Participar das reuniões da direção com equipe pedagógica/administrativo Participar das reuniões semanais para discutir planejamento e estratégias pedagógicas para melhorar o rendimento escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de Cursos Bimestrais</p> <p>Ao decorrer do ano letivo, participar e acompanhar as quatro reuniões de cursos para orientações ao corpo docente sobre os seguintes assuntos: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendário escolar; - Importância da diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação - Utilização de metodologias ativas; - Elaboração de PTD; - Trabalhar bases tecnológicas conforme plano de curso/PTD; - Registro correto das chamadas no NSA, propor atividades/projetos interdisciplinares; - Avaliação diagnóstica e formativa; - Análise dos resultados da avaliação diagnóstica e criar estratégias para superar as lacunas de aprendizagem; - Atividades de recuperação contínua; - Atividades práticas para desenvolver uma aprendizagem significativa, assim como as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso; - Competências socioemocionais; - Atividades para os Alunos em condição especial de estudo; - Digitação de notas. <p>-Importância da frequência;</p> <p>-Importância da escuta ativa e busca ativa.</p> <p>- 06/02/2024 - Reunião de Curso - 1º Bimestre (apresentação do projeto, metas, orientações sobre o calendário escolar, eventos, projetos, orientações sobre elaboração dos PTDs, registro correto das chamadas, diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação/recuperação).</p> <p>- 10/05/2024 - Reunião de curso - 2º Bimestre. (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades desenvolvidas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>-16/08/2024 - Reunião de Curso - 3º Bimestre e 08/11/2024 - Reunião de Curso - 4º Bimestre - (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades realizadas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - LUCIANA A. F. PINHEIRO - ANTONIO A. ALEIXO - JOSE A. FERREIRA 	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe – 1º Bimestre/2024 - (17 a 18/04/2024) Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, coordenação de curso, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	17/04/2024	18/04/2024
Conselho de Classe – 2º Bimestre/2024 – (03 a 04/07/2024) Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 2º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, coordenação de curso, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	03/07/2024	04/07/2024
Conselho de Classe – 3º Bimestre/2024 – (16 a 18/10/2024) Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 3º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, coordenação de curso, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	16/10/2024	18/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe – 4º Bimestre/2024 – (17 a 18/12/2024) Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 4º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, coordenação de curso, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas, realizar busca ativa, escuta ativa e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- JOICIMARA GOMES- LUCIANA A. F. PINHEIRO- ANTONIO A. ALEIXO- JOSE A. FERREIRA	17/12/2024	18/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:41 - Aprovado

08/04/2024 07:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:41

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

07/04/2024 13:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:35

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto APROVADO

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

07/04/2024 13:12 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2024 13:12

07/04/2024 11:39 - Em elaboração

Saída: 07/04/2024 13:12

PROJETO Nº 3288/2024
PLANO DE TRABALHO DA APM

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	MARCELO A. S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/06/2024 14:30
Situação:	Aprovado

Resumo

O Plano de Trabalho da Associação de Pais e Mestres busca fortalecer a escola em dois aspectos principais: melhorar as condições físicas e materiais e promover a integração com a comunidade. Isso é feito através de investimentos em infraestrutura, aquisição de equipamentos, parcerias locais e organização de eventos culturais, sociais e esportivos.

Objetivo geral

O objetivo é proporcionar um ambiente propício ao aprendizado e enriquecer a experiência educacional dos alunos, fortalecendo os laços entre a escola e a comunidade.

Objetivos específicos

- contratar softwares para desenvolvimento das aulas conforme indicação no plano de curso;
- Adquirir equipamentos e recursos materiais nos laboratórios para desenvolvimento das aulas práticas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Aderir equipamentos para acesso Wireless;
- Adquirir aparelhos de ar condicionado para os ambientes escolares;
- Adquirir banquetas para os laboratórios de química para bom desenvolvimento de aulas práticas.
- Contratar acervo online para disponibilizar aos alunos na biblioteca.

Justificativa

O Plano de Trabalho da Associação de Pais e Mestres é essencial para garantir uma educação de qualidade e promover o desenvolvimento integral dos alunos. Investir na melhoria das condições físicas e materiais da escola proporciona um ambiente propício ao aprendizado, enquanto o fortalecimento das relações com a comunidade cria uma rede de apoio que contribui para o sucesso acadêmico e pessoal dos estudantes. Além disso, a diversificação das práticas educacionais, culturais, sociais e esportivas amplia as oportunidades de aprendizado e estimula habilidades importantes para a vida. Em suma, o projeto visa criar um ambiente escolar rico, inclusivo e estimulante, que fortaleça os laços com a comunidade e contribua para o desenvolvimento de uma sociedade mais coesa e participativa.

Metodologia

- Realizar pelo menos 5 eventos e festividades ao longo do ano letivo, com a participação média de 300 pessoas em cada evento.
- Aumentar em 10% o número de campanhas publicitárias veiculadas em meios de comunicação locais para promover eventos e iniciativas da escola.
- Realizar pelo menos 04 serviços de manutenção e reparo durante o ano, garantindo a funcionalidade adequada das instalações .

Resultados Esperados

10. Renovação e modernização de 50% das instalações escolares, incluindo salas de aula, laboratórios e áreas comuns.
11. Aquisição de equipamentos 40% de aparelhos de arcondicionados.
12. Implementação de novas metodologias de ensino que promovam a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas.
13. Ampliação do currículo extracurricular para incluir uma variedade de atividades culturais, esportivas e sociais, como clubes de leitura, grupos de teatro, equipes esportivas e projetos comunitários.

Equipe

MARCELO A. S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LEILA F. O. GAVA
ADRIANA N. ESQUINCA
ANTONIO A. ALEIXO

Recursos

Item	Possui
Ambientes para Eventos.	sim
Infraestrutura de Rede Wifi.	sim
Voluntários para os Eventos.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Projeto Sorvete Venda de sorvetes para a comunidade escolar buscando arrecadação para compra de equipamentos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- MARCELO A. S. SILVA- LEILA F. O. GAVA- ADRIANA N. ESQUINCA- ANTONIO A. ALEIXO	01/04/2024	30/06/2024
Arraia Etec Um evento que oferece comidas típicas , danças e diversão para toda família. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- MARCELO A. S. SILVA- LEILA F. O. GAVA- ADRIANA N. ESQUINCA- ANTONIO A. ALEIXO	01/06/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Projeto Pizza Venda de pizza para a comunidade escolar buscando arrecadação para compra de equipamentos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- MARCELO A. S. SILVA- LEILA F. O. GAVA- ADRIANA N. ESQUINCA- ANTONIO A. ALEIXO	01/08/2024	30/09/2024

Histórico

04/06/2024 13:41 - Aprovado

04/06/2024 13:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/06/2024 13:41

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Considerando que o projeto em questão atende as necessidades da Comunidade Escolar, as Metas estabelecidas no PPG, visando, desenvolvimento dos parâmetros pré-estabelecidos com foco no sucesso escolar é satisfatório análise referente a sua realização.

03/06/2024 14:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/06/2024 13:21

Avaliador: ANTONIO A. ALEIXO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, Plano de Gestão PPG apresentada na proposta de trabalho da ETEC, contando como norteador o PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola, segue aprovação para projeto em questão e intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado, e a concepção coletiva dos projetos serem desenvolvidos lançado sob os objetivos e metas estabelecidas por análise dos contextos internos e externos da Escola e Comunidade Escolar.

03/06/2024 14:49 - Cadastro de projeto

Saída: 03/06/2024 14:49



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

03/06/2024 14:30 - Em elaboração

Saída: 03/06/2024 14:49

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Fraquezas Pedagógicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.
		Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Forças Pedagógicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.
		Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Atendimento das principais demandas socioeconômicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Gestão Participativa e Colaborativa com a Comunidade Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Docentes Qualificados (especialistas, mestres e doutores).

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Saresp Língua Portuguesa.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Saresp de Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Alunos em estágio não obrigatório

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares (novo).

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.
		Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.
		Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão dos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Evasão dos cursos modulares noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.
	Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos	Prioridade no Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.	Priorizar o Índice de evasão do Cursos Modulares Noturnos.

ATA DE REUNIÃO CONSELHO DE ESCOLA					
Data	18/03/2024	Horário de Início	19h	Horário de Término	20h04
Local	ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral- Guariba				
Convocado por:	Maria Aparecida Beltrame – Diretora				
Participantes	Lista de participantes em anexo.				
Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Boas Vindas; ❖ Mensagem inicial; ❖ Construção, elaboração e aprovação do PPP/PPG 2024-2028; ❖ Encerramento. 				

Ação(s):	Responsável ()	Prazo(s):
<p>No dia dezoito de março de dois mil e vinte quatro partir das dezenove horas, reuniram-se na sede Unidade da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, situada na rua Rui Barbosa, n 1244 – Jardim Progresso – Guariba/SP, sob a Presidência da Diretora Maria Aparecida Beltrame, funcionários, professores, coordenadores de curso, alunos, pais de alunos e representantes da comunidade escolar para tratarem de tratativas sobre Construção, elaboração e aprovação do PPP/PPG 2024-2028. recebeu as boas-vindas da Diretora da Etec, foi lida uma mensagem inicial, iniciando a reunião apresentando a todos os presentes o PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024 – 2028. Relatou-se que Plano Plurianual de Gestão (2024-2028) da Etec é resultado de todo um processo de planejamento que conta com a participação da Comunidade Escolar e das Instituições Auxiliares. Este documento foi realizado através do trabalho coletivo realizado na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, envolvendo Direção, Coordenação, Orientador Educacional, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente e Discente e Conselho de Escola, e todas as ações foram realizadas pelas equipes, de</p>	<p>Maria Ap. Beltrame Diretora Escola Técnica</p>	<p>18/03/2024</p>

maneira remota (através da plataforma TEAMS) e presencial com reuniões semanais as quartas-feiras na Escola.

Em seguida, todos concordaram e comentaram a importância local do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024 – 2028 aprovando por unanimidade Plano Plurianual de Gestão 2024 – 2028.

Assim, sendo aprovado por todos os presentes PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024 – 2028 e seus projetos que serão realizados.

Não havendo mais nada a se tratar, a Diretora Maria Aparecida Beltrame agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Ata foi redigida pela Diretora da Unidade Maria Aparecida Beltrame, onde atesta e dá fé.

256 - ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral

Lista dos Participantes na Reunião

I - PELA COMUNIDADE ESCOLAR			
Nomes	CPF	E mail	Assinatura
Diretora, presidente nato Maria Aparecida Beltrame	276.260.628-41	esedire@cps.gov.br	
Diretorias de Serviços e Relações Institucionais Jaqueline Aquino	383912518-96	e256da@cps.gov.br	
Representante dos professores: Antonio Aparecido Aleixo	271108868-59	e256.pedagogica@etec.sp.gov.br	
Representante dos servidores Técnico e administrativos Marcelo Augusto dos Santos Silva	39173932979	e256adm@cps.sp.gov.br	
Representante dos pais de alunos: Bruna Dantas da Rocha Siqueira	40193376830	brunadantass 9048@gmail.com	
Representante dos alunos: Angelina Luanda Silva	44935694840	angelinasilva1422@	
Representante das Instituições Auxiliares: Raul Leme Pires Grémio	49734005804	lemepiresraul@gmail.com	
II - PELA COMUNIDADE EXTRAESCOLAR			
Representante de órgão de classe Munilo Pires Mana Farmacêutico	22224098-86	munilo@farmaceutico.com.br	
Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos			

256 – ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral

José Edno Maltoni Jr			
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica João Vitor Marioto	530.896.138-75	joaovitor.marioto@gmail.com	João Vitor Marioto
Representante do poder público municipal Daniel Louzada – Secretário Assessoria de Relações Institucionais	250.491.058-54	DANIEL LOUZADA CYNTHIA.COM.BR	Daniel Louzada
Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos Vera Eliana Ambrósio Politi - Diretora EE José Pacifico	032.041.858-85	eliannaambrosio01@gmail.com.br	Vera Eliana Ambrósio Politi
Representantes de demais segmentos de interesse da escola. Espedito Aparecido Jorge Secretário Meio Ambiente Município de Guariba	12243100099	espeditojorge@hogarib.com	Espedito Aparecido Jorge

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

21/06/2024 15:23 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 21/06/2024 15:23

Parecer:

O Plano Plurianual de gestão 2024-2028 da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral é resultado do processo de trabalho desenvolvido em equipe em consonância com as diretrizes curriculares e legislação vigente. Tem como ponto de partida a avaliação das metas anteriores e indicadores da unidade escolar, com o intuito de aprimorar o que foi desenvolvido em anos anteriores e planejar os próximos anos, todo esse processo visa a melhoria qualidade de ensino, ações socioemocionais, sucesso escolar e a permanência do aluno e está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento. As organizações curriculares e os calendários escolares encontram devidamente homologados. Dessa maneira, diante do descrito no PPP, nas informações organizadas pela unidade escolar no que se refere à análise de indicadores, metas e projetos e, considerando ainda a análise do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional/NRA9 aprova o PPG 2024-2028 da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, município de Guariba.

18/06/2024 17:23 - Encaminhado à Regional

Saída: 21/06/2024 15:23

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

18/06/2024 16:10 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 18/06/2024 17:23

Parecer:

Bom dia Sra. Diretora

Após análise do PPG, solicitamos rever os itens: PPP e Indicadores.

A Etec deverá contemplar o solicitado e reencaminhar até a data de hoje 18/06/2024 para nova análise.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/06/2024 15:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/06/2024 16:10

Avaliador: ABELARDO P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

17/06/2024 15:06 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 18/06/2024 15:09

Parecer:

Bom dia Sra. Diretora

Após análise do PPG, solicitamos rever os itens: Introdução, PPP, Atos Legais, Recursos financeiros, Indicadores, Matriz SWOT, Prioridades, Objetivos, Meta, Projetos.

Fizemos na data de hoje uma orientação via Teams para esclarecer todas as dúvidas ao Sr. Antonio.

A Etec deverá contemplar o solicitado e reencaminhar até 19/06/2024 para nova análise.

atte.

04/06/2024 14:19 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/06/2024 15:06

Avaliador: ABELARDO P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

28/05/2024 11:07 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 04/06/2024 14:19

Parecer:

Após análise do PPG, solicitamos rever os itens: Introdução, PPP, Atos Legais, Recursos financeiros, Indicadores, Matriz SWOT, Prioridades, Objetivos, Meta, Projetos.

A Etec deverá contemplar o solicitado e reencaminhar até 04/06/2024 para nova análise.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Segue em anexo as correções do PPP, feitas devido à restrição de caracteres no sistema do PPG

16/04/2024 13:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 28/05/2024 11:07

Avaliador: ABELARDO P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 16/04/2024 13:52
