
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	40
Histórico	42
Caracterização	48
<i>Agrupamento Discente</i>	48
<i>Níveis e Modalidades</i>	50
<i>Caracterização Discente</i>	52
<i>Agrupamento Docente</i>	70
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	72
<i>Características Regionais</i>	74
<i>Política de Recursos Humanos</i>	76
<i>Recursos Físicos</i>	79
<i>Recursos Materiais</i>	82
<i>Recursos Financeiros</i>	104
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	104
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	105
Planejamento Estratégico	108
<i>Missão</i>	108
<i>Visão</i>	108
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	108
<i>Indicadores</i>	112
<i>Análise SWOT</i>	121
<i>Prioridades</i>	123
<i>Objetivos</i>	125
<i>Metas</i>	126
<i>Projetos</i>	131
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	252
Parecer do Conselho de Escola	264
Etapas de desenvolvimento	269

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Diretora	MARIA A. BELTRAME
Site	https://etecguariba.com.br/
E-mail	e256dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251-1277 / (16) 3251-4063
Cidade	Guariba
Endereço	Rua Rui Barbosa, 1244 - Jardim Progresso - CEP 14840-000
Regional	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão é fruto de análises, conversas e reflexões realizadas por todos os Professores, Equipe Gestora e Comunidade Escolar através de reuniões periódicas presenciais e via Team. A partir dos resultados obtidos pelo trabalho de todos desenvolvido na Escola Técnica Bento Carlos Botelho do Amaral, iremos constatar mudanças e novas realizações através de projetos e metas realizadas no ano de 2023.

Sabemos da importância da participação de professores, funcionários, alunos, pais e representantes da comunidade, assim, este PPP/PPG foi escrito por muitas mãos, com múltiplos olhares e ângulos diferenciados. Coerente, executável e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo de ensino por meio da análise da realidade escolar, estando consciente da importância de um trabalho efetivamente coletivo, que traga um conforto a todos os envolvidos com a Etec e focado em um ensino profissionalizante de qualidade. Por estes motivos, foi realizado em parceria com diversos setores da Unidade, procurando registrar de forma clara e eficiente toda a realidade da Escola em seus aspectos físico, material, humano e pedagógico.

Compreendemos que descobrir as causas/situações problemas, implicam atitudes conjuntas que nos possibilitarão superar as dificuldades e avançar de uma forma produtiva e segura. Acreditamos que a integração da comunidade escolar e todo setor público e privado da cidade propicia o crescimento contínuo da Unidade Escolar perante a comunidade, os docentes, discente e administrativo, além de proporcionar garantia de um ensino de qualidade no âmbito regional de nossa unidade escolar, referencialmente conhecida por nosso perfil de aluno. Sabemos da importância dos cursos técnicos modulares e Integral e Integrados ao Médio, fazendo parte da Educação Básica para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a preparação de nosso aluno ao mercado de trabalho/mundo do trabalho, cursos superiores, e para seu pleno desenvolvimento intelectual e crítico, sendo assim, confiamos no trabalho de nossa equipe que, acima de tudo, instrui nossos discentes a serem cidadãos responsáveis e praticantes do conhecimento adquirido dentro da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral e desenvolvimento na sociedade contemporânea.

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral está de encontro com os propósitos da comunidade local no desenvolvimento de cursos presenciais, semipresenciais e on line. Comunidade local assim tem oportunidade de estudar especializar-se a qualquer tempo e hora. A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, sempre disposta e conectada com as demandas atuais e realidade do momento das empresas, municípios, alunos e funcionários, promove na comunidade escolar projetos relacionados com desenvolvimento local como Semana do Empreendedor, Feira Tecnológica, treinamentos, Workshop, Webinar, Sarau Literário, Semana Paulo Freire e Semana da Pátria. Em conjunto com trabalho desenvolvimento pela ATA - Assessora de Relações Institucionais, algumas ações com empresas locais e regionais são realizadas sazonalmente e isso aproxima o jovem dos empresários, onde poderão ser futuros estagiário e aprendizes.

A partir de meados de 2021, foi transferida da ETEC de Bebedouro - Escola Técnica Estadual Professor Idio Zucchi a Classes descentralizadas – Expansão II de Jaboticabal, em parceira com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, desenvolvendo cursos Técnico de Serviços Jurídicos e Recursos Humanos.

A partir de de 2022 a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, estará ampliando a oferta na descentralizada de Jaboticabal conforme demanda de pesquisa a Comunidade Local.

A identidade da Escola e na construção de valores de missão da Unidade, onde a proposta neste momento, e trabalhar com VALORES expressivos, como **união, cooperação, equidade, resiliência, tolerância e profissionalismo**; fica então destacado para que seja a MARCA DA ESCOLA é oferecer Educação Profissional de qualidade para os municípios de Guariba e toda região.



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade. O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual é coletivamente com a presença de Professores, Pais de alunos, Alunos, Coordenadores, Funcionários e a Direção da Escola, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Conforme aponta (GADOTTI, 2000), *“todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.”*

O Plano Plurianual de Gestão (2023 – 2027) da Etec é resultado de todo um processo de planejamento, que contou com a participação da comunidade escolar e das Instituições Auxiliares. Este documento foi realizado através do trabalho coletivo realizado na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, envolvendo Direção, Coordenação Pedagógica e de Cursos, Orientador Educacional, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente e Discente e Conselho de Escola.

Este documento tem como objetivo tornar público o Plano Plurianual de Gestão da Escola, e ele envolve a caracterização, valores, princípios, missão, visão, projetos atuais e futuros da unidade, bem como suas metas atuais e objetivos futuros.

Portanto, as reuniões realizadas tiveram a finalidade de identificar os principais pontos para elaboração do PPG 2023 – 2027, identificando os pontos fortes, as situações problemas, as prioridades a serem atendidas e as sugestões do grupo para ações futuras, com o propósito de que o plano reflita a realidade à qual a escola está inserida com uma identidade própria e de reflexo dos seus propósitos.

ETEC BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL

Introdução

A ETEC BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL deu início a suas atividades em 22 de julho de 2010 foram inauguradas as Classes descentralizada, da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” (Taquaritinga – SP) com a presença do Diretor Prof. Valmir Hilário Pureza, a presença do prefeito Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, Secretário do trabalho e Relações Públicas, vereadores, visitantes, comunidade e futuros alunos da Instituição, através de convênio firmado entre Prefeitura Municipal e Centro Paula Souza, o prédio ocupado pela ETEC foi cedido pela Secretaria da Educação do Estado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de São Paulo e adaptado pela prefeitura de Guariba.



Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

Em março de 2014 com presença do Diretor da Escola Sr. José Roberto Davóglio, Deputado Estadual Barros Munhoz, a Superintendente do Centro Paula Souza Laura Laganá, Prefeito Municipal Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, e outros deputados, secretário de Governo Municipal, Diretores de Etec vizinhas e toda a comunidade da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, deu-se a inauguração com o descerramento nas placas comemorativas.

No entanto, já deixando marcas significativas para a cidade e para a região. Localizada numa região sucroalcooleira começa suas atividades voltadas para a formação técnica profissionalizante oferecendo os cursos: Técnico de Nível Médio em Administração e Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, turmas essas iniciadas com 40 alunos por curso.

Em julho de 2011 iniciou o curso Técnico de Nível Médio em Informática. Já em janeiro de 2012, a escola contou com a primeira turma de Ensino Médio Regular.

Em janeiro de 2015 a Instituição passa a oferecer à comunidade o curso Técnico em Nível Médio em Informática para Internet, e duas turmas do curso ETIM (Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio)

No segundo semestre de 2015 (julho) passa a ofertar o curso Técnico de Nível Médio em Logística.

Em janeiro de 2016 após o término da construção do novo bloco com salas de aulas e laboratório de Açúcar e Álcool, tem início o tão esperado curso Técnico de Nível Médio em Açúcar e Álcool, e uma turma de ETIM (Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

Neste momento a Direção da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral” tem à sua frente a Sra.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Maria Aparecida Beltrame que após exame de qualificação foi eleita como Diretora para o exercício de 2019-2023. A Gestão Participativa colocada agora em contexto segue com a expansão de cursos Técnicos integrados com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está sendo estabelecido, Novotec/Mtec e abertura para cursos da UFIEC/FIC - Formação inicial continuada (São Paulo Criativo, Frente de Trabalho). Para uma Gestão Participativa e Democrática proposta baseia-se no princípio de que o aprendizado dos conteúdos das áreas do conhecimento precisa estar articulado com a realidade do mundo que o cerca. Isso possibilitará aos discentes uma visão mais crítica e reflexiva da sociedade a qual está inserida, fazendo com que este possa se tornar um futuro protagonista na transformação social. Neste contexto, elencamos alguns princípios e valores:

Ética;

Solidariedade/Igualdade entre todos;

Desenvolvimento Humano;

Relativismo cultural;

Gestão democrática e Participativa;

Uso da liberdade com responsabilidade;

Inovação Tecnológica;

Responsabilidade Ambiental e Social perante a Comunidade local.

Vale ressaltar que nossa região necessita de profissionais na área de Técnica, que são oferecidos de forma gratuita e com a excelência do Centro Paula Souza. A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, além de formar técnicos capacitados, para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais exigente, orienta e qualifica alunos e profissionais que pretendem voltar ao mercado de trabalho.

Entendemos que o ano de 2021, como um momento excepcional da história humana devido a Pandemia do Covid -19 Coronavírus, é decorrente de todo um contexto de construção do Projeto Político Pedagógico desta Escola e seu desenvolvimento em 10 anos de História. Uma década de funcionamento, a escola vem aprimorando as suas rotinas de gestão escolar e se consolidando em uma escola pública com educação de qualidade dentro da cidade de Guariba e região.

Em março de 2021, o Centro Paula Souza conforme memorando abaixo precisou urgentemente suspender as aulas devido ao aumento de casos da Pandemia Covid -19 e replicar algumas medidas, a Direção da Escola encaminhou comunicados aos senhores Pais/Responsáveis e desenvolveu seus trabalhos de acordo com os memorandos e protocolos sanitários estabelecidos pelas organizações de saúde de nosso estado e município. Todos os procedimentos de comunicação com os pais continuaram veemente através de reuniões remotas realizadas bimestralmente sobre o andamento das aulas remotas e sobre o processo de planejamento da retomada das aulas presenciais conforme orientações do Centro Paula Souza e Plano São Paulo.

A partir de junho de 2021 a ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral assumiu as turmas descentralizadas da cidade de Jaboticabal, localizada na EE. Prof. Aurélio Arrobas Martins que antes pertenciam à ETEC Prof. Idio Zucchi de Bebedouro. Desde então foram realizadas reformas e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

adequações do espaço físico para melhor atender aos alunos, principalmente no laboratório de informática, onde se realizam a maior parte das aulas práticas e contamos com um curso em andamento, o Técnico em Administração (ANP 20%).



Em 2023 iniciamos uma parceria muito importante com a Fatec Nilo de Stefani de Jaboticabal com a abertura da primeira turma de Ensino Médio com habilitação profissional Técnico em Química (AMS Articulação Médio Superior) o curso conta com 35 alunos e funciona no período vespertino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Processo de Inclusão dos Alunos

O processo de inclusão de nossos alunos inicia-se no vestibulinho, feita a inscrição o candidato informa as suas necessidades e a equipe responsável pelo Vestibulinho organiza toda a infraestrutura para que o candidato se sinta confortável e acolhido. Após o vestibulinho ocorre a entrega do Laudo Médico para Secretaria Acadêmica junto a Diretoria de Serviço Administrativo e a Escola desta forma, providencia o Agente Educacional de Inclusão. A partir deste momento ocorre o acolhimento com o aluno. A coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional organizam nas reuniões de planejamento orientações e palestras com profissionais da área para preparar o corpo docente e administrativo para a recepção dos alunos de inclusão. Durante o ano letivo esses alunos são acompanhados por profissionais especializados e terceirizados da empresa parceira do Centro Paula Souza, onde a Orientação Educacional faz reuniões quinzenais para saber o andamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos e como está sendo a ambientação do discente na escola. São realizadas reuniões com pais e responsáveis desses alunos para apresentar as suas evoluções. Considerando que, cada aluno numa sala de aula apresenta características próprias e um conjunto de valores e informações que os tornam únicos e especiais, constituindo uma diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem, o desafio e as expectativas da escola hoje é trabalhar com essas diversidades na tentativa de construir um novo conceito do processo ensino-aprendizagem, eliminando definitivamente o seu caráter excludente, de modo que sejam incluídos neste processo todos que dele, por direito, são sujeitos. Vale ressaltar que a escola está organizada conforme AVCB

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(Laudo de Acessibilidade) para todas as deficiências.

Vestibulinho ETEC

O ingresso nos Cursos do Ensino Técnico presencial e semipresencial e nos Cursos de Especialização Técnica de nível médio das Escolas Técnicas Estaduais - Etecs – do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-Ceeteps é realizado mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso.

Devido a Pandemia do Covid-19, o processo classificatório é realizado mediante análise de rendimento, não sendo aplicado presencialmente a prova do Processo Seletivo-Vestibulinho. Todos os cursos estão neste momento iniciando as aulas de forma remota (on-line) e/ou híbrida, até que as regras do isolamento social sejam flexibilizadas a ponto de tornar possível a continuidade das aulas de forma presencial na Etec/Extensão de Etec (classe descentralizada).

Com o retorno das atividades presenciais a partir de 2022 o processo de seleção do vestibulinho voltou a ser presencial, onde serão oferecidas vagas que se destinam aos candidatos que ingressarão:

- No Ensino Técnico no 1º módulo dos Cursos do Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line).
- No Ensino Técnico no 2º módulo, por meio do cadastro de reservas para vagas remanescentes, mediante avaliação de certificação de competências, de acordo com o Artigo 41, da Lei Federal 9394/1996 e da Deliberação 107/2011 do CEE-SP. Consideram-se vagas remanescentes as possíveis vagas decorrentes de transferência, retenção e desistência de alunos.
- Nos Cursos de Especialização Técnica de Nível médio (semipresencial e on-line).

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, estabelece orientações quanto às diretrizes e normas a serem seguidas na execução do processo de inscrições e classificação de cada vestibulinho conforme orientações do Manual do Candidato. Também deverá divulgar, por meio do Manual do Candidato e pelo site www.vestibulinhoetec.com.br informações de como cada candidato poderá proceder para realizar sua inscrição, escolaridade e idade exigida de acordo com o curso pretendido.

Foram desenvolvidas as seguintes ações no primeiro semestre de 2023:

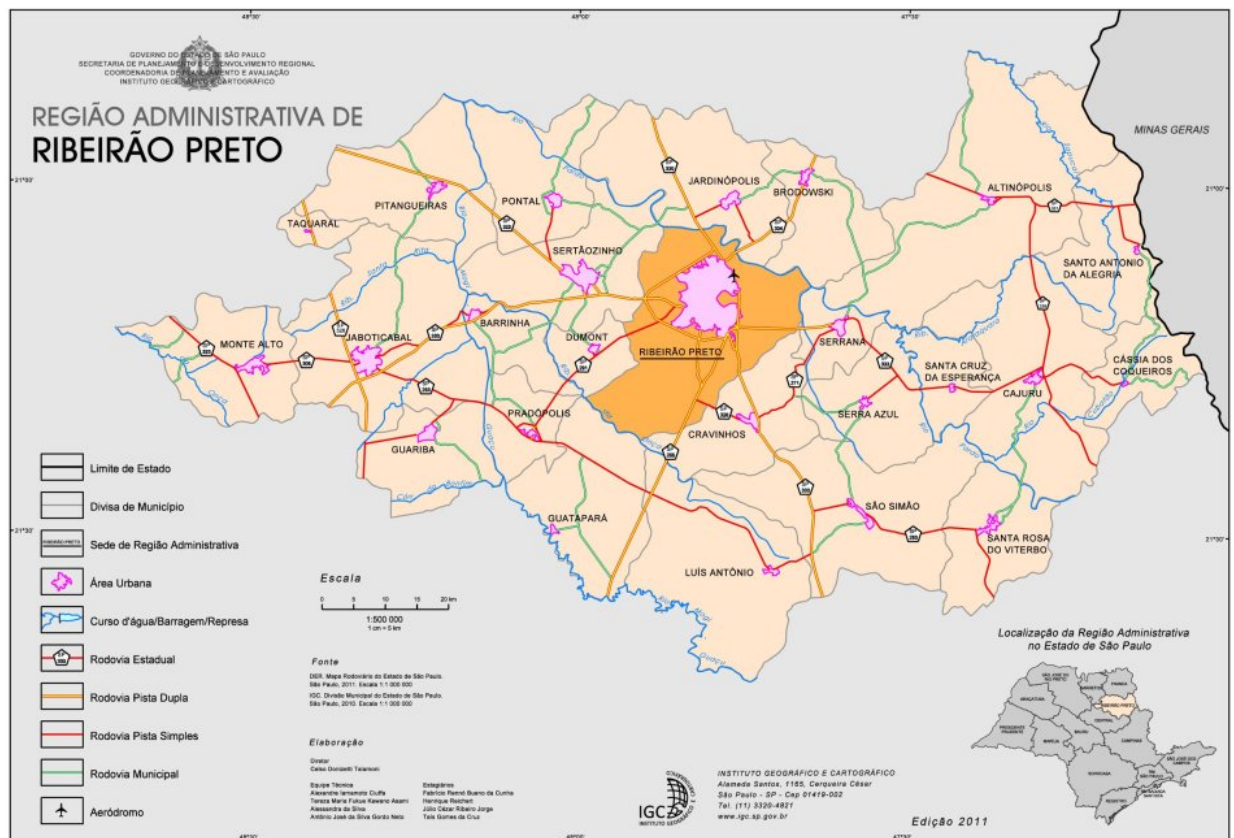
- Entrega de panfletos e divulgação dos cursos no comércio local;
- Panfletagem e orientações dos cursos na Feira Livre aos domingos;
- Plantões de dúvidas e posto de atendimento ao candidato na etec aos sábados;
- Live no Youtube da Etec para divulgar os cursos;
- Visitas as empresas da cidade em busca de parcerias e promoções dos cursos técnicos;
- Divulgação nas redes sociais, rádio e jornais locais.

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” encontra-se o município de Guariba/SP O mapa abaixo mostra a localização do município de acordo com a sua regional administrativa:



A unidade atende nos períodos – manhã, tarde e noite – jovens e adultos provenientes da cidade de Guariba e demais cidades da região. No primeiro semestre de 2022 a ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” conta com 869 alunos matriculado entre o ETIM, Novotec Integrado/Intercomplementar/Expresso, Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e Cursos Técnicos Modulares Noturnos.

Desses, contamos com alunos adolescentes cursando o Ensino Médio Integrado ao Técnico. Já no período noturno, contamos com alunos nos cursos técnicos, alguns dos alunos dos cursos técnicos noturnos frequentam concomitantemente o ETIM e Escolas públicas estaduais.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, na sua missão, tem como objetivo promover a educação pública de qualidade no ensino profissional e tecnológico, para formar técnicos que serão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

futuros profissionais no mercado de trabalho. Orientar e qualificar jovens e adultos para desenvolverem suas competências e habilidades para revoluções tecnológicas, adaptação de novas realidades e demandas contemporâneas contemplando maior desenvolvimento com a sociedade. Proporcionando ao discente rigor conceitual, conhecimento sistematizado, organização de estudos, segurança e confiança nos resultados como forma de melhorar sua autoestima, responsabilidade e preparação para a vida prática, como a integração do ser-fazer reflexivo, crítico, autônomo e solidário.

A nossa instituição visa à educação que promove a aprendizagem ativa e a participação do aluno na construção de conhecimentos. Considera que o importante não são somente as diversas estratégias metodológicas, mas o olhar docente para a aprendizagem do aluno. A metodologia promoverá o protagonismo estudantil, favorecendo a estruturação e expansão do conhecimento, tendo o professor como função principal, a mediação. Esse deve pesquisar para compreender como o aluno constrói o conhecimento, como aprende, estuda, tece sua teia de saberes para que a aprendizagem se consolide e seja significativa. Portanto, desenvolver nos alunos habilidades e competências que serão o suporte para criações em áreas diversas e para a resolução de situações-problema pessoais ou coletivos ao longo da sua vida. Segundo a BNCC:

Competência é a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. (BRASIL, 2017, p.8).

É necessário elucidar que as estratégias metodológicas que serão descritas a seguir estão em conformidade com as 10 competências gerais da BNCC: “conhecimento; pensamento científico crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; trabalho e projeto de vida; argumentação; autoconhecimento e autocuidado; empatia e cooperação; responsabilidade e cidadania” e igualmente, com as indicações metodológicas, para cada componente curricular e nível de ensino.

Todas as competências convergem para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, estabelecendo uma articulação dos seus anseios em relação à construção do futuro, pautados nas competências socioemocionais. “Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro e de planejamento de ações para construir este futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social” (BRASIL, 2017, p.62). A seguir, algumas estratégias metodológicas de ensino que devem permear as ações pedagógicas da escola.

ARGUMENTAÇÃO

Temas do cotidiano e da atualidade serão pontos de partida para a troca de ideias, a pesquisa, a formação do senso crítico, o exercício da alteridade pelo ato de colocar-se no lugar do outro, compreendendo situações de diferentes perspectivas.

O professor deve, ainda, ensinar formas de organizar e estruturar as ideias, de sintetizar as ideias-chave de assuntos pesquisados, provocar os alunos para que se manifestem exercitar momentos de exposição dos temas pesquisados e oportunizar momentos de diálogo e produção de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

textos na qual essa habilidade se torna imprescindível. Dessa forma, contribuirá para a formação de um aluno crítico reflexivo capaz de analisar fatos e informações, distinguindo *fake news* de verdades e posicionando-se eticamente. A partir do exercício da argumentação criteriosa, propicia-se ao aluno o desenvolvimento de habilidades de pesquisa acadêmica, melhoria em sua comunicação, levando-o à solução de problemas de forma criativa e um aumento na sua autoconfiança.

ESTÍMULO À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Torna-se fundamental esclarecer, primeiramente, a compreensão dessa habilidade. Como resolução de problemas compreende-se: ensinar a resolver problemas do cotidiano em qualquer área do conhecimento e em diferentes situações. A ênfase nessa habilidade é com o intuito de dar significado ao conteúdo, neste momento ou talvez em uma situação do futuro. O objetivo é que o aluno se aproprie do conhecimento, socialize e saiba aplicá-lo no cotidiano. Logo, um problema não pode ser visto apenas como problema, e sim como mola propulsora para o enfrentamento deste, objetivando a transformação. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) é uma das possibilidades para engajar alunos, docentes e comunidade na resolução de problemas comuns à sociedade.

FOMENTO À PESQUISA

Curiosidade é o que move crianças, adolescentes e jovens a quererem aprender. O docente que consegue provocar a curiosidade nos seus alunos inicia o processo para a formação de pesquisadores e, provavelmente, terá caminhantes interessados à sua volta na sala de aula e nas pesquisas pelo mundo a fora. A semente da pesquisa deve ser lançada, ou seja, ensinar a observar, a experimentar e a ler o mundo para escrevê-lo com responsabilidade ao longo da vida. Os projetos de pesquisa, imbuídos de diferentes desafios, possibilitarão a abordagem de temas interdisciplinares, o reconhecimento da complexidade e da inter-relação dos fatos, levando à análise dos dados investigados e, conseqüentemente, à criação de alternativas para as transformações.

VIVÊNCIA DA TRANSDISCIPLINARIDADE

Na transdisciplinaridade, a construção do conhecimento vai além dos conteúdos de determinado componente curricular, na qual se aplicam as resoluções de problemas de projetos do mundo real, a tomada de consciência de suas representações e a reflexão sobre elas, o que permite assimilá-las e modificá-las, percebendo que tudo está interligado no universo. É esse movimento que desejamos para nossa sala de aula. Para Nicolescu, “A transdisciplinaridade diz respeito àquilo que está ao mesmo tempo entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e além de qualquer disciplina [...]”, (Nicolescu, 1999, p.50). Essa concepção leva a uma nova perspectiva formativa, uma visão do sujeito global, da valorização da diversidade, da ampliação do conhecimento para a vida, possibilitando a integração e a cooperação entre sujeitos. Essa visão desafiará os alunos a estabelecerem as conexões entre os fatos e os saberes e apontará para a possibilidade de trabalhos transdisciplinares.

CRIATIVIDADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O professor tem um papel imprescindível na promoção de um trabalho integrado, oportunizando práticas desafiadoras, para que os alunos possam ser instigados a um pensamento criativo e impulsioná-los à produção de estratégias inovadoras na busca de soluções em prol do bem-estar coletivo.

UTILIZAÇÃO DE LINGUAGENS MÚLTIPLAS

Para que ocorram aprendizagens significativas, é indispensável que o professor entenda o movimento entre sentido e linguagem, a partir das experiências de mundo de cada criança. Nesse sentido, considera-se que os espaços oportunizados pelo professor, por meio das interações e brincadeiras, dos desejos e das necessidades das crianças, devem agregar sentidos e significados às ações. Além disso, o professor deve considerar as diferentes manifestações e expressões culturais dos alunos observando o gestual, a emoção, o corpo e a cognição permitindo compreender o mundo e produzir mundos, expressando e compartilhando suas produções pessoais, num contexto histórico de vida coletiva. Sob esse contexto, a escola deve compreender que todas as expressões e manifestações da cultura humana integram experiências no cotidiano escolar, e que, de forma positiva, coerente e afetiva, dinamizam o processo de aprendizagem, interagindo na emoção, corpo e cognição.

Assim, sugere-se o trabalho com projetos educacionais e atividades diferenciadas que contemplam as diferentes linguagens, a fim de despertar habilidades ainda inatas, que auxiliarão nas suas futuras escolhas de vida.

CONVIVÊNCIA

Aprende-se a conviver convivendo desenvolvimento das competências socioemocionais. A escola cria espaços para promover o diálogo, a aproximação das pessoas e intervém situações de conflito, atentando para o respeito às diversidades religiosas, étnico-sociais e de gênero. Para o pleno desenvolvimento integral do sujeito o professor deve refletir com seus alunos sobre questões como: inclusão, autonomia, solidariedade e diversidade, buscando alternativas para amenizar as injustiças sociais. Dessa forma, possibilita a vivência da empatia e, conseqüentemente, a tolerância, promovendo a equidade entre os cidadãos.

PROMOÇÃO DA AUTONOMIA

Nossos educadores zelam para que todos os estudantes sejam ouvidos, participem da resolução de problemas e, assim, exerçam seu poder de decisão em uma ação autônoma e responsável. Ou seja, a autonomia precisa ser instigada todos os dias. Acreditamos que tão importante quanto aprender conteúdo específicos, seja que o aluno aprenda a aprender. Nesse sentido, é necessário que o docente apresente e ensine o aluno a utilizar diferentes estratégias de estudo, pois a escola entende que quem tem autonomia adquire autodisciplina e, certamente, um forte senso de responsabilidade pelos seus atos.

Em contrapartida, sem autonomia, teremos sempre uma criança, um jovem e um adulto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

passivo, vulnerável e dependente. Por isso, alunos que são desafiados a ousar, a criar e a resolver questões, perdem o medo, superam-se, tornam-se seguros para intervir, de forma proativa, no mundo.

Para tanto, prevê que os estudantes desenvolvam competências e habilidades que lhes possibilitem mobilizar e articular conhecimentos desses componentes simultaneamente a dimensões socioemocionais, em situações de aprendizagem que lhes sejam significativas e relevantes para sua formação integral. Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais os estudantes estão expostos, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.

Desenvolvimento integral dos alunos, ajudando na sua formação para a vida e para ser um cidadão do século XXI.

Além das competências tecnológicas já previstas em Plano de curso a Unidade procurara desenvolver nos alunos competências socioemocionais para melhorar seus relacionamentos interpessoais, para criar cidadãos críticos reflexivos, analíticos e resilientes.

Refletir e aplicar conhecimentos ao longo da vida escolar, contribuindo com os estudantes através do socioemocional.

A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” oferece atualmente cursos em quatro Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Produção Industrial e Segurança. No primeiro semestre de 2016, visando atender a demanda apresentada por nossa região, a ETEC passou a oferecer o Curso de Técnico modular em Açúcar e Álcool. Já no primeiro semestre de 2019, devido ao sucesso dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio já oferecidos, e através de uma vasta pesquisa com a população, empresários, alunos, professores e conselho de escola, entendeu-se necessário pleitear mais um curso para o ETIM, dessa forma, além de Administração e Desenvolvimento de Sistemas, passou a oferecer também o curso de Química Integrado ao médio (Modalidade ETIM).

Da mesma forma, assim como foi feito em 2019, quando se pleiteou o curso de Química Integrado ao médio, em 2020 a Etec conquistou para a cidade de Guariba mais dois cursos de MTEC/ NOVOTEC, um em Desenvolvimento de Sistemas e um em Informática para Internet. Houve também, por meio da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, conquistas para cidades da região, pois abriu-se um NOVOTEC Híbrido em Desenvolvimento de Sistemas na cidade de Jaboticabal (parceria entre secretaria do estado e Etec Bento Carlos Botelho do Amaral) e um NOVOTEC Híbrido em Logística na cidade de Pradópolis (parceria entre secretaria do estado e Etec Bento Carlos Botelho do Amaral).

Em 2022 fomos agraciados com o Ensino médio – Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais no período da tarde onde contamos com 35 alunos, seguindo a matriz curricular da nova BNCC (Base Nacional Curricular Comum), trabalhando de maneira dinâmica, diferenciada e interativa.

Seguindo o ritmo expansivo de nossa unidade em 2023 tivemos a abertura de dois novos cursos: O Ensino Médio – Itinerário Formativo em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Ensino Médio com habilitação profissional Técnico em Química (AMS Articulação Médio Superior) em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

parceria com a Faculdade de Tecnologia Nilo de Stefani em Jaboticabal.

A ETEC além de formar técnicos capacitados - ela orienta e qualifica profissionais que pretendam voltar ao mercado de trabalho, dá suporte e conhecimentos para que os alunos ingressem no ensino superior - tem como objetivo formar cidadãos críticos, resilientes, criativos, éticos, reflexivos, solucionadores de problemas, empreendedor, inovador, desinibidos, empático, realizadores e capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente de seu papel dentro do nosso País.

Valores e Princípios

Para elaboração deste plano, a ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral” tomamos como valores fundamentais: a ética, a cidadania e compromisso social, a competência profissional, a autonomia, o respeito e interação e a cooperação. Norteados por estes valores, tem-se como princípios educativos considerar o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem.

Desenvolvimento de projetos e práticas de gestão escolar

A Direção e toda equipe diretiva trabalham em junção com corpo docente, funcionários e alunos e toda Comunidade no sentido de realizar Projetos em todas as áreas dos cursos que são oferecidos pela Unidade. Os alunos e Professores são constantemente estimulados a criar e realizar projetos de desenvolvimento humano, profissional e social.

Dentro da interdisciplinaridade, procura-se fazer um trabalho de integração das áreas, pois todos os projetos são pensados em conjunto visando o alcance das metas propostas no PPG, planejados em reuniões semanais realizadas pela direção e/ou coordenação, ao qual cada atividade conta com uma equipe responsável pela execução e controle, gerando posteriormente, relatórios dos resultados alcançados.

Alguns dos direcionamentos da gestão atual é prática social ao mundo do trabalho. Mundo do trabalho (estágio/aprendiz/ Capacitação bolsa de pesquisa no CNPQ) – os alunos que buscam e conseguem essa inserção em programas de estágio têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais da área, desenvolvendo competências próprias como: relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo e inovação entre outros.

AS ESPECIFICIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA:

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Neste curso os objetivos é capacitar o aluno para planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos, agindo com proatividade, compreendendo a organização como um sistema; compreender o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global; elaborar documentos e planilhas administrativas para subsídio na tomada de decisão gerencial; desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que objetivem mudanças significativas na organização; aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações; adotar postura ética, princípios de relacionamento humano, cidadania, linguagem adequada na comunicação com clientes e grupos de trabalho.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO ANP 20%

Adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA – PERÍODO INTEGRAL

O curso tem como objetivos capacitar o aluno para controlar a qualidade de matérias-primas, reagentes, produtos intermediários e finais; organizar o trabalho conforme normas de segurança, saúde ocupacional e meio ambiente; acompanhar os processos produtivos em desenvolvimento segundo normas e especificações; planejar e executar inspeção e manutenção autônoma, preventiva e rotineira em equipamentos, linhas, instrumentos e acessórios; executar ensaios físico-químicos, operando máquinas e/ ou equipamentos e instalações produtivas em conformidade com normas de qualidade e boas práticas de manufatura.

TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

O Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio planeja, coordena e executa amostragem, análises físico-químicas e microbiológicas. Atua no planejamento, coordenação, operação dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Realiza venda e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa no desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Realiza todas as suas atividades em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e as boas práticas de manufatura, de laboratório, de segurança e ambientais.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este curso tem como objetivos capacitar o aluno para efetuar testes de qualidade de *software* e sistemas; construir *softwares*, utilizando lógica de programação e algoritmos; codificar e depurar programas, utilizando ambientes de desenvolvimento; desenvolver sistemas, com o uso de sistemas operacionais e de *softwares*; projetar, implementar e utilizar bancos de dados no desenvolvimento de sistemas; desenvolver sistemas, com emprego de fundamentos de redes de computadores e Internet; analisar, projetar e documentar sistemas de informação que atendam aos requisitos do negócio; desenvolver ideias criativas e inovadoras na resolução de problemas computacionais; utilizar os fundamentos da segurança da informação de forma a permitir a identificação de ameaças e o comportamento preventivo; resolver situações-problema para o desenvolvimento de sistemas, com aplicação de fundamentos da computação e da tecnologia de informação.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O curso propõe capacitar o aluno para monitorar mídias sociais; construir *websites* para *mobile*; desenhar e desenvolver sites para Internet; criar e identificar conteúdo para redes sociais; desenvolver programas e *websites* orientados a objetos; criar e manipular a usabilidade para Internet das Coisas; instalar, codificar e documentar *websites* de informações; desenvolver e realizar a manutenção de sítios e portais na Internet; criar, manipular e oferecer manutenção em Banco de Dados para *Web*; identificar, criar e utilizar critérios de usabilidade e acessibilidade para *web* e *mobile*; identificar tipos de servidores e sistemas operacionais de acordo com o ambiente *Web*; desenvolver interface e aplicativos utilizados no comércio eletrônico e marketing digital;

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio com Itinerário Formativo Linguagens, Ciências Humanas e Sociais foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional. As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral

(Base Nacional Comum Curricular e Parte Diversificada) são direcionadas para o desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; a formação da sua identidade pessoal e social; a sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará; a incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; o preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

produtiva e solidária junto à sociedade.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

A área de Ciências Humanas e Sociais é responsável pelo estudo de disciplinas focadas no ser humano e a sua interação com a sociedade. Elas propõem uma investigação do homem e dos acontecimentos sociais, abordando diferentes aspectos teóricos, subjetivos e práticos, tais como: linguagem, produção de conhecimento e linguagem. Se antes as disciplinas de Ciências Humanas e Sociais eram trabalhadas individualmente, a partir de agora elas serão lecionadas de modo integrado a outras áreas, sem que haja um aprofundamento específico. Consiste na análise dos processos políticos, sociais, econômicos, ambientais e culturais que tenham acontecidos em escala local, regional, nacional ou mundial, considerando os diferentes tempos, com base na pluralidade que envolve os procedimentos epistemológicos, bem como científicos e tecnológicos. Assim, os jovens terão a oportunidade de compreender e se posicionar de forma crítica diante dos conteúdos estudados, respeitando os mais diversos pontos de vista, além de saber como tomar decisões alicerçadas em argumentos e fontes validadas pela natureza científica.

TÉCNICO EM AÇÚCAR E ALCOOL

O técnico em açúcar e álcool é o profissional que atua no controle e na supervisão dos processos tecnológicos da produção de açúcar e álcool e subprodutos. Efetua análises físico-químicas e microbiológicas em amostras de matérias-primas e produtos intermediários nas etapas dos processos de industrialização da cana-de-açúcar, faz controle de qualidade dos processos, aplica normas internacionais e nacionais, respeita os padrões de higiene e segurança do trabalho e preservação ambiental. Compõe equipe multidisciplinar nas fases de colheita, transporte, moagem, industrialização e distribuição dos produtos e subprodutos e de programas e procedimentos de segurança e análise de riscos.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O Técnico em Segurança do Trabalho tem formação de caráter multidisciplinar, consequência da forma como os conhecimentos necessários são trabalhados para o exercício das atividades profissionais. Os objetivos do curso é capacitar o aluno para elaborar, implantar e preservar a política de Saúde e Segurança do Trabalho; planejar, executar programas e projetos de análise de riscos em processos de produção, envolvendo a saúde e segurança do trabalhador, instalações e meio ambiente; avaliar e elaborar medidas de prevenção e controle, metas, cronogramas e estimativas de custos; interpretar indicadores de eficiência e eficácia dos programas implantados e propor ações de melhoria; determinar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente; planejar e desenvolver ações educativas na área de saúde e Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concebe e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdo para mídias sociais.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE

O técnico em contabilidade é o braço direito do contabilista. Atua, assim, como um auxiliar do contador, o técnico é uma opção interessante para as empresas, de acordo com a realidade, que tem o curso técnico, sai com conhecimentos práticos muito bons, Por causa da quantidade de tarefas do setor contábil, é raro encontrar uma empresa sem setor contábil. É um local com grande demanda, já que praticamente todas as empresas precisam de serviços contábeis. Além dos escritórios de contabilidade, há vagas para técnicos em empresas nas quais há setores financeiros maiores, por tudo isso, a demanda para o técnico em contabilidade é sempre alta, pois são muitas as obrigações contábeis das empresas, as quais devem ser cumpridas e observadas. Caso contrário, o local tem que arcar com penalidades e multas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ARTICULAÇÃO MÉDIO SUPERIOR (AMS) - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA

Totalmente presencial, a modalidade permite que, em um período de cinco anos, o estudante conclua os ensinamentos nos níveis Médio, Técnico e Superior. Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico e desenvolve 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se desejar, sem Vestibular, é possível fazer um curso superior de tecnologia do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos. Para passar para a segunda etapa, o estudante deve estar aprovado nas avaliações periódicas aplicadas às turmas. Ao completar os três primeiros anos de estudo, além de ter concluído o Ensino Médio o aluno receberá o diploma de técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional. Caso prossiga na Fatec, ao terminar o quinto ano de estudo, o aluno receberá o certificado de conclusão do curso superior de tecnologia

NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Este curso tem como objetivos capacitar o aluno para efetuar testes de qualidade de *software* e sistemas; construir *softwares*, utilizando lógica de programação e algoritmos; codificar e depurar programas, utilizando ambientes de desenvolvimento; desenvolver sistemas, com o uso de sistemas operacionais e de *softwares*; projetar, implementar e utilizar bancos de dados no desenvolvimento de sistemas; desenvolver sistemas, com emprego de fundamentos de redes de computadores e Internet; analisar, projetar e documentar sistemas de informação que atendam aos requisitos do negócio; desenvolver ideias criativas e inovadoras na resolução de problemas computacionais; utilizar os fundamentos da segurança da informação de forma a permitir a identificação de ameaças e o comportamento preventivo.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA ANP 20%

O técnico em logística é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

Horários de Aulas - Período Integral

HORÁRIO DE AULA / 1º QUIM – PI (Novotec) / 2º QUIM - PI/ 3º QUIM/ 3º ADM (ETIMs)

1ª	07h10min às 08h00min
2ª	08h00min às 08h50min
Intervalo	08h50min às 09h10min
3ª	09h10min às 10h00min
4ª	10h00min às 10h50min
5ª	10h50min às 11h40min
6ª	11h40min às 12h30min
Almoço	12h30min às 13h30min
7ª	13h30min às 14h20min
8ª	14h20min às 15h10min

HORÁRIO DE AULA – Matutino

HORÁRIO DE AULA 1º ADM/ 2º ADM / 1º DS/ 2º DS/ 3º DS (NOVOTEC)

1ª	07h10min às 08h00min
2ª	08h00min às 08h50min
3ª	08h50min às 09h40min
Intervalo	09h40min às 10h00min
4ª	10h00min às 10h50min
5ª	10h50min às 11h40min
6ª	11h40min às 12h30min

HORÁRIO DE AULA - Vespertino

HORÁRIO DE AULA 1INF PARA INTERNET 1º EM 1º IPI/ 2º IPI/ 3º IPI (NOVOTEC)

1ª	13h00min às 13h50min
2ª	13h50min às 14h40min
3ª	14h40min às 15h30min
Intervalo	15h30min às 15h50min
4ª	15h50min às 16h40min
5ª	16h40min às 17h30min
6ª	17h30min às 18h20min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HORÁRIO DE AULA 1QUÍMICA (AMS) Fatec Jaboticabal

1ª	13h00min às 13h50min
2ª	13h50min às 14h40min
3ª	14h40min às 15h30min
Intervalo	15h30min às 15h50min
4ª	15h50min às 16h40min
5ª	16h40min às 17h30min
6ª	17h30min às 18h20min

HORÁRIO DE AULA - Noturno

HORÁRIOS DE AULAS – MODULARES NOTURNO

1º Bloco	19h00min às 20h50min
Intervalo	20h50min às 21h05min
2º Bloco	21h05min às 23h00min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. José Pacífico - Guariba:

**HORÁRIO DE AULA - CONTABILIDADE NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR
(PARCERIA SEE)
SEGUNDA, TERÇA E QUARTA – FEIRA**

1ª	13h00min às 13h45min
2ª	13h45min às 14h30min
3ª	14h30min às 15h15min
Intervalo	15h15min às 15h35min
4ª	15h35min às 16h20min
5ª	16h20min às 17h05min
6ª	17h05min às 17h50min
7ª	17h50min às 18h35min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. Constante Ometto – Pradópolis:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**HORÁRIO DE AULA - RECURSOS HUMANOS NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR, INFORMÁTICA PARA INTERNET NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)
SEGUNDA, QUARTA E SEXTA - FEIRA**

1ª	07h às 07h45min
2ª	07h45min às 08h30min
3ª	08h30min às 09h15min
Intervalo	09h15min às 09h35min
4ª	09h35min às 10h20min
5ª	10h20min às 11h05min
6ª	11h05min às 11h50min
7ª	11h50min às 12h35min

Horário dos Cursos Intercomplementar na EE. Prof. Luiz Latorraca - Jaboticabal:

**HORÁRIO DE AULA - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NOVOTEC
INTERCOMPLEMENTAR E INFORMÁTICA PARA INTERNET
INTERCOMPLEMENTAR (PARCERIA SEE)
SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA - FEIRA**

1ª	14h15min às 15h00min
2ª	15h00min às 15h45min
3ª	15h45min às 16h30min
Intervalo	16h30min às 16h45min
4ª	16h45min às 17h30min
5ª	17h30min às 18h15min
6ª	18h15min às 19h00min
Intervalo	19h00min às 19h45min
7ª	19h45min às 20h30min
8ª	20h30min às 21h15min

Horário dos Cursos Intercomplementares na EE. Prof. Aurélio Arrobas Martins – Jaboticabal:

**HORÁRIO DE AULA – CONTABILIDADE NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR
(PARCERIA SEE)
SEGUNDA, QUINTA E SEXTA - FEIRA**

1ª	07h00min às 07h45min
2ª	07h45min às 08h30min
3ª	08h30min às 09h15min
Intervalo	09h15min às 09h35min
4ª	09h35min às 10h20min
5ª	10h20min às 11h05min
6ª	11h05min às 11h50min
7ª	11h50min às 12h35min

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO E MENÇÕES

Conforme a Deliberação CEETEPS 87, de 28/12/2022 que *aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza*, os critérios de avaliação são:

De acordo com o Artigo 74 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

- I- Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;
- II- Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- III- Subsidiar a reorganização do trabalho docente;
- IV- Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos;
- V- Compor indicadores para subsidiar a gestão pedagógica da unidade escolar.

Para promover um processo de aprendizagem eficaz, é fundamental que a avaliação realizada pelo professor seja construtiva e voltada para o acompanhamento do progresso dos alunos na aquisição de conhecimentos. Nesse sentido, é importante encarar os erros como uma oportunidade para impulsionar o desenvolvimento da aprendizagem, buscando compreender as dificuldades dos alunos e orientá-los de forma adequada para superá-las.

No Artigo 61, inclui a frequência como um dos itens a serem observados para a aprovação do aluno:

A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Durante as reuniões de planejamento os professores da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral são orientados a aplicar instrumentos diversificados para avaliar o conhecimento, como avaliações escritas, dissertativas e/ou objetivas, seminários, trabalhos em grupo, relatórios de aulas práticas, entre outros.

Os alunos também são avaliados com relação às habilidades adquiridas, sendo os critérios: solucionar problemas, comunicação, selecionar, dimensionar dados e/ou materiais, interpretar e/ou ler, executar cálculos, especificar materiais, trabalhar em equipe e outros de acordo com as especificidades de cada componente curricular.

Também são avaliados postura e comportamento dos alunos, sendo os principais critérios: responsabilidade, participação, atendimento às normas e organização. A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular deve ser sistemática, contínua e cumulativa, por meio de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

instrumentos diversificados, elaborados pelo professor e acompanhamento do Coordenador de Curso.

Os instrumentos de avaliação devem priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Sistema de menções para as avaliações:

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, serão expressas em menções, correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências.

O aluno é avaliado de forma contínua, favorecendo desta forma que o docente tenha a percepção de como esse aluno evolui no cenário da sala de aula. Feita a avaliação e com vistas aos resultados e Docente proporciona diversas opções de recuperação de forma contínua.

A Unidade Escolar atende alunos com dificuldades na aprendizagem e utiliza-se de estratégias que atendam a especificidade de cada aluno em particular, garantindo-lhe o direito a uma educação de qualidade, para que possam desenvolver as competências e habilidades previstas nos componentes curriculares.

Processo de Recuperação:

O aluno é avaliado de forma contínua conforme PTDs (plano de trabalho docente) e critério de avaliação de cada docente, onde os Professores utilizam de ferramentas de Aprendizagem para avaliar os alunos e recuperando as lacunas de aprendizagem que permite aos alunos recuperar o conhecimento que não foi compreendido durante o processo de ensino-aprendizagem. Esta estratégia visa garantir que os alunos tenham uma compreensão sólida e duradoura dos conceitos aprendidos. Todos os docentes são orientados a implementar a Recuperação Contínua incluindo:

Revisões regulares: Incorporando revisões regulares do material já abordado ajudando os alunos a manterem o conhecimento fresco na memória.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Utilização diversas fontes de aprendizagem: Além de aulas expositivas, inclusão de atividades práticas, jogos educativos e outras formas de aprendizagem para ajudar os alunos a compreender e reterem melhor o conhecimento.

Avaliações formativas: Além de avaliações somativas, trabalha-se a inserção de avaliações formativas ao longo do processo de ensino-aprendizagem para verificar a compreensão dos alunos em tempo real.

Estabelecimento de objetivos claros: Definição dos objetivos claros e alcançáveis para cada unidade ou tópico ajuda os alunos a compreender o que eles precisam saber e o porquê.

Feedback imediato: Fornecer feedback imediato e construtivo ajuda os alunos a identificar suas fraquezas e a trabalhar para melhorar sua compreensão.

Encorajar perguntas: Encorajar os alunos a fazerem perguntas e a explorar seu próprio entendimento do material.

A Recuperação Contínua é uma abordagem eficaz para aumentar a compreensão e a retenção de conhecimento dos alunos, e pode ser personalizada para atender às necessidades específicas de cada aluno e classe, sendo todas as aulas e atividades estão organizadas de acordo com os PTDs de forma semestral através de orientações Institucionais e dos planos de curso.

Promoção e Retenção:

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente nos componentes curriculares e frequência mínima de 75%, após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação e cada componente curricular. O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

A retenção em componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial não determina a retenção na série ou módulo regular. O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos.

Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I em mais de três componentes curriculares; ou em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou nas séries/módulos finais em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de séries (s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de progressão parcial.

Será considerado retido na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares.

Progressão Parcial:

O aluno em regime de Progressão Parcial (PP) receberá um plano de atividades, elaborado pelo professor que ministrou o componente curricular, no qual são descritos os tipos de atividades que ele deverá realizar, com o objetivo de oferecer uma nova oportunidade de aprendizagem.

Devem ser aplicados instrumentos, recursos e metodologias diferentes dos utilizados durante o período letivo e o processo de recuperação contínua. As Progressões Parciais são atribuídas aos professores pelos Coordenadores de Curso. Os Planos de Atividade de Progressão Parcial são entregues na Secretaria Acadêmica pelo professor, com todo o material de apoio necessário para que o aluno desenvolva as atividades. O aluno retira o Plano de Atividade na Secretaria Acadêmica, que mantém um controle da retirada. As atividades são entregues aos professores responsáveis pelos alunos e ao final do período da PP, o professor retira o Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial (Doc 31 – Sistema Etec), preenche, assina e entrega na Secretaria Acadêmica. O Coordenador Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional acompanha todo o processo de Progressão Parcial, auxiliando o aluno em suas dificuldades. Em 2020 a Unidade teve aluno em regime de Progressão Parcial (PP), em que, foi realizado de forma remota com entrega de trabalhos, atividades e estudo de casos.

Procedimentos de acompanhamento e ações contra evasão

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral sempre realiza o acompanhamento da evasão escolar assertivamente através dos Professores, Coordenador de Curso junto com o Orientador Educacional e Coordenação Pedagógica. Os levantamentos de dados são feitos semanalmente através de faltas ocorridas. Para os casos de alunos com excesso de faltas adotamos os seguintes métodos:

Busca Ativa: Nesse momento a orientação educacional junto com o coordenador de curso, levantam informações da frequência baixa do discente e quais disciplinas estão em evidências nessa situação, feito isso o OE faz o contato com o aluno e responsável através dos telefones disponíveis no banco de dados do NSA.

Atividades Interdisciplinares: Após o contato, e retorno do aluno a escola é proposto atividades interdisciplinares para nivelar o aluno aos conteúdos que estão sendo desenvolvidos em sala de aula, no qual o coordenador de curso levanta os conteúdos ministrados pelos docentes, monta uma atividade e vai repassando ao aluno, para que ele recupere as possíveis lacunas de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Visita Domiciliar: Caso identifique a recorrência das faltas o OE e o Coordenador de Curso promovem uma visita domiciliar ao aluno, onde conversam com os responsáveis, orientando a importância do retorno as aulas. Em caso de insucesso junta-se todas as orientações e termos de orientação da escola e encaminha-se (caso seja menor de idade) para o Conselho Tutelar.

As ações desenvolvidas estão sendo assertivas, pois o contato com os familiares e apoio da família no retorno do aluno à escola é de suma importância.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC/Artigo:

Conforme a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -Nº 2429, de 23-08-2022, o Coordenador do Ensino Médio Técnico revogou todas as disposições anteriores, expedindo a presente portaria:

Artigo 1º - *Fica instituído o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Ensino Técnico e Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.*

Artigo 2º - *Os documentos referidos no artigo anterior deverão ser utilizados na Rede de Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir do ano letivo de 2015.*

Segundo o Manual do Centro Paula Souza, todos os cursos Técnicos Modulares e Técnicos Integrados ao Médio contemplam os componentes relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso como uma atividade que permite ao aluno articular os componentes curriculares, a partir das experiências vivenciadas nos estudos teóricos e práticos, tanto na escola técnica quanto em suas experiências cotidianas e nas organizações.

A metodologia utilizada no desenvolvimento do TCC, busca sistematizar os conteúdos teóricos abordados e vivenciados no ambiente escolar às exigências práticas demandadas pelo setor produtivo.

O TCC é composto por dois componentes: PTCC – Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso e o DTCC – Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso que tem como finalidade sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou integrado.

Em todas as habilitações obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilidade Profissional.

Partindo-se desta visão seguem abaixo descritas as “Normas Gerais” para a Elaboração e Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Cursos – TCCs.:

DAS NORMAS PARA A COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E REALIZAÇÃO DO TRABALHO:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As normas para o desenvolvimento do TCC foram formuladas com base no “Regulamento Geral – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no Ensino Técnico”. Mediante ao exposto neste regulamento seguem as normas internas da U.E:

- a) Da formação de Grupos – mínimo de três alunos e máximo de cinco alunos
- b) Do processo de Elaboração do TCC – entrega obrigatória para todos os alunos dos últimos módulos de todos os cursos técnicos. Pré-requisito obrigatório para obtenção do diploma de conclusão de curso. Este processo tem início no penúltimo módulo de cada curso, sendo finalizado e apresentado no último módulo
- c) Da formatação do trabalho escrito – Conforme Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza desenvolvido pela Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec e disponibilizado pelos docentes da referida disciplina;
- d) Da orientação do Trabalho – acompanhado de um professor específico da disciplina, cuja função baseia-se na orientação mediadora, visando o desenvolvimento de um trabalho cujos padrões seguem o rigor acadêmico exigido, de caráter autêntico, que promova uma aprendizagem aplicada e explorativa dentro de um contexto atual.

DAS NORMAS PARA A APRESENTAÇÃO DO TRABALHO:

O cronograma de apresentação dos trabalhos foi definido em comum acordo com os coordenadores de área, professores e alunos e, diante dessa informação, foram determinados os seguintes critérios:

- a) Da composição das Bancas de Validação – São compostas pelos seguintes membros: 1º Membro – Diretor, Coordenador Pedagógico ou Coordenador de Área 2º Membro – Professor Orientador 3º Membro – Convidado (Empresário ou Professor).
- b) Da ordem das apresentações – O professor orientador realiza a organização dos trabalhos de acordo com um sorteio entre os grupos para o apontamento da ordem dos temas a serem apresentados
- c) Da duração da apresentação – 20 minutos de explanação por tema
- d) Do prazo para entrega da primeira versão escrita – 15 dias antecedentes à apresentação para o professor orientador que direcionará aos membros das bancas de validação para uma leitura prévia (quando possível)
- e) Do prazo para entrega da versão final (versão física e digital) – 10 dias após a apresentação, constando as considerações finais verificadas na apresentação à banca de validação.

Avaliação do TCC/Artigo:

Os alunos do Ensino Técnico, em todas as habilitações, desenvolvem ao final do curso o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou elaboração de Artigo, inserido como componente curricular no Segundo Módulo denominado de Planejamento do TCC (PTCC) e no Terceiro Módulo tem o Desenvolvimento do TCC (DTCC).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A avaliação do TCC é realizada com base em duas vertentes:

a) Pela estrutura e valor do trabalho escrito, com base na análise:

Do ineditismo do tema abordado, dos conhecimentos prévios que os alunos descrevem sobre o tema, do tipo de redação, da metodologia aplicada na coleta de dados, da apresentação dos resultados e conclusões, da formatação do documento (de acordo com as normas ABNT vigentes).

b) Pela apresentação oral à banca julgadora. Da pertinência do conteúdo, da viabilidade do projeto, da criatividade, da postura, do cumprimento do tempo de apresentação. A avaliação do projeto escrito é realizada obrigatoriamente pelo professor que ministra a disciplina de TCC e, eventualmente, pode ser direcionada para análise de outro membro da banca julgadora, conforme a necessidade.

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos concluintes têm demonstrado eficiência no processo ensino aprendizagem constatada pela qualidade dos trabalhos desenvolvidos, focados na realidade das empresas locais, ou seja, no formato de relatórios ou artigos.

A apresentação do trabalho escrito é obrigatória respeitando as normas elencadas no Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. No entanto a apresentação oral não é obrigatória, por isso, nas aulas remotas foi realizado nas turmas concluintes uma Roda de Conversa, com debate sobre os temas abordados nos artigos.

Critérios de Desempenho

Participação - Análise do “diário de bordo”

Padronização de acordo com as normativas regentes da instituição e ABNT

Cumprimento de prazos

Participações nas prévias das apresentações

Roda de Conversa sobre o Tema

Senso crítico / Competências Socioemocionais

Organização da Equipe

Desempenho e habilidade técnica.

Trabalho em equipe e organização

Avaliação

Professor

Responsável

Com o retorno das atividades presenciais as apresentações estão sendo definidas em cronogramas prévios de comum acordo com os docentes e alunos e feita a apresentação em forma de banner, ou em slides, utilizando recursos do Power Point.

Atividade festiva de Formatura

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As cerimônias de certificação, formatura e colação de grau são alguns dos momentos mais significativos em uma instituição de ensino. Elas são rituais: marcam a conclusão de uma formação para o estudante. Em uma rede de ensino profissionalizante como a Etec elas afirmam que aquele cidadão está apto a atuar no mundo do trabalho, apto a iniciar sua vida profissional assim como seguir em busca de novas qualificações. As cerimônias, então, são momentos de festa, em que os estudantes e servidores envolvidos com a jornada de formação celebram o momento de conquista junto à sociedade, a quem são apresentados os novos profissionais-cidadãos formados. Para que o ritual desempenhe sua função de símbolo, é necessário seguir o cerimonial próprio a esses eventos.

As cerimônias de formatura são referentes aos cursos técnicos de nível médio, sejam integrados ou subsequentes ao ensino médio como os Modulares Noturnos. Neste caso, os estudantes usam beca e a mesa de honra vestes sociais. A realização e participação no evento também não são obrigatórias à obtenção do certificado.

A solenidade de FORMATURA dos cursos Técnicos Integrados e Modulares Noturno acontecem após a conclusão do curso, em data pré-definida pela unidade, os formandos deverão usar beca na cor preta, Jabour na cor branca, faixa na cintura na cor correspondente ao curso e capelo, que é colocado na cabeça somente após a concessão do diploma de técnico por parte do presidente da solenidade.

Para os cursos do Novotec Expresso será realizada a cerimônia de Certificação, ela acontece após encerradas todas as atividades, de acordo com o calendário de cada curso. Estarão aptos a participar da solenidade de certificação os estudantes que tenham concluído todas as atividades exigidas pelo curso. Nas solenidades de certificação dos cursos do Novotec Expresso, os estudantes deverão usar uniforme escolar para a solenidade, respeitando-se os preceitos da ocasião.

Alimentação Escolar com Critérios

A ETEC de Guariba oferece merenda aos alunos do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e Ensino Técnico em parceria com a Prefeitura Municipal da cidade de Guariba, pois ela disponibilizou as merendeiras e os alimentos à unidade, a qual é de excelente qualidade. E as refeições são muito bem-feitas, e realizadas atualmente no pátio da escola.

Componentes curriculares que compõe a grade dos cursos Técnicos e Ensino Integrado

Filosofia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No ensino de Filosofia na Educação Básica e no Ensino Integrado, o professor utiliza-se de ferramentas para mediar esse processo e colocar em prática o sentido crítico e investigador da Filosofia, instigando os alunos a produzirem questões a partir do tema abordado. De tal forma, que os conteúdos devam ser apresentados de forma temática, numa tentativa de torná-los mais próximos da realidade vivida pelos alunos.

A Filosofia propõe que estejamos abertos ao novo procurando demarcar espaços que têm especial relevância para a educação e neste espaço refletir sobre valores, morais, éticos, sociais e sobretudo a prática da cidadania em todos os aspectos. A busca do um ensino filosófico, condizente com a idade, dentro das experiências de cada um, aberto ao questionamento, a angústia, e há novas propostas de caminhos que favoreça e construa momentos reflexivos. Para isto temos que pensar um ensino de Filosofia que possibilite ao aluno fazer parte desta experiência.

Para tal, as metodologias aplicadas no ensino de Filosofia devem ser variadas para o desenvolvimento de competências socioemocionais. Dentre as metodologias podemos citar: debates em grupo, pesquisas sobre temas atuais que envolvam o aluno no processo histórico ao qual pertença; sala de aula “invertida”; atividades interdisciplinares; trabalhos por projetos e estudos de caso.

Sociologia

A sociologia no ensino médio possibilita os alunos a refletir sobre sociedade e como se tornam cidadãos conscientes de seu papel. Visa articular aprendizagens de forma prazerosa, construir o hábito de pensar, refletir e dialogar individualmente e coletivamente.

O ensino de sociologia na Educação Básica e no Ensino Integrado, apresenta-se como fundamentos na construção da cidadania dos indivíduos enquanto um ser social e de autonomia cidadã. Realizando um esforço coletivo de reflexão que busca promover o bem-estar social e individual, oferecendo ao ser humano o exercício do diálogo, da investigação, do pensar social. Favorece o desenvolvimento da cidadania, da tolerância, da coesão e do desenvolvimento social, tornando o cidadão jovem um potencial agente transformador da sociedade.

Portanto, a prática pedagógica desenvolvida pelos professores está de acordo com o desenvolvimento de atividades que envolvam os alunos numa perspectiva interdisciplinar para que ele se sinta pertencente as ações desenvolvidas na sala de aula, seja individual ou em equipe. Assim, os conteúdos são trabalhados numa construção coletiva do saber, partindo da realidade do aluno, primeiro no seu modo de vida- sua visão individual do assunto para depois o global, ou seja, quais lugares ou regiões os problemas/ assuntos são vivenciados. Partindo desse pressuposto, o aluno se torna o agente centralizar do conhecimento e que pode transformar sua vida e seus espaços sociais numa prática coletiva e cidadã.

Espanhol

O ensino de Espanhol na Educação Básica e no Ensino Integrado, apresenta-se como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

fundamentos na construção da cidadania dos indivíduos enquanto um ser igualitário e de autonomia cidadã para o Mundo do Trabalho. Aulas seguem com explanação do conteúdo através de apostila em espanhol, slides, vídeos, textos, músicas, sites de conversação prática, resolução de exercícios, tradução de textos, debates entre equipes. Atividades de compreensão, entre outras. Concluindo, podemos expressar a expectativa de que a oferta da Língua Espanhola venha para qualificar a Educação Básica, trazendo mais diversidade ao conjunto de conhecimentos e potencialidades dos estudantes, bem como ao corpo docente escolar. É para somar em motivação e experiências educativas.

EVENTOS e PROJETOS 2023

Os projetos elaborados através de Reunião de Planejamento/Pedagógica/Curso, serão analisados seguindo a composição da equipe que fará parte de cada projeto, bem como acompanhamento geral dos Projetos será de responsabilidade do Coordenador Pedagógico e da Orientação Educacional, feito assim, acompanhamento periódico das atividades.

Assim, a partir das reuniões composta no Calendário Escolar e a qualquer instante necessário serão equacionadas as necessidades e a efetivação da realização dos projetos.

Os gerenciamentos dos projetos serão ministrados semestralmente com registro de fotos e relatórios.

Integração entre os alunos – 2023

A direção, Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Curso fizeram o acolhimento dos alunos, dando boas-vindas e fazendo as orientações gerais nas salas de aula, o OE apresentou o Regimento Comum e orientou os alunos sobre as normas de convivência e protocolos Sanitários. Para os cursos modulares noturno, após a acolhida da equipe gestora, tivemos duas palestras: Uma sobre o mercado de trabalho nos pós pandemia e outra sobre a importância de apresentar um currículo bem elaborado na busca de emprego. Os alunos veteranos junto com os Coordenadores de Curso e OE, organizaram a Gincana de Integração, onde foram desenvolvidas ao longo da semana atividades focadas nas competências socioemocionais, priorizando o trabalho em equipe. No último dia foram realizadas provas físicas e intelectuais, como gesto concreto das equipes os alunos arrecadaram alimentos, produtos de limpeza e de higiene pessoal e foram entregues para instituições de caridade do município.

Grêmios Estudantil

Em abril de 2023 conforme Calendário Escolar após 60 dias do início das aulas ocorrerá a eleição para composição do grêmios estudantil. A eleição foi realizada através de uma votação nas dependências da escola. Assim, seguindo Estatuto do Grêmios Estudantil.

É um importante espaço para que os jovens exercitem a participação, discutam os projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que desejam realizar nas escolas, aprendam a negociar com os diretores e professores para tornar possíveis estes projetos, debatam os problemas e soluções para situações vividas na escola. A associação de alunos é parte integrante dos grupos da escola e pode contribuir para tornar o ambiente mais enriquecedor e interessante. Sua constituição começa em abril, estende-se até o próximo ano.

CAMPANHA ANUAL DE PREVENÇÃO AO BULLYING E CYBERBULLYING E PRECONCEITOS

O bullying é uma triste realidade que atinge crianças e adolescentes, podendo se estender por outras fases da vida, que gera sérios prejuízos à saúde física e mental. É uma prática muito associada ao período escolar que nos últimos anos se tornou um grave problema de saúde pública, onde crianças e jovens sofrem diariamente agressões psicológicas e físicas. Depressão, baixa autoestima e tentativas de suicídios são algumas das consequências geradas por atitudes como essa.

Todos nós devemos atuar ativamente na conscientização de que esta prática não é brincadeira e não deve ser feita. É importante falar sobre o assunto com seus amigos e familiares para que as pessoas que estejam passando por isso saibam identificar e buscar a ajuda necessária.

Trabalhando com os seguintes materiais:

Palestras Mensais sobre:

Diga não ao bullying e cyberbullying

Lei Federal nº 13.185/2015

Sinais que seu filho está sofrendo bullying

Campanhas sobre:

- Racismo
- Xenofobia
- Contra homofobia
- ?

Depois das palestras e campanhas desenvolver por sala um trabalho com conscientização junto os componentes de Ética, Artes, Sociologia, Filosofia e o grêmio estudantil, com o objetivo de sanar possíveis problema.

SIPAT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Na última semana de abril de 2023 a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Educacionais – CIPAE exerce um importante papel na escola (instituição) no âmbito da segurança e saúde do trabalho, pois busca tornar o ambiente de trabalho e de estudo o mais seguro e saudável possível por meio de instruções, campanhas e divulgações (palestras de diversos temas). Foram realizadas quatro palestras ao longo da semana com temas voltados para Atividade Física: Forte aliado no controle de doenças crônicas, Ginástica Laboral e a prevenção de acidentes no ambiente escolar.

Todos os setores da unidade participaram das atividades e estiveram cientes das normatizações que asseguram física e psicologicamente a saúde e segurança de todos que ocupem o espaço escolar. Resultando à unidade uma maior produtividade, a diminuição dos custos, a motivação dos funcionários e dos alunos e a redução do índice de acidentes e doenças ocupacionais.

Biblioteca Ativa

A Biblioteca da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral tem por finalidade estimular o uso da biblioteca por toda comunidade escolar enfatizando assim, à prática da leitura, da pesquisa, da realização de grupos de estudo, de exposições de trabalhos, de atividades interdisciplinares e de ações culturais durante o ano. Busca-se, portanto, através das ações citadas envolverem os alunos, os professores, os funcionários e os pais no desenvolvimento de projetos que tornem a escola um ambiente atrativo e que estimule a construção do saber.

Semana Paulo Freire 2023

A Semana Paulo Freire 2023 é dedicada para elaboração de atividades voltadas para a Educação. A partir de um tema decidido pelos docentes e explanado aos alunos, eles têm de buscar informações sobre o tema escolhido, dentro de cada disciplina, trabalhando assim a interdisciplinaridade, para então expor ou apresentar à unidade escolar.

Sarau Literário 2023

O presente projeto tem como objetivo principal aproximar os alunos, através dos diferentes estilos artísticos, como a música, a poesia e o teatro, da linguagem poética, incentivando-os a conhecer a cultura musical do nosso país, e a despertar o prazer da leitura em seus diferentes gêneros literários. Criar uma atmosfera cultural na comunidade escolar e aproximar alunos de diferentes cursos e módulos para que possam, de forma integrada, desenvolver trabalhos artísticos das instâncias musicais, teatrais, e estendendo às criações de grupos de estudos e criação de poesias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Arraial do Bento Carlos

Também conhecida como Festa de São João, é uma tradição brasileira comemorada em junho, e às vezes até em julho, sendo um dos eventos mais esperados, principalmente nas escolas. Em 2023 será realizado o nosso Arraiá Mix no Galpão do Agronegócio, os alunos poderão levar a família e amigos para prestigiar as danças típicas, comidas da época.

Palestra de integração de Calouros

O presente projeto busca através de palestras com profissionais das áreas Administração, Logística, Açúcar e Alcool, Segurança do Trabalho e o curso semipresencial Técnico em Secretariado bem como alunos e ex-alunos dos referidos cursos, trazer mais conhecimento sobre as áreas, sobre os cursos e principalmente esclarecer as principais dúvidas dos calouros. Ocorrendo em fevereiro como de costume com participação de todos os alunos no pátio da Escola.

Os veteranos proporcionam aos alunos calouros diálogos sobre o futuro profissional e como a Etec é importante neste momento da trajetória de estudos.

Semana Integrada - Feira de Profissões – alunos egressos e profissionais liberais

-

Esse projeto tem como objetivo promover o envolvimento dos alunos, professores, e comunidade escolar no desenvolvimento de ações sociais e educacionais na primeira semana do segundo semestre de 2023. Ocorrerá palestras e workshop, onde cada curso promove palestras e ações que dessem foco ao perfil profissional de cada curso. O evento tem como objetivo divulgar para os alunos da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, formas de conhecimento e vivências desenvolvidos no âmbito escolar. Propiciar o aperfeiçoamento e a troca de conhecimentos, entre professores, alunos e a comunidade escolar, através de apresentações de Faculdades da região. A Unidade Escolar também proporcionará nesta semana uma ação social em prol das entidades assistenciais da cidade.

Semana da Pátria

A Semana da Pátria de 2023 ocorrerá com exposição de trabalhos dos alunos e da Biblioteca da Escola. As datas comemorativas, muitas vezes vão ficando esquecidas e perdendo seu verdadeiro significado, onde se prioriza o feriado e não a importância da data. Assim a semana da Pátria realizada em setembro nos faz lembrar momentos históricos extremamente importantes para nosso país, neste sentido, ela deve ser resgatada para que alunos e professores se sintam pertencentes ao país, e, sobretudo na sua história.

World Café

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O World Café de 2023 com exposição de trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos. É uma metodologia de conversa em grupo desenvolvida por Juanita Brown e David Isaacs, em 1995, na Califórnia, com objetivo estimular a criatividade e explorar temas relevantes para os grupos dentro de um espaço que favoreça e estimule a inteligência coletiva de modo informal e descontraído. (SCRAMIN, 2017). O desenvolvimento deste projeto justifica-se pela necessidade de sair da rotina da sala de aula e propor aos alunos dos Cursos Técnicos uma aprendizagem significativa e contextualizada, dentro de um ambiente dinâmico, descontraído que desafie e estimule a participação dos mesmos por meio de debates e interação com as diversas áreas do conhecimento, assim como as temáticas que norteiam o dia-a-dia profissional com mediadores atuantes das respectivas áreas de formação convidados pelos próprios alunos de acordo o tema de interesse. Tem por objetivo desenvolver nos alunos uma aprendizagem significativa e de forma colaborativa sobre as temáticas que norteiam o dia a dia da área profissional.

Feira Tecnológica

Em 2023 com exposição de trabalhos dos alunos e da Biblioteca da Escola e com junção com a Secretaria da Educação Municipal para aproximação da divulgação da Campanha do Vestibulinho 1º semestre de 2024. Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, a profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos. Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, a profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos.

Semana do Empreendedor 2023

A inovação dos negócios é uma exigência do atual mundo globalizado. Não existe mais espaço no mercado para empresas que não tenham visão, que não se preocupem em apresentar, na sua personalidade jurídica, uma ideologia de futuro e sustentabilidade dos seus sistemas informacionais, bem como em transmitir à sua rede de relacionamentos (funcionários, clientes, fornecedores etc.), através de ações, o propósito da continuidade de suas atividades, fundamentadas sempre com novas ideias. A semana do Empreendedor é uma das modalidades de extensão programada dentro das atividades pedagógicas.

É um evento que visa estreitar a relação entre o ensino e o mundo do empreendedorismo, das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formações profissionais empreendedoras e dos negócios.

INTEGRAÇÃO COMUNIDADE ESCOLA

A escola quando pensada em “Ensino Técnico”, possui parceria formal com a comunidade de um modo geral, o que se traduz em vagas para estágios e participação de profissionais dos diversos ramos de atividades. No caso dos estágios, temos um forte trabalho da Assistente Técnico Administrativo ATA, responsável por esse setor, com ações que estimulam a busca de novas parcerias, permitindo ampliar a possibilidade de inserção no mercado de trabalho de alunos de nossa instituição.

Com relação a comunicação com toda a comunidade, a Etec conta com um site (www.etcguariba.com.br) onde além das diversas informações acadêmicas,, que é um canal de comunicação para pais, alunos, professores, funcionários ou outros. A intenção é criar vínculos mais fortes com a comunidade, promovendo assim uma escola de qualidade. Em 2023 daremos continuidade ao cadastro de Currículos no site Escola para ajudar os alunos na possibilidade de futuros empregos, o que está permitindo melhorar a comunicação com a comunidade escolar. E com as Empresas do município e da região.

Importante apontar também que há uma grande preocupação com a realização de ações sociais, isso pode ser evidenciado em projetos que já se tornaram práticas da escola, onde há participação de todos os cursos em eventos que integram a comunidade com a escola, conforme citado anteriormente nos Projetos.

Empresas Parceiras

Usina Santa Adélia
Usina Raizen – Unidade Bonfim
Usina São Martinho
Politiplastic
Agromaq
Socicana
SEMAG
ATIVA Industrial
Garavello Engenharia e Meio Ambiente
MAC Contabilidade
Laurentiz Sociedade de Advogados
Advocacia Nanzer
Costa Lemos Contabilidade
Oxiquimica Multinacional
IMEVE Medicamentos
Agrovant
UCBVet
Escritório de Advocacia, Contabilidade e Engenharias
Prefeitura Municipal de Guariba
Associação Educacional da Juventude - Assej

PROGRAMAS DE ESTÁGIOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O Programa de Estágio da Unidade é coordenado pelo ATA II em junção com os Coordenadores de Curso, o gerenciamento de estágio ocorre por meio de entrevistas de estagiários, contato telefônico, visitas in loco nas empresas, realização do termo de estágio com classificação de desempenho da função e avaliação dos estagiários pela concedente do estágio, isto ocorre através de modelo de planilhas orientado pela Supervisão Regional do Centro Paula Souza.

No que se refere ao Estágio, a Etec não possui cursos que em sua grade, tenha a obrigatoriedade do mesmo para a conclusão

Todavia, mesmo não obrigatório para as habilitações oferecidas pela Unidade, alunos do Ensino Técnico estagiam em empresas da cidade. A escola mantém um cadastro com empresas e prefeitura municipal que oferecem estágios, além de contar com a parceria de agentes de integração como o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE). Toda a intermediação é feita pela Assessora Técnico Administrativo (ATA) de Relações Institucionais.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARIA A. BELTRAME

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RONALDO EVARISTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FERNANDA P. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
VERA E. A. POLITI	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
MURILO P. MANA	Representante de órgão de classe
DANIEL LOUZADA	Representante do poder público municipal
JOÃO V. MARIOTO	Representante dos alunos
JOSE E. M. JR	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GILMAR D. MARIOTO	Representante dos pais de alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
ANSELMO M. G. PERES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ADILSON R. PETRUCELLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
ADRIANA N. ESQUINCA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANTONIO A. ALEIXO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
FLAVIO A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
JAQUELINE F. AQUINO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JOICIMARA GOMES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
KAZUTOYO KANBARA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LEILA F. O. GAVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIANA A. F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUIZ F. J. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCELO A. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
NAYARA L. ANDRADE	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
SANTO O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SANTO O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
TADEU A. MARTINS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
VITOR TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A ETEC de Guariba deu início a suas atividades em 22 de julho de 2010 foram inauguradas as Classes descentralizada, da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” (Taquaritinga – SP) com a presença do prefeito Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, Secretário do trabalho e Relações Públicas, vereadores, visitantes, comunidade e futuros alunos da Instituição, através de convênio firmado entre Prefeitura Municipal e Centro Paula Souza, o prédio ocupado pela ETEC foi cedido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e adaptado pela prefeitura de Guariba.

Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

Em março de 2014 com presença do Deputado Estadual Barros Munhoz, a Superintendente do Centro Paula Souza Laura Laganá, Prefeito Municipal Dr. Hermínio de Laurentiz Neto, e também outros deputados, secretário de Governo Municipal, Diretores de Etec vizinhas e toda a comunidade da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, deu-se a inauguração com o descerramento nas placas comemorativas.

No entanto, já deixando marcas significativas para a cidade e para a região. Localizada numa região sucro alcooleira começa suas atividades voltadas para a formação técnica profissionalizante oferecendo os cursos: Técnico de Nível Médio em Administração e Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, turmas essas iniciadas com 40 alunos por curso.

Em julho de 2011 iniciou o curso Técnico de Nível Médio em Informática

Em janeiro de 2012, a escola contou com a primeira turma de Ensino Médio Regular.

Em janeiro de 2015 a Instituição passa a oferecer à comunidade o curso Técnico em Nível Médio em Informática para Internet, e duas turmas do curso ETIM (Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio)

No segundo semestre de 2015 (julho) passa a ofertar o curso Técnico de Nível Médio em Logística.

Em janeiro de 2016 após o término da construção do novo bloco com salas de aulas e laboratório de Açúcar e Álcool, tem início o tão esperado curso Técnico de Nível Médio em Açúcar e Álcool, e uma turma de ETIM (Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

A ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral tem a seguinte trajetória histórica dos Diretores nomeados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conforme segue abaixo levantamento dos mandatos dos Diretores:

1. De 22/06/2010 à 13/02/2011, o Sr. Valmir Hilário Pureza, Diretor à época da Etec “Dr. Adail Nunes da Silva”, localizada em Taquaritinga, respondeu como Responsável de Classe Descentralizada, dos cursos ofertados no prédio que viria se tornar as dependências da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral”.

2. A partir de 01/02/2012 até 14/07/2015, o Prof. José Roberto Davoglio, que de 14/02/2011 a 31/01/2012 exercia a função de Responsável Por Classes Descentralizadas no município de Guariba, foi designado para responder pela direção em caráter “pro tempore”, conforme Portaria da Diretora Superintendente de 18/01/2012, pag. 71.

Em 14/07/2015, após o pleito, o Prof. José Roberto Davoglio foi eleito para o mandato de 15/07/2015 até 14/07/2019, conforme portaria do Coordenador Técnico de 14/07/2015, pag. 56.

3. A partir de 15/07/2019 até 14/07/2023, tem à sua frente a Profa. Maria Aparecida Beltrame, que foi eleita para o mandato conforme Portaria do Coordenador Técnico, de 12/07/2019, pag. 69.

Neste momento a Direção da Etec “Bento Carlos Botelho do Amaral” tem à sua frente a Sra. Maria Aparecida Beltrame, que desempenha a gestão focada na Gestão Participativa, colocando agora em contexto segue com a expansão de cursos Técnicos integrados com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está sendo estabelecido, Novotec/Mtec e também abertura para cursos da UFIEC/FIC - Formação inicial continuada (São Paulo Criativo, Frente de Trabalho, entre outros). Para uma Gestão Participativa e Democrática proposta baseia-se no princípio de que o aprendizado dos conteúdos nas áreas do conhecimento precisa estar articulado com a realidade do mundo atual (Millennium) Alguns dos direcionamentos da gestão atual é pratica social ao mundo do trabalho, (estágio/aprendiz/ capitação bolsa de pesquisa no CNPQ) – os discentes conseguem essa inserção em programas de estágio têm a oportunidade de um maior desenvolvimento profissional.

Vale ressaltar que nossa região necessita de profissionais na área de Técnica, bem como de todos os cursos oferecidos de forma gratuita e com a excelência do Centro Paula Souza. A ETEC “Bento Carlos Botelho do Amaral”, além de formar técnicos capacitados, para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais exigente, orientar e qualificar aprendizes e profissionais que pretendem voltar ao mercado de trabalho, dar suporte e conhecimentos para que nossos alunos almejem entrar em qualquer universidade do país, tem como meta, ainda, formar cidadãos críticos, criativos, realizadores e capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente de seu papel dentro do nosso País.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Em 08 de dezembro de 2011, por meio do Decreto Estadual nº. 57594/11, PUBLICADO no DOE em 09 de dezembro de 2011 seção I pag. 4 de São Paulo, oficializa-se como ETEC “Bento Carlos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Botelho do Amaral”.

Açúcar e Álcool

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC 2451, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Açúcar e Álcool

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Açúcar e álcool

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC nº749, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Seção I, página 53-54.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: CETEC 1792, DE 16-09-2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17-09-2019 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 37.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional De Técnico Em Administração Integrado Ao Ensino Médio

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC nº735, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Seção I, página 53.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Administração

Plano de Curso nº 427. Ato Legal de autorização conforme Portaria CETEC nº. 733, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Seção I, página 52-53.

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Híbrido)

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC – 1993, DE 29/01/21, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60-61, RETIFICADA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-02-2021- PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I - PAG. 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)

Plano de Curso nº 363, conforme Ato Legal de autorização Portaria CETEC – 1573, DE 07-12-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08-12-2018 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 72.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec(Novotec/Híbrido)

Plano de Curso nº 640, conforme Ato Legal de autorização do Portaria CETEC – 1830, DE 17-01-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-01-2020 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 92.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: PORTARIA CETEC 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria - 2161, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021- Poder Executivo- Seção I- página 77.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.
Plano de Curso nº 826, Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria -2450, de 04/10/2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022- Poder Executivo - Seção I - página, 43.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec(Novotec/Híbrido)

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria -2173, de 23-11-2021, DOE de 24-11-2021 - Seção I, página 38-39.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em logística

Ato Legal de autorização do Plano de Curso: Portaria CETEC: 1874, de 08/04/2020, DOE DE 08-05-2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 41.

Química - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PORTARIA CETEC – 775, DE 24-09-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 –
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 37.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA MTEC - NOVOTEC PI
PLANO DE CURSO Nº 624, APROVADO PELA PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10-2021,
PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Química - MTec/Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS)
Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2451, de
4-10-2022, 2019, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022– Poder Executivo – Seção I – página 43.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec(Novotec/Híbrido)

PORTARIA CETEC 1993, DE 29-01-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 –
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60 E 61.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
PORTARIA CETEC 1644, DE 11-6-2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 12-6-2019 – PODER
EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 45.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 04 de Abril de 2023, 11:26:28.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
256	1	3	Açúcar e Álcool	A	N	21
256.04	1	1	Administração	B	N	32
256	1	2	Administração	A	N	35
256	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
256	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
256	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
256.04	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	19
256.04	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	17
256.03	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	20
256	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
256	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
256	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
256.01	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	12
256.03	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	T	6
256.02	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
256	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	T	35
256	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	T	30
256	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
256	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
256	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	31
256.01	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	18
256.02	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	7
256	1	3	Logística	A	N	23
256	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
256	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	35
256	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	35
256.05	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	35
256.01	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	9
256	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	26
1º Semestre - 29 turmas						760
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 29 turmas						760

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
256	Etec Bento Carlos Botelho do Amaral	Guariba
256.01	Ext. EE Constante Ometto	Pradópolis
256.02	Ext. EE Prof. Luiz Latorraca	Jaboticabal
256.03	EE José Pacífico	Guariba
256.04	EE Aurélio Arrobas Martins	Jaboticabal
256.05	Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani	Sorocaba

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **5 turmas** e **137 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **5 turmas** e **137 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Açúcar e Álcool** com 21 alunos
- 2 turmas de **Administração** com 67 alunos
- 1 turma de **Logística** com 23 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 26 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 21 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 90 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 26 alunos

Nível Médio

São **24 turmas** e **623 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **2 turmas** e **67 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 34 alunos
- 1 turma de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 33 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 34 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 33 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **8 turmas** e **270 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 69 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 100 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 69 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 201 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **9 turmas** e **116 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 56 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 26 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 25 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 9 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 65 alunos
- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 51 alunos

Modalidade AMS

São **1 turma** e **35 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Química - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 35 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas** e **70 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Química - MTEC - PI** com 70 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 70 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São 2 turmas e 65 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

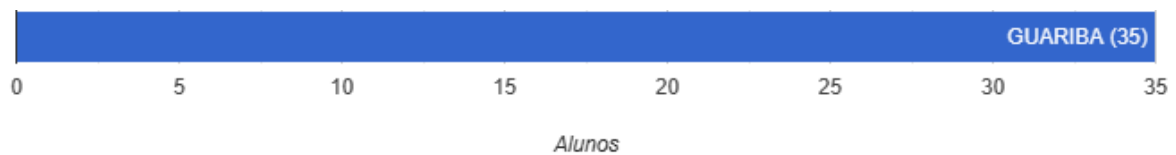
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 35 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 30 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

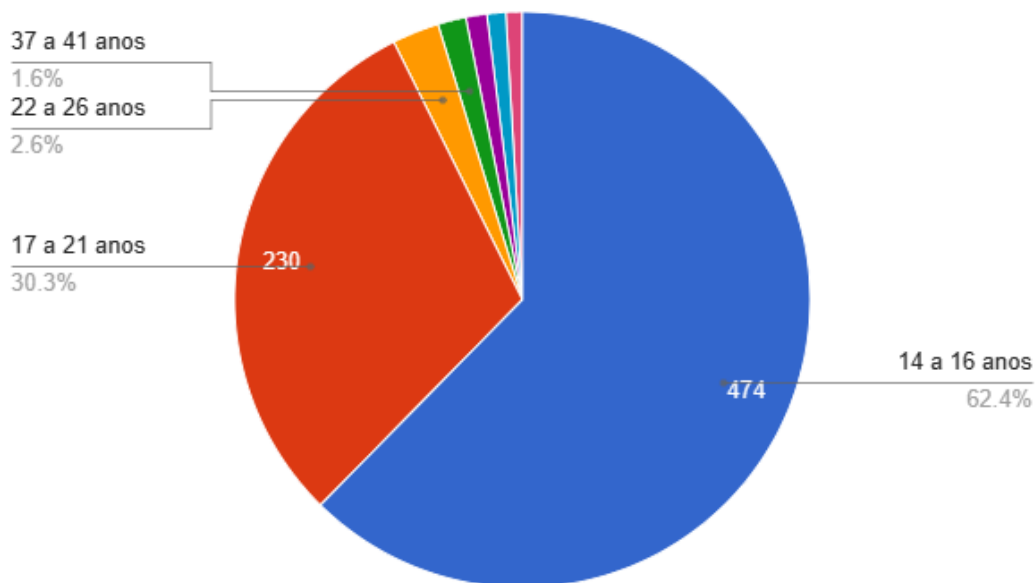
- 2 turmas no eixo de **Educação Básica** com 65 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

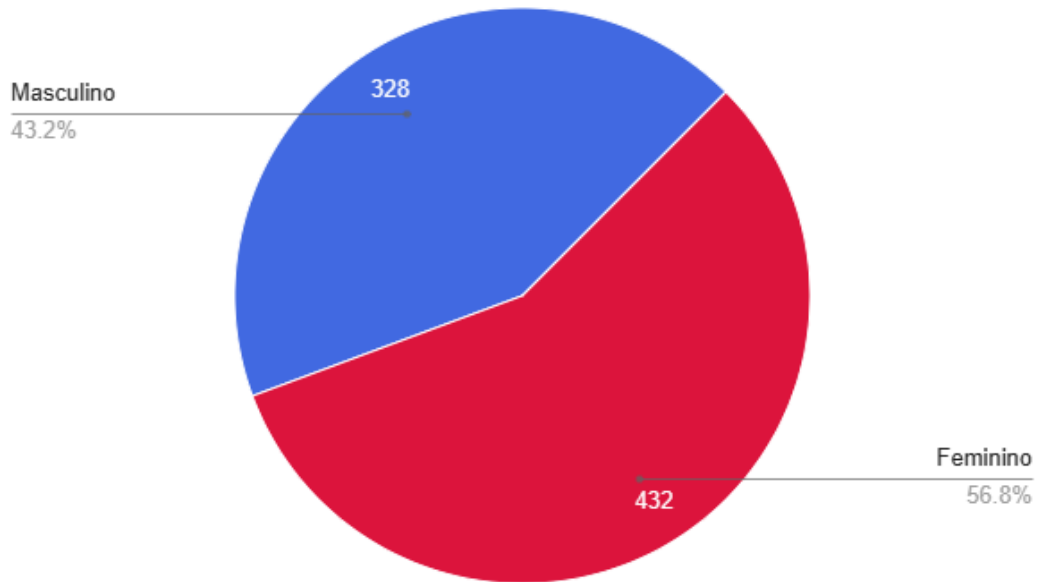


Faixa Etária

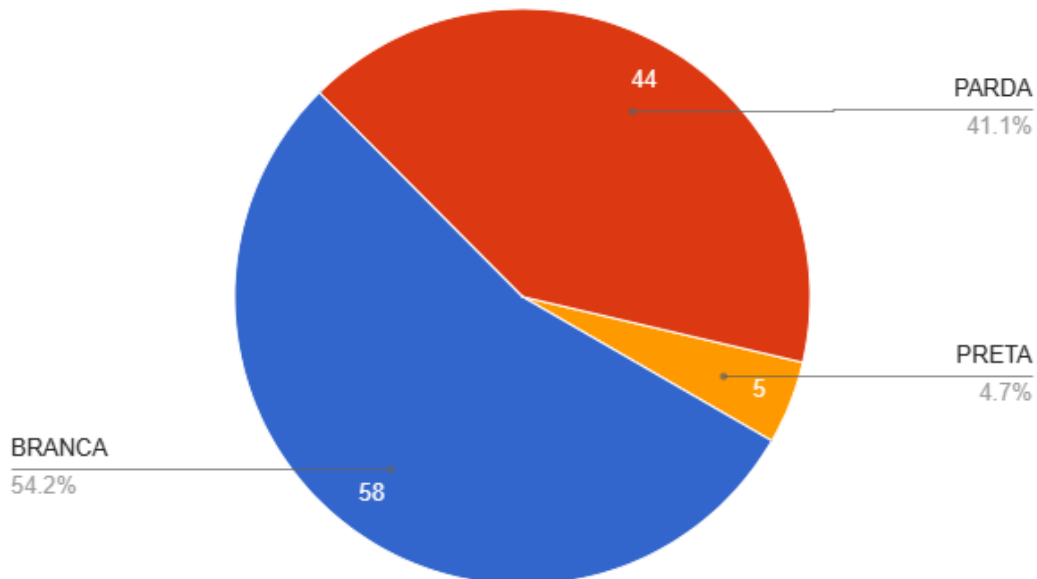


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

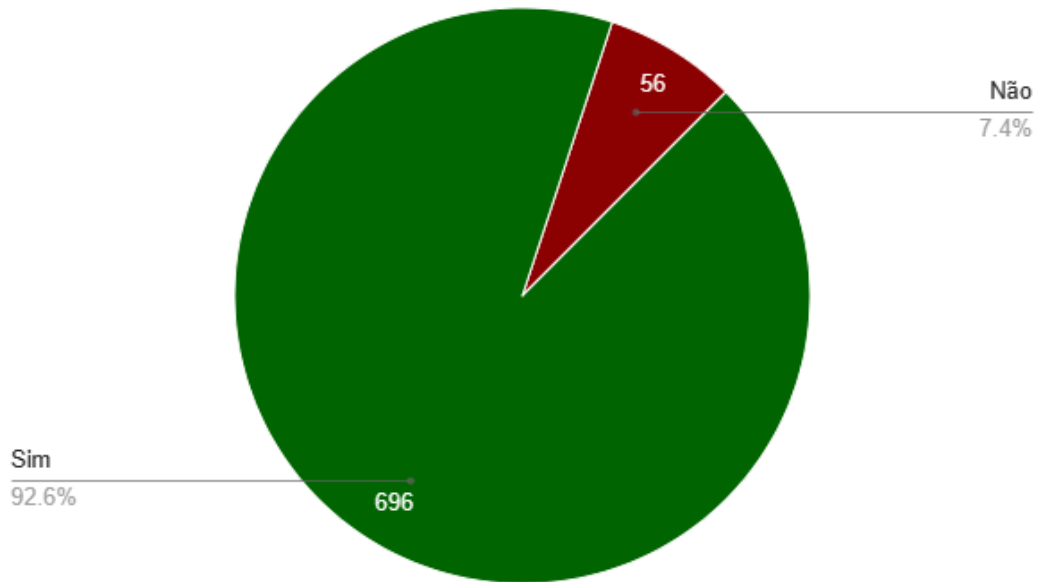


Perfil Racial

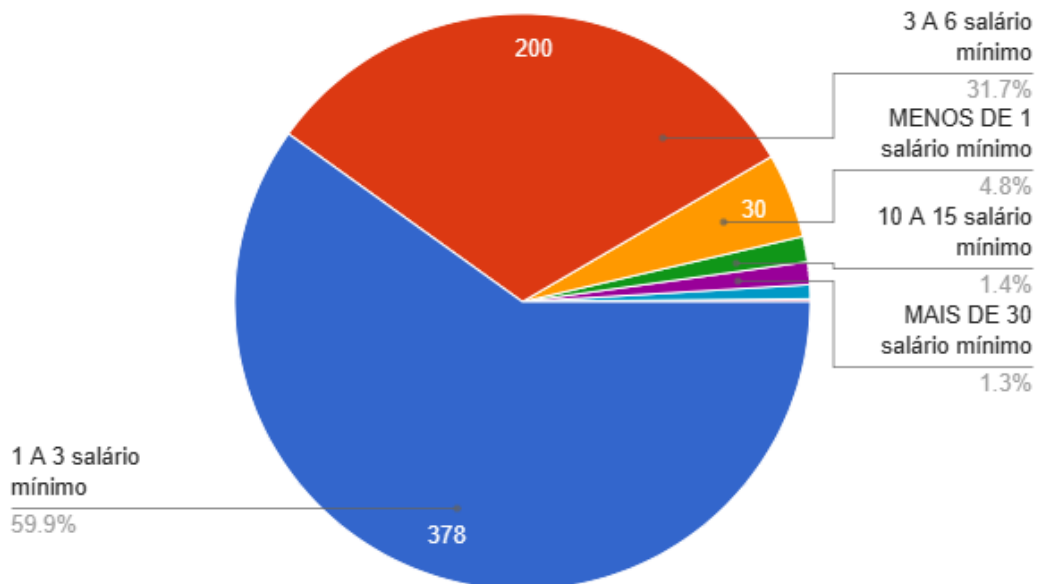


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

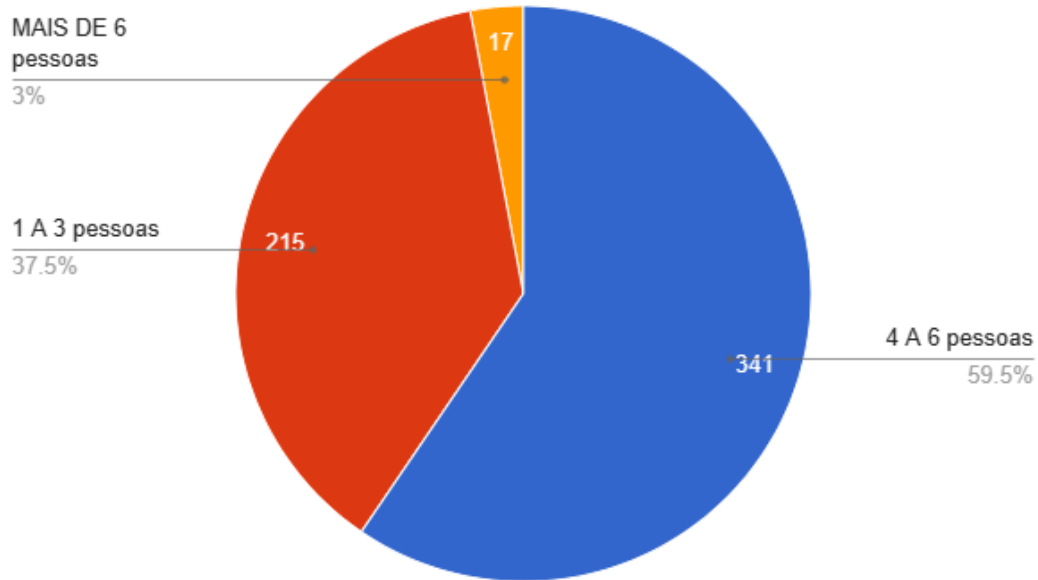


Renda Familiar



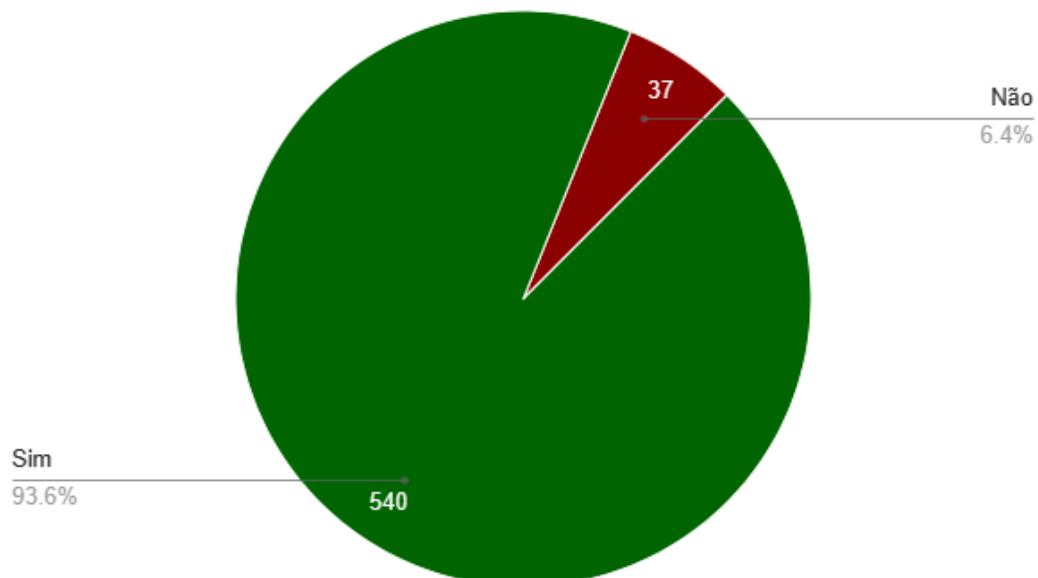
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



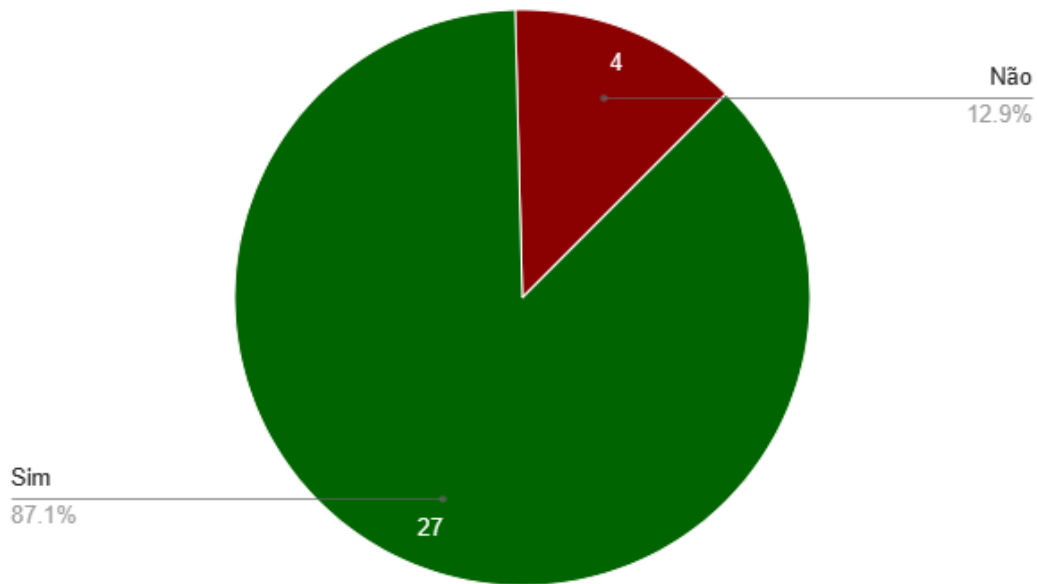
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba

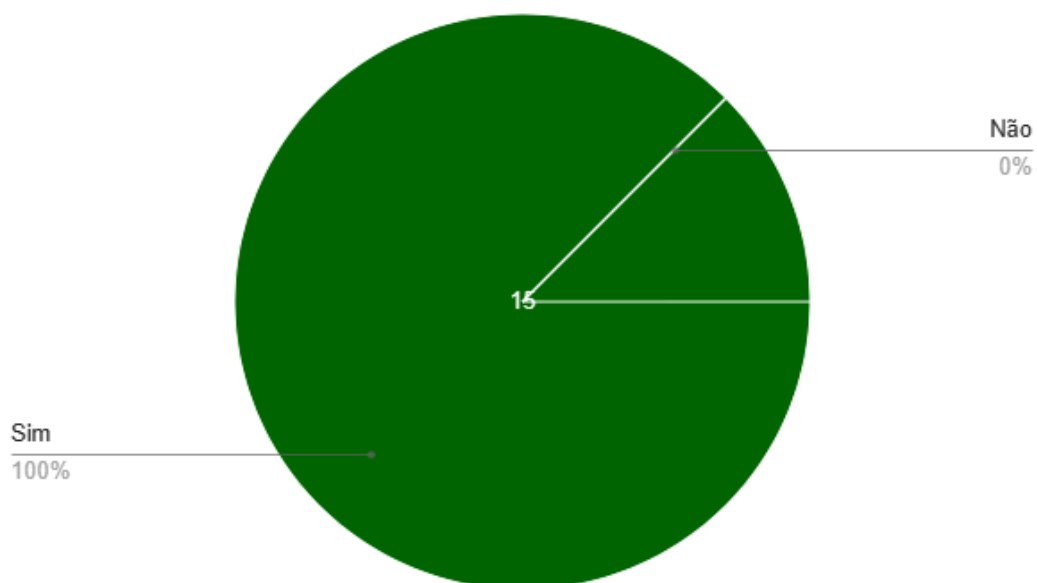


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

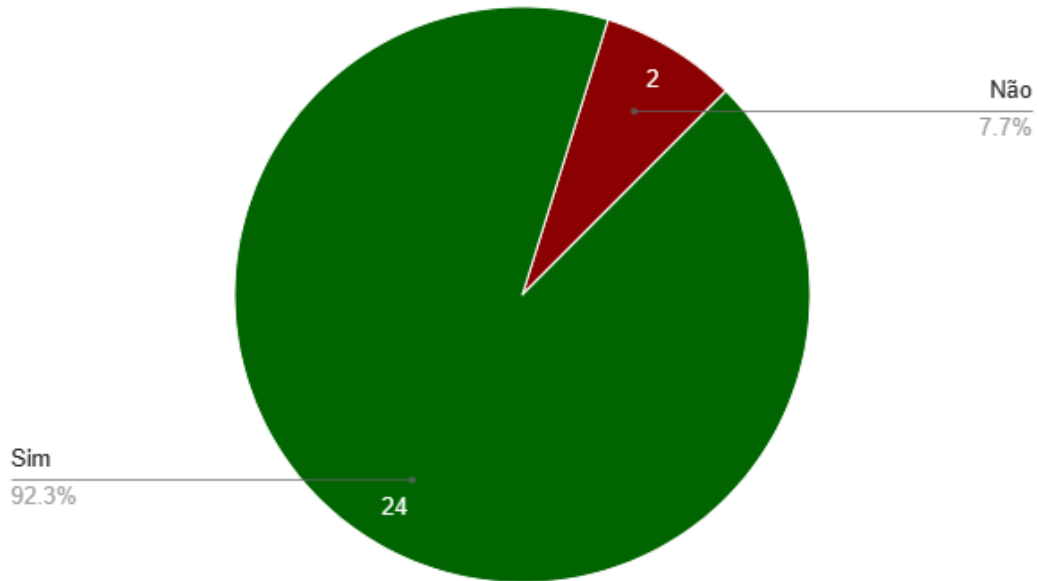


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

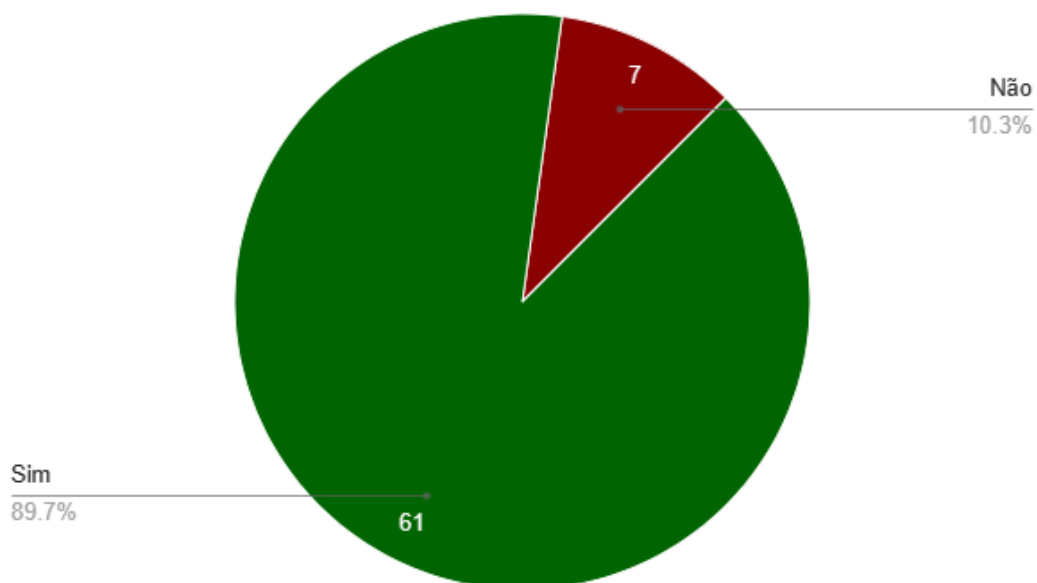


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.03 - EE José Pacífico
Guariba

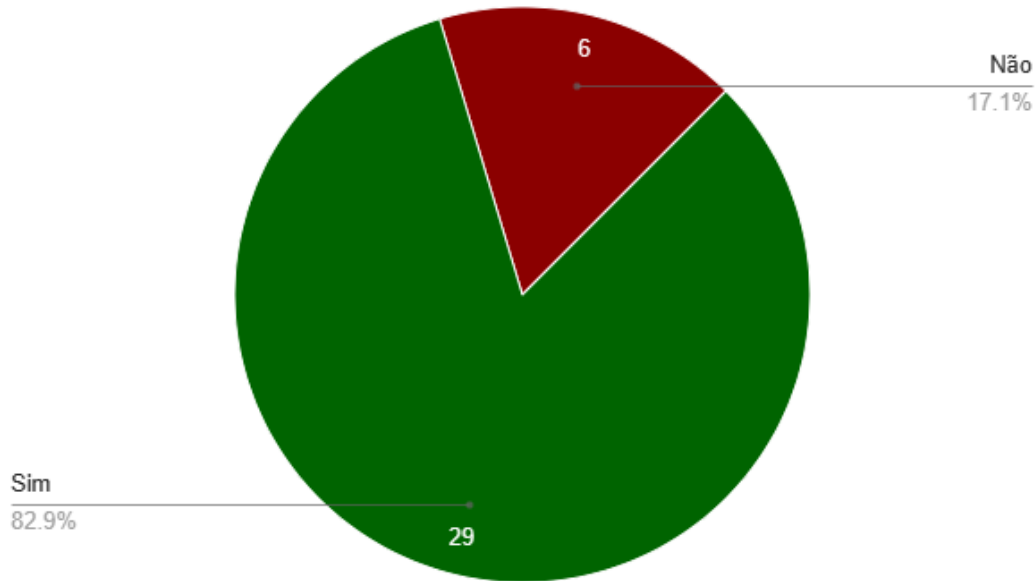


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



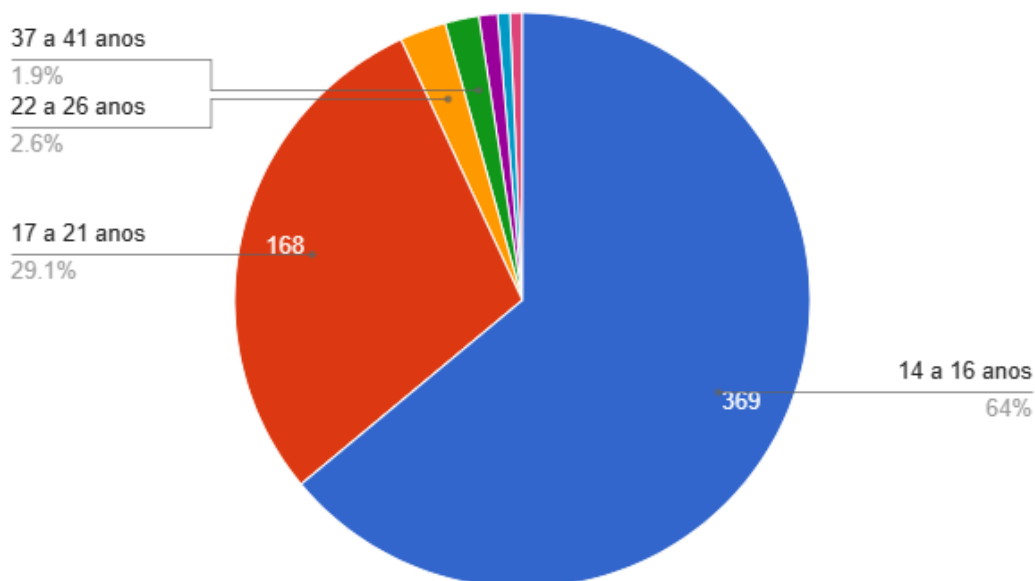
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Sorocaba**



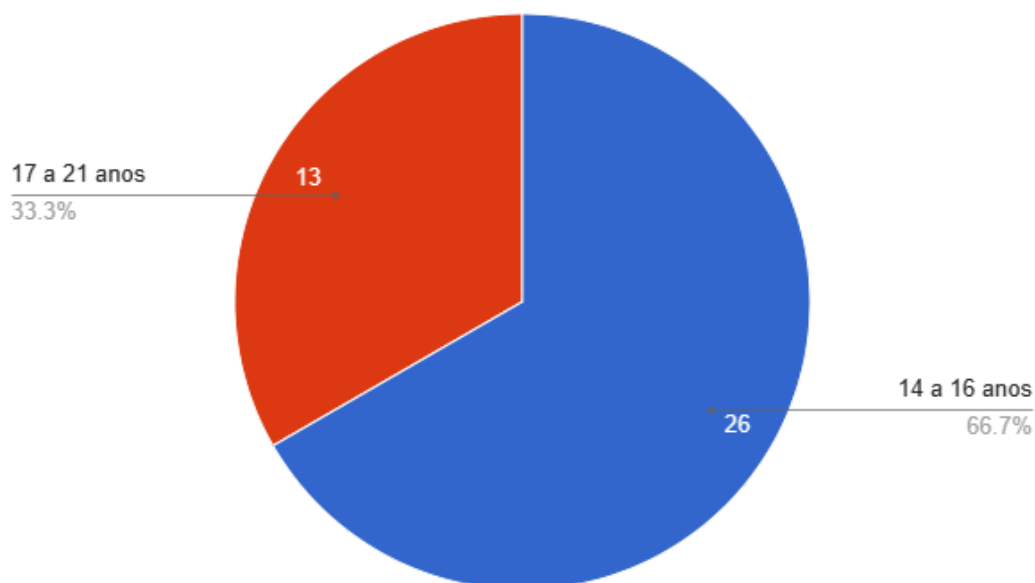
Faixa Etária

**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**

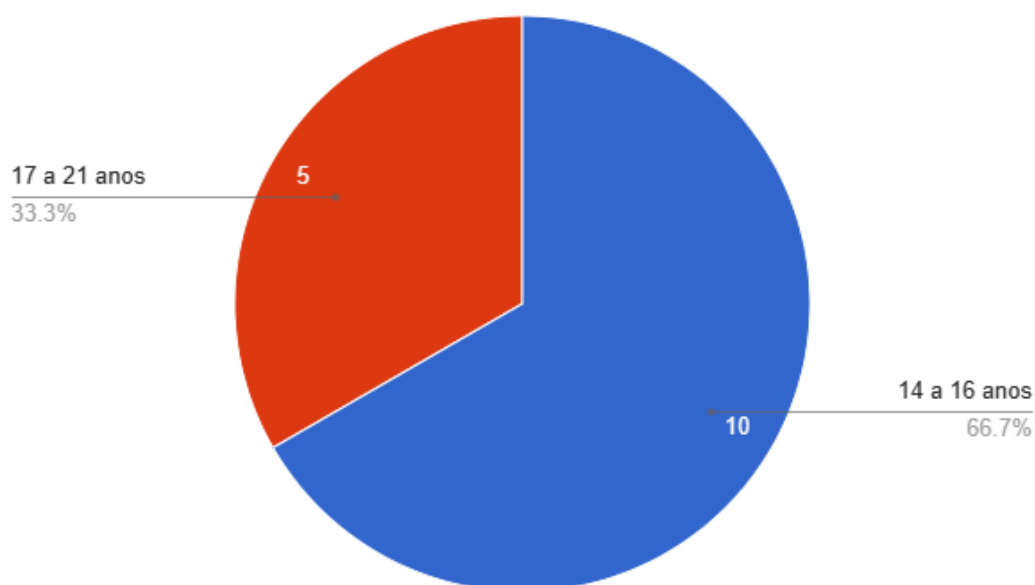


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

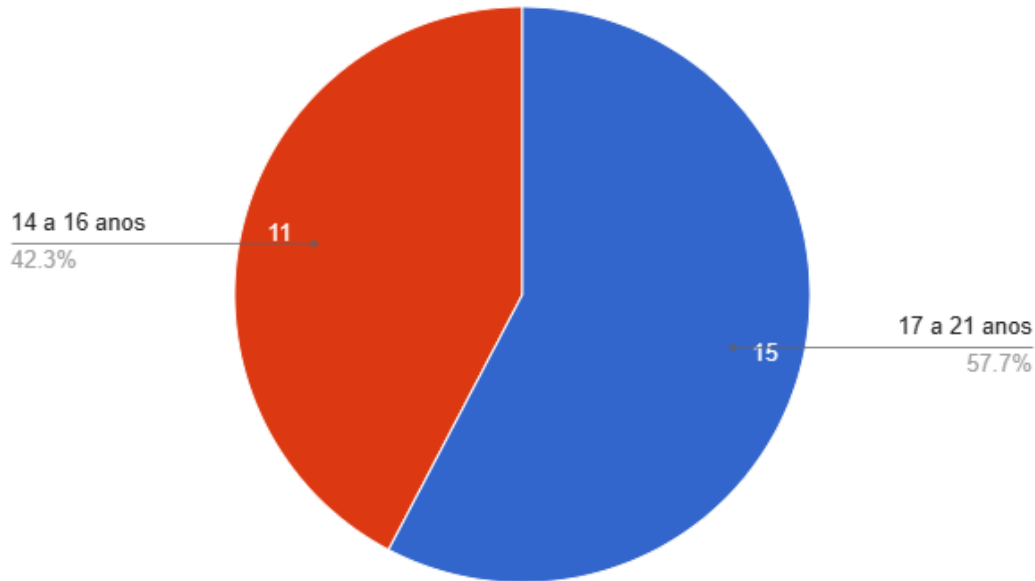


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

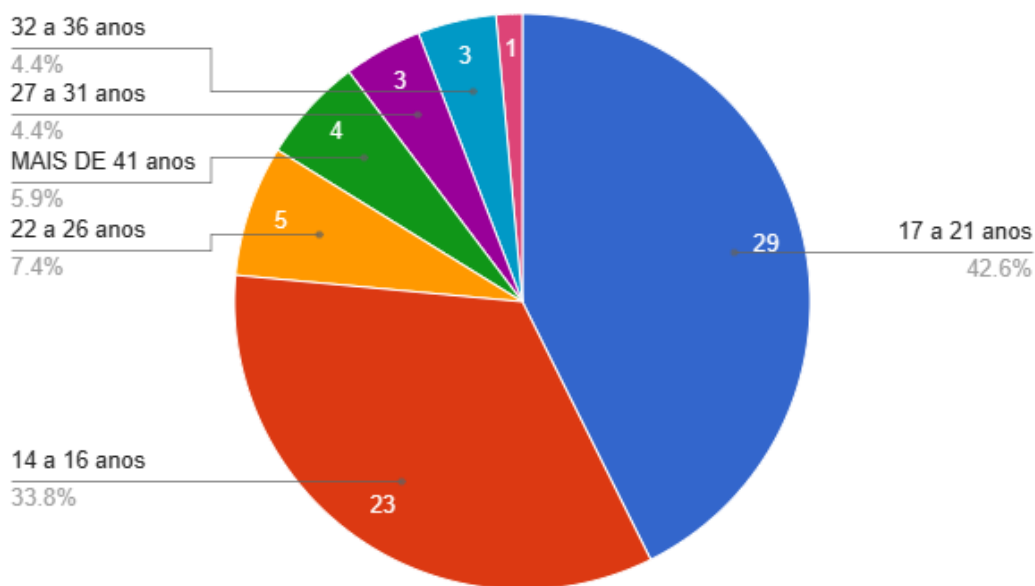


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.03 - EE José Pacífico
Guariba

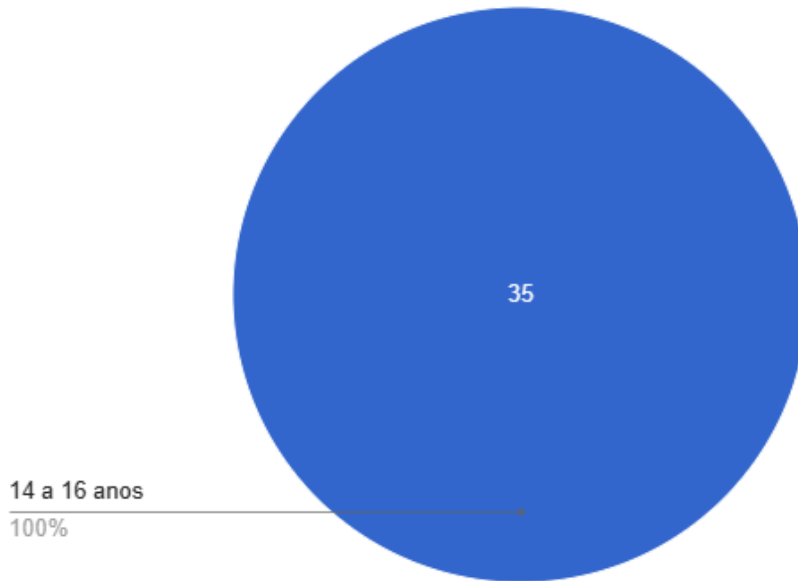


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



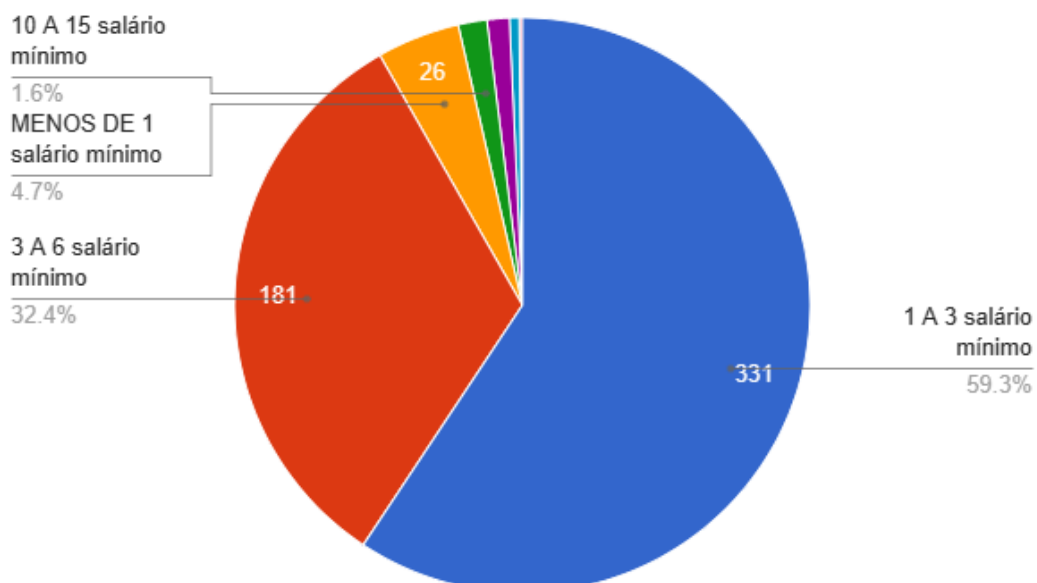
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Sorocaba**



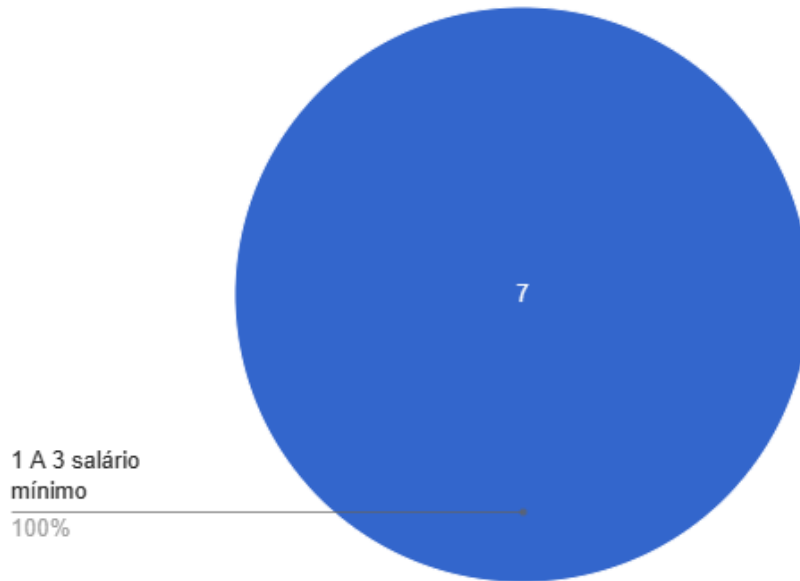
Renda Familiar

**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**

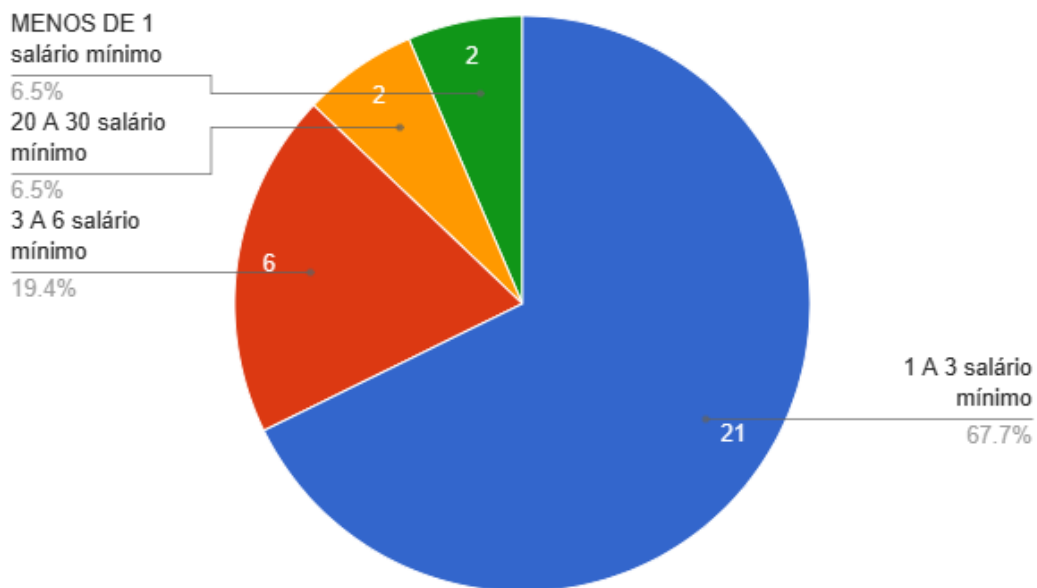


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

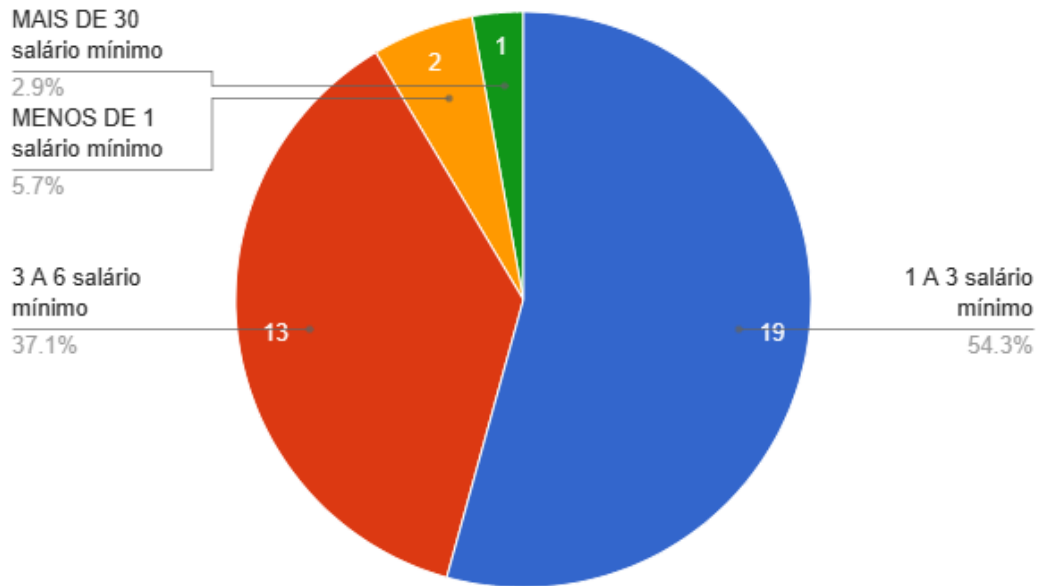


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



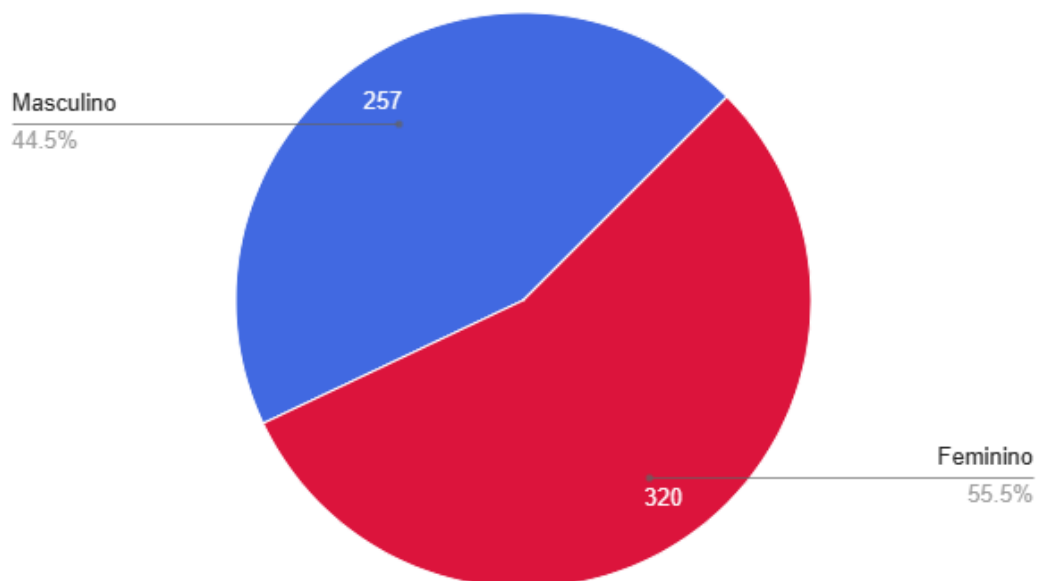
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Sorocaba**



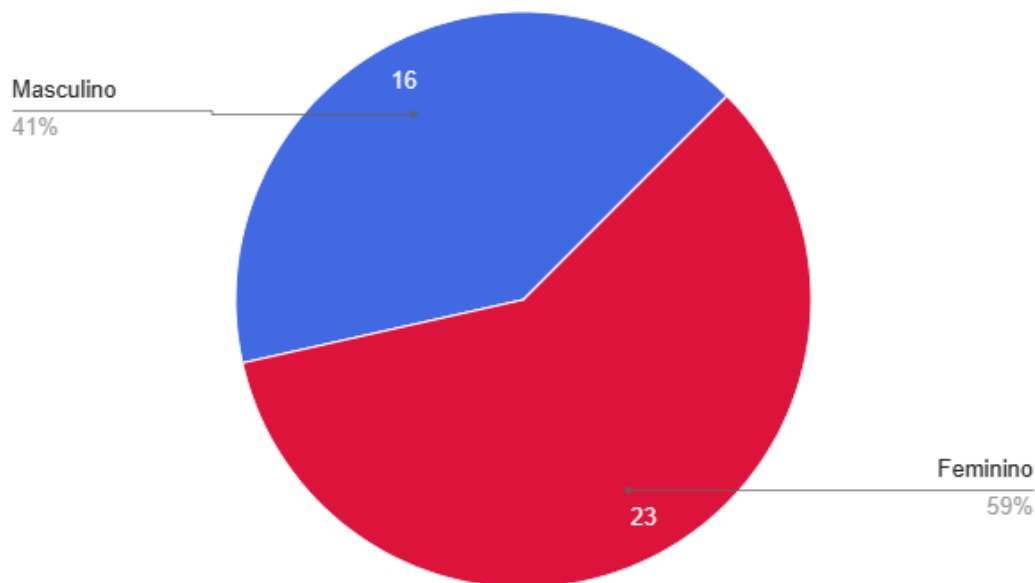
Gênero

**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**

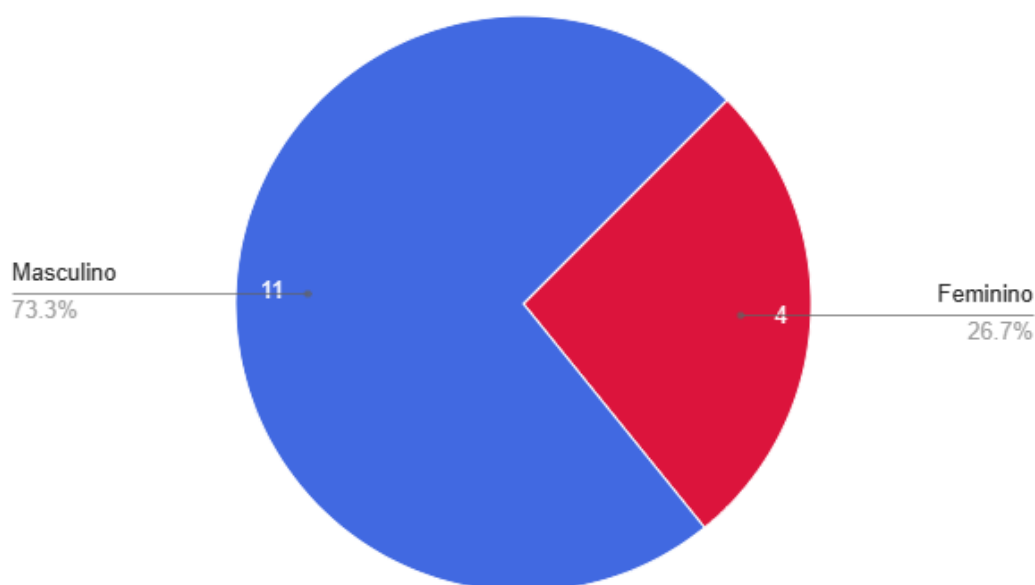


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis

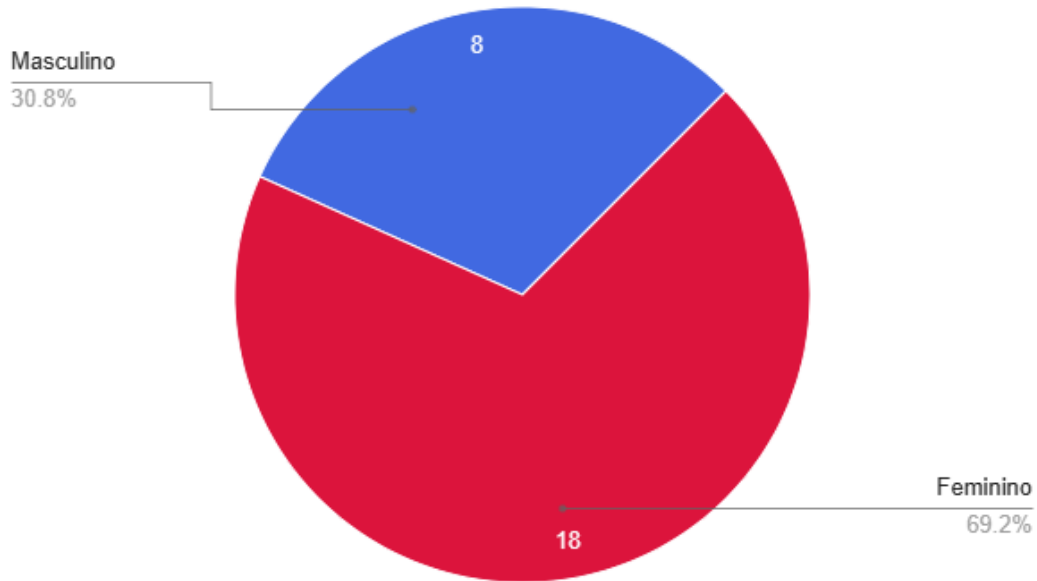


256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

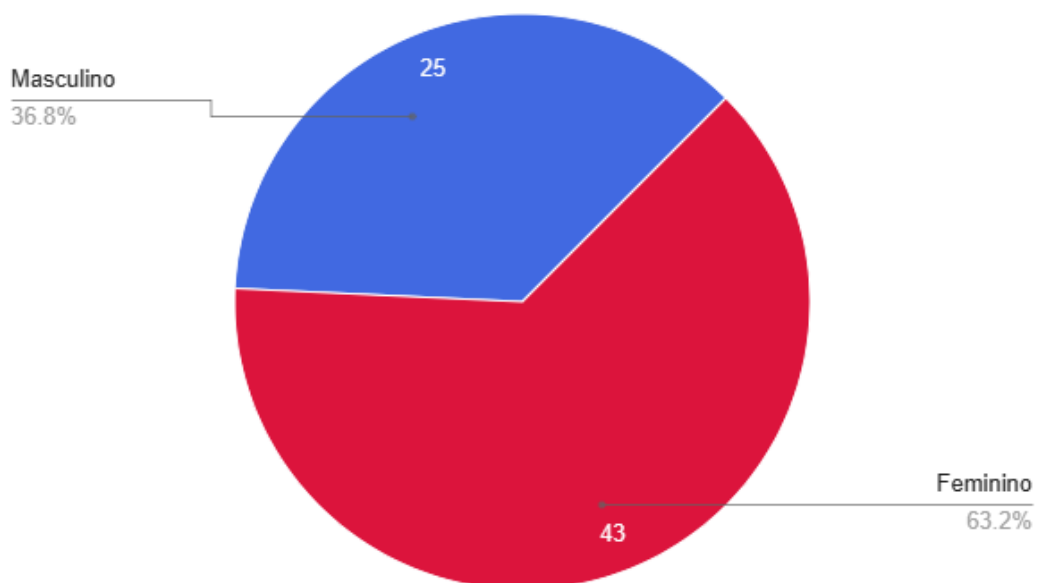


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.03 - EE José Pacífico
Guariba

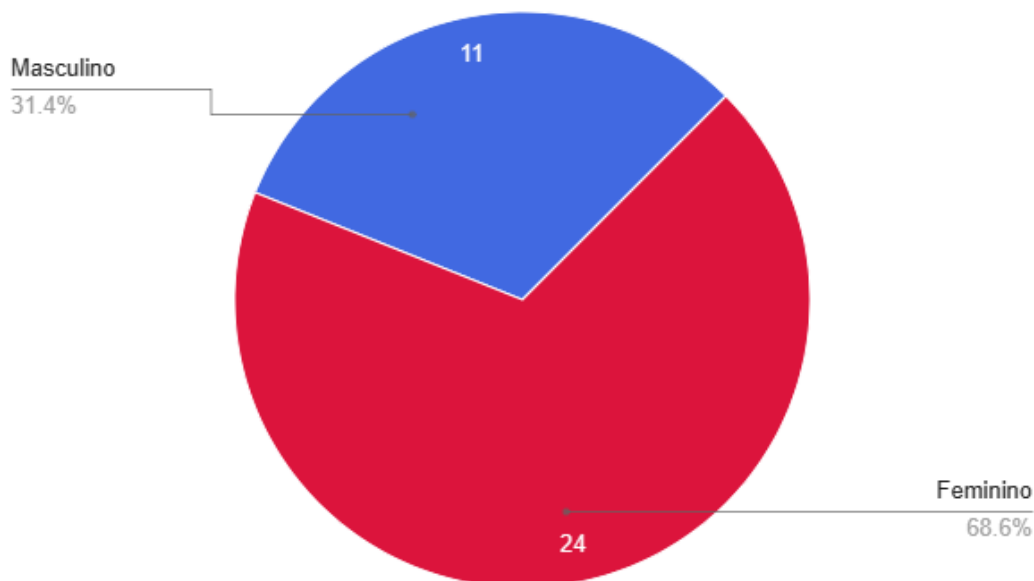


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Sorocaba



Município de origem

256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba



256.01 - Ext. EE Constante Ometto
Pradópolis



256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Jaboticabal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



**256.03 - EE José Pacífico
Guariba**

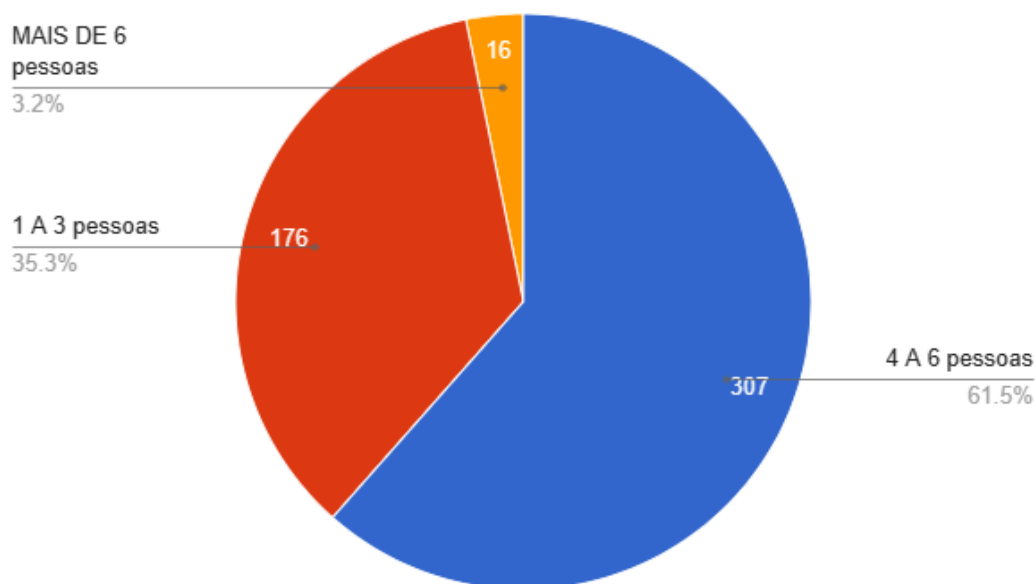


**256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal**



Número de Pessoas na Família

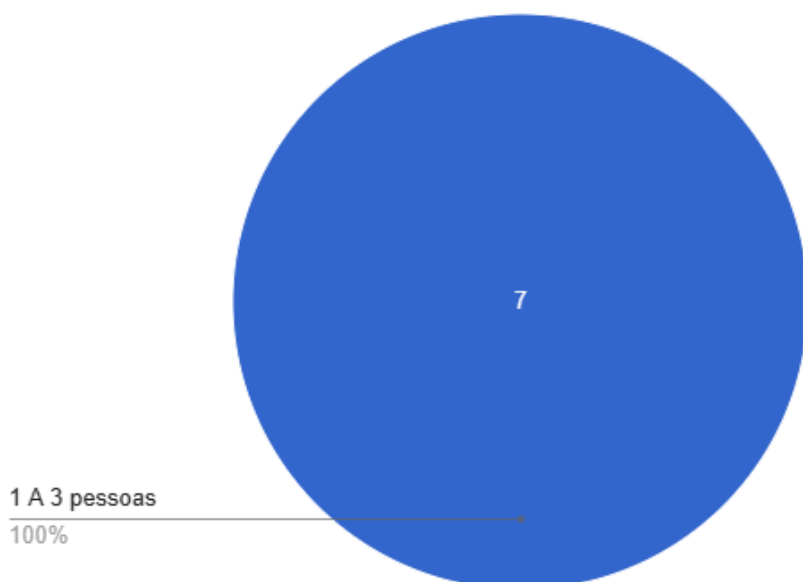
**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**



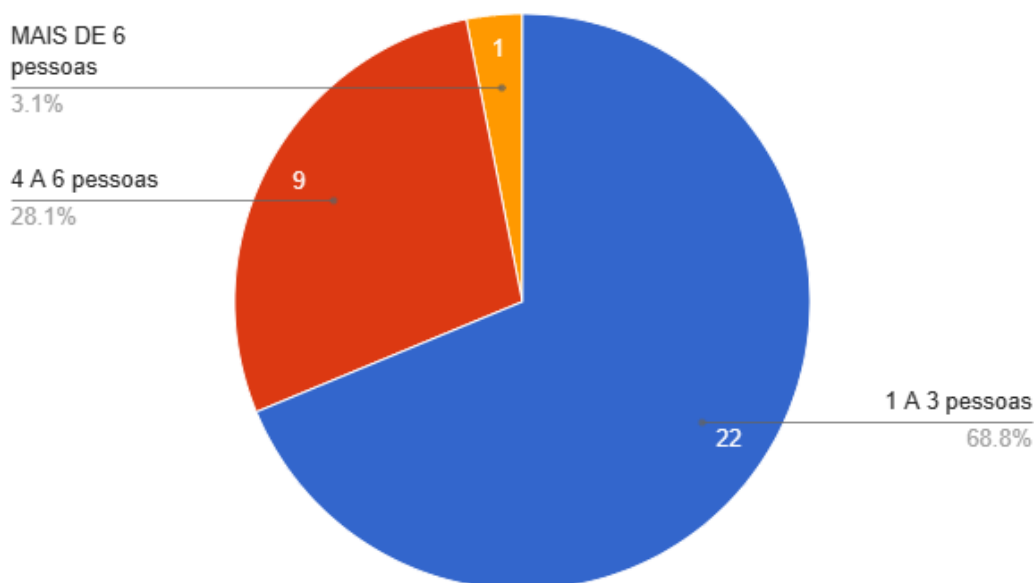
256.02 - Ext. EE Prof. Luiz Latorraca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Jaboticabal

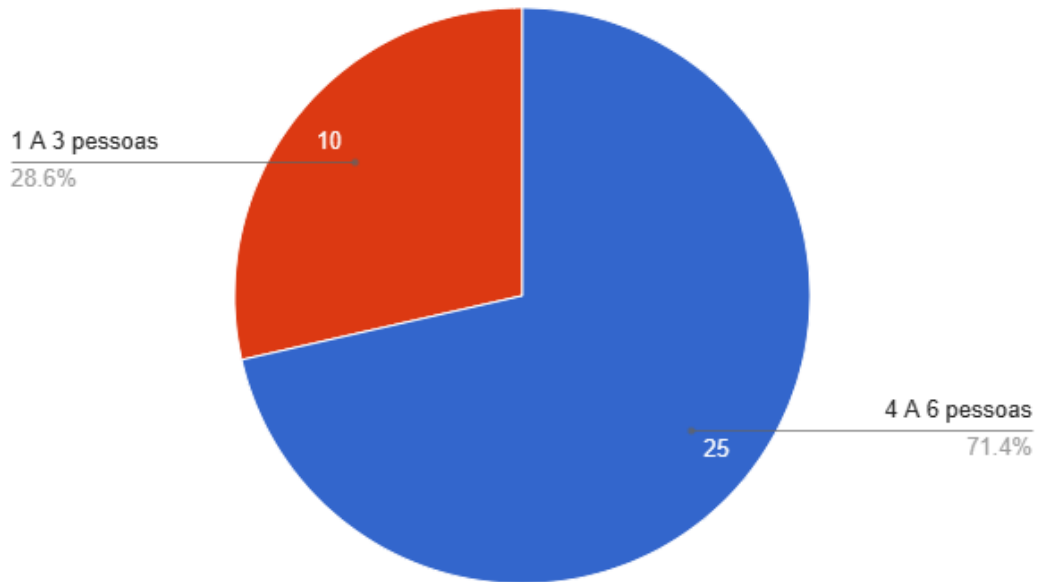


256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



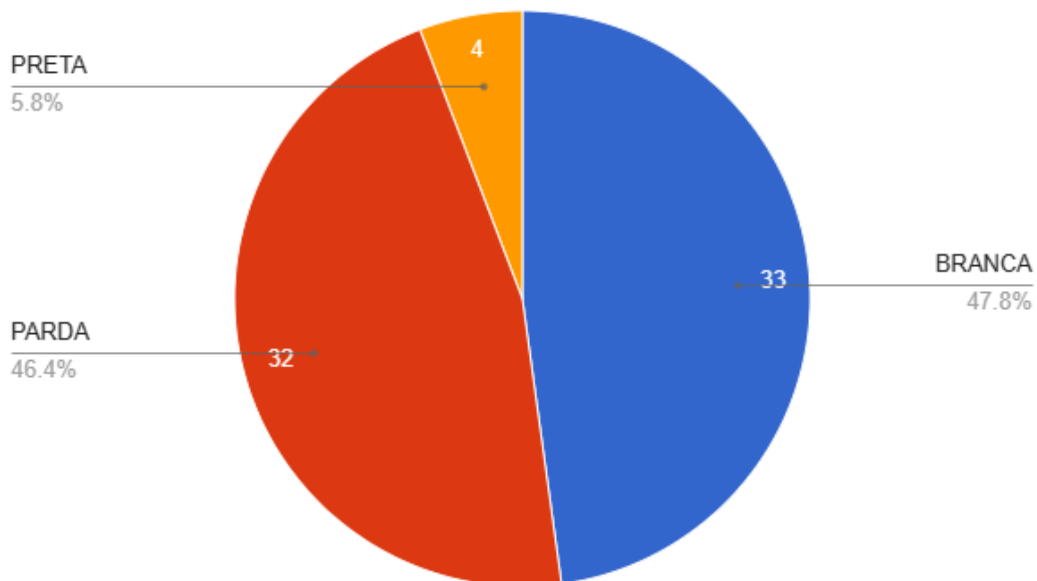
256.05 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Sorocaba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Perfil Racial

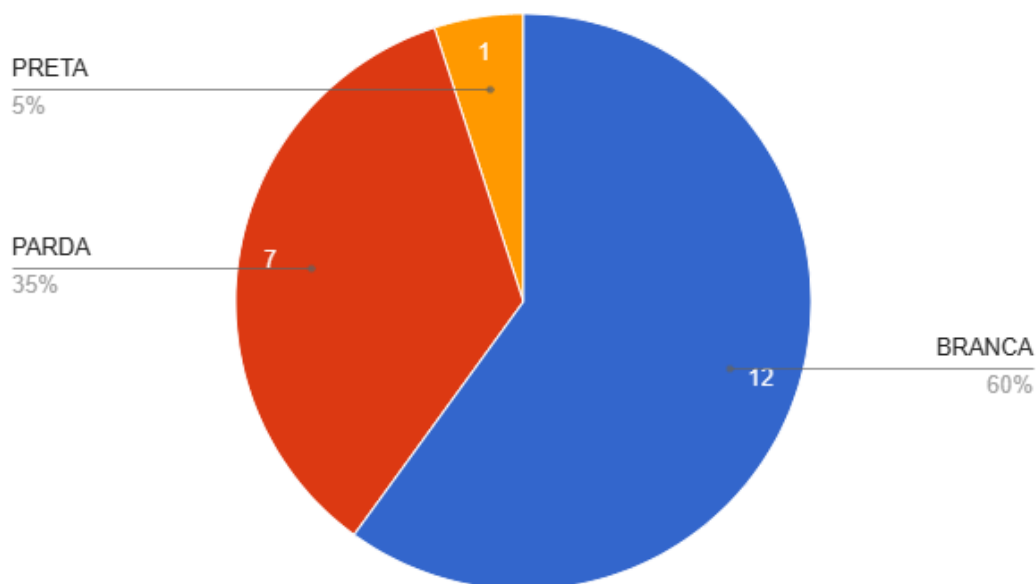
**256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (SEDE)
Guariba**



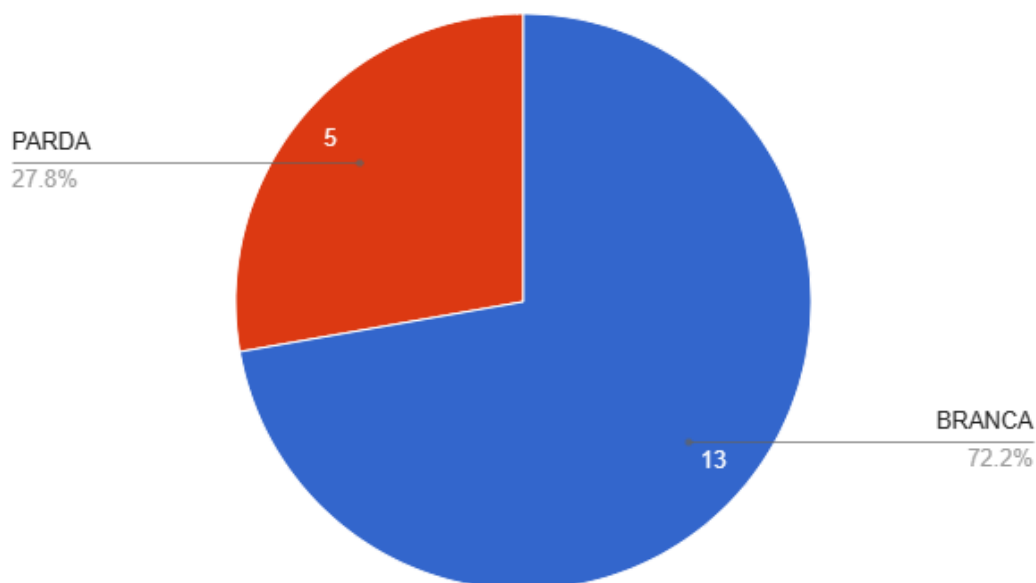
256.03 - EE José Pacífico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Guariba



256.04 - EE Aurélio Arrobas Martins
Jaboticabal



Agrupamento Docente

- ALEXANDRE S. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ANDRESSA S. A. BALSÍ
- ANSELMO M. S. CAFFE
- ANSELMO M. S. CAFFE
- ANTONIO A. ALEIXO
- BIANCA M. S. SANTOS
- DANIEL A. MEDEIROS
- DANIEL D. REVOREDO
- DANIEL H. DAVOGLIO
- DARLIANE S. BOTELHO
- DIEGO J. ESTRELA
- EDVANIA F. N. TIEZI
- ELAINE C. A. OLIVEIRA
- ELIDIANE M. CUNHA
- FLAVIO R. THOMAZELE
- GISLAINE B. SILVA
- JANAINA S. AMORIM
- JANE C. L. ALVES
- JANE C. L. ALVES
- JOICIMARA GOMES
- JOSE A. FERREIRA
- JOSE A. ASCARI
- JOSE C. R. JUNIOR
- JULIANA P. ROVIERO
- KAZUTOYO KANBARA
- LAIS V. GIMENES
- LEILA F. O. GAVA
- LIAMAR I. TUON
- LUCAS J. D. SOARES
- LUCIANA A. F. PINHEIRO
- LUIZ F. J. SANTOS
- MARCELO M. LAFFRANCHI
- MARCIA E. PAGLIUSO
- MARCIO R. CARVALHO
- MARIA A. BELTRAME
- NAGILA P. CAMARA
- NAYARA L. ANDRADE
- PRICILA S. DESTRO
- RENATA A. V. NANZER
- RICARDO A. CONTIN
- RODRIGO FREDI
- RONALDO BASSI
- SANTO O. JUNIOR
- SINARA A. L. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- TADEU A. MARTINS
- VITOR TEIXEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. EE Constante Ometto
Classe Intercomplementar

Código	256.01
E-mail	e023516a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 3981 1218
Cidade	Pradópolis
Endereço	RUA CASTELO BRANCO , 555
<p>256.01 - Ext/Etec-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Constante Ometto) Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar) (Novotec/Intercomplementar) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística – Mtec(Novotec/Intercomplementar) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec/Intercomplementar)</p>	

Ext. EE Prof. Luiz Latorraca
Classe Intercomplementar

Código	256.02
E-mail	e023711a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 3202 1132
Cidade	Jaboticabal
Endereço	Av. Cap. Alberto Mendes Júnior, 711 - Nova Jaboticabal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

256.02 Ext/Etec - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Prof. Luiz Latorraca)
Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar),
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec (Novotec/Intercomplementar)

EE José Pacífico
Classe Intercomplementar

Código	256.03
E-mail	e023590a@see.sp.gov.br
Telefone	016 325102591
Cidade	Guariba
Endereço	Rua Feres Sadalla, 330 - Centro
256.03 - Ext/Etec-Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE José Pacífico) Cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade – Mtec (Novotec/Intercomplementar) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar)	

Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Fatec Nilo de Stéfani
Classe Intercomplementar

Código	256.05
Cidade	Sorocaba

EE Aurélio Arrobas Martins
Classe Descentralizada e Intercomplementar

Código	256.04
E-mail	e023565a@educacao.sp.gov.br
Telefone	016 32020153

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cidade	Jaboticabal
Endereço	Rua São Sebastião, 294
<p>256.04 Ext/Etec- Etec Bento Carlos Botelho do Amaral (EE Aurélio Arrobas Martins) Curso Técnico Modulares: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração. Cursos MTec (Novotec/Intercomplementar): Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec (Novotec/Intercomplementar)</p> <p>Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec/Intercomplementar)</p>	

Características Regionais

Território, Ambiente e População

O município de Guariba possui 270,29 km² de área territorial, com uma população de 40.487 habitantes (estimativa de 2020), distribuídos na zona rural e urbana com uma densidade demográfica de 131 hab./km², possuindo 99% de esgotamento sanitária, 98% de vias arborizadas e 22% de urbanização. Guariba se destaca na 6^o posição da micro região em área territorial e 5^o posição na micro região em população (IBGE, 2020).

Pertencente a Região Metropolitana de Ribeirão Preto, Guariba está localizada a 340 km da capital do estado, sendo servida pelas rodovias Brigadeiro Faria Lima (SP-326) e Dep. Cunha Bueno (SP-253). Localizada na região Noroeste do Estado, a cidade de Guariba faz divisa territorial com a cidade de Jaboticabal, Pradópolis, Motuca, Santa Ernestina e Taquaritinga.



Figura 1 - Região Administrativa de Ribeirão Preto. IGCSP, 2011.

Trabalho, Rendimento e Economia

Em 2018, o salário médio mensal era de 2,7 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 20.5%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava a 3^o posição da micro região com 2,7 salários mínimos. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 34.4% da população nessas condições (IBGE 2018).

O PIB per capita é de R\$ 22.680,97, ocupando a 11^o posição na micro região. Cerca de 83,5% de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

suas receitas são oriundas de fontes externas como indústrias e comércios e 85% da receita é comprometida com despesas. Possui um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 0,719 (IBGE, 2017).

A região da cidade de Guariba possui diversas empresas atuantes no setor sucroenergético do país, sendo reconhecida nacionalmente pelas maiores usinas de açúcar, etanol e bioenergia instaladas no município e região. Na tabela abaixo as empresas na região, num raio de 50 km.

Usina Raizen – Unidade Bonfim	Guariba
Usina Santa Adélia	10 km
Usina São Martinho	15 km
Politiplastic	Guariba
SEMAG	Guariba
ATIVA Industrial	Guariba
Oxiquímica	20 km
Sementes Esperança	20 km
IMEVE Medicamentos	20 km
Sheldon Química	20 km
Agrovant	20 km
UCBVet	20 km
Citrosuco	30 km
Fischer Agroindústria de Sucos	30 km

Educação

Guariba possui uma taxa de escolarização de 6 a 14 anos de 97,3% ocupando a 16^o posição na micro região, com 16 escolas de ensino fundamental e 3 escolas de ensino médio (IBGE, 2018). Possui um IDEB 4,7 para o Ensino Médio, 5,5 para o Ensino Fundamental 9^o ano e 6,7 para o Ensino Fundamental 5^o ano (IDEB 2019).

Dentre as escolas de ensino médio do município, a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral possui o maior IDEB do município com 5,6 contra 4,5 da Escola José Pacífico e 4,4 da Escola Profa. Josephina de Camargo Neves. Tradicionalmente, dentre as escolas públicas do município a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca em 1^o posição no Enem e indicadores de ensino de qualidade (MEC, 2020).

Segundo relatório Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano S/A - Emplasa, percebe-se características mais detalhadas da cidade e Guariba e região.

http://emplasa.sp.gov.br/Cms_Data/Contents/Emplasa/Media/publicacoes/documentos/2020/rmrp/Relatorio_de_Characterizacao_UITs_GUARIBA.pdf

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Estas informações servem de parâmetros para estudo e caracterização local.

Índice CFA de Governança Municipal (IGM-CFA)

<https://igm.cfa.org.br/perfil/Mjc1MTA=>



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADILSON R. PETRUCELLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JAQUELINE F. AQUINO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
FLAVIO A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
NAYARA L. ANDRADE	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANA M. A. FUMAGALI	COORDENADOR DE CURSO
ANALI A. GELINE	COORDENADOR DE CURSO
DANIEL A. MEDEIROS	COORDENADOR DE CURSO
DANIEL D. REVOREDO	COORDENADOR DE CURSO
EDVANIA F. N. TIEZI	COORDENADOR DE CURSO
JOICIMARA GOMES	COORDENADOR DE CURSO
KAZUTOYO KANBARA	COORDENADOR DE CURSO
LEILA F. O. GAVA	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCIANA A. F. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ F. J. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
NAYARA L. ANDRADE	COORDENADOR DE CURSO
SANTO O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
SINARA A. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
VITOR TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO
TADEU A. MARTINS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARIA A. BELTRAME	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ADRIANA N. ESQUINCA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCELO A. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
ANTONIO A. ALEIXO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALEXANDRE S. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRESSA S. A. BALSÍ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANSELMO M. S. CAFFE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANSELMO M. S. CAFFE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. ALEIXO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA M. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL A. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL D. REVOREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. DAVOGLIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARLIANE S. BOTELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO J. ESTRELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDVANIA F. N. TIEZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELAINE C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIDIANE M. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO R. THOMAZELE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA S. AMORIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANE C. L. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANE C. L. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICIMARA GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. ASCARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA P. ROVIERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KAZUTOYO KANBARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS V. GIMENES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEILA F. O. GAVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIAMAR I. TUON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS J. D. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA A. F. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO M. LAFFRANCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA E. PAGLIUSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO R. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. BELTRAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
NAGILA P. CAMARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA L. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRICILA S. DESTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA A. V. NANZER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. CONTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FREDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO BASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANTO O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SINARA A. L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TADEU A. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino Predio Inferior Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino Predio Superior Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Predio Inferior Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Predio Superior Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Laboratório de Informática nº 02 - Arrobas Martins Informática (módulo para Laboratório multicurso)	45,0 m ² 7,00m x 6,50m
T	Laboratório de Informática nº 1 - Arrobas Martins Informática (módulo para Laboratório multicurso)	45,0 m ² 7,00m x 6,50m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Patio/Anfiteatro/Auditorio Pátio de alunos - coberto	-
T	Poso Desativado Poço Artesiano ou Semiartesiano	-
T	Rampa de Acesso Predio Inferior Rampa de circulação humana	-
T	Reservatório Hidrante Caixa d'água - Reservatório	-
T	Sala de Aula nº 1 - Arrobas Martins Sala de Aula	48,0 m ² 7m x 7m
T	Sala de Aula nº 2 - Arrobas Martins Sala de Aula	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala nº 1 Diretoria	27,0 m ² 6,45 m x 4,20m
T	Sala nº 10 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 12 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 13 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 14 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 15 <i>Dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 16 <i>dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala nº 17 <i>Dois ventiladores de teto.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 18 <i>Possui dois Ventiladores.</i>	50,0 m ² 7,65m x 6,55m
T	Sala nº 19 Biblioteca - sala de livros	42,0 m ² 7,00m x 6,00m
T	Sala nº 19 Biblioteca - sala de leitura	42,0 m ² 7,00m x 6,00m
T	Sala nº 2 <i>Orientador Educacional.</i>	12,0 m ² 4 m x 3m
T	Sala nº 20 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Sala nº 20 Sala de Aula	48,0 m ² 7,55m x 6,35m
T	Sala nº 21 Sala de Aula	49,0 m ² 7 m x 7m
T	Sala nº 24 <i>uma porta mede 2,10 m x 1,20m</i>	75,0 m ² 12,25m x 6,15m
T	Sala nº 25 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 26 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 27 <i>Possui um aparelho de ar-condicionado de 24.000 BTUs e um Projetor.</i>	50,0 m ² 7,80m x 6,35m
T	Sala nº 28 Análise de açúcar e álcool	67,0 m ² 7,80m x 8,55m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala nº 4 Sala de Uso Administrativo	24,0 m ² 7,55m x 3,15m
T	Sala nº 6 Secretaria com atendimento ao público	36,0 m ² 9,59m x 3,70m
T	Sala nº 7 Sala de Professores	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala nº 9 Cozinha (não didática)	24,0 m ² 6,50m x 3,70m
T	Sala nº 9 Dispensa	15,0 m ² 4,00m x 3,70m
T	Sala Servidor (Acesso Sala dos Professores)	3,0 m ² 2,00m x 1,40m
T	Sanitário Adm - Feminino Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	-
T	Sanitário Adm - Masculino Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	-
T	Sanitário Feminino Professores Sanitário para professores - uso individual	-
T	Sanitário Masculino Professores Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	Vestiário Feminino Vestiário feminino	-
T	Vestiário Masculino Vestiário masculino	-

Recursos Materiais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 15
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
1	Positivo Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 16
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 16
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
20	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17
1	LG Pos-at Series D 19 Monitor - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
20	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Positivo Pos-at Series D RAM DDR2 800 PC6400, 6 portas USB, 2 caixas acústi CPU - Local: Sala nº 17
1	Casella TUFF3 Para ar e poeira; faixa de operação de 0,5 a 3lt/p Bomba a vácuo - Local: Sala nº 24
1	Casella TUFF3 Para ar e poeira; faixa de operação de 0,5 a 3lt/p Bomba a vácuo - Local: Sala nº 24
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Sala nº 24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Fanem 206-BL Baby; a prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Gehaka IV 2500 Microprocessado; capacidade mínima de 100g; precis Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Gehaka IV 2500 Microprocessado; capacidade mínima de 100g; precis Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Homis TGM 100A Termometro digital de globo; Bulbo úmido, seco e g Termômetro de globo digital portátil - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Homis TGM 100A Termometro digital de globo; Bulbo úmido, seco e g Termômetro de globo digital portátil - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Lucadema Luca-15 Estrutura de fibra de vidro; medindo 1,10x0,60x1,0 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Lucadema Luca-15 Estrutura de fibra de vidro; medindo 1,10x0,60x1,0 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador múltiplo - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 050/2 Digestor de bagaço de cana de açúcar; corpo em aço Digestor macro para proteína - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi AV 75 75L; 110/220V; elétrica; camara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador múltiplo - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador mecânico - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi AV 75 75L; 110/220V; elétrica; camara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 060 Estufa spencer para determinar a umidade de cana-d Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 080 Agitador rotativo Open Cell; rotação programável d Agitador mecânico - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA12/1 Microdestilador de alcool; caldeira de 1000ml; cub Destilador de água - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 050/2 Digestor de bagaço de cana de açúcar; corpo em aço Digestor macro para proteína - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA 060 Estufa spencer para determinar a umidade de cana-d Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Marconi MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colonias - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Marconi MA12/1 Microdestilador de alcool; caldeira de 1000ml; cub Destilador de água - <i>Local: Sala nº 24</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
2	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Nova Ética 402-3D 220V; dimensões: 450x400x450mm; capacidade de 81L; Estufa de secagem - <i>Local: Sala nº 24</i>
0	Novalnstruments NI 1137 Médio torque; capacidade 5L; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
3	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NOVA WYA-2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala nº 24</i>
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - <i>Local: Sala nº 24</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
2	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 24
1	Novalnstruments NOVA WYA-2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - Local: Sala nº 24
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
0	Novalnstruments NI 1137 Médio torque; capacidade 5L; suporte do motor com Agitador mecânico - Local: Sala nº 24
2	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 24
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 24
1	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
3	Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono agitação até 3kg; contr Agitador magnético - Local: Sala nº 24
0	Policontrol AP 2000 IP Para monitoramento de turbidez em água, microproce Turbidímetro - Local: Sala nº 24
0	Policontrol AP 2000 IP Para monitoramento de turbidez em água, microproce Turbidímetro - Local: Sala nº 24
0	Quimis q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inox e latão estanha Destilador de água - Local: Sala nº 24
0	Quimis q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inox e latão estanha Destilador de água - Local: Sala nº 24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Solab SL 152/10 Sistema didático de bioenergia, com banho termostá Banho de ultra som - Local: Sala nº 24
1	Solab SL 152/10 Sistema didático de bioenergia, com banho termostá Banho de ultra som - Local: Sala nº 24
0	SP LABOR 1200D/F Microprocessado ; dimensões 30x15x15cm; temperatur Forno mufla - Local: Sala nº 24
0	SP LABOR 1200D/F Microprocessado ; dimensões 30x15x15cm; temperatur Forno mufla - Local: Sala nº 24

Recursos Financeiros

- **DMPP (Despesas Miúdas de Pronto Pagamento)**

A utilização dos recursos financeiros do DMPP tem como foco a aquisição de, por exemplo, de suprimento de impressora, material de escritório, material didático, dentre outros.

- **PDDE PAULISTA**

Assistência financeira suplementar Garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica das Unidades de Ensino.

- **APM**

Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres), são adquiridos através de eventos, taxas de concursos públicos, contribuições de discentes e, principalmente, pelo dinheiro da realização do Vestibulinho. Este último, advindos da FAT (Fundação de Apoio a Tecnologia), é repassado para a unidade dos recursos adquiridos com a taxa de inscrição dos candidatos.

- **Rede de Suprimentos**

A Rede de suprimentos é utilizada para aquisição de produtos de papelaria, material de escritório e material de informática.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO PREDIAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresa	EMPRESA LIMPADORA AGUAI EIRELI
Contrato	086/2021
Início	02/09/2021
Final da vigência	03/09/2026
02 (DUAS) COLABORADORAS FUNÇÕES: LIMPEZA (INTERNA E EXTERNA) E CONSERVAÇÃO EM TODO O PRÉDIO DA ESCOLA	

SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL

Empresa	VH3 SEGURANÇA E VIGILÂNCIA EIRELI
Contrato	049/2021
Início	14/07/2021
Final da vigência	15/07/2026
06 (SEIS COLABORADORES) FUNÇÕES: EXECUTAR RONDA DIÁRIA, REGISTRAR E CONTROLAR DIARIAMENTE AS OCORRÊNCIAS, FISCALIZAÇÃO DE ENTRADA E SAÍDA (ALUNOS E FUNCIONÁRIOS), FISCALIZAÇÃO DE ENTRADA E SAÍDA DE MATERIAIS MEDIANTE CONFERÊNCIA DA NOTA FISCAL.	

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO PREDIAL

Empresa	RT SERVICOS TERCEIRIZADOS EIRELI
Contrato	344/2022
Início	29/11/2022
Final da vigência	29/02/2024
01 (UMA) COLABORADORA FUNÇÕES: LIMPEZA (INTERNA E EXTERNA) NA ÁREA DESCENTRALIZADA DO PRÉDIO ESCOLAR.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Associação de Pais e Mestre da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Nome Fantasia	APM DA ETEC BCBA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Marcelo A. S. Silva
E-mail	e256apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251-4063

GRÊMIO DA ETEC BCBA

Nome Fantasia	Chapa Desenvolvedores do Futuro
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Kaique C. Santos
E-mail	e256adm@cps.sp.gov.br
Telefone	16 992717835

Conselho de Escola da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Maria A. Beltrame
E-mail	e256dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16 981763717

Alimentação Escolar da Etec BCBA

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec BCBA
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Adriana N. Esquinca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	merendaescolar@guariba.sp.gov.br
Telefone	(16) 3251 8580

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico e socioeconômico do município de Guariba e região, assim como preparar os alunos para o exercício pleno da cidadania, consolidando uma práxis educativa que contribua para a inserção social de todos.

Visão

Tornar-se escola de referência regional no ensino profissionalizante, preparando profissionais hábeis para o ingresso no mercado de trabalho, incentivando e preparando o aluno para o progresso ao ensino superior e assim formar profissionais altamente qualificados para atender demandas socioeconômicas de Guariba e região.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Ofertar 08 formações contínuas, sendo 04 no ano de 2022 e 04 no ano de 2023 a 100% dos docentes (67 docentes), com foco no processo, novas ferramentas, estratégia, registro e oferecimento da recuperação da aprendizagem do aluno como estratégia para o sucesso escolar.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

70,00%

2023 - Capacitações 2022

70,00%

Cronologia

2024 - Capacitações 2023

70,00%

Cronologia

- **40,00%** - 17/03/2023

Estamos em andamento com as formações docentes, onde já tivemos duas formações docentes uma em fevereiro e outra em março.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ Promover 03 ações sociais ao longo de 03 anos, sendo 01 Bazar Solidário no ano de 2022, 01 Campanha de Doação de Sangue no ano de 2023 e 01 campanha do agasalho no ano 2024, com 100% das turmas da unidade escolar, proporcionando melhor integração com a comunidade externa, assim, potencializando o desenvolvimento do pensamento e do comportamento humano.

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

75,00%

2023 - Bazar da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

75,00%

Cronologia

2023 - Campanha do Agasalho

75,00%

Cronologia

2024 - Gincana de Integração

75,00%

Cronologia

- 100,00% - 17/03/2023

Os alunos veteranos junto com os coordenadores de curso e OE, organizaram a Gincana de Integração, onde foram desenvolvidas ao longo da semana atividades focadas nas competências socioemocionais, priorizando o trabalho em equipe. No último dia foram realizadas provas físicas e intelectuais, como gesto concreto das equipes os alunos arrecadaram alimentos, produtos de limpeza e de higiene pessoal e foram entregues para instituições de caridade do município.

→ Aumentar em 40% as parcerias com empresas e instituições de integração de estágios no período de 03 anos, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso a empregabilidade dos alunos matriculados e egressos.

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

96,67%

2023 - Empresas na cidade de Guariba

96,67%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cronologia

2024 - Parceria com Empresa de Estágio

96,67%

Cronologia

2025 - Banco de Currículos

96,67%

Cronologia

- **90,00%** - 24/03/2023

Foi desenvolvido na Escola banco de Currículo para encaminhar alunos para Mercado de trabalho. Executamos a prática encaminhando por e mail para as empresas os currículos dos alunos matriculados e egressos.

→ Revitalizar 50% dos espaços e equipamentos dos laboratórios no período de 04 anos.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

70,25%

2023 - Pintura do Laboratório.

70,25%

Cronologia

2024 - Manutenção dos Equipamentos do Laboratório de Informática

70,25%

Cronologia

2025 - Organização dos Insumos dos Laboratórios de Química/ Meio Ambiente/ Açúcar e Álcool

70,25%

Cronologia

- **81,00%** - 04/04/2023

A meta está sendo realizada dentro de 81% com mapas de risco, organização e compra de reagentes e vidraria, planejamento de custeio para os armários e demais afins.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Ampliar os índices de aprovação de 86,99% para 96%, no período de 02 anos, com foco nos modulares noturnos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Métodos de apoio na diminuição da evasão

80,00%

Cronologia

2024 - Atividades Interdisciplinares

80,00%

Cronologia

2024 - Aumentar em 10% o sucesso escolar nos Modulares Noturno

80,00%

Cronologia

- 70,00% - 17/03/2023

Estamos trabalhando com a busca ativa e atividades diferenciadas para manter esses alunos com um bom rendimento e frequência em sala de aula.

→ **Realizar a manutenção em 50% do prédio escolar no período de 05 anos.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

86,00%

2023 - Pintura das Salas de Aula e Laboratórios

86,00%

Cronologia

2024 - Troca de Telas de Proteção e Manutenção nas portas das Salas de Aula

86,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2025 - Pintura dos Muros Externos e Manutenção no Telhado

86,00%

Cronologia

2026 - Manutenção de 100% do Telhado

86,00%

Cronologia

2027 - Reforma e ambientação da sala dos professores

86,00%

Cronologia

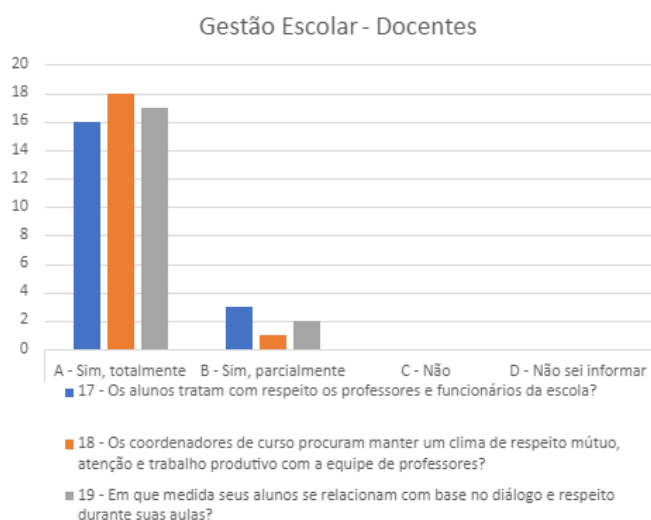
- **100,00%** - 04/04/2023

Realização da meta 100% através do PDDE Paulista.

Indicadores

Gestão Participativa e colaborativa com a Comunidade Escolar

O diretor possui o papel de mediador com a comunidade escolar, promovendo a participação da equipe gestora, professores, alunos, funcionários, conselhos e associação de pais e mestres nas tomadas de decisões. De acordo com as informações coletadas no Websai 2022 a gestão da escola vem sendo bem avaliada em todo o escopo escolar. Os gráficos abaixo demonstram o reflexo do bom andamento da gestão escolar:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?



■ A - Sim ■ B - Parcialmente ■ C - Não ■ D - Não sei informar

Docentes qualificados (especialistas, mestres e doutores)

De acordo com a tabela abaixo vemos que o corpo docente da nossa unidade é formado por 44 professores ativos, sendo 26 deles (59,09%) licenciados e 18 (40,91%) bacharéis e tecnólogos. É importante ressaltar que 61,36% dos nossos professores possuem especialização, 18,18% são mestres e 9,09% possuem doutorado. Esse perfil evidencia a excelência e a experiência de nosso time em diversas áreas acadêmicas. Proporcionando ensino diferenciado e de qualidade a nossa sociedade.

Titulação dos docentes 2023

Nível	Possui	%	Não possui
Licenciatura	26	59,09	18
Especialização	27	61,36	17
Mestrado	8	18,18	36
Doutorado	4	9,09	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atendimento das principais demandas socioeconômicas

Na agricultura, destaca-se a produção de cana-de-açúcar, soja, milho e laranja. Guariba também tem uma indústria significativa, com destaque para a produção de açúcar e álcool, além de produtos químicos, plásticos e metalurgia. Para esta demanda econômica temos os cursos técnicos com excelentes demandas nos vestibulinhos, sendo Técnico em Açúcar e Álcool (3,05), Química (2,85), Logística (2,11), Desenvolvimento de Sistemas (3,05), Informática para Internet (2,05) e Segurança do Trabalho (2,08).

O comércio e os serviços também têm papel importante na economia de Guariba, com uma variedade de lojas, restaurantes e serviços em geral para essa demanda temos os cursos em Administração com demandas em torno de (3,28). A tabela abaixo descreve os índices do vestibulinho para o 1º Semestre de 2022.

No geral, a economia de Guariba é diversificada e oferece oportunidades para o desenvolvimento em vários setores.

Lista de Vestibulinhos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Manhã	115	35	3,28
Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	Noite	74	35	2,11
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	Manhã	107	35	3,05
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec	Tarde	72	35	2,05
Produção Industrial	Açúcar e Álcool	Noite	107	35	3,05
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	Manhã e Tarde	100	35	2,85
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	73	35	2,08
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Tarde	79	35	2,25
			727	280	2,60

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares

Ao analisar a comparação entre o primeiro e segundo semestres de 2022, é possível constatar uma redução nos índices de evasão escolar, sobretudo nos cursos modulares. Isso é resultado de atividades multidisciplinares, busca ativa dos alunos e ações colaborativas da equipe diretiva escolar, que visam garantir o retorno e o sucesso acadêmico dos alunos que faltam às aulas.

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	3	0	0	35
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	0	1	0	0	68
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	0	0	0	0	35
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	1	0	0	35
Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	6	0	0	1	30
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	0	1	0	0	103
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec	0	8	0	0	100
Produção Industrial	Açúcar e Alcool	0	0	0	0	27
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	0	0	0	0	35
Produção Industrial	Química (Etim)	0	0	0	0	67
Segurança	Segurança do Trabalho	7	0	0	0	33
		13	14	0	1	568

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:

Região Administrativa:

Região Governo:

Município:

Núcleo Regional:

Unidade:

Área Profissional:

Eixo Tecnológico:

Curso/Habilitação:

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	1	0	0	0	28
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	2	0	0	35
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	0	0	0	0	68
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	35
Gestão e Negócios	Logística - 20% On-line	8	0	0	0	68
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	0	1	0	0	103
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec	0	8	0	0	100
Produção Industrial	Açúcar e Alcool	9	0	0	0	35
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	0	0	0	0	35
Produção Industrial	Química (Etim)	0	0	0	0	67
Segurança	Segurança do Trabalho	4	0	0	0	35
		22	11	0	0	609

Saresp Língua Portuguesa

Fazendo a análise da evolução dos resultados do SARESP tivemos um acréscimo no componente saindo da pontuação 286 em 2021 para a pontuação 289 em 2022. Tivemos um avanço interessante nas escalas de proficiência onde todos os quesitos foram melhorados, ficando com um percentual de 20,3% dos alunos abaixo do básico; 36,4% dos alunos no nível básico; 42,4% em nível adequado e 0,8% em nível avançado.

Saresp Matemática

A análise da evolução dos resultados do SARESP é considerada positiva pela Unidade Escolar. Em comparação com as edições anteriores tivemos um aumento interessante em relação ao ano de 2021, neste ano, para o componente Matemática a média foi 288 e no ano de 2022 tivemos um aumento de 3 pontos, ficando com a pontuação 291. Com esses valores na escala de proficiência ficamos com 36,4% dos alunos abaixo do básico; 56,8% no nível básico e 6,8% dos alunos no nível

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

adequado.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Os professores da Unidade desenvolvem vários projetos, onde contempla as competências e habilidades que serão utilizadas no IDEB. Com o foco a melhoria dos resultados deste indicador, os docentes promoveram ações estratégicas para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. A Unidade atingiu 5.2 de desempenho, sendo destaque no município de Guariba. Em comparação com as Etecs da região verifica-se que a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca com uma excelente nota.

INEP Ministério da Educação
 Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Ensino Médio Regular

Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por escola e rede de ensino - 2021.

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
						Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
SP	3518602	Guariba	35023590	JOSE PACIFICO	Estadual	262,59	265,85	4,36	4,3
SP	3518602	Guariba	35040034	JOSEPHINA DE CAMARGO NEVES PROFESSORA	Estadual	269,39	273,42	4,57	4,5
SP	3518602	Guariba	35463589	BENTO CARLOS BOTELHO DO AMARAL ETEC	Estadual	290,62	300,46	5,27	5,2

Fonte: MEC/Inep
 Notas: (***) A taxa de aprovação do ensino médio não seriado NÃO é utilizada para o cálculo do IDEB.
 ND - Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

SAEB	2017	2019 (projeção)	2019	2021 (projeção)	2021
ETEC TAQUARITINGA	5,55	5,7	5,63	5,9	4,9
ETEC MATÃO	5,54	5,6	6,02	5,8	5,1
ETEC GUARIBA	5,48	5,7	5,74	5,9	5,2
ETEC MONTE ALTO	5,52	5,6	5,42	5,8	5,0
EE 9 DE JULHO		-----	4,5	4,6	4,4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)



[Ranking - Melhores escolas no ENEM em Guariba - SP | Melhor Escola](#)

No ano de 2021 a Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se configura em primeiro lugar entre as demais escolas estaduais do município de Guariba, Desempenho de nossa unidade no indicador externo ENEM 2021 foi a média 535. Para a composição da Média foi avaliado as seguintes áreas de Ciências Humanas com média 591,91; Ciências da Natureza com 494,84; Linguagens e Códigos com 534,43; Matemática e suas Tecnologias com 547,05 e a média das notas de Redação com 535, tornando-nos a primeira Escola pública da município de Guariba em excelência na Aprendizagem.

Índice de permanência dos alunos dos cursos ETIM, Novotec, Ensino Médio e Modulares Noturno

Após o Conselho Final percebemos que turmas de Etim/Novotec tiveram bons resultados, fruto de uma busca ativa efetiva e projetos que garantiam a permanência do aluno na escola, estimulando com atividades interdisciplinares e projetos integradores nas diferentes áreas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Média		83%				Resultados Final - 2º Semestre de 2022			
Habilitação	Módulo / série	Alunos Cursand	Formados	Perda	Porcentagem de suces				
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC	1ª SÉRIE - A	35	34	1	97%				
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	35	35	0	100%				
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	33	33	0	100%				
DESENVOLVIMENTO SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	1ª SÉRIE - A	35	34	1	97%				
DESENVOLVIMENTO SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	2ª SÉRIE - A	33	33	0	100%				
DESENVOLVIMENTO SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	3ª SÉRIE - A	34	34	0	100%				
ENSINO MÉDIO - LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	1ª SÉRIE - A	35	32	3	91%				
INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	1ª SÉRIE - A	35	35	0	100%				
INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	2ª SÉRIE - A	33	32	1	97%				
INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO	3ª SÉRIE - A	25	25	0	100%				
QUÍMICA - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - PERÍODO INTEGRAL	1ª SÉRIE - A	35	35	0	100%				
TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	34	34	0	100%				
TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	33	33	0	100%				

Média		83%				Resultados Final - 2º Semestre de 2022			
Habilitação	Módulo / série	Alunos Cursand	Formados	Perda	Porcentagem de suces				
TÉCNICO EM AÇÚCAR E ALCOOL	2º MÓDULO - A	27	27	0	100%				
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	35	35	0	100%				
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	2º MÓDULO - A	30	29	1	97%				
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	2º MÓDULO - A	33	33	0	100%				

Forças Pedagógicas

O presente indicador foi constituído a partir de sondagem e conversas com o corpo docente em reuniões de curso, planejamento, reunião didático-pedagógica e conversas com alunos.

- apoio da gestão escolar no provimento de recursos;
- corpo docente qualificado;
- laboratório de informática;
- dois laboratórios de química;
- bom relacionamento entre professor e aluno;
- aulas práticas;
- apoio pedagógico;
- apoio orientador educacional;
- salas climatizadas (maioria);
- participação em olimpíadas;
- desenvolvimento de projetos para incentivar o protagonismo dos discentes no processo de ensino-aprendizagem;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- parcerias com SEBRAE para cursos e palestras para desenvolvimento de atitudes empreendedoras;
- equipamentos de multimídias nas salas de aulas (Datashow, televisão e caixa de som);
- preparação para ENEM;
- atividades para desenvolvimento das competências socioemocionais.
- eventos tecnológicos e culturais;
- socialização e gincanas de integração.
- metodologias ativas e diferenciadas para desenvolvimento das competências necessárias a qualificação profissional.
- utilização das TICs no processo de ensino-aprendizagem;
- Utilização da plataforma Teams como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem;
- SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho;
- e-mail institucional e sistema NSA;
- simpósio e iniciação científica.

Fraquezas Pedagógicas

O presente indicador foi constituído a partir de sondagem e conversas com o corpo docente em reuniões de curso, planejamento, reunião didático-pedagógica e conversas com alunos.

- falta de softwares para desenvolvimento das aulas conforme indicação no plano de curso;
- falta de equipamentos e recursos materiais nos laboratórios para desenvolvimento das aulas práticas;
- falta de ponto de acesso Wireless
- falta de ar condicionado nos laboratórios e algumas salas de aula;
- falta de banquetas nos laboratórios de química para bom desenvolvimento de aulas práticas.
- biblioteca: acervo obsoleto, número reduzido de livros técnicos, falta de jogos educativos e climatizadores.

Índice de Evasão nos Cursos Intercomplementares.

Nesse momento devemos concentrar esforços na permanência dos alunos dos cursos intercomplementares, uma vez que as taxas de evasão estão acima do esperado. Em 2021 o sucesso escolar dessas turmas era de 81%, conforme a tabela acima. Esses valores foram alcançados com o árduo trabalho interdisciplinar e com atividades diferenciadas ao longo do ano letivo.

Em 2022 tivemos um sucesso escolar de 65,68%, consolidando um decréscimo de 15,32% nos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

cursos intercomplementares, em atenção especial os cursos técnicos em Desenvolvimento de Sistemas e Contabilidade. Para os cursos de Desenvolvimento de Sistemas com o retorno das aulas presenciais percebeu-se que muitos alunos tiveram dificuldades com os componentes técnicos, como dificuldades de raciocínio lógico, leitura e interpretação de textos, capacidade de abstração e conhecimentos matemáticos.

Resultados Final - 2º Semestre de 2021

Habilitação	Módulo / série	Alunos Cursand	Formados	Perda	Porcentagem de sucess
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - B	36	35	1	97%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - B	29	26	3	90%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - A	25	18	7	72%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - A	18	9	9	50%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - A	27	27	0	100%
RECURSOS HUMANOS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - A	43	25	18	58%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - C	27	27	0	100%

Ao observar a tabela abaixo percebemos um grande índice de evasão nesses cursos fazendo com que esses valores impactem no índice geral da unidade, além das dificuldades de aprendizagem muitos alunos fizeram suas transferências para outros cursos ou para o período noturno, o motivo sondado foi que boa parte desses alunos ajudam os pais na complementação da renda familiar e por seus horários de trabalho estarem no mesmo período das aulas, muitos tiveram que sair do curso.

Média		Resultados Final - 2º Semestre de 2022			
83%					
Habilitação	Módulo / série	Alunos Cursand	Formados	Perda	Porcentagem de sucess
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - A	23	13	10	57%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - B	25	10	15	40%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - C	29	27	2	93%
CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - C	25	17	8	68%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - A	20	9	11	45%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	3ª SÉRIE - A	18	9	9	50%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	3ª SÉRIE - B	20	7	13	35%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - C	43	26	17	60%
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - D	8	7	1	88%
INFORMÁTICA PARA INTERNET - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1ª SÉRIE - A	32	9	23	28%
LOGÍSTICA - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	3ª SÉRIE - A	8	8	0	100%
RECURSOS HUMANOS - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE - A	17	10	7	59%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Índice de permanência dos alunos dos cursos ETIM, Novotec, Ensino Médio e Modulares Noturno</p> <p>Conforme resultados obtidos no ano de 2022, índice de aprovação do quadro geral dos cursos da unidade escolar alcançou 83%, acima do índice mínimo de 65% estabelecido pela CETEC.</p>	<p>Fraquezas Pedagógicas</p> <p>Falta de recursos pedagógicos, recursos materiais e softwares específicos conforme indicação nos planos de cursos para bom desempenho das atividades/aulas práticas desenvolvidas em sala de aula e no processo de ensino e aprendizagem.</p>
<p>Forças Pedagógicas</p> <p>De acordo com a sondagem e conversas realizadas com o corpo docente em reuniões de curso, planejamento, reunião didático-pedagógica e com alunos, considerou-se o presente indicador como uma força, visto que, contribuem para qualidade do processo-ensino aprendizagem, aula dinâmicas, desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores previstos nos planos de cursos, assim como o protagonismo e sucesso escolar.</p>	
<p>Gestão Participativa e colaborativa com a Comunidade Escolar</p> <p>O diretor da unidade escolar no papel de gestor e mediador estimula a equipe pedagógica, a equipe administrativa, conselho de escola e associação de pais e mestres através de reuniões para avaliar as necessidades, assim como criar estratégias e tomadas de decisões para alcance dos objetivos, tendo como foco a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, assim como desenvolver as competências, habilidades e atitudes necessárias para qualificação profissional e sucesso escolar.</p>	
<p>Docentes qualificados (especialistas, mestres e doutores)</p> <p>Grande parte do corpo docente da escola possuem licenciaturas e pedagogia, com especializações, mestrados e/ou doutorados na área de habilitação ou em educação.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças
Atendimento das principais demandas socioeconômicas A unidade escolar oferece cursos de qualificações e habilitações técnicas com intuito de suprir as demandas do mercado de trabalho regional.
Saresp Língua Portuguesa Referente a análise da evolução dos resultados do SARESP de 2022, evidenciou-se que a unidade escolar obteve um crescimento nos indicadores em relação ao ano 2021.
Saresp Matemática Ao analisar a evolução dos indicadores do SARESP de 2022, considera-se os resultados positivos visto que houve um crescimento significativo em comparação ao ano de 2021.

Oportunidades
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) No ano de 2021, os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) obtido pela unidade escolar em 5.9 de desempenho, evidenciou um leve crescimento em relação ao ano anterior e as demais unidades do ensino do município de Guariba, caracterizado pelos trabalhos/projetos desenvolvidos pelos docentes da unidade contemplando as competências socioemocionais e cognitivas.
Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) O ENEM configura-se uma oportunidade para os alunos dos cursos ETIM/Novotec e Ensino Médio para ingressar nos cursos de nível superior, sejam eles, em Universidades Públicas ou Privadas.

Ameaças
Índice de Evasão nos Cursos Intercomplementares. Se faz importante aumentar os índices de permanência nos cursos intercomplementares, visto que o sucesso escolar caiu de maneira significativa de 2021 para o ano atual. Existem programas de estágios oferecidos nos municípios que contribuem para a transferência dos alunos para o período noturno, em razão de trabalho para compor a renda familiar.
Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares Devido as características socioeconômicas do município de Guariba e região descritas nas fraquezas, a evasão escolar torna-se mais evidente nos cursos modulares, a qual é tratada de forma prioritária nas ações adotadas pela equipe gestora/docentes e orientador educacional, através de acompanhamento da frequência, busca ativa, visitas em domicílio e propostas de metodologias diferenciadas, projetos e eventos para permanência do aluno e obter sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Prioridades

Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais

Fornecer softwares necessários para o desenvolvimento das aulas, de acordo com as indicações do plano de curso.

Providenciar os equipamentos e recursos materiais necessários para as aulas práticas nos laboratórios.

Instalar pontos de acesso Wireless para melhorar o acesso à internet e tecnologia durante as aulas.

Instalar ar condicionado nos laboratórios e salas de aula para criar um ambiente adequado para o ensino e aprendizado.

Disponibilizar banquetas nos laboratórios de química para melhorar o desenvolvimento das aulas práticas.

Atualizar e diversificar o acervo da biblioteca, incluindo livros técnicos, jogos educativos e climatizadores, embora essa não seja uma prioridade imediata em relação à falta de recursos e equipamentos para as aulas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Incentivo e oferta de capacitação docente.

Estimular a participação dos docentes e funcionários nas capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza.

Organizar formação continuada para os docentes na unidade escolar com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário.

Promover grupos de estudos e atividades de monitoria para os alunos, visando sanar as lacunas de aprendizagem, promovendo o protagonismo no processo de ensino aprendizagem.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos

Prioridades relacionadas

- Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais
- Incentivo e oferta de capacitação docente.

Metas relacionadas

- Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.

Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.

Prioridades relacionadas

- Incentivo e oferta de capacitação docente.

Metas relacionadas

- Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.

Prioridades relacionadas

- Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Incentivo e oferta de capacitação docente.

Metas relacionadas

- Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Metas

Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Duração prevista de 1 ano

Com base nos portfólios dos cursos os Coordenadores de Curso, Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional poderão acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos e professores em cada um dos eixos tecnológicos da unidade, bem como o progresso de seus projetos. Isso ajudará a identificar quais são as áreas que estão apresentando maior desempenho e quais são aquelas que precisam de maior atenção e suporte por parte da gestão da instituição.

Além disso, a criação desses portfólios também é uma forma de valorizar o trabalho dos professores e alunos, bem como de incentivar a participação de todos os envolvidos em atividades extracurriculares e projetos de pesquisa, que podem ser divulgados e compartilhados com a comunidade acadêmica e externa, contribuindo para o desenvolvimento contínuo da instituição de ensino, permitindo que se adapte às novas demandas do mercado e que ofereça uma formação cada vez mais completa e atualizada aos alunos.

Objetivo relacionado: Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorreram de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Criação e Apresentação do Portfólio Bimestral.**

Criação e Apresentação do Portfólio Bimestral com as boas práticas e ações dos diversos eixos tecnológicos da unidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O presente projeto trata das metas, metodologia e cronograma para desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para 2023, atendendo o memorando n.º 031/2021 CETEC/GSE/GEPED “Subsídios para elaboração dos Projetos de Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional de 2023”, tendo como meta orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Objetiva-se, também, melhorar os índices de aprovação que hoje é de 83% no quadro geral de cursos da unidade. Desenvolver atividades integradoras e focados nos cursos técnicos intercomplementares nas modalidades de Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos, sendo estes os cursos na unidade com índice de permanência de alunos em torno de 65,68%, garantindo assim o aumento no sucesso escolar nesses cursos. Dentre as metodologias estão relacionadas as atividades que buscam sondar as lacunas de aprendizagem e melhorar o processo de ensino-aprendizagem, ampliar a busca ativa na escola em parceria com a Orientação Educacional e colaborar para a manutenção e identificação de quais são as dificuldades que causam a falta de participação e mapear possíveis casos que tem risco de evasão, no projeto será proposto aos docentes o uso diferentes metodologias e capacitações focando no cumprimento eficaz dos planos de curso, com projetos integradores e interdisciplinar, aulas práticas inovadoras e processos de recuperação eficazes. Será apresentado cronograma das atividades e todas as ações que serão desenvolvidas por esse projeto para atingir o sucesso esperado.

- **Projeto nº 0/2022**

- Projeto de Orientação Educacional 2023**

- Início:** 01/02/2023

- Final:** 31/01/2024

- O presente projeto trata das metas, metodologia e cronograma para desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para 2023, atendendo o memorando n.º 031/2021 CETEC/GSE/GEPED “Subsídios para elaboração dos Projetos de Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional de 2023”, tendo como meta orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Objetiva-se, também, melhorar os índices de aprovação que hoje é de 79,60% dos cursos modulares noturnos. Dentre as metodologias estão relacionadas as atividades que buscam sondar as lacunas de aprendizagem e melhorar o processo de ensino-aprendizagem, contribuindo com o aprimoramento dos resultados, com foco nos cursos técnicos em Recursos Humanos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços Jurídicos da unidade descentralizada de Jaboticabal, onde ambos os cursos ficaram com perdas inferior a 75%, no projeto será proposto aos docentes o uso diferentes metodologias e capacitações focando no cumprimento eficaz dos planos de curso, aulas práticas inovadoras e processos de recuperação eficazes. Será apresentado cronograma das atividades e todas as ações que serão desenvolvidas por esse projeto para atingir o sucesso esperado.

Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.

Duração prevista de 1 ano

Um projeto de busca ativa e combate à evasão escolar é fundamental para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de completar sua educação e alcançar seu potencial máximo.

Objetivo relacionado: Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

• **Busca Ativa Intensiva nos Modulares Noturnos**

1. Identificação dos alunos em risco: O primeiro passo é identificar quais alunos estão em risco de evasão escolar. Isso pode ser feito por meio de um sistema de monitoramento que acompanhe a frequência e o desempenho dos alunos.
2. Intervenção: Depois de identificar os alunos em risco, é importante intervir rapidamente para evitar que abandonem a escola. As intervenções podem incluir reuniões com os pais ou responsáveis, sessões de aconselhamento, encaminhamento para serviços de apoio ou outras medidas personalizadas, dependendo das necessidades do aluno.
3. Acompanhamento: Após a intervenção inicial, é importante acompanhar o progresso dos alunos e monitorar sua frequência e desempenho escolar. Isso pode ser feito por meio de um sistema de monitoramento contínuo que alerte a escola quando um aluno faltar aula ou apresentar um desempenho abaixo do esperado.
4. Parcerias: Para garantir o sucesso do projeto, é importante estabelecer parcerias com outras instituições, como assistência social, saúde e organizações comunitárias. Essas parcerias podem ajudar a identificar as necessidades dos alunos e fornecer suporte adicional.
5. Avaliação: Por fim, é importante avaliar regularmente o projeto para determinar sua eficácia e fazer ajustes necessários. Isso pode ser feito por meio de avaliações periódicas do desempenho acadêmico dos alunos e do número de casos de evasão escolar reduzidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto Biblioteca Ativa da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, tem por finalidade estimular o uso da biblioteca por toda comunidade escolar enfatizando assim, à prática da leitura, da pesquisa, da realização de grupos de estudo, de exposições de trabalhos, de atividades interdisciplinares e de ações culturais durante o ano, oferecendo atividades pedagógicas que foram adaptadas e outras criadas especialmente para essa nova realidade virtual. Busca-se, portanto, através das ações citadas envolverem os alunos, os professores, os funcionários, os pais e a comunidade, no desenvolvimento de projetos que tornem a escola um ambiente atrativo e que estimule a construção do saber.

Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Duração prevista de 1 ano

A oferta de recursos pedagógicos atualizados pode estimular a criatividade e a inovação por parte dos alunos. Ao utilizar instrumentos e insumos mais modernos e versáteis, os estudantes têm a oportunidade de explorar novas abordagens, desenvolver soluções criativas para problemas e buscar alternativas inovadoras, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

Aulas práticas com recursos atualizados tendem a despertar um maior interesse e engajamento por parte dos alunos. Ao proporcionar uma experiência de aprendizado mais dinâmica e relevante, os estudantes se sentem mais motivados a participar ativamente das aulas, o que pode levar a um aumento da retenção de conhecimento e do aproveitamento acadêmico.

Ao fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos, os cursos modulares noturnos conseguem estar alinhados com as necessidades e exigências do mercado de trabalho. Isso ajuda a preparar os alunos para as demandas específicas da indústria, aumentando suas chances de sucesso na busca por emprego ou de progressão na carreira.

Objetivo relacionado: Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Praticando para Aprender: Projeto de Incentivo às Aulas Práticas nos Cursos Modulares Noturnos**

O projeto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 601/2023

Projeto de Coordenação: ensino-aprendizagem como articuladores no desenvolvimento de competências e habilidades. (DS e IPI)

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LEILA F. O. GAVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 17:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Analisar os princípios da política educacional, respeitando a diversidade e eliminando as discriminações no contexto escolar para o pleno desenvolvimento da cidadania. Uma ação pedagógica comprometida com o processo de ensino aprendizagem, contribuindo tanto para o processo de desenvolvimento individual quanto para o desenvolvimento social dos alunos. Precisamos ter o curso de forma flexível, que valorize as diferenças, isso significa adotar uma nova forma de pensar, saber que toda aprendizagem se dá por meio de interações, estimular a cooperação e, dessa forma, construir novas formas de aprendizagem. A lógica é de que os Cursos Técnicos em: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet sendo flexível, que valorize e desenvolva as diferenças e compartilhe o desafio de aprender o que fazer e quais práticas adotar, atendendo as exigências atuais, adaptando-se aos alunos e não o inverso. Os professores devem basear o seu fazer pedagógico reconhecendo e desenvolvendo as diferentes inteligências dos alunos, valorizando os estilos de aprendizagem, complementando e estimulando aprendizagens diferentes. Valorizar a diversidade de culturas, as várias formas de ver o mundo, de se expressar e de se relacionar com a comunidade escolar, são mudanças necessárias para que os alunos desenvolvam a aprendizagem da convivência, do respeito e da tolerância.

Objetivo geral

Manter a demanda dos cursos técnicos em: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet.

Promover o desenvolvimento de projetos Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade com as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

disciplinas envolvidas nos cursos.

Objetivos específicos

Desenvolvimento de projetos através da Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade com as disciplinas envolvidas Mtec para realização de ações práticas nas metodologias de ensino, propondo aprendizagem por projeto nas aulas criando ligações entre os componentes curriculares, na escola - na sala de aula e suas dependências e na Feira Tecnológica.

Promover ações de divulgação dos cursos em: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet aumentando assim, o interesse dos alunos e da população de Guariba e região pelos cursos ofertados no eixo de informação e comunicação e consecutivo aumento dos alunos no mercado de trabalho.

Justificativa

A proposta atual é de melhorar a contribuição aos alunos, para saírem dessa fase de estudo com qualificação suficiente para ingressarem mais facilmente no mercado de trabalho. O presente projeto justifica - se diante dos grandes desafios e intensas mudanças no mercado de trabalho. Os Cursos Técnicos em: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet devem estar integrados às diferentes formas de educação, à ciência, ao trabalho, à tecnologia que visa o desenvolvimento do cidadão e suas aptidões para a vida profissional, tendo como objetivo principal o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Parte – se do princípio de que currículo é construção, possui um sentido político e social, portanto, só terá sentido se for construído quando se pensa conjuntamente currículo e sociedade, a partir de discussões interdisciplinares, em que se leva em conta a realidade na qual a escola está inserida, não deixando de lado a diversidade cultural que constitui o cotidiano de todos os envolvidos no processo de construção desse currículo.

Metodologia

Realizar divulgação via redes sociais das ações realizadas pelos Cursos Técnicos em: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet.

Desenvolver atividades em equipe, visando manter a demanda dos cursos e combater a evasão.

Ensino por projetos integradores junto com realização de interdisciplinaridade, melhorando a motivação e participação entre docentes e discentes em sintonia com projetos e diretrizes da Unidade Escolar; Realização de Visita Técnica;

Simulação de Situações e Problemas para que os alunos possam adquirir experiências práticas através da resolução;

Realização de capacitação aos docentes para desenvolver práticas de aulas diferenciadas: lúdica,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

projetos, prática, resolução de problemas.

Auxiliar na realização de eventos internos e externos com a participação dos alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semana tecnológica, fóruns e debates.

Promover a participação dos alunos em órgãos colegiados como Conselhos de Classe e Escolares, representações de classe, comissões entre outros.

Resultados Esperados

Promover a busca ativa nos cursos referente ao eixo de informação e comunicação da unidade escolar.

Desenvolver em 5% projetos através da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Acompanhar 100% das atividades que serão previstas para 2023.

Manter a demanda de candidato/vaga no Vestibulinho.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Equipamentos multimídia	sim
Laboratório de Informática	sim
Livros didáticos	sim
Recursos Financeiros	não
Salas de aulas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes, verificação junto com o orientador educacional. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	01/02/2023	31/12/2023
Realização das atividades e projetos planejados Realização das atividades promovida pela Etec Bento Carlos Botelho, sendo atividades técnicas e culturas envolvendo as competências sociemocionais. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	01/02/2023	31/12/2023
Reunião da direção com equipe pedagógico administrativo. Planejamento e estratégias pedagógicas semanais para melhorar o rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de curso com os professores Reunião com os professores para a apresentação e do projeto, reunião de curso para alinhamento do planejamento de aula. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos (Mensal) Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos em conjunto com a equipe gestora para alinhamento dos casos graves de baixa frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento das notas e resultados do 1º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	10/04/2023	14/04/2023
Conselho de Classe Intermediário 1º Bimestre Acompanhamento das menções do 1º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	18/04/2023	20/04/2023
Acompanhamento das notas e resultados do 2º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	29/06/2023	03/07/2023
Análise dos resultados finais 1º semestre Conselho de classe intermediário, verificação de menções e planejamento das recuperações. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	04/07/2023	06/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário 2º Bimestre Acompanhamento das menções do 2º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	04/07/2023	06/07/2023
Acompanhamento e orientações sobre o PTD Acompanhamento na construção dos Planos de Trabalho Docentes , capacitação de usabilidade do sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	26/07/2023	22/08/2023
Acompanhamento das notas e resultados do 3º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	02/10/2023	06/10/2023
Conselho de Classe Intermediário 3º Bimestre Acompanhamento das menções do 3º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	09/10/2023	11/10/2023
Acompanhamento das notas e resultados do 4º Bimestre Acompanhamento das notas e resultados dos docentes e suas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	16/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados finais 2º semestre Conselho de Classe final, fechamento das menções e recuperação de todos os alunos. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	21/12/2023	21/12/2023
Conselho de Classe Final 4º Bimestre Acompanhamento das menções do 4º Bimestre, junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - LEILA F. O. GAVA	21/12/2023	21/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

28/03/2023 17:06 - Aprovado

24/03/2023 16:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:06

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2023 11:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:05

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

24/03/2023 11:41 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 11:41

15/03/2023 17:05 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 11:41

PROJETO Nº 686/2023

Projeto de Coordenação de Curso 2023

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	ANA M. A. FUMAGALI
Início:	01/02/2023
Final:	22/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	16/03/2023 19:47
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto se justifica na necessidade de garantir a qualidade do serviço oferecido, na busca em integrar pais, alunos e professores, com a proposta contida no Plano Escolar, e em conquistar a adesão na proposta, rompendo assim o desafio que é trabalhar com esperança, acreditando nas pequenas mudanças, nos efeitos individuais e quase imperceptíveis que a ação educativa promove

Com o projeto podemos melhorar e incentivar a participação de todos os alunos do ETIM de modo que estejam inter-relacionados nos aspectos sociais e interdisciplinares.

Objetivo geral

O objetivo geral do projeto se justifica na necessidade de garantir a qualidade do serviço oferecido, na busca em integrar pais, alunos e professores, com a proposta contida no Plano Escolar, e em conquistar a adesão na proposta, rompendo assim o desafio que é trabalhar com esperança, acreditando nas pequenas mudanças, nos efeitos individuais e quase imperceptíveis que a ação educativa promove.

A intenção é auxiliar os sujeitos educadores e educandos a integrar-se no processo ensino-aprendizagem ajudando a criar clima organizacional saudável, desenvolver relações interpessoais de respeito às diferenças, valorizando a formação da equipe docente.

Objetivos específicos

O objetivo do projeto é que o ensino médio integrado ao técnico oferecido em nossa unidade seja reconhecido no âmbito municipal e estadual, por formar seus alunos de forma integral e com excelência, estando entre as melhores escolas públicas, apresentado um rendimento satisfatório nos processos de seleção universitária como ENEM e SISU, colaborando para o ingresso dos nossos alunos em instituições de ensino superior públicas federais e estaduais ou ainda que nosso aluno esteja apto para suprir a necessidade de mão de obra qualificada em uma vaga de emprego na cidade ou em nossa região. Fomentar para o ensino Técnico integrado de maneira a preparar os alunos para o mercado de trabalho da melhor perspectiva possível a cumprir todas as tarefas a eles determinadas, tornando-se capazes de agregar valor em suas profissões e contribuir para as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

empresas em caráter de excelência.

Trabalhar intensivamente na promoção de atividades multidisciplinar e metodologias ativas, fazendo com que o processo de ensino aprendizagem nos cursos da área da informação e comunicação sejam mais atrativos e fomentem nos discentes o gosto pelo aprendizado, pesquisa e o desenvolvimento de projetos, trazendo visibilidade tanto na comunidade local quanto no Centro Paula Souza.

Justificativa

A intenção é auxiliar os sujeitos educadores e educandos a integrar-se no processo ensino-aprendizagem ajudando a criar clima organizacional saudável, desenvolver relações interpessoais de respeito às diferenças, valorizando a formação da equipe docente.

Com o projeto podemos melhorar e incentivar a participação de todos os alunos do ETIM e NOVOTEC ADM (Projeto Novotec Integrado) de modo que estejam inter-relacionados nos aspectos sociais e interdisciplinares

Metodologia

Tendo em vista as atribuições do Coordenador de Curso junto as funções estabelecidas pela CEETEPS, segue a proposta metodológica a ser aplicada durante o ano letivo de 2023:

Acompanhar de maneira assídua as metas definidas previamente junto aos Docentes. Promover a adaptação dos alunos ingressantes na Unidade a fornecer as políticas pedagógicas e também orientá-los a respeito de horários, higiene, saúde e socialização dos demais alunos.

Incentivar a capacitar os docentes quanto ao uso de avaliações diversificadas interdisciplinares para melhor desempenho global dos discentes.

Organizar os docentes quanto a promover palestras dos temas necessários da escola, como Bullying, DST e Drogas.

Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de simulados do Enem e vestibulares mais prestados em nossa região.

Resultados Esperados

Redução de 50% a perda dos alunos em cursos anuais com relação a 2020 através de acompanhamento da frequência individual com devida ciência dos alunos e responsável.

Desenvolvimento de uma avaliação diversificada interdisciplinar, por semestre, no Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Integrado ao Médio e NOVOTEC (Programa NOVOTEC - Integrado) durante o ano letivo de 2023.

Melhoras nos índices escolares, garantindo as metas da unidade perante a Bonificação por Resultados.

Promover simulados periódicos do ENEM e das Faculdades mais requisitadas pelos alunos da U.E.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Computadores	sim
Internet	sim
Materiais de papelaria	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Coordenação e desenvolvimento Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe (NSA.); Promover o fortalecimento das Competências Sócio Emocionais propostas na BNCC no currículo do curso, visando um ambiente escolar saudável.</p> <p>Incentivar o uso de metodologias ativas, visando aulas diferenciadas.</p> <p>Ampliar a prática das competências socioemocionais em todos os componentes curriculares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR 	01/02/2023	29/06/2023
<p>Orientação. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR 	01/02/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realização das atividades e projetos planejados. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no NSA.</p> <p>Fomentar projetos para a Feira Tecnológica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR 	01/02/2023	22/12/2023
<p>Recepção e Apresentação Recepção e apresentação do Coordenador de Curso aos alunos ingressantes, Apresentação do Projeto e metodologias que serão aplicadas. Disponibilização dos horários a cumprir na unidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR 	01/02/2023	10/02/2023
<p>Supervisão e planejamento Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos; e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR 	01/02/2023	22/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise Quinzenal Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	15/02/2023	21/12/2023
Correção dos planos de Trabalho Docente e devolutiva aos professores para correção e publicação. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG); Correção dos Planos de Trabalho Docente e devolutiva aos professores para correção e publicação. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR	23/02/2023	07/03/2023
Conselho de Classe Anual / 1º bimestre Participar e analisar o desempenho dos alunos no primeiro bimestre. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	10/04/2023	14/04/2023
Relatório de Conclusão Relatório conclusivo para Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Direção e ATA. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR	01/05/2023	22/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização e planejamento Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do (s) curso (s). Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI - JANE C. L. ALVES - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - MARCIA E. PAGLIUSO - JOSE C. R. JUNIOR	01/06/2023	22/12/2023
Conselho de Classe Intermediário. Participar e analisar o desempenho dos alunos no segundo bimestre. Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	04/07/2023	06/07/2023
Conselho de Classe Intermediário Participar e acompanhar o rendimento escolar dos alunos referente ao 3º bimestre Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	09/10/2023	11/10/2023
Conselho de Classe Final Participar e acompanhar o rendimento escolar dos alunos referente ao 4º bimestre Responsáveis pela atividade: - ANA M. A. FUMAGALI	21/12/2023	21/12/2023

Histórico

28/03/2023 17:03 - Aprovado

23/03/2023 17:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:03

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 17:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 17:20

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

21/03/2023 10:28 - Correção do projeto

Saída: 22/03/2023 17:14

16/03/2023 22:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2023 10:28

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Devolvido para a devida correção.

16/03/2023 22:11 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 22:11

16/03/2023 19:47 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 22:11

PROJETO Nº 823/2023

Projeto de Coordenação Descentralizada em Jaboticabal

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SINARA A. L. SILVA
Início:	01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	19/12/2023
Entrada:	19/03/2023 20:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de Coordenação para o Curso Modular em Administração da Descentralizada "Escola Aurélio Arrôbas Martins".

Desenvolver trabalhos tanto no suporte administrativo como no pedagógico, almejando o aumento em até 10% no índice médio do sucesso escolar na turma de Técnico em Administração da Descentralizada da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral na escola Aurélio Arrôbas Martins, enfatizando a aplicação de métodos diversificados nas práticas presenciais e ou por ventura remota. Proporcionar métodos variados nas práticas presenciais e ou remotas através de aulas interdisciplinares.

Objetivo geral

Desenvolver trabalhos no suporte administrativo e pedagógico, visando o aumento em até 10% no índice médio do sucesso escolar na turma de Técnico em Administração da Descentralizada da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral na escola Aurélio Arrôbas Martins, com foco na aplicação de métodos diversificados nas práticas presenciais e ou por ventura remota.

Objetivos específicos

Proporcionar métodos diversificados nas práticas presenciais e ou remotas através de aulas interdisciplinares.

Justificativa

O Projeto de Coordenação responsável por Classe Descentralizada, terá como foco ações que visam à redução do índice de perda, buscando melhorar a taxa média de aprovação no modular noturno a partir da preparação, orientação e mediação do corpo docente.

Será valorizado as relações interpessoais e socioemocionais entre professores e alunos para proporcionar um ambiente de respeito e acolhimento.

Em 2023, o PTD será o instrumento institucional e documento oficial para planejamento e análise das ações pedagógicas desenvolvidas pelos docentes na unidade, o projeto proporcionará um apoio educacional para possíveis dúvidas que surgirem por parte dos alunos, através de mediação e orientação aos docentes com palestras e treinamentos necessários para que os mesmos estejam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

preparados para administrarem essa demanda. Buscará dar todo um respaldo e atendimento a articulação no uso de: recursos pedagógicos diferenciados nas aulas, com o auxílio de data show, laboratório de informática, pesquisas diversas, em especial nas práticas, tais como: metodologias ativas, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, dentre outros; recuperação das lacunas de aprendizagem e o correto planejamento das aulas (PTD), com intuito de criar memória pedagógica para estudos e medições.

Metodologia

Para início da operacionalização do projeto, torna-se importante levantar dados e informações do estado pedagógico e de desenvolvimento da unidade, para que o aumento no sucesso escolar seja real e longitudinal.

Têm-se como ferramenta a comunicação constante com os docentes e coordenadores via recursos tecnológicos (e-mail, whatsapp ou teams) e/ou presencial para orientações gerais. Nessa perspectiva, será implantado um instrumento proveniente do gerenciamento de projetos que se chama *sprint*. Esse conceito consiste um período de tempo limitado, no qual um serviço é desenvolvido por meio das interações dos envolvidos. Esse momento poderá ocorrer de forma presencial, onde serão discutidos assuntos urgentes dos professores, dificuldades pontuais ou sugestões que os docentes queiram apresentar.

Será realizado também consulta a dados em sistema de informação, no item “aulas dadas” para levantamento amostral dos principais métodos aplicados nas aulas, bem como classificar os instrumentos de avaliação utilizados e registrados nas “fichas de desempenho”. Nesse sentido, será utilizado o sistema NSA como fonte de investigação. E, além desse material, ocorrerá observação direta participante dos métodos aplicados pelos professores, em conjunto com o OE, tomando como referência as aulas ministradas.

Outra fonte importante para a coleta de dados para o projeto, será a análise amostral sistemática do PTD. Nele poderá ser levantado as fragilidades a serem tratadas pelos coordenadores de curso e projetos nas reuniões de área e serem utilizados como índice de desenvolvimento pedagógico.

Tomando como referência essa coleta em documentos, sistema e por meio do *sprint* pedagógico, ações de treinamentos *in-loco* (por área) em conjunto com a coordenadora de curso ou geral (reuniões pedagógicas), sempre com foco nos métodos pedagógicos diversificados e instrumentos de avaliação/recuperação.

As Reuniões Pedagógicas, serão um complemento importante das análises documentais e do *sprint*, visto que deverá abordar assuntos gerais de desenvolvimento pedagógico da unidade (informações coletadas de observações, PTD, próximos passos do projeto, workshop direcionado e etc.), além de promover palestra motivacional aos docentes e toda a equipe, por profissional especializado, com intuito de conectar a pessoa (docente) a uma escola mais humanizada, orgânica e produtiva,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

resgatando sempre o propósito de vida na profissão, sem tirar o foco da instituição.

A coordenação estará presente incentivando, apoiando, mediando e direcionando os projetos interdisciplinares que os docentes sinalizarão como sendo essencial e necessário.

Durante todo o ano ocorrerá visitas para verificação do ambiente de trabalho e integração com alunos e professores. Serão acompanhadas as ações desenvolvidas por meio de participação das aulas e observação dos métodos pedagógicas aplicados.

Resultados Esperados

Índice médio do sucesso escolar de alunos nas turmas de Técnico em Administração da descentralizada da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral na escola Aurélio Arrobas Martins;

Aplicação de métodos diversificados nas práticas de aulas visando sanar dúvidas e otimizar o aprendizado;

Cumprimento de Projetos Interdisciplinares.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
computador	sim
laboratório de informática	sim
lousa com canetão	sim
professores	sim
salas de aula com TV	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise da frequência Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/02/2023	03/07/2023
Apresentação do Projeto Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	10/02/2023
Projetos planejados Realização das atividades e projetos planejados Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	01/03/2023	23/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões frequência e problemas correlatos Reuniões para discussão do índice de frequência e problemas correlatos (Mensal) Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	15/03/2023	31/03/2023
Reuniões adequação de metodologias Reuniões individuais para adequação das metodologias Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	29/03/2023	31/03/2023
Conselho Intermediário Análise dos resultados Conselho Intermediário	01/04/2023	19/04/2023
Reapresentação do Projeto Reunião com os professores para reapresentação e reinício do projeto Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	26/04/2023	28/04/2023
Projetos planejados Realização das atividades e projetos planejados Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	28/04/2023	12/05/2023
Reunião adequação de metodologias Reuniões individuais para adequação das metodologias Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	28/04/2023	12/05/2023
Conselho Final Análise dos resultados Conselho Final Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/07/2023	04/07/2023

Histórico

28/03/2023 17:05 - Aprovado

24/03/2023 16:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 20:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:06

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

23/03/2023 20:47 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 20:47

19/03/2023 20:24 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 20:47

PROJETO Nº 830/2023

PROCESSOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM-2023

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SINARA A. L. SILVA
Início:	03/02/2023
Final:	15/12/2023
Entrada:	20/03/2023 08:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de Coordenação de Curso Novotec Intercomplementar; Turmas: 2 e 3 Contabilidade Escola Aurélio Arrôbas Martins.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Pretende-se realizar acompanhamento direto junto aos docentes na área específica de Contabilidade. Visando Gestão Participativa com o corpo docente para viabilizar *aprendizagem contínua e desenvolvimento de competências*; melhorar desenvolvimento didático pedagógico; focar no empenho educacional para o desenvolvimento de competências; evitar o número de evasão escolar.

Objetivo geral

Proporcionar acompanhamento direto junto aos docentes nas relações de Estratégias de Aprendizagem no Ensino Médio área específica de Contabilidade.

Objetivos específicos

Abaixo são apresentados os objetivos específicos do projeto:

- ü Gestão Participativa com o corpo docente para *viabilização de uma integração de aprendizagem contínua e desenvolvimento de competências*;
- ü Orientação realizada com docentes para melhorar desenvolvimento didático pedagógico;
- ü Trabalho educacional para o desenvolvimento de competências;
- ü Redução do número de alunos com Evasão.

Justificativa

Desenvolvimento de competências na aprendizagem e desenvolvimento de estratégias didáticas, serão tratadas com continuidade as metodologias de ensino dentro do currículo da área específica – Contabilidade, para constante alinhamento da recuperação contínua e desenvolvimento de competências pontuais.

Metodologia

Com relação a metodologia, acompanhamento das aulas, da interação professor aluno, e incentivo a diversificação das aulas presenciais e serão levantadas as principais opções de ensino aprendizagem para as disciplinas e estas serão discutidas em reuniões pedagógicas/área em conjunto com toda a equipe docente. Buscaremos inserir projetos e atividades interdisciplinares e transdisciplinares, entre outras atividades que visem à melhoria dos índices da Unidade Escolar e que estejam em alinhamento com as propostas dos PTDs.

Resultados Esperados

- ü Através da implementação do projeto pensa-se em reduzir em ao menos 50% o índice de evasão;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ü Acompanhar e monitorar o alinhamento das metodologias diferenciadas propostas pelos docentes nos registros diários de classe, nas fichas de desempenho do aluno e nos PTDs;
- ü Acompanhar e monitorar a aplicabilidade das recuperações contínuas e os momentos em que os docentes farão uso desta metodologia;
- ü Proporcionar orientações com os docentes, uma por semestre aos docentes com objetivo de propor e compartilhar ferramentas que auxiliem o planejamento, a definição e o desenvolvimento de metodologias de ensino;

Extenso desenvolvimento do aluno diante da Prova Brasil/ Saesp e ENEM.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
computador	sim
internet	sim
laboratório de informática	sim
lousas com canetões	sim
professores	sim
salas de aula com tv	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise de frequência Análise semanal do índice de frequência dos alunos e contato com não frequentes. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	15/12/2023
Apresentação do Projeto Apresentação do projeto de coordenação de área aos docentes e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	28/02/2023
Realização de atividades/ projetos Realização das atividades e projeto planejados. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	15/12/2023
Recepção com os alunos Recepcionar e interagir com os novos alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião índice de frequência Reunião para discussão do índice de frequência e de problemas correlatos (Mensal) Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	03/02/2023	30/06/2023
Reunião adequação de metodologias Reunião individual para adequação das metodologias. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	19/04/2023	31/05/2023
Análise final 1 Semestre Análise dos resultados finais 1º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	10/06/2023	28/12/2023
Reapresentação do Projeto Reunião com os professores para reapresentação e início do projeto. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	25/07/2023	09/08/2023
Recepção dos alunos Recepcionar e interagir com os alunos. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	25/07/2023	16/08/2023
Reuniões adequação metodologias Reuniões individuais para adequação de metodologias Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	05/08/2023	23/08/2023
Resultados finais 2 Semestre Análise dos Resultados finais 2º Semestre. Responsáveis pela atividade: - SINARA A. L. SILVA	05/12/2023	15/12/2023

Histórico

28/03/2023 17:05 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 16:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:05

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 20:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:06

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

23/03/2023 20:43 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 20:43

20/03/2023 08:51 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 20:43

PROJETO Nº 860/2023

Coordenação do Curso Técnico em Açúcar e Álcool

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	VITOR TEIXEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	20/03/2023 13:14
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto que se pretenda ocupar. O projeto tem como objetivo auxiliar na reimplantação do curso Técnico em Açúcar e Alcool na Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, no município de Guariba-SP. Assim como sua consolidação, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados. As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Tais como, acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso; Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola; Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização; Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser uma reimplantação do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes; Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos. Espera-se que com essas metodologias obter como resultado a consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Alcool; Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%; Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes em, ao menos, 20%; Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando em, ao menos 5%.

Objetivo geral

O projeto tem como objetivo auxiliar na reimplantação do curso Técnico em Açúcar e Alcool, assim como sua consolidação, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados.

A partir de uma formação integral, objetiva-se que, ao longo do curso nosso aluno possa construir habilidades, competências e conhecimentos, estando apto para ocupar vagas de estágio com excelência, assim como suprir a demanda de mão de obra qualificada para uma vaga de emprego, na cidade ou em nossa região. Ainda, visando a ampla ocupação de cargos públicos por profissionais na Produção Industrial, deseja-se que nossos estudantes estejam preparados para concorrerem a cargos públicos, estando confiantes na busca por uma carreira de servidor municipal, estadual ou federal.

Auxiliar na ambientação a plataforma Teams e a outros ambientes digitais, para que o profissional formado em nosso curso obtenha os conteúdos mínimos para acompanhar as ferramentas tecnológicas de nossa geração. Com a estruturação profissional adequada dos discentes, será buscado a integralização dos profissionais formados na Etec Bento Carlos Botelho do Amaral com os principais empregadores na região. Atitude esta que visa a implementação deste profissional na área de trabalho, assim como auxiliar para consolidação do curso na região, com a formação de profissionais autônomos, capazes de trabalhar em equipes, de solucionar problemas, de liderar e de,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

acima de tudo, ter consciência ambiental e social, fundamentais e inerentes a sua formação.

Objetivos específicos

- Auxiliar, promover e mediar a adaptação aos alunos ingressantes, sempre pautados nos procedimentos pedagógicos do Centro Paula Souza, priorizando noções de socialização e integração aos demais alunos e professores em nossa unidade.
- Adequar as atitudes cotidianas dos estudantes focando em higiene e saúde coletiva, essenciais e indispensáveis em convívio coletivo, principalmente no que tange ao atual momento de pandemia no qual vivemos. • Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;
- Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.
- Desenvolver programas e palestras que abranjam temas atuais na área de atuação e diferenciais do profissional de Açúcar e Álcool na contratação, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e possibilidades de trabalho.
- Organizar eventos interdisciplinares entre a área de Açúcar e Álcool, a base comum e os outros cursos técnicos, no intuito de promover a união e o enlace das diferentes áreas de formação em unidade.
- Promover simulados com questões de concursos públicos, visando aumentar o contato de nossos estudantes com as provas aplicadas.
- Aproximar os alunos das atividades escolares, criando laços afetivos entre eles, a unidade escolar e nossa equipe, pautados em colaboração e compartilhamento.
- Quando for o caso de alunos mais jovens, que ainda são cuidados por pais e responsáveis, realizar a ponte entre esses e nossa escola, para que a comunicação fique facilitada entre todos.
- Promover visitas técnicas, focadas nas vivências práticas e do cotidiano dos postos de trabalho, que poderão ser ocupados por nossos alunos.
- Ambientação de alunos e professores a ambientes digitais, tendo a plataforma Teams como nossa uma das ferramentas principais de trabalho a distância.

Justificativa

Cursar o ensino médio simplesmente não garante uma vaga de emprego ao profissional. Com a qualificação cada vez mais necessária e até mesmo obrigatória em muitas situações, a competição por postos de trabalho se intensifica. O município de Guariba - SP, pertencente a região metropolitana de Ribeirão Preto - SP, apresenta-se localizada em uma das principais regiões nacionais na área sucroenergética.

O Curso Técnico em Açúcar e Álcool (Noturno) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que se pretenda ocupar.

Os cursos de formação da ETEC, apresentam-se com o diferencial de não se limitar a formação do educando exclusivamente à área profissional, contribuindo para uma formação mais geral e equilibrada, para que se desenvolvam competências, como as sociais, afetivas, senso crítico e criativos, e outras pautadas de valores de protagonismo e inclusão.

Visto que o desenvolvimento de uma habilidade não exclui as outras (a formação geral e cidadã versus a profissional), porém, juntas formam um indivíduo mais completo, com concepções humanistas. Ainda, é fundamental ressaltar a importância da formação de um profissional apto a trabalhar com as diversas ferramentas de tecnologia, especialmente pensando no momento de pandemia pelo qual passamos, que ampliou significativamente as conexões digitais.

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

- Acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso.
- Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola.
- Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização.
- Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser uma reimplantação do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.
- Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos.
- Organizar plantões de dúvidas e cursos preparatórios para que sejam sanadas dificuldades quanto ao uso da plataforma Teams e outros ambientes digitais.

Resultados Esperados

Consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Alcool.

Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%.

Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes em, ao menos, 20%.

Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando em, ao menos 5%.

Equipe

LEILA F. O. GAVA

ANA M. A. FUMAGALI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Equipamentos básicos de laboratório	sim
Ferramentas complementares on-line (Microsoft Teams)	sim
Laboratório de Açúcar e Álcool	sim
Laboratório de ciências	sim
Lousa	sim
Reagentes químicos em geral	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Vidrarias em geral	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência Será realizado o acompanhamento de forma quinzenal na frequência dos alunos, com o objetivo de realizar a busca ativa dos alunos Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/02/2023	07/07/2023
Recepção e acolhimento dos alunos Os alunos foram recepcionados e acolhidos na primeira semana de atividade Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	01/02/2023	03/02/2023
Gincana de integração Como uma forma de integrar os alunos, foi desenvolvida uma gincana de integração através de um interclasse entre os discentes do período noturno Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	16/02/2023	16/03/2023
Reunião de Curso Reunião de curso com os docentes do curso técnico em açúcar e álcool Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	24/02/2023	24/02/2023
Dia da mulher Em celebração ao dia da mulher, foram realizadas palestras com as temáticas "A estátua de Mármore" e "Direitos e Proteção da Mulher". De maneira complementar, uma exposição sobre as mulheres na ciência e na literatura, preparadas pelos discentes dos ETIM e Novotec Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	08/03/2023	08/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho da classe Realização do conselho de classe intermediário do curso técnico em açúcar e álcool Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	18/04/2023	20/04/2023
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Atividade escolar referente a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	02/05/2023	05/05/2023
Semana Paulo Freire Realização de atividade escolar referente a semana Paulo Freire	08/05/2023	12/05/2023
Reunião de curso Reunião de curso com os docentes do curso técnico em açúcar e álcool Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	12/05/2023	12/05/2023
Arraiá da Bento Carlos Realização de atividade escolar "Arraiá da Bento Carlos" Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	26/06/2023	26/06/2023
Conselho da classe Conselho de classe final do curso técnico em açúcar e álcool. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA	04/07/2023	06/07/2023

Histórico

28/03/2023 17:04 - Aprovado

24/03/2023 16:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:04

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 17:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:08

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

23/03/2023 17:32 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 17:32

20/03/2023 13:14 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 17:32

PROJETO Nº 1124/2023

Projeto de Coordenação de Curso Intercomplementar parceria SEE - EE.
Constante Omoto com Habilitação Técnica Profissional de Nível Médio em DS e
IPI

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOICIMARA GOMES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 16:46
Situação:	Aprovado

Resumo

Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, o presente projeto apresenta as ações, metas, metodologias e o cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para o ano de 2023, tendo como objetivo diagnosticar as lacunas de aprendizagem dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

discentes através de avaliação diagnóstica, e de posse dos resultados, criar estratégias, implantar planos de ação, metodologias ativas, atividades e projetos interdisciplinares para recuperar essas possíveis lacunas. Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com essas ações garantir uma aprendizagem significativa, desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e ampliar o sucesso escolar.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo geral recuperar as lacunas de aprendizagem e ampliar em 10% o sucesso escolar.

Objetivos específicos

Aplicar avaliações diagnósticas para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem.

Conscientizar, orientar e estimular os docentes sobre a importância da diversificação e implementação de metodologias ativas para superar as lacunas de aprendizagem apresentadas nas avaliações diagnósticas.

Ofertar capacitações ao corpo docente e incentivar a formação continuada.

Trabalhar projetos interdisciplinares e multidisciplinares para garantir o bem-estar e a permanência do aluno na escola.

Valorizar os discentes como sujeitos da aprendizagem.

Promover aulas práticas para que o aluno desenvolva autonomia e protagonismo no processo de ensino-aprendizagem.

Estimular a pesquisa para ampliação do conhecimento.

Desenvolver atividades colaborativas.

Fomentar o trabalho em equipe para integração e engajamento social.

Utilizar os recursos digitais para estimular a criatividade e inovação.

Manter bom diálogo com o aluno para identificar as dificuldades e os motivos que possam levá-los ao insucesso escolar.

Acompanhar quinzenalmente a frequência.

Efetuar busca ativa para os alunos com baixa frequência.

Promover estratégias e aplicar atividades diferenciadas de recuperação contínua.

Justificativa

A pandemia provocada pela Covid-19 trouxe sérias consequências para educação brasileira, principalmente aos alunos que ficaram tanto tempo fora da escola, dentre elas, destacam-se problemas socioemocionais em decorrência do isolamento social, perda de familiares, aumento das desigualdades sociais e principalmente, o déficit de aprendizagem, visto que, o ensino remoto não substitui as aulas presenciais e construção do saber coletivo. Diante da situação-problema

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

apresentada, o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto justifica-se no sentido de implementar ações para superar essas lacunas de aprendizagem, desenvolver as competências (técnicas e comportamentais), habilidades e atitudes previstas no plano de curso e aumentar o sucesso escolar

Metodologia

Para o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto, em parceria com a coordenação pedagógica e o orientador educacional, serão utilizadas as seguintes metodologias:

- Realizar reunião de planejamento, pedagógica e de curso no início do ano letivo para apresentação das metas propostas pela CETEC e pela unidade escolar ao corpo docente.
- Realizar acolhimento dos alunos com enfoque nas competências socioemocionais para garantir sua permanência e o bem-estar na escola.
- Realizar avaliações diagnósticas para identificar as lacunas de aprendizagem.
- Planejar e desenvolver os trabalhos/atividades previstas nesse projeto de forma colaborativa, incluindo a equipe gestora e corpo docente da unidade escolar no combate à evasão escolar, a superação das lacunas de aprendizagem e a permanência do aluno na escola.
- Ensino por meio de metodologias ativas, por projetos integradores interdisciplinares e multidisciplinares tendo o professor como mediador e o aluno o protagonista no processo de ensino-aprendizagem.
- Promover visitas técnicas para que os discentes possam ter contato e experiência com a área profissional.
- Promover palestras dentro da área de formação profissional.
- Incentivar a pesquisa, criatividade e inovação.
- Promover/ofertar capacitações ao corpo docente e auxiliá-los no que for preciso para o sucesso escolar.
- Fazer reuniões periódicas com os docentes, alunos e representantes de sala para avaliar o desempenho do curso, diagnosticar as necessidades e implementar a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem na busca de resultados concretos.
- Estimular os alunos a participarem dos projetos propostos pela unidade escolar, assim como projetos e competições externas.
- Utilizar recursos digitais e promover aulas práticas para que os discentes desenvolvam as competências, habilidades e atitudes necessárias ao exercício profissional.
- Promover atividades que desenvolvam as competências socioemocionais e cognitivas, assim como atividades que valorizem a diversidade cultural e engajamento social.

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com essas ações superar as lacunas de aprendizagem, garantir o desenvolvimento integral do aluno, sua permanência na escola e o sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Equipamentos multimídias.	sim
Internet de boa qualidade, aplicativos e softwares para o desenvolvimento de aulas práticas.	não
Laboratório de informática.	sim
Livros e apostila da área técnica.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Recursos financeiros.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento do índice de frequência dos alunos. Quinzenalmente, emitir o relatório do índice de frequência dos alunos (doc.16), colher assinaturas dos mesmos, orientá-los e conscientizá-los sobre a importância da frequência e participação em aula. Em parceria com orientador educacional, realizar busca ativa dos alunos que apresentarem baixa frequência e orientar seus responsáveis. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Buscar parcerias com empresas do município e região. Buscar parcerias com as empresa do município e região para visitas técnicas, estágios e palestras. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Capacitações ao corpo docente. Ofertar ao corpo docente cursos de capacitação profissional e formação continuada promovidos pela CETEC, Coordenação Pedagógica e equipe gestora, assim como conscientizá-los sobre a importância da atualização profissional. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Orientações sobre elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) - 1º semestre/2023. Em parceria com a coordenação pedagógica, oferecer orientações/oficinas ao corpo docente sobre calendário escolar; elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente) em consonância com o plano de curso e as metas da unidade/CETEC; reforçar a importância da diversificação das metodologias, inserir metodologias ativas, recursos digitais, atividades/projetos interdisciplinares que estimulem a participação dos alunos como sujeitos autônomos/protagonistas no processo de ensino-aprendizagem; aulas práticas; desenvolvimento das competências socioemocionais; avaliação diagnóstica/formativa; atividades de recuperação contínua e critérios de avaliação. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/02/2023	24/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com equipe pedagógica/administrativo. Participar das reuniões semanais para discutir planejamento e estratégias pedagógicas para melhorar o rendimento escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de Curso Bimestral</p> <p>Ao decorrer do ano letivo, realizar quatro reuniões de curso para orientações ao corpo docente sobre os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendário escolar; - Importância da diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação; - Elaboração de PTD; - Trabalhar bases tecnológicas conforme plano de curso/PTD; - Registro correto das chamadas no NSA, propor atividades/projetos interdisciplinares; - Avaliação diagnóstica e formativa,; - Análise dos resultados da avaliação diagnóstica e criar estratégias para superar as lacunas de aprendizagem; - Atividades de recuperação contínua; - Atividades práticas para desenvolver uma aprendizagem significativa, assim como as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso; - Competências socioemocionais; - Atividades para os Alunos em condição especial de estudo; - Digitação de notas. <p>- 24/02/2023 - Reunião de Curso - 1º Bimestre (apresentação do projeto, metas, orientações sobre o calendário escolar, eventos, projetos, orientações sobre elaboração dos PTDs, registro correto das chamadas, diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação/recuperação).</p> <p>- 12/05/2023 - Reunião de curso - 2º Bimestre. (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades desenvolvidas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>- 11/08/2023 - Reunião de Curso - 3º Bimestre - (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades desenvolvidas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>- 27/10/2023 - Reunião de Curso - 4º Bimestre - (Avaliação do desempenho dos discentes e das atividades realizadas; redefinir as estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas e objetivos estabelecidos).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES 	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões periódicas com representante de sala Realizar reuniões com os alunos e representantes de sala com a finalidade de buscar feedback sobre o andamento do curso, assim como sugestões. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	01/02/2023	30/11/2023
<p>Acolhimento e recepção dos alunos. Em parceria com o corpo docente, organizar e realizar atividades interdisciplinares para acolhimento e integração dos alunos no ambiente escolar, com enfoque nas competências socioemocionais para garantir seu bem-estar, engajamento social e permanência na escola. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	03/02/2023	10/02/2023
<p>Aplicação de Avaliação Diagnóstica - 1º Semestre Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, em conjunto com o corpo docente, coordenação pedagógica e orientador educacional criar estratégias e planos de ação para delinear as práticas pedagógicas, recuperar essas possíveis lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	06/02/2023	17/02/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre, assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	20/04/2023	20/04/2023
<p>Projeto interdisciplinar "World Café" O projeto "World Café" será realizado de forma interdisciplinar e multidisciplinar entre os cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Recursos Humanos.</p> <p>19 a 23/06/2023 - Sensibilização: Apresentação do projeto. 26/06 a 31/08 - Reuniões, planejamento e organização, busca de profissionais da área para mediar as rodadas de palestras e recursos materiais. 13/09/2023 - Execução. 14 a 18/09 - Avaliação dos resultados e encerramento do projeto. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES</p>	05/06/2023	18/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe - 2º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	30/06/2023	30/06/2023
Avaliação Diagnóstica - 2º Semestre Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, em conjunto com o corpo docente, coordenação pedagógica e orientador educacional criar estratégias e planos de ação para delinear as práticas pedagógicas, recuperar essas possíveis lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	31/07/2023	04/08/2023
Conselho de Classe - 3º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	27/10/2023	27/10/2023
Conselho de Classe Final - 4º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre , assim como diagnosticar as principais lacunas de aprendizagem apresentadas e, em conjunto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e corpo docente, criar estratégias para superar essas lacunas e aumentar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES	21/12/2023	21/12/2023

Histórico

10/04/2023 10:15 - Aprovado

04/04/2023 16:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2023 20:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2023 16:46

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

29/03/2023 19:22 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2023 20:54

24/03/2023 18:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 19:22

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Incluir as novas metas.

24/03/2023 18:00 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 18:00

22/03/2023 16:46 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 18:00

PROJETO Nº 1125/2023

Coordenação de curso de Química integrado ao ensino médio

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
-----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	LUIZ F. J. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 16:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Coordenar uma equipe pedagógica pressupõe o conhecimento profundo das práticas docentes visando seu constante aperfeiçoamento, reconhecendo fatos e contextos que as envolvem, e assim organizar os esforços para a construção dos processos escolares. Isto posto e ao analisarmos que na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral é oferecido o curso Técnico em química integrado ao ensino médio, o presente projeto terá como objetivos minimização dos índices de perdas, seja de frequência, desistências ou conceitos insatisfatórios, também buscará a melhoria das relações entre os entes da comunidade escolar e destes com a sociedade ao seu entorno. Para tanto a coordenação de curso junto a gestão pedagógica irão buscar nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico, contido no Plano Plurianual de Gestão vigente, baseados no levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos e assim realizar ações conjuntas com a Orientação Educacional, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, e por consequência a qualidade do curso.

Objetivo geral

O presente projeto busca auxiliar na condução do curso Técnico em Química, a nível municipal e regional, despontando como uma importante opção de formação profissional para os cidadãos interessados.

Construir em nossos alunos habilidades, competências e conhecimentos, estando apto para ocupar vagas de estágio com excelência, bem como suprir a demanda de mão de obra qualificada para mercado de trabalho municipal e/ou regional.

Ainda, visando a ampla ocupação de cargos públicos por profissionais em Química, deseja-se que nossos estudantes estejam preparados para concorrerem a cargos públicos, seja na esfera municipal, estadual ou federal.

Auxiliar na ambientação e utilização por parte dos docentes e discentes na utilização de novas ferramentas tecnológicas.

Formação de profissionais autônomos, capazes de trabalhar em equipes, de solucionar problemas, de liderar e de, acima de tudo, ter consciência ambiental e social, fundamentais e inerentes a sua formação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Auxiliar, promover e mediar a adaptação aos alunos ingressantes, sempre pautados nos procedimentos pedagógicos do Centro Paula Souza, priorizando noções de socialização e integração aos demais alunos e professores em nossa unidade.

Adequar as atitudes cotidianas dos estudantes focando em higiene e saúde coletiva, essenciais e indispensáveis em convívio coletivo, principalmente no que tange ao atual momento de pandemia no qual vivemos.

Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;

Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.

Desenvolver programas e palestras que abranjam temas como saúde pública e cuidados com o meio ambiente, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e de sua responsabilidade coletiva.

Socializar com a comunidade a importância da preservação do meio no qual vivemos, como maneira de pensar coletivamente e de melhoria na qualidade de vida de todos.

Organizar eventos interdisciplinares entre a área de Química a base comum e os outros cursos técnicos, no intuito de promover a união e o enlace das diferentes áreas de formação em unidade.

Promover simulados com questões de concursos públicos, visando aumentar o contato de nossos estudantes com as provas aplicadas.

Aproximar os alunos das atividades escolares, criando laços afetivos entre eles, a unidade escolar e nossa equipe, pautados em colaboração e compartilhamento.

Quando for o caso de alunos mais jovens, que ainda são cuidados por pais e responsáveis, realizar a ponte entre esses e nossa escola, para que a comunicação fique facilitada entre todos.

Promover visitas técnicas, focadas nas vivências práticas e do cotidiano dos postos de trabalho, que poderão ser ocupados por nossos alunos.

Ambientação de alunos e professores ao ensino presencial e eventualmente ao ensino remoto, tendo a plataforma Teams como nossa ferramenta principal de trabalho a distância.

Justificativa

O ofertamento do Curso Técnico em Química (Ensino técnico integrado ao médio) visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes da ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral com um mercado de trabalho que tem se mostrando cada vez mais competitivo, com exigências de escolarização cada vez mais elevadas para qualquer posto que se pretenda ocupar. O que faz do ensino médio apenas uma exigência e não um diferencial para garantia de uma boa vaga de emprego ao futuro profissional.

Com a qualificação cada vez mais necessária e até mesmo obrigatória em muitas situações, a competição por postos de trabalho se intensifica. Assim o ensino ofertado pela ETEC é um diferencial por não se limitar a formação do educando exclusivamente à área profissional mas também por

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contribuir com uma formação holística, focada no desenvolvimento de competências.

Visto que o desenvolvimento de uma habilidade não exclui as outras (a formação geral e cidadã versus a profissional), porém, juntas formam um indivíduo mais completo, com concepções humanistas. Ainda, é fundamental ressaltar a importância da formação de um profissional apto a trabalhar com as diversas ferramentas de tecnologia, especialmente pensando no momento de pandemia pelo qual passamos, que ampliou significativamente as conexões digitais.

A partir do momento que o currículo busca atender as demandas de mercado em um mundo sem emprego, o discurso sobre deter conhecimentos apenas básicos é questionável. Faz-se necessário que os alunos compreendam as dimensões das relações de mercado, que sejam críticos e criativos, para que possam adequá-los as consequências de mudanças na vida social produtiva, para as dificuldades de ingresso e permanência no mundo do trabalho.

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

Acompanhar, auxiliar e orientar os docentes, quanto as metas definidas previamente em reuniões de curso.

Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos ingressantes e nossa escola.

Fornecer as políticas pedagógicas essenciais para alunos, especialmente no que tange a orientação quanto horários, frequências, higiene, saúde e socialização.

Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser um curso novo em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.

Organizar junto ao corpo docente a realização periódica de avaliações que incluam questões/temas abordados em concursos públicos.

Organizar plantões de dúvidas e cursos preparatórios para que sejam sanadas dificuldades quanto ao uso da plataforma Teams, em especial ao que tange ao anexo de tarefas, e ao trabalho com o NSA.

Resultados Esperados

Alcançar resultados acadêmicos que melhorem o desempenho individual em, ao menos, 10%.

Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes em, ao menos, 20%.

Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando em, ao menos 5%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Equipamentos básicos de laboratório	sim
Laboratório de Açúcar e Álcool	sim
Laboratório de ciências	sim
Lousa	sim
Reagentes químicos em geral	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim
Vidrarias em geral	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise de frequência Análise quinzenal do índice de frequência dos alunos e contato com os não frequentes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Atividades e projetos interdisciplinares Realização das atividades e projetos interdisciplinares propostos e realizados pelos docentes Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões de curso Reuniões mensais para discussão do índice de frequência e problemas correlatos. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões individuais Conversas individuais com os docentes para adequação das metodologias e discussão de possíveis assuntos particulares Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto Reunião para alinhamento das atividades a serem desenvolvidas durante o semestre. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	24/02/2023	24/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Avaliação dos resultados parciais Levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos do 1º semestre Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	24/07/2023	25/07/2023
Reunião com os professores para reapresentação e reinício do projeto Reunião para alinhamento das atividades a serem desenvolvidas durante o semestre Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	11/08/2023	11/08/2023
Avaliação dos resultados finais Levantamento, análise e discussão dos resultados acadêmicos do 2º semestre e do ano letivo Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS	09/12/2023	09/12/2023

Histórico

28/03/2023 17:06 - Aprovado

23/03/2023 17:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:06

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 16:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 17:14

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 16:26 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 16:26

22/03/2023 16:50 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 16:26

PROJETO Nº 1187/2023

Projeto de Coordenação de Curso - Eixo Gestão e Negócios, e Segurança do Trabalho

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	KAZUTOYO KANBARA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 22:32
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente Projeto para Coordenação de Curso 2023 visa atender as orientações do Subsídio para sua elaboração e justifica-se para aumentar o Sucesso Escolar em 10% (dez por cento), percebe-se que tal ação é necessária em função dos últimos acontecimento ocorrido, principalmente na área da saúde com o advento do vírus SARS COV-19, o que afastou os discentes do convívio escolar, além do isolamento e perda de entes queridos, por outro lado, tanto discentes como os docentes tiveram que se adaptar aos novos modelos de ensino aprendizagem, tecnologias, estruturas, gerando incertezas e conseqüente dificuldades no ensino aprendizagem. Com o retorno às aulas presenciais, todos estão diante de um desafio que é o reaprender a ensinar e conviver com a nova realidade. Além disso, uma forte tendência de evasão, principalmente nos cursos técnicos, gerado pela necessidade de recursos financeiros familiar, o que os obriga optar entre trabalhar e ou estudar, pois muitas oportunidades de trabalho advêm das Usinas de Açúcar e Álcool da região, obrigando-os a trabalhos em turnos, que impactam com o horário escolar. Uma vez detectado essas lacunas, segue os objetivos do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Superar as lacunas de aprendizagem e ampliar o sucesso escolar.

Objetivos específicos

Organizar e aplicar avaliações diagnósticas para identificar as lacunas de aprendizagem;

Conscientizar os docentes da importância da diversificação das metodologias para transposição didática, por meio de situações-problemas e projetos interdisciplinares para superar as lacunas de aprendizagem identificadas na avaliação diagnóstica;

Trabalhar as competências socioemocionais (discentes/docentes),

Valorizar os discentes como sujeitos da aprendizagem por meio de metodologias ativas, práticas e projetos interdisciplinares e multidisciplinares,

Elevar a autoestima dos discentes,

Manter o aluno na escola,

Oferecer aos discentes, maior qualidade de ensino, fazê-los sentirem-se parte integrante na execução desse projeto;

Utilizar os discentes com formação em outras áreas do conhecimento para desenvolverem trabalhos específicos, prestando serviços dentro de suas áreas de formação na U.E., com trabalhos voluntários para atender a população discente bem como a comunidade em torno da Instituição Escolar;

Projetos Interdisciplinares e multidisciplinares envolvendo os discentes /docentes em eventos desenvolvidos pela unidade escolar, como "Ginástica Laboral nas escolas, SIPAT, World Café, Sem Lixo, Visitas técnicas, Abandono de Área e Aulas Práticas;

Ofertar capacitações ao corpo docente e fomentar a formação continuada;

Promover aulas práticas que os alunos desenvolvam o protagonismo no processo de ensino-aprendizagem;

Estimular o trabalho colaborativo e integração social;

Acompanhar a frequência dos alunos a cada 15 dias;

Efetuar busca ativa dos alunos com baixa frequência/

Promover estratégias e aplicar atividades diferenciadas para recuperação contínua.

Manter um bom diálogo com os alunos para identificar as principais dificuldades e os motivos que possam levá-los ao insucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A pandemia provocada pela Covid-19 gerou sérias consequências para a educação brasileira, principalmente, aos alunos que ficaram tanto tempo fora da escola, dentre elas, problemas emocionais causados pelo isolamento social, perda de familiares, aumento da desigualdade socioeconômica e principalmente, o déficit de aprendizagem pela falta das aulas presenciais. Por essa razão, justifica-se o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto, com intuito de implementar planos de ação para superar essas lacunas de aprendizagem, desenvolver as competências, habilidades, atitudes previstas no plano de curso, assim como as competências socioemocionais e aumentar o sucesso escolar.

Metodologia

Inicialmente serão levantadas as lacunas de aprendizagem através da avaliação diagnóstica, de posse dos resultados, em conjunto com a coordenação pedagógica e corpo docente, criar estratégias e implementar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem para cada uma das disciplinas, bem como, incluir projetos e atividades interdisciplinares e/ou multidisciplinares, nivelamento do atual conhecimento para facilitar o ensino aprendizagem do aluno, tendo o professor como mediador, estimulando e desafiando a busca pelo conhecimento através de situação problema, para que o aluno sinta-se integrado no processo, como ator principal e valorizado, aumentando o sucesso escolar em 10% (dez por cento) e como consequência, melhorando os índices da Unidade Escolar.

Orientar o corpo docente quanto à elaboração de avaliações adequadas e coerentes ao plano de curso, entende-se que a avaliação é um processo amplo, formativo e possui especificidades e delicadezas, desta forma deverão diversificar os instrumentos de avaliação e recuperação.

Promover estratégias de recuperação contínua:

Combinar momentos de estudos, em sala de aula (presencial) – Aplicar dinâmicas de aprendizagem nas quais alunos com maior domínio do tema, atuem como monitores para os alunos com maior dificuldade de aprendizagem. Oferecer momentos de atenção para grupos reduzidos de alunos que tenham maior dificuldade. Sugerir conteúdos complementares que apresentem novas visões de um mesmo tema ou relacionem o assunto com a realidade da turma.

Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares/multidisciplinares desenvolvidos nas habilitações concomitantes/subsequentes, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.

Auxiliar na organização de reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para a troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas e propondo temas pertinentes ao processo de avaliação e recuperação da aprendizagem delineando uma pauta formativa e pertinente a este projeto.

Buscar parcerias com as empresas para visitas técnicas, pois estas proporcionam experiência prática que possibilita o estudo da realidade através do deslocamento de nossos alunos para ambiente fora

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de seu cotidiano (a sala de aula). Constituem momentos que permitem aos estudantes um reconhecimento do ambiente que lhe circunda, e desta forma criar senso crítico sobre ele, transformando as informações adquiridas em conhecimentos significativos para seu desenvolvimento profissional.

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC e da unidade escolar, espera-se com ações previstas neste projeto superar as lacunas de aprendizagem, garantir o desenvolvimento pleno do aluno, a sua permanência na escola, diminuir a evasão e ampliar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Segurança do Trabalho e Recursos Humanos intercomplementar em 10%. Para isso, serão necessários a valorização dos alunos como sujeito da aprendizagem; melhorar continuamente a qualidade do ensino/aprendizagem através da diversificação das práticas pedagógicas que desafiem e estimulem a busca pelo conhecimento e uma aprendizagem significativa, tornando as pessoas críticas e questionadoras.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Aplicativos e softwares para o desenvolvimento de aulas práticas específicas.	não
EPIs - Equipamento de proteção individual.	não
Equipamentos tais como decibelímetros, luxímetros, anemômetro e outros equipamentos (estão obsoletos e com defeitos).	sim
Equipamentos multimídias.	sim
Laboratório de Segurança do Trabalho.	não
Laboratórios de informática.	sim
Livros da área técnica e normas regulamentados (NR).	não
Recursos Financeiros.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento e recepção dos alunos. Em parceria com o corpo docente, coordenação pedagógica e orientador educacional organizar e realizar atividades interdisciplinares para acolhimento e integração do aluno na escola, com enfoque nas competências socioemocionais visando seu bem-estar, engajamento social e permanência na escola.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do índice de frequência dos alunos. A cada 15 dias, emitir relatório do índice de frequência (doc.16) dos alunos, colher assinatura para ciência, orientá-los e conscientizá-los sobre a importância da frequência e participação nas aulas. Em parceria com orientador educacional, realizar a busca ativa dos alunos que apresentarem baixa frequência e orientar seus responsáveis. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2023	31/12/2023
Buscar parcerias com empresas do município e região. Buscar parcerias com empresas do município e região para visitas técnicas, palestras e estágios. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2023	31/12/2023
Capacitação ao corpo docente. Ofertar ao corpo docentes cursos de capacitação profissional e formação continuada promovidos pela CETEC e coordenação pedagógica, assim como conscientizá-los sobre a importância da atualização profissional. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2023	31/12/2023
Orientações para elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) - 1º semestre/2023. Em parceria com a coordenação pedagógica, promover oficinas e orientar o corpo docente sobre o calendário escolar, elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente) em consonância com plano de curso e as metas da unidade/CETEC; reforçar a importância da diversificação das metodologias; inserir metodologias ativas; recursos digitais; promover aulas práticas; desenvolver atividades e projetos interdisciplinares para estimular o protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem; desenvolver as competências socioemocionais; avaliação diagnóstica/formativa; atividades de recuperação contínua e critérios de avaliação. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2023	23/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião da direção com equipe pedagógica/administrativa Participar das reuniões semanais para discutir planejamento e estratégias pedagógicas para melhorar o rendimento/sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de Curso Bimestral</p> <p>Ao decorrer do ano letivo, realizar quatro reuniões de curso para promover orientações ao corpo docentes sobre os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calendários escolar; -Importância da diversificação das metodologias e instrumentos de avaliação e recuperação contínua; Projetos e eventos interdisciplinares; -Elaboração dos PTDs em consonância com o plano de curso; -Registro correto das chamadas no NSA; -Aplicação de avaliação diagnóstica e formativa; -Análise dos resultados da avaliação diagnóstica, feedback aos alunos e criar estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem; -Atividades práticas para desenvolver aprendizagem significativa, assim como as competências, habilidades e atitudes previstas no plano de curso; Competências socioemocionais; -Digitação das menções. <p>-24/02/2023 – Reunião de curso – 1º bimestre (apresentação do projeto, metas, orientações sobre o calendário escolar, eventos, projetos, elaboração/entrega dos ptds, registro correto das chamadas, diversificação das metodologia e instrumentos de avaliação/recuperação contínua.</p> <p>-12/05/2023 – Reunião de curso – 2º bimestre (Avaliação do desempenho dos alunos e das atividades desenvolvidas; frequência, redefinição das estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas, resultados e objetivos estabelecidos).</p> <p>-11/08/2023 – Reunião de curso – 3º bimestre (Avaliação do desempenho dos alunos e das atividades desenvolvidas; frequência, redefinição das estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas, resultados e objetivos estabelecidos).</p> <p>-27/10/2023 – Reunião de Curso – 4º bimestre (Avaliação do desempenho dos alunos e das atividades desenvolvidas; frequência, redefinição das estratégias para sanar as lacunas de aprendizagem e reforçar as ações para alcance das metas, resultados e objetivos estabelecidos).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- KAZUTOYO KANBARA</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões periódicas com representantes de sala. Realizar reuniões com alunos e representantes de sala para avaliar o desempenho do curso e obter sugestões para melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	01/02/2023	31/12/2023
Aplicação da Avaliação Diagnóstica do 1º semestre/2023. Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar os conhecimentos prévios dos alunos, assim como as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, criar estratégias e planos de ação para superar essas possíveis lacunas e ampliar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	06/02/2023	17/02/2023
Conselho de Classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 1º bimestre, assim como diagnósticas as principais lacunas de aprendizagem apresentadas, em conjunto com a coordenação pedagógica, corpo docente e orientador educacional, criar estratégias para superar essas lacunas e ampliar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	18/04/2023	20/04/2023
Conselho de Classe Intermediário/final - 2º Bimestre Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 2º bimestre, assim como diagnósticas as principais lacunas de aprendizagem apresentadas, em conjunto com a coordenação pedagógica, corpo docente e orientador educacional, criar estratégias para superar essas lacunas e ampliar o sucesso escolar. Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA	30/06/2023	06/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientação para elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) - 2º semestre/2023</p> <p>Em parceria com a coordenação pedagógica, promover oficinas e orientar o corpo docente sobre o calendário escolar, elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente) em consonância com plano de curso e as metas da unidade/CETEC; reforçar a importância da diversificação das metodologias; inserir metodologias ativas; recursos digitais; promover aulas práticas; desenvolver atividades e projetos interdisciplinares para estimular o protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem; desenvolver as competências socioemocionais; avaliação diagnóstica/formativa; atividades de recuperação contínua e critérios de avaliação.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	26/07/2023	22/08/2023
<p>Aplicação da Avaliação Diagnóstica - 2º Semestre/2023.</p> <p>Aplicar a avaliação diagnóstica para identificar os conhecimentos prévios dos alunos, assim como as lacunas de aprendizagem, de posse dos resultados, criar estratégias e planos de ação para superar essas possíveis lacunas e ampliar o sucesso escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	31/07/2023	04/08/2023
<p>Conselho de Classe intermediário - 3º bimestre</p> <p>Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 3º bimestre, assim como diagnósticas as principais lacunas de aprendizagem apresentadas, em conjunto com a coordenação pedagógica, corpo docente e orientador educacional, criar estratégias para superar essas lacunas e ampliar o sucesso escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	09/10/2023	11/10/2023
<p>Conselho de Classe Final - 4º bimestre</p> <p>Acompanhar, participar e avaliar o desempenho dos alunos no 4º bimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - KAZUTOYO KANBARA</p>	21/12/2023	21/12/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 10:14 - Aprovado

04/04/2023 16:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:14

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2023 19:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2023 16:46

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

29/03/2023 19:21 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2023 19:39

25/03/2023 00:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 19:21

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Incluir as novas metas no projeto.

25/03/2023 00:40 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2023 00:40

22/03/2023 22:32 - Em elaboração

Saída: 25/03/2023 00:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1261/2023

Oitava Feira de Profissões da ETEC Carlos Botelho do Amaral

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUIZ F. J. SANTOS
Início:	01/03/2023
Final:	31/08/2023
Entrada:	23/03/2023 16:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Com a aproximação do final da vida escolar do aluno, uma série de incertezas e medos começam a preencher a rotina dos discentes, dentre os que mais preocupam o adolescente, está o futuro profissional. Sendo que a escolha da futura profissão é uma das marcas da passagem da vida infantil para a adulta. E com as intensas e rápidas modificações do mundo atual, as profissões tem se tornado cada vez mais dinâmicas e diversificadas, dificultando o processo de escolha dos alunos. Assim a realização de orientações profissionais, podem ser uma opção muito interessante no auxílio dessas escolhas pelo jovem, e a realização do projeto de uma Feira de Profissões tem por objetivo apresentar algumas informações acerca das opções disponíveis aos alunos. A realização do projeto terá início com a escolha dos temas a serem debatidos por parte dos discentes, serão então realizadas reuniões mensais para o acompanhamento do andar da organização, então ao final do mês de julho será realizada a Feira de Profissões, ela terá duração de uma semana, e contará com quatro momentos, no primeiro serão realizadas orientações vocacionais com profissionais de universidades da região. No segundo momento, serão realizadas mesas redondas sobre as profissões escolhidas pelos alunos, com profissionais que de preferência sejam ex-alunos da instituição. O terceiro momento será composto por palestras sobre a vida universitária e os principais vestibulares. No quarto momento serão realizadas palestras com as FATEC's da região visando assim estabelecer parcerias com a instituição irmã. A avaliação será realizada por meio de questionário respondido pelos participantes. Espera-se que ao final do projeto os alunos tenham sanado parte de suas dúvidas em relação a escolha da futura profissão, auxiliando em suas tomadas de decisões, além de respeitar as virtudes dos diferentes profissionais.

Objetivo geral

O objetivo do presente projeto é apresentar aos alunos a diversidade das profissões, além de propiciar espaço para discussão e debate sobre a importância de cada uma delas, além de esclarecer a importância dos estudos para a inserção no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Auxiliar os discentes na escolha de suas futuras profissões;
- Refletir sobre a relação profissão/felicidade/ganho financeiro;
- Apresentar algumas das diferentes profissões existentes;
- Discutir quais profissões dominam o mercado de trabalho atualmente;
- Refletir sobre as diferentes profissões, seus benefícios e dificuldades;
- Conhecer as exigências necessárias para a formação de algumas profissões.

Justificativa

A conclusão do ensino médio é considerada pelos jovens como um momento de inúmeras incertezas e medos quanto ao futuro profissional, também pudera, tomando-se como base apenas a Universidade Estadual Paulista – Unesp, são oferecidas aos jovens em torno de 60 diferentes cursos de graduação. Desta forma, se faz necessário preparar de forma contextualizada e consciente os alunos do Ensino Médio para a sua futura escolha profissional, tema abrangido dentro das “Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica”, objetivando-se que os mesmos adquiram então mais conhecimento sobre e intimidade com a profissão que pretendem seguir, o que os possibilitará avaliar as possibilidades, aptidões e respectivas atribuições de cada curso.

O futuro trabalho é um dos temas que mais atrai a atenção dos jovens, sendo que o ingresso no mundo profissional se mostra como um dos ritos de passagem da condição juvenil para a vida adulta. Mas com as intensas transformações produtivas e sociais, ocorreram mudanças nos padrões de transição de uma condição para a outra. Com isso, ao término da fase escolar, o adolescente intensifica a busca por uma carreira, se inserindo no mercado de trabalho ou ingressando no ensino superior.

Considerando as políticas da educação complementar que valorizam os temas transversais, o tema Profissões busca propor discussões que valorizem os diferentes tipos de trabalho. Com esses pressupostos a serem estudados o adolescente passará a conhecer o perfil do profissional, as diversidades de profissões e suas contribuições na sociedade, favorecendo a construção da identidade pessoal com novas perspectivas de vida. Assim, o objetivo da Orientação Profissional é fornecer subsídios para que o adolescente possa analisar de forma mais clara, como suas características pessoais, o ambiente, as oportunidades e as dificuldades de curto prazo, podendo ajudá-lo em suas escolhas, fazendo os ajustes possíveis e disponíveis.

A globalização econômica e cultural, tem acelerado e intensificado as mudanças no mercado de trabalho, e em decorrências de tais transformações, cada vez mais, faz-se necessário compreender as necessidades sociais, e sua influência no processo de escolha e desenvolvimento profissional. Ainda em decorrência da globalização, temos o surgimento de uma diversidade de novas profissões e um aumento da quantidade de instituições de ensino superior. O que deveria facilitar na realização do sonho, muitas vezes gera uma série de novas dúvidas, principalmente devido à falta de informação, ou mesmo de incentivo, demonstrando que apenas a oferta de cursos não facilita a escolha por um deles.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Como fruto desses novos processos, têm-se observado aumento da demanda por serviços de orientação profissional em diversas instituições de ensino médio e superior. Neste contexto, as Feiras de Profissões, além de expor as profissões, podem ter como objetivo divulgar melhor informações sobre as próprias Universidades, ou seja, podem ser divulgadas iniciativas de inclusão mantidas por elas, como as bolsas-trabalho e alimentação, entre outras.

As atividades de oficinas e feiras, em especial palestras e cursos de extensão, são usufruídas pela comunidade em geral e pelos estudantes, que as realizam. Quando envolvidos com um processo criativo, os estudantes se sentem estimulados para a produção de melhores resultados na vida profissional. Essa parceria entre a comunidade e a universidade possibilita a ampliação do conhecimento de ambas, inserindo a comunidade na produção do conhecimento e socialização deste.

Assim a realização de uma Feira de Profissões pode se mostrar como uma interessante fonte de conhecimento e debate para os alunos, que além de esclarecedora, poderia sanar suas curiosidades e despertar interesses para o ensino formal, pois os mesmos rotineiramente apresentam dificuldade de realizar as conexões dos temas abordados no ensino médio com sua futura profissão.

Metodologia

Definição dos temas das palestras e das profissões da semana: A construção do evento se dará de forma coletiva, apesar de já estar proposto neste projeto um programa prévio, a ideia é que todos os atores envolvidos participem de forma ativa na escolha dos temas, elaboração da estrutura e execução do projeto. Para tanto está proposto o cronograma de execução do projeto, primeiro será realizada uma reunião de apresentação, a fim de que todos se informem das ideias iniciais e para que possam elaborar a estrutura da semana. Então serão coletados, junto aos discentes dos terceiros anos do ensino médio, os temas e as profissões de interesse dos próprios alunos, para que os dados sejam tabulados e os mais votados serão escolhidos.

Escolha e convite dos palestrantes: Após a definição dos temas das palestras e das profissões a serem abordadas, ocorrerá uma reunião para a divisão das funções entre os organizadores, e será iniciado o processo de convite. Com o objetivo de aproximar os jovens aos palestrantes e mostrar que o sonho da profissão desejada não é algo inalcançável, serão realizadas pesquisas nos registros de ex-alunos da escola acerca de possíveis palestrantes nos temas e profissões escolhidos, dando preferência para os já graduados e em seguida para graduandos. Quando um tema ou profissão não for contemplado por ex-alunos da escola, será realizada uma pesquisa de potenciais palestrantes no município. Caso surjam muitos empecilhos para determinada profissão ou palestra, a comissão, poderá redefinir sua proposta.

Acompanhamento dos procedimentos para evento: Com os palestrantes definidos e tendo início os convites, mensalmente serão realizadas reuniões com os envolvidos, além de possíveis encontros rápidos durante os intervalos das aulas, para que se discuta o andamento da organização do evento, e para a elaboração dos questionários de avaliação a serem preenchidos pelos discentes.

Desenvolvimento da Feira de Profissões: A dinâmica do evento, em uma proposta inicial, se dará por meio de palestras e mesas redondas realizadas virtualmente durante uma semana ao final do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

mês de agosto e início de setembro. As mesas redondas serão compostas por convidados de diferentes profissões, após a explanação dos profissionais serão abertas sessões de perguntas para que os alunos possam sanar suas curiosidades acerca dos temas. Ao final do evento serão entregues questionários para que os discentes participantes avaliem o evento e façam sugestão para próximas edições.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto que os alunos tenham sanado parte de suas dúvidas em relação a escolha da futura profissão, auxiliando em suas tomadas de decisão, além de respeitar as virtudes dos diferentes profissionais.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Caixa de som	sim
Mimos para os palestrantes	não
Projetor de slides	sim
Sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação Apresentação do projeto a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	01/02/2023	01/02/2023
Definição da comissão organizadora. Ofertamento para professores e alunos interessados em participar da organização. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	01/03/2023	30/03/2023
Início dos trabalhos de organização. Reunião para discussão do cronograma e das funções. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento junto aos discentes. Aplicação de questionário para que os alunos opinem sobre os temas de interesse. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	20/03/2023	31/03/2023
Reuniões de acompanhamento. Reuniões para discussão do andamento das fases do projeto. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	01/04/2023	15/07/2023
Reunião para decisão dos temas e divisão das funções. Reunião de escolha dos temas tendo como base o resultado dos questionários oferecidos aos alunos. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	03/04/2023	07/07/2023
Levantamento dos possíveis palestrantes. Reunião para indicação de palestrantes. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	10/04/2023	14/04/2023
Convite aos palestrantes. Realização dos convites aos palestrantes escolhidos. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	17/04/2023	22/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização da Feira de Profissões. Realização oficial do evento. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	31/07/2023	04/08/2023
Sistematização dos questionários de avaliação. Aplicação de questionário para que os alunos opinem sobre a qualidade do evento. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	07/08/2023	11/08/2023
Reunião de avaliação final. Reunião para levantamento, análise e discussão dos resultados do evento. Responsáveis pela atividade: - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE - TADEU A. MARTINS - VITOR TEIXEIRA	14/08/2023	18/08/2023

Histórico

28/03/2023 17:04 - Aprovado

24/03/2023 16:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:04

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 17:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:09

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

23/03/2023 17:24 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 17:24

23/03/2023 16:39 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 17:24

PROJETO Nº 1266/2023

1º Colóquio da área de produção industrial da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	VITOR TEIXEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	23/03/2023 17:19
Situação:	Aprovado

Resumo

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) e o ETIM Química visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. O objetivo do desenvolvimento do 1º Colóquio da área de produção industrial da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral é a realização da troca de conhecimentos e experiências entre profissionais e pesquisadores da área, com o intuito de discutir avanços tecnológicos, inovações, boas práticas e desafios relacionados à produção industrial. O evento terá como foco os discentes formandos do ano de 2023 na área de produção industrial, sendo eles os alunos do 3º módulo do curso técnico em açúcar e álcool e a 3ª série do ETIM Química. O colóquio pode ser uma oportunidade para apresentação de empresas, vagas, pesquisas, projetos e resultados de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

experimentos. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial. Com isso, espera-se a consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Álcool e do curso Técnico em Química, integrado ao ensino médio; Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes; Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando; Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o mercado de trabalho.

Objetivo geral

O objetivo do desenvolvimento do 1º Colóquio da área de produção industrial da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral é a realização da troca de conhecimentos e experiências entre profissionais e pesquisadores da área, com o intuito de discutir avanços tecnológicos, inovações, boas práticas e desafios relacionados à produção industrial.

O evento terá como foco os discentes formandos do ano de 2023 na área de produção industrial, sendo eles os alunos do 3º módulo do curso técnico em açúcar e álcool e a 3ª série do ETIM Química. O colóquio pode ser uma oportunidade para apresentação de empresas, vagas, pesquisas, projetos e resultados de experimentos. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial.

Objetivos específicos

- Auxiliar, promover e mediar a integração dos discentes do eixo de produção industrial, assim como com os docentes em nossa unidade.
- Estimular a promoção de avaliações diversificadas e interdisciplinares, que estimulem as diferentes competências e habilidades, no lugar das avaliações tradicionais;
- Auxiliar no aumento da demanda do Vestibulinho para os anos seguintes, pensando em ações estratégicas de divulgação de nosso curso, em conjunto com professores e alunos.
- Desenvolver temas atuais na área de atuação e diferenciais dos futuros profissionais na contratação, para que os alunos compreendam a dimensão da sua atuação profissional e possibilidades de trabalho.

Justificativa

Cursar o ensino médio simplesmente não garante uma vaga de emprego ao profissional. Com a qualificação cada vez mais necessária e até mesmo obrigatória em muitas situações, a competição por postos de trabalho se intensifica. O município de Guariba - SP, pertencente a região metropolitana de Ribeirão Preto - SP, apresenta-se localizada em uma das principais regiões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

nacionais com processos industriais, principalmente na área sucroenergética.

O Curso Técnico em Açúcar e Alcool (Noturno) e o ETIM Química visa complementar a formação básica dos alunos ingressantes na ETEC, além disso atender a demanda do mercado de trabalho regional. Este, o qual, se mostra cada vez mais competitivo, com maiores exigências de escolarização para qualquer posto que se pretenda ocupar.

O colóquio pode ser uma oportunidade para divulgação dos cursos no eixo de processos industriais, com a apresentação de pesquisas, projetos e resultados de experimentos, possibilitando a interação entre os participantes para discussão de temas relevantes e compartilhamento de soluções para problemas comuns. Além disso, o colóquio pode ser uma forma de fomentar o networking entre os participantes, divulgação de vagas de trabalho e gerar novas parcerias e oportunidades de negócios na área de produção industrial.

Metodologia

As metodologias aplicadas se pautam nas atribuições dos Coordenadores de Curso, junto a CEETEPS. Dessa forma, será fundamental:

- Acompanhar, auxiliar e orientar os alunos quanto as atualizações na área de produção industrial.
- Promover a adaptação e a criação de vínculos afetivos dos alunos a nossa escola.
- Incentivar e auxiliar a capacitação docentes, primordial em nosso caso por ser uma reimplantação do curso em nossa unidade, ajudando na escolha de possíveis capacitações, focando no melhor desempenho global dos discentes.
- Palestras/Cursos preparatórios focados no mercado de trabalho atual, com orientações de profissionais externos na área quanto a inovações.

Resultados Esperados

Consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Açúcar e Alcool.

Consolidação, a nível municipal e regional, do curso Técnico em Química, integrado ao ensino médio.

Melhorar o relacionamento em grupo dos estudantes.

Estimular o desenvolvimento da criticidade do educando.

Integrar os alunos formandos, do eixo de produção industrial, com o mercado de trabalho.

Equipe

LEILA F. O. GAVA

ANA M. A. FUMAGALI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Certificados	sim
Cooffe break para o evento	não
Laboratório de Açúcar e Álcool	sim
Laboratório de ciências	sim
Lousa	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala de aula	sim
Vidrarias, reagentes e equipamentos em geral	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos procedimentos para evento Com os palestrantes definidos e tendo início os convites, serão realizadas reuniões com os envolvidos para que se discuta o andamento da organização do evento. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE	01/02/2023	31/12/2023
Definição dos temas das palestras Serão realizadas roda de conversas com os discentes para definição dos temas das palestras. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - LUIZ F. J. SANTOS - NAYARA L. ANDRADE	27/03/2023	07/04/2023
Escolha e convite dos palestrantes Após a definição dos temas das palestras a serem abordadas, ocorrerá uma reunião para a divisão das funções entre os organizadores e será iniciado o processo de convite. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - LUIZ F. J. SANTOS	03/04/2023	14/04/2023
Desenvolvimento do colóquio A dinâmica do evento, em uma proposta inicial, se dará por meio de palestras, mesas redondas e demonstrações realizadas de forma preferencialmente presencialmente, durante a primeira quinzena do mês de Maio. Responsáveis pela atividade: - VITOR TEIXEIRA - LUIZ F. J. SANTOS - TADEU A. MARTINS	02/05/2023	17/05/2023

Histórico

28/03/2023 17:05 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 16:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:05

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 19:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:07

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

23/03/2023 19:35 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 19:35

23/03/2023 17:19 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 19:35

PROJETO Nº 1319/2023

**Coordenação de curso Novotec Intercomplementar Contabilidade e
Desenvolvimento de Sistemas**

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	LUCIANA A. F. PINHEIRO
Início:	03/02/2023
Final:	15/12/2023
Entrada:	24/03/2023 08:01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Coordenação de curso Novotec Intercomplementar Contabilidade e Desenvolvimento de Sistemas Apoiar o processo de aprendizagem dos alunos, estimulando a postura protagonista na construção do conhecimento e criar situações de coparticipação que contribuam para o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes relacionadas ao perfil profissional. Promover a interação da turma, para que os saberes individuais sejam compartilhados e mobilizados a favor do desenvolvimento da aprendizagem coletiva.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo acompanhar continuamente o processo de ensino-aprendizagem, com ações pedagógicas de qualidade nas ações e projetos desenvolvidos, também como acompanhar juntamente com a equipe diretiva e docentes possíveis falhas no processo tentando combater os fatores que levam a evasão escolar.

Objetivos específicos

Trabalhar as competências socioemocionais, sempre valorizando os alunos como sujeitos ativos do processo ensino/aprendizagem através de metodologias diferenciadas/ativas, projetos inter e multidisciplinares, para assim termos sempre alunos ativos e motivados.

Justificativa

A Etec Bento Carlos Botelho do Amaral se destaca na região por apresentar bons resultados na formação profissional e socioemocional através de atividades multidisciplinares e desenvolvimento socioemocional e profissional em seus alunos.

Mantivemos nos últimos anos número significativos de cursos atendendo assim a demanda existente. O presente projeto visa proporcionar o desenvolvimento para uma educação de qualidade, juntamente com a direção e demais coordenadores criando oportunidades e preparando os docentes a serem futuros profissionais de qualidade e atender as demandas do mercado. Estando sempre atentos com o processo ensino/aprendizagem onde o aluno deve se sentir parte deste processo se tornando assim mais motivado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Cada disciplina deverá ter metodologia de ensino que promovam o desenvolvimento social, socioemocional e profissional dos discentes.

Estas práticas serão orientadas e elaboradas em reuniões de curso e planejamento, sempre em conjunto com a equipe gestora e docentes.

Todos os professores terão atendimento individualizado para orientação em relação a metodologia, cumprimento e elaboração do Plano de Trabalho Docente, chamadas, pontualidade nas entregas.

Os alunos serão sempre atendidos e orientados quanto à importância do cumprimento das atividades e da frequência nas aulas.

Resultados Esperados

Melhorar a qualidade do curso através da diversificação de metodologia, diminuir ao máximo o número de evasão, fazer um acompanhamento fiel dos registros e das metodologias utilizadas pelos docentes.

Trabalhar as competências socioemocionais sempre valorizando o aluno e o tornando sujeito ativo da aprendizagem.

Fazer com que o aluno sinta-se sempre motivado a estar no curso e formar um profissional de qualidade e ética.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Lousa/Canetão	sim
Material organizado pelo docente	sim
Professores	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento Acolhimento dos alunos através de atividades de dinâmicas interdisciplinares. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	03/02/2023	10/02/2023
Realização das atividades/Projetos Realização das atividades e projetos planejados palestras e atividades interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	03/02/2023	15/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião para acompanhamento de frequência Reuniões para acompanhamento do índice de frequência e problemas correlatos de forma quinzenal Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	03/02/2023	15/02/2023
Reuniões individuais para adequação das metodologias Reunião individual com os docentes para adequação das metodologias e orientação dos PTDS Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	06/02/2023	10/02/2023
Reunião de curso Reunião com os professores para a apresentação e início do projeto Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	24/02/2023	24/02/2023
Conselho Intermediário Análise dos resultados Conselho Intermediário Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	19/04/2023	19/04/2023
Realização das atividades Realização das atividades e projeto Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	03/05/2023	12/05/2023
Reuniões individuais para adequação das metodologias Reunião individual com os docentes para adequação das metodologias e orientação dos PTDS Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	05/08/2023	23/12/2023
Reapresentação e reinício do projeto Reunião com os professores para Reapresentação e reinício do projeto Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	06/08/2023	09/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho Final Análise dos resultados Conselho Final Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. F. PINHEIRO	05/12/2023	15/12/2023

Histórico

28/03/2023 17:06 - Aprovado

24/03/2023 16:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:06

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2023 08:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 16:05

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

24/03/2023 08:42 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 08:42

24/03/2023 08:01 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 08:42

PROJETO Nº 1401/2023

Projeto World Café Inter e Multidisciplinar Cursos DS, IPI e RH

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

intercomplementares

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	JOICIMARA GOMES
Início:	19/06/2023
Final:	18/09/2023
Entrada:	24/03/2023 18:14
Situação:	Aprovado

Resumo

O World Café é uma metodologia ativa de aprendizagem desenvolvida por Juanita Brown e David Isaacs, em 1995, na Califórnia, com a finalidade de estimular a criatividade, explorar temas relevantes para os grupos participantes e proporcionar um espaço para fomentar a inteligência coletiva de maneira informal e descontraída. (SCRAMIN, 2017). Tendo em vista a importância da interdisciplinaridade como instrumento para desenvolver um saber útil e significativo, a metodologia World Café transforma-se em uma oportunidade para que os discentes possam utilizar os conhecimentos de várias disciplinas, como base para resolver um problema ou compreender determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista. É uma forma de colocar em prática o saber científico através da integração das diferentes áreas do conhecimento de forma colaborativa entre diferentes grupos e profissionais da área. Nesse sentido, os discentes têm a oportunidade de se conectarem e potencializarem a construção do saber coletivo, com enfoque no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas para resolver problemas simples ou complexos do cotidiano, sejam eles, pessoal ou profissional, tornando-se os protagonistas do processo ensino-aprendizagem. Diante disso, em parceria com a equipe gestora e o corpo docente, será desenvolvido este projeto.

Objetivo geral

Desenvolver nos alunos uma aprendizagem significativa e de forma colaborativa sobre as temáticas que norteiam o dia-a-dia da área profissional, como forma de aliar teoria à prática.

Objetivos específicos

- Proporcionar a exploração do tema em profundidade, com desafios e oportunidades para potencializar a inteligência coletiva.
- Construir uma comunidade escolar integrada e comprometida com a busca de conhecimento e inovação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Desenvolver competências socioemocionais e cognitivas de autogestão;
- Elaborar e desenvolver projetos;
- Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe;
- Promover o engajamento social e profissional.
- Superar as lacunas de aprendizagem;
- Aumentar o sucesso escolar através de metodologias ativas e interdisciplinares.

Justificativa

Diante da necessidade de sair da rotina da sala de aula, o professor se depara constantemente com o desafio de criar estratégias para despertar nos discentes o desejo de aprender a aprender. A metodologia “World Café” proporciona um ambiente mais dinâmico e descontraído para desafiar e estimular a participação dos alunos como protagonistas no processo de ensino-aprendizagem, permite conectar diferentes perspectivas através do debate e interação das diversas áreas do conhecimento e com profissionais atuantes das respectivas áreas de formação. Para isso, as metodologias ativas são grandes aliadas para alcançar aprendizagem significativa, superar as lacunas de aprendizagem e ampliar o sucesso escolar, motivo pelo qual, justifica-se o desenvolvimento deste projeto entre cursos intercomplementares de Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet e Recursos Humanos.

Metodologia

Em reunião com os alunos, coordenadores e professores, serão escolhidos os temas de interesse ou situações-problemas pertinentes a área profissional, serão realizados contatos com empresas e profissionais da área para convidá-los a serem palestrantes “anfitriões”.

Para execução do projeto, os alunos serão divididos em grupo de 10 pessoas, sentarão em círculo e o anfitrião mediará o debate sobre o tema proposto, devendo este estimular e encorajar os alunos a fazer perguntas, tirar suas dúvidas, expressarem e contribuir com suas ideias. O debate deve durar em torno de 20 minutos e 10 minutos para perguntas, tempo este suficiente para que o diálogo seja desenvolvido. Na sequência, os alunos terão um intervalo de 10 minutos para coquetel de salgadinhos. Após os palestrantes “anfitriões” permanecerem nas mesas (estações) e os alunos farão as rodadas de mesas para novos diálogos com novos temas e escuta ativa. As rodas serão realizadas até que todos os alunos passem por todos os temas propostos. Por último, será realizado o encerramento e análise das lições aprendidas.

Resultados Esperados

Em consonância com as metas do CETEC, espera-se com este projeto obter os seguintes resultados:

- Aprendizagem significativa e conhecimento sobre as temáticas que norteiam o dia-a-dia da área profissional;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Socialização, integração e trabalho em equipe;
- Desenvolver as competências socioemocionais e cognitivas para a resolução de problemas;
- Desenvolver nos discente capacidade e interesse na construção de relacionamento profissionais;
- Aliar teoria à prática, superar as lacunas de aprendizagem, manter o aluno na escola e aumentar o sucesso escolar.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Brindes para palestrantes e alunos.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Mesas e cadeiras.	sim
Microfone, caixa de som e datashow.	sim
Post-it, papel kraft, papel cartão, canetas, canetinhas, copos, guardanapo de papel, tecido TNT etc.	não
Salgados, sucos, água, refrigerantes, bolos etc.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Encerramento, análise e avaliação dos resultados. Análise e discussão com alunos, coordenadores, equipe gestora e corpo docente sobre os resultados, lições aprendidas e os pontos a serem melhorados para os próximos eventos. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - DANIEL D. REVOREDO - DANIEL A. MEDEIROS - JANAINA S. AMORIM - MARIA A. BELTRAME - TADEU A. MARTINS</p>	19/06/2023	18/09/2023
<p>Reunião com equipe gestora e corpo docente Será realizada reunião com os coordenadores de curso envolvidos, coordenação pedagógica, diretores e o corpo docente para apresentação e planejamento do projeto. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA</p>	19/06/2023	23/06/2023
<p>Sensibilização e apresentação do projeto aos alunos. O projeto será apresentado aos alunos com todas as orientações sobre o seu desenvolvimento. Responsáveis pela atividade: - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA</p>	19/06/2023	23/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Planejamento e Organização do Evento Reunião com equipe gestora, coordenação pedagógica, corpo docente e alunos para definição dos temas, busca de profissionais da área nas empresas da região, envio de convites e confirmação dos palestrantes, planejamento e organização do evento e definições dos recursos materiais necessários.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - DANIEL D. REVOREDO - DANIEL A. MEDEIROS - JANAINA S. AMORIM 	26/06/2023	31/08/2023
<p>Execução do Projeto Execução do projeto conforme planejamento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - DANIEL D. REVOREDO - DANIEL A. MEDEIROS - JANAINA S. AMORIM - MARIA A. BELTRAME - TADEU A. MARTINS 	13/09/2023	13/09/2023
<p>Encerramento, análise e avaliação dos resultados. Reunião com professores, equipe gestora e alunos para analisar, discutir e avaliar os resultados, lições aprendidas e os pontos a serem melhorados para os próximos eventos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOICIMARA GOMES - KAZUTOYO KANBARA - DANIEL D. REVOREDO - DANIEL A. MEDEIROS - JANAINA S. AMORIM - MARIA A. BELTRAME - TADEU A. MARTINS 	14/09/2023	18/09/2023

Histórico

10/04/2023 10:15 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

04/04/2023 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:15

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2023 20:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2023 16:45

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

29/03/2023 19:22 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2023 20:55

24/03/2023 20:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 19:22

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Incluir as novas metas.

24/03/2023 20:25 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 20:25

24/03/2023 18:14 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 20:25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1564/2023

Ensino-aprendizagem como articuladores no desenvolvimento de competências e habilidades. (DS e IPI)

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SANTO O. JUNIOR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 11:09
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto trata das metas, metodologia e cronograma para desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas para 2023. Com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Objetiva-se, também, melhorar os índices de aprovação que hoje é de 83% no quadro geral de cursos da unidade. Desenvolver atividades integradoras garantindo assim o aumento no sucesso escolar nesses cursos. Dentre as metodologias estão relacionadas as atividades que buscam sondar as lacunas de aprendizagem e melhorar o processo de ensino-aprendizagem, ampliar a busca ativa na escola em parceria com a Orientação Educacional e colaborar para a manutenção e identificação de quais são as dificuldades que causam a falta de participação e mapear possíveis casos que tem risco de evasão, no projeto será proposto aos docentes o uso diferentes metodologias e capacitações focando no cumprimento eficaz dos planos de curso, com projetos integradores e interdisciplinar, aulas práticas inovadoras e processos de recuperação eficazes

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é traçar metas, metodologias e um cronograma para o desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso técnico em informática para internet e desenvolvimento de sistemas em 2023. O foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, com o objetivo de recuperar as lacunas de aprendizagem dos alunos nas habilitações que tiveram índices de permanência abaixo de 65%. Além disso, busca-se melhorar os índices de aprovação, que atualmente estão em 83% no quadro geral de cursos da unidade, desenvolvendo atividades integradoras que contribuam para o sucesso escolar dos alunos desses cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Para atingir esses objetivos, serão propostas atividades que visam sondar as lacunas de aprendizagem e melhorar o processo de ensino-aprendizagem, ampliar a busca ativa na escola em parceria com a Orientação Educacional e colaborar para a manutenção e identificação das dificuldades que causam a falta de participação. Será mapeado possíveis casos que têm risco de evasão e serão propostas diferentes metodologias e capacitações aos docentes, com o objetivo de cumprir de forma eficaz os planos de curso, com projetos integradores e interdisciplinares, aulas práticas inovadoras e processos de recuperação eficazes.

Objetivos específicos

Orientar sobre diferentes metodologias de ensino, metodologias ativas e utilização de recursos digitais, bem como incentivar a recuperação contínua e a participação em maratonas de programação:

Realizar treinamentos regulares para os professores do curso, a fim de capacitá-los em diferentes metodologias de ensino, incluindo abordagens ativas e o uso de recursos digitais.

Incentivar os professores a incorporar essas metodologias em suas aulas, a fim de proporcionar uma experiência de aprendizagem mais engajadora e dinâmica para os alunos.

Utilizar um sistema de acompanhamento contínuo dos alunos, a fim de identificar possíveis lacunas de aprendizagem e oferecer recursos e atividades de recuperação que ajudem os alunos a superar essas dificuldades.

Realizar eventos regulares no curso, como workshops, a fim de estimular a criatividade e a colaboração entre os alunos, além de incentivar a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula.

Estabelecer um sistema de avaliação que inclua não apenas a avaliação das notas, mas também a participação dos alunos em atividades extracurriculares, como as maratonas de programação e os eventos promovidos pelo curso.

Estimular o desenvolvimento de projetos práticos e colaborativos, que possam ajudar os alunos a aplicar seus conhecimentos em projetos reais e a desenvolver habilidades importantes para sua carreira profissional.

Justificativa

Durante quase dois anos, o mundo enfrentou uma pandemia que afetou todos os setores, inclusive a educação. Com o fechamento das escolas e a necessidade de distanciamento social, a educação teve que se adaptar rapidamente ao modelo de ensino remoto. Embora essa mudança tenha acelerado processos de inovação tecnológica, ela também trouxe novos desafios, especialmente relacionados à evasão escolar e ao retrocesso da aprendizagem.

A evasão escolar, que já era um problema antes da pandemia, aumentou significativamente durante a crise sanitária. Segundo dados do Censo Escolar de 2021, a taxa de abandono escolar mais do que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dobrou em relação ao ano anterior. Diante disso, é crucial adotar medidas que possam resgatar esses alunos e incentivá-los a retornar à escola.

Além disso, a educação pós-pandemia precisa ir além do ensino acadêmico e contemplar o desenvolvimento de habilidades sociais. É importante que a escola seja um espaço onde os alunos possam exercitar a criatividade, o espírito inovador e colaborativo, além de estar abertos a novas ideias e desafios.

Nesse sentido, um projeto de coordenação de curso que oriente e capacite os professores em diferentes metodologias de ensino, como as metodologias ativas e a utilização de recursos digitais, pode ser uma solução eficaz para enfrentar esses desafios da educação pós-pandemia. Além disso, instigar a participação dos alunos em maratonas de programação pode ajudar a estimular o interesse pela aprendizagem e desenvolver habilidades como o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

Metodologia

Implementar práticas interdisciplinares que propiciem a articulação efetiva entre as disciplinas e estabeleçam relações entre os aspectos teóricos e práticos. Para isso, é necessário ressaltar que a prática interdisciplinar é complexa e exige dos docentes a habilidade de articular os conteúdos curriculares com uma visão interdisciplinar, deixando de lado o modo tradicional de ensino. Dessa forma, os professores devem fomentar uma curiosidade epistemológica nos alunos que possa transformar a curiosidade inerente em uma curiosidade científica, levando-os a ter uma atitude crítica frente aos conhecimentos adquiridos.

A implementação da metodologia do projeto será realizada por meio de reuniões de curso para discussão de assuntos pertinentes, alinhamento de conteúdos e criação de um vínculo maior entre os professores. Além disso, serão desenvolvidas atividades em equipe para estimular e sugerir o ensino por projetos com a realização de interdisciplinaridade, melhorando a motivação dos alunos.

A avaliação diversificada e interdisciplinar será uma prática adotada no projeto, orientando e acompanhando os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação. Os professores serão orientados quanto aos diferentes instrumentos avaliativos, recuperações e progressões parciais para que promovam avaliações adequadas ao aprendizado dos alunos e para promoverem as recuperações, sempre que necessário, proporcionando aos alunos a continuidade efetiva dos seus estudos e desenvolvimento das habilidades e competências. Além disso, os professores serão instruídos para aplicarem uma avaliação diagnóstica nos alunos, identificando as lacunas de aprendizagem e criando um perfil delimitado por classe, a fim de iniciar as atividades do ano/semestre letivo. Serão aplicadas duas avaliações diagnósticas, uma no início de fevereiro e outra em meados de agosto, a partir dos resultados obtidos será traçado junto aos coordenadores, docentes e orientador educacional um plano de ação para recuperar as lacunas de aprendizagem de acordo com cada componente e curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Por fim, o projeto de coordenação de curso incentivará a participação dos alunos em eventos colegiados, como conselho de classe, grêmio escolar, entre outros. Isso irá proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente das decisões da escola, estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais como a liderança, o trabalho em equipe e a comunicação.

Resultados Esperados

Aumentar a frequência e participação dos alunos em aulas através de uma busca ativa por alunos que apresentam baixa frequência, com o objetivo de reduzir a evasão escolar em pelo menos 10% até o final do ano letivo de 2023.

Promover a interdisciplinaridade em pelo menos 5% dos projetos desenvolvidos pelos docentes, com o objetivo de incentivar uma visão mais abrangente e integrada do conhecimento e das práticas pedagógicas.

Acompanhar todas as atividades previstas para o ano de 2023, por meio de um planejamento eficiente e da adoção de estratégias de monitoramento e avaliação sistemáticas, visando garantir a qualidade do ensino e a efetividade das ações propostas.

Para alcançar esses resultados, serão implementadas as seguintes ações:

Realização de campanhas de conscientização sobre a importância da frequência e participação dos alunos em aulas, incluindo ações de incentivo, como reconhecimento dos alunos com melhor desempenho e prêmios para os mais assíduos.

Estabelecimento de parcerias com outras áreas da escola, como a Orientação Educacional e a Coordenação Pedagógica, para desenvolver projetos interdisciplinares que estimulem a participação ativa dos alunos e a construção coletiva do conhecimento.

Implementação de um sistema de monitoramento e avaliação contínua das atividades desenvolvidas pelos docentes, por meio de relatórios periódicos e feedbacks individuais, com o objetivo de identificar eventuais problemas e oportunidades de melhoria.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Biblioteca virtual de cadernos temáticos PROEDU	sim
Laboratório de informática	sim
Recurso multimídia	sim
Recursos Financeiros	sim
Sala de Aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Orientação e acompanhamento de entrega de PTDs Orientação e acompanhamento de entrega de PTDs Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/02/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de planejamento Participação na reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - DANIEL D. REVOREDO	01/02/2023	02/02/2023
Reunião pedagógica Participação na reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	04/02/2023	04/02/2023
Participação em reunião administrativa Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	08/02/2023	08/02/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	15/02/2023	15/02/2023
Reunião de planejamento e de curso Participação de reunião de planejamento e realização de reunião de curso para orientação e boas vindas dos professores. Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	23/02/2023	24/12/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feira Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/03/2023	31/03/2023
Acompanhamento das entregas de menções Acompanhamento das entregas de menções e avaliações Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/04/2023	30/04/2023
Realização da eleição do grêmio estudantil Realização da eleição do grêmio estudantil Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	06/04/2023	06/04/2023
Participação do conselho de classe Participação do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	19/04/2023	20/04/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/05/2023	31/05/2023
Realização da SIPAT Realização da SIPAT Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	02/05/2023	05/05/2023
Realização da semana paulo Freire Realização da semana paulo Freire Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	08/05/2023	12/05/2023
Realização de reunião de curso Realização de reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	12/05/2023	12/05/2023
Reunião pedagogia Participação de reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	13/05/2023	13/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p>Acompanhamento dos lançamentos das menções 2ºBim Acompanhamento dos lançamentos das menções 2ºBim Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	22/06/2023	28/06/2023
<p>Realização da semana de estudos intensivos Realização da semana de estudos intensivos Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	22/06/2023	28/06/2023
<p>Atividade de integração Atividade de integração Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	23/06/2023	23/06/2023
<p>Participação do conselho de classe Participação do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	30/06/2023	04/07/2023
<p>Boas vindas aos alunos no início do 2º semestre Boas vindas aos alunos no início do 2º semestre Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	24/07/2023	28/07/2023
<p>Participação em reunião de planejamento Participação em reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	24/07/2023	24/07/2023
<p>Acompanhamento e orientação das entregas dos PTDs Acompanhamento e orientação das entregas dos PTDs Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR</p>	25/07/2023	22/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	26/07/2023	26/07/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/08/2023	31/08/2023
Realização de reunião de curso Realização de reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	11/08/2023	11/08/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/09/2023	30/09/2023
Realização da semana de estudos intensivos Realização da semana de estudos intensivos Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	28/09/2023	04/10/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/10/2023	31/10/2023
Acompanhamento de entrega de menções 3ºBim Acompanhamento de entrega de menções 3ºBim Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	02/10/2023	06/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação do conselho de classe Intermediário 3ºBim Participação do conselho de classe Intermediário 3ºBim Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	10/10/2023	11/10/2023
Realização de reunião de curso Realização de reunião de curso Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	27/10/2023	27/10/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/11/2023	30/11/2023
Realização da formação técnico profissional Realização da formação técnico profissional Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	25/11/2023	25/11/2023
Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Participação de reunião da coordenação com equipe administrativa todas às quartas-feiras Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	01/12/2023	15/12/2023
Acompanhamento e orientação de entrega de Menções finais Acompanhamento e orientação de entrega de Menções finais Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	08/12/2023	14/12/2023
Participação em reunião pedagógica Participação em reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	09/12/2023	09/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação em conselho de classe final Participação em conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	21/12/2023	21/12/2023

Histórico

10/04/2023 10:33 - Aprovado

10/04/2023 10:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:33

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 10:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 10:25

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

10/04/2023 10:24 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 10:24

27/03/2023 11:09 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 10:24

PROJETO Nº 1943/2023

Projeto de Doação de Sangue na Escola em parceria com o Hemocentro de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ribeirão Preto

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	TADEU A. MARTINS
Início:	01/02/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	29/03/2023 21:04
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de Doação de Sangue na Escola tem como objetivo promover a conscientização sobre a importância da doação de sangue e incentivar os jovens a se tornarem doadores regulares. Em parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto, será realizada uma campanha de doação de sangue na escola, onde os alunos poderão se cadastrar para doar sangue e receberão informações sobre o processo de doação e os critérios para ser um doador.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto de doação de sangue em parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto é conscientizar os alunos e a comunidade escolar sobre a importância da doação de sangue e incentivar a prática dessa ação solidária. Além disso, busca-se contribuir com o aumento do estoque de sangue do Hemocentro de Ribeirão Preto, que atende uma região com grande demanda por transfusões.

Objetivos específicos

Promover a conscientização sobre a importância da doação de sangue;

Incentivar os jovens a se tornarem doadores regulares;

Realizar uma campanha de doação de sangue na escola, em parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto.

Justificativa

A doação de sangue é um ato de solidariedade e pode salvar vidas. No entanto, muitas pessoas ainda têm receio de doar ou desconhecem o processo. Além disso, a pandemia da COVID-19 reduziu significativamente o número de doações, aumentando a demanda por sangue nos hospitais. Por isso,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

é importante promover a conscientização sobre a importância da doação de sangue e incentivar os jovens a se tornarem doadores regulares.

Metodologia

Para a realização desse projeto, serão desenvolvidas diversas ações, tais como:

Palestras: serão realizadas palestras com profissionais do Hemocentro de Ribeirão Preto para conscientizar os alunos e a comunidade escolar sobre a importância da doação de sangue e esclarecer dúvidas sobre o processo de doação.

Campanhas de conscientização: serão elaborados cartazes, panfletos e outros materiais de divulgação para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da doação de sangue.

Coleta de sangue: em parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto, serão realizadas coletas de sangue na escola. Os alunos, professores e funcionários e comunidade externa da escola serão convidados a participar da doação.

Premiação: serão criados incentivos para que os alunos se envolvam na campanha de doação, como a premiação da turma que tiver o maior número de doadores.

Resultados Esperados

Conscientização dos alunos sobre a importância da doação de sangue;

Aumento do número de doadores regulares na comunidade escolar;

Contribuição para o aumento do número de doações de sangue no Hemocentro de Ribeirão Preto;

Redução da demanda por sangue nos hospitais.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Cartazes e Panfletos	sim
Projetor	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do Projeto Divulgação do Projeto Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - NAYARA L. ANDRADE - EDVANIA F. N. TIEZI - LUIZ F. J. SANTOS - VITOR TEIXEIRA	01/02/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização de palestras educativas sobre a importância da doação de sangue Realização de palestras educativas sobre a importância da doação de sangue Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - NAYARA L. ANDRADE - EDVANIA F. N. TIEZI - LUIZ F. J. SANTOS - VITOR TEIXEIRA	01/05/2023	30/07/2023
Divulgação das informações sobre o processo de doação e os critérios para ser um doador; Divulgação das informações sobre o processo de doação e os critérios para ser um doador; Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - NAYARA L. ANDRADE - EDVANIA F. N. TIEZI - LUIZ F. J. SANTOS - VITOR TEIXEIRA	01/08/2023	30/09/2023
Cadastro dos alunos interessados em doar sangue Cadastro dos alunos interessados em doar sangue Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - NAYARA L. ANDRADE - EDVANIA F. N. TIEZI - LUIZ F. J. SANTOS - VITOR TEIXEIRA	01/09/2023	30/09/2023
Realização da campanha de doação de sangue na escola Realização da campanha de doação de sangue na escola Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR - NAYARA L. ANDRADE - EDVANIA F. N. TIEZI - LUIZ F. J. SANTOS - VITOR TEIXEIRA	01/10/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

10/04/2023 10:34 - Aprovado

29/03/2023 21:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:34

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/03/2023 21:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 21:30

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

29/03/2023 21:28 - Cadastro de projeto

Saída: 29/03/2023 21:28

29/03/2023 21:04 - Em elaboração

Saída: 29/03/2023 21:28

PROJETO Nº 2186/2023

Robótica Paula Souza - POLO

Unidade:	256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Responsável:	SANTO O. JUNIOR
Início:	01/03/2023
Final:	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	04/04/2023 13:19
Situação:	Aprovado

Resumo

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2022, podem ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpsctec.com.br/sipep/MidiaKit2022.pdf>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, torna um diferencial para o projeto, considerando todos os recursos pertencentes a escola, como engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados, interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para toda a Comunidade.

Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, inclusive com orientações para organizar as ações como POLO, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios e a Aprendizagem Baseada em Projeto, representando uma abordagem multidisciplinar referente ao processo de ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento.

Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos, que contribuem para uma melhor formação pessoal e profissional.

Objetivo geral

Criar grupo de trabalho com professores, alunos e parceiros de mercado (empresas), que visam a efetivação das ações, bem como atender as metas do projeto em relação a participação de docentes em capacitações, participação de docentes e alunos em competições/eventos, exposições de projetos e participação de toda a comunidade em palestras online / presenciais.

Objetivos específicos

Participações de docentes em capacitações; Elaboração/execução das competições e suas etapas; Desenvolvimento de modelos/protótipos envolvendo tecnologias (físicas e virtuais); Desenvolvimento de projetos em diferentes plataformas de sistemas embarcados; Melhorar a integração entre currículo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Proporcionar melhoria de relacionamentos e integração entre as unidades: professores, alunos, ex-alunos e comunidade; Divulgação e aprimoramento do conhecimento técnico e científico; Incentivar/orientar trabalhos relacionados ao tema do projeto; fomentar a criação de núcleos de projetos como clubes de robótica e encontros sobre tecnologias.

Justificativa

Integração das competências técnicas, éticas e profissionais, que visam estimular a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, além da participação da comunidade nas Etecs. Sendo assim, para universalização desta prática na instituição são utilizadas ferramentas interativas, bem como metodologias ativas que possibilitam a troca de informações entre os participantes, ampliando as competências técnicas, pessoais, éticas e culturais, dando continuidade ao projeto iniciado em 2013.

Metodologia

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar **256 - Etec Bento Carlos Botelho do Amaral - Guariba**; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos a comunidade que poderá ser acompanhada de capacitações docentes quando necessárias; divulgar publicações e material de apoio ao processo de ensino e aprendizagem; cumprir/organizar/contribuir com as especificações descritas neste projeto.

Palestras de integração para os alunos e professores sobre o projeto; Planejar ações com a Comunidade para divulgação dos cursos e do Projeto de Robótica; Divulgação das Capacitações e Eventos relacionados ao projeto.

Participação de professores nas capacitações: Planejamento e Execução de Ações da Robótica Paula Souza (Obrigatória).

Participação da escola em eventos internos: Arduino Day (março), 4ª Semana de Tecnologia (outubro), 11º Torneio de Robocode (Fevereiro/Agosto), 6º Hackathon Acadêmico (1º Semestre), 3º Hackaduino (2º Semestre), 10ª Maratona de Programação (Novembro), Clube da Robótica – 6 Encontros anuais, ESP Day (Setembro).

Incentivar a participação dos professores e alunos nos encontros do Clube da Robótica e Workshops, inclusive durante as aulas para interação e debates sobre os temas propostos (usar Datashow ou TV).

Participação da escola em eventos externos: OBI – Olimpíada Brasileira do Informática (<https://olimpiada.ic.unicamp.br/>).

Indicação de Docente(s) para palestra(s): Arduino, IoT, Sistemas Embarcados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Capacitar professores no uso de ferramentas e metodologias para aplicação em sala de aula; ampliar as competências profissionais dos alunos a partir das competências adquiridas nos cursos integrado e técnico; possibilitar a cooperação de profissionais do mercado através de participação voluntária nas atividades; realizar análise sob o desempenho da participação dos eventos; engajamento de professores e alunos nas atividades proporcionadas pelo projeto de Robótica; expandir a utilização dos recursos em outras unidades de ensino; tornar a Unidade Escolar uma referência em atividades relacionadas a práticas e metodologias alternativas contribuindo para uma formação de qualidade.

Equipe

LEILA F. O. GAVA
ANA M. A. FUMAGALI
ANTONIO A. ALEIXO
DANIEL A. MEDEIROS
DANIEL D. REVOREDO
JANE C. L. ALVES
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
MARCIA E. PAGLIUSO
JOSE C. R. JUNIOR
SINARA A. L. SILVA
SINARA A. L. SILVA
VITOR TEIXEIRA
JOICIMARA GOMES
LUIZ F. J. SANTOS
KAZUTOYO KANBARA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TADEU A. MARTINS
VITOR TEIXEIRA
VITOR TEIXEIRA
LUIZ F. J. SANTOS
NAYARA L. ANDRADE
TADEU A. MARTINS
LUCIANA A. F. PINHEIRO
JOICIMARA GOMES
KAZUTOYO KANBARA
DANIEL D. REVOREDO
DANIEL A. MEDEIROS
JANAINA S. AMORIM
MARIA A. BELTRAME
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR
DANIEL D. REVOREDO
SANTO O. JUNIOR
NAYARA L. ANDRADE
EDVANIA F. N. TIEZI
LUIZ F. J. SANTOS
VITOR TEIXEIRA
TADEU A. MARTINS
TADEU A. MARTINS
SANTO O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Participação Workshop Arduino Week Participação Workshop - Arduino Week: Arduino na prática - 14h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	10/03/2023	10/03/2023
Workshop - Batalhas Virtuais com Robocode - 13h30 Participação Workshop - Batalhas Virtuais com Robocode - 13h30 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	11/04/2023	11/04/2023
2º Encontro do Clube da Robótica - 19h00 Participação 2º Encontro do Clube da Robótica - 19h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	26/04/2023	26/04/2023
Workshop - Maratona de Programação: Conheça, aprenda e participe! - 15h00 Participação Workshop - Maratona de Programação: Conheça, aprenda e participe! - 15h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	17/05/2023	17/05/2023
Palestra sobre Arduino e Robótica Realização de uma palestra sobre Arduino e Robótica Responsáveis pela atividade: - SANTO O. JUNIOR	14/06/2023	14/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Workshop - Hackaduino: Dicas para um projeto competitivo - 13h30 Participação Workshop - Hackaduino: Dicas para um projeto competitivo - 13h30 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	14/06/2023	14/06/2023
Workshop - Mercado de Tecnologia x Educação Profissional: Desafio dos Egressos - 13h30 Participação do Workshop - Mercado de Tecnologia x Educação Profissional: Desafio dos Egressos - 13h30 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	01/08/2023	01/08/2023
3º Hackaduino - Início das inscrições Inscrição dos alunos do 3º Hackaduino Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	07/08/2023	02/09/2023
5º Encontro do Clube da Robótica - 14h00 Participação 5º Encontro do Clube da Robótica - 14h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	11/09/2023	11/09/2023
Workshop - EspDay - 9h00 Participação Workshop - EspDay - 9h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	16/09/2023	16/09/2023
4ª Semana de Tecnologia - Robótica Paula Souza - OnLine Participação 4ª Semana de Tecnologia - Robótica Paula Souza - OnLine Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	23/10/2023	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
10ª Maratona de Programação - das 8h00 às 12h00 Participação na 10ª Maratona de Programação - das 8h00 às 12h00 Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	11/11/2023	11/11/2023
Reunião de Encerramento POLOS Robótica - Teams Participação na Reunião de Encerramento POLOS Robótica - Teams Responsáveis pela atividade: - TADEU A. MARTINS - SANTO O. JUNIOR	07/12/2023	07/12/2023

Histórico

10/04/2023 10:33 - Aprovado

10/04/2023 10:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 10:33

Avaliador: MARIA A. BELTRAME - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 10:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 10:25

Avaliador: TADEU A. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, portanto o mesmo está em consonância com os Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

10/04/2023 10:25 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 10:25



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

04/04/2023 13:19 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 10:25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Gestão Participativa e colaborativa com a Comunidade Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Docentes qualificados (especialistas, mestres e doutores)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Atendimento das principais demandas socioeconômicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de Evasão Escolar dos Cursos Modulares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.
	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp Língua Portuguesa

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de permanência dos alunos dos cursos ETIM, Novotec, Ensino Médio e Modulares Noturno

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Forças Pedagógicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Fraquezas Pedagógicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Provimento de Softwares, equipamentos, bibliografias e materiais	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de Evasão nos Cursos Intercomplementares.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Incentivo e oferta de capacitação docente.	Melhorar em 10% os índices de aprovação geral da unidade que hoje é de 83%, intensificando a busca ativa nos cursos	Busca ativa e combate à evasão escolar para aumentar em 10% o sucesso escolar dos Modulares Noturnos.
		Desenvolver 04 formações com os docentes dos cursos intercomplementares em Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade e Recursos Humanos ao longo do ano, garantindo 90% de participação dos docentes em cada capacitação, as mesmas ocorrerem de forma bimestral, utilizando a plataforma Microsoft Teams.	Obter 01 portfólio bimestral de cada eixo tecnológico da unidade, em parceria com os docentes e coordenadores de curso com as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.
		Fomentar a atualização dos instrumentos, insumos e recursos pedagógicos para melhorar a oferta das aulas práticas dos cursos modulares noturnos.	Estimular a modernização dos materiais, equipamentos e recursos educacionais para aprimorar a qualidade de 80% das aulas práticas nas aulas dos cursos modulares noturnos.

Etec Bento Carlos Botelho Do Amaral - 256

ATA DE REUNIÃO CONSELHO DE ESCOLA					
Data	24/05/2023	Horário de Início	12h	Horário de Término	12h34
Local	ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral - Guariba				
Convocado por:	Maria Aparecida Beltrame – Diretora				
Participantes	Lista de participantes em anexo.				
Pauta	<ul style="list-style-type: none">❖ Boas Vindas;❖ Mensagem inicial;❖ Construção, elaboração e aprovação do PPP/PPG 2023-2027;❖ Encerramento.				

Ação(s):	Responsável()	Prazo(s):
<p>No dia vinte e quatro de dois mil e vinte e três a partir das doze horas, reuniram-se na sede Unidade da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, situada na rua Rui Barbosa, n 1244 – Jardim Progresso – Guariba/SP, sob a Presidência da Diretora Maria Aparecida Beltrame, funcionários, professores, coordenadores de curso, alunos, pais de alunos e representantes da comunidade escolar para tratarem de tratativas sobre Construção, elaboração e aprovação do PPP/PPG 2023-2027. recebeu as boas-vindas da Diretora da Etec, foi lida uma mensagem inicial, iniciando a reunião apresentando a todos os presentes o PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023 – 2027. Relatou-se que Plano Plurianual de Gestão (2023-2027) da Etec é resultado de todo um processo de planejamento que conta com a participação da Comunidade Escolar e das Instituições Auxiliares. Este documento foi realizado através do trabalho coletivo realizado na ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral, envolvendo Direção, Coordenação, Orientador Educacional, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente e Discente e Conselho de Escola, e todas as ações foram realizadas pelas equipes, de maneira remota (através da plataforma TEAMS) e presencial com reuniões semanais as quartas-feiras na Escola. Em seguida, todos concordaram e comentaram a importância local do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023 – 2027 aprovando por unanimidade Plano Plurianual de Gestão 2023 – 2027. Assim, sendo aprovado por todos os presentes PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023 – 2027 e seus projetos que serão realizados. Não havendo mais nada a se tratar, a Diretora Maria Aparecida Beltrame agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Ata foi redigida</p>	Maria Ap. Beltrame Diretora Escola Técnica	24/05/2023



Etec Bento Carlos Botelho Do Amaral - 256

pela Diretora da Unidade Maria Aparecida Beltrame, onde atesta e dá fé.



Etec Bento Carlos Botelho Do Amaral - 256



256 – ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral

Lista dos Participantes na Reunião

I - PELA COMUNIDADE ESCOLAR			
Nomes	CPF	E mail	Assinatura
Diretora, presidente nato Maria Aparecida Beltrame	276.260.628-41	e256dir@cps.sp.com.br	
Diretorias de Serviços e Relações Institucionais Adriana Navarro Esquina	175.526.896-02	e256dir@cps.sp.com.br	
Representante dos professores: Tadeu Martins	33376193800	TADU.MARTINS5@ETEC.SP.GOV.BR	
Representante dos servidores Técnico e administrativos Marcelo Augusto dos Santos Silva	391733328-79	marcelo Augusto dos Santos Silva@gmail.com	
Representante dos pais de alunos; Gilmar Donizeti Marioto	083.041.088-03	gilmar-donizeti-marioto@gmail.com	
Representante dos alunos; João Vitor Marioto	530.896.138-75	joaovitor.marioto@gmail.com	
Representante das Instituições Auxiliares. Fernanda Pinheiro dos Santos Grêmio	436.259.438-83	fernandapinheiro024@gmail.com	
II - PELA COMUNIDADE EXTRAESCOLAR			
Representante de órgão de classe Murilo Pires Mana Farmacêutico	221221098-86	murilo.pires.mana@br	
Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos José Edno Maltoni Jr	081949108-03	EDENO@YAHOO.COM.BR	
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica Ronaldo Evansto	191085618-50	Ronaldo Evansto@gmail.com	
Representante do poder público municipal Daniel Louzada – Secretário Assessoria de Relações Institucionais	250.491.058-57	DANIEL.LOUZADA@YAHOO.COM.BR	
Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos			

Etec Bento Carlos Botelho Do Amaral - 256



256 – ETEC Bento Carlos Botelho do Amaral

<p>cursos Vera Eliana Ambrósio Politi - Diretora EE José Pacífico</p>	<p>032.041.858-85</p>	<p>elianaambrosio01@ yahoo.com.br</p>	<p>10/04/2011</p>
<p>Representantes de demais segmentos de interesse da escola. Anselmo Moises Gimenes Peres - Secretário Secretaria de Emprego e Relações do Trabalho</p>	<p>366.940.838-07</p>	<p>anselmo.moises@gmail.com</p>	<p>Anselmo MOISES GIMENES PERES</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

26/05/2023 14:42 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 26/05/2023 14:42

Parecer:

Parecer Final do PPG 2023-2027 da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral – Município Guariba.

O Plano Plurianual de Gestão é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola, proporciona o desenvolvimento de trabalho coletivo para atingir objetivos a curto, médio e longo prazo.

O Projeto Político Pedagógico é um momento de reflexão que possibilita a comunidade escolar discutir os obstáculos da escola e possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos. A clareza das informações possibilita a construção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, visando a melhoria constante, o processo de ensino aprendizagem e as questões socioemocionais.

O Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Segundo a Etec, o PPG é fruto de análises e reflexões realizadas pela comunidade, ou seja, um trabalho realizado por várias mãos, com múltiplos olhares e ângulos diferenciados. Além disso, é coerente, executável e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo de ensino por meio da análise da realidade escolar.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento. As organizações curriculares e os calendários escolares encontram devidamente homologados.

Dessa maneira, diante do descrito no PPP, nas informações organizadas pela unidade escolar no que se refere à análise de indicadores, metas e projetos e, considerando ainda a análise do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional/NRA9 aprova o PPG 2023-2027 da Etec Bento Carlos Botelho do Amaral, município de Guariba.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

26/05/2023 12:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/05/2023 14:42

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

26/05/2023 10:41 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 26/05/2023 12:08

Parecer:

Solicitamos a assinatura da Diretora na ata de aprovação do PPG 2023-2027.

25/05/2023 17:06 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/05/2023 10:41

Avaliador: HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/05/2023 13:47 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2023 17:06

Parecer:

Solicitamos a inclusão da ata de aprovação do PPG 2023/2027 pelo Conselho de Escola, até o dia 26/5/2023.

18/05/2023 12:48 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2023 13:47

Avaliador: HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

17/05/2023 09:31 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 18/05/2023 12:48

Parecer:

Solicitamos correções conforme indicado nos itens.

16/05/2023 17:06 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2023 09:31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2023 11:46 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 16/05/2023 17:06

Parecer:

Solicitamos que revejam os itens indicados para correção, até o dia 16/05/2023.

11/05/2023 17:34 - Encaminhado à Regional

Saída: 12/05/2023 11:46

Avaliador: HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

05/05/2023 10:46 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 11/05/2023 17:34

Parecer:

Solicitamos a correção nos itens indicados, até o dia 12/05. Salientamos que a análise do planejamento estratégico será feita após a correção dos indicadores. Nos colocamos à disposição para qualquer dúvida.

11/04/2023 15:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/05/2023 10:46

Avaliador: HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 15:08
