

Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

Etec Prof. Elias Miguel Junior

Diretora	CIBELE R. ROCHA
Site	https://eteceliasmigueljunior.cps.sp.gov.br/
E-mail	e197dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3242-8700
Cidade	Votorantim
Endereço	Rua Irma Ferrarezi, S/N
Regional	Sorocaba
Avaliadora	SILVIA M. C. M. MOTENA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

INTRODUÇÃO

É com grande entusiasmo que apresentamos o Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec Prof. Elias Miguel Jr. para o período de 2026 a 2030, consolidando uma etapa de continuidade, amadurecimento e inovação no percurso educacional da instituição. Este documento representa não apenas o planejamento estratégico da unidade, mas também a expressão de uma gestão comprometida com a qualidade, a equidade e a transformação social por meio da educação.

Inserida em um cenário dinâmico e em constante transformação, a escola reconhece a necessidade de se reinventar continuamente para responder às demandas contemporâneas. O PPG reflete esse movimento ao integrar práticas pedagógicas inovadoras, tecnologias educacionais emergentes e o fortalecimento das relações com a comunidade local, respeitando suas especificidades e potencialidades.

A partir das aprendizagens construídas no período pós-pandemia, a unidade consolida uma cultura educacional mais flexível, inclusiva e conectada. As tecnologias deixaram de ser apenas ferramentas de apoio e passaram a ocupar papel estruturante no processo de ensino e aprendizagem, ampliando possibilidades e promovendo maior protagonismo dos estudantes.

Mesmo diante dessas transformações, a escola mantém como fundamento a perspectiva freiriana, compreendendo a educação como prática libertadora, baseada no diálogo, na reflexão crítica e na construção coletiva do conhecimento. Nesse contexto, a formação integral dos estudantes permanece como eixo central, articulando desenvolvimento acadêmico, técnico e socioemocional.

O presente plano reafirma o compromisso com a construção de uma escola democrática, participativa e socialmente referenciada, que valoriza a autonomia, a cidadania e o pensamento crítico. A gestão escolar, alinhada às diretrizes educacionais vigentes, busca promover ações que fortaleçam o vínculo entre escola, estudantes, famílias e comunidade, ampliando o impacto social da instituição.

Para o período de 2026 a 2030, a Etec Prof. Elias Miguel Jr. orienta suas ações com foco na consolidação de práticas pedagógicas inovadoras, na ampliação do Ensino Médio Integrado ao Técnico — em resposta às demandas contemporâneas e ao perfil dos estudantes — e no fortalecimento da inserção profissional dos alunos.

Nesse contexto, destacam-se como tendências norteadoras:

- **Educação 4.0 e 5.0**, com foco na personalização da aprendizagem, metodologias ativas e integração entre tecnologia e desenvolvimento humano;
- **Inteligência Artificial aplicada à educação**, como apoio à prática docente e ao acompanhamento individualizado dos estudantes;
- **Modelos híbridos e flexíveis de ensino**, potencializando a autonomia e ampliando o acesso ao conhecimento;
- **Integração com o mundo do trabalho**, por meio de parcerias institucionais, estágios e projetos aplicados à realidade local.

Dessa forma, o PPG configura-se como um instrumento vivo, orientador das práticas escolares e articulador das ações institucionais, com o propósito de garantir uma educação pública de qualidade, socialmente relevante e alinhada aos desafios do presente e às oportunidades do futuro.







Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um elemento essencial do planejamento escolar, conforme estabelecido pela legislação vigente, sendo de cumprimento obrigatório para todas as instituições de ensino, públicas ou privadas, em todo o território nacional. A normatização encontra-se disposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que estabelece: "Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de: I - elaborar e executar sua proposta pedagógica" (LDBEN nº 9394/96, Art. 12). Nesse contexto, cada instituição educacional possui a prerrogativa e a responsabilidade de desenvolver, de forma colaborativa com sua comunidade, o seu Projeto Político-Pedagógico.

A Etec Professor Elias Miguel Júnior está inserida em um cenário contemporâneo marcado por constantes transformações sociais, tecnológicas e educacionais, intensificadas no período pós-pandemia. Em 2026, a unidade consolida um ciclo de avanços iniciado nos anos anteriores, fortalecendo sua identidade institucional, ampliando oportunidades educacionais e reafirmando seu compromisso com a qualidade do ensino público.

Anualmente, o PPP é reavaliado, replanejado e reconstruído com a participação ativa da comunidade escolar, utilizando diferentes estratégias de escuta, diálogo e comunicação. Trata-se de um documento de caráter político, pedagógico e orientador, que compreende a escola como espaço de formação integral, voltado ao desenvolvimento de cidadãos críticos, autônomos e preparados para atuar na sociedade e no mundo do trabalho. Nesse sentido, o PPP assume o papel de instrumento dinâmico de planejamento, acompanhamento e avaliação, orientando ações de curto, médio e longo prazo.

Sua relevância está em articular a realidade atual da escola com os objetivos futuros, promovendo reflexões constantes e ajustes necessários às demandas educacionais. Como destaca Guedes (2021), o PPP deve ser compreendido como um documento vivo, construído coletivamente e continuamente revisitado, evitando seu caráter meramente formal.

No processo de construção do PPP, a unidade reafirma sua autonomia nos âmbitos administrativo, pedagógico e organizacional, fortalecendo sua identidade e sua função social. Esse movimento exige constante reflexão sobre práticas, relações e processos, consolidando a escola como espaço de transformação, inovação e produção de conhecimento.

As políticas educacionais contemporâneas apontam para a construção de uma escola mais participativa, democrática e conectada com a realidade local e global. Nesse sentido, a Etec busca desenvolver práticas pedagógicas alinhadas aos princípios da cidadania, da equidade e da formação integral, promovendo o protagonismo estudantil e a corresponsabilidade de todos os envolvidos no processo educativo.

O contexto pós-pandemia evidenciou desafios significativos, como defasagens de aprendizagem e demandas socioemocionais, exigindo da escola novas estratégias pedagógicas e organizacionais. Em resposta, a unidade tem investido em ações de acolhimento, acompanhamento individualizado e recuperação contínua, além da incorporação de metodologias ativas e tecnologias educacionais.

Destaca-se, nesse cenário, o avanço da utilização da Inteligência Artificial (IA) na educação, que vem sendo incorporada de forma gradual como ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. A IA contribui para a personalização do ensino, análise de desempenho, apoio à prática docente e desenvolvimento de competências digitais essenciais para o século XXI. Seu uso, aliado a práticas pedagógicas inovadoras, potencializa a aprendizagem e prepara os estudantes para um mercado de trabalho cada vez mais tecnológico e dinâmico.

Paralelamente, a escola fortalece projetos voltados à inovação e tecnologia, estimulando a participação dos estudantes em atividades práticas, desenvolvimento de projetos, uso de plataformas digitais e resolução de problemas reais. A participação em feiras, eventos institucionais, mostras tecnológicas, olimpíadas do conhecimento e programas promovidos pelo Centro Paula Souza amplia o repertório dos alunos e fortalece a articulação entre teoria e prática.

As visitas técnicas, eventos acadêmicos e parcerias com instituições e empresas também se consolidam como estratégias fundamentais para a formação profissional, aproximando os estudantes do mundo do trabalho e das demandas regionais.

Nesse contexto, o Projeto Político-Pedagógico configura-se como um instrumento estratégico que orienta a escola na construção de uma educação inovadora, inclusiva e de qualidade, alinhada às necessidades contemporâneas e aos desafios futuros. Seu desenvolvimento reflete o compromisso da unidade com a formação integral dos estudantes, preparando-os para exercer plenamente sua cidadania e atuar de forma competente e ética na sociedade.

MODALIDADES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

A ETEC Prof. Elias Miguel Júnior oferece habilitação no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, sendo:

Modalidade Mtec

Habilitação no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, e as mesmas opções acrescidas de Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e com Habilitação Profissional de Técnico em Logística para a modalidade noturna (com MNP).

Habilitação no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (**Mtec noturno e Articulação Médio-Superior**) e Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet.

PROJETOS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DA UNIDADE

A Etec Prof. Elias Miguel Júnior desenvolve um conjunto articulado de projetos institucionais que fortalecem a formação integral dos estudantes, promovem o protagonismo juvenil e ampliam a conexão entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho. Essas ações estão alinhadas aos princípios pedagógicos da unidade e às diretrizes do Centro Paula Souza, integrando inovação, tecnologia, cidadania e desenvolvimento socioemocional.

Os projetos são organizados em eixos estruturantes, conforme descrito a seguir:

Projetos de Integração, Acolhimento e Protagonismo Estudantil

Destacam-se ações como a Integração e Recepção dos Novos Alunos, a Gincana de Integração do Ensino Médio (GIEM) e o Grêmio Estudantil Participativo, que promovem o pertencimento, a convivência democrática e o desenvolvimento de competências socioemocionais, liderança e trabalho em equipe.

Projetos Acadêmicos e de Desempenho Escolar

Incluem iniciativas como a Monitoria Estudantil (Reforço Escolar), Monitoria de TCC, Monitoria de Normas ABNT e o projeto "Quais profissões posso seguir?", que contribuem para o fortalecimento da aprendizagem, orientação acadêmica e desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

Projetos de Incentivo ao Conhecimento Científico e Olímpico

A participação nas Olimpíadas do Conhecimento (OBMEP, ONHB, OBF, OBA, entre outras), bem como projetos específicos voltados ao aprofundamento acadêmico, estimulam o pensamento crítico, a investigação científica e o desempenho em avaliações externas.

Projetos de Inovação, Tecnologia e Cultura Maker

A unidade se destaca por iniciativas como o projeto Robótica Paula Souza 2026 e participação no Inova Centro Paula Souza, incentivando o uso de tecnologias, resolução de problemas e desenvolvimento de competências voltadas à Educação 4.0 e 5.0.

Projetos de Formação Cultural, Crítica e Humanística

A Semana Paulo Freire, o projeto Intercâmbio Crítico Literário e ações socioemocionais, como o projeto "Diálogos Socioemocionais" em parceria com o Instituto Ayrton Senna e o Programa SER, promovem reflexões sobre cidadania, diversidade, saúde mental e formação crítica dos estudantes.

Projetos de Integração com o Mundo do Trabalho e Orientação Profissional

As Visitas Técnicas, os Programas de Estágio, o Cursinho preparatório e ações como a Semana do Curso Técnico aproximam os estudantes da realidade profissional, ampliando suas perspectivas de carreira e empregabilidade.

Projetos de Segurança, Saúde e Qualidade de Vida

A SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho) e ações de acompanhamento discente reforçam a importância da saúde, segurança e bem-estar no ambiente escolar e profissional.

Projetos de Divulgação Institucional e Relação com a Comunidade

Destaca-se o projeto **#VempraEtec e o Cursinho para Vestibulinho** que atua como estratégia estruturada de marketing institucional e aproximação com escolas da região, ampliando a visibilidade da unidade e contribuindo diretamente para a captação de alunos.

Projetos Estratégicos Institucionais

A unidade desenvolve projetos alinhados às políticas públicas educacionais e às diretrizes institucionais, promovendo espaços de diálogo e construção coletiva, especialmente nas Reuniões Pedagógicas. Nesse contexto, são concebidas e implementadas ações integradas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incorporadas tanto em projetos institucionais quanto nas práticas pedagógicas.

Destacam-se iniciativas como os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e o programa Escola Azul - que estamos iniciando em 2026, que articulam, de forma interdisciplinar, os princípios da sustentabilidade, cidadania e responsabilidade socioambiental. Essas ações contribuem para a formação de estudantes mais conscientes e atuantes, ao mesmo tempo em que fortalecem a educação ambiental e ampliam o compromisso da escola com a transformação social e o desenvolvimento sustentável.

A ETEC PROFESSOR ELIAS MIGUEL JÚNIOR – VOTORANTIM/SP

A Etec Professor Elias Miguel Júnior está localizada no Município de Votorantim, a sudoeste do Estado, distante apenas 100 km da Capital. Encontra-se em um dos principais eixos industriais do Estado, com importantes vias de acesso como Rodovias Castelo Branco (SP-280), Raposo Tavares (SP-270), João Lemes dos Santos (SP-264) e SP-79 que liga a cidade ao litoral sul do Estado.

A população estimada do Município, segundo estatística do IBGE 2022, é de 127.923 (cento e vinte sete mil, novecentos e vinte e três) habitantes sendo na sua maioria na faixa etária dos 15 aos 54 anos de idade. Atualmente, ocupa a 3ª colocação de município mais populoso dentre as cidades da região geográfica imediata, além de ser a 52ª cidade mais populosa do Estado de São Paulo. Ocupa uma área de 184,186 km² e apresenta 83.4% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização, ou seja, trata-se de um município altamente urbanizado.

O setor industrial é a sua mais expressiva fonte de renda (tecidos, papel, papelão, celulose, cal, embalagem, equipamentos variados, inclusive eletrônicos e, de modo especial, o cimento). O seu comércio apresenta-se expressivamente em alta, devido à expansão imobiliária dos últimos anos atendendo satisfatoriamente as necessidades da população e da região.

Com um Plano Diretor promulgado em dezembro de 2015, Votorantim redesenha sua vocação, tendo como estratégia pesquisas com a comunidade, visando apontar as necessidades e as prioridades do Município, obtendo um diagnóstico a partir do conhecimento coletivo a fim de pautar as diretrizes para ações futuras, além de preocupação com o crescimento e desenvolvimento da cidade pautado na preservação ambiental e na gestão democrática.

Para isto, a Prefeitura Municipal de Votorantim conta com as diversas instituições interessadas e comprometidas com o desenvolvimento do município, da qual a Etec Prof. Elias Miguel Júnior se destaca pela parceria e engajamento.

As questões discutidas abordam as principais problemáticas do município, principalmente no que se refere ao desenvolvimento de Votorantim no futuro, onde incluímos com formação de profissionais de qualidade para os novos empreendimentos que estão sendo implantados na cidade.

A equipe da Etec Professor Elias Miguel Júnior objetiva sua ação educativa, fundamentada na realidade econômica e social que circunda a escola, pois, certamente afeta a vida escolar dos nossos alunos, os dados demográficos levantados devem contribuir para orientar toda a comunidade escolar na organização da construção do nosso projeto político pedagógico.

A proposta é uma escola universalizada na qualidade democrática, participativa e comunitária, com um espaço cultural cada vez mais moderno e globalizado, constituindo um grande diferencial competitivo para nossos alunos do ensino médio e técnico, visando prepará-los para o exercício da cidadania através da prática de uma boa formação na área de interesse, para que estes desenvolvam boas condições de emprego e renda na região, tendo como fundamento a informação ao alcance de todos e não um privilégio de minorias.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

O Projeto Político-Pedagógico da Etec Professor Elias Miguel Júnior define a identidade institucional e orienta as práticas educativas da unidade, fundamentando-se em valores que promovem uma educação pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

A gestão democrática constitui o eixo central desse processo, garantindo a participação ativa da comunidade escolar na construção, execução e avaliação das ações pedagógicas, administrativas e acadêmicas. Essa perspectiva fortalece o compromisso coletivo com a formação integral dos estudantes e com o desenvolvimento da comunidade local e regional, por meio de parcerias e cooperações institucionais.

Os princípios pedagógicos da unidade se articulam de forma integrada e complementar, orientando as práticas educacionais e as relações no ambiente escolar:

- Gestão democrática e participativa;
- Ensino e aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes;
- Garantia de acesso, permanência e sucesso escolar;
- Protagonismo juvenil e autonomia na aprendizagem;
- Valorização dos profissionais da educação;

- Integração entre escola, família e comunidade;
- Respeito à diversidade e promoção da inclusão;
- Formação ética, cidadã e solidária;
- Desenvolvimento de competências técnicas, socioemocionais e cognitivas;
- Engajamento social, crítico e participativo.

Esses princípios consolidam a escola como um espaço de formação crítica, criativa e inovadora, promovendo o desenvolvimento do pensamento autônomo, da capacidade de resolução de problemas e do espírito empreendedor, preparando os estudantes para intervir de forma consciente na sociedade.

INOVAÇÃO EDUCACIONAL E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Em consonância com as transformações educacionais e tecnológicas da atualidade, a Etec Professor Elias Miguel Júnior tem incorporado práticas inovadoras que ampliam as possibilidades de ensino e aprendizagem, alinhando-se às demandas do século XXI.

Destaca-se o uso crescente de tecnologias digitais educacionais, incluindo plataformas interativas, ambientes virtuais de aprendizagem e, mais recentemente, ferramentas baseadas em Inteligência Artificial (IA), que contribuem para a personalização do ensino, análise de desempenho e apoio à prática docente.

A escola também investe no desenvolvimento de projetos de inovação e tecnologia, incentivando a aprendizagem ativa, a cultura maker, a resolução de problemas e a interdisciplinaridade. Essas ações são potencializadas pela participação dos estudantes em feiras, eventos institucionais, olimpíadas do conhecimento e programas promovidos pelo Centro Paula Souza, fortalecendo o protagonismo estudantil, como INOVA e o Projeto Diálogos Sócioemocionais, e a aplicação prática dos conhecimentos.

As visitas técnicas e as parcerias com empresas e instituições ampliam a conexão entre escola e mundo do trabalho, proporcionando experiências formativas significativas e alinhadas às demandas regionais.

Ainda que o período pós-pandemia tenha deixado aprendizados importantes, a unidade atualmente se projeta para além desse contexto, consolidando práticas pedagógicas mais flexíveis, inovadoras e centradas no estudante.

Nesse cenário, a Etec reafirma seu compromisso com uma educação dinâmica, inclusiva e conectada com as transformações sociais, tecnológicas e profissionais, preparando seus alunos para os desafios e oportunidades do presente e do futuro.

ASPECTOS COMPLEMENTARES DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico representa a identidade institucional da Etec Prof. Elias Miguel Júnior, sendo fundamental que estejam descritas, de forma sintética, as especificidades dos cursos ofertados, suas modalidades, bem como os procedimentos pedagógicos que sustentam o processo de ensino e aprendizagem.

Especificidade dos Cursos e Modalidades

A escola oferta cursos nas modalidades Ensino Técnico Integrado ao Médio (**Mtec**), Articulação do Ensino Médio com o Ensino Superior (AMS) e Ensino Técnico Modular. Cada curso é estruturado com base nas diretrizes curriculares do Centro Paula Souza, integrando competências técnicas, socioemocionais e cognitivas.

No eixo de Gestão e Negócios, os cursos de Administração, Recursos Humanos, Contabilidade e Logística desenvolvem competências voltadas à organização, planejamento, processos administrativos, legislação e empreendedorismo. Já no eixo de Informação e Comunicação, os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet preparam os alunos para atuação com linguagens de programação, lógica computacional, desenvolvimento web e soluções digitais. A modalidade modular (Administração - noturno), voltada ao público que já concluiu o Ensino Médio, foca em práticas aplicadas, contextualizadas e flexíveis.

A modalidade **Mtec** oferecida no período da noite é nomeada como **MTEC-N**, e possui as MNP - Metodologias Não Presenciais, desenvolvidas em formato remoto, assíncrono para o corpo discente, e síncrono para o corpo docente.

Procedimentos de Recuperação da Aprendizagem

A escola adota estratégias pedagógicas contínuas de apoio aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, por meio de:

- Avaliação diagnóstica inicial;
- Monitorias estudantis;
- Aulas de reforço em contraturno - realizada por estagiários e os próprios alunos monitores;
- Recuperação contínua ao longo do semestre;
- Progressão Parcial acompanhada por equipe pedagógica.

Tais medidas são articuladas entre docentes, orientação educacional e coordenação pedagógica, respeitando os princípios de equidade e inclusão.

Uso do Celular: Orientações Institucionais

Com base na Lei 15.100/2025, sancionada em 13 de janeiro de 2025, que proíbe o uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos portáteis em escolas públicas e privadas durante a aula, recreio e intervalos para todos os alunos da educação básica (infantil, fundamental e médio) e orientações do Centro Paula Souza, o uso de dispositivos móveis nas dependências da escola é regulamentado com foco pedagógico. O celular pode ser utilizado exclusivamente para fins didáticos, mediante orientação docente, e está proibido em todos os períodos de aula, salvo em atividades previamente autorizadas.

A escola realiza campanhas de conscientização sobre o uso responsável da tecnologia, incentivando práticas que favoreçam o aprendizado e o bem-estar coletivo.

Ações de Combate ao Bullying

A unidade realiza ações permanentes de prevenção e enfrentamento ao bullying, conforme determina a Lei nº 13.185/2015. Entre as práticas implementadas, destacam-se:

- Roda de conversa e escuta ativa com as turmas;
- Atendimento individualizado por parte da orientação educacional;
- Registro e acompanhamento de ocorrências no sistema oficial do CPS;
- Atuação do Grêmio Estudantil em campanhas de respeito mútuo.

Parcerias Pedagógicas

A escola estabelece parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor para o enriquecimento do currículo, como:

- Universidades e centros de pesquisa;
- Empresas da região (estágios e visitas técnicas);
- Secretarias municipais e estaduais;
- ONGs com foco educacional e social;
- Projetos (Semana Paulo Freire, ExpoTCC, IR Solidário, entre outros).

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Etecs

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) fundamenta-se na perspectiva da Educação Inclusiva, compreendendo que o direito ao acesso, à permanência e ao êxito escolar deve ser garantido a todos os estudantes, respeitando suas singularidades e eliminando barreiras que impeçam a plena participação no processo de aprendizagem.

1. Público-Alvo do AEE

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento destina-se a alunos com:

- Deficiências: Física, intelectual, visual, auditiva ou múltipla.
- Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD): Incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Altas Habilidades ou Superdotação.
- Transtornos Específicos de Aprendizagem (TEA/DTA): Embora com suporte diferenciado, as Etecs buscam estratégias pedagógicas para apoiar alunos com dislexia, TDAH e outros transtornos correlatos.

2. Objetivos Estratégicos no PPG

A inclusão do AEE no Plano de Gestão Plurianual visa transformar a escola em um ambiente de equidade. Os principais objetivos são:

1. Identificar e eliminar barreiras: Sejam elas arquitetônicas, atitudinais ou pedagógicas.
2. Produzir e adaptar materiais: Garantir que o conteúdo técnico e da Base Comum seja acessível (uso de braille, libras, textos simplificados, softwares de apoio, etc.).
3. Promover a autonomia: Desenvolver habilidades que permitam ao estudante transitar com independência no ambiente acadêmico e, futuramente, no mercado de trabalho.

3. Organização do Atendimento

O AEE nas Etecs não substitui o ensino regular, mas o complementa ou suplementa. Ele ocorre prioritariamente de forma colaborativa entre:

- Docentes e Coordenadores: No planejamento da acessibilização curricular, adaptação metodológica e de atividades.
- Orientação Educacional: Na elaboração junto ao aluno/responsáveis do Estudo de Caso – parte 1.
- Família e Rede de Apoio Externo: Estabelecendo uma ponte entre o contexto escolar e os suportes clínicos ou terapêuticos do aluno.
- Coordenação de Curso/Coordenação Pedagógica: Na elaboração junto aos docentes do Estudo de Caso – parte 2.
- Equipe de Inclusão: Na elaboração e acompanhamento do Plano de Atendimento Individualizado (PAEE), orientação junto às escolas sobre documentos e atendimento ao aluno elegíveis a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- Profissionais de Apoio: Intérprete de Libras, Intérprete Ledor, Cuidador e Técnico de Enfermagem. Agente de Inclusão, atendimento de apoio pedagógico, em blocos de aula (3x1 ou 4x1), ou em todas as aulas).

4. Avaliação e Acessibilização Curricular

No contexto do ensino técnico, a avaliação deve ser processual e centrada nas competências. O PPG deve prever:

- Diferenciação Pedagógica: Ajustes no tempo de execução de tarefas e provas.
- Critérios de Avaliação Adaptados: Foco na evolução individual do aluno em relação aos objetivos propostos em seu plano individual.
- Uso de Tecnologias Assistivas: Integração de recursos tecnológicos que potencializem o aprendizado do aluno com deficiência.

REFERÊNCIAS

GUEDES, Neide Cavalcante. A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola. Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 1-9, abr. 2021. Trimestral. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4815/3933>. Acesso em: 20 jun. 2022.

IBGE. Município de Votorantim. 2021. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/votorantim/panorama>. Acesso em: 15 abr. 2026.

VYGOTSKY, Lev. Semyonovich. A formação social da mente. São Paulo: Martins, 1991.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CIBELE R. ROCHA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MURYLLO M. L. BATISTA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
PAULO A. P. JUNIOR	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JAQUELINE S. BONADIA	Representante das instituições auxiliares
LINDIARA M. FREITAS	Representante das instituições auxiliares
MAURO TOMAZELA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
PAULA P. LOPES	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
SANDRA M. S. ALMEIDA	Representante de órgão de classe
MARCIO MALAQUIAS	Representante do poder público municipal
MARIANA R. OLIVEIRA	Representante dos alunos
FABRICIO A. RODRIGUES	Representante dos Coordenadores em Exercício
CLAUDIO R. CORREDATO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
DIANA S. LIBERATTI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
IZABEL C. CRUZ	Representante dos pais de alunos
CAMILA P. L. SANTOS	Representante dos professores
TEIVES C. S. JÚNIOR	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALDENICE C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
CAMILA P. L. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLAUDIO R. CORREDATO	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
DIANA S. LIBERATTI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
FABRICIO A. RODRIGUES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
HELENA M. POSSOMATO	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
JAQUELINE S. BONADIA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
LINDIARA M. FREITAS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
MARCIO MALAQUIAS	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
PAULA P. LOPES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
PAULO A. P. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
SANDRA M. S. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
TATIANE C. CARDOSO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
TEIVES C. S. JÚNIOR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Com o avanço industrial e comercial que tem caracterizado a trajetória do município de Votorantim, torna-se inegável a necessidade de investimentos na área educacional. Alinhada a essa perspectiva, a Secretaria da Educação do Governo do Estado de São Paulo, visando preparar os jovens egressos do Ensino Médio para os desafios do mercado de trabalho, instituiu, em 2003, por meio do Centro Paula Souza, a implementação do "Programa Profissão" nas cidades de Piedade, Salto de Pirapora e Votorantim. Esse programa, estruturado no curso de Gestão, abrangendo áreas como Contabilidade, Secretariado e Vendas, foi organizado em dois módulos de estudo e teve suas instalações administrativas e pedagógicas sob a supervisão da Escola Técnica Estadual Fernando Prestes de Sorocaba.

Diante da crescente demanda por formação técnica na comunidade, em 2006, a Prefeitura de Votorantim atendeu aos anseios da população e estabeleceu um convênio com o Centro Paula Souza para a criação de uma classe descentralizada da ETEC Fernando Prestes. Essa iniciativa possibilitou a oferta de cursos técnicos completos, compostos por três módulos. A parceria permaneceu vigente até 2007, quando se deliberou pela fundação de uma escola técnica própria.

No ano de 2008, uma colaboração estratégica entre a empresa Vitopel, líder latino-americana e terceira maior produtora mundial de filmes flexíveis do tipo BOPP, a Prefeitura de Votorantim e o Sindicato dos Papeleiros resultou na cessão de um prédio pela empresa, por meio de um contrato de comodato. A Prefeitura assumiu a reforma do edifício e parte da equipe funcional, enquanto o Centro Paula Souza se responsabilizou pela aquisição dos equipamentos, mobiliário e estrutura administrativa e pedagógica necessários. A solenidade de inauguração dessas instalações ocorreu em 11 de agosto de 2008, marcando o início das atividades da ETEC Prof. Elias Miguel Junior.

O evento contou com a presença do então Prefeito Jair Cassola, diretores, secretários municipais, profissionais da área de Educação, estudantes e membros da comunidade local. Posteriormente, em 19 de setembro de 2008, com a promulgação do Decreto nº 53.449, a instituição foi oficialmente estabelecida como Escola Técnica de Votorantim, consolidando-se como um polo de formação profissional para a região.

Em resposta à crescente demanda por educação técnica, no ano de 2009, foram inauguradas duas novas unidades através do programa de Expansão II: a extensão na Escola Estadual Comendador Pereira Inácio, em Votorantim, e outra na Escola Estadual Cel. Pedro Dias de Campos, em Capela do Alto.

O ano de 2012 foi marcado por um evento de grande comoção para a comunidade escolar: o falecimento do jovem professor Elias Miguel Junior. Em reconhecimento à sua dedicação à educação e ao impacto que exerceu sobre os alunos, o curso de Serviços Jurídicos, sob a orientação da Professora Teresa Regina Greco de Lemos, mobilizou-se para apresentar o projeto de lei nº 212/13, de 24 de setembro de 2013, que propôs a alteração do nome da instituição em sua homenagem. Assim, a ETEC de Votorantim passou a se chamar oficialmente ETEC Prof. Elias Miguel Junior, atendendo aos anseios da comunidade acadêmica.

Atualmente, a ETEC Prof. Elias Miguel Junior atende aproximadamente 640 estudantes matriculados em diversas modalidades educacionais, incluindo Ensino Médio Integrado ao Técnico nos períodos diurno e noturno, além de cursos modulares. A unidade sede e suas extensões oferecem formação técnica nas áreas de Logística, Administração, Recursos Humanos, Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet, bem como cursos modulares na área de Gestão e Negócios (Administração, Recursos Humanos e Logística).

A administração da ETEC foi inicialmente conduzida pela Professora Leni Palmieri, que assumiu a designação pró-tempore e foi eleita para o mandato de 15 de julho de 2011 a 14 de julho de 2015. Com seu afastamento para a realização de estudos de doutorado, o Professor Paulo Aires Pimenta Junior foi designado pela Superintendência do Centro Paula Souza para assumir a direção pró-tempore, sendo posteriormente eleito para o mandato de 15 de julho de 2015 a 14 de julho de 2019. O Professor Paulo foi reeleito para um segundo mandato, que se estendeu até o final de 2023.

A partir de 2024, a gestão da ETEC Prof. Elias Miguel Junior passou a ser conduzida pela Professora Mestra Cibele Ramos Rocha, marcando um novo capítulo na trajetória da instituição. Honrada com essa oportunidade, a Professora Cibele reafirma seu compromisso com a excelência educacional, visando fortalecer ainda mais os vínculos com a comunidade escolar e proporcionar um ambiente de aprendizagem dinâmico e inovador. Seu objetivo é preparar os estudantes para os desafios do século XXI, fomentando uma formação técnica de qualidade.

Nesse contexto, em 2025, a ETEC Prof. Elias Miguel Junior estabeleceu uma parceria estratégica com a Fatec de Votorantim para o desenvolvimento do Projeto AMS - Articulação Médio Superior, com o Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio, reforçando sua missão de oferecer uma educação técnica alinhada às demandas contemporâneas, dando um novo passo em rumo a um futuro promissor.

Com a apresentação de um novo Plano Plurianual de Gestão, a instituição reafirma seu compromisso com a continuidade e ampliação de suas ações, assegurando que a ETEC Prof. Elias Miguel Junior permaneça como referência em educação técnica e profissionalizante na região de Votorantim.

Atos Legais

DECRETO Nº 53.449, DE 19 DE SETEMBRO DE 2008. Cria a Escola Técnica Estadual de Votorantim, no Município de Votorantim

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3403, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Contabilidade - Mtec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2709, de 30-10-2023, publicada no Diário Oficial de 31-10-2023 - Poder Executivo - Seção I - página 80.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 2450, de 04-10-2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022- Poder Executivo - Seção I - página 43.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3403, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2451, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Extensão: Fatec de Votorantim

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 3402, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 - Poder Executivo - Seção I - Atos Normativos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Extensão: Fatec de Votorantim

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Lei de denominação

Lei de Denominação 15.123, de 24/09/2013 - Etec Professor Elias Miguel junior

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 06 de Abril de 2026, 19:21:30.

Local	Sem	Módulo/Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
197	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	M	35
197	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	35
197	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	35
197	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	T	29
197	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	1ª série A	N	35
197	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	2ª série A	N	35
197	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	3ª série A	N	32
197	1	2	Contabilidade - Mtec/Novotec Integrado (MTec-N)	2ª série A	N	29
197	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	1ª série A	N	35
197.07	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	1ª série C	T	35
197.07	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	2ª série C	T	34
197	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	34
197.04	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	2ª série B	N	29
197	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	3ª série A	N	34
197	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	M	35
197	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	35
197	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	34
1º Semestre - 17 turmas						570
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 17 turmas						570

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
197	Etec Prof. Elias Miguel Junior	Votorantim

Código	Nome	Cidade
197.04	Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio	Votorantim
197.07	Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim	Votorantim

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Integrado

São **17 turmas** e **570 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São **7 turmas** e **229 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 102 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 29 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 35 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 63 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 194 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 35 alunos

Modalidade MTec/NT AMS

São **2 turmas** e **69 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 69 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 69 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **8 turmas** e **272 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

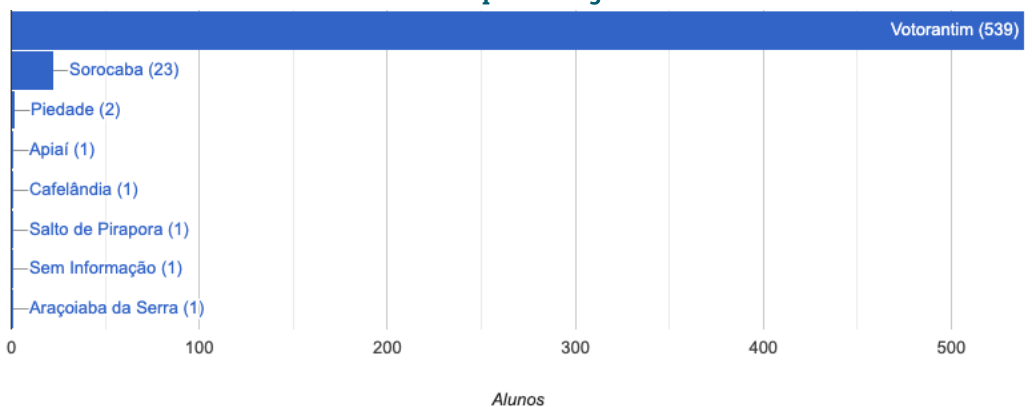
- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 134 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 34 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 104 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

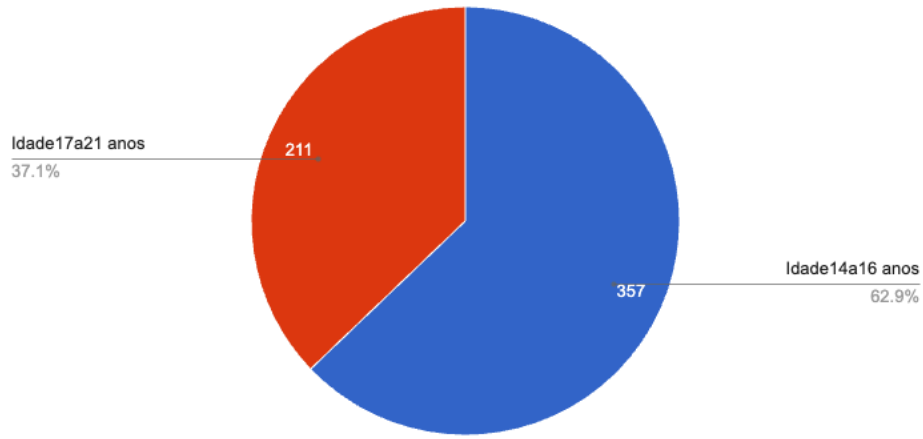
- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 238 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 34 alunos

Caracterização Discente

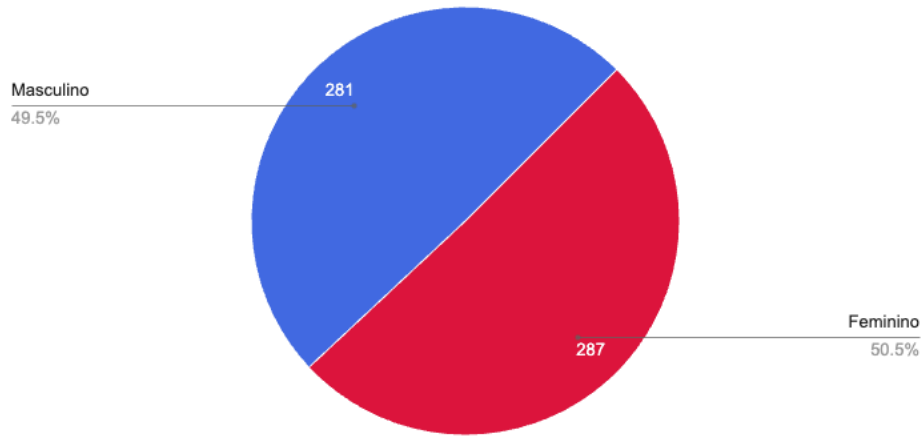
Município de origem



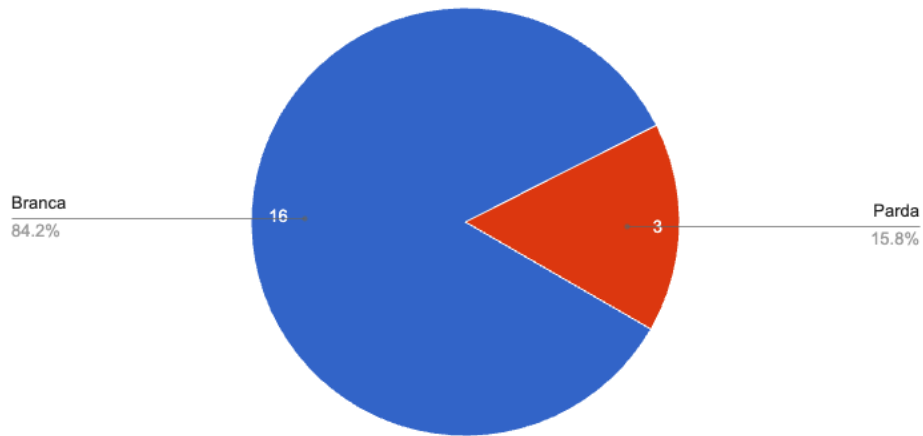
Faixa Etária



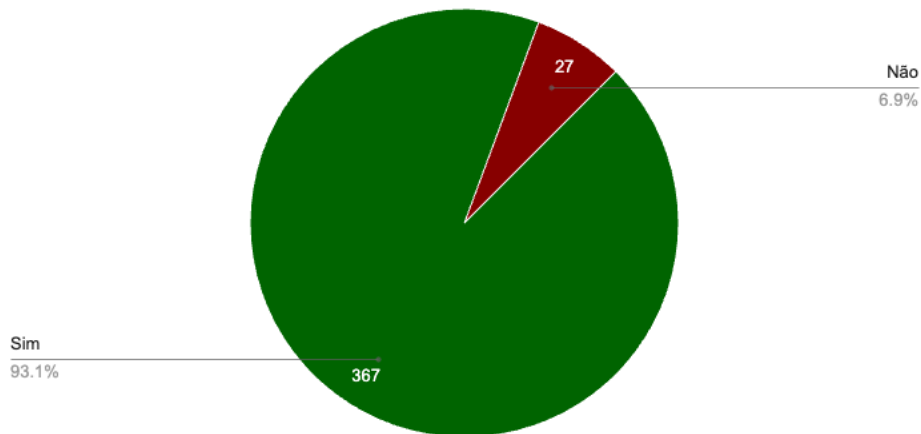
Gênero



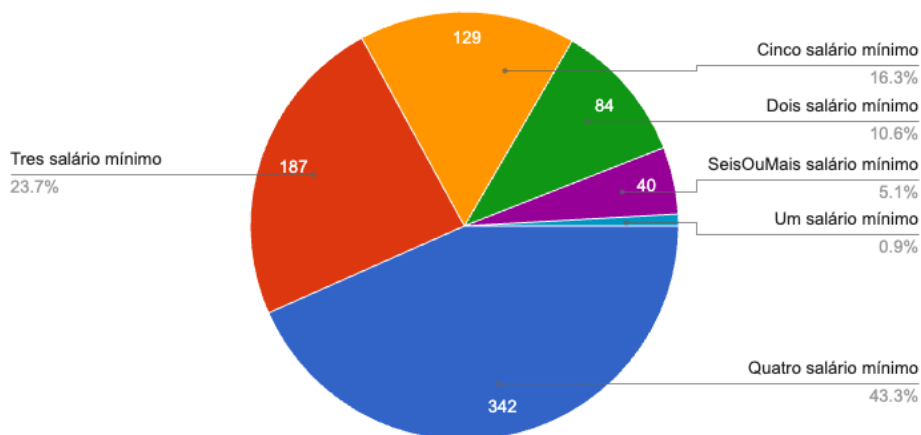
Perfil Racial



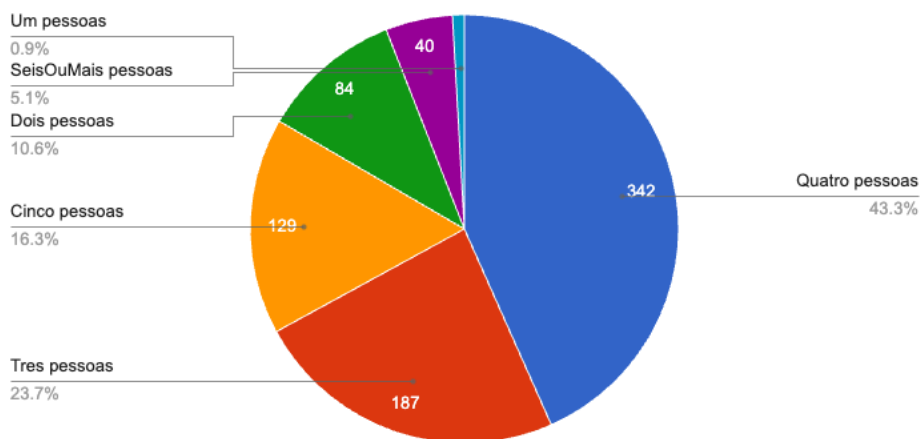
Cursou apenas em Escola Pública



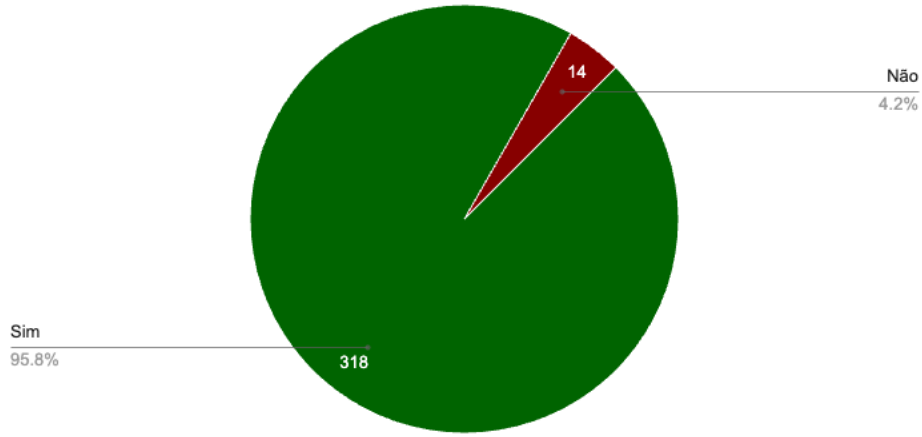
Renda Familiar



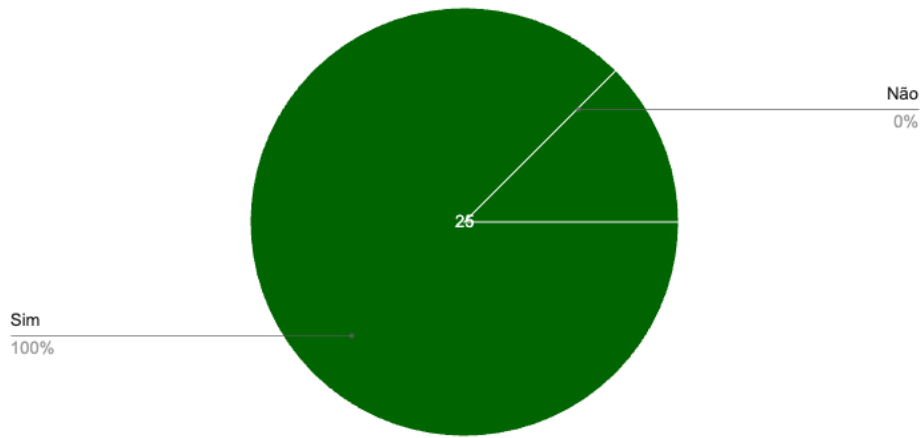
Número de Pessoas na Família



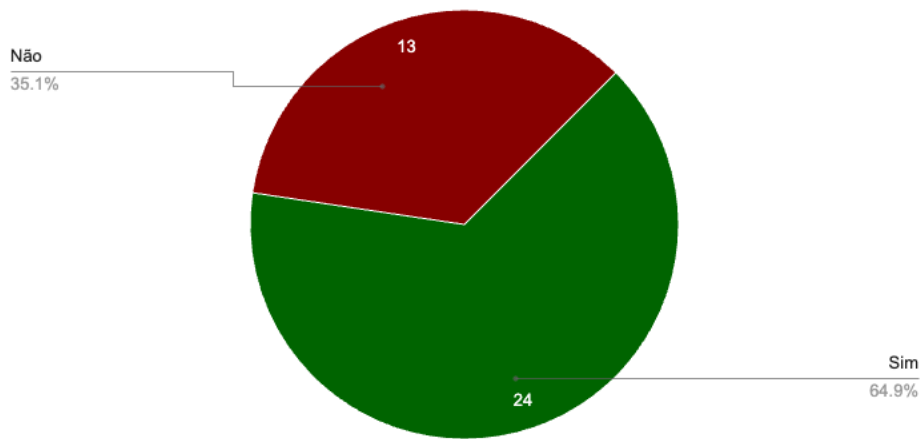
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)
Votorantim



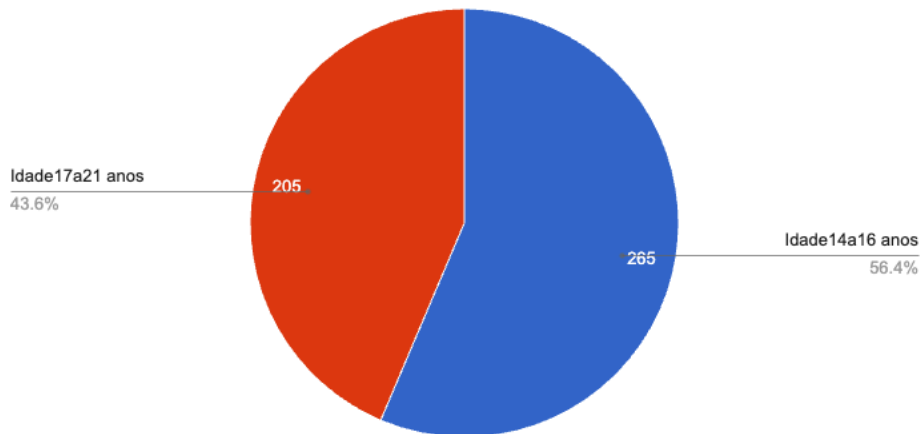
197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio Votorantim



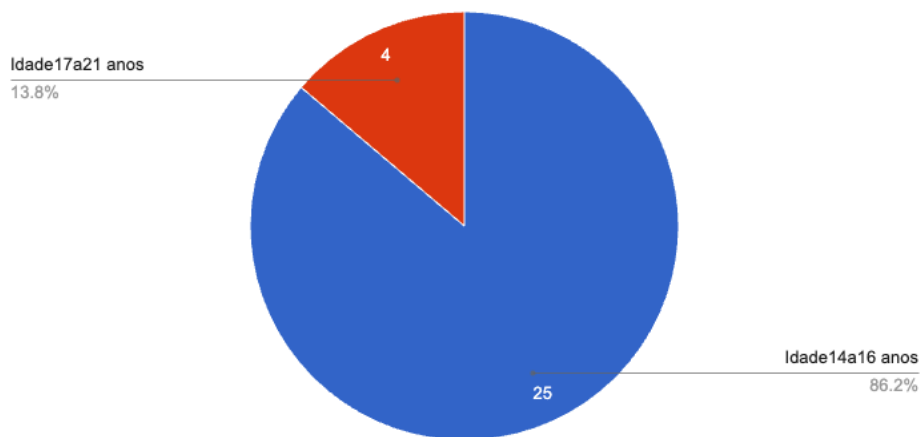
197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim Votorantim



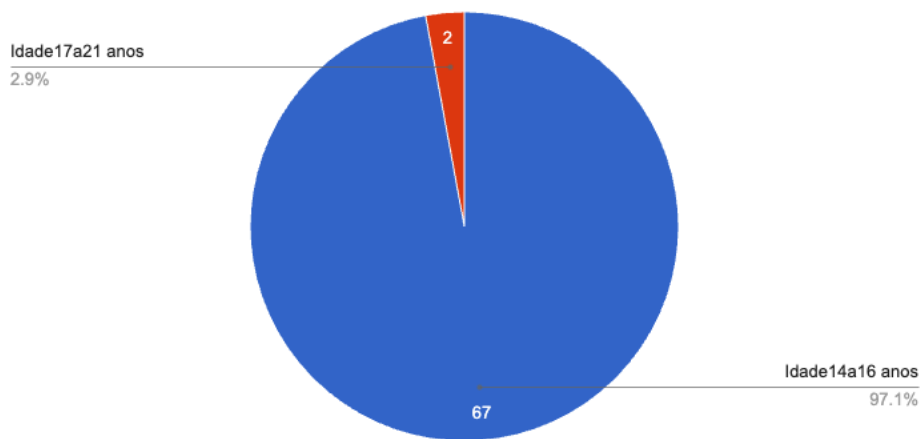
Faixa Etária
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE) Votorantim



197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio
Votorantim

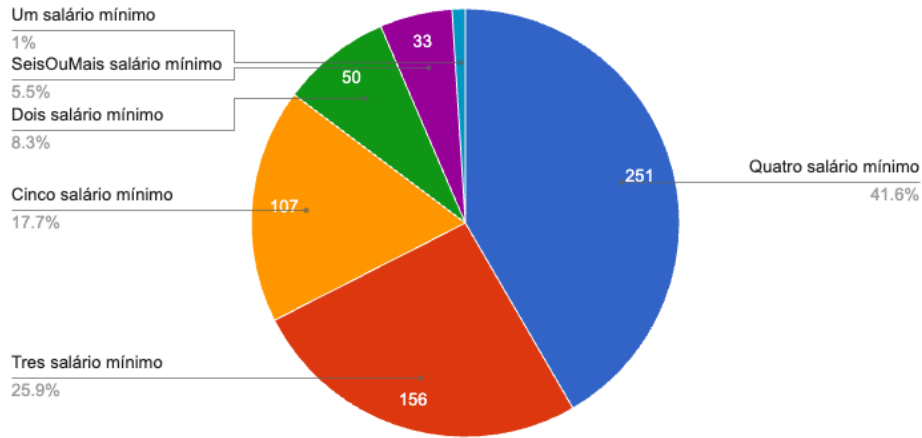


197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim
Votorantim

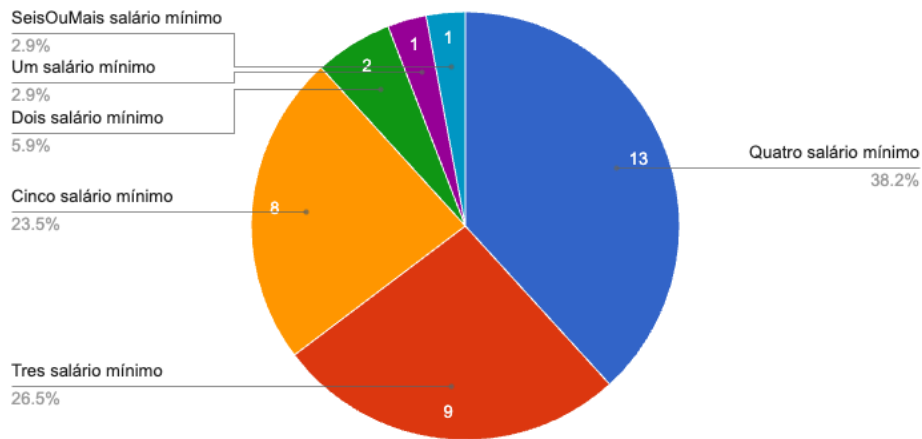


Renda Familiar

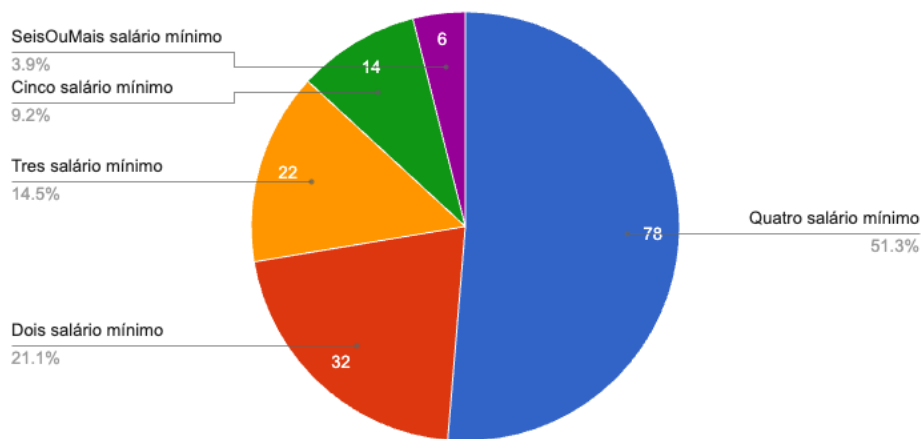
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)
Votorantim



197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio
Votorantim

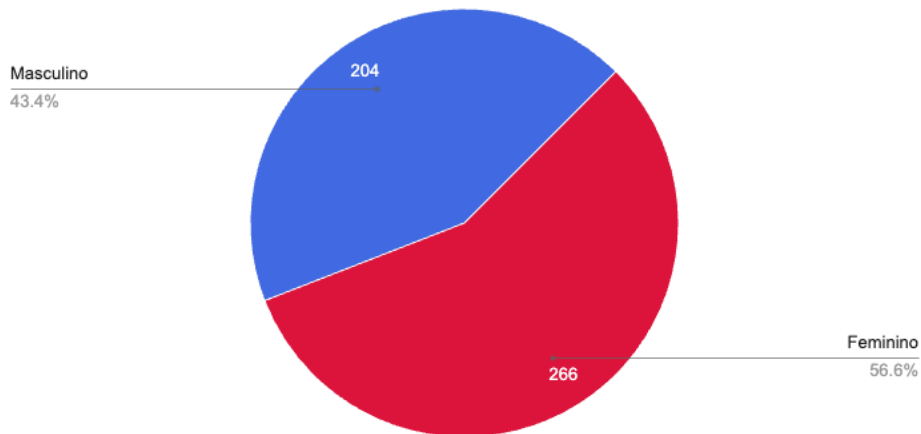


197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim
Votorantim

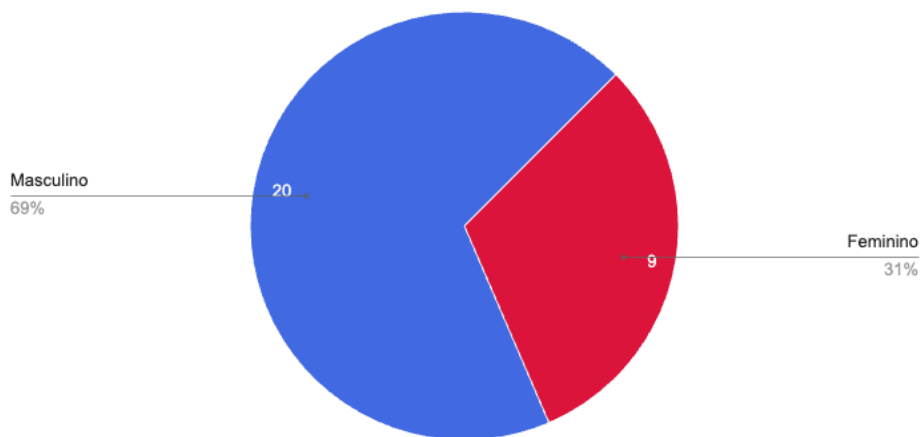


Gênero

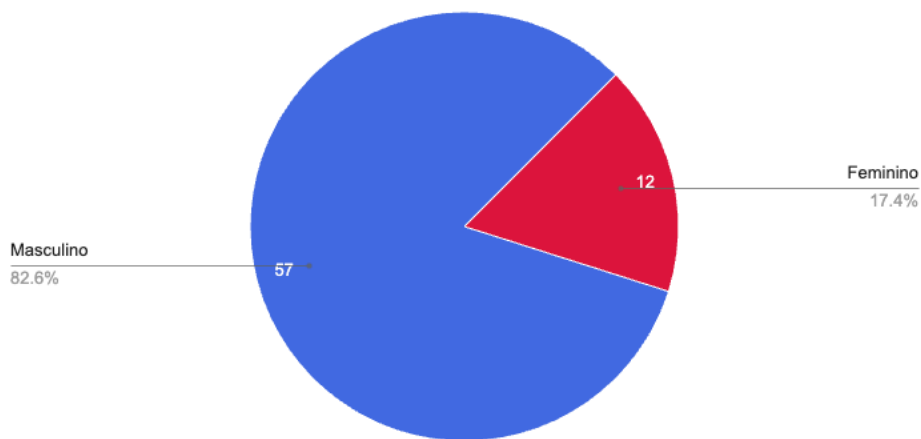
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)
Votorantim



197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio
Votorantim

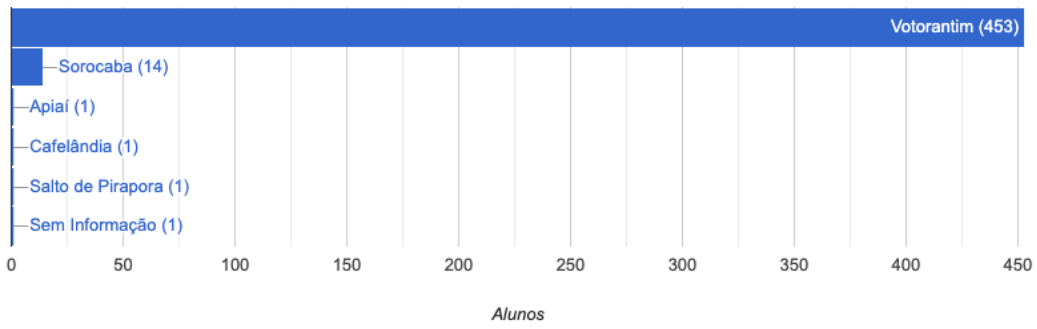


197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim
Votorantim

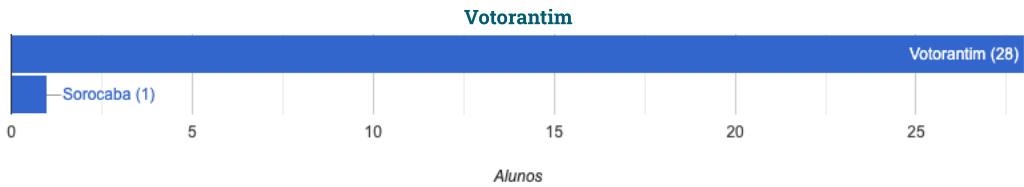


Município de origem

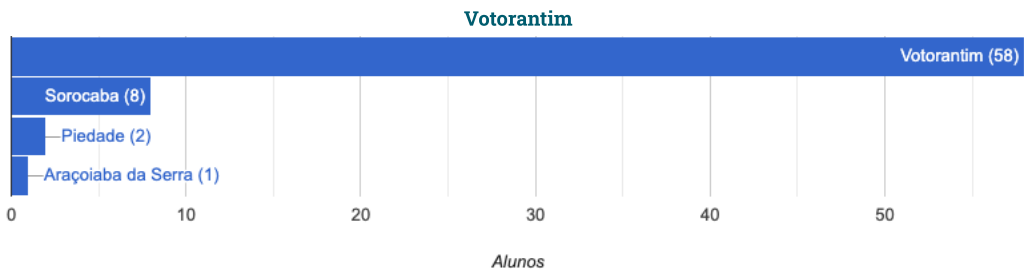
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)
Votorantim



197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio

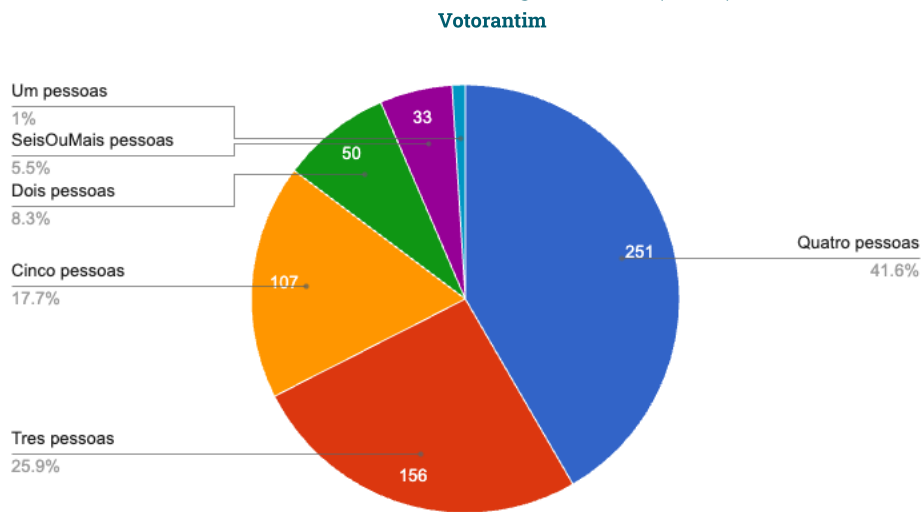


197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim



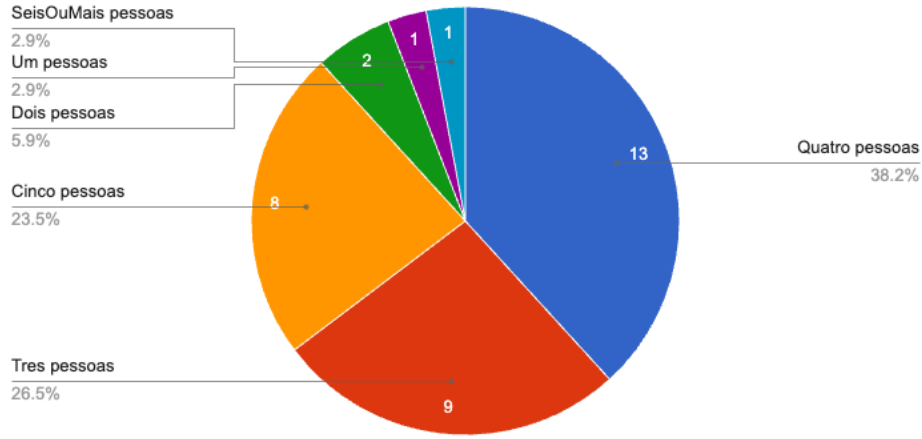
Número de Pessoas na Família

197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)

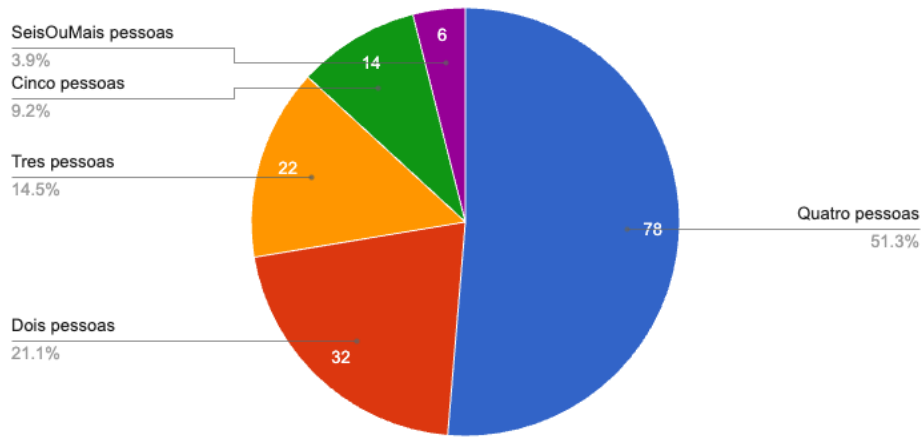


197.04 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - EE Comend. Pereira Inácio

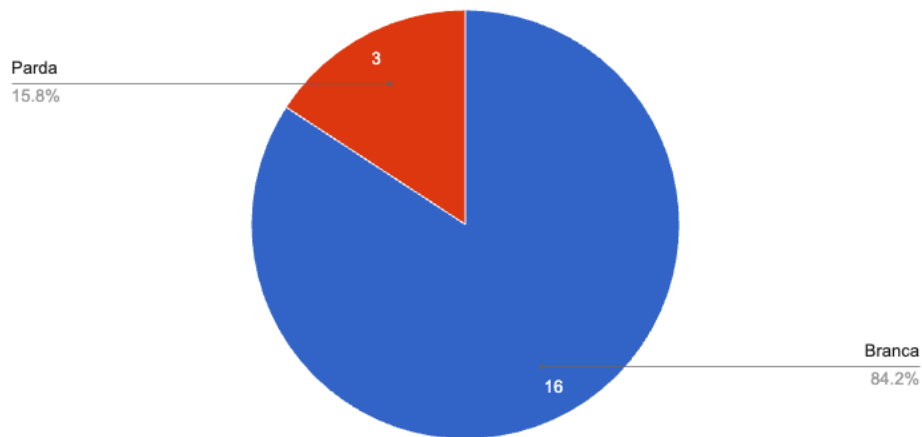
Votorantim



197.07 - Etec Prof. Elias Miguel Junior - Fatec Votorantim
Votorantim



Perfil Racial
197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior (SEDE)
Votorantim



Agrupamento Docente

- ADMIR L. NETO
- AILSON B. SANTOS
- ALDENICE C. C. SILVA
- ANA P. F. MOREIRA
- ANDRÉ A. C. ALMEIDA
- CAMILA P. L. SANTOS
- CAROLINA P. CARDEAL
- CIBELE R. ROCHA
- CLAUDIA T. A. GREGHI
- CLAUDIO R. CORREDATO

- DENILSON LOPES
- DIANA S. LIBERATTI
- EBER P. SISTERNA
- EDILSON F. S. ROCHA
- EDITHE B. MARIA
- ELIESLEI C. BARBOSA
- FABRICIO A. RODRIGUES
- FELIPE B. SORRILHA
- FERNANDA G. FONTES
- FERNANDO S. B. SOUZA
- HEITOR MONIVA
- HELENA M. POSSOMATO
- IVAIR A. CASTANHARO
- JAQUELINE S. BONADIA
- JESSICA L. S. SILVA
- JOSE A. RIBAS
- JOSIANE F. SOUZA
- KEDYMIEL C. NOVAES
- LUCAS M. R. SOUZA
- MACIEL M. B. VIEIRA
- MARCIO MALAQUIAS
- MARCOS T. C. VIEIRA
- MURILLO S. JESUS
- PAULA P. LOPES
- PAULO A. P. JUNIOR
- ROGERIO RODRIGUES
- SANDRA M. S. ALMEIDA
- SILVIO L. T. LIMA
- TATIANE C. CARDOSO
- VALMIR A. ARRUDA
- VITOR A. M. BARBOSA
- VITOR H. P. SOUZA
- WILSON X. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

CARACTERIZAÇÃO REGIONAL E CONTEXTO EXTERNO

O município de Votorantim está localizado no interior do Estado de São Paulo, a cerca de 108 km da capital, integrando a Região Metropolitana de Sorocaba, a Mesorregião Macro Metropolitana Paulista e a Microrregião de Sorocaba. Com uma população estimada de **127.923 habitantes (IBGE, 2022)**, ocupa a **65ª posição em população no estado de São Paulo** e a **3ª maior da RMS**, ficando atrás apenas de Sorocaba e Itu.

O município possui uma **economia industrial expressiva**, sendo destaque nacional na produção de cimento (com a marca Votoran) e concentrando também indústrias dos setores têxtil, papel, embalagem, celulose, cal, eletrônicos e equipamentos diversos. O comércio é ativo e variado, atendendo satisfatoriamente às demandas da população. Além disso, há **atividades agropecuárias relevantes**, como cultivo de hortifrutigranjeiros, criação de gado leiteiro e de corte, aves e outros animais.

Com **índice de desenvolvimento humano (IDH) de 0,767 (2010)**, considerado alto, o município apresenta estrutura urbana consolidada, com cerca de **83,4% dos domicílios em áreas urbanas arborizadas**, refletindo boas condições de habitabilidade.

Sua **localização geográfica estratégica** – conectada por rodovias como a **Castelo Branco (SP-280)**, **Raposo Tavares (SP-270)**, **Santos Dumont (SP-79)** e **João Leme dos Santos (SP-264)** – facilita o acesso a importantes centros regionais como São Paulo, Sorocaba e Campinas, o que potencializa o desenvolvimento industrial e o acesso a bens e serviços, incluindo educação e trabalho.

No aspecto geográfico, Votorantim possui relevo montanhoso, com vales e acíves, e está situada a uma altitude média de **570 metros**. É banhada pelo **Rio Sorocaba**, com afluentes importantes como os rios **Cubatão** e **Ipaneminha**, além de abrigar parte do **reservatório de Ituparanga**, classificado como **Área de Proteção Ambiental (APA)**, o que exige cuidado ambiental contínuo.

Panorama Educacional

O município conta com:

- **12 creches públicas**
- **16 escolas públicas municipais**
- **13 escolas públicas estaduais**
- **6 escolas particulares**
- **1 escola técnica estadual**: a **ETEC Prof. Elias Miguel Júnior**, primeira da cidade com oferta de cursos técnicos articulados ao ensino médio, cursos técnicos modulares e classe descentralizada.

A escola está estrategicamente posicionada como **única instituição pública de educação técnica da cidade**, o que reforça sua **importância na formação de mão de obra qualificada** e no atendimento às demandas locais e regionais de empregabilidade.

OPORTUNIDADES

- **Crescimento industrial e econômico local:** favorece a inserção dos estudantes no mercado de trabalho e potencializa parcerias para estágios e visitas técnicas.
- **Proximidade com grandes centros urbanos e universidades:** amplia as possibilidades de intercâmbio, convênios, eventos e acesso a programas de educação continuada.
- **Alta demanda por formação técnica profissionalizante,** especialmente entre jovens que buscam rápida inserção no mercado.
- **Expansão do comércio e serviços:** pode absorver profissionais formados pela escola.
- **Acesso facilitado por rodovias:** beneficia alunos de outras localidades.
- **Crescimento populacional urbano e jovem:** amplia o público potencial para os cursos técnicos.

AMEAÇAS

- **Concorrência com instituições privadas de ensino superior EAD,** que oferecem flexibilidade e marketing agressivo.
- **Falta de acesso à informação sobre o vestibulinho e os cursos da Etec** por parte de algumas famílias e estudantes.
- **Desigualdades socioeconômicas** que dificultam a permanência de estudantes, sobretudo no período noturno.
- **Desafios ambientais e urbanos,** como ocupações irregulares e impactos na mobilidade urbana, que afetam o acesso dos alunos à escola.
- **Limitações no transporte público intermunicipal,** principalmente para alunos da zona rural e de cidades vizinhas.



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JULIANA A. MUNIZ	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LINDINALVA A. S. JESUS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SILVIA B. ROCHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
TEIVES C. S. JÚNIOR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LINDIARA M. FREITAS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
RAFAEL G. VIEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
RAQUEL J. PEREIRA	BIBLIOTECÁRIO
FABRICIO A. RODRIGUES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
PAULA P. LOPES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
CAMILA P. L. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIO R. CORREDATO	COORDENADOR DE CURSO
FABRICIO A. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
HELENA M. POSSOMATO	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO MALAQUIAS	COORDENADOR DE CURSO
PAULA P. LOPES	COORDENADOR DE CURSO
SANDRA M. S. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO
DIANA S. LIBERATTI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CIBELE R. ROCHA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JAQUELINE S. BONADIA	DIRETOR DE SERVIÇO
TATIANE C. CARDOSO	DIRETOR DE SERVIÇO
PAULO A. P. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADMIR L. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILSON B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALDENICE C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. F. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRÉ A. C. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA P. L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA P. CARDEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELE R. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA T. A. GREGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO R. CORREDATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIANA S. LIBERATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EBER P. SISTERNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILSON F. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDITHE B. MARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIESLEI C. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO A. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
FELIPE B. SORRILHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA G. FONTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEITOR MONIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELENA M. POSSOMATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAIR A. CASTANHARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE S. BONADIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA L. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIANE F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEDYMIEL C. NOVAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS M. R. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MACIEL M. B. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO MALAQUIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS T. C. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA P. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO L. T. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE C. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALMIR A. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR A. M. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON X. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Diretoria Acadêmica Diretoria	12,0 m ²
T	Arquivo Diretoria Administrativa Diretoria	19,0 m ²
T	Banheiro Acessível Bloco A Sanitário PCD - uso individual	9,0 m ²
T	Banheiro acessível Bloco B térreo Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²
T	Banheiro Administrativo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,0 m ²
T	Banheiro Feminino Bloco A Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	21,0 m ²
T	Banheiro Feminino Bloco B térreo Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino Bloco B térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Biblioteca Sala de Leitura Biblioteca - sala de leitura	50,0 m ²
T	Biblioteca Sala de Livros Biblioteca - sala de livros	50,0 m ²
T	Cantina Cantina	- 1,70m
T	Cantina da Etec Prof. Elias Miguel Júnior Cantina	-
T	Cozinha dos Funcionários Cozinha (não didática)	21,0 m ²
T	Cozinha Merenda Cozinha (não didática)	25,0 m ²
T	Depósito de Informática Depósito	9,0 m ²
T	Depósito Educação Física Depósito	- 1,40m
T	Deposito Limpeza Depósito	3,0 m ²
T	Direção <i>Esta sala é administrativa, porém é onde ficam guardados os equipamentos áudio visuais que são itinerantes.</i>	- 4,45m
T	Diretoria Acadêmica Diretoria	22,0 m ²
T	Diretoria Administrativa Diretoria	22,0 m ²
T	Laboratório de Informática 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
T	Laboratório de Informática 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
T	Laboratório de Informática Comendador Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ² 6,65 m x 5,56m
T	Laboratório de Química Ciências (Química)	70,0 m ²
T	MULTIMEIOS <i>Este espaço é um laboratório de Programa ACESSA Escola, possui 19 computadores, sendo apenas 6 da Etec que foram colocados para complemento do laboratório.</i>	72,0 m ²
T	Portaria Guarita	6,0 m ²
T	Sala 2 Bloco A Sala de Aula	56,0 m ²
T	Sala 4 Bloco A Sala de Aula	47,0 m ²
T	Sala 5 Bloco B Térreo Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala 6 Bloco B Térreo Sala de Aula	54,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Sala ANPs Sala de Aula	- 1,65m
T	Sala da Coordenação Sala de Coordenação	- 5,07m
T	Sala de Aula 1 - Comendador Sala de Aula	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 2 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 3 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 4 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	- 7,65m
T	Sala Maker Sala de Aula	- 10,55m
T	Sala Orientação Educacional Sala de Uso Administrativo	7,0 m ²
T	Servidor Sala do Servidor	10,0 m ²
1º	AUDITÓRIO Auditório dem mais de 300 lugares	86,0 m ²
1º	Banheiro acessível Bloco B 1º Andar Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ²
1º	Banheiro Feminino Bloco B 1º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ²
1º	Banheiro Masculino Bloco B 1º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
1º	Sala de Aula 09 Sala de Aula	37,0 m ²
1º	Sala do Grêmio Estudantil <i>Sala de Orientação Educacional para a recepção de alunos e responsáveis.</i>	3,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi Lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projektor de multimídia (datashow) - Local: Direção
1	Itautec W7415 Processador 2.2Hz, memória Ram DDR2 800 4Gb, HD250 Notebook - Local: Direção
1	LG LH 20R Digital, com sintonizador digital integrado, HDTV TV LCD - Local: Direção
1	Philips DVP3111 Com carcaça de alumínio, reproduzidor de DVD e CD, b DVD - Local: Direção
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 01

QTD	Nome
20	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcm Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Fibracem 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
20	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 01
0	Tyco Eletronics 1375014-2 24 portas Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório de Informática 01
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 01
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02

QTD	Nome
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
20	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
20	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 02

QTD	Nome
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 02
1	Emethods Emethods Não magnético, em fibra de madeira quadriculado Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Química
1	GE/Mabe Rege 450 Doméstico, frost-free, capacidade 418 litros Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
0	Gehaka CG 1800 Medição de condutividade em Siemens por centímetro Conduvímetero - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
2	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka PG 1800 Possibilita a medição de pH, Óxido redução e Tempe Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Komeco KOP60FC Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Química
2	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Química
1	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Química
1	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Química
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química
2	Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - Local: MULTIMEIOS
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - Local: MULTIMEIOS
3	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - Local: MULTIMEIOS
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS

QTD	Nome
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
3	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
3	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Itautec MX201 Simétrico, 2 processadores de 2 núcleos, 8Gb de me Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: Servidor
1	LG LG Composto por uma evaporadora e uma condensadora, a Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Servidor
1	Net Gear GS748TSV1H1 24 portas Switch - Local: Servidor
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Servidor
1	Positivo Pos-At Seriesk Tool free; processador 2 núcleos; HD 500Gb; Window CPU - Local: Servidor
1	Ragtech 9999 Grafite 115/127/220V - automático - Saída 115/220V No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3,0 KVA - Local: Servidor
1	Triunfo BKP6U-6470PT Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: Servidor
1	Tyco Eletronics 1375014-2 24 portas Patch panel: para conexão de cabos - Local: Servidor
1	Emethods Emethods Não magnético, em fibra de madeira quadriculado Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
15	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec MX201 Simétrico, 2 processadores de 2 núcleos, 8Gb de me Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec MX201 Tipo VGA, color Monitor - Local: AUDITÓRIO

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Komeco KOP60FC Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: AUDITÓRIO
0	Lorensid Tufão Bivolt Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
1	Net Gear WG302 Acess Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: AUDITÓRIO
1	Ragtech 9999 Grafite 115/127/220V - automático - Saída 115/220V No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: AUDITÓRIO
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
20	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
20	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
0	Net Gear JGS524FNA 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática 03
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 03
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 03

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 09
1	LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela 32 TV LCD - Local: Sala de Aula 09
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 09
20	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Sala de Aula 09
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 09
1	Avant Mobili DN-221-015 Office 2007 Pro open acad 79P-00360, Windows XP pr Notebook - Local: Sala do Grêmio Estudantil
1	Avant Mobili DN-122015-01-01 Office 2007 Pro open acad 79P-00360, Windows XP pr Notebook - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado, Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Hitachi CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD, Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi Lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial blin Microfone Shure SM 58 - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Philips DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r DVD - Local: Sala do Grêmio Estudantil
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para Aparelho de som - Local: Sala do Grêmio Estudantil
0	Tes 2020 CBJ Com luminosidade de 2000 lumens, 02 lâmpadas, lent Retroprojetor - Local: Sala do Grêmio Estudantil

Recursos Financeiros

- **Associação de Pais e Mestres**

Através das vendas na Cantina, contribuições de alunos e responsáveis, vendas de squeeze e carteirinha de aluno e das cópias/xerox.

- **Recurso Centro Paula Souza**

O valor se refere a verba de Despesas miúdas e de pronto pagamento para os próximos quatro anos.

- **Recurso Governo Federal**

Recursos estimado para os próximos quatro anos do PDDE Federal.

- **Recurso Centro Paula Souza - PDDE Paulista**

Previsão de recebimento para o ano de 2026.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Vigilância e Segurança

Empresa	MALBORK SERVICOS DE VIGILANCIA E SEGURANCA LTDA
Contrato	36/2025
Início	23/03/2025

Responsável pela fiscalização do contrato: Chefe de Serviço Administrativo - Tatiane Corte Cardoso.

Serviço de vigilância e segurança da Unidade de Ensino, sendo 2 postos diurnos (4 colaboradores) e 1 posto noturno (2 colaboradores).

Limpeza Predial

Empresa	LANZASERV SERVIÇOS DE SANEAMENTO LTDA
Contrato	163/2026
Início	19/05/2026

Responsável pela fiscalização do contrato: Chefe de Serviço Administrativo - Tatiane Corte Cardoso.

Serviço de limpeza predial com dois colaboradores com 44 horas semanais.

Merenda e Refeições

Empresa	M.V.G.B Refeições Coletivas LTDA
Contrato	52/2022
Início	16/06/2022
Final da vigência	15/12/2026

Responsável pela fiscalização do contrato: Assistente Técnico Administrativo II - Lindiara Marques Freitas.

Serviço de produção, manipulação e entrega de merenda aos alunos. Possuindo 1 funcionária de 8 horas e 3 funcionárias de 4 horas diárias.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC DE VOTORANTIM

Nome Fantasia	APM DA ETEC VOTORANTIM
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Jaqueline S. B. (professor)
E-mail	apmvotorantim@gmail.com
Telefone	15-32428702

CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA-A
Tipo	CIPA
Presidente	Paulo A. P. Junior
E-mail	paulo.pimenta@etec.sp.gov.br
Telefone	15-981478615

Conselho de Escola da Etec Votorantim- Prof. Elias Miguel Júnior

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 197
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Cibele R. R. (. Unidade)
E-mail	e197dir@cps.sp.gov.br
Telefone	015-32428713

Alimentação Escolar da...

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 197
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Não informado
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Planejamento Estratégico

Missão

Buscar incessantemente a consolidação como referência em qualidade no ensino público técnico para o Município de Votorantim e Região. Comprometemo-nos a proporcionar à sociedade profissionais éticos e plenamente conscientes de seu papel, capazes de desempenhar com excelência suas atividades no dinâmico mercado de trabalho, contribuindo assim para o progresso e desenvolvimento regional.

Visão

Destacar-se como a principal instituição na região, oferecendo formação profissional técnica de alta qualidade de maneira gratuita. Ser reconhecida pelos alunos e pela comunidade pelo compromisso inabalável com a excelência no ensino, consolidando assim uma posição de liderança na formação de profissionais capacitados e bem-preparados.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Realizar campanhas de divulgação ativa do Vestibulinho em 100% das escolas públicas de Votorantim.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Divulgação do vestibulinho

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 26/03/2026

Este trabalho foi desenvolvido através de projeto com docentes da unidade e realizado com bastante cuidado pelas equipes de alunos em conjunto aos docentes.

→ **Diminuir para 5% os alunos Classificados Abaixo do Básico no Saresp em Língua Portuguesa**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Identificar alunos Abaixo do básico

80,00%

Cronologia

2024 - Diagnosticar continuamente

80,00%

Cronologia

2025 - Diagnosticar continuamente

80,00%

Cronologia

2026 - Diagnosticar continuamente

80,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2026

Os docentes têm trabalhado interdisciplinarmente para atender as demandas dos discentes, como dúvidas de interpretação de questões de diversas áreas do conhecimento, focando na área específica. A Bibliotecária têm realizado ações de leituras e escrita de trabalhos acadêmicos com o intuito de auxiliar as dificuldades discentes.

→ **Alinhar 100% dos cursos técnicos ofertados às áreas com maior índice de empregabilidade da cidade**

→ 5 anos

→ PPG 2025-2029

20,00%

2026 - Diagnóstico Inicial

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/04/2026

A meta foi plenamente cumprida, com a realização do diagnóstico inicial a partir do levantamento de dados de empregabilidade local, utilizando fontes como CAGED, CMDES e IBGE. As informações foram analisadas e cruzadas com os cursos ofertados pela unidade, permitindo uma visão mais estratégica da aderência entre formação e demanda do mercado. Destaca-se, ainda, a constituição de grupo de trabalho interno, que tem contribuído para estudos e encaminhamentos voltados à adequação e atualização da oferta de cursos.

→ **Diminuir em 50% as Progressões Parciais nas turmas recorrentes**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

87,50%

2025 - Criação e manutenção dos grupos de estudos

87,50%

Cronologia

2026 - Manutenção dos grupos

87,50%

Cronologia

- **75,00%** - 25/03/2026

Reduzimos as Progressões Parciais, porém em duas turmas apresentamos nos cursos de Contabilidade e Logística um aumento de PP para 2026.

→ **Diminuir para 5% os alunos Classificados Abaixo do Básico no Saresp em Matemática**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Identificar os alunos abaixo do básico.

80,00%

Cronologia

2024 - Diagnosticar Continuamente

80,00%

Cronologia

2025 - Diagnosticar Continuamente

80,00%

Cronologia

2026 - Diagnosticar Continuamente

80,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2026

Os docentes têm trabalhado interdisciplinarmente para atender as demandas dos discentes, com atividades extras e listas de exercícios contendo cálculos matemáticos e análise de situações-problemas nas áreas de ciências exatas. Atividades práticas envolvendo esses cálculos são realizadas de forma virtual, através do uso de aplicativos matemáticos, e presencialmente, em laboratório.

→ **Ter 140 estudantes com contrato de estágio**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Fortalecimento do CPS Carreiras

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 02/04/2026

O fortalecimento do CPS Carreiras, com apoio da agente local e ampliação das visitas institucionais, contribuiu para ampliar oportunidades e a inserção dos alunos no mercado de trabalho.

→ **Promover 03 ações por ano com a participação do Conselho de Escola, APM e do Grêmio Estudantil**

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

71,43%

2025 - Definição de Papéis e Responsabilidades

71,43%

Cronologia

2025 - Estabelecimento de Comunicação e Canais de Diálogo

71,43%

Cronologia

2025 - Mapeamento e Identificação de Interesses Comuns

71,43%

Cronologia

2026 - Avaliação e Feedback Contínuos

71,43%

Cronologia

2026 - Desenvolvimento de Projetos Colaborativos

71,43%

Cronologia

- 100,00% - 25/03/2026

Envolvimento na recepção e busca ativa de parcerias com empresas, palestras aos alunos e organização de eventos pelo Grêmio Estudantil foram rotinas em 2025

→ **Ampliação de Cursos Novotec na Unidade**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

60,00%

2024 - Oferecimento de curso novo

60,00%

Cronologia

2025 - Análise dos resultados

60,00%

Cronologia

2026 - Aumento na oferta de cursos do período da tarde

60,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/04/2026

A ampliação da Etec fora da unidade sede contabiliza o crescimento da unidade.

- **50,00%** - 13/03/2025

Em 2024 tivemos o acréscimo de uma turma no período da tarde, totalizando 03 turmas em 2024. Porém, o espaço físico não comporta o aumento de muitas turmas neste período. Em 2025 iniciamos uma turma no Novotec AMS localizado na Fatec de Votorantim, o que permitiu a abertura de mais uma turma em classe descentralizada.

→ **Chegar em 75% da Taxa de Concluintes**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Ações imediatas

80,00%

Cronologia

2024 - Direcionamento de projetos

80,00%

Cronologia

2025 - Acompanhamento

80,00%

Cronologia

2026 - Consolidar resultados

80,00%

Cronologia

- **100,00%** - 25/03/2026

A sistemática de monitoramento da presença do estudante realizada pela Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica permanece sendo feita e obtendo resultados que continuam garantindo a assiduidade e continuidade dos discentes.

→ **Implementar um programa de apoio pedagógico contínuo com foco em Língua Portuguesa e Matemática, visando aumento de pelo menos 20% nas médias dessas disciplinas até 2027.**

→ 3 anos

→ PPG 2025-2029

33,33%

2026 - Verificação de baixo desempenho

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 02/04/2026

A meta foi integralmente cumprida no primeiro ano, com a realização do diagnóstico de desempenho dos alunos, identificando aqueles com maiores dificuldades em Língua Portuguesa e Matemática. A partir desse levantamento, foram organizados grupos de monitoria e apoio pedagógico, além da realização de ações formativas com os docentes. As iniciativas implementadas estabelecem uma base consistente para o desenvolvimento do programa ao longo dos próximos anos, com foco na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

→ **Criar e manter uma campanha institucional de valorização do ensino técnico com pelo menos 6 ações de divulgação anuais até 2026.**

→ 2 anos

→ PPG 2025-2029

50,00%

2026 - Identidade Visual e Parcerias

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/04/2026

A meta foi plenamente cumprida no primeiro ano, com a criação e consolidação da identidade visual institucional voltada à valorização do ensino técnico, além da ativação e manutenção de redes sociais com postagens periódicas. Foram desenvolvidas ações estratégicas, como divulgação de depoimentos de egressos, campanhas relacionadas à empregabilidade e estabelecimento de parcerias com empresas para compartilhamento de experiências de estágio. As iniciativas fortaleceram a visibilidade da unidade e a percepção positiva dos cursos oferecidos.

→ **Garantir ao menos 90% de participação dos alunos nas avaliações externas em 2025, com ações de mobilização e engajamento.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Sistematizar novas práticas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 25/03/2026

Manter o foco da participação e entrosamento dos grupos de trabalho da Etec.

→ **Tornar a Etec referência em formação técnica no município até dezembro de 2025, com reconhecimento formal em ao menos dois instrumentos institucionais.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Diagnósticos e ações

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 25/03/2026

Visitas externas, palestras e visitas guiadas na unidade foram praticamente rotinas em 2025. Precisamos envolver mais voluntários para maior alcance.

→ **Realizar ao menos 3 ações institucionais de escuta e mediação entre estudantes, docentes e equipe gestora até o final do próximo ano letivo.**

→ 2 anos

→ PPG 2025-2029

50,00%

2026 - Implantação e Diagnóstico

50,00%

Cronologia

2027 - Consolidação e Melhoria Contínua

50,00%

Cronologia

- **50,00%** - 25/03/2026

Acompanhamento pedagógico com foco em escuta e diálogo
Observações pedagógicas com retorno individualizado. tem contribuído para uma maior sinergia

Indicadores

SARESP / Provão Paulista 2025 – Participação dos Alunos

A unidade apresentou alta taxa de participação dos alunos do Ensino Médio, com índices de:

- 1ª série: 90,5%
- 2ª série: 92,2%
- 3ª série: 86,8%

Os dados evidenciam forte adesão dos estudantes às avaliações externas, refletindo o engajamento da escola nos processos avaliativos institucionais. Observa-se, contudo, uma leve queda na participação da 3ª série, o que indica a necessidade de estratégias específicas para garantir maior adesão desse público.

Nome da Escola: 405218 - ETEC PROFESSOR ELIAS MIGUEL JUNIOR

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	4,3

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,5	90,5%	6,9	4,0	4,6	3,3	5,0	4,5	2,7	3,0	4,6	-
2ª série	4,6	92,2%	6,5	4,2	5,4	4,1	4,4	3,5	2,5	3,2	-	5,8
3ª série	3,7	86,8%	3,3	2,8	5,9	3,9	4,3	2,6	2,8	3,7	5,8	5,7



SARESP / Provão Paulista 2025 – Avaliação dos Resultados

A análise dos resultados aponta uma média geral de desempenho entre 4,5 e 4,6 nas 1ª e 2ª séries, com queda para 3,7 na 3ª série, indicando um desafio no desempenho dos concluintes.

Destacam-se como pontos positivos:

- Língua Portuguesa, com melhores resultados nas 1ª e 2ª séries (6,9 e 6,5);
- Língua Inglesa e Sociologia, com desempenho mais equilibrado.

Como pontos de atenção:

- Matemática, com desempenho abaixo do esperado em todas as séries (especialmente 3ª série: 2,8);
- Física, Química e Biologia, com médias mais baixas, indicando necessidade de intervenção pedagógica;
- Queda geral de desempenho na 3ª série, sugerindo necessidade de ações focadas na consolidação da aprendizagem.

Os dados reforçam a importância de ações pedagógicas direcionadas, especialmente em Matemática e Ciências da Natureza, além de estratégias de recuperação e acompanhamento para os alunos concluintes.

Nome da Escola: 405218 - ETEC PROFESSOR ELIAS MIGUEL JUNIOR

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	4,3

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,5	90,5%	6,9	4,0	4,6	3,3	5,0	4,5	2,7	3,0	4,6	-
2ª série	4,6	92,2%	6,5	4,2	5,4	4,1	4,4	3,5	2,5	3,2	-	5,8
3ª série	3,7	86,8%	3,3	2,8	5,9	3,9	4,3	2,6	2,8	3,7	5,8	5,7



CAGED / Votorantim – Empregabilidade e Inserção Profissional

Analisando os dados do CAGED para Votorantim (referência: fevereiro de 2026), segue a análise por atividade econômica:

1. Saldo por Grande Grupamento de Atividade Econômica:

Serviços: Apresentou o melhor desempenho, com saldo positivo de **78 empregos**, mantendo-se como principal setor gerador de vagas no município. Indica forte demanda por atividades ligadas ao setor terciário.

Indústria: Registrou saldo positivo de **36 empregos**, demonstrando estabilidade e continuidade na geração de postos de trabalho, com potencial relevante para inserção profissional.

Construção: Teve saldo positivo de **18 empregos**, sugerindo retomada ou continuidade de obras e investimentos no setor.

Comércio: Também apresentou saldo positivo de **18 empregos**, indicando leve recuperação em relação a períodos anteriores, possivelmente associada a ajustes econômicos locais.

Agropecuária: Apresentou saldo positivo discreto de **2 empregos**, mantendo baixa representatividade na economia local.

2. Análise Geral do Saldo de Empregos:

O saldo total foi positivo em **152 empregos**, com **1.381 admissões** e **1.229 desligamentos**, evidenciando crescimento do mercado de trabalho formal no município.

O estoque de empregos formais atingiu **22.959 vínculos**, reforçando a relevância econômica da cidade e a capacidade de absorção de mão de obra.

3. Tendência ao Longo do Tempo:

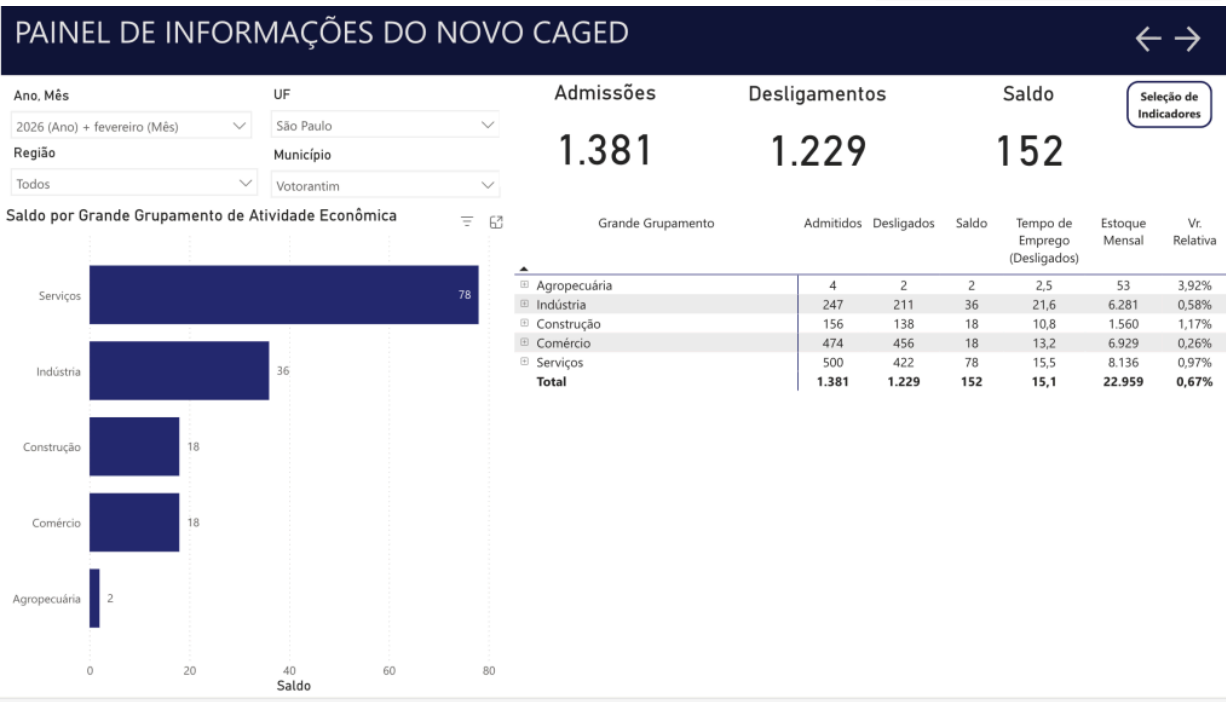
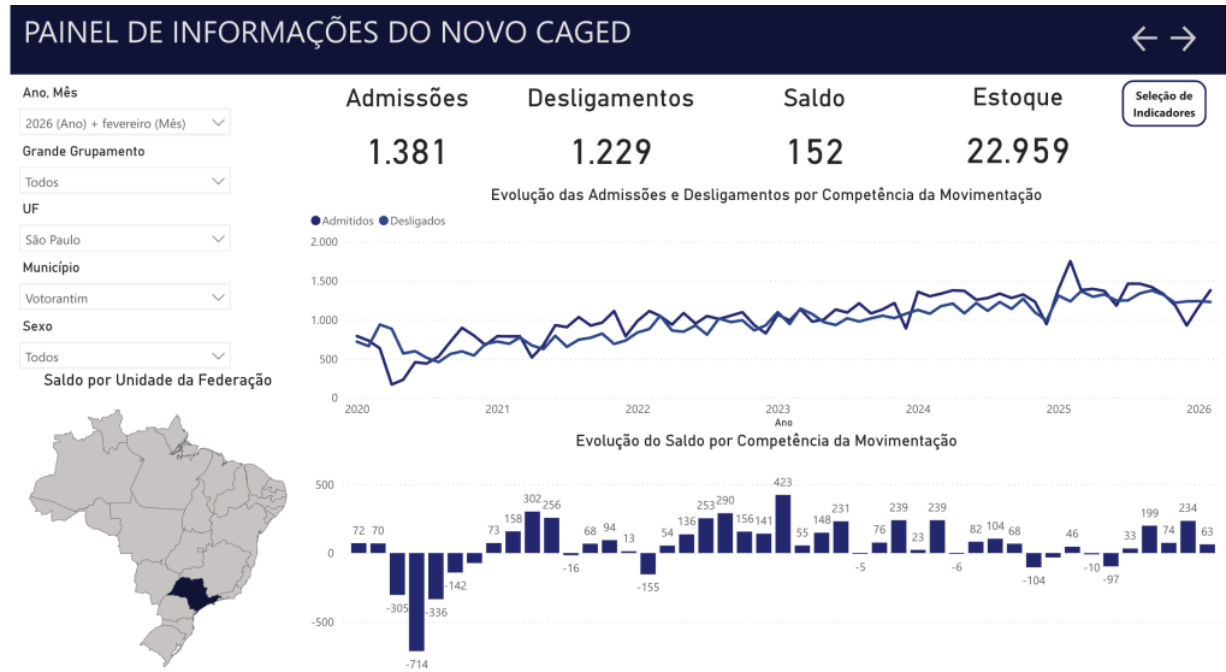
A evolução das admissões e desligamentos demonstra **estabilidade com leve tendência de crescimento**, mantendo o equilíbrio entre contratações e desligamentos.

O histórico recente aponta oscilações, porém com **predominância de saldos positivos**, indicando recuperação e fortalecimento gradual da economia local.

Interpretação para a Escola:

Os dados reforçam a predominância dos setores de **serviços e indústria** como principais geradores de emprego em Votorantim, o que evidencia a importância de alinhar a formação técnica a essas áreas.

Esse cenário também sustenta a estratégia de fortalecimento dos **cursos técnicos integrados ao Ensino Médio**, mais atrativos e aderentes ao perfil dos estudantes, enquanto os cursos modulares tendem a apresentar menor demanda frente às dinâmicas atuais do mercado de trabalho.



Fonte: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNWl5NWl0ODEtYmZiYy00Mjg3LTkzNWUtY2UyYjIwMDE1YWI2IiwidCI6IjNlYzkyOTY5LTVhNTctNGYxOC04YWM5LWVhOThmYmFmYTk>

Concorrência entre Formação Técnica e Superior

A cidade de Votorantim apresenta uma ampla e diversificada oferta de ensino superior gratuito e de baixo custo, conforme evidenciado pelos dados do CMDES. Instituições públicas como Fatec, Univesp e UAB garantem acesso gratuito e de qualidade, enquanto instituições privadas (Unopar/Anhanguera, Uniasselvi, UNIP, UniCV, Cruzeiro do Sul e Uninter) ampliam significativamente essa oferta por meio de cursos presenciais e, principalmente, na modalidade EAD, com alta flexibilidade e mensalidades acessíveis.

Esse cenário intensifica a concorrência direta com a formação técnica, sobretudo na modalidade **concomitante/subsequente (modular)**, que passa a disputar com cursos superiores que oferecem maior certificação acadêmica, flexibilidade de horários e percepção de maior valorização no mercado de trabalho.

Nesse contexto, observa-se uma **redução da atratividade e da demanda pelos cursos técnicos modulares**, especialmente no período noturno, tornando sua manutenção progressivamente insustentável do ponto de vista pedagógico e estratégico.

Em contrapartida, os cursos de **Ensino Médio Integrado ao Técnico** apresentam **crescimento consistente na procura, maior permanência dos estudantes e melhores resultados educacionais**, consolidando-se como modelo mais aderente ao perfil dos jovens e às exigências contemporâneas de formação.

Dessa forma, o cenário educacional local evidencia uma **necessária readequação da oferta formativa**, com priorização do Ensino Médio Integrado, garantindo maior competitividade institucional, melhor aproveitamento de recursos e maior alinhamento com as

demandas sociais e econômicas do município.

Instituição	Tipo	Cursos Oferecidos	Pontos Positivos	Desafios
Fatec	Gratuita	Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Gestão Empresarial, Logística, etc.	Educação gratuita de qualidade, Parcerias com empresas para estágio e emprego, Infraestrutura moderna e bem equipada	Limitações de vagas em alguns cursos, Necessidade de expansão para outras regiões além de São Paulo
Univesp	Gratuita	Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Gestão Pública	Acessibilidade para estudantes de todo o estado, Plataforma de ensino virtual moderna e interativa, Parceria com universidades públicas renomadas	Necessidade de melhoria contínua na plataforma tecnológica, Demanda crescente que supera a oferta de vagas
UAB	Gratuita	Diversas licenciaturas (Matemática, Letras, História, etc.), Bacharelados em Administração Pública, Biblioteconomia, etc., Pós-graduações em diversas áreas	Acesso à educação superior em regiões remotas, Flexibilidade de horário para estudantes que trabalham, Reconhecimento e qualidade das instituições federais	Desafios na gestão de polos de apoio presencial, Necessidade de aprimoramento contínuo das tecnologias de EAD
Unopar – Anhanguera	Baixo Custo	Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Engenharia de Produção, etc.	Diversidade de cursos oferecidos, Estrutura de apoio ao aluno com polos em diversas regiões, Flexibilidade de horários	Percepção de qualidade em comparação com instituições públicas, Necessidade de melhorar a infraestrutura de alguns polos
Uniassevi	Baixo Custo	Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Engenharia Civil, etc.	Metodologia de ensino híbrido, Atenção individualizada aos alunos, Boa relação custo-benefício	Expansão da rede de polos para atender a demanda, Melhorar a percepção de qualidade do ensino EAD
UNIP	Baixo Custo	Administração, Direito, Engenharia Civil, Psicologia, etc.	Grande variedade de cursos, Flexibilidade para alunos trabalhadores, Polos de apoio em várias regiões	Manutenção da qualidade em todos os polos, Necessidade de melhorar a infraestrutura tecnológica
UnicV	Baixo Custo	Administração, Pedagogia, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, etc.	Preços acessíveis, Metodologia moderna e interativa, Polos de apoio em diversas regiões	Crescimento sustentável da infraestrutura, Manter a qualidade do ensino a distância
Cruzeiro do Sul	Baixo Custo	Administração, Educação Física, Engenharia de Produção, Psicologia, etc.	Grande variedade de cursos e polos, Investimento em tecnologia educacional, Bom suporte ao aluno	Garantir a uniformidade da qualidade em todos os polos, Melhorar a percepção de qualidade do ensino EAD
Uninter	Baixo Custo	Administração, Pedagogia, Marketing, Engenharia de Produção, etc.	Metodologia de ensino eficaz, Preços acessíveis, Polos de apoio bem distribuídos	Expansão da rede de polos e infraestrutura, Manutenção da qualidade do ensino a distância

Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Oportunidade de Estudantes para Ingresso na Etec

Ressalta-se que, até o presente momento, **os dados atualizados de 2026 ainda não estão disponíveis no sistema da Diretoria de Ensino da Região de Votorantim**. Dessa forma, para fins de análise e planejamento, foram considerados os dados mais recentes consolidados, referentes ao ano de 2025.

De acordo com essas informações, o município conta com:

1.259 alunos matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental

2.151 alunos matriculados no Ensino Médio, sendo:

- 1ª série: 958
- 2ª série: 618
- 3ª série: 575

Esses números representam o **potencial de ingresso de novos estudantes** nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio oferecidos pela Etec Prof. Elias Miguel Júnior. O quantitativo de alunos do 9º ano configura-se como público prioritário para ações de divulgação e orientação, uma vez que esses estudantes estão em fase de transição e definição de seu percurso formativo.

Nesse contexto, a atuação da Etec junto às escolas municipais e estaduais do município, especialmente com foco nos concluintes do Ensino Fundamental, mantém-se como estratégia fundamental para **ampliar a adesão, fortalecer a ocupação das vagas e consolidar a oferta dos cursos integrados**, alinhando-se às demandas educacionais e ao perfil dos estudantes da região.

TOTAL DE ALUNOS (02/01): DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTORANTIM							
ESCOLA ESTADUAL	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
ALICE ROLIM DE MOURA HOLTZ PROFA	130	127	105	123			
ANTONIETA FERRARESE PROFA	111	87	100	98			
ARMANDO RIZZO PROF	75	79	96	102	113	74	64
AZARIAS MENDES PROF	76	115	77	75	76	72	73
CLOTILDE BELINE CAPITANI PROFA	75	75	76	94	66	45	39
DANIEL VERANO PROF	175	147	150	159	204	119	102
EVLAZIO DE GÓES VEIRA	113	110	114	138	97	62	69
JARDIM SÃO MATHEUS	24	50	40	46			
JOSE ERMIRIO DE MORAES SENADOR	45	65	57	67	41	16	17
PEDRO AUGUSTO RANGEL FILHO PROF	102	68	82	91	88	42	40
PEREIRA INACIO COMENDADOR	99	85	96	80	79	52	44
SELMA MARIA MARTINS CUNHA PROFA	153	102	59	87			
WILSON PRESTES MIRAMONTES PROF	113	92	126	133	194	136	127
Subtotal por município	1291	1202	1178	1293	958	618	575

Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Falta de Acesso ao Vestibulinho

Embora os dados mais recentes disponíveis sejam referentes a 2025 — em função da **indisponibilidade dos dados consolidados de 2026 pela Diretoria de Ensino** —, eles continuam representativos para análise do cenário local.

Observa-se que, mesmo diante de um universo de **1.259 alunos no 9º ano do Ensino Fundamental e 2.151 alunos no Ensino Médio**, a adesão desses estudantes aos cursos técnicos da Etec ainda se mostra aquém do potencial existente.

Parte significativa dos concluintes do Ensino Fundamental **ainda não possui conhecimento adequado sobre o modelo de Ensino Médio Integrado ao Técnico**, o que limita o acesso a uma formação gratuita e alinhada às demandas do mercado de trabalho. Além disso, fatores como **divulgação insuficiente em algumas unidades escolares, ausência de ações sistemáticas de orientação educacional e desinformação das famílias** contribuem para a baixa participação no Vestibulinho.

Diante desse cenário, torna-se fundamental **intensificar e sistematizar as ações de aproximação com as escolas de Ensino Fundamental**, especialmente com foco nos alunos do 9º ano, ampliando o acesso à informação e fortalecendo a participação no processo seletivo.

TOTAL DE ALUNOS (02/01): DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTORANTIM							
ESCOLA ESTADUAL	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
					TOTAL	TOTAL	TOTAL
ALICE ROLIM DE MOURA HOLTZ PROFA	130	127	105	123			
ANTONIETA FERRARESE PROFA	111	87	100	98			
ARMANDO RIZZO PROF	75	79	96	102	113	74	64
AZARIAS MENDES PROF	76	115	77	75	76	72	73
CLOTILDE BELINE CAPITANI PROFA	75	75	76	94	66	45	39
DANIEL VERANO PROF	175	147	150	159	204	119	102
EVLAZIO DE GÓES VEIRA	113	110	114	138	97	62	69
JARDIM SÃO MATHEUS	24	50	40	46			
JOSE ERMIRIO DE MORAES SENADOR	45	65	57	67	41	16	17
PEDRO AUGUSTO RANGEL FILHO PROF	102	68	82	91	88	42	40
PEREIRA INACIO COMENDADOR	99	85	96	80	79	52	44
SELMA MARIA MARTINS CUNHA PROFA	153	102	59	87			
WILSON PRESTES MIRAMONTES PROF	113	92	126	133	194	136	127
Subtotal por município	1291	1202	1178	1293	958	618	575

WEBSAI 2025 – Fortalecimento dos Aspectos Positivos

Os resultados do WebSAI 2025 evidenciam uma **avaliação majoritariamente positiva da unidade escolar**, destacando aspectos relacionados à organização institucional, qualidade do ensino e relacionamento entre equipe escolar e alunos.

Observa-se destaque para:

- **Boa avaliação do corpo docente**, especialmente quanto à condução das aulas e domínio de conteúdo;
- **Reconhecimento das ações pedagógicas e projetos institucionais**, que fortalecem o engajamento dos estudantes;
- **Percepção positiva quanto ao ambiente escolar**, incluindo acolhimento, respeito e organização;
- **Eficiência dos canais de comunicação**, ainda que com pontos de melhoria.

Esses resultados indicam que a escola possui uma base sólida de qualidade, devendo **manter e ampliar práticas bem avaliadas**, valorizando o trabalho docente e fortalecendo as ações que promovem o protagonismo estudantil e a integração da comunidade escolar.

WEBSAI 2025 – Análise dos Pontos de Melhoria

A análise dos dados do WebSAI 2025 também evidencia **aspectos que demandam atenção e aprimoramento contínuo**, especialmente relacionados à comunicação institucional e à percepção de algumas práticas pedagógicas.

Destacam-se como principais pontos de atenção:

- **Registros de insatisfação relacionados à comunicação interna**, indicando necessidade de maior clareza, padronização e agilidade nas informações;
- **Apontamentos pontuais sobre práticas docentes**, reforçando a importância de ações formativas contínuas e alinhamento pedagógico;
- **Dependência de canais informais de comunicação**, o que pode gerar ruídos ou disseminação de informações incompletas;
- **Expectativa crescente da comunidade por respostas rápidas e maior transparência**.

Diante desse cenário, torna-se fundamental implementar **estratégias estruturadas de comunicação institucional**, bem como fortalecer processos de formação e acompanhamento docente, visando maior alinhamento das práticas pedagógicas e melhoria da percepção da qualidade do ensino.

Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Integrados (2025)

A análise dos dados de demanda, matrícula e concluintes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, no período de 2020 a 2025, evidencia uma **tendência consistente de crescimento e consolidação dessa modalidade na unidade**.

Observa-se aumento progressivo na **procura pelos cursos integrados (demanda)**, acompanhado por uma **alta taxa de conversão em matrículas**, indicando forte interesse da comunidade por essa formação. Além disso, os dados demonstram **índices elevados de permanência e conclusão**, evidenciando maior engajamento dos estudantes ao longo do curso.

Esse comportamento pode ser associado a fatores como:

- Formação integrada que articula teoria e prática desde o início;
- Maior vínculo do estudante com a escola;

- Perspectiva ampliada de empregabilidade e continuidade acadêmica;
- Organização curricular mais estruturada e contínua.

A estabilidade e crescimento desses indicadores reforçam que os cursos integrados **atendem de forma mais efetiva às demandas educacionais e sociais da região**, consolidando-se como eixo estratégico da unidade.

Dados: D X M X C - Etec Prof. Elias Miguel Junior

1º semestre de 2020

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,95	40	5 13%
M-TEC ADM - M	4,17	35	35 100%
M-TEC ADM - T	1,05	35	27 77%
M-TEC IPI - T	2,37	35	26 74%
M-TEC ABD - M	1,51	35	23 66%

2º semestre de 2020

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
LOGÍSTICA - N	1,5	40	23 58%
DES. DE SISTEMAS	1,14	30	5 17%

1º semestre de 2021

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,3	23	6 26%
INFORMÁTICA IPI - N	1,05	21	7 33%
M-TEC ADM - M	4,94	35	28 80%
M-TEC RH - M	1,91	35	27 77%
M-TEC ABD - M	1,97	35	34 97%

2º semestre de 2021

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,05	40	6 15%
LOGÍSTICA - N	1,6	37	15 41%

1º semestre de 2022

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	2,15	40	26 65%
SEGURANÇA DO TRAB - N	1,82	37	19 51%
INFORMÁTICA IPI - N	0,75	22	13 59%
M-TEC LOGÍSTICA - N	0,6	37	35 95%
M-TEC ADM - M	2,97	39	34 87%
M-TEC RH - M	1,85	36	34 94%
M-TEC IPI - M	2,85	38	35 92%

2º semestre de 2022

não houve oferta

1º semestre de 2023

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	0,97	28	26 93%
M-TEC LOG - N	1,02	35	32 91%
M-TEC DS - N	1,11	35	35 100%
M-TEC ADM - M	6,31	35	35 100%
M-TEC ADM - T	0,54	35	31 89%
M-TEC IPI - T	1,97	35	32 91%

2º semestre de 2023

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	1,83	40	28 70%

1º semestre de 2024

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,07	40	19 48%

M-TEC LOG - N	1,45	35	35	100%
M-TEC RH - M	2,34	35	35	100%
M-TEC ADM - M	4,82	35	35	100%
M-TEC ADM - T	0,8	35	34	97%
M-TEC ADM - N	1,05	35	25	71%
M-TEC IPI - M	3,68	35	33	94%

2º semestre de 2024

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes	
ADMINISTRAÇÃO - N	1,23	40	11	28%

1º e 2º semestres de 2025 (não houve saída na metade do ano)

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes	
ADMINISTRAÇÃO - N	1,23	40	11	28%
M-TEC ADM - M	6,31	35	34	97%
M-TEC ADM - T	0,54	35	32	91%
M-TEC IPI - T	1,97	35	31	89%
M-TEC DS - N	1,11	35	33	94%
M-TEC LOG - N	1,02	35	29	83%

Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Modulares (2025)

Em contrapartida, a análise histórica dos cursos técnicos modulares no mesmo período evidencia um cenário de **queda progressiva na demanda e instabilidade nas matrículas**, acompanhada por **menores índices de permanência e conclusão**.

Os dados apontam:

- **Redução no interesse inicial (demanda)** ao longo dos anos;
- **Turmas com menor preenchimento**;
- **Maior evasão ao longo dos módulos**, impactando diretamente o número de concluintes;
- Descontinuidade no percurso formativo dos estudantes.

Esse cenário pode ser explicado por fatores como:

- Fragmentação do curso em módulos independentes;
- Dificuldade de conciliar estudos com trabalho (perfil predominante);
- Concorrência com cursos superiores EAD e outras formações mais flexíveis;
- Menor vínculo institucional do estudante com a escola.

Diante desse contexto, os cursos modulares apresentam **baixa sustentabilidade pedagógica e administrativa**, demandando esforços elevados para manutenção com retorno reduzido em permanência e conclusão.

Dados: D X M X C - Etec Prof. Elias Miguel Junior

1º semestre de 2020

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes	
CONTABILIDADE - N	1,95	40	5	13%
M-TEC ADM - M	4,17	35	35	100%
M-TEC ADM - T	1,05	35	27	77%
M-TEC IPI - T	2,37	35	26	74%
M-TEC ABD - M	1,51	35	23	66%

2º semestre de 2020

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes	
LOGÍSTICA - N	1,5	40	23	58%
DES. DE SISTEMAS	1,14	30	5	17%

1º semestre de 2021

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes	
CONTABILIDADE - N	1,3	23	6	26%
INFORMÁTICA IPI - N	1,05	21	7	33%
M-TEC ADM - M	4,94	35	28	80%
M-TEC RH - M	1,91	35	27	77%
M-TEC ABD - M	1,97	35	34	97%

2º semestre de 2021

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,05	40	6 15%
LOGÍSTICA - N	1,6	37	15 41%

1º semestre de 2022

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	2,15	40	26 65%
SEGURANÇA DO TRAB - N	1,82	37	19 51%
INFORMÁTICA IPI - N	0,75	22	13 59%
M-TEC LOGÍSTICA - N	0,6	37	35 95%
M-TEC ADM - M	2,97	39	34 87%
M-TEC RH - M	1,85	36	34 94%
M-TEC IPI - M	2,85	38	35 92%

2º semestre de 2022

não houve oferta

1º semestre de 2023

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	0,97	28	26 93%
M-TEC LOG - N	1,02	35	32 91%
M-TEC DS - N	1,11	35	35 100%
M-TEC ADM - M	6,31	35	35 100%
M-TEC ADM - T	0,54	35	31 89%
M-TEC IPI - T	1,97	35	32 91%

2º semestre de 2023

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	1,83	40	28 70%

1º semestre de 2024

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
CONTABILIDADE - N	1,07	40	19 48%
M-TEC LOG - N	1,45	35	35 100%
M-TEC RH - M	2,34	35	35 100%
M-TEC ADM - M	4,82	35	35 100%
M-TEC ADM - T	0,8	35	34 97%
M-TEC ADM - N	1,05	35	25 71%
M-TEC IPI - M	3,68	35	33 94%

2º semestre de 2024

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	1,23	40	11 28%

1º e 2º semestres de 2025 (não houve saída na metade do ano)

turma	demanda	matrícula	taxa de concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	1,23	40	11 28%
M-TEC ADM - M	6,31	35	34 97%
M-TEC ADM - T	0,54	35	32 91%
M-TEC IPI - T	1,97	35	31 89%
M-TEC DS - N	1,11	35	33 94%
M-TEC LOG - N	1,02	35	29 83%

Análise SWOT

Forças

SARESP / Provão Paulista 2025 – Participação dos Alunos

A elevada participação dos alunos nas avaliações externas, como SARESP e Provão Paulista, demonstra forte engajamento da comunidade escolar e efetividade das ações institucionais de mobilização e acompanhamento. Esse indicador evidencia o

Fraquezas

SARESP / Provão Paulista 2025 – Avaliação dos Resultados

Os resultados obtidos nas avaliações externas indicam desempenho abaixo do esperado em determinadas áreas do conhecimento, evidenciando lacunas no processo de ensino-aprendizagem. Esse cenário aponta para a necessidade de

Forças

comprometimento da unidade com a cultura avaliativa e garante maior representatividade dos dados, fortalecendo os processos de diagnóstico e planejamento pedagógico.

WEBSAI 2025 – Fortalecimento dos Aspectos Positivos

Os resultados do WebSAI 2025 evidenciam avaliação positiva em dimensões como organização institucional, relacionamento com os alunos e qualidade do ensino, demonstrando reconhecimento da comunidade escolar quanto às práticas desenvolvidas pela unidade. Esses dados reforçam a efetividade da gestão e das ações pedagógicas, consolidando uma imagem institucional sólida e alinhada às expectativas dos diferentes atores escolares.

Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Integrados (2025)

Os cursos técnicos integrados apresentam crescimento consistente na demanda, altas taxas de matrícula e bons índices de conclusão, evidenciando forte adesão da comunidade e maior permanência dos estudantes. Esses resultados indicam alinhamento com as expectativas dos alunos e com as demandas educacionais atuais, consolidando essa modalidade como estratégica para a unidade e como um dos principais fatores de qualidade e eficiência do ensino ofertado.

Fraquezas

fortalecimento das práticas pedagógicas, com foco na recomposição de aprendizagens, no acompanhamento contínuo dos estudantes e na melhoria dos indicadores de desempenho acadêmico.

WEBSAI 2025 – Análise dos Pontos de Melhoria

Os dados do WebSAI 2025 também apontam fragilidades relacionadas à comunicação interna, alinhamento de práticas docentes e gestão de demandas da comunidade escolar, refletidas em registros de insatisfação. Esses aspectos indicam a necessidade de aprimoramento dos fluxos comunicacionais, fortalecimento da atuação pedagógica e maior padronização das práticas institucionais, visando elevar a qualidade percebida e reduzir ocorrências negativas.

Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Modulares (2025)

Os cursos técnicos modulares apresentam queda na demanda, baixa ocupação de vagas e índices reduzidos de conclusão, demonstrando fragilidade na permanência dos estudantes e menor atratividade da modalidade. Esse cenário compromete a sustentabilidade pedagógica e administrativa dos cursos, exigindo maior esforço institucional para manutenção, com resultados limitados frente às demais ofertas da unidade.

Oportunidades

CAGED / Votorantim – Empregabilidade e Inserção Profissional

O saldo positivo de empregos, especialmente nos setores de serviços e indústria, indica potencial de inserção profissional para os alunos, permitindo o alinhamento da oferta de cursos às demandas do mercado local.

Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Oportunidade de Estudantes para Ingresso na Etec

O quantitativo significativo de alunos no 9º ano do Ensino Fundamental representa um público potencial para ingresso na unidade, possibilitando ampliação da demanda por meio de ações de divulgação e orientação.

Prioridades

Baixo desempenho nas avaliações externas (SARESP / Provão Paulista)

Apesar da alta participação dos alunos, os resultados evidenciam lacunas em Língua Portuguesa e Matemática, impactando diretamente os indicadores de qualidade da unidade e exigindo intervenção pedagógica prioritária.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Baixa demanda e sustentabilidade dos cursos técnicos modulares

Ameaças

Concorrência entre Formação Técnica e Superior

A ampla oferta de ensino superior, especialmente na modalidade EAD e de baixo custo, amplia a concorrência e pode reduzir o interesse pelos cursos técnicos da unidade.

Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Falta de Acesso ao Vestibulinho

A baixa adesão ao Vestibulinho, mesmo diante de um público potencial significativo, evidencia dificuldades de acesso à informação e limita a captação de novos alunos.

Ameaças

Os cursos modulares apresentam queda na procura, baixa matrícula e altos índices de evasão, comprometendo a viabilidade pedagógica e administrativa da modalidade frente ao crescimento dos cursos

integrados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Fragilidades na comunicação institucional frente à disseminação de informações

As falhas na comunicação interna e institucional impactam a percepção da comunidade e podem gerar ruídos e desinformação.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Potencial de captação de alunos do Ensino Fundamental frente à baixa adesão ao Vestibulinho

Existe público potencial significativo, porém com baixa conversão em ingresso, indicando necessidade de fortalecimento das estratégias de divulgação e orientação.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Ampliar a captação de alunos da rede pública, utilizando como estratégia a participação no SARESP

A existência de um público significativo no Ensino Fundamental, aliada à forte participação da unidade em avaliações externas, configura uma oportunidade estratégica de expansão. O uso desses indicadores como ferramenta de divulgação pode aumentar a adesão ao Vestibulinho e fortalecer o ingresso na escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Ampliar estratégias de orientação acadêmica e captação, diante do potencial de estudantes

A elevada participação dos alunos nas avaliações externas demonstra engajamento institucional e visibilidade acadêmica. Associada ao grande número de estudantes da rede pública no município, essa força pode ser utilizada estrategicamente para ampliar ações de divulgação e captação, fortalecendo o ingresso na unidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Fortalecer e sistematizar os aspectos positivos identificados no WebSAI

Os resultados positivos do WebSAI evidenciam reconhecimento da comunidade escolar, o que pode ser potencializado como estratégia institucional. Ao associar essa imagem positiva às oportunidades de empregabilidade local, a escola fortalece sua atratividade e consolida sua relevância social.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Elevar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista), por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas e da recomposição das aprendizagens.

Prioridades relacionadas

- Baixo desempenho nas avaliações externas (SARESP / Provão Paulista)

Metas relacionadas

- Elevar em 20% o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista) até 2030.

Reorganizar a oferta de cursos da unidade, priorizando a ampliação do Ensino Médio Integrado e reduzindo gradualmente os cursos técnicos modulares.**Prioridades relacionadas**

- Baixa demanda e sustentabilidade dos cursos técnicos modulares

Metas relacionadas

- Substituir 80% a oferta de cursos técnicos modulares até 2028, ampliando proporcionalmente os cursos integrados.
-

Aprimorar os fluxos de comunicação institucional, garantindo maior clareza, agilidade e alinhamento entre escola, alunos e comunidade.**Prioridades relacionadas**

- Fragilidades na comunicação institucional frente à disseminação de informações

Metas relacionadas

- Implantar um protocolo institucional de comunicação, reduzindo em 50% as reclamações registradas no WebSAI até 2027.
-

Ampliar a adesão ao Vestibulinho por meio do fortalecimento das ações de divulgação, orientação e aproximação com escolas de Ensino Fundamental.**Prioridades relacionadas**

- Potencial de captação de alunos do Ensino Fundamental frente à baixa adesão ao Vestibulinho

Metas relacionadas

- Aumentar em 20% o número de inscritos no Vestibulinho até 2027.
-

Utilizar os indicadores de participação em avaliações externas como estratégia de visibilidade e captação de novos alunos.**Prioridades relacionadas**

- Ampliar a captação de alunos da rede pública, utilizando como estratégia a participação no SARESP

Metas relacionadas

- Utilizar 100% dos dados de participação em avaliações externas como estratégia de divulgação institucional em 2026.
-

Expandir as ações de orientação acadêmica e divulgação institucional, potencializando o ingresso de estudantes da rede pública.**Prioridades relacionadas**

- Ampliar estratégias de orientação acadêmica e captação, diante do potencial de estudantes

Metas relacionadas

- Ampliar em 40% o ingresso de alunos da rede pública até 2029.
-

Consolidar e ampliar os aspectos positivos identificados no WebSAI, fortalecendo a qualidade da gestão e a imagem institucional da unidade.**Prioridades relacionadas**

- Fortalecer e sistematizar os aspectos positivos identificados no WebSAI

Metas relacionadas

- Manter índices positivos acima de 85% nos principais indicadores do WebSAI em 2026.
-

Metas**Elevar em 20% o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista) até 2030.****Duração prevista de 5 anos**

Os resultados atuais indicam lacunas de aprendizagem que impactam diretamente a qualidade do ensino e os indicadores institucionais.

Objetivo relacionado: Elevar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista), por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas e da recomposição das aprendizagens.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Diagnóstico e implementação**

Diagnóstico detalhado por habilidade
Implementação de reforço e monitoria

→ 2027 (2º Ano)

- **Acompanhamento e Formação Docente**

Acompanhamento contínuo e simulados
Formação docente focada em avaliação

→ 2028 (3º Ano)

- **Ajustes e Ampliação**

Ajuste de práticas pedagógicas
Ampliação de metodologias ativas

→ 2029 (4º Ano)

- **Intervenções e simulados**

Intensificação de intervenções pedagógicas
Simulados periódicos com análise de dados

→ 2030 (5º Ano)

- **Consolidação de práticas**

Consolidação das práticas e avaliação dos resultados

Substituir 80% a oferta de cursos técnicos modulares até 2028, ampliando proporcionalmente os cursos integrados.

Duração prevista de 3 anos

Baixa demanda e evasão nos cursos modulares comprometem a sustentabilidade da oferta.

Objetivo relacionado: Reorganizar a oferta de cursos da unidade, priorizando a ampliação do Ensino Médio Integrado e reduzindo gradualmente os cursos técnicos modulares.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Mapeamento e Planejamento**

Mapeamento de demanda
Planejamento de substituição

→ 2027 (2º Ano)

- **Redução e Ampliação**

Redução de turmas modulares
Ampliação de vagas integradas

→ 2028 (3º Ano)

- **Consolidação e Avaliação**

Consolidação da nova estrutura
Avaliação da demanda atendida

Implantar um protocolo institucional de comunicação, reduzindo em 50% as reclamações registradas no WebSAI até 2027.

Duração prevista de 2 anos

Fragilidades na comunicação impactam a percepção da comunidade escolar.

Objetivo relacionado: Aprimorar os fluxos de comunicação institucional, garantindo maior clareza, agilidade e alinhamento entre escola, alunos e comunidade.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Mapeamento e criação de protocolo**

Mapeamento dos fluxos de comunicação
Criação de protocolo institucional

→ 2027 (2º Ano)

- **Capacitação e monitoramento**

Capacitação da equipe
Monitoramento e ajustes

Utilizar 100% dos dados de participação em avaliações externas como estratégia de divulgação institucional em 2026.

Duração prevista de 1 ano

Alta participação pode fortalecer a imagem da escola.

Objetivo relacionado: Utilizar os indicadores de participação em avaliações externas como estratégia de visibilidade e captação de novos alunos.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Divulgação e apresentação**

Divulgação em redes sociais
Apresentação em escolas
Uso em materiais institucionais

Ampliar em 40% o ingresso de alunos da rede pública até 2029.

Duração prevista de 4 anos

Grande potencial de estudantes ainda não atingidos.

Objetivo relacionado: Expandir as ações de orientação acadêmica e divulgação institucional, potencializando o ingresso de estudantes da rede pública.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Mapeamento e ação**

Mapeamento das escolas
Início das ações

→ 2027 (2º Ano)

- **Ampliação e parcerias**

Ampliação das visitas
Parcerias institucionais

→ 2028 (3º Ano)

- **Acompanhamento e ajustes**

Acompanhamento dos resultados
Ajustes estratégicos

→ 2029 (4º Ano)

- **Consolidação**

Consolidação das ações

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2180/2026**
#Vem para ETEC

Início: 01/02/2026

Final: 31/12/2026

O projeto de visitas monitoradas à ETEC tem como objetivo proporcionar aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental uma vivência imersiva no ambiente escolar da ETEC. A ação consiste em receber esses estudantes durante um dia letivo, com duração aproximada de 2 horas, oferecendo a oportunidade de conhecer a dinâmica da escola, explorar seus espaços físicos e observar de perto a rotina dos alunos nos diversos cursos técnicos oferecidos.

Essa experiência prática é essencial para auxiliar os jovens na tomada de decisão quanto à escolha de seu curso Técnico integrado ao Ensino Médio, contribuindo para uma escolha mais consciente, segura e alinhada aos seus interesses e aptidões. O projeto fortalece o vínculo entre a comunidade escolar e os futuros alunos, promovendo inclusão, acolhimento e orientação profissional.

- **Projeto nº 2286/2026**
ROBÓTICA PAULA SOUZA 2026

Início: 11/03/2026

Final: 31/12/2026

A Etec Professor Elias Miguel Júnior desenvolverá o projeto Robótica Paula Souza 2026, iniciando com os estudantes da extensão Fatec Votorantim, por meio da turma do 1º DS-AMS Fatec. A proposta visa incentivá-los a participar dos eventos programados ao longo do ano de 2026, nos quais serão apresentados módulos, recursos e projetos relacionados à área. Essa ação tem como objetivo ampliar o conhecimento dos alunos por meio de técnicas de programação de computadores e de controladores, voltadas ao desenvolvimento de robôs físicos e virtuais.

Manter índices positivos acima de 85% nos principais indicadores do WebSAI em 2026.

Duração prevista de 1 ano

Manter a qualidade percebida fortalece a imagem institucional.

Objetivo relacionado: Consolidar e ampliar os aspectos positivos identificados no WebSAI, fortalecendo a qualidade da gestão e a imagem institucional da unidade.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Monitoramento e valorização**

Monitoramento contínuo
Valorização das boas práticas
Divulgação dos resultados

Aumentar em 20% o número de inscritos no Vestibulinho até 2027.

Duração prevista de 2 anos

Existe público potencial não convertido em ingresso.

Objetivo relacionado: Ampliar a adesão ao Vestibulinho por meio do fortalecimento das ações de divulgação, orientação e aproximação com escolas de Ensino Fundamental.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Campanhas e visitas**

Campanhas de divulgação
Visitas às escolas

→ 2027 (2º Ano)

- **Ampliação e monitoramento**

Ampliação das ações
Monitoramento dos resultados

Projetos

PROJETO Nº 2071/2026

Gincana de Integração Mtec e AMS

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	CAMILA P. L. SANTOS
Início:	09/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	09/04/2026 14:09
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe a realização de uma Gincana Escolar composta por atividades esportivas, culturais e filantrópicas, com o objetivo de promover a integração entre os estudantes e o desenvolvimento de valores essenciais, como solidariedade, cidadania, respeito e amizade.

Além disso, a proposta contempla o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autogestão, engajamento com o outro, amabilidade, resiliência emocional e abertura ao novo, fundamentais para a formação integral dos alunos.

Ao término das atividades, será realizada uma cerimônia de premiação, denominada "Oscar da Gincana", com o intuito de reconhecer e valorizar o desempenho e o protagonismo das equipes e estudantes destaques.

Objetivo geral

Promover a integração entre os estudantes por meio de atividades esportivas, culturais e filantrópicas, favorecendo o desenvolvimento integral dos alunos, com ênfase nas competências cognitivas e socioemocionais, no trabalho em equipe, na responsabilidade, na solidariedade e no protagonismo juvenil.

Objetivos específicos

Promover o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais por meio de atividades diversificadas;

- Estimular o trabalho em equipe, a cooperação e a responsabilidade coletiva;
- Incentivar a pesquisa e o aprofundamento teórico sobre temas propostos;
- Desenvolver diferentes formas de expressão, como apresentações culturais e científicas;
- Proporcionar vivências interdisciplinares que articulem teoria e prática;
- Incentivar a organização, o planejamento e o cumprimento de regras.

As propostas serão apresentadas aos alunos por meio de um manual (regulamento geral da gincana), no qual constarão todas as provas, seus critérios de avaliação, níveis de dificuldade e orientações para realização.

Justificativa

A Gincana Escolar configura-se como uma estratégia pedagógica que visa fortalecer a integração entre os alunos dos cursos do M-tec, Mtec-N, AMS, promovendo a interação, o respeito às diferenças e o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Considerando o contexto de diversidade presente na Etec, o projeto contempla múltiplas linguagens e formas de aprendizagem, estimulando diferentes aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Dessa forma, contribui para a ampliação do repertório cultural e para o desenvolvimento de competências essenciais à formação cidadã.

Adicionalmente, destaca-se que o desenvolvimento das competências socioemocionais está diretamente relacionado às experiências vivenciadas pelos estudantes, especialmente no contexto pós-pandêmico, no qual aspectos como convivência, empatia, colaboração e equilíbrio emocional tornaram-se ainda mais relevantes. Tais competências impactam significativamente o desenvolvimento das habilidades cognitivas, potencializando a aprendizagem e o desempenho escolar.

Metodologia

A gincana será organizada em diferentes categorias de provas:

a) Provas Filantrópicas

Têm como objetivo estimular a solidariedade e o compromisso social. Incluem:

- Arrecadação de leite para doação a entidades assistenciais da região;
- Arrecadação de latinhas de alumínio, cuja venda será revertida para ações da própria gincana, ou outros eventos pedagógicos da unidade;

b) Provas Esportivas

Visam incentivar a prática de atividades físicas, o espírito esportivo e o conhecimento de regras e estratégias. Contemplam modalidades como:

- Futebol, vôlei e basquete;
- Xadrez, peteca, entre outras.

c) Provas Culturais

Envolvem manifestações artísticas e culturais, tais como:

- Teatro, dança, música e apresentações temáticas (ex.: quadrilha junina);
- Atividades orientadas por temas definidos pelos professores, promovendo pesquisa e interdisciplinaridade.

d) Provas Extras (Organizacionais)

Relacionadas à organização e ao bom andamento da gincana, incluindo:

- Inscrição das equipes;
- Criação e apresentação de mascote;
- Controle de presença;
- Participação nas atividades programadas.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao final do projeto, os estudantes:

- Ampliem seus conhecimentos e sua perspectiva em relação ao outro e a si mesmo;
- Desenvolvam competências socioemocionais e cognitivas de forma integrada;
- Vivenciem a competição de maneira saudável e ética;
- Fortaleçam o trabalho em equipe, a cooperação e a responsabilidade;
- Participem ativamente das atividades escolares, fortalecendo o vínculo com a instituição.

Equipe

CAMILA P. L. SANTOS

CIBELE R. ROCHA

CLAUDIO R. CORREDATO

DIANA S. LIBERATTI

FABRICIO A. RODRIGUES

EDITHE B. MARIA

FERNANDO S. B. SOUZA

HELENA M. POSSOMATO

LUCAS M. R. SOUZA

MARCIO MALAQUIAS

PAULA P. LOPES

PAULO A. P. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado,	sim
Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial blin	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Arrecadação de leite Atividade Filantrópica</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CIBELE R. ROCHA • CLAUDIO R. CORREDATO • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES • FERNANDO S. B. SOUZA • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 	25/04/2026	25/04/2026
<p>Festa Junina Apresentação das quadrilhas temáticas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CLAUDIO R. CORREDATO • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 	04/07/2026	04/07/2026
Atividades esportivas	27/07/2026	01/08/2026

Atividade	Início	Final
<p>Atividades esportivas- voley misto, futebol e queimada</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CLAUDIO R. CORREDATO • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • LUCAS M. R. SOUZA • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 		
<p>Atividades Culturais</p> <p>Aoresentação de Cosplay, Charges, Vídeo Clips</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CIBELE R. ROCHA • CLAUDIO R. CORREDATO • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • LUCAS M. R. SOUZA • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 	19/09/2026	19/09/2026
<p>Arrecadações - Lacs e latinhas/ Tampinha e Óleo</p> <p>Arrecadações dos itens estipulados a cima.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CLAUDIO R. CORREDATO • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • LUCAS M. R. SOUZA • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 	13/10/2026	14/10/2026
<p>Oscar - premiação</p> <p>Premiação dos ganhadores da gincana.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CIBELE R. ROCHA • CLAUDIO R. CORREDATO • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES • EDITHE B. MARIA • FERNANDO S. B. SOUZA • HELENA M. POSSOMATO • LUCAS M. R. SOUZA • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR 	28/11/2026	28/11/2026

Histórico

14/04/2026 18:44 - Aprovado

14/04/2026 15:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2026 18:44

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 14:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:31

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de gincana escolar apresentado demonstra coerência, planejamento estruturado e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando clareza na organização das atividades e na definição de metas.

As propostas contemplam provas esportivas, acadêmicas, culturais e filantrópicas, favorecendo o desenvolvimento integral dos estudantes, ao estimular competências cognitivas e socioemocionais, como trabalho em equipe, responsabilidade, empatia e protagonismo juvenil.

As estratégias são diversificadas e viáveis, promovendo o engajamento dos alunos e a integração entre turmas e comunidade escolar.

Destaca-se, ainda, seu potencial como ferramenta que oportuniza o engajamento do corpo discente e o reconhecimento dele na unidade escolar, ao evidenciar práticas educativas significativas.

De modo geral, trata-se de uma proposta consistente, que contribui tanto para o processo formativo dos estudantes quanto para o fortalecimento institucional.

14/04/2026 14:04 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 14:29

09/04/2026 14:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 14:04

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

09/04/2026 14:32 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 14:32

09/04/2026 14:09 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 14:32

PROJETO N° 2078/2026
Olimpíadas de conhecimentos

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	CAMILA P. L. SANTOS
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	09/04/2026 14:39
Situação:	Aprovado

Resumo

As olimpíadas do conhecimento são atividades competitivas de abrangência local, regional, nacional ou internacional, voltadas para interligação de certos conteúdos e matérias, com científica, humanas e biológicas. Essas competições são experiências acadêmicas únicas, que podem ser realizadas individualmente ou em equipes.

Essas atividades estimulam a resolução de problemas teóricos e práticos, a realização de experimentos, a promoção de debates relevantes e, geralmente, premia aqueles que se destacam.

Objetivo geral

O objetivo desta proposta é promover a familiarização dos alunos, pertencentes a diferentes séries e faixas etárias, com o formato e os critérios apresentados, de maneira gradual e significativa. Busca-se, por meio dessa aproximação, ampliar a concepção de conhecimento dos estudantes, incentivando-os a compreender o aprendizado para além da memorização de conteúdos, valorizando a reflexão, a

análise crítica e a integração entre diferentes áreas. Dessa forma, pretende-se favorecer a construção de relações mais consistentes e contextualizadas entre os diversos campos do saber, contribuindo para uma aprendizagem mais ampla, articulada e relevante para a formação acadêmica e pessoal dos alunos.

Objetivos específicos

As olimpíadas do conhecimento constituem-se como importantes estratégias educacionais voltadas ao fomento do estudo sistemático e à valorização da formação continuada, promovendo o desenvolvimento acadêmico e intelectual dos participantes. Por meio dessas iniciativas, busca-se estimular tanto estudantes quanto profissionais a se manterem em constante processo de aprimoramento, incentivando a curiosidade, o pensamento crítico e o aprofundamento dos saberes em diferentes áreas do conhecimento. Além disso, essas competições contribuem para a construção de uma cultura de dedicação, disciplina e superação, fortalecendo o protagonismo dos envolvidos em sua trajetória de aprendizagem.

Justificativa

Com o desenvolvimento do presente projeto, pretende-se articular as demandas dos alunos que demonstram interesse em testar, aprofundar e ampliar seus conhecimentos, ao mesmo tempo em que se busca promovê-los à familiarização com os aspectos metodológicos próprios desse campo do saber, contribuindo para uma formação mais crítica e autônoma. Nesse sentido, almeja-se ampliar e enriquecer a prática pedagógica por meio da utilização de diferentes instrumentos, estratégias e dinâmicas que se integrem de maneira significativa ao processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais dinâmico, participativo e contextualizado. Ademais, espera-se que essa experiência possibilite aos estudantes vivenciarem, de forma concreta, o diálogo interdisciplinar entre as diversas áreas do conhecimento e as manifestações culturais, favorecendo a construção de saberes mais amplos, integrados e socialmente relevantes.

Metodologia

As Olimpíadas do Conhecimento constituem iniciativas educacionais de grande relevância, pois abrangem diversas áreas do saber e componentes curriculares, promovendo a interdisciplinaridade e o aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Essas competições são organizadas por instituições de ensino superior e também por empresas comprometidas com a educação e a inovação, oferecendo aos estudantes a oportunidade de desenvolver habilidades cognitivas, pensamento crítico e autonomia intelectual. Nesse contexto, nossa unidade optou por participar majoritariamente de olimpíadas que disponibilizam inscrição gratuita, garantindo, assim, a democratização do acesso e a participação de todos os estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio. Naquelas em que há a necessidade de investimento financeiro, a análise é feita pela equipe de gestão, e a participação só acontece se a APM da unidade consegue realizar a ação.

Resultados Esperados

Espera-se que, por meio deste projeto, haja uma melhoria significativa nos resultados de desempenho escolar dos estudantes, refletindo maior compreensão dos conteúdos e desenvolvimento de habilidades essenciais. Além disso, busca-se fomentar o espírito colaborativo entre os participantes, uma vez que algumas atividades e avaliações são realizadas em grupo, incentivando o diálogo, a cooperação e a construção coletiva do conhecimento.

Por fim, o projeto também pretende contribuir para o desenvolvimento de novas perspectivas pedagógicas, a partir da reflexão dos docentes sobre sua prática em sala de aula, promovendo uma análise crítica acerca do papel do ensino na contemporaneidade e das estratégias mais eficazes para atender às demandas educacionais atuais.

Equipe

ADMIR L. NETO

ALDENICE C. C. SILVA

ANA P. F. MOREIRA

CAMILA P. L. SANTOS

CAROLINA P. CARDEAL

CIBELE R. ROCHA

DIANA S. LIBERATTI

HELENA M. POSSOMATO

EBER P. SISTERNA

FERNANDA G. FONTES

FABRICIO A. RODRIGUES

HEITOR MONIVA

KEDYMIEL C. NOVAES

MARCIO MALAQUIAS

MARCOS T. C. VIEIRA

PAULA P. LOPES

ROGERIO RODRIGUES

PAULO A. P. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Itautec W7415 Processador 2.2Hz, memória Ram DDR2 800 4Gb, HD250	sim
laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa (OBLI) Inscrições de 25/11/2025 a 29/04/2026 Provas dia 06/05/2026</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADMIR L. NETO • CAMILA P. L. SANTOS • FERNANDA G. FONTES • KEDYMIEL C. NOVAES 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Olimpíada de Português (OP) Olimpíada de Português (OP)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADMIR L. NETO • CAROLINA P. CARDEAL • DIANA S. LIBERATTI • FERNANDA G. FONTES • ROGERIO RODRIGUES 	04/05/2026	29/05/2026
<p>Olimpíada de História do Brasil (OHB) Inscrições até o dia 25 de abril. Início das provas 05 de maio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FERNANDA G. FONTES 	05/05/2026	05/05/2026
<p>OBAFOG -Olimpíada Brasileira de Foguetes Provas dia 15/05/2026</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALDENICE C. C. SILVA • ANA P. F. MOREIRA • HELENA M. POSSOMATO • EBER P. SISTERNA • FERNANDA G. FONTES • HEITOR MONIVA • MARCOS T. C. VIEIRA • PAULO A. P. JUNIOR 	15/05/2026	15/05/2026
<p>Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) Prova dia 15/05/2025</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALDENICE C. C. SILVA • ANA P. F. MOREIRA 	15/05/2026	15/05/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> HELENA M. POSSOMATO FERNANDA G. FONTES MARCOS T. C. VIEIRA PAULO A. P. JUNIOR 		
<p>Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) Realização das provas em 03 de junho.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANA P. F. MOREIRA EBER P. SISTERNA FERNANDA G. FONTES HEITOR MONIVA MARCOS T. C. VIEIRA 	03/06/2026	03/06/2026
<p>Torneio Brasileiro de Ciências Ocorre em período único (25/11/2025 a 26/08/2026)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ALDENICE C. C. SILVA ANA P. F. MOREIRA HELENA M. POSSOMATO EBER P. SISTERNA HEITOR MONIVA MARCOS T. C. VIEIRA PAULA P. LOPES PAULO A. P. JUNIOR 	26/08/2026	26/08/2026

Histórico

14/04/2026 18:46 - Aprovado

14/04/2026 15:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2026 18:46

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 14:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:35

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de Olimpíadas do Conhecimento apresentado demonstra coerência, planejamento estruturado e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando clareza na organização das etapas e na definição de metas.

As ações propostas estimulam o aprofundamento dos conhecimentos acadêmicos, o pensamento crítico e o protagonismo estudantil, por meio da adesão às provas e o engajamento com o processo preliminar de estudos.

Além disso, promovem o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais, como disciplina, persistência e autonomia.

Destaca-se, ainda, seu potencial como importante ferramenta de divulgação da escola, ampliando sua visibilidade e reconhecimento na comunidade ao evidenciar a qualidade do ensino ofertado.

14/04/2026 14:04 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 14:31

09/04/2026 15:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 14:04

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

09/04/2026 15:22 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 15:22

09/04/2026 14:39 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 15:22

PROJETO Nº 2158/2026**Visitas Técnicas**

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	FABRICIO A. RODRIGUES
Início:	01/02/2026
Final:	30/11/2026
Entrada:	09/04/2026 22:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo possibilitar ao corpo discente a realização de visitas técnicas e culturais. Para isso, prevê-se o mapeamento de empresas localizadas na cidade de Votorantim e região, bem como de iniciativas indicadas pelos docentes. Alinhada ao Plano de Curso, essa ação proporciona aos estudantes o conhecimento das estruturas organizacionais, tanto na área produtiva quanto administrativa, além de ampliar o acesso a eventos e instituições que contribuem para a formação da base comum. A iniciativa busca, ainda, incentivar a aplicação prática dos conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula e aproximar os alunos do mercado de trabalho, ampliando suas possibilidades de futura inserção profissional.

Objetivo geral

Identificar as empresas na cidade de Votorantim e Região, organizar e sistematizar a realização de visitas técnicas com os alunos, promovendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para a formação profissional dos estudantes.

Objetivos específicos

Planejar visitas técnicas alinhadas aos componentes curriculares e às competências profissionais dos cursos; Padronizar procedimentos para solicitação, autorização, registro e avaliação das visitas técnicas; Estabelecer e ampliar parcerias com empresas, instituições e organizações do setor produtivo; Garantir a participação organizada e segura dos estudantes; Acompanhar e avaliar os resultados pedagógicos das visitas técnicas realizadas.

Justificativa

As visitas técnicas constituem uma estratégia pedagógica essencial, pois possibilitam a articulação entre teoria e prática, aproximando os estudantes da realidade organizacional, dos processos de gestão e das dinâmicas do mercado de trabalho. Observa-se que, apesar de sua relevância, essas atividades ainda ocorrem de forma pontual, muitas vezes sem padronização de procedimentos, integração curricular ou acompanhamento sistemático.

Diante desse cenário, torna-se necessária a implementação de um projeto de coordenação específico para o planejamento, organização e acompanhamento das visitas técnicas, garantindo alinhamento com os planos de curso, as competências profissionais previstas no currículo e as diretrizes do Centro Paula Souza. O projeto visa, ainda, ampliar parcerias institucionais, assegurar a participação efetiva dos estudantes e fortalecer a identidade formativa dos cursos técnicos.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de abordagem planejada, participativa e orientada por competências, estruturada em etapas integradas.

Inicialmente, realizar o levantamento das demandas de visitas técnicas junto aos docentes, considerando o alinhamento com os componentes curriculares e as competências profissionais previstas nos cursos.

Na sequência, elaborar o planejamento anual das visitas técnicas, definindo objetivos pedagógicos, selecionando instituições parceiras e organizando cronograma integrado ao plano escolar.

Para a execução, orientar os docentes quanto aos procedimentos pedagógicos e administrativos, bem como preparar os estudantes para participação nas visitas, com foco na observação de práticas organizacionais e na articulação entre teoria e prática.

Após a realização das visitas, promover a consolidação da aprendizagem por meio da elaboração de relatórios, desenvolvimento de atividades avaliativas e socialização das experiências.

Acompanhar e avaliar continuamente as ações do projeto, por meio de registros sistemáticos, análise dos resultados pedagógicos e coleta de feedback de docentes e estudantes, visando à melhoria contínua do processo.

Resultados Esperados

- Ampliar a realização de visitas técnicas, garantindo maior integração entre teoria e prática no processo formativo;
- Assegurar o alinhamento das visitas técnicas aos componentes curriculares e às competências profissionais previstas nos planos de curso;
- Padronizar os procedimentos de planejamento, execução e registro das visitas técnicas;
- Fortalecer parcerias institucionais com empresas e organizações do setor produtivo;

- Elevar o nível de engajamento e participação dos estudantes nas atividades propostas;
- Desenvolver a capacidade de análise crítica dos estudantes a partir da observação de práticas organizacionais reais;
- Melhorar a qualidade dos registros pedagógicos, relatórios e atividades avaliativas decorrentes das visitas;
- Consolidar as visitas técnicas como prática pedagógica estruturante nos cursos de cada eixo;
- Subsidiar a tomada de decisão pedagógica com base nos resultados e feedbacks coletados;
- Promover a melhoria contínua do projeto para os anos subsequentes.

Equipe

FABRICIO A. RODRIGUES

RAQUEL J. PEREIRA

CAMILA P. L. SANTOS

HELENA M. POSSOMATO

MARCIO MALAQUIAS

Recursos

Item	Possui
PDDE Mais Educação	sim
Recursos dos próprios alunos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Levantamento das Empresas para a Realização das Visitas</p> <p>Localizar e fazer contato com empresas que tenham relação com os conceitos ensinados nos cursos técnicos;</p> <p>Criar banco de dados de empresas da Região.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FABRICIO A. RODRIGUES 	01/02/2026	31/03/2026
<p>Planejamento das Visitas</p> <p>Planejar roteiros pedagógicos personalizados para cada visita (conteúdo técnico, pontos de observação, temas de inovação);</p> <p>Preparar os alunos com encontros prévios para contextualizar as visitas;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FABRICIO A. RODRIGUES • RAQUEL J. PEREIRA 	01/04/2026	30/11/2026
<p>Realização das Visitas</p> <p>Realizar as visitas técnicas com acompanhamento de professores.</p> <p>Registrar cada visita com relatórios, fotos e vídeos para análise posterior.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FABRICIO A. RODRIGUES • RAQUEL J. PEREIRA • CAMILA P. L. SANTOS • HELENA M. POSSOMATO • MARCIO MALAQUIAS 	01/04/2026	30/11/2026

Histórico

16/04/2026 20:36 - Aprovado

16/04/2026 13:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2026 20:36

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:**14/04/2026 16:56 - Encaminhado ao CP**

Saída: 16/04/2026 13:20

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de visitas técnicas e culturais apresenta organização consistente e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando planejamento adequado das ações e intencionalidade formativa. As atividades propostas favorecem a articulação entre teoria e prática, ampliando o repertório sociocultural dos estudantes e proporcionando aprendizagens significativas a partir de diferentes contextos. A proposta contribui para o desenvolvimento da autonomia, do senso crítico e da capacidade de observação, ao mesmo tempo em que incentiva o protagonismo dos alunos. Além disso, reforça o compromisso da escola com uma formação integral e contextualizada, fortalecendo sua imagem junto à comunidade.

14/04/2026 15:44 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 16:56

13/04/2026 14:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:44

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

13/04/2026 14:49 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 14:49

09/04/2026 22:07 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 14:49

PROJETO Nº 2180/2026**#Vem para ETEC**

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	TATIANE C. CARDOSO
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	10/04/2026 11:01
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de visitas monitoradas à ETEC tem como objetivo proporcionar aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental uma vivência imersiva no ambiente escolar da ETEC. A ação consiste em receber esses estudantes durante um dia letivo, com duração aproximada de 2 horas, oferecendo a oportunidade de conhecer a dinâmica da escola, explorar seus espaços físicos e observar de perto a rotina dos alunos nos diversos cursos técnicos oferecidos.

Essa experiência prática é essencial para auxiliar os jovens na tomada de decisão quanto à escolha de seu curso Técnico integrado ao Ensino Médio, contribuindo para uma escolha mais consciente, segura e alinhada aos seus interesses e aptidões. O projeto fortalece o vínculo entre a comunidade escolar e os futuros alunos, promovendo inclusão, acolhimento e orientação profissional.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental uma vivência prática no ambiente escolar da ETEC, por meio de visitas monitoradas, com o intuito de apresentar a rotina da escola e auxiliar na escolha consciente do curso técnico.

Objetivos específicos

1. -Apresentar a infraestrutura da ETEC, incluindo salas de aula, laboratórios, biblioteca e demais espaços pedagógicos;
2. - Demonstrar a dinâmica de funcionamento da escola durante um dia letivo comum;
3. -Promover a interação dos visitantes com alunos e professores da instituição;
4. -Estimular o interesse pelos cursos técnicos oferecidos pela ETEC;

5. - Contribuir para que os estudantes façam uma escolha profissional mais assertiva e alinhada aos seus interesses e habilidades;
6. -Fortalecer o vínculo entre a escola e a comunidade externa, promovendo um ambiente acolhedor e integrador.

Justificativa

A transição entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio é uma etapa importante na vida dos estudantes, marcada por decisões que podem impactar diretamente seu futuro educacional e profissional. Nesse contexto, o projeto de visitas monitoradas à ETEC surge como uma ação estratégica e acolhedora, permitindo que os alunos do 9º ano conheçam de forma concreta o funcionamento da escola e as possibilidades que ela oferece. Ao vivenciarem o ambiente escolar e observarem a rotina dos cursos técnicos, os visitantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas, conhecer diferentes áreas de atuação e fazer uma escolha mais consciente, reduzindo as chances de evasão e contribuindo para uma formação mais alinhada com seus objetivos pessoais e

Metodologia

O projeto de visitas monitoradas à ETEC é desenvolvido sob a coordenação do **professor orientador**, com a participação ativa dos **alunos do curso de Recursos Humanos integrado ao Ensino Médio**. A proposta busca proporcionar uma vivência prática dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes, promovendo o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências organizacionais, de liderança e trabalho em equipe.

A equipe responsável pelo projeto está organizada da seguinte forma:

- **1 líder geral**, responsável por coordenar todas as atividades;
- **4 auxiliares**, que atuam no suporte logístico e no acompanhamento dos grupos;
- **2 equipes de tour**, encarregadas de conduzir os visitantes pelos espaços da escola;
- **2 equipes de palestras**, que apresentam os cursos da ETEC, organizadas por áreas de conhecimento;
- **1 equipe da gincana**, responsável pelo encerramento com atividades lúdicas e interativas.

A visita, com duração média de **2 horas**, segue a seguinte estrutura:

1. Recepção

Os alunos do 9º ano são recebidos pela equipe organizadora, que faz uma breve apresentação do cronograma e orienta os grupos sobre o funcionamento da visita.

2. Tour pela Escola

Em seguida, os visitantes são divididos em grupos e guiados pelas equipes de tour, que apresentam os diversos ambientes da escola — como salas de aula, laboratórios, biblioteca, refeitório e áreas comuns. Durante o percurso, os monitores explicam a função de cada espaço e como ele contribui para a formação dos alunos da ETEC.

3. Palestras

Após o tour, os grupos participam de palestras sobre os cursos técnicos oferecidos pela escola. As apresentações são conduzidas por alunos monitores, divididos por áreas de conhecimento, e têm como objetivo esclarecer dúvidas e mostrar as possibilidades profissionais associadas a cada curso.

4. Lanche

Ao final das palestras, os alunos são convidados para um lanche coletivo, promovendo um momento de acolhimento e socialização entre os visitantes e a equipe organizadora.

5. Gincana

Encerrando a visita, os alunos participam de uma gincana preparada especialmente para esse momento. A atividade é conduzida de forma divertida e descontraída, reforçando os conteúdos abordados durante a visita e promovendo a integração entre os participantes.

Essa metodologia promove uma experiência dinâmica, acolhedora e informativa, permitindo que os visitantes conheçam o ambiente escolar de forma concreta e interativa, contribuindo para uma escolha profissional mais segura e alinhada aos seus interesses.

Resultados Esperados

A implementação do projeto de visitas monitoradas à ETEC tem como objetivo alcançar os seguintes resultados:

- **Aproximação entre a escola e a comunidade externa**, especialmente os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, promovendo um ambiente acolhedor e informativo sobre o ensino técnico integrado ao médio;
- **Apresentação clara e atrativa dos cursos oferecidos pela ETEC**, contribuindo para que os visitantes compreendam melhor as opções de formação técnica disponíveis e suas possíveis áreas de atuação profissional;
- **Maior assertividade na escolha do curso pelos alunos visitantes**, a partir da vivência prática e do contato direto com a rotina escolar, espaços e experiências de alunos da ETEC;
- **Desenvolvimento de competências socioemocionais e profissionais nos alunos organizadores**, como liderança, comunicação, trabalho em equipe, organização de eventos e resolução de problemas;
- **Aumento da procura pelos cursos da ETEC**, como consequência da experiência positiva vivenciada pelos alunos visitantes durante a atividade;
- **Fortalecimento da imagem institucional da ETEC**, enquanto espaço de formação de qualidade, comprometido com o acolhimento, a inclusão e o desenvolvimento dos estudantes.

Equipe

DIANA S. LIBERATTI

CAMILA P. L. SANTOS

TATIANE C. CARDOSO

Recursos

Item	Possui
Fichas de Inscrição e Avaliação: Para o registro de participação dos visitantes e coleta de feedback ao final da visita.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>1 - Divulgação do Evento Convite aos Alunos Visitantes</p> <p>Contato com as escolas do 9º ano para convidar os alunos a participarem da visita.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> DIANA S. LIBERATTI 	01/02/2026	31/12/2026
<p>2. Planejamento e Organização</p> <p>o Definição das Equipes: Seleção dos alunos organizadores, divisão de tarefas e responsabilidades (líderes, auxiliares, equipes de tour, palestras e gincana).</p> <p>o Elaboração do Cronograma: Planejamento das atividades da visita, definição dos horários de cada etapa (palestras, tour, lanche e gincana).</p> <p>o Preparação dos Materiais: Criação e impressão de panfletos informativos sobre os cursos da ETEC e fichas de inscrição/avaliação.</p> <p>o Organização do Espaço: Verificação das condições dos espaços a serem utilizados durante a visita, incluindo salas de palestras e áreas para o tour.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> TATIANE C. CARDOSO 	01/02/2026	31/12/2026
<p>3. Avaliação e Feedback</p> <p>o Coleta de Feedback: Distribuição de fichas de avaliação para que os alunos visitantes forneçam feedback sobre as atividades realizadas (tour, palestras, gincana, etc.).</p> <p>o Análise de Resultados: Após o evento, os organizadores devem analisar os resultados e sugestões recebidas para melhorar as edições futuras do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> DIANA S. LIBERATTI 	01/02/2026	31/12/2026

Histórico

13/04/2026 16:20 - Aprovado

13/04/2026 14:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 16:20

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2026 11:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2026 14:15

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado pelo professor demonstra coerência, planejamento estruturado e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando clareza na definição de metas e preocupação com o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais dos estudantes. As estratégias propostas são pertinentes e viáveis, com uso de metodologias diversificadas que favorecem o engajamento e a aprendizagem significativa. Destaca-se, ainda, seu potencial como importante ferramenta de divulgação da escola na comunidade, fortalecendo a imagem institucional e ampliando sua visibilidade na cidade. De modo geral, trata-se de uma proposta consistente, que contribui tanto para a qualidade do ensino quanto para o reconhecimento e valorização da escola no contexto social em que está inserida.

10/04/2026 11:28 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2026 11:28

10/04/2026 11:01 - Em elaboração

Saída: 10/04/2026 11:28

PROJETO Nº 2286/2026
ROBÓTICA PAULA SOUZA 2026

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	HELENA M. POSSOMATO
Início:	11/03/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	10/04/2026 20:06
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec Professor Elias Miguel Júnior desenvolverá o projeto Robótica Paula Souza 2026, iniciando com os estudantes da extensão Fatec Votorantim, por meio da turma do 1º DS-AMS Fatec. A proposta visa incentivá-los a participar dos eventos programados ao longo do ano de 2026, nos quais serão apresentados módulos, recursos e projetos relacionados à área. Essa ação tem como objetivo ampliar o conhecimento dos alunos por meio de técnicas de programação de computadores e de controladores, voltadas ao desenvolvimento de robôs físicos e virtuais.

Objetivo geral

Desenvolver o raciocínio lógico através da participação da Robótica Paula Souza 2026, formando os estudantes para participarem dos eventos ao longo do ano relacionados ao tema de robótica. Com esse processo será incentivado a aprendizagem baseada em desafios, a aprendizagem baseada em projetos, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem com a participação de capacitações e eventos ofertados aos estudantes.

Objetivos específicos

Participar nos eventos: Robocode, Arduino Day, Maratona de Programação, Clube da Robótica e Scratch Day.

Justificativa

Ao preparar os estudantes para participar dos eventos de robótica, estará sendo incentivado o uso da tecnologia, da robótica e do aprendizado para trabalhar a comunicação, lidar com a gestão do tempo, interpretação de textos para resolução dos problemas, os quais envolvem componentes da educação como matemática, física, português, entre outros.

Metodologia

Integrar Ciência, tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM) em experiências práticas de aprendizado.

- Programação de robôs e automação
- Resolução criativa de problemas reais
- Trabalho colaborativo em equipe
- Desenvolvimento de pensamento crítico

Resultados Esperados

Aprendizado de lógica de programação, controle e operação de robôs virtuais e reais pelos estudantes, permitindo maior engajamento nas disciplinas dos cursos envolvidos.

Equipe

CLAUDIO R. CORREDATO

MURILLO S. JESUS

HELENA M. POSSOMATO

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
kit robô	não
Placas Arduino	sim
Software RoboCode	sim
Softwares de desenvolvimento e controle de placas Arduino	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>MARATONA DA PROGRAMAÇÃO</p> <p>Participar da maratona da programação competindo com outras unidades do Centro Paula Souza.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	11/03/2026	10/11/2026
<p>REUNIÃO DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO PELO CENTRO PAULA SOUZA</p> <p>Reunião de apresentação do Projeto pelo Centro Paula Souza com orientações para os participantes de como será desenvolvido o projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	11/03/2026	11/03/2026
<p>TORNEIRO ROBOCODE</p> <p>Desenvolvimento de equipes, orientações e testes de competição de robôs, com participação no campeonato entre as unidades das Etecs do Centro Paula Souza.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	11/03/2026	30/10/2026
<p>ARDUINO DAY</p> <p>Participar da Live explicativa sobre Indústria 4.0 com os desafios de uso de micro-controladores transmitida pelo Microsoft Teams.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	27/03/2026	27/03/2026
<p>CLUBE DA ROBÓTICA</p> <p>Formar os alunos para atuarem como disseminadores de conhecimento sobre Robótica</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	16/04/2026	30/11/2026
<p>ENCONTRO DA ROBÓTICA</p> <p>A evolução do esp32 - Projeto Franzinho e a área de sistemas embarcados no Brasil. Transmitida pelo Microsoft Teams.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 	16/04/2026	16/04/2026
<p>EVENTO SCRATCH DAY</p>	01/05/2026	31/05/2026

Atividade	Início	Final
Assistir as lives sobre o scratch day, divulgação dos eventos, despertar interesse em programação e robótica.		
Responsáveis pela atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO R. CORREDATO • MURILLO S. JESUS • HELENA M. POSSOMATO 		

Histórico

16/04/2026 20:42 - Aprovado

16/04/2026 14:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2026 20:42

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 21:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2026 14:25

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de Robótica apresenta organização consistente e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando planejamento adequado e intencionalidade formativa. As atividades propostas favorecem a integração entre teoria e prática, estimulando o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais, como trabalho em equipe, autonomia e persistência. A proposta incentiva o protagonismo dos estudantes e o uso significativo da tecnologia no processo de aprendizagem. Além disso, reforça o compromisso da escola com a inovação e a formação integral, contribuindo para o fortalecimento de sua imagem junto à comunidade.

14/04/2026 10:10 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 21:51

10/04/2026 20:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 10:10

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Atenção às correções

10/04/2026 20:39 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2026 20:39

10/04/2026 20:06 - Em elaboração

Saída: 10/04/2026 20:39

PROJETO Nº 2438/2026

Monitoria de TCC

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	RAQUEL J. PEREIRA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 09:44
Situação:	Aprovado

Resumo

A monitoria tem como objetivo orientar os alunos sobre fontes de informação, consumida e/ou utilizada no seu trabalho de conclusão de curso. Visando contribuir com os estudantes do da Etec "Prof. Elias Miguel Júnior" – Votorantim, para uma melhora gradual na compreensão e confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O diferencial desta monitoria, em relação as atividades já realizadas cotidianamente pelos professores e professoras da disciplina de PDTCC, está em apresentar ferramentas de pesquisas, como melhor utilizar essas ferramentas e ainda aplicá-las no seu dia a dia, além do reforçar as normativas ABNT, necessárias para realizar produções acadêmicas.

Objetivo geral

Oferecer monitoria para os alunos que irão se formar neste ano, auxiliando na normalização do TCC e sanando dúvidas, de coletivas e/ou individuais, em alguns casos auxiliando o professor orientador na transmissão da informação.

Objetivos específicos

- Capacitar os alunos a realizarem referências bibliográficas, nas normativas ABNT 10520/2023 e 6023/2018;
- Capacitar a pesquisa em plataformas como SciELO, RIC, Google Acadêmico e Plataforma Lattes (CNPq);
- Incentivar os alunos, a pesquisar produções acadêmicas ou currículo Lattes, sobre as informações recebidas no seu dia a dia. Por exemplo, conhecer mais sobre o tema ou sobre o "especialista" convidado pelo podcast que acompanha.

Justificativa

Os alunos que deverão entregar os TCC's este ano apresentam dificuldades: no uso de ferramentas de pesquisa, em realizar as formatações exigidas para a entrega do trabalho, além de não conhecerem fontes seguras de informações. Buscando auxiliar o docente responsável fornecendo um bom direcionamento, a monitoria será realizada pela bibliotecária da instituição.

Metodologia

Através de duas formações, com aulas teóricas e práticas e realizadas no laboratório, a saber:
 - "Método e Metodologia Científica";
 - "Como usar a ABNT?".

Após essas aulas de apresentação e nivelamento, os discentes devem realizar o agendamento com a bibliotecária, a fim de sanar as dúvidas que persistirem, de forma individual. Esse agendamento será realizado no contrarturno das aulas, de forma que a bibliotecária da unidade possa auxiliar na pesquisa, na formatação, entre outras demandas apresentadas.

Resultados Esperados

Com esse trabalho de monitoria espera-se uma melhora na formatação de referências, do levantamento bibliográfico (repositórios confiáveis) e a capacitação dos discentes em realizar pesquisas. Contudo, a monitoria sozinha não pode sanar o déficit da base dos alunos, precisando do comprometimento dos discentes para sua eficiência.

Equipe

RAQUEL J. PEREIRA

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
Livros técnicos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Monitoria do TCC Atendimento individual para os alunos, ou grupos, que necessitam de ajuda em pesquisa e normalização do TCC.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Normativas ABNT Formação no laboratório para cada turma, apresentando aos alunos as normativas ABNT 10520/2023 e 6023/2018, apresentar o conceito e os tipos de plágio. Como exercício prático fazer uma citação e uma referência.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Método e Metodologia Científica Formação no laboratório para cada turma, reforçando o uso das ferramentas de pesquisa on-line, como identificar um artigo científico bom e como realizar um fichamento. Apresentando também o que é Método e Metodologia Científica, e como trabalhar com cada uma delas. Atividade prática realizar um fichamento de uma artigo científico e entregar para o professor responsável para disciplina de TCC.</p>	02/03/2026	05/03/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA 		

Histórico

14/04/2026 18:49 - Aprovado

14/04/2026 15:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2026 18:49

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 14:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:26

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de monitoria de TCC apresentado demonstra coerência, planejamento estruturado e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando clareza na organização das ações e na definição de metas voltadas ao acompanhamento e orientação dos estudantes. As estratégias propostas são pertinentes e viáveis, contribuindo para o desenvolvimento de competências acadêmicas, como pesquisa, escrita e organização do trabalho científico, além de favorecer a autonomia dos alunos. Destaca-se, ainda, seu potencial como importante ferramenta de fortalecimento da qualidade dos trabalhos de conclusão de curso e, conseqüentemente, de valorização da produção acadêmica da escola, ampliando sua visibilidade e reconhecimento na comunidade. De modo geral, trata-se de uma proposta consistente, que contribui tanto para o processo formativo dos estudantes quanto para o fortalecimento institucional.

14/04/2026 14:13 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 14:39

13/04/2026 10:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 14:13

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

13/04/2026 10:58 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 10:58

13/04/2026 09:44 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 10:58

PROJETO Nº 2453/2026

Escrita acadêmica: estratégias e ferramentas

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	RAQUEL J. PEREIRA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 10:43
Situação:	Aprovado

Resumo

A monitoria tem como objetivo orientar os alunos sobre fontes de informações, consumida e/ou utilizada nos trabalhos solicitados em sua vida acadêmica. Visando contribuir que estudantes da Etec "Prof. Elias Miguel Júnior" – Votorantim, tenham uma melhora gradual na compreensão e confecção dos trabalhos. O diferencial desta monitoria, é capacitá-los antes do 3º ano, quando deverão realizar o TCC. Formação de apresentação ferramentas de pesquisas, como melhor utilizar essas ferramentas e ainda aplicá-las no seu dia a dia, além de apresentar de forma rápida as normativas ABNT, necessárias para realizar produções acadêmicas.

Objetivo geral

Oferecer monitoria para os alunos entenderem as normativas da ABNT e as Ferramentas de pesquisa.

Objetivos específicos

- Capacitar os alunos a realizarem referências bibliográficas, nas normativas ABNT 10520/2023 e 6023/2018;
- Capacitar a pesquisa em plataformas como SciELO, RIC, Google Acadêmico e Plataforma Lattes (CNPq);
- Incentivar os alunos a escreverem artigos para a FETEPS (Feira Tecnológica do Centro Paula Souza);
- Incentivar os alunos, a pesquisar produções acadêmicas ou currículo Lattes, sobre as informações recebidas no seu dia a dia. Por exemplo, conhecer mais sobre o tema ou sobre o “especialista” convidado pelo podcast que acompanha.

Justificativa

Os alunos que deverão entregar os TCC's ao final do curso, apresentam dificuldade no uso do computador, de ferramentas de pesquisa, dificuldade em realizar as formatações exigidas para a entrega do trabalho, além de não conhecerem fontes seguras de informações. Buscando auxiliar o corpo docente e dar um bom direcionamento, a monitoria será realizada pela bibliotecária da instituição.

Metodologia

Para as turmas do 1º ano, a formação “Como pesquisar?”. Formação em laboratório para cada turma, apresentando ferramentas de pesquisas on-line, como identificar um bom site de pesquisa, apresentando o conceito e os tipos de plágio.

Para as turmas do 2º ano, duas formações: “Como pesquisar?” e “Como usar a ABNT 6023/2018?”. Sendo a primeira teórica em laboratório, repassando os conceitos trabalhados no 1º ano. A segunda teórica e prática, realizada no laboratório, apresentando a existências das ABNT, e como exercício prático fazer uma referência utilizando a ABNT 6023/2018.

Após essas formações, de apresentação e nivelamento, os discentes devem realizar o agendamento espontâneo com a bibliotecária, a fim de sanar as dúvidas que persistirem, de forma individual. Esse agendamento será realizado no contraturno das aulas, de forma que a bibliotecária da unidade possa auxiliar na pesquisa, na formatação, entre outras demandas apresentadas.

Resultados Esperados

Com esse trabalho de monitoria espera-se uma melhora na formatação de referências, do levantamento bibliográfico, a utilização de repositórios confiáveis e a capacitação dos discentes na realização de pesquisas. Contudo, a monitoria sozinha não pode sanar o déficit da base dos alunos, precisando do comprometimento dos discentes para sua eficiência.

Equipe

RAQUEL J. PEREIRA

Recursos

Item	Possui
COMPUTADORES	sim
LIVROS TÉCNICOS	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Monitoria agendada</p> <p>Agendamento espontâneo com a bibliotecária, a fim de sanar as dúvidas que persistirem, de forma individual ou em grupo. Esse agendamento será realizado no contraturno das aulas, de forma que a bibliotecária da unidade possa auxiliar na pesquisa, na formatação, entre outras demandas apresentadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação "Como Pesquisar?"</p> <p>Formação em laboratório para cada turma, apresentando ferramentas de pesquisas on-line, como identificar um bom site de pesquisa, apresentando o conceito e os tipos de plágio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA 	16/02/2026	31/05/2026
<p>Como usar a ABNT 6023/2018?</p> <p>Formação teórica e prática, realizada no laboratório, apresentando a existências das ABNT 6023/2018, e tendo o exercício prático fazer uma referência utilizando a ABNT 6023/2018.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA 	01/04/2026	30/06/2026

Histórico

14/04/2026 18:51 - Aprovado

14/04/2026 15:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2026 18:51

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 14:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:49

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de Escrita Acadêmica: estratégias e ferramentas, destinado às três séries do ensino médio, demonstra coerência, planejamento estruturado e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição, evidenciando clareza na organização das ações e na definição de metas.

As propostas favorecem o desenvolvimento de competências essenciais, como leitura crítica, argumentação, organização de ideias e domínio das normas da escrita formal, contribuindo para a produção de trabalhos escritos de melhor qualidade.

As estratégias são pertinentes e viáveis, contemplando diferentes ferramentas e práticas que estimulam o protagonismo e a autonomia dos alunos ao longo do processo.

14/04/2026 14:20 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2026 14:35

13/04/2026 10:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 14:20

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

13/04/2026 10:57 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 10:57

13/04/2026 10:43 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 10:57

PROJETO Nº 2457/2026

Quais profissões posso seguir?

Unidade: 197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior

Responsável:	RAQUEL J. PEREIRA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 10:59
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo orientar os alunos sobre as opções de cursos técnicos e universitários, principalmente os oferecidos por instituições públicas.

Apresentá-los às possibilidades de entrar na faculdade, por meio de vestibular, ENEM e Provão paulista. Por meio de conversas sobre as possibilidades de profissões e cursos de nível médio e superior. Visitas presenciais e mediadas a diversas unidades de ensino, e/ou feiras de profissões.

Objetivo geral

Apresentar áreas de trabalho, e os cursos que possibilitam a capacitação dessas áreas, sejam eles técnicos, tecnólogos ou graduações.

Objetivos específicos

- Incentivar os alunos a continuarem seus estudos, após o término do Ensino Médio;
- Incentivar os alunos, a prestarem vestibular em faculdade pública;
- Mostrar a importância do Provão Paulista;
- Incentivar os alunos a escreverem artigos para a FETEPS (Feira Tecnológica do Centro Paula Souza);

Justificativa

A Etec – Elias Miguel Júnior, por estar localizada nas dependências da antiga fábrica e a Vila Operária do Votocel - Papel e Celulose, inserida em uma comunidade exposta a vulnerabilidade social reflete “cultura voltada para o trabalho”, ou seja, a cultura de após o ensino médio não dar continuidade aos estudos. Muitos alunos descrevem que “após terminar o colegial, vou só trabalhar. Depois, talvez, faça um outro curso. Mas faculdade não sei...”. Essa falta de perspectiva contribui para evasão escolar e o baixo rendimento acadêmico. Além disso, acredito que o fato do aluno continuar seus estudos contribui para a Etec ser mais conhecida no município, pois o aluno pode voltar para outros cursos e/ou falar sobre o espaço escolar. A prática possibilita perspectiva para além dos limites sociais impostos atualmente.

Metodologia

Conversas individuais, em grupos e em salas de aula, sobre as possibilidades de profissões e cursos de nível médio e superior. Visitas presenciais e mediadas a diversas unidades de ensino, e/ou feiras de profissões.

Resultados Esperados

- Aumento na presença no Provão Paulista;
- Aumentar as notas no Provão Paulista;
- Aumento na presença das aulas;
- Inscrição para os vestibulares e/ou vestibulinho;

Equipe

RAQUEL J. PEREIRA

CIBELE R. ROCHA

DIANA S. LIBERATTI

FABRICIO A. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
ÔNIBUS	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Mantenha-se informado	01/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<p>Postagens em redes sociais e divulgação física pela escola sobre os Calendários dos principais vestibulares, e FAQ's sobre os auxílios permanência das faculdades públicas;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA • CIBELE R. ROCHA • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES 		
<p>Monitoria técnica</p> <p>Atendimento individual para os alunos conhecerem opções de cursos de graduação e de faculdades públicas; Tira dúvidas sobre os auxílios permanência; Auxílio nas matrículas para o vestibular;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Participação de Feiras de Profissões</p> <p>Organização de excursões para eventos destinado aos vestibulandos e aos demais interessados, com a finalidade de conhecer cursos de graduações oferecidos por faculdades.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA • CIBELE R. ROCHA • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES 	01/02/2026	31/12/2026
<p>APRESENTAÇÃO</p> <p>Apresentação dos diferentes tipos de formação (técnica, tecnólogo, graduação, mestrado...), as opções de faculdades pelo Provão Paulista e pelo ENEM, apresentação de algumas graduações e auxílios oferecidos pelas faculdades públicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAQUEL J. PEREIRA 	01/05/2026	31/10/2026

Histórico

14/04/2026 18:54 - Aprovado

14/04/2026 15:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2026 18:54

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/04/2026 13:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 15:57

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Quais profissões posso seguir?", voltado à divulgação de cursos técnicos, tecnólogos e universidades — com ênfase nas instituições públicas — e à adesão ao Provão Paulista, apresenta organização consistente e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição.

As ações propostas favorecem o acesso a informações relevantes e qualificadas, contribuindo para que os estudantes façam escolhas acadêmicas e profissionais mais conscientes.

A proposta também estimula o protagonismo juvenil, o pensamento crítico e a autonomia na construção de seus projetos de vida.

Além disso, evidencia o compromisso da escola com a orientação educacional e com o incentivo à continuidade dos estudos, fortalecendo sua imagem junto à comunidade.

Trata-se, portanto, de uma iniciativa relevante, com impacto positivo tanto na formação dos alunos quanto no reconhecimento institucional.

13/04/2026 13:56 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 13:56

13/04/2026 10:59 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 13:56

PROJETO Nº 2498/2026 Intercâmbio Crítico Literário

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	RAQUEL J. PEREIRA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 14:12
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto está pautado na promoção de atividades para fortalecer a parceria entre a Fatec Votorantim e esta Etec, promovendo a divulgação das ações em cada unidade e aumentando a diversidade nas abordagens. Considerando que cada unidade conta com apenas uma bibliotecária, sem auxiliares de biblioteca, essa seria uma maneira de aumentar as ações realizadas em cada espaço, sem aumentar a demanda de cada funcionária. Nesse sentido, é possível aprimorar a percepção sobre o público atendido em cada unidade, com estratégia de incluir a diversificação das ações realizadas em cada uma, além de aumentar a interação dos usuários com a biblioteca e enriquecer a experiência de todos os envolvidos, criando a noção de pertencimento, que poderá gerar uma demanda de alunos da Etec para a Fatec, da Fatec pela Etec.

Objetivo geral

A partir dos trabalhos já realizados pelas Bibliotecárias promover as instituições, FATEC e ETEC, ambas de Votorantim, como "Instituições Irmãs".

Objetivos específicos

Ampliar a visão sobre aspectos literários, políticos e sociais por meio de trechos de personalidades da literatura, artes e política, e também por meio da poesia contemporânea.

Mostrar estilos de escrita diferentes, apresentar autores periféricos, mulheres, mulheres negras, ao lado de renomados autores como Gabriel Garcia Marques e Esopo;

Aprimorar a percepção sobre o público atendido em cada unidade, com estratégia de incluir a diversificação das ações realizadas por cada unidade.

Aumentar a interação dos usuários com a biblioteca e enriquecer a experiência de todos os envolvidos.

Justificativa

Apesar da FATEC e ETEC serem do Centro Paula Souza, percebemos quem os alunos não se sentem pertencentes a ambas. Entendemos que alguns fatos contribuem para isso, a Fatec ser nova na cidade, os alunos AMS sentem a diferença por estudarem numa faculdade e não em uma escola de ensino médio, entre outros.

Diversificar o foco de ações já realizadas, por cada unidade, sem sobre carga nas equipes que são pequenas.

Metodologia

Realização de intercâmbio de obras literárias para atender a demanda de alunos, uma vez que o acervo da Fatec é majoritariamente técnico, e a demanda da Etec em literatura técnica.

Resultados Esperados

Noção de pertencimento dos discentes para com as unidades.

Ampliar o repertório de leitura, e melhorar o senso crítico.

Ampliar ações realizadas em cada Biblioteca

Equipe

RAQUEL J. PEREIRA

CIBELE R. ROCHA

DIANA S. LIBERATTI

PAULA P. LOPES

Recursos

Item	Possui
Livros para o Intercâmbio	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Intercâmbio da "Frase do Dia"</p> <p>Realizar a "troca" da Caixinha de Poesias (da ETEC), pelo Pote de Reflexões Diárias (da FATEC) em datas comemorativas, como o Dia do Bibliotecário.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Intercâmbio de ações</p> <p>Ações realizadas e pensadas para cada unidade, ser "enviada" para a outra unidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Intercâmbios dos Livros</p> <p>Selecionar os livros que possuem procura para enviar para a unidade "irmã".</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> RAQUEL J. PEREIRA CIBELE R. ROCHA DIANA S. LIBERATTI PAULA P. LOPES 	01/02/2026	31/12/2026

Histórico**16/04/2026 20:44 - Aprovado****16/04/2026 16:35 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 16/04/2026 20:44

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/04/2026 14:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2026 16:35

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de intercâmbio de leitura entre as bibliotecas da Etec e Fatec apresenta organização clara e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição. A proposta favorece o incentivo à leitura, a ampliação do repertório cultural e a troca de experiências entre os estudantes, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e da autonomia. Além disso, fortalece a integração entre espaços educativos e valoriza a formação leitora, ao mesmo tempo em que reforça a imagem da escola na comunidade.

14/04/2026 16:16 - Correção do projeto

Saída: 15/04/2026 14:10

13/04/2026 14:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2026 16:16

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Boa tarde

Favor realizar as correções apontadas.

Assim que finalizar, envie uma msg.

Grata

13/04/2026 14:26 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 14:26

13/04/2026 14:12 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 14:26

PROJETO Nº 2592/2026 INOVA: Inovação e Carreiras

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	SANDRA M. S. ALMEIDA
Início:	01/04/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 20:55
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto INOVA tem como finalidade promover a integração entre a escola técnica e o setor empresarial local, fortalecendo a formação dos alunos por meio da aproximação com o mercado de trabalho. A iniciativa busca desenvolver competências práticas, estimular a inovação e ampliar oportunidades de inserção profissional, por meio de visitas técnicas, mentorias e atividades colaborativas. Ao conectar teoria e prática, o projeto contribui para a formação de profissionais mais preparados, críticos e alinhados às demandas contemporâneas.

Objetivo geral

Fomentar a inovação e impulsionar o desenvolvimento de carreiras dos estudantes por meio da integração entre a escola técnica e o setor empresarial, promovendo experiências práticas e alinhadas às demandas do mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Estabelecer e fortalecer parcerias com empresas locais e regionais; Promover a aproximação entre alunos e profissionais do mercado; Estimular o protagonismo estudantil por meio da apresentação de projetos; Identificar tendências, competências e demandas do mercado de trabalho; Facilitar o acesso a oportunidades de estágio, emprego e mentoria; Acompanhar e avaliar o impacto das ações na trajetória profissional dos alunos.

Justificativa

Diante de um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e competitivo, torna-se fundamental que a formação técnica vá além do conteúdo teórico, incorporando experiências práticas e contato direto com o setor produtivo. O projeto INOVA surge como estratégia para reduzir a distância entre escola e mercado, proporcionando aos alunos vivências reais e ampliando suas perspectivas de carreira. Além disso, fortalece o papel da escola como agente de desenvolvimento local, promovendo inovação e qualificação profissional.

Metodologia

A metodologia do Projeto INOVA está fundamentada na aprendizagem ativa e na integração entre teoria e prática. As ações serão organizadas de forma contínua ao longo do ano, envolvendo:

- **Mapeamento de empresas parceiras**, com foco em inovação, tecnologia e boas práticas de gestão;
- **Planejamento pedagógico das atividades**, alinhando visitas e ações ao currículo dos cursos técnicos;
- **Realização de visitas técnicas e imersivas**, com roteiros estruturados e objetivos pedagógicos definidos;
- **Promoção de rodadas de networking e apresentações (pitches)**, incentivando os alunos a apresentarem soluções e projetos;
- **Implantação de mentorias**, com profissionais convidados para orientação de carreira;
- **Coleta e análise de feedbacks das empresas**, visando o aprimoramento contínuo dos cursos;
- **Acompanhamento dos alunos**, monitorando participação, desempenho e inserção no mercado.

Resultados Esperados

- Estabelecimento de parcerias com empresas inovadoras da região;
- Ampliação das oportunidades de estágio e inserção profissional dos alunos;
- Maior alinhamento entre currículo e demandas do mercado;
- Desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais nos estudantes;
- Fortalecimento da cultura de inovação no ambiente escolar;
- Implantação de práticas pedagógicas baseadas em experiências reais;
- Monitoramento das trajetórias profissionais dos egressos;
- Aumento do engajamento dos alunos nas atividades propostas.

Equipe

SANDRA M. S. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
Equipamentos de registro (foto/vídeo)	sim
Internet	sim
Materiais Institucionais	sim
Projetor Multimídia	sim
Transporte para visitas técnicas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento e Contato com empresas Planejamento, captação, contato com empresas, formalização de parcerias e criação de banco de dados.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	01/04/2026	31/12/2026
<p>Visitas técnicas e imersivas Organização e realização de visitas com alunos e professores.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	01/04/2026	30/11/2026
<p>Mentorias e desenvolvimento profissional Encontros com profissionais para orientação de carreira</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	01/05/2026	31/12/2026
<p>Rodada de networking e pitches Eventos de apresentação de projetos e interação com empresas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	01/05/2026	30/11/2026

Histórico**16/04/2026 20:45 - Aprovado****16/04/2026 16:54 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 16/04/2026 20:45

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 17:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2026 16:54

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto, voltado à conexão entre empresas e escola, apresenta organização clara e alinhamento com os objetivos pedagógicos da instituição. A proposta favorece o fortalecimento das relações de estágio, a promoção da inovação e a ampliação das oportunidades de empregabilidade para os estudantes, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais. Além disso, aproxima a escola do setor produtivo e reforça sua relevância na formação de jovens preparados para o mundo do trabalho. Trata-se de uma iniciativa pertinente, com impacto positivo na formação dos alunos e no fortalecimento institucional.

14/04/2026 17:42 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2026 17:42

13/04/2026 20:55 - Em elaboração

Saída: 14/04/2026 17:42

PROJETO Nº 2602/2026**Projeto Diálogos Socioemocionais - Parceria com IAS**

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	DIANA S. LIBERATTI
Início:	01/03/2026
Final:	30/11/2026
Entrada:	13/04/2026 22:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O Programa *Diálogos Socioemocionais*, desenvolvido em parceria com o Instituto Ayrton Senna, insere-se no conjunto de ações pedagógicas voltadas à formação integral dos estudantes, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular.

A proposta fundamenta-se no desenvolvimento das competências socioemocionais como elemento essencial para a aprendizagem, a convivência escolar e o desenvolvimento do sujeito.

Nesse contexto, o programa possibilita aos docentes a adoção de uma metodologia própria do IAS, aliada às práticas de metodologias ativas. Assim, é possível promover a educação integral, ou seja, o cognitivo e o socioemocional, contribuindo para o fortalecimento de habilidades como empatia, responsabilidade, organização, resiliência emocional e abertura ao novo.

Objetivo geral

Promover o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, favorecendo sua formação integral e contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos específicos

- Capacitar os/as docentes envolvidos no projeto com a metodologia de educação integral;
- Aplicar a autoavaliação para levantamento dos dados iniciais sobre os/as discentes;
- Analisar os relatórios e elaborar o plano de aula de educação integral;
- Desenvolver o plano de aula focado nas competências socioemocionais necessárias para o desenvolvimento das habilidades, como empatia, cooperação, responsabilidade e autoconhecimento, entre outras;
- Fortalecer o vínculo entre estudantes, professores e escola;
- Estimular a autorregulação emocional e a tomada de decisões responsáveis; Contribuir para a melhoria do clima escolar.

Justificativa

Diante dos desafios contemporâneos enfrentados pelos estudantes — intensificados por questões sociais, emocionais e educacionais — torna-se fundamental que a escola amplie seu olhar para além dos conteúdos cognitivos.

O Programa Diálogos Socioemocionais justifica-se pela necessidade de:

- Promover o desenvolvimento integral dos estudantes;
- Melhorar o clima escolar e as relações interpessoais;
- Prevenir situações de conflito, evasão e desmotivação;
- Apoiar os estudantes na construção de autonomia e protagonismo juvenil.

A parceria com o Instituto Ayrton Senna assegura embasamento teórico e metodológico consistente, alinhado a pesquisas nacionais e internacionais sobre educação socioemocional.

Metodologia

O projeto organiza-se com várias frentes de trabalho, a saber:

- Equipe de gestão:

- reuniões do IAS e CPS com os gestores, de maneira remota e presencial;
- acompanhamento via e-mail, whats app e presencialmente;

- Docentes:

- reuniões do IAS e CPS com os/as docentes para início do projeto, remotamente;
- realização da capacitação do/a docente via Moodle, sobre a metodologia;
- apoio e acompanhamento da equipe gestora aos docentes, na unidade de ensino (presencialmente ou de maneira remota, pelo whats app);

- Discentes:

- aulas dialogadas do/a docente com os discentes;
- uso de metodologias ativas;
- realização da autoavaliação no laboratório de informática.

Resultados Esperados

- Melhoria no clima escolar e no desenvolvimento pessoal;
- Fortalecimento das relações interpessoais;
- Redução de conflitos e indisciplina;
- Aumento do engajamento dos estudantes;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais para a vida pessoal, acadêmica e profissional.

Equipe

ANA P. F. MOREIRA

CAMILA P. L. SANTOS

CAROLINA P. CARDEAL

CLAUDIA T. A. GREGHI

DIANA S. LIBERATTI

EDITHE B. MARIA

FABRICIO A. RODRIGUES

HELENA M. POSSOMATO

SANDRA M. S. ALMEIDA

ROGERIO RODRIGUES

JOSIANE F. SOUZA

KEDYMIEL C. NOVAES

MARCIO MALAQUIAS

PAULO A. P. JUNIOR

PAULA P. LOPES

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Apoio e acompanhamento ao docente</p> <p>A CP deverá oferecer apoio e acompanhamento ao docente, em todas as etapas do projeto. Para isso, é importante que seja realizada a análise do relatório, o suporte para aplicação da metodologia, assim como os CC's e o OE devem auxiliar, caso seja necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • DIANA S. LIBERATTI • PAULO A. P. JUNIOR 	01/03/2026	30/11/2026
<p>Reunião inicial com Coordenadores</p> <p>Reunião realizada com os gestores para iniciar as atividades e divulgação nas escolas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIANA S. LIBERATTI • PAULO A. P. JUNIOR 	24/03/2026	24/03/2026
<p>Formação dos(as) docentes</p> <p>O Instituto Ayrton Senna, junto com o acompanhamento do CPS, desenvolve a formação para os(as) docentes envolvidos, via Moodle.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p>	01/04/2026	20/06/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> • ANA P. F. MOREIRA • CAMILA P. L. SANTOS • CAROLINA P. CARDEAL • CLAUDIA T. A. GREGHI • DIANA S. LIBERATTI • EDITHE B. MARIA • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • SANDRA M. S. ALMEIDA • ROGERIO RODRIGUES • JOSIANE F. SOUZA • KEDYMIEL C. NOVAES • MARCIO MALAQUIAS • PAULO A. P. JUNIOR • PAULA P. LOPES 		
<p>Aplicação da Primeira Autoavaliação</p> <p>Os/as docentes devem aplicar a autoavaliação da Plataforma Farol aos discentes, assim como dialogar a respeito da retomada do projeto na turma.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANA P. F. MOREIRA • CAROLINA P. CARDEAL • CLAUDIA T. A. GREGHI • EDITHE B. MARIA • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • SANDRA M. S. ALMEIDA • ROGERIO RODRIGUES • JOSIANE F. SOUZA • KEDYMIEL C. NOVAES • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES 	06/04/2026	18/04/2026
<p>Formação para Orientador Educacional</p> <p>Formação presencial, em São Paulo, no CPS, para os Orientadores Educacionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAULO A. P. JUNIOR 	16/04/2026	16/04/2026
<p>Apresentação dos resultados da autoavaliação aos alunos/as</p> <p>Apresentação dos resultados da autoavaliação aos alunos/as, pelo/as docentes, para diálogo, e definição da competência socioemocional a ser trabalhada.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANA P. F. MOREIRA • CAMILA P. L. SANTOS • CAROLINA P. CARDEAL • CLAUDIA T. A. GREGHI • DIANA S. LIBERATTI • EDITHE B. MARIA • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • SANDRA M. S. ALMEIDA • ROGERIO RODRIGUES • JOSIANE F. SOUZA • KEDYMIEL C. NOVAES • MARCIO MALAQUIAS • PAULO A. P. JUNIOR • PAULA P. LOPES 	27/04/2026	11/05/2026

Atividade	Início	Final
<p>Plano de Duplo Foco</p> <p>Desenvolvimento, pelo(a) docente, do Plano de Duplo Foco, contemplando a educação integral do(a) estudantes: cognitiva e socioemocional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANA P. F. MOREIRA • CAROLINA P. CARDEAL • CLAUDIA T. A. GREGHI • EDITHE B. MARIA • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • SANDRA M. S. ALMEIDA • ROGERIO RODRIGUES • JOSIANE F. SOUZA • KEDYMIEL C. NOVAES • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES 	04/05/2026	10/06/2026

Histórico

17/04/2026 11:43 - Aprovado

17/04/2026 11:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 11:43

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/04/2026 17:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 11:33

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto **Programa Diálogos Socioemocionais**, desenvolvido em parceria com o Instituto Ayrton Senna, apresenta-se alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, ao contemplar a formação integral dos estudantes por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais.

A proposta demonstra relevância pedagógica ao considerar os impactos das competências socioemocionais no processo de ensino e de aprendizagem, principalmente após os impactos sofridos pela sociedade após as vivências recentes, especialmente no contexto pós-COVID-19. Sua aplicação contribui para a melhoria do clima escolar, do engajamento dos estudantes, do desenvolvimento pessoal e do processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, a coordenação manifesta parecer favorável à implementação do projeto, reconhecendo sua pertinência, viabilidade e contribuição para a qualidade da educação ofertada pela unidade escolar.

16/04/2026 17:52 - Cadastro de projeto

Saída: 16/04/2026 17:52

13/04/2026 22:13 - Em elaboração

Saída: 16/04/2026 17:52

PROJETO Nº 2609/2026

Café com Empresários

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	SANDRA M. S. ALMEIDA
Início:	09/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	14/04/2026 08:04
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Café com Empresários tem como objetivo promover encontros periódicos entre a escola técnica e representantes do setor empresarial, criando um espaço de diálogo, troca de experiências e construção de parcerias, contribuindo para a formação profissional dos alunos e ampliação de oportunidades.

Objetivo geral

Promover a integração entre a escola técnica e o setor empresarial por meio de encontros periódicos.

Objetivos específicos

Estabelecer e fortalecer parcerias com empresas locais e regionais; Promover a aproximação entre alunos e profissionais do mercado; Estimular o protagonismo estudantil por meio da apresentação de projetos; Identificar tendências, competências e demandas do mercado de trabalho; Facilitar o acesso a oportunidades de estágio, emprego e mentoria; Acompanhar e avaliar o impacto das ações na trajetória profissional dos alunos.

Justificativa

A aproximação entre escola e empresários é essencial para alinhar a formação às demandas do mercado, ampliando oportunidades e fortalecendo o desenvolvimento profissional dos alunos.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de encontros periódicos com planejamento, organização, execução e avaliação, incluindo palestras, bate-papos e apresentações.

- **Mapeamento de empresas parceiras**, com foco em inovação, tecnologia e boas práticas de gestão;
- **Planejamento pedagógico das atividades**, alinhando visitas e ações ao currículo dos cursos técnicos;
- **Realização de visitas técnicas e imersivas**, com roteiros estruturados e objetivos pedagógicos definidos;
- **Promoção de rodadas de networking e apresentações (pitches)**, incentivando os alunos a apresentarem soluções e projetos;
- **Implantação de mentorias**, com profissionais convidados para orientação de carreira;
- **Coleta e análise de feedbacks das empresas**, visando o aprimoramento contínuo dos cursos;
- **Acompanhamento dos alunos**, monitorando participação, desempenho e inserção no mercado.

Resultados Esperados

- Fortalecimento da relação escola-empresa;
- Ampliação das oportunidades de estágio e inserção profissional dos alunos;
- Maior alinhamento entre currículo e demandas do mercado;
- Desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais nos estudantes;
- Fortalecimento da cultura de inovação no ambiente escolar;
- Implantação de práticas pedagógicas baseadas em experiências reais;
- Monitoramento das trajetórias profissionais dos egressos;
- Aumento do engajamento dos alunos nas atividades propostas.

Equipe

SANDRA M. S. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
Coffee break	não
Equipamentos de registro (foto/vídeo)	sim
Internet	sim
Materiais Institucionais	sim
Projetor Multimídia	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento, captação, contato e formalização de parcerias com empresas</p> <p>Elaboração e definição do cronograma de execução; realização de contato com empresas; formalização de parcerias institucionais; criação e organização de banco de dados.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SANDRA M. S. ALMEIDA 	09/02/2026	30/11/2026
<p>Visitas técnicas e imersivas</p> <p>Planejamento, organização e realização de visitas técnicas e imersivas com alunos e professores, visando proporcionar vivências práticas, integração com o ambiente profissional e ampliação do conhecimento aplicado.</p>	01/05/2026	30/11/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 		
Encontro com empresários Planejamento e realização de encontros com empresários e profissionais do mercado, com o objetivo de promover troca de experiências, networking, orientação profissional e aproximação dos alunos com o setor produtivo.	27/07/2026	30/11/2026
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 		

Histórico

17/04/2026 15:07 - Aprovado

17/04/2026 12:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 15:07

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/04/2026 12:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 12:12

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado demonstra pertinência pedagógica e alinhamento com os objetivos institucionais da unidade escolar, ao propor a aproximação entre a escola e empresas da região. A iniciativa favorece a construção de parcerias, amplia as possibilidades de inserção dos estudantes no mundo do trabalho e fortalece o vínculo entre teoria e prática.

Destaca-se, ainda, o protagonismo discente no auxílio da organização do evento, em conjunto com a docente responsável, o que contribui significativamente para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como autonomia, responsabilidade, comunicação e trabalho em equipe.

Dessa forma, considerando sua relevância formativa, viabilidade e potencial de impacto positivo para a comunidade escolar, o projeto é aprovado, recomendando-se sua implementação conforme o planejamento apresentado.

17/04/2026 12:04 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2026 12:04

14/04/2026 08:04 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 12:04

PROJETO Nº 2618/2026	
SER CPS - Sentimento, Emoção e Razão	
Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	SANDRA M. S. ALMEIDA
Início:	09/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	14/04/2026 09:01
Situação:	Aprovado

Resumo

O Programa SER, iniciado como projeto piloto em 2025 e consolidado em 2026, tem como foco central o acolhimento e a escuta qualificada dos estudantes, promovendo o desenvolvimento socioemocional e a prevenção de situações de sofrimento psíquico. Por meio do programa, um professor acolhedor realiza o acolhimento dos alunos e, quando necessário, efetua o encaminhamento à rede de serviços do município, garantindo suporte adequado às demandas identificadas. A iniciativa contribui diretamente para o bem-estar socioemocional dos estudantes, o fortalecimento dos vínculos com a escola e a melhoria do clima escolar, atuando de forma estratégica na redução da evasão escolar e na promoção da permanência e do sucesso educacional.

Objetivo geral

Promover o acolhimento e o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, contribuindo para seu bem-estar e permanência escolar.

Objetivos específicos

Oferecer escuta qualificada; identificar situações de vulnerabilidade; encaminhar para rede de apoio; fortalecer vínculos; promover rodas de conversa.

Justificativa

O aumento de situações de sofrimento emocional entre estudantes evidencia a necessidade de ações estruturadas dentro da escola. O programa contribui para a prevenção de agravos, melhora do clima escolar e fortalecimento do desenvolvimento integral.

Metodologia

Realização de atendimentos individuais, rodas de conversa, articulação com equipe pedagógica e registro sistemático das ações.

Resultados Esperados

Melhora no bem-estar dos alunos, redução de evasão, fortalecimento de vínculos e ampliação do suporte emocional.

Equipe

SANDRA M. S. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Internet	sim
Materiais de apoio (dinâmicas, atividades e campanhas)	sim
Sala para acolhimento	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimentos individuais Acolhimentos aos alunos, conforme demanda. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	09/02/2026	31/12/2026
Campanhas Temáticas Realizar 2 campanhas internas alusivas a datas comemorativas Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	09/02/2026	31/12/2026
Divulgação das ações do Programa Divulgação e articulação com a equipe da unidade e divulgação juntos aos alunos (recados em sala, cartazes, campanhas e em redes sociais da escola). Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	09/02/2026	31/12/2026
Encaminhamentos Encaminhamentos à rede de serviços do município, conforme demanda. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 	09/02/2026	31/12/2026
Registros dos Acolhimentos Registro, em Sistema próprio, dos acolhimentos realizados.	09/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA 		

Histórico

17/04/2026 15:09 - Aprovado

17/04/2026 12:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 15:09

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 17:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 12:11

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Após apreciação da proposta, manifesta-se parecer favorável à continuidade do Programa SER CPS nesta unidade escolar.

A iniciativa evidencia-se pertinente ao promover o acolhimento e a escuta qualificada dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento das competências socioemocionais e para a melhoria do ambiente escolar. Destaca-se, ainda, sua relevância no contexto atual, em que as demandas emocionais impactam diretamente o processo de aprendizagem.

14/04/2026 17:51 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2026 17:51

14/04/2026 09:01 - Em elaboração

Saída: 14/04/2026 17:51

PROJETO Nº 2725/2026

Conecta Etec

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	CIBELE R. ROCHA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	14/04/2026 19:18
Situação:	Aprovado

Resumo

Conecta Etec é um projeto estratégico voltado ao fortalecimento da comunicação institucional, com o objetivo de tornar os fluxos de informação mais claros, acessíveis e eficientes entre escola, alunos e famílias. A proposta envolve o diagnóstico das principais fragilidades comunicacionais, a padronização dos canais e a implementação de práticas de comunicação assertiva, utilizando ferramentas digitais gratuitas. Como resultado, espera-se a redução significativa de ruídos na comunicação e das reclamações registradas no WebSAI, além do fortalecimento da transparência e da imagem institucional da unidade.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo implantar um protocolo institucional de comunicação, visando padronizar os canais e práticas comunicativas da unidade, reduzir ruídos de informação e fortalecer a transparência e o vínculo com a comunidade escolar.

Objetivos específicos

Mapear os principais canais de comunicação utilizados pela unidade e identificar falhas, ruídos e redundâncias nos fluxos de informação. Diagnosticar a percepção de alunos, responsáveis e servidores sobre a comunicação institucional, por meio de instrumentos como formulários e enquetes. Definir e padronizar os canais oficiais de comunicação, estabelecendo diretrizes claras de uso para cada tipo de informação. Elaborar e implementar um protocolo institucional de comunicação com orientações objetivas para toda a comunidade escolar. Capacitar a equipe escolar para o uso de práticas de comunicação assertiva, clara e eficiente. Monitorar continuamente a efetividade da comunicação institucional por meio de indicadores como o WebSAI. Reduzir os ruídos de comunicação e as reclamações registradas, promovendo maior alinhamento entre escola, alunos e famílias.

Justificativa

A comunicação institucional é um dos principais pilares para o bom funcionamento da escola, impactando diretamente a relação entre gestão, docentes, discentes e famílias. A análise dos dados do WebSAI evidencia a necessidade de aprimorar os fluxos comunicacionais, tornando-os mais claros, acessíveis e eficientes.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em duas etapas principais:

1ª Etapa – Diagnóstico e Planejamento (2026):

- Levantamento de dados do WebSAI relacionados à comunicação;
- Aplicação de formulários (Google Forms) com alunos, responsáveis e servidores;
- Mapeamento dos canais utilizados (WhatsApp, e-mail, mural, site etc.);
- Identificação de falhas e ruídos na comunicação institucional;
- Pesquisa de boas práticas em comunicação escolar;
- Elaboração de um Protocolo Institucional de Comunicação (definição de canais oficiais, linguagem, frequência e responsabilidades).

2ª Etapa – Implementação e Monitoramento (2027):

- Apresentação e validação do protocolo com a equipe escolar;
- Formação interna sobre comunicação assertiva e uso dos canais oficiais;
- Implantação de ferramentas gratuitas (ex.: Google Agenda compartilhada, padronização de comunicados, formulários de feedback contínuo);
- Divulgação do protocolo para alunos e responsáveis;
- Monitoramento contínuo por meio de feedbacks e indicadores do WebSAI;
- Ajustes periódicos conforme necessidade.

Resultados Esperados

- Redução significativa de falhas de comunicação interna e externa;
- Padronização dos canais e fluxos comunicacionais da unidade;
- Aumento da clareza e transparência nas informações institucionais;
- Fortalecimento da relação escola-família;
- Redução de pelo menos 50% das reclamações relacionadas à comunicação no WebSAI até 2027;
- Melhoria da percepção institucional da escola junto à comunidade.

Equipe

CAMILA P. L. SANTOS

CLAUDIO R. CORREDATO

DIANA S. LIBERATTI

FABRICIO A. RODRIGUES

HELENA M. POSSOMATO

JAQUELINE S. BONADIA

LINDIARA M. FREITAS

MARCIO MALAQUIAS

PAULA P. LOPES

PAULO A. P. JUNIOR

SANDRA M. S. ALMEIDA

TATIANE C. CARDOSO

CIBELE R. ROCHA

Recursos

Item	Possui
Computadores da escola	sim
E-mail institucional	sim
Espaços comuns (pátio, corredores — para comunicação visual)	sim
Grupos de WhatsApp já existentes com responsáveis e alunos	sim
Internet institucional	sim
Murais físicos informativos	sim
Site institucional e redes sociais da escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Levantamento de dados e mapeamento</p> <p>Levantamento de dados do WebSAI (reclamações relacionadas à comunicação) Mapeamento dos canais de comunicação existentes na unidade Elaboração dos instrumentos de pesquisa (Google Forms) Aplicação inicial de questionários para alunos, responsáveis e servidores</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIANA S. LIBERATTI • JAQUELINE S. BONADIA • LINDIARA M. FREITAS • PAULO A. P. JUNIOR • TATIANE C. CARDOSO • CIBELE R. ROCHA 	01/02/2026	18/04/2026
<p>Análise e sistematização</p> <p>Análise dos dados coletados nos questionários Identificação dos principais ruídos e falhas de comunicação Realização de escutas qualitativas (rodas de conversa com alunos, professores e equipe) Sistematização dos resultados do diagnóstico</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CLAUDIO R. CORREDATO • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • JAQUELINE S. BONADIA • LINDIARA M. FREITAS • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR • SANDRA M. S. ALMEIDA • TATIANE C. CARDOSO • CIBELE R. ROCHA 	20/04/2026	07/07/2026
<p>Benchmarking e estruturação</p> <p>Pesquisa de boas práticas (benchmarking com outras unidades) Definição dos canais oficiais de comunicação Estruturação dos fluxos comunicacionais (quem comunica, como, quando) Elaboração inicial do Protocolo Institucional de Comunicação</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CLAUDIO R. CORREDATO • DIANA S. LIBERATTI • FABRICIO A. RODRIGUES • HELENA M. POSSOMATO • JAQUELINE S. BONADIA • LINDIARA M. FREITAS • MARCIO MALAQUIAS • PAULA P. LOPES • PAULO A. P. JUNIOR • SANDRA M. S. ALMEIDA • TATIANE C. CARDOSO • CIBELE R. ROCHA 	23/07/2026	03/10/2026
<p>Planejamento de ações futuras</p> <p>Finalização do Protocolo Institucional de Comunicação Apresentação e validação do protocolo com a equipe escolar Planejamento das ações de implementação para 2027 Ajustes finais com base nos feedbacks recebidos</p>	05/10/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> • DIANA S. LIBERATTI • JAQUELINE S. BONADIA • LINDIARA M. FREITAS • PAULO A. P. JUNIOR • TATIANE C. CARDOSO • CIBELE R. ROCHA 		

Histórico

16/04/2026 21:12 - Aprovado

16/04/2026 17:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2026 21:12

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2026 19:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2026 17:15

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Conecta Etec" apresenta-se como uma proposta consistente, bem estruturada e alinhada às necessidades institucionais, ao priorizar o aprimoramento da comunicação entre escola, alunos e famílias. Evidencia clareza na definição de objetivos e nas etapas de execução, contemplando diagnóstico, planejamento, implementação e monitoramento contínuo. As estratégias propostas são viáveis e fundamentadas em dados, com uso adequado de ferramentas digitais acessíveis, o que potencializa sua efetividade. Destaca-se, ainda, a relevância da iniciativa ao propor a padronização dos fluxos comunicacionais e a promoção de práticas mais assertivas, contribuindo para a redução de ruídos e para o fortalecimento da transparência. Trata-se de um projeto pertinente, com impacto direto na melhoria da gestão escolar e na valorização da imagem institucional junto à comunidade.

14/04/2026 19:43 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2026 19:43

14/04/2026 19:18 - Em elaboração

Saída: 14/04/2026 19:43

PROJETO Nº 2857/2026

Semana Paulo Freire – Educação Crítica e Transformadora na Etec

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	PAULO A. P. JUNIOR
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	15/04/2026 21:53
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe a realização da Semana Paulo Freire na Etec Professor Elias Miguel Junior, com o objetivo de promover uma formação crítica, reflexiva e interdisciplinar dos estudantes do Ensino Médio Integrado ao Técnico. Fundamentado nos princípios pedagógicos de Paulo Freire, o projeto busca valorizar a educação como prática social transformadora, baseada no diálogo, na problematização da realidade e no protagonismo discente.

A metodologia adotada está pautada em abordagens ativas de aprendizagem, por meio da realização de oficinas práticas, palestras com profissionais externos, rodas de conversa, manifestações culturais e atividades mediadas por tecnologias digitais, incluindo o uso de inteligência artificial. As ações propostas visam integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo a articulação entre teoria e prática e incentivando o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e tecnológicas.

Espera-se, com a implementação do projeto, ampliar o repertório crítico dos estudantes, fortalecer sua autonomia intelectual, estimular a participação ativa no processo educativo e consolidar práticas pedagógicas inovadoras no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Além disso, a Semana Paulo Freire configura-se como um espaço de valorização da cultura, da cidadania e do pensamento crítico, contribuindo para a formação integral dos educandos.

Objetivo geral

Promover uma formação crítica e interdisciplinar dos estudantes, por meio de atividades pedagógicas inspiradas nos princípios freireanos, incentivando o protagonismo, o diálogo e a construção coletiva do conhecimento.

Objetivos específicos

Estimular o pensamento crítico e reflexivo dos estudantes; Promover a integração entre diferentes áreas do conhecimento; Incentivar o protagonismo juvenil e a autonomia intelectual; Desenvolver competências relacionadas à comunicação, colaboração e resolução de problemas; Relacionar conteúdos escolares com a realidade social dos estudantes; Utilizar tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas; Valorizar práticas culturais e expressivas como formas de aprendizagem; Fortalecer a relação entre escola e comunidade.

Justificativa

A educação contemporânea demanda práticas pedagógicas que ultrapassem a mera transmissão de conteúdos, promovendo a formação crítica, reflexiva e autônoma dos estudantes. Nesse contexto, a realização da Semana Paulo Freire fundamenta-se nos princípios defendidos por Paulo Freire, especialmente no que se refere à educação como prática da liberdade, à dialogicidade e à problematização da realidade.

A proposta visa romper com modelos tradicionais de ensino, valorizando metodologias ativas e experiências significativas de aprendizagem. Ao integrar diferentes áreas do conhecimento e promover o protagonismo estudantil, o projeto contribui para a construção de uma escola mais democrática, participativa e alinhada às demandas do século XXI.

Além disso, considerando o contexto da Educação Profissional e Tecnológica, a Semana Paulo Freire torna-se um espaço privilegiado para articular teoria e prática, aproximando o estudante de situações reais e promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais.

Metodologia

A metodologia adotada será pautada nos princípios da aprendizagem ativa, interdisciplinar e significativa, alinhada ao pensamento de Paulo Freire.

Serão desenvolvidas atividades diversificadas, tais como:

- **Oficinas práticas:** voltadas à aplicação de conhecimentos em contextos reais (ex.: primeiros socorros, produção digital, comunicação);
- **Palestras e convidados externos:** ampliando o repertório dos estudantes com experiências do mundo do trabalho e da sociedade;
- **Rodas de conversa:** promovendo o diálogo, a escuta ativa e o debate de temas contemporâneos;
- **SLAM e manifestações culturais:** incentivando a expressão artística e crítica;
- **Produção com tecnologias digitais:** uso de inteligência artificial, criação de conteúdos digitais e mídias;
- **Atividades interdisciplinares:** integrando diferentes componentes curriculares.

A proposta privilegia o estudante como sujeito ativo no processo de aprendizagem, com o professor atuando como mediador.

Resultados Esperados

- - Desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo;
- - Maior engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem;
- - Integração entre teoria e prática;
- - Fortalecimento da interdisciplinaridade;
- - Ampliação do repertório cultural e tecnológico;
- - Consolidação do protagonismo estudantil;
- Registro institucional das práticas pedagógicas.

Equipe

CIBELE R. ROCHA

DIANA S. LIBERATTI

SANDRA M. S. ALMEIDA

PAULO A. P. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Salas com TV e sinal de internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Abertura e Sensibilização</p> <p>Apresentação do projeto Palestra: "Educação e Transformação Social" Exibição de vídeo/documentário sobre Paulo Freire Roda de conversa inicial com alunos do primeiro ano de Administração Manhã</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIBELE R. ROCHA 	04/05/2026	04/05/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> PAULO A. P. JUNIOR 		
<p>Oficinas e Palestras</p> <p>Teremos ao longo da semana oficinas e palestras.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDRA M. S. ALMEIDA PAULO A. P. JUNIOR 	04/05/2026	08/05/2026

Histórico

17/04/2026 15:21 - Aprovado

17/04/2026 15:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 15:21

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/04/2026 23:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 15:16

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado para o desenvolvimento da Semana Paulo Freire demonstra coerência com os princípios educacionais defendidos por Paulo Freire, especialmente no que se refere à valorização do diálogo, da criticidade e do protagonismo estudantil.

A proposta evidencia intencionalidade pedagógica clara, ao articular atividades que promovem a reflexão sobre temas contemporâneos relevantes, contribuindo para a formação integral dos estudantes. Destaca-se, ainda, o caráter interdisciplinar das ações, favorecendo a integração entre diferentes áreas do conhecimento e fortalecendo o vínculo entre teoria e prática.

Observa-se também alinhamento com as diretrizes institucionais do Centro Paula Souza, ao incentivar o desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, fundamentais para a formação cidadã e profissional.

Diante do exposto, o projeto é considerado pertinente, viável e enriquecedor para a comunidade escolar, sendo, portanto, aprovado para implementação.

16/04/2026 23:20 - Cadastro de projeto

Saída: 16/04/2026 23:20

15/04/2026 21:53 - Em elaboração

Saída: 16/04/2026 23:20

PROJETO Nº 2860/2026

SIPAT – SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO E COMBATE AO ASSÉDIO MORAL

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	PAULO A. P. JUNIOR
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	15/04/2026 22:20
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe a realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) na Etec Professor Elias Miguel Junior, com enfoque ampliado na promoção da saúde integral, contemplando não apenas a prevenção de acidentes, mas também o combate ao assédio moral no ambiente escolar. A iniciativa, organizada pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), tem como finalidade desenvolver uma cultura institucional baseada na segurança, no bem-estar e no respeito mútuo entre todos os membros da comunidade escolar.

A metodologia adotada fundamenta-se em ações educativas e participativas, incluindo palestras, oficinas práticas, rodas de conversa, simulações e campanhas informativas, abordando temas como segurança no trabalho, ergonomia, primeiros socorros, saúde mental e relações interpessoais. O projeto busca sensibilizar os participantes quanto à importância da prevenção de riscos físicos e psicossociais, promovendo reflexões sobre condutas éticas e práticas de convivência respeitosa.

Espera-se, com a implementação da SIPAT, fortalecer a cultura de prevenção, reduzir comportamentos de risco, ampliar a conscientização sobre o assédio moral e contribuir para a melhoria do clima organizacional. Dessa forma, o projeto reafirma o compromisso institucional com a promoção de um ambiente educacional seguro, saudável e acolhedor, alinhado às diretrizes de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica.

Objetivo geral

Promover a cultura de prevenção de acidentes e de promoção da saúde integral, incluindo a conscientização e o combate ao assédio moral no ambiente escolar.

Objetivos específicos

- Orientar sobre medidas de prevenção de acidentes no ambiente escolar; Promover práticas seguras no uso de equipamentos e espaços; Sensibilizar sobre a importância da ergonomia e saúde ocupacional; Desenvolver ações voltadas à saúde mental e bem-estar; Conscientizar sobre o que caracteriza o assédio moral; Prevenir condutas abusivas e promover relações respeitadas; Informar sobre canais institucionais de denúncia e apoio; Fortalecer a cultura de respeito, ética e responsabilidade coletiva.

Justificativa

A promoção de um ambiente de trabalho seguro e saudável vai além da prevenção de acidentes físicos, abrangendo também a proteção da saúde mental e das relações interpessoais no contexto institucional. Nesse sentido, a realização da SIPAT com enfoque ampliado, incluindo o combate ao assédio moral, torna-se fundamental para a construção de uma cultura organizacional ética, respeitosa e acolhedora.

O ambiente escolar, caracterizado por intensa interação entre diferentes sujeitos — docentes, discentes, equipe administrativa e comunidade — exige ações sistemáticas de conscientização sobre condutas adequadas, respeito mútuo e prevenção de práticas abusivas.

O assédio moral, entendido como conduta abusiva, repetitiva e intencional que atinge a dignidade do indivíduo, pode gerar impactos significativos na saúde emocional, no desempenho profissional e no clima institucional. Assim, integrar esse tema à SIPAT amplia o alcance do projeto, promovendo não apenas segurança física, mas também **segurança psicológica**.

Metodologia

A SIPAT será desenvolvida por meio de atividades educativas, interativas e formativas, organizadas pela CIPA, com abordagem prática e reflexiva.

Serão realizadas:

- **Palestras educativas** com especialistas em segurança do trabalho e saúde mental;
- **Oficinas práticas** (ergonomia, primeiros socorros);
- **Rodas de conversa** sobre assédio moral, ética e convivência;
- **Estudos de caso** simulando situações de risco e de assédio;
- **Campanhas educativas** (cartazes, vídeos, informativos);
- **Dinâmicas de sensibilização** sobre empatia e respeito;
- **Orientação sobre canais de denúncia e acolhimento institucional**.

A metodologia prioriza o diálogo, a participação ativa e a reflexão crítica sobre as práticas cotidianas.

Resultados Esperados

Resultados Esperados

- Ampliação da cultura de prevenção de acidentes;
- Redução de comportamentos de risco;
- Maior conscientização sobre saúde mental;
- Identificação e prevenção de práticas de assédio moral;
- Melhoria do clima organizacional;
- Fortalecimento de relações baseadas no respeito e ética;
- Consolidação de práticas institucionais de cuidado integral.

Equipe

CIBELE R. ROCHA

TATIANE C. CARDOSO

JAQUELINE S. BONADIA

LINDIARA M. FREITAS

PAULO A. P. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Auditório, TV, PC e internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Prevenção de Acidentes e Saúde no Ambiente Escolar</p> <p>Prevenção de Acidentes e Saúde no Ambiente Escolar Sensibilizar e capacitar a comunidade escolar quanto aos riscos físicos e às práticas de segurança no cotidiano. Eixos Temáticos Segurança no ambiente escolar Ergonomia no trabalho e estudo Primeiros socorros Uso correto de EPIs Prevenção de acidentes</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CIBELE R. ROCHA PAULO A. P. JUNIOR 	04/05/2026	08/05/2026
<p>Saúde Mental, Relações Interpessoais e Combate ao Assédio Moral</p> <p>Promover a reflexão sobre saúde emocional, convivência ética e prevenção de práticas abusivas no ambiente escolar.</p> <p>Eixos Temáticos Saúde mental e bem-estar Estresse e ansiedade Assédio moral Cultura de respeito Comunicação não violenta</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> PAULO A. P. JUNIOR 	08/09/2026	11/09/2026

Histórico

17/04/2026 15:30 - Aprovado

17/04/2026 15:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 15:30

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/04/2026 23:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 15:26

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado demonstra relevância institucional e alinhamento com as diretrizes educacionais, ao propor a realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) no ambiente escolar.

A iniciativa contribui para a conscientização dos estudantes e servidores acerca da importância da saúde, da segurança no trabalho e da prevenção de riscos, temas essenciais para a formação integral e cidadã.

Além disso, mobiliza o olhar do corpo discente para as práticas do ambiente de trabalho.

Neste sentido, considerando sua pertinência, caráter formativo e potencial de impacto positivo na comunidade escolar, o projeto é aprovado, recomendando-se sua execução conforme o planejamento proposto.

16/04/2026 23:20 - Cadastro de projeto

Saída: 16/04/2026 23:20

15/04/2026 22:20 - Em elaboração

Saída: 16/04/2026 23:20

PROJETO Nº 3023/2026 Cursinho Pré-vestibulinho

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	DIANA S. LIBERATTI

Início:	01/03/2026
Final:	10/12/2026
Entrada:	17/04/2026 15:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto do cursinho pré-vestibulinho da Etec Prof. Elias Miguel Jr., para o ano de 2026, tem como principal objetivo incentivar a participação de novos estudantes no processo seletivo da unidade, promovendo o aumento no número de inscritos no Vestibulinho. Além disso, visa apresentar a qualidade do ensino oferecido, especialmente por meio da integração com os cursos técnicos, que proporcionam melhor inserção no mercado de trabalho, de forma gratuita e acessível. É organizado e desenvolvido pelos alunos, com orientação e supervisão das professoras Cláudia Gregghi e Tatiane Cardoso.

Objetivo geral

- Oferecer um cursinho preparatório para o vestibulinho da Etec, e aumentar o número de alunos inscritos para o vestibulinho no 1o semestre de 2027.

Objetivos específicos

- Auxiliar os alunos da unidade escolar no planejamento, elaboração e implementação do cursinho preparatório;
- Divulgar a instituição nas escolas municipais de ensino fundamental;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, seja na área técnica para organização da ação, ou da base normal para a elaboração das aulas;
- Aplicar e analisar dados do projeto para o desenvolvimento de métricas e ações de divulgação da unidade escolar.

Justificativa

O presente projeto surge da necessidade de ampliar o número de inscritos no processo seletivo da Etec Prof. Elias Miguel Jr. para o ano de 2027, além de oferecer apoio pedagógico aos candidatos, contribuindo para uma preparação mais sólida e direcionada. A proposta consiste em ofertar aulas das disciplinas cobradas no Vestibulinho — Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza — com foco na revisão dos conteúdos e resolução de dúvidas frequentes. As aulas serão ministradas por alunos da própria unidade, previamente capacitados para atuar como monitores. Essa iniciativa não só promove o protagonismo estudantil, como também fortalece o vínculo entre a escola e a comunidade. Ao oferecer esse suporte, espera-se melhorar o desempenho dos candidatos, aumentando suas chances de aprovação, além de valorizar o ensino público e gratuito de qualidade oferecido pela Etec.

Metodologia

As aulas oferecidas aos alunos externos serão:

- Período e Horário: Encontros semanais aos sábados, das 9h às 11h, com intervalo das 11h às 11h20;
 - Realização na própria unidade escolar;
- Inscrições e Participação:
 - Abertura para a comunidade externa
 - Inscrição prévia obrigatória para controle e organização
- Equipe Envolvida
 - Monitores: alunos voluntários da Etec, previamente capacitados
 - Supervisores: 2 professores da unidade
 - Apoio: 3 alunos auxiliares para suporte pedagógico e logístico
- Disciplinas Oferecidas
 - Língua Portuguesa
 - Matemática
 - Ciências Humanas
 - Ciências da Natureza
- Abordagem Pedagógica
 - Seleção de conteúdos com base em provas anteriores
 - Foco nos temas de maior recorrência
- Metodologias ativas:
 - Resolução de exercícios
 - Discussões em grupo
 - Simulados e revisões dirigidas

- Acompanhamento e Avaliação

- Aplicação de avaliações diagnósticas e de progresso
- Análise de desempenho para ajuste de conteúdos

- Atividades Complementares

- Palestras com ex-alunos da Etec
- Compartilhamento de experiências e orientações sobre o ingresso no ensino técnico

Resultados Esperados

Espera-se ao final do projeto:

- Aumento no número de inscritos no processo seletivo da Etec Prof. Elias Miguel Jr. para o ano de 2027.
- Melhoria no desempenho dos candidatos nas provas do Vestibulinho, por meio de um preparo direcionado.
- Maior integração entre a escola e a comunidade externa, fortalecendo a imagem institucional da unidade.
- Estímulo ao protagonismo estudantil, com a participação ativa de alunos da Etec como monitores voluntários.
- Valorização do ensino técnico público e gratuito, por meio da divulgação da qualidade e das oportunidades oferecidas pela Etec.
- Criação de um ambiente colaborativo de aprendizado, promovendo o compartilhamento de saberes e o engajamento entre os envolvidos.

Equipe

 CAMILA P. L. SANTOS

 CIBELE R. ROCHA

 CLAUDIA T. A. GREGHI

 DIANA S. LIBERATTI

 PAULO A. P. JUNIOR

 RAFAEL G. VIEIRA

 TATIANE C. CARDOSO

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
Laboratório de informática	sim
Salas de Aula	sim
Televisões	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Organização do projeto</p> <p>Retomada de conceitos teóricos de projeto para a escrita e organização, com as docentes, na sala de aula, e organização da parte escrita do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIA T. A. GREGHI • DIANA S. LIBERATTI • TATIANE C. CARDOSO 	01/03/2026	10/12/2026
<p>Planejamento do evento</p> <p>Planejamento das atividades que envolvem o projeto: elaboração de materiais e estratégias para a divulgação do cursinho, visitas às escolas, definição das equipes, organização das aulas e materiais a serem utilizados, contato com alunos egressos e organização da palestra.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMILA P. L. SANTOS • CIBELE R. ROCHA • CLAUDIA T. A. GREGHI • DIANA S. LIBERATTI • PAULO A. P. JUNIOR 	01/03/2026	30/06/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> RAFAEL G. VIEIRA TATIANE C. CARDOSO 		
<p>Desenvolvimento do projeto</p> <p>Visitas às escolas para divulgação, recebimento das inscrições, desenvolvimento das aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CAMILA P. L. SANTOS CIBELE R. ROCHA CLAUDIA T. A. GREGHI DIANA S. LIBERATTI PAULO A. P. JUNIOR RAFAEL G. VIEIRA TATIANE C. CARDOSO 	03/08/2026	28/10/2026

Histórico

17/04/2026 15:58 - Aprovado

17/04/2026 15:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 15:58

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/04/2026 15:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 15:51

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Cursinho Pré-vestibulinho" apresenta elevada relevância pedagógica e institucional, ao propor ações concretas de apoio à comunidade externa e de fortalecimento da identidade da unidade escolar. A iniciativa demonstra coerência entre seus objetivos, metodologia e resultados esperados, especialmente ao buscar ampliar o número de inscritos no processo seletivo e oferecer preparação qualificada aos candidatos .

Destaca-se o protagonismo estudantil, evidenciado pela participação ativa dos alunos na organização e condução das aulas, sob supervisão docente, o que contribui significativamente para o desenvolvimento de competências acadêmicas e socioemocionais, como autonomia, responsabilidade e trabalho em equipe . Além disso, o projeto fortalece a relação entre escola e comunidade, ampliando a visibilidade da instituição e valorizando o ensino público, gratuito e de qualidade.

A proposta metodológica mostra-se adequada, com encontros regulares, uso de metodologias ativas e acompanhamento do desempenho dos participantes, o que reforça sua viabilidade e potencial de impacto positivo .

Dessa forma, considerando sua pertinência, consistência e relevância formativa, o projeto é aprovado, recomendando-se sua continuidade e plena execução conforme o planejamento apresentado.

17/04/2026 15:48 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2026 15:48

17/04/2026 15:29 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 15:48

PROJETO Nº 3033/2026

EXPO TCC 2026

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Junior
Responsável:	DIANA S. LIBERATTI
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	17/04/2026 16:10
Situação:	Aprovado

Resumo

A EXPO TCC é um evento dedicado à apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso desenvolvidos pelos alunos desta instituição de ensino. Esse trabalho representa uma etapa essencial na formação acadêmica dos estudantes, pois busca integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em um projeto aplicado. Os resultados são exibidos nesse evento, que tradicionalmente acontece nos

meses de junho e dezembro, ao final do 3º módulo ou série dos cursos oferecidos (neste ano acontecerá somente em dezembro). A proposta da EXPO TCC é celebrar o encerramento de um ciclo, promovendo a troca de experiências entre os participantes e recebendo familiares, amigos e professores que vêm para prestigiar ou avaliar os projetos. As apresentações são feitas de forma oral, em grupos, e acompanhadas de uma versão escrita sintetizada em banners impressos. Essa atividade é conduzida ao longo do ano letivo, com orientação de um professor responsável e o suporte de outros membros da equipe escolar. Além de divulgar os resultados para a comunidade, o evento também proporciona aos estudantes visitantes um primeiro contato com a produção acadêmica, além de apresentar a escola aos que a conhecem pela primeira vez.

Objetivo geral

Apresentar os Trabalhos de Conclusão de Curso para toda a comunidade escolar, em sua versão final.

Objetivos específicos

- Possibilitar a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso de maneira mais ampla e acessível à comunidade escolar;
- Proporcionar a oportunidade de interação e integração do formando com sua família e amigos, de maneira que ele possa apresentar um produto do seu ciclo na unidade escolar;
- Envolver um grupo maior de docentes para avaliar e prestigiar o trabalho desenvolvido pelos alunos;

Justificativa

O Trabalho de Conclusão de Curso representa uma etapa fundamental na trajetória acadêmica, funcionando como uma oportunidade para que os futuros profissionais possam colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo da formação. Organizados em grupos, os alunos escolhem um tema e se aprofundam por meio de um estudo mais direcionado e elaborado, buscando conectar seus interesses pessoais com questões pertinentes ao mercado de trabalho e aos conteúdos abordados nos diversos componentes curriculares.

Com isso, o estudante tem a chance de sinalizar suas áreas de afinidade e demonstrar suas competências em pesquisa, análise crítica, comparação e articulação de ideias, chegando a propostas e soluções para os problemas por ele levantados. Dessa forma, o TCC pode tanto abrir caminhos para a vida acadêmica — para aqueles que desejam seguir na pesquisa e no ensino superior — quanto servir como uma apresentação inicial de suas habilidades ao mercado profissional.

Trata-se de uma exigência comum em cursos de graduação, mas que também está presente na formação técnica do Centro Paula Souza, com o objetivo de integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso por meio de uma atividade que envolve investigação, trabalho colaborativo, reflexão, análise e exposição dos resultados, frequentemente estruturada no formato de estudo de caso.

Em nossa unidade escolar, a apresentação final do TCC transformou-se em um evento com formato de feira, onde os grupos exibem seus banners, entregam a versão escrita do trabalho e fazem a defesa oral diante de uma banca avaliadora composta pelo professor orientador e convidados, além de compartilharem suas produções com os demais visitantes.

Metodologia

- organização da comunicação da Coordenação Pedagógica com os docentes orientadores para a comunicação de normas comuns e compartilhamento de temáticas;
- diálogo com a gestão para adequação da data no calendário letivo;
- organização do evento, com auxílio dos demais colaboradores da escola, e acolhimento dos discentes;
- organização de equipe de monitores para acolhimento e orientação aos visitantes externos.

Resultados Esperados

Espera-se que:

- aconteça uma ampliação da divulgação da unidade escolar junto à comunidade externa, por meio da abertura do evento ao público visitante.
- haja a valorização e maior visibilidade aos trabalhos realizados pelos alunos, evidenciando a qualidade do processo formativo.
- o fortalecimento da imagem da instituição e o engajamento da equipe escolar na promoção do evento aconteça.
- o interesse dos estudantes dos 1ºs e 2ºs módulos ou séries seja estimulado, permitindo que se familiarizem com a estrutura e exigências do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- seja possível proporcionar um ambiente de troca e aprendizado entre diferentes turmas e públicos, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Equipe

CAMILA P. L. SANTOS

CIBELE R. ROCHA

CLAUDIO R. CORREDATO

JESSICA L. S. SILVA

MARCIO MALAQUIAS

FABRICIO A. RODRIGUES

VALMIR A. ARRUDA

RAQUEL J. PEREIRA

PAULO A. P. JUNIOR

DIANA S. LIBERATTI

Recursos

Item	Possui
Computadores, Televisores, Conexão com a internet	sim
Material de papelaria	sim
Salas de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Organização dos grupos e temas - turma anual</p> <p>Organização dos grupos e posteriormente dos temas pelos docentes responsáveis pelas disciplinas de PDTCC e DTCC junto aos alunos, para as turmas formandas no 2º semestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CAMILA P. L. SANTOS CLAUDIO R. CORREDATO JESSICA L. S. SILVA MARCIO MALAQUIAS VALMIR A. ARRUDA RAQUEL J. PEREIRA PAULO A. P. JUNIOR DIANA S. LIBERATTI 	01/02/2026	18/04/2026
<p>Planejamento e realização da feira</p> <p>A EXPO TCC é planejada em duas instâncias, sendo uma delas encabeçada pelo docente orientador, junto a seus alunos, com a organização dos ajustes finais do trabalho, revisão, planejamento da fala e apresentação, impressão do banner; e a outra, de responsabilidade da coordenação pedagógica, para organizar o evento, desde o leiaute, a comunicação de normas aos alunos, etc.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CAMILA P. L. SANTOS CIBELE R. ROCHA CLAUDIO R. CORREDATO JESSICA L. S. SILVA MARCIO MALAQUIAS FABRICIO A. RODRIGUES VALMIR A. ARRUDA RAQUEL J. PEREIRA PAULO A. P. JUNIOR DIANA S. LIBERATTI 	01/02/2026	31/12/2026
<p>Apresentação prévia</p> <p>Apresentação prévia do projeto a ser desenvolvido para o docente orientador e algum colaborador da gestão (de ordem pedagógica).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CAMILA P. L. SANTOS CIBELE R. ROCHA CLAUDIO R. CORREDATO JESSICA L. S. SILVA MARCIO MALAQUIAS FABRICIO A. RODRIGUES VALMIR A. ARRUDA RAQUEL J. PEREIRA PAULO A. P. JUNIOR 	20/04/2026	30/06/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> DIANA S. LIBERATTI 		
<p>Desenvolvimento do TCC</p> <p>Desenvolvimento dos TCC's pelos grupos de alunos, com a orientação do docente orientador, e apoio bibliográfico da bibliotecária.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> CLAUDIO R. CORREDATO JESSICA L. S. SILVA VALMIR A. ARRUDA RAQUEL J. PEREIRA 	20/04/2026	30/11/2026

Histórico

17/04/2026 16:14 - Aprovado

17/04/2026 16:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 16:14

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/04/2026 16:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 16:13

Avaliador: DIANA S. LIBERATTI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto **EXPO TCC** está **aprovado** para execução no ano letivo de 2026. A proposta apresenta total conformidade com o Plano Plurianual de Gestão (PPG) da unidade, destacando-se pela organização cronológica rigorosa e pelo foco na integração entre a escola e a comunidade externa.

A iniciativa é fundamental para a valorização do ensino técnico, pois permite que o estudante demonstre suas competências práticas e acadêmicas de forma pública. Com objetivos claros e metodologia bem definida, o projeto está autorizado a seguir o cronograma estabelecido pela equipe de coordenação e docentes responsáveis.

17/04/2026 16:10 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2026 16:10

17/04/2026 16:10 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 16:10

Indicador: SARESP / Provão Paulista 2025 – Participação dos Alunos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar estratégias de orientação acadêmica e captação, diante do potencial de estudantes	Expandir as ações de orientação acadêmica e divulgação institucional, potencializando o ingresso de estudantes da rede pública.	Ampliar em 40% o ingresso de alunos da rede pública até 2029.
	Ampliar a captação de alunos da rede pública, utilizando como estratégia a participação no SARESP	Utilizar os indicadores de participação em avaliações externas como estratégia de visibilidade e captação de novos alunos.	Utilizar 100% dos dados de participação em avaliações externas como estratégia de divulgação institucional em 2026.

Indicador: SARESP / Provão Paulista 2025 – Avaliação dos Resultados

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Baixo desempenho nas avaliações externas (SARESP / Provão Paulista)	Elevar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista), por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas e da recomposição das aprendizagens.	Elevar em 20% o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista) até 2030.

Indicador: CAGED / Votorantim – Empregabilidade e Inserção Profissional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fortalecer e sistematizar os aspectos positivos identificados no WebSAI	Consolidar e ampliar os aspectos positivos identificados no WebSAI, fortalecendo a qualidade da gestão e a imagem institucional da unidade.	Manter índices positivos acima de 85% nos principais indicadores do WebSAI em 2026.

Indicador: Concorrência entre Formação Técnica e Superior

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Baixa demanda e sustentabilidade dos cursos técnicos modulares	Reorganizar a oferta de cursos da unidade, priorizando a ampliação do Ensino Médio Integrado e reduzindo gradualmente os cursos técnicos modulares.	Substituir 80% a oferta de cursos técnicos modulares até 2028, ampliando proporcionalmente os cursos integrados.
	Fragilidades na comunicação institucional frente à disseminação de informações	Aprimorar os fluxos de comunicação institucional, garantindo maior clareza, agilidade e alinhamento entre escola, alunos e comunidade.	Implantar um protocolo institucional de comunicação, reduzindo em 50% as reclamações registradas no WebSAI até 2027.

Indicador: Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Oportunidade de Estudantes para Ingresso na Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Ampliar estratégias de orientação acadêmica e captação, diante do potencial de estudantes	Expandir as ações de orientação acadêmica e divulgação institucional, potencializando o ingresso de estudantes da rede pública.	Ampliar em 40% o ingresso de alunos da rede pública até 2029.
	Ampliar a captação de alunos da rede pública, utilizando como estratégia a participação no SARESP	Utilizar os indicadores de participação em avaliações externas como estratégia de visibilidade e captação de novos alunos.	Utilizar 100% dos dados de participação em avaliações externas como estratégia de divulgação institucional em 2026.

Indicador: Quadro de Estudantes da Rede Pública de Votorantim: Falta de Acesso ao Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Potencial de captação de alunos do Ensino Fundamental frente à baixa adesão ao Vestibulinho	Ampliar a adesão ao Vestibulinho por meio do fortalecimento das ações de divulgação, orientação e aproximação com escolas de Ensino Fundamental.	Aumentar em 20% o número de inscritos no Vestibulinho até 2027.
	Baixo desempenho nas avaliações externas (SARESP / Provão Paulista)	Elevar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista), por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas e da recomposição das aprendizagens.	Elevar em 20% o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática nas avaliações externas (SARESP/Provão Paulista) até 2030.

Indicador: WEBSAI 2025 – Fortalecimento dos Aspectos Positivos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer e sistematizar os aspectos positivos identificados no WebSAI	Consolidar e ampliar os aspectos positivos identificados no WebSAI, fortalecendo a qualidade da gestão e a imagem institucional da unidade.	Manter índices positivos acima de 85% nos principais indicadores do WebSAI em 2026.

Indicador: WEBSAI 2025 – Análise dos Pontos de Melhoria

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Fragilidades na comunicação institucional frente à disseminação de informações	Aprimorar os fluxos de comunicação institucional, garantindo maior clareza, agilidade e alinhamento entre escola, alunos e comunidade.	Implantar um protocolo institucional de comunicação, reduzindo em 50% as reclamações registradas no WebSAI até 2027.

Indicador: Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Integrados (2025)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Potencial de captação de alunos do Ensino Fundamental frente à baixa adesão ao Vestibulinho	Ampliar a adesão ao Vestibulinho por meio do fortalecimento das ações de divulgação, orientação e aproximação com escolas de Ensino Fundamental.	Aumentar em 20% o número de inscritos no Vestibulinho até 2027.

Indicador: Evolução da Demanda, Matrícula e Conclusão – Cursos Modulares (2025)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Baixa demanda e sustentabilidade dos cursos técnicos modulares	Reorganizar a oferta de cursos da unidade, priorizando a ampliação do Ensino Médio Integrado e reduzindo gradualmente os cursos técnicos modulares.	Substituir 80% a oferta de cursos técnicos modulares até 2028, ampliando proporcionalmente os cursos integrados.

Histórico do PPG

22/05/2026 14:03 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 22/05/2026 14:03

Parecer:

Após a análise do Plano Plurianual de Gestão (PPG) e Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Etec Professor Elias Miguel Júnior, localizada no município de Votorantim/SP, percebe-se que o documento foi elaborado de forma colaborativa pela comunidade escolar para o quinquênio de 2026 a 2030. O documento foi devidamente submetido e encaminhado por meio do sistema oficial à Supervisão Educacional da Regional 11 para fins de avaliação e homologação.

O plano apresenta de forma clara o histórico da unidade, sua caracterização socioeconômica integrada ao arranjo produtivo regional de Votorantim, bem como a contextualização de sua proposta frente às demandas educacionais contemporâneas. Atualmente, a escola atende cerca de 640 estudantes, distribuídos em cursos na modalidade de Ensino Técnico Integrado ao Médio (Mtec), Articulação Médio-Superior (AMS) e Ensino Técnico Modular, com foco nos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação

Considerando a consistência interna das metas propostas, a qualidade técnica do planejamento estratégico apresentado e a observância irrestrita às normas regulamentares do Centro Paula Souza, esta Supervisão Educacional manifesta-se favoravelmente à aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2026-2030 da Etec Professor Elias Miguel Júnior.

Recomenda-se que o documento permaneça em constante processo de autoavaliação e consulta junto ao Conselho de Escola para eventuais ajustes anuais que se façam necessários frente à dinâmica da comunidade escolar.

20/05/2026 14:16 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2026 14:03

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2026 14:04 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2026 14:16

Parecer:

Prezados,

Solicitamos a revisão e ajustes no **Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026-2030**, visando o alinhamento técnico e estratégico da unidade

At.te

DPE-11

17/04/2026 16:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2026 14:04

Avaliador: MARCIA C. C. T. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2026 14:36 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 16:15

Parecer:
