Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC 291 -Fatec Adamantina - R-08
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2023

Adamantina-SP

2023

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Ciência de Dados Profa. Dra. Daiane Marcela Piccolo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Gestão Comercial Prof. Me. Paulo Roberto da Silva
Presidente da CPA	Profa. Dra. Daiane Marcela Piccolo

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Profa. Dra. Daiane Marcela Piccolo
Representante docente	Prof. Me. Paulo Roberto da Silva
Representante discente	Emily Camily Alves da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Luis Henrique da Silva Fabrício
Representante da Sociedade Civil	Dr. Carlos Gustavo Urquiza Scarazzato
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Thais Yuri Matsumoto

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC: 05
II Atos Regulatório 06
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 06
1 **INTRODUÇÃO** 07
2 **METODOLOGIA** 09
2.1 Cronograma de atividades da CPA 10
2.2 Sensibilização 11
2.3 Sujeitos da avaliação 12
2.4 Instrumentos de coleta 13
2.5 Procedimentos para a coleta 13
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta 14
2.7 Organização das medidas para a composição do relatório 15
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos 16
3 **DESENVOLVIMENTO** 17
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 17
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 19
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas 25
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão 30
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física 33
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS **35**
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS **37**

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Dados da unidade**

Fatec: 291 -Fatec Adamantina - R-08

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Adamantina

Endereço: Rua Paraná, 400 – Jardim Brasil – Adamantina - SP.

- **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo

- **Coordenação de Curso**

CST em Gestão Comercial]: Prof. Me. Paulo Roberto da Silva

CST em [Ciência de Dados]: Profa. Dra. Daiane Marcela Piccolo

- **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Luis Henrique da Silva Fabrício

Diretor de Serviços Administrativos: Leandro Radighierii

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** 63313, de 26/03/2018]
- (*Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte*:
- https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls)

Atos legais referentes aos cursos

T em Gestão Comercial		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2018 2° / Sem.	Implantação	Parecer CD/CEETEPS 549 / 2018
2023 2°/ Sem.	Reestruturação	Processo CEETEPS-PRC-2022/41474
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

T em Ciência de Dados		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2020 / 2° Sem.	Implantação	Parecer CD/CEETEPS 805/2020
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECAdamantina foi instituída pela Portaria nº 13/2023, de 21 de julho de 2023, com mandato até 20/07/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Adamantina possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	**Número de Alunos**
CST em Ciência de Dados	106
CST em Gestão Comercial	127

- **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANA APARECIDA ALVES MARTINS	78662	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	12	14	http://lattes.cnpq.br/1222109511100418
2	AMANDA ALESSIO	71934	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	8		http://lattes.cnpq.br/5164610881940986
3	ANDRE LUIS SCAGNOLATO	69607	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	19		http://lattes.cnpq.br/9170661789807344
4	ANDREIA PERATELLI FONSECA	72124	291 -Fatec Adamantina - R-08	E	I	18	32	http://lattes.cnpq.br/3819586551986839
5	BRUNO CESAR GOES	75802	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	3		http://lattes.cnpq.br/2697871840722841
6	BRUNO SANTOS DE LIMA	75781	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	1	3	http://lattes.cnpq.br/2119168921461476
7	CAMILA GONCALVES COSTA	72888	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	1	9	http://lattes.cnpq.br/7764650091991420
8	CELSO RODRIGO DIAS GUALDI	75790	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	6	10	http://lattes.cnpq.br/2956221703485459
9	DAIANE MARCELA PICCOLO	44710	291 -Fatec Adamantina - R-08	D	II	15	5	http://lattes.cnpq.br/6592531255015429
10	DANIEL DE OLIVEIRA SILVA	76686	291 -Fatec Adamantina - R-08	E	I		3	http://lattes.cnpq.br/3043657852507483
11	DANIELLI MAXIMINO MORINI	72127	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	15	6	http://lattes.cnpq.br/4029318104830786
12	EDER ALVES BRITO	75821	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	16	12	http://lattes.cnpq.br/1226040526615084
13	ELIANE VENDRAMINI DE OLIVEIRA	31422	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	21		http://lattes.cnpq.br/9004147790427217
14	EVANDRO JARDIM DOS SANTOS	69885	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	14		http://lattes.cnpq.br/6848683014349460
15	GILNETE LEITE DOS SANTOS	72909	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	18		http://lattes.cnpq.br/7090159926218234
16	JACQUELINE PEREIRA DOS SANTOS	66350	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	14	13	http://lattes.cnpq.br/0684186353750963
17	JOSE EDUARDO LIMA LOURENCINI	26640	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	7		http://lattes.cnpq.br/5244293218095716
18	JOSE EDUARDO ROSSILHO DE FIGUEIREDO	26640	004 -Fatec Americana - R-03	M	II	30	39	http://lattes.cnpq.br/3352122788904835
19	JULIO CESAR FERRARI	73355	291 -Fatec Adamantina - R-08	E	I	14	23	http://lattes.cnpq.br/5744074004556261
20	LUCAS JOÃO BRAGA	75844	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	10	9	http://lattes.cnpq.br/1320043042465459
21	LUIZ GUSTAVO TEIXEIRA	75565	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	11		http://lattes.cnpq.br/5891478731643510

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	NEIDE APARECIDA PERES	72718	291	E	I	13	20	http://lattes.cnpq.br/3035483988000653 5
23	PAULO ROBERTO DA SILVA	22760	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	26	33	http://lattes.cnpq.br/3515521903263418
24	PAULO ROBERTO DA SILVA RUIZ	71884	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	18	3	http://lattes.cnpq.br/8834045433508100
25	PAULO SERGIO DA SILVA	71955	291	D	I	15		http://lattes.cnpq.br/5429507207656260
26	RAPHAELLA FREITAS PETKOVIC	78305	291	M	I	12	4	http://lattes.cnpq.br/2250994262050668
27	RENATA MOTTA CHICOLI BELCHIOR	69608	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	26		http://lattes.cnpq.br/8889434250972728
28	RODRIGO FELIPE DA SILVA	79160	291	M	I	13		http://lattes.cnpq.br/9862925410707880
29	RONNIE SHIDA MARINHO	75870	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	5		http://lattes.cnpq.br/6256414900321960
30	TAMARA MARIA VINDILINO	76531	291 -Fatec Adamantina - R-08	E	I		5	http://lattes.cnpq.br/3374186236510384

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
ii. *Metodologia*
    a. *Cronograma das atividades da CPA*
    b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
    c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
    d. *Organização dos instrumentos de coleta*
    e. *Procedimentos para a coleta*
    f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
    g. *Organização das medidas para composição do relatório*
    h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
iii. *Desenvolvimento*
iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
v. *Considerações finais*
vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Adamantina para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.									X			
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA									X			
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para garantir a execução do cronograma, algumas ações fundamentais foram destacadas para conduzir os procedimentos de autoavaliação. Seguindo o cronograma elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir de outubro de 2023, a CPA da Fatec Adamantina implementou iniciativas para sensibilizar os diversos setores da comunidade universitária, incluindo estudantes, professores, pessoal técnico-administrativo, coordenação e direção. O objetivo era conscientizá-los sobre a importância da autoavaliação institucional, destacando esse momento como único na vida da instituição, no qual é crucial identificar de maneira responsável aspectos positivos e negativos, gerando reflexões e ações para a melhoria dos processos educacionais.

Nesse contexto, a comunidade acadêmica foi sensibilizada quanto à relevância de sua participação na autoavaliação, compreendendo o peso de seu envolvimento nas decisões que moldarão o futuro da instituição. A CPA desenvolveu materiais de divulgação, incluindo artes enviadas a diversos setores da comunidade universitária, abordando desde a presença da CPA na unidade educacional até sua função, com ênfase na conscientização sobre a importância da participação de todos ao responderem aos questionários. Essa participação foi destacada como um instrumento crucial para o engajamento da comunidade universitária no processo de gestão e aprimoramento da instituição.

Os cartazes foram amplamente divulgados no site oficial da Fatec Adamantina (http://www.fatec.edu.br/adamantina/), nos perfis de redes sociais da unidade (@fatec.adamantina), e-mails institucionais de alunos, professores, coordenação, direção e pessoal administrativo, além de grupos de WhatsApp de discentes e docentes e nos televisores da recepção, pátio e sala dos professores. Além da divulgação por meio desses diversos canais de comunicação, foram realizados encontros presenciais com alunos dos cursos de Gestão Comercial e Ciência de

Dados, professores, pessoal administrativo e direção. Durante esses encontros, foram destacados aspectos como a natureza da CPA, suas funções e o processo de autoavaliação institucional.

A seguir, apresentamos alguns informativos relacionados à Pesquisa WebSAI 2023, divulgados durante o período de coleta de dados:

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

A seguir, apresentamos os distintos setores da comunidade universitária e da sociedade civil que participaram ativamente do processo de avaliação institucional.

- Discentes: Engloba todos os alunos regularmente matriculados na Fatec Adamantina, incluindo aqueles em situação acadêmica "em curso" e "trancado", que ingressaram na instituição por meio de vestibular, transferência ou outros mecanismos de ocupação de vagas. Um total de 198 alunos responderam ao questionário, representando aproximadamente 85% do corpo discente em situação "em curso" no semestre em que a pesquisa foi conduzida.

- Docentes: Abrange todos os professores que ministram aulas na unidade de ensino, excluindo aqueles que possuem disciplinas na unidade, mas estão afastados devido ao exercício de cargos de confiança em outras instituições do CEETEPS. No total, 26 professores participaram da pesquisa, representando 100% dos docentes ativos no semestre em que a avaliação foi realizada.

- Comunidade Externa: Inclui representantes da sociedade civil organizada.

- Técnicos Administrativos: Engloba todos os profissionais que colaboram com a direção na gestão do ambiente acadêmico e administrativo. Esses profissionais desempenham papel crucial na orientação e supervisão das atividades acadêmicas e administrativas da Faculdade de Tecnologia. Um total de 10 funcionários respondeu à pesquisa, representando 100% do corpo administrativo da unidade.

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Nesse ano de 2023, o instrumento utilizado foi o WebSai, são 3 (três) questionários online, cada questionário direcionado para ser respondido por representantes

discentes, docentes e segmento técnico administrativo da unidade de ensino, sendo eles: direção, coordenação e funcionários da unidade de ensino. O questionário destinado aos discentes é composto por 17 questões fechadas/alternativas, já o questionário destinado aos docentes apresenta 16 questões fechadas/alternativas e o questionário do segmento técnico administrativo contém 16 questões fechadas/alternativas. Os três questionários supracitados estão divididos em eixos. São eles: Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão e Infraestrutura Física. Neste ano de 2023 os GPRs não tiveram acesso ao questionário pelo site, somente pelo Power BI.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Adamantina, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

DISCENTES: Foi disponibilizado o link de acesso ao questionário para que pudessem responder durante o horário das aulas.

DOCENTES: Foi disponibilizado o link de acesso ao questionário para que pudessem responder durante o horário das aulas externamente.

FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS – Foi disponibilizado o link para que pudessem responder durante o intervalo de suas atividades.

Ao longo do período de preenchimento dos questionários, os integrantes da CPA estiveram prontamente disponíveis para esclarecer dúvidas ou resolver problemas relacionados ao acesso dos participantes ao link do questionário que necessitava ser preenchido. Devido à sua disponibilidade em formato digital, a avaliação e compilação das respostas foram conduzidas de forma automatizada.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 31 de outubro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Adamantina, por meio da CPA iniciou o

processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Adamantina, fez a seguinte classificação.

Direção geral: A CPA ao receber os dados tabulados encaminhou à direção geral para que esta tivesse acesso aos dados de todas as áreas da unidade de ensino;

Diretoria Administrativa: A CPA classificou os dados tabulados e encaminhou à diretoria administrativa os dados relacionados as áreas de Responsabilidade Social da Instituição; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição e Infraestrutura Física;

Diretoria Acadêmica: A CPA classificou os dados tabulados e encaminhou à diretoria acadêmica os dados relacionados as áreas de Responsabilidade Social da Instituição; Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão; Comunicação com a Sociedade; Política e Atendimento aos Discentes; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição;

Coordenação: A CPA ao receber os dados tabulados encaminhou à coordenação para que esta tivesse acesso aos dados de todas as áreas da unidade de ensino;

Professores: A CPA classificou os dados tabulados e encaminhou aos docentes os dados relacionados as áreas Planejamento e Avaliação; Responsabilidade Social da Instituição; Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão; Política e Atendimento aos Discentes; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; Dessa maneira cada segmento da comunidade universitária e sociedade civil organizada teve a oportunidade de analisar e discutir sobre os dados que impactam em suas rotinas na unidade de ensino ou estão ligados indiretamente a elas, identificando as fragilidades e as forças para que se elabore a justificativa em relação aos dados e plano de melhorias, bem como um cronograma de execução dessas medidas. Responderam à pesquisa 183 alunos, 26 docentes e 7 membros do corpo administrativo da unidade.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o

planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Adamantina., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados da autoavaliação institucional foram apresentados por meio de relatório elaborado por esta CPA e enviado por e-mail a cada segmento da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada. Onde cada segmento pode apreciar os resultados bem como os planos de ação para melhorias dos pontos fracos detectados.

Os resultados da autoavaliação institucional também foram divulgados em reunião com direção, coordenação, funcionários, representante discente e sociedade civil organizada

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá ***apresentar as informações que foram coletadas****, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Gráfico 1 - Alunos

13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	52	26,26%
B - Bom	79	39,90%
C - Regular	36	18,18%
D - Insuficiente	5	2,53%
E - Não sei responder	26	13,13%

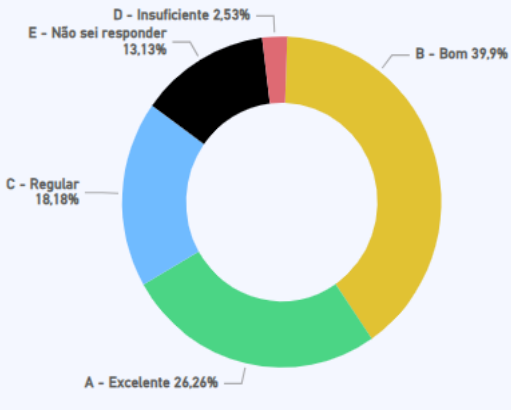


Gráfico 1 – Docentes

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	11	42,31%
B - Bom	10	38,46%
C - Regular	3	11,54%
E - Não sei responder	2	7,69%

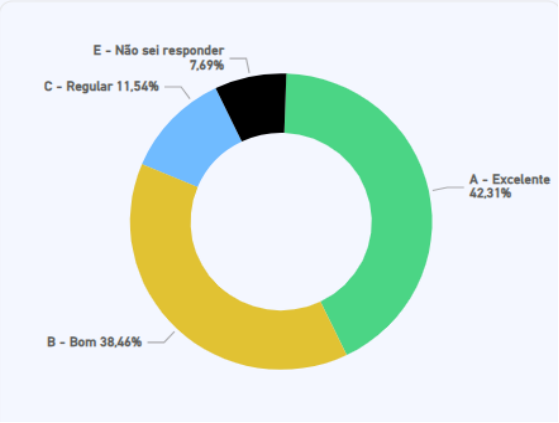
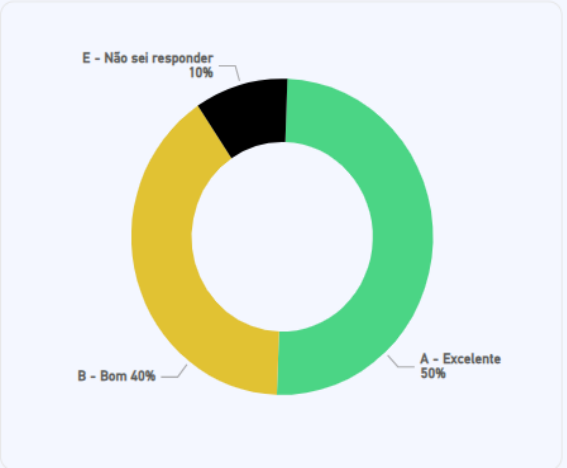


Gráfico 1- Tec. Administrativo

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	5	50,00%
B - Bom	4	40,00%
E - Não sei responder	1	10,00%



3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Gráfico 2 – Alunos

2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, totalmente	25	12,63%
B - Sim	99	50,00%
C - Não	74	37,37%

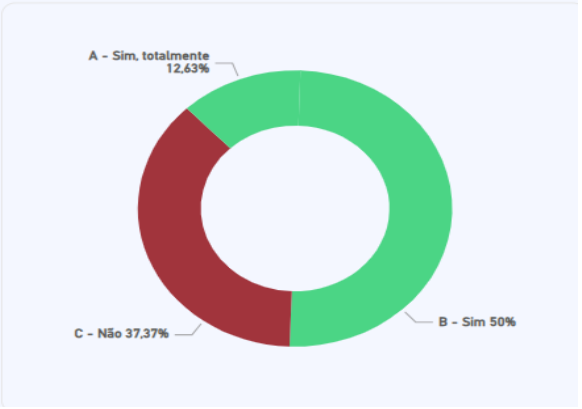


Gráfico 3 – Alunos

6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	69	34,85%
B - Sim, ocasionalmente	106	53,54%
C - Não	23	11,62%

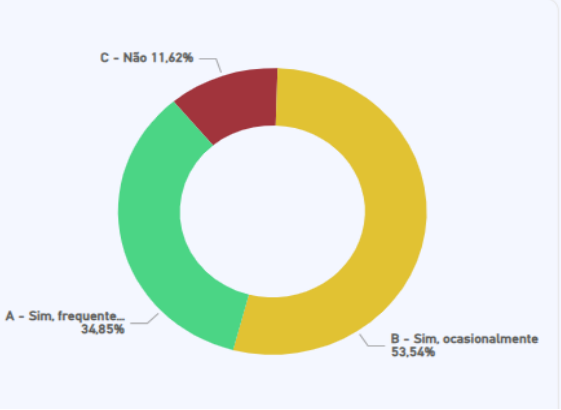


Gráfico 4 – Alunos

1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	94	47,47%
B - Bom	83	41,92%
C - Regular	18	9,09%
D - Insuficiente	3	1,52%

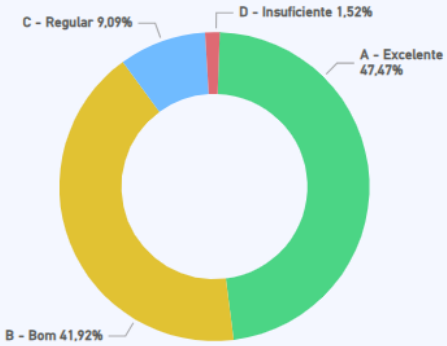


Gráfico 3 – Docentes

1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	19	73,08%
B - Bom	6	23,08%
D - Insuficiente	1	3,85%

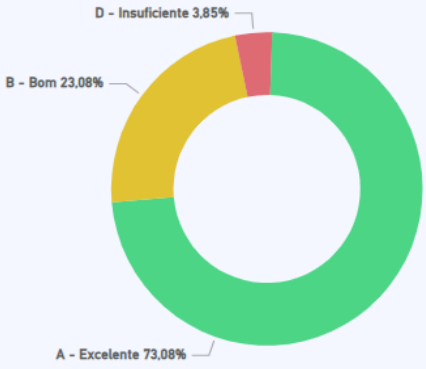


Gráfico 4 – Docentes

5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado e constante	17	65,38%
B - Baixo ou eventual	8	30,77%
C - Não há	1	3,85%

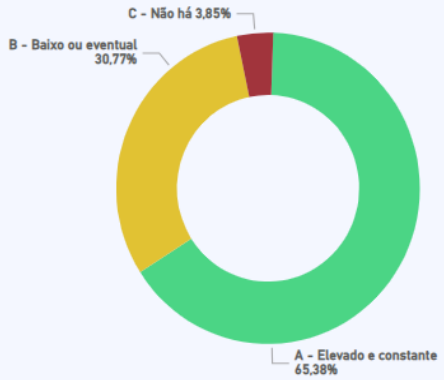


Gráfico 5 - Docentes

6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	15	57,69%
B - Sim, ocasionalmente	10	38,46%
C - Não	1	3,85%

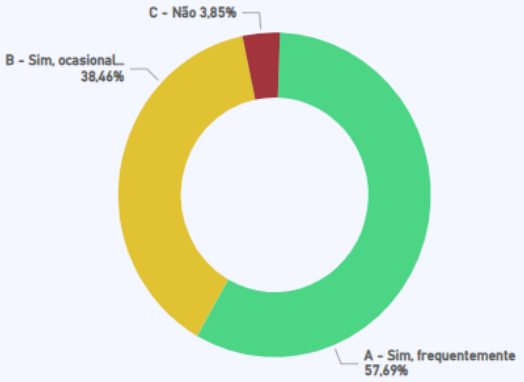
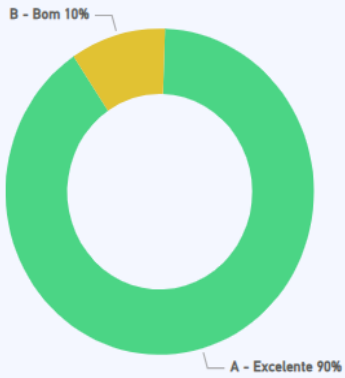


Gráfico 2 – Tec. Administrativo

1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	9	90,00%
B - Bom	1	10,00%



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Adamantina: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026 - 2030.

A Fatec de Adamantina iniciou suas atividades em 01 de agosto de 2018, e, atualmente, oferece o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial e Ciência de Dados.

O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial é formar profissionais altamente qualificados com visão empreendedora, capazes de entender o processo organizacional e gerar novos conhecimentos, desenvolver estratégias e recursos, gerir fluxos de recursos e informações, desenvolver e dominar processos

decisórios com a utilização de novas tecnologias, inovar, solucionar conflitos e enfrentar resistências a mudanças necessárias.

Espera-se desenvolver a capacidade do aluno para desempenhar funções tradicionais, tais como: planejar, organizar, coordenar e controlar os processos organizacionais, buscar atingir os objetivos da empresa, selecionar e definir prioridades, aperfeiçoar as relações empresariais, desenvolver a comunicação interna e externa à organização.

Neste tocante, observa-se que as empresas da região, em sua grande maioria, necessitam não só de profissionais que possuam experiência nos processos administrativos e gerenciais, mas também capacidades e competências sobre sistemas de informações, ferramentas computacionais, banco de dados e demais conceitos da área de Tecnologia da Informação.

Desta forma, a Fatec Adamantina implantou no 2º semestre de 2020, o curso de Ciência de Dados, que visa a formação de profissionais especialistas dotados de habilidades para resolução de problemas complexos na área de análise de dados, proporcionando a melhor assertividade nas tomadas de decisões nas empresas pelos gestores.

Espera-se que o profissional em Ciência de Dados esteja preparado para extração de dados estruturados ou não, transformando-as em conhecimento e informações para projeção de ideias inovadoras, apoiando-se em modelos matemáticos e estatísticos para resoluções de problemas, essenciais para tomadas de decisões nas empresas.

Assim, a Fatec de Adamantina visa a formação de profissionais altamente qualificados, suprindo, portanto, o mercado regional, na área de tecnologia de informação, bem como o mercado de trabalho regional e nacional. Nesse sentido, atento às novas tendências do mercado regional e nacional, na busca por soluções de problemas cada vez mais complexos que demandam olhares de diferentes áreas, o trabalho de interdisciplinaridade e de fomento regional abre portas para parceiras em novos cursos para a região de Adamantina, o qual, iniciamos no 1º semestre de 2021 o curso de Logística na modalidade AMS – Formação Profissional Média e Superior, em parceria com a ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente. Já em 2024, teremos esses alunos integrados ao nível superior.

O profissional formado no Curso Superior Tecnológico em Logística - AMS tem seu ramo de atuação em distribuidoras e centros de distribuição, empresas de encomendas, empresas em geral (indústria, comércio e serviços), portos, aeroportos, terminais de transporte, transportadoras, institutos e centros de pesquisa, instituições de ensino, entre outros.

Espera-se que o profissional tenha competência para planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza, bem como aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente, além de estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores.

Desta forma, a Fatec de Adamantina tem por objetivo qualificação e formação de profissionais altamente qualificados na área de logística, suprindo demandas do mercado regional, nacional e internacional, proporcionando soluções interdisciplinares utilizando operações dentro da cadeia de suprimentos com foco em operações logísticas.

Outra iniciativa de nossa unidade de ensino é a solicitação de criação do AMS em Agronegócio que, tendo em vista os dados apresentados anteriormente sobre as características econômicas da região, predominantemente voltada ao setor agropecuário, mostra-se totalmente alinhado à demanda e característica de nossa cidade e região.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Gráfico 5 - Alunos

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	67	33,84%
B - Bom	94	47,47%
C - Regular	35	17,68%
D - Insuficiente	2	1,01%

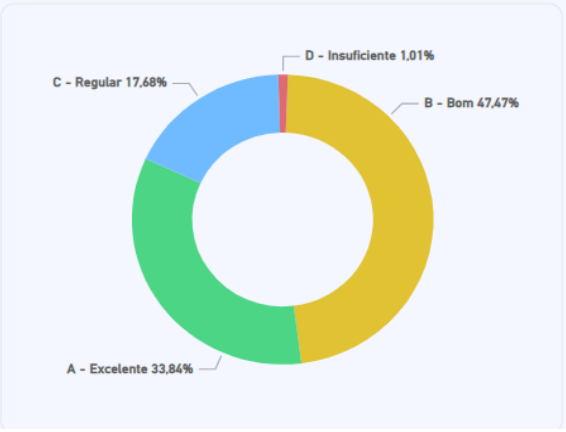


Gráfico 6 - Alunos

8. -Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	67	33,84%
B - Bom	95	47,98%
C - Regular	31	15,66%
D - Insuficiente	2	1,01%
E - Não sei responder	3	1,52%

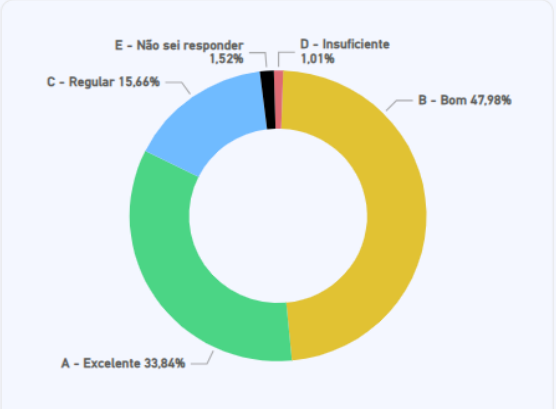


Gráfico 7 - Alunos

3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	74	37,37%
B - Bom	94	47,47%
C - Regular	27	13,64%
D - Insuficiente	3	1,52%

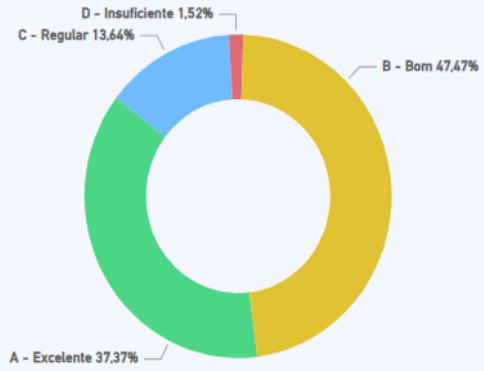


Gráfico 6 – Docentes

3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	19	73,08%
B - Bom	6	23,08%
C - Regular	1	3,85%

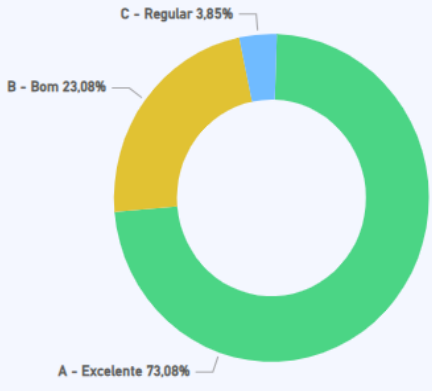


Gráfico 7 – Docentes

4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado	11	42,31%
B - Baixo	12	46,15%
C - Não existe	1	3,85%
D - Não conheço	2	7,69%

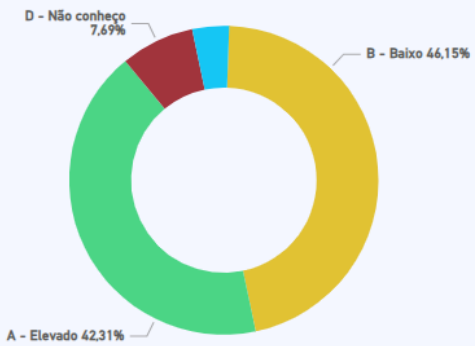


Gráfico 8 – Docentes

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	18	69,23%
B - Bom	7	26,92%
D - Insuficiente	1	3,85%

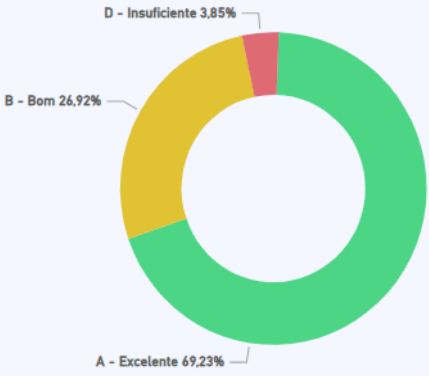


Gráfico 9 – Docentes

8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	11	42,31%
B - Bom	10	38,46%
C - Regular	4	15,38%
D - Insuficiente	1	3,85%

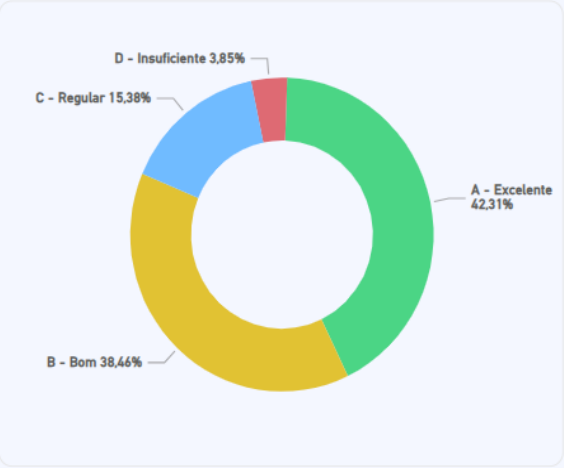


Gráfico 10 – Docentes

16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelentes	12	46,15%
B - Bons	12	46,15%
C - Regulares	2	7,69%

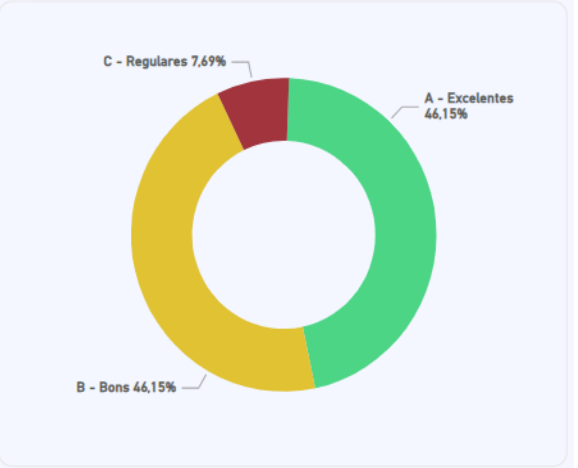


Gráfico 3 – Tec. Administrativo

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	6	60,00%
B - Bom	4	40,00%

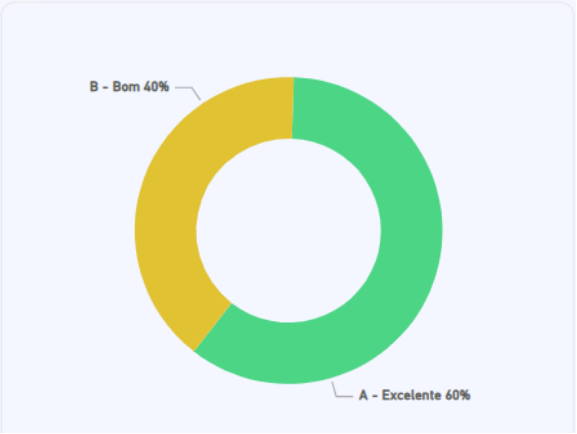
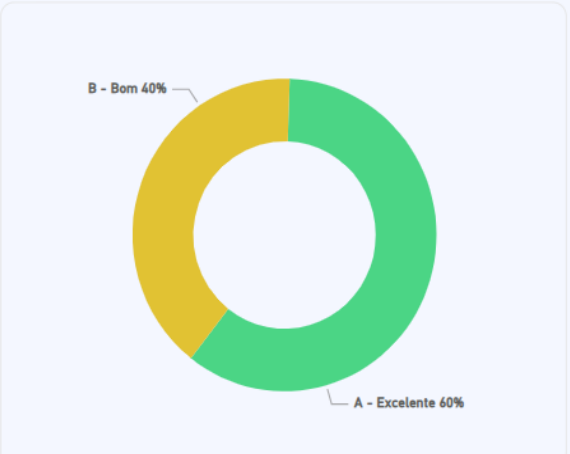


Gráfico 4 – Tec. Administrativo

8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	6	60,00%
B - Bom	4	40,00%



3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Gráfico 8 - Alunos

9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	99	50,00%
B - Sim, de forma razoável	69	34,85%
C - Sim, de forma insuficiente	13	6,57%
D - Não	5	2,53%
E - Não sei responder	12	6,06%

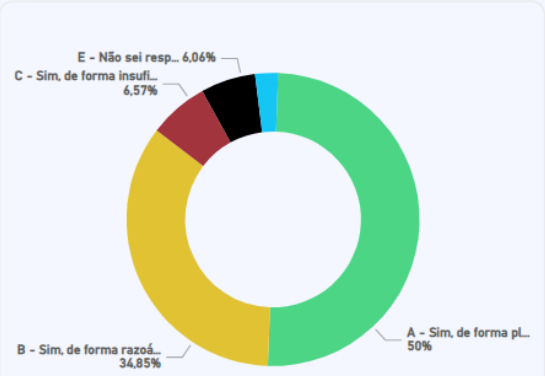


Gráfico 9 - Alunos

10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	70	35,35%
B - Boa	85	42,93%
C - Regular	28	14,14%
D - Insuficiente	3	1,52%
E - Não sei responder	12	6,06%

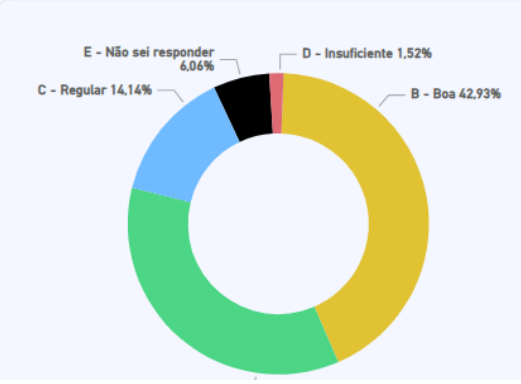


Gráfico 11 – Docentes

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	20	76,92%
B - Sim, de forma razoável	5	19,23%
D - Não	1	3,85%

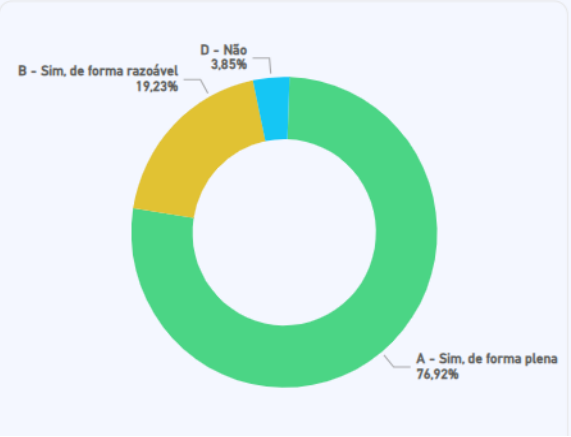


Gráfico 12 – Docentes

11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	19	73,08%
B - Boa	5	19,23%
C - Regular	1	3,85%
D - Insuficiente	1	3,85%

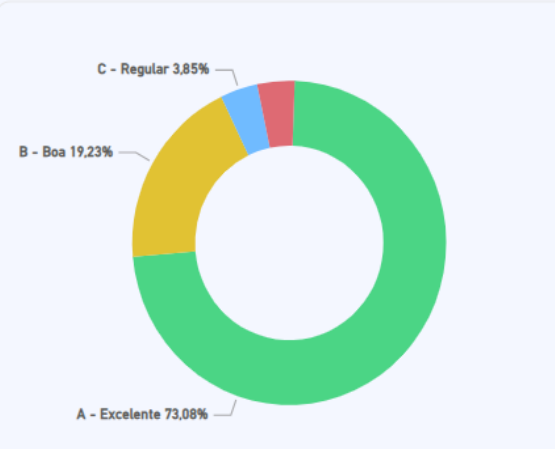


Gráfico 5 – Tec. Administrativo

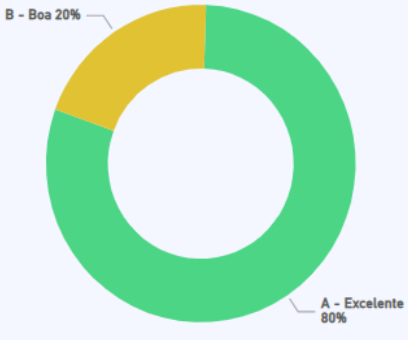
10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	10	100,00%

Gráfico 6 – Tec. Administrativo

11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	8	80,00%
B - Boa	2	20,00%



3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	**5 – Infraestrutura Física**
Dimensão SINAES	**7**

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Gráfico 10 - Alunos

12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	16	8,08%
B - Boa	37	18,69%
C - Regular	59	29,80%
D - Ruim	86	43,43%

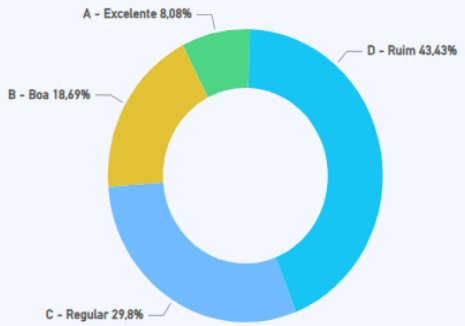


Gráfico 13 – Docentes

12 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	6	23,08%
B - Bom	9	34,62%
C - Regular	6	23,08%
D - Insuficiente	5	19,23%

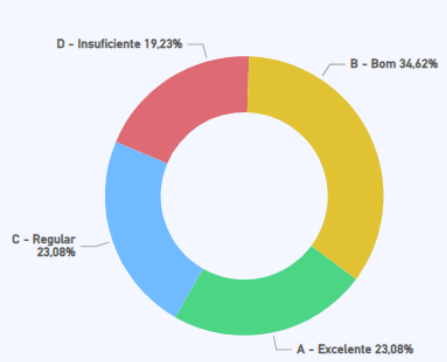


Gráfico 14 - Docentes

13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
B - Boa	5	19,23%
C - Regular	10	38,46%
D - Ruim	11	42,31%

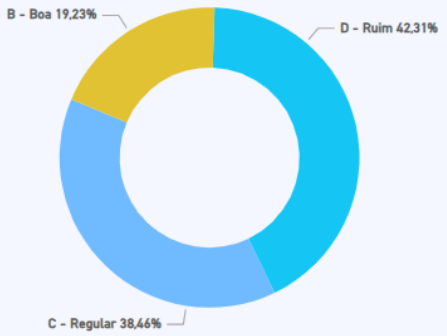
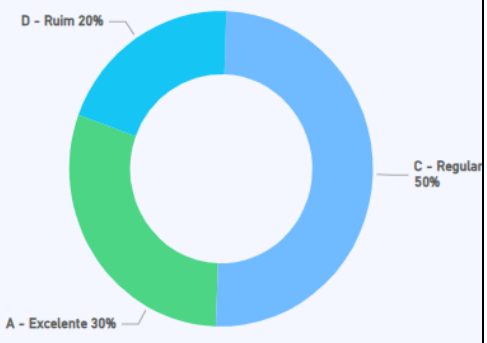


Gráfico 7 – Tec. Administrativos

13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	3	30,00%
C - Regular	5	50,00%
D - Ruim	2	20,00%



4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
01	Divulgação dos Resultados – Relatório CPA e sua aplicabilidade na gestão institucional	31/08/2024

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
02	Esclarecimento de estruturas e normas institucionais	05/08/2024
03	Implantação de Projetos e Oficinas de extensão.	01/12/2024

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
04	Incentivo a Pesquisa	01/12/2024

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
05	Solicitação de condicionadores de ar e equipamentos de informática (PGA 2024)	27/12/2024

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o quão importante é para a IES conhecer suas virtudes e dificuldades, a fim de melhor embasar o planejamento das ações norteadoras que contribuem com a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, bem como contribua com a melhoria na percepção dos atores, internos e externos, quanto a qualidade do ensino desenvolvido pela unidade.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<fim>

Centro Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Faculdade de Tecnologia de Adamantina

Memória de Reunião	Nº	Data: 10/11/2023 15h30 min	Local: Fatec Adamantina

ATA: Reunião CPA

Participantes:

- Thais Yuri Matsumoto
- Daiane Marcela Piccolo
- Paulo Roberto da Silva
- Luis Henrique da Silva Fabricio

Observações:

- Reunião realizada durante a visita do RAF 02 – Relatório de Assistência às Fatecs 02.

Pauta	Ações propostas	Responsável(is) e Prazos
1. Estrutura (com validação normativa)	**1.** Ciência da participação do Gestor Pedagógico regional na Comissão Própria de Avaliação, conforme Processo: 136.00106369/2023-11 e Memorando Circular nº 61/2023 — Cesu referente a Nota de Orientação para a Composição e Funcionamento das Comissões Próprias de Avaliação das FATEC. Os documentos foram enviados por e-mail no dia 18/10/2023. *A CPA atual **não atende** à composição/ proporção entre os segmentos da Comunidade Acadêmica, conforme Portaria de Constituição da CPA da Fatec, sendo a composição:* *I – 03 docentes (50%);* *II – 01 discente (16,6%);* *III – 01 técnico administrativo (16,6%);* *IV – 01 de membro da comunidade (16,6%).* *A CPA atual será mantida em funcionamento até a entrega do Relatório Integral do atual ciclo de avaliação, ou seja, até final de março de 2025. Finalizado este período, a Direção da Unidade deflagrará novo processo eleitoral atendendo às disposições transitórias que constam na Nota para a Composição e Funcionamento das Comissões Próprias de Avaliação das FATEC publicada em 18/10/2023.* A Fatec incorporará o Gestor Pedagógico Regional em seu quadro de composição de membros da CPA, como representante indicado pela Cesu, sem alteração dos demais integrantes já constituídos, conforme disposições transitórias presentes na Nota de Orientação. A Portaria de Constituição da CPA da Fatec será publicada pela Direção. A vigência da atual Constituição da CPA tem mandato até 31/03/2025.	Direção: Elaboração e publicação da Portaria de Constituição da CPA da Fatec: até **16/11**

2. Plano de trabalho: Ações, Responsáveis, Prazos (planejado/realizado)	**2.** Será elaborado um Plano de Ação de Sensibilização a ser aplicado e aprimorado anualmente pela CPA, atendendo ao cronograma de ações presentes no PDI e Relatório CPA. Algumas ações já foram realizadas no ano vigente e será apresentado no Relatório de Autoavaliação Institucional 2023. Foi revisto as etapas de ações da CPA apresentados no dia 19/09/2023 durante a reunião no Teams, sendo os principais prazos: 10/11 – Elaboração e encaminhamento do Relatório CPA preliminar para análise da equipe gestora da UE. 06/11 a 01/12 – Análise pela equipe gestora da UE e elaboração do PGA. 04 a 13/12 – Inclusão do quadro com as medidas corretivas oriundas do PGA e composição do Relatório CPA final. 13/12 – Entrega do Relatório de Autoavaliação Institucional 2023.	Membros da CPA: Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 – **13/12** Equipe de Direção e Coordenadores: PGA 2024 – **01/12** Diretor(a): Portaria CPA – **16/11** Membros da CPA. Plano de Ações no PGA 2023: **16/11**

NOME	ASSINATURA
Thais Yuri Matsumoto	
Daiane Marcela Piccolo	
Paulo Roberto da Silva	
Luis Henrique da Silva Fabricio	