

EDIÇÃO Nº 02

ANO 2025

DISTRIBUIÇÃO DIGITAL E GRATUITA

# news TEC

**Fatec**  
Adamantina

## Plano de **Gestão Anual** **2025**

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ADAMANTINA

# GESTÃO 2025

Coordenador de Unidade da Fatec Adamantina  
**Prof.º Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo**

Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados  
**Prof.ª Dra. Daiane Marcela Piccolo**

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial  
**Prof.º Dr. Bruno César Góes**

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Logística  
Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS)  
**Prof.º Me. Paulo Roberto da Silva**

## Corpo docente

### Ciência de Dados

Profa. Ma. Amanda Alessio  
Profa. Ma. Aline Bezerra da Silva  
Prof. Me. Bruno Santos de Lima  
Profa. Ma. Camila Gonçalves Costa  
Profa. Dra. Daiane Marcela Piccolo  
Prof. Me. Daniel de Oliveira Silva  
Profa. Dra. Eliane Vendramini de Oliveira  
Prof. Me. Evandro Jardim dos Santos  
Prof. Me. Everaldo Henrique dos Santos Barbosa  
Prof. Esp. Guilherme Chuman Troncon  
Prof. Dr. José Edson Moysés Filho  
Prof. Me. José Eduardo Lima Lourencini  
Profa. Ma. Laura Pinhata Battistam  
Profa. Ma. Lilian Fortuna Clara Fabiani  
Prof. Esp. Luan Pedro de Souza Silva  
Prof. Esp. Lucas João Braga  
Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira  
Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz  
Profa. Ma. Renata Motta Chicoli  
Prof. Me. Rodrigo Felipe da Silva  
Prof. Dr. Ronnie Shida Marinho

### Gestão Comercial

Prof. Me. André Luis Scagnolato  
Prof. Dr. Bruno César Góes  
Prof. Me. Celso Rodrigo Dias Gualdi  
Prof. Esp. Cleiton Alves da Silva  
Profa. Ma. Danielli Maximino Morini  
Prof. Me. Dercílio Volpi Júnior  
Prof. Esp. Diego Cesar Rodrigues  
Profa. Dra. Eliane Vendramini de Oliveira  
Prof. Me. Evandro Jardim dos Santos  
Prof. Esp. Francisco Antônio Siqueira  
Prof. Dr. João Adalberto Campato Júnior  
Prof. Dr. José Edson Moysés Filho  
Prof. Esp. Júlio César Ferrari  
Prof. Esp. Jurandir Roberto Fernandes  
Profa. Ma. Lilian Fortuna Clara Fabiani  
Prof. Esp. Lucas João Braga  
Profa. Esp. Luzia Marsa Augusto  
Prof. Me. Paulo Roberto da Silva  
Profa. Ma. Neide Aparecida Peres  
Profa. Esp. Renata Motta Chicoli  
Prof. Esp. Ronaldo Cesar Góes de Lima

### AMS – Logística

Profa. Ma. Aline Bezerra da Silva  
Prof. Me. Celso Rodrigo Dias Gualdi  
Prof. Esp. Cleiton Alves da Silva  
Profa. Dra. Eliane Vendramini de Oliveira  
Prof. Me. Evandro Jardim dos Santos  
Profa. Ma. Lilian Fortuna Clara Fabiani  
Prof. Esp. Lucas João Braga  
Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira  
Prof. Dr. José Edson Moysés Filho  
Prof. Esp. Júlio Cesar Ferrari  
Profa. Ma. Laura Pinhata Battistam  
Profa. Esp. Luzia Marsa Augusto  
Prof. Me. Paulo Roberto da Silva

## Administrativos

**Leandro Radighieri**  
Diretor de Serviço – Área Administrativa

**Luís Henrique da Silva Fabrício**  
Diretor de Serviço – Área Acadêmica

**Raíssa Nathielle da Silva**  
Assessora Administrativa

**Daniel Torres de Albuquerque**  
Assistente Técnico II

**Bruno Diego Peron Saraiva**  
Analista de Suporte e Gestão

**Alan Gomes Perosso**  
Agente Técnico e Administrativo

**Maycon Meireles Costa**  
Agente Técnico e Administrativo

**Igor Pereira da Silva**  
Auxiliar Docente

**Kayke Enzo Barbosa Nakae**  
Estagiário de Nível Superior

**Leonardo Soares**  
Jovem Aprendiz

**Rafaela Andrades de Lima**  
Jovem Aprendiz

**Ana Laura Ortega Mendes Cassiano**  
Jovem Aprendiz

**Bárbara Lopes Mesquita**  
Jovem Aprendiz

**Giovanna Gomes**  
Jovem Aprendiz – Capaz

**Yasmin da Silva Nascimento**  
Jovem Aprendiz – Capaz

## Corpo Editorial

Redação e Edição  
**Prof.º Esp. Lucas João Braga e**  
**Daniel Torres de Albuquerque**

Artes Gráficas  
**Bruno Diego Peron Saraiva**

# HISTÓRICO

## Fatec Adamantina

2025

A Fatec Adamantina iniciou as atividades em 2018 com o Curso Superior de Tecnologia em **Gestão Comercial**.

Em 2020 foi implementado o Curso Superior de Tecnologia em **Ciência de Dados**.

Em 2021 teve início o curso de **Logística** na modalidade Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), com os ensinos Médio e Técnico (2021, 2022 e 2023); e em 2024 teve início o Curso Superior de Tecnologia em Logística na Fatec Adamantina.

Ainda em 2024, foi instituído o curso de **Agronegócio**, na modalidade Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), com os ensinos Médio e Técnico (2024 a 2026); em 2027 a turma de Agronegócio iniciará o Curso Superior de Tecnologia na Fatec Adamantina.

### **Sobre o Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS)**

Nesta nova modalidade, desenvolvida em parceria com as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs), a modalidade permite que, em um período de cinco anos, o estudante conclua os ensinos nos níveis Médio, Técnico e Superior.

Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico e desenvolve 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se desejar, sem vestibular, é possível fazer um Curso Superior de Tecnologia do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos. Para passar para a segunda etapa, o estudante deve estar aprovado nas avaliações periódicas aplicadas às turmas do nível médio.

Formação: ao completar os três primeiros anos de estudo, além de ter concluído o Ensino Médio o aluno receberá o diploma de técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional.

Caso prossiga na Fatec, ao terminar o quinto ano de estudo, o aluno receberá o diploma do Curso Superior de Tecnologia.

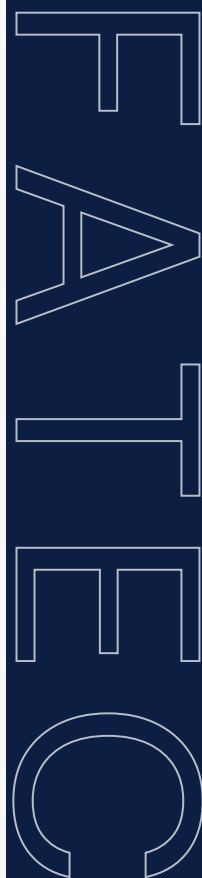
Ingresso: o vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente pelas Escolas Técnicas. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

Saiba mais sobre nossos projetos e iniciativas em:

Site: [fatecadamantina.cps.sp.gov.br](http://fatecadamantina.cps.sp.gov.br)

Instagram: [@fatec.adamantina](https://www.instagram.com/fatec.adamantina)

Facebook: [Fatec Adamantina](https://www.facebook.com/FatecAdamantina)



# SUMÁRIO

## 01

---

Didático – Pedagógico 05

## 02

---

Laboratórios – Ensino e Equipamentos Associados 44

## 03

---

Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados 49

## 04

---

Atividades Formativas em Projetos (nível tático) 78

## 05

---

Infraestrutura (instalações prediais) 86

## 06

---

Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores) 96

## 07

---

Convênios e Parcerias Institucionais 102



A woman with curly hair and glasses is reading a book in a library. The image is overlaid with a blue tint. The text "1.0 – Didático – Pedagógico" is written in white at the bottom.

## 1.0 – Didático – Pedagógico

# 1.01 – IMPLANTAÇÃO DE NOVOS CURSOS

Paulo Roberto da Silva; Daiane Marcela Piccolo; Bruno César Góes

## Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.

Organização e acompanhamento do PPC de curso que tenha sido autorizada a implantação e encaminhamento de novas solicitações.

Implantação do AMS em Agronegócio;

Análise do PPC do Curso Superior em Agronegócio (AMS);

Implantação do AMS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;

Análise do PPC do Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS);

Acompanhamento e envio de documentos para a formalização/ajuste de parcerias;

Encaminhamento de ações que visem a implantação dos cursos – objeto de estudo, bem como avaliação de novas ações necessárias à implantação dos novos cursos.



**Gestão  
Comercial**



**Ciência  
de Dados**



**Logística**



**Agronegócio**



**Análise e  
Desenvolvimento  
de Sistemas**



# RECONHECIMENTO POR PRAZO MÁXIMO PELO CEE-SP REFORÇA EXCELÊNCIA DO CURSO DE LOGÍSTICA DA FATEC ADAMANTINA

---

## **Decisão foi publicada no Diário Oficial do Estado, após apreciação dos conselheiros na Sessão Plenária**

A Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina tem mais um motivo para comemorar: o Curso Superior de Tecnologia (CST) em Logística, ofertado na modalidade de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), acaba de ser reconhecido oficialmente pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) pelo prazo máximo de três anos. O reconhecimento foi publicado no Diário Oficial do Estado, conforme o Parecer CEE nº 270/2025, após apreciação dos conselheiros na Sessão Plenária realizada nesta quarta-feira, 5.

O resultado é o desfecho de um processo criterioso, que incluiu visita técnica dos avaliadores no dia 30 de maio deste ano. O reconhecimento de três anos é o maior período possível concedido a cursos superiores, o que reforça a qualidade da formação oferecida pela Fatec Adamantina.

Para o coordenador do CST em Logística, Prof. Me. Paulo Roberto da Silva, o parecer representa mais que um selo de qualidade, é o reflexo do trabalho coletivo e da dedicação de toda a comunidade acadêmica. “Esta importante deliberação, que garante o reconhecimento pelo prazo máximo de três anos, não é apenas um marco para o nosso curso, mas um reflexo do compromisso inabalável com a excelência que permeia toda a nossa instituição”, comemorou.



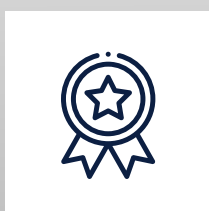
Segundo ele, essa conquista é o resultado direto do trabalho incansável e da dedicação de todos: a coordenação do curso, que atua com visão e estratégia direcionando as ações que permeiam o curso, o corpo docente, que com paixão e expertise inspira e forma os futuros profissionais. “É também fruto do empenho e da dedicação exemplar de nossos alunos, que buscam constantemente o conhecimento e aprimoramento. Não podemos deixar de mencionar o apoio essencial da direção e da equipe administrativa, cuja estrutura e suporte são pilares fundamentais para o sucesso de todas as nossas iniciativas”, destacou.

O coordenador do curso resalta ainda a importância do reconhecimento considerando o caráter inovador da modalidade AMS. “Este reconhecimento adquire ainda maior relevância ao considerarmos a modalidade AMS, na qual o Centro Paula Souza (CPS), ao qual a Fatec Adamantina pertence, vem abrir caminhos para mais dois cursos em fase de implantação: CST em Agronegócio e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ambos na modalidade AMS. A expansão de cursos nesta modalidade demonstra a vanguarda do CPS em oferecer percursos educacionais integrados e eficientes, que preparam o estudante de forma mais completa e acelerada para o mercado de trabalho e para a continuidade dos estudos”, completou.

## AMS

A proposta da modalidade AMS é justamente essa integração: o curso é totalmente presencial e permite que, em cinco anos, o estudante conclua o Ensino Médio, o curso Técnico e o curso Superior. Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado à formação técnica e cumpre 200 horas de experiência profissional em uma empresa parceira. Caso deseje seguir para o nível superior, pode fazê-lo sem a necessidade de vestibular, cursando mais dois anos para obter o diploma de tecnólogo.

Ao final do terceiro ano, além de concluir o Ensino Médio, o estudante sai com o diploma de técnico e, ao concluir o quinto, com a graduação de tecnólogo — uma formação completa e alinhada às demandas do mercado.





O coordenador da Fatec Adamantina, Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo, também celebrou a conquista e reforçou o papel estratégico do curso. “Nosso CST em Logística AMS tem a missão de formar profissionais altamente qualificados, que não apenas compreendem os fundamentos da área, mas também são capazes de inovar e se adaptar às novas realidades. As mudanças comportamentais dos consumidores e a evolução do perfil dos negócios, impulsionadas especialmente pelo crescimento vertiginoso do comércio online, abriram um leque de oportunidades sem precedentes para os profissionais de Logística. Nossos alunos são preparados para atuar em um mercado dinâmico, exigente e repleto de desafios, onde a capacidade de otimizar processos, gerenciar fluxos e pensar estrategicamente faz toda a diferença”, explicou.

Rossilho destacou ainda o significado do reconhecimento como um incentivo à inovação contínua. “Este reconhecimento não é apenas uma chancela à qualidade do nosso curso, é um incentivo para continuarmos aprimorando e inovando, garantindo que a Fatec Adamantina siga formando os profissionais que o mercado necessita e contribuindo significativamente para o progresso da nossa sociedade”.

O CST em Logística AMS é o primeiro dos três cursos da Fatec Adamantina implantados nessa modalidade inovadora. Os demais, CST em Agronegócio e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, seguem em fase de desenvolvimento, com estudantes ainda cursando o Ensino Médio e Técnico.

Com o reconhecimento máximo pelo CEE-SP, a Fatec Adamantina reafirma seu compromisso com a formação de excelência e segue como referência regional em educação tecnológica integrada, unindo juventude, inovação e futuro. Destacando que a Fatec Adamantina é uma faculdade pública e gratuita, pertencente ao Centro Paula Souza, que é, por sua vez, uma autarquia pública vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Governo do Estado de São Paulo.



## 1.02 – MONITORIA E NIVELAMENTO

Luís Henrique da Silva Fabrício

Levantamento junto à coordenação e análise das disciplinas que serão oferecidas para a monitoria e dos respectivos docentes. Após ocorrerem as inscrições, compete a coordenação o deferimento ou indeferimento das mesmas e a Fatec divulgará em seu site os discentes selecionados. Posteriormente, ocorrerá o cadastro em formulário próprio da CESU.

A ação visa a melhora no desempenho e aprendizagem das turmas nas atividades propostas pelas disciplinas, desenvolvendo ações de reforço, sejam nas atividades teóricas e/ou nas práticas de exercícios, visando a diminuição de reprovações nas disciplinas e evasão.



JOÃO EDUARDO MAGALHÃES

Orientação:  
PROFª ME. AMANDA ALESSIO  
1º SEMESTRE 2025



JOÃO OTÁVIO ROCHA HERNANDES

Orientação:  
PROFª DRA. ELIANE VENDRAMINI DE OLIVEIRA  
1º SEMESTRE 2025



MARIA CLARA AUGUSTO SILVA

Orientação:  
PROFª DRA. ELIANE VENDRAMINI DE OLIVEIRA  
2º SEMESTRE 2025



GUILHERME SADERIO POLINO

Orientação:  
PROFº ME. LUIZ GUSTAVO TEIXEIRA  
2º SEMESTRE 2025

## 1.03 – TUTORIA E PLANTÃO DE DÚVIDAS

Amanda Alessio

Na primeira aula é realizada uma avaliação diagnóstica a fim de conhecer as maiores necessidades e dificuldades dos alunos. Também são aplicados trabalhos avaliativos, onde os próprios alunos corrigem esses trabalhos, a fim de verificar a eficácia do curso.

É disponibilizado tempo para sanar dúvidas tanto presencialmente quanto via e-mail ou plataforma Teams. Os encontros presenciais ocorrem nas dependências da FATEC Adamantina. Com o oferecimento do nivelamento e plantão didático em matemática, pretende-se resgatar a autoconfiança, o desejo, o aprendizado e a pesquisa por parte do aluno, tão necessários desde o início de sua vida acadêmica.

O atual projeto foi idealizado a partir da observação do baixo desempenho dos alunos do curso de Ciência de Dados em disciplinas que envolvem a matemática, principalmente no início do curso. Esta proposta tem como objetivo oferecer aulas de matemática básica na forma de nivelamento para os alunos da Fatec de Adamantina, com o propósito de que esses discentes possam ter melhor aproveitamento nas disciplinas relacionadas à matemática. A proposta inclui também o atendimento individual para sanar dúvidas específicas de disciplinas que envolvam a matemática de alguma forma.



- Operações com números inteiros e racionais;
- Operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números reais;
- Expressões numéricas;
- Equações e inadequações do primeiro grau envolvendo números reais;
- Regra de três simples e composta;
- Regra de três diretamente e inversamente proporcionais;
- Percentuais;
- Produtos notáveis e fatoração; dentre tantas outras.

## 1.04 – ANÁLISE DE EVASÃO

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva

Esta pesquisa apresenta os procedimentos para avaliar o grau de lealdade e de satisfação dos alunos em relação ao que é trabalhado pela Fatec Adamantina. É uma ferramenta importante para auxiliar a compreender o desempenho da Instituição, assegurando a sua missão que é de oferecer um ensino tecnológico gratuito e de qualidade.



André Luis Scagnolato

Nesse sentido, a realização de uma pesquisa, por meio de um levantamento de dados junto aos alunos da Instituição, permitiu o conhecimento da lealdade desses alunos, juntamente com outras características como o curso que frequenta, o período que estuda, o semestre que está cursando, o gênero, a idade, a condição de trabalho e a experiência prévia na área do curso ao entrar na Fatec.



Aline Bezerra da Silva

Na realização deste estudo utilizou-se da metodologia NPS-Net Promoter Score que permitiu, com apenas uma pergunta, conhecer a lealdade e a satisfação dos alunos com a Instituição. Além disso, foi possível estratificar essa lealdade em grupos detratores, neutros e promotores da Fatec Adamantina.

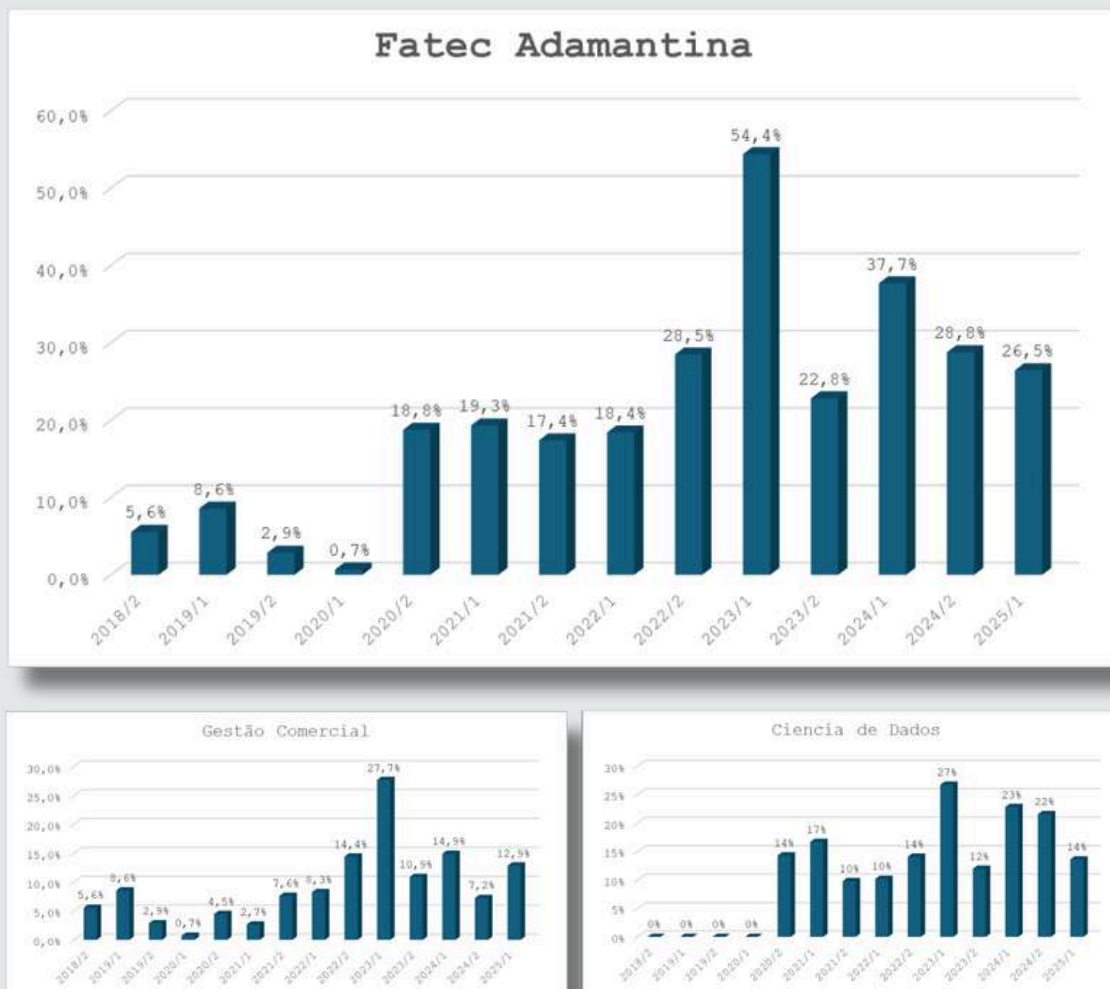
Este estudo também proporciona uma reflexão sobre a oportunidade de se fazer mudanças internas na Instituição com a finalidade de reter os alunos e diminuir a evasão.

O relatório final da pesquisa sobre a lealdade dos estudantes da Fatec Adamantina, realizado pelo NEPE – Núcleo de Estudos e Pesquisas Estatísticas, apresenta resultados que poderão subsidiar as políticas de ações da Instituição.



## 1.04 – ANÁLISE DE EVASÃO

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva



## APRESENTAÇÃO DO PROJETO



Oferecer um ensino tecnológico gratuito e de qualidade



Experiência prévia na área do curso ao entrar na Fatec



Metodologia NPS-Net  
Promoter Score

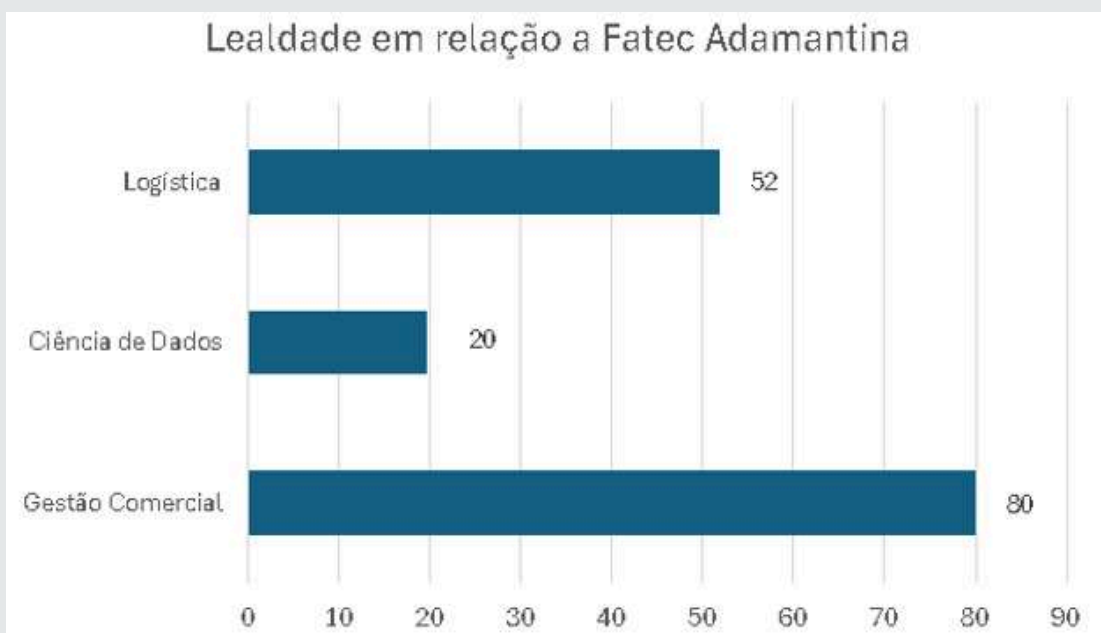


NEPE-Núcleo de Estudos e Pesquisas Estatísticas

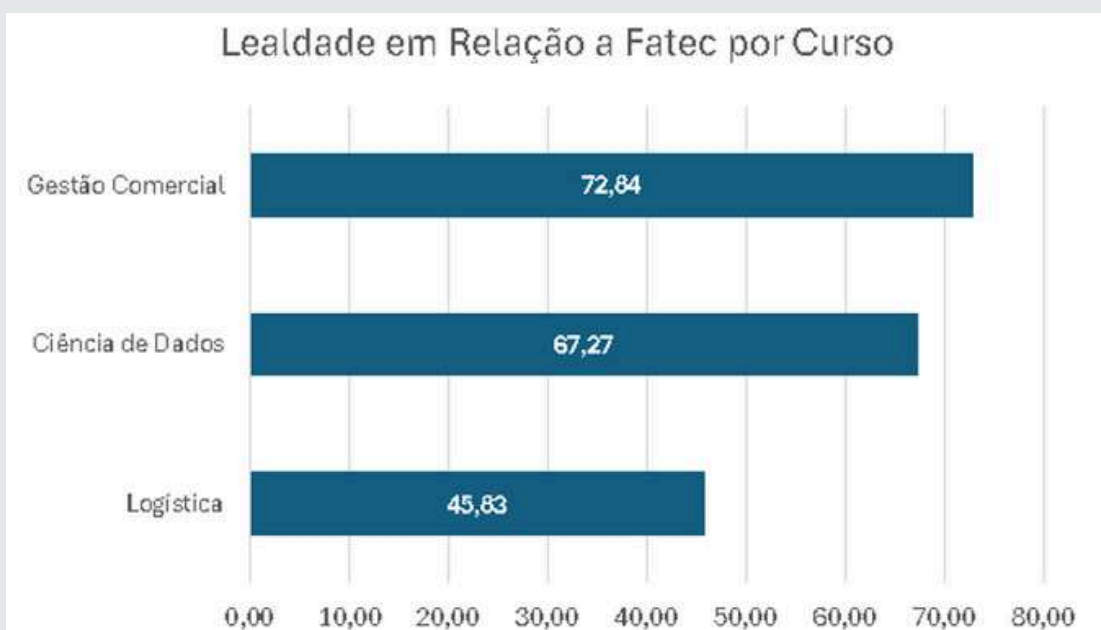
## 1.04 – ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva

1º SEMESTRE 2025



2º SEMESTRE 2025



### ZONAS DE CLASSIFICAÇÃO DO NPS

Zona crítica: -100 a 0

Zona de aperfeiçoamento: 1 a 50

Zona de qualidade: 51 a 75

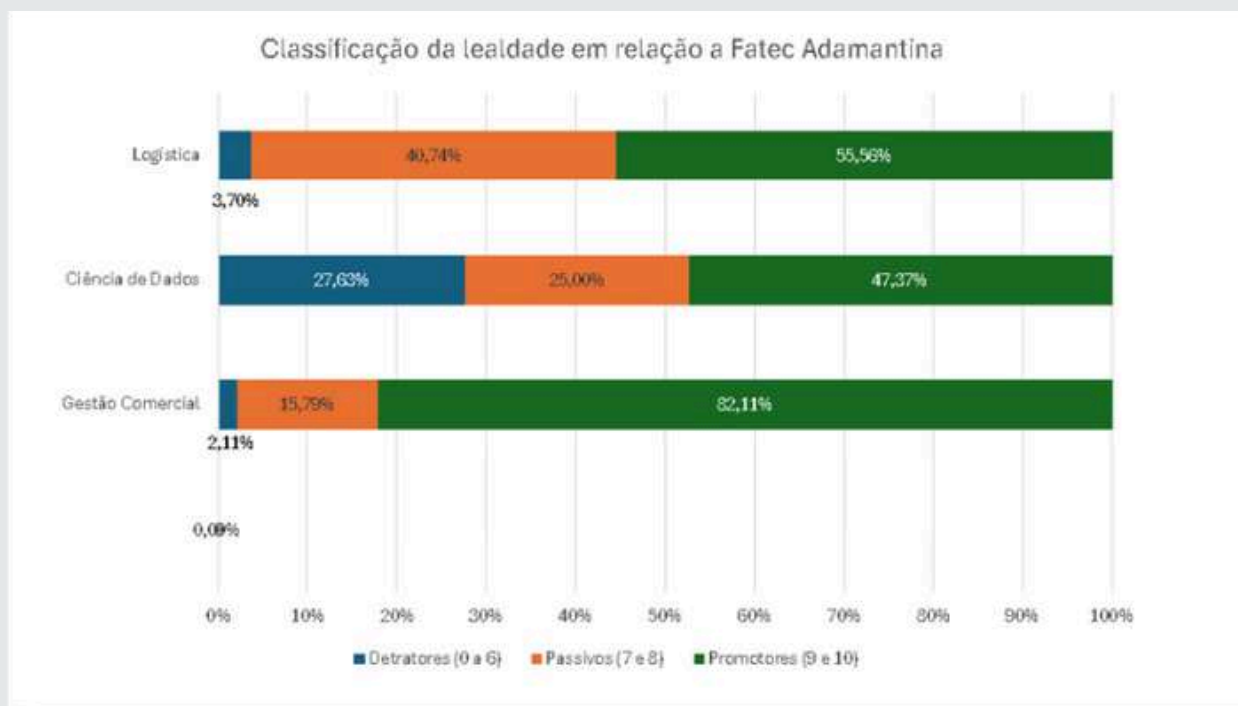
Zona de excelência: 76 a 100

LEGENDA

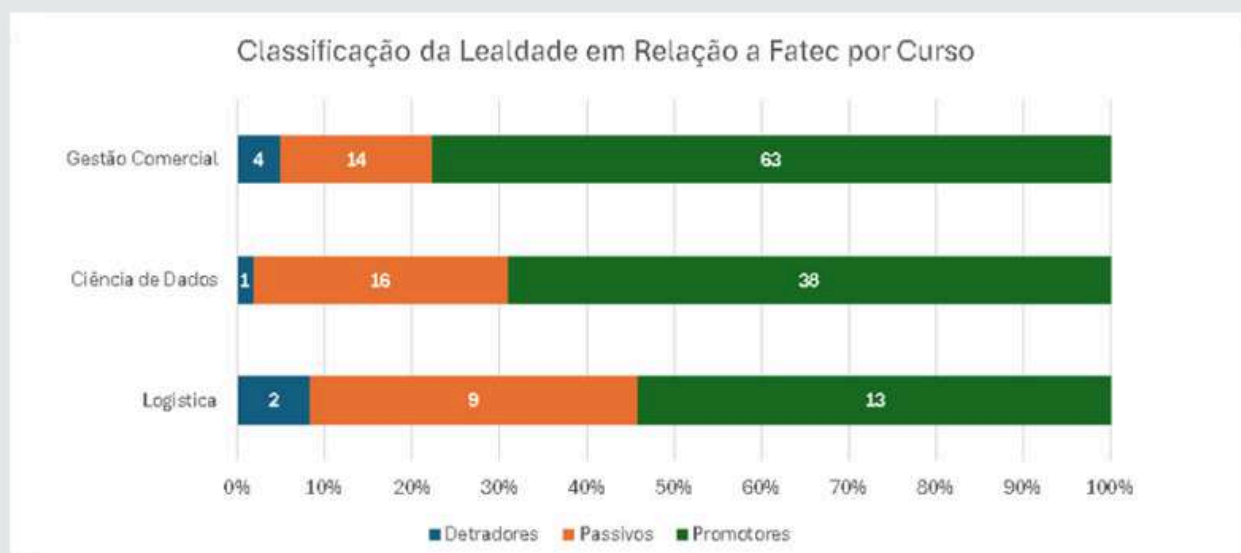
## 1.04 – ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva

1º SEMESTRE 2025



2º SEMESTRE 2025



GRUPOS DO NPS (De acordo com as respostas fornecidas)

Detratores: 0 a 6

Passivos: 7 e 8

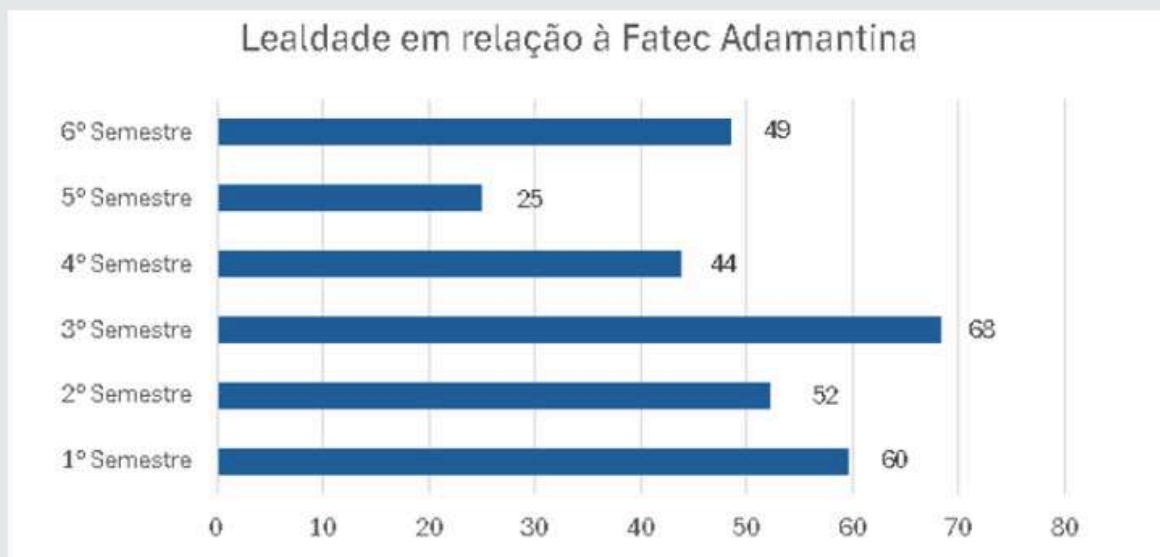
Promotores: 9 e 10

LEGENDA

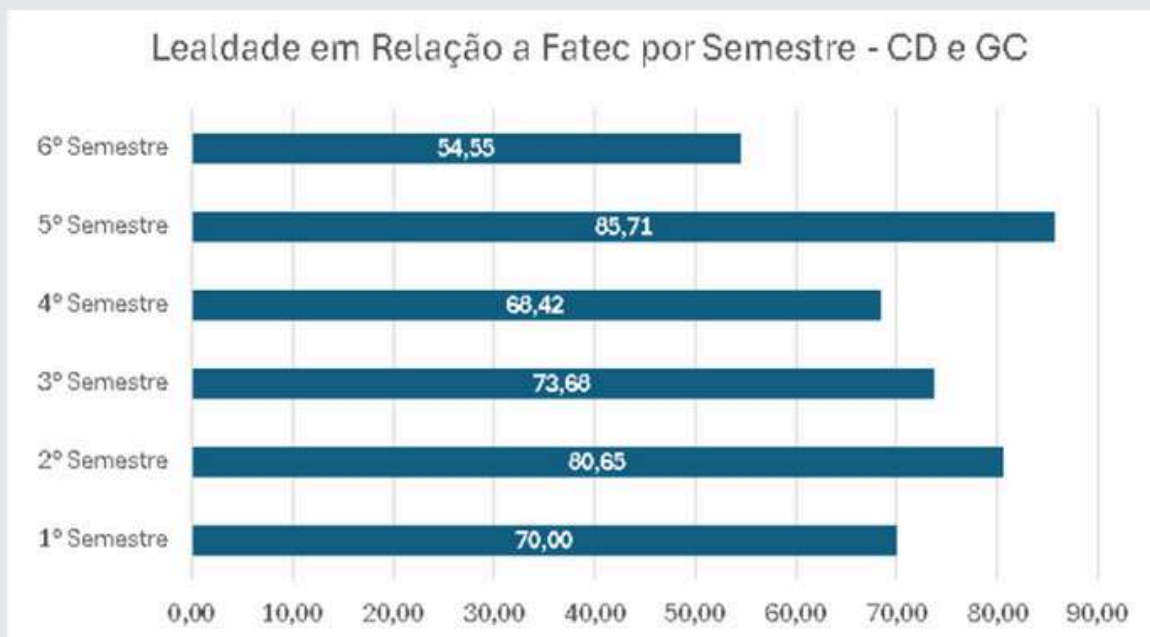
## 1.04 – ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva

### 1º SEMESTRE 2025



### 2º SEMESTRE 2025



#### ZONAS DE CLASSIFICAÇÃO DO NPS

Zona crítica: -100 a 0

Zona de aperfeiçoamento: 1 a 50

Zona de qualidade: 51 a 75

Zona de excelência: 76 a 100

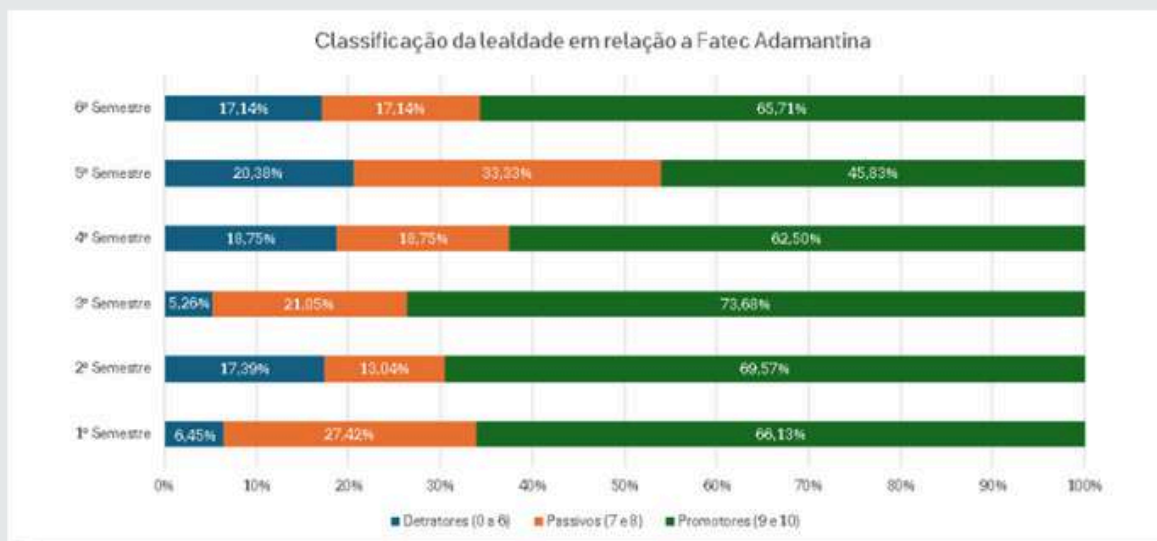
#### LEGENDA



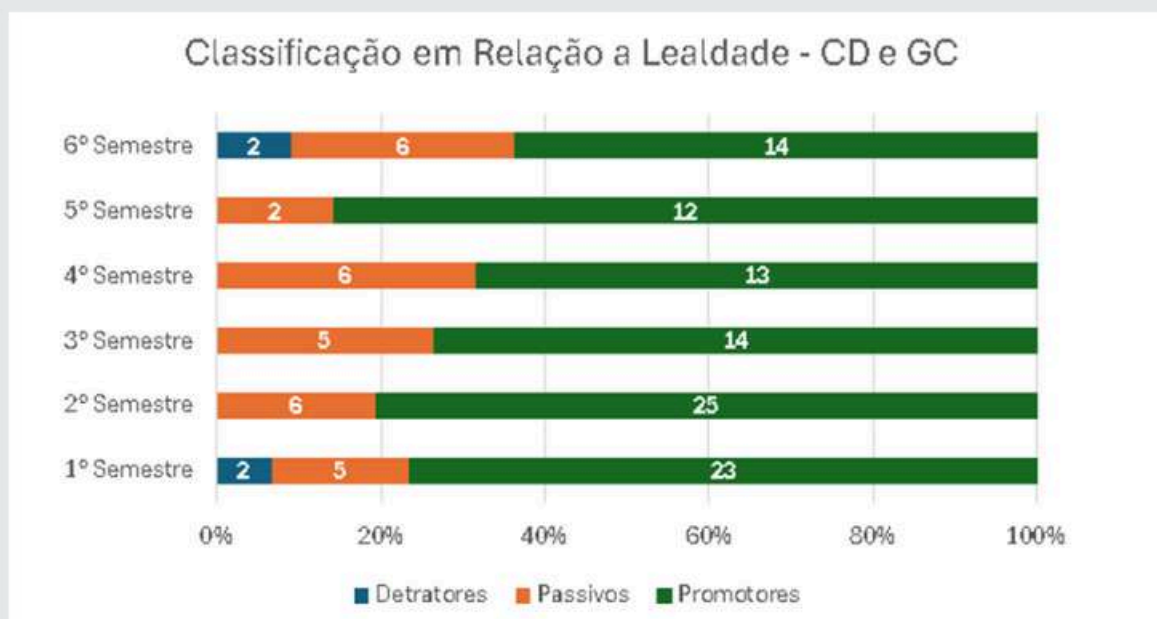
## 1.04 – ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

André Luis Scagnolato; Aline Bezerra da Silva

### 1º SEMESTRE 2025



### 2º SEMESTRE 2025



GRUPOS DO NPS (De acordo com as respostas fornecidas)

Detratores: 0 a 6

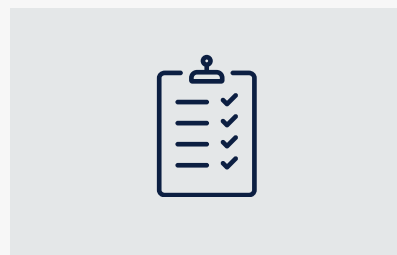
Passivos: 7 e 8

Promotores: 9 e 10

LEGENDA

## 1.05 – PROJETO DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO MÉDIO-TÉCNICO E ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE AGRONEGÓCIO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Celso Rodrigo Dias Galdi; Camila Gonçalves Costa



Acompanhamento de discentes na articulação do Ensino Médio, Técnico em Agronegócio e Análise e Desenvolvimento de Sistemas com o Ensino Superior Tecnológico.

A proposta inclui também o atendimento individual para sanar dúvidas específicas de disciplinas, além de:

- Cadastramento dos discentes classificados junto à CESU;
- Validação da documentação enviada pela Fatec e notificação por falta de documentação;
- Início das atividades de monitoria;
- Cadastramento de discentes;
- Acompanhamento;
- Término das atividades e entrega de Relatório de Monitoria e Nivelamento.



## IMPLANTAÇÃO DE HORTA ACADÊMICA INTEGRADA ETEC ENG. HERVAL BELLUSCI – FATEC ADAMANTINA



Implantação de uma horta para a comunidade acadêmica no campus compartilhado entre a Etec Eng. Herval Bellusci e Fatec Adamantina, com o intuito de promover atividades práticas, ensino interdisciplinar e desenvolvimento de pesquisas aplicadas aos conteúdos do curso na modalidade AMS em Agronegócio (ensino médio, técnico e superior), beneficiando a comunidade acadêmica e promovendo conhecimento e sustentabilidade.

A implantação da horta acadêmica visa atender a uma demanda pedagógica e social, utilizando os espaços disponíveis na unidade para fins didáticos e extensionistas. O projeto tem grande potencial de impacto no processo formativo dos alunos, além de se alinhar com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).





# IMPLANTAÇÃO DE HORTA ACADÊMICA INTEGRADA ETEC ENG. HERVAL BELLUSCI – FATEC ADAMANTINA





## VISITA TÉCNICA NO SETOR DE T.I. DA UNIMED PRUDENTE

No dia 27/06, a professora Camila Gonçalves da FATEC Adamantina organizou uma visita técnica no setor de T.I. da Unimed Prudente. Os alunos do 1º AMS (articulado médio superior) em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Eudécio Luiz Vicente, localizada da FATEC Adamantina, foram até a sede da Unimed, localizada na av. Coronel José Soares Marcondes em Presidente Prudente, e conheceram as dependências da empresa destinada á análise e desenvolvimento do sistema regional. Os gerentes e coordenadores do setor de T.I. os receberam muito bem e explicaram o funcionamento da empresa na área e a importância do conhecimento de linguagens de programação, segurança e conhecimentos gerais.





## INTEGRAÇÃO ENTRE ALUNOS DA FATEC ADAMANTINA E FATEC PRUDENTE

---

No dia 16/05, a professora Camila Gonçalves Costa da FATEC Adamantina organizou uma integração entre os alunos do 1º ano do Ensino Médio Articulado ao Superior (AMS) em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Eudécio Luiz Vicente que se situa na FATEC Adamantina e os alunos do 2º ano Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) da FATEC Prudente. Essa integração se deu através da apresentação de um Bingo Eletrônico desenvolvido pelos alunos Manoel, João Pedro e Daniel da FATEC Prudente. Durante a apresentação do projeto de desenvolvimento e jogo do Bingo Eletrônico, os alunos da Etec/FATEC Adamantina iam conhecendo palavras destinadas à área de ADS, tirando dúvidas e se divertindo com o jogo e os prêmios recebidos. Foi uma troca de aprendizado muito válida pra ambos os cursos de diferentes aspectos.



## 1.06 – TUTORIA NA ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO, ESCRITÓRIO DE CARREIRAS E ESCOLA DE INOVADORES

Lucas João Braga



Promover atividades do Inova CPS e CPS Carreiras dentro da Unidade de Ensino;

Apoiar os alunos nas demandas relacionadas as plataformas da Inova CPS e CPS Carreiras;

Trabalhar junto à direção e coordenações para fomentar a inclusão de estágios e parcerias locais na plataforma CPS Carreiras;

Realizar a prospecção de parcerias para projetos de inovação e carreiras;

Fomentar parcerias com empresas locais e promover estágios para os alunos;

Supervisionar estágios obrigatórios ou não, garantindo o cumprimento das diretrizes pedagógicas e legais;

Acompanhar os termos de compromisso entre instituição de ensino, alunos e partes concedentes de estágio obrigatório e não obrigatório;

Elaborar templates e aprovar relatórios de estágio dos alunos, com vista e menção de aprovação final, conforme exigência da legislação vigente;

Trabalhar em colaboração com os setores de inovação, tecnologia e carreiras do CPS, para promover cursos e atividades voltadas aos alunos;

Promover as iniciativas da Inova CPS e CPS Carreiras dentro da Unidade de Ensino.



# ESCOLA DE INOVADORES ALUNOS FATEC ADAMANTINA

Lucas João Braga



## 2024

| 1º Semestre | 2º Semestre | Concluintes |
|-------------|-------------|-------------|
| 06          | 09          | 15          |

## 2025

| 1º Semestre | 2º Semestre | Concluintes |
|-------------|-------------|-------------|
| 30          | 37          | 67          |







Didático – Pedagógico

*OUTRAS ATIVIDADES*

No dia 24 de fevereiro, às 19h30, ocorreu a Aula Magna direcionada aos alunos dos Cursos Superiores de Ciência de Dados, Gestão Comercial e Logística (AMS). Realizada no Anfiteatro Municipal “Fernando Paloni”, foi proferida pelo Senhor Allan Bruzulatto, que liderou a transformação digital em empresas como Roche, Mercedes-Benz e Amazon, atualmente é líder em uma das unidades de negócios da Philips para a América Latina. A palestra versou sobre a transformação no mundo do trabalho, decorrente do surgimento e do desenvolvimento de novas tecnologias, além de abordar o seu próprio percurso e desenvolvimento profissional.



# AULA MAGNA

## 1º SEMESTRE 2025





# AULA MAGNA

## 1º SEMESTRE 2025



# COLAÇÃO DE GRAU 1º SEMESTRE CIÊNCIA DE DADOS/GESTÃO COMERCIAL







# ARRAIA DA FATEC

12 DE JUNHO/2025









# ALUNOS DA FATEC ADAMANTINA NA EXPOCAMDA 2025

---

Participação dos alunos e docentes na maior feira de agronegócio do oeste paulista, que contou com campo experimental e expositores, cujo propósito foi levar aos visitantes e cooperados conhecimento quanto a modernidade da agricultura e pecuária, com vistas a fornecer apoio à tomada de decisões visando a produtividade e rentabilidade no meio rural.



# INTERCÂMBIO CULTURAL





# INTERCÂMBIO CULTURAL



Alunos da Fatec Adamantina que desfrutaram do Intercâmbio Cultural.

Wellington Henrique Silvério  
*Portugal*



Paula Francisco Escalianti  
*Espanha*



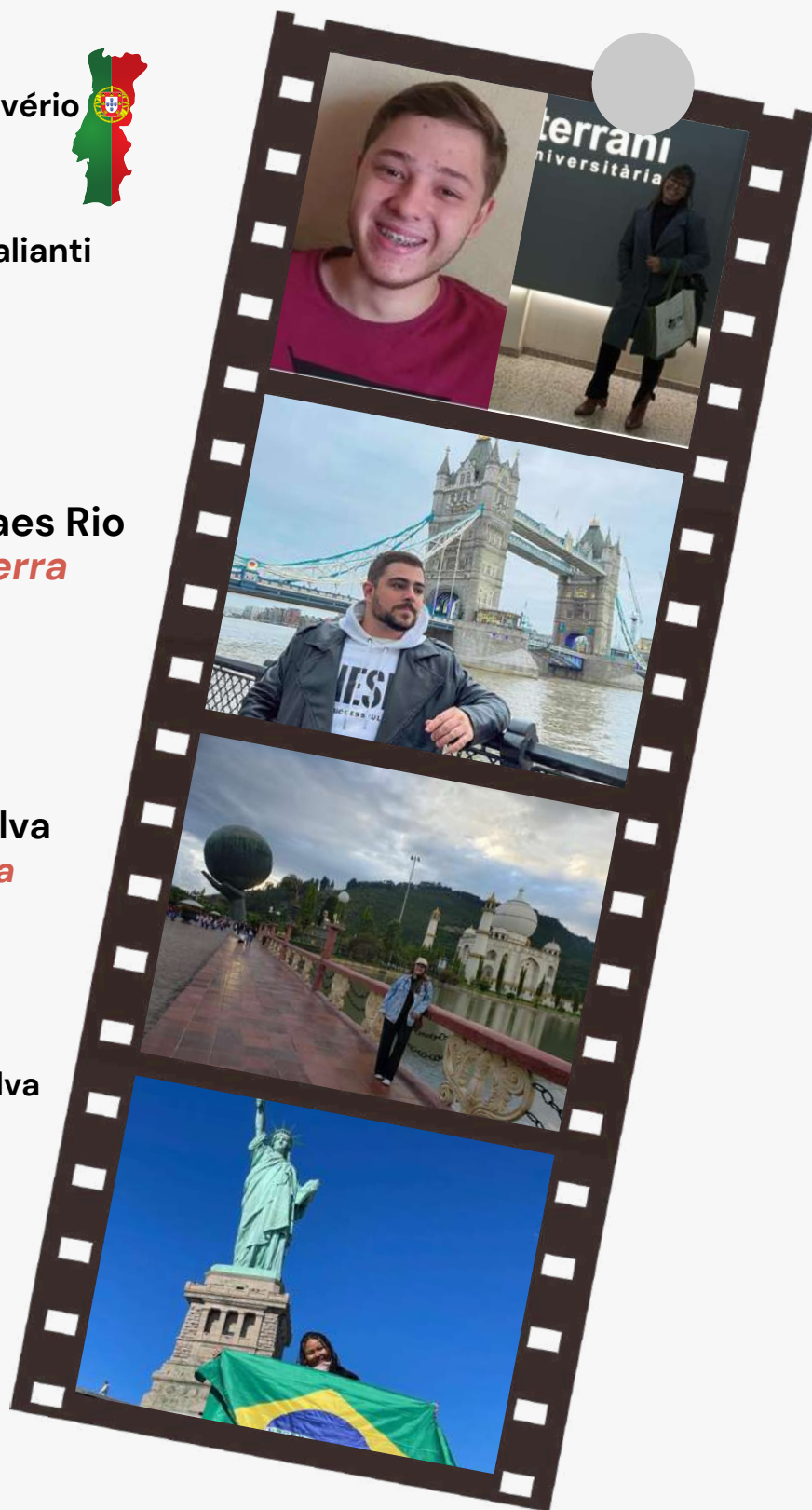
José André de Moraes Rio  
*Londres - Inglaterra*



Maria Isabela da Silva  
*Bogotá - Colômbia*



Emily Camilly Alves da Silva  
*Nova Iorque - EUA*







# INTERCÂMBIO CULTURAL

Mais um estudante da Fatec – Faculdade de Tecnologia de Adamantina, embarca para uma temporada de intercâmbio cultural no exterior.

Trata-se do aluno do 5º semestre do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, Lucas Altrão Neubauer Otaviano.

Durante um mês, Lucas terá a oportunidade de realizar um curso intensivo de língua inglesa em Dublin, na Irlanda, e aprender sobre a uma nova cultura. E tudo isso com todas as despesas pagas.



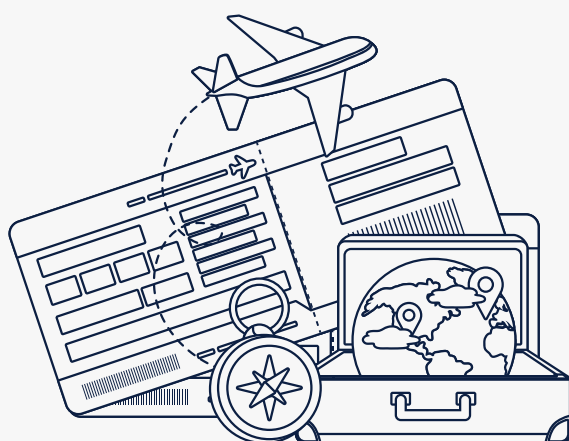
# INTERCÂMBIO CULTURAL



Mais um aluno da Fatec Adamantina participa de intercâmbio internacional.

O estudante Kayky Bryan de Souza, do 6º termo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, embarca para Portugal.

Durante o intercâmbio, o aluno terá contato com uma nova cultura e vivenciará experiências únicas.



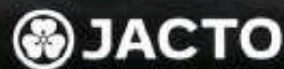
## VISITA TÉCNICA JACTO – 29/05/2025

---

Visita técnica dos alunos matriculados nos 1º e 2º anos do CST em Logística (AMS) à indústria Jacto, localizada no distrito de Paulópolis, município de Pompéia/SP, a fim de conhecer o funcionamento e a estrutura Logística em seus processos. Após, estendeu-se a visita à Fundação Shungi Nishimura, Fatec Pompéia e SENAI, promovendo a integração com outras instituições.



**Visita - Alunos FATEC - Adamantina/SP**  
29/05/2025



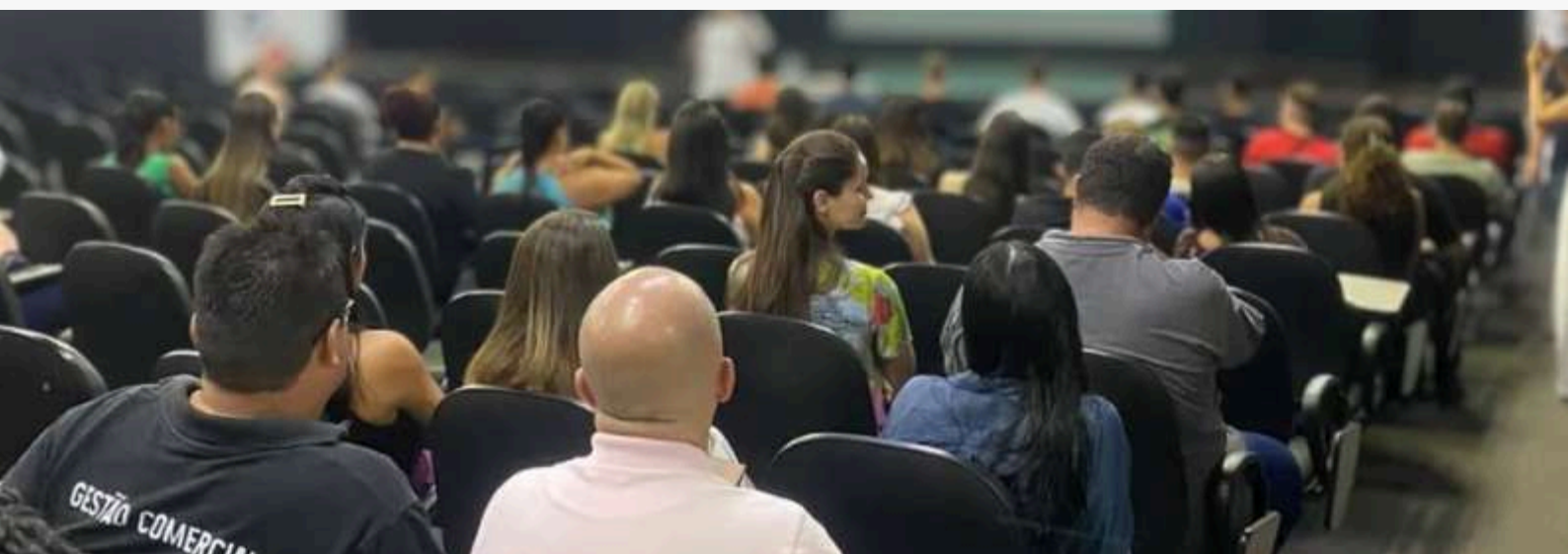


A Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina realiza na noite desta segunda-feira, 25/08, a tradicional Aula Magna, marcando oficialmente o início das atividades do segundo semestre do Ano Letivo 2025. O evento tem início às 19h20, no Anfiteatro Municipal “Fernando Paloni”.

A programação da noite conta com duas palestras que abordam temas essenciais para a formação pessoal e profissional dos alunos. A primeira será ministrada por William Sanchez Camilo, assistente jurídico em 2ª Instância do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo (TJ-SP), e tem como tema “Inteligência Emocional”. Em um mundo cada vez mais dinâmico e desafiador, desenvolver a capacidade de compreender e lidar com as próprias emoções é uma habilidade fundamental para o sucesso em diversas áreas da vida.

Na sequência, o psicólogo Adalberto Matos conduzirá a palestra “Comportamento e Desenvolvimento de Competências Socioemocionais”, com foco na importância dessas habilidades nas relações interpessoais, no ambiente acadêmico e no mercado de trabalho. Ambas as falas prometem provocar reflexões profundas e inspiradoras entre os presentes.

Um dos destaques deste ano é a abertura do evento à participação da comunidade. Pela primeira vez, a Aula Magna da Fatec Adamantina conta com a presença de representantes externos, como as Mulheres Empreendedoras — iniciativa vinculada à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico — e empresários ligados ao Sindicato do Comércio Varejista de Adamantina e Região (Sincomercio Alta Paulista).



# AULA MAGNA

## 2º SEMESTRE 2025



# AULA MAGNA

## 2º SEMESTRE 2025



# COLAÇÃO DE GRAU 2º SEMESTRE CIÊNCIA DE DADOS/GESTÃO COMERCIAL







## POP ROCK MARCA ESTREIA DO PROJETO INTERVALO CULTURAL NA FATEC ADAMANTINA

---

A noite desta terça-feira, 12/08, foi diferente na Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina. O pátio do câmpus virou palco para o primeiro evento do projeto Intervalo Cultural, que chegou com tudo ao som do músico Fernando Henrique de Oliveira. O artista embalou a noite com clássicos e hits do pop rock, animando a galera dos cursos superiores de Tecnologia em Gestão Comercial e Tecnologia em Ciência de Dados.

Mas calma que isso é só o começo! A ideia do projeto é transformar o intervalo entre as aulas em um momento de descontração, arte e conexão. E o melhor: isso vai rolar em calendário fixo, sempre com artistas locais e regionais – não só da música, mas de várias expressões artísticas.

De acordo com a direção da Fatec, o objetivo é simples, mas poderoso: levar mais cultura para dentro da faculdade e abrir espaço para que os estudantes possam se conhecer, interagir e curtir um momento diferente dentro da rotina acadêmica.

Se a estreia já foi esse sucesso, a expectativa para os próximos encontros está lá em cima. Já pode preparar a agenda e o fone de ouvido – o Intervalo Cultural está só começando.



# ATÍPICAS





  
**INTERVALO  
CULTURAL**  
*FATEC*





# FOOD TRUCK – CANTINA SOBRE RODAS

Entre setembro e dezembro de 2025, a rotina da Fatec Adamantina ganhou mais sabor, movimento e integração com o projeto “Food Truck – Cantina Sobre Rodas”, que se tornou um sucesso entre alunos, docentes e servidores da unidade.

A proposta nasceu de uma parceria entre a Fatec Adamantina, a Associação de Pais e Mestres (APM) da Escola Técnica (Etec) Prof. Eudécio Luiz Vicente e empresas do setor de alimentação da cidade. Durante o intervalo das aulas nos períodos da tarde e da noite, os food trucks estacionavam no pátio da faculdade, transformando o espaço em um ponto de encontro descontraído e cheio de opções gastronômicas.



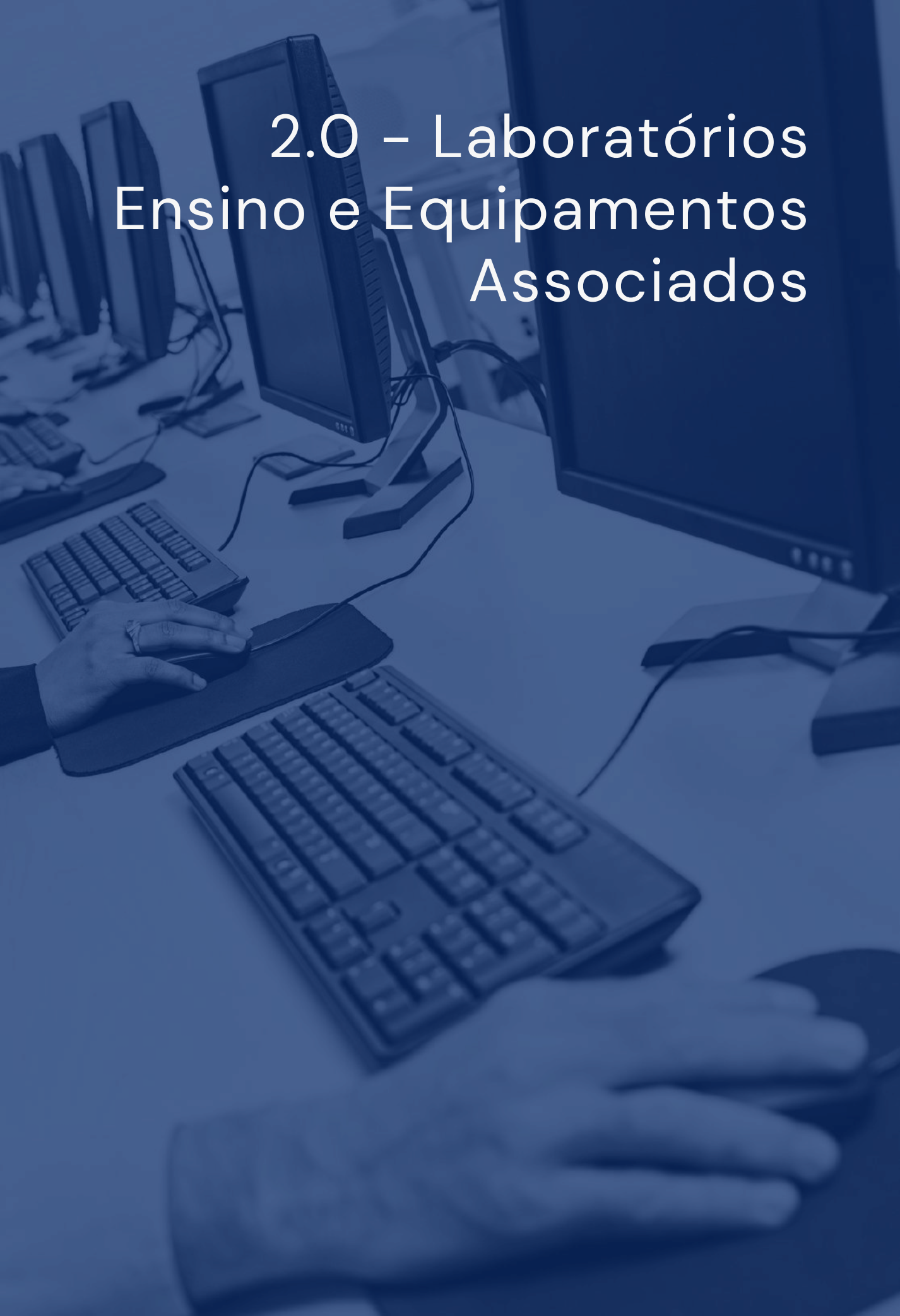
No cardápio, havia de tudo um pouco: lanches, espetinhos, crepes, tapiocas, mini pizzas, refrigerantes e outras opções que ajudaram a “matar a fome” entre uma aula e outra. Para os estudantes, a iniciativa significou mais praticidade e variedade; para os servidores e professores, um momento a mais de convivência no ambiente acadêmico.

Além de proporcionar uma experiência positiva à comunidade da Fatec, o projeto também trouxe benefícios institucionais. A contribuição voluntária dos parceiros possibilitou que a APM da Etec Prof. Eudécio realizasse repasses financeiros para a Fatec Adamantina, colaborando com o pagamento de pequenas despesas da unidade, como o pacote de serviços de internet.

Com a excelente aceitação e os resultados positivos da fase experimental, o Food Truck – Cantina Sobre Rodas deve voltar a movimentar o câmpus no Ano Letivo de 2026.



## 2.0 – Laboratórios Ensino e Equipamentos Associados





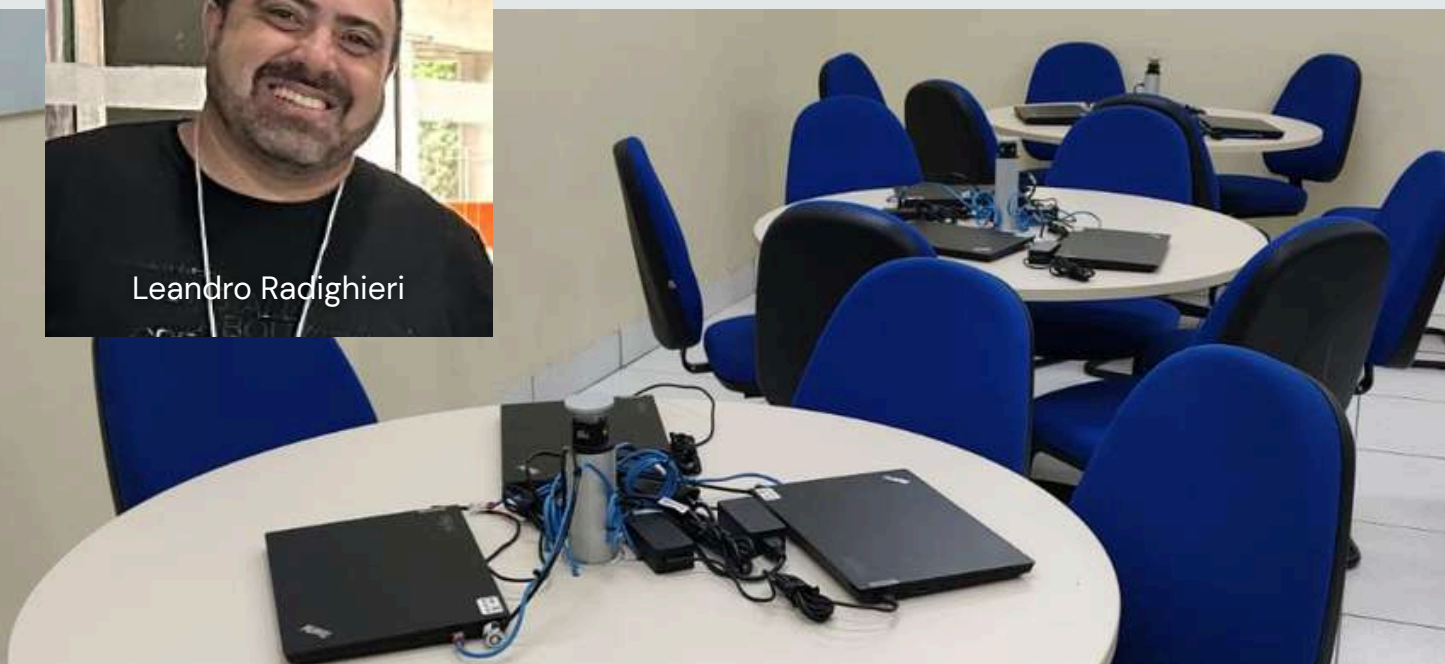
## 2.01 – SOLICITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EQUIPAMENTOS

Leandro Radighieri

Análise, levantamento e solicitação de equipamentos que atendam às necessidades da Unidade de Ensino.

Adequação e melhorias em equipamentos e ambientes, no desempenho dos cursos implantados.

- Levantamento da necessidade de novos equipamentos de microinformática (microcomputadores, notebooks, impressoras e etc);
- Levantamento da necessidade de equipamentos de condicionadores de ar;
- Encaminhamento das solicitações;
- Acompanhamento do trâmite e liberação das solicitações;
- Levantamento das solicitações de equipamentos e infraestrutura, encaminhadas ao CPS;
- Elaboração de relatório do quantitativo e detalhamento do andamento e ações empreendidas;
- Discussão de ações com intuito de acompanhar (cobrar) sobre o andamento das solicitações realizadas.



## 2.01 – SOLICITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EQUIPAMENTOS

Leandro Radighieri

### Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos (equipamentos, softwares, mobiliários)

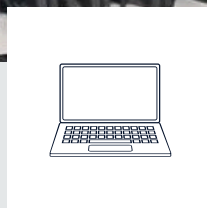
| Item | Projeto (XYY) | Denominação ou especificação do equipamento                                       | Quant.      | Preço total estimado (R\$) |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 01   | 201           | Notebooks _Padrão CPS                                                             | 118         | 318.482,00                 |
| 02   | 201           | Desktop PLUS CPS                                                                  | 90          | 226.799,10                 |
| 03   | 201           | Nobreak 1000 VA                                                                   | 08          | 4.399,20                   |
| 04   | 201           | ACCESS POINT                                                                      | 15          | 47.881,65                  |
| 05   | 201           | Firewall padrão tipo 6                                                            | 01          | 1.958,23                   |
| 06   | 201           | Rack padrão 8 US                                                                  | 06          | 13.461,48                  |
| 07   | 201           | Rack padrão 44 US                                                                 | 02          | 5.756,74                   |
| 08   | 201           | Rack padrão 12 US                                                                 | 01          | 943,46                     |
| 09   | 201           | Servidor                                                                          | 01          | 25.000,00                  |
| 10   | 201           | Switches 24 portas                                                                | 08          | 21.073,20                  |
| 11   | 201           | TRANSCEPTOR (Transceiver) SFP+ 10GBase-SX                                         | 06          | 4.176,00                   |
| 12   | 201           | Switch de distribuição e acesso 24 portas                                         | 01          | 2.115,65                   |
| 13   | 201           | Switch core 48 portas                                                             | 02          | 12.748,30                  |
| 14   | 201           | Scanner de mesa                                                                   | 01          | 1.688,88                   |
| 15   | 201           | Plataforma de Recarga Móvel para Armazenamento de Notebooks / Gabinete de Recarga | 06          | 24.000,00                  |
| 16   | 201           | Bebedouro Industrial Suspenso 150L                                                | 01          | 3.346,56                   |
| 17   | 501           | Câmeras IP Padrão CPS                                                             | 12          | 5.265,6                    |
| 18   | 501           | Aparelho de Ar-condicionado 12.000                                                | 05          | 14.495,00                  |
| 19   | 501           | Aparelho de Ar-condicionado 24.000 btu's                                          | 28          | 147.532,00                 |
| 20   | 501           | Estação de trabalho mesa em gaveteiro volante                                     | 04          | 6.000,00                   |
| 21   | 502           | Multímetro caixa em plástico resistente (abs) tipo digital, cat II                | 01          | 305,10                     |
| 22   | 201           | Mesa redonda                                                                      | 06          | 8.592,60                   |
| 23   | 201           | Cadeira giratória com braço                                                       | 10          | 7.470,00                   |
| 24   | 201           | Cadeira giratória sem braço                                                       | 36          | 19.440,00                  |
| 25   | 501           | BRISE                                                                             |             | 30.000,00                  |
|      |               |                                                                                   | Total geral | R\$ 952.930,75             |





## 2.01 – SOLICITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EQUIPAMENTOS

Leandro Radighieri



## 2.02 – MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO NA UNIDADE DE ENSINO

André Luis Scagnolato



Avaliar as necessidades da instituição de acordo com o perfil dos cursos ministrados nesta Instituição de Ensino; Identificar situação e reparo em máquinas e peças com defeito; Avaliar as necessidades da instituição em relação a software. A evolução constante da tecnologia exige que a infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI) das unidades de ensino esteja atualizada para atender às demandas acadêmicas e administrativas. A Fatec Adamantina utiliza laboratórios de informática para aulas práticas, desenvolvimento de projetos e acesso a sistemas essenciais. No entanto, equipamentos obsoletos e problemas técnicos podem comprometer a qualidade do ensino, dificultando a aprendizagem dos alunos e a eficiência dos professores.

- Substituição ou reparo de computadores que apresentem falhas ou baixo desempenho;
- Aquisição de novos equipamentos, se necessário, para suprir a demanda dos cursos;
- Verificação e substituição de cabeamento estruturado, switches e roteadores, garantindo uma conexão estável;
- Ampliação da capacidade da rede para suportar o uso simultâneo por alunos e professores;
- Instalação e configuração de equipamentos;
- Instalação de softwares necessários aos cursos da unidade;
- Manutenção do servidor de domínios (Active Directory) e arquivos para autenticação e armazenamento de dados dos usuários (Windows Server 2016);
- Manutenção do servidor de atualizações WSUS (Windows Server Update);
- Instalação lógica (formatação, instalação de sistema operacional, aplicativos e utilitários, configuração de rede);
- Manutenção do Kaspersky Endpoint Protection (servidor e estações). Busca-se com a execução deste projeto oferecer a todos os usuários da unidade (alunos, professores e funcionários) equipamentos em perfeitas condições, quais devem estar em consonância com as evoluções tecnológicas e necessidades;
- Procedimentos e manutenção periódica dos equipamentos (substituição de cartuchos e tonners, atualização de antivírus, realização de backups, auxílio aos usuários da rede, troca de senhas, entre outros);
- Criação de usuários para cada aluno ingressante semestralmente na unidade para acesso aos recursos da rede.

A woman with short dark hair and glasses is looking down at a tablet computer she is holding. The image has a blue tint and is overlaid with various data visualization elements. On the left, there is a world map. In the center, there are several line graphs and a vertical stack of four circles. On the right, there is another world map with a location pin. At the bottom right, there is a bar chart. The overall theme is technology and data analysis.

## 3.0 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados



## 3.01 – ATIVIDADES DE PESQUISA CIENTÍFICA NA UNIDADE DE ENSINO – RJ

---

Trata-se de atividades de pesquisa científica na Unidade de Ensino sob o Regime de Jornada Integral.

Esse regime permite que os docentes atuem 40 horas semanais dedicadas ao ensino, a pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico, a partir de um cronograma anual de trabalho que possibilite equilibrar os dois eixos de atuação. Portanto, os docentes indeterminados vinculados à uma FATEC têm a chance de se dedicar integralmente à docência, à pesquisa e à extensão ao integrar o Regime de Jornada Integral (RJI).

Os requisitos para ingressar no RJI são:

- Disponibilidade para 40 horas semanais (distribuídas entre horas-aula e horas-projeto);
- Não ter outro vínculo empregatício além do CEETEPS;
- Perfil para pesquisa científica e tecnológica;
- Ter participado da capacitação para ingresso em RJI;
- Anexar certificado junto a submissão do projeto.



Participação no XXI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto (SBSR) de 13 a 16 de abril em Salvador, Bahia. Organizado junto com a Dra. Cláudia Almeida do Inpe a Sessão Temática: "Sensoriamento Remoto em Arqueologia: Sensores Multifontes e Multiníveis para a Proteção e Gestão do Patrimônio Cultural". Além disso, o prof. Dr. Paulo Ruiz apresentou dois trabalhos do grupo de pesquisa em Ciência de Dados Espaciais da Fatec Adamantina.



Paulo Roberto da Silva Ruiz



Paulo Roberto da Silva Ruiz

## XXI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto

## FATEC ADAMANTINA E ADAGRO CELEBRAM PARCERIA EM PROJETO DE REGIME DE JORNADA INTEGRAL

A Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina e a Adagro celebram, na segunda-feira, 1º de setembro, a parceria nascida a partir do Projeto de Pesquisa de Regime de Jornada Integral (RJI) do Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira.

O projeto, intitulado “Quando palavras são números: exploração de palavras para auxiliar na tomada de decisões baseada em dados no contexto do Agronegócio”, tem como objetivo conduzir pesquisas a partir de palavras frequentes no agronegócio a fim de aprofundar-se nas culturas cultivadas em distintas regiões econômicas de São Paulo.

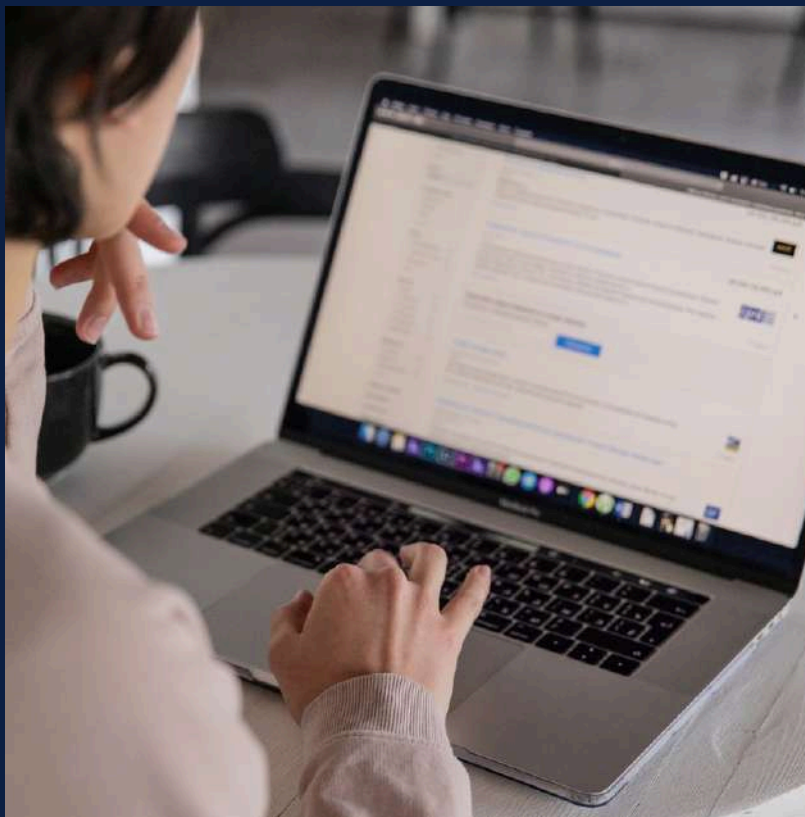
Como parte do projeto, quatro alunos do curso de Ciência de Dados, sendo João Eduardo Magalhães, Altair Fabrício Pechinin, Heitor Vicente e Igor Rodrigues, cumprirão estágio curricular na Adagro. Eles auxiliarão a empresa em relação à automatização de processos internos e sistematização de dados relacionados à pesquisa.

Suellen Vasconcelos, responsável pelo departamento de Gente e Gestão da Adagro, possui atuação estratégica nesse projeto. Ela é responsável pelas intermediações entre a faculdade e a empresa. “As ações desenvolvidas fazem parte da missão da Adagro, ou seja, ampliar nossas regiões de atendimento ao produtor, lembrando que é de suma importância fortalecer o agronegócio da nossa região. Em conjunto com a Fatec, pretendemos desenvolver os jovens, que fazem parte do futuro do nosso país atraindo e formando excelentes talentos através dessa parceria”, pontuou.

Por sua vez, o Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira enfatizou que “as ações dessa natureza promovem a integração eficaz entre a teoria e a prática cooperando para o sucesso e impacto positivo na sociedade, uma vez que contribui para o estreitamento das relações entre os arranjos produtivos locais e o Centro Paula Souza no contexto da política de pesquisa, desenvolvimento e inovação”.







### 3.02 – ATIVIDADES DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Bruno César Góes

Desenvolver campanhas de divulgação científica que possam ser desenvolvidas na Unidade. Da mesma forma, serão divulgadas as pesquisas que estão sendo desenvolvidas por docentes e discentes da Fatec Adamantina. (Amostras de artigos).

O presente processo justifica-se por proporcionar a divulgação de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos da unidade escolar. Por outro lado, projetos de pesquisa proporcionaram maior engajamento dos alunos nas disciplinas do curso, bem como contribui com a diminuição da evasão escolar.

- Levantamento de projetos de pesquisa dos docentes;
- Levantamento e divulgação de eventos científicos para comunidade acadêmica;
- Planejar e realizar ações de divulgação e fomento entre docentes da Unidade de Ensino.



### 3.02 – ATIVIDADES DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Bruno César Góes

Projeto desenvolvido pelo aluno do CST em Ciência de Dados: **Daniel dos Santos Messa**.

Título do Projeto: Mais Verdes ou Menos Verdes? Refinamento da Classificação da Cobertura Arbórea Urbana Utilizando Técnicas Híbridas de Classificação.

Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz – Orientador.  
Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira – Co-orientador.

1807/2025, 18-04 ICT on-line

ICT on-line

Projeto de Pesquisa

Ficha Resumo

**Título do Projeto:**  
A Cidade Vista por Cima: Classificação de Cobertura Urbana e sua Importância no contexto da Divulgação da Ciência do Setor Espacial.

**Resumo:**  
The City Seen from Above: Classification of Urban Coverage and its Importance in the context of the Dissemination of Spatial Data Science.

**Como se relaciona o projeto com o curso?**  
As disciplinas ministradas relacionam-se com o projeto pois estas permitem aprofundamento no conhecimento e manipulação de dados espaciais, bem como a aplicação de algoritmos de aprendizagem de máquina (Machine Learning), compreensão e utilização da infraestrutura necessária para processamento dos dados geoespaciais para Big Data. Além da disciplina que contemplará análise de imagens aéreas sobre a Inteligência Artificial (Introdução à Ciência Cognitiva) e Projeto Integrador, que contemplará o desenvolvimento de projetos em Ciência de Dados. Além da disciplina de Metodologia que está intimamente relacionada, pois trata-se de aplicação no campo científico e tecnológico.

**Classificação do projeto:**  
NOVO PROJETO

**Articulação do Projeto:**  
(1) Metodologia de Inovação Tecnológica

**Formas de divulgação do projeto:**  
O projeto possui parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) do São José dos Campos. Especificamente com a Divisão de Observação da Terra e Climatologia - DOTS, sob a orientação dos seguintes pesquisadores:

**Resumo do Projeto de Pesquisa:**  
A criação de mapas de cobertura urbana por meio de imagens de satélite é uma tarefa desafiadora devido à grande quantidade de dados e à necessidade de técnicas avançadas de processamento de imagens. Este projeto visa desenvolver um sistema de classificação de cobertura urbana utilizando técnicas de aprendizado de máquina, especificamente redes neurais convolucionais (CNN). O sistema será capaz de analisar imagens de satélite e gerar mapas de cobertura urbana com uma precisão superior a 90%. A metodologia proposta envolve a coleta de dados, pré-processamento, treinamento do modelo e validação. O projeto também inclui a criação de uma interface web para visualização dos resultados e a realização de workshops para divulgação dos resultados.

**Objetivos:**  
The creation of urban coverage maps is an effective way to improve public services directly impacting the quality of life of the urban population. Implementing these maps requires monitoring urban growth, mapping contributions, and distributing public facilities such as education, health, and sanitation services. Monitoring, maintaining, and promoting spatial data is essential for creating products that support decision-making by public entities, but this often requires costly resources and specialized data handling skills. This project aims to develop an urban mapping system using supervised machine learning algorithms, specifically achieving high accuracy in this context, the current technological scenario involves spatial data to improve this spatial data for mapping urban coverage in selected neighborhoods of São Paulo - SP. Specific classes of interest will be selected, such as tree vegetation, ground vegetation, asphalt, various types of roofs, paved roads, among others. The mapping will involve the Random Forest and Support Vector Machine (SVM) algorithms. Based on the results, an active methodology will be used to create a mapping for scientific dissemination based on spatial data. The expected outcome includes achieving urban mapping with a global accuracy exceeding 90%, qualifying the methodology for adoption in official surveys conducted by municipal public authorities.

**Keywords:**  
Machine Learning, Spatial Data Science, Urban Mapping, Remote Sensing, Supervised Learning.

<https://lattes.inpe.gov.br/Projeto/Intitulos.aspx>

<https://lattes.inpe.gov.br/Projeto/Intitulos.aspx>

<https://lattes.inpe.gov.br/Projeto/Intitulos.aspx>

<https://lattes.inpe.gov.br/Projeto/Intitulos.aspx>



## 3.02 – ATIVIDADES DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Bruno César Góes

Projeto desenvolvido pelo aluno do CST em Ciência de Dados: **Guilherme Sadério Polino**.

Título do Projeto: A cidade vista por cima: Classificação da cobertura urbana e sua importância no contexto da divulgação da ciência de dados espaciais.

Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz – Orientador.  
Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira – Co-orientador.





## ALUNAS DA FATEC ADAMANTINA USAM SATÉLITES E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM PESQUISAS APOIADAS PELO CNPQ

Duas alunas do curso de Ciência de Dados da Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina estão colocando a cidade sob uma nova perspectiva — literalmente, do alto. **Daniela Maiara da Silva Lemos** e **Maria Clara Augusto Silva**, dos 2º e 3º termos, respectivamente, conquistaram bolsas de pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e, com isso, iniciaram um projeto que alia inteligência artificial, sensoriamento remoto e análise urbana com um objetivo bastante claro: ajudar a transformar a cidade com dados.

A pesquisa parte de uma ideia ambiciosa, mas possível: usar imagens de satélite fornecidas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) para mapear a infraestrutura urbana, classificar elementos como ruas, casas, árvores e calçadas, e desenvolver metodologias que possam auxiliar o poder público na tomada de decisões. Tudo isso com o apoio de ferramentas como o software QGIS e algoritmos de Aprendizado de Máquina.

Daniela explica que o foco do seu projeto é ajudar a mapear desigualdades e falhas estruturais nas cidades, onde vive a maior parte da população brasileira. “A gente vai criar uma metodologia com os alunos da Ciência de Dados, para eles aplicarem aos servidores públicos também”, contou. Em uma etapa inicial, ela já conseguiu segmentar parte de uma imagem da cidade de Adamantina, alcançando 65% de precisão. A meta é chegar a 90%.

Maria Clara, por sua vez, desenvolve um projeto com enfoque semelhante, mas voltado à identificação de áreas verdes. “Quero classificar o que é árvore e separá-la dos outros elementos urbanos. No fim, a ideia é apresentar isso às prefeituras para que visualizem melhor os problemas da cidade e possam agir com mais precisão”, disse. Mesmo ainda nos primeiros termos do curso, ela já começa a se aprofundar em temas avançados como redes neurais e algoritmos de classificação, antes mesmo de cursar disciplinas que abordem essas abordagens.

Além delas, o também aluno de Ciência de Dados, **Lucas Magalhães Moura** do 3º termo também desenvolve pesquisa de iniciação científica. Ele desenvolve uma metodologia de análise agrícola por satélite, útil para avaliar inclusive a saúde das plantações, sem sair do escritório. “O meu projeto tem como finalidade a classificação das imagens de culturas do ramo agrícola. E dá para a gente aplicar alguns filtros para poder ver o desenvolvimento da plantação à distância. Então, isso facilitaria o trabalho de agrônomos, através de Sensoriamento Remoto”, revelou.

Já **Guilherme Sadério Polino**, aluno do 6º termo de Ciência de Dados, foi bolsista CNPq, onde desenvolveu um modelo de classificação urbana que culminou na criação de um storytelling interativo com dados geográficos usando os algoritmos Random Forest e Support Vector Machine (SVM). “Para um primeiro ano de pesquisa, o resultado que a gente obteve com o SVM foi bem interessante. Você consegue encontrar no mapa temático da classificação que nós geramos, alguns objetos oriundos de sete classes, dentre elas, pavimentação, sombra, cobertura cerâmica, cobertura metálica, sendo que algumas classes foram identificadas com uma elevada acurácia”, afirmou.

Com orientação do professor Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz, esses projetos mostram que pesquisa científica não é coisa só de laboratório: é prática, é local, é aplicável à realidade. E se engana quem pensa que esses dados ficam apenas no meio acadêmico — eles podem muito bem contribuir com políticas públicas, com o planejamento urbano em prol da melhoria da qualidade de vida da população.

No final das contas, mais do que resultados numéricos, essa é uma história sobre curiosidade, iniciativa e a vontade de transformar o mundo ao redor. “Esse projeto está me ajudando bastante a ver o que é o curso de Ciência de Dados, porque é algo novo, e agora, com essa pesquisa, a gente está com a mão na massa”, concluiu Maria Clara.



### 3.03 – COMISSÃO DE INOVAÇÃO E STARTUP

---

Realizar um evento do tipo “Ideathon”, voltado para os alunos de ensino superior, com o intuito de estimular ideias inovadoras, buscando a solução de um problema temático de ação local, de maneira a despertar nos alunos um olhar para o empreendedorismo e inovação.



O objetivo geral deste projeto é fomentar novas ideias por parte dos alunos na busca por soluções de problemáticas locais, imposta sob forma de desafios aos grupos participantes, sendo estes formados por pessoas com habilidades e conhecimentos distintos, sob a perspectiva da interdisciplinaridade na solução de problemas complexos, de cunho ambiental, social e tecnológico, despertando o empreendedorismo.



## FATEC ADAMANTINA REALIZA VII SEMANA DE TECNOLOGIA ATÉ SEXTA, 7/11

---

Prepare o caderno de anotações, o crachá e a curiosidade: a VII Semana de Tecnologia (Setec 2025) da Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina começou nesta segunda-feira, 3 de novembro, e promete uma semana inteira de aprendizado, conexões e experiências que vão muito além da sala de aula.

Até sexta-feira, dia 7, o câmpus da unidade vai se transformar em um verdadeiro ponto de encontro entre estudantes, profissionais e curiosos apaixonados por inovação, tecnologia e desenvolvimento regional.

O evento conta com a parceria do Grupo Boticário, Sicoob Nosso, Akai Sushi Bar, Centro Integrado Empresa-Escola (CIEE), Biscoitos Porto Alegre, Mode On Assistência Técnica e Acessórios, Proeste, Leite Joia, Celavi Lavanderia e de Autosserviço, Docinho Confeitaria Artística, Adagro e Doctus Tecnologia.

### **Programação**

Logo na abertura, às 19h30, o clima de descobertas tomou conta com o agente de inovação Prof. Esp. Rudolf Albert Gradiski, que deu o pontapé inicial às atividades. A noite seguiu com duas palestras que uniram gestão pública, turismo e comunicação: Carlos Alberto Gomes Barbosa, secretário municipal de Desenvolvimento Econômico de Adamantina, falou sobre o papel da gestão no setor; e Lúcia Prado, jornalista e presidente do Conselho Municipal de Turismo (Comtur), destacou como a visibilidade midiática pode impulsionar o turismo local.

Na terça-feira, 4, os alunos mergulham no Ideathon, um desafio criativo no qual equipes colocam a cabeça – e as ideias – para funcionar, em busca de soluções inovadoras para problemas reais.

Já na quarta, 5, é hora de colocar as ideias no palco: os pitches dos grupos serão apresentados e avaliados por uma equipe julgadora. Entre um pitch e outro, o intervalo promete ser animado — com música da cantora Rafe Shiver, food truck e estandes de empresas parceiras, seguido do tradicional Dia da Fatec, momento em que os alunos têm um bate-papo com ex-alunos que fizeram intercâmbios internacionais. A noite termina com a premiação dos melhores projetos.

A quinta-feira, 6, é o dia mais “mão na massa” da semana. São dez oficinas temáticas que abrangem desde oratória e versionamento de código até empreendedorismo sustentável, ciência de dados espaciais e agronegócio.

### **Oficinas**

Tem espaço para todo tipo de curiosidade: quer aprimorar o discurso? A oficina de Oratória com a Prof.<sup>a</sup> Ma. Renata Motta Chicoli é uma boa pedida. Curte tecnologia? O Prof. Guilherme Chuman Troncon ensina a aplicar o Gitflow na prática. Já quem sonha com impacto positivo pode mergulhar na metodologia Dragon Dreaming, com o Prof. Me. Ronaldo Cesar Goes de Lima, ou entender como dados espaciais podem revelar padrões do mundo real, com o Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz.

E se o foco é a carreira, a dupla formada pela Prof.<sup>a</sup> Ma. Lilian Fortuna Clara Fabiani e pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Paula Fortuna Clara apresenta estratégias de empregabilidade inteligente e uso do LinkedIn. Há ainda oficinas sobre marketing e logística, modelagem de dados no R-Studio, otimização com Excel Solver, nutrição animal e do solo e empreendedorismo sustentável.

Mas não para por aí. As empresas parceiras da Setec 2025 também entram em cena com oficinas que aproximam o ambiente acadêmico das demandas reais do mercado.

A Adagro comanda a oficina “Gestão, Nutrição Animal e Nutrição dos Solos: Conhecendo de perto o agronegócio da nossa região”, ministrada por Suellen Vasconcelos, Thiago Maturana e Bruno Cardoso, trazendo um olhar técnico e prático sobre os pilares do agronegócio regional, da gestão rural ao manejo sustentável.

Na área de otimização e análise de dados, o docente da Fatec Adamantina, Prof. Me. Rodrigo Felipe da Silva, lidera a oficina “Mochila 0-1 no Excel Solver: da modelagem à solução”, em que os participantes aprendem a modelar e resolver o clássico problema da mochila 0-1, aplicando o Solver em decisões reais.

O Grupo Harmonia – O Boticário marca presença com Raiame Bazan, que apresenta “A Conexão Estratégica entre Marketing e Logística: Integrando Processos para Resultados”, uma experiência dinâmica que mostra como a integração entre setores pode transformar resultados.

E, fechando o ciclo de oficinas corporativas, o Sicoob Nosso promove “Empreendedorismo Sustentável: Transformando ideias em oportunidades”, com Daniela Otu e João Eduardo, incentivando a criação de negócios que conciliam inovação, propósito e responsabilidade socioambiental.

No último dia, sexta, 7, a Fatec Adamantina abre espaço para o lançamento do grupo de pesquisa SablÁ Lab, apresentado pelo Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ruiz. A noite termina com a Mostra de Trabalhos, onde projetos ganham vida e o público pode conferir de perto o que está sendo desenvolvido dentro da instituição.

A Setec 2025 da Fatec Adamantina é mais do que uma programação acadêmica — é uma semana para trocar ideias, descobrir novas perspectivas e construir pontes entre o conhecimento e o futuro.







## 3.04 – REVISTA DE GESTÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Bruno César Góes



Periódico científico com publicações semestrais, voltado para a disseminação do conhecimento acadêmico. O periódico conta com chamadas regulares para submissão de artigos científicos e aceita produções nas áreas correlatas aos cursos de Gestão Comercial, Ciências de Dados e Logística, publicando artigos, ensaios e estudos de caso.

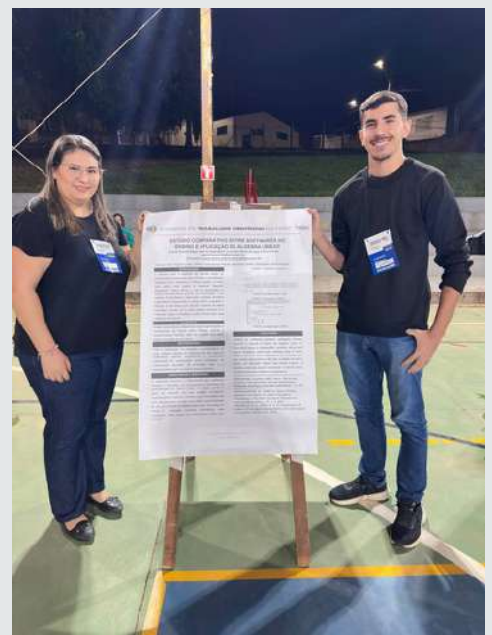
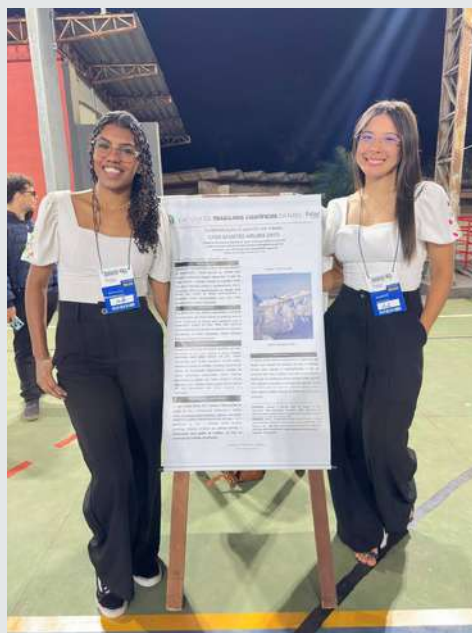
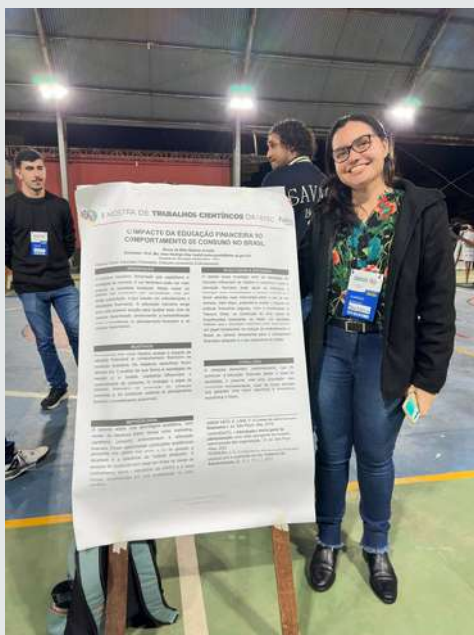
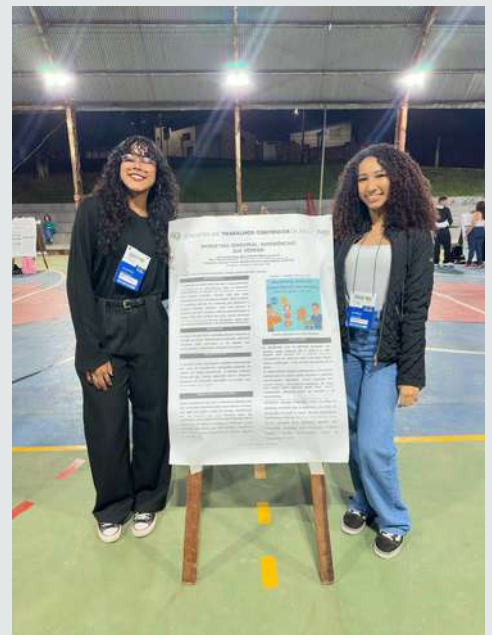
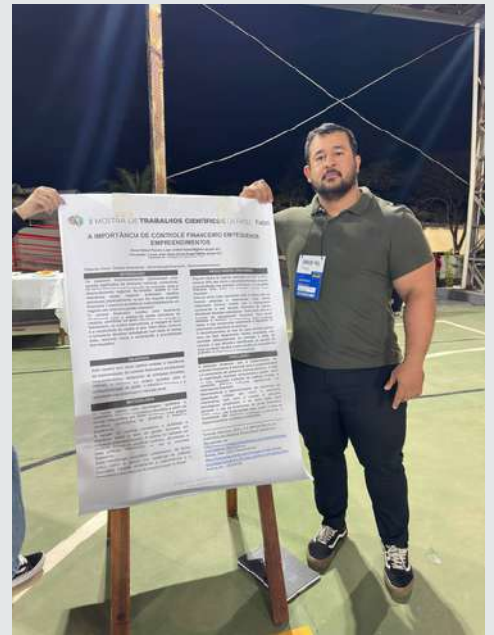
A criação do periódico científico da Fatec Adamantina fortalece a pesquisa acadêmica e a disseminação do conhecimento. Ele proporciona um espaço para publicações de alunos, professores e pesquisadores, incentivando a produção científica. Além de ampliar a visibilidade institucional, contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como escrita acadêmica e análise crítica. Com edições semestrais, essa iniciativa promove um ambiente acadêmico dinâmico e inovador.



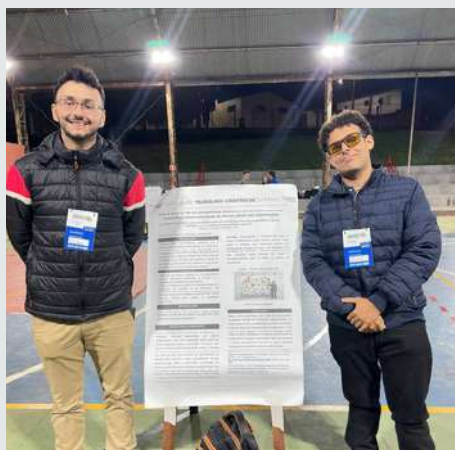
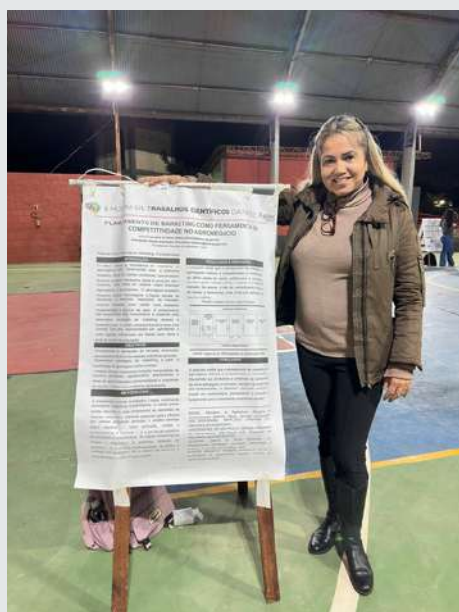
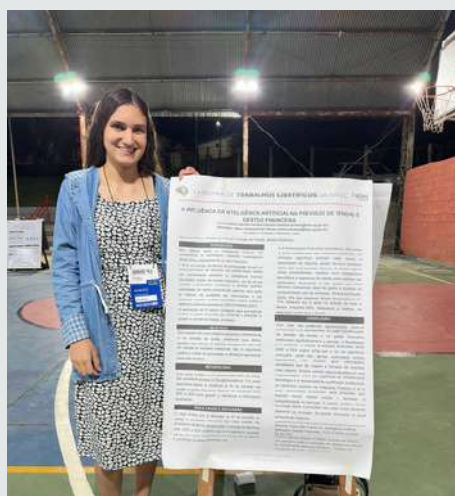
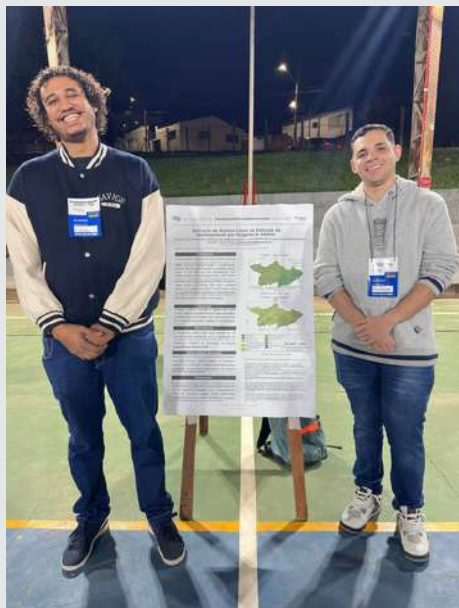
# II MOSTRA DE **TRABALHOS CIENTÍFICOS** DA FATEC











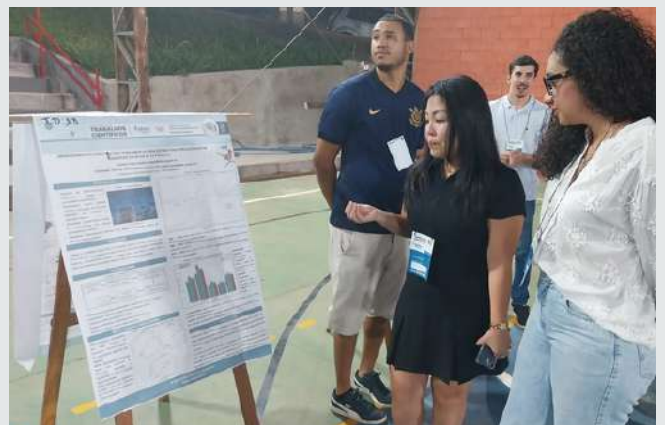
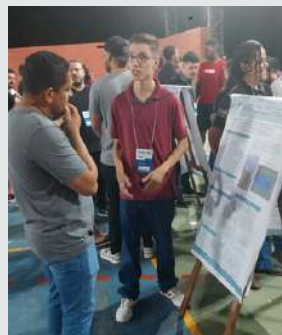
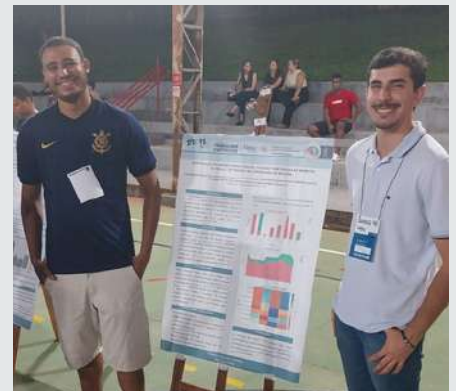
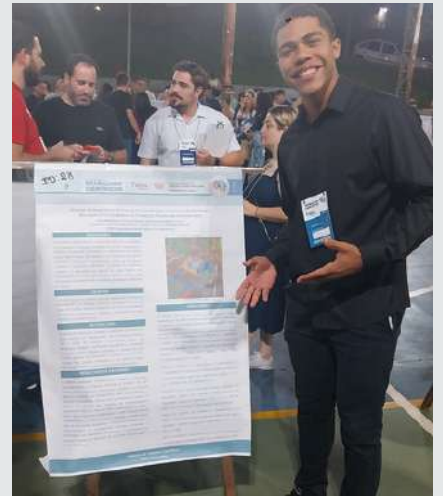
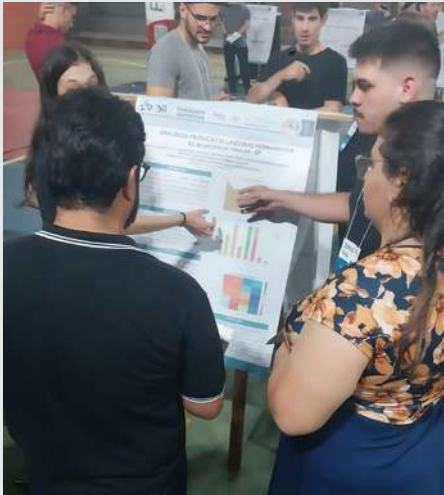
MOSTRA

III MOSTRA DE  
**TRABALHOS**

**CIENTÍFICOS** 20  
DA FATEC 25





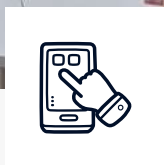




### 3.05 – DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO NA GESTÃO DE DOAÇÃO DE SANGUE – SETOR DE HEMODIÁLISE DA SANTA CASA DE ADAMANTINA E JUDICIÁRIO DE ADAMANTINA

Luan Pedro de Souza Silva

O Prof. Esp. Luan Pedro de Souza Silva desenvolveu o protótipo de um aplicativo para o Banco de Sangue da Santa Casa de Adamantina, voltado a facilitar e otimizar o agendamento de doadores da cidade e região. O sistema foi apresentado em reunião que contou com a presença do gerente administrativo da Santa Casa Renato Sobral de Lima, do juiz da 2ª Vara Cível Carlos Gustavo Urquiza Scarazzato, do coordenador da Fatec Adamantina Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo, do Prof. Me. André Luís Scagnolato, e do analista administrativo da Santa Casa e responsável pelo TI do hospital José Gonzaga, no segundo semestre de 2025, e já foi disponibilizado à Santa Casa, com previsão de início de funcionamento, em fase experimental, nas próximas semanas.



## 3.06 – DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA APLICADA AO CURSO DE LOGÍSTICA, COM PERFIL DE EXTENSÃO

Aline B. da Silva; Francisco A. Siqueira; Lucas J. Braga.

Itens de Inteligência de Negócios Logísticos: criação e implementação;  
Inovação e Empreendedorismo na Logística; Prospeção de empresas parceiras.  
Projeto de Extensão direcionada as empresas parceiras.



Aline Bezerra da Silva



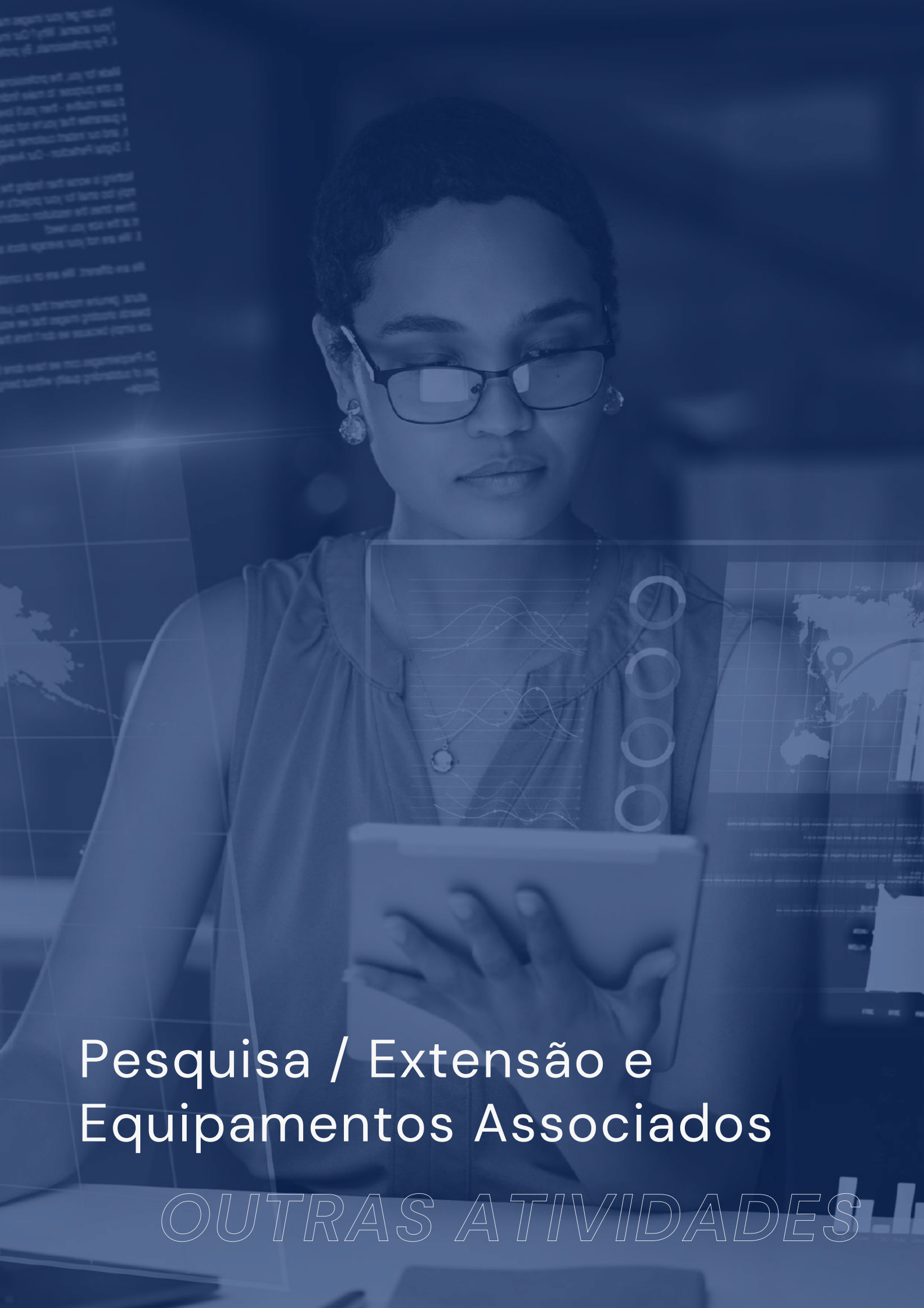
Francisco Antonio Siqueira



Lucas João Braga





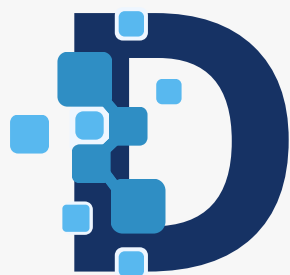


Pesquisa / Extensão e  
Equipamentos Associados

*OUTRAS ATIVIDADES*

# COMPETIÇÃO DE MATEMÁTICA EM CIÊNCIA DE DADOS

---



## II DataMathTHON

08 de maio de 2025. Evento inovador que uniu o fascínio pela matemática à crescente área da Ciência de Dados. Contou com a presença da coordenação, docentes e discentes do curso de Ciência de Dados.





# COMPETIÇÃO DE MATEMÁTICA EM CIÊNCIA DE DADOS



II DataMathTHON





# CURSO EXPOSIÇÃO DE PRODUTOS E VISUAL MERCHANDISING

Curso idealizado e ministrado pelos docentes da Fatec Adamantina, destinado as integrantes do Programa “Mulheres Empreendedoras”, desenvolvido em parceria com a Prefeitura do Município de Adamantina, por meio da Secretaria de Desenvolvimento Econômico.



## ALUNOS DE LOGÍSTICA PARTICIPAM DE PALESTRA SOBRE TARIFAS E OS DESAFIOS DAS EXPORTAÇÕES DO BRASIL

---

Na manhã desta quinta-feira, 21/08, os alunos do curso de Logística (Articulação do Ensino Médio, Técnico e Superior – AMS) da Faculdade de Tecnologia (Fatec) Adamantina e estudantes do curso técnico em Administração do Intercomplementar da Escola Técnica (Etec) Prof. Eudécio Luiz Vicente/Escola Estadual Helen Keller tiveram a oportunidade de mergulhar em um tema muito atual e importante: os desafios da exportação diante das tarifas americanas.

A palestra “Exportação e Tarifas Americanas – Desafios” foi conduzida pelo engenheiro agrônomo e diretor da Etec Eng. Herval Bellusci, Prof. José Geraldo de Souza, que trouxe um panorama claro e direto sobre a situação das exportações brasileiras. Um dos pontos centrais foi o recente “tarifaço” imposto pelos Estados Unidos ao Brasil — uma medida que afeta diretamente a competitividade dos produtos brasileiros no exterior.

Com uma abordagem acessível e cheia de exemplos do dia a dia, o palestrante explicou como essas tarifas impactam não apenas o agronegócio, mas também diversos setores da economia, e como o cenário internacional exige planejamento estratégico, conhecimento técnico e muita resiliência por parte dos profissionais da área.

A atividade foi intermediada pelo Prof. Me. Paulo Roberto da Silva, coordenador do curso de Logística da Fatec Adamantina, que destacou a importância de discutir assuntos tão relevantes com os alunos desde cedo, conectando teoria e prática de forma dinâmica.



# PALESTRA





## ALUNOS DE LOGÍSTICA DA FATEC ADAMANTINA PARTICIPAM DE MINICURSO DE POWER BI

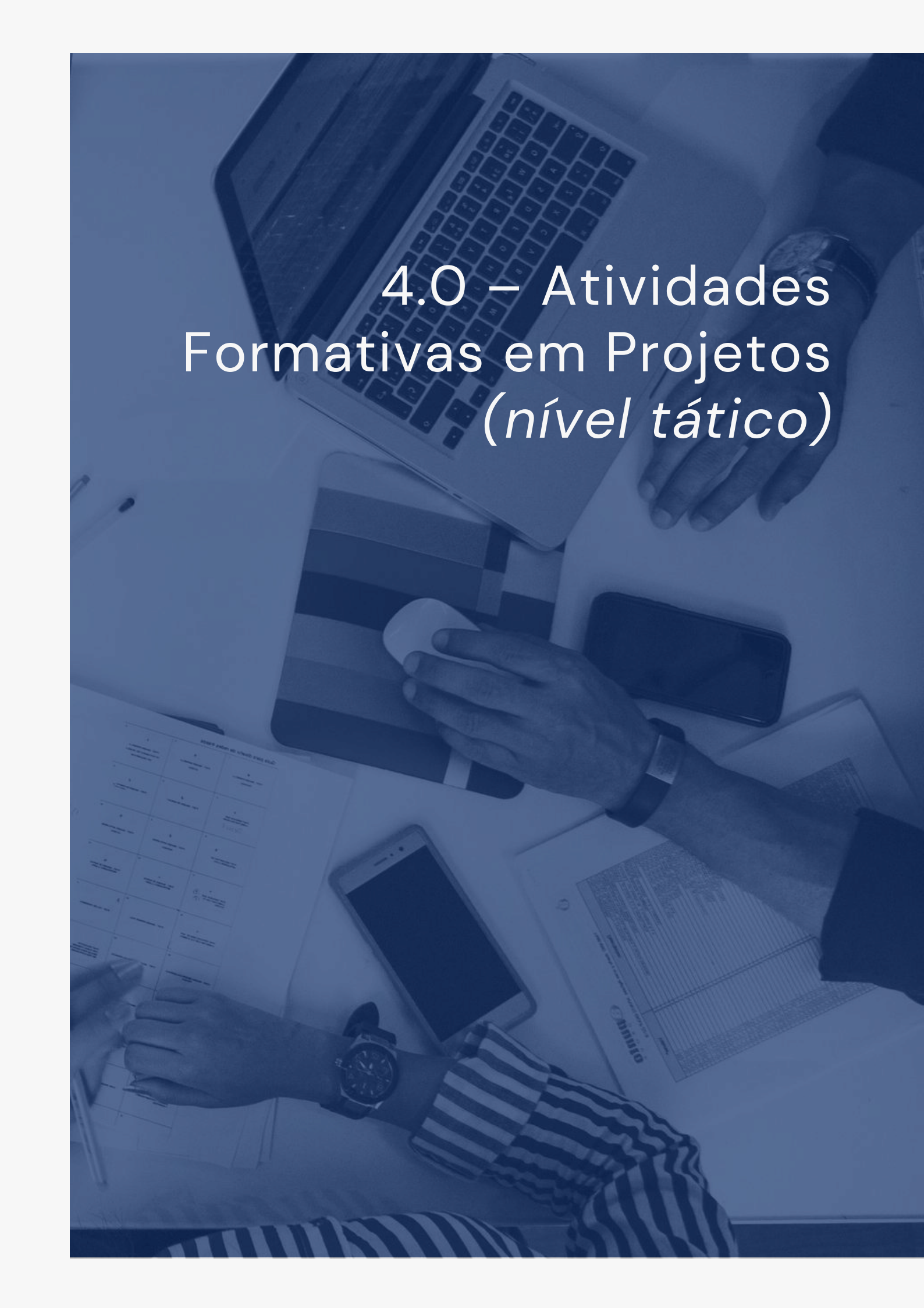
Os alunos do primeiro ano do curso de Tecnologia em Logística (Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) da Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina participaram na manhã desta terça-feira, 26, do minicurso “Criando seus Primeiros Insights Logísticos com Power BI”, ministrado pela Prof.<sup>a</sup> Ma. Adriane Cavichioli, docente da Fatec Presidente Prudente.

A atividade foi pensada especialmente para os estudantes que estão começando sua jornada na área de Logística e teve como foco apresentar, de forma prática e acessível, as primeiras ferramentas para análise e visualização de dados usando o Power BI — um dos softwares mais utilizados no mercado para transformar dados em informações visuais e interativas.

O minicurso integra as disciplinas de Logística Digital e Tecnologias e Aplicação de Automação na Área Logística, ambas conduzidas pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Eliane Vendramini de Oliveira. Ao longo deste segundo semestre, os alunos vão explorar ainda mais o universo da análise de dados aplicados à Logística, e o contato inicial com o Power BI já dá uma ideia do que vem por aí.

Para quem está começando, essa experiência é uma porta de entrada para enxergar como os dados podem contar histórias, apontar soluções e, claro, ajudar a tomar decisões mais inteligentes no mundo logístico.





## 4.0 – Atividades Formativas em Projetos (*nível tático*)



## 4.01 – INCLUSÃO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS – NÍVEL BÁSICO E AVANÇADO – 1º E 2º SEMESTRE

Danielli Maximino Morini

Oferecimento de curso de microinformática e aplicativos para pessoas 60+.

Interação com a comunidade externa, aumentando a visibilidade da Unidade de Ensino.

- Preparação de projeto do curso;
- Preparação de material didático;
- Divulgação e matrícula do curso;
- Desenvolvimento das aulas presenciais;
- Avaliação dos resultados e grau de satisfação dos atendidos;
- Análise dos resultados dos projetos e propostas de melhorias.



## 4.02 – CURSO DE INFORMÁTICA EM PARCERIA COM O PROJETO CASA DO GAROTO DE ADAMANTINA

Lilian Fortuna Clara Fabiane

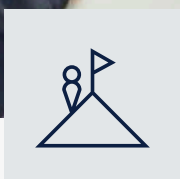
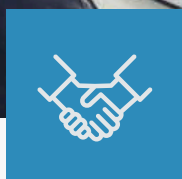
Oferecimento de curso de informática básica para crianças de 07 a 14 anos que fazem parte do Projeto Casa do Garoto de Adamantina.

Interação com a comunidade externa, aumentando a visibilidade da Unidade de Ensino. Curso realizado no 1º semestre.

- Preparação de projeto do curso;
- Preparação de material didático;
- Divulgação e matrícula do curso;
- Desenvolvimento das aulas presenciais;
- Avaliação dos resultados e grau de satisfação dos atendidos;
- Análise dos resultados do projeto e propostas de melhorias.



Lilian Fortuna Clara Fabiane





## 4.04 – PROJETO BIBLIOTECA ATIVA

Bruno Diego Peron Saraiva

O atual projeto “Estudo de usuários” foi idealizado para transformar a Biblioteca Fatec em uma área de aprendizado, pesquisa e ampliação de conhecimento que irá auxiliar os discentes, docentes, servidores e a comunidade externa.

Como principais objetivos temos:

- Entender as necessidades dos alunos;
- Desenvolver estratégias de melhorias;
- Incentivo à pesquisa e leitura;
- Biblioteca Ativa no decorrer do curso.

Este projeto justifica-se por contribuir para melhoria nos serviços prestados pela biblioteca da Fatec Adamantina, a fim de atender as necessidades reais dos usuários da biblioteca.

Inaugurada em 2018, nunca antes foi realizada uma pesquisa com a comunidade atendida pela biblioteca da unidade em relação aos serviços prestados, expectativas, materiais e ambiente de forma geral.

01

Realização de materiais de pesquisa para consultas online (livros, documentos..);

02

Recepção aos calouros, realização de visita monitorada na biblioteca com informativos internos;

03

Folhetos contendo conteúdos de interesse dos alunos com acesso via QR Code;

04

Semana de cursos na Biblioteca, com pesquisa em livros, base de dados e leituras referente a cada curso;

## 4.04 – PROJETO BIBLIOTECA ATIVA

Bruno Diego Peron Saraiva

05

Atividades desenvolvidas na biblioteca pelos professores;

06

Exposição de alunos – gincana com exposições e premiações;

07

Divulgação dos livros mais emprestados do mês;

08

Divulgação da bibliografia básica de cada curso;

09

Minicursos de técnicas de pesquisa e normatização;

10

Conteúdos audiovisuais;

11

Implantação do sistema de automação de biblioteca – Koha/Treinamento do sistema Koha aos alunos;

12

Atualização de normas e padrões – ABNT.





# 1ª Bibliotec Semana de Atividades da Biblioteca Fatec



Em comemoração ao dia do bibliotecário e promoção do acesso ao conhecimento, a Biblioteca Fatec Adamantina promove a 1ª Bibliotec. O evento foi realizado on-line nos dias 17 e 18 de março de 2025 às 20h00.

No dia 17 de março o tema da palestra foi “A importância do acesso à informação e aos dados”, ministrada pela Profa. Dra. Rachel Cristina Vesu Alves da UNESP de Marília/SP.

No dia 18 de março a palestra teve como tema “A importância da biblioteca nas instituições de ensino frente à tecnologia”, ministrada pelo Bibliotecário Me. Edilson Telles Gomes Junior do Grupo UNIESP/SP.

# VISIBILIDADE E QUALIDADE: BIBLIOTECA DA FATEC ADAMANTINA AGORA INTEGRA O CRB-8

Cadastro no Conselho Regional de Biblioteconomia garante qualidade e valorização dos serviços prestados pelas bibliotecas

Uma boa notícia para os estudantes da Faculdade de Tecnologia de Adamantina (Fatec): a biblioteca da Instituição agora está cadastrada no Conselho Regional de Biblioteconomia – 8ª Região (CRB-8).

O cadastro no CRB-8, que integra o sistema CRF/CRB (Conselho Federal de Biblioteconomia / Conselhos Regionais de Biblioteconomia) garante a qualidade e a valorização do serviço prestado pelas bibliotecas, fortalece o setor, ajuda a mapear e conhecer a realidade das bibliotecas em todo o país, permitindo uma compreensão mais precisa das suas necessidades e desafios. Além disso, integrar o CRB-8 dá visibilidade nacional e internacional à atuação das bibliotecas brasileiras.

O mapeamento das bibliotecas facilita o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para o setor, garantindo recursos e apoio para o seu funcionamento e atesta a qualidade dos serviços. Integrar o sistema CFB/CRB faz parte do cumprimento da legislação que regulamenta a profissão de bibliotecário, que sim, exige registro profissional.

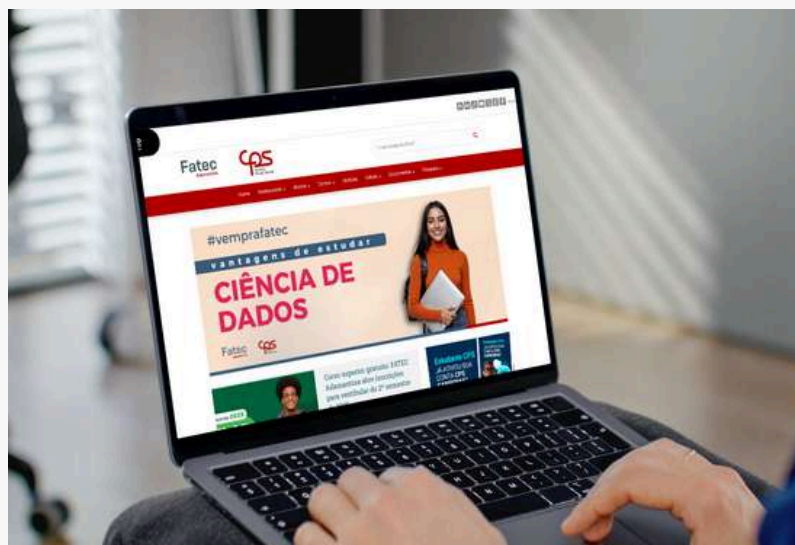
“O reconhecimento da importância das bibliotecas e do trabalho dos bibliotecários contribui para a valorização da profissão e para a garantia de condições adequadas de trabalho”, pontuou o bibliotecário da Fatec Adamantina, Bruno Saraiva.



## 4.06 – PLANEJAMENTO E ATUALIZAÇÃO DO WEBSITE DA FATEC ADAMANTINA

Bruno Diego Peron Saraiva

A proposta é de reestruturação e atualização do site da Fatec Adamantina, visando atualizar informações e apresentar um layout intuitivo, contemporâneo e amigável, de forma a proporcionar uma melhor navegação, além de servir como suporte para outros projetos da instituição.



A fim de propor um novo ambiente de fácil navegação e usabilidade, prezando pela apresentação e identidade da instituição na web



### Organização

Organizações de informações, conhecimento da plataforma; reuniões com os responsáveis pelo departamento de marketing; planejamento do projeto; exploração de possíveis layouts para o projeto.



### Estrutura

Desenvolvimento e parametrização do tema, implantando recursos como novos plugins localmente; estruturação do tema wordpress.



### Atualização

Implementação de recursos, estruturação de ambiente para os demais colaboradores conseguirem realizar postagens. Auxílio em outros projetos relacionados a website/suporte.



A photograph of a white sign for Fatec Adamantina, mounted on two black poles. The sign features the text 'Fatec Adamantina' in a large, bold, sans-serif font, with 'Faculdade de Tecnologia' in a smaller font below it. To the right of the main text are two logos: the CPS logo and the logo of the Government of the State of São Paulo. The background of the image is a blue-tinted photograph of a building with a large, arched, corrugated metal roof and trees.

**Fatec** Adamantina  
Faculdade de Tecnologia



GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**

## 5.0 – Infraestrutura *(instalações prediais)*

## 5.01 – VIABILIZAR AMPLIAÇÃO, MELHORIA E ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO

Leandro Radighieri

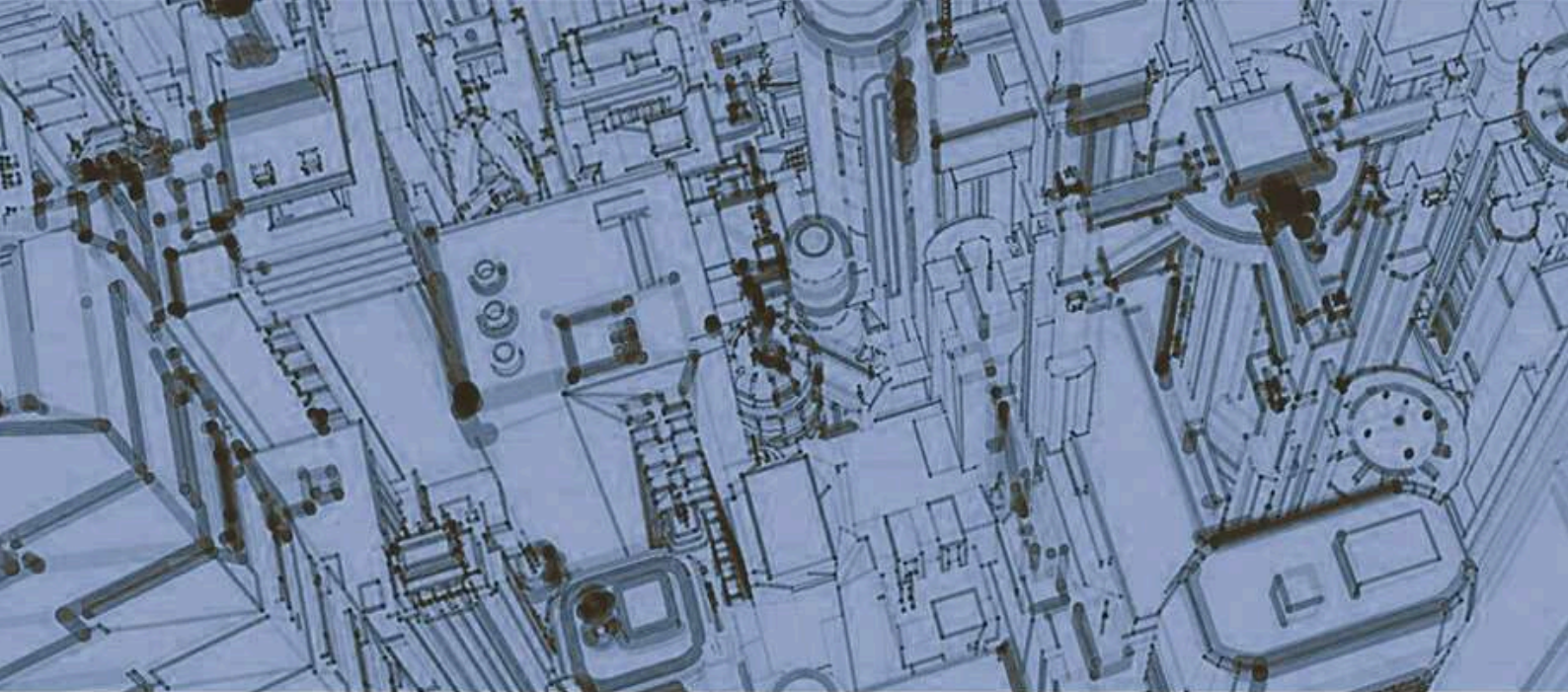
Empreender ações que viabilizem a sensibilização e autorização para construção de novo bloco de salas de aula na Unidade de Ensino.

Possibilitar adequação às necessidades de espaço físico para melhor atender os cursos implantados, além da possibilidade de ampliação na oferta de outros cursos à comunidade, também.

- Acionar o representante regional da UIE (Unidade de Infraestrutura) a fim de analisar e propor nova construção que atenda ampliação de salas de aula, auditório, adequação e melhorias nos espaços administrativos, acesso e tudo mais necessário ao bom funcionamento da unidade;
- Acionar a Coordenação da Unidade de Infraestrutura do Centro Paula Souza, a fim de viabilizar autorização para execução do projeto;
- Levantamento de ações adicionais e providências que contribuam com a viabilização e execução do projeto de ampliação e adequação;
- Acompanhar a evolução da solicitação;
- Planejar novas ações que viabilizem o atendimento ao solicitado.







# PLANEJAMENTO DO NOVO PRÉDIO DA FATEC ADAMANTINA





## 5.02 – AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS

Leandro Radighieri

Implantação do AVCB na Unidade de Ensino – início da reforma em novembro de 2024.

A Unidade foi adequada nos parâmetros exigidos pelo Auto de Vistoria, para posteriormente obter a efetiva aprovação do Corpo de Bombeiros.

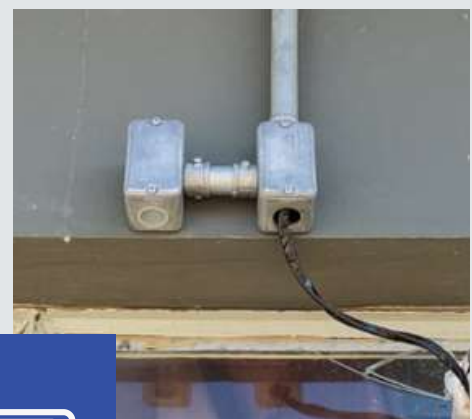


## 5.03 - SUBSTITUIÇÃO E ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA REDE ELÉTRICA PARA AR CONDICIONADO

Leandro Radighieri; Raissa Nathielle da Silva

Substituição e adequação da infraestrutura da rede elétrica para ar condicionado – início da reforma em novembro de 2024.

A Unidade foi adequada dentro dos parâmetros exigidos, para instalação e utilização de ar condicionado na unidade de ensino.



## 5.04 – SUBSTITUIÇÃO DO QUADRO GERAL

Leandro Radighieri

Substituição do quadro geral de eletricidade, pois não atendia as normas exigidas – início da reforma em novembro de 2024.

A Unidade foi adequada dentro dos parâmetros exigidos, para utilização do quadro geral de eletricidade.





**Fatec** *Adamantina*  
Faculdade de Tecnologia



GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**

Infraestrutura  
*OUTRAS ATIVIDADES*

# SIPAT FATEC 2025

## SEMANA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

A *Sipat* ocorreu nos dias 29 e 30/05/2025 às 15h00 de forma remota através da plataforma Microsoft Teams.

Com o objetivo de conscientizar os colaboradores sobre a importância da prevenção aos acidentes no ambiente de trabalho e cuidados com a saúde e o bem-estar dos trabalhadores, realizamos a SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho.



Maycon Meireles Costa



# SIPAT FATEC 2025

## SEMANA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Foi realizada a apresentação do vídeo disponibilizado pelo CPS – Unidade de Recursos Humanos com o tema “Juntos contra o assédio” e a apresentação do Engenheiro de Segurança do Trabalho, Leonardo Menezes do Santos, com o tema “A importância do AVCB para a Segurança de Todos”.





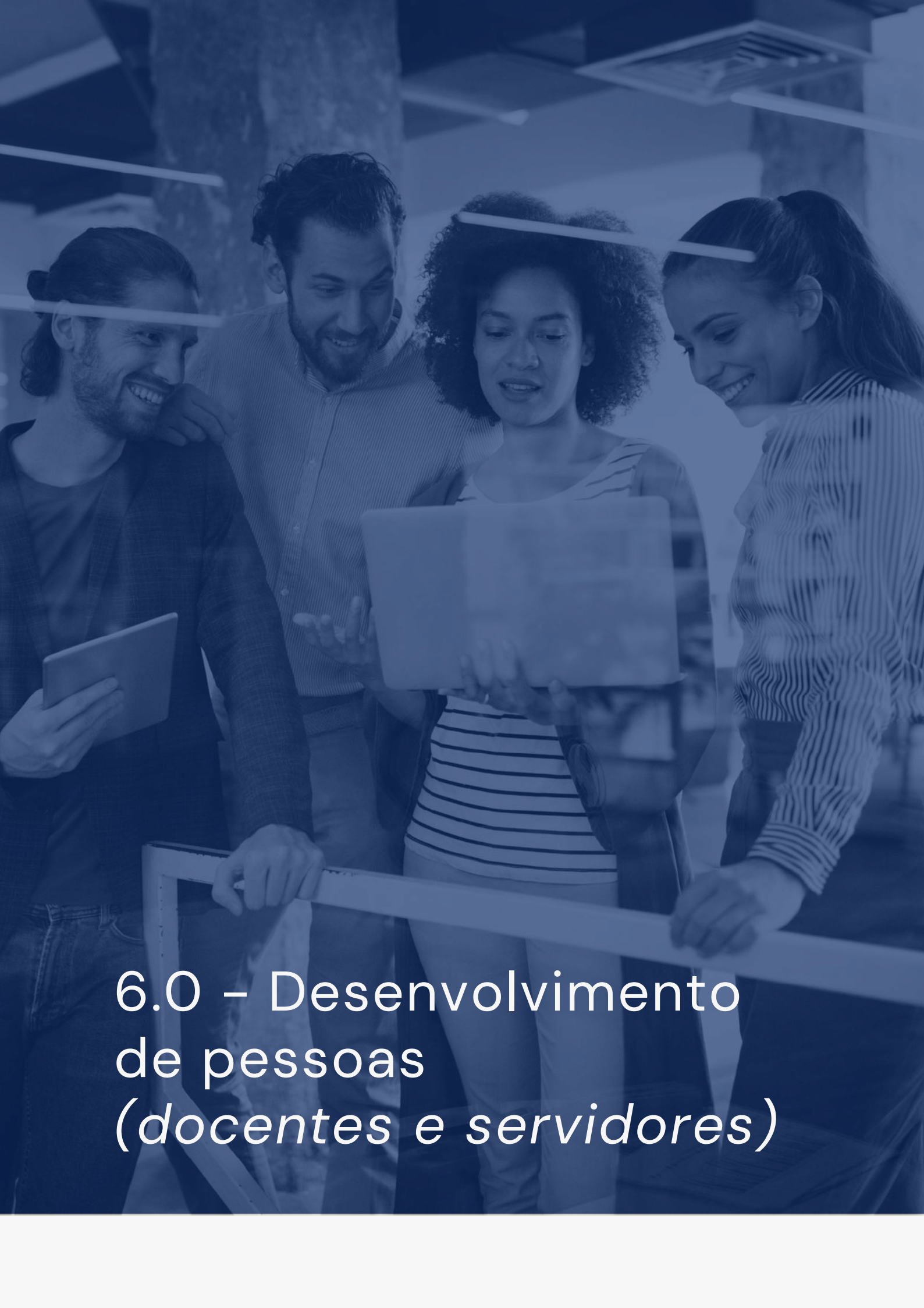
## FATEC ADAMANTINA TEM NOVO NÚMERO DE TELEFONE PARA CONTATO

---

A Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina está com um novo número de telefone para contato externo: (18) 3502-4500. O recado é importante — o número antigo será desativado em breve, então vale anotar o novo na agenda.

Localizada na rua Paraná, 400, Jardim Brasil, a Fatec Adamantina atende de segunda a sexta-feira, das 8h às 22 horas, sempre de portas abertas para quem busca informações sobre cursos, inscrições e demais atividades acadêmicas.





## 6.0 – Desenvolvimento de pessoas (*docentes e servidores*)

## 6.01 – QUALIFICAÇÃO DE PESSOAS

Paulo Roberto da Silva

Proporcionar qualificação a docentes e servidores, conforme demanda. Será realizado levantamento de carências, elaborando cronograma e proporcionando ao menos uma capacitação por semestre.

- Formar comissão de trabalho;
- Elaborar e aplicar questionários de levantamento de demandas;
- Discutir as demandas apresentadas;
- Definir as prioridades de atendimento;
- Organizar cronograma de capacitação;
- Proporcionar as capacitações, conforme cronograma;
- Avaliar desempenho e satisfação de capacitação realizada;
- Replanejar.



Curso/Oficina



Capacitação/  
Treinamento



Palestra/Reunião/  
Encontro

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades.



## 6.02 – ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO DE DOCENTES E SERVIDORES

José Eduardo Rossilho de Figueiredo



Em especial, os novos contratados, sejam docentes ou servidores, serão orientados quanto a questões legais, funcionais, e organização da Unidade de Ensino e suas atividades.

A fim de esclarecer os direitos e deveres, bem como integrar aos demais colegas, assim como dirimir eventuais dificuldades quanto aos procedimentos e rotinas concernentes às atividades do cargo ou função.

Reunião para orientação acerca do sistema SIGA;

Reunião para discussão sobre questões didático pedagógicas;

Orientação sobre evolução e promoção funcional;

Orientação acerca do CPS e da Unidade de Ensino;

Acompanhamento contínuo de ingressantes, docentes e servidores, indicando necessidades de orientação e acolhimento;

Análise dos resultados – 1º semestre;

Análise dos resultados – 2º semestre.

# 16ª SPAP



03 a 07/02/2025

Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico



Os docentes da Fatec Adamantina participaram de oficinas, palestras e reuniões visando aprimorar as práticas de ensino aplicadas aos cursos superiores da instituição, com a seguinte programação:

03/02/2025: online às 14h00 – Abertura da 16ª. Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico com a participação do Gabinete da Superintendência do Centro Paula Souza, e da Coordenação Técnica da Unidade de Ensino Superior de Graduação – CESU.

09h30 – 11h30: Inteligência Artificial – aplicações educacionais e do mercado de trabalho e implicações legais. Dr. Rony Vainzof – Advogado e Professor; Prof. Alex Marino – Fatec Ourinhos; Jéssica dos Santos – Líder de Dados NeuralMed. Mediadora – Prof.ª Ana Claudia Tiessi. Cerimonial – Prof. André Alberto Caciatore.

01/08/2024: presencial das 14h00 às 16h00 – Acolhimento, Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – Direção Fatec Adamantina. 16h30 – NDE do Curso Superior em Gestão Comercial e do Curso Superior em Logística – AMS. 18h00 – NDE do Curso Superior em Ciência de Dados.

02/08/2024: 08h00 – Reunião de Colegiado de Ciência de Dados. 09h00 – Reunião de Colegiado de Logística. 10h00 – Reunião de Colegiado de Gestão Comercial.

17ª SPAP - Fatec Adamantina

# Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico

📅 30/julho a 5/agosto de 2025

**Extensão nas Fatecs:  
Legislação, Políticas, Diretrizes e Práticas**

| Local                         | Data                                     | Atividade                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Teams (síncrono)    | <b>30 julho</b><br>09h00 - 12h00         | Abertura da 17ª SPAP com autoridades do Centro Paula Souza                                                                                                |
|                               |                                          | Mesa-redonda virtual com Prof. Antônio Freitas (Fundação Getúlio Vargas - FGV) e Prof. André Braun (Cesu do CPS)                                          |
|                               | <b>30 julho</b><br>14h00 - 16h00         | Extensão nas Fatec's: Políticas e Diretrizes do CPS, com Prof.ª Carla Pedriali Moraes (Divisão de Extensão e Pesquisa do Ensino Superior, da Cesu do CPS) |
|                               |                                          | Extensão na Pós-graduação do CPS, com Prof. Michel Mott (Unidade de Pós-graduação, Extensão e Pesquisa - Upep do CPS)                                     |
|                               | <b>31 julho</b><br>09h-12h e das 14h-16h | Apresentação de Projetos de Extensão de Fatec's                                                                                                           |
| Fatec Adamantina (Presencial) | <b>01 agosto</b><br>10h00                | Treinamento oferecido pela IBM: Como utilizar a IA generativa para a sala de aula                                                                         |
|                               | <b>01 agosto</b><br>14h00                | Gestão 2º Semestre 2025 - Atividade com Equipe Administrativa e Coordenação                                                                               |
|                               | <b>01 agosto</b><br>15h00                | Acolhimento e integração - Plano de Gestão Anual e Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico                                                              |
|                               | <b>04 agosto</b><br>14h00                | NDE dos Cursos - Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico                                                                                                |
|                               | <b>04 agosto</b><br>15h00                | Colegiado dos Cursos - Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico                                                                                          |
|                               | <b>05 agosto</b><br>16h30                | Congregação - Plano de Gestão Anual                                                                                                                       |





## 17ª SPAP PREPARA VOLTA ÀS AULAS DO 2º SEMESTRE NA FATEC ADAMANTINA

30/07 a 05/08/2025

Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico

Os professores da Fatec Adamantina se preparam para o início do segundo semestre do Ano Letivo 2025. Os alunos retornam às salas de aula nesta quarta-feira, 6.

Para isso, teve início na última quinta-feira, 30 de julho, a 17ª Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (17ª SPAP), evento que reúne professores, coordenadores e gestores das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatecs), administradas pelo Centro Paula Souza (CPS), incluindo a unidade de Adamantina. A programação se encerra nesta terça-feira, 5, véspera do reinício das aulas.

Segundo informações do site do CPS, a SPAP é realizada de forma virtual e aborda “atividades de extensão nas unidades, com foco em legislação, políticas, diretrizes e práticas pedagógicas”.

“A SPAP é importante para o planejamento e organização da equipe administrativa e docente para recebermos os alunos neste 2º semestre. Nós trabalhamos durante o recesso escolar preparando o material necessário para dar um direcionamento no semestre. É também quando apresentamos a atualização do Plano de Gestão Anual para os membros da Congregação, docentes e discentes e preparamos os caminhos a serem percorridos pela Instituição nos próximos meses”, destacou o diretor da Fatec Adamantina, Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo.

As aulas do segundo semestre do Ano Letivo 2025 dos cursos de graduação da Fatec Adamantina terão início nesta quarta-feira 6 de agosto. Segundo o Calendário Acadêmico, o semestre letivo segue até 18 de dezembro.

Cerca de 230 alunos dos cursos superiores de Ciência de Dados, Gestão Comercial e Logística devem retornar às salas de aula. O período de rematrícula se encerrou neste domingo, 3.

“As aulas dos cursos noturnos (Gestão Comercial e Ciência de Dados) ocorrem presencialmente de segunda a sexta-feira das 19h20 às 22h50. E aos sábados as aulas são remotas (das 9h50 às 13h20). Já para o curso de Logística, as aulas ocorrem de segunda a sexta, das 7h10 às 12h30”, orientou Luis Henrique da Silva Fabrício, diretor de Serviço da Área Acadêmica.



## 7.0 – Convênios e Parcerias Institucionais





## Nossos parceiros e Convênios



Prefeitura do Município  
**ADAMANTINA**

SECRETARIA DE  
DESENVOLVIMENTO  
ECONÔMICO  
ADAMANTINA/SP

SINCOMERCIO 

 **DOCTUS**  
TECNOLOGIA

**adagro** 

Grupo Boticário  
**oBoticário**

  
A FORÇA DO CAMPO



MINISTÉRIO DA  
**DEFESA**

  
PROJETO  
**RONDON**



## 7.01 – DIVULGAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO

Lucas João Braga

Desenvolver ações contínuas de divulgação do CPS, da unidade de ensino e dos cursos que são oferecidos e suas atividades.

A unidade desenvolve muitas atividades e conta com ótimo desempenho, fazendo-se necessário o desenvolvimento de ações que divulguem e reforcem como marca, gerando aumento na demanda dos vestibulares e facilitando o estreitamento de relacionamento com entidades.

- Criar comissão de trabalho;
- Organizar plano de ação;
- Implementar o plano de ação;
- Definir método de coleta de dados e de análise dos resultados alcançados;
- Coletar e analisar resultados;
- Replanejar ações.



# ESTUDANTES DE LOGÍSTICA DA FATEC ADAMANTINA APRESENTAM PROJETOS INOVADORES PARA EMPRESAS PARCEIRAS

---

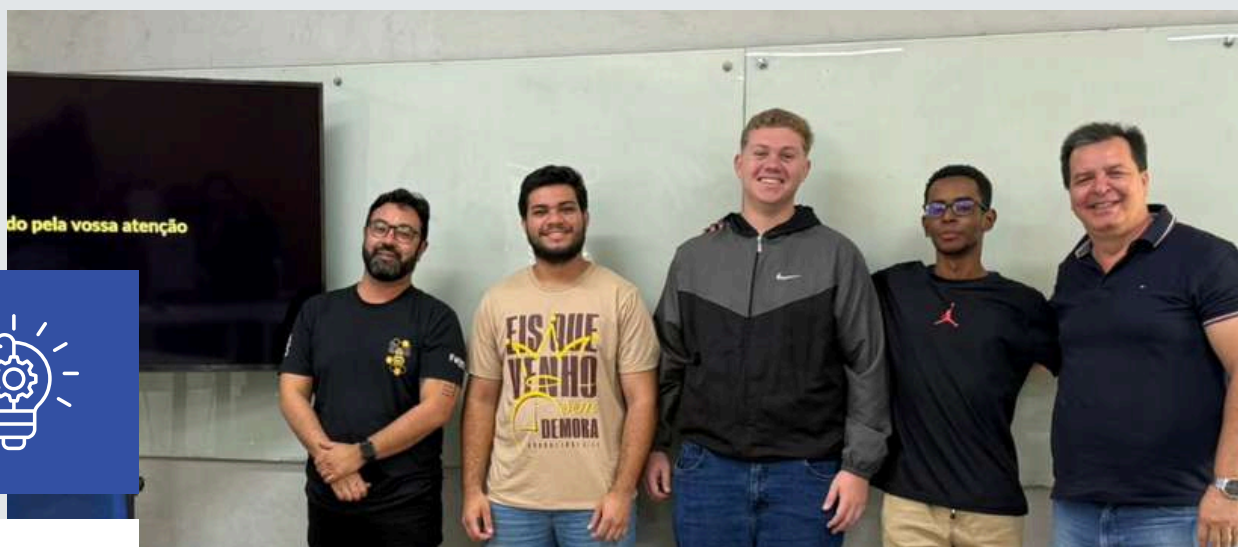
Na manhã desta terça-feira, dia 25, o Espaço Maker da Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina transformou-se em um palco de ideias, marcado pela apresentação dos Projetos Inovadores dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística, na modalidade Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS). Os grupos de alunos exibiram soluções desenvolvidas ao longo dos dois últimos anos da graduação, em um clima que combinava responsabilidade acadêmica e espírito criativo.

O Projeto Inovador é uma disciplina estruturada em metodologia ativa, que convida os alunos a integrarem teoria e prática. Durante o seu desenvolvimento, o estudante deixa de ser apenas espectador para assumir um papel central no processo de aprendizagem. Em equipes de três a cinco integrantes, os futuros tecnólogos se aproximam da realidade de empresas parceiras, realizam diagnósticos, identificam desafios, analisam dados e, com base nisso, formulam propostas de melhorias, produtos inovadores e planos de negócio completos.

Um ponto fundamental da disciplina é a necessidade de alinhar cada projeto aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), garantindo que as soluções apresentadas considerem não apenas eficiência logística, mas também impacto social, responsabilidade ambiental e desenvolvimento econômico.

Nesta edição, as empresas que abriram suas portas aos estudantes foram Portage Confecções e Comércio, Super Sete Supermercado, Trans Rapal Transportes e Transportadora Laís. A parceria permitiu que os grupos conhecessem o cotidiano dos negócios, compreendessem seus desafios operacionais e identificassem, com precisão, oportunidades reais de intervenção.

Os resultados apresentados no Espaço Maker evidenciaram o comprometimento dos alunos, que souberam transformar observações técnicas em propostas criativas e aplicáveis.





## 7.02 – PROJETO RONDON

Paulo Roberto da Silva Ruiz

O Projeto Rondon é uma ação interministerial do Governo Federal, realizada em coordenação com os Governos Estadual e Municipal que, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pelo Ministério da Educação, visa somar esforços com as lideranças comunitárias e com a população, a fim de contribuir com o desenvolvimento local e sustentável e na construção e promoção da cidadania.

Sob a coordenação do Ministério da Defesa, o Projeto Rondon é conduzido em estreita parceria com o Ministério da Educação, o Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário, o Ministério da Saúde, o Ministério do Meio Ambiente, o Ministério da Integração Nacional, o Ministério do Esporte e a Secretaria de Governo da Presidência da República.

Desenvolver ações que tragam benefícios permanentes para as comunidades, principalmente as relacionadas com a melhoria do bem-estar social e a capacitação da gestão pública, é uma prioridade no Projeto Rondon.

O projeto busca consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais, contribuindo na sua formação acadêmica e proporcionando-lhe o conhecimento da realidade brasileira. As ações propostas são direcionadas, preferencialmente, a um público capaz de reproduzi-las e multiplica-las na comunidade, tornando-as permanentes. Nesse contexto, as Instituições de Ensino Superior apresentam propostas de trabalhos, envolvendo ações com caráter de extensão, que contribuam para o desenvolvimento sustentável das comunidades, para o desenvolvimento e o fortalecimento da cidadania do estudante universitário, o bem-estar social e a qualidade de vida nas comunidades carentes, usando as habilidades universitárias.





# OPERAÇÃO AMAZONAS





# OPERAÇÃO AMAZONAS





# OPERAÇÃO AMAZONAS





## 7.03 – COMISSÃO DE VESTIBULAR

Luís Henrique da Silva Fabrício

Divulgação do processo seletivo através de redes sociais, jornais e rádios locais; Panfletagem no comércio das cidades da região; Contato telefônico com candidatos não aprovados em vestibulares anteriores; Envio de mensagens via WhatsApp; Divulgação nas escolas públicas de Adamantina e região por meio de parceria com a Diretoria de Ensino.

Tendo em vista que são oferecidas 35 vagas semestrais para cada um dos cursos (15 delas destinadas ao provão paulista) e considerando a demanda mínima preestabelecida de 1,5 candidato/vaga para a abertura de turmas nas unidades, faz-se necessário a utilização de diversos veículos para a propagação da campanha do processo seletivo.



- Início do compartilhamento do formulário de interesse nas redes sociais – Divulgação;
- Solicitação da isenção e redução da taxa de inscrição – Divulgação;
- Período de inscrição – Divulgação;
- Resultado da solicitação de isenção e redução da taxa de inscrição;
- Divulgação dos locais de prova;
- Aplicação de provas;
- Divulgação do gabarito.

## VESTIBULAR 2º SEMESTRE 2025



A Faculdade de Tecnologia de Adamantina (Fatec), Instituição Estadual de Ensino Superior, está com inscrições abertas para o vestibular do 2º semestre de 2025, até às 15 horas do dia 06 de junho de 2025.

São 20 vagas para o curso superior de tecnologia em Gestão Comercial e outras 20 vagas para o curso superior de tecnologia em Ciência de Dados, ambos presenciais com aulas no período noturno, no campus da Fatec em Adamantina.

Cada curso tem duração de três anos, e são reconhecidos pelo Conselho Estadual de Educação (CEE), fato que garante a qualidade do ensino superior oferecido.

2º SEMESTRE 2025

**VESTIBULAR**

**Fatec**  
Adamantina

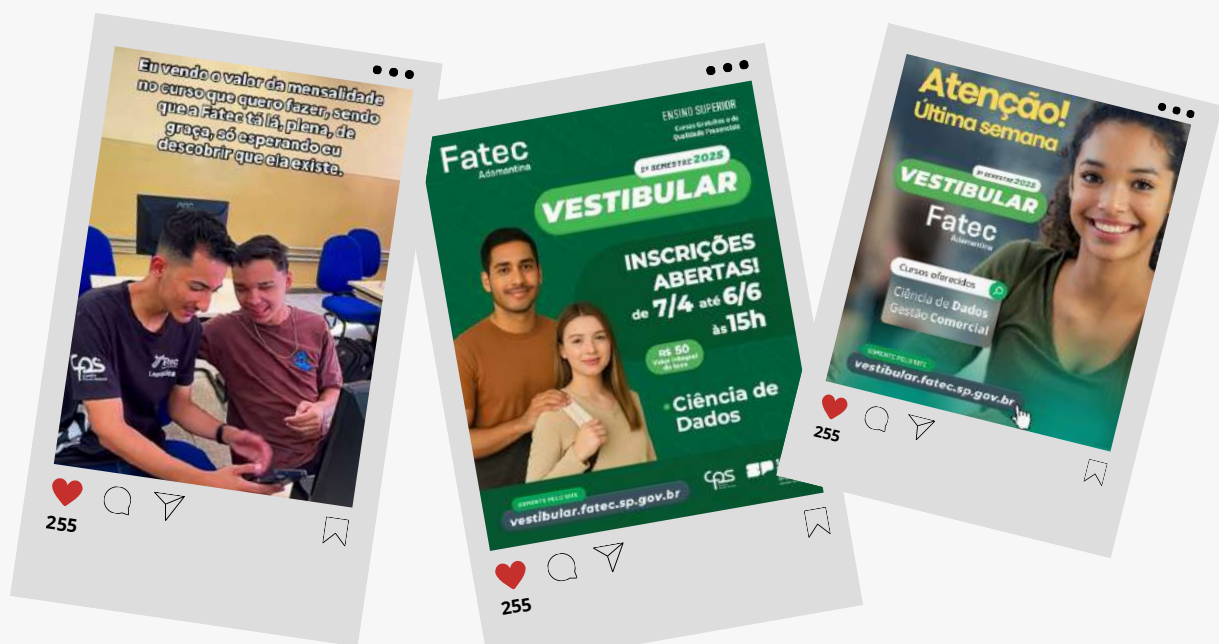
**ENSINO SUPERIOR**

Cursos Gratuitos e de Qualidade





## VESTIBULAR 2º SEMESTRE 2025



## PORTAS ABERTAS: FATEC ADAMANTINA RECEBE VISITAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE OLHO NO VESTIBULAR

Nesta semana, a Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina pôs em prática o projeto Fatec Portas Abertas, uma iniciativa que visa aproximar os estudantes do Ensino Médio do ambiente acadêmico e apresentar as possibilidades de formação superior oferecidas pela Instituição.

Na manhã da última quarta-feira, dia 20, a unidade recebeu cerca de 20 alunos do 3º ano da Escola Estadual Professora Maria Aparecida Lopes, de Osvaldo Cruz. Já nesta sexta-feira, 22, foi a vez de quase 40 estudantes dos 2º e 3º anos da Escola Estadual Helen Keller, de Adamantina, conhecerem o câmpus e suas instalações.

Durante as visitas, os alunos puderam explorar a estrutura da faculdade, conhecer laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de convivência e, principalmente, obter informações detalhadas sobre os cursos oferecidos. Atualmente, a Fatec Adamantina disponibiliza os cursos superiores de Tecnologia em Ciência de Dados e Tecnologia em Gestão Comercial, ambos com ingresso por ampla concorrência, além do curso de Logística, ofertado na modalidade Articulado Médio e Superior (AMS), que integra Ensino Médio e Ensino Superior em uma única formação, em parceria com as Escolas Técnicas (Etecs).





O projeto proporciona aos visitantes a oportunidade de conversar diretamente com professores e alunos da Instituição, esclarecer dúvidas sobre a grade curricular, mercado de trabalho e formas de ingresso, além de conhecer a infraestrutura tecnológica disponível. O Fatec Portas Abertas tem como objetivo inspirar e auxiliar jovens na tomada de decisão sobre o futuro acadêmico e profissional, oferecendo uma vivência prática e informativa do cotidiano da faculdade.

As visitas são gratuitas e podem ser agendadas por escolas, grupos ou interessados de forma individual. Os agendamentos podem ser feitos de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã, tarde ou noite, pelo telefone (18) 3502-4500 ou pelo e-mail [f291op@cps.sp.gov.br](mailto:f291op@cps.sp.gov.br).

Para quem deseja conhecer de perto uma instituição pública estadual de qualidade e com foco no ensino tecnológico, a Fatec Adamantina está sempre de portas abertas.



## FATEC ADAMANTINA LEVA CIÊNCIA DE DADOS À ETEC EUDÉCIO DURANTE SEMANA TEMÁTICA DE TECNOLOGIA

---

Na manhã desta segunda-feira, 25, os alunos dos ensinos Médio e Técnico da Escola Técnica (Etec) Prof. Eudécio Luiz Vicente tiveram um encontro com o futuro durante a Semana Temática de Tecnologia. Representando a Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina, o Prof. Me. Luiz Gustavo Teixeira e o aluno Guilherme Saderio Polino estiveram presentes para apresentar o curso superior de Tecnologia em Ciência de Dados — uma área que vem em constante crescimento no mercado.

Com um bate-papo cheio de conteúdo, eles mostraram como a Ciência de Dados vem revolucionando diversas áreas, da saúde à indústria, passando por tecnologia, finanças e até entretenimento. Guilherme, que está vivenciando o curso na prática, compartilhou um pouco de sua trajetória e destacou as possibilidades profissionais para quem escolhe essa carreira promissora.

Além disso, o professor Luiz Gustavo explicou como o curso alia teoria e prática com foco em inovação, preparando os alunos para os desafios reais do mercado. A visita também serviu para lembrar os estudantes sobre a proximidade do Vestibular Fatec 2026 — uma oportunidade e tanto para quem quer dar o próximo passo e transformar interesse por tecnologia em profissão.





## VESTIBULAR 2026 – FATEC ADAMANTINA

A Fatec Adamantina realizou, no dia 19 de dezembro de 2025, a prova do Vestibular Fatec 2026, reunindo candidatos interessados em ingressar no Ensino Superior público e gratuito.

Após a aplicação da prova, os candidatos passaram a acompanhar as próximas fases do vestibular, como a divulgação da classificação geral e das chamadas para matrícula. Os aprovados em primeira chamada puderam efetuar a matrícula no período estabelecido, com envio de documentação por meio do sistema de matrícula remota.

Reconhecida pela qualidade do ensino e pelo foco na empregabilidade, a Fatec Adamantina oferece, para ampla concorrência, os cursos superiores de Tecnologia em Ciência de Dados e Tecnologia em Gestão Comercial, ambos com duração de três anos e alinhados às demandas do mercado de trabalho, contando com um corpo docente qualificado e estrutura adequada à formação tecnológica.

Os candidatos aprovados no Vestibular Fatec 2026 e devidamente matriculados iniciarão a vida acadêmica em 9 de fevereiro, data que marca o início do Ano Letivo 2026 na instituição.

Conecte-se  
com o seu  
*futuro!*

VESTIBULAR

1º SEM 2026

**Fatec**  
Adamantina





Convênios e Parcerias  
Institucionais  
*OUTRAS ATIVIDADES*





## PRÊMIO CAIXEIRO-VIAJANTE

Instituído há 11 anos, o prêmio reconhece empresas, entidades e personalidades cujas ações impactam positivamente a economia local. “Maior premiação do comércio varejista, o prêmio Caixeiro-Viajante foi criado para enaltecer iniciativas voltadas à geração de emprego e renda em toda a região.

Desde sua inauguração, em 2018, a Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina tornou-se referência regional em ensino superior. Com três cursos de nível superior – Gestão Comercial, Ciência de Dados e Logística (em parceria com a Etec Eudécio Luiz Vicente) – a instituição atrai alunos de diversas cidades do entorno. Atualmente, são 510 estudantes matriculados, fortalecendo a qualificação de mão de obra e fomentando a inovação.



## FATEC ADAMANTINA REFERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO

O diretor da Fatec Adamantina, José Eduardo Rossilho de Figueiredo, participou do bate-papo no Café com IMPACTO, um quadro semanal de entrevista do portal Impacto e falou sobre os motivos pelos quais estamos nos tornando referência em ensino em toda a região.





## OFICINA DESENVOLVIDA COM PROJETO RONDON – NO TIRO DE GUERRA DE ADAMANTINA

Na manhã do dia 03 de junho de 2025, compareceram no TG 02-080 os professores da Fatec Adamantina Lucas Braga e Paulo Ruiz, e o aluno Luciano Portula, do curso superior de Ciência de Dados.

Foi apresentado aos atiradores a forma de ingresso, projetos e cursos oferecidos pela instituição.

Uma oportunidade de informação aos jovens sobre o que é um curso de grau Tecnólogo, as diferenças, vantagens, etc.

Ao final, o Prof. Paulo apresentou o Projeto Rondon, projeto este coordenado pelo Ministério da Defesa, no qual a Fatec participa pelo segundo ano consecutivo.

Nas semanas seguintes, o Prof. Paulo e os alunos Rondonistas da Fatec ministraram palestras aos atiradores, para enriquecimento dos conhecimentos, numa troca de experiências, tanto dos alunos da Fatec, quanto dos atiradores.



O TG 02-080, na pessoa do SGT. Souto, agradece a presença dos professores e dos alunos, e o momento de ratificar a parceria entre as instituições.



Tiro de Guerra: escola de civismo, patriotismo e cidadania.

## OFICINA DESENVOLVIDA COM PROJETO RONDON – NO TIRO DE GUERRA DE ADAMANTINA





# PALESTRA NR-1

Realização Sincomercio e  
Fatec Adamantina



**NR-1**

O que é e como se preparar

A Norma Regulamentadora que **estabelece** as diretrizes gerais para a **segurança e saúde** no trabalho em todas as **empresas** brasileiras.

**Palestrante:**  
**EDUARDO PASTORE**

**17** Anfitrião  
Fernando Paloni  
**Junho 19h30**  
Adamantina - SP

**Palestrante:**  
**LUCIANA GOMES TINO**

**17** Anfitrião  
Fernando Paloni  
**Junho 19h30**  
Adamantina - SP

**SINCOMERCIO** **Fatec**  
Associação Empresarial de São Paulo **Adamantina**

## ENCONTRO REGIONALIZAÇÃO AMS DO NÚCLEO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO (NRA) O8

A Fatec Adamantina se fez representada no Encontro Regionalização AMS do Núcleo Regional de Administração (NRA) O8, que abrange as regiões de Marília e Presidente Prudente, realizado no dia 28 de outubro de 2025 na Fatec Presidente Prudente.

Participaram do evento o coordenador da Fatec Adamantina Prof. Me. José Eduardo Rossilho de Figueiredo, o coordenador do curso AMS Logística Prof. Me. Paulo Roberto da Silva, os docentes Prof. Me. Celso Rodrigo Dias Gualdi e Prof.<sup>a</sup> Ma. Camila Gonçalves Costa e o assistente técnico Daniel Torres de Albuquerque.

Com o objetivo central de planejar e aprofundar a Articulação do Ensino Médio Técnico com o Ensino Superior (AMS), o encontro reuniu líderes e especialistas para traçar um futuro educacional mais integrado e eficiente para os estudantes da região.

A Regionalização AMS é uma estratégia fundamental do Centro Paula Souza (CPS) para promover maior sinergia entre as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e as Faculdades de Tecnologia (Fatecs). A meta é garantir uma transição mais fluida e um percurso educacional mais robusto, preparando os alunos de forma integrada, desde o Ensino Médio Técnico até o Ensino Superior Tecnológico, para as demandas do mercado de trabalho.

O evento, que durou o dia todo, contou com a presença de importantes líderes institucionais e de parceiros. A mesa de abertura foi composta por:

- Prof. Ari Alves de Oliveira Filho (Anfitrião)
- Prof. Clóvis Dias (Presidente do CPS)
- Pedro Cunha (Gerente de Projetos da Fundação IOCHPE)
- Prof. Robson Santos (Coordenador Técnico da CGESG)
- Prof. Divanil Urbano (Coordenador Técnico da CGETEC)
- Prof.<sup>a</sup> Sônia Fernandes (Responsável pela Regionalização)



Após um dia de profundas discussões e alinhamentos, o evento foi encerrado com a Reunião da equipe CGETEC com os Superintendentes das Etecs e a Reunião da equipe CGESG com os coordenadores das Fatecs, consolidando os planos de ação para a efetivação da Regionalização AMS na prática.

O encontro reafirma o compromisso do Centro Paula Souza em aprimorar continuamente a qualidade do ensino técnico e superior tecnológico, garantindo que os jovens das regiões de Marília e Presidente Prudente tenham acesso a um percurso educacional coeso e de excelência.



# FATEC ADAMANTINA RECEBE VISITA DE AGENTE DE INOVAÇÃO DO INOVA CPS

A Faculdade de Tecnologia (Fatec) de Adamantina recebeu nesta quarta-feira, 13/08, a visita do Prof. Esp. Rudolf Albert Gradiski, agente de inovação e carreiras do Programa Inova CPS, iniciativa do Centro Paula Souza (CPS). Ele atua na região administrativa de Marília e Presidente Prudente (NRA-8), que abrange a unidade de Adamantina.

A visita teve como objetivo principal apresentar aos estudantes e à comunidade acadêmica a Escola de Inovadores, programa de extensão em empreendedorismo que será promovido no segundo semestre. Criado pela Inova CPS, o curso oferece aos participantes conhecimentos e ferramentas essenciais sobre inovação e desenvolvimento de negócios.

Realizada em ambiente digital e colaborativo, a Escola de Inovadores visa capacitar os participantes para que possam estruturar ideias e transformá-las em modelos de negócios sustentáveis, seja por meio da criação de startups ou da atuação empreendedora em diferentes contextos.

Além da capacitação, o programa busca fomentar uma cultura de inovação nas unidades do CPS, promovendo ações estratégicas em parceria com empresas, órgãos públicos e instituições de ciência e tecnologia. Essas iniciativas contribuem para a integração entre ensino, pesquisa e inovação, ampliando o impacto social e econômico do Centro Paula Souza no estado de São Paulo.

A visita do Prof. Rudolf Gradiski reforça o compromisso da Fatec Adamantina com o incentivo ao empreendedorismo e à formação de profissionais preparados para os desafios do mercado atual.

A próxima edição da Escola de Inovadores acontece no segundo semestre. Mais informações sobre as inscrições serão divulgadas em breve.







[fatecadamantina.cps.sp.gov.br](https://fatecadamantina.cps.sp.gov.br)

**Fatec**  
Adamantina

