

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA FACULDADE DE TECNOLOGIA
ESTUDANTE RAFAEL ALMEIDA CAMARINHA
FATEC MARÍLIA**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2017

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Tecnologia Estudante Rafael Almeida Camarinha – Marília/SP

Código MEC: 15.784

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

Composição da CPA da FATEC Marília	
<i>Membros</i>	<i>Segmento de representação</i>
Gilmar Milewski Lucena	Corpo docente(*)
Luiz Fernando Santos Escouto	Corpo docente
Sueli Rodrigues Paes	Corpo técnico-administrativo
Luciana Santos da Silva	Corpo discente
Márcia Santos da Silva	Comunidade externa

(*) presidente

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha” foi constituída em 16/04/2016, através da Portaria 009/2016 da Faculdade de Tecnologia de Marília e aprovada/referendada pelo Colegiado Máximo da Unidade de Ensino em 26/04/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS no 1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal no 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante da sociedade civil organizada.

Em 01/04/2017 houve a substituição do representante da sociedade civil organizada, o Sr. Fagner Christian Paes pediu seu desligamento por motivos particulares, assumiu seu lugar a Dra. Márcia Santos da Silva – mestre e doutora em direito e profissional atuante na área.

A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de auto avaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Ao longo do ano de 2017 a CPA da FATEC Marília se reuniu, conforme seu regimento interno, objetivando contribuir com processo de melhoria da IES. Nosso último encontro tratou da análise Relatório do SAI 2017 e a produção deste instrumento que servirá de base para as mudanças e ajustes.

III – DESENVOLVIMENTO

Faculdade de Tecnologia de Marília - FATEC de Marília

Endereço: Castro Alves, 62 Fones: (14) 3454.7540
 Centro Fax: (14) 3454.7541
 Marília-SP Site www.fatecmarilia.edu.br
 17.500-000 e-mail dir.fatecmarilia@centropaulasouza.sp.gov.br

Marília é hoje o maior Polo Industrial de Alimentos do Brasil, sendo uma ótima opção de investimento, que une oportunidades de desenvolvimento econômico a muita qualidade de vida. Através de pesquisa realizada pela FIPE-USP, Marília ficou em 1º lugar em Desenvolvimento do Estado. Foi apontada pela UNICEF como Cidade Amiga da Criança e também reconhecida pelo Instituto Ayrton Senna como cidade Modelo de Educação. É apontada como modelo em estrutura de ensino e como a quarta cidade mais segura do Estado.

Tudo isso fez com que Marília se transformasse em polo regional, com índices positivos na geração de empregos nas indústrias de alimentos e demais segmentos. Por apresentar este perfil de crescimento na área alimentícia, o Centro Paula Souza instalou uma Faculdade de Tecnologia (FATEC) em Marília, visando qualificar os trabalhadores que atuam no mercado de alimentos e abrindo novas oportunidades a todos que buscam ensino público com qualidade.

A FATEC “Estudante Rafael Almeida Camarinha” (FATEC-Marília) foi criada em 02 de março de 2006, através do Decreto nº 50.575, pelo Governador Geraldo Alckmin e iniciou suas atividades acadêmicas em 22 de março de 2006 com o curso de Tecnologia em Alimentos e possui instalações cedidas temporariamente pela Prefeitura Municipal. Em 2013 a Prefeitura Municipal de Marília fez a doação de um terreno para a construção das instalações próprias do Centro Paula Souza – continuamos aguardando os desembaraços burocráticos da liberação da área que foi doada, em 07/12/2017, houve o credenciamento provisório para a instalação do Parque Tecnológico de Marília, local onde abrigará a Fatec e as outras instituições de tecnologia do município.

A missão da FATEC de Marília é “Formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico”.

ATOS LEGAIS REFERENTES AO CURSO	
Criação da FATEC	Decreto nº 50.575/2006

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Autorização	Parecer CEE nº 181/2007
Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 154/2007
Área de atuação	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
	Pós Graduação em Gestão de Qualidade

Desde sua autorização a Instituição vem conquistando amplo reconhecimento por parte dos alunos e da comunidade. O curso oferecido contribui para satisfazer parte da demanda por formação profissional que cresce com o número de alunos que concluem o ensino médio e pretendem ingressar no mercado de trabalho.

A FATEC de Marília insere-se no processo de desenvolvimento da região e vem, com muito empenho e dedicação, concretizando as oportunidades criadas no cenário nacional à medida que os investimentos privados e a modernização do Estado criam novas solicitações e estímulos em todas as áreas da produção e do conhecimento.

1. MISSÃO, VISÃO, OBJETIVOS E DIRETRIZES

A Fatec de Marília compartilha dos mesmos objetivos estratégicos, missão e valores apregado e difundido pelo Centro Paula Souza, quais são:

- Missão
 - Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.
- Visão
 - Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.
- Objetivos Estratégicos
 - Atender/Antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho;
 - Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza;
 - Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
 - Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem;
 - Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
 - Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos;
 - Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano;

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

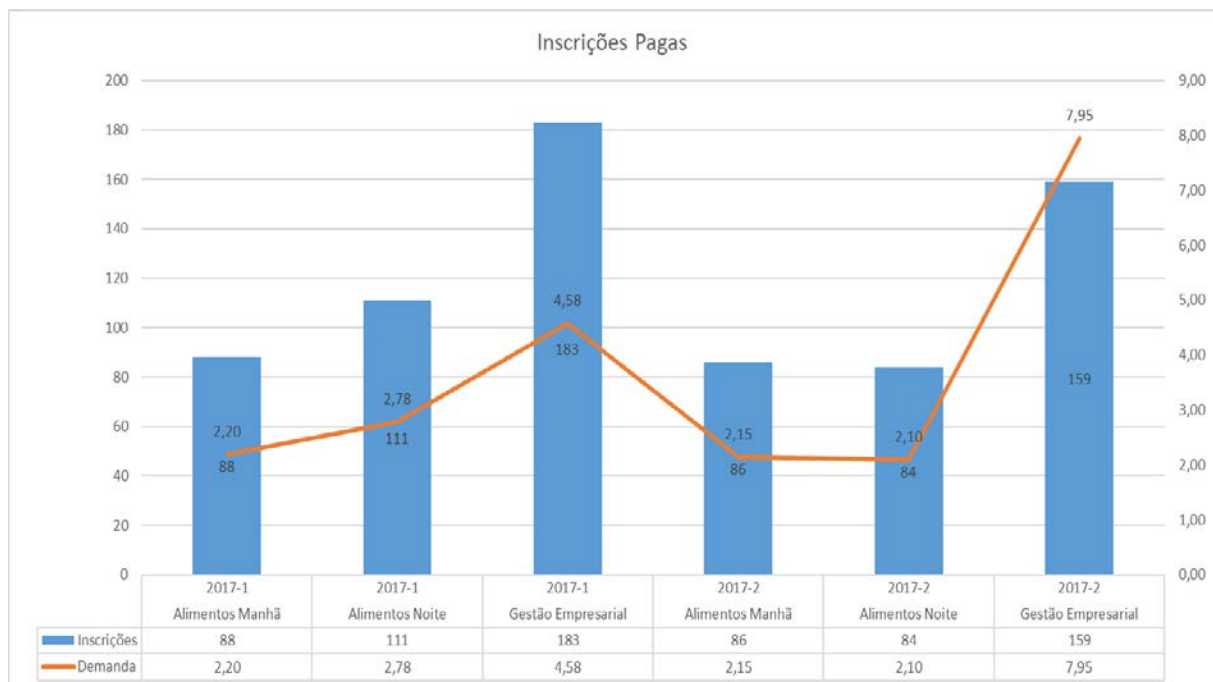
- Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos;
- Assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.
- Diretrizes estratégicas
 - Excelência em educação humana e tecnológica
 - Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem focados na aplicação da tecnologia, criatividade e no desenvolvimento de competências humanas e organizacionais;
 - Satisfação dos públicos (interno e externo)
 - Compreender as necessidades dos públicos interno e externo com objetivo de atender as suas expectativas;
 - Valorização do capital humano
 - Assegurar a valorização dos servidores do Centro Paula Souza por meio de ações que estimulem a prática inovadora;
 - Alto desempenho e melhoria permanente
 - Garantir processos permanentes de autocritica institucional que viabilizem a melhoria contínua das atividades do Centro Paula Souza com o objetivo de alcançar resultados e metas;
 - Parcerias, sinergias e inovação tecnológica
 - Estimular a busca de interesses comuns nas iniciativas pública e privada para o aprimoramento do conhecimento, da formação profissional e da gestão administrativa de modo a prover a sustentabilidade da instituição;
 - Transparência
 - Compartilhar de forma sistêmica informações de interesse dos públicos interno e externo.

a) Relação candidato x vaga

O gráfico a seguir, apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela FATEC Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha”, nas modalidades presencial e a distância e a relação candidato/vaga por semestre, bem como o total anual das vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

Se olharmos a demanda do curso, desde seu oferecimento, encontraremos números que por si só justificam a necessidade deste curso no município de Marília.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília



Observa-se no gráfico acima uma queda na relação Candidato x Vaga, em relação ao ano anterior, esta realidade não é exclusiva da Fatec Marília, esta queda aconteceu em todas as instituições de ensino superior do país, resultado de uma forte recessão econômica. Quando observamos o número de inscrições não pagas percebemos que ainda existe uma demanda reprimida aliada a um desejo muito grande pela busca do ensino superior, mas, a falta de condições para efetuar o pagamento da inscrição do vestibular torna o ensino superior proibitivo.

b) Evasão/Retenção

A Fatec de Marília possui baixos índices de evasão. Este índice demonstra o reconhecimento, por parte dos alunos, da qualidade do curso e dos horizontes profissionais que o mesmo vislumbra depois de sua formação profissional.

Analisando os índices de evasão da Fatec de Marília, verificamos a permanência em patamares médios, com pequenos desvios de um semestre/ano para o outro, podendo até admitirmos que esta é a média histórica é de 8% a cada semestre.

c) Egressos

O número de egressos do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos da FATEC de Marília mostra a permanência do aluno no curso por vislumbrar a possibilidade de carreira e

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

emprego. Vale lembrar que os egressos disponibilizados ao mercado atendem, praticamente, todo o país, visto que recebemos alunos de todos os estados brasileiros.

Nossos números de egressos estão acima da média estadual, girando em torno de 59,52% de concluintes. Os motivos das desistências permanecem semelhantes aos anos anteriores: dificuldades com os conteúdos das disciplinas – pois, o aluno chega com um nível de dificuldade básica do ensino médio e mesmo com os mecanismos de nivelamento não conseguimos colocá-lo num patamar mínimo de acompanhamento.

d) Empregabilidade dos egressos

A extensão geográfica da região de Marília que abrange 33 municípios, com uma população total estimada em 666.304, distribuída em 13.751,11 km².

O mercado de trabalho regional conta atualmente com 160.000 postos de trabalho – houve uma leve redução em relação ao ano anterior, está queda se deve ao fato de recessão do mercado com a desaceleração da produção. Estes postos de trabalho representam 24% do total da população e, aproximadamente, 85% da população economicamente ativa. A média salarial mensal é de R\$ 1.733,27 – o que representa um aumento de 5.38% na média salarial da população.

Houve queda no índice de empregabilidade dos egressos que hoje está no patamar de 77%, continua sendo um índice bom, as ações pontuais junto ao empresariado devem permanecer para que haja aumento desse índice.

Dentro da metodologia de Avaliação de Curso adotada pelo CPS/CESU, que mede o desempenho da unidade em relação a: demanda de vestibular, ingresso, evasão e egressos a Fatec de Marília obteve 96% de resultado final – número muito positivo.

2. POLÍTICA PARA O ENSINO E A EXTENSÃO

A Faculdade de Tecnologia de Marília é a única instituição pública e ofertar cursos de tecnologia na cidade de Marília, por sua política de ensino conquistou o reconhecimento da sociedade. Também é a única a oferecer um curso voltado para a área de alimentos, as demais IES de caráter privado oferecem cursos em outras áreas de atuação.

A Fatec de Marília mantém-se fiel ao atendimento das diretrizes estabelecidas em 2012 pelo Centro Paula Souza e sua política para a educação superior:

- Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos:
- 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;
- Uso de atividades EaD ou reposições aos sábados para a complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;
- Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado.

Para medirmos nossos resultados aplicamos um questionário de Avaliação – denominado WebSai 2017, os números totalizados nos mostram que:

- a. Trabalhar o conhecimento através de teoria e prática é uma das políticas adotadas pela Fatec de Marília, quando questionados se as aulas teóricas atendem os objetivos propostos 97,5% dos alunos concordam que atendem. Em relação as aulas práticas 96,6% concordam que atendem aos objetivos.
- b. O programa de monitoria é entendido como fator de contribuição para a formação por 87,6% dos alunos e,
- c. Os programas de extensão são percebidos por 93,2% como agentes de contribuição para a formação profissional.
- d. Quando questionados sobre a contribuição do curso para a aquisição de cultura geral 97,1% dos alunos afirmam que sim.

A percepção do aluno em relação a Gestão Pedagógica do curso se encontra assim avaliada:

- a. 96,6% afirmam que seus professores planejam regularmente as aulas;
- b. 95,7% consideram que os professores trabalham os conteúdos de forma coerente com o que foi planejado;
- c. 80,5% consideram que seus professores dominam plenamente os conteúdos;
- d. 92,3% dos alunos percebem que há integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas.

O Ceeteps (mantenedora da Fatec Marília) incentiva os alunos do ensino superior a participarem do programa Ciências sem Fronteiras (CsF). Como esse programa acontece durante todo o ano, é realizado o acompanhamento de suas ações por intermédio de relatórios. A mobilidade acadêmica por meio do Programa Ciências sem fronteiras (CsF), distribuiu-se em 17 países.

O WebSai 2017, nos mostra também, que a Política para o Ensino, adotada pela Fatec de Marília em consonância com Centro Paula Souza, que a IES está no caminho certo em relação ao Processo de Ensino e os Resultados do trabalho desenvolvido. No gráfico a seguir demonstramos estes dados, onde se observa que a Fatec de Marília foi avaliada com 87,3% em processo e 82,5% nos resultados. Números que colocam a unidade nas primeiras colocações do ranking, visto que a regional e o CPS ficaram com médias inferiores as obtidas pela unidade de Marília.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

15/03/2018

Tipo de Unidade: FATEC Edição: WebSAI-2017
 Região: Regional 8
 Unidade: Fatec Marília - Estudante Rafael Almeida Camarinha
 Fonte: WebSAI



3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

Com o intuito de desenvolver estas habilidades no corpo discente e reforçá-las no corpo docente, a FATEC de Marília desenvolve projetos socioeconômico-ambientais. Abaixo apresentamos um breve resumo dos projetos desenvolvidos com foco em responsabilidade social, detalhamento dos respectivos projetos e seus relatórios se encontram no Relatório Anual de RJI, HAE e Projetos à disposição na Unidade de Ensino.

Projeto	Educação Nutricional Infantil no Contexto da Nutrigenômica
Resumo	O objetivo do trabalho foi desenvolver e aplicar dinâmicas para crianças de 2 a 6 anos de idade como medida educativa de incentivo à alimentação saudável, em um Projeto Piloto para implantação do Programa de Educação Nutricional no ambiente escolar.
Projeto	Alimentos para Celíacos.
Resumo	Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, a Fatec-Marília, em apoio ao projeto de RJI de uma Docente, colabora no desenvolvimento de novos produtos sem glúten, cadastramento de portadores da doença Celíaca e orientação nutricional destes pacientes.
Projeto	Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais:
Resumo	Temos em nossa Unidade de Ensino alunos portadores de necessidades especiais. Para dar suporte ao processo de ensino/aprendizagem existe uma parceria com a AME/Marília no

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

	oferecimento dos profissionais capacitados a ajudar cada tipo de necessidade em específico. Todo corpo docente foi capacitado para que a inserção dos alunos fosse efetiva, bem como as adequações didático-pedagógicas fossem realizadas.
Projeto	Banco de Leite Humano de Marília – Análises Físioquímico-Microbiológicas:
Resumo	Desenvolvemos atividades sociais como a realização Análises Físioquímicas e Microbiológicas de todo o Leite Humano doado em Marília e região em parceria com o Banco de Leite Humano de Marília.
Projeto	Projeto Biodigestor
Resumo	Parceria com a FATEC-Pompéia, desenvolvendo projeto com biodigestores pilotos para a produção de biofertilizantes e produção de biogás. Com este trabalho além da preocupação socioeconômica e ambiental promovemos a integração FATEC - FATEC, comprovando que um trabalho quando harmônico é muito produtivo e ainda incentiva a multidisciplinaridade e a extensão universitária.
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: AJINOMOTO
Resumo	Projeto realizado junto à empresa, objetivando a integração dos acadêmicos no universo organizacional. Em específico, esta parceria/integração se sustenta pelo projeto intitulado Biotecnologia Aplicada ao Desenvolvimento de Alimentos e seus importantes desdobros.
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: MAKRO
Resumo	Projeto realizado junto ao Makro, onde docentes e alunos desenvolvem palestras temáticas para os consumidores e colaboradores. Após o desenvolvimento do tema, os alunos executam atividades práticas com os participantes. Este projeto teve uma grande aceitação tanto por parte dos alunos quanto por parte da empresa.
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: CONFIANÇA
Resumo	Projeto realizado junto ao Confiança, onde docentes e alunos desenvolvem palestras temáticas para os consumidores e colaboradores. Após o desenvolvimento do tema, os alunos executam atividades práticas com os participantes.

4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- Sites institucionais do CPS:
 - <http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/>
 - <http://centropaulasouza.tumblr.com/>
- Site da Fatec Marília
 - <http://novosite.fatecmarilia.edu.br/>
- Assessoria de comunicação:

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

- imprensa@centropaulasouza.sp.gov.br
- <http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/quemsomos/>
- Departamentos/Assessoria-de-comunicação/
- Ouvidoria:

A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade.

Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à administração do Centro Paula Souza. Além da Ouvidoria foram implantados o Fale Conosco e o SIC – serviço de atendimento ao cidadão.

Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações.

5. AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008, estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho.

5.1 Corpo Docente

A implantação da nova Lei Complementar iniciou-se em julho/2014 e entre outras medidas alterou os cargos e funções do CPS.

A partir de 01/07/2015, docentes e funcionários foram submetidos ao processo de Progressão Especial nos termos do artigo 4º-A das Disposições Transitórias da Lei Complementar nº 1.240, de 22, publicada no DOE de 23/04/2014, que alterou a Lei Complementar nº 1.044/2008, acrescido pela Lei Complementar nº 1.252, de 03, publicada no DOE de 04/07/2014, foi implementada, alterando o grau da referência de cada servidor.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Docente	Titulação Acadêmica	Contrato de Trabalho
Adriana Maria Ragassi Fiorini	Graduação	Indeterminado
Alda Maria Machado Bueno Otoboni	Doutorado	Indeterminado
Alice Yoshiko Tanaka	Doutorado	Indeterminado
Anna Cláudia Sahade Brunatti	Doutorado	Indeterminado
Cláudia Cristina Teixeira Nicolau	Doutorado	Indeterminado
Cláudia Dorta	Doutorado	Indeterminado
Elen Landgraf Guiguer	Doutorado	Indeterminado
Elke Shigematsu	Mestrado	Indeterminado
Eloiza Martins Primo Capeloci	Mestrado	Determinado
Flávia Maria Farinazzi Machado	Mestrado	Indeterminado
Gilmar Milewski Lucena	Mestrado	Indeterminado
Gustavo Lana Soares	Mestrado	Indeterminado
Juliana Audi Giannoni	Pós-Doutorado	Indeterminado
Leandro Repetti	Mestrado	Indeterminado
Luciano Soares de Souza	Doutorado	Indeterminado
Luiz Fernando Santos Escouto	Doutorado	Indeterminado
Marcello Travaglini Carvalho Pereira	Especialização	Indeterminado
Marie Oshiiwa	Doutorado	Indeterminado
Mirian Maya Sakuno	Doutorado	Indeterminado
Paulo Sérgio Jorge	Doutorado	Indeterminado
Paulo Sérgio Marinelli	Mestrado	Indeterminado
Renata Bonini Pardo	Doutorado	Indeterminado
Sandra Maria Barbalho	Doutorado	Indeterminado
Silvana Pedroso Góes Favoni	Doutorado	Indeterminado
Wilson Chagas Gouveia	Mestre	Indeterminado

TABELA RESUMO DA TITULAÇÃO do Corpo Docente		
<i>Titulação</i>	<i>Qtde.</i>	<i>% do Total</i>
Graduação	01	4,0%
Especialização	02	8,0%
Mestrado	07	28,0%
Doutorado	14	56,0%
Pós-Doutorado	01	4,0%
Total	25	100%

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

5.2 Corpo Técnico/Administrativo

Nome do Servidor	Cargo	Departamento	RT
Adler Eduardo Dias Shirakura	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Ana Paula da Conceição Gonçalves	Agente Técnico e Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Anna Christina Arantes Barretto	Diretora de Serviços	Secretaria Acadêmica	CLT
Eduardo José da Silva	Analista de Suporte e Gestão - Tec. Informática	Laboratório de Informática	CLT
Heberty Eduardo De Marco	Auxiliar Docente	Laboratório de Microbiologia/Bioquímica	CLT
Heliandra Aparecida Silva Rubim Tavares	Agente Técnico e Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Irineu Antônio de Oliveira Junior	Auxiliar Docente	Laboratório de Informática	CLT
João Augusto Soares	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Lilian Amaral dos Reis Oliveira	Assistente Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Marcelo da Silva Fiorini	Diretor de Serviços	Diretoria de Serviços	CLT
Márcio Barrio Nuevo Navas	Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecário	Biblioteca	CLT
Mario Ricardo Alves de Souza	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Michele Sayuri Noda	Assistente Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Sueli Rodrigues Paes	Assistente Técnico Administrativo I	Estágio	CLT

Quadro Resumo dos servidores técnico/administrativo	
Tipo	Quantidade
Diretor	01
Coordenador do curso	01
Diretor de Serviços	02
Agente Técnico e Administrativo	05
Assistente Administrativo	02
Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecário	01

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Analista de Suporte e Gestão - Tec. Informática	01
Assistente Técnico Administrativo I	01
Auxiliar Docente	02

6. ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DA IES

6.1. Congregação Fatec de Marília

Em 2006 quando se iniciaram as atividades da FATEC-Marília foi instalada a sua Comissão Provisória de Implantação, em atendimento a legislação, que permaneceu em atividades a instalação Congregação segundo o Regimento das FATECS.

A atual congregação tomou posse em 05/08/2016 e está legalmente composta conforme determinações do Centro Paula Souza.

As Reuniões Ordinárias são agendadas com periodicidade bimestral, em datas divulgadas em calendário próprio e, quando necessário são convocadas Reuniões Extraordinárias.

Abaixo apresentamos a Estrutura da Congregação da FATEC de Marília

Cargos	Composição FATEC - Marília
Diretor	Cláudia Teixeira Nicolau
Coordenador de Curso	Wilson Chagas Gouveia
Professor PS3	Alda Maria Machado Bueno Otoboni Anna Claudia Sahade Brunatti
Professor PS2	Flavia Maria Vasques Farinazzi Machado Elke Shigematsu Marcello Travaglini Carvalho Pereira
Professor PS1	Adriana Maria Ragassi Fiorini
Representante do corpo técnico administrativo	Michele Sayuri Noda
Representante do corpo discente	Jane Celi do Nascimento Rodrigues
Representante da comunidade externa	Cláudia Alessandra Hilsdorf Amos

6.2 Coordenadoria de Curso

A Coordenadoria de Curso manteve, de acordo com o Regimento Unificado da FATECs, Deliberação CEETEPS 07 de 15/12/2006, Cap. IV, Artigos de 14 a 19 e Incisos, dentro da normalidade.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Este órgão, a se espelhar na congregação, possui reuniões, pré-agendadas no início de cada semestre letivo, durante o planejamento e quando se faz necessário, reúne-se extraordinariamente.

6.3 Avaliação da Gestão Organizacional

O Sistema de Avaliação Institucional - WebSAI 2017, detectou que 93% dos docentes e 87,6% dos alunos acreditam que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias das Fatecs. Já 77,1% consideram que congregação é atuante e democrática.

O SAI 2017, também detectou que 87,5% dos docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade, já os próprios alunos, ao serem questionados, 99,4% responderam que “sim”, gostam de frequentar a Fatec à qual estão matriculados.

Outro dado relevante, quanto ao ponto de vista dos docentes, é que 99%, acredita que tanto os professores, como os funcionários, sentem orgulho e satisfação por pertencerem a equipe da instituição. No questionário dos alunos a porcentagem é de 97,5% para o mesmo questionamento.

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A infraestrutura de cada Fatec é composta por uma biblioteca, salas de aula e laboratórios específicos para as diversas áreas do conhecimento, conforme os cursos que mantenha, além das instalações administrativas, sala de professores, etc.

Com relação à pesquisa junto à comunidade acadêmica, tem-se os seguintes resultados para condições de ensino, adequação do espaço físico e instalações:

- a. O WebSai 2017 identificou que 87,9% dos alunos acreditam ser suficiente o número de equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes de aulas práticas e nas oficinas.
- b. Também 61,3% alegam que as instalações e os equipamentos são adequados para todas as disciplinas, 28,5% responderam que é adequado para a maioria das disciplinas.
- c. Em relação a Biblioteca 94,7% dos alunos afirmam que o acervo é adequado e suficiente para atender as necessidades, bem como 88,5% acreditam que o acervo de periódicos científicos/acadêmicos está atualizado para atender as necessidades curriculares das disciplinas do curso.

Analisadas as recomendações apresentadas pelos especialistas, referentes às avaliações externas para reconhecimento e renovações de reconhecimento, verifica-se que dentre o universo de pontos fracos elencados pelas comissões de especialistas do Conselho Estadual de Educação (CEESP), 60% referem-se a infraestrutura, bibliotecas e laboratórios e para a Fatec de Marília os números de mostram bem superiores.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

De acordo com Catálogo Nacional de Cursos Superiores – CNCST, estabelecido na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006 o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos deve ter como infraestrutura recomendada os seguintes laboratórios:

- Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado
- Laboratório de biologia
- Laboratório de informática com programas específicos
- Laboratório de microbiologia
- Laboratório de processamento de alimentos
- Laboratório de química

No Anexo A – Infraestrutura da Fatec de Marília, apresentamos de maneira mais detalhada a distribuição por departamentos e laboratórios os itens que compõem a nossa infraestrutura, bem como detalhamos a infraestrutura e acervo da Biblioteca

8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A Fatec de Marília acompanha o planejamento do Ceeteps que é feito a partir de "Plano Plurianual" aprovado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo.

A avaliação realizada pela Área de Avaliação Institucional, responsável pelo WebSAI, também tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além desta avaliação, já citada em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) também contribuem para essa melhoria. Nas unidades o processo de Avaliação é acompanhado pela CPA – Comissão Própria de Avaliação – que se preocupa com a aplicação e análise dos Relatórios do WebSai.

O Curso de Tecnologia em Alimentos da Fatec de Marília, passou por processo de Renovação de Reconhecimento no ano de 2015 (06/11/15) – conseguindo a renovação por cinco anos, conforme publicação no Diário Oficial.

Desde 2013, as Fatecs são obrigadas a apresentar à CESU, no final do ano, um Plano de Gestão, o qual deve abordar os seguintes tópicos: a) Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu desenvolvimento; b) Relação de docentes em RJI e HAEs e projetos de pesquisa/atividade na Unidade; c) Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental; d) Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular; e) Corpo Docente e Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concursos, previsão de progressão e as políticas de aperfeiçoamento; f) Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade); g) Previsão de compras (exceto por adiantamentos) para o semestre seguinte; h) Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE etc.) e plano de ação; i) Políticas de atendimento acadêmico ao estudante; j) Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio etc.).

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição dispõe dos seguintes instrumentos:

- Central:
 - Ouvidoria geral
- Unidades:
 - Coordenadorias de cursos;
 - Supervisões de estágios;
 - Orientações de trabalhos de graduação;
 - Monitorias;
 - NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

Os alunos do curso de Tecnologia em Alimentos, em sua maioria, são alunos oriundos do Ensino Médio Público. Como sabido, estes alunos apresentam deficiências de conteúdos básicos na formação de sua vida escolar egressa. Assim, em nossa escola, temos uma grande preocupação com o nivelamento destes alunos, pois temos uma grande carga horária de química e microbiologia no primeiro e segundo semestres e estas disciplinas requerem conhecimentos anteriores. Cientes disto, criamos ações de nivelamento dentro das políticas de atendimento aos alunos.

Na primeira semana de aula são aplicados testes para se diagnosticar quais as principais dificuldades dos ingressantes e tiver parâmetros para aplicação das ações de nivelamento.

Os conteúdos programáticos que apresentam maior dificuldade de assimilação no processo de aprendizagem são: Estatística, Química Geral, Microbiologia e Bioquímica. Como estratégia de nivelamento os Docentes destas disciplinas retomam os conceitos básicos, mediante os resultados dos testes, previamente aplicados. Esta medida faz com que diminuamos o índice de retenção e também a evasão escolar.

Contamos com alunos voluntários, sempre com orientação dos docentes, que realizam plantões de dúvidas ou grupos de estudo na escola.

No primeiro semestre de 2010 foi implantado em nossa escola o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, que atende alunos, familiares e corpo técnico administrativo de nossa escola. Consta no Relatório Anual de RJI, HAE e Projetos, o detalhamento das ações do NAP. Contamos, também, com especialista que são responsáveis pela Inclusão de Portadores de necessidades Especiais.

Na pesquisa do WebSAI 2017, 86,4% dos alunos consideram que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos.

Com relação ao atendimento por parte dos docentes em sala de aula, 92,5% dos alunos se sentem satisfeitos. Já com relação a oportunidades especiais para alunos com dificuldades

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

de aprendizagem 85% dos estudantes consideram que a Fatec oferta sim a oportunidade para quem tem dificuldades de aprendizagem, destes 87,5% alegam que as contribuições contribuem para a melhora do nível de aprendizagem.

De maneira generalizada, 94,8% dos alunos acreditam que os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão dentro de sua Unidade.

Com relação a monitoria 77,7% dos alunos consideram que ela colabora para a sua formação; 9,9% acredita que colabora, com algumas restrições.

10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O orçamento do Centro Paula Souza – FATECs para o ano de 2017 foi de aproximadamente R\$ 648 milhões o qual garante a sustentabilidade financeira institucional e a possibilidade de novos investimentos.

10.1 Sustentabilidade dos cursos

Marília é considerada a “Capital Nacional do Alimento”, este título, por si só, justifica a permanência do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, uma vez que existe a necessidade de preparar pessoas que possam contribuir para o desenvolvimento deste setor.

Não existem dados atualizados do setor, entretanto as últimas estatísticas apontavam que Marília é composta por mais de 100 indústrias de grande, médio e pequeno porte - já instaladas no parque industrial do município, além de 1.000 empresas que fabricam, manipulam, distribuem ou comercializam alimentos em Marília – bares, restaurantes, pizzarias, buffets, rotisseries, cantinas, lanchonetes, etc.; que juntas geram 7.000 empregos diretos e 15.000 empregos indiretos e que produzem em média 384.000 toneladas de alimentos por ano, gerando uma receita média bruta de R\$ 900.000.000,00.

III – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Faculdade de Tecnologia de Marília tem mantido seus ótimos níveis de satisfação junto a comunidade acadêmica, 83,6% dos alunos estão totalmente satisfeitos com o curso e 14,6% estão satisfeitos mas fazem algumas restrições, confirmando o índice de 99,4% de alunos que gostam de frequentar a Fatec Marília.

Em sua grande maioria, 90,09% dos alunos, consideram que o curso contribui plenamente para a formação profissional, já 80,2% alegam que o curso atende plenamente as expectativas e 18,3% tem suas expectativas atendidas com algumas restrições.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

O ano de 2017 foi um ano difícil e, 2018 continuará sendo um ano de grandes desafios para toda a sociedade – com este cenário de recessão econômica e crise política todos os seguimentos devem ser afetados, para a Fatec de Marília não será diferente – deveremos dar conta de manter o mesmo padrão de excelência mesmo com as reduções que se fazem necessárias. Este é um momento de retração e avanço, independente da conjuntura existem mercados a serem conquistados e em virtude disto existe a necessidade urgente de definirmos a estrutura física da faculdade – seja com a construção do novo prédio ou a locação de novos espaços, a nossa estrutura física chegou ao limite.

Além de acomodar as atuais atividades, a Fatec de Marília precisa ampliar sua área de atuação – a abertura de um novo curso presencial e vital para a operacionalização da unidade.

Considerando manutenção e sequencialidade das metas analisadas no relatório que fechou, esta CPA tem a considerar:

- Centrar esforços na busca de um local mais amplo com melhores condições em sua infraestrutura.
- Ampliação do oferecimento de novos cursos para a Faculdade de Tecnologia de Marília para que possa solidificar sua vocação na cidade, atendendo outras demandas que o município apresenta.
- Buscar implementar o ensino de línguas estrangeiras e informática, através de convênios, incentivos ou disciplinas optativas pela própria Fatec de Marília.
- Intensificar os programas de iniciação científica, tecnológica e de inovação (PIBIC e PIBITI) e de Monitoria aos estudantes do Centro.
- Viabilizar o oferecimento de cursos de pós-graduação em nível de especialização.

Pode-se verificar que a Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha” tem cumprido sua missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A Fatec Marília deverá concentrar esforços para a concretização das metas estabelecidas em seu Plano de Gestão 2018 e atentar para a ampliação na oferta de cursos presenciais e de especialização (pós graduação *Lato Sensu*), incentivo a iniciação científica, visando angariar mais bolsas de estudos junto as agências de fomento; Existe um alerta com relação a candidatos/vagas, e alunos evadidos que necessita de ações pontuais para reverter a atual situação, o alerta se mantém em relação ao investimento em infraestrutura e contratação de mão de obra para assegurar o ensino superior com qualidade.

Marília-SP, 16 de março de 2018

Comissão Própria de Avaliação

Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

ANEXO A - Infraestrutura da Faculdade de Tecnologia de Marília

De acordo com Catálogo Nacional de Cursos Superiores – CNCST, estabelecido na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006 o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos deve ter como infraestrutura recomendada os seguintes laboratórios:

- Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado
- Laboratório de biologia
- Laboratório de informática com programas específicos
- Laboratório de microbiologia
- Laboratório de processamento de alimentos
- Laboratório de química

Apresentamos a seguir a infraestrutura disponibilizada pela Faculdade de Tecnologia de Marília para o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos:

a) Infraestrutura física

a) Espaço físico			
<i>Localização</i>	<i>Pavimento</i>	<i>m²</i>	<i>m² total</i>
Térreo	1 pavimento	1225	1225
1º Andar	Destinado a ETEC		
2º Andar	1 pavimentos	1225	1225
<i>Espaço físico diversos</i>			
Estacionamento (uso comum entre docentes FATEC & ETEC)		40 vagas	580
Centro de Convivência (uso comum entre FATEC & ETEC)			280

b) Quantidades e tamanho das salas de aulas disponíveis		
<i>Localização</i>	<i>Qtidade</i>	<i>m²</i>
2º Andar	6	370
Total	6	370

c) Laboratórios disponíveis		
<i>Localização</i>	<i>Laboratórios</i>	<i>m²</i>
Térreo	Laboratório de Processamento de Alimentos	150,80
	Laboratório de Análise de Alimentos	110,45
2º Andar	Laboratório de Físico Química	65,40
	Laboratório de Microbiologia	54,70
	Laboratório de Biologia	54,00
TOTAL		435,35

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

d) Instalações administrativas		
<i>Localização</i>	<i>Instalações administrativas</i>	<i>m²</i>
2º Andar	Diretoria Administrativa	60
	Diretoria de Serviços	12
TOTAL		72

e) Instalações acadêmicas		
<i>Localização</i>	<i>Instalações</i>	<i>m²</i>
2º Andar	Coordenação de Curso	16,45
	Recepção acadêmica	31,10
	Atendimento a alunos	15,10
	Sala dos professores	25,55
TOTAL		88,20

f) Instalações Sanitárias		
<i>Localização</i>	<i>Instalações sanitárias</i>	<i>M²</i>
Térreo	Sanitário feminino	12,80
	Sanitário masculino	13,00
	Sanitário feminino – funcionários	15,10
	Sanitário masculino – funcionários	12,30
2º Andar	Sanitário feminino – docente	11,55
	Sanitário masculino – docente	11,35
	Sanitário feminino 2º piso	30,10
	Sanitário masculino 2º piso	32,75
TOTAL		138,95

g) Auditório / Sala de conferência		
<i>Localização</i>	<i>Itens</i>	<i>m²</i>
Térreo	Auditório (uso conjunto com a ETEC)	157,90
2º Andar	Mini-Auditório	76,70

b) 6.2. Outros Recursos Materiais

	Item	Quantidade
	Aparelho de som	02
	Data Show	07
	DVD	02
	Flip-charts	03
	Mesa de som 08 canais	01
	Microfones com fio	02

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

	Microfones sem fio com receptor	01
	Projetores de Slides	02
	Quadro Branco	09
	Retroprojetores	02
	Telão	09
	Televisores – TV de 29´	02
	Televisores – TV de 17´	01
	Transcoder	02
	Vídeos cassete	02

c) *Infraestrutura de acessibilidade às pessoas portadoras de necessidades especiais*

A FATEC de Marília atende ao que preceitua a Portaria Ministerial nº 3284/2003, oferecendo em sua infra-estrutura para deficiente físico: box sanitário especial, telefone, bebedouro, acessos, rampas, elevador e vagas.

Localização	Item	Observações	Quantidade
Geral	Rampas de acesso aos Blocos		03
	Vagas Para Estacionamento		03
Térreo	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01
2º Andar	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01
	Elevador		01
	Bebedouros adaptados		03
	Telefone adaptado		01
	Bebedouros adaptados		02
Centro de Convivência	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01

d) *Infra-estrutura de informática*

Laboratório	Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
Laboratório de Informática	54,70	1,00	0,50
Descrição (Softwares Instalados, e/ou outros dados)			
<p><i>Laboratório composto por 20 computadores interligados em rede onde cada um possui os seguintes softwares instalados: Sistema Operacional Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2010; Adobe Reader; Winrar; DOSVOX – Software para acessibilidade ao deficiente visual.</i></p> <p><i>O laboratório tem a capacidade máxima de atendimento de 40 alunos, sendo disponibilizado 01 computador para cada 02 alunos.</i></p>			

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
20	<i>Processador intel core i5; 3.5 GHz, 4 gbde memória RAM, HD SATA 500 GB, Leitor de CD-ROM, Som e Rede on-board, Mouse e Teclado USB, Monitor lcd 19 wid..</i>
10	<i>Estabilizadores de voltagem</i>
01	<i>Unidade de Ar Condicionado</i>

e) Infra-estrutura de laboratórios específicos à área do curso

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m²)
LABORATÓRIO DE FÍSICO QUÍMICA		65,40
Descrição dos Equipamentos Instalados		
01	Balança analítica	
01	Balança semi-analítica	
01	Estufa	
01	Bomba de vácuo	
01	Estufa a vácuo	
01	Banho maria	
01	Mesa agitadora orbital	
02	Mesa anti vibração	
01	Forno Mufla	
01	Bloco digestor	
02	Capela de fluxo laminar	
01	Processador	
01	Agitador de peneiras (ber tel)	
01	Refrigerador GE 450	

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m²)
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA		54,70
Descrição dos Equipamentos Instalados		
01	Capela de fluxo laminar	
05	Agitador magnético	
03	Manta côncava	
04	Ph – metro	
01	Balança de infravermelho	
01	Agitador de tubo vortex	
01	Incubadora	
01	Fluxo laminar miniflow	
01	Estufa para secagem	
01	Estufa com renovação de ar	
01	Autoclave vertical	

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

01	Balança semi-analítica
01	Balança analítica
02	Mesa anti vibração
02	Centrífuga excelsa II
01	Espectrofotômetro 600s
01	Espectrofotômetro 700s
11	Microscópio
01	Extrator de óleo e graxa soxshlet
01	Homogeneizador de amostras
01	Mesa agitadora orbital
01	Refrigerador

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m ²)
LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE ALIMENTOS		110,45
Descrição dos Equipamentos Instalados		
01	Agitador mecânico	
01	Agitador magnético	
01	Agitador de tubos vortex	
01	Analizador de textura	
01	Analizador de fibras	
01	Balança analítica	
02	Banho de ultra-som	
05	Bomba de vácuo	
01	Capela de fluxo laminar	
01	Condutivímetro	
01	Cromatógrafo a gás	
01	Destilador de nitrogênio	
01	Derminador de acidez volátil	
01	Espectrofotômetro	
01	Fotômetro de chama	
01	Medidor de atividade de agua AW	
01	Micro destilador de álcool	
01	Mufla	
01	Ph - metro	
01	Prensa hidráulica	
01	Redutec	
01	Refratômetro digital	
01	Refrigerador	
01	Turbidímetro	
01	Contador de colonias digital	
03	Turbidímetro digital	

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m ²)
LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS		150,80
Descrição dos Equipamentos Instalados		
01	Balança semi analítica	
01	Banho Maria	
01	Batedeira G. Paniz BP 12 S	
01	Câmara de gelo cromodinâmica	
01	Câmara fria	
01	Cilindro G. Paniz CL390	
01	Defumador	
01	Descascador de soja	
01	Descascadora Skymen poli	
01	Drageadora	
01	Embaladeira Cromodinâmica	
01	Embutidora Jamar EJ8	
01	espremedor Skymen	
01	Estufa Gelopar 2 portas	
01	Estufa Marconi MA035	
01	Extrusora G. Paniz	
01	Fogão 4 queimadores	
01	Fogão 6 queimadores	
01	Forno G. Paniz FTE 240	
01	Freezer 4 portas	
01	Freezer	
01	Liquidificador Industrial	
01	Liquidificador Inox	
01	Liquidificador	
01	Micro moinho Marconi MA 090CFT	
01	Microondas	
01	Modeladora de pães G. Panis	
01	Moedor	
01	Moinho de faca	
01	Masseira G. Paniz AR 15	
01	Prensa manual	
01	Processador	
02	Seladora a vácuo (02 unidades)	
01	Sorveteira	
01	Vaca mecânica	

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m ²)
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA		54,00
Descrição dos Equipamentos Instalados		
01	Capela de fluxo laminar	
05	Agitador magnético	
03	Manta côncava	
04	Ph – metro	
01	Balança de infravermelho	
01	Agitador de tubo vortex	
01	Incubadora	
01	Fluxo laminar miniflow	
01	Estufa para secagem	
01	Estufa com renovação de ar	
01	Autoclave vertical	
01	Balança semi-analítica	
01	Balança analítica	
02	Mesa anti vibração	
02	Centrífuga excelsa II	
01	Espectrofotômetro 600s	
01	Espectrofotômetro 700s	
11	Microscópio	
01	Extrator de óleo e graxa soxshlet	
01	Homogeneizador de amostras	
01	Mesa agitadora orbital	
01	Refrigerador	

BIBLIOTECA

a. Espaço Físico			
Área total (m ²)	Área para usuários (m ²)	Capacidade (Nº de usuários)	
105	52,50	33	
Item	Qtidade	m ² unitário	M ² total
Acervo	1	20.46	20.46
Atendimento	1	2.40	2.40
Pesquisa informatizada	1	6.86	6.86
Preparo	1	1,73	1,73
Sala da Bibliotecária	1	3.86	3.86
Salão de leitura	1	52.50	52.50

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
--------------------------	---

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

b. Composição do Acervo				
ÁREA	LIVROS		PERIÓDICOS POR TÍTULO	
	TÍTULOS	VOLUMES	CIENTÍFICO	COMPLEMENTAR
Ciências Agrárias	48	957		11
Ciências Biológicas	30	289		
Ciências da Saúde	32	109		
Ciências Exatas e da Terra	99	511		
Ciências Humanas	29	117		
Ciências Sociais Aplicadas	137	616		
Engenharias	19	101		
Linguística, Letras e Artes	22	134		
Multidisciplinar	10	75		
TOTAL	526	2909		11