

---

**Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)  
DA FACULDADE DE TECNOLOGIA  
ESTUDANTE RAFAEL ALMEIDA CAMARINHA  
FATEC MARÍLIA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2016**

**I – DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Nome: Faculdade de Tecnologia Estudante Rafael Almeida Camarinha – Marília/SP

Código MEC: 15.784

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

Composição da CPA da FATEC Marília	
<i>Membros</i>	<i>Segmento de representação</i>
Gilmar Milewski Lucena	Corpo docente(*)
Luiz Fernando Santos Escouto	Corpo docente
Sueli Rodrigues Paes	Corpo técnico-administrativo
Luciana Santos da Silva	Corpo discente
Fagner Christian Paes	Comunidade externa

(\*) presidente

**II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha” foi constituída em 16/04/2016, através da Portaria 009/2016 da Faculdade de Tecnologia de Marília e aprovada/referendada pelo Colegiado Máximo da Unidade de Ensino em 26/04/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS no 1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal no 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante da sociedade civil organizada.

A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de auto avaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Formada em 2016 a CPA da FATEC Marília se reuniu com objetivo de entender qual é sua vocação e contribuição para o processo de melhoria da IES que está inserida, dentro deste objetivo nos coube divulgar para a comunidade acadêmica e acompanhar o SAI 2016 – Sistema de Avaliação Institucional que é aplicado pelo CPS.

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Nosso outro encontro tratou da análise Relatório do SAI 2016 e a produção deste instrumento que servirá de base para as mudanças e ajustes.

### III – DESENVOLVIMENTO

#### Faculdade de Tecnologia de Marília - FATEC de Marília

Endereço: Castro Alves, 62                      Fones: (14) 3454.7540  
                  Centro                                      Fax: (14) 3454.7541  
                  Marília-SP                                      Site        www.fatecmarilia.edu.br  
                  17.500-000                                    e-mail    dir.fatecmarilia@centropaulasouza.sp.gov.br

Marília é hoje o maior Polo Industrial de Alimentos do Brasil, sendo uma ótima opção de investimento, que une oportunidades de desenvolvimento econômico a muita qualidade de vida. Através de pesquisa realizada pela FIPE-USP, Marília ficou em 1º lugar em Desenvolvimento do Estado. Foi apontada pela UNICEF como Cidade Amiga da Criança e também reconhecida pelo Instituto Ayrton Senna como cidade Modelo de Educação. É apontada como modelo em estrutura de ensino e como a quarta cidade mais segura do Estado.

Tudo isso fez com que Marília se transformasse em polo regional, com índices positivos na geração de empregos nas indústrias de alimentos e demais segmentos. Por apresentar este perfil de crescimento na área alimentícia, o Centro Paula Souza instalou uma Faculdade de Tecnologia (FATEC) em Marília, visando qualificar os trabalhadores que atuam no mercado de alimentos e abrindo novas oportunidades a todos que buscam ensino público com qualidade.

A FATEC “Estudante Rafael Almeida Camarinha” (FATEC-Marília) foi criada em 02 de março de 2006, através do Decreto nº 50.575, pelo Governador Geraldo Alckmin e iniciou suas atividades acadêmicas em 22 de março de 2006 com o curso de Tecnologia em Alimentos e possui instalações cedidas temporariamente pela Prefeitura Municipal. Em 2013 a Prefeitura Municipal de Marília fez a doação de um terreno para a construção das instalações próprias do Centro Paula Souza.

A missão da FATEC de Marília é “Formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico”.

<b>ATOS LEGAIS REFERENTES AO CURSO</b>	
Criação da FATEC	Decreto nº 50.575/2006
Autorização	Parecer CEE nº 181/2007
Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 154/2007
Área de atuação	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
	Pós Graduação em Gestão de Qualidade

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Desde sua autorização a Instituição vem conquistando amplo reconhecimento por parte dos alunos e da comunidade. O curso oferecido contribui para satisfazer parte da demanda por formação profissional que cresce com o número de alunos que concluem o ensino médio e pretendem ingressar no mercado de trabalho.

A FATEC de Marília insere-se no processo de desenvolvimento da região e vem, com muito empenho e dedicação, concretizando as oportunidades criadas no cenário nacional à medida que os investimentos privados e a modernização do Estado criam novas solicitações e estímulos em todas as áreas da produção e do conhecimento.

### 1. MISSÃO, VISÃO, OBJETIVOS E DIRETRIZES

A Fatec de Marília compartilha dos mesmos objetivos estratégicos, missão e valores apregoados e difundidos pelo Centro Paula Souza, quais são:

- Missão
  - Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.
- Visão
  - Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.
- Objetivos Estratégicos
  - Atender/Antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho;
  - Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza;
  - Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
  - Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem;
  - Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
  - Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos;
  - Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano;
  - Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos;
  - Assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

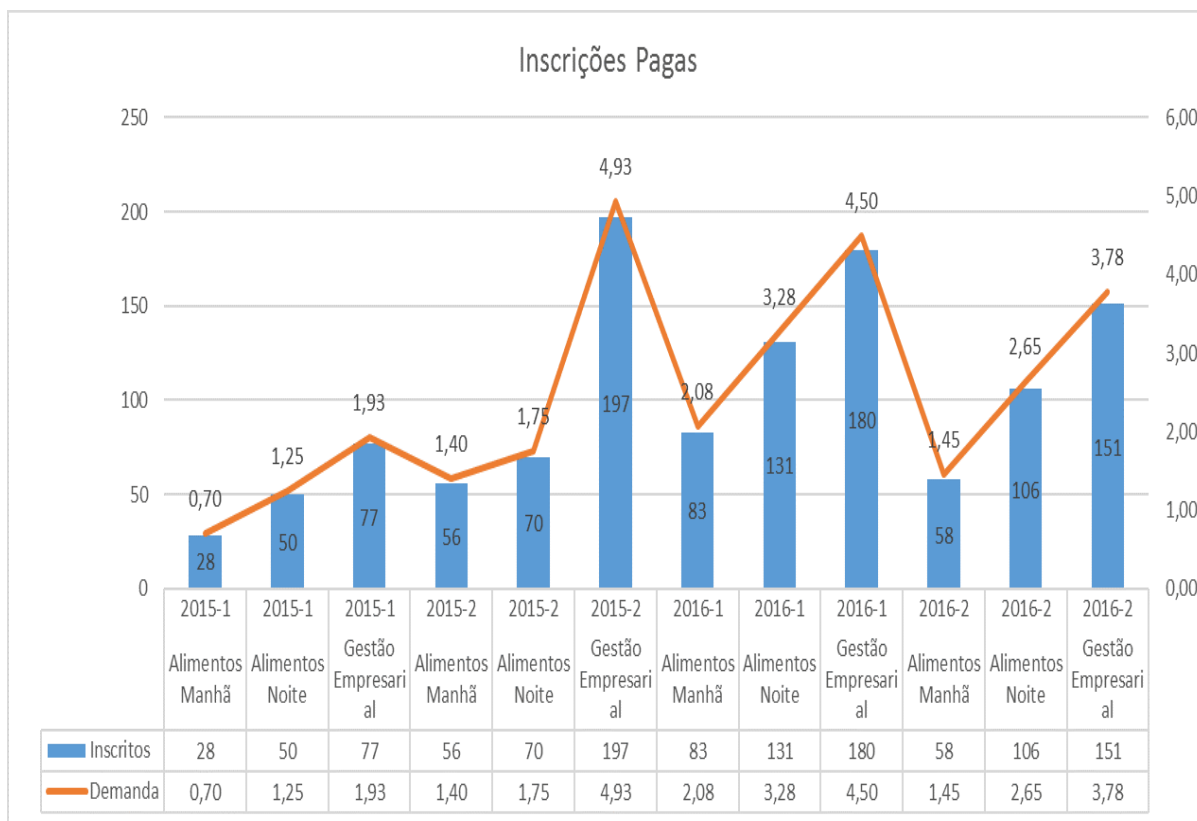
- Diretrizes estratégicas
  - Excelência em educação humana e tecnológica
  - Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem focados na aplicação da tecnologia, criatividade e no desenvolvimento de competências humanas e organizacionais;
  - Satisfação dos públicos (interno e externo)
  - Compreender as necessidades dos públicos interno e externo com objetivo de atender as suas expectativas;
  - Valorização do capital humano
  - Assegurar a valorização dos servidores do Centro Paula Souza por meio de ações que estimulem a prática inovadora;
  - Alto desempenho e melhoria permanente
  - Garantir processos permanentes de autocrítica institucional que viabilizem a melhoria contínua das atividades do Centro Paula Souza com o objetivo de alcançar resultados e metas;
  - Parcerias, sinergias e inovação tecnológica
  - Estimular a busca de interesses comuns nas iniciativas pública e privada para o aprimoramento do conhecimento, da formação profissional e da gestão administrativa de modo a prover a sustentabilidade da instituição;
  - Transparência
  - Compartilhar de forma sistêmica informações de interesse dos públicos interno e externo.

### *a) Relação candidato x vaga*

O gráfico a seguir, apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela FATEC Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha”, nas modalidades presencial e a distância e a relação candidato/vaga por semestre, bem como o total anual das vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

Se olharmos a demanda do curso, desde seu oferecimento, encontraremos números que por si só justificam a necessidade deste curso no município de Marília, demonstramos na tabela a seguir a evolução numérica da demanda nos processos seletivos.

**Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília**



Observa-se no gráfico acima uma tendência à queda na relação Candidato x Vaga, o que aconteceu em todas as instituições de ensino superior do país. Este fenômeno deve-se ao fato do aumento do número de vagas de ensino superior oferecidas pelas diversas instituições de ensino. A forte recessão em 2016 fez com que as pessoas buscassem uma colocação profissional em detrimento de uma vaga escolar. Quando observamos o número de inscrições não pagas percebemos que ainda existe uma demanda reprimida.

Em relação aos ingressantes observa-se que a condição declarada de afrodescendente em 2016, oriundos de escola pública foi de 56 alunos e, de escola privada 04 alunos.

**b) Evasão/Retenção**

A Fatec de Marília possui baixos índices de evasão. Este índice demonstra o reconhecimento, por parte dos alunos, da qualidade do curso e dos horizontes profissionais que o mesmo vislumbra depois de sua formação profissional.

Analisando os índices de evasão da Fatec de Marília, verificamos a permanência em matares médios, com pequenos desvios de um semestre/ano para o outro, podendo até admitirmos que esta é nossa média histórica.

A seguir seguem os dados referentes à evasão e retenção dos últimos anos na FATEC de Marília.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

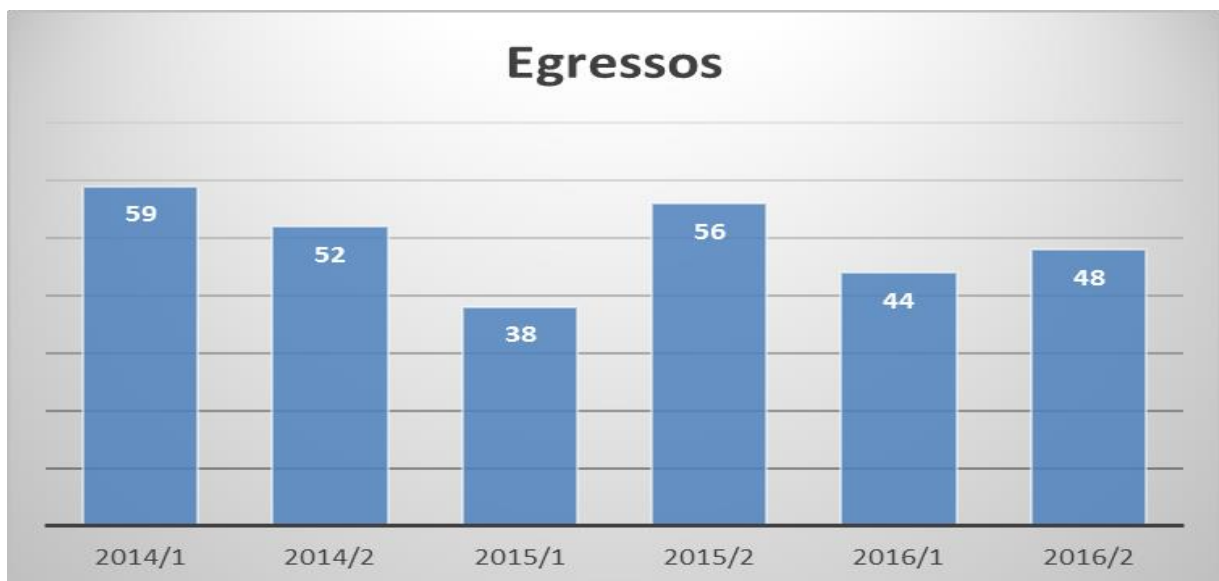
Semestre	Percentual Evasão/Retenção						
	Período	Total de Matriculados	Trancamentos	Transferências	Cancelamento	Total evadido	% Evasão
2011/1º	Manhã	185	18	0	9	27	14,6
	Noite	274	22	0	12	34	12,4
2011/2º	Manhã	203	26	0	4	30	14,8
	Noite	270	35	0	3	38	14,1
2012/1º	Manhã	217	13	0	10	23	10,6
	Noite	291	33	0	14	47	16,2
2012/2º	Manhã	186	16	0	12	28	15,1
	Noite	253	24	0	22	46	18,2
2013/1º	Manhã	169	18	0	32	50	29,6
	Noite	241	17	0	40	57	23,7
2013/2º	Manhã	177	10	0	45	55	31,1
	Noite	239	22	0	20	42	17,5
2014/1º	Manhã	172	08	0	26	34	19,7
	Noite	206	22	0	30	52	25,2
2014/2º	Manhã	182	20	0	18	38	20,8
	Noite	229	08	0	17	25	10,9
2015/1º	Manhã	146	07	0	4	11	7,53
	Noite	234	15	0	12	27	11,5
2015/2º	Manhã	108	12	0	4	16	14,8
	Noite	173	2	0	9	11	6,35
2016/1º	Manhã	129	13	0	11	24	18,6
	Noite	163	15	0	19	34	20,8
2016/2º	Manhã	145	11	0	21	32	22,0
	Noite	231	14	0	20	34	6,06

**c) Egressos**

O número de egressos, no triênio 2014 a 2016, do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos da FATEC de Marília mostra a permanência do aluno no curso por vislumbrar a possibilidade de carreira e emprego. Vale lembrar que os egressos disponibilizados ao mercado atendem, praticamente, todo o país, visto que recebemos alunos de todos os estados brasileiros.

Nossos números de egressos estão acima da média estadual, girando em torno de 50% de concluintes. As desistências ocorrem mais em função das dificuldades com os conteúdos das disciplinas do que pela “decepção” com o curso, tanto que se observa que a maiores saídas são nos primeiros termos – onde o aluno chega com um nível de dificuldade básica do ensino médio e mesmo com os mecanismos de nivelamento não conseguimos retê-lo.

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília



### *d) Empregabilidade dos egressos*

A extensão geográfica da região de Marília que abrange 33 municípios, com uma população total estimada em 666.304, distribuída em 13.751,11 km<sup>2</sup>.

O mercado de trabalho regional conta com 175.435 postos de trabalho, representando 26% do total da população e, aproximadamente, 87% da população economicamente ativa. A média salarial mensal é de R\$ 1.638,26.

O índice de empregabilidade dos egressos é de 79%, é um índice bom, mas que pode ser melhorado com algumas ações pontuais junto ao empresariado.

## **2. POLÍTICA PARA O ENSINO E A EXTENSÃO**

A Faculdade de Tecnologia de Marília é a única instituição pública e ofertar cursos de tecnologia na cidade de Marília, por sua política de ensino conquistou o reconhecimento da sociedade. Também é a única a oferecer um curso voltado para a área de alimentos, as demais IES de caráter privado oferecem cursos em outras áreas de atuação.

A Fatec de Marília mantém-se fiel ao atendimento das diretrizes estabelecidas em 2012 pelo Centro Paula Souza e sua política para a educação superior:

- Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos:
- 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;

---

### Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;
- Uso de atividades EaD ou reposições aos sábados para a complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;
- Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado.

Trabalhar o conhecimento através de teoria e prática é uma das políticas adotadas pela Fatec de Marília, quando questionados se as aulas teóricas atendem os objetivos propostos 75,53% dos alunos concordam que todas atendem e 21,15% afirmam que a grande parte atende aos objetivos. Em relação as aulas práticas 80,06 concordam que todas atendem aos objetivos e 16,62% dos alunos afirmam que a grande parte das aulas atendem aos objetivos.

O programa de monitoria é entendido como fator de contribuição para a formação por 92,3% dos alunos e os programas de extensão são percebidos por 88,4% como agentes de contribuição para a formação profissional.

Quando questionados sobre a contribuição do curso para a aquisição de cultura geral 99,4% dos alunos afirmam que sim.

A percepção do aluno em relação a Gestão Pedagógica do curso se encontra assim avaliada: 95,77% afirmam que seus professores planejam regularmente as aulas; 96,98% consideram que os professores trabalham os conteúdos de forma coerente com o que foi planejado; 77,04% consideram que seus professores dominam plenamente os conteúdos e 21,45% consideram que a parte dos professores dominam; 94,26% dos alunos percebem que há integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas.

O Ceeteps (mantenedora da Fatec Marília) incentiva os alunos do ensino superior a participarem do programa Ciências sem Fronteiras (CsF). Como esse programa acontece durante todo o ano, é realizado o acompanhamento de suas ações por intermédio de relatórios. A mobilidade acadêmica por meio do Programa Ciências sem fronteiras (CsF), distribuiu-se em 17 países.

A Política para o ensino, adotada pela Fatec de Marília em consonância com Centro Paula Souza, nos mostra que estamos no caminho certo pois, o WebSai 2016 aponta para índices bem confortáveis em relação ao Processo de Ensino e os Resultados do trabalho desenvolvido. No gráfico a seguir demonstramos estes dados, onde se observa que a Fatec de Marília foi avaliada com 91,81% em processo e 83,0% nos resultados. Números que colocam a unidade nas primeiras colocações do ranking.

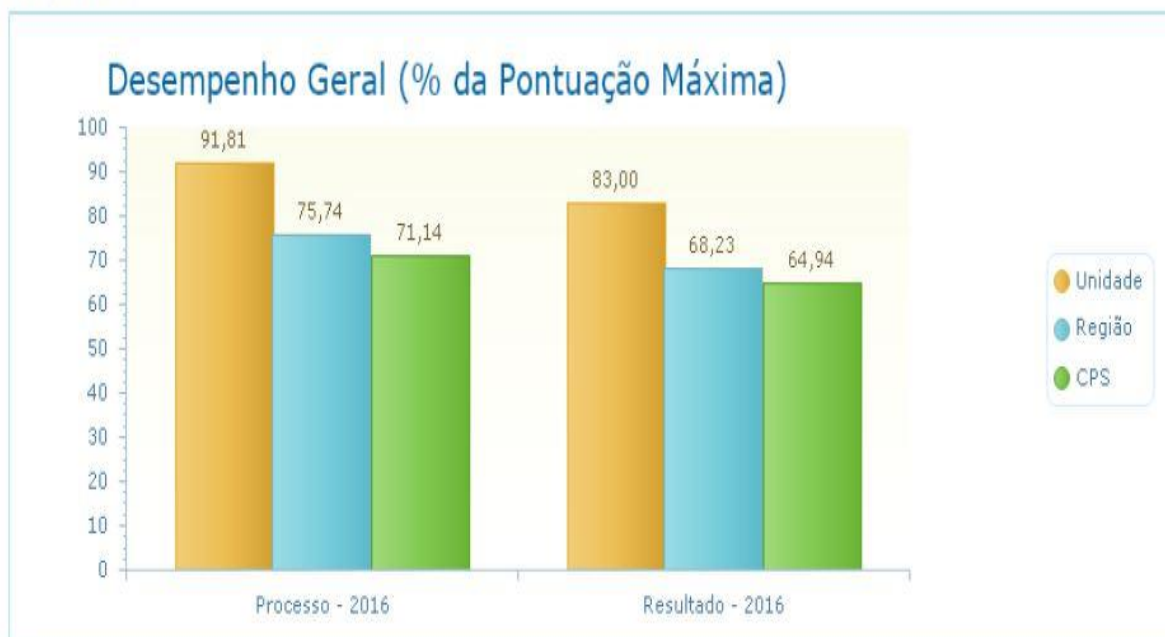
## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Tipo de Unidade FATEC Edição WebSAI-2016

Região Regional 8

Unidade Fatec Marília - Estudante Rafael Almeida Camarinha

Fonte: WebSAI



### 3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

A Fatec de Marília continua atuando fortemente junto a comunidade local, passando a participar do CONSEA e COMMIT.

A convivência entre a FATEC e a ETEC, mediada por suas Diretoras, que dividem o espaço físico além de projetos, continua harmônica, permanecendo como em 2015 com a realização das aulas práticas de ciências do Ensino Médio da ETEC desenvolvidas nos laboratórios da FATEC e também se deu sequência aos estudos para a elaboração do projeto do novo prédio.

Com o intuito de desenvolver estas habilidades no corpo discente e reforçá-las no corpo docente, a FATEC de Marília desenvolve projetos socioeconômico-ambientais. Abaixo apresentamos um breve resumo dos projetos desenvolvidos com foco em responsabilidade social, detalhamento dos respectivos projetos e seus relatórios se encontram no Relatório Anual de RJI, HAE e Projetos à disposição na Unidade de Ensino.

Projeto	Educação Nutricional Infantil no Contexto da Nutrigenômica biênio 2015/16.
Resumo	O objetivo do trabalho foi desenvolver e aplicar dinâmicas para crianças de 2 a 6 anos de idade como medida educativa de incentivo à alimentação saudável, em um Projeto Piloto para implantação do Programa de Educação Nutricional no ambiente escolar.

### Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Projeto	Outubro Rosa.
Resumo	A FATEC – Marília continua apoiando luta contra o câncer de mama, em parceria com a Santa Casa de Misericórdia, divulgou a todos os seu colaboradores e alunos a importância do auto exame e da prevenção desta doença.
Projeto	Alimentos para Celíacos.
Resumo	Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, a Fatec-Marília, em apoio ao projeto de RJI de uma Docente, colabora no desenvolvimento de novos produtos sem glúten, cadastramento de portadores da doença Celíaca e orientação nutricional destes pacientes.
Projeto	Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais:
Resumo	<p>Temos em nossa Unidade de Ensino alunos com deficiência, sendo uma aluna com Paralisia Cerebral espástica, microcefalia e deficiência auditiva bilateral e um aluno com deficiência visual – baixa visão.</p> <p>Para a inclusão destes alunos, foi contratada uma docente, Tecnóloga em Alimentos, especialista em Controle de Qualidade dos Alimentos e em Educação Especial, mestranda em Educação na linha de pesquisa em Educação Especial, cuja sua temática de pesquisa aborda a Profissionalização da Pessoa com Deficiência na UNESP campus Marília.</p> <p>Para o desenvolvimento do projeto se faz uso da Teoria Histórico – Cultural na perspectiva de Vigotsky visando atender o aluno na medida de sua necessidade e assim promovendo ações metodológicas no processo ensino-aprendizagem, que visem à mediação e o desenvolvimento de mecanismos compensatórios, por isso é realizado acompanhamento em tempo integral nas aulas práticas, fazendo com que eles desenvolvam habilidades sociais e competências técnicas, que os tornem profissionais independentes. Além desse procedimento, também é realizado acompanhamento em contra turno do curso para desenvolvimento de atividades metodológicas específicas para cada disciplina que está em curso, contanto com adaptações de materiais e uso de Tecnologias Assistivas produzidas pelo docente referido. Todo o material do curso, assim como, as avaliações são adaptados mediante avaliação e sugestão da própria pessoa com deficiência com a mediação do professor responsável pelo projeto.</p> <p>Todo corpo docente foi capacitado para que a inserção dos alunos fosse efetiva, bem como as adequações didático-pedagógicas fossem realizadas. A Tecnóloga contratada desenvolveu um excelente trabalho e estes alunos devem colar grau em janeiro de 2018.</p> <p>Cabe ressaltar, que nossa Unidade de Ensino conta com o projeto desde o ano de 2010 possuindo 4 alunos com deficiência egressos, sendo esses já atuantes na Indústria de Alimentos em cargos administrativos no setor de Gestão da Qualidade. O Programa de Inclusão mostrou-se extremamente positivo e a equipe da FATEC-Marília teve seus objetivos alcançados.</p>
Projeto	Banco de Leite Humano de Marília – Análises Físioquímico-Microbiológicas:
Resumo	Desenvolvemos atividades sociais como a realização Análises Físioquímicas e Microbiológicas de todo o Leite Humano doado em Marília e região em parceria com o Banco de Leite Humano de Marília continuou suas atividades durante 2015 e irá permanecer em 2016.

---

### Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Projeto	Projeto Biodigestor
Resumo	Em 2015 iniciamos a parceria com a FATEC-Pompéia, desenvolvendo projeto com biodigestores pilotos para a produção de biofertilizantes e produção de biogás. Com este trabalho além da preocupação socioeconômica e ambiental promovemos a integração FATEC - FATEC, comprovando que um trabalho quando harmônico é muito produtivo e ainda incentiva a multidisciplinaridade e a extensão universitária e terá continuidade para o ano de 2016.
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: AJINOMOTO
Resumo	Projeto realizado junto à empresa, objetivando a integração dos acadêmicos no universo organizacional. Em específico, esta parceria/integração se sustenta pelo projeto intitulado Biotecnologia Aplicada ao Desenvolvimento de Alimentos e seus importantes desdobros. Este projeto diferenciado permaneceu em desenvolvimento em 2015/2016.
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: MAKRO
Resumo	Projeto realizado junto ao Makro, onde docentes e alunos desenvolvem palestras temáticas para os consumidores e colaboradores. Após o desenvolvimento do tema, os alunos executam atividades práticas com os participantes. Este projeto teve uma grande aceitação tanto por parte dos alunos quanto por parte da empresa, portanto foi renovado para o biênio 2015-2016,
Projeto	Projeto de integração Escola – Empresa: CONFIANÇA
Resumo	Como uma maneira gratificante de divulgarmos nossa escola o projeto realizado junto ao Confiança, onde docentes e alunos desenvolvem palestras temáticas para os consumidores e colaboradores. Após o desenvolvimento do tema, os alunos executam atividades práticas com os participantes, foi intensificado em 2014 e deve permanecer em 2016.
Projeto	Projeto Supermercado Preço Certo
Resumo	Consultoria, no tocante aos setores de carnes e de panificação, no âmbito do Supermercado Preço Certo. Em contrapartida, a empresa ofereceu quatro bolsas de estágio (duas para cada um dos respectivos setores) para alunos da Faculdade que seguem realizando as atividades no açougue e na padaria do supermercado.
Projeto	Projeto Amor de Mãe
Resumo	Elaboração de oficinas, especificamente no que se refere à confeitaria – bolos (tipos de massas e de coberturas. Para a concretização do projeto, a aluna Rose Zambon, que cursa o 5º termo do curso de Tecnologia em Alimentos, foi selecionada para ministrar o curso de confeitaria, de acordo com as necessidades da Instituição Amor de Mãe, com contrato de estágio.

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

### 4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- Sites institucionais do CPS:
  - <http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/>
  - <http://centropaulasouza.tumblr.com/>
- Site da Fatec Marília
  - <http://novosite.fatecmarilia.edu.br/>
- Assessoria de comunicação:
  - [imprensa@centropaulasouza.sp.gov.br](mailto:imprensa@centropaulasouza.sp.gov.br)
  - <http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/quemsomos/>
- Departamentos/Assessoria-de-comunicação/
- Ouvidoria:

A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade.

Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à administração do Centro Paula Souza. Além da Ouvidoria foram implantados o Fale Conosco e o SIC – serviço de atendimento ao cidadão.

Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações.

### 5. AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008, estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho.

Apresentamos a seguir os docentes e corpo técnico administrativo com possibilidade de progressão em 2016.

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

<b>DOCENTES EM PROCESSO DE EVOLUÇÃO EM 2016</b>	
<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>
Adriana Maria Ragassi Fiorini	Prof. de Ensino Superior – I C
Alda Maria Machado Bueno Otoboni	Prof. de Ensino Superior – III D
Alice Yoshiko Tanaka	Prof. de Ensino Superior – III D
Anna Cláudia Sahade Brunatti	Prof. de Ensino Superior – II D
Cláudia Cristina Teixeira Nicolau	Prof. de Ensino Superior – III E
Cláudia Dorta	Prof. de Ensino Superior – II D
Elke Shigematsu	Prof. de Ensino Superior – I C
Flávia Maria Vasquez Farinazzi Machado	Prof. de Ensino Superior – II D
Gilmar Milewski Lucena	Prof. de Ensino Superior – II C
Gustavo Lana Soares	Prof. de Ensino Superior – I D
Juliana Audi Giannoni	Prof. de Ensino Superior – II B
Leandro Repetti	Prof. de Ensino Superior – II C
Luciano Soares de Souza	Prof. de Ensino Superior – III D
Luiz Fernando Santos Escouto	Prof. de Ensino Superior – III D
Marcello Travaglini Carvalho Pereira	Prof. de Ensino Superior – II D
Marie Oshiiwa	Prof. de Ensino Superior – III E
Mirian Maya Sakuno	Prof. de Ensino Superior – I B
Paulo Sérgio Jorge	Prof. de Ensino Superior – III D
Paulo Sérgio Marinelli	Prof. de Ensino Superior – III E
Renata Bonini Pardo	Prof. de Ensino Superior – III D
Sandra Maria Barbalho	Prof. de Ensino Superior – III D
Silvana Pedroso Góes Favoni	Prof. de Ensino Superior – III D

<b>FUNCIONÁRIOS EM PROCESSO DE EVOLUÇÃO EM 2016</b>	
<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>
Adler Eduardo Dias Shirakura	Agente Técnico e Administrativo – I C
Ana Paula da Conceição Gonçalves	Agente Técnico e Administrativo – I B
Eduardo José da Silva	Analista de Suporte e Gestão - Tec. Informática – I C
Heberty Eduardo De Marco	Auxiliar Docente – I E
Heliandra Aparecida Silva Rubim Tavares	Agente Técnico e Administrativo – I B
Irineu Antônio de Oliveira Junior	Auxiliar Docente – I E
João Augusto Soares	Agente Técnico e Administrativo – I C
Márcio Barrio Nuevo Navas	Analista de Suporte e Gestão – Bibliotecário – I C
Mario Ricardo Alves de Souza	Agente Técnico e Administrativo – I B
Michele Sayuri Noda	Agente Técnico e Administrativo – I C

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

### 5.1 Corpo Docente

A implantação da nova Lei Complementar iniciou-se em julho/2014 e entre outras medidas alterou os cargos e funções do CPS.

A partir de 01/07/2015, docentes e funcionários foram submetidos ao processo de Progressão Especial nos termos do artigo 4º-A das Disposições Transitórias da Lei Complementar nº 1.240, de 22, publicada no DOE de 23/04/2014, que alterou a Lei Complementar nº 1.044/2008, acrescido pela Lei Complementar nº 1.252, de 03, publicada no DOE de 04/07/2014, foi implementada, alterando o grau da referência de cada servidor.

Docente	Titulação Acadêmica	Contrato de Trabalho
Adriana Maria Ragassi Fiorini	Graduação	Indeterminado
Alda Maria Machado Bueno Otoboni	Doutorado	Indeterminado
Alice Yoshiko Tanaka	Doutorado	Indeterminado
Anna Cláudia Sahade Brunatti	Doutorado	Indeterminado
Cláudia Cristina Teixeira Nicolau	Doutorado	Indeterminado
Cláudia Dorta	Doutorado	Indeterminado
Elen Landgraf Guiguer	Doutorado	Determinado
Elke Shigematsu	Mestrado	Indeterminado
Flávia Maria Farinazzi Machado	Mestrado	Indeterminado
Gilmar Milewski Lucena	Mestrado	Indeterminado
Gustavo Lana Soares	Mestrado	Indeterminado
Juliana Audi Giannoni	Pós-Doutorado	Indeterminado
Leandro Repetti	Mestrado	Indeterminado
Lívia Monteiro de Queiróz Migliorini	Doutorado	Determinado Emergencial
Luciano Soares de Souza	Doutorado	Indeterminado
Luiz Fernando Santos Escouto	Doutorado	Indeterminado
Marcello Travaglini Carvalho Pereira	Especialização	Indeterminado
Marie Oshiiwa	Doutorado	Indeterminado
Mirian Maya Sakuno	Doutorado	Indeterminado
Paulo Sérgio Jorge	Doutorado	Indeterminado
Paulo Sérgio Marinelli	Mestrado	Indeterminado
Renata Bonini Pardo	Doutorado	Indeterminado
Sandra Maria Barbalho	Doutorado	Indeterminado
Silvana Pedroso Góes Favoni	Doutorado	Indeterminado
Wilson Chagas Gouveia	Mestre	Indeterminado

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

<b>TABELA RESUMO DA TITULAÇÃO do Corpo Docente</b>		
<i>Titulação</i>	<i>Qtde.</i>	<i>% do Total</i>
Graduação	01	4,0%
Especialização	02	8,0%
Mestrado	07	28,0%
Doutorado	14	56,0%
Pós-Doutorado	01	4,0%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**5.2 Corpo Técnico/Administrativo**

Nome do Servidor	Cargo	Departamento	RT
Adler Eduardo Dias Shirakura	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Ana Paula da Conceição Gonçalves	Agente Técnico e Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Anna Christina Arantes Barretto	Diretora de Serviços	Secretaria Acadêmica	CLT
Eduardo José da Silva	Analista de Suporte e Gestão - Tec. Informática	Laboratório de Informática	CLT
Heberty Eduardo De Marco	Auxiliar Docente	Laboratório de Microbiologia/Bioquímica	CLT
Heliandra Aparecida Silva Rubim Tavares	Agente Técnico e Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Irineu Antônio de Oliveira Junior	Auxiliar Docente	Laboratório de Informática	CLT
João Augusto Soares	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Lilian Amaral dos Reis Oliveira	Assistente Administrativo	Secretaria Acadêmica	CLT
Marcelo da Silva Fiorini	Diretor de Serviços	Diretoria de Serviços	CLT
Márcio Barrio Nuevo Navas	Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecário	Biblioteca	CLT
Mario Ricardo Alves de Souza	Agente Técnico e Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT
Michele Sayuri Noda	Assistente Administrativo	Diretoria de Serviços	CLT

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Sueli Rodrigues Paes	Assistente Técnico Administrativo I	Estágio	CLT
----------------------	-------------------------------------	---------	-----

Quadro Resumo dos servidores técnico/administrativo	
Tipo	Quantidade
Diretor	01
Coordenador do curso	01
Diretor de Serviços	02
Agente Técnico e Administrativo	05
Assistente Administrativo	02
Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecário	01
Analista de Suporte e Gestão - Tec. Informática	01
Assistente Técnico Administrativo I	01
Auxiliar Docente	02

## 6. ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DA IES

### 6.1. Congregação Fatec de Marília

Em 2006 quando se iniciaram as atividades da FATEC-Marília foi instalada a sua Comissão Provisória de Implantação, em atendimento a legislação, que permaneceu em atividades a instalação Congregação segundo o Regimento das FATECS.

A atual congregação tomou posse em 05/08/2016 e está legalmente composta conforme determinações do Centro Paula Souza.

As Reuniões Ordinárias são agendadas com periodicidade bimestral, em datas divulgadas em calendário próprio e, quando necessário são convocadas Reuniões Extraordinárias.

Abaixo apresentamos a Estrutura da Congregação da FATEC de Marília

Cargos	Composição FATEC - Marília
Diretor	Cláudia Teixeira Nicolau
Coordenador de Curso	Leandro Repetti
Professor PS3	Alda Maria Machado Bueno Otoboni Anna Claudia Sahade Brunatti
Professor PS2	Flavia Maria Vasques Farinazzi Machado Elke Shigematsu Marcello Travaglini Carvalho Pereira
Professor PS1	Adriana Maria Ragassi Fiorini

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Representante do corpo técnico administrativo	Michele Sayuri Noda
Representante do corpo discente	Jane Celi do Nascimento Rodrigues
Representante da comunidade externa	Cláudia Alessandra Hilsdorf Amos

### 6.2 Coordenadoria de Curso

A Coordenadoria de Curso manteve, de acordo com o Regimento Unificado da FATECs, Deliberação CEETEPS 07 de 15/12/2006, Cap. IV, Artigos de 14 a 19 e Incisos, dentro da normalidade.

Este órgão, a se espelhar na congregação, possui reuniões, pré-agendadas no início de cada semestre letivo, durante o planejamento e quando se faz necessário, reúne-se extraordinariamente.

### 6.3 Avaliação da Gestão Organizacional

O Sistema de Avaliação Institucional - WebSAI 2016, detectou que 100% dos docentes e 95% dos alunos acreditam que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias das Fatecs. Já 88,21% consideram que congregação é atuante e democrática.

O SAI 2016, também detectou que 97% dos docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade, já os próprios alunos, ao serem questionados, 99,4% responderam que “sim”, gostam de frequentar a Fatec à qual estão matriculados.

Outro dado relevante, quanto ao ponto de vista dos docentes, é que 100%, acredita que tanto os professores, como os funcionários, sentem orgulho e satisfação por pertencerem a equipe da instituição. No questionário dos alunos a porcentagem é de 97% para o mesmo questionamento.

## 7. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A infraestrutura de cada Fatec é composta por uma biblioteca, salas de aula e laboratórios específicos para as diversas áreas do conhecimento, conforme os cursos que mantenha, além das instalações administrativas, sala de professores, etc.

Com relação à pesquisa junto à comunidade acadêmica, tem-se os seguintes resultados para condições de ensino, adequação do espaço físico e instalações:

O WebSai 2016 identificou que 97,8% dos alunos acreditam ser suficiente o número de equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes de aulas práticas e nas oficinas. Também 98,7 alegam que é suficiente o número de computadores para atendimento nos laboratórios de informática. Já quando perguntados se as instalações e os equipamentos são

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

adequados 63,14% responderam que é adequado para todas as disciplinas e 27,49% respondera, que é adequado para a maioria das disciplinas.

Em relação a Biblioteca 96,6% dos alunos afirmam que o acervo é adequado e suficiente para atender as necessidades, bem como 94,8% acreditam que o acervo de periódicos científicos/acadêmicos está atualizado para atender as necessidades curriculares das disciplinas do curso.

Analisadas as recomendações apresentadas pelos especialistas, referentes às avaliações externas para reconhecimento e renovações de reconhecimento, verifica-se que dentre o universo de pontos fracos elencados pelas comissões de especialistas do Conselho Estadual de Educação (CEESP), 60% referem-se a infraestrutura, bibliotecas e laboratórios e para a Fatec de Marília os números de mostram bem superiores.

De acordo com Catálogo Nacional de Cursos Superiores – CNCST, estabelecido na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006 o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos deve ter como infraestrutura recomendada os seguintes laboratórios:

- Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado
- Laboratório de biologia
- Laboratório de informática com programas específicos
- Laboratório de microbiologia
- Laboratório de processamento de alimentos
- Laboratório de química

No Anexo A – Infraestrutura da Fatec de Marília, apresentamos de maneira mais detalhada a distribuição por departamentos e laboratórios os itens que compõem a nossa infraestrutura, bem como detalhamos a infraestrutura e acervo da Biblioteca

## 8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A Fatec de Marília acompanha o planejamento do Ceeteps que é feito a partir de "Plano Plurianual" aprovado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo.

No ano de 2016 vigorou o orçamento no valor de R\$ 611,8 milhões para todas as Fatecs. Esse orçamento garante a manutenção e a expansão das Faculdades de Tecnologias do Centro Paula Souza.

A avaliação realizada pela Área de Avaliação Institucional, responsável pelo WebSAI, também tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além desta avaliação, já citada em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) também contribuem para essa melhoria. Nas unidades o processo de Avaliação é acompanhado pela CPA – Comissão Própria de Avaliação – que se preocupa com a aplicação e análise dos Relatórios do WebSai.

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

O Curso de Tecnologia em Alimentos da Fatec de Marília, passou por processo de Renovação de Reconhecimento no ano de 2015 (06/11/15) – conseguindo a renovação por cinco anos, conforme publicação no Diário Oficial.

Desde 2013, as Fatecs são obrigadas a apresentar à CESU, no final do ano, um Plano de Gestão, o qual deve abordar os seguintes tópicos: a) Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu desenvolvimento; b) Relação de docentes em RJI e HAEs e projetos de pesquisa/atividade na Unidade; c) Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental; d) Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular; e) Corpo Docente e Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concursos, previsão de progressão e as políticas de aperfeiçoamento; f) Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade); g) Previsão de compras (exceto por adiantamentos) para o semestre seguinte; h) Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE etc.) e plano de ação; i) Políticas de atendimento acadêmico ao estudante; j) Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio etc.).

### 9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição dispõe dos seguintes instrumentos:

- Central:
  - Ouvidoria geral
- Unidades:
  - Coordenadorias de cursos;
  - Supervisões de estágios;
  - Orientações de trabalhos de graduação;
  - Monitorias;
  - NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

Os alunos do curso de Tecnologia em Alimentos, em sua maioria, são alunos oriundos do Ensino Médio Público. Como sabido, estes alunos apresentam deficiências de conteúdos básicos na formação de sua vida escolar egressa. Assim, em nossa escola, temos uma grande preocupação com o nivelamento destes alunos, pois temos uma grande carga horária de química e microbiologia no primeiro e segundo semestres e estas disciplinas requerem conhecimentos anteriores. Cientes disto, criamos ações de nivelamento dentro das políticas de atendimento aos alunos.

Na primeira semana de aula são aplicados testes para se diagnosticar quais as principais dificuldades dos ingressantes e tiver parâmetros para aplicação das ações de nivelamento.

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Os conteúdos programáticos que apresentam maior dificuldade de assimilação no processo de aprendizagem são: Estatística, Química Geral, Microbiologia e Bioquímica. Como estratégia de nivelamento os Docentes destas disciplinas retomam os conceitos básicos, mediante os resultados dos testes, previamente aplicados. Esta medida faz com que diminuamos o índice de retenção e também a evasão escolar.

Contamos com alunos voluntários, sempre com orientação dos docentes, que realizam plantões de dúvidas ou grupos de estudo na escola.

No primeiro semestre de 2010 foi implantado em nossa escola o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, que atende alunos, familiares e corpo técnico administrativo de nossa escola. Consta no Relatório Anual de RJI, HAE e Projetos, o detalhamento das ações do NAP.

Contamos, também, com especialista que são responsáveis pela Inclusão de Portadores de necessidades Especiais.

Para o ano de 2016 pretendemos dar sequência às ações anteriormente realizadas, pois apresentaram um bom resultado. Continuaremos muito atentos às dificuldades de aprendizagem apontadas pela análise de aprovados x reprovados em cada disciplina e ainda estaremos com nossos olhos voltados para a evasão escolar procurando detectar com antecedência os casos possíveis de evasão para assim podermos minimizar este problema.

Na pesquisa do WebSAI 2016, 94,8% dos alunos consideram que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos.

Com relação ao atendimento por parte dos docentes em sala de aula, 95,4% dos alunos se sentem satisfeitos. Já com relação a oportunidades especiais para alunos com dificuldades de aprendizagem 90,5% dos estudantes consideram que a Fatec oferta sim a oportunidade para quem tem dificuldades de aprendizagem, destes 92,14% alegam que as contribuições contribuem para a melhora do nível de aprendizagem.

De maneira generalizada, 96,7% dos alunos acreditam que os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão dentro de sua Unidade.

Com relação a monitoria 80,06 dos alunos consideram que ela colabora para a sua formação; 12,39 acredita que colabora, com algumas restrições.

## 10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O orçamento do Centro Paula Souza – FATECs para o ano de 2016 foi de R\$ 611.810.322,98 o qual garante a sustentabilidade financeira institucional e a possibilidade de novos investimentos.

---

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

### 10.1 Sustentabilidade dos cursos

Marília é considerada a “Capital Nacional do Alimento”, este título, por si só, existe a justificativa da permanência do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, uma vez que existe a necessidade de preparar pessoas que possam contribuir para o desenvolvimento deste setor.

Não existem dados atualizados do setor, entretanto as últimas estatísticas apontavam que Marília é composta por mais de 100 indústrias de grande, médio e pequeno porte - já instaladas no parque industrial do município, além de 1.000 empresas que fabricam, manipulam, distribuem ou comercializam alimentos em Marília – bares, restaurantes, pizzarias, buffets, rotisseries, cantinas, lanchonetes, etc.; que juntas geram 7.000 empregos diretos e 15.000 empregos indiretos e que produzem em média 384.000 toneladas de alimentos por ano, gerando uma receita média bruta de R\$ 900.000.000,00.

### III – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Faculdade de Tecnologia de Marília tem mantido seus ótimos níveis de satisfação junto a comunidade acadêmica, 84,29% dos alunos estão totalmente satisfeitos com o curso e 14,20% estão satisfeitos mas fazem algumas restrições, confirmando o índice de 99,4% de alunos que gostam de frequentar a Fatec Marília.

Em sua grande maioria, 90,33% dos alunos, consideram que o curso contribui plenamente para a formação profissional, já 82,48% alegam que o curso atende plenamente as expectativas e 16,01% tem suas expectativas atendidas com algumas restrições.

O ano de 2016 foi de grandes desafios para toda a sociedade – com este cenário de recessão econômica e crise política todos os seguimentos devem ser afetados, para a Fatec de Marília não será diferente – deveremos dar conta de manter o mesmo padrão de excelência mesmo com as reduções que se fazem necessárias. Este é um momento de retração e avanço, independente da conjuntura existem mercados a serem conquistados e em virtude disto existe a necessidade urgente de definirmos a estrutura física da faculdade – seja com a construção do novo prédio ou a locação de novos espaços, a nossa estrutura física chegou ao limite.

Além de acomodar as atuais atividades, a Fatec de Marília precisa ampliar sua área de atuação – a abertura de um novo curso presencial e vital para a operacionalização da unidade.

Internamente o desafio será o de implantar definitivamente toda a nova matriz curricular e junto com ela novos modelos de procedimentos acadêmicos, novas metodologias de ensino e sistemas de avaliação da aprendizagem.

Considerando manutenção e sequencialidade das metas analisadas no relatório que fechou, esta CPA tem a considerar:

- Ampliação do oferecimento de novos cursos para a Faculdade de Tecnologia de Marília para que possa solidificar sua vocação na cidade, atendendo outras demandas que o município apresenta.

---

### Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

- Buscar implementar o ensino de línguas estrangeiras e informática, através de convênios, incentivos ou disciplinas optativas pela própria Fatec de Marília.
- Retomar o incentivo a parceria com Instituições de ensino superior tecnológico ou equivalente em outros países intercâmbios para alunos e docentes com o objetivo de aprimoramento de língua estrangeira e de elementos culturais.
- Intensificar os programas de iniciação científica, tecnológica e de inovação (PIBIC e PIBITI) e de Monitoria aos estudantes do Centro.
- Viabilizar o oferecimento de cursos de pós-graduação em nível de especialização.

Pode-se verificar que a Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha” tem cumprido sua missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A Fatec Marília deverá concentrar esforços para a concretização das metas estabelecidas em seu Plano de Gestão 2017 e atentar para a ampliação na oferta de cursos presenciais e de especialização (pós graduação *Lato Sensu*), incentivo a iniciação científica, visando angariar mais bolsas de estudos junto as agências de fomento; Existe um alerta com relação a candidatos/vagas, e alunos evadidos que necessita de ações pontuais para reverter a atual situação, o alerta se mantém em relação ao investimento em infraestrutura e contratação de mão de obra para assegurar o ensino superior com qualidade.

Marília-SP, 29 de março de 2017

Comissão Própria de Avaliação

Faculdade de Tecnologia de Marília – “Estudante Rafael Almeida Camarinha

## Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

### ANEXO A - Infraestrutura da Faculdade de Tecnologia de Marília

De acordo com Catálogo Nacional de Cursos Superiores – CNCST, estabelecido na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006 o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos deve ter como infraestrutura recomendada os seguintes laboratórios:

- Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado
- Laboratório de biologia
- Laboratório de informática com programas específicos
- Laboratório de microbiologia
- Laboratório de processamento de alimentos
- Laboratório de química

Apresentamos a seguir a infraestrutura disponibilizada pela Faculdade de Tecnologia de Marília para o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos:

#### a) Infraestrutura física

<b>a) Espaço físico</b>			
<i>Localização</i>	<i>Pavimento</i>	<i>m<sup>2</sup></i>	<i>m<sup>2</sup> total</i>
Térreo	1 pavimento	1225	1225
1º Andar	Destinado a ETEC		
2º Andar	1 pavimentos	1225	1225
<i>Espaço físico diversos</i>			
Estacionamento (uso comum entre docentes FATEC & ETEC)		40 vagas	580
Centro de Convivência (uso comum entre FATEC & ETEC)			280

#### b) Quantidades e tamanho das salas de aulas disponíveis

<i>Localização</i>	<i>Qtidade</i>	<i>m<sup>2</sup></i>
2º Andar	6	370
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>370</b>

#### c) Laboratórios disponíveis

<i>Localização</i>	<i>Laboratórios</i>	<i>m<sup>2</sup></i>
Térreo	Laboratório de Processamento de Alimentos	150,80
	Laboratório de Análise de Alimentos	110,45
2º Andar	Laboratório de Físico Química	65,40
	Laboratório de Microbiologia	54,70
	Laboratório de Biologia	54,00
<b>TOTAL</b>		<b>435,35</b>

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

<b>d) Instalações administrativas</b>		
<i>Localização</i>	<i>Instalações administrativas</i>	<i>m<sup>2</sup></i>
2º Andar	Diretoria Administrativa	60
	Diretoria de Serviços	12
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>

<b>e) Instalações acadêmicas</b>		
<i>Localização</i>	<i>Instalações</i>	<i>m<sup>2</sup></i>
2º Andar	Coordenação de Curso	16,45
	Recepção acadêmica	31,10
	Atendimento a alunos	15,10
	Sala dos professores	25,55
<b>TOTAL</b>		<b>88,20</b>

<b>f) Instalações Sanitárias</b>		
<i>Localização</i>	<i>Instalações sanitárias</i>	<i>M<sup>2</sup></i>
Térreo	Sanitário feminino	12,80
	Sanitário masculino	13,00
	Sanitário feminino – funcionários	15,10
	Sanitário masculino – funcionários	12,30
2º Andar	Sanitário feminino – docente	11,55
	Sanitário masculino – docente	11,35
	Sanitário feminino 2º piso	30,10
	Sanitário masculino 2º piso	32,75
<b>TOTAL</b>		<b>138,95</b>

<b>g) Auditório / Sala de conferência</b>		
<i>Localização</i>	<i>Itens</i>	<i>m<sup>2</sup></i>
Térreo	Auditório (uso conjunto com a ETEC)	157,90
2º Andar	Mini-Auditório	76,70

**b) 6.2. Outros Recursos Materiais**

	<b>Item</b>	<b>Quantidade</b>
	Aparelho de som	02
	Data Show	07
	DVD	02
	Flip-charts	03
	Mesa de som 08 canais	01
	Microfones com fio	02

### Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

	Microfones sem fio com receptor	01
	Projetores de Slides	02
	Quadro Branco	09
	Retroprojetores	02
	Telão	09
	Televisores – TV de 29´	02
	Televisores – TV de 17´	01
	Transcoder	02
	Vídeos cassete	02

#### c) *Infraestrutura de acessibilidade às pessoas portadoras de necessidades especiais*

A FATEC de Marília atende ao que preceitua a Portaria Ministerial nº 3284/2003, oferecendo em sua infra-estrutura para deficiente físico: box sanitário especial, telefone, bebedouro, acessos, rampas, elevador e vagas.

Localização	Item	Observações	Quantidade
Geral	Rampas de acesso aos Blocos		03
	Vagas Para Estacionamento		03
Térreo	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01
2º Andar	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01
	Elevador		01
	Bebedouros adaptados		03
	Telefone adaptado		01
	Bebedouros adaptados		02
Centro de Convivência	Sanitário Feminino		01
	Sanitário Masculino		01

#### d) *Infra-estrutura de informática*

Laboratório	Área (m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> por estação	m <sup>2</sup> por aluno
Laboratório de Informática	54,70	1,00	0,50
<b>Descrição (Softwares Instalados, e/ou outros dados)</b>			
<p><i>Laboratório composto por 20 computadores interligados em rede onde cada um possui os seguintes softwares instalados: Sistema Operacional Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2010; Adobe Reader; Winrar; DOSVOX – Software para acessibilidade ao deficiente visual.</i></p> <p><i>O laboratório tem a capacidade máxima de atendimento de 40 alunos, sendo disponibilizado 01 computador para cada 02 alunos.</i></p>			

**Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília**

<b>Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)</b>	
Qtde.	Especificações
20	<i>Processador intel core i5; 3.5 GHz, 4 gbde memória RAM, HD SATA 500 GB, Leitor de CD-ROM, Som e Rede on-board, Mouse e Teclado USB, Monitor lcd 19 wid..</i>
10	<i>Estabilizadores de voltagem</i>
01	<i>Unidade de Ar Condicionado</i>

*e) Infra-estrutura de laboratórios específicos à área do curso*

<b>Laboratório (n° e/ou nome)</b>		<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>
LABORATÓRIO DE FÍSICO QUÍMICA		65,40
<b>Descrição dos Equipamentos Instalados</b>		
01	Balança analítica	
01	Balança semi-analítica	
01	Estufa	
01	Bomba de vácuo	
01	Estufa a vácuo	
01	Banho maria	
01	Mesa agitadora orbital	
02	Mesa anti vibração	
01	Forno Mufla	
01	Bloco digestor	
02	Capela de fluxo laminar	
01	Processador	
01	Agitador de peneiras (ber tel)	
01	Refrigerador GE 450	

<b>Laboratório (n° e/ou nome)</b>		<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA		54,70
<b>Descrição dos Equipamentos Instalados</b>		
01	Capela de fluxo laminar	
05	Agitador magnético	
03	Manta côncava	
04	Ph – metro	
01	Balança de infravermelho	
01	Agitador de tubo vortex	
01	Incubadora	
01	Fluxo laminar miniflow	
01	Estufa para secagem	
01	Estufa com renovação de ar	
01	Autoclave vertical	

**Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília**

01	Balança semi-analítica
01	Balança analítica
02	Mesa anti vibração
02	Centrífuga excelsa II
01	Espectrofotômetro 600s
01	Espectrofotômetro 700s
11	Microscópio
01	Extrator de óleo e graxa soxshlet
01	Homogeneizador de amostras
01	Mesa agitadora orbital
01	Refrigerador

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m <sup>2</sup> )
LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE ALIMENTOS		110,45
<b>Descrição dos Equipamentos Instalados</b>		
01	Agitador mecânico	
01	Agitador magnético	
01	Agitador de tubos vortex	
01	Analizador de textura	
01	Analizador de fibras	
01	Balança analítica	
02	Banho de ultra-som	
05	Bomba de vácuo	
01	Capela de fluxo laminar	
01	Condutivímetro	
01	Cromatógrafo a gás	
01	Destilador de nitrogênio	
01	Determinador de acidez volátil	
01	Espectrofotômetro	
01	Fotômetro de chama	
01	Medidor de atividade de água AW	
01	Micro destilador de álcool	
01	Mufla	
01	Ph - metro	
01	Prensa hidráulica	
01	Redutec	
01	Refratômetro digital	
01	Refrigerador	
01	Turbidímetro	
01	Contador de colônias digital	
03	Turbidímetro digital	

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m <sup>2</sup> )
LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS		150,80
<b>Descrição dos Equipamentos Instalados</b>		
01	Balança semi analítica	
01	Banho Maria	
01	Batedeira G. Paniz BP 12 S	
01	Câmara de gelo cromodinâmica	
01	Câmara fria	
01	Cilindro G. Paniz CL390	
01	Defumador	
01	Descascador de soja	
01	Descascadora Skymen poli	
01	Drageadora	
01	Embaladeira Cromodinâmica	
01	Embutidora Jamar EJ8	
01	espremedor Skymen	
01	Estufa Gelopar 2 portas	
01	Estufa Marconi MA035	
01	Extrusora G. Paniz	
01	Fogão 4 queimadores	
01	Fogão 6 queimadores	
01	Forno G. Paniz FTE 240	
01	Freezer 4 portas	
01	Freezer	
01	Liquidificador Industrial	
01	Liquidificador Inox	
01	Liquidificador	
01	Micro moinho Marconi MA 090CFT	
01	Microondas	
01	Modeladora de pães G. Paniz	
01	Moedor	
01	Moinho de faca	
01	Masseira G. Paniz AR 15	
01	Prensa manual	
01	Processador	
02	Seladora a vácuo (02 unidades)	
01	Sorveteira	
01	Vaca mecânica	

Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília

Laboratório (nº e/ou nome)		Área (m <sup>2</sup> )
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA		54,00
<b>Descrição dos Equipamentos Instalados</b>		
01	Capela de fluxo laminar	
05	Agitador magnético	
03	Manta côncava	
04	Ph – metro	
01	Balança de infravermelho	
01	Agitador de tubo vortex	
01	Incubadora	
01	Fluxo laminar miniflow	
01	Estufa para secagem	
01	Estufa com renovação de ar	
01	Autoclave vertical	
01	Balança semi-analítica	
01	Balança analítica	
02	Mesa anti vibração	
02	Centrífuga excelsa II	
01	Espectrofotômetro 600s	
01	Espectrofotômetro 700s	
11	Microscópio	
01	Extrator de óleo e graxa soxshlet	
01	Homogeneizador de amostras	
01	Mesa agitadora orbital	
01	Refrigerador	

**BIBLIOTECA**

a. Espaço Físico			
Área total (m <sup>2</sup> )	Área para usuários (m <sup>2</sup> )	Capacidade (Nº de usuários)	
105	52,50	33	
Item	Qtidade	m <sup>2</sup> unitário	M <sup>2</sup> total
Acervo	1	20.46	20.46
Atendimento	1	2.40	2.40
Pesquisa informatizada	1	6.86	6.86
Preparo	1	1,73	1,73
Sala da Bibliotecária	1	3.86	3.86
Salão de leitura	1	52.50	52.50

Tipo de acesso ao acervo	( ) Livre (X) Através de funcionário
--------------------------	---

---

**Fatec Estudante Rafael Almeida Camarinha - Marília**

<b>b. Composição do Acervo</b>				
<b>ÁREA</b>	<b>LIVROS</b>		<b>PERIÓDICOS POR TÍTULO</b>	
	<b>TÍTULOS</b>	<b>VOLUMES</b>	<b>CIENTÍFICO</b>	<b>COMPLEMENTAR</b>
Ciências Agrárias	48	957		11
Ciências Biológicas	30	289		
Ciências da Saúde	32	109		
Ciências Exatas e da Terra	99	511		
Ciências Humanas	29	117		
Ciências Sociais Aplicadas	137	616		
Engenharias	19	101		
Linguística, Letras e Artes	22	134		
Multidisciplinar	10	75		
<b>TOTAL</b>	<b>526</b>	<b>2909</b>		<b>11</b>