

Etec
Sylvio de Mattos
Carvalho
Matão

CPoS
Centro
Paula Souza



**PLANO PLURIANUAL
DE GESTÃO
2017-2021**

Sumário

1. Introdução	5
2. Participantes	7
3. Projeto Político-Pedagógico	9
4. Atos Legais de Criação e Funcionamento.....	15
4.1 Ensino Médio	15
4.2 Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos	15
4.3 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica	15
4.4 Habilitação Profissional de Técnico em Informática	16
4.5 Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica	16
4.6 Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem	16
4.7 Ensino Médio	17
4.8 Habilitação Profissional de Técnico em Administração Telecurso Tec – Semi Presencial (EAD)	17
4.9 Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica	17
4.10 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio	18
4.11 Habilitação Profissional de Técnico em Comércio (EAD)	18
4.12 Habilitação Profissional de Técnico em Guia de Turismo (EAD)	18
4.13 Habilitação Profissional de Técnico em Secretariado (EAD)	19
5. Histórico	20
6. Caracterização	28
6.1 Níveis e Modalidades de Ensino	28
6.1.1 Técnico	28
6.1.2 Ensino Médio	29
6.1.3 Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio	30
6.2 Agrupamento Discente.....	31

6.3	Recursos Humanos 2017	32
6.4	Recursos Físicos.....	50
6.5	Recursos Materiais.....	62
6.6	Recursos Financeiros.....	120
6.7	Serviços Terceirizados	122
6.8	Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares 2017	124
6.8.1	Conselho de Escola.....	124
6.8.2	Associação de Pais e Mestres.....	125
6.8.3	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	127
6.8.4	Observatório Escolar	128
6.8.5	Grêmio Estudantil	129
6.8.6	Comissão da Biblioteca	130
6.8.7	Comissão de Pontuação Docente	131
6.8.8	Comissão da Obra de Reforma e Ampliação da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.....	132
7.	Planejamento Estratégico	133
7.1	Missão.....	133
7.2	Visão	133
7.3	Características Regionais	133
7.3.1	Empresas da região	137
7.3.1.1	Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas TATU S/A.....	138
7.3.1.2	Baldan Implementos Agrícolas S/A.....	139
7.3.1.3	Cadioli Implementos Agrícolas Ltda.	139
7.3.1.4	Antoniosi Tecnologia Agroindustrial Ltda.	139
7.3.2	Empregabilidade	140
7.3.3	Remuneração média da região.....	141
7.4	Características do Corpo Discente.....	143

7.5	Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior	144
7.6	Indicadores.....	152
7.6.1	Web SAI	152
7.6.2	Análise da demanda e perda por Turma e Curso	156
7.6.3	Análise dos cursos ofertados em relação à empregabilidade da região.....	166
7.6.4	Análise dos salários oferecidos nas ocupações relacionadas aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar.....	167
7.6.5	Cursos com maior índice de perda e de menor índice de demanda	168
7.6.6	Análise da movimentação e aproveitamento dos alunos	169
7.6.7	Principais causas de perda e diminuição de demanda na Unidade Escolar	169
7.6.8	Análise geral dos dados	170
7.6.9	Análise do Observatório Escolar	170
7.7	Pontos Fortes.....	176
7.8	Situações-Problema.....	180
7.9	Prioridades	181
7.10	Objetivos	183
7.11	Metas	184
7.12	Projetos 2017.....	187
7.13	Projetos Futuros.....	201
8.	Avaliação do Projeto	208
9.	Homologação do Plano Plurianual de Gestão.....	212

1. Introdução

Art. 2º. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
(BRASIL, 1996)

A partir da proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal n. 9.394/1996), verificamos que a escola é instituição primaz destinada à formação dos indivíduos e, por conseguinte, auxilia na evolução da sociedade brasileira contemporânea. Nesse ponto, a escola enquanto espaço destinado à construção do conhecimento deve considerar significativamente todos os aspectos culturais, cognitivos, afetivos, sociais, econômicos e históricos que estão inseridos nas relações existentes entre os diferentes atores que direta ou indiretamente interagem entre si e com as instituições de ensino.

Diante do exposto, destacamos que as novas exigências do mercado mundial, decorrentes principalmente das inovações tecnológicas, têm atribuído uma nova concepção de como bens e/ou serviços devem ser produzidos, demandando cada vez mais profissionais qualificados, reflexivos e proativos. Tal realidade impõe novos desafios à educação nacional, sobretudo àquela destinada a formação de profissionais técnicos, que por sua vez necessita revisar constantemente seus currículos, metodologias e práticas pedagógicas das diversas habilitações técnicas ora oferecidas pelas instituições educacionais profissionalizantes do país. Nesse contexto, apresentamos o Plano Plurianual de Gestão da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, Unidade 103 do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, como instrumento que procura, entre outros aspectos, apontar as diretrizes pelas quais esse estabelecimento pretende se pautar durante o Quinquênio 2016-2020.

Ao expormos a presente edição deste Plano Plurianual de Gestão, consubstanciado pela representação desta Unidade Escolar enquanto estabelecimento de ensino que se preocupa constantemente com um nível de qualidade desejável nos serviços educacionais prestados a que se propõe, pretendemos elencar as práticas escolares que permeiam o seu cotidiano com o intuito de identificar suas potencialidades e, ao mesmo tempo, na outra extremidade, as possíveis fragilidades que necessitam ser objeto de grande atenção na gestão escolar a partir de então.

Outrossim, abarcamos nesse documento os resultados obtidos nas ações elencadas nos anos anteriores objetivando compreender os obstáculos que surgiram ao longo do intervalo de tempo destinado ao seu desenvolvimento. Entendemos que tal análise é extremamente relevante para que seja possível traçar novas estratégias que nos permitam atingir os objetivos que ainda não são realidade em âmbito escolar. Nesse contexto, é preciso evidenciar que todo esforço empenhado surge de uma gestão democrática e participativa que “está associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisão entre os diversos níveis e segmentos” presentes na escola (LÜCK, 2010).

Entendamos, pois, que o “compartilhamento de responsabilidades” se materializa em projetos e iniciativas que a equipe escolar propõe, desenvolve e avalia ao longo do período letivo a que se destina, das quais várias são apresentadas de forma explícita nesse documento, outras, entretanto, estão implícitas na cultura escolar que, segundo Viñao Frago (1995, p. 69), “é toda a vida escolar: fatos e ideias, mentes e corpos, objetos e condutas, modos de pensar, dizer e fazer”.

Com efeito, constatamos que o planejamento escolar se assenta numa ação conjunta e interativa, onde a compreensão da visão, missão, valores e princípios assumidos pela escola, assim como dos seus objetivos e metas, constituem-se em condição para o estabelecimento da unidade entre as diferentes ações educacionais, de modo a dar o sentido de continuidade entre elas e obter resultados mais amplos e consistentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, 1996.

LUCK, Heloisa. Gestão Educacional: uma questão paradigmática. 5. Ed. Petrópolis: Editora Vozes.

VIÑAO, Antonio. História de la educación y historia cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. Revista Brasileira de Educação. Nº 0, p. 62-82. ANPED: São Paulo, set.-dez., 1995.

2. Participantes

Diretor						
Antonio Pinto do Nascimento Neto Carlos Alberto Diniz						
Conselho de Escola						
Nome	Segmento que representa	Etapas do processo				
		I	II	III	IV	
X Affonso Guilherme Maccagnan	Representante dos Empresários, vinculado a um dos Cursos		✓	✓		
X Ana Cláudia Câmara Pereira	Instituições Auxiliares	✓	✓	✓	✓	
X Analker Magalhães Honório	Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓	
X Angélica Augusta Camargo	Representante de órgão de classe	✓	✓	✓	✓	
X Carlos Alberto Diniz	Presidente (Diretor – membro nato)	✓	✓	✓	✓	
X Chrystian Fernando Ferreira	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos	✓	✓	✓		
X Leandro Rogério Travalhoni	Representante de Instituição de Ensino vinculada a um dos cursos		✓	✓	✓	
X Mário Boaventura Mendes Filho	Representante dos Professores			✓		
X Paulo Sérgio Gabriel Filho	Representante de demais segmentos de interesse da escola		✓	✓		
X Priscila Aparecida Arthur	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica		✓	✓		
X Roberto Luiz Cadioli	Representante de demais segmentos de interesse da escola		✓	✓		
X Sérgio Sandro dos Santos	Representante dos Alunos			✓	✓	
X Tânia Mara Mancini Bambozzi	Poder Público Municipal	✓	✓	✓	✓	
X Vanessa Cristina Câmara	Representante de Pais dos Alunos			✓		

Outros Colaboradores						
Nome	Função/Cargo	Etapas do processo				
		I	II	III	IV	
✗ Ariovaldo Sano	Coordenador de Curso de Técnico em Mecatrônica	✓	✓	✓	✓	
✗ Claudia Regina Rodrigues	Bibliotecária	✓			✓	
✗ Edgar Bergo Coroa	Coordenador de Curso de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio			✓	✓	
✗ Maria Amália Vercesi Doreto	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓	
✗ Marli Helenice Gaiotto Czarim El Kadre	Docente e Coordenadora do Curso de Informática para Internet Integrado ao Médio	✓	✓	✓	✓	
✗ Márcia Aparecida Rodrigues da Silva	Coordenadora do Ensino Médio		✓	✓	✓	
✗ Neusa Aparecida Martins	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓	
✗ Paulo Afonso Pereira	Coordenador da Mecânica		✓	✓	✓	
✗ Rosana Cristina Scopelli	Coordenadora de Recursos Humanos		✓	✓	✓	
✗ Thiago Luiz Teixeira	Assistente Administrativo	✓				
✗ Thiago Moraes Prado	Coordenador de Curso de Técnico em Eletrotécnica	✓	✓	✓	✓	

Legenda das etapas

I Levantamento de Dados e Informações

II Análise dos Indicadores

III Definição de prioridades;

IV Definição de Metas / Projetos

3. Projeto Político-Pedagógico

A sociedade contemporânea vem sofrendo grandes transformações que refletem intensamente na vida das pessoas, desafiando organizações e instituições que por sua vez se veem obrigadas em alterar suas diretrizes, estruturas e, conseqüentemente, sua forma de interagir com o ambiente no qual estão inseridas.

Vivemos um momento da história da humanidade no qual há uma mudança de paradigma no que tange a concepção do conhecimento, atribuindo novos significados para o modelo socioeconômico vigente em nível mundial.

Tradicionalmente, a escola sempre foi vista como a responsável pela transmissão de informações e conceitos. Logo, as incontáveis modificações tecnológicas da atualidade impõem novos ritmos e dimensões à tarefa de ensinar e aprender. E mesmo existindo outras fontes emanadoras do saber, a escola é o local que transcende os saberes, contribuindo na formação intelectual e, em muitos casos, também na formação moral dos alunos. Nesse sentido, a escola é muito mais que um estabelecimento responsável pela transmissão do conhecimento: é um ambiente de vivência, onde há diversidades culturais, sociais e comportamentais. E é neste cenário que se procura formar verdadeiros cidadãos, uma vez que as práticas pedagógicas não se pautam apenas nas técnicas; o ensinar tem como base o construir; e nesta ação, o currículo e o planejamento pedagógico são matérias-primas no processo cognitivo e formativo.

Parafraseando Paulo Freire, na educação não existe estrada asfaltada, o caminho se faz caminhando. Diante do exposto, o Projeto Político Pedagógico da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho tem sido construído com a participação efetiva da comunidade escolar, respeitando a individualidade de cada membro e buscando em seus conhecimentos e experiências novas fontes que permitam enriquecer o trabalho coletivo.

De acordo com a Deliberação CEE 14/99, a elaboração do projeto político pedagógico deve envolver toda a comunidade escolar. A existência de uma proposta pedagógica decidida coletivamente é condição básica para o desenvolvimento da autonomia escolar. O nosso Projeto Político Pedagógico está sendo norteado pelos princípios e fins da Educação Nacional explicitados na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB, Lei Federal nº 9.394, promulgada em 1996, bem como no Regimento Comum das Escolas Técnicas e demais diretrizes institucionais e legislações educacionais.

O Projeto Político-Pedagógico retrata a escola dentro da sua individualidade, valorizando as diferenças culturais, sociais e econômicas percebidas em âmbito escolar, visando à melhoria da qualidade de ensino a fim de garantir um rumo estabelecido coletivamente, servindo de guia para a “práxis pedagógica” e a continuidade de uma proposta de trabalho que atenda aos interesses da comunidade. Logo, neste projeto há a participação de toda a comunidade escolar na tomada de decisões para garantir o comprometimento de todos na execução e divulgação das metas planejadas.

Com efeito, o presente documento explicita a nossa Unidade Escolar em si, ou seja, como está organizada para atender às demandas existentes. Ademais, vale destacar que o nosso Projeto Político Pedagógico está em constante construção, pois se faz necessário atualizá-lo periodicamente para suprir às necessidades e expectativas da comunidade na qual nossa Unidade de Ensino encontra-se inserida, que têm modificado num intervalo de tempo cada vez menor.

Contudo, ao mesmo tempo em que o Projeto Político Pedagógico é atualizado, o que nele contém também é avaliado, afinal avaliar é algo pertinente às instituições escolares e isso consiste numa filosofia de gestão que se fundamenta na perspectiva de construção e consolidação da finalidade precípua de cada estabelecimento de ensino. Nenhuma escola é plena de si, logo, corrigir rumos, diagnosticar tendências, ouvir e perceber a comunidade escolar, identificar seus gostos, conhecer melhor suas fortalezas e suas fraquezas são algumas das razões pelas quais compreendemos a suma importância que possui a avaliação institucional.

A Etec Sylvio de Mattos Carvalho oferece, além do Ensino Médio e o Ensino Médio Integrado, habilitações profissionais dos Eixos Tecnológicos Controle e Processos Industriais, Saúde e Meio Ambiente, Informação e Comunicação e Gestão e Negócios, cuja estrutura curricular tem como foco principal o acesso e uma participação efetiva dos concluintes no mercado de trabalho em segmentos produtivos correlatos aos cursos ora oferecidos, comunicando e se expressando adequadamente no seu fazer profissional e, ao mesmo tempo, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Quanto ao Ensino Médio, reiteramos a importância dessa modalidade de ensino enquanto etapa final da Educação Básica, em preparação para o acesso ao Ensino Superior, mas também para o mundo do trabalho. O Ensino Médio e o ETIM têm um acompanhamento diferenciado haja vista a idade dos alunos que, em sua maioria, encontra-se na faixa etária dos 15 aos 17 anos, logo a participação dos pais e/ou responsáveis torna-se imprescindível, o que tem se tornado comum nas reuniões de pais bimestrais ou extraordinárias. Além disso, é notada a participação dos pais no cotidiano escolar, uma vez que estes sempre visitam a Etec, compartilhando informações e interagindo com a vida escolar de seus filhos.

O ensino de Sociologia e Filosofia são ministrados nas três séries tanto do Ensino Médio quanto do ETIM, cada qual com 1 aula semanal. No componente curricular de Filosofia as competências a serem adquiridas pelo aluno é a preparação para o exercício consciente da cidadania e oferecer subsídios que possam favorecer uma formação humanística básica. Como estratégias utilizamos do diálogo investigativo, da experiência pessoal e coletiva, músicas, vídeos, debates, dinâmicas, pesquisas realizadas na Web, além dos recursos didáticos disponíveis na escola. Já o componente de Sociologia permite ao educando a construção de uma postura reflexiva e crítica, compreendendo melhor as relações sociais em que está e é sujeito. Sujeito este que, através do exercício de cidadania é capaz de interagir com a sociedade, buscando um modelo social mais justo e solidário. O conhecimento sociológico oferece instrumentos que facilitam a interpretação da realidade social em que este sujeito está inserido, além de fornecer informações teóricas que permite ao educando o entendimento da "mundialização" do capital, que é resultado das intensas e

cotidianas revoluções tecnológicas, responsável pelas reorganizações políticas, sociais e culturais.

Quanto ao ensino da língua estrangeira espanhola, os discentes são orientados a frequentar às aulas desse idioma oferecidas pelo CEL – Centro de Estudos de Línguas, que no município de Matão funciona na EE Prof. Henrique Morato, situada à Rua Cesário Mota, 468, distante dois quarteirões desta Unidade Escolar.

Isto posto, todas as Habilitações Técnicas quanto o Ensino Médio, têm em seu cotidiano um repertório didático-pedagógico em torno de um projeto efetivo e contínuo de construção de conhecimento, que tem possibilitado aos discentes um aprendizado coerente com a realidade atual e, por conseguinte, autônoma no que tange às habilidades e competências aprendidas ao longo da sua trajetória acadêmica neste estabelecimento de ensino. Tal aparato é possível de ser constatado por meio da proposição e realização dos mais diversos projetos, sejam eles propostos pela Equipe Gestora, Coordenadores e Professores, ou ainda pelos próprios alunos, com a participação da comunidade local por meio de parcerias.

Entre os projetos desenvolvidos destacamos aqueles que se tornaram, mais do que práticas pedagógicas, elementos que foram (e continuam sendo), incorporados ao cotidiano e a cultura da escola, especialmente, aqueles voltados para ações culturais, ambientais e de cidadania com benefícios diretos para a comunidade local, como aqueles que envolvem questões de ensino e/ou aprendizagem, como por exemplo, oportunidades de estágio em empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas e Trabalhos de Conclusão de Curso, que em seu cerne sintetizam as diretrizes e o pensamento filosófico que nutrem a Escola, sinalizando outras e futuras possibilidades diversas de atuação dos agentes escolares.

Destacamos que todas as ações e projetos surgem do diálogo existente que permeia as relações institucionais da escola a partir de uma gestão democrática e participativa que “está associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisão entre os diversos níveis e segmentos” presentes na escola (LÜCK, 2010). Nesse ponto, as reuniões ocupam um espaço central, pois se tornam um espaço de encontro, de escuta, de trocas e de transformação permanente do clima organizacional. Informações que viram conhecimentos, palavras que viram documento, vivências que viram experiências, e planos que se concretizam.

Quanto aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), é válido lembrar que se trata de um trabalho científico onde os alunos, com o auxílio dos professores, elaboram inicialmente um projeto de pesquisa, cujo tema deve ser um recorte aprofundado de um dos assuntos estudados durante o curso. A elaboração deste trabalho representa a síntese da formação técnica que o aluno recebeu ao longo do curso realizado. Logo, trata-se de uma maneira de avaliar holisticamente os conhecimentos adquiridos durante o curso, forma adotada pela maioria das instituições de ensino brasileiras. Sobre o tema escolhido, o professor indica leituras de caráter técnico ou não, cujo propósito é auxiliar o aluno na elaboração de um referencial teórico, a partir de uma revisão na literatura, aprofundando seus conhecimentos sobre o tema.

A principal finalidade do Trabalho de Conclusão de Curso é, pelo viés pedagógico, fortalecer as diferentes competências adquiridas durante seu processo de estudo e, desta forma, contribuir para a análise e a solução criativa de um problema relacionado ao tema do trabalho ou ainda às possibilidades de trabalho ligadas à profissão escolhida. Promove a interdisciplinaridade, incentiva a pesquisa e a descoberta de novos saberes na área de interesse do aluno. É uma avaliação final que contempla a diversidade dos aspectos da formação técnica. Outrossim, o caráter de pesquisa impresso no trabalho também é latente nas áreas correlatas as habilitações profissionais ofertadas pela escola, uma vez que os alunos desenvolvem dispositivos tangíveis relacionados ao conteúdo dos componentes curriculares estudados ao longo do curso. No caso da Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, tais trabalhos elencam questões de saúde individual e coletiva, além de políticas públicas da área da saúde, inerentes ao eixo tecnológico em questão.

Ademais, o estágio supervisionado é amplamente difundido na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, ocupando espaço privilegiado nas diretrizes estabelecidas pela Equipe Gestora e Núcleo Pedagógico. Partindo desse pressuposto e em atendimento à comunidade discente da nossa Unidade Escolar, docentes são designados por meio de Portaria da Direção da Escola para promoverem o acompanhamento sistemático das atividades referentes ao estágio supervisionado, bem como na atuação junto ao setor produtivo para a manutenção e/ou ampliação da oferta de vagas.

Há de se ressaltar que a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, diferentemente dos acima citados, tem o estágio supervisionado como elemento obrigatório e previsto em sua grade curricular que é realizado no Hospital Carlos Fernando Malzoni e no Asilo São Vicente de Paulo, ambos localizado em Matão, a partir de um convênio firmado entre essas instituições e a Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Felizmente, nossa Unidade Escolar graças ao seu bom relacionamento com a comunidade matonense e de municípios circunvizinhos tem sido constantemente procurada por empresas e/ou instituições de segmentos diversos para prover alunos que possam contribuir com as mesmas a partir do seu conhecimento adquirido na escola. Sobretudo, e mais importante que isso, é a possibilidade do contato do aluno com o mercado profissional, proporcionando uma bagagem que transcende a sala de aula.

Outra prática pedagógica que tem produzido resultados satisfatórios, sobremaneira no que se refere ao aproveitamento escolar, é o acompanhamento diferenciado de alunos com aproveitamento insatisfatório por meio de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Nesse contexto, estão entre as propostas da Equipe Escolar: a) revisão dos conteúdos utilizando-se de novos indicadores de domínio, bem como novas averiguações de critérios e instrumentos de avaliação; b) estabelecimento de critérios diferenciados de avaliação em relação aos que foram aplicados anteriormente.

No entanto, o processo de recuperação pode não atingir o resultado esperado, diante deste fato, faz-se necessário o cumprimento da Progressão Parcial. Para compreendermos a sistemática do regime ora denominado de Progressão Parcial pelas Etecs, é preciso

considerar a importância do papel do Conselho de Classe. Considerando a prerrogativa desse colegiado, cabe ao mesmo poder optar pela aprovação, reprovação ou aprovação com progressão parcial que, nesse último caso, significa o avanço ao módulo subsequente da habilitação técnica e/ou o Ensino Médio cursado pelo discente, com o compromisso de se submeter a um programa diferenciado de estudos referente ao componente curricular que este não tenha sido aprovado, para uma posterior avaliação e possível aprovação (caso esteja apto).

Nesse sentido, fica preservada a continuidade dos estudos em série e/ou módulo subsequente, com o real compromisso, sobretudo por parte do discente em se esforçar para a apreensão do conhecimento preconizado em determinado componente curricular.

Na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, o acompanhamento da execução das tarefas atribuídas referentes às progressões parciais é feito pelo Orientador Educacional, juntamente com os Coordenadores de Curso e com os professores responsáveis em aplicar tal regime de estudos elaborado por estes. O Orientador Educacional, além de acompanhar os planos de atividades de progressão parcial, orienta Coordenadores e Docentes quanto às possibilidades de execução, critérios de avaliação, cronograma, entre outros aspectos. Em síntese, as atividades desenvolvidas pelos alunos em regime de progressão parcial são trabalhos e provas práticas e/ou teóricas. Outra possibilidade de se desenvolver a progressão parcial é através dos meios de estudos realizados à distância, ou seja, na modalidade EaD.

Percebe-se que os resultados empíricos advindos do Projeto Político-Pedagógico refletido e vivenciado pela comunidade escolar desta Etec tornam-se, portanto, em uma ferramenta de gestão, numa perspectiva pedagógica, de aprendizado constante com o mundo, com o corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, com os segmentos produtivos correlatos (ou não) aos cursos oferecidos, com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Nesse ponto, a verificação das diferentes práticas da unidade de ensino explanadas no seu Plano Plurianual de Gestão, embasada numa metodologia de finalidade construtiva, formativa e inclusiva, permite à comunidade escolar a identificação de eventuais fatores críticos, sinalizadores de oportunidades de melhoria, promovendo assim uma gestão participativa, que se reflete na efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Com efeito, essa reflexão multidimensionada da Escola deve ser encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permite, sobretudo a sua equipe de colaboradores, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição das diretrizes norteadoras dessa Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

Por fim, verificamos que a Etec Sylvio de Mattos Carvalho desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro

Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

REFERÊNCIAS

BOAS, Benigne Villas Maria Freitas. O Projeto Político-Pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, Passos A. e REZENDES (Orgs). *Escola: Espaço de construção do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas: Papiros, 2000.

CARVALHO, Angelina e DIOGO, Fernando. Para si e Subjetividade. Porto, Afrontamento, 1998. FERREIRA, N. S. C. Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades. In: *Em Aberto*, Brasília. V.17. n.72, fev./jun. 2000.

LÜCK, Heloisa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. 5. Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

MARCOLLA, Valdinei. *A inserção das tecnologias de informação e comunicação no espaço de formação docente na UFPEL*. Pelotas: UFPEL/Faculdade de Educação, 2004.

PORTO, Tania M. E. A comunicação na escola e a formação do professor em ação. In: _____. (Org.). *Redes em construção: meios de comunicação e práticas educativas*. Araraquara: JM Editora, 2003.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. *Cadernos Pedagógicos do Libertad – 1. 7ª Edição*, 1999. VEIGA, I. P. A. *Educação Básica e Educação Superior: projeto político pedagógico*. Campinas: Papyrus, 2008.

VEIGA, I. P. A. (Org.). *Projeto político-pedagógico: uma construção possível*. Campinas: Papyrus, 1996, p.12

VEIGA, I. P. A. *Técnicas de Ensino: porque não?* Campinas: Papyrus, 1993.

4. Atos Legais de Criação e Funcionamento

4.1 Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30/01/2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13/07/2010; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.2 Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1 de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo - Seção I, páginas 52-53.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.3 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 10/01/2017 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.4 Habilitação Profissional de Técnico em Informática

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Eixo Tecnológico – Informação e Comunicação.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.5 Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.6 Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Eixo Tecnológico – Ambiente e Saúde.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.7 Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394/96, alterada pela Lei Federal n.º 11684/08, Resolução CNE/CEB n.º 02/12 e Indicações CEE n.º 09/00 e 77/08. Autorização: Parecer CEE n.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; página 13.

Homologação de Matriz Curricular: 01/12/2014 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.8 Habilitação Profissional de Técnico em Administração Telecurso Tec – Semi Presencial (EAD)

Lei Federal n.º 9394/96 de 20/12/1996 – alterada pela Lei Federal 11741/2008 – Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB n.º 1 de 05/12/2014 – Resolução CNE/CEB n.º 06, de 20/09/2012. Pareceres CNE/CEB 11/2012 e 08/2014.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 370/2016 – página 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP n.º 395/2016 – página 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

Eixo Tecnológico – Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 23/01/2017 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.9 Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I - página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto

4.10 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30/01/2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13/07/2010; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 728, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 37-38.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 05/12/2016 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.11 Habilitação Profissional de Técnico em Comércio (EAD)

Lei Federal n.º 9394/96 de 20/12/1996 – Decreto Federal n.º 5154/04 de 23/07/2004 – Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB n.º 1 de 05/12/2014 – Resolução CNE/CEB n.º 06, de 20/09/2012.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 370/2016 – página 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP n.º 395/2016 – página 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 23/01/2017 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.12 Habilitação Profissional de Técnico em Guia de Turismo (EAD)

Lei Federal n.º 9394/96 de 20/12/1996 – Decreto Federal n.º 5154/04 de 23/07/2004 – Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB n.º 1 de 05/12/2014 – Resolução CNE/CEB n.º 06, de 20/09/2012.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 370/2016 – página 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP n.º 395/2016 – página 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer.

Homologação de Matriz Curricular: 23/01/2017 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.13 Habilitação Profissional de Técnico em Secretariado (EAD)

Lei Federal n.º 9394/96 – Resolução CNE/CEB n.º 04/99 – Parecer CNE/CEB n.º 16/99 – Decreto Federal n.º 5154/04 – Resolução CNE/CEB n.º 01/05 – Indicação CEE n.º 08/2000 e Instrução n.º 001/2014 CETEC.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 372/2011, Portaria CEE/GP n.º 462/2011 – página 43 – Seção I – publicado no D.O.E. de 28/10/2011.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

5. Histórico

Matão, a Terra da Saudade, tem em sua história a marca do empenho e do interesse dos seus municípios pela educação desde a sua origem, datada do final do século XIX.

Distrito criado no município de Araraquara com a denominação de Matão, de acordo com a Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897¹, foi elevado à categoria de município no ano seguinte pela Lei Estadual n. 567, data de 27 de agosto².

De acordo com o último censo realizado no país, Matão atualmente possui uma população de 76.786 habitantes distribuídos numa área de aproximadamente 525 quilômetros quadrados³, e está distante cerca de 310 quilômetros da capital paulista. Apesar de ser considerada uma cidade de médio porte, trata-se economicamente de um dos mais importantes municípios da Região Central do Estado de São Paulo, conforme apontam os dados da Tabela 1.

Tabela 1: Dados econômicos de municípios escolhidos⁴ da Região Central do Estado de São Paulo, ano de 2011, em milhares de reais

Município	VA ⁵ da Agropecuária	VA da Indústria	VA dos Serviços	PIB
Araraquara	56.969	900.567	2.486.778	3.924.434
Dobrada	6.581	11.338	34.734	55.956
Gavião Peixoto	20.896	17.229	30.425	74.099
Ibaté	37.107	72.924	177.116	312.336
Itápolis	124.593	84.438	344.225	599.204
Jaboticabal	56.617	321.266	742.213	1.250.167
Matão	48.346	3.215.126	1.324.329	5.164.585
Monte Alto	40.516	251.830	404.882	795.817
Nova Europa	8.856	28.102	54.546	101.199
Rincão	15.695	8.769	54.398	83.473
Santa Ernestina	4.652	3.872	27.052	37.275
São Carlos	57.870	1.094.833	2.230.953	3.912.665
Taquaritinga	66.185	72.639	408.880	590.827

Fonte: IBGE. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> (2015).

O desempenho desse município deve-se à existência de indústrias de pequeno, médio e grande porte no setor metalomecânico e agroindustrial. A maior parte dessas empresas está ligada ao agronegócio, que teve grande crescimento a partir da década de 1970. Além disso, o município e a região estão associados às duas mais importantes culturas agrícolas de São Paulo e do Brasil: a canavieira e a citrícola. Um forte sinalizador do crescimento sustentável desse agronegócio é a consolidação dos automóveis bicombustíveis e o crescimento mundial da adição do álcool à gasolina, devido à grande elevação nos preços do petróleo.

¹ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

² Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

³ Vide Censo do IBGE – 2010 (<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>).

⁴ Municípios próximos de Matão.

⁵ Valor Adicionado.

No início da década de 1980, o município de Matão possuía uma população de 38.125⁶ habitantes (19.694 homens, 18.431 mulheres) e a base da sua economia estava pautada, sobretudo no seu emergente parque industrial, conforme mostra a Tabela 2:

Tabela 2 – Indústrias – Município de Matão⁷ – 1980

Gêneros de Indústria	Estabelecimentos	Pessoal ocupado em 31/12/1980		Ano de 1980
		Total	Ligado à produção	Média mensal do pessoal ocupado
Total	77	6.020	5.598	5.804
Transformação de produtos de minerais não-metálicos	4	24	12	27
Metalurgia	13	675	617	608
Mecânica	10	2.351	2.251	2.345
Material elétrico e de comunicações	1	(X)	(X)	(X)
Material de transporte	2	(X)	(X)	(X)
Madeira	6	129	120	128
Mobiliário	1	(X)	(X)	(X)
Borracha	1	(X)	(X)	(X)
Química	3	80	76	54
Perfumaria, sabores e velas	1	(X)	(X)	(X)
Vestuário, calçados e artefatos de tecidos	8	948	877	931
Produtos alimentares	19	1.088	1.047	1.029
Editorial e gráfica	4	51	36	48
Diversas	3	46	45	51

FONTE: IX Recenseamento Geral do Brasil - 1980 (IBGE, 1982)

Tabela 2: Dados gerais das atividades industriais, segundo microrregiões, municípios e gêneros de indústria (fragmento).

Dessa forma, podemos verificar que este município já se destacava economicamente na microrregião de Araraquara, de acordo com a Tabela 3:

⁶ Cf. IX Recenseamento Geral do Brasil – 1980. *Censo Demográfico*: dados distritais. v. 1, tomo 3, n. 17, p. 34. Disponível em http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/CD1980/CD_1980_Dados_Distritais_SP.pdf.

⁷ Cf. IX Recenseamento Geral do Brasil – 1980. *Censo Industrial*: dados gerais. v. 3, tomo 2, parte 1, n. 19, p. 71-73. Disponível em http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/censoindustrial/Censo%20Industrial_1980_SP_DadosGerai.pdf

TABELA 3: Atividades Industriais⁸ – Microrregião de Araraquara (1980)

Município	Estabelecimentos	Pessoal Ocupado em 31-12-1980	Valor da Produção (mil cruzeiros)
Américo Brasiliense	34	1.095	3.999.140
Araraquara	252	8.285	27.431.796
Boa Esperança do Sul	10	99	338.605
Borborema	26	173	220.218
Descalvado	75	1.529	2.989.007
Dobrada	6	115	404.233
Dourado	22	184	113.937
Ibaté	19	1.001	2.058.817
Ibitinga	205	1.184	765.580
Itápolis	77	509	1.292.346
Matão	77	6.020	16.821.552
Nova Europa	6	172	405.028
Ribeirão Bonito	21	860	382.554
Rincão	40	197	90.898
Santa Lúcia	6	41	23.897
São Carlos	341	15.965	27.739.208
Tabatinga	22	156	105.528

FONTE: IX Recenseamento Geral do Brasil - 1980 (IBGE, 1982)

Tabela 2: Dados gerais das atividades industriais, segundo microrregiões, municípios e gêneros de indústria (fragmento).

A partir de uma análise preliminar com base nos dados apresentados, podemos concluir que a implantação de um estabelecimento de ensino profissional em Matão tratava-se de uma necessidade premente, para atender a demanda crescente no setor industrial. Nesse contexto, a Escola Técnica Sylvio de Mattos Carvalho foi criada em 03 de junho de 1986 pelo Decreto Estadual n. 25.326⁹, denominada Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão. O jornal *A Comarca* noticiou este fato:

Trata-se de uma Escola diferente, de cunho profissionalizante. Através desse estabelecimento de ensino, serão formados os profissionais de amanhã. [...] nada melhor do que formar a mão-de-obra na cidade de origem, sem a necessidade de se deslocar a outros municípios. (A COMARCA, 1986, n. 3.283).

De fato, a notícia repercutiu positivamente por toda a cidade, pois segundo o Prefeito da época, em entrevista a esse jornal, tratava-se de uma “reivindicação de mais de 30 anos”.

O Decreto, assinado pelo então Governador do Estado, o sr. Franco Montoro, tem a seguinte redação:

Franco Montoro, governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no artigo 89, da Lei n. 9.717, de 30 de

⁸ Ibidem. p. 68-75.

⁹ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 96, n. 103, 04 de junho de 1986.

janeiro de 1967, e considerando o que dispõem os Decretos n. 2.957, de 04 de dezembro de 1.973, e 23.544, de 10 de junho de 1985, DECRETA:

Artigo 1º - É criada, na estrutura da Divisão de Supervisão e Apoio às Escolas Técnicas Estaduais, da Secretaria da Educação, a Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão, no Município de Matão.

Artigo 2º - O Secretário de Educação autorizará a instalação da escola que trata o artigo e fixará o número de classes de 1ª a 3ª séries do 2º Grau.

Artigo 3º - O Secretário da Educação designará o pessoal técnico e administrativo mínimo necessário ao funcionamento da unidade ora criada, segundo os critérios estabelecidos pelos Decretos n. 7.709, de 18 de março de 1976, e 11.555, de 04 de julho de 1978.

Artigo 4º - Nos casos em que se fizer necessário provimento de cargos ou preenchimento de funções-atividades, deverão ser obedecidas as normas constantes dos Decretos n. 21.871 e 21.872, de 06 de janeiro de 1984.

Artigo 5º - As despesas decorrentes da execução deste Decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento programa vigente.

Palácio dos Bandeirantes, aos 03 de junho de 1986.

FRANCO MONTORO – Governador

(DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO, 04 de junho de 1986, p. 2).

No ano seguinte, com a Lei n. 5.542¹⁰, de 20 de janeiro, a escola recebeu o nome de seu patrono: o Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho, importante personagem da história de Matão e primeiro Diretor do Ginásio Municipal, nos seguintes termos:

Artigo 1º - Passa a denominar-se “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho” a Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão, em Matão.

Artigo 2º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.
(SÃO PAULO, 1987).

Os primeiros cursos oferecidos foram das Habilitações Profissionais Plenas de Mecânica¹¹, Eletrônica e Eletrotécnica¹² com duração de 04 (quatro) anos, além de outros cursos pré-profissionalizantes, de acordo com o jornal:

As salas de aula passam por reforma. Já o grande salão destinado a instalação de equipamentos para “Habilitação de Técnico em Mecânica”, a nível de 2º grau, qualificação profissional I e II e cursos pré-profissionalizantes de mecânica, corte e costura, eletricidade e marcenaria, encontram-se em fase de conclusão, carecendo de cobertura, o que ocorrerá até o final deste mês. (A COMARCA, 1987, n. 3.319)

O prefeito da época justificou o porquê da criação deste estabelecimento na cidade:

¹⁰ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 97, n. 13, 21 de janeiro de 1987.

¹¹ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 8, v. 97, n. 49, 14 de março de 1987.

¹² Dados obtidos em levantamento realizado nos arquivos da Secretaria Acadêmica da Unidade Escolar em questão.

[...] estamos agora pagando uma dívida para com Matão, que carecia de uma escola dessa natureza. Os jovens eram obrigados a viajar a outras cidades à procura da profissionalização ou se acomodavam por aqui mesmo, partindo para profissões não especializadas. As indústrias, por sua vez poderão utilizar a força de trabalho da cidade. Os nossos industriais estão dando a sua valiosa colaboração, pois entenderam a importância da empreitada. (A COMARCA, 1987, n. 3.319)

A partir de então, com o apoio do empresariado local, a escola recém-instalada começou a ganhar notoriedade diante da sua comunidade.

Em 1994, por decisão do Governo do Estado a referida DISAETE – Divisão de Supervisão e Apoio às Escolas Técnicas Estaduais – foi extinta e todas as 82 Escolas Técnicas da extinta secretaria passaram a ser administradas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, referência em educação profissional na América Latina.

5.1 OS PRIMEIROS ANOS...

Sob a direção do sr. Luiz Manoel Frattini, o primeiro curso oferecido, como já mencionado, foi o de Técnico em Mecânica:

Artigo 1º - Fica autorizada a instalação, a partir de 09/02/1987, da Habilitação Profissional Plena de Mecânica na ETESG “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho” (DOE, 14 de março de 1987, p. 8).

Também foram autorizadas as Habilitações Plenas de Técnico em Eletrônica e Técnico em Eletrotécnica com duração de 04 anos.

Nos anos seguintes dirigiram essa Unidade Escolar: Antonio Lourenço Custódio, Maria da Glória Rocha Pirola, Miguel de Luna, Ivone Ferioli Nunes e Antonio Pinto do Nascimento Neto. Atualmente esta Unidade tem como diretor o Prof. Me. Carlos Alberto Diniz, docente desta Unidade Escolar desde outubro de 2003.

5.2 AS HABILITAÇÕES TÉCNICAS, O ENSINO MÉDIO E A ETEC HOJE

No ano de 1997, o Decreto Federal n. 2.208 dava uma nova configuração ao currículo da educação profissional, separando-a do ensino médio:

Art. 5º - A educação profissional de nível técnico terá organização curricular própria e independente do ensino médio, podendo ser oferecida de forma concomitante ou seqüencial a esse. (BRASIL, 1997)¹³

Com base nisso, o Centro Paula Souza começou a adaptar seus cursos para atender à nova exigência. De acordo com Araújo (2001), tais adequações foram definidas em dois momentos, sendo que:

¹³ Cf. Decreto Federal n. 2.208, de 17 de abril de 1997. *Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei Federal n. 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.*

[...] a primeira mudança teve como características a estruturação dos cursos em módulos, a definição de qualificações e certificações intermediárias em cada itinerário de formação técnica e a exigência mínima de matrícula na 2ª série do ensino médio. (ARAÚJO, 2001, p. 212)

O segundo momento previu “a redefinição dos perfis de conclusão de cada qualificação e habilitação técnica e a definição das competências e habilidades relativas a esses perfis” (2001, p. 212-213).

A partir de então, na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, os cursos técnicos de Eletrônica, Mecânica e Eletrotécnica passaram a ser oferecidos em módulos semestrais, bem como àqueles que foram incorporados nesse estabelecimento a partir de então: Eletromecânica, Auxiliar de Enfermagem e Processamento de Dados. Além disso, começaram a ser efetuadas matrículas para o ensino médio.

O curso de Técnico em Eletromecânica foi extinto no ano de 2000. Já o Técnico em Processamento de Dados gradativamente foi sendo substituído a partir de 1999 pelo Técnico em Informática, oferecido até os dias atuais concomitantemente com o Técnico em Informática para Internet.

A habilitação de Técnico em Eletrotécnica que até 1999 era oferecida em 04 anos (juntamente com o Ensino Médio) viu-se ofertada a partir do 1º semestre de 2000 em 03 módulos semestrais, e posteriormente extinto no primeiro semestre de 2005.

Vale considerar também a existência, ainda que efêmera de duas outras habilitações da área da indústria: a de Técnico em Eletroeletrônica, cujas atividades se iniciaram no 1º semestre de 2001, estendendo-se até o 2º semestre do ano de 2004; e a de Técnico em Desenho de Projetos de Mecânica, oferecida no ano de 2000 até o 1º semestre do ano seguinte, e a partir do 2º semestre do ano de 2003 até o final do exercício letivo de 2004.

As habilitações de Técnico em Mecânica e Técnico em Eletrônica, pioneiras na história desta Escola, tiveram suas grades curriculares organizadas em 03 módulos semestrais entre os anos de 1997 a 2009. Em 2010, a partir de uma reformulação em sua estrutura, passaram a ser oferecidos em 04 módulos, ou seja, com dois anos de duração para sua conclusão.

Não podemos ainda nos esquecer de outras habilitações que tem a sua marca registrada na história da nossa escola. Na área da Saúde, a habilitação do Técnico em Enfermagem, oferecida inicialmente como Habilitação Profissional Parcial de Auxiliar de Enfermagem, iniciou suas atividades no ano de 1997, no formato de curso modular (03 semestres). Em 1998, no entanto, tal curso é oferecido em apenas 02 módulos com o perfil de Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem até o 1º semestre de 2002. No semestre seguinte é incorporado o 3º Módulo e subsequentemente o 4º Módulo, conferindo-lhe a partir de então a habilitação reconhecida por Técnico em Enfermagem, até os dias atuais.

Na área da indústria, hoje denominado de Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, iniciou em 2004 o curso Técnico em Mecatrônica, em grade curricular de 03 módulos, mas que, a exemplo das habilitações de Mecânica e Eletrônica, também teve sua grade curricular reconfigurada em 04 semestres.

Os anos passaram, a tecnologia evoluiu, e com isso foi necessária a atualização do currículo do ensino profissional. Nesse contexto, o Centro Paula Souza, em sintonia com os novos desafios impostos pela realidade global, ampliou (e vem ampliando continuamente)

sua gama de cursos a partir da inserção de novas habilitações técnicas. Dentre essas, na Etec Sylvio de Mattos Carvalho passaram a ser oferecidos o Curso Técnico em Administração Empresarial, na modalidade semipresencial a partir de 2010, além do Curso Técnico em Informática para Internet.

Evidentemente que não podemos deixar de mencionar a modalidade de ensino que inicialmente permeou as primeiras habilitações técnicas da nossa Unidade Escolar, formando as primeiras turmas de alunos, e que desde 1999 ganhou seu espaço, delineando constantemente sua trajetória nesse estabelecimento de ensino: o Ensino Médio.

A presença do Ensino Médio fortalece o Ensino Técnico, pois vários alunos cursam ambas as modalidades de ensino, assegurando uma formação propedêutica vislumbrando o ensino superior, mas também a profissionalização tão necessária nos dias de hoje.

Por fim, destacamos que nesse ano letivo de 2017 estão sendo oferecidos, além do Ensino Médio, as seguintes habilitações profissionais para atender a demanda crescente dos segmentos produtivos locais e/ou regionais: Técnico em Administração (Telecurso TEC); Técnico em Eletrotécnica; Técnico em Enfermagem; Técnico em Informática; Técnico em Informática para Internet; Técnico para Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Mecânica; Técnico em Mecatrônica; Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Recursos Humanos.

5.3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No município de Matão a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

Desse modo, a presença da referida Unidade Escolar tem contribuído para o crescimento socioeconômico local e regional e, nesse sentido, lhe é atribuída uma representação de escola de qualidade, pautada pelos princípios da cidadania. Tal representação social pode ser verificada, sobretudo, a partir da sua inserção e participação na vida da comunidade local.

FONTES

SÃO PAULO. Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897. *Diario Oficial do Estado de São Paulo*. p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

SÃO PAULO. Lei Estadual n. 567, data de 27 de agosto. *Diario Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

IBGE. Censo 2010. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>

IBGE. IX *Recenseamento Geral do Brasil – 1980*. Censo Demográfico: dados distritais. v. 1, tomo 3, n. 17, p. 34. Disponível em

http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/CD1980/CD_1980_Dados_Distritais_SP.pdf.

IBGE. IX *Recenseamento Geral do Brasil – 1980*. Censo Industrial: dados gerais. v. 3, tomo 2, parte 1, n. 19, p. 71-73. Disponível em:

http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/censoindustrial/Censo%20Industrial_1980_SP_DadosGerais.pdf

SÃO PAULO. *Decreto Estadual n. 25.326, de 03 de junho de 1986*. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 96, n. 103, 04 de junho de 1986.

SÃO PAULO. *Lei n. 5.542, de 20 de janeiro de 1987*. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 97, n. 13, 21 de janeiro de 1987.

SÃO PAULO. Autorização de instalação, a partir de 09/02/1987, da Habilitação Profissional Plena de Mecânica na ETESG “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho”. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*. p. 8, v. 97, n. 49, 14 de março de 1987.

BRASIL. Decreto Federal n. 2.208, de 17 de abril de 1997. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei Federal n. 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. *Diário Oficial da União*, 1997.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. M. Mudanças curriculares no ensino técnico de São Paulo. *Estudos Avançados*. São Paulo: USP, n. 42, p. 209-216, 2011.

CAPELATO, M. H. O Estado Novo: o que trouxe de novo. *O tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, Coleção O Brasil Republicano, v. 2, 3. ed., 2010.

FREITAG, B. *Escola, Estado e sociedade*. 4. Ed. Coleção Educação Universitária. São Paulo: Editora Moraes, 1980.

MOREIRA, V. M. L. Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural. *O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, Coleção O Brasil Republicano, v. 3, 2. ed., 2008.

RAMOS, I. M. L. et al. *Formação pedagógica para docentes da educação profissional*. São Paulo: Centro Paula Souza, 2007.

6. Caracterização

6.1 Níveis e Modalidades de Ensino

6.1.1 Técnico

O Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais encontra-se contemplado pelas Habilitações Profissionais de Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecânica e Técnico em Mecatrônica, para atender a indústria local e dos municípios circunvizinhos. Há que se destacar que a base econômica do município de Matão, conforme já evidenciado, pauta-se pela atividade industrial, especialmente do setor metalomecânico, atuando na concepção e desenvolvimento de projetos, processos de fabricação, processos produtivos, bem como na manutenção e controle de processos de empresas ligadas a segmentos produtivos correlatos à área industrial.

No que se refere ao Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente, a Escola tem oferecido há 19 anos a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, cujo profissional atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colaborando com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. O mercado de trabalho local para esses profissionais é, em especial, o Hospital Carlos Fernando Malzoni, além de outras instituições públicas e/ou privadas, como por exemplo, clínicas particulares, Unidades Básicas de Saúde (e Saúde da Família), CAPS – Centro de Apoio Psicossocial, empresas e domicílios. Sendo assim sua atuação pode ser tanto em âmbito de atenção primária (Atenção Básica), atenção secundária e terciária (Alta complexidade), que por sua vez mantêm parcerias com a Escola.

Ademais, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho conta com cursos técnicos dos Eixos Tecnológicos Comunicação e Informação e Gestão e Negócios, notadamente: a) Habilitação Profissional de Técnico em Informática, onde o aluno concluinte tem a possibilidade de se tornar um profissional capaz de desenvolver programas de computador, bem como utilizar ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados, realizando testes de programas de computador e mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados; b) Habilitação Profissional de Técnico em Administração: seja na modalidade presencial ou semipresencial, tal habilitação tem por objetivo formar um profissional capaz de executar rotinas administrativas, incluindo a elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. Cabe ressaltar que a Unidade Escolar oferece tal habilitação na modalidade semipresencial, com encontros presenciais nas manhãs de sábado; c) Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos: é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxiliando no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Além disso, esse profissional pode atuar nos processos de recrutamento,

seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. O técnico em recursos humanos está apto para trabalhar em organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores;

On Line

As turmas são permanentemente apoiadas por um tutor e toda informação se dá por meio da Internet com o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem. O exame para certificação é presencial. O ingresso para estas modalidades se dá por meio de um Processo Seletivo – Vestibulinho. Atualmente estão disponíveis as seguintes habilitações profissionais de: a) Técnico em Administração; b) Técnico em Comércio; c) Técnico em Secretariado e d) Técnico em Guia de Turismo.

6.1.2 Ensino Médio

O Ensino Médio corresponde ao que ainda hoje é conhecido como Ensino de 2º grau ou Colegial. A mudança de nome deve-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº9394 de 20/12/96.

O curso de Ensino Médio tem duração de 3 anos e está estruturado em 3 ciclos anuais correspondentes cada um a 2 semestres letivos, com duração de 1.000 horas e 200 dias letivos. É ministrado, exclusivamente, no período da manhã.

O curso referência na cidade, ocupando o primeiro lugar na média geral do ENEM (Fonte 2009) entre as escolas públicas, e é o terceiro na classificação geral da cidade. O Ensino Médio deve estar atento para superar contradições reais ou aparentes entre conhecimentos e competências.

Há habilidades e competências cujo desenvolvimento não se restringe a qualquer tema, por mais amplo que seja, pois implica um domínio conceitual e prático, para além de temas e de disciplinas. A própria competência de dar contexto social e histórico a um conhecimento científico é um exemplo que não está restrito a nenhuma disciplina ou área em particular. O que é preciso compreender é que, precisamente por transcender cada disciplina, o exercício dessas competências e dessas habilidades está presente em todas elas, ainda que com diferentes ênfases e abrangências. Por isso, o caráter interdisciplinar de um currículo escolar não reside nas possíveis associações temáticas entre diferentes disciplinas, que em verdade, para sermos rigorosos, costumam gerar apenas integrações e/ou ações multidisciplinares. O interdisciplinar se obtém por outra via, qual seja, por uma prática docente comum na qual diferentes disciplinas mobilizam, por meio da associação ensino-pesquisa, múltiplos conhecimentos e competências, gerais e particulares, de maneira que cada disciplina dê a sua contribuição para a construção de conhecimentos por parte do educando, com vistas a que o mesmo desenvolva plenamente sua autonomia intelectual. Assim, o fato de diferentes disciplinas trabalharem com temas também diversos não implica a inexistência de trabalho interdisciplinar, desde que competências e habilidades sejam

permanentemente mobilizadas no âmbito de uma prática docente, como dissemos acima, centrada na associação ensino–pesquisa.

Informar e informar-se, comunicar-se, expressar-se, argumentar logicamente, aceitar ou rejeitar argumentos, manifestar preferências, apontar contradições, fazer uso adequado de diferentes nomenclaturas, de diferentes códigos e de diferentes meios de comunicação, são competências gerais que fazem parte dos recursos de todas as disciplinas, e que, por isso, devem se desenvolver no aprendizado de cada uma delas. Assim, lado a lado com o aprendizado de competências, que, à primeira vista, poderiam parecer mais disciplinares – como compreender processos naturais, sociais e tecnológicos, assim como interpretar manifestações culturais e artísticas –, podem ser aprendidas competências aparentemente mais gerais – como fazer avaliações quantitativas e qualitativas, em termos práticos, éticos e estéticos, equacionar e enfrentar problemas pessoais ou coletivos, participar socialmente, de forma solidária, ser capaz de elaborar críticas ou propostas.

Algumas dessas competências podem ter um apelo mais técnico-científico, outras mais artístico-cultural, mas há um arco de qualidades humanas que, ainda que em doses distintas, tomarão parte nos fazeres de cada aprendizado específico. Há outras qualidades – como desenvolver apreço pela cultura, respeito pela diversidade e atitude de permanente aprendizado, questionamento e disponibilidade para a ação - que são valores humanos amplos sem qualquer especificidade disciplinar e que, portanto, devem estar integradas a todas as práticas educativas. Mas isso só acontece se a formação for concebida como um conjunto, em termos de objetivos e formas de aprendizado. Aprende a comunicar, quem se comunica; a argumentar, quem argumenta; a resolver problemas reais, quem os resolve; e a participar de um convívio social, quem tem essa oportunidade. Disciplina alguma desenvolve tudo isso isoladamente, mas a escola as desenvolve nas disciplinas que ensina e nas práticas de cada classe e de cada professor. É nesta filosofia que a equipe escolar do Ensino Médio tem se debruçado.

6.1.3 Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio

A Unidade Escolar oferece o Ensino Médio Integrado (com a Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet e a Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica). Nesse ponto, reiteramos a importância dessa modalidade de ensino enquanto etapa final da Educação Básica, em preparação para o acesso ao Ensino Superior, mas também para o mundo trabalho. Destacamos ainda que o ETIM tem um acompanhamento diferenciado haja vista a idade dos alunos que, em sua maioria, encontra-se na faixa etária dos 15 aos 17 anos, logo a participação dos pais e/ou responsáveis torna-se imprescindível, o que é verificado nas reuniões de pais bimestrais ou extraordinárias. Além disso, é notada a participação dos pais no cotidiano escolar, uma vez que estes sempre visitam a Etec trazendo suas informações e interagindo com a vida escolar de seus filhos. Em suma, a relação da Unidade Escolar com as famílias dos discentes ocorre de forma constante, inclusive por contato telefônico e, na impossibilidade deste, via correspondência.

6.2 Agrupamento Discente

Habilitação	Turno	Classes	Alunos
X Administração Empresarial - EAD	Manhã	1	30
X Administração Empresarial - EAD	Manhã	1	26
X Eletrotécnica	Noite	1	31
X Eletrotécnica	Noite	1	40
X Eletrotécnica	Noite	1	40
X Enfermagem	Noite	1	30
X Enfermagem	Manhã	1	30
X Enfermagem	Noite	1	26
X Enfermagem	Manhã	1	26
X Ensino Médio	Manhã	1	38
X Informática	Noite	1	38
X Informática	Tarde	1	40
X Informática	Noite	1	30
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	40
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	39
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	39
X Mecatrônica	Noite	1	35
X Mecatrônica	Noite	1	32
X Mecatrônica	Noite	1	32
X Mecatrônica	Noite	1	40
X Mecatrônica (Etim)	Manhã	1	40
X Mecatrônica (Etim)	Manhã	1	30
X Mecânica	Noite	1	40
X Mecânica	Noite	1	29
X Mecânica	Noite	1	40
X Recursos Humanos	Noite	1	40
X Recursos Humanos	Noite	1	40
Soma total		27	941

6.3 Recursos Humanos 2017

Nome: **ADRIANA ANTONIOSI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **ALEXANDRE POMPEO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Língua Portuguesa e Inglês

Nome: **ANA CLAUDIA CAMARA PEREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - COORDENADORA PEDAGÓGICA

Nome: **Analder Magalhães Honório**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviço - Área Administrativa
O Núcleo de Gestão Administrativa é responsável pelas ações de apoio administrativo ao processo educacional a que compete a execução das atividades de administração de pessoal, recursos físicos, financeiros, materiais, compras, almoxarifado, limpeza, patrimônio, segurança, zeladoria, manutenção das instalações e equipamentos e outras pertinentes.

Referência: Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza

Dirigir recursos humanos, financeiros e materiais, previamente solicitados para então alcançar os objetivos da organização e, ao mesmo tempo, proporcionar garantia de desenvolvimento dos trabalhos relativos ao andamento dos serviços da Unidade é tarefa da Diretoria de Serviços – auxiliando a Direção em administrar a Unidade de maneira com que os setores trabalhem para um bom desenvolvimento de suas atividades.

Nome: **ANALDER MAGALHÃES HONÓRIO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **ANDERSON ALVES DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Indústria

Nome: **ANDRÉIA SLOMPO GABRIEL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Ensino Médio / ETIM

Nome: **ANGÉLICA AUGUSTA CAMARGO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem - Coordenadora de Curso: Enfermagem

Nome: **ANTONIO PINTO DO NASCIMENTO NETO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Afastado para assumir Direção da Escola Técnica Alcides Cestari

Nome: **ARIELA FERNANDA POLIDO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Gestão

Nome: **ARIOVALDO SANO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso: Mecatrônica

Nome: **Carlos Alberto Diniz**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Escola Técnica

Nome: **CARLOS ALBERTO DINIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor indeterminado, afastado para assumir Direção da Unidade Escolar Sylvio de Mattos Carvalho

Nome: **CARLOS SIMÃO COURY CORREA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão - Coordenador de Curso: Finanças

Nome: **CHRISTOPHER MAGALHÃES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado da área da Indústria - Eng Elétrica

Nome: **Chrystian Fernando Ferreira**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviço - Área Acadêmica
A Secretaria Acadêmica é responsável pela expedição de documentos diversos relacionados ao aluno - Diplomas, Declarações diversas, Históricos Escolares - de diferentes habilitações.

Justificativa:
Maximização da organização interna, do entrosamento de pessoal e da agilidade e

precisão nos trabalhos desenvolvidos, visando assim, uma melhor relação com o aluno e a comunidade no que diz respeito ao atendimento, informações e prestação de serviço. Garantir a autenticidade e a regularidade da vida escolar do aluno.

Objetivos Gerais e Específicos:

- 1 – Vistoria completa e contínua dos prontuários do alunado.
- 2 – Clareza e agilidade no procedimento dos trabalhos realizados pelo setor.
- 3 – Conscientização dos funcionários do setor, do cronograma de atividades a serem desenvolvidas, da inter-relação entre os trabalhos e o pessoal, e de seus direitos e deveres.
- 4 – Complementar o programa de informatização da Secretaria Acadêmica.

Nome: **Claudia da Silva El Khatib**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Claudia Regina Rodrigues Coelho**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Bibliotecária

Nome: **CRISTINA MUNARETTI DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área História e Geografia

Nome: **EBERSON SILVA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área de Informática.

Nome: **EDGAR BERGO COROA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área Industria - Coordenador de curso: Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Nome: **Edson Aparecido da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **Edson Pereira Fernandes**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **EDUARDO NOVELLI CUZATO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área Indústria

Nome: **EDVALDO SOUZA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Educação Física

Nome: **Elaine Aparecida Pizônia das Táboas**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: **ELIANA CRISTINA NOGUEIRA BARION**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática, afastada para assumir Projeto junto a CETEC

Nome: **Eliezer de Oliveira Barbosa**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **ELISETE TROVÃO DE SÁ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **FABIO GENONIMO MOTA DINIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Literatura

Nome: **FELIPE DE JESUS BASTOS OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Ensino Médio / ETIM

Nome: **FERNANDO GONÇALVES CORRAL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **FERNANDO PRADA MARQUES LUIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Física

Nome: **Filipe Tella Guerra**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **FLÁVIA PALMIRA MONTEZINO NOGUEIRA RAMOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **GISELE GRECO SORROCHE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **HENRIQUE SCUTTI POLSANI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **Higor Lucas Telles dos Reis**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **IRENILDES DO NASCIMENTO OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Química

Nome: **JOCIMAR FERNANDO DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **Josemi Correia de Melo**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **José Domingos Torini**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente - Área de Mecânica

Nome: **José Fernandes da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Atlântico Sul Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **JOSÉ LUIZ RIBEIRO RODRIGUES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **JOSIELE APOLINARIO PEREIRA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária - Área Administrativa (Biblioteca)

Nome: **KARINA DOS SANTOS BARROSO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Enfermagem

Nome: **LEANDRO ROGÉRIO TRAVALHONI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **LIVIA ANGÉLICA GONÇALVES DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - Tele Tec

Nome: **Lucas Pires Meneses**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente - Área de Informática

Nome: **LUCELE SCHIAVETTO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **LUCIANO DE JESUS GUESSO RODRIGUES DE BARROS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **LUIS GABRIEL MIETTO ROMÃO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Ensino Médio / ETIM

Nome: **LUIS JOSÉ DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **LUIZ FERNANDO SABINO DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor determinado - Área Informática

Nome: **LUIZ FERNANDO ZUIN**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão - Tele Tec

Nome: **Maira Zanoni Gaspar**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **MARCELO APARECIDO ALONSO GARCIA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Inglês

Nome: **MARCIA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Inglês - Coordenadora de Área: Ensino Médio

Nome: **MARIA AMÁLIA VERCESI DORETO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - COORDENADORA DE PROJETOS RESPONSÁVEL PELO ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL

Nome: **Maria Aparecida de Oliveira Nascimento**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Colaboradora Terceirizada da Prefeitura para exercer a função de Merendeira

Nome: **MARIA CÉLIA BARBOSA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **Mario Maximiano Silveira**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: **MARLI HELENICE GAIOTTO CAZARIM EL KADRE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - Coordenadora de Cursos: - Informática; Informática para Internet; Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Nome: **MAURO DONIZETI VERGA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **MÁRIO BOAVENTURA MENDES FILHO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **NÁDIA CRISTINA DE AZEVEDO MELLI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática, afastada para assumir projeto junto a CETEC

Nome: **Neusa Aparecida Martins**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Assistente Técnico Administrativo I

Nome: **Patricia Micheli Vieira Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **PATRÍCIA CRISTINA PREVIDELLI DE CARVALHO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **PAULO AFONSO PEREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso: Mecânica

Nome: **PEDRO ANÍSIO LAPENTA JANZANTTI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Classe Descentralizada

Nome: **PERLINSON AUGUSTO ALONSO NOGUEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria / Gestão

Nome: **PRISCILA APARECIDA ARTHUR**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **PRISCILA MARCONATO DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **Reginaldo Subtil Garcia**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente - Área de Mecatrônica

Nome: **RENATA CRISTINA PEZZOLATO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **RENATO DE SOUZA GABRIEL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área gestão.

Nome: **ROBERTO CARLOS BACINI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROBERTO HIROCHI OKADA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROGÉRIO VARAVALLO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROSANA CRISTINA SCOPELLI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão

Nome: **ROSANA KARIN GONÇALVES VITUCCI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Artes

Nome: **Rosangela Celestino Santos Albanezi**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Rose Ribeiro da Silva Barbosa**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **SAMAEL RABELO PEREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **SANDRO CHERUBIM**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **Selvani de Menezes Vrkoslav**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Serviço Operacional

Nome: **SHAYENE CYNTHIA ANDRADE DE ALMEIDA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Ensino Médio / ETIM

Nome: **Sidnei Antonio**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **SILVIO ANGELO LANZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **Sônia Romão da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: **SYLVIO CÉSAR LAGIOIA DOS SANTOS BRITTO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **TADEU FERNANDO PIRAN**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **TAIS PEREIRA MACHADO**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária - Área Administrativa (Diretoria Acadêmica)

Nome: **TÂNIA MARA MANCINI BAMBOZZI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **TERESA CRISTINA TOLEDO FRANCISCO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Biologia

Nome: **Thiago Laureano Stankevicius**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Thiago Luiz Teixeira**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Nome: THIAGO MORAES PRADO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso: Eletrotécnica

Nome: VALDECIR NELSON HASS

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Matemática

Nome: VICTOR SENA ICOMA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: WESLEY SOARES CAMARGO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

6.4 Recursos Físicos

A Unidade de Ensino encontra-se instalada na área central da cidade, imóvel situado na Rua Cesário Mota, 644, Centro. Possui a área total de 7.744 m², os três lados confrontando-se com a Av. Siqueira Campos, Av. Sete de Setembro e Rua Sinharinha Frota.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 01

Área: 54,90

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 12

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 13

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 10

Área: 33,45

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 11

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 05

Área: 22,42

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Solda/Protótipo

Área: 192,06

Descrição: Barracão revestido com cimento liso pintado e teto de metal, com equipamentos de mecânica, 2 bancadas, ventiladores e exaustores.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Almoxarifado de ferramentas

Área: 24,44

Descrição: Local onde se guardam ferramentas usadas nas aulas práticas.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Usinagem

Área: 94,08

Descrição: Área com tornos mecânicos.



Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Metrologia

Área: 34,20

Descrição:



Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Hidráulica/Pneumática

Área: 31,27

Descrição:



Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente: Área para TCC dos alunos

Área: 43,51

Descrição: Área reservada dentro da Oficina Mecânica para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos dos cursos de Mecânica, Mecatrônica, Automação Industrial, Eletrônica e Eletrotécnica. PISO CIMENTADO LISO, COBERTURA METÁLICA, PAREDES COM BLOCOS DE CIMENTO



Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 09

Área: 66,91

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria.



Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Sala de Vídeo

Área: 66,91

Descrição: Sala de vídeo com ar condicionado, projetor multimídia e tela de projeção. 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria pintadas de preto

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Banheiro das professoras

Área: 11,00

Descrição: Em reforma no momento.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 06

Área: 23,01

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 07

Área: 48,00

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 08

Área: 48,00

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Enfermagem

Área: 65,96

Descrição: Laboratório com camas, macas, manequins, esqueletos, dorsos e materiais de consumo para aulas práticas do curso de enfermagem. Com ar condicionado, 2 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Química e Eletrônica

Área: 85,44

Descrição: Laboratório revestido com pisos e azulejos, com pias, chuveiro de emergência, ventiladores, bancadas, equipamentos dos cursos de Ensino Médio (Química) e Eletrônica.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Secretaria acadêmica

Área: 18,04

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, 2 janelas com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Diretoria de Serviços

Área: 25,20

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, 2 janelas com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Sala dos Professores

Área: 49,71

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, janela com cortinas, sofá, televisão, pia, 2 computadores e mesa de reunião

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Coordenadoria

Área: 15,05

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ar condicionado, janela com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Coordenadoria (Recepção)

Área: 23,90

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, sem janelas, com porta grande de vidro.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente: Almoxarifado

Área: 8,63

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, forro de PVC, com um armário, 2 arquivos e uma prateleira. Local destinado a abrigar materiais de consumo em estoque.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 02

Área: 55,20

Descrição: Sala de aula com um projetor multimídia instalado, ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 03

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 04

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 05

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com projetor multimídia instalado, ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro de madeira, teto e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sala de aula 06

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Diretoria

Área: 19,46

Descrição: Diretoria da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 01

Área: 36,88

Descrição: Laboratório de Informática com 13 computadores, 3 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, teto e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 02

Área: 27,00

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes e teto de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 03

Área: 26,40

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes e teto de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 04

Área: 40,89

Descrição: Laboratório de Informática com 15 computadores, 7 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta e forro de madeira, paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Xerox

Área: 13,97

Descrição: Sala destinada ao uso de copiadoras terceirizadas.

Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente: Depósito

Área: 52,92

Descrição: Ambiente sem revestimentos para depósito de materiais de consumo em grande estoque, patrimônios obsoletos e ferramentas.

Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente: Fundos

Área: 693,96

Descrição: Ambiente a céu aberto usado provisoriamente como depósito de patrimônios obsoletos a serem descartados conforme as regras do Centro Paula Souza.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Eletrônica WEG

Área: 66,91

Descrição: Laboratório de Eletrônica para aulas práticas de eletricidade básica, instalações elétricas, comandos elétricos, controladores lógicos programáveis e inversores de frequência.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente: Cozinha

Área: 7,14

Descrição: Cozinha com geladeira, fogão, armários, mesa, cadeiras e pia com armário. Ambiente com um balcão do lado de fora utilizado para servir lanche aos alunos.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente: Refeitório

Área: 19,68

Descrição: Ambiente com mesas, freezer, fogão e pia, utilizado abrigar e servir almoço e jantar, assim como para lavar os pratos utilizados na refeições.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 09

Área: 35

Descrição: Laboratório de Informática com vários computadores, alguns destes para aulas de hardware. Duas janelas e ar condicionado, porta de metal, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 08

Área: 36,14

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 1 janela e ar condicionado. Porta de metal, teto de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 07

Área: 50,72

Descrição: Laboratório de Informática com 15 computadores, 3 janelas e ar condicionado. Porta metal, teto de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Eletrônica 01, 02 e CLP

Área: 69,50

Descrição: Um ambiente com divisórias para três laboratórios de eletrônica.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente: Biblioteca

Área: 48,00

Descrição: Biblioteca e Sala de Leitura (utilizada pelos alunos e professores para pesquisas - internet e livros) FORRO PVC, CONSTRUÇÃO EM ALVENARIA

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Banheiro das alunas

Área: 13,06

Descrição:

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente: Banheiro dos alunos

Área: 12,20

Descrição:

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente: Cantina

Área: 14,10

Descrição: Área reservada á cantina terceirizada.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente: Área de convivência

Área: 353,34

Descrição: Pátio dos alunos, com mesas de refeitório.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente: Quadra

Área: 580,00

Descrição: Quadra esportiva.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Banheiro dos professores

Área: 9,00

Descrição: Em reforma no momento.

Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente: Sala 10 (Anexo)

Área: 33,45

Descrição: Espaço reservado a parte do arquivo permanente e materiais de consumo.

6.5 Recursos Materiais

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	Agitador Magnético, c/aquecimento	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Agitador Magnético, s/aquecimento Mod. SL 089	Laboratório de Química e Eletrônica
2	Aparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Sala de Vídeo
1	Aparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Laboratório de Enfermagem
1	Aparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Laboratório de Eletrônica
1	Aparelho Ar Condicionado ELETROLUX 18000BTU	Laboratório de Mecânica
1	Aparelho Ar Condicionado ELETROLUX 18000BTU	Laboratório de Mecânica
1	Aparelho Ar Condicionado Springer bcb 105	Laboratório de Conectividade
1	Aparelho de Solda Elétrica GE	Oficina Mecânica
1	Aparelho de som philco ph400n	Cantina
1	Aparelho de som philco ph400n	Depósito Sala 10
1	Aparelho Portátil com Pernas Articuladas - Kit Yoke Paula Souza	Oficina Mecânica
5	Aparelho Telefônico Intelbrás	Área Administrativa
1	Armário 1,63X0,80 MARZO VITORINO	Secretaria / Diretoria de Serviço
1	Armário c/2 portas	Sala dos Professores
4	Armário c/2 portas Artmoveis	Secretaria / Diretoria de Serviço
1	Armário c/2 portas Supreme	Secretaria
2	Armário de Aço 1,98x0,90 2portas	Laboratório de Enfermagem
1	Armário de Aço 1,98x0,90 2portas	Coordenadoria
2	Armário de Aço 2P 1,70x0,90	Laboratório de Eletrônica
2	Armário de Aço 2P 1,70x0,90	Laboratório de Mecânica
13	Armário de Aço 2P WCM PA120/47 1,98x1,20	Secretaria / Diretoria de Serviço
2	Armário de Aço c/ 2 portas VCM	Laboratório de Conectividade
1	Armário de Aço c/2 portas Isma	Laboratório de Enfermagem
3	Armário de Aço c/2 portas Isma	Laboratório de Informática
1	Armário de Aço c/2 portas Isma	Cozinha
4	Armário de Aço c/2 portas Maqmóveis	Biblioteca
2	Armário de Aço c/2 portas Maqmóveis	Laboratório de Eletrônica
7	Armário de Madeira c/2 portas Móveis Belo	Secretaria / Diretoria de Serviço
5	Armário Roupeiro Maqmóveis	Sala dos Professores
3	Armário Vitrine 1,50x0,50 1 porta	Laboratório de Enfermagem
7	Arquivo de Aço c/ 4 gavetas Marte	Núcleo pedagógico
6	Arquivo de Aço Maqmóveis	Secretaria / Diretoria de Serviço
2	Arquivo de Aço WCM OF 4P	Coordenadoria
2	Arquivo de Aço WCM OF 4P	Secretaria
2	Arquivo de Aço, medindo 1340x460x650	Secretaria

1	Balança Analítica AY220	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Balança de Precisão	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Balança Eletrônica AS510	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Balança Eletrônica Modelo LC200 A	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Balança Shimadzu Mod. BL3200	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Banco de Ensaio D:S-BE HIDRÁULICA	Laboratório de Eletrônica
1	Banco de Ensaio D:S-BE HIDRÁULICA	Laboratório de Eletrônica
1	Banco de Ensaio D:S-TP100 200 PNEUMÁTICA	Laboratório de Eletrônica
20	Banco de Ensaio em CLP de Lorenzo DLBKL646	Laboratório de Eletrônica
1	Banco de ensaio para Estudo de Eletricidade e Eletromagnetismo, marca De Lorenzo Mod Time	Laboratório de Eletrônica
7	Banco de ensaio para treinamento em Instalações Elétricas	Laboratório de Eletrônica
59	Banqueta de Desenho Zuffelato	Sala 10
3	Bebedouro p/Garração LIBEL	Pátio
4	Bebedouro Pressão LIBEL 127V ACO/Inox	Pátio
1	Bola Oficial de Basquetebol 6.4	Depósito
2	Bola Oficial de Futebol de Salão Maxi 500	Depósito
3	Bola Oficial de Handebol HL	Depósito
5	Bola Oficial de Voleibol Pro	Depósito
2	Bomba de vácuo mod. 131	Depósito
2	Botijão de Gás	Cozinha
5	Braço para Treinamento Injeção Venosa 50C	Laboratório de Enfermagem
1	Cadeira de Rodas Otobek	Laboratório de Enfermagem
706	Cadeira Escolar Funap	Salas de Aulas
102	Cadeira Escolar Funap c/estrutura de ferro	Salas
130	Cadeira Fixa Estofada	Salas
5	Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Biblioteca
11	Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Sala dos Professores
160	Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Laboratório de Informática
9	Cadeira Giratória Scarparo	Área Administrativa
11	Cadeira Secretária Fina Mod.Sc.106	Laboratório de Informática
42	Cadeira Secretária Giratória	Núcleo pedagógico
1	Calandra tipo pirâmide IMAG	Oficina Mecânica
1	Cama hospitalar c/ mov. fawler e trend.	Laboratório de Enfermagem
1	Capa para prancha longa com bolso externo	Depósito
1	Capela de Exaustão de Gases Pequena	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Carro de curativo, tampo e prateleira em chapa de aço com balde inox e bacia	Laboratório de Enfermagem
302	Carteira Escolar	Salas de Aula
700	Carteira escolar FUNAP	Salas de Aula
1	Câmara Filmadora Sony	Coordenadoria
2	Câmara Fotografica	Coordenadoria
1	Câmara SONY + CARTÃO 4GB	Núcleo pedagógico

1	Centrífuga Clínica ângulo Fixo 220V Capacidade 12 Tubos de 15ML 4000Rpm	Laboratório de Química e Eletrônica
1	CENTRO DE USINAGEM DE BANCADA COM COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO (CNC)	Laboratório de Solda
1	Chuveiro Lava- Olhos	Laboratório Química e Eletrônica
1	Compressor de Ar 175 PSI 5hp 250 litros Pressure	Oficina Mecânica
1	Condutivimetro de Bancada	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Conexão p/ Mesa MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço
1	Conjunto de solda millenium oxiacetileno	Oficina
21	Conjunto Didático (Maleta) Eletrotécnica	Laboratório de Eletrônica
8	Conjunto Didático Circuitos dig. TD9015	Laboratório de Eletrônica
9	Conjunto Didático Eletrônica Analógica EA200ETE	Laboratório de Eletrônica
9	Conjunto Didático Microcontroladores	Laboratório de Eletrônica
10	Conjunto Didático Pneumática	Laboratório de Eletrônica
3	Conjunto Mesa e Cadeira	Salas de Aula
3	Controlador Lógico Programável KV	Laboratório de Eletrônica
5	Conversor de Sinal	Laboratório de Informática
1	Cortadora Metalográfica cor-40 arotec	Oficina Mecânica
10	CPU AMD duron 1,2 ghz	Laboratório de Eletrônica
1	CPU ATHLON ASUS	Laboratório de Informática
9	CPU Connec Thin Client	Laboratório de Informática
42	CPU H.P. Processador Quad-Core	Laboratório de Informática
48	CPU ITAUTEC INFOWAY SM 3221	Laboratório de Informática
6	CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Biblioteca
2	CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Coordenadoria
4	CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Laboratório de Informática
40	CPU ITAUTEC SM 3321 DUAL CORE	Laboratório de Informática
32	CPU Positivo Processador 3.1GHZ	Laboratório de Informática
30	CPU Sansung Gabinete ATX	Laboratório de Informática
1	Deionizador Básico	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Dinamometro Crown AT 50 KG	Metrologia
2	Durômetro de Bancada REITHERTHEN	Oficina Mecânica
1	Durômetro PAN RASN RS	Oficina Mecânica
2	DVAtlas de Ecosystemas da América do Sul e Antártica.Coleção Explorando o ensino Astronáutica .VOL	Biblioteca
1	DVD - Kit Tv Escola	Biblioteca
2	DVD Philips DVP 2880X/78 PR	Auditório/Sala dos Professores
1	DVD TV escola: Bits e Bytes/ Informática e Educação.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº25)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2-nº18)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº17)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco - nº22)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 3- nº19)	Biblioteca

1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 4- nº20)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 5- nº21)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 7- nº23)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 8- nº24)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Entre a luz e a sombra.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº15)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 1	Biblioteca
1	DVD TV escola: Geração Saúde.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2 -nº13)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Matemática em toda parte.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 1 - nº8)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Matemática em toda parte.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2 - nº9)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Salto para o futuro.Ministério da Educação - MEC.vol.5	Biblioteca
1	DVD TV escola: Silêncio dos Inocentes.Ministério da Educação - MECvol.5 (nº14)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco - nº12)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 1 - nº10)	Biblioteca
1	DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2- nº11)	Biblioteca
1	DVD- Atlas do Corpo Humano.Barsa Planeta Internacional	Biblioteca
1	DVD- Habilitação técnico em Mecatronica: Automação de Esteiras e Escadas rolantes.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	DVD- Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 3.VII	Biblioteca
1	DVD- Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 3.VII	Biblioteca
1	DVD-1º Seminário de atualização das normas NBR5410 e NR10. V.II	Biblioteca
1	DVD-25º aniversário Gandhi. DISCO 1 E 2	Biblioteca
1	DVD-62ª festa de Corpus Christi Matão-SP 2010	Biblioteca
1	DVD-A Cor da Criação (Paulo Pasta)	Biblioteca
1	DVD-A Herança de Mestre Vitalino	Biblioteca
1	DVD-A inovação além da criatividade .V. V	Biblioteca
1	DVD-A obra Monumental de Poty	Biblioteca
1	DVD-A Tapeçaria de Norberto Nicola	Biblioteca
1	DVD-Amelia Toledo: Razão e Instituição	Biblioteca
1	DVD-Anita Malfatti: Modernista por Natureza	Biblioteca
2	DVD-Antártica	Biblioteca
1	DVD-Antonio Saggese: Arqueologia da Imagem	Biblioteca
1	DVD-Aquecimento Global	Biblioteca
1	DVD-Arte e Matéria	Biblioteca
1	DVD-Arte: Imaginário Portinari.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 Nº. 1	Biblioteca

1	DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Conflitos de Impérios. V.1	Biblioteca
1	DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Estratégia. V. 2	Biblioteca
1	DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Retribuição.V.5	Biblioteca
1	DVD-As batalhas da I Guerra Mundial- Além da conta.V.3	Biblioteca
1	DVD-As batalhas da I Guerra Mundial- Inferno sem fim. V. 4	Biblioteca
1	DVD-As Fábulas de Antonio Poteiro	Biblioteca
1	DVD-Aspectos da cultura brasileira	Biblioteca
1	DVD-Astronáutica da Terra ao Espaço: Tecnologia e meio ambiente na sala de aula (documentarias).Cole	Biblioteca
2	DVD-Atlas de anatomia e saúde	Biblioteca
1	DVD-Atlas de anatomia e saúde	Biblioteca
15	DVD-Atlas: Geográfico Melhoramentos Brasil 2.0	Biblioteca
1	DVD-Auto-Retrato	Biblioteca
1	DVD-Automação Industrial - Controladores Lógicos Programáveis - TP 300.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	DVD-Automação Industrial - Pneumática - TP 101 Nível Básico.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	dvd-Automação Industrial: Eletropneumática e Eletro-hidráulica - TP200/600.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	DVD-Automação Industrial: Hidráulica TP501 -nível básico.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	DVD-Água	Biblioteca
1	DVD-Bambozzi Institucional - 102 anos	Biblioteca
1	DVD-Baravelli: Colecionador de Imagens	Biblioteca
1	DVD-Batalha da França .V.1	Biblioteca
1	DVD-Biologia - Biologia Celular e Vegetal.Cini, Elisa Rubini	Biblioteca
1	DVD-Biologia - Sistemas, Organismos e Ecologia.Cini, Elisa Rubini	Biblioteca
1	DVD-BluRay-Cavalo de Guerra	Biblioteca
1	DVD-BluRay-Histórias Cruzadas - Baseado no livro sucesso de vendas	Biblioteca
1	DVD-Capacitação tecnológica da população	Biblioteca
1	DVD-Carlos Fajardo: Para Todos os Sentidos	Biblioteca
1	DVD-Casas dos Deuses: O Nilo,rio dos deuses/Passeio pelo Patrimônio: Stonehenge;Monte Saint Michel;B	Biblioteca
1	DVD-Casas dos Deuses: Os deuses gregos/Passeio pelo Patrimônio: Zagorsk;Chartes.V.8	Biblioteca
1	DVD-Casas dos Deuses: Os templos da Selva/Passeio pelo Patrimônio: Machu-Picchu; Palenque. V.7	Biblioteca
1	DVD-Centro Paula Souza Video Institucional	Biblioteca
1	DVD-Centro Paula Souza: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza	Biblioteca
1	DVD-Centro Paula Souza: Ensino público profissional de qualidade	Biblioteca
1	DVD-Centro Paula Souza: instituição responsável pelas Faculdades de Tecnologia (Fatecs) e Escolas Té	Biblioteca
1	DVD-Centro Paulo Souza (Institucional)	Biblioteca
1	DVD-Coleção Diversidade na Escola: Cultura Afro-Brasileira. V.3	Biblioteca
1	DVD-Coleção Diversidade na Escola: Diversidades Regionais. V.2	Biblioteca

1	DVD-Coleção Diversidade na Escola: Educação dos Povos Indígenas.V.4	Biblioteca
1	DVD-Coleção Diversidade na Escola: Respeito às Diversidades. V.1	Biblioteca
1	DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Franz Harary; The Pendragons; Amazing Jonathan, Speelbound, Darr	Biblioteca
1	DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Franz Harry; Bobo Fellows; Harley Newman; Michael griffin; Will	Biblioteca
1	DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Gary Carson; Frans Harary; Michael Finney; May Wynn; Gary Carson	Biblioteca
1	DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Jonathan David Bass; Loren Christopher Michaels; May Wynn; Todd	Biblioteca
1	DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo:Ayala; Tony Clark; David Williamson; Mark Kalin e Jinger; Tina Len	Biblioteca
1	DVD-Constituição cidadã: 20 anos	Biblioteca
1	DVD-Cores Urbanas	Biblioteca
1	DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 3	Biblioteca
1	DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 4	Biblioteca
1	DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 5	Biblioteca
1	DVD-Cosmos.Carl Sagan. VOL 2	Biblioteca
1	DVD-Culturas Mediterrâneas: As marcas do Islã/ Passeio pelo Patrimônio: Florença - Cidade Vaticano-S	Biblioteca
1	DVD-Culturas Mediterrâneas: Espaços Naturais de Espanha/Passeio pelo Patrimônio: Salamanca;Mérida:Po	Biblioteca
1	DVD-Curso de Especialização Profissional de nível técnico em enfermagem: Urgência e Emergência-Proce	Biblioteca
1	DVD-Curso de Especialização Profissional de nível técnico em enfermagem: Urgência e Emergência-Video	Biblioteca
2	DVD-Curso de prevenção do uso de drogas para Educadores de Escolas Públicas.Ministério da Educação/S	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: Processo arco submerso.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: Processo eletrodos revestidos.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: Processo MIG/MAG.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: Processo Oxiacetilênico.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: processo TIG.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Curso de solda: Soldagem de Manutenção.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Desenho: Arte e Criação	Biblioteca
1	DVD-Desenho: Arte e Criação	Biblioteca
1	DVD-Dê seu show professor	Biblioteca
1	DVD-Doutores da alegria: o filme	Biblioteca
1	DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 4	Biblioteca
1	DVD-DVD TV escola: Filósofos e a Educação. V.5 DISCO 5	Biblioteca
1	DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores .V5 DISCO 3	Biblioteca
1	DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 2	Biblioteca

1	DVD-DVD TV escola: Morte e Vuda Severina e desenho animado.V.5 DISCO 7	Biblioteca
1	DVD-DVD TV escola: Pequenas Histórias.V.5 DISCO 6	Biblioteca
1	DVD-Educação Especial: Toda Criança é Única - A Inclusão da Diferença na Educação Infantil .Tv Escol	Biblioteca
1	DVD-Educação física: esporte na escola/Visões do esporte.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Es	Biblioteca
1	DVD-Educação.Capacidades, habilidades e competências	Biblioteca
1	DVD-Educação.Disciplina e indisciplina na escola	Biblioteca
1	DVD-Educação.Memória e criatividade na educação	Biblioteca
1	DVD-Educação.Motivação	Biblioteca
1	DVD-Educação.Organizando o estudo e o aprendizado	Biblioteca
1	DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas : Interpessoal/Intrapessoal (emocionais).. VII	Biblioteca
1	DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas : Os fundamentos da teoria/O processo de aprendizag	Biblioteca
1	DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas: Educação para o pensar.V.4	Biblioteca
1	DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas: Musical/Linguística/Lógico-Matemática.V.I	Biblioteca
1	DVD-Eletrabras 50 anos vencendo desafios	Biblioteca
2	DVD-Eletrabras Campanha 50 anos	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: Aparelho excretor utinário e aparelho reprodutor.VOL. 5	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: Sistema cardiovascular e aparelho digestivo.VOL 4	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: sistema glandular, sistema reticuloendotelial e timo,pe	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: sistema linfático e aparelho respiratório.VOL 3	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: Sistema muscular e sistema nervoso.vol.2	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimidia do Corpo Humano: Sistema ósseo e sistema articulação.vol.1	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Aparelho Excretor Urinário ; Aparelho Reprodutor.Planet	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Cardiovascular; Aparelho Digestivo .Planeta Dea	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Galndular; Sistema Reticuloendotelial e Timo; P	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Linfático: Aparelho Respiratório.Planeta Deagos	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema muscular; sistema Nervoso.Planeta Deagostini.V.	Biblioteca
1	DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema ósseo; Sistema Articular.Planeta Deagostini.V.1	Biblioteca
4	DVD-Ensino Médio Com Ciência.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°. 14	Biblioteca
3	DVD-Ensino Médio: Fazendo Escola.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°. 18	Biblioteca
1	DVD-Escola/Educação: Paulo Freire - Contemporâneo / Educadores Brasileiros: Darcy Ribeiro: um vulcã	Biblioteca

1	DVD-FESTO: Pneumática Básica - (Filme DVD 13057326)	Biblioteca
1	DVD-Feteps 2010 : 4ª Feira Tecnológica: Projetos dos alunos das Etecs e Fatecs. V.1	Biblioteca
1	DVD-Física - Cinética e Termodinâmica.Rocha, Wanys Arnaldo Antonio	Biblioteca
1	DVD-Física - Ótica, eletricidade e magnetismo.Rocha, Wanys Arnaldo Antonio	Biblioteca
1	DVD-Geografia - Geografia Brasileira.Perecin, Claudinei	Biblioteca
1	DVD-Geografia - Geografia Mundial.Perecin, Claudinei	Biblioteca
2	DVD-Gerenciamento de sala de aula	Biblioteca
1	DVD-Gênios da ciência	Biblioteca
1	DVD-Habilitação Informática: Análise e gerenciamento de dados.Fundação Padre Anchieta.VOL 3	Biblioteca
1	DVD-Habilitação Informática: Programação de computadores.Fundação Padre Anchieta.VOL.4	Biblioteca
1	DVD-Habilitação Informática: Redes e manutenção de computadores.Fundação Padre Anchieta.VOL.2	Biblioteca
1	DVD-Habilitação Informática: Sistemas operacionais e softwares aplicativos.Fundação Padre Anchieta.V	Biblioteca
3	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Automação industrial.Coleção Técnica Interativa. Realização C	Biblioteca
4	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Circuitos elétricos.Coleção Técnica Interativa. Realização Ce	Biblioteca
3	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Eletrônica digital.Coleção Técnica Interativa. Realização Cen	Biblioteca
4	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Eletrônica.Coleção Técnica Interativa. Realização Centro Paul	Biblioteca
3	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Máquinas e instalações elétricas.Coleção Técnica Interativa. R	Biblioteca
3	DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Telecomunicações.Coleção Técnica Interativa. Realização Centr	Biblioteca
7	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Automação.Coleção Técnica Interativa. Realização Centro Paula S	Biblioteca
6	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Eletroeletrônica para mecânica.Coleção Técnica Interativa. Real	Biblioteca
6	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Métodos e processos industriais.Coleção Técnica Interativa. Rea	Biblioteca
6	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Princípios de desenho técnico, CAD e metrologia.Coleção Técnica	Biblioteca
8	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Projetos e ensaios mecânicos.Coleção Técnica Interativa. Realiz	Biblioteca
6	DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Tecnologia dos materiais e industrial.Coleção Técnica Interativ	Biblioteca
2	DVD-Habilitação técnico em Enfermaem: Conhecendo o TAB: manifestação e tratamento.Centro Paula Souza	Biblioteca
2	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: A humanização da enfermagem no atendimento a UTI.Centro Paula	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Anorexia nervosa percepção dos pais.Centro Paula Souza.v.5	Biblioteca
2	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Aspectos Emocionais da pessoa com doença de Alzheimer e seu c	Biblioteca

1	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Aspectos Emocionais de Pacientes com câncer em fase terminal	Biblioteca
2	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Como o medo e o preconceito podem afetar a saúde do homem. Ce	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Doação de Medula Óssea.Centro Paula Souza.v.6	Biblioteca
1	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Obesidade Infantil- como prevenir, evitar ou controlar.Centro	Biblioteca
1	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Obesidade Infantil- como prevenir, evitar ou controlar.Centro	Biblioteca
1	DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Percepção dos profissionais frente ao paciente Obeso.Centro P	Biblioteca
2	dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Prevenção, Orientações e controle do Diabetes para pessoas pr	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Informática: C Sharp para WEB.Centro Paula Souza.v.4	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Informática: Criação de Agenda Eletrônicaem visual basic.net.Centro Paula	Biblioteca
2	dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de aplicativo para dispositivos móveis com s	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de jogo através da plataforma XNA baseado na	Biblioteca
1	Dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de jogo com Java Micro Edition: Ping Pong.Ce	Biblioteca
2	dvd-Habilitação técnico em Informática: Sistemas para controle de manutenção interno .Centro Paula S	Biblioteca
1	DVD-Habilitação técnico em Mecatronica: Automação de Esteiras e Escadas rolantes.Centro Paula Souza.	Biblioteca
1	DVD-Habilitação técnico em Mecatronica: Máquina de Costura Industrial Automatizada.Centro Paula Souz	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Estacionamentos Verticais.Centro Paula Souza.v.5	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Manutenção Produtiva Total (TPM): aplicação em uma furadeira	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Polidor CD.Centro Paula Souza.v.2	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Rampa Hidráulica para deficientes físicos.Centro Paula Souza	Biblioteca
1	dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Ventilador Residencial Automatizado.Centro Paula Souza.v.1	Biblioteca
1	DVD-História - História Mundial.Moraes, Clides Roberto de	Biblioteca
1	DVD-História do Brasil.Moraes, Clides Roberto de.Vestibulando Digital	Biblioteca
1	DVD-História: Nos trilhos do Café.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°. 4	Biblioteca
1	DVD-Hitler at war 1939-1945: Hitler em Guerra 1939-1945	Biblioteca
1	DVD-Hitler in power 1933-1939: Hitler no poder 1933-1939	Biblioteca
1	DVD-Independência/Os Reinados/A arte no auge do império/ Nasce a república/Século XX: primeiro tempo	Biblioteca
1	DVD-Inglês - From adjectives to special difficulties. Campos, Sidney de	Biblioteca
1	DVD-Inglês - From Basics to modal verbs.Campos, Sidney de	Biblioteca
1	DVD-Inovação: a visão das entidades de apoio (Entrevista). V.IV	Biblioteca

1	DVD-Inovação: a visão de cientistas (Entrevista).VII	Biblioteca
1	DVD-Inovação: a visão de cientistas empreendedores (Entrevista).V.III	Biblioteca
1	DVD-Isto é Arte?	Biblioteca
1	DVD-Karin Lambrecht: De Corpo e Alma	Biblioteca
1	DVD-Kit MEC ARTES, Vol. 4 - 30 DVD'S	Biblioteca
1	DVD-Kit MEC TVESCOLA, VOL.3 - 30 DVD'S	Biblioteca
1	DVD-Lasar Segall: Um Modernista Brasileiro	Biblioteca
1	DVD-Literatura e outras linguagens.Cereja, Willian R. (roteiro e concepção)	Biblioteca
1	DVD-Literatura: Mestres da Literatura.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°.	Biblioteca
1	DVD-Literatura: Poetas do Repente.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais)vol.3 N°.	Biblioteca
3	DVD-Literatura: Um Menino Muito Maluquinho.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais)vol.3	Biblioteca
2	DVD-Livro eletrônico: Literatura; Trabalhos escolares; Atlas geográfico.Coleção Meta: Manual de Ensi	Biblioteca
1	DVD-Lixo e reciclagem	Biblioteca
3	DVD-Língua Portuguesa: Sua Língua.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°.	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2001: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Guimarães;Bietschhorn;Res	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2002: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Tokaj;Templo de Mahhabodh	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2003: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Monte San Giorgio;Montes	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2004: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Túmulos Ming e Qing;Brems	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2005: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Obras de Antoni Gaudí;Yar	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2006: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Ponte de Biscaia;Ratisbon	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2007: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Bosques de Faias dos Cárp	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados em 2008: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Mântua e Sabbioneta;Monte	Biblioteca
1	DVD-Locais Declarados/ Christo Redemptor/ Um filme de Bel Noronha. V 21	Biblioteca
2	DVD-Maca: tópicos em meio ambiente e ciências atmosféricas/ Centro de previsão de Tempo e Estudo Cli	Biblioteca
1	DVD-Macrofotografia (Juarez Silva)	Biblioteca
1	DVD-Macrofotografia (Juarez Silva)	Biblioteca
1	DVD-Madre Teresa. Seu coração encontrou os esquecidos. Sua fé encontrou o caminho- Olivia Hussey	Biblioteca
1	DVD-Marcos Coelho Benjamin: O Fazedor de Coisas	Biblioteca
1	DVD-Matemática - Geometria e Trigonometria.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio Hofmann	Biblioteca
1	DVD-Matemática - Operações, Álgebra, Matrizes e Geometria.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio	Biblioteca
1	DVD-Matemática - Probabilidade, Cálculo e Outros.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio Hofman	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Cirurgia Geral. UNICAMP V. 5	Biblioteca

1	DVD-Medegrupo: Clínica Médica Cirurgia.Unicamp.V.1	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Clínica Médica. UNICAMP V.4	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Geral 1. UNICAMP V. 3	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Geral 2. UNICAMP. V. 9	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Geral 3. UNICAMP V. 10	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Ginecologia/Obstetrícia. UNICAMP. V.6	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Medicina Preventiva. UNICAMP. V. 8	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia. UNICAMP. V.2	Biblioteca
1	DVD-Medegrupo: Pediatria. UNICAMP V. 7	Biblioteca
1	DVD-Mestre Didi: Arte Ritual	Biblioteca
2	DVD-Missão Centenário e Jogo Missões Espaciais: o primeiro vôo de um brasileiro ao espaço.Coleção Ex	Biblioteca
1	DVD-Monumentos de Franz Weissmann	Biblioteca
2	DVD-Mudanças ambientais globais	Biblioteca
1	DVD-Mudanças Climáticas	Biblioteca
1	DVD-Natureza preservada: Dragões de komodo /Passeio pelo Patrimônio: P.N. Tongariro - P.N.Khao-YAI -	Biblioteca
1	DVD-Natureza preservada: Inverno em Yellowstone/ Passeio pelo Patrimônio: Grand Canyon - Yosemite -	Biblioteca
1	DVD-Natureza preservada: Os domínios do leão/Passeio pelo Patrimônio:Kilimanjaro - Cataratas de Vitória	Biblioteca
1	DVD-Nossa Língua Portuguesa: Acento e redondilhas verbo.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca
1	DVD-Nossa Língua Portuguesa: Concordância, substantivo e vírgula.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca
1	DVD-Nossa Língua Portuguesa: Dúvidas.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca
1	DVD-Novo acordo ortográfico 1990-2009	Biblioteca
1	DVD-Nuno Ramos: Arte Sem Limites	Biblioteca
7	DVD-Núcleo Básico: Ética profissional e cidadania organizacional/ Key to english/ Segurança no trabalho	Biblioteca
7	DVD-Núcleo Básico: Planejamento e desenvolvimento do TCC/ Linguagem, trabalho e tecnologia/ Ética pr	Biblioteca
1	DVD-O Brasil e o meio ambiente Antártico	Biblioteca
1	DVD-O ciclo virtuoso da inovação	Biblioteca
1	DVD-O código da Vinci	Biblioteca
1	DVD-O desastre de Chernobyl	Biblioteca
1	DVD-O Ilusionista . Nada é o que parece; Paul Giamatti; Edward Norton; Jessica Biel	Biblioteca
1	DVD-O Lirismo de Renina Katz	Biblioteca
1	DVD-Orientação Sexual: Filhos deste Solo.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N	Biblioteca
1	DVD-Palácios e cidades: A corte européia/Passeio pelo Patrimônio: Budapeste;Praga -V.8	Biblioteca
1	DVD-Palácios e cidades: Maravilhas do Oriente/Passeio pelo Patrimônio: Grande Muralha;Sítio do Homem	Biblioteca
1	DVD-Palácios e cidades:Construções do poder I /Passeio pelo Patrimônio: Potsdam;Wuzburg. V. 11	Biblioteca
1	DVD-Palácios e cidades:Construções do poder II /Passeio pelo Patrimônio: Cartagema;Cuzco . V.12	Biblioteca
1	DVD-Passagem para a Índia	Biblioteca

3	DVD-Piratas da informática: piratas do Vale do Silício	Biblioteca
1	DVD-Prevenção de acidentes: Segurança na soldagem.Emilio Veiga	Biblioteca
2	DVD-Primeiros socorros.V.1	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Aprender a aprender; O uso da informação	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Arte e cotidiano; Ler e conhecer.VOL8	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Comunicar é preciso; Fazendo contas; Tec	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Convivência no trabalho; Trabalhar por c	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Mensagem de abertura.V.8	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Meu primeiro emprego; história de empreg	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Meu primeiro emprego; história... VOL 1	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Repassando a história; Território e dese	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional- Conteúdos gerais: Saúde e segurança no trabalho; Cidadania	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional: Caminhos do trabalho: videojogo	Biblioteca
1	DVD-Programa de qualificação profissional: Mensagem de encerramento	Biblioteca
1	DVD-Química: eletroquímica e química orgânica.Vestibulando Digital.	Biblioteca
1	DVD-Química: química básica e equilíbrio químico.Vestibulando Digital	Biblioteca
1	DVD-Recortes de Leda Catunda	Biblioteca
1	DVD-Rubens Matuck: A Aquarela no Brasil	Biblioteca
1	DVD-Sabores tradicionais do Estado de São Paulo	Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Aprender e Ensinar com as Festas Populares.vol.3 N°. 25	Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Aprender e Ensinar com as Festas Populares.vol.3 N°. 25	Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Conto e Reconto: Literatura e (Re)Criação.Tv Escola - Salto para o futuro (Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Currículo, Relações Raciais e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica.Tv	Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Eja e Educação Prisional.vol.3 N°. 29	Biblioteca
2	DVD-Salto para o Futuro: Ensino Médio e Sustentabilidade em Terras Indígenas.vol.3 N°. 27	Biblioteca
2	DVD-Satélites e seus subsistemas.Coleção Explorando o ensino Astronáutica .Vol.12	Biblioteca
1	DVD-Século XVIII: Colônia Dourada	Biblioteca
1	DVD-Shoko Suzuki: Cerâmica e Tradição	Biblioteca
1	DVD-Siron Franco: Natureza e Cultura	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes. Técnicas de soldagem em tubulações de cobre: solda branda e	Biblioteca

1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Cálculo Técnico 2.Vol.2(aulas 9 à 15)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Cálculo Técnico.Vol.1(aulas 1 à8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas..Vol.2 (Aulas 9 à 16)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas.Vol.3 (Aulas 17 à 24)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 4.Vol.4(aulas 25 à 32)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 5.Vol.5(aulas 33 à 40)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 6.Vol.6(aulas 41 à 48)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 7.Vol.7(aulas 49 à 55)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Ensaio de materiais 1.Vol.1(aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Ensaio de materiais 3.Vol.3(aulas 17 à 25)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Leitura e interpretação de desenho 3.Vol.3(aulas 17 à24)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Leitura e interpretação de desenho 4.Vol.4(aulas 25 à30)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 3.Vol.3(aulas17à 24)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 4.Vol.4(aulas 25 à 32)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 5.Vol.5(aulas33 à 35)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 1.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 3.Vol.3(aulas 17 à20)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Metrologia 1.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Metrologia 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Motores de alto rendimento	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Normalização 1.Vol.1(aulas1 à 4)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.O cobre e a vida	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Organização do trabalho.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Qualidade 1.Vol.1(aulas1 à 5)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Qualidade Ambiental 1.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento de superfícies 1.Vol.1(aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento de superfícies 2.Vol.2(aulas 9 à 10)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento Térmico.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento Térmico.Vol.2 (Aulas 9 à 10)	Biblioteca

1	DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Universo da Mecânica.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000.Ferramentas (Sandvik Coromant)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 10.Vol.10(aulas 73 à 80)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 6.Vol.6(aulas 41 à 48)	Biblioteca
1	DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 7.Vol.7(aulas 49à 56)	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection 1ª Temporada- Carlitos e Mabel nas corridas; Tripla Encrenca; Carlitos eo	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection 1ª Temporada- Roubo frustrado; Um dia Cheio; O rival; Laços de liberdade;	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada- Carlitos queer casar; O lado ensolarado do campo. V.10	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada- Encarregados das almas; Casa de penhores. V.12	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada- O Balneário; Pastro de almas. V. 11	Biblioteca
1	DVD-The Chaplin Collection1ª Temporada - Divertimento; Carlitos decorador; Tortas explosivas; Loucos	Biblioteca
1	DVD-Tomie Ohtake: O traço Essencial	Biblioteca
1	DVD-Trabalho de Formação em saúde:A trajetória de Izabel dos Santos	Biblioteca
1	DVD-Trajatória da Luz na Arte Brasileira por Paulo Herkenhoff	Biblioteca
2	DVD-Transfusion Alternatives : Documentary Series	Biblioteca
1	DVD-Treinamento Metalização.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Treinamento Oxicorte.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Treinamento processo corte plasma.Emilio Veiga	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: De onde vem?	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 1.V.II	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 2.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 3.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio : Como fazer? A escola.VII	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio : Sala de Professor .VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio com Ciência	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio: fazendo Escola	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Fazendo Escola	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Assembléias escolares	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Aula lá fora - Parte 1	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Aula lá fora - Parte 2.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Avaliação e aprendizagem/ Conví	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Escola em discussão/ Conversa d	Biblioteca

1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: o Brasil-Império na Tv	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: O Brasil-República na Tv	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: um novo mundo na Tv/Brasil 500 anos: O	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Breve história das capitais brasileiras	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).História do Brasil por Boris Fausto.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Livros animados - a cor da cultura.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Mestres da literatura.VII	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Rondon e os índios brasileiros/Heróis de todo mundo - A	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Além mar	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Letra viva .V II	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Sua língua/Livros etc.	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Um mundo de letras	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Nossa língua portuguesa	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Nossa língua portuguesa 2	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Orto e grafia (O que acontece quando lemos)	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Viagens de leitura	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Matemática (Áreas Temáticas).Matemática: Conversa de professor/Matemática.V.II	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 2.V.II	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Pluralidade (Áreas Temáticas).Pluralidade cultural: Índios no Brasil/Escolhi viver	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Pluralidade (Áreas Temáticas).Pluralidade cultural: Mojubá - A cor da cultura	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).A narrativa na literatura para crianças e jo	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Cartografia na escola .VII	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Ciência e vida: parceria escola e museu.V.II	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Conto e reconto: literatura e (re)criação .V	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Cultura popular e educação .V.II	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Da terra ao espaço: tecnologia e meio ambien	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Ensino médio: entre jovens e estudantes .VII	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Escola e povos indígenas no Brasil .VII	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Espaços educativos e ensino de história .V.I	Biblioteca

2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Especial: Alfabetização - uma perspectiva hi	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Formação contínua de professores .V.II	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Gestão da escola .Vol. II	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Iniciação científica: um salto para a ciência	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Linguagens artísticas da cultura popular . V	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Repertório Afro-Brasileiro na escola .V.II	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Valores Afro-Brasileiros na educação.V.II	Biblioteca
2	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Visitas, passeios e excursões .V.II	Biblioteca
1	DVD-Tv Escola - Saúde Saúde: Geração saúde.V.II	Biblioteca
1	DVD-Um certo capitão Rodrigo	Biblioteca
1	DVD-Via Rápida emprego Vídeo de abertura	Biblioteca
1	DVD-Via Rápida emprego Vídeo de encerramento	Biblioteca
4	DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Educação e o mundo do trabalho.VII	Biblioteca
1	Embutideira Metalográfica Arotec	Laboratório de Eletrônica
1	Esmirilhadeira	Oficina Mecânica
2	Esqueleto Humano padrão c/base móvel stan	Laboratório de Enfermagem
30	Estabilizador de Voltagem	Laboratório de Informática
30	Estabilizador de Voltagem Enermax	Laboratório de Informática
10	Estabilizador de voltagem ragtech	Área Administrativa
2	Estante para Livro	Biblioteca
2	Estufa de Secagem e Esterlização inox nova técnica	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Estufa de Secagem, Mod.S64SA Especial	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Informática 07
1	Extintor AP 10 Litros	Sala de aula 03
1	Extintor AP 10 Litros	Sala de aula 06
1	Extintor AP 10 Litros	Biblioteca
1	Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Solda
1	Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Informática 07
1	Extintor CO2	Laboratório de Eletrônica WEG
1	Extintor CO2	Sala dos Professores
1	Extintor CO2	Laboratório Informática 09
1	Extintor Pó químico	Sala de aula 09
1	Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Usinagem
1	Extintor Pó químico 04 kg	Sala de aula 10
1	Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Enfermagem
1	Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Informática 09
1	Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Enfermagem
1	Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Informática 08
1	Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório para TCC

1	Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Informática 07
1	Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 05
1	Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 08
1	Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 01
1	Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Extintor Pó químico 06 kg	Sala de vídeo
10	Ferramenta - Chave Philips	Oficina Mecânica
22	Ferramenta - Chave Sextavada	Oficina Mecânica
72	Ferramenta - Cossinete	Oficina Mecânica
8	Ferramenta - Faca Musa e Bastarda	Oficina Mecânica
6	Ferramenta - Fresa Angular	Oficina Mecânica
70	Ferramenta - Fresa Circular	Oficina Mecânica
12	Ferramenta - Jogo de Lima	Oficina Mecânica
182	Ferramenta - Jogo de Macho	Oficina Mecânica
38	Ferramenta - Lima	Oficina Mecânica
38	Ferramenta - Lima	Oficina Mecânica
15	Ferramenta - Porta Bedame	Oficina Mecânica
7	Ferramenta - Porta Bits	Oficina Mecânica
6	Ferramenta - Porta Cossinete	Oficina Mecânica
8	Ferramenta - Suporte de Recartilha	Oficina Mecânica
21	Ferramenta - Vira Macho	Oficina Mecânica
12	Ferro de Solda	Oficina Mecânica
3	Fita - Telec. 2000 ens. de mat. prof. (vídeo 1,2,3)	Biblioteca
3	Fita - Telec. 2000 mec. automação (vídeo 1,2,3)	Biblioteca
1	Fita - Telecurso 2000 Metrologia	Biblioteca
1	Fogão 4 bocas com forno	Copa sala dos professores
2	Fogão Atenas 4 bocas	Refeitório
1	Fogão Atlas Branco 4bc 110V	Cozinha
10	Fonte de Alimentação POLITERM, Modelo POL-16E	Laboratório de Solda
3	Fonte Plasma thor 60H stel	Oficina Mecânica
1	Freezer Horizontal 2 Tampas, 411 LITROS 220V MONO	Refeitório
1	Freezer Vertical Consul	Refeitório
1	Fresadora FVF 2500 com digital para 3 eixos	Oficina
1	Fresadora universal Sanches Blanes FUB 1260	Oficina Mecânica
3	Furadeira de Coluna	Laboratório de Eletrônica
4	Furadeira Elétrica de Placa de Circuito Elétrico	Laboratório de Eletrônica
1	Geladeira	Cozinha
1	Geladeira	Cozinha
1	Geladeira	Cozinha
16	Gerador de Função TOPWARD TEG 4613	Laboratório de Eletrônica
3	Glicosímetro	Laboratório de Enfermagem
1	Guilhotina de Pedal Motorizada IMAG	Oficina Mecânica
3	HUB SWITCH ENCORE 657161	Laboratório de Informática
1	Impressora / Fax Multifuncional HP	Secretaria / Diretoria de Serviço

1	Impressora a Laser Lexmark T640N	Secretaria / Diretoria de Serviço
1	Impressora DESKJET HP 670 COLOR	Laboratório de Informática
1	Impressora DESKJET HP 680C Jato de Tinta	Laboratório de Informática
1	Impressora DESKJET HP Jato de Tinta	Laboratório de Informática
1	Impressora HP Laser JetP3005n Monocrom	Sala dos Professores
1	Impressora HP Laser JetP3005n Monocrom	Secretaria / Diretoria de Serviço
2	Impressora HP Laserjet P3015dn	Secretaria / Diretoria de Serviço
2	Impressora HP MULT JATO TINTA A4 PRO 8600	Núcleo pedagógico
2	Impressora HP OFFICEJET 7610	Núcleo pedagógico
3	Impressora IMP MONO SANSUNG ML-4510ND	Núcleo pedagógico
1	Impressora Laser Color Lexmark C534N	Secretaria / Diretoria de Serviço
4	Impressora Multifuncional HP Colorida	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria
2	Impressora MULTIFUNCIONAL LASER HP M425DN	Núcleo pedagógico
1	Impressora MULTIFUNCIONAL LASER HP M425DN	Diretoria
1	Jogo de Broca	Oficina Mecânica
20	Jogo de Fresa	Oficina Mecânica
6	Jogo Fresa de Topo	Oficina Mecânica
1	Jogo-Banco Imobiliário Grande	Biblioteca
1	Jogo-Imagem e Ação	Biblioteca
1	Jogo-Perfil Dvd	Biblioteca
1	Jogo-Quest Dvd - Edição Família	Biblioteca
1	Jogo-Super Lince	Biblioteca
1	Jogo-War	Biblioteca
2	Jogo-Xadrez - grande	Biblioteca
2	Jogo-Xadrez - pequeno	Biblioteca
1	Kit de Suporte informático, contendo DVD do Software	Laboratório de Informática
40	Kit Didático Laboratório Analógico	Laboratório de Eletrônica
1	Kit para Planejamento Familiar KES	Laboratório de Enfermagem
4	Laboratório Portátil Física e Química	Laboratório
1	Lavadora Alta Pressão HD 12/155 Karcher	Depósito
1	Linha Telefonica	Secretaria / Diretoria de Serviço
1	Liquidificador INOX 220V	Cozinha
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O SISTEMA CIRCULATÓRIO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - OS OLHOS E OS OUVIDOS	Biblioteca
1	Livro - Centro Cirúrgico	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O APARELHO DIGESTIVO II	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O SANGUE	Biblioteca
3	Livro - Para gostar de ler - Crônicas	Biblioteca
1	Livro - Rotinas Hospitalar para Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - 100 Crônicas	Biblioteca
1	Livro - 100 vezes Ique no Estádio	Biblioteca

1	livro - 1000 Lugares para conhecer antes de morrer	Biblioteca
1	Livro - 1929: A crise que mudou o mundo	Biblioteca
1	Livro - 30 crônicas escolhidas: Manoel Bandeira	Biblioteca
2	livro - 30 Projetos com arduino	Biblioteca
1	Livro - A alimentação do Leviatã nos planos regional e nacional, Coleção DEOPS,nº5	Biblioteca
3	Livro - A América que os europeus encontraram	Biblioteca
1	Livro - A Carne	Biblioteca
2	livro - A Cartografia	Biblioteca
1	Livro - A chave da cura	Biblioteca
1	Livro - A Ciência através dos tempos	Biblioteca
1	livro - A Comédia Humana - Estudos de Costumes	Biblioteca
1	livro - A Comédia Humana - Estudos Filosóficos	Biblioteca
1	Livro - A constância do olhar vigilante: a preocupação com o crime político. Dossiês DEOPS,nº2	Biblioteca
1	Livro - A cura das feridas familiares	Biblioteca
1	Livro - A democracia intolerante: Dutra, Adhemar e a repressão ao partido comunista,Coleção Teses e	Biblioteca
1	Livro - A dieta do abdomen	Biblioteca
1	Livro - A dieta do seu tipo sanguíneo	Biblioteca
2	Livro - A Dimensão Ambiental na Educação	Biblioteca
1	Livro - A Divertida Arte de Vender	Biblioteca
1	Livro - A Droga da obediência	Biblioteca
1	Livro - A Estética da Antiguidade Clássica	Biblioteca
1	Livro - A guerra dos mundos	Biblioteca
1	Livro - A história do GALO MARQUÊS	Biblioteca
2	Livro - A hora da estrela	Biblioteca
2	Livro - A ladeira da saudade	Biblioteca
1	Livro - A luta pessoal para resolver os problemas da vida íntima	Biblioteca
1	Livro - A maldição do silêncio	Biblioteca
1	Livro - A marca de uma lágrima	Biblioteca
1	Livro - A máscara do faraó	Biblioteca
1	Livro - A menina que roubava livros	Biblioteca
1	Livro - A menina, o coração e a casa	Biblioteca
1	Livro - A montanha encantada	Biblioteca
6	Livro - A Moreninha	Biblioteca
1	Livro - A morte de Honda o Kalahari	Biblioteca
2	Livro - A morte do perna-de-pau	Biblioteca
1	Livro - A morte na selva	Biblioteca
1	Livro - A morte tem sete herdeiros	Biblioteca
1	Livro - A pátria paulista, Coleção Teses e Monografias, 2	Biblioteca
1	Livro - A pena e a lei	Biblioteca
1	Livro - A resistência anarquista: uma questão de identidade, Coleção Teses e Monografias, 3	Biblioteca
1	livro - A Sibila	Biblioteca
1	Livro - A Terceira Gaveta	Biblioteca

1	Livro - A vida é um sonho	Biblioteca
1	livro - Administração da Produção	Biblioteca
1	Livro - Administração, Gestão de Pequenas Empresas, Secretariado e Assessoria	Biblioteca
2	Livro - Adminstração em Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Adobe Photoshop CS	Biblioteca
1	Livro - Adolescente Poesia	Biblioteca
2	Livro - Agente da Gestante	Biblioteca
1	Livro - Agora estou sozinha	Biblioteca
1	Livro - Ainda existe esperança	Biblioteca
1	Livro - Ajax - Guia de Programação -Ed.Érica	Biblioteca
1	Livro - Alemanha: módulo I, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - Algoritmos lógicos para desenvolvimento de Programação	Biblioteca
1	livro - Almanaque dos Mundiais	Biblioteca
1	Livro - Amar, verbo intransitivo	Biblioteca
1	Livro - Amarelinho	Biblioteca
1	Livro - AME - Administração de medicamentos na enfermagem	Biblioteca
7	Livro - Amor de Perdição	Biblioteca
2	Livro - Amor de Salvação	Biblioteca
1	Livro - Amor e Fome	Biblioteca
1	Livro - Ana Z. Aonde vai você?	Biblioteca
1	Livro - Anarquistas graças a Deus	Biblioteca
1	Livro - Anarquistas: combate pela liberdade: o movimento anarquista, mod VII, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - Anatomia Humana	Biblioteca
1	Livro - Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar	Biblioteca
1	Livro - Análise diplomática e análise tipológica de documentos, Coleção Como Fazer, nº8	Biblioteca
1	Livro - Análise e Projeto de Sistemas	Biblioteca
1	Livro - Análise e projeto de sistemas de informação orientados a obj.	Biblioteca
2	Livro - Anjo da morte	Biblioteca
1	livro - Anjos na arte	Biblioteca
1	Livro - Anjos na arte	Biblioteca
2	Livro - Antática - vol.9	Biblioteca
1	Livro - Antologia da poesia barroca brasileira	Biblioteca
1	Livro - Antologia poética	Biblioteca
1	Livro - Antologia Poética	Biblioteca
1	Livro - Aplicações Web Dinâmicas com ASP.NET	Biblioteca
4	Livro - Aprendendo a lidar com pessoas difíceis	Biblioteca
1	Livro - Aprendizagem a Distância	Biblioteca
1	Livro - Argo e seu dono	Biblioteca
1	Livro - Arquivo em imagens, vol. 4	Biblioteca
1	Livro - Arquivo em imagens, vol. 5	Biblioteca
1	Livro - Arquivo em imagens, vol.2	Biblioteca
1	Livro - Arquivo em imagens, vol.3	Biblioteca
1	Livro - Arraia de Fogo	Biblioteca

2	Livro - Arte e Gestalt	Biblioteca
1	Livro - As ações corajosas para viver em paz	Biblioteca
1	Livro - As aventuras de El Cid Campeador	Biblioteca
1	Livro - As cem melhores crônicas brasileiras	Biblioteca
2	Livro - As cidade e as serras	Biblioteca
1	Livro - As Incríveis aventuras de El Condor	Biblioteca
1	livro - As Pupilas do Senhor Reitor	Biblioteca
1	Livro - Assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento	Biblioteca
1	Livro - Assistência ao Planejamento Familiar	Biblioteca
1	Livro - Assistência de Enfermagem Materno-Infantil	Biblioteca
2	Livro - Astronáutica: fronteira espacial parte 2, vol.12	Biblioteca
2	Livro - Astronomia: fronteira espacial parte 1, vol 11	Biblioteca
1	Livro - Atendimento pré hospitalar - Primeiros Socorros	Biblioteca
1	Livro - Atividade da enfermeira obstetra no ciclo gravídico-puerperal	Biblioteca
2	Livro - Atividades Interdisciplinares de Educação	Biblioteca
1	Livro - Atlas de Anatomia Humana	Biblioteca
60	Livro - Atlas Geográfico	Biblioteca
1	livro - Atlas Geográfico Escolar	Biblioteca
4	livro - Atlas Geográfico Escolar	Biblioteca
1	Livro - Atlas Sistema Cardiovascular - Anatomia e Patologia	Biblioteca
3	Livro - Automação de Sistemas e Robótica	Biblioteca
1	Livro - Automação Hidráulica - Projetos, Dimens.	Biblioteca
2	Livro - Automação Industrial	Biblioteca
1	Livro - Automação Pneumática - Projetos, Dimens.	Biblioteca
1	Livro - Avaliação de treinamento, desenvolvimento e educação	Biblioteca
1	Livro - Ágape	Biblioteca
1	Livro - Álgebra Linear	Biblioteca
1	Livro - Banco de Dados - Projeto e Implementação	Biblioteca
1	Livro - Bang-Bang na Italiana	Biblioteca
1	Livro - Barões e Escravos do Café	Biblioteca
1	Livro - Barsa Universal Standard c/DVD,18 vols	Biblioteca
1	Livro - Bebo chá enquanto os patos grasnam	Biblioteca
1	Livro - Bioética e biodireito	Biblioteca
1	Livro - Boca do inferno	Biblioteca
1	Livro - Bolchevismo e judaísmo: a comunidade judaica sob o olhar do Deops, Módulo VI, Comunistas, In	Biblioteca
1	Livro - Boletim do Arquivo, vol. 4, nº2	Biblioteca
1	Livro - Boletim do Arquivo, vol.2 nº1/2	Biblioteca
1	Livro - Boletim do Arquivo, vol.3, nº1	Biblioteca
1	Livro - Boletim Histórico e Informativo, vol.10 nº2	Biblioteca
1	Livro - Brasil: História e Sociedade	Biblioteca
1	Livro - Breve História da Arte	Biblioteca

1	Livro - Bruner/Tratado de Enfermagem Médico-Cirurgia - 2vols.	Biblioteca
1	Livro - Buscai as Coisas do Alto	Biblioteca
1	Livro - C# para Programadores de Java	Biblioteca
1	Livro - Cadernos negros, volume 30: contos afro-brasileiros	Biblioteca
1	livro - Caio Prado Júnior	Biblioteca
2	livro - Capitalismo e Urbanização	Biblioteca
1	Livro - Cara, cadê o meu país?	Biblioteca
2	livro - Cartografia escolar	Biblioteca
1	Livro - Cazuza	Biblioteca
1	Livro - Cálculo Estequiométrico	Biblioteca
1	Livro - Cálculos e Conceitos em Farmacologia	Biblioteca
2	Livro - Cem dias entre céu e mar	Biblioteca
1	Livro - Cem dias entre Céu e Mar	Biblioteca
1	Livro - Chão de Vento	Biblioteca
1	Livro - Ciclo da Lua	Biblioteca
1	Livro - Cidadania e Educação	Biblioteca
3	Livro - Cinco Minutos / A Viuvinha	Biblioteca
1	Livro - Cinquenta tons de cinza	Biblioteca
1	Livro - Cinquenta tons mais escuros	Biblioteca
1	Livro - CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	Biblioteca
1	Livro - Ciranda de pedra	Biblioteca
3	Livro - Clara dos Anjos	Biblioteca
1	livro - Clarão na Serra	Biblioteca
2	livro - Climatologia - Noções básicas e climas do Brasil	Biblioteca
1	Livro - CLT Saraiva	Biblioteca
4	Livro - Como administrar seu tempo	Biblioteca
1	Livro - Como criar Web Pages Rápidas e Eficientes usando PHP e MYSQL	Biblioteca
1	Livro - Como descrever documentos de arquivo, Coleção Como Fazer, nº 6	Biblioteca
1	Livro - Como fazer programas de reprodução de documentos de arquivo, Coleção Como Fazer, nº 7	Biblioteca
1	Livro - Como implantar arquivos municipais, Coleção Como Fazer, nº3	Biblioteca
4	Livro - Como motivar sua equipe	Biblioteca
4	Livro - Como se tornar mais organizado e produtivo	Biblioteca
1	Livro - Como usar a Música na sala de aula	Biblioteca
4	Livro - Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca
3	Livro - Compacto dicionário ilustrado de saúde e principais legislações de enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Composição Química dos Açós	Biblioteca
5	Livro - Comunicações Ópticas	Biblioteca
1	Livro - Comunidade de comunidades - A conversão pastoral da paróquia	Biblioteca
1	Livro - Comunidade de comunidades - uma versão nova paróquia	Biblioteca
1	Livro - Conhecendo e Eliminando Riscos no Trabalho	Biblioteca
1	Livro - Constituição do Estado de São Paulo	Biblioteca

1	Livro - Consumo Sustentável	Biblioteca
1	Livro - Contabilidade Básica	Biblioteca
1	Livro - Contabilidade de Custos	Biblioteca
3	Livro - Contos	Biblioteca
1	Livro - Contos Fantásticos do Século XIX escolhidos por Ítalo Calvino	Biblioteca
1	Livro - Contos tradicionais do Brasil	Biblioteca
1	Livro - Conversa com Fernando Pessoa: entrevista e antologia	Biblioteca
1	Livro - Correspondência e redação técnica	Biblioteca
1	Livro - Corrida pela Herança	Biblioteca
1	Livro - Criação de personagens com Maya Controle de modelagem e artms	Biblioteca
1	Livro - Criação de Planilhas Inteligentes com o Microsoft Office Excel 2003	Biblioteca
1	Livro - Crime, criminalidade e repressão no Brasil república, Seminários nº1	Biblioteca
1	Livro - Crimes de Guerra	Biblioteca
2	livro - Cuidados intensivos	Biblioteca
1	Livro - Cultura amordaçada: intelectuais e músicos sob a vigilância do Deops-São Paulo, módulo VI, I	Biblioteca
2	Livro - Curso de Português Jurídico	Biblioteca
1	Livro - Curso Didático de Enfermagem I	Biblioteca
2	livro - Curso Didático de Enfermagem II	Biblioteca
1	Livro - Curumim sem nome	Biblioteca
1	Livro - D. Pedro II	Biblioteca
1	Livro - Debret Cenas de Uma Sociedade Escravista	Biblioteca
1	Livro - Delphi 2005 - Aplicações de Banco de Dados com Interbase 7.5	Biblioteca
2	Livro - Desenho Técnico Mecânico	Biblioteca
2	Livro - Desenho Técnico Mecânico Curso Completo	Biblioteca
2	Livro - Desenho Técnico Mecânico Vol.3	Biblioteca
1	Livro - Desenvolvimento de Chapas	Biblioteca
1	Livro - Desenvolvimento de Software com UML 2.0	Biblioteca
1	Livro - Desenvolvimento Webservices - Guia Rápido Usando Visual Studio	Biblioteca
1	Livro - Destino: Transilvânia	Biblioteca
1	Livro - Dia de São Nunca à tarde	Biblioteca
2	Livro - Diagnóstico em Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificaç&ot	Biblioteca
1	Livro - Dicionário de Termos Técnicos de Medidora e Saúde	Biblioteca
1	Livro - Dinâmicas de Leitura para Sala de Aula	Biblioteca
2	Livro - Direito Ambiental e Sustentabilidade	Biblioteca
1	livro - Direito Civil Brasileiro 1 - Parte Geral	Biblioteca
1	livro - Direito Internacional Público	Biblioteca
2	Livro - Do feudalismo ao Capitalismo: transições	Biblioteca
2	Livro - Documentos Básicos de Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Doenças do Miocárdio	Biblioteca
1	Livro - Doenças Infecciosas e Parasitárias	Biblioteca

1	Livro - Doenças profissionais ou do trabalho	Biblioteca
1	Livro - Dom Paulo Evaristo Arns	Biblioteca
1	Livro - Dominando o Windows Server 2003: A Bíblia	Biblioteca
1	Livro - Domínio público literatura em quadrinho	Biblioteca
1	Livro - Drogas - Opção de Perdedor	Biblioteca
1	Livro - Drogas: Cartilha álcool e jovens	Biblioteca
1	Livro - Drogas: Cartilha mudando comportamentos	Biblioteca
1	Livro - Drogas: Cartilha para Educadores	Biblioteca
2	Livro - Drummond - Da rosa do povo a à rosa das trevas	Biblioteca
2	Livro - Educação Ambiental - Princípios Práticos	Biblioteca
1	livro - Educação Ambiental a Distância - I e II	Biblioteca
1	livro - Educação Ambiental a Distância - III	Biblioteca
1	livro - Educação Ambiental a Distância - IV	Biblioteca
1	livro - Educação Ambiental a Distância - Módulo Local	Biblioteca
2	Livro - Educação Ambiental e Formação do Sujeito	Biblioteca
2	Livro - Educação Ambiental e Sustentabilidade	Biblioteca
1	Livro - Educar por competências na formação profissional	Biblioteca
1	livro - Elaboração do TCC passo a passo	Biblioteca
1	Livro - Elementos Básicos de Caldeiraria	Biblioteca
2	Livro - Elementos de Máquinas - Vol.1	Biblioteca
1	Livro - Elementos de Máquinas - Vol.2	Biblioteca
1	Livro - Elementos de Máquinas - Vol.3	Biblioteca
2	Livro - Elementos de Máquinas Formulário Técnico	Biblioteca
1	Livro - Elementos de Mecânica dos Fluidos	Biblioteca
1	Livro - Eles morrem, você mata!	Biblioteca
1	Livro - Eletronica Industrial	Biblioteca
1	Livro - Eletronica Industrial	Biblioteca
4	Livro - Eletrônica Digital - Teoria e Laboratório	Biblioteca
1	Livro - Em carne viva	Biblioteca
2	livro - Emergências	Biblioteca
1	livro - Encontre Deus na Cabana	Biblioteca
8	Livro - Enfermagem Básica - Teoria e Prática	Biblioteca
1	Livro - Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	Biblioteca
1	Livro - Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria	Biblioteca
1	Livro - Enfermagem na Gestão em Atenção Primária à Saúde	Biblioteca
1	Livro - Enfermagem Neonatal	Biblioteca
1	Livro - Ensaaios Mecânicos de Materias Metálicos	Biblioteca
1	Livro - Ensinando a Cuidar da Criança	Biblioteca
2	livro - Episódios do Cotidiano (cronicontos)	Biblioteca
1	Livro - Era no tempo do rei	Biblioteca
1	Livro - Escândalo Político - Poder e visibilidade na era da mídia	Biblioteca
1	Livro - Escravidão na Africa	Biblioteca
1	Livro - Escravidão no Brasil, História Popular	Biblioteca
1	Livro - EscravidismoAntigo	Biblioteca

1	Livro - Especialidades Médicas vI	Biblioteca
1	Livro - Especialidades Médicas vII	Biblioteca
1	Livro - Esperança para viver	Biblioteca
2	Livro - Est. Dirigido de Micr. Office Word 2007	Biblioteca
1	Livro - Estampos de Corte: Técnicas eAplicações	Biblioteca
1	Livro - Este seu olhar	Biblioteca
1	Livro - Esterilização de Artigos em Unidades de Saúde	Biblioteca
1	Livro - Estratégias de Ensino de Enfermagem	Biblioteca
5	Livro - Estrela da Vida Inteira	Biblioteca
1	Livro - Estudantes: Os subversivos das arcadas, Módulo II, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - Estudo Dirigido de Autocad 2007	Biblioteca
1	Livro - Estudo Dirigido de Coreldraw X3 em Português	Biblioteca
5	Livro - Estudo Dirigido: Informática Básica	Biblioteca
1	Livro - Eu gosto tanto de você...	Biblioteca
1	Livro - Eu, Detetive - O caso do sumiço	Biblioteca
1	Livro - Eu, Detetive - O enigma do quadro roubado	Biblioteca
6	Livro - Excelencia no Secretariado	Biblioteca
1	Livro - Extesse - Manual de Sobrevivência Emocional	Biblioteca
1	Livro - Fascismo, Nazismo e Integralismo	Biblioteca
1	Livro - Feridas - Etiologia e Tratamento	Biblioteca
1	Livro - Feudalismo ao capitalismo	Biblioteca
1	Livro - Fibras Óticas	Biblioteca
1	Livro - Filhos Brilhantes, Alunos Fascinantes	Biblioteca
1	Livro - Fique por Dentro da Evolução	Biblioteca
1	Livro - Fique por Dentro da Evolução	Biblioteca
1	Livro - Fique por Dentro da Filosofia	Biblioteca
1	Livro - Fique por Dentro do Sonhos	Biblioteca
2	Livro - Física - Vol.4	Biblioteca
2	Livro - Física 1: Mecânica	Biblioteca
2	Livro - Física 3: Eletromagnetismo	Biblioteca
2	Livro - Físico Química Vol. 2	Biblioteca
1	Livro - Físico Química Vol.3	Biblioteca
1	Livro - Flash Lite 2 - Crie Aplicativos e Games para Celulares	Biblioteca
2	livro - Formação e Conservação dos Solos	Biblioteca
1	livro - Formação Pedagógica para Docentes da área da educação profissional	Biblioteca
2	Livro - Franklin e a Eletrostática	Biblioteca
1	Livro - Fundamentos da Usinagem dos Metais	Biblioteca
1	Livro - Fundamentos de Banco de Dados	Biblioteca
1	Livro - Fundamentos de Química Experimental	Biblioteca
2	livro - Geografia do Brasil	Biblioteca
2	Livro - Geriatria	Biblioteca
1	livro - Gestão de Produtividade em Operações Logísticas	Biblioteca
1	Livro - Gestão em Enfermagem	Biblioteca

1	Livro - Gestão Estratégica na Saúde - Reflexões e Práticas	Biblioteca
1	Livro - Gramática de Espanol - Paso a paso	Biblioteca
1	Livro - Grande Compêndio de Enfermagem Sivadi	Biblioteca
2	Livro - Grande Enciclopédia Médica em perguntas e respostas volume I	Biblioteca
1	Livro - Grande Enciclopédia Médica em perguntas e respostas volume I	Biblioteca
1	Livro - Grande Enciclopédia Médica em perguntas e respostas volume II	Biblioteca
2	Livro - Grande Sertão Veredas	Biblioteca
1	Livro - Grande sertão: Veredas	Biblioteca
3	Livro - Grande Tratado de Enfermagem	Biblioteca
3	Livro - Grandes Temas da Medicina - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - DOENÇAS	Biblioteca
1	Livro - Guerra dentro da gente	Biblioteca
1	Livro - Guia de Remédios	Biblioteca
1	Livro - Guia Politicamente Incorreto da História do Brasil	Biblioteca
2	Livro - Guia Prático de Química Orgânica	Biblioteca
1	Livro - Guia Prático de Saúde e Bem-estar	Biblioteca
1	Livro - Guia Prático de UTI volume I	Biblioteca
1	Livro - Guia Prático de UTI volume II	Biblioteca
3	Livro - Habitação Sustentável	Biblioteca
2	Livro - Helena	Biblioteca
1	Livro - Hepatites Virais: O Brasil está atento	Biblioteca
1	Livro - História da Cidadania	Biblioteca
2	livro - História da Riqueza do Homem	Biblioteca
1	Livro - História de imigrantes	Biblioteca
1	Livro - Histórias da Mata Virgem	Biblioteca
1	Livro - Histórias de família	Biblioteca
1	Livro - Histórias mal-assombradas de Portugal e Espanha	Biblioteca
1	Livro - Histórias para aquecer o coração	Biblioteca
1	Livro - Histórias para ler sem pressa	Biblioteca
2	Livro - Home Care - A enfermagem no desafio do atendimento domiciliar	Biblioteca
1	Livro - Home Care - A Enfermagem no Desafio do Atendimento Domiciliar	Biblioteca
2	livro - Hospitalização	Biblioteca
1	Livro - Humilhados e ofendidos	Biblioteca
1	Livro - Ilusões perdidas	Biblioteca
1	Livro - Improvisação para o Teatro	Biblioteca
1	Livro - In a word - Numa Palavra	Biblioteca
2	Livro - Incidente em Antares	Biblioteca
2	Livro - Inclusão	Biblioteca
1	Livro - Inovação em política e gestão da educação profissional e tecnológica	Biblioteca
1	Livro - Instalações Elétricas Prediais	Biblioteca
5	Livro - Instalações elétricas prediais: Conforme Norma NBR5410:2004	Biblioteca

1	Livro - Instrumentos Cirúrgicos	Biblioteca
1	Livro - Interações Medicamentos Manual Prático	Biblioteca
1	Livro - Introdução a Arquitetura de Computadores	Biblioteca
1	Livro - Introdução a Informática	Biblioteca
1	Livro - Introdução a Sistemas de Banco de Dados	Biblioteca
1	Livro - Introdução ao Controle Estatístico	Biblioteca
1	Livro - Introdução ao Maya 5- 3D para iniciantes	Biblioteca
1	Livro - Introdução à Engenharia de Fabricação	Biblioteca
4	Livro - Iracema	Biblioteca
10	livro - Iracema\Cinco Minutos	Biblioteca
1	Livro - Java 2 Ens.Didático-Des.E Implem. Aplica	Biblioteca
1	Livro - Jorge de Lima poesia completa, vol. único	Biblioteca
1	Livro - Juca e Joyce: Memórias da neta de Monteiro Lobato	Biblioteca
1	Livro - Judas Iscariotes e outras histórias	Biblioteca
1	livro - Justiça - O que é fazer a coisa certa	Biblioteca
4	Livro - Laboratório de Microcontroladores Família 8051	Biblioteca
1	livro - Larousse da Dieta e da Nutrição	b
1	livro - Leadership	Biblioteca
2	Livro - Libertinagem e estrela da manhã	Biblioteca
1	Livro - Limpeza e Higiene - Lavanderia hospitalar	Biblioteca
2	Livro - Lira dos Vinte Anos	Biblioteca
1	Livro - Livro - Boletim do Arquivo, vol.4 nº1	Biblioteca
1	Livro - Lobo-do-Mar no supermercado	Biblioteca
1	Livro - Lógica de Programação	Biblioteca
4	Livro - Lucíola	Biblioteca
1	Livro - Macau	Biblioteca
1	Livro - Macário	Biblioteca
1	Livro - Macromedia Flash Mx 2004: A Bíblia	Biblioteca
2	Livro - Madame Bovary	Biblioteca
1	Livro - Manejo clínico da lactação: assistência a nutrição e ao lactante	Biblioteca
1	Livro - Manobra Radical	Biblioteca
1	Livro - Manual de Diluição e Administração de Medicamentos Injetáveis	Biblioteca
1	Livro - Manual de Emergências	Biblioteca
1	Livro - Manual de Fórmulas Técnicas Vol.1	Biblioteca
1	Livro - Manual de Fórmulas Técnicas Vol.2	Biblioteca
1	Livro - Manual de Indicadores de Enfermagem - NAGEH - 2006	Biblioteca
1	Livro - Manual de Prevenção e Combate a incêndios	Biblioteca
1	Livro - Manual de Quimioterapia Antineoplásica	Biblioteca
1	Livro - Manual do Estagiário em Enfermagem	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - A PELE	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - GINECOLOGIA	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - GRAVIDEZ E PARTO	Biblioteca

1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O APARELHO DIGESTIVO	Biblioteca
2	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O APARELHO DIGESTIVO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O APARELHO LOCOMOTOR II	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O APARELHO RESPIRATÓRIO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O CORAÇÃO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O SISTEMA ENDÓCRINO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O SISTEMA NERVOSO	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - O SISTEMA NERVOSO II	Biblioteca
1	livro - Manual Ilustrado de anatomia, doenças e tratamentos - UROLOGIA	Biblioteca
1	Livro - Manual Prático do Ferramenteiro	Biblioteca
1	Livro - Manual Prático do Mecânico	Biblioteca
2	Livro - Manualção e Miguilim	Biblioteca
1	Livro - Mar sem Fim	Biblioteca
2	Livro - Marie Curie e a Radioatividade	Biblioteca
1	livro - Mario Quintana - 80 anos de poesia	Biblioteca
1	Livro - Mastigando humanos	Biblioteca
1	Livro - Matemática - 8 série - 1 Grau	Biblioteca
1	Livro - Materiais Instrucionais para ensino à distância	Biblioteca
10	livro - Mayombe	Biblioteca
1	Livro - Máquinas: Formulário Técnico	Biblioteca
1	Livro - Mãe que faz e acontece	Biblioteca
2	Livro - Mecânica - Dinâmica	Biblioteca
2	Livro - Mecânica Técnica e Resistência dos Mater	Biblioteca
1	livro - Medicina Alternativa de A a Z	Biblioteca
1	Livro - Medicina da Família - Saúde do Adulto e do idoso	Biblioteca
1	Livro - Melhor de Vinicius de Moraes	Biblioteca
1	Livro - Melhores contos de Marcos Rey	Biblioteca
1	Livro - Melhores poemas de Cora Coralina	Biblioteca
13	Livro - Memórias de um Sargento de Melícias	Biblioteca
3	Livro - Memórias de um Trader	Biblioteca
1	Livro - Memórias do Holocausto - Depoimento de um equívoco	Biblioteca
15	Livro - Memórias Póstumas de Brás Cubas	Biblioteca
14	Livro - Memórias Póstumas de Brás Cubas	Biblioteca
1	Livro - Menina Mãe	Biblioteca
1	Livro - Meninas da Noite	Biblioteca
2	Livro - Menino de Engenho	Biblioteca
1	Livro - Menôn	Biblioteca
1	Livro - Metrologia na Industria	Biblioteca
1	Livro - Meus Poemas Preferidos	Biblioteca
1	Livro - Minerais Minérios, Metais ED2 de Onde vem?Para Onde Vão?	Biblioteca

1	Livro - Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar (e outras crônicas)	Biblioteca
1	Livro - Mini Código Civil Saraiva	Biblioteca
1	Livro - Missão Rondon	Biblioteca
1	Livro - Mitos políticos e represão aos comunistas no Brasil República, Seminários nº2	Biblioteca
1	Livro - Moderna Assistência de Enfermagem I	Biblioteca
2	Livro - Moderna Assistência de Enfermagem II	Biblioteca
2	Livro - Moderna Assistência de Enfermagem III	Biblioteca
2	Livro - Modernidade e Modernismo	Biblioteca
2	Livro - Modernismo e Música Brasileira	Biblioteca
2	Livro - Moderno Tratado de Enfermagem Volume I	Biblioteca
2	Livro - Moderno Tratado de Enfermagem Volume II	Biblioteca
2	Livro - Moderno Tratado de Enfermagem Volume III	Biblioteca
2	Livro - Moderno Tratado de Enfermagem Volume IV	Biblioteca
2	Livro - Moléculas	Biblioteca
1	Livro - Montagem de Redes Locais - Prático e Didático	Biblioteca
2	Livro - Mudanças climática, vol. 13	Biblioteca
1	Livro - Muito além da imaginação	Biblioteca
1	Livro - Muito longe de casa	Biblioteca
1	Livro - Mulheres Inteligentes, Relações Saudáveis	Biblioteca
1	Livro - Música na Computação Moderna com Cakewal	Biblioteca
1	Livro - Na boca do sertão: o perigo político no interior do Estado de São Paulo, mod VIII - Geopolít	Biblioteca
1	Livro - Na Colméia do Inferno	Biblioteca
4	Livro - NETWORKING: Desenvolva sua carreira criando bons relacionamentos	Biblioteca
1	Livro - No coração das trevas: o DEOPS/SP visto por dentro, Dossiês DEOPS, nº1	Biblioteca
1	Livro - Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho	Biblioteca
1	Livro - Noções de Eletrotécnica Prática	Biblioteca
1	Livro - Normas, Rotinas e Técnicas de Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Novartis - Compêndio 1997	Biblioteca
1	Livro - Nove Noites	Biblioteca
1	Livro - Novelas para um ano: Dona Mimma	Biblioteca
1	livro - Novo Direito Constitucional Brasileiro	Biblioteca
1	Livro - Nuevo Diccionario Contemporáneo (Português-Espanhol - Espanhol-Português)	Biblioteca
1	Livro - Nutrição	Biblioteca
1	Livro - O amanuense Belmiro	Biblioteca
1	Livro - O Assassinato e outras histórias	Biblioteca
1	Livro - O baile da despedida	Biblioteca
1	Livro - O bom ladrão	Biblioteca
1	Livro - O Brasil e o meio ambiente Antártico, vol.10	Biblioteca
1	Livro - O caçador de pipas	Biblioteca
1	Livro - O código da inteligência	Biblioteca
1	Livro - O crime atrás da porta	Biblioteca
1	Livro - O demônio do rio	Biblioteca

1	Livro - O DEOPS/SP em busca do crime político, Dossiês DEOPS,nº4	Biblioteca
1	Livro - O Desafio da Inovação: a revolução do conhecimento nas empresas brasileiras	Biblioteca
1	Livro - O despertar do campo: lutas camponesas no interior do Estado de São Paulo, módulo VIII - Geo	Biblioteca
1	Livro - O Despertar dos Amantes	Biblioteca
1	Livro - O dissecar da estrutura administrativa do Deops/SP - o Anticomunismo, Dossiês DEOPS,nº3	Biblioteca
1	Livro - O Evangelho Segundo o Espiritismo	Biblioteca
1	Livro - O forte	Biblioteca
2	Livro - O gênio do crime	Biblioteca
2	livro - O gênio do crime. Uma aventura da turma do gordo	Biblioteca
1	Livro - O grito da selva	Biblioteca
2	Livro - O Hospital - Manual do Ambiente Hospitalar	Biblioteca
2	Livro - O Hospital - Manual do Ambiente Hospitalar	Biblioteca
1	Livro - O livro da Mitologia	Biblioteca
1	Livro - O livro do Corpo Humano	Biblioteca
1	Livro - O maior vendedor do mundo	Biblioteca
4	Livro - O manual do novo gerente	Biblioteca
2	Livro - O Melhor do Impressionismo e Pós Impress	Biblioteca
1	Livro - O Melhor do Musée de Picasso	Biblioteca
1	Livro - O menino de Palmares	Biblioteca
2	Livro - O Mestre da Sensibilidade	Biblioteca
1	Livro - O Mestre da Vida	Biblioteca
1	Livro - O Mestre do Amor	Biblioteca
1	Livro - O Mestre dos Mestres	Biblioteca
1	Livro - O Mestre Inesquecível	Biblioteca
1	Livro - O meu Pé de Laranja Lima	Biblioteca
2	Livro - O médico e o monstro	Biblioteca
1	Livro - O mistério do ESQUELETO	Biblioteca
6	Livro - O Monge e o Executivo - Uma história sobre a essência da Liderança	Biblioteca
1	Livro - O monstro do Morumbi	Biblioteca
2	Livro - O Morro dos Ventos Uivantes	Biblioteca
1	Livro - O Mundo de Sofia	Biblioteca
1	Livro - O mundo é pra ser voado	Biblioteca
1	Livro - O outro pé da sereia	Biblioteca
1	Livro - O Pagador de Promessas	Biblioteca
1	Livro - O passado esteve aqui	Biblioteca
1	Livro - O perigo alemão e a repressão policial no Estado Novo, coleção teses e dissertações, 1	Biblioteca
1	Livro - O perigo amarelo em tempos de guerra (1939-1945), Módulo III - Japoneses, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - O portão do Paraíso	Biblioteca
1	Livro - O porto vermelho: a maré revolucionária (1930-1951), módulo VI, Inventário DEOPS	Biblioteca
1	Livro - O primeiro beijo	Biblioteca
5	Livro - O Primo Basilio	Biblioteca

2	Livro - O que é Educação Ambiental	Biblioteca
1	Livro - O rapto da coroa	Biblioteca
1	Livro - O Senhor da Chuva	Biblioteca
1	Livro - O sentido da vida	Biblioteca
1	Livro - O sétimo suspeito	Biblioteca
1	Livro - O sobrevivente: memórias de um brasileiro que escapou de Auschwitz	Biblioteca
1	Livro - O sofrimento do jovem Werther	Biblioteca
1	Livro - O Tecnólogo e o Mercado de Trabalho	Biblioteca
3	Livro - O Trono no Morro	Biblioteca
3	Livro - O trono no Morro	Biblioteca
1	Livro - O trono no morro	Biblioteca
3	livro - O Universo numa casca de Noz	Biblioteca
1	Livro - O vendedor de passados	Biblioteca
2	Livro - O vendedor de sonhos	Biblioteca
1	Livro - Oito minutos dentro de uma fotografia	Biblioteca
2	Livro - Olga	Biblioteca
1	Livro - Olga	Biblioteca
1	Livro - Oncologia	Biblioteca
1	Livro - Orientação a Objetos na Prática: Aprendendo Orientação a	Biblioteca
1	Livro - Os Alimentos e a Digestão	Biblioteca
1	Livro - Os amantes da chuva	Biblioteca
1	Livro - Os Irmãos Corsos	Biblioteca
1	livro - Os Lusíadas	Biblioteca
1	livro - Os Maias	Biblioteca
1	livro - Os nikkeis na Assembléia de São Paulo	Biblioteca
1	Livro - Os Noivos	Biblioteca
4	Livro - Os Princípios da Liderança de Jack Welch	Biblioteca
1	Livro - Os rios turvos	Biblioteca
1	Livro - Os Segredos do Pai Nosso	Biblioteca
1	Livro - Os seguidores do Duce: os italianos facistas no estado de São Paulo, módulo V - Italianos, I	Biblioteca
1	Livro - Os sonhos não envelhecem	Biblioteca
2	Livro - Oscar Niemeyer e o Modernismo de Formas	Biblioteca
1	Livro - P.R. - VADE MÉCUM	Biblioteca
1	Livro - Pai sabe tudo e muito mais	Biblioteca
6	Livro - Pais brilhantes, Professores fascinantes	Biblioteca
1	Livro - Para Entender a Arte	Biblioteca
1	livro - Para Gostar de ler - Crônicas Vol. I	Biblioteca
2	livro - Para gostar de ler - Crônicas Vol. II	Biblioteca
1	Livro - Para viver um grande amor: crônicas e poemas	Biblioteca
1	Livro - Patativa do assaré uma voz do nordeste	Biblioteca
1	Livro - Patrimônio Artístico, Histórico e Tecnológico na Educação Profissional	Biblioteca
1	Livro - Pântano de Sangue	Biblioteca
2	livro - Pediatria	Biblioteca

1	Livro - Pequena Viagem pelo Mundo da Arte	Biblioteca
1	Livro - Perícia Criminal e Cível - Uma visão geral para Peritos e usuários da Perícia	Biblioteca
1	Livro - PHP 5 - Programação e Integração com Banco de Dados	Biblioteca
1	Livro - PHP e MYSQL: desenvolvimento de websites	Biblioteca
1	Livro - Pintura uma Guia para Jovens Artistas	Biblioteca
1	Livro - Planejamento e Controle de Manutenção	Biblioteca
1	Livro - Planejamento familiar	Biblioteca
1	Livro - Plástico bem Superfluo ou Mal ED2	Biblioteca
1	livro - PLT - Programa do Livro Texto 2009	Biblioteca
1	Livro - Poemas 1913-1956	Biblioteca
2	Livro - Poemas Completos de Alberto Caeiro	Biblioteca
1	Livro - Poesias Olavo Bilac	Biblioteca
4	Livro - Por que os clientes não fazem o que o você espera?	Biblioteca
1	Livro - Por que os homens amam as mulheres poderosas?	Biblioteca
1	Livro - Por que os homens mentem e as mulheres choram?	Biblioteca
1	Livro - Por que você não quer mais ir à Igreja?	Biblioteca
1	Livro - Por um grande amor	Biblioteca
1	Livro - Por um simples pedaço de cerâmica	Biblioteca
1	livro - Prática de Enfermagem - volume 1	Biblioteca
1	livro - Prática de Enfermagem - volume 2	Biblioteca
1	livro - Prática de Enfermagem - volume 3	Biblioteca
1	Livro - Prática Pedagógica do Enfermeiro Professor	Biblioteca
1	Livro - Práticas de Enfermagem: Fundamentos, Conceitos, Situações e Exercícios	Biblioteca
1	Livro - Prevenção e Isolamento	Biblioteca
1	livro - Preparatório para Redidência Médica OSIT - Cardiologia Volume I	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Redidência Médica OSIT - Psiquiatria	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Residencia Médica - Cardiologia II	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Residencia Médica - Hematologia I	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Residencia Médica - Hematologia II	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Residencia Médica - Pediatria I	Biblioteca
1	Livro - Preparatório para Residencia Médica - Pediatria II	Biblioteca
1	Livro - Prevenção da Infecção de Sítio Cirurgico	Biblioteca
1	Livro - Prevenção das Infecções Hospitalares do trato respiratório	Biblioteca
1	Livro - Prevenção e Primeiros Socorros vol. 1	Biblioteca
1	Livro - Prevenção e Primeiros Socorros vol. 2 - Saúde	Biblioteca
1	Livro - Primeiras Civilizações	Biblioteca
1	Livro - Princípios Básicos da Enfermagem	Biblioteca
4	Livro - Princípios de Mecatrônica	Biblioteca
1	Livro - Problemas de Saúde Mental das Crianças	Biblioteca
1	Livro - Procedimentos de Enfermagem	Biblioteca

1	Livro - Profissional C# Programando	Biblioteca
1	Livro - Prog. Orientada a Objetos em Java	Biblioteca
2	Livro - Programação Basic para Microcontroladores 8051	Biblioteca
1	Livro - Programação Estruturada	Biblioteca
2	livro - Projetos com arduino e android	Biblioteca
5	Livro - Projetos de instalações elétricas prediais	Biblioteca
1	Livro - Projetos Mecânico de Elementos de Máquina	Biblioteca
1	Livro - Prontuário do Padente e os Registros da Enfermagem	Biblioteca
1	livro - Pronunciamentos do Papa Francisco no Brasil	Biblioteca
1	Livro - Propriedade Intelectual	Biblioteca
2	livro - Psiquiatria	Biblioteca
1	Livro - Psiquiatria para a Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Quando eu voltar a ser criança	Biblioteca
1	Livro - Que Brasil é este?	Biblioteca
1	Livro - Quem ama, educa!	Biblioteca
1	Livro - Quem manda em mim sou eu	Biblioteca
1	Livro - Quem tem que mudar sou eu	Biblioteca
1	Livro - Questões de Arte	Biblioteca
2	livro - Quilombos - Resistência ao escravismo	Biblioteca
9	Livro - Quincas Borba	Biblioteca
2	Livro - Química Inorgânica não tão Concisa	Biblioteca
2	Livro - Redes de Computadores -Fundamentos	Biblioteca
3	Livro - Redes e Sistemas de Comunicação de Dados	Biblioteca
1	Livro - Reencantar a Educação	Biblioteca
1	Livro - Reflexos do baile	Biblioteca
1	Livro - Refrigeração - 3ª Edição	Biblioteca
1	Livro - Registro de terras vol.3: São Miguel de Areias	Biblioteca
1	Livro - Registro de terras, vol.4: Senhor Bom Jesus do Brás	Biblioteca
1	Livro - Registro de terras, vol.5: Freguesia de Santa Ifigênia	Biblioteca
1	Livro - Rei Mateusinho Primeiro	Biblioteca
1	Livro - Reinventando a aula expositiva	Biblioteca
1	Livro - Renascimento	Biblioteca
1	Livro - República Espanhola: um modelo a ser evitado, módulo IV - Espanhóis, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - Resgate no tempo	Biblioteca
1	Livro - Residência Médica 2008	Biblioteca
2	Livro - Resistência dos Materiais	Biblioteca
1	Livro - Retrato da Arte Moderna	Biblioteca
1	Livro - Retratos de Assentamentos	Biblioteca
1	Livro - Revolução em mim	Biblioteca
1	Livro - Roger West - A Morte de um puro sangue	Biblioteca
1	Livro - Roger West na cena do crime	Biblioteca
1	Livro - Roque Santeiro	Biblioteca
1	Livro - Saberes Docentes e Formação Profissional	Biblioteca

2	Livro - Saberes e Práticas volume 1	Biblioteca
2	Livro - Saberes e Práticas volume 2	Biblioteca
2	Livro - Saberes e Práticas volume 3	Biblioteca
2	Livro - Saberes e Práticas volume 4	Biblioteca
2	Livro - Sagarana	Biblioteca
1	Livro - Saindo da Depressão	Biblioteca
1	Livro - Sargento Getúlio	Biblioteca
1	livro - Sarney	Biblioteca
1	Livro - Saudade da Vila	Biblioteca
1	Livro - Saúde Mental numa Sociedade em Mudança	Biblioteca
1	Livro - São Paulo em revista: catálogo de publicações da imprensa cultural e da variedade paulistana	Biblioteca
1	Livro - Se não houver vento... Reme!	Biblioteca
1	Livro - Secretariado e Assessoria	Biblioteca
1	Livro - Segredos do Coração	Biblioteca
1	Livro - Sehaypóri	Biblioteca
1	Livro - Sem olhar para trás	Biblioteca
1	Livro - Sempre haverá um amanhã	Biblioteca
3	Livro - Senhora	Biblioteca
5	Livro - Sensores Industriais	Biblioteca
1	Livro - Sete gritos de terror	Biblioteca
1	Livro - Série Faça um Site - Java Script Or	Biblioteca
1	Livro - Shindô Renmei: terrorismo e repressão, Mod III, Japoneses, Inventários DEOPS	Biblioteca
1	Livro - Sigismundo do mundo amarelo	Biblioteca
1	Livro - Sistemas de Bancos de Dados	Biblioteca
1	Livro - Sistemas Operacionais Modernos	Biblioteca
5	Livro - Site dinâmico com ActionScript para Flash 8: Integração com ASP, XML e Banco de dados	Biblioteca
1	Livro - Slam	Biblioteca
1	Livro - Sobre o Céu e a Terra	Biblioteca
2	Livro - Sociedade da Caveira de Cristal	Biblioteca
2	Livro - Soldagem - Processos e Metalurgica	Biblioteca
18	Livro - Soldagem -Fundamentos e Tecnologia	Biblioteca
1	Livro - Solombra	Biblioteca
1	Livro - Sonetos	Biblioteca
1	Livro - Sonhos fantásticos	Biblioteca
1	Livro - Sonhos, Grilos e Paixões	Biblioteca
1	Livro - Sorrindo	Biblioteca
2	Livro - Taras Bulba	Biblioteca
1	Livro - Tarás Bulba	Biblioteca
1	livro - TCC - Métodos e Técnicas	Biblioteca
2	Livro - Tecnologia da Usinagem dos materiais	Biblioteca
1	Livro - Tecnologia Mecânica - Vol.1	Biblioteca
2	Livro - Telecomunicações - Sistemas de Modulação	Biblioteca
4	Livro - Telecomunicações - Transmissão e Recepção	Biblioteca
1	Livro - Tempo de Esperança	Biblioteca

1	Livro - Tenda Vermelha	Biblioteca
5	Livro - Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca
1	Livro - Terra dos Homens	Biblioteca
10	livro - Terra Sonâmbula	Biblioteca
1	Livro - Terra vermelha	Biblioteca
3	Livro - The Secret - O Segredo	Biblioteca
1	Livro - Tia Julia e o escrevinhador	Biblioteca
1	Livro - Tocaia Grande - A Face Obscura	Biblioteca
2	Livro - Tolerâncias, Ajustes, Desvios e Análise de Dimensões	Biblioteca
1	Livro - Trangênicos	Biblioteca
1	livro - Transformational Leadership	Biblioteca
1	livro - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - Volume I	Biblioteca
1	livro - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - Volume II	Biblioteca
1	livro - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - Volume III	Biblioteca
1	livro - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - Volume IV	Biblioteca
1	livro - Tratado de Feridas e Curativos	Biblioteca
1	livro - Tratado de Medicina Interna - Vol. I	Biblioteca
1	livro - Tratado de Medicina Interna - Vol. II	Biblioteca
1	Livro - Tratado geral das grandezas do ínfimo	Biblioteca
1	Livro - Tratado prático de enfermagem, vl. I	Biblioteca
2	Livro - Tratado prático de enfermagem, vol.2	Biblioteca
1	Livro - Treinamento em Linguagem C++ Mod.1	Biblioteca
1	Livro - Treinamento em Linguagem C++ Mod.2	Biblioteca
12	Livro - Triste fim de Policarpo Quaresma	Biblioteca
13	Livro - Triste Fim de Policarpo Quaresma	Biblioteca
1	Livro - Tubulações Industriais: Cálculo	Biblioteca
1	Livro - Uiramirim contra os piratas	Biblioteca
5	Livro - Um certo Capitão Rodrigo	Biblioteca
3	Livro - Um Certo Capitão Rodrigo	Biblioteca
1	Livro - Um dia sonhei minha realidade	Biblioteca
1	Livro - Um sinal de esperança	Biblioteca
3	Livro - Uma Biografia do Universo	Biblioteca
3	livro - Uma Breve História do Tempo	Biblioteca
2	Livro - Uma História para Matão	Biblioteca
1	Livro - Uma luz no fim do túnel	Biblioteca
3	Livro - Uma vida em Segredo	Biblioteca
1	Livro - UML 2.0 - Do Requisito á Solução	Biblioteca
2	Livro - Urgência e Emergência para a Enfermagem	Biblioteca
1	Livro - Use a cabeça! Ajax	Biblioteca
2	Livro - Use a Cabeça!Java	Biblioteca
1	Livro - UTI Muito além da Técnica	Biblioteca
1	Livro - Verdes Canaviais	Biblioteca
1	Livro - Vestido de noiva	Biblioteca

1	Livro - Viabilidade econômico-financeira de projetos	Biblioteca
1	Livro - Viaje ao Español - Libro del alumno	Biblioteca
16	Livro - Vidas Secas	Biblioteca
2	Livro - Vidas Secas	Biblioteca
1	Livro - Violência Doméstica Contra a Criança e o Adolescente	Biblioteca
1	Livro - Violência e paixão: contos	Biblioteca
1	Livro - Viva com Esperança	Biblioteca
1	Livro - Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa-VOLP-ABL	Biblioteca
1	Livro - Você pode curar sua vida	Biblioteca
2	Livro - Vogel: Análise Química Quantitativa	Biblioteca
1	Livro - Windows 2003 Server - Curso Completo	Biblioteca
1	Livro -A Etiqueta de livros no Brasil	Biblioteca
1	Livro -A Etiqueta de livros no Brasil	Biblioteca
4	Livro -Aprenda a se comunicar com a habilidade e clareza	Biblioteca
1	Livro -Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca
1	Livro- José Dumont: do cordel às telas de cinema	Biblioteca
1	Livro- A alimentação do leviatã nos planos regional e nacional: mudanças no DEOPS/SP no pós -1964 Fa	Biblioteca
1	Livro- A escola sustentável	Biblioteca
1	Livro- A floresta tropical úmida	Biblioteca
1	Livro- Acervo Artístico dos Palácios:Panorama das Coleções=Na Overview on the Artistic Collection of	Biblioteca
2	Livro- Acionamentos elétricos	Biblioteca
1	Livro- Agora nós!	Biblioteca
1	livro- Alegorias Brasileiras	Biblioteca
5	Livro- Algoritimos:Lógica para desenvolvimento de programação de computadores	Biblioteca
1	Livro- Análise da atuação da enfermagem no ambulatório: a distância entre ser e dever ser	Biblioteca
5	Livro- Análise de circuitos em corrente alternada	Biblioteca
1	Livro- APCA 50 anos de arte brasileira	Biblioteca
1	Livro- As belas artes resumidas a um mesmo princípio	Biblioteca
1	Livro- Assim falou Zaratustra	Biblioteca
1	Livro- Bate - Papo: Almanaque para pais e filhos	Biblioteca
1	Livro- Carlos Zara : paixão em quatro atos	Biblioteca
1	Livro- Ciclo ambiental da água da chuva à gestão	Biblioteca
10	livro- Claro Enigma	Biblioteca
1	livro- Curso de Administração, Gestão de pequenas Empresas, Secretariado e Assessoria	Biblioteca
1	livro- Cyrano de Bergerac	Biblioteca
1	livro- Deslocamento experiências de Arte-educação na periferia de São Paulo	Biblioteca
1	Livro- Diário de bordo a viagem presidencial de Tancredo	Biblioteca
1	Livro- Discursos parlamentares	Biblioteca
1	Livro- Dossê ditadura: mortos e desaparecidos políticos no Brasil (1964/1985)	Biblioteca
1	Livro- Elba 20 anos	Biblioteca

3	Livro- Eletromagnetismo	Biblioteca
1	Livro- Épicos: prosopopéia:O Uruguai:Caramuru:Vila Rica:A Cofederação do tamoios:I-Juca-Pirama	Biblioteca
5	Livro- Faça um site PHP 5.2 com MySQL 5.0 - Comércio Eletrônico: Orientado por projeto	Biblioteca
1	Livro- História do Japão em Imagens	Biblioteca
1	Livro- Imagens de uma revolução	Biblioteca
5	Livro- Inatações Elétricas: Fundamentos,Práticas e Projetos em Instalações Residenciais e Comerc	Biblioteca
1	Livro- Introdução crítica ao direito agrário	Biblioteca
1	livro- João Paulo II	Biblioteca
3	Livro- Lights out	Biblioteca
1	Livro- Lights out	Biblioteca
1	Livro- Luiz Hermano	Biblioteca
1	Livro- Lygia Eluf	Biblioteca
1	Livro- Memorial de Aires	Biblioteca
3	Livro- Microcontroladores 8051: Teoria e prática	Biblioteca
1	livro- Migrantes	Biblioteca
10	livro- Minha Vida de Menina	Biblioteca
1	Livro- Mulheres Jornalistas:a grande invasão	Biblioteca
1	Livro- O DEOPS/SP em busca do crime político	Biblioteca
1	Livro- O dissecar da estrutura administrativa do Deops/SP - o Anticomunismo: doença do aparato repres	Biblioteca
1	Livro- O teatro do ornitorrinco	Biblioteca
1	Livro- Os melhoramentos de São Paulo	Biblioteca
1	Livro- PAI' É	Biblioteca
1	Livro- Palacete santa Helena	Biblioteca
1	Livro- Palmares pelo avesso	Biblioteca
1	Livro- Palco paulistano=São Paulo Stage	Biblioteca
1	Livro- Peixes da zona econômica exclusiva da região Sudeste-sul do Brasil:levantamento com rede de m	Biblioteca
2	livro- Programação com arduino - Começando com Scetches	Biblioteca
1	Livro- Retratos da leitura no Brasil	Biblioteca
10	livro- Sagarana	Biblioteca
1	Livro- São Paulo : Ensaios Entreveros	Biblioteca
1	Livro- Tempos de cabo de Paulo Vanzolini	Biblioteca
2	livro- Uma abordagem interdisciplinar da Botânica no ensino médio	Biblioteca
2	livro- Uma Biografia do Universo	Biblioteca
1	Livro- Viva Pagu.Fotobiografia de Patriacia Glavão	Biblioteca
1	livro- Yêdamaria	Biblioteca
1	Livro-(Eco) Turismo e educação ambiental. Diálogo e prática interdisciplinar	Biblioteca
1	livro-10 anos com Mafalda	Biblioteca
1	livro-13 contos de medos e arrepios. Com poemas de Augusto dos Anjos	Biblioteca
1	Livro-3 peças inéditas:O rio Amapá,Uma bailarinamsolta no mundo	Biblioteca
1	livro-30 projetos com Arduinos	Biblioteca
1	livro-50 poemas e um prefácio interessantíssimo	Biblioteca

1	livro-80 anos de poesia	Biblioteca
1	Livro-A casa de Bernarda Alba: drama de mulheres em vilarejos da Espanha	Biblioteca
1	livro-A chegada	Biblioteca
10	livro-A Cidade e as Serras	Biblioteca
1	livro-A cidade Transparente	Biblioteca
1	Livro-A culpa é das estrelas	Biblioteca
1	Livro-A cultura e o ecossistema: reflexão a partir de um diálogo	Biblioteca
1	livro-A duração do dia	Biblioteca
1	livro-A elegância do ouriço	Biblioteca
13	Livro-A Escrava Isaura	Biblioteca
1	livro-A espada e o novelo	Biblioteca
1	livro-A estrutura da bolha de sabão: contos	Biblioteca
1	Livro-A exposição de Jacques Cousteau na Amazônia	Biblioteca
1	Livro-A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo	Biblioteca
1	livro-A filha do escritor	Biblioteca
1	livro-A gestão participativa na escola	Biblioteca
1	Livro-A Gênese Africana: Contos, mitos e lendas da África	Biblioteca
1	livro-A ilha	Biblioteca
1	Livro-A importância das parcerias na Educação Profissional	Biblioteca
1	livro-A janela de esquina do meu primo	Biblioteca
1	Livro-A lei do Triunfo para o século 21	Biblioteca
1	livro-A leitura na formação técnica	Biblioteca
1	livro-A Madona do Cedro	Biblioteca
2	Livro-A Mão e a Luva	Biblioteca
1	Livro-A memória brinca: uma ciranda de histórias do ensino municipal paulistano	Biblioteca
1	Livro-A morena da estação	Biblioteca
1	livro-A morte de Ivan Ilitch	Biblioteca
3	Livro-A morte e a morte de Quincas berro d'água	Biblioteca
1	Livro-A natureza dos interesses e a orientação vocacional	Biblioteca
1	Livro-A Normalista	Biblioteca
1	livro-A ostra e o bode	Biblioteca
1	livro-A outra volta do parafuso	Biblioteca
1	Livro-A Pata da Gazela	Biblioteca
2	Livro-A Pátria de Chuteiras	Biblioteca
1	livro-A poesia do nome	Biblioteca
1	livro-A poesia do nome	Biblioteca
1	Livro-A Privatização da saúde e a impalntação do SUS. cenário de uma cidade	Biblioteca
1	livro-A revolução dos bichos: um conto de fadas	Biblioteca
1	livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca
1	livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca
1	livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca

1	livro-A terceira margem do rio em graphic novel	Biblioteca
1	livro-A vendedora de fósforos	Biblioteca
1	Livro-A vida dos Beatles (a única biografia autorizada)	Biblioteca
3	Livro-Acionamentos Elétricos	Biblioteca
3	Livro-Acionamentos Elétricos	Biblioteca
2	livro-Ação e Reação: Ideias para aulas especiais de química	Biblioteca
1	livro-Administração em enfermagem	Biblioteca
2	Livro-Administração: Módulo 2	Biblioteca
1	livro-Administre seu tempo com o Outlook melhore sua produtividade com esta poderosa ferramenta	Biblioteca
1	livro-Adobe Flash CS3	Biblioteca
1	livro-Adolescer Verbo Transitório	Biblioteca
5	Livro-Ajax: Guia de programação	Biblioteca
1	Livro-Alice no país das maravilhas	Biblioteca
1	livro-Anamnese e exame físico	Biblioteca
2	Livro-Análise de circuitos em corrente alternada	Biblioteca
5	Livro-Análise de circuitos em corrente contínua	Biblioteca
2	Livro-Análise de Obras Literárias - Fuvest e Unicamp	Biblioteca
5	Livro-Análise e estruturas de sistemas de Informação	Biblioteca
3	livro-Análise financeira de balanços: abordagem gerencial	Biblioteca
2	livro-Análise linguística nos gêneros textuais	Biblioteca
1	livro-Anjos da umbria	Biblioteca
1	Livro-Anotação de Enfermagem - Reflexo do Cuidado	Biblioteca
1	livro-Antologia do vampiro literário	Biblioteca
1	livro-Antologia do vampiro literário	Biblioteca
1	Livro-Antonio Lizárraga: Quadrados em Quadrados	Biblioteca
1	Livro-Ao aroma do café: Fotografias de Armínio Kaiser	Biblioteca
1	livro-Aprenda a se comunicar com a habilidade e clareza	Biblioteca
5	Livro-Aprenda ASP.net 2.0 Ajax 1.0 em 15 passos	Biblioteca
3	livro-Aprendendo a lidar com pessoas difíceis	Biblioteca
1	Livro-Aprendendo português nas escolas Triyó e Kaxuyana	Biblioteca
1	Livro-Aprendizagem a distância	Biblioteca
1	Livro-Aprendizagem a distância	Biblioteca
1	Livro-As faces da escola: uma olhar caleidoscópico	Biblioteca
1	livro-As filhas sem nome	Biblioteca
1	livro-As melhores histórias de Fernando Sabino	Biblioteca
1	Livro-As Metas do Plano Nacional de Cultura	Biblioteca
1	Livro-As Mil e Uma Noites	Biblioteca
1	Livro-As minas do Rei Salomão	Biblioteca
3	Livro-Atlas do corpo humano	Biblioteca
1	Livro-Atlas ilustrado do Corpo Humanon	Biblioteca
1	Livro-Atlas Visual Compacto do Corpo Humano	Biblioteca
1	livro-Atlas Visual Compacto do Corpo Humano	Biblioteca

1	livro-Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência	Biblioteca
2	Livro-Automação Aplicada	Biblioteca
3	Livro-Automação Aplicada	Biblioteca
3	Livro-Automação e controle discreto	Biblioteca
5	Livro-Automação eletropneumática	Biblioteca
4	Livro-Automação Hidraulica : Projetos,Dimensionamento e Análise de Circuitos	Biblioteca
4	Livro-Automação Industrial	Biblioteca
4	Livro-Automação Industrial	Biblioteca
5	Livro-Automação Industrial: Controle do movimento e processos contínuos	Biblioteca
4	Livro-Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos	Biblioteca
1	livro-Avaliação e monitoramento do trabalho educacional	Biblioteca
1	Livro-Avaliação em pediatria	Biblioteca
1	livro-Aves do Brasil - vol.II	Biblioteca
1	livro-Balé de pato	Biblioteca
2	Livro-Bambozzi : A história	Biblioteca
1	Livro-Banco de dados: Projeto e implementação	Biblioteca
3	Livro-Banco de dados: Projeto e implementação	Biblioteca
1	Livro-Bento XVI no Brasil:reportagem fotográfica sobre a visita do papa	Biblioteca
2	Livro-Bibliotheca Universitatis:Livros Impressos do séculoXVII do acervo Bibliográfico da Universida	Biblioteca
1	livro-Bíblia Sagrada	Biblioteca
1	Livro-Boletim do Arquivo	Biblioteca
1	livro-Branca como leite, vermelha como o sangue	Biblioteca
1	livro-Branca como leite, vermelha como o sangue	Biblioteca
1	livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca
1	livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca
1	livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca
1	livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca
1	Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 1	Biblioteca
1	Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 2	Biblioteca
1	Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 3	Biblioteca
1	Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 4	Biblioteca
2	Livro-Bullying:Conhecimento é a melhor forma de prevenir	Biblioteca
5	Livro-Cabeamento estruturado: Desvendando cada passo: do projeto à instalação	Biblioteca
5	Livro-Cabine Primária: Subestação de alta tensão de consumidor	Biblioteca
1	Livro-Cadernos de Enfermagem/J. P. Lemoine	Biblioteca
1	Livro-Cadernos de Enfermagem/R. Steinschneider	Biblioteca
2	livro-Cadernos de Mathema jogos de matemática de 1° a 3° ano	Biblioteca
1	Livro-Cadernos Temáticos: Comunidade: este é o meu lugarCadernos Temáticos: Comunidade: este é o meu	Biblioteca

1	Livro-Cadernos Temáticos: Gestão e administração: fazer com resultados	Biblioteca
1	Livro-Cadernos Temáticos: Linguagem e criatividade: as falas do mundo	Biblioteca
1	Livro-Cadernos Temáticos: Meio Ambiente: o poder natural da vida	Biblioteca
1	Livro-Cadernos Temáticos: Riqueza e tecnologia Brasileiras: para fazer um país diferente	Biblioteca
1	Livro-Café, indústria e conhecimento - São Carlos: uma história de 150 anos	Biblioteca
1	livro-Cala a boca e me beija	Biblioteca
1	Livro-Caminhos do elevador: Memória e projetos	Biblioteca
1	Livro-Canudos, história em versos	Biblioteca
15	livro-Capitães de Areia	Biblioteca
2	livro-Capítulos de História: o trabalho com fontes	Biblioteca
1	livro-Carteira de identidade	Biblioteca
1	livro-Casa Aberta	Biblioteca
2	Livro-Casa de Pensão	Biblioteca
1	livro-Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem	Biblioteca
1	livro-Cálculos financeiros aplicados e aliação econômica de projetos de investimentos	Biblioteca
1	livro-Cenas de Cinema: Contos em gotas	Biblioteca
5	Livro-Centrais e aproveitamentos hidrelétricos: uma introdução ao estudo	Biblioteca
1	livro-Chamado Selvagem	Biblioteca
1	livro-Chica Sinhá	Biblioteca
1	Livro-Cinco Minutos / A Viuvinha	Biblioteca
1	Livro-Cipa: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: Uma nova abordagem	Biblioteca
5	Livro-Cipa: Guia prático de segurança do trabalho	Biblioteca
1	livro-Ciranda de nós	Biblioteca
5	Livro-Circuitos Digitais	Biblioteca
5	Livro-Circuitos Elétricos : Corrente Contínua e corrente alternada - Teoria e Exercícios	Biblioteca
1	livro-Clarice na cabeceira, contos	Biblioteca
1	Livro-Claudio Tozzi	Biblioteca
2	Livro-Clínica Médica	Biblioteca
2	Livro-CNC: programação de comandos numéricos computadorizados: Torneamento	Biblioteca
1	Livro-Coleta do Papanicolaou e Ensino do Auto-Exame da Mama	Biblioteca
1	Livro-Com direito à palavra: dicionários em sala de aula	Biblioteca
6	Livro-Com direito à palavra: dicionários em sala de aula	Biblioteca
1	livro-Comandos do Linux uso eficiente e avançado	Biblioteca
3	livro-Como administrar seu tempo	Biblioteca
1	Livro-Como fazer análise diplomática e análise tipológica de documentos de arquivo	Biblioteca
3	livro-Como motivar sua equipe	Biblioteca
3	livro-Como se tornar mais organizado e produtivo	Biblioteca
1	livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca
3	livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca

3	livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca
3	livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca
1	Livro-Compacto dicionário ilustrado de saúde	Biblioteca
1	Livro-Compacto dicionário ilustrado de saúde e principais legislações de enfermagem	Biblioteca
1	livro-Concepções e processos democráticos de gestão educacional	Biblioteca
1	Livro-Condernado a falar de A a Z . Pólvora Pura	Biblioteca
1	livro-Confissões de Minas: Carlos Drummond de Andrade	Biblioteca
2	livro-Conhecimento e imaginação sociologia para o ensino médio	Biblioteca
2	livro-Contextualizar é reconhecer o significado do conhecimento científico	Biblioteca
1	livro-Contos antológicos de Roniwalter Jatobá	Biblioteca
1	livro-Contos de amor	Biblioteca
1	Livro-Contos de Fadas Norte Americanos	Biblioteca
1	livro-Contos de horror: histórias para não ler a noite	Biblioteca
1	livro-Contos de horror: histórias para não ler a noite	Biblioteca
1	livro-Contos de Pirata	Biblioteca
1	livro-Contos de terror e mistério	Biblioteca
1	livro-Contos húngaros	Biblioteca
1	livro-Contos Novos	Biblioteca
1	Livro-Contos/Machado de Assis	Biblioteca
1	livro-Contrafeito	Biblioteca
5	Livro-Controladores Lógicos Programáveis: Sistemas Discretos	Biblioteca
1	Livro-Controle da qualidade da água para consumo Humano:Bases conceituais e Operacionais	Biblioteca
5	Livro-Conversão de Eletromecânica de energia: Uma introdução ao Estudo	Biblioteca
1	livro-Correio do tempo	Biblioteca
1	Livro-Código 4 em 1 Saraiva: CLT, CPC, Legislação Previdenciária e Constituição Federal	Biblioteca
4	Livro-Crie,Anime e publique seu site utilizando Fireworks,Flash,Dreamweaver CS5	Biblioteca
1	Livro-Crie,Anime e publique seu site utilizando Fireworks,Flash,Dreamweaver CS5	Biblioteca
1	Livro-Cuidados intensivos	Biblioteca
1	Livro-Culturas, Saberes e Práticas - Memórias e Histórias da Educação Profissional	Biblioteca
1	livro-Currículos, disciplinas escolares e culturas	Biblioteca
1	Livro-Curso integrado de processamentos de dados - dBase III Programável	Biblioteca
1	Livro-Cyrano de Bergerac	Biblioteca
1	Livro-Dançando na escola	Biblioteca
1	Livro-De La Tour	Biblioteca
5	Livro-Desbravando o PIC24:Conheça os Microcontroladores de 16 bits	Biblioteca
5	Livro-Desbravando o PIC:Ampliado e atualizado para PIC16F628A	Biblioteca
3	Livro-Desenho Técnico	Biblioteca
1	livro-Desenvolver competências ou ensinar saberes? A escola que prepara para a vida	Biblioteca
1	livro-Dez anos e nove meses	Biblioteca

1	Livro-Diagnósticos de Enfermagem Nanda	Biblioteca
1	Livro-Dias De Faulkner	Biblioteca
1	Livro-Dicionário da língua portuguesa Enivaldo Bechara	Biblioteca
6	Livro-Dicionário da língua portuguesa Enivaldo Bechara	Biblioteca
4	Livro-Dicionário Escolar: Scottini	Biblioteca
7	Livro-Dicionário Houaiss Conciso	Biblioteca
1	Livro-Dicionário Unesp do português contemporâneo	Biblioteca
6	Livro-Dicionário Unesp do português contemporâneo	Biblioteca
1	Livro-Direito ao futura: Desafios para a efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes	Biblioteca
2	Livro-Dispositivo semicondutores:Tristores controle de potência em CC e Ca	Biblioteca
2	Livro-Dispositivo semicondutores:Tristores controle de potência em CC e Ca	Biblioteca
5	Livro-Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores	Biblioteca
1	Livro-Dispositivos Semicondutores: Tiristores, controle de Potência em CC e CA	Biblioteca
2	Livro-Dispositivos Semicondutores:Tristores controle de potência em CC e CA	Biblioteca
5	Livro-Distúbios da energia elétrica	Biblioteca
1	Livro-Divina Comédia	Biblioteca
9	Livro-Dom Casmurro	Biblioteca
1	Livro-Dom Quixote	Biblioteca
1	Livro-Dona Guidinha do Poço	Biblioteca
1	livro-Educação Ambiental da teoria prática	Biblioteca
1	livro-Educação Ambiental da teoria prática	Biblioteca
1	Livro-Educação e tratamento da criança e adolescente institucionalizado: Comentários e reflexões	Biblioteca
1	Livro-Educação Especial: Múltiplas Leituras e Diferentes Significados	Biblioteca
1	livro-Educação profissional & práticas de avaliação	Biblioteca
1	livro-Educação profissional e tecnológica na sociedade do conhecimento	Biblioteca
1	livro-Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes	Biblioteca
1	livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca
1	livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca
1	livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca
1	Livro-Ela	Biblioteca
5	Livro-Elementos de eletrônica digital	Biblioteca
5	Livro-Elementos de lógica programável com VHDL e DSP: Teoria & Prática	Biblioteca
5	Livro-Eletricidade aplicada em corrente contínua: teoria e exercícios	Biblioteca
3	Livro-Eletromagnetismo	Biblioteca
2	Livro-Eletrônica aplicada	Biblioteca
3	Livro-Eletrônica aplicada	Biblioteca
3	Livro-Eletrônica digital:teoria e laboratório	Biblioteca
1	Livro-Eliseu Visconti	Biblioteca

1	livro-Em alguma parte alguma	Biblioteca
1	livro-Em trânsito	Biblioteca
1	Livro-Emergências - Pré-Hospitalares e Segurança do Trabalho	Biblioteca
1	livro-Encontros com arte e cultura	Biblioteca
1	livro-Encontros com arte e cultura	Biblioteca
5	Livro-Energia Elétrica para sistemas automáticos da produção	Biblioteca
1	Livro-Enfermagem Básica - Teoria e Prática	Biblioteca
1	Livro-Enfermagem e Medicina Clínico - Cirúrgicas, Instrumentação Cirúrgica e Radiologia	Biblioteca
1	Livro-Enfermagem em Centro Cirúrgico - Atualidades e perspectivas no ambiente cirurgico	Biblioteca
1	livro-Enfermagem em centro de material e esterilização	Biblioteca
1	Livro-Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	Biblioteca
1	livro-Enfermagem Materna e Neonatal	Biblioteca
1	livro-Enfermagem Materno infantil	Biblioteca
1	livro-Enfermagem médico-cirúrgica em unidade de terapia intensiva	Biblioteca
1	livro-Enfermagem na UTI Neonatal	Biblioteca
1	Livro-Enfermagem Obstétrica	Biblioteca
1	livro-Enfermagem Pediátrica	Biblioteca
2	Livro-Engenharia de automação Industrial	Biblioteca
2	livro-Ensino de língua inglesa foco em estratégias	Biblioteca
1	livro-Ensino de língua inglesa no Ensino médio: teoria e prática	Biblioteca
1	livro-Ensino de língua inglesa no Ensino médio: teoria e prática	Biblioteca
1	livro-Ensino de língua portuguesa	Biblioteca
1	livro-Ensino de língua portuguesa	Biblioteca
5	Livro-Ensino Modular: Sistemas Analógicos - Circuitos com díodos e transistores	Biblioteca
1	livro-Então você quer ser escritor	Biblioteca
1	Livro-Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil(1931	Biblioteca
1	Livro-Ernesto de Fiori	Biblioteca
3	livro-ERP e Sistemas de informações gerenciais	Biblioteca
1	Livro-Escravismo em São Paulo e Minas Gerais	Biblioteca
1	livro-Escrevendo no escuro	Biblioteca
2	livro-Esporte para a vida no ensino médio	Biblioteca
1	livro-Esse inferno vai acabar	Biblioteca
1	livro-Esse nosso português: crônicas sobre língua	Biblioteca
1	livro-Essencial Franz Kafka	Biblioteca
1	livro-Estética Filosófica para o ensino médio	Biblioteca
2	livro-Estética Filosófica para o ensino médio	Biblioteca
5	Livro-Estruturas de dados fundamentais Conceitos e aplicações	Biblioteca
5	Livro-Estudo dirigido de Microsoft Office Access 2010	Biblioteca
5	Livro-Estudo dirigido de Microsoft Office: Excel 2010	Biblioteca
2	Livro-Estudo dirigido de Microsoft visual C# 2010 Express	Biblioteca

1	Livro-Ethos. A grande morada humana. economia, ecologia e ética	Biblioteca
1	livro-Eu e o silêncio do meu pai	Biblioteca
1	livro-Eu fui a melhor amiga de Jane Austen	Biblioteca
1	livro-Éramos seis	Biblioteca
1	Livro-Farsa de Inês Pereira/ Auto da Barca do Inferno/ Auto da Alma/ Pranto de Maria Parda	Biblioteca
1	Livro-Feridas: fundamentos e atualizações em enfermagem. Inclui novas tecnologias no cuidado com fer	Biblioteca
2	livro-Filosofia em sala de aula	Biblioteca
2	livro-Filosofia ensinar e aprender	Biblioteca
1	Livro-Fischer-Perfil Institucional	Biblioteca
1	livro-Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica, vol 2	Biblioteca
1	livro-Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica, vol 2	Biblioteca
1	Livro-Florestas	Biblioteca
4	Livro-Fogo morto	Biblioteca
1	Livro-Foi na primavera	Biblioteca
1	livro-Frankenstein em quadrinhos	Biblioteca
1	livro-Frankenstein em quadrinhos	Biblioteca
1	livro-Funções e competências do tutor na educação a distância	Biblioteca
1	Livro-Fundamentos de Enfermagem - Conceitos, processo e prática Volume 1	Biblioteca
1	Livro-Fundamentos de Enfermagem - Conceitos, processo e prática Volume 2	Biblioteca
1	Livro-Fundamentos e práticas para estágio em enfermagem	Biblioteca
1	livro-Fúria nórdica: sagas vikings	Biblioteca
1	livro-Gargânta	Biblioteca
2	livro-Geografia em ação: práticas em climatologia	Biblioteca
3	Livro-Gerenciamento de energia	Biblioteca
2	Livro-Gerenciamento de energia: ações administrativas e técnicas de uso adequado da energia elétrica	Biblioteca
5	Livro-Gerenciamento de redes com Microsoft Windows 7 -Profissional	Biblioteca
1	Livro-Gestão de alto risco- Manual Técnico	Biblioteca
1	Livro-Gestão da cultura e do clima organizacional da escola	Biblioteca
1	livro-Gestão do process de aprendizagem pelo professor	Biblioteca
1	livro-Gestão educacional. Uma questão paradigmática	Biblioteca
1	Livro-Gestão Estratégica da armazenagem	Biblioteca
2	livro-Gêneros Textuais e produção escrita	Biblioteca
1	Livro-Gravidez	Biblioteca
1	Livro-Guia do mercado brasileiro da música	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Álgebra Linear	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Biologia Molecular	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Bioquímica	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Cálculo Diferencial e Integral	Biblioteca

1	Livro-Guia Mangá de Banco de Dados	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá de estatística	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Eletricidade	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Física -Mecânica Clássica	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá relatividade	Biblioteca
1	Livro-Guia Mangá Universo	Biblioteca
1	Livro-Guia pratico em Cardiopatias	Biblioteca
1	livro-Hamelet:mangá Shakespeare	Biblioteca
1	livro-Há prendisajens com o xão: o segredo húmido da Lesma & outras descoisas	Biblioteca
2	Livro-Helena	Biblioteca
1	Livro-Hidro Cinesio Terapia: Princípios e Técnicas Terapêuticas	Biblioteca
5	livro-História do Brasil	Biblioteca
3	Livro-História do Estado de São Paulo:a formação da unidade paulista	Biblioteca
1	Livro-História e Literatura:Homenagem a Antonio Candido	Biblioteca
1	Livro-Histórias de Horror: O Mito de Cthulhu	Biblioteca
1	livro-Histórias de vida na formação do professor	Biblioteca
1	Livro-Histórias Extraordinárias	Biblioteca
5	Livro-HTML 5 : Guia Prático	Biblioteca
2	Livro-Iaiá Garcia	Biblioteca
1	livro-IIS5 Administração do internet information Services	Biblioteca
5	Livro-Iluminação: Teoria e projeto	Biblioteca
1	livro-Indicadores de Gestão de pessoas	Biblioteca
1	livro-Infância	Biblioteca
2	Livro-Informática e formação de professores	Biblioteca
4	Livro-Inocência	Biblioteca
3	Livro-Instalações elétricas prediais: teoria &prática	Biblioteca
5	Livro-Instalações elétricas:Princípios e aplicações	Biblioteca
1	livro-Instruções para salvar o mundo	Biblioteca
1	Livro-Integralidade da atenção: organização do trabalho no programa saúde da família na perspectiva	Biblioteca
2	Livro-Inteligência Artificial em controle e automação	Biblioteca
1	Livro-Interpretação de ECG	Biblioteca
2	Livro-Invasores de Frequência: Teoria e aplicações	Biblioteca
1	Livro-Jacques Cousteau's Amazon Journey	Biblioteca
3	Livro-Java 7: Ensino didático	Biblioteca
2	Livro-Java 7: ensino dirigido	Biblioteca
5	Livro-Java 7: programação de computadores:Guia prático de introdução,orientação e desenvolvimento	Biblioteca
1	Livro-Java: como programar	Biblioteca
1	Livro-João Bethencourt: O Locatário da Comédia	Biblioteca
1	livro-João do Rio, uma antologia	Biblioteca
1	Livro-Johann Sebastian Bach: Royal Philharmonic Orchestra	Biblioteca
1	Livro-Kootira ya me ´ ne Buhina wa ' Ikina khati kootiria yame'ne	Biblioteca

5	Livro-Laboratorio de Eletricidade e Eletrônica	Biblioteca
2	Livro-Laboratório de microcontroladores família 8051: treino de instruções, hardware e software	Biblioteca
5	Livro-Laranja - Orange	Biblioteca
1	Livro-Laura Vinci	Biblioteca
1	livro-Lavoura arcaica	Biblioteca
1	livro-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	Biblioteca
1	livro-Leitura literária e outras leituras impasses e alternativas no trabalho do professor	Biblioteca
1	livro-Leitura literária e outras leituras impasses e alternativas no trabalho do professor	Biblioteca
1	livro-Lendo e escrevendo no ritmo da música	Biblioteca
1	livro-Leonardinho: memórias do primeiro malandro brasileiro	Biblioteca
1	livro-Liderança em Gestão escolar	Biblioteca
5	Livro-Linguagem SQL:Guia prático de aprendizagem	Biblioteca
5	Livro-Linux: Fundamentos	Biblioteca
6	Livro-Livro das competências Profissionais: A síntese dos 90 cursos-técnicos e das 115 qualificações	Biblioteca
1	Livro-Livro de Linhagem	Biblioteca
1	Livro-Luciola	Biblioteca
1	livro-Lumes: uma antologia de haikais	Biblioteca
1	Livro-Luzia-Homem	Biblioteca
1	Livro-Machado de Assis: Um gênio brasileiro	Biblioteca
1	Livro-Magma	Biblioteca
1	Livro-Manifestos e mensagens 1898-1902	Biblioteca
1	Livro-Manual de Cálculo e Administração de Medicamentos	Biblioteca
1	livro-Manual de enfermagem psiquiátrica	Biblioteca
1	Livro-Manual de instrumentação cirúrgica	Biblioteca
1	Livro-Manual de procedimentos de enfermagem	Biblioteca
2	Livro-Manual de Procedimentos para Estágio em Enfermagem	Biblioteca
16	livro-Manual do Instalador Eletrecista	Biblioteca
1	Livro-Manual do técnico e auxiliar de enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Manual do técnico e auxiliar de enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Manual para realização do Exame Físico	Biblioteca
5	Livro-Manual prático da manutenção industrial	Biblioteca
1	livro-Manula de organização de eventos: Planejamento e Operação	Biblioteca
1	livro-Mar de história: fim de século	Biblioteca
1	livro-Mar de história: o Realismo	Biblioteca
1	Livro-Marcas CM Caduro Martino Arquitetos Associados	Biblioteca
1	livro-Matemática com aplicações tecnológicas	Biblioteca
1	Livro-Matemática Financeira e engenharia econômica: Princípios e aplicações	Biblioteca
4	Livro-Matiz: Administração, crítica, cultural, direito, educação, pensamento, político e social no Br	Biblioteca
6	Livro-Matiz: Revista de Ciência Humanas e Aplicadas	Biblioteca
1	livro-Maturidade Vocacional e formação tecnológica	Biblioteca
3	Livro-Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca

1	Livro-Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca
1	Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.1	Biblioteca
1	Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.2	Biblioteca
1	Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.3	Biblioteca
1	Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.4	Biblioteca
1	Livro-Medicina Toxicológica - Drogas e Envenenamentos	Biblioteca
1	Livro-Memorial de Aires	Biblioteca
10	livro-Memórias de um Sargento de Milícias	Biblioteca
10	livro-Memórias Póstumas de Brás Cubas	Biblioteca
1	livro-Metais uma visão objetiva	Biblioteca
3	Livro-Metalografia dos produtos siderúrgicos comuns	Biblioteca
1	Livro-Metodologia de Ensino e Monitoramento da Aprendizagem em Cursos Técnicos sob a Ótica Multifoc	Biblioteca
1	livro-Metodologia de projetos. Uma ferramenta de planejamento e gestão	Biblioteca
1	Livro-Método e metodologia na pesquisa cinética	Biblioteca
5	Livro-Microcontrolador 8051 detalhado	Biblioteca
5	Livro-Microcontrolador PIC18 detalhado Hardware e software	Biblioteca
5	Livro-Microcontrolador PIC18 detalhado Hardware e software	Biblioteca
5	Livro-Microcontroladores 8051 :com linguagem C prática e diático :família AT89S8252 Atmel	Biblioteca
2	Livro-Microcontroladores 8051: Teoria e prática	Biblioteca
1	Livro-Microcontroladores PIC: programação em C	Biblioteca
5	Livro-Microcontroladores PIC: Técnicas avançadas	Biblioteca
5	Livro-Microcontroladores PIC: Técnicas de Software e Hardware para projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca
5	Livro-Microsoft Office: Excel 2010 avançado	Biblioteca
5	Livro-Microsoft project 2010 :Gestão e desenvolvimento de projetos	Biblioteca
5	Livro-Microsoft SQL server 2008 express	Biblioteca
5	Livro-Microsoft Windows 7 ultimate	Biblioteca
5	Livro-Microsoft Windows Server 2008 R2: Fundamentos	Biblioteca
1	livro-Micrômetros: Uma história filosófica	Biblioteca
1	Livro-Miguel Costa: Um herói Brasileiro	Biblioteca
1	livro-Minha guerra alheia	Biblioteca
1	livro-Minha vida com Boris. A comovente história do cão que mudou a vida de sua dona e do Brasil	Biblioteca
1	Livro-Minidicionário Saraiva: Espanhol-Português/Português-Espanhol	Biblioteca
1	livro-Moacyr Scliar; contos e crônicas para ler na escola	Biblioteca
1	livro-Moby Dick	Biblioteca
1	Livro-Mochila social:um olhar sobre desenvolvimento social e pobreza no leste da África	Biblioteca
1	Livro-Monteiro Lobato, livro a livro	Biblioteca
5	Livro-Motor de indução	Biblioteca
1	livro-Murilo Rubião - obra completa	Biblioteca
1	Livro-Musa impassível:a poetisa Francisca Júlia no cinzel de Victor Becheret	Biblioteca

1	Livro-Museu de la Solidaridad Salvador Allende: Estéticas, sueños y uotpias de los artistas del mund	Biblioteca
1	Livro-Museu Lasar: 50 obras do acervo	Biblioteca
5	Livro-MySQL5.5 interativo	Biblioteca
1	livro-N.D.A.	Biblioteca
1	livro-N.D.A.	Biblioteca
1	livro-Na colônia penal	Biblioteca
1	livro-Nadando contra a morte	Biblioteca
2	livro-Negritude,cinema e educação caminhos para a implementação da lei 10.639/2003	Biblioteca
2	livro-Negritude,cinema e educação caminhos para a implementação da lei 10.639/2003	Biblioteca
3	livro-NETWORKING: Desenvolva sua carreira criando bons relacionamentos	Biblioteca
1	livro-Nietzsche em QH	Biblioteca
1	Livro-Novíssimo Aulete dicionário contemporâneo da língua portuguesa	Biblioteca
6	Livro-Novíssimo Aulete dicionário contemporâneo da língua portuguesa	Biblioteca
1	livro-Nós passaremos em branco	Biblioteca
5	Livro-NR - 10 Guia prático de análise e aplicação	Biblioteca
9	Livro-O Alienista	Biblioteca
3	Livro-O Ateneu	Biblioteca
1	livro-O Bem-Amado	Biblioteca
1	Livro-O Cabeleira	Biblioteca
1	Livro-O caso dos dez negrinhos	Biblioteca
24	livro-O Cortiço	Biblioteca
1	livro-O Desafio da Inovação: a revolução do conhecimento nas empresas brasileiras	Biblioteca
1	livro-O dom do crime	Biblioteca
1	livro-O filho eterno	Biblioteca
1	Livro-O Futuro da Humanidade: A Saga de um Pensador	Biblioteca
1	Livro-O Garimpeiro	Biblioteca
1	Livro-O Gaúcho	Biblioteca
10	Livro-O Guarani	Biblioteca
1	livro-O homem que venceu Auschwitz	Biblioteca
3	livro-O manual do novo gerente	Biblioteca
1	livro-O mágico de Oz	Biblioteca
1	livro-O médico e o mostro	Biblioteca
1	Livro-O Moço Loiro	Biblioteca
5	livro-O Monge e o Executivo	Biblioteca
2	Livro-O Morro dos Ventos Uivantes	Biblioteca
1	Livro-O papel da família da na escolha profissional	Biblioteca
2	Livro-O Pequeno Príncipe	Biblioteca
1	Livro-O Príncipe	Biblioteca
1	Livro-O quadrado amarelo	Biblioteca
1	livro-O retrato de Dorian Gray	Biblioteca
1	livro-O retrato de Dorian Gray	Biblioteca
2	livro-O Seminarista	Biblioteca

1	Livro-O Sertanejo	Biblioteca
2	livro-O Texto na sala de aula	Biblioteca
1	Livro-O Tronco do Ipê	Biblioteca
1	livro-O trono da rainha Jinga	Biblioteca
1	livro-Odisséia	Biblioteca
2	livro-Olhar a África fontes visuais para sala de aula	Biblioteca
4	Livro-Olimpiada de Língua portuguesa: Poetas da Escola	Biblioteca
1	Livro-Onde as árvores cantam	Biblioteca
1	Livro-Onde não há médico	Biblioteca
1	livro-Orientação Educacional na Prática. Princípios, histórico, legislação, técnicas e instrumentos	Biblioteca
1	Livro-Os (des caminhos da educação profissional e tecnológica no estado de São Paulo: Das raízes às	Biblioteca
1	livro-Os 39 degraus	Biblioteca
1	Livro-Os cortiços de Santa Ifigênia:sanitarismo e urbanização (1893)	Biblioteca
1	livro-Os Góticos: Contos Clássicos	Biblioteca
2	Livro-Os Lusíadas	Biblioteca
1	livro-Os melhores poemas de Vinicius de Moraes	Biblioteca
1	livro-Os papéis de Lucas: pequeno inventário de um adolescente	Biblioteca
1	livro-OS PASTORES DA NOITE	Biblioteca
3	livro-Os princípios de liderança de Jack Welch	Biblioteca
1	livro-os vizinhos morrem nos romances	Biblioteca
1	Livro-Otelo	Biblioteca
1	livro-Otelo - Roteiro e desenhos de Jozz	Biblioteca
1	livro-Órfãos do Eldorado	Biblioteca
3	livro-Pai rico pai pobre	Biblioteca
5	Livro-Pais brilhantes, Professores fascinantes	Biblioteca
1	livro-Pais e educadores de alta performance	Biblioteca
1	livro-Paisagem	Biblioteca
1	Livro-Passagens	Biblioteca
2	Livro-Patrimônio, Currículos e Processos Formativos: Memórias e história da Educação Profissional	Biblioteca
1	Livro-Paulo Francis: Polemista Profissional	Biblioteca
1	livro-Páginas do futuro	Biblioteca
1	livro-Pedagogia interdisciplinar, Fundamentos teóricos-metodológicos	Biblioteca
1	livro-Perspectivas da avaliação intitucional da escola	Biblioteca
4	Livro-PHP 5: Conceitos,Programação e Integração com Banco de dados	Biblioteca
4	Livro-PIC programação em C	Biblioteca
4	Livro-PIC programação em C	Biblioteca
1	livro-Poemas de ouvido	Biblioteca
1	livro-Poemas escolhidos	Biblioteca
1	livro-Poemas, sonetos e baladas - Pátria Minha	Biblioteca
1	Livro-Poesia Sempre - Ano 10 - número 16	Biblioteca
2	livro-Poetizando linguagens,códigos e tecnologias: a Arte no ensino Médio	Biblioteca

1	livro-Política Pública e qualificação de recursos humanos para o SUS:...	Biblioteca
3	livro-Por que os clientes não fazem o que o você espera?	Biblioteca
2	livro-Porco+feijão+couve=feijoada? A bioquímica e seu ensino na educação básica	Biblioteca
10	livro-Português instrumental	Biblioteca
1	Livro-Praticando português nas escolas Triyó e Kaxuyana	Biblioteca
1	Livro-Prática de Enfermagem - Volume 3	Biblioteca
1	Livro-Prática de enfermagem -ex.1 vol 2	Biblioteca
1	Livro-Prática de enfermagem-ex.1 vol 1	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 1	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 2	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 3	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 4	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Hepatologia	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Pediatria 3	Biblioteca
1	Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Reumatologia	Biblioteca
1	Livro-Preservação de acervos bibliográficos	Biblioteca
1	livro-Primeiras leituras:crônicas escolhidas	Biblioteca
1	Livro-Primeiro de maio	Biblioteca
1	Livro-Principais Legislações para o Execício da Enfermagem	Biblioteca
1	livro-Principais Legislações para o Execício da Enfermagem	Biblioteca
5	Livro-Princípios de telecomunicações: Teoria e prática	Biblioteca
1	livro-Princípios e Técnicas em enfermagem pediátrica	Biblioteca
1	Livro-Programa Saúde da Família II: Manual para o dia a dia das equipes de saúde da família	Biblioteca
1	livro-Programação com arduino	Biblioteca
5	Livro-Programação de computadores C++: Guia prático de orientação e desenvolvimento	Biblioteca
5	Livro-Projeto de banco de dados : Uma visão prática	Biblioteca
5	Livro-Projetos de Circuitos Digital com FPGA	Biblioteca
5	Livro-Projetos de fontes chaveadas: Teoria e prática	Biblioteca
3	Livro-Projetos elétricos prediais	Biblioteca
2	livro-Propostas de trabalho e ensino de filosofia : especificidade das habilidades;eixos temático-hi	Biblioteca
5	Livro-Proteção equipamentos eletrônicos sensíveis: aterramento	Biblioteca
1	livro-Proteus Desing Suite	Biblioteca
1	Livro-Quincas Borba	Biblioteca
1	livro-Rádio Escolar uma experiência de letramento midiático	Biblioteca
1	Livro-Red Book: doenças infecciosas em pediatria	Biblioteca
5	Livro-Redes Industriais para Automação Industrial AS-I,Profibus e Profinet	Biblioteca

5	Livro-Redes sem fio: instalações e segurança:fundamentos	Biblioteca
3	Livro-Revista Brasileira de enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Revista da Biblioteca Mário de Andrade	Biblioteca
1	Livro-Revista da Biblioteca Mário de Andrade	Biblioteca
1	Livro-Ricardo III	Biblioteca
1	Livro-Riscos do trabalho de enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Roberto Muller Filho:Intuição,Política e Jornalismo	Biblioteca
1	Livro-Robin Hood - O Salteador Virtuoso	Biblioteca
1	Livro-Rolando Boldrin:Palco Brasil	Biblioteca
1	Livro-Rubens Ianelli	Biblioteca
6	Livro-Saberes e Práticas, Guiapara Ensino e Aprendizagem de Enfermagem	Biblioteca
1	livro-SAE sistematização da assistência de enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Salão Internacional de Humor de Piracicaba	Biblioteca
1	Livro-Saúde da família nos municípios brasileiros: os reflexos dos 20 anos do espelho do futuro	Biblioteca
2	Livro-Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade	Biblioteca
1	Livro-Saúde, entendendo as doenças, a enciclopédia médica da família	Biblioteca
1	Livro-São Bernardo	Biblioteca
1	livro-Segredos de amor, namoro e paixão	Biblioteca
1	livro-Segredos de amor, namoro e paixão	Biblioteca
5	Livro-Segurança em redes: fundamentos	Biblioteca
1	livro-Seja o professor que você gostaria de ter	Biblioteca
1	Livro-Semiologia Cirúrgica	Biblioteca
1	Livro-Semiologia em enfermagem	Biblioteca
5	Livro-Sensores Industriais:Fundamentos e Aplicações	Biblioteca
10	livro-Sentimento do Mundo	Biblioteca
1	livro-Sete: diásporas pintimas (contos)	Biblioteca
1	livro-Shazam	Biblioteca
1	Livro-Siegbert Zanettini:arquitetura razão sensibilidade	Biblioteca
3	Livro-Sistemas de informação gerenciais/David M. Kroenke	Biblioteca
3	livro-Sistemas de informações gerenciais/Cruz, Tadeu	Biblioteca
5	Livro-Sistemas Fieldbus para automação industrial: DeviceNet,Canopen,SDS e Ethernet	Biblioteca
6	livro-Síntese da Coleção História Geral da África: Século XVI ao século XX	Biblioteca
1	livro-Sísifo desce a montanha	Biblioteca
1	livro-Sombras no asfalto	Biblioteca
1	livro-Sonho de uma noite de verão	Biblioteca
1	Livro-Sonho de uma noite de verão	Biblioteca
1	livro-Subsídio ao estudo da educação profissinal e tecnológica	Biblioteca
1	Livro-Sumário de dados da grande São Paulo 1994	Biblioteca
1	Livro-Supervisão Pedagógica em ação	Biblioteca
1	Livro-Suporte avançado de vida em cardiologia	Biblioteca

1	Livro-SUS e PSF para Enfermagem	Biblioteca
1	Livro-SUS e PSF para enfermagem: Práticas para o cuidado em saúde coletiva	Biblioteca
1	Livro-Tarrafa Pedagógica - o que experienciam nossos educadores	Biblioteca
5	Livro-TCP/IP & Conectividade em redes : Guia Prático	Biblioteca
1	livro-TCP/IP a Bíblia	Biblioteca
5	Livro-Telecomunicações: Sistemas de modulação: Uma visão sistêmica	Biblioteca
5	Livro-Telefonia celular digital	Biblioteca
5	Livro-Telefonia digital	Biblioteca
5	Livro-Televisão Digital: Princípios e técnicas	Biblioteca
5	Livro-Televisão Digital: Princípios e técnicas	Biblioteca
2	Livro-Tema: Estilística	Biblioteca
1	Livro-Tema: Texto ,análise de narrativa em quadrinhos	Biblioteca
1	Livro-Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca
1	Livro-Terapia Intensiva - Enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Terapia Intravenosa	Biblioteca
1	Livro-Terapia Intravenosa - Atualidades	Biblioteca
1	livro-Terras do sem-fim	Biblioteca
1	livro-Texturaafro	Biblioteca
1	Livro-Técnicas Básicas de Enfermagem	Biblioteca
10	livro-Til	Biblioteca
1	Livro-Todas as formas de aumentar a capacidade do seu PC - Sistema de armazenamento de dados	Biblioteca
4	Livro-TPM/MPT Manutenção produtiva total	Biblioteca
5	Livro-Transformadores : Teoria e Exercícios	Biblioteca
1	livro-Três sombras	Biblioteca
1	livro-Três terrores	Biblioteca
7	Livro-Ubirajara	Biblioteca
1	Livro-Um inverno	Biblioteca
1	livro-Um ninho de mafagafes cheio de mafagafinhos: contados, astuciados, sucedidos e acontecidos d	Biblioteca
1	livro-Um olhar objetivo para produções escritas:analisar,avaliar,comentar	Biblioteca
2	livro-Um olhar objetivo para produções escritas:analisar,avaliar,comentar	Biblioteca
1	livro-Uma ilha no oceano	Biblioteca
5	Livro-UML 2.3 Teoria e prática	Biblioteca
2	Livro-UML 2.3: do requisito à solução	Biblioteca
2	Livro-UML2.3 do requisito à solução	Biblioteca
1	Livro-Urgência e Emergência para a Enfermagem	Biblioteca
1	Livro-Urgência e Emergência: Manual de Condutas Práticas	Biblioteca
5	Livro-Utilizando Eletrônica com AO,SCR,TRIAC,UJT,PUT,CI555,LDR,LED,FET,IGBT de potência	Biblioteca
1	livro-Vagalovnis	Biblioteca
10	livro-Viagens na Minha Terra	Biblioteca

1	Livro-Vida do PE. Benvenuto Bambozzi	Biblioteca
14	livro-Vidas Secas	Biblioteca
1	Livro-Villa Lobos	Biblioteca
3	Livro-Visual C# Express 2010	Biblioteca
1	livro-Víctor Jara: não à ditaduta	Biblioteca
1	livro-Víctor Jara: não à ditaduta	Biblioteca
1	livro-Víctor Jara: não à ditaduta	Biblioteca
5	Livro-Windows Server 2008 R2 Instalações,Configuração e administração de redes	Biblioteca
1	ILivro - Pollyanna	Biblioteca
1	Maçarico de Corte C-531	Oficina Mecânica
7	MALETA DE TREINAMENTO PNEUMATE-200 OPÇÃO E - IN	Laboratório de Eletrônica
1	Manequim Adulto 170cm P/Treinamento de Enfermagem 52A	Laboratório de Enfermagem
3	Manequim Bebê P/Treinamento RCP com Monitor 140011	Laboratório de Enfermagem
1	Manequim Infantil 5 anos bissexual p/ treinam.	Laboratório de Enfermagem
4	Mapa - Mapa Mundi	Biblioteca
2	Mapa - Brasil - Político - Estatístico - Rodoviário	Biblioteca
2	Mapa - Brasil -Político- Rodoviário - Escolar - Regional - Turístico - Informativo	Biblioteca
4	Mapa - Mapa do Est. de S.P. Político e Rodoviário - Turístico- Malha Rodoviária	Biblioteca
12	Martelo Borracha / Pena / Bola	Oficina Mecânica
6	Mascara de Solda	Oficina Mecânica
1	Máquina de Calcular Elétrica	Depósito
5	Máquina de Escrever Elétrica. OLIVETTI TEKNE 3	Depósito
1	Máquina de Lavar Roupa Danguart - Modelo Tanquinho	Cozinha
5	Meda para Professor FDE 119/CD3 MAQ	Salas de Aula
3	Megometro	Laboratório de Eletrônica
3	Megômetro Digital	Laboratório de Eletrônica
30	Mesa para Professor	Salas de Aula
1	Mesa 2 Gavetas 1,20X0,60 MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria
1	Mesa 2 Gavetas. 1,00X0,60 MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria
7	Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Setor Administrativo
1	Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Depósito
1	Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 3
1	Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 2
1	Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 1
5	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Biblioteca
3	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Enfermagem
1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Química
8	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Depósito
2	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria
1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Sala Desenho Técnico
1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Informática

1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Informática
1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Pneumática
1	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Hidráulica
16	Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 cinza belo	Laboratório de Informática
10	Mesa com cadeira acoplada 4 lugares para refeitório	Área de convivência - Pátio
3	Mesa com quatro Cadeiras Acopladas Maqmóveis	Refeitório
1	Mesa de Autovibração Oxicamp	Laboratório de Química
1	Mesa de Cabeceira Inox 1 gaveta	Laboratório de Enfermagem
10	Mesa Digitalizadora	Laboratório de Informática
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Laboratório de Enfermagem
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Almoxarifado
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Portaria
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Laboratório de Química
1	Mesa Escrivaninha 1,20x0,70 2 gav. bege	Biblioteca
1	Mesa Mayo em aço inoxidável com bandeja em aço inoxidável com apoio para bandeja em tiras de scm	Laboratório de Enfermagem
22	Mesa para Computador ARTMÓVEIS	Laboratório de Informática
4	Mesa para refeitório	Área de convivência - Pátio
2	Mesa para Solda SIGMA com Exaustor	Oficina Mecânica
1	Mesa para Traçagem Mitutoyo	Oficina Mecânica
1	Mesa Reunião	Sala dos Professores
3	Mesa Reunião	Coordenadoria
2	Mesa Reunião	Biblioteca
3	Mesa Solution de aço tubular	Cozinha
1	MICROCOMPUTADOR 586 PC AT 8058 133MHZ	INFORMÁTICA
1	Microdurometro Mitutoyo	Laboratório de Química
49	Microfone Pedestal Grafite	Laboratório de Informática
1	Microfone profissional shure SM 58 LC + Cabo	Estúdio
1	Microfone SKP	Laboratório de Informática
6	Micrometro Externo Mitutoyo	Laboratório de Eletrônica
2	Microondas 220V Eletrolux	Sala dos Professores/Cozinha
1	Microscópio Metalográfico Kontrol	Laboratório de Química
60	monitor 15 polegadas LG	Laboratório de Informática
55	Monitor 17 polegadas Itautec/LG em LCD	Laboratório de Informática
33	Monitor 19 polegadas Positivo em LCD	Laboratório de Informática
45	Monitor 20 polegadas HP em LCD	Laboratório de Informática e Área Administrativa
5	Módulo Didático Eletrônica BIT9 TD9015	Laboratório de Eletrônica
5	Módulo Didático Eletrônica. BIT9 EA2000ETE	Laboratório de Eletrônica
19	Multímetro Analógico Engro	Laboratório de Eletrônica
42	Multímetro Digital ICEL de Bancada	Laboratório de Eletrônica
5	Multímetro Digital Minipa	Laboratório de Eletrônica
10	multímetro Digital Minipa Portátil	Laboratório de Eletrônica
10	Netbook 10 polegadas Magalhães Fundap	Laboratório de Informática
1	No Break UPS 3KVA	Laboratório de Informática

37	No Break Microprocessado APC	Laboratórios
3	Notebook Itautec Infoway W7650	Laboratório de Informática
15	Osciloscópio Analógico BK Precision BK2120B	Laboratório de Eletrônica
2	Osciloscópio Digital L 60MHZ - MINIPA	Laboratório de Eletrônica
2	Osciloscópio Politerm, Modelo POL-15/YB-4328	Laboratório de Eletrônica
4	Osciloscópio TOPWARD 7025	Laboratório de Eletrônica
18	Painel para Eletrotécnica	Laboratório de Eletrônica
1	Paquímetro de Profundidade	Oficina Mecânica
6	Paquímetro Quadrimensional	Depósito
25	Paquímetro Universal Mitutoyo	Oficina Mecânica
4	Perfurador de Placas - Circuito Impresso	Laboratório de Eletrônica
2	PH - Metro Microprocessado de Bancada	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Plaina Limadora INVICTUS	Oficina Mecânica
1	Podador de Galhos PCV 600	Depósito
2	Politriz Lixadeira PLO2ET	Laboratório de Química e Eletrônica
1	Politriz Metalográfica Fortel	Oficina Mecânica
15	Poltrona Sob Longarina Mo.Sc Longos	Sala de Vídeo
1	Prancha longa compensado naval com jogo de cintos	Hall de Entrada
1	Prensa Viradeira Mecânica Pneumática IMAG	Oficina Mecânica
1	Processador PHILIPS/WALITA	Cozinha
1	Projeter de Perfil Hexagon	Laboratório de Química
10	Projeter Multimidia Hitachi	Laboratórios de Informática
5	Projeter Multimídia Epson	Laboratórios de Informática
1	Projeter Multimídia NEC VT 480	Sala de Vídeo
5	Protoboard	Laboratório de Informática
35	Quadro Branco Form 2X1,2m Mold Alum	Salas de Aula
15	Quadro de Aviso Verde	Área de Convívio Mutuo - Pátio
2	Quadro Metálico - Simulador de Defeitos de Motores	Oficina Mecânica
16	Quadro Verde Quadriculado c/ moldura	salas de aula
4	Rack de 19 polegadas BIT9	Laboratório de Eletrônica
1	READYRAILS TRILHOS DESLIZANTES PARA SISTEMAS DE 3U	Informática
1	Rede de Basquete Oficial PP (SEDA)	Depósito
1	Rede de Futebol de Salão	Depósito
1	Rede de Voleybol	Depósito
1	Refrigerador Consul CRM 51 405L 2 portas branco	Sala dos Professores
1	Refrigerador Duplex ge 418 litros	Cozinha
1	Refrigerador Industrial Masterinox	Laboratório de Química
2	Regulador de Pressão de Oxigênio	Oficina Mecânica
1	Relógio de Ponto Dimep Printpoint V2BB	Depósito
2	Retroprojeter M-ZOIS e IEG	Depósito
1	Robô Móvel Labvolt	Oficina Mecânica
4	Roteador BIT9	Laboratório de Informática
4	Saca Polia MCB	Oficina Mecânica
3	Sequencímetro Digital - MINIPA	Laboratório de Eletrônica

20	Serra Circular	Oficina Mecânica
1	Serra de Fita para Madeira	Oficina Mecânica
1	Serra Dewalt e Franho	Oficina Mecânica
1	Serra Manual Bohrer - Esquadro Manual	Oficina Mecânica
1	Serra Marmore Ref 4100NHZ/110V	Oficina Mecânica
3	Serra Tico-Tico com bancada	Oficina Mecânica
3	Sistema de Alin. Inint. de Energia TH 3000(No-Break Thor World 3,0kva/60hz/15min./Gat.Sel./Pt)	Laboratório de Informática
5	Sistema Didático p/ estudos Microcontroladores PIC	Laboratório de Eletrônica
6	Software Midia Fluidsim	Laboratório de Mecatrônica
1	Suporte para saco hamper, movel, pés com rodizios em aço inox acompanha saco em algodão	Laboratório de Enfermagem
8	Suporte para TV 30" a 60" Peso 55KG	Sala dos Professores/Sala 7/Direção/Pátio
5	Switch Marca Encore Mod ENHGS-224	Laboratório de Informática
2	Tabela de Basquetebol - Laminado Naval	Depósito
1	Tacometro digital modelo POL 19 Politerm	Laboratório de Eletrotécnica
3	Tacômetro Digital FOTO/CONTATO - MINIPA	Laboratório de Eletrônica
1	Tela para Projeção TT051 TIM200S - Tes 2,00 x 2,00 M	Laboratório de Informática
1	Tela para Projeção TT051 TIM200S - Tes 2,00 x 2,00 M	Sala de Vídeo
2	Televisor de 29 Polegadas	Salas de Aula
4	Terrômetro Digital Politerm	Laboratório de Eletrônica
1	Tesoura para Máquina de Solda	Oficina Mecânica
10	Torno Mecânico Universal Imor	Oficina Mecânica
2	Torso Bissexual 24 partes	Laboratório de Enfermagem
3	Trena 3M com trava	Oficina Mecânica
4	TV LED 55" Philco PH55E20DSGWA	Sala dos Professores/Sala 7/Direção/Pátio
1	Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Biblioteca
1	Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Secretaria
1	Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Protocolo
8	Ventilador de Parede Osc Metal 3 Pas Nylon 60cm diam 110V Ventidelta (obsoleto)	Fundos
1	Ventilador Osc. Coluna Alum. 65cm Crom. Bivolt Ventisol	Sala de Vídeo
1	Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Protocolo
1	Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Protocolo
1	Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Xerox
4	Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Laboratórios
30	Ventilador Oscil Parede 65Biv Pto Rot 60 200W	Salas de Aula
15	Ventilador Oscilante de Coluna	Salas de Aula
10	Voltagemetro	Laboratório de Eletrônica
2	XT 403 Banco de ensaios para antena	Laboratório Mecatrônica/Laboratório Eletrotécnica
4	XT 502 Banco de Ensaios em telefonia modular	Laboratório Mecatrônica/Laboratório Eletrotécnica

6.6 Recursos Financeiros

VERBA MENSAL PARA DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO (DMPP)

Origem do Recurso: **Centro Paula Souza**

Referência	Valor Total do Repasse
Janeiro/2016	R\$ 7.550,00
Fevereiro/2016	R\$ 5.550,00
Março/2016	R\$ 5.550,00
Abril/2016	R\$ 5.550,00
Mai/2016	R\$ 5.550,00
Junho/2016	R\$ 5.550,00
Julho/2016	R\$ 7.550,00
Agosto/2016	R\$ 5.550,00
Setembro/2016	R\$ 7.550,00
Outubro/2016	R\$ 6.550,00
Novembro/2016	R\$ 6.650,00
Dezembro/2016	R\$ 8.000,00
TOTAL:	R\$ 77.150,00

APM Etec Sylvio de Mattos Carvalho

BALANCETE APM ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO - ANO DE 2016					
Referência	Saldo Inicial	Entradas	Aplicação	Saídas	Saldo Final
jan/16	R\$ 4.643,01	R\$ 5.057,00	R\$ -	R\$ 6.916,72	R\$ 2.783,29
fev/16	R\$ 2.783,29	R\$ 6.397,00	R\$ -	R\$ 8.644,72	R\$ 535,57
mar/16	R\$ 535,57	R\$ 4.686,95	R\$ -	R\$ 4.274,71	R\$ 947,81
abr/16	R\$ 947,81	R\$ 7.958,24	R\$ -	R\$ 3.589,58	R\$ 5.316,47
mai/16	R\$ 5.316,47	R\$ 16.184,53	R\$ -	R\$ 17.707,33	R\$ 3.793,67
jun/16	R\$ 3.793,67	R\$ 26.232,76	R\$ -	R\$ 16.852,11	R\$ 13.174,32
jul/16	R\$ 13.174,32	R\$ 5.710,00	R\$ -	R\$ 5.877,27	R\$ 13.007,05
ago/16	R\$ 13.007,05	R\$ 1.510,00	R\$ 60,51	R\$ 8.524,76	R\$ 6.052,80
set/16	R\$ 6.052,80	R\$ 1.740,00	R\$ 33,82	R\$ 1.893,04	R\$ 5.933,58
out/16	R\$ 5.933,58	R\$ 2.190,00	R\$ 21,60	R\$ 5.397,78	R\$ 2.747,40
nov/16	R\$ 2.747,40	R\$ 8.965,00	R\$ 10,53	R\$ 7.562,17	R\$ 4.160,76
dez/16	R\$ 4.160,76	R\$ 15.524,00	R\$ 11,49	R\$ 15.463,13	R\$ 4.233,12
TOTAL:	R\$ 102.155,48			R\$ 102.703,32	
Saldo Final:					R\$ 4.233,12

Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE 2015)

Origem do Recurso: **FNDE – Governo Federal**

Recurso Administrado pela APM Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Descrição	Valor
Valor Creditado pelo FNDE no Exercício 2016	R\$ 9.830,00
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 375,50
Valor Creditado pelo FNDE no Exercício 2016	R\$ 3.008,29
Recursos Próprios APM	R\$ 67,21
Valor da Despesa Realizada	R\$ 13.281,00
Saldo a reprogramar para o Exercício Seguinte	R\$ 4.110,00

FOLHA DE PAGAMENTO

Origem do Recurso: **Centro Paula Souza**

Referência	Valor Total (Bruto)
Janeiro/2016	R\$ 314.162,56
Fevereiro/2016	R\$ 302.091,39
Março/2016	R\$ 311.136,78
Abril/2016	R\$ 595.870,53
Maió/2016	R\$ 323.077,11
Junho/2016	R\$ 311.527,70
Julho/2016	R\$ 328.097,74
Agosto/2016	R\$ 330.716,04
Setembro/2016	R\$ 336.240,95
Outubro/2016	R\$ 360.628,96
Novembro/2016	R\$ 333.626,38
Dezembro/2016	R\$ 348.344,83
TOTAL:	R\$ 4.195.520,97

6.7 Serviços Terceirizados

Serviço de Vigilância Patrimonial

Empresa: DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA EIRELI

Contrato nº 277/2013

Vigência: de **13/09/2013** até **13/09/2018**

Gestor do Contrato pela Unidade Escolar: Analder Magalhães Honório (Diretor de Serviços Administrativos)

Nº da Nota Fiscal	Referência	Valor
9578	01/2016	R\$ 32.460,72
9858	02/2016	R\$ 23.806,45
10164	03/2016	R\$ 22.270,55
10524	04/2016	R\$ 23.806,45
10963	05/2016	R\$ 23.038,50
11347	06/2016	R\$ 10.026,06
11654	07/2016	R\$ 25.524,30
11958	08/2016	R\$ 26.375,11
12304	09/2016	R\$ 26.375,11
12606	10/2016	R\$ 25.524,30
12906	11/2016	R\$ 26.375,11
13204	12/2016	R\$ 25.524,30

*Obs.: Nota Fiscal referente a reajuste do contrato

Serviço de limpeza em prédio, mobiliários e equipamentos escolares

Empresa: EMPRESA SOLUÇÕES SERVIÇOS TERCEIRIZADOS LTDA - ME

Contrato nº 331/2012

Vigência: de **24/10/2015** até **24/01/2016**

Empresa: VIDA SERV – SANEAMENTO E SERVIÇOS EIRELI - ME

Contrato nº 3567/2015

Vigência: de **04/02/2016** até **04/10/2018**

Gestor do Contrato pela Unidade Escolar: Analker Magalhães Honório (Diretor de Serviços Administrativos)

Nº da Nota Fiscal	Referência	Valor
13116	01/2016	R\$ 7.832,37
13474	02/2016	R\$ 6.626,90
2424	03/2016	R\$ 3.334,70
2470	04/2016	R\$ 7.145,79
2598	05/2016	R\$ 7.145,79
2738	06/2016	R\$ 7.145,79
2865	07/2016	R\$ 7.145,79
2988	08/2016	R\$ 7.901,06
3087	08/2016	R\$ 4.531,62
3102	08/2016	R\$ 3.373,54
3137	09/2016	R\$ 7.901,06
3253	10/2016	R\$ 7.901,06
3370	11/2016	R\$ 7.901,06
3500	12/2016	R\$ 7.901,06

6.8 Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares 2017

6.8.1 Conselho de Escola

De acordo com o Artigo 10º do Regimento Comum das Etecs, cada Etec terá, como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, cuja composição será:

- I. *pela comunidade escolar:*
 - a) *Diretor, presidente nato;*
 - b) *um representante das diretorias de serviços e relações institucionais;*
 - c) *um representante dos professores;*
 - d) *um representante dos servidores técnico e administrativos;*
 - e) *um representante dos pais de alunos;*
 - f) *um representante dos alunos;*
 - g) *um representante das instituições auxiliares.*
- II. *pela comunidade extraescolar:*
 - a) *representante de órgão de classe;*
 - b) *representante dos empresários, vinculado a um dos cursos;*
 - c) *aluno egresso atuante em sua área de formação técnica;*
 - d) *representante do poder público municipal;*
 - e) *representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos;*
 - f) *representantes de demais segmentos de interesse da escola.*

§ 1º - *A composição da comunidade extraescolar será de, no mínimo, quatro membros e, no máximo, de sete membros.*

§ 2º - *Os representantes mencionados no inciso I, alíneas de “b” a “g”, serão escolhidos pelos seus pares, e os mencionados no inciso II serão convidados pela Direção da Escola.*

§ 3º - *Os representantes cumprirão mandato de um ano, permitidas reconduções.*

Artigo 11 - O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

- I. *deliberar sobre:*
 - a) *o projeto político-pedagógico da escola;*
 - b) *as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;*
 - c) *as prioridades para aplicação de recursos.*
- II. *estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;*
- III. *propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;*
- IV. *aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;*
- V. *apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.*

§ 1º - *O Conselho de Escola poderá ser convocado pela Direção para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar.*

§ 2º - O Conselho de Escola reunir-se-á, ordinariamente, no mínimo, duas vezes a cada semestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria de seus membros.

§ 3º - As reuniões do Conselho de Escola deverão contar com a presença mínima da maioria simples de seus membros.

§ 4º - Nas decisões a serem tomadas por maioria simples, todos os membros terão direito a voto, cabendo ao diretor o voto de desempate.

No ano de 2017, o Conselho de Escola de nossa Unidade Escolar tem a seguinte composição:

COMUNIDADE ESCOLAR

Presidente (Diretor – membro nato): Carlos Alberto Diniz

Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais: Analker Magalhães Honório

Representante dos Professores: Mário Boaventura Mendes Filho

Representante dos Servidores Técnico-Administrativos: Chrystian Fernando Ferreira

Representante dos Pais dos Alunos: Vanessa Cristina Câmara

Representante dos Alunos: Sérgio Sandro dos Santos

Representante das Instituições Auxiliares: Ana Cláudia Câmara Pereira

COMUNIDADE EXTRAESCOLAR

Representante de órgão de classe: Angélica Augusta Camargo

Representante dos Empresários, vinculado a um dos Cursos: Affonso Guilherme Maccagnan
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica: Priscila Aparecida Arthur

Representante do Poder Público Municipal: Tânia Mara Mancini Bambozzi

Representante de Instituição de Ensino vinculada a um dos cursos: Leandro Rogério Travalhoni

Representantes de demais segmentos de interesse da escola: Roberto Luiz Cadioli e Paulo Sérgio Gabriel Filho

6.8.2 Associação de Pais e Mestres

De acordo com o seu estatuto, a APM, instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Nesse sentido, tem por finalidade:

Artigo 4º - Para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a Associação se propõe a:

I - colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola;

II - representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III - mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, no que diz respeito a:

- a) a melhoria do ensino;
- b) o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar carente, nas áreas socioeconômica e de saúde;
- c) a conservação e manutenção do prédio, máquinas e equipamentos e das instalações técnicas;
- d) programação de atividades culturais e lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos;
- e) a execução de pequenas obras de construção no prédio escolar, que deverá ser acompanhada e fiscalizada pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE.
- IV - colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, principalmente nos períodos ociosos;
- V - favorecer o entrosamento entre pais e professores;
- VI - prestar serviços à comunidade, oferecendo cursos, de formação inicial e continuada de trabalhadores, promovendo eventos e outras atividades mediante retribuição financeira, através de convênios, parcerias, termo de cooperação ou de iniciativa própria.
- Artigo 5º - As atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos especificados nos incisos do artigo anterior, deverão integrar a Proposta Pedagógica da U.E.

No ano de 2017, o Conselho de Escola de nossa Unidade Escolar tem a seguinte composição:

Diretoria Executiva:

Diretor Executivo: Ana Claudia Câmara Pereira

Vice-diretor Executivo: Renata Cristina Pezzolato

Secretário: Tania Mara Mancini Bambozzi

Diretor Financeiro: Marcia Aparecida Rodrigues da Silva

Vice-diretor Financeiro: Adriana Antoniosi

Diretor Cultural, Esportivo e Social: Edvaldo Souza de Oliveira

Diretor de Patrimônio: Luiz Fernando Zuin

Conselho Deliberativo

Presidente: Carlos Alberto Diniz – Diretor da Unidade Escolar

Professores:

- Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre
- Ariovaldo Sano
- Gisele Greco Sorroche
- Priscila Marconato da Silva

Pais:

- Edilson Ferreira da Silva (pai do aluno Gabriel Vinicius Ferreira da Silva – Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Maria Célia Barbosa (mãe da aluna Letícia Barbosa dos Santos – Curso de Técnico em Informática)
- Josemara Noemia Maturi Andrella (mãe da aluna Laura Andrella – Ensino Médio)
- Leidiana Aparecida dos Santos (mãe da aluna Mayline Eduarda dos Santos Marcal – Ensino Médio)

Alunos:

- Rosicleire Pompeo (Curso de Técnico em Recursos Humanos)
- Geison Soares (Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Tamiris Coelho Hespanhol Ferrante (Curso de Técnico em Enfermagem)
- Moises Aparecido Fernandes (Curso de Técnico em Mecânica)

Sócios Admitidos:

- Teresa Cristina Toledo Francisco
- Elisete Trovão de Sá

Conselho Fiscal:

- Mauro Donizete Verga
- Analker Magalhães Honório
- Débora Janaina Venancio Dal Olio (mãe do aluno Caio Diogenes Venancio Corchado - Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Nilza Lopes de Souza Martins (mãe da aluna Gabriela de Souza Martins – Curso de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio)

6.8.3 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes é um instrumento que os trabalhadores dispõem para tratar de prevenção de acidentes do trabalho, das condições do ambiente do trabalho e de todos os aspectos que afetam sua saúde e segurança. É regulamentada pela CLT – Consolidação das Leis do Trabalho nos artigos 162 a 165 e pela Norma Regulamentadora 5 (NR-5), contida na Portaria 3.214 de 08/06/1978 baixada pelo Ministério do Trabalho.

Segundo a NR-5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, da Portaria 3214/78, alterada pela Portaria 8/99, baixada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, “a CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador” (item 5.1).

No caso da CIPA aplicada no âmbito escolar, tem os seguintes objetivos:

- Trabalhar os conceitos de segurança com a comunidade local;
- Elaborar plano de trabalho que permita atuar preventivamente diante de problemas de segurança laboral no ambiente escolar;
- Realizar periodicamente verificações no ambiente escolar, visando a identificação de riscos para a segurança de alunos e funcionários;
- Divulgar para alunos e funcionários informações relativas à segurança no ambiente escolar.

Membros da CIPA

Presidente: Edson Pereira Fernandes

Vice-Presidente: Mauro Donizete Verga

Secretária: Ana Claudia Câmara Pereira e

Suplente: Fábio Gerônimo Mota Diniz

6.8.4 Observatório Escolar

Sabemos que avaliar é algo pertinente às instituições escolares e que isso consiste numa filosofia de gestão que se fundamenta na perspectiva de construção e solidificação da finalidade precípua de cada estabelecimento de ensino. Nenhuma escola é plena de si, logo, corrigir rumos, diagnosticar tendências, ouvir e perceber a comunidade escolar, identificar seus gostos, conhecer melhor suas fortalezas e suas fraquezas, são algumas das razões pelas quais compreendemos a suma importância que possui a autoavaliação institucional (Observatório Escolar).

Em nossa Unidade de Ensino, aproveitamos esse momento ímpar de reflexão para discutir o papel que a nossa Escola ocupa em nossa vida e na função social que ela exerce frente à comunidade local e municípios circunvizinhos. Os resultados desse debate tornam-se, portanto, em uma ferramenta de gestão, numa perspectiva pedagógica, de aprendizado constante com o mundo, com o corpo discente, docentes, corpo técnico-administrativo, do mercado, enfim, com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Ademais, essa análise multidimensionada deve ser encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permitirá, sobretudo à equipe gestora, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição do projeto político-pedagógico da Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

No ano de 2016, a Comissão Responsável pelo Observatório Escolar foi composta pelos seguintes integrantes:

Coordenadora:

Ana Claudia Câmara Pereira

Bloco I: Comunicação e Documentação Escolar

Chrystian Fernando Ferreira

Maria Amália Vercesi Doreto

Renata Cristina Pezzolato

Bloco II: Convênios, Parcerias e Contratos

Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre

Neusa Aparecida Martins

Tania Mara Mancini Bambozzi

Bloco III: Recursos Humanos

Edson Pereira Fernandes

Bloco IV: Saúde, Segurança e Meio Ambiente

Edgar Bergo Coroa

Thiago Laureano Stankevicius

Elisete Trovão de Sá

Bloco V: Tecnologia e Infraestrutura

Paulo Afonso Pereira
Alexandre Pompeo
Reginaldo Subtil Garcia

Bloco VI: Pedagógico

Ariovaldo Sano
Marcia Aparecida Rodrigues da Silva
Teresa Cristina Toledo Francisco

6.8.5 Grêmio Estudantil

De acordo com o Estatuto do Grêmio Estudantil da Unidade Escolar:

Art. 1º - O Grêmio Estudantil “Três de Junho” é o órgão máximo de representação de representação dos estudantes da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, Unidade 103 do Centro Paula Souza, localizada na cidade de Matão, fundado em 2012, com sede neste Estabelecimento de Ensino.

Art. 2º - O Grêmio tem por objetivos:

- I- Representar condignamente o corpo discente;
- II - Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos do Colégio;
- III - Incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros;
- IV- Promover a cooperação entre administradores, funcionários, professores e alunos no trabalho Escolar buscando seus aprimoramentos;
- V- Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional, assim como a filiação às entidades gerais UMES (União Municipal dos Estudantes Secundaristas), UBES (União Brasileira dos Estudantes Secundaristas), etc.;
- VI - Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos fóruns internos de deliberação da Escola.

Composição do Grêmio para o Ano Letivo de 2017.

Chapa: Revolução

Lema: Todos Unidos por uma Etec melhor

Presidente - Vitor Hugo Monteiro da Costa – 2ºA1

Vice-Presidente - Gabriel Justino Freitas– 2ºA1

1º Secretário - Gabriel da Silva Lima– 2ºA1

2º Secretário - Mateus Lira Teixeira– 2ºA1

1º Tesoureiro - Thiago Ferraz Ferreira– 2ºA1

2º Tesoureiro - Kailane Naeli de Souza – 1ºA1

Orador - Lucas Rigueiro Narita – 1ºA1
Diretor Cultural - Murilo Picolo de Queiroz– 2ºA1
Diretor de Esportes - Gustavo Aurelio Estinati Araujo – 1ºB1
Diretor Social - Beatriz Costa Francisco – 1ºA1
Diretor Imprensa - Alisson Eduardo Telles da Silva – 1ºA1
1º Suplente - Rian Cirilo Deodato– 2ºA1
2º Suplente - Richard Rossini– 2ºA1

6.8.6 Comissão da Biblioteca

A Comissão da Biblioteca está preconizada na Portaria CEETEPS-GDS Nº 499, DE 21/11/2013:

CAPÍTULO III

Da Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino

Artigo 6º- *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino compete assessorar a Biblioteca propondo planos e políticas de desenvolvimento da biblioteca, emitindo sugestões e pareceres, quando solicitados, bem como orientar a Direção da Unidade de Ensino no que concerne aos assuntos pertinentes à Biblioteca.*

Parágrafo único: *Caberá à Comissão manifestar-se nos casos omissos do presente Regulamento apenas como órgão consultivo.*

Artigo 7º - *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino tem a seguinte composição:*

I – Coordenador da Comissão, que deve ser um representante docente;

II – Bibliotecário, que responde pela Biblioteca (membro nato);

III - Representante discente.

§ 1º- *Os membros da Comissão de Biblioteca terão os seguintes mandatos:*

a) o referido no inciso I, de 2 (dois) anos, permitida a recondução;

b) o referido no inciso II, como membro nato, enquanto perdurarem os pressupostos de sua investidura;

c) o referido no inciso III, de 1 (um) ano, permitida uma recondução.

§ 2º - *A escolha dos membros da Comissão de Biblioteca será realizada por eleição de seus pares.*

Artigo 8º - *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino se reunirá ordinariamente a cada seis (6) meses e, quando houver necessidade, extraordinariamente por convocação do Coordenador da Comissão de Biblioteca ou do Diretor da Unidade de Ensino.*

Parágrafo único - *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino deverá encaminhar ao Centro de Gestão Documental (CGD), semestralmente pelo e-mail cgd@centropaulasouza.sp.gov.br, uma cópia da ata com os registros das reuniões, sugestões, planos, projetos e atividades da Biblioteca. Esses dados*

subsidiarão as ações do CGD, em cumprimento com as suas atribuições descritas no artigo 27 da Deliberação CEETEPS nº 03/2008.

COMISSÃO DA BIBLIOTECA PARA O ANO LETIVO DE 2017:

- I – Coordenador da Comissão (representante docente): Tânia Mara Mancini Bambozzi
- II – Bibliotecário: Claudia Regina Rodrigues Coelho
- III – Representante discente: Heloisa Câmara Vercesi

6.8.7 Comissão de Pontuação Docente

Considerando a INSTRUÇÃO CETEC Nº 001/2010 que expede instruções complementares à Portaria CEETEPS Nº 467/2010 a fim de disciplinar a atribuição de aulas a docentes das ETECs do CEETEPS, a Comissão para Pontuação Docente será designada, até o mês de agosto de cada ano, por meio de Portaria do Diretor da Unidade de Ensino uma Comissão para Pontuação Docente, composta pelo Diretor de Serviço da Área Administrativa e por professores com contrato por prazo indeterminado, para:

- a) auxiliar, a critério da Direção, na operacionalização da pontuação e classificação dos docentes;
- b) analisar e emitir parecer, quanto à decisão do recurso, que será submetido à consideração do Diretor da Unidade de Ensino, sobre recursos impetrados por docentes quanto à classificação.

Na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, após a apuração dos votos em 17 de agosto de 2016, ficou constituída a Comissão para Pontuação Docente do Ano de 2016 para fins de Atribuição de Aulas do Ano Letivo de 2017:

PRESIDENTE: Alexandre Pompeo (Membro Nato)

MEMBROS: Ana Cláudia Câmara Pereira (25 Votos); Tânia Mara Mancini Bambozzi (20 votos) e Valdecir Nelson Hass (20 Votos).

SUPLENTE: Ariovaldo Sano (18 votos); Rogério Varavallo (18 votos); Analder Magalhães Honório (13 votos); Elisete Trovão de Sá (13 votos) e Pedro Anisio Lapenta Janzantti (12 votos)

6.8.8 Comissão da Obra de Reforma e Ampliação da Etec Sylvio de Mattos Carvalho

A Comissão Interna Responsável pelo acompanhamento da execução das obras de reforma e ampliação tem as seguintes atribuições:

I – Colaborar no acompanhamento e cumprimento das atividades inerentes às obras de reforma e ampliação da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

II – Orientar e aconselhar a Direção da Escola no que concerne a questões diversas que surgirem no decorrer da execução das obras de reforma e ampliação do referido estabelecimento de ensino, junto à construtora e/ou órgãos responsáveis da Administração Central do CEETEPS.

A comissão é composta pelos seguintes membros:

I - Alexandre Pompeo, RG. 33.521.958-9, Diretor de Serviços – Área Administrativa e Membro do Conselho de Escola;

II – Paulo Afonso Pereira, RG. 17.238.060, Docente e Membro do Conselho de Escola;

III – Roberto Luiz Cadioli, RG. 4.881.531-7, Membro do Conselho de Escola;

IV – Reginaldo Subtil Garcia, RG. 42.109.610, Auxiliar de Docente I;

V – Angélica Augusta Camargo, RG. 22.459.503-9, Docente;

VI – Neusa Aparecida Martins, RG. 17.239.778-9, Assistente Técnico Administrativo I.

7. Planejamento Estratégico

7.1 Missão

Promover educação profissional pública de qualidade em consonância com as demandas do mercado de trabalho, buscando a excelência no exercício das atividades profissionais e no atendimento das questões éticas, culturais e socioambientais.

7.2 Visão

Ser reconhecida como uma referência regional em educação profissional pública baseada na sua tradição de inovação, superação de desafios, colaboração interdisciplinar, qualidade dos cursos e sustentabilidade.

7.3 Características Regionais

Criado como Distrito de Paz do município de Araraquara com a denominação de Matão, de acordo com a Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897¹⁴, a cidade de Matão foi elevada à categoria de município no ano seguinte pela Lei Estadual n. 567, datada de 27 de agosto¹⁵. Matão é um município que conta na atualidade com aproximadamente 78.610 habitantes distribuídos numa área de 517 km², segundo dados da Fundação SEADE¹⁶, em sua maioria, na zona urbana, e está distante cerca de 310 km da Capital, de acordo com os dados das Tabelas 1 e 2:

TABELA 1: Dados Demográficos: Matão, Região Governamental de Araraquara e Estado de São Paulo

Território e População	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Área (Em km2)	2015	524,90	7.235,23	248.222,36
População	2015	78.610	592.958	43.046.555
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	2015	149,76	81,95	173,42
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2015 (Em % a.a.)	2015	0,48	0,81	0,87

¹⁴ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

¹⁵ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

¹⁶ Ver <http://www.seade.sp.gov.br/>.

Território e População	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Grau de Urbanização (Em %)	2014	98,16	95,52	96,21
Índice de Envelhecimento (Em %)	2015	77,98	79,29	67,20
População com Menos de 15 Anos (Em %)	2015	17,79	18,16	19,63
População com 60 Anos e Mais (Em %)	2015	13,87	14,40	13,19
Razão de Sexos	2015	97,66	96,76	94,80

TABELA 2: Dados Demográficos: Matão, Região Governamental de Araraquara e Estado de São Paulo

Habitação e Infraestrutura Urbana	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Coleta de Lixo – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,79	99,83	99,66
Abastecimento de Água – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,29	99,43	97,91
Esgoto Sanitário – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,08	98,95	89,75

FONTE: SEADE (2015)

Apesar de ser considerada uma cidade de médio porte, trata-se de um dos mais importantes municípios da Região Central do Estado de São Paulo (vide Tabelas 3 e 4).

TABELA 3: Dados econômicos de municípios escolhidos da Região Central do Estado de São Paulo, ano de 2011, em milhares de reais

Município	Valor Adicionado da Agropecuária	Valor Adicionado da Indústria	Valor Adicionado dos Serviços	PIB (Produto Interno Bruto)
Araraquara	56.969	900.567	2.486.778	3.924.434
Dobrada	6.581	11.338	34.734	55.956
Gavião Peixoto	20.896	17.229	30.425	74.099

Ibaté	37.107	72.924	177.116	312.336
Itápolis	124.593	84.438	344.225	599.204
Jaboticabal	56.617	321.266	742.213	1.250.167
Matão	48.346	3.215.126	1.324.329	5.164.585
Monte Alto	40.516	251.830	404.882	795.817
Nova Europa	8.856	28.102	54.546	101.199
Rincão	15.695	8.769	54.398	83.473
Santa Ernestina	4.652	3.872	27.052	37.275
São Carlos	57.870	1.094.833	2.230.953	3.912.665
Taquaritinga	66.185	72.639	408.880	590.827

FONTE: IBGE (2015).

TABELA 4: Participação Econômica do Município de Matão na Região Governamental de Araraquara e no Estado de São Paulo (em termos percentuais)

Economia	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2014	1,739357	4,002781	100,000000
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	1,19	6,11	1,89
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	63,98	37,06	24,99
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	34,82	56,83	73,12
PIB (Em milhões de reais correntes)	2012	6.194,93	16.951,15	1.408.903,87
PIB per Capita (Em reais correntes)	2012	79.951,08	29.292,99	33.593,32
Participação no PIB do Estado (Em %)	2012	0,439699	1,203145	100,000000

FONTE: SEADE (2015)

Seu desempenho deve-se à existência de indústrias de pequeno, médio e grande porte no setor metalomecânico e agroindustrial. A maior parte dessas empresas está ligada ao agronegócio, que teve grande crescimento a partir da década de 1970. Vale destacar que a Região de Governo de Araraquara, em geral, e a cidade de Matão, em particular, foram

favorecidas sobremaneira por esse processo de modernização agrícola. Nelas se instalaram grandes empresas de implementos agrícolas do país e as duas maiores empresas mundiais de sucos cítricos, a Citrosuco, em Matão, e a Cutrale, em Araraquara. Além disso, o município e a região estão associados às duas mais importantes culturas agrícolas de São Paulo e do Brasil: a canaveira e a citrícola. O setor sucroalcooleiro teve excelente desempenho no período recente devido à maior demanda por álcool e ao baixo nível dos estoques mundiais de açúcar. Um forte sinalizador do crescimento sustentável desse agronegócio é a consolidação dos automóveis bicombustíveis e o crescimento mundial da adição do álcool à gasolina, devido à sazonal elevação nos preços do petróleo.

Quanto às bases do crescimento econômico, a Região Central do Estado de São Paulo oferece grande potencial de crescimento econômico gerado pela sua infraestrutura. No que se refere às rodovias, a Rodovia Brigadeiro Faria Lima, que corta o município, ao interligar-se às Rodovias Washington Luís, Anhanguera e dos Bandeirantes, forma o mais moderno e seguro complexo rodoviário do Estado e do país. A Hidrovia Tietê-Paraná, que dista 80 km de Araraquara, pertence a um grande complexo multimodal (rodovias, ferrovias e hidrovias). Através dele, o interior do Brasil (Goiás, Rondônia, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) se interliga aos centros industriais do Sudeste, ao Mercosul e aos principais portos de exportação para outros mercados externos. Quanto à energia elétrica, a cidade e a região encontram-se em situação privilegiada, podendo atender a qualquer demanda, tanto em alta como em baixa tensão. Além disso, o uso de gás natural como combustível já é uma realidade consolidada.

Logo, a atual conjuntura permite ao Município de Matão uma expressiva participação na economia regional. No entanto, tal indicador ainda não tem proporcionado bons indicadores sociais como podemos observar os dados contidos na Tabela a seguir:

TABELA 5: Indicadores de Condições de Vida do Município de Matão em comparação à Região Governamental de Araraquara e ao Estado de São Paulo

Condições de Vida	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Riqueza	2010	40	...	45
	2012	43		46
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Longevidade	2010	64	...	69
	2012	66		70
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Escolaridade	2010	63	...	48
	2012	60		52
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS	2010	Grupo 2 - Municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais		

Condições de Vida	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
	2012	Grupo 2 - Municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais		
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM	2010	0,773	...	0,783
Renda per Capita – Censo Demográfico (Em reais correntes)	2010	679,92	721,12	853,75
Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo – Censo Demográfico (Em %)	2010	6,82	5,07	7,42
Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/2 Salário Mínimo – Censo Demográfico (Em %)	2010	17,50	15,75	18,86

FONTE: SEADE (2015)

Em nosso entendimento, tal fato deve-se principalmente pela reduzida renda per capita (cerca de 79% se comparada à renda per capita do Estado de São Paulo e 94% se comparada à renda per capita da Região Governamental de Araraquara, cujos dados serão apresentados no item 1.5 deste documento.

De todo modo, verifica-se a importância da existência de estabelecimentos de ensino profissionalizante para formar profissionais altamente qualificados para atender o segmento produtivo local para que, entre outros aspectos, a médio e longo prazo, tal cenário destoante possa ser minimizado em termos de melhores condições de vida.

7.3.1 Empresas da região

De acordo com os dados da Associação Comercial e Industrial de Matão, em 2006 contava ao todo com 3.545 empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas de pequeno, médio e grande porte distribuídas nos mais diversos ramos de atividades, conforme aponta a Tabela n. 6:

TABELA 6: Número de empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas – Município de Matão, em 2006

Ramo de Atividade	Nº de Estabelecimentos
Instituições Financeiras	09 unidades
Agricultura, pecuária, silvicultura e exploração florestal	68 Unidades
Indústrias de transformação	351 Unidades
Produção e distribuição de eletricidade, gás e água	3 Unidades
Construção	51 Unidades
Comércio, reparação de veículos automotores, objetos pessoais e domésticos	1.899 Unidades
Alojamento e alimentação	307 Unidades
Transporte, armazenagem e comunicações	172 Unidades
Intermediação financeira, seguros, previdência complementar e serviços relacionados	35 Unidades
Atividades imobiliárias, aluguéis e serviços prestados às empresas	368 Unidades
Administração pública, defesa e seguridade social	3 Unidades
Educação	51 Unidades
Saúde e serviços sociais	87 Unidades
Outros serviços coletivos, sociais e pessoais	192 Unidades

FONTE: ACEM (<http://www.acematao.com.br/estatistica>), (2015).

Ainda que os dados disponíveis são de 2006, e certamente carecem de ser atualizados, nota-se a abrangência do setor produtivo local, tanto em tamanho quanto em diversidade.

Isto posto, apresentamos a seguir algumas das principais empresas localizadas em Matão:

7.3.1.1 Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas TATU S/A

A Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas ‘Tatu’ S/A começou a funcionar em Matão em 1946 como ‘Oficina Brasil’, com a fabricação de veículos e implementos de tração animal. Com o passar dos anos, a experiência acumulada de seus fundadores acabou conduzindo-os diretamente à fabricação de implementos de tração mecânica, permitindo a ampliação da indústria, que passou então a se denominar Irmãos Marchesan Ltda.

De simples fabricantes, os irmãos Marchesan passaram a produzir discos para grades e arados, e depois moderníssimos implementos e máquinas agrícolas para serem tracionados mecanicamente, tudo como forma de se adequar às grandes transformações sofridas pela agricultura brasileira no decorrer das últimas décadas. Ao longo dessa trajetória, a empresa se transformou em uma das maiores empresas do setor na América Latina e ganhou o que seria a sua atual marca: Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas ‘Tatu’ S.A.

Como uma das maiores e mais modernas fábricas de Máquinas e Implementos Agrícolas da América Latina, hoje ao mercado interno, exporta para mais de 50 países espalhados pelo mundo, está instalada numa área de 805 mil metros quadrados, dos quais

220 mil m² são de área coberta. Para avaliação de suas máquinas e implementos, a empresa também dispõe de modernos campos de provas.

Desde 1946 fabricando equipamentos com a marca Tatu, a Marchesan S.A. é reconhecida internacionalmente pela resistência e o alto desempenho de sua vasta linha de produtos, destinados a diversos tipos de terrenos e utilizados no preparo e conservação dos solos, no plantio e cultivo de várias culturas.

7.3.1.2 Baldan Implementos Agrícolas S/A

No dia 4 de janeiro de 1928, uma família de imigrantes italianos fundou a firma 'Narciso Baldan & Irmãos', na cidade de Matão, Estado de São Paulo, Brasil. Este foi o início das atividades do que veio a ser futuramente a Baldan Implementos Agrícolas S/A. Em 1952, a família Baldan fabricou o primeiro disco para arados e grades nacional. O pioneirismo quebrou a dependência dos produtos importados e contribuiu para o desenvolvimento da agricultura do País.

Instalada em um moderno parque industrial de 256 mil m², dos quais 65 mil m² são de área construída, a Baldan vem desenvolvendo produtos com avançados conceitos de engenharia, que se destinam ao preparo do solo e plantio de diversos tipos de culturas. Possui uma linha de produtos voltada à cultura da cana e também plataforma agrícola para colheita de milho.

Atualmente a empresa tem uma linha ampla e diversificada com mais de 200 produtos, em 2 mil versões voltadas a todo tipo de cultura e solo, exportando-as para cerca de 75 países.

7.3.1.3 Cadioli Implementos Agrícolas Ltda.

A Cadioli Implementos Agrícolas é reconhecida em todo o mundo por mais de 3 mil clientes e conta com 600 fornecedores em praticamente todos os estados brasileiros. Seu parque fabril possui 6 mil m² e 80 colaboradores que cuidam do atendimento, produção e logística de entrega dos produtos Cadioli para todo o mundo.

A alta tecnologia também faz parte do dia a dia da empresa, desde os projetos até o controle de qualidade de seus produtos. A Cadioli investe na força que está por trás das máquinas e implementos, nos homens que plantam e fazem o Brasil crescer cada dia mais.

7.3.1.4 Antoniosi Tecnologia Agroindustrial Ltda.

A Antoniosi Tecnologia Agroindustrial Ltda. foi fundada em dezembro de 1997. Desde o início, a Antoniosi esteve sempre atenta às necessidades dos seus clientes e vem acompanhando de perto o desenvolvimento do setor canavieiro, tornando-se uma das principais empresas que produzem implementos para a cultura da cana-de-açúcar. Iniciando suas atividades em uma pequena fábrica, produzia máquinas hidráulicas e apenas um modelo de carreta transbordo, mas sempre pautada nos mais modernos métodos de pesquisas e desenvolvimento.

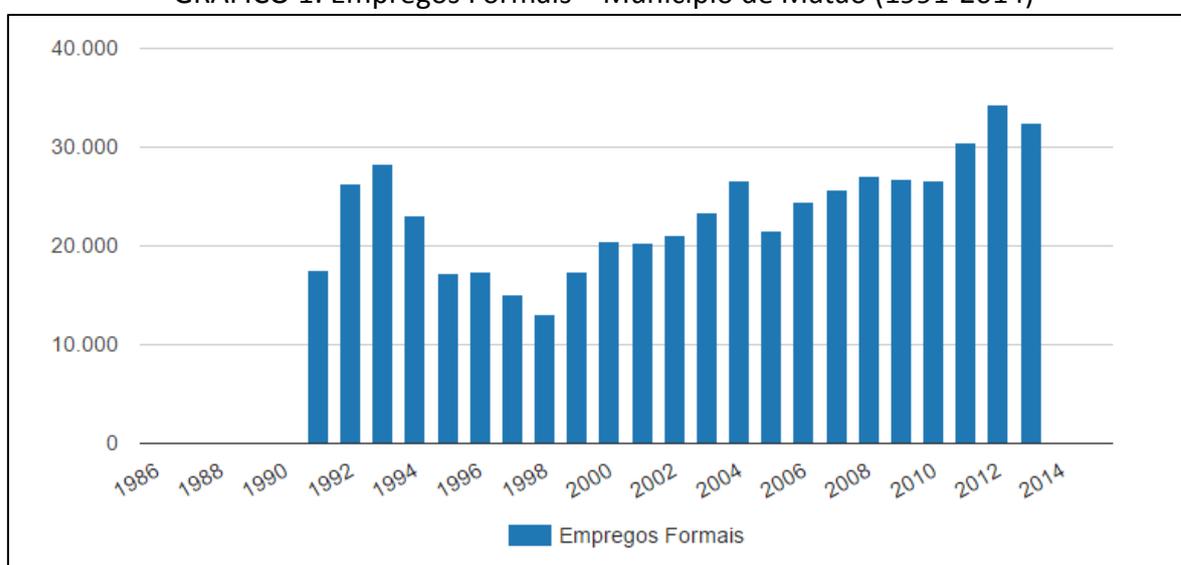
Responsável por várias patentes de produtos, a empresa possui o inovador sistema de cabeçalho descentralizado, que evita o pisoteio das linhas de plantio, preservando as soqueiras da cana e diminuindo a compactação e aumentando a sua produtividade.

Atualmente está localizada em modernas instalações ocupando uma área total de 50 mil m² e 25 mil m² de área construída. Produz uma extensa linha de carretas transbordo para cana-de-açúcar, laranja e grãos, dentre as quais podemos citar o transbordo para cana picada de 8 a 14 toneladas com tração por trator, transbordo para cana picada de 8 a 12 toneladas sobre caminhão, transbordo para grãos, laranja, carreta *bean* e carreta autocarga.

7.3.2 Empregabilidade

Apesar de apresentar uma redução no último ano, percebe-se a existência de um crescimento sazonal, a partir de 1999, da oferta de empregos no Município de Matão, especialmente no que se refere a empregos formais.

GRÁFICO 1: Empregos Formais – Município de Matão (1991-2014)



FONTE: SEADE (2015)

Em boa parte (cerca de 40%), as vagas de emprego encontram-se preponderantemente junto ao setor industrial local, como podemos observar na tabela a seguir:

TABELA 7: Participação dos Empregos Formais por Setor Produtivo (2013)

Setor Produtivo	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e	2013	25,04	10,54	2,39

Setor Produtivo	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)				
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	38,06	31,92	20,15
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	2,35	3,73	5,33
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	14,46	19,63	19,56
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	20,10	34,17	52,57

FONTE: SEADE (2015)

7.3.3 Remuneração média da região

Com base nos dados apresentados na Tabela 08, constatamos que a remuneração média do setor industrial está acima da média regional, porém abaixo da média estadual. Já o rendimento médio do setor de comércio, está abaixo tanto da média regional quanto da média estadual:

TABELA 08: Remuneração Média por Segmento Produtivo (2013)

Emprego e Rendimento	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2013	1.483,20	1.380,06	1.576,09

Emprego e Rendimento	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2013	2.871,56	2.310,08	2.979,77
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2013	1.720,54	1.780,86	2.250,68
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2013	1.382,50	1.428,85	1.954,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2013	1.771,84	1.999,80	2.682,20
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2013	2.062,30	1.913,13	2.549,89

FONTE: SEADE (2015)

Diante dos dados apresentados, podemos inferir que a remuneração maior do setor industrial, ainda que menor à média estadual, é ao que tudo indica o principal atrativo da população em inserir nesse segmento produtivo em âmbito local. Por conseguinte, a busca pela formação na área em estabelecimentos profissionalizantes torna-se algo permanente, justificando assim a existência dos cursos da área industrial na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, ofertados sobremaneira no período noturno. Por esse viés, entende-se a consolidação de uma vertente histórica em torno da formação escolar objetivando a contínua melhoria da qualidade de vida.

7.4 Características do Corpo Discente

A partir de consultas realizadas no Sistema de Gerenciamento Acadêmico – NSA, dos alunos matriculados nessa Unidade Escolar no 1º semestre de 2017, podemos inferir que:

- A Unidade Escolar tem o total de 941 alunos matriculados no 1º semestre de 2017, sendo que a maior demanda é no período noturno, com 59,8% do total de alunos matriculados. Nos períodos: Manhã – 10,0%, Tarde: 4,3%, Integral: 20,0%, Sábados de manhã: 6,0%.
- O perfil dos alunos é formado por uma maioria (61,1%) de alunos do sexo masculino e 38,9% do sexo feminino.
- Quanto as cidades de origem dos alunos, a grande maioria é de Matão (78,1%), 10,1% dos alunos vem da cidade de Dobrada, 3,1% do município de Monte Alto, 2,3% de Taquaritinga, 1,6% de Jaboticabal, 1,6% de Guariba, 1,6% de Santa Ernestina, 0,9% de Itápolis, 0,2% de Américo Brasiliense, 0,2% de Araraquara, 0,2% de Motuca e 0,1% de Nova Europa.
- Quanto a escolaridade, 64,3% dos alunos matriculados já concluíram o Ensino Médio e 35,7% ainda estão cursando o Ensino Médio, sendo que 5,1% destes fazem o Ensino Médio na própria Unidade Escolar.

Diante do exposto, fica claro que nossa Unidade Escolar tem, sobretudo, uma função social na comunidade que ela está inserida, pois ela é vista como um estabelecimento de ensino que proporciona a possibilidade da inserção dos alunos no mundo do trabalho e em universidades, promovendo, por conseguinte, a dignidade humana daqueles que a procuram e/ou fazem uso dos seus serviços educacionais.

7.5 Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

Meta

AMPLIAR EM 10% DURANTE O ANO LETIVO CORRENTE, O NÚMERO DE INSCRITOS PARA O PROCESSO DE VAGAS REMANESCENTES, EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR.

RESULTADO: () ATINGIDO
 () ATINGIDO PARCIALMENTE
 (x) NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Dados extraídos da lista de presença de candidatos inscritos nos processos para vagas remanescentes oferecidos pela Unidade Escolar, indicam que em 2014 tivemos 129 candidatos inscritos, no ano de 2015 tivemos o número de 112 candidatos e, no ano de 2016 68 inscritos para vagas remanescentes. Entretanto, tal situação é sentida em virtude da redução dos percentuais referentes a perdas de alunos: em 2014 o percentual de evasão foi de 16%, já em 2015 o percentual de evasão foi de 10,6% e em 2016 foi de 9,5%. Outra informação relevante é que após o Conselho de Classe Final do 2º semestre de 2016 ocorreu a divisão de classes em turmas em todas as turmas de todos os cursos ofertados pela escola, fato esse que não ocorria há anos. Logo, a meta não foi atingida em razão da diminuição de vagas disponíveis.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

AO LONGO DO QUINQUÊNIO 2016 E 2020, ORGANIZAR E CATALOGAR 100% DO ACERVO HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR.

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

A meta foi parcialmente atingida pois está previsto que até 2020 o acervo histórico da Unidade Escolar deverá estar organizado. Em 2016 os documentos foram agrupados numa sala da escola, mas não foram analisados por não termos um espaço (Centro de Memórias) adequado e destinado para esse trabalho. Já em 2017 podemos contar com esse espaço e com um docente que está desenvolvendo um projeto nessa linha de trabalho, onde a seleção dos documentos já começou a ser realizada.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

AO LONGO DO QUADRIÊNIO 2015-2018, REALIZAR A IMPRESSÃO DE TODOS OS DIPLOMAS PENDENTES NA SECRETARIA ACADÊMICA.

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Há um total de 994 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2007 a 2016;

Em 2016: foram impressos 614 diplomas, sendo que: dos 400 Diplomas previstos inicialmente, foram impressos 254, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2010 a 2015, havendo um déficit de 146 Diplomas para serem impressos;

Meta para 2017: impressão de cerca de 247 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas no 2º Semestre de 2016, impressão de cerca de 18 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas no 1º Semestre de 2016, impressão de cerca de 146 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2010 a 2015 e impressão de cerca de 413 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2007 a 2009;

2018: levantamento e impressão dos Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos anteriores a 2007.

Semestre/Ano	Publicação			Histórico			Diploma		
	Concluído	Pendente	Não Avaliado	Concluído	Pendente	Não Avaliado	Concluído	Pendente	Não Avaliado
2ª-2016	0	247	0	0	247	0	0	247	0
1ª-2016	175	18	0	175	18	0	157	18	0
2ª-2015	244	25	0	243	26	0	245	24	0
1ª-2015	78	5	0	78	5	0	77	6	0
2ª-2014	233	2	0	231	4	0	228	7	0
1ª-2014	160	10	0	159	11	0	152	18	0
2ª-2013	226	6	0	228	7	0	230	5	0
1ª-2013	114	3	0	114	3	0	114	3	0
2ª-2012	302	1	0	299	1	3	290	11	2
1ª-2012	215	0	0	215	0	0	215	0	0
2ª-2011	246	2	0	243	5	0	209	38	0
1ª-2011	90	7	0	93	3	1	63	33	1
2ª-2010	302	22	0	302	18	4	218	106	0
1ª-2010	220	7	0	222	5	0	162	65	0
2ª-2009	227	16	0	228	15	0	148	95	0
1ª-2009	215	32	0	219	28	0	136	111	0
2ª-2008	184	15	0	134	17	0	134	65	0
1ª-2008	144	23	0	142	25	0	103	64	0
2ª-2007	107	20	0	105	22	0	91	36	0
1ª-2007	129	19	0	131	17	0	105	42	0
TOTAL	3436	215	0	3386	212	8	3077	994	3

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

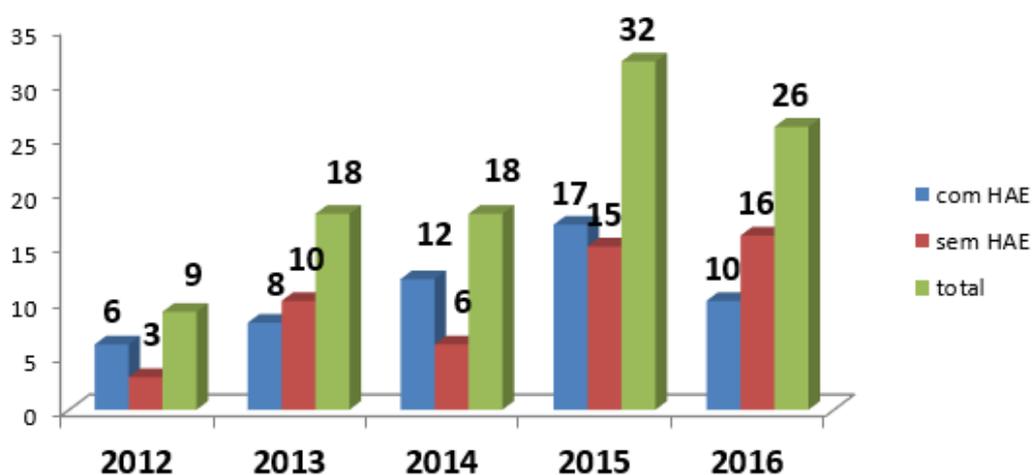
DURANTE OS ANOS DE 2015 E 2016, AMPLIAR EM 25% O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NOS CURSOS OFERECIDOS PELA ESCOLA

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Não foi possível atingir esta meta por conta do indeferimento por parte do setor de HAE da Administração Central aos projetos ora submetidos. Questionado a respeito do indeferimento, a justificativa se deu sobre a necessidade de contingenciamento de despesas. A partir deste parecer, não inserimos novos projetos, o que impossibilitou o cumprimento desta meta. De todo modo, no ano de 2015 foram desenvolvidos 32 projetos e em 2016, 26 projetos foram desenvolvidos com ou sem HAE, número expressivo diante de um cenário atípico como este que estamos vivenciando.

Quantidade de Projetos desenvolvido pela Etec Matão



AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

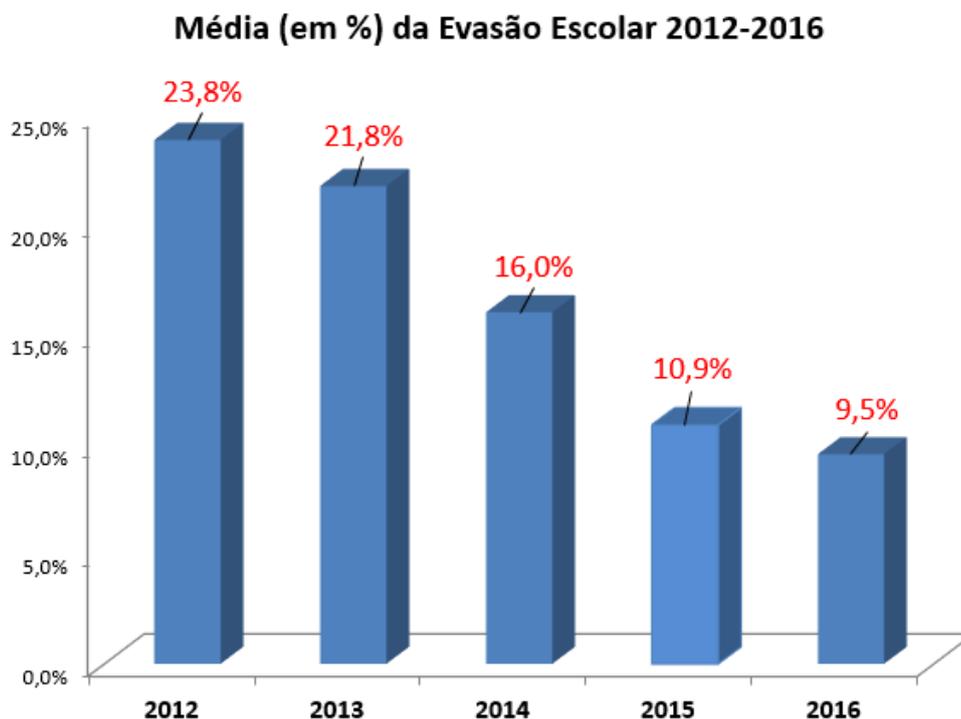
Meta REDUZIR AO LONGO DO ANO LETIVO DE 2016 EM 50% O ÍNDICE DE PERDAS DE ALUNOS MATRICULADOS NESSE ESTABELECIMENTO DE ENSINO NO PERÍODO NOTURNO, EM RELAÇÃO À MÉDIA DO PERCENTUAL DA EVASÃO AFERIDA EM 2015

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Redução da média geral da evasão escolar (2012-2016):

Como podemos observar, a partir da atual gestão, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho deu um salto no que se refere ao índice de permanência do aluno na Escola. Este indicador reflete todo o aparato pedagógico-administrativo que foi pensado e implementado em busca de uma melhoria substancial e contínua da qualidade dos serviços educacionais prestados por nossa escola que, por conseguinte, tem proporcionado uma redução considerável do percentual da perda escolar:



Fonte: Atas dos Conselhos de Classe Final

Diante dos dados apresentados acima, podemos inferir que entre os anos de 2012 e 2016 presenciamos uma redução de 60% na evasão escolar que, particularmente para nossa equipe escolar, é motivo de orgulho e satisfação.

Do mesmo modo, podemos verificar o aumento da demanda de candidatos nos processos seletivos (Vestibulinho), de modo especial nos últimos dois anos e meio, que por si só indicam um novo olhar da comunidade local para a escola e, por conseguinte, seu maior interesse pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho, resultante em boa parte do processo de revitalização na qual esta escola tem sido submetida a partir do início da atual gestão:

Processo Seletivo	Nº de Inscritos	Nº de Vagas	Demanda
1º Sem/2008	1.418	500	2,84
2º Sem/2008	1.038	270	3,84
1º Sem/2009	1.398	400	3,5
2º Sem/2009	913	350	2,61
1º Sem/2010	1.754	540	3,25
2º Sem/2010	969	350	2,77
1º Sem/2011	1.276	420	3,04
2º Sem/2011	718	310	2,32
1º Sem/2012	1.084	380	2,85
2º Sem/2012	536	270	1,99
1º Sem/2013	1.187	430	2,76
2º Sem/2013	496	190	2,61
1º Sem/2014	1.136	310	3,66
2º Sem/2014	602	270	2,23
1º Sem/2015	1.053	350	3,01
2º Sem/2015	486	150	3,24
1º Sem/2016	1.154	310	3,72
2º Sem/2016	1.199	270	4,44
1º Sem/2017	1.332	310	4,29

Fonte: <http://www.cpscetec.com.br/bdcetec> e <http://www.vestibulinhoetec.com.br>, acessado em 21/11/2016

Obviamente que, mesmo não tendo atingido os 50% inicialmente propostos, devemos considerar que entre os anos de 2012 e 2015, a Escola, se antecipando ao problema da evasão, já havia conseguido reduzir 54% no índice geral da Unidade Escolar. Em relação aos cursos modulares noturno (meta projeto 2016), comparando os anos de 2015 e 2016, o índice das perdas escolares reduziu em 22%.

Logo, reiteramos que a Escola tem trabalhado consistentemente em torno da permanência do aluno até a conclusão dos seus estudos através da execução das propostas pedagógicas relacionadas abaixo, as quais também estão descritas no Ofício n. 003/2016 da Cetec.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

PROPORCIONAR, NO TRIÊNIO 2015-2017, OFICINAS DIVERSAS DURANTE O HORÁRIO DE ALMOÇO PARA OS ALUNOS DO ETIM

RESULTADO: (X) ATINGIDO
 () ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

A oficina de xadrez é destinada a todos os alunos da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho e transcorreu durante todo o ano letivo de 2016, com pausas apenas nas férias de meio de ano.

Por conta do horário da oficina (11:30 às 13:00) o principal público de participantes foram os alunos do Ensino Médio e Ensino Médio integrado, e dentre esses, destacaram-se os 1ºs e 2ºs anos, já que os alunos dos 3ºs estão mais focados na preparação para os Vestibulares do fim do ano.

Durante todo o ano letivo, a biblioteca (local onde a oficina ocorre) esteve sempre cheia, desde alunos aprendendo o básico e se iniciando no jogo até os jogadores já intermediários. Aulas sob supervisão do instrutor aconteceram 3 vezes por semana e mesmo nos dias livres os alunos apareciam para praticar e melhorar seu nível de jogo.

De uma forma geral, o ano de 2016 foi bastante produtivo, girando sempre numa média de 15 a 20 praticantes assíduos além é claro de outros (20 a 30) que apareceram em períodos esporádicos. Três desses alunos se interessaram tanto pelo jogo que hoje são frequentadores do Clube de Xadrez da cidade orientados pelo próprio instrutor, que representa a cidade em torneios desde 1997.

Com relação aos jogos educativos que ficam guardados na biblioteca como Banco Imobiliário, Perfil, War e Imagem e Ação, esses também são utilizados com frequência pelos alunos na hora do almoço, proporcionando diversão, distração, conhecimento e principalmente integração. Esses jogos são utilizados todos os dias pelos mais variados grupos e equipes.

Em 2017, a escola passou a proporcionar um local de recreação com TV para que os alunos possam assistir seus filmes e séries durante o período de almoço, além dos laboratórios de informática, usados tanto para entretenimento quanto para estudos.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta CLIMATIZAR 100% DAS SALAS DE AULAS E LABORATÓRIOS DIDÁTICOS NO DECORRER DO QUINQUÊNIO 2016-2020.

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

A conclusão da climatização de todas as salas de aulas e laboratórios didáticos está prevista para o final do ano de 2020. Em 2016 foram adquiridos pela APM da Escola: 02 aparelhos de ar condicionado de 60.000 BTUs para serem instalados em salas de aula, 01 aparelho de ar condicionado de 38.000 BTUs para ser instalado no Laboratório de Informática n.1. Logo, esperamos que em 2017 possamos climatizar mais alguns ambientes, entretanto, precisamos aguardar a finalização das obras de reforma e ampliação pela qual está passando esse estabelecimento de ensino.

7.6 Indicadores

7.6.1 Web SAI

Como podemos observar na tabela abaixo, a Unidade Escolar apresentou um quadro positivo em termos de evolução quanto aos resultados obtidos entre os anos de 2013 e 2014 e uma retração de alguns aspectos avaliados em 2016 e comparados com 2014, utilizando-se dos itens elencados na sua avaliação instituição, o WEBSAI. Situação semelhante pode ser verificada tanto a partir da média das Etecs que compõem a Região de São José do Rio Preto quanto na média do Centro Paula Souza. Entretanto, destacamos que em âmbito escolar redução do percentual de evasão escolar permaneceu constante, acompanhado de uma melhora do desempenho escolar em consequência do trabalho que vem sendo desenvolvido pela equipe escolar.

Em nosso entendimento, a retração do índice obtido no Web SAI 2016 pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho, verificado em ambos indicadores – Processo e Resultado – se deve a dois fatores importantes que devem ser considerados: um é a obra de reforma e ampliação pela qual a escola está passando, afinal nem todos compreendem as atribuições e adversidades ocasionadas, mesmo que para o bem coletivo futuro e, que por conseguinte compromete diretamente o ambiente educativo e a gestão pedagógica; o segundo aspecto está relacionado ao fato que quanto mais melhoramos os índices como constatados nos anos de 2014 e 2015 (este último não mensurado pelo WEBSAI, mas por indicadores internos da Unidade Escolar), mais difícil é manter uma linha permanente de crescimento, sendo previstas oscilações.

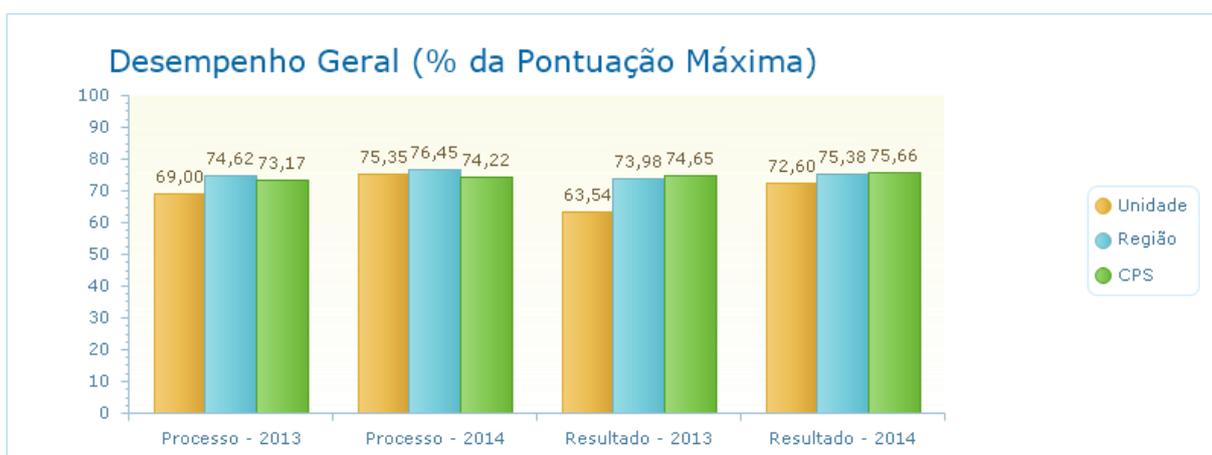
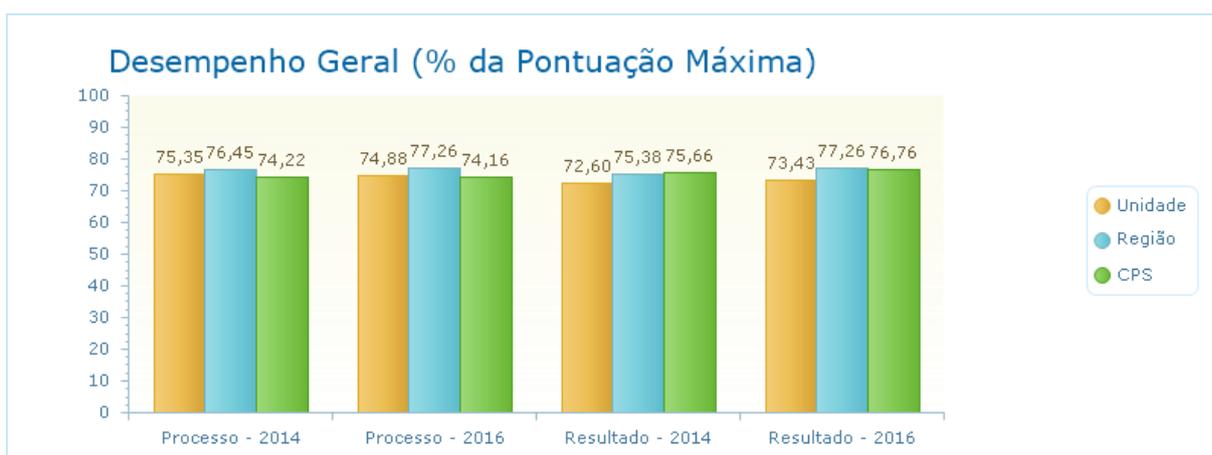
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO - BALANÇO DO WEB SAI - ANOS DE 2013, 2014 E 2016									
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho		Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto		Média das Etecs do CEETEPS	
				2016	% Crescimento de 2016 em relação a 2014	2016	% Crescimento de 2016 em relação a 2014	2016	Crescimento de 2016 em relação a 2014
Processo	2016	393	294,27	74,88	-0,62%	77,26	1,06%	74,16	-0,08%
	2014	412	310,46	75,35		76,45		74,22	
Desempenho escolar	2016	112	84,16	75,14	7,79%	76,94	3,78%	71,37	1,06%
	2014	126	87,84	69,71		74,14		70,62	
Gestão escolar	2016	67	54,52	81,37	0,16%	82,72	1,80%	78,63	0,38%
	2014	72	58,49	81,24		81,26		78,33	
Gestão pedagógica	2016	155	107,88	69,6	-6,03%	72,55	-0,52%	70,74	-1,04%
	2014	155	114,81	74,07		72,93		71,48	
Ambiente educativo	2016	59	47,71	80,86	-3,27%	83,66	-1,29%	83,66	-0,49%
	2014	155	114,81	83,59		84,75		84,07	
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho		Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto		Média das Etecs do CEETEPS	
				2014	% Crescimento de 2014 em relação a 2013	2014	% Crescimento de 2014 em relação a 2013	2014	Crescimento de 2014 em relação a 2013
Processo	2014	412	310,46	75,35	9,20%	76,45	2,45%	74,22	1,44%
	2013	412	284,26	69,00		74,62		73,17	
Desempenho escolar	2014	126	87,84	69,71	12,11%	74,14	4,00%	70,62	2,47%
	2013	126	78,35	62,18		71,29		68,92	
Gestão escolar	2014	72	58,49	81,24	6,75%	81,26	2,18%	78,33	0,88%
	2013	72	54,79	76,1		79,53		77,65	
Gestão pedagógica	2014	155	114,81	74,07	10,12%	72,93	1,76%	71,48	1,10%
	2013	155	104,26	67,26		71,67		70,7	
Ambiente educativo	2014	59	49,32	83,59	5,25%	84,75	1,57%	84,07	0,98%
	2013	59	46,86	79,42		83,44		83,25	
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho		Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto		Média das Etecs do CEETEPS	
				2016	% de Crescimento de 2016 em relação a 2014	2016	% de Crescimento de 2016 em relação a 2014	2016	% de Crescimento de 2016 em relação a 2014
Resultado	2016	99	72,70	73,43	1,14%	77,26	2,49%	76,76	1,45%
	2014	105	76,23	72,60		75,38		75,66	
Desempenho escolar	2016	9	6,30	70,00	23,76%	70,78	4,60%	68,33	0,81%
	2014	9	5,09	56,56		67,67		67,78	
Gestão pedagógica	2016	16	10,44	65,25	-9,85%	70,31	-3,02%	69,31	-0,90%
	2014	16	11,58	72,38		72,50		69,94	
Ambiente educativo	2016	21	14,89	70,90	-12,63%	84,33	2,75%	82,74	0,27%
	2014	27	21,91	81,15		82,07		82,52	
Geral	2016	3	2,33	77,67	-2,51%	78,33	-1,68%	75,33	-0,45%
	2014	3	2,39	79,67		79,67		75,67	
Indicadores Objetivos	2016	50	38,75	77,50	9,91%	76,76	3,98%	77,53	3,07%
	2014	50	35,26	70,51		73,82		75,22	

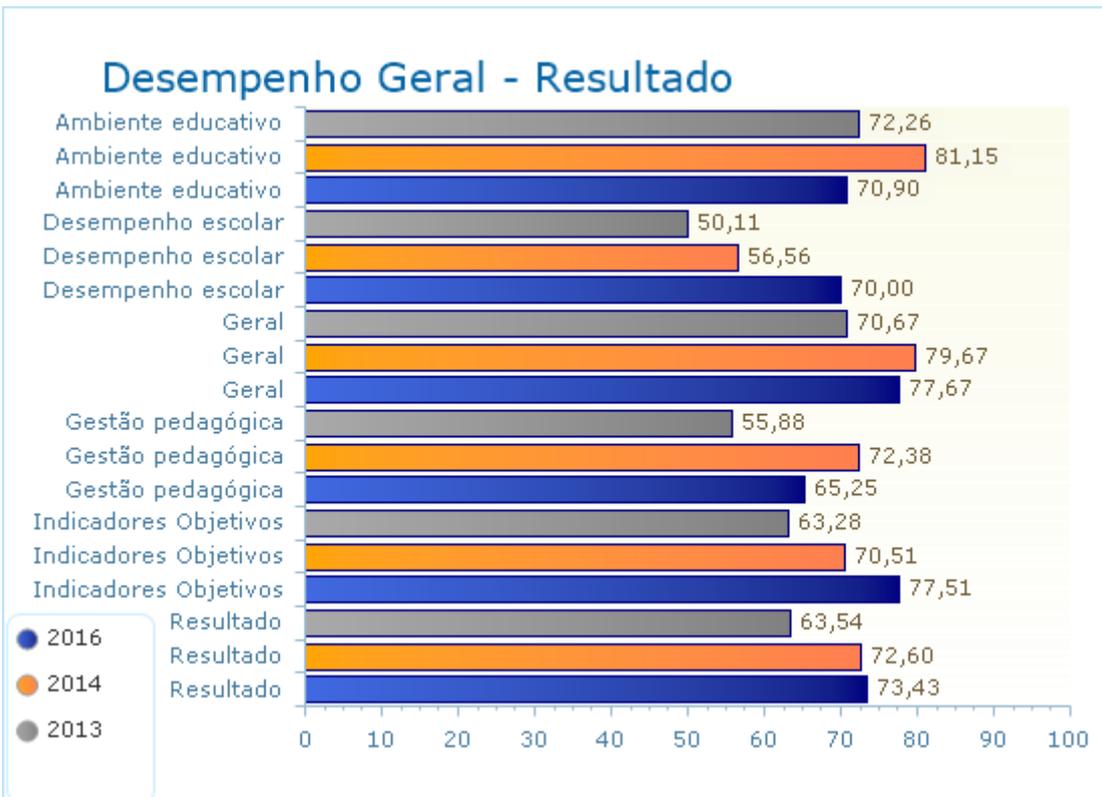
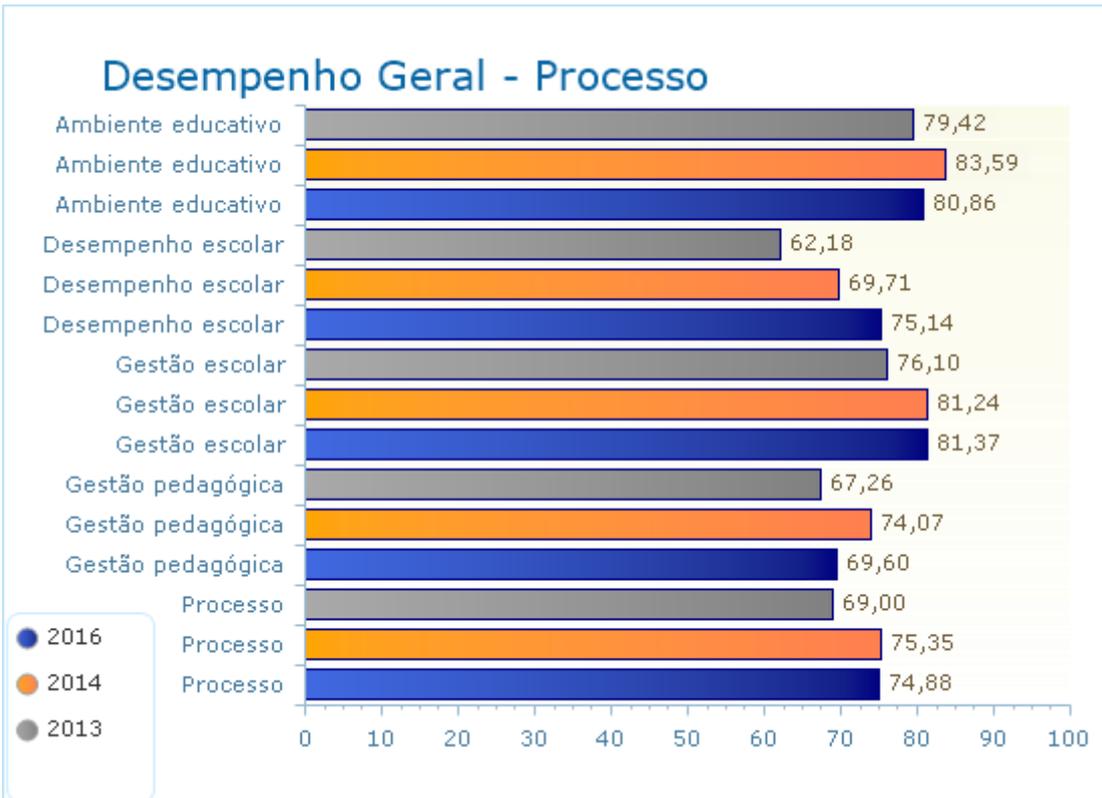
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs do CEETEPS	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013
Resultado	2014	105	76,23	72,60	14,26%	75,38	1,89%	75,66	1,35%
	2013	105	66,72	63,54		73,98		74,65	
Desempenho escolar	2014	9	5,09	56,56	12,87%	67,67	2,19%	67,78	2,70%
	2013	9	4,51	50,11		66,22		66,00	
Gestão pedagógica	2014	16	11,58	72,38	29,53%	72,50	4,69%	69,94	1,73%
	2013	16	8,94	55,88		69,25		68,75	
Ambiente educativo	2014	27	21,91	81,15	12,30%	82,07	0,59%	82,52	0,72%
	2013	27	19,51	72,26		81,59		81,93	
Geral	2014	3	2,39	79,67	12,74%	79,67	1,71%	75,67	-0,43%
	2013	3	2,12	70,67		70,67		76,00	
Indicadores Objetivos	2014	50	35,26	70,51	11,43%	73,82	1,81%	75,22	1,54%
	2013	50	31,64	63,28		72,51		74,08	

Com efeito, as variáveis que incidiram nas oscilações demonstradas já estão sendo analisadas pela equipe escolar para que esta planeje e execute ações que possibilitem melhorar os índices obtidos, levando em consideração, sobretudo, as obras de reforma e ampliação da Unidade Escolar que irão perdurar pelo menos até o fim do ano letivo de 2017 que influenciam diretamente no cotidiano escolar.

7.6.1.1 Desempenho Geral da Unidade Escolar: Processo e Resultado

a) Gráfico





b) Análise:

Ainda que o desempenho geral da Unidade Escolar esteja abaixo da média da região de São José do Rio Preto e da média do CEETEPS, podemos afirmar que houve uma pequena oscilação do percentual obtido pela Unidade Escolar em 2016 se comparado às médias dos grupos já mencionados, o que revela uma preocupação da equipe escolar em colocar a escola nos patamares desejados pela instituição.

A partir de um planejamento realizado com metas bem estabelecidas, com destaque para melhoria do grau de satisfação da comunidade escolar em relação à Etec Sylvio de Mattos Carvalho e, por conseguinte, combate à evasão escolar, diversas ações têm sido implementadas com vistas ao atingimento de tais objetivos.

Desse modo, a Direção da Escola tem procurado envolver todos os setores em diversas ações desde capacitações, pesquisas e reuniões até a revitalização de parcerias com empresas dos segmentos produtivos correlatos aos cursos oferecidos por este estabelecimento de ensino, bem como o encaminhamento de um projeto de reforma e ampliação das dependências escolares ao setor responsável da Instituição.

Ademais, 2017 será um ano atípico para essa comunidade escolar, pois durante todo esse exercício nossa escola estará passando por uma reforma completa das suas dependências físicas, além de uma significativa ampliação do número de espaços destinados às atividades didático-pedagógicas. Logo, a comunidade está vivenciando os dois lados desse processo: o lado bom, pois estão vendo com seus próprios olhos uma melhora substancial dos espaços escolares, tanto pelo lado arquitetônico, mas também pela questão da segurança e acessibilidade; mas também há o lado difícil desse processo que é o de vivenciar o cotidiano escolar com tantas mudanças que se fazem necessárias, como por exemplo, mudança de sala, trabalhar em salas improvisadas, documentos encaixotados, etc.

Em suma, temos verificado uma melhoria do clima organizacional por parte dos seus colaboradores docentes e técnico-administrativos, e, ao mesmo tempo, um maior interesse por parte dos alunos. Obviamente é preciso permanecer atento aos indicadores institucionais, objetivando uma melhoria contínua do seu desempenho, evitando quaisquer tipos de retrocessos.

7.6.2 Análise da demanda e perda por Turma e Curso

7.6.1.1 Análise da Demanda e Perda dos cursos oferecidos pela unidade

Demanda dos Cursos oferecidos pela Unidade Escolar:

a) Demanda Geral:

Processo Seletivo	Nº de Inscritos	Nº de Vagas	Demanda
1º Sem/2008	1.418	500	2,84
2º Sem/2008	1.038	270	3,84
1º Sem/2009	1.398	400	3,50
2º Sem/2009	913	350	2,61
1º Sem/2010	1.754	540	3,25
2º Sem/2010	969	350	2,77
1º Sem/2011	1.276	420	3,04
2º Sem/2011	718	310	2,32
1º Sem/2012	1.084	380	2,85
2º Sem/2012	536	270	1,99
1º Sem/2013	1.187	430	2,76
2º Sem/2013	496	190	2,61
1º Sem/2014	1135	310	3,66
2º Sem/2014	602	270	2,23
1º Sem/2015	1.053	350	3,00
2º Sem/2015	486	150	3,25
1º Sem/2016	1.154	310	3,72
2º Sem/2016	1.199	270	4,44
1º Sem/2017	1.332	310	4,30

FONTE: BDCetec (2017)

A partir dos dados elencados acima, podemos notar que a demanda pelos cursos oferecidos pela Unidade Escola tem aumentado continuamente. Um bom exemplo disso é que a demanda a partir do 2º semestre de 2016 foi maior do que 4 candidatos/vaga, índice não atingido desde 2008. Certamente, o processo de revitalização da escola tem colaborado nesse processo pois, em nosso entendimentos, os alunos e seus pais são os melhores instrumentos de divulgação do trabalho didático-pedagógico e administrativo que vem sendo desempenhado pela equipe escolar.

b) Índices de Perdas:

2º Semestre de 2013:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	9	0	0	1	100
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	7	0	0	0	58
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	5	0	0	3	30
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	23	0	0	4	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	9	0	0	2	98
Gestão e Negócios	Finanças	13	0	0	1	40
Informação e Comunicação	Informática	13	0	0	4	98
Informação e Comunicação	Informática para Internet	13	0	0	1	84
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	4	24	15	0	234
		96	24	15	16	880

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	86	0	0	3	1	0	100
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	41	0	0	10	0	0	58
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	22	0	0	0	0	0	30

Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	106	4	0	1	0	0	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	83	0	0	3	1	0	98
Gestão e Negócios	Finanças	26	0	0	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	79	0	0	1	1	0	98
Informação e Comunicação	Informática para Internet	67	0	0	0	3	0	84
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	217	0	0	1	3	0	234
		727	4	0	19	9	0	880

1º Semestre de 2014:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	4	88
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	0	0	0	1	18
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	8	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	0	0	0	0	22
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	39	2	2	4	166
Controle e Processos Industriais	Mecânica	19	0	0	3	108
Gestão e Negócios	Finanças	1	0	0	2	27
Informação e Comunicação	Informática	2	0	0	4	95

Informação e Comunicação	Informática para Internet	3	2	1	1	54
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	1	5	6	0	196
		80	9	9	19	854

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	73	0	0	1	3	0	88
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	17	0	0	0	0	0	18
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	32	0	0	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	22	0	0	0	0	0	22
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	120	0	0	0	0	3	166
Controle e Processos Industriais	Mecânica	84	0	0	0	0	2	108
Gestão e Negócios	Finanças	22	0	0	0	1	1	27
Informação e Comunicação	Informática	87	0	0	0	0	2	95
Informação e Comunicação	Informática para Internet	49	0	0	0	0	0	54

Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	196
		506	0	0	1	4	8	854

2º Semestre de 2014:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	10	0	0	5	94
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	1	0	0	0	10
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	18	0	0	0	80
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	2	0	0	1	21
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	15	0	0	4	146
Controle e Processos Industriais	Mecânica	12	0	0	0	101
Gestão e Negócios	Finanças	0	0	0	1	22
Informação e Comunicação	Informática	16	0	0	6	107
Informação e Comunicação	Informática para Internet	10	0	0	0	39
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	1	1	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	2	10	11	0	198
		86	11	12	17	858

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	74	2	0	0	3	0	94
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	9	0	0	0	0	0	10
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	60	0	0	0	0	2	80
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	18	0	0	0	0	0	21
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	123	0	0	0	0	4	146
Controle e Processos Industriais	Mecânica	88	0	0	0	0	1	101
Gestão e Negócios	Finanças	20	0	0	0	0	1	22
Informação e Comunicação	Informática	82	0	0	0	1	2	107
Informação e Comunicação	Informática para Internet	27	0	0	0	0	2	39
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	40	0	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	196	0	0	0	0	1	198
		737	2	0	0	4	13	858

1º Semestre de 2015:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	2	93
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	11	0	0	1	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	18	0	0	2	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	15	0	0	0	107
Educação Básica	Ensino Médio	0	2	2	0	160
Gestão e Negócios	Finanças	4	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	2	0	0	1	58
Informação e Comunicação	Informática para Internet	26	0	0	0	70
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	1	1	0	80
		83	3	3	6	854

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	82	0	0	0	2	0	93
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	89	0	0	0	0	7	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	112	0	0	0	0	6	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	87	0	0	0	0	5	107
Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	160
Gestão e Negócios	Finanças	34	0	0	0	2	0	40
Informação e Comunicação	Informática	51	0	0	0	0	4	58
Informação e Comunicação	Informática para Internet	41	0	0	0	0	3	70
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	0	0	80
		496	0	0	0	4	25	854

2º SEMESTRE DE 2015

- Mapa de Movimentação de Alunos

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	2	0	0	1	104

Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	11	1	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	18	0	0	1	145
Controle e Processos Industriais	Mecânica	3	0	0	1	98
Educação Básica	Ensino Médio	0	6	6	0	160
Gestão e Negócios	Finanças	4	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Informática	4	0	0	1	65
Informação e Comunicação	Informática para Internet	3	0	0	0	41
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	3	1	0	80
		45	10	7	4	821

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	97	0	0	2	2	0	104
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	84	0	0	0	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	120	0	0	0	1	5	145
Controle e Processos Industriais	Mecânica	84	0	0	0	0	10	98
Educação Básica	Ensino Médio	158	0	0	2	0	0	160
Gestão e Negócios	Finanças	28	0	0	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Informática	59	0	0	1	0	0	65
Informação e Comunicação	Informática para Internet	34	0	0	0	0	4	41
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	77	0	0	0	0	1	80
		741	0	0	5	3	20	821

1º SEMESTRE DE 2016

- Mapa de Movimentação de Alunos

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	0	113
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	6	0	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	11	0	0	0	127
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica (Etim)	0	4	4	0	40

Controle e Processos Industriais	Mecânica	10	0	0	2	108
Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	80
Gestão e Negócios	Finanças	1	0	0	0	28
Informação e Comunicação	Informática	5	0	0	0	72
Informação e Comunicação	Informática para Internet	1	0	0	0	23
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	1	1	0	118
		41	5	5	2	805

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	103	0	0	0	3	0	113
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	90	0	0	0	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	115	0	0	1	0	0	127
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica (Etim)	0	0	0	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Mecânica	95	0	0	1	0	0	108
Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	80
Gestão e Negócios	Finanças	27	0	0	0	0	0	28
Informação e Comunicação	Informática	66	0	0	1	0	0	72
Informação e Comunicação	Informática para Internet	19	0	0	1	2	0	23
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	0	0	118
		515	0	0	4	5	0	805

2º SEMESTRE DE 2016

- Mapa de Movimentação de Alunos

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	8	0	0	1	114
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	15	1	0	2	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	14	0	0	1	139
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica (Etim)	0	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Mecânica	12	0	0	1	110

Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	80
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	1	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	12	0	0	0	107
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	118
		62	1	0	5	856

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	
								Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	96	7	0	0	1	1	114
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	78	10	0	0	0	2	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	123	0	0	0	0	1	139
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica (Etim)	14	19	0	0	3	4	40
Controle e Processos Industriais	Mecânica	91	2	0	0	0	4	110
Educação Básica	Ensino Médio	76	2	0	0	1	1	80
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	39	0	0	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	93	0	0	0	0	2	107
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	97	18	0	0	3	0	118
		707	58	0	0	8	15	856

Diante dos dados apresentados, verificamos uma redução contínua do percentual de evasão escolar e, ao mesmo tempo, de um processo de ensino-aprendizagem cada vez mais consistente, desenvolvido através de metodologias de ensino e instrumentos de avaliação diversificados. O processo de recuperação contínua é uma prática escolar permanente que tem possibilitado aos alunos apreender as habilidades e dificuldades que apresentam maiores dificuldades. Em outros casos, é oferecido o programa de progressão parcial para aqueles que não foram aprovados em alguns dos componentes curriculares que compõem o módulo/série que cursaram. Em número bem menor se encontram os alunos retidos cuja dificuldade de aprendizagem persistiu mesmo com todo o aparato didático-pedagógico oferecido pela escola. Para este último grupo, é importante salientar que a baixa frequência colaborou sobremaneira na retenção.

De igual maneira, a oferta dos cursos técnicos modulares está concentrada no período noturno, com exceção do Técnico em Enfermagem que possui 02 turmas no período diurno e o Técnico em Informática que possui 01 no período vespertino, todas monitoradas sistematicamente pela Coordenadora Pedagógica, Orientadora Educacional e

Coordenadores de Curso, sobretudo no que se refere às questões de evasão, aproveitamento escolar ou baixa assiduidade. Além disso, a partir do início de 2018 todas as turmas do Ensino Médio estarão integradas ao Ensino Técnico, com as Habilitações Profissionais de Técnico em Informática para Internet e de Mecatrônica.

7.6.3 Análise dos cursos ofertados em relação à empregabilidade da região

Após a reorganização dos cursos oferecidos pela escola, conforme mencionamos no item anterior, à luz das necessidades e expectativas do segmento produtivo local e de municípios circunvizinhos, verificamos que tais habilitações atendem diretamente o mercado de trabalho local e/ou regional onde a Unidade Escolar encontra-se inserida.

Entre as possíveis ocupações que os alunos poderão exercer, destacamos:

- Técnico em Administração (EaD Telecurso TEC): Instituições públicas, privadas e do terceiro setor;
- Técnico em Eletrotécnica: Concessionárias de energia elétrica. Prestadoras de serviço. Indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação. Indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos;
- Técnico em Enfermagem: Instituições hospitalares, ambulatoriais, clínicas, empresas, serviços sociais, serviços de urgência, unidades básicas de saúde, Programa Saúde da Família, *home care* (domicílio) e instituições de longa permanência para idosos;
- Técnico em Informática: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares;
- Técnico em Informática para Internet: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet;
- Técnico em Mecânica: Indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação. Laboratórios de controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico. Prestadoras de serviços;
- Técnico em Mecatrônica: Indústria automobilística e metalomecânica. Fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados. Laboratórios de controle de qualidade. Prestadoras de serviço.
- Técnico em Recurso Humanos: Organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

7.6.4 Análise dos salários oferecidos nas ocupações relacionadas aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar

Relacionamos a seguir as principais ocupações que os alunos podem exercer mediante o curso que escolheram ofertado pela Unidade Escolar, sob a ótica de atratividade da remuneração e maior demanda no arranjo produtivo local e/ou regional:

- **Habilitação Profissional de Técnico em Administração:**
 - Técnico em Administração;
 - Técnico em Administração de Comércio Exterior;
 - Agente de Recrutamento e Seleção.
 - Agentes, Assistentes e Auxiliares Administrativos: Auxiliar de Escritório em geral ou Assistente Administrativo.

- **Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica:**
 - Auxiliar de eletrotécnico, Técnico de ensaios elétricos, Técnico de operação eletrotécnica.
 - Técnico de projeto (eletrotécnico).
 - Eletrotécnico na fabricação, montagem e instalação de máquinas e equipamentos - Encarregado de manutenção, Encarregado de montagem, Supervisor de manutenção de máquinas e equipamentos, Supervisor de montagem.
 - Técnico de manutenção elétrica.
 - Técnico de manutenção industrial.
 - Técnico de manutenção elétrica de máquina.
 - Técnico em ferramentas elétricas.
 - Técnico de projetos elétricos.
 - Eletricista de manutenção eletroeletrônica.

- **Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem:**
 - Técnico de Enfermagem.
 - Auxiliar de Enfermagem.
 - Auxiliar de Ambulatório.
 - Auxiliar de Enfermagem de Central de Material Esterilizado (CME).
 - Auxiliar de Enfermagem de Centro Cirúrgico.
 - Auxiliar de Enfermagem de Clínica Médica.
 - Auxiliar de Enfermagem de Hospital.
 - Auxiliar de Enfermagem de Saúde Pública.
 - Auxiliar de Enfermagem em Hemodiálise.
 - Auxiliar de Enfermagem em Home Care.
 - Auxiliar de Enfermagem em Nefrologia.
 - Auxiliar de Enfermagem em Saúde Mental.
 - Auxiliar de Enfermagem Socorrista.
 - Auxiliar de Ginecologia.
 - Auxiliar de Hipodermia.
 - Auxiliar de Obstetrícia.

- Auxiliar de Oftalmologia.
- Auxiliar de Parteira.
- Auxiliar em Hemotransfusão.

- Habilitação Profissional de Técnico em Informática:
 - Técnico de Desenvolvimento de Sistemas e Aplicações: Programador de Sistemas de Informação.
 - Analista de Tecnologia de Informação:
 - Analista de Desenvolvimento de Sistemas;
 - Analista de Suporte Computacional.

- Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet:
 - Programador de Websites;
 - Web designer.

- Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica:
 - Técnicos Mecânicos na Fabricação e Montagem de Máquinas, Sistemas e Instrumentos.
 - Técnico em Mecânica de precisão.
 - Técnico Mecânico.
 - Técnico Mecânico (Calefação, Ventilação e Refrigeração).
 - Técnico Mecânico (Máquinas).
 - Técnico Mecânico (Motores).

- Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica:
 - Técnico Mecatrônico;
 - Técnico Mecatrônico (Controle e Automação);
 - Técnico Mecatrônico (Instrumentação).

- Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos:
 - Administrador de Recursos Humanos.
 - Analista de recursos humanos.
 - Gerente de recursos humanos.
 - Profissionais de recursos humanos.

7.6.5 Cursos com maior índice de perda e de menor índice de demanda

Cursos com Maior Índice de Perda:

- Técnico em Mecatrônica (período diurno): curso passou a ser oferecido na modalidade integrada ao Ensino Médio a partir de 2016.
- Técnico em Informática / Informática para Internet (período diurno e vespertino): cursos passaram a ser oferecidos na modalidade integrada ao Ensino Médio, em escala gradual, desde 2014.
- Técnico em Finanças, substituído pela Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos desde o 2º Semestre de 2016.

7.6.6 Análise da movimentação e aproveitamento dos alunos

Objetivando uma análise pormenorizada da movimentação e aproveitamento dos alunos, optamos por utilizar o balanço escolar realizado após a realização do Conselho de Classe Final, instrumento este elaborado pela Direção e Coordenação Pedagógica desta Unidade Escolar para ser utilizado como subsídio em reuniões de planejamento, práticas escolares e no desenvolvimento de projetos. Para tanto, a análise realizada não se detém apenas à movimentação dos alunos, mas também ao desempenho dos alunos por componente curricular que, por sua vez, indica necessidade de intervenção pedagógica objetivando a melhoria do desempenho escolar e, por conseguinte, do aproveitamento escolar.

Com efeito, monitoramentos dessa natureza representam um recurso potencial para a equipe gestora verificar em que medida ocorre o desenvolvimento das habilidades e competências de determinados componentes curriculares nos mais diferentes cursos ofertados pela Escola.

7.6.7 Principais causas de perda e diminuição de demanda na Unidade Escolar

Verificamos que a pequena oscilação na demanda pelos cursos oferecidos pela Unidade Escolar deve-se principalmente ao fato do surgimento em âmbito local de outras instituições de ensino profissionalizante ao longo dos últimos anos, notadamente: SENAI e IFSP.

Vale destacar que tais instituições de ensino possuem melhores condições infraestruturais do que a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, que por sua vez pode ser entendido com um atrativo ao público-alvo cada vez mais exigente. Do mesmo modo, espera-se que com a reforma e ampliação das dependências escolares da Unidade 103 do CEETEPS, cujo obras estão em andamento, tal questão seja minimizada.

Ademais, percebe-se em âmbito geral um desinteresse pela escola, fato este que pode ser comprovado nas mais diversas instituições de ensino públicas e/ou privadas, possivelmente explicado pelas constantes crises econômicas que surgem no país e no mundo. Talvez não se trata de um desinteresse pela escola, mas sim a premente necessidade de manter-se empregado ou conseguir um emprego em tempos tão conturbados pelo viés econômico. Nesse ponto, verifica-se também a incidência de casos de alunos que desistem ou solicitam o trancamento da sua matrícula uma vez que o horário de trabalho se torna incompatível com o horário das aulas.

Quanto às principais causas de perda de alunos, além das que perpassam pela atual conjuntura econômica, destacamos a opção pelo ensino superior em detrimento ao ensino técnico (ou seja, o aluno ingressa no ensino técnico e no período em que está na escola ingressa no ensino superior, optando por esta modalidade de ensino). Raros são os casos de alunos que desistiram de continuar seus estudos por não se identificarem com o curso outrora escolhido.

7.6.8 Análise geral dos dados

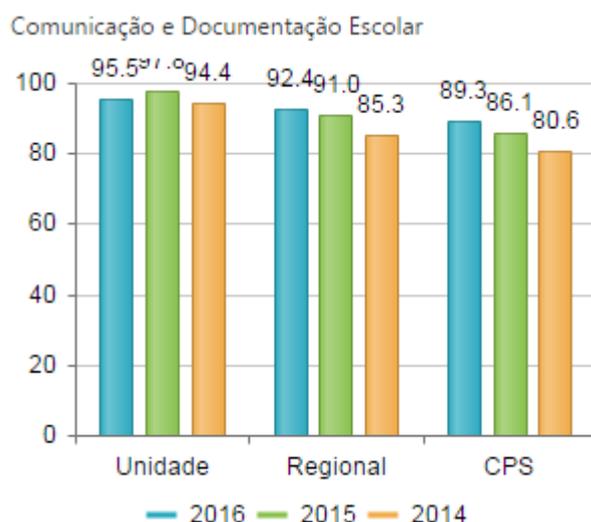
Em uma análise geral, levando-se em conta os fatores internos (aproveitamento e movimentação de alunos) e fatores externos (demanda), nota-se a permanente e atenta preocupação da Unidade Escolar frente às situações e contextos que se apresentam como ameaças ao sucesso do estabelecimento de ensino, através da adoção de instrumentos que possibilitam um constante monitoramento do cotidiano escolar de maneira preventiva.

De todo modo, a comunidade escolar e extraescolar tem aceito às propostas apresentadas pela equipe gestora, que por sua vez pode ser evidenciado na Avaliação Institucional que é realizada anualmente, cujos dados já foram devidamente apresentados.

Em boa parte, tal desempenho está atrelado às ações adotadas objetivando a melhoria dos indicadores apresentados, as quais destacamos:

- a) Incentivar os professores para que se atualizem / capacitem periodicamente.
- b) Adotar uma postura de proximidade da equipe gestora (Direção e Coordenação) junto aos alunos, para uma melhor compreensão da realidade em que se encontram, objetivando possíveis encaminhamentos e/ou soluções de eventuais problemas.
- c) Ampliar o número de parcerias objetivando um aumento da oferta de oportunidades de estágio, mas também no que refere à realização de visitas técnicas, palestras, etc., que enriquecem as atividades curriculares e motivam os alunos a permanecerem na escola até a conclusão dos seus estudos.
- d) Solicitar e/ou realizar melhorias infraestruturais sempre que necessário e dentro do que é possível realizar.
- e) Realizar uma gestão democrática, participativa e transparente.

7.6.9 Análise do Observatório Escolar

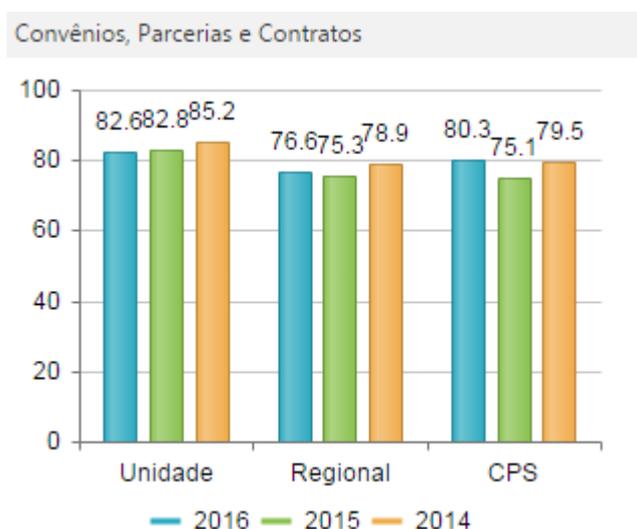


No que concerne à comunicação e documentação escolar, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho não só tem apenas mantido o seu grau de organização, como procurado melhorar continuamente seus procedimentos rotineiros. Logo, todas as reuniões previstas são

realizadas com todos os segmentos da escola, sejam estas elencadas ou não no Calendário Escolar. Obviamente, todas as decisões, sempre pautadas por indicadores internos e/ou externos, decorrentes de todos esses encontros são devidamente lavradas em atas que se encontram organizadamente guardadas, porém à disposição da comunidade escolar em qualquer momento. Os prazos e orientações para a realização das atividades são cumpridos e sempre bem esclarecidos, objetivando a maior transparência possível de todas as ações desenvolvidas em âmbito escolar.

Ademais, é preciso ressaltar que o planejamento docente é efetivamente acompanhado pelos Coordenadores de Curso, Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico e Direção da Escola, portanto o currículo é cumprido em ótimo grau, possibilitando a busca permanente do aumento contínuo da qualidade no processo de ensino-aprendizagem que este estabelecimento se propõe a oferecer.

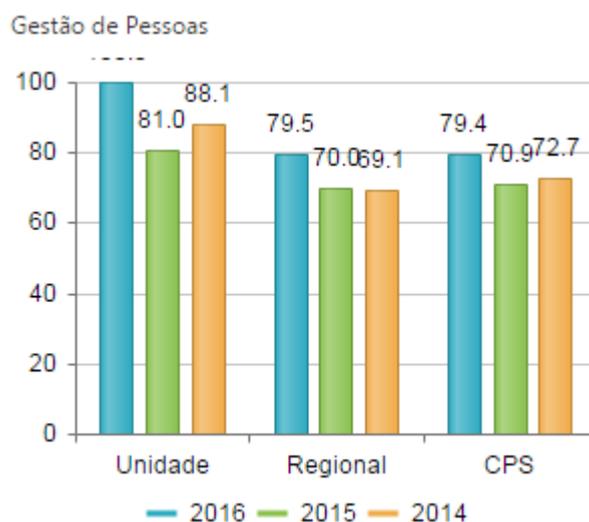
Por fim, toda a documentação pedagógica e administrativa é sistematicamente controlada e organizada, o que nos permite uma rápida e fácil consulta quando necessário.



A Etec Sylvio de Mattos Carvalho tem um excelente relacionamento com as mais diversas instituições e/ou empresas dos segmentos produtivos que formam a base da economia local e regional. Uma boa prova disso é o prestígio que a escola tem no que se refere às oportunidades de estágio que recebe para disponibilizar para sua comunidade discente, bem como visitas técnicas, apoio para a realização de eventos e ações educativas que, por conseguinte, possibilitam um diferencial no processo educativo.

Cabe aqui registrar que há um esforço enorme da equipe escolar em parceria com a Prefeitura Municipal de Matão em oferecer aos alunos merenda de boa qualidade e em quantidade suficiente, no entanto, o espaço onde são servidas as refeições é modesto e, certamente, não atendem aos padrões exigidos. Nesse contexto, podemos afirmar que a limitação das condições infraestruturais tem sido bem compreendida pela comunidade escolar, uma vez que a reforma e ampliação da Unidade Escola já é uma realidade e, por conseguinte, tal questão será equacionada num futuro muito próximo.

A APM da Escola é extremamente atuante e transparente. Felizmente, a Unidade Escolar tem uma APM para também se reportar, uma vez que os recursos vindos da Administração Central são insuficientes e as demandas são inúmeras. Os investimentos feitos pela APM são pontuais, porém sempre bem planejados e objetivando beneficiar o maior número de pessoas possível, o que faz dela um órgão vital e respeitado em âmbito escolar.



Nas palavras de Heloisa Lück (2011, p. 25), [...] a gestão da cultura e do clima organizacional da escola constitui-se em fundamental dimensão de trabalho de gestão escolar, em vista do que os gestores precisam dedicar grande e contínua atenção focada no modo coletivo de ser e de fazer da escola, em suas tendências de ação e reação, seus humores, suas relações interpessoais e grupais, dentre outros aspectos.

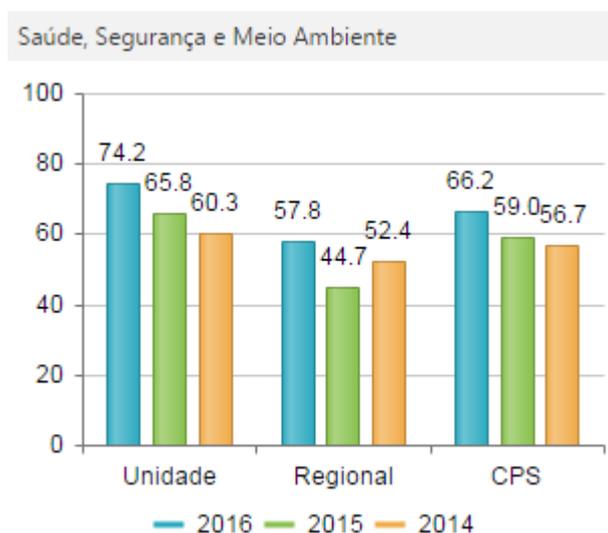
Por conseguinte, a capacidade do gestor de conhecer e compreender o clima e a cultura organizacional da escola corresponde à sua possibilidade de agir efetivamente como líder e orientador do trabalho escolar para a viabilização de objetivos educacionais de elevado valor social, tendo como foco os interesses e necessidades de formação e aprendizagem de seus alunos. A proposição de sua atuação efetiva passa por essa compreensão, que, como um termômetro, demonstra a variação de temperatura e a necessidade de se propor ações adequadas a essa variação.

Nesse contexto, podemos afirmar uma efetiva e acertada gestão do clima organizacional sendo realizada de maneira contínua na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, o que pode ser comprovada em indicadores, entre os quais destacamos: o WEB SAI, o próprio Observatório Escolar, o Plano de Plurianual de Gestão, Avaliação Instituição (Web SAI), e os Conselhos de Classe Intermediário e Final. O que se verifica é uma atenção da equipe gestora da Escola em resolver problemas diariamente, sejam estes: questões de disciplina de alunos como questões técnico-administrativas, até pendências consideradas históricas, como por exemplo, o descarte de itens inservíveis que foram se amontando nos fundos da Escola ao longo dos últimos 20 anos. Com efeito, todo investimento feito pela Direção da Escola no

sentido de equacionar essa multiplicidade de questões de maneira criativa e democrática, tem possibilitado uma percepção de toda a comunidade escolar e extraescolar de que a Escola tem mudado muito desde o início da última gestão. Nesse ponto, há que se destacar ainda a revitalização da função e do papel de órgãos importantíssimos da Escola, como o Conselho de Escola e da APM, outrora esquecidos, atribuindo-lhes seu devido valor e importância nos processos decisórios que lhes competem. Com efeito, o que se percebe é um aumento da preferência da comunidade escolar em estar na Escola, fazendo parte do seu cotidiano, a ponto de ex-alunos voltarem a cursar outras Habilitações Técnicas além daquela já cursada ou ainda concluírem seus estudos.

A Direção da Escola incentiva a atualização permanente de todos os servidores desse estabelecimento de ensino, procurando criar as condições necessárias para que todos possam se capacitar. Na atual conjuntura, podemos seguramente afirmar que não se atualiza, não se capacita, apenas o servidor que não deseja ou não se interessa por isso, que é o que acontece em raríssimos casos em âmbito escolar.

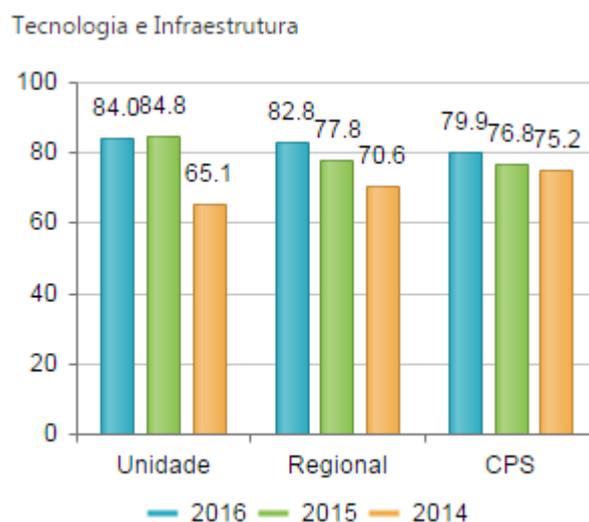
Com efeito, é preciso destacar que a gestão do clima e da cultura organizacional requer um esforço contínuo da equipe gestora que possa ser traduzido em ações efetivas em âmbito escolar no decorrer do tempo, independentemente do prazo de mandato do Diretor, pois se trata de um processo permanente de construção.



Percebemos uma melhoria consistente dos aspectos relacionados à saúde, segurança e meio ambiente, uma vez que práticas dessa natureza têm passado a fazer parte do cotidiano e do planejamento escolar. Nesse contexto, a CIPA tem se mostrado mais atuante, e mais responsável diante do seu papel fundamental na instituição. Se não foi feito mais, deve-se à falta de tempo diante de tantos outros afazeres que permeiam a rotina da escola, realidade esta da qual sugerimos que seja objeto de estudo dos setores da Administração Central no sentido de prover mecanismos que possibilitem uma maior dedicação dos cipeiros da

Unidade Escolar. Certamente, há boa vontade por parte destes; o que falta é tempo. Logo, nossa observação/reivindicação é justa.

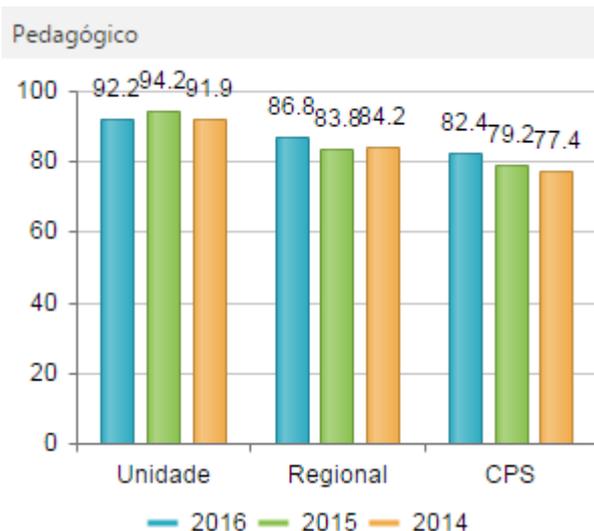
Por outro lado, verificamos que há várias pendências para serem sanadas, das quais boa parte serão equacionadas com a reforma e ampliação das dependências físicas desse estabelecimento de ensino, cujas obras se iniciaram no mês de maio de 2016.



O aspecto infraestrutural ocupa um espaço privilegiado nessa gestão que, em seu entendimento, o percebe como o cerne de diversos problemas. Portanto, melhorar a condição infraestrutural é possibilitar a resolução de diversas pendências técnico-administrativas ou pedagógicas.

No que cabe à Equipe Escolar, todos os esforços têm sido feitos para a máxima conservação dos equipamentos, mobiliários e dependências físicas, entretanto, só isso não basta. Faz-se necessária e urgente uma ampla reforma e ampliação da Unidade Escolar que, felizmente, foi iniciada em maio deste ano. Com efeito, ao final dessa intervenção, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho será um espaço mais amplo, acessível e seguro à luz das normas vigentes no país, o que certamente impulsionará ainda mais a preocupação permanente em melhorar a qualidade dos serviços educacionais que presta à comunidade matonense e dos municípios circunvizinhos.

Porém, cabe-nos enfatizar que temos sido atendidos parcialmente pela Administração Central no que tange ao provimento de equipamentos, instrumentos, ferramentas, softwares, livros e mobiliário. Vários itens estão sendo solicitados desde o 2º semestre de 2012 e, até o momento, não fomos atendidos e também não recebemos a justificativa, em boa parte dos casos, do setor responsável do não atendimento às nossas solicitações que, por conseguinte, dificulta um bom planejamento no âmbito da Unidade Escolar.



Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem é uma das prioridades elencadas no Plano Plurianual de Gestão desta Unidade de Ensino. Logo, desde a elaboração dos Planos de Trabalho Docente e recepção dos alunos ingressantes até a apresentação dos Trabalho de Conclusão de Curso, Avaliações finais e o Conselho de Classe Final, todos os procedimentos técnico-pedagógicos são sistematicamente acompanhados pela Equipe Gestora e Coordenadores de Cursos, sobretudo no que se refere ao cumprimento da carga horária curricular, das bases tecnológicas e científicas, bem como no processo de avaliação e de recuperação de alunos com desempenho insatisfatório.

Para tanto, são realizadas diversas oficinas com os professores para a difusão de estratégias diferenciadas de ensino objetivando um melhor desenvolvimento e avaliação das competências, habilidades, atitudes e valores dos alunos previstos nos Planos de Cursos / Proposta Curricular das diferentes habilitações oferecidas pela Unidade Escolar. Do mesmo modo, são desenvolvidos vários projetos (com ou sem HAE), a partir de indicadores para atender a questões diversas e situações-problemas ora identificadas, numa perspectiva interdisciplinar e integradora.

Ademais, há um monitoramento sistemático da frequência e do desempenho escolar dos alunos que permitem a equipe escolar intervir de maneira antecipada, minimizando assim o percentual de evasão escolar.

Há que se destacar que o estágio supervisionado ocupa um espaço privilegiado no cotidiano escolar, a partir de parcerias firmadas pela escola com diversas instituições público e/ou privadas do Município de Matão e de cidades circunvizinhas, tanto no que se refere à oferta de oportunidades de estágio quanto no acompanhamento destes à luz do processo de construção do conhecimento.

Quanto aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), é válido lembrar que se trata de um trabalho científico onde os alunos, com o auxílio dos professores, elaboram inicialmente um projeto de pesquisa, cujo tema deve ser um recorte aprofundado de um dos assuntos estudados durante o curso. A elaboração deste trabalho representa a síntese da formação técnica que o aluno recebeu ao longo do curso realizado. Logo, trata-se de uma maneira de avaliar holisticamente os conhecimentos adquiridos durante o curso, forma adotada pela maioria das instituições de ensino brasileiras. Sobre o tema escolhido, o professor indica leituras de caráter técnico ou não, cujo propósito é auxiliar o aluno na elaboração de um referencial teórico, a partir de uma revisão na literatura, aprofundando seus conhecimentos sobre o tema. A biblioteca, por sua vez, tem um papel fundamental nesse contexto, favorecendo a leitura e a pesquisa, cujas estatísticas apontam para o crescimento da procura pelos serviços desse departamento por parte dos alunos.

Com efeito, as diferentes práticas pedagógicas desenvolvidas nessa unidade de ensino são embasadas numa metodologia de finalidade construtiva, formativa e inclusiva que, por sua vez, permitem à comunidade escolar a identificação de eventuais fatores críticos, sinalizadores de oportunidades de melhoria, promovendo assim uma gestão participativa, que se reflete na efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Com efeito, essa reflexão multidimensionada da Escola tem sido encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permite, sobretudo a sua equipe de colaboradores, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição das diretrizes norteadoras dessa Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

7.7 Pontos Fortes

7.7.1 Localização da Unidade

Nossa Unidade de Ensino se encontra na área central da zona urbana do município, o que facilita sobremaneira o acesso dos estudantes, professores e corpo técnico-administrativo, bem como visitantes, autoridades e comunidade em geral.

7.7.2 Equipe Escolar

A equipe escolar é integrada e consciente sobre as possibilidades de avanços quanto à melhoria do processo educativo. Ademais, verifica-se a preocupação do corpo docente e corpo técnico-administrativo em atualizar-se continuamente, o que pode ser identificado pelo expressivo número de

docentes e servidores técnicos-administrativos de nossa Unidade Escolar participando das capacitações ofertadas pela CETEC, bem como em outros cursos de curta duração, ou ainda, em cursos técnicos e/ou de graduação, em programas de pós-graduação (Especialização, Mestrado e/ou Doutorado), ou no Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo da Educação Profissional de Nível Médio. Tal realidade proporciona uma melhoria substancial na qualidade das aulas e dos demais serviços escolares prestados, ressignificando assim o processo de ensino-aprendizagem, em consonância com as expectativas e necessidades dos segmentos produtivos nos quais a Escola se insere.

7.7.3 Programa de apresentação para alunos ingressantes

Este programa consiste na apresentação institucional do Centro Paula Souza e da Unidade Escolar ao corpo discente ingressante de cada semestre letivo. A estes são apresentados ainda o Regimento Comum das Etecs e o Regimento Interno da Unidade, com o propósito de situar o aluno quanto à rotina escolar, apresentando-lhes pontos práticos, ações / atividades realizadas ao longo do ano letivo, metodologias utilizadas na avaliação de seu desempenho / avaliação por competências, entre outras informações úteis para o bom andamento do processo educativo. Todo aluno (seja este ingressante ou veterano) recebe uma cópia do Calendário Escolar, das bases tecnológicas que serão desenvolvidas naquele semestre, do Regulamento dos Laboratórios e do Regimento Interno da Unidade. Tal ação define-se como positiva em nossa Unidade Escolar, uma vez que alunos informados e conscientes de suas responsabilidades facilita o trabalho de toda a equipe escolar, além de promover aspectos motivacionais no corpo discente.

7.7.4 Gestão do Clima e da Cultura Organizacional

Nas palavras de Heloisa Lück (2011, p. 25),

[...] a gestão da cultura e do clima organizacional da escola constitui-se em fundamental dimensão de trabalho de gestão escolar, em vista do que os gestores precisam dedicar grande e contínua atenção focada no modo coletivo de ser e de fazer da escola, em suas tendências de ação e reação, seus humores, suas relações interpessoais e grupais, dentre outros aspectos.

Por conseguinte, a capacidade do gestor de conhecer e compreender o clima e a cultura organizacional da escola corresponde à sua possibilidade de agir efetivamente

como líder e orientador do trabalho escolar para a viabilização de objetivos educacionais de elevado valor social, tendo como foco os interesses e necessidades de formação e aprendizagem de seus alunos. A proposição de sua atuação efetiva passa por essa compreensão, que, como um termômetro, demonstra a variação de temperatura e a necessidade de se propor ações adequadas a essa variação.

Nesse contexto, podemos afirmar uma efetiva e acertada gestão do clima organizacional sendo realizada de maneira contínua na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, o que pode ser comprovada em indicadores, entre os quais destacamos: o WEB SAI, o Observatório Escolar, o Plano de Plurianual de Gestão, Avaliação Instituição (Web SAI), e os Conselhos de Classe Intermediário e Final. O que se verifica é uma atenção da Direção da Escola em resolver problemas diariamente, sejam estes: questões de disciplina de alunos como questões técnico-administrativas, até pendências consideradas históricas, como por exemplo, o descarte de itens inservíveis que foram se amontando nos fundos da Escola ao longo dos últimos 20 anos. Com efeito, todo investimento feito pela Direção da Escola no sentido de equacionar essa multiplicidade de questões de maneira criativa e democrática, tem possibilitado uma percepção de toda a comunidade escolar e extraescolar de que a Escola tem mudado muito desde o início da última gestão. Nesse ponto, há que se destacar ainda a revitalização da função e do papel de órgãos importantíssimos da Escola, como o Conselho de Escola e da APM, outrora esquecidos, atribuindo-lhes seu devido valor e importância nos processos decisórios que lhes competem. Com efeito, o que se percebe é um aumento da preferência da comunidade escolar em estar na Escola, fazendo parte do seu cotidiano, a ponto de ex-alunos voltarem a cursar outras Habilitações Técnicas além daquela já cursada ou ainda concluírem seus estudos. De igual maneira, é preciso destacar que a gestão do clima e da cultura organizacional requer um esforço contínuo da equipe gestora que possa ser traduzido em ações efetivas em âmbito escolar no decorrer do tempo, independentemente do prazo de mandato do Diretor.

7.7.5 Relação com a comunidade interna e externa

A Unidade Escolar procura estar sempre presente em eventos promovidos por instituições públicas e/ou privadas, ou ainda do terceiro setor, por entender que tal contato possibilita a realização de diversas parcerias e projetos, além de evidenciar o trabalho desenvolvido pela equipe escolar. Entre as parcerias, enfatizamos àquelas que vislumbram oportunidades de estágio para os alunos, favorecendo a prática profissional das habilidades e competências aprendidas em sala de aula. Nesse contexto, o estágio supervisionado assume um relevante papel na consolidação do currículo profissional, pois antecipa a experiência do contato com o mercado de trabalho. Outrossim, nossa Etec possui elencado em seu Calendário Escolar um rol de eventos que são

realizados e que estão abertos (ou não) à comunidade, entre os quais destacamos: Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem (Maio), Festa Junina (Junho), Feira Tecnológica (Setembro), Campeonato Interclasses (Julho e Dezembro), Visitas técnicas (durante todo o ano letivo). Tais iniciativas possuem, entre outros objetivos, integrar a comunidade escolar entre si e com a comunidade local, possibilitando trocas de experiências que enriquecem a cultura e o cotidiano da Escola.

7.7.6 Projetos Desenvolvidos

A participação e envolvimento dos docentes e alunos em projetos que viabilizem uma constante revitalização do processo de construção do conhecimento, bem como de valores que permeiam a vida em comunidade. Destacamos que alguns dos projetos são feitos no formato de HAE (Hora-Atividade Específica), porém a maioria é desempenhada sem a vinculação desse recurso como pré-requisito para sua realização. Nesse ponto, observa-se a participação efetiva de grande parte do corpo docente nos projetos desenvolvidos pela Escola. Exemplos de projetos: Campanha de Doação de Sangue, Aprendendo a Aprender sobre DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis) e AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida), Sacode a Praça, bem como oficinas abertas à comunidade em geral.

7.7.7 Disciplina/Comportamento dos Alunos

O processo de seleção no Vestibulinho contribui para o oferecimento de um ensino de qualidade. Nossa escola é limpa e sua conservação tem sido um dos principais focos da atual gestão, bem como a manutenção da aura da disciplina dos alunos, que merece ser destacada, mesmo quando os alunos se encontram fora do âmbito escolar, em atividades extracurriculares.

7.7.8 Gestão Documental

Com base nos indicadores do Observatório Escolar, verificamos que nos últimos anos o percentual obtido por nossa Unidade Escolar no que tange à gestão documental tem sido superior à média das Etecs do CEETEPS, sobretudo no que se refere à escrituração acadêmica e à administrativa tem sido, produzidas de forma sistemática e em observância aos sistemas e procedimentos indicados pela Administração Central do Centro Paula Souza. Há uma preocupação permanente no que tange à assertividade quanto à elaboração, manuseio e conservação da documentação produzida pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho. Desde 2012 implantamos uma política de backup dos documentos eletrônicos, em especial da Secretaria Acadêmica e da Diretoria de Serviço, para que quaisquer transtornos sejam evitados decorrentes de problemas que podem vir a acontecer com os

microcomputadores de tais ambientes administrativos. Como metas e/ou propostas a serem alcançadas e/ou desenvolvidas, elencamos: 1) Manutenção e constante aperfeiçoamento da sistemática adotada no que se refere à gestão documental. 2) Reformulação do site da Escola a partir do início de 2013 para torná-lo mais atrativo, mas sobretudo, para torná-lo um meio eficaz de consulta de informações pertinentes à comunidade intra e extraescolar. 3) Em 2014, a implantação de um novo servidor de dados (adquirido pelo Centro Paula Souza no final de 2013 para a Unidade Escolar), possibilitou a reconfiguração de toda a rede de computadores deste estabelecimento de ensino (acesso a dados, política de segurança, rotina de backups, etc.), e, por conseguinte, a instalação do software de gerenciamento acadêmico para a Secretaria Acadêmica pela APM, cujas funcionalidades estão sendo incorporadas progressivamente pelo corpo técnico-administrativo e pelo corpo docente, para que entre diversos benefícios seja possível a consulta e a inserção de informações pertinentes à comunidade escolar via WEB.

7.8 Situações-Problema

7.8.1 Atualização e/ou Melhorias da Infraestrutura física e de equipamentos destinados às aulas práticas:

Verificamos a necessidade premente de investimentos que priorizem melhorias na infraestrutura física e na aquisição de equipamentos para a realização das aulas práticas, em consonância com a tecnologia utilizada nas empresas.

Infelizmente, a Escola necessita de uma reforma geral em toda a sua estrutura física. Há uma falta de padronização dos ambientes didáticos destinados às aulas teóricas e práticas, além de aspectos que envolvem o conforto, a segurança e a acessibilidade. Verifica-se também a falta de espaço para a realização das atividades técnico-administrativas, além da ausência de quadra poliesportiva coberta e refeitório para os alunos. Felizmente após a anuência do Gabinete da Superintendência, as obras de reforma e ampliação já são uma realidade desde maio de 2016.

7.8.2 Evasão Escolar:

A questão que demanda maior atenção pela equipe escolar refere-se à evasão escolar que se dá nos cursos técnicos. A Unidade de Ensino tem implantando diversas ações com o objetivo de diminuir esse índice, notadamente:

a) programa de recepção dos alunos na 1ª semana de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso; b) aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; c) acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; d) acompanhamento sistemático da frequência dos alunos de todos os módulos feitos pelo Coordenador de Curso e Orientador

Educacional de modo que possam atuar sobre alunos faltosos e causas de ausências, bem como orientar alunos sobre a valorização e as oportunidades de um técnico no mercado de trabalho atualmente; e) atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; f) trazer ex-alunos para motivar e incentivar os novos; g) palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área; h) palestras com profissionais da área; i) aprendizagem baseada em projetos + visível a aquisição de habilidades e competências; j) integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais; k) apostilamento dos cursos; l) orientações pedagógicas oferecidas aos docentes desde o ano de 2013; m) revitalização das salas de aula (colocação de cortinas, instalação de aparelhos multimídias em salas de aulas e laboratórios, manutenção e/ou troca de ventiladores); n) ações educativas e de integração (Semana Paulo Freire, Semana da Enfermagem, Festa Junina, Feira Tecnológica, Colação de Grau); o) ampliação de parcerias (aumento de oportunidades de estágio, emprego e visitas técnicas); e p) realização de manutenções em geral.

7.9 Prioridades

1. Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem

1.1 Melhoria do aporte didático-pedagógico por meio de ações educativas e de integração entre os cursos oferecidos pela Unidade Escolar por meio de seus componentes curriculares, bem como orientações pedagógicas oferecidas aos docentes.

1.2 Aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de detectar possíveis lacunas de aprendizagem do corpo discente e, dessa forma, dar subsídios para que os docentes possam planejar suas aulas de maneira eficaz e efetiva.

1.3 Programa de recepção dos alunos a ser realizada no início de cada semestre letivo, com o propósito de esclarecer os objetivos de cada curso e apresentar a Escola para que os discentes se sintam acolhidos e, por conseguinte, mais envolvidos e comprometidos com seus estudos.

1.4 Programa de palestras motivacionais proferidas por ex-alunos e profissionais das áreas correlatas.

1.5 Instalações e/ou manutenção de equipamentos necessários para o desenvolvimento da prática profissional.

1.6 Ampliação do número de alunos estagiários.

1.7 Ampliação do número de projetos desenvolvidos por docentes que possibilitem aos alunos uma visão autônoma de construção do conhecimento numa perspectiva interdisciplinar.

2. Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem

2.1 Realização de pesquisas junto aos alunos para detectar possíveis fragilidades no cotidiano escolar.

2.2 Análise das atividades avaliativas registradas no Sistema Acadêmico e na ata do Conselho de Classe Intermediário.

2.3 Acompanhamento sistemático da assiduidade dos discentes para posterior contato da equipe escolar com esses alunos faltosos e/ou seus familiares.

2.4 Levantamento dos motivos que levam alunos a deixarem de frequentar o curso ora matriculados.

2.5 Resgate de alunos não concluintes.

2.6 Redução do índice de evasão escolar.

3. Ampliar as relações com a comunidade externa (setor público e/ou privado e entidades diversas)

3.1 Ampliação de parcerias com setor público e/ou privado e entidades diversas.

3.2 Valorização dos aspectos sócios culturais com vistas à formação da cidadania, educação ambiental e sustentabilidade.

3.3 Palestras voltadas à temática da empregabilidade ministradas por profissionais dos segmentos produtivos correlatos aos cursos ofertados pela Unidade Escolar.

4. Adequar a infraestrutura da Unidade Escolar frente às expectativas e necessidades da comunidade

4.1 Revitalização do espaço escolar.

4.2 Atualização dos equipamentos, instrumentos e/ou ferramentas destinados as aulas práticas.

4.3 Realização de baixa patrimonial periódica de itens inservíveis ao uso da comunidade escolar.

5. Revitalizar as relações interpessoais, valorizando o potencial da equipe de trabalho.

5.1 Valorização do espaço e da rotina técnico-administrativa, sobretudo pelo viés da gestão do clima e da cultura organizacional.

5.2 Revisão permanente das atividades técnico-administrativos com vistas a desburocratizar seus procedimentos, maximizando seu potencial e otimizando a comunicação interna.

5.3 Incentivo ao aperfeiçoamento contínuo das equipes de trabalho.

5.4 Ampliação contínua da participação da equipe escolar junto às atividades e projetos escolares.

5.5 Estímulo à gestão democrática e participativa.

7.10 Objetivos

Objetivo Geral

Revitalizar, de maneira contínua e sistemática, o envolvimento da Comunidade Escolar (Corpo Docente, Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Discente), a partir de uma conscientização permanente quanto ao seu papel como parte integrante e essencial na (re)definição da razão de ser da Unidade Escolar em atendimento à comunidade local e municípios circunvizinhos, proporcionando, por conseguinte, o alcance de metas e expectativas da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Objetivos Específicos

1. Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem;
2. Ampliar as relações com a comunidade externa (setor público e/ou privado e entidades diversas);
3. Adequar a infraestrutura da Unidade Escolar frente às expectativas e necessidades da comunidade;
4. Revitalizar as relações interpessoais, valorizando o potencial da equipe de trabalho.

7.11 Metas

- 1. Ampliar em 10% durante o ano letivo corrente, o número de inscritos para o processo de vagas remanescentes, em relação ao ano anterior.**

Desconsiderar essa meta por ter se tornado obsoleta.

- 2. Ao longo do quadriênio 2015-2018, realizar a impressão de 100% os diplomas pendentes na secretaria acadêmica.**

Desconsiderar essa meta por se tratar de um projeto envolvendo a Secretaria Acadêmica

- 3. Ao longo do quinquênio 2017-2021, ampliar em 25% o acervo da Biblioteca da Unidade Escolar em relação a quantidade existente em 31/12/2016**

A Direção, Bibliotecária, Coordenadores, Professores e APM da Unidade Escolar irão proporcionar a ampliação do acervo da Biblioteca Escolar em 25% até o final de exercício de 2021, utilizando-se como base o número de títulos e exemplares contabilizados em 31 de dezembro de 2016. Verificamos que ao final do ano de 2016, a Biblioteca da Unidade Escolar possuía 1.281 títulos e 3.168 exemplares, número este considerado insuficiente se considerarmos o tamanho desta Unidade Escolar (941 alunos, 72 docentes e 18 servidores técnico-administrativos, bem como os 9 cursos que são oferecidos atualmente pela Unidade Escolar).

- 4. PROPORCIONAR, NO TRIÊNIO 2015-2017, OFICINAS DIVERSAS DURANTE O HORÁRIO DE ALMOÇO PARA OS ALUNOS DO ETIM**

Tendo em vista o atendimento da Prefeitura Municipal de Matão quanto ao fornecimento da merenda escolar, outrora preconizada pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do Governo Federal – Ministério da Educação, a Unidade Escolar tem servido refeição aos alunos da Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio de segunda à sexta-feira, das 11h30 às 12h30. Após esse horário, a Escola proporciona atividades extracurriculares, notadamente: às segundas e quartas-feiras são oferecidas aulas de xadrez na Biblioteca Escolar; e às terças e quintas-feiras acontece as reuniões do Grupo de Estudos dos Alunos na Sala Multimídia. Verifica-se, pois, que além de se tratar de uma oportunidade enriquecedora para os discentes em seu processo de aprendizagem, há a tranquilidade de seus pais e/ou responsáveis em saber que seus dependentes permanecer em tempo integral nas dependências escolares até às 15h30, horário em que encerram-se as atividades de ensino.

Todos os projetos são acompanhados pelos Coordenadores de Curso in loco, bem como o relatório que é emitido no final de cada projeto.

Segue abaixo um exemplo das atividades realizadas da oficina de xadrez.

Atividades (de acordo com o Cronograma apresentado)						
Data	Horário Início	Horário Término	Nº de Alunos	Atividade Realizada	Assinatura Coordenador do Projeto	Assinatura Bibliotecária
03/02/2014	12:00	13:00	9	*Ensinar o movimento das peças para os aprendizes *Tirar as dúvidas dos iniciantes		
05/02/2014	12:00	13:00	8	*Ensinar movimento das peças para os aprendizes *Jogar com os iniciantes para reconhecer o nível de cada um		
10/02/2014	12:00	13:00	5	*Desenvolvimento das peças		
12/02/2014	12:00	13:00	10	*Desenvolvimento das peças		
17/02/2014	12:00	13:00	9	*Importância de se dominar o centro		
19/02/2014	12:00	13:00	11	*Importância de se dominar o centro		
24/02/2014	12:00	13:00	7	*Proteção do rei (roque)		
26/02/2014	12:00	13:00	6	*Uso da dama no início das partidas		
10/03/2014	12:00	13:00	6	*Exemplos ilustrativos do problema do uso da dama no começo das partidas		
12/03/2014	12:00	13:00	7	*partidas entre os alunos com comentários do professor		
17/03/2014	12:00	13:00	3	*partidas entre os alunos com comentários do professor		
19/03/2014	12:00	13:00	2	*Trabalho comum com todos os alunos como forma de promover uma aproximação no nível de jogo de todos		
24/03/2014	12:00	13:00	3	*Trabalho comum com todos os alunos como forma de promover uma aproximação no nível de jogo de todos		
26/03/2014	12:00	13:00	5	*noções básicas de tática *jogo entre eles		
31/03/2014	12:00	13:00	1	*noções básicas de estratégia *jogo entre eles		
02/04/2014	12:00	13:00	3	*jogo demonstrativo contra um dos alunos		
07/04/2014	12:00	13:00	4	*exercícios de tática resolvidos em conjunto		
09/04/2014	12:00	13:00	1	*exercícios de tática resolvidos em conjunto		
14/04/2014	12:00	13:00	2	*partida às cegas (sem olhar o tabuleiro) contra todos os alunos		
16/04/2014	12:00	13:00	2	*partida às cegas (sem olhar o tabuleiro) contra todos os alunos		
23/04/2014	12:00	13:00	5	*exercícios de tática e de cálculo		
28/04/2014	12:00	13:00	3	*exercícios de tática e de cálculo		

5. Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão escolar aferida no ano letivo de 2016.

A educação profissional na atual conjuntura socioeconômica tem se mostrado com uma possibilidade de acesso ou conquista de melhores posições no mercado de trabalho a partir de uma formação profissional de nível técnico. Não obstante, verifica-se que mesmo diante desse cenário, a evasão escolar pode se fazer presente, em maior ou menor grau, afligindo o contexto escolar. O fato é que a evasão escolar também acontece quando a

oportunidade de estudar coincide com a necessidade de trabalhar. Além disso, outros fatores como, por exemplo, ingresso no curso superior, falta de transporte, entre outros, contribuem para que o recorrente abandono do curso por parte dos discentes. Para enfrentar esse problema, nossa Unidade Escolar tem desenvolvido ações para minimizar ao máximo o percentual de perda de alunos, especialmente: a) programa de recepção dos alunos na 1ª semana de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso; b) aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de sanar lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; c) acompanhamento sistemático da assiduidade dos alunos faltantes nas primeiras semanas de aula, sobretudo os alunos ingressantes; d) mapeamento da frequência e das causas de ausências dos alunos de todos os módulos, capitaneado pelo Coordenador de Curso e Orientador Educacional de modo que possam orientar alunos sobre as eventuais consequências das ausências, mas também conscientizando quanto às oportunidades de um técnico no mercado de trabalho atualmente; e) atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e um efeito processo de recuperação para alunos com desempenho aquém do esperado; f) utilizar casos de sucesso de ex-alunos para motivar e incentivar os alunos que estão cursando as habilitações escolhidas; g) palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área; h) palestras com profissionais da área; i) aprendizagem baseada em projetos vislumbrando à aquisição de habilidades e competências pelo alunado; j) integração entre os alunos e aluno/direção e/ou coordenação, através de reuniões e bate-papos informais; k) apostilamento dos cursos; l) orientações pedagógicas oferecidas aos docentes desde o ano de 2013; m) revitalização das salas de aula (colocação de cortinas, instalação de aparelhos multimídias em salas de aulas e laboratórios, manutenção e/ou troca de ventiladores); n) ações educativas e de integração (Semana Paulo Freire, Semana da Enfermagem, Festa Junina, Feira Tecnológica, Colação de Grau); o) ampliação de parcerias (aumento de oportunidades de estágio, emprego e visitas técnicas); e p) realização de manutenções em geral.

7.12 Projetos 2017

1)

Projeto:	OFICINAS DIVERSAS DURANTE O HORÁRIO DE ALMOÇO
Responsável(eis):	Orientadora Educacional, Coordenadora Pedagógica, Bibliot
Data de Início:	27/02/2017
Data Final:	17/12/2017
Descrição:	

Público-Alvo:

Discentes regularmente matriculados no Ensino Médio, ETIMs em Informática para Internet e Mecatrônica oferecidas pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Descrição:

Desde o início do ano letivo de 2014 temos oferecido aos alunos, no horário do almoço, oficina de xadrez, a qual é ministrada por um funcionário técnico-administrativo, que faz parte do Clube de Xadrez e representa a cidade de Matão em torneios desde 1997. Além do xadrez, disponibilizamos jogos educativos que ficam guardados na biblioteca como Banco Imobiliário, Perfil, War e Imagem e Ação, esses também são utilizados com frequência pelos alunos na hora do almoço, proporcionando diversão, distração, conhecimento e principalmente integração.

No ano de 2017 estamos proporcionando novas alternativas de integração e aprendizagem aos nossos alunos no horário do almoço, sendo: a) um local de recreação com TV para que os alunos possam assistir filmes e séries; b) Laboratórios de informática, usados tanto para entretenimento quanto para estudos e c) grupo de estudos de Matemática e Física.

Objetivos:

Geral:

Proporcionar oficinas de aprendizagem e entretenimento para os alunos do ETIM durante o horário de almoço.

Específicos:

- Reforçar a capacidade de cálculo, concentração, raciocínio lógico e tomada de decisão;
- Aproveitar o momento lúdico que o jogo proporciona para o desenvolvimento pessoal;
- Amadurecer o conceito de ética, fundamental para os praticantes desse esporte e em todas as questões que envolvem nossa vida extrajogo;

- Estimular o trabalho em grupo, pois mesmo sendo um esporte individual, a questão das aulas ficaria comprometida não fosse o empenho de todos por um objetivo comum, que posteriormente passará a ser explorado individualmente pelos jogadores.
- Discutir a teoria e realizar listas de exercícios, resultando um maior rendimento nas salas de aulas de todos os integrantes;
- Consolidar uma rotina de estudo visando à construção de novos conceitos e desenvolvendo o lado crítico com discussões geradas a partir de leituras sobre atualidades.
- Produzir estudos e pesquisas que contemplem as discussões acerca das disciplinas que os alunos têm maiores dúvidas e dificuldades;
- Provocar a integração de grupos de diferentes séries a fim de socializar e fomentar novas ideias;
- Preparar os alunos para os vestibulares mais concorridos do país.
- Entretenimento

Metodologia:

Ensinar aos participantes da Oficina de Xadrez através de explanação oral, quase sempre utilizando os tabuleiros e as peças como referência física para tal. Algumas vezes, serão necessários recursos multimídia para a apresentação de documentários, filmes e apresentação de aulas através de programas específicos de computador que facilitam a compreensão em determinados temas. Serão oferecidas 3 horas por semana, sendo uma hora às segundas-feiras, uma hora às quintas-feiras e uma hora às sextas-feiras, das 12h às 13h.

O grupo de estudos será realizado as segundas e sextas-feiras, das 11h30 às 12h10. Esse grupo de estudos é formado pelos melhores alunos das 3^{as} séries do EM e ETIM, sob a supervisão de professores, orientadora educacional e coordenadora pedagógica.

Sobre os jogos e tabuleiro, laboratório de informática e CineEtec estão disponíveis de segunda a sexta-feira das 11h30 às 13h.

Resultado Esperado:

Que os alunos gostem de frequentar a Escola e que a aprendizagem e a relação social aconteça de maneira significativa.

HAE: Sim Não

Salvar **Limpar**

Associar Metas

Metas:

Associar

Metas

PROPORCIONAR, NO TRIÊNIO 2015-2017, OFICINAS DIVERSAS DURANTE O HORÁRIO DE ALMOÇO PARA OS ALUNOS DO ETIM

2)

Projeto: Acompanhamento da frequência e do rendimento escolar dos alunos do período noturno

Responsável(eis): Orientadora Educacional, Coordenadores e Professores

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 18/12/2017

Descrição:

Justificativa

Considerando as atas dos Conselhos de Classe de 2016 foram constatadas dificuldades no aproveitamento escolar e na baixa assiduidade sobretudo dos alunos dos 1º e 2º módulos das Habilitações Profissionais Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecânica, Técnico em Mecatrônica e Técnico em Informática do período noturno.

O 1º módulo do curso da Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica teve um índice de evasão maior durante o 2º semestre de 2016 (com um número de 10 alunos) em relação ao 1º semestre do mesmo ano (com um número de 5 alunos evadidos), aumentando também o número de alunos com menções insatisfatórias nos conselhos intermediários, mas que, através da reorientação de estudos foram reduzidos para zero no conselho de classe final.

Tabela 1 - Planilha de acompanhamento Escolar do 1º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
1º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	38	9	3	0	4	5,00	5,00
1º Semestre 2016	1º	Final	40	35	4	0	0	0	12,50	12,50
2º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	36	2	9	1	16	10,00	10,00
2º Semestre 2016	1º	Final	40	30	1	0	0	0	25,00	25,00

FONTE:

Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

O 2º módulo do curso da Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica, não teve turma no 1º semestre de 2016, apenas no 2º semestre com um número de 9 alunos evadidos. Nota-se que, o número de alunos com menções insatisfatórias neste módulo é grande principalmente após o conselho de classe final, que além de ser motivo de acompanhamento durante o ano de 2017, deve ser analisado em qual dos componentes esses alunos estão tendo um mal desempenho e se a reorientação de estudos (recuperação) está sendo aplicada.

Tabela 2 - Planilha de acompanhamento Escolar do 2º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
2º Semestre 2016	2º	Intermediário	40	35	6	8	1	12	12,50	12,50
2º Semestre 2016	2º	Final	40	31	4	12	0	13	22,50	22,50

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

Na Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica, em todos os módulos houve uma estabilidade no número de perdas, diminuindo apenas no 1º módulo a quantidade de alunos evadidos.

Apesar desta diminuição no número de perdas, nesta turma houve um número significativo de menções insatisfatórias, principalmente nos conselhos finais.

Tabela 3 - Planilha de acompanhamento Escolar do 1º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
1º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	40	7	14	1	21	0	0
1º Semestre 2016	1º	Final	40	33	7	1	0	1	17,5	17,5
2º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	39	4	10	1	23	2,5	2,5
2º Semestre 2016	1º	Final	40	35	2	4	1	7	12,5	12,5

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

O 2º módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica, teve turma apenas no 2º semestre de 2016, com 8 alunos evadidos e um número alto de alunos apresentando assiduidade abaixo de 75%. Essa turma deverá ser monitorada, fazendo acompanhamento principalmente da frequência e dos motivos pelo qual o aluno falta.

Tabela 4 - Planilha de acompanhamento Escolar do 2º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
2º Semestre de 2016	2º	Intermediário	38	35	18	9	2	25	7,89	12,50
2º Semestre de 2016	2º	Final	38	30	11	1	0	1	21,0526	25

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

O 1º módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica, no 2º semestre teve um aumento dos alunos evadidos, apresenta também alunos com frequência baixa e baixo rendimento. Identificar os componentes em que os alunos apresentam maior dificuldade de aprendizagem e propor atividades integradoras.

Tabela 5 - Planilha de acompanhamento Escolar do 1º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
1º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	38	4	8	1	14	5	5
1º Semestre 2016	1º	Final	40	35	4	3	0	3	12,5	12,5
2º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	40	6	8	2	22	0	0
2º Semestre 2016	1º	Final	40	30	4	0	0	0	25	25

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

O 2º módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica, no 2º semestre de 2016, diminuiu o número de alunos evadidos (3 alunos) com relação ao 1º semestre do mesmo ano (com 5 desistências). Esta turma também apresenta alunos com baixa assiduidade e alunos com rendimento insatisfatório.

Tabela 6 - Planilha de Acompanhamento Escolar do 2º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
2º Semestre de 2016	2º	Intermediário	36	36	7	12	2	21	0,00	10,00
2º Semestre de 2016	2º	Final	36	31	2	0	0	0	13,89	22,50
2º Semestre de 2016	2º	Intermediário	36	34	7	4	0	4	5,56	15,00
2º Semestre de 2016	2º	Final	36,0	33,0	3,0	1,0	0,0	2,0	8,3	17,5

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

A turma do 1º módulo do 1º semestre de 2016 da Habilitação Profissional de Técnico em Informática teve um número grande de alunos estagiários, razão pela qual manteve um número reduzido de evasão também no 2º módulo (2º semestre de 2016). Diferentemente da turma do 1º módulo que entrou no 2º semestre de 2016, uma classe heterogênea, com alunos de idades entre 15 a 50 anos, talvez o que proporcionou um número alto de evadidos (um total de 11 alunos), por apresentarem dificuldade na aprendizagem e também pela baixa assiduidade, pois a maioria dos alunos desistentes, apresentavam frequência inferior a 75%. O 1º e o 2º módulos serão acompanhados para se evitar e prevenir o número alto de evadidos.

Tabela 7 - Planilha de acompanhamento Escolar do 1º Módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Informática

Semestre	Módulo	Conselho de Classe	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
1º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	39	2	4	1	8	2,5	2,5
1º Semestre 2016	1º	Final	40	36	1	0	0	0	10	10
2º Semestre 2016	1º	Intermediário	40	38	7	8	3	25	5	5
2º Semestre 2016	1º	Final	40	29	4	2	1	6	27,5	27,5

FONTE: Dados Extraídos das Atas de Conselho Intermediários e Final do ano de 2016

A equipe escolar da Etec Sylvio de Mattos Carvalho iniciou em 2016 um trabalho didático-pedagógico pautado, entre outros aspectos, pela interdisciplinaridade. Essa proposta diz respeito ao diálogo entre os conhecimentos produzidos por diferentes componentes curriculares com o objetivo de compreender melhor os processos, os fenômenos, as inter-relações e as práticas sociais, culturais e físicas que constituem a realidade. Por fim, esperamos que a partir desse projeto de trabalho possamos melhorar o aproveitamento escolar da comunidade discente desse estabelecimento de ensino, fundamentada diretamente na orientação ao aluno durante o ano/semestre, reduzir a taxa de alunos com frequência inferior a 75% e por fim, diminuir a evasão escolar.

Objetivos

- Promover o monitoramento sistemático dos cursos noturnos de Técnico em Informática, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecânica e Técnico em Mecatrônica, por meio de planilhas, observando-se rendimento escolar, frequência e taxas de evasão.
- Dinamizar o acompanhamento do rendimento escolar dos alunos por meio de análise das fichas de avaliação, identificando quais os componentes curriculares dos diversos cursos em que os alunos apresentam maior dificuldade de aprendizagem, focando o processo de recuperação continuada que deverá ser oferecida aos discentes à luz do Art. 71 do Regimento Comum das Etecs que se constitui de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciadas;
- Acompanhar diariamente, em conjunto com os Coordenadores de Curso, a frequência escolar dos alunos, e assim que verificado faltas consecutivas, entrar em contato com esses discentes para saber os motivos da ausência evitando assim possíveis desistências;

Metodologia

No que se relaciona ao rendimento escolar dos alunos, nas Habilitações Profissionais dos cursos técnicos em Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Mecatrônica, fazer o monitoramento do

rendimento escolar, após o conselho de classe intermediário e final, através da análise das atas de conselho de classe, identificando em qual componente curricular os alunos apresentam maior índice de menções insatisfatórias, além disso verificar a frequência do aluno neste componente curricular. Investigar as dificuldades dos alunos no que diz respeito a compreensão do conceito de ensinar e aprender pelos docentes e sua conexão com o “zelar pela aprendizagem dos alunos” – a percepção dos alunos (pela OE) e a percepção dos docentes (pela CP). Orientar os docentes quanto aos procedimentos adotados para recuperação/reorientação da aprendizagem dos alunos e quanto a metodologia aplicada. Propor atividades práticas, diversificadas e de interdisciplinaridade como metodologia de recuperação.

Ao iniciar as aulas, será analisado os horários de aulas pela Orientadora Educacional das Habilitações Profissionais dos cursos técnicos em Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Mecatrônica tentando evitar aulas que possam causar a desistência de alunos no curso, além disso, a assiduidade do aluno será monitorada através de planilhas elaboradas através do NSA (Sistema Acadêmico) diariamente, e quando verificado faltas consecutivas, o Orientador Educacional, entrará em contato com o aluno, via contato telefônico, quando necessário, além de manter um cadastro atualizado dos alunos que evadiram visando aprimorar o contato e a eficiência dos resultados quanto ao retorno dos alunos aos cursos. Outro procedimento é identificar os componentes curriculares que apresentam menor índice de assiduidade destacando qual o dia da semana. Esses dados serão analisados juntamente com o coordenador de curso e com o professor para a intervenção imediata para que se reverta o quadro hora apresentado.

Resultados Esperados

Espera-se que com o acompanhamento do rendimento escolar, as propostas de palestras e visitas técnicas e do acolhimento dos alunos melhore o desempenho dos discentes das Habilitações Profissionais dos cursos Técnicos em Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Mecatrônica. Além de fazer o monitoramento da realização das progressões parciais e acompanhamento da frequência escolar ampliando a assiduidade em 50% no decorrer do semestre.

O bom rendimento do aluno na escola não é devido somente às suas atividades escolares e sim à relação existente entre a comunidade escolar, destacando a comunicação entre os pares, que envolve pais, estudantes e professores. É importante esta relação de integração e acompanhamento da vida escolar do aluno. Através do monitoramento e análise das atas do conselho de classe, será possível verificar e apontar as causas do baixo rendimento escolar dos alunos, propondo atividades interdisciplinares e integradoras com o intuito de aumentar o aproveitamento escolar dos discentes em 50% nos cursos Técnicos em Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Mecatrônica

HAE:

Sim Não

Metas

Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão de 2016

3)

Projeto: Práticas Interdisciplinares

Responsável(eis): Coordenadora Pedagógica, Orientadora Educacional, Coordenadores de Curso e Professores

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 18/02/2017

Descrição:

Justificativa

Propusemos aos professores que desenvolvessem em 2016 um trabalho didático-pedagógico de maneira integrada e articulada, valorizando a interdisciplinaridade, com o propósito do aluno adquirir as habilidades e as competências necessárias para sua formação. Certamente, este trabalho já iniciado implica em uma reflexão mais aprofundada e permanente a respeito dos procedimentos didático-metodológicos adotados no processo de ensino e aprendizagem.

Diante do exposto, a tabela 1 apresenta resultados satisfatórios do trabalho desenvolvido no ano de 2016 no estabelecimento de ensino em questão, porém, ao mesmo tempo, nos impele a aperfeiçoar o trabalho pedagógico construído ao longo dos últimos anos e implantar novas ações que minimizem ainda mais os efeitos devastadores da evasão escolar a exemplo desta proposta que julgamos ser extremamente necessária para alcançarmos as metas institucionais ora definidas.

Tabela 1: Percentual de variação de perda do ano de 2016 em relação a oferta de 2015 dos cursos modulares oferecidos no período noturno.

Curso/ Módulo	Percentual médio de perda de 2015	Percentual médio de perda de 2016	Percentual de variação de perda do ano de 2016 em relação a oferta de 2015
1º Módulo - Eletrotécnica	17,5%	18,7%	0,07
2º Módulo - Eletrotécnica	31,2%	22,5%	-0,28
4º Módulo - Eletrotécnica	35%	35%	0,00
1º Módulo - Enfermagem	15%	13,33%	-0,11
2º Módulo - Enfermagem	28,3%	15%	-0,47
1º Módulo - Mecatrônica	23,7%	18,7%	-0,21
2º Módulo - Mecatrônica	26,2%	20%	-0,24
3º Módulo - Mecatrônica	45%	25%	-0,44

4º Módulo - Mecatrônica	42%	37,5%	-0,11
1º Módulo - Informática	12,5%	18,7%	0,50
2º Módulo - Informática	37,5%	13,7%	-0,63
1º Módulo - Mecânica	31,5%	15%	-0,52
2º Módulo - Mecânica	17,5%	25%	0,43
4º Módulo - Mecânica	42,5%	22,5%	-0,47

FONTE: Atas dos Conselhos de Classe Final do 2º Semestre de 2016

Os dados apresentados apontam que das quatorze turmas oferecidas no período noturno durante o ano de 2016, nas quais é possível fazer um comparativo com o ano de 2015, apenas três não reduziram os índices de evasão: 1º módulo de Técnico em Eletrotécnica, 1º módulo de Técnico em Informática e 2º módulo de Técnico em Mecânica. Segundo os alunos evadidos, tal situação aconteceu por motivos externos à escola: não se identificaram com o curso e/ou foram obrigados a desistir dos seus estudos em função de mudança de turno de trabalho.

Tabela 2: Aproveitamento escolar aferido após a realização do Conselho de Classe Final do 2º semestre de 2016 dos cursos modulares

Curso	Módulo	Período	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I	% perdas ocorridas no 1º semestre 2016	% perdas acumuladas desde o início do 1º módulo
Técnico em Eletrotécnica	1º	Noturno	40	30	1	0	0	0	25,00	25,00
Técnico em Eletrotécnica	2º	Noturno	40	31	4	12	0	13	22,50	22,50
Técnico em Eletrotécnica	4º	Noturno	28	27	11	0	0	0	3,57	32,50

Técnico em Enfermagem	1º	Noturno	30	26	1	3	1	10	13,33	13,33
Técnico em Enfermagem	2º	Noturno	28	25	0	2	0	2	10,71	16,67
Técnico em Enfermagem	3º	Manhã	28	26	2	3	0	3	7,14	13,33
Técnico em Enfermagem	4º	Manhã	28	28	0	1	0	2	0,00	6,67
Técnico em Mecatrônica	1º	Noturno	40	30	4	0	0	0	25,00	25,00
Técnico em Mecatrônica	2º	Noturno	36	33	3	1	0	2	8,33	17,50
Técnico em Mecatrônica	3º	Noturno	34	32	3	0	0	0	5,88	20,00
Técnico em Mecatrônica	4º	Noturno	30	29	5	0	0	0	3,33	27,50
Técnico em Informática	1º	Noturno	40	29	4	2	1	6	27,50	27,50
Técnico em Informática	2º	Noturno	40	38	0	0	0	0	5,00	5,00
Técnico em Informática	3º	Tarde	27	26	1	0	0	0	3,70	35,00

Técnico em Mecânica	1º	Noturno	40	35	2	4	1	7	12,50	12,50
Técnico em Mecânica	2º	Noturno	38	30	11	1	0	1	21,05	25,00
Técnico em Mecânica	4º	Noturno	32	30	10	1	0	2	6,25	25,00
Técnico em Recursos Humanos	1º	Noturno	40	39	1	0	0	0	2,50	2,50

FONTE: Atas dos Conselhos de Classe Final do 2º Semestre de 2016

Diante das informações elencadas na tabela anterior inferimos que, ao compararmos o número de alunos ingressantes de cada turma com a quantidade de alunos que concluíram os seus estudos ao final do segundo semestre de 2016 de cada módulo, a perda dos cursos destacados na cor verde foi superior a 20%, por razões diversas.

No que tange às habilitações profissionais do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais (Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecatrônica e Técnico em Mecânica), justificamos que tais índices se devem sob a ótica dos professores, sobretudo, à deficiência de aprendizagem que os alunos já trazem consigo, especialmente no que se refere a conhecimentos relacionados à área de exatas indispensáveis nesse rol de habilitações. Logo, tal situação reforça a necessidade premente da escola em promover um trabalho interdisciplinar, envolvendo o maior número possível de docentes em torno de um processo educativo que possibilite aos alunos um significado maior no que eles aprendem, a partir de aulas práticas bem planejadas, objeto dessa proposta.

Objetivo:

Proporcionar aos professores conhecimentos necessários no que dizem respeito a técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam ações integradoras entre os componentes curriculares, destacando a importância da relação teoria-prática e, por conseguinte, favorecendo a aprendizagem e a motivação dos alunos;

Metodologia

Durante o ano letivo, especificamente nas reuniões pedagógicas previstas no calendário escolar, propiciar encontros pedagógicos para debater os temas: Interdisciplinaridade na Educação Profissional: conceituação, perspectivas e limitações (03/02); Professor(a): por que estou aprendendo isso? (13/05); A interdisciplinaridade na contemporaneidade: qual o sentido? (21/07); e A prática pedagógica: obstáculos e possibilidades (07/10) com a intenção de oferecer ao corpo docente uma formação em serviço, favorecendo oportunidades

enriquecedoras para obter os conhecimentos e experiências necessárias à atuação docente no que dizem respeito a técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam ações interdisciplinares entre os componentes curriculares e as metas da Unidade Escolar com vistas também ao desenvolvimento de projetos inovadores e que possam estar presentes na FETEPS e/ou outras feiras ou ainda em outros eventos. Para que aconteçam tais encontros, iremos convidar antecipadamente profissionais da área para ministrar as capacitações que deverão ocorrer em encontros com carga horária de 4 horas cada uma, sendo 1 hora e 30 minutos destinada a explanação do tema proposto, seguidos de 30 minutos de pausa e 2 horas para a realização de oficinas. Todas as capacitações serão avaliadas através de um formulário que cada participante irá responder. Essas respostas serão tabuladas e divulgadas aos professores posteriormente. Os docentes participantes serão certificados.

Resultado Esperado

Integração dos componentes curriculares em 50% dos Planos de Trabalhos Docentes dos cursos noturnos, valorizando a construção do conhecimento pelos alunos convergindo numa perspectiva interdisciplinar de aprendizagem significativa e atrativa para estes. Nesse ponto, os Planos de Trabalho Docente dos cursos em questão deverão abarcar o perfil discente diagnosticado no início do ano e/ou semestre, traduzindo-o, sobretudo, nos procedimentos didáticos e critérios de avaliação;

Capacitação de 80% dos professores da Unidade Escolar acerca dos conhecimentos necessários no que dizem respeito a técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam ações integradoras entre os componentes curriculares, destacando a importância da relação teoria-prática e, por conseguinte, favorecendo a aprendizagem e a motivação dos alunos;

HAE: Sim Não

Metas

Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão de 2016

4)

Projeto: Ampliação do Acervo da Biblioteca Escolar

Responsável(eis): Direção, Bibliotecária, Coordenadores, Professores e APM da Unidade Escolar

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 18/02/2017

Descrição:

Justificativa

A leitura ocupa um espaço muito especial na vida de qualquer estabelecimento de ensino. A leitura também é uma das melhores estratégias para aprimorar a habilidade comunicativa considerando que ler é uma forma de estarmos em contato com a norma culta da língua, praticando a gramática correta e enriquecendo o vocabulário. Aliás, ao longo da história da humanidade, o hábito de ler representa um sinal distintivo, de dignidade e saber. Mesmo no mundo de hoje, informatizado, invadido por imagens, a leitura ocupa um lugar de destaque, pois está associada ao desenvolvimento pessoal e ao status intelectual. Partindo desse pressuposto, verificamos que ao final do ano de 2016, a Biblioteca da Unidade Escolar possuía 1.281 títulos e 3.168 exemplares, número este considerado insuficiente se considerarmos o tamanho desta Unidade Escolar (941 alunos, 72 docentes e 18 servidores técnico-administrativos, bem como os 9 cursos que são oferecidos atualmente pela Unidade Escolar). Tal realidade não tem favorecido o incentivo da prática da leitura e da pesquisa principalmente por parte dos alunos.

Considerando as respostas, tanto dos docentes como dos alunos referente a pergunta: “Com que frequência seus professores propõem o uso da biblioteca, pelos alunos, para a realização de atividades das diferentes disciplinas? ”, feita no SAI 2016 cuja porcentagem se resume em:

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Nunca
Docentes	26,76%	35,21%	35,21%	2,82%
Alunos	10,78%	12,20%	50,06%	26,96%

Por mais que a equipe escolar propõe aos alunos que estes frequentem à Biblioteca, ao mesmo tempo nos deparamos no limitado acervo que ela possui. Os livros que pretendemos adquirir serão por meio de ações feitas pela APM da Unidade Escolar, mas também por doações de professores, ex-alunos e instituições do setor público-privado e, obviamente, do próprio Centro Paula Souza.

Objetivo

Ampliar o acervo da Biblioteca Escolar em 5% o número de títulos e exemplares da Biblioteca da Unidade Escolar contabilizados até 31 de dezembro de 2016.

Metodologia

Em 2017: Pesquisa junto à comunidade escolar sobre hábitos de leitura e quais tipos de livros estes gostam de ler. Planejamento dos títulos e quantidade de exemplares que se pretende adquirir até 2021 que deverá ser feito pela Comissão da Biblioteca e validado pelos Coordenadores de Curso, ouvido os Professores e Alunos do curso sob sua coordenação. Aquisição de pelo menos 222 livros nesse ano, que representa 5% do total de exemplares e títulos existentes na Biblioteca em 31/12/2016.

Resultados Esperados

Ampliação de 25% do acervo da Biblioteca da Unidade Escolar até o final de 2021.

HAE: Sim Não

Metas

Ao longo do quinquênio 2017-2021, ampliar em 25% o acervo da Biblioteca da Unidade Escolar em relação a quantidade existente em 31/12/2016

7.13 Projetos Futuros

1)

Projeto:
Responsável(eis):
Data de Início:
Data Final:
Descrição:

Justificativa:

A prática pedagógica por meio do desenvolvimento de projetos é uma forma de conceber educação que envolve o aluno, o professor, os recursos disponíveis, inclusive as novas tecnologias, e todas as interações que se estabelecem nesse ambiente, denominado ambiente de aprendizagem. Este ambiente é criado para promover a interação entre todos os seus elementos, propiciar o desenvolvimento da autonomia do aluno e a construção de conhecimentos de distintas áreas do saber, por meio da busca de informações significativas para a compreensão, representação e resolução de uma situação-problema.

A prática pedagógica por meio do desenvolvimento de projetos é uma forma de conceber educação que envolve o aluno, o professor, os recursos disponíveis, inclusive as novas tecnologias, e todas as interações que se estabelecem nesse ambiente, denominado ambiente de aprendizagem. Este ambiente é criado para promover a interação entre todos os seus elementos, propiciar o desenvolvimento da autonomia do aluno e a construção de conhecimentos de distintas áreas do saber, por meio da busca de informações significativas para a compreensão, representação e resolução de uma situação-problema. Fundamenta-se nas ideias piagetianas sobre desenvolvimento e aprendizagem, interrelacionadas com outros pensadores dentre os quais destacamos Dewey, Freire e Vygotsky.

Trata-se de uma nova cultura do aprendizado que não se fará por reformas ou novos métodos e conteúdos definidos por especialistas que pretendam impor melhorias ao sistema educacional vigente. É uma mudança radical, que deve tornar a escola capaz de:

- atender às demandas da sociedade;

- considerar as expectativas, potencialidades e necessidades dos alunos;
- criar espaço para que professores e alunos tenham autonomia para desenvolver o processo de aprendizagem de forma cooperativa, com trocas recíprocas, solidariedade e liberdade responsável;
- desenvolver as capacidades de trabalhar em equipe, tomar decisões, comunicar-se com desenvoltura, formular e resolver problemas relacionados com situações contextuais;
- desenvolver a habilidade de aprender a aprender, de forma que cada um possa reconstruir o conhecimento, integrando conteúdos e habilidades segundo o seu universo de conceitos, estratégias, crenças e valores;
- incorporar as novas tecnologias não apenas para expandir o acesso à informação atualizada, mas principalmente para promover uma nova cultura do aprendizado por meio da criação de ambientes que privilegiem a construção do conhecimento e a comunicação.

A aprendizagem por projetos ocorre por meio da interação e articulação entre conhecimentos de distintas áreas, conexões estas que se estabelecem a partir dos conhecimentos cotidianos dos alunos, cujas expectativas, desejos e interesses são mobilizados na construção de conhecimentos científicos. Os conhecimentos cotidianos emergem como um todo unitário da própria situação em estudo, portanto sem fragmentação disciplinar, e são direcionados por uma motivação intrínseca.

Cabe ao professor provocar a tomada de consciência sobre os conceitos implícitos nos projetos e sua respectiva formalização, mas é preciso empregar o bom-senso para fazer as intervenções no momento apropriado.

Objetivos:

Tratando-se de uma nova cultura do aprendizado que não se fará por reformas ou novos métodos e conteúdos definidos por especialistas que pretendam impor melhorias ao sistema educacional vigente, tem por objetivo esse projeto contribuir no processo de ensino-aprendizagem, tornando a escola potencialmente capaz de: a) atender às demandas da sociedade; b) considerar as expectativas, potencialidades e necessidades dos alunos; c) criar espaço para que professores e alunos tenham autonomia para desenvolver o processo de aprendizagem de forma cooperativa, com trocas recíprocas, solidariedade e liberdade responsável; d) desenvolver as capacidades de trabalhar em equipe, tomar decisões, comunicar-se com desenvoltura, formular e resolver problemas relacionados com situações contextuais; e) desenvolver a habilidade de aprender a aprender, de forma que cada um possa reconstruir o conhecimento, integrando conteúdos e habilidades segundo o seu universo de conceitos, estratégias, crenças e valores; f) incorporar as novas tecnologias não apenas para expandir o acesso à informação atualizada, mas principalmente para promover uma nova cultura do aprendizado por meio da criação de ambientes que privilegiem a construção do conhecimento e a comunicação.

Logo, entre os resultados esperados espera-se que a aprendizagem por projetos ocorra por meio da interação e articulação entre conhecimentos de distintas áreas, conexões estas que se estabelecem a partir dos conhecimentos cotidianos dos alunos, cujas expectativas,

desejos e interesses são mobilizados na construção de conhecimentos e, pelo viés institucional, possibilite a escola ser apresentada e representada pelos seus alunos em feiras científicas.

HAE: Sim Não

Salvar **Limpar**

Associar Metas

Metas:

Associar

Metas

Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão de 2016

3)

Projeto: Programa de Visitas a Instituições Públicas e/ou Privadas para a Renovação e/ou Ampliação de Parcerias

Responsável(eis): Carlos Alberto Diniz, Neusa Aparecida Martins, Mauro Donizeti Verga, Ana Claudia Câmara Pereira e Coordenadores de Cursos

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 30/11/2022

Descrição:

Justificativas

Habitualmente a escola sempre foi vista como a responsável pela transmissão conhecimentos. Tendo em vista que as incontáveis modificações tecnológicas da atualidade têm imposto novos ritmos e dimensões à tarefa de ensinar e aprender, a escola se torna muito mais do que um ambiente responsável meramente pela transmissão do conhecimento: torna-se um ambiente de vivência e de trocas de experiências marcado por diversidades culturais, sociais e comportamentais. Nessa conjuntura, as práticas pedagógicas se baseiam na construção de conhecimentos, onde o currículo e o planejamento pedagógico são diretrizes no processo cognitivo e formativo.

Logo, tanto o estágio, mas também as visitas técnicas, possibilitam ao discente uma aprendizagem significativa através da vivência de situações concretas de trabalho, contextualizando-a com habilidades e competências aprendidas durante o curso que

frequentaram., tanto para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso quanto para uma melhor compreensão das demais atividades escolares propostas pelos docentes.

Por esse viés, nossa Unidade Escolar, graças ao seu bom relacionamento com a comunidade local e de municípios circunvizinhos, sobretudo dos segmentos produtivos dos quais os cursos técnicos oferecidos estão correlacionados direta ou indiretamente, tem sido constantemente procurada para prover alunos que possam contribuir com as mesmas a partir do seu conhecimento adquirido na escola. Sobretudo, e mais importante que isso, é a possibilidade do contato do aluno com o mercado profissional, proporcionando-lhe uma bagagem que transcende a sala de aula.

Ademais, vale destacar que nosso município e as cidades circunvizinhas possuem um número considerável de estabelecimentos, conforme podemos observar na tabela 1:

Tabela 1: Quantidade de estabelecimentos do Município analisado, por setor, em 2015

Setor	Estabelecimentos no município		Estabelecimentos na região	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Comércio	861	40,35	3.252	40,42
Serviços e Administração Pública	730	34,21	2.402	29,85
Indústria	281	13,17	823	10,23
Agropecuária, Extr. Vegetal, Caça e Pesca	166	7,78	1.297	16,12
Construção Civil	96		272	3,38
Total	2.134		8.046	

Setor	Quant. de empregos no município		Quant. de empregos na região	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Indústria	10.673	31,93	22.009	28,68
Agropecuária, Extr. Vegetal, Caça e Pesca	10.350	30,97	17.064	22,15
Serviços e Administração Pública	7.360	22,02	22.097	28,68
Comércio	4.231	12,66	14.307	18,57
Construção Civil	810	2,42	1.576	2,05
Total	33.424		77.053	

FONTE: [http://apps2.fiesp.com.br/regional/\(S\(mq5cinqtx0ev4cyzfwtrrrpt\)\)/DadosSocioEconomicos/InformacoesSetor.aspx?t=1](http://apps2.fiesp.com.br/regional/(S(mq5cinqtx0ev4cyzfwtrrrpt))/DadosSocioEconomicos/InformacoesSetor.aspx?t=1), acessado em 01/05/2017.

Igualmente, notamos na tabela 2 a abrangência do setor produtivo no município e região, o que justifica a predominância da Unidade Escolar em oferecer cursos no eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, tornando-se imprescindível um contato permanente com empresas e/ou instituições desse setor.

TABELA 2: Quantidade de empregos do município por setor, 2015

Setor	Quant. de empregos no município		Quant. de empregos na região	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Indústria	10.673	31,93	22.009	28,68
Agropecuária, Extr. Vegetal, Caça e Pesca	10.350	30,97	17.064	22,15
Serviços e Administração Pública	7.360	22,02	22.097	28,68
Comércio	4.231	12,66	14.307	18,57
Construção Civil	810	2,42	1.576	2,05
Total	33.424		77.053	

FONTE: [http://apps2.fiesp.com.br/regional/\(S\(mq5cinqtx0ev4cyzfwtvrpt\)\)/DadosSocioEconomicos/InformacoesSetor.aspx?t=1](http://apps2.fiesp.com.br/regional/(S(mq5cinqtx0ev4cyzfwtvrpt))/DadosSocioEconomicos/InformacoesSetor.aspx?t=1), acessado em 01/05/2017.

Com efeito, a relação Escola-Empresa – neste caso, incluindo também instituições do setor público – se torna um recurso potencial enquanto ferramenta de ensino-aprendizagem numa perspectiva interdisciplinar, tanto pela oferta de oportunidades de estágio quanto pela possibilidade da realização de outras atividades como, por exemplo, visitas técnicas, apoio às ações desenvolvidas pela escola, etc. evidenciando assim o papel proeminente de uma Etec onde esta se encontra inserida.

Objetivo

Verificar em que medida o programa desenvolvido por uma Etec localizada em um município do interior, destinado ao aumento e revitalização de parcerias com instituições públicas e/ou privadas locais e de municípios circunvizinhos, que vindo sendo realizado sistematicamente a partir do ano de 2016 tem favorecido o processo de ensino-aprendizagem e, ao mesmo tempo, a redução da evasão escolar.

Metodologia

Analisando documentos escolares que nos permitiram verificar como o programa de visitas a instituições públicas e/ou privadas foi concebido e como tem sido desenvolvido desde 2016.

Diante do exposto, enfatizamos que em reunião com o Núcleo Pedagógico do estabelecimento de ensino estudado, foi elegido entre as metas institucionais para o ano

letivo de 2016 um programa semanal de duas visitas mediante agendamento prévio feito pela Assistente Técnico Administrativo I (ATA I) junto às instituições públicas e/ou privadas, cujo ramo de atuação está relacionado direta e/ou indiretamente com as habilitações técnicas ofertadas pela escola em questão. No dia da visita, a Escola é representada pela ATA I e por um dos Coordenadores de Curso, dependendo do ramo de atividade do qual está inserida a instituição selecionada. Inicialmente, é feita uma apresentação sucinta de todos os cursos que a Unidade Escolar oferece, bem como sua estrutura física e proposta pedagógica. Todas essas informações estão reunidas num folder institucional da Unidade Escolar confeccionado para essa atividade, cujos exemplares são deixados na empresa visitada. Ademais, a Escola se coloca à disposição da empresa e, ao mesmo tempo, a questiona a partir de um rol de tópicos previamente elencados pela equipe escolar que norteará o diálogo da visita, objetivando conhecer o perfil profissional que o estabelecimento visitado espera possuir em seu quadro de colaboradores.

De posse das informações coletadas durante a visita realizada, os agentes escolares responsáveis pela visita elaboram um relatório que é submetido à apreciação do Diretor da Escola e da Coordenadora Pedagógica que, por sua vez, se utilizam do seu conteúdo em reuniões periódicas com Coordenadores de Cursos, Orientadores de Estágio e outros membros da comunidade escolar, com o intuito de apontar diretrizes didático-pedagógicas

Resultados Esperados

Espera-se com essa iniciativa uma maior proximidade da Escola com as instituições do município, e com isso reforçar ainda mais sua importância frente a essa comunidade e como consequência, um aumento do número de oportunidades de estágio e oportunidade de visitas técnicas, favorecendo sobremaneira a vivência profissional dos alunos e seu ingresso no mercado de trabalho.

HAE: Sim Não

Metas

Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão de 2016

3)

Projeto: Reorientando o processo de ensino e aprendizagem sob o aspecto da avaliação por competência

Responsável(eis): Coordenadores de Curso e Pedagógica, Orientadora Educacional e Professores

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 12/12/2019

Descrição:

JUSTIFICATIVA

O sistema de avaliação, conforme proposto nos Planos de Curso, pretende garantir ao discente a construção das competências descritas cada qual na sua habilitação profissional, de maneira que o aluno obtenha um rendimento satisfatório para a sua atuação no mercado de trabalho. Portanto, a avaliação torna-se um elemento fundamental para o acompanhamento e o redirecionamento do processo de aprendizagem objetivando um perfil profissional de conclusão adequado.

A avaliação da aprendizagem nesse momento em que vivemos deve ser um instrumento de inclusão do educando no processo de ensino, ou seja, deve representar um processo de construção ou reconstrução de conceitos ao longo do caminho de aprendizagem (SANTA'ANNA, 2013, p. 39).

Dessa forma, analisando documentos escolares desta Unidade Escolar como os Planos de Trabalho Docente e as atas dos Conselhos de Classe de 2016, observa-se que o corpo docente apresenta dificuldades em realizar avaliação por competência. Diante do exposto, pretendemos desenvolver um trabalho a partir de 2018 que contemplem ações, como cursos e oficinas aos docentes sobre esse assunto, de modo que o complexo processo de ensino e aprendizagem seja mais aprofundado e com a prioridade de formar um profissional técnico predisposto a ter como meta de vida uma formação continuada.

OBJETIVO

Oferecer ao professor possibilidades dele planejar e executar sua proposta de trabalho voltada para a avaliação por competência.

RESULTADOS ESPERADOS

Que o aluno se torne um profissional com conhecimentos necessários para enfrentar o mercado de trabalho.

Metas

Reduzir ao longo do ano letivo de 2017 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão de 2016

8. Avaliação do Projeto

Legenda	Sim (S)	Não (N)	Parcialmente (P)
TÓPICOS	S	N	P
Projeto Político Pedagógico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARACTERIZAÇÃO	S	N	P
Introdução	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atos legais de criação	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Histórico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalidades de Ensino oferecidas pela escola	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agrupamento Discente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos Humanos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos Físicos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos Materiais	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos Financeiros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviços Terceirizados	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PLANO DE METAS - PROJETOS	S	N	P
Missão	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visão	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Características regionais	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Características do corpo discente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indicadores (seleção, justificativa da escolha, pertinência e relevância)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontos Fortes (condizem com os indicadores selecionados)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situações-problema (condizem com os indicadores selecionados)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prioridades (estabelecem uma relação com a missão e o Projeto Político-pedagógico)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definição de Objetivos (clareza e coerência com o Projeto Político-Pedagógico e prioridades estabelecidas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estabelecimento de metas (estabelecem relação com as prioridades e os objetivos)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definição de projetos (partem das metas estabelecidas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parecer do Conselho de Escola (aprovação)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PARECER (Unidade de Ensino Médio e Técnico)

Parecer: Nº 121/2017 – GSE/GEPEP Regional São José do Rio Preto

Unidade de Ensino: Etec Sylvio de Mattos Carvalho - Matão

Assunto: Homologação do Plano Plurianual de Gestão 2017-2021

Conforme expressa o Capítulo II da Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18/07/2013, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, município de Matão, ouvidos os diversos segmentos que integram a Unidade Escolar, organizou seu Plano Plurianual de Gestão (PPG) para o período de 2017 a 2021, atentando-se às diretrizes emanadas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec.

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado de maneira a evidenciar os reais propósitos da Unidade Escolar e as diretrizes pedagógicas que a norteia, de caráter atemporal e subsidiado por referências

bibliográficas importantes.

Julgamos relevante destacar, no item "Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior", o cuidado da Equipe em registrar os resultados obtidos e interpretá-los de forma a permitir elucidar, com clareza, as ações realizadas e seu impacto na Comunidade Escolar.

Sempre vale lembrar que as "Características Regionais" e "Características do corpo Discente" constituem importantes informações para o planejamento das atividades escolares, seja na avaliação dos cursos em andamento, verificando-se o atendimento às demandas locais e suas naturais mutações, gerenciando a oferta de estágio supervisionado e empregabilidade, questões estas que justificam ou não a permanência, suspensão ou extinção de um curso, tal como a proposição de cursos novos que melhor se adequam aos Arranjos Produtivos Locais e tendências regionais. Há também sua conexão com as atividades pedagógicas, naturalmente, construídas e alicerçadas, a partir do perfil das turmas (Plano de Trabalho Docente, estratégias didáticas, atividades complementares, etc.).

Ressalta-se, por sua vez, as informações constantes de Indicadores, dados estes fundamentais para o direcionamento das práticas docentes, em especial. Isso pode ser constatado mediante a leitura de "Prioridades" onde se destacam proposições de cunho pedagógico, demonstrando o cuidadoso acompanhamento efetuado e o criterioso levantamento dos problemas que acionam entraves na aprendizagem dos alunos, sua permanência no curso e as relações educativas com a comunidade externa.

As metas, em geral, mostram-se bem elaboradas e expressam o desejo da comunidade escolar a partir de indicadores. Algumas metas foram consideradas obsoletas, tendo-se em vista o fomento de situações mais urgentes que surgiram e a partir da interpretação dos dados que conduziram a outras necessidades.

Os Projetos Futuros, embora atendam o exigido, ainda demonstram a necessidade de maiores estudos por parte da Unidade Escolar, exercitando a prática dos desdobramentos naturais de projetos para o fiel atendimento às suas metas pedagógicas. Esboçar projetos futuros permite que a Equipe Escolar estabeleça um planejamento estratégico consistente para minimizar ou eliminar problemas pedagógicos significativos que impedem o alcance de determinados objetivos ou metas.

Em decorrência de problemas estruturais no site utilizado para inserção dos dados do PPG, os itens "recursos físicos e materiais" referentes aos laboratórios encontram-se atualizados e disponíveis no site de Mapeamento de Laboratórios da Cetec. Quanto ao Calendário Escolar e as Organizações Curriculares foram encaminhados à Supervisão Educacional Pedagógica Regional por endereço eletrônico e, encontram-se atualizados nas dependências da Unidade Escolar devendo ser incorporados ao Plano Plurianual de Gestão após sua homologação e impressão.

Desta forma, quanto aos aspectos que nos compete examinar, manifestamo-nos favoravelmente à homologação deste Plano Plurianual de Gestão.

São José do Rio Preto, 10 de maio de 2017.

Geraldo José Sant'Anna

Assistente de Supervisão Educacional

Supervisão Educacional Pedagógica Regional São José do Rio Preto

<input checked="" type="radio"/>	Pela Homologação.
<input type="radio"/>	Reformular, conforme análise e parecer, reencaminhando-o dentro do prazo de 30 dias a partir desta data.
<input type="radio"/>	Somente salvar, sem enviar.

Histórico de preenchimento do roteiro

Pedido de reformulação do plano realizada por: **Geraldo José Sant'Anna**

Informação: Nº 109/2017 – GSE/GEPEP Regional São José do Rio Preto

Referência: PPG 2017-2021

Unidade de Ensino: Etec Sylvio de Mattos Carvalho - Matão

Assunto: Análise do Plano Plurianual de Gestão

Cuida, esta Informação, da análise do Plano Plurianual de Gestão proposto pela Escola Técnica Estadual Sylvio de Mattos Carvalho - Matão.

Considerando tratar-se de documento importante para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, efetuamos devolução para correções e complementações, conforme abaixo, devendo retornar à Supervisão Regional até 05/05/2017, impreterivelmente.

Sintetizamos, para melhor entendimento da Equipe, o capítulo e as principais considerações que devem nortear as correções e complementações necessárias.

26/04/2017 02:00:26 Indicadores: incluir análise das planilhas de monitoramento referentes ao Conselho de Classe Final do 2º semestre/2016 e dados referentes ao Observatório Escolar.

Projetos 2017: para cada meta estipulada deve haver, no mínimo, um projeto. Os projetos devem versar sobre questões pedagógicas relevantes anunciadas pelos indicadores (a fundamentação deve constar da justificativa).

Projetos futuros: verificar problemas pedagógicos existentes, conforme Indicadores, inclusive evasão/perda e verificar projeções do trabalho a ser realizado até 2021. Deve-se analisar cursos em avaliação ou em situação de bloqueio, apropriação e uso pelos docentes de práticas efetivas para o desenvolvimento e avaliação de competências dos alunos, dentre outras questões inerentes ao ambiente escolar e que exigem permanente atuação pedagógica.

Referenciar-se por indicadores.

Colocamo-nos à disposição para as orientações e esclarecimentos que couberem.

São José do Rio Preto, 26/04/2017

Atenciosamente,

Prof. Geraldo José Sant'Anna

Supervisão Pedagógica Educacional Regional

São José do Rio Preto

07/05/2017 03:59:57 Plano Plurianual de Gestão enviado por: **Carlos Alberto Diniz**

Homologação do plano realizada por: **Geraldo José Sant'Anna**

Parecer: Nº 121/2017 – GSE/GEPEP Regional São José do Rio Preto

Unidade de Ensino: Etec Sylvio de Mattos Carvalho - Matão

Assunto: Homologação do Plano Plurianual de Gestão 2017-2021

10/05/2017 03:06:44 Conforme expressa o Capítulo II da Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18/07/2013, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, município de Matão, ouvidos os diversos segmentos que integram a Unidade Escolar, organizou seu Plano Plurianual de Gestão (PPG) para o período de 2017 a 2021, atentando-se às diretrizes emanadas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec.

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado de maneira a evidenciar os reais propósitos da Unidade Escolar e as diretrizes pedagógicas que a norteia, de caráter atemporal e subsidiado por referências bibliográficas importantes.

Julgamos relevante destacar, no item "Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior", o cuidado da Equipe em registrar os resultados obtidos e interpretá-los de forma a permitir elucidar, com clareza, as ações realizadas e seu impacto na Comunidade Escolar.

Sempre vale lembrar que as “Características Regionais” e “Características do corpo Discente” constituem importantes informações para o planejamento das atividades escolares, seja na avaliação dos cursos em andamento, verificando-se o atendimento às demandas locais e suas naturais mutações, gerenciando a oferta de estágio supervisionado e empregabilidade, questões estas que justificam ou não a permanência, suspensão ou extinção de um curso, tal como a proposição de cursos novos que melhor se adequam aos Arranjos Produtivos Locais e tendências regionais. Há também sua conexão com as atividades pedagógicas, naturalmente, construídas e alicerçadas, a partir do perfil das turmas (Plano de Trabalho Docente, estratégias didáticas, atividades complementares, etc.).

Ressalta-se, por sua vez, as informações constantes de Indicadores, dados estes fundamentais para o direcionamento das práticas docentes, em especial. Isso pode ser constatado mediante a leitura de “Prioridades” onde se destacam proposições de cunho pedagógico, demonstrando o cuidadoso acompanhamento efetuado e o criterioso levantamento dos problemas que acionam entraves na aprendizagem dos alunos, sua permanência no curso e as relações educativas com a comunidade externa.

As metas, em geral, mostram-se bem elaboradas e expressam o desejo da comunidade escolar a partir de indicadores. Algumas metas foram consideradas obsoletas, tendo-se em vista o fomento de situações mais urgentes que surgiram e a partir da interpretação dos dados que conduziram a outras necessidades.

Os Projetos Futuros, embora atendam o exigido, ainda demonstram a necessidade de maiores estudos por parte da Unidade Escolar, exercitando a prática dos desdobramentos naturais de projetos para o fiel atendimento às suas metas pedagógicas. Esboçar projetos futuros permite que a Equipe Escolar estabeleça um planejamento estratégico consistente para minimizar ou eliminar problemas pedagógicos significativos que impedem o alcance de determinados objetivos ou metas.

Em decorrência de problemas estruturais no site utilizado para inserção dos dados do PPG, os itens “recursos físicos e materiais” referentes aos laboratórios encontram-se atualizados e disponíveis no site de Mapeamento de Laboratórios da Cetec. Quanto ao Calendário Escolar e as Organizações Curriculares foram encaminhados à Supervisão Educacional Pedagógica Regional por endereço eletrônico e, encontram-se atualizados nas dependências da Unidade Escolar devendo ser incorporados ao Plano Plurianual de Gestão após sua homologação e impressão.

Desta forma, quanto aos aspectos que nos compete examinar, manifestamos favoravelmente à homologação deste Plano Plurianual de Gestão.

São José do Rio Preto, 10 de maio de 2017.

Geraldo José Sant’Anna
Assistente de Supervisão Educacional
Supervisão Educacional Pedagógica Regional São José do Rio Preto

9. Homologação do Plano Plurianual de Gestão

Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Unidade de Ensino Médio e Técnico

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, DE 05-06-2017.

Homologando,

Com base na análise realizada pelos membros da Supervisão Educacional, de acordo com a Resolução SE-78, de 7-11-2008, o Plano Escolar de 2017, que integra o respectivo Plano Plurianual de Gestão, apresentado pelas Unidades Escolares abaixo:

MUNICÍPIO / ESCOLA

Adamantina / Etec Engenheiro Herval Bellusci
Adamantina / Etec Professor Eudécio Luiz Vicente
Aguai / Etec Arnaldo Pereira Cheregatti
Americana / Etec Polivalente de Americana
Amparo / Etec João Belarmino
Andradina / Etec Sebastiana Augusta de Moraes
Apiai / Etec de Apiai
Araçatuba / Etec de Araçatuba
Araraquara / Etec Professora Anna de Oliveira Ferraz
Araras / Etec Prefeito Alberto Feres
Arujá / Etec Professora Luzia Maria Machado
Assis / Etec Pedro D'Arcádia Neto
Atibaia / Etec Professor Carmine Biagio Tundisi
Avaré / Etec Professor Fausto Mazzola
Barra Bonita / Etec Comendador João Rays
Barretos / Etec Coronel Raphael Brandão
Barueri / Etec de Barueri
Batatais / Etec Antonio de Pádua Cardoso
Bauru / Etec Rodrigues de Abreu
Bebedouro / Etec Professor Ídio Zucchi
Birigui / Etec Doutor Renato Cordeiro
Botucatu / Etec Doutor Domingos Minicucci Filho
Cabrália Paulista / Etec Astor de Mattos Carvalho
Caçapava / Etec Machado de Assis
Cachoeira Paulista / Etec Professor Marcos Uchôas dos Santos Penchel
Cafelândia / Etec Professora Helcy Moreira Martins Aguiar
Caieiras / Etec de Caieiras
Cajamar / Etec Gino Rezaghi
Campinas / Etec Bento Quirino
Campinas / Etec Conselheiro Antonio Prado
Campo Limpo Paulista / Etec de Campo Limpo Paulista
Cândido Mota / Etec Professor Luiz Pires Barbosa

Capão Bonito / Etec Doutor Celso Charuri
Caraguatatuba / Etec de Caraguatatuba
Carapicuíba / Etec de Carapicuíba
Casa Branca / Etec Doutor Francisco Nogueira de Lima
Catanduva / Etec Elias Nechar
Cerqueira Cesar / Etec Prefeito José Esteves
Cerquilha / Etec de Cerquilha
Cotia / Etec de Cotia
Cruzeiro / Etec Professor José Sant' Ana de Castro
Cubatão / Etec de Cubatão
Diadema / Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira
Dracena / Etec Professora Carmelina Barbosa
Embu das Artes / Etec de Embu
Espírito Santo do Pinhal / Etec Doutor Carolino da Motta e Silva
Fernandópolis / Etec Professor Armando José Farinazzo
Ferraz de Vasconcelos / Etec de Ferraz de Vasconcelos
Franca / Etec Doutor Júlio Cardoso
Franca / Etec Professor Carmelino Correa Júnior
Francisco Morato / Etec de Francisco Morato
Franco da Rocha / Etec Doutor Emílio Hernandez Aguilar
Garça / Etec Deputado Paulo Ornellas Carvalho de Barros
Garça / Etec Monsenhor Antônio Magliano
Guaratinguetá / Etec Professor Alfredo de Barros Santos
Guariba / Etec Bento Carlos Botelho do Amaral
Guarujá / Etec Alberto Santos Dumont
Hortolândia / Etec de Hortolândia
Ibaté / Etec de Ibaté
Ibitinga / Etec de Ibitinga
Igarapava / Etec Antonio Junqueira da Veiga
Iguape / Etec Engenheiro Agrônomo Narciso de Medeiros
Ilha Solteira / Etec de Ilha Solteira
Ipaussu / Etec Professor Pedro Leme Brisolla Sobrinho
Itanhaém / Etec de Itanhaém
Itapetininga / Etec Darcy Pereira de Moraes
Itapetininga / Etec Professor Edson Galvão
Itapeva / Etec Doutor Demétrio Azevedo Júnior
Itapira / Etec João Maria Stevanatto
Itaquaquecetuba / Etec de Itaquaquecetuba
Itararé / Etec de Itararé
Itatiba / Etec Rosa Perrone Scavone
Itu / Etec Martinho Di Ciero
Ituverava / Etec Professor José Ignácio Azevedo Filho
Jacareí / Etec Cônego José Bento
Jales / Etec Doutor José Luiz Viana Coutinho
Jandira / Etec Prefeito Braz Paschoalin
Jaú / Etec Joaquim Ferreira do Amaral
Jaú / Etec Professor Urias Ferreira
Jundiaí / Etec Benedito Storani
Jundiaí / Etec Vasco Antonio Venchiarutti

Leme / Etec Deputado Salim Sedeh
Lençóis Paulista / Etec Cidade do Livro
Limeira / Etec Trajano Camargo
Lins / Etec de Lins
Lorena / Etec Padre Carlos Leôncio da Silva
Mairinque / Etec de Mairinque
Mairiporã / Etec de Mairiporã
Marília / Etec Antonio Devisate
Matão / Etec Sylvio de Mattos Carvalho
Mauá / Etec de Mauá
Miguelópolis / Etec Laurindo Alves de Queiroz
Mirassol / Etec Professor Matheus Leite de Abreu
Mococa / Etec Francisco Garcia
Mococa / Etec João Baptista de Lima Figueiredo
Mogi das Cruzes / Etec Presidente Vargas
Mogi Guaçu / Etec Euro Albino de Souza
Mogi Mirim / Etec Pedro Ferreira Alves
Mongaguá / Etec Adolpho Berezin
Monte Alto / Etec Alcides Cestari
Monte Aprazível / Etec Padre José Nunes Dias
Monte Mor / Etec de Monte Mor
Nova Odessa / Etec de Nova Odessa
Novo Horizonte / Etec Professora Marinês Teodoro de Freitas Almeida
Olímpia / Etec de Olímpia
Orlândia / Etec Professor Alcídio de Souza Prado
Osasco / Etec Osasco II
Osasco / Etec Professor André Bogasian
Osvaldo Cruz / Etec Amim Jundi
Ourinhos / Etec Jacinto Ferreira de Sá
Palmital / Etec Professor Mário Antônio Verza
Paraguaçu Paulista / Etec Augusto Tortolero Araújo
Penápolis / Etec João Jorge Geraissate
Peruíbe / Etec de Peruíbe
Piedade / Etec de Piedade
Pindamonhangaba / Etec João Gomes de Araújo
Piracicaba / Etec Coronel Fernando Febeliano da Costa
Piracicaba / Etec Deputado Ary de Camargo Pedroso
Piraju / Etec Waldyr Duron Junior
Pirassununga / Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Poá / Etec de Poá
Porto Ferreira / Etec Professor Jadyr Salles
Praia Grande / Etec de Praia Grande
Presidente Prudente / Etec Professor Adolpho Arruda Mello
Presidente Prudente / Etec Professor Doutor Antonio Eufrásio Toledo
Presidente Venceslau / Etec Professor Milton Gazzetti
Quatá / Etec Doutor Luiz Cesar Couto
Rancharia / Etec Deputado Francisco Franco
Registro / Etec de Registro
Ribeirão Pires / Etec Professora Maria Cristina Medeiros

Ribeirão Preto / Etec José Martimiano da Silva
Rio Claro / Etec Professor Armando Bayeux da Silva
Rio das Pedras / Etec Doutor José Coury
Rio Grande da Serra / Etec de Rio Grande da Serra
Santa Bárbara d'Oeste / Etec Professor Doutor José Dagnoni
Santa Cruz das Palmeiras / Etec João Elias Margutti
Santa Cruz do Rio Pardo / Etec Orlando Quagliato
Santa Fé do Sul / Etec de Santa Fé do Sul
Santa Isabel / Etec de Santa Isabel
Santa Rita do Passa Quatro / Etec Manoel dos Reis Araújo
Santa Rosa de Viterbo / Etec de Santa Rosa de Viterbo
Santana de Parnaíba / Etec Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera
Santana de Parnaíba / Etec Professora Ermelinda Giannini Teixeira
Santo André / Etec Júlio de Mesquita
Santos / Etec Aristóteles Ferreira
Santos / Etec Dona Escolástica Rosa
São Bernardo do Campo / Etec Lauro Gomes
São Caetano do Sul / Etec Jorge Street
São Carlos / Etec Paulino Botelho
São Joaquim da Barra / Etec Pedro Badran
São José do Rio Pardo / Etec de São José do Rio Pardo
São José do Rio Preto / Etec Philadelpho Gouvea Netto
São José dos Campos / Etec Professora Ilza Nascimento Pintus
São Manuel / Etec Dona Sebastiana de Barros
São Paulo / Etec Abdias do Nascimento
São Paulo / Etec Albert Einstein
São Paulo / Etec Carlos de Campos
São Paulo / Etec Cepam
São Paulo / Etec da Zona Sul
São Paulo / Etec de Artes
São Paulo / Etec de Cidade Tiradentes
São Paulo / Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart
São Paulo / Etec de Guaianazes
São Paulo / Etec de Heliópolis
São Paulo / Etec de Itaquera
São Paulo / Etec de Sapopemba
São Paulo / Etec de São Paulo
São Paulo / Etec de Tiquatira
São Paulo / Etec de Vila Formosa
São Paulo / Etec Doutora Maria Augusta Saraiva
São Paulo / Etec Getúlio Vargas
São Paulo / Etec Gildo Marçal Bezerra Brandão
São Paulo / Etec Guaracy Silveira
São Paulo / Etec Irmã Agostina
São Paulo / Etec Itaquera II
São Paulo / Etec Jaraguá
São Paulo / Etec Jardim Ângela
São Paulo / Etec Jornalista Roberto Marinho
São Paulo / Etec José Rocha Mendes

São Paulo / Etec Mandaqui
São Paulo / Etec Martin Luther King
São Paulo / Etec Parque Belém
São Paulo / Etec Parque da Juventude
São Paulo / Etec Paulistano
São Paulo / Etec Professor Adhemar Batista Heméritas
São Paulo / Etec Professor Aprígio Gonzaga
São Paulo / Etec Professor Basilides de Godoy
São Paulo / Etec Professor Camargo Aranha
São Paulo / Etec Professor Horácio Augusto da Silveira
São Paulo / Etec Professora Doutora Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara
São Paulo / Etec Raposo Tavares
São Paulo / Etec Santa Ifigênia
São Paulo / Etec São Mateus
São Paulo / Etec Sebrae
São Paulo / Etec Takashi Morita
São Paulo / Etec Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira
São Paulo / Etec Uirapuru
São Paulo / Etec Zona Leste
São Pedro / Etec Gustavo Teixeira
São Roque / Etec de São Roque
São Sebastião / Etec de São Sebastião
São Simão / Etec Professor Francisco dos Santos
São Vicente / Etec Doutora Ruth Cardoso
Serrana / Etec Ângelo Cavalheiro
Sorocaba / Etec Armando Pannunzio
Sorocaba / Etec Fernando Prestes
Sorocaba / Etec Rubens de Faria e Souza
Suzano / Etec de Suzano
Taquaritinga / Etec Doutor Adail Nunes da Silva
Taquarituba / Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos
Taquarivaí / Etec Doutor Dário Pacheco Pedroso
Tatuí / Etec Salles Gomes
Taubaté / Etec Doutor Geraldo José Rodrigues Alckmin
Teodoro Sampaio / Etec Professora Nair Luccas Ribeiro
Tietê / Etec Doutor Nelson Alves Vianna
Tupã / Etec Professor Massuyuki Kawano
Vargem Grande do Sul / Etec de Vargem Grande do Sul
Vera Cruz / Etec Paulo Guerreiro Franco
Votorantim / Etec Professor Elias Miguel Júnior
Votuporanga / Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga

(Portaria número 1215)