

Etec
Sylvio de Mattos
Carvalho
Matão

CPA
Centro
Paula Souza



PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2016-2020

Sumário

1.	INTRODUÇÃO.....	4
2.	PARTICIPANTES.....	6
3.	PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	8
4.	ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO	13
5.	HISTÓRICO	18
6.	CARACTERIZAÇÃO.....	26
6.1	NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO	26
6.1.1	Técnico	26
6.1.2	Ensino Médio.....	27
6.1.3	Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio	28
6.2	AGRUPAMENTO DISCENTE.....	29
6.3	CLASSES DESCENTRALIZADAS.....	30
6.4	RECURSOS HUMANOS 2016.....	31
6.5	RECURSOS FÍSICOS	51
6.6	RECURSOS MATERIAIS.....	66
6.7	RECURSOS FINANCEIROS.....	113
6.8	SERVIÇOS TERCEIRIZADOS.....	115
6.8.1	Serviço de Vigilância Patrimonial	115
6.8.2	Serviço de limpeza em prédio, mobiliários e equipamentos escolares	115
6.9	COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES 2016.....	117
6.9.1	Conselho de Escola.....	117
6.9.2	Associação de Pais e Mestres.....	118
6.9.3	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	120
6.9.4	Observatório Escolar	120
6.9.5	Grêmios Estudantil.....	122
6.9.6	Comissão da Biblioteca.....	123
6.9.7	Comissão de Pontuação Docente.....	124

6.9.8	Comissão do Jubileu de Pérola da Unidade Escolar	124
7.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	126
7.1	Missão	126
7.2	Visão	126
7.3	Características Regionais.....	126
7.3.1	Empresas da região	130
7.3.2	Empregabilidade.....	132
7.3.3	Remuneração média da região	134
7.4	Características do Corpo Discente	136
7.5	Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior	137
7.6	Indicadores.....	149
7.6.1	Web SAI	150
7.6.2	Análise da demanda e perda por Turma e Curso.....	159
7.6.3	Análise dos cursos ofertados em relação à empregabilidade da região.....	179
7.6.4	Análise dos salários oferecidos nas ocupações relacionadas aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar.....	180
7.6.5	Cursos com maior índice de perda e de menor índice de demanda.....	182
7.6.6	Análise da movimentação e aproveitamento dos alunos	182
7.6.7	Principais causas de perda e diminuição de demanda na Unidade Escolar.....	187
7.6.8	Análise geral dos dados	187
7.7	Pontos Fortes	189
7.8	Situações-Problema	192
7.9	Prioridades	194
7.10	Objetivos	196
7.11	Metas.....	197
7.12	Projetos 2016	199
7.13	Projetos Futuros.....	209

1. INTRODUÇÃO

Art. 2º. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
(BRASIL, 1996)

A partir da proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal n. 9.394/1996), verificamos que a escola é instituição primaz destinada à formação dos indivíduos e, por conseguinte, auxilia na evolução da sociedade brasileira contemporânea. Nesse ponto, a escola enquanto espaço destinado à construção do conhecimento deve considerar significativamente todos os aspectos culturais, cognitivos, afetivos, sociais, econômicos e históricos que estão inseridos nas relações existentes entre os diferentes atores que direta ou indiretamente interagem entre si e com as instituições de ensino.

Diante do exposto, destacamos que as novas exigências do mercado mundial, decorrentes principalmente das inovações tecnológicas, têm atribuído uma nova concepção de como bens e/ou serviços devem ser produzidos, demandando cada vez mais profissionais qualificados, reflexivos e proativos. Tal realidade impõe novos desafios à educação nacional, sobretudo àquela destinada a formação de profissionais técnicos, que por sua vez necessita revisar constantemente seus currículos, metodologias e práticas pedagógicas das diversas habilitações técnicas ora oferecidas pelas instituições educacionais profissionalizantes do país. Nesse contexto, apresentamos o Plano Plurianual de Gestão da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, Unidade 103 do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, como instrumento que procura, entre outros aspectos, apontar as diretrizes pelas quais esse estabelecimento pretende se pautar durante o Quinquênio 2016-2020.

Ao expormos a presente edição deste Plano Plurianual de Gestão, consubstanciado pela representação desta Unidade Escolar enquanto estabelecimento de ensino que se preocupa constantemente com um nível de qualidade desejável nos serviços educacionais prestados a que se propõe, pretendemos elencar as práticas escolares que permeiam o seu cotidiano com o intuito de identificar suas potencialidades e, ao mesmo tempo, na outra extremidade, as possíveis fragilidades que necessitam ser objeto de grande atenção na gestão escolar a partir de então.

Outrossim, abarcamos nesse documento os resultados obtidos nas ações elencadas nos anos anteriores objetivando compreender os obstáculos que surgiram ao longo do intervalo de tempo destinado ao seu desenvolvimento. Entendemos que tal análise é extremamente relevante para que seja possível traçar novas estratégias que nos permitam atingir os objetivos que ainda não são realidade em âmbito escolar. Nesse contexto, é preciso evidenciar que todo esforço empenhado surge de uma gestão democrática e participativa que “está associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisão entre os diversos níveis e segmentos” presentes na escola (LÜCK, 2010).

Entendamos, pois, que o “compartilhamento de responsabilidades” se materializa em projetos e iniciativas que a equipe escolar propõe, desenvolve e avalia ao longo do período letivo a que se destina, das quais várias são apresentadas de forma explícita nesse documento,

outras, entretanto, estão implícitas na cultura escolar que, segundo Viñao Frago (1995, p. 69), “é toda a vida escolar: fatos e ideias, mentes e corpos, objetos e condutas, modos de pensar, dizer e fazer”.

Com efeito, constatamos que o planejamento escolar se assenta numa ação conjunta e interativa, onde a compreensão da visão, missão, valores e princípios assumidos pela escola, assim como dos seus objetivos e metas, constituem-se em condição para o estabelecimento da unidade entre as diferentes ações educacionais, de modo a dar o sentido de continuidade entre elas e obter resultados mais amplos e consistentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, 1996.

LUCK, Heloisa. Gestão Educacional: uma questão paradigmática. 5. Ed. Petrópolis: Editora Vozes.

VIÑAO, Antonio. História de la educación y historia cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. Revista Brasileira de Educação. Nº 0, p. 62-82. ANPED: São Paulo, set.-dez., 1995.

2. PARTICIPANTES

Diretor	
---------	--

Carlos Alberto Diniz

Conselho de Escola	
--------------------	--

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
X <u>Affonso Guilherme Maccagnan</u>	Representante da Comunidade Extraescolar		✓	✓	
X <u>Alexandre Pompeo</u>	Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓
X <u>Ana Cláudia Câmara Pereira</u>	Instituições Auxiliares	✓	✓	✓	✓
X <u>Carlos Alberto Diniz</u>	Presidente (Diretor – membro nato)	✓	✓	✓	✓
X <u>Chrystian Fernando Ferreira</u>	Agente Técnico e Administrativo	✓	✓	✓	
X <u>Leandro Rogério Travalhoni</u>	Representante de Instituição de Ensino vinculada a um dos cursos		✓	✓	
X <u>Mara Regina Leva</u>	Representante da Comunidade Extraescolar		✓	✓	
X <u>Paulo Afonso Pereira</u>	Representante dos Professores			✓	
X <u>Roberto Luiz Cadioli</u>	Representante da Comunidade Extraescolar		✓	✓	
X <u>Tânia Mara Mancini Bambozzi</u>	Poder Público Municipal	✓	✓	✓	✓
X <u>Vanessa Cristina Câmara</u>	Representante de Pais dos Alunos			✓	

Outros Colaboradores	
----------------------	--

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
X <u>Analder Magalhães Honorio</u>	Diretor de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
X <u>Angélica Augusta Camargo</u>	Docente e Coordenadora do Curso Técnico de Enfermagem	✓	✓	✓	✓
X <u>Ariovaldo Sano</u>	Coordenador de Curso de Técnico em Mecatrônica	✓	✓	✓	✓
X <u>Carlos Simão Coury Correa</u>	Professor			✓	✓
X <u>Claudia Regina Rodrigues</u>	Bibliotecária	✓			✓
X <u>Edgar Bergo Coroa</u>	Coordenador de Curso de Técnico em Mecatrônica			✓	✓

		Integrado ao Ensino Médio				
X	<u>Márcia Aparecida Rodrigues da Silva</u>	Coordenadora do Ensino Médio		✓	✓	✓
X	<u>Maria Amália Vercesi Doreto</u>	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
X	<u>Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre</u>	Docente e Coordenadora dos Cursos de Informática, Informática para Internet e ETIM	✓	✓	✓	✓
X	<u>Neusa Aparecida Martins</u>	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
X	<u>Pedro Anisio Lapenta Janzantti</u>	Coordenador de Classe Descentralizada			✓	✓
X	<u>Thiago Luiz Teixeira</u>	Assistente Administrativo	✓			
X	<u>Thiago Moraes Prado</u>	Coordenador de Curso de Técnico em Eletrotécnica	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

3. PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

A sociedade contemporânea vem sofrendo grandes transformações que refletem intensamente na vida das pessoas, desafiando organizações e instituições que por sua vez se veem obrigadas em alterar suas diretrizes, estruturas e, conseqüentemente, sua forma de interagir com o ambiente no qual estão inseridas.

Vivemos um momento da história da humanidade no qual há uma mudança de paradigma no que tange a concepção do conhecimento, atribuindo novos significados para o modelo socioeconômico vigente em nível mundial.

Tradicionalmente, a escola sempre foi vista como a responsável pela transmissão de informações e conceitos. Logo, as incontáveis modificações tecnológicas da atualidade impõem novos ritmos e dimensões à tarefa de ensinar e aprender. E mesmo existindo outras fontes emanadoras do saber, a escola é o local que transcende os saberes, contribuindo na formação intelectual e, em muitos casos, também na formação moral dos alunos. Nesse sentido, a escola é muito mais que um estabelecimento responsável pela transmissão do conhecimento: é um ambiente de vivência, onde há diversidades culturais, sociais e comportamentais. E é neste cenário que se procura formar verdadeiros cidadãos, uma vez que as práticas pedagógicas não se pautam apenas nas técnicas; o ensinar tem como base o construir; e nesta ação, o currículo e o planejamento pedagógico são matérias-primas no processo cognitivo e formativo.

Parafraseando Paulo Freire, na educação não existe estrada asfaltada, o caminho se faz caminhando. Diante do exposto, o Projeto Político Pedagógico da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho tem sido construído com a participação efetiva da comunidade escolar, respeitando a individualidade de cada membro e buscando em seus conhecimentos e experiências novas fontes que permitam enriquecer o trabalho coletivo.

De acordo com a Deliberação CEE 14/99, a elaboração do projeto político pedagógico deve envolver toda a comunidade escolar. A existência de uma proposta pedagógica decidida coletivamente é condição básica para o desenvolvimento da autonomia escolar. O nosso Projeto Político Pedagógico está sendo norteado pelos princípios e fins da Educação Nacional explicitados na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB, Lei Federal nº 9.394, promulgada em 1996, bem como no Regimento Comum das Escolas Técnicas e demais diretrizes institucionais e legislações educacionais.

O Projeto Político-Pedagógico retrata a escola dentro da sua individualidade, valorizando as diferenças culturais, sociais e econômicas percebidas em âmbito escolar, visando à melhoria da qualidade de ensino a fim de garantir um rumo estabelecido coletivamente, servindo de guia para a “práxis pedagógica” e a continuidade de uma proposta de trabalho que atenda aos interesses da comunidade. Logo, neste projeto há a participação de toda a comunidade escolar na tomada de decisões para garantir o comprometimento de todos na execução e divulgação das metas planejadas

Com efeito, o presente documento explicita a nossa Unidade Escolar em si, ou seja, como está organizada para atender às demandas existentes. Ademais, vale destacar que o nosso Projeto Político Pedagógico está em constante construção, pois se faz necessário

atualizá-lo periodicamente para suprir às necessidades e expectativas da comunidade na qual nossa Unidade de Ensino encontra-se inserida, que têm modificado num intervalo de tempo cada vez menor.

Contudo, ao mesmo tempo em que o Projeto Político Pedagógico é atualizado, o que nele contém também é avaliado, afinal avaliar é algo pertinente às instituições escolares e isso consiste numa filosofia de gestão que se fundamenta na perspectiva de construção e consolidação da finalidade precípua de cada estabelecimento de ensino. Nenhuma escola é plena de si, logo, corrigir rumos, diagnosticar tendências, ouvir e perceber a comunidade escolar, identificar seus gostos, conhecer melhor suas fortalezas e suas fraquezas são algumas das razões pelas quais compreendemos a suma importância que possui a avaliação institucional.

A Etec Sylvio de Mattos Carvalho oferece, além do Ensino Médio e o Ensino Médio Integrado, habilitações profissionais dos Eixos Tecnológicos Controle e Processos Industriais, Saúde e Meio Ambiente, Informação e Comunicação e Gestão e Negócios, cuja estrutura curricular tem como foco principal o acesso e uma participação efetiva dos concluintes no mercado de trabalho em segmentos produtivos correlatos aos cursos ora oferecidos, comunicando e se expressando adequadamente no seu fazer profissional e, ao mesmo tempo, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Quanto ao Ensino Médio, reiteramos a importância dessa modalidade de ensino enquanto etapa final da Educação Básica, em preparação para o acesso ao Ensino Superior, mas também para o mundo do trabalho. O Ensino Médio e o ETIM têm um acompanhamento diferenciado haja vista a idade dos alunos que, em sua maioria, encontra-se na faixa etária dos 15 aos 17 anos, logo a participação dos pais e/ou responsáveis torna-se imprescindível, o que tem se tornado comum nas reuniões de pais bimestrais ou extraordinárias. Além disso, é notada a participação dos pais no cotidiano escolar, uma vez que estes sempre visitam a Etec, compartilhando informações e interagindo com a vida escolar de seus filhos.

Isto posto, todas as Habilitações Técnicas quanto o Ensino Médio, têm em seu cotidiano um repertório didático-pedagógico em torno de um projeto efetivo e contínuo de construção de conhecimento, que tem possibilitado aos discentes um aprendizado coerente com a realidade atual e, por conseguinte, autônoma no que tange às habilidades e competências aprendidas ao longo da sua trajetória acadêmica neste estabelecimento de ensino. Tal aparato é possível de ser constatado por meio da proposição e realização dos mais diversos projetos, sejam eles propostos pela Equipe Gestora, Coordenadores e Professores, ou ainda pelos próprios alunos, com a participação da comunidade local por meio de parcerias.

Entre os projetos desenvolvidos destacamos aqueles que se tornaram, mais do que práticas pedagógicas, elementos que foram (e continuam sendo), incorporados ao cotidiano e a cultura da escola, especialmente, aqueles voltados para ações culturais, ambientais e de cidadania com benefícios diretos para a comunidade local, como aqueles que envolvem questões de ensino e/ou aprendizagem, como por exemplo, oportunidades de estágio em empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas e Trabalhos de Conclusão de Curso, que em seu cerne sintetizam as diretrizes e o pensamento filosófico que nutrem a Escola, sinalizando outras e futuras possibilidades diversas de atuação dos agentes escolares.

Destacamos que todas as ações e projetos surgem do diálogo existente que permeia as relações institucionais da escola a partir de uma gestão democrática e participativa que “está associada ao compartilhamento de responsabilidades no processo de tomada de decisão entre os diversos níveis e segmentos” presentes na escola (LÜCK, 2010). Nesse ponto, as reuniões ocupam um espaço central, pois se tornam um espaço de encontro, de escuta, de trocas e de transformação permanente do clima organizacional. Informações que viram conhecimentos, palavras que viram documento, vivências que viram experiências, e planos que se concretizam.

Quanto aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), é válido lembrar que se trata de um trabalho científico onde os alunos, com o auxílio dos professores, elaboram inicialmente um projeto de pesquisa, cujo tema deve ser um recorte aprofundado de um dos assuntos estudados durante o curso. A elaboração deste trabalho representa a síntese da formação técnica que o aluno recebeu ao longo do curso realizado. Logo, trata-se de uma maneira de avaliar holisticamente os conhecimentos adquiridos durante o curso, forma adotada pela maioria das instituições de ensino brasileiras. Sobre o tema escolhido, o professor indica leituras de caráter técnico ou não, cujo propósito é auxiliar o aluno na elaboração de um referencial teórico, a partir de uma revisão na literatura, aprofundando seus conhecimentos sobre o tema.

A principal finalidade do Trabalho de Conclusão de Curso é, pelo viés pedagógico, fortalecer as diferentes competências adquiridas durante seu processo de estudo e, desta forma, contribuir para a análise e a solução criativa de um problema relacionado ao tema do trabalho ou ainda às possibilidades de trabalho ligadas à profissão escolhida. Promove a interdisciplinaridade, incentiva a pesquisa e a descoberta de novos saberes na área de interesse do aluno. É uma avaliação final que contempla a diversidade dos aspectos da formação técnica. Outrossim, o caráter de pesquisa impresso no trabalho também é latente nas áreas correlatas as habilitações profissionais ofertadas pela escola, uma vez que os alunos desenvolvem dispositivos tangíveis relacionados ao conteúdo dos componentes curriculares estudados ao longo do curso. No caso da Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, tais trabalhos elencam questões de saúde individual e coletiva, além de políticas públicas da área da saúde, inerentes ao eixo tecnológico em questão.

Ademais, o estágio supervisionado é amplamente difundido na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, ocupando espaço privilegiado nas diretrizes estabelecidas pela Equipe Gestora e Núcleo Pedagógico. Partindo desse pressuposto e em atendimento à comunidade discente da nossa Unidade Escolar, docentes são designados por meio de Portaria da Direção da Escola para promoverem o acompanhamento sistemático das atividades referentes ao estágio supervisionado, bem como na atuação junto ao setor produtivo para a manutenção e/ou ampliação da oferta de vagas.

Há de se ressaltar que a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, diferentemente dos acima citados, tem o estágio supervisionado como elemento obrigatório e previsto em sua grade curricular que é realizado no Hospital Carlos Fernando Malzoni e no Asilo São Vicente de Paulo, ambos localizado em Matão, a partir de um convênio firmado entre essas instituições e a Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Felizmente, nossa Unidade Escolar graças ao seu bom relacionamento com a comunidade matonense e de municípios circunvizinhos tem sido constantemente procurada por empresas e/ou instituições de segmentos diversos para prover alunos que possam contribuir com as mesmas a partir do seu conhecimento adquirido na escola. Sobretudo, e mais importante que isso, é a possibilidade do contato do aluno com o mercado profissional, proporcionando uma bagagem que transcende a sala de aula.

Outra prática pedagógica que tem produzido resultados satisfatórios, sobremaneira no que se refere ao aproveitamento escolar, é o acompanhamento diferenciado de alunos com aproveitamento insatisfatório por meio de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Nesse contexto, estão entre as propostas da Equipe Escolar: a) revisão dos conteúdos utilizando-se de novos indicadores de domínio, bem como novas averiguações de critérios e instrumentos de avaliação; b) estabelecimento de critérios diferenciados de avaliação em relação aos que foram aplicados anteriormente.

No entanto, o processo de recuperação pode não atingir o resultado esperado, diante deste fato, faz-se necessário o cumprimento da Progressão Parcial. Para compreendermos a sistemática do regime ora denominado de Progressão Parcial pelas Etecs, é preciso considerar a importância do papel do Conselho de Classe. Considerando a prerrogativa desse colegiado, cabe ao mesmo poder optar pela aprovação, reprovação ou aprovação com progressão parcial que, nesse último caso, significa o avanço ao módulo subsequente da habilitação técnica e/ou o Ensino Médio cursado pelo discente, com o compromisso de se submeter a um programa diferenciado de estudos referente ao componente curricular que este não tenha sido aprovado, para uma posterior avaliação e possível aprovação (caso esteja apto).

Nesse sentido, fica preservada a continuidade dos estudos em série e/ou módulo subsequente, com o real compromisso, sobretudo por parte do discente em se esforçar para a apreensão do conhecimento preconizado em determinado componente curricular.

Na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, o acompanhamento da execução das tarefas atribuídas referentes às progressões parciais é feito pelo Orientador Educacional, juntamente com os Coordenadores de Curso e com os professores responsáveis em aplicar tal regime de estudos elaborado por estes. O Orientador Educacional, além de acompanhar os planos de atividades de progressão parcial, orienta Coordenadores e Docentes quanto às possibilidades de execução, critérios de avaliação, cronograma, entre outros aspectos. Em síntese, as atividades desenvolvidas pelos alunos em regime de progressão parcial são trabalhos e provas práticas e/ou teóricas. Outra possibilidade de se desenvolver a progressão parcial é através dos meios de estudos realizados à distância, ou seja, na modalidade EaD.

Percebe-se que os resultados empíricos advindos do Projeto Político-Pedagógico refletido e vivenciado pela comunidade escolar desta Etec tornam-se, portanto, em uma ferramenta de gestão, numa perspectiva pedagógica, de aprendizado constante com o mundo, com o corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, com os segmentos produtivos correlatos (ou não) aos cursos oferecidos, com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Nesse ponto, a verificação das diferentes práticas da unidade de ensino explanadas no seu Plano Plurianual de Gestão, embasada numa metodologia de finalidade construtiva, formativa e inclusiva, permite à comunidade escolar a identificação de eventuais fatores críticos, sinalizadores de oportunidades de melhoria, promovendo assim uma gestão participativa, que se reflete na efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Com efeito, essa reflexão multidimensionada da Escola deve ser encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permite, sobretudo a sua equipe de colaboradores, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição das diretrizes norteadoras dessa Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

Por fim, verificamos que a Etec Sylvio de Mattos Carvalho desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

REFERÊNCIAS

BOAS, Benigne Villas Maria Freitas. O Projeto Político-Pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, Passos A. e REZENDES (Orgs). Escola: Espaço de construção do Projeto Político-Pedagógico. Campinas: Papiros, 2000.

CARVALHO, Angelina e DIOGO, Fernando. Para si e Subjetividade. Porto, Afrontamento, 1998. FERREIRA, N. S. C. Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades. In: Em Aberto, Brasília. V.17. n.72, fev./jun. 2000.

LÜCK, Heloisa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. 5. Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

MARCOLLA, Valdinei. *A inserção das tecnologias de informação e comunicação no espaço de formação docente na UFPEL*. Pelotas: UFPEL/Faculdade de Educação, 2004.

PORTO, Tania M. E. A comunicação na escola e a formação do professor em ação. In: _____. (Org.). *Redes em construção: meios de comunicação e práticas educativas*. Araraquara: JM Editora, 2003.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. Cadernos Pedagógicos do Libertad – 1. 7ª Edição, 1999. VEIGA, I. P. A. Educação Básica e Educação Superior: projeto político pedagógico. Campinas: Papyrus, 2008.

VEIGA, I. P. A. (Org.). Projeto político-pedagógico: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1996, p.12

VEIGA, I. P. A. Técnicas de Ensino: porque não? Campinas: Papyrus, 1993.

4. ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

4.1 Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30/01/2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13/07/2010; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.2 Habilitação Profissional de Técnico em Finanças

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 06/06/2012; Resolução n.º 6, de 20/09/2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004; Indicação CEE 8/2000.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 04/10/2012, publicada no Diário Oficial de 05-10-2012 – Poder Executivo - Seção I, página 38.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 25/11/2014 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.3 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.4 Habilitação Profissional de Técnico em Informática

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Pode Executivo – Seção I – página 53.

Eixo Tecnológico – Informação e Comunicação.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.5 Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 06/06/2012; Resolução n.º 6, de 20/09/2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004; Indicação CEE 8/2000.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 138, de 04/10/2012, publicada no Diário Oficial de 05/10/2012 – Pode Executivo – Seção I – página 38.

Eixo Tecnológico – Informação e Comunicação.

Homologação de Matriz Curricular: 25/11/2014 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.6 Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Pode Executivo – Seção I - página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.7 Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Eixo Tecnológico – Ambiente e Saúde.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.8 Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394/96, alterada pela Lei Federal n.º 11684/08, Resolução CNE/CEB n.º 02/12 e Indicações CEE n.º 09/00 e 77/08. Autorização: Parecer CEE n.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; página 13.

Homologação de Matriz Curricular: 01/12/2014 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.9 Habilitação Profissional de Técnico em Administração Telecurso Tec – Semi Presencial (EAD).

Lei Federal n.º 9394/96 – Resolução CNE/CEB n.º 04/99 – Parecer CNE/CEB n.º 16/99 – Decreto Federal n.º 5154/04 – Resolução CNE/CEB n.º 01/05 – Indicação CEE n.º 08/2000 e Instrução n.º 001/2014 Cetec.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 372/2011, Portaria CEE/GP n.º 462/2011 – página 43 – Seção I – publicado no DOE de 28/10/2011.

Eixo Tecnológico – Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.10 Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I - página 37.

Eixo Tecnológico – Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto

4.11 Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos – Classe Descentralizada EMEF Prof. João Irineu da Silva Abreu (Município de Santa Ernestina)

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 06/06/2012; Resolução n.º 6, de 20/09/2012; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004; Indicação CEE 8/2000.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 168, de 07/05/2013, publicada no Diário Oficial de 09/05/2013 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Homologação de Matriz Curricular: 24/06/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

4.12 Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05/12/2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20/09/2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30/01/2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13/07/2010; Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23/07/2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 728, de 10/09/2015, republicada no Diário Oficial de 25/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 37-38.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais.

Homologação de Matriz Curricular: 04/12/2015 – Geraldo José Sant’Anna - Supervisor Educacional – Gestão Pedagógica – Região de São José do Rio Preto.

5. HISTÓRICO

Matão, a Terra da Saudade, tem em sua história a marca do empenho e do interesse dos seus municípios pela educação desde a sua origem, datada do final do século XIX.

Distrito criado no município de Araraquara com a denominação de Matão, de acordo com a Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897¹, foi elevado à categoria de município no ano seguinte pela Lei Estadual n. 567, data de 27 de agosto².

De acordo com o último censo realizado no país, Matão atualmente possui uma população de 76.786 habitantes distribuídos numa área de aproximadamente 525 quilômetros quadrados³, e está distante cerca de 310 quilômetros da capital paulista. Apesar de ser considerada uma cidade de médio porte, trata-se economicamente de um dos mais importantes municípios da Região Central do Estado de São Paulo, conforme apontam os dados da Tabela 1.

Tabela 1: Dados econômicos de municípios escolhidos⁴ da Região Central do Estado de São Paulo, ano de 2011, em milhares de reais

Município	VA ⁵ da Agropecuária	VA da Indústria	VA dos Serviços	PIB
Araraquara	56.969	900.567	2.486.778	3.924.434
Dobrada	6.581	11.338	34.734	55.956
Gavião Peixoto	20.896	17.229	30.425	74.099
Ibaté	37.107	72.924	177.116	312.336
Itápolis	124.593	84.438	344.225	599.204
Jaboticabal	56.617	321.266	742.213	1.250.167
Matão	48.346	3.215.126	1.324.329	5.164.585
Monte Alto	40.516	251.830	404.882	795.817
Nova Europa	8.856	28.102	54.546	101.199
Rincão	15.695	8.769	54.398	83.473
Santa Ernestina	4.652	3.872	27.052	37.275
São Carlos	57.870	1.094.833	2.230.953	3.912.665
Taquaritinga	66.185	72.639	408.880	590.827

Fonte: IBGE. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> (2015).

O desempenho desse município deve-se à existência de indústrias de pequeno, médio e grande porte no setor metalomecânico e agroindustrial. A maior parte dessas empresas está ligada ao agronegócio, que teve grande crescimento a partir da década de 1970. Além disso, o município e a região estão associados às duas mais importantes culturas agrícolas de São Paulo e do Brasil: a canaveira e a citrícola. Um forte sinalizador do crescimento sustentável desse agronegócio é a consolidação dos automóveis bicompostíveis e o crescimento mundial da adição do álcool à gasolina, devido à grande elevação nos preços do petróleo.

¹ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

² Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

³ Vide Censo do IBGE – 2010 (<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>).

⁴ Municípios próximos de Matão.

⁵ Valor Adicionado.

No início da década de 1980, o município de Matão possuía uma população de 38.125⁶ habitantes (19.694 homens, 18.431 mulheres) e a base da sua economia estava pautada, sobretudo no seu emergente parque industrial, conforme mostra a Tabela 2:

Tabela 2 – Indústrias – Município de Matão⁷ – 1980

Gêneros de Indústria	Estabelecimentos	Pessoal ocupado em 31/12/1980		Ano de 1980
		Total	Ligado à produção	Média mensal do pessoal ocupado
Total	77	6.020	5.598	5.804
Transformação de produtos de minerais não-metálicos	4	24	12	27
Metalurgia	13	675	617	608
Mecânica	10	2.351	2.251	2.345
Material elétrico e de comunicações	1	(X)	(X)	(X)
Material de transporte	2	(X)	(X)	(X)
Madeira	6	129	120	128
Mobiliário	1	(X)	(X)	(X)
Borracha	1	(X)	(X)	(X)
Química	3	80	76	54
Perfumaria, sabores e velas	1	(X)	(X)	(X)
Vestuário, calçados e artefatos de tecidos	8	948	877	931
Produtos alimentares	19	1.088	1.047	1.029
Editorial e gráfica	4	51	36	48
Diversas	3	46	45	51

FONTE: IX Recenseamento Geral do Brasil - 1980 (IBGE, 1982)

Tabela 2: Dados gerais das atividades industriais, segundo microrregiões, municípios e gêneros de indústria (fragmento).

Dessa forma, podemos verificar que este município já se destacava economicamente na microrregião de Araraquara, de acordo com a Tabela 3:

⁶ Cf. IX Recenseamento Geral do Brasil – 1980. *Censo Demográfico*: dados distritais. v. 1, tomo 3, n. 17, p. 34. Disponível em http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/CD1980/CD_1980_Dados_Distritais_SP.pdf.

⁷ Cf. IX Recenseamento Geral do Brasil – 1980. *Censo Industrial*: dados gerais. v. 3, tomo 2, parte 1, n. 19, p. 71-73. Disponível em http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/censoindustrial/Censo%20Industrial_1980_SP_DadosGerai.pdf

TABELA 3: Atividades Industriais⁸ – Microrregião de Araraquara (1980)

Município	Estabelecimentos	Pessoal Ocupado em 31-12-1980	Valor da Produção (mil cruzeiros)
Américo Brasiliense	34	1.095	3.999.140
Araraquara	252	8.285	27.431.796
Boa Esperança do Sul	10	99	338.605
Borborema	26	173	220.218
Descalvado	75	1.529	2.989.007
Dobrada	6	115	404.233
Dourado	22	184	113.937
Ibaté	19	1.001	2.058.817
Ibitinga	205	1.184	765.580
Itápolis	77	509	1.292.346
Matão	77	6.020	16.821.552
Nova Europa	6	172	405.028
Ribeirão Bonito	21	860	382.554
Rincão	40	197	90.898
Santa Lúcia	6	41	23.897
São Carlos	341	15.965	27.739.208
Tabatinga	22	156	105.528

FONTE: IX Recenseamento Geral do Brasil - 1980 (IBGE, 1982)

Tabela 2: Dados gerais das atividades industriais, segundo microrregiões, municípios e gêneros de indústria (fragmento).

A partir de uma análise preliminar com base nos dados apresentados, podemos concluir que a implantação de um estabelecimento de ensino profissional em Matão tratava-se de uma necessidade premente, para atender a demanda crescente no setor industrial. Nesse contexto, a Escola Técnica Sylvio de Mattos Carvalho foi criada em 03 de junho de 1986 pelo Decreto Estadual n. 25.326⁹, denominada Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão. O jornal *A Comarca* noticiou este fato:

Trata-se de uma Escola diferente, de cunho profissionalizante. Através desse estabelecimento de ensino, serão formados os profissionais de amanhã. [...] nada melhor do que formar a mão-de-obra na cidade de origem, sem a necessidade de se deslocar a outros municípios. (A COMARCA, 1986, n. 3.283).

De fato, a notícia repercutiu positivamente por toda a cidade, pois segundo o Prefeito da época, em entrevista a esse jornal, tratava-se de uma “reivindicação de mais de 30 anos”.

O Decreto, assinado pelo então Governador do Estado, o sr. Franco Montoro, tem a seguinte redação:

Franco Montoro, governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no artigo 89, da Lei n. 9.717, de 30 de

⁸ Ibidem. p. 68-75.

⁹ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 96, n. 103, 04 de junho de 1986.

janeiro de 1967, e considerando o que dispõem os Decretos n. 2.957, de 04 de dezembro de 1.973, e 23.544, de 10 de junho de 1985, DECRETA:

Artigo 1º - É criada, na estrutura da Divisão de Supervisão e Apoio às Escolas Técnicas Estaduais, da Secretaria da Educação, a Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão, no Município de Matão.

Artigo 2º - O Secretário de Educação autorizará a instalação da escola que trata o artigo e fixará o número de classes de 1ª a 3ª séries do 2º Grau.

Artigo 3º - O Secretário da Educação designará o pessoal técnico e administrativo mínimo necessário ao funcionamento da unidade ora criada, segundo os critérios estabelecidos pelos Decretos n. 7.709, de 18 de março de 1976, e 11.555, de 04 de julho de 1978.

Artigo 4º - Nos casos em que se fizer necessário provimento de cargos ou preenchimento de funções-atividades, deverão ser obedecidas as normas constantes dos Decretos n. 21.871 e 21.872, de 06 de janeiro de 1984.

Artigo 5º - As despesas decorrentes da execução deste Decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento programa vigente. Palácio dos Bandeirantes, aos 03 de junho de 1986.

FRANCO MONTORO – Governador

(DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO, 04 de junho de 1986, p. 2).

No ano seguinte, com a Lei n. 5.542¹⁰, de 20 de janeiro, a escola recebeu o nome de seu patrono: o Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho, importante personagem da história de Matão e primeiro Diretor do Ginásio Municipal, nos seguintes termos:

Artigo 1º - Passa a denominar-se “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho” a Escola Técnica Estadual de 2º Grau de Matão, em Matão.

Artigo 2º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação. (SÃO PAULO, 1987).

Os primeiros cursos oferecidos foram das Habilitações Profissionais Plenas de Mecânica¹¹, Eletrônica e Eletrotécnica¹² com duração de 04 (quatro) anos, além de outros cursos pré-profissionalizantes, de acordo com o jornal:

As salas de aula passam por reforma. Já o grande salão destinado a instalação de equipamentos para “Habilitação de Técnico em Mecânica”, a nível de 2º grau, qualificação profissional I e II e cursos pré-profissionalizantes de mecânica, corte e costura, eletricidade e marcenaria, encontram-se em fase de conclusão, carecendo de cobertura, o que ocorrerá até o final deste mês. (A COMARCA, 1987, n. 3.319)

O prefeito da época justificou o porquê da criação deste estabelecimento na cidade:

[...] estamos agora pagando uma dívida para com Matão, que carecia de uma escola dessa natureza. Os jovens eram obrigados a viajar a outras cidades à procura da profissionalização ou se acomodavam por aqui mesmo, partindo para profissões não especializadas. As indústrias, por sua vez poderão utilizar

¹⁰ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 97, n. 13, 21 de janeiro de 1987.

¹¹ Cf. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 8, v. 97, n. 49, 14 de março de 1987.

¹² Dados obtidos em levantamento realizado nos arquivos da Secretaria Acadêmica da Unidade Escolar em questão.

a força de trabalho da cidade. Os nossos industriais estão dando a sua valiosa colaboração, pois entenderam a importância da empreitada. (A COMARCA, 1987, n. 3.319)

A partir de então, com o apoio do empresariado local, a escola recém-instalada começou a ganhar notoriedade diante da sua comunidade.

Em 1994, por decisão do Governo do Estado a referida DISAETE – Divisão de Supervisão a Apoio às Escolas Técnicas Estaduais – foi extinta e todas as 82 Escolas Técnicas da extinta secretaria passaram a ser administradas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, referência em educação profissional na América Latina.

5.1 OS PRIMEIROS ANOS...

Sob a direção do sr. Luiz Manoel Frattini, o primeiro curso oferecido, como já mencionado, foi o de Técnico em Mecânica:

Artigo 1º - Fica autorizada a instalação, a partir de 09/02/1987, da Habilitação Profissional Plena de Mecânica na ETESG “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho” (DOE, 14 de março de 1987, p. 8).

Também foram autorizadas as Habilitações Plenas de Técnico em Eletrônica e Técnico em Eletrotécnica com duração de 04 anos.

Nos anos seguintes dirigiram essa Unidade Escolar: Antonio Lourenço Custódio, Maria da Glória Rocha Pirola, Miguel de Luna, Ivone Ferioli Nunes e Antonio Pinto do Nascimento Neto. Atualmente esta Unidade tem como diretor o Prof. Me. Carlos Alberto Diniz, docente desta Unidade Escolar desde outubro de 2003.

5.2 AS HABILITAÇÕES TÉCNICAS, O ENSINO MÉDIO E A ETEC HOJE

No ano de 1997, o Decreto Federal n. 2.208 dava uma nova configuração ao currículo da educação profissional, separando-a do ensino médio:

Art. 5º - A educação profissional de nível técnico terá organização curricular própria e independente do ensino médio, podendo ser oferecida de forma concomitante ou seqüencial a esse. (BRASIL, 1997)¹³

Com base nisso, o Centro Paula Souza começou a adaptar seus cursos para atender à nova exigência. De acordo com Araújo (2001), tais adequações foram definidas em dois momentos, sendo que:

[...] a primeira mudança teve como características a estruturação dos cursos em módulos, a definição de qualificações e certificações intermediárias em cada itinerário de formação técnica e a exigência mínima de matrícula na 2ª série do ensino médio. (ARAÚJO, 2001, p. 212)

¹³ Cf. Decreto Federal n. 2.208, de 17 de abril de 1997. *Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei Federal n. 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.*

O segundo momento previu “a redefinição dos perfis de conclusão de cada qualificação e habilitação técnica e a definição das competências e habilidades relativas a esses perfis” (2001, p. 212-213).

A partir de então, na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, os cursos técnicos de Eletrônica, Mecânica e Eletrotécnica passaram a ser oferecidos em módulos semestrais, bem como àqueles que foram incorporados nesse estabelecimento a partir de então: Eletromecânica, Auxiliar de Enfermagem e Processamento de Dados. Além disso, começaram a ser efetuadas matrículas para o ensino médio.

O curso de Técnico em Eletromecânica foi extinto no ano de 2000. Já o Técnico em Processamento de Dados gradativamente foi sendo substituído a partir de 1999 pelo Técnico em Informática, oferecido até os dias atuais concomitantemente com o Técnico em Informática para Internet.

A habilitação de Técnico em Eletrotécnica que até 1999 era oferecida em 04 anos (juntamente com o Ensino Médio) viu-se ofertada a partir do 1º semestre de 2000 em 03 módulos semestrais, e posteriormente extinto no primeiro semestre de 2005.

Vale considerar também a existência, ainda que efêmera de duas outras habilitações da área da indústria: a de Técnico em Eletroeletrônica, cujas atividades se iniciaram no 1º semestre de 2001, estendendo-se até o 2º semestre do ano de 2004; e a de Técnico em Desenho de Projetos de Mecânica, oferecida no ano de 2000 até o 1º semestre do ano seguinte, e a partir do 2º semestre do ano de 2003 até o final do exercício letivo de 2004.

As habilitações de Técnico em Mecânica e Técnico em Eletrônica, pioneiras na história desta Escola, tiveram suas grades curriculares organizadas em 03 módulos semestrais entre os anos de 1997 a 2009. Em 2010, a partir de uma reformulação em sua estrutura, passaram a ser oferecidos em 04 módulos, ou seja, com dois anos de duração para sua conclusão.

Não podemos ainda nos esquecer de outras habilitações que tem a sua marca registrada na história da nossa escola. Na área da Saúde, a habilitação do Técnico em Enfermagem, oferecida inicialmente como Habilitação Profissional Parcial de Auxiliar de Enfermagem, iniciou suas atividades no ano de 1997, no formato de curso modular (03 semestres). Em 1998, no entanto, tal curso é oferecido em apenas 02 módulos com o perfil de Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem até o 1º semestre de 2002. No semestre seguinte é incorporado o 3º Módulo e subseqüentemente o 4º Módulo, conferindo-lhe a partir de então a habilitação reconhecida por Técnico em Enfermagem, até os dias atuais.

Na área da indústria, hoje denominado de Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, iniciou em 2004 o curso Técnico em Mecatrônica, em grade curricular de 03 módulos, mas que, a exemplo das habilitações de Mecânica e Eletrônica, também teve sua grade curricular reconfigurada em 04 semestres.

Os anos passaram, a tecnologia evoluiu, e com isso foi necessária a atualização do currículo do ensino profissional. Nesse contexto, o Centro Paula Souza, em sintonia com os novos desafios impostos pela realidade global, ampliou (e vem ampliando continuamente) sua gama de cursos a partir da inserção de novas habilitações técnicas. Dentre essas, na Etec Sylvio de Mattos Carvalho passaram a ser oferecidos o Curso Técnico em Administração Empresarial, na modalidade semipresencial a partir de 2010, além do Curso Técnico em Informática para Internet.

Evidentemente que não podemos deixar de mencionar a modalidade de ensino que inicialmente permeou as primeiras habilitações técnicas da nossa Unidade Escolar, formando

as primeiras turmas de alunos, e que desde 1999 ganhou seu espaço, delineando constantemente sua trajetória nesse estabelecimento de ensino: o Ensino Médio.

A presença do Ensino Médio fortalece o Ensino Técnico, pois vários alunos cursam ambas as modalidades de ensino, assegurando uma formação propedêutica vislumbrando o ensino superior, mas também a profissionalização tão necessária nos dias de hoje.

Por fim, destacamos que nesse ano letivo de 2016 estão sendo oferecidos, além do Ensino Médio, as seguintes habilitações profissionais para atender a demanda crescente dos segmentos produtivos locais e/ou regionais: Técnico em Administração (Telecurso TEC); Técnico em Eletrotécnica; Técnico em Enfermagem; Técnico em Finanças; Técnico em Informática; Técnico em Informática para Internet; Técnico para Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Mecânica; Técnico em Mecatrônica; Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Recursos Humanos, este último na Classe Descentralizada no Município de Santa Ernestina.

5.3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No município de Matão a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

Desse modo, a presença da referida Unidade Escolar tem contribuído para o crescimento socioeconômico local e regional e, nesse sentido, lhe é atribuída uma representação de escola de qualidade, pautada pelos princípios da cidadania. Tal representação social pode ser verificada, sobretudo, a partir da sua inserção e participação na vida da comunidade local.

FONTES

SÃO PAULO. Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*. p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

SÃO PAULO. Lei Estadual n. 567, data de 27 de agosto. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

IBGE. Censo 2010. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>

IBGE. IX *Recenseamento Geral do Brasil – 1980*. Censo Demográfico: dados distritais. v. 1, tomo 3, n. 17, p. 34. Disponível em http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/CD1980/CD_1980_Dados_Distritais_SP.pdf.

IBGE. IX *Recenseamento Geral do Brasil – 1980*. Censo Industrial: dados gerais. v. 3, tomo 2, parte 1, n. 19, p. 71-73. Disponível em:

http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/censoindustrial/Censo%20Industrial_1980_SP_DadosGerais.pdf

SÃO PAULO. *Decreto Estadual n. 25.326, de 03 de junho de 1986*. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 96, n. 103, 04 de junho de 1986.

SÃO PAULO. *Lei n. 5.542, de 20 de janeiro de 1987*. Diário Oficial do Estado de São Paulo. p. 2, v. 97, n. 13, 21 de janeiro de 1987.

SÃO PAULO. Autorização de instalação, a partir de 09/02/1987, da Habilitação Profissional Plena de Mecânica na ETESG “Prof. Dr. Sylvio de Mattos Carvalho”. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*. p. 8, v. 97, n. 49, 14 de março de 1987.

BRASIL. Decreto Federal n. 2.208, de 17 de abril de 1997. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei Federal n. 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. *Diário Oficial da União*, 1997.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. M. Mudanças curriculares no ensino técnico de São Paulo. *Estudos Avançados*. São Paulo: USP, n. 42, p. 209-216, 2011.

CAPELATO, M. H. O Estado Novo: o que trouxe de novo. *O tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, Coleção O Brasil Republicano, v. 2, 3. ed., 2010.

FREITAG, B. *Escola, Estado e sociedade*. 4. Ed. Coleção Educação Universitária. São Paulo: Editora Moraes, 1980.

MOREIRA, V. M. L. Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural. *O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, Coleção O Brasil Republicano, v. 3, 2. ed., 2008.

RAMOS, I. M. L. et al. *Formação pedagógica para docentes da educação profissional*. São Paulo: Centro Paula Souza, 2007.

6. CARACTERIZAÇÃO

6.1 NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

6.1.1 Técnico

O Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais encontra-se contemplado pelas Habilitações Profissionais de Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecânica e Técnico em Mecatrônica, para atender a indústria local e dos municípios circunvizinhos. Há que se destacar que a base econômica do município de Matão, conforme já evidenciado, pauta-se pela atividade industrial, especialmente do setor metalomecânico, atuando na concepção e desenvolvimento de projetos, processos de fabricação, processos produtivos, bem como na manutenção e controle de processos de empresas ligadas a segmentos produtivos correlatos à área industrial.

No que se refere ao Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente, a Escola tem oferecido há 19 anos a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, cujo profissional atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colaborando com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. O mercado de trabalho local para esses profissionais é, em especial, o Hospital Carlos Fernando Malzoni, além de outras instituições públicas e/ou privadas, como por exemplo, clínicas particulares, Unidades Básicas de Saúde (e Saúde da Família), CAPS – Centro de Apoio Psicossocial, empresas e domicílios. Sendo assim sua atuação pode ser tanto em âmbito de atenção primária (Atenção Básica), atenção secundária e terciária (Alta complexidade), que por sua vez mantêm parcerias com a Escola.

Ademais, a Etec Sylvio de Mattos Carvalho conta com cursos técnicos dos Eixos Tecnológicos Comunicação e Informação e Gestão e Negócios, notadamente: a) Habilitação Profissional de Técnico em Informática, onde o aluno concluinte tem a possibilidade de se tornar um profissional capaz de desenvolver programas de computador, bem como utilizar ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados, realizando testes de programas de computador e mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados; b) Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet, no qual o profissional está habilitado para desenvolver programas de computador para Internet, interpretando e utilizando códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações. Há que se destacar ainda que, entre suas atribuições, desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade; c) Habilitação Profissional de Técnico em Finanças: prepara profissionais capazes de tomarem decisões, sejam elas de investimento individual ou de gerência empresarial, com ênfase em estudos de planejamento financeiro, gestão de ativos e da captação de fundos por empresas e instituições financeiras. O profissional da área de Finanças trabalha em diversos setores das organizações privadas, públicas, financeiras e do terceiro setor. O campo de trabalho é amplo e muito competitivo; d) Habilitação Profissional de Técnico em Administração: seja na modalidade presencial ou semipresencial, tal habilitação tem por objetivo formar um profissional capaz de executar rotinas administrativas, incluindo a elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos

processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. Cabe ressaltar que a Unidade Escolar oferece tal habilitação na modalidade semipresencial, com encontros presenciais nas manhãs de sábado; e) Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos: é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxiliando no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Além disso, esse profissional pode atuar nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. O técnico em recursos humanos está apto para trabalhar em organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

6.1.2 Ensino Médio

O Ensino Médio corresponde ao que ainda hoje é conhecido como Ensino de 2º grau ou Colegial. A mudança de nome deve-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº9394 de 20/12/96.

O curso de Ensino Médio tem duração de 3 anos e está estruturado em 3 ciclos anuais correspondentes cada um a 2 semestres letivos, com duração de 1.000 horas e 200 dias letivos. É ministrado, exclusivamente, no período da manhã.

O curso referência na cidade, ocupando o primeiro lugar na média geral do ENEM (Fonte 2009) entre as escolas públicas, e é o terceiro na classificação geral da cidade. O Ensino Médio deve estar atento para superar contradições reais ou aparentes entre conhecimentos e competências.

Há habilidades e competências cujo desenvolvimento não se restringe a qualquer tema, por mais amplo que seja, pois implica um domínio conceitual e prático, para além de temas e de disciplinas. A própria competência de dar contexto social e histórico a um conhecimento científico é um exemplo que não está restrito a nenhuma disciplina ou área em particular. O que é preciso compreender é que, precisamente por transcender cada disciplina, o exercício dessas competências e dessas habilidades está presente em todas elas, ainda que com diferentes ênfases e abrangências. Por isso, o caráter interdisciplinar de um currículo escolar não reside nas possíveis associações temáticas entre diferentes disciplinas, que em verdade, para sermos rigorosos, costumam gerar apenas integrações e/ou ações multidisciplinares. O interdisciplinar se obtém por outra via, qual seja, por uma prática docente comum na qual diferentes disciplinas mobilizam, por meio da associação ensino-pesquisa, múltiplos conhecimentos e competências, gerais e particulares, de maneira que cada disciplina dê a sua contribuição para a construção de conhecimentos por parte do educando, com vistas a que o mesmo desenvolva plenamente sua autonomia intelectual. Assim, o fato de diferentes disciplinas trabalharem com temas também diversos não implica

a inexistência de trabalho interdisciplinar, desde que competências e habilidades sejam permanentemente mobilizadas no âmbito de uma prática docente, como dissemos acima, centrada na associação ensino–pesquisa.

Informar e informar-se, comunicar-se, expressar-se, argumentar logicamente, aceitar ou rejeitar argumentos, manifestar preferências, apontar contradições, fazer uso adequado de diferentes nomenclaturas, de diferentes códigos e de diferentes meios de comunicação, são competências gerais que fazem parte dos recursos de todas as disciplinas, e que, por isso, devem se desenvolver no aprendizado de cada uma delas. Assim, lado a lado com o aprendizado de competências, que, à primeira vista, poderiam parecer mais disciplinares – como compreender processos naturais, sociais e tecnológicos, assim como interpretar manifestações culturais e artísticas –, podem ser aprendidas competências aparentemente mais gerais – como fazer avaliações quantitativas e qualitativas, em termos práticos, éticos e estéticos, equacionar e enfrentar problemas pessoais ou coletivos, participar socialmente, de forma solidária, ser capaz de elaborar críticas ou propostas.

Algumas dessas competências podem ter um apelo mais técnico-científico, outras mais artístico-cultural, mas há um arco de qualidades humanas que, ainda que em doses distintas, tomarão parte nos fazeres de cada aprendizado específico. Há outras qualidades – como desenvolver apreço pela cultura, respeito pela diversidade e atitude de permanente aprendizado, questionamento e disponibilidade para a ação – que são valores humanos amplos sem qualquer especificidade disciplinar e que, portanto, devem estar integradas a todas as práticas educativas. Mas isso só acontece se a formação for concebida como um conjunto, em termos de objetivos e formas de aprendizado. Aprende a comunicar, quem se comunica; a argumentar, quem argumenta; a resolver problemas reais, quem os resolve; e a participar de um convívio social, quem tem essa oportunidade. Disciplina alguma desenvolve tudo isso isoladamente, mas a escola as desenvolve nas disciplinas que ensina e nas práticas de cada classe e de cada professor. É nesta filosofia que a equipe escolar do Ensino Médio tem se debruçado.

6.1.3 Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio

A Unidade Escolar oferece o Ensino Médio Integrado (com a Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet e a Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica). Nesse ponto, reiteramos a importância dessa modalidade de ensino enquanto etapa final da Educação Básica, em preparação para o acesso ao Ensino Superior, mas também para o mundo trabalho. Destacamos ainda que o ETIM tem um acompanhamento diferenciado haja vista a idade dos alunos que, em sua maioria, encontra-se na faixa etária dos 15 aos 17 anos, logo a participação dos pais e/ou responsáveis torna-se imprescindível, o que é verificado nas reuniões de pais bimestrais ou extraordinárias. Além disso, é notada a participação dos pais no cotidiano escolar, uma vez que estes sempre visitam a Etec trazendo suas informações e interagindo com a vida escolar de seus filhos. Em suma, a relação da Unidade Escolar com as famílias dos discentes ocorre de forma constante, inclusive por contato telefônico e, na impossibilidade deste, via correspondência.

6.2 AGRUPAMENTO DISCENTE

Habilitação	Turno	Classes	Alunos
X Administração Empresarial - Telecurso TEC	Manhã	1	27
X Administração Empresarial - Telecurso TEC	Manhã	1	33
X Administração Empresarial - Telecurso TEC	Manhã?	1	40
X Eletrotécnica	Noite	1	31
X Eletrotécnica	Noite	1	40
X Eletrotécnica	Noite	1	25
X Enfermagem	Manhã	1	28
X Enfermagem	Manhã	1	28
X Enfermagem	Noite	1	27
X Enfermagem	Noite	1	30
X Ensino Médio	Manhã	1	40
X Ensino Médio	Manhã	1	40
X Finanças	Noite	1	28
X Informática	Tarde	1	32
X Informática	Noite	1	40
X Informática para Internet	Noite	1	23
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	40
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	40
X Informática para Internet (Etim)	Manhã	1	38
X Mecatrônica	Noite	1	40
X Mecatrônica	Noite	1	30
X Mecatrônica	Noite	1	36
X Mecatrônica	Noite	1	21
X Mecatrônica (Etim)	Manhã	1	40
X Mecânica	Noite	1	40
X Mecânica	Noite	1	34
X Mecânica	Noite	1	34
X Recursos Humanos	Noite	1	34
Soma total		28	939

6.3 CLASSES DESCENTRALIZADAS

EMEF Prof. João Irineu da Silva Abreu - Município de Santa Ernestina
Coordenador: Pedro Anísio Lapenta Janzantti
Parceria: Prefeitura Municipal de Santa Ernestina

Observação: o curso oferecido nessa Classe Descentralizada é a Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos. Tendo em vista um problema no sistema de cadastro do site do PPG, fomos orientados pela Supervisão Educacional a indicar um outro curso oferecido pela Escola, do mesmo eixo tecnológico, para que pudéssemos informar o número de turmas e de alunos matriculados.

Plano Plurianual de Gestão 2016 - 2020
CLASSES DESCENTRALIZADAS
Etec Sylvio de Mattos Carvalho

ORIENTAÇÕES: Preenchimento obrigatório para as Unidades de Ensino que contam com Classes Descentralizadas. Repita o processo de preenchimento dos campos para cada Unidade de Classe Descentralizada.

Local: EMEF Prof. João Irineu da Silva Abreu - Município de Santa Ernestina
Coordenador: Pedro Anísio Lapenta Janzantti
Parcerias: Prefeitura Municipal de Santa Ernestina

Organização curricular

Semestre: 1º Semestre
Habilitação: Abatedor-Desossador - QB
Turno: Manhã
Qtd. Classes:
Qtd. Alunos:
Série/Módulo:

Lista de Arquivos:
Não existe nenhuma organização curricular

Esta organização curricular selecionada foi homologada pela Supervisão Educacional do Centro Paula Souza para esta Unidade de Ensino.

Organizações curriculares associadas

Curso	Classes	Alunos	Semestre	Turno	Grau
✗ Administração	1	34	1º	Manhã	2º Módulo

[VOLTAR](#)

6.4 RECURSOS HUMANOS 2016

Nome: **ADRIANA ANTONIOSI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **ALESSANDRO FERREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Mecânica e Mecatrônica

Nome: **ALEXANDRE POMPEO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Língua Portuguesa e Inglês

Nome: **ALEXANDRE POMPEO**

Cargo/Função: Diretor de Serviço – Área Administrativa

Atividades: Diretor de Serviço - Área Administrativa

O Núcleo de Gestão Administrativa é responsável pelas ações de apoio administrativo ao processo educacional a que compete a execução das atividades de administração de pessoal, recursos físicos, financeiros, materiais, compras, almoxarifado, limpeza, patrimônio, segurança, zeladoria, manutenção das instalações e equipamentos e outras pertinentes.

Referência: Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza

Dirigir recursos humanos, financeiros e materiais, previamente solicitados para então alcançar os objetivos da organização e, ao mesmo tempo, proporcionar garantia de desenvolvimento dos trabalhos relativos ao andamento dos serviços da Unidade é tarefa da Diretoria de Serviços – auxiliando a Direção em administrar a Unidade de maneira com que os setores trabalhem para um bom desenvolvimento de suas atividades.

Nome: ANA CLAUDIA CAMARA PEREIRA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - COORDENADORA PEDAGÓGICA

Nome: ANA PAULA FRANZINI OTRENTI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Língua Portuguesa e Inglês

Nome: ANALDER MAGALHÃES HONÓRIO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: Analder Magalhães Honório

Cargo/Função: Diretor de Serviços – Área Acadêmica

Atividades: Diretor de Serviço - Área Acadêmica

A Secretaria Acadêmica é responsável pela expedição de documentos diversos relacionados ao aluno - Diplomas, Declarações diversas, Históricos Escolares - de diferentes habilitações.

Justificativa:

Maximização da organização interna, do entrosamento de pessoal e da agilidade e precisão nos trabalhos desenvolvidos, visando assim, uma melhor relação com o aluno e a comunidade no que diz respeito ao atendimento, informações e prestação de serviço. Garantir a autenticidade e a regularidade da vida escolar do aluno.

Objetivos Gerais e Específicos:

1 – Vistoria completa e contínua dos prontuários do alunado.

2 – Clareza e agilidade no procedimento dos trabalhos realizados pelo setor.

- 3 – Conscientização dos funcionários do setor, do cronograma de atividades a serem desenvolvidas, da inter-relação entre os trabalhos e o pessoal, e de seus direitos e deveres.
4 – Complementar o programa de informatização da Secretaria Acadêmica.

Nome: **ANGÉLICA AUGUSTA CAMARGO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem - Coordenadora de Curso: Enfermagem

Nome: **ANTONIO PINTO DO NASCIMENTO NETO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Afastado para assumir Direção da Escola Técnica Alcides Cestari

Nome: **ARIELA FERNANDA POLIDO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Gestão

Nome: **ARIOVALDO SANO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso: Mecatrônica

Nome: **BRUNA PATRICIA BOIARO CAXA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária - Área Administrativa (Diretoria de Serviços)

Nome: **CARLOS ALBERTO DINIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor indeterminado, afastado para assumir Direção da Unidade Escolar Sylvio de Mattos Carvalho

Nome: **CARLOS ALBERTO DINIZ**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Escola Técnica

Nome: **CARLOS GUSTAVO DA COSTA ANTONIOSI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Matemática

Nome: **CARLOS SIMÃO COURY CORREA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão - Coordenador de Curso: Finanças

Nome: **CHAYANE DOS SANTOS SOUZA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária - Área Administrativa (Diretoria Acadêmica)

Nome: CHRISTOPHER MAGALHÃES

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado da área da Indústria - Eng Elétrica

Nome: CHRYSTIAN FERNANDO FERREIRA

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: CLAUDIA DA SILVA EL KHATIB

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: CLAUDIA REGINA RODRIGUES COELHO

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Bibliotecária

Nome: CRISTINA MUNARETTI DE OLIVEIRA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área História e Geografia

Nome: DANIELA APARECIDA BASTOS TRAVALHONI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado área Enfermagem

Nome: **EBERSON SILVA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área de Informática.

Nome: **EDGAR BERGO COROA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área Industria - Coordenador de curso: Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Nome: **EDSON APARECIDO DA SILVA**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **EDSON PEREIRA FERNANDES**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **EDUARDO NOVELLI CUZATO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado Área Indústria

Nome: **EDVALDO SOUZA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Educação Física

Nome: **ELAINE APARECIDA PIZÔNIA DAS TÁBOAS**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: **ELIANA CRISTINA NOGUEIRA BARION**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática, afastada para assumir Projeto junto a CETEC

Nome: **ELIEZER DE OLIVEIRA BARBOSA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **ELISETE TROVÃO DE SÁ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **FABIO GENONIMO MOTA DINIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Literatura

Nome: **FERNANDO GONÇALVES CORRAL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **FERNANDO PRADA MARQUES LUIZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Física

Nome: **FILIFE TELLA GUERRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **FLÁVIA PALMIRA MONTEZINO NOGUEIRA RAMOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **GABRIELE DE MELO SILVEIRA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária - Área Administrativa (Coordenação)

Nome: **GISELE GRECO SORROCHE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **HIGOR LUCAS TELLES DOS REIS**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **IRENILDES DO NASCIMENTO OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Química

Nome: **JOCIMAR FERNANDO DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: JOSÉ FERNANDES DA SILVA

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Atlântico Sul Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: JOSÉ LUIZ RIBEIRO RODRIGUES

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: LEANDRO ROGÉRIO TRAVALHONI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: LIVIA ANGÉLICA GONÇALVES DOS SANTOS

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - Tele Tec

Nome: LUCELE SCHIAVETTO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: LUCIANO DE JESUS GUESSO RODRIGUES DE BARROS

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: LUIZ ALBERTUS SLEUTJES

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Filosofia

Nome: LUIZ FERNANDO ZUIN

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão - Tele Tec

Nome: LUIZA BEDÊ BARBOSA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Língua Portuguesa, Literatura

Nome: LUZIA FATIMA LEITE

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: MAIRA ZANONI GASPAR

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: MARA REGINA LEVA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: MARCELO APARECIDO ALONSO GARCIA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Inglês

Nome: MARCIA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Língua Portuguesa e Inglês - Coordenadora de Área: Ensino Médio

Nome: MARIA AMÁLIA VERCESI DORETO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - COORDENADORA DE PROJETOS RESPONSÁVEL PELO ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL

Nome: **MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA NASCIMENTO**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Colaboradora Terceirizada da Prefeitura para exercer a função de Merendeira

Nome: **MARIA CÉLIA BARBOSA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: **MARIO MAXIMIANO SILVEIRA**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: **MARLI HELENICE GAIOTTO CAZARIM EL KADRE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática - Coordenadora de Cursos: - Informática; Informática para Internet; Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Nome: **MAURO DONIZETI VERGA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: MÁRIO BOAVENTURA MENDES FILHO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: NÁDIA CRISTINA DE AZEVEDO MELLI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática, afastada para assumir projeto junto a CETEC

Nome: NEUSA APARECIDA MARTINS

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Assistente Técnico Administrativo I

Nome: PATRICIA MICHELI VIEIRA SILVA

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: PATRÍCIA CRISTINA PREVIDELLI DE CARVALHO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: PAULO AFONSO PEREIRA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso: Mecânica

Nome: PEDRO ANÍSIO LAPENTA JANZANTTI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Classe Descentralizada

Nome: PRISCILA APARECIDA ARTHUR

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: PRISCILA MARCONATO DA SILVA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: REGINALDO SUBTIL GARCIA

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente - Área de Mecatrônica

Nome: **RENATA CRISTINA PEZZOLATO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: **RENATO DE SOUZA GABRIEL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área gestão.

Nome: **ROBERTO CARLOS BACINI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROBERTO HIROCHI OKADA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROBSON MOLINA SILVESTRE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Indústria

Nome: **ROGÉRIO VARAVALLO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **ROSANA CRISTINA SCOPELLI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Gestão

Nome: **ROSANA KARIN GONÇALVES VITUCCI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Artes

Nome: **ROSANGELA CELESTINO SANTOS ALBANEZI**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **ROSE RIBEIRO DA SILVA BARBOSA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **SAMAEL RABELO PEREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **SANDRO CHERUBIM**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **SELVANI DE MENEZES VRKOSLAV**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Serviço Operacional

Nome: **SIDNEI ANTONIO**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Alpha e Gama Segurança e Vigilância Ltda.

Nome: **SILVIO ANGELO LANZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: **SÔNIA ROMÃO DA SILVA**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Funcionário Terceirizado da empresa Grupo FVS - Vida Serv.

Nome: SYLVIO CÉSAR LAGIOIA DOS SANTOS BRITTO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria

Nome: TADEU FERNANDO PIRAN

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

Nome: TÂNIA MARA MANCINI BAMBOZZI

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Enfermagem

Nome: TERESA CRISTINA TOLEDO FRANCISCO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Biologia

Nome: THIAGO LAUREANO STANKEVICIUS

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: THIAGO LUIZ TEIXEIRA

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Nome: THIAGO MORAES PRADO

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Indústria - Coordenador de Curso:
Eletrotécnica

Nome: TIAGO SGOBI CAZAL

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Determinado - Área Informática

Nome: VALDECIR NELSON HASS

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Matemática

Nome: VICTOR SENA ICOMA

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor Indeterminado - Área Informática

6.5 RECURSOS FÍSICOS

A Unidade de Ensino encontra-se instalada na área central da cidade, imóvel situado na Rua Cesário Mota, 644, Centro. Possui a área total de 7.744 m², os três lados confrontando-se com a Av. Siqueira Campos, Av. Sete de Setembro e Rua Sinharinha Frota.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 01

Área: 54,90

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 12

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 13

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 10

Área: 33,45

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 11

Área: 64,99

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 05

Área: 22,42

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Solda/Protótipo

Área: 192,06

Descrição: Barracão revestido com cimento liso pintado e teto de metal, com equipamentos de mecânica, 2 bancadas, ventiladores e exaustores.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Almoxarifado de ferramentas

Área: 24,44

Descrição: Local onde se guardam ferramentas usadas nas aulas práticas.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Usinagem

Área: 94,08

Descrição: Área com tornos mecânicos.

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Metrologia

Área: 34,20

Descrição:

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Hidráulica/Pneumática

Área: 31,27

Descrição:

Localização: **Oficina Mecânica**

Identificação do Ambiente:Área para TCC dos alunos

Área: 43,51

Descrição: Área reservada dentro da Oficina Mecânica para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos dos cursos de Mecânica, Mecatrônica, Automação Industrial, Eletrônica e Eletrotécnica. Piso cimentado liso, cobertura metálica, paredes com blocos de cimento

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 09

Área: 66,91

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Auditório

Área: 66,91

Descrição: Auditório com ar condicionado, projetor multimídia e tela de projeção. 2 janelas, porta de metal, forro de PVC e paredes de alvenaria pintadas de preto

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Sanitário feminino (servidoras docentes e técnico-administrativas)

Área: 11,00

Descrição: Banheiro dotado de pia de granito, três sanitários individuais (cabines), piso e azulejo.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 06

Área: 23,01

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 07

Área: 48,00

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 08

Área: 48,00

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Enfermagem

Área: 65,96

Descrição: Laboratório com camas, macas, manequins, esqueletos, dorsos e materiais de consumo para aulas práticas do curso de

enfermagem. Com ar condicionado, 2 janelas, porta de madeira, forro de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Química e Eletrônica

Área: 85,44

Descrição: Laboratório revestido com pisos e azulejos, com pias, chuveiro de emergência, ventiladores, bancadas, equipamentos dos cursos de Ensino Médio (Química e Artes) e Eletrônica/Mecatrônica/Mecânica.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Secretaria acadêmica

Área: 18,04

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, 2 janelas com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Diretoria de Serviços

Área: 25,20

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, 2 janelas com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Sala dos Professores

Área: 49,71

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, janela com cortinas, sofá, televisão, pia, 2 computadores e mesa de reunião

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Coordenadoria

Área: 15,05

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ar condicionado, janela com cortinas.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Coordenadoria (Recepção)

Área: 23,90

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, com ventiladores, ar condicionado, sem janelas, com porta grande de vidro.

Localização: **Núcleo Pedagógico**

Identificação do Ambiente:Almoxarifado

Área: 8,63

Descrição: Ambiente revestido com piso, paredes de alvenaria, forro de PVC, com um armário, 2 arquivos e uma prateleira. Local destinado a abrigar materiais de consumo em estoque.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 02

Área: 55,20

Descrição: Sala de aula com um projetor multimídia instalado, ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 03

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 04

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 05

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com projetor multimídia instalado, ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro de madeira, teto e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Sala de aula 06

Área: 50,40

Descrição: Sala de aula com ventiladores, 4 janelas grandes com cortinas, forro e porta de madeira e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Diretoria

Área: 19,46

Descrição: Diretoria da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 01

Área: 36,88

Descrição: Laboratório de Informática com 13 computadores,3 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, teto e paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 02

Área: 27,00

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes e teto de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 03

Área: 26,40

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 2 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta de madeira, paredes e teto de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 04

Área: 40,89

Descrição: Laboratório de Informática com 15 computadores, 7 janelas com cortinas e ar condicionado. Porta e forro de madeira, paredes de alvenaria.

Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente:Xerox

Área: 13,97

Descrição: Sala destinada ao uso de copiadoras terceirizadas.

Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente:Depósito

Área: 52,92

Descrição: Ambiente sem revestimentos para depósito de materiais de consumo em grande estoque, patrimônios obsoletos e ferramentas.

Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente:Fundos

Área: 693,96

Descrição: Ambiente a céu aberto usado provisoriamente como depósito de patrimônios obsoletos a serem descartados conforme as regras do Centro Paula Souza.

Localização: **Bloco 3**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Eletrônica WEG

Área: 66,91

Descrição: Laboratório de Eletrônica para aulas práticas de eletricidade básica, instalações elétricas, comandos elétricos, controladores lógicos programáveis e inversores de frequência.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente:Cozinha

Área: 7,14

Descrição: Cozinha com geladeira, fogão, armários, mesa, cadeiras e pia com armário. Ambiente com um balcão do lado de fora utilizado para servir lanche aos alunos.

Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente:Refeitório

Área: 19,68

Descrição: Ambiente com mesas, freezer, fogão e pia, utilizado abrigar e servir almoço e jantar, assim como para lavar os pratos utilizados na refeições.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 09

Área: 35

Descrição: Laboratório de Informática com vários computadores, alguns destes para aulas de hardware. Duas janelas e ar condicionado, porta de metal, paredes de alvenaria e forro de PVC.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 08

Área: 36,14

Descrição: Laboratório de Informática com 11 computadores, 1 janela e ar condicionado. Porta de metal, teto de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Informática 07

Área: 50,72

Descrição: Laboratório de Informática com 15 computadores, 3 janelas e ar condicionado. Porta metal, teto de PVC e paredes de alvenaria.

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Laboratório de Eletrônica 01, 02 e CLP

Área: 69,50

Descrição: Um ambiente com divisórias para três laboratórios de eletrônica.

Localização: **Bloco 1**

Identificação do Ambiente:Biblioteca

Área: 48,00

Descrição: Biblioteca e Sala de Leitura (utilizada pelos alunos e professores para pesquisas - internet e livros) FORRO PVC, CONSTRUÇÃO EM ALVENARIA

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Banheiro feminino (discentes)

Área: 13,06

Descrição:

Localização: **Bloco 2**

Identificação do Ambiente:Banheiro masculino (discentes)

Área: 12,20

Descrição:



Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente:Cantina

Área: 14,10

Descrição: Área reservada á cantina terceirizada.



Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente:Área de convivência

Área: 353,34

Descrição: Pátio dos alunos, com mesas de refeitório.



Localização: **Pátio**

Identificação do Ambiente:Quadra

Área: 580,00

Descrição: Quadra esportiva.



Localização: **Prédio Principal**

Identificação do Ambiente: Sanitário masculino (servidores docentes e técnico-administrativos)

Área: 9,00

Descrição: Banheiro provido de 2 cabines individuais com privada, 2 mictórios individuais, pia de granito, piso e azulejo.



Localização: **Depósitos**

Identificação do Ambiente:Sala 10 (Anexo)

Área: 33,45

Descrição: Espaço reservado para armazenamento de parte do arquivo permanente da Secretaria Acadêmica e da Diretoria de Serviços Administrativos, além de materiais de consumo.

6.6 RECURSOS MATERIAIS

Bem	Departamento	Qtde.
Aagitador Magnético, c/aquecimento	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Aagitador Magnético, s/aquecimento Mod. SL 089	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Aaparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Laboratório de Eletrônica	1
Aaparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Laboratório de Enfermagem	1
Aaparelho Ar Condicionado 24000 BTU/h Frio KOMECO	Sala de Vídeo	2
Aaparelho Ar Condicionado ELETROLUX 18000BTU	Laboratório de Mecânica	1
Aaparelho Ar Condicionado ELETROLUX 18000BTU	Laboratório de Mecânica	1
Aaparelho Ar Condicionado Springer bcb 105	Laboratório de Conectividade	1
Aaparelho de Solda Elétrica GE	Oficina Mecânica	1
Aaparelho de som philco ph400n	Cantina	1
Aaparelho de som philco ph400n	Depósito Sala 10	1
Aaparelho Portátil com Pernas Articuladas - Kit Yoke Paula Souza	Oficina Mecânica	1
Aaparelho Telefônico Intelbrás	Área Administrativa	5
Armário 1,63X0,80 MARZO VITORINO	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Armário c/2 portas	Sala dos Professores	1
Armário c/2 portas Artmoveis	Secretaria / Diretoria de Serviço	4
Armário c/2 portas Supreme	Secretaria	1
Armário de Aço 1,98x0,90 2portas	Laboratório de Enfermagem	2
Armário de Aço 1,98x0,90 2portas	Coordenadoria	1
Armário de Aço 2P 1,70x0,90	Laboratório de Mecânica	2
Armário de Aço 2P 1,70x0,90	Laboratório de Eletrônica	2
Armário de Aço 2P WCM PA120/47 1,98x1,20	Secretaria / Diretoria de Serviço	13
Armário de Aço c/ 2 portas VCM	Laboratório de Conectividade	2
Armário de Aço c/2 portas Isma	Laboratório de Enfermagem	1
Armário de Aço c/2 portas Isma	Cozinha	1
Armário de Aço c/2 portas Isma	Laboratório de Informática	3
Armário de Aço c/2 portas Maqmóveis	Biblioteca	4
Armário de Aço c/2 portas Maqmóveis	Laboratório de Eletrônica	2
Armário de Madeira c/2 portas Móveis Belo	Secretaria / Diretoria de Serviço	7
Armário Roupeiro Maqmóveis	Sala dos Professores	5
Armário Vitrine 1,50x0,50 1 porta	Laboratório de Enfermagem	3
Arquivo de Aço c/ 4 gavetas Marte	Núcleo pedagógico	7
Arquivo de Aço Maqmóveis	Secretaria / Diretoria de Serviço	6
Arquivo de Aço WCM OF 4P	Coordenadoria	2
Arquivo de Aço WCM OF 4P	Secretaria	2
Arquivo de Aço, medindo 1340x460x650	Secretaria	2
Balança Analítica AY220	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Balança de Precisão	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Balança Eletrônica AS510	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Balança Eletrônica Modelo LC200 A	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Balança Shimadzu Mod. BL3200	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Banco de Ensaio D:S-BE HIDRÁULICA	Laboratório de Eletrônica	1
Banco de Ensaio D:S-BE HIDRÁULICA	Laboratório de Eletrônica	1
Banco de Ensaio D:S-TP100 200 PNEUMÁTICA	Laboratório de Eletrônica	1

Banco de Ensaio em CLP de Lorenzo DLBKL646	Laboratório de Eletrônica	20
Banco de ensaio para Estudo de Eletricidade e Eletromagnetismo, marca De Lorenzo Mod Time	Laboratório de Eletrônica	1
Banco de ensaio para treinamento em Instalações Elétricas	Laboratório de Eletrônica	7
Banqueta de Desenho Zuffelato	Sala 10	59
Bebedouro p/Garração LIBEL	Pátio	3
Bebedouro Pressão LIBEL 127V ACO/Inox	Pátio	4
Bola Oficial de Basquetebol 6.4	Depósito	1
Bola Oficial de Futebol de Salão Maxi 500	Depósito	2
Bola Oficial de Handebol HL	Depósito	3
Bola Oficial de Voleibol Pro	Depósito	5
Bomba de vácuo mod. 131	Depósito	2
Botijão de Gás	Cozinha	2
Braço para Treinamento Injeção Venosa 50C	Laboratório de Enfermagem	5
Cadeira de Rodas Otobek	Laboratório de Enfermagem	1
Cadeira Escolar Funap	Salas de Aulas	706
Cadeira Escolar Funap c/estrutura de ferro	Salas	102
Cadeira Fixa Estofada	Salas	130
Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Biblioteca	5
Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Laboratório de Informática	160
Cadeira fixa revest. courvin preto coperf.	Sala dos Professores	11
Cadeira Giratória Scarparo	Área Administrativa	9
Cadeira Secretária Fina Mod.Sc.106	Laboratório de Informática	11
Cadeira Secretária Giratória	Núcleo pedagógico	42
Calandra tipo pirâmide IMAG	Oficina Mecânica	1
Cama hospitalar c/ mov. fawler e trend.	Laboratório de Enfermagem	1
Capela de Exaustão de Gases Pequena	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Carteira Escolar	Salas de Aula	302
Carteira escolar FUNAP	Salas de Aula	700
Câmara Filmadora Sony	Coordenadoria	1
Câmara Fotografica	Coordenadoria	2
Câmara SONY + CARTÃO 4GB	Núcleo pedagógico	1
Centrífuga Clínica ângulo Fixo 220V Capacidade 12 Tubos de 15ML 4000Rpm	Laboratório de Química e Eletrônica	1
CENTRO DE USINAGEM DE BANCADA COM COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO (CNC)	Laboratório de Solda	1
Chuveiro Lava- Olhos	Laboratório Química e Eletrônica	1
Compressor de Ar 175 PSI 5hp 250 litros Pressure	Oficina Mecânica	1
Condutivimetro de Bancada	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Conexão p/ Mesa MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Conjunto Didático (Maleta) Eletrotécnica	Laboratório de Eletrônica	21
Conjunto Didático Circuitos dig. TD9015	Laboratório de Eletrônica	8
Conjunto Didático Eletrônica Analógica EA200ETE	Laboratório de Eletrônica	9
Conjunto Didático Microcontroladores	Laboratório de Eletrônica	9
Conjunto Didático Pneumática	Laboratório de Eletrônica	10
Conjunto Mesa e Cadeira	Salas de Aula	3
Controlador Lógico Programável KV	Laboratório de Eletrônica	3
Conversor de Sinal	Laboratório de Informática	5
Cortadora Metalográfica cor-40 arotec	Oficina Mecânica	1
CPU AMD duron 1,2 ghz	Laboratório de Eletrônica	10

CPU ATHLON ASUS	Laboratório de Informática	1
CPU Connec Thin Client	Laboratório de Informática	9
CPU H.P. Processador Quad-Core	Laboratório de Informática	42
CPU ITAUTEC INFOWAY SM 3221	Laboratório de Informática	48
CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Laboratório de Informática	4
CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Coordenadoria	2
CPU ITAUTEC INFOWAY STA 3GHZ	Biblioteca	6
CPU ITAUTEC SM 3321 DUAL CORE	Laboratório de Informática	40
CPU Positivo Processador 3.1GHZ	Laboratório de Informática	32
CPU Sansung Gabinete ATX	Laboratório de Informática	30
Deionizador Básico	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Durômetro de Bancada REITHERTHEN	Oficina Mecânica	2
Durômetro PAN RASN RS	Oficina Mecânica	1
DVAtlas de Ecossistemas da América do Sul e Antártica.Coleção Explorando o ensino Astronáutica .VOL	Biblioteca	2
DVD - Kit Tv Escola	Biblioteca	1
DVD TV escola: Bits e Bytes/ Informática e Educação.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº25)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2-nº18)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº17)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco - nº22)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 3- nº19)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 4- nº20)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 5- nº21)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 7- nº23)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Caminhos da Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 8- nº24)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Coleção Portal do professor e parceiros.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº16)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Entre a luz e a sombra.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (nº15)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 1	Biblioteca	1
DVD TV escola: Geração Saúde.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2 -nº13)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Matemática em toda parte.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 1 - nº8)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Matemática em toda parte.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2 - nº9)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Salto para o futuro.Ministério da Educação - MEC.vol.5	Biblioteca	1
DVD TV escola: Silêncio dos Inocentes.Ministério da Educação - MECvol.5 (nº14)	Biblioteca	1

DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco - nº12)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 1 - nº10)	Biblioteca	1
DVD TV escola: Sua Escola, Nossa Escola.Ministério da Educação - MEC.vol.5 (disco 2- nº11)	Biblioteca	1
DVD- Atlas do Corpo Humano.Barsa Planeta Internacional	Biblioteca	1
DVD- Habilitação técnico em Mecatronica: Automação de Esteiras e Escadas rolantes.Centro Paula Souza	Biblioteca	1
DVD- Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 3.VII	Biblioteca	1
DVD- Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 3.VII	Biblioteca	1
DVD-1º Seminário de atualização das normas NBR5410 e NR10. V.II	Biblioteca	1
DVD-25º aniversário Gandhi. DISCO 1 E 2	Biblioteca	1
DVD-62ª festa de Corpus Christi Matão-SP 2010	Biblioteca	1
DVD-A Cor da Criação (Paulo Pasta)	Biblioteca	1
DVD-A Herança de Mestre Vitalino	Biblioteca	1
DVD-A inovação além da criatividade .V. V	Biblioteca	1
DVD-A obra Monumental de Poty	Biblioteca	1
DVD-A Tapeçaria de Norberto Nicola	Biblioteca	1
DVD-Amelia Toledo: Razão e Instituição	Biblioteca	1
DVD-Anita Malfatti: Modernista por Natureza	Biblioteca	1
DVD-Antártica	Biblioteca	2
DVD-Antonio Saggese: Arqueologia da Imagem	Biblioteca	1
DVD-Aquecimento Global	Biblioteca	1
DVD-Arte e Matéria	Biblioteca	1
DVD-Arte: Imaginário Portinari.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 Nº. 1	Biblioteca	1
DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Conflitos de Impérios. V.1	Biblioteca	1
DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Estratégia. V. 2	Biblioteca	1
DVD-As batalhas da I Guerra Mundial - Retribuição.V.5	Biblioteca	1
DVD-As batalhas da I Guerra Mundial- Além da conta.V.3	Biblioteca	1
DVD-As batalhas da I Guerra Mundial- Inferno sem fim. V. 4	Biblioteca	1
DVD-As Fábulas de Antonio Poteiro	Biblioteca	1
DVD-Aspectos da cultura brasileira	Biblioteca	1
DVD-Astronáutica da Terra ao Espaço: Tecnologia e meio ambiente na sala de aula (documentarias).Cole	Biblioteca	1
DVD-Atlas de anatomia e saúde	Biblioteca	2
DVD-Atlas de anatomina e saúde	Biblioteca	1
DVD-Atlas: Geográfico Melhoramentos Brasil 2.0	Biblioteca	15
DVD-Auto-Retrato	Biblioteca	1
DVD-Automação Industrial - Controladores Lógicos Programáveis - TP 300.Centro Paula Souza	Biblioteca	1
DVD-Automação Industrial - Pneumática - TP 101 Nível Básico.Centro Paula Souza	Biblioteca	1

dvd-Automação Industrial: Eletropneumática e Eletro-hidráulica - TP200/600.Centro Paula Souza	Biblioteca	1
DVD-Automação Industrial: Hidráulica TP501 - nível básico.Centro Paula Souza	Biblioteca	1
DVD-Água	Biblioteca	1
DVD-Bambozzi Institucional - 102 anos	Biblioteca	1
DVD-Baravelli: Calecionador de Imagens	Biblioteca	1
DVD-Batalha da França .V.1	Biblioteca	1
DVD-Biologia - Biologia Celular e Vegetal.Cini, Elisa Rubini	Biblioteca	1
DVD-Biologia - Sistemas, Organismos e Ecologia.Cini, Elisa Rubini	Biblioteca	1
DVD-BluRay-Cavalo de Guerra	Biblioteca	1
DVD-BluRay-Histórias Cruzadas - Baseado no livro sucesso de vendas	Biblioteca	1
DVD-Capacitação tecnológica da população	Biblioteca	1
DVD-Carlos Fajardo: Para Todos os Sentidos	Biblioteca	1
DVD-Casas dos Deuses: O Nilo,rio dos deuses/Passeio pelo Patrimônio: Stonehenge;Monte Saint Michel;B	Biblioteca	1
DVD-Casas dos Deuses: Os deuses gregos/Passeio pelo Patrimônio: Zagorsk;Chartes.V.8	Biblioteca	1
DVD-Casas dos Deuses: Os templos da Selva/Passeio pelo Patrimônio: Machu-Picchu; Palenque. V.7	Biblioteca	1
DVD-Centro Paula Souza Video Institucional	Biblioteca	1
DVD-Centro Paula Souza: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza	Biblioteca	1
DVD-Centro Paula Souza: Ensino público profissional de qualidade	Biblioteca	1
DVD-Centro Paula Souza: instituição responsável pelas Faculdades de Tecnologia (Fatecs) e Escolas Té	Biblioteca	1
DVD-Centro Paulo Souza (Institucional)	Biblioteca	1
DVD-Coleção Diversidade na Escola: Cultura Afro-Brasileira. V.3	Biblioteca	1
DVD-Coleção Diversidade na Escola: Diversidades Regionais. V.2	Biblioteca	1
DVD-Coleção Diversidade na Escola: Educação dos Povos Indígenas.V.4	Biblioteca	1
DVD-Coleção Diversidade na Escola: Respeito às Diversidades. V.1	Biblioteca	1
DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Franz Harary; The Pendragons; Amazing Jonathan, Speelbound, Darr	Biblioteca	1
DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Franz Harry; Bobo Fellows; Harley Newman; Michael griffin; Will	Biblioteca	1
DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Gary Carson; Frans Harary; Michael Finney; May Wynn; Gary Carson	Biblioteca	1
DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo: Jonathan David Bass; Loren Christopher Michaels; May Wynn; Todd	Biblioteca	1
DVD-Coleção Mestres do Ilusionismo:Ayala; Tony Clark; David Williamson; Mark Kalin e Jinger; Tina Len	Biblioteca	1
DVD-Constituição cidadã: 20 anos	Biblioteca	1
DVD-Cores Urbanas	Biblioteca	1
DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 3	Biblioteca	1

DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 4	Biblioteca	1
DVD-Cosmos. Carl Sagan. vol 5	Biblioteca	1
DVD-Cosmos.Carl Sagan. VOL 2	Biblioteca	1
DVD-Culturas Mediterrâneas: As marcas do Islã/ Passeio pelo Patrimônio: Florença - Cidade Vaticano-S	Biblioteca	1
DVD-Culturas Mediterrâneas: Espaços Naturais de Espanha/ Passeio pelo Patrimônio: Salamanca;Mérida:Po	Biblioteca	1
DVD-Curso de Especialização Profissional de nível técnico em enfermagem: Urgência e Emergência-Proce	Biblioteca	1
DVD-Curso de Especialização Profissional de nível técnico em enfermagem: Urgência e Emergência-Video	Biblioteca	1
DVD-Curso de prevenção do uso de drogas para Educadores de Escolas Públicas.Ministério da Educação/S	Biblioteca	2
DVD-Curso de solda: Processo arco submerso.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Curso de solda: Processo eletrodos revestidos.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Curso de solda: Processo MIG/MAG.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Curso de solda: Processo Oxiacetilênico.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Curso de solda: processo TIG.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Curso de solda: Soldagem de Manutenção.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Desenho: Arte e Criação	Biblioteca	1
DVD-Desenho: Arte e Criação	Biblioteca	1
DVD-Dê seu show professor	Biblioteca	1
DVD-Doutores da alegria: o filme	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 4	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Filósofos e a Educação. V.5 DISCO 5	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores .V5 DISCO 3	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Gandes Educadores. V.5 DISCO 2	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Morte e Vuda Severina e desenho animado.V.5 DISCO 7	Biblioteca	1
DVD-DVD TV escola: Pequenas Histórias.V.5 DISCO 6	Biblioteca	1
DVD-Educação Especial: Toda Criança é Única - A Inclusão da Diferença na Educação Infantil .Tv Escol	Biblioteca	1
DVD-Educação física: esporte na escola/Visões do esporte.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Es	Biblioteca	1
DVD-Educação.Capacidades, habilidades e competências	Biblioteca	1
DVD-Educação.Disciplina e indisciplina na escola	Biblioteca	1
DVD-Educação.Memória e criatividade na educação	Biblioteca	1
DVD-Educação.Motivação	Biblioteca	1
DVD-Educação.Organizando o estudo e o aprendizado	Biblioteca	1
DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas : Interpessoal/Intrapessoal (emocionais).. VII	Biblioteca	1

DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas : Os fundamentos da teoria/O processo de aprendizag	Biblioteca	1
DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas: Educação para o pensar.V.4	Biblioteca	1
DVD-Educação.Práticas em inteligências múltiplas: Musical/Linguística/Lógico-Matemática.V.I	Biblioteca	1
DVD-Eletrobras 50 anos vencendo desafios	Biblioteca	1
DVD-Eletrobras Campanha 50 anos	Biblioteca	2
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Aparelho excretor utinário e aparelho reprodutor.VOL. 5	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema cardiovascular e aparelho digestivo.VOL 4	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: sistema glandular, sistema reticuloendotelial e timo,pe	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: sistema linfático e aparelho respiratório.VOL 3	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema muscular e sistema nervoso.vol.2	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema ósseo e sistema articulaçãovol.1	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Aparelho Excretor Urinário ; Aparelho Reprodutor.Planet	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Cardiovascular; Aparelho Digestivo .Planeta Dea	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Gaiндular; Sistema Reticuloendotelial e Timo; P	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema Linfático: Aparelho Respiratório.Planeta Deagos	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema muscular; sistema Nervoso.Planeta Deagostini.V.	Biblioteca	1
DVD-Enciclopédia Multimídia do Corpo Humano: Sistema ósseo; Sistema Articular.Planeta Deagostini.V.1	Biblioteca	1
DVD-Ensino Médio Com Ciência.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 Nº. 14	Biblioteca	4
DVD-Ensino Médio: Fazendo Escola.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 Nº. 18	Biblioteca	3
DVD-Escola/Educação: Paulo Freire - Contemporâneo / Educadores Brasileiros: Darcy Ribeiro: um vulcã	Biblioteca	1
DVD-FESTO: Pneumática Básica - (Filme DVD 13057326)	Biblioteca	1
DVD-Feteps 2010 : 4ª Feira Tecnológica: Projetos dos alunos das Etecs e Fatecs. V.1	Biblioteca	1
DVD-Física - Cinética e Termodinâmica.Rocha, Wanys Arnaldo Antonio	Biblioteca	1
DVD-Física - Ótica, eletricidade e magnetismo.Rocha, Wanys Arnaldo Antonio	Biblioteca	1
DVD-Geografia - Geografia Brasileira.Perecin, Claudinei	Biblioteca	1
DVD-Geografia - Geografia Mundial.Perecin, Claudinei	Biblioteca	1
DVD-Gerenciamento de sala de aula	Biblioteca	2
DVD-Gênios da ciência	Biblioteca	1

DVD-Habilitação Informática: Análise e gerenciamento de dados.Fundação Padre Anchieta.VOL 3	Biblioteca	1
DVD-Habilitação Informática: Programação de computadores.Fundação Padre Anchieta.VOL.4	Biblioteca	1
DVD-Habilitação Informática: Redes e manutenção de computadores.Fundação Padre Anchieta.VOL.2	Biblioteca	1
DVD-Habilitação Informática: Sistemas operacionais e softwares aplicativos.Fundação Padre Anchieta.V	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Automação industrial.Coleção Técnica Interativa. Realização C	Biblioteca	3
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Circuitos elétricos.Coleção Técnica Interativa. Realização Ce	Biblioteca	4
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Eletrônica digital.Coleção Técnica Interativa. Realização Cen	Biblioteca	3
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Eletrônica.Coleção Técnica Interativa. Realização Centro Paul	Biblioteca	4
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Máquinas e instalações elétricas.Coleção Técnica Interativa. R	Biblioteca	3
DVD-Habilitação técnica em Eletrônica: Telecomunicações.Coleção Técnica Interativa. Realização Centr	Biblioteca	3
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Automação.Coleção Técnica Interativa. Realização Centro Paula S	Biblioteca	7
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Eletroeletrônica para mecânica.Coleção Técnica Interativa. Real	Biblioteca	6
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Métodos e processos industriais.Coleção Técnica Interativa. Rea	Biblioteca	6
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Princípios de desenho técnico, CAD e metrologia.Coleção Técnica	Biblioteca	6
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Projetos e ensaios mecânicos.Coleção Técnica Interativa. Realiz	Biblioteca	8
DVD-Habilitação técnica em Mecânica: Tecnologia dos materiais e industrial.Coleção Técnica Interativ	Biblioteca	6
DVD-Habilitação técnico em Enfermaem: Conhecendo o TAB: manifestação e tratamento.Centro Paula Souza	Biblioteca	2
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: A humanização da enfermagem no atendimento a UTI.Centro Paula	Biblioteca	2
dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Anorexia nervosa percepção dos pais.Centro Paula Souza.v.5	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Aspectos Emocionais da pessoa com doença de Alzheimer e seu c	Biblioteca	2
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Aspectos Emocionais de Pacientes com câncer em fase terminal	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Como o medo e o preconceito podem afetar a saúde do homem. Ce	Biblioteca	2

dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Doação de Medula Óssea.Centro Paula Souza.v.6	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Obesidade Infantil- como prevenir, evitar ou controlar.Centro	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Obesidade Infantil- como prevenir, evitar ou controlar.Centro	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Enfermagem: Percepção dos profissionais frente ao paciente Obeso.Centro P	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Enfermagem: Prevenção, Orientações e controle do Diabetes para pessoas pr	Biblioteca	2
dvd-Habilitação técnico em Informática: C Sharp para WEB.Centro Paula Souza.v.4	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Informática: Criação de Agenda Eletrônicaem visual basic.net.Centro Paula	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de aplicativo para dispositivos móveis com s	Biblioteca	2
dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de jogo através da plataforma XNA baseado na	Biblioteca	1
Dvd-Habilitação técnico em Informática: Desenvolvimento de jogo com Java Micro Edition: Ping Pong.Ce	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Informática: Sistemas para controle de manutenção interno .Centro Paula S	Biblioteca	2
DVD-Habilitação técnico em Mecatronica: Automação de Esteiras e Escadas rolantes.Centro Paula Souza.	Biblioteca	1
DVD-Habilitação técnico em Mecatronica: Máquina de Costura Industrial Automatizada.Centro Paula Souz	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Estacionamentos Verticais.Centro Paula Souza.v.5	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Manutenção Produtiva Total (TPM): aplicação em uma furadeira	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Polidor CD.Centro Paula Souza.v.2	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Rampa Hidráulica para deficientes físicos.Centro Paula Souza	Biblioteca	1
dvd-Habilitação técnico em Mecatrônica: Ventilador Residencial Automatizado.Centro Paula Souza.v.1	Biblioteca	1
DVD-História - História Mundial.Moraes, Clides Roberto de	Biblioteca	1
DVD-História do Brasil.Moraes, Clides Roberto de.Vestibulando Digital	Biblioteca	1
DVD-História: Nos trilhos do Café.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 Nº. 4	Biblioteca	1
DVD-Hitler at war 1939-1945: Hitler em Guerra 1939-1945	Biblioteca	1
DVD-Hitler in power 1933-1939: Hitler no poder 1933-1939	Biblioteca	1
DVD-Independência/Os Reinados/A arte no auge do império/ Nasce a república/Século XX: primeiro tempo	Biblioteca	1

DVD-Inglês - From adjectives to special difficulties. Campos, Sidney de	Biblioteca	1
DVD-Inglês - From Basics to modal verbs.Campos, Sidney de	Biblioteca	1
DVD-Inovação: a visão das entidades de apoio (Entrevista). V.IV	Biblioteca	1
DVD-Inovação: a visão de cientistas (Entrevista).VII	Biblioteca	1
DVD-Inovação: a visão de cientistas empreendedores (Entrevista).V.III	Biblioteca	1
DVD-Isto é Arte?	Biblioteca	1
DVD-Karin Lambrecht: De Corpo e Alma	Biblioteca	1
DVD-Kit MEC ARTES, Vol. 4 - 30 DVD'S	Biblioteca	1
DVD-Kit MEC TVESCOLA, VOL.3 - 30 DVD'S	Biblioteca	1
DVD-Lasar Segall: Um Modernista Brasileiro	Biblioteca	1
DVD-Literatura e outras linguagens.Cereja, Willian R. (roteiro e concepção)	Biblioteca	1
DVD-Literatura: Mestres da Literatura.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°.	Biblioteca	1
DVD-Literatura: Poetas do Repente.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais)vol.3 N°.	Biblioteca	1
DVD-Literatura: Um Menino Muito Maluquinho.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais)vol.3	Biblioteca	3
DVD-Livro eletrônico: Literatura; Trabalhos escolares; Atlas geográfico.Coleção Meta: Manual de Ensi	Biblioteca	2
DVD-Lixo e reciclagem	Biblioteca	1
DVD-Língua Portuguesa: Sua Língua.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N°.	Biblioteca	3
DVD-Locais Declarados em 2001: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Guimarães;Bietschhorn;Res	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2002: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Tokaj;Templo de Mahhabodh	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2003: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Monte San Giorgio;Montes	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2004: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Túmulos Ming e Qíng;Breime	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2005: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Obras de Antoni Gaudí;Yar	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2006: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Ponte de Biscaia;Ratisbon	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2007: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Bosques de Faias dos Cárp	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados em 2008: Lugares lendários/ Passeio pelo Patrimônio: Mântua e Sabbioneta;Monte	Biblioteca	1
DVD-Locais Declarados/ Christo Redemptor/ Um filme de Bel Noronha. V 21	Biblioteca	1
DVD-Maca: tópicos em meio ambiente e ciências atmosféricas/ Centro de previsão de Tempo e Estudo Cli	Biblioteca	2
DVD-Macrofotografia (Juarez Silva)	Biblioteca	1
DVD-Macrofotografia (Juarez Silva)	Biblioteca	1

DVD-Madre Teresa. Seu coração encontrou os esquecidos. Sua fé encontrou o caminho- Olivia Hussey	Biblioteca	1
DVD-Marcos Coelho Benjamin: O Fazedor de Coisas	Biblioteca	1
DVD-Matemática - Geometria e Trigonometria.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio Hofmann	Biblioteca	1
DVD-Matemática - Operações, Álgebra, Matrizes e Geometria.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio	Biblioteca	1
DVD-Matemática - Probabilidade, Cálculo e Outros.Gonçalves, Enzo Carvalho, Cini, Paulo Sérgio Hofman	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Cirurgia Geral. UNICAMP V. 5	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Clínica Médica Cirurgia.Unicamp.V.1	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Clínica Médica. UNICAMP V.4	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Geral 1. UNICAMP V. 3	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Geral 2. UNICAMP. V. 9	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Geral 3. UNICAMP V. 10	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Ginecologia/Obstetrícia. UNICAMP. V.6	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Medicina Preventiva. UNICAMP. V. 8	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia. UNICAMP. V.2	Biblioteca	1
DVD-Medegrupo: Pediatria. UNICAMP V. 7	Biblioteca	1
DVD-Mestre Didi: Arte Ritual	Biblioteca	1
DVD-Missão Centenário e Jogo Missões Espaciais: o primeiro vôo de um brasileiro ao espaço.Coleção Ex	Biblioteca	2
DVD-Monumentos de Franz Weissmann	Biblioteca	1
DVD-Mudanças ambientais globais	Biblioteca	2
DVD-Mudanças Climáticas	Biblioteca	1
DVD-Natureza preservada: Dragões de komodo /Passeio pelo Patrimônio: P.N. Tongariro - P.N.Khao-YAI -	Biblioteca	1
DVD-Natureza preservada: Inverno em Yellowstone/ Passeio pelo Patrimônio: Grand Canyon - Yosemite -	Biblioteca	1
DVD-Natureza preservada: Os domínios do leão/Passeio pelo Patrimônio:Kilimanjaro - Cataratas de Vitória	Biblioteca	1
DVD-Nossa Língua Portuguesa: Acento e redondilhas verbo.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca	1
DVD-Nossa Língua Portuguesa: Concordância, substantivo e vírgula.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca	1
DVD-Nossa Língua Portuguesa: Dúvidas.Pasquale Cipro Neto	Biblioteca	1
DVD-Novo acordo ortográfico 1990-2009	Biblioteca	1
DVD-Nuno Ramos: Arte Sem Limites	Biblioteca	1
DVD-Núcleo Básico: Ética profissional e cidadania organizacional/ Key to english/ Segurança no trabal	Biblioteca	7
DVD-Núcleo Básico: Planejamento e desenvolvimento do TCC/ Linguagem, trabalho e tecnologia/ Ética pr	Biblioteca	7
DVD-O Brasil e o meio ambiente Antártico	Biblioteca	1
DVD-O ciclo virtuoso da inovação	Biblioteca	1
DVD-O código da Vinci	Biblioteca	1
DVD-O desastre de Chernobyl	Biblioteca	1

DVD-O Ilusionista . Nada é o que parece; Paul Giamatti; Edward Norton; Jessica Biel	Biblioteca	1
DVD-O Lirismo de Renina Katz	Biblioteca	1
DVD-Orientação Sexual: Filhos deste Solo.Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).vol.3 N	Biblioteca	1
DVD-Palácios e cidades: A corte européia/Passeio pelo Patrimônio: Budapeste;Praga -V.8	Biblioteca	1
DVD-Palácios e cidades: Maravilhas do Oriente/Passeio pelo Patrimônio: Grande Muralha;Sítio do Homem	Biblioteca	1
DVD-Palácios e cidades:Construções do poder I /Passeio pelo Patrimônio: Potsdam;Wuzburg. V. 11	Biblioteca	1
DVD-Palácios e cidades:Construções do poder II /Passeio pelo Patrimônio: Cartagema;Cuzco . V.12	Biblioteca	1
DVD-Passagem para a Índia	Biblioteca	1
DVD-Piratas da informática: piratas do Vale do Silício	Biblioteca	3
DVD-Prevenção de acidentes: Segurança na soldagem.Emílio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Primeiros socorros.V.1	Biblioteca	2
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Aprender a aprender; O uso da informação	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Arte e cotidiano; Ler e conhecer.VOL8	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Comunicar é preciso; Fazendo contas; Tec	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Convivência no trabalho; Trabalhar por c	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Mensagem de abertura.V.8	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Meu primeiro emprego; história de empreg	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Meu primeiro emprego; história... VOL 1	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Repassando a história; Território e dese	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional-Conteúdos gerais: Saúde e segurança no trabalho; Cidadania	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional: Caminhos do trabalho: videojogo	Biblioteca	1
DVD-Programa de qualificação profissional: Mensagem de encerramento	Biblioteca	1
DVD-Química: eletroquímica e química orgânica.Vestibulando Digital.	Biblioteca	1
DVD-Química: química básica e equilíbrio químico.Vestibulando Digital	Biblioteca	1
DVD-Recortes de Leda Catunda	Biblioteca	1
DVD-Rubens Matuck: A Aquarela no Brasil	Biblioteca	1
DVD-Sabores tradicionais do Estado de São Paulo	Biblioteca	1
DVD-Salto para o Futuro: Aprender e Ensinar com as Festas Populares.vol.3 N°. 25	Biblioteca	2

DVD-Salto para o Futuro: Aprender e Ensinar com as Festas Populares.vol.3 Nº. 25	Biblioteca	2
DVD-Salto para o Futuro: Conto e Reconto: Literatura e (Re)Criação.Tv Escola - Salto para o futuro (Biblioteca	2
DVD-Salto para o Futuro: Currículo, Relações Raciais e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica.Tv	Biblioteca	2
DVD-Salto para o Futuro: Eja e Educação Prisional.vol.3 Nº. 29	Biblioteca	2
DVD-Salto para o Futuro: Ensino Médio e Sustentabilidade em Terras Indígenas.vol.3 Nº. 27	Biblioteca	2
DVD-Satélites e seus subsistemas.Coleção Explorando o ensino Astronáutica .Vol.12	Biblioteca	2
DVD-Século XVIII: Colônia Dourada	Biblioteca	1
DVD-Shoko Suzuki: Cerâmica e Tradição	Biblioteca	1
DVD-Siron Franco: Natureza e Cultura	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes. Técnicas de soldagem em tubulações de cobre: solda branda e	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Cálculo Técnico 2.Vol.2(aulas 9 à 15)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Cálculo Técnico.Vol.1(aulas 1 à8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas..Vol.2 (Aulas 9 à 16)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas.Vol.3 (Aulas 17 à 24)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 4.Vol.4(aulas 25 à 32)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 5.Vol.5(aulas 33 à 40)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 6.Vol.6(aulas 41 à 48)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Elementos de Máquinas 7.Vol.7(aulas 49 à 55)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Ensaios de materiais 1.Vol.1(aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Ensaios de materiais 3.Vol.3(aulas 17 à 25)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Leitura e interpretação de desenho 3.Vol.3(aulas 17 à24)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Leitura e interpretação de desenho 4.Vol.4(aulas 25 à30)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 3.Vol.3(aulas17à 24)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 4.Vol.4(aulas 25 à 32)	Biblioteca	1

DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Manutenção 5.Vol.5(aulas33 à 35)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 1.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Materiais 3.Vol.3(aulas 17 à 20)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Metrologia 1.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Metrologia 2.Vol.2(aulas 9 à 16)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Motores de alto rendimento	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Normalização 1.Vol.1(aulas1 à 4)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.O cobre e a vida	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Organização do trabalho.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Qualidade 1.Vol.1(aulas1 à 5)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Qualidade Ambiental 1.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento de superfícies 1.Vol.1(aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento de superfícies 2.Vol.2(aulas 9 à 10)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento Térmico.Vol.1 (Aulas 1 à 8)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Tratamento Térmico.Vol.2 (Aulas 9 à 10)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000 Profissionalizantes.Universo da Mecânica.Vol.1(aulas 1 à 5)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000.Ferramentas (Sandvik Coromant)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 10.Vol.10(aulas 73 à 80)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 6.Vol.6(aulas 41 à 48)	Biblioteca	1
DVD-Telecurso 2000.Processos de fabricação 7.Vol.7(aulas 49 à 56)	Biblioteca	1
DVD-The Chaplin Collection 1ª Temporada-Carlitos e Mabel nas corridas; Tripla Encrenca; Carlitos eo	Biblioteca	1
DVD-The Chaplin Collection 1ª Temporada-Roubo frustrado; Um dia Cheio; O rival; Laços de liberdade;	Biblioteca	1
DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada-Carlitos queer casar; O lado ensolarado do campo. V.10	Biblioteca	1

DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada- Encarregados das almas; Casa de penhores. V.12	Biblioteca	1
DVD-The Chaplin Collection 4ª Temporada- O Balneário; Pastro de almas. V. 11	Biblioteca	1
DVD-The Chaplin Collection 1ª Temporada - Divertimento; Carlitos decorador; Tortas explosivas; Loucos	Biblioteca	1
DVD-Tomie Ohtake: O traço Essencial	Biblioteca	1
DVD-Trabalho de Formação em saúde:A trajetória de Izabel dos Santos	Biblioteca	1
DVD-Trajectoria da Luz na Arte Brasileira por Paulo Herkenhoff	Biblioteca	1
DVD-Transfusion Alternatives : Documentary Series	Biblioteca	2
DVD-Treinamento Metalização.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Treinamento Oxicorte.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Treinamento processo corte plasma.Emilio Veiga	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: De onde vem?	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 1.V.II	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 2.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ciências (Áreas Temáticas).Ciências: Mundo da Ciência - Parte 3.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio : Como fazer? A escola.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio : Sala de Professor .VII	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio com Ciência	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Ensino médio: fazendo Escola	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Ensino Médio .Fazendo Escola	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Assembléias escolares	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Aula lá fora - Parte 1	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Aula lá fora - Parte 2.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Avaliação e aprendizagem/ Conví	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Escola/ Educação (Áreas Temáticas).Escola Educação: Escola em discussão/ Conversa d	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: o Brasil-Império na Tv	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: O Brasil-República na Tv	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Brasil 500 anos: um novo mundo na Tv/Brasil 500 anos: O	Biblioteca	1

DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Breve história das capitais brasileiras	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).História do Brasil por Boris Fausto.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Livros animados - a cor da cultura.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Mestres da literatura.VII	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - História (Áreas Temáticas).Rondon e os índios brasileiros/Heróis de todo mundo - A	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Além mar	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Letra viva .V II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Sua língua/Livros etc.	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Língua Portuguesa: Um mundo de letras	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Nossa língua portuguesa	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Nossa língua portuguesa 2	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Orto e grafia (O que acontece quando lemos)	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Literatura (Áreas Temáticas).Viagens de leitura	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Matemática (Áreas Temáticas).Matemática: Conversa de professor/Matemática.V.II	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Meio Ambiente Meio ambiente: Janela Natural - Parte 2.V.II	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Pluralidade (Áreas Temáticas).Pluralidade cultural: Índios no Brasil/Escolhi viver	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Pluralidade (Áreas Temáticas).Pluralidade cultural: Mojobá - A cor da cultura	Biblioteca	1
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).A narrativa na literatura para crianças e jo	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Cartografia na escola .VII	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Ciência e vida: parceria escola e museu.V.II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Conto e reconto: literatura e (re)criação .V	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Cultura popular e educação .V.II	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Da terra ao espaço: tecnologia e meio ambien	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Ensino médio: entre jovens e estudantes .VII	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Escola e povos indígenas no Brasil .VII	Biblioteca	2

DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Espaços educativos e ensino de história .V.I	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Especial: Alfabetização - uma perspectiva hi	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Formação contínua de professores .V.II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Gestão da escola .Vol. II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Iniciação científica: um salto para a ciênci	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Linguagens artísticas da cultura popular . V	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Repertório Afro-Brasileiro na escola .V.II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Valores Afro-Brasileiros na educação.V.II	Biblioteca	4
DVD-Tv Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Visitas, passeios e excursões .V.II	Biblioteca	2
DVD-Tv Escola - Saúde Saúde: Geração saúde.V.II	Biblioteca	1
DVD-Um certo capitão Rodrigo	Biblioteca	1
DVD-Via Rápida emprego Vídeo de abertura	Biblioteca	1
DVD-Via Rápida emprego Vídeo de encerramento	Biblioteca	1
DVDTV Escola - Salto para o futuro (Seções Especiais).Educação e o mundo do trabalho.VII	Biblioteca	4
Embutideira Metalográfica Arotec	Laboratório de Eletrônica	1
Esmirilhadreira	Oficina Mecânica	1
Esqueleto Humano padrão c/base móvel stan	Laboratório de Enfermagem	2
Estabilizador de Voltagem	Laboratório de Informática	30
Estabilizador de Voltagem Enermax	Laboratório de Informática	30
Estabilizador de voltagem ragtech	Área Administrativa	10
Estante para Livro	Bibliotéca	2
Estufa de Secagem e Esterlização inox nova técnica	Laboratório de Química e Eletrônica	2
Estufa de Secagem, Mod.S64SA Especial	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Extintor AP 10 Litros	Sala de aula 03	1
Extintor AP 10 Litros	Sala de aula 06	1
Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Informática 07	1
Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Informática 07	1
Extintor AP 10 Litros	Biblioteca	1
Extintor AP 10 Litros	Laboratório de Solda	1
Extintor CO2	Laboratório Informática 09	1
Extintor CO2	Laboratório de Eletrônica WEG	1
Extintor CO2	Sala dos Professores	1
Extintor Pó químico	Sala de aula 09	1
Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Usinagem	1
Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Informática 09	1
Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Enfermagem	1
Extintor Pó químico 04 kg	Sala de aula 10	1
Extintor Pó químico 04 kg	Laboratório de Enfermagem	1
Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Informática 08	1

Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Informática 07	1
Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 05	1
Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 08	1
Extintor Pó químico 06 kg	Sala de aula 01	1
Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório de Química e Eletrônica	1
Extintor Pó químico 06 kg	Sala de vídeo	1
Extintor Pó químico 06 kg	Laboratório para TCC	1
Ferramenta - Chave Philips	Oficina Mecânica	10
Ferramenta - Chave Sextavada	Oficina Mecânica	22
Ferramenta - Cossinete	Oficina Mecânica	72
Ferramenta - Faca Musa e Bastarda	Oficina Mecânica	8
Ferramenta - Fresa Angular	Oficina Mecânica	6
Ferramenta - Fresa Circular	Oficina Mecânica	70
Ferramenta - Jogo de Lima	Oficina Mecânica	12
Ferramenta - Jogo de Macho	Oficina Mecânica	182
Ferramenta - Lima	Oficina Mecânica	38
Ferramenta - Lima	Oficina Mecânica	38
Ferramenta - Porta Bedame	Oficina Mecânica	15
Ferramenta - Porta Bits	Oficina Mecânica	7
Ferramenta - Porta Cossinete	Oficina Mecânica	6
Ferramenta - Suporte de Recartilha	Oficina Mecânica	8
Ferramenta - Vira Macho	Oficina Mecânica	21
Ferro de Solda	Oficina Mecânica	12
Fita - Telec. 2000 ens. de mat. prof. (vídeo 1,2,3)	Biblioteca	3
Fita - Telec. 2000 mec. automação (vídeo 1,2,3)	Biblioteca	3
Fita - Telecurso 2000 Metrologia	Biblioteca	1
Fogão Atenas 4 bocas	Refeitório	2
Fogão Atlas Branco 4bc 110V	Cozinha	1
Fonte de Alimentação POLITERM, Modelo POL-16E	Laboratório de Solda	10
Fonte Plasma thor 60H stel	Oficina Mecânica	3
Freezer Horizontal 2 Tampas, 411 LITROS 220V MONO	Refeitório	1
Freezer Vertical Consul	Refeitório	1
Fresadora universal Sanches Blanes FUB 1260	Oficina Mecânica	1
Furadeira de Coluna	Laboratório de Eletrônica	3
Furadeira Elétrica de Placa de Circuito Elétrico	Laboratório de Eletrônica	4
Geladeira	Cozinha	1
Geladeira	Cozinha	1
Geladeira	Cozinha	1
Gerador de Função TOPWARD TEG 4613	Laboratório de Eletrônica	16
Glicosímetro	Laboratório de Enfermagem	3
Guilhotina de Pedal Motorizada IMAG	Oficina Mecânica	1
HUB SWITCH ENCORE 657161	Laboratório de Informática	3
Impressora / Fax Multifuncional HP	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Impressora a Laser Lexmark T640N	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Impressora DESKJET HP 670 COLOR	Laboratório de Informática	1
Impressora DESKJET HP 680C Jato de Tinta	Laboratório de Informática	1
Impressora DESKJET HP Jato de Tinta	Laboratório de Informática	1
Impressora HP Laser JetP3005n Monocrom	Sala dos Professores	1
Impressora HP Laser JetP3005n Monocrom	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Impressora HP Laserjet P3015dn	Secretaria / Diretoria de Serviço	2

Impressora HP MULT JATO TINTA A4 PRO 8600	Núcleo pedagógico	2
Impressora HP OFFICEJET 7610	Núcleo pedagógico	2
Impressora IMP MONO SANSUNG ML-4510ND	Núcleo pedagógico	3
Impressora Laser Color Lexmark C534N	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Impressora Multifuncional HP Colorida	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria	4
Impressora MULTIFUNCIONAL LASER HP M425DN	Núcleo pedagógico	2
Impressora MULTIFUNCIONAL LASER HP M425DN	Diretoria	1
Jogo de Broca	Oficina Mecânica	1
Jogo de Fresa	Oficina Mecânica	20
Jogo Fresa de Topo	Oficina Mecânica	6
Jogo-Banco Imobiliário Grande	Biblioteca	1
Jogo-Imagem e Ação	Biblioteca	1
Jogo-Perfil Dvd	Biblioteca	1
Jogo-Quest Dvd - Edição Família	Biblioteca	1
Jogo-Super Lince	Biblioteca	1
Jogo-War	Biblioteca	1
Jogo-Xadrez - grande	Biblioteca	2
Jogo-Xadrez - pequeno	Biblioteca	2
Kit de Suporte informático, contendo DVD do Software	Laboratório de Informática	1
Kit Didático Laboratório Analógico	Laboratório de Eletrônica	40
Kit para Planejamento Familiar KES	Laboratório de Enfermagem	1
Laboratório Portátil Física e Química	Laboratório	4
Lavadora Alta Pressão HD 12/155 Karcher	Depósito	1
Linha Telefonica	Secretaria / Diretoria de Serviço	1
Liquidificador INOX 220V	Cozinha	1
Livro - 1929: A crise que mudou o mundo	Biblioteca	1
Livro - 30 crônicas escolhidas: Manoel Bandeira	Biblioteca	1
Livro - A alimentação do Leviatã nos planos regional e nacional, Coleção DEOPS,nº5	Biblioteca	1
Livro - A Ciência através dos tempos	Biblioteca	1
Livro - A constância do olhar vigilante: a preocupação com o crime político. Dossiês DEOPS,nº2	Biblioteca	1
Livro - A democracia intolerante: Dutra, Adhemar e a repressão ao partido comunista,Coleção Teses e	Biblioteca	1
Livro - A Dimensão Ambiental na Educação	Biblioteca	2
Livro - A Estética da Antiguidade Clássica	Biblioteca	1
Livro - A guerra dos mundos	Biblioteca	1
Livro - A hora da estrela	Biblioteca	2
Livro - A menina que roubava livros	Biblioteca	1
Livro - A Moreninha	Biblioteca	6
Livro - A pátria paulista, Coleção Teses e Monografias, 2	Biblioteca	1
Livro - A pena e a lei	Biblioteca	1
Livro - A resistência anarquista: uma questão de identidade, Coleção Teses e Monografias, 3	Biblioteca	1
Livro - A vida é um sonho	Biblioteca	1
Livro - Adobe Photoshop CS	Biblioteca	1
Livro - Ajax - Guia de Programação -Ed.Érica	Biblioteca	1
Livro - Alemanha: módulo I, Inventários DEOPS	Biblioteca	1

Livro - Algoritmos lógicos para desenvolvimento de Programação	Biblioteca	1
Livro - Amar, verbo intransitivo	Biblioteca	1
Livro - Amor de Perdição	Biblioteca	7
Livro - Amor de Salvação	Biblioteca	2
Livro - Anarquistas graças a Deus	Biblioteca	1
Livro - Anarquistas: combate pela liberdade: o movimento anarquista, mod VII, Inventários DEOPS	Biblioteca	1
Livro - Análise diplomática e análise tipológica de documentos, Coleção Como Fazer, nº8	Biblioteca	1
Livro - Análise e Projeto de Sistemas	Biblioteca	1
Livro - Análise e projeto de sistemas de informação orientados a obj.	Biblioteca	1
Livro - Anjos na arte	Biblioteca	1
Livro - Antática - vol.9	Biblioteca	2
Livro - Antologia da poesia barroca brasileira	Biblioteca	1
Livro - Antologia poética	Biblioteca	1
Livro - Aplicações Web Dinâmicas com ASP.NET	Biblioteca	1
Livro - Argo e seu dono	Biblioteca	1
Livro - Arquivo em imagens, vol. 4	Biblioteca	1
Livro - Arquivo em imagens, vol. 5	Biblioteca	1
Livro - Arquivo em imagens, vol.2	Biblioteca	1
Livro - Arquivo em imagens, vol.3	Biblioteca	1
Livro - Arte e Gestalt	Biblioteca	2
Livro - As aventuras de El Cid Campeador	Biblioteca	1
Livro - As cidade e as serras	Biblioteca	2
Livro - Assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento	Biblioteca	1
Livro - Astronáutica: fronteira espacial parte 2, vol.12	Biblioteca	2
Livro - Astronomia: fronteira espacial parte 1, vol 11	Biblioteca	2
Livro - Atividades Interdisciplinares de Educação	Biblioteca	2
Livro - Atlas de Anatomia Humana	Biblioteca	1
Livro - Atlas Geográfico	Biblioteca	60
Livro - Automação Hidráulica - Projetos, Dimens.	Biblioteca	1
Livro - Automação Industrial	Biblioteca	2
Livro - Automação Pneumática - Projetos, Dimens.	Biblioteca	1
Livro - Banco de Dados - Projeto e Implementação	Biblioteca	1
Livro - Barões e Escravos do Café	Biblioteca	1
Livro - Barsa Universal Standard c/DVD,18 vols	Biblioteca	1
Livro - Bebo chá enquanto os patos grasnam	Biblioteca	1
Livro - Bioética e biodireito	Biblioteca	1
Livro - Boca do inferno	Biblioteca	1
Livro - Bolchevismo e judaísmo: a comunidade judaica sob o olhar do Deops, Módulo VI, Comunistas, In	Biblioteca	1
Livro - Boletim do Arquivo, vol. 4, nº2	Biblioteca	1
Livro - Boletim do Arquivo, vol.2 nº1/2	Biblioteca	1
Livro - Boletim do Arquivo, vol.3, nº1	Biblioteca	1
Livro - Boletim Histórico e Informativo, vol.10 nº2	Biblioteca	1

Livro - Breve História da Arte	Biblioteca	1
Livro - Brunner/Tratado de Enfermagem Médico-Cirurgia - 2vols.	Biblioteca	1
Livro - C# para Programadores de Java	Biblioteca	1
Livro - Cadernos negros, volume 30: contos afro-brasileiros	Biblioteca	1
Livro - Cem dias entre Céu e Mar	Biblioteca	1
Livro - Cidadania e Educação	Biblioteca	1
Livro - Ciranda de pedra	Biblioteca	1
Livro - Como criar Web Pages Rápidas e Eficientes usando PHP e MYSQL	Biblioteca	1
Livro - Como descrever documentos de arquivo, Coleção Como Fazer, nº 6	Biblioteca	1
Livro - Como fazer programas de reprodução de documentos de arquivo, Coleção Como Fazer, nº 7	Biblioteca	1
Livro - Como implantar arquivos municipais, Coleção Como Fazer, nº3	Biblioteca	1
Livro - Como usar a Música na sala de aula	Biblioteca	1
Livro - Composição Química dos Açú	Biblioteca	1
Livro - Comunicações Ópticas	Biblioteca	5
Livro - Contos tradicionais do Brasil	Biblioteca	1
Livro - Conversa com Fernando Pessoa: entrevista e antologia	Biblioteca	1
Livro - Correspondência e redação técnica	Biblioteca	1
Livro - Criação de personagens com Maya Controle de modelagem e artms	Biblioteca	1
Livro - Criação de Planilhas Inteligentes com o Microsoft Office Excel 2003	Biblioteca	1
Livro - Crime, criminalidade e repressão no Brasil república, Seminários nº1	Biblioteca	1
Livro - Cultura amordaçada: intelectuais e músicos sob a vigilância do Deops-São Paulo, módulo VI, I	Biblioteca	1
Livro - D. Pedro II	Biblioteca	1
Livro - Debret Cenas de Uma Sociedade Escravista	Biblioteca	1
Livro - Delphi 2005 - Aplicações de Banco de Dados com Interbase 7.5	Biblioteca	1
Livro - Desenho Técnico Mecânico	Biblioteca	2
Livro - Desenho Técnico Mecânico Curso Completo	Biblioteca	2
Livro - Desenho Técnico Mecânico Vol.3	Biblioteca	2
Livro - Desenvolvimento de Chapas	Biblioteca	1
Livro - Desenvolvimento de Software com UML 2.0	Biblioteca	1
Livro - Desenvolvimento Webservices - Guia Rápido Usando Visual Studio	Biblioteca	1
Livro - Destino: Transilvânia	Biblioteca	1
Livro - Dia de São Nunca à tarde	Biblioteca	1
Livro - Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificaç&ot	Biblioteca	1
Livro - Dicionário de Termos Técnicos de Medidora e Saúde	Biblioteca	1
Livro - Dinâmicas de Leitura para Sala de Aula	Biblioteca	1
Livro - Direito Ambiental e Sustentabilidade	Biblioteca	2
Livro - Dominando o Windows Server 2003: A Bíblia	Biblioteca	1
Livro - Domínio público literatura em quadrinho	Biblioteca	1
Livro - Drummond - Da rosa do povo a à rosa das trevas	Biblioteca	2

Livro - Educação Ambiental - Princípios Práticos	Biblioteca	2
Livro - Educação Ambiental e Formação do Sujeito	Biblioteca	2
Livro - Educação Ambiental e Sustentabilidade	Biblioteca	2
Livro - Elementos Básicos de Caldeiraria	Biblioteca	1
Livro - Elementos de Máquinas - Vol.1	Biblioteca	2
Livro - Elementos de Máquinas - Vol.2	Biblioteca	1
Livro - Elementos de Máquinas - Vol.3	Biblioteca	1
Livro - Elementos de Máquinas Formulário Técnico	Biblioteca	2
Livro - Elementos de Mecânica dos Fluidos	Biblioteca	1
Livro - Eletrônica Digital - Teoria e Laboratório	Biblioteca	4
Livro - Enfermagem na Gestão em Atenção Primária à Saúde	Biblioteca	1
Livro - Ensaaios Mecânicos de Materias Metálicos	Biblioteca	1
Livro - Era no tempo do rei	Biblioteca	1
Livro - Escravidão na Africa	Biblioteca	1
Livro - Escravidão no Brasil, História Popular	Biblioteca	1
Livro - EscravidismoAntigo	Biblioteca	1
Livro - Est. Dirigido de Micr. Office Word 2007	Biblioteca	2
Livro - Estampos de Corte: Técnicas eAplicações	Biblioteca	1
Livro - Este seu olhar	Biblioteca	1
Livro - Estratégias de Ensino de Enfermagem	Biblioteca	1
Livro - Estudantes: Os subversivos das arcadas, Módulo II, Inventários DEOPS	Biblioteca	1
Livro - Estudo Dirigido de Autocad 2007	Biblioteca	1
Livro - Estudo Dirigido de Coreldraw X3 em Português	Biblioteca	1
Livro - Estudo Dirigido: Informática Básica	Biblioteca	5
Livro - Fascismo, Nazismo e Integralismo	Biblioteca	1
Livro - Feudalismo ao capitalismo	Biblioteca	1
Livro - Física - Vol.4	Biblioteca	2
Livro - Física 1: Mecânica	Biblioteca	2
Livro - Física 3: Eletromagnetismo	Biblioteca	2
Livro - Físico Química Vol. 2	Biblioteca	2
Livro - Físico Química Vol.3	Biblioteca	1
Livro - Flash Lite 2 - Crie Aplicativos e Games para Celulares	Biblioteca	1
Livro - Franklin e a Eletrostática	Biblioteca	2
Livro - Fundamentos da Usinagem dos Metais	Biblioteca	1
Livro - Fundamentos de Banco de Dados	Biblioteca	1
Livro - Fundamentos de Química Experimental	Biblioteca	1
Livro - Gestão Estratégica na Saúde - Reflexões e Práticas	Biblioteca	1
Livro - Grande sertão: Veredas	Biblioteca	1
Livro - Guia Prático de Química Orgânica	Biblioteca	2
Livro - História da Cidadania	Biblioteca	1
Livro - História de imigrantes	Biblioteca	1
Livro - Histórias de família	Biblioteca	1
Livro - Home Care - A Enfermagem no Desafio do Atendimento Domiciliar	Biblioteca	1
Livro - Humilhados e ofendidos	Biblioteca	1
Livro - Ilusões perdidas	Biblioteca	1
Livro - Instalações elétricas prediais:Conforme Norma NBR5410:2004	Biblioteca	5

Livro - Interações Medicamentos Manual Prático	Biblioteca	1
Livro - Introdução a Arquitetura de Computadores	Biblioteca	1
Livro - Introdução a Informática	Biblioteca	1
Livro - Introdução a Sistemas de Banco de Dados	Biblioteca	1
Livro - Introdução ao Controle Estatístico	Biblioteca	1
Livro - Introdução ao Maya 5- 3D para iniciantes	Biblioteca	1
Livro - Introdução à Engenharia de Fabricação	Biblioteca	1
Livro - Iracema	Biblioteca	4
Livro - Java 2 Ens.Didático-Des.E Implem. Aplica	Biblioteca	1
Livro - Jorge de Lima poesia completa, vol. único	Biblioteca	1
Livro - Juca e Joyce: Memórias da neta de Monteiro Lobato	Biblioteca	1
Livro - Judas Iscariotes e outras histórias	Biblioteca	1
Livro - Laboratório de Microcontroladores Família 8051	Biblioteca	4
Livro - Libertinagem e estrela da manhã	Biblioteca	2
Livro - Lira dos Vinte Anos	Biblioteca	2
Livro - Livro - Boletim do Arquivo, vol.4 n°1	Biblioteca	1
Livro - Macau	Biblioteca	1
Livro - Macromedia Flash Mx 2004: A Bíblia	Biblioteca	1
Livro - Madame Bovary	Biblioteca	2
Livro - Manejo clínico da lactação: assistência a nutrição e ao lactante	Biblioteca	1
Livro - Manual de Fórmulas Técnicas Vol.1	Biblioteca	1
Livro - Manual de Fórmulas Técnicas Vol.2	Biblioteca	1
Livro - Manual de Prevenção e Combate a incêndios	Biblioteca	1
Livro - Manual do Estagiário em Enfermagem	Biblioteca	1
Livro - Manual Prático do Ferramenteiro	Biblioteca	1
Livro - Manual Prático do Mecânico	Biblioteca	1
Livro - Manualzão e Miguilim	Biblioteca	2
Livro - Marie Curie e a Radioatividade	Biblioteca	2
Livro - Mastigando humanos	Biblioteca	1
Livro - Matemática - 8 série - 1 Grau	Biblioteca	1
Livro - Máquinas: Formulário Técnico	Biblioteca	1
Livro - Mecânica - Dinâmica	Biblioteca	2
Livro - Mecânica Técnica e Resistência dos Mater	Biblioteca	2
Livro - Medicina da Família - Saúde do Adulto e do idoso	Biblioteca	1
Livro - Melhores contos de Marcos Rey	Biblioteca	1
Livro - Melhores poemas de Cora Coralina	Biblioteca	1
Livro - Memórias de um Sargento de Melicias	Biblioteca	13
Livro - Memórias de um Trader	Biblioteca	3
Livro - Memórias Póstumas de Brás Cubas	Biblioteca	14
Livro - Menino de Engenho	Biblioteca	2
Livro - Metrologia na Industria	Biblioteca	1
Livro - Minerais Minérios, Metais ED2 de Onde vem?Para Onde Vão?	Biblioteca	1
Livro - Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar (e outras crônicas)	Biblioteca	1
Livro - Mitos políticos e represão aos comunistas no Brasil República,Seminários n°2	Biblioteca	1
Livro - Modernidade e Modernismo	Biblioteca	2
Livro - Modernismo e Música Brasileira	Biblioteca	2

Livro - Moléculas	Biblioteca	2
Livro - Montagem de Redes Locais - Prático e Didático	Biblioteca	1
Livro - Mudanças climática, vol. 13	Biblioteca	2
Livro - Muito longe de casa	Biblioteca	1
Livro - Música na Computação Moderna com Cakewal	Biblioteca	1
Livro - Na boca do sertão: o perigo político no interior do Estado de São Paulo, mod VIII - Geopolít	Biblioteca	1
Livro - No coração das trevas: o DEOPS/SP visto por dentro, Dossiês DEOPS,nº1	Biblioteca	1
Livro - Nove Noites	Biblioteca	1
Livro - Novelas para um ano: Dona Mimma	Biblioteca	1
Livro - O amanuense Belmiro	Biblioteca	1
Livro - O baile da despedida	Biblioteca	1
Livro - O Brasil e o meio ambiente Antártico, vol.10	Biblioteca	1
Livro - O DEOPS/SP em busca do crime político, Dossiês DEOPS,nº4	Biblioteca	1
Livro - O despertar do campo: lutas camponesas no interior do Estado de São Paulo, módulo VIII - Geo	Biblioteca	1
Livro - O dissecar da estrutura administrativa do Deops/SP - o Anticomunismo, Dossiês DEOPS,nº3	Biblioteca	1
Livro - O forte	Biblioteca	1
Livro - O grito da selva	Biblioteca	1
Livro - O Melhor do Impressionismo e Pós Impress	Biblioteca	2
Livro - O Melhor do Musée de Picasso	Biblioteca	1
Livro - O outro pé da sereia	Biblioteca	1
Livro - O perigo alemão e a repressão policial no Estado Novo, coleção teses e dissertações, 1	Biblioteca	1
Livro - O perigo amarelo em tempos de guerra (1939-1945), Módulo III - Japoneses, Inventários DEOPS	Biblioteca	1
Livro - O porto vermelho: a maré revolucionária (1930-1951), módulo VI, Inventário DEOPS	Biblioteca	1
Livro - O Primo Basilio	Biblioteca	5
Livro - O que é Educação Ambiental	Biblioteca	2
Livro - O sobrevivente: memórias de um brasileiro que escapou de Auschwitz	Biblioteca	1
Livro - O sofrimento do jovem Werther	Biblioteca	1
Livro - O trono no morro	Biblioteca	1
Livro - O vendedor de passados	Biblioteca	1
Livro - Olga	Biblioteca	1
Livro - Orientação a Objetos na Prática: Aprendendo Orientação a	Biblioteca	1
Livro - Os Alimentos e a Disgestão	Biblioteca	1
Livro - Os rios turvos	Biblioteca	1
Livro - Os seguidores do Duce: os italianos facistas no estado de São Paulo, módulo V - Italianos, I	Biblioteca	1
Livro - Os sonhos não envelhecem	Biblioteca	1
Livro - Oscar Niemeyer e o Modernismo de Formas	Biblioteca	2
Livro - Para Entender a Arte	Biblioteca	1
Livro - Para viver um grande amor: crônicas e poemas	Biblioteca	1

Livro - Patativa do assaré uma voz do nordeste	Biblioteca	1
Livro - Pequena Viagem pelo Mundo da Arte	Biblioteca	1
Livro - PHP 5 - Programação e Integração com Banco de Dados	Biblioteca	1
Livro - PHP e MYSQL: desenvolvimento de websites	Biblioteca	1
Livro - Pintura uma Guia para Jovens Artistas	Biblioteca	1
Livro - Planejamento e Controle de Manutenção	Biblioteca	1
Livro - Plástico bem Superfluo ou Mal ED2	Biblioteca	1
Livro - Poemas 1913-1956	Biblioteca	1
Livro - Poemas Completos de Alberto Caeiro	Biblioteca	2
Livro - Poesias Olavo Bilac	Biblioteca	1
Livro - Por um simples pedaço de cerâmica	Biblioteca	1
Livro - Primeiras Civilizações	Biblioteca	1
Livro - Princípios de Mecatrônica	Biblioteca	4
Livro - Problemas de Saúde Mental das Crianças	Biblioteca	1
Livro - Profissional C# Programando	Biblioteca	1
Livro - Prog. Orientada a Objetos em Java	Biblioteca	1
Livro - Programação Basic para Microcontroladores 8051	Biblioteca	2
Livro - Projetos de instalações elétricas prediais	Biblioteca	5
Livro - Projetos Mecânico de Elementos de Máquina	Biblioteca	1
Livro - Prontuário do Padente e os Registros da Enfermagem	Biblioteca	1
Livro - Que Brasil é este?	Biblioteca	1
Livro - Questões de Arte	Biblioteca	1
Livro - Química Inorgânica não tão Concisa	Biblioteca	2
Livro - Redes de Computadores -Fundamentos	Biblioteca	2
Livro - Redes e Sistemas de Comunicação de Dados	Biblioteca	3
Livro - Reflexos do baile	Biblioteca	1
Livro - Refrigeração - 3ª Edição	Biblioteca	1
Livro - Registro de terras vol.3: São Miguel de Areias	Biblioteca	1
Livro - Registro de terras, vol.4: Senhor Bom Jesus do Brás	Biblioteca	1
Livro - Registro de terras, vol.5: Freguesia de Santa Ifigênia	Biblioteca	1
Livro - Renascimento	Biblioteca	1
Livro - República Espanhola: um modelo a ser evitado, módulo IV - Espanhóis, Inventários DEOPS	Biblioteca	1
Livro - Resistência dos Materiais	Biblioteca	2
Livro - Retrato da Arte Moderna	Biblioteca	1
Livro - Sagarana	Biblioteca	2
Livro - Sargento Getúlio	Biblioteca	1
Livro - São Paulo em revista: catálogo de publicações da imprensa cultural e da variedade paulistana	Biblioteca	1
Livro - Sehaypóri	Biblioteca	1
Livro - Senhora	Biblioteca	3
Livro - Sensores Industriais	Biblioteca	5
Livro - Série Faça um Site - Java Script Or	Biblioteca	1
Livro - Shindô Renmei: terrorismo e repressão, Mod III, Japoneses, Inventários DEOPS	Biblioteca	1
Livro - Sistemas de Bancos de Dados	Biblioteca	1

Livro - Sistemas Operacionais Modernos	Biblioteca	1
Livro - Site dinâmico com ActionScript para Flash 8: Integração com ASP,XML e Banco de dados	Biblioteca	5
Livro - Slam	Biblioteca	1
Livro - Soldagem - Processos e Metalurgica	Biblioteca	2
Livro - Soldagem -Fundamentos e Tecnologia	Biblioteca	18
Livro - Solombra	Biblioteca	1
Livro - Sonhos fantásticos	Biblioteca	1
Livro - Tarás Bulba	Biblioteca	1
Livro - Tecnologia da Usinagem dos materiais	Biblioteca	2
Livro - Tecnologia Mecânica - Vol.1	Biblioteca	1
Livro - Telecomunicações - Sistemas de Modulação	Biblioteca	2
Livro - Telecomunicações - Transmissão e Recepção	Biblioteca	4
Livro - Tenda Vermelha	Biblioteca	1
Livro - Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca	5
Livro - Terra vermelha	Biblioteca	1
Livro - Tia Julia e o escrevinhador	Biblioteca	1
Livro - Tolerâncias, Ajustes, Desvios e Análise de Dimensões	Biblioteca	2
Livro - Tratado geral das grandezas do ínfimo	Biblioteca	1
Livro - Treinamento em Linguagem C++ Mod.1	Biblioteca	1
Livro - Treinamento em Linguagem C++ Mod.2	Biblioteca	1
Livro - Triste fim de Policarpo Quaresma	Biblioteca	12
Livro - Tubulações Industriais: Cálculo	Biblioteca	1
Livro - Um Certo Capitão Rodrigo	Biblioteca	3
Livro - UML 2.0 - Do Requisito á Solução	Biblioteca	1
Livro - Use a cabeça! Ajax	Biblioteca	1
Livro - Use a Cabeça!Java	Biblioteca	2
Livro - Verdes Canaviais	Biblioteca	1
Livro - Vestido de noiva	Biblioteca	1
Livro - Vidas Secas	Biblioteca	2
Livro - Violência Doméstica Contra a Criança e o Adolescente	Biblioteca	1
Livro - Violência e paixão: contos	Biblioteca	1
Livro - Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa-VOLP-ABL	Biblioteca	1
Livro - Vogel: Análise Química Quantitativa	Biblioteca	2
Livro - Windows 2003 Server - Curso Completo	Biblioteca	1
Livro -A Etiqueta de livros no Brasil	Biblioteca	1
Livro -A Etiqueta de livros no Brasil	Biblioteca	1
Livro -Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca	1
Livro- José Dumont: do cordel ás telas de cinema	Biblioteca	1
Livro- A alimentação do leviatã nos planos regional e nacional: mudanças no DEOPS/SP no pós -1964 Fa	Biblioteca	1
Livro- A escola sustentável	Biblioteca	1
Livro- A floresta tropical úmida	Biblioteca	1
Livro- Acervo Artístico dos Palácios:Panorama das Coleções=Na Overview on the Artistic Collection of	Biblioteca	1
Livro- Acionamentos elétricos	Biblioteca	2

Livro- Agora nós!	Biblioteca	1
livro- Alegorias Brasileiras	Biblioteca	1
Livro- Algoritimos:Lógica para desenvolvimento de programação de computadores	Biblioteca	5
Livro- Análise da atuação da enfermagem no ambulatório: a distância entre ser e dever ser	Biblioteca	1
Livro- Análise de circuitos em corrente alternada	Biblioteca	5
Livro- APCA 50 anos de arte brasileira	Biblioteca	1
Livro- As belas artes resumidas a um mesmo principio	Biblioteca	1
Livro- Assim falou Zaratustra	Biblioteca	1
Livro- Bate - Papo: Almanaque para pais e filhos	Biblioteca	1
Livro- Carlos Zara : paixão em quatro atos	Biblioteca	1
Livro- Ciclo ambiental da água da chuva à gestão	Biblioteca	1
livro- Cyrano de Bergerac	Biblioteca	1
livro- Deslocamento experiências de Arte- educação na periferia de São Paulo	Biblioteca	1
Livro- Diário de bordo a viagem presidencial de Tancredo	Biblioteca	1
Livro- Discursos parlamentares	Biblioteca	1
Livro- Dossê ditadura: mortos e desaparecidos políticos no Brasil (1964/1985)	Biblioteca	1
Livro- Elba 20 anos	Biblioteca	1
Livro- Eletromagnetismo	Biblioteca	3
Livro- Épicos: prosopopéia:O Uruguai:Caramuru:Vila Rica:A Cofederação do tamoios:I-Juca-Pirama	Biblioteca	1
Livro- Faça um site PHP 5.2 com MySQL 5.0 - Comércio Eletrônico: Orientado por projeto	Biblioteca	5
Livro- História do Japão em Imagens	Biblioteca	1
Livro- Imagens de uma revolução	Biblioteca	1
Livro- Inatações Elétricas: Fundamentos,Práticas e Projetos em Instalações Residenciais e Comerc	Biblioteca	5
Livro- Introdução crítica ao direito agrário	Biblioteca	1
Livro- Lights out	Biblioteca	1
Livro- Lights out	Biblioteca	3
Livro- Luiz Hermano	Biblioteca	1
Livro- Lygia Eluf	Biblioteca	1
Livro- Memorial de Aires	Biblioteca	1
Livro- Microcontroladores 8051: Teoria e prática	Biblioteca	3
Livro- Mulheres Jornalistas:a grande invasão	Biblioteca	1
Livro- O DEOPS/SP em busca do crime político	Biblioteca	1
Livro- O dissecar da estrutura administrativa do Deops/SP - o Anticomunismo: doença do aparto repres	Biblioteca	1
Livro- O teatro do ornitorrinco	Biblioteca	1
Livro- Os melhoramentos de São Paulo	Biblioteca	1
Livro- PAI' É	Biblioteca	1
Livro- Palacete santa Helena	Biblioteca	1
Livro- Palmares pelo avesso	Biblioteca	1
Livro- Palco paulistano=São Paulo Stage	Biblioteca	1
Livro- Peixes da zona econômica exclusiva da região Sudeste-sul do Brasil:levantamento com rede de m	Biblioteca	1
Livro- Retratos da leitura no Brasil	Biblioteca	1
Livro- São Paulo : Ensaio Entreveros	Biblioteca	1

Livro- Tempos de cabo de Paulo Vanzolini	Biblioteca	1
livro- Uma abordagem interdisciplinar da Botânica no ensino médio	Biblioteca	2
Livro- Viva Pagu.Fotobiografia de Patriacia Glavão	Biblioteca	1
livro- Yêdamaria	Biblioteca	1
Livro-(Eco) Turismo e educação ambiental. Diálogo e prática interdisciplinar	Biblioteca	1
livro-10 anos com Mafalda	Biblioteca	1
livro-13 contos de medos e arrepios. Com poemas de Augusto dos Anjos	Biblioteca	1
Livro-3 peças inéditas:O rio Amapá,Uma bailarinasolta no mundo	Biblioteca	1
livro-30 projetos com Arduinos	Biblioteca	1
livro-50 poemas e um prefácio interessantíssimo	Biblioteca	1
livro-80 anos de poesia	Biblioteca	1
Livro-A casa de Bernarda Alba: drama de mulheres em vilarejos da Espanha	Biblioteca	1
livro-A chegada	Biblioteca	1
livro-A Cidade e as Serras	Biblioteca	10
livro-A cidade Transparente	Biblioteca	1
Livro-A culpa é das estrelas	Biblioteca	1
Livro-A cultura e o ecossistema: reflexão a partir de um diálogo	Biblioteca	1
livro-A duração do dia	Biblioteca	1
livro-A elegância do ouriço	Biblioteca	1
Livro-A Escrava Isaura	Biblioteca	13
livro-A espada e o novelo	Biblioteca	1
livro-A estrutura da bolha de sabão: contos	Biblioteca	1
Livro-A exposição de Jacques Cousteau na Amazônia	Biblioteca	1
Livro-A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo	Biblioteca	1
livro-A filha do escritor	Biblioteca	1
livro-A gestão participativa na escola	Biblioteca	1
Livro-A Gênese Africana: Contos, mitos e lendas da África	Biblioteca	1
livro-A ilha	Biblioteca	1
Livro-A importância das parcerias na Educação Profissional	Biblioteca	1
livro-A janela de esquina do meu primo	Biblioteca	1
Livro-A lei do Triunfo para o século 21	Biblioteca	1
livro-A leitura na formação técnica	Biblioteca	1
livro-A Madona do Cedro	Biblioteca	1
Livro-A Mão e a Luva	Biblioteca	2
Livro-A memória brinca: uma ciranda de histórias do ensino municipal paulistano	Biblioteca	1
Livro-A morena da estação	Biblioteca	1
livro-A morte de Ivan Ilitch	Biblioteca	1
Livro-A morte e a morte de Quincas berro água	Biblioteca	3
Livro-A natureza dos interesses e a orientação vocacional	Biblioteca	1
Livro-A Normalista	Biblioteca	1
livro-A ostra e o bode	Biblioteca	1
livro-A outra volta do parafuso	Biblioteca	1
Livro-A Pata da Gazela	Biblioteca	1
Livro-A Pátria de Chuteiras	Biblioteca	2

livro-A poesia do nome	Biblioteca	1
livro-A poesia do nome	Biblioteca	1
Livro-A Privatização da saúde e a impalntação do SUS. cenário de uma cidade	Biblioteca	1
livro-A revolução dos bichos: um conto de fadas	Biblioteca	1
livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca	1
livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca	1
livro-A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas	Biblioteca	1
livro-A terceira margem do rio em graphic novel	Biblioteca	1
livro-A vendedora de fósforos	Biblioteca	1
Livro-A vida dos Beatles (a única biografia autorizada)	Biblioteca	1
Livro-Acionamentos Elétricos	Biblioteca	3
Livro-Acionamentos Elétricos	Biblioteca	3
livro-Ação e Reação: Ideias para aulas especiais de química	Biblioteca	2
livro-Administração em enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Administração: Módulo 2	Biblioteca	2
livro-Administre seu tempo com o Outlook melhore sua produtividade com esta poderosa ferramenta	Biblioteca	1
livro-Adobe Flash CS3	Biblioteca	1
livro-Adolescer Verbo Transitório	Biblioteca	1
Livro-Ajax: Guia de programação	Biblioteca	5
Livro-Alice no país das maravilhas	Biblioteca	1
livro-Anamnese e exame físico	Biblioteca	1
Livro-Análise de circuitos em corrente alternada	Biblioteca	2
Livro-Análise de circuitos em corrente contínua	Biblioteca	5
Livro-Análise de Obras Literárias - Fuvest e Unicamp	Biblioteca	2
Livro-Análise e estruturas de sistemas de Informação	Biblioteca	5
livro-Análise financeira de balanços: abordagem gerencial	Biblioteca	3
livro-Análise linguística nos gêneros textuais	Biblioteca	2
livro-Anjos da umbria	Biblioteca	1
Livro-Anotação de Enfermagem - Reflexo do Cuidado	Biblioteca	1
livro-Antologia do vampiro literário	Biblioteca	1
livro-Antologia do vampiro literário	Biblioteca	1
Livro-Antonio Lizárraga: Quadrados em Quadrados	Biblioteca	1
Livro-Ao aroma do café: Fotografias de Armínio Kaiser	Biblioteca	1
livro-Aprenda a se comunicar com a habilidade e clareza	Biblioteca	1
Livro-Aprenda ASP.net 2.0 Ajax 1.0 em 15 passos	Biblioteca	5
livro-Aprendendo a lidar com pessoas difíceis	Biblioteca	3
Livro-Aprendendo português nas escolas Triyó e Kaxuyana	Biblioteca	1
Livro-Aprendizagem a distância	Biblioteca	1
Livro-Aprendizagem a distância	Biblioteca	1
Livro-As faces da escola: uma olhar caleidoscópico	Biblioteca	1
livro-As filhas sem nome	Biblioteca	1

livro-As melhores histórias de Fernando Sabino	Biblioteca	1
Livro-As Metas do Plano Nacional de Cultura	Biblioteca	1
Livro-As Mil e Uma Noites	Biblioteca	1
Livro-As minas do Rei Salomão	Biblioteca	1
Livro-Atlas do corpo humano	Biblioteca	3
Livro-Atlas ilustrado do Corpo Humanon	Biblioteca	1
Livro-Atlas Visual Compacto do Corpo Humano	Biblioteca	1
livro-Atlas Visual Compacto do Corpo Humano	Biblioteca	1
livro-Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência	Biblioteca	1
Livro-Automação Aplicada	Biblioteca	2
Livro-Automação Aplicada	Biblioteca	3
Livro-Automação e controle discreto	Biblioteca	3
Livro-Automação eletropneumática	Biblioteca	5
Livro-Automação Hidraulica : Projetos,Dimensionamento e Análise de Circuitos	Biblioteca	4
Livro-Automação Industrial	Biblioteca	4
Livro-Automação Industrial	Biblioteca	4
Livro-Automação Industrial: Controle do movimento e processos contínuos	Biblioteca	5
Livro-Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos	Biblioteca	4
livro-Avaliação e monitoramento do trabalho educacional	Biblioteca	1
Livro-Avaliação em pediaria	Biblioteca	1
livro-Aves do Brasil - vol.II	Biblioteca	1
livro-Balé de pato	Biblioteca	1
Livro-Bambozzi : A história	Biblioteca	1
Livro-Banco de dados: Projeto e implementação	Biblioteca	1
Livro-Banco de dados: Projeto e implementação	Biblioteca	3
Livro-Bento XVI no Brasil:reportagem fotográfica sobre a visita do papa	Biblioteca	1
Livro-Bibliotheca Universitatis:Livros Impressos do séculoXVII do acervo Bibliográfico da Universida	Biblioteca	2
livro-Bíblia Sagrada	Biblioteca	1
Livro-Boletim do Arquivo	Biblioteca	1
livro-Branca como leite, vermelha como o sangue	Biblioteca	1
livro-Branca como leite, vermelha como o sangue	Biblioteca	1
livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca	1
livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca	1
livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca	1
livro-Breve História de quase tudo	Biblioteca	1
Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 1	Biblioteca	1
Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 2	Biblioteca	1
Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 3	Biblioteca	1
Livro-Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica/ex.1 vol 4	Biblioteca	1
Livro-Bullying:Conhecimento é a melhor forma de prevenir	Biblioteca	2
Livro-Cabeamento estruturado: Desvendando cada passo: do projeto à instalação	Biblioteca	5

Livro-Cabine Primária: Subestação de alta tensão de consumidor	Biblioteca	5
Livro-Cadernos de Enfermagem/J. P. Lemoine	Biblioteca	1
Livro-Cadernos de Enfermagem/R. Steinschneider	Biblioteca	1
livro-Cadernos de Mathema jogos de matemática de 1° a 3° ano	Biblioteca	2
Livro-Cadernos Temáticos: Comunidade: este é o meu lugar Cadernos Temáticos: Comunidade: este é o meu	Biblioteca	1
Livro-Cadernos Temáticos: Gestão e administração:fazer com resultados	Biblioteca	1
Livro-Cadernos Temáticos: Linguagem e criatividade: as falas do mundo	Biblioteca	1
Livro-Cadernos Temáticos: Meio Ambiente: o poder natural da vida	Biblioteca	1
Livro-Cadernos Temáticos: Riqueza e tecnologia Brasileiras:para fazer um país diferente	Biblioteca	1
Livro-Café, indústria e conhecimento - São Carlos: uma história de 150 anos	Biblioteca	1
livro-Cala a boca e me beija	Biblioteca	1
Livro-Caminhos do elevador:Memória e projetos	Biblioteca	1
Livro-Canudos,história em versos	Biblioteca	1
livro-Capitães de Areia	Biblioteca	15
livro-Capítulos de História: o trabalho com fontes	Biblioteca	2
livro-Carteira de identidade	Biblioteca	1
livro-Casa Aberta	Biblioteca	1
Livro-Casa de Pensão	Biblioteca	2
livro-Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem	Biblioteca	1
livro-Cálculos financeiros aplicados e aliação econômica de projetos de investimentos	Biblioteca	1
livro-Cenas de Cinema: Contos em gotas	Biblioteca	1
Livro-Centrais e aproveitamentos hidrelétricos: uma introdução ao estudo	Biblioteca	5
livro-Chamado Selvagem	Biblioteca	1
livro-Chica Sinhá	Biblioteca	1
Livro-Cinco Minutos / A Viuvinha	Biblioteca	1
Livro-Cipa: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: Uma nova abordagem	Biblioteca	1
Livro-Cipa:Guia prático de segurança do trabalho	Biblioteca	5
livro-Ciranda de nós	Biblioteca	1
Livro-Circuitos Digitais	Biblioteca	5
Livro-Circuitos Eletricos : Corrente Contínua e corrente alternada - Teoria e Exercícios	Biblioteca	5
livro-Clarice na cabeceira, contos	Biblioteca	1
Livro-Claudio Tozzi	Biblioteca	1
Livro-Clínica Médica	Biblioteca	2
Livro-CNC: programação de comandos numéricos computadorizados: Torneamento	Biblioteca	2
Livro-Coleta do Papanicolaou e Ensino do Auto-Exame da Mama	Biblioteca	1
Livro-Com direito à palavra: dicionários em sala de aula	Biblioteca	6
Livro-Com direito à palavra: dicionários em sala de aula	Biblioteca	1
livro-Comandos do Linux uso eficiente e avançado	Biblioteca	1
livro-Como administrar seu tempo	Biblioteca	3

Livro-Como fazer análise diplomática e análise tipológica de documentos de arquivo	Biblioteca	1
livro-Como motivar sua equipe	Biblioteca	3
livro-Como se tornar mais organizado e produtivo	Biblioteca	3
livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca	3
livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca	3
livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca	3
livro-Como ser um vendedor de sucesso	Biblioteca	1
Livro-Compacto dicionário ilustrado de saúde	Biblioteca	1
Livro-Compacto dicionário ilustrado de saúde e principais legislações de enfermagem	Biblioteca	1
livro-Concepções e processos democráticos de gestão educacional	Biblioteca	1
Livro-Condernado a falar de A a Z . Pólvora Pura	Biblioteca	1
livro-Confissões de Minas: Carlos Drummond de Andrade	Biblioteca	1
livro-Conhecimento e imaginação sociologia para o ensino médio	Biblioteca	2
livro-Contextualizar é reconhecer o significado do conhecimento científico	Biblioteca	2
livro-Contos antológicos de Roniwalter Jatobá	Biblioteca	1
livro-Contos de amor	Biblioteca	1
Livro-Contos de Fadas Norte Americanos	Biblioteca	1
livro-Contos de horror: histórias para não ler a noite	Biblioteca	1
livro-Contos de horror: histórias para não ler a noite	Biblioteca	1
livro-Contos de Pirata	Biblioteca	1
livro-Contos de terror e mistério	Biblioteca	1
livro-Contos húngaros	Biblioteca	1
livro-Contos Novos	Biblioteca	1
Livro-Contos/Machado de Assis	Biblioteca	1
livro-Contrafeito	Biblioteca	1
Livro-Controladores Lógicos Programáveis: Sistemas Discretos	Biblioteca	5
Livro-Controle da qualidade da água para consumo Humano:Bases conceituais e Operacionais	Biblioteca	1
Livro-Conversão de Eletromecânica de energia: Uma introdução ao Estudo	Biblioteca	5
livro-Correio do tempo	Biblioteca	1
Livro-Código 4 em 1 Saraiva: CLT, CPC, Legislação Previdenciária e Constituição Federal	Biblioteca	1
Livro-Crie,Anime e publique seu site utilizando Fireworks,Flash,Dreamweaver CS5	Biblioteca	1
Livro-Crie,Anime e publique seu site utilizando Fireworks,Flash,Dreamweaver CS5	Biblioteca	4
Livro-Cuidados intensivos	Biblioteca	1
Livro-Culturas, Saberes e Práticas - Memórias e Histórias da Educação Profissional	Biblioteca	1
livro-Currículos, disciplinas escolares e culturas	Biblioteca	1
Livro-Curso integrado de processamentos de dados - dBase III Programável	Biblioteca	1
Livro-Cyrano de Bergerac	Biblioteca	1
Livro-Dançando na escola	Biblioteca	1
Livro-De La Tour	Biblioteca	1
Livro-Desbravando o PIC24:Conheça os Microcontroladores de 16 bits	Biblioteca	5

Livro-Desbravando o PIC:Ampliado e atualizado para PIC16F628A	Biblioteca	5
Livro-Desenho Técnico	Biblioteca	3
livro-Desenvolver competências ou ensinar saberes? A escola que prepara para a vida	Biblioteca	1
livro-Dez anos e nove meses	Biblioteca	1
Livro-Diagnósticos de Enfermagem Nanda	Biblioteca	1
Livro-Dias De Faulkner	Biblioteca	1
Livro-Dicionário da língua portuguesa Enivaldo Bechara	Biblioteca	1
Livro-Dicionário da língua portuguesa Enivaldo Bechara	Biblioteca	6
Livro-Dicionário Escolar: Scottini	Biblioteca	4
Livro-Dicionário Houaiss Conciso	Biblioteca	7
Livro-Dicionário Unesp do português contemporâneo	Biblioteca	1
Livro-Dicionário Unesp do português contemporâneo	Biblioteca	6
Livro-Direito ao futura: Desafios para a efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes	Biblioteca	1
Livro-Dispositivo semicondutores:Tristores controle de potência em CC e Ca	Biblioteca	2
Livro-Dispositivo semicondutores:Tristores controle de potência em CC e Ca	Biblioteca	2
Livro-Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores	Biblioteca	5
Livro-Dispositivos Semicondutores: Tiristores, controle de Potência em CC e CA	Biblioteca	1
Livro-Dispositivos Semicondutores:Tristores controle de potência em CC e CA	Biblioteca	2
Livro-Distúbios da energia elétrica	Biblioteca	5
Livro-Divina Comédia	Biblioteca	1
Livro-Dom Casmurro	Biblioteca	9
Livro-Dom Quixote	Biblioteca	1
Livro-Dona Guidinha do Poço	Biblioteca	1
livro-Educação Ambiental da teoria prática	Biblioteca	1
livro-Educação Ambiental da teoria prática	Biblioteca	1
Livro-Educação e tratamento da criança e adolescente institucionalizado: Comentários e reflexões	Biblioteca	1
Livro-Educação Especial: Múltiplas Leituras e Diferentes Significados	Biblioteca	1
livro-Educação profissional & práticas de avaliação	Biblioteca	1
livro-Educação profissional e tecnológica na sociedade do conhecimento	Biblioteca	1
livro-Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes	Biblioteca	1
livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca	1
livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca	1
livro-Educar pela sociologia contribuições para formação do cidadão	Biblioteca	1
Livro-Ela	Biblioteca	1
Livro-Elementos de eletrônica digital	Biblioteca	5
Livro-Elementos de lógica programável com VHDL e DSP: Teoria & Prática	Biblioteca	5
Livro-Eletricidade aplicad em corrente contínua: teoria e exercícios	Biblioteca	5
Livro-Eletromagnetismo	Biblioteca	3

Livro-Eletrônica aplicada	Biblioteca	2
Livro-Eletrônica aplicada	Biblioteca	3
Livro-Eletrônica digital:teoria e laboratório	Biblioteca	3
Livro-Eliseu Visconti	Biblioteca	1
livro-Em alguma parte alguma	Biblioteca	1
livro-Em trânsito	Biblioteca	1
Livro-Emergências - Pré-Hospitalares e Segurança do Trabalho	Biblioteca	1
livro-Encontros com arte e cultura	Biblioteca	1
livro-Encontros com arte e cultura	Biblioteca	1
Livro-Energia Elétrica para sistemas automáticos da produção	Biblioteca	5
Livro-Enfermagem Básica - Teoria e Prática	Biblioteca	1
Livro-Enfermagem e Medicina Clínico - Cirúrgicas, Instrumentação Cirúrgica e Radiologia	Biblioteca	1
Livro-Enfermagem em Centro Cirúrgico - Atualidades e perspectivas no ambiente cirurgico	Biblioteca	1
livro-Enfermagem em centro de material e esterilização	Biblioteca	1
Livro-Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	Biblioteca	1
livro-Enfermagem Materna e Neonatal	Biblioteca	1
livro-Enfermagem Materno infantil	Biblioteca	1
livro-Enfermagem médico-cirúrgica em unidade de terapia intensiva	Biblioteca	1
livro-Enfermagem na UTI Neonatal	Biblioteca	1
Livro-Enfermagem Obstétrica	Biblioteca	1
livro-Enfermagem Pediátrica	Biblioteca	1
Livro-Engenharia de automação Industrial	Biblioteca	2
livro-Ensino de língua inglesa foco em estratégias	Biblioteca	2
livro-Ensino de língua inglesa no Ensino médio: teoria e prática	Biblioteca	1
livro-Ensino de língua inglesa no Ensino médio: teoria e prática	Biblioteca	1
livro-Ensino de língua portuguesa	Biblioteca	1
livro-Ensino de língua portuguesa	Biblioteca	1
Livro-Ensino Modular: Sistemas Analógicos - Circuitos com diodos e transistores	Biblioteca	5
livro-Então você quer ser escritor	Biblioteca	1
Livro-Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil(1931	Biblioteca	1
Livro-Ernesto de Fiori	Biblioteca	1
livro-ERP e Sistemas de informações gerenciais	Biblioteca	3
Livro-Escravidão em São Paulo e Minas Gerais	Biblioteca	1
livro-Escrevendo no escuro	Biblioteca	1
livro-Esporte para a vida no ensino médio	Biblioteca	2
livro-Esse inferno vai acabar	Biblioteca	1
livro-Esse nosso português: crônicas sobre língua	Biblioteca	1
livro-Essencial Franz Kafka	Biblioteca	1
livro-Estética Filosófica para o ensino médio	Biblioteca	2
livro-Estética Filosófica para o ensino médio	Biblioteca	1
Livro-Estruturas de dados fundamentais Conceitos e aplicações	Biblioteca	5

Livro-Estudo dirigido de Microsoft Office Access 2010	Biblioteca	5
Livro-Estudo dirigido de Microsoft Office: Excel 2010	Biblioteca	5
Livro-Estudo dirigido de Microsoft visual C# 2010 Express	Biblioteca	2
Livro-Ethos. A grande morada humana. economia, ecologia e ética	Biblioteca	1
livro-Eu e o silêncio do meu pai	Biblioteca	1
livro-Eu fui a melhor amiga de Jane Austen	Biblioteca	1
livro-Éramos seis	Biblioteca	1
Livro-Farsa de Inês Pereira/ Auto da Barca do Inferno/ Auto da Alma/ Pranto de Maria Parda	Biblioteca	1
Livro-Feridas: fundamentos e atualizações em enfermagem. Inclui novas tecnologias no cuidado com fer	Biblioteca	1
livro-Filosofia em sala de aula	Biblioteca	2
livro-Filosofia ensinar e aprender	Biblioteca	2
Livro-Fischer-Perfil Institucional	Biblioteca	1
livro-Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica, vol 2	Biblioteca	1
livro-Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica, vol 2	Biblioteca	1
Livro-Florestas	Biblioteca	1
Livro-Fogo morto	Biblioteca	4
Livro-Foi na primavera	Biblioteca	1
livro-Frankenstein em quadrinhos	Biblioteca	1
livro-Frankenstein em quadrinhos	Biblioteca	1
livro-Funções e competências do tutor na educação a distância	Biblioteca	1
Livro-Fundamentos de Enfermagem - Conceitos, processo e prática Volume 1	Biblioteca	1
Livro-Fundamentos de Enfermagem - Conceitos, processo e prática Volume 2	Biblioteca	1
Livro-Fundamentos e práticas para estágio em enfermagem	Biblioteca	1
livro-Fúria nórdica: sagas vikings	Biblioteca	1
livro-Gargânta	Biblioteca	1
livro-Geografia em ação: práticas em climatologia	Biblioteca	2
Livro-Gerenciamento de energia	Biblioteca	3
Livro-Gerenciamento de energia: ações administrativas e técnicas de uso adequado da energia elétrica	Biblioteca	2
Livro-Gerenciamento de redes com Microsoft Windows 7 -Profissional	Biblioteca	5
Livro-Gestação de alto risco- Manual Técnico	Biblioteca	1
Livro-Gestão da cultura e do clima organizacional da escola	Biblioteca	1
livro-Gestão do process de aprendizagem pelo professor	Biblioteca	1
livro-Gestão educacional. Uma questão paradigmática	Biblioteca	1
Livro-Gestão Estratégica da armazenagem	Biblioteca	1
livro-Gêneros Textuais e produção escrita	Biblioteca	2
Livro-Gravidez	Biblioteca	1
Livro-Guia do mercado brasileiro da música	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Álgebra Linear	Biblioteca	1

Livro-Guia Mangá Biologia Molecular	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Bioquímica	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Cálculo Diferencial e Integral	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá de Banco de Dados	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá de estatística	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Eletricidade	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Física -Mecânica Clássica	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá relatividade	Biblioteca	1
Livro-Guia Mangá Universo	Biblioteca	1
Livro-Guia pratico em Cardiopatias	Biblioteca	1
livro-Hamelet:mangá Shakespeare	Biblioteca	1
livro-Há prendisajens com o xão: o segredo húmido da Lesma & outras descoisas	Biblioteca	1
Livro-Helena	Biblioteca	2
Livro-Hidro Cinesio Terapia: Princípios e Técnicas Terapêuticas	Biblioteca	1
livro-História do Brasil	Biblioteca	5
Livro-História do Estado de São Paulo:a formação da unidade paulista	Biblioteca	3
Livro-História e Literatura:Homenagem a Antonio Candido	Biblioteca	1
Livro-Histórias de Horror: O Mito de Cthulhu	Biblioteca	1
livro-Histórias de vida na formação do professor	Biblioteca	1
Livro-Histórias Extraordinárias	Biblioteca	1
Livro-HTML 5 : Guia Prático	Biblioteca	5
Livro-Iaiá Garcia	Biblioteca	1
livro-IIS5 Administração do internet information Services	Biblioteca	1
Livro-Iluminação: Teoria e projeto	Biblioteca	5
livro-Indicadores de Gestão de pessoas	Biblioteca	1
livro-Infância	Biblioteca	1
Livro-Informática e formação de professores	Biblioteca	2
Livro-Inocência	Biblioteca	4
Livro-Instalações elétricas prediais: teoria &prática	Biblioteca	3
Livro-Instalações elétricas:Princípios e aplicações	Biblioteca	5
livro-Instruções para salvar o mundo	Biblioteca	1
Livro-Integralidade da atenção: organização do trabalho no programa saúde da família na perspectiva	Biblioteca	1
Livro-Inteligência Artificial em controle e automação	Biblioteca	2
Livro-Interpretação de ECG	Biblioteca	1
Livro-Invasores de Frequência: Teoria e aplicações	Biblioteca	2
Livro-Jacques Cousteau's Amazon Journey	Biblioteca	1
Livro-Java 7: Ensino didático	Biblioteca	3
Livro-Java 7: ensino dirigido	Biblioteca	2
Livro-Java 7: programação de computadores:Guia prático de introdução,orientação e desenvolvimento	Biblioteca	5
Livro-Java: como programar	Biblioteca	1
Livro-João Bethencourt: O Locatário da Comédia	Biblioteca	1
livro-João do Rio, uma antologia	Biblioteca	1
Livro-Johann Sebastian Bach: Royal Philharmonic Orchestra	Biblioteca	1

Livro-Kootira ya me´ne Buhina wa ' Ikina khiti kootiria yame'ne	Biblioteca	1
Livro-Laboratorio de Eletricidade e Eletrônica	Biblioteca	5
Livro-Laboratório de microcontroladores família 8051: treino de instruções, hardware e software	Biblioteca	2
Livro-Laranja - Orange	Biblioteca	5
Livro-Laura Vinci	Biblioteca	1
livro-Lavoura arcaica	Biblioteca	1
livro-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	Biblioteca	1
livro-Leitura literária e outras leituras impasses e alternativas no trabalho do professor	Biblioteca	1
livro-Leitura literária e outras leituras impasses e alternativas no trabalho do professor	Biblioteca	1
livro-Lendo e escrevendo no ritmo da música	Biblioteca	1
livro-Leonardinho: memórias do primeiro malandro brasileiro	Biblioteca	1
livro-Liderança em Gestão escolar	Biblioteca	1
Livro-Linguagem SQL:Guia prático de aprendizagem	Biblioteca	5
Livro-Linux: Fundamentos	Biblioteca	5
Livro-Livro das competências Profissionais: A síntese dos 90 cursos-técnicos e das 115 qualificações	Biblioteca	6
Livro-Livro de Linhagem	Biblioteca	1
Livro-Luciola	Biblioteca	1
livro-Lumes: uma antologia de haikais	Biblioteca	1
Livro-Luzia-Homem	Biblioteca	1
Livro-Machado de Assis: Um gênio brasileiro	Biblioteca	1
Livro-Magma	Biblioteca	1
Livro-Manifestos e mensagens 18988-1902	Biblioteca	1
Livro-Manual de Cálculo e Administração de Medicamentos	Biblioteca	1
livro-Manual de enfermagem psiquiátrica	Biblioteca	1
Livro-Manual de instrumentação cirúrgica	Biblioteca	1
Livro-Manual de procedimentos de enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Manual de Procedimentos para Estágio em Enfermagem	Biblioteca	2
livro-Manual do Instalador Eletrecista	Biblioteca	16
Livro-Manual do técnico e auxiliar de enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Manual do técnico e auxiliar de enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Manual para realização do Exame Físico	Biblioteca	1
Livro-Manual prático da manutenção industrial	Biblioteca	5
livro-Manula de organização de eventos: Planejamento e Operação	Biblioteca	1
livro-Mar de história: fim de século	Biblioteca	1
livro-Mar de história: o Realismo	Biblioteca	1
Livro-Marcas CM Caduro Martino Arquitetos Associados	Biblioteca	1
livro-Matemática com aplicações tecnológicas	Biblioteca	1
Livro-Matemática Financeira e engenharia econômica: Princípios e aplicações	Biblioteca	1
Livro-Matiz: Administração, crítica, cultural, direito, educação, pensamento, político e social no Br	Biblioteca	4
Livro-Matiz: Revista de Ciência Humanas e Aplicadas	Biblioteca	6

livro-Maturidade Vocacional e formação tecnológica	Biblioteca	1
Livro-Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca	1
Livro-Máquinas elétricas: Teoria e ensaios	Biblioteca	3
Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.1	Biblioteca	1
Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.2	Biblioteca	1
Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.3	Biblioteca	1
Livro-Medicina e Saúde - Guia Prático vol.4	Biblioteca	1
Livro-Medicina Toxicológica - Drogas e Envenenamentos	Biblioteca	1
Livro-Memorial de Aires	Biblioteca	1
livro-Memórias de um Sargento de Milícias	Biblioteca	10
livro-Memórias Póstumas de Brás Cubas	Biblioteca	10
livro-Metals uma visão objetiva	Biblioteca	1
Livro-Metalografia dos produtos siderúrgicos comuns	Biblioteca	3
Livro-Metodologia de Ensino e Monitoramento da Aprendizagem em Cursos Técnicos sob a Ótica Multifoc	Biblioteca	1
livro-Metodologia de projetos. Uma ferramenta de planejamento e gestão	Biblioteca	1
Livro-Método e metodologia na pesquisa cinética	Biblioteca	1
Livro-Microcontrolador 8051 detalhado	Biblioteca	5
Livro-Microcontrolador PIC18 detalhado Hardware e software	Biblioteca	5
Livro-Microcontrolador PIC18 detalhado Hardware e software	Biblioteca	5
Livro-Microcontroladores 8051 :com linguagem C prática e diático :família AT89S8252 Atmel	Biblioteca	5
Livro-Microcontroladores 8051: Teoria e prática	Biblioteca	2
Livro-Microcontroladores PIC: programação em C	Biblioteca	1
Livro-Microcontroladores PIC: Técnicas avançadas	Biblioteca	5
Livro-Microcontroladores PIC: Técnicas de Software e Hardware para projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca	5
Livro-Microsoft Office: Excel 2010 avançado	Biblioteca	5
Livro-Microsoft project 2010 :Gestão e desenvolvimento de projetos	Biblioteca	5
Livro-Microsoft SQL server 2008 express	Biblioteca	5
Livro-Microsoft Windows 7 ultimate	Biblioteca	5
Livro-Microsoft Windows Server 2008 R2: Fundamentos	Biblioteca	5
livro-Micrômetros: Uma história filosófica	Biblioteca	1
Livro-Miguel Costa: Um herói Brasileiro	Biblioteca	1
livro-Minha guerra alheia	Biblioteca	1
livro-Minha vida com Boris. A comovente história do cão que mudou a vida de sua dona e do Brasil	Biblioteca	1
Livro-Minidicionário Saraiva: Espanhol-Português/Português-Espanhol	Biblioteca	1
livro-Moacyr Scliar; contos e crônicas para ler na escola	Biblioteca	1
livro-Moby Dick	Biblioteca	1
Livro-Mochila social:um olhar sobre desenvolvimento social e pobreza no leste da África	Biblioteca	1
Livro-Monteiro Lobato, livro a livro	Biblioteca	1

Livro-Motor de indução	Biblioteca	5
livro-Murilo Rubião - obra completa	Biblioteca	1
Livro-Musa impassível:a poetisa Francisca Júlia no cinzel de Victor Becheret	Biblioteca	1
Livro-Museu de la Solidaridad Salvador Allende: Estéticas, sueños y uotpias de los artistas del mund	Biblioteca	1
Livro-Museu Lasar: 50 obras do acervo	Biblioteca	1
Livro-MySQL5.5 interativo	Biblioteca	5
livro-N.D.A.	Biblioteca	1
livro-N.D.A.	Biblioteca	1
livro-Na colônia penal	Biblioteca	1
livro-Nadando contra a morte	Biblioteca	1
livro-Negritude,cinema e educação caminhos para a implementação da lei 10.639/2003	Biblioteca	2
livro-Negritude,cinema e educação caminhos para a implementação da lei 10.639/2003	Biblioteca	2
livro-NETWORKING: Desenvolva sua carreira criando bons relacionamentos	Biblioteca	3
livro-Nietzsche em QH	Biblioteca	1
Livro-Novíssimo Aulete dicionário contemporâneo da língua portuguesa	Biblioteca	1
Livro-Novíssimo Aulete dicionário contemporâneo da língua portuguesa	Biblioteca	6
livro-Nós passaremos em branco	Biblioteca	1
Livro-NR - 10 Guia prático de análise e aplicação	Biblioteca	5
Livro-O Alienista	Biblioteca	9
Livro-O Ateneu	Biblioteca	3
livro-O Bem-Amado	Biblioteca	1
Livro-O Cabeleira	Biblioteca	1
Livro-O caso dos dez negrinhos	Biblioteca	1
livro-O Cortiço	Biblioteca	24
livro-O Desafio da Inovação: a revolução do conhecimento nas empresas brasileiras	Biblioteca	1
livro-O dom do crime	Biblioteca	1
livro-O filho eterno	Biblioteca	1
Livro-O Futuro da Humanidade: A Saga de um Pensador	Biblioteca	1
Livro-O Garimpeiro	Biblioteca	1
Livro-O Gaúcho	Biblioteca	1
Livro-O Guarani	Biblioteca	10
livro-O homem que venceu Auschwitz	Biblioteca	1
Livro-O Hospital - Manual do Ambiente Hospitalar	Biblioteca	1
livro-O manual do novo gerente	Biblioteca	3
livro-O mágico de Oz	Biblioteca	1
livro-O médico e o mostro	Biblioteca	1
Livro-O Moço Loiro	Biblioteca	1
livro-O Monge e o Executivo	Biblioteca	5
Livro-O Morro dos Ventos Uivantes	Biblioteca	2
Livro-O papel da família da na escolha profissional	Biblioteca	1
Livro-O Pequeno Príncipe	Biblioteca	2
Livro-O Príncipe	Biblioteca	1
Livro-O quadrado amarelo	Biblioteca	1
livro-O retrato de Dorian Gray	Biblioteca	1

livro-O retrato de Dorian Gray	Biblioteca	1
livro-O Seminarista	Biblioteca	2
Livro-O Sertanejo	Biblioteca	1
livro-O Texto na sala de aula	Biblioteca	2
Livro-O Tronco do Ipê	Biblioteca	1
livro-O trono da rainha Jinga	Biblioteca	1
livro-Odisséia	Biblioteca	1
livro-Olhar a África fontes visuais para sala de aula	Biblioteca	2
Livro-Olimpiada de Língua portuguesa: Poetas da Escola	Biblioteca	4
Livro-Onde as árvores cantam	Biblioteca	1
Livro-Onde não há médico	Biblioteca	1
livro-Orientação Educacional na Prática. Princípios, histórico, legislação, técnicas e instrumentos	Biblioteca	1
Livro-Os (des caminhos da educação profissional e tecnológica no estado de São Paulo: Das raízes às	Biblioteca	1
livro-Os 39 degraus	Biblioteca	1
Livro-Os cortiços de Santa Ifigênia: sanitarismo e urbanização (1893)	Biblioteca	1
livro-Os Góticos: Contos Clássicos	Biblioteca	1
Livro-Os Lusíadas	Biblioteca	2
livro-Os melhores poemas de Vinicius de Moraes	Biblioteca	1
livro-Os papéis de Lucas: pequeno inventário de um adolescente	Biblioteca	1
livro-OS PASTORES DA NOITE	Biblioteca	1
livro-Os princípios de liderança de Jack Welch	Biblioteca	3
livro-os vizinhos morrem nos romances	Biblioteca	1
Livro-Otelo	Biblioteca	1
livro-Otelo - Roteiro e desenhos de Jozz	Biblioteca	1
livro-Órfãos do Eldorado	Biblioteca	1
livro-Pai rico pai pobre	Biblioteca	3
Livro-Pais brilhantes, Professores fascinantes	Biblioteca	5
livro-Pais e educadores de alta performance	Biblioteca	1
livro-Paisagem	Biblioteca	1
Livro-Passagens	Biblioteca	1
Livro-Patrimônio, Currículos e Processos Formativos: Memórias e história da Educação Profissional	Biblioteca	2
Livro-Paulo Francis: Polemista Profissional	Biblioteca	1
livro-Páginas do futuro	Biblioteca	1
livro-Pedagogia interdisciplinar, Fundamentos teóricos-metodológicos	Biblioteca	1
livro-Perspectivas da avaliação intitucional da escola	Biblioteca	1
Livro-PHP 5: Conceitos, Programação e Integração com Banco de dados	Biblioteca	4
Livro-PIC programação em C	Biblioteca	4
Livro-PIC programação em C	Biblioteca	4
livro-Poemas de ouvido	Biblioteca	1
livro-Poemas escolhidos	Biblioteca	1
livro-Poemas, sonetos e baladas - Pátria Minha	Biblioteca	1
Livro-Poesia Sempre - Ano 10 - número 16	Biblioteca	1
livro-Poetizando linguagens, códigos e tecnologias: a Arte no ensino Médio	Biblioteca	2

livro-Política Pública e qualificação de recursos humanos para o SUS:...	Biblioteca	1
livro-Por que os clientes não fazem o que o você espera?	Biblioteca	3
livro-Porco+feijão+couve=feijoada? A bioquímica e seu ensino na educação básica	Biblioteca	2
livro-Português instrumental	Biblioteca	10
Livro-Praticando português nas escolas Triyó e Kaxuyana	Biblioteca	1
Livro-Prática de Enfermagem - Volume 3	Biblioteca	1
Livro-Prática de enfermagem -ex.1 vol 2	Biblioteca	1
Livro-Prática de enfermagem-ex.1 vol 1	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 1	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 2	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 3	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Cirurgia 4	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Hepatologia	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Pediatria 3	Biblioteca	1
Livro-Preparatório para Residência Médica OSIT - Reumatologia	Biblioteca	1
Livro-Preservação de acervos bibliográficos	Biblioteca	1
livro-Primeiras leituras:crônicas escolhidas	Biblioteca	1
Livro-Primeiro de maio	Biblioteca	1
Livro-Principais Legislações para o Execício da Enfermagem	Biblioteca	1
livro-Principais Legislações para o Execício da Enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Princípios de telecomunicações: Teoria e prática	Biblioteca	5
livro-Princípios e Técnicas em enfermagem pediátrica	Biblioteca	1
Livro-Programa Saúde da Família II: Manual para o dia a dia das equipes de saúde da família	Biblioteca	1
livro-Programação com arduino	Biblioteca	1
Livro-Programação de computadores C++: Guia prático de orientação e desenvolvimento	Biblioteca	5
Livro-Projeto de banco de dados : Uma visão prática	Biblioteca	5
Livro-Projetos de Circuitos Digital com FPGA	Biblioteca	5
Livro-Projetos de fontes chaveadas: Teoria e prática	Biblioteca	5
Livro-Projetos elétricos prediais	Biblioteca	3
livro-Propostas de trabalho e ensino de filosofia : especificidade das habilidades;eixos temático-hi	Biblioteca	2
Livro-Proteção equipamentos eletrônicos sensíveis: aterramento	Biblioteca	5
livro-Proteus Desing Suite	Biblioteca	1
Livro-Quincas Borba	Biblioteca	1
livro-Rádio Escolar uma experiência de letramento midiático	Biblioteca	1
Livro-Red Book: doenças infecciosas em pediatria	Biblioteca	1
Livro-Redes Industriais para Automação Industrial AS-I,Profibus e Profinet	Biblioteca	5
Livro-Redes sem fio: instalações e segurança:fundamentos	Biblioteca	5

Livro-Revista Brasileira de enfermagem	Biblioteca	3
Livro-Revista da Biblioteca Mário de Andrade	Biblioteca	1
Livro-Revista da Biblioteca Mário de Andrade	Biblioteca	1
Livro-Ricardo III	Biblioteca	1
Livro-Riscos do trabalho de enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Roberto Muller Filho: Intuição, Política e Jornalismo	Biblioteca	1
Livro-Robin Hood - O Salteador Virtuoso	Biblioteca	1
Livro-Rolando Boldrin: Palco Brasil	Biblioteca	1
Livro-Rubens Ianelli	Biblioteca	1
Livro-Saberes e Práticas, Guiapara Ensino e Aprendizagem de Enfermagem	Biblioteca	6
livro-SAE sistematização da assistência de enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Salão Internacional de Humor de Piracicaba	Biblioteca	1
Livro-Saúde da família nos municípios brasileiros: os reflexos dos 20 anos do espelho do futuro	Biblioteca	1
Livro-Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade	Biblioteca	2
Livro-Saúde, entendendo as doenças, a enciclopédia médica da família	Biblioteca	1
Livro-São Bernardo	Biblioteca	1
livro-Segredos de amor, namoro e paixão	Biblioteca	1
livro-Segredos de amor, namoro e paixão	Biblioteca	1
Livro-Segurança em redes: fundamentos	Biblioteca	5
livro-Seja o professor que você gostaria de ter	Biblioteca	1
Livro-Semiologia Cirúrgica	Biblioteca	1
Livro-Semiologia em enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Sensores Industriais: Fundamentos e Aplicações	Biblioteca	5
livro-Sentimento do Mundo	Biblioteca	10
livro-Sete: diásporas pintimas (contos)	Biblioteca	1
livro-Shazam	Biblioteca	1
Livro-Siegbert Zanettini: arquitetura razão sensibilidade	Biblioteca	1
Livro-Sistemas de informação gerenciais/David M. Kroenke	Biblioteca	3
livro-Sistemas de informações gerenciais/Cruz, Tadeu	Biblioteca	3
Livro-Sistemas Fieldbus para automação industrial: DeviceNet, Canopen, SDS e Ethernet	Biblioteca	5
livro-Síntese da Coleção História Geral da África: Século XVI ao século XX	Biblioteca	6
livro-Sísifo desce a montanha	Biblioteca	1
livro-Sombras no asfalto	Biblioteca	1
Livro-Sonho de uma noite de verão	Biblioteca	1
livro-Sonho de uma noite de verão	Biblioteca	1
livro-Subsídio ao estudo da educação profissional e tecnológica	Biblioteca	1
Livro-Sumário de dados da grande São Paulo 1994	Biblioteca	1
Livro-Supervisão Pedagógica em ação	Biblioteca	1
Livro-Suporte avançado de vida em cardiologia	Biblioteca	1
Livro-SUS e PSF para Enfermagem	Biblioteca	1
Livro-SUS e PSF para enfermagem: Práticas para o cuidado em saúde coletiva	Biblioteca	1

Livro-Tarrafa Pedagógica - o que experienciam nossos educadores	Biblioteca	1
Livro-TCP/IP & Conectividade em redes : Guia Prático	Biblioteca	5
livro-TCP/IP a Bíblia	Biblioteca	1
Livro-Telecomunicações: Sistemas de modulação: Uma visão sistêmica	Biblioteca	5
Livro-Telefonia celular digital	Biblioteca	5
Livro-Telefonia digital	Biblioteca	5
Livro-Televisão Digital: Princípios e técnicas	Biblioteca	5
Livro-Televisão Digital: Princípios e técnicas	Biblioteca	5
Livro-Tema: Estilística	Biblioteca	2
Livro-Tema: Texto ,análise de narrativa em quadrinhos	Biblioteca	1
Livro-Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos	Biblioteca	1
Livro-Terapia Intensiva - Enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Terapia Intravenosa	Biblioteca	1
Livro-Terapia Intravenosa - Atualidades	Biblioteca	1
livro-Terras do sem-fim	Biblioteca	1
livro-Texturaafro	Biblioteca	1
Livro-Técnicas Básicas de Enfermagem	Biblioteca	1
livro-Til	Biblioteca	10
Livro-Todas as formas de aumentar a capacidade do seu PC - Sistema de armazenamento de dados	Biblioteca	1
Livro-TPM/MPT Manutenção produtiva total	Biblioteca	4
Livro-Transformadores : Teoria e Exercícios	Biblioteca	5
livro-Três sombras	Biblioteca	1
livro-Três terrores	Biblioteca	1
Livro-Ubirajara	Biblioteca	1
Livro-Um inverno	Biblioteca	1
livro-Um ninho de mafagafes cheio de mafagafinhos: contados, astuciados, sucedidos e acontecidos d	Biblioteca	1
livro-Um olhar objetivo para produções escritas:analisar,avaliar,comentar	Biblioteca	1
livro-Um olhar objetivo para produções escritas:analisar,avaliar,comentar	Biblioteca	2
livro-Uma ilha no oceano	Biblioteca	1
Livro-UML 2.3 Teoria e prática	Biblioteca	5
Livro-UML 2.3: do requisito à solução	Biblioteca	2
Livro-UML2.3 do requisito à solução	Biblioteca	2
Livro-Urgência e Emergência para a Enfermagem	Biblioteca	1
Livro-Urgência e Emergência: Manual de Condutas Práticas	Biblioteca	1
Livro-Utilizando Eletrônica com AO,SCR,TRIAC,UJT,PUT,CI555,LDR,LED,FET,IGBT de potência	Biblioteca	5
livro-Vagalovnis	Biblioteca	1
livro-Viagens na Minha Terra	Biblioteca	10
Livro-Vida do PE. Benvenuto Bambozzi	Biblioteca	1
livro-Vidas Secas	Biblioteca	14
Livro-Villa Lobos	Biblioteca	1
Livro-Visual C# Express 2010	Biblioteca	3
livro-Víctor Jara: não à ditadura	Biblioteca	1

livro-Víctor Jara: não à ditaduta	Biblioteca	1
livro-Víctor Jara: não à ditaduta	Biblioteca	1
Livro-Windows Server 2008 R2 Instalações,Configuração e administração de redes	Biblioteca	5
Maçarico de Corte C-531	Oficina Mecânica	1
MALETA DE TREINAMENTO PNEUMATE-200 OPÇÃO E - IN	Laboratório de Eletrônica	7
Manequim Adulto 170cm P/Treinamento de Enfermagem 52A	Laboratório de Enfermagem	1
Manequim Bebê P/Treinamento RCP com Monitor 140011	Laboratório de Enfermagem	3
Manequim Infantil 5 anos bissexual p/ treinam.	Laboratório de Enfermagem	1
Martelo Borracha / Pena / Bola	Oficina Mecânica	12
Mascara de Solda	Oficina Mecânica	6
Máquina de Calcular Elétrica	Depósito	1
Máquina de Escrever Elétrica. OLIVETTI TEKNE 3	Depósito	5
Máquina de Lavar Roupa Danguart - Modelo Tanquinho	Cozinha	1
Meda para Professor FDE 119/CD3 MAQ	Salas de Aula	5
Megometro	Laboratório de Eletrônica	3
Megômetro Digital	Laboratório de Eletrônica	3
Mesa para Professor	Salas de Aula	30
Mesa 2 Gavetas 1,20X0,60 MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria	1
Mesa 2 Gavetas. 1,00X0,60 MARZO VIT.	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria	1
Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Setor Administrativo	7
Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 2	1
Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 3	1
Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Depósito	1
Mesa Auxiliar 1,20X0,60	Laboratório de Informática 1	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Hidráulica	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Depósito	8
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Informática	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria	2
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Biblioteca	5
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Química	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Sala Desenho Técnico	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Enfermagem	3
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Pneumática	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 belo	Laboratório de Informática	1
Mesa Auxiliar p/ escrit. 1,20x0,60 cinza belo	Laboratório de Informática	16
Mesa com quatro Cadeiras Acopladas Maqmóveis	Refeitório	3
Mesa de Autovibração Oxicamp	Laboratório de Química	1
Mesa de Cabeceira Inox 1 gaveta	Laboratório de Enfermagem	1
Mesa Digitalizadora	Laboratório de Informática	10
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Portaria	1
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Laboratório de Química	1
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Laboratório de Enfermagem	1
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Biblioteca	1
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Almoxarifado	1
Mesa Escrivadinha 1,20x0,70 2 gav. bege	Secretaria / Diretoria de Serviço / Coordenadoria	1

Mesa para Computador ARTMÓVEIS	Laboratório de Informática	22
Mesa para refeitório	Área de convivência - Pátio	4
Mesa para Solda SIGMA com Exaustor	Oficina Mecânica	2
Mesa para Traçagem Mitutoyo	Oficina Mecânica	1
Mesa Reunião	Coordenadoria	3
Mesa Reunião	Biblioteca	2
Mesa Reunião	Sala dos Professores	1
Mesa Solution de aço tubular	Cozinha	3
MICROCOMPUTADOR 586 PC AT 8058 133MHZ	INFORMÁTICA	1
Microdurometro Mitutoyo	Laboratório de Química	1
Microfone Pedestal Grafite	Laboratório de Informática	49
Microfone SKP	Laboratório de Informática	1
Micrometro Externo Mitutoyo	Laboratório de Eletrônica	6
Microscópio Metalográfico Kontrol	Laboratório de Química	1
monitor 15 polegadas LG	Laboratório de Informática	60
Monitor 17 polegadas Itautec/LG em LCD	Laboratório de Informática	55
Monitor 19 polegadas Positivo em LCD	Laboratório de Informática	33
Monitor 20 polegadas HP em LCD	Laboratório de Informática e Área Administrativa	45
Módulo Didático Eletrônica BIT9 TD9015	Laboratório de Eletrônica	5
Módulo Didático Eletrônica. BIT9 EA2000ETE	Laboratório de Eletrônica	5
Multímetro Analógico Engro	Laboratório de Eletrônica	19
Multímetro Digital ICEL de Bancada	Laboratório de Eletrônica	42
Multímetro Digital Minipa	Laboratório de Eletrônica	5
multímetro Digital Minipa Portátil	Laboratório de Eletrônica	10
Netbook 10 polegadas Magalhães Fundap	Laboratório de Informática	10
No Break UPS 3KVA	Laboratório de Informática	1
No Break Microprocessado APC	Laboratórios	37
Notebook Itautec Infoway W7650	Laboratório de Informática	3
Osciloscópio Analógico BK Precision BK2120B	Laboratório de Eletrônica	15
Osciloscópio Digital L 60MHZ - MINIPA	Laboratório de Eletrônica	2
Osciloscópio Politerm, Modelo POL-15/YB-4328	Laboratório de Eletrônica	2
Osciloscópio TOPWARD 7025	Laboratório de Eletrônica	4
Painel para Eletrotécnica	Laboratório de Eletrônica	18
Paquímetro de Profundidade	Oficina Mecânica	1
Paquímetro Quadrimensional	Depósito	6
Paquímetro Universal Mitutoyo	Oficina Mecânica	25
Perfurador de Placas - Circuito Impresso	Laboratório de Eletrônica	4
PH - Metro Microprocessado de Bancada	Laboratório de Química e Eletrônica	2
Plaina Limadora INVICTUS	Oficina Mecânica	1
Podador de Galhos PCV 600	Depósito	1
Politriz Lixadeira PLO2ET	Laboratório de Química e Eletrônica	2
Politriz Metalográfica Fortel	Oficina Mecânica	1
Poltrona Sob Longarina Mo.Sc Longos	Sala de Vídeo	15
Prensa Viradeira Mecânica Pneumática IMAG	Oficina Mecânica	1
Processador PHILIPS/WALITA	Cozinha	1
Projeter de Perfil Hexagon	Laboratório de Química	1
Projeter Multimidia Hitachi	Laboratórios de Informática	10
Projeter Multimídia Epson	Laboratórios de Informática	5
Projeter Multimídia NEC VT 480	Sala de Vídeo	1
Protoboard	Laboratório de Informática	5
Quadro Branco Form 2X1,2m Mold Alum	Salas de Aula	35

Quadro de Aviso Verde	Área de Convívio Mutuo - Pátio	15
Quadro Metálico - Simulador de Defeitos de Motores	Oficina Mecânica	2
Quadro Verde Quadriculado c/ moldura	salas de aula	16
Rack de 19 polegadas BIT9	Laboratório de Eletrônica	4
READYRAILS TRILHOS DESLIZANTES PARA SISTEMAS DE 3U	Informática	1
Rede de Basquete Oficial PP (SEDA)	Depósito	1
Rede de Futebol de Salão	Depósito	1
Rede de Voleibol	Depósito	1
Refrigerador Duplex ge 418 litros	Cozinha	1
Refrigerador Industrial Masterinox	Laboratório de Química	1
Regulador de Pressão de Oxigênio	Oficina Mecânica	2
Relógio de Ponto Dimep Printpoint V2BB	Depósito	1
Retroprojektor M-ZOIS e IEG	Depósito	2
Robô Móvel Labvolt	Oficina Mecânica	1
Roteador BIT9	Laboratório de Informática	4
Saca Polia MCB	Oficina Mecânica	4
Sequencímetro Digital - MINIPA	Laboratório de Eletrônica	3
Serra Circular	Oficina Mecânica	20
Serra de Fita para Madeira	Oficina Mecânica	1
Serra Dewalt e Franho	Oficina Mecânica	1
Serra Manual Bohrer - Esquadro Manual	Oficina Mecânica	1
Serra Marmore Ref 4100NHZ/110V	Oficina Mecânica	1
Serra Tico-Tico com bancada	Oficina Mecânica	3
Sistema de Alin. Inint. de Energia TH 3000(No-Break Thor World 3,0kva/60hz/15min./Gat.Sel./Pt)	Laboratório de Informática	3
Sistema Didático p/ estudos Microcontroladores PIC	Laboratório de Eletrônica	5
Software Midia Fluidsim	Laboratório de Mecatrônica	6
Switch Marca Encore Mod ENHGS-224	Laboratório de Informática	5
Tabela de Basquetebol - Laminado Naval	Depósito	2
Tacômetro Digital FOTO/CONTATO - MINIPA	Laboratório de Eletrônica	3
Tela para Projeção TT051 TIM200S - Tes 2,00 x 2,00 M	Laboratório de Informática	1
Tela para Projeção TT051 TIM200S - Tes 2,00 x 2,00 M	Sala de Vídeo	1
Televisor de 29 Polegadas	Salas de Aula	2
Terrômetro Digital Politerm	Laboratório de Eletrônica	4
Tesoura para Máquina de Solda	Oficina Mecânica	1
Torno Mecânico Universal Imor	Oficina Mecânica	10
Torso Bissexual 24 partes	Laboratório de Enfermagem	2
Trena 3M com trava	Oficina Mecânica	3
Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Protocolo	1
Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Biblioteca	1
Ventilador Coluna Oscil 2,1 Alt 3 pas nylon, 65cm diam 110V Ventidelta	Secretaria	1
Ventilador de Parede Osc Metal 3 Pas Nylon 60cm diam 110V Ventidelta (obsoleto)	Fundos	8
Ventilador Osc. Coluna Alum. 65cm Crom. Bivolt Ventisol	Sala de Vídeo	1
Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Protocolo	1
Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Xerox	1

Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Laboratórios	4
Ventilador Oscil Parede 65 Biv Pto Rot 60 200W	Protocolo	1
Ventilador Oscil Parede 65Biv Pto Rot 60 200W	Salas de Aula	30
Ventilador Oscilante de Coluna	Salas de Aula	15
Voltmetro	Laboratório de Eletrônica	10

6.7 RECURSOS FINANCEIROS

1) FOLHA DE PAGAMENTO

Origem do Recurso: **Centro Paula Souza**

Referência	Valor Total (Bruto)
Janeiro/2015	-
Fevereiro/2015	-
Março/2015	-
Abril/2015	-
Maió/2015	-
Junho/2015	-
Julho/2015	-
Agosto/2015	-
Setembro/2015	-
Outubro/2015	-
Novembro/2015	-
Dezembro/2015	-
TOTAL:	-

Obs.: os Relatórios de Folha de Pagamento de 2015 não apresentam tais informações.

2) VERBA MENSAL PARA DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO (DMPP)

Origem do Recurso: **Centro Paula Souza**

Referência	Valor Total do Repasse
Janeiro/2015	R\$ 5.550,00
Fevereiro/2015	R\$ 7.850,00
Março/2015	R\$ 5.550,00
Abril/2015	R\$ 7.350,00
Maió/2015	R\$ 5.550,00
Junho/2015	R\$ 6.550,00
Julho/2015	R\$ 8.000,00
Agosto/2015	R\$ 7.600,00
Setembro/2015	R\$ 5.550,00
Outubro/2015	R\$ 5.550,00
Novembro/2015	R\$ 8.000,00
Dezembro/2015	R\$ 2.775,00
TOTAL:	R\$ 75.875,00

3) APM Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Referência	Saldo Inicial	Entradas	Saídas	Saldo Final
Janeiro/2015	R\$ 5.504,06	R\$ 9.910,00	R\$ 10.285,63	R\$ 5.128,43
Fevereiro/2015	R\$ 5.128,43	R\$ 3.100,00	R\$ 5.736,08	R\$ 2.492,35
Março/2015	R\$ 2.492,35	R\$ 3.231,00	R\$ 4.884,29	R\$ 839,06
Abril/2015	R\$ 839,06	R\$ 4.481,00	R\$ 4.445,36	R\$ 874,70
Maió/2015	R\$ 874,70	R\$ 10.224,00	R\$ 9.452,47	R\$ 1.646,23
Junho/2015	R\$ 1.646,23	R\$ 16.039,25	R\$ 11.028,71	R\$ 6.656,77
Julho/2015	R\$ 6.656,77	R\$ 4.160,00	R\$ 4.364,20	R\$ 6.452,57
Agosto/2015	R\$ 6.452,57	R\$ 850,00	R\$ 3.812,31	R\$ 3.490,26
Setembro/2015	R\$ 3.490,26	R\$ 7.155,30	R\$ 6.827,72	R\$ 3.817,84
Outubro/2015	R\$ 3.817,84	R\$ 2.082,00	R\$ 3.762,39	R\$ 2.137,45
Novembro/2015	R\$ 2.137,45	R\$ 9.283,00	R\$ 9.752,02	R\$ 1.668,43
Dezembro/2015	R\$ 1.668,43	R\$ 13.316,00	R\$ 10.341,42	R\$ 4.643,01
TOTAL:		R\$ 83.831,55	R\$ 84.692,60	

4) Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE 2015)

Origem do Recurso: **FNDE – Governo Federal**

Recurso Administrado pela APM Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Descrição	Valor
Valor Creditado pelo FNDE no Exercício	R\$ 2.850,00
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 158,29
Valor da Despesa Realizada	R\$ 0,00
Saldo a reprogramar para o Exercício Seguinte	R\$ 3.008,29

6.8 SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

6.8.1 Serviço de Vigilância Patrimonial

Empresa: ALPHAGAMA VIGILÂNCIA E SEGURANÇA EIREL

Contrato nº 277/2013

Vigência: de **13/09/2013** até **13/03/2016**

Gestor do Contrato pela Unidade Escolar: Alexandre Pompeo (Diretor de Serviços Administrativos)

Nº da Nota Fiscal	Referência	Valor
5526	01/2015	R\$ 30.649,08
5934	02/2015	R\$ 27.683,04
6325	03/2015	R\$ 30.649,08
6690	04/2015	R\$ 31.413,60
7341	05/2015	R\$ 32.460,72
7709	06/2015	R\$ 31.413,60
8073	07/2015	R\$ 32.460,72
8357	08/2015	R\$ 32.460,72
8657	09/2015	R\$ 31.413,60
8942	10/2015	R\$ 32.460,72
9225	11/2015	R\$ 31.413,60
9578	12/2015	R\$ 32.460,72
*7005	01/2015 a 03/2015	R\$ 5.259,59

*Obs.: Nota Fiscal referente a reajuste do contrato

6.8.2 Serviço de limpeza em prédio, mobiliários e equipamentos escolares

Empresa: EMPRESA SOLUÇÕES SERVIÇOS TERCEIRIZADOS LTDA - ME

Contrato nº 331/2012

Vigência: de **24/08/2012** até **24/01/2016**

Gestor do Contrato pela Unidade Escolar: Alexandre Pompeo (Diretor de Serviços Administrativos)

Nº da Nota Fiscal	Referência	Valor
8939	01/2015	R\$ 7.394,10
9273	02/2015	R\$ 7.394,10
9633	03/2015	R\$ 7.394,10

9980	04/2015	R\$ 7.394,10
10409	05/2015	R\$ 7.394,10
10614	06/2015	R\$ 7.394,10
10947	07/2015	R\$ 7.394,10
11541	08/2015	R\$ 7.832,37
11879	09/2015	R\$ 7.832,37
12182	10/2015	R\$ 7.832,37
12589	11/2015	R\$ 7.832,37
13116	12/2015	R\$ 7.832,37

6.9 COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES 2016

6.9.1 Conselho de Escola

De acordo com o Artigo 10º do Regimento Comum das Etecs, cada Etec terá, como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, cuja composição será:

- I. *pela comunidade escolar:*
 - a) *Diretor, presidente nato;*
 - b) *um representante das diretorias de serviços e relações institucionais;*
 - c) *um representante dos professores;*
 - d) *um representante dos servidores técnico e administrativos;*
 - e) *um representante dos pais de alunos;*
 - f) *um representante dos alunos;*
 - g) *um representante das instituições auxiliares.*
- II. *pela comunidade extraescolar:*
 - a) *representante de órgão de classe;*
 - b) *representante dos empresários, vinculado a um dos cursos;*
 - c) *aluno egresso atuante em sua área de formação técnica;*
 - d) *representante do poder público municipal;*
 - e) *representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos;*
 - f) *representantes de demais segmentos de interesse da escola.*

§ 1º - *A composição da comunidade extraescolar será de, no mínimo, quatro membros e, no máximo, de sete membros.*

§ 2º - *Os representantes mencionados no inciso I, alíneas de “b” a “g”, serão escolhidos pelos seus pares, e os mencionados no inciso II serão convidados pela Direção da Escola.*

§ 3º - *Os representantes cumprirão mandato de um ano, permitidas reconduções.*

Artigo 11 - O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

- I. *deliberar sobre:*
 - a) *o projeto político-pedagógico da escola;*
 - b) *as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;*
 - c) *as prioridades para aplicação de recursos.*
- II. *estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;*
- III. *propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;*
- IV. *aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;*
- V. *apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.*

§ 1º - *O Conselho de Escola poderá ser convocado pela Direção para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar.*

§ 2º - O Conselho de Escola reunir-se-á, ordinariamente, no mínimo, duas vezes a cada semestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria de seus membros.

§ 3º - As reuniões do Conselho de Escola deverão contar com a presença mínima da maioria simples de seus membros.

§ 4º - Nas decisões a serem tomadas por maioria simples, todos os membros terão direito a voto, cabendo ao diretor o voto de desempate.

No ano de 2016, o Conselho de Escola de nossa Unidade Escolar tem a seguinte composição:

COMUNIDADE ESCOLAR

Presidente (Diretor – membro nato): Carlos Alberto Diniz

Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais: Alexandre Pompeo

Representante dos Professores: Paulo Afonso Pereira

Representante dos Servidores Técnico-Administrativos: Chrystian Fernando Ferreira

Representante dos Pais dos Alunos: Vanessa Cristina Câmara

Representante dos Alunos: Benicio Francisco do Amaral

Representante das Instituições Auxiliares: Ana Cláudia Câmara Pereira

COMUNIDADE EXTRAESCOLAR

Representante de órgão de classe: Roberto Luiz Cadioli

Representante dos Empresários, vinculado a um dos Cursos: Affonso Guilherme Maccagnan

Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica: Mara Regina Leva

Representante do Poder Público Municipal: Tânia Mara Mancini Bambozzi

Representante de Instituição de Ensino vinculada a um dos cursos: Leandro Rogério Travalhoni

Representantes de demais segmentos de interesse da escola: Jorge João Aparecido Nahra e Paulo Sérgio Gabriel Filho

6.9.2 Associação de Pais e Mestres

De acordo com o seu estatuto, a APM, instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Nesse sentido, tem por finalidade:

Artigo 4º - Para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a Associação se propõe a:

I - colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola;

II - representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III - mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, no que diz respeito a:

a) a melhoria do ensino;

b) o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar carente, nas áreas socioeconômica e de saúde;

c) a conservação e manutenção do prédio, máquinas e equipamentos e das instalações técnicas;

d) programação de atividades culturais e lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos;

e) a execução de pequenas obras de construção no prédio escolar, que deverá ser acompanhada e fiscalizada pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE.

IV - colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, principalmente nos períodos ociosos;

V - favorecer o entrosamento entre pais e professores;

VI - prestar serviços à comunidade, oferecendo cursos, de formação inicial e continuada de trabalhadores, promovendo eventos e outras atividades mediante retribuição financeira, através de convênios, parcerias, termo de cooperação ou de iniciativa própria.

Artigo 5º - As atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos especificados nos incisos do artigo anterior, deverão integrar a Proposta Pedagógica da U.E.

No ano de 2016, o Conselho de Escola de nossa Unidade Escolar tem a seguinte composição:

Diretoria Executiva:

Diretor Executivo: Mauro Donizeti Verga

Vice-diretor Executivo: Renata Cristina Pezzolato

Secretário: Flávia Palmira Montezino Nogueira Ramos

Diretor Financeiro: Cleonice Ratzat

Vice-diretor Financeiro: Valdecir Nelson Hass

Diretor Cultural, Esportivo e Social: Thiago Moraes Prado

Diretor de Patrimônio: Luiz Fernando Zuin

Conselho Deliberativo

Presidente: Carlos Alberto Diniz – Diretor da Unidade Escolar

Professores:

- Analder Magalhães Honório
- Jocimar Fernando de Souza
- Maria Amália Vercesi Doreto
- José Luiz Ribeiro Rodrigues

Pais:

- Edilson Ferreira da Silva (pai do aluno Gabriel Vinicius Ferreira da Silva – Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Elizeo Ambrósio da Silva (pai do aluno Lucas Marcelino Ambrósio da Silva – Curso de Técnico em Eletrotécnica)
- Jairo Ribeiro (pai da aluna Ester Andrade Ribeiro – Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Ida Inês Reggi Bortolani (mãe do aluno Giovanni Bortolani – Ensino Médio)

Alunos:

- Daniel Roberto da Cunha (Curso de Técnico em Mecânica)

- Luiz Rodrigo Fernandes (Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Kaique de Oliveira Antonio (Curso de Técnico em Informática)

Sócios Admitidos:

- Teresa Cristina Toledo Francisco
- Elisete Trovão de Sá

Conselho Fiscal:

- Ana Claudia Câmara Pereira,
- Marcia Aparecida Rodrigues da Silva,
- Débora Janaina Venancio Dal Olio (mãe do aluno Caio Diogenes Venancio Corchado - Curso de Técnico em Mecatrônica)
- Viviane Arruda de Lima (mãe do aluno Guilherme Henrique Arruda de Lima – Curso de Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio)

6.9.3 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes é um instrumento que os trabalhadores dispõem para tratar de prevenção de acidentes do trabalho, das condições do ambiente do trabalho e de todos os aspectos que afetam sua saúde e segurança. É regulamentada pela CLT – Consolidação das Leis do Trabalho nos artigos 162 a 165 e pela Norma Regulamentadora 5 (NR-5), contida na Portaria 3.214 de 08/06/1978 baixada pelo Ministério do Trabalho.

Segundo a NR-5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, da Portaria 3214/78, alterada pela Portaria 8/99, baixada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, “a CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador” (item 5.1).

No caso da CIPA aplicada no âmbito escolar, tem os seguintes objetivos:

- Trabalhar os conceitos de segurança com a comunidade local;
- Elaborar plano de trabalho que permita atuar preventivamente diante de problemas de segurança laboral no ambiente escolar;
- Realizar periodicamente verificações no ambiente escolar, visando a identificação de riscos para a segurança de alunos e funcionários;
- Divulgar para alunos e funcionários informações relativas à segurança no ambiente escolar.

Membros da CIPA

Presidente: Ariovaldo Sano

Vice-Presidente: Teresa Cristina Toledo Francisco

Suplentes: Edson Pereira Fernandes e Thiago Laureano Stankevicius

6.9.4 Observatório Escolar

Sabemos que avaliar é algo pertinente às instituições escolares e que isso consiste numa filosofia de gestão que se fundamenta na perspectiva de construção e solidificação da finalidade precípua de cada estabelecimento de ensino. Nenhuma escola é plena de si, logo,

corrigir rumos, diagnosticar tendências, ouvir e perceber a comunidade escolar, identificar seus gostos, conhecer melhor suas fortalezas e suas fraquezas, são algumas das razões pelas quais compreendemos a suma importância que possui a autoavaliação institucional (Observatório Escolar).

Em nossa Unidade de Ensino, aproveitamos esse momento ímpar de reflexão para discutir o papel que a nossa Escola ocupa em nossa vida e na função social que ela exerce frente à comunidade local e municípios circunvizinhos. Os resultados desse debate tornam-se, portanto, em uma ferramenta de gestão, numa perspectiva pedagógica, de aprendizado constante com o mundo, com o corpo discente, docentes, corpo técnico-administrativo, do mercado, enfim, com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Ademais, essa análise multidimensionada deve ser encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permitirá, sobretudo à equipe gestora, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição do projeto político-pedagógico da Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

No ano de 2015, a Comissão Responsável pelo Observatório Escolar foi composta pelos seguintes integrantes:

Coordenadora:

Ana Claudia Câmara Pereira

Bloco I: Comunicação e Documentação Escolar

Claudia Regina Rodrigues Coelho

Edson Pereira Fernandes

Luiz Albertus Sleutjes

Bloco II: Convênios, Parcerias e Contratos

Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre

Neusa Aparecida Martins

Alexandre Pompeo

Bloco III: Recursos Humanos

Thiago Luiz Teixeira

Angélica Augusta Camargo

Rosana Karin Gonçalves Vitucci

Bloco IV: Saúde, Segurança e Meio Ambiente

Perlinson Augusto Alonso Nogueira

Renata Cristina Pezzolato

Tânia Mara Mancini Bambozzi

Bloco V: Tecnologia e Infraestrutura

Ariovaldo Sano

Chrystian Fernando Ferreira

Carlos Alberto Diniz

Bloco VI: Pedagógico

Maria Amália Vercesi Doreto

Elisete Trovão de Sá

Teresa Cristina Toledo Francisco

6.9.5 Grêmio Estudantil

De acordo com o Estatuto do Grêmio Estudantil da Unidade Escolar:

Art. 1º - O Grêmio Estudantil “Três de Junho” é o órgão máximo de representação de representação dos estudantes da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, Unidade 103 do Centro Paula Souza, localizada na cidade de Matão, fundado em 2012, com sede neste Estabelecimento de Ensino.

Art. 2º - O Grêmio tem por objetivos:

I- Representar condignamente o corpo discente;

II - Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos do Colégio;

III - Incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros;

IV- Promover a cooperação entre administradores, funcionários, professores e alunos no trabalho Escolar buscando seus aprimoramentos;

V- Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional, assim como a filiação às entidades gerais UMES (União Municipal dos Estudantes Secundaristas), UBES (União Brasileira dos Estudantes Secundaristas), etc.;

VI - Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos fóruns internos de deliberação da Escola.

Composição do Grêmio para o Ano Letivo de 2016.

The Bucks (significado – Progresso, evolução)

Presidente	LUCAS MATEUS ROMANENGHI TEIXEIRA
Vice-Presidente	LUANA ALVES CAMARGO
1º Secretário	LAURA GABRIELLY RIBEIRO DA SILVA
2º Secretário	MARIANE MIGUEL DA SILVA
1º Tesoureiro	CAROLINE ROMANO PINHEIRO

2º Tesoureiro	GEISON SOARES
Orador	VITORIA CAROLINA DANTAS
Diretor Cultural	HUGO HENRIQUE PRADO MOLINA
Diretor de Esportes	GABRIEL VINICIUS FERREIRA DA SILVA
Diretor Social	MAISA FERNANDA PEREIRA
Diretor Imprensa	ANDRÉ BENTO DA SILVA
1º Suplente	EMILLY AMORIM MEDEIROS
2º Suplente	JHENIFER BEATRIZ ULIANA DOS SANTOS

6.9.6 Comissão da Biblioteca

A Comissão da Biblioteca está preconizada na Portaria CEETEPS-GDS Nº 499, DE 21/11/2013:

CAPÍTULO III

Da Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino

Artigo 6º- *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino compete assessorar a Biblioteca propondo planos e políticas de desenvolvimento da biblioteca, emitindo sugestões e pareceres, quando solicitados, bem como orientar a Direção da Unidade de Ensino no que concerne aos assuntos pertinentes à Biblioteca.*

Parágrafo único: *Caberá à Comissão manifestar-se nos casos omissos do presente Regulamento apenas como órgão consultivo.*

Artigo 7º - *A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino tem a seguinte composição:*

I – Coordenador da Comissão, que deve ser um representante docente;

II – Bibliotecário, que responde pela Biblioteca (membro nato);

III - Representante discente.

§ 1º- *Os membros da Comissão de Biblioteca terão os seguintes mandatos:*

a) o referido no inciso I, de 2 (dois) anos, permitida a recondução;

b) o referido no inciso II, como membro nato, enquanto perdurarem os pressupostos de sua investidura;

c) o referido no inciso III, de 1 (um) ano, permitida uma recondução.

§ 2º - A escolha dos membros da Comissão de Biblioteca será realizada por eleição de seus pares.

Artigo 8º - A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino se reunirá ordinariamente a cada seis (6) meses e, quando houver necessidade, extraordinariamente por convocação do Coordenador da Comissão de Biblioteca ou do Diretor da Unidade de Ensino.

Parágrafo único - A Comissão de Biblioteca da Unidade de Ensino deverá encaminhar ao Centro de Gestão Documental (CGD), semestralmente pelo e-mail cgd@centropaulasouza.sp.gov.br, uma cópia da ata com os registros das reuniões, sugestões, planos, projetos e atividades da Biblioteca. Esses dados subsidiarão as ações do CGD, em cumprimento com as suas atribuições descritas no artigo 27 da Deliberação CEETEPS nº 03/2008.

COMISSÃO DA BIBLIOTECA PARA O ANO LETIVO DE 2016:

- I – Coordenador da Comissão (representante docente): Tânia Mara Mancini Bambozzi
- II – Bibliotecário: Claudia Regina Rodrigues Coelho
- III – Representante discente: Heloisa Câmara Vercesi

6.9.7 Comissão de Pontuação Docente

Considerando a INSTRUÇÃO CETEC Nº 001/2010 que expede instruções complementares à Portaria CEETEPS Nº 467/2010 a fim de disciplinar a atribuição de aulas a docentes das ETECs do CEETEPS, a Comissão para Pontuação Docente será designada, até o mês de agosto de cada ano, por meio de Portaria do Diretor da Unidade de Ensino uma Comissão para Pontuação Docente, composta pelo Diretor de Serviço da Área Administrativa e por professores com contrato por prazo indeterminado, para:

- a) auxiliar, a critério da Direção, na operacionalização da pontuação e classificação dos docentes;
- b) analisar e emitir parecer, quanto à decisão do recurso, que será submetido à consideração do Diretor da Unidade de Ensino, sobre recursos impetrados por docentes quanto à classificação.

Na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, após a apuração dos votos em 30 de julho de 2015, ficou constituída a Comissão para Pontuação Docente do Ano de 2015 para fins de Atribuição de Aulas do Ano Letivo de 2016:

PRESIDENTE: Alexandre Pompeo (Membro Nato)

MEMBROS: Rosana Karin Gonçalves Vitucci (35 Votos); Ana Cláudia Câmara Pereira (31 Votos) e Valdecir Nelson Hass (30 Votos).

SUPLENTE: Tânia Mara Mancini Bambozzi (24 Votos); Priscila Aparecida Arthur (22 Votos), e Maria Célia Barbosa (15 Votos).

6.9.8 Comissão do Jubileu de Pérola da Unidade Escolar

Em virtude do 30º Aniversário desta Unidade Escolar, cuja comemoração dar-se-á no dia 03 de junho de 2016, foi constituída pela Direção da Escola, por meio de Portaria, a Comissão Responsável pelas comemorações do Jubileu de Pérola, composta pelos seguintes membros:

PRESIDENTE

Marli Helenice Gaioto Cazarim El Kadre

MEMBROS

Ana Claudia Câmara Pereira
Analder Magalhães Honorio
Angélica Augusta Camargo
Cristina Munaretti de Oliveira
Éberson Silva de Oliveira
Maria Amália Vercesi Doreto
Mário Boaventura Mendes Filho
Neusa Aparecida Martins
Roberto Hirochi Okada
Rosana Karin Gonçalves
Tânia Mara Mancini Bambozzi
Teresa Cristina Toledo Francisco

7. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

7.1 Missão

Promover educação profissional pública de qualidade em consonância com as demandas do mercado de trabalho, buscando a excelência no exercício das atividades profissionais e no atendimento das questões éticas, culturais e socioambientais.

7.2 Visão

Ser reconhecida como uma referência regional em educação profissional pública baseada na sua tradição de inovação, superação de desafios, colaboração interdisciplinar, qualidade dos cursos e sustentabilidade.

7.3 Características Regionais

Criado como Distrito de Paz do município de Araraquara com a denominação de Matão, de acordo com a Lei Estadual n. 499, de 07 de maio de 1897¹⁴, a cidade de Matão foi elevada à categoria de município no ano seguinte pela Lei Estadual n. 567, datada de 27 de agosto¹⁵. Matão é um município que conta na atualidade com aproximadamente 78.610 habitantes distribuídos numa área de 517 km², segundo dados da Fundação SEADE¹⁶, em sua maioria, na zona urbana, e está distante cerca de 310 km da Capital, de acordo com os dados das Tabelas 1 e 2:

TABELA 1: Dados Demográficos: Matão, Região Governamental de Araraquara e Estado de São Paulo

Território e População	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Área (Em km2)	2015	524,90	7.235,23	248.222,36
População	2015	78.610	592.958	43.046.555
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	2015	149,76	81,95	173,42
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2015 (Em % a.a.)	2015	0,48	0,81	0,87
Grau de Urbanização (Em %)	2014	98,16	95,52	96,21

¹⁴ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 1.719, 16 de maio de 1897.

¹⁵ Cf. *Diário Oficial do Estado de São Paulo*, p. 1, n. 2.080, 03 de setembro de 1898.

¹⁶ Ver <http://www.seade.sp.gov.br/>.

Território e População	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Índice de Envelhecimento (Em %)	2015	77,98	79,29	67,20
População com Menos de 15 Anos (Em %)	2015	17,79	18,16	19,63
População com 60 Anos e Mais (Em %)	2015	13,87	14,40	13,19
Razão de Sexos	2015	97,66	96,76	94,80

TABELA 2: Dados Demográficos: Matão, Região Governamental de Araraquara e Estado de São Paulo

Habitação e Infraestrutura Urbana	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Coleta de Lixo – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,79	99,83	99,66
Abastecimento de Água – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,29	99,43	97,91
Esgoto Sanitário – Nível de Atendimento – Censo Demográfico (Em %)	2010	99,08	98,95	89,75

FONTE: SEADE (2015)

Apesar de ser considerada uma cidade de médio porte, trata-se de um dos mais importantes municípios da Região Central do Estado de São Paulo (vide Tabelas 3 e 4).

TABELA 3: Dados econômicos de municípios escolhidos da Região Central do Estado de São Paulo, ano de 2011, em milhares de reais

Município	Valor Adicionado da Agropecuária	Valor Adicionado da Indústria	Valor Adicionado dos Serviços	PIB (Produto Interno Bruto)
Araraquara	56.969	900.567	2.486.778	3.924.434
Dobrada	6.581	11.338	34.734	55.956
Gavião Peixoto	20.896	17.229	30.425	74.099
Ibaté	37.107	72.924	177.116	312.336
Itápolis	124.593	84.438	344.225	599.204
Jaboticabal	56.617	321.266	742.213	1.250.167
Matão	48.346	3.215.126	1.324.329	5.164.585
Monte Alto	40.516	251.830	404.882	795.817

Nova Europa	8.856	28.102	54.546	101.199
Rincão	15.695	8.769	54.398	83.473
Santa Ernestina	4.652	3.872	27.052	37.275
São Carlos	57.870	1.094.833	2.230.953	3.912.665
Taquaritinga	66.185	72.639	408.880	590.827

FONTE: IBGE (2015).

TABELA 4: Participação Econômica do Município de Matão na Região Governamental de Araraquara e no Estado de São Paulo (em termos percentuais)

Economia	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2014	1,739357	4,002781	100,000000
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	1,19	6,11	1,89
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	63,98	37,06	24,99
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2012	34,82	56,83	73,12
PIB (Em milhões de reais correntes)	2012	6.194,93	16.951,15	1.408.903,87
PIB per Capita (Em reais correntes)	2012	79.951,08	29.292,99	33.593,32
Participação no PIB do Estado (Em %)	2012	0,439699	1,203145	100,000000

FONTE: SEADE (2015)

Seu desempenho deve-se à existência de indústrias de pequeno, médio e grande porte no setor metalomecânico e agroindustrial. A maior parte dessas empresas está ligada ao agronegócio, que teve grande crescimento a partir da década de 1970. Vale destacar que a Região de Governo de Araraquara, em geral, e a cidade de Matão, em particular, foram favorecidas sobremaneira por esse processo de modernização agrícola. Nelas se instalaram grandes empresas de implementos agrícolas do país e as duas maiores empresas mundiais de sucos cítricos, a Citrosuco, em Matão, e a Cutrale, em Araraquara. Além disso, o município e a região estão associados às duas mais importantes culturas agrícolas de São Paulo e do Brasil: a canaveira e a citrícola. O setor sucroalcooleiro teve excelente desempenho no período recente devido à maior demanda por álcool e ao baixo nível dos estoques mundiais de açúcar. Um forte sinalizador do crescimento sustentável desse agronegócio é a consolidação dos

automóveis bicomustíveis e o crescimento mundial da adição do álcool à gasolina, devido à sazonal elevação nos preços do petróleo.

Quanto às bases do crescimento econômico, a Região Central do Estado de São Paulo oferece grande potencial de crescimento econômico gerado pela sua infraestrutura. No que se refere às rodovias, a Rodovia Brigadeiro Faria Lima, que corta o município, ao interligar-se às Rodovias Washington Luís, Anhanguera e dos Bandeirantes, forma o mais moderno e seguro complexo rodoviário do Estado e do país. A Hidrovia Tietê-Paraná, que dista 80 km de Araraquara, pertence a um grande complexo multimodal (rodovias, ferrovias e hidrovias). Através dele, o interior do Brasil (Goiás, Rondônia, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) se interliga aos centros industriais do Sudeste, ao Mercosul e aos principais portos de exportação para outros mercados externos. Quanto à energia elétrica, a cidade e a região encontram-se em situação privilegiada, podendo atender a qualquer demanda, tanto em alta como em baixa tensão. Além disso, o uso de gás natural como combustível já é uma realidade consolidada.

Logo, a atual conjuntura permite ao Município de Matão uma expressiva participação na economia regional. No entanto, tal indicador ainda não tem proporcionado bons indicadores sociais como podemos observar os dados contidos na Tabela a seguir:

TABELA 5: Indicadores de Condições de Vida do Município de Matão em comparação à Região Governamental de Araraquara e ao Estado de São Paulo

Condições de Vida	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Riqueza	2010	40	...	45
	2012	43		46
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Longevidade	2010	64	...	69
	2012	66		70
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Escolaridade	2010	63	...	48
	2012	60		52
Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS	2010	Grupo 2 - Municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais		
	2012	Grupo 2 - Municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais		
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM	2010	0,773	...	0,783
Renda per Capita – Censo Demográfico (Em reais correntes)	2010	679,92	721,12	853,75

Condições de Vida	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo – Censo Demográfico (Em %)	2010	6,82	5,07	7,42
Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/2 Salário Mínimo – Censo Demográfico (Em %)	2010	17,50	15,75	18,86

FONTE: SEADE (2015)

Em nosso entendimento, tal fato deve-se principalmente pela reduzida renda per capita (cerca de 79% se comparada à renda per capita do Estado de São Paulo e 94% se comparada à renda per capita da Região Governamental de Araraquara, cujos dados serão apresentados no item 1.5 deste documento.

De todo modo, verifica-se a importância da existência de estabelecimentos de ensino profissionalizante para formar profissionais altamente qualificados para atender o segmento produtivo local para que, entre outros aspectos, a médio e longo prazo, tal cenário destoante possa ser minimizado em termos de melhores condições de vida.

7.3.1 Empresas da região

De acordo com os dados da Associação Comercial e Industrial de Matão, em 2006 contava ao todo com 3.545 empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas de pequeno, médio e grande porte distribuídas nos mais diversos ramos de atividades, conforme aponta a Tabela n. 6:

TABELA 6: Número de empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas – Município de Matão, em 2006

Ramo de Atividade	Nº de Estabelecimentos
Instituições Financeiras	09 unidades
Agricultura, pecuária, silvicultura e exploração florestal	68 Unidades
Indústrias de transformação	351 Unidades
Produção e distribuição de eletricidade, gás e água	3 Unidades
Construção	51 Unidades
Comércio, reparação de veículos automotores, objetos pessoais e domésticos	1.899 Unidades
Alojamento e alimentação	307 Unidades
Transporte, armazenagem e comunicações	172 Unidades
Intermediação financeira, seguros, previdência complementar e serviços relacionados	35 Unidades
Atividades imobiliárias, aluguéis e serviços prestados às empresas	368 Unidades
Administração pública, defesa e seguridade social	3 Unidades

Educação	51 Unidades
Saúde e serviços sociais	87 Unidades
Outros serviços coletivos, sociais e pessoais	192 Unidades

FONTE: ACEM (<http://www.acematao.com.br/estatistica>), (2015).

Ainda que os dados disponíveis são de 2006, e certamente carecem de ser atualizados, nota-se a abrangência do setor produtivo local, tanto em tamanho quanto em diversidade.

Isto posto, apresentamos a seguir algumas das principais empresas localizadas em Matão:

7.3.1.1 Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas TATU S/A

A Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas ‘Tatu’ S/A começou a funcionar em Matão em 1946 como ‘Oficina Brasil’, com a fabricação de veículos e implementos de tração animal. Com o passar dos anos, a experiência acumulada de seus fundadores acabou conduzindo-os diretamente à fabricação de implementos de tração mecânica, permitindo a ampliação da indústria, que passou então a se denominar Irmãos Marchesan Ltda.

De simples fabricantes, os irmãos Marchesan passaram a produzir discos para grades e arados, e depois moderníssimos implementos e máquinas agrícolas para serem tracionados mecanicamente, tudo como forma de se adequar às grandes transformações sofridas pela agricultura brasileira no decorrer das últimas décadas. Ao longo dessa trajetória, a empresa se transformou em uma das maiores empresas do setor na América Latina e ganhou o que seria a sua atual marca: Marchesan Implementos e Máquinas Agrícolas ‘Tatu’ S.A.

Como uma das maiores e mais modernas fábricas de Máquinas e Implementos Agrícolas da América Latina, hoje ao mercado interno, exporta para mais de 50 países espalhados pelo mundo, está instalada numa área de 805 mil metros quadrados, dos quais 220 mil m² são de área coberta. Para avaliação de suas máquinas e implementos, a empresa também dispõe de modernos campos de provas.

Desde 1946 fabricando equipamentos com a marca Tatu, a Marchesan S.A. é reconhecida internacionalmente pela resistência e o alto desempenho de sua vasta linha de produtos, destinados a diversos tipos de terrenos e utilizados no preparo e conservação dos solos, no plantio e cultivo de várias culturas.

7.3.1.2 Baldan Implementos Agrícolas S/A

No dia 4 de janeiro de 1928, uma família de imigrantes italianos fundou a firma ‘Narciso Baldan & Irmãos’, na cidade de Matão, Estado de São Paulo, Brasil. Este foi o início das atividades do que veio a ser futuramente a Baldan Implementos Agrícolas S/A. Em 1952, a família Baldan fabricou o primeiro disco para arados e grades nacional. O pioneirismo quebrou a dependência dos produtos importados e contribuiu para o desenvolvimento da agricultura do País.

Instalada em um moderno parque industrial de 256 mil m², dos quais 65 mil m² são de área construída, a Baldan vem desenvolvendo produtos com avançados conceitos de engenharia, que se destinam ao preparo do solo e plantio de diversos tipos de culturas. Possui

uma linha de produtos voltada à cultura da cana e também plataforma agrícola para colheita de milho.

Atualmente a empresa tem uma linha ampla e diversificada com mais de 200 produtos, em 2 mil versões voltadas a todo tipo de cultura e solo, exportando-as para cerca de 75 países.

7.3.1.3 Cadioli Implementos Agrícolas Ltda.

A Cadioli Implementos Agrícolas é reconhecida em todo o mundo por mais de 3 mil clientes e conta com 600 fornecedores em praticamente todos os estados brasileiros. Seu parque fabril possui 6 mil m² e 80 colaboradores que cuidam do atendimento, produção e logística de entrega dos produtos Cadioli para todo o mundo.

A alta tecnologia também faz parte do dia a dia da empresa, desde os projetos até o controle de qualidade de seus produtos. A Cadioli investe na força que está por trás das máquinas e implementos, nos homens que plantam e fazem o Brasil crescer cada dia mais.

7.3.1.4 Antoniosi Tecnologia Agroindustrial Ltda.

A Antoniosi Tecnologia Agroindustrial Ltda. foi fundada em dezembro de 1997. Desde o início, a Antoniosi esteve sempre atenta às necessidades dos seus clientes e vem acompanhando de perto o desenvolvimento do setor canavieiro, tornando-se uma das principais empresas que produzem implementos para a cultura da cana-de-açúcar. Iniciando suas atividades em uma pequena fábrica, produzia máquinas hidráulicas e apenas um modelo de carreta transbordo, mas sempre pautada nos mais modernos métodos de pesquisas e desenvolvimento.

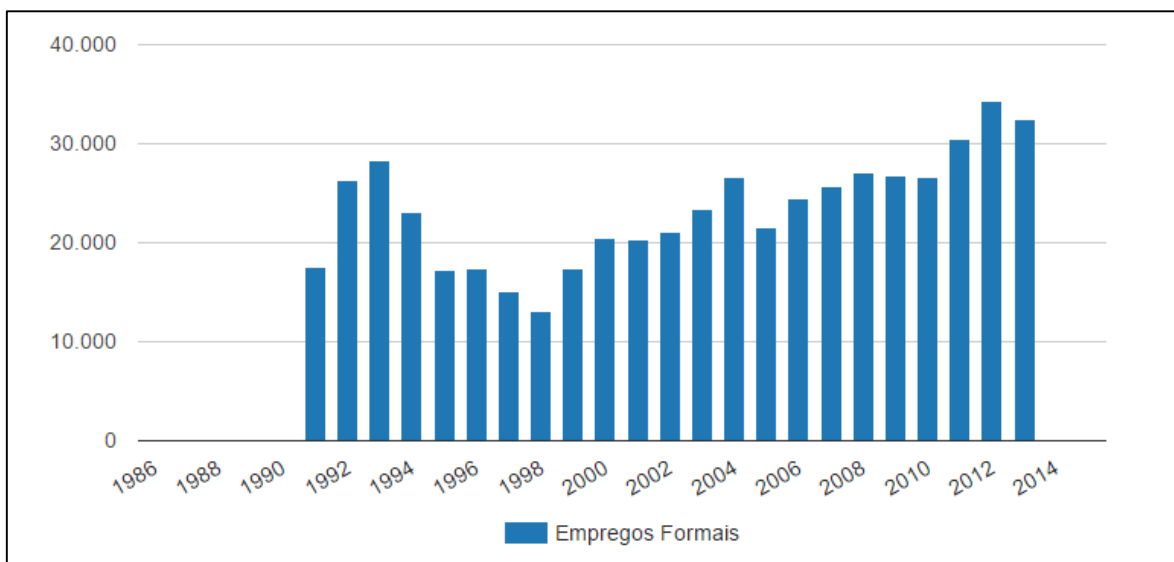
Responsável por várias patentes de produtos, a empresa possui o inovador sistema de cabeçalho descentralizado, que evita o pisoteio das linhas de plantio, preservando as soqueiras da cana e diminuindo a compactação e aumentando a sua produtividade.

Atualmente está localizada em modernas instalações ocupando uma área total de 50 mil m² e 25 mil m² de área construída. Produz uma extensa linha de carretas transbordo para cana-de-açúcar, laranja e grãos, dentre as quais podemos citar o transbordo para cana picada de 8 a 14 toneladas com tração por trator, transbordo para cana picada de 8 a 12 toneladas sobre caminhão, transbordo para grãos, laranja, carreta *bean* e carreta autocarga.

7.3.2 Empregabilidade

Apesar de apresentar uma redução no último ano, percebe-se a existência de um crescimento sazonal, a partir de 1999, da oferta de empregos no Município de Matão, especialmente no que se refere a empregos formais.

GRÁFICO 1: Empregos Formais – Município de Matão (1991-2014)



FONTE: SEADE (2015)

Em boa parte (cerca de 40%), as vagas de emprego encontram-se preponderantemente junto ao setor industrial local, como podemos observar na tabela a seguir:

TABELA 7: Participação dos Empregos Formais por Setor Produtivo (2013)

Setor Produtivo	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	25,04	10,54	2,39
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	38,06	31,92	20,15
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	2,35	3,73	5,33
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	14,46	19,63	19,56
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2013	20,10	34,17	52,57

FONTE: SEADE (2015)

7.3.3 Remuneração média da região

Com base nos dados apresentados na Tabela 08, constatamos que a remuneração média do setor industrial está acima da média regional, porém abaixo da média estadual. Já o rendimento médio do setor de comércio, está abaixo tanto da média regional quanto da média estadual:

TABELA 08: Remuneração Média por Segmento Produtivo (2013)

Emprego e Rendimento	Ano	Município de Matão	Região de Governo de Araraquara	Estado de São Paulo
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2013	1.483,20	1.380,06	1.576,09
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2013	2.871,56	2.310,08	2.979,77
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2013	1.720,54	1.780,86	2.250,68
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2013	1.382,50	1.428,85	1.954,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2013	1.771,84	1.999,80	2.682,20
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2013	2.062,30	1.913,13	2.549,89

FONTE: SEADE (2015)

Diante dos dados apresentados, podemos inferir que a remuneração maior do setor industrial, ainda que menor à média estadual, é ao que tudo indica o principal atrativo da

população em inserir nesse segmento produtivo em âmbito local. Por conseguinte, a busca pela formação na área em estabelecimentos profissionalizantes torna-se algo permanente, justificando assim a existência dos cursos da área industrial na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, ofertados sobremaneira no período noturno. Por esse viés, entende-se a consolidação de uma vertente histórica em torno da formação escolar objetivando a contínua melhoria da qualidade de vida.

7.4 Características do Corpo Discente

A partir de consultas realizadas no Sistema de Gerenciamento Acadêmico – NSA, dos alunos matriculados nessa Unidade Escolar no 1º semestre de 2016, podemos inferir que:

- A Unidade Escolar tem o total de 939 alunos matriculados no 1º semestre de 2016, sendo que a maior demanda é no período noturno, com 54,6% do total de alunos matriculados. Nos períodos: Manhã - 14,5%, Tarde: 3,4%, Integral: 16,8%, Sábados de manhã: 10,6%.
- O perfil dos alunos é formado por uma maioria (62,4%) de alunos do sexo masculino e 37,6% do sexo feminino.
- Quanto as cidades de origem dos alunos, a grande maioria é de Matão (76,3%), 13,6% dos alunos vem da cidade de Dobrada, 4% do município de Monte Alto, 2,3% de Taquaritinga, 3% de Santa Ernestina
- Quanto a escolaridade, 74,6 % dos alunos matriculados já concluíram o Ensino Médio e 25,4% ainda estão cursando o Ensino Médio, sendo que 14,6% destes fazem o Ensino Médio na própria Unidade Escolar.

Diante do exposto, fica claro que nossa Unidade Escolar tem, sobretudo, uma função social na comunidade que ela está inserida, pois ela é vista como um estabelecimento de ensino que proporciona a possibilidade da inserção dos alunos no mundo do trabalho e em universidades, promovendo, por conseguinte, a dignidade humana daqueles que a procuram e/ou fazem uso dos seus serviços educacionais.

7.5 Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

Meta

AMPLIAR EM 10% DURANTE O ANO LETIVO CORRENTE, O NÚMERO DE INSCRITOS PARA O PROCESSO DE VAGAS REMANESCENTES, EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR.

RESULTADO: () ATINGIDO
 () ATINGIDO PARCIALMENTE
 (x) NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Dados extraídos da lista de presença de candidatos inscritos nos processos para vagas remanescentes oferecidos pela Unidade Escolar, indicam que em 2014 tivemos 129 candidatos inscritos e, no ano de 2015 tivemos o número de 112 candidatos. Entretanto, tal situação é sentida em virtude da redução dos percentuais referentes a perdas de alunos: em 2014 o percentual de evasão foi de 16%, já em 2015 o percentual de evasão foi de 10,6%. Logo, a meta não foi atingida em razão da diminuição de vagas disponíveis.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

MAPEAR ENTRE 2013 E 2015 ALUNOS COM ALGUM TIPO DE PENDÊNCIA QUE OS INVIABILIZE A OBTER SEU DIPLOMA DE CONCLUSÃO. DAR ENCAMINHAMENTO NO BIÊNIO 2015-2016 EM PELO MENOS 30% DOS CASOS MENOS COMPLEXOS

RESULTADO: () ATINGIDO
 (X) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Por se tratar de um trabalho de certa complexidade e, portanto, que demanda muito tempo, além do número reduzido de servidores técnico-administrativos da Secretaria Acadêmica que, por conseguinte, se veem diante de um volume substancial de trabalho, no ano de 2015 tais pendências foram verificadas a partir dos alunos que se enquadravam nesse perfil procuraram a escola para tentar equacionar tal questão. Nesse contexto, foi realizado um levantamento parcial da quantidade de alunos que estão com pendências que inviabilizam a obtenção do diploma e/ou certificado de conclusão.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

AO LONGO DO QUADRIÊNIO 2015-2018, REALIZAR A IMPRESSÃO DE TODOS OS DIPLOMAS PENDENTES NA SECRETARIA ACADÊMICA.

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Conforme quadro abaixo, a equipe de colaboradores da Secretaria Acadêmica está finalizando o levantamento das pendências no que se refere à impressão de diplomas. Tendo em vista que há cerca de 850 casos ocorridos a partir de 2007; programou-se o seguinte:

- Em 2015: levantamento do número de Diplomas pendentes.
- Em 2016: impressão de cerca de 400 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2010 a 2015;
- Em 2017: impressão de cerca de 450 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos de 2007 a 2009;
- Em 2018: levantamento e impressão dos Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos anteriores a 2007.

Semestre/Ano	Publicação			Histórico			Diploma		
	Concluído	Pendente	Não Avaliado	Concluído	Pendente	Não Avaliado	Concluído	Pendente	Não Avaliado
2º-2015	140	27	104	139	28	104	141	26	104
1º-2015	65	18	0	64	19	0	61	22	0
2º-2014	232	3	0	224	7	4	213	18	4
1º-2014	154	16	0	151	17	2	145	23	2
2º-2013	222	8	0	188	9	38	214	18	3
1º-2013	115	2	0	109	5	3	107	7	3
2º-2012	302	1	0	299	1	3	289	12	2
1º-2012	213	2	0	184	31	0	197	18	0
2º-2011	246	2	0	243	5	0	195	53	0
1º-2011	7	0	0	3	1	0	36	1	0
2º-2010	23	0	0	19	11	0	111	7	0
1º-2010	217	10	0	222	5	0	152	75	0
2º-2009	222	21	0	226	17	0	144	99	0
1º-2009	217	30	0	212	35	0	126	121	0
2º-2008	183	16	0	123	17	10	123	48	28
1º-2008	144	23	0	139	26	2	92	48	27
2º-2007	107	20	0	99	22	6	89	28	10
1º-2007	129	19	0	131	17	0	104	43	0
TOTAL	2938	218	104	2775	273	172	2539	667	183

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

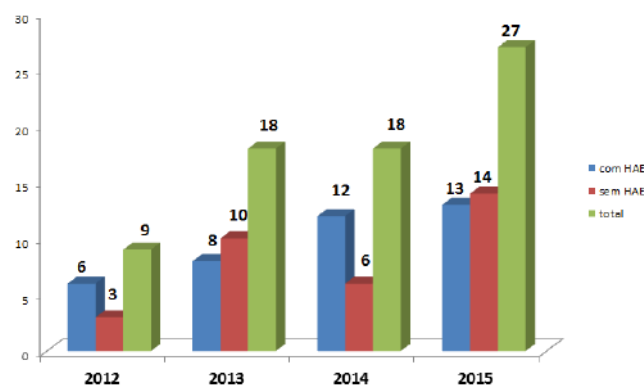
Meta

DURANTE OS ANOS DE 2015 E 2016, AMPLIAR EM 25% O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NOS CURSOS OFERECIDOS PELA ESCOLA

RESULTADO: (x) ATINGIDO
 () ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

A Unidade Escolar ampliou em 50% a quantidade de projetos desenvolvidos no ano 2015, ou seja, 9 (nove) projetos a mais do que no ano de 2014. A Gestão Pedagógica entende que esse indicador mostra que os professores estão cada vez mais comprometidos com as metas desse estabelecimento de ensino, e ao mesmo tempo, se preocupando mais com o aprendizado dos seus alunos. Em nosso entendimento, trabalhar com projetos possibilita aos alunos interagir de forma contextualizada nas etapas do seu desenvolvimento, além de permitir a efetivação da interdisciplinaridade.



Tivemos ainda, cinco projetos inscritos na Feteps:

- Cama hospitalar com dispositivo para mudança de decúbito
- Fuja das Pombas – o jogo
- Oxiarte – A arte da oxidação
- Academia ao ar livre
- Ações sociais do Curso Técnico em Enfermagem

Desses, as três primeiras propostas foram selecionadas para a 9ª FETEPES. Destacamos ainda que o projeto intitulado *Cama hospitalar com dispositivo para mudança de decúbito* foi o vencedor da categoria 7 desse evento.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR, AMPLIAR EM 20% O NÚMERO DE ALUNOS ESTAGIÁRIOS, POR MEIO DE PARCERIAS FIRMADAS COM SETOR PÚBLICO E/OU PRIVADO, DURANTE O ANO LETIVO CORRENTE

RESULTADO: () ATINGIDO
 (x) ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Dados extraídos da planilha de estágio informam que durante o ano de 2014 tivemos 60 alunos realizando estágio nas empresas em parcerias com a Unidade Escolar. Já no ano de 2015 esse número ampliou para 69 alunos estagiários, representando um aumento de 15%. No entanto, gostaríamos de registrar o questionamento feito pelo Diretor da Escola ao Grupo de Supervisão Educacional – GESLINF, no que diz respeito a questões do estágio na modalidade menor aprendiz. Segundo informações obtidas pela Direção da Escola, as quais foram repassadas ao departamento supracitado, alunos menores aprendizes do SENAI contratados pelas empresas locais cumprem apenas 04 horas de estágio na escola, ou seja, apenas durante o seu horário de aulas. Ao que tudo indica, as empresas estão contratando menores aprendizes para cumprir uma exigência do MTE, mas elas não querem os alunos estagiando dentro das suas dependências, mas apenas cumprindo as horas destinadas à formação teórica na Escola, ou seja, durante o horário de aulas. Tal realidade tem dificultado que nossos alunos consigam vagas de estágio na condição de menores aprendizes pois, uma vez que a carga horária aqui na Etec é de 8 horas (4 horas na Escola + 4 horas na empresa), torna-se mais oneroso para a empresa do que remunerar apenas as 4 horas dos alunos estagiários menores aprendizes do SENAI. Prof. Carlos pediu à equipe de supervisores que pudessemos valer da mesma estratégia adotada pelo SENAI para que possamos aumentar nosso número de alunos estagiários. Verificou-se a impossibilidade desse atendimento em razão de normas e regulamentos que inviabilizam essa adequação. De todo modo, verificamos um aumento do número de alunos estagiando, realidade essa que muito tem favorecido no processo de ensino-aprendizagem e na redução dos índices de evasão escolar.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

DIMINUIR EM 2015, 5% O ÍNDICE DE PERDA DE ALUNOS ORA MATRICULADOS NOS HABILITAÇÕES PROFISSIONAIS OFERTADAS PELA UNIDADE ESCOLAR

RESULTADO:) ATINGIDO
) ATINGIDO PARCIALMENTE
) NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Para podermos controlar as perdas da Escola, inicialmente mudamos a rotina de trancamento de matrícula, passando ao Coordenador de Curso a responsabilidade de conversar com esse aluno e tentar convencê-lo a não abandonar seus estudos. Antigamente esse procedimento era feito diretamente no Departamento da Secretaria, onde o aluno solicitava o formulário “Requerimento de Trancamento de Matrícula”, preenchia seu requerimento e sua a matrícula era automaticamente trancada. Adotando essa sistemática, os Coordenadores de Curso relatam que conseguiram reverter diversas situações, diminuindo dessa forma, o índice de perdas.

Outra intervenção feita são os relatórios emitidos do NSA – Sistema Acadêmico (vide abaixo) e que o Diretor, a Coordenadora Pedagógica, a Orientadora Educacional e os Coordenadores de Cursos recebem a relação diária de faltas por turma e por aluno. Com essas informações, o Coordenador de Curso, juntamente com a Orientadora Educacional entram em contato por telefone com esses alunos, orientando-os sobre as faltas e a importância de voltar aos seus estudos. Temos também diversos alunos que retornaram a Escola após esse contato.

Relação diária de Faltas

Habilitação: TÉCNICO EM MECÂNICA TURMA A Semestre: 1º SEMESTRE Ano: 2015 Módulo/Série: 2 MODULO

Componente: Intervalo de pesquisa: 09/11/2015 a 13/11/2015

RM	NOME	COMPONENTE	FALTAS					TOTAIS		
			09/11	10/11	11/11	12/11	13/11	FALTAS	AULAS	FREQ %
15116	ANDRE FERNANDO RODRIGUES	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL I			0			0,00	2,50	100 %
		DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR I	2,5			0		2,50	5,00	50 %
		ELEMENTOS DE MÁQUINAS II					0	0,00	2,50	100 %
		ENSAIOS TECNOLÓGICOS DOS MATERIAIS			0			0,00	2,50	100 %
		INGLÊS INSTRUMENTAL					0	0,00	2,50	100 %
		METROLOGIA II				0		0,00	2,50	100 %
		PROCESSOS DE FABRICAÇÃO II		0				0,00	2,50	100 %
		RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS		0				0,00	2,50	100 %
		TECNOLOGIA MECÂNICA II	2,5					2,50	2,50	0 %
	Total	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	25,00	80 %	
15319	BRUNO NAPOLEÃO DE CAMPOS	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL I			0			0,00	2,50	100 %
		DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR I	0			2,5		2,50	5,00	50 %
		ELEMENTOS DE MÁQUINAS II					0	0,00	2,50	100 %
		ENSAIOS TECNOLÓGICOS DOS MATERIAIS			0			0,00	2,50	100 %
		INGLÊS INSTRUMENTAL					0	0,00	2,50	100 %
		METROLOGIA II				2,5		2,50	2,50	0 %
		PROCESSOS DE FABRICAÇÃO II		0				0,00	2,50	100 %
		RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS		0				0,00	2,50	100 %
		TECNOLOGIA MECÂNICA II	0					0,00	2,50	100 %
	Total	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00	25,00	80 %	
10508	CAIQUE APARECIDO PIRES	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL I			0			0,00	2,50	100 %
		DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR I	0			0		0,00	5,00	100 %
		ELEMENTOS DE MÁQUINAS II					0	0,00	2,50	100 %
		ENSAIOS TECNOLÓGICOS DOS MATERIAIS			0			0,00	2,50	100 %
		INGLÊS INSTRUMENTAL					0	0,00	2,50	100 %
		METROLOGIA II				0		0,00	2,50	100 %
		PROCESSOS DE FABRICAÇÃO II		0				0,00	2,50	100 %
		RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS		0				0,00	2,50	100 %

Após esses dois procedimentos, a Secretaria Acadêmica verifica os alunos que apresentam quinze faltas consecutivas. Esse levantamento é encaminhado aos Coordenadores de Curso para entrarem em contato com esses discentes e verificar a possibilidade de retorno a Escola. Após essa análise dos Coordenadores de Curso, o Diretor da Escola baixa uma portaria com os nomes dos alunos desistentes.

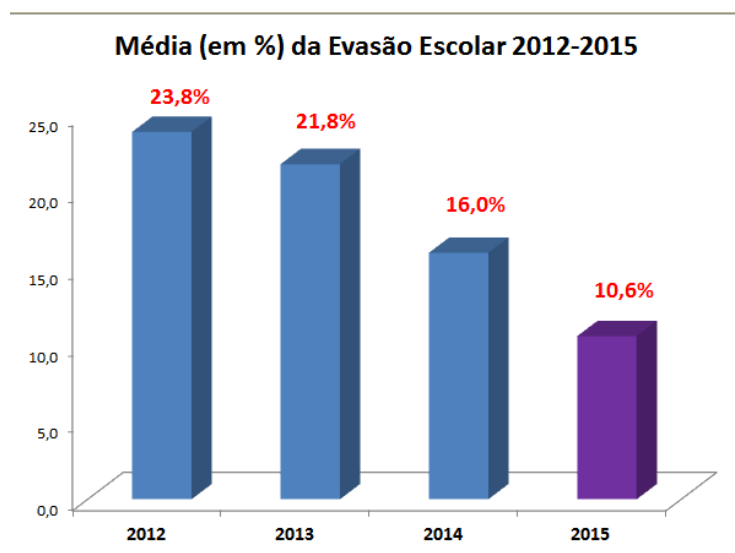
Outra ação realizada é que no início de cada semestre letivo imprimimos a lista piloto de cada turma e, quando é divulgada a portaria com o nome dos alunos desistente, ligamos para o aluno para saber o motivo da sua desistência, colocando na frente de seu nome o motivo da sua não permanência na Escola e depois somamos e agrupamos esses números por Habilitação Técnica, conforme abaixo:

Possíveis causas apontadas para as perdas de alunos – 1º semestre 2015

Curso	Dificuldade em conciliar escola com trabalho e outros cursos	Dificuldade em ir às aulas (problema com distância / mudança de endereço)	Transferência para outra Unidade Escolar ou período na mesma Etec	Dificuldade no relacionamento interpessoal com alunos e/ou professores	Desmotivação com relação ao curso escolhido / não de identifica com a proposta do curso	Baixa oferta de empregos na área	Ingresso em curso superior	Dificuldade em acompanhar o curso / baixo desempenho	Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, falta de recursos financeiros)	Falta de professores para determinados componentes curriculares	Deficiência no preparo dos professores ou falta de aulas práticas	Retenção	Outros (*)
Eletrotécnica	8				4								
Enfermagem	3								3				
Informática		1							2				
Informática para Internet	8	4			2		5		7				
Mecânica	10				2		1		1				
Mecatrônica	9	2							9				
Finanças	3								1				

Esses números são apresentados nas reuniões de planejamento e neste momento é solicitado aos professores que trabalhem de forma dinâmica, que procurem articular a teoria com as aulas práticas, zelando sempre pela aprendizagem, ou seja, iniciando e terminando sua aula no horário previsto, pontualmente, utilizando de metodologia e/ou instrumentos diversificados de ensino e avaliação, observando os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos, sendo justo, coerente e utilizar sempre de bom senso. Sorrir sempre para os alunos, contagiá-los com seu saber, cativá-los.

Acreditamos que as estratégias utilizadas para fins de redução de perdas de alunos têm proporcionado resultados satisfatórios, pois a cada ano temos reduzido esse índice, conforme demonstra o gráfico com dados retirados do BDCetec:



Com efeito, os resultados advindos de todo esse investimento têm revelado uma importante conquista para esta Unidade Escolar: uma redução de quase 60% da evasão escolar nessa última gestão.

AValiação DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

DURANTE O ANO DE 2015, REALIZAR CINCO CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS ATENDENDO CERCA DE 85% DOS DOCENTES

RESULTADO:) ATINGIDO
) ATINGIDO PARCIALMENTE
) NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

As capacitações aconteceram conforme planejadas, porém houve uma mudança de tema, sendo três capacitações presenciais e as demais à distância, através da plataforma Moodle. Trabalhamos cinco temas, notadamente: a) a importância do planejamento; b) práticas de ensino; c) avaliação por competência; d) instrumentos e critérios de avaliação; e) projeto político pedagógico da Unidade Escolar:

No dia 18/02/2015, data da 1ª reunião pedagógica de 2015, das 19h as 21h30, aconteceu no auditório da Unidade Escolar, a capacitação intitulada “Avaliação e Reorientação da Aprendizagem”, proferida pela Coordenadora Pedagógica e Orientadora Educacional, proporcionando momentos de reflexão sobre “o que é ser um bom professor?”. Após esse debate, foi apresentada a porcentagem de cada estilo de aprendizagem utilizada pelos docentes da Etec Sylvio de Mattos Carvalho (questionário esse que foi respondido na reunião de planejamento do dia 07/02/2015): 65,4% apresentaram estilo Reflexivo. 19,2% Teórico, 7,7% Ativo e 7,7% Pragmático. Criou-se nesse momento, um questionamento: quais são os estilos de aprendizagem de nossos alunos? Vários, com certeza. Dessa análise, entendemos porque devemos diversificar os procedimentos didáticos e também os instrumentos de avaliação. Logo após, foram apresentadas técnicas de ensino e, ao mesmo tempo, foi solicitado que os professores adotassem essa postura no planejamento (PTD) e execução de suas aulas. Após esse diálogo, os professores se reuniram em grupos e fizeram uma atividade de escolher uma competência e definir procedimentos de ensino e aprendizagem. Estiveram nessa capacitação 58 professores, representando 84% do total de professores da Unidade Escolar.

No dia 11/04/2015, realizou-se a 2ª reunião pedagógica de 2015, com a capacitação intitulada “Escola Discute Sala de Aula”, proferida pelo professor da Área da Informática, Mauro Donizeti Verga, que abordou o tema: Estimulando a Inteligência. Foi um momento enriquecedor, com muitas participações e interações. Ao final do encontro, entregamos uma ficha de avaliação e todos os professores responderam que ficaram muito satisfeito com a reflexão abordada. Estiveram nessa capacitação 51 professores, representando 65% do total de professores da Unidade Escolar.

No dia 22/08/2015, ocorreu a 3ª reunião pedagógica de 2015, das 8h às 9h, onde foram transmitidas as orientações sobre a capacitação “Planejamento interdisciplinar das práticas de ensino e a avaliação por competência”, oferecida à distância por meio da plataforma Moodle. Nessa ocasião, os professores efetuaram seu acesso no ambiente virtual. A Coordenadora Pedagógica e a Orientadora Educacional explicaram a estrutura do curso.



Todas as aulas aconteceram por intermédio de fóruns. A participação dos professores foi considerada satisfatória, com participação de 63 docentes, representando 81% do total de professores da Unidade Escolar.

No dia 14/10/2015, realizou-se a 4ª reunião pedagógica de 2015, das 19h às 22h, no salão da Casa da Cultura. Intitulada “Plano de Abandono de Área”, a capacitação foi oferecida pelos professores Perlinson Nogueira e Thiago Moraes Prado. Esse assunto foi escolhido por conta de uma pendência que a Escola estava diante do Observatório Escolar. Tivemos também na programação uma dinâmica corporal proposta pela Dra. Natalia Biazoni Albaricci. Ademais, os alunos Ana Paula e André homenagearam os docentes presentes por ocasião da comemoração do Dia do Professor. Estiveram nessa capacitação 48 professores, representando 61% do total de professores da Unidade Escolar.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

PROPORCIONAR, NO TRIÊNIO 2015-2017, OFICINAS DIVERSAS DURANTE O HORÁRIO DE ALMOÇO PARA OS ALUNOS DO ETIM

RESULTADO: ATINGIDO
 ATINGIDO PARCIALMENTE
 NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

Durante o ano de 2015 foi oferecida aula de xadrez aos alunos dos 1º e 2º ano do ETIM no horário das 12h às 13h às segundas, quintas e sextas-feiras, nas dependências da Biblioteca da Escola. Às quartas-feiras, os alunos Rafael Quaresma e Daniel de Campos Aguiar desenvolviam grupo de estudos de conteúdos dos componentes curriculares de Matemática, Química e Física. Outrossim, as professoras Teresa, Irenildes e Márcia proporcionaram diversos momentos de integração, almoçando com os alunos, às sextas-feiras.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta

REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO DE 2015, A PARTIR DO MÊS DE ABRIL, REUNIÃO INDIVIDUAL COM PELO MENOS 02 COORDENADORES DE CURSO POR SEMANA

RESULTADO: (x) ATINGIDO
 () ATINGIDO PARCIALMENTE
 () NÃO ATINGIDO

JUSTIFICATIVA:

No período de 10 a 12 de fevereiro, o Diretor da Escola e a Coordenadora Pedagógica realizaram reuniões com cada Coordenador de Curso individualmente. Nessa reunião foi solicitado que o coordenador acompanhe da melhor maneira possível o andamento do curso sob sua responsabilidade, planejando e executando ações junto aos professores, devidamente alinhadas ao projeto da Coordenadora Pedagógica, ou seja, colocando como um dos objetivos de seu plano de trabalho o desenvolvimento de projetos, estimulando aulas dinâmicas e articulando a teoria com as aulas práticas.

Na sequência, durante os meses de abril, maio, setembro e outubro a Coordenadora Pedagógica realizou reuniões individuais com os Coordenadores de Curso, tendo por objetivo: a) ampliar o diálogo da Coordenação Pedagógica com os Coordenadores de Curso observando especialmente a natureza e as especificidades de cada habilitação/área de conhecimento; b) diagnosticar pontos fortes e fragilidades para propor sugestões de melhorias e, por conseguinte, fortalecimento dos cursos; c) verificar necessidades de aquisição e upgrade de equipamentos e instrumentos para maximizar a qualidade das aulas práticas.

Na reunião que aconteceu no mês de abril, a Coordenadora Pedagógica visitou os ambientes didáticos destinados às aulas práticas de cada área, juntamente com o Coordenador de Curso, e os orientou a solicitar mensalmente, através do formulário de Solicitação de Material de Consumo, as necessidades materiais de cada área, de maneira que a Escola possibilite ao docente as condições necessárias ao desenvolvimento das aulas práticas. Sobre a aquisição de novos equipamentos, a Coordenadora também solicitou que o Coordenador de Curso fizesse sua solicitação por e-mail ao Diretor da Unidade Escolar. Alertou que não podemos deixar de oferecer aulas práticas por falta de material e/ou equipamento.

Nas reuniões seguintes, os assuntos da última reunião eram elencados para verificar o cumprimento das ações traçadas e eventual replanejamento, se necessário.

Outra ação executada foi elaborar o horário de aula de todos os laboratórios (Informática, Metrologia, Hidráulica e Pneumática, Weg, Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital, Química, Física, Biologia, Metalografia e Oficina Mecânica) da Escola, afixando-os na porta de cada ambiente didático com os nomes do componente curricular e do professor. Esse procedimento permitiu maior organização e disciplina, tanto por parte dos professores como dos alunos.

Essas reuniões foram muito produtivas, pois criou-se um diálogo e uma aproximação maior entre a Coordenadora Pedagógica e o Coordenador de Curso, facilitando a troca de ideias e experiências, resultando em desenvolvimento de projetos e uma maior quantidade de aulas práticas, as quais se encontram registradas nos diários de classe, favorecendo sobremaneira a diminuição de perdas de alunos.

7.6 Indicadores

7.6.1 Web SAI

Como podemos observar na tabela abaixo, a Unidade Escolar apresentou um quadro positivo em termos de evolução quanto aos resultados obtidos a partir dos aspectos elencados na sua avaliação instituição, o WEBSAI. Destacamos, nesse contexto, uma redução do percentual de evasão escolar, a partir do trabalho que vem sendo desenvolvido pela equipe escolar.

A tabela comparar os resultados da Etec Sylvio de Mattos Escolar com a média da região de São José do Rio Preto onde se encontra inserida e, além disso, com a média do Centro Paula Souza.

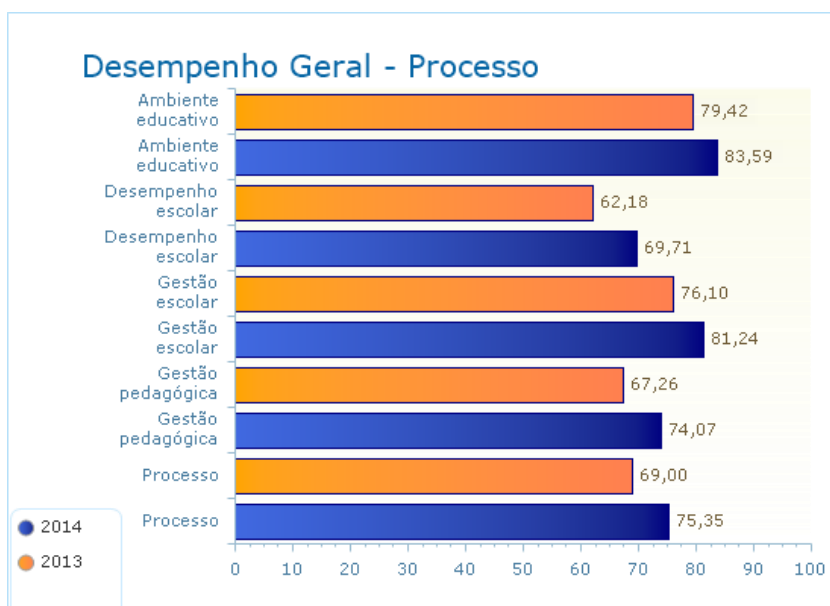
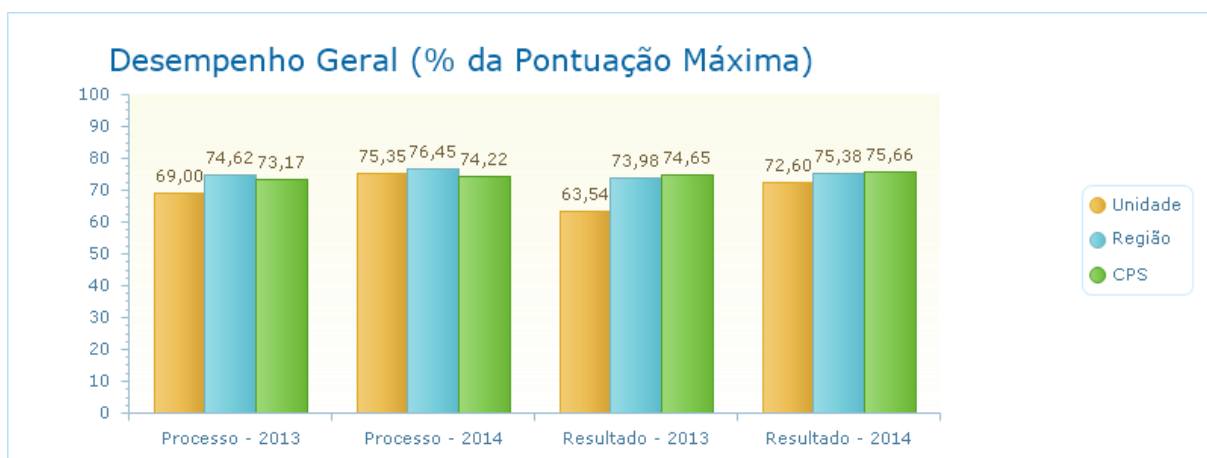
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO - BALANÇO DO WEB SAI - ANOS DE 2013-2014									
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho	% Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto	% Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs do CEETEPS	Crescimento de 2014 em relação a 2013
Processo	2014	412	310,46	75,35	9,20%	76,45	2,45%	74,22	1,44%
	2013	412	284,26	69,00		74,62		73,17	
Desempenho escolar	2014	126	87,84	69,71	12,11%	74,14	4,00%	70,62	2,47%
	2013	126	78,35	62,18		71,29		68,92	
Gestão escolar	2014	72	58,49	81,24	6,75%	81,26	2,18%	78,33	0,88%
	2013	72	54,79	76,1		79,53		77,65	
Gestão pedagógica	2014	155	114,81	74,07	10,12%	72,93	1,76%	71,48	1,10%
	2013	155	104,26	67,26		71,67		70,7	
Ambiente educativo	2014	59	49,32	83,59	5,25%	84,75	1,57%	84,07	0,98%
	2013	59	46,86	79,42		83,44		83,25	

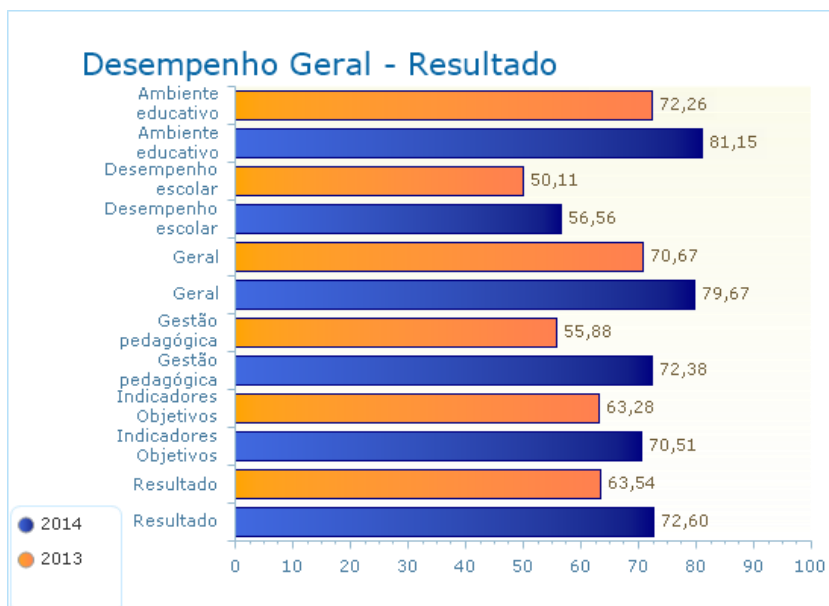
Indicadores	Edição	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	ETEC Sylvio de Mattos Carvalho	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs da Região de São José do Rio Preto	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013	Média das Etecs do CEETEPS	% de Crescimento de 2014 em relação a 2013
Resultado	2014	105	76,23	72,60	14,26%	75,38	1,89%	75,66	1,35%
	2013	105	66,72	63,54		73,98		74,65	
Desempenho escolar	2014	9	5,09	56,56	12,87%	67,67	2,19%	67,78	2,70%
	2013	9	4,51	50,11		66,22		66,00	
Gestão pedagógica	2014	16	11,58	72,38	29,53%	72,50	4,69%	69,94	1,73%
	2013	16	8,94	55,88		69,25		68,75	
Ambiente educativo	2014	27	21,91	81,15	12,30%	82,07	0,59%	82,52	0,72%
	2013	27	19,51	72,26		81,59		81,93	
Geral	2014	3	2,39	79,67	12,74%	79,67	1,71%	75,67	-0,43%
	2013	3	2,12	70,67		78,33		76,00	
Indicadores Objetivos	2014	50	35,26	70,51	11,43%	73,82	1,81%	75,22	1,54%
	2013	50	31,64	63,28		72,51		74,08	

Logo, além de constatarmos um crescimento em todos os índices por parte da escola, é preciso considerar que tal aumento foi consideravelmente maior à média da região onde a Unidade Escolar está inserida, bem como à média do CEETEPS, que no item Geral do quadro Resultado, por exemplo, apresentou uma evolução negativa.

7.6.1.1 Desempenho Geral da Unidade Escolar: Processo e Resultado

a) Gráfico





b) Análise:

Ainda que o desempenho geral da Unidade Escolar esteja abaixo da média da região de São José do Rio Preto e da média do CEETEPS, podemos afirmar que houve um crescimento considerável do percentual da Unidade Escolar se comparado às médias dos grupos já mencionados, o que revela uma preocupação da equipe escolar em colocar a escola nos patamares desejados pela instituição.

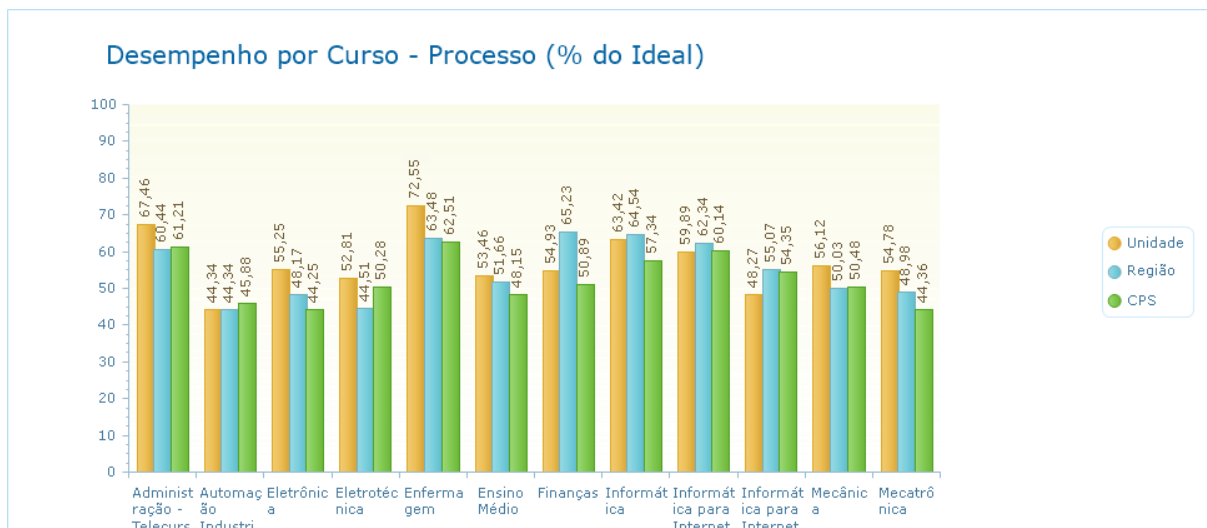
A partir de um planejamento realizado com metas bem estabelecidas, com destaque para melhoria do grau de satisfação da comunidade escolar em relação à Etec Sylvio de Mattos Carvalho e, por conseguinte, combate à evasão escolar, diversas ações foram implementadas com vistas ao atingimento de tais objetivos.

Desse modo, a Direção da Escola procurou envolver todos os setores em diversas ações desde capacitações, pesquisas e reuniões até a revitalização de parcerias com empresas dos segmentos produtivos correlatos aos cursos oferecidos por este estabelecimento de ensino, bem como o encaminhamento de um projeto de reforma e ampliação das dependências escolares ao setor responsável da Instituição.

Em suma, a partir dessa nova abordagem, verificou-se uma melhoria do clima organizacional por parte dos seus colaboradores docentes e técnico-administrativos, e, ao mesmo tempo, um maior interesse por parte dos alunos, os quais podem ser comprovados em todos os itens elencados na Avaliação Institucional (WEBSAI). Obviamente que juntamente com tais resultados positivos, é preciso permanecer atento objetivando uma melhoria contínua do seu desempenho, evitando quaisquer tipos de retrocessos.

7.6.1.2 Desempenho por Curso: Processo e Resultado

Com base na análise dos cursos oferecidos pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho em relação à Regional e ao Centro Paula Souza, verificamos como mostram os gráficos a seguir que há cursos que estão aquém da média regional e/ou institucional, contudo há também cursos que estão acima das médias apresentadas:



Em relação ao processo, ou seja, à eficiência interna da escola, onde se desenvolvem todas as ações escolares. É avaliado pelos indicadores de desempenho pedagógico, higiene e segurança, gestão, infraestrutura e desempenho profissional, temos a seguinte situação:

- Cursos da Unidade Escolar com média acima a da região e/ou do CEETEPS:
 - Administração (Telecurso TEC);
 - Eletrônica;
 - Eletrotécnica;
 - Enfermagem;
 - Ensino Médio;
 - Mecânica;
 - Mecatrônica.
- Cursos da Unidade Escolar com média igual ou abaixo a da região e/ou do CEETEPS:
 - Finanças;
 - Informática;
 - Informática para Internet;
 - Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio;
 - Automação Industrial.

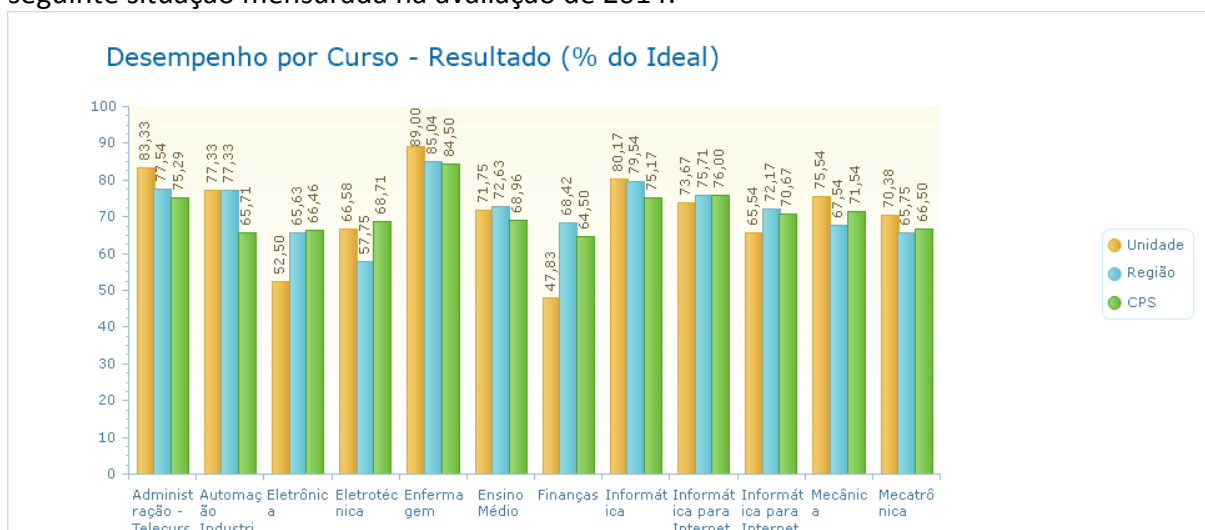
Ações propostas para estes cursos:

- Apostilamento do Curso;
- Intensificação do trabalho de acompanhamento do Coordenador Pedagógico e de Curso, quanto ao cumprimento do currículo proposto,

mas também ouvindo mais os alunos quanto à sua satisfação em estar cursando a habilitação outrora escolhida;

- Interrupção da oferta de futuras turmas do curso de Técnico em Automação Industrial.

Em relação ao desempenho, ou seja, à eficácia a partir dos resultados de todas as ações escolares desenvolvidas no processo, é avaliado pelos indicadores de desempenho escolar, situação de egressos, e relações escola-sociedade. Indica ainda, a pertinência, entendida como a relação da Etec e seus produtos com a sociedade. Nesse contexto, verificamos a seguinte situação mensurada na avaliação de 2014:



- Cursos da Unidade Escolar com média acima a da região e/ou do CEETEPS:
 - Administração (Telecurso TEC);
 - Automação Industrial;
 - Enfermagem;
 - Informática;
 - Mecânica;
 - Mecatrônica.
- Cursos da Unidade Escolar com média igual ou abaixo a da região e/ou do CEETEPS:
 - Eletrônica;
 - Eletrotécnica;
 - Ensino Médio;
 - Finanças;
 - Informática para Internet;
 - Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio;

Ações propostas para estes cursos:

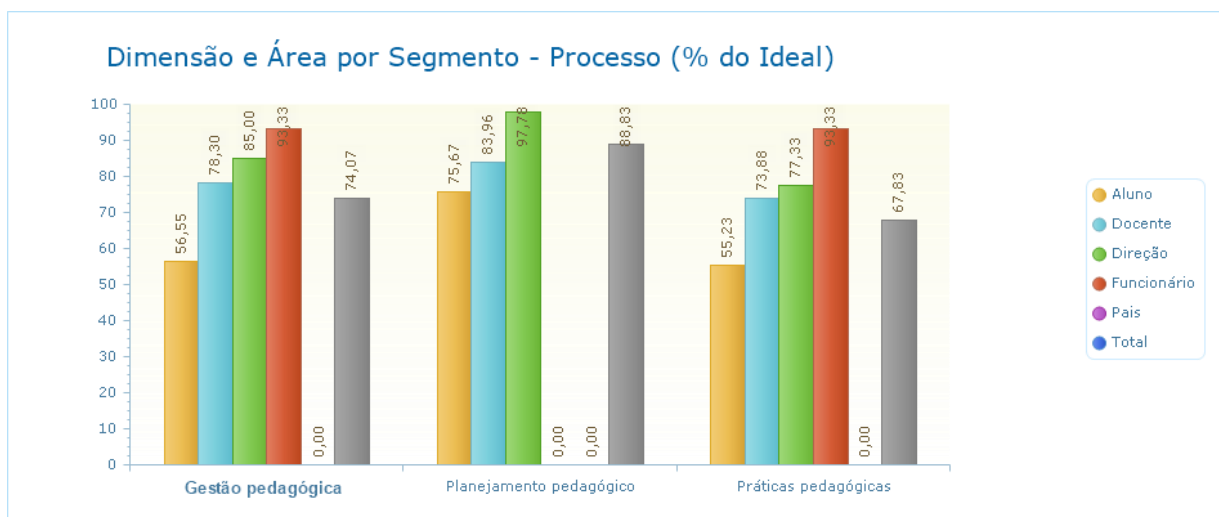
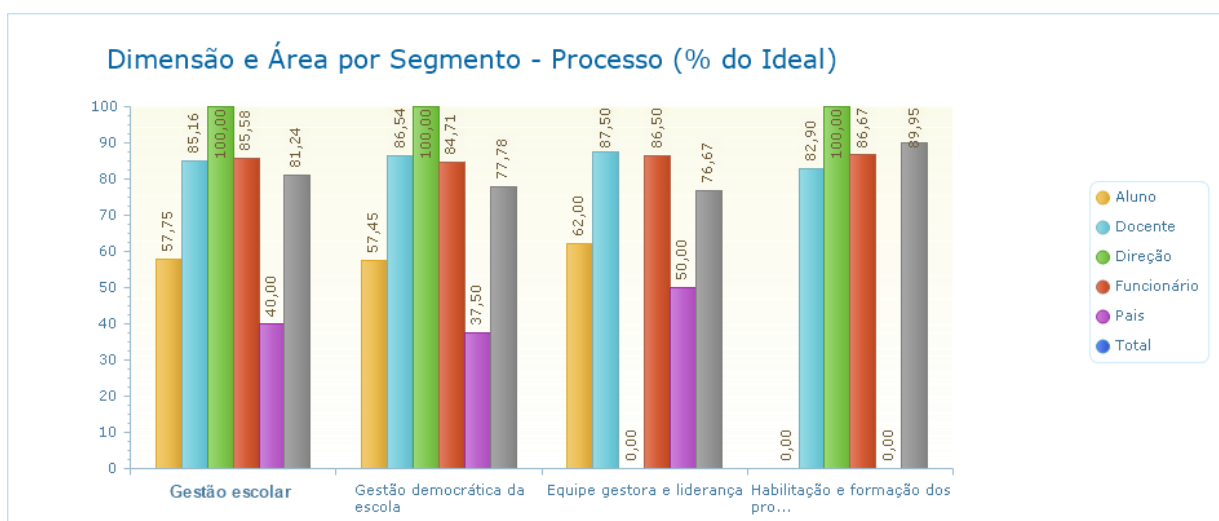
- Reunião com professores para apontar verificar quais são as dificuldades no cotidiano escolar e, a partir disso, traçar um plano de ações exequível, claro e que envolva todos os atores educativos envolvidos;

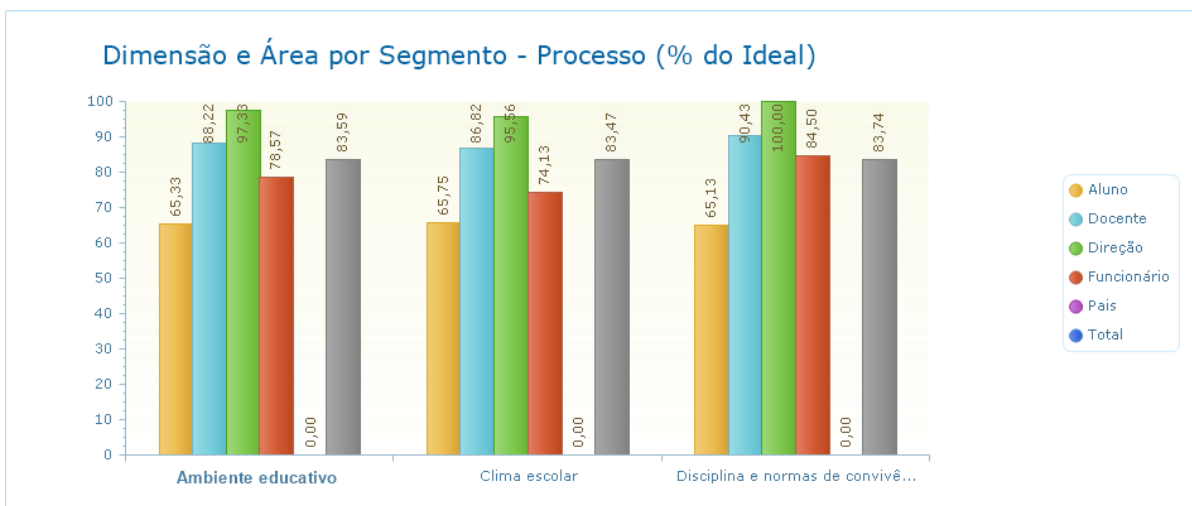
- Quanto ao curso de Finanças, professores com contrato determinado que foram alvos de críticas pelos alunos não tiveram seus contratos renovados.
- Interrupção da oferta de futuras turmas do curso de Técnico em Eletrônica. Ou seja, a partir de então passou a ser oferecido somente a habilitação profissional de Técnico em Eletrotécnica.

7.6.1.3 Desempenho por Segmento: Processo e Resultado

Nesse tópico, verificamos a partir dos dados do WEBSAI questões relacionadas a situações problemas apontados pelos alunos, relacionando processo e os níveis de satisfação apresentados no resultado.

No que tange ao processo, observamos o seguinte:

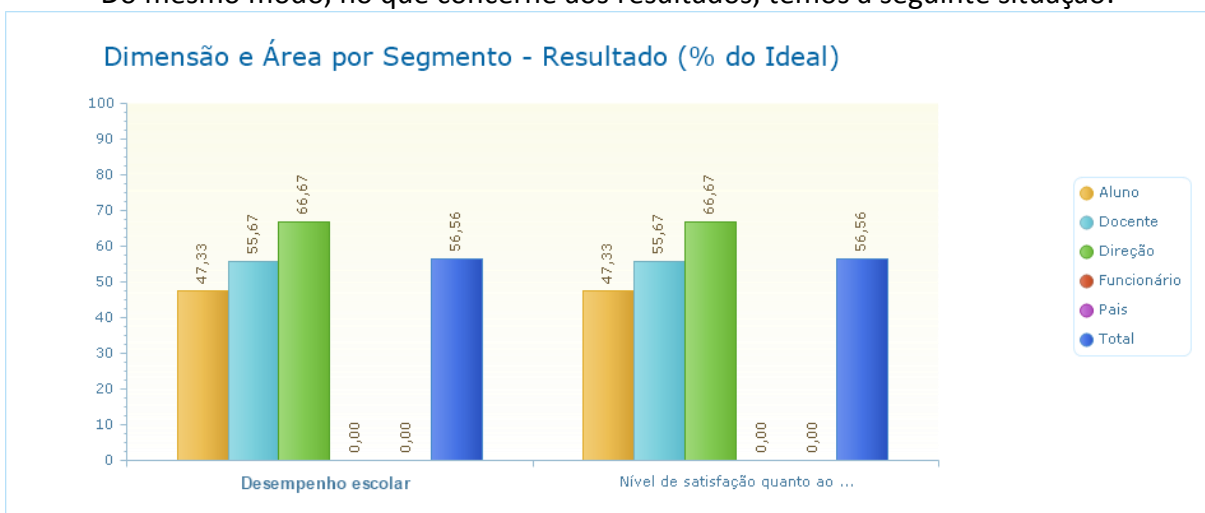


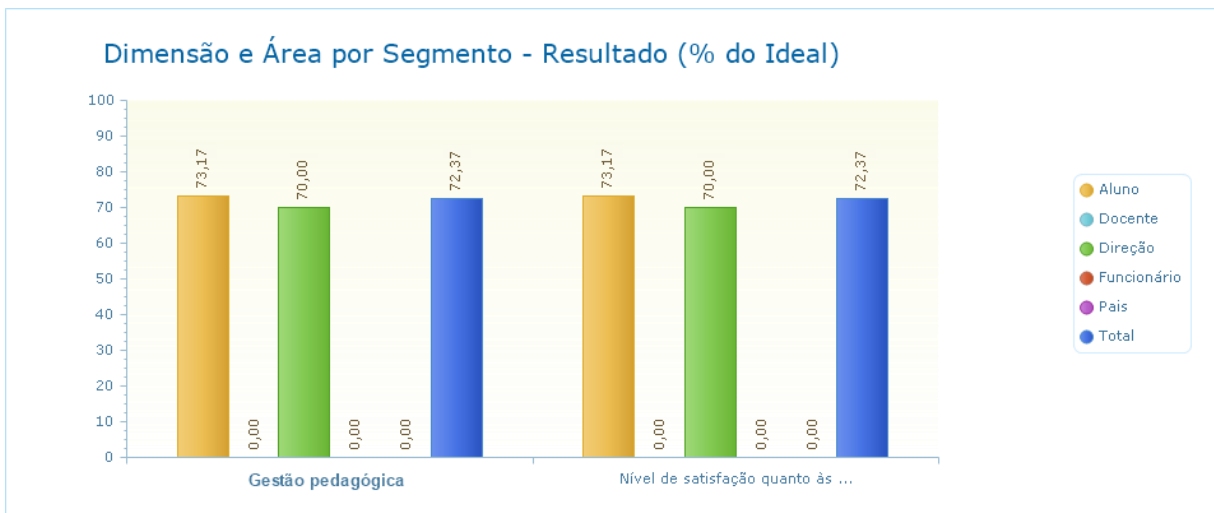


A partir dos gráficos apresentados, podemos inferir que os docentes e servidores em sua maioria têm acolhido e ratificado as ações propostas pela Direção da Escola, incorporando-as ao seu cotidiano profissional. Os alunos, por sua vez têm participado de maneira mais efetiva e responsável em âmbito escolar, seja pelo cumprimento das normas institucionais e escolares, mas também colaborado quanto à preservação e manutenção das dependências físicas deste estabelecimento de ensino.

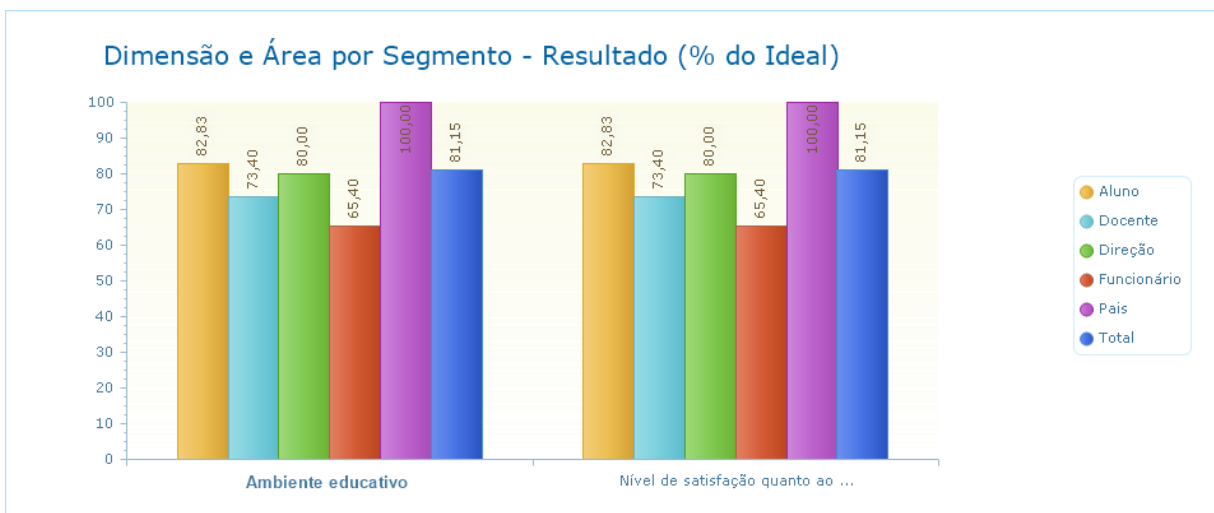
Lamentavelmente houve uma mínima participação dos pais, elementos importantíssimos nesse processo, tanto pelo viés consultivo quanto pelo propositivo. Espera-se, assim, a adoção de uma sistemática que proporcione uma participação melhor desses.

Do mesmo modo, no que concerne aos resultados, temos a seguinte situação:





A partir dos dados apresentados, observa-se um grau desejável de satisfação dos alunos quanto ao estabelecimento de ensino que frequentam. Do mesmo modo, a comunidade discente reconhece que poderia ser esforçar mais quanto ao seu desempenho escolar, muitas vezes comprometido pela carga de trabalho (boa parte dos alunos estudam no período noturno), entre outros aspectos.



De todo modo, a avaliação da Escola pelos segmentos que a compõe pode ser entendida como bem avaliada, ou seja, cumpre sua função dentro das suas limitações infra estruturais, tida assim como uma escola de qualidade.

Em síntese, a partir dos dados advindos da avaliação institucional (WEBSAI), destacamos:

- a) Enquanto forças: compromisso e capacidade de liderança da equipe gestora frente aos desafios da escola; professores preocupados com a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.
- b) Enquanto fraquezas: dependências físicas limitadas em capacidade, mas também em conforto, segurança e acessibilidade. Desempenho escolar aquém do desejado, que pode ser verificado pelos obstáculos dos alunos em estudar como gostariam (trabalho, compromissos familiares, desmotivação, etc.), aspectos estes que

precisam ser tornar objeto de reflexão permanente do corpo docente e da equipe gestora.

- c) Oportunidades: apesar de se verificar um avanço se comparado aos resultados obtidos em 2013, observa-se ainda a possibilidade de novas oportunidades a partir da consolidação e ampliação de parcerias com o setor público e/ou privado local e regional, mas também com a reforma e ampliação da qual a Unidade Escolar será submetida.
- d) Ameaças: proliferação de cursos e instituições semelhantes aos oferecidos pela Escola com condições infraestruturais bem melhores se comparadas às da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

7.6.2 Análise da demanda e perda por Turma e Curso

7.6.1.1 Análise da Demanda e Perda dos cursos oferecidos pela unidade

Demanda dos Cursos oferecidos pela Unidade Escolar:

a) Demanda Geral:

Processo Seletivo	Nº de Inscritos	Nº de Vagas	Demanda
1º Sem/2008	1.418	500	2,84
2º Sem/2008	1.038	270	3,84
1º Sem/2009	1.398	400	3,50
2º Sem/2009	913	350	2,61
1º Sem/2010	1.754	540	3,25
2º Sem/2010	969	350	2,77
1º Sem/2011	1.276	420	3,04
2º Sem/2011	718	310	2,32
1º Sem/2012	1.084	380	2,85
2º Sem/2012	536	270	1,99
1º Sem/2013	1.187	430	2,76
2º Sem/2013	496	190	2,61
1º Sem/2014	1135	310	3,66
2º Sem/2014	602	270	2,23
1º Sem/2015	1.053	350	3,00
2º Sem/2015	486	150	3,25

FONTE: BDCetec (2015)

b) Demanda dos últimos Processos Seletivos por habilitação/curso:

Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	76	30	2,53
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	148	30	4,93
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	120	30	4
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	232	30	7,73
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	72	30	2,4
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	127	30	4,23
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	108	30	3,6
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	71	30	2,36
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	111	30	3,7
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	79	30	2,63
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	49	30	1,63
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	40	30	1,33
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	64	30	2,13
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	82	30	2,73
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	55	30	1,83
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	139	30	4,63
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	107	30	3,56
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	82	30	2,73
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	101	30	3,36

Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Manhã	35	40	0,87
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	197	40	4,92
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	129	40	3,22
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Manhã	32	40	0,8
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	137	40	3,42
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	102	40	2,54
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	123	40	3,07
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	86	40	2,15
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	84	40	2,1
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	106	40	2,65
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Noite	60	40	1,5

Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	Noite	106	40	2,65
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	Noite	110	40	2,75
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	Tarde	47	40	1,17

Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	66	40	1,65
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	203	40	5,07
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	52	40	1,3
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	183	40	4,57
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	51	40	1,27
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	115	40	2,87
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	37	40	0,92
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	176	40	4,4
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	43	40	1,07
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	146	40	3,65
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	75	40	1,87
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	149	40	3,72
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Tarde	39	40	0,97
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	116	40	2,9
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	115	40	2,87
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	154	40	3,85
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	135	40	3,37
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Manhã	48	40	1,2
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	110	40	2,75

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	95	40	2,37
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	133	40	3,33
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	152	40	3,80

Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	80	40	2
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	337	40	8,42
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	204	40	5,09
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	71	40	1,77
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	196	40	4,9
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	44	40	1,1
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	178	40	4,45
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	50	40	1,25
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	199	40	4,97
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	45	40	1,12
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	124	40	3,1
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	52	40	1,3
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	131	40	3,27
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Manhã	48	40	1,2
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	97	40	2,42
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	91	40	2,27

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	127	40	3,17
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	121	40	3,02
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	79	40	1,97
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	105	40	2,63

Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	115	40	2,87
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	80	40	2
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	80	40	2,00

Habilitação Profissional de Finanças

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Finanças	Noite	142	40	3,55
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Finanças	Noite	94	40	2,35

Habilitação Profissional de Técnico em Administração (EaD):

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	215	40	5,37
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	193	40	4,82
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Tarde	226	40	5,65
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	133	40	3,32
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	193	40	4,82
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	92	40	2,29
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	119	40	2,97
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	109	40	2,73
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	158	40	3,95

Habilitação Profissional de Técnico em Informática:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	80	40	2
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	141	80	1,76
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	86	40	2,15
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	83	40	2,07
Informação e Comunicação	Informática	Noite	213	40	5,32
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	100	40	2,5
Informação e Comunicação	Informática	Noite	236	40	5,9

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	69	40	1,72
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	122	80	1,52
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	68	40	1,7
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	81	40	2,02
Informação e Comunicação	Informática	Noite	209	40	5,22
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	73	40	1,82
Informação e Comunicação	Informática	Noite	151	40	3,77
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Manhã	48	40	1,2
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	51	40	1,27
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Noite	88	40	2,2
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Noite	72	40	1,8
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	78	40	1,95
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	55	40	1,37
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	75	40	1,87

Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Manhã	97	40	2,42
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Tarde	129	40	3,22
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Tarde	62	40	1,55
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	110	40	2,75
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Manhã	68	40	1,7
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	101	40	2,52
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Manhã	57	40	1,42
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Tarde	48	40	1,2
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Manhã	47	40	1,17
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Tarde	55	40	1,37
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Integrado)	Integral	135	40	3,37
VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	67	40	1,67
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	88	40	2,20
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Integrado)	Integral	103	40	2,58

Ensino Médio:

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2008					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	258	120	2,15
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2009					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	391	80	4,88
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2010					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	342	80	4,27
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Tarde	55	40	1,37
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2011					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	377	80	4,71

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2012					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	374	80	4,67
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	334	80	4,17
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	389	40	9,72
VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	259	40	6,48

c) Índices de Perdas:

2º Semestre de 2013:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	9	0	0	1	100
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	7	0	0	0	58
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	5	0	0	3	30
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	23	0	0	4	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	9	0	0	2	98
Gestão e Negócios	Finanças	13	0	0	1	40
Informação e Comunicação	Informática	13	0	0	4	98
Informação e Comunicação	Informática para Internet	13	0	0	1	84
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	4	24	15	0	234
		96	24	15	16	880

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	86	0	0	3	1	0	100
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	41	0	0	10	0	0	58
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	22	0	0	0	0	0	30
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	106	4	0	1	0	0	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	83	0	0	3	1	0	98
Gestão e Negócios	Finanças	26	0	0	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	79	0	0	1	1	0	98
Informação e Comunicação	Informática para Internet	67	0	0	0	3	0	84
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	217	0	0	1	3	0	234
		727	4	0	19	9	0	880

1º Semestre de 2014:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	4	88
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	0	0	0	1	18

Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	8	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	0	0	0	0	22
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	39	2	2	4	166
Controle e Processos Industriais	Mecânica	19	0	0	3	108
Gestão e Negócios	Finanças	1	0	0	2	27
Informação e Comunicação	Informática	2	0	0	4	95
Informação e Comunicação	Informática para Internet	3	2	1	1	54
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	1	5	6	0	196
		80	9	9	19	854

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	73	0	0	1	3	0	88
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	17	0	0	0	0	0	18
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	32	0	0	0	0	0	40
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	22	0	0	0	0	0	22
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	120	0	0	0	0	3	166

Controle e Processos Industriais	Mecânica	84	0	0	0	0	2	108
Gestão e Negócios	Finanças	22	0	0	0	1	1	27
Informação e Comunicação	Informática	87	0	0	0	0	2	95
Informação e Comunicação	Informática para Internet	49	0	0	0	0	0	54
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	196
		506	0	0	1	4	8	854

2º Semestre de 2014:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	10	0	0	5	94
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	1	0	0	0	10
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	18	0	0	0	80
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	2	0	0	1	21
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	15	0	0	4	146
Controle e Processos Industriais	Mecânica	12	0	0	0	101
Gestão e Negócios	Finanças	0	0	0	1	22
Informação e Comunicação	Informática	16	0	0	6	107

Informação e Comunicação	Informática para Internet	10	0	0	0	39
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	1	1	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	2	10	11	0	198
		86	11	12	17	858

- Aproveitamento Escolar:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	74	2	0	0	3	0	94
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	9	0	0	0	0	0	10
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	60	0	0	0	0	2	80
Controle e Processos Industriais	Eletrônica	18	0	0	0	0	0	21
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	123	0	0	0	0	4	146
Controle e Processos Industriais	Mecânica	88	0	0	0	0	1	101
Gestão e Negócios	Finanças	20	0	0	0	0	1	22
Informação e Comunicação	Informática	82	0	0	0	1	2	107
Informação e Comunicação	Informática para Internet	27	0	0	0	0	2	39

Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	40	0	0	0	0	0	40
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	196	0	0	0	0	1	198
		737	2	0	0	4	13	858

1º Semestre de 2015:

- Mapa de Movimentação de Alunos:

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	2	93
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	11	0	0	1	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	18	0	0	2	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	15	0	0	0	107
Gestão e Negócios	Finanças	4	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática	2	0	0	1	58
Informação e Comunicação	Informática para Internet	26	0	0	0	70
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	1	1	0	80
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	0	2	2	0	160
		83	3	3	6	854

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	82	0	0	0	2	0	93
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	89	0	0	0	0	7	108
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	112	0	0	0	0	6	138
Controle e Processos Industriais	Mecânica	87	0	0	0	0	5	107
Gestão e Negócios	Finanças	34	0	0	0	2	0	40
Informação e Comunicação	Informática	51	0	0	0	0	4	58
Informação e Comunicação	Informática para Internet	41	0	0	0	0	3	70
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	0	0	0	0	0	80
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	160
		496	0	0	0	4	25	854

2º SEMESTRE DE 2015

- Mapa de Movimentação de Alunos

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	2	0	0	1	104
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	11	1	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	18	0	0	1	145
Controle e Processos Industriais	Mecânica	3	0	0	1	98
Gestão e Negócios	Finanças	4	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Informática	4	0	0	1	65
Informação e Comunicação	Informática para Internet	3	0	0	0	41
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	0	3	1	0	80
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	0	6	6	0	160
		45	10	7	4	821

- Aproveitamento Escolar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	97	0	0	2	2	0	104
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	84	0	0	0	0	0	96
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	120	0	0	0	1	5	145
Controle e Processos Industriais	Mecânica	84	0	0	0	0	10	98
Gestão e Negócios	Finanças	28	0	0	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Informática	59	0	0	1	0	0	65
Informação e Comunicação	Informática para Internet	34	0	0	0	0	4	41
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	77	0	0	0	0	1	80
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	158	0	0	2	0	0	160
		741	0	0	5	3	20	821

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2013					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	55	30	1,83
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	135	40	3,37
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	92	40	2,29
Gestão e Negócios	Finanças	Noite	142	40	3,55
Informação e Comunicação	Informática	Noite	72	40	1,8
			496	190	2,61

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	139	30	4,63
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	115	40	2,87
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Manhã	48	40	1,2
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	110	40	2,75
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	121	40	3,02
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	78	40	1,95
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Integrado)	Integral	135	40	3,37
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	389	40	9,72
			1.135	310	3,66

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2014					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	107	30	3,56
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	80	40	2
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	95	40	2,37
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	79	40	1,97
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	119	40	2,97
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	55	40	1,37
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	67	40	1,67
			602	270	2,23

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	82	30	2,73
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	80	40	2,00
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	133	40	3,32
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	105	40	2,62
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	109	40	2,72
Gestão e Negócios	Finanças	Noite	94	40	2,35
Informação e Comunicação	Informática para Internet	Noite	88	40	2,20
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	Integral	103	40	2,57
EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Médio	Manhã	259	40	6,47
			1.053	350	3,01

VESTIBULINHO 2º SEMESTRE DE 2015					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	101	30	3,36
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	152	40	3,80
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	158	40	3,95
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	75	40	1,87
			486	150	3,24

VESTIBULINHO 1º SEMESTRE DE 2016					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	209	30	6,96
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	87	40	2,17
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica	Noite	152	40	3,80
Controle e Processos Industriais	Mecatrônica (Etim)	Integral	106	40	2,65
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	133	40	3,32
Gestão e Negócios	Administração - EAD	Manhã	147	40	3,67
Informação e Comunicação	Informática	Noite	129	40	3,22
Informação e Comunicação	Informática para Internet (Etim)	Integral	191	40	4,77
			1.154	310	3,72

Diante dos dados apresentados, verificamos a necessidade de análise da oferta dos cursos mediante o cenário produtivo local. Isto posto, a Unidade Escolar realizou um

planejamento cursos e número de turmas que estão sendo e serão oferecidos no ano letivo de 2016:

HABILITAÇÕES OFERECIDAS NA UNIDADE ESCOLAR (2013-2016)

Habilitação	1º Semestre 2013			2º Semestre 2013			1º Semestre 2014			2º Semestre 2014			1º Semestre 2015			2º Semestre 2015			1º Semestre 2016			2º Semestre 2016		
	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma	Período	Módulo	Turma
Ensino Médio	Manhã	1º	1º B1	Manhã	1º	1º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	3º	3º B1	Manhã	3º	3º B1						
Ensino Médio	Manhã	1º	1º B2	Manhã	1º	1º B2	Manhã	2º	2º B2	Manhã	2º	2º B2	Manhã	3º	3º B2	Manhã	3º	3º B2						
Ensino Médio	Manhã	2º	2º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	3º	3º B1	Manhã	3º	3º B1												
Ensino Médio	Manhã	2º	2º B2	Manhã	2º	2º B2	Manhã	3º	3º B2	Manhã	3º	3º B2												
Ensino Médio	Manhã	3º	3º B1	Manhã	3º	3º B1																		
Ensino Médio	Manhã	3º	3º B2	Manhã	3º	3º B2																		
Ensino Médio							Manhã	1º	1º B1	Manhã	1º	1º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	3º	3º B1	Manhã	3º	3º B1
ETIM Informática para Internet							Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	3º	3º B2	Integral	3º	3º B2
Ensino Médio													Manhã	1º	1º B1	Manhã	1º	1º B1	Manhã	2º	2º B1	Manhã	2º	2º B1
ETIM Informática para Internet													Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	2º	2º B2
ETIM Informática para Internet																			Integral	1º	1º B1	Integral	1º	1º B1
ETIM Mecatrônica																			Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2
Telecurso TEC - Administração	Manhã	3º	3º G1																					
Telecurso TEC - Administração	Manhã	1º	1º G1	Manhã	2º	2º G1	Manhã	3º	3º G1															
Telecurso TEC - Administração				Manhã	1º	1º G1	Manhã	2º	2º G1	Manhã	3º	3º G1												
Telecurso TEC - Administração										Manhã	1º	1º G1												
Telecurso TEC - Administração													Manhã	2º	2º G1	Manhã	3º	3º G1	Manhã	3º	3º G1			
Telecurso TEC - Administração													Manhã	1º	1º G1	Manhã	2º	2º G1	Manhã	2º	2º G1	Manhã	3º	3º G1
Telecurso TEC - Administração																Manhã	1º	1º G1	Manhã	1º	1º G1	Manhã	2º	2º G1
Telecurso TEC - Administração																			Manhã	1º	1º G1	Manhã	1º	1º G1
Telecurso TEC - Administração																						Manhã	1º	1º G1
Telecurso TEC - Administração																						Manhã	1º	1º G1
Enfermagem	Manhã	1º	1º F1	Manhã	2º	2º F1	Manhã	3º	3º F1	Manhã	4º	4º F1												
Enfermagem	Tarde	2º	2º F2	Tarde	3º	3º F2	Tarde	4º	4º F2															
Enfermagem	Manhã	3º	3º F1	Manhã	4º	4º F1																		
Enfermagem	Tarde	3º	3º F2	Tarde	4º	4º F2																		
Enfermagem	Tarde	4º	4º F2																					
Enfermagem - Esp. Téc. Urg. Emerg.	Noite	1º	1º																					
Enfermagem				Manhã	1º	1º F1	Manhã	2º	2º F1	Manhã	3º	3º F1	Manhã	4º	4º F1									
Enfermagem							Noite	1º	1º F3	Noite	2º	2º F3	Noite	3º	3º F3	Noite	4º	4º F3						
Enfermagem										Noite	1º	1º F3	Noite	2º	2º F3	Noite	3º	3º F3	Noite	4º	4º F3			
Enfermagem													Manhã	1º	1º F1	Manhã	2º	2º F1	Manhã	3º	3º F1	Manhã	4º	4º F1
Enfermagem																Manhã	1º	1º F1	Manhã	2º	2º F1	Manhã	3º	3º F1
Enfermagem																Manhã	1º	1º F1	Manhã	2º	2º F1	Noite	2º	2º F3
Enfermagem																			Noite	1º	1º F3	Noite	2º	2º F3
Enfermagem																			Noite	1º	1º F3	Noite	1º	1º F3
Enfermagem																						Noite	1º	1º F3
Informática / Inf. para Internet	Tarde	2º	2º H2	Tarde	3º	3º H2																		
Informática / Inf. para Internet	Noite	1º	1º H3	Noite	2º	2º H3	Noite	3º	3º H3															
Informática / Inf. para Internet	Noite	3º	3º I3																					
Informática / Inf. para Internet	Tarde	1º	1º I2	Tarde	2º	2º I2	Tarde	3º	3º I2															
Informática / Inf. para Internet				Noite	1º	1º H3	Noite	2º	2º H3	Noite	3º	3º H3												
Informática / Inf. para Internet							Tarde	1º	1º H2	Tarde	2º	2º H2	Tarde	3º	3º H2									
Informática / Inf. para Internet										Noite	1º	1º I3	Noite	2º	2º I3	Noite	3º	3º I3						
Informática / Inf. para Internet										Tarde	1º	1º H2	Tarde	2º	2º H2	Tarde	3º	3º H2						
Informática / Inf. para Internet										Noite	2º	2º I3	Noite	3º	3º I3				Noite	3º	3º I3			
Informática / Inf. para Internet													Noite	1º	1º I3	Noite	2º	2º I3	Noite	3º	3º I3			
Informática / Inf. para Internet																Tarde	1º	1º H2	Tarde	2º	2º H2	Tarde	3º	3º H2
Informática / Inf. para Internet																Noite	1º	1º H3	Noite	1º	1º H3	Noite	1º	1º H3
Informática / Inf. para Internet																			Noite	1º	1º H3	Noite	1º	1º H3
Informática / Inf. para Internet	Manhã	1º	1º I1	Manhã	2º	2º I1	Manhã	3º	3º I1				Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	2º	2º B2
Informática / Inf. para Internet	Tarde	2º	2º I2	Tarde	3º	3º I2							Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	3º	3º B2
Informática / Inf. para Internet	Manhã	2º	2º I1	Manhã	3º	3º I1	Integral	1º	1º B2	Integral	1º	1º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	2º	2º B2	Integral	3º	3º B2	Integral	3º	3º B2
Informática / Inf. para Internet	Manhã	3º	3º I1																Integral	1º	1º B1	Integral	1º	1º B1

Automação Industrial	Noite	3º	3º A3	Noite	4º	4º A3																		
Automação Industrial	Noite	2º	2º A3	Noite	3º	3º A3	Noite	4º	4º A3															
Automação Industrial	Tarde	1º	1º A2	Tarde	2º	2º A2	Tarde	3º	3º A2	Tarde	4º	4º A2												
Eletrônica	Noite	1º	1º E3	Noite	2º	2º E3	Noite	3º	3º E3	Noite	4º	4º E3												
Eletrônica	Noite	4º	4º E3																					
Eletrotécnica							Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3	Noite	3º	3º K3	Noite	4º	4º K3						
Eletrotécnica										Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3	Noite	3º	3º K3	Noite	4º	4º K3			
Eletrotécnica										Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3	Noite	3º	3º K3	Noite	4º	4º K3			
Eletrotécnica													Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3	Noite	3º	3º K3			
Eletrotécnica																Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3			
Eletrotécnica																Noite	1º	1º K3	Noite	2º	2º K3			
Mecânica	Manhã	4º	4º C1																					
Mecânica	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3																		
Mecânica	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3															
Mecânica	Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3												
Mecânica							Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3						
Mecânica										Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3			
Mecânica										Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3	Noite	1º	1º C3			
Mecânica										Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3	Noite	4º	4º C3			
Mecânica													Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3			
Mecânica													Noite	1º	1º C3	Noite	2º	2º C3	Noite	3º	3º C3			
Mecatrônica	Noite	1º	2º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3												
Mecatrônica	Noite	2º	3º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3															
Mecatrônica	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3																		
Mecatrônica	Tarde	4º	4º D2																					
Mecatrônica							Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3						
Mecatrônica				Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3									
Mecatrônica							Manhã	1º	1º D1	Manhã	2º	2º D1	Manhã	3º	3º D1	Manhã	4º	4º D1	Integral	1º	1º B2			
Mecatrônica										Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3			
Mecatrônica										Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3	Noite	4º	4º D3			
Mecatrônica													Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3	Noite	3º	3º D3			
Mecatrônica																Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3			
Mecatrônica																Noite	1º	1º D3	Noite	2º	2º D3			
Finanças				Noite	1º	1º J3	Noite	2º	2º J3	Noite	3º	3º J3												
Finanças										Noite	1º	1º J3	Noite	2º	2º J3	Noite	3º	3º J3						
Recursos Humanos																			Noite	1º	1º L3			
TOTAL DE TURMAS			35			32			30			29			28			29			27			27

De acordo com o quadro acima, as habilitações profissionais de Técnico em Informática para Internet e Técnico em Mecatrônica que até então possuíam turmas no período diurno, apresentando elevados índices de perdas dos alunos, estão sendo oferecidas gradativamente, a partir de 2013, na modalidade integrada ao Ensino Médio. Desse modo, o planejamento realizado pela equipe escolar indica 100% das turmas do Ensino Médio integradas ao Ensino Técnico até 2017.

No que se refere à Habilitação de Técnico em Enfermagem, haja vista o elevado percentual de desistência dos alunos matriculados nesse curso no período da tarde, optou-se para que, a partir de 2014, tal curso fosse ofertado no período noturno ao invés do período vespertino, além das turmas do período diurno, em regime de rotatividade de período, ou seja: duas turmas (uma de cada módulo, consecutivas) no período noturno e duas outras turmas (de dois outros módulos consecutivos às turmas do período noturno) funcionando no período diurno.

Do mesmo modo, optou-se pela oferta a partir do 1º Semestre do Curso de Técnico em Eletrotécnica em substituição aos cursos Técnicos em Eletrônica e Automação Industrial, pelos mesmos motivos, ou seja, índices de evasão escolar considerados altos pela equipe escolar. Cabe ressaltar aqui que a implantação dessa habilitação profissional ocorreu mediante estudo realizado em âmbito local, cuja proposta foi encaminhada à Administração Central de nossa Instituição para análise e posterior deferimento.

Espera-se, do mesmo modo, a autorização para o funcionamento a partir do 2º semestre de 2016 da Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos na sede da Unidade Escolar, curso este oferecido até então apenas na Classe Descentralizada localizada no Município de Santa Ernestina.

7.6.3 Análise dos cursos ofertados em relação à empregabilidade da região

Após a reorganização dos cursos oferecidos pela escola, conforme mencionamos no item anterior, à luz das necessidades e expectativas do segmento produtivo local e de municípios circunvizinhos, verificamos que tais habilitações atendem diretamente o mercado de trabalho local e/ou regional onde a Unidade Escolar encontra-se inserida.

Entre as possíveis ocupações que os alunos poderão exercer, destacamos:

- Técnico em Administração (EaD Telecurso TEC e Classe Descentralizada – Município de Dobrada): Instituições públicas, privadas e do terceiro setor;
- Técnico em Eletrotécnica: Concessionárias de energia elétrica. Prestadoras de serviço. Indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação. Indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos;
- Técnico em Enfermagem: Instituições hospitalares, ambulatoriais, clínicas, empresas, serviços sociais, serviços de urgência, unidades básicas de saúde, Programa Saúde da Família, *home care* (domicílio) e instituições de longa permanência para idosos;
- Técnico em Finanças: Bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo;
- Técnico em Informática: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares;
- Técnico em Informática para Internet: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet;

- Técnico em Mecânica: Indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação. Laboratórios de controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico. Prestadoras de serviços;
- Técnico em Mecatrônica: Indústria automobilística e metalomecânica. Fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados. Laboratórios de controle de qualidade. Prestadoras de serviço.
- Técnico em Recurso Humanos (Classe Descentralizada – Município de Santa Ernestina): Organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

7.6.4 Análise dos salários oferecidos nas ocupações relacionadas aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar

Relacionamos a seguir as principais ocupações que os alunos podem exercer mediante o curso que escolheram ofertado pela Unidade Escolar, sob a ótica de atratividade da remuneração e maior demanda no arranjo produtivo local e/ou regional:

- Habilitação Profissional de Técnico em Administração:
 - Técnico em Administração;
 - Técnico em Administração de Comércio Exterior;
 - Agente de Recrutamento e Seleção.
 - Agentes, Assistentes e Auxiliares Administrativos: Auxiliar de Escritório em geral ou Assistente Administrativo.
- Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica:
 - Auxiliar de eletrotécnico, Técnico de ensaios elétricos, Técnico de operação eletrotécnica.
 - Técnico de projeto (eletrotécnico).
 - Eletrotécnico na fabricação, montagem e instalação de máquinas e equipamentos - Encarregado de manutenção, Encarregado de montagem, Supervisor de manutenção de máquinas e equipamentos, Supervisor de montagem.
 - Técnico de manutenção elétrica.
 - Técnico de manutenção industrial.
 - Técnico de manutenção elétrica de máquina.
 - Técnico em ferramentas elétricas.
 - Técnico de projetos elétricos.
 - Eletricista de manutenção eletroeletrônica.
- Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem:
 - Técnico de Enfermagem.
 - Auxiliar de Enfermagem.
 - Auxiliar de Ambulatório.

- Auxiliar de Enfermagem de Central de Material Esterilizado (CME).
 - Auxiliar de Enfermagem de Centro Cirúrgico.
 - Auxiliar de Enfermagem de Clínica Médica.
 - Auxiliar de Enfermagem de Hospital.
 - Auxiliar de Enfermagem de Saúde Pública.
 - Auxiliar de Enfermagem em Hemodiálise.
 - Auxiliar de Enfermagem em Home Care.
 - Auxiliar de Enfermagem em Nefrologia.
 - Auxiliar de Enfermagem em Saúde Mental.
 - Auxiliar de Enfermagem Socorrista.
 - Auxiliar de Ginecologia.
 - Auxiliar de Hipodermia.
 - Auxiliar de Obstetrícia.
 - Auxiliar de Oftalmologia.
 - Auxiliar de Parteira.
 - Auxiliar em Hemotransusão.
- Habilitação Profissional de Técnico em Finanças:
 - Auxiliar de Escritório em Geral: Auxiliar Administrativo de Pessoal, Auxiliar de Administração, Auxiliar de Compras, Auxiliar de Escritório, Auxiliar de Estoque, Auxiliar de Promoção de Vendas (Administrativo), Auxiliar de Setor de Compras (Administrativo), Auxiliar de Supervisor de Vendas (Administrativo), Auxiliares Administrativos e de Escritórios, Escriturário.
 - Assistente Administrativo: Agente Administrativo, Assistente de Administração, Assistente de Controlador de Orçamento, Assistente de Controle Administrativo, Assistente de Escritório, Assistente de Faturamento, Assistente de Finanças (exclusive no serviço público), Assistente do Setor de Firms e Procurações, Assistente Técnico (no serviço público), Assistente Técnico Administrativo, Encarregado de Departamento de Pessoal, Encarregado de Pessoal.
 - Auxiliar de Cartório.
- Habilitação Profissional de Técnico em Informática:
 - Técnico de Desenvolvimento de Sistemas e Aplicações: Programador de Sistemas de Informação.
 - Analista de Tecnologia de Informação:
 - Analista de Desenvolvimento de Sistemas;
 - Analista de Suporte Computacional.
- Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet:
 - Programador de Websites;
 - Web designer.
- Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica:

- Técnicos Mecânicos na Fabricação e Montagem de Máquinas, Sistemas e Instrumentos.
 - Técnico em Mecânica de precisão.
 - Técnico Mecânico.
 - Técnico Mecânico (Calefação, Ventilação e Refrigeração).
 - Técnico Mecânico (Máquinas).
 - Técnico Mecânico (Motores).
- Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica:
 - Técnico Mecatrônico;
 - Técnico Mecatrônico (Controle e Automação);
 - Técnico Mecatrônico (Instrumentação).
- Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos:
 - Administrador de Recursos Humanos.
 - Analista de recursos humanos.
 - Gerente de recursos humanos.
 - Profissionais de recursos humanos.

7.6.5 Cursos com maior índice de perda e de menor índice de demanda

Cursos com Maior Índice de Perda:

- Técnico em Automação Industrial: curso deixou de ser ofertado pela Unidade Escolar.
- Técnico em Mecatrônica (período diurno): curso passará a ser oferecido na modalidade integrada ao Ensino Médio a partir de 2016.
- Técnico em Informática / Informática para Internet (período diurno e vespertino): cursos passaram a ser oferecidos na modalidade integrada ao Ensino Médio, em escala gradual, desde 2014.
- Técnico em Finanças, que será substituído pela Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos a partir do 2º Semestre de 2016.

7.6.6 Análise da movimentação e aproveitamento dos alunos

Objetivando uma análise pormenorizada da movimentação e aproveitamento dos alunos, optamos por utilizar o balanço escolar realizado ao final do 1º Semestre de 2015, instrumento este elaborado pela Direção e Coordenação Pedagógica desta Unidade Escolar para ser utilizado como subsídio em reuniões de planejamento, práticas escolares e no desenvolvimento de projetos.

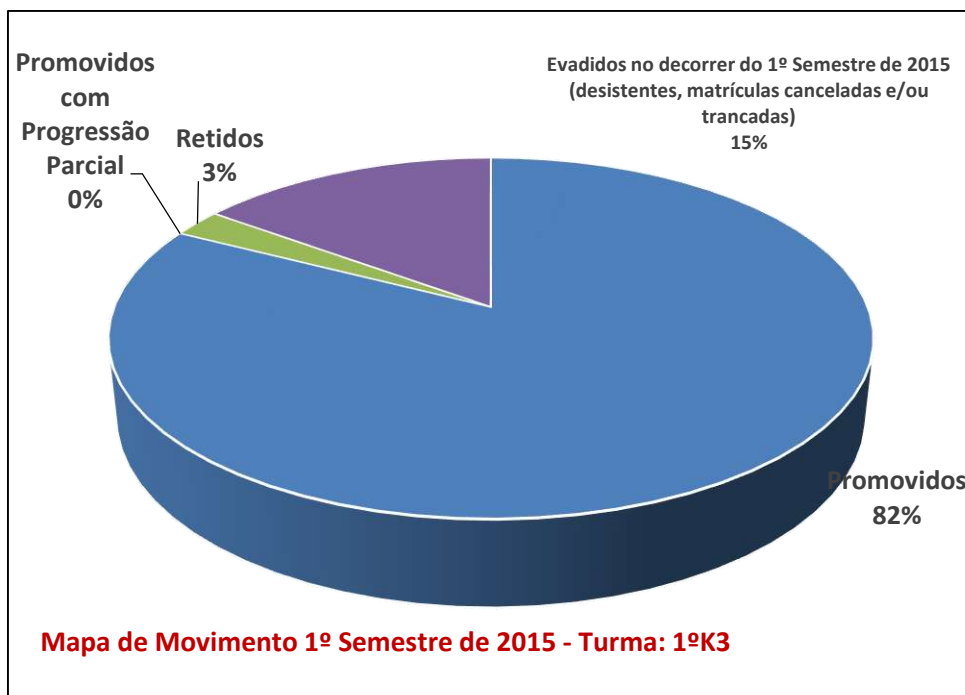
Para tanto, utilizamo-nos do exemplo de uma turma do Curso de Técnico em Eletrotécnica para apresentar tal instrumento de análise:

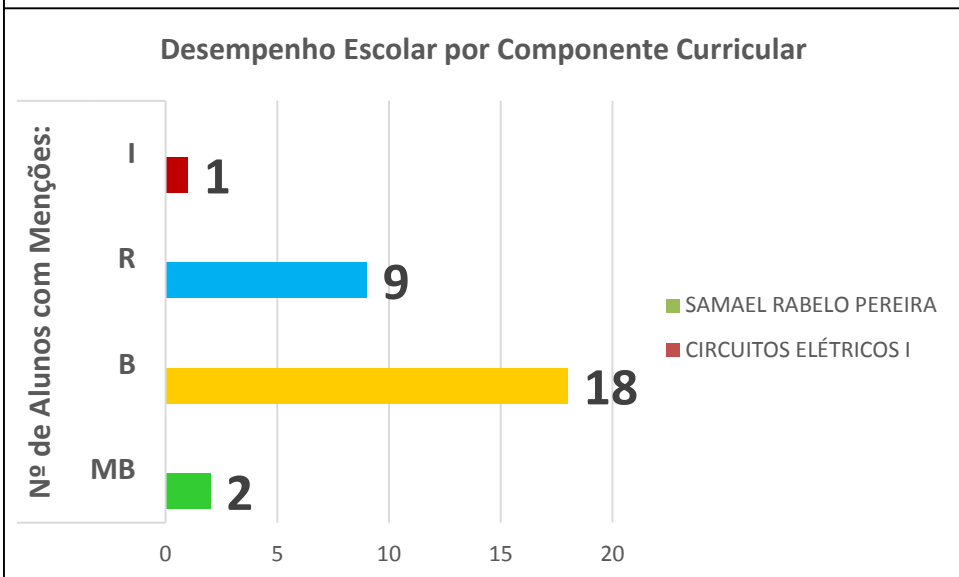
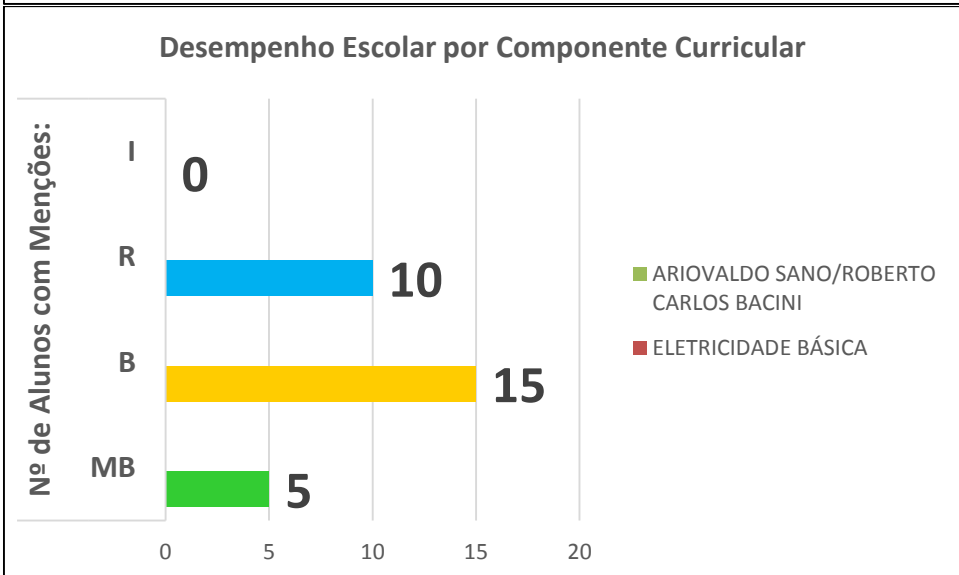
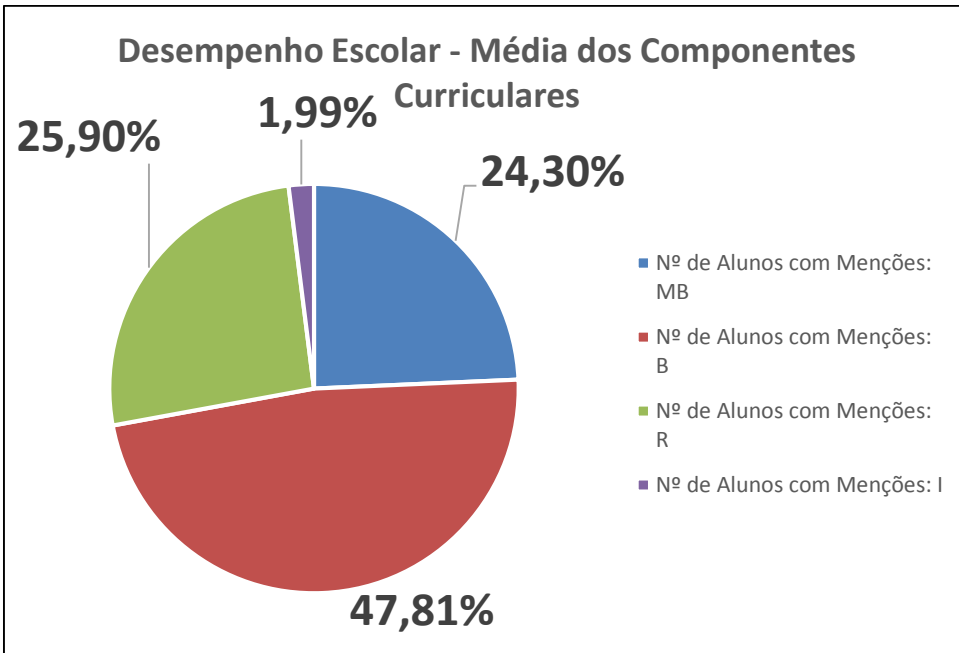
BALANÇO ESCOLAR - 1º SEMESTRE DE 2015

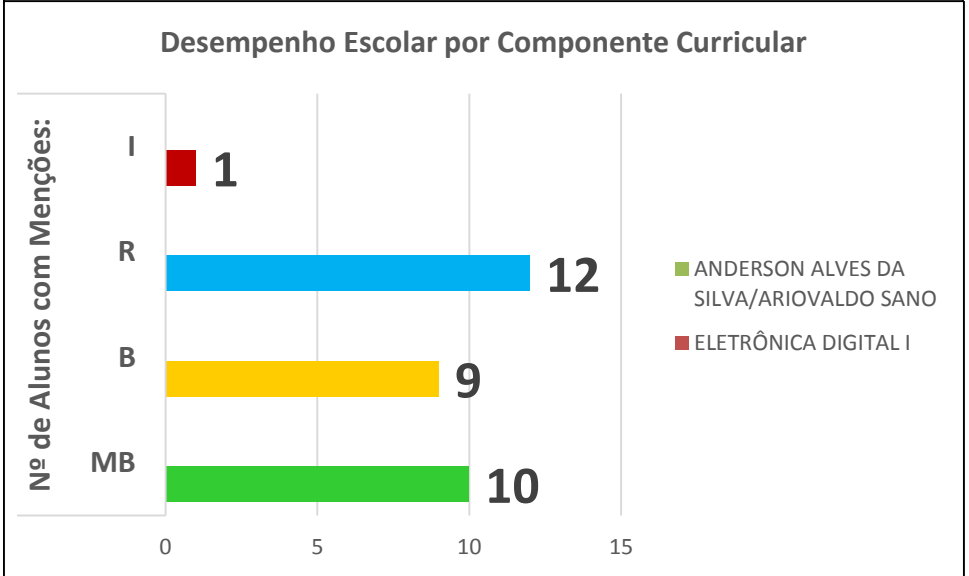
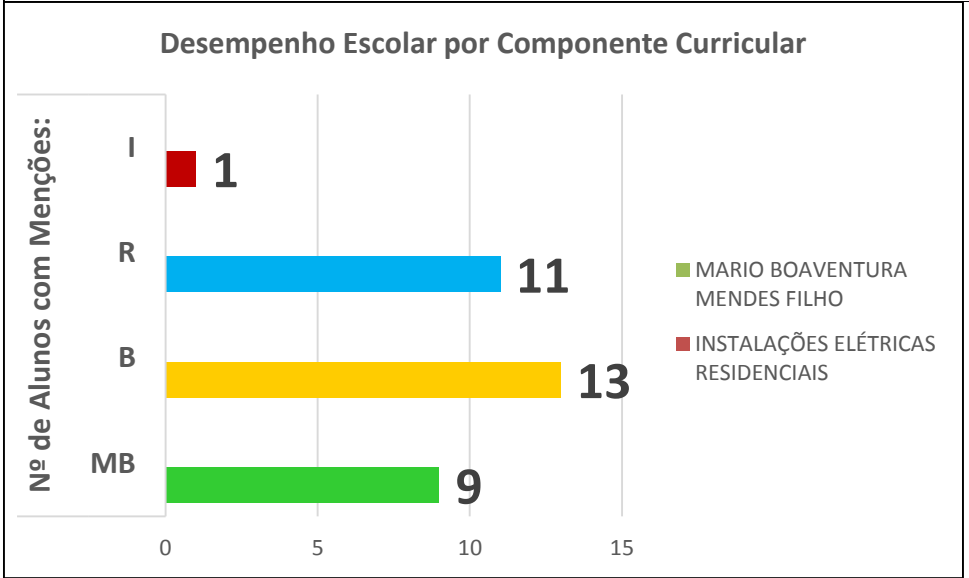
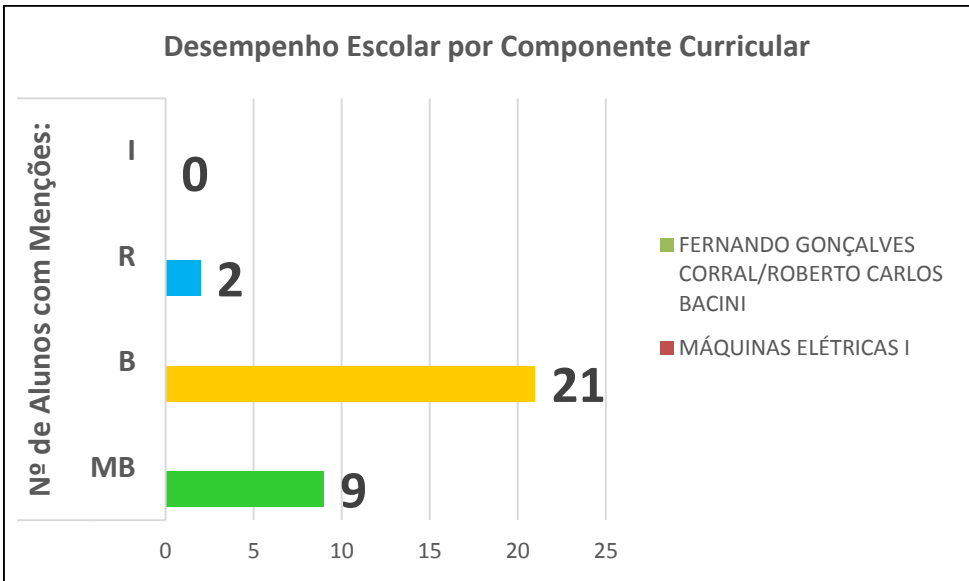
Habilitação/Curso:	ELETROTÉCNICA		
Coordenador:	THIAGO MORAES PRADO		
Turma: 1º K3	Período:	NOITE	

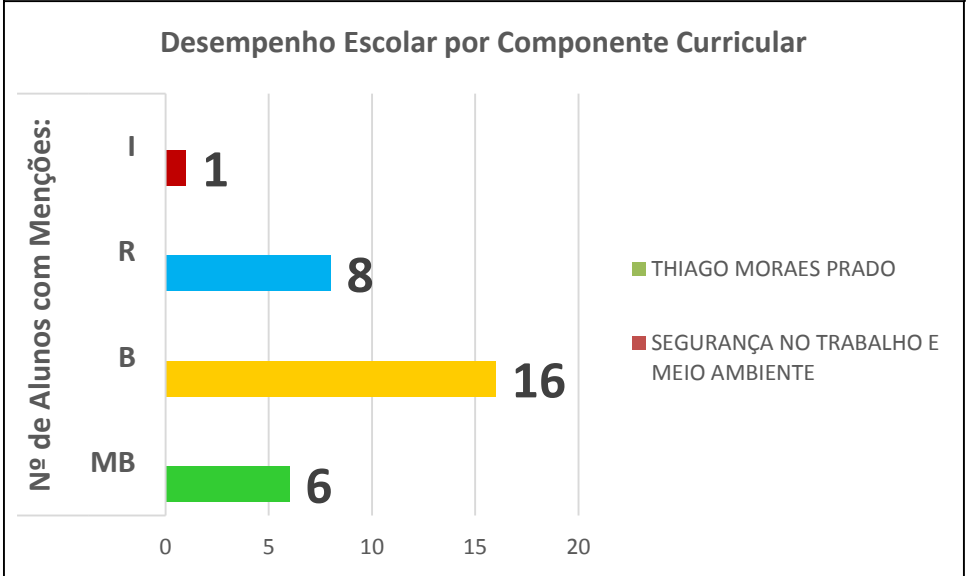
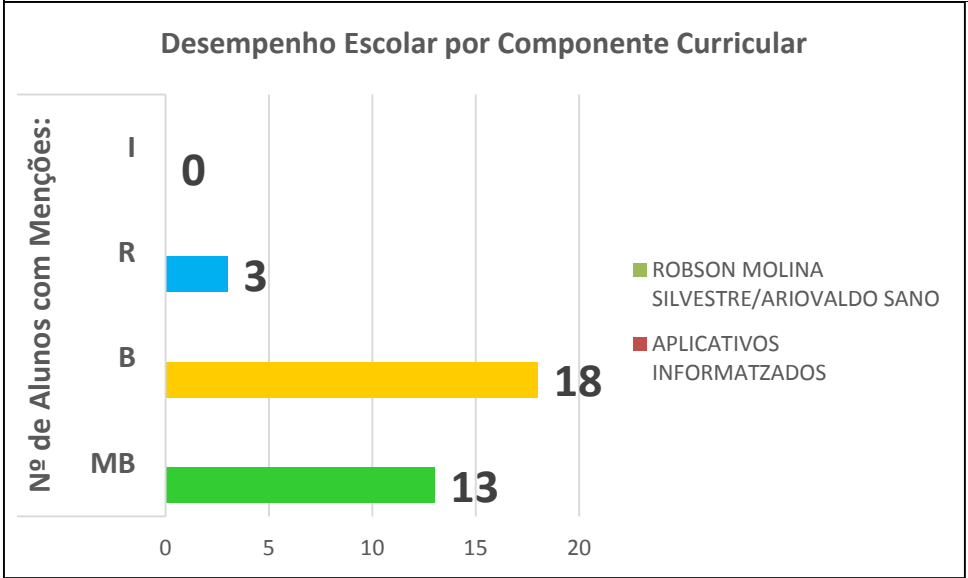
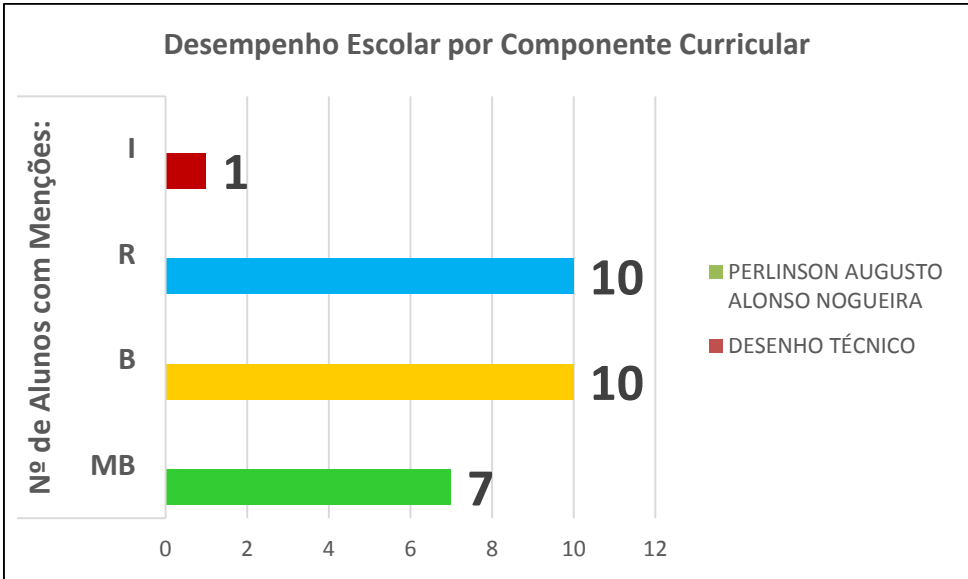
MAPA DE MOVIMENTO - 1º SEMESTRE DE 2015									Nº de Alunos - 2º Semestre de 2015	Nº de Alunos Ingressantes por Vagas Remanescentes - 2º Semestre de 2015
Nº de Matrículas Iniciais (Ingressantes no 1º Módulo)	Nº de Alunos lançado no BDCETEC no 1º Semestre de 2015 (após 30 dias corridos do 1º dia de aula)	Promovidos	Promovidos com Progressão Parcial	Retidos	Evadidos no decorrer do 1º Semestre de 2015 (desistentes, matrículas canceladas e/ou trancadas)	% de Evasão em relação ao Módulo cursado no 1º Semestre de 2015	% de Evasão em relação ao 1º Módulo			
40	40	33	0	1	6	17,50%	17,50%	33	13	

DESEMPENHO ESCOLAR POR COMPONENTE CURRICULAR - 1º SEMESTRE 2015						Observações	% de Frequência
Componente Curricular	Docente(s)	Nº de Alunos com Menções:					
		MB	B	R	I		
ELETRICIDADE BÁSICA	ARIOVALDO SANO/ROBERTO C	5	15	10	0		73,00
CIRCUITOS ELÉTRICOS I	SAMUEL RABELO PEREIRA	2	18	9	1		80,43
MÁQUINAS ELÉTRICAS I	FERNANDO GONÇALVES CORR	9	21	2	0		83,84
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS	MARIO BOAVENTURA MENDES	9	13	11	1		75,74
ELETRÔNICA DIGITAL I	ANDERSON ALVES DA SILVA/A	10	9	12	1		75,60
DESENHO TÉCNICO	PERLINSO AUGUSTO ALONSO	7	10	10	1		75,00
APLICATIVOS INFORMATZADOS	ROBSON MOLINA SILVESTRE/A	13	18	3	0		76,24
SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	THIAGO MORAES PRADO	6	16	8	1		75,28
% Média em relação ao Total de Alunos da Turma:		24,30%	47,81%	25,90%	1,99%	% Média:	76,89









Como pode se observar, a análise realizada não se detém apenas à movimentação dos alunos, mas também ao desempenho dos alunos por componente curricular que, por sua vez, indica necessidade de intervenção pedagógica objetivando a melhoria do desempenho escolar e, por conseguinte, do aproveitamento escolar.

Com efeito, monitoramentos dessa natureza representam um recurso potencial para a equipe gestora verificar em que medida ocorre o desenvolvimento das habilidades e competências de determinados componentes curriculares nos mais diferentes cursos ofertados pela Escola.

7.6.7 Principais causas de perda e diminuição de demanda na Unidade Escolar

Verificamos que a pequena diminuição da demanda pelos cursos oferecidos pela Unidade Escolar deve-se principalmente ao fato do surgimento em âmbito local de outras instituições de ensino profissionalizante ao longo dos últimos anos, notadamente: SENAI e IFSP.

Vale destacar que tais instituições de ensino possuem melhores condições infraestruturais do que a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, que por sua vez pode ser entendido com um atrativo ao público-alvo cada vez mais exigente. Do mesmo modo, espera-se que com a reforma e ampliação das dependências escolares da Unidade 103 do CEETEPS, cujo processo licitatório encontra-se em andamento, tal questão seja minimizada.

Ademais, percebe-se em âmbito geral um desinteresse pela escola, fato este que pode ser comprovado nas mais diversas instituições de ensino públicas e/ou privadas, possivelmente explicado pelas constantes crises econômicas que surgem no país e no mundo. Talvez não se trata de um desinteresse pela escola, mas sim a premente necessidade de manter-se empregado ou conseguir um emprego em tempos tão conturbados pelo viés econômico. Nesse ponto, verifica-se também a incidência de casos de alunos que desistem ou solicitam o trancamento da sua matrícula uma vez que o horário de trabalho se torna incompatível com o horário das aulas.

Quanto às principais causas de perda de alunos, além das que perpassam pela atual conjuntura econômica, destacamos a opção pelo ensino superior em detrimento ao ensino técnico (ou seja, o aluno ingressa no ensino técnico e no período em que está na escola ingressa no ensino superior, optando por esta modalidade de ensino). Raros são os casos de alunos que desistiram de continuar seus estudos por não se identificarem com o curso outrora escolhido.

7.6.8 Análise geral dos dados

Em uma análise geral, levando-se em conta os fatores internos (aproveitamento e movimentação de alunos) e fatores externos (demanda), nota-se a permanente e atenta preocupação da Unidade Escolar frente às situações e contextos que se apresentam como ameaças ao sucesso do estabelecimento de ensino, através da adoção de instrumentos que possibilitam um constante monitoramento do cotidiano escolar de maneira preventiva.

De todo modo, a comunidade escolar e extraescolar tem aceito às propostas apresentadas pela equipe gestora, que por sua vez pode ser evidenciado na Avaliação Institucional que é realizada anualmente, cujos dados já foram devidamente apresentados.

Em boa parte, tal desempenho está atrelado às ações adotadas objetivando a melhoria dos indicadores apresentados, as quais destacamos:

- a) Incentivar os professores para que se atualizem / capacitem periodicamente.
- b) Adotar uma postura de proximidade da equipe gestora (Direção e Coordenação) junto aos alunos, para uma melhor compreensão da realidade em que se encontram, objetivando possíveis encaminhamentos e/ou soluções de eventuais problemas.
- c) Ampliar o número de parcerias objetivando um aumento da oferta de oportunidades de estágio, mas também no que refere à realização de visitas técnicas, palestras, etc., que enriquecem as atividades curriculares e motivam os alunos a permanecerem na escola até a conclusão dos seus estudos.
- d) Solicitar e/ou realizar melhorias infraestruturais sempre que necessário e dentro do que é possível realizar.
- e) Realizar uma gestão democrática, participativa e transparente.

7.7 Pontos Fortes

7.7.1 Localização da Unidade

Nossa Unidade de Ensino encontra-se na área central da zona urbana do município, o que facilita sobremaneira o acesso dos estudantes, professores e corpo técnico-administrativo, bem como visitantes, autoridades e comunidade em geral.

7.7.2 Equipe Escolar

A equipe escolar é integrada e consciente sobre as possibilidades de avanços quanto à melhoria do processo educativo. Ademais, verifica-se a preocupação do corpo docente e corpo técnico-administrativo em atualizar-se continuamente, o que pode ser identificado pelo expressivo número de docentes e servidores técnicos-administrativos de nossa Unidade Escolar participando das capacitações ofertadas pela CETEC, bem como em outros cursos de curta duração, ou ainda, em cursos técnicos e/ou de graduação, em programas de pós-graduação (Especialização, Mestrado e/ou Doutorado), ou no Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo da Educação Profissional de Nível Médio. Tal realidade proporciona uma melhoria substancial na qualidade das aulas e dos demais serviços escolares prestados, ressignificando assim o processo de ensino-aprendizagem, em consonância com as expectativas e necessidades dos segmentos produtivos nos quais a Escola se insere.

7.7.3 Programa de apresentação para alunos ingressantes

Este programa consiste na apresentação institucional do Centro Paula Souza e da Unidade Escolar ao corpo discente ingressante de cada semestre letivo. A estes são apresentados ainda o Regimento Comum das Etecs e o Regimento Interno da Unidade, com o propósito de situar o aluno quanto à rotina escolar, apresentando-lhes pontos práticos, ações / atividades realizadas ao longo do ano letivo, metodologias utilizadas na avaliação de seu desempenho / avaliação por competências, entre outras informações úteis para o bom andamento do processo educativo. Todo aluno (seja este ingressante ou veterano) recebe uma cópia do Calendário Escolar, das bases tecnológicas que serão desenvolvidas naquele semestre, do Regulamento dos Laboratórios e do Regimento Interno da Unidade. Tal ação define-se como positiva em nossa Unidade Escolar, uma vez que alunos informados e conscientes de suas responsabilidades facilita o trabalho de toda a equipe escolar, além de promover aspectos motivacionais no corpo discente.

7.7.4 Gestão do Clima e da Cultura Organizacional

Nas palavras de Heloisa Lück (2011, p. 25),

[...] a gestão da cultura e do clima organizacional da escola constitui-se em fundamental dimensão de trabalho de gestão escolar, em vista do que os gestores precisam dedicar grande e contínua atenção focada no modo coletivo de ser e de fazer da escola, em suas tendências de ação e reação, seus humores, suas relações interpessoais e grupais, dentre outros aspectos.

Por conseguinte, a capacidade do gestor de conhecer e compreender o clima e a cultura organizacional da escola corresponde à sua possibilidade de agir efetivamente como líder e orientador do trabalho escolar para a viabilização de objetivos educacionais de elevado valor social, tendo como foco os interesses e necessidades de formação e aprendizagem de seus alunos. A proposição de sua atuação efetiva passa por essa compreensão, que, como um termômetro, demonstra a variação de temperatura e a necessidade de se propor ações adequadas a essa variação.

Nesse contexto, podemos afirmar uma efetiva e acertada gestão do clima organizacional sendo realizada de maneira contínua na Etec Sylvio de Mattos Carvalho, o que pode ser comprovada em indicadores, entre os quais destacamos: o WEB SAI, o Observatório Escolar, o Plano de Plurianual de Gestão, Avaliação Instituição (Web SAI), e os Conselhos de Classe Intermediário e Final. O que se verifica é uma atenção da Direção da Escola em resolver problemas diariamente, sejam estes: questões de disciplina de alunos como questões técnico-administrativas, até pendências consideradas históricas, como por exemplo, o descarte de itens inservíveis que foram se amontando nos fundos da Escola ao longo dos últimos 20 anos. Com efeito, todo investimento feito pela Direção da Escola no sentido de equacionar essa multiplicidade de questões de maneira criativa e democrática, tem possibilitado uma percepção de toda a comunidade escolar e extraescolar de que a Escola tem mudado muito desde o início da última gestão. Nesse ponto, há que se destacar ainda a revitalização da função e do papel de órgãos importantíssimos da Escola, como o Conselho de Escola e da APM, outrora esquecidos, atribuindo-lhes seu devido valor e importância nos processos decisórios que lhes competem. Com efeito, o que se percebe é um aumento da preferência da comunidade escolar em estar na Escola, fazendo parte do seu cotidiano, a ponto de ex-alunos voltarem a cursar outras Habilitações Técnicas além daquela já cursada ou ainda concluírem seus estudos. De igual maneira, é preciso destacar que a gestão do clima e da cultura organizacional requer um esforço contínuo da equipe gestora que possa ser traduzido em

ações efetivas em âmbito escolar no decorrer do tempo, independentemente do prazo de mandato do Diretor.

7.7.5 Relação com a comunidade interna e externa

A Unidade Escolar procura estar sempre presente em eventos promovidos por instituições públicas e/ou privadas, ou ainda do terceiro setor, por entender que tal contato possibilita a realização de diversas parcerias e projetos, além de evidenciar o trabalho desenvolvido pela equipe escolar. Entre as parcerias, enfatizamos àquelas que vislumbram oportunidades de estágio para os alunos, favorecendo a prática profissional das habilidades e competências aprendidas em sala de aula. Nesse contexto, o estágio supervisionado assume um relevante papel na consolidação do currículo profissional, pois antecipa a experiência do contato com o mercado de trabalho. Outrossim, nossa Etec possui elencado em seu Calendário Escolar um rol de eventos que são realizados e que estão abertos (ou não) à comunidade, entre os quais destacamos: Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem (Maio), Festa Junina (Junho), Feira Tecnológica (Setembro), Campeonato Interclasses (Julho e Dezembro), Visitas técnicas (durante todo o ano letivo). Tais iniciativas possuem, entre outros objetivos, integrar a comunidade escolar entre si e com a comunidade local, possibilitando trocas de experiências que enriquecem a cultura e o cotidiano da Escola.

7.7.6 Projetos Desenvolvidos

A participação e envolvimento dos docentes e alunos em projetos que viabilizem uma constante revitalização do processo de construção do conhecimento, bem como de valores que permeiam a vida em comunidade. Destacamos que alguns dos projetos são feitos no formato de HAE (Hora-Atividade Específica), porém a maioria é desempenhada sem a vinculação desse recurso como pré-requisito para sua realização. Nesse ponto, observa-se a participação efetiva de grande parte do corpo docente nos projetos desenvolvidos pela Escola. Exemplos de projetos: Campanha de Doação de Sangue, Aprendendo a Aprender sobre DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis) e AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida), Sacode a Praça, Corpus Christi, bem como oficinas abertas à comunidade em geral.

7.7.7 Disciplina/Comportamento dos Alunos

O processo de seleção no Vestibulinho contribui para o oferecimento de um ensino de qualidade. Nossa escola é limpa e sua conservação tem sido um dos principais focos da atual gestão, bem como a manutenção da aura da disciplina dos alunos, que merece ser destacada, mesmo quando os alunos se encontram fora do âmbito escolar, em atividades extracurriculares.

7.7.8 Gestão Documental

Com base nos indicadores do Observatório Escolar, verificamos que nos últimos anos o percentual obtido por nossa Unidade Escolar no que tange à gestão documental tem sido superior à média das Etecs do CEETEPS, sobretudo no que se refere à escrituração acadêmica e à administrativa tem sido, produzidas de forma sistemática e em observância aos sistemas e procedimentos indicados pela Administração Central do Centro Paula Souza. Há uma preocupação permanente no que tange à assertividade quanto à elaboração, manuseio e conservação da documentação produzida pela Etec Sylvio de Mattos Carvalho. Desde 2012 implantamos uma política de backup dos documentos eletrônicos, em especial da Secretaria Acadêmica e da Diretoria de Serviço, para que quaisquer transtornos sejam evitados decorrentes de problemas que podem vir a acontecer com os microcomputadores de tais ambientes administrativos. Como metas e/ou propostas a serem alcançadas e/ou desenvolvidas, elencamos: 1) Manutenção e constante aperfeiçoamento da sistemática adotada no que se refere à gestão documental. 2) Reformulação do site da Escola a partir do início de 2013 para torná-lo mais atrativo, mas sobretudo, para torná-lo um meio eficaz de consulta de informações pertinentes à comunidade intra e extraescolar. 3) Em 2014, a implantação de um novo servidor de dados (adquirido pelo Centro Paula Souza no final de 2013 para a Unidade Escolar), que possibilitará a reconfiguração de toda a rede de computadores deste estabelecimento de ensino (acesso a dados, política de segurança, rotina de backups, etc.), e, por conseguinte, a instalação do software de gerenciamento acadêmico para a Secretaria Acadêmica pela APM. 4) Em médio prazo, a partir da aquisição da licença de uso do software NSA de gerenciamento acadêmico, cujos recursos estão sendo incorporados progressivamente pelo corpo técnico-administrativo e pelo corpo docente, espera-se num futuro próximo a consulta e a inserção de informações pertinentes à comunidade escolar via WEB torne-se uma realidade, uma vez que atualmente tal acesso ocorre via rede interna da Escola.

7.8 Situações-Problema

7.8.1 Atualização e/ou Melhorias da Infraestrutura física e de equipamentos destinados às aulas práticas:

Verificamos a necessidade premente de investimentos que priorizem melhorias na infraestrutura física e na aquisição de equipamentos para a realização das aulas práticas, em consonância com a tecnologia utilizada nas empresas.

Infelizmente, a Escola necessita de uma reforma geral em toda a sua estrutura física. Há uma falta de padronização dos ambientes didáticos destinados às aulas teóricas e práticas, além de aspectos que envolvem o conforto, a

segurança e a acessibilidade. Verifica-se também a falta de espaço para a realização das atividades técnico-administrativas, além da ausência de quadra poliesportiva coberta e refeitório para os alunos. Tal realidade é objeto de um projeto detalhado de reforma e ampliação da Unidade Escolar que, com anuência do Gabinete da Superintendência, está em tramitação na Administração Central para que seja executado no menor intervalo de tempo possível.

7.8.2 Evasão Escolar:

A questão que demanda maior atenção pela equipe escolar refere-se à evasão escolar que se dá nos cursos técnicos. A Unidade de Ensino tem implantando diversas ações com o objetivo de diminuir esse índice, notadamente:

a) programa de recepção dos alunos na 1ª semana de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso; b) aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; c) acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; d) acompanhamento sistemático da frequência dos alunos de todos os módulos feitos pelo Coordenador de Curso e Orientador Educacional de modo que possam atuar sobre alunos faltosos e causas de ausências, bem como orientar alunos sobre a valorização e as oportunidades de um técnico no mercado de trabalho atualmente; e) atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; f) trazer ex-alunos para motivar e incentivar os novos; g) palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área; h) palestras com profissionais da área; i) aprendizagem baseada em projetos + visível a aquisição de habilidades e competências; j) integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais; k) apostilamento dos cursos; l) orientações pedagógicas oferecidas aos docentes desde o ano de 2013; m) revitalização das salas de aula (colocação de cortinas, instalação de aparelhos multimídias em salas de aulas e laboratórios, manutenção e/ou troca de ventiladores); n) ações educativas e de integração (Semana Paulo Freire, Semana da Enfermagem, Festa Junina, Feira Tecnológica, Colação de Grau); o) ampliação de parcerias (aumento de oportunidades de estágio, emprego e visitas técnicas); e p) realização de manutenções em geral.

7.9 Prioridades

1. Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem

1.1 Melhoria do aporte didático-pedagógico por meio de ações educativas e de integração entre os cursos oferecidos pela Unidade Escolar por meio de seus componentes curriculares, bem como orientações pedagógicas oferecidas aos docentes.

1.2 Aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de detectar possíveis lacunas de aprendizagem do corpo discente e, dessa forma, dar subsídios para que os docentes possam planejar suas aulas de maneira eficaz e efetiva.

1.3 Programa de recepção dos alunos a ser realizada no início de cada semestre letivo, com o propósito de esclarecer os objetivos de cada curso e apresentar a Escola para que os discentes se sintam acolhidos e, por conseguinte, mais envolvidos e comprometidos com seus estudos.

1.4 Programa de palestras motivacionais proferidas por ex-alunos e profissionais das áreas correlatas.

1.5 Instalações e/ou manutenção de equipamentos necessários para o desenvolvimento da prática profissional.

1.6 Ampliação do número de alunos estagiários.

1.7 Ampliação do número de projetos desenvolvidos por docentes que possibilitem aos alunos uma visão autônoma de construção do conhecimento numa perspectiva interdisciplinar.

2. Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem

2.1 Realização de pesquisas junto aos alunos para detectar possíveis fragilidades no cotidiano escolar.

2.2 Análise das atividades avaliativas registradas no Sistema Acadêmico e na ata do Conselho de Classe Intermediário.

2.3 Acompanhamento sistemático da assiduidade dos discentes para posterior contato da equipe escolar com esses alunos faltosos e/ou seus familiares.

2.4 Levantamento dos motivos que levam alunos a deixarem de frequentar o curso ora matriculados.

2.5 Resgate de alunos não concluintes.

2.6 Redução do índice de evasão escolar.

3. Ampliar as relações com a comunidade externa (setor público e/ou privado e entidades diversas)

3.1 Ampliação de parcerias com setor público e/ou privado e entidades diversas.

3.2 Valorização dos aspectos sócios culturais com vistas à formação da cidadania, educação ambiental e sustentabilidade.

3.3 Palestras voltadas à temática da empregabilidade ministradas por profissionais dos segmentos produtivos correlatos aos cursos ofertados pela Unidade Escolar.

4. Adequar a infraestrutura da Unidade Escolar frente às expectativas e necessidades da comunidade

4.1 Revitalização do espaço escolar.

4.2 Atualização dos equipamentos, instrumentos e/ou ferramentas destinados as aulas práticas.

4.3 Realização de baixa patrimonial periódica de itens inservíveis ao uso da comunidade escolar.

5. Revitalizar as relações interpessoais, valorizando o potencial da equipe de trabalho.

5.1 Valorização do espaço e da rotina técnico-administrativa, sobretudo pelo viés da gestão do clima e da cultura organizacional.

5.2 Revisão permanente das atividades técnico-administrativos com vistas a desburocratizar seus procedimentos, maximizando seu potencial e otimizando a comunicação interna.

5.3 Incentivo ao aperfeiçoamento contínuo das equipes de trabalho.

5.4 Ampliação contínua da participação da equipe escolar junto às atividades e projetos escolares.

5.5 Estímulo à gestão democrática e participativa.

7.10 Objetivos

Objetivo Geral

Revitalizar, de maneira contínua e sistemática, o envolvimento da Comunidade Escolar (Corpo Docente, Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Discente), a partir de uma conscientização permanente quanto ao seu papel como parte integrante e essencial na (re)definição da razão de ser da Unidade Escolar em atendimento à comunidade local e municípios circunvizinhos, proporcionando, por conseguinte, o alcance de metas e expectativas da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Objetivos Específicos

1. Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem;
2. Ampliar as relações com a comunidade externa (setor público e/ou privado e entidades diversas);
3. Adequar a infraestrutura da Unidade Escolar frente às expectativas e necessidades da comunidade;
4. Revitalizar as relações interpessoais, valorizando o potencial da equipe de trabalho.

7.11 Metas

- 1. Ampliar em 10% durante o ano letivo corrente, o número de inscritos para o processo de vagas remanescentes, em relação ao ano anterior.**

Diante do mapeamento dos índices de perdas de alunos matriculados nos cursos técnicos oferecidos no período do noturno, verificamos a premente necessidade de maximizar o processo de vagas remanescentes visando o preenchimento do maior número de vagas possível. Tal realidade vai ao encontro da relação custo-aluno existente para o erário do Estado, bem como no aproveitamento da capacidade das instalações didático-pedagógicas da Unidade Escolar, conforme abaixo:

O Regimento Comum das Escolas Técnicas em seu Artigo 43, § 1º, indica a possibilidade da realização de matrícula de candidatos classificados em processo de seleção para preenchimento de vagas remanescentes. Tal certame é de extrema relevância para a Unidade Escolar, uma vez que além de oportunizarmos mais alunos preparados para o mundo do trabalho, cumprindo assim o papel social da escola, também é por meio dessa sistemática que temos conseguido reduzir os percentuais referentes a perdas de alunos, ou seja, a evasão escolar. Logo, pretendemos durante o ano de 2015 que pelo menos 64 (sessenta e quatro) candidatos possam estudar nessa Unidade Escolar, ingressando via processo de vagas remanescentes.

O acompanhamento dessa meta será feito mediante às inscrições feitas na Secretaria Acadêmica e, posteriormente, aos resultados das provas que serão aplicadas aos candidatos inscritos. A divulgação das vagas remanescentes será feita pelas redes sociais, pelo site da Escola e ainda por meio de material impressos (panfletos e cartazes) a serem distribuídos.

- 2. Ao longo do quadriênio 2015-2018, realizar a impressão de 100% os diplomas pendentes na secretaria acadêmica.**

Ao que tudo indica, após consulta in loco, verificamos que anterior a gestão atual era uma prática recorrente da Secretaria Acadêmica não elaborar a confecção dos diplomas de todos os egressos desse estabelecimento de ensino logo após terem concluído seus estudos, mas apenas dos egressos que solicitavam tal documento. Diante disso, a Direção da Escola estabeleceu junto à equipe da Secretaria Acadêmica, que por sua vez conta com um novo Diretor de Serviços desde julho de 2013, a confecção de todos os documentos pendentes de modo que fiquem disponíveis para que ex-alunos possam retirá-lo em qualquer momento que julgarem pertinente.

Assim, a equipe de colaboradores da Secretaria Acadêmica está finalizando o levantamento das pendências no que se refere à impressão de diplomas referente ao

período de 2007 a 2015 que, por sua vez, contabilizou o montante de 850 casos de diplomas pendentes para impressão. Diante do exposto, programou-se o seguinte:

- Em 2016: impressão de cerca de 400 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2010 a 2015;
- Em 2017: impressão de cerca de 450 Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos de 2007 a 2009;
- Em 2018: levantamento e impressão dos Diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos anteriores a 2007.

Com efeito, espera-se com essa medida que a documentação escolar, sobretudo no que se refere a diplomas, fique em ordem e disponível para atender em qualquer momento eventuais solicitações em torno desse importante documento.

3. Reduzir ao longo do ano letivo de 2016 em 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão escolar aferida no ano letivo de 2015.

A educação profissional na atual conjuntura socioeconômica tem se mostrado com uma possibilidade de acesso ou conquista de melhores posições no mercado de trabalho a partir de uma formação profissional de nível técnico. Não obstante, verifica-se que mesmo diante desse cenário, a evasão escolar pode se fazer presente, em maior ou menor grau, afligindo o contexto escolar. O fato é que a evasão escolar também acontece quando a oportunidade de estudar coincide com a necessidade de trabalhar. Além disso, outros fatores como, por exemplo, ingresso no curso superior, falta de transporte, entre outros, contribuem para que o recorrente abandono do curso por parte dos discentes. Para enfrentar esse problema, nossa Unidade Escolar tem desenvolvido ações para minimizar ao máximo o percentual de perda de alunos, especialmente: a) programa de recepção dos alunos na 1ª semana de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso; b) aplicação de pesquisa diagnóstica a fim de sanar lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; c) acompanhamento sistemático da assiduidade dos alunos faltantes nas primeiras semanas de aula, sobretudo os alunos ingressantes; d) mapeamento da frequência e das causas de ausências dos alunos de todos os módulos, capitaneado pelo Coordenador de Curso e Orientador Educacional de modo que possam orientar alunos sobre as eventuais consequências das ausências, mas também conscientizando quanto às oportunidades de um técnico no mercado de trabalho atualmente; e) atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e um efeito processo de recuperação para alunos com desempenho aquém do esperado; f) utilizar casos de sucesso de ex-alunos para motivar e incentivar os alunos que estão cursando as habilitações escolhidas; g) palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área; h) palestras com profissionais da área; i) aprendizagem baseada em projetos vislumbrando à aquisição de habilidades e competências pelo alunado; j) integração entre os alunos e aluno/direção e/ou coordenação, através de reuniões e bate-papos informais; k) apostilamento dos

cursos; l) orientações pedagógicas oferecidas aos docentes desde o ano de 2013; m) revitalização das salas de aula (colocação de cortinas, instalação de aparelhos multimídias em salas de aulas e laboratórios, manutenção e/ou troca de ventiladores); n) ações educativas e de integração (Semana Paulo Freire, Semana da Enfermagem, Festa Junina, Feira Tecnológica, Colação de Grau); o) ampliação de parcerias (aumento de oportunidades de estágio, emprego e visitas técnicas); e p) realização de manutenções em geral.

4. Climatizar 100% das salas de aulas e laboratórios didáticos no decorrer do quinquênio 2016-2020.

O município de Matão encontra-se em uma região cujo clima tem apresentado na maior parte do ano elevadas temperaturas. O calor, por sua vez, é potencializado pela infraestrutura inadequada que boa parte das salas se encontram, gerando reclamações e reivindicações da comunidade escolar para que se instale aparelhos de ar condicionado. Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto definirão ações para aquisição de recursos financeiros que serão destinados à aquisição de aparelhos de ar condicionado e sua posterior instalação nas salas de aula e laboratórios didáticos que ainda não dispõem desse equipamento. Ademais, a reforma e ampliação da Unidade Escolar prevê um projeto de climatização e de reforma da parte elétrica.

5. Ao longo do quinquênio 2016 e 2020, organizar e catalogar 100% do acervo histórico da Unidade Escolar.

No município de Matão a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

Desse modo, a presença da referida Unidade Escolar tem contribuído para o crescimento socioeconômico local e regional e, nesse sentido, lhe é atribuída uma representação de escola de qualidade, pautada pelos princípios da cidadania. Logo, manter seu acervo documental devidamente organizado torna-se uma premissa importante e necessária. Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto definirão ações que possibilitem a seleção, organização e catalogação do acervo documental da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, além de fotografias, vídeos, reportagens de jornais e/ou de revistas que tratam de eventos, práticas escolares, enfim, da trajetória da Unidade Escolar desde a sua criação em 03 de junho de 2016.

7.12 Projetos 2016

Projeto:

Implantação de um Sistema de Gerenciamento de Informações Acadêmicas

Responsável(eis):

Diretor da Escola, Coordenadora Pedagógica e Equipe Secretaria Acadêmica

Data de Início:

01/04/2013

Data de Encerramento:

31/12/2016

Objetivo

Implantar um sistema de gerenciamento das informações acadêmicas de nossa Unidade Escolar

Justificativa

Com a instalação do sistema acadêmico será possível garantir a integridade das informações referentes à vida escolar dos alunos e ex-alunos da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, além de otimizar a rotina da equipe da Secretaria Acadêmica é uma intenção da equipe escolar já de algum tempo que até então não foi colocada em prática.

Metodologia

Diante disso, a partir desse ano será analisados possíveis softwares de gestão acadêmica com o intuito de verificar qual(is) atenderia(m) melhor às necessidades de nossa Unidade Escolar. A partir disso serão contatados os fornecedores dos softwares escolhidos para que verifique a relação custo-benefício de cada um. Os orçamentos acompanhados do parecer da Secretaria Acadêmica sobre cada software serão apresentados à APM da Escola para que sejam analisados por seus membros que deverão decidir se é possível assumir a responsabilidade do investimento que será feito e, em caso positivo, qual software será escolhido. No caso da aprovação da APM, o software será implantado na Secretaria Acadêmica e a inserção dos dados acontecerá de dois modos: serão lançados os dados dos alunos recém-matriculados e, concomitantemente, serão lançados os dados dos ex-alunos. A intenção é que ao final do ano de 2014 pelo menos todos os alunos que estejam regularmente matriculados na Etec Sylvio de Mattos Carvalho já tenham todas as suas informações lançadas no sistema, ficando apenas para ser lançados até o final de 2016 os dados dos demais ex-alunos de nossa Escola e o sistema acadêmico estar funcionando em todas as rotinas da Secretaria Acadêmica.

Resultados Esperados

Certamente que se conseguirmos atingir essa meta teremos um diferencial no que se refere à melhoria da rotina do trabalho da Secretaria; redução do volume de documentos; integridade e facilidade de acesso às informações dos alunos e ex-alunos, entre outros aspectos. Por fim, outras possibilidades poderão ser pensadas a partir dessa nova realidade, como por exemplo, a implantação de uma Intranet que permitirá professores, alunos e pais acessarem as suas informações por meio da Internet.

Projeto:

Ampliação de inscritos para o processo de vagas remanescentes

Responsável(eis):

Secretaria Acadêmica e Coordenadores de Curso

Data de Início:

03/02/2016

Data de Encerramento:

31/10/2016

Descrição:

Ampliar a divulgação e o número de inscritos no processo de seleção de candidatos para vagas remanescentes de todas as Habilitações Técnicas oferecidas na Unidade Escolar.

Objetivos:

Divulgar de forma efetiva o processo de vagas remanescentes no período correto visando a reposição de alunos nas vagas geradas pela perda de alunos escolar, possibilitando em oportunidades de formar mais alunos para o mundo do trabalho, cumprindo assim o papel social da escola e também por meio dessa sistemática reduzir os percentuais referentes a perdas de alunos, ou seja, à perda escolar.

Justificativa:

O Regimento Comum das Escolas Técnicas em seu § 1º do Artigo 43 que indica a possibilidade da realização de matrícula através do processo de seleção para preenchimento de vagas remanescentes.

Utilizando-se dessa premissa, a Unidade de Ensino tem adotado uma sistemática de monitoramento da assiduidade do corpo discente e dos casos de desistência ou cancelamento e/ou trancamento de matrícula que, por conseguinte, geram vagas remanescentes. Com isso, a equipe escolar pretende, a partir do preenchimento dessas vagas ociosas, manter a evasão escolar desse estabelecimento de ensino em um patamar desejável e, ao mesmo tempo.

Embasamos esta proposta nos dados que se encontram disponíveis nas Atas de Conselho de Classe Final do 2º Semestre de 2015 (e também disponíveis no Banco de Dados da CETEC):

MAPA DE MOVIMENTO – 2º SEMESTRE DE 2015				
Curso	Turma	Matrículas Iniciais	Nº de Alunos Cadastrados no BDCETEC	Concluintes

Ensino Médio	1º B1	40	40	40
Ensino Médio	2º B1	40	40	38
Ensino Médio	3º B1	40	40	40
Ensino Médio	3º B2	40	40	40
Ensino Médio Integrado	1º B2	40	40	40
Ensino Médio Integrado	2º B2	40	40	38
Mecatrônica	4º D1	11	10	9
Enfermagem	1º F1	33	30	28
Enfermagem	2º F1	25	25	22
Informática	1º H2	40	40	35
Informática	3º H2	25	25	24
Mecatrônica	1º D3	40	40	32
Mecatrônica	2º D3	29	39	33
Mecatrônica	3º D3	23	24	21
Mecatrônica	4º D3	25	32	29
Eletrotécnica	2º K3	37	40	33
Eletrotécnica	3º K3	30	30	25
Eletrotécnica	4º K3	25	26	26
Mecânica	2º C3	40	36	32
Mecânica	3º C3	34	34	28
Mecânica	4º C3	28	28	23
Informática para Internet	2º I3	30	30	28
Informática para Internet	3º I3	14	11	11
Finanças	2º J3	35	32	28
Enfermagem	3º F3	22	26	26
Enfermagem	4º F3	24	23	22
Recursos Humanos	1º M3	24	35	35
Administração	2º L3	27	26	26

Com efeito, a realização de processos seletivos para preenchimento de vagas remanescentes pode ser vista com um recurso potencial para minimizar o percentual de perdas de alunos e, do mesmo modo, oferecer uma oportunidade inclusiva de escolarização para alunos detentores das aptidões necessárias para cursar a habilitação profissional desejada a partir do 2º Módulo, mas que por algum motivo não puderam ingressar em momento oportuno.

Metodologia:

Criar um banco de dados com possíveis candidatos às vagas remanescentes para posterior envio de e-mail com a divulgação dos processos seletivos de vagas remanescentes;

Divulgar o processo por meio da internet principalmente em redes sociais e site da escola;

Divulgar para toda comunidade escolar como funciona o processo e quem pode participar, utilizando-se do seguinte cronograma:

Atividade	Período
Definição da Comissão Responsável pelo Processo Seletivo de Vagas Remanescentes	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Quinzena de Novembro de 2015 (para o 1º Semestre de 2016) • 1ª Quinzena de Junho de 2016 (para o 2º Semestre de 2016).
Elaboração dos Editais	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Quinzena de Novembro de 2015 (para o 1º Semestre de 2016) • 1ª Quinzena de Junho de 2016 (para o 2º Semestre de 2016).
Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª Quinzena de Novembro de 2015 (para o 1º Semestre de 2016) • 2ª Quinzena de Junho de 2016 (para o 2º Semestre de 2016).
Inscrições	<ul style="list-style-type: none"> • Da 2ª Quinzena de Novembro de 2015 até o dia da prova (para o 1º Semestre de 2016) • Da 2ª Quinzena de Junho de 2016 até o dia da prova (para o 2º Semestre de 2016).
Provas	<ul style="list-style-type: none"> • 14/12/2016 (para o 1º Semestre de 2016) • 08/07/2016 (para o 2º Semestre de 2016)
Divulgação dos Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • 18/12/2016 (para o 1º Semestre de 2016) • 12/07/2016 (para o 2º Semestre de 2016)
Matrículas	<ul style="list-style-type: none"> • 27 e 28/01/2016 (para o 1º Semestre de 2016) • 14 e 15/07/2016 (para o 2º Semestre de 2016)

Resultados Esperados:

Ampliação em 10% o número de inscritos para o processo seletivo de vagas remanescentes, em relação ao ano anterior.

Preenchimento de pelo menos 50% das vagas remanescentes oferecidas nos certames.

Projeto:

Consolidação e Ampliação de Parcerias: programa de visitas a empresas e/ou instituições do setor público e/ou privado

Responsável(eis):

Assistente Técnico Administrativo I e Coordenadores de Curso

Data de Início:

07/03/2016

Data de Encerramento:

15/12/2016

Descrição:

Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto irão realizar semanalmente visitas 02 (duas) a empresas e/ou instituições do setor público e/ou privado locais e de municípios circunvizinhos com o intuito de consolidar as parcerias já existentes, bem como ampliar o número de parcerias.

Objetivos:

- Consolidar as parcerias já existentes, bem como ampliar o número de parcerias com outras empresas e/ou instituições do setor público e/ou privado locais e de municípios circunvizinhos, favorecendo sobremaneira a busca por melhores condições do processo de ensino-aprendizagem.
- Ampliar o número de oportunidades de estágio para os alunos da Unidade Escolar.

Justificativa:

O município de Matão possui um número considerável de empresas, sobretudo no setor industrial, conforme podemos observar na tabela 1:

TABELA 1: Número de empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas – Município de Matão, em 2006

Ramo de Atividade	Nº de Estabelecimentos
Instituições Financeiras	09 unidades
Agricultura, pecuária, silvicultura e exploração florestal	68 Unidades
Indústrias de transformação	351 Unidades
Produção e distribuição de eletricidade, gás e água	3 Unidades
Construção	51 Unidades
Comércio, reparação de veículos automotores, objetos pessoais e domésticos	1.899 Unidades
Alojamento e alimentação	307 Unidades
Transporte, armazenagem e comunicações	172 Unidades
Intermediação financeira, seguros, previdência complementar e serviços relacionados	35 Unidades
Atividades imobiliárias, aluguéis e serviços prestados às empresas	368 Unidades
Administração pública, defesa e seguridade social	3 Unidades
Educação	51 Unidades
Saúde e serviços sociais	87 Unidades
Outros serviços coletivos, sociais e pessoais	192 Unidades

FONTE: ACEM (<http://www.acematao.com.br/estatistica>), (2015).

Ainda que os dados disponíveis são de 2006, e certamente carecem de ser atualizados, nota-se a abrangência do setor produtivo local, tanto em tamanho quanto em diversidade. Nesse contexto, é imprescindível um contato permanente da Escola com empresas e/ou instituições do setor público-privado objetivando a realização de parcerias para os mais diversos fins didático-pedagógicos. Ao mesmo tempo, a relação Escola-Empresa permite conhecer melhor as expectativas e necessidades de recursos humanos para atender o segmento produtivo local e/ou regional.

Em nosso entendimento, uma das ações mais importantes que podem reduzir o número de alunos evadidos encontra-se consubstanciada na realização de estágio supervisionado que, além dos seus benefícios didáticos-pedagógicos já amplamente conhecidos, proporciona uma renda financeira para os alunos estagiários, evitando assim que estes abandonem e/ou interrompam seus estudos por conta de empregos cujo expediente ocorre de maneira concomitante ao horário das aulas. Tal necessidade se faz mais urgente ainda diante da crise político-econômica que está assolando nosso país desde 2014.

Em 2014 tivemos 60 alunos estagiando em empresas e/ou instituições locais e/ou regionais. No ano seguinte, ampliamos para 69 alunos estagiários. Em nosso entendimento, o crescimento verificado está aquém das nossas expectativas e necessidades se considerarmos que essa escola já chegou a ter 120 alunos estagiando (em 2012). Logo, a intensificação de visitas às empresas, seja para a obtenção de mais vagas de estágio, seja para o agendamento de visitas técnicas ou ainda para o direcionamento de outros assuntos, faz-se primordial na atual conjuntura desse estabelecimento de ensino.

Ademais, considerando que, diferentemente do Coordenador Pedagógico e do Orientador Educacional, o Assistente Técnico Administrativo I não tem um plano de trabalho anual, portanto julgamos importante essa proposta que, além dos objetivos já citados, melhor norteará o trabalho desse importante agente escolar e, ao mesmo tempo, dará um sentido pedagógico a partir do compartilhamento dessa tarefa com os Coordenadores de Curso. De todo modo, não resta dúvida que todos sairão beneficiados: a escola, que não perderá seus alunos; os alunos, que poderão se preparar melhor para o mercado de trabalho e serem remunerados enquanto estagiam; e as empresas, que receberão profissionais melhores capacitados.

Metodologia

- Agendamento prévio feito pelo Assistente Técnico Administrativo I junto às empresas e/ou instituições para a realização de visitas.
- Realização de 02 (duas) visitas por semana.
- Confecção de um relatório de cada visita realizada, apresentado ao Diretor da Escola que, por conseguinte, utilizará seu conteúdo em eventuais reuniões com Coordenadores de Cursos, Orientadores de Estágio e outros membros da comunidade escolar, objetivando um melhor direcionamento de questões pedagógicas frente ao cenário produtivo local.

Resultados Esperados

- Ampliação em 30% o número de parcerias firmadas.

- Ampliação em 50% o número de oportunidades de estágio.

Metas Associadas:

- Reduzir ao longo do ano letivo de 2016 em pelo menos 50% o índice de perdas de alunos matriculados nesse estabelecimento de ensino no período noturno, em relação à média do percentual de evasão escolar aferida no ano letivo de 2015

HAE:

() Sim.

(X) Não.

7.13 Projetos Futuros

Projeto:

Emissão de Diplomas Pendentes

Responsável(eis):

Diretor de Serviços e Equipe da Secretaria Acadêmica

Data de Início:

02/02/2015

Data de Encerramento:

28/12/2018

Descrição:

Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto irão realizar a impressão de todos os diplomas pendentes de alunos concluintes entre os anos de 1986 e 2015.

Objetivos:

- Realizar a impressão de todos os diplomas pendentes de alunos concluintes entre os anos de 2007 e 2015.
- Colocar em dia a documentação da Secretaria Acadêmica.

Justificativa:

Ao que tudo indica, após consulta feita in loco, verificamos que anterior a gestão atual era uma prática recorrente da Secretaria Acadêmica não elaborar a confecção dos diplomas de todos os egressos desse estabelecimento de ensino logo após terem concluído seus estudos, mas sim apenas dos egressos que solicitavam tal documento. Diante disso, a Direção da Escola estabeleceu junto à equipe da Secretaria Acadêmica, que por sua vez conta com um novo Diretor de Serviços desde julho de 2013, a confecção de todos os documentos pendentes de modo que fiquem disponíveis para que ex-alunos possam retirá-lo em qualquer momento que julgarem pertinente. Provavelmente há cerca de mais de 800 documentos dessa natureza para serem impressos.

Ademais, justificamos a premente necessidade desse projeto haja vista as decorrentes e justas reclamações de ex-alunos que, ao se dirigirem à Secretaria Acadêmica para retirar seu diploma, ficam irritados ao saberem que tal documento não está pronto mesmo depois de vários meses e/ou anos da conclusão do curso. A intenção aqui é garantir a entrega de qualquer documento escolar dentro do prazo estabelecido pela nossa Instituição e, por conseguinte, conferir à Unidade Escolar um revitalização e aprimoramento permanentes da sua imagem institucional junto à comunidade local, a partir de uma melhor prestação de serviços tanto pedagógicos quanto administrativos a que se propôs enquanto estabelecimento de ensino.

Metodologia

- Em 2015: Levantamento do número de diplomas que não foram impressos entre os alunos de 2007 a 2015;
- Em 2016: impressão dos diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos 2010 a 2015;
- Em 2017: impressão dos diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos de 2007 a 2009;
- Em 2018: levantamento e impressão dos diplomas pendentes, referentes às conclusões ocorridas entre os anos anteriores a 2007.

Resultados Esperados

- A impressão de 100% dos diplomas que se encontram pendentes de impressão.

Metas Associadas:

- Ao longo do quadriênio 2015-2018, realizar a impressão de 100% dos diplomas pendentes na secretaria acadêmica.

HAE:

() Sim. (X) Não.

Projeto:

Climatização das Salas de Aulas e Laboratórios da Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Responsável(eis):

Diretor da Unidade Escolar, Assistente Técnico Administrativo, Coordenadores Pedagógico e de Curso, Professores, Alunos e Familiares, sob coordenação e acompanhamento da APM da Unidade Escolar.

Data de Início:

07/03/2016

Data de Encerramento:

15/12/2020

Descrição:

Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto definirão ações para aquisição de recursos financeiros que serão destinados à aquisição de aparelhos de ar condicionado e sua posterior instalação nas salas de aula e laboratórios didáticos que ainda não dispõem desse equipamento.

Objetivos:

- Melhorar as condições de trabalho de docentes, bem como condições mais confortáveis para os alunos, favorecendo sobremaneira um melhor processo de ensino-aprendizagem.
- Remover os ventiladores ora instalados em tais ambientes didáticos que, em sua maioria, estão desgastados em função da sua vida útil, carecendo de diversas manutenções.

Justificativa:

O município de Matão encontra-se em uma região cujo clima tem apresentado na maior parte do ano elevadas temperaturas. O calor, por sua vez, é potencializado pela infraestrutura inadequada que boa parte das salas se encontram, gerando reclamações e reivindicações da comunidade escolar para que se instale aparelhos de ar condicionado. Ademais, a reforma e ampliação da Unidade Escolar prevê um projeto de climatização e de reforma da parte elétrica.

Metodologia:

- Planejar anualmente junto à APM da Escola a realização de atividades que permitam angariar recursos financeiros para aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado, priorizando os ambientes didáticos mais afetados pelo calor. No ano de 2016, estão previstas as seguintes atividades, ora definidas por tal entidade, para atender o proposto nesse projeto, bem como outras demandas da APM já elencadas:
 - Matrículas: no início de cada semestre;
 - Renovação de Matrículas: no final de cada semestre;

- Inscrições para Processos Seletivos para Preenchimento de Vagas Remanescentes: no final e no início de cada semestre, conforme constatação de vagas disponíveis;
- Inscrições para Concursos Públicos e Processos Seletivos de Docentes: ao longo do ano todo, a partir de constatação de necessidade da sua realização. Prevê-se a realização de processos seletivos nos meses de março, junho, setembro e dezembro, além de um concurso público para docente de Matemática ocorrendo entre os meses de março e junho, em tramitação.
- Ação entre Amigos de Páscoa: sorteio pela Loteria Federal do dia 23/03/2016. 1.000 números a R\$ 3,00/cada.
- Festa Junina: 10 de junho.
- Campanha de Massas – 1º Semestre:
- Campanha de Massas – 2º Semestre:
- Doações de Empresas e/ou Instituições para divulgação do Processo Seletivo do Vestibulinho: meses de abril, maio, setembro e outubro.
- Inscrições do Vestibulinho – 50% do valor arrecadado com as inscrições efetuidas (FAT): nos meses maio/junho e outubro/novembro
- Outras receitas: no decorrer do ano.
- Consultas de preços e/ou encaminhamento de pedidos de orçamentos em função do custo-benefício da benfeitoria que se pretende fazer.
- Aquisição e Instalação dos Equipamentos, obedecendo o cronograma proposto:
 - Até o final de 2016: Laboratórios de Eletrônica n. 01 e n. 02;
 - Até o final de 2017: Salas de Aula 1, 2, 3 e 4 (prédio principal);
 - Até o final de 2018: Salas de Aula 5, 6, 7 e 8 (prédio principal e Bloco I);
 - Até o final de 2019: Salas de Aula 9, 10, 11 e 12 (Bloco II);
 - Até o final de 2020: Laboratório de Química, Laboratório de Hidráulica; Laboratório de Eletrônica n. 03, Laboratório de CNC.

Resultados Esperados:

- Climatização de 100% dos ambientes didáticos supracitados.
- Melhoria significativa das condições de trabalho docente e, por conseguinte, do processo de ensino-aprendizagem.

Metas Associadas:

- Proporcionar no decorrer do quinquênio 2016-2020 a climatização de todos os ambientes didático-pedagógicos (sala de aulas e laboratórios).

HAE:

() Sim. (X) Não.

Projeto:

Organização do Acervo Documental da Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Responsável(eis):

Diretor da Unidade Escolar, Assistente Técnico Administrativo, Diretores de Serviço, Servidores Técnicos-Administrativos da Coordenadoria, Biblioteca, Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços, além dos Professores envolvidos em projetos desenvolvidos pelo Centro de Memórias do Centro Paula Souza e pelo GEPEMHEP.

Data de Início:

07/03/2016

Data de Encerramento:

12/07/2020

Descrição:

Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto definirão ações que possibilitem a seleção, organização e catalogação do acervo documental da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, além de fotografias, vídeos, reportagens de jornais e/ou de revistas que tratam de eventos, práticas escolares, enfim, da trajetória da Unidade Escolar desde a sua criação em 03 de junho de 2016.

Objetivos:

- Melhorar as condições de armazenamento de documentos escolares diversos.
- Organizar/Catalogar sistematicamente o repositório documental da Unidade Escolar, com o intuito de compreender a sua trajetória e, ao mesmo tempo, reconstituir a história de tal estabelecimento de ensino.
- Contribuir para uma melhor compreensão do papel do ensino profissionalizante no interior do Estado de São Paulo a partir da década de 1980, possibilitando inclusive estudos posteriores nessa área, além de auxiliar na instrumentalização de atividades inerentes ao Centro de Memórias da Unidade Escolar, advindo das práticas da historiografia pelo viés História Cultural e da História das Instituições Escolares.

Justificativa:

No município de Matão a Etec Sylvio de Mattos Carvalho, desde meados da década de 1980 até os dias atuais tem desempenhado um papel fundamental na formação de profissionais de nível técnico, a partir de currículos atualizados periodicamente pelo Centro Paula Souza, em observância à legislação educacional vigente e às inovações e necessidades do mercado nacional e internacional.

Desse modo, a presença da referida Unidade Escolar tem contribuído para o crescimento socioeconômico local e regional e, nesse sentido, lhe é atribuída uma representação de escola de qualidade, pautada pelos princípios da cidadania. Logo, manter seu acervo documental devidamente organizado torna-se uma premissa importante e necessária.

Metodologia

Ano de 2016:

- Identificação e seleção dos documentos escolares que serão objetos desse projeto: prontuários de alunos, documentos administrativos, livros de atas de reuniões, reportagens de jornais e/ou revistas, fotografias, etc.
- Reuniões para definição dos critérios de organização e catalogação dos documentos objetos desse projeto;

Ano de 2017:

- Organização dos documentos a partir de critérios definidos anteriormente;
- Reunião mensal (a ser realizada no final de cada mês) para apresentação do trabalho realizado no período, avaliação dos resultados, definição de eventuais ajustes no cronograma e outros direcionamentos que se fizerem necessários.

Anos de 2018-2019:

- Catalogação dos documentos a partir de critérios definidos anteriormente;
- Reunião mensal (a ser realizada no final de cada mês) para apresentação do trabalho realizado no período, avaliação dos resultados, definição de eventuais ajustes no cronograma e outros direcionamentos que se fizerem necessários.

Ano de 2020:

- Atualização do acervo conforme se fizer necessário, utilizando-se da sistemática adotada nas etapas de organização e catalogação do acervo em questão.

Resultados Esperados

- 100% dos documentos identificados e selecionados, devidamente organizados e catalogados.
- Maior facilidade de consulta às fontes documentais.
- Possibilidade da realização de oficinas, exposições e/ou eventos com o intuito de evidenciar a história da Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Metas Associadas:

- No decorrer do quinquênio 2016-2020 promover a organização e catalogação do acervo documental da unidade escolar.

HAE:

- (X) Sim. Professores Analder e Cristina Munaretti - GEPEMHEP
(X) Não. Demais envolvidos.

Projeto Futuro:

Digitalização do Acervo Documental da Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Responsável(eis):

Diretor da Unidade Escolar, Assistente Técnico Administrativo, Diretores de Serviço, Servidores Técnicos-Administrativos da Coordenadoria, Biblioteca, Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços, além dos Professores envolvidos em projetos desenvolvidos pelo Centro de Memórias do Centro Paula Souza e pelo GEPEMHEP.

Data de Início:

01/02/2020

Data de Encerramento:

31/07/2020

Descrição:

Os responsáveis pelo desenvolvimento desse projeto digitalizarão o acervo documental da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, já devidamente organizado e catalogado.

Objetivos:

- Realizar um backup digital dos documentos escolares ora catalogados.
- Disponibilizar para consultas o repositório documental da Unidade Escolar, com o intuito de compreender a sua trajetória e, ao mesmo tempo, reconstituir a história de tal estabelecimento de ensino.
- Contribuir para uma melhor compreensão do papel do ensino profissionalizante no interior do Estado de São Paulo a partir da década de 1980, possibilitando inclusive estudos posteriores nessa área, além de auxiliar na instrumentalização de atividades inerentes ao Centro de Memórias da Unidade Escolar, advindo das práticas da historiografia pelo viés História Cultural e da História das Instituições Escolares.

Justificativa:

A preservação do patrimônio se faz de grande importância, pois este contém informações valiosas de várias áreas dos saberes que contribuem para a sociedade.

Preservar um patrimônio significa preservar a identidade de um determinado tempo, local ou cultura. É transformar a história imaginada em história real, uma história que existe aos olhos do homem e não somente na imaginação.

Acervos são bens patrimoniais de um indivíduo, uma instituição e/ou uma nação. Estes acervos podem ser constituídos por diferentes objetos e materiais. No caso da Etec Sylvio de Mattos Carvalho, seu acervo será constituído por documentos históricos, livros, fotos, reportagens de jornal, etc., que são de grande importância para a comunidade escolar por conterem informações preciosas que atravessaram o espaço e tempo, contribuindo para o entendimento da história desse estabelecimento de ensino.

Com o avanço da tecnologia digital, os acervos documentais ganharam mais um aliado no processo de conservação dos bens frente ao manuseio indevido, pragas e fatores climáticos responsáveis pela deterioração do bem documental.

Embora o patrimônio seja de direito a todos, o acesso ao público muitas vezes se torna restrito devido a vários fatores ligados na preservação do bem, ficando a cuidado de pessoas especializadas. Nesse contexto, a digitalização documental tornou-se mais acessível a todos os estudiosos que possuem interesse aos conteúdos dos documentos destes acervos, sem causar qualquer dano, pois, não irá interferir na preservação do bem visto que o acesso poderá ser feito posteriormente por meio de um computador disponibilizado na própria instituição ou através de algum site da instituição que garantirá um acesso com mais comodidade e portabilidade.

Metodologia

- Definição dos critérios da digitalização (nome do arquivo, tipo de arquivo, diretórios e/ou subdiretórios, etc.);
- Elaboração de um cronograma que permita o sequenciamento das atividades de digitalização.
- Confecção e guarda das mídias de backup dos dados, bem como armazenamento dos arquivos também no servidor de dados da Unidade Escolar.

Resultados Esperados

- Digitalização de 100% dos documentos outrora catalogados.
- Maior facilidade de consulta às fontes documentais.

Metas Associadas:

- No decorrer do quinquênio 2016-2020 promover a organização e catalogação do acervo documental da unidade escolar.

HAE:

(X) Sim. Professores Analder e Cristina Munaretti - GEPEMHEP

(X) Não. Demais envolvidos.