

# Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

## Etec de Cubatão

<b>Diretora</b>	KELY R. M. SILVA
<b>Site</b>	www.etecubatao.com.br
<b>E-mail</b>	contato.etecubatao@gmail.com
<b>Telefone</b>	(13) 3375-2175
<b>Cidade</b>	Cubatão
<b>Endereço</b>	Rua Tamoyo, 230
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
<b>Avaliadora</b>	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

### Introdução

A Escola Técnica de Cubatão, escola pública do Centro Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, foi implantada por meio do Plano de Expansão I e iniciou seu funcionamento em 11 de fevereiro de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa. Posteriormente, em 27 de março do mesmo ano, tornou-se uma unidade independente.

No ano de 2010, por meio de uma parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Paula Souza, a Etec de Cubatão aderiu ao Plano de Expansão II com a implantação de uma Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt. Entretanto, o convênio foi descontinuado em julho de 2025, devido à precariedade das condições de limpeza ocasionada pelo encerramento do contrato com empresa terceirizadas, bem como pelo sucateamento dos equipamentos e pelas inadequações relacionadas à climatização, entre outros aspectos de infraestrutura.

Neste momento, a Etec de Cubatão apresenta seu Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio 2026-2030. O documento formal apresentado é decorrente da construção do Projeto Político-Pedagógico, iniciado no ano de 2007, no momento de sua implantação, e que foi sendo amadurecido ao longo desta primeira década de trabalho, sendo continuamente aprimorado por meio da sistematização das rotinas de gestão escolar.

A partir de 2019, com o início do mandato da nova gestão, a comunidade escolar percebeu, por meio de seus indicadores educacionais e das diretrizes do Centro Paula Souza, a necessidade de desburocratizar processos, investir no clima organizacional, intensificar o trabalho pedagógico e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Durante a pandemia, com a adoção do trabalho remoto, foram desenvolvidas e/ou aprimoradas competências e habilidades relacionadas ao uso do aplicativo Teams e à aplicação de metodologias ativas. A atual gestão dá continuidade ao trabalho iniciado em 2019; contudo, no período pós-pandemia, os esforços estão voltados ao acolhimento dos estudantes, à recuperação das lacunas de aprendizagem e à promoção do sucesso escolar, com especial atenção à permanência discente, sobretudo nos cursos noturnos.

Destacam-se, ainda, ações voltadas ao aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem, por meio do acompanhamento do Currículo em Ação, da busca ativa de estudantes, da observação direta das aulas, da oferta de vagas remanescentes, da otimização dos espaços de aprendizagem e do fomento às oportunidades de estágio e aprendizagem.

No ano de 2026, a proposta de trabalho pedagógico direciona seu olhar para o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos, compreendendo-os como o percurso formativo fundamental a ser trilhado por nossos alunos, conduzido pelos professores e por toda a equipe escolar (Fonte: Subsídios para Elaboração dos Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional, 2026).

### Contexto

A Etec de Cubatão está inserida no seguinte contexto:

- Região Metropolitana da Baixada Santista, que propicia a proximidade entre os municípios, o porto e o planalto paulista;
- Município de Cubatão, que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para a implantação da escola, cessão do prédio e pagamento de água, luz e impostos, com vigência inicialmente encerrada em 2014. Atualmente, o convênio foi renovado, sendo assinado em 20/03/2023 e publicado no DOE de 22/03/2023, com vigência de sessenta meses. A Prefeitura Municipal manifesta interesse em realizar a transferência do imóvel e de sua propriedade para o CEETEPS;
- Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, com o objetivo de garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo na criação, implantação e gestão da Etec de Cubatão;
- Convênio entre o CEETEPS e a Secretaria da Educação, por meio do Plano de Expansão II, visando à ampliação de vagas na Educação Profissional, utilizando, para tanto, as salas ociosas do período noturno das escolas estaduais, o que possibilitou, em 2010, a criação da Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt;
- Polo industrial de Cubatão, com destaque para os setores siderúrgico, petroquímico e de fertilizantes.

### Atores

- Prof. Pedro, diretor, e a equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa – Santos, que ofereceram suporte técnico, financeiro e humano para a implantação da unidade; Prof.ª Rita de Cássia Ferraz, professora da Etec Dona Escolástica Rosa, que atuou como coordenadora de implantação da Etec de Cubatão, sendo posteriormente eleita e reeleita diretora da unidade por dois mandatos consecutivos, nos anos de 2011 e 2015;
- Atualmente, a superintendente é a Prof.ª Kely Renata Mariano da Silva, eleita no ano de 2019 e reeleita para o segundo mandato no período de 2024-2028;
- A comunidade escolar é formada pelos seguintes segmentos:
  - Professores, funcionários e auxiliares docentes — servidores admitidos por meio de concurso público e/ou processo seletivo, designação em função de confiança autárquicas e contratos terceirizados, exercendo funções de suporte administrativo, operacional e técnico-pedagógico;
  - O segmento discente matriculado no 1º semestre de 2026 (data-base 06/03/2026), composto por 889 (oitocentos e oitenta e nove) estudantes, sendo 584 matriculados no Ensino Médio Integrado (Mtec), distribuídos entre os períodos da manhã e da tarde, e 305 na modalidade concomitante e subsequente, apresentando características diferenciadas conforme dados do NSA e diagnóstico de perfil realizado no ato da matrícula.

## O PPG – Plano Plurianual de Gestão

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á em um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto, médio e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação e a sistematização dos processos de gestão escolar, tendo como reflexo a manutenção de referenciais de excelência em Educação.

## Cronograma de trabalho do PPG e Construção do PTD

Ações de Acolhimento e Integração Discente – Ano Letivo 2026

A Orientação Educacional, em consonância com as diretrizes de permanência e êxito escolar, estabeleceu para o ano letivo de 2026 uma estratégia de acolhimento pautada no protagonismo juvenil e no sentimento de pertencimento. A integração dos novos estudantes foi estruturada sob a temática “**O Planeta ETEC no Espaço Sideral**”, uma metáfora que visou simbolizar a entrada em um novo universo de conhecimento e as vastas possibilidades de exploração acadêmica e profissional oferecidas pela instituição.

Estratégia Metodológica e Protagonismo Discente

O diferencial da integração no primeiro semestre de 2026 residiu na atuação direta dos alunos veteranos, designados voluntariamente como EtecLovers. Estes estudantes desempenharam o papel de mediadores entre a instituição e os ingressantes, facilitando a transição para o ambiente técnico-educacional. As ações previstas incluíram:

Acolhimento e Recepção: Dinâmicas de grupo conduzidas pelos voluntários para reduzir a ansiedade inicial e promover a socialização.

Orientação Espacial e Funcional: Visitas guiadas e explicações sobre a rotina escolar, utilização de laboratórios, bibliotecas e normas de convivência.

Integração Informativa: Apresentação das oportunidades pedagógicas e extracurriculares de forma lúdica e acessível.

Planejamento e Execução

Para garantir a eficácia e o alinhamento das ações, a Orientação Educacional estabeleceu um cronograma rigoroso de preparação. O processo foi iniciado com uma reunião de alinhamento técnico via Microsoft Teams, realizada no dia 02 de fevereiro de 2026, na qual foram definidas as funções, divisões de tarefas e o detalhamento do cronograma operacional.

Objetivo Central: Criar um ambiente acolhedor, dinâmico e informativo que assegure que o ingressante se sinta parte integrante da comunidade escolar desde o primeiro contato, minimizando riscos de evasão e fortalecendo os vínculos interpessoais.

1. Reunião: Acolhimento 2026 – online. 19hs pela plataforma Teams

Participantes: Orientação educacional e alunos voluntários (EtecLovers) para a ação de acolhimento.

Ação proposta: - Nesta oportunidade os estudantes que passaram por processo seletivo (envio de curriculum, e vídeo de candidatura) Participaram da reunião com a Orientação Educacional em um dos momentos para receber orientações quanto a temática e as ações propostas para o acolhimento dos novos estudantes da unidade escolar – Foi apresentado o Tema: “**O Planeta ETEC no Espaço Sideral**”. O grupo de voluntários foi dimensionado em subgrupos com liderança definida por período da manhã, tarde e noite. As turmas da manhã e tarde tiveram a seguinte programação 09/02/2026 – Recepção e dinâmicas Quebra-Gelo, em grupos de 20 estudantes. Dia 10/02 – Reunião com a Comandante da nave (Superintendência) e a Equipe gestora. Em momentos alternados houve a aplicação de atividade diagnóstica e dinâmicas para socialização e integração. Dia 11/02/2026, já integrados na própria turma, participaram de brincadeiras coletivas e inclusivas com as turmas de origem após a apresentação dos coordenadores da BNCC e da área técnica de cada curso. Para as turmas do período noturno. A programação foi realizada em dois dias. Sendo o primeiro (09/02) com a reunião dos estudantes com a superintendência, o segundo dia, atividade diagnóstica e reunião com os coordenadores da área técnica e dinâmica alusivas ao curso. Para além desta programação, o novo curso da Unidade “Técnico em Química” foi contemplado com a Presença da Universidade Unisantos e a Empresa Unipar que realizou ações de boas-vindas aos estudantes da nova habilitação profissional.

2. Reuniões de planejamento para o ano letivo de 2026

a) Data: 19 de dezembro/2025

Participantes: Superintendente e Equipe Gestora

Ação Proposta: esboço da Reunião Planejamento com foco na Melhoria dos Resultados nas avaliações de desempenho dos alunos, com ênfase para resultados no Provão Paulista, aumentando o acesso as universidades Públicas enfatizando a necessidade de manter o foco em Formação Pedagógica (Avaliação Colaborativa: Desafios e Soluções: Avaliando o trabalho em grupo; Critérios de Sucesso: Avaliação justa do trabalho colaborativo; Avaliação Colaborativa: O equilíbrio entre individual e coletivo por meio de critérios claros./Dinâmica de aula por objetivo: Objetivos em Ação: Dinâmicas de aulas focadas no resultado; Planejar para Alcançar: Aulas com propósitos definidos; Trajetórias pedagógicas: Dinâmicas de aulas baseadas em objetivos; Didática orientada: O papel de objetivos claros na sala de aula). Levantamento de Indicadores, perfis dos novos alunos, projetos, entre outros) de início do primeiro semestre de 2026.

b) Data: 22 de dezembro de 2026

Participantes: Superintendente e Coordenadora Pedagógica

Ação Proposta: Recebimento do material enviado pela Supervisão do planejamento estruturado para o ano seguinte com as ações a serem desenvolvidas e o cronograma de apresentação, porém os detalhes deste ficou definido que seria tratado antes do retorno do ano letivo.

c) Data: 26 de janeiro de 2026 (segunda-feira, 14h25 – duração de 1 hora) – App Teams

Participantes: Superintendência e Coordenadora Pedagógica

Ação Proposta: Reunião de alinhamento com a coordenadora pedagógica para passar pontos em detalhes – organização das pautas; feita dos slides e ordem de apresentação dos slides para o primeiro dia de planejamento (4 de fevereiro de 2026) dos temas previamente definidos pela Supervisão. Também foi alinhado quais ferramentas seriam utilizadas para cada momento da reunião, como o uso de nuvem de palavras (Mentimeter) para assuntos relacionados a ética, gameificação (Kahoot) para proposta de atividade “Eu nunca, eu sempre”. Também foi alinhado que a Professora Alexandra faria apresentação sobre Inteligência Artificial e a Professora Ellen faria apresentação sobre ações midiáticas.

d) Data: 27 de janeiro de 2026 (terça-feira, 14h – duração de 2h30) – App Teams

Participantes: Supervisão, Superintendência e coordenadora pedagógica

Ação Proposta: A reunião foi agendada pela Supervisão com os superintendentes e a convite aos coordenadores pedagógicos para as diretrizes do material previamente enviado (PowerPoint e materiais complementares).

e) Data: 28 de janeiro de 2026 (quarta-feira, 14h – duração de 1 hora) – App Teams

Participantes: Superintendência e coordenadora pedagógica

Ação Proposta: Foi tratada ajuste em algumas questões na ferramenta Kahoot. Foi alinhado no segundo dia (5 de maio) o professor Nelson Bispo contaria a sua experiência com o acompanhamento que realizou do aluno egresso Nicolas, com TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção), trazendo as questões que mais facilitam o aprendizado e a inclusão. Também ficou certo que a apresentação proposta pela supervisão dos assuntos TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção), DUA (Desenho Universal de Aprendizagem) e Estudo de Caso 1 e 2 seriam apresentadas pela coordenadora pedagógica e orientadora educacional e que teria duração aproximada de 1h30.

f) Data: 29 de janeiro de 2026 (quinta-feira, 16h – duração de 1 hora) App Teams

Participantes: Superintendência, Coordenadora Pedagógica, Orientadora Educacional e Coordenadores de Curso.

Ação proposta: Foram tratados os horários que cada coordenador de curso utilizaria para reunião com suas equipes, bem como as temáticas relevantes a serem discutidas, assuntos de relevância para a unidade com base em acontecimentos específicos, cursos e temas alinhados a reunião de planejamento. Também ficou definido o horário da reunião entre coordenadora pedagógica e todos os professores que ministram aulas no componente de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

g) Data: 31 de janeiro de 2026 (sábado), 11h – duração de 12 minutos) App WhatsApp

Participantes: Superintendência, Coordenadora Pedagógica

Ação proposta: Envio de material relativo as Inteligências artificiais a serem usadas nas reuniões de planejamento em especial nos estudos de casos propostos pela supervisão.

h) Data 02 de fevereiro de 2026 (segunda-feira, 10h – duração 1 hora) – App Teams

Participantes: Superintendência e Coordenadora Pedagógica

Ação proposta: Ajustes das dinâmicas a serem realizadas ao longo das reuniões com os temas para o primeiro e segundo dia.

i) Reunião de Planejamento – presencial – 1º dia

Data: 4 de fevereiro de 2026 (quarta-feira – 16h às 21h).

Participantes: superintendente, chefe de serviços administrativo e acadêmico, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento para 2026

- Apresentação de Vídeo da Retrospectiva do ano de 2025;

- Orientações da Equipe Gestora;

- Apresentação da equipe gestora, coordenadores de curso e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;

- Apresentação dos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional para o ano letivo;

- Calendário escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);

- Integridade em Ação – Boas Práticas;

- Apresentação de vídeo “Apresentação SINT 2026” com o Sr. José Carlos Gomes de Oliveira (Superintendente de Integridade);

- Apresentação de vídeo “Código de Ética da Administração Pública – Geral”- Leitura de texto norteador e roda de conversa sobre o tema, com posterior registro reflexivo elaborado pela supervisão;

- Apresentação de vídeo “Boas-vindas CGETEC 2026” - Acolhida: Professor Divanil Antunes Urbano, da Coordenadoria Geral de Ensino Médio e Técnico (CGETEC), do Centro Paula Souza.

- Cumprimento Curricular e Conselho de Classe (Responsabilidade dos atores do processo) e indicadores;

- Atividade “Eu nunca, eu sempre” realizada através da plataforma de gameificação Kahoot;

- Atuação do COPAMS e assuntos relacionados a assédio, preconceito, intolerância, homofobia e racismo – Com teste de conhecimentos com uso da ferramenta Plickers;

- Exibição do vídeo “Aula com like – Embrulha pra viagem com posterior reflexão;

- Inteligência Artificial na Educação – fundamentos, evolução, desafios, impactos e prática dos temas discutidos.

Os projetos de Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional estão em consonância com a Meta CGETEC: “Orientar e monitorar 100% das Unidades de Ensino quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.”

**Coordenação Pedagógica** 1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 2. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 3. Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 6. Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações tecnológicas e sociais. 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 12. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe, levando a discussões pedagógicas pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas e na legislação educacional vigente, prezando pela qualidade dos registros da Ata. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 16. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo. 17. Acompanhar os processos de vagas remanescentes, bem como o desempenho pedagógico dos alunos ingressantes por esse certame. 18. Atuar na inclusão de alunos com deficiência: a) coletando informações sobre o “Estudo de Caso - Parte 2. Avaliação Pedagógica Inicial - API, Análise Pedagógica e Comportamental sob a Perspectiva dos Docentes”; b) registrando-as no Sistema Acadêmico; c) apresentando o documento PAEE

aos docentes, colhendo suas assinaturas; d) promovendo conversas e orientações sobre as possibilidades de acesso ao currículo e melhores metodologias a serem trabalhadas a partir das orientações do PAEE. 19. Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio, no que concerne às competências construídas pelos discentes durante os estágios. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.

**Orientação e Apoio Educacional** 1. Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 2. Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados. 3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas. 5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 8. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 9. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe apresentando o acompanhamento individual do aluno, elencando pontos relevantes voltados ao desempenho escolar, frequência, dificuldades de aprendizagem, dentre outros. 10. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades de aprendizagem; providências da escola e recomendações ao aluno / responsável, com registro na FIADE, no caso de discentes com baixo desempenho e/ou frequência, propondo atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 12. Promover atividades voltadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. 13. Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa. 14. Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, atentando-se ao preenchimento do Estudo de Caso - Parte 1. 15. Promover, em conjunto com o ATA e a Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas, fomento ao estágio e outras atividades, a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola. 17. Acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos que ingressarem por meio de vagas remanescentes. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso.

j) Reunião de Planejamento – presencial – 2º dia.

Data: 5 de fevereiro de 2026 (quinta-feira – 16h as 21h).

Participantes: superintendente, chefe de serviços administrativo e acadêmico, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento para 2026
- Indicadores da unidade: Progressões Parciais; Análise por cursos (desempenho, evasões, etc.);
- Provão Paulista (desempenho e oportunidades);
- SAEB (engajamento, desempenho);
- IDEB (Evolução Histórica)
- PTD (pontualidade, conformidade);
- Uso da Biblioteca (engajamento);
- Frequência discente;
- Tendência e Demandas da unidade;
- Panoramas dos Cursos Técnicos e Projeções;
- Panorama de Empregabilidade;
- Absenteísmo docente;
- Estrutura de RH
- Calendário de experiências e Visitas Técnicas;
- Inclusão (Evolução quantitativa de alunos com demanda por suporte especializado);
- Comparativo em número de alunos oriundos de escolas públicas e escola privadas;
- Processos Seletivos por eixos tecnológicos e projeção de demanda;
- Rotinas (Calendário, Regimento, Plano de Curso, Manuais, etc.);
- Capacitações (portal do participante);
- Faltas (justificadas, injustificadas, requerimentos);
- Contratos de Trabalho (Regimento, direitos e deveres dos docentes);
- LGPD (dados sensíveis, palestras e formulários);
- Uso do Celular (condutas para manutenção da proibição);
- Carga horária (docente);
- Boas Práticas (educação midiática);
- Apresentação de vídeo “Ter TDAH é uma vantagem?” – Roda de conversa com relato de professor que acompanhou aluno.
- TDAH (Definições e Apresentações Clínicas – da infância à vida adulta, direitos);
- DUA (Desenho Universal para Aprendizagem – pilares, prática e Acesso ao Currículo);
- Oficina com Estudos de Caso (atividade realizada em grupos).

k) Reunião de Planejamento – presencial – 3º dia.

Data: 6 de fevereiro de 2026 (sexta-feira – 16h as 21h).

Participantes: superintendente, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento realizada por cursos oferecidos na unidade, com indicadores e projetos para o ano de 2026.
  - 9h - Base Nacional Comum;
  - 10h - Parte profissional (Mtec Administração, Logística e Rec. Humanos);
  - 10h30 - Parte Profissional (Mtec Meio Ambiente);
  - 16h - Reunião de TCC, exclusiva para docentes com aulas atribuídas neste componente e coordenadores de curso;
  - 18h - Parte Profissional (Mtec e Técnico em Informática);
  - 18h - Administração e Logística (Noturno);
  - 18h - Técnico em Química (Noturno)

l) Reunião de TCC – presencial.

Data: 6 de fevereiro de 2026 (sexta-feira – 16h).

Participantes: Coordenação pedagógica e professores que ministram os componentes curriculares de PTCC e DTCC e coordenadores de curso.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento de TCC:

- Manual de Normas e Orientações para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão;
- Orientações básicas para a elaboração de artigo Científico, relatório técnico, plano de negócios – Estrutura linguística e formatação;
- Orientações sobre documentação acima;
- Papel do professor orientador, coordenadores de curso e coordenação pedagógica;
- Discussão a respeito de prazos e produção do cronograma;
- Alinhamento das ações docentes quanto à ministração do TCC, elaboração e definição de cronograma pela Coordenação Pedagógica e reflexão das dificuldades do ano anterior.
- Sugestão de ajustes por parte dos professores a serem avaliados pela superintendente posteriormente.

Resultados da Ação: Organização das rotinas dos componentes em questão, definição de prazos para entrega de cronograma, do envio de resumo, do envio de trabalho escrito, definição de diretrizes de caráter integrador e interdisciplinar, organização de ideias e troca de experiências.

Resultados da Ação: Organização do trabalho docente em PTCC e DTCC, participação efetiva, troca de experiências e entrosamento dos professores.

m) Reunião de Planejamento – Reuniões por Eixo Tecnológico (de Curso) – presencial.

Data: 6 de fevereiro de 2026 (sexta-feira – 9h – Integrados BNCC 10h - Parte profissional (Mtec Administração, Logística e Rec. Humanos; 10h30 - Parte Profissional (Mtec Meio Ambiente); 18h - Parte Profissional (Mtec e Técnico em Informática); 18h - Administração e Logística (Noturno); 18h - Técnico em Química (Noturno). e às 18h – Modulares).

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes.

Ação Proposta: Refletir os cursos ofertados para ter uma visão real do cenário do curso. Apresentação dos indicadores, por habilitação profissional: Demanda; Sucesso Escolar; Relatório de aulas dadas, não dadas e repostas; efetividade das aulas para o sucesso escolar; formação do aluno e cumprimento curricular; Relatório de Progressão Parcial; Índice de absenteísmo docente; Avaliação de larga escala; Projetos inseridos no PPG da Unidade Escolar em 2025;

Reflexão sobre o currículo em ação (entendimento do plano de curso, o plano de trabalho docente, o diário de classe e alinhamento dos demais registros acadêmicos com a rotina da sala de aula para desenvolvimento de Projeto após estudo de indicadores: após análise dos indicadores apresentados, os professores refletiram boas práticas para utilização em 2026, com o objetivo de melhorar a performance dos cursos.

Resultados da Ação: análise dos dados apontados, definição de projetos, entrosamento dos professores, melhor entendimento do curso. Avaliação positiva da reunião deste dia. Houve participação efetiva nas atividades propostas neste dia.

n) Reunião de Feedback da Imersão Pedagógica – presencial.

Data: 10 de fevereiro de 2026 (terça-feira)

Participantes: Superintendência e Coordenação pedagógica.

Ação Proposta: Discutir pontos positivos e negativos das reuniões de início de semestre (Planejamento e de Cursos).

Pontos negativos: O planejamento chegou muito próximo das festas de final de ano, dando pouco tempo para organização de atividades solicitadas nos roteiros.

Pontos positivos: ter um documento norteador. A qualidade dos materiais enviados. No caso desta escola, a adaptação de inserção de formação docente de acordo com a necessidade e caminhar pedagógico da Unidade Escolar foi possível por já encerramos o ano letivo de 2025 com o planejamento organizado, o que poupou tempo de preparo.

Resultados da Ação: Entendimento de que a escola necessita ter um momento para tratar de questões específicas e inerentes a sua realidade.

o) Percepção da equipe pedagógica sobre a elaboração do Plano de Trabalho Docente.

Data: 9 de fevereiro a 10 de março de 2026 (período de entrega dos PTDs)

Participantes: Superintendente, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos.

Ação Proposta: Levantamento de pontos de atenção quanto a construção do PTD.

Após se ter discutido, durante os dias 4 e 6 de fevereiro de 2026, nas reuniões de planejamento, os seguintes pontos: indicadores da Escola, por curso; o PTD e os diários; registros escolares e avaliação, os quais deveriam contribuir para uma elaboração do PTD de forma mais consciente e assertiva. Nesse processo, por termos novos coordenadores de curso, foi realizado um trabalho, por parte da Coordenação Pedagógica, de orientação e acompanhamento de correção dos PTD's dos professores, a fim de que eles se sentissem seguros e pudessem, posteriormente, realizar essa atribuição sozinhos. Posteriormente, já inerente ao processo de correção dos planos dos professores por parte da Coordenação Pedagógica e de Curso, aproveitou-se para analisar se, em detrimento dos assuntos tratados nas reuniões, os PTD's demonstram agregar as orientações tratadas no período dedicado ao planejamento. Após a correção dos PTD's, verificou-se que ainda há alguns tópicos que necessitam de cuidado e reflexão, são eles: Procedimento didático apresentado de forma genérica; quantidade inadequada de instrumentos avaliativos (vários) para o período de trabalho (geralmente uma quinzena), impossibilitando um processo de ensino/aprendizagem benéfico; grande quantidade de critérios para um instrumento avaliativo, inclusive de modo que não estejam correlacionados e, por fim, ausência de registro de ações como estratégias de recuperação, bem como o instrumento a ser utilizado para recuperação do discente. Mediante os problemas encontrados, a Coordenação Pedagógica reuniu-se com os coordenadores para tratar desses pontos de atenção, para os quais foram solicitadas as devidas correções e os devidos pontos de atenção. Porém vale lembrar que ainda que tenhamos dificuldades no processo de construção do PTD, a escola já percorreu um caminho neste processo pedagógico, que é produzir tal plano. Anteriormente a unidade escolar possuía dificuldades em relacionar os instrumentos avaliativos com as habilidades e competências, todavia elas foram sendo sanadas ao longo dos últimos anos, devido a um trabalho consistente realizado em reuniões pedagógica e formações docentes, por parte da Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos. Vale ressaltar que os processos de realização tiveram mudanças que facilitou a correção, uma vez que os percentuais são apresentados do desenvolvimento e correção.





### Projeto Político Pedagógico

#### O PPP- Projeto Político Pedagógico

É a identidade da escola e, em sua construção, a proposta é trabalhar com valores e competências, tais como: união, cooperação, tolerância, dizer a verdade, aceitação do outro, exercício do diálogo, solidariedade, pertencimento e empatia, sendo os três últimos retomados e desenvolvidos de forma sistemática e ampliada, por meio da ação dialógica, em especial entre o segmento dos alunos.

O PPP é elaborado por meio de construção coletiva (democrática e colaborativa) dos segmentos da comunidade escolar. A equipe gestora, durante o ano letivo, realiza a compilação de dados obtidos a partir de indicadores escolares (avaliação final, taxas de permanência e sucesso escolar, perfil do aluno ingressante, avaliações externas e institucionais, conselho de classe, demanda do Vestibulinho, frequência discente e docente, resultados dos projetos de CP e OE, participação em olimpíadas, origem dos alunos, entre outros), que posteriormente são apresentados em reuniões pedagógicas, de cursos, com pais e alunos e com instituições auxiliares, bem como por meio de relatórios encaminhados em grupos de aplicativo de mensagens WhatsApp.

Os dados compilados expressam a percepção de cada segmento, sendo traduzidos no PPP por meio das práticas adotadas pela escola, as quais cumprem o papel de efetivar os princípios pedagógicos da educação nacional, conforme será apresentado adiante.

#### Contextualização

No ano de 2007, a partir do Plano de Expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia pelo Governo do Estado, com a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional em São Paulo, os dirigentes da cidade de Cubatão realizaram contato com o Centro Paula Souza para a implantação de uma unidade escolar no município, sendo estabelecido um Convênio de Cooperação Técnico-Educacional (publicado no DOE em 29/02/2008), com obrigações para ambas as partes.

O Centro Paula Souza ficou responsável por:

- criar a unidade por meio de Decreto do Poder Executivo do Estado;
- contratar e manter o módulo básico composto por equipe gestora, pessoal técnico-administrativo e docentes;
- realizar o acompanhamento pedagógico e o controle da vida escolar dos discentes, de acordo com as diretrizes legais vigentes;
- adquirir mobiliário, equipamentos e acervo bibliográfico adequados aos cursos a serem implantados.

O Município de Cubatão ficou responsável por:

- ceder o prédio escolar, bem como realizar as adequações necessárias;
- realizar o pagamento do consumo de água, energia, telefone e impostos da escola;
- ceder pessoal administrativo, operacional e de vigilância durante o período de vigência do convênio.

O Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal encerraram o convênio de cooperação em 2014. No ano de 2023, após tratativas realizadas por meio do setor de parcerias da prefeitura e dos departamentos de Convênios e Gestão Imobiliária do CPS, foi finalmente possível a assinatura de um novo convênio, a fim de dar continuidade à permissão de uso do imóvel.

A prefeitura, embora não possua mais essa responsabilidade formal, ainda realiza o pagamento das contas de água e energia elétrica do prédio que abriga a Etec. A Etec de Cubatão ainda busca ampliar a parceria com o município para a cessão de funcionários administrativos, bem como para a transferência definitiva do imóvel ao Centro Paula Souza.

A Etec de Cubatão, no período diurno, desde 2023 oferece o Ensino Médio integrado à habilitação profissional (Mtec) nos cursos técnicos em Administração, Logística e Meio Ambiente, no período da manhã, e Informática e Recursos Humanos, no período da tarde.

No ano de 2026, em decorrência da nova carga horária estabelecida pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), as matrizes curriculares dessa modalidade sofreram por alterações, passando a ofertar de 30 a 33 aulas semanais, a depender da habilitação, com possibilidade de oferta de componentes curriculares por Metodologia Não Presencial (MNP). Na Etec de Cubatão, as habilitações de Meio Ambiente e Informática são ofertadas com 33 aulas semanais, distribuídas em 6 a 7 aulas diárias, enquanto as demais habilitações permanecem com 6 aulas diárias, sendo todos os componentes curriculares ministrados presencialmente.

A Etec de Cubatão conta atualmente com 889 alunos matriculados (data-base: 06/03/2026). Desse total, 584 estudantes estão matriculados no Ensino Médio integrado à habilitação profissional (Mtec), ofertado nos períodos da manhã e da tarde. Essa modalidade representa 65,69% do total de matriculados na

unidade escolar. Por se tratar de um curso com duração de três anos, os estudantes permanecem por um período mais prolongado na instituição, o que favorece a construção de vínculos mais sólidos com a escola e potencializa o desenvolvimento de valores, atitudes e competências socioemocionais, aspectos fundamentais para a formação integral dos alunos.

Nessa modalidade, são ofertadas as habilitações técnicas de Administração, Informática, Logística, Meio Ambiente e Recursos Humanos, todas integradas ao Ensino Médio, possibilitando ao estudante a formação geral articulada à formação profissional.

No período noturno, a unidade oferece Ensino Técnico nas modalidades concomitante e subsequente, nas habilitações de Administração, Informática, Logística e Química. Esses cursos correspondem a 34% do total de matriculados, somando 305 alunos. Trata-se de cursos com duração de dois ou três semestres, característica que confere maior dinamismo à trajetória acadêmica dos estudantes e favorece a rápida inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

A estrutura da unidade, com capacidade de expansão física limitada, contribui para uma gestão mais próxima da comunidade escolar, favorecendo a eficiência da comunicação interna, o acompanhamento dos estudantes e a articulação entre os diferentes segmentos da escola.

### Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Cubatão pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização do processo de ensino no desenvolvimento das aulas, observando os seguintes princípios e práticas:

#### I) Igualdade

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser assegurada a todo cidadão a igualdade de condições para acesso e permanência na escola. Na Etec de Cubatão, para a efetivação desse princípio, são adotadas, pelo Centro Paula Souza e pela unidade escolar, as seguintes práticas voltadas à garantia desse direito:

##### 1. Garantia de acesso

a) Vestibulinho – O Centro Paula Souza, atento à promoção da inclusão social e à ampliação do acesso à educação pública profissional, estabelece as seguintes medidas:

- Redução do valor da taxa de inscrição em 50%: destinada a candidatos que, cumulativamente, estejam matriculados no ensino fundamental, médio, superior ou em curso pré-vestibular e que possuam renda mensal inferior a dois salários-mínimos ou estejam desempregados;
- Sistema de pontuação acrescida: programa que concede bônus na pontuação final aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino, correspondendo, respectivamente, a 3% e 10% de acréscimo na pontuação final. No ano de 2026 (data base 11/03/2026) 78% que corresponde a 697 alunos matriculados são oriundos da rede pública de educação;
- Condições especiais para realização do exame vestibulinho: concedidas mediante solicitação e apresentação da documentação comprobatória necessária;
- Reserva de vagas para pessoas com deficiência (PcD): em atendimento à Lei Estadual nº 18.167, de 08 de julho de 2025, que dispõe sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior nas instituições estaduais de ensino, em proporção equivalente à participação desse público na população do Estado de São Paulo. Na Etec de Cubatão, nas turmas com 40 alunos, são reservadas três vagas para candidatos com deficiência elegíveis à educação especial, desde que manifestem essa condição no ato da inscrição e apresentem laudo médico comprobatório.
- Flexibilização do processo de vestibulinho: período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar, mas a partir do 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial.
- Número de vagas: A Baixada Santista é uma região privilegiada na oferta da educação profissional, contando com 9 (nove) escolas. Na Etec de Cubatão ofertamos as seguintes habilitações:

Habilitação	Período	Turmas
Mtec em Administração	Manhã	03
Mtec em Logística	Manhã	03
Mtec em Meio Ambiente	Manhã	03
Mtec em Informática	Tarde	03
Mtec em Recursos Humanos	Tarde	03
Técnico em Administração	Noturno	03
Técnico em Informática	Noturno	02
Técnico em Logística	Noturno	03
Técnico em Química	Noturno	01
Total		24

- Proposta de novos cursos para o período de 2026 - 2030 – A Etec de Cubatão atingiu, neste momento, sua capacidade máxima de ocupação no que se refere aos ambientes de aprendizagem, considerando salas de aula, laboratórios, organização curricular e recursos humanos disponíveis. Dessa forma, os cursos ofertados no período noturno serão acompanhados continuamente por meio da análise dos indicadores de evasão e demanda (A.R.E.D.). Havendo necessidade de intercalar, substituir ou reorganizar habilitações, a Unidade Escolar priorizará, inicialmente, estudos voltados à implantação de cursos pertencentes ao mesmo eixo tecnológico, visando ao melhor aproveitamento da infraestrutura, dos equipamentos e dos recursos humanos já existentes.

b) Processo de vagas remanescentes – As vagas remanescentes correspondem a matrículas decorrentes de evasão, trancamento, transferências expedidas, entre outras situações, que podem ser preenchidas para a continuidade de estudos. Esse preenchimento pode ocorrer por meio de transferências recebidas, retenção de alunos na série ou módulo anterior (na própria escola), destrancamento de matrícula e aproveitamento de estudos e experiências profissionais, possibilitando a continuidade da formação. Tal procedimento está previsto no Regimento Comum das Etecs e constitui também um importante mecanismo para a recomposição das turmas. O processo pode ser realizado diretamente por meio do Vestibulinho ou por meio de editais específicos publicados pela própria Etec de Cubatão.

O processo pode ocorrer por meio de:

- Vestibulinho: para todas as habilitações na modalidade concomitante e subsequente ofertadas no período noturno;
- Editais Internos: são publicados pela Etec de Cubatão para alunos recebidos por transferência e para aqueles que realizam o aproveitamento de estudos anteriores e/ou da experiência profissional;
- Processo Simplificado: abertura de processo para aproveitamento de vagas que não foram preenchidas por editais internos.

No período de 2024 a 2026 foram realizados os seguintes processos:

Curso	Série/Mod.	Modalidade	Tipo de Processo	Período inscrição	Vagas ofertadas	Inscritos	Vagas preenchidas	Período inscrição
Administração	2ª	C/S	Vestibulinho	Out/24	10	03	02	Out/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/24	00	05	-	Dez/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/25	04	03	01	Dez/25
	2ª	C/S	Edital interno	Dez/25	16	01	00	Dez/25
	2ª	Integrado	Processo Simplificado	Fev/26	03	11	03	Fev/26
Informática	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/24	02	-	-	Dez/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/25	01	03	00	Dez/25
	2ª	Integrado	Processo Simplificado	Fev/26	01	02	01	Fev/26
Logística	2ª	C/S	Vestibulinho	Out/24	05	11	04	Out/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/24	01	05	01	Dez/24
	1ª	Integrado	Edital interno	Maio/25	03	-	-	Maio/25
	2ª	C/S	Edital interno	Dez/25	06	05	00	Dez/25
Meio Ambiente	2ª	C/S	Edital interno	Dez/24	17	01	-	Dez/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/24	03	-	-	Dez/24
	1ª	Integrado	Edital interno	Maio/25	01	-	-	Maio/25
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/25	01	03	00	Dez/25
	2ª	Integrado	Processo Simplificado	Fev/26	01	04	01	Fev/26
Recursos Humanos	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/24	03	-	-	Dez/24
	2ª	Integrado	Edital interno	Dez/25	01	03	00	Dez/25

\*C/S – concomitante e subsequente.

c) Acessibilidade – Na Etec de Cubatão, todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa para acesso à parte administrativa/pedagógica da unidade. No ano de 2026, a escola continuará tramitando a documentação e as adaptações no prédio escolar para a renovação do seu AVCB, expirado em 14/04/2021.

Nos anos de 2022 e 2023, não houve empresas interessadas em realizar a dispensa de licitação. No ano de 2024, a escola foi contemplada com projeto de acessibilidade e AVCB, porém não ocorreu a execução até a presente data.

Na Etec de Cubatão, todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa de acesso à área administrativa e pedagógica da unidade.

No ano de 2026, a escola continuará tramitando a documentação e realizando as adequações necessárias no prédio escolar para a renovação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), expirado em 14/04/2021. Nos anos de 2022 e 2023, não houve empresas interessadas em participar do processo de dispensa de licitação para a execução do serviço.

Em 2024, a escola foi contemplada com um projeto de acessibilidade e de regularização do AVCB; entretanto, até a presente data, a execução das obras ainda não foi realizada.

d) Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente por meio de pregão. Embora o aluno tenha acesso à tecnologia, ainda há uma defasagem em relação ao que é encontrado no mercado de trabalho. A escola busca outras alternativas para melhorar seus equipamentos, por meio de emendas parlamentares.

Em 2022, a escola, por meio de investimentos do Governo do Estado de São Paulo, iniciou o recebimento de kits para o ensino híbrido destinados a todas as salas de aula e laboratórios, bem como equipamentos para a montagem de salas de integração criativa (espaço maker). No ano de 2025, a escola foi contemplada com 42 notebooks, melhorando, assim, seus espaços de aprendizagem.

e) Acesso aos laboratórios – Os laboratórios da escola estão à disposição dos alunos para a realização das aulas. Atualmente, não é possível utilizá-los no contraturno devido à oferta dos cursos do MTEC, que funcionam no período da tarde.

No ano de 2024, a fim de auxiliar os alunos com dificuldades de acesso, a escola revitalizou os equipamentos da biblioteca, ampliando a quantidade e melhorando o desempenho dos periféricos. Para isso, foram adquiridos oito notebooks por meio de recursos do PDDE e da APM.

Em 2025, o LabMaker foi reestruturado para receber dez notebooks, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento das aulas e ampliar as possibilidades de atividades práticas e tecnológicas.

## 2. Garantia da permanência:

a) Valores – Conforme a descrição dos valores a serem praticados na escola, a Etec de Cubatão apresenta aspectos facilitadores para a construção de uma cultura inclusiva, que se traduz em uma escola acolhedora, na qual se prioriza a convivência pautada no respeito e na valorização das diferenças.

A manifestação dos alunos é acolhida no cotidiano escolar pela equipe, bem como em pesquisas internas realizadas por meio de formulários eletrônicos;

b) Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão escolar ocorrem em razão de dificuldades financeiras enfrentadas por alunos que ficam desempregados e passam a ter dificuldades para custear o transporte. Para mitigar essas situações, a APM, dentro de suas possibilidades, subsidia temporariamente o passe escolar do aluno, entre outras formas de apoio;

c) Parcerias e Convênios – A celebração de parcerias que resultem na oferta de visitas técnicas, estágios, programas de aprendizagem e oportunidades de emprego para os alunos constitui um dos caminhos para a garantia da permanência e do êxito do estudante no curso.

No final do ano de 2023, a escola foi procurada por representantes da Unipar Carbocloro para a realização de estudos de viabilidade voltados à implantação de um curso técnico em Química, bem como para a possível doação de equipamentos.

(\*) A Unipar é líder na produção de cloro e soda e a segunda maior produtora de PVC da América do Sul. Destaca-se como uma das principais fornecedoras para os setores de saneamento e construção civil e produz matérias-primas utilizadas por diversos segmentos industriais, como os setores têxtil, de papel e celulose, de desinfetantes, de alumínio, de brinquedos, de calçados, de alimentos e bebidas e farmacêutico, entre outros.

As ações da Unipar estão listadas na B3 S.A. – Brasil, Bolsa, Balcão, sob os tickers UNIP3, UNIP5 e UNIP6. A companhia está presente atualmente no Brasil e na Argentina, com escritórios em São Paulo e Buenos Aires, e fábricas localizadas em Santo André e Cubatão (SP) e em Bahía Blanca (Argentina), além da construção de uma nova planta em Camaçari (BA).

Suas unidades industriais produzem, entre outros produtos: cloro, soda líquida, soda anidra, ácido clorídrico, hipoclorito de sódio, dicloroetano, PVC suspensão e PVC emulsão. A Unipar possui ainda duas joint ventures voltadas à autoprodução de energia renovável, com parques eólicos nos estados da Bahia e do Rio Grande do Norte e um parque solar em Minas Gerais.

Constituída em 1969, com atuação no segmento químico e petroquímico, a Unipar é uma empresa de origem brasileira que conta atualmente com cerca de 1.400 colaboradores. Seu propósito institucional é ser confiável em todas as relações, atuando de forma sustentável nas dimensões interna, social e ambiental, envolvendo comunidade, clientes, investidores, instituições e fornecedores.

Ao longo de sua trajetória, a empresa tem contribuído para a expansão industrial, a preservação ambiental e o fortalecimento das comunidades onde está presente, apoiando projetos voltados ao saneamento e ao desenvolvimento humano nas áreas de cultura, educação, esporte e ações sociais.

Fonte: <https://unipar.com/quem-somos/>

No período de 2024 a 2026, a Etec de Cubatão ampliou suas parcerias com as seguintes instituições:

- Unipar – para a realização de visitas técnicas, como ExpoArte, Catavento e o programa Fábrica Aberta;
- Petrobras – realização de visitas técnicas à indústria e ao Museu da Língua Portuguesa, além de parceria em projetos de educação ambiental junto às escolas de ensino fundamental do município;
- Usiminas – em 2025, a escola, por meio dos alunos dos cursos integrados em Logística matriculados em 2024, passou a integrar o Programa Bolsa de Excelência, que contempla os estudantes selecionados e elegíveis com até 25 bolsas no valor de R\$ 2.500,00. Os critérios de seleção incluem rendimento acadêmico, frequência, atitudes e valores, habilidades socioemocionais e raciocínio lógico. O programa terá continuidade em 2026;
- Rumo Logística – doação de R\$ 10.000,00 para a pintura do pátio interno da escola;
- DP World – em 2026, a escola iniciou tratativas para ingressar no programa educacional de um dos terminais portuários privados mais modernos e produtivos do Brasil, com foco na movimentação de contêineres e celulose.

d) Avaliação – A avaliação privilegia critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressas em conceitos e definições operacionais, conforme estabelecido no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

MB (Muito Bom)- aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom)- aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular)- aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório)- aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

e) App Teams – O aplicativo, amplamente utilizado no período de ensino remoto, encontra-se atualmente incorporado às atividades escolares, sendo utilizado para a disponibilização de materiais de aula, acompanhamento de progressões parciais, realização de atividades de recuperação e garantia do cumprimento dos dias e horas letivos em situações atípicas, entre outras finalidades.

Neste ano, em razão da migração do domínio @etec para @cps, a escola tem enfrentado dificuldades na utilização da plataforma.

f) Procedimentos pedagógicos para compensação de ausências – Aos alunos cujas condições de saúde comprometam o cumprimento das obrigações escolares serão ofertados, mediante justificativa comprovada por meio de atestado médico protocolado pelo aluno ou responsável, procedimentos pedagógicos para a compensação de ausências, tais como: trabalhos de pesquisa, avaliações (escritas ou orais), entre outros.

g) Merenda escolar – É gratuita, de boa qualidade e preparada com dedicação pelas merendeiras. A APM complementa a merenda escolar por meio da aquisição de temperos naturais e de itens que, temporariamente, não são fornecidos pelo Estado.

h) Família na escola – A escola busca a efetiva participação da família por meio de reuniões de pais e mestres, da participação em instituições auxiliares e no Conselho de Escola, bem como em atividades culturais, feiras de TCC, entre outras. A escola também mantém um canal de comunicação próximo com os pais por meio de grupos de WhatsApp, mesmo diante da dificuldade ocasionada pela constante troca de números de telefone.

i) Educação Especial e Inclusiva: De acordo com a Deliberação nº 155/2017, o direito à educação escolar, com progresso nos estudos, é entendido nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, definidas no Parecer CNE/CEB nº 07/2010, como um direito inalienável do ser humano e, antes de tudo ser relevante (reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e do desenvolvimento pessoal), pertinente (refere-se à possibilidade de atender às necessidades e características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais, com diferentes capacidades e interesses) e equitativa (alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual, com vistas à obtenção de desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação e ao progresso nos estudos). Neste sentido estabelecemos:

- Público-alvo- O atendimento da Educação Especial e Inclusiva na Etec de Cubatão destina-se a todos os estudantes, com atenção específica aos elegíveis à educação especial, tais como pessoas com deficiência (PCD), transtorno do espectro autista (TEA), deficiência física e altas habilidades/superdotação. Contempla, ainda, estudantes não elegíveis, mas que apresentam necessidades específicas de aprendizagem, como TDAH, disgrafia, discalculia e dislexia, os quais são analisados individualmente.

No ano de 2026, a escola manteve a diversidade de diagnósticos relacionados à inclusão e ampliou o número de alunos que passaram a acessar a educação profissional, possibilitada pela Lei Estadual nº 18.167, de 08 de julho de 2025, que dispõe sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio, conforme pode ser observado no quadro abaixo:

Diagnóstico	2021	2022	2023	2024	2025	2026
TDAH	3	3	1	4	2	7
TEA	3	2	3	1	5	14
Cadeirante	0	0	0	0	1	1
Deficiência visual	2	1	3	2	2	9
Deficiência auditiva	1	1	0	0	1	0
Paralisia cerebral	0	0	0	1	0	1
TOD	0	0	0	0	1	0
Borderline	0	1	0	0	1	0
Dislexia	1	5	1	1	0	2
Total	10	13	8	9	13	34

• Objetivos estratégicos no Plano Plurianual de Gestão – Em consonância com a Deliberação nº 155/2017, o Parecer CNE/CEB nº 07/2010 e as diretrizes do Centro Paula Souza, a unidade estabelece como objetivos estratégicos:

- garantir o direito à educação com equidade, assegurando o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes;
- promover aprendizagens significativas, pertinentes e equitativas;
- ampliar o acesso à educação profissional para estudantes público-alvo da educação especial, conforme a legislação vigente;
- implementar práticas pedagógicas inclusivas, com uso de metodologias diversificadas e tecnologias assistivas;
- fortalecer a cultura institucional de respeito à diversidade e inclusão.

• Organização do atendimento – a Etec de Cubatão organiza o atendimento educacional de forma articulada, considerando:

- disponibilização de tecnologias assistivas por meio do setor de inclusão;
- acompanhamento dos estudantes elegíveis por profissionais especializados (agentes de inclusão, leitor etc);
- análise individual dos estudantes não elegíveis, com possibilidade de atendimento por meio de projetos de HAE;
- atuação do docente na flexibilização do currículo, sem prejuízo da qualidade do ensino;
- compartilhamento de boas práticas pedagógicas entre os professores;
- encaminhamentos, quando necessário, para serviços de apoio externos.

• Avaliação, acessibilização curricular e atendimento especializado:

- a avaliação é realizada de forma contínua e diagnóstica, considerando as especificidades dos estudantes, com vistas à promoção de aprendizagens significativas e ao progresso nos estudos.

- a acessibilização curricular contempla:

- - ajustes no planejamento pedagógico para atender a realizada dos alunos;
- - adequações nas metodologias de ensino e nos critérios avaliativos para contemplar as especificidades individuais;
- - flexibilidade na construção do Plano de Trabalho Docente (PTD);
- - identificação de lacunas de aprendizagem por meio de avaliações diagnósticas;
- - utilização de estratégias diversificadas, como atividades em grupo e pares, recursos audiovisuais, pausas pedagógicas, ampliação de tempo e contextualização dos conteúdos;
- - definição de comandos claros e objetivos;
- - acompanhamento dos alunos nas atividades e na organização dos materiais;
- - realização de lembretes de tarefas e cronogramas;
- - esclarecimento de dúvidas e retomada de conceitos-chave durante a aula;
- - contextualização dos conteúdos para aplicação prática;
- - estabelecimento de combinados em sala de aula, entre outros.

- o atendimento especializado – Os estudantes elegíveis (pessoas com deficiência – PCD, transtorno do espectro autista – TEA, deficiência física e altas habilidades/superdotação) poderão ser acompanhados por profissionais especializados (agentes de inclusão). Os casos de estudantes não elegíveis (TDAH, disgrafia, discalculia e dislexia) são analisados individualmente, podendo contar com acompanhamento por meio da aprovação de projetos de HAE ou em salas de recursos, em parceria com a Prefeitura Municipal.

As tecnologias assistivas são disponibilizadas pela instituição por meio do setor de inclusão.

j) Acolhimento - a Etec de Cubatão, desde 2023, busca sistematizar e consolidar práticas integrativas de acolhimento, compreendendo como premissa o desenvolvimento integral do aluno e o estabelecimento de novos vínculos e relacionamentos.

O acolhimento é entendido como a possibilidade de o aluno ingressante perceber todas as oportunidades que a escola oferece, favorecendo a integração, a construção de um clima escolar positivo, a convivência social, a troca de experiências e o diálogo com os discentes que já estudam na unidade.

(...) “O acolhimento aproxima as pessoas, estabelece conexões e vínculos baseados na confiança. Acolher é mostrar-se aberto ao outro e permitir que ele também se abra. O ato de acolher se relaciona à presença, possibilitada pelo que há de mais simples: um olhar, uma palavra, um gesto de incentivo.” (DAMASCENO, 2020).

De acordo com o documento orientador de acolhimento da SEE, foram compiladas as possíveis dificuldades e oportunidades no processo de acolhimento do aluno ingressante:

- Dificuldades:
  - nova escola;

- nova turma e amigos;
- novos professores, gestores, funcionários;
- nova etapa/experiência de vida.
- Oportunidades:
  - desenvolvimento de competências socioemocionais como tolerância ao estresse, responsabilidade, organização, imaginação criativa e empatia;
  - fortalecimento de vínculos;
  - ambiente escolar saudável;
  - identificação de expectativas e conflitos enfrentados pelos estudantes.

Na Etec de Cubatão, os alunos ingressantes são recepcionados pela equipe gestora, pelos coordenadores, professores do curso e por alunos voluntários (Grêmios Estudantil e os Eteclovers). No processo de acolhimento, são desenvolvidas atividades que proporcionam a integração entre alunos do mesmo curso, bem como entre estudantes de diferentes habilitações.

Durante esse processo, são esclarecidos os objetivos e a proposta curricular, os procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, o sistema de avaliação e os critérios de desempenho, a metodologia de recuperação da aprendizagem, as normas de convivência e aspectos relacionados ao mercado de trabalho, além da realização de avaliação diagnóstica.

No ano de 2024, surgiu o grupo denominado Eteclovers (composto por alunos veteranos e egressos), que conduz e acolhe os novos estudantes no processo de integração. Em 2026, as ações do grupo encontram-se consolidadas e contam com a adesão crescente de voluntários.

k) Acompanhamento da frequência – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional, pela Coordenadora Pedagógica e pelos Coordenadores de Curso, que realizam o diagnóstico das possíveis causas e intervêm com encaminhamentos e soluções adequadas, sejam de ordem pedagógica, financeira ou familiar, ou ainda por meio de orientação aos responsáveis para o encaminhamento do aluno a profissionais da área da saúde.

No ano de 2026, assim como nos anos anteriores, o projeto da Orientação Educacional dá continuidade ao processo de busca ativa e acolhimento dos estudantes.

l) Família na escola – A participação da família é muito importante no cotidiano escolar e, na Etec de Cubatão, ocorre por meio de reuniões de pais e mestres com periodicidade bimestral (para acompanhamento do desempenho, da frequência e de possíveis pontos de atenção), nos eventos e feiras promovidos pela escola (festa junina, apresentação de TCCs, entre outros), na participação nos colegiados (APM e Conselho de Escola) e no pronto atendimento da escola quando há o chamamento dos responsáveis para tratar de questões pontuais relacionadas à indisciplina, aspectos socioemocionais ou desempenho e frequência dos estudantes.

No ano de 2026, a escola promoverá o terceiro passeio ciclístico que marcará o Dia da Família na Escola, conforme previsto no calendário escolar homologado, com a participação da comunidade interna, externa e dos familiares. O evento tem como finalidade fortalecer a integração entre família e escola e estimular a prática de atividade física.

m) Instrumentos diversificados de avaliação – A equipe pedagógica tem reunido esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno sejam contemplados.

Os docentes são estimulados a utilizar a avaliação como elemento redimensionador da ação pedagógica, capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico, com o objetivo de identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE nº 155/2017.

Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividades práticas em sala de aula e em laboratórios, autoavaliação, avaliação teórica, debates, dramatizações, portfólios, produção de textos, relatórios, seminários, exercícios, diário de bordo e observação direta. Esses instrumentos podem ser realizados individualmente, em dupla ou em grupo.

n) Recuperação da Aprendizagem- Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação da aprendizagem em sala de aula, bem como paralelamente por meio de atividades assíncronas no Teams e/ou grupos de estudos, constitui uma ação importante para o sucesso escolar.

A escola tem avançado no sentido de aprimorar a oferta e o registro das ações de recuperação das lacunas de competências ainda não consolidadas, compreendendo esse processo como parte integrante da aprendizagem, e não apenas como um instrumento pontual de avaliação.

A Coordenação Pedagógica, por meio de formação, orientação e acompanhamento, oportunizará de forma recorrente, nas reuniões pedagógicas, momentos de aprofundamento sobre estratégias de recuperação contínua da aprendizagem, ampliando o repertório dos docentes para o atendimento às necessidades dos estudantes.

o) Avaliação diagnóstica/Lacunas da aprendizagem – a Unidade Escolar realiza avaliação diagnóstica com os alunos ingressantes durante o processo de integração, disponibilizando os dados obtidos aos docentes para subsidiar o planejamento pedagógico. Os professores são estimulados a utilizar a avaliação como instrumento diagnóstico na identificação de lacunas de aprendizagem no processo de ensino, tanto nas bases tecnológicas e conhecimentos de outras séries ou módulos quanto em conteúdos específicos do ensino fundamental e médio.

O Coordenador Pedagógico e o Orientador Educacional, em parceria com os Coordenadores de Curso, por meio da análise das avaliações diagnósticas e do acompanhamento das reuniões de Conselho de Classe, realizarão ações de formação, orientação e acompanhamento dos docentes em relação às lacunas de aprendizagem dos estudantes.

p) Metodologias ativas e inteligência artificial – o Coordenador Pedagógico, em parceria com os Coordenadores de Curso, realizará ações estruturadas de formação, orientação, acompanhamento e implementação gradual dessas práticas em sala de aula, com foco no desenvolvimento do protagonismo estudantil, na investigação de problemas, na formulação de hipóteses e na produção de soluções e resultados.

Essas ações serão desenvolvidas a partir das seguintes estratégias:

- Formação continuada dos docentes: a equipe pedagógica (Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso) irão promover momentos de formação durante as reuniões pedagógicas para:

- apresentar conceitos e fundamentos das metodologias ativas (sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, problemas e desafios);
  - discutir o papel da inteligência artificial como ferramenta de apoio ao ensino e à aprendizagem;
  - orientar os docentes sobre o uso ético, crítico e pedagógico das ferramentas de IA.
- Oficinas práticas e compartilhamento de boas práticas – serão organizadas e ocorrerão durante as reuniões pedagógicas e de curso para que os professores experimentem ferramentas e estratégias, como:
    - uso de IA para elaboração de planos de aula, atividades e roteiros de estudo;
    - utilização de IA para produção de questões, estudos de caso e simulações;
    - desenvolvimento de projetos interdisciplinares utilizando metodologias ativas;
    - socialização de boas práticas que tiveram bons resultados em sala de aula.
  - Inserção gradual nas práticas pedagógicas – a equipe pedagógica irá orientar sobre o trabalho das metodologias ativas em diferentes situações, por exemplo:
    - aprendizagem baseada em projetos (ABP) relacionados ao mundo do trabalho;
    - estudos de caso e resolução de problemas reais;
    - trabalhos colaborativos em grupo;
    - utilização da IA como ferramenta de apoio à pesquisa, produção textual e organização de ideias.
  - Acompanhamento e avaliação das práticas – a equipe pedagógica irá:
    - acompanhar o planejamento dos docentes (PTD);
    - verificar as práticas pedagógicas por meio da observação e da análise dos produtos da prática docente;
    - analisar os resultados das reuniões de conselhos de classe/série, o perfil de alunos e as reuniões entre os representantes discentes, a partir da escuta ativa;
    - sugerir intervenções, a fim de ajustar estratégias que contribuam para melhorar o engajamento e a aprendizagem dos alunos.

q) Progressões Parciais - A Deliberação CEE nº 155/2017, que dispõe sobre a avaliação de alunos da Educação Básica, tem como fundamento central o direito inalienável do estudante à educação. Para assegurar essa intencionalidade e garantir a continuidade dos estudos, a legislação prevê a progressão parcial de estudos.

Na Etec de Cubatão, após o conselho de classe final, a secretaria acadêmica organiza a relação nominal dos alunos em progressão parcial, bem como os respectivos programas de estudos elaborados pelos docentes. Posteriormente, essa documentação é encaminhada ao responsável pela Orientação Educacional, que realiza o chamamento e o acompanhamento dos alunos para a retirada e realização das atividades, as quais devem ter devolutiva mensal.

Para os discentes dos cursos integrados ao ensino médio, é realizada a convocação dos responsáveis quando não há devolutiva mensal das atividades propostas. Já para os alunos dos cursos técnicos modulares, a comunicação ocorre diretamente com o estudante.

A Orientação Educacional encaminha as atividades aos docentes responsáveis, que realizam a correção e registram a devolutiva das menções para as devidas anotações no programa de estudos (documento), sendo posteriormente efetuado o lançamento no sistema acadêmico.

r) Competências socioemocionais – a partir do ano de 2020, com maior ênfase, e de acordo com as diretrizes educacionais, os projetos e as atividades passaram a contemplar formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, com o objetivo de fortalecer o processo de aprendizagem, o desenvolvimento integral do aluno e a permanência escolar.

s) Acompanhamento dos projetos – os projetos são acompanhados bimestralmente por meio da análise de seus resultados em reuniões pedagógicas e em reuniões de curso, possibilitando a avaliação das ações desenvolvidas e a definição de encaminhamentos para o aprimoramento das atividades.

t) Busca e Escuta Ativa – A estratégia de escuta ativa, praticada pela Orientação Educacional, concretiza-se por meio de ações sistemáticas e intencionais. Inicialmente, são identificadas as representações de cada turma, o que possibilita, ao longo do ano letivo, a realização de reuniões formativas com os líderes de classe, bate-papos coletivos e atendimentos individualizados.

Nessas ocasiões, promove-se a escuta das percepções dos estudantes, oferecem-se oportunidades de diálogo e realizam-se mediações de conflitos pertinentes a cada grupo. Além disso, a atuação junto ao Grêmio Estudantil Serra do Mar constitui outro eixo fundamental dessa estratégia, pois a interação permanente com esse núcleo não apenas amplia a escuta das demandas estudantis, como também fortalece o protagonismo juvenil de maneira estruturada e contínua.

Como forma de ampliar o alcance dessa escuta, foram implementadas estratégias digitais, como canais de comunicação on-line, que permitem a identificação de casos de bullying e de outras demandas socioemocionais, garantindo um atendimento ágil e acessível a toda a comunidade escolar.

De modo geral, a Orientação Educacional busca demonstrar, no cotidiano, acolhimento e disponibilidade para todos os estudantes, independentemente do período ou curso que frequentam. Essa postura tem se mostrado um diferencial importante para o amadurecimento e a valorização individual dos alunos da unidade.

u) Programa Etec sem Medo: Prevenção ao Assédio, Bullying, Misoginia, Racismo e Todas as Formas de Preconceito – tem como público-alvo toda a comunidade escolar da Etec de Cubatão e por objetivo promover a cultura de paz, o respeito e a inclusão no ambiente educacional. A iniciativa busca prevenir e combater ativamente o assédio, o bullying, a misoginia e quaisquer formas de preconceito, reforçando o compromisso da escola com a construção de um ambiente seguro, acolhedor e respeitoso, por meio das seguintes ações:

- Canal de denúncias – Alunos, professores e funcionários podem relatar situações de violência ou discriminação de forma segura e anônima, por meio de formulário online.
- Acolhimento e análise – Cada denúncia é recebida e encaminhada por uma comissão responsável da unidade escolar, que avalia sua gravidade e emite parecer para a superintendência da Unidade para os encaminhamentos necessários.
- Ações educativas – Realização de palestras, rodas de conversa e campanhas permanentes voltadas à promoção do respeito à diversidade, à igualdade de gênero e ao combate ao bullying.
- Intervenção e acompanhamento – realização de relatórios para encaminhamentos pedagógicos e/ou aos serviços de saúde do município;
- Monitoramento de resultados – Registro sistemático das ocorrências e das ações realizadas, visando à melhoria contínua do clima escolar.

O programa está alinhado às diretrizes do Centro Paula Souza e à legislação vigente e envolve as seguintes situações:

- Assédio (Moral, Sexual e Virtual) – No ano de 2016, foi instituída a Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral, ampliada, em 2019, para incluir o assédio sexual e, posteriormente, o assédio virtual, com a finalidade de realizar estudos e emitir pareceres, sugerir medidas de prevenção, orientação e enfrentamento, além de orientar as pessoas afetadas no âmbito institucional, buscando garantir acolhimento, escuta e acompanhamento. Atualmente, as denúncias recebidas nas Etecs são registradas e encaminhadas por meio da plataforma Fala.SP para apuração.;
- Bullying, cyberbullying entre outros – em relação às estratégias a serem adotadas, em cumprimento à Lei Federal nº 14.811/2024, para a identificação e o encaminhamento de denúncias relacionadas a qualquer tipo de preconceito, a escola propõe as seguintes ações:
  - designação de comissão, por meio da Portaria nº 42, de 15/04/2025, com a atribuição de averiguar denúncias e elaborar pareceres referentes a casos de bullying e discriminação na Etec de Cubatão;
  - atualização das Normas de Convivência, referendada pelo Conselho de Escola na data de 15/04/2025. O documento já possuía o texto apresentado a seguir; entretanto, foi incluída a frase sublinhada contendo o termo bullying;
  - disponibilização de canal de denúncia por meio de QR code afixado em murais;
  - realização do dia “D” (abril), em alusão a data mundial de combate ao bullying e cyberbullying;
  - desenvolvimento de ações de integração e acolhimento dos alunos, bem como da Semana de Valorização da Mulher, como estratégias de combate ao preconceito.
- Misoginia, discriminação por motivo de orientação sexual ou de identidade de gênero – Em cumprimento à Lei nº 14.164/2021, a escola adota as seguintes ações para identificação e encaminhamento de denúncias:
  - designação de comissão, por meio de portaria, com a atribuição de averiguar denúncias e elaborar pareceres na Etec de Cubatão;
  - atualização das Normas de Convivência para informação da comunidade quanto aos protocolos e sanções;
  - disponibilização de canal de denúncia por meio de QR code afixado em murais;
  - realização de cronograma para ações contra a misoginia e correlatos;
  - realização de ações de integração e acolhimento dos alunos, bem como da Semana de Valorização da Mulher, como estratégias de combate ao preconceito.
- Racismo – Em cumprimento às Leis nº 10.639/2003 e nº 14.187, de 19/07/2010, voltadas à promoção da igualdade racial e ao enfrentamento da discriminação, a escola adota as seguintes ações:
  - designação de comissão, por meio de portaria, com a atribuição de averiguar denúncias e elaborar pareceres referentes a casos de discriminação racial na Etec de Cubatão;
  - atualização das Normas de Convivência para informação da comunidade quanto aos protocolos e sanções;
  - disponibilização de canal de denúncia por meio de QR code afixado em murais;
  - realização de cronograma para ações contra o racismo;
  - realização de ações de integração e acolhimento dos alunos, bem como da Semana da Consciência Negra, como estratégias de combate ao preconceito.

v) Semana de Educação Midiática:

A Lei nº 17.946, de 19 de junho de 2024, que versa sobre a instituição da Semana Estadual de Educação Midiática, tem como objetivo auxiliar os estudantes a desenvolverem uma compreensão crítica dos meios de comunicação e das tecnologias digitais, além de promover uma compreensão consciente e reflexiva do papel da mídia na sociedade, alinhando-se às diretrizes estabelecidas pela referida legislação.

A escola definirá a programação no (re)planejamento para o 2º semestre de 2026; entretanto, relaciona a seguir algumas ações que poderão ser realizadas:

- Palestras: promoção de debates sobre o uso responsável das mídias e a análise crítica de conteúdos midiáticos. A escola aguarda confirmação da agenda do deputado relator do projeto de lei;
- Produção de conteúdo: incentivo para que os estudantes criem seus próprios textos, vídeos ou podcasts, promovendo a expressão criativa, o pensamento crítico e a responsabilidade quanto ao material produzido;
- Atividades práticas: realização de atividades como análise de notícias, identificação de *fake news* e discussões sobre ética na comunicação, desenvolvidas em componentes curriculares previamente identificados.

w) Interdisciplinariedade - No contexto do Ensino Médio integrado ao itinerário da Educação Profissional e das habilitações técnicas nas modalidades concomitante e subsequente, a articulação da interdisciplinaridade ocorre de forma dinâmica e prática, com o objetivo de conectar conhecimentos dos diversos componentes curriculares e áreas do conhecimento, tendo como foco a formação integral do estudante, sua preparação para o mercado de trabalho e o sucesso escolar. Essa articulação ocorre por meio de:

- Integração de conhecimentos: os componentes da Base Nacional estabelecem vasos comunicantes com a formação técnica, permitindo a compreensão de como os conhecimentos se relacionam com a prática profissional e com a vida cotidiana (no caso dos cursos integrados). Nos cursos técnicos, a integração ocorre com o objetivo de diminuir a distância entre a escola e o mercado de trabalho, por meio de projetos, estágios, estudos de caso, visitas técnicas e atividades práticas, entre outras ações que envolvem conhecimentos integrados. Essas atividades são realizadas por meio da colaboração entre professores de diferentes componentes curriculares, proporcionando uma aprendizagem contextualizada e significativa.
- Planejamento integrado e avaliação: as atividades geralmente ocorrem por convite, quando o coordenador de curso ou um professor identifica a possibilidade de integração com outros componentes curriculares, de modo que estes se complementem e reforcem entre si, visando uma aprendizagem significativa, dinâmica e relevante. Nesses casos, é possível realizar a avaliação do produto final de forma colaborativa ou individual.

x) Projetos técnicos, sociais e ações comunitárias:

- Projetos técnicos – escola azul, semanas das habilitações profissionais, projetos integradores, horta escolar e compostagem, semana Paulo Freire, teatro na escola.
- Projetos sociais – mês do desafio, doce memória (lar fraterno), atendimento de IR, sacolinhas de Natal, campanha do agasalho.

- Ações Comunitárias, sociais, de prevenção, campanhas – SIPAT, dia D de combate ao (cyber)bullying, dia da mulher, setembro amarelo, outubro rosa, dia do meio ambiente, limpeza de rios e praia.

## II) Qualidade

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, pois é necessário falar em qualidade para todos, ou seja, em uma comunidade escolar atuante e participativa, ocupando seu espaço na sociedade.

Cabe destacar que a Etec de Cubatão pertence a uma rede de Escolas Técnicas Estaduais reconhecida pela competência na oferta de Educação Profissional. Na vanguarda da educação, o Centro Paula Souza mantém referenciais de excelência, enquanto muitas redes de ensino ainda buscam alcançar níveis semelhantes de qualidade nesse setor.

Nesse contexto, a escola, alinhada às diretrizes do Centro - Paula Souza, adotará as seguintes práticas para a efetivação dessa intencionalidade:

### 1. Avaliação Institucional:

A avaliação institucional é realizada por meio do WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional), instrumento de apoio à gestão escolar que analisa os Indicadores de Processo — referentes ao conjunto de ações e rotinas desenvolvidas cotidianamente pela equipe escolar — e os Indicadores de Resultado, que mensuram o nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.

O WebSAI constitui uma importante ferramenta para o planejamento das ações da escola, especialmente no desenvolvimento de estratégias voltadas à permanência e ao sucesso escolar dos estudantes. Por meio desse sistema, os alunos respondem a questões relacionadas ao acompanhamento e à avaliação da aprendizagem, bem como às práticas pedagógicas e ao planejamento desenvolvido pelos docentes.

Durante o período de ensino remoto, foram agregadas ao instrumento questões específicas voltadas à avaliação das aulas on-line e à consulta sobre as condições para o retorno às atividades presenciais.

### 2. Observatório Escolar:

O Centro Paula Souza possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito *“contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró-ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional baseada na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”*. Trata-se, portanto, da busca constante pela qualidade.

Nesse sistema de avaliação, a escola pode interferir diretamente nos resultados à medida que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão.

O último Observatório Escolar (OE) havia sido realizado em 2019, sendo interrompido posteriormente em razão da pandemia. Em 2023, a unidade realizou novamente o OE em um novo formato e, em 2024, durante a reunião de consenso, foram analisadas as rotinas e os fluxos institucionais que necessitam de ajustes e aprimoramentos. O consenso de 2025 ainda não foi realizado até a presente data.

### 3. Formação Continuada:

A formação continuada de professores e funcionários é determinante para a melhoria da qualidade da escola e constitui um importante momento de reflexão sobre o conjunto das ações institucionais, possibilitando a troca de experiências, bem como o acompanhamento de projetos e rotinas.

Na Etec de Cubatão, esse processo ocorre por meio de reuniões pedagógicas, administrativas e de curso, todas voltadas à formação continuada do pessoal administrativo e pedagógico. Essas ações têm como foco a formação de equipes, a sistematização de procedimentos e o aprimoramento das práticas educacionais, abordando temas como avaliação, registros escolares, recuperação da aprendizagem, competências socioemocionais com foco na progressão dos estudos, metodologias ativas, alinhamento do Plano de Trabalho Docente (PTD), avaliação diagnóstica, inclusão e o uso da inteligência artificial como recurso metodológico.

Embora as reuniões constituam momentos ricos e significativos de formação, ainda se observa certa resistência e/ou dificuldade na participação de todos os profissionais. Diante disso, a equipe gestora busca fomentar:

- a promoção de momentos acolhedores, interativos e com temáticas relevantes, especialmente do ponto de vista da aprendizagem, como o compartilhamento de boas práticas pedagógicas;
- a realização de reuniões presenciais, virtuais ou híbridas, com o objetivo de ampliar a participação de docentes e funcionários;
- o uso da metalinguagem nas formações docentes, ou seja, a realização de reuniões pedagógicas com a utilização de metodologias ativas, tendo os próprios docentes como protagonistas do processo formativo.

O Centro Paula Souza, por meio da CETEC Capacitações, também promove formações em diferentes formatos — presenciais, semipresenciais (híbridas) e totalmente remotas (síncronas ou assíncronas) — ampliando as oportunidades de desenvolvimento profissional dos servidores.

### 4. Laboratório de Currículo:

O avanço do conhecimento e das novas tecnologias estabelece rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o que o mercado de trabalho pratica. Dessa forma, oferecer um ensino de qualidade significa manter sintonia com as exigências do mundo do trabalho e com as demandas da sociedade, por meio do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.

Atualmente, a unidade não possui representantes no Laboratório de Currículo; contudo, os coordenadores de curso são estimulados a desenvolver, nas habilitações sob sua responsabilidade, práticas que favoreçam a interdisciplinaridade e a construção de sequências didáticas mais significativas, visando à formação integral do estudante.

### 5. Cumprimento qualitativo e quantitativos dos currículos:

Com base na meta institucional de orientar e monitorar 100% das Unidades de Ensino quanto ao cumprimento quantitativo e qualitativo dos currículos, a Etec de Cubatão estruturará suas práticas pedagógicas em dois eixos fundamentais: cumprimento curricular e conselho de classe, entendidos como pilares para a garantia da qualidade da formação dos estudantes.

A escola orientará e monitorará o cumprimento quantitativo e qualitativo dos currículos, assegurando não apenas a carga horária prevista, mas principalmente a efetiva aprendizagem e o desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes. Para isso, utilizará instrumentos sistemáticos de acompanhamento, como planos de trabalho docente, diários de classe, relatórios, observações de aula e indicadores institucionais, promovendo intervenções pedagógicas contínuas.

O Conselho de Classe atuará como instância central de análise e decisão pedagógica, avaliando o desempenho global dos alunos, identificando dificuldades de aprendizagem e propondo estratégias de recuperação e melhoria. As discussões abrangerão todos os estudantes e o coletivo das turmas, com base em registros acadêmicos qualificados e detalhados.

A Unidade irá trabalhar para a clareza e a objetividade dos registros pedagógicos, assegurando que diagnósticos, recomendações e encaminhamentos sejam específicos, individualizados e acompanhados ao longo dos períodos letivos, de modo a verificar a efetividade das ações realizadas.

Dessa forma, a Etec de Cubatão fortalecerá práticas pedagógicas contínuas, integradas e intencionais, comprometidas com a melhoria da qualidade do ensino e com o sucesso escolar dos estudantes.

#### 6. Avaliações Externas (em Larga Escala):

As avaliações em larga escala constituem instrumentos fundamentais para o diagnóstico, o monitoramento e o planejamento das ações pedagógicas, orientando a busca contínua pela qualidade do ensino. Esses processos avaliativos auxiliam a escola na definição de estratégias que promovam o sucesso escolar, ao possibilitar a identificação das competências e habilidades desenvolvidas pelos estudantes, bem como das lacunas de aprendizagem que demandam intervenções pedagógicas ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

No contexto do Ensino Médio Integrado, tais avaliações assumem papel estruturante, uma vez que subsidiam a organização do trabalho pedagógico e a tomada de decisões institucionais. Nesse sentido, a escola pauta suas práticas e análises nos referenciais de avaliações externas, como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP/Provão Paulista) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), articulado ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Dessa forma, a utilização sistemática dos resultados dessas avaliações contribui para o aprimoramento do currículo, o fortalecimento das práticas pedagógicas e a promoção de uma educação mais equitativa e de qualidade.

### III) Gestão Democrática e Liberdade

O princípio significa a possibilidade de o maior número de pessoas possuírem acesso e participação a todos os processos que se apresentam na escola. O artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS estabelece: “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

O desenvolvimento dos princípios da gestão democrática e de liberdade, que estabelecem uma relação intrínseca entre si, implicam em repensar a relação dialógica e de poder entre os segmentos da comunidade escolar, para que cada um assuma sua responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico. E para a efetivação dessa intencionalidade, realizaremos as seguintes práticas:

#### 1. Comunicação:

Dar continuidade à comunicação eficiente e permanente, implantada a partir de 2019, de modo que a comunidade interna e externa participe das ações da escola. As informações continuarão a ser divulgadas por meio de painéis informativos nas salas de aula, no pátio e na sala dos professores, bem como em reuniões de segmentos, grupos de WhatsApp, e-mails institucionais, site e redes sociais, proporcionando uma comunicação mais ampla e efetiva.

O Instagram é a rede social mais ativa da escola, contando atualmente com 7.403 seguidores (@etecdecubatão), e constitui-se em uma importante ferramenta de divulgação das práticas educativas desenvolvidas na comunidade escolar, tanto para o público interno quanto para o externo. Além disso, a conta também realiza a repostagem de informações sobre atividades sociais, culturais, de lazer e oportunidades, entre outras iniciativas que ocorrem na cidade, especialmente aquelas de interesse da comunidade escolar.

A questão do desenvolvimento sustentável também é contemplada, a medida em que os comunicados impressos foram gradativamente substituídos por meios digitais.

#### 2. Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos:

Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da escola, tais como a APM – Associação de Pais e Mestres, o Conselho de Escola e o Conselho de Classe, cujas atribuições e respectivos planos de trabalho integram o Plano Plurianual de Gestão (PPG).

#### 3. Representantes de Classe e Grêmios Estudantil:

A escola realiza as eleições de representantes de classe em dois momentos. A eleição anual ocorre para os cursos integrados (MTec), enquanto, para as Habilitações Técnicas, o processo ocorre semestralmente.

As etapas para a eleição do Grêmios Estudantil compõem o Calendário Escolar e são divulgadas pela Orientadora Educacional, com o objetivo de estimular o desenvolvimento do protagonismo juvenil.

Em 2026, há duas chapas validadas que concorrerão à representação do Grêmios Estudantil “Serra do Mar”.

#### 4. Regimento Escolar e Normas de Convivência:

Os documentos institucionais são disponibilizados na íntegra no site da escola, e as informações mais relevantes compõem o Manual do Aluno. As normas de convivência também estão afixadas em murais nas salas de aula. Ambos os documentos são igualmente compartilhados em grupos WhatsApp, ampliando o acesso às informações pela comunidade escolar.

O processo de divulgação desses documentos também ocorre por meio de reuniões com pais, responsáveis e alunos maiores de idade, com foco na apresentação dos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente, contemplando aspectos como:

- acesso e participação nas atividades escolares e extracurriculares;
- garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
- acesso às informações sobre frequência e rendimento escolar, com possibilidade de recurso quanto aos resultados apresentados;
- direito de apresentar reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
- participação no Grêmios Estudantil, na APM, no Conselho de Classe e no Conselho de Escola.

Em 15/04/2025, as Normas de Convivência foram revisadas e referendadas pelo Conselho de Escola, com o objetivo de formalizar, perante a comunidade escolar, ações relacionadas à proibição do uso de celulares. O texto foi incluído no item 15 do referido documento, que trata da legislação aplicável, conforme segue:

*(...) d) Lei Estadual nº 18.058, de 05/12/2024, que proíbe a utilização de celulares e dispositivos eletrônicos — entendidos como quaisquer equipamentos com acesso à internet, incluindo celulares, tablets, relógios inteligentes, fones de ouvido e similares — durante o período de permanência na escola, incluindo aulas, intervalos, recreios e atividades extracurriculares, exceto para finalidades pedagógicas específicas e necessidades especiais dos alunos, conforme detalhado na legislação.*

Diante disso, a escola adotará os seguintes procedimentos:

- estudantes que optarem por permanecer em posse de seus aparelhos deverão armazená-los de forma segura, sem possibilidade de acesso, assumindo responsabilidade por eventuais extravios ou danos;
- o aluno poderá fazer uso do celular exclusivamente para fins pedagógicos, quando autorizado e supervisionado pelos docentes;
- em caso de descumprimento da legislação, a escola adotará as seguintes medidas: retenção do aparelho com devolução ao aluno ao final da aula, retenção do aparelho com devolução aos responsáveis, em caso de reincidência, poderão ser aplicadas as penalidades previstas no regimento escolar.

#### IV) Valorização do Magistério

Até o momento, discutiu-se a importância de uma escola acessível à população, que, além de garantir o acesso, também assegure a permanência dos estudantes, por meio de mecanismos e ações voltados à continuidade dos estudos. Trata-se de uma escola comprometida com a qualidade do ensino e que busca ser conduzida de forma democrática, assegurando a liberdade de participação de todos os envolvidos no processo educativo.

A satisfação pessoal e profissional do professor constitui fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize. Nesse sentido, algumas questões são fundamentais, tais como remuneração, progressão funcional, formação continuada e condições adequadas de trabalho. O encaminhamento e a solução dessas demandas muitas vezes não estão diretamente sob a responsabilidade da gestão da escola, mas sim dos órgãos centrais do sistema. Ainda assim, cabe ao superintendente identificar, registrar e encaminhar essas necessidades.

Dessa forma, a Etec de Cubatão adotará, para a efetivação dessa intencionalidade, as seguintes ações voltadas à melhoria das condições de trabalho dos docentes:

##### 1. Plano de Carreira e Benefícios:

Dar conhecimento aos professores sobre o Plano de Carreira, bem como sobre os benefícios existentes, garantindo, por meio da Diretoria de Serviços Administrativos, o acesso a informações atualizadas sobre seus direitos e novos benefícios no período de concessão.

##### 2. Formação Continuada Docente:

Estimular a participação em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola, por meio de ações colaborativas entre os docentes, como painéis de boas práticas, além de formações baseadas em temas indicados pelas coordenações de curso.

##### 3. Recursos Físicos e Materiais:

Garantir condições adequadas de trabalho quanto aos recursos físicos, materiais e didáticos, bem como à atualização do acervo da biblioteca, a partir de consultas realizadas entre os professores e as coordenações de curso. Os recursos poderão ser subsidiados por programas do Governo Federal (PDDE e Educação Conectada), do Governo Estadual (PDDE Paulista), do Centro Paula Souza (DMPP) e pela APM – Associação de Pais e Mestres.

##### 4. Espaços para Descanso entre Turnos:

Promover a inovação e a conservação da sala dos professores e funcionários, garantindo um espaço adequado e agradável para descanso entre os turnos de trabalho.

##### 5. Climatização dos Ambientes:

Em dezembro de 2022, a escola estabeleceu como meta a climatização dos ambientes escolares, priorizando salas de aula e laboratórios. Até a presente data, a unidade adquiriu, por meio da APM, 19 (dezenove) aparelhos de ar-condicionado. O conforto térmico está diretamente relacionado à saúde e ao bem-estar da comunidade escolar, considerando que os docentes permanecem longos períodos conduzindo atividades pedagógicas e necessitam de um ambiente adequado para o desenvolvimento de suas práticas. Assim, a climatização das salas de aula contribui para a melhoria das condições de trabalho e para a valorização do ambiente escolar.

#### V) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

A escola, além de formar profissionais competentes para atuar no mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento de competências cognitivas, também busca contribuir para a construção de competências socioemocionais e empreendedoras, promovendo a formação integral de cidadãos críticos, reflexivos, protagonistas e solidários.

Para alcançar essa intencionalidade, a escola desenvolverá as seguintes práticas:

##### 1. Mundo do Trabalho (estágio supervisionado, aprendizagem profissional, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado):

Os alunos que buscam e conseguem inserção em programas de aprendizagem têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo tanto as competências técnicas previstas para a área de formação quanto competências socioemocionais, tais como relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em equipe e inovação, entre outras.

Esses programas são ofertados pelo poder público ou por empresas, por meio de:

- parcerias estabelecidas diretamente com a Etec de Cubatão;
- centros de integração, como CIEE, NUBE, Futura, entre outras instituições conveniadas com o Centro Paula Souza.

A Etec de Cubatão incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora ainda haja a necessidade de maior sistematização desses processos, a escola busca constantemente novas parcerias para ampliar a oferta de vagas.

Atualmente, a escola participa do Conselho Comunitário de Cubatão, atuando no segmento Educação/Escolas Técnicas, com o objetivo de divulgar os cursos técnicos, além de buscar oportunidades de estágio, aprendizagem e emprego para os estudantes.

Esse contato também possibilita a divulgação do processo de vagas remanescentes aos funcionários das empresas, permitindo que esses profissionais ingressem nos cursos técnicos por meio do aproveitamento de estudos e da experiência profissional, favorecendo a continuidade da formação.

O acompanhamento das atividades de estágio e aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), bem como por reuniões periódicas entre a escola e as organizações parceiras.

As parcerias também possibilitam aos alunos a realização de visitas técnicas, participação em eventos e palestras, organizados semestralmente pelos coordenadores de curso, ATA e Orientação Educacional. O planejamento dessas atividades envolve:

- verificação da pertinência da atividade em relação ao curso e aos módulos envolvidos;
- elaboração de autorização e informativo para os alunos;
- definição de custos, quando se tratar de atividade externa;
- verificação da possibilidade de transporte gratuito;
- solicitação de autorização junto aos locais visitados, entre outros procedimentos.

Atualmente, a escola possui o quantitativo apresentado a seguir quanto às atividades de prática profissional:

Curso	2023		2024		2025		2026	
	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio
Técnico em Administração	6	6	16	6	6	10	-	05
Técnico em Informática	1	0	1	1	0	0	-	01
Técnico em Logística	0	0	0	0	0	0	04	-
Técnico em Química	-	-	-	-	-	-	-	01
Integrado Administração	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Logística	-	-	-	-	-	-	-	01
Integrado Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	03
Integrado Informática	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Recursos Humanos	-	-	-	-	-	-	-	02
Total	19	14	27	19	14	20	04	13
	33		47		24		17	

## 2. Práticas sociais (voluntariado):

A Etec de Cubatão reconhece a necessidade de sistematizar suas práticas e fortalecer a cultura do voluntariado, atualmente caracterizada por ações pontuais e ainda incipientes.

As ações de voluntariado têm como foco:

- atendimento a creches e asilos em situação de elevada vulnerabilidade social;
- formação de alunos-mentores, que possam apoiar outros discentes com dificuldades pontuais em componentes curriculares, sendo a mentoria ofertada fora do horário regular de aulas;
- atuação de voluntários no acolhimento de alunos ingressantes.

## 3. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

Anteriormente, havia a obrigatoriedade da realização do estágio curricular, o que implicava em baixa taxa de concluintes. Diante dessa dificuldade, o Centro Paula Souza passou a adotar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como estratégia para estimular a aquisição da prática profissional, até então compreendida como possível exclusivamente no ambiente de estágio, ampliando, assim, as possibilidades formativas dos estudantes.

Em 2022, o Centro Paula Souza instituiu o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, por meio da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2429, bem como o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

Como documentos norteadores da elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, a Etec de Cubatão adota as referidas normativas. No entanto, conforme disposto no parágrafo único do Capítulo II, Artigo 3º do Regulamento Geral, a Unidade de Ensino poderá definir especificidades para os TCCs, considerando a realidade da comunidade escolar.

Nesse sentido, a Etec de Cubatão elaborou diretrizes próprias, que complementam as normativas institucionais e orientam o desenvolvimento dos trabalhos no âmbito da unidade, as quais são apresentadas a seguir, compondo este Projeto Político-Pedagógico.

### a) Orientações para o Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão:

#### a) Orientações para o Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão:

As orientações aqui apresentadas têm como objetivo organizar e padronizar o desenvolvimento, a elaboração, a avaliação, a validação e a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos cursos de Ensino Médio Integrado ao Técnico (Mtec), nas habilitações de Administração, Informática, Logística, Meio Ambiente e Recursos Humanos, bem como dos cursos modulares de habilitação técnica em Administração, Informática, Logística e Química da Etec de Cubatão.

Busca-se, com este documento, estabelecer diretrizes claras que promovam uma comunicação interna eficiente e orientem alunos, professores e avaliadores ao longo de todo o processo.

O presente documento fundamenta-se nas recomendações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e está em conformidade com o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs e com o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, instituído pela Portaria nº 2429, de 23 de agosto de 2022, ambos elaborados pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

### b) Orientações internas (manual)- Aplicadas a todos os Cursos da Etec de Cubatão:

1. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

1.1. Para os cursos técnicos em Administração, Informática, Logística (Plano 471 – 3 módulos), e Química o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, para o

curso de Logística (Plano 977 – 2 módulos) – Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística (PDTCC) e para os MTec's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

1.2. A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

1.3. Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.bibli@cps.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

1.4. Fica estabelecido que, de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;  
Plano de Negócios;  
Relatório Técnico.

1.5. Preferencialmente, O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

1.6. Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os MTec's.

1.7. O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os MTec's.

1.8. No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir

autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor Orientador, se for o caso.

2. São objetivos do TCC:

- Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;
- Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;
- Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;
- Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;
- Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;
- Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

3. Regulamentação

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) serão regidos pelas seguintes Normas Regulamentadoras, além dos documentos listados acima (Portaria 2429, de 23/08/2022 e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etec's:

- Normas ABNT (órgão que tem como finalidade a normalização e desenvolvimento técnico, contribuindo com o desenvolvimento do trabalho em seu caráter científico e tecnológico, padronizando as técnicas. As utilizadas nos TCC's serão:

ABNT NBR 14724 – elaboração de trabalhos acadêmico;

ABNT NBR 6023 – elaboração de referências em trabalhos acadêmicos;

ABNT NBR 10520 – elaboração de citações em trabalhos acadêmicos

O descumprimento das normas técnicas no trabalho acadêmico pode acarretar incorreção na produção e incidência de plágio. Entende-se como plágio a cópia parcial (trechos, frases e/ou parágrafos) ou integral de uma obra, considerando também ideias e conceitos já publicados em uma obra sem mencionar a fonte no trabalho acadêmico. Portanto, é utilizar conteúdo produzido por outra pessoa e colocá-lo como se fosse de sua autoria.

- Lei nº 9.610/1998- Lei de Direitos Autorais: Direito de Propriedade Intelectual que protege as criações imateriais, exteriorizadas e fixadas em uma plataforma tangível ou intangível (Art. 7º, LDA). As criações que nasceram do pensamento intelectual humano e que são exteriorizadas de alguma forma, seja em uma folha de papel, livro, plataformas digitais etc., são protegidas pelo Direito Autoral. De forma contrária, os pensamentos e as ideias que ainda não se materializaram não estão protegidos (Art. 8º, I, da LDA). Entretanto patentes, marcas, desenhos industriais e indicações geográficas não são a mesma coisa que Direito Autoral. Eles também são frutos do pensamento humano exteriorizado, por isso, fazem parte da propriedade intelectual, mas pelas suas características próprias, que necessariamente precisam estar relacionados a uma utilidade econômica, são protegidos por uma legislação específica.

- Lei nº 13.709/2018- Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): normatiza e estabelece regras para o tratamento de dados pessoais, impondo diretrizes para a proteção e penalidades em caso do seu não cumprimento, objetivando assim a garantia da transparência quanto ao uso dos dados desde a coleta até o momento em que ele é eliminado. Dúvidas sobre a LGPD no Centro Paula Souza podem ser sanadas via e-mail, no endereço <https://www.cps.sp.gov.br/lgpd/>.

4. Organização Administrativa e Didática:

A qualificação do TCC como ação coletiva da escola, com vinculação e articulação ao PPG será de responsabilidade da Coordenação Pedagógica. Compete ao Coordenador Pedagógico:

- Articular-se com a superintendência da escola, os coordenadores de curso e demais responsáveis por departamentos envolvidos no processo de organização a fim de elaborar diretrizes, organizar espaços, promover o planejamento, desenvolvimento e apresentação dos trabalhos;
- Convocar, sempre que se fizer necessário, docentes que ministram PTCC, DTCC e PDTCC e os coordenadores de curso para discutir questões relacionadas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- Acompanhar o processo de constituição da Banca da Validação;
- Conduzir o processo de definição de cronograma de apresentação dos TCC a cada semestre, de cada período letivo.

5. A instrumentalização e avaliação permanente das atividades docentes relativas aos TCC's serão de responsabilidade do Coordenador de Curso. Compete ao Coordenador de Curso:

- Delimitar as áreas de conhecimento do TCC, de maneira interdisciplinar, em conjunto com os professores da habilitação;
- Atualizar, em conjunto com os demais responsáveis diretos e indiretos pelo TCC, regulamentações específicas complementares que forem necessárias;
- Promover parcerias com empresas e instituições da área profissional para o enriquecimento dos trabalhos.

## 6. Processo de Orientação

Consiste em uma relação essencialmente didático-pedagógica educativa, na qual o professor interage com o aluno no sentido do seu planejamento e desenvolvimento para a elaboração de um trabalho técnico-científico. Tal orientação é de responsabilidade dos docentes com aulas atribuídas nos componentes de PTCC, DTCC e PDTCC, porém realizada de maneira integrada aos demais componentes curriculares da habilitação técnica.

Compete aos docentes dos componentes específicos de TCC:

- Definir a estrutura do TCC, segundo as orientações da Unidade de Ensino Médio e Técnico;
- Orientar o planejamento e desenvolvimento de cada Artigo Científico no que se refere à delimitação do tema, problematização, hipóteses, objetivos, justificativa, metodologia e fundamentação teórica, e com relação ao Plano de Negócios no que se refere a conceito de negócios, riscos, concorrentes, público-alvo, estratégias de marketing e plano financeiro;
- Cientificar os alunos do cronograma de atividades (entregas previstas, prévias e avaliação final) estabelecido para o semestre, que deverá ser disponibilizado ao aluno até a terceira semana do início das aulas;
- Discutir com os alunos a viabilidade e pertinência do trabalho à habilitação técnica;
- Atentar-se a prazos e procedimentos administrativos e acadêmicos relacionados ao desenvolvimento do TCC;
- Acompanhar todas as etapas do TCC, instruindo, oferecendo sugestões e críticas construtivas;
- Divulgar para a Coordenação Pedagógica, dentro do prazo estabelecido por essa, por meio de documentos internos: nome do trabalho, nomes dos componentes dos grupos, resumo do trabalho;
- Avaliar o TCC em suas diversas etapas (prévias e avaliação final), preenchendo e assinando a Ficha de Avaliação Prévia e de Avaliação Final de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Presidir a banca da última prévia, que validará o trabalho para ser apresentado na Feira;
- Organizar o processo de constituição da banca da Prévia de Validação, baseado no cronograma planejado.

O processo de orientação, por ser uma relação, envolve ainda a responsabilidade do orientando quanto ao desenvolvimento do seu trabalho. São responsabilidades dos alunos de PTCC, DTCC e PDTCC:

- Cumprir os prazos divulgados pelo professor orientador no cronograma entregue até as três primeiras semanas do semestre;
- Entregar ao orientador as designações parciais de escrita ou atividades desenvolvidas, sempre que solicitado;
- Preencher o Diário de Bordo, seguindo roteiro disponibilizado e entregue pelo professor, em período semanal ou quinzenal;
- Participar das avaliações prévias e final, sob pena de prejuízo de atribuição de menção;
- Submeter seu texto ou projeto à apreciação e revisão do orientador, tantas vezes quantas necessárias e providenciar as alterações recomendadas;
- Elaborar o TCC de acordo com as normas acadêmicas sugeridas neste Manual, no Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e normas da ABNT;
- Estar ciente da ilegalidade da prática de plágio, cópias ou citações sem as devidas referências, bem como das penalidades possíveis de serem atribuídas;
- Comparecer em dia, hora e local determinados para a apresentação final, em formato de Feira, A ausência do aluno acarretará em reprovação no componente.
- Todo aluno de PTCC, DTCC e PDTCC terá direito à Recuperação Contínua e Reconsideração da avaliação, respeitadas as datas constantes do Calendário Escolar.

## 8. A avaliação do TCC envolve a apreciação avaliativa dos seguintes itens:

- Desenvolvimento do TCC;
- Diário de Bordo;
- Trabalho escrito segundo normas da ABNT, deste Regulamento e do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas do Centro Paula Souza;
- Apresentações Prévias Parciais e Finais;
- Apresentação em Slides ou como professor definir nas Prévias;
- Apresentação Final em Feira;
- Demonstração do Produto e/ou Materiais resultantes do trabalho, conforme e de acordo com a natureza do trabalho, se for o caso.

8.1. Se para o desenvolvimento do TCC houver a necessidade de pesquisas com seres humanos, a fim de atender aos princípios éticos da pesquisa científica, o pesquisado deve assinar o Termo de Consentimento de Livre Esclarecido – TCLE, em cuja redação o pesquisado identifica-se e assina consentindo com suas respostas. Se houver a utilização de imagens dos pesquisados (pessoa física) ou dos locais de pesquisa e/ou imagens de instituições públicas ou privadas, é necessário que o pesquisado e/ou instituição assine o consentimento de uso de imagem, que pode estar junto do TCLE. Em ambas situações deve conter a informação de que tanto os dados coletados na pesquisa quanto as imagens serão usadas somente para fins acadêmicos.

8.2. O Diário de Bordo deve começar a ser desenvolvido no componente curricular de PTCC ou PDTCC e seguir roteiro disponibilizado pela Coordenação Pedagógica aos Coordenadores de Curso e Professores de TCC. Deve ser atualizado pelo aluno e acompanhado pelo professor semanal ou quinzenalmente.

8.3. O trabalho escrito seguirá o modelo disponibilizado pelos professores de TCC aos alunos de 2º e 3º módulos, respectivamente. PTCC, DTCC e PDTCC e também as instruções constantes do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza – CETEC, o qual deverá ser utilizado em conjunto com esta Orientação;

8.4. As prévias de avaliação, que devem acontecer nos componentes de PTCC, DTCC e PDTCC, têm caráter orientador e servem para elucidar o aluno sobre questões relativas ao desenvolvimento e apresentação que, por ventura, necessitem de aperfeiçoamento. Devem seguir as seguintes diretrizes:

- As datas das prévias serão definidas pelos docentes em reunião de Planejamento de TCC, no início do semestre;
- A banca de avaliação das prévias é organizada pelo professor de TCC com a ciência e mediação dos Coordenadores de Curso;
- As bancas de avaliação das prévias, além de seu caráter orientador, possuirão caráter avaliativo, que será convertido em menção;
- O registro das considerações da banca de prévia será realizado em ficha de avaliação própria;
- A banca avaliadora atribuirá menção mediante análise e deliberação com o professor orientador do trabalho;
- A menção atribuída pela banca deverá ser registrada na ficha de acompanhamento para ciência do aluno;
- No componente de DTCC ou PDTCC, o aluno que obtiver menção insatisfatória (I) na última prévia não terá seu trabalho validado para apresentação na Feira e, conseqüentemente, será considerado retido, porém terá direito a processo de reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar.

8.5. A Feira é o momento da apresentação oral e pública e também da avaliação final do TCC, e atenderá aos seguintes parâmetros:

- A apresentação na Feira é obrigatória e será destinada àqueles trabalhos que obtiverem menção MB, B ou R na última prévia;
- A apresentação na Feira compreenderá a apresentação oral do grupo e apresentação de slides;
- Cada grupo terá a sua disposição o computador e a TV da sala de aula da Etec Sede;
- A escola não disponibilizará quaisquer outros materiais que se façam necessários à apresentação de cada grupo, de maneira que materiais extras devem ser providenciados pelos alunos e estarão sob sua responsabilidade;
- Caso o grupo necessite de pontos de energia extras no local, deverá solicitá-los à Coordenação Pedagógica, com 20 dias de antecedência, por meio de requerimento protocolado na secretaria;

- A data da apresentação da Feira constará do Calendário Escolar homologado e tornado público e não sofrerá alteração;
  - A banca avaliadora será constituída de 03 a 04 membros;
  - O professor orientador será o presidente da Banca;
  - Poderão integrar a banca avaliadora, docentes desta Unidade, ou de outras Unidades, ou mesmo de outras instituições ou ainda, profissionais da área de estudo do TCC apresentado;
  - Dentro do possível, a escolha dos avaliadores será baseada em sua formação específica e o tema do trabalho;
  - A apresentação deverá ser realizada por todos os componentes do grupo, que devem estar preparados para eventuais questionamentos dos membros da banca;
  - Será de responsabilidade do professor orientador a atribuição da menção final ao grupo. Aos demais membros da banca, caberá a responsabilidade de emitir um parecer e uma menção, de acordo com os critérios constantes da Ficha de Avaliação de TCC;
  - Os alunos que se ausentarem da apresentação final, na Feira, serão considerados RETIDOS. Cada caso será analisado pelo Conselho de Classe, com direito à reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar.
- 8.6. Casos omissos serão resolvidos pela superintendência da U.E, mediante requerimento a ser protocolado na secretaria ou por meio de demanda trazida pelo professor orientador.

#### Parcerias com Universidades para estimular a produção acadêmica:

Desde 2020, por meio de uma parceria com uma Universidade da região da Baixada Santista, Universidade Católica de Santos, anualmente os alunos concluintes da Etec de Cubatão participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência (edital) que selecionava o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar, a qual ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano da Etec de Cubatão. Porém a partir de 2023, o convênio sofreu alterações, dentre elas, que a cessão da bolsa deixa de ser integral e prevê um desconto de até 55% para alunos participantes e vencedores do Programa de Reconhecimento de Excelência (TCC) e egresso do Programa de Educação Científica para o Ensino Médio. Para o ano de 2025 estavam previstas alterações que seriam divulgadas pela Universidade, porém até o final do ano letivo a U.E. não foi informada das novas regras, sendo possível que se reestabeleça a parceria para o ano de 2026.

## Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

### Diretoria

KELY R. M. SILVA

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALEXANDRE M. GROSS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
EDILEUZA A. SILVA	Representante das instituições auxiliares
LUANA N. SILVA	Representante dos alunos
MARCELO B. ONUKI	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANA L. PINHEIRO	Representante dos pais de alunos
ANDREA C. SANTOS	Representante dos professores
VIVIANE C. VIZACO	Representante dos servidores técnico e administrativos

### Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANDREA C. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
BEATRIZ S. BARBOSA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
DIEGO O. SOARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
KEILA V. F. MARQUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
VIVIANE C. VIZACO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

## Histórico

### Histórico

#### O cenário onde a Etec está inserida

O município de Cubatão, desde sua origem, em meados do século XVIII, destacou-se por sua localização estratégica no sopé da Serra do Mar. Nesse contexto, servia como ponto de passagem para jesuítas, comerciantes, tropeiros e autoridades que se dirigiam ao Planalto, consolidando-se como um importante elo regional. Tal característica conferiu ao município relevância no cenário da Baixada Santista, do Estado de São Paulo e do Brasil.

Entre as décadas de 1920 e 1940, instalaram-se no município importantes empreendimentos, como a Usina da Light e a Companhia Santista de Papel, além da construção da Via Anchieta. Posteriormente, esse processo foi intensificado com a implantação da Refinaria Presidente Bernardes, inaugurada em 1955, e da Companhia Siderúrgica Paulista (Cosipa), atual Usiminas, em 1959.

O crescimento econômico e populacional resultante desse processo contribuiu para a emancipação político-administrativa de Cubatão em relação ao município de Santos, celebrada em 9 de abril.

O desenvolvimento da cidade esteve diretamente associado à implantação da Via Anchieta, que promoveu maior dinamismo ao transporte rodoviário, reforçando sua vocação de local de passagem e sua posição estratégica. Esse cenário favoreceu a consolidação de um importante polo industrial paulista, cujo crescimento ocorreu de forma acelerada e, em grande medida, desordenada, sem a devida infraestrutura e planejamento ambiental.

Como consequência, o município enfrentou graves problemas sociais e ambientais, especialmente relacionados à poluição do ar, do solo e das águas. Em 1981, Cubatão foi considerada pela Organização das Nações Unidas (ONU) como a cidade mais poluída do mundo. Contudo, posteriormente, destacou-se como referência em recuperação ambiental, sendo reconhecida durante a Eco-92 como símbolo de superação e reabilitação ambiental.

#### Cronologia

2007-2008 – O Plano de Expansão da Educação Profissional do Governo do Estado de São Paulo, aliado à articulação política municipal, viabilizou o estabelecimento de um acordo de cooperação entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal para a implantação de uma Etec no município de Cubatão. O contexto local, marcado pela presença de diversas indústrias e empresas, mostrou-se favorável à formação de profissionais nas áreas de Meio Ambiente e Logística, bem como à oferta do Ensino Médio.

O prédio que atualmente abriga a Etec de Cubatão foi cedido pelo município e possui histórico vinculado à formação integral e profissional, tendo abrigado a Banda Sinfônica, a Fábrica da Comunidade e a Escola Técnica Federal (atual IFSP).

As obras estruturais tiveram início em agosto de 2007, envolvendo significativas intervenções, como remoção de paredes, substituição de pisos, execução de contrapiso e construção de novas salas. Paralelamente às obras, ocorreram as inscrições para o Vestibulinho do 1º semestre de 2008, com oferta de 280 vagas e um total de 2.219 candidatos inscritos, evidenciando a elevada demanda e posicionando a unidade entre as mais concorridas do Estado.

Em fevereiro de 2008, ainda com as obras em andamento, as aulas foram iniciadas conforme calendário previsto, no dia 11, funcionando inicialmente como extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos). Foram ofertadas 120 vagas para o Ensino Médio no período da manhã, além de 80 vagas para o curso Técnico em Logística e 80 para o curso Técnico em Meio Ambiente, nos períodos da tarde e noite.

Em 27 de março de 2008, por meio do Decreto Estadual nº 52.843, o então governador do Estado de São Paulo, José Serra, oficializou a criação da Escola Técnica Estadual de Cubatão como unidade independente.

A unidade passou a contar com dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, salas de aula equipadas com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.

2010 – Início das atividades da Extensão da Etec de Cubatão na E.E. Afonso Schmidt, com oferta dos cursos técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

2011 – Estabelecimento de parceria com o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) para desenvolvimento do projeto “Investigações Ambientais na Escola”, voltado à promoção da aprendizagem científica e da transformação social por meio da investigação e do uso de tecnologias de comunicação.

2013 – Realização de melhorias na infraestrutura, incluindo pintura das salas de aula e adequações na cantina escolar conforme normas da Vigilância Sanitária. Em dezembro, o Governo do Estado destinou recursos para obras de manutenção, adequação e acessibilidade na unidade.

2014–2016 – Implementação da oferta de merenda escolar em parceria com o CEETEPS e a Secretaria Estadual de Educação (SEE). Em 2016, foi contratada empresa especializada para fornecimento de refeições (almoço e jantar). A unidade realizou adaptações na copa, incluindo aquisição de utensílios e adequações para instalação de fogão e armazenamento de gás.

2017 – Ampliação da participação da escola em projetos externos, com destaque para iniciativas voltadas ao empreendedorismo, planejamento e liderança. Participação na 8ª edição do Prêmio Eseg de Gestão, com premiação na categoria Saúde, por projeto desenvolvido por alunos do curso Técnico em Meio Ambiente.

2018 – Consolidação das ações de empreendedorismo, com participação em eventos como Jogos de Negócios STRONG ESAGS e Startup in School. Parceria com o SESC Santos para participação em exposições educativas.

2019 – Realização de eleição para Direção Escolar, sendo eleita a Profa. Kely Renata Mariano da Silva para o mandato 2019–2023. O segundo semestre foi marcado por ações voltadas à desburocratização, fortalecimento da gestão participativa, sistematização de processos e melhoria do clima organizacional.

2020 – Impactos da pandemia de COVID-19 levaram à adoção de medidas emergenciais, incluindo suspensão das aulas presenciais, implementação do teletrabalho, utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades pedagógicas e administrativas, e adoção do Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância (POAD). Foram desenvolvidas estratégias para manutenção do ensino, acompanhamento da frequência, continuidade de serviços essenciais e apoio à comunidade escolar, incluindo doação de alimentos. Apesar dos desafios, a unidade consolidou práticas de ensino remoto e promoveu melhorias estruturais, como a implantação de laboratório maker.

2021 – Realização de obras emergenciais e melhorias estruturais em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente. Organização da escola para o retorno gradual das atividades presenciais, com adequação aos protocolos sanitários e atendimento pontual de alunos em atividades presenciais essenciais.

2022 – Retorno integral das atividades presenciais, com desafios relacionados ao acolhimento dos alunos e impactos socioemocionais da pandemia. Implantação do Mtec-PI, com desafios de integração curricular. No âmbito administrativo, houve dificuldades relacionadas à insuficiência de pessoal, sendo realizados concursos para recomposição do quadro. Destacam-se melhorias na infraestrutura, como a modernização dos laboratórios de informática.

2023 – Consolidação de práticas pedagógicas e administrativas, com ampliação do quadro de servidores por meio de concurso público. Melhorias na infraestrutura com apoio da APM, incluindo instalação de lousas de vidro e aparelhos de ar-condicionado. Continuidade do desenvolvimento do Mtec-PI e monitoramento da permanência dos alunos nos cursos técnicos.

2024 – Início do ano letivo com imersão pedagógica promovida pela supervisão do CPS. Conclusão da instalação de ar-condicionado em diversos ambientes e revitalização da biblioteca com aquisição de notebooks. Destaque para projetos pedagógicos como a simulação da Assembleia da ONU e iniciativas de intervenção ambiental. Observa-se, ainda, a necessidade de melhorias na infraestrutura da classe descentralizada em relação à unidade sede.

2025 – O início do ano letivo foi marcado por uma intensa onda de calor. Contudo, a unidade contou com aparelhos de ar-condicionado instalados em salas de aula e laboratórios, adquiridos com recursos da Associação de Pais e Mestres (APM), contribuindo para melhores condições de ensino e aprendizagem. No mesmo período, foram encerradas as atividades da classe descentralizada na E.E. Afonso Schmidt, sendo o curso Técnico em Administração transferido para a

unidade sede, em razão das condições inadequadas de infraestrutura do local. A escola também passou a se organizar por meio de ações sistemáticas voltadas à prevenção e ao combate ao bullying, fortalecendo o clima escolar e a convivência entre os membros da comunidade. No âmbito pedagógico, a unidade consolidou suas práticas, refletidas em diversas ações e indicadores de desempenho. Destaca-se, ainda, a integração da escola ao grupo de Escolas Azuis e a participação no programa Bolsa de Excelência, com apoio do Instituto Usiminas.

2026 – O ano teve início com a realização de reforma no telhado da unidade, no âmbito da infraestrutura, visando a melhoria das condições físicas do ambiente escolar. No campo pedagógico, destacam-se dois importantes desafios: o fortalecimento das práticas de inclusão e a incorporação da inteligência artificial como recurso pedagógico. Nesse contexto, busca-se utilizar a IA como apoio ao desenvolvimento de metodologias ativas e à produção de materiais didáticos, contribuindo para a inovação e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. O foco do trabalho é o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos no que diz respeito ao currículo e conselhos de classe.

## Atos Legais

Ato de Criação: Decreto 52.843, publicado no DOE de 28 de março de 2008, seção I, página 04.

### Administração

#### Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019)

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2778, de 10-4-2024, publicada no Diário Oficial de 11-4-2024 – Poder Executivo – Seção I – Página 35.

### Administração - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico - 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos.

### Informática

#### Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Técnico - 3036, de 2-12-2024, publicada no Diário Oficial de 5-12-2024 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativo

### Informática - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico - 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos.

### Logística

#### Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019)

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Técnico - 3103, de 28-3-2025, publicada no Diário Oficial de 31-3-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativo.

### Logística - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020;

Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico - 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos.

### Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico - 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos.

### Química

#### Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 3408, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos

### Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico - 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I - Atos Normativos

### Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 15 de Abril de 2026, 11:40:15.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181.01	1	1	Administração	A	N	40
181.01	1	2	Administração	A	N	24
181.01	1	3	Administração	A	N	28
181	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
181	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
181	1	1	Informática	B	N	40
181	1	3	Informática	B	N	29
181	1	1	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
181	1	2	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
181	1	3	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
181	1	1	Logística	A	N	40
181	1	2	Logística	A	N	35
181	1	3	Logística	A	N	35
181	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
181	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
181	1	1	Química	A	N	40
181	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
181	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
181	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	33
<b>1º Semestre - 24 turmas</b>						<b>895</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 24 turmas</b>						<b>895</b>

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
181	Etec de Cubatão	Cubatão
181.01	Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt	Cubatão

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **9 turmas** e **311 alunos** no Nível Técnico.

##### Modalidade Ensino Técnico

São **9 turmas** e **311 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 92 alunos
- 2 turmas de **Informática** com 69 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 110 alunos
- 1 turma de **Química** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 202 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 69 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 40 alunos

#### Nível Integrado

São **15 turmas** e **584 alunos** no Nível Integrado.

##### Modalidade MTec/NT Integrado

São **15 turmas** e **584 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

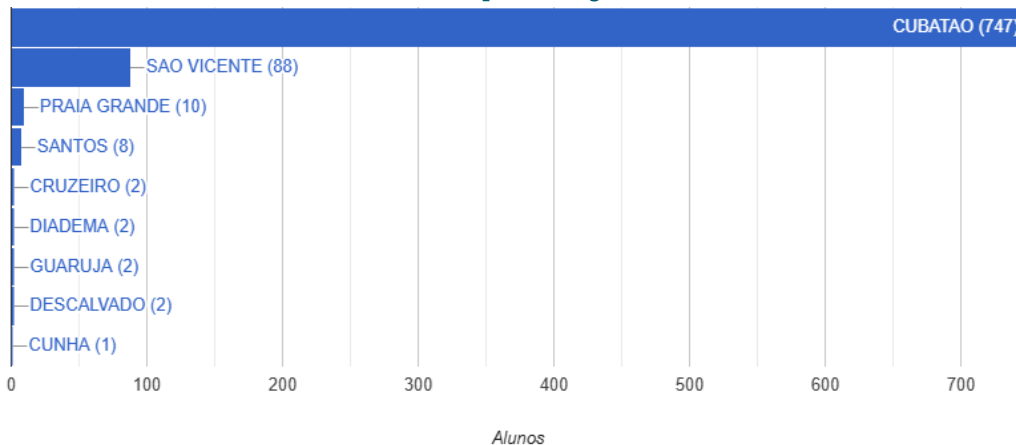
- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos
- 3 turmas de **Informática - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 117 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 112 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

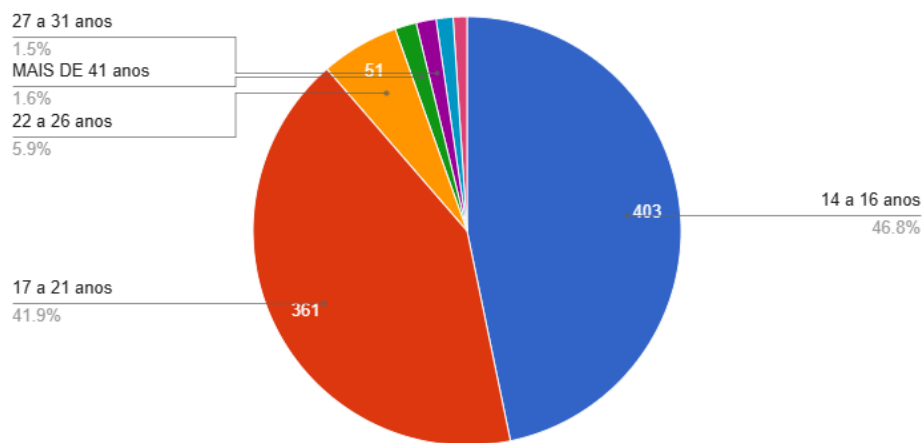
- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 349 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 118 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde** com 117 alunos

### Caracterização Discente

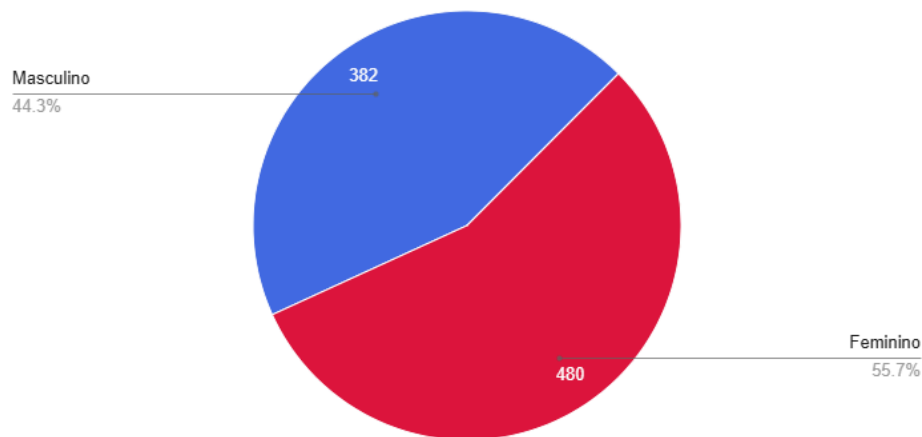
### Município de origem



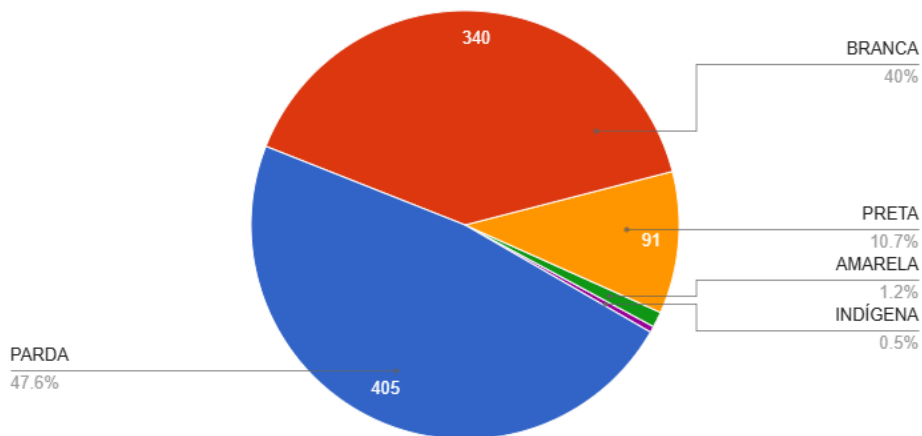
### Faixa Etária



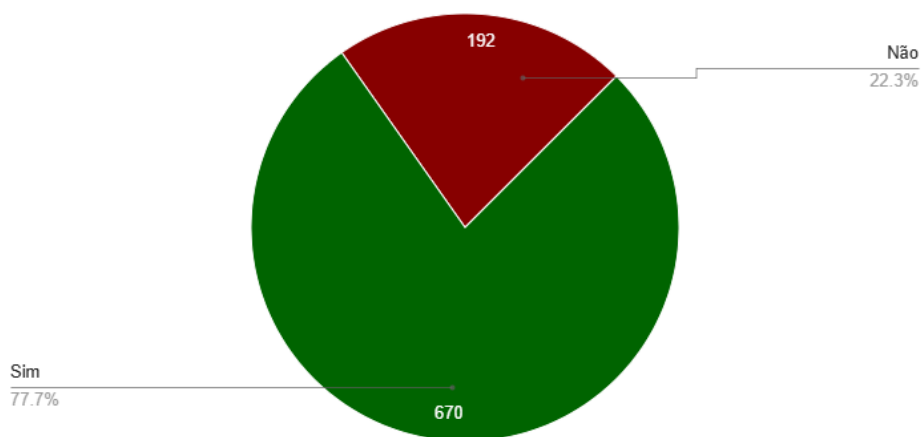
### Gênero



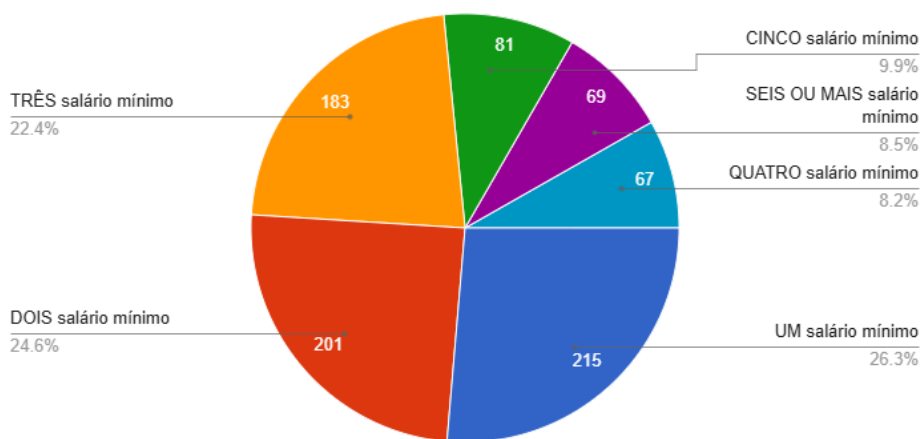
### Perfil Racial



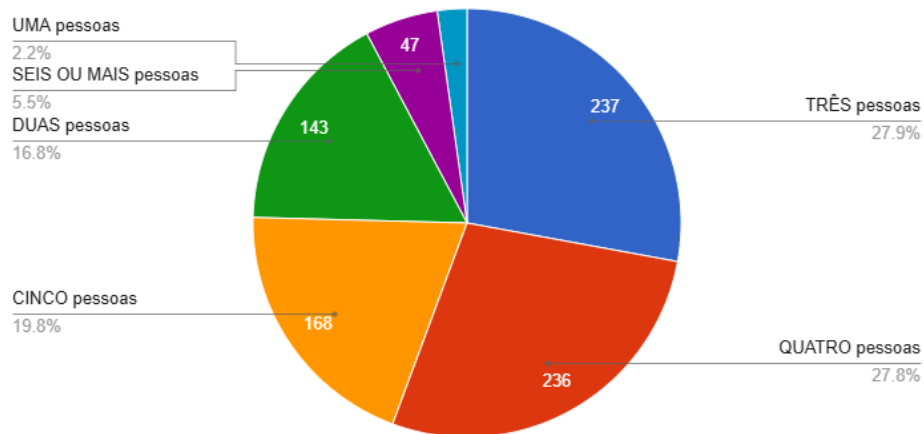
**Cursou apenas em Escola Pública**



**Renda Familiar**

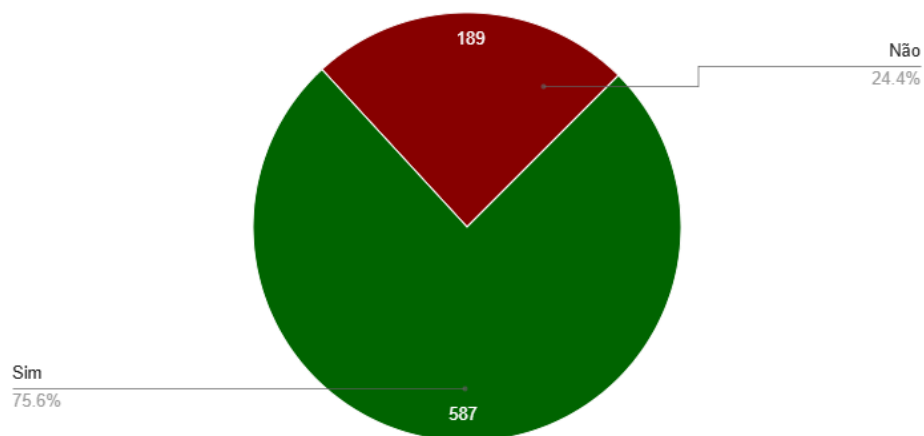


**Número de Pessoas na Família**

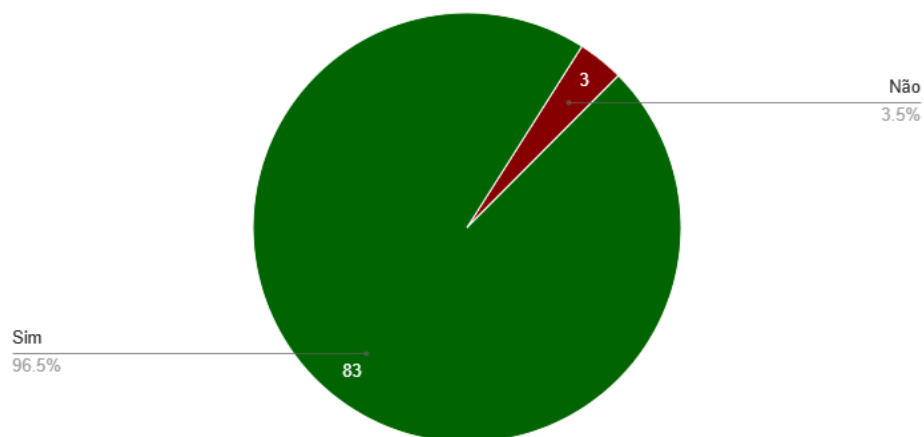


**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**  
Cubatão

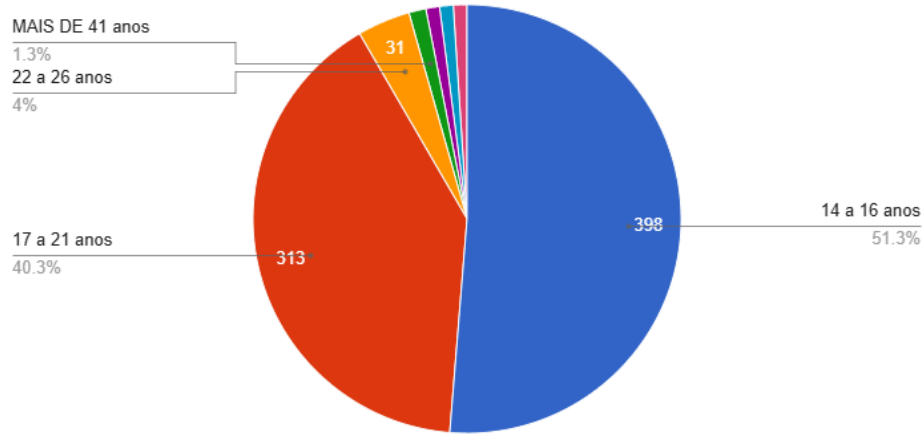


**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**  
Cubatão

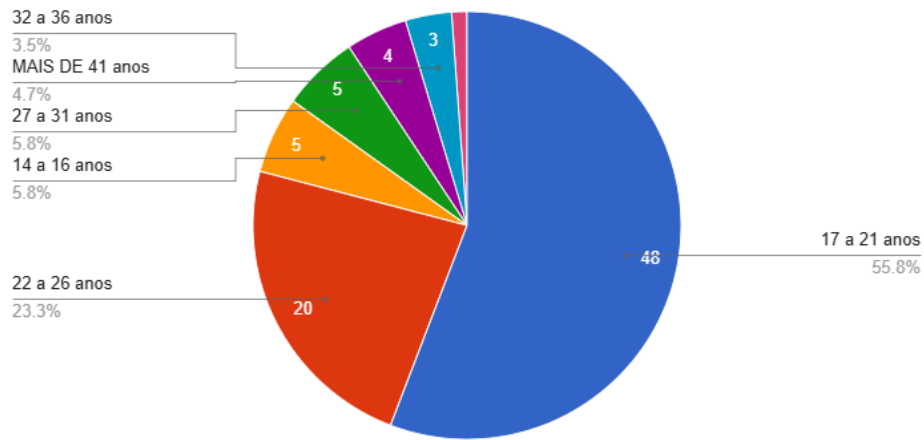


**Faixa Etária**

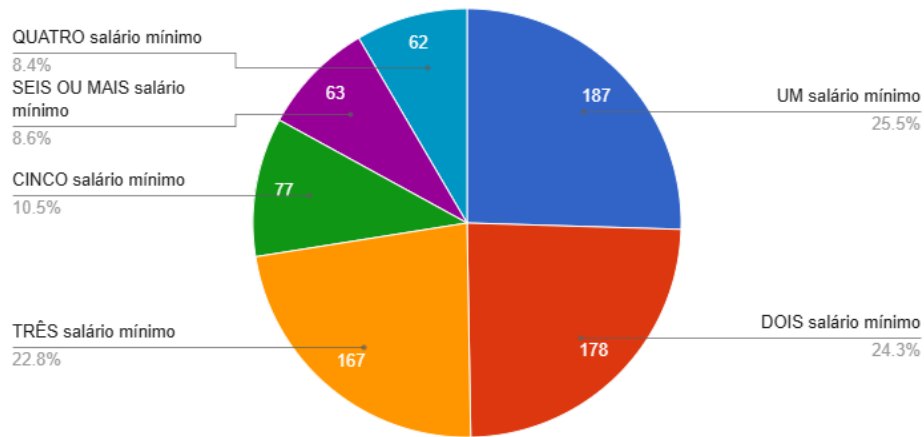
**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**  
Cubatão



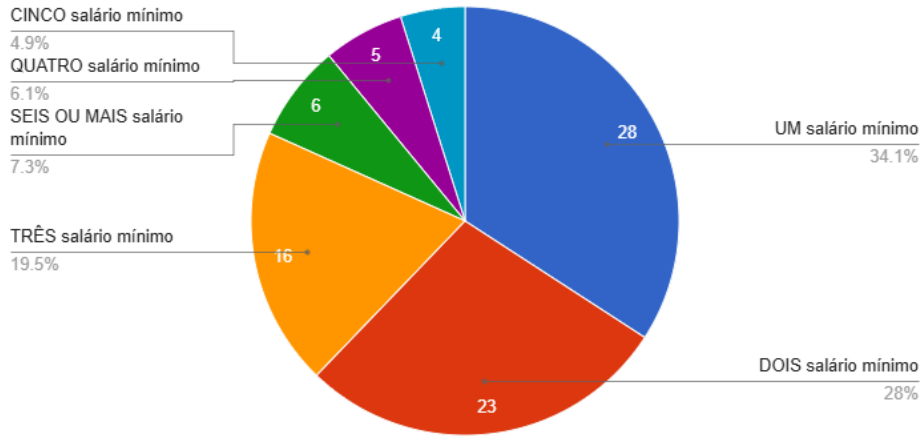
**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**  
Cubatão



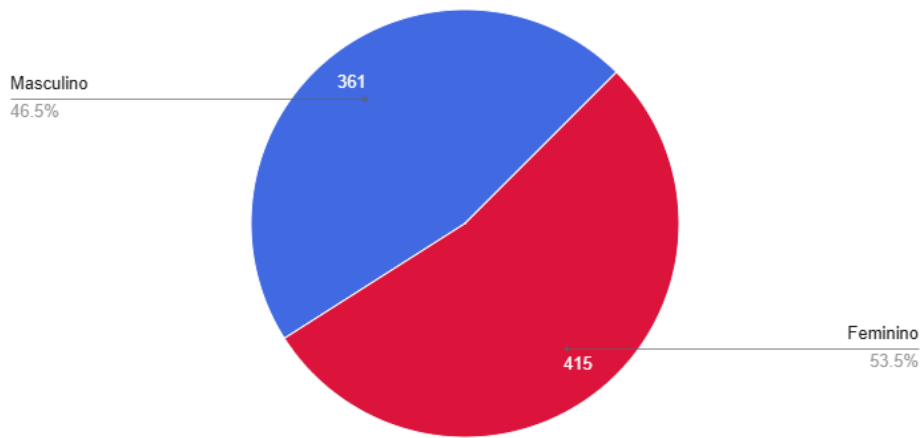
**Renda Familiar**  
**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**  
Cubatão



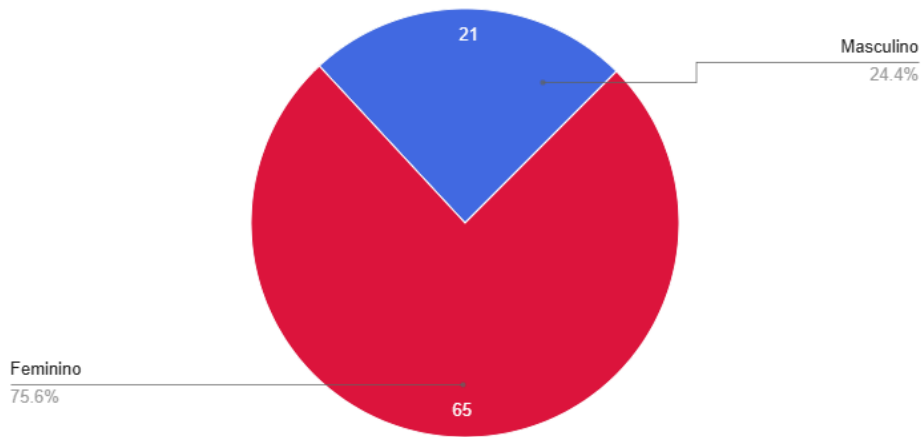
**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**  
Cubatão



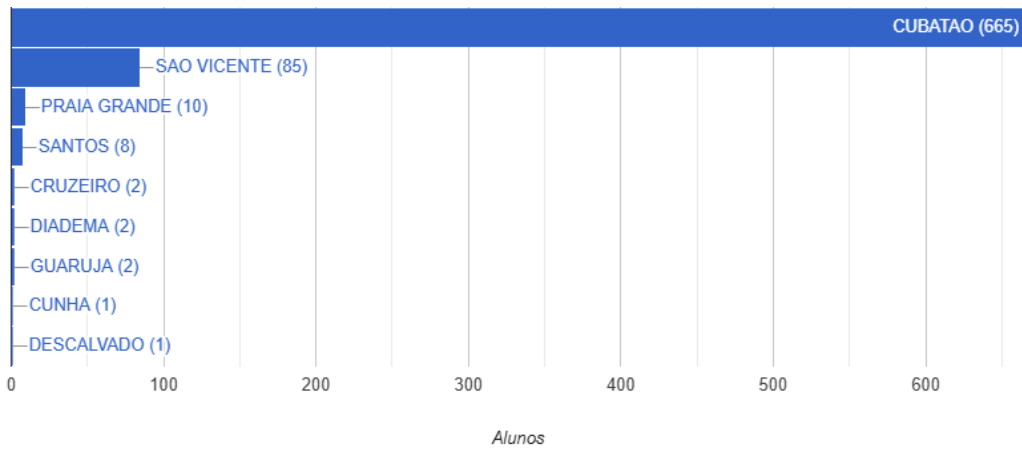
**Gênero**  
**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**  
Cubatão



**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**  
Cubatão

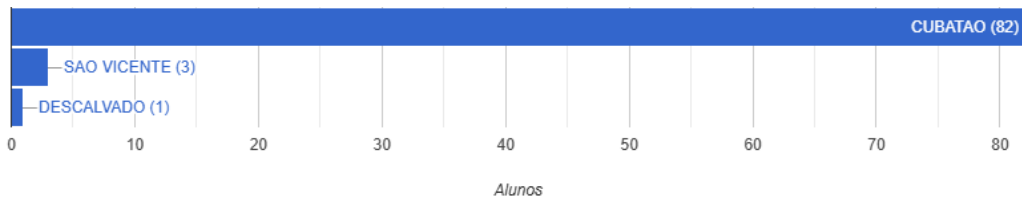


**Município de origem**  
**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**  
Cubatão



**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

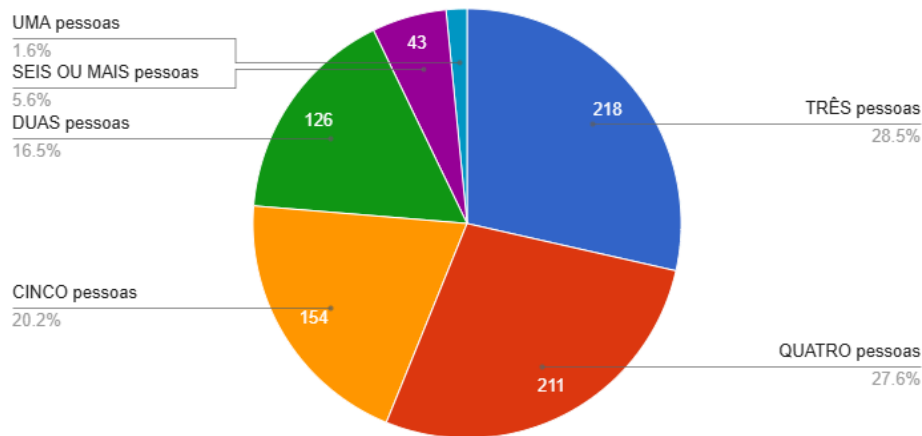
Cubatão



**Número de Pessoas na Família**

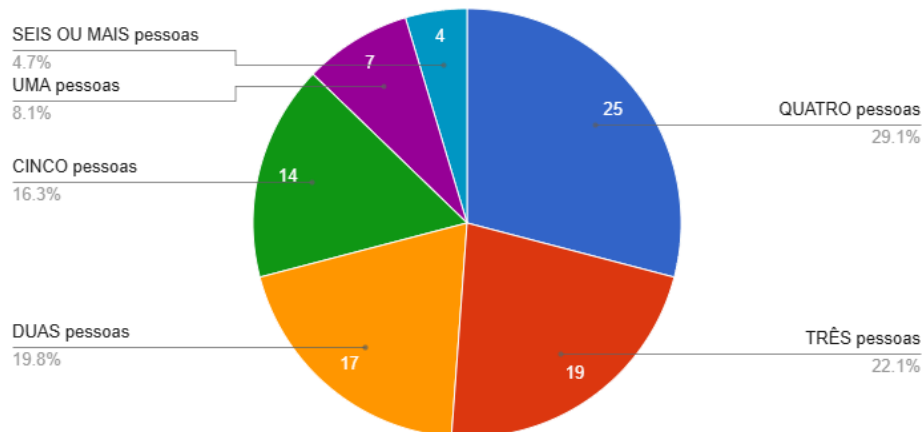
**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**

Cubatão



**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

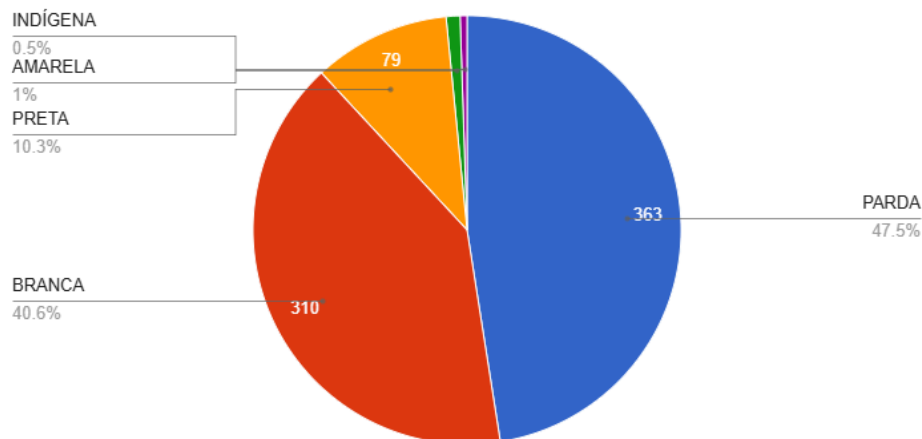
Cubatão



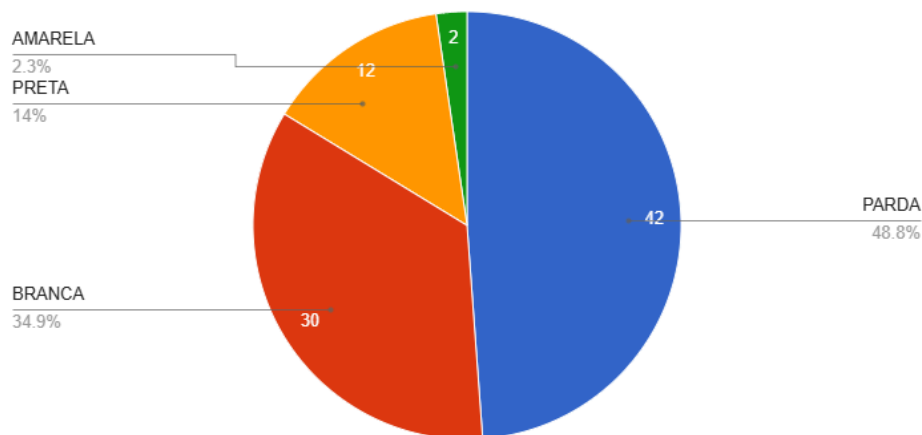
**Perfil Racial**

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)**

Cubatão



**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**  
Cubatão



**Agrupamento Docente**

- ADEMIR PIRES
- ALDOMIRO B. JUNIOR
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEX P. ARAUJO
- ANDRE L. S. E. S. SILVA
- CARLOS F. S. JUNIOR
- CRISTINA A. OLIVEIRA
- DAISY M. SILVA
- DANIELA S. PAULA
- DEBORA D. O. SOBRAL
- DOUGLAS B. M. SANTOS
- EDUARDO R. B. ALMEIDA
- FABIO L. C. PONCIANO
- HUDSON A. SILVA
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JAQUELINE L. BELLATO
- JENEFFER A. CANIELLO
- JOÃO C. SILVA
- LEONORA G. P. VIEIRA
- LUCAS S. M. COSTA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- MARCO A. D. PAIVA
- MARIA C. SANTOS
- MARIA L. O. SOUZA
- NAIA R. DIAS
- NELSON B. S. JUNIOR
- NILSON N. S. JUNIOR
- PAULO A. C. VICENTE
- RAFAEL C. MOURA
- RAFAEL F. SANTOS
- REGINALDO RIBEIRO
- ROBÉRIA O. VIEIRA

- RODRIGO A. M. DINIZ
- ROSE K. I. S. C. MELICIO
- RUBIA A. S. CAMPOS
- THAIS M. PASTOR
- TUPI R. CUNHA
- VINICIUS B. SOARES
- WELLINGTON A. SILVA

## Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

### Características Regionais

#### Características Regionais

##### a) Crescimento populacional:

O município de Cubatão, abriga desde 2008 a Etec de Cubatão, situada na Rua Tamoio, 230- Vila Couto, sendo uma das nove cidades que integram a Baixada Santista, possuindo 110.542 mil habitantes distribuídos em 142,88 Km2, conforme perfil extraído do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo - Seade municípios referentes ao ano de 2024.

O município é totalmente urbanizado e a população se concentra na faixa etária 15 e 64 anos, com um índice de 66,2%.

A taxa de crescimento anual é de ao 0,84% a.a., abaixo da média de crescimento da região metropolitana da Baixada Santista (RMBS). O ritmo de crescimento, abaixo da média da RMBS, na última década pode ser explicado por:

- diminuição do crescimento do polo industrial;
- as cidades mais próximas de Santos, como Cubatão obtiveram menor crescimento devido sua alta densidade populacional, porém municípios mais distantes apresentaram maior taxa de crescimento devido à baixa densidade, ocasionando movimento intrametropolitano em busca de um custo de vida menor.

Os dados do IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/cubatao/panorama>), em contraponto, apresentam o último panorama, do ano de 2022, registra uma população de 112.476 habitantes.

##### b) Educação:

Os dados município de Cubatão, conforme informações abaixo relacionadas, reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional devido a:

- taxa de escolarização, conforme dados do IBGE, é de 99,02% entre 06 e 14 anos;
- em 2024 o município apresentava 14.066 matrículas ativas para o ensino fundamental, sendo que 79% das matrículas são oriundos da rede pública;
- 53,42% da população de 18 a 24 anos possuem o ensino médio completo;
- existência de um polo industrial na cidade que demanda de mão de obra qualificada;
- proximidade com o planalto paulista;
- necessidade de qualificação especializada para o inserção e permanência no mercado de trabalho.

A nota média das escolas públicas em 2023 para o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi de 5,45 nos anos finais do ensino fundamental e 4,55 para o ensino médio. A Etec de Cubatão atingiu o índice de 5,8.

##### c) Emprego e Rendimento:

Na análise dos dados disponíveis do ano de 2019 no site da Fiesp, observa-se nos empregos formais e rendimento:

- **0,04%** atua na agricultura, pecuária, pesca entre outros, com rendimento médio de R\$ 1.406,97;
- **08,67 %** na construção civil, com rendimento médio de R\$ 2.801,72;
- **38,24 %** na indústria, com rendimento médio de R\$ 6.036,67;
- **12,47%** no comércio atacadista, varejista, reparação de veículos e motocicletas, com rendimento médio de R\$ 2.484,06;
- 40,79% em serviços, com rendimento médio de R\$ 3.029,63;
- Com a média salarial dos empregos formais de R\$ 3.939,76

No site do IBGE obtivemos dados semelhantes, sendo que em 2023, o salário médio mensal era de 4.2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 22,53%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 7 de 645. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 15 de 5571. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 37% da população nessas condições, o que o colocava na posição 90 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3180 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

No site da Seade (<https://trabalho.seade.gov.br/emprego-formal-ocupacoes/>) em relação as ocupações formais para o município temos o seguinte quadro:

##### d) Empresas da região:

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta as seguintes quantidades de estabelecimentos por setor, com últimos dados referentes aos anos de 2018 e 2019:

Setor	Cubatão				Baixada Santista			
	2018		2019		2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	647	50,71	625	52,26	21.687	60,79	21.343	61,07
Comércio (varejistas e veículos)	449	35,19	404	33,78	11.293	31,65	21.343	61,07
Indústria	100	7,84	88	7,36	1.545	4,33	1.587	4,54
Construção Civil (Infraestrutura/ construção)	79	6,19	78	6,52	1.034	2,90	1.009	2,89
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	1	0,08	1	0,08	117	0,33	111	0,32

Nas empresas de serviços e administração pública, podemos citar: empresas de alimentos, saúde, organizações associativas, associações, alugueis não imobiliários, serviços de escritório, serviços para edifícios, empresas jurídicas, contabilidade e auditoria, outros serviços pessoais, atividades dos transportes, financeiros, manutenção de equipamentos de informática, alojamentos, arquitetura e engenharia, esportes e lazer, correios, informação, administração pública, agenciamento de mão de obra, agências de viagens, consultoria em gestão empresarial, assistência social sem alojamento, outras atividades científicas, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, assistência social, seguros, atividades veterinárias, rádio e televisão, edição e impressão e produções cinematográficas e televisivas.

A indústria conta com companhias de produtos químicos, reparação de máquinas e equipamentos, produtos de metal, impressão e reprodução, vestuário, eletricidade e gás, distribuição de água, tratamento de materiais, esgoto, fabricação de minerais não metálicos, metalurgia, derivados do petróleo, alimentos, couro e calçado, madeira e, celulose e papel.

#### e) Empregabilidade:

A cidade de Cubatão possui 24.570 mil empregos, distribuídos por setor, conforme dados de 2019 relacionados no site da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP). Para fins de comparação e expressividade relacionamos os dados disponíveis dos últimos dois anos da Região Metropolitana da Baixada Santista e da cidade de Cubatão:

- Região Metropolitana da Baixada Santista:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	260.198	67,97	254.651	66,23
Indústria	20.869	5,45	86.809	22,58
Construção Civil	17.891	4,67	24.367	6,34
Comércio	83.160	21,72	18.022	4,69
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	670	0,18	670	0,17

- Cubatão:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	13.801	47,26	9.969	40,57
Indústria	7.590	25,99	9.395	38,24
Construção Civil	4.536	15,53	3.065	12,47
Comércio	3.262	11,17	2.130	8,67
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	15	0,05	11	0,04

A análise dos empregos por setor no município de Cubatão permite elencar:

#### - Serviços e Administração Pública

O setor representa 40,26% da empregabilidade do município e inclui os subsetores de administração pública, organizações administrativas, saúde humana, alimento, transporte terrestre e educação. Em relação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,7% na empregabilidade no setor público (47,26%).

#### - Indústria:

A Atividade industrial, representa 38,24% dos empregos do município e neste segmento, os subsetores com maior número de empregabilidade correspondem aos produtos químicos, tratamento de materiais, metalurgia e derivados de petróleo. O setor obteve um aumento significativo de 12,25% em relação ao ano de 2018 (25,99%).

#### - Construção Civil:

O setor compõe três subsetores sendo, construção, obras de infraestrutura e construção de edifícios, representando 12,47% dos empregos da cidade. O subitem com maior empregabilidade é o da construção. Em relação ao ano de 2018 (15,53%), houve uma queda de 3,06%.

#### - Comércio

O setor representa 8,67% da empregabilidade da cidade e está dividido em três subsetores varejista, atacado e veículos. O setor apresentou uma queda de 2,5% em relação do ano de 2019.

#### - Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

O setor representa 0,04% dos empregos da cidade e apresenta um subsetor, o florestal.

O Sead Trabalho analisa a evolução do mercado de trabalho no Estado de São Paulo, em suas regiões e municípios. A cada mês atualizamos a movimentação dos empregos formais, por meio de dados das empresas constantes no Novo Caged, do Ministério do Trabalho e Emprego. Trimestralmente, a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD-C), produzida pelo IBGE a partir de informações domiciliares, permite estimar a desocupação, a subutilização da força de trabalho, os rendimentos do trabalho e outras formas de ocupação da população de São Paulo.

Nas tabelas abaixo estão a distribuição do emprego formal e o salário médio por divisão da CNAE, segundo grau de escolaridade para o ano de 2024:

#### f) Contexto do municipal e a Etec de Cubatão:

A partir dos indicadores podemos estabelecer a seguinte análise:

- alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações técnicas oferecidas no período noturno;
- uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec e poucos buscam aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;

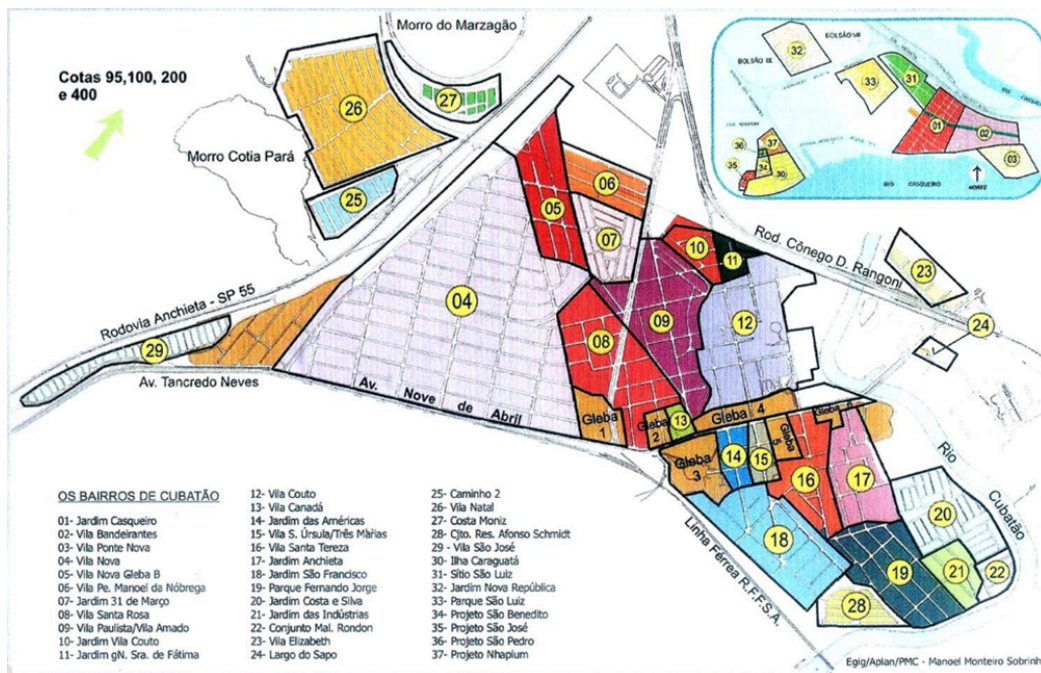
- as habilitações, oferecidas na Etec de Cubatão, na área da gestão estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município e possuem uma maior empregabilidade;
- a pandemia resultado da Covid-19, estabeleceu uma mudança no orçamento familiar, fazendo com que nossos alunos dos cursos integrados assumissem os cuidados com irmãos menores, afazeres domésticos ou até mesmo que ingressassem no mercado de trabalho.
- a Baixada Santista está alinhada com o Plano Nacional de Educação no que diz respeito a ampliação do ensino profissionalizante em relação, ou seja, em número de matrículas e diversidade de cursos.

**g) Origem dos alunos residentes em Cubatão e matriculados no 1º semestre/2026:**

A Etec de Cubatão, por estar situada em uma região metropolitana, recebe alunos tanto do próprio município quanto das cidades do entorno. Atualmente, 87,09% dos alunos matriculados residem em Cubatão.

Além disso, ocorreram alterações no horário de entrada dos cursos integrados do período da manhã. Em 2024, o início das aulas foi antecipado das 8h para as 7h15 e, em 2026, houve nova mudança, passando das 7h15 para as 7h. Diante desse contexto, torna-se necessário levantar a origem e a distribuição territorial dos alunos, a fim de compreender melhor situações de atrasos e saídas antecipadas, especialmente entre aqueles que residem em bairros mais distantes ou de difícil acesso.

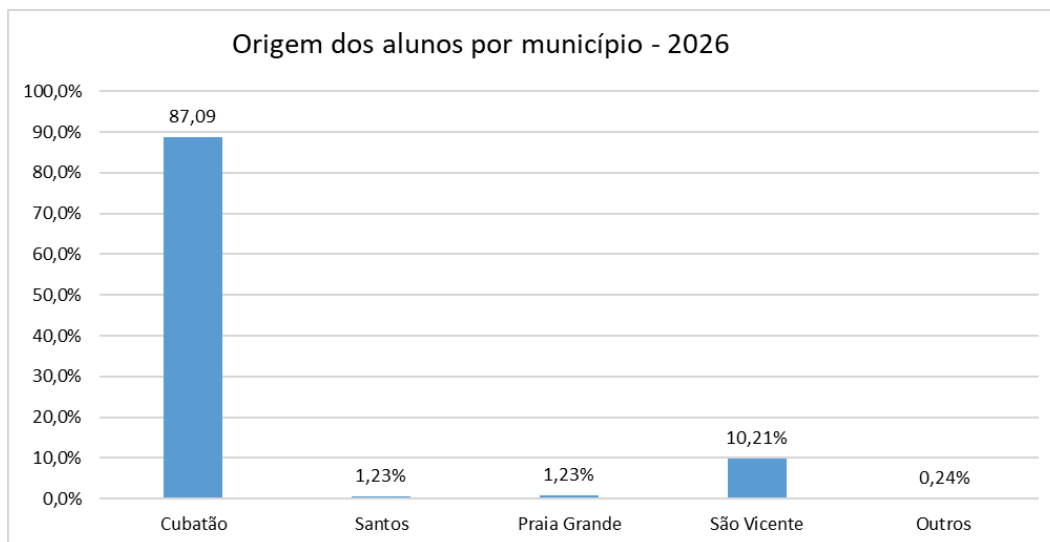
- Mapa dos bairros de Cubatão:



- Tabela com distribuição dos alunos por bairro:

Cubatão/Bairro	Total
Água Fria	3
Bolsão 7	1
Bolsão 9	4
Centro	1
Conjunto Schmidt	4
Costa e Silva	4
Cota 200	15
Fabril	36
Ilha Caraguatá	4
Casqueiro	56
Costa e Silva	24
Nova República	38
Real	26
São Francisco	21
Trinta e Um de Março	4
Manoel da Nóbrega	3
Parque Fernando Jorge	18
Parque São Luiz	44
Pilões	2
Sítio Novo	1
Vale Verde	31
Vila Caraguatá	26

Vila Costa Muniz	9
Vila Couto	10
Vila dos Pescadores	39
Vila Esperança	62
Vila Natal	65
Vila Noel	1
Vila Nova	136
Vila Paulista	21
Vila Pelicas	4
Vila Ponte Nova	10
Vila Santa Rosa	6
Vila São Benedito	9
Vila São José	38
<b>Santos/Bairro</b>	<b>Total</b>
Aparecida	1
Areia Branca	1
Boqueirão	1
Caneleira	1
Campo Grande	1
Embaré	1
Jardim Piratininga	1
Radio Clube	1
Santa Maria	1
São Jorge	1
Vila Belmiro	1
<b>São Vicente/Bairro</b>	<b>Total</b>
Catiapoã	2
Centro	2
Cidade Náutica	5
Humaitá	14
Esplanada dos Barreiros	9
Itararé	1
Jardim Guassu	1
Jardim Independência	1
Jardim Irmã Dolores	1
Jardim Rio Branco	6
Parque Bitaru	3
Parque Continental	14
Parque Das Bandeiras	13
Parque São Vicente	3
Samarita	2
Vale Novo	1
Vila Ema	1
Vila Margarida	4
Vila Matias	2
Vila Nossa Senhora de Fátima	2
Vila Nova São Vicente	1
Vila Voturua	1
<b>Praia Grande/Bairro</b>	<b>Total</b>
Antártica	1
Aviação	1
Canto do Forte	2
Guilhermina	2
Tupi	2
Tupiry	1
Ribeiropolis	1
<b>Guarujá/Bairro</b>	
Cachoeira	1
Jardim Boa Esperança	1



### Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANTONIO S. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRUNNA S. M. GUARDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DIEGO O. SOARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KEILA V. F. MARQUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SHEILA M. S. LIMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VIVIANE C. VIZACO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
BEATRIZ S. BARBOSA	AUXILIAR DE DOCENTE
FERNANDO S. MARIANO	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCAS S. C. RAMOS	AUXILIAR DE DOCENTE
LEANDRO R. VICENTE	BIBLIOTECÁRIO
FATIMA M. C. CAVASSANA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ALEXANDRA V. RAMALHO	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE L. C. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO
ROBSON E. S. ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
TATIANE SILVA	COORDENADOR DE CURSO
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
KELY R. M. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ANDREA C. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALDOMIRO B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALEX P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAISY M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA S. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA D. O. SOBRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS B. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO R. B. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUDSON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE L. BELLATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENEFFER A. CANIELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOÃO C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. D. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIA R. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON B. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON N. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. C. VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBÉRIA O. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. M. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBIA A. S. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS M. PASTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TUPI R. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS B. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

### Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 01 Almoxarifado	12,0 m <sup>2</sup>
T	Almoxarifado 02 Almoxarifado	6,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório <i>Agenda em qualquer horário ou dia da semana conforme solicitação do professor ou coordenador. - Auditório</i>	190,5 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Acessível Sanitário PCD - uso individual	4,7 m <sup>2</sup>
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	94,2 m <sup>2</sup>
T	Cantina Cantina	36,0 m <sup>2</sup>
T	Coordenação de Cursos Sala de Coordenação	34,4 m <sup>2</sup> 6,00 m x 4,80m
T	Coordenação Pedagógica e ATA Sala de Coordenação	19,1 m <sup>2</sup> 6,76 m x 2,86m
T	Copa Cozinha (não didática)	27,0 m <sup>2</sup>
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado da Secretaria Acadêmica</i>	-
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado do Auditório</i>	-
T	Deposito Depósito	36,0 m <sup>2</sup>
T	Deposito de Material de Limpeza Depósito	10,0 m <sup>2</sup>
T	Despensa Despensa	10,0 m <sup>2</sup>
T	Direção <i>Sala da Direção</i>	34,0 m <sup>2</sup>
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	44,0 m <sup>2</sup>
T	Estacionamento <i>Estacionamento de veículos</i>	-
T	Horta <i>Horta no fundo da Escola</i>	-
T	Jardim <i>Jardim na parte externa da Escola</i>	-
T	Laboratório de Físico Química <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Meio Ambiente, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio. - Laboratório de Físico Química</i>	91,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Gestão, Extensão <i>Laboratório de Gestão utilizado pelos cursos técnicos em Contabilidade e Administração. - Laboratório de Gestão, extensão</i>	20,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Informática I, Extensão <i>Laboratório utilizado no período noturno pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais. - Laboratório de Informática I, Extensão</i>	20,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Informática II <i>Esse laboratório é utilizado pelo três cursos, de acordo com agendamento do professor nos três períodos. - Laboratório de Informática II</i>	46,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática II, Extensão <i>Laboratório de Informática 2 - Etec de Cubatão EE Afonso Schmidt, utilizado pelos alunos e professores dos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais. - Laboratório de Informática II, Extensão</i>	20,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de manutenção <i>Laboratório de manutenção</i>	20,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Microbiologia <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos do Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e o curso técnico em Meio Ambiente. - Laboratório de Microbiologia</i>	90,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório III <i>Informática (módulo para Laboratório multicurso)</i>	52,2 m <sup>2</sup>
T	Laboratório Informática I <i>Esse laboratório é utilizado por todos os cursos, de acordo com agendamento do professor, nos três períodos. - Laboratório Informática I</i>	46,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório Maker <i>Quando necessário o professor agenda o ambiente. - Laboratório Maker</i>	63,1 m <sup>2</sup>
T	Patio Coberto 01 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Coberto 02 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Descoberto <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Sala 01 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 01 com equipamento</i>	53,2 m <sup>2</sup>
T	Sala 02 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 02</i>	53,4 m <sup>2</sup>
T	Sala 03 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 03 com equipamento</i>	53,4 m <sup>2</sup>
T	Sala 04 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos - Sala 04</i>	53,2 m <sup>2</sup>
T	Sala 05 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 05 com equipamento</i>	57,8 m <sup>2</sup>
T	Sala 06 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 06 com equipamento</i>	53,2 m <sup>2</sup>
T	Sala 07 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 07 com equipamento</i>	57,0 m <sup>2</sup>
T	Sala 08 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 08</i>	60,4 m <sup>2</sup>
T	Sala 09 <i>Essa sala é utilizada nos três períodos. - Sala 09</i>	55,2 m <sup>2</sup>
T	Sala do Servidor <i>Sala utilizada também para armazenar equipamentos, tais como monitores, cpus, impressoras. - Sala do servidor</i>	16,5 m <sup>2</sup> 6,00 m x 2,75m
T	Sala dos Professores <i>Sala de Professores</i>	22,0 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Masculino Professores <i>Sanitário para professores masculino - uso múltiplo</i>	5,9 m <sup>2</sup> 2,90 m x 2,00m
T	Sanitário Feminino <i>Banheiro Feminino Alunos</i>	23,4 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Feminino Administrativo <i>Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo</i>	18,5 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Feminino Professores Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,9 m <sup>2</sup> 2,93 m x 2,00m
T	Sanitário Masculino <i>Banheiro Masculino Alunos</i>	15,2 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Masculino Administrativo Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	14,0 m <sup>2</sup>
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	46,0 m <sup>2</sup>

### Recursos Materiais

QTD	Nome
1	<b>Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Auditório</i>
1	<b>ENERMAX EXS450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	<b>ITAUTEC SM3321 CPU</b> CPU - <i>Local: Auditório</i>
1	<b>Itautec LG Monitor</b> Monitor - <i>Local: Auditório</i>
0	<b>RMS 360 Caixa de som amplificada 300w</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Auditório</i>
1	<b>SANYO 414 Projetor Multimídia</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Auditório</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>AT 1P AT 1P Fotocolorímetro</b> Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Berfel Berfel Agitador de peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Biopar S36BA Estufa de secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Biopar BD 5L Destilador</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
0	<b>Marconi MA-450/6 Digestor de fibras</b> Digestor macro para proteína - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
0	<b>Marte AS 510 Balança</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Nova Instruments NI1600UV Espectrometro</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	<b>Prismatec C5 50 Autoclave</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>

QTD	Nome
2	<b>Primatec 131 Bomba a vácuo</b> Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>QUIMIS Q400MT PHMETRO</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Quimis Q380M Deionizador</b> Deionizador - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>QUIMIS Q33411 Banho-maria</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>QUISMIS 131 Agitador Jar Test</b> Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Quismis Q405M Condutivímetro</b> Condutivímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Quismis Q400MT PH metro</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>QUISMIS Q216-21 Capela</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Solab SL 090 Agitador magnético</b> Agitador magnético - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Solab SL 31 Moinho de facas</b> Moinho Tipo Valley - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Tecnopon TB 1000 Turbidímetro</b> Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Tecnopon TB 1000 Turbidímetro</b> Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
3	<b>Tecnopon TB 1000 Turbidímetro</b> Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Tecnopon TB 1000 Turbidímetro</b> Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	<b>Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial</b> Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
3	<b>Force line Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Force line Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Force line Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Force line Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
0	<b>ITAU INFOWAY ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
12	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão

QTD	Nome
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
14	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
11	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão

QTD	Nome
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Force Ling Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
13	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
15	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão

QTD	Nome
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
5	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Enermax EX5450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
8	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>LG Piso Teto Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
9	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
19	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

QTD	Nome
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Forceline Evolution III Estabilizador</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
3	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
20	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

QTD	Nome
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>LG W1942PE Monitor</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
16	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Positivo POS-AT SÉRIES D CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	<b>Multilaser RE 039 Roteador WIFI</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de manutenção
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Exipump Pump 37 Bomba a vácuo</b> Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>GE REGE 450 Refrigerador Duplex</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
0	<b>Kontrol IM 713 Microscópio</b> Microscópio biológico trinocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Marte AS 510 Balança eletrônica</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
19	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia

QTD	Nome
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova optical Nova 106 Microscópio</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Novatecnica S Estufa</b> Estufa em chapa de aço ino - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>OXICAMP CLO 001 Chuveiro de emergência</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias</b> Contador de colonias - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Prismatec C5 50 Autoclave</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Quimis S Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Quimis Q380M Deionizador</b> Deionizador - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>SPPENER SO-2B Centrífuga</b> Centrífuga refrigerada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial</b> Triturador de galhos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>LG LH 20 R Televisor LCD</b> TV LCD - Local: Laboratório III
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
10	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I

QTD	Nome
1	<b>Enermax EX450B Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	<b>LG Piso Teto Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Informática I
9	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
9	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo EX450B CPU</b> CPU - Local: Laboratório Informática I
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	<b>LG LH 20 R Televisor LCD</b> TV LCD - Local: Laboratório Maker
3	<b>Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	<b>Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker

QTD	Nome
1	<b>Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	<b>Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	<b>HITACHI CP-X 2510 Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	<b>Sanyo PLC-SU70 Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03
1	<b>SANYO PLC-SU70 Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	<b>3 COM 5012 Roteador</b> Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
0	<b>D-LIND DES-1016D SWITCH</b> Switch - Local: Sala do Servidor
0	<b>D-LINK DIR-600 Roteador</b> Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
1	<b>ECS Geforce Placa de video</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
10	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor

QTD	Nome
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
18	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Enermax Black Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Equisul GPL Thor wordI No break</b> No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor

QTD	Nome
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
21	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	<b>Forciline Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
0	<b>Gradiente DV-570 Video cassette</b> DVD - Local: Sala do Servidor
0	<b>HP Inkjet 2300 Impressora</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Sala do Servidor
1	<b>Intelbras GKM1220 Modem</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Intelbras GKM 1220 Modem</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Itautec Servidor CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
0	<b>Itautec Desktop Computador</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>LG Piso Teto Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Sala do Servidor
1	<b>Monytel TDM/IP Central telefonica</b> Aparelho telefônico digital - Local: Sala do Servidor
1	<b>Monytel TDM/IP Central Telefonica</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Sala do Servidor
3	<b>NETGEAR JGS524FNA SWITCH</b> Switch - Local: Sala do Servidor
1	<b>NETGEAR JGS524FNA SWITCH</b> Switch - Local: Sala do Servidor
1	<b>Netgear GSM 73285 Switch</b> Switch - Local: Sala do Servidor
1	<b>NETGEAR JGS524FNA SWITCH</b> Switch - Local: Sala do Servidor

QTD	Nome
1	<b>NETGEAR JGS524FNA SWITCH</b> Switch - Local: Sala do Servidor
1	<b>Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem</b> Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
2	<b>Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem</b> Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	<b>Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem</b> Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	<b>Panasonic AGD VC 7 Filmadora</b> Filmadora Digital - Local: Sala do Servidor
0	<b>PHILIPS DVP3111 DVD Player</b> DVD - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
15	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo Desktop CPU</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positivo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor

QTD	Nome
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
13	<b>Positvo POS-AT Monitor</b> Monitor - Local: Sala do Servidor
1	<b>Prestocar PA-45D Bateria veicular</b> Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	<b>PRESTOCAR PA45D Bateria veicular</b> Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	<b>RMS 360 Caixa de auto - falante</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	<b>RMS 360 Caixa de auto - falante</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
3	<b>RMS 360 Caixa de auto - falante</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	<b>RMS 360 Caixa de auto - falante</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	<b>speedtouch ST510V6 Modem</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>TES 2060 Retroprojektor</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
3	<b>TES 2060 Retroprojektor</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	<b>TES 2060 Retroprojektor</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	<b>TES 2060 Retroprojektor</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	<b>Trendnet TK-400 KVM</b> CPU - Local: Sala do Servidor
1	<b>TS SHARA UPS SOHO No-break</b> No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do Servidor
1	<b>Watson Telefonica Modem</b> CPU - Local: Sala do Servidor

## Recursos Financeiros

- **APM - Etec de Cubatão**

A renda da Associação de Pais e Mestres (APM) é composta por meio de doações de pais e alunos, venda de camisetas escolares e recursos provenientes do Vestibulinho. As despesas destinam-se ao pagamento de internet complementar, realização de pequenas reformas, aquisição de equipamentos (como ar-condicionado e impressoras), compra de periféricos, auxílio para transporte de alunos em situação de vulnerabilidade, além de gastos com materiais de papelaria e serviços de contabilidade.

- **FNDE – Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) – Educação Básica (Manutenção)**

Programa que presta assistência financeira em caráter suplementar às unidades escolares, garantindo recursos para a aquisição de materiais de consumo, equipamentos permanentes e realização de pequenos reparos na infraestrutura escolar.

Saldo reprogramado para 2026: R\$ 13.306,57

- **FNDE – Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) – Qualidade (Conectividade, Covid e Itinerários)**

Programa que destina recursos financeiros, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica para custear despesas relacionadas à manutenção do prédio escolar e de suas instalações (hidráulicas, elétricas e sanitárias), bem como aquisição de material didático e pedagógico.

Saldo reprogramado para 2026: R\$ 5.269,46

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - Paulista**

Assistência financeira suplementar destinada a garantir o funcionamento das unidades escolares, bem como promover melhorias na infraestrutura física e no acervo bibliográfico das unidades de ensino.

Saldo reprogramado para 2026: R\$ 109.116,31

- **Verba de Despesa Miuda e Pronto Pagamento**

Verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento (consumo e serviços) é disponibilizada mensalmente para aplicação.

- **QBFIC (UFIEC)**

Verba de adiantamento para compra de material para utilização no curso.

- **Gastos com água e luz**

As despesas são de obrigação da Prefeitura Municipal de Cubatão.

- **Vale transporte**

Verba recebida mensalmente para a aquisição de vale transporte de professores e funcionários.

## Serviços terceirizados, colegiados, organizações

### Contratos e serviços terceirizados

<b>Empresa</b>	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDA
<b>Contrato</b>	nº 170/2022
<b>Início</b>	13/06/2022
<b>Final da vigência</b>	07/03/2026

Contrato de limpeza, sendo três colaboradores.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativo

### Contratos e serviços terceirizados - Vigilância

<b>Empresa</b>	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
<b>Contrato</b>	nº 253/2023
<b>Início</b>	03/04/2026
<b>Final da vigência</b>	03/07/2027

Contrato de vigilância e segurança patrimonial desarmada, com 06 postos de trabalho com 12 horas cada.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativo

### Contratos e serviços terceirizados - Limpeza

<b>Empresa</b>	EMPRESA: AMBIENTAL SISTEMAS DE LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA
<b>Contrato</b>	162/2026
<b>Início</b>	21/05/2026
<b>Final da vigência</b>	20/10/2028

Contrato de limpeza, sendo três colaboradores.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativo

## Colegiados, organizações e instituições auxiliares

**Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão**

<b>Nome Fantasia</b>	Apm da Etec de Cubatão
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Simone S. Oliveira
<b>E-mail</b>	etec181@gmail.com
<b>Telefone</b>	(13) 3375-2175

**Grêmio Estudantil Serra do Mar**

<b>Nome Fantasia</b>	Grêmio
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Arthur B. J. Antunes
<b>E-mail</b>	arthurbatistadejesusantunes@gmail.com
<b>Telefone</b>	(13) 991372418

**Comissão Interna de Prevenção de Acidentes**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA da Etec de Cubatão
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Leandro R. Vicente
<b>E-mail</b>	leandro.vicente@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(13)98824-8867

**Conselho de Escola da Etec de Cubatão**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 181
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Kely R. M. Silva
<b>E-mail</b>	e181dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(13) 33752175

**Planejamento Estratégico****Missão**

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

**Visão**

Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

**Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Mapeamento

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 13/04/2026

A escola estreitou laços com as empresas Unipar, Usiminas e Cesari. Essa parceria resultou na realização de visitas técnicas gratuitas, na participação no programa Bolsa de Excelência e na manutenção dos aparelhos de ar-condicionado da unidade escolar.

→ **Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Adquirir 20 computadores para o laboratório 1

100,00%

**Cronologia**

2024 - Adquirir 20 computadores para o laboratório 2

100,00%

**Cronologia**

2025 - Adquirir 20 (vinte) computadores para os laboratórios 3;

100,00%

**Cronologia**

2026 - Levantamento e avaliação dos equipamentos

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 02/03/2026

No ano de 2025, a escola recebeu 42 (quarenta e dois) notebooks do Centro Paula Souza. A solicitação dos equipamentos foi encaminhada ao referido órgão, com o devido endosso da Divisão de Informática Regional, que ratificou a necessidade dos recursos, bem como da Unidade de Infraestrutura, a qual emitiu parecer favorável quanto às condições de infraestrutura da unidade escolar para o recebimento dos equipamentos.

→ Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas

→ 5 anos

→ PPG 2025-2029

20,00%

2026 - Mapeamento

20,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 13/04/2026

O levantamento dos resíduos gerados pela escola foi realizado, sendo identificados como principais: papel e papelão (folhas de caderno e embalagens), plásticos (garrafas PET, embalagens e copos descartáveis), resíduos orgânicos (restos de merenda, da cantina e de alimentos trazidos pelos alunos), metais (latas de refrigerante e sucos), resíduos sanitários (papel higiênico e papel toalha) e resíduos eletrônicos (pilhas, baterias e equipamentos de baixo valor patrimonial). Os responsáveis pelo projeto replanejaram o escopo, considerando a inviabilidade de realizar o levantamento quantitativo para estimar a geração de resíduos em períodos mensal, semestral e anual.

→ Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Boas práticas e Busca/Escuta ativa

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 14/04/2026

O projeto atingiu 100% da meta estabelecida, resultando em 58 alunos concluintes nas Habilitações de Administração e Logística, na modalidade concomitante e subsequente, no 1º semestre de 2025. O resultado evidencia o acompanhamento efetivo das turmas, com ações de escuta, busca ativa e preenchimento de vagas remanescentes, contribuindo para a melhoria dos índices de permanência.

→ **Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).**

→ 3 anos

→ PPG 2025-2029

33,33%

2026 - Levantamento

33,33%

**Cronologia**

- 100,00% - 14/04/2026

A escola realizou o levantamento dos equipamentos necessários para a atualização dos espaços. Nas salas de aula, no auditório e no laboratório maker, foram instaladas câmeras de monitoramento, com o objetivo de preservar o patrimônio público e promover a segurança. No auditório e no laboratório maker, foi instalado um aparelho de ar-condicionado em cada ambiente. O laboratório maker também recebeu bancada, adequação das instalações elétricas (com novo quadro de energia), além de 10 notebooks destinados às atividades em grupo e às demandas pedagógicas que requerem o uso desses equipamentos.

→ **Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Aquisição e Instalação de equipamentos

100,00%

**Cronologia**

2025 - Aquisição e Instalação de Equipamentos.

100,00%

**Cronologia**

2026 - Aquisição e Instalação de equipamentos.

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 07/04/2026

A escola adquiriu e instalou dois aparelhos de ar-condicionado.

→ **Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Formação Continuada

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 14/04/2026

Foram realizadas duas formações para a equipe administrativa e operacional. O tema abordado foi o assédio moral, sexual e virtual, contemplando conceitos, formas de identificação e estratégias de acolhimento aos alunos em situações dessa natureza.

→ **Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).**

→ 3 anos

→ PPG 2025-2029

8,33%

2026 - Sistematização das Postagens:

8,33%

**Cronologia**

- 25,00% - 14/04/2026

A escola ampliou sua presença nas redes sociais, registrando um aumento de 25%, o que corresponde a 7.490 seguidores. Para o ano de 2026, faz-se necessária a definição de uma nova equipe responsável pelas postagens, especialmente relacionadas às datas

comemorativas e à divulgação dos cursos ofertados. Em 17/03/2026, foi realizada a publicação do ECA Digital, e a escola aguarda orientações quanto aos procedimentos a serem adotados, a fim de garantir a preservação e a segurança da comunidade escolar.

→ **Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

60,00%

2024 - Elaboração e Acompanhamento

60,00%

**Cronologia**

2025 - Implantação e acompanhamento

60,00%

**Cronologia**

2026 - Implantação e Acompanhamento

60,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 13/04/2026

Em 2024, foram implantados os cursos Mtec de Informática e de Recursos Humanos no período da tarde. As turmas vêm sendo acompanhadas continuamente, sendo identificados como principais desafios as lacunas de aprendizagem e o cumprimento das normas de convivência, especialmente no que se refere à disciplina e aos horários de entrada. No que diz respeito à permanência dos estudantes, observa-se uma taxa de 98,33% (118 alunos) no curso de Informática e de 93,33% (112 alunos) no curso de Recursos Humanos, indicando resultados positivos, embora ainda demandem atenção quanto aos aspectos formativos e comportamentais.

→ **Adquirir 04 (quatro) laboratórios móveis de informática, para a Etec Sede e CD.**

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

83,33%

2025 - Estudo, solicitação e aquisição

83,33%

**Cronologia**

2026 - Aquisição e solicitação

83,33%

**Cronologia**

2027 - Aquisição e solicitação

83,33%

**Cronologia**

- 100,00% - 13/04/2026

A escola não recebeu os laboratórios móveis, porém foi contemplada com 42 notebooks o que possibilitou a reorganização dos três laboratórios existentes e a implantação de 10 e 8 notebooks, respectivamente, no laboratório maker e biblioteca, para que os docentes possam ter uma ferramenta (notebook) para trabalhos em grupo como o TCC.

→ **Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Ações de Incentivo e Acompanhamento.

80,00%

**Cronologia**

2024 - Definição de novos índices

80,00%

**Cronologia**

## 2025 - Definição de novos índices

80,00%

## Cronologia

## 2026 - Definição de novos índices.

80,00%

## Cronologia

- 100,00% - 07/04/2026

Os resultados evidenciam o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas. No Saesp (Provão Paulista), observou-se evolução na participação (de 91,73 para 93,75% em 2025) e no desempenho (de 4,6 para 5,2), superando a média do CPS (4,9) e alcançando o 3º melhor resultado entre as Etecs da Baixada, ainda que ligeiramente abaixo da média regional (5,5). No Saeb/Ideb, em 2023, a escola apresentou desempenho expressivo, com participação de 94,39% e Ideb de 5,8, superior ao CPS (5,6), ao Estado de São Paulo (4,5) e a média nacional (4,3), retomando os níveis pré pandemia.

→ Realizar o estudo para a implantação de 01 (um) curso para substituir/intercalar com o técnico em meio ambiente noturno.

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

40,00%

## 2025 - Estudo do plano de curso e busca de parcerias

40,00%

## Cronologia

## 2026 - Levantamento da estrutura e elaboração do expediente

40,00%

## Cronologia

- 100,00% - 13/04/2026

O expediente para a abertura do novo curso Técnico em Química foi devidamente elaborado e aprovado, com funcionamento a partir do 1º semestre de 2026.

### Indicadores

#### Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Indicadores que fortalecem a intencionalidade da escola quanto ao processo educativo desenvolvido. Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação a merenda escolar, oportunidades de recuperação, planejamento das aulas, prática docente, progressão de estudos entre outros.

## Número de Progressões Parciais

Habilitações	2023		2024		2025	
	1º sem	2º Sem	1º sem	2º Sem	1º sem	2º Sem
Administração	1	0	1	2	1	0
Contabilidade	0	0	1	1	0	0
Logística	0	1	0	0	2	2
Meio Ambiente	6	9	2	9	0	0
Informática	0	0	1	2	0	0
Mtec Administração	0	1	0	2	0	1
Mtec Logística	0	2	0	0	0	0
Mtec Meio Ambiente	0	11	2	2	0	1
Mtec Informática				0	0	0
Mtec Recursos Humanos				3	0	2

## Taxa de entrega de PTD:

## Entrega dos PTD's- 2025

Situação	Resultado	
Previstos	673	100%
Entregues no prazo	494	73%
Entregues fora do prazo	178	26%
Claro docente	0	0%
Não foram entregues	1	1%

## Alunos que retroagiram a 1ª série dos cursos integrados

Alunos que retroagiram para a 1ª série	2022	2023	2024	2025	2026
Mtec Administração	0	2	1	1	0
Mtec Informática	0	0	3	1	1
Mtec Logística	0	1	1	3	2
Mtec-Meio Ambiente	1	1	4	3	1
Mtec Recursos Humanos	0	0	1	1	1
Total	1	4	10	9	5

## Publicação de Concluintes

Situação	2023	2024	2025
Promovidos	322	342	202
Publicados	250	266	155
% Publicados	77,64	77,78	76,73

## Tabela ARED

Habilitação	Sem	Vagas	1º Op	%	2º Op	%	3º Op	%	Acumulado	Diagnóstico Operacional	Nível de Evasão
Administração	2º/24	40	40	0%	32	-20%	28	-13%	-30%	N2	Médio
Administração	1º/25	40	40	0%	37	-8%	28	-24%	-30%	N2	Médio
Administração	2º/25	40	40	0%	38	-5%	35	35	-13%	N1	Baixo
Administração	1º/26	40	40	0%	33	-18%	27	-18%	-33%	N2	Médio
Informática	1º/25	40	40	0%	30	-25%	29	-3%	-28%	N2	Médio
Informática	1º/26	40	40	%	28	-30%	22	-21%	-45%	N2	Médio
Logística	2º/23	40	40	0%	32	-20%	18	-43%	-55%	N3	Alto
Logística	2º/24	40	40	0%	39	-3%	34	-13%	-15%	N1	Baixo
Logística	1º/25	40	40	0%	40	0%	33	-18%	-18%	N2	Médio
Logística	2º/25	40	40	0%	35	-13%	26	26	-35%	N2	Médio
Logística	1º/26	40	40	0%	37	-8%	35	-5%	-13%	N1	Baixo

## Legenda:

N1 – baixo nível de evasão

N2 – Médio nível de evasão

N3 – Alto Nível de evasão

## Levantamento Inclusão

## LEVANTAMENTO- INCLUSÃO

Diagnóstico	2021	2022	2023	2024	2025	2026
TDAH	3	3	1	4	2	7
TEA	3	2	3	1	5	14
CADEIRANTE	0	0	0	0	1	1
DEFICIÊNCIA VISUAL	2	1	3	2	2	9
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	1	1	0	0	1	0
PARALISIA CEREBRAL	0	0	0	1	0	1
TOD	0	0	0	0	1	0
BORDERLINE	0	1	0	0	1	0
DISLEXIA	1	5	1	1	0	2
Total	10	13	8	9	13	34

## Realização de Processo Seletivos Simplificado

EIXO	HABILITAÇÃO	2025		2026	
		Mtec	Técnico	Mtec	Técnico
Gestão e Negócios	Administração	4	6	5	0
	Logística	3	0	3	0
	Recursos Humanos	3	-	2	-
	Contabilidade	-	2	-	-
Informação e Comunicação	Informática	2	9	4	0
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	3	2	2	-
Produção Industrial	Química	-	6	-	4
Base Nacional Comum Curricular		17		11	
Auxiliar de Docente		0		02	
Total		57		33	

## Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem um caminho a ser percorrido pela Escola em relação a sistematização dos processos pedagógicos.

Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação as perdas (sucesso escolar), resultados em avaliações externas (Saresp e Ideb), ingresso em universidades públicas entre outros.

### Perdas (Sucesso Escolar):

Administração										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/23	1º sem/24	40	34	38	34	34	29	11	73	28
2º sem/23	2º sem/24	40	31	37	27	28	22	18	55	45
1º sem/24	1º sem/25	40	34	38	34	35	30	10	75	25
2º sem/24	2º sem/25	40	30	33	26	27	27	13	68	33
1º sem/25	1º sem/26	40	29	30	28	28				0
2º sem/25	2º sem/26	40	27	26						0
1º sem/26	1º sem/27	40								0
Informática										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/23	1º sem/24	40	36	37	31	31	27	13	78	33
2º sem/23	2º sem/24	40	28	30	26	29	22	18	65	45
2º sem/24	2º sem/25	40	31	28	22	22	13	27	55	68
1º sem/25	1º sem/26	40	30	32	26	27				0
1º sem/26	1º sem/27	40								0
Logística										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/23	1º sem/24	40	39	40	31	32	28	12	70	30
2º sem/23	2º sem/24	40	35	40	32	33	30	10	75	25
1º sem/24	1º sem/25	40	35	35	25	26	26	14	65	35
2º sem/24	2º sem/25	40	35	37	35	35	32	8	80	20
1º sem/25	1º sem/26	40	35	36	34	35				
2º sem/25	2º sem/26	40	34	33						
1º sem/26	1º sem/27	40								
Integrado Administração										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2022	2024	40	40	40	40	40	39	1	98	3
2023	2025	40	39	40	40	39	39	1	97,5	2,5
2024	2026	40	39	39	38	38	38	2	95	5
2025	2027	40	39	36						
2026	2028	40								
Integrado Logística										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2022	2024	40	40	39	39	39	39	1	98	3
2023	2025	40	39	39	38	38	37	3	93	8
2024	2026	40	39	40	39	39	39	1	98	3
2025	2027	40	40	40						
2026	2028	40								
Integrado Meio Ambiente										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2022	2024	40	36	35	34	36	32	8	80	20
2023	2025	40	39	40	36	36	34	6	85	15
2024	2026	40	36	36	36	37	37	3	92,5	7,5
2025	2027	40	39	39						
2026	2028	40								
Integrado Informática										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas

2024	2026	40	38	38	38	38	38	2	95	5
2025	2027	40	39	39						
2026	2028	40								
Integrado Recursos Humanos										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2024	2026	40	34	35	32	35	35	5	88	13
2025	2027	40	40	40						
2026	2028	40								
Química										
Semestre de Início	Sem/ Conclusão	1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	2º Módulo	Concluintes	3º Módulo	Concluintes	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/26	1º sem/27	40						40	0	100

**Provão Paulista - Participação**

Taxa de Participação do Provão Paulista (%)

Ano	1ª série	2ª série	3ª série	Média
2023	96,65	96,36	81,22	91,41
2024	95,58	91,21	85,85	90,88
2025	96,49	95,15	86,82	92,82

**Provão Paulista – Evolução do desempenho**

Evolução Provão Paulista - Média

2023	2024	2025
4,3	4,6	5,2

**Desempenho Provão Paulista por Componente**

Ano	LP	Mat	Inglês	Geo	Hist	Bio	Fís	Quím	Filo	Socio
Média 2023	5,2	3,6	5,8	5,5	4,5	3,5	2,7	3,0	4,8	5,7
Média 2024	5,6	3,8	6,6	5,3	5,3	4,2	2,9	3,6	3,5	2,5
Média 2025	6,8	4,5	7,1	4,8	5,7	4,4	3,0	4,2	4,4	4,6

**Aprovações Provão Paulista**

2023	04
2024	06
2025	17

**Avaliação Externa- Ideb (Saeb)**

O SAEB tem como objetivo a produção de informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa- ênfase em leitura, e em Matemática- ênfase em resolução de problemas. Apresenta, ainda, indicadores contextuais sobre as condições em que ocorre o trabalho da escola, os quais devem ser considerados na análise dos resultados.

Os resultados de desempenho nas áreas avaliadas são expressos em escalas de proficiência. As avaliações ocorrem a cada dois anos.

Participação - SAEB			
Situação	2019	2021	2023
Presentes	96	107	101
Matriculados	117	119	107
Participação	82,05	89,92	94,39

Resultados - SAEB			
Componente	2019	2021	2023
Português	326,14	317,49	319,15
Matemática	313,59	308,13	308,04

O IDEB é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no [Censo Escolar](#), e das médias de desempenho no [Sistema de Avaliação da Educação Básica \(Saeb\)](#).

Resultados Ideb- Baixada Santista				
	2017	2019	2021	2023
Etec de Cubatão	6	5,8	5,6	5,8

Comparativo esferas		
Esfera	2021	2023
Brasil	4,2	4,3
SP	4,4	4,5
CPS	5,9	5,6
Etec de Cubatão	5,6	5,8

## Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM-

Ano	Linguagens	Humanas	Natureza	Matemática	Média alternativas	Redação
2014	573,6	609,1	538,28	546,25	566,81	650,09
2015	570,69	617,62	538,49	566,46	573,32	627,37
2016	585,73	592,21	510,53	534,6	555,77	632,53
2017	570,05	574,37	541,46	556,08	560,49	666,73
2018	585,06	627,29	542,32	604,65	589,83	678,43
2019	567,88	553,95	513,14	572,45	551,85	691,13
2024	553,72	544,69	509,35	554,06	540,46	718,26

Resultado Total e por Competência- Redação – Enem/2024					
Competência 1	Competência 2	Competência 3	Competência 4	Competência 5	Média Nota da Redação
134,38	164,79	134,79	142,29	136,25	712,50

## Legenda:

Competência 1: Domínio da Norma Culta (200 pontos) - Avalia a ortografia, acentuação, concordância, regência e estrutura sintática.

Competência 2: Compreensão do Tema e Estrutura (200 pontos)- Avalia se o candidato compreendeu o tema, não fugiu da proposta e aplicou conhecimentos de várias áreas (repertório sociocultural) dentro do tipo dissertativo-argumentativo.

Competência 3: Argumentação e Defesa de Ponto de Vista (200 pontos) – Avalia a capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e opiniões em defesa de um ponto de vista.

Competência 4: Coesão Textual (200 pontos)- Avalia o conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação, como o uso de conectivos para evitar repetições.

Competência 5: Proposta de Intervenção (200 pontos)- Avalia a elaboração de uma proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. Deve conter: ação, agente, meio, efeito e detalhamento

Resultado Comparativo- Esferas- 2024	
Posição	
Entre as Escolas Estaduais de Cubatão	1ª
Entre as Etecs da Baixada	4ª
Entre as Etecs	82
Posição Estadual	105
Posição Nacional	5556
Total de Inscrições (entre 110 alunos matriculados)	92

## Aprovações em Universidades Públicas:

Aprovações	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	14	13	18	16	26	22	24

## Resultados dos projetos de CP e OE 2022 a 2024

ANO	QUANTIDADE DE CURSOS/MÓDULOS ENVOLVIDOS	META	ÍNDICE
2022	4 cursos/ 6 módulos	Reduzir em 30% a frequência inferior a 75% em 2021	66%
2022	4 cursos/ 6 módulos	Reduzir em 30% a quantidade de alunos com alguma menção em 2021	100%
2023	4 cursos/4 módulos participantes e 1 curso e 1 módulo foco do projeto	Aumento de 50% no índice de permanência escolar para cursos com índice de perda maior que 65%	99,77%
2024	4 cursos/11 módulos	Aumento em 10% o percentual de sucesso escolar da Unidade Escolar no primeiro semestre de 2024 em comparação ao primeiro semestre	99,71%

		de 2023	
2025	2 cursos/6 módulos	Aumento em 6,50% de alunos aprovados no último módulo no primeiro semestre em comparação com o primeiro semestre de 2024	100,00%

Taxa de entrega de PTD:

Entrega dos PTD's- 2025		
Situação	Resultado	
Previstos	673	100%
Entregues no prazo	494	73%
Entregues fora do prazo	178	26%
Claro docente	0	0%
Não foram entregues	1	1%

Empréstimos e frequência de usuários na biblioteca:

Biblioteca - fluxo	2023	2024	2025
Empréstimos	243	532	486
Frequência de usuários	4157	7695	14094

Conselho de Classe:

1º Semestre/2025

Curso	Módulo/Série	Cursando	freq. Menor75%	1 ou 2 "I"	mais de 3 "I"	PP	
INTEGRADOS	Administração	1ª Série	40	1	15	4	0
		2ª Série	39	3	11	1	0
		3ª Série	39	2	4	2	2
	Informática	1ª Série	40	0	11	1	0
		2ª Série	38	0	11	0	0
	Logística	1ª Série	37	0	1	0	0
		2ª Série	40	1	7	1	0
		3ª Série	38	2	2	1	0
	Meio Ambiente	1ª Série	39	0	6	0	0
		2ª Série	37	4	7	2	0
		3ª Série	35	2	7	2	0
	Recursos Humanos	1ª Série	39	0	3	0	0
2ª Série		35	3	10	2	2	
TÉCNICOS	Administração	1º Módulo	33	7	4	2	0
		2º Módulo	29	11	3	2	1
		3º Módulo	30	6	0	0	0
	Informática	1º Módulo	31	5	1	0	0
		2º Módulo	22	8	0	0	1
	Logística	1º Módulo	38	4	5	2	0
		2º Módulo	35	16	0	0	0
		3º Módulo	26	8	0	0	0
	Meio Ambiente	2º Módulo	21	5	1	1	4
		3º Módulo	27	12	5	3	3

2º semestre/2025

Curso	Módulo/Série	Cursando	freq. Menor75%	1 ou 2 "I"	mais de 3 "I"	PP	
INTEGRADOS	Administração	1ª Série	40	1	2	1	0
		2ª Série	38	2	0	0	0
		3ª Série	39	4	0	0	2
	Informática	1ª Série	40	2	1	1	0
		2ª Série	38	0	0	0	0
	Logística	1ª Série	40	0	0	0	0
		2ª Série	39	1	0	0	0
		3ª Série	37	1	0	0	0
	Meio Ambiente	1ª Série	39	1	0	0	0
		2ª Série	36	3	0	0	0
		3ª Série	35	3	1	1	2
	Recursos Humanos	1ª Série	40	0	0	0	0
2ª Série		35	4	4	1	2	

TÉCNICOS	Administração	1º Módulo	30	7	3	2	0
		2º Módulo	28	3	0	0	0
		3º Módulo	27	7	0	0	1
	Informática	2º Módulo	27	11	1	1	0
		3º Módulo	22	13	9	0	1
	Logística	1º Módulo	36	4	2	1	0
		2º Módulo	34	12	0	0	2
		3º Módulo	32	17	0	0	0
	Meio Ambiente	3º Módulo	20	3	0	0	4

Origem dos alunos:

Origem dos alunos - rede de ensino - 1º semestre/2026

Escolaridade Pública	Escolaridade Privada
78,03%	21,97%

Visitas Técnicas

Modalidade	Cursos	Quantidade
		2025
Mtec	Administração	8
Mtec	Logística	12
Mtec	Meio Ambiente	10
Mtec	Informática	6
Mtec	Recursos Humanos	7
Técnico	Administração	8
Técnico	Logística	1
Técnico	Informática	1

## Clima Organizacional (Força Interno)

Indicadores que refletem a socialização/participação entre/da comunidade escolar em relação a regras, valores, direitos e deveres de todos que estão na escola.

Avaliação Final

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%
Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

Atendimento da equipe à comunidade escolar	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Bibliotecário	25%	53%	16%	7%
Ata	39%	25%	14%	22%
Diretor Acadêmico	35%	25%	25%	15%
Coordenador de Curso	31%	54%	4%	11%

Coordenador Pedagógico	37%	38%	13%	11%
Orientador Educacional	35%	25%	25%	15%
Funcionários Secretaria	30%	62%	2%	6%
Direção	37%	25%	9%	29%
Coord. CD	34%	35%	23%	9%

#### Visitas Técnicas

Modalidade	Cursos	Quantidade
		2025
Mtec	Administração	8
Mtec	Logística	12
Mtec	Meio Ambiente	10
Mtec	Informática	6
Mtec	Recursos Humanos	7
Técnico	Administração	8
Técnico	Logística	1
Técnico	Informática	1

### Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem os saberes, comportamentos, tradições e relações do ambiente escolar.

#### Ouvidoria:

Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em 2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho, em 2021 nenhum chamado e 2022 apenas uma ocorrência sobre as condições do prédio da Classe Descentralizada. No ano 2023, apenas duas ocorrências em relação as normas de convivência. Em 2024 uma ocorrência em relação a atribuição de menção (registro pedagógico). Em 2025 01 FalaSP e 05 Cetec Responde.

#### Avaliação Final

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%
Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

#### Absenteísmo discente:

Absentéismo- Integrados- 2025														
Período	1A	2A	3A	1I	2I	1L	2L	3L	1MA	2MA	3MA	1RH	2RH	Média
1 Bim	91%	88%	88%	87%	88%	94%	87%	91%	94%	89%	89%	93%	89%	90%
2Bim	92%	84%	80%	91%	87%	94%	87%	81%	91%	86%	81%	83%	84%	86%
1º Sem	92%	86%	84%	89%	88%	94%	87%	86%	92%	87%	85%	88%	86%	88%
3 Bim	84%	85%	86%	94%	90%	95%	91%	84%	94%	88%	86%	89%	87%	89%

4Bim	81%	80%	80%	84%	85%	85%	81%	79%	83%	80%	81%	81%	77%	81%
Média	87%	84%	83%	89%	88%	92%	87%	84%	90%	85%	84%	87%	84%	86%

Absentéismo- Técnicos												
	1A3	2A3	3A3	2C3	1I3	3I3	1L3	2L3	3L3	1MA	2MA	
Média 1sem/2025	74%	68%	74%	64%	73%	61%	77%	72%	80%	77%	70%	
Média 2sem/2025	68%	84%	76%	0%	72%	73%	80%	76%	66%	0%	71%	
Média Técnico	71%	76%	75%	64%	72%	67%	78%	74%	73%	77%	70%	

#### Participação em Olimpíadas do conhecimento:

COMPARATIVO DO TOTAL DE PARTICIPANTES 2023/2024/2025													
Ano	Canguru	OBMEP	Português	Biologia	Astronomia	Ciências	CUCO	Inter. Mat.	OLITEF	L. Portuguesa	História	OBS	Geogr
2023	0	318	72	113	29	31	35	62	0	72	0	0	0
2024	377	383	0	25	178	3	14	123	179	0	24	4	9
2025	440	417	422	0	71	97	18	37	326	453	72	673	36
Total	817	1118	494	138	278	131	67	222	505	525	96	677	45

Quadro de Medalhas- Olimpíadas					
Ano	Ouro	Prata	Bronze	Menção Honrosa	Total
2023	4	7	4	5	20
2024	28	8	28	37	101
2025	9	43	105	135	292

#### Levantamento de Inclusão

LEVANTAMENTO- INCLUSÃO						
Diagnóstico	2021	2022	2023	2024	2025	2026
TDAH	3	3	1	4	2	7
TEA	3	2	3	1	5	14
CADEIRANTE	0	0	0	0	1	1
DEFICIÊNCIA VISUAL	2	1	3	2	2	9
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	1	1	0	0	1	0
PARALISIA CEREBRAL	0	0	0	1	0	1
TOD	0	0	0	0	1	0
BORDERLINE	0	1	0	0	1	0
DISLEXIA	1	5	1	1	0	2
Total	10	13	8	9	13	34

### Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Indicadores que refletem a participação e engajamento de toda a comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, implementação de atividades e projetos entre outros.

#### CIPA

A CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) é um grupo formado por representantes dos empregados e do empregador dentro das empresas, com o objetivo de prevenir acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, promovendo a saúde e a segurança dos trabalhadores.

A CIPA é regulamentada pela Norma Regulamentadora nº 5 (NR-5) do Ministério do Trabalho e deve existir em empresas que possuam número mínimo de funcionários conforme a legislação vigente.

Gestão – 2025/2026- Leandro Rodrigues Vicente – Membro designado.

#### Grêmio Estudantil

A Etec de Cubatão mantém o grêmio participativo e atuante desde 2019, com a participação das seguintes chapas no processo eleitoral:

	Qtd. Chapas Inscritas	Chapas	Chapa Eleita
2023	02	C.R.E.U e Vegas	C.R.E.U
2024	01	APIS	APIS
2025	02	Fênix e Elite	Elite
2026	03	Inovatech, Supernova e Nexus	Nexus

Membros do Grêmio Serra do Mar – Gestão 2026/2027:

- I – Coordenador Geral- Arthur Batista De Jesus Antunes- 2Mtec Informática  
 Vice- Coordenador Geral- Gustavo Silva de Miranda- 2Mtec Informática  
 II – Coordenador Financeiro- Felipe de Andrade Domenech- 2Mtec Informática  
 III – Coordenador Social- Eduarda Gonçalves Epifânio da Silva- 2Mtec Administração  
 IV – Coordenador de Comunicação- Gabrielly Souza Alves- 2Mtec Informática  
 V – Coordenador de Esportes- Mateus Teixeira Dantas Soares 2Mtec Informática  
 VI – Coordenador de Cultura- Isabella L Galeno Sena- 2Mtec Recursos Humanos  
 VII – Coordenador de Relações Acadêmicas- Ycaro Salvador dos Santos- 2Mtec Administração

Suplentes

- II – Coordenador Financeiro- Yarlei Willian Silva Barros- 1Mtec Recursos Humanos  
 III – Coordenador Social- Gabrielle Souza Barcellos- 2Mtec informática  
 IV – Coordenador de Comunicação- Beatriz de Lima Batista- 2Mtec Meio Ambiente  
 V – Coordenador de Esportes- Arthur De Sa Rodriguez Filho- 1Mtec Recursos Humanos  
 VI – Coordenador de Cultura- Bianca Santos Machado- 2Mtec Recursos Humanos  
 VII – Coordenador de Relações Acadêmicas- Miriam Silva de Miranda- 1ºmódulo Técnico Informática

#### Avaliação Final

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%
Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

#### Infraestrutura (Frequência Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

Avaliação Final:

Com relação à Infraestrutura e acesso	Não sei informar	Ponto a ser melhorado	Ponto forte
Ar-condicionado	6%	57%	37%
Armários Alunos	26%	37%	37%
Auditório	4%	50%	46%
Banheiros	2%	59%	39%
Biblioteca	21%	33%	46%
Internet	10%	76%	14%
Laboratórios de Informática	4%	46%	50%
Laboratório Físico-Químico	46%	15%	39%
Laboratório de Microbiologia	48%	17%	35%
Maker	17%	16%	67%
Refeitório	7%	39%	54%
Salas de Aula	1%	48%	51%
Localização da Unidade Escolar	6%	34%	60%
Mobiliário (Quantidade)	20%	34%	46%
Mobiliário (Qualidade)	16%	43%	41%

**Infraestrutura (Força Interno)**

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

Avaliação Final:

Com relação à Infraestrutura e acesso	Não sei informar	Ponto a ser melhorado	Ponto forte
Ar-condicionado	6%	57%	37%
Armários Alunos	26%	37%	37%
Auditório	4%	50%	46%
Banheiros	2%	59%	39%
Biblioteca	21%	33%	46%
Internet	10%	76%	14%
Laboratórios de Informática	4%	46%	50%
Laboratório Físico-Químico	46%	15%	39%
Laboratório de Microbiologia	48%	17%	35%
Maker	17%	16%	67%
Refeitório	7%	39%	54%
Salas de Aula	1%	48%	51%
Localização da Unidade Escolar	6%	34%	60%
Mobiliário (Quantidade)	20%	34%	46%
Mobiliário (Qualidade)	16%	43%	41%

**Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)**

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

Avaliação Final:

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

Cursos de formação inicial e continuada:

Período	Programas			
	Expresso	Via Rápida	QBFIC	Qualifica SP
2022		01		
2023	02	02	03	
2024	01			
2025				02

Vestibulino:

Demanda – Cursos Integrados

Integrados	1º Sem/24	1º Sem/25	1º Sem/26
Administração	190	219	234
Logística	159	202	167
Meio Ambiente	147	97	140
Informática	208	196	199
Recursos Humanos	58	89	70
<b>Totais</b>	<b>762</b>	<b>803</b>	<b>810</b>

Demanda cursos Técnicos

Técnico	1 Sem/24	2 Sem/24	1 Sem/25	2 Sem/25	1º Sem/26
Administração	160	96	92	124	83
Logística	175	144	110	128	119
Informática	0	91	82	0	82
Meio Ambiente	56	42	0	0	0
Química					104
<b>Totais</b>	<b>391</b>	<b>373</b>	<b>284</b>	<b>252</b>	<b>388</b>

### Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade escolar e de entorno. É a importância de tornar o trabalho desenvolvido pela escola mais evidente e compreensível a todos os segmentos da comunidade interna e externa para que todos possam se engajar no processo educacional.

#### Vestibulinho (relação candidato x vaga)

Integrado	1º Sem/24	1º Sem/25	1º Sem/26
Administração	4,8	5,5	5,9
Logística	4,0	5,1	4,2
Meio Ambiente	3,7	2,4	3,5
Informática	5,2	4,9	5,0
Recursos Humanos	1,5	2,2	1,8

Técnico	1 Sem/24	2 Sem/24	1 Sem/25	2 Sem/25	1º Sem/26
Administração	4,0	2,4	2,3	3,1	2,1
Logística	4,4	3,6	2,8	3,2	3,0
Informática	0,0	2,3	2,1	0,0	2,1
Meio Ambiente	1,4	1,1	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6

#### Cursos de formação inicial e continuada:

Período	Programas			
	Expresso	Via Rápida	QBFIC	Qualifica SP
2022		01		
2023	02	02	03	
2024	01			
2025				02

### Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameça Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a oportunidade de estágios, aprendizagem e parcerias visando a diminuição da distância entre o mercado de trabalho e o ambiente educativo, a diversidade de experiências, o acesso aos recursos complementares e a formação integral dos alunos.

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo:

Qtd	Empresas Privadas	Estágio/AP	Visita Técnica	Palestra
01	AJE ASSESSORIA CONTABIL & TRIBUTARIA	x		
02	ALMEIDA JUNIOR EMPREITEIRA DE OBRAS	x		
03	AMOR E SAUDE CLINICA ODONTOLOGICA LTDA	x		
04	APOIOLOG SERVIÇOS DE APOIO LOGISTICO LTDA	x		
05	ATAC ACESSORES TECNICOS CONTABEIS	x		
06	BRASLOG BRASIL LOGISTICA E COMÉRCIO EXTERIOR LTDA	x		
07	CAROLINA A.TEOBALDO MOGICA CONTABILIDADE	x		
08	CENTRO DE INTEGRAÇÃO E DESENV EMPRES DA BS	X		
09	CEPEMA - POLI- USP	x		
10	CITROSUCO S/A AGROINDUSTRIA	x		
11	COOPERCAR TORTUGAS AMBIENTAL	x		
12	DM DOS SANTOS CONTABILIDADE	x		x
13	DOW BRASIL SUDESTE INDUSTRIAL LTDA	x		
14	ESCRITÓRIO JURÍDICO E CONTÁBIL PATRIARCA LTDA	x		
15	FATOR ORGANIZAÇÃO CONTABIL LTDA EEP	x		
16	FLORICULTURA CENTRAL	x		x
17	GREEN ROADS SOLS. LOGISTICA LTDA	X		
18	GREGHI & PAIVA LTDA	x		
19	IDEIAS SERVIÇOS E MANUTENÇÕES	x		
20	INDAIA LOGISTICA INTERNACIONAL	x		
21	INSTITUTO NACIONAL DE SEGURO SOCIAL INSS CONTR	x		
22	J.JC COMERCIO E LOCAÇÃO DE EQUIP. MEDICOS E ODONTOLOGICOS LTDA	x		
23	JMM CUBATÃO ODONTOLOGIA LTDA	x		

E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo:

24	L&A CORRETORA DE SEGUROS	x		
25	LABORMED ASSESSORIA EM SEG E SAUDE OCUP SC LTDA	x		
26	MARCIO DAVID SANTOS SILVA	x		
27	MARCOS ROBERTO SPOLAR ANTUNES	x		
28	MAX & SOUZA SERVIÇOS CONTABEIS LTDA	X		
29	MELOLINK INTERNET FIBRA ÓPTICA	x		
30	MORIA CONTABILIDADE	x		
31	NELCAR TRANSPORTES RODOVIARIOS LTDA	x		
32	NOW LOGISTIC COMERCIO EXTERIOR LTDA	X		
33	NUTRIGRILL RESTAURANTE E CHURRASCARIA	x		
34	PERFIL GESTÃO OCUPACIONAL LTDA	X		
35	PETMAR DISTRIBUIDORA DE RAÇÕES EIRELI	x		
36	PETROBRAS TRANSPETRO S.A	x		
37	PROLAGE SERVIÇOS CONTABEIS LTDA-ME	x		
38	PROPLASTIK COMERCIAL EIRELI	x		
39	REALCE RECURSOS HUMANOS E TERCEIRIZAÇÃO EMPRESARIAL EIRELI	x		
40	RM CONTABILIDADE LTDA	x		
41	SAMIA TINTAS E MATERIAS DE PINTURA	x		
42	SANTIN CONTABILIDADE & ACESSORIA, CONSULTORIA, AUDITORIA E PERICIA EIRELI	x		
43	SANTOS COMERCIO DE LIVROS E INFORMÁTICA LTDA	x		
44	SATEL DE SANTOS TRANSPORTES LTDA	x		
45	SERRA DO MAR PRODUTOS PETRÓLEO LTDA	X		
46	TERRAVAM CONSTRUTORA	x	x	x
47	TGP IMPEX ACESSORIA E SERVIÇOS EXTERIOR LTDA	X		
48	TRACE IMAGEM E DIAGNOSTICO MEDICO LTDA	x		
49	VISÃO MOVIMENTAÇÃO DE CONTAINERES, TRANSPORTE E LOGISTICA EIRELI	X		
50	ADONAI QUIMICA S/A	x		
51	BRADO LIGISTICA	x		x
52	DINAMO INTER AGRICOLA LTDA	x		
53	EUDMARCO S.A SERVIÇOS E COMERCIO	x		
54	JBS- S.A	x		x
55	LUA NOVA IND. COMÉRCIO DE PRODUTOS ALIMENTICIOS LTDA	x		
56	PORTOFER TRASNP. FERROVIARIO	x		
57	RUMO- ELEVAÇÃO PORTUARIA	x		x
58	TERMINAL DE VEICULOS DE SANTOS	x		
59	AGEO TERMINAIS	x		x
60	HIDROTECH SISTEMAS PREDIAIS LTDA	x		
61	ATUAL TRANSPORTES,	x		
62	IMPACTO FISIO INSTITUTO DE REABILITAÇÃO LTDA- ME	x		
63	SANTOS BRASIL	x		x
64	KHEFREN- HIGIENE & DESCARTÁVEIS	x		
65	CUBATÃO DER	x		
66	VIA GREEN	x		
67	RIALAN LITORAL AUTO PEÇAS CUBATÃO	x		
68	CLI	x		x
	<b>Instituições Públicas</b>	<b>Estágio</b>	<b>Visita Técnica</b>	<b>Palestra</b>
68	Prefeitura de Municipal de São Vicente	x		
69	Prefeitura Municipal de Guarujá	x		
	<b>Empresas de Integração</b>	<b>Estágio</b>	<b>Visita Técnica</b>	<b>Palestra</b>
70	Ciee- Centro de Integração Empresa Escola	x		x
71	Nube- Núcleo Brasileiro de Estágio	x		x
72	Abre- Agência Brasileira de Estudantes LTDA	x		
73	Super Estágios	x		
	<b>Convênio com Universidades</b>	<b>Estágio</b>	<b>Visita Técnica</b>	<b>Palestra</b>
74	Universidade Santa Cecília		x	x
75	Universidade Católica de Santos		x	x
76	Universidade Paulista - UNIP		x	x
77	Universidade São Judas		x	x

Curso	2022		2023		2024		2025	
	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz

Técnico em Administração	7	7	6	6	16	10	08	05
Técnico em Contabilidade	6	10	9	8	9	10	01	-
Técnico em Informática	0	0	1	0	1	0	01	-
Técnico em Logística	2	0	0	0	0	0	-	04
Técnico em Meio Ambiente	2	0	3	0	1	0	-	-
Integrado Administração	-	-	-	-	-	-	02	-
Integrado Logística	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	03	-
Integrado Informática	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Recursos Humanos	-	-	-	-	-	-	02	-
Total	17	17	19	14	27	20	17	09
	34		33		47		26	

Em relação aos alunos que realizam atividade laboral:

Modalidade	Habilitação	Número de alunos estagiando / Jovem aprendiz	Quantidade de alunos trabalhando (formal/informal)
Mtec	Administração	3	10
Mtec	Logística	1	8
Mtec	Meio ambiente	4	14
Mtec	Informática	0	0
Mtec	Recursos humanos	2	4
Técnico	Administração	13	20
Técnico	Logística	7	9
Técnico	Informática	1	10
Técnico	Meio ambiente	1	1
	Total	32	76

## Recursos Humanos (Ameça Externo)

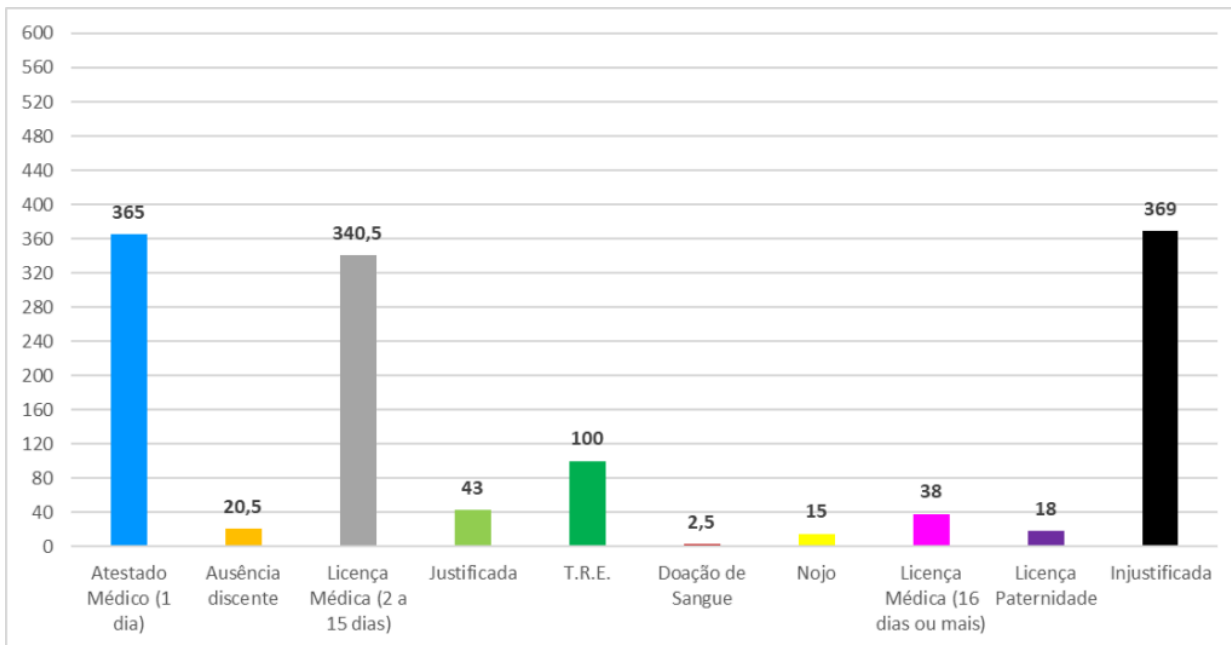
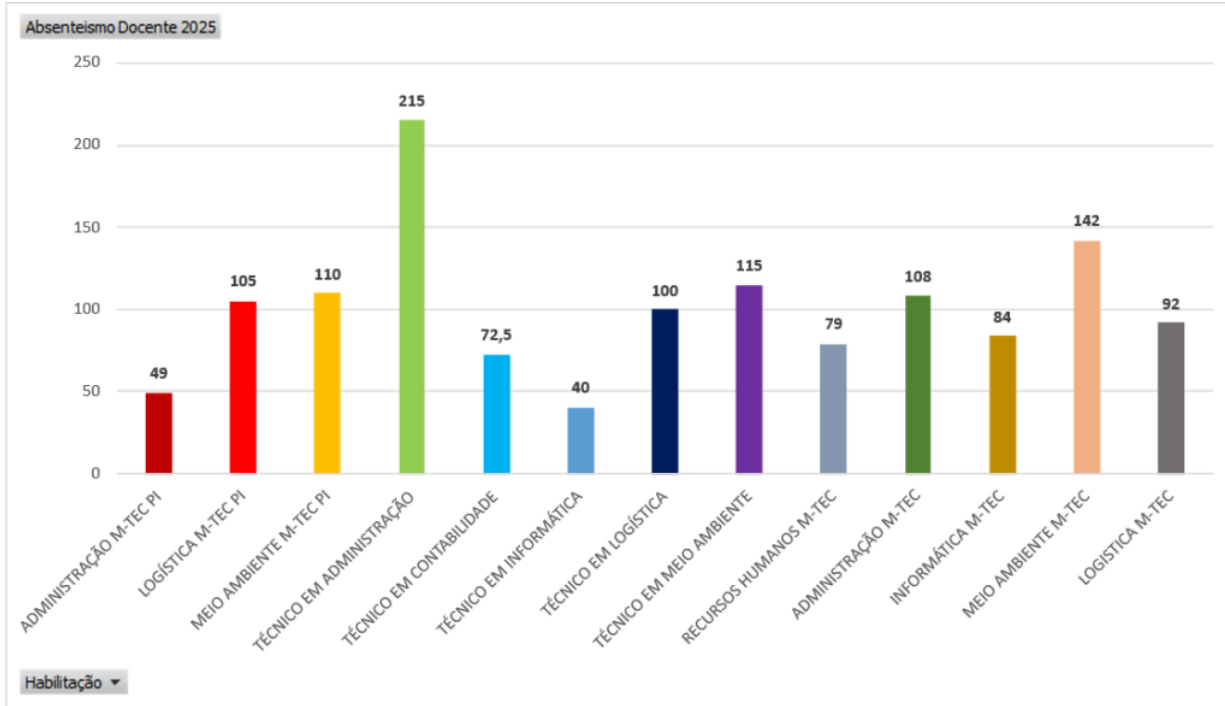
Indicadores que refletem uma equipe qualificada e engajada no processo educacional de qualidade ofertado ao aluno. Evidenciam a relação dos funcionários com as atividades a serem realizadas para o bom funcionamento da escola.

### Recursos Humanos

Segmento	Função	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Equipe Gestora e Técnica Pedagógica	Superintendente de Escola	1	1	1	1	1	1
	Chefe de Serviços	2	2	2	2	2	2
	Coord. de Classe Descentralizada	1	1	1	1	1	0
	Coordenador Pedagógico	1	1	1	1	1	1
	Orientador Educacional	1	1	1	1	1	1
	Coordenadores de Curso	7	7	7	9	9	9
Pedagógico	Professores Determinados	0	0	0	19	18	18
	Professores Indeterminados	0	0	0	38	34	33
	Auxiliares de Docente	1	1	1	3	3	3
Funcionários administrativos	Administrativos	4	4	6	6	5	4

	Almozarife	0	0	0	0	0	0
	Bibliotecário	0	0	1	1	1	1
Aprendizagem	Estagiários	0	0	0	1	1	0
Operacionais/terceirizados	Funcionários Vigilantes	6	6	6	6	6	6
	Funcionários Limpeza	3	3	3	3	3	3
	Merendeiras	2	3	3	3	3	3
Total		29	30	33	95	89	85

Absenteísmo docente



Análise SWOT

Forças

Fraquezas

Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

- Disponibilidade de espaços institucionais para práticas pedagógicas diversificadas.
- Apoio de auxiliares docentes nas aulas e atividades.

Necessidade de fortalecimento das práticas pedagógicas (avaliação diagnóstica, registros escolares, recuperação contínua, competências socioemocionais, metodologias ativas e uso de IA).

**Forças**

- Acompanhamento estruturado aos alunos no desenvolvimento do TCC (docentes, coordenação e biblioteca).
- Articulação com o município em ações de meio ambiente, ODS e inclusão.
- Fortalecimento contínuo das práticas de inclusão.
  - Oferta de merenda escolar de qualidade.
- Oportunidades de progressão de estudos e recuperação da aprendizagem.
- Promoção de formação continuada para docentes e funcionários.

**Clima Organizacional (Força Interno)**

Relacionamento acolhedor e comunicação efetiva com pais/responsáveis.

Ambiente colaborativo e de respeito entre os diferentes segmentos da comunidade escolar.

Alto comprometimento da equipe gestora e coordenações de curso.

Cumprimento e valorização das normas de convivência.

Implementação de ações contínuas de acolhimento.

Promoção ativa da diversidade e combate ao preconceito.

Fortalecimento das práticas de inclusão.

Reconhecimento da comunidade pela oferta de ensino público, gratuito e de qualidade.

Práticas pedagógicas diversificadas, voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades

**Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)**

Comunicação efetiva entre escola e comunidade (WhatsApp, redes sociais e reuniões).

Monitoramento e uso de resultados institucionais para aprimoramento da gestão e do processo de ensino-aprendizagem.

Incentivo à participação estudantil por meio do grêmio e representantes de classe.

Relação dialógica e colaborativa com a comunidade escolar.

Participação ativa da comunidade nos colegiados (grêmio estudantil, conselho de escola, APM e CIPA).

Planejamento estruturado das ações institucionais.

Estímulo ao protagonismo e ao senso de pertencimento dos alunos.

Integração da escola com a comunidade do entorno.

Transparência nos processos decisórios.

**Infraestrutura (Força Interno)**

Biblioteca e laboratórios adequadamente equipados.

Ambientes escolares limpos, organizados e funcionais.

Cozinha equipada e oferta de merenda de qualidade.

Refeitório estruturado com equipamentos de apoio aos alunos.

Salas de aula climatizadas e equipadas com recursos tecnológicos (TV, computador e armários).

**Fraquezas**

Fragilidades no cumprimento qualitativo dos currículos e nos registros dos conselhos de classe.

Acompanhamento ainda incipiente da implantação dos itinerários formativos (Mtec) e sua articulação com oportunidades de estágio/trabalho.

Desafios na consolidação do curso Técnico em Química e sua integração com o polo industrial.

Baixo índice de ingresso em universidades públicas.

Participação e desempenho aquém do esperado em olimpíadas do conhecimento.

Ocorrência de evasão e fragilidades na permanência escolar.

Resultados insatisfatórios em avaliações externas (Provão Paulista, Saeb/Ideb e ENEM).

Necessidade de retomada e sistematização do observatório escolar para apoio à gestão.

Integração ainda limitada do TCC aos ODS/ESG.

**Cultura Escolar (Fraqueza Interno)**

Cumprimento irregular das normas e manuais institucionais.

Baixo engajamento dos alunos nos estudos.

Necessidade de aprimoramento das práticas docentes (procedimentos didáticos, avaliação diversificada e estratégias de recuperação).

Insuficiência de visitas técnicas e eventos como complemento curricular.

Baixa adesão a oportunidades formativas (intercâmbios, cursos gratuitos, entre outros).

Necessidade de ampliar projetos sociais interdisciplinares e sistemáticos.

Fragilidades nas ações de inclusão e no enfrentamento ao bullying.

Participação limitada e pouco qualificada em avaliações externas.

Baixa participação em olimpíadas do conhecimento como estratégia de acesso ao ensino superior.

**Infraestrutura (Fraqueza Interno)**

Acervo bibliográfico insuficiente.

Necessidade de manutenção dos sistemas de climatização.

Insuficiência da infraestrutura sanitária (banheiro masculino).

Demandas recorrentes de manutenção predial e de equipamentos.

Necessidade de substituição de mobiliário (auditório e salas de aula).

Necessidade de redimensionamento da rede elétrica da unidade.

**Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)**

Necessidade de ampliar e consolidar parcerias para estágio, aprendizagem e empregabilidade.

Risco de queda na demanda dos cursos noturnos.

Baixa demanda no curso integrado em Recursos Humanos no período da tarde.

## Fraquezas

## Oportunidades

### Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Reconhecimento da Etec pelo setor produtivo, com contratação de aprendizes e estagiários.

Apoio e valorização da escola pela comunidade local.

Potencial de implantação e expansão do curso Técnico em Química.

Localização estratégica em região com polo industrial.

Possibilidade de intensificar a preparação dos alunos para concursos e processos seletivos.

Parcerias institucionais com empresas do setor industrial (ex.: Unipar) para viabilização de novos cursos.

Programas de incentivo e bolsas de mérito (ex.: Usiminas – Bolsa de Excelência).

## Prioridades

### Infraestrutura física, material e recursos humanos

Ampliação do quadro de pessoal por meio da abertura de processos seletivos e concursos públicos.

Aquisição, manutenção e adequação dos sistemas de climatização.

Implementação de manutenção periódica e preventiva de equipamentos, periféricos e ambientes escolares.

Requalificação da infraestrutura sanitária (reforma do banheiro masculino dos alunos).

Aquisição e atualização de mobiliário (longarinas para auditório e conjuntos de mesas e cadeiras para salas de aula).

Garantia de ambientes escolares adequadamente equipados.

Ampliação e atualização do acervo bibliográfico.

Manutenção contínua da infraestrutura física e dos recursos materiais da escola.

Substituição de mobiliário desgastado (auditório e salas de aula).

## Ameaças

### Recursos Humanos (Ameaça Externo)

Insuficiência de vagas em concursos públicos para reposição de funcionários.

Déficit de inspetor de alunos.

Irregularidade no fornecimento de itens da merenda escolar.

Quantitativo insuficiente de profissionais terceirizados de limpeza.

### Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Limitações na ampliação e consolidação de parcerias institucionais.

Oferta insuficiente de vagas para estágio e programas de aprendizagem.

Redimensionamento da rede elétrica para atendimento à demanda energética da unidade.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

### Formação Continuada:

Formação continuada de docentes com foco na qualificação dos registros escolares e dos conselhos de classe.

Integração da inteligência artificial na produção de materiais didáticos e no fortalecimento de metodologias ativas de ensino.

Fortalecimento da atuação da equipe técnico-pedagógica e administrativa, com sistematização dos processos de gestão escolar e prevenção de práticas de assédio

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

## Implantação de habilitação

Acompanhamento sistemático da implantação do Ensino Médio Técnico integrado (Mtec), com foco na qualidade do processo formativo.

Monitoramento e consolidação da implantação do curso Técnico em Química, com alinhamento às demandas educacionais e do setor produtivo.

### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

## Permanência do aluno/Sucesso Escolar

Monitorar indicadores de permanência e evasão, com fortalecimento de ações de busca ativa.

Ampliar e qualificar oportunidades de inserção dos estudantes em emprego, estágio, programas de aprendizagem e ações de voluntariado.

Incentivar e apoiar a participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, com foco em desempenho e protagonismo estudantil.

Elevar os resultados institucionais em avaliações externas (larga escala), por meio de acompanhamento pedagógico contínuo e intervenções planejadas.

Fortalecer o programa de combater a prevenção ao assédio, bullying, misoginia, racismo e todas as formas de preconceito;

Consolidar, na rotina escolar, práticas permanentes de promoção da cultura de respeito, inclusão e enfrentamento à discriminação e ao bullying;

Fortalecer o engajamento institucional com o município por meio da participação ativa em iniciativas voltadas à preservação ambiental, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à promoção da inclusão, integrando essas ações ao currículo e ao protagonismo estudantil.

### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

## Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Fortalecimento e gestão integrada dos canais institucionais de comunicação.

Implementação e sistematização de práticas de gestão e reciclagem de resíduos na unidade escolar.

Consolidação do Projeto Escola Azul e promoção de ações voltadas à cultura oceânica.

Garantia do cumprimento e da valorização das normas de convivência escolar.

### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

## Objetivos

**Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.**

### Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos
- Formação Continuada:
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:
- Implantação de habilitação

**Metas relacionadas**

- Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
- Implementar e consolidar o programa “Etec Sem Medo” na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
- Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.

---

**Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.****Prioridades relacionadas**

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos
- Formação Continuada:

**Metas relacionadas**

- Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

---

**Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.****Prioridades relacionadas**

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Formação Continuada:

**Metas relacionadas**

- Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.

---

**Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.****Prioridades relacionadas**

- Implantação de habilitação

**Metas relacionadas**

- Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.

**Metas****Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.****Duração prevista de 1 ano**

A formação em Inteligência Artificial para todos os docentes é necessária para alinhar as práticas pedagógicas às inovações tecnológicas, qualificando a produção de materiais didáticos e tornando-os mais atrativos, acessíveis e adequados às necessidades dos estudantes.

Além disso, essa iniciativa fortalece metodologias mais dinâmicas e inovadoras, contribuindo para o aprimoramento da prática pedagógica, maior engajamento dos alunos e desenvolvimento de competências essenciais para o contexto educacional contemporâneo.

**Objetivo relacionado:** Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.

**Planejamento****→ 2026 (1º Ano)**

- **Levantamento e Formação Continuada.**

Realização de duas formações atendendo a 100% dos docentes, visando a produção e material didático e o aprimoramento da prática docente.

## **Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).**

### **Duração prevista de 4 anos**

A ampliação da qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento justifica-se pela necessidade de fortalecer o desempenho acadêmico e estimular o desenvolvimento de competências essenciais, como raciocínio lógico, autonomia intelectual e capacidade de resolução de problemas. Essas competições funcionam como instrumentos de aprofundamento dos conteúdos curriculares, incentivando os estudantes a irem além do ensino regular e a se engajarem de forma mais ativa em sua aprendizagem.

O aumento de 20% no número de medalhas conquistadas evidencia o aprimoramento das práticas pedagógicas e o fortalecimento de estratégias de preparação, como acompanhamento docente e incentivo à participação. Essa meta contribui para a valorização dos alunos, eleva os indicadores de qualidade da instituição e amplia sua visibilidade, promovendo uma cultura de excelência acadêmica e motivação

**Objetivo relacionado:** Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.

### **Planejamento**

#### → 2026 (1º Ano)

- **Levantamento e Reorganização:**

- Levamento dos indicadores;
- Estabelecimento de cronograma;
- Definição das turmas que irão participar de cada olimpíada;
- Sensibilização da comunidade (professores e alunos para a participação).

#### → 2027 (2º Ano)

- **Reorganização do projeto:**

- Definição de novos indicadores;
- Estabelecimento de cronograma;
- Definição das turmas que irão participar de cada olimpíada;
- Sensibilização da comunidade (professores e alunos para a participação).

#### → 2028 (3º Ano)

- **Reorganização do projeto:**

- Definição de novos indicadores;
- Estabelecimento de cronograma;
- Definição das turmas que irão participar de cada olimpíada;
- Sensibilização da comunidade (professores e alunos para a participação).

#### → 2029 (4º Ano)

- **Reorganizaçãod o projeto:**

- Definição de novos indicadores;
- Estabelecimento de cronograma;
- Definição das turmas que irão participar de cada olimpíada;
- Sensibilização da comunidade (professores e alunos para a participação).

## **Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.**

### **Duração prevista de 2 anos**

A realização de visitas técnicas para as habilitações do período noturno justifica-se como uma estratégia essencial para aproximar os estudantes da realidade do mundo do trabalho, promovendo a articulação entre teoria e prática. Essa vivência contribui para a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, amplia a visão sobre os processos produtivos e fortalece o desenvolvimento de competências profissionais alinhadas às demandas do setor produtivo.

Além disso, ao assegurar a participação dos alunos, bem como o registro e a avaliação sistemática das atividades, a meta favorece o acompanhamento pedagógico e a melhoria contínua das práticas educativas. As visitas técnicas também fortalecem parcerias institucionais, ampliam oportunidades de inserção no mercado de trabalho e tornam o processo formativo mais significativo, contextualizado e aderente às necessidades das diferentes áreas de formação.

**Objetivo relacionado:** Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.

### **Planejamento**

#### → 2026 (1º Ano)

- **Levantamento e organização:**

- Levantamento junto aos coordenadores das visitas técnicas essenciais para a formação de um técnico;
- Elaboração de cronograma;
- Realização das visitas.

→ 2027 (2º Ano)

- **Levantamento e organização:**

- Levantamento junto aos coordenadores das visitas técnicas essenciais para a formação de um técnico;
- Elaboração de cronograma;
- Realização das visitas.

**Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.**

**Duração prevista de 2 anos**

A implementação de parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas justifica-se pela necessidade de fortalecer as ações de inclusão escolar, garantindo que os estudantes elegíveis à educação especial tenham acesso a um atendimento pedagógico especializado e de qualidade. A atuação conjunta com instituições que possuem expertise na área amplia as possibilidades de suporte, favorecendo o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos, além de contribuir para a efetivação de uma educação mais equitativa.

No horizonte de dois anos, a consolidação dessas parcerias permitirá estruturar fluxos de atendimento, acompanhamento e avaliação mais eficientes, assegurando que 100% dos estudantes sejam atendidos em suas necessidades específicas. Além disso, essa iniciativa contribuirá para a formação continuada dos docentes, o aprimoramento das práticas pedagógicas inclusivas e o fortalecimento da rede de apoio, promovendo um ambiente escolar mais acessível, acolhedor e alinhado às políticas públicas de inclusão.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.

### Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Estruturação e busca de parceria:**

- Levantamento dos alunos elegíveis;
- Estabelecimento de parcerias;
- Chamamento dos pais;
- Encaminhamento dos alunos para as salas de recurso da prefeitura;
- Acompanhamento conjunto do trabalho com o lar das moças cegas.

→ 2027 (2º Ano)

- **Acompanhamento:**

- Levantamento dos alunos elegíveis;
- Chamamento dos pais de alunos novos;
- Encaminhamento dos alunos para as salas de recurso da prefeitura;
- Acompanhamento conjunto do trabalho com o lar das moças cegas.

**Implementar e consolidar o programa “Etec Sem Medo” na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.**

**Duração prevista de 5 anos**

A implementação do programa “Etec Sem Medo” na Etec de Cubatão justifica-se pela necessidade de assegurar um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitoso, essencial ao desenvolvimento integral dos estudantes. Diante da ocorrência de situações como assédio, bullying, misoginia e preconceito, torna-se fundamental oferecer canais seguros de denúncia e garantir o registro, acompanhamento e resolução de todas as ocorrências.

Além disso, a promoção de ações contínuas de prevenção fortalece a cultura de respeito e convivência ética na comunidade escolar. Assim, o programa consolida o compromisso institucional com a proteção dos alunos, a equidade e a qualidade do ambiente educacional.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.

### Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Estruturação do projeto:**

- Criação e divulgação de canal seguro de denúncias;
- Definição de fluxos e protocolos de atendimento;
- Designação de comissão por portaria;
- Capacitação da equipe responsável;
- Elaboração e execução de calendário de sensibilização;
- Recebimento, análise e resolução das denúncias;
- Monitoramento e avaliação das ações.

→ 2027 (2º Ano)

- **Acompanhamento:**

- Elaboração e execução de calendário de sensibilização;
- Recebimento, análise e resolução das denúncias;
- Monitoramento e avaliação das ações.

→ 2028 (3º Ano)

- **Acompanhamento**

- Elaboração e execução de calendário de sensibilização;
- Recebimento, análise e resolução das denúncias;
- Monitoramento e avaliação das ações.

→ 2029 (4º Ano)

- **Acompanhamento:**

- Elaboração e execução de calendário de sensibilização;
- Recebimento, análise e resolução das denúncias;
- Monitoramento e avaliação das ações.

→ 2030 (5º Ano)

- **Acompanhamento:**

- Elaboração e execução de calendário de sensibilização;
- Recebimento, análise e resolução das denúncias;
- Monitoramento e avaliação das ações.

---

**Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.**

**Duração prevista de 1 ano**

O acompanhamento, monitoramento e atuação em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas têm como finalidade assegurar a efetiva execução dos currículos, garantindo a qualidade do processo de ensino e aprendizagem e o cumprimento da carga horária prevista nos planos de curso.

Essa ação possibilita identificar necessidades pedagógicas, administrativas e estruturais de forma contínua, promovendo intervenções assertivas que contribuam para a melhoria dos indicadores educacionais, redução da evasão escolar e fortalecimento do desempenho acadêmico dos estudantes.

Além disso, o monitoramento sistemático favorece a padronização das práticas pedagógicas entre as diferentes unidades de oferta, assegurando que todos os alunos tenham acesso a uma formação alinhada às diretrizes do Centro Paula Souza e às demandas do mundo do trabalho.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.

### Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Desenvolvimento do projeto**

Projeto de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

### Projetos relacionados

- **Projeto nº 3159/2026**  
**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2026**

**Início:** 01/02/2026

**Final:** 31/12/2026

Este projeto visa implementar e gerenciar um Cronograma Integrado de Atividades Pedagógicas na Etec de Cubatão para o ano de 2026. Alinhado à meta institucional de atualização curricular e ao monitoramento da CGETEC, a iniciativa organiza e sincroniza eventos, visitas técnicas, avaliações externas e outras ações de grande impacto na rotina escolar. O objetivo central é garantir o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos dos nove cursos oferecidos, evitando sobreposições e assegurando que as atividades complementares aconteçam de forma planejada, equitativa e sem prejudicar o desenvolvimento do núcleo curricular comum. Por meio da transparência, da gestão à vista e da articulação contínua, o projeto busca otimizar o tempo pedagógico, fortalecer a gestão democrática e promover um ambiente escolar mais organizado e focado na aprendizagem integral dos estudantes.

- **Projeto nº 3158/2026**  
**Projeto de Orientação Educacional da 181 - Etec de Cubatão - 2026**

**Início:** 01/02/2026

**Final:** 31/12/2026

Este projeto visa implementar um sistema integrado de acompanhamento pedagógico e orientação educacional, com foco na recuperação contínua e no sucesso e permanência escolar. Por meio de escuta ativa, atendimentos individualizados e planejamento colaborativo, busca-se identificar e superar as dificuldades de aprendizagem em um componente curricular crítico por curso, assegurando o acesso equitativo ao currículo e fortalecendo a gestão democrática.

### Projetos

#### PROJETO Nº 3056/2026

##### Alcançando melhores índices

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	FULVIO F. CARATIN
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	30/04/2026 09:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

A Etec de Cubatão tem investido, de forma sistemática, em ações pedagógicas voltadas à melhoria do desempenho dos estudantes em avaliações externas de larga escala, tais como **SAEB**, **Provão Paulista** e **ENEM**, entendidas como importantes indicadores de qualidade educacional, sem perder de vista o foco central no desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Itinerários Formativos e na Base Nacional Comum Curricular.

Após o período de 2019 a 2021, marcado por instabilidades e queda de desempenho decorrentes do contexto pandêmico, observou-se, a partir de 2022, um avanço significativo nos resultados, fruto de uma atuação mais efetiva da Coordenação do Ensino Médio, com ênfase na análise pedagógica de dados, diversificação de estratégias didáticas e fortalecimento da cultura avaliativa. Em 2023 e 2024, esse trabalho foi intensificado, destacando-se o aumento expressivo da participação discente no **Provão Paulista**, que atingiu média de **92,82% em 2025**, bem como a consolidação dos resultados no **SAEB**, com médias de **319,15 em Língua Portuguesa** e **308,04 em Matemática**, e no **ENEM**, em que a unidade alcançou **média geral de 576,02**, posicionando-se entre as quatro melhores Etecs da Baixada Santista e com destaque nacional entre as Etecs.

A ampliação da participação dos alunos em avaliações externas e em **Olimpíadas do Conhecimento** tem promovido mudanças qualitativas no trabalho pedagógico, incentivando o uso de questões contextualizadas, interdisciplinares e alinhadas a diferentes matrizes avaliativas. Essa prática tem contribuído para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da leitura e interpretação de textos e da resolução de situações-problema, refletindo positivamente tanto nos resultados das avaliações externas quanto no ingresso dos estudantes em universidades públicas e na formação integral para o mundo do trabalho.

### Objetivo geral

Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes da Etec de Cubatão nas avaliações externas, por meio de ações pedagógicas articuladas, fundamentadas na análise de dados educacionais e no fortalecimento das práticas avaliativas, estabelecendo como metas quantitativas para o ciclo de 2026:

**Provão Paulista:** aumento mínimo de **11,5%** nos indicadores de desempenho institucional, tomando como referência a média global de **5,2 em 2025**, visando atingir patamares superiores a **5,8**, com manutenção da taxa de participação acima de **93%**; **SAEB:** crescimento mínimo de **6,8%** na média geral, de **5,8** para **6,2**, a partir dos resultados de **319,15 em Língua Portuguesa** e **308,04 em Matemática**, buscando consolidar a escola acima da média regional; **ENEM:** incremento mínimo de **4%** na média geral, partindo de **576,02 em 2024**, com foco especial na elevação contínua das áreas de Linguagens de **553,72** para **575,87**, Matemática de **554,06** para **576,22**, Humanas de **544,69** para **566,48**, Ciências da Natureza de **509,35** para **576,22** e Redação de **718,26** para **746,99**.

### Objetivos específicos

Orientar e apoiar os docentes na utilização de recursos pedagógicos diversificados e metodologias ativas, alinhadas às matrizes do SAEB, Provão Paulista e ENEM, visando à superação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.

Monitorar, analisar e interpretar continuamente os resultados das avaliações internas e externas, assegurando que os instrumentos avaliativos reflitam o desenvolvimento das competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

Fortalecer a cultura pedagógica orientada por dados, promovendo momentos sistemáticos de estudo e reflexão coletiva junto à equipe escolar, de modo a embasar a tomada de decisões pedagógicas.

Intensificar a participação dos estudantes em avaliações externas e em Olimpíadas do Conhecimento, como estratégia de aprofundamento conceitual, estímulo à excelência acadêmica e ampliação das oportunidades de ingresso no ensino superior.  
Consolidar práticas de acompanhamento pedagógico que favoreçam a equidade, garantindo a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas trajetórias escolares.

### Justificativa

Os dados analisados nos últimos ciclos avaliativos evidenciam a relevância e a efetividade das ações pedagógicas implementadas na Etec de Cubatão. No **SAEB**, a escola registrou evolução consistente ao longo dos anos, alcançando, em 2023, **319,15 pontos em Língua Portuguesa** e **308,04 pontos em Matemática**, resultados que mantêm a unidade em posição de destaque no contexto municipal e regional.

No **Provão Paulista**, observa-se não apenas a melhora progressiva do desempenho médio — de **4,3 em 2023 para 5,2 em 2025** —, mas também a elevada taxa de participação discente, que supera **92%**, fator essencial para a fidedignidade dos indicadores e para o fortalecimento da cultura avaliativa na escola.

Quanto ao **ENEM**, os resultados de 2024 demonstram avanço qualitativo expressivo, com média geral de **576,02**, destacando-se a **Redação**, que alcançou média de **718,26**, bem acima da média estadual e regional, posicionando a Etec de Cubatão entre as melhores da Baixada Santista e com relevante projeção nacional entre as Etecs.

A participação dos estudantes em **Olimpíadas do Conhecimento** reforça esse cenário, uma vez que:

1. Estimula o desenvolvimento intelectual e o aprofundamento conceitual em diferentes áreas do conhecimento;
2. Prepara os alunos para desafios acadêmicos mais complexos, favorecendo o desempenho em vestibulares, ENEM e Provão Paulista;
3. Incentiva a excelência acadêmica e o protagonismo estudantil;
4. Amplia horizontes acadêmicos e profissionais, ao expor os estudantes a situações-problema além do currículo tradicional;
5. Promove reconhecimento institucional, visibilidade da escola e fortalecimento das redes de aprendizagem.

Dessa forma, o presente projeto justifica-se pela necessidade de **consolidar e ampliar os avanços já conquistados**, garantindo a melhoria contínua dos indicadores educacionais, sem perder de vista a formação integral dos estudantes e o compromisso da Etec de Cubatão com a qualidade social da educação pública.

### Metodologia

- Realizar reuniões e capacitações entre os docentes do Etim.
- Elaboração de cronograma visando estabelecimento de estratégias e ações.
- Aplicação de simulados, Provão Paulista, Enem, Fuvest.
- Visita à Universidades, museus e centros tecnológicos.
- Implementação de uma cultura de participação em Olimpíadas de Conhecimento.
- Incentivar o estudo dos alunos da 3ª série do Ensino Integrado com conversas com ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas e da divulgação do sucesso desses ex-alunos nas redes sociais.

### Resultados Esperados

Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes da Etec de Cubatão nas avaliações externas, **Provão Paulista**: aumento mínimo de **11,5%**, visando atingir patamares superiores a **5,8**; **SAEB**: crescimento mínimo de **6,8%** na média geral para **6,2**; **ENEM**: incremento mínimo de **4%** na média geral, partindo de **576,02 em 2024**, e alcançar a segunda colocação entre as Etecs da Baixada Santista.

Manter-se com o a melhor escola de Ensino Médio do Município de Cubatão.

#### Equipe

SIMONE S. OLIVEIRA

KELY R. M. SILVA

VIVIANE C. VIZACO

ANDREA C. SANTOS

FULVIO F. CARATIN

ANDRE L. C. SOUZA

ANDRE F. C. VICENTE

JAQUELINE L. BELLATO

ROBÉRIA O. VIEIRA

ROBSON E. S. ROCHA

#### Recursos

Item	Possui
Impressão de provas (Impressora e folhas)	sim
Infraestrutura e recursos materiais da escola.	sim
Plataforma Teams	sim
Rede de internet e laboratório de informática (para atividades on-line)	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Capacitação dos professores</b></p> <p>Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	01/02/2026	26/06/2026
<p><b>Elaboração do projeto</b></p> <p>Atividade diagnóstica, estudo do quadro situacional e elaboração do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>KELY R. M. SILVA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> </ul>	01/02/2026	27/02/2026
<p><b>Olimpíadas de Conhecimento</b></p> <p>Inscriver, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia, História, do Conhecimento, de Ciências, do Saber e OLITEF).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> </ul>	01/02/2026	30/06/2026
<p><b>Divulgação do sucesso de ex-alunos</b></p> <p>Divulgação nas redes sociais da escola e para os alunos da 3ª série do Ensino Integrado dos ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas, pelo Enem, Provão Paulista ou Vestibular próprio, ou obtiveram bolsa de estudo a partir do Enem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> </ul>	09/02/2026	30/04/2026
<p><b>Visitas técnicas</b></p> <p>Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	02/03/2026	30/06/2026
<p><b>Palestras motivacionais para os alunos</b></p> <p>Levantamento das necessidades e agendamento de palestras.</p>	30/03/2026	03/07/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>• ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>		
<p><b>Simulados variados</b> Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• VIVIANE C. VIZACO</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	30/03/2026	03/07/2026
<p><b>Capacitação dos professores</b> Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>• ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	27/07/2026	28/11/2026
<p><b>Simulados variados</b> Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• VIVIANE C. VIZACO</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	27/07/2026	13/11/2026
<p><b>Aulões preparatórios</b> Aulões preparatórios para avaliações externas (ENEM/SARESP/SAEB) em parceria com cursinhos do município e professores da casa no contraturno dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• KELY R. M. SILVA</li> <li>• VIVIANE C. VIZACO</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	03/08/2026	13/11/2026
<p><b>Olimpíadas de Conhecimento</b> Inscrever, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia, História, do Saber, de Ciências, do Conhecimento, OLITEF).</p>	03/08/2026	30/10/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>		
<p><b>Visitas técnicas</b></p> <p>Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	03/08/2026	27/11/2026

### Histórico

#### 30/04/2026 15:58 - Aprovado

#### 30/04/2026 15:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/04/2026 15:58

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 30/04/2026 09:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/04/2026 15:09

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com as diretrizes da escola.

#### 30/04/2026 09:47 - Correção do projeto

Saída: 30/04/2026 09:54

#### 30/04/2026 09:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/04/2026 09:47

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Devolvido conforme solicitação do autor

#### 30/04/2026 09:10 - Cadastro de projeto

Saída: 30/04/2026 09:10

#### 30/04/2026 09:10 - Em elaboração

Saída: 30/04/2026 09:10

### PROJETO Nº 3057/2026

#### Conexão Escola-Comunidade: Estratégias Digitais de Comunicação

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	VIVIANE C. VIZACO
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	30/04/2026 15:56
Situação:	Aprovado

### Resumo

O projeto visa ampliar a visibilidade institucional por meio do fortalecimento das redes sociais, utilizando estratégias de comunicação digital para divulgar ações, projetos e oportunidades da unidade. A proposta busca melhorar o engajamento com a comunidade escolar e o público externo, contribuindo para uma comunicação mais eficaz. Como meta, pretende-se aumentar o número de seguidores de 6.000 em 2025 para 12.000 até 2027, fortalecendo a imagem institucional e o alcance das informações.

### Objetivo geral

Ampliar a visibilidade institucional da unidade por meio da gestão estratégica das redes sociais, fortalecendo a comunicação com a comunidade escolar e o público externo, com foco no aumento do alcance, engajamento e divulgação das ações educacionais.

### Objetivos específicos

Planejar e implementar um calendário editorial para as redes sociais institucionais; Produzir e divulgar conteúdos digitais sobre ações pedagógicas, eventos e projetos da unidade; Aumentar o engajamento do público por meio de interações, enquetes e conteúdos dinâmicos; Ampliar o alcance das publicações utilizando estratégias de comunicação digital (como vídeos curtos e campanhas); Fortalecer a divulgação dos cursos e processos seletivos da unidade; Estimular a participação de alunos e professores na produção de conteúdo institucional; Monitorar e analisar métricas das redes sociais para avaliação dos resultados e ajustes das estratégias;

### Justificativa

Diante do crescente uso das redes sociais como principal meio de comunicação e acesso à informação, torna-se essencial que a unidade fortaleça sua presença digital para ampliar a visibilidade institucional e melhorar o relacionamento com a comunidade escolar e o público externo. Atualmente, a comunicação por meio dessas plataformas ainda apresenta potencial de expansão, especialmente no que se refere ao alcance e engajamento das publicações.

A implementação de uma gestão estratégica das redes sociais permitirá maior divulgação das ações pedagógicas, projetos, eventos e processos seletivos, contribuindo para a valorização da instituição e atração de novos estudantes. Além disso, o uso planejado dessas ferramentas favorece a transparência, a interação e o fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade.

Dessa forma, o projeto justifica-se pela necessidade de modernizar e otimizar os canais de comunicação institucional, acompanhando as transformações digitais e ampliando o acesso à informação de forma dinâmica e eficiente.

### Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio da gestão planejada e contínua das redes sociais institucionais, com base em estratégias de comunicação digital. Inicialmente, será elaborado um calendário editorial mensal, definindo os tipos de conteúdos, frequência de postagens e público-alvo.

As ações envolverão a produção e publicação de conteúdos informativos e atrativos, como divulgação de eventos, projetos, cursos e conquistas da unidade, utilizando diferentes formatos (imagens, vídeos e stories). Também serão realizadas estratégias de interação com o público, como enquetes e respostas a comentários, visando aumentar o engajamento.

Paralelamente, serão monitoradas as métricas das redes sociais (alcance, engajamento e número de seguidores), permitindo a avaliação contínua dos resultados e o ajuste das estratégias adotadas. A participação de alunos e professores será incentivada na produção de conteúdos, fortalecendo o vínculo com a comunidade escolar.

### Resultados Esperados

- Espera-se que, em 2026, o projeto contribua para o aumento do número de seguidores nas redes sociais institucionais, atingindo aproximadamente 9.000 seguidores, além de promover maior alcance e engajamento das publicações. Pretende-se também garantir a regularidade das postagens conforme o planejamento estabelecido, ampliando a divulgação de eventos, projetos e cursos da unidade. Como resultado, espera-se fortalecer a interação entre a escola e a comunidade escolar e externa, incentivar a participação de alunos e professores na produção de conteúdos e aprimorar a comunicação institucional, contribuindo para o fortalecimento da imagem da unidade.

#### Equipe

---

KELY R. M. SILVA

---

ANDREA C. SANTOS

---

SIMONE S. OLIVEIRA

---

HUDSON A. SILVA

---

FULVIO F. CARATIN

---

ANDRE F. C. VICENTE

---

ANDRE L. C. SOUZA

---

BEATRIZ S. BARBOSA

---

JAQUELINE L. BELLATO

---

MARCELO B. ONUKI

---

ROBSON E. S. ROCHA

---

VIVIANE C. VIZACO

**Recursos**

Item	Possui
Recursos digitais	sim
Recursos Tecnológicos	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Planejamento, Estruturação Digital</b></p> <p>Foco na organização das redes sociais, diagnóstico inicial e definição das estratégias de comunicação, assegurando o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente quanto ao uso de imagem, autorização e proteção dos direitos dos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KELY R. M. SILVA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> </ul>	01/02/2026	30/04/2026
<p><b>Produção de Conteúdo e Engajamento</b></p> <p>Foco na criação de conteúdos atrativos e no aumento da interação com o público.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KELY R. M. SILVA</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>HUDSON A. SILVA</li> <li>JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> </ul>	01/05/2026	30/06/2026
<p><b>Expansão e Participação da Comunidade</b></p> <p>Foco em ampliar o alcance e envolver alunos, professores e comunidade nas ações.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KELY R. M. SILVA</li> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ANDRE F. C. VICENTE</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> </ul>	01/07/2026	30/09/2026
<p><b>Avaliação e Consolidação dos Resultados</b></p> <p>Foco na análise de desempenho, ajustes estratégicos e fortalecimento da presença digital.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KELY R. M. SILVA</li> <li>VIVIANE C. VIZACO</li> </ul>	01/10/2026	31/12/2026

**Histórico****04/05/2026 16:30 - Aprovado****04/05/2026 15:44 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 04/05/2026 16:30

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**04/05/2026 15:19 - Encaminhado ao CP**

Saída: 04/05/2026 15:44

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado demonstra relevância estratégica ao propor a ampliação da visibilidade institucional por meio do fortalecimento das redes sociais, alinhando-se às demandas contemporâneas de comunicação digital no âmbito educacional. A iniciativa reconhece a

importância de canais digitais como ferramentas eficazes para a divulgação de ações, projetos e oportunidades, promovendo maior aproximação entre a unidade escolar, a comunidade e o público externo.

A proposta evidencia coerência entre seus objetivos e resultados esperados, destacando uma meta clara e mensurável de crescimento do número de seguidores, o que contribui para o monitoramento do desempenho das ações. Além disso, o foco no engajamento qualificado reforça não apenas o alcance das informações, mas também a construção de uma imagem institucional mais sólida e transparente.

Observa-se que o projeto possui potencial significativo de impacto, ao fortalecer a comunicação institucional, ampliar a participação da comunidade escolar e valorizar as iniciativas desenvolvidas pela unidade. Tais aspectos contribuem diretamente para a melhoria da gestão e para o reconhecimento público das ações educacionais.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando sua pertinência, viabilidade e contribuição para o fortalecimento da identidade institucional e da comunicação com a sociedade.

---

#### 04/05/2026 15:19 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 15:19

---

#### 30/04/2026 15:56 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 15:19

### PROJETO Nº 3060/2026

#### Formação Profissional do Técnico em Química para a Inserção Qualificada no Mercado de Trabalho

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	BEATRIZ S. BARBOSA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	30/04/2026 21:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O projeto tem como proposta fortalecer a relação entre a formação técnica do profissional de Química e as exigências do mercado de trabalho, por meio de práticas pedagógicas que estejam alinhadas às tendências do setor produtivo. A iniciativa busca preparar os alunos para uma inserção profissional mais efetiva, desenvolvendo competências que favoreçam a autonomia, adaptação e empregabilidade.

#### Objetivo geral

Desenvolver competências técnicas que viabilizem a inserção qualificada e imediata dos estudantes no mercado de trabalho.

#### Objetivos específicos

Busca-se capacitar tecnicamente os alunos integrando teoria e prática, além de estreitar laços com o setor industrial para facilitar a inserção e o preparo para o mercado de trabalho.

#### Justificativa

Diante das constantes mudanças no mercado de trabalho, é essencial que a formação profissional esteja alinhada às demandas atuais do setor produtivo. Nesse contexto, o projeto busca contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências técnicas, favorecendo a inserção qualificada dos estudantes no mercado de trabalho.

#### Metodologia

A metodologia do projeto será desenvolvida por meio do acompanhamento sistemático do primeiro ano de implantação da habilitação do curso técnico em Química, com foco na análise e adequação da formação profissional às demandas do mercado de trabalho. Serão realizadas ações de monitoramento contínuo do processo de ensino, incluindo reuniões pedagógicas, avaliação do desenvolvimento das competências e habilidades previstas e coleta de feedback de estudantes e docentes.

Paralelamente, serão promovidas práticas pedagógicas contextualizadas, como aulas práticas e oficinas voltadas à realidade profissional, visando fortalecer a articulação entre teoria e prática. O projeto também prevê o estabelecimento inicial de parcerias com o setor produtivo, possibilitando a aproximação dos alunos com o mercado trabalho.

Os dados obtidos ao longo desse acompanhamento serão utilizados para ajustes nas estratégias didáticas, garantindo que a habilitação contribua efetivamente para a inserção qualificada dos alunos no mercado de trabalho.

#### Resultados Esperados

Espera-se que o projeto contribua para a formação de estudantes alinhadas às demandas do mercado de trabalho, favorecendo uma atuação profissional mais qualificada. Ao longo do acompanhamento do primeiro ano de implantação da habilitação, pretende-se promover maior articulação entre teoria e prática, além de possibilitar ajustes e aprimoramentos no processo formativo. Também se espera fortalecer a relação entre a unidade escolar e o setor produtivo, ampliando as oportunidades de inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

#### Equipe

ANDREA C. SANTOS

SIMONE S. OLIVEIRA

VIVIANE C. VIZACO

KELY R. M. SILVA

JOÃO C. SILVA

JENEFFER A. CANIELLO

RODRIGO A. M. DINIZ

BEATRIZ S. BARBOSA

**Recursos**

Item	Possui
Itautec Desktop Computador	sim
Positivo Desktop CPU	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento da superintendente</b></p> <p>O monitoramento será realizado por meio do acompanhamento das ações pedagógicas e administrativas do projeto. Esse acompanhamento visa garantir a qualidade das atividades desenvolvidas, o alinhamento com as diretrizes institucionais e a adoção de ajustes necessários ao longo do processo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KELY R. M. SILVA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Monitoramento das aulas práticas</b></p> <p>O acompanhamento das aulas práticas será realizado por meio de observação sistemática das atividades desenvolvidas, com foco na aplicação dos conteúdos, no uso adequado de técnicas e equipamentos e no desenvolvimento das competências previstas na habilitação. Serão considerados aspectos como participação dos estudantes, integração entre teoria e prática e aderência às demandas profissionais, com registros periódicos que subsidiem ajustes pedagógicos e aprimoramento do processo formativo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOÃO C. SILVA</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Reunião de curso</b></p> <p>As reuniões com os professores do curso serão realizadas periodicamente para alinhar o planejamento pedagógico, acompanhar o andamento das turmas e discutir práticas de ensino. Nesses encontros, serão compartilhadas experiências, analisados resultados e definidas ações para garantir a integração entre os componentes curriculares e o aprimoramento da formação dos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOÃO C. SILVA</li> <li>JENEFFER A. CANIELLO</li> <li>RODRIGO A. M. DINIZ</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Reunião pedagógica</b></p> <p>As reuniões pedagógicas com os orientadores serão realizadas periodicamente com o objetivo de alinhar práticas, acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e discutir estratégias de ensino. Nesses encontros, serão analisados resultados, dificuldades e avanços, promovendo a troca de experiências e a definição de ações para aprimorar o processo formativo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• VIVIANE C. VIZACO</li> <li>• BEATRIZ S. BARBOSA</li> </ul>		

### Histórico

#### 04/05/2026 16:32 - Aprovado

#### 04/05/2026 14:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:32

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Acolho o parecer da Coordenação Pedagógica e manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando sua relevância, coerência e potencial de contribuição para a melhoria dos processos educacionais e dos resultados institucionais.

#### 04/05/2026 12:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 14:49

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta relevância pedagógica e alinhamento com as demandas contemporâneas da educação profissional, ao propor o fortalecimento da relação entre a formação técnica em Química e as exigências do mercado de trabalho. A iniciativa demonstra coerência ao priorizar práticas pedagógicas contextualizadas, voltadas ao desenvolvimento de competências essenciais como autonomia, adaptabilidade e empregabilidade.

Observa-se que a proposta está bem fundamentada, especialmente ao considerar a necessidade de atualização constante frente às transformações do setor produtivo. A valorização de experiências práticas e a possível articulação com o mundo do trabalho contribuem significativamente para uma formação mais integral e significativa dos estudantes.

Diante do exposto, o parecer é favorável à implementação do projeto, considerando seu potencial de contribuir para a melhoria da qualidade da formação técnica e para a inserção mais qualificada dos alunos no mercado de trabalho.

#### 04/05/2026 12:51 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 12:51

#### 30/04/2026 21:04 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 12:51

### PROJETO Nº 3061/2026

#### “Rede de Apoio à Inclusão: Parcerias para o Atendimento Educacional Especializado”

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	KELY R. M. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 10:36
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

O projeto tem como finalidade estabelecer e consolidar, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, visando fortalecer a política de educação inclusiva na unidade escolar. A iniciativa busca garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes elegíveis à educação especial, por meio da articulação com instituições que ofertam suporte técnico e pedagógico especializado.

Por meio dessas parcerias, serão ampliadas as oportunidades de atendimento educacional especializado, incluindo a participação dos alunos em salas de recursos e o acesso a atendimentos específicos, conforme suas necessidades. O projeto prevê ainda o acompanhamento sistemático dos estudantes, com ações integradas entre escola e instituições parceiras, ofertando o atendimento de 100% do público-alvo.

Dessa forma, a proposta contribui para a redução de barreiras à aprendizagem, o desenvolvimento das potencialidades dos alunos e a promoção de uma educação mais equitativa e inclusiva, alinhada às diretrizes legais e às demandas contemporâneas da educação.

### Objetivo geral

Estruturar e implementar, no ano de 2026, uma rede de apoio à inclusão por meio da formalização de parcerias com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, assegurando o encaminhamento, o atendimento educacional especializado e o acompanhamento sistemático dos estudantes elegíveis à educação especial.

### Objetivos específicos

Identificar e mapear os estudantes elegíveis à educação especial, com base em critérios pedagógicos e legais; Formalizar parcerias institucionais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, definindo fluxos de atendimento e responsabilidades; Promover o envolvimento das famílias, por meio de reuniões e orientações sobre os serviços disponíveis e a importância do atendimento especializado; Encaminhar os estudantes às salas de recursos da rede municipal, garantindo o acesso ao atendimento educacional especializado; Estabelecer acompanhamento conjunto entre escola e instituições parceiras, monitorando o desenvolvimento dos alunos e a efetividade das ações; Registrar e avaliar continuamente as ações implementadas, visando subsidiar a consolidação da proposta nos anos subsequentes.

### Justificativa

A implementação de ações estruturadas voltadas à educação inclusiva é essencial para garantir o direito à aprendizagem de todos os estudantes, especialmente aqueles elegíveis à educação especial. Nesse contexto, a articulação com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas torna-se estratégica, uma vez que essas instituições dispõem de recursos, serviços e conhecimentos que potencializam o atendimento educacional especializado, complementando as práticas pedagógicas desenvolvidas pela escola.

Ao concentrar esforços no ano de 2026 para a estruturação e organização dessa rede de apoio, o projeto busca criar bases sólidas para a consolidação das parcerias ao longo dos anos seguintes. As ações previstas — como o levantamento dos estudantes, o envolvimento das famílias, os encaminhamentos e o acompanhamento conjunto — possibilitam não apenas ampliar o acesso aos serviços especializados, mas também qualificar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo equidade, reduzindo barreiras e garantindo o acompanhamento integral de 100% dos alunos elegíveis.

### Metodologia

A metodologia do projeto será desenvolvida de forma participativa, articulada e contínua, organizada em etapas ao longo do ano de 2026, envolvendo equipe gestora, instituições parceiras, docentes, alunos e famílias. O processo terá início com o levantamento e a identificação dos estudantes elegíveis à educação especial, por meio da análise de registros escolares (estudos de casos e plano de atendimento educacional especializado – PAEE), laudos e relatórios (quando houver), impressões pedagógicas e diálogo com os professores.

Na sequência, será realizada a formalização das parcerias com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com definição de fluxos de encaminhamento e formas de acompanhamento dos alunos. Paralelamente, serão promovidos encontros com as famílias, com o objetivo de orientar, sensibilizar e garantir sua adesão ao atendimento educacional especializado.

Após essa etapa, os estudantes serão encaminhados às salas de recursos da rede municipal e/ou aos atendimentos específicos ofertados pelo Lar das Moças Cegas, conforme suas necessidades. O acompanhamento será realizado de forma sistemática, por meio de reuniões entre a escola e as instituições parceiras quando se fizer necessário, registros de evolução dos alunos e avaliação das intervenções realizadas.

Ao longo de todo o processo, haverá monitoramento contínuo das ações, com registros em atas, relatórios e instrumentos de avaliação, permitindo ajustes e replanejamentos sempre que necessário. Dessa forma, a metodologia busca assegurar a efetividade das parcerias, a qualidade do atendimento educacional especializado e o acompanhamento integral dos estudantes, contribuindo para a consolidação de uma cultura escolar inclusiva.

### Resultados Esperados

Ao final de 2026, espera-se a formalização das parcerias e a estruturação de uma rede de apoio à inclusão, com fluxos definidos de atendimento e acompanhamento. Pretende-se ofertar o atendimento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial, com acesso às salas de recursos e atendimentos especializados.

Como resultado, projeta-se a melhoria do desenvolvimento dos alunos, o fortalecimento da articulação entre escola, família e instituições parceiras e a consolidação de práticas pedagógicas mais inclusivas.

#### Equipe

ANDREA C. SANTOS

SIMONE S. OLIVEIRA

FULVIO F. CARATIN

ROBÉRIA O. VIEIRA

#### Recursos

Item	Possui
auditório	sim
computador	sim
HP Inkjet 2300 Impressora	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Diagnóstico e Mapeamento</b></p> <p>Realização do levantamento dos estudantes elegíveis à educação especial, por meio de análise de registros escolares, observação pedagógica e diálogo com docentes, com sistematização dos dados para subsidiar as ações do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/02/2026	29/04/2026
<p><b>Formalização de Parcerias</b></p>	04/05/2026	19/06/2026

Atividade	Início	Final
<p>Estabelecimento de parcerias com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, incluindo reuniões institucionais, definição de fluxos de atendimento e formalização dos acordos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> </ul>		
<p><b>Envolvimento das Famílias e Encaminhamentos</b></p> <p>Promoção de reuniões com as famílias para orientação e sensibilização, seguida do encaminhamento dos estudantes às salas de recursos e atendimentos especializados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	22/06/2026	31/08/2026
<p><b>Acompanhamento e Avaliação</b></p> <p>Realização do acompanhamento conjunto com as instituições parceiras, com reuniões periódicas, registro da evolução dos alunos e avaliação dos resultados para ajustes e consolidação do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/09/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 04/05/2026 16:34 - Aprovado

##### 04/05/2026 14:53 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 04/05/2026 16:34

**Avaliador:** KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

##### 04/05/2026 10:55 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 04/05/2026 14:53

**Avaliador:** SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto "Rede de Apoio à Inclusão: Parcerias para o Atendimento Educacional Especializado" apresenta elevada relevância educacional e social, estando plenamente alinhado às diretrizes da educação inclusiva e às legislações vigentes que asseguram o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

A proposta demonstra consistência e coerência entre seus objetivos, justificativa, metodologia e resultados esperados, evidenciando um planejamento estruturado e viável. Destaca-se positivamente a articulação interinstitucional com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, estratégia que potencializa o atendimento educacional especializado e amplia as condições de acesso, permanência e sucesso escolar dos estudantes elegíveis à educação especial.

A metodologia apresentada é clara, organizada em etapas bem definidas e contempla desde o diagnóstico inicial até o acompanhamento sistemático dos alunos, incluindo o envolvimento das famílias e o monitoramento contínuo das ações. Além disso, o projeto evidencia compromisso com a avaliação e o aprimoramento contínuo, o que contribui para sua sustentabilidade e consolidação nos anos subsequentes.

Os resultados esperados são pertinentes e mensuráveis, com destaque para a meta de oferta a 100% do público-alvo, bem como para o fortalecimento da rede de apoio e a promoção de práticas pedagógicas mais inclusivas.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando seu potencial de impacto positivo na promoção da equidade, na redução de barreiras à aprendizagem e na garantia de uma educação inclusiva de qualidade.

##### 04/05/2026 10:55 - Cadastro de projeto

**Saída:** 04/05/2026 10:55

##### 04/05/2026 10:36 - Em elaboração

**Saída:** 04/05/2026 10:55

**PROJETO Nº 3062/2026****Expansão e Consolidação do Ensino Médio Integrado (Mtec) - Etapa 4/5.**

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	KELY R. M. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 10:56
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto visa ampliar e consolidar a oferta de matrículas do Ensino Médio Integrado (Mtec), passando de 120 para 200 vagas ao longo de cinco anos. Iniciado em 2023, o projeto estruturou-se em etapas progressivas de planejamento, implantação e expansão da oferta, alinhadas às diretrizes da educação profissional e ao Plano Nacional de Educação. Em sua fase atual, encontra-se na etapa final, que contempla a implantação e o acompanhamento do 3º ano da nova modalidade, assegurando a qualidade do ensino, a permanência dos estudantes e a efetividade da proposta pedagógica.

**Objetivo geral**

Ampliar e consolidar a oferta do Ensino Médio Integrado (Mtec), garantindo acesso, permanência e qualidade na formação integral dos estudantes, com expansão de 120 para 200 vagas no período de cinco anos.

**Objetivos específicos**

Implantar e acompanhar a oferta do 3º ano do Mtec, consolidando a nova modalidade de ensino; Ampliar progressivamente o número de turmas e habilitações ofertadas; Adequar a organização curricular e a carga horária às necessidades dos estudantes; Promover a permanência e o êxito escolar, considerando as demandas socioeconômicas dos alunos; Otimizar o uso dos espaços escolares, ampliando a oferta no período da tarde; Organizar os horários entre turnos devido às alterações curriculares.

**Justificativa**

A ampliação da oferta do Ensino Médio Integrado atende às diretrizes do Plano Nacional de Educação, fortalecendo a educação profissional articulada à formação básica. A reestruturação do Mtec, com a redução da carga horária diária no período da manhã, responde às demandas dos estudantes que necessitam conciliar estudos e trabalho, especialmente evidenciadas no período pós-pandemia.

Além disso, a expansão das habilitações no período da tarde contribui para a otimização da infraestrutura escolar, reduzindo a ociosidade dos espaços e ampliando o acesso à educação profissional de qualidade. A consolidação do 3º ano representa uma etapa fundamental para validar o modelo implementado, garantindo sua sustentabilidade e impacto na formação dos estudantes.

**Metodologia**

O projeto será desenvolvido por meio de uma abordagem progressiva, participativa e orientada por dados, estruturada nas seguintes estratégias:

- Planejamento e organização: análise das habilitações, turmas e distribuição de carga horária, considerando a alteração curricular estabelecida pelo MEC;
- Acompanhamento pedagógico contínuo: monitoramento sistemático do desempenho dos estudantes por meio de avaliações diagnósticas e formativas, reuniões pedagógicas e análise de indicadores do conselho de classe;
- Flexibilização e adequação curricular: organização do currículo do Mtec com foco na integração entre formação geral e técnica por meio da interdisciplinariedade;
- Ações de permanência e êxito: desenvolvimento de estratégias de apoio, como recuperação contínua, orientação educacional e acompanhamento individualizado dos estudantes;
- Gestão participativa: envolvimento da comunidade escolar (docentes, coordenação, direção e alunos) no processo de tomada de decisões e ajustes do projeto;
- Uso otimizado dos espaços escolares: reorganização dos horários e ampliação da oferta no período da tarde, garantindo melhor aproveitamento da infraestrutura.

**Resultados Esperados**

- Ampliação de 120 para 200 vagas no Ensino Médio Integrado;
- Consolidação da oferta completa do Mtec (1ª a 3ª séries);
- Melhoria nos índices de permanência e conclusão dos estudantes;
- Maior inserção dos alunos no mercado de trabalho;
- Otimização do uso dos espaços escolares no período da tarde;
- Fortalecimento da qualidade da formação técnica integrada ao ensino médio;
- Ampliação da oferta de educação profissional no município.

**Equipe**

---

ANDREA C. SANTOS

---

SIMONE S. OLIVEIRA

---

JAQUELINE L. BELLATO

---

ROBÉRIA O. VIEIRA

---

FULVIO F. CARATIN

---

ROBSON E. S. ROCHA

**Recursos**

Item	Possui
auditório	sim
computador	sim
sala de coordenação	sim
tablete	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento</b></p> <p>Monitoramento da implantação do 3º ano do Mtec, com acompanhamento pedagógico das turmas e análise inicial do desempenho dos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Monitoramento e Ajustes Pedagógicos (2º bimestre)</b></p> <p>Realização de reuniões com docentes e coordenação para ajustes pedagógicos, alinhamento curricular, verificação das lacunas e estratégias de apoio à aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	04/05/2026	06/07/2026
<p><b>Monitoramento e Ajustes Pedagógicos (3º bimestre)</b></p> <p>Realização de reuniões com docentes e coordenação para ajustes pedagógicos, alinhamento curricular, verificação das lacunas e estratégias de apoio à aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	28/07/2026	09/10/2026
<p><b>Levantamento de dados e finalização</b></p> <p>Levantamento de dados de permanência, desempenho e frequência escolar. Reorganização do projeto para o último ano do projeto em 2027 onde levantaremos dados dos primeiros egressos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• JAQUELINE L. BELLATO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• ROBSON E. S. ROCHA</li> </ul>	19/10/2026	31/12/2026

**Histórico****04/05/2026 16:35 - Aprovado****04/05/2026 14:57 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 04/05/2026 16:35

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**04/05/2026 11:30 - Encaminhado ao CP**

Saída: 04/05/2026 14:57

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Expansão e Consolidação do Ensino Médio Integrado (Mtec) - 2023 a 2027" apresenta elevada relevância educacional, estando alinhado às diretrizes do Plano Nacional de Educação e às políticas de fortalecimento da educação profissional integrada ao ensino médio.

A proposta evidencia consistência técnica e coerência entre seus objetivos, justificativa, metodologia e resultados esperados. Destaca-se positivamente a organização em etapas progressivas, o que demonstra planejamento estratégico e compromisso com a consolidação sustentável da oferta. A ampliação de vagas, de 120 para 200, associada à implantação completa do ciclo formativo (1º ao 3º ano), reforça o compromisso institucional com o acesso e a democratização da educação profissional de qualidade.

A metodologia apresentada é clara e bem estruturada, contemplando ações de planejamento, acompanhamento pedagógico contínuo, flexibilização curricular e gestão participativa. Ressalta-se, ainda, a preocupação com a permanência e o êxito dos estudantes, por meio de estratégias de apoio pedagógico e adequação às demandas socioeconômicas, o que contribui significativamente para a redução da evasão escolar.

Outro ponto de destaque é a otimização do uso dos espaços escolares, especialmente com a ampliação da oferta no período da tarde, evidenciando uma gestão eficiente dos recursos institucionais.

Os resultados esperados são pertinentes e mensuráveis, indicando impacto direto na ampliação do acesso, na melhoria dos indicadores educacionais e na inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento e à continuidade do projeto, considerando seu potencial de impacto positivo na qualidade da educação, na formação integral dos estudantes e na consolidação do Ensino Médio Integrado como política educacional estratégica.

**04/05/2026 11:30 - Cadastro de projeto**

Saída: 04/05/2026 11:30

**04/05/2026 10:56 - Em elaboração**

Saída: 04/05/2026 11:30

**PROJETO Nº 3063/2026**  
**Modernização do auditório.**

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	KELY R. M. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 11:08
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto tem como finalidade promover a atualização de recursos físicos e materiais da escola. A iniciativa busca qualificar a infraestrutura escolar, impactando positivamente o processo de ensino e aprendizagem. No ano de 2026, as ações estarão concentradas no encaminhamento de solicitações e no acompanhamento dos processos administrativos para a modernização do auditório, especialmente quanto à substituição das longarinas, aparelhos de ar-condicionado e dispositivos de som.

**Objetivo geral**

Atualizar e qualificar os ambientes de aprendizagem da escola, garantindo melhores condições de infraestrutura, conforto e suporte pedagógico.

**Objetivos específicos**

Encaminhar solicitações formais para atualização do mobiliário e equipamentos do auditório; Acompanhar os trâmites administrativos junto aos setores responsáveis; Garantir o atendimento das demandas relacionadas à substituição das longarinas; Monitorar o andamento do processo até sua efetivação; Contribuir para a melhoria das condições de uso do auditório escolar.

**Justificativa**

As escolas necessitam de ambientes de aprendizagem adequados em termos de infraestrutura física, incluindo climatização, mobiliário e equipamentos, pois esses fatores impactam diretamente o desempenho escolar, a saúde e o bem-estar dos estudantes e profissionais.

Um ambiente estruturado proporciona segurança, conforto e motivação, favorecendo a aprendizagem significativa. Nesse contexto, a melhoria do auditório torna-se essencial, considerando o estado atual das longarinas, climatização e de som, que compromete a utilização adequada do espaço. A ação integra um projeto mais amplo que contempla também o espaço maker e as salas de aula, visando à modernização completa dos ambientes educacionais.

## Metodologia

O desenvolvimento do projeto em 2026 ocorrerá por meio de ações administrativas, técnicas e de acompanhamento, organizadas nas seguintes etapas:

- Levantamento técnico: identificação detalhada das necessidades do auditório, com registro das condições do mobiliário;
- Formalização da demanda: elaboração e encaminhamento de ofícios e solicitações aos setores responsáveis;
- Articulação institucional: por meio dos departamentos competentes para viabilizar o atendimento da demanda;
- Articulação interna: por meio de ações da Associação de Pais e Mestres (recursos próprios e do PDDE);
- Acompanhamento processual: monitoramento contínuo do andamento das solicitações, prazos e devolutivas;
- Registro e controle: documentação de todas as etapas do processo para fins de transparência e prestação de contas;
- Avaliação parcial: análise do andamento do projeto ao longo do ano, com possíveis ajustes de estratégias.

## Resultados Esperados

- Solicitação formalizada e protocolada para substituição das longarinas do auditório;
- Acompanhamento efetivo dos processos junto aos setores responsáveis;
- Avanço nos trâmites administrativos para modernização do auditório;
- Melhoria gradual das condições estruturais do ambiente;
- Fortalecimento da gestão e planejamento de infraestrutura escolar.

### Equipe

ALEXANDRE M. GROSS

DIEGO O. SOARES

### Recursos

Item	Possui
Computador	sim
impressora	sim
sala de reunião	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Encaminhamentos</b></p> <p>Encaminhamento das demandas aos setores responsáveis e início do acompanhamento do processo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	01/02/2026	06/07/2026
<p><b>Levantamento (condições e orçamentos)</b></p> <p>Levantamento das condições do auditório e de orçamentos e elaboração da solicitação formal para substituição das longarinas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	01/02/2026	29/05/2026
<p><b>Monitoramento</b></p> <p>Monitoramento do andamento das solicitações, com registro de devolutivas e possíveis ajustes na documentação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	28/07/2026	31/12/2026
<p><b>Avaliação dos processos</b></p> <p>Avaliação do status do processo, sistematização das informações e planejamento das ações para o ano seguinte.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/12/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>DIEGO O. SOARES</li> </ul>		

### Histórico

#### 04/05/2026 16:37 - Aprovado

#### 04/05/2026 15:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:37

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 04/05/2026 11:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 15:27

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Modernização do Auditório" apresenta relevância institucional e pedagógica, ao propor a qualificação da infraestrutura escolar como elemento fundamental para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. A iniciativa está alinhada à necessidade de ambientes educacionais adequados, seguros e confortáveis, que favoreçam o desenvolvimento das atividades pedagógicas e o bem-estar da comunidade escolar.

Observa-se coerência entre o objetivo geral, os objetivos específicos, a justificativa e a metodologia apresentada. O projeto demonstra organização e viabilidade, especialmente ao estruturar suas ações em etapas claras, que contemplam desde o levantamento técnico das necessidades até o acompanhamento dos trâmites administrativos e a avaliação contínua do processo. Destaca-se, ainda, a preocupação com a transparência, o registro das ações e a articulação institucional, fatores essenciais para a efetivação de melhorias na infraestrutura pública.

A proposta evidencia uma gestão responsável e estratégica, ao priorizar o encaminhamento adequado das demandas e o monitoramento sistemático dos processos, além de considerar a utilização de diferentes fontes de recursos, como a Associação de Pais e Mestres e programas institucionais.

Os resultados esperados são pertinentes e compatíveis com a natureza do projeto, indicando avanços concretos na melhoria das condições estruturais do auditório e no fortalecimento do planejamento de infraestrutura escolar.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando seu potencial de impacto positivo na qualidade dos ambientes de aprendizagem, na valorização do espaço escolar e no suporte às práticas pedagógicas.

#### 04/05/2026 11:14 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 11:14

#### 04/05/2026 11:08 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 11:14

### PROJETO Nº 3064/2026

#### Formação Docente em Inteligência Artificial: Inovação e Prática Pedagógica – Etapa 1.

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	04/05/2026 11:31
Situação:	Aprovado

#### Resumo

O presente projeto tem como finalidade ofertar formação em Inteligência Artificial (IA) a 100% dos docentes, com foco na produção de material didático e no aprimoramento da prática pedagógica. Com duração prevista de dois anos, o projeto inicia, em 2026, sua fase de levantamento de necessidades e formação continuada, por meio da realização de duas formações estruturadas. A proposta busca alinhar as práticas educacionais às inovações tecnológicas, promovendo o uso consciente, crítico e pedagógico da IA no ambiente escolar.

#### Objetivo geral

Ofertar a formação a 100% dos docentes no uso de Inteligência Artificial aplicada à educação, promovendo inovação na produção de materiais didáticos e no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais significativas.

#### Objetivos específicos

Realizar levantamento das necessidades formativas dos docentes em relação ao uso de IA; Ofertar duas formações continuadas em IA com foco pedagógico; Desenvolver competências docentes para uso ético e eficiente da IA; Incentivar a produção de materiais didáticos inovadores com apoio de IA; Promover a integração da IA às metodologias ativas de ensino.

#### Justificativa

A formação em Inteligência Artificial para todos os docentes é necessária para alinhar as práticas pedagógicas às inovações tecnológicas, qualificando a produção de materiais didáticos e tornando-os mais atrativos, acessíveis e adequados às necessidades dos estudantes.

Além disso, essa iniciativa fortalece metodologias mais dinâmicas e inovadoras, contribuindo para o aprimoramento da prática pedagógica, maior engajamento dos alunos e desenvolvimento de competências essenciais para o contexto educacional contemporâneo.

## Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de uma abordagem formativa, prática e colaborativa, estruturada em etapas:

- Diagnóstico inicial: levantamento das IAs mais conhecidas e utilizadas pelos docentes, verificando suas principais demandas formativas;
- Formação continuada: realização de três reuniões pedagógicas com foco em:
  - uso de ferramentas de IA para produção de materiais didáticos;
  - Utilização da IA em metodologias ativas e práticas pedagógicas;
- Aprendizagem prática: desenvolvimento de atividades aplicadas, nas quais os docentes produzirão materiais utilizando IA;
- Boas Práticas: compartilhamento de práticas pedagógicas eficazes em grupo de whatsapp da habilitação;
- Acompanhamento e suporte: orientação contínua por meio de encontros pedagógicos e troca de experiências entre os docentes;
- Avaliação formativa: análise dos produtos elaborados e do impacto das formações na prática docente.

## Resultados Esperados

- Oferta de formação a 100% dos docentes em Inteligência Artificial aplicada à educação;
- Ampliação da qualidade e inovação dos materiais didáticos produzidos;
- Maior utilização de metodologias ativas mediadas por tecnologia;
- Aumento do engajamento dos estudantes nas atividades pedagógicas;
- Fortalecimento da cultura de inovação na unidade escolar.

### Equipe

SIMONE S. OLIVEIRA

ALEXANDRA V. RAMALHO

ANDRE L. C. SOUZA

ANDREA C. SANTOS

NELSON B. S. JUNIOR

### Recursos

Item	Possui
auditório	sim
biblioteca	sim
computadores	sim
impressora	sim
laboratorio de informática	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Diagnóstico e formação</b></p> <p>Aplicação de diagnóstico institucional para levantamento das necessidades formativas dos docentes em IA, planejamento e efetivação da 1ª formação presencial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• ALEXANDRA V. RAMALHO</li> </ul>	01/02/2026	26/02/2026
<p><b>Formação, acompanhamento e boas práticas</b></p> <p>Realização da 2ª formação on line e compartilhamento de boas práticas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>• ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• NELSON B. S. JUNIOR</li> </ul>	01/03/2026	29/04/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Formação, acompanhamento e boas práticas</b> Realização da 3ª formação presencial e compartilhamento de boas práticas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>NELSON B. S. JUNIOR</li> </ul>	04/05/2026	30/07/2026
<p><b>Formação, acompanhamento e boas práticas</b> Realização da 2ª formação on line e compartilhamento de boas práticas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ANDRE L. C. SOUZA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> <li>NELSON B. S. JUNIOR</li> </ul>	03/08/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 04/05/2026 16:39 - Aprovado

##### 04/05/2026 15:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:39

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

##### 04/05/2026 11:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 15:48

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto "Formação Docente em Inteligência Artificial: Inovação e Prática Pedagógica – Etapa 1" apresenta elevada pertinência pedagógica, estando alinhado às demandas contemporâneas da educação e às transformações tecnológicas que impactam diretamente o processo de ensino e aprendizagem.

A proposta demonstra coerência entre seus objetivos, justificativa, metodologia e resultados esperados, evidenciando um planejamento estruturado e viável. Destaca-se positivamente o foco na formação de 100% dos docentes, o que revela compromisso institucional com a equidade no acesso ao conhecimento e com a consolidação de uma cultura de inovação pedagógica.

A metodologia adotada é consistente, ao contemplar diagnóstico inicial, formação continuada, aplicação prática, acompanhamento e avaliação formativa. Tal abordagem favorece não apenas a aquisição de conhecimentos teóricos, mas também sua efetiva aplicação no cotidiano escolar, especialmente na produção de materiais didáticos e na utilização de metodologias ativas mediadas por tecnologias digitais.

Ressalta-se, ainda, a preocupação com o uso ético e consciente da Inteligência Artificial, aspecto fundamental para garantir práticas pedagógicas responsáveis e alinhadas aos princípios educacionais. O incentivo ao compartilhamento de boas práticas e à colaboração entre docentes fortalece o desenvolvimento profissional contínuo e a troca de experiências exitosas.

Os resultados esperados são relevantes e mensuráveis, indicando impactos positivos na qualidade do ensino, no engajamento dos estudantes e na inovação das práticas pedagógicas.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando seu potencial de promover a qualificação docente, a inovação educacional e o fortalecimento de práticas pedagógicas mais significativas e alinhadas ao contexto atual.

##### 04/05/2026 11:41 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 11:41

##### 04/05/2026 11:31 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 11:41

### PROJETO Nº 3065/2026

#### Gestão Integrada de Resíduos Recicláveis e Educação Socioambiental – Etec de Cubatão (2025–2029)

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	ANDRE F. C. VICENTE
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026

<b>Entrada:</b>	04/05/2026 11:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto tem como objetivo implementar e consolidar a gestão de 100% dos resíduos recicláveis gerados na Etec de Cubatão, garantindo sua correta separação e destinação à cooperativa ABC Marbas. De forma integrada, incorpora ações práticas de coleta de resíduos em áreas de manguezal e campanhas educativas interdisciplinares no ambiente escolar. Com vigência de 2025 a 2029, a iniciativa promove educação ambiental aplicada, protagonismo estudantil e conexão entre escola, território e ecossistemas locais. Em 2026, o foco será a estruturação do sistema de coleta seletiva, aliada ao desenvolvimento de ações externas em manguezais e atividades pedagógicas integradas.

## Objetivo geral

Gerenciar integralmente os resíduos recicláveis gerados na Etec de Cubatão, promovendo práticas sustentáveis, educação ambiental interdisciplinar e ações territoriais de preservação, com ênfase nos manguezais da região.

## Objetivos específicos

- Implantar e estruturar o sistema de coleta seletiva na unidade escolar;
- Estabelecer parcerias institucionais e comunitárias;
- Promover campanhas educativas interdisciplinares contínuas;
- Realizar ações práticas de coleta de resíduos em áreas de manguezal;
- Integrar diferentes componentes curriculares ao projeto;
- Fortalecer o protagonismo dos estudantes, especialmente do curso técnico em meio ambiente;
- Monitorar indicadores ambientais e educacionais;
- Garantir a destinação adequada dos resíduos à cooperativa ABC Marbas.

## Justificativa

A gestão inadequada de resíduos sólidos representa um dos principais desafios socioambientais urbanos, impactando diretamente ecossistemas sensíveis como os manguezais, ambientes fundamentais para a biodiversidade, proteção costeira e manutenção de serviços ecossistêmicos.

Nesse contexto, a escola assume papel estratégico na formação de cidadãos conscientes e atuantes. A Etec de Cubatão, inserida em uma região com presença significativa de manguezais, tem potencial para desenvolver ações que integrem educação ambiental, prática social e conservação.

Além de estruturar a coleta seletiva interna, o projeto amplia sua atuação para o território, promovendo mutirões de limpeza em manguezais e campanhas educativas, conectando teoria e prática. A abordagem interdisciplinar fortalece o processo de ensino-aprendizagem, envolvendo áreas como biologia, química, geografia, matemática e linguagens.

## Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de abordagem participativa, interdisciplinar e baseada em aprendizagem por projetos (PBL), estruturada em três eixos:

### 1. Gestão de Resíduos na Escola

- Articulação de parcerias para aquisição de infraestrutura (lixeiras, bags, sinalização);
- Implantação de pontos estratégicos de coleta seletiva;
- Organização da logística de armazenamento e destinação;
- Encaminhamento regular à cooperativa ABC Marbas.

### 2. Educação Ambiental Interdisciplinar

- Desenvolvimento de campanhas educativas permanentes;
- Integração com disciplinas:
  - Biologia: impactos dos resíduos nos ecossistemas;
  - Química: decomposição e poluição;
  - Geografia: território e impactos socioambientais;
  - Matemática: análise de dados e indicadores;
  - Linguagens: produção de campanhas, vídeos e materiais educativos;
    - Realização de oficinas, palestras e rodas de conversa;
    - Produção de materiais educativos pelos estudantes.

### 3. Ações em Manguezais

- Realização de mutirões periódicos de coleta de resíduos em áreas de manguezal da região;
- Caracterização dos resíduos coletados (tipologia e origem);
- Registro de dados para análise ambiental;
- Reflexão crítica pós-atividade (relatórios, seminários, exposições);
- Parcerias com projetos e organizações socioambientais locais.

## Resultados Esperados

- Implantação de sistema eficiente de coleta seletiva na escola;
- Redução significativa do descarte inadequado de resíduos;

- Engajamento ativo da comunidade escolar;
- Realização periódica de ações de limpeza em manguezais;
- Formação de estudantes críticos e atuantes em questões ambientais;
- Produção de dados e indicadores ambientais;
- Consolidação de cultura institucional sustentável;
- Fortalecimento da economia circular por meio da cooperativa.

### Equipe

ALEXANDRA V. RAMALHO

ROBÉRIA O. VIEIRA

ANDRE F. C. VICENTE

### Recursos

Item	Possui
Pessoal, Bag, Área para gestão dos resíduos	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Estabelecimento de parcerias; Levantamento de materiais necessários; Planejamento pedagógico interdisciplinar.</b></p> <p>Início das atividades do ano 2026</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRA V. RAMALHO</li> </ul>	01/02/2026	30/04/2026
<p><b>Campanhas educativas internas; Formação dos alunos multiplicadores; Primeira ação de campo em manguezal.</b></p> <p>Execução inicial e práticas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDRE F. C. VICENTE</li> </ul>	01/05/2026	03/07/2026
<p><b>Implantação dos pontos de coleta seletiva; Início da destinação à cooperativa; Segunda ação de coleta em manguezal; Análise inicial dos dados coletados.</b></p> <p>Execução das ações</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRA V. RAMALHO</li> <li>• ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>• ANDRE F. C. VICENTE</li> </ul>	31/07/2026	02/10/2026
<p><b>Monitoramento e avaliação das ações; Terceira ação em manguezal; Sistematização dos resultados; Elaboração de relatório técnico anual.</b></p> <p>Monitoramento e finalização das atividades, Resultados do ano</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDRE F. C. VICENTE</li> </ul>	05/10/2026	31/12/2026

### Histórico

04/05/2026 16:40 - Aprovado

04/05/2026 16:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:40

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/05/2026 11:53 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 04/05/2026 16:04

**Avaliador:** SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto "Gestão Integrada de Resíduos Recicláveis – Etec de Cubatão (2025 a 2029)" apresenta elevada relevância socioambiental e pedagógica, estando alinhado aos princípios da sustentabilidade, da educação ambiental e da responsabilidade social no contexto escolar.

A proposta evidencia coerência entre seus objetivos, justificativa, metodologia e resultados esperados, demonstrando planejamento estruturado, viabilidade de execução e alinhamento com práticas contemporâneas de gestão ambiental. Destaca-se positivamente o caráter progressivo do projeto, bem como a estratégia de envolvimento de toda a comunidade escolar, fator essencial para a consolidação de uma cultura institucional sustentável.

A metodologia é consistente e bem delineada, contemplando etapas fundamentais como articulação de parcerias, planejamento, conscientização, implantação, monitoramento e avaliação. Ressalta-se, ainda, a integração com o curso técnico em meio ambiente, o que potencializa a aprendizagem significativa ao articular teoria e prática, além de promover o protagonismo estudantil.

Outro ponto de destaque é a destinação adequada dos resíduos à cooperativa ABC Marbas, contribuindo não apenas para a redução dos impactos ambientais, mas também para o fortalecimento da economia solidária e das práticas de responsabilidade socioambiental.

Os resultados esperados são pertinentes e mensuráveis, indicando impactos positivos tanto na organização dos processos internos da escola quanto na formação de uma consciência ambiental crítica entre os estudantes e demais membros da comunidade escolar. Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando seu potencial de promover a sustentabilidade, a educação ambiental e a formação cidadã, além de contribuir para a melhoria das práticas institucionais relacionadas à gestão de resíduos.

**04/05/2026 11:53 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 04/05/2026 11:53

**04/05/2026 11:42 - Em elaboração**

**Saída:** 04/05/2026 11:53

**PROJETO Nº 3066/2026**

**Ampliação da Infraestrutura Tecnológica: Laboratórios de Informática.**

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	KELY R. M. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 11:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto tem como objetivo ampliar a infraestrutura tecnológica da unidade escolar por meio da aquisição de laboratórios móveis de informática. Inicialmente prevista a aquisição de quatro laboratórios para atendimento da Etec Sede e Classe Descentralizada (CD), a proposta foi reestruturada em 2026 em função da descontinuidade da CD e das limitações no fornecimento de laboratórios móveis. Dessa forma, o projeto passa a contemplar a aquisição de notebooks ou desktops disponibilizados pelo CPS, conforme atas vigentes a fim de compor laboratórios e outros espaços de aprendizagem. A iniciativa busca fortalecer o uso de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem e atender às demandas pedagógicas da unidade.

**Objetivo geral**

Ampliar e qualificar a infraestrutura tecnológica da escola, favorecendo o desenvolvimento de competências digitais e o uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivos específicos**

Viabilizar a aquisição notebooks ou desktops para compor laboratórios e outros espaços de aprendizagem; Acompanhar a disponibilização de equipamentos (notebooks e desktops) pelo CPS; Reorganizar o uso dos recursos tecnológicos existentes na unidade; Ampliar o acesso dos estudantes às tecnologias digitais; Apoiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

**Justificativa**

A infraestrutura tecnológica, especialmente no que se refere à quantidade e à qualidade dos equipamentos, é constantemente apontada pela comunidade escolar como um aspecto que necessita de melhoria constante. Atualmente, a escola conta com três laboratórios de informática, número insuficiente para atender às demandas pedagógicas previstas nos planos de curso.

A necessidade de utilização de tecnologias se intensifica diante do desenvolvimento de metodologias ativas, itinerários formativos e trabalhos de conclusão de curso (TCCs), exigindo maior acesso a equipamentos. Diante da impossibilidade de aquisição integral dos laboratórios móveis inicialmente previstos, a reestruturação do projeto em 2026 torna-se necessária, priorizando a aquisição possível e a complementação com equipamentos disponibilizados pelo CPS, garantindo avanços mesmo diante das limitações.

**Metodologia**

O projeto será desenvolvido por meio de ações de gestão, planejamento e acompanhamento, organizadas nas seguintes etapas:

- Revisão do planejamento: adequação do projeto à nova realidade institucional, considerando a descontinuidade da Classe Descentralizada;
- Levantamento de necessidades: identificação da demanda prioritária de equipamentos e definição do quantitativo necessário;

- Articulação com o CPS: acompanhamento das atas de registro de preços e da disponibilização de notebooks e/ou desktops. Solicitações de pareceres ao departamento de informática e a infraestrutura da regional;
- Aquisição de equipamentos: encaminhamento e execução do processo para aquisição de um laboratório móvel;
- Organização e distribuição: planejamento do uso dos equipamentos adquiridos e recebidos, garantindo acesso equitativo;
- Monitoramento: acompanhamento da utilização dos recursos tecnológicos no processo pedagógico.

### Resultados Esperados

- Revitalização dos laboratórios e dos espaços de aprendizagem em relação aos equipamentos;
- Ampliação do número de equipamentos disponíveis por meio de notebooks ou desktops do CPS;
- Melhoria no acesso dos alunos às tecnologias digitais;
- Fortalecimento das práticas pedagógicas mediadas por tecnologia;
- Otimização do uso dos recursos tecnológicos da unidade escolar.

#### Equipe

ALEXANDRE M. GROSS

DIEGO O. SOARES

SIMONE S. OLIVEIRA

#### Recursos

Item	Possui
computador	sim
impressora	sim
sala de reunião	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Reestruturação do projeto</b> Reestruturação do projeto, considerando a descontinuidade da CD e levantamento atualizado das necessidades de equipamentos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	01/02/2026	29/04/2026
<p><b>Elaboração de solicitações</b> Encaminhamento dos processos para aquisição de computadores e acompanhamento das atas do CPS para disponibilização de equipamentos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	04/05/2026	06/07/2026
<p><b>Recebimento de equipamentos e organização dos espaços</b> Recebimento (quando houver) e organização dos espaços de aprendizagem para alocação dos equipamentos, com definição de critérios de uso pedagógico. Elaboração e baixa patrimonial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>• DIEGO O. SOARES</li> </ul>	01/07/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento dos recursos</b></p> <p>Monitoramento da utilização dos recursos tecnológicos e avaliação dos impactos no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE M. GROSS</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/10/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 04/05/2026 16:55 - Aprovado

#### 04/05/2026 16:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:55

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Acolho o parecer da Coordenação Pedagógica e manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando sua relevância, coerência e potencial de contribuição para a melhoria dos processos educacionais e dos resultados institucionais.

#### 04/05/2026 16:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 16:47

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Acolho o parecer da Coordenação Pedagógica e manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando sua relevância, coerência e potencial de contribuição para a melhoria dos processos educacionais e dos resultados institucionais.

#### 04/05/2026 16:08 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 16:08

#### 04/05/2026 11:43 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 16:08

### PROJETO Nº 3067/2026

#### Fortalecimento da Participação em Olimpíadas do Conhecimento (2026-2029)

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	ANDREA C. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 12:03
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O projeto visa consolidar a cultura de excelência acadêmica por meio da participação em olimpíadas científicas, com a meta central de elevar em 20% o número de premiações conquistadas. O foco principal é fortalecer o desempenho dos estudantes, promovendo o raciocínio lógico e a autonomia intelectual

#### Objetivo geral

O objetivo geral do projeto é **elevar a qualidade da participação dos alunos** em olimpíadas científicas, visando **ampliar o número de medalhas conquistadas** e **fortalecer o desempenho acadêmico** de forma integral.

#### Objetivos específicos

Em relação aos objetivos específico, tem-se:

- **Levantamento e Análise de Indicadores:** Coletar e analisar os dados históricos de participação e o desempenho dos alunos em olimpíadas anteriores para embasar as próximas ações;
- **Estruturação de Cronograma:** Criar um cronograma institucional de participação, organizando as datas e prazos das competições ao longo do ano;
- **Definição de Participantes:** Identificar e selecionar as turmas e estudantes participantes, segmentando-os por área de conhecimento (como Matemática, Astronomia, Ciências, etc.);

- **Sensibilização da Comunidade:** Promover ações para conscientizar docentes e alunos sobre a relevância pedagógica e os benefícios das olimpíadas do conhecimento.
- **Organização de Estratégias Iniciais:** Estabelecer os primeiros métodos de preparação e acompanhamento dos estudantes, integrando práticas preparatórias às disciplinas regulares.
- **Consolidação para o Futuro:** Assentar as bases estruturais e pedagógicas que permitirão a continuidade e o fortalecimento do projeto nos anos subsequentes (2027 a 2029).

### Justificativa

A ampliação da qualidade da participação discente em olimpíadas do conhecimento fundamenta-se na necessidade primordial de **fortalecer o desempenho acadêmico** e estimular o desenvolvimento de competências vitais, como o **raciocínio lógico, a autonomia intelectual e a capacidade de resolução de problemas**. Tais competições atuam como catalisadores para o **aprofundamento dos conteúdos curriculares**, incentivando os estudantes a transcenderem o ensino regular e a se engajarem de maneira mais ativa e protagonista em sua própria aprendizagem. Esta iniciativa é sustentada por um **histórico de sucesso comprovado**, evidenciado pelo salto expressivo de 20 premiações em 2023 para 292 em 2025, o que valida a eficácia das estratégias adotadas até o momento. Essa trajetória ascendente justifica a nova meta de elevar em 20% o número de medalhas conquistadas no período de 2026 a 2029. Além dos ganhos pedagógicos diretos, o projeto visa o aprimoramento contínuo das práticas docentes e o fortalecimento das estratégias institucionais, refletindo diretamente na **valorização dos estudantes e na melhoria dos indicadores educacionais**. Em última análise, a consolidação desta cultura olímpica promove o **protagonismo juvenil** por fomentar um ambiente escolar comunitário e oportuno motivado **para excelência acadêmica permanente**.

### Metodologia

A metodologia do projeto para o período de 2026 a 2029 é estruturada de forma **progressiva**, utilizando uma abordagem que combina diagnóstico, organização estratégica e pedagógica. No primeiro ano (2026), o foco recai sobre a **reorganização institucional** para criar bases sólidas para o crescimento nos anos seguintes.

As seis etapas principais que compõem essa metodologia são:

1. **Levantamento de Indicadores:** Coleta e análise técnica de dados históricos sobre participação e medalhas (considerando o crescimento de 20 premiações em 2023 para 292 em 2025).
2. **Planejamento Estratégico:** Criação do cronograma anual unificado e definição de áreas de conhecimento prioritárias.
3. **Definição de Público-alvo:** Seleção criteriosa de turmas e estudantes que apresentam potencial para as competições.
4. **Sensibilização e Mobilização:** Ações coordenadas junto a professores e alunos para incentivar o engajamento.
5. **Organização Pedagógica:** Alinhamento com o corpo docente para inserir **práticas preparatórias diretamente nas disciplinas regulares**.
6. **Monitoramento Inicial:** Acompanhamento constante da adesão dos alunos nas primeiras competições do ciclo.

Cronograma Operacional de 2026

Para garantir a execução, o projeto divide o primeiro ano em metas bimestrais:

- **1º Bimestre:** Foco total na análise de indicadores dos anos anteriores.
- **2º Bimestre:** Elaboração do cronograma institucional e divisão das turmas por área.
- **3º Bimestre:** Execução das ações de sensibilização com a comunidade escolar.
- **4º Bimestre:** Sistematização das informações coletadas para planejar os ciclos de 2027, 2028 e 2029.

Para os anos subsequentes (2027 a 2029), a metodologia prevê uma **reorganização anual do projeto**, onde novos indicadores são definidos e os cronogramas são ajustados para garantir a manutenção da meta de 20% de aumento nas conquistas.

### Resultados Esperados

Os **resultados esperados** para o projeto "**Excelência Acadêmica: Fortalecimento da Participação em Olimpíadas do Conhecimento**", dividem-se em metas quantitativas, qualitativas a partir de marcos organizacionais:

- **Meta de Desempenho:** O principal resultado quantitativo é o **aumento de 20% no número de medalhas conquistadas** ao longo do período de vigência (2026 a 2029).
- **Organização Institucional:** Espera-se a consolidação de um **diagnóstico técnico** dos indicadores de participação e a definição de um **cronograma institucional fixo** para as competições.
- **Engajamento Discente:** O projeto prevê o **aumento do número de estudantes inscritos** e a organização efetiva de turmas e alunos participantes por área de conhecimento.
- **Cultura Escolar:** Busca-se um **maior engajamento da comunidade escolar** (docentes e alunos) e o fortalecimento das estratégias de preparação.
- **Impacto Educacional:** Além das premiações, espera-se o **aprimoramento das práticas pedagógicas**, a melhoria dos indicadores educacionais e a ampliação da **visibilidade dos estudantes a partir da promoção e do protagonismo dos participantes**.
- **Sustentabilidade do Projeto:** A estruturação inicial realizada em 2026 deve servir como base para que as metas de excelência sejam atingidas progressivamente até 2029.

### Equipe

---

FULVIO F. CARATIN

---

SIMONE S. OLIVEIRA

---

ROBÉRIA O. VIEIRA

ANDREA C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Folha de sulfite para impressão das provas	sim
torner para impressão das provas	sim
verba para pagamento das inscrições em cada olimpíada	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>levantamento de indicadores</b></p> <p>Início do levantamento de indicadores de participação e desempenho dos anos de 2023 a 2025. Coleta de dados brutos sobre as 292 premiações alcançadas em 2025 para identificar áreas de maior sucesso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/02/2026	28/02/2026
<p><b>Análise técnica</b></p> <p>Análise técnica dos dados coletados para entender o perfil de desempenho em cada competição (como Canguru, OBMEP e OBA) e fundamentar as metas de crescimento de 20%.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/03/2026	31/03/2026
<p><b>Estruturação do cronograma institucional</b></p> <p>Estruturação do cronograma institucional de participação, definindo as datas das principais olimpíadas do ano.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/04/2026	30/04/2026
<p><b>Definição das turmas e estudantes participantes</b></p> <p>Definição das turmas e estudantes participantes, segmentando-os por área de conhecimento para otimizar a preparação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/05/2026	31/05/2026
<p><b>Sensibilização com os docentes</b></p> <p>Ações de sensibilização com os docentes, focando na importância pedagógica das competições e no alinhamento para inserir práticas preparatórias nas disciplinas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/06/2026	30/06/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento da participação</b></p> <p>Acompanhamento da participação efetiva dos estudantes nas primeiras competições do ciclo e monitoramento da adesão inicial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/07/2026	31/12/2026
<p><b>Mobilização de alunos</b></p> <p>Campanhas de mobilização de alunos, destacando os benefícios para o currículo acadêmico e o desenvolvimento do raciocínio lógico e autonomia.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/07/2026	30/08/2026
<p><b>Monitoramento contínuo e suporte pedagógico</b></p> <p>Monitoramento contínuo e suporte pedagógico aos alunos inscritos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/07/2026	31/12/2026
<p><b>Coleta de feedbacks</b></p> <p>Coleta de feedbacks iniciais e análise preliminar dos resultados das participações do segundo semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/10/2026	30/11/2026
<p><b>Sistematização de todas as informações</b></p> <p>Sistematização de todas as informações coletadas ao longo de 2026.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> </ul>	01/11/2026	31/12/2026
<p><b>Finalização do planejamento estratégico para o ano de 2027</b></p> <p>Finalização do planejamento estratégico para o ano de 2027, utilizando o aprendizado da fase de reorganização para garantir o alcance das metas de excelência</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FULVIO F. CARATIN</li> <li>ROBÉRIA O. VIEIRA</li> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/12/2026	31/12/2026

### Histórico

04/05/2026 16:42 - Aprovado

04/05/2026 16:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:42

**Avaliador:** KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### 04/05/2026 15:48 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 04/05/2026 16:08

**Avaliador:** SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresentado demonstra elevada relevância pedagógica ao propor a consolidação de uma cultura de excelência acadêmica por meio da participação em olimpíadas científicas. A iniciativa está alinhada às práticas educacionais que valorizam o desenvolvimento de competências cognitivas avançadas, como raciocínio lógico, pensamento crítico e autonomia intelectual, fundamentais para a formação integral dos estudantes.

A proposta revela coerência entre seus objetivos e resultados esperados, destacando uma meta clara e mensurável de ampliação em 20% no número de premiações, o que permite o acompanhamento efetivo do desempenho e da evolução dos alunos. Além disso, o incentivo à participação em olimpíadas científicas contribui para o aprofundamento dos conhecimentos, o estímulo ao protagonismo estudantil e o fortalecimento da cultura de alto desempenho acadêmico.

Observa-se que o projeto possui potencial significativo de impacto, tanto na melhoria dos resultados educacionais quanto na valorização da imagem institucional, ao evidenciar o destaque dos estudantes em competições de caráter científico e acadêmico.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento do projeto, considerando sua pertinência, viabilidade e contribuição para o fortalecimento da excelência acadêmica e do desenvolvimento intelectual dos estudantes.

#### 04/05/2026 15:48 - Cadastro de projeto

**Saída:** 04/05/2026 15:48

#### 04/05/2026 12:03 - Em elaboração

**Saída:** 04/05/2026 15:48

### PROJETO Nº 3068/2026

#### Etec Sem Medo: Promoção de um Ambiente Escolar Seguro e Inclusivo – 2026 a 2030

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	SIMONE S. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 15:54
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O projeto "Etec Sem Medo" tem como finalidade implementar e consolidar ações voltadas à prevenção e ao enfrentamento de situações de assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito na Etec de Cubatão. Com vigência de 2026 a 2030, a iniciativa busca garantir um ambiente escolar seguro, com canais eficazes de denúncia e protocolos estruturados de atendimento. No ano de 2026, o foco será a estruturação do programa, incluindo a criação de canais de denúncia, definição de fluxos, formação da equipe responsável e desenvolvimento de ações de sensibilização e acompanhamento das ocorrências.

#### Objetivo geral

Implementar o programa "Etec Sem Medo", assegurando canais seguros de denúncia e a prevenção, o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências relacionadas à violência e ao preconceito no ambiente escolar.

#### Objetivos específicos

Criar e divulgar canais seguros e acessíveis de denúncia; Definir fluxos e protocolos de atendimento das ocorrências; Instituir comissão responsável pela gestão do programa; Capacitar a equipe para acolhimento e encaminhamento das denúncias; Desenvolver ações contínuas de sensibilização da comunidade escolar; Garantir o registro, acompanhamento e resolução das ocorrências; Monitorar e avaliar a efetividade do programa.

#### Justificativa

A implementação do programa "Etec Sem Medo" justifica-se pela necessidade de assegurar um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitoso, essencial ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Diante de situações como assédio, bullying, misoginia e preconceito, torna-se fundamental oferecer canais seguros de denúncia e garantir o tratamento adequado de todas as ocorrências. Além disso, ações preventivas fortalecem a cultura de respeito e convivência ética, promovendo o bem-estar da comunidade escolar e consolidando o compromisso institucional com a equidade e a qualidade educacional.

#### Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de uma abordagem institucional, preventiva e formativa, estruturada nas seguintes etapas:

- **Estruturação do programa:** criação de canais seguros de denúncia (digitais e/ou presenciais) e ampla divulgação junto à comunidade escolar;
- **Definição de protocolos:** elaboração de fluxos claros para recebimento, análise, encaminhamento e resolução das ocorrências;

- **Instituição de comissão:** designação formal, por portaria, de equipe responsável pela gestão e acompanhamento do programa;
- **Capacitação da equipe:** formação dos membros da comissão para atuação ética, acolhedora e eficiente;
- **Ações de sensibilização:** desenvolvimento de campanhas, palestras e atividades educativas voltadas à prevenção;
- **Gestão das ocorrências:** registro, análise e encaminhamento das denúncias, assegurando resolutividade;
- **Monitoramento e avaliação:** acompanhamento contínuo das ações e análise dos resultados para ajustes e melhorias.

### Resultados Esperados

- Implantação de canal seguro e acessível de denúncias;
- Comissão formalmente instituída e capacitada;
- Protocolos definidos e implementados;
- Comunidade escolar sensibilizada quanto à prevenção;
- Registro e tratamento de 100% das ocorrências;
- Fortalecimento de um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitoso.

#### Equipe

KELY R. M. SILVA

FULVIO F. CARATIN

NELSON B. S. JUNIOR

ANDREA C. SANTOS

SIMONE S. OLIVEIRA

#### Recursos

Item	Possui
Formulário Eletrônico	sim
HP Inkjet 2300 Impressora	sim
Itautec Desktop Computador	sim
Papel sulfite para impressão	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Canal de Denúncia</b> Criação e divulgação do canal de denúncias, definição dos fluxos e protocolos de atendimento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/02/2026	30/04/2026
<p><b>Recebimento e Análise das denúncias</b> Recebimento, análise e resolução das denúncias, com monitoramento das ações e avaliação do programa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KELY R. M. SILVA</li> <li>• FULVIO F. CARATIN</li> <li>• NELSON B. S. JUNIOR</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Comissão por Portaria</b> Designação da comissão por portaria e realização da capacitação da equipe responsável.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KELY R. M. SILVA</li> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	04/05/2026	30/06/2026
<p><b>Ações de sensibilização</b></p>	03/08/2026	30/09/2026

Atividade	Início	Final
<p>Elaboração e execução de ações de sensibilização com a comunidade escolar (campanhas, palestras, orientações).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		
<p><b>Avaliação do Programa</b></p> <p>Análise das ações e avaliação do programa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> <li>• SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/10/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 04/05/2026 16:58 - Aprovado

#### 04/05/2026 16:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:58

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 04/05/2026 16:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 16:50

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Após análise dos projetos "Etec Sem Medo: Promoção de um Ambiente Escolar Seguro e Inclusivo – 2026 a 2030" e "Integração Escola–Setor Produtivo: Visitas Técnicas no Ensino Noturno (2026 a 2027)", verifica-se que ambas as propostas apresentam elevada relevância pedagógica e institucional, estando alinhadas às diretrizes educacionais e às demandas contemporâneas da formação integral dos estudantes.

O projeto "Etec Sem Medo" destaca-se pela promoção de um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitoso, ao estruturar ações de prevenção e enfrentamento de situações de violência e preconceito. A proposta evidencia organização, clareza metodológica e compromisso com a criação de canais seguros de denúncia, definição de protocolos e acompanhamento sistemático das ocorrências, contribuindo significativamente para o bem-estar da comunidade escolar e para a consolidação de uma cultura de respeito e equidade. Por sua vez, o projeto "Integração Escola–Setor Produtivo" apresenta forte potencial de impacto na formação profissional dos estudantes, ao promover a articulação entre teoria e prática por meio de visitas técnicas. A iniciativa demonstra coerência e viabilidade, ao prever planejamento estruturado, parcerias com o setor produtivo e avaliação sistemática das atividades, fortalecendo o desenvolvimento de competências profissionais e a inserção dos alunos no mundo do trabalho.

Ambos os projetos apresentam objetivos claros, metodologias consistentes e resultados esperados pertinentes e mensuráveis, evidenciando planejamento adequado e potencial de contribuição para a melhoria da qualidade educacional e dos processos institucionais.

Diante do exposto, o parecer é favorável ao desenvolvimento dos projetos, considerando sua relevância, viabilidade e impacto positivo na promoção de um ambiente escolar seguro, inclusivo e na qualificação da formação profissional dos estudantes.

#### 04/05/2026 16:24 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 16:24

#### 04/05/2026 15:54 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 16:24

### PROJETO Nº 3069/2026

#### Integração Escola–Setor Produtivo: Visitas Técnicas no Ensino Noturno (2026 a 2027)

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	SIMONE S. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	04/05/2026 16:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

O projeto tem como objetivo garantir a realização de, no mínimo, duas visitas técnicas anuais por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), promovendo a articulação entre teoria e prática. Com vigência de 2026 a 2027, a iniciativa busca fortalecer a formação profissional dos estudantes por meio da aproximação com o setor produtivo. Em 2026, o foco será o levantamento das necessidades junto aos coordenadores, a organização e planejamento das visitas e a execução das atividades previstas.

### Objetivo geral

Assegurar a realização de visitas técnicas para as habilitações do período noturno, fortalecendo a formação profissional e a integração com o setor produtivo.

### Objetivos específicos

Levantar, junto aos coordenadores, as visitas técnicas essenciais para cada habilitação; Elaborar cronograma anual de visitas técnicas; Garantir a realização de, no mínimo, duas visitas por curso; Promover a participação dos alunos nas atividades; Estabelecer e fortalecer parcerias com o setor produtivo; Registrar e avaliar as visitas realizadas.

### Justificativa

A realização de visitas técnicas é essencial para aproximar os estudantes da realidade do mundo do trabalho, promovendo a articulação entre teoria e prática.

Essas experiências contribuem para a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, ampliam a visão dos alunos sobre os processos produtivos e fortalecem o desenvolvimento de competências profissionais. Além disso, o registro e a avaliação das atividades permitem o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas, tornando o processo formativo mais significativo e alinhado às demandas do mercado.

### Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de uma abordagem planejada e articulada, estruturada nas seguintes etapas:

- **Levantamento de demandas:** consulta aos coordenadores de curso para identificação das visitas técnicas essenciais à formação dos alunos;
- **Planejamento:** elaboração de cronograma anual, definição de turmas, locais e objetivos pedagógicos;
- **Articulação com o setor produtivo:** contato e formalização de parcerias com empresas e instituições;
- **Organização logística:** planejamento de transporte, autorizações e orientações aos alunos;
- **Realização das visitas:** execução das atividades com acompanhamento docente;
- **Registro e avaliação:** produção de relatórios, registros e análise dos resultados pedagógicos.

### Resultados Esperados

- Realização de, no mínimo, duas visitas técnicas por habilitação;
- Participação efetiva dos alunos do período noturno;
- Fortalecimento da articulação com o setor produtivo;
- Melhoria na integração entre teoria e prática;
- Registro e avaliação sistemática das atividades;
- Maior qualidade na formação profissional dos estudantes.

#### Equipe

MARCELO B. ONUKI

BEATRIZ S. BARBOSA

HUDSON A. SILVA

SIMONE S. OLIVEIRA

#### Recursos

Item	Possui
HP Inkjet 2300 Impressora	sim
Itautec Desktop Computador	sim
papel sulfite	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento das visitas</b></p> <p>Levantamento, junto aos coordenadores de curso, das visitas técnicas essenciais para cada habilitação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARCELO B. ONUKI</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> <li>HUDSON A. SILVA</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/02/2026	15/05/2026
<p><b>Elaboração do cronograma</b></p> <p>Elaboração do cronograma anual e articulação com empresas e instituições parceiras.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARCELO B. ONUKI</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> <li>HUDSON A. SILVA</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	15/05/2026	30/06/2026
<p><b>Realização das visitas/Registro</b></p> <p>Realização das primeiras visitas técnicas, com acompanhamento e registro das atividades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARCELO B. ONUKI</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> <li>HUDSON A. SILVA</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	27/07/2026	30/09/2026
<p><b>Realização das avaliações/sistematização e Resultados</b></p> <p>Realização das demais visitas, avaliação das ações desenvolvidas e sistematização dos resultados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARCELO B. ONUKI</li> <li>BEATRIZ S. BARBOSA</li> <li>HUDSON A. SILVA</li> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/10/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 04/05/2026 16:57 - Aprovado

#### 04/05/2026 16:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2026 16:57

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 04/05/2026 16:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2026 16:53

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com projeto que está alinhado as diretrizes da unidade escolar.

#### 04/05/2026 16:49 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2026 16:49

#### 04/05/2026 16:27 - Em elaboração

Saída: 04/05/2026 16:49

PROJETO Nº 3158/2026

Projeto de Orientação Educacional da 181 - Etec de Cubatão – 2026

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	ANDREA C. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	25/05/2026 16:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Este projeto visa implementar um sistema integrado de acompanhamento pedagógico e orientação educacional, com foco na recuperação contínua e no sucesso e permanência escolar. Por meio de escuta ativa, atendimentos individualizados e planejamento colaborativo, busca-se identificar e superar as dificuldades de aprendizagem em um componente curricular crítico por curso, assegurando o acesso equitativo ao currículo e fortalecendo a gestão democrática.

## Objetivo geral

### Objetivo

2.1 Meta do Projeto Promover e qualificar as discussões dos Conselhos de Classe (Intermediário e Final) no ano de 2026 através da sistematização de individualizado, com foco sobre o componente curricular com maior índice de menções insatisfatórias em 100% dos cursos da unidade escolar (9 cursos do currículo e a recuperação contínua das aprendizagens. Tendo como premissa quaisquer possibilidades de articulação dos dados e indicadores e/ou : Gestora da unidade escolar, considerando que a meta do PPG é acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes quantitativo dos currículos.

### 2.2 Objetivo Geral

Desenvolver e monitorar estratégias coordenadas que promovam a recuperação contínua, utilizando as informações consolidadas nos conselhos de cla ao conhecimento previsto, especialmente nos componentes curriculares com desempenho crítico.

## Objetivos específicos

### 2.3 Objetivos Específicos

Articular, em conjunto com a Coordenação Pedagógica, o compartilhamento de dados para promover ações que mitiguem o baixo desempenho em componentes críticos. Sistematizar modelos de orientação de estudos, focando nos componentes com maior incidência de desenvolvimento insuficiente nas 9 habilitações da unidade. Implementar a escuta ativa de estudantes e responsáveis para identificar barreiras de aprendizagem e construir estratégias de superação que garantam o sucesso escolar. Promover a escuta ativa considerando todas as turmas da unidade, permitindo um olhar integrado para a particularidade de cada turma

## Justificativa

### 2.4 Justificativa

Caracterização do problema: A realidade atual da Etec de Cubatão, interpretada à luz dos seus indicadores internos e externos, revela uma situação-problema multifacetada, relacionada à fragilização do processo de ensino-aprendizagem e ao comprometimento das trajetórias escolares. Embora a unidade historicamente tenha superado médias estaduais e nacionais em avaliações como o SAEB, o período de 2021 a 2023 demanda um acompanhamento sistemático da consolidação das aprendizagens básicas. A evasão em cursos modulares e as dificuldades concentradas em componentes curriculares específicos – frequentemente convertidas em Progressão Parcial ou retenção – desafiam os princípios da equidade e da qualidade. O cerne do problema reside na desarticulação entre o diagnóstico dos desafios e a implementação de ações sistêmicas, tempestivas e monitoradas que garantam a aprendizagem efetiva e a progressão contínua de todos.

Resposta à situação-problema e Estrutura de Ação: A resposta a este cenário se materializa neste projeto de escuta, ação e progressão contínua, que estabelece um fluxo organizado de procedimentos e etapas para converter diagnóstico em resultado. A execução será estruturada em ciclos bimestrais de intervenção, compreendendo:

- 1) Diagnóstico e Planejamento Integrado (análise quinzenal de dados e definição de frentes de ação);
- 2) Intervenção Direta e Articulada (atendimentos e oficinas com discentes, mediação pedagógica em conjunto com a Coordenação Pedagógica); e
- 3) Avaliação e Replanejamento (análise de efetividade nos conselhos de classe e ajustes das estratégias).

Para a consecução dos objetivos, a atuação será ancorada na corresponsabilidade da Equipe Gestora e no envolvimento da Comunidade Escolar. A Superintendência garantirá as condições institucionais e o tempo necessário para as reuniões de alinhamento estratégico. A Coordenação Pedagógica de Curso serão parceiras operacionais fundamentais, atuando em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional na análise de PTDs, na proposta de diversificação metodológica e na implementação de ações de recuperação. Os docentes são agentes centrais, participando ativamente da escuta qualificada nos conselhos, aplicando as estratégias de recuperação contínua e fornecendo feedback contínuo sobre o progresso dos estudantes. O envolvimento da Comunidade Escolar constitui o quarto pilar de sustentação do projeto. A partir de uma escuta ativa sistemática – realizada por meio de canais formais (reuniões de representantes, FIADE) e informais (rodas de conversa, questionários) –, estudantes e famílias deixam de ser objetos da ação para se tornarem coautores do processo. A promoção de encontros formativos, o atendimento familiar individualizado e a utilização de plataformas visam construir uma rede sólida de apoio e corresponsabilização pelo sucesso educativo. Relevância da aplicabilidade: A relevância desta proposta reside precisamente em sua aplicabilidade concreta e articulada. Ela não cria sistemas paralelos, mas potencializa e integra os instrumentos de gestão já existentes (NSA, PTDs, Diários, FIADE, Atas de Conselho, Estudo de caso 1 e 2, PAEE) em um ciclo virtuoso de informação, ação e correção de rota. Ao focar em componentes curriculares críticos identificados nos próprios dados da escola e ao definir com clareza as atribuições de cada ator (gestão, coordenação, docentes, estudantes e famílias), o projeto assegura que as intervenções sejam contextualizadas, tempestivas e mensuráveis. Esta abordagem operacional, fundamentada na gestão pedagógica baseada em evidências e na gestão democrática, é o mecanismo prático para transformar o princípio legal da equidade no direito real de aprender e progredir para cada estudante da Etec de Cubatão.

Indicadores da Unidade e Ações Integradas: A efetividade do projeto será verificada por meio do monitoramento integrado dos seguintes indicadores, que guiarão as ações:

- a) Cumprimento do currículo (Anexos IV/II): Acompanhamento sistemático das aulas dadas e reposições, assegurando o tempo escolar.
- b) Desenvolvimento de competências (PTD/Diário): Análise da correlação entre planejamento, execução e registro da aprendizagem de habilidades e bases tecnológicas.
- c) Qualidade das discussões (Atas de Conselho): Subsidiar e documentar as deliberações dos Conselhos de Classe Intermediário e Final com dados qualitativos e quantitativos, transformando-os em ferramentas de intervenção.
- d) Diversificação metodológica (PTD/Diário/Observação/ Estudo de caso 1 e 2, PAEE): Identificar e fomentar a variedade de procedimentos didáticos como resposta às diferentes formas de aprender.
- e) Avaliação e recuperação (PTD/Diário/FIADE): Atuar para a qualificação dos instrumentos avaliativos e garantir o registro e execução das estratégias de recuperação contínua.

- f) Escuta ativa (FIADE/Atas/Registros OE/ Estudo de caso 1 e 2, PAEE): Sistematizar o canal de escuta de estudantes, transformando demandas em ações de orientação e mediação.
- g) Competências socioemocionais (Registros OE): Documentar e promover atividades focadas no desenvolvimento de habilidades como organização, resiliência e autogestão, essenciais para o sucesso acadêmico.
- h) Acesso curricular inclusivo (Estudo de Caso e PAEE/PTDs): Garantir, por meio de acompanhamento específico e adaptações curriculares, o acesso real e equitativo ao conhecimento para estudantes elegíveis à Educação Especial. Este monitoramento integrado fornecerá o subsídio robusto e contínuo necessário para a formulação, o ajuste em tempo hábil e a avaliação final das estratégias mais efetivas para atender às demandas específicas da comunidade escolar, cumprindo assim a meta maior de assegurar a progressão nos estudos com equidade e qualidade.

## Metodologia

A metodologia está estruturada em um ciclo contínuo de intervenção, organizado em três fases sequenciais e recorrentes por bimestre, garantindo sistematicidade e avaliação constante. A execução será sustentada pela corresponsabilidade da Equipe Gestora e pelo envolvimento ativo da Comunidade Escolar.

### FASE 1: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO INTEGRADO (Início de cada bimestre)

- Procedimento: Realização de reuniões quinzenais de alinhamento técnico entre Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, e de reuniões mensais de pactuação estratégica com a Equipe Gestora.
- Ações Concretas:
  1. Triagem de Dados: Levantamento sistemático no NSA e em planilhas dinâmicas de indicadores de rendimento (menções insuficientes) e frequência, identificando turmas e componentes curriculares críticos, bem como estudantes em risco de evasão ou reprovação.
  2. Análise de Instrumentos: Revisão conjunta (OE e CP) de amostras de PTDs e diários, com foco na qualidade dos instrumentos avaliativos, na previsão de recuperação e na diversificação metodológica.
  3. Plano de Ação Bimestral: Definição, com a chancela da Gestão, das prioridades de intervenção para o período: quais turmas, componentes e estudantes serão alvo de ações específicas de atendimento individual, oficinas ou mediação.

### FASE 2: INTERVENÇÃO ARTICULADA E MONITORADA (Desenvolvimento do bimestre)

- Procedimento: Execução das ações planejadas, com divisão de atribuições e canais de comunicação definidos entre Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Docentes.
- Ações Concretas:
  1. Atendimento e Orientação direta: Realização de atendimentos individuais e em pequenos grupos (agendados ou por demanda) com estudantes identificados, focando em orientação de estudos, organização da rotina e apoio socioemocional. Registro obrigatório na FIADE.
  2. Oficinas e Mediação pedagógica: Promoção de oficinas de métodos de estudo e mediação de conflitos ou dificuldades de aprendizagem específicas, em parceria com o docente do componente curricular em questão.
  3. Escuta Ativa Sistematizada: Condução de rodas de conversa com representantes de turma e aplicação de questionários digitais para captar o clima escolar e as dificuldades percebidas pelos estudantes. Os resultados são consolidados em relatórios.
  4. Engajamento das Famílias: Realização de encontros formativos por curso/ série e atendimentos individuais a responsáveis, visando alinhar expectativas e construir estratégias de apoio conjuntas. Utilização do Teams como canal complementar de comunicação.

### FASE 3: AVALIAÇÃO, DEVOLUTIVA E REPLANEJAMENTO (Final do bimestre / Conselho de Classe)

- Procedimento: Análise da efetividade das intervenções e tomada de decisões coletivas nos Conselhos de Classe, com subsequente replanejamento para o ciclo seguinte.
- Ações Concretas:
  1. Subsídio ao Conselho: Apresentação, pela Orientação Educacional, de um relatório síntese no Conselho de Classe, contendo dados qualitativos (da escuta ativa e atendimentos) e quantitativos (evolução de rendimento/frequência dos alunos acompanhados), propondo encaminhamentos como recuperação contínua ou progressão parcial.
  2. Devolutiva à Comunidade Escolar: Compartilhamento, de forma adequada, dos principais encaminhamentos do Conselho com estudantes e famílias, reforçando o canal de diálogo.
  3. Análise de Resultado e Revisão do Ciclo: Após o conselho, a equipe (OE, CP e Gestão) avalia quais ações surtiram maior efeito e quais precisam ser readequadas, reiniciando o ciclo na Fase 1 para o próximo bimestre com um plano revisado.

Papéis Definidos para Garantir os Objetivos:

- Equipe Gestora: Garantirá os recursos, horários e o aval institucional para a realização das reuniões e ações. Participará das reuniões mensais estratégicas, assegurando que o projeto tenha a prioridade necessária na agenda da escola.
- Coordenação Pedagógica e de Curso: Serão co-executoras das análises (PTD, diários) e parceiras diretas na mediação com os docentes, ajudando a traduzir os planos de intervenção em ajustes na prática de sala de aula.
- Docentes: Engajar-se-ão no processo participando ativamente dos conselhos com base nos dados fornecidos, aplicando as estratégias de recuperação em sala e fornecendo feedback contínuo sobre o progresso dos alunos.
- Comunidade Escolar (Estudantes e Famílias): Serão envolvidos como agentes ativos através dos canais de escuta e participação, assumindo uma corresponsabilidade informada no processo de aprendizagem e progressão.

## Resultados Esperados

A implementação sistemática e coordenada das ações resultará na consolidação de uma cultura de monitoramento e intervenção tempestiva, fortalecendo a gestão pedagógica e a autonomia docente. Espera-se que a atuação da Orientação Educacional, como eixo articulador, promova transformações significativas nos indicadores quantitativos e qualitativos, garantindo a equidade no acesso ao conhecimento, o cumprimento efetivo do currículo e a progressão contínua dos estudantes, conforme detalhado nas metas de rendimento e permanência.

### Resultados Qualitativos

Espera-se que o projeto promova uma transformação na cultura escolar, gerando os seguintes resultados intangíveis:

- **Fortalecimento do Vínculo do Estudante com a Escola:** Construção de relações de confiança e pertencimento através da escuta ativa e do atendimento individualizado, resultando em um clima escolar mais acolhedor, onde o estudante se sinta reconhecido e apoiado em suas dificuldades e potencialidades.
- **Maior Autonomia e Autorregulação da Aprendizagem:** Capacitação dos estudantes, por meio de oficinas de métodos de estudo e orientação para planejamento eficaz, que se refletirá em maior proatividade, organização e capacidade de superar desafios acadêmicos de forma independente.
- **Instrumentalização Docente para a Prática Inclusiva:** Fornecimento contínuo de insights e dados qualitativos sobre as dificuldades das turmas nos Conselhos de Classe, permitindo que os docentes planejem aulas e intervenções mais direcionadas e eficazes, respeitando a diversidade de aprendizagem.
- **Fortalecimento da Corresponsabilidade Família-Escola:** Integração e capacitação das famílias, por meio de encontros formativos e canais de comunicação abertos, para que possam apoiar ativamente a vida escolar dos filhos, criando uma rede de suporte essencial para o sucesso educativo.

### Resultados Quantitativos

Os resultados a seguir serão mensurados e demonstrados ao final do ano letivo de 2026:

- **Redução do Insucesso Escolar:** Redução de, no mínimo, 30% no número de menções Insuficiente (I) nos componentes curriculares de maior incidência por curso, comprovando a eficácia das intervenções e da recuperação contínua.

- **Diminuição da Progressão Parcial (PP):** Diminuição de pelo menos 20% no total de alunos em regime de Progressão Parcial, em comparação com os dados de 2025 (44 estudantes), indicando a efetividade do monitoramento e das ações de apoio no período regular.
- **Aumento do Engajamento:** Aumento para 80% ou mais na participação dos estudantes convocados para as atividades de recuperação e oficinas de orientação, demonstrando maior adesão e engajamento às estratégias de apoio oferecidas pelo projeto.
- **Eficácia do Atendimento Personalizado:** Evolução no rendimento de, pelo menos, 80% dos alunos atendidos em orientação individual, verificada por meio da comparação objetiva entre seus resultados bimestrais antes e após o acompanhamento.

### Equipe

FULVIO F. CARATIN
ANDRE F. C. VICENTE
ANDRE L. C. SOUZA
BEATRIZ S. BARBOSA
HUDSON A. SILVA
MARCELO B. ONUKI
JAQUELINE L. BELLATO
ROBÉRIA O. VIEIRA
SIMONE S. OLIVEIRA
KEILA V. F. MARQUES
MARGARET S. B. BAPTISTA
VIVIANE C. VIZACO
ANDREA C. SANTOS

### Recursos

Item	Possui
Plataforma Teams, Ferramentas do office, Instrumentos de Gestão (Anexo II e IV), Atas do Conselho de Classe e dados do NSA Sistema Acadêmico e Espaço físico para atendimento reservado	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades 1, 14, 15, 17 e 18</b></p> <p>1. Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 14. Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, atentando-se ao preenchimento do Estudo de Caso - Parte 1. 15. Promover, em conjunto com o ATA e a Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas, fomento ao estágio e outras atividades, a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência. 17. Acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos que ingressarem por meio de vagas remanescentes. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	04/02/2026	15/02/2026
<p><b>Atividades 2, 5, 6, 12 e 16</b></p> <p>2. Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados. 5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 12. Promover atividades voltadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	16/02/2026	01/03/2026
<p><b>Atividades 6, 7, 11 e 13</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 13. Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	02/03/2026	16/03/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>		
<p><b>Atividade 3</b></p> <p>3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	17/03/2026	31/03/2026
<p><b>Atividade 5</b></p> <p>5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 13. Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	01/04/2026	15/04/2026
<p><b>Atividades 6, 7 e 9</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 9. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe apresentando o acompanhamento individual do aluno, elencando pontos relevantes voltados ao desempenho escolar, frequência, dificuldades de aprendizagem, dentre outros.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	16/04/2026	30/04/2026
<p><b>Atividades 6, 7, 10 e 11</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 10. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades de aprendizagem; providências da escola e recomendações ao aluno / responsável, com registro na FIADE, no caso de discentes com baixo desempenho e/ou frequência, propondo atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	04/05/2026	15/05/2026
<p><b>Atividades 3, 4, 16 e 18</b></p> <p>3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	16/05/2026	30/05/2026
<p><b>Atividades 5, 6, 11, 13 e 16</b></p> <p>5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 13. Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	31/05/2026	14/06/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>		
<p><b>Atividades 1 e 15</b></p> <p>1. Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 15. Promover, em conjunto com o ATA e a Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas, fomento ao estágio e outras atividades, a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	15/06/2026	29/06/2026
<p><b>Atividades 2, 5, 6, 9 e 12</b></p> <p>2. Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados. 5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 9. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe apresentando o acompanhamento individual do aluno, elencando pontos relevantes voltados ao desempenho escolar, frequência, dificuldades de aprendizagem, dentre outros. 12. Promover atividades voltadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	30/06/2026	14/07/2026
<p><b>Atividades 8, 10 e 17</b></p> <p>8. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 10. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades de aprendizagem; providências da escola e recomendações ao aluno / responsável, com registro na FIADE, no caso de discentes com baixo desempenho e/ou frequência, propondo atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar. 17. Acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos que ingressar em por meio de vagas remanescentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	15/07/2026	29/07/2026
<p><b>Atividades 6, 7, 11 e 16</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	30/07/2026	13/08/2026
<p><b>Atividades 13, 14, 16 e 18</b></p> <p>13. Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa. 14. Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, atentando-se ao preenchimento do Estudo de Caso - Parte 1. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	14/08/2026	28/08/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades 3 e 4</b></p> <p>3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	29/08/2026	12/09/2026
<p><b>Atividades 6 e 11</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	13/09/2026	27/09/2026
<p><b>Atividades 6, 7 e 9</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 9. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe apresentando o acompanhamento individual do aluno, elencando pontos relevantes voltados ao desempenho escolar, frequência, dificuldades de aprendizagem, dentre outros.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	28/09/2026	12/10/2026
<p><b>Atividade 10</b></p> <p>10. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades de aprendizagem; providências da escola e recomendações ao aluno / responsável, com registro na FIADE, no caso de discentes com baixo desempenho e/ou frequência, propondo atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	13/10/2026	27/10/2026
<p><b>Atividades 6, 7, 11 e 15</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 15. Promover, em conjunto com o ATA e a Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas, fomento ao estágio e outras atividades, a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	28/10/2026	11/11/2026
<p><b>Atividades 3, 4 e 18</b></p> <p>3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas. 18. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Curso</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	12/11/2026	26/11/2026
<p><b>Atividades 6, 7, 11, 13 e 16</b></p> <p>6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 11. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando</p>	27/11/2026	11/12/2026

Atividade	Início	Final
<p>pertinente). 13.Participar das reuniões com representantes de sala, propondo momentos de escuta ativa. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>		
<p><b>Atividades 9 e 16</b></p> <p>9. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe apresentando o acompanhamento individual do aluno, elencando pontos relevantes voltados ao desempenho escolar, frequência, dificuldades de aprendizagem, dentre outros. 16. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	12/12/2026	26/12/2026
<p><b>Atividade 1</b></p> <p>1. Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANDREA C. SANTOS</li> </ul>	27/12/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 25/05/2026 17:55 - Aprovado

#### 25/05/2026 17:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/05/2026 17:55

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 25/05/2026 17:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/05/2026 17:36

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo, o projeto está alinhado com o Projeto de HAE

#### 25/05/2026 17:33 - Cadastro de projeto

Saída: 25/05/2026 17:33

#### 25/05/2026 16:43 - Em elaboração

Saída: 25/05/2026 17:33

### PROJETO Nº 3159/2026

#### Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão – 2026

<b>Unidade:</b>	181 - Etec de Cubatão
<b>Responsável:</b>	SIMONE S. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	25/05/2026 16:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Este projeto visa implementar e gerenciar um Cronograma Integrado de Atividades Pedagógicas na Etec de Cubatão para o ano de 2026. Alinhado à meta institucional de atualização curricular e ao monitoramento da CGETEC, a iniciativa organiza e sincroniza eventos, visitas técnicas, avaliações externas e outras ações de grande impacto na rotina escolar. O objetivo central é garantir o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos dos nove cursos oferecidos, evitando sobreposições e assegurando que as atividades complementares aconteçam de forma planejada, equitativa e sem prejudicar o desenvolvimento do núcleo curricular comum. Por meio da transparência,

da gestão à vista e da articulação contínua, o projeto busca otimizar o tempo pedagógico, fortalecer a gestão democrática e promover um ambiente escolar mais organizado e focado na aprendizagem integral dos estudantes.

### Objetivo geral

Desenvolver e monitorar a execução integrada do projeto educativo, garantindo transparência e sincronia entre as ações pedagógicas, de modo a assegurar a progressão contínua da aprendizagem e o acesso ao conhecimento previsto nos currículos de todos os cursos.

### Objetivos específicos

Estabelecer o princípio da articulação e integração do projeto educativo, consolidando e divulgando mensalmente um cronograma único e transparente.

Otimizar o cumprimento qualitativo do currículo, evitando a sobreposição e a saturação de atividades, o que permite o aprofundamento das aprendizagens básicas.

Sistematizar a escuta ativa das demandas docentes e garantir a transparência na divulgação das ações, fortalecendo a gestão democrática.

Assegurar a equidade no acesso a atividades extracurriculares, assegurando que todas as turmas e cursos sejam contemplados de forma equilibrada.

### Justificativa

Alinhado à Deliberação 155/2017, que preconiza um projeto educativo coerente, articulado e integrado, este projeto resolve a desconexão entre as diversas iniciativas pedagógicas. A sobrecarga de eventos em determinados períodos compromete a qualidade do ensino e a pertinência das ações, ferindo os princípios de uma educação equitativa. A implementação de um Cronograma Integrado surge como resposta direta aos desafios históricos e atuais identificados nos indicadores da Unidade de Ensino, garantindo que o tempo escolar seja um recurso otimizado para a aprendizagem significativa, conforme previsto no Plano Plurianual de Gestão (PPG).

Os dados evidenciam a necessidade urgente de uma coordenação mais efetiva para sustentar a qualidade e evitar cenários críticos do passado. As perdas acumuladas em cursos já encerrados, como o Técnico em Contabilidade (que chegou a 77,5% de evasão/retenção no ciclo concluído em 1º sem/22 antes de seu término no 2º sem/2024), e no Técnico em Meio Ambiente (que registrou 63% de perdas no ciclo iniciado em 1º/24 e está em fase de conclusão no 2º sem/2025), funcionam como alertas contundentes. Eles destacam a fragilidade na continuidade dos estudos quando não há um planejamento integrado que assegure o engajamento e a progressão discente. Para os cursos em andamento e futuros, o acompanhamento rigoroso via Anexo IV é fundamental para garantir o cumprimento das aulas previstas e a qualidade das reposições, assegurando a carga horária mínima exigida e combatendo a evasão por desestímulo. Paralelamente, a análise do Anexo II em conjunto com os Planos de Trabalho Docente (PTD) e Diários de Classe é vital para monitorar o desenvolvimento das Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso. Identificamos, contudo, fragilidades no processo de elaboração dos PTDs, como a quantidade inadequada de instrumentos avaliativos e a ausência de registros de estratégias de recuperação, o que demanda uma intervenção sistemática e formativa por parte da Coordenação Pedagógica para evitar a reprodução de dificuldades que impactaram cursos anteriores.

As discussões dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, registradas nas Atas, revelam cenários que exigem ação coordenada. No 1º semestre de 2025, por exemplo, 44 alunos foram reclassificados e 17 retidos por rendimento nos cursos técnicos noturnos. Esses números, somados às progressões parciais (especialmente expressivas em Meio Ambiente em anos anteriores), apontam para dificuldades de aprendizagem não sanadas no fluxo regular. É imperativo que o cronograma integrado reserve espaços para intervenções pedagógicas tempestivas, baseadas nessas discussões, antes que as lacunas se tornem intransponíveis e culminem em trajetórias truncadas como as observadas nos ciclos concluídos.

A análise dos PTDs também indica uma tendência ao uso frequente dos mesmos procedimentos didáticos, limitando a diversidade de metodologias. Este projeto prevê a utilização do Formulário de Observação Direta como ferramenta de apoio e feedback, incentivando a inovação e a adoção de práticas mais eficientes e inclusivas. Essa diversificação é crucial para engajar os estudantes, atender aos diferentes estilos de aprendizagem e impactar diretamente nos índices de aprovação e permanência, revertendo tendências negativas. A estruturação clara dos instrumentos e critérios de avaliação, bem como a oferta explícita de recuperação contínua, é outra frente de atuação. Os registros na Ficha de Desempenho e na FIADE devem refletir um processo avaliativo formativo e transparente. A consolidação de um cronograma único permite planejar e comunicar com antecedência os períodos de avaliação, integrando a recuperação à rotina escolar e não como um evento pontual e estigmatizante – uma lição aprendida com os desafios enfrentados por turmas em fase de conclusão.

Este projeto fortalece ainda os canais de escuta ativa dos alunos, por meio da sistematização de demandas coletadas na FIADE, em atas de reunião com representantes discentes e nos registros de atendimento da Orientação Educacional. Dar visibilidade a essas vozes no cronograma institucional – por exemplo, garantindo horários regulares para reuniões de representantes – é um passo concreto para a gestão democrática e para a pertinência das ações pedagógicas, assegurando que os projetos futuros estejam mais alinhados às necessidades discentes.

Por fim, ao organizar e dar transparência a todas as atividades, o cronograma integrado viabiliza e potencializa as metodologias voltadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais, planejadas pela Orientação Educacional, e garante o acesso curricular dos alunos elegíveis à Educação Especial e Inclusiva. A previsibilidade permite planejar com antecedência os recursos, os atendimentos especializados e as adaptações necessárias, assegurando que o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) seja efetivamente implementado e monitorado por todos os atores envolvidos. Eventos, projetos e campanhas focados no bem-estar, na autogestão, nas relações interpessoais e na inclusão podem ser distribuídos harmonicamente ao longo do ano, evitando sobrecarga e garantindo que todas as turmas e todos os estudantes, sem exceção, sejam contemplados de forma equitativa, construindo resiliência, vínculo com a escola e uma cultura verdadeiramente inclusiva.

Portanto, a justificativa deste projeto assenta-se na convergência entre o marco legal, a meta institucional da CGETEC e a realidade concreta da Unidade de Ensino, diagnosticada por seus indicadores históricos e atuais. Implementar o Cronograma Integrado de Atividades Pedagógicas é agir de forma proativa, aprendendo com os ciclos já concluídos e atuando no cerne da função da Coordenação Pedagógica: articular o currículo em ação para os cursos atuais e futuros, assegurando que a relevância, a pertinência e a equidade – princípios da Deliberação 155/2017 – se materializem no cotidiano escolar e se reflitam na melhoria contínua e sustentável dos índices de permanência e sucesso.

### Metodologia

### Resultados Esperados

A metodologia adotada será de gestão à vista e articulação contínua, baseada nos subsídios para CP 2026: O Cronograma Integrado de Atividades Pedagógicas à vista que fornece a previsibilidade e a estrutura necessárias para a execução coordenada de um conjunto de ações específicas e inter-relacionadas sobre as causas-raízes identificadas: 1. Implementação e Gestão do Cronograma Integrado (Espinha Dorsal Organizacional): A metodologia central é composta por duas fases: Fase de Coleta: Realização de levantamento padronizado, via formulário, de todas as propostas de atividades de grande impacto (visitas técnicas à escola, com validação da Equipe Gestora. Fase de Articulação: Consolidação das demandas em rascunho do cronograma visual (Canva) e realização de reuniões de confronto com o calendário acadêmico e os Planos de Curso (Anexo II), priorizando a criação de "janelas protegidas" para o núcleo curricular, avaliadas até o dia 05 de cada mês nos canais oficiais, assegurando transparência e previsibilidade para a comunidade escolar. O cronograma é mantido como um documento vivo. 2. Monitoramento Baseado em Indicadores de Fluxo e Cumprimento Curricular: Paralelamente ao ciclo do cronograma, operam metodologias de acompanhamento: Análise de Dados de Permanência: Realização de análises mensais dos indicadores de perdas acumuladas e do Anexo IV (carga horária), permitindo a intervenção preventiva. Acompanhamento da Execução Curricular: Monitoramento sistemático do Anexo II em interface com os Planos de Trabalho Docente (PTD) e a qualidade das reposições de aula. 3. Ciclos de Formação e Acompanhamento do Planejamento Docente: Para superar as fragilidades, atua a metodologia Colaborativa: Realização de rodadas de análise e orientação dos PTDs em conjunto com as Coordenações de Curso, focando na adequação dos instrumentos de recuperação contínua. 4. Intervenção Pedagógica e Observação de Aula: Para atuar diretamente sobre as lacunas de aprendizagem e a homogeneidade do cronograma para ações de recuperação, diretamente informadas pelas discussões registradas nas Atas do Conselho de Classe e pelo acompanhamento da condução de observações de aula baseadas em formulário estruturado, seguidas de sessões individuais de feedback com os docentes, incentivando a participação dos Estruturados de Escuta, Inclusão e Desenvolvimento Integral: Para garantir equidade, gestão democrática e o desenvolvimento pleno dos estudantes: Com a participação dos representantes discentes e sistematização das demandas da FIADE e dos registros da Orientação Educacional, com retorno visível no planejamento. PPG - Cronograma para o planejamento semestral de adaptações, recursos e atendimentos para alunos da Educação Especial, assegurando a implementação do Desenvolvimento Integral: Mapeamento e integração harmoniosa, no cronograma, dos projetos de competências socioemocionais e ações de bem-estar.

Espera-se que este projeto contribua para a melhoria dos indicadores de permanência e sucesso escolar, criando um ambiente estruturado e bem planejado. O resultado final é a consolidação de uma cultura de gestão pedagógica integrada, onde o cronograma seja a materialização de um projeto educativo verdadeiramente articulado, subsidiando discussões pedagógicas mais qualificadas nos Conselhos de Classe e fortalecendo a autonomia dos docentes em seu planejamento

### Equipe

FULVIO F. CARATIN

HUDSON A. SILVA

BEATRIZ S. BARBOSA

MARCELO B. ONUKI

ROBSON E. S. ROCHA

ANDRE F. C. VICENTE

ANDRE L. C. SOUZA

JAQUELINE L. BELLATO

ROBÉRIA O. VIEIRA

SIMONE S. OLIVEIRA

### Recursos

Item	Possui
Atas do Conselho de Classe	sim
Dados do NSA (Sistema Acadêmico)	sim
Espaço físico para atendimento reservado (sala de coordenação pedagógica)	sim
Ferramentas de comunicação institucional	sim
Ferramentas do Office (Word, Excel, PowerPoint, Forms)	sim
Instrumentos de Gestão (Anexo II e IV)	sim
Plataforma Canva	sim
Plataforma Teams	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Atividades Período 1 - 4 a 15/2</b>	04/02/2026	15/02/2026
1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 6. Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações		

Atividade	Início	Final
<p>tecnológicas e sociais. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		
<p><b>Atividades Período 2 - 16/2 a 1/3</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 16. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo. 17. Acompanhar os processos de vagas remanescentes, bem como o desempenho pedagógico dos alunos ingressantes por esse certame. 18. Atuar na inclusão de alunos com deficiência: a) coletando informações sobre o "Estudo de Caso - Parte 2. Avaliação Pedagógica Inicial - API, Análise Pedagógica e Comportamental sob a Perspectiva dos Docentes"; b) registrando-as no sistema Acadêmico; c) apresentando o documento PAEE aos docentes, colhendo suas assinaturas; d) promovendo conversas e orientações sobre as possibilidades de acesso ao currículo e melhores metodologias a serem trabalhadas a partir das orientações do PAEE. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	16/02/2026	01/03/2026
<p><b>Atividades Período 3 - 2 a 16/03</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 2. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 17. Acompanhar os processos de vagas remanescentes, bem como o desempenho pedagógico dos alunos ingressantes por esse certame. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	02/03/2026	16/03/2026
<p><b>Atividades Período 4 - 17 a 31/03</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 3. Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 19. Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio, no que concerne às competências construídas pelos discentes durante os estágios. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	17/03/2026	31/03/2026
<p><b>Atividades Período 5 - 1 a 15/4</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	01/04/2026	15/04/2026
<p><b>Atividades Período 6 - 16 a 30/4</b></p>	16/04/2026	30/04/2026

Atividade	Início	Final
<p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADDE) etc.). 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 12. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe, levando a discussões pedagógicas pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas e na legislação educacional vigente, prezando pela qualidade dos registros da Ata. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		
<p><b>Atividades Período 7 - 4 a 15/5</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 16. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	04/05/2026	15/05/2026
<p><b>Atividades Período 8 - 16 a 30/5</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	16/05/2026	30/05/2026
<p><b>Atividades Período 9 - 31/5 a 14/6</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 19. Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio, no que concerne às competências construídas pelos discentes durante os estágios. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	31/05/2026	14/06/2026
<p><b>Atividades Período 10 - 15 a 29/6</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	15/06/2026	29/06/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades Período 11 - 30/6 a 14/7</b></p> <p>7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações tecnológicas e sociais. 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 12. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe, levando a discussões pedagógicas pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas e na legislação educacional vigente, prezando pela qualidade dos registros da Ata. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	30/06/2026	14/07/2026
<p><b>Atividades Período 12 - 15 a 29/7</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 6. Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações tecnológicas e sociais. 10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 17. Acompanhar os processos de vagas remanescentes, bem como o desempenho pedagógico dos alunos ingressantes por esse certame. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	15/07/2026	29/07/2026
<p><b>Atividades Período 13 - 30/7 a 13/8</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 18. Atuar na inclusão de alunos com deficiência: a) coletando informações sobre o "Estudo de Caso - Parte 2. Avaliação Pedagógica Inicial - API, Análise Pedagógica e Comportamental sob a Perspectiva dos Docentes"; b) registrando-as no Sistema Acadêmico; c) apresentando o documento PAEE aos docentes, colhendo suas assinaturas; d) promovendo conversas e orientações sobre as possibilidades de acesso ao currículo e melhores metodologias a serem trabalhadas a partir das orientações do PAEE. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	30/07/2026	13/08/2026
<p><b>Atividades Período 14 - 14 a 28/8</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações tecnológicas e sociais. 16. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de</p>	14/08/2026	28/08/2026

Atividade	Início	Final
<p>escuta ativa do desenvolvimento do currículo. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		
<p><b>Atividades Período 15 - 29/8 a 12/9</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	29/08/2026	12/09/2026
<p><b>Atividades Período 16 - 13 a 27/9</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	13/09/2026	27/09/2026
<p><b>Atividades Período 17 - 28/09 a 12/10</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 8. Orientar os docentes quanto à adoção de ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras, bem como às práticas pedagógicas mais eficientes, inclusivas e alinhadas às transformações tecnológicas e sociais. 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 12. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe, levando a discussões pedagógicas pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas e na legislação educacional vigente, prezando pela qualidade dos registros da Ata. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 16. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	28/09/2026	12/10/2026
<p><b>Atividades Período 18 - 13/10 a 27/10</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	13/10/2026	27/10/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		
<p><b>Atividades Período 19 - 28/10 a 11/11</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 14. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	28/10/2026	11/11/2026
<p><b>Atividades Período 20 - 12 a 26/11</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 19. Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio, no que concerne às competências construídas pelos discentes durante os estágios. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	12/11/2026	26/11/2026
<p><b>Atividades Período 21 - 27/11 a 11/12</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	27/11/2026	11/12/2026
<p><b>Atividades Período 22 - 12 a 26/12</b></p> <p>1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 4. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. 5. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 7. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADe) etc.). 9. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai) e externos (Saeb, Saresp, Pisa para Escola). 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 12. Atuar nas reuniões de Conselho de Classe, levando a discussões pedagógicas pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas e na legislação educacional vigente, prezando pela qualidade dos registros da Ata. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 20. Estabelecer interface com as atribuições e atividades da Orientação e Apoio Educacional e da Coordenação de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>	12/12/2026	26/12/2026
<p><b>Atividades Período 23 - 27 a 31/12</b></p> <p>10. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 11. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. 13. Acompanhar a aplicabilidade das ações pós-conselho no que tange às dificuldades do aluno; providências da escola e oportunidades de recuperação contínua da aprendizagem, orientando os docentes, quando necessário. 15. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais.</p>	27/12/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIMONE S. OLIVEIRA</li> </ul>		

### Histórico

#### 25/05/2026 18:13 - Aprovado

#### 25/05/2026 17:37 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 25/05/2026 18:13

**Avaliador:** KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Após análise do projeto apresentado, manifesta-se parecer favorável ao seu desenvolvimento, considerando sua elevada relevância pedagógica, consistência técnica e alinhamento com as diretrizes institucionais que orientam a atuação da Coordenação Pedagógica nas Etecs.

A proposta demonstra clareza quanto à finalidade, aos objetivos e à metodologia, estando diretamente articulada às metas institucionais da CGETEC, ao Plano Plurianual de Gestão (PPG) e aos princípios estabelecidos pela Deliberação CEE nº 155/2017, que preconiza um projeto educativo coerente, integrado e orientado pela equidade. A criação e a gestão de um Cronograma Integrado de Atividades Pedagógicas configuram-se como estratégia estruturante para a organização do tempo escolar, assegurando o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos dos nove cursos ofertados pela unidade.

A justificativa apresentada é robusta e fundamentada em indicadores históricos e atuais da Etec de Cubatão, evidenciando a necessidade de uma coordenação mais sistêmica das ações pedagógicas. Os dados relativos à evasão, retenção, progressão parcial e perdas acumuladas em ciclos anteriores reforçam a pertinência da proposta e demonstram que a ausência de planejamento integrado impacta diretamente a permanência e o sucesso escolar. Nesse sentido, o projeto revela caráter preventivo, formativo e corretivo, ao propor intervenções baseadas em evidências e no monitoramento contínuo do desenvolvimento curricular.

A metodologia descrita mostra-se adequada, viável e coerente com os objetivos propostos, destacando-se a adoção da gestão à vista, do ciclo mensal de planejamento, articulação e divulgação do cronograma, bem como o uso sistemático de instrumentos institucionais (Anexos II e IV, PTD, Diários de Classe, Atas de Conselho, FIADE). Ressalta-se, ainda, o foco na formação docente por meio da correção colaborativa dos Planos de Trabalho Docente, na observação de aula com devolutivas formativas e na diversificação das práticas pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da avaliação.

O projeto também se destaca pelo fortalecimento da gestão democrática e inclusiva, ao institucionalizar canais de escuta ativa dos estudantes, integrar as ações da Orientação Educacional e garantir previsibilidade para o atendimento aos alunos da Educação Especial e Inclusiva, viabilizando a efetiva implementação do PAEE. A articulação entre currículo, recuperação contínua, avaliação formativa e desenvolvimento socioemocional evidencia uma compreensão ampliada do processo educativo e do papel estratégico da Coordenação Pedagógica.

Os resultados esperados estão alinhados às necessidades da unidade escolar e às metas institucionais, com potencial significativo para a melhoria dos indicadores de permanência, sucesso escolar e qualidade pedagógica. A consolidação de uma cultura de planejamento integrado tende a qualificar as discussões nos Conselhos de Classe, otimizar o tempo pedagógico e fortalecer a autonomia docente, refletindo-se em práticas mais coerentes, equitativas e eficazes.

Diante do exposto, este parecer manifesta-se favoravelmente ao desenvolvimento do Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão – 2026, reconhecendo sua pertinência, consistência e contribuição estratégica para o fortalecimento do projeto educativo institucional e para a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

#### 25/05/2026 17:22 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 25/05/2026 17:37

**Avaliador:** SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

De acordo, o projeto está alinhado com o Projeto de HAE

#### 25/05/2026 17:22 - Cadastro de projeto

**Saída:** 25/05/2026 17:22

#### 25/05/2026 16:46 - Em elaboração

**Saída:** 25/05/2026 17:22

#### Indicador: Apio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p> <p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações</p>

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
			contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.	
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).	
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.	
	Formação Continuada:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
				Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
				Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
				Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.		Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
				Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
				Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
				Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
			Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística,	
			Oferecer formação profissional articulada às exigências e	

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.			
Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.			
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

**Indicador: Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
		Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
	Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.	
Formação Continuada:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.	

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.	
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).	
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.	
	Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
				Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
	Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.		
Infraestrutura física, material e recursos humanos	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.	
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.	
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

**Indicador: Clima Organizacional (Força Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.

**Indicador: Cultura Escolar (Fraqueza Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
Permanência do aluno/Sucesso Escolar		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
			Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.
Formação Continuada:		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
			Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
Formação Continuada:		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			<p>todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>
		<p>Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.</p>	<p>Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).</p>
		<p>Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.</p>	<p>Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.</p>

**Indicador: Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	<p>Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:</p>	<p>Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.</p>	<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p>
			<p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>

**Indicador: Infraestrutura (Fraqueza Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	<p>Permanência do aluno/Sucesso Escolar</p>	<p>Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.</p>	<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p>
			<p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao</p>

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
Implantação de habilitação		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.
Infraestrutura física, material e recursos humanos		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

**Indicador: Infraestrutura (Força Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
	Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.	
Infraestrutura física, material e recursos humanos	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

**Indicador: Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
Permanência do aluno/Sucesso Escolar		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
			Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		educacionais contemporâneas.	
	Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.			
Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.			
		Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.

**Indicador: Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			<p>Implementar e consolidar o programa “Etec Sem Medo” na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	<p>Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).</p>
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	<p>Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.</p>
	Formação Continuada:		<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p>
		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	<p>Implementar e consolidar o programa “Etec Sem Medo” na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	<p>Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).</p>
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	<p>Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.</p>
	Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e	<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico</p>

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
		o sucesso escolar dos estudantes.	especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.	
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.	
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
		Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.	
	Infraestrutura física, material e recursos humanos	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
				Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saesp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).	

**Indicador: Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			<p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p> <p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p>
<p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p> <p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.</p>			
<p>Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.</p>		<p>Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).</p>	
<p>Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.</p>		<p>Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.</p>	
Formação Continuada:	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.		<p>Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.</p>
			<p>Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.</p>
			<p>Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando</p>

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
		Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
	Implantação de habilitação	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.			
Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.			
		Oferecer formação profissional articulada às exigências e tendências do mercado de trabalho, promovendo a empregabilidade dos estudantes.	Realizar, anualmente, no mínimo duas visitas técnicas por habilitação do período noturno (Administração, Logística, Informática e Química), assegurando a participação dos alunos, a articulação com o setor produtivo e o registro e a avaliação das atividades realizadas.
Infraestrutura física, material e recursos humanos		Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).

**Indicador: Recursos Humanos (Ameaça Externo)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Ameaças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Fortalecer e ampliar estratégias institucionais que promovam a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.	Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.	
			Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.	
			Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
			Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	
	Formação Continuada:	Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).
				Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.
				Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.
				Implementar e consolidar o programa "Etec Sem Medo" na Etec de Cubatão, assegurando o acesso de todos os alunos matriculados a canais seguros e eficazes de denúncia, aliado à promoção de ações contínuas de prevenção ao assédio, bullying, misoginia e quaisquer formas de preconceito, garantindo o registro, o acompanhamento e a resolução de 100% das ocorrências.
Formação Continuada:	Ofertar momentos de formação continuada para docentes e funcionários, alinhados às demandas educacionais contemporâneas.	Elevar o desempenho da unidade nos indicadores de avaliações externas (Saresp, Saeb/Ideb e Enem), por meio de ações pedagógicas estruturadas.	Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.	
			Ampliar a qualidade da participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento, elevando em 20% o número de medalhas conquistadas (de 157 para 170).	
			Ofertar formação em Inteligência Artificial a 100% dos docentes com foco em boas práticas para a produção de material didático e o aprimoramento da prática pedagógica.	
			Estabelecer e implementar, até dezembro de 2027, parcerias formais com a Prefeitura de Cubatão e o Lar das Moças Cegas, com vistas à promoção da inclusão, assegurando apoio pedagógico especializado aos alunos, por meio da participação em salas de recursos e de atendimentos específicos, garantindo o acompanhamento de 100% dos estudantes elegíveis à educação especial.	

## Histórico do PPG

### 26/05/2026 13:47 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 26/05/2026 13:47

Parecer:

#### PARECER TÉCNICO

À vista da análise do **Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026–2030 da unidade escolar**, em consonância com o **Plano Político-Pedagógico (PPP)** e com o conjunto de **projetos pedagógicos, administrativos e de apoio educacional apresentados**, especialmente aqueles previstos para o exercício de 2026, **procede-se à apreciação técnica e pedagógica do referido plano.**

Verifica-se que o conjunto de projetos propostos pela **Etec de Cubatão** evidencia **planejamento sistêmico, elevada diversidade de ações e alinhamento consistente com os princípios norteadores do PPP**, contemplando de forma integrada as dimensões **pedagógica, formativa, tecnológica, socioambiental, administrativa e de gestão escolar.**

Destaca-se que os projetos de **Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional** assumem papel **estruturante e transversal**, respondendo por grande parte das demandas pedagógicas, formativas e de acompanhamento da unidade.

Ressalta-se, ainda, que o PPG apresenta **prioridades institucionais claramente definidas, metas objetivas e indicadores de acompanhamento**, configurando-se como instrumento estratégico para o planejamento, o monitoramento dos resultados e a avaliação contínua das ações ao longo do período **2026–2030.**

#### 1. Coerência com o Plano Político-Pedagógico

Os projetos analisados demonstram **aderência consistente aos eixos estruturantes do Plano Político-Pedagógico**, especialmente no que se refere a:

Formação integral do estudante; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Inclusão, permanência e sucesso escolar; Inovação pedagógica e tecnológica; Articulação entre educação básica, educação profissional e setor produtivo.

Projetos como **Alcançando Melhores Índices, Fortalecimento da Participação em Olimpíadas do Conhecimento, Formação Profissional do Técnico em Química e Integração Escola-Setor Produtivo** evidenciam ações orientadas à melhoria do desempenho acadêmico, ao desenvolvimento de competências profissionais e à ampliação das oportunidades de inserção no mundo do trabalho, em consonância com as diretrizes da **Educação Profissional e Tecnológica do Centro Paula Souza.**

#### 2. Diversidade e Abrangência dos Projetos

A diversidade dos projetos evidencia uma atuação ampla, equilibrada e estrategicamente organizada em diferentes frentes:

##### a) Melhoria do desempenho acadêmico e resultados educacionais

Projetos como **Alcançando Melhores Índices** e **Fortalecimento da Participação em Olimpíadas do Conhecimento (2026–2029)** contribuem para o acompanhamento sistemático da aprendizagem e a elevação dos indicadores educacionais da unidade.

##### b) Formação profissional, integração curricular e mundo do trabalho

A **Formação Profissional do Técnico em Química** e as **Visitas Técnicas no Ensino Noturno** fortalecem a articulação entre teoria e prática, aproximando os estudantes do setor produtivo e qualificando sua formação profissional.

##### c) Inclusão, segurança e clima escolar

O projeto **Etec Sem Medo: Promoção de um Ambiente Escolar Seguro e Inclusivo** e a **Rede de Apoio à Inclusão** evidenciam o compromisso da unidade com a educação inclusiva, a convivência respeitosa e a permanência com êxito dos estudantes.

##### d) Inovação pedagógica e formação docente

A **Formação Docente em Inteligência Artificial** demonstra alinhamento com as diretrizes de inovação e atualização das práticas pedagógicas, fortalecendo o uso crítico e pedagógico das tecnologias educacionais.

##### e) Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental

O projeto **Gestão Integrada de Resíduos Recicláveis e Educação Socioambiental (2025–2029)** consolida ações de longo prazo voltadas à educação ambiental, sustentabilidade e formação cidadã.

##### f) Infraestrutura e suporte tecnológico ao ensino

Projetos como **Modernização do Auditório** e **Ampliação da Infraestrutura Tecnológica – Laboratórios de Informática** asseguram condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e formativas.

##### g) Comunicação institucional e engajamento da comunidade escolar

O projeto **Conexão Escola-Comunidade: Estratégias Digitais de Comunicação** fortalece a transparência, a participação e o vínculo entre a escola e a comunidade.

##### h) Gestão pedagógica e orientação educacional – ações estruturantes

Os projetos de **Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional da Etec de Cubatão – 2026** configuram-se como **eixos centrais do PPG**, assegurando acompanhamento pedagógico, ações preventivas, orientação aos estudantes e articulação das demais iniciativas do plano.

Essa organização demonstra que o PPG se consolida como um **conjunto articulado de iniciativas contínuas**, com impacto direto na qualidade do ensino, na gestão escolar e no clima organizacional.

#### 3. Planejamento, Prioridades, Metas, Indicadores e Monitoramento

Observa-se que os projetos apresentam **cronogramas bem definidos**, abrangendo o ano letivo de 2026 e, em alguns casos, estendendo-se até 2029, o que evidencia **viabilidade operacional**, continuidade das ações e coerência com o planejamento plurianual de gestão.

Destaca-se positivamente que o PPG explicita **prioridades institucionais**, desdobradas em **metas mensuráveis e indicadores de acompanhamento**, possibilitando:

Monitoramento sistemático da execução das ações; Avaliação objetiva dos resultados alcançados; Subsídio à tomada de decisões e eventuais readequações; Fortalecimento da cultura de planejamento, acompanhamento e gestão por resultados.

A atuação integrada da **Coordenação Pedagógica** e da **Orientação Educacional** potencializa o acompanhamento das metas e indicadores definidos no **PPG 2026–2030**. (Observa-se que os projetos possivelmente foram cadastrados diretamente no site, aparecendo como "sem HAE", apenas pelo fato de não terem migrado automaticamente, o que não comprometeu a qualidade da informação).

#### 4. Considerações Finais

Diante do exposto, considerando:

A aderência do PPG ao Plano Político-Pedagógico da unidade; A clareza na definição de prioridades, metas e indicadores; A diversidade, relevância e complementaridade dos projetos apresentados; O compromisso institucional com a qualidade educacional, a inclusão, a inovação pedagógica e a sustentabilidade;

Diante do exposto, esta Divisão Pedagógica Regional manifesta parecer favorável à aprovação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026–2030 da Etec de Cubatão, recomendando sua **homologação e implementação**, com **acompanhamento sistemático dos resultados**, análise periódica dos indicadores e realização de adequações sempre que necessário, em consonância com os princípios da **gestão democrática** e da **melhoria contínua da educação profissional pública**.

---

**25/05/2026 19:25 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 26/05/2026 13:47

**Avaliador:** CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**18/05/2026 11:13 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 25/05/2026 19:25

**Parecer:**

Favor proceder com as alterações solicitadas, segundo checklist enviado para o email da Superintendência.

---

**04/05/2026 17:13 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 18/05/2026 11:13

**Avaliador:** EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**24/02/2026 14:36 - Em elaboração**

**Saída:** 04/05/2026 17:13

**Parecer:**

---