
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2025-2029

Etec de Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	12
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	39
Histórico	40
Caracterização	50
<i>Agrupamento Discente</i>	50
<i>Níveis e Modalidades</i>	51
<i>Caracterização Discente</i>	52
<i>Agrupamento Docente</i>	65
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	67
<i>Características Regionais</i>	67
<i>Política de Recursos Humanos</i>	79
<i>Recursos Físicos</i>	82
<i>Recursos Materiais</i>	86
<i>Recursos Financeiros</i>	145
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	147
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	148
Planejamento Estratégico	150
<i>Missão</i>	150
<i>Visão</i>	150
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	150
<i>Indicadores</i>	156
<i>Análise SWOT</i>	186
<i>Prioridades</i>	188
<i>Objetivos</i>	191
<i>Metas</i>	192
<i>Projetos</i>	201
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	241
Parecer do Conselho de Escola	259
Etapas de desenvolvimento	262

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

181 - Etec de Cubatão

Diretora	KELY R. M. SILVA
Site	www.etecubatao.com.br
E-mail	contato.etecubatao@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175
Cidade	Cubatão
Endereço	Rua Tamoyo, 230
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Encaminhado à Regional

Introdução

A Escola Técnica de Cubatão, escola pública do Centro Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, foi implantada, por meio do Plano de Expansão I, e iniciou o seu funcionamento em 11 de fevereiro de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa e posteriormente em 27 de março do mesmo ano tornou-se uma Unidade independente. No ano de 2010, por meio de uma parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Paula Souza, a Etec de Cubatão adere ao Plano de Expansão II com a implantação de uma Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt.

Neste momento, a Etec de Cubatão apresenta o seu Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio de 2025-2029. O documento formal apresentado é decorrente da construção do Projeto Político Pedagógico que teve início no ano 2007, no momento de sua implantação, mas que foi amadurecendo nesta primeira década de trabalho e sendo aprimorado por meio das rotinas de gestão escolar. A partir de 2019, com o início do mandato da nova gestão, a comunidade escolar percebeu, por meio de indicadores escolares e de diretrizes do Centro Paula Souza, a necessidade em desburocratizar processos, investir no clima organizacional, intensificar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das competências socioemocionais. Na pandemia, com o trabalho remoto, desenvolvemos ainda e/ou aprimoramos competências e habilidades para a utilização do App Teams e nas metodologias ativas. A gestão continua o trabalho iniciado em 2019, porém após a pandemia, os esforços estão voltados para o acolhimento, a recuperação das lacunas de aprendizagem e o sucesso escolar, em especial, a permanência dos cursos técnicos noturnos. Em 2025 a proposta do trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

Contexto

A Etec de Cubatão está inserida no seguinte contexto:

- a) Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, com o porto e com o planalto paulista;
- b) Município de Cubatão que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para implantação da Escola, cessão do prédio e pagamento de água, luz e impostos com vigência findada em 2014. Atualmente o convênio foi renovado, sendo assinado em 20/03/2023 e publicado no DOE de 22/03/2023, com vigência de sessenta meses. A prefeitura municipal tem interesse em realizar transferência do imóvel e de sua propriedade para o Ceeteps.
- c) Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando a Etec de Cubatão;
- d) Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, por meio do Plano de Expansão II, visando à ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada E.E. Afonso Schmidt.
- e) Polo industrial de Cubatão, destacando-se nos setores de siderúrgica, petroquímica e fertilizantes.

Atores

- a) Prof. Pedro Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade; Prof.^a Rita de Cássia Ferraz, professora da Etec Dona Escolástica Rosa, que atuou como coordenadora de implantação da Etec de Cubatão, sendo eleita e reeleita como Diretora da Unidade por dois mandatos consecutivos em 2011 e 2015.
- b) Atualmente a Prof.^a Kely Renata Mariano da Silva, eleita no ano de 2019 e reeleita para o segundo mandato para o período de 2024-2028;
- c) Comunidade escolar é formada pelos seguintes segmentos:
 - Professores, funcionários e auxiliares docentes – servidores admitidos por meio de concurso público e/ou processo seletivo, designação em função de confiança e contrato terceirizado exercendo funções como suporte administrativo, operacional, técnico-pedagógicas;
 - O segmento dos alunos matriculados no 1º semestre/2025 (data base março/2025), composto por 839 (oitocentos e trinta e nove) discentes, sendo 666 da Etec Sede e 173 da Classe Descentralizada, possui características diferenciadas conforme dados do NSA e diagnóstico de perfil realizado no ato da matrícula.

O PPG - Plano Plurianual de Gestão

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á em um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto, médio e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação e a sistematização dos processos de gestão escolar, tendo como reflexo a manutenção de referenciais de excelência em Educação.

Cronograma de trabalho do PPG e Construção do PTD

1. Reunião: Acolhimento 2025 - presencial.

Reunião de Acolhimento 2025.

Data: 27/01/2025 (Das 19 as 20h30) e 31/01/2025 (17h)

Participantes: Orientação educacional e alunos voluntários (Eteclovers) para a ação de acolhimento.

Ação proposta: - Nesta oportunidade os estudantes que passaram por processo seletivo (envio de curriculum, dinâmica de grupo e entrevistas) Participaram da reunião com a Orientação Educacional em um dos momentos para receber orientações quanto a temática e as ações propostas para o acolhimentos dos novos estudantes da unidade escolar - Foi apresentado o Tema: Onboarding 2025 - Bem Vindos à Bordo da Etec Cubatão - a proposta alude a percepção que novos estudantes estariam embarcando em uma viagem rumo ao conhecimento. Assim, todas as fases deste período estiveram vinculadas ao tema marítimo. Ficou determinado que a decoração e vestimentas poderiam ser associadas ao tema. Como marinheiros, salva-vidas, piratas etc.

O onboarding foi uma experiência imersiva e bem organizada, realizada ao longo de três dias (05/02 a 07/02), com o objetivo de integrar os novos estudantes ao ambiente escolar. No primeiro dia 05/02/2025, os estudantes foram recebidos pelos EtecLovers, participaram de dinâmicas de quebra-gelo, fizeram uma visita guiada pela escola e realizaram atividades como a Dinâmica do Farol e a Cápsula do Tempo, que promoveram a integração e reflexão sobre expectativas futuras. No segundo dia 06/02/2025, os estudantes participaram do Baile do Capitão e da reunião Mapeando a Rota, onde conheceram a equipe gestora e as regras da escola. Turmas que não estavam na reunião realizaram atividades diagnósticas nos laboratórios de informática. No terceiro dia 07/02/2025, o foco foi a Cartografia do Curso, com apresentações dinâmicas sobre as oportunidades profissionais e dinâmicas que conectaram os estudantes às demandas do mercado. Além disso, foram compartilhados cases de sucesso de ex-alunos, inspirando os novos estudantes. As pausas para lanche ocorreram em horários específicos, garantindo momentos de descanso e socialização. O onboarding foi marcado por atividades interativas, lúdicas e informativas, criando um clima acolhedor e preparando os estudantes para a jornada acadêmica.

2. Reuniões de planejamento para o ano letivo de 2025

a) Data: dezembro/2024

Participantes: Direção e Equipe Gestora

Ação Proposta: esboço da Reunião Planejamento com foco na Formação Pedagógica (Avaliação Colaborativa: Desafios e Soluções: Avaliando o trabalho em grupo; Critérios de Sucesso: Avaliação

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

justa do trabalho colaborativo; Avaliação Colaborativa: O equilíbrio entre individual e coletivo por meio de critérios claros./Dinâmica de aula por objetivo: Objetivos em Ação: Dinâmicas de aulas focadas no resultado; Planejar para Alcançar: Aulas com propósitos definidos; Trajetórias pedagógicas: Dinâmicas de aulas baseadas em objetivos; Didática orientada: O papel de objetivos claros na sala de aula). Levantamento de indicadores, perfis dos novos alunos, projetos, entre outros) de início de semestre de 2025.

Resultado da Ação: Parte do planejamento estruturado para o ano seguinte, aguardando envio de material enviado pelo CPS para completar as ações a serem desenvolvidas.

b) Data: 17 de janeiro de 2025 - App Teams

Participantes: Direção e Coordenadora Pedagógica

Ação Proposta: Reunião de alinhamento com nova coordenadora pedagógica para passar pontos em detalhes dos temas definidos em dezembro com equipe gestora. Também foi tratada a utilização de metalinguagem para a Reunião Pedagógica e alguns assuntos a serem abordados, a saber: Utilização de atividades durante as aulas, com intuito de prender a atenção do aluno; orientações claras aos alunos quanto as atividades individuais ou em grupos com a expectativa de habilidade ao final da aula; gestão do tempo de aula (não deixar aluno ocioso); orientação aos alunos para evitar procrastinação (auxílio na gestão do tempo de estudo).

Resultado da Ação: Discussão de temas de relevância para a unidade, bem como os temas propostos, enviados pelo CPS.

c) Data: 27/01/2025 (segunda-feira, 18h20) - App Teams

Participantes: Direção e coordenadora pedagógica

Ação Proposta: Organizar a apresentação, com divisão de assuntos a serem apresentados e os respectivos responsáveis pelo aprofundamento e condução na reunião, sendo que a coordenadora pedagógica ficou responsável pelas orientações de relevância exclusiva para a unidade e em relação ao material recebido do CPS, o fato ou fake, avaliação colaborativa, formação continuada "Criando e sendo avaliados pelos próprios critérios"

Resultado da Ação: Organização da Reunião de Planejamento e Formação Docente dividido por assuntos e as respectivas falas.

d) Data: 27/01/2025 (segunda-feira, 16h) - App Teams

Participantes: Direção e coordenadora de curso BNCC tarde

Ação Proposta: Organizar a apresentação, com divisão de assuntos a serem apresentados e os respectivos responsáveis pelo aprofundamento e condução na reunião, sendo que a coordenadora foi convidada a contribuir com seu conhecimento, uma vez que se trata da antiga coordenadora pedagógica, para fornecer orientações sobre PTD e seu correto preenchimento.

Resultado da Ação: Organização da Reunião de Planejamento e Formação Docente dividido por assuntos e as respectivas falas.

e) Data: 28/01/2025 (terça-feira, 14h15) - App Teams

Participantes: Direção e a convite, devido ao período de férias, a Equipe Pedagógica e Coordenadores de Curso

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Ação proposta: Comunicar o recebimento do "Planejamento Escolar 1º semestre/2025", encaminhar os indicadores parciais da unidade a serem tratados na reunião de Imersão Pedagógica, bem como os temas a serem discutidos nas reuniões de curso.

Resultado da Ação: Organização da Reunião de Planejamento com os devidos indicadores que serão tratados nas reuniões de Planejamento (Pedagógico e de Curso)

- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento - Dia 1 e 2
- Instruções para que cada coordenador, em sua reunião, acrescente aos indicadores de curso repassados pela Secretaria Acadêmica, outros indicadores e estudos de interesse do curso.

f) Data: 30/01/2025 (quinta-feira, 12h50) - WhatsApp

Participantes: Direção e a convite, devido ao período de férias, a Equipe Pedagógica e Coordenadores de Curso

Ação proposta: Enviar os indicadores completos e atualizados, bem como os perfis dos alunos ingressantes aos coordenadores para discussão nas reuniões.

Resultado da Ação: Em complemento a reunião anterior, os indicadores foram devidamente enviados aos coordenadores para conhecimento e ações.

g) Reunião de Planejamento - presencial - 1º dia

Data: 03/02/2025 (segunda-feira - 16h às 21h).

Participantes: diretora, diretor de serviços administrativos e acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento para 2025

- Orientações da Equipe Gestora;

Apresentação da equipe gestora, coordenadores de curso e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;

Identidade da Escola;

Assuntos administrativos e rotinas da escola: Capacitações, Visitas Técnicas/outras atividades, Instruções 1º semestre/2025, Vale Transporte, Falta Docente, Contrato de Trabalho, PDDE, PNLD, horário das aulas, Secretaria Acadêmica, dificuldades na prática docente;

Apresentação de vídeo institucional; Placa dos sentimentos para o ano de 2025; Apresentação do vídeo 2 de Sensibilização: "O Oleiro";

Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);

Rotinas Escolares;

Proibição do uso do celular;

Indicadores;

Saeb/IDEB;

Registros Acadêmicos

Os projetos de Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional estão em consonância com a Meta Cetec que tem por foco a melhoria em 10% dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes para o ano de 2025.

Ações da Coordenação Pedagógica:

1. Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

demais eventos escolares. 2. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 3. Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG. 4. Promover formação em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD, dentre outros), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. 5. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos. 6. Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. 7. Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso. Consultando Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos discentes da Educação Especial e Inclusiva, quando for o caso. 8. Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIAD) etc.). 9. Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência. 10. Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. 11. Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar. 12. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. 13. Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas. 14. Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente. 15. Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes quando necessário. 16. Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. 17. Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica. 18. Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

Ações da Orientação Educacional:

1. Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 2. Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados. 3. Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4. Elaborar pesquisa e dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das Classes Descentralizadas. 5. Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6. Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7. Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 8. Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 9. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 10. Propor atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar do aluno. 11. Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, inclusive atentar-se ao preenchimento da Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE), bem como a atualização do documento, sempre que necessário. 12. Trabalhar em parceria com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso. Quando existirem alunos da Educação Especial e Inclusiva, atuar na divulgação da FAE aos professores e registro da ciência deles. 13. Promover, em conjunto com ATA e Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas e outros eventos a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência. 14. Incentivar e apoiar,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

junto com a Equipe Pedagógica, a participação de alunos em eventos extraescolares e externos. 15. Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola. 16. Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Orientação e Apoio Educacional.

Dinâmica: Os docentes participaram da dinâmica Fato ou Fake, atividade proposta pelo CPS e com material preparado pela coordenadora pedagógica, com professores divididos em subgrupos para demonstração do entendimento das questões tratadas. Houve participação efetiva em todas as propostas. Avaliação positiva da reunião deste dia.

h) Reunião de Planejamento – presencial – 2º dia.

Data: 04/02/2025 (terça-feira – 16h as 20h30).

Participantes: diretora, diretor de serviços administrativo e acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta: reflexão e aprendizagem coletiva sobre o processo de ensino, pautado nos seguintes eixos de ação: Dinâmica de aula por objetivo; Objetivos em Ação; Planejar para alcançar; Trajetórias pedagógicas; Didática orientada; Meios de avaliação; Reflexão sobre Avaliações Colaborativas (Desafios e Soluções, Critérios de sucesso) – Rubricas (manual e com auxílio do App Teams); Conselho de Classe (Conselho de Classe intermediário – importância; indicadores do Conselho; Diagnósticos e Providências); Estudo de Caso; Diversidade e Inclusão com apresentação de vídeo “O mundo adaptado”; casos admitidos na unidade no primeiro semestre de 2025.

Oficina: Por meio de metalinguagem os docentes foram divididos em subgrupos e criaram atividades com avaliação em grupos, com critérios por eles definidos. Após a idealização da atividade e apresentação aos demais professores, os mesmos receberam menções individuais com base nos mesmos critérios por eles definidos. Houve participação efetiva em todas as propostas. Avaliação positiva da reunião deste dia.

i) Reunião de TCC – presencial.

Data: 04/02/2025 (terça-feira – 14h45).

Participantes: Coordenação pedagógica e professores que ministram os componentes curriculares de PTCC e DTCC.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento de TCC:

- Manual de Normas e Orientações para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão;

- Orientações básicas para a elaboração de artigo Científico, relatório técnico, plano de negócios – Estrutura linguística e formatação;

- Orientações sobre documentação acima;

- Papel do professor orientador, coordenadores de curso e coordenação pedagógica;

- Discussão a respeito de prazos e produção do cronograma;

- Alinhamento das ações docentes quanto à ministração do TCC, elaboração e definição de cronograma pela Coordenação Pedagógica e reflexão das dificuldades do ano anterior.

Resultados da Ação: Organização das rotinas dos componentes em questão, definição de prazos para entrega de cronograma, do envio de resumo, do envio de trabalho escrito, definição de diretrizes de caráter integrador e interdisciplinar, organização de ideias e troca de experiências.

Resultados da Ação: Organização do trabalho docente em PTCC e DTCC, participação efetiva, troca

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

de experiências e entrosamento dos professores.

j) Reunião de Planejamento – Reuniões por Eixo Tecnológico (de Curso) – presencial.

Data: 05/02/2025 (quarta-feira – 10h – Integrados e às 18h – Modulares).

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes.

Ação Proposta: Refletir os cursos ofertados para ter uma visão real do cenário do curso. Apresentação dos indicadores, por habilitação profissional: Demanda; Sucesso Escolar; Relatório de aulas dadas, não dadas e repostas; efetividade das aulas para o sucesso escolar; formação do aluno e cumprimento curricular; Relatório de Progressão Parcial; Índice de absenteísmo docente; Projetos inseridos no PPG da Unidade Escolar em 2024.

Oficina: Reflexão sobre o currículo em ação (entendimento do plano de curso, o plano de trabalho docente, o diário de classe e alinhamento dos demais registros acadêmicos com a rotina da sala de aula para desenvolvimento de Projeto após estudo de indicadores: após análise dos indicadores apresentados, os professores refletiram boas práticas para utilização em 2025, com o objetivo de melhorar a performance dos cursos.

Resultados da Ação: análise dos dados apontados, definição de projetos, entrosamento dos professores, melhor entendimento do curso. Avaliação positiva da reunião deste dia. Houve participação efetiva nas atividades propostas neste dia.

k) Reunião de Feedback da Imersão Pedagógica – presencial.

Data: 06/02/2025 (quinta-feira)

Participantes: Direção e Coordenação pedagógica.

Ação Proposta: Discutir pontos positivos e negativos das reuniões de início de semestre (Planejamento e de Cursos).

Pontos negativos: Em dezembro o planejamento dessas reuniões já estava estruturado entre a Direção, Coordenação Pedagógica e de Cursos, com os temas centrais a serem tratados relativos a unidade, porém o documento com o Roteiro para a Reunião Pedagógica foi recebido com as diretrizes do planejamento apenas em janeiro, período de férias dos professores que atuam como Coordenadores, o que dificulta esse planejamento. O prazo de preparação foi curto para a demanda de trabalho proposta, ainda mais num período de férias. A estrutura roteirizada e generalizada dava pouca liberdade à escola, ainda que o documento previsse isso, pois devido a tudo que precisava ser compartilhado e realizado, não haveria muito tempo para inserção de momentos que levassem em consideração a individualidade da escola.

Pontos positivos: ter um documento norteador. A qualidade dos materiais enviados. No caso desta escola, a adaptação de inserção de formação docente de acordo com a necessidade e caminhar pedagógico da Unidade Escolar foi possível por já encerrarmos o ano letivo de 2024 com o planejamento organizado, o que poupou tempo de preparo.

Resultados da Ação: Entendimento de que a escola necessita ter um momento para tratar de questões específicas e inerentes a sua realidade.

l) Percepção da equipe pedagógica sobre a elaboração do Plano de Trabalho Docente.

Data: 04/02/2025 a 08/03/2025 (período de entrega dos PTDs)

Participantes: Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Ação Proposta: Levantamento de pontos de atenção quando da construção do PTD.

Após se ter discutido, durante os dias 03 e 04/02/2025, nas reuniões de planejamento, os seguintes pontos: indicadores da Escola, por curso; o PTD e os diários; registros escolares e avaliação, os quais deveriam contribuir para uma elaboração do PTD de forma mais consciente e assertiva. Nesse processo, por termos novos coordenadores de curso, foi realizado um trabalho, por parte da Coordenação Pedagógica, de orientação e acompanhamento de correção dos PTD's dos professores, a fim de que eles se sentissem seguros e pudessem, posteriormente, realizar essa atribuição sozinhos. Posterior a isso, já inerente ao processo de correção dos planos dos professores por parte da Coordenação Pedagógica e de Curso, aproveitou-se para analisar se, em detrimento dos assuntos tratados nas reuniões, os PTD's demonstram agregar as orientações tratadas no período dedicado ao planejamento. Após a correção dos PTD's, verificou-se que ainda há alguns tópicos que necessitam de cuidado e reflexão, são eles: uma quantidade inadequada de instrumentos avaliativos (vários) para o período de trabalho (geralmente uma quinzena), impossibilitando um processo de ensino aprendizagem benéfico; uso frequente dos mesmos procedimentos didáticos, dificultando assim a diversidade de métodos pedagógicos; grande quantidade de critérios para um instrumento avaliativo, inclusive de modo que não estejam correlacionados e, por fim, ausência de registro de ações como estratégias de recuperação, bem como o instrumento a ser utilizado para recuperação do discente. Mediante os problemas encontrados, a Coordenação Pedagógica reuniu-se com os coordenadores para tratar desses pontos de atenção, para os quais foi solicitada correção e com os quais eles deviam se atentar quando da correção dos PTD's dos professores. Porém vale lembrar que ainda que tenhamos dificuldades no processo de construção do PTD, a escola já percorreu um caminho neste fazer pedagógico, que é produzir tal plano. Anteriormente a unidade escolar possuía dificuldades em relacionar os instrumentos avaliativos com as habilidades e competências, todavia elas foram sendo sanadas ao longo dos últimos anos, devido a um trabalho consistente realizado em reuniões pedagógica e formações docentes, por parte da Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos.



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Projeto Político Pedagógico

O PPP - Projeto Político Pedagógico

É a identidade da escola e na sua construção a proposta é trabalhar com VALORES/COMPETÊNCIAS, como: união, cooperação, pertencimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade, aceitação do outro e o exercício do diálogo. A solidariedade e o pertencimento são valores que aos poucos estão sendo retomadas/desenvolvidas, enquanto a ação dialógica tem sido cada vez mais ampliada na comunidade escolar, em especial entre o segmento dos alunos.

O PPP é elaborado por meio da construção coletiva (democrática e colaborativa) dos segmentos da comunidade escolar. A equipe gestora durante o ano letivo realiza a compilação de dados obtidos a partir de indicadores escolares (avaliação final, taxas de permanência/sucesso escolar, perfil do aluno ingressante, avaliações externas e institucionais, conselho de classe, Vestibulinho, frequência discente e docente, resultados dos projetos de CP e OE, participação em olimpíadas, origem dos alunos, entre outros) que posteriormente são apresentados em reuniões pedagógicas, de cursos, de pais e alunos e instituições auxiliares, assim como por meio de relatórios encaminhados em grupos de WhatsApp. Os dados compilados expressam a impressão de cada segmento, sendo traduzidos no PPP, por meio das práticas adotadas pela Escola, as quais cumprem o papel de efetivar princípios pedagógicos da educação nacional, conforme discorreremos adiante.

Contextualização

No ano de 2007, a partir do Plano de Expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia pelo Governo do Estado, com a finalidade de aumentar a oferta de educação profissional em São Paulo, os dirigentes de Cubatão realizaram contato com o Centro Paula Souza para a implantação de uma Unidade Escolar no município, sendo estabelecido um Convênio de Cooperação Técnico Educacional (Publicado em DOE em 29/02/2008) com obrigações de ambas as partes.

O Centro Paula Souza foi responsável:

- pela criação da Unidade, por meio de Decreto do Poder Executivo do Estado;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- contratação e manutenção do módulo básico composto por equipe gestora, pessoal técnico-administrativo e docentes;
- acompanhamento pedagógico e controle da vida escolar dos discentes por meio das diretrizes legais vigentes;
- aquisição de mobiliário, equipamentos e acervo bibliográfico adequado aos cursos a serem implantados.

O município de Cubatão obrigado a realizar:

- cessão do prédio escolar, assim como realizar as adequações necessárias;
- pagamento do consumo de água, energia, telefone e impostos da Escola;
- cessão de pessoal administrativo, operacional e de vigilância no período de vigência do convênio.

O Centro Paula Souza e a prefeitura municipal findaram convênio de cooperação em 2014. No ano de 2023, após tratativas realizadas por meio do setor de parcerias da prefeitura e dos departamentos de Convênio e Gestão Imobiliária do CPS, foi possível a assinatura de um novo convênio a fim de dar continuidade na permissão do uso do imóvel. A prefeitura, embora não possua mais a responsabilidade, ainda realiza o pagamento de contas de água e luz do prédio que abriga a Etec. A Etec de Cubatão ainda busca ampliar a parceria com o município para cessão de funcionários administrativos, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza.

A Etec de Cubatão, no período diurno, oferece o ensino médio integrado sendo ofertado em duas modalidades:

- a) Mtec – habilitação implantada a partir deste ano, apresentando carga horária de 6 aulas diárias, com cursos no período da manhã (Administração, Logística e Meio Ambiente) e tarde (informática e Recursos Humanos);
- b) Mtec-PI – habilitação implantada em 2023, apresentando até 8 aulas/dia com cursos de período integral (Administração, Logística e Meio Ambiente);

A Etec de Cubatão possui atualmente um total de 849 alunos, sendo 500 alunos do curso médio integrado, ofertado nos períodos da manhã, tarde e integral. Desta modalidade correspondem a 58,8% dos matriculados e permanecem 3 (três) anos na escola, fazendo com que estabeleçam uma relação mais intensa com a Escola, desenvolvendo com ênfase valores, atitudes e competências socioemocionais. Nesta modalidade são ofertadas as habilitações de Administração, Informática, Logística, Meio Ambiente e Recursos Humanos integrados ao Ensino Médio.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações de administração, contabilidade, informática (nova matriz), logística e meio ambiente, sendo as duas primeiras ofertadas em nossa classe descentralizada, localizada na EE Afonso Schmidt. Os cursos correspondem a 41,10% dos matriculados que corresponde a 349 alunos. A capacidade da expansão restrita é um ponto facilitador para tornar a comunicação interna eficaz. Os cursos são realizados em dois ou três semestres, fazendo com que sua permanência seja dinâmica e com rápida inserção/relocação no mercado de trabalho.

Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Cubatão pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização no desenvolvimento das aulas, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

a) Igualdade

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec de Cubatão, para a efetivação desta intencionalidade, adotaremos (Centro Paula Souza e Etec) as seguintes práticas em relação a:

Garantia de acesso:

- Vestibulinho - O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, de 3% e 10% acrescido na pontuação final. O candidato com deficiência, quando devidamente comprovado, será ofertada condições especiais para realização do exame. No ano de 2025, 79,65% dos alunos matriculados são oriundos da rede pública de educação.

No período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar, mas a partir do 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial.

A Baixada Santista é uma região privilegiada na oferta da educação profissional, contando com 9 (nove) escolas. Na Etec de Cubatão ofertamos as seguintes habilitações:

Habilitação	Período	Escola	Turmas
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Mtec-PI	Integral	Sede	01
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Mtec	Manhã	Sede	02

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MtecPI	Integral	Sede	01
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - Mtec	Manhã	Sede	02
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MtecPI	Integral	Sede	01
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - Mtec	Manhã	Sede	02
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática - Mtec	Tarde	Sede	02
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - Mtec	Tarde	Sede	02
Técnico em Administração	Noturno	Extensão	03
Técnico em Contabilidade	Noturno	Extensão	01
Técnico em Logística	Noturno	Sede	03
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	Sede	02
Técnico em Informática	Noturno	Sede	02
Total de Turmas			24

- Processo de vagas remanescentes – as vagas remanescentes são matrículas oriundas da evasão, trancamento, transferências expedidas entre outros, e que podem ser preenchidas para continuidade de estudos por meio de transferências recebidas, retenção de alunos na série ou módulo anterior (na própria escola), destrancamentos e para o aproveitamento do currículo (formal e experiência profissional) para continuidade de estudos, sendo previsto no regimento comum das Etecs. O processo que também é um importante aliado na recomposição das turmas, é realizado diretamente no processo de vestibulinho ou por meio de editais publicados na própria Etec de Cubatão.

O processo ocorre por meio de:

- Vestibulinho: para todas as habilitações na modalidade concomitante e subsequente ofertadas no período noturno;
- Editais Internos: são publicados pela Etec de Cubatão para alunos recebidos por transferência e para aqueles que realizam o aproveitamento de estudos anteriores e/ou da experiência profissional.

No período de 2024/2025 foram realizados os seguintes processos:

Habilitação	Série/Mod	Modalidade	Vagas ofertadas	Inscritos	Vagas preenchidas	Período inscrição	Tipo de Processo
Administração	2º	C/S	10	03	02	Out/24	Vestibulinho
	2ª	Integrado	0	05	-	Dez/24	Edital interno
Contabilidade	2º	C/S	21	05	02	Out/24	Vestibulinho
Logística	2ª	Integrado	02	-	-	Dez/24	Edital interno
	2º	C/S	05	11	04	Out/24	Vestibulinho
	2ª	Integrado	01	05	01	Dez/24	Edital interno
	1ª	Integrado	03	-	-	Maio/25	Edital interno

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

	2º	C/S	17	01	-	Dez/24	Edital interno
Meio Ambiente	2ª	Integrado	03	-	-	Dez/24	Edital interno
	1ª	Integrado	01	-	-	Maior/25	Edital interno
Recursos Humanos	2ª	Integrado	03	-	-	Dez/24	Edital interno

*C/S – concomitante e subsequente.

- Acessibilidade – Na Etec de Cubatão todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa para o acesso a parte administrativa/pedagógica da Unidade. No ano de 2024 a Escola continua tramitando a documentação e adaptações no prédio escolar para a renovação do seu AVCB, expirado em 14/04/2021. Nos anos de 2022/2023 não houve empresas interessadas em realizar a dispensa de licitação. No ano de 2024 a escola foi contemplada com projeto de acessibilidade e AVCB, mas não ocorreu a execução até a presente data.

- Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente por meio de pregão e embora o aluno tenha acesso à tecnologia, ainda há uma defasagem do que é encontrado no mercado de trabalho. A Escola busca outras alternativas para melhorar seus equipamentos por meio emendas parlamentares. Em 2022, a escola, por meio de investimentos do Governo do Estado de SP, iniciou o recebimento de kits do ensino híbrido para todas as salas de aulas e laboratórios, assim como equipamentos para montagem de salas de integração criativa (espaço maker);

- Acesso aos laboratórios – Os laboratórios da escola estão à disposição do aluno para as aulas. Atualmente não é possível utilizá-los no contraturno devido aos cursos de Mtec que funcionam no período da tarde. No ano de 2024, a fim de auxiliar alunos com problemas de acesso, a escola revitalizou os equipamentos da biblioteca em quantidade e em velocidade do periférico, sendo adquiridos 08 notebooks por meio do PDDE e da APM.

Garantia da permanência:

- Valores – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec de Cubatão possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora” em que se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças. A manifestação dos alunos é acolhida no dia a dia da escola pela equipe, assim como em pesquisas internas por meio de formulários eletrônicos;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades em manter o valor do transporte e para mitigar essas situações, a APM, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia o passe escolar do aluno, entre outros;

- Parcerias – A celebração de parcerias que resultam em ofertas de visitas técnicas, estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um dos caminhos para a garantia da permanência do aluno no curso. No final do ano de 2023 a escola foi procurada por representantes da Unipar Carbocloro* a fim realizar estudos de viabilidade para a implantação de curso técnico em química e doação de equipamentos.

* A Unipar é líder na produção de cloro e soda e a segunda maior produtora de PVC da América do Sul. Se destaca como uma das principais fornecedoras para os setores de saneamento e construção civil e produz matérias-primas para todas as indústrias, entre elas têxtil, de papel e celulose, de desinfetantes, alumínio, brinquedos, sapatos, alimentos, bebidas e farmacêutica, entre outras. As ações da Unipar estão listadas na B3 S.A. – Brasil, Bolsa e Balcão sob os tickers: UNIP3, UNIP5 e UNIP6.

A companhia está presente hoje no Brasil e Argentina, com escritórios em São Paulo e Buenos Aires, e fábricas em Santo André e Cubatão (SP) e também em Bahía Blanca (Ar), além de estar construído nova planta em Camaçari (BA). As suas fábricas combinadas produzem: Cloro; Soda Líquida; Soda Anidra; Ácido Clorídrico; Hipoclorito de Sódio; Dicloroetano; PVC Suspensão e PVC Emulsão. A Unipar tem ainda duas joint ventures para autoprodução de energia renovável, com dois parques eólicos na Bahia e Rio Grande do Norte e um parque solar em Minas Gerais.

Constituída em 1969 com atuação no segmento químico e petroquímico, a Unipar é uma empresa de origem brasileira e tem hoje cerca de 1.400 colaboradores. O propósito da Unipar é ser confiável em todas as relações. E naturalmente para ser confiável atua de forma sustentável em todas as dimensões: interna, sociedade e comunidade, clientes, investidores e instituições e fornecedores. Ao longo de sua história, a Unipar atuou para a expansão industrial, preservação ambiental e se conectou às comunidades onde opera apoiando projetos focados no saneamento e no desenvolvimento humano, nas frentes de cultura, educação, esporte e ações sociais. Fonte: https://unipar.com/quem-somos/?utm_source=Google&utm_medium=Ads&utm_campaign=Tr%C3%A1fico_al_sitio&utm_content=Unipar_BR_Extens%C3%B3n&gad_source=1&gclid=Cj0KCOjwwYSwBhDcARIsAOyL0fghkQrdZblLAp_jUkzLidgflG6z-WL62gjHD-84_VsO9aCY5wNWHyOaAqHnEALw_wcB

No ano de 2024 a Etec de Cubatão, ampliou suas parcerias com:

- a) a Unipar - para fins de visitas técnicas como Expo-Arte, Catavento e programa fábrica aberta;
- b) Petrobrás - visitas técnicas na indústria e no museu da língua portuguesa, parceria em projeto de educação ambiental junto às escolas de ensino fundamental do município;
- c) Usiminas - em 2025 a escola, por meio dos alunos dos cursos integrados em logística matriculados em 2024, do programa bolsa de excelência, que irá contemplar os alunos selecionados e elegíveis com até 25 bolsas no valor de R\$ 2.500,00. São critérios de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

seleção: rendimento, frequência, atitudes e valores, habilidades socioemocionais e lógica.

- Avaliação - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos e definição operacional conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

MB (Muito Bom) - aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- App Teams - O aplicativo utilizado no período remoto, atualmente está incorporado às atividades escolares para disponibilização de materiais de aulas, acompanhamento de progressões parciais, atividades para recuperação e na garantia dos dias e horas letivos em situações atípicas, entre outros;

- Procedimentos pedagógicos para compensação de ausências - Aos alunos cujas condições de saúde comprometam com o cumprimento das obrigações escolares será ofertado, mediante justificativa a ser comprovada por meio de atestado médico protocolado pelo aluno/responsável, procedimentos pedagógicos para a compensação de ausência, tais como: trabalhos de pesquisa, avaliações (escritas ou orais), entre outros;

- Merenda escolar - é gratuita, de boa qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras. A APM complementa a merenda escolar por meio da compra de temperos naturais e de itens que temporariamente não são entregues pelo Estado;

- Família na escola - a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs entre outros. A escola também realiza um canal estreito com pais por meio de grupos de WhatsApp, mesmo com a dificuldade de troca constante de números de telefone.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Educação Especial e Inclusiva - de acordo com a deliberação 155/2017 o direito à educação escolar, com progresso de estudos, é entendido nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, definidas no Parecer CNE/CEB nº 07/2010, como um direito inalienável do ser humano, e, antes de tudo:

- relevante - reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal;

- pertinente - refere-se à possibilidade de atender às necessidades e características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

- equitativa - alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação e ao progresso nos estudos.

A Etec de Cubatão, a partir de diretrizes do Centro Paula Souza, tem por objetivo utilizar metodologias diversificadas para todos os estudantes, sendo eles elegíveis ou não à educação especial, proporcionando a equidade no ensino. As tecnologias assistidas são disponibilizadas pela instituição, por meio do setor de inclusão.

Os alunos elegíveis (PCDs, TEA, deficiência física e altas habilidades ou superdotação) são acompanhados por profissionais especializados (agentes de inclusão) e os casos de alunos não elegíveis (TDAH, disgrafia, discalculia e dislexia) são analisados, podendo ser acompanhados por meio de aprovação de projetos de haes.

O professor, dentro da sala de aula, atua no sentido de flexibilizar e acomodar o currículo sem prejuízo da qualidade de ensino, realizar compartilhamento de boas práticas com outros docentes e na adaptação curricular.

A adaptação curricular propõe:

- ajustes no planejamento para a realidade dos alunos;

- alterações nas metodologias e critérios para atingir os aspectos individuais do aluno;

- flexibilidade na construção do PTD para organizar o ensino visando a melhoria da educação;

- o mapeamento do aluno por meio da avaliação diagnóstica formal ou informal (lacunas de aprendizagem).

Na Etec de Cubatão são sugeridas as seguintes adaptações curriculares:

- atividades em grupos e pares;

- materiais pedagógicos para estimular a criatividade do aluno;

- realização de pausas durante o processo da aula;

- verificação do tempo necessário para a realização das atividades;

- Definição de comandos claros;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- supervisionar o alunos nas atividades e organização dos materiais;
- realizar lembrete de tarefas e cronogramas;
- tirar dúvidas e/ou retomar conceitos chaves em algum momento da aula;
- contextualização para aplicação da prática;
- estabelecimentos de combinados;
- utilização de materiais audiovisuais ou sensoriais estimulando a memorização e o relacionamento de ideias entre outros.

No ano de 2025 a escola apresenta a maior diversidade de diagnósticos referente a inclusão dos alunos, sendo 02 TDAH, 05 TEA, 01 cadeirante, 01 baixa visão, 01 deficiente visual acompanhado com agente de inclusão, 1 TOD, 01 Boderline.

- Ações desenvolvidas nos projetos de CP e OE que auxiliam na permanência:

1. Acolhimento de alunos

A Etec de Cubatão, desde 2023, busca sistematizar e consolidar práticas integrativas de acolhimento compreendendo como premissa o desenvolvimento integral do aluno e o estabelecimento de novos vínculos e relacionamentos. O acolhimento é visto como possibilidade do aluno ingressante em perceber todas as oportunidades que a escola oferece, permitindo a integração, clima escolar positivo, a convivência social, troca de experiência e o diálogo por meio dos discentes que já estudam na escola.

(...) "O acolhimento aproxima as pessoas, estabelece conexões e vínculos, baseados na confiança. Acolher é mostrar-se aberto ao outro e permitir que ele também se abra. O ato de acolher se relaciona à presença, possibilitada pelo que há de mais simples: um olhar, uma palavra, um gesto de incentivo." (DAMASCENO, 2020).

De acordo com o documento orientador de acolhimento da SEE, compilamos as possíveis dificuldades e oportunidades no processo de acolhimento do aluno ingressante:

Dificuldades	Oportunidades
- nova escola;	
- nova turma e amigos;	- desenvolvimento de competências socioemocionais como tolerância ao estresse, responsabilidade, organização, imaginação criativa e empatia;
- novos professores, gestores, funcionários	- fortalecimento de vínculos;
- nova etapa/experiência de vida	- ambiente escolar saudável;
	- identificação de expectativas e conflitos enfrentados pelos estudantes

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Na Etec de Cubatão, os alunos ingressantes são recepcionados pela direção, orientador educacional, coordenadores de curso e alunos voluntários. No processo de acolhimento são desenvolvidas atividades que proporcionam a integração entre alunos do mesmo curso, assim como de diferentes habilitações. São esclarecidos os objetivos e proposta curricular, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem, normas de convivência, mercado de trabalho, assim como a realização de avaliação diagnóstica. No ano de 2024 surgiu o grupo denominado “eteclovers” (alunos veteranos e voluntários), responsável por conduzir e acolher os alunos novos, sendo consolidado em 2025;

2. Acompanhamento da frequência - Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso que realizam o diagnóstico das causas e interferem com possíveis soluções, seja da ordem pedagógica, financeira, familiar ou mesmo para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis. Nos anos de 2024/2025, o projeto do OE dá continuidade no processo de busca ativa com foco nos alunos matriculados nos cursos noturnos.

3. Família na escola:

A participação da família é muito importante no cotidiano escolar e na Etec de Cubatão ocorre por meio de reuniões de pais e mestres com periodicidade bimestral (para conhecimento do desempenho, frequência e pontos de atenção), nos eventos e feiras promovidos pela escola (festa junina, apresentação de TCCs entre outros), na participação dos colegiados (APM e Conselho de Escola) e no pronto atendimento da escola quando existe o chamamento dos responsáveis para questões pontuais de indisciplina, questões socioemocionais, desempenho/frequência.

No ano de 2025 a escola promoverá o segundo passeio ciclístico que marcará o dia da família na escola, conforme calendário escolar homologado, com a participação de comunidade interna, externa e familiares. O evento tem a finalidade de integrar família x escolar e estimular a atividade física.

4. Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica tem reunido esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. Os docentes são estimulados a utilizarem a avaliação como redimensionadora da ação pedagógica, capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividades práticas em sala e laboratórios, autoavaliação, avaliação teórica, debate, dramatização, portfólio, produção de texto, relatório, seminários, exercícios, diário de bordo e observação direta, podendo esses instrumentos serem realizados individualmente, em dupla ou em grupo;

5. Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação em sala de aula e paralelamente por meio de atividades assíncronas no Teams e/ou grupos de estudos são ações importantes para o sucesso escolar. A escola está caminhando para melhorar o oferecimento e o registro da recuperação das lacunas de competências não construídas, entendendo-a como processo de aprendizagem e não somente como instrumento. A coordenação pedagógica, por meio da formação, orientação e acompanhamento irá oportunizar de forma recorrente, em reuniões pedagógicas, momentos para aprofundar o conhecimento dos docentes quanto às estratégias de recuperação contínua da aprendizagem.

6. Avaliação diagnóstica/Lacunas da aprendizagem - o coordenador pedagógico e orientador educacional, em parceria com coordenadores de curso, por meio de análises de avaliações diagnósticas e do acompanhamento das reuniões de conselho de classe, realizarão a formação, orientação e acompanhamento de docentes em relação às lacunas de aprendizagem;

7. Metodologias ativas - o coordenador pedagógico, em parceria com os de curso, irá realizar a formação, orientação e acompanhamento de metodologias diversas com foco no protagonismo do aluno, ou seja, com propostas elaboradas para que o aluno seja chamado a pensar, pesquisar, buscar e produzir o conhecimento, tornando as aulas mais desafiadoras e interessantes.

8. Progressões Parciais - A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno à educação e para cumprir essa intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na Etec de Cubatão, após o conselho final, a secretaria acadêmica organiza a relação nominal de alunos e programa de estudos, entregues pelos docentes, e posteriormente encaminha ao responsável pela orientação educacional que realiza o chamamento/acompanhamento dos alunos para a retirada/realização das atividades que deverão ter devolutiva mensal. Aos discentes dos cursos integrados é realizada a convocação do responsável quando não há devolutiva mensal das atividades propostas, enquanto para os técnicos modulares a

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

comunicação é diretamente com o aluno. A OE direciona as atividades para os docentes que corrigem e realizam a devolutiva das menções para as devidas anotações no programa (documento), sendo posteriormente lançadas no sistema acadêmico.

9. Competências socioemocionais – a partir do ano de 2020, e de acordo com a diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado/desenvolvimento integral do aluno e a permanência escolar.

10. Acompanhamento dos projetos – os projetos são gerenciados bimestralmente por meio da análise dos resultados realizados em reuniões pedagógicas e de curso.

11. Busca e Escuta Ativa – a estratégia de escuta ativa praticada pela Orientação Educacional concretiza-se por meio de ações sistemáticas e intencionais. Inicialmente, identifica-se as representações de cada turma, o que possibilita, ao longo do ano letivo, a realização de reuniões formativas com líderes de classe, bate-papos coletivos e atendimentos individualizados. Nessas ocasiões, promove-se a escuta das percepções dos estudantes, oferecem-se oportunidades de diálogo e media-se conflitos pertinentes a cada grupo. Além disso, a atuação junto ao Grêmio Estudantil Serra do Mar constitui outro eixo fundamental dessa estratégia, pois a interação dedicada com esse núcleo não só amplia a escuta ativa das demandas estudantis, como também fortalece o protagonismo juvenil de maneira estruturada e contínua. Como forma de ampliar o alcance dessa escuta, foram implementadas estratégias digitais, como canais de comunicação online, que permitem a identificação de casos de bullying e outras demandas socioemocionais, garantindo um atendimento ágil e acessível a toda a comunidade escolar. De modo geral, a Orientação Escolar busca demonstrar, no cotidiano, acolhimento e disponibilidade para todos os estudantes, independentemente do período ou curso que frequentam. Essa postura tem se mostrado um diferencial essencial para o amadurecimento e a valorização individual dos alunos da unidade.

Em relação as estratégias a serem adotadas, *em cumprimento à Lei Federal nº14.811/2024*, para identificação de denúncias de bullying, cyberbullying e qualquer tipo de preconceito a escola propõe as seguintes ações:

- designação de comissão, por meio da portaria n.º 42 de 15/04/2025, com a atribuição de averiguar e elaborar pareceres de denúncias de bullying e discriminação da Etec de Cubatão;
- atualização das normas de convivência, referendado pelo Conselho de Escola na data de 15/04/2025. O documento já possuía o texto abaixo, porém foi incluído a frase sublinhada contendo o termo bullying (documento anexo):

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

7. Em relação ao convívio escolar, orientamos:

- a) respeito mútuo entre educadores, servidores e colegas, assim como seus valores;
- b) manter postura adequada em qualquer atividade escolar a ser realizada interna ou externamente, no que diz respeito à linguagem ofensiva, gestos e atitudes dentre outros;

7.1. São consideradas inaceitáveis as condutas abaixo:

- a) a apologia e manifestação de incentivo ao crime, às drogas, nudez, nazismo, qualquer tipo de discriminação, preconceito, ofensa e/ou segregação em relação à raça, credo, ideologia política, LGBTQIAPN+, diversidade funcional e características corporais. A prática repetida de tais atos configura o Bullying;

Normas de convivência da Etec de Cubatão - 15/04/2025.

- disponibilização de canal de denúncia por meio de QR code afixado em murais;
- realização do dia "D" em 07/04/2025, em alusão a data mundial de combate ao bullying e cyberbullying;
- destacamos também as ações de integração e acolhimento dos alunos e a semana de valorização da mulher como estratégias de combate ao preconceito.

12. Semana de Educação Midiática:

A lei nº 17.946 de 19 de junho de 2024 que versa sobre a instituição de semana estadual de educação midiática tem o objetivo de ajudar os estudantes a desenvolverem uma compreensão crítica dos meios de comunicação e das tecnologias digitais e promover compreensão consciente e crítica do papel da mídia na sociedade, alinhando-se às diretrizes da lei.

A escola irá definir a programação no (re)planejamento do 2º semestre/2025, porém relaciona algumas ações que poderão ser realizadas:

- Palestras: promovendo debates sobre o uso responsável das mídias e a análise crítica de conteúdos midiáticos. A escola aguarda confirmação da agenda do deputado relator do projeto de lei;
- Produção de conteúdo: incentivando os estudantes a criarem seus próprios textos, vídeos ou podcasts, promovendo a expressão criativa e o pensamento crítico e a responsabilidade quanto ao material produzido;
- Atividades práticas: como análise de notícias, identificação de fake news e discussão sobre ética na comunicação em componentes curriculares previamente identificados.

13. Interdisciplinariedade:

No contexto do ensino médio integrado a um itinerário da educação profissional e das habilitações técnicas na modalidade concomitante e subsequente a articulação da interdisciplinaridade ocorre de forma bastante dinâmica e prática, com o objetivo de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

conectar conhecimentos dos diversos componentes curriculares/área de conhecimento com foco na formação integral do aluno, no mercado de trabalho e no sucesso escolar. A articulação ocorre por meio de(a):

- Integração de conhecimentos: onde os componentes da base nacional estabelecem vasos comunicantes com a parte técnica, permitindo a compreensão de como os conhecimentos se relacionam com a prática profissional e a vida cotidiana (integrados). Nos cursos técnicos a integração ocorre com foco a diminuir distância entre a escola e o mercado de trabalho a partir de projetos, estágios, estudo de caso, visitas técnicas, atividades práticas, entre outras, que envolvem conhecimentos integrados, realizados por meio da colaboração entre professores dos diversos componentes, provendo a aprendizagem contextualizada e significativa.
- Planejamento integrado e avaliação: as atividades geralmente ocorrem por convite, quando o coordenador de curso ou um professor verifica a possibilidade de outros componentes curriculares se integrarem e colaborarem a fim de que se complementem e reforcem umas às outras, visando uma aprendizagem significativa, dinâmica e relevante, sendo possível a avaliação do produto final e forma colaborativa ou individual.

14. Projetos técnicos, sociais e ações comunitárias:

- Projetos técnicos - escola azul, semanas das habilitações profissionais, inclusão (administração), memórias de um terceiro ano, preparação de conferência (tecnologia reflexiva), horta escolar e compostagem, semana Paulo Freire,
- Projetos sociais- mês do desafio, doce memória (lar fraterno), atendimento de IR, sacolinhas de natal, campanha do agasalho.
- Ações Comunitárias, sociais, de prevenção, campanhas - SIPAT, dia D de combate ao (cyber)bullying, dia da mulher, setembro amarelo, outubro rosa, dia do meio ambiente, limpeza de rios e praia.

b) Qualidade

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos que falar em QUALIDADE PARA TODOS, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. Não podemos esquecer ainda que a Etec de Cubatão pertence a uma rede de Escolas Técnicas Estaduais competentes em Educação Profissional. Na vanguarda da educação, o Centro Paula Souza mantém referenciais de excelência, enquanto muitas redes de ensino buscam a qualidade neste setor. A Escola, alinhada às diretrizes do Centro Paula Souza, adotará as seguintes práticas para a efetivação dessa intencionalidade:

Avaliação Institucional:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

É realizada pelo WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar e que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). O Websai é uma importante ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para desenvolver ações de prevenção quanto a permanência do aluno. Os alunos respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico. No período do ensino remoto agregou-se questões com foco na avaliação das aulas on-line, consulta para o retorno;

Observatório Escolar:

O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró - ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade! Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, a medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão. O último observatório foi realizado em 2019 devido à pandemia. No ano de 2023 realizamos o OE em novo formato e, em 2024, na reunião de consenso, verificamos as rotinas e fluxos que necessitam ser ajustados.

Formação Continuada:

A formação continuada de professores e funcionários é determinante na melhoria da qualidade da Escola e se constitui em um momento para reflexão do TODO, sendo possível a troca de experiências e o acompanhamento de projetos e rotinas. Esse momento na Etec de Cubatão ocorrerá por meio de reuniões pedagógicas, administrativas e de curso, ambas objetivando a formação continuada de pessoal administrativo e pedagógico com foco na formação de equipes, sistematização de procedimentos e aprendizagem (avaliação, registros escolares, recuperação, competências socioemocionais com foco na progressão de estudos, metodologias ativas, alinhamento do PTD e avaliação diagnóstica). Embora as reuniões constituam um momento rico e único ainda há resistência e/ou dificuldade na participação de todos e, para tanto, a equipe gestora busca fomentar a:

- promoção de momentos acolhedores, interativos e com temática relevante do ponto de vista da aprendizagem, como por exemplo, o compartilhamento de boas práticas;
- realização de reuniões presenciais, virtuais ou híbridas a fim de garantir maior participação de docentes e funcionários;
- uso da metalinguagem nas formações de docentes, ou seja, a realização de reuniões

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

pedagógicas com o uso de metodologias ativas tendo como protagonista os docentes (alunos);

O Centro Paula Souza, por meio da Cetec Capacitações, também realiza formações presenciais, semipresenciais (híbridas) e totalmente remota (síncrona ou assíncrona).

Laboratório de Currículo:

O avanço do conhecimento e de novas tecnologias estabelecem rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o que o mercado de trabalho pratica, dessa forma, oferecer ensino de qualidade significa ter sincronismo com as exigências do mercado de trabalho e com a sociedade, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Atualmente não temos representantes no laboratório de currículo, mas os coordenadores são estimulados, a trabalhar nas habilitações que coordenam de forma a desenvolver a interdisciplinaridade para a construção de seqüências didáticas mais significativas visando à formação integral do aluno;

c) Gestão Democrática e Liberdade

O princípio significa a possibilidade de o maior número de pessoas possuírem acesso e participação a todos os processos que se apresentam na escola. O artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS estabelece: “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

O desenvolvimento dos princípios da gestão democrática e de liberdade, que estabelecem uma relação intrínseca entre si, implicam em repensar a relação dialógica e de poder entre os segmentos da comunidade escolar, para que cada um assuma sua responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico. E para a efetivação dessa intencionalidade, realizaremos as seguintes práticas:

Comunicação:

Dar continuidade à comunicação eficiente e permanente, implantada a partir de 2019, para que a comunidade interna e externa participe das ações da Escola. As informações continuarão a ser divulgadas por meio de painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, reuniões de segmentos, grupos de WhatsApp/e-mails institucionais, site e redes sociais proporcionando uma comunicação mais efetiva. A questão do desenvolvimento sustentável também é contemplada à medida que os comunicados impressos foram substituídos pelos digitais.

Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG;

Representantes de Classe e Grêmios Estudantis:

A Escola realiza as eleições de representantes de classe em dois momentos. A eleição anual ocorre para os cursos integrados (Mtec e Mtec-PI) e a semestral para as Habilitações Técnicas. As etapas para a eleição do Grêmios Estudantis compõem o Calendário Escolar e são divulgadas pelo Orientador Educacional, a fim de estimular o desenvolvimento do protagonismo juvenil. Em 2025 temos duas chapas validadas e que concorrerão ao Grêmios Estudantis “Serra do Mar”.

Regimento Escolar e Normas de Convivência:

Os documentos são disponibilizados na íntegra no site da Escola e as informações mais relevantes compõem o manual do aluno e as normas estão afixadas em murais nas salas de aula, ambos documentos são disponibilizados em grupos de WhatsApp. O processo de informação desses documentos também ocorre por meio de reuniões com os pais, responsáveis e alunos maiores com foco nos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente informando sobre o (a):

- acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
- garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
- garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
- garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
- garantia de participação no Grêmios Estudantis, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.

No dia 15/04/2025 as normas de convivência foram referendadas pelo Conselho de Escola, a fim de formalizar, perante a comunidade escolar, ações quanto a proibição do uso do celular. O texto foi adicionado ao item 15 do documento citado que versa sobre a legislação, conforme segue:

“d) Lei Estadual n.º 18.058 de 05/12/2024 que proíbe a utilização de celulares e dispositivos eletrônicos (quaisquer equipamentos com acesso à internet incluindo celulares, tablets, relógios inteligentes, fones de ouvido e similares) durante período de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

permanência na escola, incluindo aulas, intervalos, recreios e atividades extracurriculares, exceto para finalidades pedagógicas específicas e necessidades especiais dos alunos, conforme detalhado pela lei. A escola adotará os procedimentos abaixo:

- *estudantes que optarem estar em posse de seus aparelhos devem armazená-los de forma segura sem a possibilidade de acessá-los, assumindo responsabilidade por extravios ou danos;*
- *aluno poderá fazer uso do celular desde que para uso pedagógico, autorizado e supervisionado pelos docentes.*
- *a escola adotará as seguintes ações para o descumprimento da lei: retenção do aparelho com devolução ao aluno ao final da aula, retenção do aparelho com devolução aos responsáveis e havendo a reincidência poderão ser adotadas as penalidades fixadas no regimento escolar.”*

d) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível para a população, que além de ter acesso a essa escola, nela permanecerá porque serão trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize e algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, formação continuada e condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe ao Diretor apontar as necessidades. A Etec de Cubatão adotará, para a efetivação desta intencionalidade, as seguintes ações para melhores condições de trabalho para os professores:

Plano de Carreira e Benefícios:

Dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira, assim como todos os benefícios, garantindo, por meio da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada sobre seus direitos e novos benefícios no período da concessão;

Formação Continuada Docente:

Estimular a participação em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola, por meio de ações colaborativas entre os próprios docentes (painel de boas práticas) e a partir de temas elencados pelas coordenações de curso;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos Físicos e Materiais:

Garantia das condições de trabalho quanto a recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca por meio da consulta entre professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados por meio de programas do Governo Federal (PDDE e educação conectada), Governo Estadual (PDDE Paulista), Centro Paula Souza (DMPP) e A.P.M. – Associação de Pais e Mestres;

Espaços para Descanso entre turnos:

Inovação e conservação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

e) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

A escola além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas, também auxiliará na construção de competências socioemocionais e empreendedoras para a formação integral de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A escola, para atingir essa intencionalidade, desenvolverá as seguintes práticas:

Mundo do trabalho (estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado):

Os alunos que buscam e conseguem inserção nos programas de aprendizagem têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências previstas para a área quanto socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras. Os referidos programas são ofertados pelo poder público ou empresas por meio de:

- parcerias diretamente com a Etec de Cubatão;
- centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA, entre outras conveniadas com CPS.

A Etec de Cubatão incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora necessite sistematizar esses processos, sempre busca parcerias para oferecimento de novas vagas. A Escola atualmente participa do Conselho Comunitário de Cubatão, atuando no segmento Educação/Escolas Técnicas, a fim de divulgar os cursos técnicos, buscar

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

oportunidades de estágio/aprendizagem e emprego aos alunos. O contato também visa à divulgação do processo de vagas remanescentes aos funcionários das empresas, por meio do aproveitamento do currículo (formal e experiência profissional) para continuidade de estudos.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos, de visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, Ata e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros. Atualmente a escola possui o quantitativo abaixo quanto a prática profissional:

Curso	2022		2023		2024		2025	
	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz	Estágio	Aprendiz
Técnico em Administração	7	7	6	6	16	10	08	05
Técnico em Contabilidade	6	10	9	8	9	10	01	04
Técnico em Informática	0	0	1	0	1	0	01	-
Técnico em Logística	2	0	0	0	0	0	-	-
Técnico em Meio Ambiente	2	0	3	0	1	0	-	-
Integrado Administração	-	-	-	-	-	-	02	-
Integrado Logística	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	02	-
Integrado Informática	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrado Recursos Humanos	-	-	-	-	-	-	01	-
Total	17	17	19	14	27	20	15	09
	34		33		47		24	

Práticas sociais (voluntariado):

A Etec de Cubatão necessita sistematizar suas práticas e intensificar a cultura do voluntariado que atualmente propõe atividades tímidas e pontuais.

O foco das ações de voluntariado são:

- creches e asilos com grande vulnerabilidade social;
- formação de alunos-mentores que possam apoiar outros discentes com dificuldade

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

pontuais em componentes curriculares. A mentoria é ofertada fora do horário regular das aulas;

- voluntários para o acolhimento de alunos novos.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que se acreditava ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos.

Em 2022, o CPS institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (https://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2023/03/Portaria-CETEC-2429_2022-08-24_.pdf), por meio da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 2429, e o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs (https://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2023/02/ManualTCC_Etecs.pdf)

Como documentação que regulamenta a construção dos trabalhos de conclusão de curso, A Etec de Cubatão utiliza os referidos documentos, porém, de acordo com o parágrafo único do Capítulo II, Artigo 3º do Regulamento Geral, a Unidade de Ensino poderá definir especificidades dos Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos nas Etecs, mediante a realidade da comunidade escolar, as quais foram elaboradas pela Escola e seguem abaixo, compondo este Projeto Político Pedagógico:

Orientações para o Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão:

1. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

1.1. Para os cursos técnicos em Administração, Informática, Logística, e Meio Ambiente o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, para o curso de Contabilidade – Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade (PDTCC) e para os MTec´s e MTec-PI´s, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

1.2. A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

1.3. Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.bibli@cps.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

1.4. Fica estabelecido que, de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;
Plano de Negócios;
Relatório Técnico.

1.5. Preferencialmente, O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

1.6. Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os MTec´s e/ou MTec-PI´s.

1.7. O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os MTec´s e/ou MTec-PI´s.

1.8. No caso do produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir

autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor Orientador, se for o caso.

2. São objetivos do TCC:

- Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;
- Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;
- Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;
- Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;
- Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

3. Regulamentação

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) serão regidos pelas seguintes Normas Regulamentadoras, além dos documentos listados acima (Portaria 2429, de 23/08/2022 e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs:

- Normas ABNT (órgão que tem como finalidade a normalização e desenvolvimento técnico, contribuindo com o desenvolvimento do trabalho em seu caráter científico e tecnológico, padronizando as técnicas. As utilizadas nos TCC's serão:

ABNT NBR 14724 - elaboração de trabalhos acadêmicos;

ABNT NBR 6023 - elaboração de referências em trabalhos acadêmicos;

ABNT NBR 10520 - elaboração de citações em trabalhos acadêmicos

O descumprimento das normas técnicas no trabalho acadêmico pode acarretar incorreção na produção e incidência de plágio. Entende-se como plágio a cópia parcial (trechos, frases e/ou parágrafos) ou integral de uma obra, considerando também ideias e conceitos já publicados em uma obra sem mencionar a fonte no trabalho acadêmico. Portanto, é utilizar conteúdo produzido por outra pessoa e colocá-lo como se fosse de sua autoria.

- Lei nº 9.610/1998 - Lei de Direitos Autorais: Direito de Propriedade Intelectual que protege as criações imateriais, exteriorizadas e fixadas em uma plataforma tangível ou intangível (Art. 7º, LDA). As criações que nasceram do pensamento intelectual humano e que são exteriorizadas de alguma forma, seja em uma folha de papel, livro, plataformas digitais etc., são protegidas pelo Direito Autoral. De forma contrária, os pensamentos e as ideias que ainda não se materializaram não estão protegidos (Art. 8º, I, da LDA). Entretanto patentes, marcas, desenhos industriais e indicações geográficas não são a mesma coisa que Direito Autoral. Eles também são frutos do pensamento humano exteriorizado, por isso, fazem parte da propriedade intelectual, mas pelas suas características próprias, que necessariamente precisam estar relacionados a uma utilidade econômica, são protegidos por uma legislação específica.

- Lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): normatiza e estabelece regras para o tratamento de dados pessoais, impondo diretrizes para a proteção e penalidades em caso do seu não cumprimento, objetivando assim a garantia da transparência quanto ao uso dos dados desde a coleta até o momento em que ele é eliminado. Dúvidas sobre a LGPD no Centro Paula Souza podem ser sanadas via e-mail, no endereço <https://www.cps.sp.gov.br/lgpd/>.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

4. Organização Administrativa e Didática:

A qualificação do TCC como ação coletiva da escola, com vinculação e articulação ao PPG será de responsabilidade da Coordenação Pedagógica. Compete ao Coordenador Pedagógico:

- Articular-se com a direção da escola, os coordenadores de curso e demais responsáveis por departamentos envolvidos no processo de organização a fim de elaborar diretrizes, organizar espaços, promover o planejamento, desenvolvimento e apresentação dos trabalhos;
- Convocar, sempre que se fizer necessário, docentes que ministram PTCC e DTCC e os coordenadores de curso para discutir questões relacionadas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- Acompanhar o processo de constituição da Banca da Validação;
- Conduzir o processo de definição de cronograma de apresentação dos TCC a cada semestre, de cada período letivo.

5.A instrumentalização e avaliação permanente das atividades docentes relativas aos TCC's serão de responsabilidade do Coordenador de Curso. Compete ao Coordenador de Curso:

- Delimitar as áreas de conhecimento do TCC, de maneira interdisciplinar, em conjunto com os professores da habilitação;
- Atualizar, em conjunto com os demais responsáveis diretos e indiretos pelo TCC, regulamentações específicas complementares que forem necessárias;
- Promover parcerias com empresas e instituições da área profissional para o enriquecimento dos trabalhos.

6. Processo de Orientação

Consiste em uma relação essencialmente didático-pedagógica educativa, na qual o professor interage com o aluno no sentido do seu planejamento e desenvolvimento para a elaboração de um trabalho técnico-científico. Tal orientação é de responsabilidade dos docentes com aulas atribuídas nos componentes de PTCC e DTCC, porém realizada de maneira integrada aos demais componentes curriculares da habilitação técnica.

Compete aos docentes dos componentes específicos de TCC:

- Definir a estrutura do TCC, segundo as orientações da Unidade de Ensino Médio e Técnico;
- Orientar o planejamento e desenvolvimento de cada Artigo Científico no que se refere à delimitação do tema, problematização, hipóteses, objetivos, justificativa, metodologia e fundamentação teórica, e com relação ao Plano de Negócios no que se refere a conceito de negócios, riscos, concorrentes, público-alvo, estratégias de marketing e plano

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

financeiro;

- Cientificar os alunos do cronograma de atividades (entregas previstas, prévias e avaliação final) estabelecido para o semestre, que deverá ser disponibilizado ao aluno até a terceira semana do início das aulas;
- Discutir com os alunos a viabilidade e pertinência do trabalho à habilitação técnica;
- Atentar-se a prazos e procedimentos administrativos e acadêmicos relacionados ao desenvolvimento do TCC;
- Acompanhar todas as etapas do TCC, instruindo, oferecendo sugestões e críticas construtivas;
- Divulgar para a Coordenação Pedagógica, dentro do prazo estabelecido por essa, por meio de documentos internos: nome do trabalho, nomes dos componentes dos grupos, resumo do trabalho;
- Avaliar o TCC em suas diversas etapas (prévias e avaliação final), preenchendo e assinando a Ficha de Avaliação Prévia e de Avaliação Final de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Presidir a banca da última prévia, que validará o trabalho para ser apresentado na Feira;
- Organizar o processo de constituição da banca da Prévia de Validação, baseado no cronograma planejado.

O processo de orientação, por ser uma relação, envolve ainda a responsabilidade do orientando quanto ao desenvolvimento do seu trabalho. São responsabilidades dos alunos de PTCC e DTCC:

- Cumprir os prazos divulgados pelo professor orientador no cronograma entregue até as três primeiras semanas do semestre;
- Entregar ao orientador as designações parciais de escrita ou atividades desenvolvidas, sempre que solicitado;
- Preencher o Diário de Bordo, seguindo roteiro disponibilizado e entregue pelo professor, em período semanal ou quinzenal;
- Participar das avaliações prévias e final, sob pena de prejuízo de atribuição de menção;
- Submeter seu texto ou projeto à apreciação e revisão do orientador, tantas vezes quantas necessárias e providenciar as alterações recomendadas;
- Elaborar o TCC de acordo com as normas acadêmicas sugeridas neste Manual, no Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e normas da ABNT;
- Estar ciente da ilegalidade da prática de plágio, cópias ou citações sem as devidas referências, bem como das penalidades possíveis de serem atribuídas;
- Comparecer em dia, hora e local determinados para a apresentação final, em formato de Feira, A ausência do aluno acarretará em reprovação no componente.
- Todo aluno de PTCC e DTCC terá direito à Recuperação Contínua e Reconsideração da avaliação, respeitadas as datas constantes do Calendário Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

8. A avaliação do TCC envolve a apreciação avaliativa dos seguintes itens:

- Desenvolvimento do TCC;
- Diário de Bordo;
- Trabalho escrito segundo normas da ABNT, deste Regulamento e do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas do Centro Paula Souza;
- Apresentações Prévias Parciais e Finais;
- Apresentação em Slides ou como professor definir nas Prévias;
- Apresentação Final em Feira;
- Demonstração do Produto e/ou Materiais resultantes do trabalho, conforme e de acordo com a natureza do trabalho, se for o caso.

8.1. Se para o desenvolvimento do TCC houver a necessidade de pesquisas com seres humanos, a fim de atender aos princípios éticos da pesquisa científica, o pesquisado deve assinar o Termo de Consentimento de Livre Esclarecido - TCLE, em cuja redação o pesquisado identifica-se e assina consentindo com suas respostas. Se houver a utilização de imagens dos pesquisados (pessoa física) ou dos locais de pesquisa e/ou imagens de instituições públicas ou privadas, é necessário que o pesquisado e/ou instituição assine o consentimento de uso de imagem, que pode estar junto do TCLE. Em ambas situações deve conter a informação de que tanto os dados coletados na pesquisa quanto as imagens serão usadas somente para fins acadêmicos.

8.2. O Diário de Bordo deve começar a ser desenvolvido no componente curricular de PTCC e seguir roteiro disponibilizado pela Coordenação Pedagógica aos Coordenadores de Curso e Professores de TCC. Deve ser atualizado pelo aluno e acompanhado pelo professor semanal ou quinzenalmente.

8.3. O trabalho escrito seguirá o modelo disponibilizado pelos professores de TCC aos alunos de 2º e 3º módulos, respectivamente. PTCC e DTCC e também as instruções constantes do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza - CETEC, o qual deverá ser utilizado em conjunto com esta Orientação;

8.4. As prévias de avaliação, que devem acontecer nos componentes de PTCC e DTCC, têm caráter orientador e servem para elucidar o aluno sobre questões relativas ao desenvolvimento e apresentação que, por ventura, necessitem de aperfeiçoamento. Devem seguir as seguintes diretrizes:

- As datas das prévias serão definidas pelos docentes em reunião de Planejamento de TCC, no início do semestre;
- A banca de avaliação das prévias é organizada pelo professor de TCC com a ciência e mediação dos Coordenadores de Curso;
- As bancas de avaliação das prévias, além de seu caráter orientador, possuirão caráter avaliativo, que será convertido em menção;
- O registro das considerações da banca de prévia será realizado em ficha de avaliação

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

própria;

- A banca avaliadora atribuirá menção mediante análise e deliberação com o professor orientador do trabalho;
- A menção atribuída pela banca deverá ser registrada na ficha de acompanhamento para ciência do aluno;
- No componente de DTCC, o aluno que obtiver menção insatisfatória (I) na última prévia não terá seu trabalho validado para apresentação na Feira e, conseqüentemente, será considerado retido, porém terá direito a processo de reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar.

8.5.A Feira é o momento da apresentação oral e pública e também da avaliação final do TCC, e atenderá aos seguintes parâmetros:

- A apresentação na Feira é obrigatória e será destinada àqueles trabalhos que obtiverem menção MB, B ou R na última prévia;
- A apresentação na Feira compreenderá a apresentação oral do grupo e apresentação de slides;
- Cada grupo terá a sua disposição o computador e a TV da sala de aula da Etec Sede;
- A escola não disponibilizará quaisquer outros materiais que se façam necessários à apresentação de cada grupo, de maneira que materiais extras devem ser providenciados pelos alunos e estarão sob sua responsabilidade;
- Caso o grupo necessite de pontos de energia extras no local, deverá solicitá-los à Coordenação

Pedagógica, com 20 dias de antecedência, por meio de requerimento protocolado na secretaria;

- A data da apresentação da Feira constará do Calendário Escolar homologado e tornado público e não sofrerá alteração;
- A banca avaliadora será constituída de 03 a 04 membros;
- O professor orientador será o presidente da Banca;
- Poderão integrar a banca avaliadora, docentes desta Unidade, ou de outras Unidades, ou mesmo de outras instituições ou ainda, profissionais da área de estudo do TCC apresentado;
- Dentro do possível, a escolha dos avaliadores será baseada em sua formação específica e o tema do trabalho;
- A apresentação deverá ser realizada por todos os componentes do grupo, que devem estar preparados para eventuais questionamentos dos membros da banca;
- Será de responsabilidade do professor orientador a atribuição da menção final ao grupo. Aos demais membros da banca, caberá a responsabilidade de emitir um parecer e uma menção, de acordo com os critérios constantes da Ficha de Avaliação de TCC;
- Os alunos que se ausentarem da apresentação final, na Feira, serão considerados RETIDOS. Cada caso será analisado pelo Conselho de Classe, com direito à reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

8.6. Casos omissos serão resolvidos pela Direção da U.E, mediante requerimento a ser protocolado na secretaria ou por meio de demanda trazida pelo professor orientador

Parcerias com Universidades para estimular a produção acadêmica:

Desde 2020, por meio de uma parceria com uma Universidade da região da Baixada Santista, Universidade Católica de Santos, anualmente os alunos concluintes da Etec de Cubatão participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência (edital) que selecionava o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar, a qual ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano da Etec de Cubatão. Porém a partir de 2023, o convênio sofreu alterações, dentre elas, que a cessão da bolsa deixa de ser integral e prevê um desconto de até 55% para alunos participantes e vencedores do Programa de Reconhecimento de Excelência (TCC) e egresso do Programa de Educação Científica para o Ensino Médio. Para o ano de 2025 estão previstas alterações que ainda serão divulgadas pela Universidade.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

KELY R. M. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
EDILEUZA A. SILVA	Representante das instituições auxiliares
LARISSA C. SANTOS	Representante dos alunos
ROBSON E. S. ROCHA	Representante dos Coordenadores em Exercício
HELTON T. T. GUIMARÃES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
RAFAEL SOUZA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Nome	Segmento que representa
VERA L. P. SÁ	Representante dos pais de alunos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRA V. RAMALHO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANDRE L. C. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO			✓
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			✓
FATIMA M. C. CAVASSANA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO			✓
HALAN CLEMENTE	-			
HUDSON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO			✓
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MARIA L. O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO			✓
TATIANE SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
VIVIANE C. VIZACO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Histórico

Histórico

O cenário onde a Etec está inserida

O município de Cubatão, desde a sua origem (metade do século XVIII) e devido à localização no sopé da Serra do Mar, de onde os jesuítas, comerciantes, tropeiros, autoridades do reino tomavam fôlego para atingir o Planalto, tornou-se essencialmente um lugar de passagem, obtendo assim um papel de destaque no cenário da Baixada Santista, do Estado de São Paulo e do Brasil.

Nas décadas de 1920 e 1940 surgem respectivamente no município de Cubatão as obras da Usina da Light e da Companhia Santista de Papel, assim como da Via Anchieta, culminando com a implantação da Refinaria Presidente Bernardes, inaugurada em 1955, e da Companhia Siderúrgica Paulista, a Cosipa (atual Usiminas), em 1959.

O crescimento de Cubatão fez com que a cidade obtivesse a emancipação político-administrativa em relação a Santos, sendo comemorada em 09 de abril.

O desenvolvimento da cidade está atrelado à implantação da Via Anchieta que possibilitou uma melhor dinâmica do transporte rodoviário reforçando sua vocação de “passagem” (localização estratégica) e possibilitando a instalação de um polo industrial paulista/paulistano desenvolvido com crescimento desordenado, sem pré-requisitos às suas operações, ocasionando sérios problemas (sociais e ambientais) de poluição no ar, solo e água, sendo considerada pela ONU, no ano de 1981, como a cidade mais poluída do mundo, porém reconhecida na Eco 92 como símbolo de recuperação ambiental.

Cronologia

2007/2008 - O Plano de Expansão da Educação Profissional do Governo do Estado juntamente com a articulação política municipal propicia o estabelecimento de um acordo de cooperação entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal para a implantação de uma Etec na cidade de Cubatão. O cenário com várias indústrias e empresas é propício para a inserção de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

O prédio que atualmente abriga a Etec de Cubatão é cedido pelo município e tem em sua história um vínculo estreito com a formação integral e profissional. O local abrigou a Banda Sinfônica, Fábrica da Comunidade e Escola Técnica Federal (atual IFSP).

As obras estruturais iniciaram em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado, paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contra pisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.

À medida que o prédio era reformado, ocorriam as inscrições para o Vestibulinho do 1º

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

semestre/2008 em que foram disponibilizadas 280 (duzentos e oitenta) vagas. No processo se inscreveram 2.219 (dois mil, duzentos e dezenove) candidatos, destacando a Escola como uma das Etecs com os cursos mais concorridos no Estado de São Paulo.

No início de fevereiro/2008, as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. O calendário foi mantido e as aulas da Etec de Cubatão se iniciaram como uma Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), até que se tornasse uma unidade independente, oferecendo 120 (cento e vinte) vagas para o Ensino Médio regular no período da manhã, 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Logística e 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Meio Ambiente, nos períodos da tarde e noite.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do Decreto Estadual nº 52.843 cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.

2010 - Iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão – E.E. Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

2011 - Foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP tendo como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

2013 – Neste ano ocorreu a pintura das salas de aula e adequações na cantina escolar de acordo com normas da Vigilância Sanitária. Em dezembro, o governo do Estado de São Paulo destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos) para execução de serviços de adequação e reforma na Etec de Cubatão, sendo executados serviços de manutenção e acessibilidade.

2014/2016 – a merenda escolar (merenda seca) foi distribuída aos alunos por intermédio da parceria entre Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e Secretaria Estadual de Educação (SEE) durante o horário dos intervalos. Em novembro de 2016, com a parceria entre CEETEPS e SEE, a empresa "Especialy Terceirização Ltda - ME" foi contratada para oferecer serviços de refeição (almoço e jantar).

A unidade escolar realizou adaptações na copa, com aquisição de utensílios de cozinha e adaptações para fogão e cabine para armazenamento dos botijões de gás.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

2017 - Neste período, a Etec de Cubatão teve uma grande projeção e participação em projetos externos com foco em empreendedorismo, planejamento e liderança. Em 2017, a Etec participou da oitava edição do Prêmio Eseg de Gestão. A competição é uma parceria entre o Centro Paula Souza e a Escola Superior de Engenharia e Gestão (Eseg), com premiação na categoria Saúde com tema “Sabonete repelente a partir da reciclagem do óleo doméstico”, com a participação dos alunos do curso técnico em Meio Ambiente.

2018 - A Etec de Cubatão consolida ações de empreendedorismo realizadas na Escola com a participação nos Jogos de Negócios STRONG ESAGS e no Startup in School. Neste ano ainda realizou uma parceria importante com o SESC Santos para participar de exposições gratuitas e monitoradas.

2019 - Período de eleição para Diretor de Escola, sendo eleita para o mandato 2019-2023 a Profa. Kely Renata Mariano da Silva. O segundo semestre tem foco na desburocratização, na ação dialógica, sistematização dos processos de gestão escolar, formação da equipe gestora/pedagógica e o clima organizacional.

2020 - No início de 2020, enquanto outros países registravam centenas de mortes, o Brasil identificou primeira contaminação pelo novo coronavírus. A declaração de transmissão comunitária no país veio em março, mês em que também foi registrada a primeira morte pela doença (<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/primeiro-caso-de-covid-19-no-brasil-completa-um-ano>).

No dia 12/03/2020, o Centro Paula Souza, baseado em diretrizes do Governo do Estado de São Paulo e demais autoridades sanitárias, inicia uma mobilização de toda a instituição no sentido de orientar e/ou propor adequações das Escolas Técnicas e Classes Descentralizadas quanto a:

- legislações como decretos, comunicados entre outros;
- suspensão das aulas e de programas de qualificação básica, assim como concursos/processos seletivos em andamento, entre outros;
- adoção do teletrabalho inicialmente para todos os servidores (docentes e funcionários) e posteriormente com adoção de sistema de rodízio e jornada reduzida para a garantia do atendimento às atividades administrativas;
- definição do Microsoft TEAMS como ferramenta institucional, na qual foram desenvolvidas atividades administrativas e pedagógicas a distância, uma vez que as atividades escolares não se resumem ao espaço de uma sala de aula;
- Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância (POAD) que em 2021 foi inserido no NSA e consolidado para o acompanhamento das aulas;
- interação dos professores com alunos no mesmo horário das aulas presenciais (síncronas);

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- utilização de estudos de caso, simuladores virtuais, ou outras ferramentas para mobilização dos saberes científicos para a construção das competências técnicas nos componentes práticos;
- aferição de frequência dos alunos por meio da entrega das atividades em período quinzenal;
- antecipação dos períodos de recesso escolar e férias de 23/03 a 20/04 para todos os docentes do CPS antecipando os períodos de abril, julho e outubro de 2020.
- continuidade dos serviços terceirizados de segurança patrimonial e de limpeza;
- doação de gêneros alimentícios para alunos e entidades sem fins lucrativos;
- registros escolares (calendário escolar, conselhos e diários de classe)
- conclusão de alunos em cursos com componentes práticos;
- atribuição de aulas.

Esclarecemos ainda que as informações e legislações detalhadas e referentes a pandemia no cenário de 2020 encontram-se para consulta no PPG 2020-2024 (http://www.etcubatao.com.br/wp-content/uploads/2021/03/PPG_2020_retificado_FINAL_pdf_compressed.pdf).

Neste ano, diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia (COVID-19), a Etec de Cubatão findou o ano com saldo positivo, pois conseguiu consolidar as atividades à distância por meio de produção de material e realizar capacitações de sua comunidade escolar. O trabalho administrativo, para garantia das atividades essenciais, foi realizado tanto remoto como presencial, sendo que o segundo possibilitou o acompanhamento de melhorias na estrutura do prédio escolar como a implantação de um laboratório maker, otimização do almoxarifado, substituição de calhas e iluminação do pátio entre outros.

2021 - O ano foi iniciado com obra emergencial do telhado nas salas 7 e 11, devido à queda de galhos de uma árvore. A escola também recebeu uma ata em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente que contemplou a pintura do prédio e algumas melhorias no que diz respeito a serviços hidráulicos, elétricos, pintura e cobertura.

No período de menor flexibilização da pandemia, a escola, mesmo trabalhando com portas fechadas, atendeu a alunos que necessitavam utilizar laboratórios de informática presencialmente. O ambiente escolar foi organizado para o retorno presencial das aulas, tanto no aspecto da infraestrutura, no que diz respeito ao cumprimento dos protocolos sanitários, quanto no pedagógico, em relação à organização de cronograma para o regresso dos alunos de forma gradual, programado e escalonado.

2022 - O ano iniciou com atividades letivas de forma presencial com retorno integral da comunidade escolar. O segmento dos alunos, em especial dos cursos integrados, tomou tempo e atenção da equipe gestora devido a problemas gerados pela pandemia e relacionados com ansiedade, depressão, relacionamento pessoal, convivência, entre

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

outros.

Na esfera pedagógica os desafios também foram inúmeros no que diz respeito ao acolhimento do aluno, à recuperação contínua e ao trabalho com metodologias diversificadas. A implantação da nova modalidade de ensino integrado - MtecPI foi desafiadora, tendo como principais dificuldades a articulação entre os componentes por área de conhecimento e a organização/integração dos projetos de aprofundamento (itinerários formativos e eixo estruturantes).

No setor administrativo, a escola encontrou muita dificuldade em se organizar devido à falta de funcionários e às demandas cada vez maiores em relação aos expedientes. Neste ano também foram abertas inscrições para o concurso de docentes e de agente técnico administrativo. A Escola realizou várias melhorias em sua estrutura dentre elas, a remodelação dos laboratórios 1 e 2 de informática.

2023 –A escola iniciou suas atividades de forma mais organizada e com ações sistematizadas para as reuniões com caráter pedagógico e de acolhimento dos alunos. A escola contratou, por concurso público, dois professores e dois funcionários administrativos, auxiliando respectivamente na diminuição da rotatividade docente e na melhoria do fluxo e na eficiência dos processos administrativos. Houve melhoras na infraestrutura da escola por meio da APM (instalação de lousas de vidro e de sete aparelhos de ar-condicionado). A escola continua sua caminhada visando um desenvolvimento pedagógico mais eficiente a partir da sistematizando de ações e da participação dos alunos. O curso de Mtec-PI teve o segundo ano de implantação e os projetos de aprofundamento continuam sendo acompanhados, os cursos técnicos noturnos, considerando a permanência do aluno, estão sendo monitorados no que diz respeito à busca ativa.

2024 – O início do ano é marcado pela imersão pedagógica, proposto pelo grupo de supervisão pedagógica do CPS, sendo quatro dias de planejamento intituladas, respectivamente, de somos a Escola, Somos o que desejamos. Desempenho e Performance dos Cursos e o Profissional que queremos formar. Neste ano a escola, por meio de sua APM, finaliza a instalação dos aparelhos de ar condicionado em salas de aula, biblioteca e laboratórios de informática. A biblioteca escolar é revitalizada com oito notebooks adquiridos com verba do PDDE.

Em relação a parte pedagógica a escola melhora suas práticas a cada ano, com destaque para a simulação da assembleia da ONU e o projeto fenda no biquíni que ultrapassou os muros da escola, realizando ações de intervenção ambiental na baixada santista.

No mês de novembro ocorre a mudança de super e vice superintendente na instituição.

A classe descentralizada ainda não atende a infraestrutura necessária, quando comparada a Etec Sede.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atos Legais

Ato de Criação: Decreto 52.843, publicado no DOE de 28 de março de 2008, seção I, página 04.

Administração

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2778, de 10-4-2024, publicada no Diário Oficial de 11-4-2024 - Poder Executivo - Seção I - página 35.

Administração - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Contabilidade

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2708, de 30-10-2023, publicada no Diário Oficial de 31-10-2023 - Poder Executivo - Seção I - página 80.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Informática

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3036, DE 2-12-2024, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-12-2024 - CADERNO EXECUTIVO - SEÇÃO I: ATOS NORMATIVO.

Informática - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Logística

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 41.

Logística - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Logística - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Meio Ambiente

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2691, de 6-10-2023, publicada no Diário Oficial de 9-10-2023 - Poder Executivo - Seção I - página 153.

Meio Ambiente - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado
Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 22 de Abril de 2025, 16:04:22.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181.01	1	1	Administração	A	N	39
181.01	1	2	Administração	A	N	30
181.01	1	3	Administração	A	N	30
181	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	39
181	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
181.01	1	2	Contabilidade	A	N	21
181	1	1	Informática	B	N	37
181	1	2	Informática	B	N	24
181	1	1	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
181	1	2	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
181	1	1	Logística	A	N	38
181	1	2	Logística	A	N	36
181	1	3	Logística	A	N	26
181	1	3	Logística - MTEC - PI	A	I	38
181	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
181	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	2	Meio Ambiente	A	N	23
181	1	3	Meio Ambiente	A	N	26
181	1	3	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	36

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
181	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
181	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
181	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
1º Semestre - 24 turmas						830
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 24 turmas						830

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
181	Etec de Cubatão	Cubatão
181.01	Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt	Cubatão

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **11 turmas** e **330 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **11 turmas** e **330 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 99 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 21 alunos
- 2 turmas de **Informática** com 61 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 100 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente** com 49 alunos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 220 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 61 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 49 alunos

Nível Integrado

São **13 turmas** e **500 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-PI

São **3 turmas** e **113 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 38 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 36 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 77 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 36 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **10 turmas** e **387 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 79 alunos
- 2 turmas de **Informática - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 75 alunos

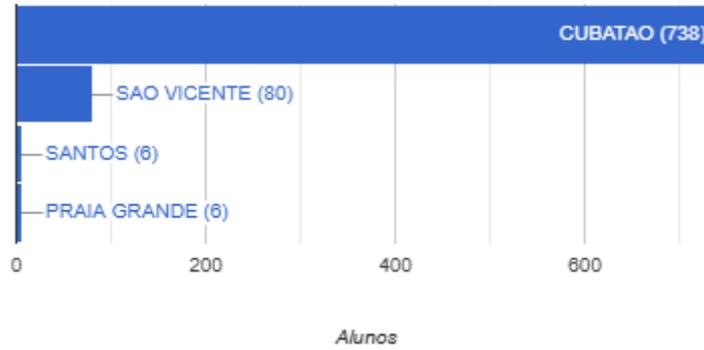
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 231 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 78 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 78 alunos

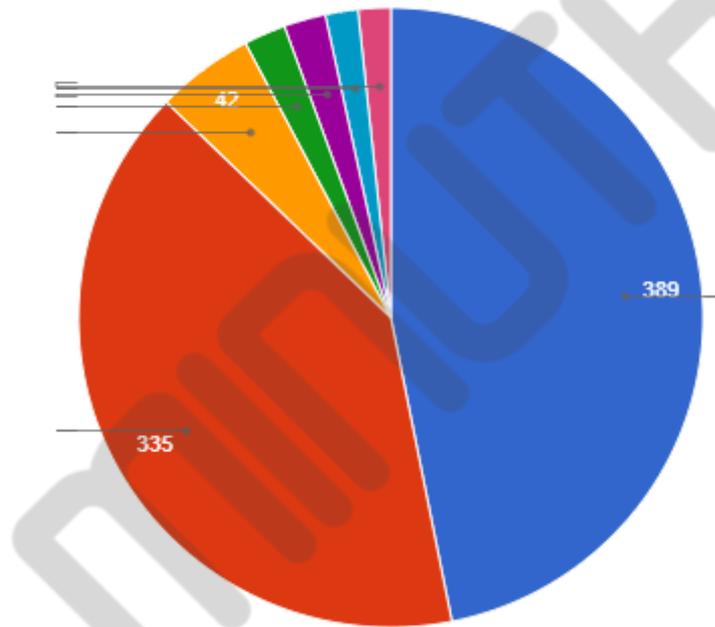
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

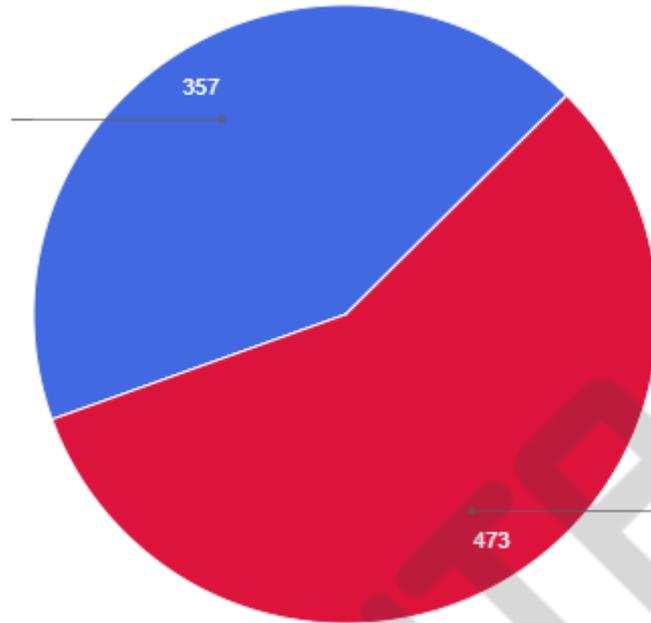


Faixa Etária

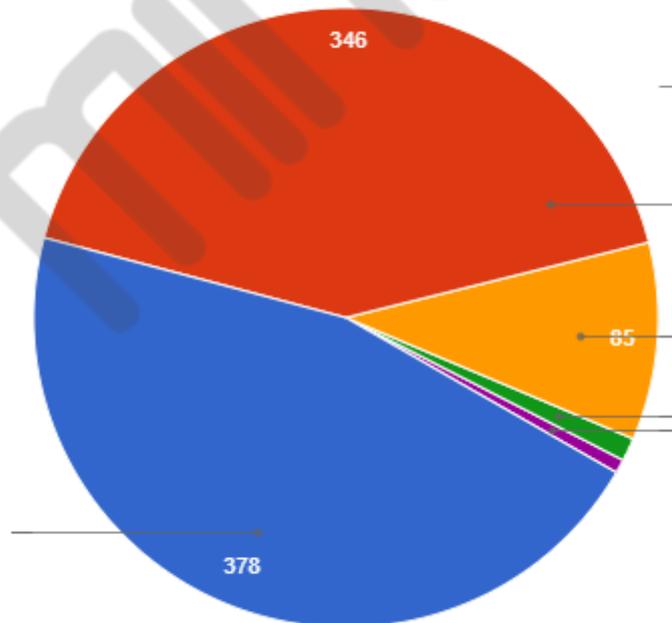


Gênero

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

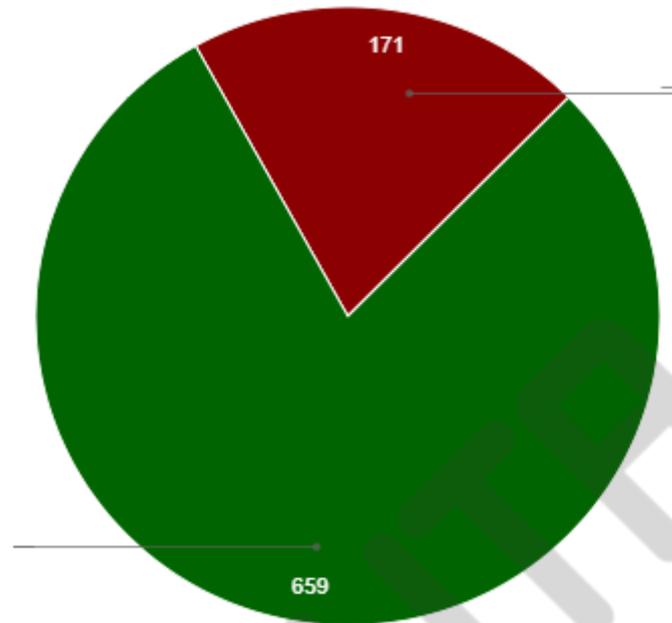


Perfil Racial

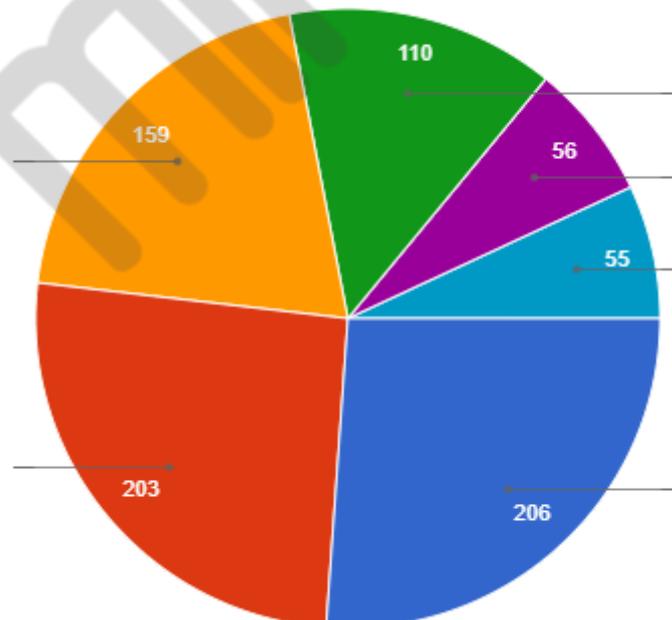


Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Cursou apenas em Escola Pública

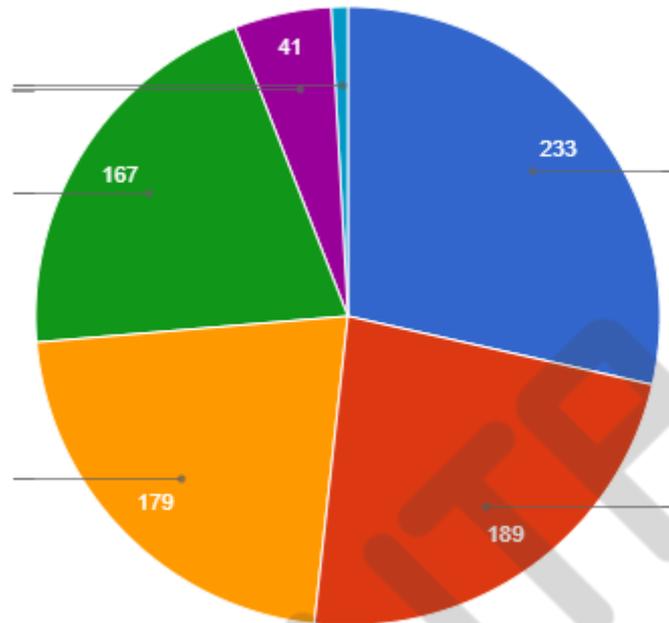


Renda Familiar



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

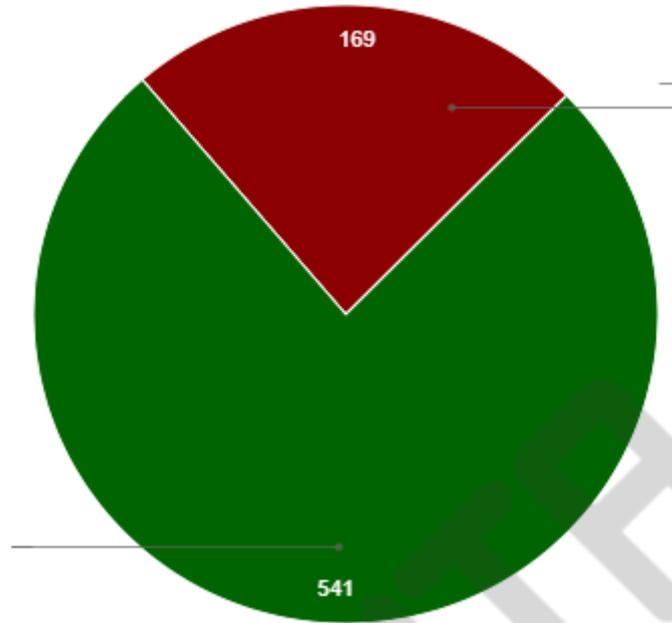
Número de Pessoas na Família



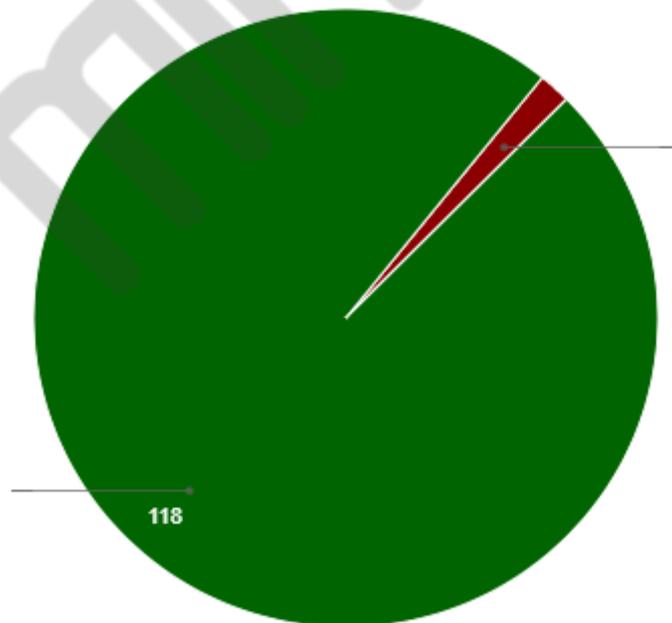
**Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública**

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



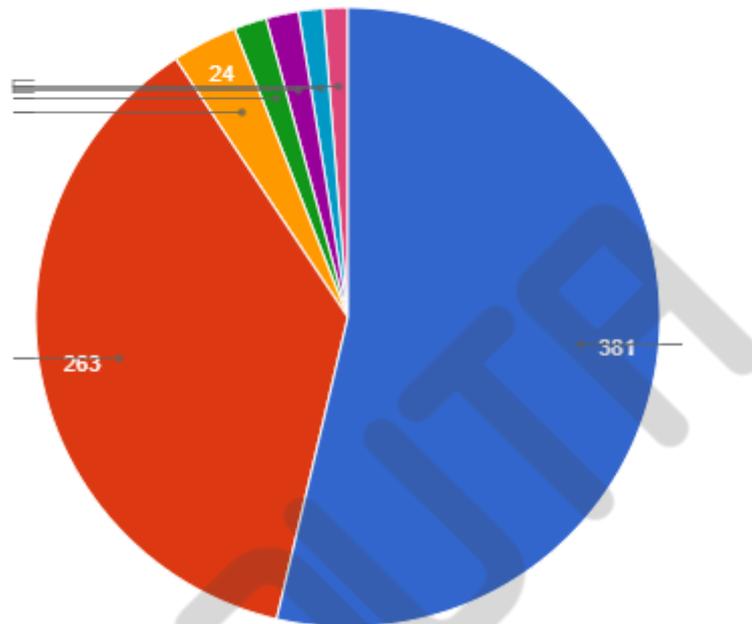
**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

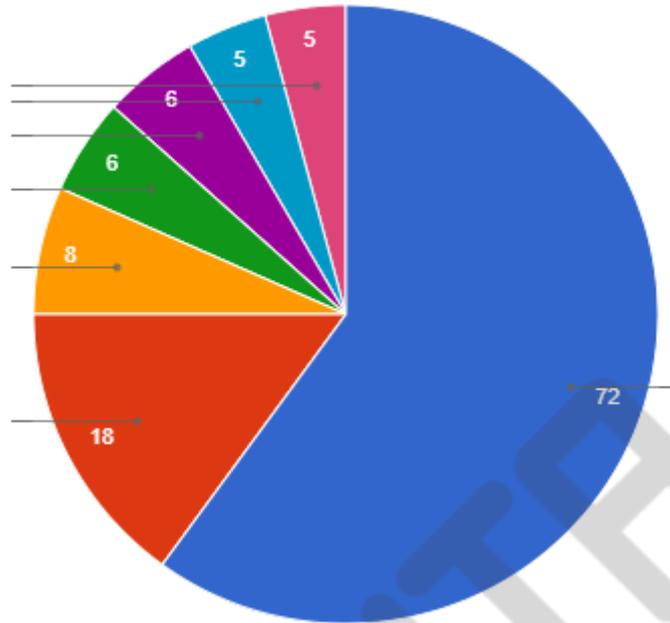
Faixa Etária

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão

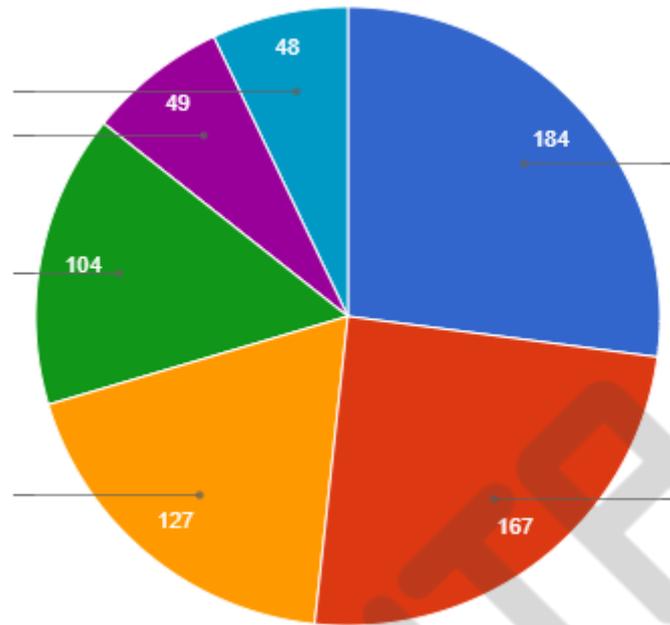
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



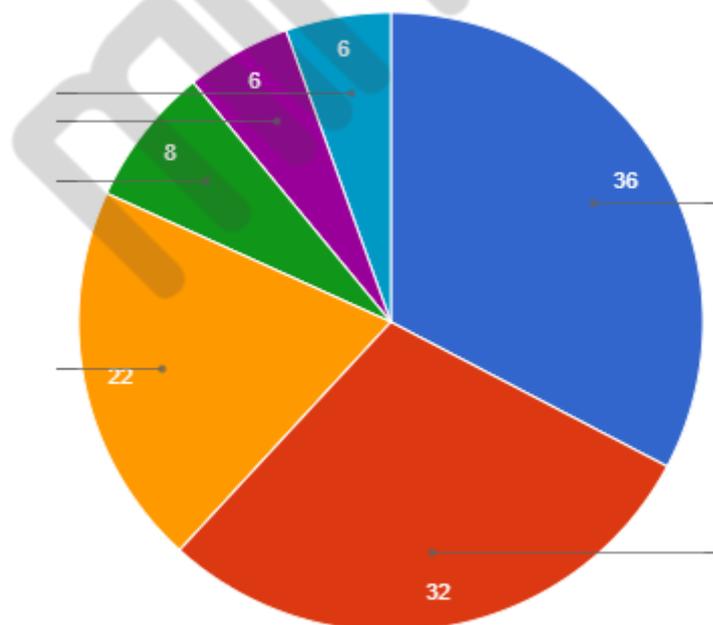
Renda Familiar

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



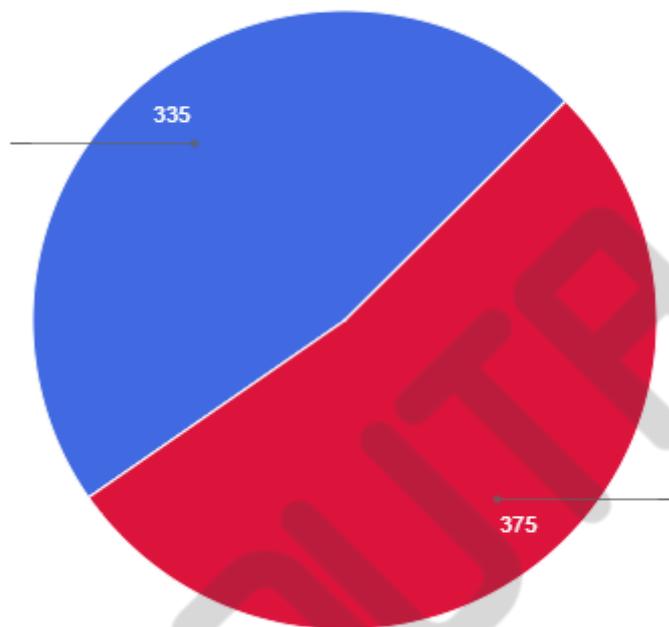
**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

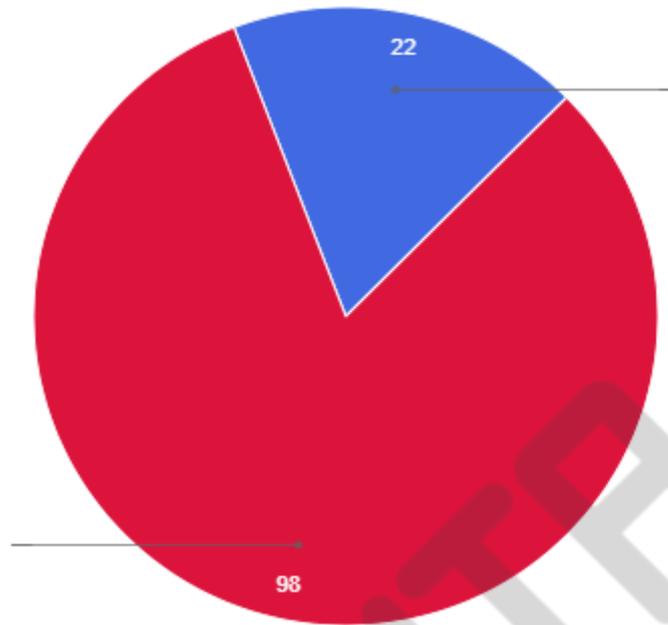
Gênero

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



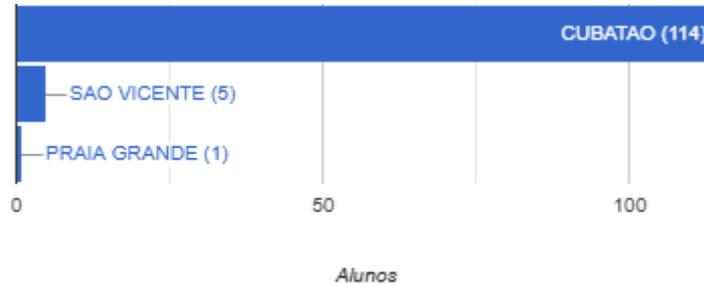
Município de origem

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**



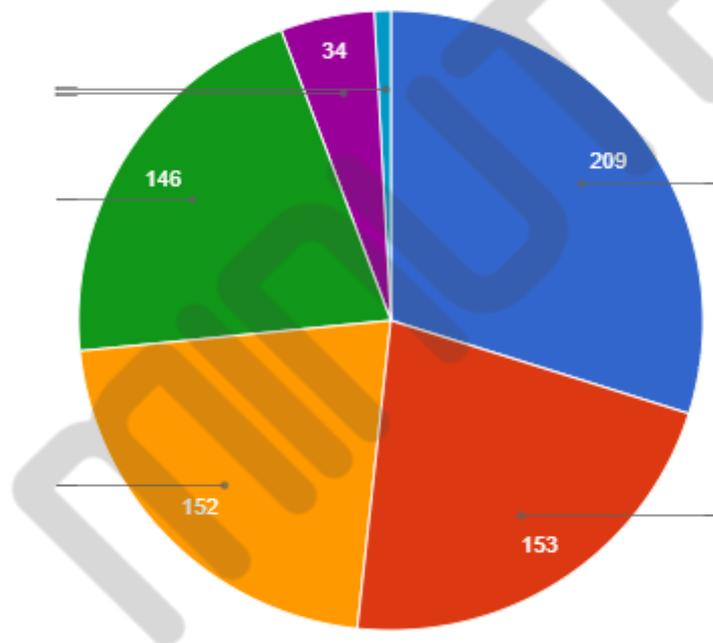
**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



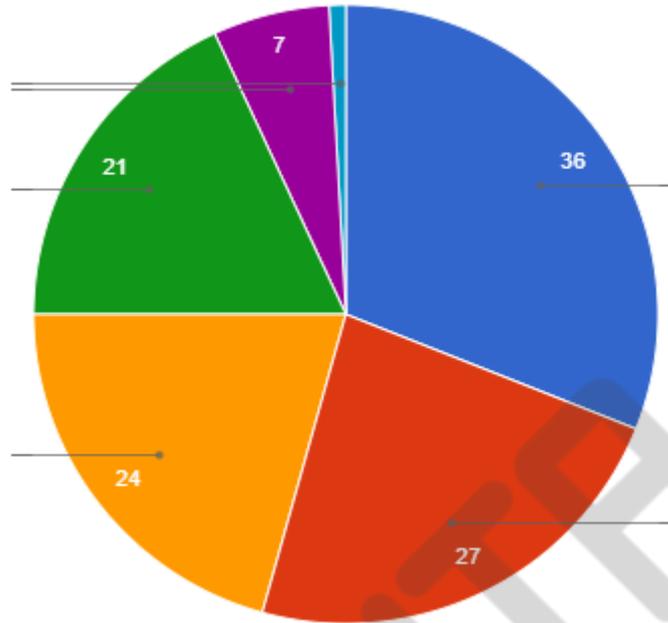
Número de Pessoas na Família

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão

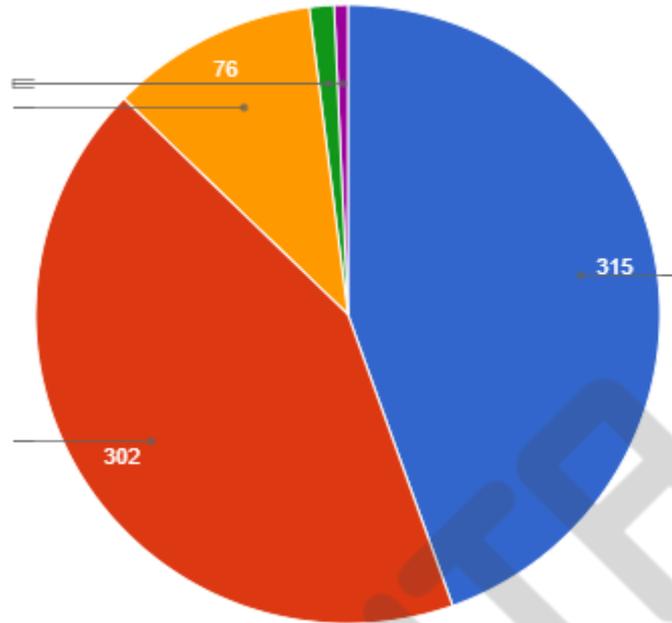
**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



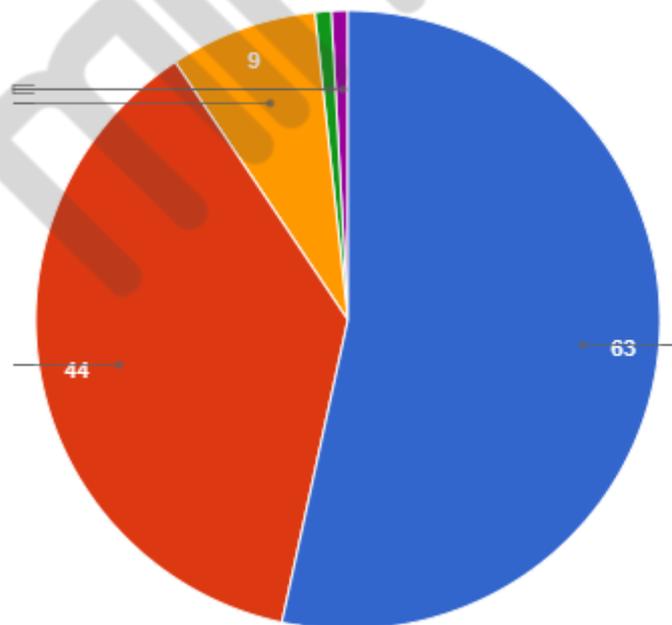
Perfil Racial

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**181.01 - Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Agrupamento Docente

- ADEMIR PIRES
- ALDOMIRO B. JUNIOR
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEX P. ARAUJO
- ALINE P. PEREIRA
- ANDRE L. S. E. S. SILVA
- CARLOS F. S. JUNIOR
- CLAUDIA M. L. F. BASTOS
- CLAUDIO F. ALMEIDA
- CLODOALDO M. FILHO
- CRISTINA A. OLIVEIRA
- DAISY M. SILVA
- DANIELA S. PAULA
- DENYS G. SANTOS
- DOUGLAS B. M. SANTOS
- FABIO L. C. PONCIANO
- FERNANDO A. FERRARI
- HUDSON A. SILVA
- HUGO C. BELGO
- IVENS C. S. JUNIOR
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JOSE S. MARIO
- KLAUDIA O. SILVESTRE
- KLEBER C. SANTOS
- LEONORA G. P. VIEIRA
- LUCAS S. M. COSTA
- LUIS F. F. NARVAES
- LUIS P. I. MAGALHAES
- MARIA C. SANTOS
- MARIA L. O. SOUZA
- NADJA P. SILVA
- NAIA R. DIAS
- NELSON B. S. JUNIOR
- NILSON N. S. JUNIOR
- PAULO A. C. VICENTE
- PAULO R. O. TEIXEIRA
- RAFAEL C. MOURA
- RAFAEL F. SANTOS
- RAQUEL C. DIONIZIO
- REGINALDO RIBEIRO
- RIVERSON C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- RODRIGO FERRAZ
- ROSE K. I. S. C. MELICIO
- RUBIA A. S. CAMPOS
- TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
- THAIS M. PASTOR
- THIAGO E. SANTOS
- TUPI R. CUNHA
- VINICIUS B. SOARES
- WELLINGTON A. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt
Classe Descentralizada

Código	181.01
Site	www.etecubatao.com.br
E-mail	fatima.candia01@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3372-4739
Cidade	Cubatão
Endereço	Rua Bernardo Pinto, 94

Classe descentralizada implantada na EE Afonso Schmidt em 2010, a partir do plano de expansão II, por meio da parceria da Secretaria da Educação do Governo do Estado de SP e do Centro Paula Souza. As salas de aula têm funcionamento no período noturno, sendo de uso exclusivo da Etec. O prédio passou por reforma de telhado e pintura no ano de 2022, mas ainda há melhorias a serem realizadas. A comunidade escolar demonstra descontentamento em relação a diferença na estrutura e de recursos entre a sede e a classe descentralizada.

Características Regionais

a) Crescimento populacional:

O município de Cubatão, abriga desde 2008 a Etec de Cubatão, situada na Rua Tamoio, 230 - Vila Couto, sendo uma das nove cidades que integram a Baixada Santista, possuindo 130,025 mil habitantes (132.521 estimados pelo site do IBGE) distribuídos em 142,88 Km², conforme perfil extraído do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE <https://perfil.seade.gov.br/?#>), referente ao ano de 2021:

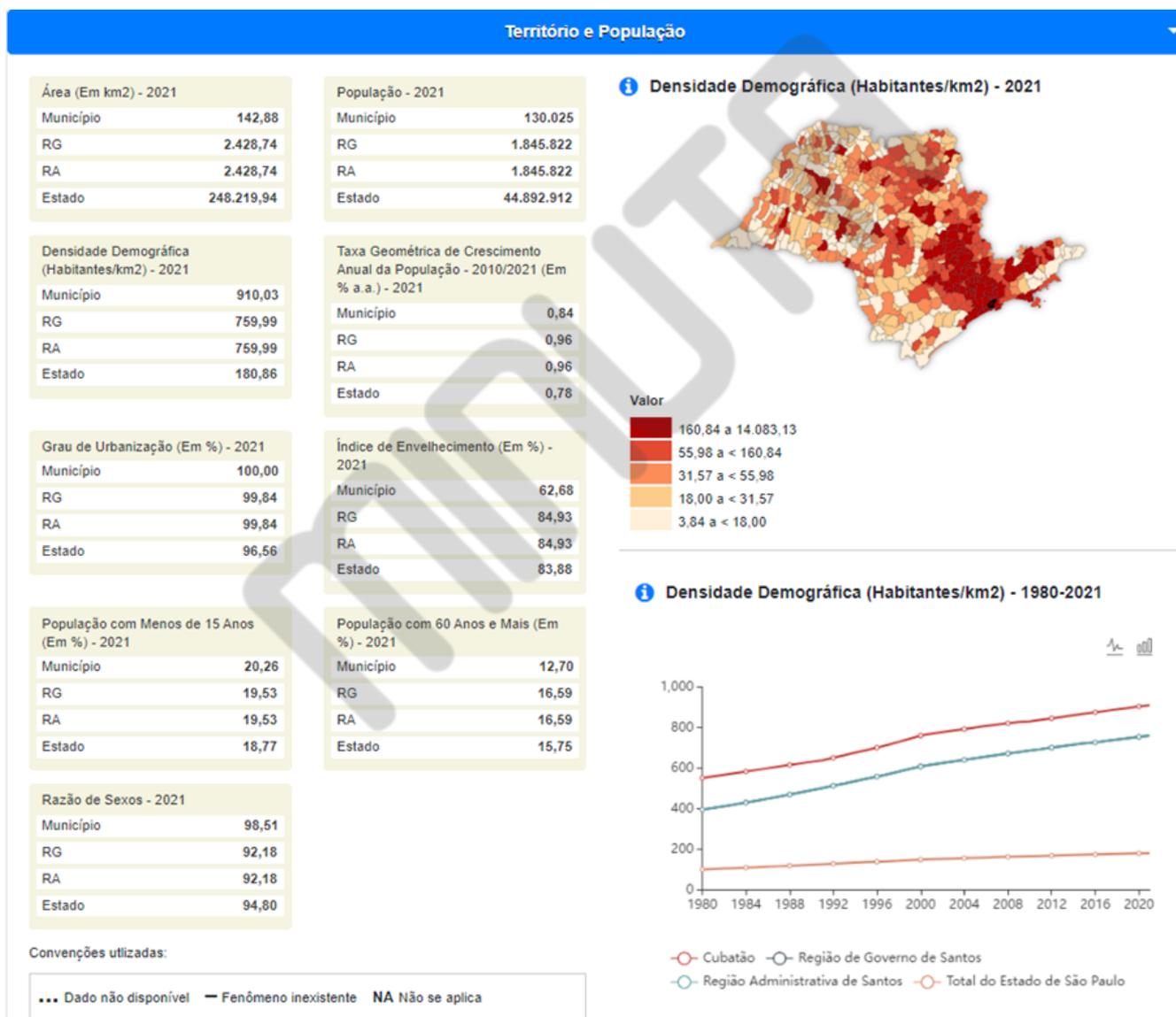
O município é totalmente urbanizado e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

um índice de 67,04%.

A taxa de crescimento anual é de ao 0,84% a.a., abaixo da média de crescimento da região metropolitana da Baixada Santista (RMBS). O ritmo de crescimento, abaixo da média da RMBS, na última década pode ser explicado por:

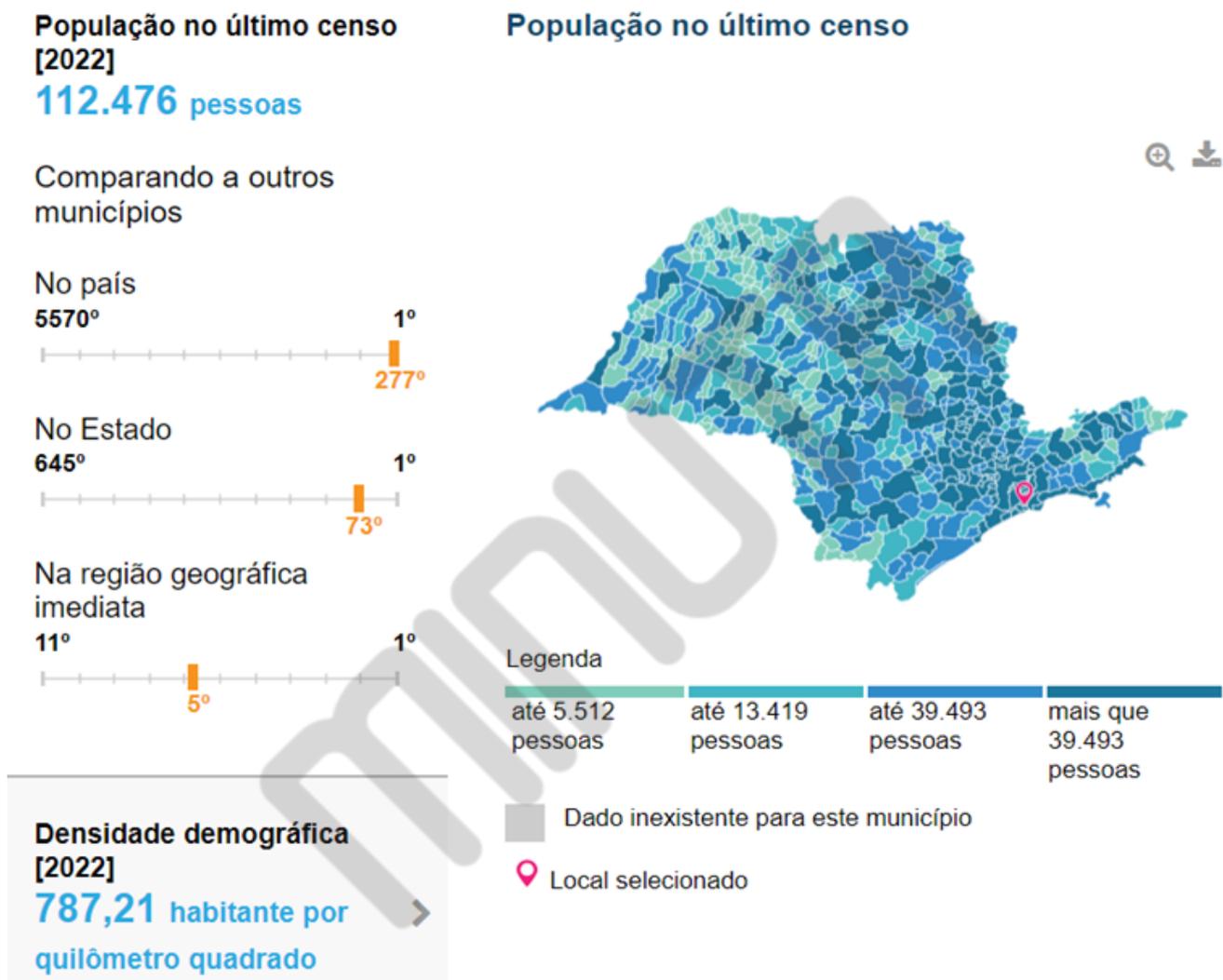
- diminuição do crescimento do polo industrial;
- as cidades mais próximas de Santos, como Cubatão obtiveram menor crescimento devido sua alta densidade populacional, porém municípios mais distantes apresentaram maior taxa de crescimento devido à baixa densidade, ocasionando movimento intrametropolitano em busca de um custo de vida menor.



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE., Fundação Seade.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O os dados do IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/cubatiao/panorama>), em contraponto, apresentam o último panorama, do ano de 2022, registra uma população de 112.476 habitantes, conforme gráfico abaixo:



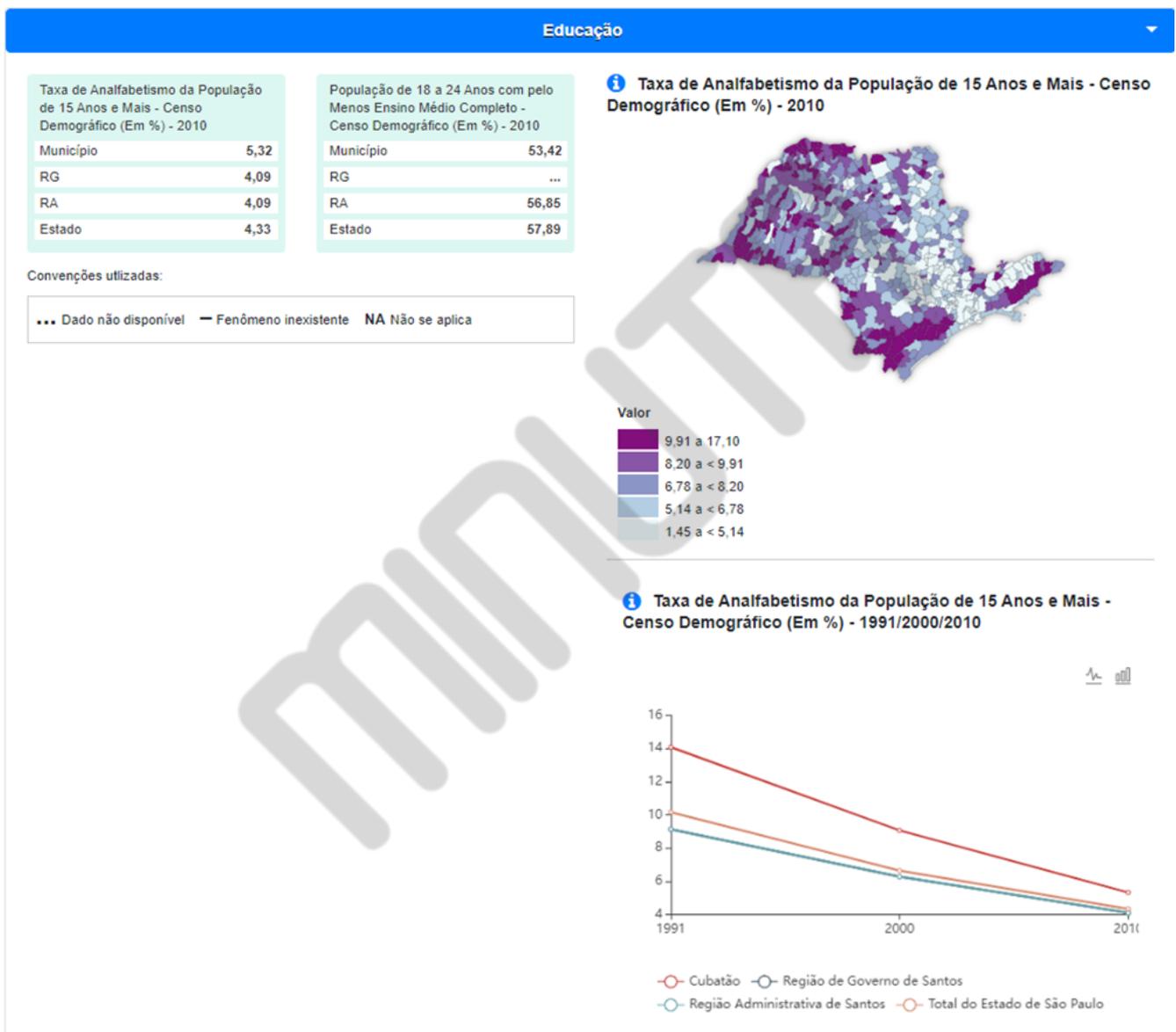
b) Educação:

Os dados município de Cubatão, conforme informações abaixo relacionadas, reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional por:

- 53,42% da população de 18 a 24 anos possuem o ensino médio completo;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- existência de um polo industrial na cidade;
- proximidade com o planalto paulista;
- necessidade de qualificação especializada para o ingresso e/ou permanência no mercado de trabalho.



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Censo Demográfico. Resultados do Universo. Fundação Seade.

c) Emprego e Rendimento:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Na análise dos dados disponíveis do ano de 2019, observa-se nos empregos formais e rendimento:

- **0,04%** atua na agricultura, pecuária, pesca entre outros, com rendimento médio de R\$ 1.406,97;
- **08,67 %** na construção civil, com rendimento médio de R\$ 2.801,72;
- **38,24 %** na indústria, com rendimento médio de R\$ 6.036,67;
- **12,47%** no comércio atacadista, varejista, reparação de veículos e motocicletas, com rendimento médio de R\$ 2.484,06;
- 40,79% em serviços, com rendimento médio de R\$ 3.029,63;
- Com a média salarial dos empregos formais de R\$ 3.939,76

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Emprego e Rendimento

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	0,04
RG	0,17
RA	0,17
Estado	2,32

Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	38,24
RG	6,34
RA	6,34
Estado	17,20

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019



Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	8,67
RG	4,69
RA	4,69
Estado	4,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	12,47
RG	22,58
RA	22,58
Estado	19,81

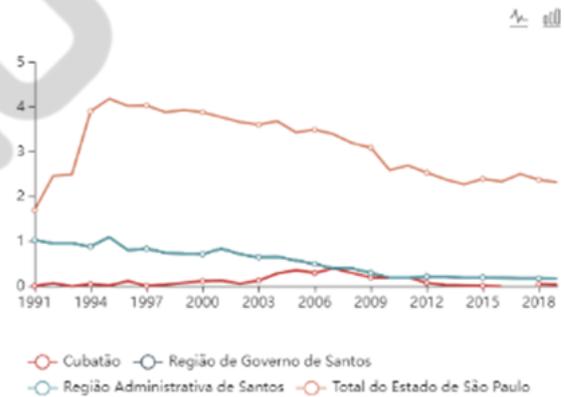
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	40,57
RG	66,23
RA	66,23
Estado	56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2019

Município	1.406,97
RG	2.082,95
RA	2.082,95
Estado	2.085,74

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 1991-2019



Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2019

Município	6.036,67
RG	5.450,46
RA	5.450,46
Estado	3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2019

Município	2.801,72
RG	2.586,00
RA	2.586,00
Estado	2.792,65

Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2019

Município	2.484,06
RG	2.132,68
RA	2.132,68
Estado	2.683,51

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2019

Município	3.029,63
RG	3.343,85
RA	3.343,85
Estado	3.781,97

Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes) - 2019

Município	3.982,19
RG	3.146,79
RA	3.146,79
Estado	3.510,79

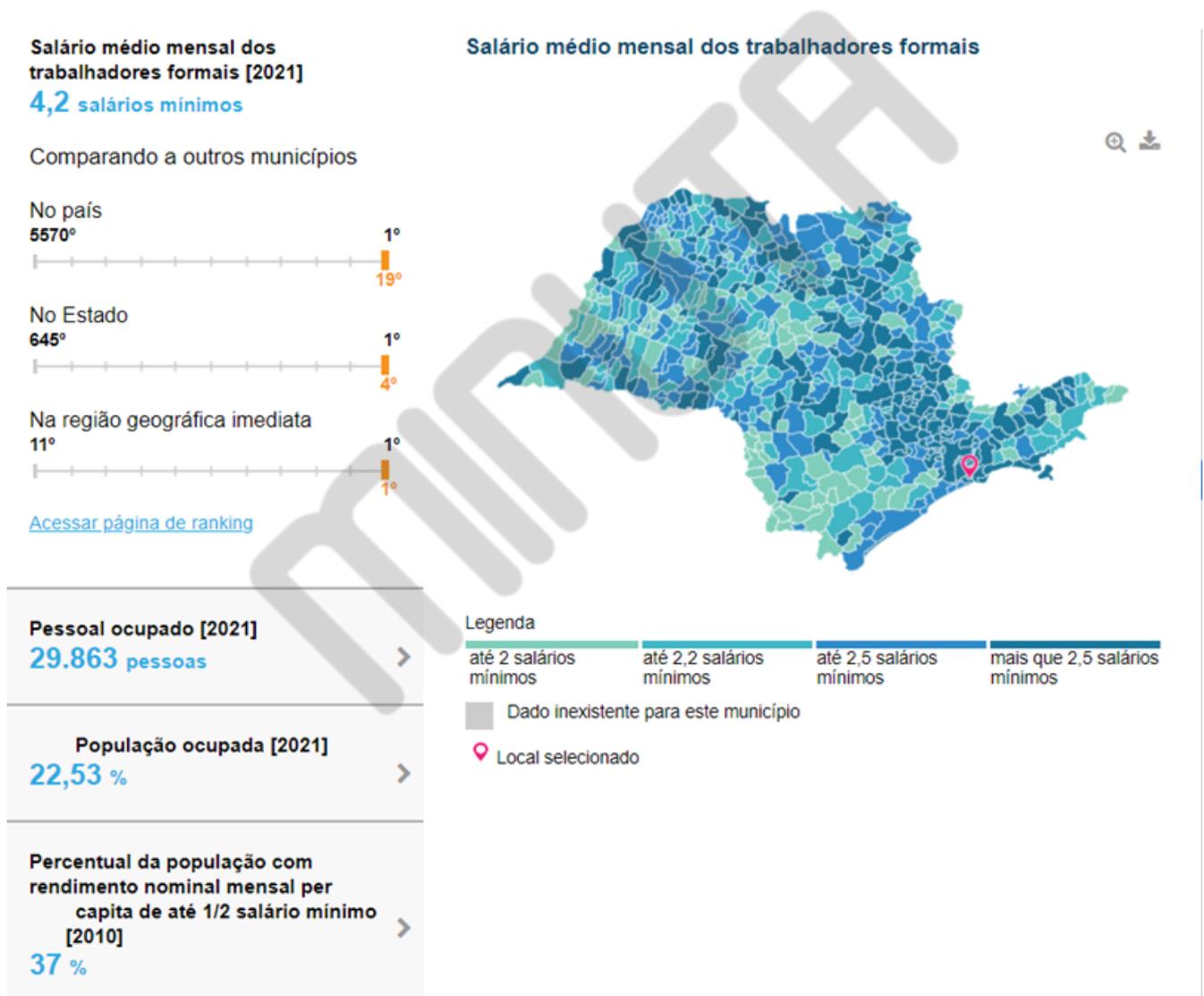
Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente **NA** Não se aplica

Definição, Fonte e Nota

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

No site do IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/cubatao/panorama>) obtivemos dados semelhantes. Em 2021, o salário médio mensal era de 4.2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 22.53%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 4 de 645 e 280 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 19 de 5570 e 1221 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 37% da população nessas condições, o que o colocava na posição 90 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3180 de 5570 dentre as cidades do Brasil.



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

d) Empresas da região:

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta as seguintes quantidades de estabelecimentos por setor, com últimos dados referentes aos anos de 2018 e 2019:

Setor	Cubatão		Baixada Santista							
	2018	2019	2018	2019	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%
Qtd		%	Qtd	%						
Serviços e Administração Pública	647		50,71		625	52,26	21.687	60,79	21.343	61,07
Comércio (varejistas e veículos)	449		35,19		404	33,78	11.293	31,65	21.343	61,07
Indústria	100		7,84		88	7,36	1.545	4,33	1.587	4,54
Construção Civil (Infraestrutura/construção)	79		6,19		78	6,52	1.034	2,90	1.009	2,89
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	1		0,08		1	0,08	117	0,33	111	0,32

Nas empresas de serviços e administração pública, podemos citar: empresas de alimentos, saúde, organizações associativas, associações, aluguéis não imobiliários, serviços de escritório, serviços para edifícios, empresas jurídicas, contabilidade e auditoria, outros serviços pessoais, atividades dos transportes, financeiros, manutenção de equipamentos de informática, alojamentos, arquitetura e engenharia, esportes e lazer, correios, informação, administração pública, agenciamento de mão de obra, agências de viagens, consultoria em gestão empresarial, assistência social sem alojamento, outras atividades científicas, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, assistência social, seguros, atividades veterinárias, rádio e televisão, edição e impressão e produções cinematográficas e televisivas.

A indústria conta com companhias de produtos químicos, reparação de máquinas e equipamentos, produtos de metal, impressão e reprodução, vestuário, eletricidade e gás, distribuição de água, tratamento de materiais, esgoto, fabricação de minerais não metálicos, metalurgia, derivados do petróleo, alimentos, couro e calçado, madeira e, celulose e papel.

e) Empregabilidade:

A cidade de Cubatão possui 24.570 mil empregos, distribuídos por setor, conforme dados de 2019 relacionados no site da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP). Para fins de comparação e expressividade relacionamos os dados disponíveis dos últimos dois anos da Região Metropolitana da Baixada Santista e da cidade de Cubatão:

- Região Metropolitana da Baixada Santista:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	260.198		67,97	254.651
Indústria	20.869		5,45	86.809
Construção Civil	17.891		4,67	24.367
Comércio	83.160		21,72	18.022
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	670		0,18	670
				0,17

- Cubatão:

Setor	2018	2019
-------	------	------

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Qtd	%	Qtd	%	
Serviços e Administração Pública	13.801	47,26	9.969	40,57
Indústria	7.590	25,99	9.395	38,24
Construção Civil	4.536	15,53	3.065	12,47
Comércio	3.262	11,17	2.130	8,67
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	15	0,05	11	0,04

A análise dos empregos por setor no município de Cubatão permite elencar:

- Serviços e Administração Pública

O setor representa 40,26% da empregabilidade do município e inclui os subsetores de administração pública, organizações administrativas, saúde humana, alimento, transporte terrestre e educação. Em relação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,7% na empregabilidade no setor público (47,26%).

- Indústria:

A Atividade industrial, representa 38,24% dos empregos do município e neste segmento, os subsetores com maior número de empregabilidade correspondem aos produtos químicos, tratamento de materiais, metalurgia e derivados de petróleo. O setor obteve um aumento significativo de 12,25% em relação ao ano de 2018 (25,99%).

- Construção Civil:

O setor compõe três subsetores sendo, construção, obras de infraestrutura e construção de edifícios, representando 12,47% dos empregos da cidade. O subitem com maior empregabilidade é o da construção. Em relação ao ano de 2018 (15,53%), houve uma queda de 3,06%.

- Comércio

O setor representa 8,67% da empregabilidade da cidade e está dividido em três subsetores varejista, atacado e veículos. O setor apresentou uma queda de 2,5% em relação do ano de 2019.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

O setor representa 0,04% dos empregos da cidade e apresenta um subsetor, o florestal.

f) Contexto do municipal e a Etec de Cubatão:

A partir dos indicadores podemos estabelecer a seguinte análise:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações técnicas oferecidas no período noturno;
- uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec e poucos buscam aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;
- as habilitações, oferecidas na Etec de Cubatão, na área da gestão estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município e possuem uma maior empregabilidade;
- a pandemia resultado da Covid-19, estabeleceu uma mudança no orçamento familiar, fazendo com que nossos alunos dos cursos integrados assumissem os cuidados com irmãos menores, afazeres domésticos ou até mesmo que ingressassem no mercado de trabalho.
- a Baixada Santista está alinhada com o Plano Nacional de Educação no que diz respeito a ampliação do ensino profissionalizante em relação, ou seja, em número de matrículas e diversidade de cursos.

g) Origem dos alunos residentes em Cubatão e matriculados no 1º semestre/2025:

A Etec de Cubatão, por estar situada em uma região metropolitana, recebe alunos da cidade, assim como dos municípios de entorno. Atualmente 89,18% dos alunos matriculados residem em Cubatão e desde 2019, quando ocorreram vários problemas no transporte público devido transição da concessionária de transportes, e de 2024, quando houve alteração no horário de entrada dos integrados do período da manhã, sendo das 8h para as 7h15. Entendemos que a origem dos alunos se define em um importante indicador que nos ajuda a perceber os atrasos e saídas antecipadas daqueles que residem em bairros mais distantes e/ou de difícil acesso. Apresentamos o mapa e tabela com a distribuição dos alunos por bairro, conforme segue:

- Mapa dos bairros de Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

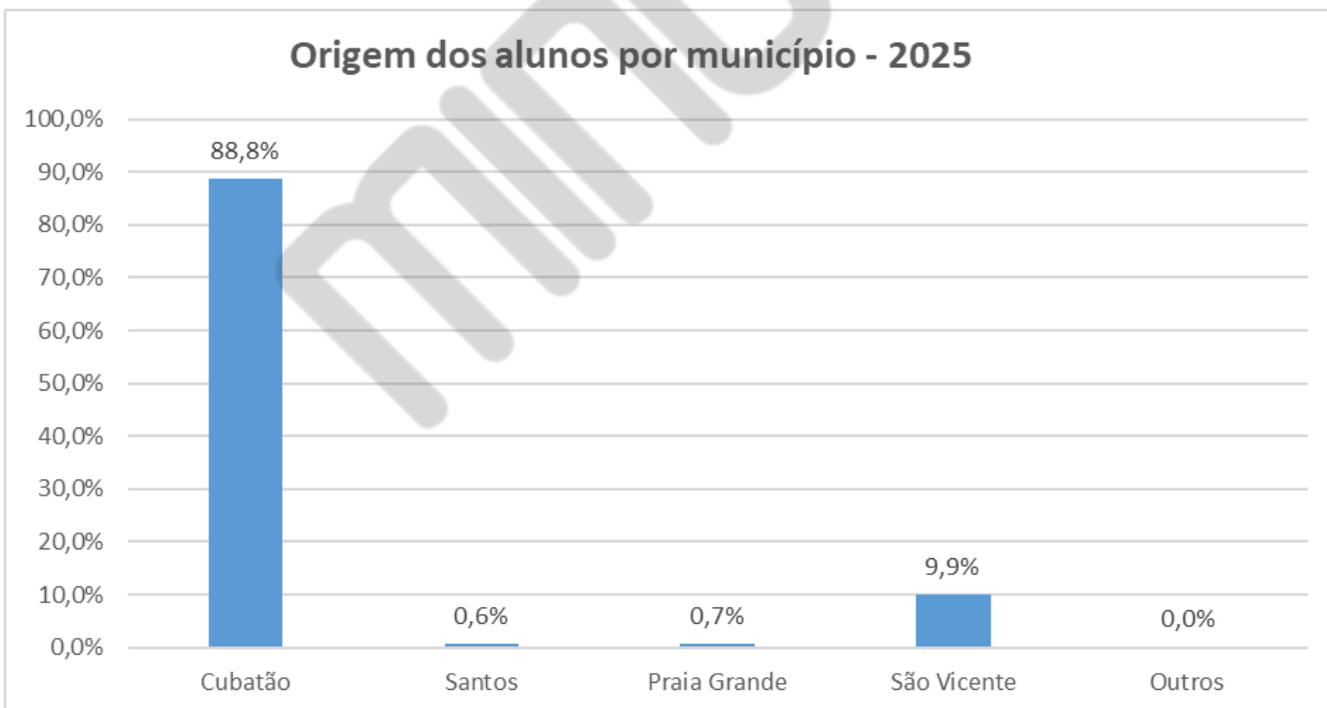


- Tabela com distribuição dos alunos por bairro:

Cubatão/Bairro	Total
Água Fria	6
Bolsão 7	1
Caminho dos Pilões	1
Conjunto Afonso Schmidt	3
Cota 200	12
Fabril	44
Ilha Bela	2
Casqueiro	57
Costa e Silva	20
Nova República	7
Real	32
São Francisco	17
Trinta e Um de Março	8
Manoel da Nóbrega	3
Parque Fernando Jorge	19
Parque São Luiz	41

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Pilões	4
Sítio Novo	2
Vale Verde	28
Vila Caraguatá	25
Vila Costa Muniz	8
Vila Couto	8
Vila dos Pelicas	2
Vila dos Pescadores	32
Vila Elizabeth	1
Vila Esperança	61
Vila Mirim	1
Vila Natal	75
Vila Nova	118
Vila Paulista	20
Vila Ponte Nova	10
Vila Santa Rosa	6
Vila São Benedito	8
Vila São José	36



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANTONIO S. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRUNNA S. M. GUARDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DIEGO O. SOARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KEILA V. F. MARQUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VALMIRA S. CRUZ	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
VIVIANE C. VIZACO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
BEATRIZ S. BARBOSA	AUXILIAR DE DOCENTE
FERNANDO S. MARIANO	AUXILIAR DE DOCENTE
MARIANA S. SALES	AUXILIAR DE DOCENTE
LEANDRO R. VICENTE	BIBLIOTECÁRIO
FATIMA M. C. CAVASSANA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ALEXANDRA V. RAMALHO	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE L. C. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO
ROBSON E. S. ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
TATIANE SILVA	COORDENADOR DE CURSO
WANDERSON F. S. BARRADA	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
KELY R. M. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ANDREA C. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALDOMIRO B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA M. L. F. BASTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO F. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOALDO M. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAISY M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA S. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENYS G. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS B. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUDSON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
HUGO C. BELGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVENS C. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE S. MARIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLAUDIA O. SILVESTRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS F. F. NARVAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NADJA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIA R. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON B. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON N. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. C. VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. O. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL C. DIONIZIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVERSON C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
RODRIGO FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBIA A. S. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS M. PASTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO E. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TUPI R. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS B. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 01 Almoxarifado	12,0 m ²
T	Almoxarifado 02 Almoxarifado	6,0 m ²
T	Auditório <i>Agenda em qualquer horário ou dia da semana conforme solicitação do professor ou coordenador. - Auditório</i>	190,5 m ²
T	Banheiro Acessível Sanitário PCD - uso individual	4,7 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	94,2 m ²
T	Cantina Cantina	36,0 m ²
T	Coordenação de Cursos Sala de Coordenação	34,4 m ² 6,00 m x 4,80m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Coordenação Pedagógica e ATA Sala de Coordenação	19,1 m ² 6,76 m x 2,86m
T	Copa Cozinha (não didática)	27,0 m ²
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado da Secretaria Acadêmica</i>	-
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado do Auditório</i>	-
T	Deposito Depósito	36,0 m ²
T	Deposito de Material de Limpeza Depósito	10,0 m ²
T	Despensa Despensa	10,0 m ²
T	Direção <i>Sala da Direção</i>	34,0 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	44,0 m ²
T	Estacionamento <i>Estacionamento de veículos</i>	-
T	Horta <i>Horta no fundo da Escola</i>	-
T	Jardim <i>Jardim na parte externa da Escola</i>	-
T	Laboratório de Físico Química <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Meio Ambiente, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio. - Laboratório de Físico Química</i>	91,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Gestão, Extensão <i>Laboratório de Gestão utilizado pelos cursos técnicos em Contabilidade e Administração. - Laboratório de Gestão, extensão</i>	20,0 m ² 0m
T	Laboratório de Informática I, Extensão <i>Laboratório utilizado no período noturno pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais. - Laboratório de Informática I, Extensão</i>	20,0 m ² 0m
T	Laboratório de Informática II <i>Esse laboratório é utilizado pelo três cursos, de acordo com agendamento do professor nos três períodos. - Laboratório de Informática II</i>	46,0 m ²
T	Laboratório de Informática II, Extensão <i>Laboratório de Informática 2 - Etec de Cubatão EE Afonso Schmidt, utilizado pelos alunos e professores dos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais. - Laboratório de Informática II, Extensão</i>	20,0 m ² 0m
T	Laboratório de manutenção <i>Laboratório de manutenção</i>	20,0 m ² 0m
T	Laboratório de Microbiologia <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos do Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e o curso técnico em Meio Ambiente. - Laboratório de Microbiologia</i>	90,0 m ²
T	Laboratório III Informática (módulo para Laboratório multicurso)	52,2 m ²
T	Laboratório Informática I <i>Esse laboratório é utilizado por todos os cursos, de acordo com agendamento do professor, nos três períodos. - Laboratório Informática I</i>	46,0 m ²
T	Laboratório Maker <i>Quando necessário o professor agenda o ambiente. - Laboratório Maker</i>	63,1 m ²
T	Patio Coberto 01 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Coberto 02 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Patio Descoberto <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Sala 01 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 01 com equipamento</i>	53,2 m ²
T	Sala 02 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 02</i>	53,4 m ²
T	Sala 03 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 03 com equipamento</i>	53,4 m ²
T	Sala 04 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos - Sala 04</i>	53,2 m ²
T	Sala 05 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 05 com equipamento</i>	57,8 m ²
T	Sala 06 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 06 com equipamento</i>	53,2 m ²
T	Sala 07 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 07 com equipamento</i>	57,0 m ²
T	Sala 08 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 08</i>	60,4 m ²
T	Sala 09 <i>Essa sala é utilizada nos três períodos. - Sala 09</i>	55,2 m ²
T	Sala do Servidor <i>Sala utilizada também para armazenar equipamentos, tais como monitores, cpus, impressoras. - Sala do servidor</i>	16,5 m ² 6,00 m x 2,75m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	22,0 m ²
T	Sanitário Masculino Professores Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	5,9 m ² 2,90 m x 2,00m
T	Sanitário Feminino <i>Banheiro Feminino Alunos</i>	23,4 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Feminino Administrativo Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	18,5 m ²
T	Sanitário Feminino Professores Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,9 m ² 2,93 m x 2,00m
T	Sanitário Masculino <i>Banheiro Masculino Alunos</i>	15,2 m ²
T	Sanitário Masculino Administrativo Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	46,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Auditório</i>
1	Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Auditório</i>
1	Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Auditório</i>
4	RMS 360 Caixa de som 300w Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Auditório</i>
1	SANYO 414 Projetor Multimídia Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Auditório</i>
1	AT 1P AT 1P Fotocolorímetro Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	AT 1P AT 1P Fotocolorímetro Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	AT 1P AT 1P Fotocolorímetro Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Berfel Berfel Agitador de peneiras Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Berfel Berfel Agitador de peneiras Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Berfel Berfel Agitador de peneiras Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar BD 5L Destilador Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar S36BA Estufa de secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar S36BA Estufa de secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar BD 5L Destilador Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar S36BA Estufa de secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biopar BD 5L Destilador Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla Forno mufla - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marconi MA-450/6 Digestor de fibras Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marconi MA-450/6 Digestor de fibras Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marconi MA-450/6 Digestor de fibras Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marte AS 510 Balança Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marte AS 510 Balança Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marte AS 510 Balança Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova Instruments NI1600UV Espectrometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova Instruments NI1600UV Espectrometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova Instruments NI1600UV Espectrometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Físico Química
2	Prismatec 131 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
2	Primatec 131 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Físico Química
1	Primatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Físico Química
1	Primatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Físico Química
2	Primatec 131 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q400MT PHMETRO Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q33411 Banho-maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q400MT PHMETRO Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q33411 Banho-maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q33411 Banho-maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q400MT PHMETRO Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q400MT PH metro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q400MT PH metro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	QUISMIS 131 Agitador Jar Test Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUISMIS 131 Agitador Jar Test Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUISMIS 131 Agitador Jar Test Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUISMIS Q216-21 Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUISMIS Q216-21 Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUISMIS Q216-21 Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q405M Condutivímetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q405M Condutivímetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q405M Condutivímetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quismis Q400MT PH metro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	Solab SL 090 Agitador magnético Agitador magnético - Local: Laboratório de Físico Química
1	Solab SL 31 Moinho de faças Moinho Tipo Valley - Local: Laboratório de Físico Química
1	Solab SL 31 Moinho de faças Moinho Tipo Valley - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Solab SL 090 Agitador magnético Agitador magnético - Local: Laboratório de Físico Química
1	Solab SL 090 Agitador magnético Agitador magnético - Local: Laboratório de Físico Química
1	Solab SL 31 Moinho de faças Moinho Tipo Valley - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
3	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
3	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
3	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
1	Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
1	Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
1	Force line Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Force line Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Force line Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
3	Force line Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
12	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	LG (Selo positivo) Flatron W1942E Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
14	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Gestão, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
11	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Force Ling Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
13	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
15	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática I, Extensão
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
5	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
5	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
5	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
8	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
8	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
8	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
9	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
9	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
9	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
19	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Forceline Evolution III Estabilizador NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
3	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
20	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	LG W1942PE Monitor NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
16	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Positivo POS-AT SÉRIES D CPU NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática II, Extensão
1	Multilaser RE 039 Roteador WIFI NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de manutenção
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Microbiologia
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Microbiologia
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Exipump Pump 37 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Exipump Pump 37 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Exipump Pump 37 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	GE REGE 450 Refrigerador Duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	GE REGE 450 Refrigerador Duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	GE REGE 450 Refrigerador Duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Kontrol IM 713 Microscópio Microscópio biológico trinocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Kontrol IM 713 Microscópio Microscópio biológico trinocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Kontrol IM 713 Microscópio Microscópio biológico trinocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Marte AS 510 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Marte AS 510 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Marte AS 510 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
19	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
19	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
19	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Novatecnica S Estufa Estufa em chapa de aço ino - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Novatecnica S Estufa Estufa em chapa de aço ino - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Novatecnica S Estufa Estufa em chapa de aço ino - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	OXICAMP CLO 001 Chuveiro de emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	OXICAMP CLO 001 Chuveiro de emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis S Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis S Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis S Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	SPPENER SO-2B Centrífuga Centrífuga refrigerada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	SPPENER SO-2B Centrífuga Centrífuga refrigerada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	SPPENER SO-2B Centrífuga Centrífuga refrigerada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial Triturador de galhos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial Triturador de galhos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial Triturador de galhos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório III
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório III
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório III
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
10	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
10	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
10	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - <i>Local: Laboratório Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório Informática I
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
9	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório Maker
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório Maker
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
3	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
3	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
3	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	HITACHI CP-X 2510 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	HITACHI CP-X 2510 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	HITACHI CP-X 2510 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	Sanyo PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03
1	Sanyo PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03
1	Sanyo PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03
1	SANYO PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	SANYO PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	SANYO PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	3 COM 5012 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
1	3 COM 5012 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
1	3 COM 5012 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
0	D-LIND DES-1016D SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
0	D-LIND DES-1016D SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
0	D-LIND DES-1016D SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
0	D-LINK DIR-600 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
0	D-LINK DIR-600 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
0	D-LINK DIR-600 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do Servidor
1	ECS Geforce Placa de video CPU - Local: Sala do Servidor
1	ECS Geforce Placa de video CPU - Local: Sala do Servidor
1	ECS Geforce Placa de video CPU - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
18	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
18	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
10	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
10	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
10	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
18	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Equisul GPL Thor wordl No break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Equisul GPL Thor wordl No break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Equisul GPL Thor wordl No break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
21	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
21	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
21	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	Gradiente DV-570 Video cassette DVD - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	Gradiente DV-570 Video cassette DVD - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	Gradiente DV-570 Video cassette DVD - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	HP Inkjet 2300 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	HP Inkjet 2300 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Sala do Servidor</i>
0	HP Inkjet 2300 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM 1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM 1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM 1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	Intelbras GKM1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Servidor CPU CPU - Local: Sala do Servidor
0	Itautec Desktop Computador CPU - Local: Sala do Servidor
1	Itautec Servidor CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Itautec Servidor CPU CPU - Local: Sala do Servidor
0	Itautec Desktop Computador CPU - Local: Sala do Servidor
0	Itautec Desktop Computador CPU - Local: Sala do Servidor
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Sala do Servidor
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Sala do Servidor
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela - 12.000 btus - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central telefonica Aparelho telefônico digital - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central telefonica Aparelho telefônico digital - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central Telefonica Central telefonica (central PABX) - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central Telefonica Central telefonica (central PABX) - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central telefonica Aparelho telefônico digital - Local: Sala do Servidor
1	Monytel TDM/IP Central Telefonica Central telefonica (central PABX) - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
3	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
3	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	Netgear GSM 73285 Switch Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
3	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	Netgear GSM 73285 Switch Switch - Local: Sala do Servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do Servidor
1	Netgear GSM 73285 Switch Switch - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic AGD VC 7 Filmadora Filmadora Digital - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
2	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic AGD VC 7 Filmadora Filmadora Digital - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic AGD VC 7 Filmadora Filmadora Digital - Local: Sala do Servidor
2	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
2	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do Servidor
0	PHILIPS DVP3111 DVD Player DVD - Local: Sala do Servidor
0	PHILIPS DVP3111 DVD Player DVD - Local: Sala do Servidor
0	PHILIPS DVP3111 DVD Player DVD - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
15	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
15	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
15	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
13	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
13	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
13	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor
1	Positvo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	PRESTOCAR PA45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	Prestocar PA-45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	Prestocar PA-45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	PRESTOCAR PA45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	PRESTOCAR PA45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	Prestocar PA-45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
3	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
3	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
3	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do Servidor

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	speedtouch ST510V6 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	speedtouch ST510V6 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	speedtouch ST510V6 Modem CPU - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
3	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
3	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
3	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala do Servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Servidor
1	Trendnet TK-400 KVM CPU - Local: Sala do Servidor
1	Trendnet TK-400 KVM CPU - Local: Sala do Servidor
1	Trendnet TK-400 KVM CPU - Local: Sala do Servidor
1	TS SHARA UPS SOHO No-break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do Servidor
1	TS SHARA UPS SOHO No-break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do Servidor
1	TS SHARA UPS SOHO No-break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do Servidor
1	Watson Telefonica Modem CPU - Local: Sala do Servidor
1	Watson Telefonica Modem CPU - Local: Sala do Servidor
1	Watson Telefonica Modem CPU - Local: Sala do Servidor

Recursos Financeiros

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

APM - Etec de Cubatão

A renda da APM é composta por meio da doação de pais e alunos, venda de camiseta escolar e Vestibulinho, e o saldo da conta corrente em março 2024 é de R\$ 19.505,69

• **Verba de Despesa Miuda e Pronto Pagamento**

Descrição do recurso: Verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento (consumo e serviços) é disponibilizada mensalmente para aplicação.

• **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola Qualidade (Conectividade, Covid, Itinerários)**

Programa que presta assistência financeira em caráter suplementar, pois garante a compra de materiais de consumo e equipamentos permanentes, além de reparos na infraestrutura escolar. Saldo reprogramado para 2025 R\$ 6494,42

• **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola - Estrutura (Equidade)**

Recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas da educação básica para aprimorar as condições de oferta, bem como a infraestrutura física e pedagógica das escolas. Saldo reprogramado para 2025 - R\$ 20.000,00

• **Gastos com água e luz**

As despesas são de obrigação da Prefeitura Municipal de Cubatão.

• **Gastos contas de telefone**

Descrição do recurso: Gastos com telefonia referente as linhas do Centro Paula Souza (13) 3375-2175, 3375-2174 e 3372-4739.

• **Vale transporte**

Verba depositada mensalmente para a aquisição de vale transporte de professores e funcionários.

• **Programa de Qualificação - QBFIC (UFIEC)**

Programa Via Rápida – Verba de adiantamento para compra de material para utilização nos cursos de trancista, panificação, chocolateria, cuidador de idosos no ano de 2024.

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Paulista**

Assistência financeira suplementar garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

física e acervo bibliográfico das Unidades de Ensino. Saldo reprogramado para 2025 - R\$ 8.448,30

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços Terceirizados - Limpeza Etec sede

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDA
Contrato	Nº170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	08/03/2026
Funcionários: 03 (três) Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.	

Serviços Terceirizados - Limpeza - Classe Descentralizada

Empresa	VS2 - SANEAMENTO E SERVIÇOS LTDA
Contrato	Contrato nº 346/2022
Início	29/11/2022
Final da vigência	24/05/2025
Contrato de limpeza da Classe Descentralizada. Término do contrato: 28/01/2024, mas foi prorrogado até: 24/05/2025 Funcionários: 01 (um) Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.	

Contratos e serviços terceirizados - Vigilância Etec Sede

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
Contrato	nº 253/2023
Início	03/10/2023
Final da vigência	03/04/2026

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Descrição do recurso: Contrato de vigilância na Etec Sede realizado
Funcionários: 06 (seis)
Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

No período de 01/01/2023 a 17/10/2023 a vigilância escolar foi realizada pelas empresas abaixo:

Centurion Segurança e vigilância Ltda de 28/06/2019 a 29/05/2023.

Malbork serviços de vigilância de 30/05/2023 a 17/10/2023

Agente de Inclusão

Empresa	Associação amigos metroviários dos excepcionais - AME
Início	15/02/2023
Final da vigência	25/12/2027
Contrato nº 056/2023 Agente de inclusão com atendimento aos alunos elegíveis (TEA). No ano de 2024 estamos com 01 aluno atendido.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Apm da Etec de Cubatão
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Alexandra V. Ramalho
E-mail	etec181@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175

Grêmios Estudantil Serra do Mar

Nome Fantasia	Grêmios
Tipo	Grêmios Estudantil
Presidente	Arthur M. Groppe
E-mail	arthur.groppe@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Telefone	(13) 98801-2387
-----------------	-----------------

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Cubatão
Tipo	CIPA
Presidente	Margaret S. B. Baptista
E-mail	e181acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 974046988

Conselho de Escola da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 181
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Kely R. M. Silva
E-mail	e181dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 33752175

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

Visão

Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Acolhimento, Busca ativa e ações pedagógicas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

A escola realizou o acolhimento no primeiro e segundo semestres. A formação continuada para o segmento dos docentes e funcionários também ocorreu ao longo do ano. A Busca ativa aos alunos com baixa frequência foi realizada de forma sistematizada,

→ Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);

→ 4 anos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ PPG 2022-2026

75,00%

2023 - Adquirir 20 computadores para o laboratório 1

75,00%

Cronologia

2024 - Adquirir 20 computadores para o laboratório 2

75,00%

Cronologia

2025 - Adquirir 20 (vinte) computadores para os laboratórios 3;

75,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/03/2025

O laboratório 3 foi implantado a partir da reorganização dos equipamentos da Unidade Escolar e está em funcionamento com 21 computadores. Em dezembro de 2024 a escola, por meio de sua APM, adquiriu 12 dispositivos de armazenamento (SSD) para melhorar a velocidade das máquinas mais antigas.

→ **Firmar contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2024-2028**

100,00%

2025 - Mapeamento e contato com empresas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

O mapeamento e o estabelecimento de contato com dez novas empresas ocorreu de forma satisfatória. A Unipar e a Petrobras estabeleceram vínculo com a Etec de Cubatão oferecendo visitas técnicas com transporte gratuito aos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ **Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Implantação do laboratório maker.

100,00%

Cronologia

2024 - Acompanhamento do laboratório maker

100,00%

Cronologia

2025 - Capacitação de novos docentes

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/03/2025

Foram realizadas 3 formações, sendo uma com docente e duas com alunos de TCC, tendo como foco a prototipação.

→ **Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

66,67%

2024 - Aquisição e Instalação de equipamentos

66,67%

Cronologia

2025 - Aquisição e Instalação de Equipamentos.

66,67%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

A escola atingiu a meta, e neste ainda adquiriu e instalou três pares no laboratório de informática.

→ Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Formação continuada

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

Foram oferecidas duas formações para os funcionários da Etec de Cubatão, sendo uma em janeiro e outra em julho/2024, com foco no atendimento a comunidade escolar e externa.

→ Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

40,00%

2024 - Elaboração e Acompanhamento

40,00%

Cronologia

2025 - Implantação e acompanhamento

40,00%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

Em 2024 houve a implantação dos Mtec de Informática e Recursos Humanos no período da tarde, matriculando-se 40 alunos em cada turma. A taxa de permanência nestas turmas foi respectivamente de 95% (38 alunos) e 87,5% (35 alunos). Acreditamos que os resultados são aceitáveis uma vez que as turmas são ofertadas no período da tarde.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ **Adquirir 04 (quatro) laboratórios móveis de informática, para a Etec Sede e CD.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2024-2028**

16,67%

2025 - Estudo, solicitação e aquisição

16,67%

Cronologia

- **50,00%** - 24/03/2025

A escola realizou a instalação da rede elétrica na sala de aula 1 para o recebimento do laboratório móvel. Foi realizado também o estudo dos componentes que necessitam da referida tecnologia, assim como a solicitação dos laboratórios para a Ugaf.

→ **Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

60,00%

2023 - Ações de Incentivo e Acompanhamento.

60,00%

Cronologia

2024 - Definição de novos índices

60,00%

Cronologia

2025 - Definição de novos índices

60,00%

Cronologia

- **100,00%** - 24/03/2025

Saesp – Em 2023, a taxa de participação foi de 91,9%. A média da escola foi 4,3 pontos, da regional 4,4 e do CPS (4,0). Em relação às nove Etecs da baixada santista ocupa a 4ª posição. Em análise aos dados percebemos que a medida que o aluno vai avançado nas séries a

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

participação e o rendimento vai diminuindo. Em 2024, a participação foi de 91,7%. Saeb/Ideb - Em 2023, a participação no Saeb foi de 94,39%, fazendo com que a escola alcançasse no Ideb 5,8 pontos, o CPS com 5,6, o Estado de SP com 4,5 e a média nacional 4,3 pontos. A Etec de Cubatão foi a única escola da baixada que conseguiu retomar os índices de 2019, período que antecedeu a pandemia.

→ Realizar o estudo para a implantação de 01 (um) curso no eixo de ambiente e saúde

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Estudo do plano de curso e setor produtivo.

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 24/03/2025

A escola participou de reuniões com eixo produtivo por meio do Cide/Ciesp de Cubatão.

→ Realizar o estudo para a implantação de 01 (um) curso para substituir/intercalar com o técnico em meio ambiente noturno.

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

20,00%

2025 - Estudo do plano de curso e busca de parcerias

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 24/03/2025

A partir do estudo do plano de curso e viabilidade de ingresso no setor produtivo a Escola definiu a Habilitação de Técnico em Química, como substituta da habilitação de técnico em meio ambiente. No ano de 2025 será realizado o expediente para o início da nova habilitação uma vez que o técnico de meio ambiente não será mais ofertado na Etec de Cubatão devido a alta evasão (perda acumulada de 63%) e e a baixa demanda (abaixo de 1,3 candidatos por

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

vaga)

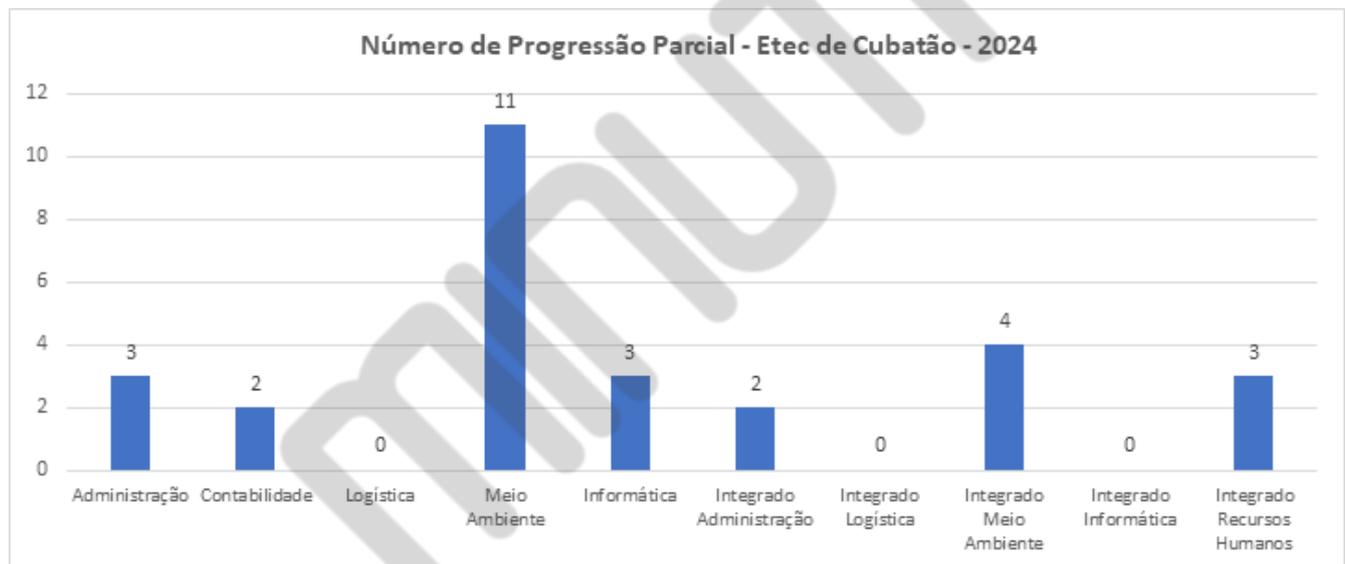
Indicadores

Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Indicadores que fortalecem a intencionalidade da escola quanto ao processo educativo desenvolvido. As percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação a merenda escolar, oportunidades de recuperação, planejamento das aulas, prática docente, progressão de estudos entre outros.

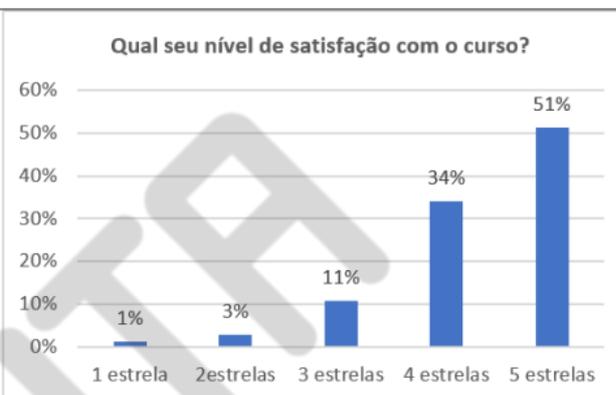
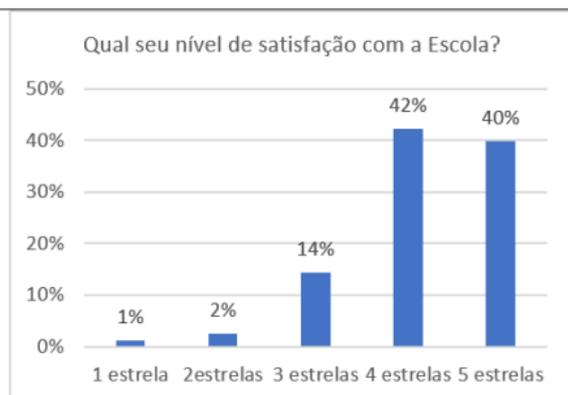
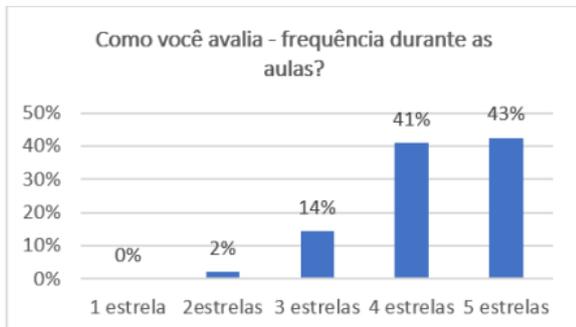
a) WebSAI

b) Número de Progressões Parciais

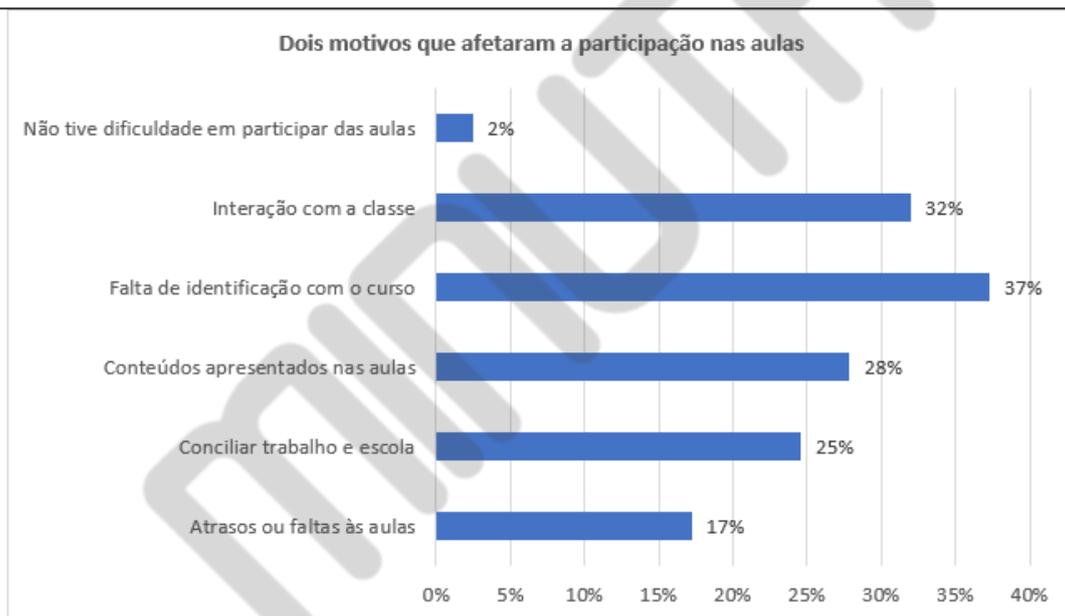
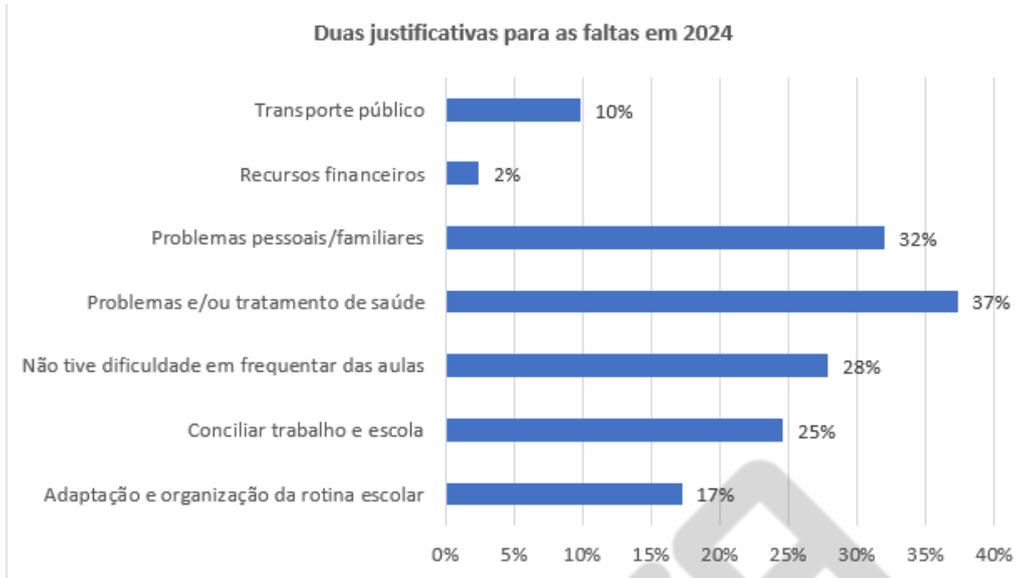


c) Avaliação Final

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Observação quanto a prática dos professores:	Algumas vezes	Muitas vezes	Nunca	Sempre	Dispensado
Apresentam os critérios das avaliações e atividades?	11%	46%	0%	42%	0%
Apresentam o conteúdo de forma interessante?	25%	50%	1%	25%	0%
Explicam novamente o conteúdo quando a turma apresenta dificuldades?	9%	37%	0%	53%	0%
Expressam-se de forma correta não deixando dúvidas no conteúdo?	20%	51%	0%	29%	0%
Oferecem recuperação, quando necessário?	16%	32%	1%	51%	0%
Planejam as aulas?	7%	36%	0%	56%	0%
Possuem bom relacionamento com a turma?	11%	41%	0%	48%	0%
Utilizam linguagem respeitosa?	6%	31%	0%	63%	0%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Utilizam recursos que facilitam a compreensão do conteúdo?	17%	38%	0%	45%	0%
Com que frequência os professores utilizam o TEAMS para as atividades abaixo:	Algumas vezes	Muitas vezes	Nunca	Sempre	Não sei Informar
Com que frequência os professores utilizam o Teams?	23%	50%	0%	27%	0%
Disponibilizar material no Teams	16%	36%	2%	45%	0%
Postar tarefas no teams	20%	39%	0%	41%	0%
Acompanhar trabalhos	28%	34%	1%	36%	1%
Utilização de Fórum de Discussão	40%	12%	25%	13%	9%
Meio de Comunicação com o aluno	36%	25%	3%	31%	4%
Recados para a turma	31%	32%	2%	33%	2%
Devolutiva de atividades	24%	31%	0%	44%	0%

Com relação à Infraestrutura e acesso	Não sei informar	Ponto a ser melhorado	Ponto forte
Ar-condicionado	6%	57%	37%
Armários Alunos	26%	37%	37%
Auditório	4%	50%	46%
Banheiros	2%	59%	39%
Biblioteca	21%	33%	46%
Internet	10%	76%	14%
Laboratórios de Informática	4%	46%	50%
Laboratório Físico-Químico	46%	15%	39%
Laboratório de Microbiologia	48%	17%	35%
Maker	17%	16%	67%
Refeitório	7%	39%	54%
Salas de Aula	1%	48%	51%
Localização da Unidade Escolar	6%	34%	60%
Mobiliário (Quantidade)	20%	34%	46%
Mobiliário (Qualidade)	16%	43%	41%

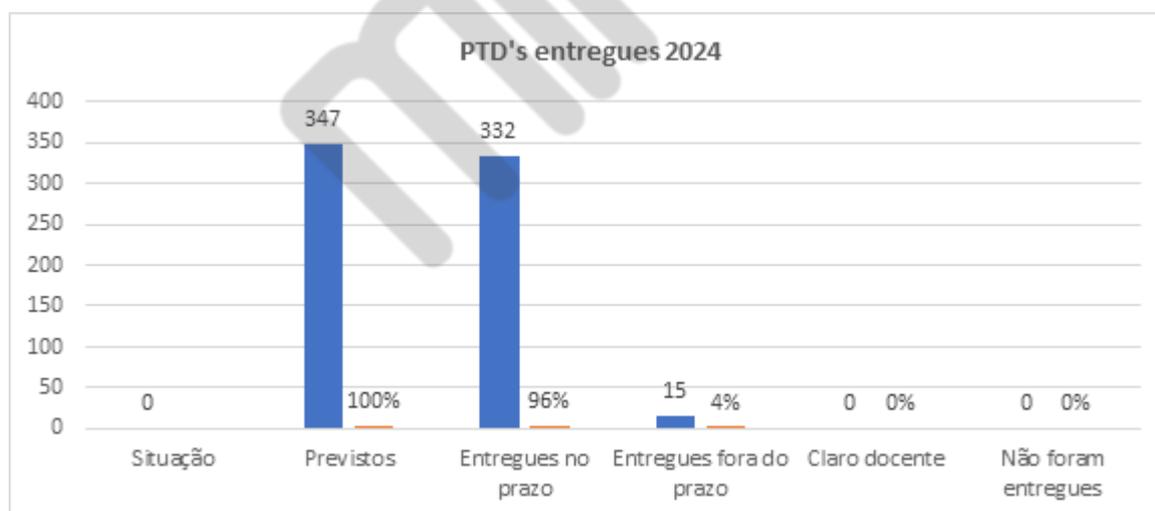
Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%
Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantis	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento da equipe à comunidade escolar	25%	53%	16%	7%
Bibliotecário	39%	25%	14%	22%
Ata	35%	25%	25%	15%
Diretor Acadêmico	31%	54%	4%	11%
Coordenador de Curso	37%	38%	13%	11%
Coordenador Pedagógico	35%	25%	25%	15%
Orientador Educacional	30%	62%	2%	6%
Funcionários Secretaria	37%	25%	9%	29%
Direção	34%	35%	23%	9%
Coord. CD				

d) Taxa de entrega de PTD:

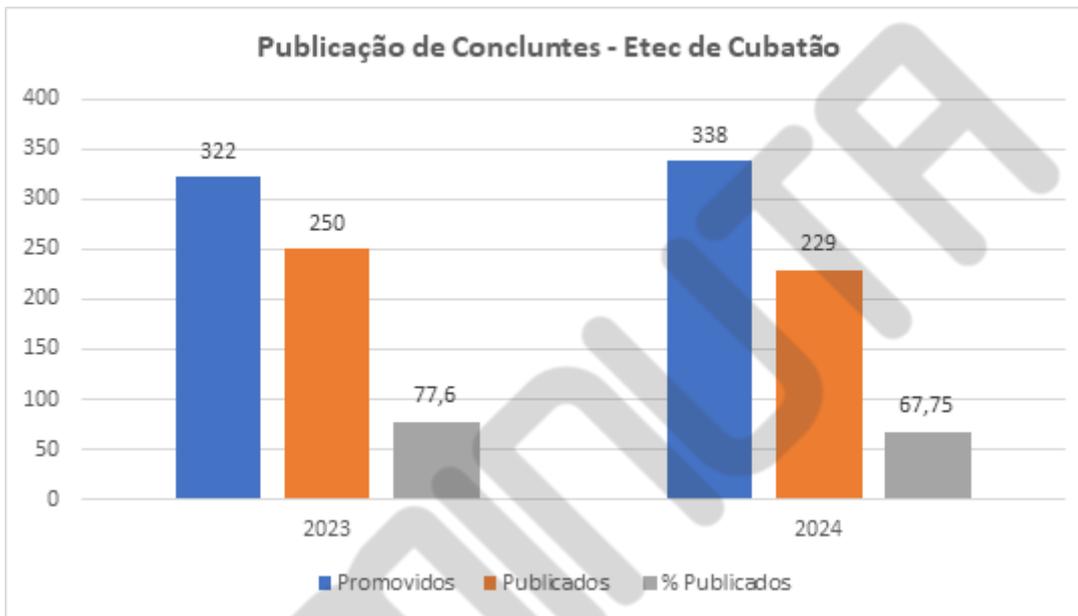


e) Alunos que retroagiram a 1ª série dos cursos integrados

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Alunos que retroagiram para a 1ª série	2022	2023	2024	2025
M-TEC-Administração	0	2	1	1
M-TEC-Informática	0	0	3	1
M-TEC-Logística	0	1	1	3
M-TEC-Meio Ambiente	1	1	4	3
M-TEC-Recursos Humanos	0	0	1	1

f) Publicação de Concluintes



g) Tabela ARED

Habilitação/Curso	Período	Sem/ano	Vagas	1º Operacional	%	2º Operacional	%	3º Operacional	%	Diagnóstico Operacional	Acumulado	Diagnóstico
Logística	Noite	2º/23	40	40	0,00%	32	-20,0%	18	-43,75%		-55,00%	N3
Meio Ambiente	Noite	2º/23	40	40	0,00%	20	-50,0%	22	10,00%		-45,00%	N3
Programação de Jogos Digitais	Noite	2º/23	40	40	0,00%	11	-72,5%	9	-18,18%		-77,50%	N3
Meio Ambiente	Noite	1º/24	40	29	-28%	17	-41%	15	-12%	N3	-63%	N3
Meio Ambiente	Noite	2º/24	40	39	-3%	34	-13%	26	-24%	N2	-35%	N2
Logística	Noite	2º/24	40	40	0%	39	-3%	34	-13%	N1	-15%	N1
Administração	Noite	2º/24	40	40	0%	32	-20%	28	-13%	N2	-30%	N1

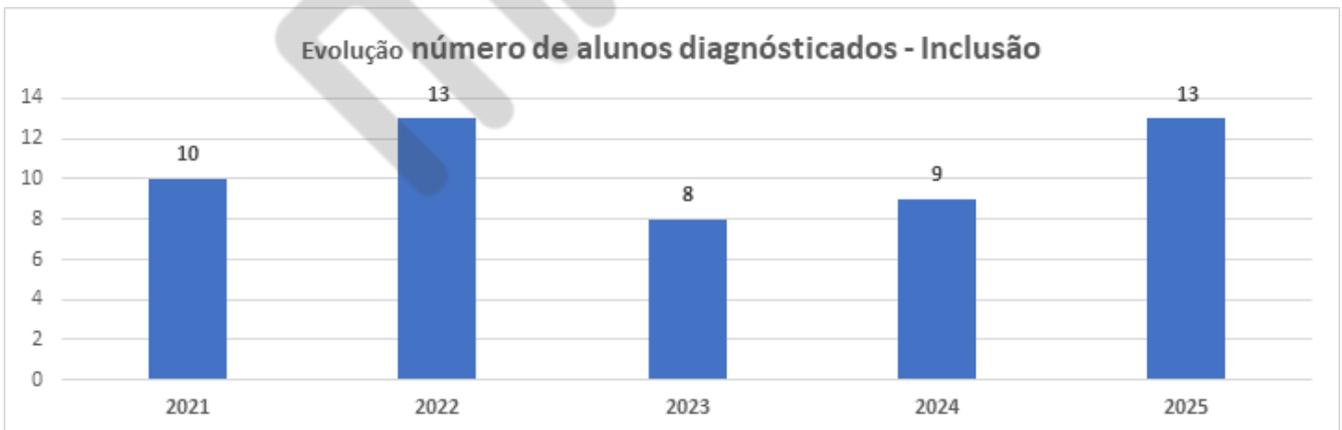
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Contabilidade	Noite	2º/24	40	40	0%	31	-23%			N2	-23%	N1
Informática	Noite	1º/25	40	40	0%	30	-25%	29	-3%		-28%	N2
Logística	Noite	1º/25	40	40	0%	40	0%	33	-18%		-18%	N2
Administração	Noite	1º/25	40	40	0%	37	-8%	28	-24%		-30%	N2
Contabilidade	Noite	1º/25	40	40	0%	30	-25%				-25%	N2

Legenda:

- N1 - baixo nível de evasão
- N2 - Médio nível de evasão
- N3 - Alto Nível de evasão

h) Levantamento Inclusão



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem um caminho a ser percorrido pela Escola em relação a sistematização dos processos pedagógicos.

Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação as perdas (sucesso escolar), resultados em avaliações externas (saesp - provão paulista e ideb), ingresso em universidades públicas entre outros.

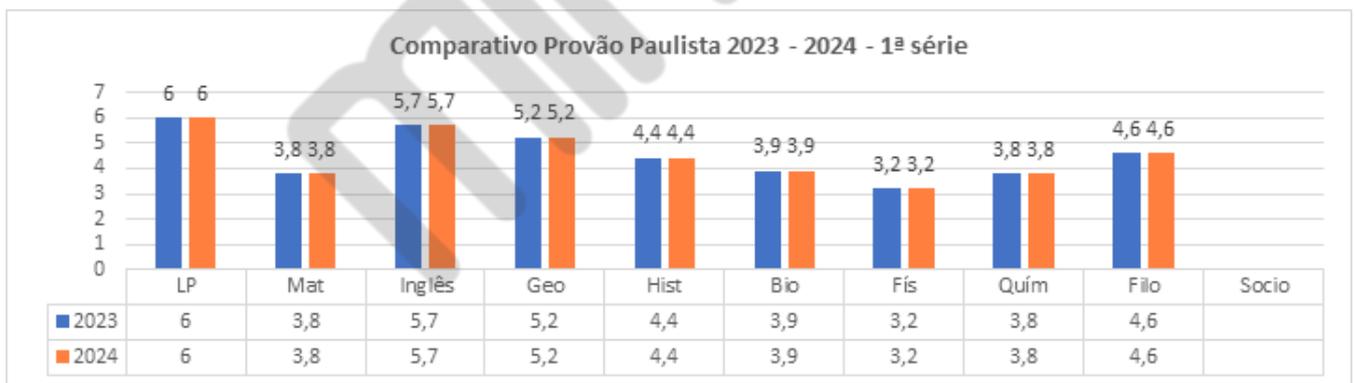
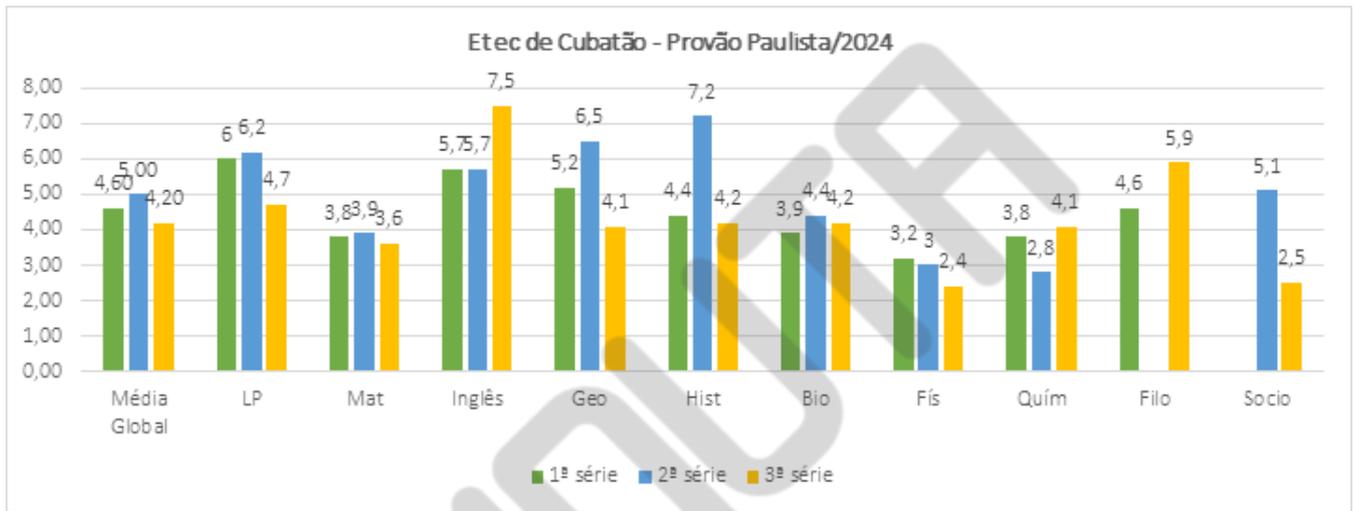
a) Perdas (Sucesso Escolar):

Administração										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/21	1º sem/22	40	31	37	32	32	32	8	80	20
2º sem/21	2º sem/22	40	34	37	29	29	28	12	70	30
1º sem/22	1º sem/23	40	29	32	27	27	26	14	65	35
2º sem/22	2º sem/23	40	32	32	27	29	28	12	70	30
1º sem/23	1º sem/24	40	34	38	34	34	29	11	73	28
2º sem/23	2º sem/24	40	31	37	27	28	22	18	55	45
1º sem/24	1º sem/25	40	34	38	34					
2º sem/24	2º sem/25	40	30							
Contabilidade										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/21	1º sem/22	40	22	27	15	18	11	29	28	73
2º sem/21	2º sem/22	40	24	28	12	20	16	24	40	60
1º sem/22	2º sem/22	36	25	26	25			11	69	31
2º sem/22	2º sem/23	40	34	35	29			11	73	28
1º sem/23	1º sem/24	40	24	24	20			20	50	50
1º sem/24	2º sem/24	40	27	30	29			11	73	28
2º sem/24	2º sem/25	40	23							
Informática										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/23	1º sem/24	40	36	37	31	31	27	13	78	33
2º sem/23	2º sem/24	40	28	30	26	29	22	18	65	45
2º sem/24	2º sem/25	40	31							
Logística										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/21	1º sem/22	40	31	40	34	41	31	9	78	23
2º sem/21	2º sem/22	40	27	32	19	18	17	23	43	58
1º sem/22	1º sem/23	40	33	36	34	34	33	7	83	18
2º sem/22	2º sem/23	40	35	35	33	34	33	7	83	18
1º sem/23	1º sem/24	40	39	40	31	32	28	12	70	30
2º sem/23	2º sem/24	40	35	40	32	33	30	10	75	25
1º sem/24	1º sem/25	40	35	35	25					
2º sem/24	2º sem/25	40	35							
Meio Ambiente										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/21	1º sem/22	40	21	35	23	24	20	20	50	50
2º sem/21	2º sem/22	40	15	20	17	22	17	23	43	58
1º sem/22	1º sem/23	29	16	17	13	13	12	17	41	59
2º sem/22	2º sem/23	39	27	29	25	25	22	17	56	44
1º sem/23	1º sem/24	36	18	25	17	19	14	22	39	61
2º sem/23	2º sem/24	0	0	0	0					
1º sem/24	1º sem/25	37	30	31	28					
2º sem/24	2º sem/25	38	25							
Integrado Administração										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2021	40	40	39	39	39	37	3	93	8
2020	2022	41	37	38	38	39	39	2	95	5
2021	2023	40	35	36	37	37	36	4	90	10
2022	2024	40	40	40	40	40	39	1	98	3
2023	2025	40	39	40	40					
2024	2026	40	39							
Integrado Logística										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2021	40	39	37	37	37	36	4	90	10
2020	2022	40	39	39	35	35	34	6	85	15
2021	2023	40	34	36	33	33	32	8	80	20
2022	2024	40	40	39	39	39	39	1	98	3
2023	2025	40	39	39	39					
2024	2026	40	39							
Integrado Meio Ambiente										

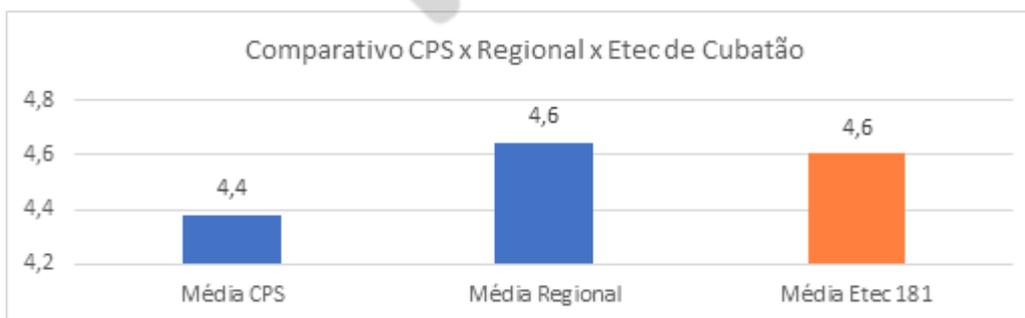
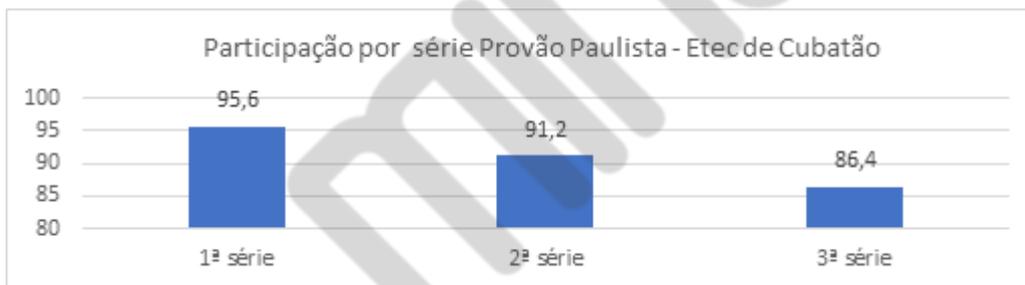
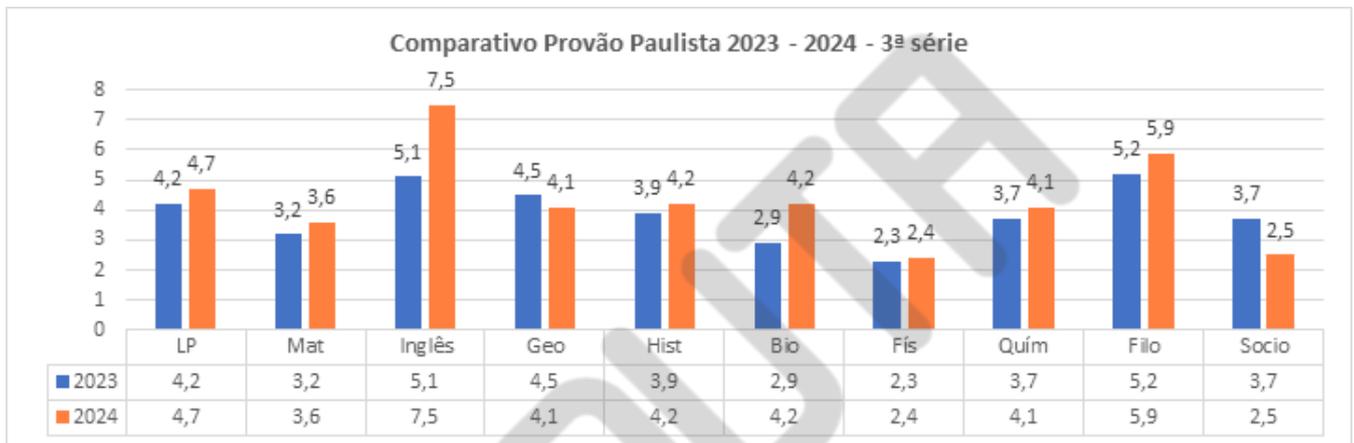
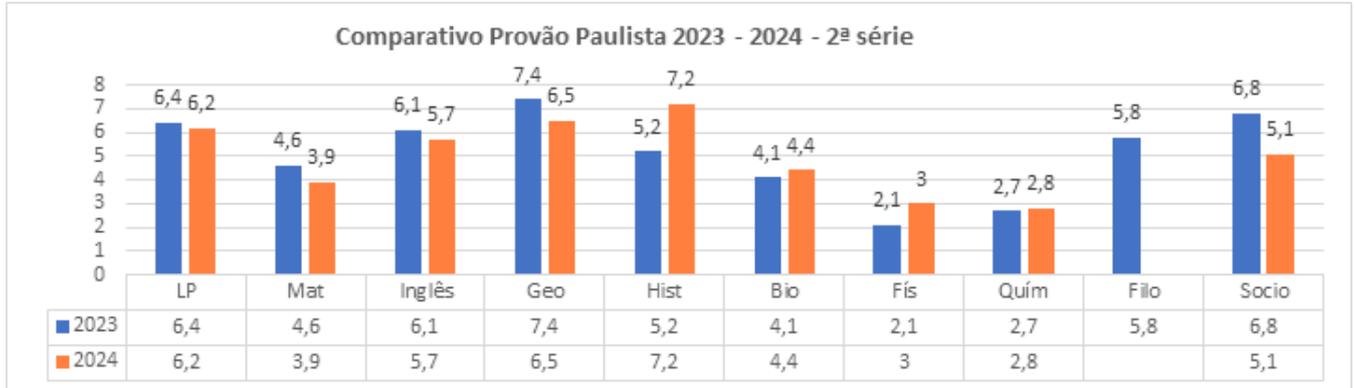
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2021	40	40	43	43	43	40	0	100	0
2020	2022	40	40	40	35	35	35	5	88	13
2021	2023	40	39	40	38	38	38	2	95	5
2022	2024	40	36	35	34	36	32	8	80	20
2023	2025	40	39	40	39					
2024	2026	40	38							
Integrado Informática										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2024	2026	40	39					40	0	100
Integrado Recursos Humanos										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2024	2026	40	37					40	0	100

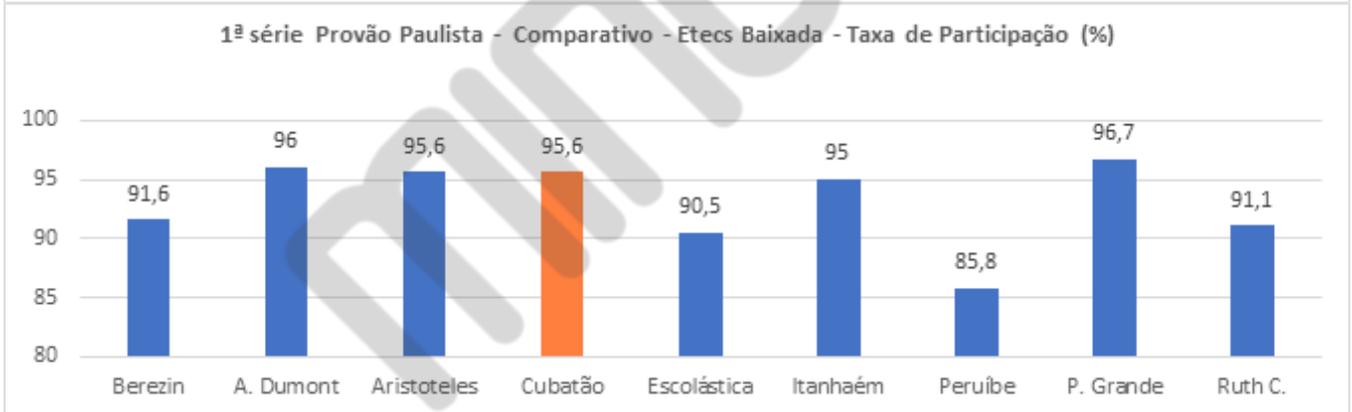
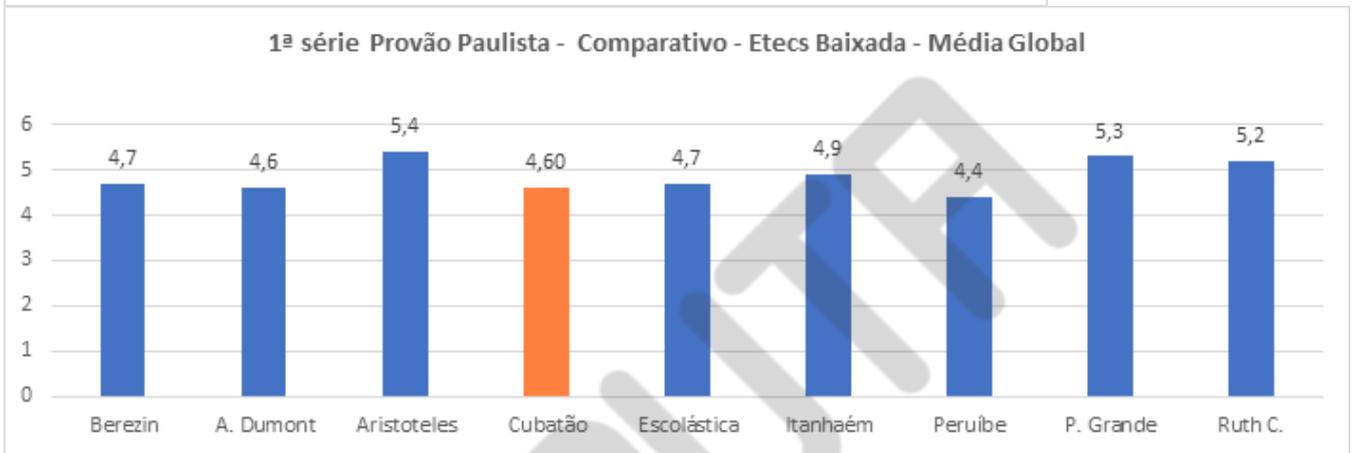
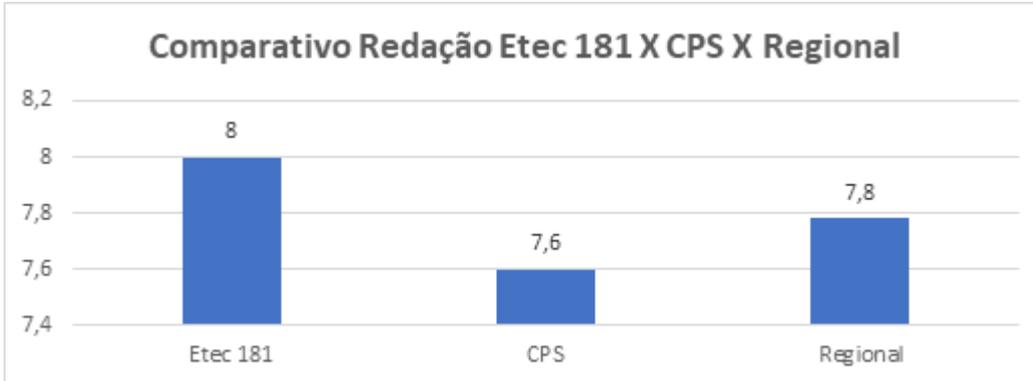
b) Provão Paulista - 2024



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

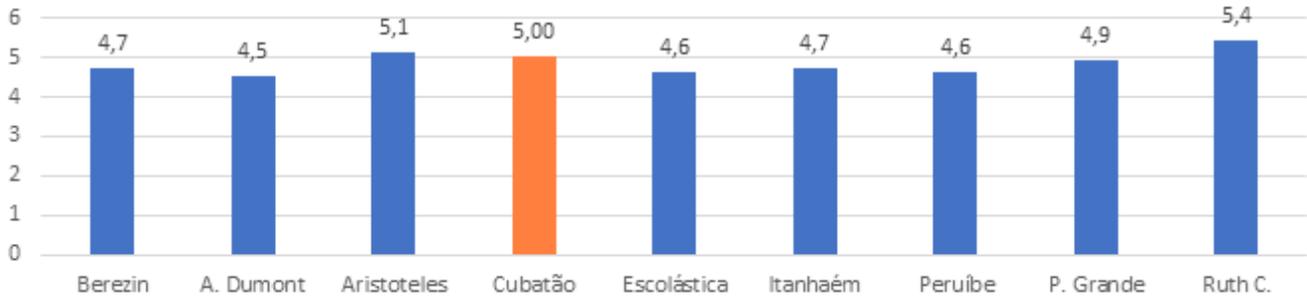


Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

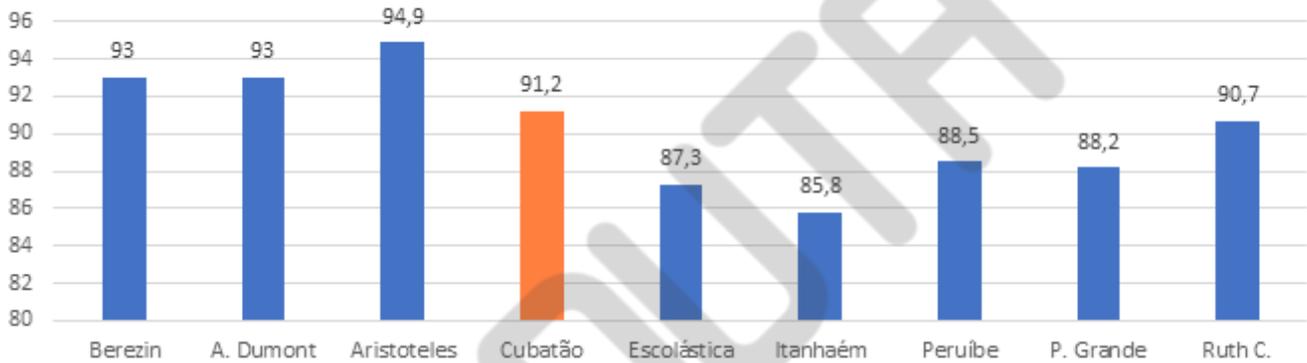


Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

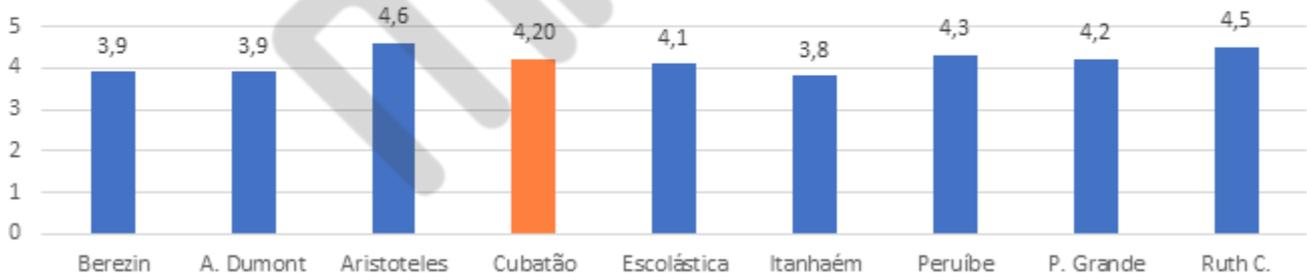
2ª série Provão Paulista - Comparativo - Etecs Baixada - Média Global



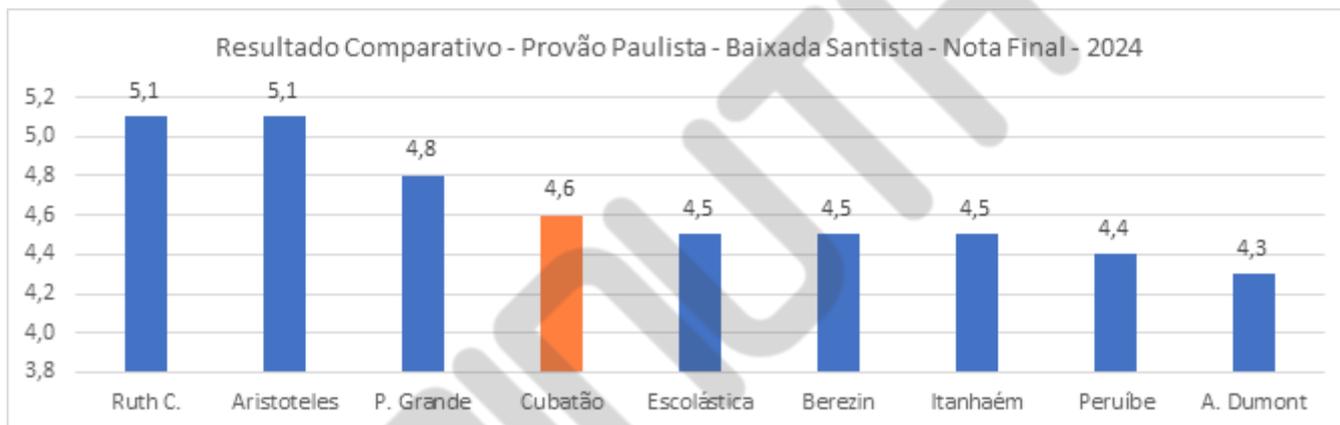
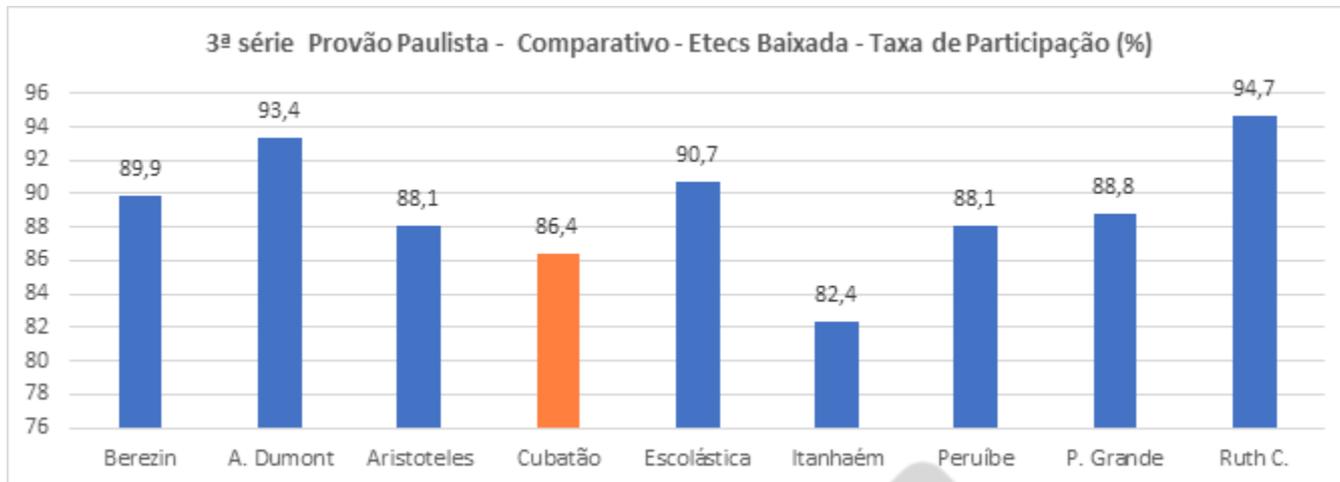
2ª série Provão Paulista - Comparativo - Etecs Baixada - Taxa de Participação (%)



3ª série Provão Paulista - Comparativo - Etecs Baixada - Média Global



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



NOTAS EXPLICATIVAS

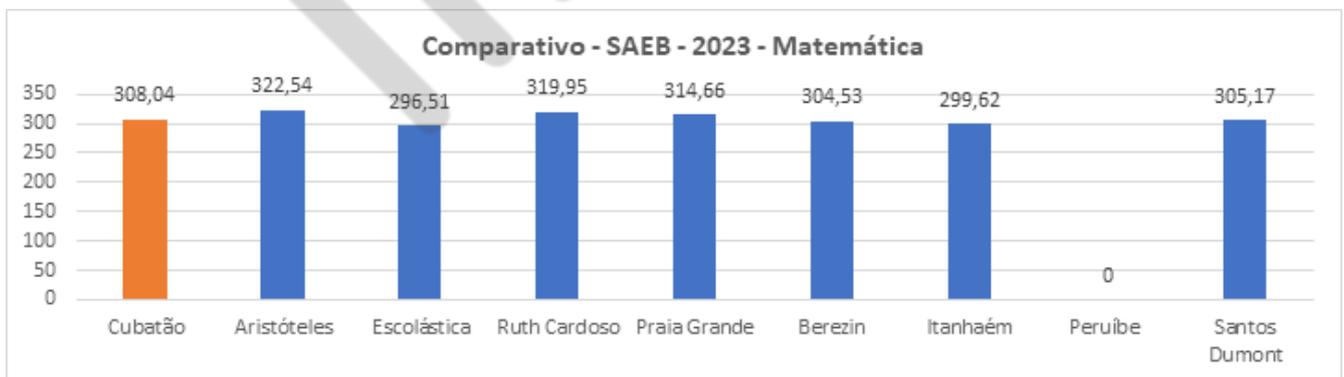
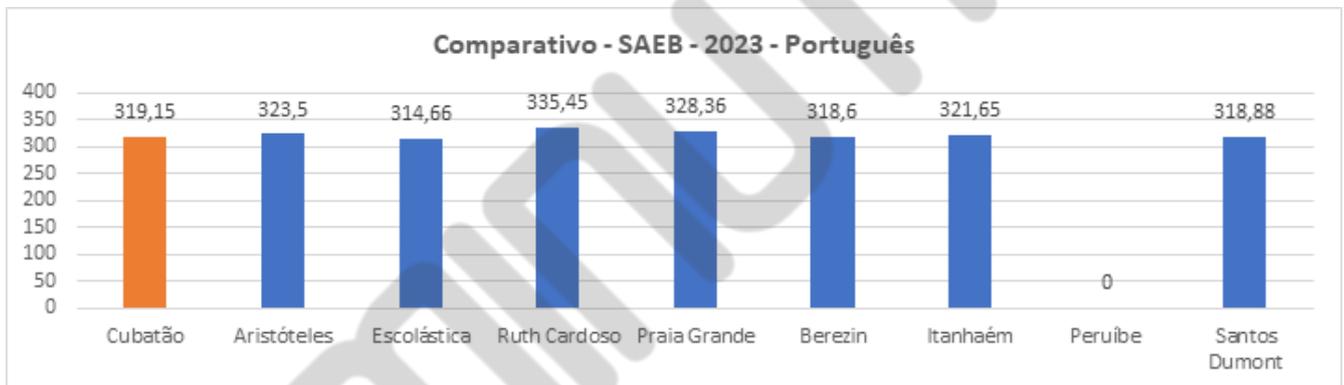
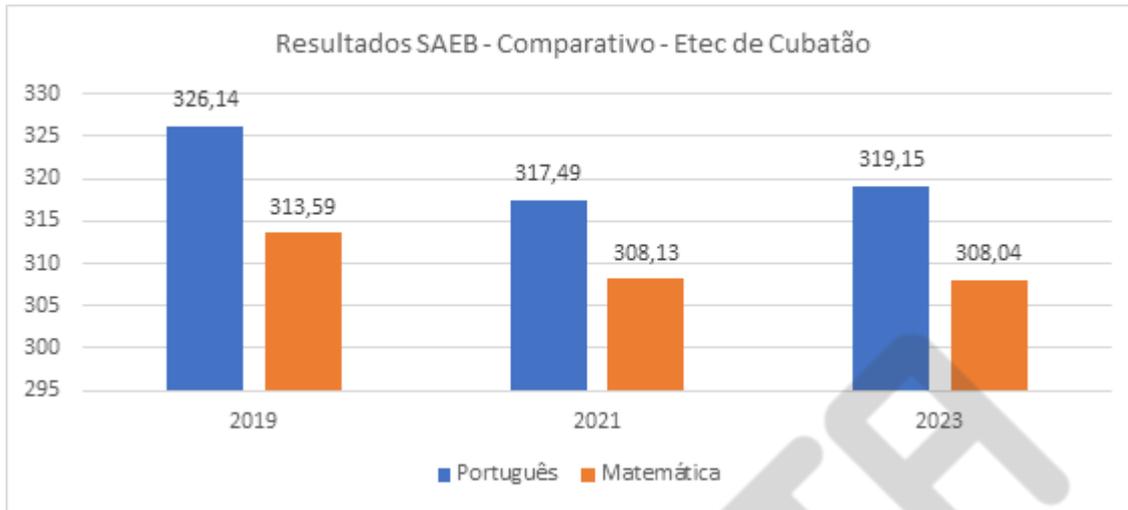
- **Nota de Desempenho** – medida de 0 a 10 que reflete o índice de acerto dos estudantes para cada componente curricular avaliado, sendo atribuído 0 para quando não se acerta nenhuma questão daquele componente e 10 para quando se acertam todas. É considerado como **baixo** desempenho quando esse índice for igual ou menor do que 4. Quando esse índice é maior do que 4, porém inferior ou igual a 6, ele é classificado como **médio** desempenho. Por fim, se o índice for maior do que 6, tem-se **alto** desempenho.
- **Nota Global** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas de desempenho obtidas para cada componente curricular avaliado. O cálculo da Nota Global requer um número mínimo de alunos participantes. Essa nota não é calculada caso este número não tenha sido atingido.
- **Nota Final** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas globais do 6º ao 9º ano EF para a etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental. De modo análogo, para o Ensino Médio, o cálculo considera as notas globais das três séries avaliadas. Por fim, para o 2º e 5º ano EF, a nota final é mera repetição do valor da nota global. Importante destacar que essa Nota Final tem como referencial único o desempenho dos estudantes da escola que participaram da avaliação e, portanto, não deve ser confundida com o IDESP.

c) Avaliação Externa - Ideb (Saeb)

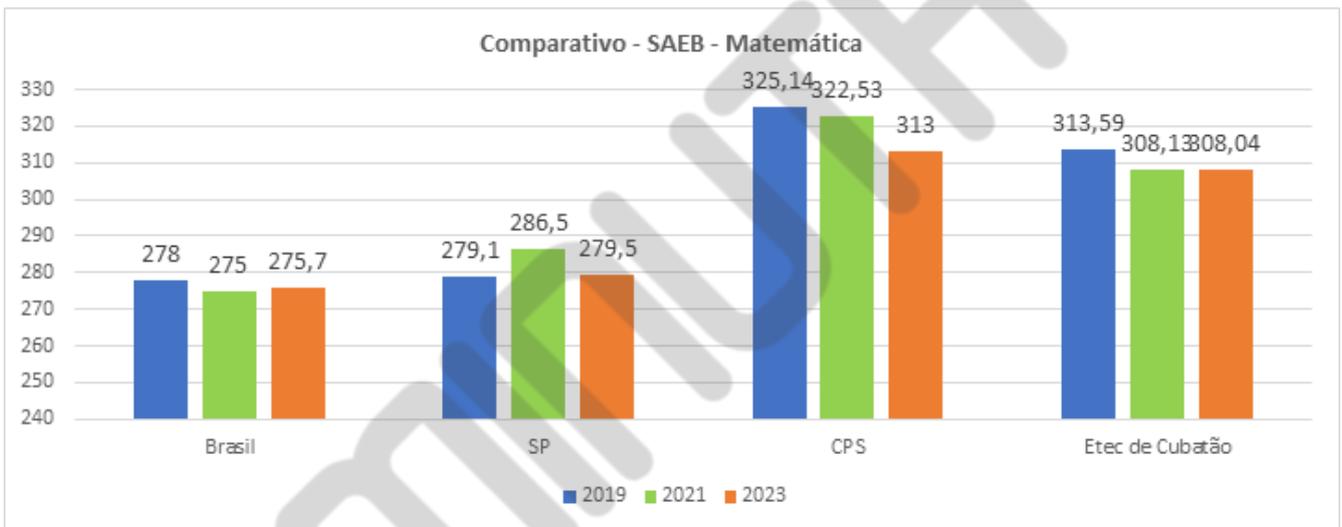
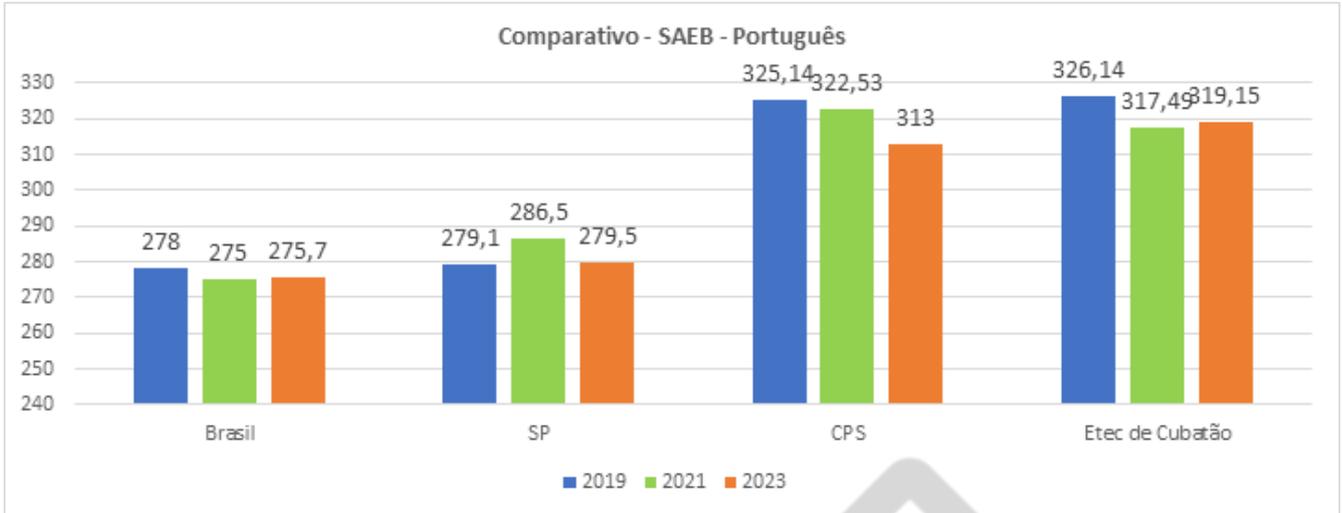
O SAEB tem como objetivo a produção de informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa - ênfase em leitura, e em Matemática - ênfase em resolução de problemas. Apresenta, ainda, indicadores contextuais sobre as condições em que ocorre o trabalho da escola, os quais devem ser considerados na análise dos resultados.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Os resultados de desempenho nas áreas avaliadas são expressos em escalas de proficiência. As avaliações ocorrem a cada dois anos.



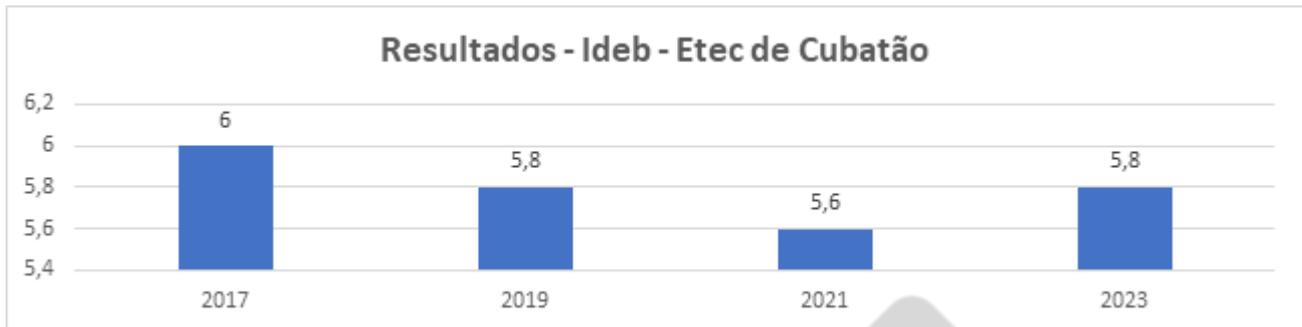
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



O IDEB é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o

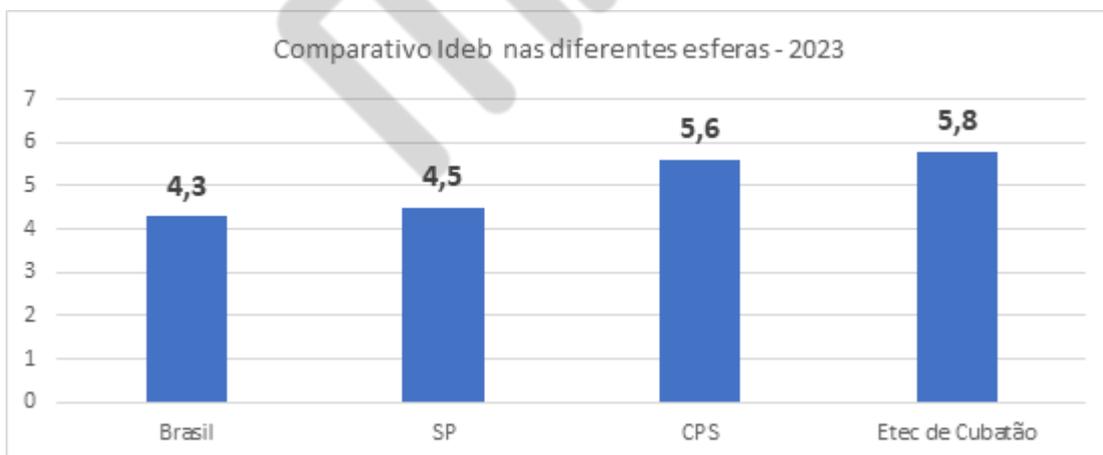
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no [Censo Escolar](#), e das médias de desempenho no [Sistema de Avaliação da Educação Básica \(Saeb\)](#).

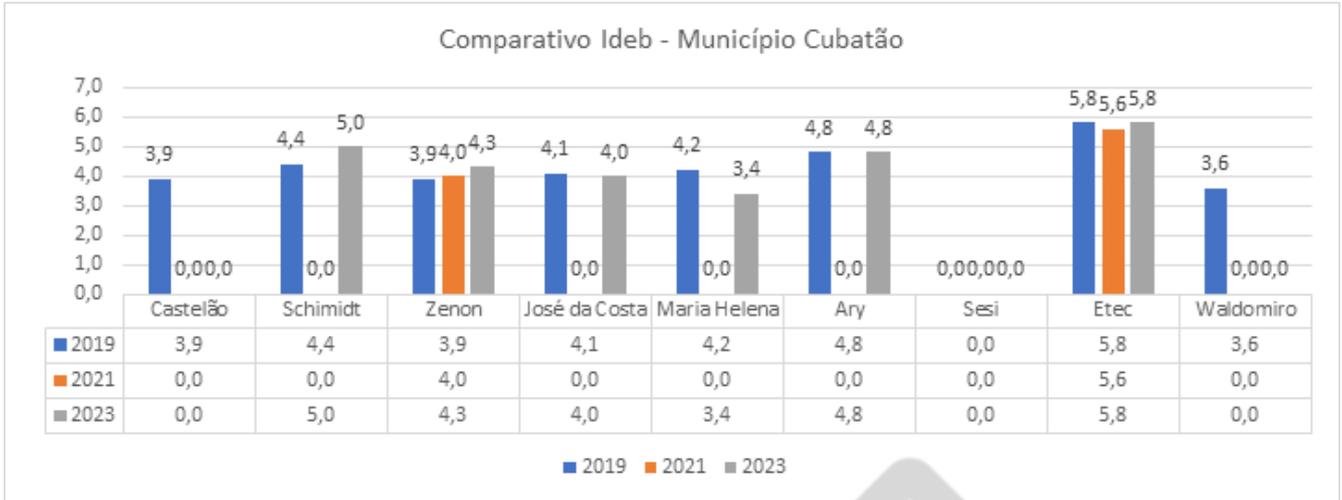


Etec	2017	2019	2021	2023
Adolpho Berezin	0	6,3	0	5,6
Alberto Santos Dumond	6	0	6	5,6
Aristóteles Ferreira	6,1	6,6	6,2	5,8
Cubatão	6	5,8	5,6	5,8
Escolástica Rosa	0	0	0	5,5
Itanhaém	6,2	6,5	0	5,7
Peruíbe	0	6,4	0	0
Praia Grande	0	6,2	0	6
Ruth Cardoso	6,7	6,8	6,5	6,2

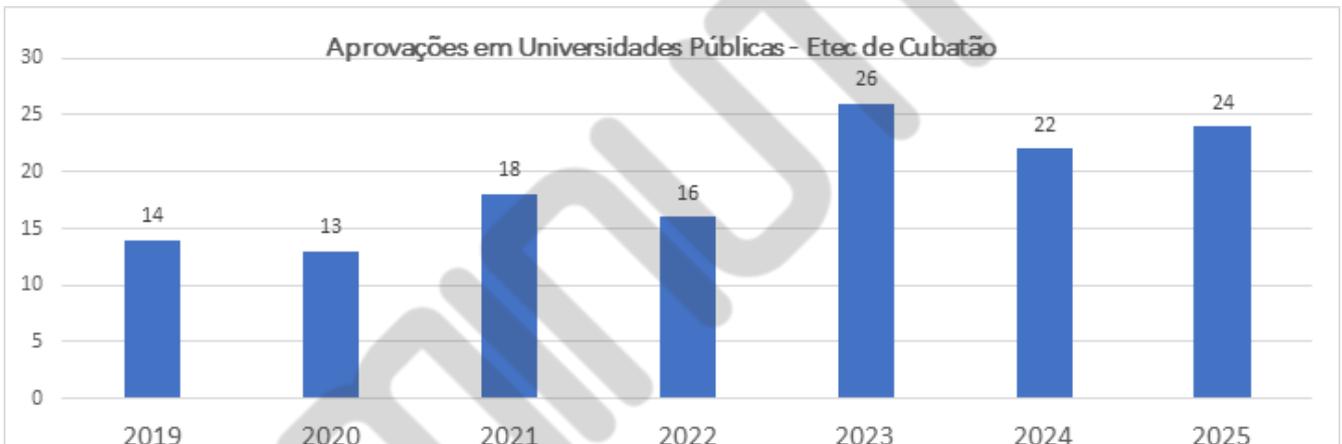
0=ND - número de participantes no SAE insuficientes para que o resultado seja divulgado



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



d) Aprovações em Universidades Públicas:

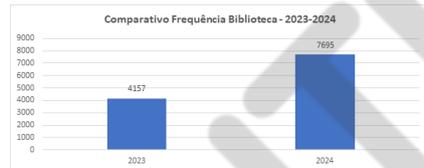
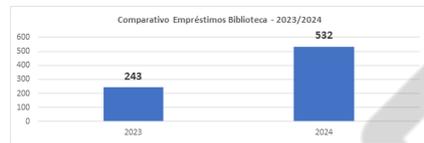
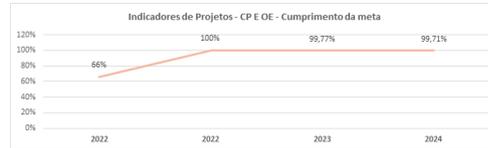


e) Resultados dos projetos de CP e OE 2022 a 2024

ANO	Quantidade de cursos/módulos envolvidos	META	ÍNDICE
2022	4 cursos/ 6 módulos	Reduzir em 30% a frequência inferior a 75% em 2021	66%
2022	4 cursos/ 6 módulos	Reduzir em 30% a quantidade de alunos com alguma menção em 2021	100%
2023	4 cursos/4 módulos participantes e 1 curso e 1 módulo foco do projeto	Aumento de 50% no índice de permanência escolar para cursos com índice de perda maior que 65%	99,77%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

99,71%

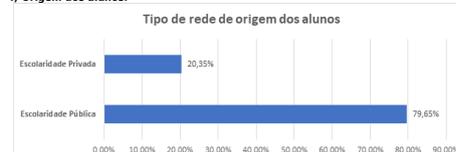


2024 4 cursos/11 módulos

Aumento em 10% o percentual de sucesso escolar da Unidade Escolar no primeiro semestre de 2024 em comparação ao primeiro semestre de 2023

Curso	Módulo/Série	Cursando	freq. Menor75%	1 ou 2 "1"	mais de3 "1"	PP
ADMINISTRAÇÃO M-TEC	1ª Série	40	0	2	0	0
ADMINISTRAÇÃO M-TEC PI	2ª Série	40	3	9	0	1
3ª Série	40	3	0	0	0	0
INFORMÁTICA M-TEC	1ª Série	40	0	6	0	0
LOGÍSTICA M-TEC	1ª Série	40	0	0	0	0
LOGÍSTICA M-TEC PI	2ª Série	39	0	8	0	0
3ª Série	39	3	5	0	0	0
MEIO AMBIENTE M-TEC	1ª Série	40	2	12	0	0
MEIO AMBIENTE M-TEC PI	2ª Série	40	3	7	3	3
3ª Série	40	4	5	1	6	0
REC. HUMANOS M-TEC	1ª Série	40	2	11	2	0
TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª Módulo	40	7	4	1	0
2ª Módulo	37	9	3	1	1	0
3ª Módulo	32	8	1	1	0	0
TECNICO EM CONTABILIDADE	1ª Módulo	40	13	8	5	0
2ª Módulo	24	4	3	0	1	0
3ª Módulo	30	11	1	0	1	1
TECNICO EM INFORMÁTICA	2ª Módulo	30	11	1	0	1
3ª Módulo	31	16	4	2	0	0
TECNICO EM LOGÍSTICA	1ª Módulo	40	7	0	0	0
2ª Módulo	40	7	0	0	0	0
3ª Módulo	32	15	3	0	0	0
TECNICO EM MEIO AMBIENTE	1ª Módulo	37	4	3	1	0
2ª Módulo	19	2	1	0	2	0
3ª Módulo	19	2	1	0	2	0
2º semestre/2024						
Curso	Módulo/Série	Cursando	freq. Menor75%	1 ou 2 "1"	mais de3 "1"	PP
ADMINISTRAÇÃO M-TEC	1ª Série	39	0	1	0	1
ADMINISTRAÇÃO M-TEC PI	2ª Série	40	1	2	0	1
3ª Série	40	3	0	0	0	0
INFORMÁTICA M-TEC	1ª Série	39	0	1	0	0
LOGÍSTICA M-TEC	1ª Série	39	0	0	0	0
LOGÍSTICA M-TEC PI	2ª Série	39	1	1	0	0
3ª Série	39	4	0	0	0	0
MEIO AMBIENTE M-TEC	1ª Série	38	2	1	0	0
MEIO AMBIENTE M-TEC PI	2ª Série	39	3	3	1	2
3ª Série	35	3	1	2	0	0
RECURSOS HUMANOS M-TEC	1ª Série	37	1	2	1	2
TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª Módulo	30	6	0	0	0
2ª Módulo	34	9	2	1	2	0
3ª Módulo	27	11	5	0	0	0
TECNICO EM CONTABILIDADE	1ª Módulo	26	12	5	4	1
2ª Módulo	29	8	0	0	0	0
3ª Módulo	31	9	4	0	0	0
TECNICO EM INFORMÁTICA	2ª Módulo	29	11	2	1	0
3ª Módulo	29	11	2	2	1	0
TECNICO EM LOGÍSTICA	1ª Módulo	35	3	0	0	0
2ª Módulo	25	2	0	0	0	0
3ª Módulo	32	12	2	0	0	0
TECNICO EM MEIO AMBIENTE	1ª Módulo	25	8	8	1	0
2ª Módulo	28	4	5	0	0	0

i) Origem dos alunos:



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Clima Organizacional (Força Interno)

Indicadores que refletem a socialização/participação entre/da comunidade escolar em relação a regras, valores, direitos e deveres de todos que estão na escola. **a) web sai:**

b) Busca Ativa

Busca Ativa (dados prof Almério)	Cursos	Logística	Administração	Contabilidade	
Informática	Meio Ambiente	Sede	Sede	CD	CD
Onde o curso é oferecido?	Sede	Sede	Sede	CD	CD
A Etec abriu Processo Interno de Vagas Remanescente para este Curso?	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
Quantos inscritos pelo Processo Interno de Vagas Remanescentes?	5	0	11	5	4
Quantos se matricularam pelas Vagas Remanescentes?	1	0	1	2	2
Quantos alunos desistiram deste curso no 2º semestre ?	11	7	0	19	2
Quantos alunos trancaram matrícula neste curso no 2º semestre ?	3	1	0	5	0
Com quantos alunos deste curso a Etec entrou em contato para retorno no 1º sem 2024?: (desistências + trancamentos)	11	8	1	19	2
Quantos alunos retornaram no 1º módulo: considerar o retorno de = desistentes + trancamentos	0	0	0	7	0
Quantos alunos retornaram no 2º módulo: considerar o retorno de = desistentes + trancamentos + Vaga Remanescente	2	6	2	10	3
Quantos alunos retornaram no 3º módulo: considerar o retorno de = desistentes + trancamentos	0	0	1	0	0

c) Avaliação Final

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmio Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

Atendimento da equipe à comunidade escolar	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Bibliotecário	25%	53%	16%	7%
Ata	39%	25%	14%	22%
Diretor Acadêmico	35%	25%	25%	15%
Coordenador de Curso	31%	54%	4%	11%
Coordenador Pedagógico	37%	38%	13%	11%
Orientador Educacional	35%	25%	25%	15%
Funcionários Secretaria	30%	62%	2%	6%
Direção	37%	25%	9%	29%
Coord. CD	34%	35%	23%	9%

Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem os saberes, comportamentos, tradições e relações do ambiente escolar.

a) Ouvidoria:

Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho, em 2021 nenhum chamado e 2022 apenas uma ocorrência sobre as condições do prédio da Classe Descentralizada. No ano 2023, apenas duas ocorrências em relação as normas de convivência. Em 2024 uma ocorrência em relação a atribuição de menção (registro pedagógico).

b) Web SAI:

c) Avaliação Final

Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Indicadores que refletem a participação e engajamento de toda a comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, implementação de atividades e projetos entre outros.

a) Web Sai:

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%

Questões e respostas	Porcentagem			
A	B	C	D	
21 - Quanto as atitudes democráticas dos professores em sala de aula, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, pois não sei informar.	26,10	66,67	4,96	2,27
22 - Sobre o Conselho de Escola da sua Unidade, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, pois não conheço o Conselho de Escola.	26,24	49,36	4,96	19,43
32 - Quanto a divulgação das regras de convivência no ambiente escolar e dos direitos e deveres dos alunos, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	36,88	55,18	4,26	3,69

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

34 - Quanto aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes Sociais, Site, Ouvidoria, Fale conosco), você se considera: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	24,82	53,19	8,51	13,48
--	-------	-------	------	-------

b) Avaliação Final

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Atendimento	24%	56%	13%	7%
Diversidade do Cardápio da merenda	39%	25%	14%	22%
Qualidade da Merenda	37%	34%	12%	17%
Preparo dos alimentos merenda	35%	38%	16%	11%
Qualidade dos alimentos merenda	40%	30%	14%	16%
Preços da cantina	22%	5%	13%	60%
Limpeza	41%	35%	17%	7%
Relação entre as pessoas	50%	32%	2%	16%
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Oportunidades para aprendiz/estagiários	37%	27%	13%	23%
Atenção com alunos	48%	32%	3%	17%
Atenção com pais	37%	25%	27%	11%
Gestão democrática e participativa	47%	27%	6%	20%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmios Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Normas de convivência	46%	34%	3%	16%
Motivação/Valorização da Comunidade	44%	30%	8%	18%
Resolução de Conflitos	40%	25%	11%	23%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

a) Web Sai

Questões e respostas	Porcentagem	C	D
A	B		
9 - Quanto ao número de computadores nos laboratórios da sua escola, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	13,9	48,94	36,45 0,71
10 - Quanto aos hardwares e softwares utilizados para as aulas do seu curso, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	18,87	57,16	21,28 2,70
11 - Sobre a adequação dos equipamentos de laboratório para o desenvolvimento dos componentes curriculares de seu curso, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	20,57	55,89	21,42 2,13
12 - Sobre os materiais didático-pedagógicos (livros, apostilas, slides, sites/ plataformas, Teams, entre outros) para o desenvolvimento dos componentes curriculares do seu curso, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	22,13	62,70	12,06 3,12
13 - Quanto ao acervo da biblioteca para atender às necessidades do seu curso, você está: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	20,14	46,52	13,19 20,14
34 - Quanto aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes Sociais, Site, Ouvidoria, Fale conosco), você se considera: A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	24,82	53,19	8,51 13,48
35 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (NSA, SIGA)? A - Muito satisfeito; B - Satisfeito; C - Insatisfeito; D - Não se aplica, não sei informar.	27,80	62,27	6,95 2,98

b) Avaliação Final:

Com relação à Infraestrutura e acesso	Não sei informar	Ponto a ser melhorado	Ponto forte
Ar-condicionado	6%	57%	37%
Armários Alunos	26%	37%	37%
Auditório	4%	50%	46%
Banheiros	2%	59%	39%
Biblioteca	21%	33%	46%
Internet	10%	76%	14%
Laboratórios de Informática	4%	46%	50%
Laboratório Físico-Químico	46%	15%	39%
Laboratório de Microbiologia	48%	17%	35%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Maker	17%	16%	67%
Refeitório	7%	39%	54%
Salas de Aula	1%	48%	51%
Localização da Unidade Escolar	6%	34%	60%
Mobiliário (Quantidade)	20%	34%	46%
Mobiliário (Qualidade)	16%	43%	41%

Infraestrutura física e material (Força Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

a) Avaliação Final:

Com relação à Infraestrutura e acesso	Não sei informar	Ponto a ser melhorado	Ponto forte
Ar-condicionado	6%	57%	37%
Armários Alunos	26%	37%	37%
Auditório	4%	50%	46%
Banheiros	2%	59%	39%
Biblioteca	21%	33%	46%
Internet	10%	76%	14%
Laboratórios de Informática	4%	46%	50%
Laboratório Físico-Químico	46%	15%	39%
Laboratório de Microbiologia	48%	17%	35%
Maker	17%	16%	67%
Refeitório	7%	39%	54%
Salas de Aula	1%	48%	51%
Localização da Unidade Escolar	6%	34%	60%
Mobiliário (Quantidade)	20%	34%	46%
Mobiliário (Qualidade)	16%	43%	41%

Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)

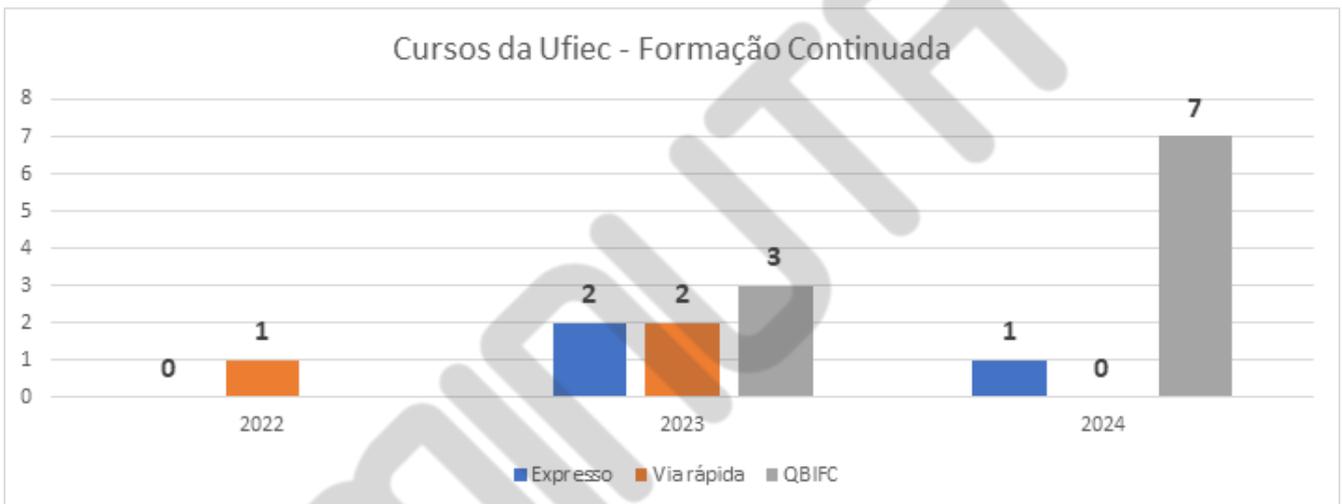
Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

a) Avaliação Final:

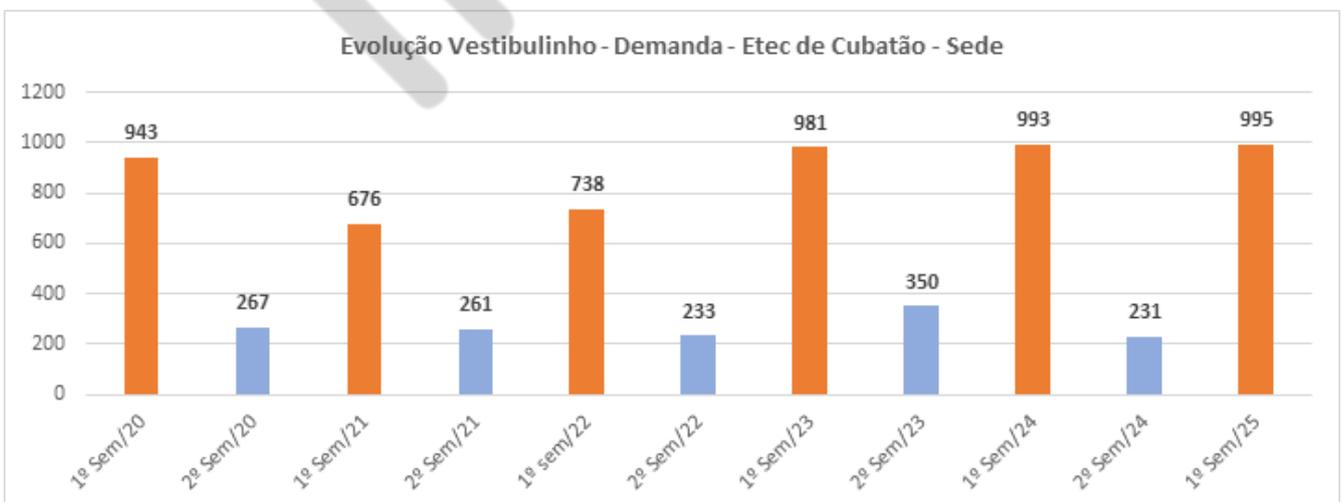
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atendimento à comunidade escolar, clima organizacional, cultura escola, gestão democrática e relação da escola com a comunidade	Bom	Muito bom	Não sei informar	Regular
Parcerias (estágios e visitas técnicas)	45%	32%	7%	17%
Redes sociais da Escola	49%	32%	6%	14%
Participação da Escola em eventos	42%	23%	11%	24%
Grêmio Estudantil	36%	28%	15%	21%
Informação e Comunicação	43%	38%	2%	16%
Ações de Projetos Sociais	44%	32%	13%	11%
Site, redes sociais e whatsapp	52%	28%	6%	14%

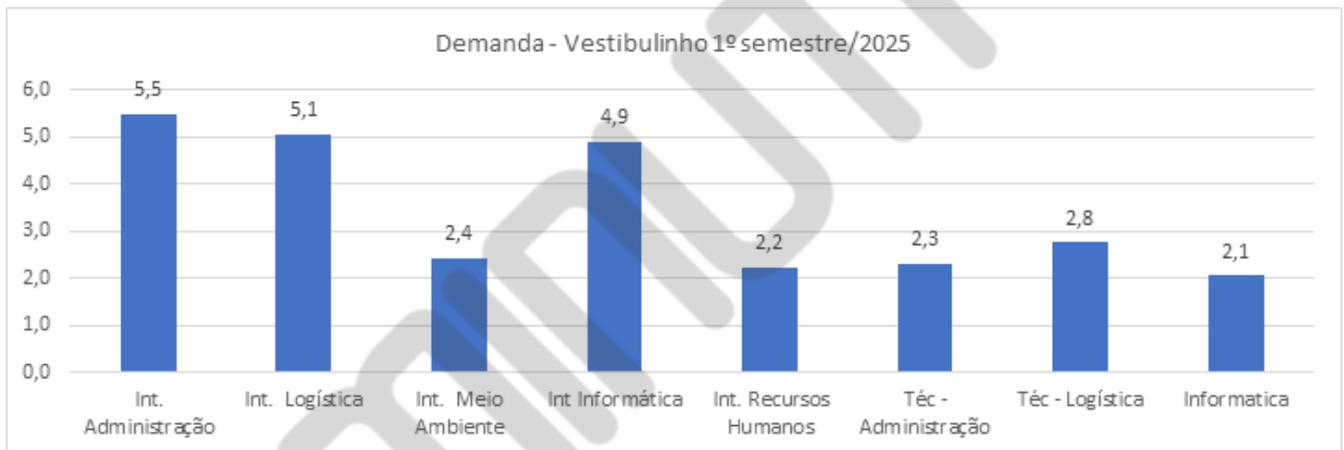
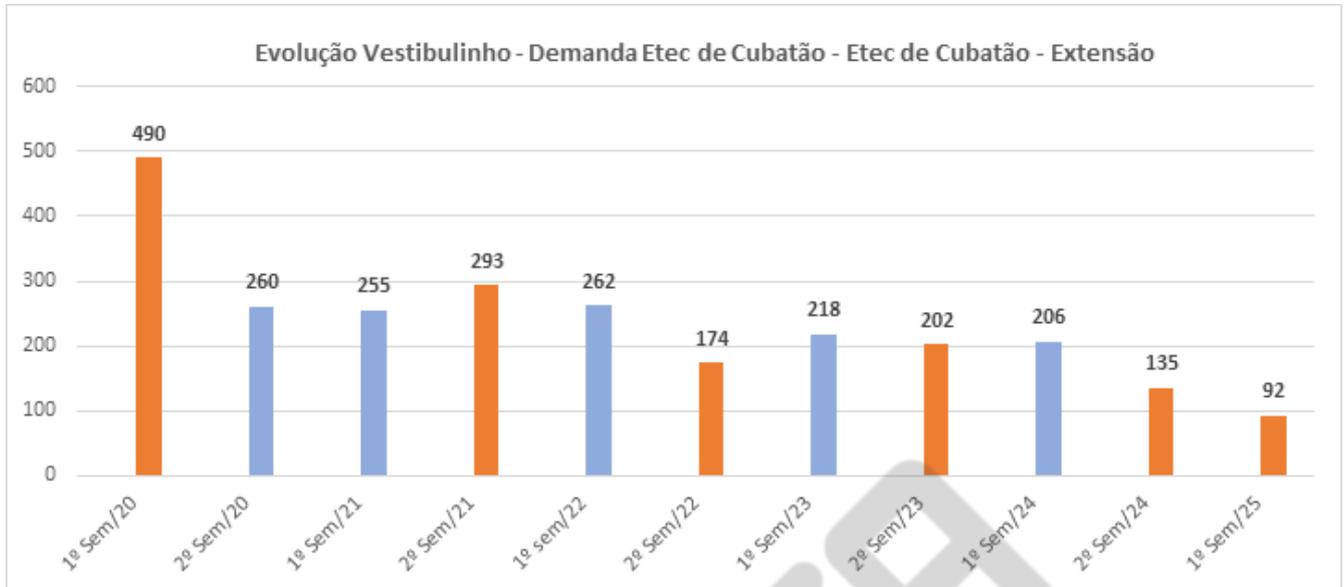
b) Cursos de formação inicial e continuada:



c) Vestibulinho:



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

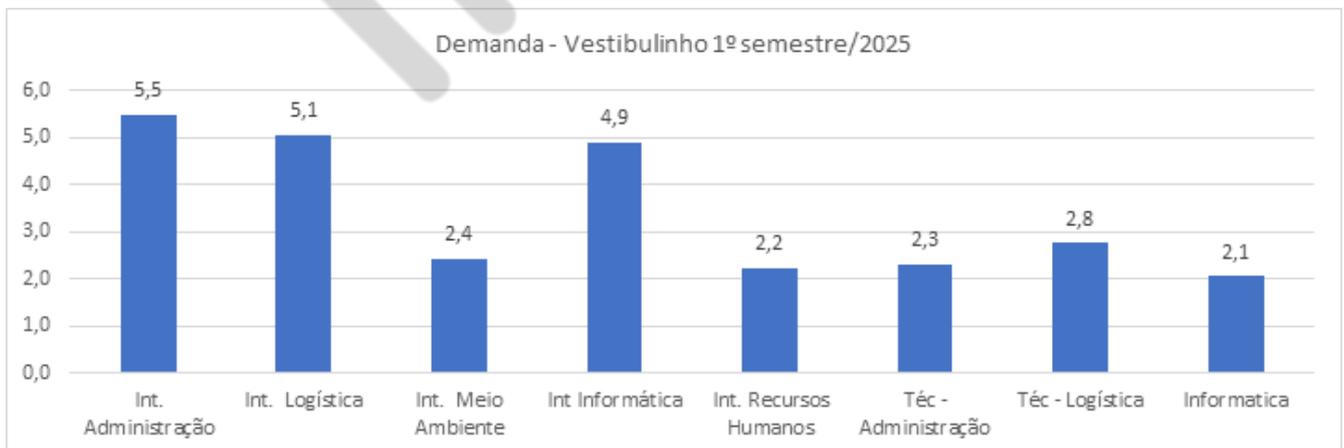
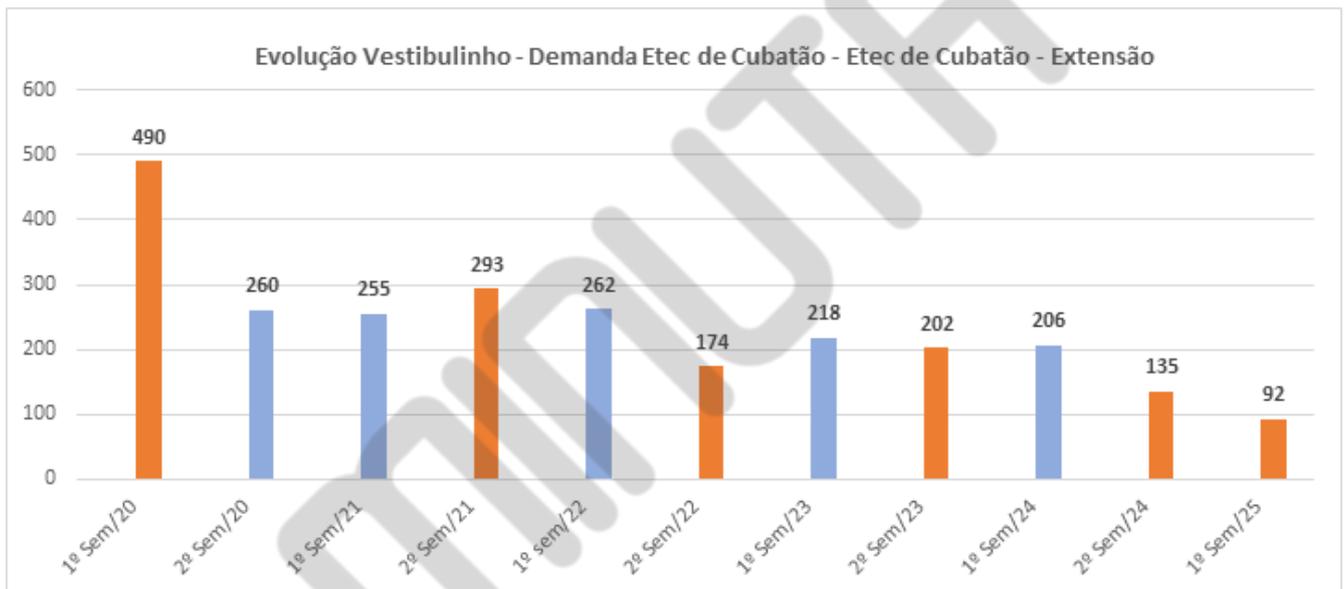
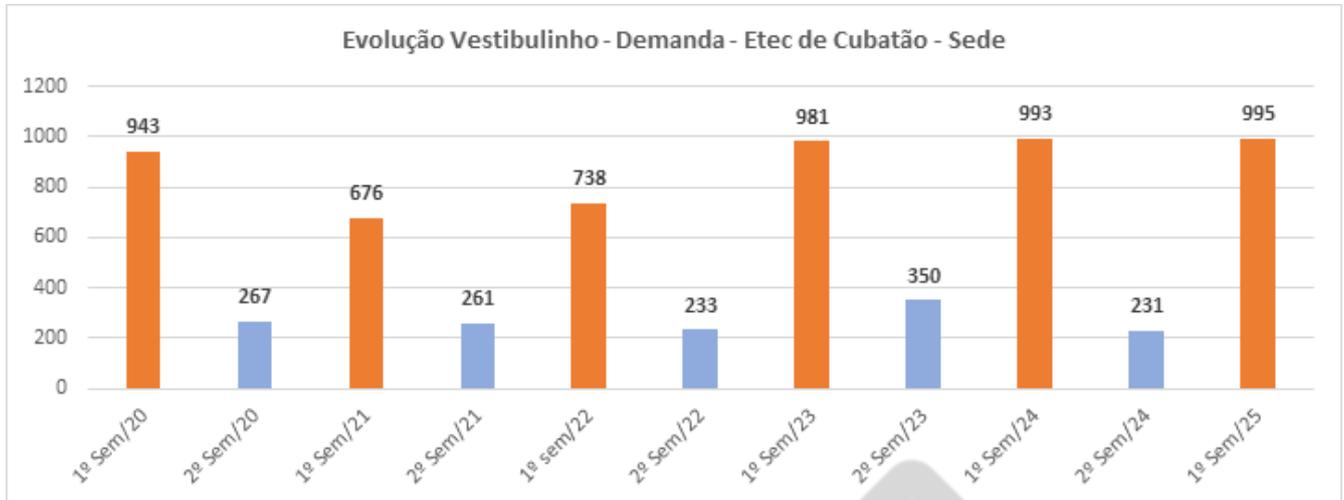


Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

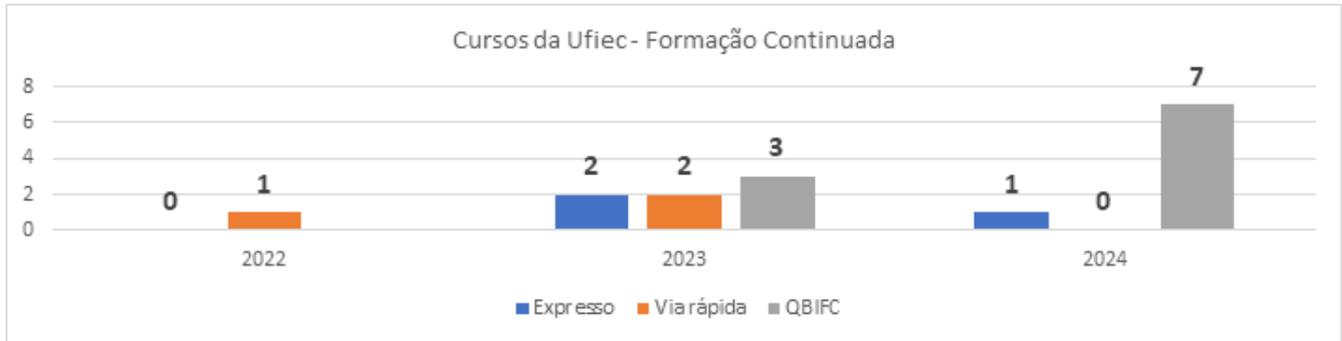
a) Vestibulinho:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



b) Cursos de formação inicial e continuada:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a oportunidade de estágios e parcerias.

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo:

Qtd	Empresas Privadas	Estágio/AP	Visita Técnica	Palestra
01	AJE ASSESSORIA CONTABIL & TRIBUTARIA	X		
02	ALMEIDA JUNIOR EMPREITERA DE OBRAS	X		
03	AMOR E SAUDE CLINICA ODONTOLOGICA LTDA	X		
04	APOIOLOG SERVIÇOS DE APOIO LOGISTICO LTDA	X		
05	ATAC ACESSORES TECNICOS CONTABEIS	X		
06	BRASLOG BRASIL LOGISTICA E COMÉRCIO EXTERIOR LTDA	X		
07	CAROLINA A.TEOBALDO MOGICA CONTABILIDADE	X		
08	CENTRO DE INTEGRAÇÃO E DESENV EMPRES DA BS	X		
09	CEPEMA - POLI - USP	X		
10	CITROSUCO S/A AGROINDUSTRIA	X		
11	COOPERCAR TORTUGAS AMBIENTAL	X		
12	DM DOS SANTOS CONTABILIDADE	X		X
13	DOW BRASIL SUDESTE INDUSTRIAL LTDA	X		
14	ESCRITÓRIO JURÍDICO E CONTÁBIL PATRIARCA LTDA	X		
15	FATOR ORGANIZAÇÃO CONTABIL LTDA EEP	X		
16	FLORICULTURA CENTRAL	X		X
17	GREEN ROADS SOLS. LOGISTICA LTDA	X		
18	GREGHI &PAIVA LTDA	X		
19	IDEIAS SERVIÇOS E MANUTENÇÕES	X		
20	INDAIA LOGISTICA INTERNACIONAL	X		
21	INSTITUTO NACIONAL DE SEGURO SOCIAL INSS CONTR	X		
22	JJC COMERCIO E LOCAÇÃO DE EQUIP. MEDICOS E ODONTOLOGICOS LTDA	X		
23	JMM CUBATÃO ODONTOLOGIA LTDA	X		
24	L&A CORRETORA DE SEGUROS	X		
25	LABORMED ASSESSORIA EM SEG E SAUDE OCUP SC LTDA	X		

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

26	MARCIO DAVID SANTOS SILVA	X		
27	MARCOS ROBERTO SPOLAR ANTUNES	X		
28	MAX & SOUZA SERVIÇOS CONTABEIS LTDA	X		
29	MELOLINK INTERNET FIBRA ÓPTICA	X		
30	MORIA CONTABILIDADE	X		
31	NELCAR TRANSPORTES RODOVIARIOS LTDA	X		
32	NOW LOGISTIC COMERCIO EXTERIOR LTDA	X		
33	NUTRIGRILL RESTAURANTE E CHURRASCARIA	X		
34	PERFIL GESTÃO OCUPACIONAL LTDA	X		
35	PETMAR DISTRIBUIDORA DE RAÇÕES EIRELI	X		
36	PETROBRAS TRANSPETRO S.A	X		
37	PROLAGE SERVIÇOS CONTABEIS LTDA-ME	X		
38	PROPLASTIK COMERCIAL EREILI	X		
39	REALCE RECURSOS HUMANOS E TERCERIZAÇÃO EMPRESARIAL EIRELI	X		
40	RM CONTABILIDADE LTDA	X		
41	SAMIA TINTAS E MATERIAS DE PINTURA	X		
42	SANTIN CONTABILIDADE & ACESSORIA, CONSULTORIA, AUDITORIA E PERICIA EIRELI	X		
43	SANTOS COMERCIO DE LIVROS E INFORMÁTICA LTDA	X		
44	SATEL DE SANTOS TRANSPORTES LTDA	X		
45	SERRA DO MAR PRODUTOS PETRÓLEO LTDA	X		
46	TERRAVAM CONSTRUTORA	X	X	X
47	TGP IMPEX ACESSORIA E SERVIÇOS EXTERIOR LTDA	X		
48	TRACE IMAGEM E DIAGNOSTICO MEDICO LTDA	X		
49	VISÃO MOVIMENTAÇÃO DE CONTAINERES, TRANSPORTE E LOGISTICA EIRELI	X		
50	ADONAI QUIMICA S/A	X		
51	BRADO LIGISTICA	X		X
52	DINAMO INTER AGRICOLA LTDA	X		
53	EUDMARCO S.A SERVIÇOS E COMERCIO	X		
54	JBS - S.A	X		X
55	LUA NOVA IND. COMÉRCIO DE PRODUTOS ALIMENTICIOS LTDA	X		
56	PORTOFER TRASNP. FERROVIARIO	X		
57	RUMO - ELEVAÇÃO PORTUARIA	X		X
58	TERMINAL DE VEICULOS DE SANTOS	X		
59	AGEO TERMINAIS	X		X
60	HIDROTECH SISTEMAS PREDIAIS LTDA	X		
61	ATUAL TRANSPORTES,	X		
62	IMPACTO FISIO INSTITUTO DE REABILITAÇÃO LTDA- ME	X		
63	SANTOS BRASIL	X		X
64	KHEFREN - HIGIENE & DESCARTÁVEIS	X		
65	CUBATÃO DER	X		
66	VIA GREEN	X		
67	RIALAN LITORAL AUTO PEÇAS CUBATÃO	X		
68	CLI	X		X
	Instituições Públicas	X	Visita Técnica	Palestra
68	Prefeitura de Municipal de São Vicente	X		
69	Prefeitura Municipal de Guarujá	X		
	Empresas de Integração	Estágio	Visita Técnica	Palestra
70	Ciee - Centro de Integração Empresa Escola	X		X
71	Nube - Núcleo Brasileiro de Estágio	X		X
72	Abre - Agência Brasileira de Estudantes LTDA	X		

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

73	Futura Integradora Empresa Escola	x		
	Convênio com Universidades	Estágio	Visita Técnica	Palestra
74	Universidade Santa Cecília		x	x
75	Universidade Católica de Santos		x	x
76	Universidade Paulista - UNIP		x	x
77	Universidade São Judas		x	x

E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo:

Prática	Curso	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estágio	Técnico em Administração	38	9	12	7	6	16
Técnico em Contabilidade	10	4	7	6	9	9	
Técnico em Logística	Técnico em Informática	0	0	0	0	1	1
Técnico em Meio Ambiente	5	3	1	2	0	0	
Total	0	0	1	2	3	1	
	53	16	21	17	19	27	
Aprendiz	Técnico em Administração	20	7	0	7	6	10
Técnico em Logística	5	1	1	10	8	10	
Técnico em Meio Ambiente	1	0	0	0	0	0	
	Técnico em Contabilidade	0	0	0	0	0	0
	Técnico em Informática	0	0	0	0	0	0
Total	26	8	1	17	14	20	
Total (Estágio+ Aprendiz)	79	24	22	34	33	47	

Recursos Humanos (Ameaça Externo)

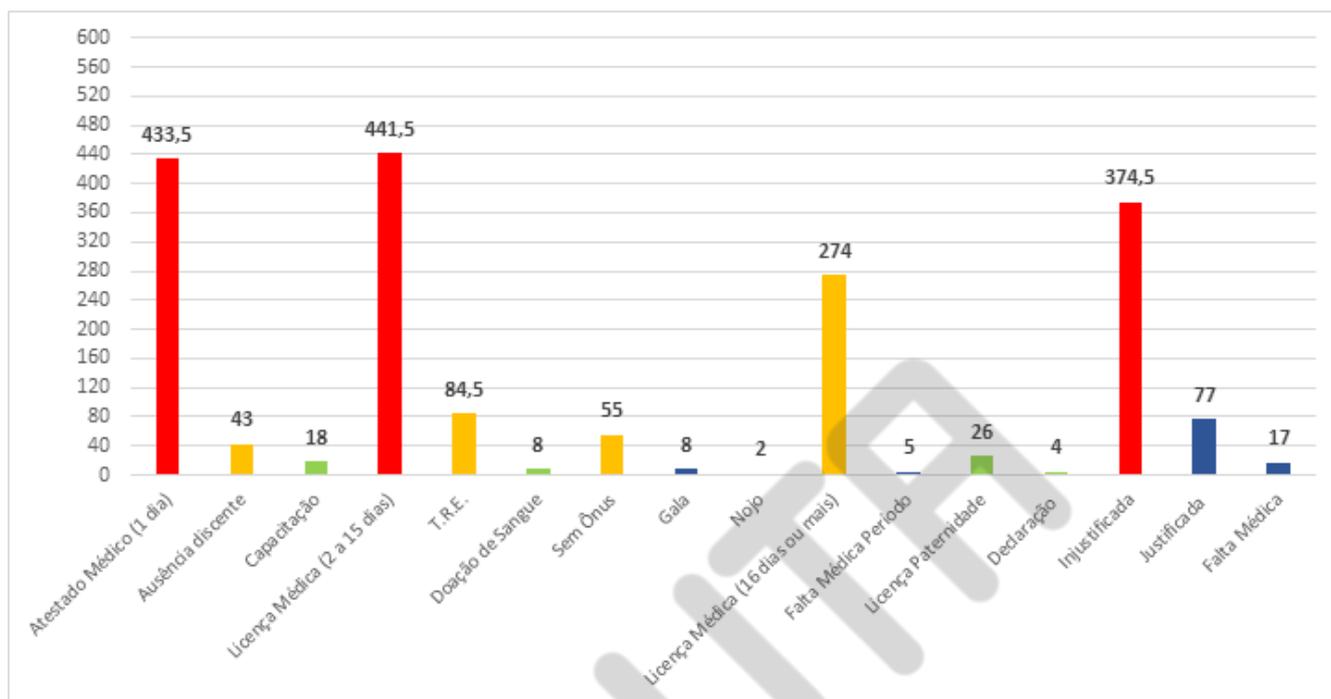
Indicadores que refletem os recursos humanos em relação funcionários X atividades a serem realizadas para o bom funcionamento da escola.

a) Recursos Humanos

Segmento	Função	2024
Equipe Gestora e Técnica Pedagógica	Diretor de Escola	1
Diretor de Serviços	2	
Coord. de Classe Descentralizada	1	
Coordenador Pedagógico	1	
Orientador Educacional	1	
Coordenadores de Curso	9	
Pedagógico	Professores Determinados	19
Professores Indeterminados	38	
Auxiliares de Docente	3	
Funcionários administrativos	Administrativos	6
Almoxarife	0	
Bibliotecário	1	
Aprendizagem	Estagiários	1
Operacionais/terceirizados	Funcionários Vigilantes	6
Funcionários Limpeza	3	
Merendeiras	3	
Total	95	

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

b) absenteísmo docente



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Infraestrutura física e material (Força Interno)</p> <p>biblioteca e laboratórios equipados;</p> <p>- escola limpa e organizada (banheiros com secador de mão e espelho, cozinha equipada - merenda;</p> <p>- refeitório com geladeira e micro-ondas;</p> <p>- salas de aula climatizadas e equipadas com TV, computador e armários;</p>	<p>Cultura Escolar (Fraqueza Interno)</p> <p>- cumprimento das normas/manuais da escola;</p> <p>- dedicação dos alunos aos estudos;</p> <p>- fortalecimento da prática docente em relação a procedimentos didáticos, instrumentos de avaliação/critérios diversificados e estratégias de recuperação;</p> <p>- fortalecimento das visitas técnicas e eventos - para complementação do currículo;</p> <p>- intensificação da busca de oportunidades durante a vida escolar (intercambio, cursos gratuitos) etc;</p> <p>- intensificar oportunidades de ações, projetos sociais sistemáticos e interdisciplinares;</p> <p>-fortalecimento de ações de inclusão;</p> <p>-fortalecimento ao combate do bullying.</p>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Forças	Fraquezas
<p>Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - possibilidade de agendamento de espaços da escola, para a realização de atividades escolares; - apoio de auxiliares docente em aulas e atividades; - auxílio aos alunos para o desenvolvimento do TCC (professores, coordenadores e bibliotecário); - engajamento, no município, em atividades voltadas para a preservação do meio ambiente; - fortalecimento das ações de inclusão e - merenda de qualidade; - oportunidade de progressão de estudos. - oportunidade de recuperação; - reuniões para a formação continuada de docente e de funcionários. 	<p>Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliação dos títulos da biblioteca; -manutenção de aparelhos de ar-condicionado visando um ambiente climatizado e um melhor desempenho do aluno; - banheiro masculino dos alunos com necessidade de ampliação; - complementação do sistema de monitoramento de câmeras escolar visando a preservação do patrimônio público e a segurança dos alunos; -condições da estrutura física da CD; - manutenção da infraestrutura física e material da escola; -substituição das cadeiras/longarinas do auditório; -substituição de conjuntos escolares;
<p>Clima Organizacional (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - atenção com pais/responsáveis; - atenção e bom relacionamento entre todos os segmentos da comunidade escolar; - comprometimento da equipe gestora (equipe de gestão e Coordenadores de curso); - cumprimento das normas de convivência; - desenvolvimento de ações de acolhimento; - fortalecimento das ações em relação à diversidade independente da raça, credo, lgbtqiapn+, ideologia, diversidade funcional e características corporais; - reconhecimento da comunidade – escola gratuita e de qualidade; - prática docente para desenvolvimento das competências e habilidades por meio de metodologia diversificada (atividades práticas, palestras, visitas técnicas, aulas em laboratórios, entre outros. 	<p>Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecimento da prática pedagógica escolar (a avaliação diagnóstica, registros escolares, recuperação como processo de aprendizagem, competências socioemocionais e uso de metodologias ativa/diversificadas); - alta evasão do curso técnico em meio ambiente; - acompanhamento da implantação de novos itinerários formativos (reorganização da modalidade de ensino de MtecPI para Mtec) para possibilidade de trabalho/estágio no contraturno; - ingresso em universidades públicas; - participação em olimpíadas de conhecimento; - perdas (permanência escolar/sucesso escolar); - resultados em avaliações externas (Saresp/Provão Paulista e Saeb/Ideb); - retomada do observatório escolar para sistematização dos processos de gestão escolar; - sistematização do TCCc com os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) ou ESG;
	<p>Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecer e ampliar parcerias para estágio, aprendizagem e emprego; - melhorar demanda dos cursos de Contabilidade e Meio Ambiente;

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Forças
<p>Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicação efetiva - escola x comunidade (WhatsApp, redes sociais e reuniões); - conhecimento dos resultados da escola visando a melhoria dos processos de gestão escolar e de ensino aprendizagem; - incentivo da Escola para a composição e funcionamento do grêmio/representantes de classe; - relação dialógica com a comunidade estabelecida; - participação da comunidade nas decisões da escola por meio dos colegiados (grêmio estudantil, conselho de escola, APM e CIPA); - planejamento das ações da escola; - protagonismo e pertencimento dos alunos; - relações da escola com a comunidade de entorno; - transparência na tomada de decisões.

Oportunidades
<p>Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - empresas contratam Aprendiz/estagiários da Etec; - Etec apoiada pela comunidade; - implantar e ampliar matrícula para o Mtec; - localização da unidade – bairro e polo industrial; - preparar alunos para concursos e processos seletivos; - Unipar Carbocloro – estudo de viabilidade para implantação do técnico em química noturno.

Ameaças
<p>Recursos Humanos (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vagas de concurso público insuficiente para docentes e funcionários; - ausência de inspetor de alunos. -merenda – falta de alimentos do cardápio.
<p>Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ampliação de parcerias; -número de vagas para estágio/aprendizagem insuficiente.

Prioridades

Infraestrutura física, material e recursos humanos:

- abertura de processos seletivos;
- aquisição e manutenção de aparelhos de ar condicionado;
- aquisição de laboratório de informática móvel;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- continuidade da implantação do laboratório maker;
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes da sede e classe descentralizada.
- reforma de banheiro masculino de alunos;
- aquisição de mobiliário: longarinas para auditório e conjunto de mesas e cadeiras para salas de aula;
- ampliação de câmeras de monitoramento para prevenção de depredação ao patrimônio público e segurança.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Permanência do aluno/Sucesso Escolar

- levantamento de indicadores para controle da evasão - Busca ativa;
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado;
- maior participação em olimpíadas do conhecimento;
- melhorar resultados em avaliações externas;
- sistematizar o processo para apuração de denúncia de bullying;
- incorporar a rotina escolar ações de combate à discriminação e bullying.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Formação Continuada:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Formação de docentes - elaboração de PTD, registros escolares, avaliação, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, metodologias ativas e lacunas de aprendizagem;
- equipe técnico pedagógica e administrativa - sistematização dos processos de gestão escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:

- Acompanhamento da implantação do Mtec integrado;
- estudo para possível implantação de novo curso em substituição ao técnico em meio ambiente noturno;
- encerramento das atividades na classe descentralizada e absorção das habilitações na sede - possibilidade de melhor estrutura para o aluno.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- gerenciamento das redes de comunicação;
- sistematizar ações de reciclagem de resíduos gerados pela escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Formação Continuada:
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:
- Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:

Metas relacionadas

- Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.

Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:

Metas relacionadas

- Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).

Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Formação Continuada:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metas relacionadas

- Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.

Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Metas relacionadas

- Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).

Desenvolvimento sustentável

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Metas relacionadas

- Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas

Metas

Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.

Duração prevista de 1 ano

Estabelecer contato com três empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos.

A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

• **Mapeamento**

Mapeamento e estabelecimento de contato as empresas.
Mapeamento das empresas com setor produtivo alinhado aos cursos oferecidos na Etec de Cubatão, assim como o estabelecimento de contato com o departamento de recurso humano, a fim de oportunidades de ingresso no mercado de trabalho, por aprendizagem, estágio ou emprego aos nossos alunos

Projetos relacionados

• **Projeto nº 3328/2025**

Conectando Talentos: Estágio e Aprendizagem

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

A proposta deste projeto é realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 03 (três) novas empresas do polo industrial, além de órgãos atuantes na região. O objetivo é fortalecer o desenvolvimento de competências, habilidades e valores dos cursos oferecidos pela instituição, promovendo o aprimoramento profissional dos estudantes. Essa iniciativa busca aumentar a motivação dos alunos para a conclusão dos cursos, por meio da ampliação das oportunidades de estágio, e proporcionar o intercâmbio contínuo de experiências através de palestras e visitas técnicas. A integração visa, também, combater a evasão escolar, impactando positivamente na formação profissional dos estudantes.

Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas

Duração prevista de 5 anos

As escolas diariamente geram uma quantidade e diversidade de resíduos que se tratados corretamente podem gerar renda para cooperativas como a ABC Marbas e auxiliar no desenvolvimento sustentável. A escola gera papel, papelão, plástico, alumínio e vidros que não possuem atualmente um gerenciamento no que diz respeito a separação e destinação.

A escola possui o curso técnico em meio ambiente (integrado, concomitante e subsequente) e, desta forma, a habilitação realizará essa intervenção dentro de sua própria realidade.

Objetivo relacionado: Desenvolvimento sustentável

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

• **Mapeamento**

Mapeamento dos resíduos gerados;
Levantamento e estimativa dos resíduos gerados mensal, semestral e anual.

→ 2026 (2º Ano)

• **Parcerias, Conscientização e Acompanhamento.**

Estabelecimento de parcerias para a aquisição de bags, lixeiras entre outras recicláveis;
Conscientização de toda comunidade escolar;
Instalação dos pontos de reciclagem dentro da escola;
Acompanhamento do projeto;
Destinação dos resíduos;
Elaboração de relatório.

→ 2027 (3º Ano)

• **Acompanhamento**

Reestruturação do Projeto;
Definição de novas metas;
Acompanhamento do projeto;
Destinação dos resíduos;
Elaboração de relatório.

→ 2028 (4º Ano)

• **Acompanhamento**

Reestruturação do Projeto;
Definição de novas metas;
Acompanhamento do projeto;
Destinação dos resíduos;
Elaboração de relatório.

→ 2029 (5º Ano)

• **Acompanhamento**

Reestruturação do Projeto;
Definição de novas metas;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Acompanhamento do projeto;
Destinação dos resíduos;
Elaboração de relatório.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3374/2025**
A reciclagem de resíduos X Ação social

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O projeto “A Reciclagem de Resíduos X Ação Social” tem como objetivo principal promover a educação ambiental no ensino médio, aliando práticas sustentáveis à solidariedade. Através do mapeamento e da quantificação dos resíduos gerados na escola, os alunos e a comunidade escolar serão estimulados a separar corretamente os materiais recicláveis e a refletir sobre seus hábitos de consumo. O projeto prevê a formação de parcerias com cooperativas de reciclagem e instituições sociais. Também serão realizadas campanhas de conscientização, oficinas educativas e monitoramento contínuo das atividades, com o envolvimento direto dos estudantes, professores, funcionários e toda comunidade escolar. Com isso, espera-se reduzir o impacto ambiental da escola, desenvolver a cidadania e apoiar causas sociais, transformando a reciclagem em um ato concreto de responsabilidade social.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.

Duração prevista de 1 ano

Proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

• **Boas práticas e Busca/Escuta ativa**

Proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

Projetos relacionados

• **Projeto nº 0/2024**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2025

Início: 01/02/2025

Final: 31/01/2026

Resumo do Projeto O projeto pedagógico "Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2025" busca fortalecer as práticas educacionais por meio da formação contínua de docentes e do alinhamento do currículo em colaboração com a coordenação de cursos. A iniciativa visa garantir a implementação de estratégias pedagógicas integradas, promovendo resultados efetivos no processo de ensino e aprendizagem e assegurando a coesão entre planejamento, execução e avaliação das práticas educacionais. Alinhado a Meta CETEC 5.3.1 e às demandas do cenário atual da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, o projeto propõe estratégias que integram avaliação colaborativa, focada no equilíbrio entre contribuições individuais e coletivas, com dinâmicas de aula orientadas por objetivos claros. A iniciativa valoriza a continuidade das boas práticas desenvolvidas nos anos anteriores, ao mesmo tempo que oportuniza o aprimoramento de metodologias, instrumentos avaliativos e práticas pedagógicas. Com base no acompanhamento do currículo em ação e no uso de indicadores institucionais, o projeto visa promover aprendizagens significativas, ampliar os índices de permanência e sucesso escolar, e qualificar a formação integral dos estudantes ao oferecer uma educação que não se limite apenas ao desenvolvimento técnico ou acadêmico dos estudantes, mas que também contemple aspectos socioemocionais, éticos e cidadãos, para atuarem de maneira competente em suas profissões, enquanto desenvolvem habilidades interpessoais, pensamento crítico e senso de responsabilidade social, alinhados às exigências do mercado de trabalho e da sociedade contemporânea. Por meio da colaboração entre gestores, coordenadores, docentes e alunos, o projeto reafirma o compromisso com uma educação técnica inclusiva e de excelência, fundamentada na integração de metodologias adaptadas, avaliação formativa e práticas que potencializam o engajamento, a autonomia e o desenvolvimento dos estudantes.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

• **Projeto nº 0/2024**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Cubatão 2025

Início: 01/02/2025

Final: 31/01/2026

Os dados da Etec de Cubatão revelam um índice de permanência de 74,8% no primeiro semestre de 2024, abaixo da meta estabelecida pela CETEC, que é de 75,07%, vale salientar que os resultados demonstraram que estiveram muito próximos de atingir a meta estabelecida, visto que a diferença foi de apenas 0,99%. Diante desse cenário, o Projeto de Orientação Educacional da Etec Cubatão - 2025, foi concebido para promover melhorias nos índices de permanência e sucesso dos alunos no ensino técnico concomitante ou subsequente. Esta proposta inclui ações direcionadas para as turmas, tanto da Sede quanto da unidade descentralizada com foco na melhoria em 10% dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes: Meta: 5.3.1 - Acompanhar e avaliar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, ou seja, 456 colaboradores, com foco em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes. O projeto também contempla a integração entre os alunos e oportunidades profissionais, utilizando ferramentas de monitoramento e planejamento pedagógico estratégico para alinhar a formação técnica às demandas do mercado. A iniciativa busca fortalecer a gestão educacional, promovendo intervenções direcionadas com base em indicadores-chave, com o intuito de contribuir para o sucesso escolar a partir do engajamento dos estudantes. O projeto não apenas visa atingir a meta de permanência, mas também consolidar uma cultura de excelência educacional, preparando os alunos para um mercado de trabalho competitivo e contribuindo para a formação de profissionais mais qualificados.

Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).

Duração prevista de 3 anos

As escolas necessitam ter espaços de aprendizagem adequados no que diz respeito a sua infraestrutura física (climatização, pintura, limpeza, materiais/equipamentos entre outros), pois impactam positiva e diretamente no desempenho escolar, saúde/bem-estar e na qualidade de ensino.

Um ambiente de aprendizagem adequado proporciona segurança, conforto, motivação e estimula uma aprendizagem significativa. Neste projeto serão contemplados três ambientes, sendo o auditório (substituição as longarinas que estão em péssimo estado), maker (direcionamento de 10 computadores/notebooks) e salas de aula (substituição e conjunto escolares - mesa e cadeiras).

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Levantamento**

Levantamento dos equipamentos e recursos Levamento do quantitativo a ser solicitado;
Estudo de layout;
Acompanhamento das Atas de compras junto a Ugaf;

→ 2026 (2º Ano)

- **Solicitações**

Encaminhamento de solicitações aos setores responsáveis e acompanhamento de processo;

→ 2027 (3º Ano)

- **Solicitações e Acompanhamento**

Encaminhamento de solicitações aos setores responsáveis e acompanhamento de processo

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3378/2025**

Melhoria dos espaços de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula) da Etec de Cubatão - Etapa 1

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O projeto tem a finalidade de reorganizar e revitalizar três espaços catalisadores da aprendizagem na Etec de Cubatão. Nesta etapa buscamos o levantamento dos espaços, assim como de seus layouts a fim adquirir/substituir novos equipamentos e mobiliários do auditório, maker e salas de aula.

Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.

Duração prevista de 1 ano

Os processos de gestão escolar necessitam ser sistematizados, assim como a melhoria contínua no

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

atendimento da comunidade escolar.

Objetivo relacionado: Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).

Planejamento

→ **2025 (1º Ano)**

- **Formação Continuada**

Realização de duas formações atendendo a 100% dos servidores administrativos, visando a melhoria dos procedimentos de gestão escolar e o atendimento da comunidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3373/2025**
Formação continuada

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O serviço público é essencial para buscar a excelência no desenvolvimento das atividades administrativas. Para isso, torna-se necessário realizar formações, oficinas, palestras e estudos de caso para a atualização contínua. Servidores capacitados conseguem realizar com destreza tarefas complexas e possuem habilidades mais desenvolvidas no tratamento com o público.

Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).

Duração prevista de 3 anos

As redes sociais são importante instrumento para facilitar a comunicação com a comunidade escolar interna e externa, fortalecer a interação, divulgar e conhecer o trabalho desenvolvido pela escola como um todo e nos cursos/salas de aula, incentivar a colaboração, facilitar na captação e alunos e promoção do uso de tecnologias.

Objetivo relacionado: Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais

Planejamento

→ **2025 (1º Ano)**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- **Sistematização das Postagens:**

- Definir equipe de moderadores para postagens;
- Definir cronograma anual de postagem com datas comemorativas e datas relacionadas aos cursos ofertados na Unidade;
- Sistematizar entre os coordenadores a divulgação do trabalho realizado em cada curso;
- Definir, entre os alunos das diversas turmas, equipe para gerar conteúdo para postagem.

→ 2026 (2º Ano)

- **Reorganização do projeto**

- Redefinir equipe de moderadores;
- Redefinir cronograma de postagens;
- Redefinir equipe de alunos que geram conteúdo.

→ 2027 (3º Ano)

- **Reorganização do projeto**

- Redefinir equipe de moderadores;
- Redefinir cronograma de postagens;
- Redefinir equipe de alunos que geram conteúdo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3367/2025**

Incentivando a social mídia escolar para a democratização da informação.

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O projeto “Incentivar a Social Mídia Escolar para Democratização da Informação” visa fortalecer a comunicação entre a escola e a comunidade interna e externa por meio de redes sociais. A proposta busca aumentar a visibilidade dos projetos escolares, incentivar a colaboração dos alunos e promover a inclusão digital, resultando em maior captação de alunos e fortalecimento da imagem institucional. Com um planejamento de ações organizadas entre 2025 e 2027, pretende-se dobrar o número de seguidores nas redes sociais da escola.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Projetos

PROJETO Nº 3257/2025

Alcançando melhores índices

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	FULVIO F. CARATIN
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/04/2025 14:13
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos de 2019 à 2021, já em 2022 a partir de uma intervenção efetiva da Coordenação de Área do Ensino Médio foi conseguido um aumento médio de 7,5%, acima da meta de estabelecida no projeto do ano passado (3%), em 2023 intensificamos esse trabalho com a participação dos alunos em olimpíadas do conhecimento e, apesar de não ter sido divulgado os índices, esperamos ter melhorado, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, o bom resultado na avaliações externas, ajudam a compor indicadores de qualidade.

Com o passar do tempo, a intensificação da participação dos alunos em avaliações externas e na preparação deles para essa participação, observou-se que os docentes passaram a apresentar, aos discentes, questões de fontes diversas, em seu trabalho cotidiano. Essa diversificação auxilia no desenvolvimento de outras formas de raciocínio, assim como na leitura e interpretação de textos (enunciados) referentes às mesmas bases tecnológicas. Essa busca por questões variadas, que utilizam textos, gráficos, tabelas, imagens, situações problemas, etc. tem propiciado o desenvolvimento de competências e habilidades que anteriormente não eram tão bem trabalhadas, e conseqüentemente, tem refletido na melhora nas avaliações externas, no ingresso em universidades públicas e na qualificação profissional.

Objetivo geral

Melhorar o sucesso escolar nas avaliações externas:

Saesp: Português 3,29% (de 303,7 para 313,7) e Matemática 3,30% (de 300,3 para 310,3)

Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2)

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

Orientar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

Proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos.

Justificativa

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos de 2019 à 2021, já em 2022 a partir de uma intervenção efetiva da Coordenação de Área do Ensino Médio foi conseguido um aumento médio de 7,5%, acima da meta de estabelecida no projeto do ano 2022 (3%), embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar estão próximos à média da região entre as Etecs.

No Saeb, em 2021 a escola obteve 303,7 pontos em Língua Portuguesa e como resultado do projeto de 2022 subiu 8% para 328 pontos, muito acima da meta traçada de 3,29%, já em Matemática em 2021 a nota obtida foi 300,3 e após o projeto chegamos a 310,3 (7,6% maior), quando a meta era de aumento de 3,3%. Com os trabalhos intensificados em 2023 chegamos em 319,15 em Língua Portuguesa e 308,04 em Matemática.

A relevância do projeto pedagógico para o Ensino Médio, considerando a participação em Olimpíadas de Conhecimento, é substancial em vários aspectos:

1. Estímulo ao desenvolvimento intelectual: Participar de Olimpíadas de Conhecimento como Matemática, Física, Química, Biologia, entre outras, requer um alto nível de conhecimento e habilidades, o que pode incentivar os alunos a se dedicarem ao estudo dessas disciplinas de forma mais profunda e crítica, promovendo um desenvolvimento intelectual mais amplo e sólido.
2. Preparação para desafios acadêmicos: As Olimpíadas de Conhecimento geralmente apresentam desafios mais complexos do que os encontrados no currículo regular. A preparação específica para essas competições ajuda os alunos a enfrentarem esses desafios com confiança, desenvolvendo habilidades como resolução de problemas, pensamento crítico e criatividade, refletindo nas provas de vestibulares, Enem e Provão Paulista.
3. Incentivo à excelência acadêmica: Participar de Olimpíadas de Conhecimento muitas vezes é uma oportunidade para os alunos demonstrarem excelência em suas áreas de interesse. Motivando os alunos a se esforçarem mais em seus estudos e a buscarem um desempenho acadêmico excepcional.
4. Ampliação de horizontes: As Olimpíadas de Conhecimento muitas vezes abordam temas e problemas que vão além do currículo padrão do Ensino Médio, expondo os alunos a novos conceitos, teorias e aplicações práticas, ampliando assim seus horizontes acadêmicos e

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

profissionais.

5. Oportunidades de networking e reconhecimento: Participar de Olimpíadas de Conhecimento pode proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem outros estudantes e profissionais com interesses similares, além de ganharem reconhecimento por suas conquistas acadêmicas. O que ajuda os alunos a construírem redes de contatos importantes para o seu futuro acadêmico e profissional.

Portanto, um projeto pedagógico que leve em conta a participação em Olimpíadas de Conhecimento é extremamente relevante para o Ensino Médio, não apenas em termos de desenvolvimento acadêmico, mas também de crescimento pessoal e profissional dos alunos.

Metodologia

- Realizar reuniões e capacitações entre os docentes do Etim.
- Elaboração de cronograma visando estabelecimento de estratégias e ações.
- Aplicação de simulados, Provão Paulista, Enem, Fuvest.
- Visita à Universidades, museus e centros tecnológicos.
- Implementação de uma cultura de participação em Olimpíadas de Conhecimento.
- Incentivar o estudo dos alunos da 3ª série do Ensino Integrado com conversas com ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas e da divulgação do sucesso desses ex-alunos nas redes sociais.

Resultados Esperados

Elevar em 3,29% (de 303,7 para 313,7) e Matemática 3,30% (de 300,3 para 310,3), no SARESP (Provão Paulista) da Etec de Cubatão e alcançar a segunda colocação entre as Etecs da Baixada Santista. E manter-se com o a melhor escola de Ensino Médio do Município de Cubatão.

Equipe

KELY R. M. SILVA
VIVIANE C. VIZACO
SIMONE S. OLIVEIRA
ANDREA C. SANTOS
FULVIO F. CARATIN
ALEXANDRA V. RAMALHO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

ANDRE F. C. VICENTE
ANDRE L. C. SOUZA
ELLEN R. M. S. SILVA
ROBSON E. S. ROCHA

Recursos

Item	Possui
Impressão de provas (Impressora e folhas)	sim
Infraestrutura e recursos materiais da Escola.	sim
Plataforma Teams	sim
Rede de internet e laboratório de informática (para atividades on-line)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• SIMONE S. OLIVEIRA• FULVIO F. CARATIN• ALEXANDRA V. RAMALHO• ANDRE F. C. VICENTE• ANDRE L. C. SOUZA• ELLEN R. M. S. SILVA• ROBSON E. S. ROCHA	01/02/2025	27/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação do sucesso de ex-alunos Divulgação nas redes sociais da escola e para os alunos da 3ª série do Ensino Integrado dos ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas ou obtiveram bolsa de estudo a partir do Enem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS 	01/02/2025	30/04/2025
<p>Elaboração do projeto Atividade diagnóstica, estudo do quadro situacional e elaboração do projeto</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KELY R. M. SILVA • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	01/02/2025	28/02/2025
<p>Olimpíadas de Conhecimento Inscrever, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia, História, do Conhecimento, de Ciências, do Saber e OLITEF)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	01/02/2025	30/06/2025
<p>Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento e ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FULVIO F. CARATIN • ALEXANDRA V. RAMALHO • ANDRE F. C. VICENTE • ANDRE L. C. SOUZA • ELLEN R. M. S. SILVA • ROBSON E. S. ROCHA 	06/03/2025	30/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Palestras motivacionais para os alunos Levantamento das necessidades e agendamento de palestras</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FULVIO F. CARATIN • ALEXANDRA V. RAMALHO • ANDRE F. C. VICENTE • ANDRE L. C. SOUZA • ELLEN R. M. S. SILVA • ROBSON E. S. ROCHA 	01/04/2025	30/05/2025
<p>Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	01/05/2025	30/06/2025
<p>Aulões preparatórios Aulões preparatórios para avaliações externas (ENEM/SARESP/SAEB) em parceria com cursinhos do município no contraturno dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KELY R. M. SILVA • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • FULVIO F. CARATIN 	05/05/2025	30/06/2025
<p>Olimpíadas de Conhecimento Inscrever, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia, História, do Saber, de Ciências, do Conhecimento, OLITEF)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	01/08/2025	31/10/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Aulões preparatórios Aulões preparatórios para avaliações externas (ENEM/SARESP/SAEB) em parceria com cursinhos do município e professores da casa no contraturno dos alunos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KELY R. M. SILVA • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	04/08/2025	14/11/2025
<p>Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIMONE S. OLIVEIRA • FULVIO F. CARATIN • ALEXANDRA V. RAMALHO • ANDRE F. C. VICENTE • ANDRE L. C. SOUZA • ELLEN R. M. S. SILVA • ROBSON E. S. ROCHA 	04/08/2025	28/11/2025
<p>Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS • FULVIO F. CARATIN 	04/08/2025	30/10/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento e ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FULVIO F. CARATIN• ALEXANDRA V. RAMALHO• ANDRE F. C. VICENTE• ANDRE L. C. SOUZA• ELLEN R. M. S. SILVA• ROBSON E. S. ROCHA	04/08/2025	28/11/2025

Histórico

29/04/2025 13:13 - Aprovado

28/04/2025 06:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 13:13

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o item.

25/04/2025 15:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/04/2025 06:53

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

25/04/2025 15:00 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 15:00

25/04/2025 14:13 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 15:00

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PROJETO Nº 3328/2025
Conectando Talentos: Estágio e Aprendizagem

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	VIVIANE C. VIZACO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/04/2025 18:01
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta deste projeto é realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 03 (três) novas empresas do polo industrial, além de órgãos atuantes na região. O objetivo é fortalecer o desenvolvimento de competências, habilidades e valores dos cursos oferecidos pela instituição, promovendo o aprimoramento profissional dos estudantes. Essa iniciativa busca aumentar a motivação dos alunos para a conclusão dos cursos, por meio da ampliação das oportunidades de estágio, e proporcionar o intercâmbio contínuo de experiências através de palestras e visitas técnicas. A integração visa, também, combater a evasão escolar, impactando positivamente na formação profissional dos estudantes.

Objetivo geral

Ampliar as relações institucionais da unidade escolar, criando vínculos com 03 (três) novas empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar, com foco no fortalecimento da formação profissional dos estudantes.

Objetivos específicos

Ampliar a oferta de oportunidades de estágio e aprendizagem para os estudantes do Ensino Técnico e Integrado.

Realizar palestras e oficinas voltadas para a empregabilidade, com foco na preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

Promover ações de formação continuada para os estudantes, visando seu desenvolvimento profissional.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Expandir os vínculos institucionais da escola com 03 novas empresas do polo industrial da região.

Justificativa

Atualmente, o mercado de trabalho exige profissionais cada vez mais bem preparados, proativos, com qualificações sólidas em tecnologia e comprometidos com o aprimoramento contínuo. Nesse cenário, as parcerias entre empresas públicas e privadas da região e as instituições de ensino têm um papel crucial no desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal dos estudantes.

Essas colaborações oferecem aos alunos seus primeiros contatos com o ambiente corporativo, possibilitando a aquisição de experiência prática e o entendimento das exigências e expectativas do mercado. Além disso, abrem portas para estágios, programas de aprendizagem e outras oportunidades de crescimento profissional.

Ao estabelecer essa conexão entre a teoria e a prática, a união entre empresas e escolas não só contribui para a formação de profissionais mais capacitados e adaptados às necessidades do mercado, mas também fortalece a economia local, impulsionando o desenvolvimento sustentável da comunidade.

Metodologia

O projeto para o ano de 2025 tem como objetivo estabelecer parcerias com três novas empresas do polo industrial, tanto do setor público quanto privado, com o intuito de desenvolver uma série de atividades voltadas à capacitação e inserção profissional. Essas atividades incluirão palestras, oficinas, visitas técnicas e a oferta de oportunidades de estágio e emprego, alinhadas aos três eixos principais da unidade de ensino: Gestão e Negócios, Informação, Comunicação e Meio Ambiente,

Para alcançar esses objetivos, o contato com as empresas será realizado por meio de diferentes canais, como visitas presenciais, comunicação via e-mail e contato telefônico. Essa abordagem diversificada busca garantir uma interação eficaz e abrangente com os potenciais parceiros, promovendo o estabelecimento de uma colaboração sólida e mutuamente benéfica.

Resultados Esperados

Espera-se firmar parcerias com 03 novas empresas, visando o desenvolvimento de palestras e oficinas focadas no mercado de trabalho, além de encaminhar os discentes para o preenchimento de vagas de estágio e aprendizagem. A ação também buscará promover a democratização da informação e o desenvolvimento sustentável, alinhando-se aos objetivos de formação integral dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

VIVIANE C. VIZACO

KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da unidade escolar	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Contato com Empresas O contato com as empresas será realizado por meio de diversos canais de comunicação, incluindo e-mail, telefone e visitas presenciais. A utilização de diferentes meios de contato busca garantir uma comunicação acessível e eficiente, favorecendo o estabelecimento de parcerias sólidas e duradouras. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO• KELY R. M. SILVA	01/02/2025	31/12/2025
Divulgação de Vagas de Oportunidade de Estágio e Aprendizagem/Emprego As ofertas de estágio, aprendizagem e emprego serão encaminhadas aos discentes por meio de grupos de WhatsApp e murais físicos na instituição. Além disso, a divulgação ocorrerá de forma contínua, assegurando que os alunos tenham acesso regular às novas oportunidades de desenvolvimento profissional. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/12/2025
Elaborar Planilha com Empresas da Região Essa planilha incluirá dados relevantes sobre cada empresa, como setor de atuação, porte, oportunidades de estágio, aprendizagem e emprego, além de possíveis áreas de colaboração. O objetivo é facilitar o acompanhamento das empresas contatadas e otimizar o processo de estabelecimento de parcerias estratégicas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Encaminhamento do Aluno para Estágio/Aprendizagem/Emprego O encaminhamento dos discentes para as oportunidades de estágio, aprendizagem e emprego será realizado de acordo com o perfil e a área de interesse de cada estudante. Este processo visa maximizar as chances de inserção dos alunos no mercado de trabalho, promovendo sua capacitação prática e o fortalecimento da sua formação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/12/2025
<p>Levantamento de Empresas em Parceria Realizar o levantamento das empresas parceiras, identificando aquelas que atuam nas áreas de interesse dos cursos oferecidos pela instituição. Esse levantamento será feito com base em critérios como relevância para o desenvolvimento profissional dos estudantes. O objetivo é estabelecer parcerias estratégicas que proporcionem benefícios mútuos, tanto para as empresas quanto para os alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/12/2025
<p>Realizar Palestras e Oficinas sob a Temática "Empregabilidade" Realizar palestras e oficinas abordando temas essenciais para a inserção no mercado de trabalho, como empregabilidade, empresas integradoras, dinâmica do mercado de trabalho, elaboração de currículos, habilidades e competências exigidas pelos empregadores, entre outros. Essas atividades têm como objetivo preparar os discentes para os desafios do mercado, oferecendo orientação prática e teórica para o desenvolvimento de uma carreira profissional bem-sucedida.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

28/04/2025 19:21 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

28/04/2025 06:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/04/2025 19:21

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/04/2025 18:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/04/2025 06:54

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto apresentado.

25/04/2025 18:52 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 18:52

25/04/2025 18:01 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 18:52

PROJETO Nº 3367/2025

Incentivando a social mídia escolar para a democratização da informação.

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	HUDSON A. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	28/04/2025 11:59
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Incentivar a Social Mídia Escolar para Democratização da Informação" visa fortalecer a comunicação entre a escola e a comunidade interna e externa por meio de redes sociais. A

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

proposta busca aumentar a visibilidade dos projetos escolares, incentivar a colaboração dos alunos e promover a inclusão digital, resultando em maior captação de alunos e fortalecimento da imagem institucional. Com um planejamento de ações organizadas entre 2025 e 2027, pretende-se dobrar o número de seguidores nas redes sociais da escola.

Objetivo geral

Incentivar o uso estratégico das redes sociais escolares como ferramenta de democratização da informação, promovendo maior interação com a comunidade e valorização dos projetos desenvolvidos na instituição.

Objetivos específicos

- Melhorar a visibilidade e o alcance da rede social escolar;
- Facilitar a comunicação com a comunidade interna e externa;
- Fortalecer a interação entre escola, alunos e sociedade;
- Divulgar os trabalhos e projetos realizados pelos cursos e turmas;
- Incentivar a colaboração entre alunos, professores e coordenadores;
- Aumentar em 100% o número de seguidores nas redes sociais até 2027;
- Promover o uso de tecnologias digitais de forma sustentável e inclusiva.

Justificativa

As redes sociais desempenham um papel essencial na democratização da informação ao permitir uma comunicação mais ampla e eficiente com a comunidade escolar. Além de divulgar os trabalhos desenvolvidos pela instituição, elas fortalecem a interação entre escola, alunos e sociedade, promovem a inclusão digital e aumentam a captação de novos alunos. A sistematização do uso das redes, com a criação de equipes de moderadores e de geradores de conteúdo, visa organizar a comunicação, garantir regularidade nas postagens e valorizar o protagonismo estudantil. A gestão eficaz das redes sociais contribuirá para o desenvolvimento sustentável da instituição e para a construção de uma imagem sólida e inovadora.

Metodologia

O desenvolvimento do presente projeto ocorreu por meio de reuniões e conversas com os principais interessados no processo de comunicação escolar: equipe gestora, coordenadores de curso, professores e voluntários das turmas. Essas interações possibilitaram a identificação das principais necessidades de comunicação da instituição, bem como a construção coletiva de estratégias para ampliar o alcance e a efetividade do uso das redes sociais.

A execução do projeto será estruturada em etapas, garantindo a organização, a participação da

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

comunidade escolar e a flexibilidade as demandas do cotidiano. As ações previstas são:

1. Planejamento e Sistematização:

Inicialmente, será realizada a formação de uma equipe de moderadores, composta por membros da equipe escolar, que será responsável pela administração das redes sociais da instituição. Esta equipe terá a função de coordenar as atividades de postagem, monitoramento e interação com o público.

Também será elaborado um cronograma de postagens, contemplando as datas comemorativas, eventos escolares, atividades desenvolvidas nos cursos e demais conteúdos institucionais. O cronograma terá como objetivo garantir a frequência e a diversidade de conteúdos publicados, fortalecendo a comunicação e engajamento da comunidade interna e externa.

Além disso, será organizada uma equipe de alunos voluntários, selecionados entre as diversas turmas da instituição, para atuarem na produção de conteúdo. Esses alunos receberão orientações dos moderadores, participando ativamente da criação de textos, imagens, vídeos e demais materiais de divulgação.

2. Avaliação Contínua e Reorganização:

O andamento das ações será constantemente avaliado para identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria. Sempre que necessário, a equipe de moderadores e a equipe de alunos irão ser organizar a qualquer momento, para se ajustar detalhes pontuais, assim, garantindo a continuidade e a qualidade das postagens.

3. Consolidação e Fortalecimento:

Ao longo da execução, será promovido o fortalecimento da cultura de comunicação digital dentro da escola, incentivando a participação de novos alunos e professores no projeto e garantindo a sustentabilidade da iniciativa. A sistematização dos processos e o envolvimento contínuo da comunidade escolar serão fundamentais para consolidar o uso das redes sociais como ferramenta de democratização da informação.

Resultados Esperados

Com a implementação do projeto, espera-se alcançar resultados que fortaleçam a comunicação institucional e ampliem a participação da comunidade escolar. Os principais resultados esperados são:

- **Aumento da visibilidade institucional:** Ampliar o reconhecimento da escola perante a comunidade interna e externa, divulgando projetos, eventos e conquistas dos cursos e turmas de forma estratégica.
- **Fortalecimento da interação escola e comunidade:** Estimular a aproximação entre alunos, professores, famílias e a sociedade em geral, promovendo um canal de comunicação aberto, dinâmico e participativo.
- **Crescimento significativo nas redes sociais:** Dobrar o número de seguidores nas redes sociais da escola, conseguindo maior alcance das postagens e engajamento com o público.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- **Valorização do protagonismo estudantil:** Incentivar o envolvimento dos alunos na produção de conteúdo para as redes sociais, desenvolvendo habilidades de comunicação, criatividade e trabalho em equipe.
- **Organização e sistematização das postagens:** Estabelecer uma rotina planejada de divulgação de informações, garantindo sempre manter a rede social escolar ativa.
- **Promoção da democratização da informação:** Assegurar que as informações relevantes sobre a escola estejam acessíveis a todos, de forma rápida e objetiva.
- **Estimo ao uso consciente de tecnologias digitais:** Incentivar o uso consciente e produtivo das redes sociais e demais ferramentas digitais.

Esses resultados contribuirão diretamente para a construção de uma imagem institucional sólida e para a democratização das informações de formas: práticas, modernas, inclusivas e para o desenvolvimento sustentável.

Equipe

VIVIANE C. VIZACO

HUDSON A. SILVA

KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
D-LINK DIR-600 Roteador	não
Internet	sim
Itautec Desktop Computador	não
Whatsapp	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Definir equipe de moderadores para postagens Definição da equipe de moderadores para postagens Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • HUDSON A. SILVA • KELY R. M. SILVA 	01/02/2025	01/03/2025
<p>Produção de Conteúdo para divulgação Produzir conteúdo para divulgação Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • HUDSON A. SILVA • KELY R. M. SILVA 	01/02/2025	31/12/2025
<p>Definir cronograma anual de postagem com datas comemorativas e datas relacionadas aos cursos ofertados na Unidade Elaboração de um cronograma com as datas comemorativas e datas relacionadas aos cursos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HUDSON A. SILVA • KELY R. M. SILVA 	02/03/2025	30/04/2025
<p>Sistematizar entre os coordenadores a divulgação do trabalho realizado em cada curso Reunião com Coordenadores e Professores para organização e divulgação de atividades realizadas. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVIANE C. VIZACO • HUDSON A. SILVA • KELY R. M. SILVA 	01/04/2025	30/04/2025
<p>Definir, entre os alunos das diversas turmas, equipe para gerar conteúdo para postagem. Seleção de alunos voluntários das diversas turmas para formação da equipe. Equipe essa responsável pela criação dos conteúdos a serem divulgados Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HUDSON A. SILVA 	16/04/2025	14/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Criação do Grupo de Whatsapp - Para comunicação e postagem dos trabalhos criados Grupo desenvolvido para a equipe responsável pela produção se comunicar Responsáveis pela atividade: • HUDSON A. SILVA	11/05/2025	31/12/2025
Reorganizar os alunos voluntários dos novos módulos Conforme termino do semestre, novas chegaram à escola. Sendo assim, será necessário reorganizar os novos alunos voluntários. Responsáveis pela atividade: • HUDSON A. SILVA	01/06/2025	31/07/2025

Histórico

29/04/2025 17:55 - Aprovado

29/04/2025 14:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 17:55

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto.

28/04/2025 17:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 14:17

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

28/04/2025 17:44 - Cadastro de projeto

Saída: 28/04/2025 17:44

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

28/04/2025 11:59 - Em elaboração

Saída: 28/04/2025 17:44

PROJETO Nº 3373/2025

Formação continuada

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	28/04/2025 19:37
Situação:	Aprovado

Resumo

O serviço público é essencial para buscar a excelência no desenvolvimento das atividades administrativas. Para isso, torna-se necessário realizar formações, oficinas, palestras e estudos de caso para a atualização contínua. Servidores capacitados conseguem realizar com destreza tarefas complexas e possuem habilidades mais desenvolvidas no tratamento com o público.

Objetivo geral

Realizar no mínimo duas capacitações com os funcionários Técnicos Administrativos da Etec de Cubatão

Objetivos específicos

- Realizar formação de funcionários técnicos administrativos em relação as Relações Interpessoais;
- Realizar estudo de caso com foco na LGPD;
- Realizar palestra com foco na inclusão.

Justificativa

O setor público está em constante melhoria nos sistemas integrados e nos protocolos de atendimento ao público, sendo fundamental para os setores públicos a atualização nos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

procedimentos e no aprimoramento das relações interpessoais, LGPD e inclusão, para oferecer à comunidade melhor qualidade nos atendimentos.

Metodologia

Em atendimento a esse projeto para o ano de 2025, serão desenvolvidas com os funcionários administrativos da Etec de Cubatão duas formações a serem realizadas no mês de julho e dezembro.

Resultados Esperados

Espera-se desenvolver com os funcionários técnicos administrativos da Etec de Cubatão no mínimo duas capacitações voltadas ao serviço público conforme consta em calendário escolar.

Espera-se que os funcionários desenvolvam rotinas de trabalho com excelência .

Equipe

MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
VIVIANE C. VIZACO

Recursos

Item	Possui
auditório	sim
auditório	sim
computador	sim
data show	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Análise Swot Análise Swot para verificar as demandas da formação do setor administrativo Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARGARET S. B. BAPTISTA• ALEXANDRE M. GROSS• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	03/03/2025
Busca por profissionais Buscar profissionais capacitados para ministrar as palestras e oficinas voltadas ao setor administrativo Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARGARET S. B. BAPTISTA• ALEXANDRE M. GROSS• VIVIANE C. VIZACO	03/03/2025	30/04/2025
Palestras e oficinas Ofertar palestras e oficinas voltadas ao setor administrativo com intuito de melhoria nos serviços públicos ofertados pela unidade Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARGARET S. B. BAPTISTA• ALEXANDRE M. GROSS• VIVIANE C. VIZACO	30/04/2025	31/12/2025

Histórico

29/04/2025 17:51 - Aprovado

29/04/2025 14:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 17:51

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me pelo desenvolvimento do projeto.

28/04/2025 19:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 14:23

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Manifesto-me de acordo com o projeto.

28/04/2025 19:48 - Cadastro de projeto

Saída: 28/04/2025 19:48

28/04/2025 19:37 - Em elaboração

Saída: 28/04/2025 19:48

PROJETO Nº 3374/2025
A reciclagem de resíduos X Ação social

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	ANDRE F. C. VICENTE
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/04/2025 11:55
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto “A Reciclagem de Resíduos X Ação Social” tem como objetivo principal promover a educação ambiental no ensino médio, aliando práticas sustentáveis à solidariedade. Através do mapeamento e da quantificação dos resíduos gerados na escola, os alunos e a comunidade escolar serão estimulados a separar corretamente os materiais recicláveis e a refletir sobre seus hábitos de consumo. O projeto prevê a formação de parcerias com cooperativas de reciclagem e instituições sociais. Também serão realizadas campanhas de conscientização, oficinas educativas e monitoramento contínuo das atividades, com o envolvimento direto dos estudantes, professores, funcionários e toda comunidade escolar. Com isso, espera-se reduzir o impacto ambiental da escola, desenvolver a cidadania e apoiar causas sociais, transformando a reciclagem em um ato concreto de responsabilidade social.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Promover a educação ambiental por meio da reciclagem de resíduos sólidos na escola, vinculando essa prática a ações sociais com impacto direto na comunidade.

Objetivos específicos

Mapear e quantificar os resíduos gerados na escola.

Estimular a separação correta dos resíduos recicláveis.

Estimar a quantidade de resíduos gerados mensal, semestral e anualmente.

Estabelecer parcerias com cooperativas de reciclagem e instituições sociais.

Sensibilizar a comunidade escolar sobre o consumo consciente e a destinação correta dos resíduos.

Justificativa

A escola, como espaço de formação, tem papel essencial na construção de valores e práticas sustentáveis. Ao integrar a reciclagem à ação social, os alunos aprendem na prática a importância da responsabilidade ambiental e do engajamento social. Além disso, a valorização dos resíduos recicláveis pode contribuir para projetos sociais, incentivando uma cultura de solidariedade e cidadania ativa entre os estudantes.

Metodologia

Mapeamento dos Resíduos Gerados

- ü Levantamento dos tipos de resíduos produzidos (papel, plástico, vidro, metal, orgânico).
- ü Identificação dos principais pontos de geração dentro da escola (salas de aula, cantina, secretaria, etc).

Levantamento e Estimativa da Geração de Resíduos

- ü Coleta e pesagem semanal dos resíduos por tipo.
- ü Registro em planilhas para cálculo da geração mensal, semestral e anual.
- ü Comparação entre os períodos e análise de tendências.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Parcerias

- ü Contato com cooperativas de catadores e recicladoras locais para recolhimento dos materiais.
- ü Estabelecimento de parceria com instituições beneficentes para destinação dos recursos arrecadados.
- ü Parcerias com ONGs e órgãos públicos para apoio na sensibilização e logística.

Conscientização

- ü Campanhas educativas com cartazes, murais e vídeos feitos pelos próprios alunos.
- ü Realização de oficinas, palestras e rodas de conversa sobre reciclagem e impacto social.
- ü Criação de um "Dia da Reciclagem Solidária" com atividades abertas à comunidade.

Acompanhamento

- ü Criação de um grupo de alunos monitores (Agentes Ambientais) para acompanhamento das ações.
- ü Relatórios periódicos com os resultados obtidos.
- ü Avaliação do impacto social das ações (quantia arrecadada, número de pessoas beneficiadas, etc).

Resultados Esperados

- ü Redução da quantidade de resíduos enviados para o lixo comum.
- ü Fortalecimento da cultura de separação e reaproveitamento de resíduos na escola.
- ü Formação de alunos e comunidade escolar mais conscientes e engajados com questões ambientais e sociais.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE L. C. SOUZA
KEILA V. F. MARQUES
TATIANE SILVA
ANDRE F. C. VICENTE

Recursos

Item	Possui
Balança de mão	não
Lixeiras adesivadas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Estabelecimento de parcerias Estabelecimento de parcerias para a aquisição de bags, lixeiras entre outras recicláveis; Responsáveis pela atividade: • ALEXANDRA V. RAMALHO	01/02/2025	31/10/2025
Mapeamento dos resíduos gerados Mapeamento dos resíduos gerados Responsáveis pela atividade: • TATIANE SILVA	01/02/2025	28/11/2025
Planejamento das atividades Planejamento do projeto Responsáveis pela atividade: • ANDRE L. C. SOUZA	01/02/2025	09/05/2025
Conscientização de toda comunidade escolar Conscientização de toda comunidade escolar Responsáveis pela atividade: • ANDRE F. C. VICENTE	22/04/2025	14/10/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Levantamento e estimativa dos resíduos gerados mensal, semestral e anual. Levantamento e estimativa dos resíduos gerados mensal, semestral e anual. Responsáveis pela atividade: • ANDRE F. C. VICENTE	02/06/2025	28/11/2025

Histórico

29/04/2025 19:03 - Aprovado

29/04/2025 18:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 19:03

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o item.

29/04/2025 15:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 18:39

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

29/04/2025 15:56 - Cadastro de projeto

Saída: 29/04/2025 15:56

29/04/2025 11:55 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 15:56

PROJETO Nº 3375/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Reformulação Ensino Médio Integrado - modalidade de ensino - Etapa 3

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/04/2025 14:59
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto prevê a reorganização do Ensino Médio integrado na Etec de Cubatão, por meio da substituição do MtecPI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Logística e Meio Ambiente a ser implantada no período da manhã. No período da tarde a implantação de mais dois Mtecs a ser definido pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar, em três anos, um aumento de 60% nas matrículas na referida modalidade e proporcionar, para aqueles que tem interesse/necessitam, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno

Objetivo geral

Possibilitar ao aluno do ensino médio integrado (mtec) o ingresso no mercado de trabalho (estágio/emprego) no contraturno da sua habilitação.

Objetivos específicos

- ampliar número de matrículas no ensino médio integrado;
- ofertar maior diversidade de itinerários formativos da educação profissional.

Justificativa

No período pandêmico verificamos diferentes/novos arranjos na economia familiar, pois muitos de nossos alunos do ensino médio integrado passaram a exercer atividades remuneradas e/ou auxiliar nas atividades domésticas, para que seus responsáveis pudessem trabalhar. O retorno dos referidos alunos para as aulas presenciais foi realizado de forma gradual e rodiziada, porém aqueles que assumiram atividades de caráter produtivo foram os últimos a voltar. Nesse momento percebemos uma nova realidade para os alunos dos cursos integrados, pois muitos manifestaram interesse/necessidade em trabalhar/estagiar concomitantemente ou no contraturno. Um outro ponto importante para justificar o desenvolvimento do projeto (reestruturação) é que no ano de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

2022, com substituição à revelia, dos Etims (Habilitação Profissional de Técnico Integrado ao Ensino Médio) pela modalidade MtecPI (Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico), para a adequação da nova Base Nacional Comum, constatamos uma diminuição da carga horária na matriz curricular e, por consequência na composição das aulas do docente. A escola passou a apresentar também uma maior ociosidade entre turnos, período que corresponde das 16h às 19h

Metodologia

No ano de 2024, com o funcionamento, das habilitações de Administração, Logística, Meio Ambiente, Informática e Recursos Humanos na modalidade Mtec a direção, coordenação pedagógica e de curso realizarão o acompanhamento do 2º ano de implantação, por meio de reuniões, pesquisas em formulários, resultados dos conselhos de classes, análise de indicadores.

Resultados Esperados

Realizar a implantação e acompanhamento do 2º ano da modalidade Mtec de Administração, Logística, Meio Ambiente, Informática e Recursos Humanos, sendo as três primeiras no período da manhã e as demais no período da tarde.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ANDRE L. C. SOUZA
ROBSON E. S. ROCHA
SIMONE S. OLIVEIRA
ANDREA C. SANTOS

Recursos

Item	Possui
recursos próprios da Unidade Escolar	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com equipe Reunião para definição das ações do projeto e levantamento de indicadores</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELLEN R. M. S. SILVA • ANDRE L. C. SOUZA • ROBSON E. S. ROCHA • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS 	01/02/2025	18/03/2025
<p>Reunião com representantes Reunião com representantes e acompanhamento do Conselho de Classe</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELLEN R. M. S. SILVA • ANDRE L. C. SOUZA • ROBSON E. S. ROCHA • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS 	18/03/2025	30/04/2025
<p>Levantamento de indicadores e acompanhamento Levantamento de indicadores e acompanhamento pedagógico das habilitações de Mtec por meio do plano de curso, reunião com representantes de classe, levantamento de dificuldades entre outros</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELLEN R. M. S. SILVA • ANDRE L. C. SOUZA • ROBSON E. S. ROCHA • SIMONE S. OLIVEIRA • ANDREA C. SANTOS 	01/05/2025	31/12/2025

Histórico

29/04/2025 19:05 - Aprovado

29/04/2025 18:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 19:05

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

29/04/2025 15:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 18:43

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

29/04/2025 15:10 - Cadastro de projeto

Saída: 29/04/2025 15:10

29/04/2025 14:59 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 15:10

PROJETO Nº 3376/2025

Melhoria Contínua nos espaços de aprendizagem (laboratório de informática) da Etec de Cubatão - Etapa 4

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/04/2025 16:43
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem a finalidade de reorganizar, revitalizar o laboratório de informática (3) da Unidade Escolar que necessita de manutenção/atualização dos equipamentos. Os laboratórios estão defasados em número de máquinas e não atendem às turmas composta por 40 (quarenta) alunos. Nos dias atuais os laboratórios de informática são utilizados para componentes específicos de tecnologia, como por disciplinas que utilizam o recurso para os projetos dos itinerários formativos, metodologias ativas, aplicativos e ferramentas, trabalho de conclusão de curso, simuladores, entre

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

outros.

Nesta etapa estamos em busca de complementação de máquinas.

Objetivo geral

Ampliar e melhorar a estrutura do laboratório de informática (Lab 3) da Etec de Cubatão como espaço de aprendizagem para geração do conhecimento.

Objetivos específicos

Sistematizar os processos de manutenção dos espaços de aprendizagem;
Ampliar o número de computadores no laboratório de informática 3.

Justificativa

O projeto se justifica, pois, no segundo semestre/2019 iniciamos uma ação dialógica para conhecer a percepção e os anseios dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar e, analisando os resultados percebemos que alguns ambientes necessitavam de revitalização, tanto na infraestrutura como em equipamentos. A Etec de Cubatão está sistematizando os processos de prevenção e acompanhamento a aquisição, manutenção e atualização de seus ambientes para que não ocorra de forma emergencial. Os espaços de aprendizagem da escola devem possuir equipamentos atualizados que possam diminuir a distância entre o mercado de trabalho e a escola.

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de manutenção para acompanhamento dos ambientes mensal;
- reunião com os colegiados;
- (re)encaminhamento das solicitações para os setores responsáveis do Centro Paula Souza.

Resultados Esperados

Manter os espaços da escola organizados e atualizados em relação aos equipamentos e em pleno funcionamento. O projeto irá ter continuidade em 2025 para o recebimento e instalação dos equipamentos.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

ALEXANDRE M. GROSS
VIVIANE C. VIZACO
DIEGO O. SOARES

Recursos

Item	Possui
recursos da unidade escolar	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisa entre a comunidade escolar Pesquisa e tabulação entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre os ambientes (laboratório 3) Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • VIVIANE C. VIZACO • DIEGO O. SOARES 	01/02/2025	14/03/2025
<p>Levantamento dos equipamentos Levantamento das condições dos equipamentos (hardware) Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • VIVIANE C. VIZACO • DIEGO O. SOARES 	14/03/2025	16/05/2025
<p>Reunião dos colegiados Reunião com os colegiados para definição de investimentos; Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • VIVIANE C. VIZACO • DIEGO O. SOARES 	16/05/2025	31/05/2025
<p>Reuniões mensais Reuniões mensais para o acompanhamento do projeto Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • VIVIANE C. VIZACO • DIEGO O. SOARES 	01/06/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Solicitação de equipamentos e elaboração de projetos Encaminhamento das solicitações de equipamentos ao Centro Paula Souza. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ALEXANDRE M. GROSS• VIVIANE C. VIZACO• DIEGO O. SOARES	01/06/2025	31/12/2025

Histórico

29/04/2025 19:07 - Aprovado

29/04/2025 18:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 19:07

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/04/2025 17:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 18:37

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

29/04/2025 17:29 - Cadastro de projeto

Saída: 29/04/2025 17:29

29/04/2025 16:43 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 17:29

PROJETO Nº 3377/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O espaço escolar contribuindo para a aprendizagem - Etapa 3

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/04/2025 17:38
Situação:	Aprovado

Resumo

A infraestrutura da Etec de Cubatão é sempre apontada pela comunidade escolar com um fator a ser melhorado.

As salas de aula possuem aparelhos de ar-condicionado que não têm conserto e/ou que não funcionam adequadamente para proporcionar um ambiente climatizado.

A climatização em sala de aula é uma grande aliada na promoção do conforto térmico dos alunos e dos professores. Esse é um fator relevante quando o assunto é concentração, rendimento e produtividade, uma vez que o bem-estar está diretamente relacionado às capacidades cognitivas

Objetivo geral

Adquiri e instalar 02 aparelhos de ar condicionado.

Objetivos específicos

- Melhorar a climatização dos ambientes a fim de contribuir para o desenvolvimento pedagógico.
- Estimular a concentração rendimento e produtividade.

Justificativa

A climatização em sala de aula é uma grande aliada na promoção do conforto térmico dos alunos e dos professores. Esse é um fator relevante quando o assunto é concentração, rendimento e produtividade, uma vez que o bem-estar está diretamente relacionado às capacidades cognitivas

Metodologia

-Estudo dos aparelhos existentes, verificando a sua vida útil;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Realização de rifas, incentivo a contribuição da APM;
- Aquisição de uma barraca da APM na festa junina;
- Aquisição e Instalação de 2 aparelhos de ar-condicionado.

Resultados Esperados

- Adquirir e instalar dois aparelhos com recursos da APM;

Equipe

ALEXANDRE M. GROSS
DIEGO O. SOARES
VIVIANE C. VIZACO

Recursos

Item	Possui
auditório	sim
Computador	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo e Cotação Estudo do aparelho a ser adquirido e cotação de preços Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ALEXANDRE M. GROSS• DIEGO O. SOARES• VIVIANE C. VIZACO	01/01/2025	30/04/2025
Verificação dos aparelhos Levantamento e verificação do estado das máquinas existente, listando a ordem de prioridade de substituição Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ALEXANDRE M. GROSS• DIEGO O. SOARES• VIVIANE C. VIZACO	01/02/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Planejamento Organização de cronograma e ações para subsidiar os gastos com aquisição e instalação. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ALEXANDRE M. GROSS• DIEGO O. SOARES• VIVIANE C. VIZACO	01/05/2025	31/05/2025
Arrecadação de verbas Organização de ações para arrecadação de fundos (festa junina, rematrícula, venda de camisetas e carteirinhas, rifas entre outros). Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ALEXANDRE M. GROSS• DIEGO O. SOARES• VIVIANE C. VIZACO	01/06/2025	31/12/2025

Histórico

29/04/2025 19:08 - Aprovado

29/04/2025 18:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 19:08

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/04/2025 17:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 18:34

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o projeto.

29/04/2025 17:45 - Cadastro de projeto

Saída: 29/04/2025 17:45

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

29/04/2025 17:38 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 17:44

PROJETO Nº 3378/2025

**Melhoria dos espaços de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula) da
Etec de Cubatão - Etapa 1**

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/04/2025 18:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem a finalidade de reorganizar e revitalizar três espaços catalisadores da aprendizagem na Etec de Cubatão. Nesta etapa buscamos o levantamento dos espaços, assim como de seus layouts a fim adquirir/substituir novos equipamentos e mobiliários do auditório, maker e salas de aula.

Objetivo geral

Melhorar a estrutura do auditório, maker e salas de aula da Etec de Cubatão como espaço de aprendizagem para geração do conhecimento.

Objetivos específicos

- Substituir longarinas do auditório;
- Instalar 10 notebooks do maker;
- Substituir 120 conjuntos escolar (mesa e cadeira) de aluno.

Justificativa

O projeto se justifica, pois desde o segundo semestre/2019 iniciamos uma ação dialógica para conhecer a percepção e os anseios dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar e,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

analisando os resultados percebemos que alguns ambientes necessitavam de revitalização, tanto na infraestrutura como em equipamentos. A Etec de Cubatão está sistematizando os processos de prevenção e acompanhamento a aquisição, manutenção e atualização de seus ambientes para que não ocorra de forma emergencial. Os espaços de aprendizagem da escola devem possuir equipamentos atualizados que possam diminuir a distância entre o mercado de trabalho e a escola.

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de manutenção para acompanhamento dos ambientes mensal;
- reunião com os colegiados;
- (re)encaminhamento das solicitações para os setores responsáveis do Centro Paula Souza.

Resultados Esperados

Manter os espaços da escola organizados e atualizados em relação aos mobiliários e equipamentos e em pleno funcionamento.

Equipe

ALEXANDRE M. GROSS
DIEGO O. SOARES
VIVIANE C. VIZACO

Recursos

Item	Possui
recursos da escola	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisa entre a comunidade Pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre os ambientes de aprendizagem. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • DIEGO O. SOARES • VIVIANE C. VIZACO 	01/02/2025	28/02/2025
<p>Solicitações Solicitações de equipamentos e mobiliários ao CPS por meio da Ugaf; Verificação junto a Associação de Pais e Mestres; Verificação de verbas de PDDE por meio do Conselho de Escola e APM Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • DIEGO O. SOARES • VIVIANE C. VIZACO 	01/02/2025	31/12/2025
<p>Levantamento dos equipamentos Levantamento dos equipamentos a serem adquiridos Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • DIEGO O. SOARES 	01/03/2025	31/03/2025
<p>Estudo dos recursos da Escola/CPS Verificação dos recursos disponíveis na escola (APM, PDDE) e no Centro Paula Souza (atas) Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDRE M. GROSS • DIEGO O. SOARES • VIVIANE C. VIZACO 	01/04/2025	30/06/2025

Histórico

29/04/2025 19:20 - Aprovado

29/04/2025 19:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/04/2025 19:20

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/04/2025 19:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/04/2025 19:19

Avaliador: SIMONE S. OLIVEIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o desenvolvimento do projeto.

29/04/2025 19:17 - Cadastro de projeto

Saída: 29/04/2025 19:17

29/04/2025 18:46 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 19:17



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).		Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais		Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).	
Desenvolvimento sustentável		Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas	

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Clima Organizacional (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas
	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
		Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais		Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).	
Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas		



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Infraestrutura física e material (Força Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.	
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
	Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).	
	Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas	



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas
Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
Permanência do aluno/Sucesso Escolar		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas
	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.
		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).
Desenvolvimento sustentável		Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas	



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Ameaças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.	
		Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais	Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).	
		Desenvolvimento sustentável	Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas	
	Implantação do ensino integrado e reorganização do técnico noturno:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.	
		Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.	
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
		Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
Melhorar visibilidade e alcance das redes sociais		Gerenciar as redes sociais para o aumento de 100% de seguidores nas redes sociais (de 6 para 12 mil).		
Desenvolvimento sustentável		Gerenciar 100% dos resíduos recicláveis gerados pela Etec de Cubatão a fim de dar destino a cooperativa ABC Marbas		



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Recursos Humanos (Ameça Externo)

MANUTA

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Firmar contato com o setor de recursos humanos de 03 (três) empresas do polo industrial vinculadas aos cursos ofertados na Unidade Escolar.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar		Sistematizar ações para a permanência do aluno.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante e Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.		Promover a atualização de recursos (mobiliário, equipamentos e materiais) de três ambientes de aprendizagem (auditório, maker e salas de aula).	
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).		Realizar 02 (duas) formações para funcionários administrativos.	

**Ata de Assembleia Geral Extraordinária do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão
Parecer do Conselho de Escola – Plano Plurianual de Gestão (2025-2029)**

Aos quinze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e cinco, às dezesseis horas e 30 minutos, conforme convocação, reuniram-se em Assembleia Geral Extraordinária, no auditório da Etec de Cubatão, presidida pela Prof.^a. Kely Renata Mariano da Silva, diretora e presidente nata do Conselho de Escola, os representantes deste colegiado, equipe gestora e coordenadores de curso sendo os dois últimos segmentos atuando como colaboradores na elaboração do Plano Plurianual de Gestão (2025-2029). A direção agradeceu a presença de todos e em uso da palavra explanou sobre o documento no qual estão explicitados a intencionalidade da Etec de Cubatão no desenvolvimento de seus valores, as crenças e os princípios pedagógicos, assim como seu planejamento estratégico onde estão definidos seus objetivos, metas e projetos para o próximo quinquênio. Em cumprimento ao Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a direção solicita ao Conselho de Escola que aprecie, delibere e emita manifestação quanto ao Plano Plurianual de Gestão 2025-2029.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos, Prioridades e Objetivos do Plano Plurianual de Gestão 2025 – 2029 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

Diante do exposto, segue a assinatura dos membros do Conselho de Escola e comunidade escolar presente, assim como a manifestação perante cada item. A presidente do Conselho de Escola encerrou a sessão, e eu, Viviane Cristina Vizaco, secretária, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelos demais presentes.

Manifestação – Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2025 – 2029 da Escola Técnica Estadual de Cubatão.

Segmento	CPF	Manifestação		Assinatura
		Sim	Não	
Kely Renata Mariano da Silva Diretora-Presidente Nato	262.492.248-23	X		
Alexandre de Moraes Gross Diretorias de serviços/relações institucionais	374.361.328-06	X		
Tatiane da Silva Professores	097.830.478-09	X		
Viviane Cristina Vizaco Servidores técnico e administrativos	162.431.588-70	X		
Vera Lúcia Pereira de Sá Pais de alunos (Avó guarda-legal da aluna Vitória – 1Mtec-ADM)	765.590.258-53	X		
Larissa Cavalcante dos Santos Dos alunos (1º módulo Informática)	288.716.398-12	X		
Edileuza de Andrade Silva Instituição Auxiliar - APM	282.155.068-52	X		
Margaret Sanches Bonilha Baptista Instituição Auxiliar - CIPA	134.858.988-48	X		
Robson Escotiel Silva Rocha Dos coordenadores	216.090.198-90	X		
Helton Tadeu Tavares Guimarães Empresário vinculado ao eixo informática	259.115.288-86	X		
Rafael Max de Souza Empresário vinculado ao eixo Meio Ambiente - Presidente ABC Marbas	216.090.198-90	X		
Hudson Aparecido da Silva Aluno egresso – na área de formação	490.328.088-85	X		
Halan Clemente Poder Público Municipal	283.864.148-47	X		
Suplentes	CPF	Manifestação		Assinatura
		Sim	Não	
Diego de Oliveira Soares Diretorias de serviços/relações institucionais	360.134.948-51	X		
Fatima Mendez Candia Cavassana Professores	097.830.478-09	X		
Brunna Santos Mello da Guarda Servidores técnico e administrativos	306.866.398-98	X		
Rute Elen de Oliveira Moraes Pais de alunos (Mãe do aluno Vinícius Henrique – 2Mtec -ADM)	303.304.478-66	/		
Naylé Evelin Martins da Silva Dos alunos (1º módulo Informática)	490.757.128-39	X		
Nelson Bispo dos Santos Junior Instituição Auxiliar – CIPA - representantes das instituições auxiliares	294.117.638-12	X		
Maria de Lourdes de Oliveira Souza Dos coordenadores	262.086.078-41	/		

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Histórico do PPG

04/06/2025 11:39 - Encaminhado à Regional

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

04/06/2025 10:04 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 04/06/2025 11:39

Parecer:

FAVOR REALIZAR AS ALTERAÇÕES SOLICITADAS.

15/05/2025 14:40 - Encaminhado à Regional

Saída: 04/06/2025 10:04

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

13/05/2025 11:49 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 15/05/2025 14:40

Parecer:

FAVOR PROCEDER COM AS ALTERAÇÕES SOLICITADAS.

29/04/2025 19:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 13/05/2025 11:49

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 29/04/2025 19:28
