



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec de Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	8
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	21
Histórico	23
Caracterização	30
<i>Agrupamento Discente</i>	30
<i>Níveis e Modalidades</i>	32
<i>Caracterização Discente</i>	33
<i>Agrupamento Docente</i>	43
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	44
<i>Características Regionais</i>	44
<i>Política de Recursos Humanos</i>	53
<i>Recursos Físicos</i>	55
<i>Recursos Materiais</i>	59
<i>Recursos Financeiros</i>	76
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	77
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	79
Planejamento Estratégico	81
<i>Missão</i>	81
<i>Visão</i>	81
<i>Indicadores</i>	81
<i>Análise SWOT</i>	151
<i>Prioridades</i>	152
<i>Objetivos</i>	154
<i>Metas</i>	155
<i>Projetos</i>	165
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	186
Parecer do Conselho de Escola	199
Etapas de desenvolvimento	202

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

181 - Etec de Cubatão

Diretora	KELY R. M. SILVA
Site	https://www.etecubatao.com.br/
E-mail	contato.etecubatao@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175
Cidade	Cubatão
Endereço	Rua Tamoyo, 230 - Vila Couto - CEP 11510-160
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Homologado

Introdução

A Escola Técnica de Cubatão, escola pública do Centro Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, foi implantada e iniciou o seu funcionamento em 11 de fevereiro de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa e posteriormente em 27 de março do mesmo ano tornou-se uma Unidade independente. No ano de 2010, por meio de uma parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Paula Souza, a Etec de Cubatão adere ao Plano de Expansão II com a implantação de uma Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt.

Neste momento, a Etec de Cubatão apresenta o seu Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio de 2022-2026. O documento formal apresentado é decorrente da construção do Projeto Político Pedagógico que teve início no ano 2007, no momento de sua implantação, mas que foi amadurecendo nesta primeira década de trabalho e aprimorando suas rotinas de gestão escolar. A partir de 2019, iniciando mandato com a nova gestão, a comunidade escolar percebeu, por meio de indicadores escolares e de diretrizes do Centro Paula Souza, a necessidade em desburocratizar processos, investir no clima organizacional, intensificar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das competências socioemocionais. Na pandemia, com o trabalho remoto, desenvolvemos ainda e/ou aprimoramos competências e habilidades para a utilização do app teams e nas metodologias ativas. A gestão continua o trabalho iniciado em 2019, porém com o período de menor flexibilização da pandemia até o presente, os esforços estão voltados para o acolhimento, a recuperação das lacunas de aprendizagem e o sucesso escolar, em especial, a permanência dos cursos técnicos noturnos.

Contexto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A Etec de Cubatão está inserida no seguinte contexto:

- a) Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, porto e o com o planalto paulista;
- b) Município de Cubatão que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para implantação da Escola, cessão do prédio e pagamento de água, luz e impostos. Atualmente, com o fim da vigência do documento em 2014, a Etec e a Prefeitura Municipal buscam novas tratativas para estabelecimento de convênio com a finalidade de doação do prédio e cessão de funcionários;
- c) Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando a Etec de Cubatão;
- d) Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, através do Plano de Expansão II, visando a ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada E.E. Afonso Schmidt.
- e) Polo industrial de Cubatão, destacando-se nos setores de siderúrgica, petroquímica e fertilizantes.

Atores

- a) Prof. Pedro Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade;
- b) Prof.^a Rita de Cássia Ferraz, professora da Etec Dona Escolástica Rosa, que atuou como coordenadora de implantação da Etec de Cubatão, sendo eleita e reeleita como Diretora da Unidade por dois mandatos consecutivos em 2011 e 2015. Atualmente a Prof.^a Kely Renata Mariano da Silva, eleita no ano de 2019, tem início ao seu primeiro mandato na Unidade;
- c) Comunidade escolar é formada pelos seguintes segmentos:
 - Professores e Funcionários – servidores admitidos por meio de concurso público e/ou processo seletivo, designação em função de confiança e contrato terceirizado exercendo função de suporte administrativo, operacional, técnico-pedagógicas distribuídos;
 - O segmento dos alunos matriculados no 1º semestre/2022 (data base março/2022), composto por 724 (setecentos e vinte e quatro) discentes, possui características diferenciadas conforme dados do NSA e diagnóstico realizado no ato da matrícula.

O PPG – Plano Plurianual de Gestão

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto, médio e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação e a sistematização dos processos de gestão escolar tendo como reflexo a manutenção de referenciais de excelência em Educação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Cronograma de trabalho do PPG

a) Data: 01/02/2022 (terça-feira).

Participantes: Diretor, diretores de serviços administrativo e acadêmico e Assistente Técnico Administrativo (ATA). A convite, devido ao período de férias, a coordenação pedagógica, orientação educacional, coordenação da classe descentralizada e coordenadores de curso.

Ação Proposta: Planejamento da reunião pedagógica, das reuniões de Curso, do trabalho de conclusão de curso, do acolhimento dos alunos ingressantes, envolvendo a ambientação e integração deles e proximidade com a Coordenação de Curso, discussão e reflexão da equipe sobre os indicadores para a construção da proposta pedagógica.

Resultados da Ação:

- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento (informações administrativas, apresentação do projeto da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional e apresentação da Capacitação Docente “PTD novo e Organização do Trabalho Docente por Competências”;
- Alinhamento da proposta do Novo Ensino Médio (itinerários formativos);
- Reflexão sobre as dificuldades encontradas no ano de 2021;
- Orientação para que cada coordenador, em sua reunião, acrescente aos indicadores de curso repassados pela Secretaria Acadêmica, outros indicadores e estudos de interesse do curso.

b) Data: 02/02/2022 (quarta-feira).

Participantes: diretora, diretor de serviços administrativo e acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso, professores e representantes dos segmentos dos funcionários.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento para 2022:

Orientações da Equipe Gestora;

Apresentação da equipe gestora, coordenadores de curso e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;

Identidade da Escola;

Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);

Assuntos administrativos e rotinas da escola: Capacitações, Visitas Técnicas/outras atividades, Instruções 1º semestre/2022, Vale Transporte, Falta Docente, Contrato de Trabalho, PDDE, PNLD, horário das aulas, Secretaria Acadêmica, dificuldades na prática docente;

Projeto de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional da Etec de Cubatão: Recuperação das lacunas de aprendizagem (análise diagnóstica ao início de cada série/módulo de todas as turmas da Unidade de Ensino) e desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, visando à redução em 30% dos números relativos à frequência inferior a 75% e alunos com alguma menção I no ano de 2021.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional: organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Trabalhar, juntos aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos; Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias, elencando conjuntamente com os coordenadores dos cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes em sala de aula; visando que essas as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes em sala de aula, visando que essas estejam presentes nos Planos de Aula; Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas, monitorando, analisando e interpretando resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos planos de Curso; Promover estratégias de recuperação contínua, reestruturando e aprofundando o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos Planos de Aula; Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos; Auxiliar na organização das reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas; Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Monitorar e interpretar os resultados de formação continuadas de docentes; Monitorar os indicadores pedagógicos da Unidade, pelo menos bimestralmente (Atas de Conselhos de Classes, Análise dos planos de aula, Banco de Dados Cetec, etc); Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.

Capacitação docente “PTD novo e Organização do trabalho docente por competências”, dinâmica do Aquário (compartilhamento de Metodologias Ativas);

PTD novo (semestral em substituição ao POAH): instruções de preenchimento e datas de entrega;

Registro de menções: quantidade de duas atividades mínimas por bimestre, registro de recuperações oportunizadas.

Resultados da Ação: Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação efetiva.

c) Data: 03/02/2022 (quinta-feira – 13h30)

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes dos cursos Integrados.

Ação Proposta:

- BNCC – Princípios, Competências Gerais, Áreas de conhecimento, Itinerários Formativos, Currículo, Escalas de reflexão-ação, Eixos estruturantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resultados da Ação: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos, melhor compreensão do Novo Ensino Médio e entrosamento dos professores.

d) Data: 03/02/2022 (quinta-feira – 16h00)

Participantes: Coordenação pedagógica e professores que ministram os componentes curriculares de PTCC e DTCC.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento de TCC:

- Manual de Normas e Orientações para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão;
- Orientações básicas para a elaboração de artigo Científico, relatório técnico, plano de negócios – Estrutura linguística e formatação;
- Orientações sobre documentação acima;
- Papel do professor orientador, coordenadores de curso e coordenação pedagógica;
- Discussão a respeito de prazos;
- Alinhamento das ações docentes quanto à ministração do TCC, elaboração e definição de cronograma pela Coordenação Pedagógica e reflexão das dificuldades do ano anterior;
- Disponibilização de documentação de aluno por meio de formulário eletrônico;
- Capacitação e atividade prática sobre Tema, Delimitação de Tema, Problemática e Problema de Pesquisa;

Resultados da Ação: Organização das rotinas dos componentes em questão, definição de prazos para entrega de cronograma, da documentação (termo), do envio de resumo, do envio de trabalho escrito, definição de diretrizes de caráter integrador e interdisciplinar, organização de ideias e troca de experiências.

e) Data: 03/02/2022 (quinta-feira) e 04/02/2022 (sexta feira) – 18h00

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes dos cursos de Programação de Jogos Digitais, Logística e Meio Ambiente

Ação Proposta: Reunião de Planejamento dos supracitados Cursos Técnicos para:

- Análise dos Indicadores do curso como número de Progressões Parciais, evolução da demanda do Vestibulinho, absenteísmo docente, taxa de permanência entre outros;
- Orientações para elaboração do POAD;
- Dificuldades do curso;
- Alinhamento das ações e projetos do curso;
- Possibilidades de projetos interdisciplinares;

Resultados da Ação: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos e entrosamento dos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

f) Data: 04/02/2022 (sexta-feira – 13h30)

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes da Unidade Escolar e de outras Etec's da região.

Ação Proposta: Capacitação “Abordagem Didática do Itinerário Formativo”, por Davi Gutierrez (CETEC), Centro de Capacitações CPS.

- Reforma do Ensino Médio;
- BNCC;
- Novos componentes e percurso dos componentes;
- Projetos e percurso dos projetos: contexto, situação-problema, hipóteses, resultados, produto.

Resultados da Ação: Organização do trabalho por projetos, melhor compreensão do Novo Ensino Médio e entrosamento dos professores.



Projeto Político Pedagógico

O PPP - Projeto Político Pedagógico

É a identidade da escola e na sua construção a proposta é trabalhar com VALORES/COMPETÊNCIAS como: união, cooperação, pertencimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade, aceitação do outro e exercício do diálogo. A solidariedade e o pertencimento são marcas da Etec de Cubatão, mas necessitam ser resgatadas/desenvolvidos com o retorno das aulas presenciais, assim como o exercício do diálogo. O PPP é elaborado por meio da construção coletiva (democrática e colaborativa) dos segmentos da comunidade escolar. A equipe gestora durante o ano letivo realiza a compilação de dados retirados de indicadores escolares (avaliação final, taxas de permanência/sucesso escolar, perfil do aluno ingressante, avaliações externas e institucionais, conselho de classe, vestibulinho entre outros) que posteriormente são apresentados em reuniões pedagógicas, de cursos, de pais e alunos e instituições auxiliares, assim como por meio de relatórios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

encaminhados em grupos de WhatsApp. Os dados compilados expressam a impressão de cada segmento, sendo traduzidos no PPP por meio das práticas adotadas pela Escola que cumprem o papel de efetivar princípios pedagógicos da educação nacional, conforme discorreremos adiante.

Contextualização

No ano de 2007, a partir do Plano de Expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia pelo Governo do Estado, com a finalidade de aumentar a oferta de educação profissional em São Paulo, os dirigentes de Cubatão realizaram contato com o Centro Paula Souza para a implantação de uma Unidade Escolar no município, sendo estabelecido um Convênio de Cooperação Técnico Educacional (Publicado em DOE em 29/02/2008) com obrigações de ambas as partes.

O Centro Paula Souza foi responsável:

- pela criação da Unidade, por meio de Decreto do Poder Executivo do Estado;
- contratação e manutenção do módulo básico composto por equipe gestora, pessoal técnico-administrativo e docentes;
- acompanhamento pedagógico e controle da vida escolar dos discentes por meio das diretrizes legais vigentes;
- aquisição de mobiliário, equipamentos e acervo bibliográfico adequado aos cursos a serem implantados.

O município de Cubatão obrigado a realizar:

- cessão do prédio escolar, assim como realizar as adequações necessárias;
- pagamento do consumo de água, energia, telefone e impostos da Escola;
- cessão de pessoal administrativo, operacional e de vigilância no período de vigência do convênio.

Atualmente, e com o convênio findado em 19/11/2014, a Escola busca uma nova parceria com a Prefeitura Municipal a fim de continuidade da permissão do uso do imóvel, cessão de funcionários administrativos, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza. As tratativas para a formalização do novo documento estão sendo realizadas por meio do setor de parcerias da prefeitura e dos departamentos de Convênio e Gestão Imobiliária do CPS.

A Etec de Cubatão no período diurno oferece o ensino médio integrado (Mtec PI e Etim com até 8 aulas diárias) nas habilitações de administração, logística e meio ambiente.

Essa modalidade de ensino corresponde a aproximadamente 45% dos alunos matriculados e o fato de permanecerem 3 (três) anos na Unidade e em média 8 horas por dia, contando com o intervalo, faz com que os alunos estabeleçam uma relação mais intensa com a Escola.

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações de logística, meio ambiente, administração, contabilidade e programação em jogos digitais, sendo as três últimas ofertadas em nossa classe descentralizada, correspondem a 55% dos alunos matriculados. A capacidade da expansão restrita é um ponto facilitador para tornar a comunicação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

interna eficaz.

Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Cubatão pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização no desenvolvimento das aulas, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

a) Igualdade

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec de Cubatão, para a efetivação desta intencionalidade, adotaremos (Centro Paula Souza e Etec) as seguintes práticas em relação a:

Garantia de acesso:

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e 10% de bônus acrescido na pontuação final.

No período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar utilizando a média aritmética simples das notas das disciplinas de português e matemática. A análise de histórico escolar possibilitou a diminuição da taxa de inscrição para R\$ 19,90, uma vez que os gastos diminuíram, assim como a avaliação do desempenho do candidato em um longo período e não apenas em um dia. No 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltará a ser realizado por meio de prova presencial e a taxa de inscrição será de R\$ 39,00.

A Baixada Santista é uma região privilegiada na oferta da educação profissional, contando com 9 (nove) escolas. Na Etec de Cubatão ofertamos as seguintes habilitações:

Habilitação	Período	
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração	Integral	
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística	Integral	
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente	Integral	
Habilitação Profissional de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	Integral	
Habilitação Profissional de Técnico em Logística integrado ao Ensino Médio	Integral	
Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio	Integral	
Classe Descentralizada Técnico em Contabilidade Sede	Habilitação Profissional de Técnico em Administração	Noturno
Técnico em Meio Ambiente	Técnico em Logística	Noturno
Técnico em Programação em Jogos Digitais	Noturno	

- Acessibilidade – Na Etec de Cubatão todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

para o acesso a parte administrativa/pedagógica da Unidade. A Escola está tramitando a documentação e adaptações no prédio escolar para a renovação do seu AVCB, expirado em 14/04/2021;

- Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente por meio de pregão e, embora o aluno tenha acesso à tecnologia ainda há uma defasagem do que é encontrado no mercado de trabalho. A Escola busca outros meios para melhorar seus equipamentos por meio emendas parlamentares. Neste ano, a escola por meio de investimentos do Governo do Estado de SP, iniciou o recebimento de kits do ensino híbrido para todas as salas de aulas e laboratórios, assim como equipamentos para montagem de salas de integração criativa (espaço maker);

- Acesso às aulas on line/computadores – No período da pandemia o CPS definiu como plataforma para as aulas e trabalho remoto o app TEAMS. Os alunos, sem acesso as aulas remotas, foram contemplados com chips de dados móveis, atividades impressas ou por meio da utilização dos laboratórios de informática em caráter individual e com agendamento. Atualmente os laboratórios da escola continuam à disposição do aluno, no contraturno e com agendamento, para a realização de trabalhos escolares.

Garantia da permanência:

- Valores – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec de Cubatão possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora” onde se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças. A manifestação dos alunos é realizada no dia a dia da escola, assim como em pesquisas internas por meio de formulários eletrônicos;

- Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades em manter o valor do transporte e, para mitigar essas situações, a APM, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia o passe escolar do aluno entre outros;

- Parcerias – A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de visitas técnicas, estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um dos caminhos para a garantia da permanência do aluno no curso;

- Avaliação - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos e definição operacional conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MB (Muito Bom) - aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- App Teams – O aplicativo utilizado no período remoto, atualmente está incorporado às atividades escolares para disponibilização de materiais de aulas, acompanhamento de progressões parciais e na garantia dos dias e horas letivos em situações atípicas, entre outros;

- Flexibilização na entrega das atividades – no período do ensino remoto os docentes foram orientados a receber toda atividade que não foi realizada em tempo devido a dificuldades no acesso. Atualmente o aluno não avaliado pode justificar sua ausência, solicitando uma nova oportunidade de avaliação;

- Merenda escolar – é gratuita, de boa qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras. A APM complementa a merenda escolar por meio da compra de temperos naturais e de itens que não são entregues pelo Estado, temporariamente, como: açúcar, sal, óleo e molho de tomate;

- Família na escola – a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs entre outros. A escola também realiza um canal estreito com pais por meio de grupos de whatsapp, mesmo com a dificuldade de troca constante de números de telefone.

- Ações envolvidas nos projetos de CP e OE que auxiliam na permanência:

a) Recepcionar, em conjunto com os Coordenadores de Curso, os alunos ingressantes, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado;

b) Acompanhamento da frequência – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso que realizam o diagnóstico das causas e interferem com possíveis soluções, seja da ordem pedagógica, financeira, familiar ou mesmo para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

responsáveis;

c) Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica tem reunido esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. Os docentes são estimulados a utilizarem a avaliação como redimensionadora da ação pedagógica, capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividades práticas em sala e laboratórios, autoavaliação, avaliação teórica, debate, dramatização, portfólio, produção de texto, relatório, seminários, exercícios, diário de bordo e observação direta, podendo esses instrumentos serem realizados individualmente, em dupla ou em grupo;

d) Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação em sala de aula e paralelamente por meio de atividades e/ou grupos de estudos organizados pela Orientação Educacional são ações importantes para o sucesso escolar. A escola está caminhando para melhorar o oferecimento e o registro entendendo o real significado da recuperação;

e) Progressões Parciais - A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno o direito à educação, e para cumprir esta intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na Etec de Cubatão, após o conselho final a secretaria acadêmica organiza a relação nominal de alunos e programa de estudos, entregues pelos docentes, e posteriormente encaminha ao responsável pela orientação educacional que realiza o chamamento/acompanhamento dos alunos para a retirada/realização das atividades que deverão ter devolutiva mensal. Aos discentes dos cursos integrados é realizada a convocação do responsável quando não há devolutiva mensal das atividades propostas, enquanto para os técnicos modulares a comunicação é diretamente com o aluno. O OE direciona as atividades para os docentes que corrigem e realizam a devolutiva das menções para as devidas anotações no programa (documento), sendo posteriormente lançadas no sistema acadêmico.

f) Competências socioemocionais – a partir do ano de 2020, e de acordo com a diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado do aluno e a permanência escolar.

g) - Acompanhamento dos projetos – os projetos são gerenciados bimestralmente por meio da análise dos resultados realizados em reuniões pedagógicas e de curso.

b) Qualidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos que falar em QUALIDADE PARA TODOS, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. Não podemos esquecer ainda que a Etec de Cubatão pertença a uma rede de Escolas Técnicas Estaduais competentes em Educação Profissional. Na vanguarda da educação o Centro Paula Souza mantém referenciais de excelência, enquanto muitas redes de ensino buscam a qualidade neste setor. A Escola, alinhada a diretrizes do Centro Paula Souza adotará as seguintes práticas para a efetivação desta intencionalidade:

Avaliação Institucional:

É realizada pelo WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). O websai é uma importante ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para desenvolver ações de prevenção quanto a permanência do aluno. Os alunos respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico. No período do ensino remoto agregou-se questões com foco na avaliação das aulas on-line, consulta para o retorno;

-

Observatório Escolar:

O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró – ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade! Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, a medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão. O último observatório foi realizado em 2019 devido a pandemia. Neste ano sofrerá atualização e em 2023 voltará a fazer parte dos nossos indicadores;

Capacitações:

A capacitação de professores e funcionários é determinante na melhoria da qualidade da Escola e se constitui em um momento para reflexão do TODO, sendo possível a troca de experiências e o acompanhamento de projetos e rotinas. Esse momento na Etec de Cubatão ocorrerá por meio de reuniões pedagógicas, administrativas e de curso objetivando a formação continuada de pessoal administrativo e pedagógico com foco na formação de equipes, sistematização de procedimentos e aprendizagem (avaliação, registros escolares, recuperação, competências socioemocionais com foco na progressão de estudos e metodologias ativas). Embora as reuniões constituam um momento rico e único ainda há resistência e/ou dificuldade na participação de todos e, para tanto, a equipe gestora busca fomentar a:

- promoção de momentos acolhedores, interativos e com temática relevante do ponto de vista da aprendizagem, como por exemplo, o compartilhamento de boas práticas;
- realização de reuniões presenciais, virtuais ou híbridas a fim de garantir maior participação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

docentes e funcionários.

O Centro Paula Souza, por meio da Cetec Capacitações, também realiza formações que com a pandemia passaram a ser oferecidas de forma remota síncrona ou assíncrona;

Laboratório de Currículo:

O avanço do conhecimento e de novas tecnologias estabelecem rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o que o mercado de trabalho pratica, desta forma, oferecer ensino de qualidade significa ter sincronismo com as exigências do mercado de trabalho e com a sociedade, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Atualmente não temos representantes no laboratório de currículo, mas os coordenadores são estimulados, a trabalhar nas habilitações que coordenam de forma, a desenvolver a interdisciplinaridade para a construção de seqüências didáticas mais significativas visando à formação integral do aluno.

c) Gestão Democrática e Liberdade

O princípio significa a possibilidade de o maior número de pessoas possuírem acesso e participação a todos os processos que se apresentam na escola. O artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS estabelece: “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

O desenvolvimento dos princípios da gestão democrática e de liberdade, que estabelecem uma relação intrínseca entre si, implicam em repensar a relação dialógica e de poder entre os segmentos da comunidade escolar, para que cada um assuma sua responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico. E para a efetivação desta intencionalidade, realizaremos as seguintes práticas:

Comunicação:

Dar continuidade a comunicação eficiente e permanente, implantada a partir de 2019, para que a comunidade interna e externa participe das ações da Escola. As informações continuarão a ser divulgadas por meio de painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, reuniões de segmentos, grupos de WhatsApp/e-mails institucionais, site e redes sociais proporcionando a comunicação mais efetiva. A questão do desenvolvimento sustentável também será contemplada à medida que os comunicados impressos serão substituídos pelos digitais. No ensino remoto a comunicação implantada em 2019 foi um facilitador para as ações da Escola;

-

Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos:

Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG;

Representantes de Classe e Grêmios Estudantil:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A Escola realiza as eleições de representantes de classe em dois momentos. A eleição anual ocorre para os cursos integrados (ETIM e Mtec-PI) e a semestral para as Habilitações Técnicas. As etapas para a eleição do Grêmio Estudantil compõem o Calendário Escolar e são divulgadas pelo Orientador Educacional, a fim de estimular o desenvolvimento do protagonismo juvenil.

Regimento Escolar e Normas de Convivência:

Os documentos são disponibilizados na íntegra no site da Escola e as informações mais relevantes compõem o manual do aluno que é disponibilizado em grupos de WhatsApp e afixado em murais nas salas de aula. O processo de informação desses documentos ocorre por meio de reuniões com os pais, responsáveis e alunos maiores com foco nos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente informando sobre o (a):

- acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
- garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
- garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
- garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
- garantia de participação no Grêmio Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.

d) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível para a população, que além de ter acesso a essa escola, nela permanecerá porque serão trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize e algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, formação continuada e condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe ao Diretor apontar as necessidades. A Etec de Cubatão adotará, para a efetivação desta intencionalidade, as seguintes ações para melhores condições de trabalho para os professores:

-

Plano de Carreira e Benefícios:

Dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira, assim como todos os benefícios, garantindo por meio da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada sobre seus direitos e novos benefícios no período da concessão;

Formação Continuada Docente:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Estimular a participação em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola por meio de ações colaborativas entre próprios docentes (painel de boas práticas) e a partir temas elencados pelas coordenações de curso;

Recursos Físicos e Materiais:

Garantia das condições de trabalho quanto a recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca por meio da consulta entre professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados por meio de programas do Governo Federal (PDDE e educação conectada), Governo Estadual (PDDE Paulista), Centro Paula Souza (DMPP) e A.P.M. – Associação de Pais e Mestres;

Espaços para Descanso entre turnos:

Inovação e conservação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

e) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

A escola além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas, também auxiliará na construção de competências socioemocionais para a formação de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A escola, para atingir esta intencionalidade, desenvolverá as seguintes práticas:

Mundo do trabalho (estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado):

Os alunos que buscam e conseguem inserção nos programas de aprendizagem têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências previstas para a área quanto socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras. Os referidos programas são ofertados pelo poder público ou empresas por meio de:

- parcerias diretamente com a Etec de Cubatão;
- centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA conveniadas com CPS.

A Etec de Cubatão incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora necessite sistematizar esses processos, sempre busca parcerias para oferecimento de novas vagas. A Escola atualmente participa do Conselho Comunitário de Cubatão, atuando no segmento Educação/Escolas Técnicas, a fim de divulgar os cursos técnicos, buscar oportunidades de estágio/aprendizagem e emprego aos alunos. O contato também visa a divulgação do processo de vagas remanescentes aos funcionários das empresas, por meio do aproveitamento do currículo (formal e experiência profissional) para continuidade de estudos.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos para visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, Ata e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros.

Práticas sociais (voluntariado):

A Etec de Cubatão necessita sistematizar suas práticas e intensificar a cultura do voluntariado que atualmente propõe atividades tímidas e pontuais.

O foco das ações de voluntariado são:

- creches e asilos com grande vulnerabilidade social;
- formação de alunos-mentores que possam apoiar outros discentes com dificuldade pontuais em componentes curriculares. A mentoria é ofertada fora do horário regular das aulas.

O TCC (Trabalho de Conclusão de Curso):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que acreditava-se ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos. O modelo elaborado pela Etec de Cubatão está proposto em um manual (http://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Manual-de-TCC_compressed.pdf), alinhados à Diretrizes do Centro Paula Souza, em que se explicitam os seus objetivos e finalidades:

Capítulo I – Conceituação e Objetivos

Artigo 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

§ 1º - Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

forma simultânea.

§ 2º - A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

§ 3º - Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

§ 4º - Fica estabelecido que de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;

Plano de Negócios;

Relatório Técnico.

§ 5º - O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

§ 6º - Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etims.

§ 7º - O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etims.

§ 8º - No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor-Orientador.

Artigo 2º São objetivos do TCC:

Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;

Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;

Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;

Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;

Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;

Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

O TCC e a transição do ensino presencial/remoto/híbrido/presencial:

No ano de 2020, as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso, em decorrência do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

distanciamento presencial motivado pela Pandemia do COVID-19, sofreram alterações, a fim de que estivesse de acordo com as possibilidades de uso da plataforma Teams. As exposições, anteriormente previstas em formato de Feira, ocorreram por meio de Reuniões on-line e em modelo de banca examinadora.

A partir de dezembro de 2021, momento em que a escola já estava inserida no processo de ensino híbrido, optou-se por realizar as bancas presencialmente. Cada grupo teve uma sala e equipamentos a sua disposição (computador e projetor) e durante um período pré-determinado de tempo realizavam a sua apresentação que era visitada por alunos, professores e avaliadores. Nessas ocasiões, os professores avaliadores, ao passarem pela sala, tinham em mãos uma ficha de avaliação, a qual foi preenchida de acordo com critérios anteriormente estabelecidos e que formavam, juntamente com as fichas de dois outros professores avaliadores, a menção final do grupo em TCC. Os alunos visitantes receberam senhas para ingresso nas salas, a fim de todas as salas tivessem uma quantidade equilibrada de público. As apresentações transcorreram sem intercorrências.

Em 2022, devido ao sucesso do formato, continuaremos com o trabalho realizado em 2021;

Parcerias com Universidades para estimular a produção do TCC:

Desde 2020, por meio de uma parceria com uma Universidade da região da Baixada Santista, anualmente os alunos concluintes da Etec de Cubatão participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência que selecionam o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar e que ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano da Etec de Cubatão

Centro Paula Souza/Escola e os paradigmas na educação no período pandêmico

No ano de 2020, em decorrência da pandemia do Covid 19, todos os processos realizados de forma presencial foram transpostos para o trabalho remoto por meio do app Teams. Os expedientes administrativos foram adaptados e na esfera pedagógica houve um grande aprendizado na incorporação da plataforma às rotinas das aulas e posteriormente o desenvolvimento de metodologias ativas para o ensino remoto. A tecnologia que era utilizada da forma pontual passou a fazer parte do dia a dia das escolas.

Em 2021, após quase um ano com aulas remotas e de preparação do ambiente escolar para atendimento aos protocolos sanitários, as Etecs iniciam, sob orientação do CPS, a elaboração do plano para a retomada das aulas híbridas e presenciais baseado nos critérios abaixo relacionados:

- existência de decreto municipal autorizando ou não o retorno às aulas presenciais;
- total atendimento aos protocolos sanitários;
- disponibilidade de docentes para execução de ações de orientação, acompanhamento, direcionamento e cumprimento dos protocolos sanitários e demais medidas de distanciamento social necessários para a contenção da pandemia causada pelo Novo Coronavírus (Covid-19);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- atendimento às porcentagens de número de alunos para o retorno de acordo com o Decreto 65.384/2020
- prioridade de retorno às aulas presenciais dos componentes curriculares com aulas práticas e dos módulos e séries finais;
- oferta de merenda escolar;
- disponibilidade de servidores administrativos para atendimento aos alunos;
- disponibilidade de docentes que não compõem o grupo de risco para ministração das aulas.

O ano letivo de 2021 foi iniciado com acolhimento aos alunos ingressantes, enquanto os veteranos permaneceram no ambiente virtual devido a expertise adquirida em 2020. A retomada foi um sucesso, pois desta vez os alunos novos foram recebidos com informações mais eficientes e eficazes.

Na Etec de Cubatão a retomada ocorreu de forma gradual (retorno de um curso por vez), programada (com calendários de atividades) e escalonada (rodízio de grupos de até 14 alunos) com prioridade dos componentes curriculares na seguinte conformidade:

aulas práticas do curso Técnico de Programação em Jogos Digitais;
aulas práticas do curso Técnico e Etim em Meio Ambiente;
aulas práticas dos cursos Técnicos do eixo de gestão (Administração, Contabilidade e Logística);
aulas teóricas dos cursos Técnicos e Etims ofertados na Escola.

Em março de 2021, devido a reclassificação do Plano que São Paulo para a fase vermelha, as aulas foram suspensas novamente e todas as Unidades retornaram ao ensino remoto. A situação de reavaliação, para a contenção dos altos índices de evolução da pandemia, ocorreu em outros momentos até o mês de agosto onde o país alcançou índices de imunização desejável. Em novembro/2021 ocorreu o retorno total dos alunos.

No ano de 2022 a Unidade Escolar retornou com 100% dos alunos.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

KELY R. M. SILVA

Conselho de Escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Segmento que representa
KELY R. M. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JULIO C. S. PEREIRA	Representante das instituições auxiliares
TATIANE SILVA	Representante das instituições auxiliares
DERICK E. C. SOUZA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
RAFAEL SOUZA	Representante de órgão de classe
HALAN CLEMENTE	Representante do poder público municipal
BEATRIZ S. A. FERNANDES	Representante dos alunos
EDNA M. M. MADEIRA	Representante dos pais de alunos
ALEXANDRA V. RAMALHO	Representante dos professores
ALEXANDRE M. GROSS	Representante dos servidores técnico e administrativos
FABIO A. C. SANTOS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANDREA C. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
FATIMA M. C. CAVASSANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NELSON B. S. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
RUBIA A. S. CAMPOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

O cenário onde a Etec está inserida

O município de Cubatão desde a sua origem (metade do século XVIII) e devido a localização, no sopé da Serra do Mar, de onde os jesuítas, comerciantes, tropeiros, autoridades do reino tomavam fôlego para atingir o Planalto, tornou-se essencialmente um lugar de passagem, obtendo assim um papel de destaque no cenário da Baixada Santista, do Estado de São Paulo e do Brasil.

Nas décadas de 1920 e 1940 surgem respectivamente no município de Cubatão as obras da Usina da Light e da Companhia Santista de Papel, assim como da Via Anchieta, culminando com a implantação da Refinaria Presidente Bernardes, inaugurada em 1955, e da Companhia Siderúrgica Paulista, a Cosipa (atual Usiminas), em 1959.

O crescimento de Cubatão fez com que a cidade obtivesse a emancipação político-administrativa em relação a Santos, sendo comemorada em 09 de abril.

O desenvolvimento da cidade está atrelado a implantação da Via Anchieta que possibilitou uma melhor dinâmica do transporte rodoviário reforçando sua vocação de “passagem” (localização estratégica) e possibilitando a instalação de um polo industrial paulista/paulistano desenvolvido com crescimento desordenado, sem pré-requisitos às suas operações, ocasionando sérios problemas (social e ambiental) de poluição no ar, solo e água, sendo considerada pela ONU no ano de 1981 como a cidade mais poluída do mundo, porém, reconhecida na Eco 92 como símbolo de recuperação ambiental.

Cronologia

2007/2008 – O Plano de Expansão da Educação Profissional do Governo do Estado juntamente com a articulação política municipal propicia o estabelecimento de um acordo de cooperação entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal para a implantação de uma Etec na cidade de Cubatão. O cenário com várias indústrias e empresas é propício para a inserção de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O prédio que atualmente abriga a Etec de Cubatão é cedido pelo município e tem em sua história um vínculo estreito com a formação integral e profissional. O local abrigou a Banda Sinfônica, fábrica da Comunidade e Escola Técnica Federal (atual IFSP).

As obras estruturais iniciaram-se, em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado, paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contrapisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.

A medida que o prédio era reformado ocorriam as inscrições para o Vestibulinho do 1º semestre/2008 onde foram disponibilizadas 280 (duzentos e oitenta) vagas. No processo se inscreveram 2.219 (dois mil, duzentos e dezenove) candidatos, destacando a Escola como uma das Etecs com os cursos mais concorridos no Estado de São Paulo.

No início de fevereiro/2008 as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. O calendário foi mantido e as aulas da Etec de Cubatão se iniciaram como uma Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), até que se tornasse uma unidade independente, oferecendo 120 (cento e vinte) vagas para o Ensino Médio regular no período da manhã, 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Logística e 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Meio Ambiente nos períodos da tarde e noite.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do Decreto Estadual nº 52.843 cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.

2010 - Iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão – E.E. Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

2011 - Foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP tendo como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

2013 – Neste ano ocorreu a pintura das salas de aula e adequações na cantina escolar de acordo com normas da Vigilância Sanitária. Em dezembro, o governo do Estado de São Paulo destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos) para execução de serviços de adequação e reforma na Etec de Cubatão, sendo executados serviços de manutenção e acessibilidade.

2014/2016 – a merenda escolar (merenda seca) foi distribuída aos alunos através da parceria entre Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e Secretaria Estadual de Educação (SEE) durante o horário dos intervalos. Em novembro de 2016, com a parceria entre CEETEPS e SEE, a empresa "Especialy Terceirização Ltda. ME" foi contratada para oferecer serviços de refeição (almoço e jantar).

A unidade escolar realizou adaptações na copa, com aquisição de utensílios de cozinha e adaptações para fogão e cabine para armazenamento dos botijões de gás.

2017 – Neste período a Etec de Cubatão teve uma grande projeção e participação em projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

externos com foco em empreendedorismo, planejamento e liderança. Em 2017, a Etec participou da oitava edição do Prêmio Eseg de Gestão, a competição é uma parceria entre o Centro Paula Souza e a Escola Superior de Engenharia e Gestão (Eseg), com premiação na categoria Saúde com tema “Sabonete repelente a partir da reciclagem do óleo doméstico”, com a participação dos alunos do curso técnico em Meio Ambiente.

2018 – A Etec de Cubatão consolida ações de empreendedorismo realizadas na Escola com a participação Jogos de Negócios STRONG ESAGS e no Startup in School. Neste ano ainda realizou uma parceria importante com o SESC Santos para participar de exposições gratuitas e monitoradas.

2019 – Período de eleição para Diretor de Escola, sendo eleita para o mandato 2019-2023 a Profa. Kely Renata Mariano da Silva. O segundo semestre tem foco na desburocratização, na ação dialógica, sistematização dos processos de gestão escolar, formação da equipe gestora/pedagógica e o clima organizacional.

2020 – No início de 2020, enquanto outros países registravam centenas de mortes, o Brasil identificou primeira contaminação pelo novo coronavírus. A declaração de transmissão comunitária no país veio em março, mês em que também foi registrada a primeira morte pela doença (<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/primeiro-caso-de-covid-19-no-brasil-completa-um-ano>).

No dia 12/03/2020 o Centro Paula Souza, baseado em diretrizes do Governo do Estado de São Paulo e demais autoridades sanitárias, inicia uma mobilização de toda a instituição no sentido de orientar e/ou propor adequações das Escolas Técnicas e Classes Descentralizadas quanto a:

- legislações como decretos, comunicados entre outros;
- suspensão das aulas e de programas de qualificação básica, assim como concursos/processos seletivos em andamento, entre outros;
- adoção do teletrabalho inicialmente para todos os servidores (docentes e funcionários) e posteriormente adoção de sistema de rodízio e jornada reduzida para a garantia do atendimento às atividades administrativas;
- definição do Microsoft TEAMS como ferramenta institucional na qual foram desenvolvidas atividades administrativas e pedagógicas a distância, uma vez que as atividades escolares não se resumem ao espaço de uma sala de aula;
- Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância (POAD) que em 2021 está inserido no NSA e consolidado para o acompanhamento das aulas;
- interação dos professores com alunos no mesmo horário das aulas presenciais (síncronas);
- utilização de estudos de caso, simuladores virtuais, ou outras ferramentas para mobilização dos saberes científicos para a construção das competências técnicas nos componentes práticos;
- aferição de frequência dos alunos por meio da entrega das atividades em período quinzenal;
- antecipação dos períodos de recesso escolar e férias de 23/03 a 20/04 para todos os docentes do CPS antecipando os períodos de abril, julho e outubro de 2020.
- continuidade dos serviços terceirizados de segurança patrimonial e de limpeza;
- doação de gêneros alimentícios para alunos e entidades sem fins lucrativos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- registros escolares (calendário escolar, conselhos e diários de classe)
- conclusão de alunos em cursos com componentes práticos;
- atribuição de aulas.

Esclarecemos ainda que as informações e legislações detalhadas e referentes a pandemia no cenário de 2020 encontram-se para consulta no PPG 2020-2024 (http://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2021/03/PPG_2020_retificado_FINAL_pdf_compressed.pdf).

Neste ano, diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia (COVID-19), a Etec de Cubatão findou o ano com saldo positivo, pois conseguiu consolidar as atividades à distância por meio de produção de material e realizar capacitações de sua comunidade escolar. O trabalho administrativo, para garantia das atividades essenciais, foi realizado tanto remoto como presencial, sendo que o segundo possibilitou o acompanhamento de melhorias na estrutura do prédio escolar como a implantação de um laboratório maker, otimização do almoxarifado, substituição de calhas e iluminação do pátio entre outros.

2021 – O ano foi iniciado com obra emergencial do telhado nas salas 7 e 11, devido a queda de galhos de uma árvore. A escola também recebeu uma ata em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente que contemplou a pintura do prédio e algumas melhorias no que diz respeito a serviços hidráulicos, elétricos, pintura e cobertura.

No período de menor flexibilização da pandemia a escola, mesmo trabalhando com portas fechadas, atendeu alunos que necessitavam utilizar laboratórios de informática presencialmente. O ambiente escolar foi organizado para o retorno presencial das aulas tanto no aspecto da infraestrutura, no que diz respeito ao cumprimento dos protocolos sanitários, como no pedagógico em relação à organização de cronograma para o regresso dos alunos de forma gradual, programado e escalonado.

2022 – Iniciamos as atividades de forma presencial com retorno integral da comunidade escolar. A Escola tenta se organizar com a falta de funcionários, a dificuldade em realizar PSS para a contratação de docentes e com demandas cada vez maiores em relação aos expedientes administrativos. Na esfera pedagógica os desafios também são inúmeros no que diz respeito ao acolhimento do aluno, a recuperação contínua e o trabalho com metodologias diversificadas. O segmento dos alunos, em especial dos cursos integrados, tem tomado tempo e atenção da equipe gestora devido a problemas relacionados com ansiedade, depressão, relacionamento pessoal, convivência entre outros.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto 52.843, publicado no DOE de 28 de março de 2008, seção I, página 04.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

2º e 3º módulos: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP DE 1, DE 5-1-2021, Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE168/2019 e indicação CEE 177/2019)

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 1-06-2021-Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Logística - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844, de 15-2-2016, republicada no Diário Oficial de 2-3-2016 – Poder Executivo – Seção I – página 49.

Logística - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Meio Ambiente

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

Meio Ambiente - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Programação de Jogos Digitais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 04 de Abril de 2022, 18:17:22.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181.01	1	1	Administração	A	N	37
181.01	1	2	Administração	A	N	37
181.01	1	3	Administração	A	N	32
181	1	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
181	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
181	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
181.01	1	1	Contabilidade	A	N	35
181.01	1	2	Contabilidade	A	N	30
181.01	1	3	Contabilidade	A	N	18
181	1	1	Logística	A	N	37
181	1	2	Logística	A	N	32
181	1	3	Logística	A	N	40
181	1	2	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
181	1	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
181	1	1	Logística - MTEC - PI	A	I	40
181	1	1	Meio Ambiente	A	N	28
181	1	2	Meio Ambiente	A	N	20
181	1	3	Meio Ambiente	A	N	25
181	1	2	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181	1	3	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
181	1	1	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	40
181	1	2	Programação de Jogos Digitais	A	N	11
181.01	2	1	Administração	A	N	38
181.01	2	2	Administração	A	N	35
181.01	2	3	Administração	A	N	24
181	2	1	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
181	2	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
181	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
181.01	2	1	Contabilidade	A	N	39
181.01	2	2	Contabilidade	A	N	25
181.01	2	3	Contabilidade	A	N	21
181	2	1	Logística	A	N	39
181	2	2	Logística	A	N	37
181	2	3	Logística	A	N	30
181	2	1	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
181	2	2	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
181	2	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
181	2	1	Meio Ambiente	A	N	30
181	2	2	Meio Ambiente	A	N	31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181	2	3	Meio Ambiente	A	N	11
181	2	1	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
181	2	2	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
181	2	3	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	43
181	2	1	Programação de Jogos Digitais	A	N	35
1º Semestre - 22 turmas						724
2º Semestre - 22 turmas						739
Total - 44 turmas						1463

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
181	Etec de Cubatão	Cubatão
181.01	EE Afonso Schmidt	Cubatão

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 13 turmas e 382 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 13 turmas e 382 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 106 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade** com 83 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 109 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente** com 73 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 1 turma de **Programação de Jogos Digitais** com 11 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 298 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 73 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 11 alunos

Nível Médio

São **9 turmas** e **342 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **6 turmas** e **222 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 75 alunos
- 2 turmas de **Logística - Integrado ao Ensino Médio** com 71 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio** com 76 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 146 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 76 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **3 turmas** e **120 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 40 alunos

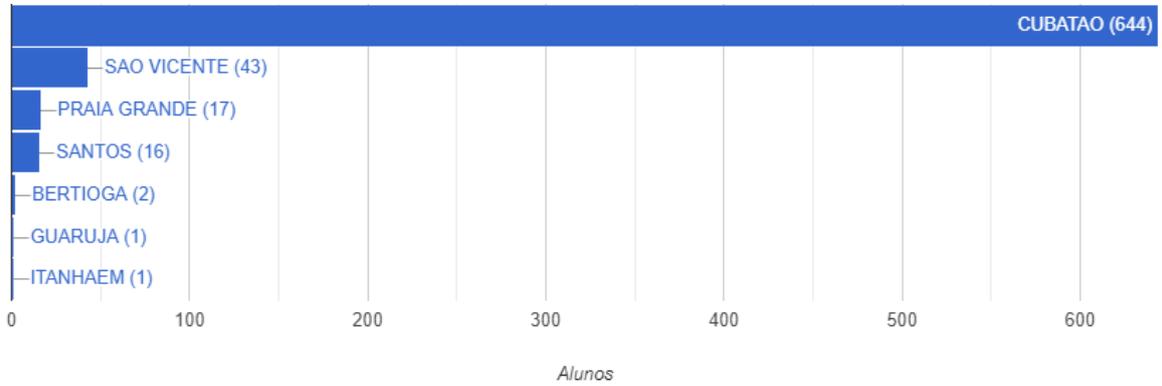
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 80 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 40 alunos

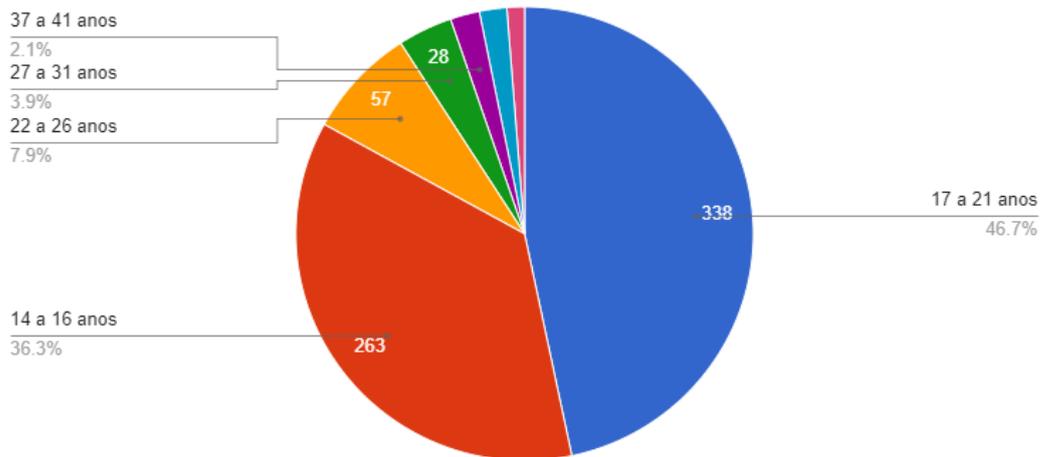
Caracterização Discente

Município de origem

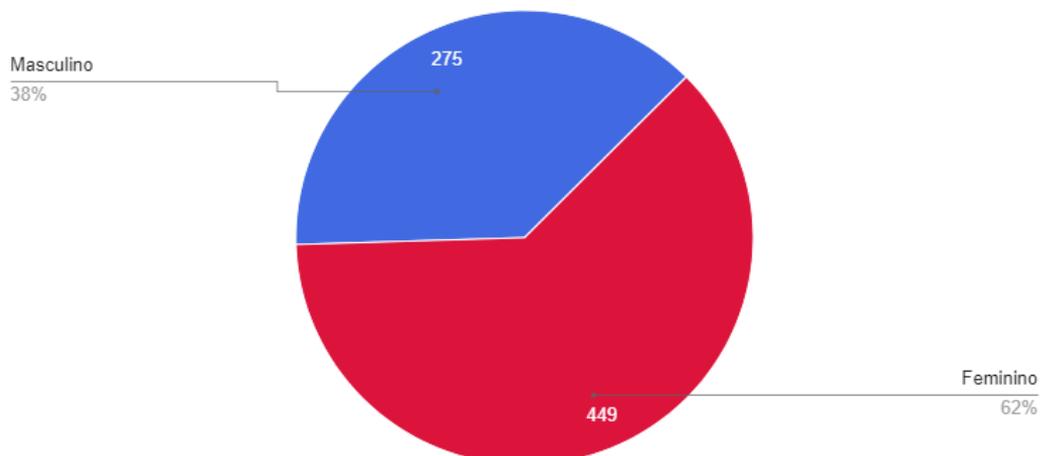
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Faixa Etária

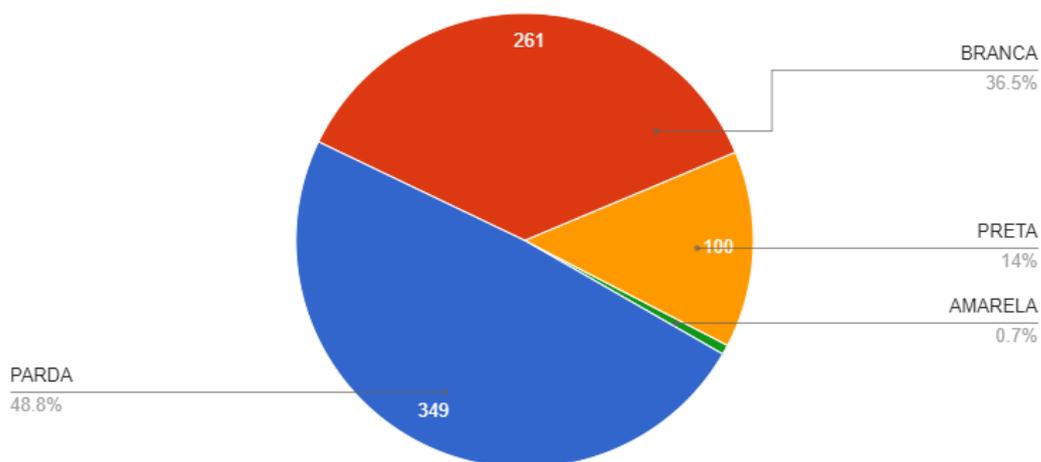


Gênero

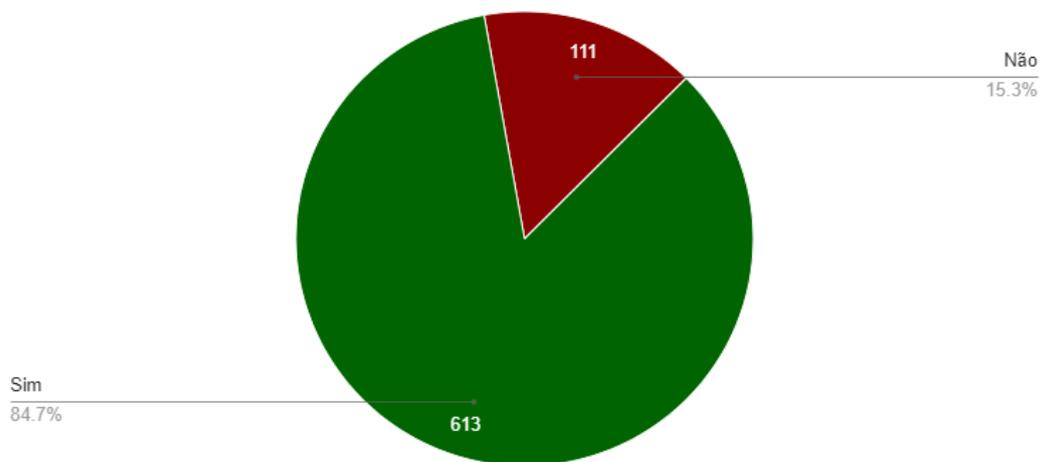


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Perfil Racial

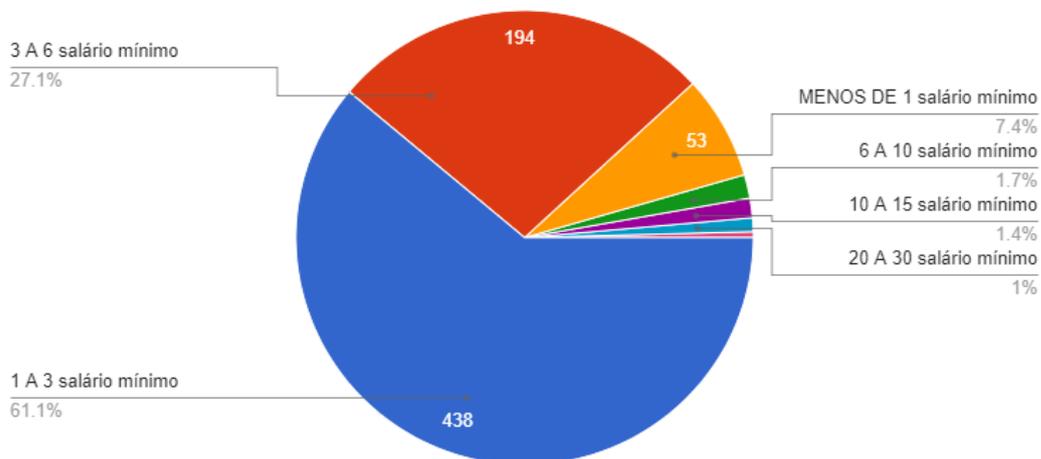


Cursou apenas em Escola Pública

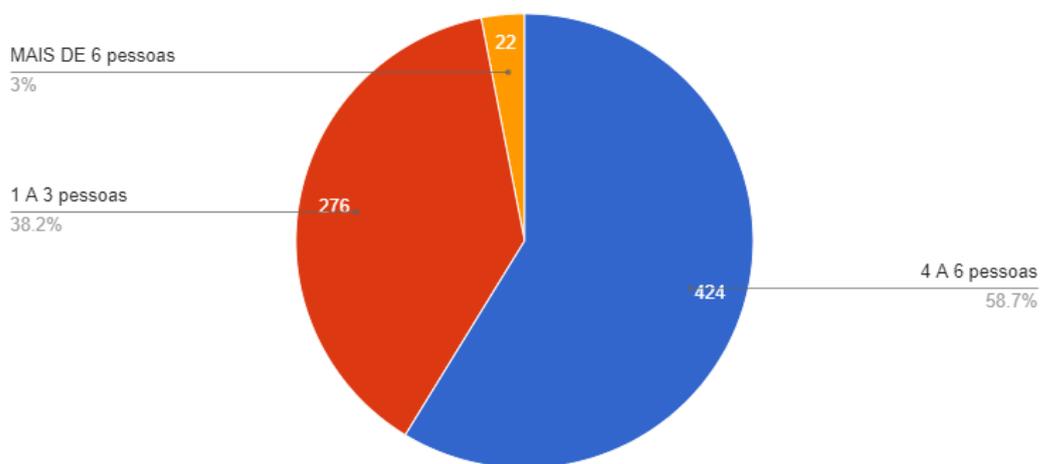


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



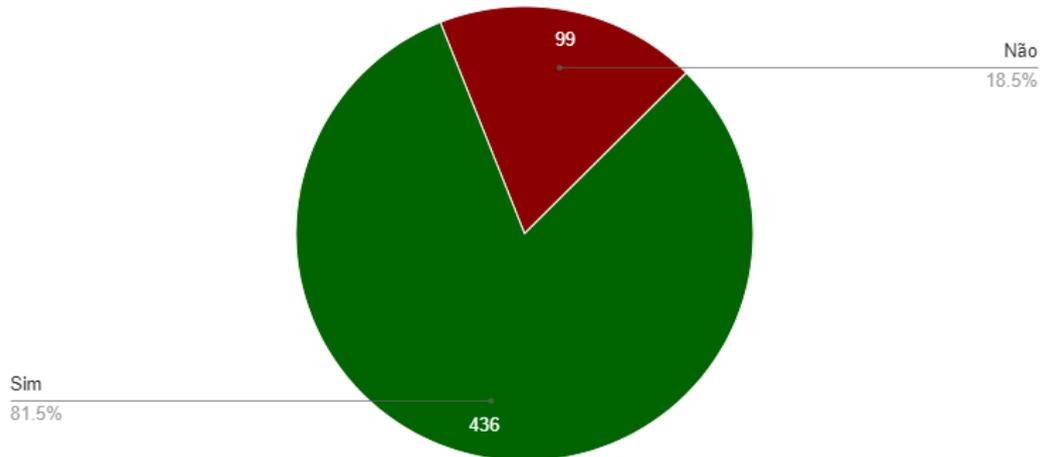
Número de Pessoas na Família



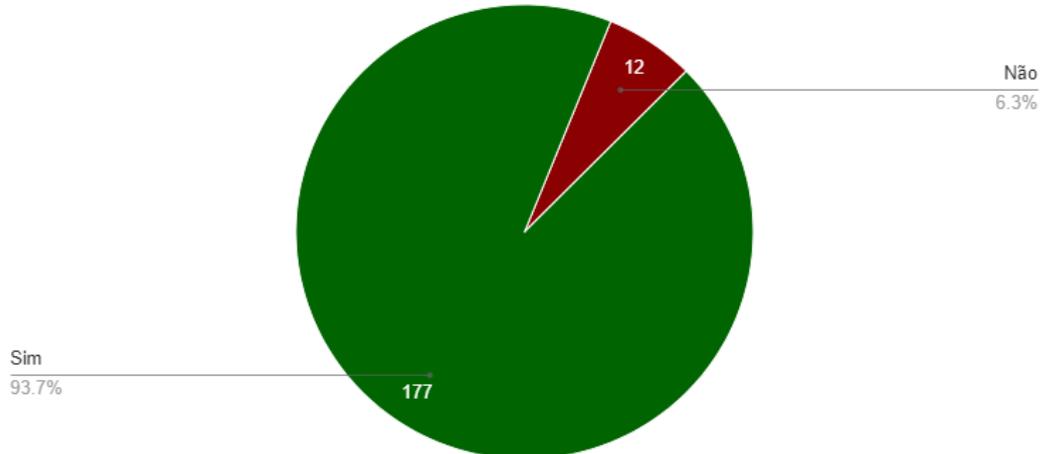
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



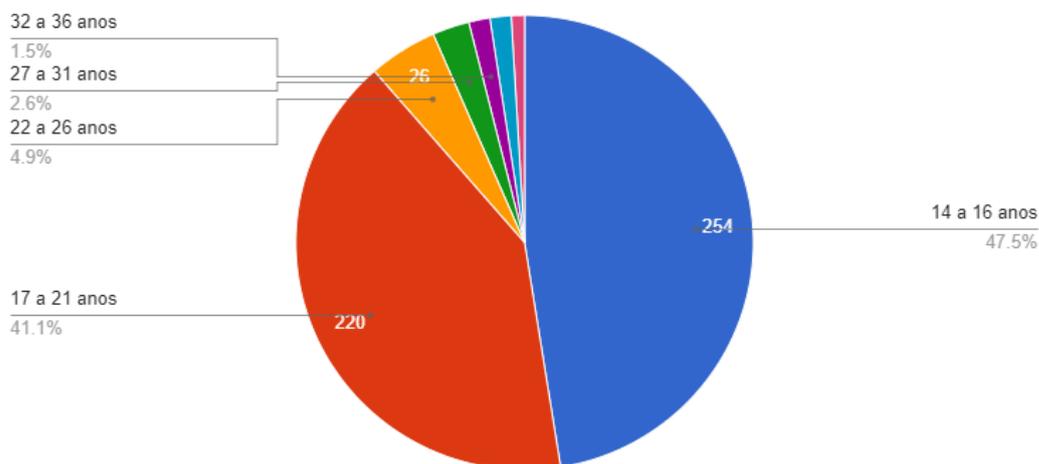
**181.01 - EE Afonso Schimidt
Cubatão**



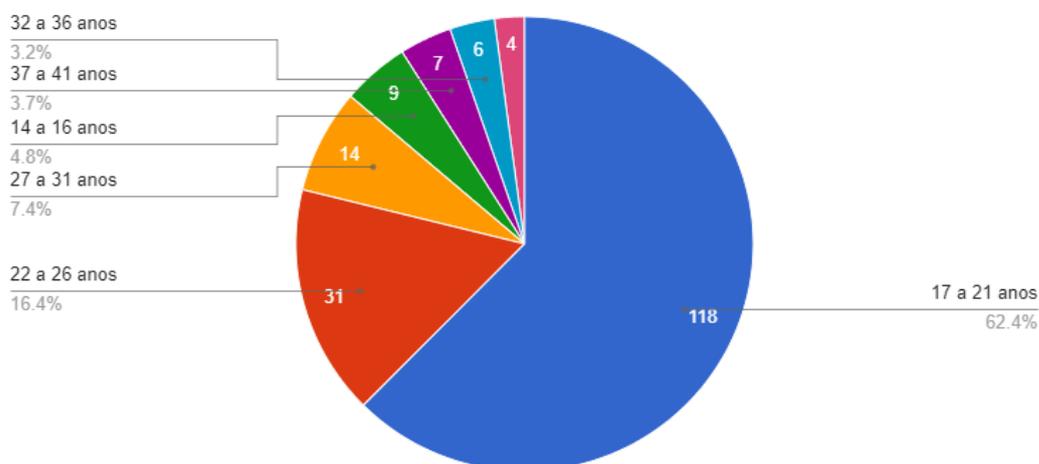
Faixa Etária

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



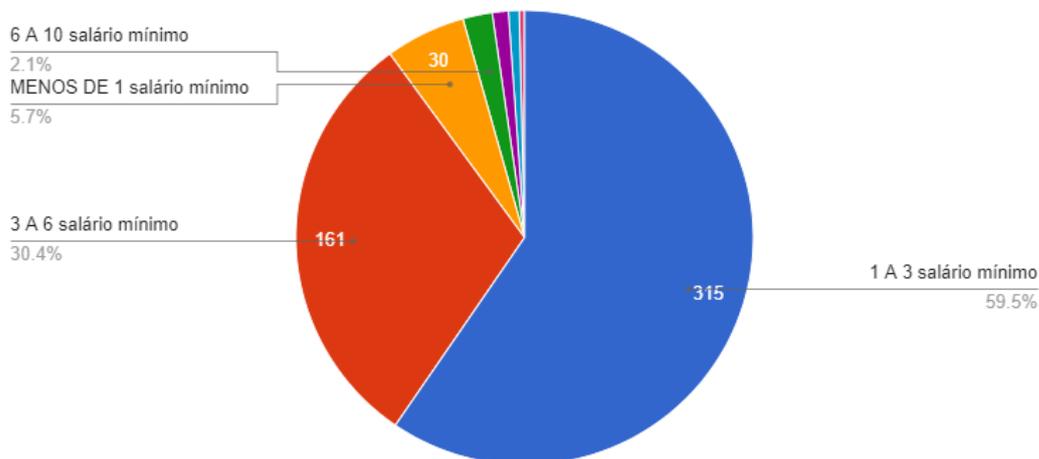
**181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



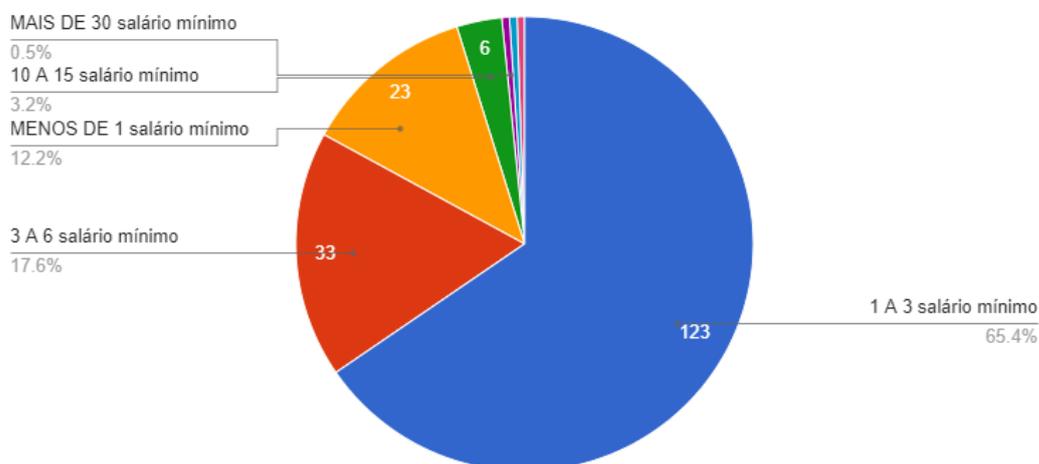
Renda Familiar

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



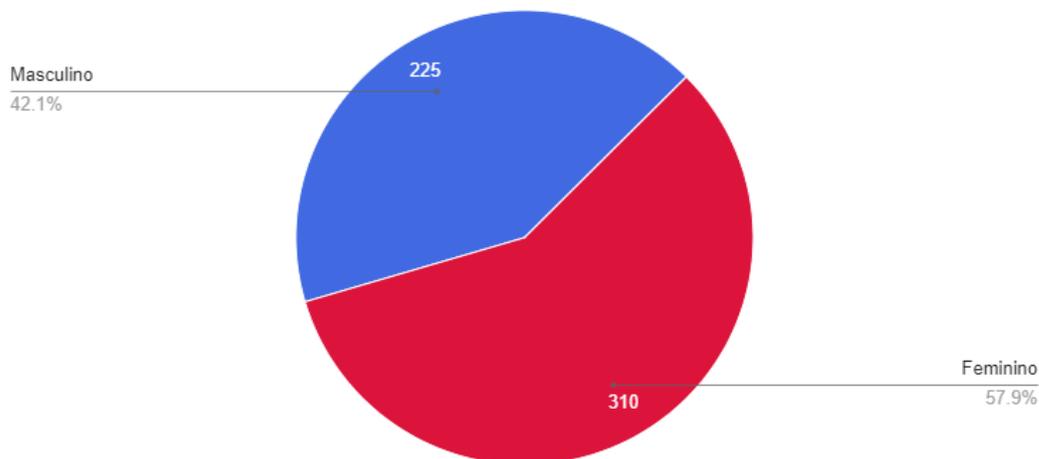
181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



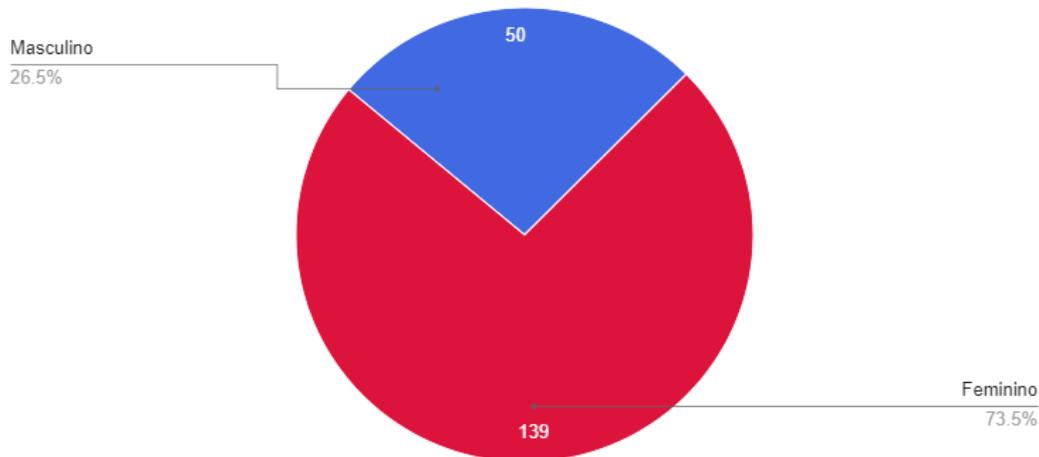
Gênero

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



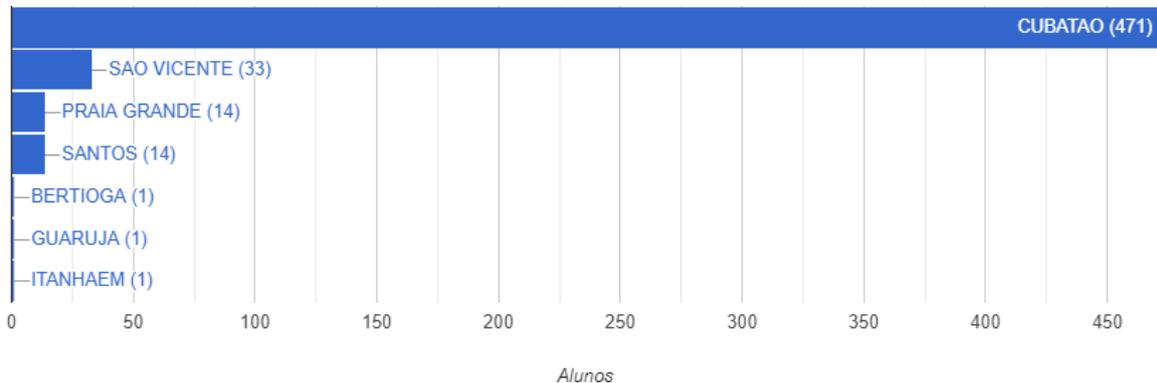
181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



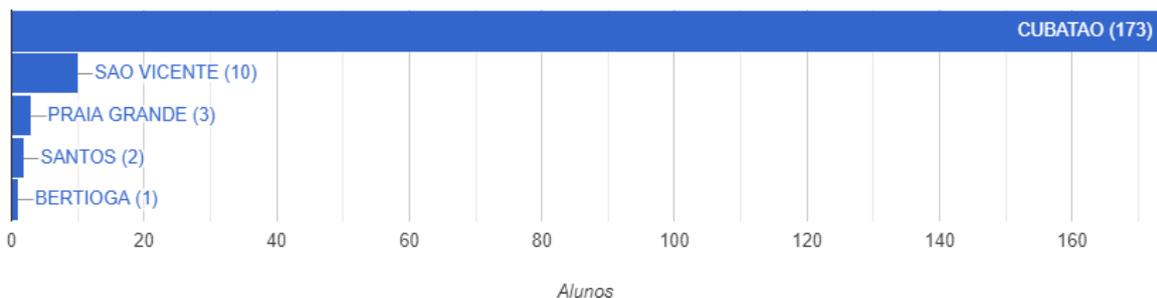
Município de origem

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

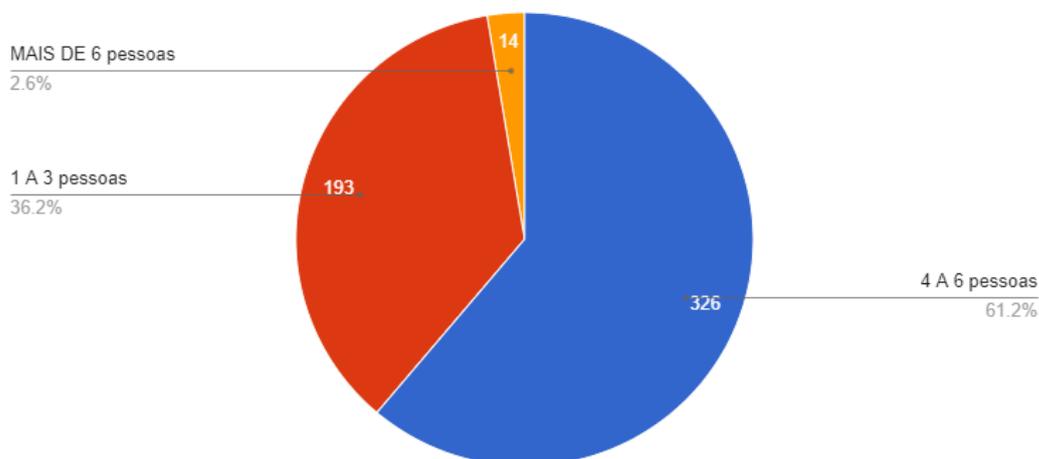


**181.01 - EE Afonso Schimidt
Cubatão**



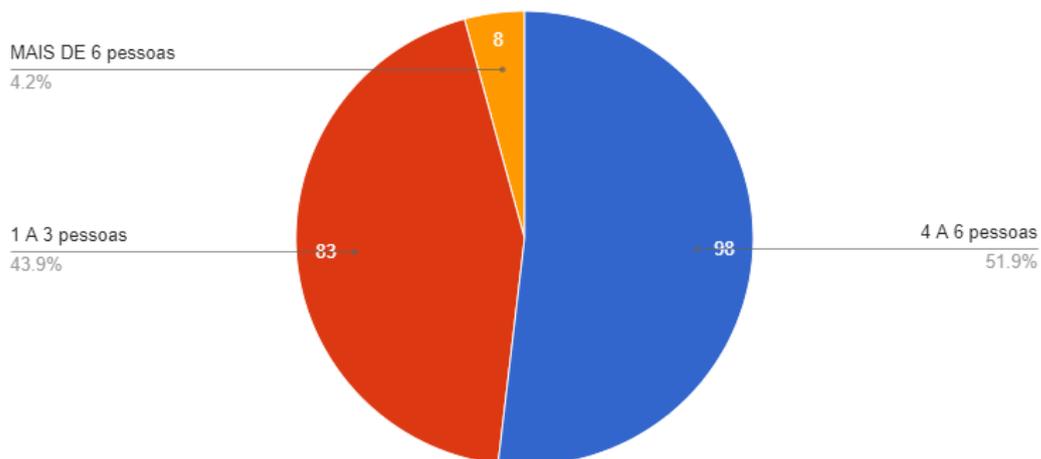
Número de Pessoas na Família

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**



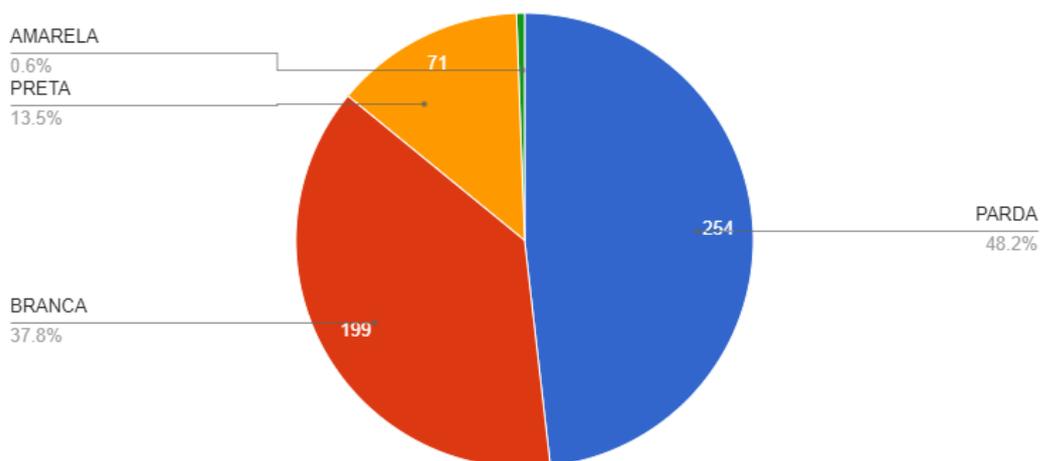
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



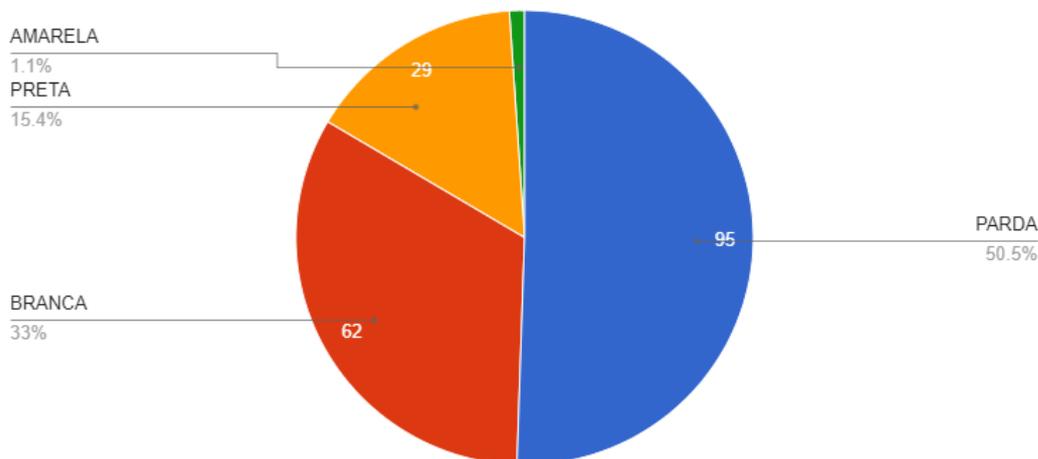
Perfil Racial

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Agrupamento Docente

- ADEMIR PIRES
- ALDOMIRO B. JUNIOR
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEX P. ARAUJO
- ANDRE L. C. SOUZA
- ANDRE L. S. E. S. SILVA
- ANDREIA A. CARVALHO
- ARY O. N. FILHO
- CLAUDIA M. L. F. BASTOS
- CLAYTON SERRA
- CLODOALDO M. FILHO
- CRISTINA A. OLIVEIRA
- DEGENAL V. SANTOS
- ELIZANGELA C. M. OLIVEIRA
- FABIO L. C. PONCIANO
- FATIMA M. C. CAVASSANA
- FERNANDO A. FERRARI
- FLADEMIR C. SANTOS
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JIUM H. PINTO
- LAURYNE D. A. SILVEIRA
- LEONE T. ROCHA
- LEONORA G. P. VIEIRA
- LUCAS S. M. COSTA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- MARIA C. SANTOS
- MAX R. S. VILLAFAN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- NAIA R. DIAS
- PAULO A. C. VICENTE
- ROBSON E. S. ROCHA
- RODRIGO FERRAZ
- ROSE K. I. S. C. MELICIO
- TALITHA S. PAULINO
- THAIS M. PASTOR
- THIAGO F. FLORINDO
- TUPI R. CUNHA
- VALERIA C. SILVA
- VINICIUS B. SOARES
- VINICIUS P. CAIRES
- VIVIANE C. VIZACO
- WANDERSON F. S. BARRADA
- WELLINGTON A. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Afonso Schmidt
Classe Descentralizada

Código	181.01
Coordenação	FATIMA MENDEZ CANDIA CAVASSANA
E-mail	fatima.candia01@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3372-4739
Cidade	Cubatão
Endereço	R. Bernardo Pinto, 94 - CENTRO, Cubatão - SP, 11510-260
<p>Classe descentralizada implantada na EE Afonso Schmidt em 2010, a partir do plano de expansão II, por meio da parceria da Secretaria da Educação do Governo do Estado de SP e do Centro Paula Souza. As salas de aula têm funcionamento no período noturno, sendo de uso exclusivo da Etec. O prédio está passando por reforma no telhado, mas ainda necessita de melhorias como pintura.</p>	

Características Regionais

Crescimento populacional:

O município de Cubatão, abriga desde 2008 a Etec de Cubatão, situada na Rua Tamoio, 230 - Vila Couto, sendo uma das nove cidades que integram a Baixada Santista, possuindo 130,025 mil

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

habitantes distribuídos em 142,88 Km², conforme perfil extraído do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE <https://perfil.seade.gov.br/?#>):

Gráfico/Imagem/Tabela 36

O município é totalmente urbanizado e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de 67,04%.

A taxa de crescimento anual é de ao 0,84% a.a., abaixo da média de crescimento da região metropolitana da Baixada Santista (RMBS). O ritmo de crescimento, abaixo da média da RMBS, na última década pode ser explicado por:

- diminuição do crescimento do polo industrial;
- as cidades mais próximas de Santos, como Cubatão obtiveram menor crescimento devido sua alta densidade populacional, porém municípios mais distantes apresentaram maior taxa de crescimento devido à baixa densidade, ocasionando movimento intrametropolitano em busca de um custo de vida menor.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Área (Em km ²) - 2021	
Município	142,88
RG	2.428,74
RA	2.428,74
Estado	248.219,94

População - 2021	
Município	130.025
RG	1.845.822
RA	1.845.822
Estado	44.892.912

Densidade Demográfica (Habitantes/km ²) - 2021	
Município	910,03
RG	759,99
RA	759,99
Estado	180,86

Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População - 2010/2021 (Em % a.a.) - 2021	
Município	0,84
RG	0,96
RA	0,96
Estado	0,78

Grau de Urbanização (Em %) - 2021	
Município	100,00
RG	99,84
RA	99,84
Estado	96,56

Índice de Envelhecimento (Em %) - 2021	
Município	62,68
RG	84,93
RA	84,93
Estado	83,88

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 2021	
Município	20,26
RG	19,53
RA	19,53
Estado	18,77

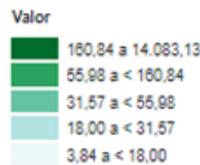
População com 60 Anos e Mais (Em %) - 2021	
Município	12,70
RG	16,59
RA	16,59
Estado	15,75

Razão de Sexos - 2021	
Município	98,51
RG	92,18
RA	92,18
Estado	94,80

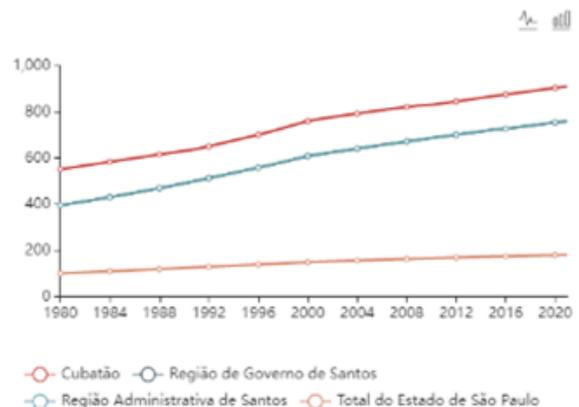
Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 2021



Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 1980-2021



Educação:

Os dados município de Cubatão, conforme dados abaixo, reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional por:

- 53,42% da população de 18 a 24 anos possuem o ensino médio completo;
- existência de um polo industrial na cidade;
- proximidade com o planalto paulista;
- necessidade de qualificação especializada para o ingresso e/ou permanência no mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município	5,32
RG	4,09
RA	4,09
Estado	4,33

População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município	53,42
RG	...
RA	56,85
Estado	57,89

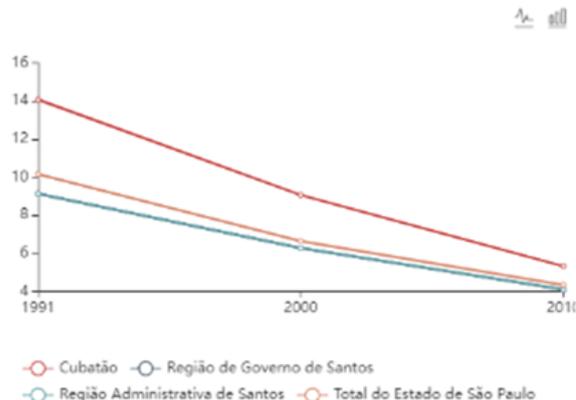
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010



Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Emprego e Rendimento:

Na análise dos dados disponíveis do ano de 2019, observa-se nos empregos formais e rendimento:

- **0,04%** atua na agricultura, pecuária, pesca entre outros, com rendimento médio de R\$ 1.406,97;
- **08,67 %** na construção civil, com rendimento médio de R\$ 2.801,72;
- **38,24 %** na indústria, com rendimento médio de R\$ 6.036,67;
- **12,47%** no comércio atacadista, varejista, reparação de veículos e motocicletas, com rendimento médio de R\$ 2.484,06;
- 40,79% em serviços, com rendimento médio de R\$ 3.029,63;
- Com a média salarial dos empregos formais de R\$ 3.939,76

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

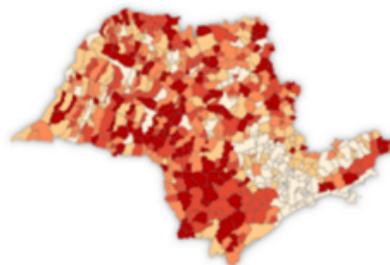
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	0,04
RG	0,17
RA	0,17
Estado	2,32

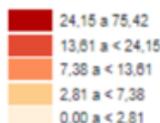
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	38,24
RG	6,34
RA	6,34
Estado	17,20

1 Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019



Valor



Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	8,67
RG	4,69
RA	4,69
Estado	4,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	12,47
RG	22,58
RA	22,58
Estado	19,81

Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	40,57
RG	66,23
RA	66,23
Estado	56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2019

Município	1.406,97
RG	2.082,95
RA	2.082,95
Estado	2.085,74

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2019

Município	6.036,67
RG	5.450,46
RA	5.450,46
Estado	3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2019

Município	2.801,72
RG	2.586,00
RA	2.586,00
Estado	2.792,65

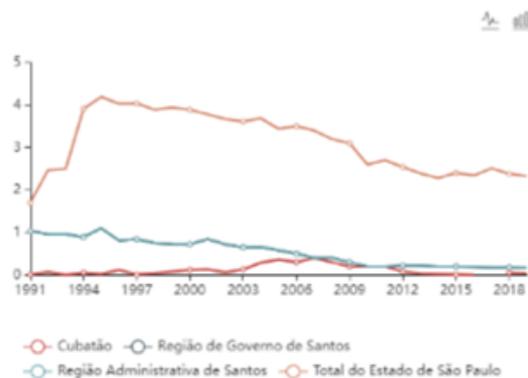
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2019

Município	2.484,06
RG	2.132,68
RA	2.132,68
Estado	2.683,51

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2019

Município	3.029,63
RG	3.343,85
RA	3.343,85
Estado	3.781,97

1 Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 1991-2019



1 Definição, Fonte e Nota

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Empresas da região:

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta as seguintes quantidades de estabelecimentos por setor referente aos anos de 2018 e 2019 (últimos dados):

Nas empresas de serviços e administração pública, podemos citar: empresas de alimentos, saúde, organizações associativas, associações, aluguéis não imobiliários, serviços de escritório, serviços para edifícios, empresas jurídicas, contabilidade e auditoria, outros serviços pessoais, atividades dos transportes, financeiros, manutenção de equipamentos de informática, alojamentos, arquitetura e engenharia, esportes e lazer, correios, informação, administração pública, agenciamento de mão de obra, agências de viagens, consultoria em gestão empresarial, assistência social sem alojamento, outras atividades científicas, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, assistência social, seguros, atividades veterinárias, rádio e televisão, edição e impressão e produções cinematográficas e televisivas.

A indústria conta com companhias de produtos químicos, reparação de máquinas e equipamentos, produtos de metal, impressão e reprodução, vestuário, eletricidade e gás, distribuição de água, tratamento de materiais, esgoto, fabricação de minerais não metálicos, metalurgia, derivados do petróleo, alimentos, couro e calçado, madeira e, celulose e papel.

Empregabilidade:

A cidade de Cubatão possui 24.570 mil empregos, distribuídos por setor, conforme dados de 2019 relacionados no site da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP). Para fins de comparação e expressividade relacionamos os dados disponíveis dos últimos dois anos da Região Metropolitana da Baixada Santista e da cidade de Cubatão:

- Região Metropolitana da Baixada Santista:

Setor	Cubatão		Baixada Santista		2018		2019		
	2018	2019	2018	2019	Qtd	%	Qtd	%	
Qtd		%	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%	
Serviços e Administração Pública	647	50,71	50,71	625	52,26	21.687	60,79	21.343	61,07
Comércio (varejistas e veículos)	449	35,19	35,19	404	33,78	11.293	31,65	21.343	61,07
Indústria	100	7,84	7,84	88	7,36	1.545	4,33	1.587	4,54
Construção Civil (Infraestrutura/construção)	79	6,19	6,19	78	6,52	1.034	2,90	1.009	2,89
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	1	0,08	0,08	1	0,08	117	0,33	111	0,32

- Cubatão:

Setor	2018	2019		
Qtd	%	Qtd	%	
Serviços e Administração Pública	260.198	67,97	254.651	66,23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indústria	20.869	5,45	86.809	22,58
Construção Civil	17.891	4,67	24.367	6,34
Comércio	83.160	21,72	18.022	4,69
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	670	0,18	670	0,17

A análise dos empregos por setor no município de Cubatão permite elencar:

- Serviços e Administração Pública

O setor representa 40,26% da empregabilidade do município e inclui os subsetores de administração pública, organizações administrativas, saúde humana, alimento, transporte terrestre e educação. Em relação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,7% na empregabilidade no setor público (47,26%).

- Indústria:

A Atividade industrial, representa 38,24% dos empregos do município e neste segmento, os subsetores com maior número de empregabilidade correspondem aos produtos químicos, tratamento de materiais, metalurgia e derivados de petróleo. O setor obteve um aumento significativo de 12,25% em relação ao ano de 2018 (25,99%).

- Construção Civil:

O setor compõe três subsetores sendo, construção, obras de infraestrutura e construção de edifícios, representando 12,47% dos empregos da cidade. O subitem com maior empregabilidade é o da construção. Em relação ao ano de 2018 (15,53%), houve uma queda de 3,06%.

- Comércio

O setor representa 8,67% da empregabilidade da cidade e está dividido em três subsetores varejista, atacado e veículos. O setor apresentou uma queda de 2,5% em relação do ano de 2019.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

O setor representa 0,04% dos empregos da cidade e apresenta um subsetor, o florestal.

Setor	2018	2019		
Qtd	%	Qtd	%	
Serviços e Administração Pública	13.801	47,26	9.969	40,57
Indústria	7.590	25,99	9.395	38,24
Construção Civil	4.536	15,53	3.065	12,47
Comércio	3.262	11,17	2.130	8,67
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	15	0,05	11	0,04

Contexto do municipal e a Etec de Cubatão:

A partir dos indicadores podemos estabelecer a seguinte análise:

- alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

técnicas oferecidas no período noturno;

- uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec e poucos buscam aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;
- as habilitações, oferecidas na Etec de Cubatão, na área da gestão estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município e possuem uma maior empregabilidade;
- a pandemia resultado da Covid-19, estabeleceu uma mudança no orçamento familiar, fazendo com que nossos alunos do Etim assumissem os cuidados com irmãos menores, afazeres domésticos ou até mesmo ingressassem no mercado de trabalho.
- a Baixada Santista está alinhada com o Plano Nacional de Educação no que diz respeito a ampliação do ensino profissionalizante no que diz respeito em número de matrículas e diversidade de cursos.

Origem dos alunos residentes em Cubatão e matriculados no 1º semestre/2022:

A Etec de Cubatão, por estar situada em uma região metropolitana, recebe alunos da cidade, assim como dos municípios de entorno. Atualmente 89% dos alunos matriculados residem em Cubatão e desde 2019, quando ocorreram vários problemas no transporte público devido transição da concessionária de transportes, entendemos que a origem dos alunos se define em um importante indicador que nos ajuda a perceber os atrasos e saídas antecipadas daqueles que residem em bairros mais distantes e/ou de difícil acesso.

Apresentamos o mapa e tabela com a distribuição dos alunos por bairro, conforme segue:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Tabela com distribuição dos alunos por bairro:

Bairro	Total	Bairro	Total	Bairro	Total
Água Fria	1	Jardim São Francisco	7	Vila Costa Muniz	2
Bolsão 7	1	Jardim 31 de Março	15	Vila Couto	4
Bolsão 9	1	Padre Manoel da Nóbrega	4	Vila Dos Pescadores	43
Centro	5	Parque Fernando Jorge	23	Vila Esperança	70
Conjunto Afonso Schmidt	4	Parque São Luís	32	Vila Natal	58
Cota 200	8	Pilões	6	Vila Noel	2
Fábrica	37	Pinhal do Miranda	1	Vila Nova	70
Jardim Casqueiro	44	Pinheiro do Miranda	1	Vila Paulista	13
Jardim Casqueiro-Ponte Nova	1	Rubens Lara	2	Vila Ponte Nova	8
Jardim Costa E Silva	24	Sítio Cafezal	1	Vila Santa Rosa	4
Jardim Nova República	33	Vale Verde	23	Vila São Benedito	8
Jardim Real	28	Vila Caraguatá	31	Vila São Jose	30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
BRUNNA S. M. GUARDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DIEGO O. SOARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KEILA V. F. MARQUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KLEBER C. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
TATIANE SILVA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
FERNANDO S. MARIANO	AUXILIAR DE DOCENTE
ALEXANDRA V. RAMALHO	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO
ANDREA C. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO
RUBIA A. S. CAMPOS	COORDENADOR DE CURSO
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
KELY R. M. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO
NELSON B. S. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALDOMIRO B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARY O. N. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA M. L. F. BASTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON SERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOALDO M. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEGENAL V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZANGELA C. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FATIMA M. C. CAVASSANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLADEMIR C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JIUM H. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURYNE D. A. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAX R. S. VILLAFAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIA R. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. C. VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON E. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALITHA S. PAULINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS M. PASTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO F. FLORINDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TUPI R. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS B. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS P. CAIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE C. VIZACO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WANDERSON F. S. BARRADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 01 Almoxarifado	12,0 m ²
T	Almoxarifado 02 Almoxarifado	6,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Auditório <i>Agenda em qualquer horário ou dia da semana conforme solicitação do professor ou coordenador. - Auditório</i>	190,5 m ²
T	Banheiro Acessível Sanitário PCD - uso individual	4,7 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	94,2 m ²
T	Cantina Cantina	36,0 m ²
T	Coordenação Sala de Coordenação	19,0 m ²
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	20,0 m ²
T	Copa Cozinha (não didática)	27,0 m ²
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado do Auditório</i>	-
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado da Secretaria Acadêmica</i>	-
T	Deposito Depósito	36,0 m ²
T	Deposito de Material de Limpeza Depósito	10,0 m ²
T	Dispensa Dispensa	10,0 m ²
T	Direção <i>Sala da Direção</i>	34,0 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	44,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Estacionamento <i>Estacionamento de veículos</i>	-
T	Horta <i>Horta no fundo da Escola</i>	-
T	Jardim <i>Jardim na parte externa da Escola</i>	-
T	Laboratório de Físico Química <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Meio Ambiente, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio. - Laboratório de Físico Química</i>	91,0 m ²
T	Laboratório de Informática II <i>Esse laboratório é utilizado pelo três cursos, de acordo com agendamento do professor nos três períodos. - Laboratório de Informática II</i>	46,0 m ²
T	Laboratório de Microbiologia <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos do Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e o curso técnico em Meio Ambiente. - Laboratório de Microbiologia</i>	90,0 m ²
T	Laboratório III <i>Informática (módulo para Laboratório multicurso)</i>	52,2 m ²
T	Laboratório Informática I <i>Esse laboratório é utilizado por todos os cursos, de acordo com agendamento do professor, nos três períodos. - Laboratório Informática I</i>	46,0 m ²
T	Laboratório Maker <i>Quando necessário o professor agenda o ambiente. - Laboratório Maker</i>	63,1 m ²
T	Patio Coberto 01 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Coberto 02 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Descoberto <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Sala 01 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 01 com equipamento</i>	53,2 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala 02 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 02</i>	53,4 m ²
T	Sala 03 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três período. - Sala 03 com equipamento</i>	53,4 m ²
T	Sala 04 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos - Sala 04</i>	53,2 m ²
T	Sala 05 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 05 com equipamento</i>	57,8 m ²
T	Sala 06 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 06 com equipamento</i>	53,2 m ²
T	Sala 07 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 07 com equipamento</i>	57,0 m ²
T	Sala 08 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 08</i>	60,4 m ²
T	Sala 09 <i>Essa sala é utilizada nos três período. - Sala 09</i>	55,2 m ²
T	Sala do servidor <i>Sala utilizada também para armazenar equipamentos, tais como monitores, cpus, impressoras. - Sala do servidor</i>	17,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	22,0 m ²
T	Sanitário Masculino Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	5,9 m ²
T	Sanitário Feminino Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,9 m ²
T	Sanitário Feminino <i>Banheiro Feminino Alunos</i>	23,4 m ²
T	Sanitário Feminino Administrativo Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	18,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Masculino <i>Banheiro Masculino Alunos</i>	15,2 m ²
T	Sanitário Masculino Administrativo Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	46,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
0	Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Auditório</i>
0	ENERMAX EXS450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Itautec LG Monitor Monitor - <i>Local: Auditório</i>
1	ITAUTEC SM3321 CPU CPU - <i>Local: Auditório</i>
0	RMS 360 Caixa de som amplificada 300w Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Auditório</i>
1	SANYO 414 Projetor Multimídia Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Auditório</i>
1	Triturador de alimentos - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	AT 1P AT 1P Fotocolorímetro Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Berfel Berfel Agitador de peneiras Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Biopar BD 5L Destilador Destilador de água - Local: Laboratório de Físico Química
0	Biopar S36BA Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Físico Química
1	Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla Forno mufla - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marconi MA-450/6 Digestor de fibras Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marte AS 510 Balança Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova Instruments NI1600UV Espectrometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	OXICAMP CLO 001 Chuveiro de emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Físico Química
0	Prismatec 131 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Físico Química
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Físico Química
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q33411 Banho-maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Físico Química
1	QUIMIS Q400MT PHMETRO Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	QUISMIS Q216-21 Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Quismis Q405M Condutivímetro Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Quismis Q400MT PH metro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	QUISMIS 131 Agitador Jar Test Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Solab SL 31 Moinho de faças Moinho Tipo Valley - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Solab SL 090 Agitador magnético Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
3	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial Triturador de alimentos - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
5	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
8	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Positivo POS-AT CPU CPU - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
9	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Exipump Pump 37 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Microbiologia
1	GE REGE 450 Refrigerador Duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
0	Kontrol IM 713 Microscópio Microscópio biológico trinocular - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Marte AS 510 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
19	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Novatecnica S Estufa Estufa em chapa de aço ino - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias Contador de colonias - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis S Manta aquecedora Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Microbiologia
1	SPPENER SO-2B Centrífuga Centrífuga refrigerada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial Triturador de galhos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório III
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
10	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório Informática I
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
9	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
3	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	HITACHI CP-X 2510 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	Sanyo PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03
1	SANYO PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	3 COM 5012 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do servidor
0	D-LIND DES-1016D SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
0	D-LINK DIR-600 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do servidor
1	ECS Geforce Placa de video CPU - Local: Sala do servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
10	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
18	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Equisul GPL Thor wordl No break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
21	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
0	Gradiente DV-570 Video cassete DVD - <i>Local: Sala do servidor</i>
0	HP Inkjet 2300 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Intelbras GKM1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Intelbras GKM 1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Itautec Servidor CPU CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
0	Itautec Desktop Computador CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Monytel TDM/IP Central telefonica Aparelho telefônico digital - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Monytel TDM/IP Central Telefonica Central telefonica (central PABX) - Local: Sala do servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
1	Netgear GSM 73285 Switch Switch - Local: Sala do servidor
3	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
1	Panasonic AGD VC 7 Filmadora Filmadora Digital - Local: Sala do servidor
2	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do servidor
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do servidor
0	PHILIPS DVP3111 DVD Player DVD - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
15	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
13	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Prestocar PA-45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do servidor
1	PRESTOCAR PA45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
3	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	speedtouch ST510V6 Modem CPU - Local: Sala do servidor
3	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	Trendnet TK-400 KVM CPU - Local: Sala do servidor
1	TS SHARA UPS SOHO No-break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Sala do servidor
1	Watson Telefonica Modem CPU - Local: Sala do servidor

Recursos Financeiros

• **APM - Etec de Cubatão**

A renda da APM é composta por meio da doação de pais e alunos, venda de camiseta escolar e vestibulinho, Em 2021 a renda anual foi de R\$ 16.976,75 e o saldo da conta corrente em maio/2022 é de R\$ 11.665,50.

• **Verba de Despesa Miuda e Pronto Pagamento**

Verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento (consumo e serviços) é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

disponibilizada mensalmente para aplicação,

- **Contratos e serviços terceirizados**

Contrato de limpeza da Classe Descentralizada

- **Contratos e serviços terceirizados**

Contrato de vigilância na Etec Sede

- **Contratos e serviços terceirizados**

Contrato de limpeza para a Etec Sede

- **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola**

Programa que presta assistência financeira em caráter suplementar, pois garante a compra de materiais de consumo e equipamentos permanentes, além de reparos na infraestrutura escolar. Saldo reprogramado para 2022.

- **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola - Emergencial/Qualidade**

Programa complementar com o objetivo de contribuir e suplementar as necessidades prioritárias dos estabelecimentos de ensino, por razão de calamidade provocada pela pandemia do Covid-19.

- **Gastos com água e luz**

As despesas são de obrigação da Prefeitura Municipal de Cubatão.

- **Gastos contas de telefone**

Gastos com telefonia referente as linhas do Centro Paula Souza 1(3) 33752175, 33752174 e 3372-4739.

- **Vale transporte**

Verba depositada mensalmente para a aquisição de vale transporte de professores e funcionários.

- **Via Rápida**

Programa Via Rápida Mulher pra o atendimento dos cursos de azulejista e eletricitista residencial ofertado em abril/maio 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços Terceirizados - Merenda escolar

Empresa	M.V.G.B REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA.
Contrato	Contrato nº 021/2021
Início	19/04/2021
Final da vigência	18/10/2023
<p>São três funcionárias para preparar e servir da merenda, assim como a organização da cozinha. Um funcionário de 8 e uma de 6 horas. O contrato tem como gestor a senhora Regina Assad - Diretoria de Ensino Região de Santos e como fiscal a profa Kely Renata Mariano da Silva.</p>	

Serviços terceirizados de segurança e vigilância

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	Contrato nº 094/2019
Início	28/06/2019
Final da vigência	28/06/2024
<p>Serviços terceirizados de segurança e Vigilância, sendo três postos de trabalho com 06 (seis) vigilantes. O Prof Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos é o gestor do contrato.</p>	

Serviços Terceirizados - Limpeza

Empresa	Pluri Serviços Ltda.
Contrato	Contrato nº 050/2017
Início	12/06/2017
Final da vigência	12/06/2022
<p>Serviços de limpeza da Etec Sede, com 3 funcionárias, sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Serviços Terceirizados - Limpeza

Empresa	DDOLI Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
Contrato	Contrato nº 170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Serviços de limpeza da Etec Sede, com 3 funcionárias, sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos. A empresa iniciará em 13/06/22.	

Serviços Terceirizados - Limpeza

Empresa	MR Service EIRELI - ME.
Contrato	Contrato nº 164/2019
Início	28/11/2019
Final da vigência	28/11/2022
Serviços de limpeza da extensão, com 1 funcionária, sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Apm da Etec de Cubatão
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Ellen R. M. S. Silva
E-mail	etec181@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175

Grêmio Estudantil Serra do Mar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome Fantasia	Grêmio
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Marco A. C. Coutinho
E-mail	marco.coutinho2@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 33752175

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Cubatão
Tipo	CIPA
Presidente	Margaret S. B. Baptista
E-mail	e181acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 974046988

Conselho de Escola da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 181
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Kely R. M. Silva
E-mail	e181dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 33752175

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

Visão

Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

Indicadores

Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Indicadores de websai:

É um Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Nos anos de 2020 e 2021 as pesquisas para o WebSai foram voltadas para a avaliação do ensino remoto, acessibilidade para as aulas remotas no que diz respeito da tecnologia utilizada pelos alunos e docentes, avaliação da prática docente e dos processos da escola.

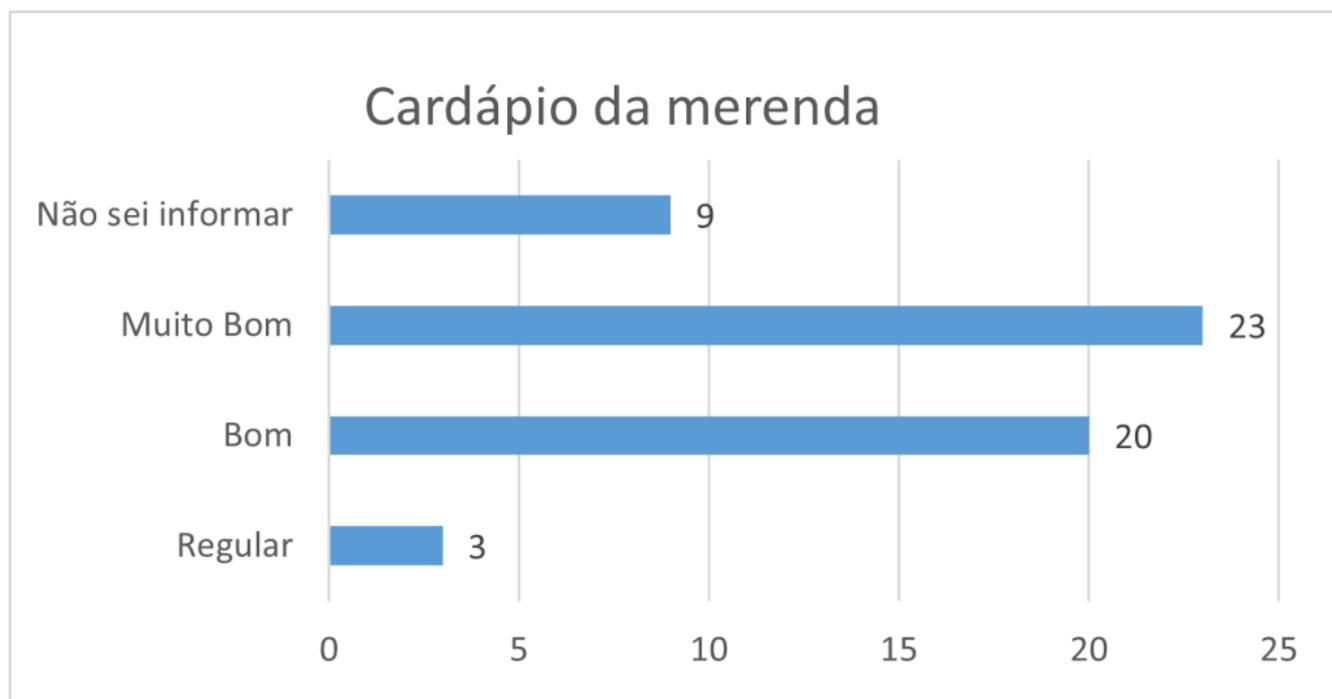
Questão	Porcentagem	C	D	E	
A	B				
08 - Durante as aulas os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	51,3	35,4	12,1	1,1	-
A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não					
09 - Seus professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios de correção, que serão utilizados no decorrer do semestre/ ano letivo?	52,5	33,3	12,4	1,7	-
A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não					
11 - O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	62,4	29,6	1,6	6,4	-
A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não é realizado					
12 - A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)?	52,7	7,7	0,5	39,0	-
A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não sei informar.					

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

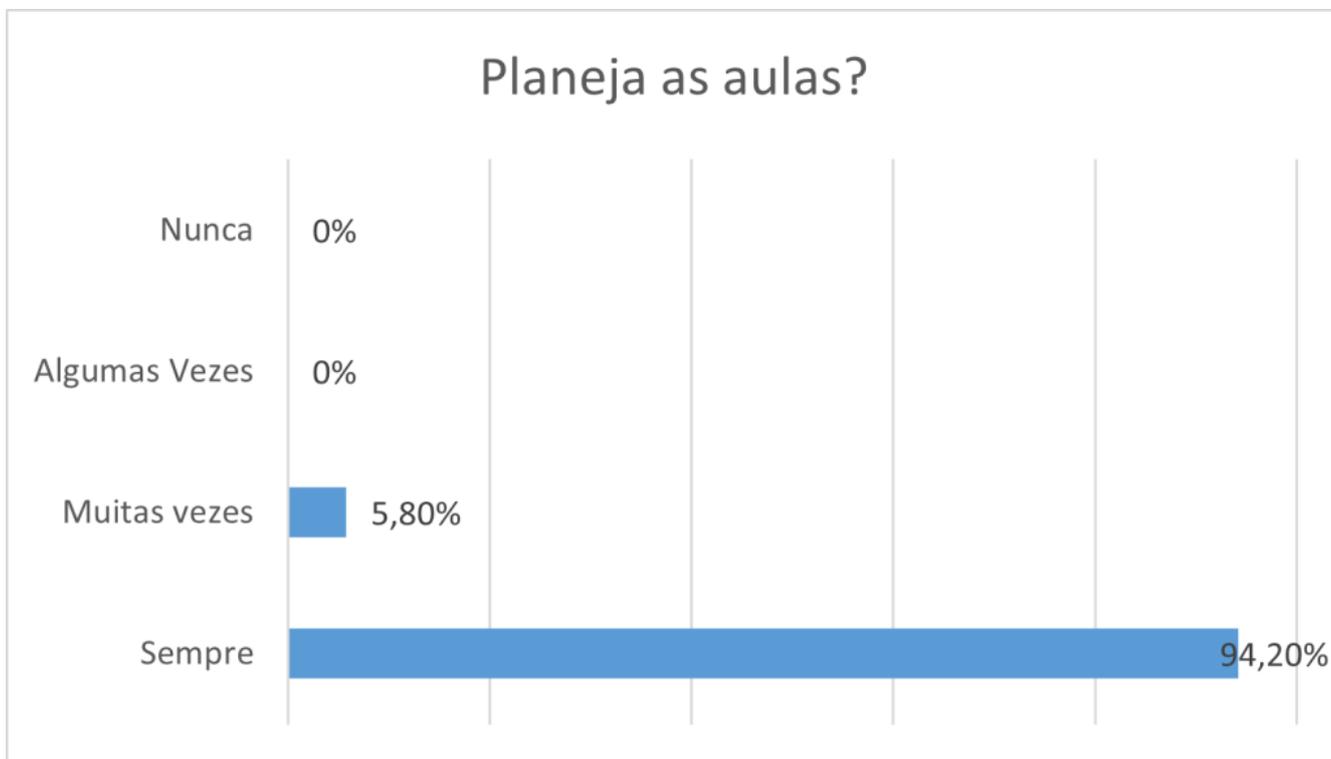
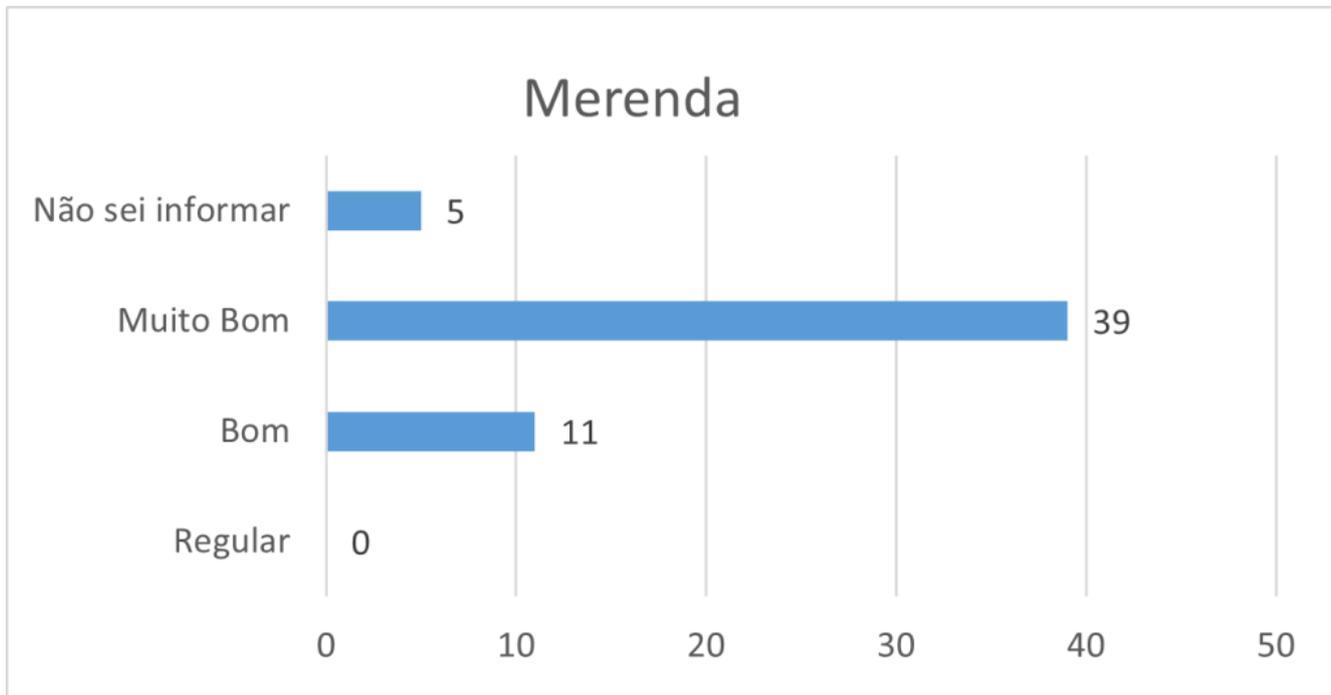
17 - Você considera que os professores entendem sobre os conteúdos que lecionam?					
A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	71,7	23,4	4,4	0,6	-
18 - Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia?					
A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	39,3	39,3	20,0	1,4	-
19 - Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?					
A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	38,8	34,1	22,6	4,5	-
26 - Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?					
A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não sei informar	70,6	20,6	3,1	5,6	-
33 - Você gosta de assistir as aulas do seu curso?					
A - sim, todas, B - sim, a maioria das aulas, C- Gosto de assistir algumas aulas, D - Não gosto de assistir as aulas.	34,2	37,2	24,9	3,6	-

Indicadores da Avaliação do ano letivo 2021:

A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

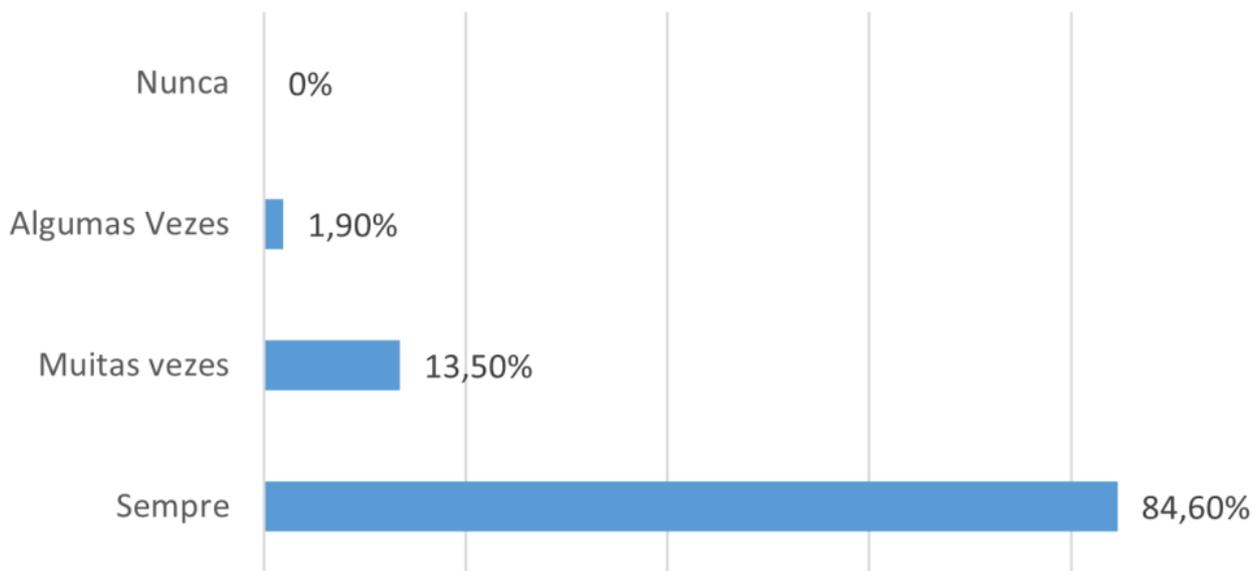


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

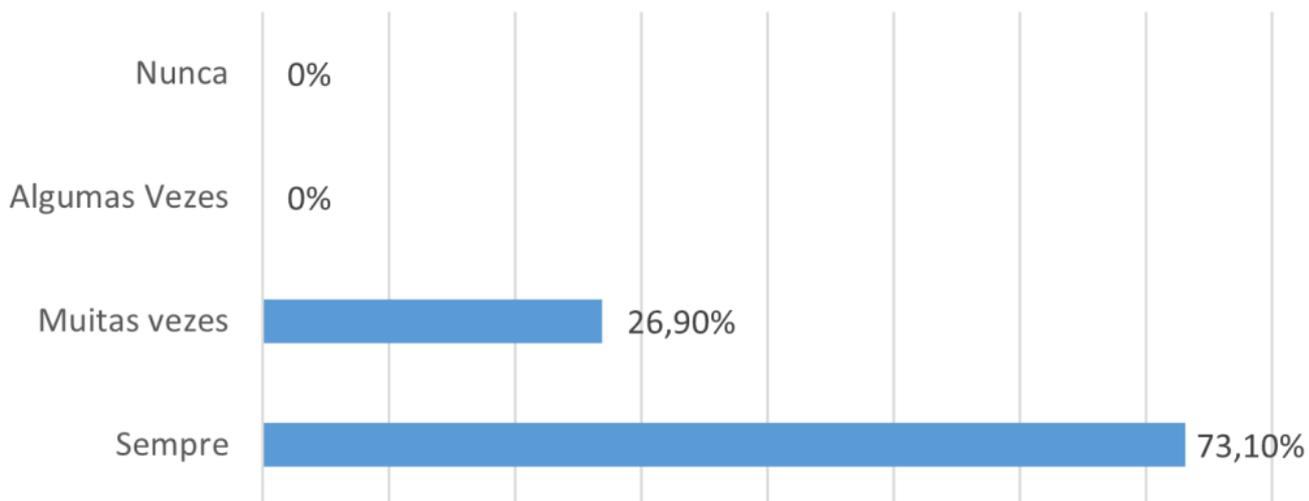


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oferece recuperação quando necessário?

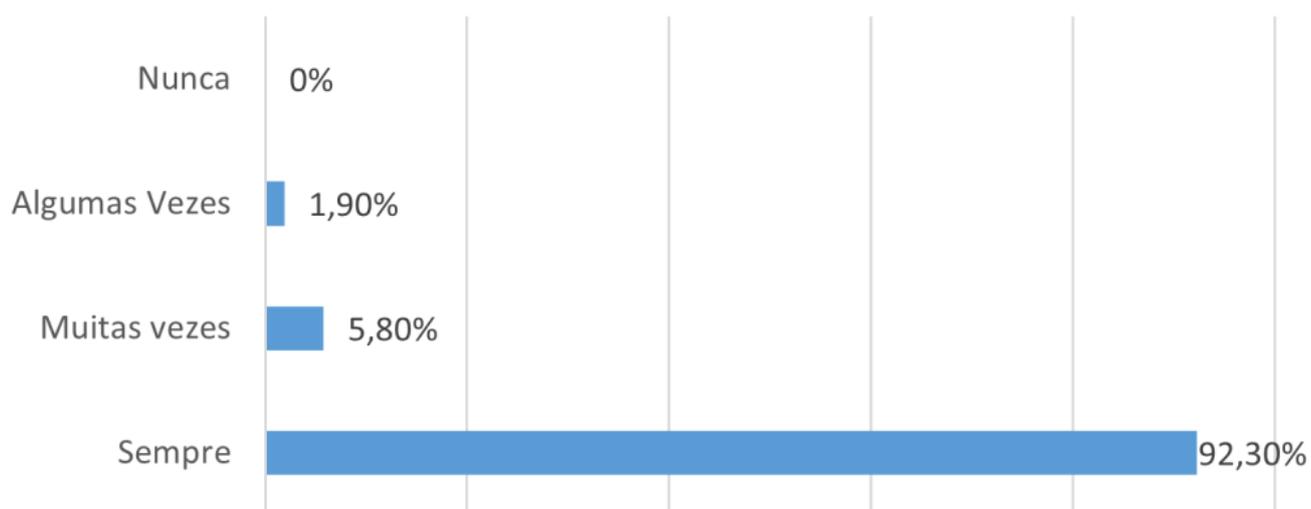


Expressa-se de forma correta não deixando dúvidas no conteúdo?

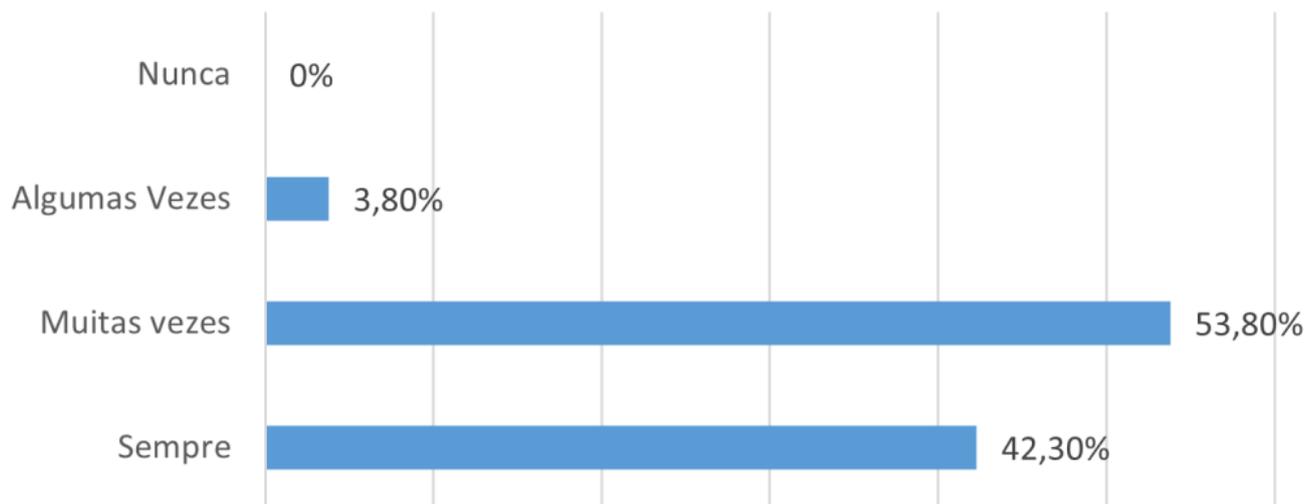


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Explica novamente o conteúdo quando a turma apresenta dificuldades?

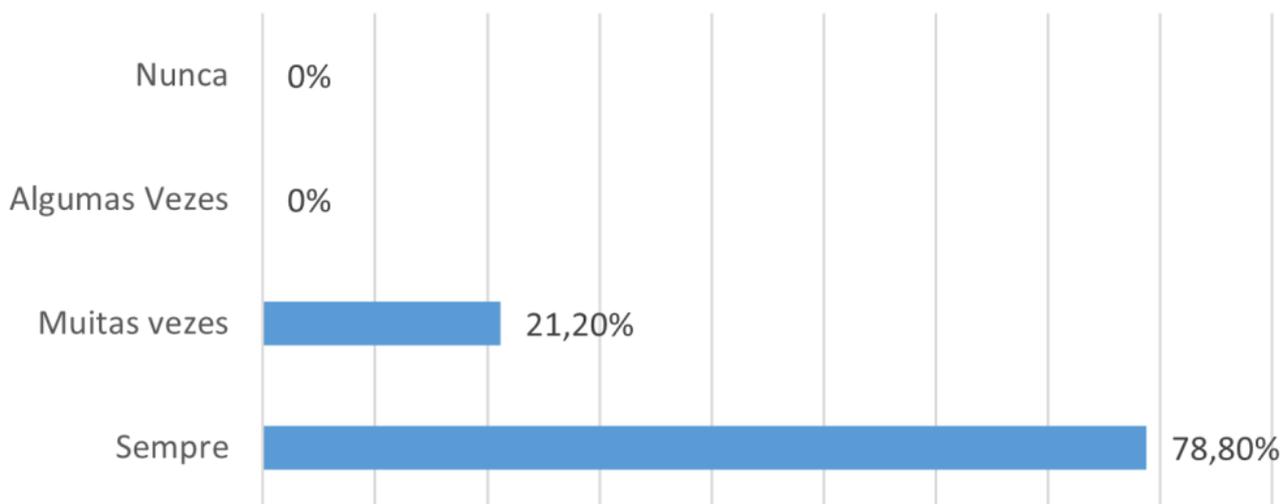


Apresenta o conteúdo de forma interessante?

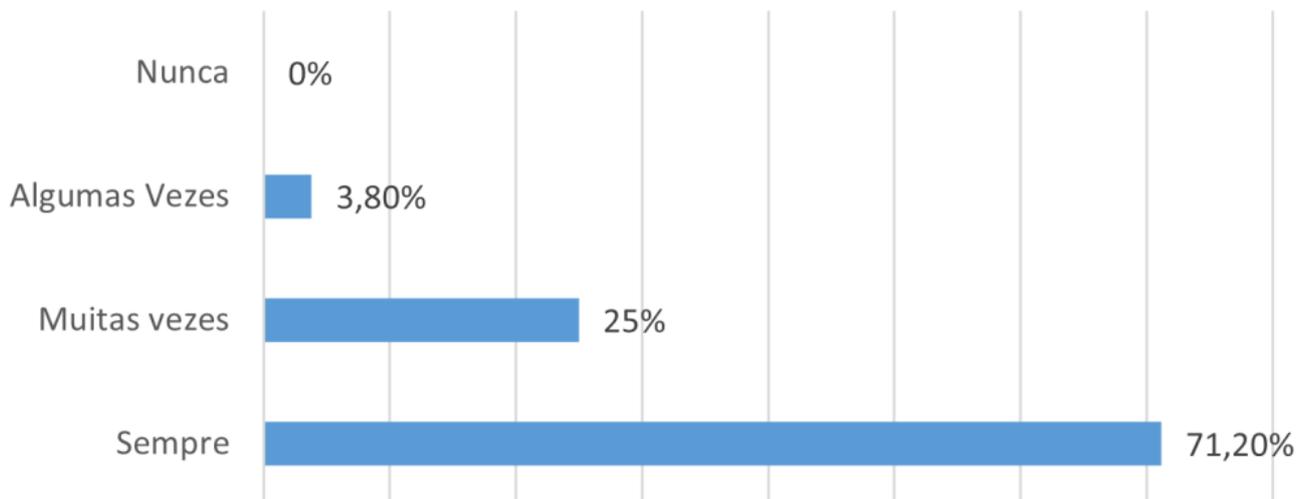


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

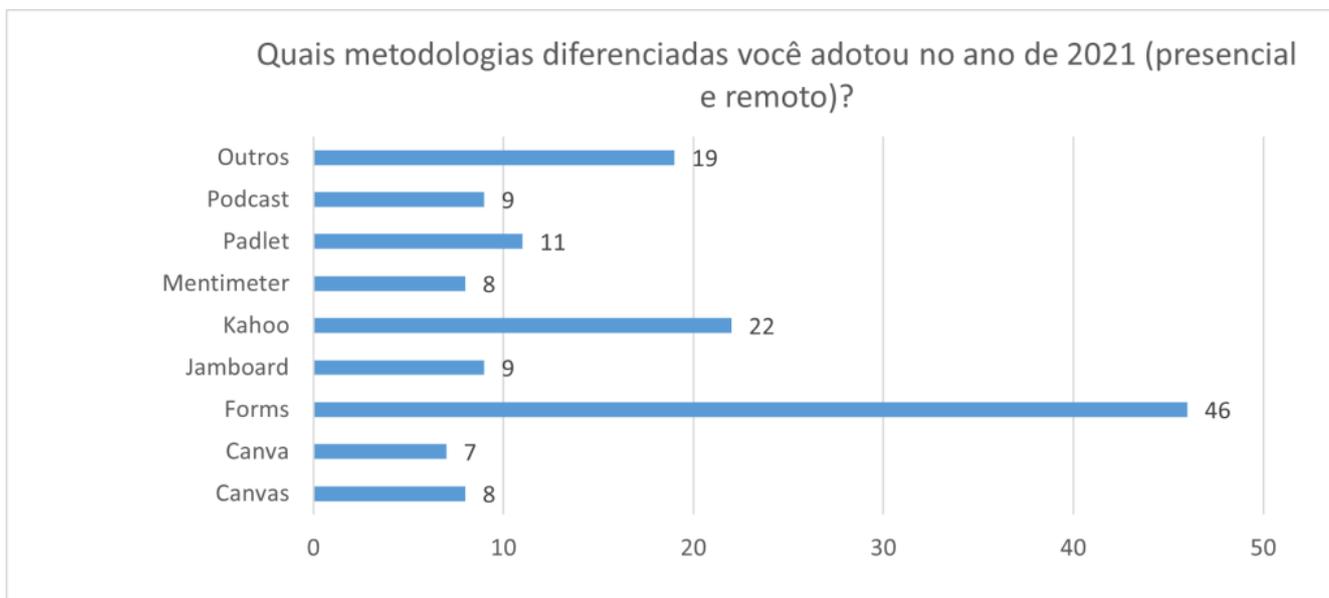
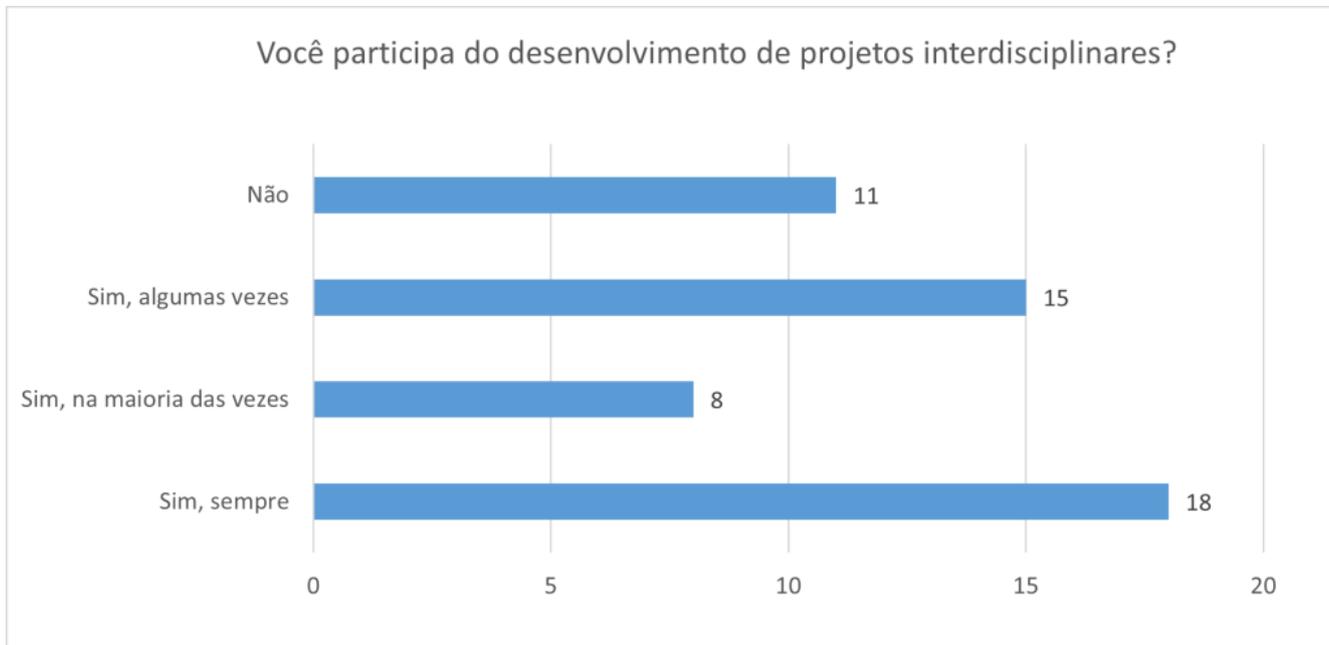
Utiliza recursos que facilitam a compreensão do conteúdo?



Apresenta os critérios das avaliações e atividades?



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



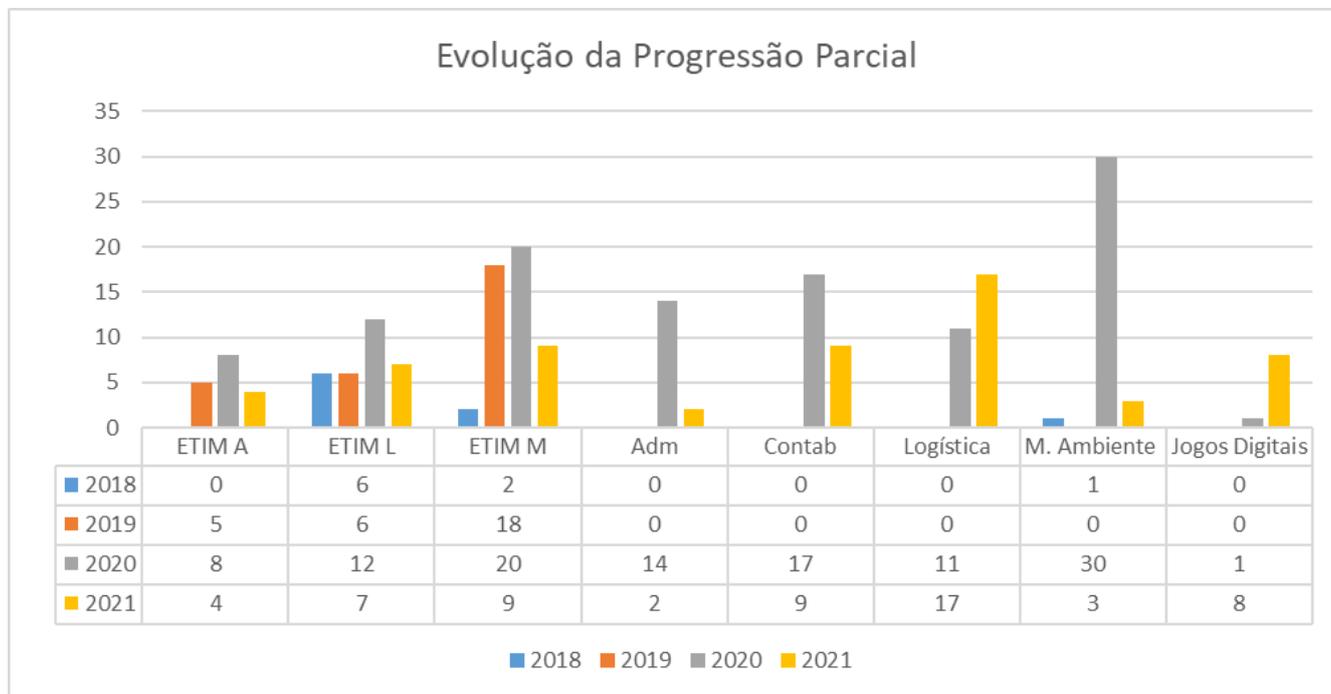
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicadores de Progressão Parcial:

A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno o direito à educação, e para cumprir esta intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na Etec de Cubatão apresentamos o seguinte cenário:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Em 2020/2021, apesar de todos os esforços da Escola no sentido de oferecer a recuperação contínua, ocorreu um aumento do número de progressões parciais, sendo explicada por os seguintes aspectos:

- a) Aulas remotas e híbridas ocasionadas pela pandemia do Covid 19 onde muitos alunos apresentaram dificuldade em acessar o app Teams, mesmo com a aquisição do chip de dados pela Instituição;
- b) dificuldade em conciliar aulas com trabalhos informais, pois muitos alunos tiveram que auxiliar no orçamento doméstico;
- c) execução de serviços domésticos, assim como cuidado com irmãos menores uma vez que aulas de creches estão suspensas e os pais voltaram a trabalhar;
- d) dificuldade na adaptação e organização para as aulas remotas;
- e) dificuldade na realização das atividades propostas mesmo com possibilidade de entrega extemporânea.

A Unidade Escolar irá acompanhar os alunos e, para tanto, relacionou as progressões a serem cumpridas em 2022, componentes, assim como suas quantidades para uma ação mais efetiva:

Progressões Parciais no ETIM	Componente	Quantidade
Curso		
ETIM		
Administração	Aplicativos Informatizados	1
Sociologia	1	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Química	2	
ETIM		
Logística	Marketing	2
Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	1	
Química	3	
Tecnologia da Informação em Logística	1	
ETIM		
Meio Ambiente	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	1
Práticas em Ciências da Terra	1	
Práticas em Química Ambiental	1	
Sociologia	1	
Química	2	
Tecnologia de Processos	2	
Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo	1	
Progressões Parciais no Técnicos		
Curso	Componente	Quantidade
Administração	Cálculos Financeiros e Estáticos	2
Contabilidade	Operações Financeiras	4
Contabilidade Introdutória	2	
Direito Comercial e Empresarial	1	
Gestão de Documentos Contábeis	1	
Economia e Mercado Financeiro	1	
Logística	Aplicativos Informatizados	6
Cálculos Financeiros e Estatísticos	3	
Inglês Instrumental	4	
Estudos de Logística	1	
Linguagem, Trabalho e Tecnologia	3	
Meio Ambiente	Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo	1
Aplicativos Informatizados em Meio Ambiente	1	
Dinâmica dos Sistemas	1	
Programação de Jogos Digitais	Desenvolvimento de Jogos para Web I	3
Técnicas de Desenho Básico	2	
Operação de Software Aplicativo	1	
Inglês Instrumental	2	

Clima Organizacional - Força (Interno)

Indicadores de Web SAI:

É um Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Nos anos de 2020 e 2021 as pesquisas para o WebSai foram voltadas para a avaliação do ensino remoto, acessibilidade para as aulas remotas no que diz respeito da tecnologia utilizada pelos alunos e docentes, avaliação da prática docente e dos processos da escola.

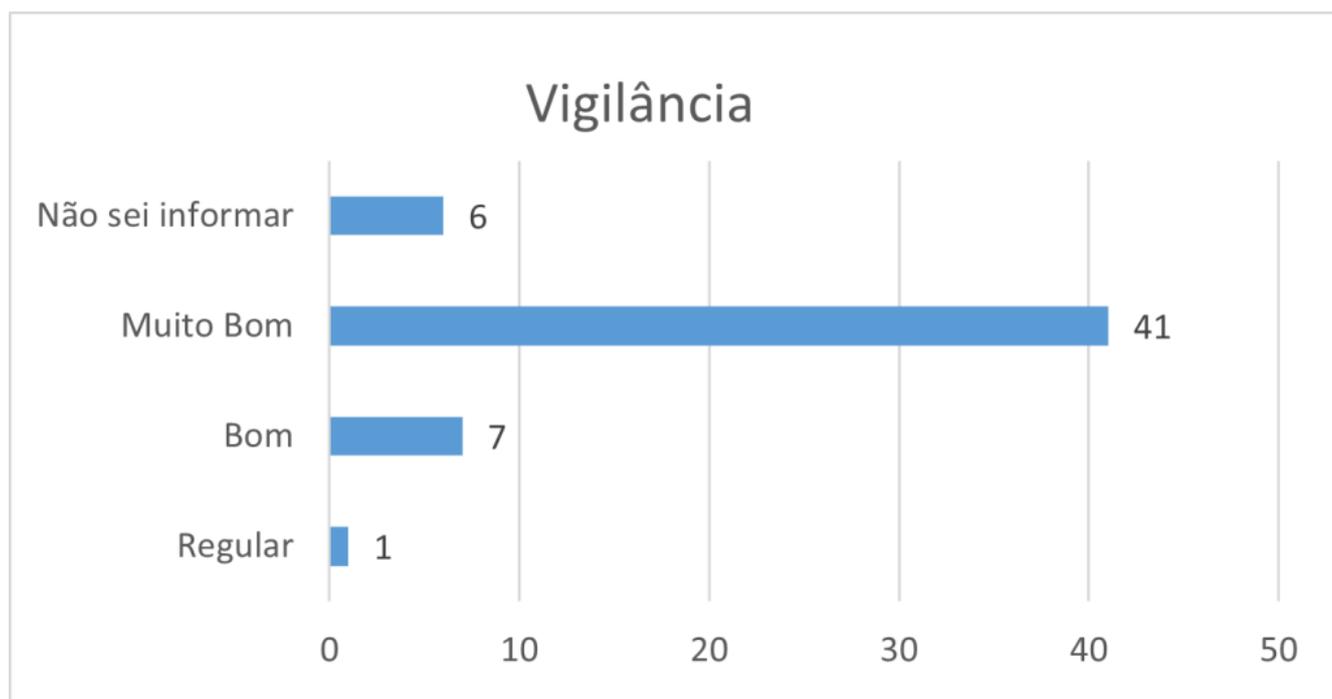
Questão	Porcentagem			
A	B	C	D	E

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

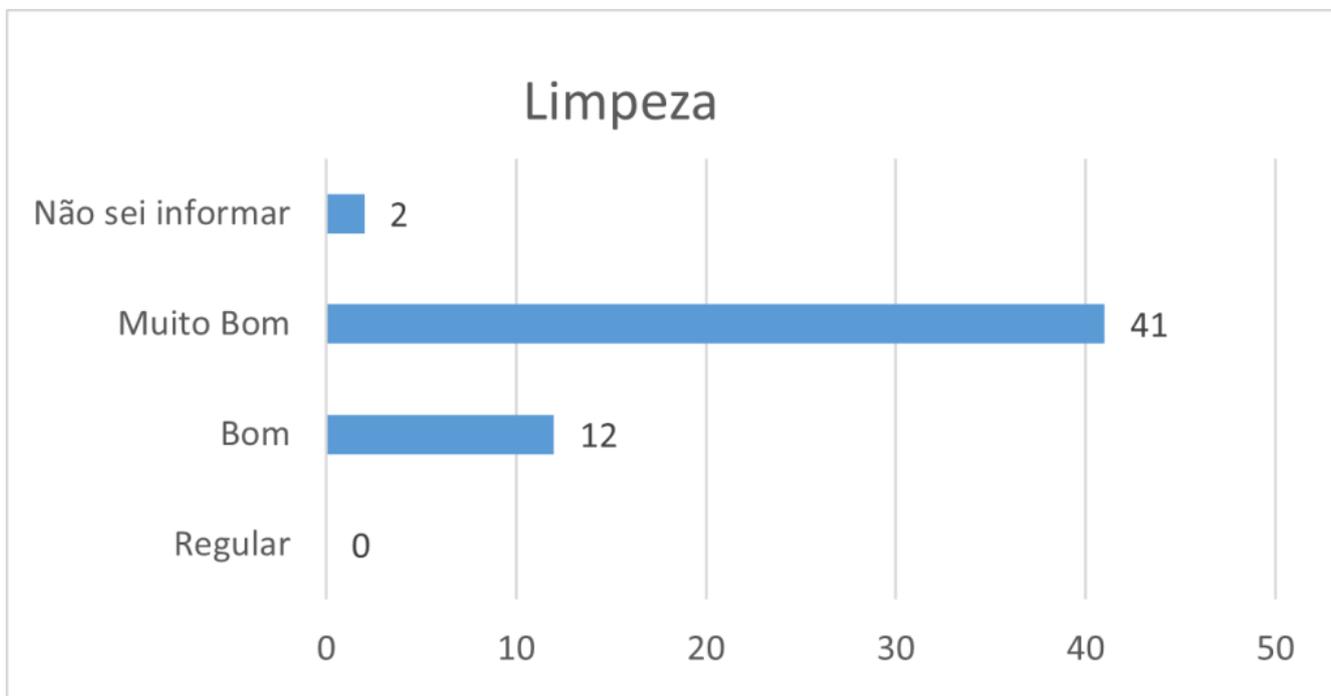
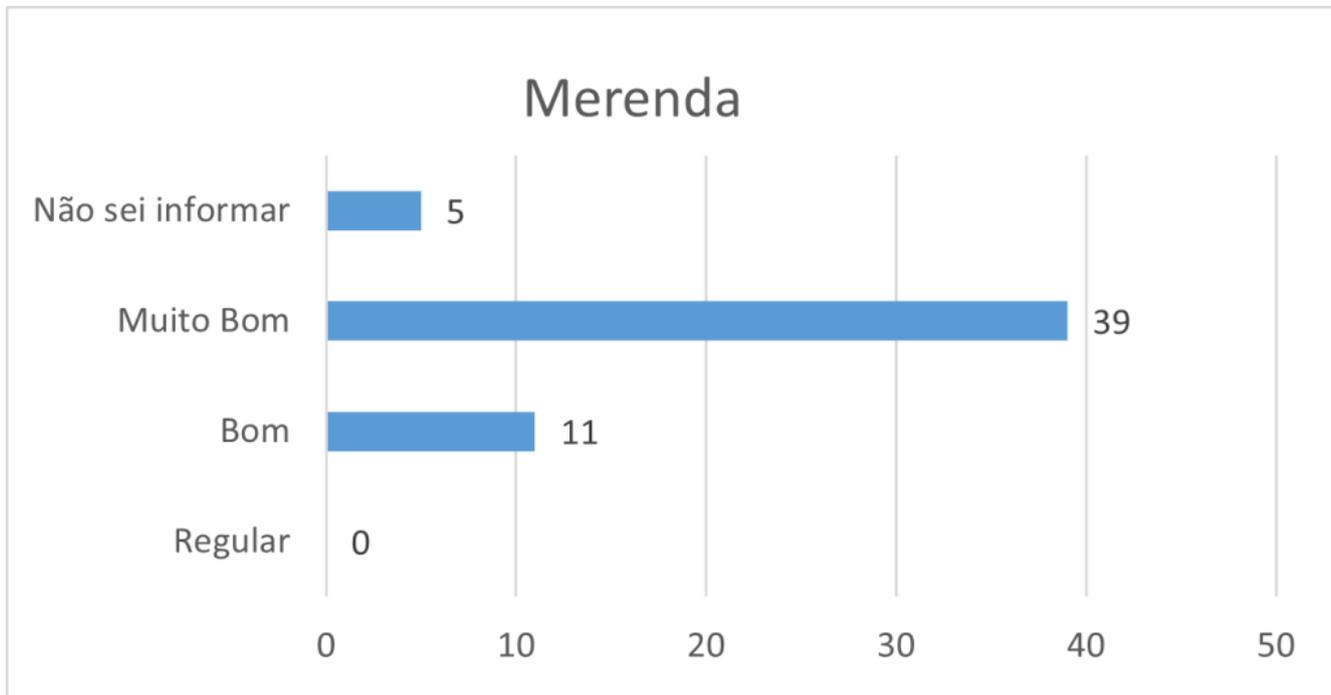
13 - A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas? A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não sei informar	57,2	6,5	1,9	34,4	-
15 - Os seus professores utilizam atitudes demasiadamente autoritárias durante as aulas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	6,9	9,6	22,9	60,6	-
23 - Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	71,6	26,6	1,5	0,3	-
24 - Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	54,2	28,9	12,5	4,4	-
25 - Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas? A - sim, B - parcialmente, C - não	73,0	24,2	2,9	-	-

Indicadores da Avaliação do ano letivo 2021:

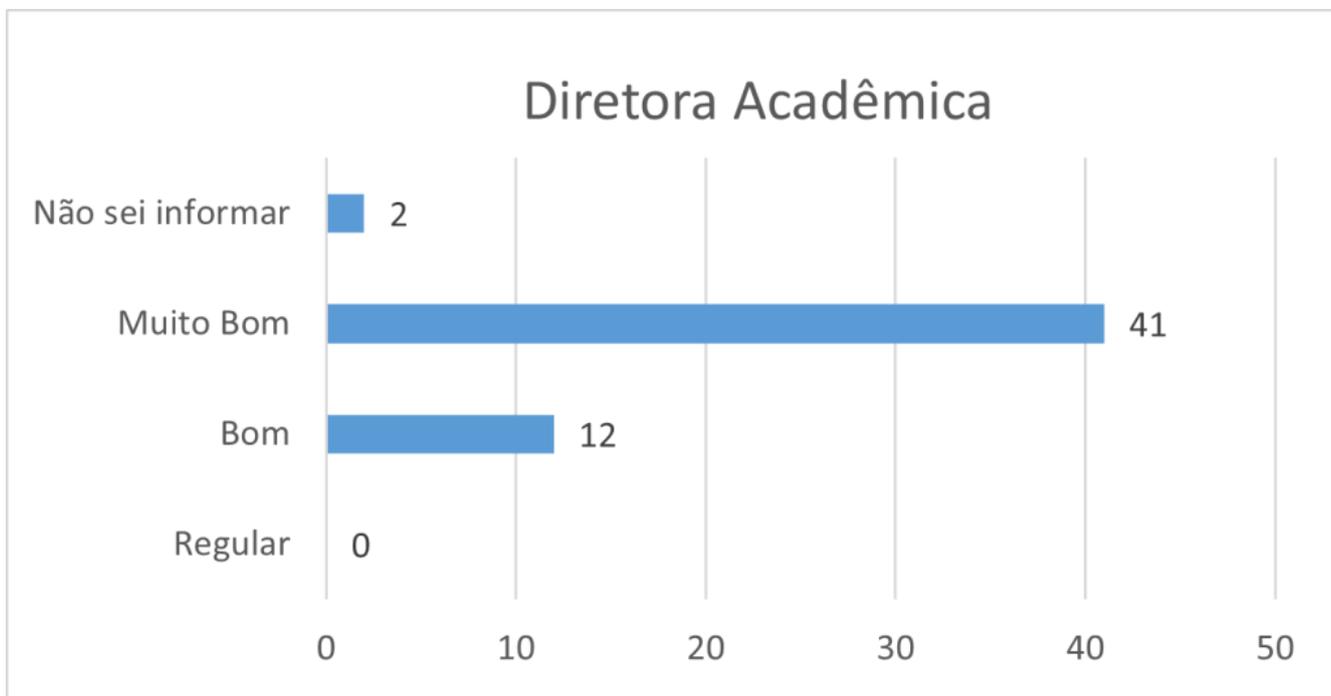
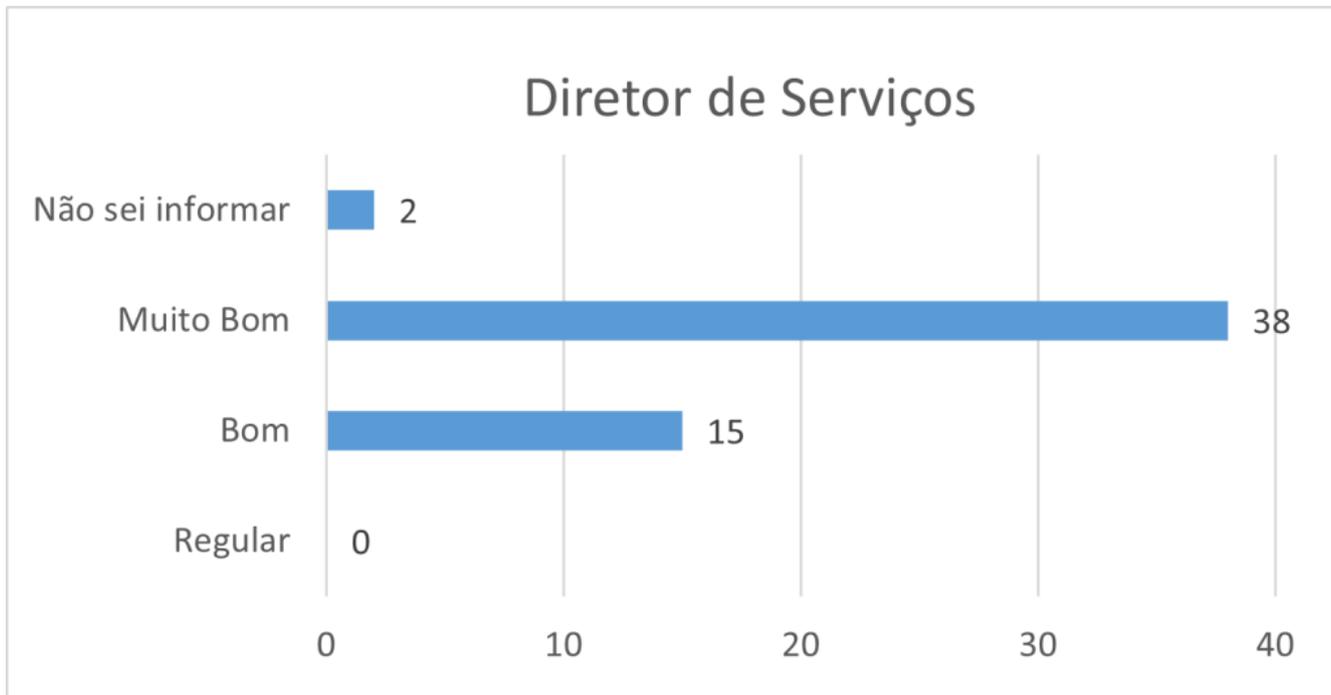
A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:



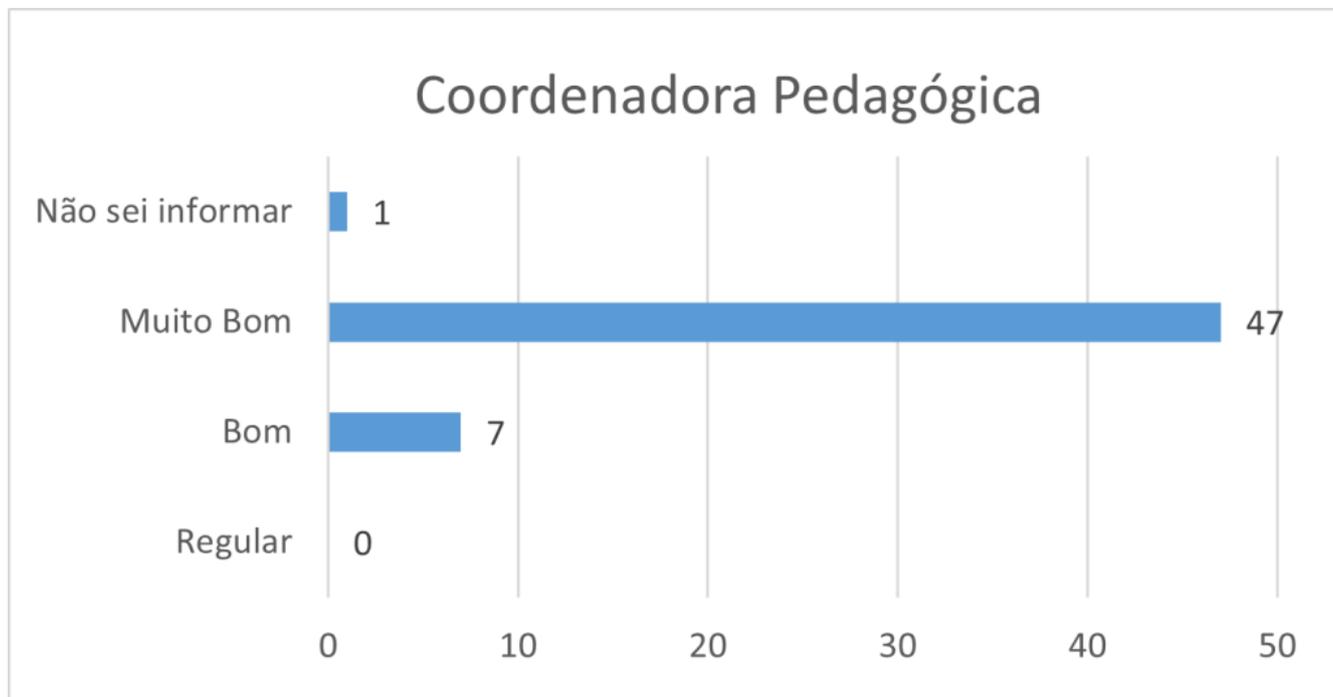
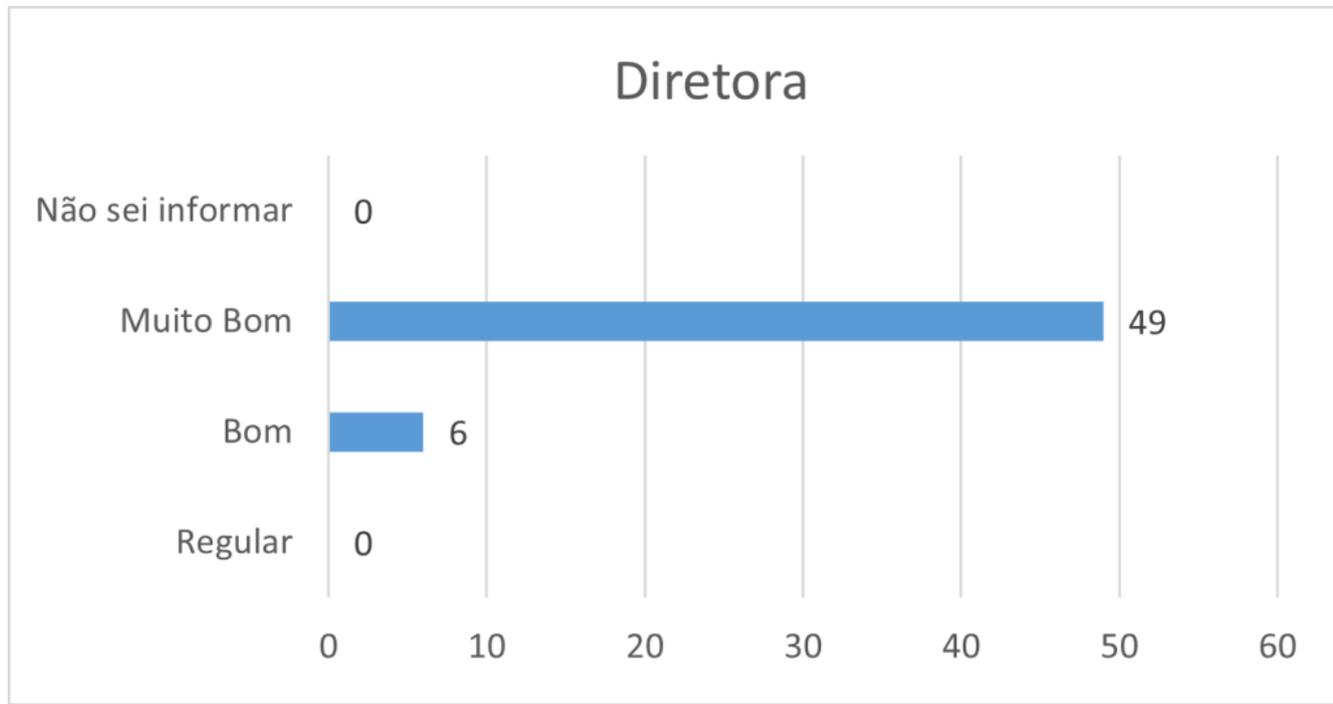
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



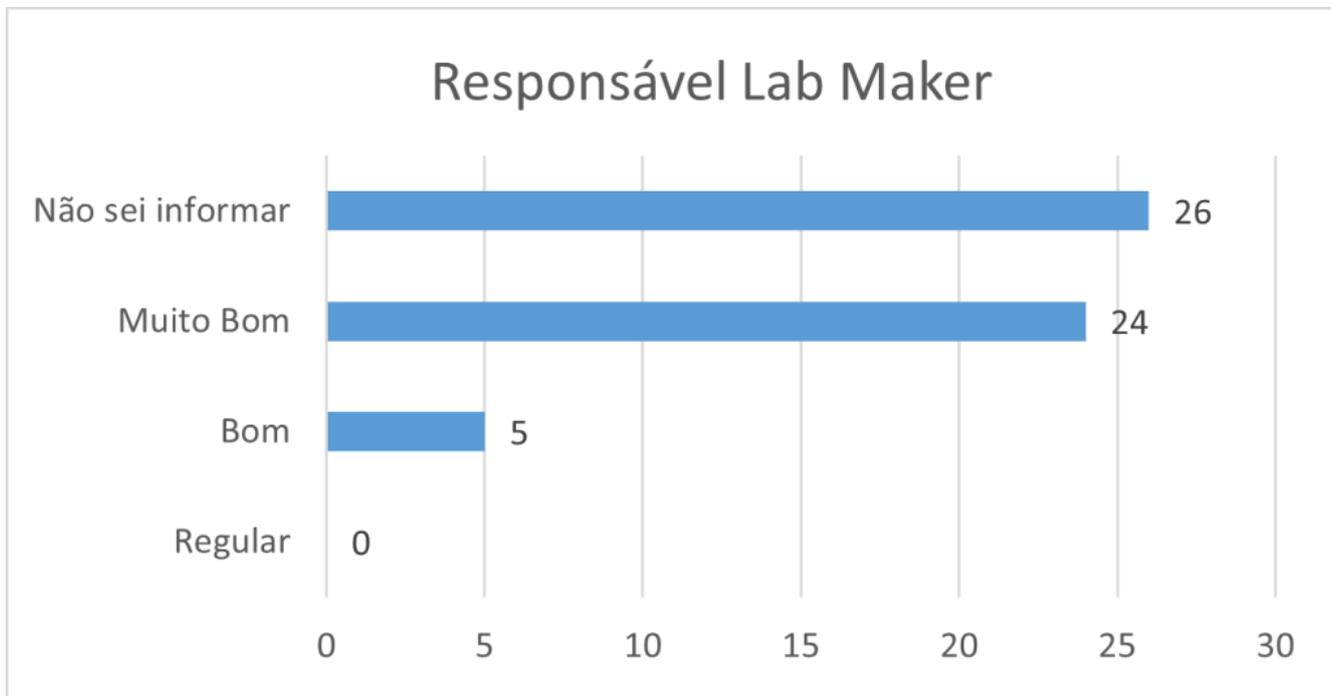
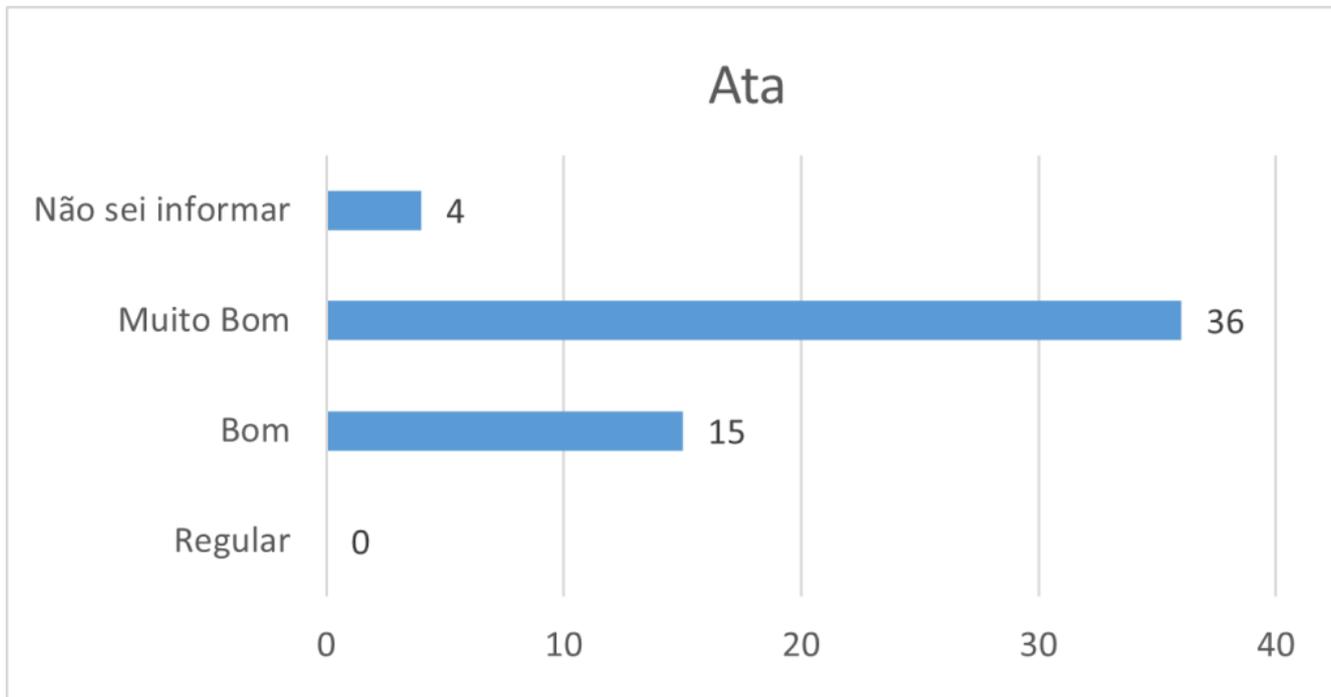
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



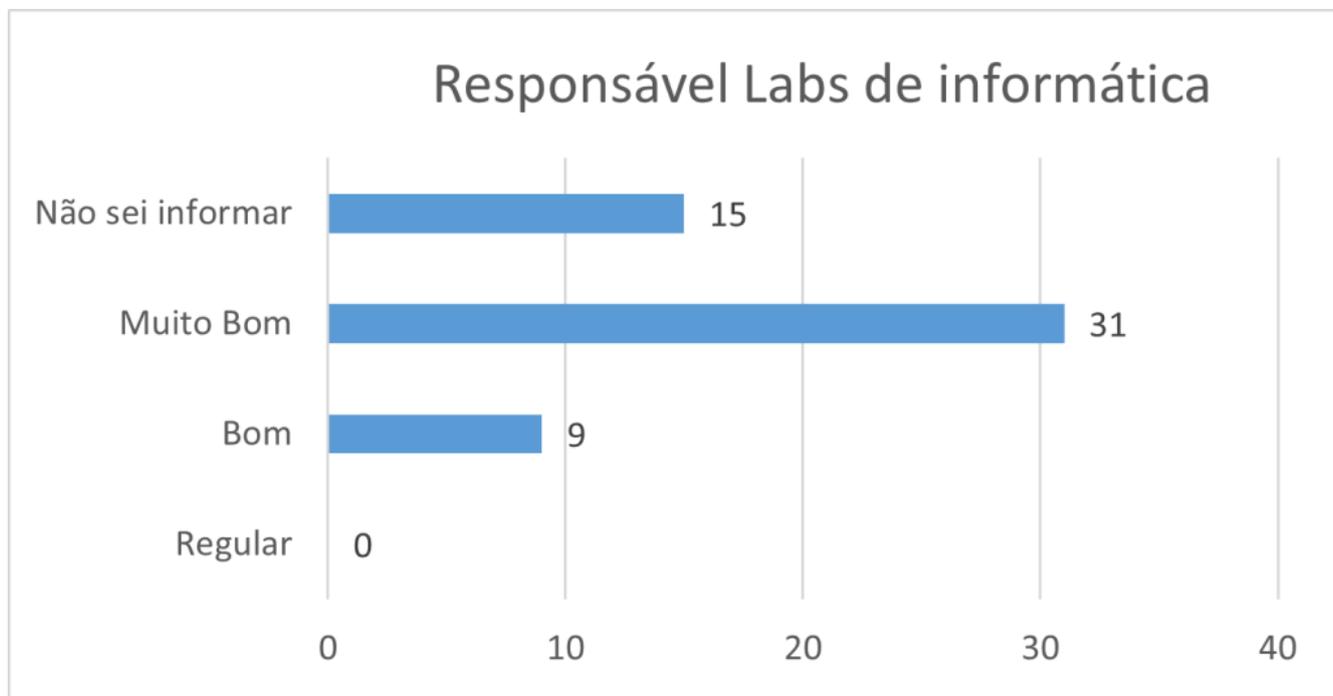
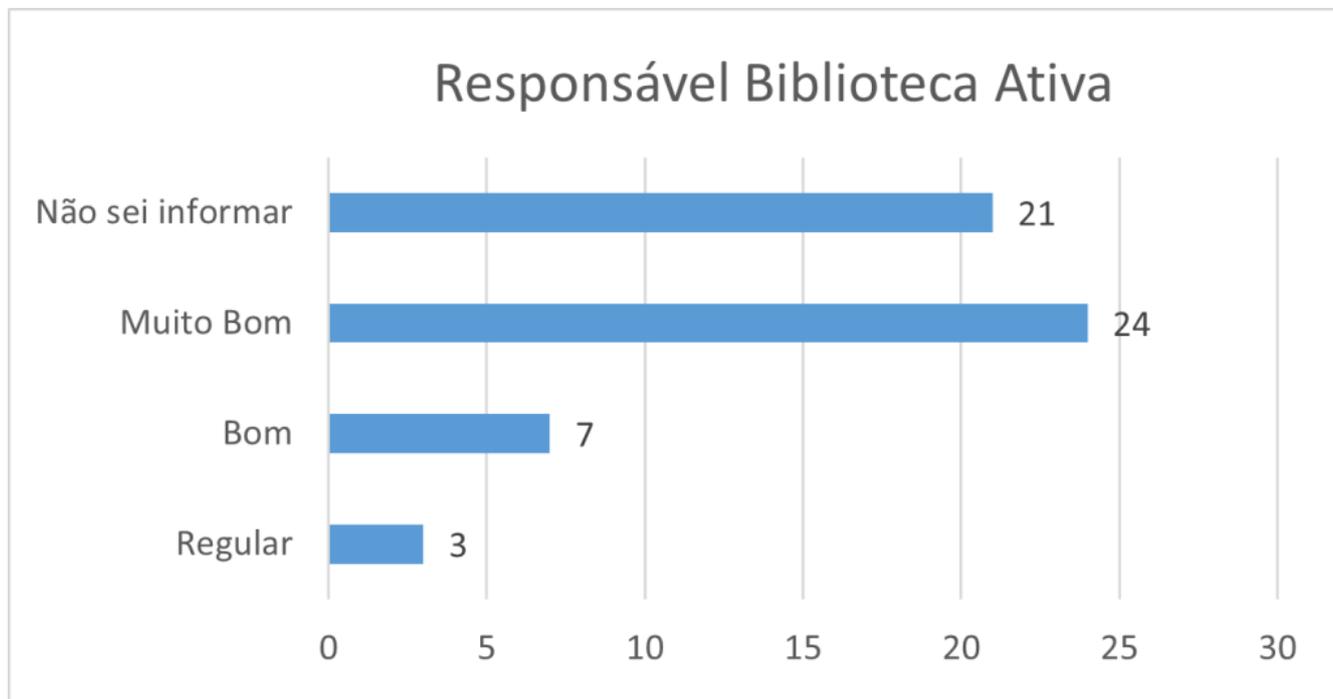
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



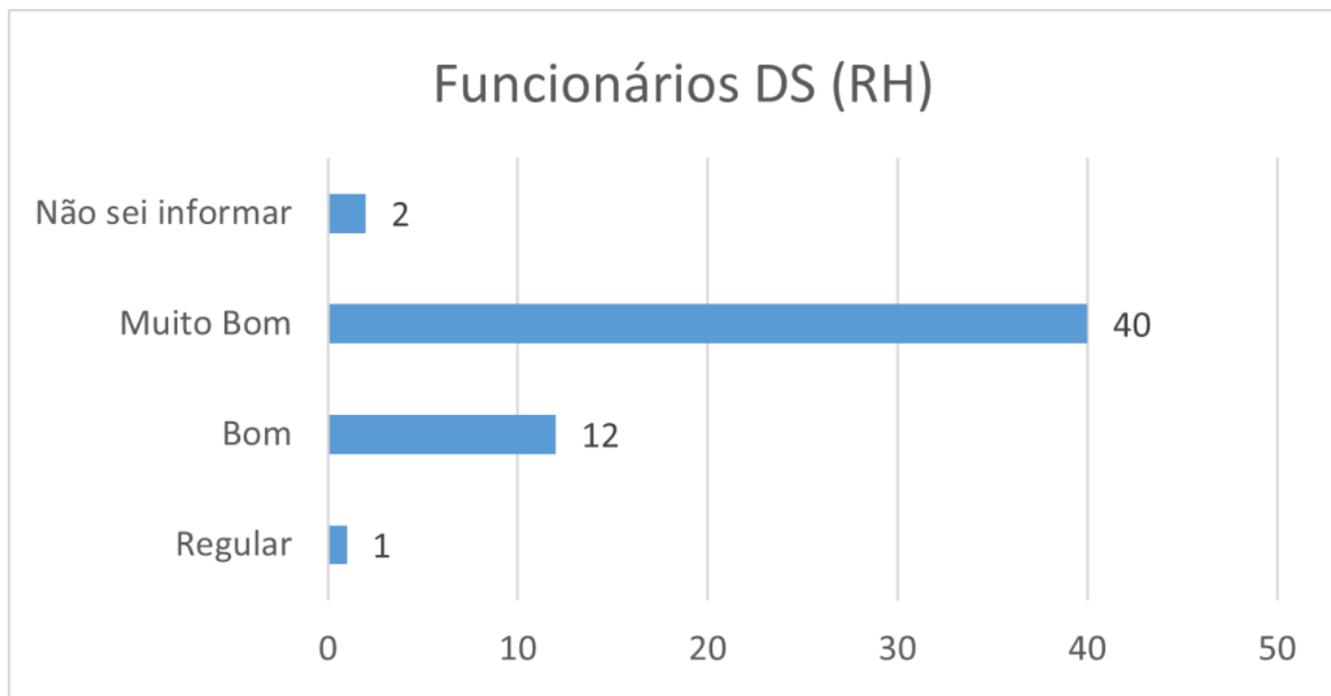
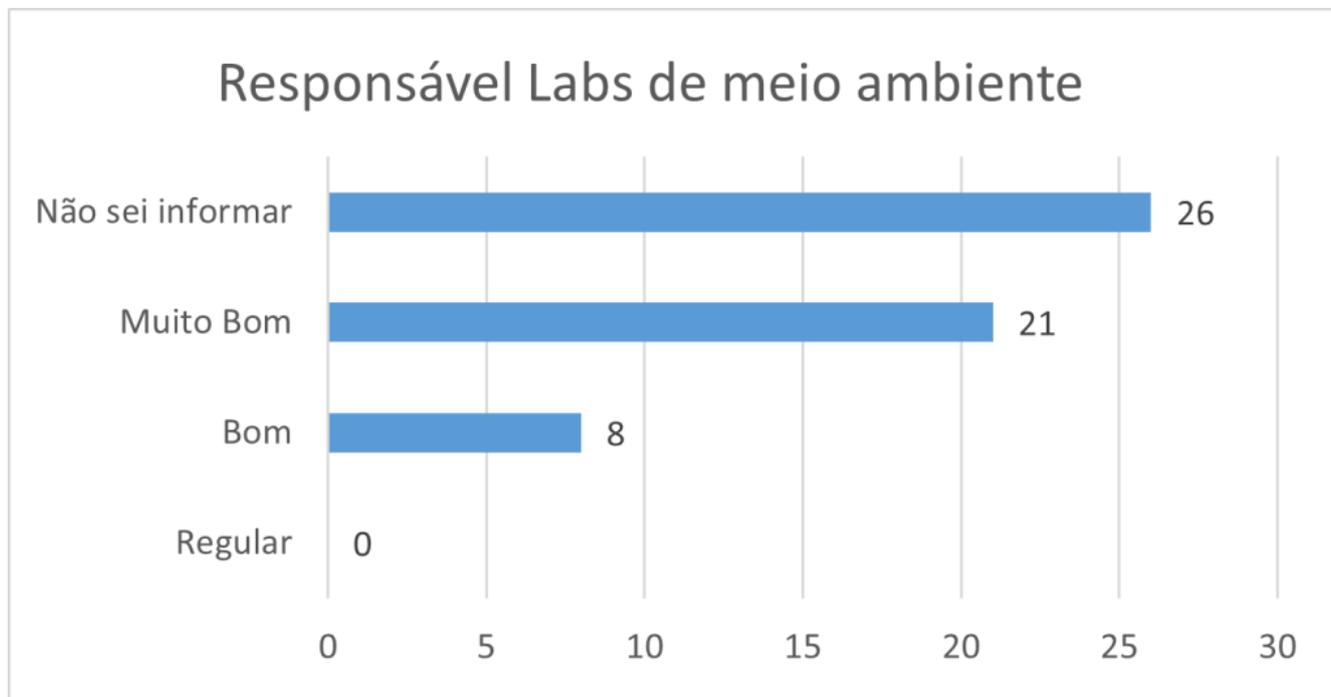
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



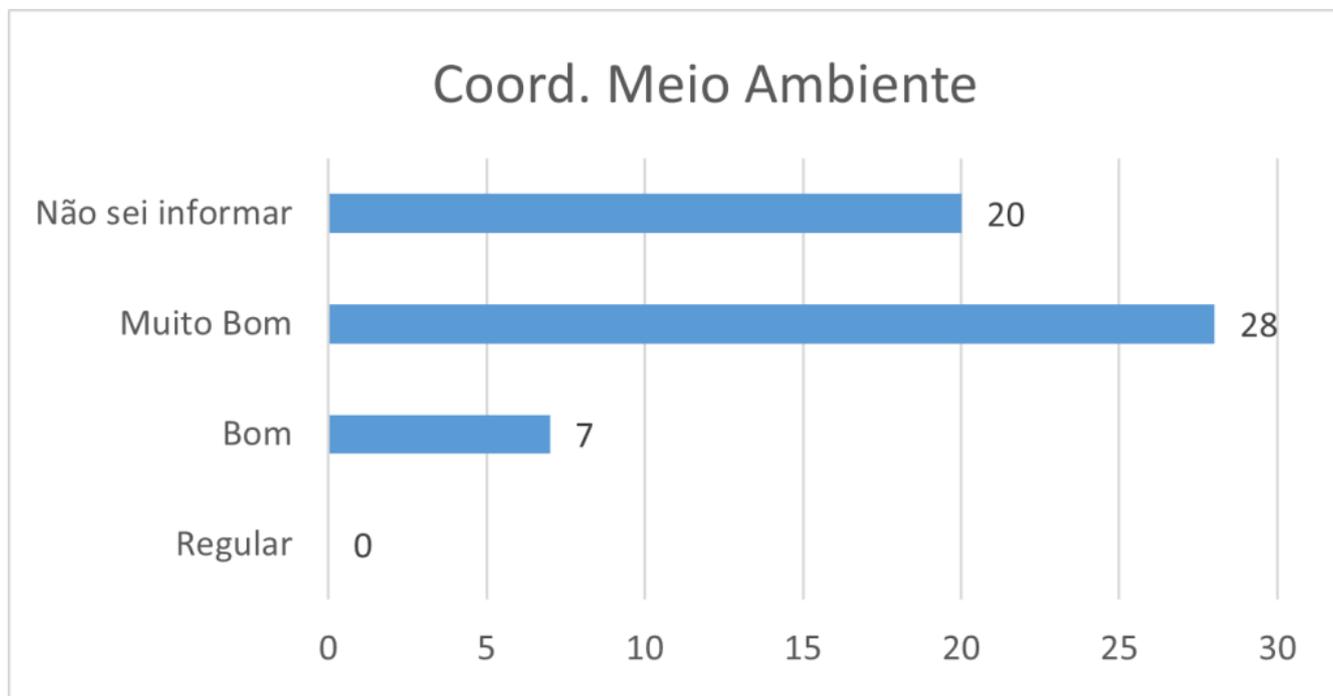
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



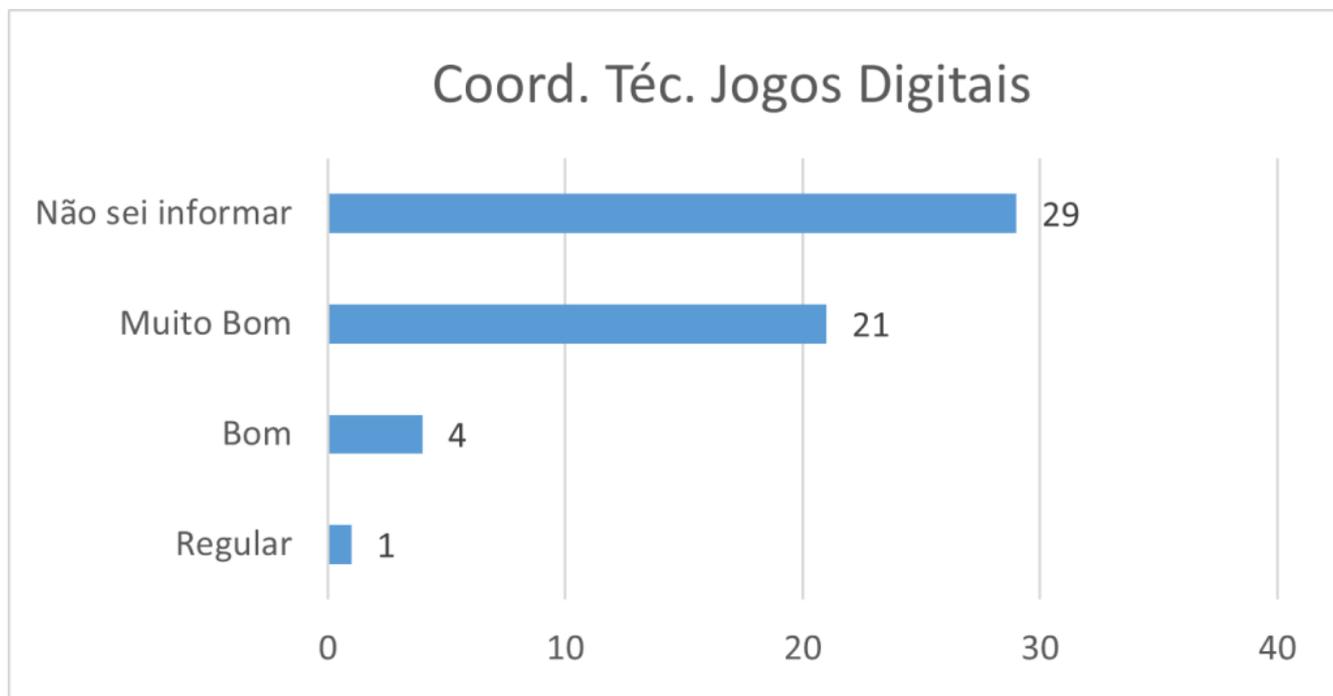
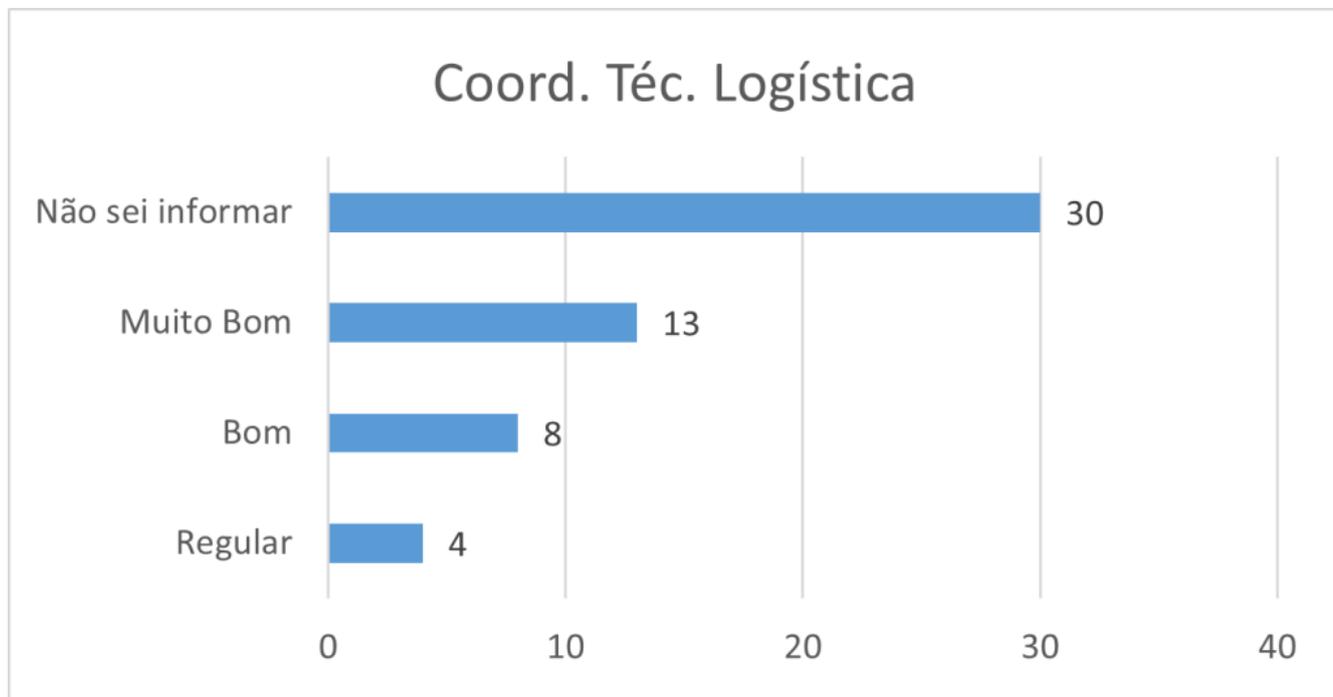
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



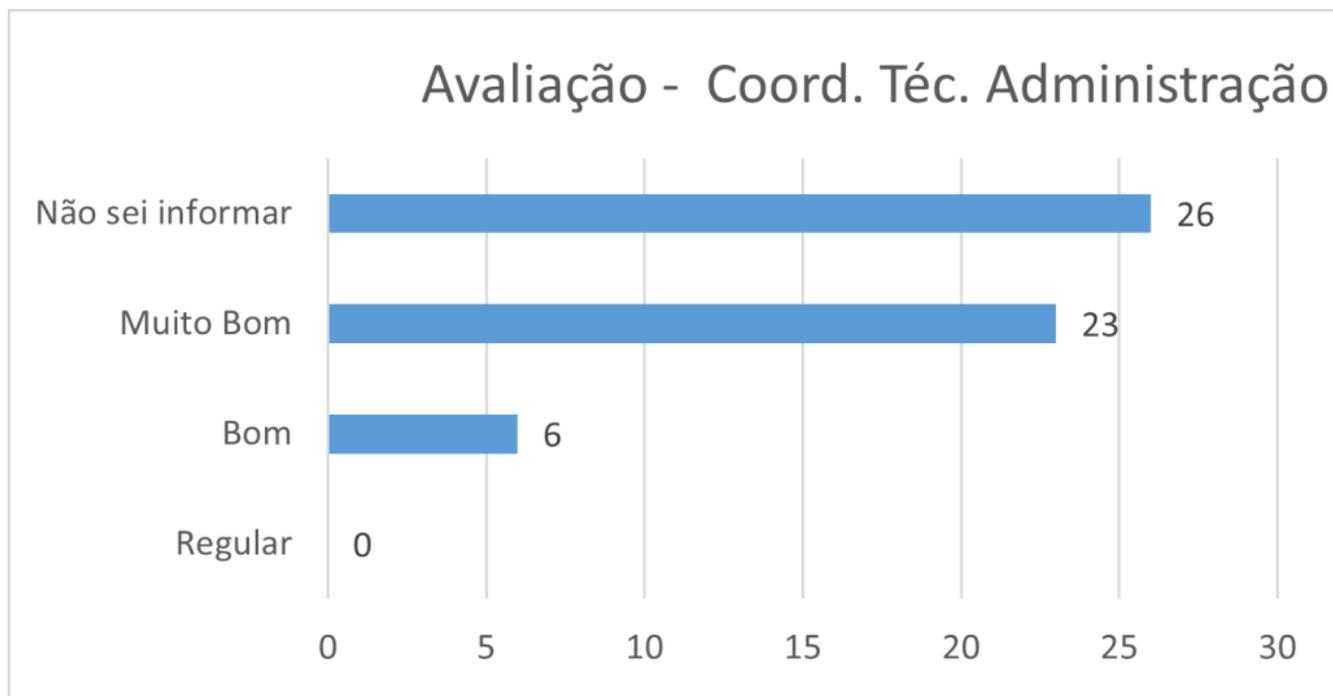
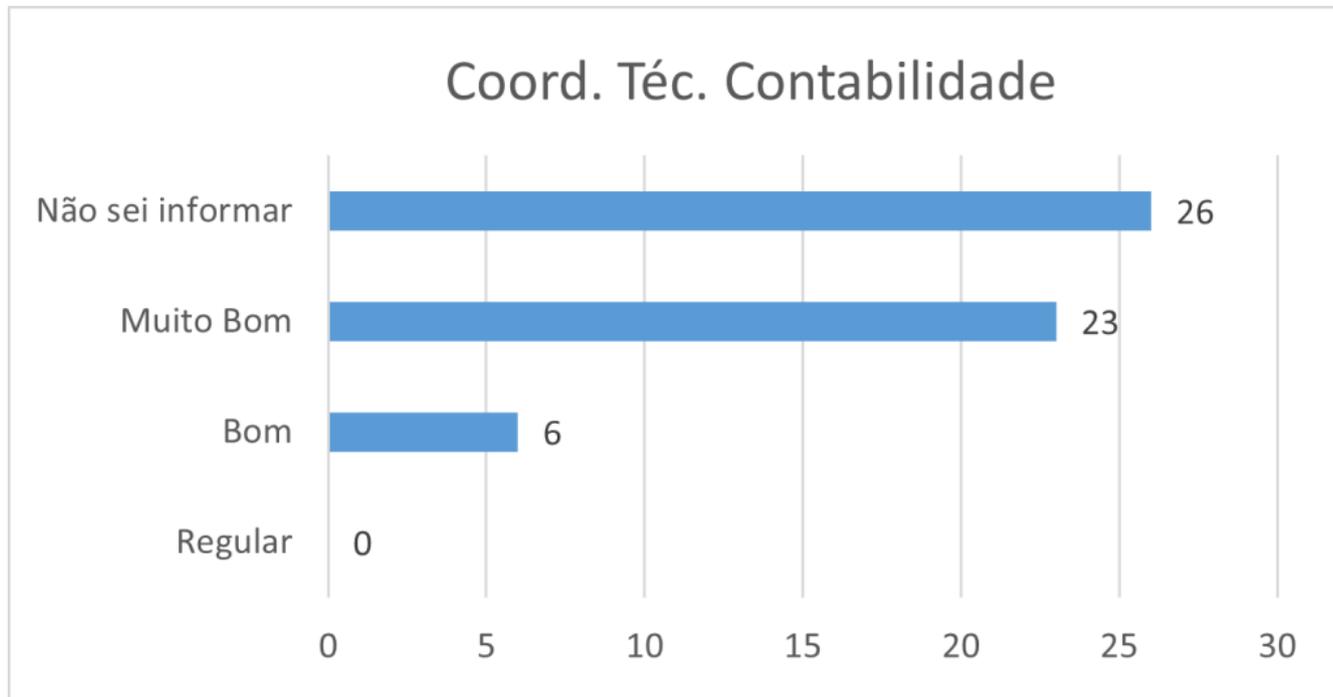
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



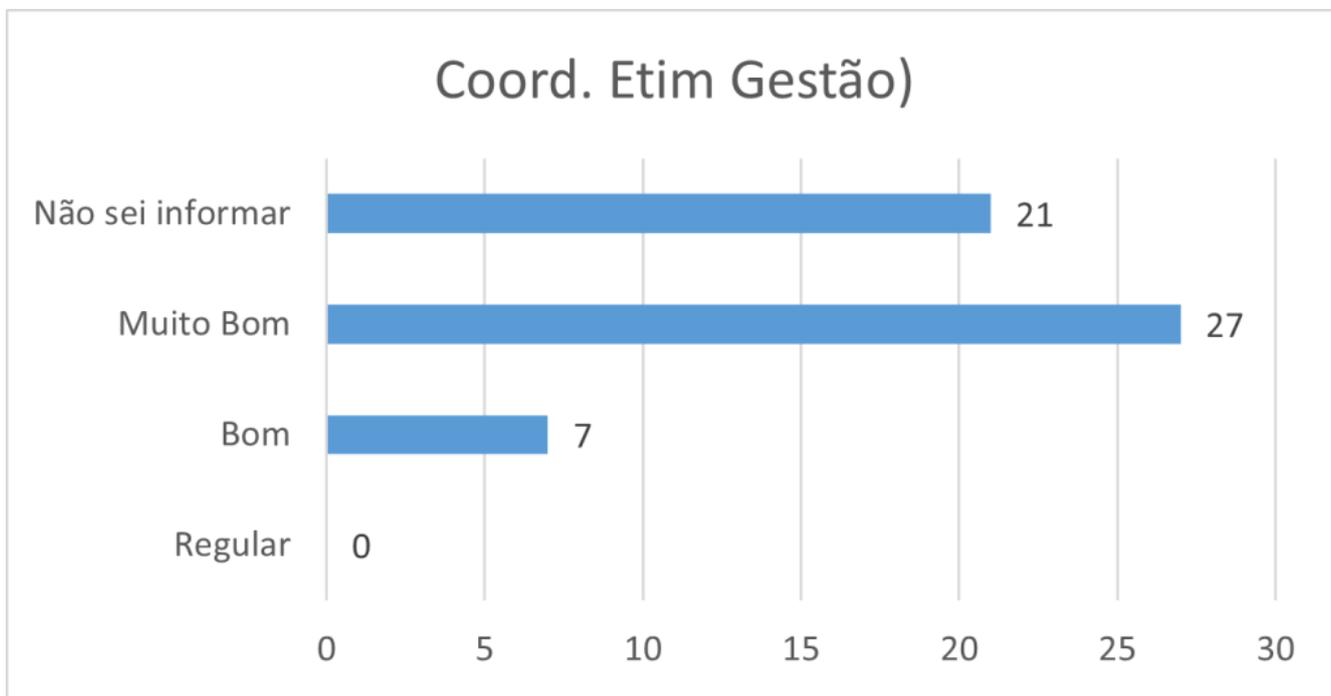
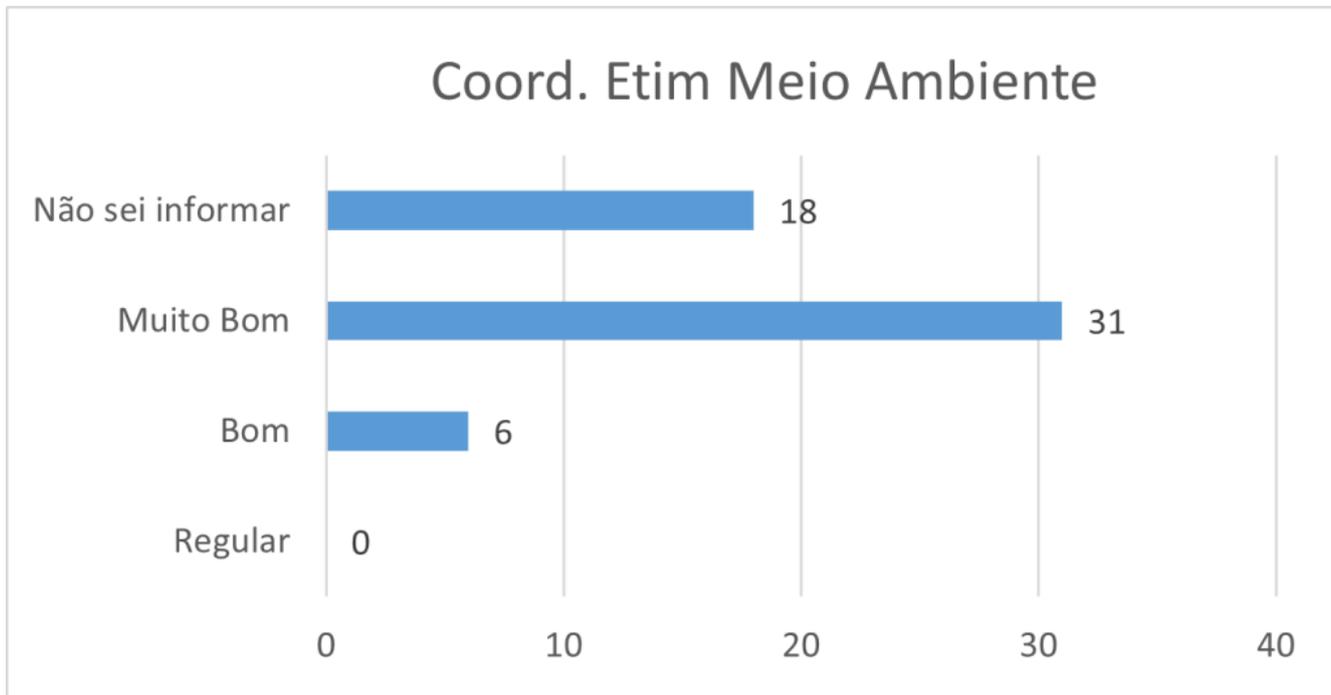
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



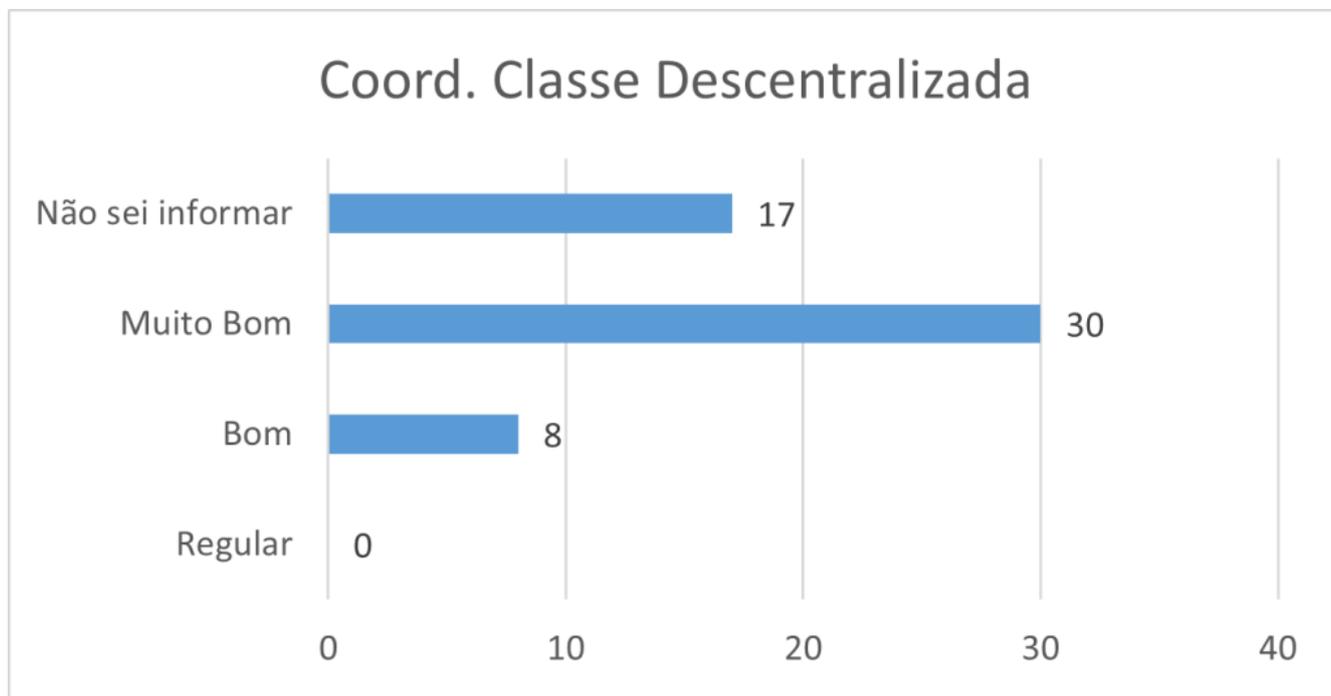
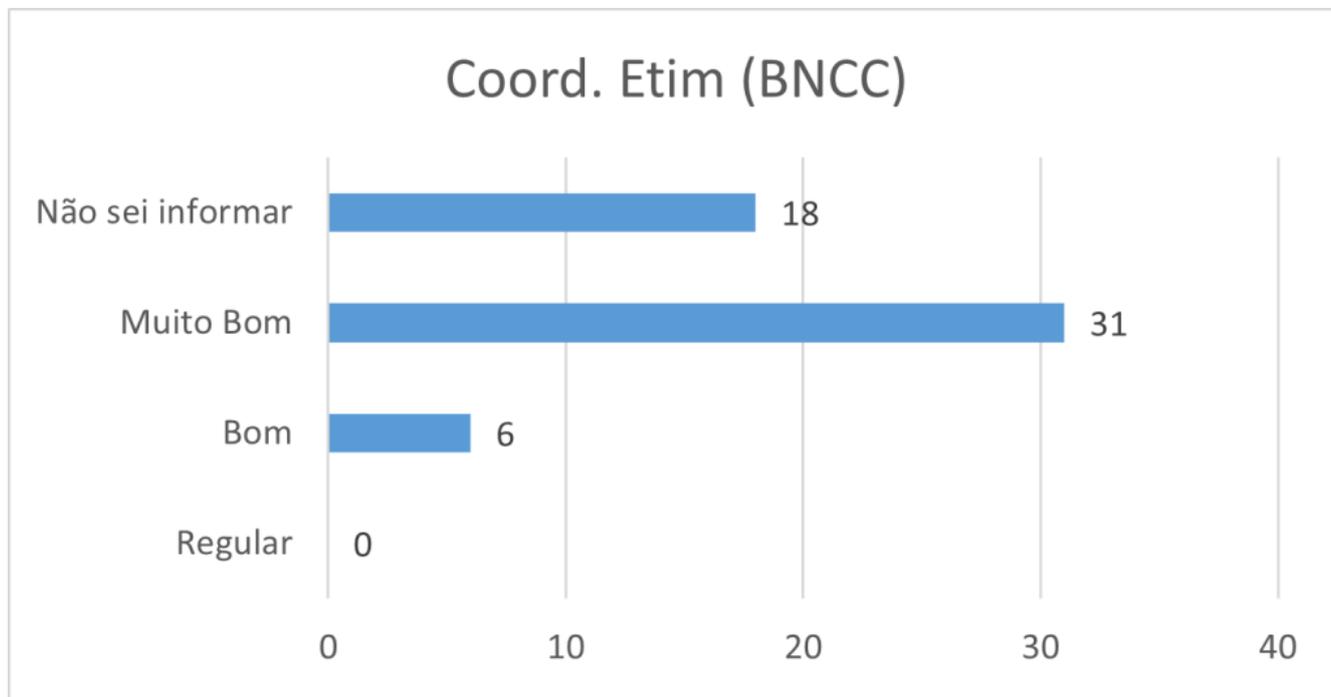
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



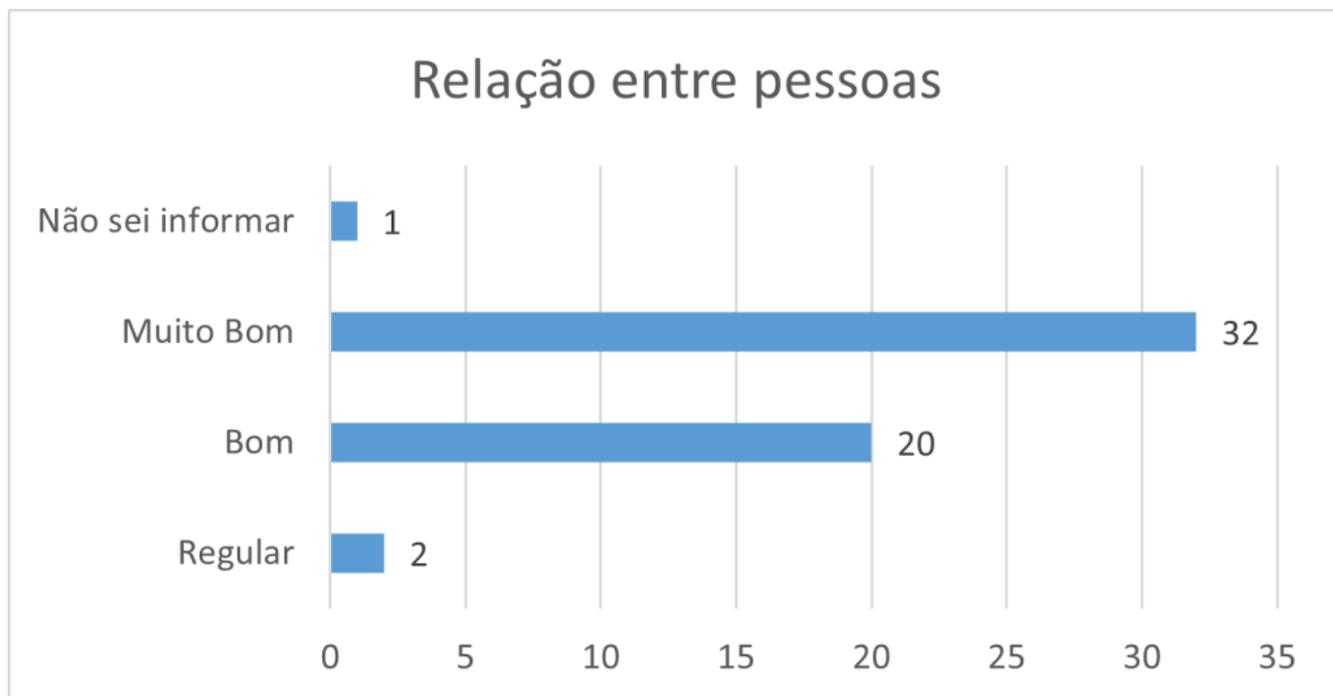
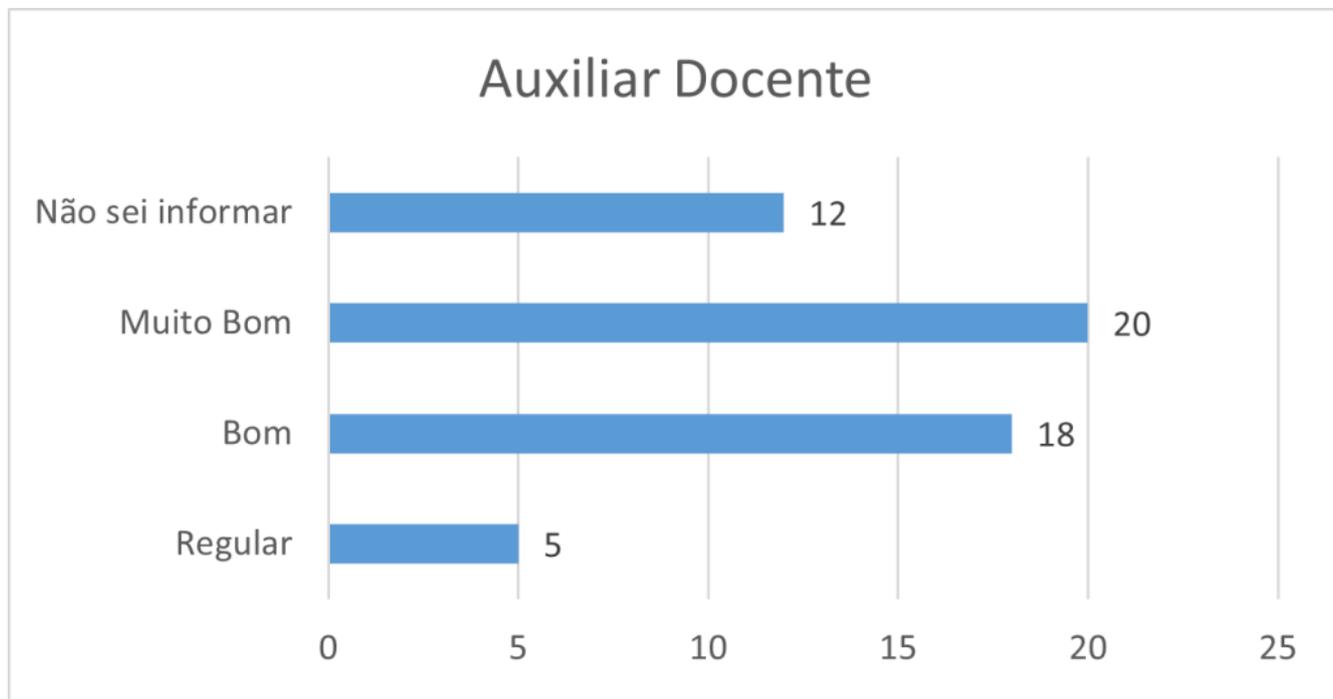
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



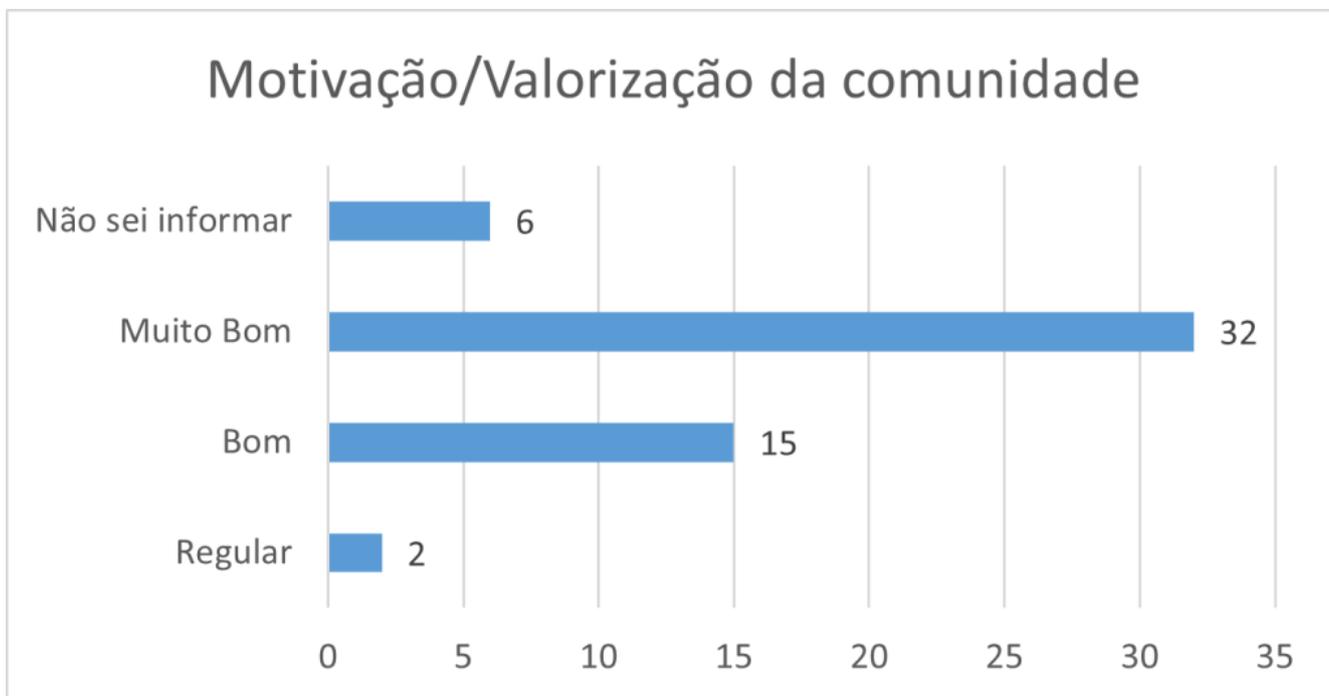
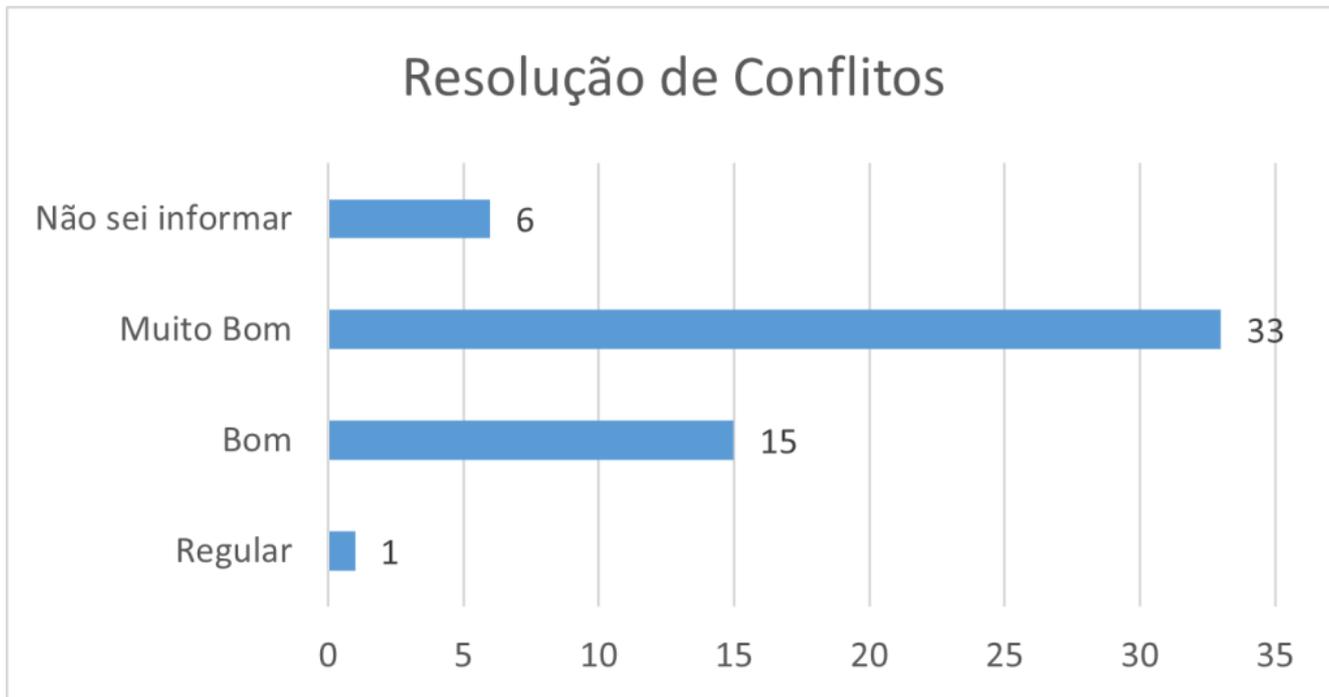
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



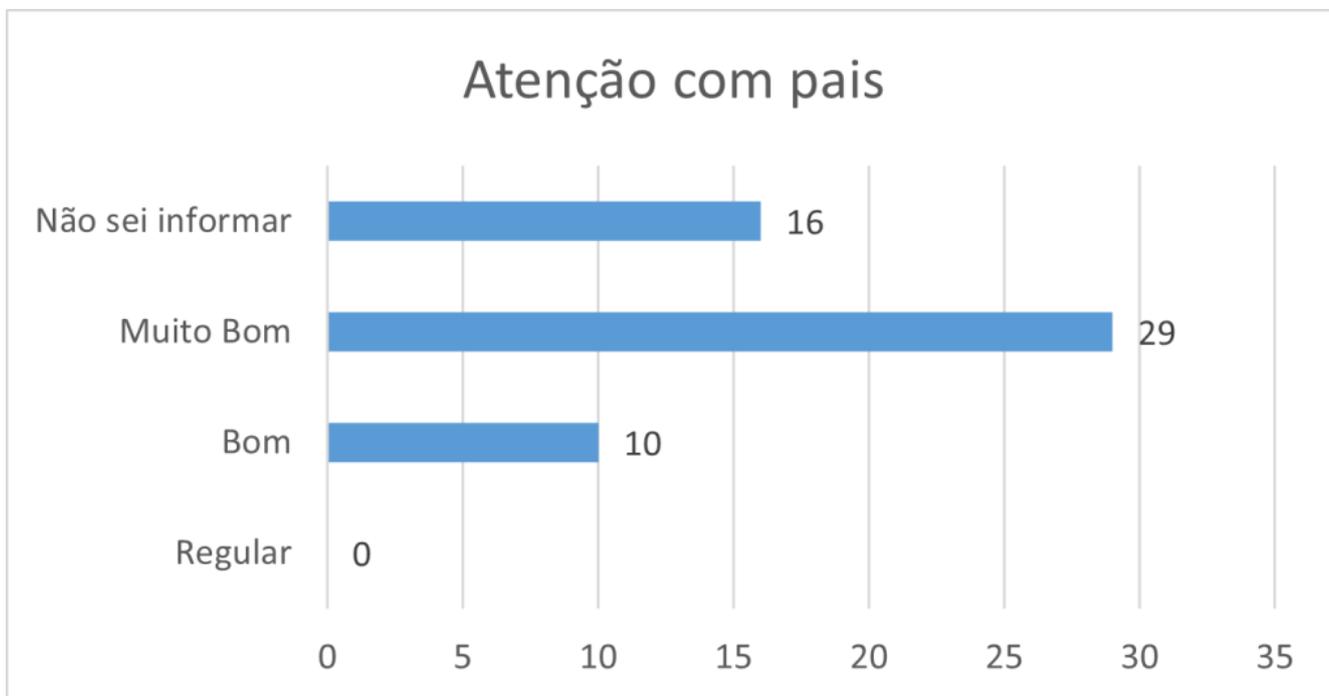
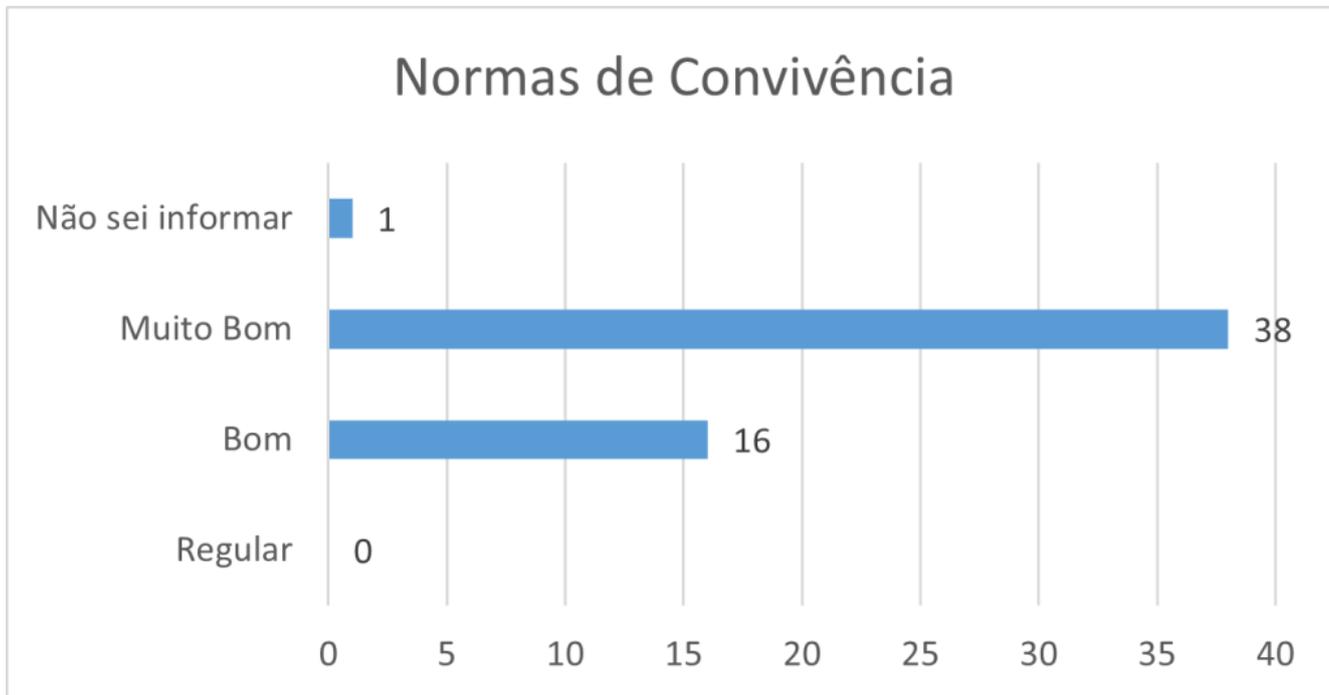
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



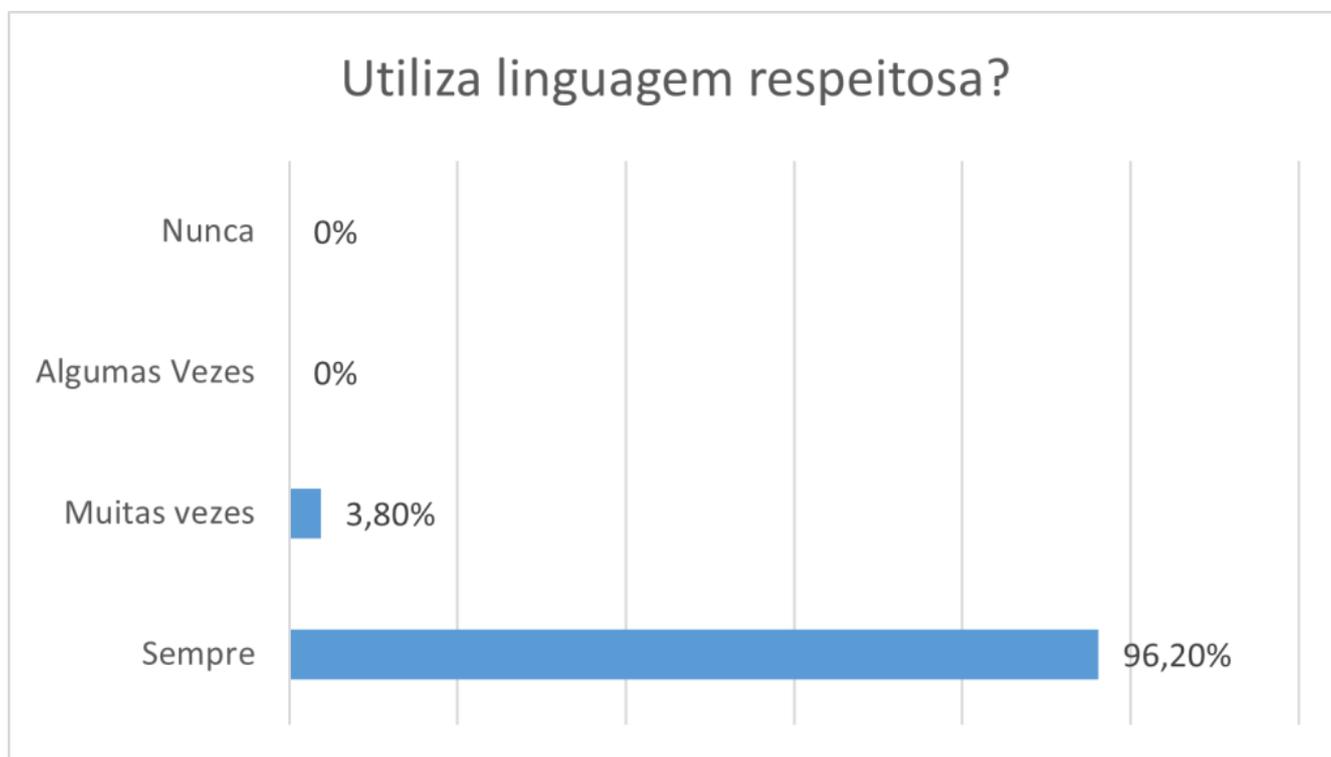
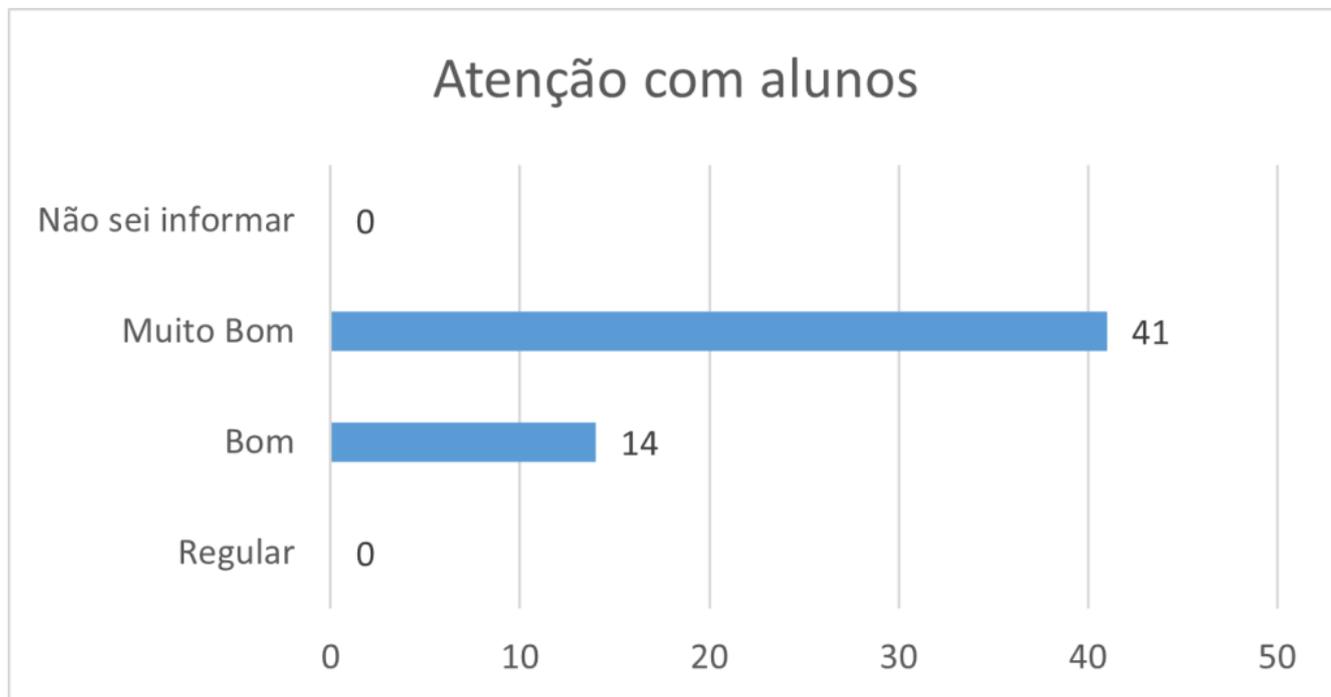
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



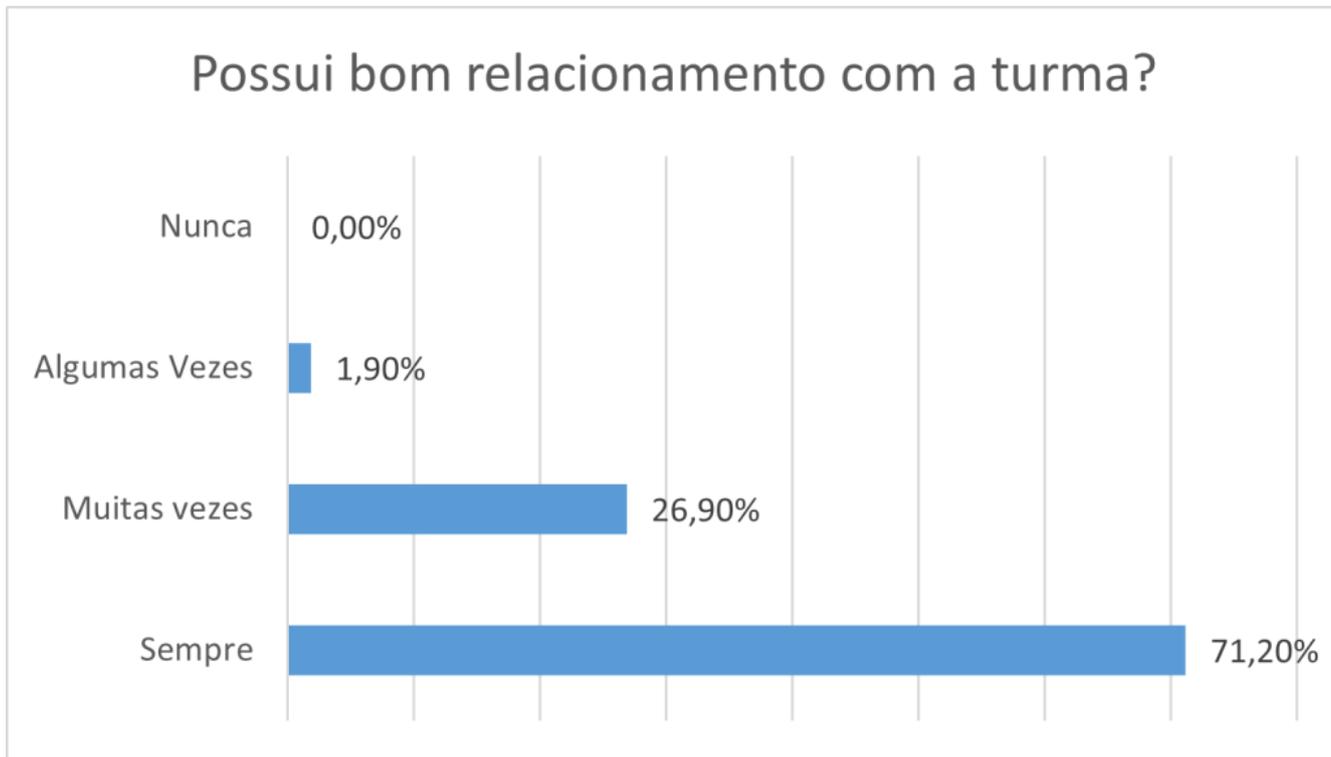
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicador de Ouvidoria

A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

administração do Centro Paula Souza.

Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações, que são recebidas com imparcialidade e respeito. Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em 2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho, em 2021 nenhum chamado e 2022 apenas uma ocorrência sobre as condições do prédio da Classe Descentralizada.

Gestão Participativa e Democrática - Força (Interno)

Indicadores de Web SAI:

É um Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Nos anos de 2020 e 2021 as pesquisas para o WebSai foram voltadas para a avaliação do ensino remoto, acessibilidade para as aulas remotas no que diz respeito da tecnologia utilizada pelos alunos e docentes, avaliação da prática docente e dos processos da escola.

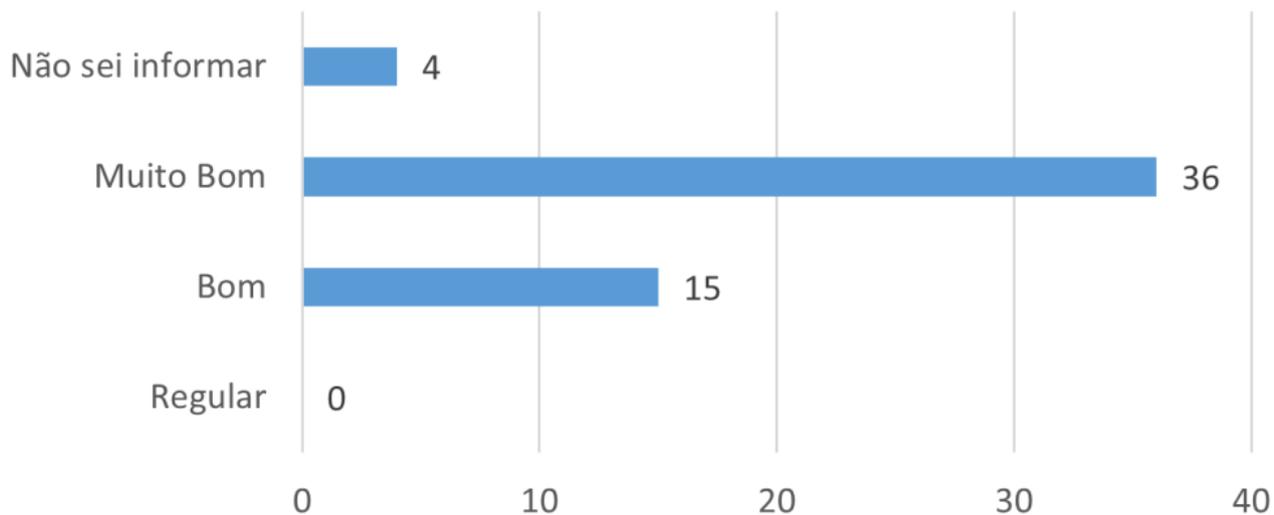
Questão	Porcentagem	C	D	E
A	B			
14 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?	54,4	25,8	5,9	13,9 -
A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não sei informar				
16 - Você considera que o Conselho de Escola da sua Unidade é atuante?	45,5	23,8	2,1	28,7 -
A - sim, B - parcialmente, C - não, D - não sei informar				

Indicadores da Avaliação do ano letivo 2021:

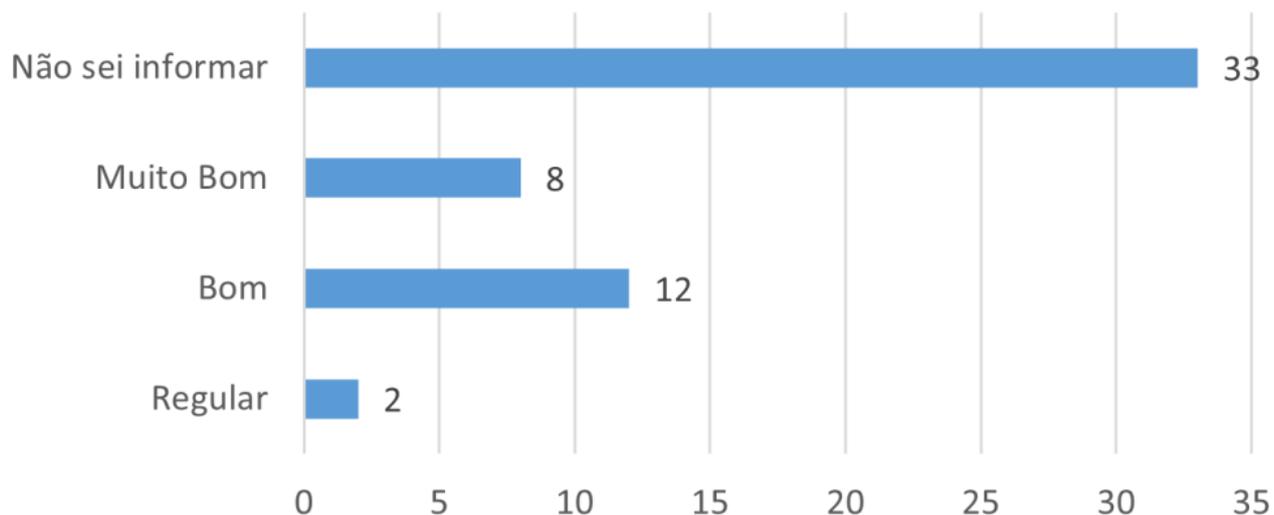
A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

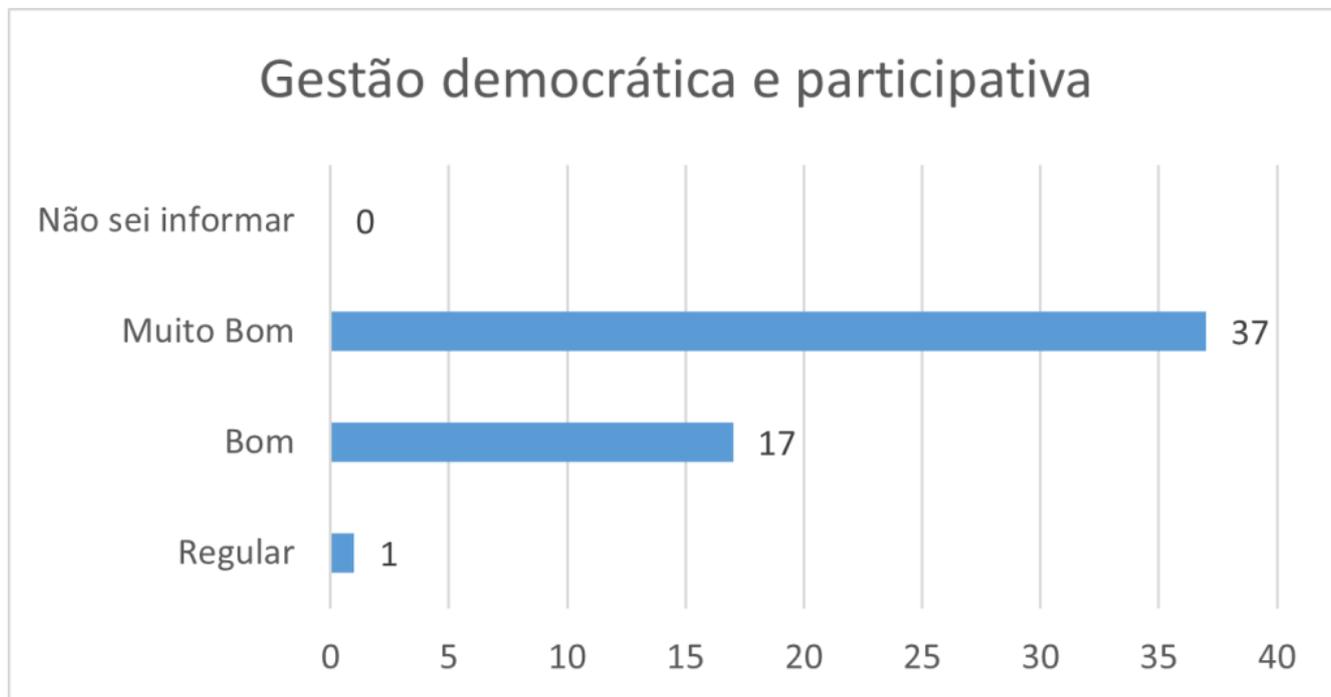
Site, Redes Sociais e WhatsApp



Grêmios Estudantis



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicador de Ouvidoria

A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à administração do Centro Paula Souza.

Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações, que são recebidas com imparcialidade e respeito. Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em 2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho, em 2021 nenhum chamado e 2022 apenas uma ocorrência sobre as condições do prédio da Classe Descentralizada.

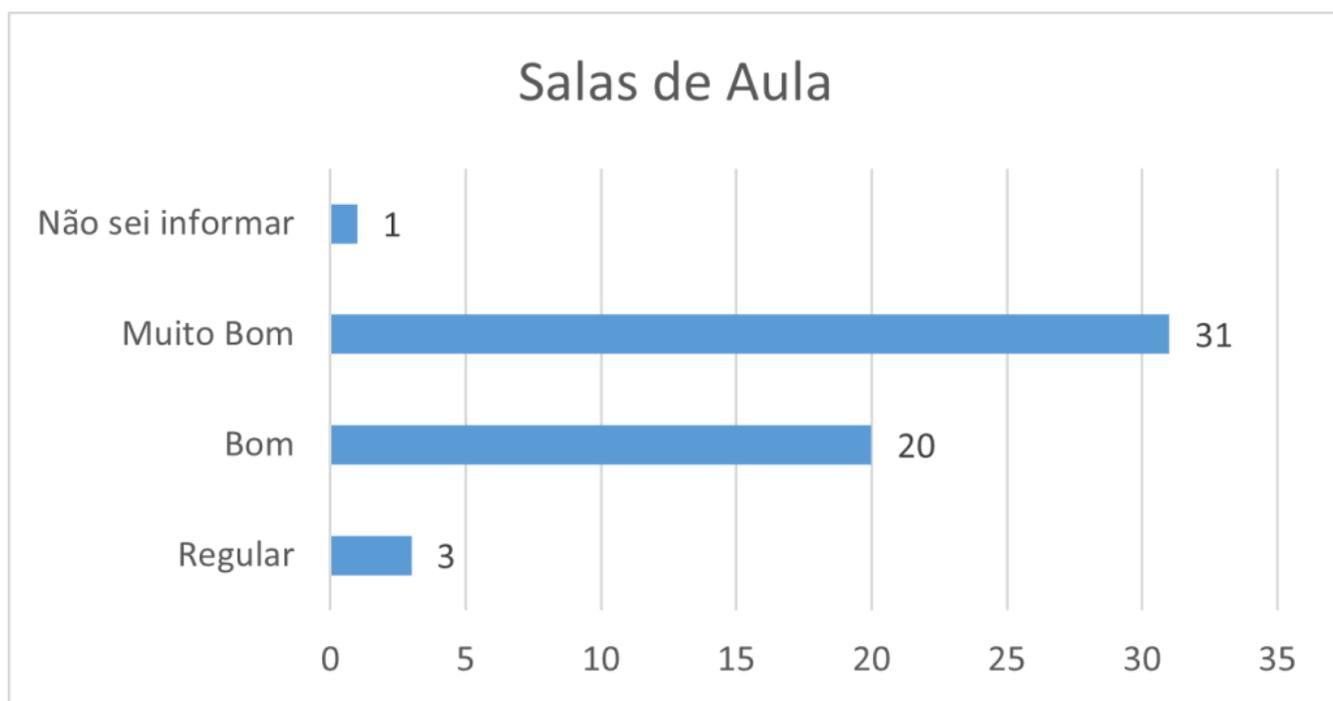
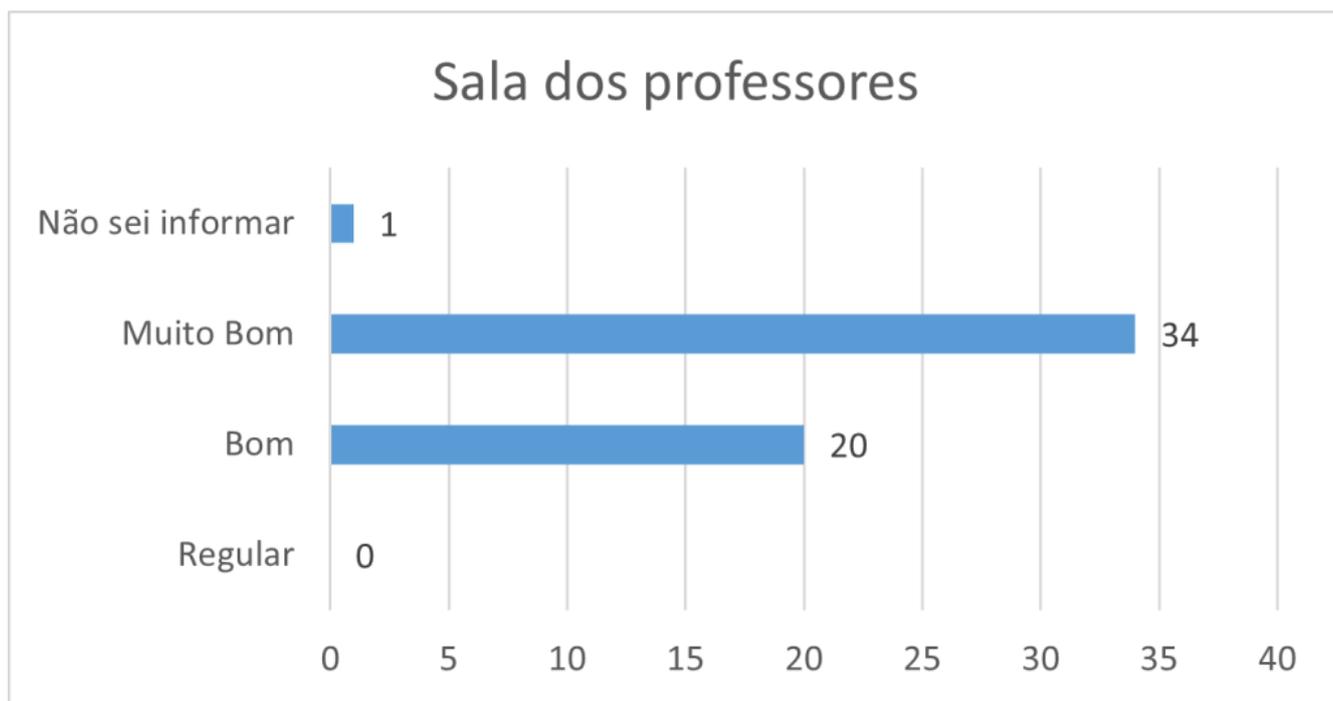
Infraestrutura - Força (Interno)

Indicadores da Avaliação do ano letivo 2021:

A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e

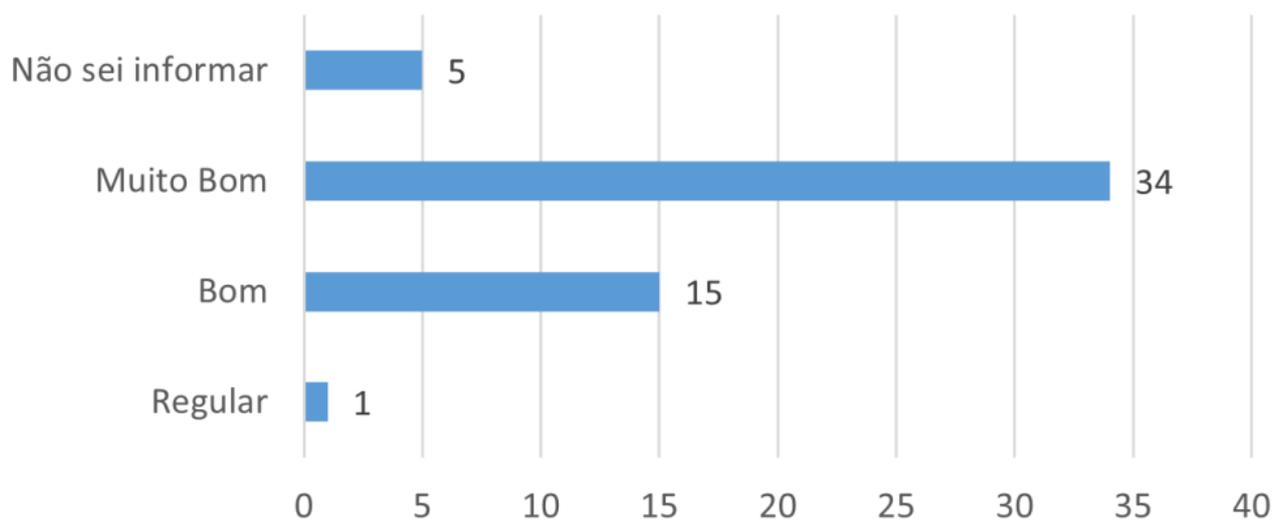
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

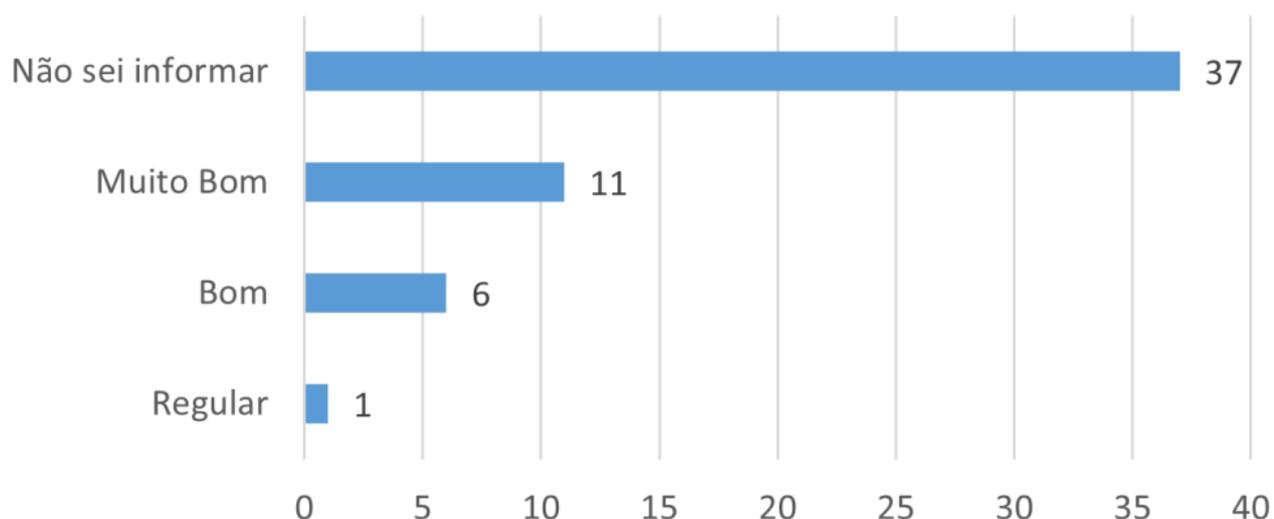


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Refeitório (mesas, geladeiras, micro-ondas)

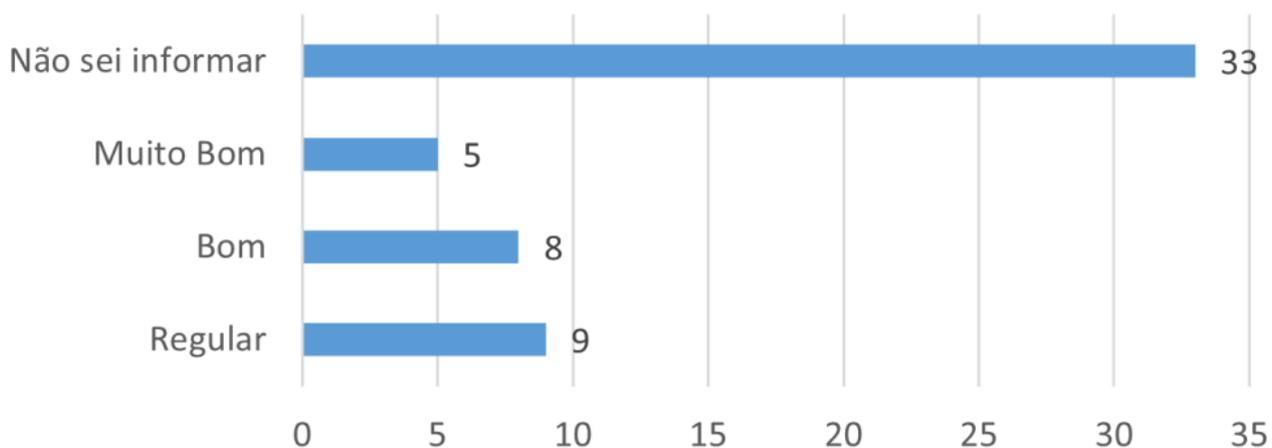


Laboratório de Microbiologia

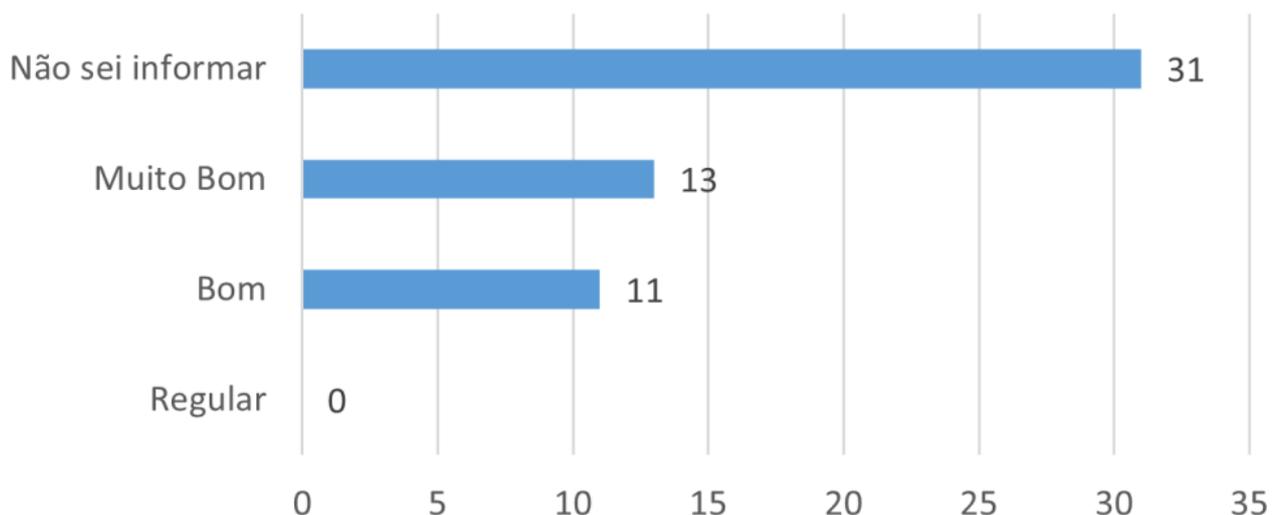


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

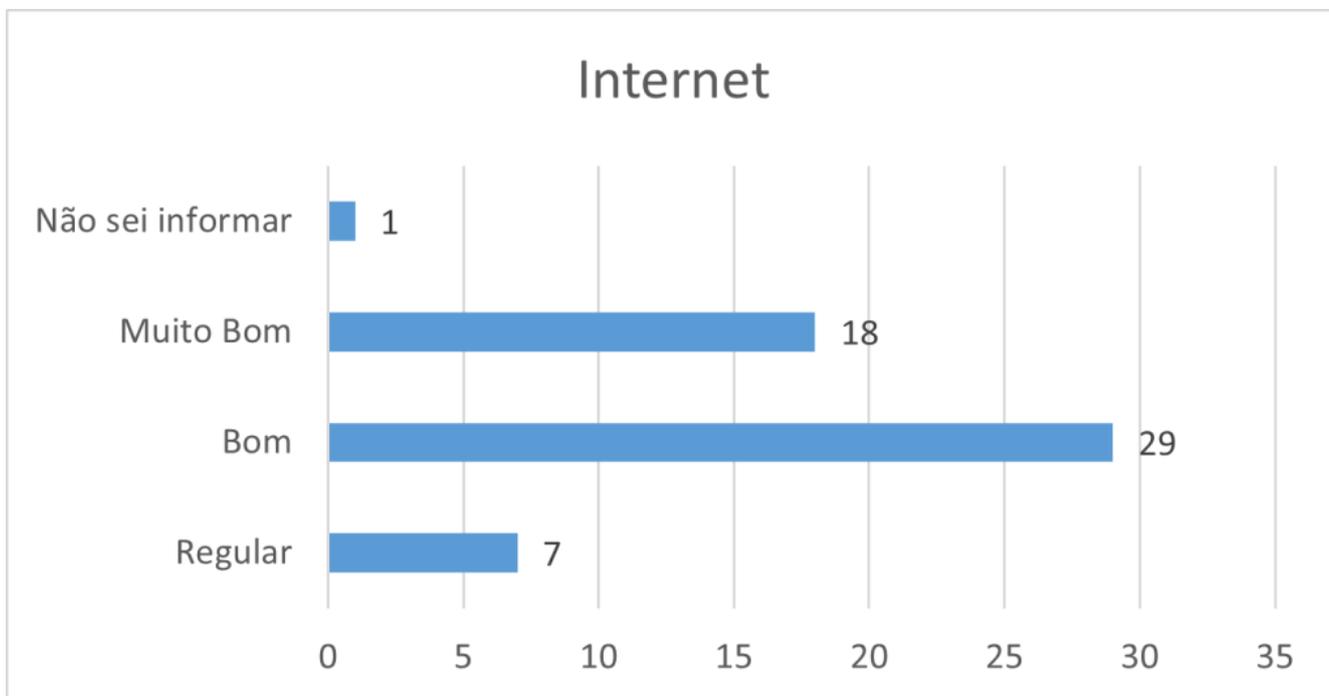
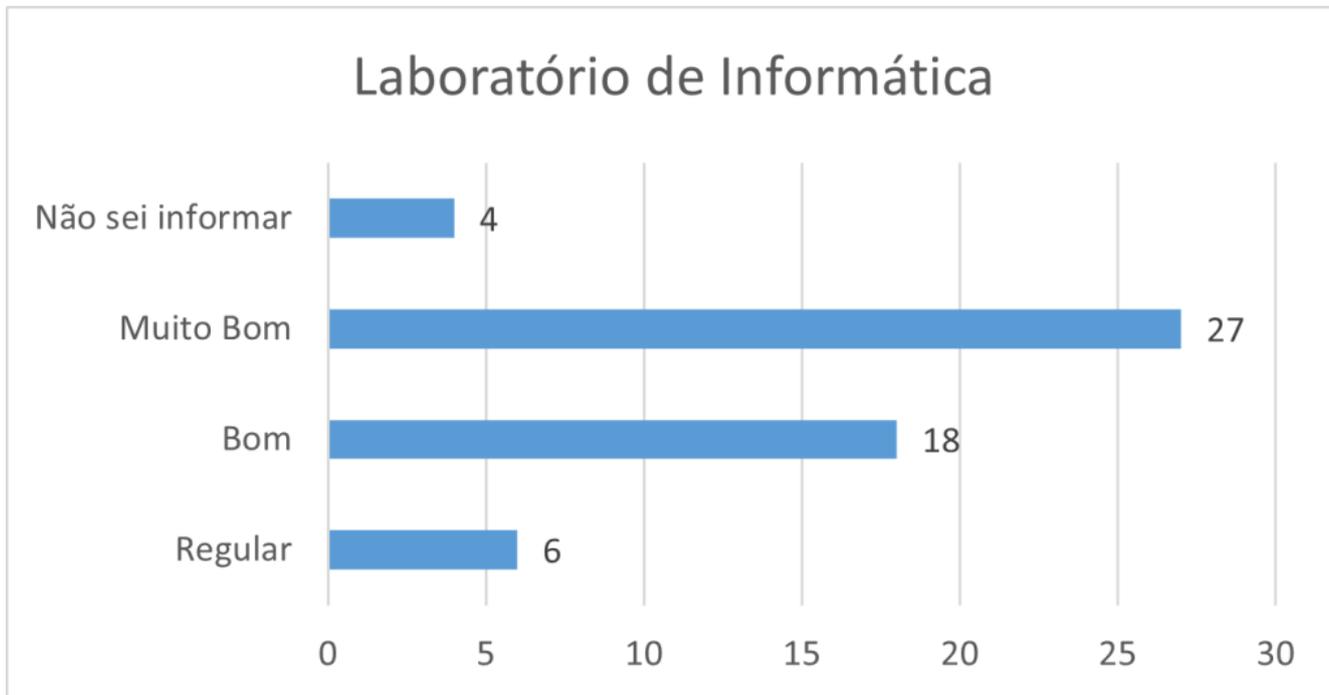
Laboratório de Gestão (Classe Descentralizada)



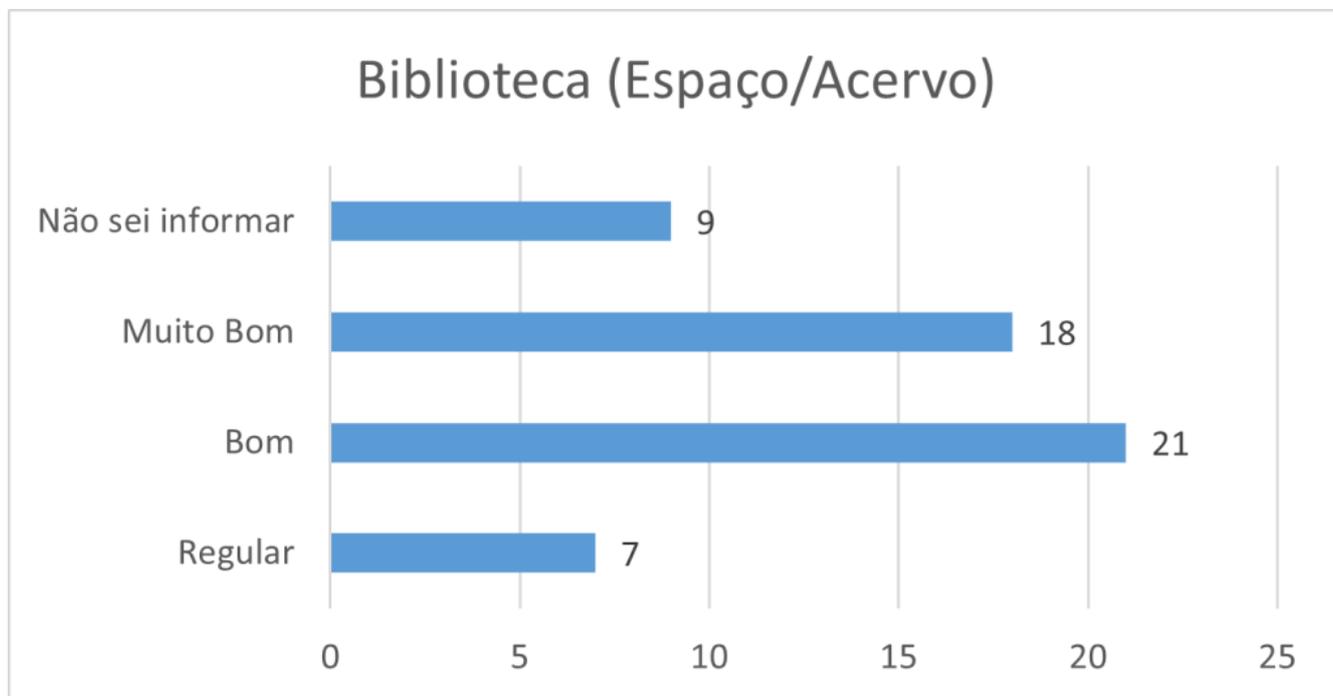
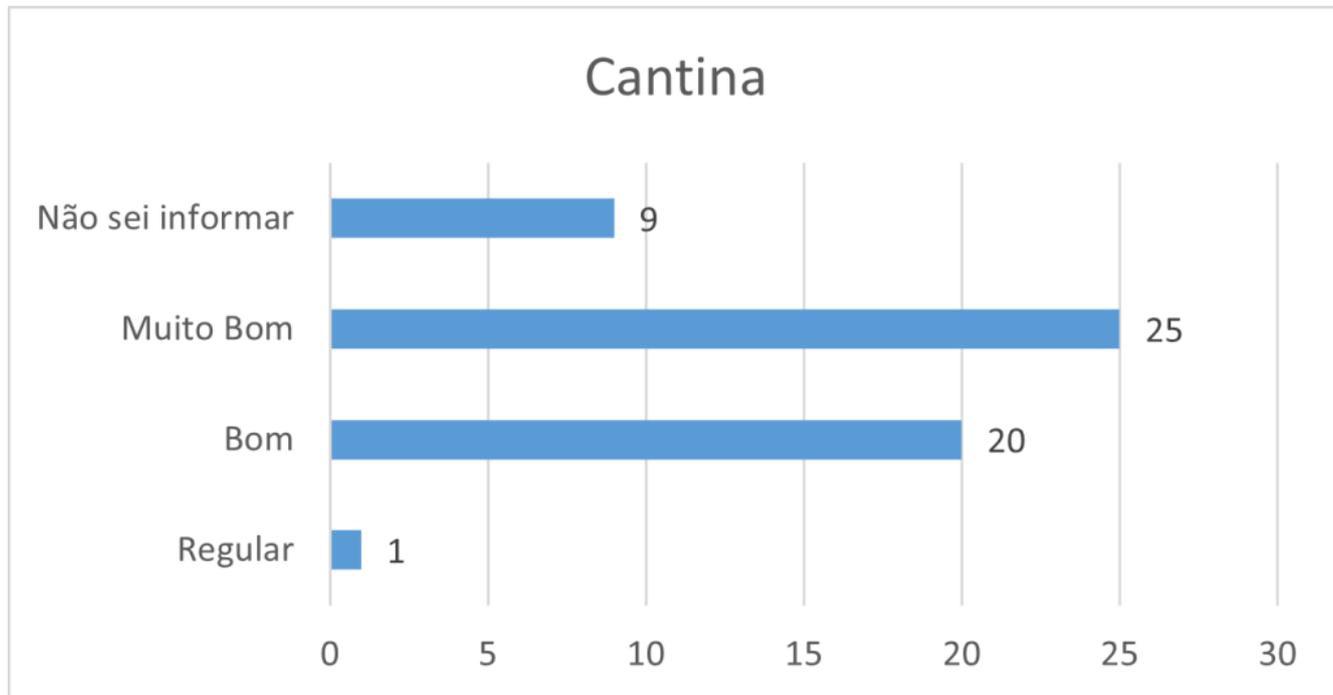
Laboratório Físico/Química



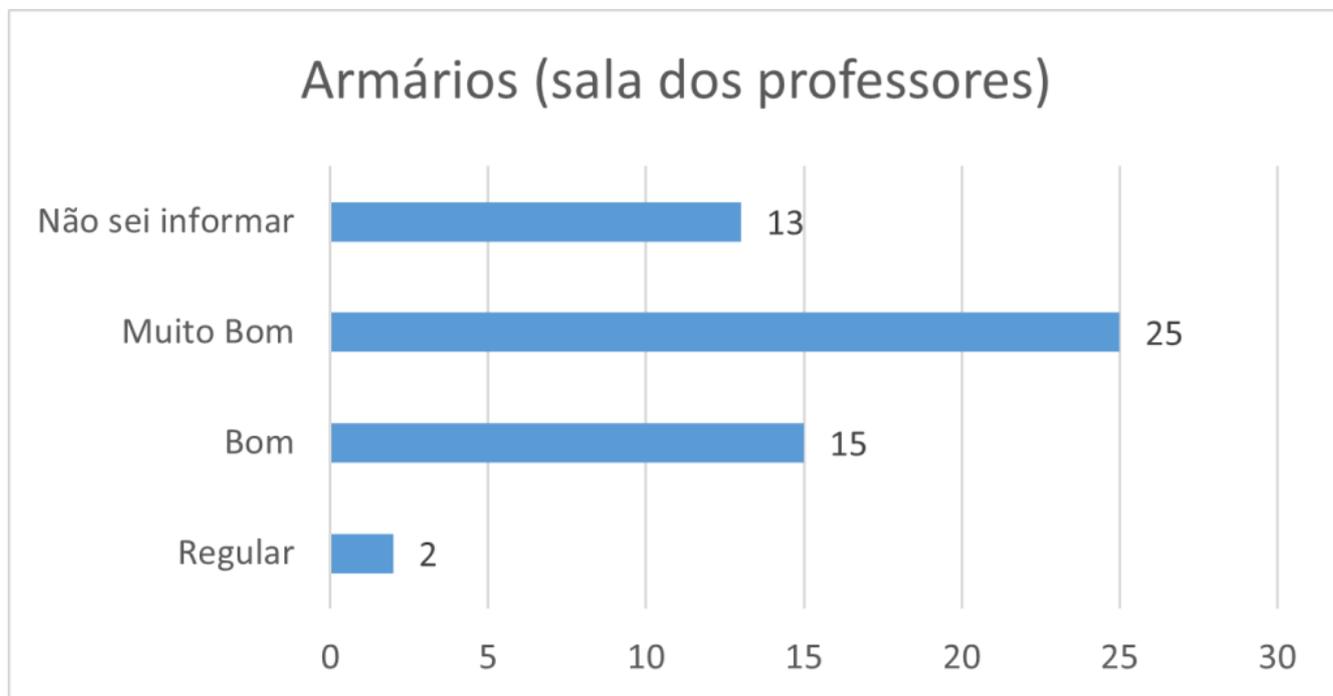
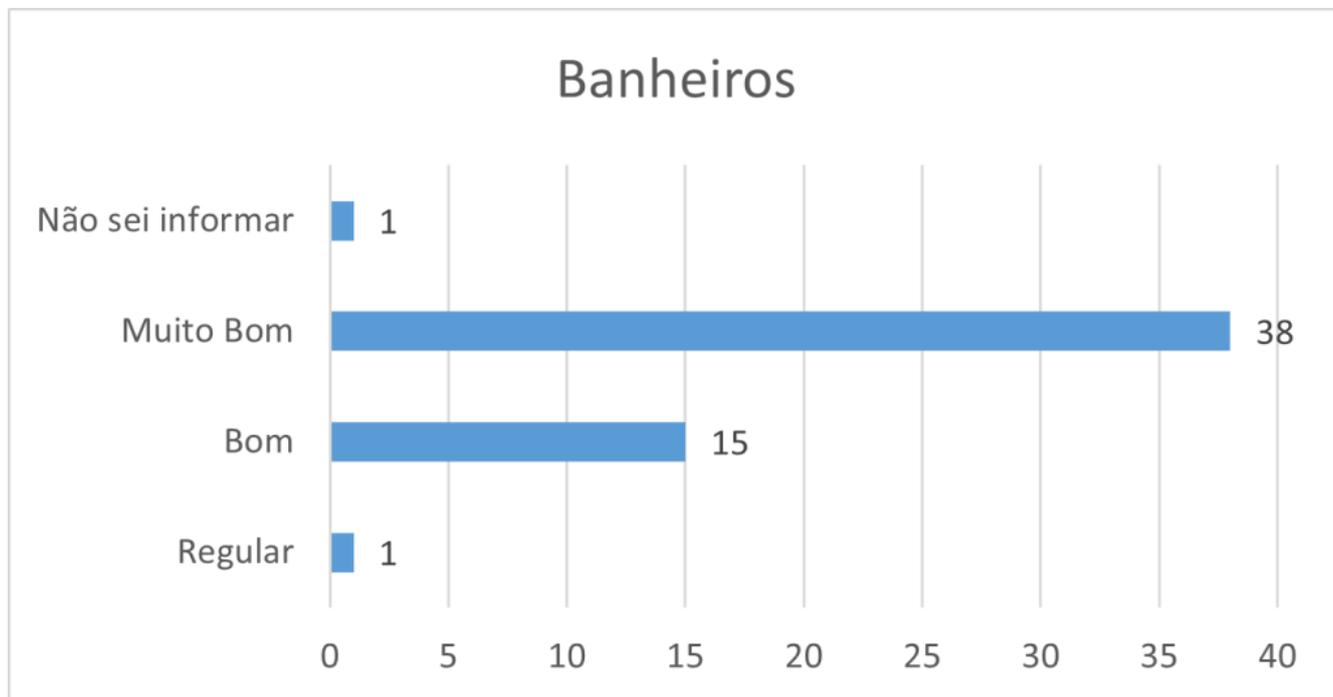
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



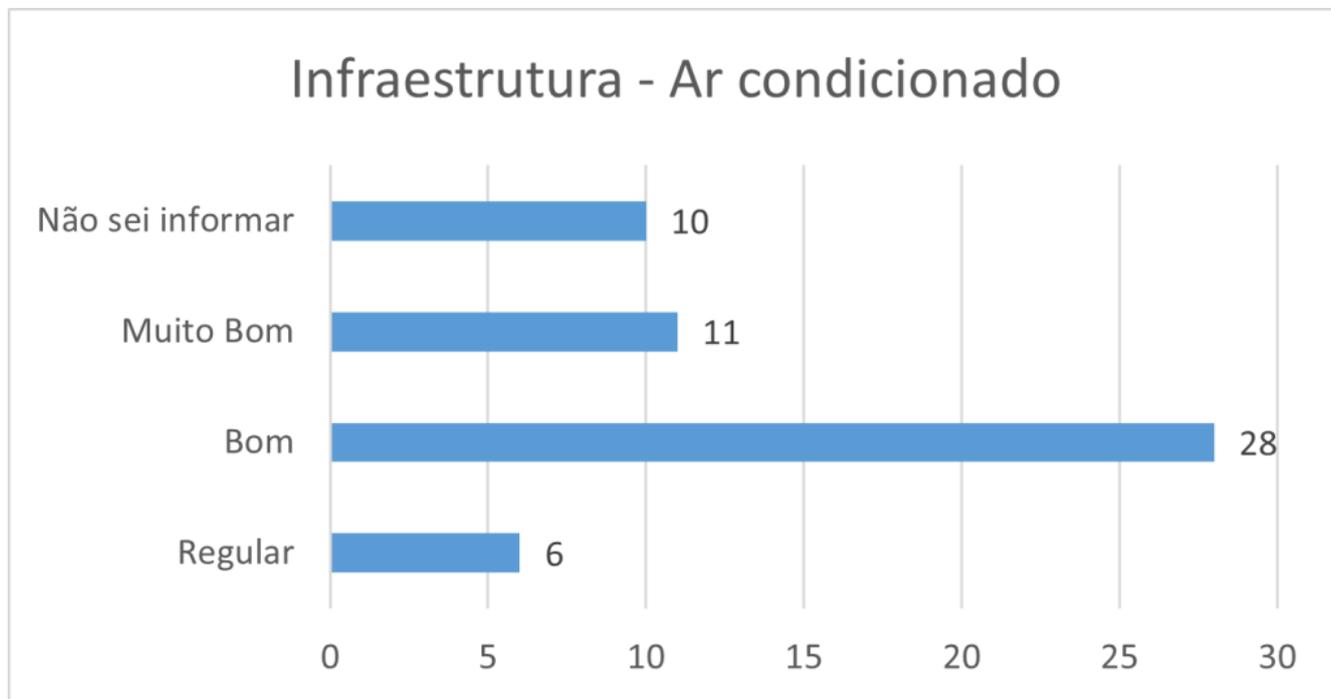
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Desenvolvimento pedagógico - Fraqueza (Interno)

Indicadores de Permanência:

Dados referente ao caminho percorrido pelo aluno (sucesso escolar) , no ambiente escolar, desde o momento da matrícula até a conclusão do curso.

Administração											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3C3	1º sem/17	1º sem/18	40	37	40	37	38	35	5	88	13
3C3	2º sem/17	2º sem/18	40	36	36	27	28	25	15	63	38
3C3	1º sem/18	1º sem/19	40	38	40	33	35	32	8	80	20
3C3	2º sem/18	2º sem/19	40	36	38	33	34	32	8	80	20
3C3	1º sem/19	1º sem/20	40	37	39	31	31	29	11	73	28
3C3	2º sem/19	2º sem/20	40	37	39	35	37	33	7	83	18
3A3	1º sem/20	1º sem/21	40	31	36	30	30	30	10	75	25
3A3	2º sem/20	2º sem/21	40	29	33	23	23	23	17	58	43
3A3	1º sem/21	1º sem/22	40	31	38	32	32				
3A3	2º sem/21	2º sem/22	40	34	37						
3A3	1º sem/22	1º sem/23	40								
Contabilidade											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3D3	1º sem/17	1º sem/18	40	37	37	33	33	32	8	80	20
3D3	2º sem/17	2º sem/18	40	35	38	31	32	28	12	70	30
3D3	1º sem/18	1º sem/19	40	34	35	33	33	30	10	75	25
3D3	2º sem/18	2º sem/19	40	29	29	20	20	16	24	40	60
3D3	1º sem/19	1º sem/20	40	28	37	28	30	14	26	35	65
3D3	2º sem/19	2º sem/20	40	31	36	25	37	23	17	58	43
3C3	1º sem/20	1º sem/21	40	28	35	19	22	14	26	35	65
3C3	2º sem/20	2º sem/21	40	26	38	16	21	14	26	35	65
3C3	1º sem/21	1º sem/22	40	22	27	15	17				
3C3	2º sem/21	2º sem/22	40	24	25						
3C3	1º sem/22	1º sem/23	40								
Jogos											

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

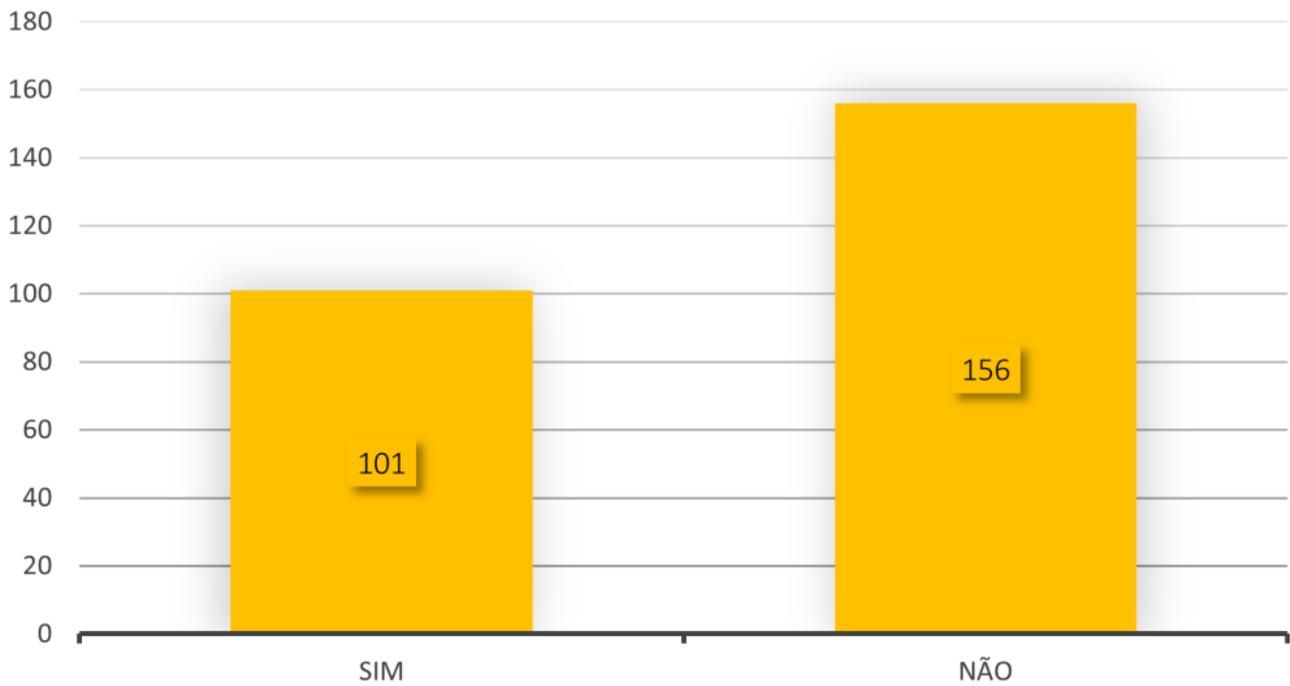
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3F3	2º sem/18	2º sem/19	40	35	38	28	28	17	23	43	58
3J3	1º sem/20	1º sem/21	40	23	24	13	15	13	27	33	68
3J3	2º sem/21	2º sem/22	40	16	11						
Logística											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3A3	1º sem/17	1º sem/18	40	36	40	38	38	31	9	78	23
3A3	2º sem/17	2º sem/18	40	36	40	32	34	27	13	68	33
3A3	1º sem/18	1º sem/19	40	37	38	31	35	26	14	65	35
3A3	2º sem/18	2º sem/19	40	29	32	20	24	19	21	48	53
3A3	1º sem/19	1º sem/20	40	34	36	31	32	30	10	75	25
3A3	2º sem/19	2º sem/20	40	36	40	33	36	25	15	63	38
3L3	1º sem/20	1º sem/21	40	20	28	23	23	18	22	45	55
3L3	2º sem/20	2º sem/21	40	31	36	29	29	24	16	60	40
3L3	1º sem/21	1º sem/22	40	31	40	34	37				
3L3	2º sem/21	2º sem/22	40	27	25						
3L3	1º sem/22	1º sem/23	40								
Meio Ambiente											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3B3	1º sem/17	1º sem/18	40	36	38	29	31	27	13	68	33
3B3	2º sem/17	2º sem/18	40	31	33	18	18	16	24	40	60
3B3	2º sem/18	2º sem/19	40	38	38	30	32	26	14	65	35
3B3	1º sem/19	1º sem/20	40	39	39	24	25	22	18	55	45
3M3	1º sem/20	1º sem/21	40	30	31	21	23	20	20	50	50
3M3	2º sem/20	2º sem/21	40	19	30	11	12	10	30	25	75
3M3	1º sem/21	1º sem/22	40	21	35	23	24				
3M3	2º sem/21	2º sem/22	40	15	13						
3M3	1º sem/22	1º sem/23	40								
Integrado Administração											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3ETIMA	2017	2019	40	39	39	39	39	38	2	95	5
3ETIMA	2018	2020	40	39	38	38	39	39	1	98	3
3ETIMA	2019	2021	40	40	39	39	39	37	3	93	8
3ETIMA	2020	2022	40	37	38	38	39				
3ETIMA	2021	2023	40	35	35						
INT A	2022	2024	40								
Integrado Logística											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3ETIML	2017	2019	40	39	40	40	40	38	2	95	5
3ETIML	2018	2020	40	39	39	38	37	37	3	93	8
3ETIML	2019	2021	40	39	37	37	37	36	4	90	10
3ETIML	2020	2022	40	39	39	35	34				
3ETIML	2021	2023	40	34	34						
INT L	2022	2024	40								
Integrado Meio Ambiente											
Turma	Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
3ETIMM	2017	2019	40	40	40	38	39	39	1	98	3
3ETIMM	2018	2020	40	37	39	32	32	32	8	80	20
3ETIMM	2019	2021	40	40	43	43	43	40	0	100	0
3ETIMM	2020	2022	40	40	40	35	35				
3ETIMM	2021	2023	40	39	38						
INT M	2022	2024	40								

Indicadores do perfil do aluno matriculado no 1º semestre/2022:

A Etec de Cubatão, no ato da matrícula, realiza o perfil do aluno ingressante coletando dados referente a questões socioeconômicas, conhecimento previamente adquirido, acesso à internet, uso de tecnologia, grau de dificuldade em português, matemática, inglês e socioemocionais. Os dados são tabulados e encaminhados aos coordenadores e professores do curso.

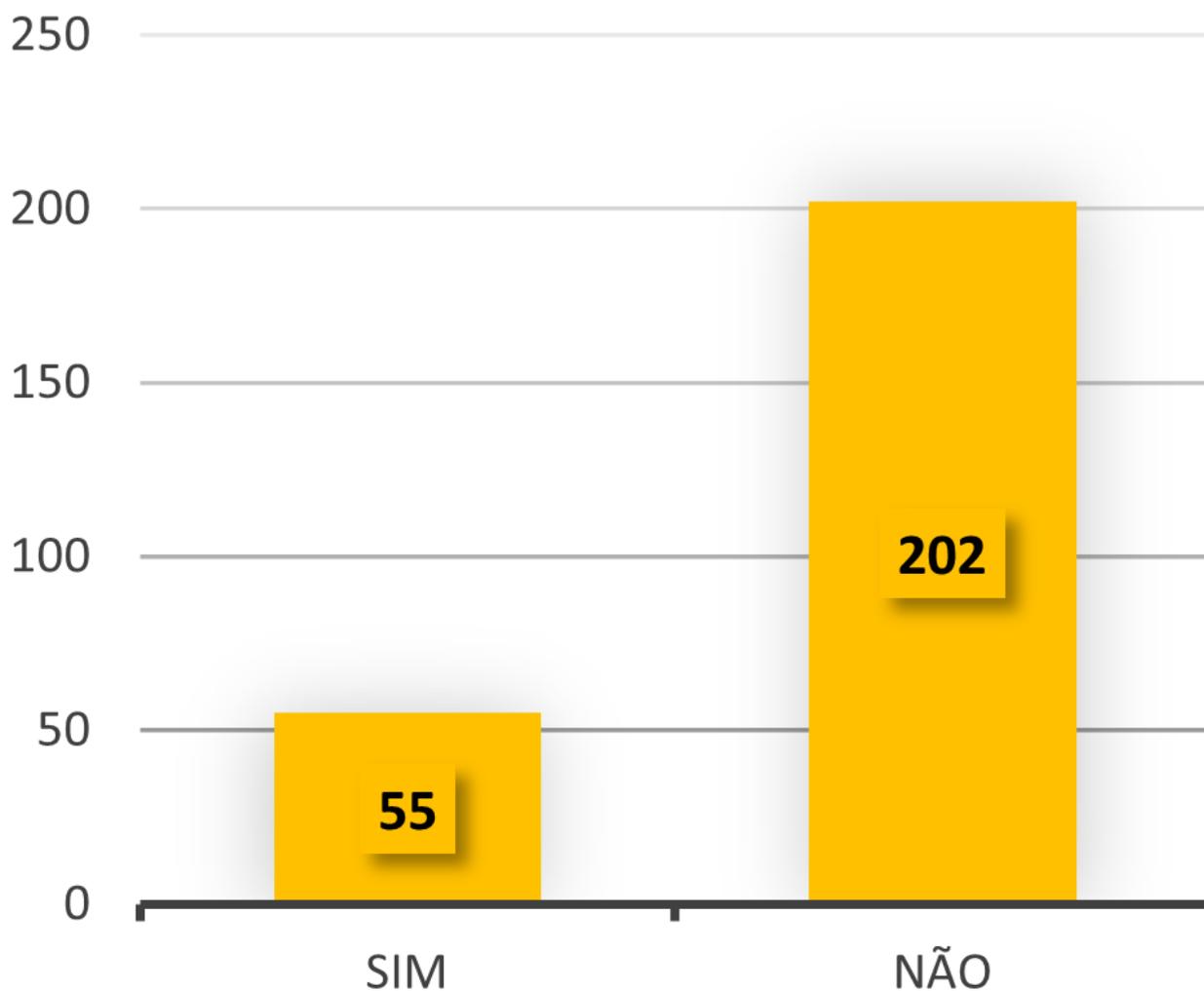
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Conhecimento prévio sobre o curso escolhido



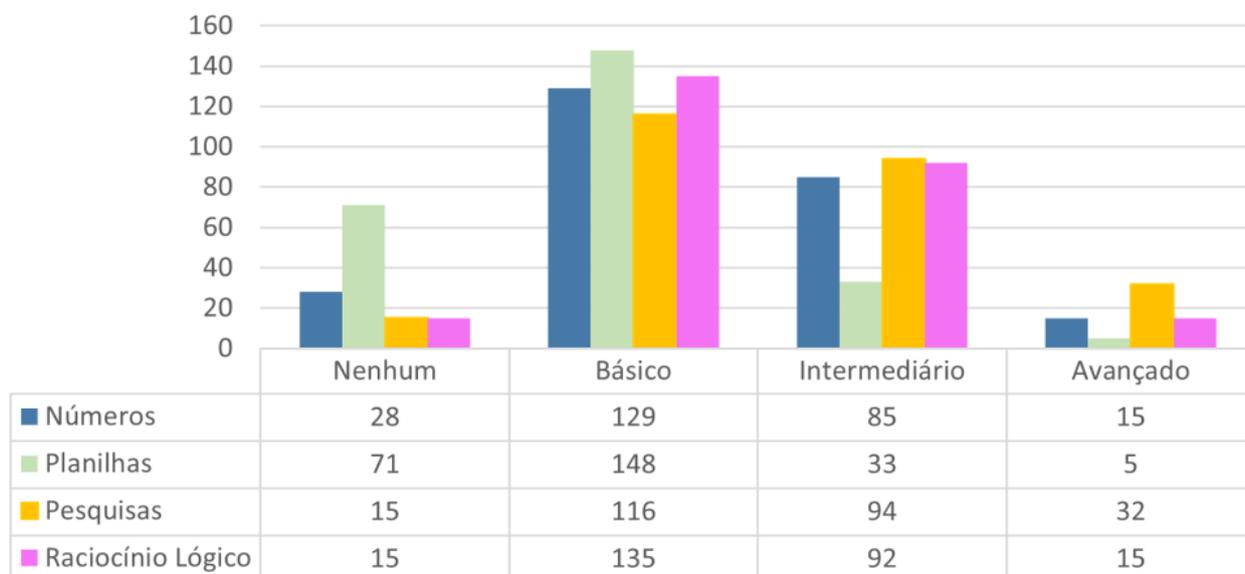
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Realizaram cursos a distância

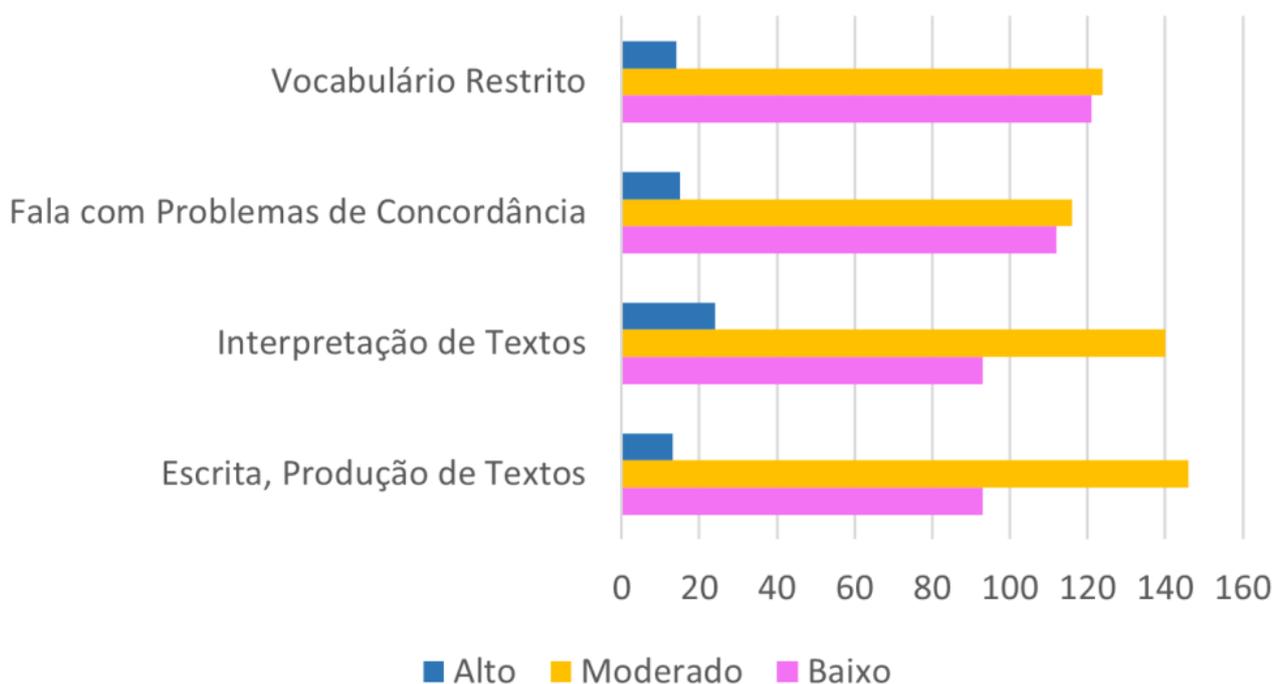


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Grau de Conhecimento

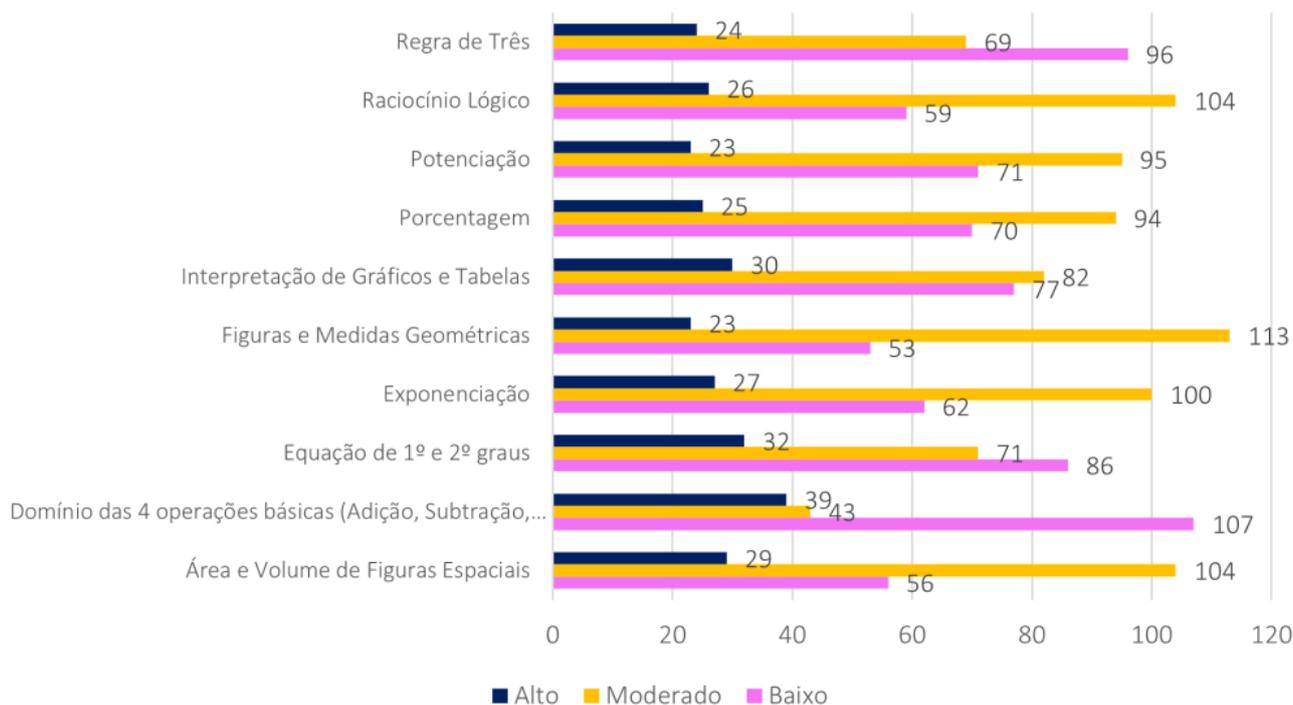


Grau de dificuldade em Língua Portuguesa

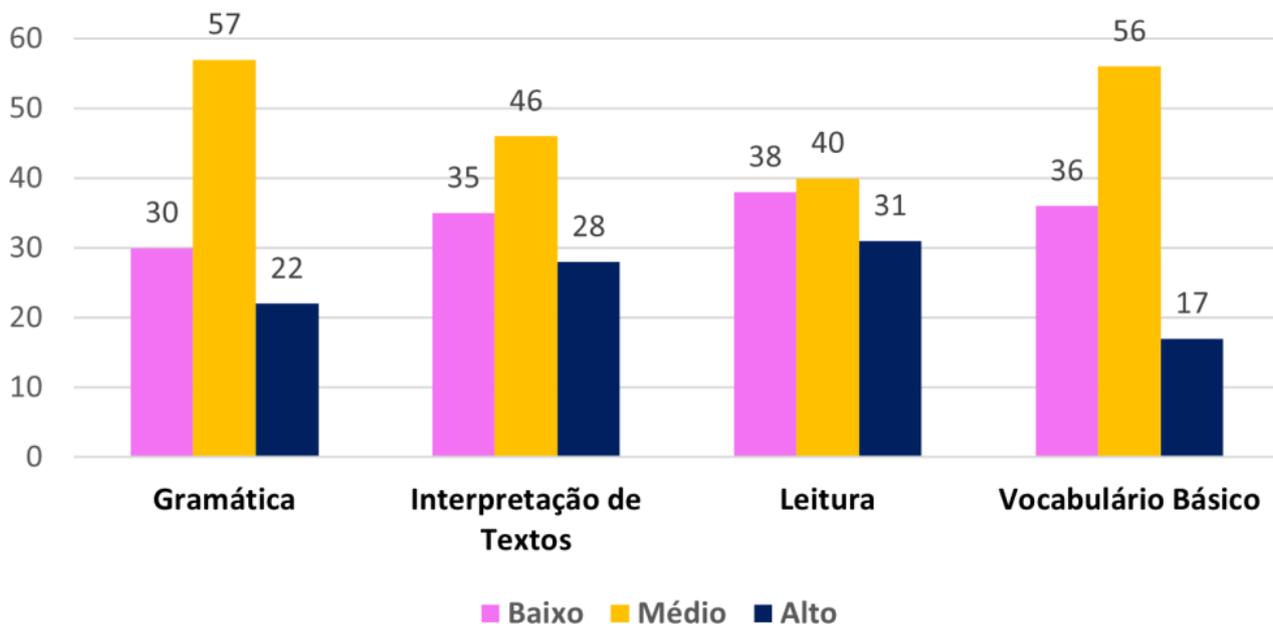


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Grau de dificuldade em Matemática

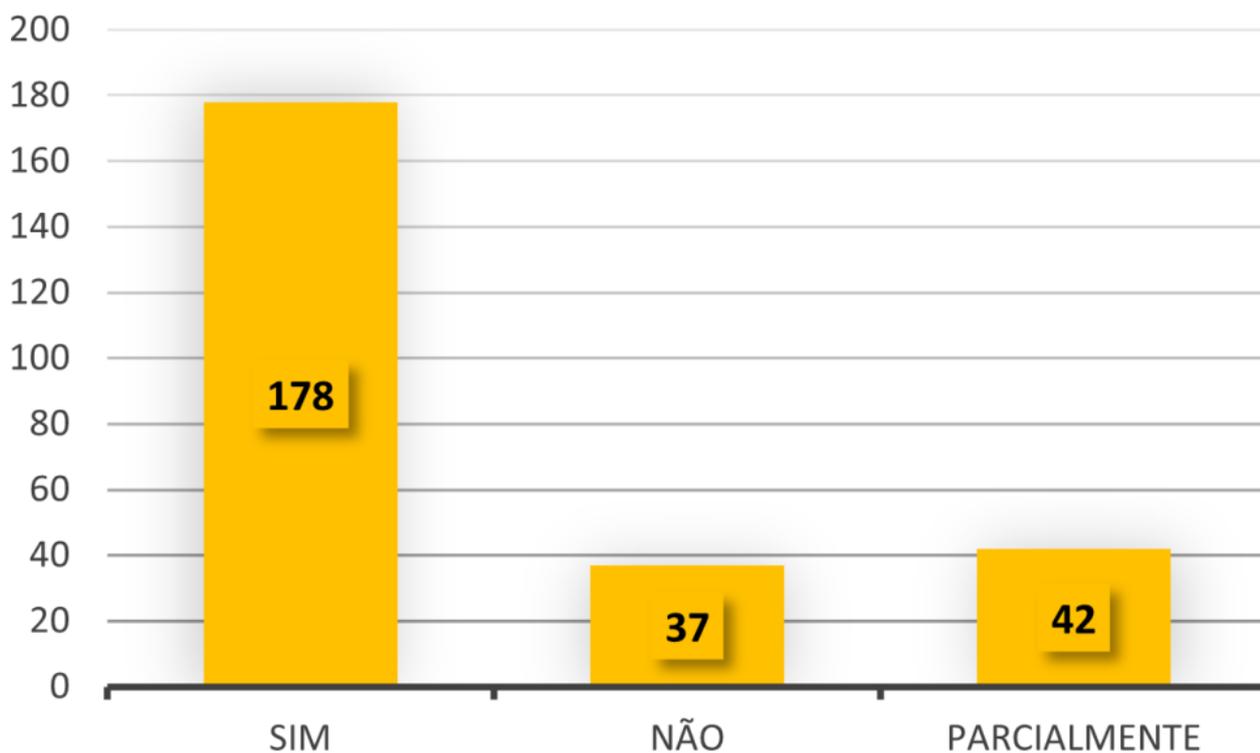


Dificuldade Língua Inglesa

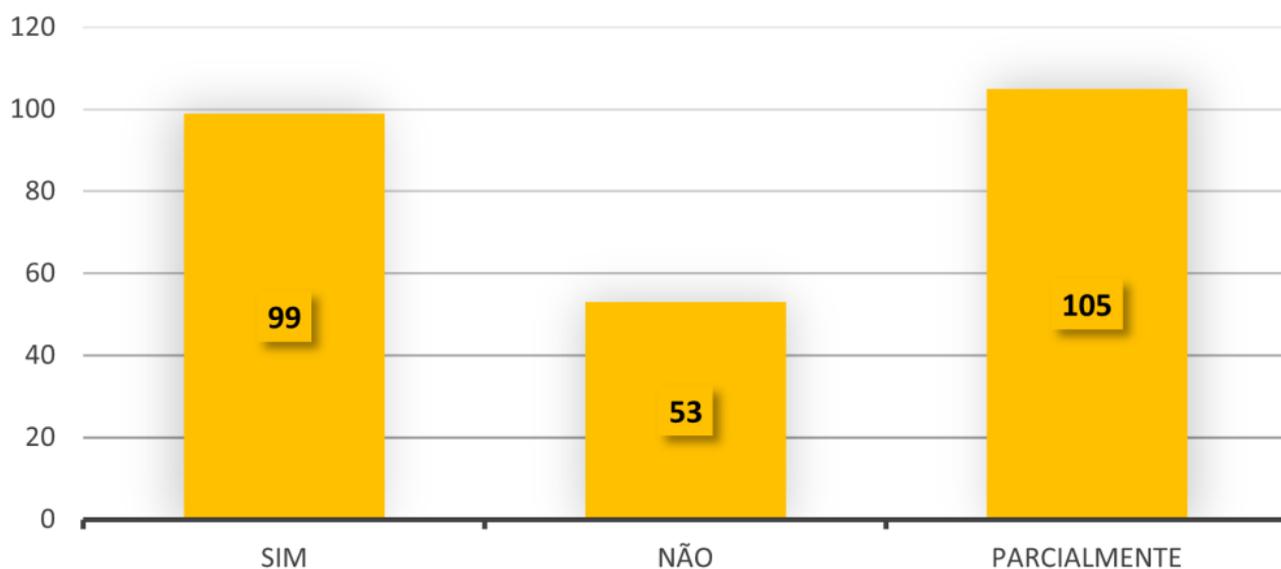


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Facilidade de trabalhar em grupo

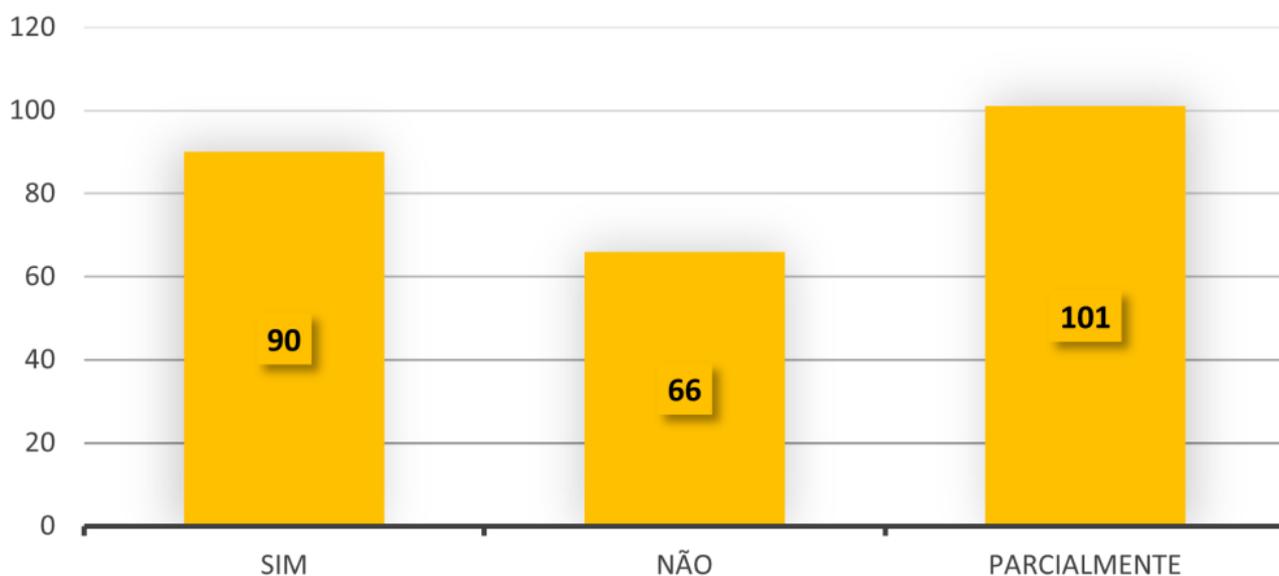


Facilidade em apresentar trabalho oral

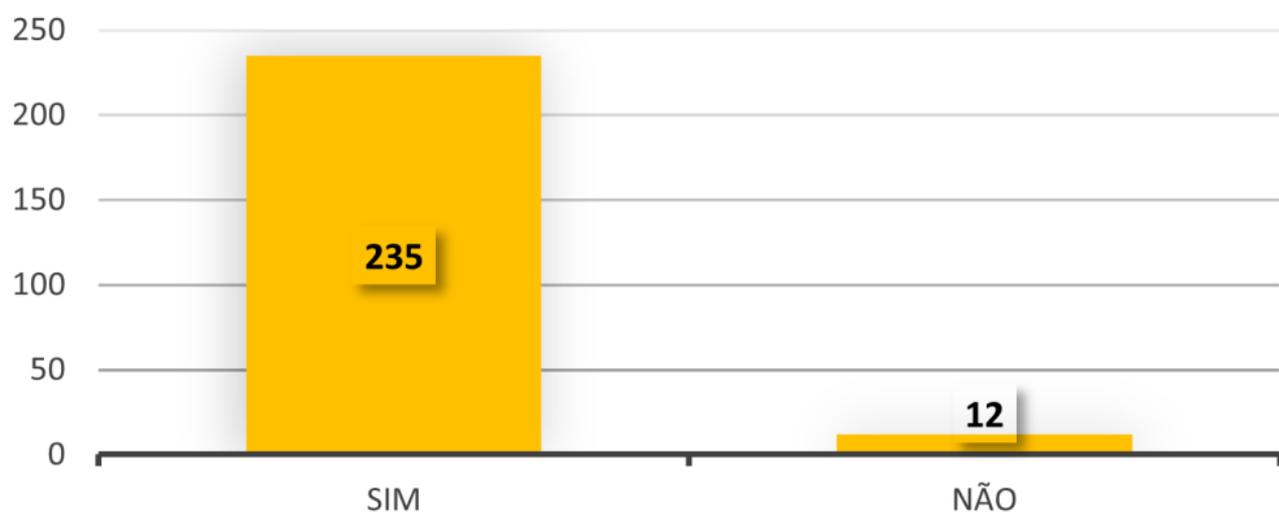


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Características de Liderança

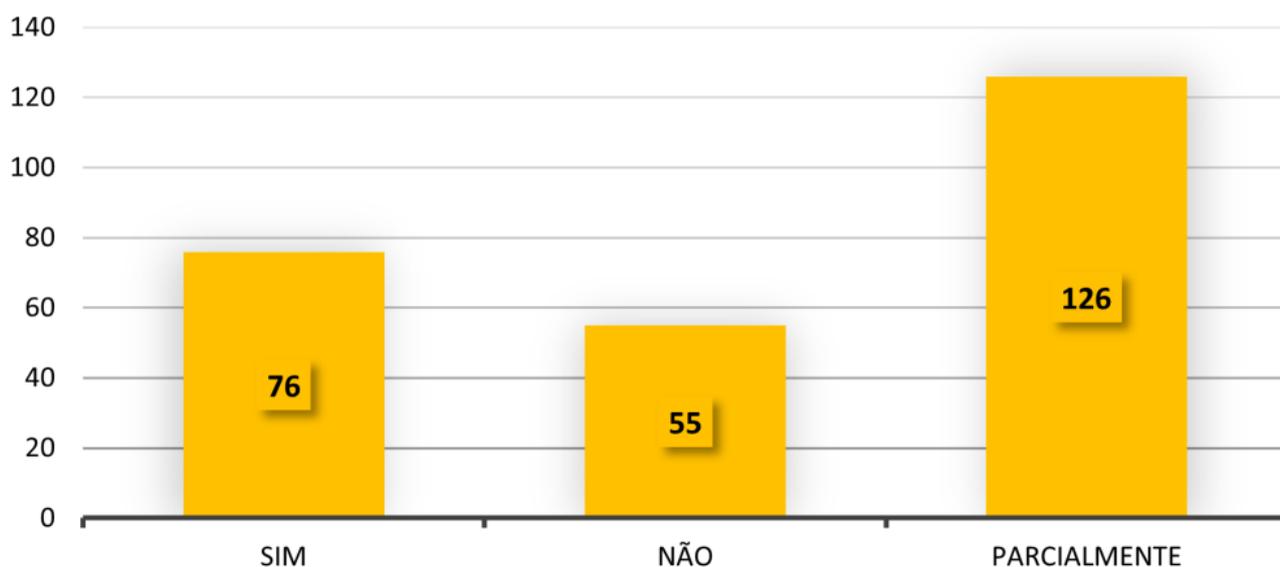


Importância de participação em palestras, visitas técnicas e atividades extra



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

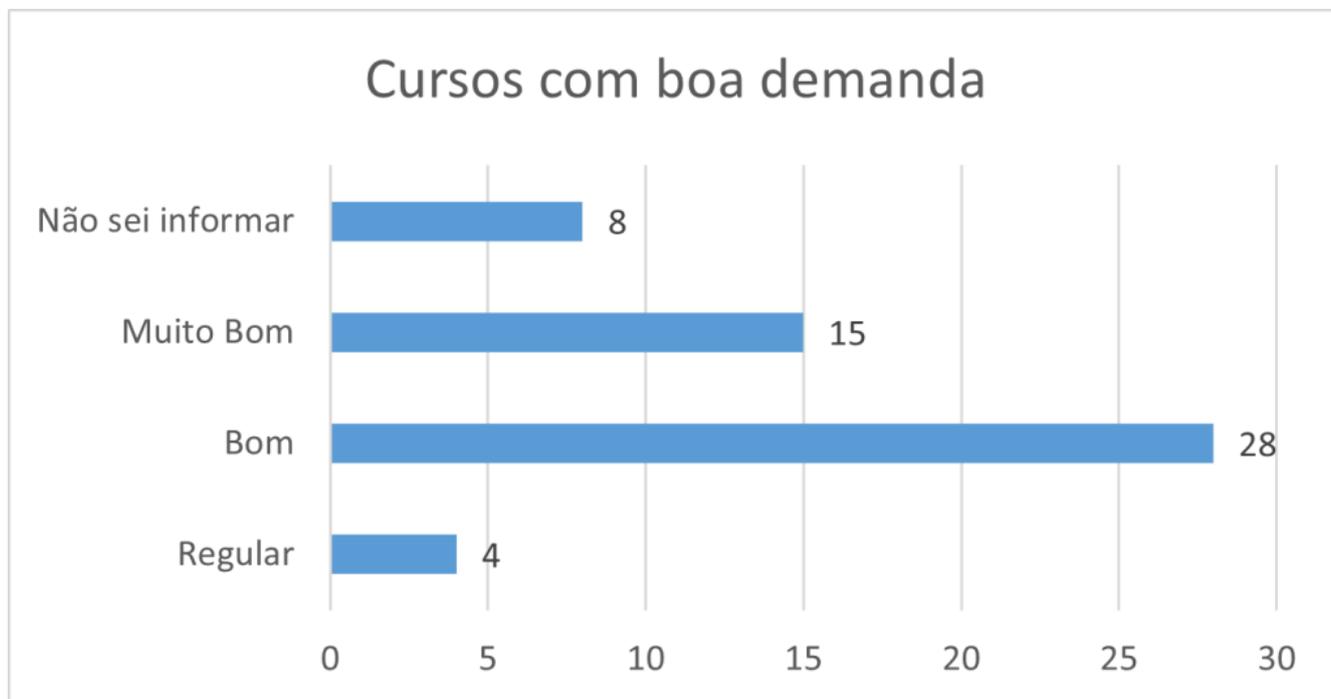
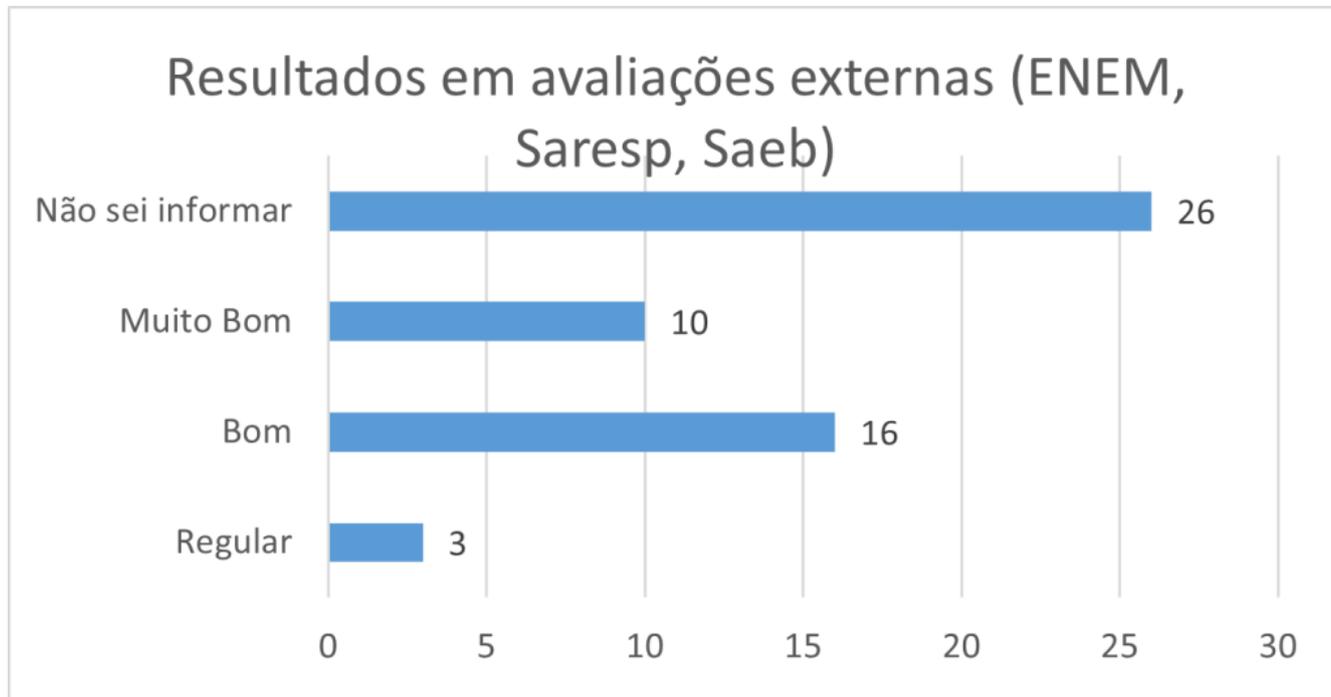
Você é empreendedor?



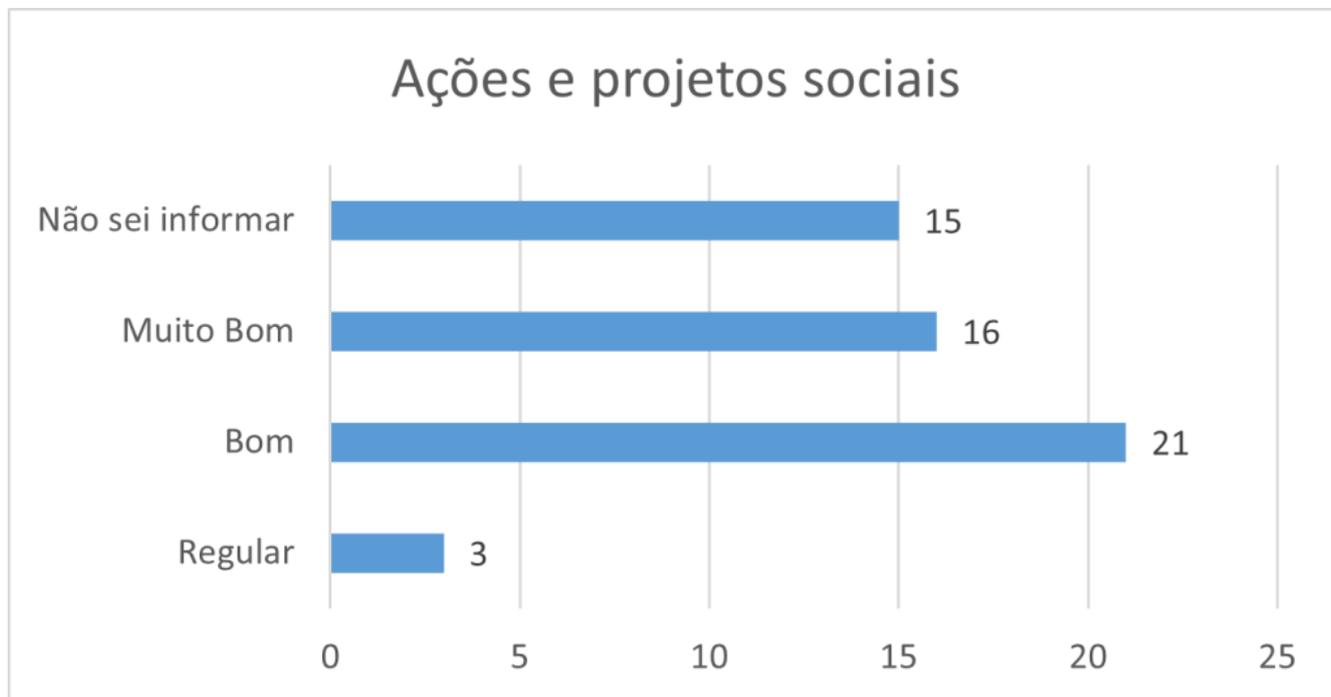
Indicadores da avaliação do ano letivo 2021:

A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicador de Avaliações Externas

No ano de 2020/2021, devido a pandemia, todos os esforços da escola estavam voltados para o alinhamento das atividades administrativas e pedagógicas no teletrabalho, retomada das aulas híbridas e presenciais, acolhimento dos alunos e recuperação das lacunas de aprendizagem entre outros. A Escola realizou ações tímidas e pontuais em se tratando das avaliações externas. No ano de 2022, além do trabalho com foco no desenvolvimento das competências, iniciamos um conjunto de ações sistemáticas que proporcionem ao aluno dos cursos integrados condições para a continuidade de estudos em nível superior. A sistematização destas práticas refletirá, a longo prazo, melhores resultados em Saresp, IDEB e Enem e, por consequência, melhora na qualidade de ensino. A Etec de Cubatão para efetivar essas práticas irá:

No ano de 2020/2021, devido a pandemia, todos os esforços da escola estavam voltados para o alinhamento das atividades administrativas e pedagógicas no teletrabalho, retomada das aulas híbridas e presenciais, acolhimento dos alunos e recuperação das lacunas de aprendizagem entre outros. A Escola realizou ações tímidas e pontuais em se tratando das avaliações externas. No ano de 2022, além do trabalho com foco no desenvolvimento das competências, iniciamos um conjunto de ações sistemáticas que proporcionem ao aluno dos cursos integrados condições para a continuidade de estudos em nível superior. A sistematização destas práticas refletirá, a longo prazo, melhores resultados em Saresp, IDEB e Enem e, por consequência, melhora na qualidade de ensino. A Etec de Cubatão para efetivar essas práticas irá:

- incentivar a participação em avaliações externas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- realizar estudos de levantamento dos temas com maiores recorrências nas provas dos últimos anos;
- buscar estagiários em docência para semana intensiva de revisão e organização de grupos de estudos avançados;
- incentivar participação dos alunos em olimpíadas de conhecimento, como por exemplo, a OBMEP;
- “aulões” sobre redação;
- projeto Interdisciplinar – Mostra científica, empreendedora e tecnológica.
- incentivar os diversos tipos de leituras;
- incentivo a mentorias – alunos destaques auxiliando alunos com dificuldades.

Entre as avaliações externas apresentamos os seguintes resultados da Etec de Cubatão:

Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):

O ENEM porta de entrada do ensino superior no Brasil, além de auxiliar na elaboração e políticas públicas é porta de acesso para **instituições de educação públicas e privadas**. **Em 2019 o MEC publicou realizou a última publicação dos resultados para evitar ranking das escolas e, embora os dados não tenham continuidade ainda se constitui um indicador, mas atualmente com foco no resultado do aluno.**

Apresentamos os resultados da escola até hoje publicados, assim como sua evolução.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

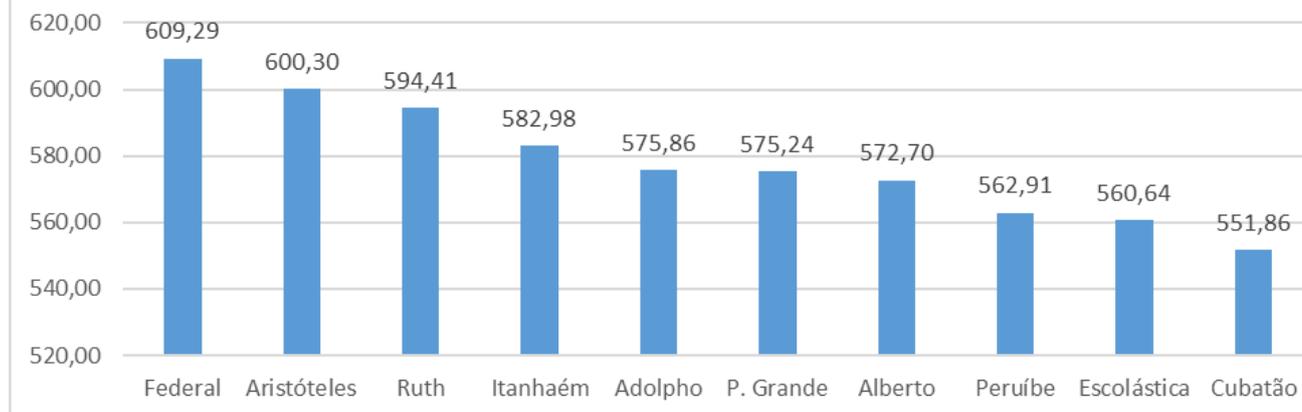
Evolução do ENEM - Etec de Cubatão



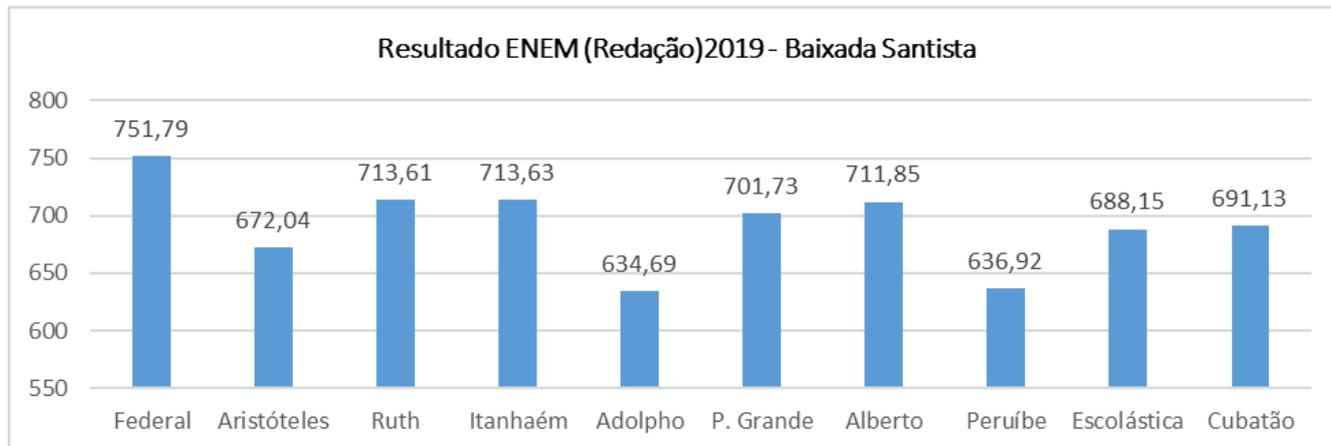
A Etec de Cubatão em relação às Etecs da Baixada Santista - 2019:

A comparação da evolução da Unidade com ela mesma é importante, mas também devemos observar como a Etec de Cubatão se situa realizando a comparação com as escolas da mesma região:

Resultado ENEM (média objetivas) 2019 - Baixada Santista



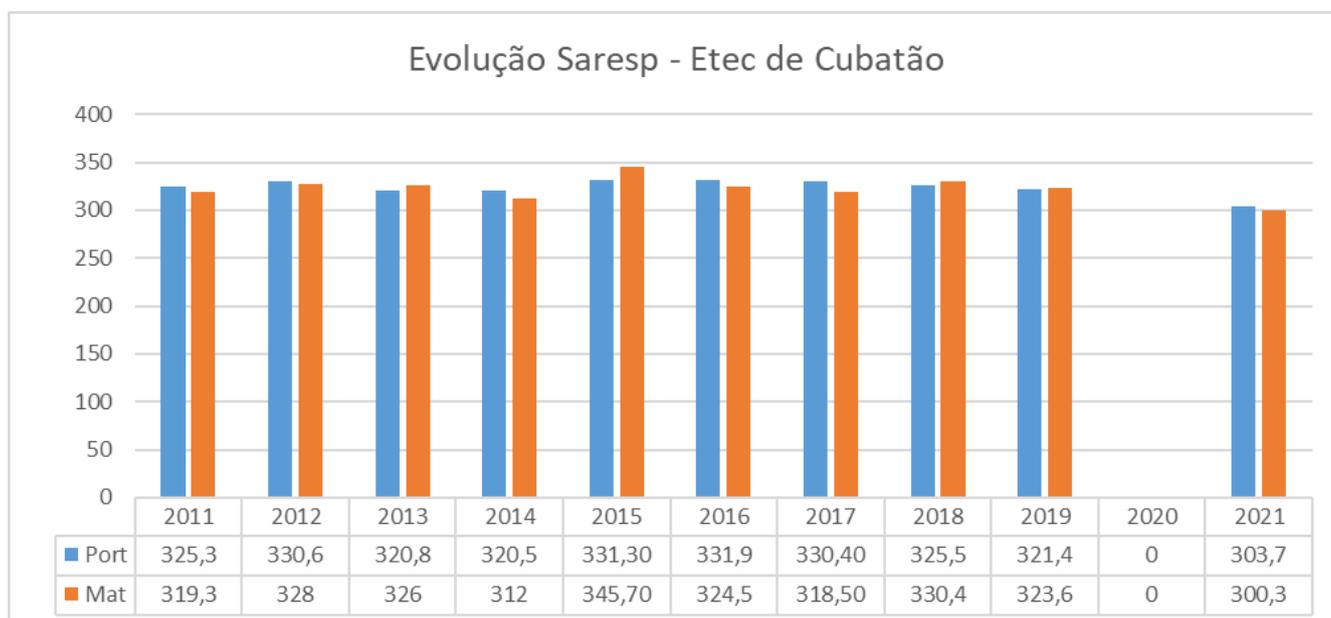
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Sistema de Avaliação de Rendimento do Estado de São Paulo (SARESP):

Sistema que avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual, tem a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores de ensino para o monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

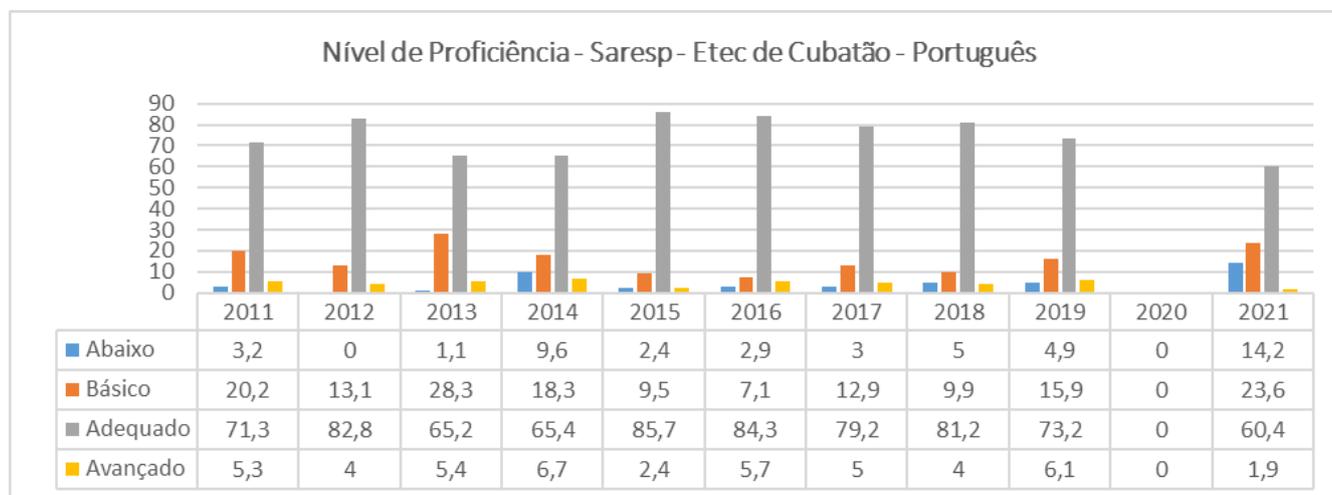
Neste ano iniciaremos uma nova edição do Saresp, interrompido em 2020, devido a pandemia do Covid 19, e a análise da evolução dos resultados, faz com que a Etec de Cubatão estabeleça novas metas para 2022. Os resultados em 2021 foram os menores desde a implantação da Etec.



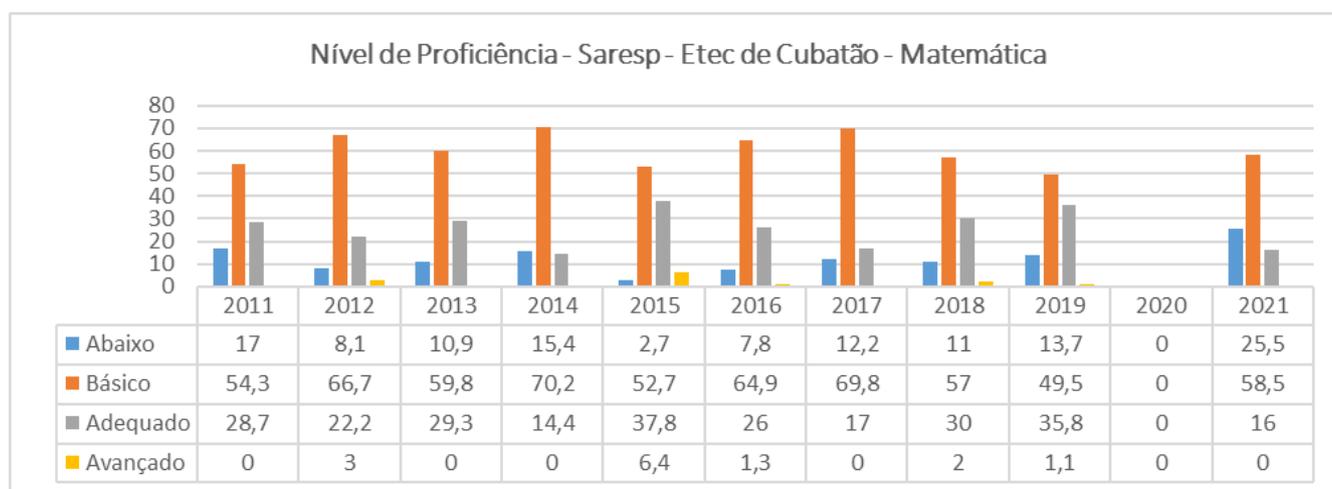
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Em relação à qualidade do conhecimento e nível de proficiência do aluno, podemos observar nas tabelas abaixo que:

- em Português verificamos um deslocamento dos alunos para o nível de proficiência abaixo do básico, assim como uma migração do adequado para o básico:

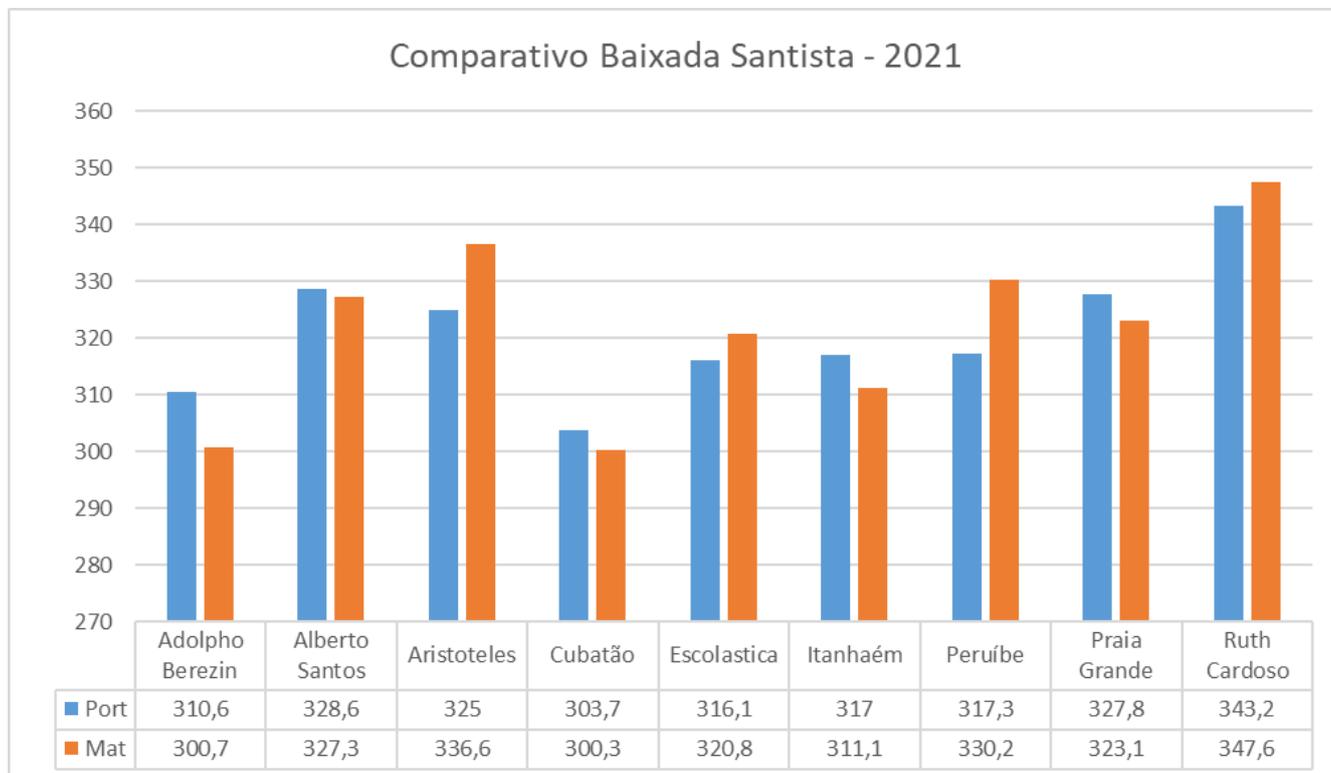


- em matemática observamos uma concentração dos conhecimentos (aproximadamente 80%) nos níveis abaixo e básico:



Em relação aos resultados da Etec considerando a Baixada Santista percebemos que ainda temos um grande caminho a ser percorrido tanto em português como em matemática, conforme seguem os gráficos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



E para efetivar esta intencionalidade, no ano de 2022, realizaremos:

- sensibilização dos docentes quanto a importância da avaliação;
- reunião com docentes para o estudo dos conhecimentos que compõem cada nível de proficiência nos componentes avaliados (português e matemática);
- elaboração de plano de ação com aplicação de simulado, listas de exercícios contextualizados, aulões de matemática entre outros.

Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)

É um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) obtidos pelos estudantes ao final das etapas de ensino, com informações sobre o rendimento escolar, sendo realizado a cada dois anos. A Etec de Cubatão no ano de 2019 obteve o melhor desempenho do município, mas no contexto regional entre as Etecs, ainda necessita melhorar resultados:

Etec	Ideb 2017	Ideb 2019
Adolpho Berezin	-	6.3
Alberto Santos Dumond	6.0	-
Aristóteles Ferreira	6.1	6.6
Cubatão	6.0	5.8
Escolástica Rosa	-	-
Itanhaém	6.2	6.5
Peruíbe	-	6.4
Praia Grande	-	6.2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ruth Cardoso

6.7

6.8

Indicadores de Ingresso em Universidades Públicas

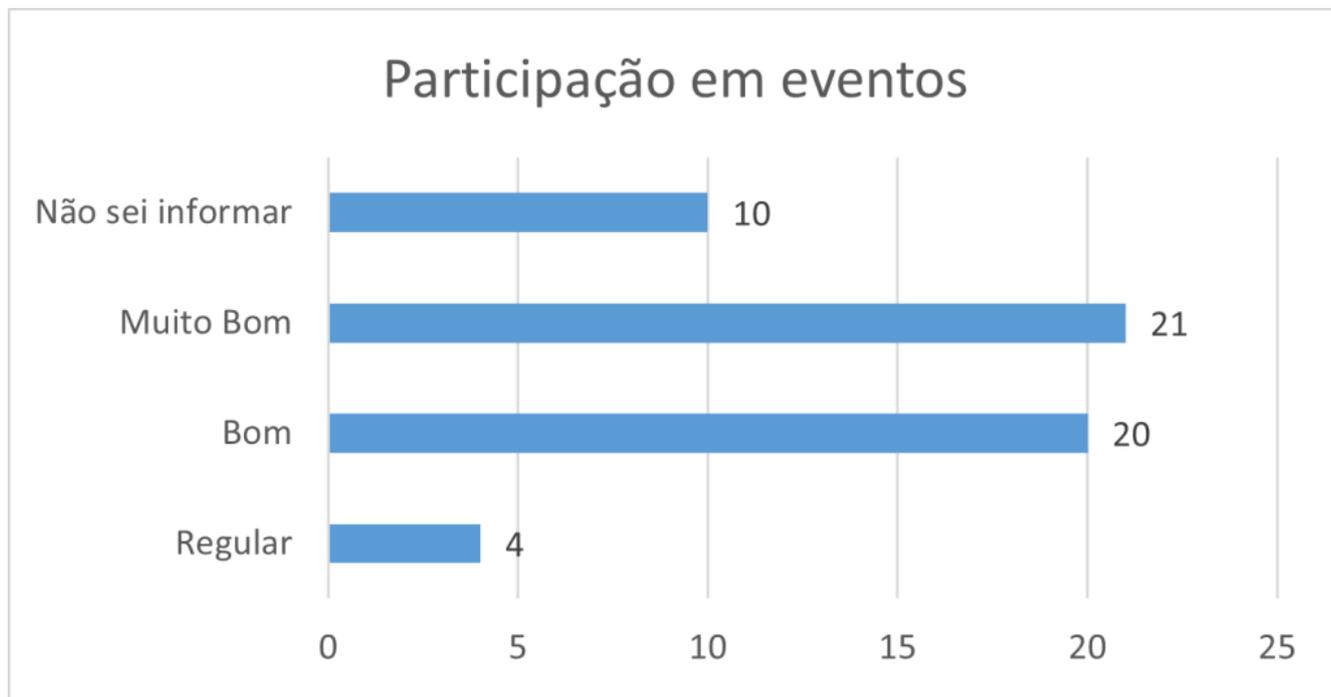
Instituição	Quantidade de vagas conquistadas		
	2019	2020	2021
Faculdade de Direito de Franca - FDF	-	-	01
Faculdade de Tecnologia - Fatec	10	-	09
Instituto Federal de São Paulo IFSP - Cubatão	02	-	1
Instituto Federal de São Paulo IFSP - Guarulhos	01	-	-
Universidade Federal do Paraná	01	-	1
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	-	-	02
Universidade Estadual Paulista - Unesp	-	-	01
Universidade Federal de Sergipe	-	-	1
Universidade de São Paulo - USP	-	-	3
Universidade Tecnológica Federal do Paraná	-	-	1
Total	14	-	13

Cultura Escolar - Fraqueza (Interno)

Indicadores do perfil do aluno matriculado no 1º semestre/2022:

A Etec de Cubatão, no ato da matrícula, realiza o perfil do aluno ingressante coletando dados referente a questões socioeconômicas, conhecimento previamente adquirido, acesso à internet, uso de tecnologia, grau de dificuldade em português, matemática, inglês e socioemocionais. Os dados são tabulados e encaminhados aos coordenadores e professores do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Infraestrutura - Fraqueza (Interno)

Indicadores da avaliação do Cumprimento das metas – 2021

a) Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);

Duração: 2 anos.

Descrição: Os laboratórios serão projetados para atender até 40 alunos. Haverá necessidade de pintura, instalação de bancadas, assim como de rede elétrica e lógica.

Justificativa: os laboratórios de informática são espaços de aprendizagem que apresentam máquinas defasadas em quantidade e obsoletas.

Resultado: Parcialmente atendida. Os laboratórios 1 e 2 estão respectivamente 23 e 21 computadores. Houve a instalação de bancadas, rede elétrica e lógica e as paredes foram pintadas. A escola atingiu 50% da meta no primeiro ano.

b) Elaborar e implantar 01 (um) calendário com datas comemorativas para o fortalecimento dos canais de comunicação (redes sociais);

Duração: 1 ano.

Descrição: Criar um calendário com datas comemorativas que estabeleçam relação com as atividades desenvolvidas dentro do ambiente escolar (componente curricular, profissão, habilitação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

entre outros).

Justificativa: As redes sociais, ainda mais no contexto da pandemia, têm sido grandes aliadas na construção da identidade da escola no sentido de divulgação do trabalho realizado. Esse meio de comunicação, para um engajamento significativo, necessita de criação de conteúdo, mas que possua relevância e alinhamento às premissas da Etec de Cubatão.

Resultado: atingida plenamente.

c) Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos;

Duração: 1 ano.

Descrição: Estabelecer contato com dez empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos. A meta teve início em 2020.

Justificativa: A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

Resultado: Cumprida parcialmente. No ano de 2021, devido a pandemia, ainda tivemos dificuldade em visitar empresas e a meta continuará para 2022. A escola atingiu apenas 30% da meta.

d) Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3);

Duração: 2 anos.

Descrição: Implantar o seu terceiro laboratório com 40 máquinas com recursos de emenda parlamentar, APM, PDDE e verbas do CPS.

Justificativa: Os laboratórios atuais são insuficientes para atender os cursos atuais e futuros cursos a serem implantados. A Escola também irá receber uma emenda no valor de R\$ 80 mil, da deputada federal Rosana Vale, para a aquisição de computadores.

Resultado: Parcialmente atendida. O laboratório 3 foi implantado com 21 computadores. Houve a instalação de bancadas, rede elétrica e lógica e as paredes foram pintadas. A escola atingiu 50% da meta no primeiro ano.

e) Implantar 1 (um) laboratório Maker;

Duração: 2 anos.

Descrição: Implantar um laboratório maker a fim de estimular o engajamento dos alunos na construção de objetos/produtos com o uso da tecnologia em atividade interdisciplinar.

Justificativa: O modelo de laboratório com computadores, que sempre esteve inserido no contexto das tecnologias de informação e comunicação, foi muito importante para a educação no sentido de trazer a informática/internet para dentro das Escolas. Esse modelo, fomentado por meio de políticas públicas, é considerado desatualizado quando pensamos que atualmente os estudantes já têm um contato com a tecnologia desde a primeira infância e que não dependem mais do laboratório para acessar a internet, fazer pesquisa, jogar jogos, produzir filmes e etc. Nos últimos anos, uma nova forma de utilização da tecnologia em processos educativos emergiu a partir da popularização da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

cultura maker. Maker é um termo que remete geralmente a pessoas que costumam construir coisas (faça você mesmo), consertar objetos, compreender como estes funcionam, em especial os produtos industrializados. O movimento maker tem se multiplicado a partir de 2015 no Brasil e chamado atenção dos educadores pelo poder de engajamento dos estudantes em atividades que propiciam construção de objetos com uso de tecnologia, ou seja, tornar o aluno um produtor e não apenas consumidores de tecnologia. Fonte:

<https://porvir.org/espaco-maker-e-o-fim-da-era-do-laboratorio-de-informatica/>

Resultado: Parcialmente atendida. O laboratório maker foi implantado, mas ainda precisam ser instaladas as bancadas, painel de ferramentas e lousa de vidro. O projeto coincidiu com a ação do CPS em modernizar os espaços físicos que também prevê a implantação de um lab maker. O projeto terá continuidade em 2022. A escola atingiu 50% da meta no primeiro ano.

f) Melhorar 04 (quatro) espaços da Escola (guarita/almojarifado, auditório, salas administrativas e biblioteca);

Duração: 1 ano

Descrição: Os espaços que serão acompanhados e que sofrerão atualização de organização, pintura e/ou mobiliário serão: guarita/almojarifado, auditório, salas administrativas e biblioteca.

Justificativa: Os ambientes foram apontados pela comunidade escolar como deficientes, mal dimensionados e/ou com necessidade de pintura.

Resultado: todos os ambientes receberam pintura. A guarita e almojarifado foram reorganizados e muitos inservíveis que estavam nesses locais receberam a baixa patrimonial. As salas administrativas e biblioteca foram reorganizadas para o melhor atendimento. Meta atingida plenamente.

g) Melhorar resultados em 03 (três) avaliações externas ((ENEM, Saesp e Ideb).

Duração: 5 anos.

Descrição: Melhoria em resultados em avaliações externas

Enem:

ciências da natureza – 5,8% (de 513,14 para 543,14);

Código e Linguagem – 5,2% (de 567,88 para 597,88);

matemática – 5,2% (de 572,45 para 602,45);

ciências Humanas – 8,05% (de 553,95 para 583,95);

Redação – 1,44% (de 691,13 para 701,13);

- Saesp:

português – 3,11% (de 321,4 para 331,4);

matemática – 3,09% (de 323,6 para 333,6);

- Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).

Justificativa: A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora CPS tenha como foco o desenvolvimento das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

competências, os resultados positivos indicam uma melhora na qualidade da educação que está sendo ofertada. A meta foi proposta em 2020 e terá continuidade em 2021.

Resultado: Meta não atingida, sendo replanejada para 2022.

h) Realizar 01 (uma) capacitação por eixo tecnológico (Meio ambiente, segurança e saúde; Gestão; Informação e Comunicação; e Base nacional comum) visando mais e melhores aulas práticas;

Duração: 1 ano.

Descrição: A meta irá compor o projeto da Coordenação Pedagógica auxiliando docentes nas metodologias para o ensino remoto. As capacitações terão o foco das metodologias ativas para o ensino remoto.

Justificativa: As aulas práticas, quando no presencial, foram indicadas pela comunidade escolar como deficientes. Neste momento que estamos ofertando o ensino remoto a necessidade ainda permanece, mas com foco metodologias ativas.

Resultado: Meta atingida plenamente, mas com continuidade em 2022 até que o processo esteja sistematizado.

i) Realizar 02 (duas) capacitações com docentes (foco pedagógico e clima organizacional);

Duração: 1 ano.

Descrição: A escola realizará duas capacitações para docentes, sendo uma visando os procedimentos pedagógicos para o ensino remoto e a outra com foco no clima organizacional.

Justificativa: As aulas práticas, quando no presencial, foram indicadas pela comunidade escolar como deficientes. Neste momento que estamos ofertando o ensino remoto a necessidade ainda permanece, mas com foco metodologias ativas. O clima organizacional melhorou muito mesmo com o teletrabalho, mas algumas relações, por estarem fragilizadas, necessitam ser reconstruídas.

Resultado: Meta atingida plenamente.

j) Realizar 02 (duas) capacitações funcionários administrativos e operacionais (procedimentos e clima organizacional);

Duração: 5 anos

Descrição: A escola realizará duas capacitações para funcionários, sendo uma visando os procedimentos relacionados a sua área de atuação e a outra com foco no clima organizacional.

Justificativa: A Escola necessita sistematizar e desburocratizar os seus processos em atividades administrativas e operacionais. O clima organizacional ainda está fragilizado e as pessoas ainda necessitam reconstruir relações.

Resultado: Meta não atingida, mas com continuidade em 2022 até que o processo esteja sistematizado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

k) Realizar 01 (um) projeto de voluntariado (asilo) oferecendo a oportunidade de participação a 100% dos professores, funcionários e alunos;

Duração: 1 ano.

Descrição: Será realizada uma ação de voluntariado para a doação de itens de higiene para o lar Fraternal de Cubatão. A comunidade poderá participar com a arrecadação, separação e/ou doação dos itens.

Justificativa: A Escola necessita resgatar ações de voluntariado/sociais para auxiliar na formação integral de nossos alunos.

Resultado: Meta não atingida devido a pandemia, mas com continuidade em 2022 até que o processo esteja sistematizado.

l) Realizar 2 (duas) vivências para o desenvolvimento das competências socioemocionais;

Duração: 1 ano.

Descrição: Organizar vivências que desenvolvam competências socioemocionais para auxiliar em processos de emprego, entrevista, currículo entre outros.

Justificativa: O mercado de trabalho da atualidade requer profissionais que reúnam tanto competências cognitivas quanto as socioemocionais.

Resultado: Meta atingida plenamente.

m) Restaurar a pintura da escola em 2 (dois) locais (parte externa e interna do prédio);

Duração: 1 ano.

Descrição: Realizar a pintura da Escola dos ambientes externos e corredores. A escolha da paleta de cores será escolhida pelo Prof. Fabio Cahn, arquiteto e docente da Etec de Cubatão, que realizará um estudo que contemple itens como clareza e estímulo à criatividade.

Justificativa: A última pintura realizada na Unidade Escolar foi realizada no ano de 2014.

Resultado: Meta atingida plenamente. A escola foi integralmente pintada.

n) Ofertar a 100% dos alunos de cada Habilitação da Unidade Escolar, duas visitas técnicas, sendo uma no 1º e outra no 2º semestre;

Duração: 1 ano.

Descrição: Os coordenadores apontarão em seu Plano de Trabalho as visitas técnicas necessárias para complementação do desenvolvimento das competências e habilidades previstas em plano de curso.

Justificativa: A comunidade escolar, durante a avaliação final, apontou que os cursos devem ter mais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e melhores aulas práticas.

Resultado: Meta atingida plenamente.

o) Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.

Duração: 1 ano.

Descrição: O projeto será coordenado pelo Orientador Educacional que organizará realizar atividades (oficinas, palestras ou vivências) para a construção de competências socioemocionais nos discentes.

Justificativa: Contribuir com a melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado em relação ao ano de 2020.

Resultado: Meta atingida plenamente.

p) Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

Duração: 1 ano.

Descrição: O projeto será coordenado pela Coordenação Pedagógica que organizará capacitações visando e acompanhamento as metodologias para o ensino remoto para aulas práticas.

Justificativa: Contribuir com a melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado em relação ao ano de 2020.

Resultado: Meta atingida plenamente.

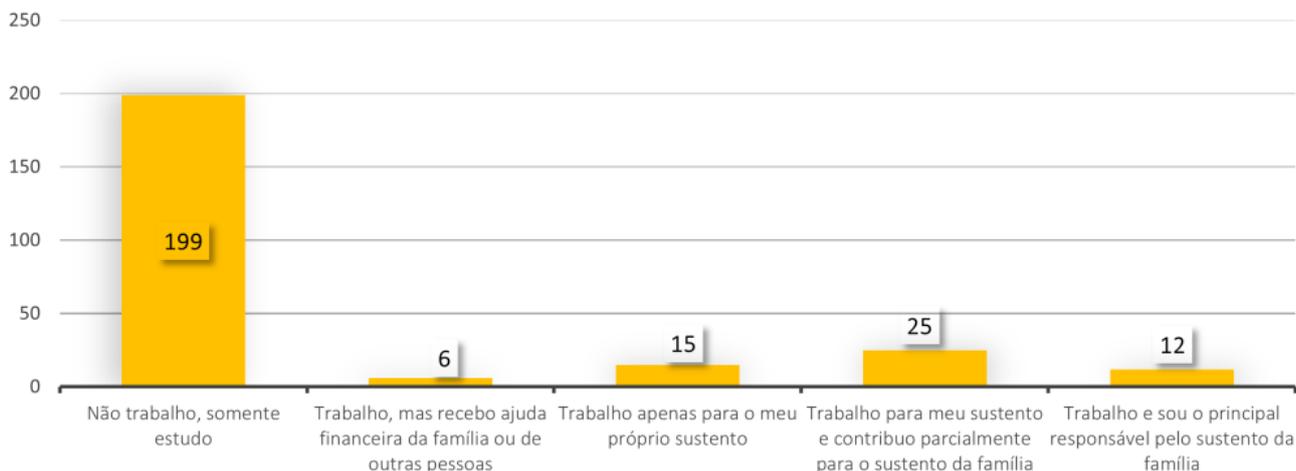
Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)

Indicadores do perfil do aluno matriculado no 1º semestre/2022:

A Etec de Cubatão, no ato da matrícula, realiza o perfil do aluno ingressante coletando dados referente a questões socioeconômicas, conhecimento previamente adquirido, acesso à internet, uso de tecnologia, grau de dificuldade em português, matemática, inglês e socioemocionais. Os dados são tabulados e encaminhados aos coordenadores e professores do curso.

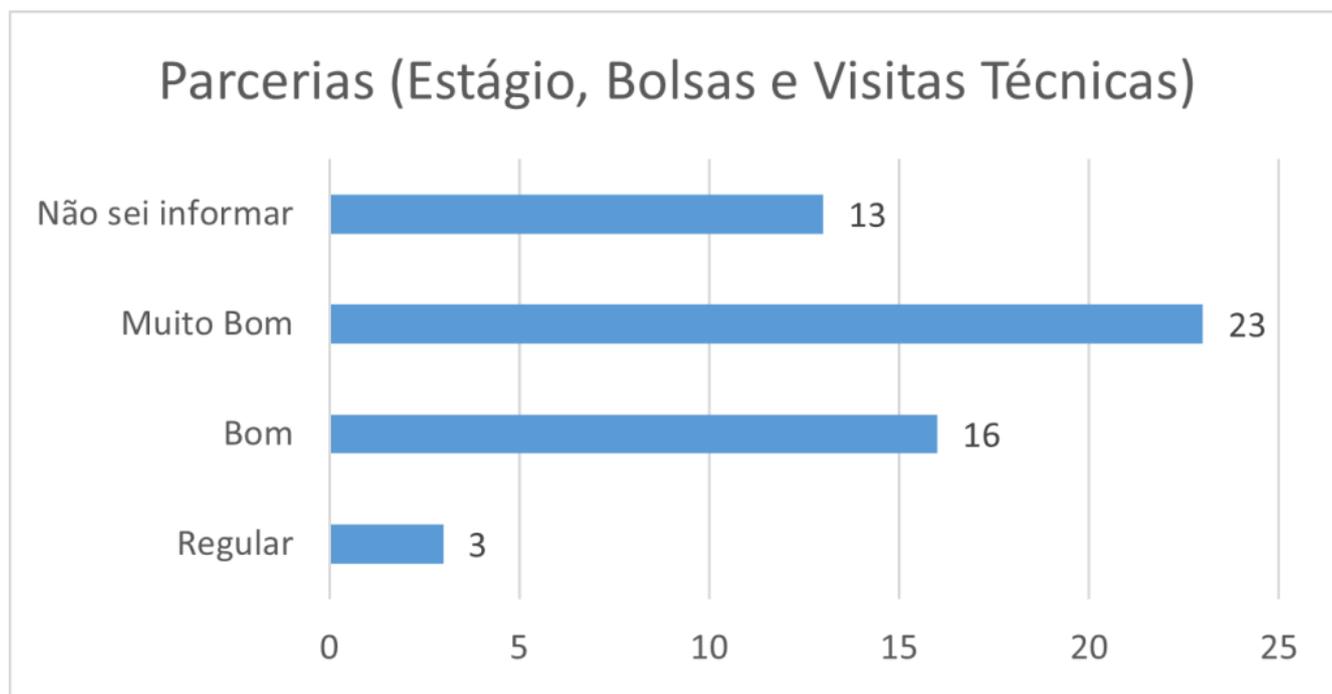
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Participação Econômica

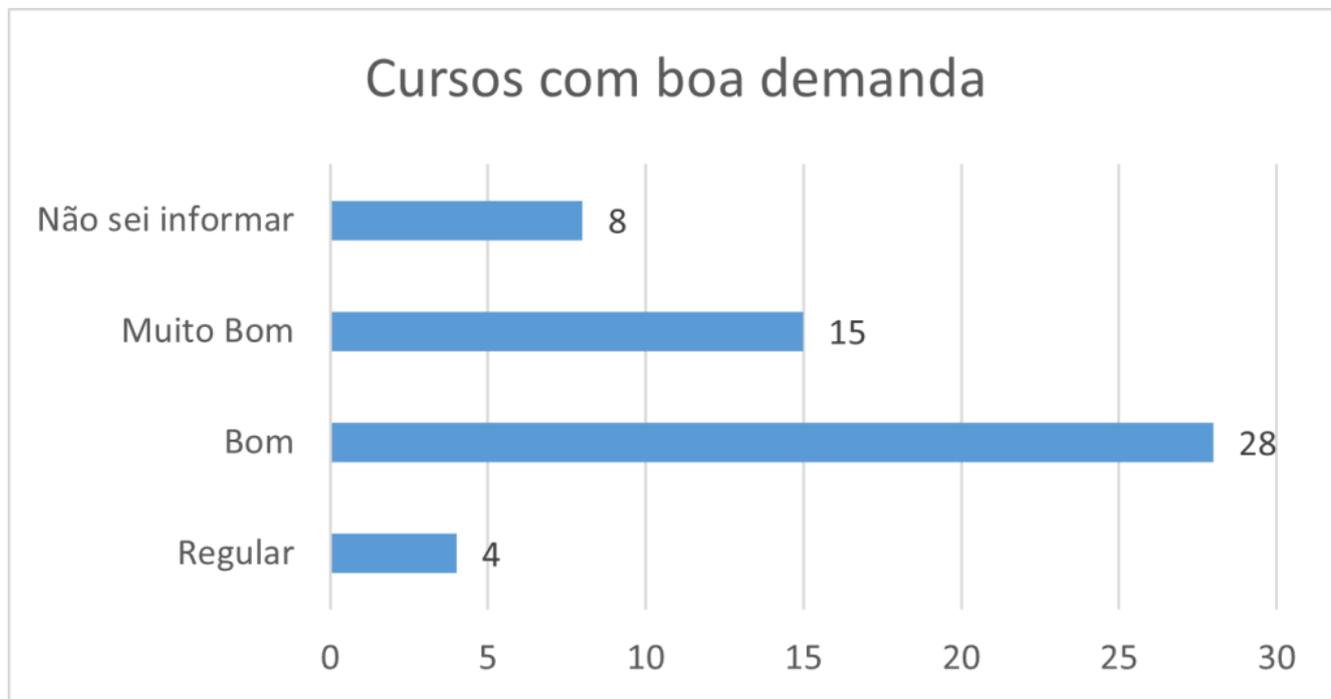


Indicadores da avaliação do ano letivo 2021:

A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicadores de Parcerias, Aprendizagem e Estágios

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo relacionadas:

Qtd	Empresas Privadas	Estágio	Visita Técnica	Palestra
01	Servimex Logística Ltda.	x		
02	América Silva & Muniz S Ltda.	x		
03	Aje Assessoria Contábil & Tributaria	x		
04	Apoiolog Serviços De Apoio Logístico Ltda.	x		
05	Centro Médico E Odontológico De Cubatão	x		
06	Banco Do Brasil S.A	x		
07	Braslog Brasil Logística E Comércio Exterior Ltda.	x		
08	Greghi &Paiva Ltda	x		
09	Visão Movimentação De Contêineres, Transporte E Logística Eireli	x		
10	Ideias Serviços E Manutenções	x		
11	Petmar Distribuidora De Rações Eireli	x		
12	Maxplanet Vida ADM De Cartões De Desconto Ltda. Me	x		
13	Consortio Crm4 Augusto Velloso	x		
14	Centro De Integração E Desenv. Empresa Da Baixada Santista	x		
15	Me Persianas Produtos E Serviços Para Decoração	x		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

16	Gregghi & Paiva Ltda.	X		
17	Fator Organização Contábil E Imobiliária Eireli	X		
18	Floricultura Central	X		
19	Dow Brasil Sudeste Industrial Ltda.	X		
20	Proplastik Comercial Eireli	X		
21	Conecta Tudo Cursos E Treinamento Ltda.	X		
22	JAT Intermediações De Negócios	X		
23	Moriá Contabilidade Acessória LTDA	X		
24	Lima & Albuquerque Consultoria E Corretora De Seguros	X		
25	Max & Souza Serviços Contábeis Ltda.	X		
26	Escritório Jurídico E Contábil Patriarca Ltda.	X		
27	Edelcy Alvares Ennes Martins Me	X		
28	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	X		
29	Muniz & Muniz Hospedagem Eirele	X		
30	Nutrigrill Restaurante E Churrascaria	X		
31	RM Contabilidade Ltda.	X	X	X
32	Portal De Serviços Contábeis	X		
33	Dm Dos Santos Contabilidade	X		
34	Proalge Serviços Contábeis E ADM Eireli Me	X		
35	Amor E Saúde Clínica Odontológica Ltda.	X		
36	Trace Imagem E Diagnóstico Médico Ltda.	X		
37	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	X		
38	Santos Comercio De Livros E Informática Ltda.	X		
39	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	X		
40	Carolina A. Teobaldo Mogíca Contabilidade	X		
41	Max & Souza Serviços Contábeis Ltda.	X		
42	J.J Odontologia Ltda.	X		
43	Terravam Construtora	X		
44	TGP Impex Acessória de Serviços Exterior Ltda.	X		
45	J.J.C Comercio E Locação De Equip. Médicos E Odontológicos Ltda	X		
46	ATC Assessores Técnicos Contábeis	X		
47	Perfil Gestão Ocupacional Ltda.	X		
48	JMM Cubatão Odontologia Ltda.	X		
49	Caixa Econômica Federal	X		
50	Petrobras Transporte S.A - Transpetro	X		
	Instituições Públicas	X	Visita Técnica	Palestra
51	Prefeitura de Municipal de São Vicente	X		
52	Prefeitura Municipal de Guarujá	X		
	Empresas de Integração	Estágio	Visita Técnica	Palestra
53	Ciee - Centro de Integração Empresa Escola	X		X
54	Nube - Núcleo Brasileiro de Estágio	X		
55	Abre - Agência Brasileira de Estudantes LTDA	X		
56	Futura Integradora Empresa Escola	X		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Convênio com Universidades	Estágio	Visita Técnica	Palestra
57 Universidade Santa Cecília		X	X
58 Universidade Católica de Santos		X	X

E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo:

Prática	Curso	2019	2020	2021	2022
Estágio	Técnico em Administração	38	09	12	7
Técnico em Contabilidade		04	7	3	
Técnico em Programação em Jogos Digitais		0	0	0	
Técnico em Logística		03	1	0	
Técnico em Meio Ambiente		0	1	0	
Total	53	16	21	10	
Aprendiz	Técnico em Administração	20	07	0	4
Técnico em Logística		1	1	10	
Técnico em Meio Ambiente		0	0	0	
Total	26	8	1	14	
Total (Estágio+ Aprendiz)	79	24	22	24	

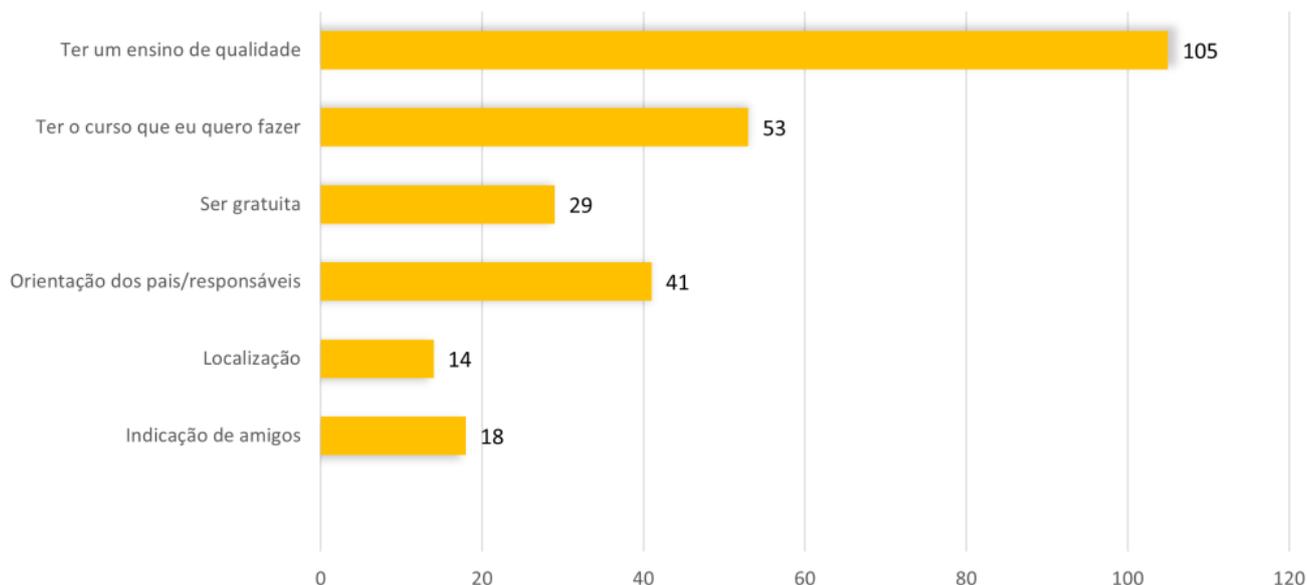
Comunidade e Infraestrutura e - Oportunidade (Externo)

Indicadores do perfil do aluno matriculado no 1º semestre/2022:

A Etec de Cubatão, no ato da matrícula, realiza o perfil do aluno ingressante coletando dados referente a questões socioeconômicas, conhecimento previamente adquirido, acesso à internet, uso de tecnologia, grau de dificuldade em português, matemática, inglês e socioemocionais. Os dados são tabulados e encaminhados aos coordenadores e professores do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Escolha da Etec de Cubatão

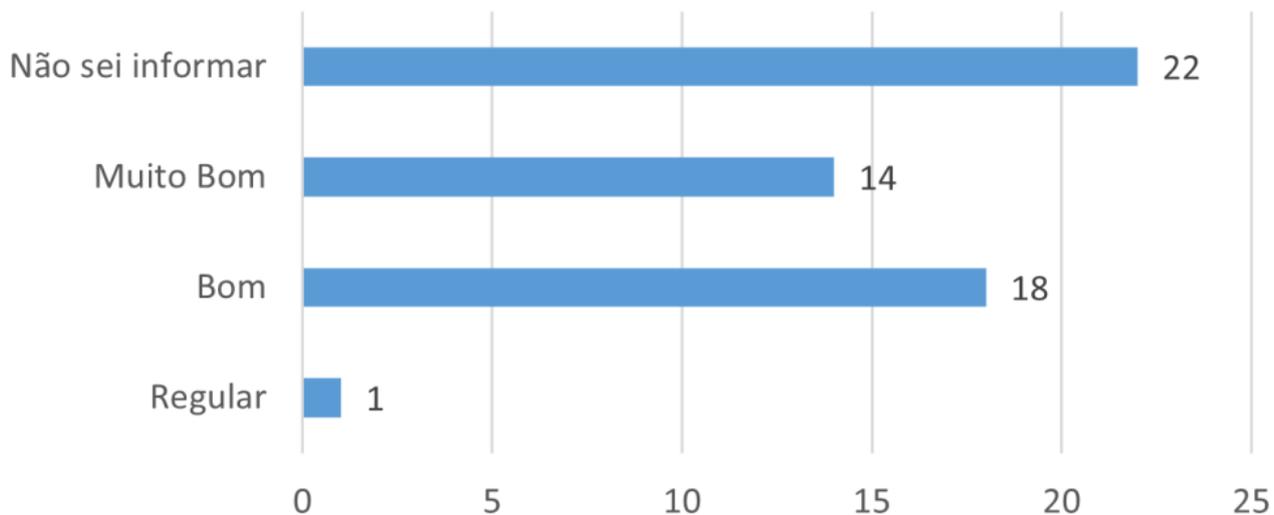


Indicadores da avaliação do ano letivo 2021:

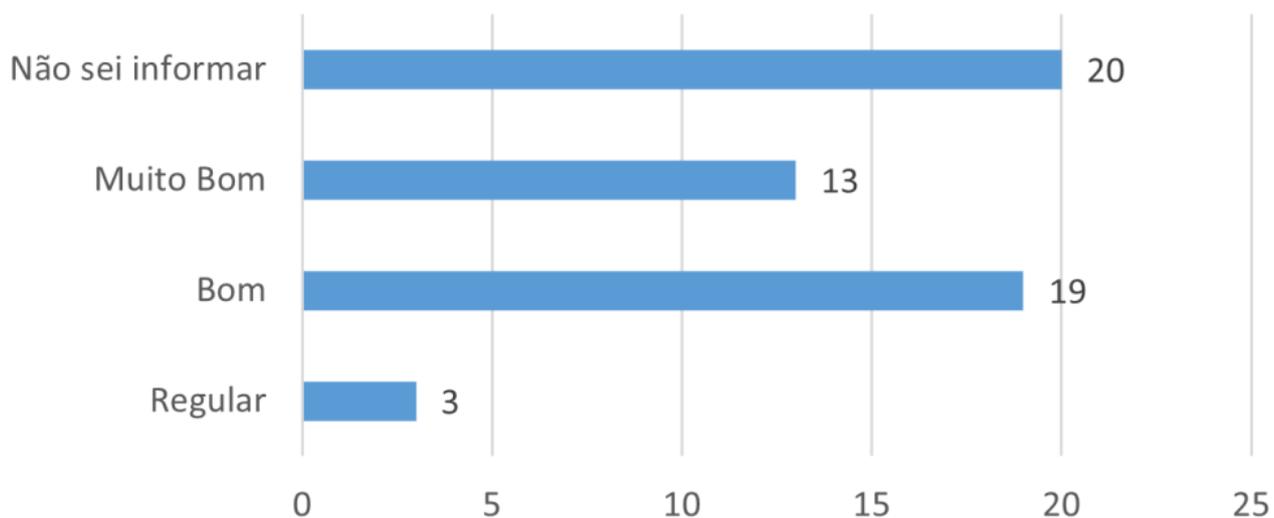
A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Participação da comunidade de entorno

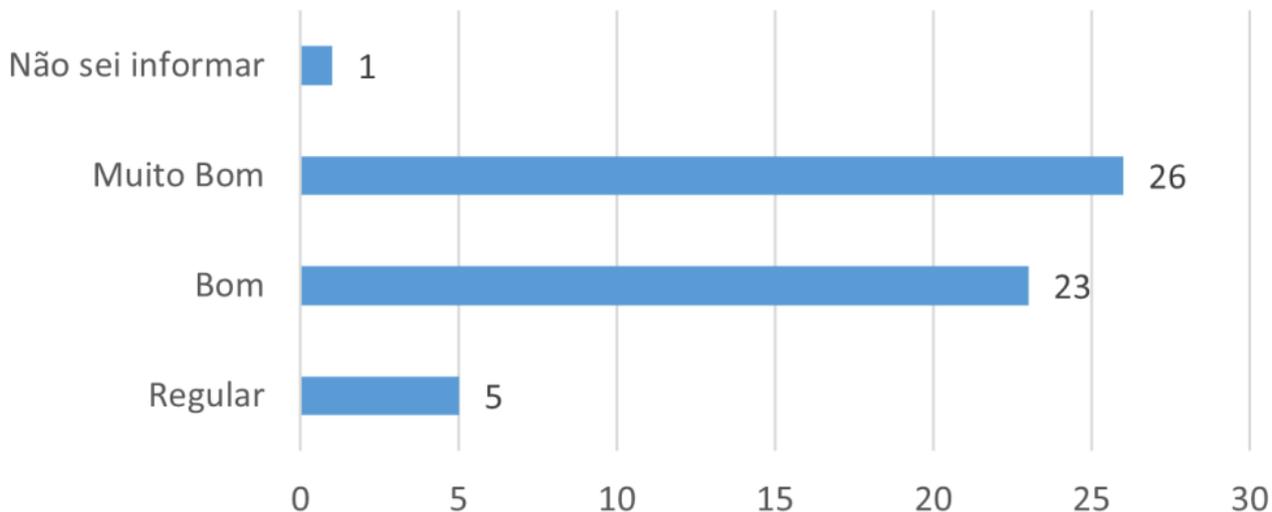


Oportunidade para aprendizes/estagiários

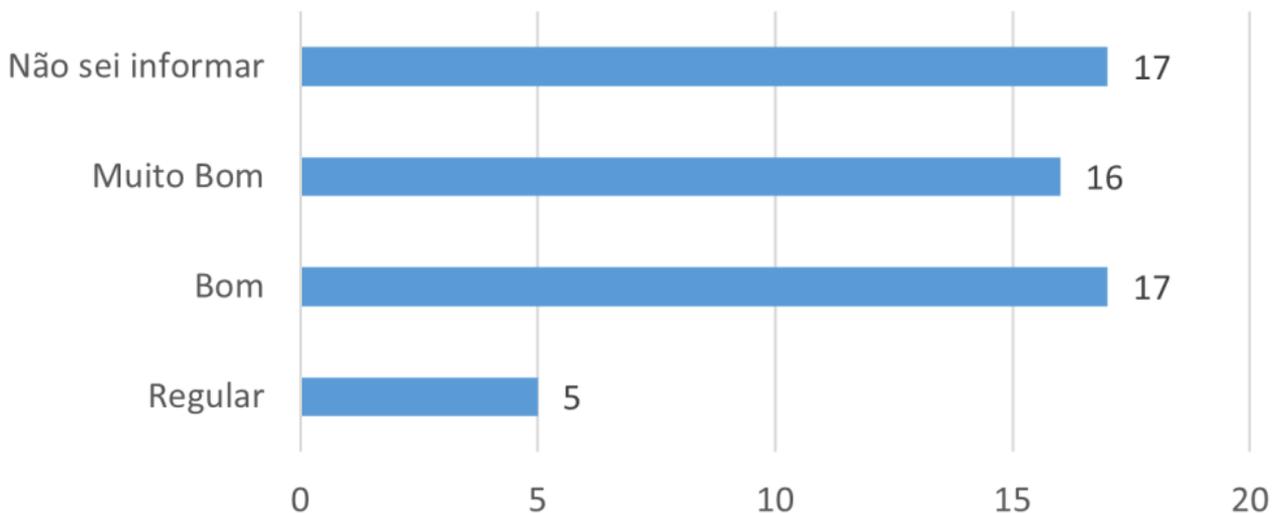


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Localização da unidade escolar

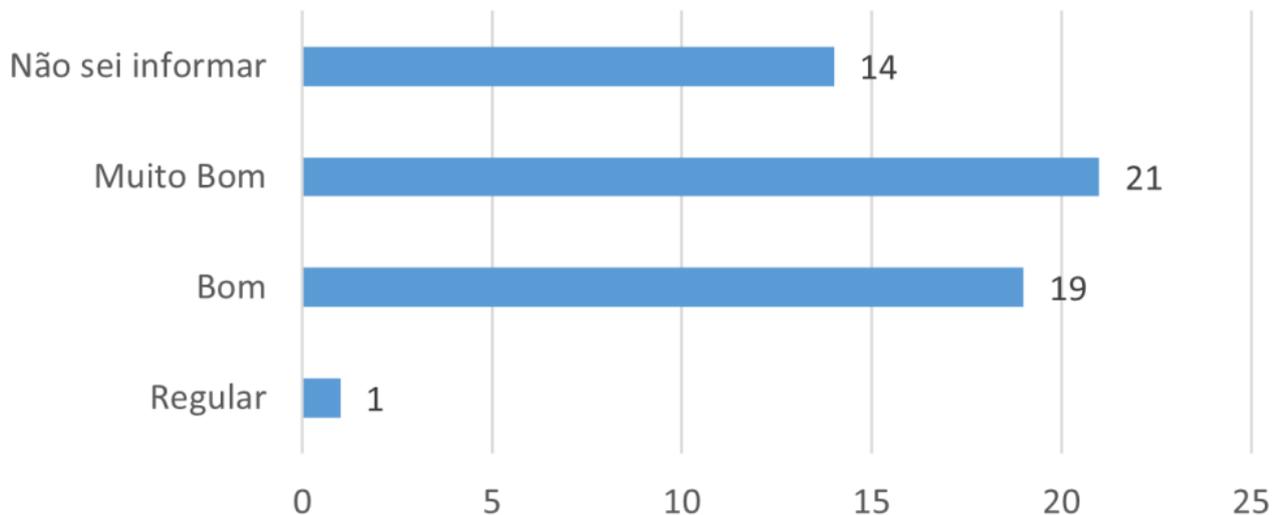


Implantação de novos cursos

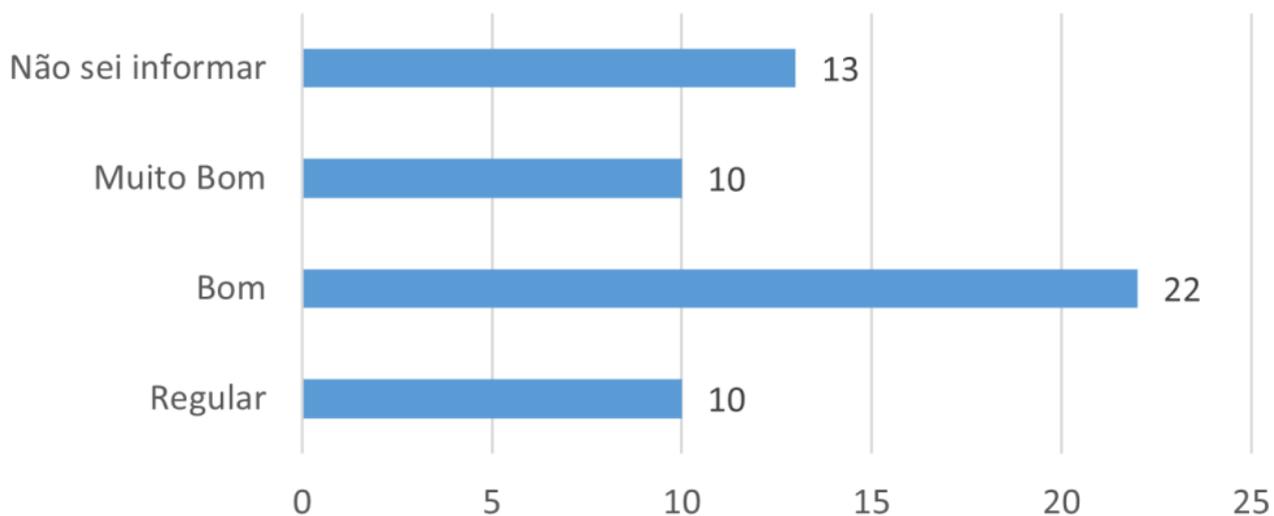


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

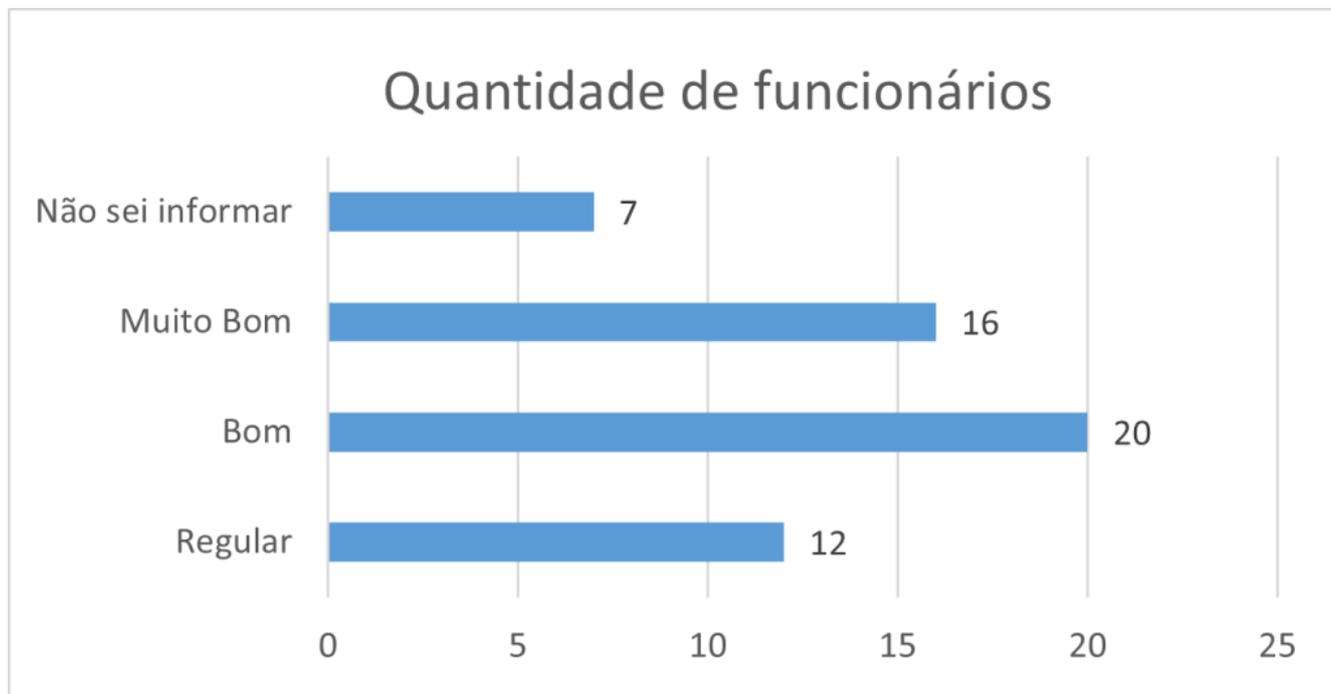
Escola apoiada pela comunidade



Concurso público (docentes e funcionários)



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

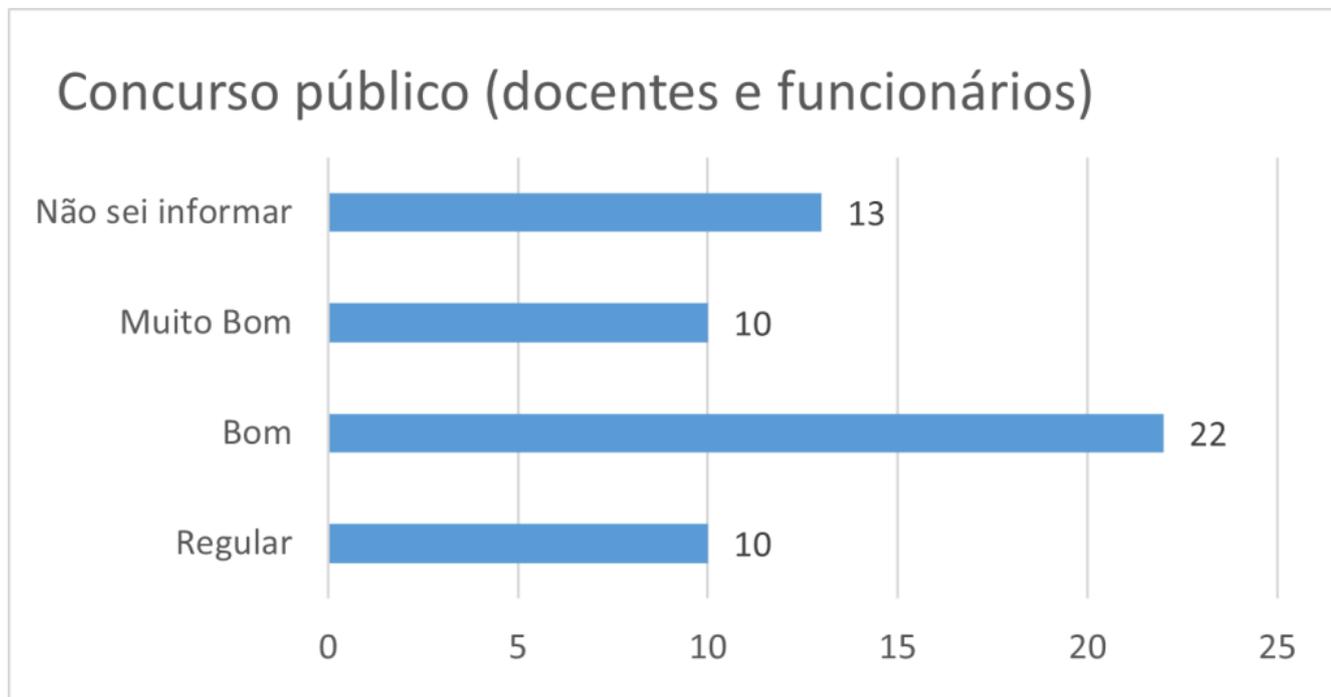


Infraestrutura e relações institucionais - Ameaça (Externo)

Indicadores da avaliação do ano letivo 2021:

A avaliação final do ano de 2021 foi realizada no período de 01 a 13/12/2021, conforme calendário escolar homologado, tendo como respondentes a equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários por meio do link: <https://forms.office.com/r/qsp7fk2NrC>. A avaliação contém aspectos do contexto interno e externo, situações problema e prática docente:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Indicadores de Parcerias, Aprendizagem e Estágios

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo relacionadas:

Qtd	Empresas Privadas	Estágio	Visita Técnica	Palestra
01	Servimex Logística Ltda.	x		
02	América Silva & Muniz S Ltda.	x		
03	Aje Assessoria Contábil & Tributaria	x		
04	Apoiolog Serviços De Apoio Logístico Ltda.	x		
05	Centro Médico E Odontológico De Cubatão	x		
06	Banco Do Brasil S.A	x		
07	Braslog Brasil Logística E Comércio Exterior Ltda.	x		
08	Greghi &Paiva Ltda	x		
09	Visão Movimentação De Contêineres, Transporte E Logística Eireli	x		
10	Ideias Serviços E Manutenções	x		
11	Petmar Distribuidora De Rações Eireli	x		
12	Maxplanet Vida ADM De Cartões De Desconto Ltda. Me	x		
13	Consortio Crm4 Augusto Velloso	x		
14	Centro De Integração E Desenv. Empresa Da Baixada Santista	x		
15	Me Persianas Produtos E Serviços Para Decoração	x		
16	Greghi &Paiva Ltda.	x		
17	Fator Organização Contábil E Imobiliária Eireli	x		
18	Floricultura Central	x		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

19	Dow Brasil Sudeste Industrial Ltda.	x		
20	Proplastik Comercial Ereili	X		
21	Conecta Tudo Cursos E Treinamento Ltda.	x		
22	JAT Intermediações De Negócios	x		
23	Moriá Contabilidade Acessória LTDA	x		
24	Lima & Albuquerque Consultoria E Corretora De Seguros	X		
25	Max& Souza Serviços Contábeis Ltda.	x		
26	Escritório Jurídico E Contábil Patriarca Ltda.	x		
27	Edelcy Alvares Ennes Martins Me	x		
28	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	X		
29	Muniz & Muniz Hospedagem Eirele	x		
30	Nutrigrill Restaurante E Churrascaria	x		
31	RM Contabilidade Ltda.	x	x	x
32	Portal De Serviços Contábeis	x		
33	Dm Dos Santos Contabilidade	X		
34	Proalge Serviços Contábeis E ADM Eireli Me	x		
35	Amor E Saúde Clínica Odontológica Ltda.	x		
36	Trace Imagem E Diagnóstico Médico Ltda.	x		
37	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	X		
38	Santos Comercio De Livros E Informática Ltda.	x		
39	Serra Do Mar Produtos Petróleo Ltda.	x		
40	Carolina A.Teobaldo Mogíca Contabilidade	x		
41	Max & Souza Serviços Contábeis Ltda.	X		
42	J.J Odontologia Ltda.	x		
43	Terravam Construtora	x		
44	TGP Impex Acessória de Serviços Exterior Ltda.	x		
45	J.J.C Comercio E Locação De Equip. Médicos E Odontológicos Ltda	X		
46	ATC Assessores Técnicos Contábeis	x		
47	Perfil Gestão Ocupacional Ltda.	x		
48	JMM Cubatão Odontologia Ltda.	x		
49	Caixa Econômica Federal	X		
50	Petrobras Transporte S.A - Transpetro			
	Instituições Públicas	x	Visita Técnica	Palestra
51	Prefeitura de Municipal de São Vicente	x		
52	Prefeitura Municipal de Guarujá	x		
	Empresas de Integração	Estágio	Visita Técnica	Palestra
53	Ciee - Centro de Integração Empresa Escola	x		x
54	Nube - Núcleo Brasileiro de Estágio	x		
55	Abre - Agência Brasileira de Estudantes LTDA	x		
56	Futura Integradora Empresa Escola	x		
	Convênio com Universidades	Estágio	Visita Técnica	Palestra
57	Universidade Santa Cecilia		x	x
58	Universidade Católica de Santos		x	x

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo:

Prática	Curso	2019	2020	2021	2022
Estágio	Técnico em Administração	38	09	12	7
Técnico em Contabilidade	10	04	7	3	
Técnico em Programação em Jogos Digitais	0	0	0	0	
Técnico em Logística	5	03	1	0	
Técnico em Meio Ambiente	0	0	1	0	
Total	53	16	21	10	
Aprendiz	Técnico em Administração	20	07	0	4
Técnico em Logística	5	1	1	10	
Técnico em Meio Ambiente	1	0	0	0	
Total	26	8	1	14	
Total (Estágio+ Aprendiz)	79	24	22	24	

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> · acesso aos recursos e espaços da escola, contraturno, para a realização de atividades escolares; · auxílio aos alunos para o desenvolvimento do TCC (professores e coordenadores); · desenvolvimento das competências e habilidades por meio de palestras, visitas técnicas, práticas de laboratórios etc.; · formação continuada por meio de capacitação docente e de funcionários; · Merenda de qualidade.. 	<p>Desenvolvimento pedagógico - Fraqueza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> · cultura escolar para a avaliação como indicador de qualidade, registros escolares, recuperação, competências socioemocionais e o uso de metodologias diversificadas; · desenvolvimento de ações , projetos sociais sistemáticos e interdisciplinares; · índices de permanência escolar; · resultados em avaliações externas (Saresp e Saeb); · participação em olimpíadas de conhecimento; · Lacunas de aprendizagem – 1ª séries/módulos e 2º séries/módulos dos cursos em continuidade em decorrência da pandemia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças	Fraquezas
<p>Clima Organizacional - Força (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção e bom relacionamento com professores, alunos, funcionários e pais independentemente da cor, raça, deficiência, gênero e opção sexual; • comprometimento da equipe gestora (equipe de gestão e Coordenadores de curso); • escola proporciona sensação de segurança; • reconhecimento da comunidade - escola gratuita e de qualidade; • resolução de conflitos (bullying, agressões verbal e/ou física); • respeito às normas de convivência. 	<p>Cultura Escolar - Fraqueza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prática docente; • dedicação dos alunos aos estudos; • cumprir normas da escola; • alunos utilizar equipamentos para fins pedagógicos; • importância das visitas técnicas e eventos – complementação do currículo.
<p>Gestão Participativa e Democrática - Força (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • participação da comunidade nas decisões da escola por meio dos colegiados (grêmio estudantil, conselho de escola, APM e CIPA). • conhecimento dos resultados da escola visando a melhoria dos processos de gestão escolar e de ensino aprendizagem; • comunicação efetiva - escola x comunidade (WhatsApp, redes sociais e reuniões). 	<p>Infraestrutura - Fraqueza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ar-condicionado com necessidade de substituição; • câmeras em todos os espaços da escola - monitoramento dos equipamentos (antifurto e prevenção ao mal uso); • equipamentos de tecnologia na Classe Descentralizada (computadores, data show etc.);
<p>Infraestrutura - Força (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • escola limpa e organizada (banheiros com secador de mão e espelho, cozinha equipada - merenda); • biblioteca e laboratórios equipados; • refeitório com geladeira e micro-ondas; • salas de aula climatizadas e equipadas com TV, computador e armários. 	<p>Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • parcerias para estágio, aprendizagem e emprego; • demanda baixa dos cursos de Contabilidade e Meio Ambiente.

Oportunidades	Ameaças
<p>Comunidade e Infraestrutura e - Oportunidade (Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunidade apoia a Etec; - concurso público para docentes e funcionários; - empresas contratam Aprendiz da Etec; - localização da unidade – bairro e polo industrial; - implantação de cursos novos – Mtec e Técnico. 	<p>Infraestrutura e relações institucionais - Ameaça (Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausência de inspetor de alunos; - concurso público para docentes e funcionários; - merenda – falta de alimentos; - convênio com a prefeitura findado em 2014; - IFESP e Senai – demanda dividida; - infraestrutura da CD.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prioridades

Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:

- abertura de processos seletivos;
- aquisição de computadores;
- baixa patrimonial de inservíveis;
- implantação de um laboratório maker (2º etapa);
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes da sede e classe descentralizada.
- remoção de árvores dentro do terreno e calçada da Escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Permanência do aluno

- levantamento de indicadores para controle da evasão;
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado;
- resultados em avaliações externas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Formação Continuada:

- capacitação de docentes – elaboração de PTD, registros escolares, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, metodologias ativas para o ensino remoto e teams para professores novos, entre outros
- equipe técnico pedagógica e administrativa - sistematização dos processos de gestão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- gerenciamento das redes de comunicação.
- diminuição do uso do papel

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:
- Permanência do aluno
- Formação Continuada:

Metas relacionadas

- Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
- Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:
- Permanência do aluno
- Formação Continuada:

Metas relacionadas

- Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:
- Permanência do aluno

Metas relacionadas

- Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
 - Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
 - Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).
-

Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno
- Formação Continuada:
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Metas relacionadas

- Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)

Metas

Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);

Duração prevista de 4 anos

A meta foi iniciada no ano de 2020, mas devido a pandemia da Covid 19, foi parcialmente atendida, devendo ter continuidade neste ano. Os laboratórios 1 e 2, que no ano de 2019, contavam com apenas 10 (dez) computadores, atualmente foram remodelados com a instalação de bancadas, cabeamento estruturado de rede, rede elétrica e pintura e futuramente acomodarão 40 (quarenta) computadores e o mesmo número de alunos.

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Adquirir 20 computadores para o laboratório 1**

Adquirir com recursos do CPS e/ou emenda parlamentar 20 (vinte) computadores a serem distribuídos no laboratório 1;

→ **2023 (2º Ano)**

- **Adquirir 20 computadores para o laboratório 2**

Adquirir com recursos do CPS e/ou emenda parlamentar 20 (vinte) computadores a serem distribuídos no laboratório 2

→ **2024 (3º Ano)**

- **Adquirir 20 (vinte) computadores para os laboratórios 3;**

Adquirir com recursos do CPS e/ou emenda parlamentar 20 (vinte) computadores a serem distribuídos no laboratório 3

→ **2025 (4º Ano)**

- **Levantamento e avaliação dos equipamentos**

Embora a manutenção ocorra durante o desenvolvimento do projeto, entendemos a necessidade de reorganização dos ambientes no sentido da aquisição de novos equipamentos e estrutura.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 21155/2022**

Melhoria Contínua nos espaços de aprendizagem (laboratório de informática) da Etec de Cubatão

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto tem a finalidade de reorganizar, revitalizar os laboratórios de informática (1 e 2) da Unidade Escolar que necessitam de manutenção/atualização tanto dos equipamentos, mobiliários e infraestrutura.

Os laboratórios estão defasados em número de máquinas e não atendem às turmas composta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

por 40 (quarenta) alunos.

Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar

Duração prevista de 3 anos

O modelo de laboratório com computadores, que sempre esteve inserido no contexto das tecnologias de informação e comunicação, foi muito importante para a educação no sentido de trazer a informática/internet para dentro das Escolas. Esse modelo, fomentado por meio de políticas públicas, é considerado desatualizado quando pensamos que atualmente os estudantes já têm um contato com a tecnologia desde a primeira infância e que não dependem mais do laboratório para acessar a internet, fazer pesquisa, jogar jogos, produzir filmes e etc. Nos últimos anos, uma nova forma de utilização da tecnologia em processos educativos emergiu a partir da popularização da cultura maker. Maker é um termo que remete geralmente a pessoas que costumam construir coisas (faça você mesmo), consertar objetos, compreender como estes funcionam, em especial os produtos industrializados. O movimento maker tem se multiplicado a partir de 2015 no Brasil e chamado atenção dos educadores pelo poder de engajamento dos estudantes em atividades que propiciam construção de objetos com uso de tecnologia, ou seja, tornar o aluno um produtor e não apenas consumidores de tecnologia. Fonte:

<https://porvir.org/espaco-maker-e-o-fim-da-era-do-laboratorio-de-informatica/>

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Implantação do laboratório maker.**

Implantação do laboratório maker por meio de capacitações e reuniões dos projetos interdisciplinares do novo currículo.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Acompanhamento do laboratório maker**

Acompanhamento da implantação do laboratório maker por meio de capacitações e reuniões dos projetos interdisciplinares do novo currículo.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Capacitação de novos docentes**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Capacitação de novos docentes para a sistematização do projeto e a incorporação das atividades como rotina

Projetos relacionados

- **Projeto nº 20688/2022**
Lab Maker, o novo espaço da Etec de Cubatão.

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Os espaços makers, laboratórios makers, ou ainda fab makers como também podem ser chamados, são espaços dentro das escolas e universidades que possibilitam que professores e alunos tragam à prática as teorias que muitas vezes são ensinadas em sala de aula. Ter ideias e criá-las, ou seja, tirá-las do papel pode ser sim uma maneira de significar a aprendizagem. Resolver um problema real da sociedade por meio de soluções inovadoras pode levar esse aluno e/ou essa equipe ao protagonismo. E assim a importância desse ambiente na unidade escolar, pois por meio dele, pode-se possibilitar aos alunos a colaboração, exploração e o compartilhamento de suas práticas. É importante salientar que implantação do laboratório maker foi elencada como prioridade da escola desde 2020, mesmo antes da pandemia e do projeto de modernização CPS.

Como resultados espera-se equipar adequadamente a sala escolhida na Etec de Cubatão e que até dezembro de 2022, já esteja totalmente finalizada para a utilização de alunos e professores, como um espaço colaborativo e criativo.

Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior números de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)

Duração prevista de 1 ano

Na pandemia da COVID – 19, as aulas presenciais foram interrompidas por tempo indeterminado a fim de se evitar a disseminação do vírus e deu-se início ao ensino remoto como solução emergencial para a continuidade de estudo. Com o retorno das aulas presenciais se faz necessário recuperar lacunas de aprendizagem, com foco no desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais que se perderam ao longo desse período.

Objetivo relacionado: Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

• **Formação e Acompanhamento de coordenadores e docentes da Etec de Cubatão.**

Formação e acompanhamento de coordenadores e docentes por meio de reuniões pedagógicas com foco no diagnóstico das lacunas de aprendizagem, competências socioemocionais e metodologias diversificadas a fim de melhor índices do sucesso escolar

Projetos relacionados

• **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2022

Início: 01/03/2022

Final: 31/01/2023

Considerando o cenário de 2020 e 2021 referente às adaptações que se fizeram emergentes com relação ao ensino remoto e todas as consequências provocadas por tal situação, e entendendo a necessidade de se focar em esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem decorrente desse contexto, este projeto visa, no ano de 2022, ao desenvolvimento das competências previstas no planos de curso, de acordo com os indicadores de perda da Etec de Cubatão e/ou os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas

de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final), conforme orientações dos "Subsídios para Elaboração dos Projetos 2022 de Coordenação Pedagógica e de Orientação e Apoio Educacional", de maneira que seu foco seja, obrigatoriamente, o progresso das competências socioemocionais e cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio de análise diagnóstica ao início de cada série/módulo de todas as turmas da Unidade de Ensino. Todavia, a fim de se ter um acompanhamento sistematizado deste projeto, as turmas consideradas foram aquelas que apresentaram 10 (dez) ou mais alunos com frequência menor que 75% e 10 (dez) ou mais alunos com menções insatisfatórias, de acordo com informações obtidas quando da realização do Conselho de Classe Intermediário do 2º

semestre/2021 (3º bimestre), uma vez que nossa unidade não atendia ao primeiro requisito proposto pelo subsídio, que é voltado para turmas com indicadores de perda igual ou superior a 45%, dentre as do período noturno da Sede e das Classes Descentralizadas ou índices de permanência igual ou inferior a 55%, de modo que estas são as turmas a serem acompanhadas: Curso Técnico em Contabilidade (1º e 2º módulos), Curso Técnico em Logística (1º módulo), Técnico em Meio Ambiente (1º e 2º módulo), Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais (1º módulo), as quais estarão respectivamente nos 2º e/ou 3º módulos em 2022. O desenvolvimento do projeto dar-se-á de maneira articulada e com vistas à meta proposta, e envolverá as seguintes ações, por parte da Coordenação Pedagógica: organização de avaliação diagnóstica; trabalho, junto aos docentes, com as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, por meio de diferentes metodologias; orientação sobre avaliações adequadas, estratégias de recuperação contínua, projetos interdisciplinares; auxílio na organização de reuniões de curso; formação continuada para os docentes e monitoramento bimestral dos indicadores pedagógicos da Unidade. Espera-se que, com essas ações, a escola reduza em 30% os números relativos à frequência inferior a 75% e alunos com alguma menção I do ano de 2021. O acompanhamento do projeto acontecerá por intermédio da verificação das atividades que estão dispostas em um cronograma de periodicidade quinzenal e relatórios bimestrais (atas dos conselhos de classe), formulários eletrônicos e documentos de sistematização de acompanhamento do trabalho com as lacunas identificadas. Tais dados serão socializados com coordenadores e docentes, a fim de que se reflita e se repense estratégias pedagógicas. Toda articulação entre as diversas ações listadas acontecerá por meio de Reuniões de Planejamento, Pedagógicas, de Curso e de Equipe e Coordenação, essa última com periodicidade quinzenal, conforme calendário.

Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).

Duração prevista de 1 ano

Na pandemia da COVID – 19, as aulas presenciais foram interrompidas por tempo indeterminado a fim de se evitar a disseminação do vírus e deu-se início ao ensino remoto como solução emergencial para a continuidade de estudo. Com o retorno das aulas presenciais se faz necessário recuperar lacunas de aprendizagem, com foco no desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais que se perderam ao longo desse período.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Ações de acompanhamento**

Recepção, acompanhamento de frequência, desempenho e progressão parcial de alunos, assim como estímulo ao protagonismo discente.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Escolar da Etec de Cubatão - 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O presente projeto tem o objetivo de atender todas as turmas da Unidade Escolar, com acompanhamento sistematizado direcionado aos cursos modulares noturnos (1º e 2º módulos) da Sede e Classe Descentralizada, objeto de análise da supervisão, a saber, respectivamente: Cursos Técnicos em Logística, Meio Ambiente e Programação de Jogos Digitais, e Cursos Técnicos em Administração e Contabilidade, a partir da meta indicada pela CETEC, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 55%, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas. Partindo dessa informação, a Orientação Educacional abará um caráter mediador auxiliando toda comunidade escolar, contribuindo com as ações educacionais que possibilitem o aprendizado dos educandos, e também por meio de competências socioemocionais gerando ações que integrem no processo de cada um para o aprendizado, ampliando a relevância das competências para o âmbito pessoal e trabalho social, de forma efetiva na busca da melhoria da aprendizagem desses estudantes.

Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Duração prevista de 1 ano

Estabelecer contato com dez empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos.

A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Mapeamento e estabelecimento de contato as empresas.**

Mapeamento das empresas com setor produtivo alinhado aos cursos oferecidos na Etec de Cubatão, assim como o estabelecimento de contato com o departamento de recurso humano, a fim de oportunidades de ingresso no mercado de trabalho, por aprendizagem, estágio ou emprego aos nossos alunos

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

• **Projeto nº 21080/2022**
Oportunidades para estágio/aprendizagem.

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 10 (dez) novas empresas de âmbito público e privado e órgãos atuantes da região com o intuito de desenvolver as competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar para aprimoramento profissional dos discentes, estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios a fim de propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, atendendo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)

Duração prevista de 5 anos

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora CPS tenha como foco o desenvolvimento das competências, os resultados positivos indicam uma melhora na qualidade da educação que está sendo ofertada. A escola propõe a melhoria em avaliações externas conforme segue:

- Saesp:

português – 3,29% (de 303,7 para 313,7);

matemática – 3,3% (de 300,3 para 310,3);

- Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).

Objetivo relacionado: Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

• **Ações de Incentivo e Acompanhamento.**

Incentivo da participação dos alunos, assim como a proposta e o acompanhamento de atividades nas avaliações externas.

→ **2023 (2º Ano)**

• **Definição de novos índices**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Definição de novos índices e reestruturação do projeto.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices e reestruturação do projeto.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Definição de novos índices.**

Definição de novos índices e reestruturação do projeto.

→ **2026 (5º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices e reestruturação do projeto.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 20813/2022**
Alcançando melhores índices

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar são os mais baixos da região entre as Etecs.

Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).

Duração prevista de 2 anos

A meta foi iniciada no ano de 2021, mas devido a pandemia da Covid 19, foi parcialmente atendida, devendo ter continuidade neste ano. O espaço destinado ao futuro laboratório era uma sala de vídeo e atualmente foi remodelado com a instalação de bancadas, cabeamento estruturado de rede, rede elétrica e pintura e futuramente acomodará 40 (quarenta) computadores e o mesmo número de alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Preparação da rede e bancadas**

Preparação da rede elétrica e lógica para 40 computadores, assim como a instalação de bancadas.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Adquirir 40 (quarenta) computadores.**

Adquirir com recursos do CPS e/ou emenda parlamentar 40 (quarenta) computadores.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 21155/2022**

Melhoria Contínua nos espaços de aprendizagem (laboratório de informática) da Etec de Cubatão

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto tem a finalidade de reorganizar, revitalizar os laboratórios de informática (1 e 2) da Unidade Escolar que necessitam de manutenção/atualização tanto dos equipamentos, mobiliários e infraestrutura.

Os laboratórios estão defasados em número de máquinas e não atendem às turmas composta por 40 (quarenta) alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

PROJETO Nº 20688/2022

Lab Maker, o novo espaço da Etec de Cubatão.

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	ALEXANDRA V. RAMALHO
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	05/07/2022 13:43
Situação:	Aprovado

Resumo

Os espaços makers, laboratórios makers, ou ainda fab makers como também podem ser chamados, são espaços dentro das escolas e universidades que possibilitam que professores e alunos tragam à prática as teorias que muitas vezes são ensinadas em sala de aula. Ter ideias e criá-las, ou seja, tirá-las do papel pode ser sim uma maneira de significar a aprendizagem. Resolver um problema real da sociedade por meio de soluções inovadoras pode levar esse aluno e/ou essa equipe ao protagonismo. E assim a importância desse ambiente na unidade escolar, pois por meio dele, pode-se possibilitar aos alunos a colaboração, exploração e o compartilhamento de suas práticas. É importante salientar que implantação do laboratório maker foi elencada como prioridade da escola desde 2020, mesmo antes da pandemia e do projeto de modernização CPS.

Como resultados espera-se equipar adequadamente a sala escolhida na Etec de Cubatão e que até dezembro de 2022, já esteja totalmente finalizada para a utilização de alunos e professores, como um espaço colaborativo e criativo.

Objetivo geral

Contribuir para a melhoria dos índices de sucesso escolar.

Objetivos específicos

Verificar a relação entre o laboratório maker e a aquisição de conhecimentos por meio de projetos aprofundamento desenvolvidos nesse ambiente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Justificativa

A ideia surgiu da observação e necessidade de se ter um espaço mais criativo na escola, em que os alunos pudessem desenvolver a prática da teoria transmitida em sala de aula em um ambiente que possibilite algo novo, inspirador em que a imaginação e criatividade possam fluir.

Os tempos mudaram e com isso as crianças estão mais curiosas, os jovens têm acesso à informação com apenas um click, portanto, aprender de maneira mais significativa é um dos pressupostos para a democratização do conhecimento, resolução de problemas e agilidade na confecção de produtos.

Sendo assim, pensou-se na adequação de uma sala ampla, que até então era utilizada para palestras, apresentações de filmes e vídeos, seminários etc. Atualmente esse espaço está sendo redimensionado e organizado, transformando-se no Lab *Maker* da Etec de Cubatão.

Metodologia

"Uma das coisas mais importantes da educação mão na massa é fazer com que o professor preste mais atenção no processo do que no produto, o que é mudança de paradigma muito grande em relação à educação tradicional, que olha para a prova, que é o produto." (Paulo Blikstein - Professor da Universidade de [Stanford](#))

Na educação *maker* três características próprias podem distinguir as ações dos envolvidos:

- **o uso de ferramentas digitais;**
- **uma norma cultural de compartilhamento e colaboração on-line;**
- **uso de padrões de design comuns para facilitar o compartilhamento e a rápida interação.**

É preciso entender também que existem três componentes fundamentais no entendimento dessa relação:

- **atividades (making)** - conjunto de atividades que podem servir a uma variedade de objetivos de aprendizagem numa variedade de lugares.
- **comunidades (espaços makers ou Makerspaces)** - são comunidades de prática, que contemplam toda a comunidade.
- **identidades (makers)** - se referem a identidade que as pessoas assumem dentro do movimento. Um fator importante para a educação, é de que os alunos podem colocar a sua identidade pessoal nos seus trabalhos.

No Lab *Maker* os alunos desenvolverão trabalhos de colaboração criativa, aprendizado, exploração e compartilhamento. Além disso poderão criar e aprender por meio de experiências práticas e personalizadas desde as primeiras séries do ensino médio, chegando à aceleração na criação de produtos.

Sendo desafiado ao protagonismo de novas ideias e criações, o aluno poderá desenvolver competências como criatividade, autonomia e empatia.

O Lab *Maker* na educação pode ser um atrativo no aspecto da **interdisciplinaridade**, quando propõe um "fazer" interligando componentes tradicionalmente separados.

Um outro aspecto que pode ser citado refere-se a **criação, exploração e concentração na**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

solução de problemas autênticos do mundo real, em que os alunos adquirem conhecimento e criam significado a partir de suas experiências.

Resultados Esperados

Implementar um espaço inspirador, que *exatamente define esse novo ambiente que está sendo remodelado na Etec de Cubatão*.

Esse novo layout deve ser e proporcionar à comunidade escolar:

Ambiente COLABORATIVO E CRIATIVO

FAZER E CRIAR algo que nos expresse;

Toda criação ou aprendizagem devem ser COMPARTILHADAS;

APRENDER irá garantir uma existência produtiva e feliz;

Errar é permitido. Aproveite o ERRO para buscar a perfeição;

O projeto tem que ser DIVERTIDO.

Equipe

FULVIO F. CARATIN
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
RUBIA A. S. CAMPOS
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
KELY R. M. SILVA
TATIANE SILVA
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
KELY R. M. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Laboratório com 60 m2	sim
material de consumo	sim
material permanente (computador, TV 65, notebooks)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo sobre o Movimento Maker e a Educação Maker Foi realizado um estudo, por meio de pesquisas e leituras sobre o movimento e a educação maker no Brasil e no mundo. Elaboração do projeto e cronograma de trabalho. Responsáveis pela atividade: - ANDREA C. SANTOS - SIMONE S. OLIVEIRA - FATIMA M. C. CAVASSANA	01/02/2022	28/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião e capacitação com universidade da região Foi realizada uma reunião e capacitação, por meio da plataforma Teams, com o coordenador do Lab Maker da Universidade São Judas, na cidade de Santos. Nesse encontro tivemos a oportunidade de conhecer os espaços que a universidade possui, chamado de Espaço de Colaboração, o qual contempla: maker space, coworking e metodologias ativas. Ainda como orientação, conversou-se sobre alguns equipamentos como impressora 3D, máquina de corte a laser, fresadora e máquina de costura.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELLEN R. M. S. SILVA - NELSON B. S. JUNIOR</p>	03/03/2022	30/12/2022
<p>Curso de Capacitação: Educador Maker - Primeiros Passos Curso de 30 horas do tipo MOOC - On-line, aberto e massivo, oferecido à distância pela Universidade Federal do Espírito Santo, gratuito e aberto para toda a comunidade. Objetivo: levar educadores a refletirem sobre o papel da Cultura Maker na Educação, como meio e não fim ao processo de aprendizagem tendo em vista atender as demandas do século XXI. Público-alvo: profissionais da área de educação que tenham interesse em conhecer os princípios básicos da Cultura Maker a serem utilizados na educação e, a partir daí, criar espaços educativos Maker.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FATIMA M. C. CAVASSANA</p>	01/04/2022	29/04/2022
<p>Pesquisa de equipamentos e materiais Nesse período foram realizadas pesquisas e levantamentos para a aquisição de equipamentos e materiais. Utilizou-se como base de pesquisa o simulador da plataforma Porvir.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ANDREA C. SANTOS - SIMONE S. OLIVEIRA</p>	02/05/2022	31/05/2022
<p>Cotação de equipamentos e materiais Nesse período serão realizadas cotações de materiais, assim como o planejamento e elaboração de atividades para alunos e docentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS</p>	01/06/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Capacitação de Docentes Serão realizadas capacitações dos docentes de todos os cursos, que deverão ser atendidos no Lab Maker. Responsáveis pela atividade: - ELLEN R. M. S. SILVA - NELSON B. S. JUNIOR	01/07/2022	01/08/2022
Aulas práticas Nesse período serão propostas e realizadas aulas / atividades de compartilhamento de práticas maker, que possam introduzir essa cultura na educação. Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - ANDRE F. C. VICENTE - ANDREA C. SANTOS - SIMONE S. OLIVEIRA - FATIMA M. C. CAVASSANA - RUBIA A. S. CAMPOS - ELLEN R. M. S. SILVA - NELSON B. S. JUNIOR - ALEXANDRA V. RAMALHO - ALEXANDRE M. GROSS	01/08/2022	20/12/2022

Histórico

05/07/2022 18:53 - Aprovado

05/07/2022 18:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 18:53

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o desenvolvimento do projeto para o ano de 2022.

05/07/2022 15:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 18:05

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O projeto da professora Alexandra Villanova Ramalho atende, primeiramente à demanda do Centro Paula Souza, pelo investimento proposto em novas tecnologias, e posteriormente à necessidade da escola, por seu caráter de formação profissional, bem como pela inserção na grade curricular, dos projetos de aprofundamento propostos pela BNCC. Além disso, laboratórios makers são propícios para atividades que envolvam a liberdade de criação, inovação, compartilhamento de projetos e trabalho em equipe, princípios que regem as metodologias ativas, as quais devem estar presentes no novo modelo de processo de ensino-aprendizagem, em que se incentiva o protagonismo do aluno. Sendo assim, manifesto-me a favor do projeto em referência, propondo sua aprovação.

05/07/2022 15:14 - Cadastro de projeto

Saída: 05/07/2022 15:14

05/07/2022 13:43 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 15:14

PROJETO Nº 21080/2022

Oportunidades para estágio/aprendizagem.

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	TATIANE SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	05/07/2022 15:20
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 10 (dez) novas empresas de âmbito público e privado e órgãos atuantes da região com o intuito de desenvolver as competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar para aprimoramento profissional dos discentes, estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios a fim de propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, atendendo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

Realizar parcerias com 10 (dez) novas empresas de âmbito público ou privado da região com o intuito de oportunizar aos alunos estágio e aprendizagem.

Objetivos específicos

- Ampliar o número de vagas de estágios e aprendizagem;
- Auxiliar no desenvolvimento profissional do discente;
- Promover oficinas de currículo para os alunos.

Justificativa

O mercado de trabalho exige profissionais preparados e qualificados que visam o aprimoramento contínuo. As parcerias de estágio e aprendizagem entre as empresas públicas e privadas da região e a unidade escolar, auxiliando os discentes em seu desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, oportunizando os primeiros contatos com as áreas corporativas, tornando o estágio e a aprendizagem uma etapa fundamental no processo de desenvolvimento do aluno.

Metodologia

O desenvolvimento do projeto para o ano 2022, consiste na realização de parcerias com cinco novas empresas do âmbito público ou privado para o desenvolvimento de palestras, oficinas, visitas técnicas, ofertas de estágio, aprendizagem e emprego nos eixos de gestão e negócio, saúde, segurança e meio ambiente. O contato com as empresas para a realização das parcerias e convênios serão por meio de visitas, e-mail e telefone.

Resultados Esperados

Realizar a Integração Escola e Empresa, encaminhando alunos para preenchimento de vagas para estágio, aprendizagem e/ou emprego.

Equipe

FULVIO F. CARATIN

ANDRE F. C. VICENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDREA C. SANTOS
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
RUBIA A. S. CAMPOS
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
KELY R. M. SILVA
TATIANE SILVA
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da unidade escolar	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Levantamento de empresas da conveniadas e Elaboração de planilha com empresas conveniadas Desenvolver o levantamento das empresas conveniadas e elaborar uma planilha com os dados obtidos. Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA	08/02/2022	31/03/2022
Levantamento de empresas da região e elaboração de planilha com os dados das empresas. Realizar o levantamento com as empresas da região não conveniadas e desenvolver uma planilha com as informações: nome fantasia, razão social, endereço, telefone e nome do responsável. Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA	01/04/2022	31/05/2022
Contato com as empresas. Contatar as empresas não conveniadas com o objetivo de firmar parcerias. Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA	01/06/2022	30/09/2022
Agendamento e visitas com as empresas para formalização de parcerias e Encaminhamento de alunos para estágio, aprendizagem e visitas técnicas. Realizar agendamento e visitas nas empresas contatadas com o intuito de formalizar convênios de estágio e havendo a oportunidade encaminhar o aluno para entrevista de estágio. Responsáveis pela atividade: - KELY R. M. SILVA - TATIANE SILVA	01/10/2022	31/12/2022

Histórico

05/07/2022 20:06 - Aprovado

05/07/2022 19:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 20:06

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

05/07/2022 18:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 19:47

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto da professora Tatiane da Silva atende às necessidades da Etec de Cubatão, por ser uma escola de educação técnica e formação profissional, que por sua peculiaridade necessita propor articulação entre a teoria e a prática, com foco em estágios promovidos por meio de parcerias como recurso para formação de novos profissionais, aproximando assim a escola e conseqüentemente o estudante do mercado de trabalho, de modo que aquilo que se aprende na escola ganhe significado por conta das experiências concretas vividas pelo aluno no ambiente de estágio, promovendo assim um contexto que colabore para uma melhor vivência escolar do discente, de modo que problemas de evasão, por exemplo, possam ser amenizados. Sendo assim, manifesto-me a favor do projeto em questão.

05/07/2022 18:11 - Cadastro de projeto

Saída: 05/07/2022 18:11

05/07/2022 15:20 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 18:11

PROJETO Nº 20813/2022

Alcançando melhores índices

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	FULVIO F. CARATIN
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	05/07/2022 15:32
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resumo

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar são os mais baixos da região entre as Etecs.

Objetivo geral

Melhorar o sucesso escolar em 10%, em relação ao ano de 2021

Objetivos específicos

Orientar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

Proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos.

Justificativa

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar são os mais baixos da região entre as Etecs.

Metodologia

- Realizar reuniões e capacitações entre os docentes do Etim.
- Elaboração de cronograma visando estabelecimento de estratégias e ações.
- Aplicação de simulados.
- Visita à Universidades, museus e centros tecnológicos.

Resultados Esperados

Alcançar índices elevando a Etec de Cubatão entre os quatro melhores resultados da Baixada Santista entre as Etecs.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

FULVIO F. CARATIN
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
RUBIA A. S. CAMPOS
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
KELY R. M. SILVA
TATIANE SILVA
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Impressão (folhas e impressora)	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Infraestrutura e recursos materiais da Escola.	sim
Plataforma Teams	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração do projeto Atividade diagnóstica, estudo do quadro situacional e elaboração do projeto Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN	01/02/2022	28/02/2022
Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	01/03/2022	06/07/2022
Palestras motivacionais para os alunos Levantamento das necessidades e agendamento de palestras Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	01/04/2022	31/05/2022
Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados Responsáveis pela atividade: - NELSON B. S. JUNIOR - FULVIO F. CARATIN	02/05/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	02/05/2022	30/06/2022
Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	26/07/2022	19/12/2022
Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados Responsáveis pela atividade: - NELSON B. S. JUNIOR - FULVIO F. CARATIN	01/08/2022	30/09/2022
Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	01/09/2022	31/10/2022

Histórico

05/07/2022 18:55 - Aprovado

05/07/2022 18:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 18:55

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Parecer:

05/07/2022 16:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 18:51

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto do professor Fúlvio Fusaro Caratin vai ao encontro da expectativa da escola em melhorar os índices avaliativos externos como Saesp, Enem e Saeb, haja visto os baixos índices obtidos nos três últimos anos. Levando em consideração que avaliações têm potencial para desencadear ações que contribuam para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e para refletir se as práticas pedagógicas estão atingindo os objetivos de levar a escola a ser eficaz, justifica-se o projeto uma vez que as ações propostas sirvam como um recurso na tentativa de melhora das avaliações em questão e conseqüentemente da qualidade de ensino e processo educativo, visando assim construir uma escola referenciada na região. Sendo assim, manifesto-me a favor do projeto em referência, propondo sua aprovação.

05/07/2022 16:11 - Cadastro de projeto

Saída: 05/07/2022 16:11

05/07/2022 15:32 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 16:11

PROJETO Nº 21155/2022

**Melhoria Contínua nos espaços de aprendizagem (laboratório de informática) da
Etec de Cubatão**

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	05/07/2022 15:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto tem a finalidade de reorganizar, revitalizar os laboratórios de informática (1 e 2) da Unidade Escolar que necessitam de manutenção/atualização tanto dos equipamentos, mobiliários e infraestrutura.

Os laboratórios estão defasados em número de máquinas e não atendem às turmas composta por 40 (quarenta) alunos.

Objetivo geral

Ampliar, implantar e melhorar a estrutura dos laboratórios de informática da Etec de Cubatão como espaço de aprendizagem para geração do conhecimento.

Objetivos específicos

- Sistematizar os processos de manutenção dos espaços de aprendizagem;
- Ampliar o número de computadores nos laboratórios de informática 1 e 2;
- Implantar o laboratório de informática 3.

Justificativa

O projeto se justifica, pois, no segundo semestre/2019 iniciamos uma ação dialógica para conhecer a percepção e os anseios dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar e, analisando os resultados percebemos que alguns ambientes necessitavam de revitalização, tanto na infraestrutura como em equipamentos. A Etec de Cubatão ainda não possui sistematização para a prevenção e acompanhamento dos processos de aquisição, manutenção e atualização de seus ambientes, ocorrendo sempre de forma emergencial. Os espaços de aprendizagem da escola devem possuir equipamentos atualizados que possam diminuir a distância entre o mercado de trabalho e a escola.

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de manutenção para acompanhamento dos ambientes mensal;
- reunião com os colegiados;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- encaminhamento das solicitações para os setores responsáveis do Centro Paula Souza.

Resultados Esperados

Manter os espaços da escola organizados e atualizados em relação aos equipamentos e em pleno funcionamento.

Equipe

FULVIO F. CARATIN
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
RUBIA A. S. CAMPOS
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
KELY R. M. SILVA
TATIANE SILVA
ELLEN R. M. S. SILVA
NELSON B. S. JUNIOR
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

KELY R. M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Auditório para reuniões	sim
Desktop Computador	sim
laboratórios de informática 1, 2 e 3	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa entre a comunidade Pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre os ambientes (laboratórios 1,2 e 3) Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELLY R. M. SILVA	01/02/2022	28/02/2022
Levantamento dos equipamentos Levantamento das condições dos equipamentos (hardware) Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI	01/03/2022	31/03/2022
Elaboração de calendário de manutenção Definição de calendário anual para manutenção e elaboração de solicitação de baixa patrimonial Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI	01/04/2022	29/04/2022
Reuniões dos colegiados Reunião com os colegiados para definição de investimentos; Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - KELLY R. M. SILVA	02/05/2022	31/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Solicitação de equipamentos e elaboração de projetos Encaminhamento das solicitações de equipamentos ao Centro Paula Souza e elaboração de projetos para o recebimento de emendas parlamentares Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. ONUKI - KELY R. M. SILVA	01/06/2022	29/07/2022
Reuniões Mensais Reuniões mensais para o acompanhamento do projeto Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELY R. M. SILVA	01/08/2022	31/12/2022

Histórico

05/07/2022 20:13 - Aprovado

05/07/2022 20:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 20:13

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo com o desenvolvimento do projeto para o ano de 2022.

05/07/2022 18:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 20:07

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto em referência atende à necessidade da Escola de Cubatão, uma vez que no atual contexto educacional em que o uso das novas tecnologias da informação e comunicação necessitam fazer parte das práticas pedagógicas dada as suas contribuições para o processo de ensino-aprendizagem, de modo que seu uso precisa ser integrado à educação. Além disso, a realidade da escola que era a de defasagem de número de máquinas por laboratório (computadores) e número de alunos por sala, o que prejudica sobremaneira o bom andamento das atividades que exigissem o uso de dispositivos tecnológicos, bem como acesso à internet. Tendo em vista que o uso das tecnologias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e sua apropriação e a oportunização de seu uso aqueles que não possuem essa realidade em outros ambientes que não o da escola, é fato que tal prática além de servir como incentivo ao estudo e à prática de recurso pedagógico diferenciado, também podem diminuir a distância entre a prática profissional e a escola. Sendo assim, manifesto-me a favor do referido projeto.

05/07/2022 18:46 - Cadastro de projeto

Saída: 05/07/2022 18:46

05/07/2022 15:47 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 18:46



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Apoio para o desenvolvimento pedagógico - Força (Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)
	Permanência do aluno	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar			
	Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).		
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)		



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Clima Organizacional - Força (Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)
	Permanência do aluno	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
			Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).			
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Gestão Participativa e Democrática - Força (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Infraestrutura - Força (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
			Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
			Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Desenvolvimento pedagógico - Fraqueza (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior números de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Cultura Escolar - Fraqueza (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência do aluno	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
			Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
	Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).		
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior números de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Infraestrutura - Fraqueza (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar			
		Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência do aluno	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
			Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
	Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).		
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior números de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)	



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Comunidade e Infraestrutura e - Oportunidade (Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)
	Formação Continuada:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Infraestrutura e relações institucionais - Ameaça (Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Permanência do aluno	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;	Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
			Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar
	Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).		
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior número de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)	
	Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saresp e Ideb)
Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;		Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);	
		Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar	
Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).			

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Ata de Assembleia Geral Extraordinária do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão

Ao vigésimo oitavo do mês de junho de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas, conforme convocação, reuniram-se em Assembleia Geral Extraordinária, no auditório da Etec de Cubatão e transmitida por meio da Plataforma Teams, presidida pela Diretora da Escola, Prof.^a. Kely Renata Mariano da Silva, Presidente do Conselho de Escola, representantes da Comunidade Escolar e Comunidade Extraescolar, para tratar dos seguintes assuntos: a finalidade de emitir parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão 2022-2026; em cumprimento ao Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. A princípio a senhora Kely, agradeceu a presença de todos e em uso da palavra explanou sobre o Plano Plurianual de Gestão, documento no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos, Prioridades e Objetivos do Plano Plurianual de Gestão 2022 - 2026 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

Manifestação: 01 – Aprovação da execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2022 – 2026.

Componente	CPF	Assinatura
Kely Renata Mariano da Silva Diretora-Presidente Nato	262.492.248-23	
Tatiane da Silva Representante das relações institucional	374.361.328-06	
Alexandra Villanova Ramalho Representante dos professores	134.858.988-48	
Alexandre de Moraes Gross Representante dos servidores técnico e administrativos	162.431.588-70	
Edna Marchiore Mendes Madeira Representante dos pais de alunos (Avó de Aluna: Yohanna Marchiore Soares da Silva madeira)	765.590.258-53	<u>Teams</u>
Beatriz da Silva Amaral Fernandes Representante dos alunos (Aluna do I módulo do curso Técnico em Contabilidade)	464.977.3288-8	<u>Teams</u>
Júlio Cesar Soares Pereira Representante das instituições auxiliares (Pai de Aluna – Vitoria Stephany da Silva Pereira 2-Etim-L)	282.155.068-52	
Fatima Mendez Cândia Cavassana Representante dos coordenadores	097.830.478-09	
Rafael Max de Souza Representante de órgão de classe, Delegado do Conselho de Contabilidade de Cubatão	216.090.198-90	<u>Teams</u>
Halan Clemente Representante do poder público municipal	283.864.148-47	<u>Teams</u>
Derick Eleno Correia de Souza Representante da instituição de ensino, vinculada ao curso Centro de Capacitações e Pesquisas em Meio Ambiente	409.870.508-77	<u>Teams</u>
Fabio de Almeida Cunha Santos Representante de segmento de interesse da escola Vice-Presidente da Associação de Monitores Ambientais de Cubatão - AMAAC	384.347.378-17	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico do PPG

04/08/2022 15:00 - Homologado

Saída: 04/08/2022 15:00

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da **Etec de Cubatão** 2022-2026 está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A análise do documento levou em consideração as informações dadas pela Unidade e aferidas, quando possível, com os Sistemas Acadêmicos e documentação expedida pela própria.

Alguns itens foram observados à luz de outros Departamentos competentes na Instituição.

Em relação aos aspectos pedagógicos, entende-se que a Unidade expressou seus anseios presentes ao mesmo tempo que se projeta o planejamento futuro de ações que levarão ao desenvolvimento pleno das práticas pedagógicas no âmbito escolar de forma dinâmica e participativa.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

03/08/2022 20:10 - Encaminhado à Regional

Saída: 04/08/2022 15:00

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

03/08/2022 16:51 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/08/2022 20:10

Parecer:

Prezada Diretora Kely, boa tarde.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec de Cubatão, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prazo: 05/08/2022.

Prof. Eduardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

03/08/2022 14:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 03/08/2022 16:51

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

14/07/2022 12:04 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/08/2022 14:08

Parecer:

Prezada Diretora Kely, bom dia.

Após 1ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec de Cubatão, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prof. Eduardo

05/07/2022 20:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/07/2022 12:04

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 20:15
