



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec de Cubatão

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Cubatão INTRODUÇÃO

Nome: Etec de Cubatão
E-mail: etecubatao@gmail.com
Telefone: (13) 3375-2175
Endereço: Rua Tamoyo, 230 - Vila Couto - CEP 11510-160
Homepage: www.etecubatao.com.br

A elaboração do Plano Plurianual de Gestão visa planejar e determinar um conjunto de procedimentos e ações a ser desenvolvido em uma Unidade Escolar. Planejar neste contexto é um processo, e não um estado. Por meio do Planejamento Político Pedagógico torna-se possível mostrar a identidade da Unidade Escolar, e delimitar um espaço de tempo para que se atinjam as metas desejadas, tendo sempre como foco o corpo discente, bem como estreitar as relações entre a Unidade Escolar e a região na qual ela está inserida. A elaboração do projeto nesta Unidade de Ensino, foi pautada em estratégias que deram voz a todos os segmentos da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos.

De acordo com Hoffman (2004) "... elaborar um projeto é um trajeto que dificilmente se percorre sozinho. Mesmo os caminhantes solitários acabam se reunindo a outros peregrinos, porque a troca de experiências e a companhia são importantes. Em primeiro lugar porque são várias as dificuldades do trajeto. Sem dúvida, há algo maior que move a

todos que fazem o caminho: o inusitado, a dimensão do sonho, o desejo de superação, a vontade de chegar ao destino almejado. A cada passo, as dificuldades vão se tornando motivo de júbilo. Essa é a ousadia, que faz o caminho ter um sentido, que faz a nossa vida valer a pena: avançar sempre, superando-nos e também nossas inseguranças... Não é fácil a decisão de aventurar-se ao desconhecido. É preciso muito preparo e acreditar que valerá a pena..." (Jussara Hoffmann – Avaliar para promover – 2004).

Partindo dessa premissa, o Plano Plurianual de Gestão foi elaborado utilizando dados extraídos pela Direção em Reuniões Pedagógicas (previstas no Calendário Escolar) com professores, coordenadores de cursos e funcionários administrativos, em que foram realizados estudos de possibilidades e oportunidades locais que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola; realizadas análises dos ambientes externos e internos, bem como, ameaças, oportunidades, pontos fracos e fortes.

Participaram também das etapas do desenvolvimento do Plano Plurianual de Gestão, membros do Conselho de Escola e representantes discentes.

A elaboração deste Plano considera o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades, metas e projetos.

A Etec de Cubatão iniciou suas atividades em 11 de fevereiro de 2008, e foi criada como unidade independente no dia 27 de março do mesmo ano. No ano de 2008, o Plano Plurianual de Gestão, implantado na Etec de Cubatão foi elaborado pela unidade responsável na época, Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, tornando a avaliação do referido Plano dificultada devido a região de Santos, apresentar características diferentes da região de Cubatão.

Com o passar dos dias, a unidade foi desenvolvendo seu perfil próprio e sua identidade relacionada ao contexto da região onde está inserida. Por meio do levantamento de dados do resultado do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), a Etec de Cubatão, obteve um bom índice de desempenho, em 2008 e 2009, atingindo em relação ao ideal 79,80% (setenta e nove inteiros e oitenta centésimos por cento) e 82,80% (oitenta e dois inteiros e oitenta centésimos por cento), respectivamente. No ano de 2010, a unidade escolar atingiu 89,90% (oitenta e nove inteiros e noventa centésimos por cento) em relação ao ideal e, no ano de 2011, 92,70% (noventa e dois inteiros e setenta centésimos por cento). Em 2013, a

Área de Avaliação Institucional apresentou mudanças neste modelo avaliativo. O novo modelo de Avaliação Institucional estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão “Indicadores objetivos”, composta de “Índice de produtividade” e “TCC – Taxa de Conclusão do Curso”. Os indicadores da categoria Insumo não receberam pontuação por se entender que, de maneira geral, não são de responsabilidade direta de cada unidade, constando somente nas tabulações dos questionários. Assim sendo, os indicadores agregados apresentados no sistema referem-se às categorias Processo e Resultado. O resultado da Etec de Cubatão (edição 2013) apresentou índices satisfatórios conforme quadro seguinte:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	357,78	86,84	71,99	73,17
Resultado	105	88,33	84,12	73,21	74,65

No ano de 2014, os pontos obtidos apresentaram melhorias conforme o quadro:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	360,34	87,46	72,27	74,22
Resultado	105	89,15	84,90	73,59	75,66

No ano de 2015, não houve aplicação da pesquisa de avaliação institucional.

Em 2016, os dados apurados, são demonstrados conforme tabela seguinte:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	308,71	74,93	71,92	74,16
Resultado	105	82,00	78,10	74,77	76,76

Em 2017, os dados apurados, são demonstrados conforme tabela seguinte:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	325,38	78,98	71,78	74,60
Resultado	105	82,43	78,50	75,71	77,53

Os resultados auxiliaram o processo de desenvolvimento e crescimento para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

Para a elaboração do Planejamento Escolar, foram utilizadas informações do Banco de Dados com os índices do vestibulinho e alunos matriculados, indicadores internos coletados junto à Secretaria Acadêmica, análise de ausência dos alunos por mês, por semana, por dia da semana e por componente curricular, aulas previstas e aulas dadas, aulas a repor, índice de ausência por professor e curso, quantidade de alunos desistentes, evadidos e matrículas trancadas. Por meio do levantamento dos dados e informações, foi possível realizar a análise desses indicadores, o que permitiu a definição de prioridades, que deverão facilitar o cumprimento de metas e projetos.

PARTICIPANTES

Diretor

Rita de Cássia Ferraz
Rita de Cássia Ferraz

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alexandra Villanova Ramalho	Representante Coordenadores de Curso	✓	✓	✓	✓
Alexandre de Moraes Gross	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓	✓	✓
Alexandre José Gomes de Miranda Filho	Representante de Instituição Auxiliar				✓
Fatima Mendez Candia Cavassana	Representante do Corpo Docente		✓	✓	✓
Fábio de Almeida Cunha Santos	Representante de segmento de interesse da escola			✓	✓
Larissa Emanuely Lima dos Santos	Representante dos Alunos			✓	
Pedro de Sá Filho	Representante do Poder Público Municipal			✓	✓
Renan de Souza Vieira	Representante de órgão de classe		✓		
Rita de Cássia Ferraz	Presidente	✓	✓	✓	✓
Rúbia Aparecida Santos Campos	Representante dos Pais de Alunos		✓	✓	
Tatiane da Silva	Assistente Técnico Administrativo I	✓	✓	✓	✓
Vanessa Alvares dos Santos	Representante de Instituição de Ensino		✓	✓	

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
André Fabiano de Castro Vicente	Coordenação de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional	✓	✓	✓	✓
Fatima Mendez Candia Cavassana	Coordenador de Classe Descentralizada		✓	✓	✓
Leonora Gomes Pinheiro Vieira	Coordenador de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Margaret Sanches Bonilha Baptista	Responsável pela Secretaria Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Nathalia Cristina Lima dos Santos	Assistente Administrativo	✓			
Nelson Bispo dos Santos Junior	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓

Rafael Antonio da Silva

Agente Técnico e Administrativo



Vinicius Bianchi Soares

Coordenador de Curso

**Legenda das etapas**

- I** Levantamento de Dados e Informações
II Análise dos Indicadores
III Definição de prioridades;
IV Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico deve promover uma experiência educativa que vise o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, intuição, sempre associada à construção de uma escola aprendente e prazerosa em todos os sentidos. Para sua eficácia, é necessário que todos estejam cientes da realidade em que estão inseridos, assim como dos desejos voltados ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Identificação**Denominação: Etec de Cubatão**

Criada pelo: Decreto nº 52.843 de 27 de março de 2008.

**DECRETO Nº 52.843,
DE 27 DE MARÇO DE 2008**

*Cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão,
no Município de Cubatão*

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEE-TEPS, em sessão de 21 de fevereiro de 2008,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, no Município de Cubatão, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 27 de março de 2008

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 27 de março de 2008.

Localização: Situa-se na Rua Tamoyo, 230 – Bairro Vila Couto – Município de Cubatão.

Níveis e modalidades de Ensino:

- Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

O curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, tem como objetivo formar profissionais com competências e habilidades em Administração, que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais no mundo do trabalho; formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade.

- Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

O concluinte do curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade; executar e colaborar na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programar a manutenção de máquinas e equipamentos, comprar, receber, e armazenar; aplicar métodos de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Prestar atendimento aos clientes. Implementar os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

O concluinte do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade; colaborar na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais; auxiliar na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental; atuar na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reúso e reciclagem; identificar as intervenções ambientais; analisar suas consequências e operacionalizar a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

- Técnico em Logística

O Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição,

transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Denominação: Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Localização: Situa-se na Rua Bernardo Pinto nº 94/96 – Bairro Vila Paulista – Município de Cubatão

Níveis e modalidades de Ensino:

- Técnico em Administração

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

- Técnico em Contabilidade

O Técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivam documentos relativos à atividade contábil / administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

- Técnico em Informática

O Técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Desenvolve estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho,

linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

Regime de funcionamento:

Cursos Regulares de Ensino Técnico Integrado ao Médio – Anual, com duração de 3 (três) anos.

Cursos Técnicos - Semestral, com duração de 3 (três) semestres.

Total de dias letivos:

Mínimo de 200 dias por ano no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio.

Mínimo de 100 dias por semestre nos Cursos Técnicos.

Instituição:

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Quem somos

Escola Pública localizada no Polo Industrial de Cubatão, com uma população de baixa renda e com falta de opção para a comunidade, com destaque especial aos jovens, tanto no que se refere ao lazer, quanto à iniciação ao trabalho e oferta de cursos paralelos. A maioria dos alunos são filhos de pessoas que trabalham na Prefeitura Municipal, no comércio e na indústria, sendo o nível de escolaridade mediano.

Onde estamos

Operacionalizando os conteúdos fundamentais para a nossa escola, com base em princípios educativos, garantindo a articulação entre os vários segmentos escolares, sociedade, áreas de conhecimento, do poder público, em um constante acompanhamento, discussão, reflexão, reformulação em busca de soluções que reflitam o coletivo e melhoria da qualidade de ensino.

Mapeamento Discente - Etec de Cubatão - 2018

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por série (ensino integrado) ou módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	Noite	---	28	31	59
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente (Integrado)	Integral	40	40	37	117
Gestão e Negócios	Administração (Integrado)	Integral	40	39	40	119
Gestão e Negócios	Logística	Noite	40	40	38	118
Gestão e Negócios	Logística (Integrado)	Integral	40	40	39	119
TOTALS			160	188	185	532

Mapeamento Discente - Extensão EE Afonso Schmidt - 2018

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Gestão e Negócios	Administração	Noite	40	33	38	111
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	40	36	33	109
Informação e Comunicação	Informática	Noite	---	---	26	26
TOTAIS			80	69	97	246

Onde queremos chegar

Ensinar com qualidade e inclusão social baseados em preceitos éticos, direitos humanos, convivência social e pacífica;

Promover entre os alunos integração de cultura e troca de conhecimentos específicos de suas áreas;

Prestar serviços à comunidade por meio de projetos desenvolvidos nas áreas;

Fomentar a utilização dos ambientes para as aulas práticas (Laboratórios e Sala de Informática);

Incentivar e capacitar os professores a trabalharem de forma interdisciplinar;

Combater a evasão, reprovação, propiciando ao aluno a promoção de uma escola aberta, democrática, legítima em direitos, deveres e objetivos, por meio da formação do leitor competente e consciente, politicamente ativo, comprometido com a melhoria da sociedade no geral;

Propor uma escola com princípios de empresa, baseada em valores humanos e administração com resultados.

Como atingir os objetivos

Intensificar a participação da comunidade por meio de reuniões periódicas, reflexivas e também em projetos aos quais a escola se engaja;

Impulsionar as atividades que privilegiem o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, produção de textos, raciocínio lógico, preceitos éticos, convivência e socialização do educando (teatro, dança, música e outras);

Trabalhar de forma coletiva com gestão compartilhada.

O que fazer

Disponibilizar espaços para a aprendizagem “*extra sala de aula*”;

Participar e desenvolver exposições, feiras tecnológicas, visitas técnicas e eventos;

Solicitar aos órgãos educacionais provimento de condições mínimas de trabalho aos docentes, recursos físicos, criação de espaços que confirmem à escola consolidação de suas características próprias;

Capacitar permanentemente o professor, por meio de propostas oficiais e / ou na troca de experiências entre os pares;

Valorizar a comunidade escolar (pais, funcionários, equipe técnico-pedagógica, etc.);

Realizar reuniões periódicas para avaliação institucional;

Realizar reuniões periódicas para avaliação de metodologia da prática docente;

Incentivar a participação dos alunos na administração/realidade escolar (Grêmios, reuniões de Conselho de Escola, Conselho de Série);

Desenvolver linha de trabalho comum entre os professores, baseada em observações, expressão de opiniões, propostas, experiências de sucesso e diálogo constante;

Estabelecer interdisciplinaridade entre os componentes curriculares, por meio do desenvolvimento de projetos.

Projeto Político Pedagógico

Resgate ao sentido do fazer político pedagógico

Planejamento é a atitude de elaborar algo mentalmente. Projeto é o registro das intenções elaboradas mentalmente, pois o mesmo é flexível e deve sempre estar próximo para a aferição do cumprimento das metas estabelecidas e / ou reformulações necessárias.

A eficácia do planejamento teve a resposta necessária à conclusão de objetivos, pois a mesma só pode ser comprovada se tiver algo a discutir, estabelecimento de metas que visem ao encaminhamento de um objetivo comum. O diretor deve ser o planejador pesquisador, que em conjunto com a comunidade elaborará o Projeto Político Pedagógico da unidade, que nada mais é que o conjunto de metas que espera-se alcançar em um determinado tempo.

A democratização da escola está intrinsecamente ligada ao acesso, permanência e sucesso do aluno na escola, transmissão-receptação consciente dos conteúdos de ensino: ao “como, quanto, para que, porque e para quem se ensina”, além do “como, quanto e o quê se aprende”. Nesse âmbito, algumas perguntas devem ser consideradas:

A escola pública tem sido capaz de fazer com que os alunos ultrapassem o “saber comum” para se apropriar de conhecimentos mais elaborados, duradouros, sistematizados e necessários à sua sobrevivência? Conhecimentos que uma vez construídos, serão capazes de colocar esses mesmos alunos como verdadeiros dirigentes de seu saber?

A necessidade de ingresso na escola pública de um grande contingente de pessoas das camadas sociais menos favorecidas, trouxe consigo o estigma de um ensino de menor qualidade e “afrouxamento” das disciplinas. A escola em vez de oferecer uma educação que desse conta da nova realidade, foi aos poucos se afastando desta, isolando-se cada vez mais do saber político-social e da formação integral do cidadão.

Apesar de todos esses entraves, sabe-se que a aprendizagem do aluno depende, em grande parte, da competência profissional dos educadores, do seu compromisso com a formação do aluno, de um projeto pedagógico integrado, do trabalho coletivo, da transmissão dos conhecimentos relevantes / significativos, de um tratamento ao aluno como sujeito na construção do conhecimento. Desta forma, a escola assume o seu verdadeiro papel, independente de marcos sociais, dando sua contribuição específica para a socialização e democratização do ensino público.

Um educador, preocupado com a prática educacional voltada para a transformação, não pode agir sem antes refletir sobre seu papel como facilitador da aquisição de conhecimentos. Suas ações devem estar marcadas por decisões claras, transparentes e inequívocas do que faz, onde deseja chegar, a quem e como atingir. Para tanto, o Projeto Pedagógico deve ser construído a partir de análise rigorosa e imparcial de debates abertos, do real envolvimento e compromisso de toda a comunidade escolar, na organização dos esforços coletivos para repassar às novas gerações o saber acumulado.

É preciso profunda reflexão na “missão” confiada à escola, definindo seus caminhos, metas, ações a serem desenvolvidas, a fim de que se chegue ao objetivo maior que é a satisfação das necessidades de aprendizagem de cada aluno e o desafio comum de construir uma sociedade democrática, ética, plural, justa e solidária.

A um projeto pedagógico só poderá ser conferida legitimidade, se for capaz de reunir as vontades e as convicções de toda a comunidade escolar, assumindo a “crença pedagógica”, constituindo-se em pacto político – pedagógico, fruto de um esforço coletivo, fundamentado nas competências administrativas da direção, dos colegiados e dos profissionais de ensino. Todo esse esforço implica na identidade da escola, na objetividade total, clareza das metas e implementação de ações, que devem estar explicitadas no Projeto Político Pedagógico, respeitando-se peculiaridades da clientela, sem jamais esquecer que conhecimentos e conteúdos só servem ao aluno à medida que sejam instrumentos para que ele compreenda melhor as transformações da sociedade, seu papel e forma de interação com a mesma.

A construção do Projeto Político Pedagógico é um marco referencial estabelecido como suporte à nossa caminhada, por meio de um plano de trabalho consciente, construído por todos e perseguido obstinadamente por alunos, professores, e tendo a família e gestores como suporte. Deve ser compromisso dos pais, o acompanhamento do processo imputado aos filhos dialogando com a escola, assumindo sua responsabilidade, mas é função da escola compreender os limites de cada um e assumir sua parte, bem como é dever do governo ao instituir uma escola pública e obrigatória a todos, equipá-la com recursos

humanos e materiais necessários à execução dos objetivos propostos. Medidas políticas jamais devem se sobrepor ao fazer educação.

Ao elaborar a proposta pedagógica tem que se ter em mente como é nossa clientela, de onde vem? Quem? O que se pretende? Como é sua família? O que lê? Conhecer os alunos, professores, e quais as expectativas.

O Projeto Pedagógico deve ser libertador para a descoberta, sempre se dirigindo para a promoção do indivíduo enquanto pessoa, visando ao aluno crítico, solidário, que saiba discernir sobre as diversas ideologias que permeiam uma notícia, um fato, uma ação.

O aluno antes de ser competitivo, deve usar seu intelecto a favor de sua legitimação como cidadão; sendo assim, o Projeto Político Pedagógico não pode ser utópico, deve ter concatenação com o mundo, para que a integração do mesmo com os anseios da sociedade seja eficaz. Para isto, não podemos ignorar o contexto sociocultural do micro para o macro.

Um Projeto Político Pedagógico bem elaborado pode ajudar a mudar a sociedade, apesar de todas as adversidades. Ao desenvolver o Projeto Político, temos que resgatar o sentido do fazer da escola ressignificando cada segmento, revendo práticas, o ser-saber-pensar-vivenciar-ensinar, reaprender a, na e com a escola, refletindo de forma individual e coletiva sobre a instituição de forma concreta, crítica e reflexiva partindo-se de experiências acumuladas para em seguida fundamentar a prática. As experiências educativas alicerçam o Projeto Pedagógico, visando o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, razão, intuição, sempre associadas à construção da escola aprendente, mais bela, mais prazerosa, tanto no sentido humanístico quanto físico.

O Projeto Político Pedagógico permite a avaliação constante da instituição, com o objetivo de melhor compreensão e entendimento do significado conceitual, atitudinal e procedimental que a escola tem no seu dia a dia. Essa avaliação pode ser conseguida por meio da formação continuada dos docentes e de todos os segmentos escolares. A formação continuada de todos os segmentos escolares, legitima a visão da escola democrática e o empreendedorismo. Sua eficácia condiciona-se ao reconhecimento da realidade por todos envolvidos no processo educacional, da contextualização.

Ao incluir a participação da comunidade, composta por pais, na elaboração do Projeto Político Pedagógico não tivemos por finalidade fazer com que eles decidissem os procedimentos da escola, porque certamente lhes falta competência profissional para tal fim. O objetivo maior foi ouvir, explicar nossos princípios, fundamentos, trocar ideias acerca de expectativas e sentimentos das famílias frente a inovações, para que o Projeto Político Pedagógico fosse ajustado em benefício dos alunos por meio de instrumentos metodológicos essenciais ao efetivo acompanhamento dos mesmos pelos professores e também pela instituição, de maneira clara e compartilhada.

Princípios

Ensino de qualidade; educação inclusiva; metas de diretrizes curriculares; avaliação formativa, reflexiva e contínua. Ofertar ensino de qualidade nos dias de hoje, traz consigo reflexões sobre a essência da educação no mundo atual, baseadas em observações nos rumos da tecnologia e desenvolvimento da sociedade.

Estas modificações implicam em transformações no modo de vida do homem, as expectativas da sociedade em relação à educação que procuramos, norteadas por profissionais competentes, com propostas criativas fundamentadas em comportamento ético, sensível, investigador obstinado, compromisso social e domínio de instrumentos específicos.

O professor como ator / promotor da transformação do “espaço”, deve conhecer seu objeto de estudo e ação, nas várias escalas que o mesmo se apresenta que, por conseguinte é fruto da interação do homem com seu meio em uma dinâmica de constante transformação. Conhecer profundamente esse rico universo é uma tarefa árdua, que tem como prerrogativa um embasamento teórico extenso, baseado em várias áreas do conhecimento humano.

Visando a transformação, a escola faz com que a interação entre professores, alunos e comunidade seja permanente, para que em um tempo oportuno os mesmos construam rumos próprios com base em marcos legais e que reflitam a vontade da comunidade.

Educação inclusiva

Inclusão não implica em simplesmente obedecer à legislação, aceitando a matrícula de pessoas portadoras de necessidades especiais, mas oferecer serviços complementares, adotar práticas criativas e diferentes em sala de aula, adaptar projeto pedagógico, rever posturas, capacitar-se permanentemente, buscar ajuda em associações e serviços médicos. Mas falar em inclusão não deve se restringir apenas a pessoas portadoras de necessidades especiais, todos nós podemos fazer parte de uma exclusão à medida que não somos respeitados em nossas características, nos diferentes ritmos de aprendizagem, na realidade social e cultural.

Embora seja alardeado o princípio da igualdade, nosso país é especialmente injusto no que se refere à disponibilidade de oportunidades com equidade a todos. As desigualdades social, econômica e política são acentuadas pela “exclusão educacional” a que nos vemos reduzidos. Visando combater esta disparidade, a escola tem por lema estabelecer uma relação de reciprocidade, confiança entre alunos e professores por meio de um convívio solidário, participativo, de realização pessoal, evitando-se rótulos, respeitando a diversidade individual e o princípio que cada um tem tempo próprio para aprender. Desta forma, a escola adota um trabalho de investigação com os seguintes tópicos:

Ambiente propício à expressão livre dos alunos;

Observação dos alunos durante as atividades;

Avaliação das habilidades potenciais de cada um;

Troca de ideias permanente entre os professores e também dos mesmos com a coordenação pedagógica.

Exercício de cidadania

As ações voluntárias são contribuições individuais ou coletivas organizadas para um bem comum.

Com objetivo de formar educandos capazes de viver em sociedade, tendo como princípio a missão da unidade escolar: “Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o Polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano”.

Com o auxílio do grêmio estudantil, são elaboradas campanhas para arrecadação de brinquedos às crianças carentes; alimentos para famílias de comunidades próximas; campanhas do agasalho; campanhas de arrecadação de produtos de higiene pessoal para asilos; entre outras.

Metas de diretrizes curriculares

As metas de diretrizes curriculares têm como princípio básico traduzir o currículo escolar para a realidade da comunidade a qual se insere a escola.

Metas e objetivos não são pontos de chegada absolutos, mas devem servir como pontos de passagem, trajetos para a continuidade de um processo educativo que levem em consideração a realidade e o contexto aos quais se inserem.

As organizações curriculares propostas para os cursos de Técnicos Integrados ao Ensino Médio destacam a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura, a língua portuguesa como instrumento de comunicação; além dos conhecimentos técnicos específicos.

Na Etec de Cubatão, os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, são integrados como componentes curriculares, com objetivos de assegurar os conteúdos mínimos e previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas na área das Ciências Humanas, necessárias ao exercício da cidadania.

A Língua Estrangeira Moderna – Inglês, é oferecida com 2 (duas) aulas semanais, em todas as séries dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Como segunda língua, a unidade escolar oferece a Língua Espanhola como componente curricular, com frequência

e desempenho do aluno obrigatórios, de acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais.

Os cursos Técnicos, e Técnicos Integrados ao Ensino Médio desenvolvem Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade que permite ao aluno articular os componentes curriculares, a partir das experiências vivenciadas nos estudos teóricos e práticos, tanto na escola técnica, quanto em suas experiências cotidianas e nas organizações, sob a supervisão de um orientador. O Trabalho de Conclusão de Curso, envolve dois componentes: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC), que têm como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou integrado, permitindo ao aluno maior contato com seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades.

A primeira etapa do trabalho de conclusão de curso, tem como principais objetivos a definição do cronograma de trabalho, formulação do problema de pesquisa, construção das hipóteses, elaboração dos objetivos e da justificativa. A segunda etapa do trabalho de conclusão de curso, deverá envolver necessariamente uma pesquisa empírica e pesquisa bibliográfica. A pesquisa empírica contempla a coleta de dados, que poderá ser realizada no local de trabalho, por meio de visitas técnicas, ou entrevistas com profissionais da área. Esses trabalhos são apresentados em forma de monografia.

O Trabalho de Conclusão de Curso é avaliado através da apreciação do desenvolvimento do trabalho escrito e apresentação para Banca Examinadora, de acordo com as orientações gerais e normas estipuladas pela unidade escolar.

O estágio supervisionado não é obrigatório em nenhuma Habilitação Profissional oferecida na Escola Técnica Estadual de Cubatão e na sua Extensão EE Afonso Schmidt, o mesmo é incentivado e supervisionado, pois além de ser um excelente preparo para o mercado de trabalho, agrega valor ao currículo e à vida profissional do estudante.

Avaliar está relacionado com as finalidades das atividades institucionais e deve ser visto como um momento de reflexão sobre a escola, nossa participação, contribuição coletiva e individual. A avaliação deve ser formativa, reflexiva e contínua.

Para que seja garantida a eficácia do ato, os objetivos devem estar bem claros, para que se decodifiquem as informações recebidas, com vistas à elaboração de um diagnóstico real que ofereça subsídios para intervenções e mudanças técnico-operacionais. A avaliação como meio institucional pode ser classificada de várias formas: do ponto de vista pedagógico, administrativo e comunitário. A avaliação institucional é um momento libertador, em que criticar pode ser um ato emancipador que leve às pessoas a despir-se de hábitos arraigados e comportamentos condicionantes com propostas inovadoras.

Fundamentos para avaliação (sempre se levando em consideração às peculiaridades do meio):

- **Emancipação:** transformação da escola de uma instituição reprodutora e conservadora, fora da contextualização social em uma instituição democrática em consonância com o momento vivido.

- **Decisão democrática:** envolvimento de todos na tomada de decisões, respeitando-se o princípio da legalidade.

- **Transformação de forma intencional:** esta transformação, se não explicitada, pode vir a ser um instrumento de referência excludente à medida que não respeita o ritmo de aprendizagem de cada um e não se embasa em argumentos lógicos de reformulação da prática pedagógica.

- **Alguns questionamentos podem ser feitos:** O que se quer? Para quem? Por quê? Onde? Como? Com quê? Crítica educativa: associada a um objetivo garantindo legitimidade.

Preceitos avaliativos

- **Comparabilidade:** uniformidade básica de metodologia e indicadores.

- **Respeito à identidade institucional:** contempla características próprias das instituições e seu contexto no cenário adverso que compõe as relações político-sociais.

- **Não punição ou premiação:** desvincular do ganha ou perde com o objetivo de fortalecer a análise, formulação de políticas, ações e medidas para sanar deficiências e /ou aprimorar iniciativas.

- **Adesão voluntária:** avaliação vista como um ato integrante do exercício da função. Essa ação deve ser construída em conjunto, tanto para implementação quanto avaliação de resultados.

- **Legitimidade:** Metodologia que garanta a eficácia dos indicadores, baseando-se em informações fiéis que levem à reflexão consciente e transformadora.

- **Continuidade:** permite a comparação entre momentos, permeando o grau de eficácia dos princípios adotados.

Tipos de avaliação:

- **Formal:** a avaliação puramente formal visa quantificação, sem levar em conta que avaliar significa um momento de repensar práticas.

- **Informal:** tem como princípio a alteração, mudança de comportamento, baseados em observações do professor em relação ao aluno. A avaliação informal visa respeitar a individualidade de cada um em seu momento de aprendizagem.

Atividades de recuperação

As atividades de recuperação da aprendizagem deverão ocorrer como parte integrante do processo de ensino–aprendizagem, no desenvolvimento das aulas regulares.

Sínteses para avaliação do rendimento

As sínteses para avaliação do rendimento são expressas em menções correspondentes a definições operacionais através de conceitos.

Menção	Conceito	Definição operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Frequência

A frequência às atividades escolares regulares é obrigatória. Continuamente, cabe à Secretaria Acadêmica verificar a existência de alunos que excedem o limite de 25% (vinte e cinco inteiros por cento) de ausência às aulas. Caso isto se confirme, deve a escola dar ciência aos responsáveis pelos alunos e aos alunos maiores de idade. A Direção por sua vez toma as medidas cabíveis e se necessário, oficializa ao Conselho Tutelar e Promotoria Pública.

Cumpra-se trabalhar para eliminar o grande número de ausências às atividades escolares, de modo a evitar a possibilidade de medidas de exclusão escolar, incompatível com o princípio constitucional do direito à Educação. Por este motivo a importância de medidas de compensação de aprendizagem, por meio da realização de tarefas escolares diversas, e que buscam garantir a reinclusão escolar, além de entrevistas individuais realizadas pelos professores e especialistas da escola, com o objetivo de dar ciência e até mesmo conscientizar os pais ou responsáveis e o próprio aluno, das consequências acarretadas pelo número elevado de ausências às atividades escolares. Nesta tarefa, alunos e seus pais ou responsáveis, educadores, autoridades educacionais, devem voltar-se para buscar novas e variadas maneiras de trabalho pedagógico. Maneiras estas, mais adequadas ao

atual contexto sócio-cultural para reformular novas metodologias que assegurem ao aluno a vontade de aprender, o entusiasmo pela construção do conhecimento, o prazer de frequentar a escola, mesmo que enfrentando uma realidade tão árdua na sua vida pessoal. Nesse sentido cabe também ao educador repensar suas próprias ausências.

Desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico e o Currículo

Domínio correto da leitura e escrita, compreendendo e respeitando a pluralidade cultural na nossa língua, situações de comunicação, motivando o aluno a querer compreender o padrão culto da Língua Portuguesa e utilizá-la corretamente. Desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito analítico, construtivo, dedutivo, intuitivo, hipotético, interpretativo, conclusivo e contínuo. Conhecimento sistemático e científico acerca da natureza e da sociedade. Escolher entre conceitos e informações disponíveis, os mais coerentes e coesos para resolução de situações-problema, como utilização dos resultados para tomada de decisões. Estimular o desenvolvimento do raciocínio histórico – geográfico para a compreensão de como se operam as transformações na sociedade. Buscar conexões entre o presente e o passado, lançando-se ao futuro. Compreensão da realidade histórica, econômica, social e política do Brasil, das tecnologias que operam mudanças geográficas de ordem territorial e mundial.

Acompanhamento da Direção e da Coordenação de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso

Tomar como ponto de partida a realidade da escola significa assumi-la integralmente, tal como ela é: o aluno real que nela aprende, o professor real que nela ensina, o diretor real que a dirige, toda a comunidade real que dela faz parte. Caberá ao núcleo de gestão da escola, o acompanhamento para o pleno desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. Para isso, torna-se necessário o compromisso do grupo e a conscientização de cada um sobre a importância do trabalho participativo, integrado, cooperativo e coletivo.

Depende do professor, do coordenador pedagógico, do orientador educacional e dos coordenadores de curso, o fortalecimento do trabalho coletivo do corpo docente como um todo, condição primeira, para não dizer essencial para a melhoria do fazer pedagógico em cada sala de aula, deixando claros os objetivos comuns da escola e lembrando compromissos assumidos. É fundamental que sejam analisados continuamente os desempenhos de alunos e professores no decorrer do processo e proposição de ações efetivas e eficazes para melhorar o desempenho escolar. Ao final de cada etapa, este acompanhamento será concretizado com reuniões pedagógicas, de conselho de classe e série, se preciso convocação extraordinária do conselho de escola, que contarão com a participação de professores, alunos e seus pais / responsáveis, que enquanto colegiados, são também responsáveis pelo acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

O momento importante neste processo é quando o grupo toma consciência da totalidade dos problemas e o que representa o aperfeiçoamento, reflexão e participação dos educadores para lidar com os desafios do cotidiano escolar. Por participação dos educadores entenda-se o desenvolvimento de atitudes, habilidades, competências e conhecimentos, que articulados entre si, propiciem o aperfeiçoamento pessoal – profissional inerente à prática pedagógica em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola. Como não existem respostas prontas e acabadas para todos os problemas e questionamentos, é preciso que o processo de reflexão dos educadores tenha como suporte principal, o conhecimento e experiências acumuladas que são fundamentos básicos para a elucidação das inúmeras dificuldades presentes na prática pedagógica da escola.

A construção do trabalho coletivo coeso e eficaz, articulado e posicionado nesta escola é, talvez, a tarefa mais instigante, que exige empenho, persistência, paciência, tolerância e sobretudo, crença absoluta naquilo que se quer, se busca e se sonha. O diretor é o maestro, o gerente da equipe que “afina os instrumentos” e concilia o trabalho pedagógico com o administrativo, conferindo ao Projeto Político Pedagógico uma dinâmica peculiar concatenada com os anseios da comunidade e “solicitação” da sociedade.

Há homens que lutam um dia e são bons. Há homens que lutam um ano e são melhores. Há homens que lutam muitos anos e são muito bons. Mas há homens que lutam toda a vida esses são imprescindíveis. (BRECHT, Bertold).

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Ato Legal de Criação da Etec de Cubatão



Aos vinte e sete dias do mês de março do ano de dois mil e oito foi criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, através do Decreto nº 52.843, publicada no Diário Oficial do Estado de 28/03/2008.

A Escola Técnica Estadual de Cubatão oferece Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio em Administração, Logística e Meio Ambiente, cursos Técnicos Regulares em Logística e Meio Ambiente, e na Classe Descentralizada os cursos em Administração, Contabilidade e Informática (período noturno).

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10/09/2015

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21/09/2015

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844 de 15/02/2016

Técnico em Logística

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Meio Ambiente

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1216, de 09/06/2017

A Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt iniciou suas atividades no dia 09 de Fevereiro de 2010 com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

Técnico em Administração

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Contabilidade

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Informática

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015

Organização Curricular

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - 2022					
Componente Curricular	Carga Horária	Teórica	Prática	Laboral	Total
Componentes curriculares obrigatórios					
Matemática	40	40			40
Português	40	40			40
História	40	40			40
Geografia	40	40			40
Artes	40	40			40
Educação Física	40	40			40
Ensino Médio Integrado	40	40			40
Prática Profissional I	40		40		40
Prática Profissional II	40		40		40
Prática Profissional III	40		40		40
Prática Profissional IV	40		40		40
Prática Profissional V	40		40		40
Prática Profissional VI	40		40		40
Prática Profissional VII	40		40		40
Prática Profissional VIII	40		40		40
Prática Profissional IX	40		40		40
Prática Profissional X	40		40		40
Prática Profissional XI	40		40		40
Prática Profissional XII	40		40		40
Prática Profissional XIII	40		40		40
Prática Profissional XIV	40		40		40
Prática Profissional XV	40		40		40
Prática Profissional XVI	40		40		40
Prática Profissional XVII	40		40		40
Prática Profissional XVIII	40		40		40
Prática Profissional XIX	40		40		40
Prática Profissional XX	40		40		40
Prática Profissional XXI	40		40		40
Prática Profissional XXII	40		40		40
Prática Profissional XXIII	40		40		40
Prática Profissional XXIV	40		40		40
Prática Profissional XXV	40		40		40
Prática Profissional XXVI	40		40		40
Prática Profissional XXVII	40		40		40
Prática Profissional XXVIII	40		40		40
Prática Profissional XXIX	40		40		40
Prática Profissional XXX	40		40		40
TOTAL	1200	1200	1200	1200	1200

Assessoria Pedagógica	Assessoria Pedagógica	Assessoria Pedagógica
Assessoria de Gestão	Assessoria de Gestão	Assessoria de Gestão
Assessoria de Infraestrutura	Assessoria de Infraestrutura	Assessoria de Infraestrutura
Assessoria de Comunicação	Assessoria de Comunicação	Assessoria de Comunicação
Assessoria de Planejamento	Assessoria de Planejamento	Assessoria de Planejamento
Assessoria de Avaliação	Assessoria de Avaliação	Assessoria de Avaliação
Assessoria de Desenvolvimento	Assessoria de Desenvolvimento	Assessoria de Desenvolvimento
Assessoria de Inclusão	Assessoria de Inclusão	Assessoria de Inclusão
Assessoria de Qualidade	Assessoria de Qualidade	Assessoria de Qualidade
Assessoria de Segurança	Assessoria de Segurança	Assessoria de Segurança
Assessoria de Sustentabilidade	Assessoria de Sustentabilidade	Assessoria de Sustentabilidade

Assessoria Pedagógica

Assessoria de Gestão

Assessoria de Infraestrutura

Assessoria de Comunicação

Assessoria de Planejamento

Assessoria de Avaliação

Assessoria de Desenvolvimento

Assessoria de Inclusão

Assessoria de Qualidade

Assessoria de Segurança

Assessoria de Sustentabilidade

Assessoria Pedagógica

Assessoria de Gestão

Assessoria de Infraestrutura

Assessoria de Comunicação

Assessoria de Planejamento

Assessoria de Avaliação

Assessoria de Desenvolvimento

Assessoria de Inclusão

Assessoria de Qualidade

Assessoria de Segurança

Assessoria de Sustentabilidade

Assessoria Pedagógica

Assessoria de Gestão

Assessoria de Infraestrutura

Assessoria de Comunicação

Assessoria de Planejamento

Assessoria de Avaliação

Assessoria de Desenvolvimento

Assessoria de Inclusão

Assessoria de Qualidade

Assessoria de Segurança

Assessoria de Sustentabilidade

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Técnico em Informática

MATRÍCULA ESCOLAR - 1º SEMESTRE DE 2023

Nome do Aluno: [Nome Completo] **CPF:** [Número] **Data de Nascimento:** [Data] **Sexo:** [M/F]

Endereço: [Endereço Completo] **Cidade/UF:** [Cubatão/SP] **CEP:** [Número]

Matrícula Escolar: [Número] **Curso:** Técnico em Informática **Turno:** [Matutino]

Assinatura do Aluno: [Assinatura] **Assinatura do Responsável Legal:** [Assinatura]

Carimbo da Escola: [Carimbo]

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Etec de Cubatão está situada no município de Cubatão, no estado de São Paulo. A cidade surgiu no século XVI, no início da colonização brasileira, como local obrigatório de passagem, conquistando a função de porto de transbordo de mercadorias e pessoas que ora tinham como destino o exterior, via Porto de Santos, ora para o planalto paulista.

No século XIX, Cubatão perdeu sua função histórica de passagem obrigatória devido à construção da estrada de ferro, voltando-se para a agricultura de banana. Em função da bananicultura, Cubatão se consolida como uma comunidade forte e, no início dos anos 50, obtém sua emancipação política e administrativa de Santos. Nessa mesma época, iniciou-se o processo industrial com a instalação de indústrias de base. Em menos de vinte anos, a cidade tornou-se um dos primeiros polos industriais do país, congregando nos anos 70 (setenta) mais de duas dezenas de grandes indústrias, voltadas especialmente para a refinação do petróleo, aço, produtos químicos, além da produção de energia. Essa industrialização mudou a característica da cidade, acarretando o comprometimento

ambiental. Problemas de saúde afetaram a população devido aos altos índices de poluição, atrelando o nome da cidade a fatores negativos, e, além disso, o exagerado crescimento urbano deixou graves problemas sociais.

Cubatão é marcante pela sua configuração física, pois é separado de São Vicente por um braço de mar e do planalto paulista pela serra. É uma cidade industrial que luta com o trabalho de recuperação ambiental, com o desafio de construir sua própria identidade.

Cubatão possui área de 142 km² (cento e quarenta e dois quilômetros quadrados), e população de aproximadamente 127.079 (cento e vinte e sete mil e setenta e nove) habitantes, segundo o Sistema Estadual de Análises de Dados – Seade (2018), sendo que 97.756 (noventa e sete mil e setecentos e cinquenta e seis) são eleitores. A taxa de analfabetismo local é de 5,32% (cinco inteiros e trinta e dois centésimos por cento). O número de domicílios com coleta de lixo é de 99,05% (noventa e nove inteiros e cinco centésimos por cento), abastecimento de água representado 87,76% (oitenta e sete inteiros e setenta e seis centésimos por cento), e esgoto sanitário de 54,09% (cinquenta e quatro inteiros e nove centésimos por cento).

A principal atividade econômica da cidade é a industrial, pois existe um grande número de indústrias que se concentram na região, fazendo com que haja uma grande movimentação financeira para o Estado de São Paulo, como também geração de empregos à população local e Região Metropolitana da Baixada Santista.

Com várias indústrias e empresas, a Etec surgiu em um espaço onde o mercado necessita de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

A Etec de Cubatão foi criada como Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), por meio de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Cubatão e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. As atividades na unidade iniciaram-se no dia 11 de fevereiro de 2008, com 120 (cento e vinte) alunos do Ensino Médio no período da manhã, 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Logística e 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Meio Ambiente.



As obras estruturais iniciaram-se em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado. Paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contra pisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.



No início de fevereiro as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. Através de muito esforço, trabalho e dedicação o calendário foi seguido e as aulas se iniciaram no dia agendado.



No primeiro processo seletivo da unidade, se inscreveram 2.219 (dois mil, duzentos e dezenove) candidatos para concorrer a 280 (duzentos e oitenta) vagas. A Etec de Cubatão destacou-se entre as escolas do estado de São Paulo, conquistando o segundo e quinto lugares entre os cursos mais concorridos.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do decreto Centro Estadual de Educação nº 52.843 criou a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.



No ano de 2011 foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto

Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP, e tem como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

Em janeiro do ano de 2013, todas as salas de aula foram pintadas. Foi realizada uma grande obra na cantina escolar da Etec sede, pois a mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram colocados azulejos, balcão para atendimento, sistema de gás e exaustão, e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva.

Em dezembro de 2013, o governo do Estado de São Paulo destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos) para execução de serviços de adequação e reforma na Etec de Cubatão. Com prazo estipulado para 150 (cento e cinquenta) dias, foram executados serviços de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), manutenção de pisos e revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio.



Do ano de 2014 ao final de 2016, a merenda escolar (merenda seca) foi distribuída aos alunos através da parceria entre Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e Secretaria Estadual de Educação (SEE) durante o horário dos intervalos. Em novembro de 2016, com a parceria entre CEETEPS e SEE, a empresa "Especialy Terceirização Ltda. ME" foi contratada para oferecer serviços de refeição (almoço e jantar). A unidade escolar realizou adaptações na copa, com aquisição de utensílios de cozinha e adaptações para fogão e cabine para armazenamento dos botijões de gás. A partir deste

momento, os alunos dos cursos técnicos integrados passaram a receber merenda tipo lanche no horário do primeiro intervalo da manhã, das 10h30min às 10h50min, almoço no horário das 12h30min às 13h30min, e lanche da tarde às 16h00. Aos alunos dos cursos técnicos do período noturno, é servido jantar no horário das 18h00 às 19h00. O cardápio é preparado por equipe de nutricionistas, promovendo alimentação saudável e balanceada, composto por arroz integral, macarrão integral, carnes vermelhas, brancas e peixes, sem fritura, e frutas para sobremesa. Em agosto do ano de 2017, após licitação realizada pela SEE, a empresa "Star Clean Comércio e Serviços Técnicos de Limpeza e Terceirização em Geral Ltda.", assumiu os serviços de merenda da unidade escolar, com comprometimento de alimentação de qualidade aos alunos.

Atualmente a Etec de Cubatão possui 532 (quinhentos e trinta e dois) alunos matriculados nos cursos Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística e Técnico em Meio Ambiente.

- 1ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 39 (trinta e nove) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.

- 1ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 39 (trinta e nove) alunos.

- 1ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 37 (trinta e sete) alunos.

- 1º Módulo do Curso Técnico em Logística: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Logística: 40 (quarenta) alunos.

- 3º Módulo do Curso Técnico em Logística: 38 (trinta e oito) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 28 (vinte e oito) alunos.
- 3º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 31 (trinta e um) alunos.



No dia 09 de fevereiro de 2010, iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

Atualmente a Extensão da Etec de Cubatão possui 246 (duzentos e quarenta e seis) alunos.

- 1º Módulo Curso Técnico em Administração: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Administração: 33 (trinta e três) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Administração: 38 (trinta e oito) alunos.
- 1º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 36 (trinta e seis) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 33 (trinta e três) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Informática: 26 (vinte e seis) alunos.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Técnico

Descrição:

Cursos Técnicos

Os Cursos Técnicos têm como características proporcionar a habilitação profissional, e se encontram divididos em módulos. Cada curso é formado por três módulos com duração de um semestre cada.

No curso Técnico em Logística, os alunos são qualificados ao concluírem cada módulo e, no curso Técnico em Meio Ambiente, os alunos são qualificados a partir do segundo módulo do curso.

Nos cursos Técnicos em Administração e Informática oferecidos pela Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt, os alunos são qualificados ao concluírem o primeiro módulo. No Curso Técnico em Contabilidade a qualificação ocorre na conclusão do segundo módulo.

Ao final do terceiro módulo os alunos terão a conclusão do Curso com direito ao diploma de técnico desde que tenham concluído o Ensino Médio.

Para o ingresso nos cursos técnicos os alunos deverão ter concluído o Ensino Médio ou estar cursando a 2ª série ou 3ª série do Ensino Médio.

Mercado de Trabalho

Logística - Área da Indústria, da prestação de Serviços, Comércio e Empresas de Consultoria.

Meio Ambiente – Estabelecimentos industriais, agroindustriais, agropecuárias, mineradoras, órgãos públicos, parques e reservas ambientais e centros de pesquisas.

Administração - Escritórios de contabilidade, departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais, empresas do ramo de prestação de serviços e de serviços em órgãos governamentais.

Contabilidade – Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Informática - Abrange instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral, comércio, empresas de prestação de serviços, empresas de tecnologia da informação, empresas públicas, privadas, estaduais e federais. poderá trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

Habilitações associadas:

Administração

Contabilidade

Logística

Informática

Meio Ambiente

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio são compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, os alunos possuem uma qualificação ao término de cada série. Ao término da primeira série o aluno recebe a qualificação de auxiliar, na segunda série qualificação como assistente e, ao término da terceira série, além da conclusão do Ensino Médio, o aluno tem o direito ao diploma de técnico.

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

Meio Ambiente (Etim)

Logística (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	39	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	40	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1

Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística	3º Módulo	Noite	38	1
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	39	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	28	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	31	1
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	3ª Série	Manhã	37	1
Soma total			14	532

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	3ª Série	Manhã	37	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	39	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística	3º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	28	1
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	39	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Soma total			14	543

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Coordenador: Fátima Mendez Cândia Cavassana

Parcerias: Secretaria Estadual de Educação

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	38	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	36	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	33	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	33	1
Informática	3º Módulo	Noite	26	1

RECURSOS HUMANOS 2018

Docentes

Atualmente o quadro de docentes da Etec de Cubatão é composto por 52 (cinquenta e dois) profissionais.

Desse quadro, 41 (quarenta e um) professores, estão lotados nesta Unidade de Ensino, sendo 27 (vinte e sete) com contrato por prazo indeterminado e 17 (dezessete) com contratos por prazo determinado. Destaca-se, que do total dos 27 (vinte e sete) docentes que possuem contrato por prazo indeterminado, 2 (dois) estão afastados para exercerem funções administrativas.

O quadro é complementado por 11 (onze) docentes lotados em outras Etecs, contratados por prazo indeterminado. Ressaltamos que dos 11 (onze) docentes com contrato por prazo indeterminado, 5 (cinco) estão afastados de suas aulas para o exercício de funções administrativas em outras Unidades Escolares.

A área de Recursos Humanos é um dos elementos fundamentais de qualquer organização, portanto, a Unidade Escolar encontra-se em constante comunicação com os colaboradores, em busca de parcerias e projetos para motivação, com o objetivo de alinhar as estratégias escolares para prestação de serviços com qualidade à comunidade.

Nome: **Ademir Pires**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Logística.
 Licenciatura em Administração
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Gestão Empreendedora e Inovação, Gestão de Pessoas II, Gestão da Cadeia de Abastecimento e Transportes, Logística Internacional, Economia e Legislação Tributária, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Introdução à Logística, Gestão de Recursos e Materiais, Gestão de Cadeia e Abastecimento, Gestão de Transporte, Logística Internacional e Economia.

Nome: **Adécio Virgínio Bezerra da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio.
 Bacharel em Administração
 Componentes Curriculares Ministrados: Gestão Empresarial e Planejamento, Programação, Controle da Produção.
 Docente afastado das aulas para desenvolver o projeto Biblioteca Ativa.

Nome: **Aldomiro Boaventura Júnior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso Técnico em Contabilidade
 Bacharel em Ciências Contábeis
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Contabilidade Introdutória, Contabilidade Intermediária, Estrutura e Análises das Demonstrações Financeiras.

Nome: **Alessandro Wingerter da Silva**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Informática.

Coordenador do Curso Técnico em Informática.

Licenciatura em Informática
Bacharel em Engenharia da Computação

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Informática.

Nome: **Alexandra Villanova Ramalho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística

Coordenadora dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Logística

Bacharel em Administração de Empresas

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Gestão de Pessoas, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) em Logística, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Logística, Tecnologia da Informação, Administração de Marketing, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Logística Empresarial, Gestão de Produção e Materiais, Tecnologia da Informação em Logística, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística.

Nome: **Alexandre de Moraes Gross**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviços Administrativos

Nome: **Alexandre de Moraes Gross**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística.

Tecnólogo em Logística.

Componentes Curriculares Ministrados:

Logística Empresarial, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Custos Logísticos, Movimentação, expedição e Distribuição, Custos Logísticos, Legislação Tributária.

Docente afastado das aulas para exercer a função de Diretor de Serviços na unidade Etec de Cubatão.

Nome: **André Fabiano de Castro Vicente**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Meio Ambiente.

Coordenador do Curso: Técnico em Meio Ambiente

Responsável pelo Projeto de Orientação e Apoio Educacional

Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC) em Meio Ambiente, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) em Meio Ambiente, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Meio Ambiente.

Nome: **Baden Lopes Damasio**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Física
Bacharel em Engenharia Eletrônica

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática.

Nome: **Beatriz Santos Bettencourt**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Artes Ciências

Componentes Curriculares Ministrados: Artes.

Nome: **Brener Banduares Gonçalves**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiário

Nome: **Brunna Santos Mello da Guarda**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Bruno Teixeira da Silva Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Matemática

Componentes Curriculares Ministrados: Física, Matemática.

Nome: **Claudia Maria Lisboa Ferreira Bastos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Ciências Biológicas

Docente afastado das aulas por motivo de licença médica.

Nome: **Claudio Teixeira de Carvalho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, e Curso Técnico em Meio Ambiente

Licenciatura em Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Geografia, Uso, Ocupação e Conservação do Solo I, Ocupação e Conservação do Solo II, Avaliação de Riscos e Impacto Ambiental, Geografia, Legislação Ambiental, Gestão e Qualidade Ambiental.

Nome: **Clayton Serra**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Práticas em Química Ambiental, Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Tecnologia de Processos, Energia e Meio Ambiente.

Nome: **Clodoaldo Mendes Filho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Informática.

Licenciatura em Educação Artística, Pedagogia.

Componentes Curriculares Ministrados:
Artes.

Docente afastado das aulas por motivo de suspensão de contrato de trabalho, em virtude da aposentadoria por invalidez.

Nome: **Degenal Vieira dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciado em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional, Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional.

Nome: **Diego de Oliveira Soares**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Everton Gomes da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística.

Licenciatura em Administração

Componentes Curriculares Ministrados:

Ética e Cidadania Organizacional e Gestão e Qualidade Ambiental.

Docente afastado das aulas para exercer a função de Diretor de Serviços - Área Acadêmica - Etec Alberto Santos Dumond - Guarujá.

Nome: **Fátima Mendez Candia Cavassana**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Docente dos Cursos: Administração Integrada ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.

Coordenador do Curso Técnico em Contabilidade.

Coordenador de Classe Descentralizada - EE Afonso Schmidt

Bacharel em Ciências Econômicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Custos, Processos e Operações Contábeis, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC) em Administração, Gestão de Recursos e Materiais, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC) em Logística, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Contabilidade

Nome: **Fernando Santos Mariano**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente

Nome: **Flademir Carlos dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Cursos Técnico em Administração e Curso Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Matemática e Física

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática, Física, Ética e Cidadania Organizacional, Cálculos Financeiros, Cálculos Estatísticos, Operações Financeiras, Processos Estatísticos de Pesquisa.

Nome: **Francisca Rayanne da Silva Freitas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Bacharel em Química Tecnológica.
Componentes Curriculares Ministrados:
Química.

Nome: **Gabriella Aparecida Russo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Matemática
Componente Curricular Ministrado:
Física e Matemática.
Docente afastada por licença médica.

Nome: **Giovani Fernandes Gomes da Conceição**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio Logística Integrada o Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Filosofia
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional, Filosofia, História e Sociologia.

Nome: **Helga Grigowitschs**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Curso Técnico em Meio Ambiente.
Licenciatura em Geografia
Componentes Curriculares Ministrados:
Localização Espacial e Interpretação de Imagens e Uso, Ocupação e Conservação do Solo.

Nome: **Ieda Aparecida de Jesus**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia
Componente Curricular Ministrado:
Biologia
Docente afastada das aulas para exercer a função de Diretora de Escola - Etec Dona Escolástica Rosa - Santos.

Nome: **Ivens Cruz dos Santos Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística
Tecnólogo em Logística
Componentes Curriculares Ministrados:
Marketing, Marketing, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo
Movimentação, Expedição e Distribuição, Custos Logísticos, Cálculos Financeiros e Estatísticos
Movimentação, Expedição e Distribuição, Gestão de Qualidade Total.

- Nome:** **Janaina Silva Albuquerque**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso: Técnico em Contabilidade
Bacharel em Ciências Contábeis.
Componentes Curriculares Ministrados:
Contabilidade Gerencial e Estratégica, Gestão de Documentos Contábeis, Legislação Social e Trabalhista, Logística Empresarial e Negociação Internacional.
- Nome:** **Karina Verdum Galhardo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Historia
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional, Filosofia, História.
- Nome:** **Kátia Mendonça Xavier Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrada ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.
Licenciatura Ciências Biológicas
Componentes Curriculares Ministrados:
Biologia, Ações Microbiológicas da Água, Ar e Solo, Poluição Atmosférica e Mudanças Climáticas, Análise Biológica da Água, Energia e Meio Ambiente, Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Manejo e Recuperação Vegetal, Poluição Ambiental e Saúde Pública.
- Nome:** **Keila Valente Ferreira Maques**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo
- Nome:** **Kleber Costa dos Santos**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário
- Nome:** **Leandro Teixeira Barbosa Rocha**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Logística.
Bacharel em Direito.
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional, Legislação Tributária.
- Nome:** **Leonora Gomes Pinheiro Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Construção Civil, Graduação em Arquitetura, Engenharia Civil e Pedagogia
Componentes Curriculares Ministrados:
Saúde e Segurança do Trabalho, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo, Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Segurança Ambiental, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo I, Projetos em Educação Ambiental.
Docente afastada das aulas para exercer a função de Coordenador Responsável do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica.

Nome: **Luana de Pádua Soares e Figueiredo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Geografia.

Componentes Curriculares Ministrados:

Projetos em Educação Ambiental, Dinâmica dos Sistemas, Gestão, Qualidade e Impacto Ambiental, Poluição Atmosférica e Mudanças Climáticas.

Nome: **Marcelo Batista Onuki**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade e Curso Técnico em Informática.

Graduação em Ciências da Computação

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Desenvolvimento Software II, Técnicas de Linguagem para Bancos de Dados III, Programação de Computadores II, Segurança Digital, Redes de Comunicação de Dados
Tecnologia para Mobilidade.

Nome: **Marcelo Forte Belli**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Logística

Bacharel em Administração

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Tecnologia aplicada à Logística.

Nome: **Margaret Sanches Bonilha Baptista**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Responsável pela Secretaria Acadêmica

Nome: **Margaret Sanches Bonilha Baptista**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Logística, Curso Técnico em Administração, Curso Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Administração de Empresas e Pedagogia.

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Gestão Financeira e Econômica, Gestão de Pessoas, Marketing, Logística Reversa e Gestão da Qualidade Total, Cálculos Financeiros e Estatísticos, Aplicativos Informatizados, Movimentação, Expedição e Distribuição, Saúde e Segurança no Trabalho, Gestão de Qualidade Total, Logística Reversa, Ética e Cidadania Organizacional.

Docente afastada das aulas para responder pela Secretaria Acadêmica da Etec de Cubatão em Cubatão.

Nome: **Maria Cristina dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso: Técnico em Administração.

Coordenadora de Curso de Técnico em Administração

Licenciatura em Administração de Empresas

Componentes Curriculares Ministrados:

Gestão Empresarial, Administração em Marketing, Gestão Empreendedora e Inovação, Gestão da Produção e Materiais e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Administração.

Nome: **Maria Cristina Pereira da Silva**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnicos em Administração, Técnico em Contabilidade.
Licenciatura em Letras
Componentes Curriculares Ministrados:
Tecnologia e Inglês Instrumental.

Nome: **Max Roberto Santos Villafan**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Administração e Matemática.
Componentes Curriculares Ministrados:
Física e Matemática
Docente afastado de suas aulas para exercer a função de Diretor na Etec de Peruíbe - em Peruíbe.

Nome: **Mônica Rafaela Ferreira Barcelos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo

Nome: **Naia Rocha**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Meio Ambiente.
Licenciatura em História
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional, Filosofia, História, Sociologia.

Nome: **Nathalia Cristina Lima dos Santos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo

Nome: **Nelson Bispo dos Santos Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade, Técnico Logística e Meio Ambiente.
Coordenador do Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Letras.
Componentes Curriculares Ministrados:
Língua Portuguesa e Literatura e Comunicação Profissional, Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

Nome: **Otávio Augusto Camargo Costa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Logística, Curso Técnico em Informática.
Bacharel em Administração.
Componentes Curriculares Ministrados:
Administração de Marketing, Aplicativos Informatizados, Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação em Logística, Logística Reversa e Gestão da Qualidade Total, Saúde e Segurança do Trabalho, Gestão de Pessoas, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Planejamento Tributário Empresarial, Ética e Cidadania Organizacional.

Nome: **Paulo Augusto de Castro Vicente**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade.

Bacharel Administração Geral

Componentes Curriculares Ministrados:

Técnicas Organizacionais, Legislação Empresarial, Gestão de Pessoas I e II, Processos Operacionais Contábeis, Técnicas Organizacionais, Gestão de Pessoas I, Gestão de Pessoas II, Legislação Empresarial Marketing Institucional, Gestão de Pessoas III, Economia e Mercado Financeiro.

Nome: **Rafael Antonio da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Reginaldo Ribeiro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Ciências Biológicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Biológica da Água, Manejo e Recuperação Vegetal, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Manejo e Recuperação Vegetal.

Docente afastado de suas aulas para responder pela Direção da Etec Bartolomeu Bueno da Silva, em Santana do Parnaíba.

Nome: **Ricardo Santos de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Bacharel em Química Tecnológica

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Química.

Nome: **Rita de Cássia Ferraz**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Escola

Nome: **Robison Santos de Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Curso Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Contabilidade.

Componentes Curriculares Ministrados:

Custos e Operações Contábeis, Gestão Financeira e Econômica, Direito Comercial e Empresarial, Contabilidade de Custos, Contabilidade Comercial, Contabilidade do Agronegócio e Contabilidade Pública.

Nome: **Rodrigo Ferraz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Geografia.

Nome: **Rose Kelly Irene Santos Conceição Melicio**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio.
Bacharel em Administração.
Componentes Curriculares Ministrados:
Introdução a Logística e Logística Empresarial.

Nome: **Rubia Aparecida Santos Campos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística.
Bacharel em Ciências Contábeis.
Componentes Curriculares Ministrados:
Gestão Empresarial, Cálculos Financeiros e Estatísticos, Gestão Financeira e Econômica
Gestão de Produção e Materiais, Logística Reversa, Ética e Cidadania Organizacional
Sistemas de Informações Contábeis, Tópicos Especiais de Contabilidade, Contabilidade Tributária e Fiscal.

Nome: **Tatiane da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo I

Nome: **Tatiane da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Ciências Biológicas
Biologia; Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo; Poluição Ambiental e Saúde Pública.

Nome: **Valdinei Neves de Andrade**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.
Tecnólogo em Gestão Ambiental
Componentes Curriculares Ministrados:
Práticas em Ciências da Terra, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos.

Nome: **Valéria Carneiro da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Letras
Componentes Curriculares Ministrados:
Língua Estrangeira Moderna – Espanhol, Ética e Cidadania Organizacional, Língua Portuguesa e Literatura e Comunicação Profissional.

Nome: **Valmir da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Ciências Biológicas.
Componentes Curriculares Ministrados:
Biologia e Manejo e recuperação Vegetal.

Nome: **Vaneska Jesus dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio .

Licenciatura em Educação Física.
Bacharel em Educação Física.

Componente Curricular Ministrado:
Educação Física.

Nome: **Vinícius Bianchi Soares**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Coordenador dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Química
Bacharel em Engenharia Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Química, Práticas em Química Ambiental, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC) em Meio Ambiente e Tecnologia em Processos Agroindustriais.

Nome: **Vinícius Filgueiras Peres Mogica**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Logística.

Licenciatura em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Inglês Instrumental

Nome: **Viviane Cristina Vizaco**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio e Curso Técnico em Logística.

Bacharel em Administração, Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Custos, Processos e Operações Contábeis, Gestão de Recursos e Materiais, Aplicativos Informatizados, Saúde e Segurança no Trabalho.

RECURSOS FÍSICOS

Em agosto de 2007 foram iniciadas reformas no prédio, sendo estas concluídas parcialmente em fevereiro de 2008. Porém, os problemas na estrutura elétrica, no telhado e no sistema pluvial continuaram, desta forma o auxílio da Prefeitura Municipal de Cubatão para melhorias era constantemente solicitado.

Como dificilmente a Unidade Escolar recebia respostas das solicitações, as manutenções necessárias e urgentes foram até então realizadas com a verba da Associação de Pais e Mestres (APM).

Em janeiro do ano de 2013, foi realizada uma grande obra na cantina escolar, pois a mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram instalados azulejos, sistema de gás e exaustão, balcão para atendimento e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva. Foram também realizadas novas pinturas em todas as salas de aula.

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços são de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), manutenção de pisos e revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras onde houver necessidade, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio. Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos), com prazo de execução para 150 (cento e cinquenta) dias.

O prazo foi prorrogado por mais 150 (cento e cinquenta) dias, sendo parcialmente entregue em outubro de 2014, porém os serviços de reforma ainda apresentam problemas que estão sendo sanados gradativamente. A obra foi entregue em 2015, porém sem o AVCB.



Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Sala de Atividades Extracurriculares
Área:	8m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática I
Área:	45 m ²
Descrição:	Laboratório de Informática equipado com dez computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática II
Área:	41 m ²
Descrição:	Laboratório de Informática equipado com dez computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análise Físico-Química
Área:	92 m ²
Descrição:	Laboratório equipado com equipamentos de análise físico-químicas de ar, água e solo.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análises Microbiológicas
Área:	89m ²
Descrição:	Laboratório destinado à análises microbiológicas.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	161,50m ²
Descrição:	Auditório destinado à utilização de reuniões, palestras e apresentações, equipado com recursos audiovisuais.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Biblioteca
Área:	79m ²
Descrição:	Sala destinada à utilização para biblioteca, contendo acervos das áreas técnicas, bem como livros de literatura.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 6
Área:	47m ²
Descrição:	Sala de aula.

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Solo
Área: 18,33 m²
Descrição:

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 11
Área: 51m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 1
Área: 57m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 2
Área: 61,26m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 3
Área: 54,34m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 4
Área: 51,02m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 5
Área: 53,11m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Despensa
Área: 13,85 m²
Descrição:

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 7
Área: 68,34m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 8
Área: 52,30m²
Descrição: Sala de aula.

Localização: **Bloco Salas de Aula**
Identificação do Ambiente: Sala 9
Área: 52,30m²
Descrição: Sala de aula.

Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 10
Área:	51,10m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Secretaria Acadêmica
Área:	45,62m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Coordenação Pedagógica / Assistente Técnico Administrativo
Área:	16,70m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Coordenação de Área
Área:	16,70m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Administrativos
Área:	43,68m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Sala dos Professores
Área:	7,56m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Diretoria
Área:	33,06m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Servidor de Computador
Área:	5,12m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Serviço
Identificação do Ambiente:	Cantina
Área:	48,60m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Serviço
Identificação do Ambiente:	Copa
Área:	27m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Serviço
Identificação do Ambiente:	Sanitário Portador Deficiência
Área:	4,50m ²

Descrição:

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Sanitário Funcionários Feminino
Área: 22,45m²
Descrição:

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Sanitário Funcionários Masculino
Área: 19,84m²
Descrição:

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Sanitário Alunos Feminino
Área: 22,87m²
Descrição:

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Sanitário Alunos Masculino
Área: 19,57m²
Descrição:

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Depósito
Área: 13m²
Descrição:

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Almoxarifado
Área: 8,46m²
Descrição:

RECURSOS MATERIAIS

A Etec encontra-se equipada em diversos aspectos, mantendo em funcionamento dois Laboratórios de Informática com 10 (dez) microcomputadores em cada um deles, 2 (dois) laboratórios para Curso de Meio Ambiente com equipamentos específicos e afins.

Quantidade Bem	Departamento/Ambiente
1 Agitador de Peneiras eletromecânico de bancada	Laboratório de Físico Química
1 Agitador Jar test	Laboratório de Físico Química
2 Agitador Magnético com aquecimento	Laboratório de Físico Química
1 Aparelho de som	Sala do Servidor
1 Aparelho Telefônico Fax HP Officejet J3600 Séries	Diretoria de Serviços Administrativos
5 Aparelho Telefônico Intelbras	Diretoria de Serviços Administrativos
2 Aparelho Telefônico Intelbrás	Coordenação Pedagógica
3 Aparelho Telefônico Intelbrás	Secretaria Acadêmica
1 Aparelho Telefônico Intelbrás	Direção
1 Aparelho Telefônico sem fio Panasonic	Diretoria de Serviços Administrativos
2 Aparelho Telefônico T-Klar	Coordenação de Cursos
3 Ar Condicionado Elgin	Auditório
1 Ar Condicionado Elgin	Biblioteca
1 Ar Condicionado Elgin	Laboratório de Físico Química
1 Ar condicionado Elgin	Laboratório de Microbiologia

1	Ar Condicionado LG Gold	Coordenação de Cursos
1	Ar Condicionado LG Gold	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Ar Condicionado LG Gold	Secretaria Acadêmica
1	Ar Condicionado LG Gold	Laboratório de Informática II
1	Ar Condicionado LG Gold	Sala dos Professores
1	Ar Condicionado LG Gold	Direção
1	Ar Condicionado LG Gold	Biblioteca
1	Ar Condicionado LG Gold	Sala do Servidor
3	Armário 2 portas alto (Belo)	Coordenação de Cursos
3	Armário 2 portas alto (Belo)	Coordenação Pedagógica
5	Armário 2 portas alto (Belo)	Secretaria Acadêmica
1	Armário 2 portas baixo (Belo)	Sala 06
2	Armário 2 portas baixo (Belo)	Coordenação Pedagógica
3	Armário 2 portas baixo (Belo)	Secretaria Acadêmica
3	Armário 2 portas baixo (Belo)	Coordenação de Cursos
3	Armário Aço 2 portas	Laboratório Físico Química
1	Armário Aço 2 portas	Laboratório de Microbiologia
2	Armário Aço 2 portas	Sala 06
3	Armário Aço 2 portas (Maqmóveis)	Diretoria de Serviços Administrativos
10	Armário Aço 2 portas (Maqmóveis)	Diretoria de Serviços Administrativos
5	Armário Aço 2 portas (Sceffer)	Sala do Servidor
2	Armário Aço 2 portas (Sceffer)	Direção
3	Armário Vestiário 20 portas	Sala dos Professores
6	Armário Vestiário 20 portas	Biblioteca
3	Armário Vestiário 20 portas	Laboratório Físico Química
6	Armário Vestiário 20 portas	Laboratório de Microbiologia
6	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	Corredor Salas de Aula
14	Arquivo 4 gavetas (WCM)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Arquivo 4 gavetas (Sceffer)	Direção
3	Arquivo 4 gavetas (Sceffer)	Diretoria de Serviços Administrativos
2	Arquivo Aço Fichário 10 gavetas	Diretoria de Serviço Administrativos
1	Auto Clave Vertical	Laboratório de Físico Química
1	Auto Clave Vertical	Laboratório de Microbiologia
2	Balança Analíticas (precisão) AY220	Laboratório de Físico Química
2	Balança Digital AL500C	Laboratório de Físico Química
1	Balança Digital AS510	Laboratório de Físico Química
1	Balança Digital AS510	Laboratório de Microbiologia
1	Balança Digital LCS	Laboratório de Físico Química
5	Balisa de Ferro (Miratec)	Almoxarifado
2	Bancada Anti-Vibratória	Laboratório de Físico Química
1	Banho Maria digital 8 bocas	Laboratório de Físico Química
40	Banqueta estrutara em aço/aglomerado madeira	Laboratório de Físico Química
40	Banqueta estrutara em aço/aglomerado madeira	Laboratório de Microbiologia
19	Banquetas plásticas (branca)	Almoxarifado
1	Bebedouro	Sala dos Professores
2	Bebedouro de pressão (Fricon)	Pátio
1	Bebedouro de pressão (Fricon)	Corredor de Salas de Aula
2	Bebedouro Garraão (Fricon)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Bomba de Vácuo 131	Laboratório de Microbiologia
2	Bombas de vácuo 131	Laboratório de Físico Química
10	Bússola de bruton	Coordenação de Cursos
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 07
14	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Laboratório de Informática II
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 01
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 02
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 03
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 04
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 05

13	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Laboratório de Informática I
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 08
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 09
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 10
1	Cadeira Escolar Critino (Funap)	Sala 06
13	Cadeira Fixa (preta)	Auditório
17	Cadeira Fixa (preta)	Direção
6	Cadeira Fixa (preta)	Sala dos Professores
1	Cadeira Fixa Estof. (azul)	Sala dos Professores
84	Cadeira FUNAP com braço	Sala 06
54	Cadeira FUNAP com braço	Sala 11
18	Cadeira FUNAP com braço	Auditório
2	Cadeira FUNAP com braço	Sala 05
2	Cadeira Giratória Azul	Sala do Servidor
14	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Laboratório de Informática II
9	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Biblioteca
4	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	Coordenação Pedagógica
1	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Sala dos Professores
5	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	Coordenação de Cursos
4	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	Diretoria de Serviços Administrativos
5	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	Secretaria Acadêmica
1	Cadeira Giratória Preta	Sala do Servidor
33	Cadeiras com braço est. azul	Auditório
2	Caixa Amplificada	Auditório
2	Caixa de Som AIWA	Sala do Servidor
2	Camara de resfriamento 06 portas	Pátio
1	Capela de exaustão de gases	Laboratório de Físico Química
1	Carrinho de chá aço cromado	Cozinha
1	Câmera fotográfica Sony	Secretaria Acadêmica
1	Central Telefonica Intelbrás	Sala do Servidor
1	Centrifuga - 80 2b	Laboratório de Microbiologia
1	Chapa de aquecimento XMTD701	Laboratório de Físico Química
1	Clorímetro portatil CL800	Laboratório de Físico Química
50	Colchonete Azul Marinho	Almoxarifado
1	Conduvímometro de bancada Q405m	Laboratório de Físico Química
1	Contador de Colonias CP600 Plus	Laboratório de Microbiologia
1	Deionizador Leito Misto Q380 m13	Laboratório de Físico Química
1	Deionizador Leito Misto Q380 m13	Laboratório de Microbiologia
1	Destilador de Água	Laboratório de Físico Química
2	DVD Player Gradiente	Sala do Servidor
1	Espectômetro	Laboratório de Físico Química
1	Estabilizador (Enermax)	Secretaria Acadêmica
1	Estabilizador (Enermax)	Sala dos Professores
4	Estabilizador (Enermax)	Coordenação de Cursos
1	Estabilizador (Enermax)	Coordenação Pedagógica
4	Estabilizador (Enermax)	Laboratório de Informática II
1	Estabilizador (Enermax)	Diretoria de Serviços Administrativos
5	Estabilizador Enermax (preto)	Sala do Servidor
2	Estabilizador Enermax 300w	Laboratório de Informática I
3	Estabilizador Enermax 300w	Biblioteca
1	Estabilizador Force Line	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Estabilizador SMS	Biblioteca
1	Estabilizador SMS	Coordenação Pedagógica
1	Estabilizador SMS Preto	Secretaria Acadêmica
1	Estabilizador UPS Soho	Sala do Servidor
4	Estação de trabalho (Belo)	Coordenação de Cursos
2	Estação de trabalho (Belo)	Sala de Coordenação Pedagógica
14	Estante 5 prateleiras (Scheffer)	Sala de Leitura

2	Estantes aço com 06 prateleiras	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa bacteriológica 536 BA	Laboratório de Físico Química
1	Estufa bacteriológica 536 BA	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa de secagem 5150S D Esp	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa de secagem 5150SD ESP	Laboratório de Físico Química
1	Estufa de Secagem e esterilização NT513i	Laboratório de Microbiologia
1	Filmadora PANASONIC	Sala do Servidor
1	Filmadora Sony	Coordenação de Cursos
1	Fogão 4 bocas (Master Click)	Cozinha
1	Fogão Industrial 4 bocas (Semaf)	Cozinha
1	Forno Microondas (Panasonic)	Cozinha
1	Forno Mufla Q318M24	Laboratório de Físico Química
1	Fotocolorimetro portatil AF 1P	Laboratório de Físico Química
2	Freezer Horizontal	Cozinha
2	Gabinete Computador (Itautec)	Sala do Servidor
2	Gabinete Computador (HP)	Sala do Servidor
1	Gabinete Computador (HP)	Auditório
7	Gabinete Computador (Itautec)	Biblioteca
32	Gabinete Computador (Positivo)	Sala do Servidor
2	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Coordenação Pedagógica
3	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Diretoria de Serviço Administrativo
4	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Coordenação de Cursos
3	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Secretaria Acadêmica
2	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Sala do Servidor
1	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Sala dos Professores
21	Gabinete Computador (Positivo)	Extensão - Laboratório de Informática I
10	Gabinete Computador HP 10	Laboratório de Informática I
10	Gabinete Computador HP 10	Laboratório de Informática II
4	Gaveteiro	Coordenação de Cursos
4	Gaveteiro	Secretaria Acadêmica
2	Gaveteiro	Coordenação Pedagógica
1	Geladeira Brastemp	Sala dos Professores
1	Geladeira GE Frost Free 450 litros	Laboratório de Microbiologia
1	Impressora HP LaserJet 3390	Secretaria Acadêmica
1	Impressora HP LaserJet Pro 400	Coordenação de Cursos
1	Impressora HP LaserJet Pro 400	Direção
1	Impressora HP LaserJet Pro 400	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Impressora HP Officejet 8100	Coordenação Pedagógica
1	Impressora Laser Jet 3390 (HP)	Extensão - Secretaria Acadêmica
1	Impressora Leser Jet M2727NP	Secretaria Acadêmica
1	Impressora multifuncional da laser SCX-4833FD (Samsung)	Coordenação Pedagógica
1	Lava olhos de segurança	Laboratório de Físico Química
2	Liquidificador inox	Cozinha
1	Logarina com 3 cadeiras est. azul	Sala dos Professores
39	Longarina 3 lugares (azul)	Auditório
30	Longarinas com 4 Lugares	Auditório
14	Longarinas Estofadas Azuis	Corredor
1	Lousa	Sala 11
1	Lousa	Sala 01
1	Lousa	Sala 02
1	Lousa	Sala 03
1	Lousa	Sala 04
1	Lousa	Sala 05
1	Lousa	Sala 07
1	Lousa	Sala 08
1	Lousa	Sala 09
1	Lousa	Sala 10

1	Lousa	Sala 06
1	Manta Térmica Q321A13	Laboratório de Microbiologia
2	Medidor de PH Q400MT	Laboratório de Físico Química
3	Mesa (ovo/preto)	Laboratório de Microbiologia
3	Mesa Cinza/Preto	Laboratório Físico Química
1	Mesa Cinza/Preto	Sala do Servidor
6	Mesa de Reunião Redonda (Cinza)	Biblioteca
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Auditório
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Direção
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Sala dos Professores
1	Mesa de Som Mixer 08 canais	Auditório
1	Mesa em Aço Inox	Cozinha
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 01
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 02
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 03
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 04
38	Mesa Escolar (Funap)	Sala 05
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 07
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 08
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 09
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 10
20	Mesa escolar (Azul)	Almoxarifado
2	Mesa Escritório Belo	Auditório
3	Mesa Escrivantina (cinza/preto)	Direção
25	Mesa lanchonete	Pátio
10	Mesa lanchonete (Maqmóveis)	Pátio
1	Mesa Ovo/Preto	Sala de Leitura
1	Mesa para Computador (Cinza)	Biblioteca
5	Mesa para Computador (cinza/preto)	Biblioteca
10	Mesa para Computador (cinza/preto)	Laboratório de Informática I
10	Mesa para Computador (cinza/preto)	Laboratório de Informática II
4	Mesa para Computador (ovo/preto)	Sala do Servidor
2	Mesa para Computador (ovo/preto)	Laboratório de Microbiologia
1	Mesa para Impressora (ovo/preta)	Diretoria de Serviços Administrativos
3	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Coordenação Pedagógica
2	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Direção
2	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Secretaria Acadêmica
1	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Sala dos Professores
1	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Auditório
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 11
1	Mesa Professor (funap)	Laboratório de Microbiologia
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 01
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 02
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 03
1	Mesa professor (Funap)	Sala 04
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 05
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 06
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 07
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 08
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 09
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 10
1	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Informática II
1	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Informática I
2	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Físico Química
8	Mesa Quadrada (Maquimóveis)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Mesa Quadrada (Maquimóveis)	Coordenação de Cursos
1	Mesa Quadrada (Maquimóveis)	Coordenação Pedagógica
2	Microfone com fio (CSR)	Auditório

20	Microscopios Binoculares - Nova100	Laboratório de Microbiologia
4	Microscópio Biológico Trinocular	Laboratório de Microbiologia
1	Microsystem (Panasonic)	Coordenação Pedagógica
2	Microsystem Panasonic Embalado	Sala do Servidor
1	Misturadora - EACLO502	Laboratório de Microbiologia
1	Modem D-Link	Sala do Servidor
1	Moinho de facas SL31	Laboratório de Físico Química
2	Monitor (HP) 17	Sala do Servidor
1	Monitor (HP) 20"	Auditório
10	Monitor (HP) 20"	Laboratório de Informática I
2	Monitor (HP) 20"	Sala dos Professores
2	Monitor (HP) 20"	Coordenação Pedagógica
3	Monitor (HP) 20"	Diretoria de Serviços Administrativos
4	Monitor (HP) 20"	Coordenação de Cursos
4	Monitor (HP) 20"	Secretaria Acadêmica
1	Monitor (Infoway) LCD	Sala do Servidor
21	Monitor 17" Positivo	Extensão - Laboratório de Informática I
1	Monitor Infoway	Laboratório de Informática I
2	Monitor Infoway	Biblioteca
7	Monitor Itautec	Biblioteca
2	Monitor LCD HP	Sala do Servidor
15	Monitor Positivo	Almoxarifado
1	Móvel Madeira 2 portas/ 2 gavetas	Sala 6
1	NO BREAK	Sala de Coordenação de Cursos
1	No-Break 3KVA	Sala do Servidor
1	No-Break 700KVA	Sala do Servidor
2	Notebook	Direção
1	Perfurador de Papéis	Secretaria Acadêmica
58	Pesos Ferro	Almoxarifado
1	Phmetro	Laboratório de Físico Química
5	Pia com torneira Inox e bancada em granito	Laboratório de Microbiologia
3	Poltrona Fixa (preta)	Direção
1	Poste de Voley oficial (Dunksports)	Almoxarifado
1	Processador Philips/Walita	Cozinha
1	Projeter Multimídia (EPSON)	Auditório
1	Projeter Multimídia (Hitachi)	Sala 02
1	Projeter Multimídia (LG)	Sala 09
1	Projeter Multimídia (Sanyo)	Sala 07
1	Projeter Multimídia (Sanyo)	Sala 10
1	Projeter Multimídia (Sanyo)	Sala 05
1	Quadro Branco	Laboratório de Microbiologia
1	Quadro Branco	Laboratório de Físico Química
1	Quadro Branco Móveis JB	Laboratório de Informática I
1	Quadro Branco Móveis JB	Laboratório de Informática II
1	Quadro de Avisos Cortiça	Laboratório de Microbiologia
2	Quadro de Avisos Cortiça	Laboratório de Físico Química
1	Quadro de Avisos Cortiça	Biblioteca
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 01
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 02
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 03
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 04
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 05
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 07
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 08
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 09
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 10
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala dos Professores
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Secretaria Acadêmica

1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Coordenação de Cursos
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Laboratório de Informática I
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Laboratório de Informática II
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Corredor da Secretária Acadêmica
5	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240	Corredor da Secretária Acadêmica
3	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240	Pátio
1	Quadro de Chaves	Secretária Acadêmica
1	Rádio Toshiba CD Player	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Refrigerador Duplex (Consul)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Refrigerador Duplex GE/Mabe	Cozinha
1	Roteador DLink	Laboratório de Informática I
1	Roteador Dlink Mymax	Sala dos Professores
1	Servidor Itautec 52X max Intel	Sala do Servidor
3	Switch Netegear	Sala do Servidor
1	Tela de Projeção com tripé (TES)	Sala 06
1	Tela de Projeção fixa	Sala 05
1	Tela de Projeção fixa	Sala 11
1	Tela de Projeção fixa	Sala 07
1	Tela de Projeção fixa	Sala 08
1	Tela de Projeção fixa	Sala 09
1	Tela de Projeção fixa	Sala 02
1	Tela de Projeção fixa	Sala 03
1	Tela de Projeção fixa	Sala 05
1	Tela de Projeção fixa	Sala 10
5	Telefone Intelbras	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Televisor de 29" Gradiente	Direção
1	Televisor de 29" Gradiente	Coordenação Pedagógica
1	Televisor LG 32	Sala de Gestão - Extensão
1	Televisor LG 32	Almoxarifado
1	Triturador Industrial T102/T104	Laboratório de Microbiologia
1	Triturador Industrial T102/T104	Laboratório de Físico Química
4	Turbidímetro de bancada TB-1000	Laboratório de Físico Química
1	Ventilador com tripé viva vento	Laboratório de Informática I
3	Ventilador de Parede	Sala 11
3	Ventilador de Parede	Sala 05
4	Ventilador de Parede	Sala 02
4	Ventilador de Parede	Sala 04
3	Ventilador de Parede	Sala 01
4	Ventilador de Parede	Sala 03
4	Ventilador de Parede	Sala 07
3	Ventilador de Parede	Sala 08
4	Ventilador de Parede	Sala 09
4	Ventilador de Parede	Sala 10

RECURSOS FINANCEIROS

Fonte 1 – Adiantamento recebido pelo Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:

De Janeiro de 2009 - Março de 2009 - R\$ 3.350,00 (três mil trezentos e cinquenta reais);

De Abril de 2009 - Fevereiro de 2010 – R\$ 3.500,00 (três mil e quinhentos reais);

De Março de 2010 - Agosto de 2010 - R\$ 3.800,00 (três mil e oitocentos reais);

De Setembro de 2010 - Fevereiro de 2011 - R\$ 4.100,00 (quatro mil e cem reais);

De Março de 2011 - Abril de 2014 - R\$ 4.400,00 (quatro mil e quatrocentos reais);

De Maio de 2014 - Abril de 2017 - R\$ 4.550,00 (quatro mil quinhentos e cinquenta reais);

De Maio de 2017 - Atual - R\$ 4.450,00 (quatro mil quatrocentos e cinquenta reais).

O adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento, representa 72,75% (setenta e dois inteiros e setenta e cinco centésimos por cento) da arrecadação financeira anual da Unidade Escolar.

Fonte 2 – Adiantamento para aquisição de gêneros alimentícios recebido pelo Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:

De novembro de 2016 - Atual - R\$ 2.280,00 (dois mil duzentos e oitenta reais).

Fonte 3 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Salário dos docentes e funcionários.

Fonte 4 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Contratos dos serviços terceirizados.

Fonte 5 – Associação de Pais e Mestres (APM)

R\$ 10.000,00 (dez mil reais) / semestral.

A arrecadação por meio de doação para a Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão, equivale a 27,25% (vinte e sete inteiros e vinte e cinco centésimos por cento) do montante financeiro anual.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Star Clean Comércio e Serviços Técnicos de Limpeza e Terceirização em Geral Ltda.

Merenda Escolar

Vigência do contrato: 30 (trinta) meses consecutivos e ininterruptos.

Gestor: Daniela Vieira Rodrigues - Diretoria de Ensino Região de Santos - Núcleo de Compras e Serviços

Fiscal: André Fabiano de Castro Vicente - Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional

Funcionários: 2 (dois)

Dunbar Serviços de Segurança Eireli

Vigilância Etec de Cubatão

Vigência do contrato: 18 (dezoito) meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 (sessenta) meses permitido por Lei.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 6 (seis)

Pluri Serviços Ltda.

Limpeza - Etec de Cubatão

Vigência do contrato: 15 (quinze) meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 (sessenta) meses permitido por Lei.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 3 (três)

TF Comércio de Produtos, Máquinas, Equipamentos e Serviços Ltda - ME.

Limpeza - Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Vigência do contrato: 15 (quinze) meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que,

entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 (sessenta) meses permitido por Lei.

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 2 (dois)

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: Associação de Pais e Mestres

Descrição: A Associação de Pais e Mestres (APM) é entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência escolar e integração escola-comunidade.

Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas.

A APM vigente desde o dia nove de março do ano de dois mil e dezessete é composta por:

Diretoria Executiva

Diretora Executiva – André Fabiano de Castro Vicente;
Vice-Diretora Executiva - Leonora Gomes Pinheiro Vieira;
Secretária - Tatiane da Silva;
Diretor Financeiro - Alexandre José Gomes de Miranda Filho
Vice-Diretor Financeiro - Janaia Vitorino da Silva Melo;
Diretor Cultural, Esportivo e Social - Nelson Santos Bispo Junior;
Diretora de Patrimônio - Alexandra Villanova Ramalho;

Conselho Deliberativo

Presidente - Rita de Cássia Ferraz;
Segmento Professor - Alessandro Wingerter da Silva;
Segmento Professor - Fátima Mendez Candia Cavassana;
Segmento Professor - Vinicius Bianchi Soares;
Segmento Pai de Aluno - Carlos Roberto dos Santos Oliveira;
Segmento Mãe de Aluno - Magaly Dias Macedo Chiari;
Segmento Mãe de Aluna - Joséfa Aparecida da Silva;
Segmento Pai de aluno - Gilson Alves da Conceição?;
Segmento Aluno – Carlos Roberto dos Santos Oliveira;
Segmento Aluna – Larrissa Emanuely Lima dos Santos;
Segmento Associado Admitido - Kleber Costa dos Santos;

Conselho Fiscal

Segmento Mãe de Aluno: Benedita Feitosa dos Santos;
Segmento Mãe de Aluno: Creusair Ferreira de Medeiros;
Segmento Servidor Técnico Administrativo: Alexandre de Moraes Gross.

Denominação: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

Descrição: A CIPA é normatização do Ministério do Trabalho e tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, mediante controle de riscos presentes no ambiente.

A CIPA da Etec de Cubatão foi constituída em setembro do ano de 2011. Atualmente a comissão é composta pelos seguintes membros:

Presidente - Margaret Sanches Bonilha Baptista;
Suplente do Presidente - André Fabiano de Castro Vicente;
Vice-Presidente - Ademir Pires;
Suplente eleito pelos trabalhadores - Nelson Bispo dos Santos Junior;
Secretária - Nathália Cristina Lima dos Santos.

Denominação: Conselho de Escola

Descrição: A Etec de Cubatão apresenta como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

I - Comunidade Escolar:

- a) Rita de Cássia Ferraz, Diretora, presidente nato;
- b) Tatiane da Silva, representante das relações institucionais;
- c) Alexandra Villanova Ramalho, representante dos coordenadores de curso;
- d) Fatima Mendez Cândia Cavassana, representante dos professores;

- e) Alexandre de Moraes Gross, representante dos servidores técnicos e administrativos;
- f) Rúbia Aparecida Santos Campos, representante dos pais de alunos;
- g) Larissa Emanuely Lima dos Santos, representante dos alunos;
- h) Alexandre José Gomes de Miranda Filho, representante de instituição auxiliar.

II- Comunidade extraescolar:

- a) Renan de Souza Vieira, Representante das relações com a comunidade - Empresa Vale Fertilizantes, representante de órgão de classe;
- b) Pedro de Sá Filho, Vice-Prefeito do Município de Cubatão, representante do poder público municipal;
- c) Vanessa Alvares dos Santos, Bióloga do Centro de Capacitação e Pesquisas em Meio Ambiente - CEPEMA, representante de instituição de ensino;
- d) Fábio de Almeida Cunha Santos, Monitor Ambiental do Parque Itutinga - Pilões, representante de segmento de interesse da escola.

O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

I - deliberar sobre:

- a) o projeto político pedagógico da escola;
- b) as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;
- c) as prioridades para aplicação de recursos.

II - estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade.

III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores.

IV - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar.

V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

Denominação: **Grêmio Estudantil da Etec de Cubatão**

Descrição: O Grêmio Estudantil organização que representa os interesses dos estudantes na Unidade Escolar.

O mandato de 2018 é composto pelos seguintes membros, alunos dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Administração.

Presidente - Nicolas de Oliveira Carvalho;
Vice-Presidente - Pablo Silva de Lima Fernandes;
Primeiro Secretário - Juan Lucas Servo Honório;
Segundo Secretário - Thimiriz Pergentino de Barros Maria;
Primeiro Tesoureiro - Jonathan Menezes Marques;
Segundo Tesoureiro - Mariana da Cruz Zucchi;
Orador - Thalita Oliveira Cordeiro da Silva;
Diretor Social - Stefany Gois Meneses;
Diretor de Imprensa - Álvaro dos Santos Alves;
Diretor de Cultura - Raissa Costa Lemes Duarte;
Diretor de Esportes - Adenilson Viana Gonçalves Júnior;
Primeiro Suplente - Carla Cristina Aparecida Meletti Rodrigues;
Segundo Suplente - Sávio Inácio da Silva.

MISSÃO

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

VISÃO

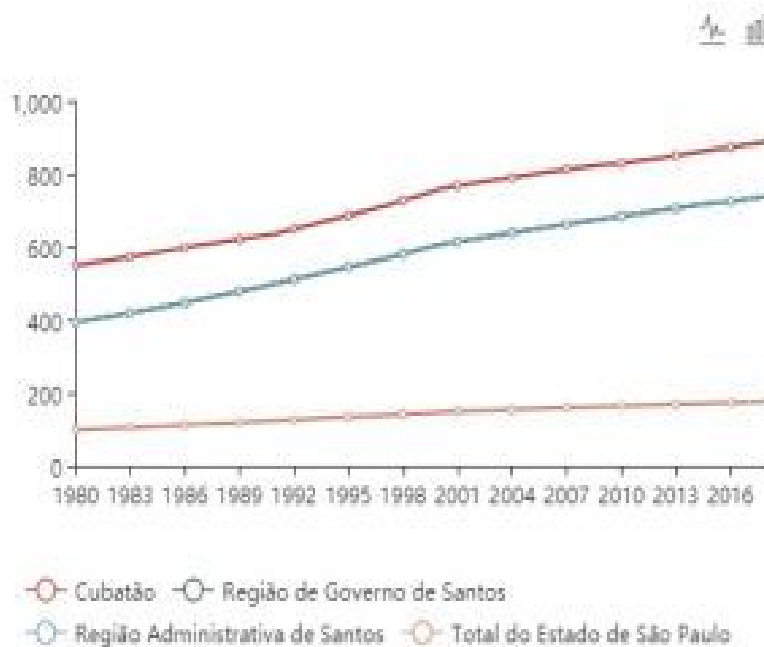
Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino e, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

O município de Cubatão é composto por 142,88 Km² (cento e quarenta e dois inteiros e oitenta e oito quilômetros quadrados). A população de 127.079 (cento e vinte e sete mil e setenta e nove) habitantes é disposta em 889,41 (oitocentos e oitenta e nove) habitantes por km². Cita-se como crescimento anual da população, índice de 0,86% (oitenta e seis centésimos por cento).

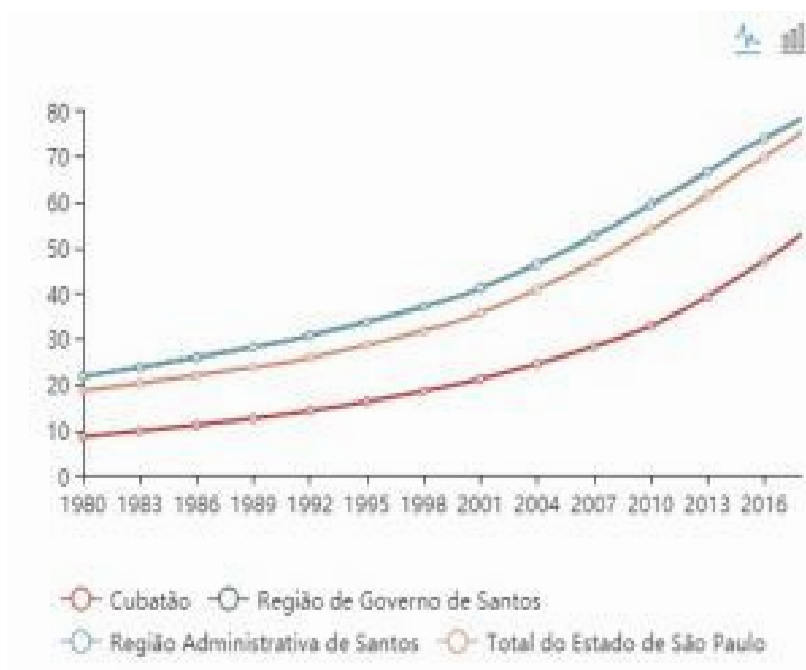
Os dados apresentados neste tópico, foram extraídos do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE).

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 1980 - 2018



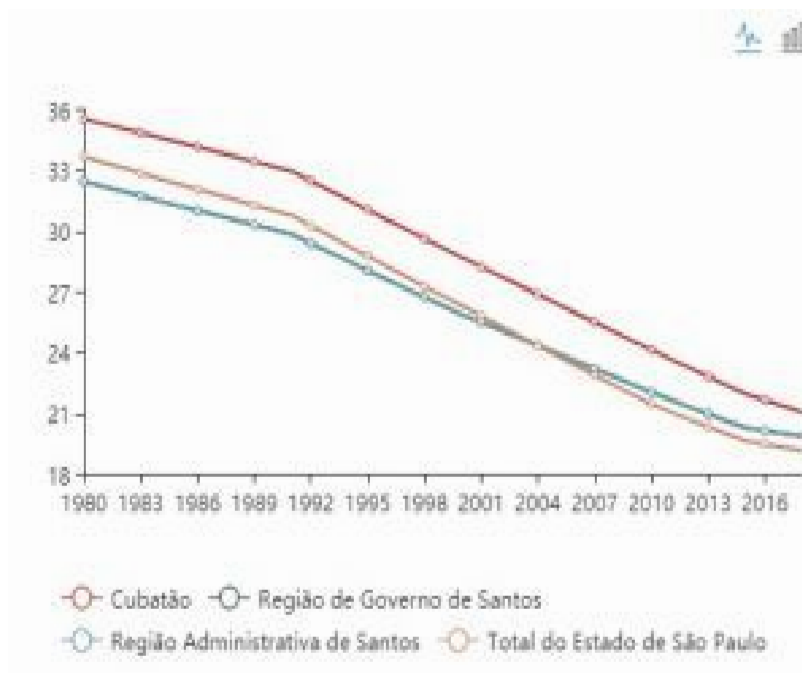
O percentual da população urbana em relação a população total é de 100% (cem inteiros por cento). Da população cubatense, a proporção do índice de envelhecimento, calculado entre pessoas com 60 (sessenta) anos ou mais a cada 100 (cem) munícipes é de 52,90% (cinquenta e dois inteiros e noventa centésimos por cento).

Índice de envelhecimento (em %) - 1980 - 2018



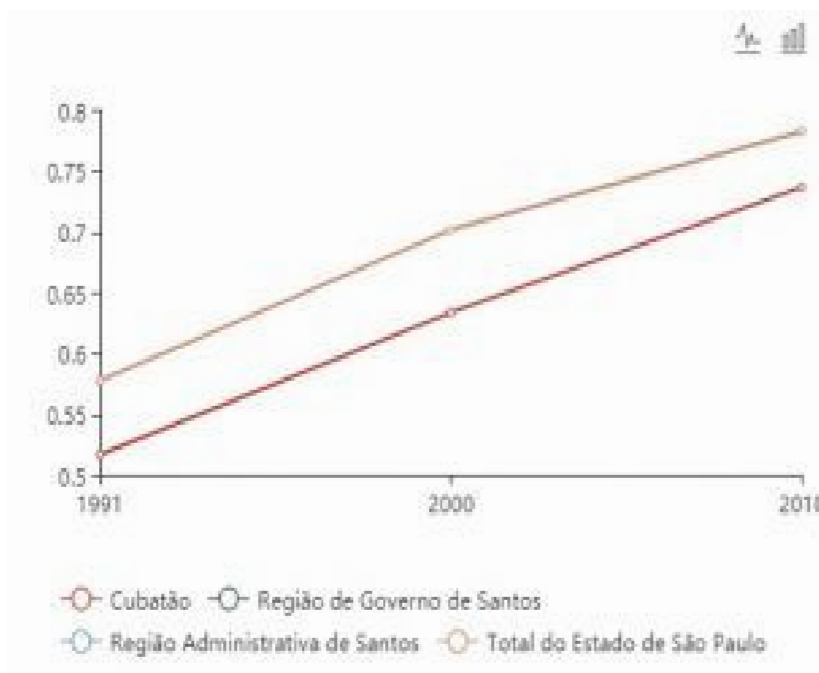
A população considerada jovem, com menos de 15 (quinze) anos em relação ao total da população apresenta-se em 21,08% (vinte e um inteiros e oito centésimos por cento).

População com menos de 15 anos (em %) - 1980 - 2018



O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), no ano de 2010 (com dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010), apresentou-se em 0,73 (sententa e três centésimos). A renda per capita, em reais, no ano de 2010, era de R\$ 569,82 (quinhentos e sessenta e nove reais e oitenta e dois centavos). Foram considerados, neste mesmo ano, 11,87% (onze inteiros e oitenta e sete centésimos por cento) dos domicílios particulares com renda per capita com até um quarto do salário mínimo e, 26,14% (vinte e seis inteiros e catorze centésimos por cento) dos domicílios com renda per capita com até meio salário mínimo (os índices são atualizados de acordo com pesquisas de censo demográfico realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com intervalo de dez anos, a periodicidade dos censos demográficos é regulamentada pela Lei nº 8.184, de 10 de maio de 1991, que estabelece um máximo de dez anos para o intervalo).

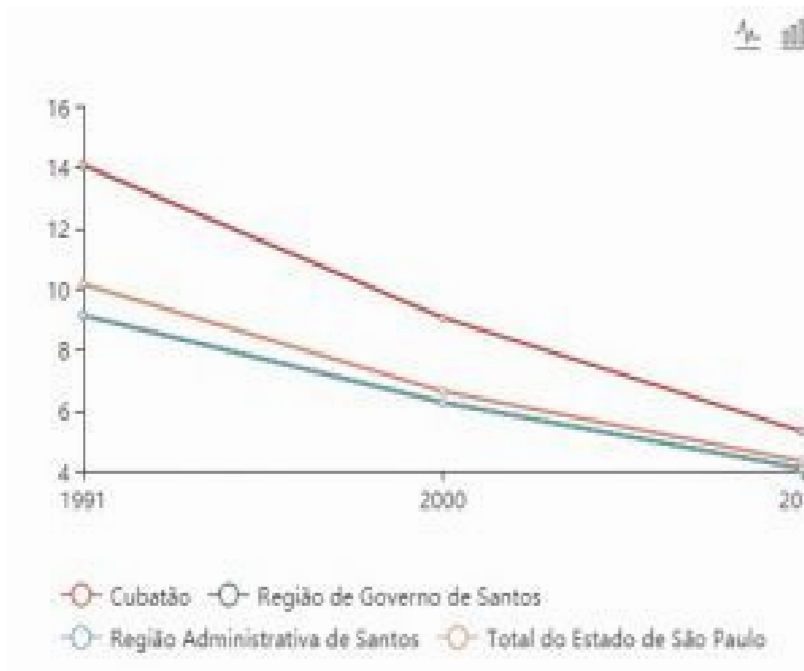
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM - 1991/2000/2010



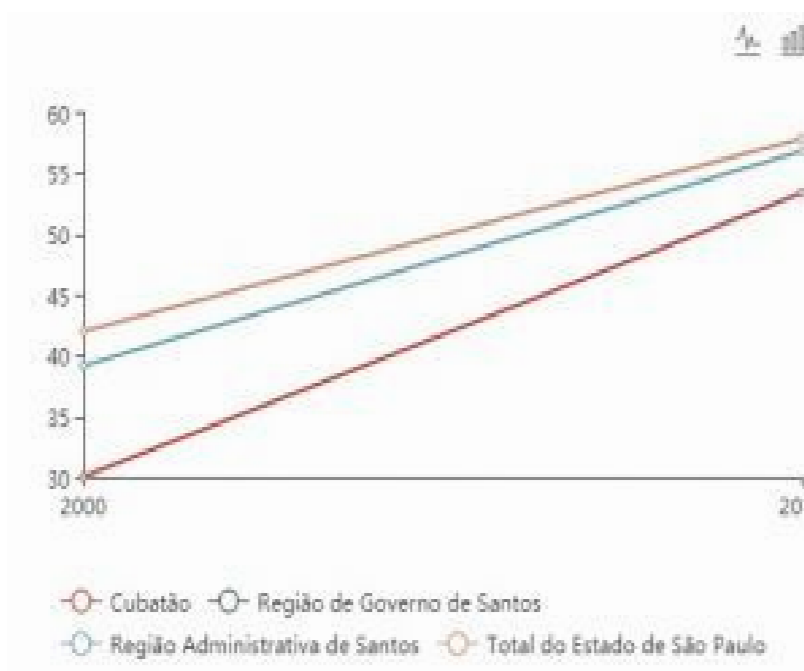
Com relação à habitação e infraestrutura urbana, no ano de 2010, a coleta de lixo regular, atendeu 99,05% (noventa e nove inteiros e cinco centésimos por cento) dos domicílios particulares; 87,76% (oitenta e sete inteiros e setenta e seis centésimos por cento) destes estão ligados a rede de abastecimento de água e, 54,09% (cinquenta e quatro inteiros e nove centésimos por cento) das residências possuíam rede de esgoto tratada.

A educação no município, apresenta taxa de 5,32% (cinco inteiros e trinta e dois centésimos por cento) de analfabetismo entre a população considerada com 15 anos e mais e, 53,42% (cinquenta e três inteiros e quarenta e dois centésimos por cento) da população entre 18 (dezoito) e 24 (vinte e quatro) anos apresenta-se com o curso Ensino Médio completo.

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) -
1991/2000/2010



População de 18 a 24 anos com pelo menos Ensino Médio completo - Censo Demográfico (Em %) - 2000/2010



O Produto Interno Bruto (PIB), total de bens e serviços produzidos pelas unidades produtoras apresentou-se em R\$ 15.680.010,05 (milhões), no ano de 2015. O PIB per capita no mesmo ano, apresentou-se em R\$ 126.407,86, sendo que a participação do município no PIB do Estado era de 0,808294%.

Empresas da região

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta 757 empresas de serviços e administração pública, representando 52,53% das empresas da cidade, entre elas podem ser citadas empresas de alimentos; saúde; organizações associativas; associações; aluguéis não imobiliários; serviços de escritório; serviços para edifícios; empresas jurídicas, contabilidade e auditoria; outros serviços pessoais; atividades dos transportes; financeiros; manutenção de equipamentos de informática; alojamentos; arquitetura e engenharia; esportes e lazer; correios; informação; administração pública; agenciamento de mão de obra; agências de viagens; consultoria em gestão empresarial; assistência social sem alojamento; outras atividades científicas; auxiliares de serviços financeiros e seguros; imobiliárias; assistência social; seguros; atividades veterinárias; rádio e televisão; edição e impressão e; produções cinematográficas e televisivas.

O comércio, apresenta-se com 505 empresas, representando 35,51% no setor de estabelecimentos do município, distribuídos em varejista e veículos. A construção civil conta com 96 empresas e 6,75% do total de empresas de Cubatão, em obras de infraestrutura e construção.

A indústria, representa 5,13%, com 73 empresas, contando companhias de produtos químicos; reparação de máquinas e equipamentos; produtos de metal; impressão e reprodução; vestuário; eletricidade e gás; distribuição de água; tratamento de materiais; esgoto; fabricação de minerais não metálicos; metalurgia; derivados do petróleo; alimentos; couro e calçado; madeira e; celulose e papel. O setor de agropecuária conta com uma empresa, representando 0,07% do total de empresas no município.

No total, a cidade de Cubatão, possui 1.422 empresas no quadro apresentado pelo portal FIESP.

Empregabilidade

O portal do FIESP, apresenta que a cidade de Cubatão, nos índices de empregabilidade por setor, possui, 14.061 empregos em serviços e administração pública, ou 48,40% total dos empregos por setor da cidade. Nos serviços e administração pública, estão distribuídos empregos da administração pública, transporte terrestre, serviços de escritório, alimentos, atividades dos transportes, saúde, educação, organizações associativas, serviços para edifícios, consultoria em gestão empresarial, arquitetura e engenharia, aluguéis não-imobiliários, agenciamento de mão de obra, serviços financeiros, jurídicos, contabilidade e auditoria, alojamento, serviços pessoais, correios, esporte e lazer, assistência social, manutenção de equipamentos de informática, atividades científicas, informação, rádio e televisão, tecnologia da informação, imobiliárias, edição e impressão, seguros, auxiliares de serviços financeiros e seguros, produções cinematográficas e televisivas e agências de viagens.

No setor da indústria, são 8.989, ou 30,94% dos empregos totais, distribuídos em metalurgia, produtos químicos, derivados do petróleo, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, distribuição de água, esgoto, eletricidade e gás, fabricação de minerais não metálicos, vestuário, celulose e papel, impressão e reprodução, madeira e, produtos diversos. Na construção civil, apresentam-se 2.592 empregos, ou 8,92%, difundidos em construção e obras de infraestrutura. O comércio emprega 3.408 pessoas, ou 11,73% em varejista e atacado, com exceção de veículos. No setor de agropecuária, apenas uma pessoa encontra-se empregada.

Considerando a quantidade de empregos por ocupação, trabalho dos serviços emprega 4.651 pessoas, ou 16,02%, entre, trabalhos nos serviços de manutenção e conservação de edifícios e logradouros, trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações, cozinheiros, garçons, barmen, copeiros, fiscais e cobradores dos transportes coletivos, vigilantes e guardas de segurança, auxiliares nos serviços de alimentação, porteiros e vigias, agentes comunitários de saúde, auxiliares de laboratório de saúde, trabalhadores nos serviços de administração de condomínios, tintureiros e lavadeiros, supervisores dos serviços de transporte e turismo, cuidadores de crianças e idosos,

trabalhadores dos serviços funerários, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros e roupeiros, churrasqueiros e pizzaiolos, supervisores dos serviços de proteção e segurança, trabalhadores dos serviços de embelezamento e higiene, bombeiros e salva vidas, trabalhadores de pessoas em situação de risco, trabalhadores de serviços veterinários e, policiais.

Na ocupação de escriturários, são 3.968, ou 13,67% da população trabalhando como escriturários em geral, agentes, assistentes e auxiliares administrativos, supervisores administrativos, almoxarifes e armazenistas, apontadores e conferentes, escriturários de serviços bancários, auxiliares de contabilidade, supervisores de serviços financeiros, contínuos, carteiros e operadores de triagem de serviços postais e, auxiliares de serviços de documentação. Os trabalhadores de funções transversais são 3.209, que representam 11,05% dos moradores, exercendo trabalhos de motoristas de veículos de cargas em geral, motoristas de ônibus, operadores de máquinas e equipamentos de elevação, trabalhadores de cargas e descargas de mercadorias, motoristas de veículos de pequeno e médio porte, alimentadores de linha de produção, operadores de equipamentos de movimentação de cargas, trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos, trabalhadores de embalagem e de etiquetagem, operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos, trabalhadores subaquáticos, trabalhadores aquaviários e, supervisores de trabalhadores de embalagem.

Os trabalhadores da indústria extrativa e da construção civil, são 2.027, representando 6,98% da população, exercendo funções de ajudantes de obras civis, trabalhadores de estrutura de alvenaria, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, trabalhadores na operação de máquinas de terraplanagem e fundações, supervisores da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, pintores de obras e revestidores, trabalhadores da extração de minerais sólidos, aplicadores de materiais isolantes, montadores de estrutura de concreto armado, supervisores da extração mineral, trabalhadores de beneficiamento de minério, vidraceiros, gesseiros e, trabalhadores da operação de máquina de concreto. Os trabalhadores da transferência de metais são 1.245, ou 4,29 % das pessoas na cidade, distribuídos em trabalhadores de soldagem e cortes de ligas metálicas, montadores de máquinas industriais, trabalhadores de caldeiraria e serralheria, fundição de metais puros, afiadores e polidores de metais, ajustadores mecânicos, supervisores de fabricação e montagem, instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação, montadores de máquinas e aparelhos e, ferramenteiros e afins. Os trabalhadores em serviços de reparos e manutenção mecânica, apresentam-se em 940, ou 3,24% dos munícipes, que trabalham como mecânicos de manutenção, lubrificadores, supervisores ou técnicos. Os trabalhadores em indústrias de processos contínuos são 1.284, ou 4,42% na cidade, que exercem funções de operadores de equipamentos, supervisores e, laboratoristas.

A cidade possui 981 técnicos de nível médio das ciências físicas, que representam 3,38% da população, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração. Na cidade, trabalham 1.450 vendedores, que correspondem a 4,99% da população, sendo estes operadores do comércio, supervisores ou vendedores em domicílio. Os trabalhos de atendimento ao público empregam 781 pessoas, ou 2,69%, distribuídos em caixas, bilheteiros, operadores de telefonia, supervisores de atendimento e despachantes. Os trabalhadores de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, representam 1,24%, sendo 360 pessoas, entre operadores de fornos, equipamentos e supervisores.

Os professores de nível médio do município, são representados por 3,83%, totalizando 1.113 cidadãos, sendo professores da educação infantil, nível fundamental, inspetores de alunos, instrutores de cursos livres e, professores de ensino profissionalizante. Os polimantenedores, representam 1,26% sendo 366 trabalhadores exercendo funções de eletricitas, supervisores e instaladores. Cubatão conta com 903 profissionais de ensino, que representam 3,11% da comunidade, exercendo funções de professores, programadores, avaliadores e orientadores de ensino. Os professores de ciências exatas são 590 na cidade, ou 2,03%, sendo estes, engenheiros, analistas de sistemas, químicos, arquitetos, administradores de redes e, profissionais da matemática. Os gerentes diversos na cidade representam 2,43% da população, sendo 706 pessoas.

Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, representam um percentual de 2,20%, sendo 638 técnicos de diversas áreas: segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, meio ambiente, turismo e, administração. São 597 professores de ciências sociais (2,06%), sendo estes administradores, assistentes sociais, economistas, corretores de valores, relações públicas, contadores e, economistas.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas são 434 (1,50%), exercendo funções de técnicos de enfermagem, patologia clínica, odontologia, farmácia, qualidade de alimentos e, equipamentos médicos. Os professores de ciências biológicas empregados, representam 604 pessoas (2,08%), e desenvolvem funções de médicos, enfermeiros, dentistas, farmacêuticos, profissionais de educação física, nutricionistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, veterinários, biólogos e, biomédicos. Técnicos de planejamento e controle da produção, representam 1,48% da população e, são 431 na cidade.

Os técnicos de nível médio em serviços de transporte são 356 (1,23%) na cidade, e são técnicos em logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros. A cidade conta com 204 (0,70%) operadores de produção, trabalhando como operadores de máquinas, supervisores de produção, operadores de instalações de distribuição de energia e esgoto. Os trabalhos de conservação são 205 (0,71%), que realizam serviços de conservação de vias. Os dirigentes do poder público, totalizam 154 pessoas, ou 0,53% da população. Técnicos de laboratório industrial e eletromecânica, contabilizam 136 municipais, ou 0,47% destes. Os trabalhadores na fabricação de alimentos, como confeitários e padeiros, são 206 habitantes (0,71%). Os diretores de empresas nos serviços de saúde ou educacionais, representam 0,37% da população, contabilizando 108 pessoas.

A cidade possui 70 técnicos de nível médio dos serviços culturais (0,24%), exercendo trabalhos como recreadores, técnicos em biblioteconomia, atletas, técnicos em edição e artes gráficas e, operadores de rede de teleprocessamento. Os trabalhadores da indústria têxtil são 49 pessoas (0,17%), com funções de operações de máquinas, confecção de roupas, calçados, couro e, bordado. Na exploração agropecuária, 31 pessoas (0,11%) exercem a função. São 38 habitantes (0,13%) que exercem a função de dirigentes de empresas e organizações, como diretores administrativos, gerais, marketing, informática, produção e, recursos humanos. São instaladores, montadores e reparadores de linhas e cabos elétricos e telefônicos, 34 pessoas (0,12%). Professores de ciências jurídicas, que exercem funções de advogados e procuradores contabilizam 35 cubatenses (0,12%). Na cidade, são 38 (0,13%), comunicadores, artistas e religiosos, como profissionais do jornalismo, da informação, editores, artistas da dança, locutores, ministros de culto, arquivistas e museólogos. Os trabalhadores das indústrias de madeira e mobiliário são 22 (0,08%), que trabalham em montagem de móveis, marcenaria e carpintaria. Na mecanização agropecuária, trabalham 29 pessoas (0,10%). Como extrativistas e reflorestadores, exercem o trabalho 15 cubatenses (0,05%). São 13 mecânicos e supervisores de instrumentos de precisão (0,04%). Engenheiros mecâtrônicos e, pesquisadores de engenharia e tecnologia são 7 (0,02%).

De acordo com os dados apresentados sobre a empregabilidade no município de Cubatão, verifica-se que os cursos da escola, estão em consonância com os setores de empregabilidade da cidade.

As habilitações em meio ambiente e informática, são representadas no item técnico de nível médio das ciências físicas, possuindo 981 profissionais, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração.

As habilitações técnicas em contabilidade e administração, de acordo com a representação dos técnicos de nível médio nas ciências administrativas, contam com 638 técnicos exercendo atividades nas áreas em segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, turismo e, administração.

A habilitação técnica em logística é representada por técnicos de nível médio em serviços de transporte, com 356 empregos na cidade, exercendo funções de técnicos em logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros.

De acordo com a pesquisa realizada, as habilitações propostas pela unidade escolar, harmonizam oportunidade de empregabilidade nas empresas do município de Cubatão.

Remuneração média da região

De acordo com consulta no portal da FIESP, a remuneração salarial da cidade de Cubatão, no setor da indústria apresenta-se com média de R\$ 6.953,00, distribuídos nos setores de derivados de petróleo, eletricidade e gás, produtos químicos, esgoto, celulose e papel, distribuição de água, metalurgia, fabricação de minerais não-metálicos, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, impressão e reprodução, couro, calçado e, vestuário.

No setor de serviços e administração pública, a média salarial é de R\$ 3.228,00, entre arquitetura e engenharia, administração pública, serviços financeiros, edição e impressão, seguros, correios, atividades dos transportes, educação, transporte terrestre, aluguéis não-imobiliários, serviços de escritório, saúde, assistência social, agenciamento de mão-de-obra, serviços para edifícios, atividades científicas, serviços jurídicos, contabilidade, manutenção de equipamentos de informática, rádio e televisão, esportes e lazer, informação, alimentos, consultoria em gestão empresarial, alojamento, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, agências de viagens e, tecnologia da informação.

No setor da construção civil, a remuneração média apresenta-se em R\$ 2.160,00, em serviços de obras de infraestrutura e, construção de edifícios. O setor de comércio, remunera em média R\$ 2.222,00, em serviços atacadistas e de veículos. O setor de agropecuária, tem remuneração média de R\$ 2.288,00.

A remuneração salarial por ocupação no município, possui seu maior valor na ocupação de dirigentes de empresas e organizações, com média de R\$ 16.945,00, divididos nas ocupações de diretores de comercialização e marketing, produção e operações, operações de obras, diretores gerais, recursos humanos e relações de trabalho, serviços de informática, manutenção, administrativos, financeiros e, serviços em empresas de armazenamento. A média salarial dos trabalhadores em indústrias de processos contínuos é de R\$ 15.897,00, em funções de operadores de equipamentos, supervisores de produção e, laboratoristas industriais. Os professores de ciências exatas, contam com salários médios de R\$ 13.706,00, trabalhando como engenheiros químicos, engenheiros mecânicos, químicos, engenheiros metalurgistas, engenheiros de produção, engenheiros civis, analistas de sistemas, engenheiros eletricitas, engenheiros em computação, engenheiros de minas, arquitetos, administradores de rede e, profissionais de matemática. A remuneração de pesquisadores e profissionais policientíficos, com média de R\$ 17.931,00, divididos nas ocupações de pesquisadores de engenharia e tecnologia e, engenheiros mecatrônicos.

Os profissionais técnicos em laboratório industrial e, em mecatrônica, possuem renda medial de R\$ 9.239,00. Os dirigentes dos serviços públicos e, os dirigentes de partido político têm remuneração salarial média de R\$ 8.747,00. Os professores de ciências jurídicas, possuem remuneração salarial média de R\$ 8.326,00, e são advogados, advogados públicos ou procuradores.

Os técnicos de nível médio das ciências físicas, têm remuneração média de R\$ 7.920,00, e exercem funções de desenhistas projetistas, técnicos de produção de indústrias químicas, técnicos mecânicos, em mineração, construção civil, geologia, eletrônica, construção civil, telecomunicação, desenvolvimento de sistemas, siderurgia, controle ambiental, técnicos químicos, eletricidade, geologia e, mecânica veicular. Produtores agrícolas recebem salários de R\$ 7.578,00. Diretores de empresas nos serviços de saúde, educacionais, ou pessoais, têm renda de R\$ 7.157,00. Os gerentes, em suas diversas atividades, no município, recebem salários médios de R\$ 7.077,00.

Os professores de ciências sociais, possuem renda média de R\$ 6.447,00 e trabalham como fiscais de tributos, economistas, contadores, administradores, assistentes sociais e, psicólogos. Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, possuem salário de R\$ 6.186,00, e exercem funções como técnicos em segurança do trabalho, compradores, técnicos em contabilidade, agentes de saúde e do meio ambiente, técnicos em serviços bancários, representantes comerciais e, técnicos em vendas. Os profissionais do ensino, recebem média mensal de R\$ 5.451,00, e trabalham como instrutores de ensino profissional, programadores, orientadores de ensino, professores da educação infantil, ensino fundamental, educação especial, ensino médio, ensino profissional. Professores de ciências biológicas, possuem salários médios de R\$ 5.346,00, e exercem funções como dentistas, biólogos, médicos, biomédicos, enfermeiros, veterinários, farmacêuticos, nutricionistas, fisioterapeutas e, fonoaudiólogos. Profissionais do jornalismo, ministros do culto, artistas visuais e da dança, locutores de rádio, editores e profissionais da informação, têm salários de R\$ 5.238,00. Técnicos de planejamento e controle da produção recebem proventos de R\$ 5.110,00. Os professores de ensino médio, têm média salarial de R\$ 4.675,00, nas funções de professores de ensino fundamental, profissionalizante, educação infantil, cursos livres e, inspetores de alunos. Os operadores de produção, que realizam trabalhos como supervisores da produção, operadores de instalação e geração de energia elétrica, operadores de captação e, tratamento e distribuição de água, recebem proventos de R\$ 4.189,00.

Os profissionais considerados polimantenedores, recebem salários de R\$ 3.914,00, como supervisores de manutenção eletroeletrônica, eletromecânica, eletricitas de manutenção eletroeletrônica, manutenção veicular e, elevadores. Os trabalhadores em serviços de reparos e

manutenção mecânica, que exercem funções de técnicos de manutenção e reparação de instrumentos de medição, supervisores de serviços de manutenção de máquinas, mecânicos de manutenção de máquinas pesadas, reparação de equipamentos biomédicos, manutenção metro ferroviária e, manutenção de bombas, motores e compressores, recebem salários de R\$ 3.760,00. Os técnicos de nível médio de serviços de transportes, têm proventos médios de R\$ 3.418,00, como técnicos em transportes, em logística e, despachantes aduaneiros. Os trabalhadores de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, têm renda de R\$ 3.314,00, e trabalham como operadores de equipamentos e instalações de chapas e metais. Os trabalhos da transferência de metais, possuem remuneração de R\$ 3.098,00, nas funções de supervisores de usinagem, trabalhadores de tratamento térmicos de metais, trabalhadores de caldeiraria e usinagem, montadores de máquinas pesadas, ajustadores mecânicos, trabalhadores de soldagem e, trabalhadores de forjamento de metais.

Os escriturários cubatenses, têm renda de R\$ 3.002,00, e trabalham como supervisores administrativos, escriturários, almoxarifes, carteiros e, auxiliares de contabilidade. Os supervisores de mecânica de precisão e instrumentos musicais, recebem R\$ 2.880,00. Os supervisores e montadores de equipamentos eletroeletrônicos, recebem R\$ 2.815,00.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas, têm salários de R\$ 2.736,00 e, são técnicos florestais, agrícolas, em odontologia, em equipamentos médicos e odontológicos, auxiliares técnicos em patologia clínica, produção, auxiliares de enfermagem e, manipulação farmacêutica. Os trabalhadores das funções transversais, que exercem funções de operadores de veículos sobre trilhos, motoristas de ônibus, motoristas de veículos de cargas, operadores de equipamentos de movimentação de cargas e, trabalhadores de embalagem e etiquetagem, possuem renda de R\$ 2.496,00. Os trabalhadores da conservação de vias permanentes e, trilhos têm proventos de R\$ 2.262,00. Os trabalhadores nas indústrias extrativas e da construção civil, apresentam salários de R\$ 2.229,00, e trabalham como supervisores da extração mineral, da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, operação de máquinas de terraplanagem, pintores de obras e revestidores de interiores, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, montadores de estruturas de concreto armado, gesseiros e, ajudantes de obras civis. Os vendedores e prestadores de serviços do comércio, possuem média salarial de R\$ 2.228,00. Trabalhadores da exploração agropecuária recebem R\$ 2.193,00. Padeiros, confeitheiros e, afins, recebem R\$ 2.127,00. Os trabalhadores das indústrias de madeiras e mobiliários, como marceneiros e montadores de móveis, têm renda de R\$ 2.060,00. Técnicos de nível médio dos serviços culturais, possuem renda de R\$ 1.911,00, nas funções de operadores de rede, técnicos de arte gráfica, técnicos em biblioteconomia, técnicos de operações de emissoras de rádio, atletas profissionais, recreadores e, técnicos em edição de filme e vídeo. Os trabalhadores florestais, têm média salarial de R\$ 1.786,00. Os trabalhadores dos serviços, como vigilantes, seguranças, serviços do transporte, turismo, hotelaria, bombeiros e salva vidas, agentes comunitários, cozinheiros, policiais, churrasqueiros, pizzaiolos, tintureiros, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros, roupeiros e, cuidadores de idosos e crianças, têm salários de R\$ 1.732,00. Os trabalhos de atendimento ao público, como cobradores, operadores de telefonia, caixas, bilheteiros, recepcionistas e, operadores de telemarketing, rendem salários de R\$ 1.596,00. Os trabalhadores da indústria têxtil, que trabalham na preparação e confecção de roupas, recebem R\$ 1.540,00.

Enquanto remuneração salarial dos técnicos referentes às habilitações profissionais ofertadas na Etec de Cubatão, observa-se rendimento médio: técnico em logística R\$ 3.418,00, técnico em controle ambiental (meio ambiente) R\$ 7.920,00, técnico em administração R\$ 6.186,00, técnico em contabilidade R\$ 6.186,00, auxiliar de contabilidade R\$ 3.002,00, técnico em operação e monitoração de computadores (informática) R\$ 7.920,00.

Cursos ofertados pela Unidade Escolar

Atualmente os cursos oferecidos na Unidade Escolar, apresentam-se com três turmas do curso Administração Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso Logística Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso técnico regular em Logística no período noturno e, duas turmas do curso técnico regular em Meio Ambiente. Na Classe Descentralizada, a unidade conta com cursos técnicos regulares no período noturno, sendo

três turmas do curso técnico em Administração, três turmas do curso em Contabilidade e uma turma do curso técnico em Informática.

São oferecidos pela Etec de Cubatão nos processos seletivos dos primeiros semestres de cada ano, os cursos e vagas conforme tabela:

Habilitação	Período	Vagas
Administração Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Logística Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Técnico em Logística	Noturno	40

No processo seletivo da Classe Descentralizada dos primeiros semestres de cada ano, são disponibilizados os cursos e vagas de acordo com o apresentado:

Habilitação	Período	Vagas
Técnico em Administração	Noturno	40
Técnico em Contabilidade	Noturno	40

No processo seletivo realizado nos segundos semestres, de cada ano, na Etec Sede, são oferecidos os cursos e vagas de acordo com a tabela apresentada:

Habilitação	Período	Vagas
Técnico em Logística	Noturno	40
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	40

No processo seletivo dos segundos semestres, na Classe Descentralizada, são disponibilizadas aos candidatos, as vagas e cursos de acordo com a tabela:

Habilitação	Período	Vagas
Técnico em Administração	Noturno	40
Técnico em Contabilidade	Noturno	40

Origem dos alunos

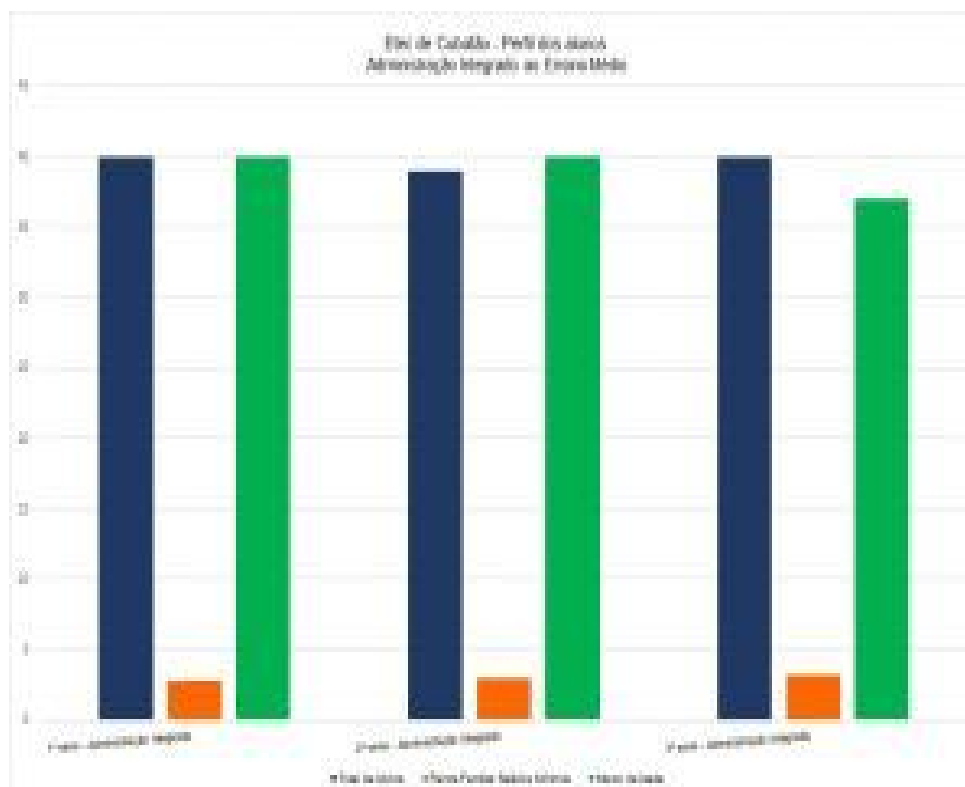
O município de Cubatão está vinculado à Diretoria de Ensino de Santos e, apresenta 26 (vinte e seis) escolas com nível de modalidade Ensino Fundamental até os anos finais (9º ano). Das 26 (vinte e seis) escolas de Ensino Fundamental na cidade, 6 (seis) são particulares, 11 (onze) são da rede pública municipal e, 9 (nove) são da rede pública estadual de ensino. Os alunos matriculados na Etec de Cubatão, no ensino médio e, ensino técnico integrado ao ensino médio, são oriundos dessas unidades de ensino.

Os dados foram consultados no portal da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

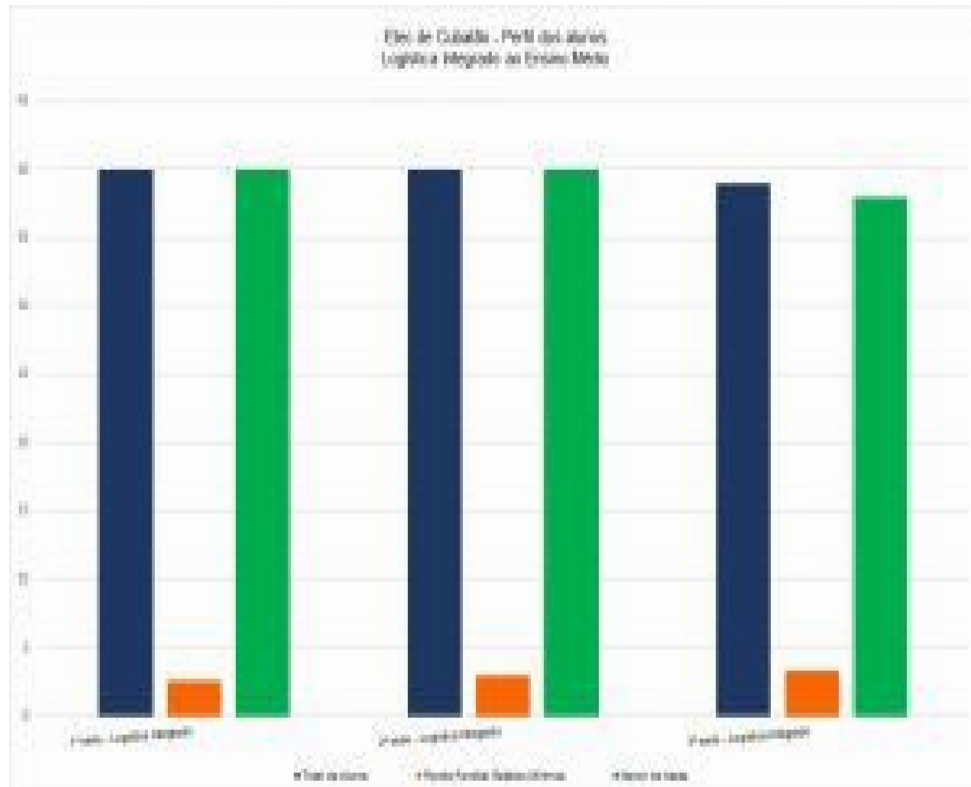
CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

O perfil socioeconômico do corpo discente da Etec de Cubatão apresenta-se com uma renda média familiar entre três e quatro salários mínimos. São alunos oriundos de escolas públicas estaduais e municipais na faixa etária entre 14 (catorze) e 17 (dezesete) anos para o Ensino Integrado, sendo que no curso técnico há uma variação na faixa etária. A Etec de Cubatão possui em seu quadro discente, 532 (quinhentos e trinta e dois) alunos, distribuídos em 2 (dois) períodos, 9 (nove) salas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio no período integral. O período noturno é composto por 3 (três) salas do curso Técnico em Logística e 2 (duas) salas do curso Técnico em Meio Ambiente.

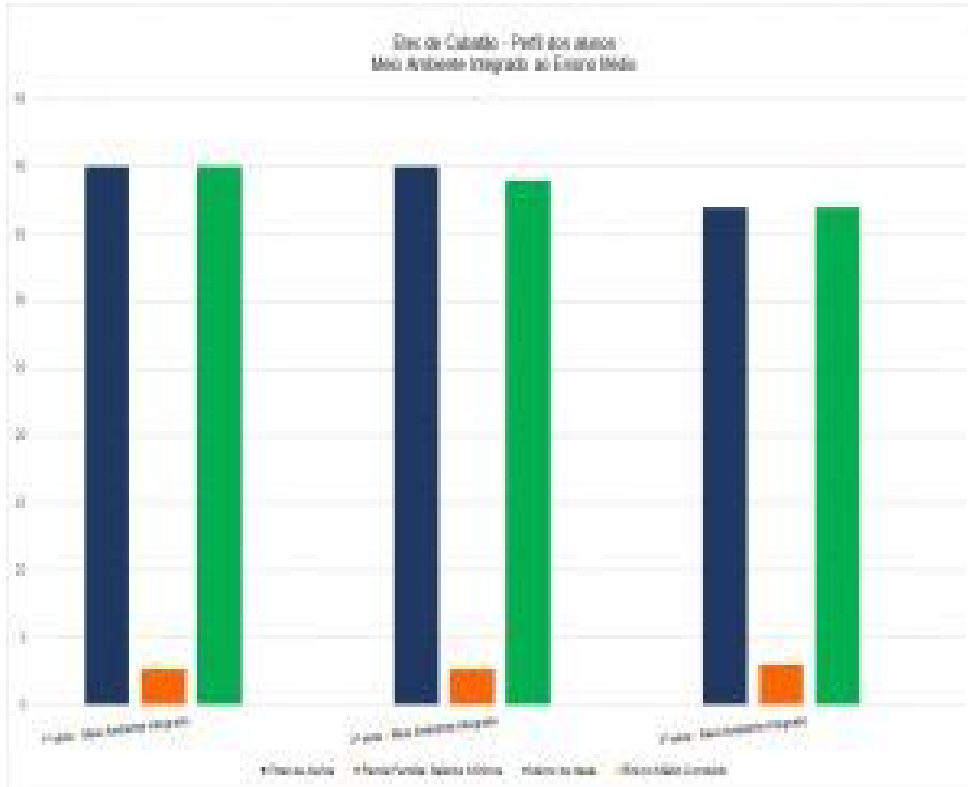
O Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio possui 3 (três) salas, totalizando 119 (cento e dezenove) alunos. A primeira série é composta por 40 (quarenta) alunos menores de idade. A segunda série é composta por 39 (trinta e nove) alunos. A terceira série tem 40 (quarenta) alunos matriculados, destes 3 (três) maiores de idade. Neste curso, a renda familiar informada aproxima-se de 3 (três) salários mínimos, em todas as séries.



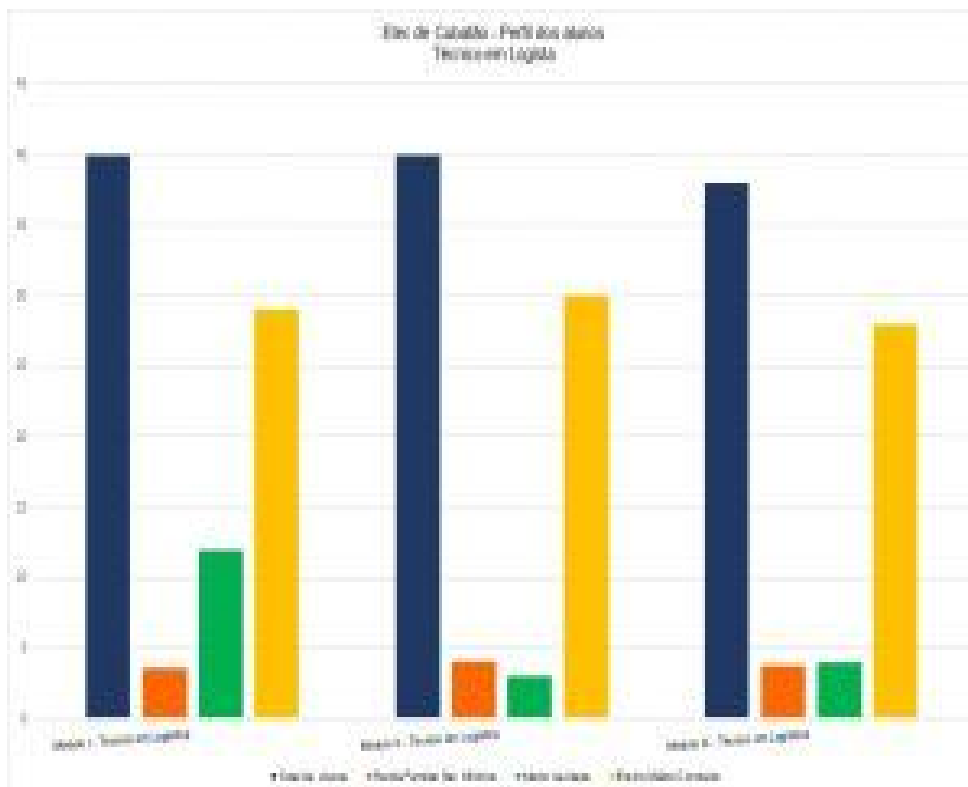
O Ensino Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, é composto por 119 (cento e dezenove) alunos, em 3 (três) salas, sendo que a primeira e segunda séries com 40 (quarenta) alunos em cada sala, e a terceira série composta por 39 (trinta e nove) alunos. A renda familiar informada nas 3 (três) séries, aproxima-se de 3 (três) salários mínimos.



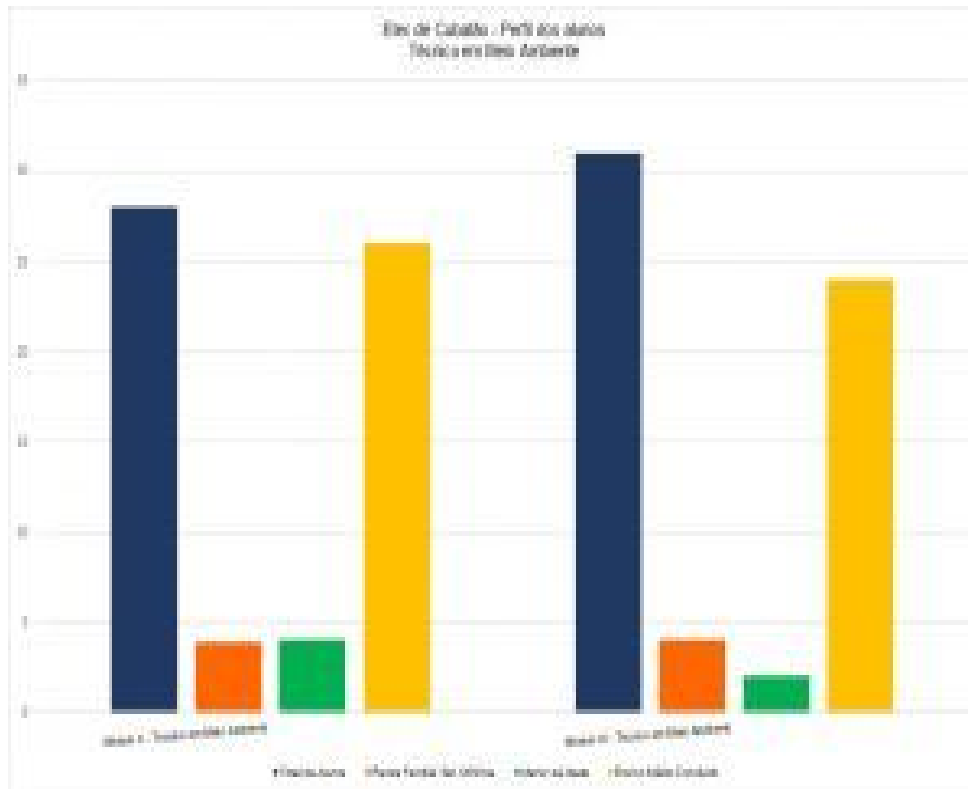
No Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, os 117 (cento e dezessete) alunos, todos menores, estão divididos em três salas. A primeira e segunda séries são compostas por 40 (quarenta) alunos cada sala, e a terceira série tem 37 (trinta e sete) alunos matriculados.



O curso Técnico em Logística possui 3 (três) salas, totalizando 118 (cento e dezoito) alunos. O primeiro módulo é composto por 40 (quarenta) alunos, destes 12 (doze) são menores de idade, com renda familiar informada de 3,5 (três e meio) salários mínimos. O segundo módulo, com 40 (quarenta) alunos matriculados, sendo 3 (três) menores de idade e renda familiar informada de 4 (quatro) salários mínimos. O terceiro módulo apresenta 38 (trinta e oito) alunos, sendo 4 (quatro) menores de idade e renda familiar aproximada de 3 (três) salários mínimos.

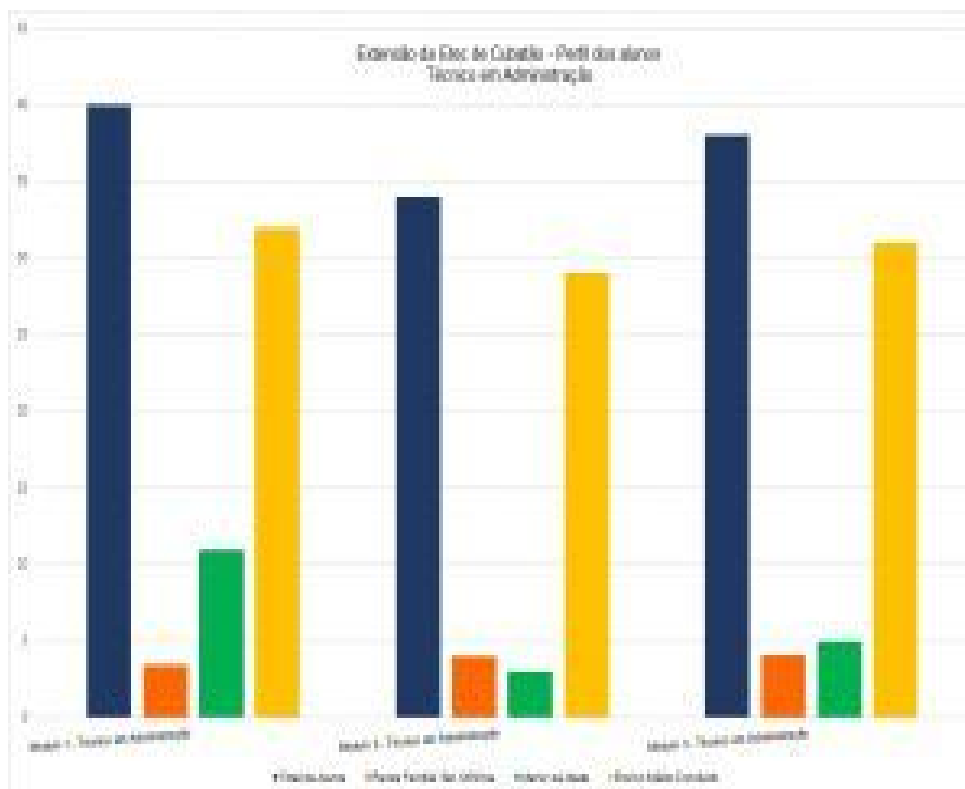


O curso Técnico em Meio Ambiente possui duas salas com 59 (cinquenta e nove) alunos matriculados. O segundo módulo é composto por 28 (vinte e oito) alunos, sendo 4 (quatro) menores de idade. No terceiro módulo 31 (trinta e um) alunos compõe a sala, destes 2 (dois) são menores de idade. A renda familiar informada pelos alunos das duas turmas, aproxima-se de 4 (quatro) salários mínimos.

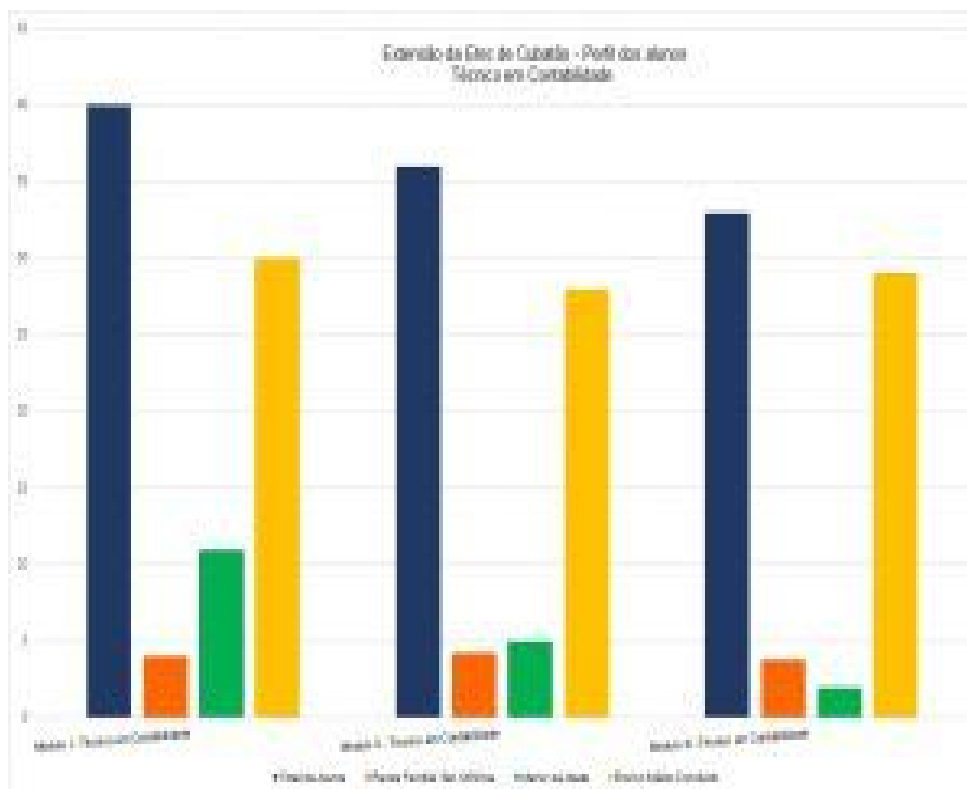


A Etec de Cubatão possui uma Classe Descentralizada localizada na "EE Afonso Schmidt", com 246 (duzentos e quarenta e seis) alunos matriculados, distribuídos nos cursos Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade e Técnico em Informática.

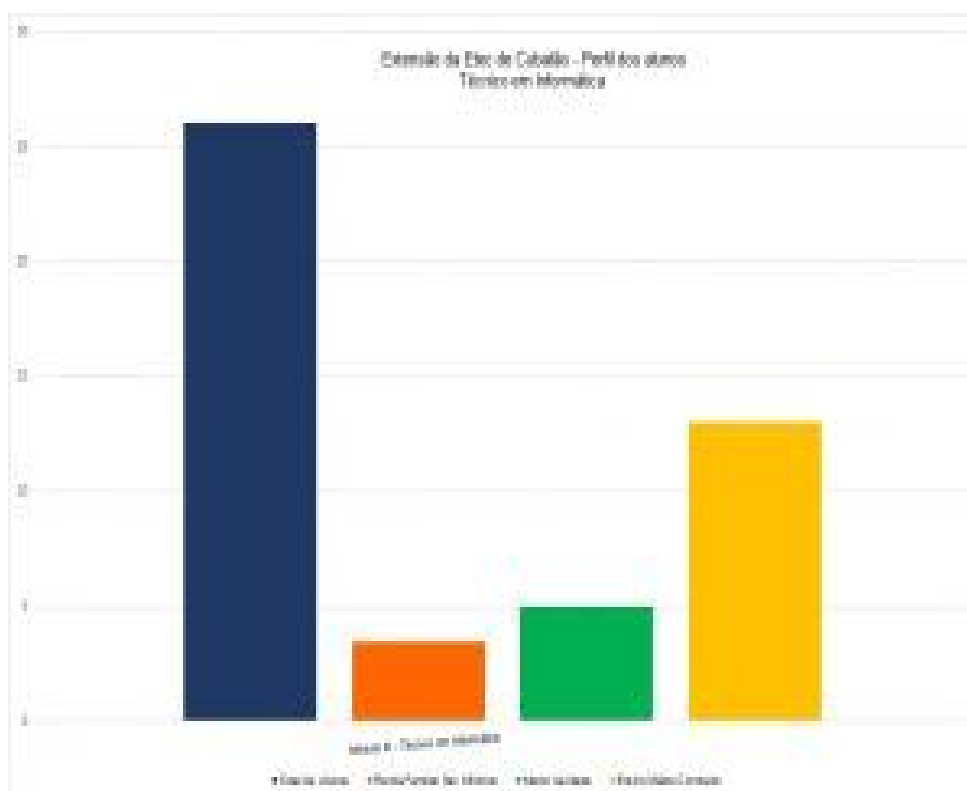
O curso Técnico em Administração possui 3 (três) salas e estão compostas por 111 (cento e onze) alunos. O primeiro módulo com 40 (quarenta) alunos, destes 11 (onze) menores de idade e renda familiar informada de aproximadamente 3 (três) salários mínimos. O segundo módulo apresenta-se com 33 (trinta e três) alunos, sendo 3 (três) alunos menores de idade, e renda familiar de aproximadamente 4 (quatro) salários mínimos. No terceiro módulo, 38 (trinta e oito) alunos compõem a sala, com 5 (cinco) menores de idade e renda familiar informada de 4 (quatro) salários mínimos.



O curso Técnico em Contabilidade é composto por 3 (três) salas, totalizando 109 (cento e nove) alunos. O primeiro módulo possui 40 (quarenta) alunos, destes 11 (onze) são menores de idade, apresentando renda familiar de 4 (quatro) salários mínimos. O segundo módulo apresenta 36 (trinta e seis) alunos matriculados, sendo 5 (cinco) menores de idade, e renda familiar de aproximadamente 4,5 (quatro e meio) salários mínimos. O terceiro módulo é composto por 33 (trinta e três) alunos, sendo 2 (dois) menores de idade, e renda familiar informada de 3,5 (três e meio) salários mínimos.



O curso Técnico em Informática possui o terceiro módulo, composto por 26 (vinte e seis) alunos, sendo 5 (cinco) menores de idade, e renda familiar informada de 3 (três) salários mínimos.

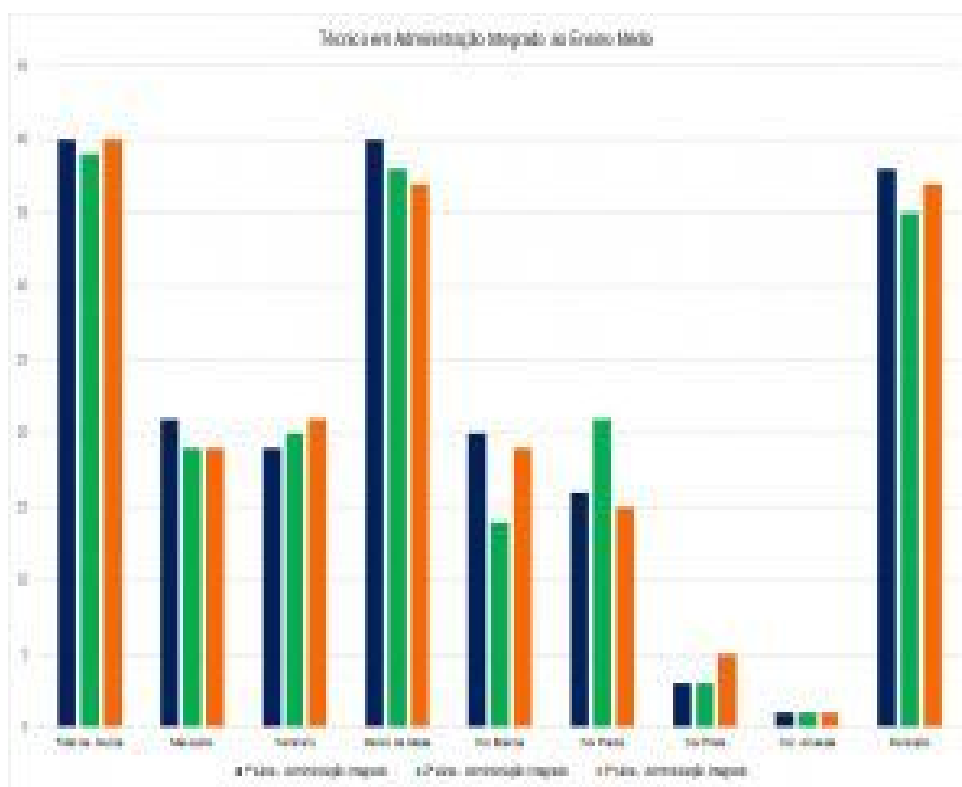


Todos os cursos da Classe Descentralizada são realizados no período noturno.

Os alunos da Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada, são compostos por 398 (trezentos e noventa e oito) alunas do sexo feminino, representando 49% (quarenta e nove inteiros por cento) do total de alunos, e 380 (trezentos e oitenta) alunos do sexo masculino, representando 51% (cinquenta e um por cento) do total de alunos.

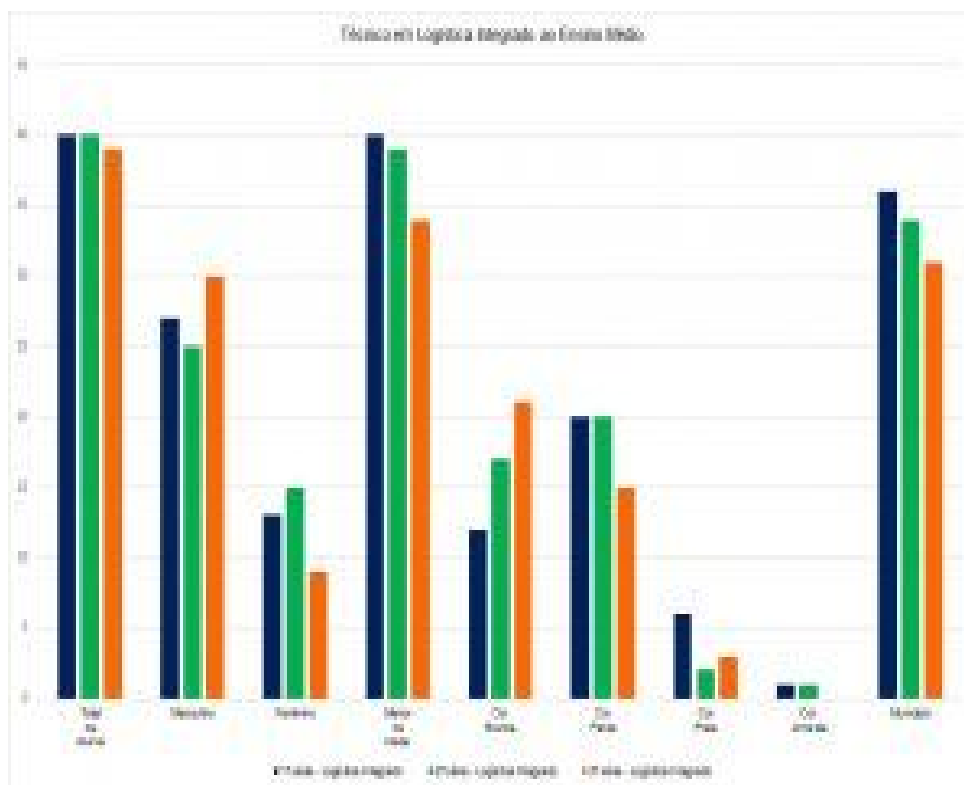
Em sua grande maioria, os alunos residem no município de Cubatão, sendo estes 708 (setecentos e oito) alunos, representando 91% (noventa e um inteiros por cento) do total de discentes. Constituem-se alguns alunos matriculados residentes em municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista (Santos, São Vicente, Praia Grande e Guarujá), totalizando 9% (nove inteiros por cento). Alguns alunos dos cursos técnicos trabalham em áreas específicas, em empresas como Usiminas, Petrobrás e em empresas de pequeno porte.

No curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio o sexo feminino é representado por 60 (sessenta) alunas, ou 49% (quarenta e nove inteiros por cento); o sexo masculino é composto por 59 (cinquenta e nove) alunos, representando 51% (cinquenta e um inteiros por cento) do total de alunos da turma, totalizando 119 (cento e dezenove) alunos. Com relação a cor, 53 (cinquenta e três) declararam-se brancos, 52 (cinquenta e dois) pardos, 11 (onze) de cor preta e 3 (três) de cor amarela. Os alunos residentes no município de Cubatão apresentam-se em 110 (cento e dez) alunos.

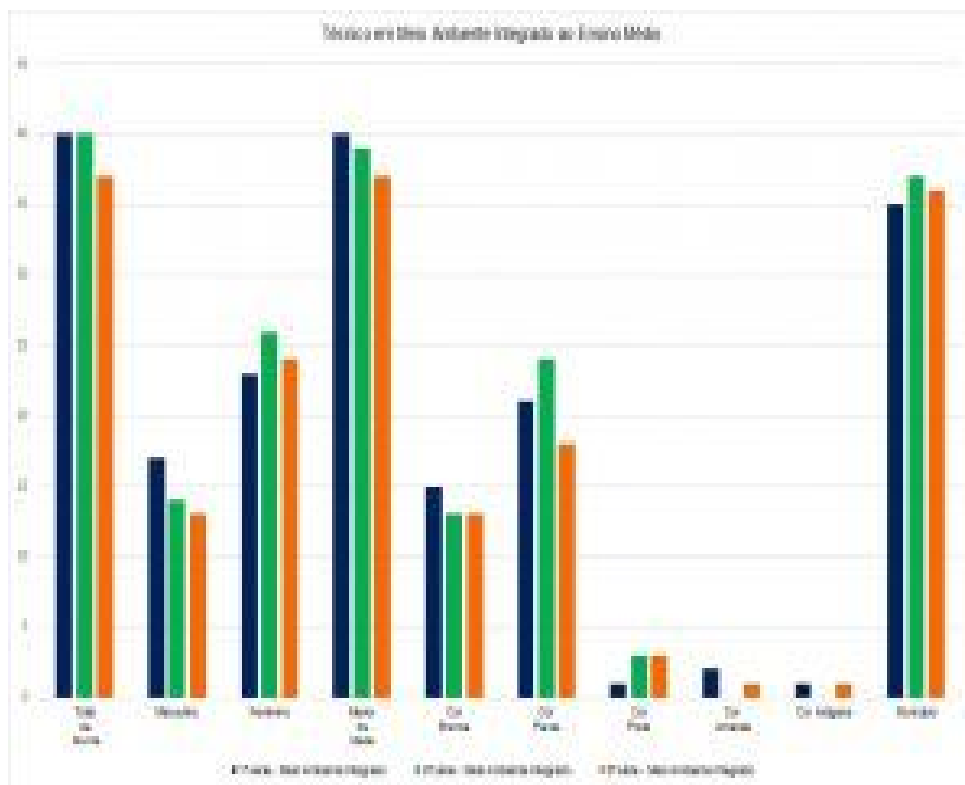


No curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, 37 (trinta e sete) alunas são do sexo feminino, representando 31% (trinta e um inteiros por cento) dos alunos; 82 (oitenta e dois) alunos são do sexo masculino, representando 69% (sessenta e nove inteiros por cento); sendo matriculados nesta turma 119 (cento e dezenove) alunos. Destes, 50 (cinquenta) declararam cor branca, 55

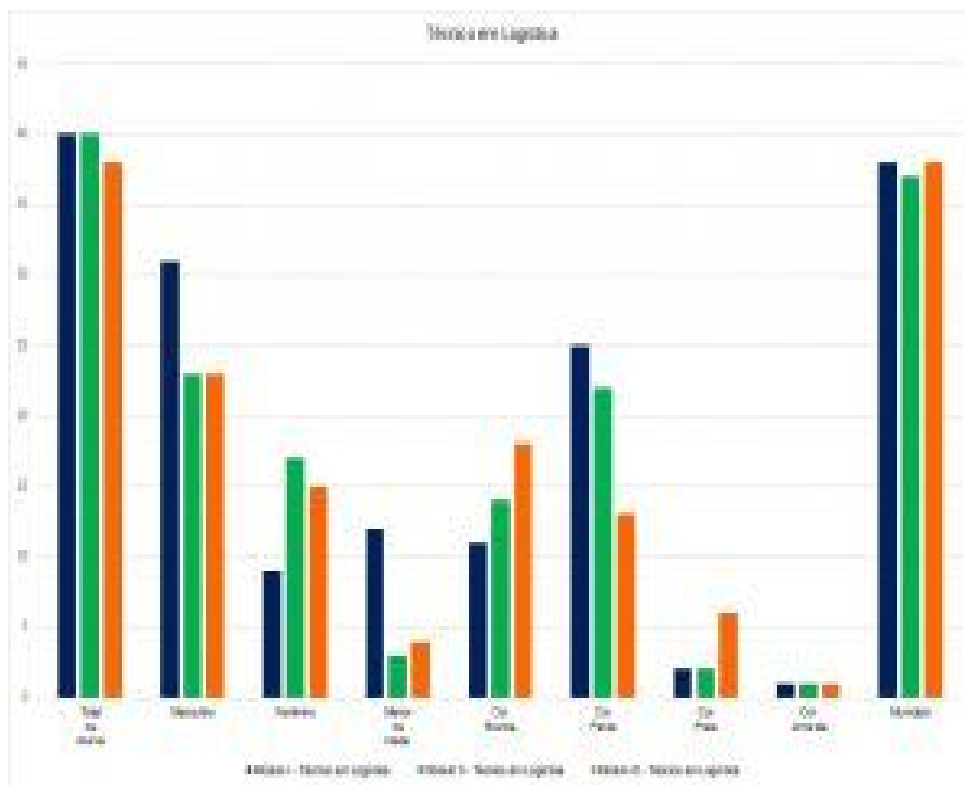
(cinquenta e cinco) cor parda, 11 (onze) cor preta, 2 (dois) cor amarela, e 1 (um) não declarou tal informação. Aproximadamente 103 (cento e três) alunos residem no município de Cubatão.



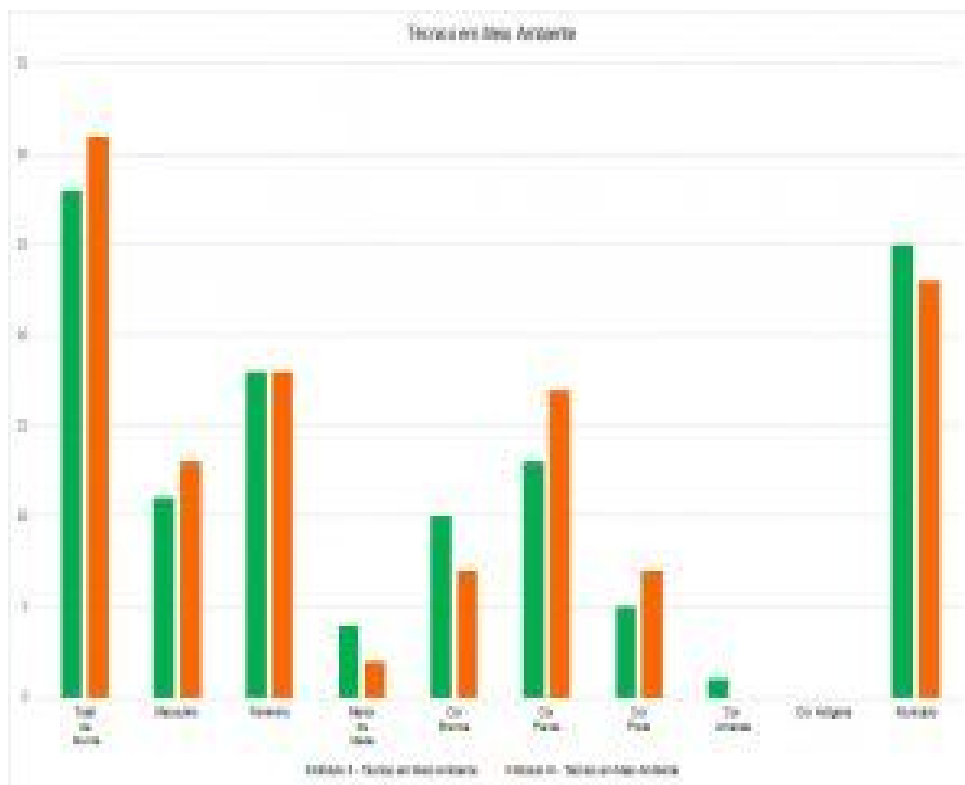
O curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, é composto por 73 (setenta e três) alunas do sexo feminino, representando 62% (sessenta e dois inteiros por cento) do total de alunos, e 44 (quarenta e quatro) alunos do sexo masculino, com representatividade de 38% (trinta e oito inteiros por cento) do total. Dos 117 (cento e dezessete) alunos, 41 (quarenta e um) declararam cor branca, 63 (sessenta e três) cor parda, 6 (seis) cor preta, 2 (dois) cor indígena, 3 (três) cor amarela e 2 (dois) não declararam. Aproximadamente 103 (cento e três) alunos residem em Cubatão.



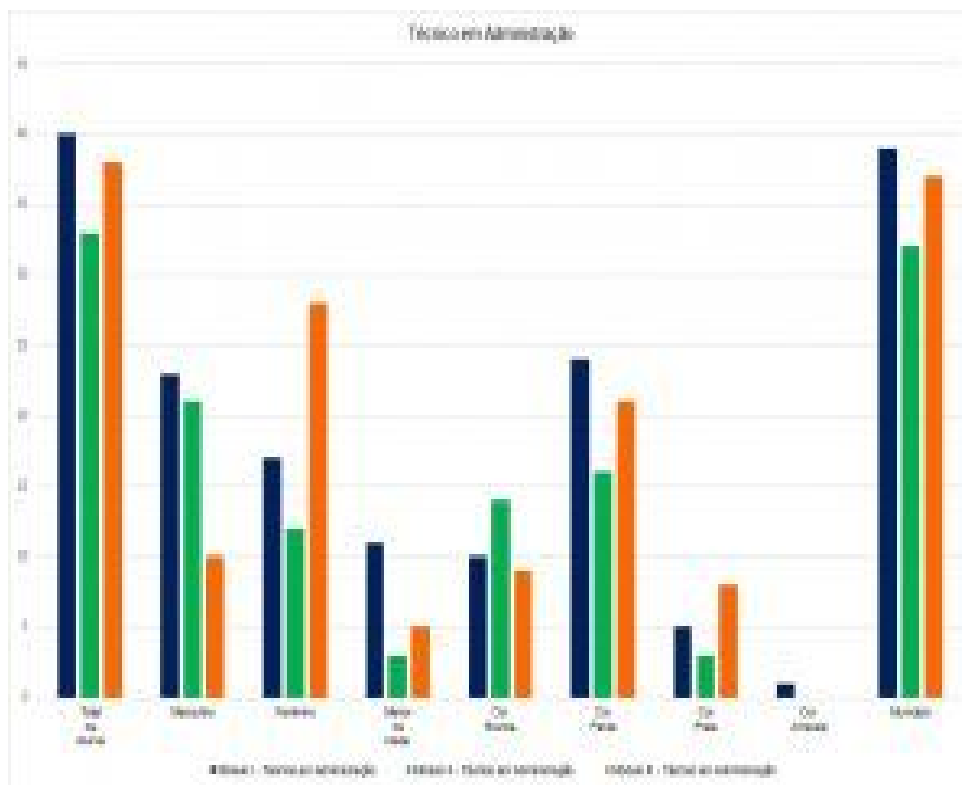
O curso Técnico em Logística, é composto por 41 (quarenta e um) alunas do sexo feminino, representando 35% (trinta e cinco inteiros por cento) do total de alunos, e 77 (setenta e sete) alunos do sexo masculino, representando 65% (sessenta e cinco inteiros por cento) do total de alunos. São matriculados nes curso, 118 (cento e dezoito) alunos. Destes, 43 (quarenta e três) declararam cor branca, 60 (sessenta) cor parda, 10 (dez) cor preta, 3 (três) cor amarela, 1 (um) indígena e 1 (um) não declarado. Aproximadamente 106 (cento e seis) alunos residem em Cubatão.



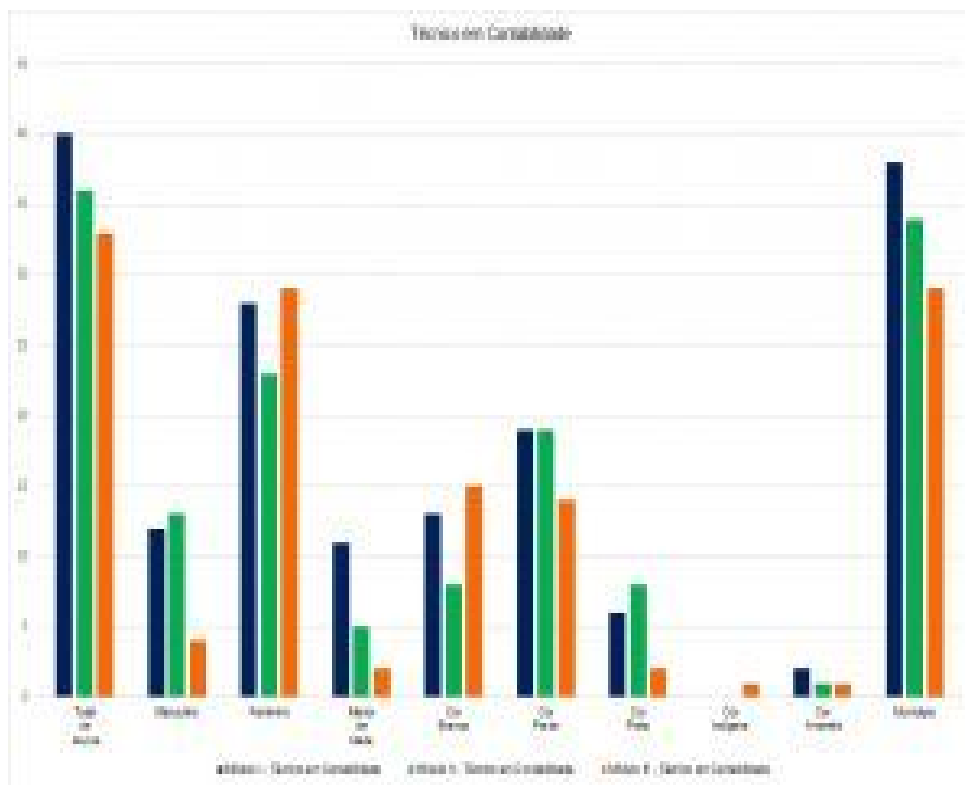
O curso Técnico em Meio Ambiente possui 35 (trinta e cinco) alunas do sexo feminino, representando 60% (sessenta inteiros por cento) do total de alunos, e 24 (vinte e quatro) alunos do sexo masculino, representando 40% (quarenta inteiros por cento) dos alunos, compondo total de 59 alunos matriculados. Do total de alunos, 17 (dezessete) declararam cor branca, 30 (trinta) cor parda, 11 (onze) cor preta e 1 (um) cor amarela. Aproximadamente 47 (quarenta e sete) alunos residem em Cubatão.



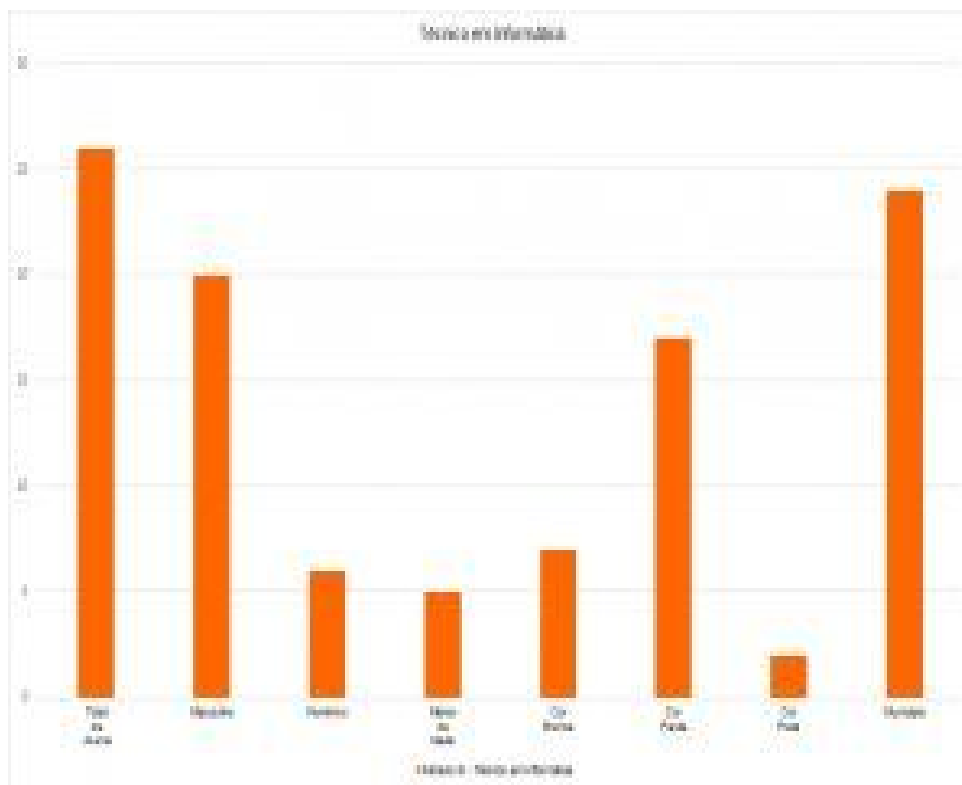
No curso Técnico em Administração, as alunas do sexo feminino totalizam 66 (sessenta e seis), representando 59% (cinquenta e nove inteiros por cento) do total de alunos, e os alunos do sexo masculino apresentam-se em 45 (quarenta e cinco) alunos, representando 41% (quarenta e um inteiros por cento) do total. O curso é composto por 111 (cento e onze) alunos. Destes, 33 (trinta e três) declararam cor branca, 61 (sessenta e um) cor parda, 16 (dezesesseis) cor preta e 1 (um) cor amarela. Os alunos residentes no município de Cubatão são 103 (cento e três).



No curso Técnico em Contabilidade, as alunas do sexo feminino totalizam 80 (oitenta), representando 73% (setenta e três inteiros por cento) do total de alunos, e os alunos do sexo masculino são 29 (vinte e nove) alunos, representando 27% (vinte e sete inteiros por cento) do total. O curso é composto por 109 (cento e nove) alunos. Destes, 36 (trinta e seis) declararam cor branca, 52 (cinquenta e dois) cor parda, 16 (dezesesseis) cor preta, 4 (quatro) cor amarela e 1 (um) indígena. Aproximadamente 101 (cento e um) alunos residem em Cubatão.



No curso Técnico em Informática, os alunos do sexo masculino são 20 (vinte), representados por 77% (setenta e sete inteiros por cento) dos alunos matriculados. As alunas do sexo feminino são 6 (seis), representando 23% (vinte e três inteiros por cento) do total de alunos. O curso totaliza 26 (vinte e seis) alunos matriculados. Destes, 7 (sete) declararam cor branca, 17 (dezesete) cor parda e 2 (dois) cor preta. Aproximadamente, 24 (vinte e quatro) alunos residem em Cubatão.



AValiação DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

Resultado: Meta atingida

Justificativa:

De acordo com verificação dos índices de perda escolar dos discentes matriculados nos cursos técnicos ofertados pela Etec de Cubatão e Classe Descentralizada - E.E. Afonso Schmidt, e análise dos dados, verificou-se no ano letivo de 2016, a média de evasão escolar em 16,31% (dezesesseis inteiros e trinta e um centésimos por cento), e no ano de 2017 a média de evasão escolar apresentou-se em 7,80% (sete inteiros e oitenta centésimos por cento). Ao comparar as médias de evasão do ano de 2016 com o ano de 2017, a evasão escolar foi reduzida em 52,18% (cinquenta e dois inteiros e dezoito centésimos por cento), cumprindo a meta estabelecida.

Para o cumprimento efetivo da meta proposta, foram propostas atividades interdisciplinares aos discentes com objetivos pedagógicos para aprendizagem significativa e motivacional, além de avaliações interdisciplinares, realizadas uma vez por semestre, com estudos de casos relacionados aos cursos técnicos, estimulando à resolução de problemas profissionais, com vistas à compreensão de desafios técnicos oriundos do mundo do trabalho.

Meta: 2 - Capacitar 30% do corpo docente

Resultado: Meta atingida

Justificativa:

A unidade escolar ofertou capacitações e palestras sobre diversas temáticas: Pontuação Docente e Atribuição de Aulas; Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes; Planejamento Estratégico – Business Model Canvas e Tratamento de Rejeitos no Laboratório de Físico-Química. No ano letivo de 2017 a Etec de Cubatão possuía em seu quadro de docentes um total de 52 (cinquenta e dois) professores, desse total, 33 (trinta e três) docentes participaram das capacitações ofertadas pela Unidade Escolar, representando 65% (sessenta e cinco inteiros por cento) do total de docentes. Nas capacitações ofertadas pela Cetec, observou-se a adesão de 10 (dez) docentes, que representa 19% (dezenove inteiros por cento) dos professores, cumprindo-se a meta estabelecida.

Meta: 3 - Melhorar em 20% as instalações físicas da Unidade Escolar

Resultado: Meta atingida

Justificativa:

A unidade escolar realizou no ano de 2017, serviços de reparo e pintura de paredes internas, reforma e pintura das portas das salas de aula, trocas de fechaduras, limpeza e reparo nas caixas de águas pluviais, manutenção dos banheiros e desentupimento de tubulações. Foram realizados serviços de elétrica, com troca de lâmpadas, reatores

e disjuntores, manutenção do circuito elétrico, manutenção dos equipamentos de ar condicionado e limpeza dos filtros dos mesmos, serviços de desratização e dedetização, limpeza e desinfecção da caixa d'água e manutenção dos extintores. A limpeza e manutenção dos jardins, do estacionamento, do pátio central e das calhas é realizada mensalmente. Para realizar estes serviços foram gastos R\$ 27.932,00 (vinte e sete mil novecentos e trinta e dois reais) da verba de adiantamento de despesas miúdas e R\$ 18.627,32 (dezoito mil seiscentos e vinte e sete reais e trinta e dois centavos) da Associação de Pais e Mestres – APM da Etec de Cubatão. As manutenções foram realizadas para conservação das boas condições físicas do prédio da Etec de Cubatão ofertando ambiente de qualidade para os servidores, docentes e discentes.

Meta: **4 - Manutenção dos cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

Resultado: Meta não atingida

Justificativa:

No ano letivo de 2017, os cursos técnicos em Administração e Contabilidade foram ofertados nos dois semestres, e o curso técnico em Informática foi ofertado no primeiro semestre. O curso técnico em Programação de Jogos Digitais não foi ofertado no ano de 2017, bem como o curso técnico em Informática a partir do segundo semestre de 2017, devido à baixa demanda do Vestibulinho para abertura de novas turmas, apesar do empenho e divulgação nos processos seletivos. No 2º semestre de 2015 o curso técnico em Programação de Jogos Digitais foi ofertado contando com a demanda do Vestibulinho de 1,50 (um inteiro e cinquenta centésimo) candidatos por vaga e a perda escolar para esta turma foi de 65% (sessenta e cinco inteiros por cento). No curso técnico em Informática no 1º semestre do ano de 2017, a demanda de candidatos por vaga apresentou-se em 2,45 (dois inteiros e quarenta e cinco centésimos), e a evasão escolar foi contabilizada em 10% (dez inteiros por cento). A meta para o ano de 2017 não foi cumprida devido ao fechamento dos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais. Foram mantidos os cursos técnicos em Administração e Contabilidade dos 4 (quatro) cursos técnicos implantados na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt.

Meta: **5 - Ampliar a oferta de estágios em 10%**

Resultado: Meta não atingida

Justificativa:

A oferta de vagas para estágio supervisionado em 2017 apresentou uma redução de 27% (vinte e sete inteiros por cento) em comparação ao ano de 2016, em todos os cursos ofertados pela Escola Técnica Estadual de Cubatão e na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt. Em 2016 a Etec de Cubatão possuía 37 (trinta e sete) discentes realizando estágios, e no ano de 2017, a quantidade foi reduzida para 27 (vinte e sete) discentes, com uma perda de 10 (dez) vagas de estágio.

A meta não foi atingida, pois a proposta era ampliar 35% (trinta e cinco inteiros por cento) a oferta de vagas para estágios, em 2 (dois) anos, com média de 17,50% (dezessete inteiros e cinquenta centésimos por cento) ao ano.

Meta: **6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos**

Resultado: Meta não atingida

Justificativa:

No ano letivo de 2017 ingressaram na unidade escolar 480 (quatrocentos e oitenta) novos discentes. O coordenador local da parceria Microsoft, ofereceu para estes a orientação para criação de contas e acesso para a utilização de programas relativos à parceria do Centro Paula Souza e Microsoft. No período em análise foram criados 345 (trezentos e quarenta e cinco) e-mails, atendendo 72% (setenta e dois inteiros por cento) dos discentes. A meta estabelecida não foi cumprida.

Meta: **7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente**

Resultado: Meta atingida

Justificativa:

No ano letivo de 2017, a unidade escolar realizou a IV Feira Tecnológica, integrando os cursos da Escola Técnica Estadual de Cubatão e Classe Descentralizada - E.E. Afonso Schmidt. Os alunos apresentaram ideias inovadoras e empreendedoras, aplicando a teoria na prática. Os alunos utilizaram ferramentas de gestão na elaboração dos projetos, apresentando 238 (duzentos e trinta e oito) projetos na Feira Tecnológica envolvendo 647 (seiscentos e quarenta e sete) alunos, representados por 83% (oitenta e três inteiros por cento) do total de alunos participantes deste projeto.

No curso técnico em Administração, foi realizada a Feira de Negócios, com objetivo de incentivar à prática do empreendedorismo. Participaram do desenvolvimento 117 (cento e dezessete) discentes do curso técnico em Administração, representando 15% (quinze inteiros por cento) do total de alunos. A meta estipulada foi cumprida.

Meta: **8 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente**

Resultado: Meta não atingida

Justificativa:

O Projeto Biblioteca Ativa tem o objetivo de apresentar, incentivar e fomentar a leitura, pesquisa e estudo pelos funcionários, professores e alunos dos cursos Ensino Médio Integrado ao Técnico em Logística, Administração e Meio Ambiente, Ensino Técnico em Logística e Meio Ambiente da Etec de Cubatão e dos cursos de Administração, Contabilidade, Informática da Classe Descentralizada – E. E. Afonso Schmidt. O Centro de Gestão Documental (CGD) juntamente com a Cetec promovem o Projeto Biblioteca Ativa, em que é possível uma maior interação e acesso ao ambiente da Biblioteca das Etecs, bem como, orientações, pesquisa e ambientação nas linguagens digitais, contando com o acervo de livros, revistas, jornais e computadores à disposição da comunidade escolar. O projeto adquire caráter pedagógico e cultural, com atividades propostas pelos docentes responsáveis pelo atendimento aos usuários, de promoção à cultura e à leitura, com utilização de obras do acervo e readequação do espaço físico, mantendo o acervo aberto para utilização e para melhor acomodação dos usuários. A quantidade de usuários da biblioteca, e a solicitação dos empréstimos de livros foram registrados por meio de escrituração manual. No ano de 2016, foram realizados 4.200 (quatro mil e duzentos) atendimentos, e no ano de 2017, foram registrados 3.668 (três mil e seiscentos e sessenta e oito) atendimentos aos discentes. De acordo com estes indicadores o número de atendimentos foi reduzido em 12,60% (doze inteiros e sessenta centésimos por cento).

Não foi possível quantificar a meta proposta por ausência de indicadores de quantidade de alunos.

INDICADORES

Denominação: Sistema de Avaliação Institucional - 2017

Análise:

Sistema de Avaliação Institucional (SAI)

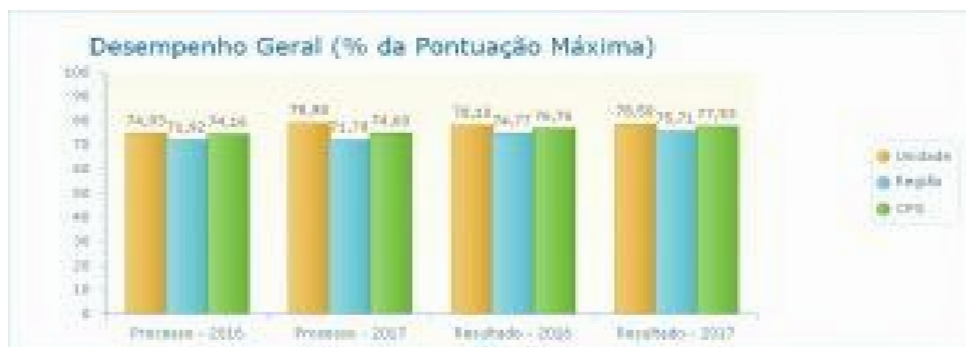
O Sistema de Avaliação Institucional (SAI) estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão "Indicadores objetivos", composta de "Índice de produtividade" e "TCC - Taxa de Conclusão do Curso".

Os resultados, têm como objetivo auxiliar o processo de desenvolvimento e crescimento da Unidade Escolar, para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

De acordo com as respostas dos alunos nos questionários aplicados na avaliação dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar, torna-se viável a verificação, análise e, se possível, a correção das dificuldades com objetivos de facilitar o aprendizado, o convívio, o trabalho em equipe, o desenvolvimento coletivo e individual, e possibilitar que a Etec de Cubatão se torne competente em educação pública profissional.

Desempenho Geral da Unidade Escolar: Processo e Resultado

O desempenho geral da Etec de Cubatão apresentou-se com índice de 78,50% (setenta e oito inteiros e cinquenta centésimos por cento), acima do índice do ano de 2016, com pontuação em 78,10% (setenta e oito inteiros e dez centésimos por cento).



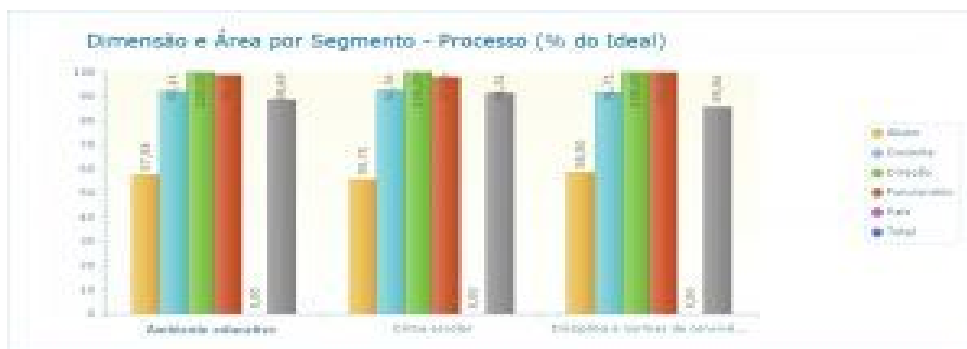
Desempenho Geral - Processo

Os indicadores de processo apresentam o resultado de como a escola se organiza no cumprimento de sua missão no atendimento dos objetivos propostos, de acordo com as expectativas da comunidade escolar.



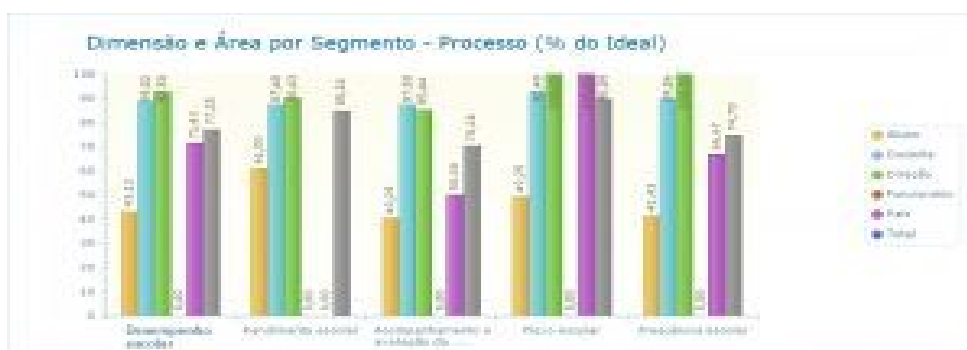
- Dimensão ambiente educativo (Indicador Processo)

A dimensão ambiente educativo, engloba as áreas de clima escolar, disciplina e normas de convivência. O gráfico apresenta índice de 88,68% (oitenta e oito inteiros e sessenta e oito centésimos por cento).



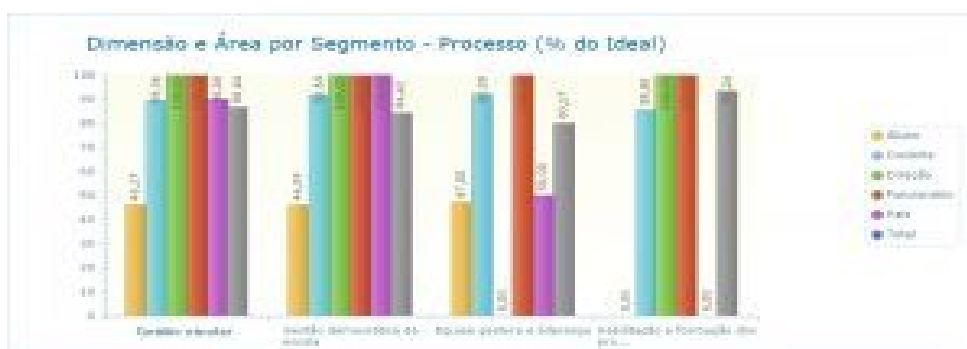
- Dimensão desempenho escolar (Indicador Processo)

A dimensão desempenho escolar, contempla as áreas de rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, fluxo e frequência escolar, apresentando índice de 77,25% (setenta e sete inteiros e vinte e cinco centésimos por cento).



- Dimensão gestão escolar (Indicador Processo)

A dimensão gestão escolar, responsável pelas áreas gestão democrática da escola, equipe gestora e liderança, e habilitação e formação dos profissionais, apresentou índice de 86,64% (oitenta e seis inteiros e sessenta e quatro centésimos por cento).



- Dimensão gestão pedagógica (Indicador Processo)

A dimensão gestão pedagógica, apresenta-se com avaliação de 73,12% (setenta e três inteiros e doze centésimos por cento) neste indicador, composto por planejamento pedagógico e práticas pedagógicas.



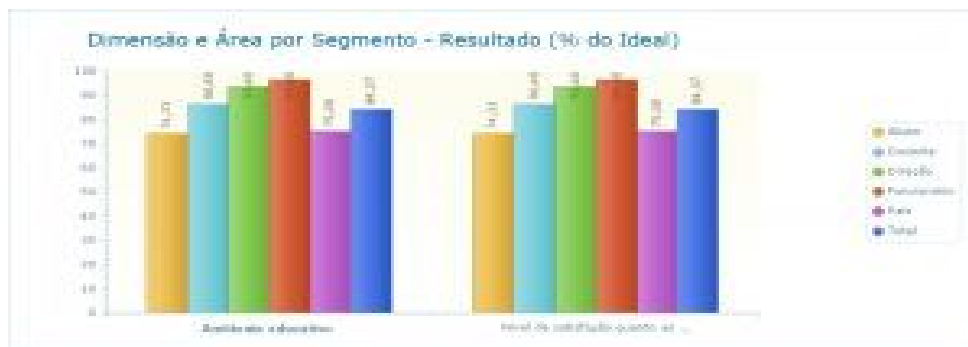
Desempenho Geral - Resultado

Os indicadores de resultado apresentam os resultados atingidos pela unidade escolar, de acordo com suas realizações.



- Dimensão ambiente educativo (Indicador Resultado)

A dimensão ambiente educativo representa o nível de satisfação da comunidade quanto ao clima escolar, apresentando índice de 84,37% (oitenta e quatro inteiros e trinta e sete centésimos por cento). Este item avaliou a satisfação da comunidade escolar por segmento entrevistado.



- Dimensão desempenho escolar (Indicador Resultado)

A dimensão desempenho escolar, responsável por exibir o nível de satisfação quanto ao rendimento escolar apresentou-se com índice de 63,56% (sessenta e três inteiros e cinquenta e seis centésimos por cento). Os segmentos pais e funcionários não responderam a este questionamento.



- Dimensão geral (Indicador Resultado)

A dimensão geral indica o nível de satisfação em relação ao curso, apresentou índice de 70% (setenta inteiros por cento).



- Dimensão gestão pedagógica (Indicador Resultado)

A dimensão gestão pedagógica representa o nível de satisfação da comunidade escolar quanto às práticas pedagógicas, indicou índice de 64,88% (sessenta e quatro inteiros e oitenta e oito centésimos por cento). Neste item, foram realizados questionamentos sobre atendimento das aulas teóricas e práticas aos objetivos propostos. Não foram avaliados os segmentos professor, funcionário e pais.



Desempenho por segmento: Processo e Resultado

Na pesquisa realizada, o item desempenho por segmento entrevistado, apresenta os indicadores por cada segmento (aluno, professor, direção, funcionários e pais), em relação ao percentual dos pontos obtidos com a pontuação máxima possível.

Processo

A tabela seguinte representa a categoria processo, por segmento entrevistado, indicando os pontos obtidos pela unidade escolar em termos percentuais em relação ao total da Pontuação Máxima (PM).

Dimensão - Área - Questão	Segmentos Entrevistados					Total % / PM
	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai	
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	
Desempenho escolar	43.13 / 30	89.02 / 42	92.50 / 40	--	71.43 / 14	77.25 / 126
Gestão escolar	46.17 / 12	89.36 / 25	100 / 18	100.00 / 12	90.00 / 5	86.64 / 72
Gestão pedagógica	47.29 / 47	86.05 / 57	85.77 / 48	100.00 / 3	--	73.12 / 155
Ambiente educativo	57.58 / 12	92.11 / 18	100 / 15	98.79 / 14	--	88.68 / 59

O gráfico seguinte, demonstra a dimensão desempenho escolar por segmento entrevistado.



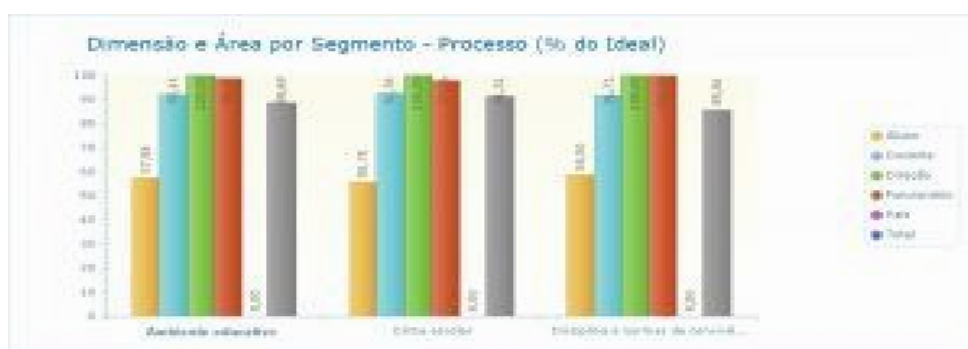
O gráfico seguinte, demonstra a dimensão gestão escolar por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte, demonstra a dimensão gestão pedagógica por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte demonstra a dimensão ambiente educativo por segmento entrevistado.



Resultado

A tabela seguinte representa a categoria resultado, por segmento entrevistado, indicando os pontos obtidos pela unidade escolar em termos percentuais em relação ao total da Pontuação Máxima (PM).

Dimensão - Área - Questão	Segmentos Entrevistados					Total
	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai	% / PM
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	
Desempenho escolar	49.00 / 3	64.00 / 3	77.67 / 3	--	--	63.56 / 9
Gestão pedagógica	62.92 / 12	--	70.75 / 4	--	--	64.88 / 16
Ambiente educativo	74.33 / 6	86.40 / 5	93.40 / 5	96.60 / 5	75.00 / 6	84.37 / 27
Geral	70.00 / 3	--	--	--	--	70.00 / 3

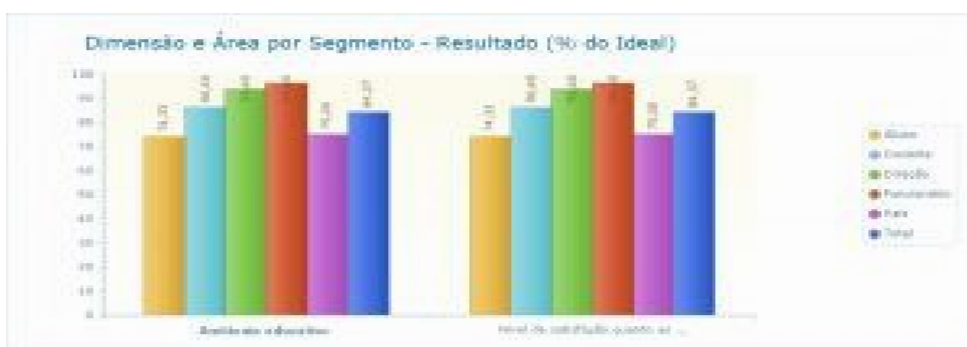
O gráfico seguinte ilustra a dimensão desempenho escolar.



O gráfico seguinte ilustra a pontuação da dimensão gestão pedagógica.



O gráfico seguinte ilustra a pontuação da dimensão ambiente educativo.



O próximo gráfico ilustra a pontuação da dimensão geral.



Denominação: Banco de Dados Cetec

Análise:

Banco de Dados Cetec

O Banco de Dados da Cetec (Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza), disponibiliza à todos usuários com acesso a rede internet, dados e informações referentes à Escolas Técnicas. Através desta ferramenta é possível realizar consulta completa das unidades escolares de todo Estado de São Paulo, referentes aos processos seletivos para ingresso de alunos, matrículas iniciais, aproveitamento escolar e movimentação de alunos.

Por meio de consulta dos dados disponibilizados nesta ferramenta, foi possível verificar a demanda e perda de alunos, referentes ao período do 2º semestre de 2016, 1º e 2º semestres de 2017, da Etec de Cubatão.

Através da análise dos dados, verificou-se que o curso Administração Integrado ao Ensino Médio, apresentou demanda de 8,32 (oito inteiros e trinta e dois centésimos) candidatos por vaga, indicando o maior índice de interesse da comunidade, no período analisado. O curso Logística Integrado ao Ensino Médio, apresentou 4,92 (quatro inteiros e noventa e dois centésimo) candidatos por vaga. Os cursos técnicos regulares em Administração e Logística, possuem demanda média de 7,10 (sete inteiros e dez centésimos) e 6,19 (seis inteiros e dezenove centésimos) candidatos por vaga respectivamente.

O curso técnico em Logística noturno, apresentou demanda de 5,97 (cinco inteiros e noventa e sete centésimos) candidatos por vaga no 2º semestre de 2016. No 1º semestre de 2017, a demanda indicou 5,47 (cinco inteiros e quarenta e sete centésimos) candidatos por vaga, e no 2º semestre de 2017, a demanda apresentada foi 7,15 (sete inteiros e quinze centésimos) candidatos por vaga. As perdas de alunos, deste curso, analisadas no período do 2º semestre de 2016, 1º e 2º semestres de 2017, representaram 14,67% (catorze inteiros e sessenta e sete centésimos por cento), 8,57% (oito inteiros e cinquenta e sete centésimos por cento) e 6,25% (seis inteiros e vinte e cinco centésimos por cento), respectivamente.

O curso técnico em Meio Ambiente noturno, apresentou demanda média de 2,60 (dois inteiros e sessenta centésimos) candidatos por vaga, no período analisado. As perdas de alunos, deste curso e período do 2º semestre de 2016, 1º e 2º semestres de 2017, representam 17,34% (dezessete inteiros e trinta e quatro centésimos por cento), 6,25% (seis inteiros e vinte e cinco centésimos por cento) e 16,19% (dezesseis inteiros e dezenove centésimos por cento), respectivamente.

O curso técnico em Administração, período noturno, ofertado na Classe Descentralizada apresentou demanda média de 7,10 (sete inteiros e dez centésimos) candidatos por vaga no período dos 3 (três) últimos semestres letivos. A perda de alunos representou 5,45% (cinco inteiros e quarenta e cinco centésimos por cento) no 2º semestre de 2016, 8,10% (oito inteiros e dez centésimos por cento) no 1º semestre de 2017, e 9,40% (nove inteiros e quarenta centésimos por cento) no 2º semestre de 2017. O registro médio apurado de perdas de alunos neste curso apresentou-se em 7,65% (sete inteiros e sessenta e cinco centésimos por cento), apontado índice inferior ao curso técnico em Logística com apuração média de perdas em 9,83% (nove inteiros e oitenta e três centésimos por cento).

No curso técnico em Contabilidade noturno, ofertado na Classe Descentralizada, foi apurada média de demanda de 2,67 (dois inteiros e sessenta e sete centésimos) candidatos por vaga nos 3 (três) semestres letivos avaliados. Os índices de perdas de alunos registrados apresentou-se em 9% (nove inteiros por cento) no 2º semestre de 2016, 10,57% (dez inteiros e cinquenta e sete centésimos por cento) no 1º semestre de 2017, e 7,61% (sete inteiros e sessenta e um centésimos por cento) no 2º semestre de 2017.

O curso técnico em Informática foi ofertado no 1º Semestre de 2017, na Classe Descentralizada. Nesta edição, houve a demanda de 2,45 (dois inteiros e quarenta e cinco centésimos) candidatos por vaga. Os índices de perdas de alunos no 2º semestre de 2016 foi apurado em 34,37% (trinta e quatro inteiros e trinta e sete centésimos por cento), no 1º semestre de 2017 o indicador apresentou 14,75% (catorze inteiros e setenta e cinco centésimos por cento), e no 2º semestre de 2017, o índice apurado foi de 19,44% (dezenove inteiros e quarenta e quatro centésimos por cento).

A tabela seguinte, apresenta as habilitações ofertadas na unidade escolar, com índices de demandas e perdas de alunos dos 3 (três) últimos semestres letivos.

Série histórica de demanda e perda de alunos dos últimos três semestres letivos						
Habilitação	Demanda			Perda		
	2º Sem 2016	1º Sem 2017	2º Sem 2017	2º Sem 2016	1º Sem 2017	2º Sem 2017
Logística (Noite)	5,97	5,47	7,15	14,67%	8,57%	6,25%
Meio Ambiente (Noite)	2,65	2,29	2,87	17,34%	6,25%	16,19%
Administração (Etim)	-	8,32	-	2,65%	0%	0,83%
Logística (Etim)	-	4,92	-	1,76%	1,69%	0%
Meio Ambiente (Etim)	-	4,55	-	0%	0,85%	0%
Administração (Noite)	7,52	6,47	7,32	5,45%	8,10%	9,40%
Contabilidade (Noite)	3,02	2,10	2,90	9%	10,57%	7,61%
Informática	-	2,45	-	34,37%	14,75%	19,44%

Ao realizar a análise dos dados apresentados de demanda e perda de alunos, no período indicado, calculou-se a média dos índices apurados, apresentados na tabela seguinte.

Habilitação	Demanda (média)	Perda (média)
Administração (Etim)	8,32	1,16%
Logística (Etim)	4,92	1,15%
Meio Ambiente (Etim)	4,55	0,85%
Meio Ambiente (Noite)	2,60	13,26%
Logística (Noite)	6,19	9,83%
Administração (Noite)	7,10	7,65%
Contabilidade (Noite)	2,67	9,06%
Informática (Noite)	2,45	22,85%

De acordo com os dados apresentados, pode-se verificar que nos cursos técnicos Integrados ao Ensino Médio, o curso com maior índice de demanda é Administração Integrado ao Ensino Médio, com 8,32 (oito inteiros e trinta e dois centésimos) candidatos por vaga, seguido dos cursos Logística Integrado ao Ensino Médio com 4,92 (quatro inteiros e noventa e dois centésimos) e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio com 4,55 (quatro inteiros e cinquenta e cinco centésimos) candidatos por vaga. Os cursos Técnicos Integrados apresentam-se com menor índice de perdas de alunos. Nos cursos Técnicos regulares, o curso com maior demanda é Administração noite, ofertado na Classe Descentralizada, com 7,10 (sete inteiros e dez centésimos) candidatos por vaga, seguido do curso Técnico em Logística noite, ofertado na Etec Sede, com 6,19 (seis inteiros e dezenove centésimos) candidatos por vaga. Com relação às perdas de alunos, o curso Técnico em Informática noturno, ofertado na Classe Descentralizada, apresentou o maior índice, com média de 22,85% (vinte e dois inteiros e oitenta e cinco centésimos por cento) nos 3 (três) últimos semestres letivos.

Denominação: **Gestão Dinâmica de Administração Escolar (GDAE)**

Análise:

Gestão Dinâmica de Administração Escolar (GDAE)

O acesso à internet para obtenção de dados e informações tornou-se constante pela população mundial. Nessa vertente, com objetivo de facilitar as buscas de acordo com as necessidades dos cidadãos, os órgãos governamentais têm procurado investir na tecnologia com sistemas funcionais e facilitadores da vida cotidiana.

De acordo com essa premissa, o Governo do Estado de São Paulo desenvolveu a plataforma da Secretaria Escolar Digital, que integra informações diversas das escolas e órgãos regionais, com acesso para servidores e alunos. Como informação disponibilizada através deste portal, pode-se citar a relação de alunos concluintes das escolas.

Os documentos da vida acadêmica dos estudantes como histórico escolar e certificado de conclusão devem ser validados, utilizando lauda de concluinte, visto ou número de registro. Para os alunos formados antes do ano de 1981, o histórico escolar é validado com o visto confere; para os alunos formados no Ensino Médio entre os anos de 1981 e 2000, o histórico escolar será validado através da

lauda de concluintes; em ambos os casos a validação ocorrerá na escola onde o aluno realizou os estudos ou na Diretoria de Ensino da região onde a escola se localiza.

A partir do ano de 2001, os alunos do Estado de São Paulo, podem obter o número de registro publicado em seu documento escolar, através do sistema de concluintes do portal da Secretaria Escolar Digital, no endereço eletrônico [http:// sed.educacao.sp.gov.br/](http://sed.educacao.sp.gov.br/), selecionar no menu o item Concluintes - Consulta Pública, ou acessar diretamente o endereço eletrônico: <https://concluintes.educaca.sp.gov.br/publica/consultapublica/Search>.

Através do portal da Secretaria Escolar Digital, é possível para a unidade escolar, consultar a quantidade de publicações de alunos concluintes em cada curso, por ano, com objetivos de verificação de retenção e aprovação de alunos, bem como casos de evasão escolar.

Habilitação	2013	2014	2015	2016	2017
Médio - Regular	111	117	118	36	-
Técnico em Logística	95	96	51	46	45
Técnico em Meio Ambiente	81	75	88	39	36
Administração Integrado ao Ensino Médio	-	-	-	32	39
Logística Integrado ao Ensino Médio	-	-	-	33	38
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	-	-	-	-	35
Total Geral	287	288	257	186	193

Na tabela seguinte, pode-se verificar a quantidade de publicações de concluintes por curso dos anos de 2013 a 2017 da Classe Descentralizada da Etec de Cubatão, localizada na "E.E. Afonso Schmidt", em Cubatão.

Habilitação	2013	2014	2015	2016	2017
Técnico em Administração	57	51	52	50	46
Técnico em Contabilidade	43	43	48	44	39
Técnico em Programação de Jogos	-	07	05	10	-
Técnico em Informática	21	17	14	16	14
Total Geral	121	118	119	120	99

PONTOS FORTES

- Envolvimento dos alunos nas propostas de projetos e atividades;
- Salas de aula com iluminação natural apropriada;
- Recursos audiovisuais e climatização nos ambientes;
- Cursos técnicos e integrados gratuitos com competência profissional.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

- Sazonalidade do poder público municipal;
- Evasão discente dos cursos técnicos por motivos socioeconômicos e necessidades de trabalhos em turnos;
- Momento de crise econômica e de difícil geração de empregos.

PRIORIDADES

- Oferecer ensino de qualidade formando profissionais competentes e éticos;
- Combater a evasão escolar dos cursos técnicos por meio da inserção dos discentes em empresas da região, estreitando a relação com as mesmas.

OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Formar cidadãos qualificados para o mercado de trabalho e para a vida;
- Melhorar a infraestrutura dos ambientes da unidade escolar;
- Oferecer capacitação aos docentes;
- Promover oportunidades de empreendedorismo e inovação por meio do desenvolvimento de projetos.

Objetivos Específicos

- Desenvolver competências e habilidades para a laborabilidade de modo a competir no mercado de trabalho, formando cidadãos aptos a contribuir e conviver em sociedade;

- Oferecer capacitação docente sobre implantação, desenvolvimento e acompanhamento de projetos sobre empreendedorismo, práticas escolares, entre outras;
- Promover com os alunos exposições de projetos por meio de feiras tecnológicas na própria Etec, na Feteps e em outras feiras, sob supervisão e orientação dos coordenadores e docentes.

METAS

Meta: **1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Reduzir em 50% (cinquenta inteiros por cento) a evasão escolar dos cursos ofertados pela Etec de Cubatão e Classe Descentralizada – “EE Afonso Schmidt”.

Meta: **6 - Aumentar os atendimentos da biblioteca em 30%**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Estimular o interesse dos alunos pela leitura e utilização da Biblioteca da Unidade Escolar em 30% (trinta inteiros por cento).

Meta: **7 - Desenvolver projetos com 60% do corpo discente**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Estimular o desenvolvimento de projetos com 60% (sessenta inteiros por cento) do corpo discente da Unidade Escolar. A proposta do trabalho com projetos, prevê na participação dos alunos o diferencial para o sucesso na relação ensino aprendizagem.

Meta: **2 - Capacitar 30% do corpo docente**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Ampliar em 30% (trinta inteiros por cento) a capacitação técnica e pedagógica dos docentes da Unidade Escolar.

Meta: **5 - Ampliar a oferta de estágios em 30%**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Ampliar em 30% (trinta inteiros por cento) a oferta de vagas para estágios, oferecidas por empresas da região em parceria com a Etec de Cubatão.

Meta: **3 - Melhorar em 20% as instalações físicas da Unidade Escolar**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Melhorar em 20% (vinte inteiros por cento) as condições físicas do prédio.

Meta: **4 - Manutenção de 100% dos cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Manter 100% (cem inteiros por cento) o funcionamento dos cursos técnicos do eixo tecnológico de Gestão e Negócios: Administração e Contabilidade, implantados pelo Plano de Expansão II.

PROJETOS 2018**Projeto:** Projeto Coordenação Pedagógica**Responsável(eis):** Leonora Gomes Pinheiro Vieira**Data de Início:** 01/02/2018**Data Final:** 31/12/2018**Descrição:**

O presente projeto fundamenta-se a partir da necessidade da permanência do aluno na escola para a melhoria contínua do sucesso escolar.

Os dados utilizados para análise percentual das perdas foram observados em Atas de Conselho de Classe da Unidade Escolar e Banco de Dados da CETEC.

O percentual de perda comparativa, foi calculado por curso de acordo com as quantidades de matrículas do módulo inicial no 1º semestre de 2017, comparando-se ao subsequente do 2º semestre do mesmo ano letivo.

A tabela a seguir apresenta as informações em questão, a porcentagem de perda e a quantidade de discentes que ingressaram no início do 1º e 2º semestres de 2017, nos módulos/séries dos cursos ofertados pela Etec de Cubatão e Classe Descentralizada.

Curso	Série / Módulo	Total de alunos matriculados	Total de alunos matriculados	% de perda comparativa
	1º semestre 2017	Entrada - 1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	
Administração Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	40	0
	2ª Série	40	40	0
	3ª Série	40	40	0
Logística Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	39	2,50%
	2ª Série	40	39	2,50%
	3ª Série	38	38	0
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	40	0
	2ª Série	40	39	2,50%
	3ª Série	37	36	2,70%
Logística	1º módulo	40	Entrada – 2º módulo 37	7,50%
	2º módulo	35	Entrada – 3º módulo 32	8,50%
	3º módulo	30	Saída – 3º módulo 28	6,60%
Meio Ambiente	1º módulo	40	Entrada – 2º módulo 37	7,50%
	2º módulo	32	Entrada – 3º módulo	12,50%

			28	
	3º módulo	24	Saída – 3º módulo 24	0
Administração	1º módulo	40	Entrada – 2º módulo 37	7,50%
	2º módulo	38	Entrada – 3º módulo 37	2,60%
	3º módulo	33	Saída – 3º módulo 29	12,10%
Contabilidade	1º módulo	40	Entrada – 2º módulo 36	10%
	2º módulo	34	Entrada – 3º módulo 29	14,70%
	3º módulo	30	Saída – 3º módulo 27	10%
Informática	1º módulo	40	Entrada – 2º módulo 36	10%
	2º módulo	-----	-----	-----
	3º módulo	21	Saída – 3º módulo 21	0

O Ofício Circular nº 34/2017 – GSE / Geped indica que sejam observados os cursos que apresentem perda superior a 20% (vinte inteiros por cento). De acordo com os índices demonstrados, nenhum curso atingiu tal porcentagem, portanto serão foco deste projeto os cursos com perda superior a 10% (dez inteiros por cento).

A tabela seguinte evidencia os cursos que apresentam perdas superiores a 10% (dez inteiros por cento):

Curso	Módulo	Perda
Técnico em Meio Ambiente	2º	12,50%
	2º	14,70%

Técnico em Contabilidade		
Técnico em Administração	3º	12,10%

As três turmas destacadas serão objetos de estudo nos dois semestres letivos de 2018, objetivando a motivação do aluno, com vistas a redução da evasão escolar.

Serão desenvolvidas atividades interdisciplinares aos discentes com objetivos pedagógicos para possibilitar aos alunos significação no processo ensino-aprendizagem, contextualização e associação entre os componentes curriculares, facilitando assim o entendimento dos conhecimentos, além de promover integração e entrosamento entre os docentes dos cursos e aprendizagem significativa e motivacional. Serão propostas ainda, avaliações interdisciplinares, realizadas uma vez por semestre, com estudos de casos relacionados aos cursos técnicos, estimulando à resolução de problemas profissionais, com vistas à compreensão de desafios técnicos oriundos do mundo do trabalho.

O objetivo é reduzir a perda escolar em 50% (cinquenta inteiros por cento) no 2º módulo noturno do curso técnico em Meio Ambiente, no 3º módulo noturno do curso técnico em Administração e no 2º módulo noturno do curso técnico em Contabilidade, nos 1º e 2º semestres de 2018, através da promoção e acompanhamento de atividades interdisciplinares por meio de práticas diferenciadas com objetivo de contextualizar o aprendizado.

Espera-se reduzir em 50% (cinquenta inteiros por cento) os índices de perdas de alunos nos 1º e 2º semestres de 2018, nas turmas dos cursos técnicos noturnos de 2º módulo em Meio Ambiente, 2º módulo em Contabilidade e 3º módulo em Administração. Essas perdas devem apresentar reduções de 12,50% (doze inteiros e cinquenta centésimos por cento) para 6,25% (seis inteiros e vinte e cinco centésimos por cento) para o 2º módulo do curso em Meio Ambiente, 14,70% (catorze inteiros e setenta centésimos por cento) para 7,35% (sete inteiros e trinta e cinco centésimos por cento) para o 2º módulo do curso de Contabilidade e 12,10% (doze inteiros e dez centésimos por cento) para 6% (seis inteiros por cento) para o 3º módulo do curso de Administração, através do desenvolvimento de novas práticas pedagógicas interdisciplinares, visando promover aprendizado significativo e contextualizado aos alunos da Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada.

Metas associadas:

- > 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar
- > 2 - Capacitar 30% do corpo docente

Projeto: Feira Tecnológica
Responsável(eis): Alexandra Villanova Ramalho
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 21/12/2018
Descrição:

A Feira Tecnológica da Etec de Cubatão, visa estimular e promover o desenvolvimento e a demonstração de projetos técnicos-científicos de cunho empreendedor e criativo, que podem contribuir e melhorar a vida da sociedade.

A socialização entre alunos, professores, avaliadores e demais visitantes, é essencial às práticas criativas e inovadoras, além de estimular o trabalho em equipe e ações interdisciplinares.

O objetivo é propor e estimular aos alunos de todos os cursos à participação na Feira Tecnológica da Etec de Cubatão, com apresentação de projetos criativos e inovadores, através do planejamento e criação de bens, serviços e/ou melhorias de processos, para a comunidade local e global.

A metodologia será elaborada através da participação e o envolvimento de todos os docentes a partir de seus respectivos componentes curriculares, para que sejam desenvolvidos trabalhos interdisciplinares, os quais proporcionarão aos alunos à construção de conhecimento contextualizado, visão atual do mercado de trabalho e comportamento empreendedor; utilização da ferramenta quadro de modelo de negócios - CANVAS para o desenvolvimento dos projetos e busca de parcerias e patrocínios que possam valorizar e trazer visibilidade ao evento.

Espera-se que esse projeto envolva 100% (cem inteiros por cento) do corpo discente no desenvolvimento de projetos e que reduza a evasão escolar em 50% (cinquenta inteiros por cento).

Metas associadas:

- > 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar
- > 7 - Desenvolver projetos com 60% do corpo discente

Projeto: **Projeto de Orientação e Apoio Educacional**

Responsável(eis): André Fabiano de Castro Vicente

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

O desenvolvimento de projetos focados na evasão escolar é essencial para identificar os motivos da perda de discentes e contribuem na sistematização de ações na busca da permanência dos alunos. O presente projeto de orientação e apoio educacional norteia as ações que serão realizadas para minimizar a perda escolar.

Para fundamentar este projeto foram utilizadas as informações consultadas no Banco de Dados da CETEC, que fomentaram planilha de cálculos sobre a perda escolar de todos os módulos / séries dos cursos oferecidos pela Etec de Cubatão e da Classe Descentralizada.

Os cálculos foram realizados comparando a entrada de discentes no início do 1º semestre de 2017 com a entrada da mesma turma no semestre seguinte (2º semestre de 2017), conforme tabela de perda.

Curso	Série / Módulo	Total de alunos matriculados	Total de alunos matriculados	% de perda comparativa
		1º Semestre 2017	2º Semestre 2017	
Administração Integrado ao Ensino Médio	1º módulo	40 matriculados	40 matriculados	0
	2º módulo	40 matriculados	40 matriculados	0
	3º módulo	40 matriculados	40 matriculados	0
Logística Integrado ao Ensino Médio	1º módulo	40 matriculados	39 matriculados	2,50%
	2º módulo	40 matriculados	39 matriculados	2,50%
	3º módulo	38 matriculados	38 matriculados	0
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	1º módulo	40 matriculados	40 matriculados	0
	2º módulo	40 matriculados	39 matriculados	2,50%
	3º módulo	37 matriculados	36 matriculados	2,70%
Logística	1º módulo	40 matriculados	Entrada – 2º módulo 37 matriculados	7,50%
	2º módulo	35 matriculados	Entrada – 3º módulo	

			32 matriculados	8,50%
	3º módulo	30 matriculados	Saída – 3º módulo 28 matriculados	6,60%
Meio Ambiente	1º módulo	40 matriculados	Entrada – 2º módulo 37 matriculados	7,50%
	2º módulo	32 matriculados	Entrada – 3º módulo 28 matriculados	12,50%
	3º módulo	24 matriculados	Saída – 3º módulo 24 matriculados	0
Administração	1º módulo	40 matriculados	Entrada – 2º módulo 37 matriculados	7,50%
	2º módulo	38 matriculados	Entrada – 3º módulo 37 matriculados	2,60%
	3º módulo	33 matriculados	Saída – 3º módulo 29 matriculados	12,10%
Contabilidade	1º módulo	40 matriculados	Entrada – 2º módulo 36 matriculados	10%
	2º módulo	34 matriculados	Entrada – 3º módulo 29 matriculados	14,70%
	3º módulo	30 matriculados	Saída – 3º módulo 27 matriculados	10%
Informática	1º módulo	40 matriculados	Entrada – 2º módulo 36 matriculados	10%
	2º módulo	-----	-----	
	3º módulo	21 matriculados	Saída – 3º módulo 21 matriculados	0

A relevância deste projeto está pautada na análise dos indicadores de evasão apresentados pelas turmas do 2º módulo noturno do curso técnico em Meio Ambiente, no 3º módulo do curso técnico em Administração e no 2º módulo do curso técnico em Contabilidade que apresentaram perda de 12,50% (doze inteiros e cinquenta centésimos por cento), 12,10% (doze inteiros e dez centésimos por cento) e 14,70% (catorze inteiros e setenta centésimos por cento), respectivamente. A comparação realizada entre a entrada de discentes no início do 1º semestre de 2017 com a entrada da mesma turma no 2º semestre de 2017, não apresentou perdas superiores a 20% (vinte inteiros por cento).

Os cursos oferecidos pela unidade escolar que apresentam maiores perdas são:

Curso	Módulo	Perda
Técnico em Meio Ambiente	Módulo II	12,50%
Técnico em Contabilidade	Módulo II	14,70%
Técnico em Administração	Módulo III	12,10%

Identificou-se a importância de um projeto de redução de evasão nos cursos técnicos em Administração, Contabilidade e Meio Ambiente, priorizando trabalho minucioso com as turmas que indicaram perdas superiores a 10% (dez inteiros por cento).

A proposta metodológica para desenvolvimento desse projeto será: acompanhar os resultados das avaliações diagnósticas identificando as defasagens dos discentes; sensibilizar os discentes quanto às oportunidades que o curso pode oferecer para o sucesso profissional; organizar encontros, fóruns,

palestras, semanas técnicas e participação em feiras com os discentes; monitorar e sistematizar ações para redução da ausência escolar (baixa frequência); acompanhar e orientar os discentes em progressão parcial e programa especial de estudos; realizar a integração entre os discentes e discentes/direção e docentes, através de reuniões.

Espera-se reduzir em 50% (cinquenta inteiros por cento) a perda escolar nas turmas do 2º módulo noturno do curso técnico em Meio Ambiente, no 3º módulo do curso técnico em Administração e no 2º módulo do curso técnico em Contabilidade. No ano de 2017 o 2º módulo de Meio Ambiente apresentou perda de 12,50% (doze inteiros e cinquenta centésimos por cento), o 3º módulo Administração 12,10% (doze inteiros e dez centésimos por cento) e no 2º módulo de Contabilidade 14,70% (catorze inteiros e setenta centésimos por cento), espera-se então uma redução para 6,25% (seis inteiros e vinte e cinco centésimos por cento), 6% (seis inteiros por cento) e 7,35% (sete inteiros e trinta e cinco centésimos por cento), respectivamente, o intuito de todas as ações deste projeto é a melhoria contínua do sucesso escolar.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **Biblioteca Ativa**
Responsável(eis): Adécio Virgínio Bezerra da Silva e Nelson Bispo dos Santos Junior
Data de Início: 15/02/2018
Data Final: 31/12/2018
Descrição:

O projeto Biblioteca Ativa tem como proposta incentivar discentes e docentes da Unidade Escolar a utilizarem a biblioteca e os recursos nela disponíveis para a realização de atividades diversificadas e compatíveis que atendam às competências e habilidades apresentadas em cada componente curricular, promovendo a participação de toda a comunidade escolar, atendendo os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e os Cursos Técnicos noturnos, da sede e classe descentralizada, e principalmente, o cultivo pelo hábito da leitura dentro do processo ensino aprendizagem como formação da cidadania e preparo para o mercado de trabalho.

Esse projeto tem como foco principal desenvolver habilidades relacionadas à leitura, interpretação e produção de texto estimulando os discentes o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural, contribuindo dessa forma, na formação de valores e para a construção da cidadania.

O projeto propõem: informar e orientar aos alunos, professores e funcionários ingressantes e veteranos, por meio de visitas monitoradas, o regulamento de funcionamento da biblioteca e divulgação do acervo disponível; atender aos usuários, registrando empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos, guarda de materiais e orientação de como utilizar os equipamentos disponíveis na biblioteca; oportunizar o agendamento do espaço no período pós-aula (integral) e pré-aula (noturno) para realização de grupo de estudo e com a proposta de “Leitor destaque do mês”, mediados pelos professores responsáveis pela biblioteca, e aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar as imagens, relacionar texto e imagem, manifestar sentimentos, experiências e opiniões.

Este projeto se predispõe a explorar uma manifestação cultural no ambiente escolar, visando se aproximar desta com o intuito de solucionar e principalmente direcionar seu uso para a construção do conhecimento técnico e literário, além de desenvolver suas respectivas competências leitoras, promovidas pela participação da comunidade escolar na tentativa de gerar ações interativas, fazendo com que nossos discentes assumam o protagonismo intelectual e social.

Vale ressaltar que, é necessária uma contribuição para a formação de alunos leitores, críticos e participativos, capazes de interagirem em sua realidade na condição de cidadãos conscientes de sua atuação na sociedade, entendida como pré-condição para o exercício da cidadania.

Portanto, a Biblioteca passará, então, a ocupar um espaço significativo no contexto educacional, dando-lhes condições de alçar novos voos, despertando a curiosidade, o pensar e o fazer individual e coletivo, internalizando uma nova relação entre os seres humanos, resgatando sua autoestima e melhorando sua capacidade de se comunicar, de conviver e de respeitar as diferenças.

Metas associadas:

-> 6 - Aumentar os atendimentos da biblioteca em 30%

Projeto: **Empreendedorismo Social como ferramenta de transformação: do aluno ao cidadão**
Responsável(eis): Maria Cristina dos Santos
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 21/12/2018
Descrição:

O projeto Empreendedorismo Social como ferramenta de transformação: do aluno ao cidadão, vem de encontro ao Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) lançado em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), onde após um largo estudo instituiu-se os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) composto por um conjunto de 17 (dezesete) objetivos e 169 (cento e sessenta e nove) metas que foram definidos através de um amplo diálogo entre os Estados membros da ONU, autoridades locais, sociedade civil, setor privado e outras partes interessadas.

Dentre os 17 (dezesete) objetivos, destaca-se assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e, uma de suas metas é *“aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo”*.

O Empreendedorismo Social vem oportunizar a resolução de problemas sociais.

Objetivo desse projeto é proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas da administração, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem a melhoria da qualidade de vida das pessoas e a sobrevivência das organizações.

As metas são: a participação de 90% (noventa inteiros por cento) dos alunos nos projetos sociais a serem desenvolvidos de maneira interdisciplinar e a redução da taxa de evasão em 50% (cinquenta inteiros por cento).

O projeto está fundamentado no uso da metodologia de projetos utilizando a ferramenta *Design Thinking*, que é uma proposta de transformar desafios em possibilidades e medindo avanços através

do ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), uma metodologia usada em empresas que tem por objetivo ajudar na tomada de decisões, bem como alcançar metas estipuladas e, elaboração de projetos, visando a solução de problemas encontrados na região, pautados na área de administração.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **Desenvolvimento de Sistema Contábil**

Responsável(eis): Alessandro Wingerter da Silva

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

O presente projeto justifica-se pelo alto índice de evasão dos cursos técnicos em Informática e Contabilidade. Os índices informados foram obtidos do banco de dados da Cetec.

Ao final do 1º semestre de 2016, o curso técnico em Contabilidade apresentou perda discente de 12,50% (doze inteiros e cinquenta centésimos por cento) no 1º módulo, 20,60% (vinte inteiros e sessenta centésimos por cento) no 2º módulo, e 11,54% (onze inteiros e cinquenta e quatro centésimos por cento) no 3º módulo.

Este curso apresentou perdas de alunos de 17,50% (dezessete inteiros e cinquenta centésimos por cento) no 1º Módulo, 9,10% (nove inteiros e dez centésimos por cento) no 2º Módulo e nenhuma perda no 3º Módulo, ao final do 2º semestre do ano de 2016.

No final do 1º semestre de 2017, a perda discente apresentou-se em 7,50% (sete inteiros e cinquenta centésimos por cento) no 1º módulo, 14,60% (catorze inteiros e sessenta centésimos por cento) no segundo módulo, e 10% (dez inteiros por cento) no 3º módulo.

Ao final do 1º semestre de 2016, o curso Técnico em Informática apresentou perda discente em 18% (dezoito inteiros por cento) para o 1º módulo, e 10% (dez inteiros por cento) no 3º módulo.

Ao final do 2º semestre de 2016, a perda discente foi indicada em 34,37% (trinta e quatro inteiros e trinta e sete centésimos por cento) no 2º módulo.

Ao final do 1º semestre de 2017, a perda discente apresentou-se em 22,50% (vinte e dois inteiros e cinquenta centésimos por cento) no 1º módulo, e no 3º módulo não houve perdas de alunos.

De acordo com os índices expostos, será realizada parceria entre os cursos técnicos de contabilidade e informática, objetivando a melhoria da qualidade pedagógica e redução da evasão escolar.

O Técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Desenvolve estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

O Técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil / administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

O projeto tem como meta o desenvolvimento de sistemas de softwares para os alunos do curso em Contabilidade, para agilizar o processo de cálculos contábeis e gerar relatórios fundamentados em informações para auxílio na tomada de decisões.

O resultado esperado é a redução da evasão escolar em 50% (cinquenta inteiros por cento).

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **Extração de produtos naturais**

Responsável(eis): André Fabiano de Castro Vicente

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

A extração de extratos vegetais requer conhecimentos que integram todos os componentes curriculares do curso técnico em Meio Ambiente, desde a escolha da planta, o plantio no canteiro, o manejo do solo e irrigação, as atividades laboratoriais, a extração das essências e a produção de sabonete líquido e outros produtos. As práticas ambientais sustentáveis minimizam os impactos causados pela sociedade e essas práticas serão desenvolvidas na unidade escolar, capacitando os discentes e preparando-os para o mercado de trabalho. Fazendo com que o discente se perceba parte do processo do aprendizado e buscando o sucesso escolar.

De acordo Trancoso (2013, p.90):

“Os óleos essenciais são compostos aromáticos, voláteis que podem ser extraídos de raízes, caules, folhas, flores ou de todas as partes de plantas aromáticas. Essas extrações podem ocorrer por destilação de arraste a vapor, que é a técnica mais empregada, compressão de vegetais ou uso de solventes”.

Os óleos essenciais possuem grande importância industrial e são empregados nas indústrias de perfumaria, cosmética, alimentícia e farmacêutica. Segundo pesquisa realizada pela *Global Beauty Care Products Market*, a indústria cosmética mundial fatura em torno de USD 300 (trezentos bilhões de dólares) por ano e deve chegar aos USD 545 (quinhentos e quarenta e cinco bilhões de dólares) em 2017. Com o intuito de preparar o discente para o mercado de trabalho, onde a inovação, o empreendedorismo e o conhecimento são necessários. Propõem-se o desenvolvimento do projeto sobre a extração de extratos vegetais, tema este que interage com vários componentes curriculares, contribuindo para o ensino da química e aulas práticas nos laboratórios, tornando o curso mais atrativo e voltado para um mercado em plena expansão.

O objetivo desse projeto é extrair óleos essenciais das plantas (folhas, raízes e troncos), produzir produtos naturais com os discentes e desenvolver a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares.

Espera-se com esse projeto conscientizar a comunidade escolar da importância da preservação dos recursos naturais, desenvolvendo produtos naturais que podem ser utilizados por todos, com o envolvimento de 80% (oitenta inteiros por cento) dos docentes e discentes em atividades interdisciplinares na unidade escolar e reduzir em 50% (cinquenta inteiros por cento) a perda escolar nas turmas do curso técnico em Meio Ambiente.

1- Trancoso, M. D., Revista PRÁXIS - ano V - nº 9 - Junho de 2013.

2- Global beauty care products market analysis annual trend (2006-2011) and forecast (2012-2017)

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **Incentivo às práticas alimentares saudáveis e qualidade de vida**

Responsável(eis): Vinícius Bianchi Soares

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

Diante dos constantes processos de urbanização, a industrialização da alimentação tem favorecido hábitos alimentares pouco saudáveis. A “vida corrida” da população adulta tem afetado a própria qualidade de vida assim como a de seus dependentes.

De acordo com Saraiva, et. al. (2017)*, os maus hábitos alimentares, aliados ao sedentarismo, são os principais causadores do excesso de peso, que pode levar a graves riscos no sistema cardiovascular. Também, a obesidade infantil na região sudeste já atinge cerca de 39% (trinta e nove inteiros por cento) da população entre 5 (cinco) e 9 (nove) anos, e cerca de 23% (vinte e três inteiros por cento) da população entre 10 (dez) e 19 (dezenove) anos.

Loureiro (2004)* cita que a escola tem um importante papel na educação alimentar durante a educação de crianças e jovens, que além desenvolver hábitos alimentares saudáveis e atuarem como multiplicadores de conhecimento, adquirem competências de forma interdisciplinar.

De acordo com essas informações, o presente projeto tem como objetivo inserir a alimentação saudável e qualidade de vida através de ações interdisciplinares introduzidas no processo ensino-aprendizagem.

O projeto justifica-se, além da promoção da alimentação saudável, pela utilização de ações interdisciplinares que tornam o ensino mais efetivo, tendendo a motivar os alunos e reduzir a evasão escolar.

Os objetivos são: proporcionar aulas interdisciplinares com o tema gerador “alimentação saudável e qualidade de vida” e a diminuir a evasão escolar.

Serão realizadas reuniões periódicas com alunos e professores, aulas interdisciplinares específicas sobre Alimentação Saudável e Qualidade; criação da horta escolar além de palestras e debates com especialistas sobre o assunto.

Com o projeto espera-se que 40% (quarenta inteiros por cento) dos docentes e 100% (cem inteiros por cento) dos discentes, participem de atividades interdisciplinares, que a evasão escolar seja reduzida em 50% (cinquenta inteiros por cento), realização de 2 (dois) eventos promovendo a alimentação saudável no café da manhã e que seja realizada, pelo menos, 1 (uma) feira com apresentações de projetos relacionados à alimentação saudável para a comunidade.

- 1- SARAIVA, J. F. K; SLONCZEWSKI, T.; CLISNEI, I. M. M.; Estratégias interdisciplinares na abordagem do risco cardiovascular para combate à obesidade infantil; Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica; vol. 15; n°3; São Paulo, 2017
- 2- MORGADO, F. S.; A horta escolar na educação ambiental e alimentar: experiência do Projeto Horta Viva nas escolas municipais de Florianópolis; Trabalho de Conclusão de Curso de Agronomia; Centro de Ciências Agrárias, UFSC; Santa Catarina; 2006
- 3- LOUREIRO, I.; A importância da educação alimentar: O papel das escolas promotoras de saúde; Revista Portuguesa de Saúde Pública; vol. 22, n° 2, 43-55, 2004

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **O patrimônio cultural material e imaterial numa perspectiva de gestão empreendedora**

Responsável(eis): Nelson Bispo dos Santos Junior

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

O patrimônio cultural material e imaterial e a diversidade intercultural se apresentam dentro de um contexto de um mundo globalizado que agregam benefícios no processo de aprendizagem e o resgate às tradições deixadas por meio de muitas contribuições em diversas comunidades, grupos e indivíduos reforçando o exercício eficaz das liberdades e dos direitos humanos fortalecendo uma coesão social, a governança democrática e o mais importante, a valorização desses conhecimentos deixados pelos seus ancestrais e/ou descendentes.

A idealização deste projeto se dá pela parceria com a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), que propõe a salvaguarda do patrimônio cultural material e imaterial, sensibilizando e integrando diversas fontes e recursos de aprendizagem dentro de um contexto cultural, transmitido de geração em geração, constantemente recriado pelas comunidades e grupos em função do seu meio, interligados à diversidade intercultural, da sua interação com a natureza e da sua história, que desafiam e fomentam a necessidade do diálogo como mecanismo de uma identidade cultural, criativa, imaterial, gerados por novas influências que asseguram a sobrevivência da diversidade de culturas.

Por meio da Gestão, os alunos são capacitados a se tornarem profissionais com competências e habilidades em Administração enfrentando desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho, aplicando técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações.

O protagonismo juvenil será o elemento central para o desenvolvimento das ações interdisciplinares que despertarão a importância da autonomia, a capacidade empreendedora e uma crítica reflexiva acerca de um crescimento cultural dentro da Administração, validando sua criação artística e inovadora como estratégias para o desenvolvimento sustentável e cultural resultando numa economia criativa.

O objetivo desse projeto é promover e resgatar a memória e as manifestações culturais representadas, interligadas à diversidade cultural nos mais variados domínios de intervenção dentro de uma gestão empreendedora.

A proposta é envolver o curso de Administração Integrado ao Ensino Médio com a participação de 70% (setenta inteiros por cento) do corpo docente e 100% (cem inteiros por cento) da participação dos discentes no desenvolvimento do projeto. Vale ressaltar que a realização deste projeto em parceria com a UNESCO viabilizará reflexões que contribuirão na estrutura da organização de uma economia criativa, renovando uma percepção sobre o desenvolvimento sustentável, o fortalecimento da autonomia dos participantes (protagonismo), a criação artística e a economia criativa. Toda ação se fortalecerá com a valorização e o respeito às diversas culturas onde a aceitação do outro será o ponto primordial para construção de uma identidade e o seu exercício cidadão.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **O CANVAS como ferramenta estratégica de negócios**

Responsável(eis): Alexandra Villanova Ramalho

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

A proposta de se refletir sobre uma educação empreendedora com os jovens no ensino técnico, auxilia-os à construção de uma realidade e a possibilidade de transformá-la por meio do desenvolvimento de habilidades e competências duráveis, alicerçadas no mundo do trabalho.

O projeto justifica-se, a partir da necessidade de capacitar o aluno para o mercado profissional com foco criativo, inovador e empreendedor na resolução de problemas.

Amir El Kouba (KOUBA), professor de gestão de pessoas da Fundação Getúlio Vargas, afirma que se tem algo de positivo em toda essa crise é que foi feita uma releitura do mundo do trabalho por parte do profissional à revelia da nossa legislação trabalhista. Formaram-se MEIs (microempreendedor individual), profissionais se associando a outros profissionais para prestar serviço, contratos temporários, consultores, técnicos associados, enfim, uma nova reconfiguração.

Pode-se afirmar, portanto, que o profissional de logística, na atual economia globalizada e com a informação muito mais dinâmica, tem que possuir não somente habilitação técnica, mas também características empreendedoras como autonomia, proatividade e criatividade, ou seja, ter um diferencial nas soluções de questões pontuais no que tange o seu negócio.

Segundo Osterwalder (OSTERWALDER), o modelamento de um novo negócio pelo *Business Model Canvas*, no desenvolvimento de empreendimentos mais inovadores e mais voltados à realidade do mercado atual, de mutações extremamente rápidas, com grande grau de ruptura tecnológica, e em ambiente de grande competitividade, tem-se mostrado muito eficaz.

O denominado "*Business Model Canvas (BMC)*" é uma importante ferramenta de gerenciamento estratégico para empreendimentos. O BMC ajuda no desenvolvimento de esboços e versões finais de modelos de negócio, tanto para um novo empreendimento quanto para uma empresa que já está na ativa. Trata-se de um mapa visual que otimiza a visualização e compreensão do modelo de negócio de um empreendimento, dividindo-o em nove importantes blocos para o detalhamento de um negócio. (DORF, BOB e BLANK, STEVE, 2012, p. 571).

O objetivo desse projeto é motivar aos alunos do Técnico em Logística o interesse à resolução de problemas, visando capacitá-los ao mercado de trabalho, por meio de ideias inovadoras e empreendedoras.

Serão realizadas oficinas de *Design Thinking* na qual os alunos poderão apontar e estudar questões e prováveis problemas que possam visualizar no âmbito profissional e apresentação de possíveis soluções, e atividades específicas sobre a ferramenta CANVAS para trabalhar a definição e apresentação dos produtos e/ou serviços pelos grupos ao professor.

Espera-se com esse projeto reduzir a evasão escolar em 50% (cinquenta inteiros por cento).

DORF, Bob e BLANK, Steve. *The Startup Owner's Manual – the Step-by-Step Guide for Building a Great Company*. K&Ranch, Inc. Publishers. Pescadero, California, USA – 2012. 571 p.

KOUBA, Amir El. *Estratégia Organizacional e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas: A Relação entre Investimentos em Programas de Desenvolvimento Comportamental e Resultados Empresariais*, Curitiba, 2007.

OSTERWALDER, Alexander, PIGNEUR, Yves. *Business Model Canvas - Inovação em Modelos de Negócios. Um Manual para Visionários, Inovadores e Revolucionários*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

Projeto: **Contabilidade da Copa do Mundo**

Responsável(eis): Fatima Mendez Candia Cavassana

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição:

O ano de 2018 será marcado pela Copa do Mundo FIFA, será a vigésima primeira edição deste evento esportivo, um torneio internacional de futebol masculino organizado pela Federação Internacional de Futebol (FIFA), que ocorrerá na Rússia, anfitriã da competição pela primeira vez. Com onze cidades-sede, o campeonato será disputado entre 14 de junho e 15 de julho.

O futebol movimentada cada vez mais o cenário econômico nacional e internacional, e não é somente da venda de ingressos que um clube sobrevive, o dinheiro arrecadado vai muito além disso. Assim como em qualquer empresa, um clube precisa obter um bom faturamento para cobrir suas despesas e continuar a exercer suas atividades. E, neste cenário, o profissional contábil é muito importante para que isso aconteça, pois, contabilidade é uma área que constantemente sofre mudanças e somente se destacará no mercado aquele que atender as novas exigências e necessidades desse mercado.

A Lei nº 9.615/1998 garante que as entidades esportivas devem elaborar suas demonstrações financeiras e publicá-las em sítio eletrônico, de acordo com o Conselho Federal de Contabilidade. Ainda, a Resolução 1.429/2013 do Conselho Federal de contabilidade enfatiza que as entidades desportivas profissionais devem seguir todos os princípios e normas de contabilidade.

O discente que cursa técnico em contabilidade tem a possibilidade de atuar em diversos setores como financeiro, faturamento, departamento pessoal ou qualquer atividade administrativa e para que isso aconteça, o exercício da prática das atividades em sala de aula é essencial, pois proporcionará a segurança ao aluno quando o mesmo se candidatar a uma vaga no mercado de trabalho.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão dos alunos dos cursos ofertados pela Unidade Escolar

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Capacitação de Docentes**

Responsável(eis): Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2019

Descrição:

Aprimorar continuamente a ação docente, parte do processo de ensino-aprendizagem, para possibilitar aulas mais dinâmicas e contextualizadas utilizando-se de novas tecnologias. A equipe buscará oportunidades de capacitações aos docentes da unidade escolar, além do incentivo à participação de capacitações promovidas pela Cetec - Unidade de Ensino Médio e Técnico.

Metas associadas:

-> 2 - Capacitar 30% do corpo docente

Projeto: **Manutenção das instalações físicas da Unidade Escolar**

Responsável(eis): Direção

Data de Início: 02/01/2018

Data Final: 30/12/2021

Descrição:

A Unidade Escolar pretende realizar manutenção e melhoria nos serviços de reparo e pintura de paredes internas, reforma e pintura das portas das salas de aula, bem como serviços de elétrica, manutenção nos equipamentos de ar condicionado. No ano de 2017 foram utilizados recursos na ordem de R\$ 27.932,00 (vinte e sete mil novecentos e trinta e dois reais) da verba de adiantamento de despesas miúdas e R\$ 13.508,93 (treze mil quinhentos e oito reais e noventa e três centavos) da Associação de Pais e Mestres – APM da Etec de Cubatão. Para o ano de 2018, estão previstas ações como a formação e treinamento da equipe de Brigada de Incêndio, regularização do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) e instalação de porta corta-fogo no auditório, para auxílio à rota de fuga em caso de emergência.

A equipe de direção juntamente com a Diretoria de Serviços Administrativos compromete-se a efetuar a manutenção da unidade escolar, por meio da constante observação dos ambientes visando mantê-los em ordem e em funcionamento.

Metas associadas:

-> 3 - Melhorar em 20% as instalações físicas da Unidade Escolar

Projeto: **Acompanhamento dos cursos técnicos da classe descentralizada**

Responsável(eis): Direção e Coordenação de Classe Descentralizada

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2022

Descrição:

Manutenção dos cursos técnicos dos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação: Administração, Contabilidade e Informática. Por meio do acompanhamento do desenvolvimento diário da unidade de classe descentralizada, realização de processos seletivos para estruturação do corpo docente e divulgação dos cursos oferecidos pela classe descentralizada em período de vestibulinho.

Metas associadas:

-> 4 - Manutenção dos cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Projeto: **Parcerias e Convênios**

Responsável(eis): Tatiane da Silva

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 30/12/2020

Descrição:

O objetivo é aproximar a Etec de Cubatão ao Centro das Indústrias do Estado de São Paulo - CIESP e a Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental - CETESB, órgãos atuantes no município dentro das esferas dos cursos ofertados com o intuito de interferir positivamente no processo de redução da evasão escolar, despertando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso, por meio do aumento da oferta de vagas de estágio que permite ao mesmo adquirir experiência direta sobre sua área de atuação e propiciar, de forma contínua, o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, facilitando condições e provendo apoios para toda a comunidade escolar.

Esse projeto visa ampliar em 30% (trinta inteiros por cento) a oferta de vagas para estágios oferecidas por empresas da região, em parceria com a Etec de Cubatão.

Metas associadas:

-> 5 - Ampliar a oferta de estágios em 10%

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Ata de Assembleia Geral Ordinária do

Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão

Ao vigésimo sexto dia do mês de março, do ano de 2018, às dezessete horas, conforme convocação reuniram-se em Assembleia Geral Ordinária, presidida pela Diretora da Escola, Prof.^a Me. Rita de Cássia Ferraz, presidente do Conselho de Escola e representantes da Comunidade Escolar e Comunidade Extraescolar, com a finalidade de emitir parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022, em cumprimento ao determinado no Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

I - Comunidade escolar:

- a) Rita de Cássia Ferraz, Diretora, presidente nato;
- b) Tatiane da Silva, representante das relações institucionais;
- c) Alexandra Villanova Ramalho, representante dos coordenadores de curso;
- d) Fatima Mendez Cândia Cavassana, representante dos professores;
- e) Alexandre de Moraes Gross, representante dos servidores técnicos e administrativos;
- f) Rúbia Aparecida Santos Campos, representante dos pais de alunos;
- g) Larissa Emanuely Lima dos Santos, representante dos alunos;
- h) Alexandre José Gomes de Miranda Filho, representante de instituição auxiliar.

II - Comunidade extraescolar:

- a) Renan de Souza Vieira, Representante das Relações com a comunidade - Empresa Vale Fertilizante, representante de órgão de classe;
- b) Pedro de Sá Filho, Vice-Prefeito do Município de Cubatão, representante do poder público municipal;
- c) Vanessa Alvares dos Santos, Bióloga do Centro de Capacitação e Pesquisas em Meio Ambiente - CEPEMA, representante de instituição de ensino;
- d) Fábio de Almeida Cunha Santos, Monitor do Parque Itutinga Pilões - representante de segmento de interesse da escola.



Etec de Cubatão

**Ata de Assembleia Geral Ordinária do
Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão**

Até vigésimo sexta dia do mês de março, do ano de dois mil e doze, às dezesseis horas, realizou-se reunião convocada em Assembleia Geral Ordinária, presidida pelo Diretor da Escola, Prof. Ms. Rômulo César Farias, presidente do Conselho da Escola e representantes da Comunidade Escolar e Comunidade Entorno: com a finalidade de emitir parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão 2010 - 2012, em cumprimento ao determinado no Artigo 11, inciso IV, do Regimento Interno das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Após exploração e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho da Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

"Este presente documento, assim registrado, constitui o resumo das Atitudes, Propostas e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2010 - 2012 da Escola Técnica Estadual de Cubatão".



Etéc de Cubatão

Comunidade recenseada

Presidente
Boris de Barros


Boris de Barros

Representante dos Pais e dos Responsáveis
Isabela Tereza Almeida


Isabela Tereza Almeida

Representante dos Estudantes
Cristiane de Cássia
Thalita de Lacerda


Cristiane de Cássia

Representante dos Professores
Dorcas de Castro Melo e Fátima


Dorcas de Castro Melo e Fátima

Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos
Responsável pelo Controle de Serviço


Responsável pelo Controle de Serviço



Etec de Cubatão

Representante dos Pais de Alunos
Mesa de Trabalho do
Etec de Cubatão (região de ensino)



Maria Aparecida Santos Campos

Representante dos Alunos
Banco de Trabalho em Meio Ambiente



Luiza Franciney Lima dos Santos

Representante de Instituição Auxíliar
Comitê Proponer da APIM de Etec de Cubatão



Alexandre José Soares da Moura Filho

1.2 Comunidade interessada

Representante da Igreja de classe
Representante das famílias com a comunidade
Empreendedoras Faltantes



Rogério de Souza Neto

Representante do Poder Público Municipal
Mesa - PRÊMIO DO Município de Cubatão



Paulo de Sá Filho



© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**