



## **Plano Plurianual de Gestão 2017 - 2021 Etec de Cubatão**

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### **Município: Cubatão INTRODUÇÃO**

**Nome:** Etec de Cubatão  
**E-mail:** etecubatao@gmail.com  
**Telefone:** (13) 3375-2175  
**Endereço:** Rua Tamoyo, 230 - Vila Couto - CEP 11510-160  
**Homepage:** www.etecubatao.com.br

A elaboração do Plano Plurianual de Gestão visa planejar e determinar um conjunto de procedimentos e ações a ser desenvolvido em uma Unidade Escolar. Planejar neste contexto é um processo, e não um estado. Por meio do Planejamento Político Pedagógico torna-se possível mostrar a identidade da Unidade Escolar, e delimitar um espaço de tempo para que se atinjam as metas desejadas, tendo sempre como foco o corpo discente, bem como estreitar as relações entre a Unidade Escolar e a região na qual ela está inserida. A elaboração do projeto nesta Unidade de Ensino, foi pautada em estratégias que deram voz a todos os segmentos da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos.

De acordo com Hoffman (2004) "... elaborar um projeto é um trajeto que dificilmente se percorre sozinho. Mesmo os caminhantes solitários acabam se reunindo a outros peregrinos, porque a troca de experiências e a companhia são importantes. Em primeiro lugar porque são várias as dificuldades do trajeto. Sem dúvida, há algo maior que move a

todos que fazem o caminho: o inusitado, a dimensão do sonho, o desejo de superação, a vontade de chegar ao destino almejado. A cada passo, as dificuldades vão se tornando motivo de júbilo. Essa é a ousadia, que faz o caminho ter um sentido, que faz a nossa vida valer a pena: avançar sempre, superando-nos e também nossas inseguranças... Não é fácil a decisão de aventurar-se ao desconhecido. É preciso muito preparo e acreditar que valerá a pena..." (Jussara Hoffmann – Avaliar para promover – 2004).

Partindo dessa premissa, o Plano Plurianual de Gestão foi elaborado utilizando dados extraídos pela Direção em Reuniões Pedagógicas (previstas no Calendário Escolar) com professores, coordenadores de cursos e funcionários administrativos, em que foram realizados estudos de possibilidades e oportunidades locais que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola; realizadas análises dos ambientes externos e internos, bem como, ameaças, oportunidades, pontos fracos e fortes.

Participaram também das etapas do desenvolvimento do Plano Plurianual de Gestão, membros do Conselho de Escola e representantes discentes.

A elaboração deste Plano considera o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas / projetos.

A Etec de Cubatão iniciou suas atividades em 11 de fevereiro de 2008, e foi criada como Unidade independente no dia 27 de março do mesmo ano. No ano de 2008, o Plano Plurianual de Gestão, implantado na Etec de Cubatão foi elaborado pela Unidade responsável na época, Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, tornando a avaliação do referido Plano dificultada devido a região de Santos, apresentar características diferentes da região de Cubatão.

Com o passar dos dias, a Unidade foi desenvolvendo seu perfil próprio e sua identidade relacionada ao contexto da região onde está inserida. Por meio do levantamento de dados do resultado do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), a Etec de Cubatão, obteve um bom índice de desempenho, em 2008 e 2009, atingindo em relação ao ideal 79,8% e 82,8%, respectivamente. No ano de 2010, a Unidade Escolar atingiu 89,9% em relação ao ideal e, no ano de 2011, 92,7%. Em 2013, a Área de Avaliação Institucional apresentou mudanças neste modelo avaliativo. O novo modelo de Avaliação Institucional estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O

desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão “Indicadores objetivos”, composta de “Índice de produtividade” e “TCC – Taxa de Conclusão do Curso”. Os indicadores da categoria Insumo não receberam pontuação por se entender que, de maneira geral, não são de responsabilidade direta de cada unidade, constando somente nas tabulações dos questionários. Assim sendo, os indicadores agregados apresentados no sistema referem-se às categorias Processo e Resultado. O resultado da Etec de Cubatão apresentou índices satisfatórios conforme quadro seguinte:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	357,78	86,84	71,99	73,17
Resultado	105	88,33	84,12	73,21	74,65

No ano de 2014, os pontos obtidos apresentaram melhorias conforme o quadro:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	360,34	87,46	72,27	74,22
Resultado	105	89,15	84,90	73,59	75,66

No ano de 2015, não houve aplicação da pesquisa de avaliação institucional.

Em 2016, os dados apurados, são demonstrados conforme tabela seguinte:

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	308,71	74,93	71,92	74,16
Resultado	105	82,00	78,10	74,77	76,76

Os resultados auxiliaram o processo de desenvolvimento e crescimento para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

Para a elaboração do Planejamento Escolar, foram utilizadas informações do Observatório Escolar e do Banco de Dados com os índices do vestibulinho e alunos matriculados. Indicadores internos coletados junto à Secretaria Acadêmica, também foram relevantes para o desenvolvimento do planejamento. Utilizou-se análise de ausência dos alunos por

mês, por semana, por dia da semana e por componente curricular; aulas previstas e aulas dadas, aulas a repor, índice de ausência por professor e curso; quantidade de alunos desistentes, evadidos e matrículas trancadas. Por meio do levantamento dos dados e informações, foi possível realizar a análise desses indicadores, o que permitiu a definição de prioridades, que deverão facilitar o cumprimento de metas e projetos.

## PARTICIPANTES

### Diretor

Rita de Cássia Ferraz  
Rita de Cássia Ferraz

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Alexandra Villanova Ramalho</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>André Fabiano de Castro Vicente</b>	Representante Coordenadores de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Fábio de Almeida Cunha Santos</b>	Representante de segmento de interesse da escola			✓	✓
<b>Flademir Carlos dos Santos</b>	Representante do Corpo Docente		✓	✓	✓
<b>José Carlos Pereira da Silva</b>	Representante de Instituição Auxiliar				✓
<b>Leandro Quirino da Silva</b>	Representante dos Alunos			✓	
<b>Margaret Sanches Bonilha Baptista</b>	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓	✓	✓
<b>Pedro de Sá Filho</b>	Representante do Poder Público Municipal			✓	✓
<b>Renan de Souza Vieira</b>	Representante de órgão de classe		✓		
<b>Rita de Cássia Ferraz</b>	Presidente	✓	✓	✓	✓
<b>Rúbia Aparecida Santos Campos</b>	Representante dos Pais de Alunos		✓	✓	
<b>Tatiane da Silva</b>	Assistente Técnico Administrativo I	✓	✓	✓	✓
<b>Vanessa Alvares dos Santos</b>	Representante de Instituição de Ensino		✓	✓	

### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Alexandre de Moraes Gross</b>	Diretor de Serviços Administrativos	✓	✓		
<b>André Fabiano de Castro Vicente</b>	Coordenação de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Claudio Teixeira de Carvalho</b>	Coordenador de Classe Descentralizada		✓	✓	✓
<b>Leonora Gomes Pinheiro Vieira</b>	Coordenador de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica	✓	✓	✓	✓
<b>Margaret Sanches Bonilha Baptista</b>	Responsável pela Secretaria Acadêmica	✓	✓	✓	✓
<b>Nathalia Cristina Lima dos Santos</b>	Assistente Administrativo	✓			
<b>Rafael Antonio da Silva</b>	Agente Técnico e Administrativo	✓			
<b>Vinicius Bianchi Soares</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

O Projeto Político Pedagógico deve promover uma experiência educativa que vise o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, intuição, sempre associada à construção de uma escola aprendente e prazerosa em todos os sentidos. Para sua eficácia, é necessário que todos estejam cientes da realidade em que estão inseridos, assim como dos desejos voltados ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

## Identificação

### Denominação: Etec de Cubatão

Criada pelo: Decreto nº 52.843 de 27 de março de 2008.



**Localização:** Situa-se na Rua Tamoyo, 230 – Bairro: Vila Couto – Município de Cubatão.

### Níveis e modalidades de Ensino:

- Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

O Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, tem como objetivo formar profissionais com competências e habilidades em Administração, que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais no mundo do trabalho; formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade.

- Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

O concluinte do curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade; executar e colaborar na gestão dos processos de planejamentos,

operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programar a manutenção de máquinas e equipamentos, comprar, receber, e armazenar; aplicar métodos de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Prestar atendimento aos clientes. Implementar os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

O concluinte do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade; colaborar na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais; auxiliar na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental; atuar na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reúso e reciclagem; identificar as intervenções ambientais; analisar suas consequências e operacionalizar a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

- Técnico em Logística

O Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reúso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

**Denominação:** Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

**Localização:** Situa-se na Rua Bernardo Pinto nº 94/96 – Bairro: Vila Paulista – Município de Cubatão

### **Níveis e modalidades de Ensino:**

#### **- Técnico em Administração**

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

#### **- Técnico em Contabilidade**

O Técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivam documentos relativos à atividade contábil / administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

#### **- Técnico em Informática**

O Técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Desenvolve estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

### **Regime de funcionamento:**

Cursos Regulares de Ensino Técnico Integrado ao Médio – Anual, com duração de 3 (três) anos.

Cursos Técnicos - Semestral, com duração de 3 (três) semestres.

### **Total de dias letivos:**

Mínimo de 200 dias por ano no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio.

Mínimo de 100 dias por semestre nos Cursos Técnicos.

### **Instituição:**

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

### **Quem somos**

Escola Pública localizada no Pólo Industrial de Cubatão, com uma população de baixa renda e com falta de opção para a comunidade, com destaque especial aos jovens, tanto no que se refere ao lazer, quanto à iniciação ao trabalho e oferta de cursos paralelos. A maioria dos alunos são filhos de pessoas que trabalham na Prefeitura Municipal, no comércio e na indústria, sendo o nível de escolaridade mediano.

### Onde estamos

Operacionalizando os conteúdos fundamentais para a nossa escola, com base em princípios educativos, garantindo a articulação entre os vários segmentos escolares, sociedade, áreas de conhecimento, do poder público, em um constante acompanhamento, discussão, reflexão, reformulação em busca de soluções que reflitam o coletivo e melhoria da qualidade de ensino.

### Mapeamento Discente - Etec de Cubatão

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por série (ensino médio) ou módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	Noite	40	33	23	96
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente (Integrado)	Integral	40	40	37	117
Gestão e Negócios	Administração (Integrado)	Integral	40	40	40	120
Gestão e Negócios	Logística	Noite	40	35	30	105
Gestão e Negócios	Logística (Integrado)	Integral	40	40	38	118
TOTALS			200	188	168	556

### Mapeamento Discente - Extensão EE Afonso Schmidt

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por série (ensino médio) ou módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Gestão e Negócios	Administração	Noite	40	37	33	110
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	40	35	30	105
Informação e Comunicação	Informática	Noite	40	---	21	61
TOTALS			120	72	84	276

### Onde queremos chegar

Ensinar com qualidade e inclusão social baseados em preceitos éticos, direitos humanos, convivência social e pacífica;

Promover entre os alunos dos diversos cursos e módulos uma integração de cultura e troca de conhecimentos específicos de suas áreas;

Prestar serviços à comunidade por meio de projetos desenvolvidos nas áreas;

Fomentar a utilização dos ambientes para as aulas práticas (Laboratórios e Sala de Informática);

Promover e incentivar os professores a trabalharem de forma interdisciplinar;

Combater a evasão, reprovação, propiciando ao aluno a promoção de uma escola aberta, democrática, legítima em direitos, deveres e objetivos, por meio da formação do leitor competente e consciente, politicamente ativo, comprometido com a melhoria da sociedade no geral;

Propor uma escola com princípios de uma empresa, baseada em valores humanos e administração com resultados.

### **Como atingir os objetivos**

Intensificar a participação da comunidade por meio de reuniões periódicas, reflexivas e também nos projetos aos quais a escola se engaja;

Intensificar as atividades que privilegiem o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, produção de textos, raciocínio lógico, preceitos éticos, convivência e socialização do educando (teatro, dança, música e outras);

Trabalhar de forma coletiva com gestão compartilhada.

### **O que fazer**

Disponibilizar espaços para a aprendizagem “*extra sala de aula*”;

Participar de exposições, feiras, visitas técnicas e eventos;

Cobrar sistematicamente os órgãos educacionais no provimento de condições mínimas de trabalho ao docente, recursos físicos, criação de espaços que confirmem à escola consolidação de suas características próprias;

Capacitar permanentemente o professor, por meio de propostas oficiais e / ou na troca de experiências entre os pares;

Valorizar a comunidade escolar (pais, funcionários, equipe técnico-pedagógica, etc.);

Realizar reuniões periódicas para avaliação institucional;

Realizar reuniões periódicas para avaliação de metodologia da prática docente;

Incentivar a participação dos alunos na administração/realidade escolar (Grêmios, reuniões de Conselho de Escola, Conselho de Série);

Desenvolver linha de trabalho comum entre os professores, baseada em observações, expressão de opiniões, propostas, experiências de sucesso e diálogo constante;

Estabelecer relação “estreita” entre os componentes curriculares, por meio do trabalho de projetos.

## **Projeto Político Pedagógico**

### **Resgate ao sentido do fazer político pedagógico**

Planejamento é a atitude de elaborar algo mentalmente. Projeto é o registro das intenções elaboradas mentalmente, pois o mesmo é flexível e deve sempre estar próximo para a aferição do cumprimento das metas estabelecidas e / ou reformulações necessárias.

A eficácia do planejamento teve a resposta necessária à conclusão de objetivos, pois a mesma só pode ser comprovada se tiver algo a discutir, estabelecimento de metas que visem ao encaminhamento de um objetivo comum. O diretor deve ser o planejador pesquisador, que em conjunto com a comunidade elaborará o Projeto Político Pedagógico da unidade, que nada mais é que o conjunto de metas que espera-se alcançar em um determinado tempo.

A democratização da escola está intrinsecamente ligada ao acesso, permanência e sucesso do aluno na escola, transmissão-receptação consciente dos conteúdos de ensino: ao “como, quanto, para que, porque e para quem se ensina”, além do “como, quanto e o quê se aprende”. Nesse âmbito, algumas perguntas devem ser consideradas:

A Escola Pública tem sido capaz de fazer com que os alunos ultrapassem o “saber comum” para se apropriar de conhecimentos mais elaborados, duradouros, sistematizados e necessários à sua sobrevivência? Conhecimentos que uma vez construídos, serão capazes de colocar esses mesmos alunos como verdadeiros dirigentes de seu saber?

A necessidade de ingresso na Escola Pública de um grande contingente de pessoas das camadas sociais menos favorecidas, trouxe consigo o estigma de um ensino de menor qualidade e “afrouxamento” das disciplinas. A escola em vez de oferecer uma educação que desse conta da nova realidade, foi aos poucos se afastando desta, isolando-se cada vez mais do saber político-social e da formação integral do cidadão.

Apesar de todos esses entraves, sabe-se que a aprendizagem do aluno depende, em grande parte, da competência profissional dos educadores, do seu compromisso com a formação do aluno, de um projeto pedagógico integrado, do trabalho coletivo, da transmissão dos conhecimentos relevantes / significativos, de um tratamento ao aluno como sujeito na construção do conhecimento. Desta forma, a escola assume o seu verdadeiro papel, independente de marcos sociais, dando sua contribuição específica para a socialização e democratização do ensino público.

Um educador, preocupado com a prática educacional voltada para a transformação, não pode agir sem antes refletir sobre seu papel como facilitador da aquisição de conhecimentos. Suas ações devem estar marcadas por decisões claras, transparentes e inequívocas do que faz, onde deseja chegar, a quem e como atingir. Para tanto, o Projeto Pedagógico deve ser construído a partir de análise rigorosa e imparcial de debates

abertos, do real envolvimento e compromisso de toda a comunidade escolar, na organização dos esforços coletivos para repassar às novas gerações o saber acumulado.

É preciso profunda reflexão na “missão” confiada à escola, definindo seus caminhos, metas, ações a serem desenvolvidas, a fim de que se chegue ao objetivo maior que é a satisfação das necessidades de aprendizagem de cada aluno e o desafio comum de construir uma sociedade democrática, ética, plural, justa e solidária.

A um projeto pedagógico só poderá ser conferida legitimidade, se for capaz de reunir as vontades e as convicções de toda a comunidade escolar, assumindo a “crença pedagógica”, constituindo-se em pacto político – pedagógico, fruto de um esforço coletivo, fundamentado nas competências administrativas da direção, dos colegiados e dos profissionais de ensino. Todo esse esforço implica na identidade da escola, na objetividade total, clareza das metas e implementação de ações, que devem estar explicitadas no Projeto Político Pedagógico, respeitando-se peculiaridades da clientela, sem jamais esquecer que conhecimentos e conteúdos só servem ao aluno à medida que sejam instrumentos para que ele compreenda melhor as transformações da sociedade, seu papel e forma de interação com a mesma.

A construção do Projeto Político Pedagógico é um marco referencial estabelecido como suporte à nossa caminhada, por meio de um plano de trabalho consciente, construído por todos e perseguido obstinadamente por alunos, professores, e tendo a família e gestores como suporte. Deve ser compromisso dos pais, o acompanhamento do processo imputado aos filhos dialogando com a escola, assumindo sua responsabilidade, mas é função da escola compreender os limites de cada um e assumir sua parte, bem como é dever do governo ao instituir uma escola pública e obrigatória a todos, equipá-la com recursos humanos e materiais necessários à execução dos objetivos propostos. Medidas políticas jamais devem se sobrepor ao fazer educação.

Ao elaborar a proposta pedagógica tem que se ter em mente como é nossa clientela, de onde vem? Quem? O que se pretende? Como é sua família? O que lê? Conhecer os alunos, professores, e quais as expectativas.

O Projeto Pedagógico deve ser libertador para a descoberta, sempre se dirigindo para a promoção do indivíduo enquanto pessoa, visando ao aluno crítico, solidário, que saiba discernir sobre as diversas ideologias que permeiam uma notícia, um fato, uma ação.

O aluno antes de ser competitivo, deve usar a inteligência a favor de sua legitimação como cidadão; sendo assim, o Projeto Político Pedagógico não pode ser utópico, deve ter concatenação com o mundo, para que a integração do mesmo com os anseios da sociedade seja eficaz. Para isto, não podemos ignorar o contexto sociocultural do micro para o macro.

Um Projeto Político Pedagógico bem elaborado pode ajudar a mudar a sociedade, apesar de todas as adversidades. Ao desenvolver o Projeto Político, temos que resgatar o sentido do fazer da escola ressignificando cada segmento, revendo práticas, o ser-saber-pensar-

vivenciar-ensinar, reaprender a, na e com a escola, refletindo de forma individual e coletiva sobre a instituição de forma concreta, crítica e reflexiva partindo-se de experiências acumuladas para em seguida fundamentar a prática. As experiências educativas alicerçam o Projeto Pedagógico, visando o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, razão, intuição, sempre associadas à construção da escola aprendente, mais bela, mais prazerosa, tanto no sentido humanístico quanto físico.

O Projeto Político Pedagógico permite a avaliação constante da instituição, com o objetivo de melhor compreensão e entendimento do significado conceitual, atitudinal e procedimental que a escola tem no seu dia a dia. Essa avaliação pode ser conseguida por meio da formação continuada dos docentes e de todos os segmentos escolares. A formação continuada de todos os segmentos escolares, legitima a visão da escola democrática e o empreendedorismo. Sua eficácia condiciona-se ao reconhecimento da realidade por todos envolvidos no processo educacional, da contextualização.

Ao incluir a participação da comunidade, composta por pais, na elaboração do Projeto Político Pedagógico não tivemos por finalidade fazer com que eles decidissem os procedimentos da escola, porque certamente lhes falta competência profissional para tal fim. O objetivo maior foi ouvir, explicar nossos princípios, fundamentos, trocar ideias acerca de expectativas e sentimentos das famílias frente a inovações, para que o Projeto Político Pedagógico fosse ajustado em benefício dos alunos por meio de instrumentos metodológicos essenciais ao efetivo acompanhamento dos mesmos pelos professores e também pela instituição, de maneira clara e compartilhada.

### **Princípios**

Ensino de qualidade; educação inclusiva; metas de diretrizes curriculares; avaliação formativa, reflexiva e contínua. Ofertar ensino de qualidade nos dias de hoje, traz consigo reflexões sobre a essência da educação no mundo atual, baseadas em observações nos rumos da tecnologia e desenvolvimento da sociedade.

Estas modificações implicam em transformações no modo de vida do homem, as expectativas da sociedade em relação à educação que procuramos, norteadas por profissionais competentes, com propostas criativas fundamentadas em comportamento ético, sensível, investigador obstinado, compromisso social, domínio de instrumentos específicos.

O professor como ator / promotor da transformação do “espaço”, deve conhecer seu objeto de estudo e ação, nas várias escalas que o mesmo se apresenta que, por conseguinte é fruto da interação do homem com seu meio em uma dinâmica de constante transformação. Conhecer profundamente esse rico universo é uma tarefa árdua, que tem como prerrogativa um embasamento teórico extenso, baseado em várias áreas do conhecimento humano.

Visando a transformação, a escola faz com que a interação entre professores, alunos e comunidade seja permanente, para que em um tempo oportuno os mesmos construam rumos próprios com base em marcos legais e que reflitam a vontade da comunidade.

### **Educação Inclusiva**

Inclusão não implica em simplesmente obedecer à lei, aceitando a matrícula de pessoas portadoras de necessidades especiais, mas sim oferecer serviços complementares, adotar práticas criativas e diferentes em sala de aula, adaptar projeto pedagógico, rever posturas, capacitar-se permanentemente, buscar ajuda em associações e serviços médicos. Mas falar em inclusão não deve se restringir apenas a pessoas portadoras de necessidades especiais, todos nós podemos fazer parte de uma exclusão à medida que não somos respeitados em nossas características, nos diferentes ritmos de aprendizagem, na realidade social e cultural.

Embora seja alardeado o princípio da igualdade, nosso país é especialmente injusto no que se refere à disponibilidade de oportunidades com equidade a todos. As desigualdades social, econômica e política são acentuadas pela “exclusão educacional” a que nos vemos reduzidos. Visando combater esta disparidade, a escola tem por lema estabelecer uma relação de reciprocidade, confiança entre alunos e professores por meio de um convívio solidário, participativo, de realização pessoal, evitando-se rótulos, respeitando a diversidade individual e o princípio que cada um tem tempo próprio para aprender. Desta forma, a escola adota um trabalho de investigação com os seguintes tópicos:

Ambiente propício à expressão livre dos alunos;

Observação dos alunos durante as atividades;

Avaliação das habilidades potenciais de cada um;

Troca de ideias permanente entre os professores e também dos mesmos com a coordenação pedagógica.

### **Exercício de cidadania**

As ações voluntárias são contribuições individuais ou coletivas organizadas para um bem comum.

Com objetivo de formar educandos capazes de viver em sociedade, tendo como princípio a missão da Unidade Escolar: “Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o Pólo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano”.

São elaboradas campanhas para arrecadação de brinquedos às crianças carentes; alimentos para famílias de comunidades próximas; campanhas do agasalho; campanhas de arrecadação de produtos de higiene pessoal para asilos; entre outras.

### **Metas de diretrizes curriculares**

As metas de diretrizes curriculares têm como princípio básico traduzir as diretrizes curriculares para a realidade da comunidade a qual se insere a escola.

Metas e objetivos não são pontos de chegada absolutos, mas devem servir como pontos de passagem, uma seta no caminho, trajetórias para a continuidade de um processo educativo que levem sempre em conta a realidade e o contexto aos quais se insere.

As organizações curriculares propostas para os cursos de Técnicos Integrados ao Ensino Médio destacam a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura, a língua portuguesa como instrumento de comunicação; além dos conhecimentos técnicos específicos.

Na Etec de Cubatão, os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, são integrados como componentes curriculares, com objetivos de assegurar os conteúdos mínimos e previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas na área das Ciências Humanas, necessárias ao exercício da cidadania.

A Língua Estrangeira Moderna – Inglês, é oferecida com 2 ha / semanais, em todas as séries dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Como segunda língua, a unidade escolar oferece a Língua Espanhola como componente curricular, com frequência e desempenho do aluno obrigatórios, de acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais.

Os cursos Técnicos, e Técnicos Integrados ao Ensino Médio desenvolvem Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade que permite ao aluno articular os componentes curriculares, a partir das experiências vivenciadas nos estudos teóricos e práticos, tanto na escola técnica, quanto em suas experiências cotidianas e nas organizações, sob a supervisão de um orientador. O Trabalho de Conclusão de Curso, envolve dois componentes: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC), que têm como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou integrado, permitindo ao aluno maior contato com seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades.

A primeira etapa do trabalho de conclusão de curso, tem como principais objetivos a definição do cronograma de trabalho, formulação do problema de pesquisa, construção das hipóteses, elaboração dos objetivos e da justificativa. A segunda etapa do trabalho de conclusão de curso, deverá envolver necessariamente uma pesquisa empírica e pesquisa bibliográfica. A pesquisa empírica contempla a coleta de dados, que poderá ser realizada

no local de trabalho, por meio de visitas técnicas, ou entrevistas com profissionais da área. Esses trabalhos são apresentados em forma de monografia.

A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso, envolve a apreciação do desenvolvimento do trabalho escrito e apresentação para Banca Examinadora, de acordo com as orientações gerais e normas estipuladas pela Unidade Escolar.

O Estágio Supervisionado não é obrigatório em nenhuma Habilitação Profissional oferecida na Escola Técnica Estadual de Cubatão e na sua Extensão EE Afonso Schmidt, o mesmo é incentivado e supervisionado, pois além de ser um excelente preparo para o mercado de trabalho, agrega valor ao currículo e à vida profissional do estudante.

Avaliação formativa, reflexiva e contínua. Avaliar está relacionado com as finalidades das atividades institucionais e deve ser visto como um momento de reflexão sobre a escola, nossa participação, contribuição coletiva e individual.

Para que seja garantida a eficácia do ato, os objetivos devem estar bem claros, para que se decodifiquem as informações recebidas, com vistas à elaboração de um diagnóstico real que ofereça subsídios para intervenções e mudanças técnico-operacionais. A avaliação como meio institucional pode ser classificada de várias formas: do ponto de vista pedagógico, administrativo e comunitário. A avaliação institucional é um momento libertador, em que criticar pode ser um ato emancipador que leve às pessoas a despir-se de hábitos arraigados e comportamentos condicionantes com propostas inovadoras.

**Fundamentos para avaliação** (sempre se levando em consideração às peculiaridades do meio):

- **Emancipação:** transformação da escola de uma instituição reprodutora e conservadora, fora da contextualização social em uma instituição democrática em consonância com o momento vivido.

- **Decisão democrática:** envolvimento de todos na tomada de decisões, respeitando-se o princípio da legalidade.

- **Transformação de forma intencional:** esta transformação, se não explicitada, pode vir a ser um instrumento de referência excludente à medida que não respeita o ritmo de aprendizagem de cada um e não se embasa em argumentos lógicos de reformulação da prática pedagógica.

- **Alguns questionamentos podem ser feitos:** O que se quer? Para quem? Por quê? Onde? Como? Com quê? Crítica educativa: associada a um objetivo garantindo legitimidade.

**Preceitos avaliativos**

- **Comparabilidade:** uniformidade básica de metodologia e indicadores.

- **Respeito à identidade institucional:** contempla características próprias das instituições e seu contexto no cenário adverso que compõe as relações político-sociais.

- **Não punição ou premiação:** desvincular do ganha ou perde com o objetivo de fortalecer a análise, formulação de políticas, ações e medidas para sanar deficiências e /ou aprimorar iniciativas.

- **Adesão voluntária:** avaliação vista como um ato integrante do exercício da função. Essa ação deve ser construída em conjunto, tanto para implementação quanto avaliação de resultados.

- **Legitimidade:** Metodologia que garanta a eficácia dos indicadores, baseando-se em informações fiéis que levem à reflexão consciente e transformadora.

- **Continuidade:** permite a comparação entre momentos, permeando o grau de eficácia dos princípios adotados.

### **Tipos de avaliação:**

- **Formal:** a avaliação puramente formal visa quantificação, sem levar em conta que avaliar significa um momento de repensar práticas.

- **Informal:** tem como princípio a alteração, mudança de comportamento, baseados em observações do professor em relação ao aluno. A avaliação informal visa respeitar a individualidade de cada um em seu momento de aprendizagem.

### **Atividades de recuperação**

As atividades de recuperação da aprendizagem deverão ocorrer como parte integrante do processo de ensino–aprendizagem, no desenvolvimento das aulas regulares.

### **Sínteses para avaliação do rendimento**

Serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

### **Frequência**

A frequência às atividades escolares regulares será obrigatória. Continuamente, cabe à Secretaria Acadêmica verificar a existência de alunos que excederam o limite de 25%

(vinte e cinco por cento) de ausência às aulas. Caso isto se confirme, deve a escola dar ciência aos responsáveis pelos alunos e aos alunos maiores de idade. A Direção por sua vez tomará as medidas cabíveis e se necessário, oficialização ao Conselho Tutelar e Promotoria Pública.

Cumpra-se trabalhar para eliminar o grande número de ausências às atividades escolares, de modo a evitar a possibilidade de medidas de exclusão escolar, incompatível com o princípio constitucional do direito à Educação. Daí a importância de medidas de compensação de aprendizagem, por meio da realização de tarefas escolares diversas, e que buscam garantir a reinclusão escolar, além de entrevistas individuais realizadas pelos professores e especialistas da escola, com o objetivo de dar ciência e até mesmo conscientizar os pais ou responsáveis e o próprio aluno, das consequências acarretadas pelo número elevado de ausências às atividades escolares. Nesta tarefa, alunos e seus pais ou responsáveis, educadores, autoridades educacionais, devem voltar-se para buscar novas e variadas maneiras de trabalho pedagógico. Maneiras estas, mais adequadas ao atual contexto sócio-cultural para criar e implantar novas metodologias que assegurem ao aluno a vontade de aprender, o entusiasmo pela construção do conhecimento, o prazer de frequentar a escola, mesmo que enfrentando uma realidade tão árdua na sua vida pessoal. Nesse sentido cabe também ao educador repensar suas próprias ausências.

### **Desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico e o Currículo**

Domínio correto da leitura e escrita, compreendendo e respeitando a pluralidade cultural na nossa língua, situações de comunicação, motivando o aluno a querer compreender o padrão culto da Língua Portuguesa e utilizá-la corretamente. Desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito analítico, construtivo, dedutivo, intuitivo, hipotético, interpretativo, conclusivo e contínuo. Conhecimento sistemático e científico acerca da natureza e da sociedade. Escolher entre conceitos e informações disponíveis, os mais coerentes e coesos para resolução de situações-problema, como utilização dos resultados para tomada de decisões. Estimular o desenvolvimento do raciocínio histórico – geográfico para a compreensão de como se operam as transformações na sociedade. Buscar conexões entre o presente e o passado, lançando-se ao futuro. Compreensão da realidade histórica, econômica, social e política do Brasil, das tecnologias que operam mudanças geográficas de ordem territorial e mundial.

### **Acompanhamento da Direção e da Coordenação de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso**

Tomar como ponto de partida a realidade da escola significa assumi-la integralmente, tal como ela é: o aluno real que nela aprende, o professor real que nela ensina, o diretor real que a dirige, toda a comunidade real que dela faz parte. Caberá ao núcleo de gestão da escola, o acompanhamento para o pleno desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. Para isso, torna-se necessário o compromisso do grupo e a

conscientização de cada um sobre a importância do trabalho participativo, integrado, cooperativo e coletivo.

Depende do professor, do coordenador pedagógico e dos coordenadores de curso, o fortalecimento do trabalho coletivo do corpo docente como um todo, condição primeira, para não dizer essencial para a melhoria do fazer pedagógico em cada sala de aula, deixando claros os objetivos comuns da escola e lembrando compromissos assumidos. É fundamental que sejam analisados continuamente os desempenhos de alunos e professores no decorrer do processo e proposição de ações efetivas e eficazes para melhorar o desempenho escolar. Ao final de cada etapa, este acompanhamento será concretizado com reuniões pedagógicas, de conselho de classe e série, se preciso convocação extraordinária do conselho de escola, que contarão com a participação de professores, alunos e seus pais / responsáveis, que enquanto colegiados, são também responsáveis pelo acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

O momento importante neste processo é quando o grupo toma consciência da totalidade dos problemas e o que representa o aperfeiçoamento, reflexão e participação dos educadores para lidar com os desafios do cotidiano escolar. Por participação dos educadores entenda-se o desenvolvimento de atitudes, habilidades, competências e conhecimentos, que articulados entre si, propiciem o aperfeiçoamento pessoal – profissional inerente à prática pedagógica em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola. Como não existem respostas prontas e acabadas para todos os problemas e questionamentos, é preciso que o processo de reflexão dos educadores tenha como suporte principal, o conhecimento e experiências acumuladas que são fundamentos básicos para a elucidação das inúmeras dificuldades presentes na prática pedagógica da escola.

A construção do trabalho coletivo coeso e eficaz, articulado e posicionado nesta escola é, talvez, a tarefa mais instigante, que exige empenho, persistência, paciência, tolerância e sobretudo, crença absoluta naquilo que se quer, se busca e se sonha. O diretor é o maestro, o gerente da equipe que “afina os instrumentos” e concilia o trabalho pedagógico com o administrativo, conferindo ao Projeto Político Pedagógico uma dinâmica peculiar concatenada com os anseios da comunidade e “solicitação” da sociedade.

*Há homens que lutam um dia e são bons. Há homens que lutam um ano e são melhores. Há homens que lutam muitos anos e são muito bons. Mas há homens que lutam toda a vida esses são imprescindíveis. (BRECHT, Bertold).*

## ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

### Ato Legal de Criação da Etec de Cubatão

#### DECRETO Nº 52.843, DE 27 DE MARÇO DE 2008

*Cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão,  
no Município de Cubatão.*

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 21 de fevereiro de 2008,

#### **Decreta:**

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, no Município de Cubatão, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 27 de março de 2008

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Akysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 27 de março de 2008.

Aos vinte e sete dias do mês de março de dois mil e oito foi criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, através do Decreto nº 52.843, publicada no DOE de 28/03/2008.

A Escola Técnica Estadual de Cubatão oferece Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio em Administração, Logística e Meio Ambiente, cursos Técnicos Regulares em Logística e Meio Ambiente, e na Classe Descentralizada os cursos em Administração, Contabilidade e Informática (período noturno).

#### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10/09/2015

#### **Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21/09/2015

### **Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844 de 15/02/2016

### **Técnico em Logística**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

### **Técnico em Meio Ambiente**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 770, de 21/09/2015

A Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt iniciou suas atividades no dia 09 de Fevereiro de 2010 com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

### **Técnico em Administração**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

### **Técnico em Contabilidade**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

### **Técnico em Informática**

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015





Técnico em Meio Ambiente

CALENDÁRIO ESCOLAR / 2017																																															
1º Semestre						2º Semestre																																									
Mês																																															
Dia																																															
<p><b>1º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>2º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>3º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>4º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>5º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>6º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>7º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									
<p><b>8º Semestre</b></p> <table border="1"> <tr><td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12																																				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30	31																																									







### Organização Curricular

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Disciplina	Anos				Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	
Português	60	60	60	60	240
Matemática	60	60	60	60	240
História	60	60	60	60	240
Geografia	60	60	60	60	240
Inglês	60	60	60	60	240
Artes	60	60	60	60	240
Educação Física	60	60	60	60	240
Informática	60	60	60	60	240
Administração	60	60	60	60	240
Matemática Financeira	60	60	60	60	240
Contabilidade	60	60	60	60	240
Marketing	60	60	60	60	240
Recursos Humanos	60	60	60	60	240
Logística	60	60	60	60	240
Segurança	60	60	60	60	240
Legislação	60	60	60	60	240
Prática Profissional I	60	60	60	60	240
Prática Profissional II	60	60	60	60	240
Prática Profissional III	60	60	60	60	240
Prática Profissional IV	60	60	60	60	240
Prática Profissional V	60	60	60	60	240
Prática Profissional VI	60	60	60	60	240
Prática Profissional VII	60	60	60	60	240
Prática Profissional VIII	60	60	60	60	240
Prática Profissional IX	60	60	60	60	240
Prática Profissional X	60	60	60	60	240
<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>2400</b>

*(Note: The image shows a table with 30 rows and 5 columns, with some cells highlighted in green. The total hours for each year are 600, and the grand total is 2400 hours.)*

**Assinatura do Diretor do Centro:** [Assinatura]

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

The image shows a document from the Centro Paula Souza (CPS) for the course 'Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio'. The document contains a table with the following columns: 'Conteúdo Programático', 'Carga Horária', and 'Cursos'. The table lists various subjects and their corresponding hours. The document also includes logos for CPS and ETEC de Cubatão at the top and bottom.

Conteúdo Programático	Carga Horária	Cursos
Matemática	120	1
Física	120	1
Química	120	1
Biologia	120	1
Geografia	120	1
História	120	1
Português	120	1
Artes	120	1
Educação Física	120	1
Logística	120	1
Informática	120	1
Matemática	120	1
Física	120	1
Química	120	1
Biologia	120	1
Geografia	120	1
História	120	1
Português	120	1
Artes	120	1
Educação Física	120	1
Logística	120	1
Informática	120	1

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Este formulário de avaliação de desempenho é utilizado para monitorar o progresso dos alunos no curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio. Ele contém uma tabela com 10 colunas para avaliação de competências e conhecimentos, com uma seção de observações e assinaturas no rodapé.

Técnico em Logística

Este formulário de avaliação de desempenho é utilizado para monitorar o progresso dos alunos no curso Técnico em Logística. Ele contém uma tabela com 10 colunas para avaliação de competências e conhecimentos, com uma seção de observações e assinaturas no rodapé.





## HISTÓRICO DA ESCOLA

A Etec de Cubatão está situada no município de Cubatão, no estado de São Paulo. A cidade surgiu no século XVI, no início da colonização brasileira, como local obrigatório de passagem, conquistando a função de porto de transbordo de mercadorias e pessoas que ora tinham como destino o exterior, via Porto de Santos, ora para o planalto paulista.

No século XIX, Cubatão perdeu sua função histórica de passagem obrigatória devido à construção da estrada de ferro, voltando-se para a agricultura de banana. Em função da bananicultura, Cubatão se consolida com uma comunidade forte e, no início dos anos 50, obtém sua emancipação política e administrativa de Santos. Nessa mesma época, iniciou-se o processo industrial com a instalação de indústrias de base. Em menos de vinte anos, a cidade tornou-se um dos primeiros polos industriais do país, congregando nos anos 70 mais de duas dezenas de grandes indústrias, voltadas especialmente para a refinação do petróleo, aço, produtos químicos, além da produção de energia. Essa industrialização mudou a característica da cidade, acarretando o comprometimento ambiental. Problemas de saúde afetaram a população devido aos altos índices de poluição, atrelando o nome da cidade a fatores negativos, e, além disso, o exagerado crescimento urbano deixou graves problemas sociais.

Cubatão é marcante pela sua configuração física, pois é separado de São Vicente por um braço de mar e do planalto paulista pela serra. É uma cidade industrial que luta com o trabalho de recuperação ambiental, com o desafio de construir sua própria identidade.

Cubatão conta com uma área de 142 km<sup>2</sup>, e população de aproximadamente, segundo o Sistema Estadual de Análises de Dados – Seade (2015), 124.043 habitantes, sendo que 95.129 são eleitores. A taxa de analfabetismo local é de 5,32%. Já o número de domicílios com coleta de lixo é de 99,05%, abastecimento de água é de 87,76% e esgoto sanitário de 54,09%.

A principal atividade econômica da cidade é a industrial, pois existe um grande número de indústrias que se concentram na região, fazendo com que haja uma grande movimentação financeira para o Estado de São Paulo, como também geração de empregos à população local e Região Metropolitana da Baixada Santista.

Com várias indústrias e empresas, a Etec surgiu em um espaço onde o mercado necessita de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

A Etec de Cubatão foi criada como Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), por meio de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Cubatão e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. As atividades na unidade iniciaram-se no dia 11 de fevereiro de 2008, com 120 alunos do Ensino Médio no período da manhã, 80 alunos no curso Técnico em Logística e 80 alunos no curso Técnico em Meio Ambiente.



As obras estruturais iniciaram-se em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado. Paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contra pisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.



No início de fevereiro as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. Através de muito esforço, trabalho e dedicação o calendário foi seguido e as aulas se iniciaram no dia agendado.



No primeiro processo seletivo da unidade, se inscreveram 2.219 candidatos para concorrer a 280 vagas. A Etec de Cubatão destacou-se entre as escolas do estado de São Paulo, conquistando o segundo e quinto lugares entre os cursos mais concorridos.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do decreto Centro Estadual de Educação nº 52.843 criou a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

Apesar das diversidades, a pontuação no SAI de 2008 superou todas as expectativas para o primeiro ano de funcionamento, atingindo 79,8% em relação ao ideal.

No ano de 2009, a Etec de Cubatão atingiu 82,8% e, no ano de 2010, a Unidade Escolar apresentou melhorias atingindo 89,9% em relação ao ideal. O ano de 2011 apresentou-se com índice de 92,7%, e 2012 com 93,1%. Em 2013, a Unidade Escolar apresentou os dados a seguir:

<b>Indicadores</b>	<b>Pontos Máximos</b>	<b>Pontos Obtidos</b>	<b>Unidade</b>	<b>Região</b>	<b>CEETEPS</b>
Processo	412	357,78	86,84	71,99	73,17
Resultado	105	88,33	84,12	73,21	74,65

Os indicadores do ano de 2014 apresentaram melhorias nos índices, conforme quadro apresentado:

<b>Indicadores</b>	<b>Pontos Máximos</b>	<b>Pontos Obtidos</b>	<b>Unidade</b>	<b>Região</b>	<b>CEETEPS</b>
Processo	412	360,34	87,46	72,27	74,22
Resultado	105	89,15	84,90	73,59	75,66

No ano de 2015, não houve aplicação da avaliação institucional.

Em 2016, a Unidade Escolar apresentou os dados a seguir:

<b>Indicadores</b>	<b>Pontos Máximos</b>	<b>Pontos Obtidos</b>	<b>Unidade</b>	<b>Região</b>	<b>CEETEPS</b>
Processo	412	308,71	74,93	71,92	74,16
Resultado	105	82,00	78,10	74,77	76,76

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.



No ano de 2011 foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP, e tem como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

Em janeiro do ano de 2013, foi realizada uma grande obra na cantina escolar da Etec sede, pois a mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram colocados azulejos, balcão para atendimento, sistema de gás e exaustão, e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva. Foram também realizadas novas pinturas em todas as salas de aula.

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços são de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários PPDF, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de AVCB, manutenção de pisos e

revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras onde houver necessidade, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio.

Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88, com prazo de execução de 150 dias.

Atualmente a Etec de Cubatão possui 556 (quinhentos e cinquenta e seis) alunos matriculados nos cursos Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística e Técnico em Meio Ambiente.

- 1ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
  
- 1ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 38 (trinta e oito) alunos.
  
- 1ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 37 (trinta e sete) alunos.
  
- 1º Módulo do Curso Técnico em Logística: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Logística: 35 (trinta e cinco) alunos.
- 3º Módulo do Curso Técnico em Logística: 30 (trinta) alunos.
  
- 1º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 33 (trinta e três) alunos.

- 3º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 23 (vinte e três) alunos.



No dia 09 de fevereiro de 2010, iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

Atualmente a Extensão da Etec de Cubatão possui 276 (duzentos e setenta e seis) alunos.

- 1º Módulo Curso Técnico em Administração: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Administração: 37 (trinta e sete) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Administração: 33 (trinta e três) alunos.
- 1º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 35 (trinta e cinco) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 30 (trinta) alunos.
- 1º Módulo Curso Técnico em Informática: 40 (quarenta) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Informática: 21 (vinte e um) alunos.

### **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

**Modalidade:** Técnico

**Descrição:**

#### **Cursos Técnicos**

Os Cursos Técnicos têm como características proporcionar a habilitação profissional, e se encontram divididos em módulos. Cada curso é formado por três módulos com duração de um semestre cada.

No curso Técnico em Logística, os alunos são qualificados ao concluírem cada módulo e, no curso Técnico em Meio Ambiente, os alunos são qualificados a partir do segundo módulo do curso.

Nos cursos Técnicos em Administração e Informática oferecidos pela Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt, os alunos são qualificados ao concluírem o primeiro módulo. No Curso Técnico em Contabilidade a qualificação ocorre na conclusão do segundo módulo.

Ao final do terceiro módulo os alunos terão a conclusão do Curso com direito ao diploma de técnico desde que tenham concluído o Ensino Médio.

Para o ingresso nos cursos técnicos os alunos deverão ter concluído o Ensino Médio ou estar cursando a 2ª série ou 3ª série do Ensino Médio.

### **Mercado de Trabalho**

**Logística** - Área da Indústria, da prestação de Serviços, Comércio e Empresas de Consultoria.

**Meio Ambiente** – Estabelecimentos industriais, agroindustriais, agropecuárias, mineradoras, órgãos públicos, parques e reservas ambientais e centros de pesquisas.

**Administração** - Escritórios de contabilidade, departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais, empresas do ramo de prestação de serviços e de serviços em órgãos governamentais.

**Contabilidade** – Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Informática** - Abrange instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral, comércio, empresas de prestação de serviços, empresas de tecnologia da informação, empresas públicas, privadas, estaduais e federais. poderá trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

**Habilitações associadas:**

**Administração**

**Contabilidade****Logística****Informática****Meio Ambiente****Modalidade: Integrado****Descrição:****Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio são compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, os alunos possuem uma qualificação ao término de cada série. Ao término da primeira série o aluno recebe a qualificação de auxiliar, na segunda série qualificação como assistente e, ao término da terceira série, além da conclusão do Ensino Médio, o aluno tem o direito ao diploma de técnico.

**Habilitações associadas:****Administração (Etim)****Meio Ambiente (Etim)****Logística (Etim)****AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017**

<b>Habilitação</b>	<b>Série/Módulo</b>	<b>Turno</b>	<b>Qtd. Classes</b>	<b>Qtd. Alunos</b>
<b>Administração (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Administração (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	40	1
<b>Administração (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	40	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Logística</b>	2º Módulo	Noite	35	1
<b>Logística</b>	3º Módulo	Noite	30	1
<b>Logística (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Logística (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	40	1
<b>Logística (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	38	1
<b>Meio Ambiente</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Meio Ambiente</b>	2º Módulo	Noite	33	1
<b>Meio Ambiente</b>	3º Módulo	Noite	23	1
<b>Meio Ambiente (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Meio Ambiente (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	40	1
<b>Meio Ambiente (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	37	1
<b>Soma total</b>			15	556

**AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017**

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente (Etim)	3ª Série	Manhã	37	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	38	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística	3º Módulo	Noite	35	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	33	1
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
<b>Soma total</b>			<b>15</b>	<b>583</b>

**CLASSES DESCENTRALIZADAS**

**Localização:** Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

**Coordenador:** Cláudio Teixeira de Carvalho

**Parcerias:** Etec de Cubatão

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Contabilidade	2º Módulo	Noite	35	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	30	1
Administração	3º Módulo	Noite	33	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	37	1
Informática	3º Módulo	Noite	21	1

**RECURSOS HUMANOS 2017****Docentes**

Atualmente o quadro de docentes da Etec de Cubatão é composto por 51 profissionais.

Desse quadro, 44 estão lotados nesta Unidade de Ensino, sendo 30 com contrato por prazo indeterminado e 14 com contratos por prazo determinado. Destaca-se, que do total dos 30 docentes que possuem contrato por prazo indeterminado, 2 estão afastados para exercerem funções administrativas.

O quadro é complementado por 06 docentes lotados em outras Etecs, contratados por prazo indeterminado. Ressaltamos que dos 06 docentes com contrato por prazo

indeterminado, 05 estão afastados de suas aulas para o exercício de funções administrativas em outras Unidades Escolares.

A área de Recursos Humanos é um dos elementos fundamentais de qualquer organização, portanto, a Unidade Escolar encontra-se em constante comunicação com os colaboradores, em busca de parcerias e projetos para motivação, com o objetivo de alinhar as estratégias escolares para prestação de serviços com qualidade à comunidade.

**Nome:** **Ademir Pires**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Logística.  
  
Licenciatura em Administração  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Gestão Empreendedora e Inovação, Gestão de Pessoas II, Gestão da Cadeia de Abastecimento e Transportes, Logística Internacional, Economia e Legislação Tributária, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Introdução à Logística, Gestão de Recursos e Materiais.

**Nome:** **Aldomiro Boaventura Júnior**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente do Curso Técnico em Contabilidade  
  
Bacharel em Ciências Contábeis  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Contabilidade Introdutória, Contabilidade Intermediária, Estrutura e Análises das Demonstrações Financeiras.

**Nome:** **Alessandro Wingerter da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Informática.  
  
Coordenador do Curso Técnico em Informática.  
  
Licenciatura em Informática  
Bacharel em Engenharia da Computação  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Técnicas de Linguagem para Banco de Dados, Análise de Sistemas, Redes de Comunicação de Dados, Desenvolvimento de Software II, Desenvolvimento do Trabalho de conclusão de curso(TCC) em Informática.

**Nome:** **Alexandra Villanova Ramalho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística  
  
Coordenadora dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Logística  
  
Bacharel em Administração de Empresas  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Aplicativos Informatizados, Gestão de Pessoas, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) em Logística, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Logística, Tecnologia da Informação, Administração de Marketing, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Logística Empresarial, Gestão de Produção e Materiais, Tecnologia da Informação em Logística, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística.

**Nome:** **Alexandre de Moraes Gross**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretor de Serviços Administrativos

**Nome:** **Alexandre de Moraes Gross**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística.  
Tecnólogo em Logística.  
Componentes Curriculares Ministrados:  
Aplicativos Informatizados, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Custos Logísticos, Marketing, Legislação Tributária, Movimentação, Expedição e Distribuição.

**Nome:** **André Fabiano de Castro Vicente**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Administração.  
Responsável pelo Projeto de Orientação e Apoio Educacional  
Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia  
Componentes Curriculares Ministrados:  
Dinâmica dos Sistemas, Projetos em Educação Ambiental, Energia e Meio Ambiente, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Biologia, Poluição Ambiental e Saúde Pública, Ética e Cidadania Organizacional, Gestão, Qualidade e Impacto Ambiental, Projeto em Educação Ambiental, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, Análise Biológica da Água, Poluição Ambiental e Saúde Pública, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

**Nome:** **Ary Osmar do Nascimento Filho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística e Técnico em Informática.  
Tecnólogo em Logística e Transportes  
Componentes Curriculares Ministrados:  
Gestão de Produção de Materiais, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Gestão de Recursos e Materiais, Custos Logísticos, Tecnologia da Informação, Ética e Cidadania Organizacional.

**Nome:** **Assuiles Fonseca Santos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.  
Licenciatura em Física  
Componentes Curriculares Ministrados:  
Física e Matemática.

**Nome:** **Brunna Santos Mello da Guarda**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo

**Nome:** **Claudia Maria Lisboa Ferreira Bastos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio  
Licenciatura em Ciências Biológicas  
Componentes Curriculares Ministrados:  
Poluição Atmosférica e Mudanças Climáticas, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Análise Biológica da Água.

**Nome:** **Claudio Teixeira de Carvalho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente  
  
Coordenador de Classe Descentralizada - EE Afonso Schimidt  
  
Licenciatura em Geografia  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Práticas em Ciências da Terra, Uso, Ocupação e Conservação do Solo II, Avaliação de Riscos e Impacto Ambiental, Geografia, Práticas em Ciências da Terra.

**Nome:** **Clay Vaz de Lima Neto**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.  
  
Licenciatura em História  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
História, Filosofia e Sociologia.

**Nome:** **Clayton Serra**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Meio Ambiente.  
  
Licenciatura em Química  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Práticas em Química Ambiental, Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Tecnologia de Processos Químicos, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Meio Ambiente, Tecnologia de Processos Agroindustriais, Tecnologia de Processos.

**Nome:** **Cleide Satiko Ito**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico Meio Ambiente.  
  
Licenciatura em Ciências Biológicas  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Biologia, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Manejo e Recuperação Vegetal.

**Nome:** **Clodoaldo Mendes Filho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Informática.  
  
Licenciatura em Educação Artística / Pedagogia  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Artes e Ética e Cidadania Organizacional.  
  
Docente afastado das aulas por motivo de suspensão de contrato de trabalho, em virtude da aposentadoria por invalidez.

**Nome:** **Degenal Vieira dos Santos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.  
  
Licenciado em Letras  
  
Componentes Curriculares Ministrados:

Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional, Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional.

**Nome:** **Delfina Rosana Faria Hergessel**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio  
  
Licenciatura em Educação Artística  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Artes

**Nome:** **Dennys Carvalho Oliveira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Logística e Técnico em Contabilidade.  
  
Bacharel em Ciências Econômicas  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Cálculos Financeiros e Estatísticos, Planejamento Tributário e Empresarial e Ética e Cidadania Organizacional.

**Nome:** **Diego de Oliveira Soares**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo

**Nome:** **Douglas Figueira Franco de Andrade**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio.  
  
Licenciatura em Matemática  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Matemática.

**Nome:** **Everton Gomes da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística.  
  
Licenciatura em Administração  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Ética e Cidadania Organizacional e Gestão e Qualidade Ambiental.  
  
Docente afastado das aulas para exercer a função de Diretor de Serviços - Área Acadêmica - Etec Alberto Santos Dumond - Guarujá.

**Nome:** **Fátima Mendez Candia Cavassana**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Administração Integrada ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.  
  
Bacharel em Ciências Econômicas  
  
Componentes Curriculares Ministrados:  
  
Custos, Processos e Operações Contábeis, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Gestão de Recursos e Materiais, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística, Gestão de Documentos Contábeis, Legislação Social e Trabalhista, Planejamento Tributário Empresarial, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade, Logística Empresarial e Negociação Internacional, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Contabilidade, Contabilidade Gerencial e Estratégica.

**Nome:** **Fernando Santos Mariano**

**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes

**Atividades:** Auxiliar Docente

**Nome:** **Flademir Carlos de Santos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Cursos Técnico em Administração e Curso Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Matemática e Física

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática, Física, Ética e Cidadania Organizacional, Cálculos Financeiros, Cálculos Estatísticos, Operações Financeiras, Processos Estatísticos de Pesquisa.

**Nome:** **Fulvio Fusaro Caratin**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.

Bacharel em Filosofia

Componentes Curriculares Ministrados:

Filosofia e Sociologia.

**Nome:** **Gabriella Aparecida Russo**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Matemática

Componente Curricular Ministrado:

Física e Matemática.

Docente afastada por licença médica.

**Nome:** **Helga Grigorowitschs**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Uso, Ocupação do Solo I.

**Nome:** **Ieda Aparecida de Jesus**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Biologia

Docente afastada das aulas para exercer a função de Diretora de Escola - Etec Dona Escolástica Rosa - Santos.

**Nome:** **Kayzo Vanderlindem da Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Bacharel em Engenharia Civil

Componentes Curriculares Ministrados:

Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo, Práticas em Ciência da Terra, Segurança Ambiental, Uso, Ocupação e Conservação do Solo II e Avaliação de Riscos e Impacto Ambiental.

**Nome:** **Kátia Mendonça Xavier Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura Ciências

Componentes Curriculares Ministrados: Dinâmica dos Sistemas, Legislação Ambiental, Poluição Ambiental e Saúde Pública, Gestão de Qualidade Ambiental, Energia e Meio Ambiente, Gestão Ambiental, Manejo e Recuperação Vegetal e Poluição Ambiental e Saúde Pública.

**Nome:** **Keila Valente Ferreira Maques**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo

**Nome:** **Kleber Costa dos Santos**

**Cargo/Função:** Estagiário

**Atividades:** Estagiário

**Nome:** **Leonora Gomes Pinheiro Vieira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Construção Civil, Graduação em Arquitetura, Engenharia Civil e Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Saúde e Segurança do Trabalho, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo, Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Segurança Ambiental, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo I.

Docente afastada das aulas para exercer a função de Coordenador Responsável do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica.

**Nome:** **Marcelo Batista Onuki**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade e Curso Técnico em Informática.

Responsável Local - Parceria entre o Centro Paula Souza X Microsoft - 1º. Semestre 2017

Graduação em Ciência da Computação

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Tecnologia da Informação em Logística, Lógica de Produção, Instalação e Manutenção de Computadores, Técnicas de Programação para Internet I, Operação de Software Aplicativo, Técnicas de Linguagem para Bancos de Dados III, Programação de Computadores II, Tecnologia para Mobilidade, Segurança Digital.

**Nome:** **Marcos Elízio Botari**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Ciências e Tecnologia - Habilitação em Matemática

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática.

**Nome:** **Margaret Sanches Bonilha Baptista**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Responsável pela Secretaria Acadêmica

**Nome:** **Margaret Sanches Bonilha Baptista**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Logística, Curso Técnico em Meio Ambiente e Curso Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Administração de Empresas e Pedagogia.

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Gestão Financeira e Econômica, Gestão de Pessoas, Marketing, Logística Reversa e Gestão da Qualidade Total, Cálculos Financeiros e Estatísticos, Aplicativos Informatizados, Movimentação, Expedição e Distribuição, Saúde e Segurança no Trabalho, Gestão de Qualidade Total, Logística Reversa, Ética e Cidadania Organizacional.

Docente afastada das aulas para responder pela Secretaria Acadêmica da Etec de Cubatão em Cubatão.

**Nome:** **Maria Cristina dos Santos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente do Curso: Técnico em Administração.

Coordenadora de Curso de Técnico em Administração

Licenciatura em Administração de Empresas

Componentes Curriculares Ministrados:

Gestão Empresarial, Administração em Marketing, Gestão Empreendedora e Inovação, Marketing Institucional, Gestão da Produção e Materiais e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Administração.

**Nome:** **Maria Cristina Pereira da Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Técnicos em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Informática e Técnico em Logística.

Licenciatura em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Inglês Instrumental.

**Nome:** **Max Roberto Santos Villafan**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Administração e Matemática

Componentes Curriculares Ministrados:

Física e Matemática

Docente afastado de suas aulas para exercer a função de Diretor na Etec de Peruíbe - em Peruíbe.

**Nome:** **Mônica Rafaela Ferreira Barcelos**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Assistente Administrativo

**Nome:** **Nathalia Cristina Lima dos Santos**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Assistente Administrativo

**Nome:** **Nelson Bispo dos Santos Junior**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade, Técnico em Informática, Técnico Logística e Meio Ambiente.

Coordenador do Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Língua Portuguesa e Literatura e Comunicação Profissional, Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

**Nome:** **Paulo Alexandre Miguel do Nascimento**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em História

Componentes Curriculares Ministrados:

Ética e Cidadania Organizacional e História e Sociologia.

**Nome:** **Paulo Augusto de Castro Vicente**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade.

Bacharel Administração Geral

Componentes Curriculares Ministrados:

Processos Operacionais Contábeis, Técnicas Organizacionais, Gestão de Pessoas I, Gestão de Pessoas II, Legislação Empresarial, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Gestão de Pessoas III, Economia e Mercado Financeiro, Legislação Empresarial.

**Nome:** **Paulo Roberto Pereira dos Santos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Filosofia e Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Filosofia, História e Sociologia.

Docente afastado pela Portaria 1485/2016 - Gabinete da Superintendência.

**Nome:** **Rafael Antonio da Silva**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo

**Nome:** **Reginaldo Ribeiro**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Ciências Biológicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Dinâmica dos Sistemas, Energia e Meio Ambiente, Manejo e Recuperação Vegetal, Legislação Ambiental, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo Análise Físico-Química de Água e Efluentes.

Docente afastado de suas aulas para responder pela Direção da Etec Bartolomeu Bueno da Silva, em Santana do Parnaíba.

**Nome:** **Ricardo Santos de Oliveira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Licenciatura em Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos.

**Nome:** **Rita de Cássia Ferraz**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Diretora de Escola

**Nome:** **Rita de Cássia Ferraz**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Informática, História, Pedagogia  
Tecnólogo em Processamento de Dados

Componentes Curriculares Ministrados:

Ética e Cidadania Organizacional e História

Docente afastada de suas aulas para responder pela Direção da Etec de Cubatão em Cubatão.

**Nome:** **Robison Santos de Souza**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Curso Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Contabilidade

Componentes Curriculares Ministrados:

Custos e Operações Contábeis, Gestão Financeira e Econômica, Direito Comercial e Empresarial, Contabilidade de Custos, Contabilidade Comercial, Contabilidade do Agronegócio e Contabilidade Pública.

**Nome:** **Robson Escotiel Silva Rocha**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Curso Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Informática, Técnico em Logística, Técnico em Meio Ambiente.

Tecnólogo em Processamento de Dados

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Gestão de Sistemas Operacionais, Redes de Comunicação de Dados.

**Nome:** **Rodrigo Ferraz**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Geografia.

**Nome:** **Rommel Siqueira Campos Cantalice**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Administração

Componentes Curriculares Ministrados:

Gestão Empresarial, Cálculos Financeiros e Estatísticos, Introdução a Logística e Planejamento, Programação e Controle da Produção.

**Nome:** **Roosevelt Dorea**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Logística e Técnico em Administração.

Bacharel em Administração

Componentes Curriculares Ministrados:

Logística Empresarial, Gestão Financeira e Econômica, Marketing, Gestão de Pessoas, Logística Reversa e Gestão da Qualidade Total, Ética e Cidadania Organizacional, Gestão da Qualidade Total, Movimentação, Expedição e Distribuição, Segurança do Trabalho, Planejamento, Programação e Controle da Produção e Aplicativos Informatizados.

**Nome:** **Rubia Aparecida Santos Campos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística.

Bacharel em Ciências Contábeis

Componentes Curriculares Ministrados:

Logística Reversa, Aplicativos Informatizados, Sistemas de Informações Contábeis, Tópicos Especiais de Contabilidade e Contabilidade Tributaria Fiscal.

**Nome:** **Shaiene Sindy Carneiro Mariano**

**Cargo/Função:** Estagiário

**Atividades:** Estagiária

**Nome:** **Simone Lima dos Santos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Educação Física

Componente Curricular Ministrado:

Educação Física.

**Nome:** **Tatiane da Silva**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Assistente Técnico Administrativo I

**Nome:** **Tatiane da Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico de Meio Ambiente.

Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular Ministrado: Biologia, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Energia e Meio Ambiente e Projeto de Educação Ambiental.

**Nome:** **Valéria Carneiro da Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Língua Estrangeira Moderna - Espanhol e Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional.

**Nome:** **Vinícius Bianchi Soares**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:**

Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Coordenador dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Química  
Bacharel em Engenharia Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Química, Práticas em Química Ambiental, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Meio Ambiente.

## **RECURSOS FÍSICOS**

A Etec de Cubatão foi criada como Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), através de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Cubatão e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Em agosto de 2007 foram iniciadas reformas no prédio, sendo estas concluídas parcialmente em fevereiro de 2008. Porém, os problemas na estrutura elétrica, no telhado e no sistema pluvial continuaram, desta forma o auxílio da Prefeitura Municipal de Cubatão para melhorias era constantemente solicitado.

Como dificilmente a Unidade Escolar recebia respostas das solicitações, as manutenções necessárias e urgentes foram até então realizadas com a verba da APM.

Em janeiro do ano de 2013, foi realizada uma grande obra na cantina escolar, pois a mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram instalados azulejos, sistema de gás e exaustão, balcão para atendimento e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva. Foram também realizadas novas pinturas em todas as salas de aula.

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços são de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários PPDF, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros

(AVCB), manutenção de pisos e revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras onde houver necessidade, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio. Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88, com prazo de execução para 150 dias.

O prazo foi prorrogado por mais 150 dias, sendo parcialmente entregue em outubro de 2014, porém os serviços de reforma ainda apresentam problemas que estão sendo sanados gradativamente. A obra foi entregue em 2015, porém sem o AVCB.



<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de Atividades Extracurriculares
<b>Área:</b>	8m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Informática I
<b>Área:</b>	45 m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Laboratório de Informática equipado com dez computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Informática II
<b>Área:</b>	41 m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Laboratório de Informática equipado com dez computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Análise Físico-Química
<b>Área:</b>	92 m <sup>2</sup>

<b>Descrição:</b>	Laboratório equipado com equipamentos de análise físico-químicas de ar, água e solo.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Análises Microbiológicas
<b>Área:</b>	89m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Laboratório destinado à análises microbiológicas.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Auditório
<b>Área:</b>	161,50m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Auditório destinado à utilização de reuniões, palestras e apresentações, equipado com recursos audiovisuais.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Biblioteca
<b>Área:</b>	79m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala destinada à utilização para biblioteca, contendo acervos das áreas técnicas, bem como livros de literatura.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 6
<b>Área:</b>	47m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Solo
<b>Área:</b>	18,33 m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 11
<b>Área:</b>	51m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 1
<b>Área:</b>	57m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 2
<b>Área:</b>	61,26m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 3
<b>Área:</b>	54,34m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 4
<b>Área:</b>	51,02m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>

<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 5
<b>Área:</b>	53,11m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Despensa
<b>Área:</b>	13,85 m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 7
<b>Área:</b>	68,34m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 8
<b>Área:</b>	52,30m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 9
<b>Área:</b>	52,30m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Salas de Aula</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala 10
<b>Área:</b>	51,10m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	Sala de aula.
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Secretaria Acadêmica
<b>Área:</b>	45,62m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Coordenação Pedagógica / Assistente Técnico Administrativo
<b>Área:</b>	16,70m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Coordenação de Área
<b>Área:</b>	16,70m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
<b>Área:</b>	43,68m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala dos Professores
<b>Área:</b>	7,56m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>

<b>Identificação do Ambiente:</b>	Diretoria
<b>Área:</b>	33,06m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Servidor de Computador
<b>Área:</b>	5,12m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Cantina
<b>Área:</b>	48,60m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Copa
<b>Área:</b>	27m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sanitário Portador Deficiência
<b>Área:</b>	4,50m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sanitário Funcionários Feminino
<b>Área:</b>	22,45m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sanitário Funcionários Masculino
<b>Área:</b>	19,84m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sanitário Alunos Feminino
<b>Área:</b>	22,87m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Serviço</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sanitário Alunos Masculino
<b>Área:</b>	19,57m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Depósito
<b>Área:</b>	13m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Bloco Administrativo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Almoxarifado
<b>Área:</b>	8,46m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	

**RECURSOS MATERIAIS**

A Etec encontra-se equipada em diversos aspectos, mantendo em funcionamento dois Laboratórios de Informática com dez máquinas em cada um deles, dois laboratórios para Curso de Meio Ambiente com equipamentos específicos e afins.

<b>Quantidade Bem</b>	<b>Departamento/Ambiente</b>
1 <b>Agitador de Peneiras eletromecânico de bancada</b>	Laboratório de Físico Química
1 <b>Agitador Jar test</b>	Laboratório de Físico Química
2 <b>Agitador Magnético com aquecimento</b>	Laboratório de Físico Química
1 <b>Aparelho de som</b>	Sala do Servidor
1 <b>Aparelho Telefônico Fax HP Officejet J3600 Séries</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1 <b>Aparelho Telefônico Intelbras</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1 <b>Aparelho Telefônico Intelbrás</b>	Coordenação Pedagógica
3 <b>Aparelho Telefônico Intelbrás</b>	Secretaria Acadêmica
1 <b>Aparelho Telefônico Intelbrás</b>	Direção
1 <b>Aparelho Telefônico sem fio Panasonic</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
2 <b>Aparelho Telefônico T-Klar</b>	Sala de Coordenação de Cursos
3 <b>Ar Condicionado Elgin</b>	Auditório
1 <b>Ar Condicionado Elgin</b>	Sala de Leitura
1 <b>Ar Condicionado Elgin</b>	Laboratório de Físico Química
1 <b>Ar condicionado Elgin</b>	Laboratório de Microbiologia
1 <b>Ar Condicionado LG</b>	Secretaria Acadêmica
1 <b>Ar Condicionado LG</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1 <b>Ar Condicionado LG</b>	Sala dos Professores
1 <b>Ar Condicionado LG</b>	Direção
1 <b>Ar Condicionado LG Gold</b>	Sala de Coordenação de Cursos
1 <b>Ar Condicionado LG Gold</b>	Laboratório de Informática II
1 <b>Ar Condicionado LG Gold</b>	Sala de Leitura
1 <b>Ar Condicionado LG Gold</b>	Sala do Servidor
3 <b>Armário 2 portas</b>	Secretária Acadêmica
1 <b>Armário 2 portas (WCM)</b>	Sala 06
2 <b>Armário 2 portas (WCM)</b>	Coordenação Pedagógica
3 <b>Armário 2 portas (WCM)</b>	Secretaria Acadêmica
3 <b>Armário 2 portas (WCM)</b>	Coordenação
5 <b>Armário 2 portas alto</b>	Secretária Acadêmica
3 <b>Armário 2 portas alto (Belo)</b>	Sala de Coordenação de Cursos
3 <b>Armário 2 portas alto (Belo)</b>	Coordenação Pedagógica
2 <b>Armário Aço 2 portas</b>	Laboratório Físico Química
1 <b>Armário Aço 2 portas</b>	Laboratório de Microbiologia
1 <b>Armário Aço 2 portas</b>	Sala 06
10 <b>Armário Aço 2 portas (Maqmóveis)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
3 <b>Armário Aço 2 portas (Scheffer)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
6 <b>Armário Aço 2 portas (Scheffer)</b>	Sala do Servidor
2 <b>Armário Aço 2 portas (Scheffer)</b>	Direção
3 <b>Armário Vestiário 20 portas</b>	Laboratório Físico Química
6 <b>Armário Vestiário 20 portas</b>	Laboratório de Microbiologia
3 <b>Armário Vestiário 20 portas (WCM)</b>	Sala dos Professores
6 <b>Armário Vestiário 20 portas (WCM)</b>	Corredor Salas de Aula
5 <b>Armário Vestiário 20 portas (WCM)</b>	Sala de Leitura
6 <b>Arquivo 4 gavetas ( MarteImóveis )</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
14 <b>Arquivo 4 gavetas ( WCM )</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1 <b>Arquivo 4 gavetas (Scheffer)</b>	Direção
3 <b>Arquivo 4 gavetas (Scheffer)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
2 <b>Arquivo Aço Fichário 10 gavetas</b>	Diretoria de Serviço Administrativos

1	<b>Auto Clave Vertical</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Balança Analíticas (precisão) AY220</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Balança Digital AL500C</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Balança Digital AS510</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Balança Digital AS510</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Balança Digital LC5</b>	Laboratório de Físico Química
10	<b>Balisa de Ferro ( Miratec )</b>	Almoxarifado
2	<b>Bancada Anti-Vibratória</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Banho Maria digital 8 bocas</b>	Laboratório de Físico Química
40	<b>Banqueta estrutara em aço/aglomerado madeira</b>	Laboratório de Físico Química
40	<b>Banqueta estrutara em aço/aglomerado madeira</b>	Laboratório de Microbiologia
9	<b>Banquetas plásticas (branca)</b>	Almoxarifado
1	<b>Bebedouro</b>	Sala dos Professores
2	<b>Bebedouro de pressão (Fricon)</b>	Pátio
1	<b>Bebedouro de pressão (Fricon)</b>	Corredor de Salas de Aula
2	<b>Bebedouro Garrafão (Fricon)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Bomba de Vácuo 131</b>	Laboratório de Microbiologia
2	<b>Bombas de vácuo 131</b>	Laboratório de Físico Química
10	<b>Bússola de bruton</b>	Sala de Coordenação de Cursos
1	<b>Cadeira (Tipo Concha)</b>	Sala dos Professores
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 07
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 01
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 02
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 03
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 04
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 05
20	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Laboratório de Informática I
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 08
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 09
41	<b>Cadeira Escolar Citrino ( Funap )</b>	Sala 10
1	<b>Cadeira Escolar Critino ( Funap )</b>	Sala 06
11	<b>Cadeira Fixa (preta)</b>	Auditório
18	<b>Cadeira Fixa (preta)</b>	Direção
3	<b>Cadeira Fixa (preta)</b>	Laboratório de Informática I
8	<b>Cadeira Fixa (preta)</b>	Sala dos Professores
1	<b>Cadeira Fixa Estof. (azul)</b>	Sala dos Professores
91	<b>Cadeira FUNAP com braço</b>	Sala 06
64	<b>Cadeira FUNAP com braço</b>	Sala 11
18	<b>Cadeira FUNAP com braço</b>	Auditório
1	<b>Cadeira Giratória Azul</b>	Sala dos Professores
1	<b>Cadeira Giratória Azul</b>	Sala dos Professores
1	<b>Cadeira Giratória Azul</b>	Sala do Servidor
3	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Coordenação Pedagógica
17	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Laboratório de Informática II
3	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
4	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Sala de Coordenação de Cursos
2	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Secretaria Acadêmica
15	<b>Cadeira Giratória Azul ( Coperflex )</b>	Sala de Leitura
2	<b>Cadeira Giratória estof. Azul</b>	Coordenação Pedagógica
3	<b>Cadeira Giratória Preta</b>	Sala do Servidor
33	<b>Cadeiras com braço est. azul</b>	Auditório
2	<b>Caixa Amplificada</b>	Auditório
2	<b>Caixa de Som AIWA</b>	Sala do Servidor
2	<b>Camara de resfriamento 06 portas</b>	Pátio
1	<b>Capela de exaustão de gases</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Carrinho de chá aço cromado</b>	Cozinha
1	<b>Câmera fotográfica Sony</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Central Telefonica Intelbrás</b>	Sala do Servidor

1	<b>Centrifuga - 80 2b</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Chapa de aquecimento XMTD701</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Clorímetro portátil CL800</b>	Laboratório de Físico Química
50	<b>Colchonete Azul Marinho</b>	Almoxarifado
1	<b>Condutivímetro de bancada Q405m</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Contador de Colonias CP600 Plus</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Deionizador Leito Misto Q-380M</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Deionizador Leito Misto Q380 m13</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Destilador de Água</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>DVD Player Gradiente</b>	Sala do Servidor
1	<b>Espectômetro</b>	Laboratório de Físico Química
4	<b>Estabilizador ( Enermax )</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Estabilizador ( Enermax )</b>	Sala dos Professores
3	<b>Estabilizador ( Enermax )</b>	Sala de Coordenação de Cursos
2	<b>Estabilizador ( Enermax )</b>	Direção
1	<b>Estabilizador ( Enermax )</b>	Coordenação Pedagógica
5	<b>Estabilizador (Enermax)</b>	Laboratório de Informática II
2	<b>Estabilizador (Enermax)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
5	<b>Estabilizador Enermax (preto)</b>	Sala do Servidor
1	<b>Estabilizador Enermax 300w</b>	Laboratório de Informática I
3	<b>Estabilizador Enermax 300w</b>	Sala de Leitura
1	<b>Estabilizador Force Line</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Estabilizador POWER</b>	Sala dos Professores
1	<b>Estabilizador SMS</b>	Sala de Leitura
1	<b>Estabilizador SMS</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Estabilizador SMS Preto</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Estabilizador UPS Soho</b>	Sala do Servidor
4	<b>Estação de trabalho (Belo)</b>	Sala de Coordenação de Cursos
2	<b>Estação de trabalho (Belo)</b>	Sala de Coordenação Pedagógica
14	<b>Estante 5 prateleiras (Scheffer)</b>	Sala de Leitura
2	<b>Estantes aço com 06 prateleiras</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Estufa bacteriológica 536 BA</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Estufa bacteriológica 536BA</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Estufa de secagem 5150S D Esp</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Estufa de secagem 5150SDESP</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Estufa de Secagem e esterilização NT513i</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Filmadora Gradiente</b>	Sala do Servidor
1	<b>Filmadora Sony</b>	Direção
1	<b>Fogão 4 bocas (Master Click)</b>	Cozinha
1	<b>Fogão Industrial 4 bocas (Semaf)</b>	Cozinha
1	<b>Forno Microondas (Panasonic)</b>	Cozinha
1	<b>Forno Mufla Q318M24</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Fotocolorímetro portátil AF 1P</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Freezer Horizontal</b>	Cozinha
13	<b>Gabinete Computador ( Itautec )</b>	Sala do Servidor
1	<b>Gabinete Computador ( HP )</b>	Sala do Servidor
1	<b>Gabinete Computador ( HP )</b>	Auditório
31	<b>Gabinete Computador ( Positivo)</b>	Sala do Servidor
2	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Coordenação Pedagógica
3	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Diretoria de Serviço Administrativo
4	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Sala de Coordenação de Cursos
4	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Secretaria Acadêmica
17	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Sala do Servidor
2	<b>Gabinete Computador (HP EliteDesk)</b>	Sala dos Professores
21	<b>Gabinete Computador (Positivo)</b>	Extensão - Laboratório de Informática I
10	<b>Gabinete Computador HP 10</b>	Laboratório de Informática I
10	<b>Gabinete Computador HP 10</b>	Laboratório de Informática II
4	<b>Gaveteiro</b>	Sala de Coordenação de Cursos

4	<b>Gaveteiro</b>	Secretária Acadêmica
2	<b>Gaveteiro</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Geladeira Brastemp</b>	Sala dos Professores
1	<b>Geladeira GE Frost Free 450 litros</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Impressora HP Business M2727NF</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Impressora HP Laser Jet 3390</b>	Sala de Coordenação de Cursos
1	<b>Impressora HP LaserJet 3015</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Impressora HP LaserJet Pro 400</b>	Direção
1	<b>Impressora HP LaserJet Pro 400</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Impressora HP Officejet 7610</b>	Direção
1	<b>Impressora HP Officejet 8100</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Impressora Laser Jet 3390 (HP)</b>	Extensão - Secretaria Acadêmica
1	<b>Impressora Lexmark Mod. T-640</b>	Sala dos Professores
1	<b>Impressora multifuncional da laser SCX-4833FD (Samsung)</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Jar Test 06 provas Q305m6</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Lava olhos de seguança</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Liquidificador inox</b>	Cozinha
1	<b>Logarina com 3 cadeiras est. azul</b>	Sala dos Professores
40	<b>Longarina 3 lugares (azul)</b>	Auditório
30	<b>Longarinas com 4 Lugares</b>	Auditório
14	<b>Longarinas Estofadas Azuis</b>	Corredor
1	<b>Lousa</b>	Sala 11
1	<b>Lousa</b>	Sala 01
1	<b>Lousa</b>	Sala 02
1	<b>Lousa</b>	Sala 03
1	<b>Lousa</b>	Sala 04
1	<b>Lousa</b>	Sala 05
1	<b>Lousa</b>	Sala 07
1	<b>Lousa</b>	Sala 08
1	<b>Lousa</b>	Sala 09
1	<b>Lousa</b>	Sala 10
1	<b>Lousa</b>	Sala 06
1	<b>Manta Térmica Q321A13</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Manta Térmica Q321A13</b>	laboratório de Físico Química
2	<b>Medidor de PH Q400MT</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Mesa (ovo/preto)</b>	Laboratório de Microbiologia
2	<b>Mesa Cinza/Preto</b>	Laboratório Físico Química
1	<b>Mesa Cinza/Preto</b>	Sala do Servidor
6	<b>Mesa de Reunião Redonda (Ovo/Preto)</b>	Sala de Leitura
1	<b>Mesa de Reunião Retangular Cinza</b>	Auditório
1	<b>Mesa de Reunião Retangular Cinza</b>	Direção
1	<b>Mesa de Reunião Retangular Cinza</b>	Sala dos Professores
1	<b>Mesa de Som Mixer 08 canais</b>	Auditório
1	<b>Mesa em aço inox</b>	Cozinha
2	<b>Mesa escolar</b>	Almoxarifado
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 01
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 02
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 03
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 04
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 05
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 07
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 08
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 09
40	<b>Mesa Escolar ( Funap )</b>	Sala 10
2	<b>Mesa Escritório 06 gavetas</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
2	<b>Mesa Escritório Belo</b>	Auditório
3	<b>Mesa Escrivaninha (cinza/preto)</b>	Direção
25	<b>Mesa lanchonete</b>	Pátio

10	<b>Mesa lanchonete (Maqmóveis)</b>	Pátio
1	<b>Mesa Ovo/Preto</b>	Sala de Leitura
9	<b>Mesa para Computador (cinza/preto)</b>	Laboratório de Informática I
10	<b>Mesa para Computador (cinza/preto)</b>	Laboratório de Informática II
5	<b>Mesa para Computador (ovo/preto)</b>	Sala de Leitura
4	<b>Mesa para Computador (ovo/preto)</b>	Sala do Servidor
2	<b>Mesa para Computador (ovo/preto)</b>	Laboratório de Microbiologia
10	<b>Mesa para Computador Cinza</b>	Laboratório de Informática II
3	<b>Mesa para Computador Cinza</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
6	<b>Mesa para Computador Cinza</b>	Sala de Leitura
1	<b>Mesa para impressora (Belo)</b>	Sala de Coordenação de Curso
3	<b>Mesa para impressora (ovo/preta)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Mesa para Impressora (ovo/preto)</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Mesa para Impressora (ovo/preto)</b>	Direção
2	<b>Mesa para Impressora (ovo/preto)</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Mesa para Impressora (ovo/preto)</b>	Auditório
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 11
1	<b>Mesa Professor ( funap )</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 01
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 02
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 03
1	<b>Mesa professor ( Funap )</b>	Sala 04
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 05
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 06
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 07
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 08
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 09
1	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Sala 10
3	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Laboratório de Informática II
3	<b>Mesa Professor ( Funap )</b>	Laboratório de Informática I
2	<b>Mesa Professor (Funap)</b>	Laboratório de Físico Química
2	<b>Microfone com fio (CSR)</b>	Auditório
20	<b>Microscopios Binoculares - Nova100</b>	Laboratório de Microbiologia
3	<b>Microscópio Biológico Trinocular</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Microsystem (Panasonic)</b>	Direção
1	<b>Microsystem Panasonic Embalado</b>	Sala do Servidor
1	<b>Misturadora - EACLO502</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Modem D-Link</b>	Sala do Servidor
1	<b>Moinho de facas SL31</b>	Laboratório de Físico Química
9	<b>Monitor (HP) 17</b>	Sala do Servidor
1	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Auditório
2	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Sala dos Professores
2	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Coordenação Pedagógica
3	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
4	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Sala da Coordenação de Cursos
4	<b>Monitor (HP) 20"</b>	Secretaria Acadêmica
12	<b>Monitor (Infoway) 17</b>	Sala do Servidor
1	<b>Monitor (Infoway) LCD</b>	Sala do Servidor
21	<b>Monitor 17" Positivo</b>	Extensão - Laboratório de Informática I
1	<b>Monitor Infoway</b>	Laboratório de Informática II
2	<b>Monitor Infoway</b>	Sala de Leitura
2	<b>Monitor Itautec</b>	Sala de Leitura
1	<b>Monitor LCD HP</b>	Sala do Servidor
20	<b>Monitor Positivo</b>	Laboratório de Informática I
28	<b>Monitor Positivo</b>	Sala do Servidor
15	<b>Monitor Positivo</b>	Sala do Servidor
1	<b>Móvel Madeira 2 portas/ 2 gavetas</b>	Sala 6

1	<b>NO BREAK</b>	Sala de Coordenação de Cursos
1	<b>No-Break 3KVA</b>	Sala do Servidor
1	<b>No-Break 700KVA</b>	Sala do Servidor
2	<b>Notebook</b>	Coordenação Pedagógica
1	<b>Perfurador de Papéis</b>	Secretaria Acadêmica
55	<b>Pesos Ferro</b>	Almoxarifado
1	<b>Phmetro</b>	Laboratório de Físico Química
5	<b>Pia com torneira Inox e bancada em granito</b>	Laboratório de Microbiologia
3	<b>Poltrona Fixa (preta)</b>	Direção
1	<b>Poste de Voley oficial ( Dunksports )</b>	Almoxarifado
1	<b>Processador Philips/Walita</b>	Cozinha
1	<b>Projektor Multimídia (EPSON)</b>	Auditório
1	<b>Projektor Multimídia (Hitachi)</b>	Sala 02
1	<b>Projektor Multimídia (Hitachi)</b>	Sala 03
1	<b>Projektor Multimídia (LG)</b>	Sala 09
1	<b>Projektor Multimídia (Sanyo)</b>	Sala 07
1	<b>Projektor Multimídia (Sanyo)</b>	Sala 10
1	<b>Projektor Multimídia (Sanyo)</b>	Sala 05
1	<b>Quadro Branco</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Quadro Branco</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Quadro Branco Móveis JB</b>	Laboratório de Informática I
1	<b>Quadro Branco Móveis JB</b>	Laboratório de Informática II
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça</b>	Laboratório de Microbiologia
2	<b>Quadro de Avisos Cortiça</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça</b>	Sala de Leitura
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 01
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 02
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 03
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 04
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 05
2	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 06
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 07
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 08
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 09
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala 10
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala dos Professores
2	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Secretaria Acadêmica
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Sala Coordenação de Cursos
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Laboratório de Informática I
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Laboratório de Informática II
1	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120</b>	Corredor da Secretária Acadêmica
6	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240</b>	Corredor da Secretária Acadêmica
3	<b>Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240</b>	Pátio
1	<b>Quadro de Chaves</b>	Secretária Acadêmica
1	<b>Rádio Toshiba CD Player</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Refrigerador Duplex (Consul)</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Refrigerador Duplex GE/Mabe</b>	Cozinha
1	<b>Roteador DLink</b>	Laboratório de Informática I
1	<b>Roteador Dlink Mymax</b>	Sala dos Professores
1	<b>Servidor Itautec 52X max Intel</b>	Sala do Servidor
3	<b>Switch Netegear</b>	Sala do Servidor
1	<b>Tela de Projeção com tripé (TES)</b>	Sala 06
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 05
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 11
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 07
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 08
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 09

1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 02
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 03
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 05
1	<b>Tela de Projeção fixa</b>	Sala 10
5	<b>Telefone Intelbras</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Televisor de 29" Gradiente</b>	Direção
1	<b>Televisor LG 32</b>	Sala de Gestão - Extensão
1	<b>Televisor LG 32</b>	Diretoria de Serviços Administrativos
1	<b>Triturador Industrial T102/T104</b>	Laboratório de Microbiologia
1	<b>Triturador Industrial T102/T104</b>	Laboratório de Físico Química
4	<b>Turbidímetro de bancada TB-1000</b>	Laboratório de Físico Química
1	<b>Ventilador com tripé viva vento</b>	Laboratório de Informática I
3	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 11
3	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 05
4	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 02
3	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 04
3	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 01
4	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 03
4	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 07
3	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 08
4	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 09
4	<b>Ventilador de Parede</b>	Sala 10

### **RECURSOS FINANCEIROS**

#### **Fonte 1 – Adiantamento recebido pelo Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:**

De Janeiro de 2009 - Março de 2009 - R\$ 3.350,00;

De Abril de 2009 - Fevereiro de 2010 – R\$ 3.500,00;

De Março de 2010 - Agosto de 2010 - R\$ 3.800,00;

De Setembro de 2010 - Fevereiro de 2011 - R\$ 4.100,00;

De Março de 2011 - Abril de 2014 - R\$ 4.400,00;

De Maio de 2014 - Atual - R\$ 4.550,00.

O adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento, representa 73,19% da arrecadação financeira anual da Unidade Escolar.

#### **Fonte 2 – Adiantamento para aquisição de gêneros alimentícios recebido pelo Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:**

De novembro de 2016 - Atual - R\$ 2.280,00.

**Fonte 3 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**

Salário dos docentes e funcionários.

**Fonte 4 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**

Contratos dos serviços terceirizados.

**Fonte 5 – Associação de Pais e Mestres (APM)**

R\$ 10.000,00 / semestral.

A arrecadação por meio de doação para a Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão, equivale a 26,81% do montante financeiro anual.

**SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

**Dunbar Serviços de Segurança Eireli**

**Vigilância Etec de Cubatão**

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Rita de Cássia Ferraz - Diretor de Escola Técnica

Funcionários: 6 (seis)

**Provac Terceirização de Mão de Obra Ltda.**

**Limpeza - Etec de Cubatão**

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Rita de Cássia Ferraz - Diretor de Escola Técnica

Funcionários: 3 (três)

### **TF Comércio de Produtos, Máquinas, Equipamentos e Serviços Ltda - ME.**

#### **Limpeza - Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Rita de Cássia Ferraz - Diretor de Escola Técnica

Funcionários: 2 (dois)

### **COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2017**

**Denominação:** Associação de Pais e Mestres

**Descrição:** A APM é entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência escolar e integração escola-comunidade. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas. A APM vigente desde o dia nove de março do ano de dois mil e dezessete é composta por:

Diretoria Executiva

Diretora Executiva - André Fabiano de Castro Vicente;  
Vice Diretora Executiva - Leonora Gomes Pinheiro Vieira;  
Secretária - Tatiane da Silva;  
Diretor Financeiro - José Carlos Pereira da Silva;  
Vice Diretor Financeiro - Janaia Vitorino da Silva Melo;  
Diretor Cultural, Esportivo e Social - Adécio Virgínio Bezerra da Silva;  
Diretora de Patrimônio - Alexandra Villanova Ramalho;

Conselho Deliberativo

Presidente - Rita de Cássia Ferraz;  
Segmento Professor - Cláudio Teixeira de Carvalho;  
Segmento Professor - Rommel Siqueira Campos Cantalice;  
Segmento Professor - Alessandro Wingerter da Silva;  
Segmento Pai de Aluno - Carlos Roberto dos Santos Oliveira;  
Segmento Mãe de Aluno - Magaly Dias Macedo Chiari;  
Segmento Mãe de Aluna - Joséfa Aparecida da Silva;  
Segmento Pai de aluno - Gilson Alves da Conceição;  
Segmento Aluno - Leandro Quirino da Silva;  
Segmento Aluna - Victória Alves Pereira Lima;  
Segmento Associado Admitido - Kleber Costa dos Santos;

Conselho Fiscal

Segmento Mãe de Aluno: Benedita Feitosa dos Santos;  
Segmento Mãe de Aluno: Creusair Ferreira de Medeiros;  
Segmento Servidor Técnico Administrativo: Margaret Sanches Bonilha Baptista.

**Denominação:** Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

**Descrição:** A CIPA é normatização do Ministério do Trabalho e tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, mediante controle de riscos presentes no ambiente.

A CIPA da Etec de Cubatão foi constituída em setembro do ano de 2011. Atualmente a Comissão é composta pelos seguintes membros:

Presidente - Margaret Sanches Bonilha Baptista;

Suplente do Presidente - Adécio Virgínio Bezerra da Silva;  
Vice Presidente - Nelson Bispo dos Santos Junior;  
Suplente eleito pelos trabalhadores - André Fabiano de Castro Vicente;  
Secretária - Nathália Cristina Lima dos Santos.

**Denominação:** **Conselho de Escola**

**Descrição:** A Etec de Cubatão apresenta como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

I - Pela Comunidade Escolar:

- a) Rita de Cássia Ferraz, Diretora, presidente nato;
- b) Tatiane da Silva, representante das relações institucionais;
- c) André Fabiano de Castro Vicente, representante dos coordenadores de curso;
- d) Fladimir Carlos dos Santos, representante dos professores;
- e) Margaret Sanches Bonilha Baptista, representante dos servidores técnicos e administrativos;
- f) Rubia Aparecida Santos Campos, representante dos pais de alunos;
- g) Leandro Quirino da Silva, representante dos alunos;
- h) José Carlos Pereira da Silva, representante de instituição auxiliar.

II- Comunidade extraescolar:

- a) Renan de Souza Vieira, representante de órgão de classe;
- b) Pedro de Sá Filho, representante do poder público municipal;
- c) Vanessa Alvares dos Santos, representante de instituição de ensino;
- d) Fábio de Almeida Cunha Santos, representante de segmento de interesse da escola.

O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

I - deliberar sobre:

- a) o projeto político pedagógico da escola;
- b) as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;
- c) as prioridades para aplicação de recursos.

II - estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;

III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;

IV - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

**Denominação:** **Grêmios Estudantis da Etec de Cubatão**

**Descrição:** O Grêmios Estudantis é a organização que representa os interesses dos estudantes na Unidade Escolar.

O mandato de 2017 é composto pelos seguintes membros, alunos dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio:

Presidente - João Vitor Santa Rosa Gino;  
Vice Presidente - Yara Maria Alves Silva;  
Primeiro Secretário - Maykon Ferreira Moreira da Silva;  
Segundo Secretário - Yasmin Presas Pereira;  
Primeiro Tesoureiro - Danilo Donato de Mesquita;  
Segundo Tesoureiro - João Pedro de Souza Cruz;  
Orador - Nicolas de Oliveira Carvalho;  
Diretor Social - Julianny dos Santos Bacelar Lima;  
Diretor de Imprensa - Paola Di Pardo;  
Diretor de Cultura - Angela Freitas dos Santos;  
Diretor de Esportes - Robson Gois S. da Silva;  
Primeiro Suplente - Beatriz Teixeira Nunes.

## MISSÃO

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

## VISÃO

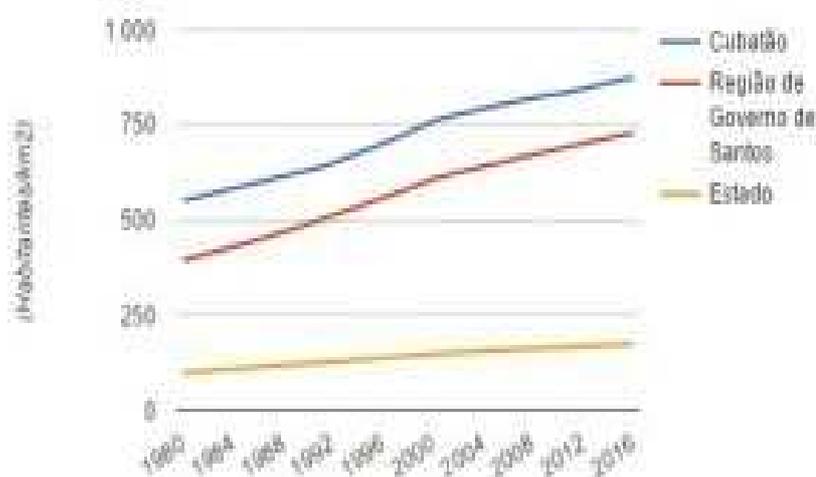
Ser uma Unidade Escolar com profissionais qualificados visando a excelência no ensino e, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

### CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

O município de Cubatão é composto por 142,88 Km<sup>2</sup>. A população de 125.047 habitantes é disposta em 875,19 habitantes por km<sup>2</sup>. Cita-se como crescimento anual da população, entre os anos de 2010 a 2016, índice de 0,88%.

Os dados apresentados neste tópico, foram extraídos do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE).

Densidade Demográfica (Habitantes/km<sup>2</sup>) - 1980-2016

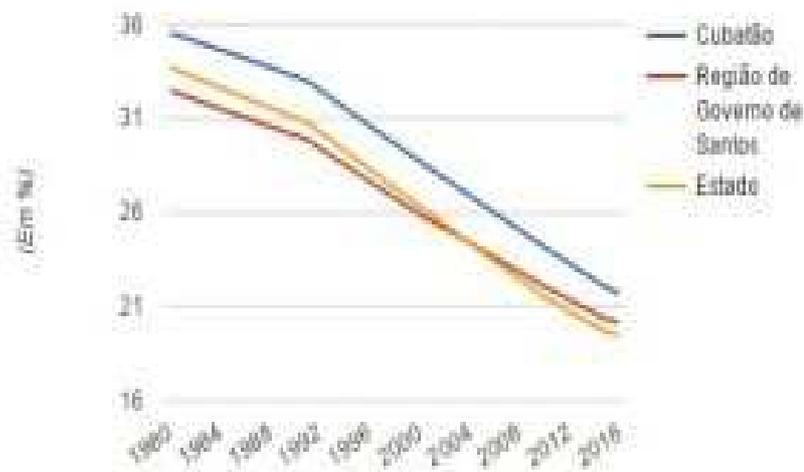


Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE Fundação Seade

O percentual da população urbana em relação a população total é de 100%. Da população cubatense, a proporção do índice de envelhecimento, calculado entre pessoas com 60 anos ou mais a cada 100 munícipes é de 47,03%.

A população considerada jovem, com menos de 15 anos em relação ao total da população apresenta-se em 21,67%.

## População com Menos de 15 Anos (Em %) - 1980-2016



Fonte: Fundação Seade

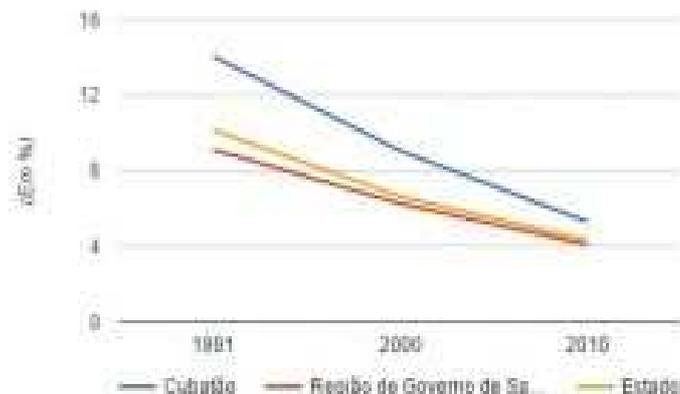
Em contrapartida, a população com 60 anos ou mais, em relação ao total da população estão em 10,19%.

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), no ano de 2010 (com dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010), apresentou-se em 0,737. A renda per capita, em reais, no ano de 2010, era de R\$ 569,82. Foram considerados, neste mesmo ano, 11,87% dos domicílios particulares com renda per capita com até um quarto do salário mínimo e, 26,14% dos domicílios com renda per capita com até meio salário mínimo.

Com relação à habitação e infraestrutura urbana, no ano de 2010, a coleta de lixo regular, atendeu 99,05% dos domicílios particulares; 87,76% destes estão ligados a rede de abastecimento de água e, 54,09% das residências possuíam rede de esgoto tratada.

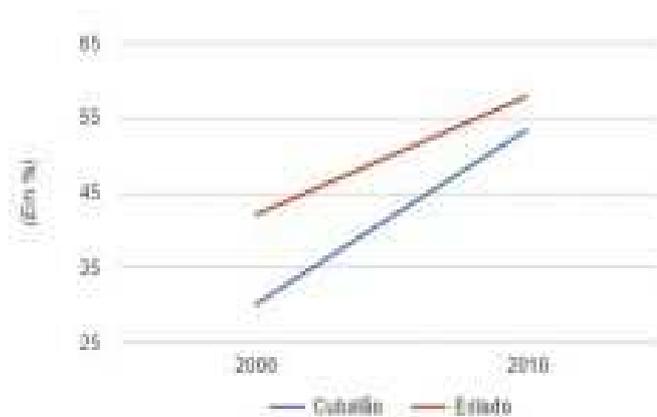
A educação no município, apresenta taxa de 5,32% de analfabetismo entre a população considerada com 15 anos e mais e, 53,42% da população entre 18 e 24 anos apresenta-se com o curso Ensino Médio completo.

### Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico, Resultados de Uruseno, Fundação Seade

### População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo – Censo Demográfico (Em %) - 2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico, Fundação Seade

O Produto Interno Bruto (PIB), total de bens e serviços produzidos pelas unidades produtoras apresentou-se em R\$ 9.304.123,30 (milhões), no ano de 2014. O PIB per capita no mesmo ano, apresentou-se em R\$ 75.680,20, sendo que a participação do município no PIB do Estado foi de 0,500707%.

#### Empresas da região

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta 751 empresas de serviços e administração pública, representando 51,44% das empresas da cidade, entre elas podem ser citadas empresas de alimentos; saúde; organizações associativas; associações; aluguéis não imobiliários; serviços de escritório; serviços para edifícios;

empresas jurídicas, contabilidade e auditoria; outros serviços pessoais; atividades dos transportes; financeiros; manutenção de equipamentos de informática; alojamentos; arquitetura e engenharia; esportes e lazer; correios; informação; administração pública; agenciamento de mão de obra; agências de viagens; consultoria em gestão empresarial; assistência social sem alojamento; outras atividades científicas; auxiliares de serviços financeiros e seguros; imobiliárias; assistência social; seguros; atividades veterinárias; rádio e televisão; edição e impressão e; produções cinematográficas e televisivas.

O comércio, apresenta-se com 528 empresas, representando 36,16% no setor de estabelecimentos do município, distribuídos em varejista e veículos. A construção civil conta com 109 empresas e 7,47% do total de empresas de Cubatão, em obras de infraestrutura e construção.

A indústria, representa 4,86%, com 71 empresas, contando companhias de produtos químicos; reparação de máquinas e equipamentos; produtos de metal; impressão e reprodução; vestuário; eletricidade e gás; distribuição de água; tratamento de materiais; esgoto; fabricação de minerais não metálicos; metalurgia; derivados do petróleo; alimentos; couro e calçado; madeira e; celulose e papel. O setor de agropecuária conta com uma empresa, representando 0,07% do total de empresas no município.

No total, a cidade de Cubatão, possui 1.460 empresas no quadro apresentado pelo portal da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP).

### **Empregabilidade**

O portal da FIESP, apresenta que a cidade de Cubatão, nos índices de empregabilidade por setor, possui, 15.999 empregos em serviços e administração pública, ou 44,47% total dos empregos por setor da cidade. Nos serviços e administração pública, estão distribuídos empregos da administração pública, transporte terrestre, serviços de escritório, alimentos, atividades dos transportes, saúde, educação, organizações associativas, serviços para edifícios, consultoria em gestão empresarial, arquitetura e engenharia, aluguéis não-imobiliários, agenciamento de mão de obra, serviços financeiros, jurídicos, contabilidade e auditoria, alojamento, serviços pessoais, correios, esporte e lazer, assistência social, manutenção de equipamentos de informática, atividades científicas, informação, rádio e televisão, tecnologia da informação, imobiliárias, edição e impressão, seguros, auxiliares de serviços financeiros e seguros, produções cinematográficas e televisivas e agências de viagens.

No setor da indústria, são 12.640, ou 35,14% dos empregos totais, distribuídos em metalurgia, produtos químicos, derivados do petróleo, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, distribuição de água, esgoto, eletricidade e gás, fabricação de minerais não metálicos, vestuário, celulose e papel, impressão e reprodução, madeira e, produtos diversos. Na construção civil, apresentam-se 3.740 empregos, ou 10,40%, difundidos em construção e obras de infraestrutura. O comércio emprega 3.593 pessoas, ou 9,99% em varejista e atacado, com exceção de veículos. No setor de agropecuária, são empregadas 03 pessoas, ou 0,01% da população.

Considerando a quantidade de empregos por ocupação, trabalho dos serviços emprega 25.242 pessoas, ou 24,92%, entre, trabalhos nos serviços de manutenção e conservação de edifícios e logradouros, trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações, cozinheiros, garçons, barmen, copeiros, fiscais e cobradores dos transportes coletivos, vigilantes e guardas de segurança, auxiliares nos serviços de alimentação, porteiros e vigias, agentes comunitários de saúde, auxiliares de laboratório de saúde, trabalhadores nos serviços de administração de condomínios, tintureiros e

lavadeiros, supervisores dos serviços de transporte e turismo, cuidadores de crianças e idosos, trabalhadores dos serviços funerários, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros e roupeiros, churrasqueiros e pizzaiolos, supervisores dos serviços de proteção e segurança, trabalhadores dos serviços de embelezamento e higiene, bombeiros e salva vidas, trabalhadores de pessoas em situação de risco, trabalhadores de serviços veterinários e, policiais.

Na ocupação de escriturários, são 12.198, ou 12,04% da população trabalhando como escriturários em geral, agentes, assistentes e auxiliares administrativos, supervisores administrativos, almoxarifes e armazenistas, apontadores e conferentes, escriturários de serviços bancários, auxiliares de contabilidade, supervisores de serviços financeiros, contínuos, carteiros e operadores de triagem de serviços postais e, auxiliares de serviços de documentação.

Os trabalhadores de funções transversais são 8.792, que representam 8,68% dos moradores, exercendo trabalhos de motoristas de veículos de cargas em geral, motoristas de ônibus, operadores de máquinas e equipamentos de elevação, trabalhadores de cargas e descargas de mercadorias, motoristas de veículos de pequeno e médio porte, alimentadores de linha de produção, operadores de equipamentos de movimentação de cargas, trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos, trabalhadores de embalagem e de etiquetagem, operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos, trabalhadores subaquáticos, trabalhadores aquaviários e, supervisores de trabalhadores de embalagem.

Os trabalhadores da indústria extrativa e da construção civil, são 5.176, representando 5,11% da população, exercendo funções de ajudantes de obras civis, trabalhadores de estrutura de alvenaria, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, trabalhadores na operação de máquinas de terraplanagem e fundações, supervisores da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, pintores de obras e revestidores, trabalhadores da extração de minerais sólidos, aplicadores de materiais isolantes, montadores de estrutura de concreto armado, supervisores da extração mineral, trabalhadores de beneficiamento de minério, vidraceiros, gesseiros e, trabalhadores da operação de máquina de concreto.

Os trabalhadores da transferência de metais são 3.467, ou 3,42% das pessoas na cidade, distribuídos em trabalhadores de soldagem e cortes de ligas metálicas, montadores de máquinas industriais, trabalhadores de caldeiraria e serralheria, fundição de metais puros, afiadores e polidores de metais, ajustadores mecânicos, supervisores de fabricação e montagem, instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação, montadores de máquinas e aparelhos e, ferramenteiros e afins. Os trabalhadores em serviços de reparos e manutenção mecânica, apresentam-se em 2.380, ou 2,35% dos municípios, que trabalham como mecânicos de manutenção, lubrificadores, supervisores ou técnicos. Os trabalhadores em indústrias de processos contínuos são 1.807, ou 1,78% na cidade, que exercem funções de operadores de equipamentos, supervisores e, laboratoristas.

A cidade possui 1.419 técnicos de nível médio das ciências físicas, que representam 3,95% da população, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração. Na cidade trabalham 1.390 vendedores, que correspondem a 3,87% da população, sendo estes operadores do comércio, supervisores ou vendedores em domicílio. Os trabalhos de atendimento ao público empregam 921 pessoas, ou 2,56%, distribuídos em caixas, bilheteiros, operadores de telefonia, supervisores de atendimento e despachantes. Os trabalhadores

de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, representam 2,52%, sendo 905 pessoas, entre operadores de fornos, e supervisores.

Os professores de nível médio do município, são representados por 3,45%, totalizando 1.241 cidadãos, sendo professores da educação infantil, nível fundamental, inspetores de alunos, instrutores de cursos livres e, professores de ensino profissionalizante.

Os polimantenedores, representam 2,66% sendo 956 trabalhadores exercendo funções de eletricitas, supervisores e instaladores. Cubatão conta com 906 profissionais de ensino, que representam 2,52% da comunidade, exercendo funções de professores, programadores, avaliadores e orientadores de ensino. Os professores de ciências exatas são 739 na cidade, ou 2,06%, sendo estes, engenheiros, analistas de sistemas, químicos, arquitetos, administradores de redes e, profissionais da matemática. Os gerentes diversos na cidade representam 2,43% da população, sendo 874 pessoas.

Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, representam um percentual de 1,93%, sendo 695 técnicos de diversas áreas: segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, meio ambiente, turismo e, administração. São 653 professores de ciências sociais (1,82%), sendo estes administradores, assistentes sociais, economistas, corretores de valores, relações públicas, contadores e, economistas.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas são 408 (1,13%), exercendo funções de técnicos de enfermagem, patologia clínica, odontologia, farmácia, qualidade de alimentos e, equipamentos médicos. Os professores de ciências biológicas empregados, representam 558 pessoas (1,55%), e desenvolvem funções de médicos, enfermeiros, dentistas, farmacêuticos, profissionais de educação física, nutricionistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, veterinários, biólogos e, biomédicos. Técnicos de planejamento e controle da produção, representam 1,50% da população e, são 540 na cidade.

Os técnicos de nível médio em serviços de transporte são 418 (1,16%) na cidade, e são técnicos em logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros. A cidade conta com 398 (1,11%) operadores de produção, trabalhando como operadores de máquinas, supervisores de produção, operadores de instalações de distribuição de energia e esgoto. Os trabalhos de conservação são 230 (0,64%), que realizam serviços de conservação de vias. Os dirigentes do poder público, totalizam 248 pessoas, ou 0,69% da população. Técnicos de laboratório industrial e eletromecânica, contabilizam 173 munícipes, ou 0,48% destes. Os trabalhadores na fabricação de alimentos, como confeitores e padeiros, são 201 habitantes (0,56%). Os diretores de empresas nos serviços de saúde ou educacionais, representam 0,29% da população, contabilizando 106 pessoas.

A cidade possui 79 técnicos de nível médio dos serviços culturais (0,22%), exercendo trabalhos como recreadores, técnicos em biblioteconomia, atletas, técnicos em edição e artes gráficas e, operadores de rede de teleprocessamento. Os trabalhadores da indústria têxtil são 64 pessoas (0,18%), com funções de operações de máquinas, confecção de roupas, calçados, couro e, bordado. Na exploração agropecuária, 33 pessoas (0,09%) exercem a função. São 38 habitantes (0,11%) que exercem a função de dirigentes de empresas e organizações, como diretores administrativos, gerais, marketing, informática, produção e, recursos humanos. São instaladores, montadores e reparadores de linhas e cabos elétricos e telefônicos, 69 pessoas (0,19%). Professores de ciências jurídicas, que exercem funções de advogados e procuradores contabilizam 43 cubatenses (0,12%). Na cidade, são 37 (0,10%), comunicadores, artistas e religiosos, como profissionais do jornalismo, da informação, editores, artistas da dança, locutores, ministros de culto, arquivistas e museólogos. Os trabalhadores das indústrias de madeira e mobiliário são 28 (0,08%), que trabalham em montagem de móveis, marcenaria e carpintaria. Na mecanização agropecuária, trabalham 76 pessoas (0,21%). Como

extrativistas e reflorestadores, exercem o trabalho 16 cubatenses (0,04%). São 14 mecânicos e supervisores de instrumentos de precisão (0,04%). Engenheiros mecatrônicos e, pesquisadores de engenharia e tecnologia são 13 (0,04%).

De acordo com os dados apresentados sobre a empregabilidade no município de Cubatão, verifica-se que os cursos da escola, estão em consonância com os setores de empregabilidade da cidade.

As habilitações em meio ambiente e informática, são representadas no item técnico de nível médio das ciências físicas, possuindo 1.419 profissionais, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração.

As habilitações técnicas em contabilidade e administração, de acordo com a representação dos técnicos de nível médio nas ciências administrativas, contam com 695 técnicos exercendo atividades nas áreas em segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, turismo e, administração.

A habilitação técnica em logística é representada por técnicos de nível médio em serviços de transporte, com 418 empregos na cidade, exercendo funções de técnicos em logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros.

De acordo com a pesquisa realizada, as habilitações propostas pela unidade escolar, harmonizam oportunidade de empregabilidade nas empresas do município de Cubatão.

### **Remuneração média da região**

De acordo com consulta no portal da FIESP, a remuneração salarial da cidade de Cubatão, no setor da indústria apresenta-se com média de R\$ 6.227,00, distribuídos nos setores de derivados de petróleo, eletricidade e gás, produtos químicos, esgoto, celulose e papel, distribuição de água, metalurgia, fabricação de minerais não-metálicos, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, impressão e reprodução, couro, calçado e, vestuário.

No setor de serviços e administração pública, a média salarial é de R\$ 3.174,00, entre arquitetura e engenharia, administração pública, serviços financeiros, edição e impressão, seguros, correios, atividades dos transportes, educação, transporte terrestre, aluguéis não-imobiliários, serviços de escritório, saúde, assistência social, agenciamento de mão-de-obra, serviços para edifícios, atividades científicas, serviços jurídicos, contabilidade, manutenção de equipamentos de informática, rádio e televisão, esportes e lazer, informação, alimentos, consultoria em gestão empresarial, alojamento, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, agências de viagens e, tecnologia da informação.

No setor da construção civil, a remuneração média apresenta-se em R\$ 2.246,00, em serviços de obras de infraestrutura e, construção de edifícios. O setor de comércio, remunera em média R\$ 2.059,00, em serviços atacadistas e de veículos. O setor de agropecuária, tem remuneração média de R\$ 1.239,00.

A remuneração salarial por ocupação no município, possui seu maior valor na ocupação de dirigentes de empresas e organizações, com remuneração média de R\$ 14.342,00, exercendo funções de diretores de comercialização e marketing, produção e operações, operações de obras, diretores gerais, recursos humanos e relações de trabalho, serviços de informática, manutenção,

administrativos, financeiros e, serviços em empresas de armazenamento. Os professores de ciências exatas, contam com salários médios de R\$ 13.055,00, trabalhando como engenheiros químicos, engenheiros mecânicos, químicos, engenheiros metalurgistas, engenheiros de produção, engenheiros civis, analistas de sistemas, engenheiros eletricitas, engenheiros em computação, engenheiros de minas, arquitetos, administradores de rede e, profissionais de matemática. Os professores de ciências jurídicas, possuem remuneração salarial média de R\$ 8.153,00, e são advogados, advogados públicos ou procuradores. A média salarial dos trabalhadores em indústrias de processos contínuos é de R\$ 13.889,00, em funções de operadores de equipamentos, supervisores de produção e, laboratoristas industriais. Os dirigentes dos serviços públicos e, os dirigentes de entidades patronais têm remuneração salarial média de R\$ 8.138,00. Técnicos em laboratório industrial e, em mecatrônica, possuem renda medial de R\$ 8.958,00. Os gerentes, em suas diversas atividades, no município, recebem salários médios de R\$ 7.313,00.

Os técnicos de nível médio das ciências físicas, têm remuneração média de R\$ 7.154,00, e exercem funções de desenhistas projetistas, técnicos de produção de indústrias químicas, técnicos mecânicos, em mineração, construção civil, geologia, eletrônica, construção civil, telecomunicação, desenvolvimento de sistemas, siderurgia, controle ambiental, técnicos químicos, eletricidade, geologia e, mecânica veicular. Os professores de ciências sociais, possuem renda média de R\$ 6.753,00 e trabalham como fiscais de tributos, economistas, contadores, administradores, assistentes sociais e, psicólogos. Diretores de empresas nos serviços de saúde, educacionais, ou pessoais, têm renda de R\$ 7.391,00.

Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, possuem salário de R\$ 7.189,00, e exercem funções como técnicos em segurança do trabalho, compradores, técnicos em contabilidade, agentes de saúde e do meio ambiente, técnicos em serviços bancários, representantes comerciais e, técnicos em vendas. Profissionais do jornalismo, ministros do culto, artistas visuais e da dança, locutores de rádio, editores e profissionais da informação, têm salários de R\$ 4.860,00. Técnicos de planejamento e controle da produção recebem proventos de R\$ 4.589,00. Professores de ciências biológicas, possuem salários médios de R\$ 5.174,00, e exercem funções como dentistas, biólogos, médicos, biomédicos, enfermeiros, veterinários, farmacêuticos, nutricionistas, fisioterapeutas e, fonoaudiólogos. Os profissionais do ensino, recebem média salarial de R\$ 5.740,00, e trabalham como instrutores de ensino profissional, programadores, orientadores de ensino, professores da educação infantil, ensino fundamental, educação especial, ensino médio, ensino profissional e, ciências biológicas.

Os operadores de produção, que realizam trabalhos como supervisores da produção, operadores de instalação e geração de energia elétrica, operadores de captação e, tratamento e distribuição de água, recebem proventos de R\$ 3.702,00. Os professores de ensino médio, têm média salarial de R\$ 4.869,00, nas funções de professores de ensino fundamental, profissionalizante, educação infantil, cursos livres e, inspetores de alunos. Os profissionais considerados polimantenedores, recebem salários de R\$ 3.488,00, como supervisores de manutenção eletroeletrônica, eletromecânica, eletricitas de manutenção eletroeletrônica, manutenção veicular e, elevadores.

Os trabalhadores de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, têm renda de R\$ 3.356,00, e trabalham como operadores de equipamentos e instalações de chapas e metais. Os trabalhadores em serviços de reparos e manutenção mecânica, que exercem funções de técnicos de manutenção e reparação de instrumentos de medição, supervisores de serviços de manutenção de máquinas, mecânicos de manutenção de máquinas pesadas, reparação de equipamentos biomédicos, manutenção metro ferroviária e, manutenção de bombas, motores e compressores, recebem salários de R\$ 3.327,00.

Os técnicos de nível médio de serviços de transportes, têm proventos médios de R\$ 3.372,00, como técnicos em transportes, em logística e, despachantes aduaneiros. Os escriturários cubatenses, têm renda de R\$ 2.994,00, e trabalham como supervisores administrativos, escriturários, almoxarifes, carteiros e, auxiliares de contabilidade. Os trabalhos da transferência de metais, possuem remuneração de R\$ 2.845,00, nas funções de supervisores de usinagem, trabalhadores de tratamento térmicos de metais, trabalhadores de caldeiraria e usinagem, montadores de máquinas pesadas, ajustadores mecânicos, trabalhadores de soldagem e, trabalhadores de forjamento de metais. Os supervisores de mecânica de precisão e instrumentos musicais, recebem R\$ 2.409,00. Técnicos de nível médio dos serviços culturais, possuem renda de R\$ 2.969,00, nas funções de operadores de rede, técnicos de arte gráfica, técnicos em biblioteconomia, técnicos de operações de emissoras de rádio, atletas profissionais, recreadores e, técnicos em edição de filme e vídeo.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas, têm salários de R\$ 3.117,00 e, são técnicos florestais, agrícolas, em odontologia, em equipamentos médicos e odontológicos, auxiliares técnicos em patologia clínica, produção, auxiliares de enfermagem e, manipulação farmacêutica. Os supervisores e montadores de equipamentos eletroeletrônicos, recebem R\$ 2.442,00. Os trabalhadores das funções transversais, que exercem funções de operadores de veículos sobre trilhos, motoristas de ônibus, motoristas de veículos de cargas, operadores de equipamentos de movimentação de cargas, trabalhadores subaquáticos e, trabalhadores de embalagem e etiquetagem, possuem renda de R\$ 2.461,00.

Os trabalhadores nas indústrias extrativas e da construção civil, apresentam salários de R\$ 2.136,00, e trabalham como supervisores da extração mineral, da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, operação de máquinas de terraplanagem, pintores de obras e revestidores de interiores, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, montadores de estruturas de concreto armado, gesseiros e, ajudantes de obras civis. Os trabalhadores da conservação de vias permanentes e, trilhos têm proventos de R\$ 2.123,00. Os vendedores e prestadores de serviços do comércio, possuem média salarial de R\$ 1.843,00. Trabalhadores da exploração agropecuária recebem R\$ 1.682,00.

Os trabalhadores dos serviços, como vigilantes, seguranças, serviços do transporte, turismo, hotelaria, bombeiros e salva vidas, agentes comunitários, cozinheiros, policiais, churrasqueiros, pizzaiolos, tintureiros, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros, roupeiros e, cuidadores de idosos e crianças, têm salários de R\$ 1.658,00. Padeiros, confeitadores e, afins, recebem R\$ 1.658,00. Os trabalhadores das indústrias de madeiras e mobiliários, como marceneiros e montadores de móveis, têm renda de R\$ 1.866,00. Os trabalhos de atendimento ao público, como cobradores, operadores de telefonia, caixas, bilheteiros, recepcionistas e, operadores de telemarketing, rendem salários de R\$ 1.478,00. Os trabalhadores da indústria têxtil, que trabalham na preparação e confecção de roupas, recebem R\$ 1.531,00.

Enquanto remuneração salarial dos técnicos referentes às habilitações profissionais ofertadas na Etec de Cubatão, observa-se rendimento médio: técnico em logística R\$ 3.372,00, técnico em controle ambiental (meio ambiente) R\$ 7.154,00, técnico em administração R\$ 7.189,00, técnico em contabilidade R\$ 7.189,00, auxiliar de contabilidade R\$ 2.994,00, técnico em operação e monitoração de computadores (informática) R\$ 7.164,00.

**Cursos ofertados pela Unidade Escolar**

A Etec de Cubatão iniciou suas atividades no dia 11 de fevereiro de 2008, com os cursos Ensino Médio no período diurno, técnico em Logística e técnico em Meio Ambiente, nos períodos vespertino e noturno.

No dia 09 de fevereiro de 2010, principiou suas atividades na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt, com os cursos técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

Atualmente os cursos oferecidos na Unidade Escolar, apresentam-se com três turmas do curso Administração Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso Logística Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso técnico regular em Logística no período noturno e, três turmas do curso técnico regular em Meio Ambiente. Na Classe Descentralizada, a unidade conta com cursos técnicos regulares no período noturno, sendo três turmas do curso técnico em Administração, três turmas do curso técnico em Contabilidade e duas turmas do curso técnico em Informática.

São oferecidos pela Etec de Cubatão nos processos seletivos dos primeiros semestres de cada ano, os cursos e vagas conforme tabela:

<b>Habilitação</b>	<b>Período</b>	<b>Vagas</b>
Administração Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Logística Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Técnico em Logística	Noturno	40
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	40

No processo seletivo da Classe Descentralizada dos primeiros semestres de cada ano, são disponibilizados os cursos e vagas de acordo com o apresentado:

<b>Habilitação</b>	<b>Período</b>	<b>Vagas</b>
Técnico em Administração	Noturno	40
Técnico em Contabilidade	Noturno	40
Técnico em Informática	Noturno	40

No processo seletivo realizado nos segundos semestres, de cada ano, na Etec Sede, são oferecidos os cursos e vagas:

- Curso Técnico em Logística - Período Noturno - 40 vagas
- Curso Técnico em Meio Ambiente - Período Noturno - 40 vagas

No processo seletivo dos segundos semestres, na Classe Descentralizada, são disponibilizadas aos candidatos, as vagas e cursos, sendo:

- Curso Técnico em Administração - Período Noturno - 40 vagas

- Curso Técnico em Contabilidade - Período Noturno - 40 vagas

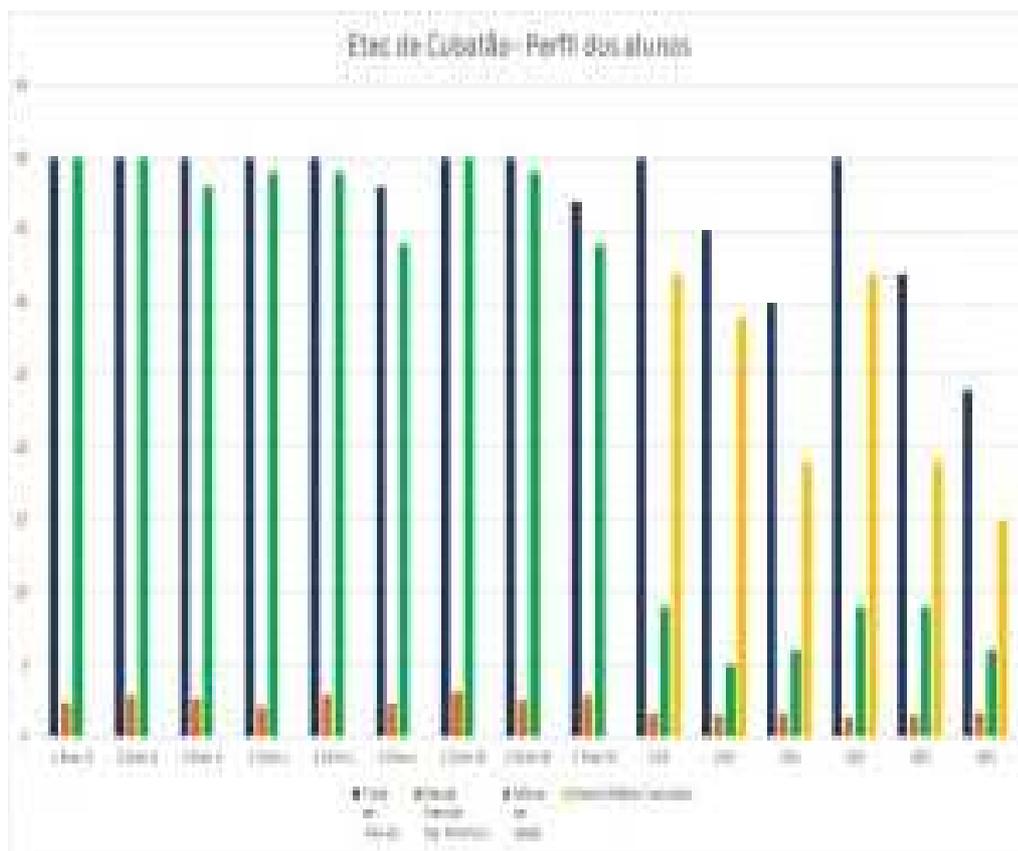
### **Origem dos alunos**

O município de Cubatão está vinculado à Diretoria de Ensino de Santos e, apresenta 26 (vinte e seis) escolas com nível de modalidade Ensino Fundamental até os anos finais (9º ano). Das 26 (vinte e seis) escolas de Ensino Fundamental na cidade, 6 (seis) são particulares, 11 (onze) são da rede pública municipal e, 9 (nove) são da rede pública estadual de ensino. Os alunos matriculados na Etec de Cubatão, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, são oriundos dessas unidades de ensino.

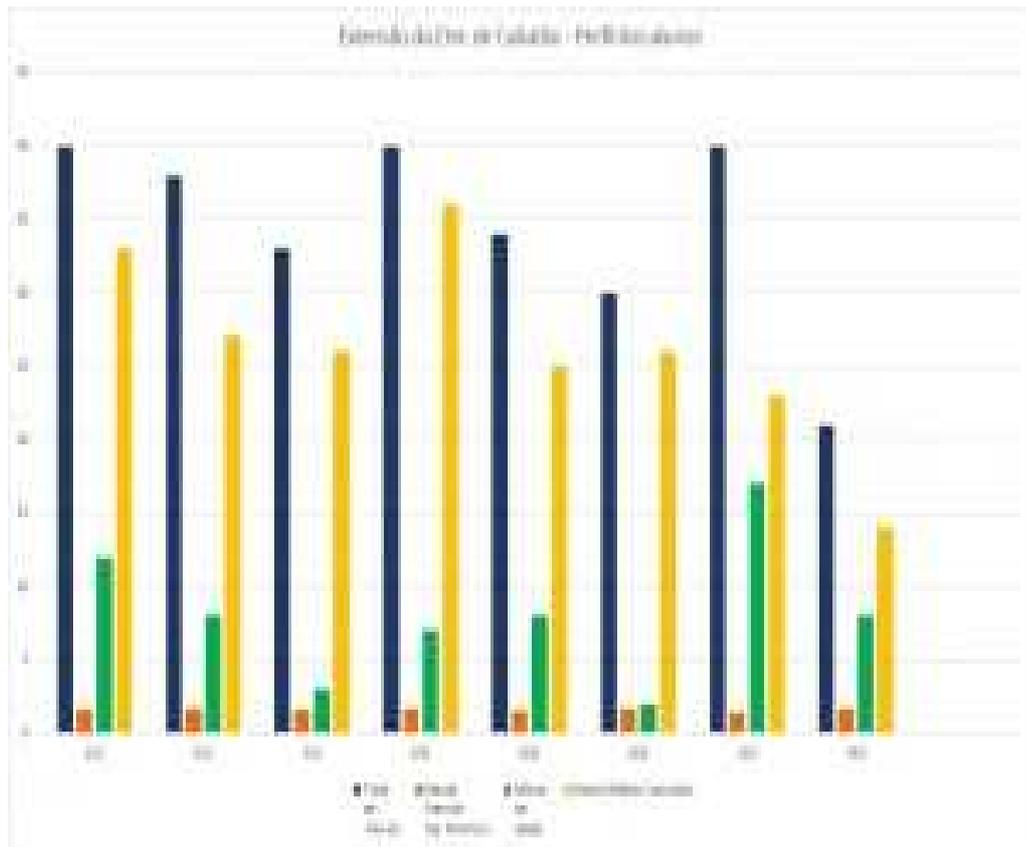
Os dados foram consultados no portal da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

### **CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE**

O perfil socioeconômico do corpo discente da Etec de Cubatão apresenta-se com uma renda média familiar entre dois e três salários mínimos. São alunos oriundos de escolas públicas estaduais e municipais na faixa etária entre 14 e 17 anos para o Ensino Integrado, sendo que no curso técnico há uma variação na faixa etária. A Etec de Cubatão possui em seu quadro discente, 556 (quinhentos e cinquenta e seis), distribuídos em 02 (dois) períodos, 09 (nove) salas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio no período integral, sendo 03 (três) salas de Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio com 120 (cento e vinte) alunos no total, 03 (três) salas de Ensino Técnico em Logística Integrado ao Médio com 118 (cento e dezoito) alunos no total, e 03 (três) salas de Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Médio com 117 (cento e dezessete) alunos no total. 03 (três) salas do curso Técnico em Logística no período da noite com 105 (cento e cinco) alunos, 03 (três) salas do curso Técnico em Meio Ambiente, com 03 (três) salas no período noturno com 96 (noventa e seis) alunos.

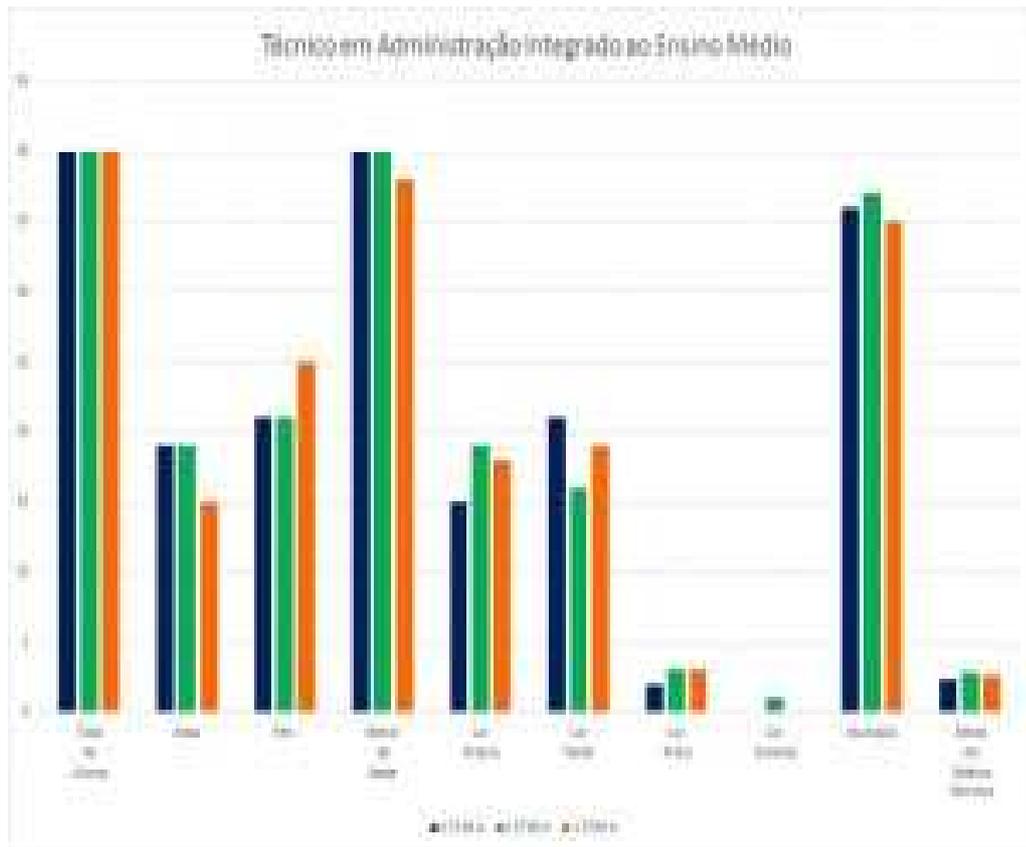


A Etec de Cubatão possui uma classe descentralizada, EE Afonso Schmidt, com 276 (duzentos e setenta e seis) alunos, distribuídos em 03 (três) salas do curso Técnico em Administração com 110 (cento e dez) alunos, 03 (três) salas do curso Técnico em Contabilidade com 105 (cento e cinco) alunos e 02 (duas) salas do curso Técnico em Informática com 61 (sessenta e um) alunos, todos no período noturno.

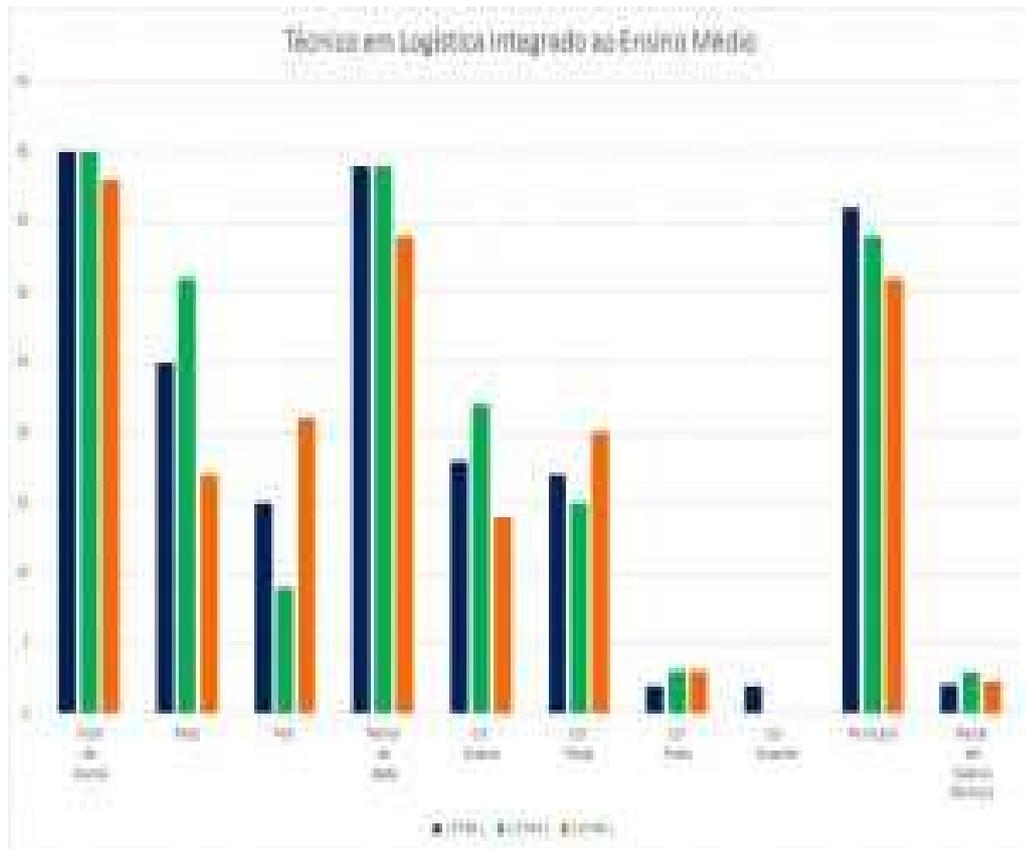


Os alunos da Etec são compostos por 54% (cinquenta e quatro) do sexo feminino, 446 (quatrocentos e quarenta e seis) alunas; e 46% (quarenta e seis) do sexo masculino, 386 (trezentos e oitenta e seis) alunos. Em sua grande maioria, os alunos residem no município de Cubatão, sendo estes 729 (setecentos e vinte e nove) alunos, representando 87% (oitenta e sete) do total de discentes. Constituem-se alguns alunos matriculados residentes em municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista (Santos, São Vicente, Praia Grande e Guarujá). Alguns alunos dos cursos técnicos trabalham na área, especificamente em empresas como Usiminas, Petrobrás e em empresas de pequeno porte.

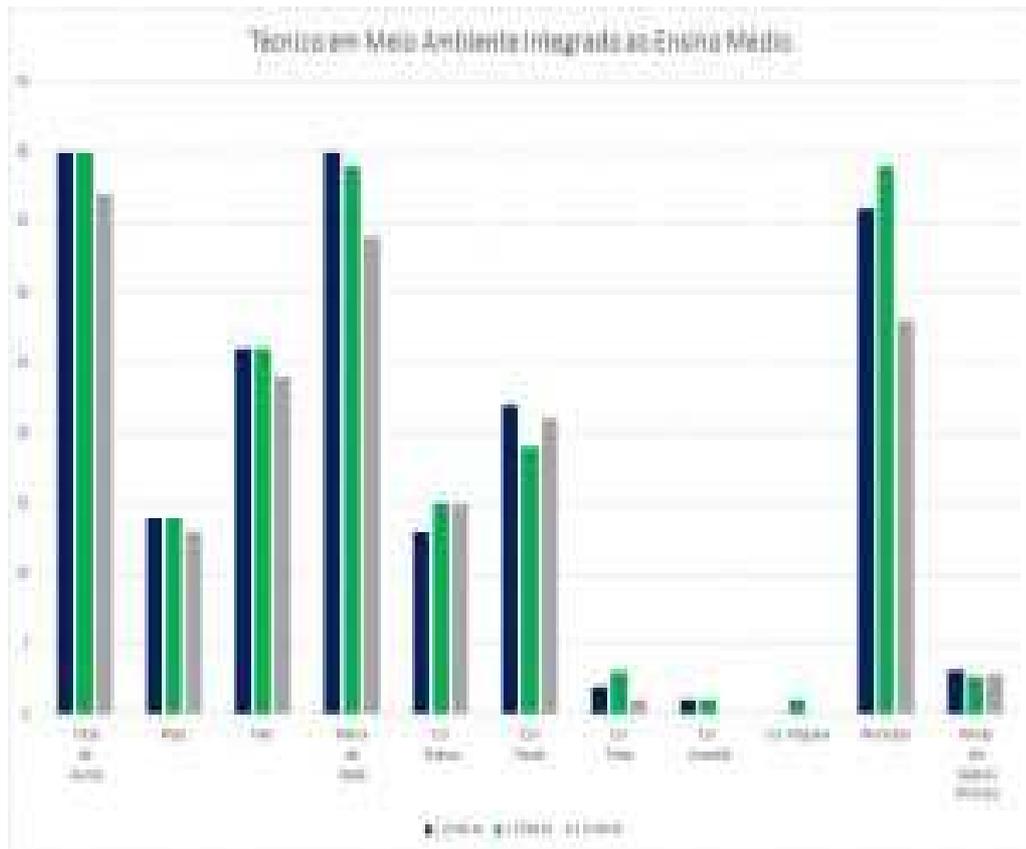
No curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, o sexo feminino é representado por de 56% (cinquenta e seis), ou 67 (sessenta e sete) alunas; o sexo masculino representa 44% (quarenta e quatro) dos alunos do curso, 53 (cinquenta e três); totalizando 120 alunos. Com relação a cor, 52 (cinquenta e dois) declararam-se brancos, 56 (cinquenta e seis) pardos, 8 (oito) de cor preta, 1 (um) de cor amarela e 3 (três) não declararam. A média da renda em salários mínimos é de 3 (três) salários. Aproximadamente 108 (cento e oito) alunos residem em Cubatão.



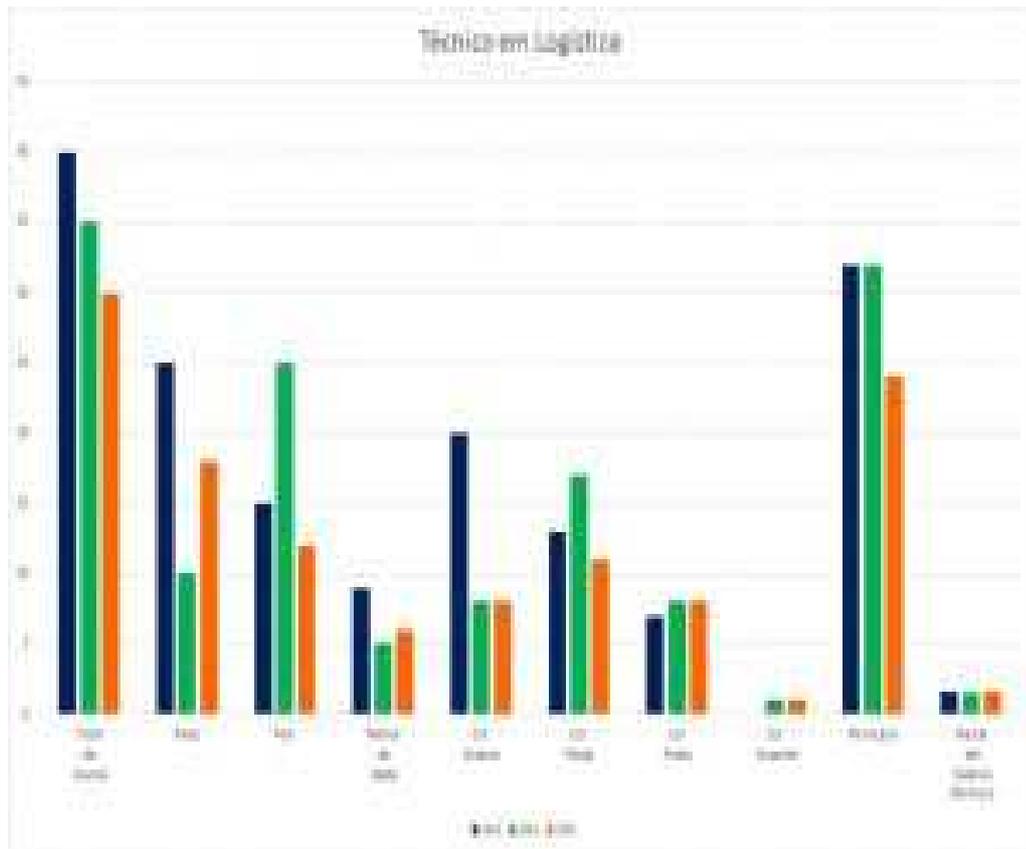
No curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, 45 (quarenta e cinco) alunos, 38% (trinta e oito) são do sexo feminino; 73 (setenta e três) alunos, 62% (sessenta e dois) são do sexo masculino, totalizando 118 (cento e dezoito) alunos. Destes, 54 (cinquenta e quatro) declararam cor branca, 52 (cinquenta e dois) cor parda, 8 (oito) cor preta, 2 (dois) cor amarela e 2 (dois) não declararam. A média da renda em salários mínimos é de 2,5 (dois e meio) salários. Aproximadamente 101 (cento e um) alunos residem em Cubatão.



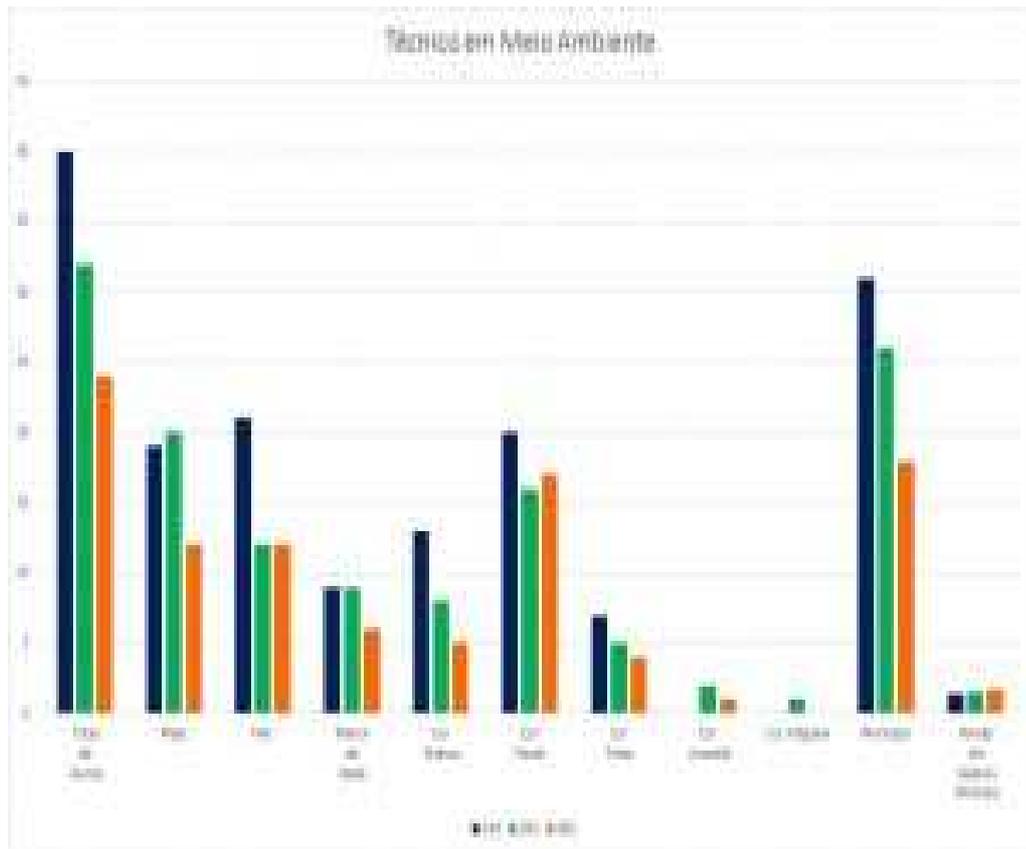
O curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, é composto por 76 (setenta e seis) alunas do sexo feminino, representando 65% (sessenta e cinco) do total de alunos, e 41 (quarenta e um) alunos do sexo masculino, com representatividade de 35% (trinta e cinco) do total. Dos 117 (cento e dezessete) alunos, 43 (quarenta e três) declararam cor branca, 62 (sessenta e dois) cor parda, 6 (seis) cor preta, 1 (um) cor indígena, 2 (dois) cor amarela e 3 (três) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é aproximadamente de 3 (três) salários. Aproximadamente 103 (cento e três) alunos residem em Cubatão.



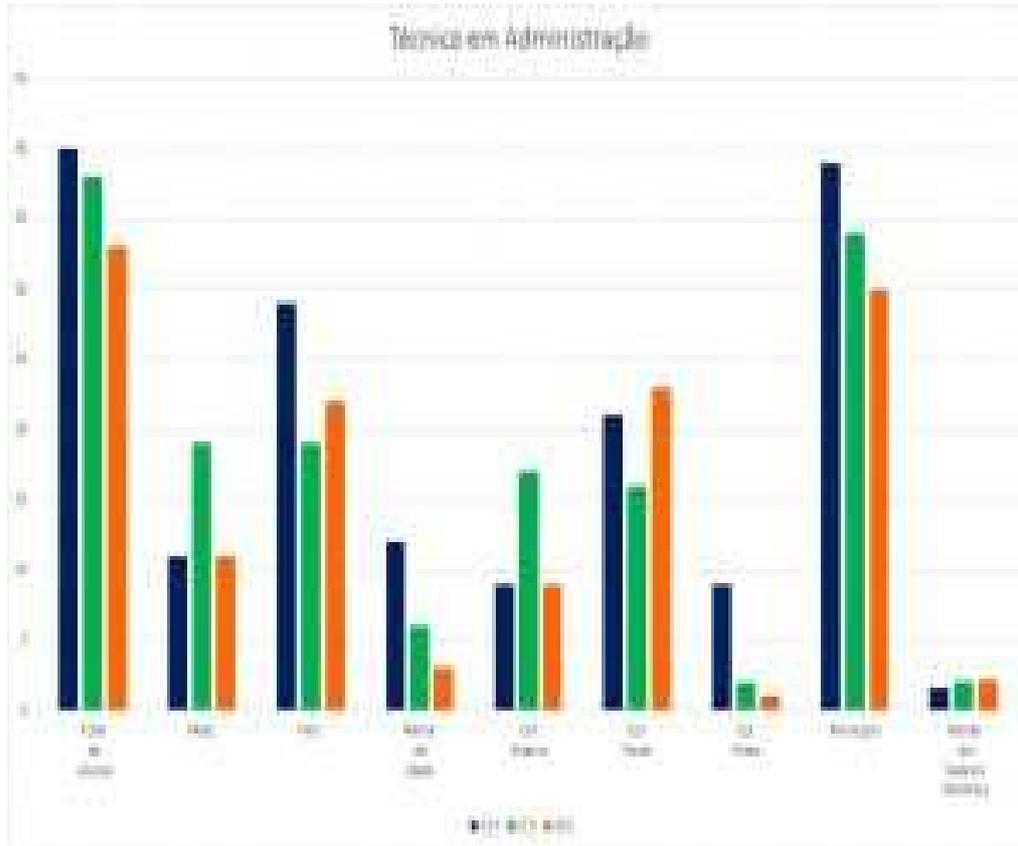
O curso Técnico em Logística, é composto por 52 (cinquenta e dois) alunas do sexo feminino, representando 49% (quarenta e nove) do total de alunos, e 53 (cinquenta e três) alunos do sexo masculino, representando 51% (cinquenta e um) do total de alunos. São matriculados neste curso, 105 (cento e cinco) alunos. Destes, 36 (trinta e seis) declararam cor branca, 41 (quarenta e um) cor parda, 23 (vinte e três) cor preta, 1 (um) cor amarela e 3 (três) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 1,5 (um e meio) salários. Aproximadamente 88 (oitenta e oito) alunos residem em Cubatão.



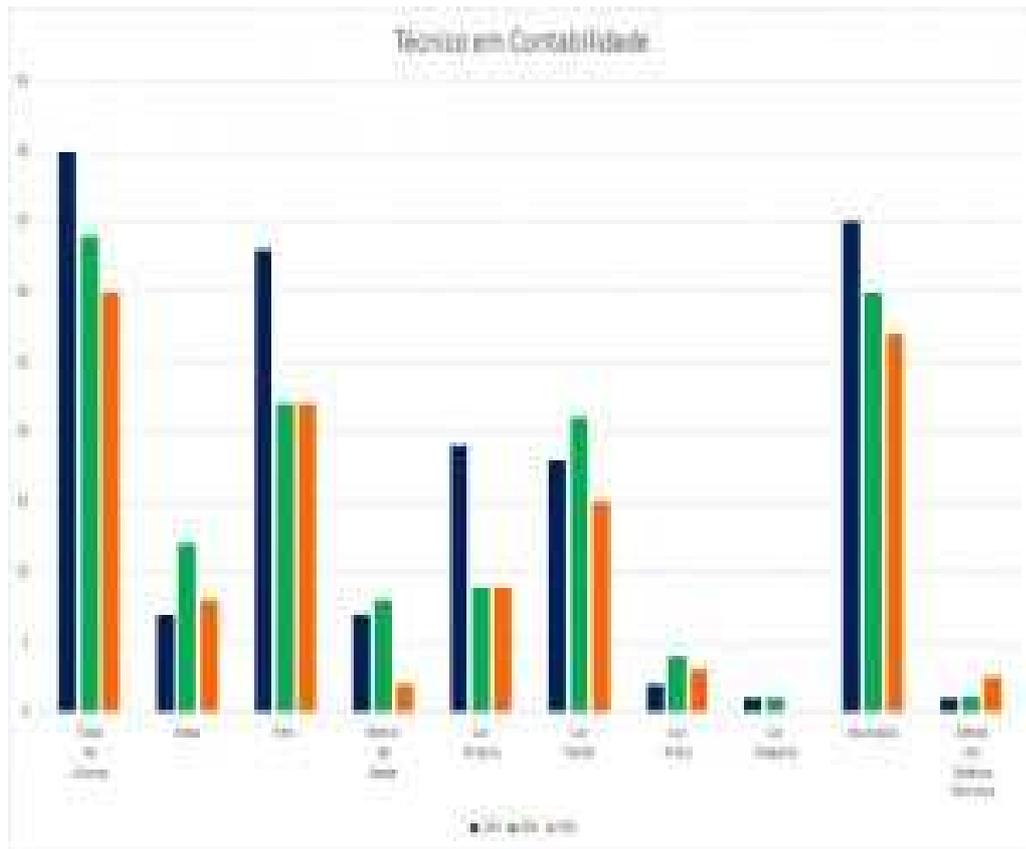
O curso Técnico em Meio Ambiente possui 45 (quarenta e cinco) alunas do sexo feminino, 47% (quarenta e sete) do total de alunos, e 51 (cinquenta e um) alunos do sexo masculino, 53% (cinquenta e três) do total de alunos, compondo total de 96 (noventa e seis) alunos matriculados neste curso técnico. Do total de alunos matriculados, 26 (vinte e seis) declararam cor branca, 49 (quarenta e nove) cor parda, 16 (dezesesseis) cor preta, 3 (três) cor amarela e 2 (dois) não declararam. A média da renda em salários mínimos é de 1,5 (um e meio) salários. Aproximadamente 75 (setenta e cinco) alunos residem em Cubatão.



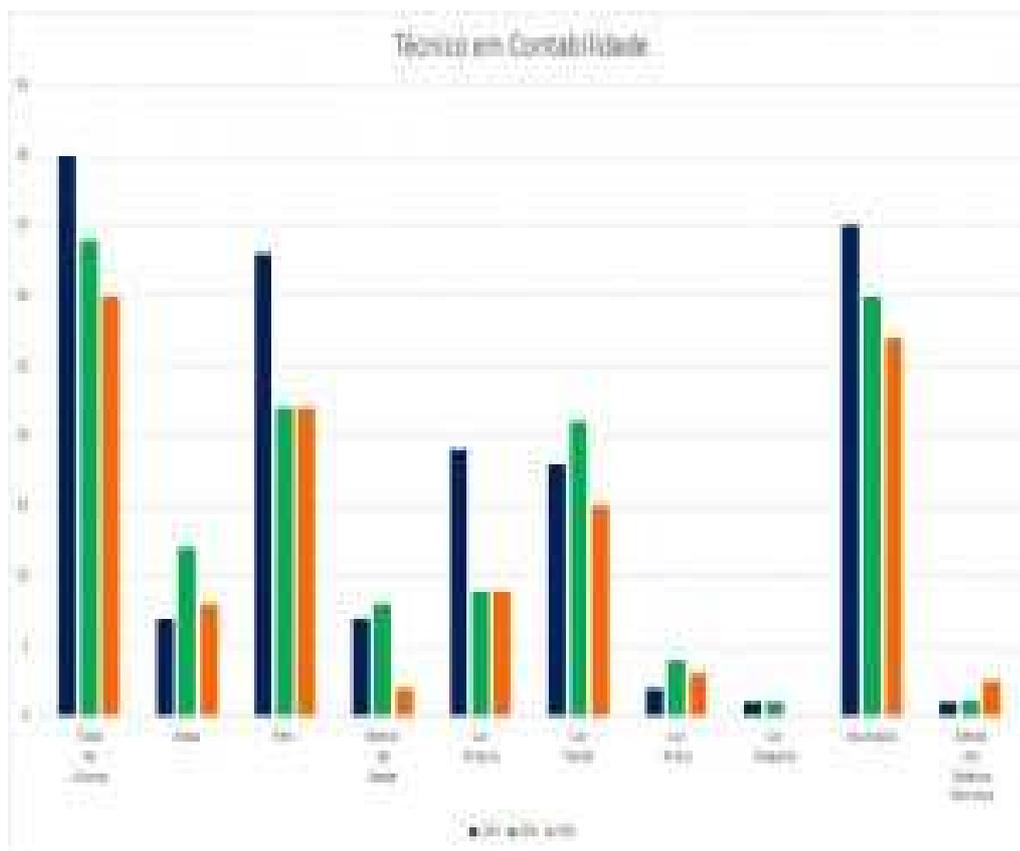
O curso Técnico em Administração, as alunas do sexo feminino totalizam 69 (sessenta e nove), 63% (sessenta e três) do total de alunos, e os alunos do sexo masculino representam 37% (trinta e sete), totalizando 41 (quarenta e um) alunos. O curso é composto por 110 (cento e dez) alunos. Destes, 35 (trinta e cinco) declararam cor branca, 59 (cinquenta e nove) cor parda, e 12 (doze) cor preta e 4 (quatro) não declararam. A média da renda em salários mínimos é de aproximadamente 2 (dois) salários. Dos alunos, 103 (cento e três) residem em Cubatão.



No curso Técnico em Contabilidade, as alunas do sexo feminino totalizam 78 (setenta e oito), representando 74% (setenta e quatro) do total de alunos, e os alunos do sexo masculino representam 26% (vinte e seis) do total, 27 (vinte e sete) alunos. O curso é composto por 105 (cento e cinco) alunos. Destes, 38 (trinta e oito) declararam cor branca, 56 (cinquenta e seis) cor parda, 5 (cinco) cor preta, 1 (um) indígena, 5 (cinco) não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 2 (dois) salários. Aproximadamente 92 (noventa e dois) alunos residem em Cubatão.



No curso Técnico em Informática, os alunos do sexo masculino representam 77% (setenta e sete) dos alunos matriculados, totalizando 47 (quarenta e sete) alunos. As alunas do sexo feminino representam 23% (vinte e três) do total de alunos, 14 (quatorze). O curso totaliza 61 (sessenta e um) alunos matriculados. Destes, 19 (dezenove) declararam cor branca, 29 (vinte e nove) cor parda, 06 (seis) cor preta, 1 (um) cor amarela, 1 (um) indígena e 5 (cinco) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 1,5 (um e meio) salários. Aproximadamente 59 (cinquenta e nove) alunos residem em Cubatão.



### AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

**Meta:** 5 - Ampliar a oferta de estágios em 35%

**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

A oferta de vagas para estágio supervisionado em 2016 apresentou redução de 25% em comparação ao ano de 2015, em todos os cursos oferecidos pela Escola Técnica Estadual de Cubatão e na Classe Descentralizada - E.E. Afonso Schmidt. Em 2015 a Etec de Cubatão possuía 49 (quarenta e nove) discentes fazendo estágio e, no ano de 2016, 37 (trinta e sete) discentes.

A meta não foi atingida, pois foi proposta em ampliar 35% a oferta de vagas para estágios, em 02 (dois) anos, com média de 17,5% ao ano.

**Meta:** 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Os índices de evasão escolar entre os anos de 2015 e 2016 de todos os cursos técnicos ofertados pela Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada - E.E. Afonso Schmidt, apresentaram no ano de 2015 a média de evasão de 19,65%. No ano de 2016 a evasão escolar foi medida em 16,31%. Houve redução de 3,34% no índice, considerando-se o comparativo dos anos de 2015 e 2016, porém a meta proposta não foi atingida.

**Meta:** 2 - Garantir atividades práticas em 60% dos componentes curriculares no curso técnico em Meio Ambiente

**Resultado:** Meta parcialmente atingida

**Justificativa:**

Os componentes curriculares do curso técnico em Meio Ambiente, que possuem aulas práticas, realizaram as atividades durante o ano letivo, seguindo o calendário de aulas práticas aos sábados. O projeto de coordenação de curso, estipulou como objetivo incentivar o uso de aulas práticas interdisciplinares para melhor interpretação de eventos relacionados ao meio ambiente. O mesmo foi realizado por 9 (nove) professores e 3 (três) componentes curriculares por módulo, proporcionando práticas diferenciadas. Pode-se citar: aulas práticas laboratoriais interdisciplinares entre os componentes de Práticas em Química Ambiental e Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo; atividades interdisciplinares entre Análise Biológica da Água e Análises Físico-Químicas de Águas e Efluentes; visitas técnicas à diversos locais, tais como: Unipar Carbocloro, VALE Fertilizantes, Terminal VLI,

Parque Itutinga Pilões-Serra do Mar, Jardim Botânico de Santos, entre outras. Os alunos do curso técnico em Meio Ambiente participaram da Feira Tecnológica, apresentando planos de negócios (módulo I) e seus Trabalhos de Conclusão de Curso (módulos II e III), onde foram avaliados por professores e avaliadores externos convidados. A meta foi atingida em 35%, analisando os componentes curriculares que garantiram atividades práticas.

**Meta:** **3 - Manutenção de todos os cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

**Resultado:** Meta atingida parcialmente

**Justificativa:**

A meta foi atingida em 75%, pois no ano de 2016, o curso Programação em Jogos Digitais não alcançou demanda suficiente para abertura de nova turma, apesar do empenho e divulgação do processo seletivo. Os cursos técnicos em Administração e Contabilidade foram ofertados normalmente nos dois semestres, e o curso técnico em Informática foi iniciado no primeiro semestre por ser ofertado anualmente.

**Meta:** **4 - Estimular o desenvolvimento de projetos com 30% do total de alunos**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

A Unidade Escolar realizou durante o ano letivo de 2016, a III Feira Tecnológica da Etec de Cubatão. O projeto integrou todos os cursos sob orientação dos docentes, e os alunos apresentaram ideias inovadoras, aplicando a teoria na prática. Foram apresentados 193 (cento e noventa e três) projetos envolvendo 35% dos alunos.

**Meta:** **7 - Envolver 25% de alunos e professores em ações voluntárias**

**Resultado:** Meta parcialmente atingida

**Justificativa:**

A Unidade Escolar promoveu o evento Etec de Cubatão em Ação, no dia 23 de abril de 2016, em que foram realizadas ações como: laboratório de currículos, orientação sobre a prevenção da dengue, palestras de educação financeira, vídeos ambientais, distribuição de mudas de plantas, salão de beleza, lazer para as crianças, distribuição de cestas básicas, entre outras atividades.

O evento contou com a participação 229 (duzentos e vinte e nove) munícipes da cidade de Cubatão, aproximadamente 17% dos discentes, e 15% dos docentes, totalizando 366 (trezentos e sessenta e seis) visitantes e colaboradores. A meta foi parcialmente atingida.

**Meta:** **11 - Melhorar em 25% as instalações físicas da Unidade Escolar**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços foram de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, manutenção de pisos e revestimentos de paredes, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio. Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos), com prazo de execução para 150 (cento e cinquenta) dias. A meta foi cumprida em sua totalidade.

**Meta:** **8 - Reduzir em 30% as Progressões Parciais da Unidade Escolar**

**Resultado:** Meta atingida parcialmente

**Justificativa:**

Todas as progressões parciais foram acompanhadas pelos docentes e Orientador Educacional da Unidade Escolar, por meio de planilhas e documentos específicos com monitoramento das atividades e desempenho. Em 2015 haviam 46 (quarenta e seis) discentes em progressão parcial. No ano de 2016 foram contabilizados 37 (trinta e sete) alunos. A redução analisada foi de 20% durante o período monitorado, sendo a meta atingida parcialmente.

**Meta:** **6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

O coordenador local da parceria Microsoft, disponibilizou para 100% dos discentes da Unidade Escolar, a orientação para criação de contas e acesso para a utilização de programas relativos à parceria. A meta foi cumprida em sua totalidade.

**Meta:** **12 - Proporcionar Orientação Vocacional para 70% dos alunos**

**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Durante o ano de 2016 foram realizadas diversas práticas inovadoras com os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio da Etec de Cubatão. Foram realizadas visitas às Universidades da região, palestras na Unidade Escolar, e debates com profissionais de diversas áreas de conhecimento, para auxiliar os alunos nas escolhas das profissões. A orientação vocacional não foi realizada devido à dificuldade na disponibilidade de profissionais habilitados. A meta estipulada não foi atingida.

**Meta:** **9 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

O projeto "Biblioteca Ativa" tem como objetivo apresentar, incentivar e fomentar a leitura, pesquisa e estudo para funcionários, docentes e alunos da Unidade Escolar. A quantidade de usuários da biblioteca, e a solicitação dos empréstimos de livros foram registradas por meio de planilhas, observando-se utilização de 80% dos alunos, e 50% dos professores.

**Meta:** **10 - Capacitar 35% do corpo docente**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

A Unidade Escolar ofertou capacitações e palestras sobre diversas temáticas: Plano de Trabalho Docente e Diário de Classe; Primeiros Socorros; Inovação e o Processo de Aprendizagem baseado em problemas; Reflexão e Avaliação do Trabalho Pedagógico; Pontuação Docente e Atribuição de Aulas, o que totalizou a participação de 66% dos docentes. Nas capacitações oferecidas pela Cetec, observou-se a adesão de 24% dos professores, cumprindo-se a meta estabelecida.

## INDICADORES

**Denominação:** **Sistema de Avaliação Institucional - 2016**

**Análise:**

### Sistema de Avaliação Institucional (SAI)

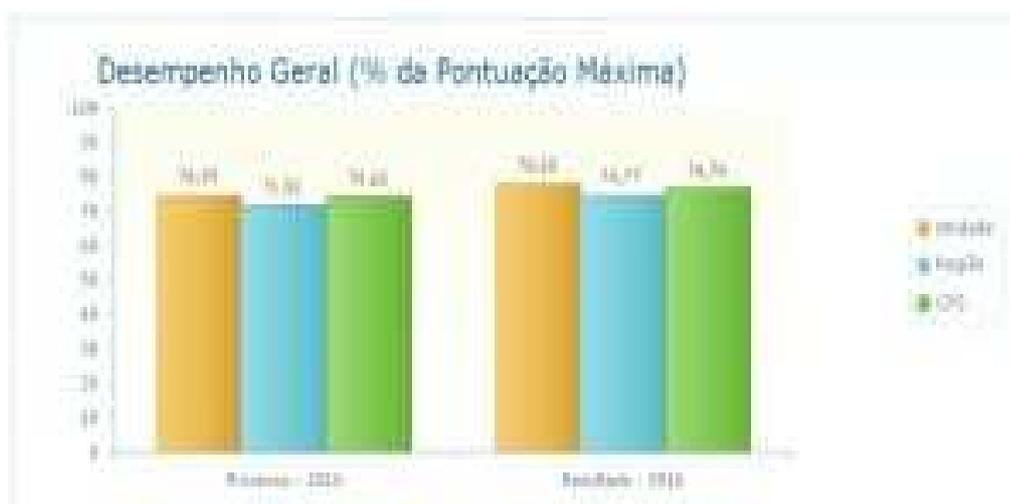
O Sistema de Avaliação Institucional (SAI) estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados, obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão "Indicadores objetivos", composta de "Índice de produtividade" e "TCC – Taxa de Conclusão do Curso".

Os resultados, têm como objetivo auxiliar o processo de desenvolvimento e crescimento da Unidade Escolar, para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

De acordo com as respostas dos alunos nos questionários aplicados na avaliação aos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar, torna-se possível a verificação, análise e, se possível, a correção, das dificuldades, com objetivos de facilitar o aprendizado, o convívio, o trabalho em equipe, o desenvolvimento coletivo e individual, e possibilitar que a Etec de Cubatão se torne competente em educação pública profissional.

### Desempenho Geral da Unidade Escolar: Processo e Resultado

O desempenho geral da Etec de Cubatão apresentou-se dentro da média das escolas região e, das demais unidades da instituição, nos indicadores de processo e resultado.



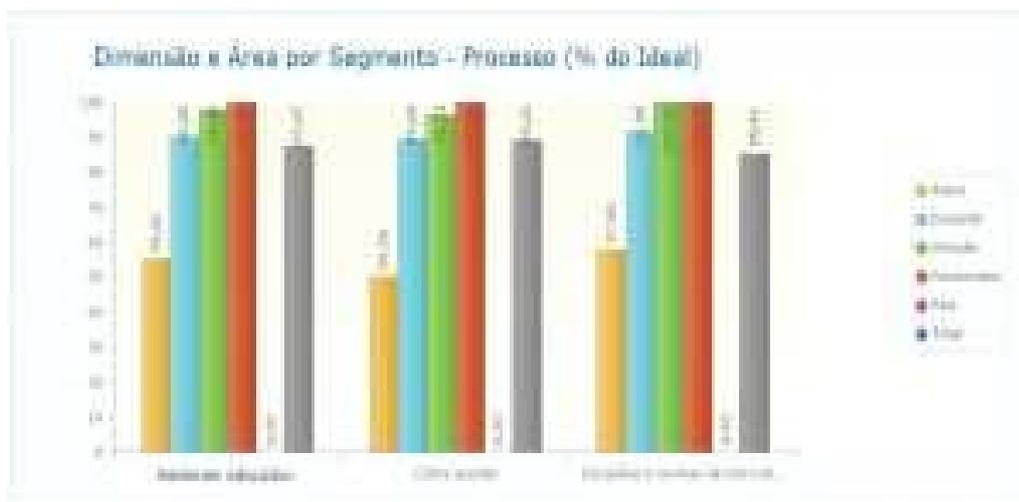
### Desempenho Geral – Processo

Os indicadores de processo apresentam o resultado de como a escola se organiza no cumprimento de sua missão no atendimento dos objetivos propostos, de acordo com as expectativas da comunidade escolar.



**- Dimensão ambiente educativo (Indicador Processo)**

A dimensão, ambiente educativo, engloba as áreas de clima escolar, disciplina e normas de convivências. O gráfico apresenta índice de 87,47.



**- Dimensão desempenho escolar (Indicador Processo)**

A dimensão desempenho escolar, contempla as áreas de rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, fluxo escolar e, frequência escolar, apresentando índice de 71,06.



**- Dimensão gestão escolar (Indicador Processo)**

A dimensão gestão escolar, responsável pelas áreas gestão democrática da escola, equipe gestora e liderança e, habilitação e formação dos profissionais, apresentou índice de 78,29.



**- Dimensão gestão pedagógica (Indicador Processo)**

A dimensão gestão pedagógica, apresenta-se com avaliação de 71,74 no indicador, compondo planejamento pedagógico e práticas pedagógicas.



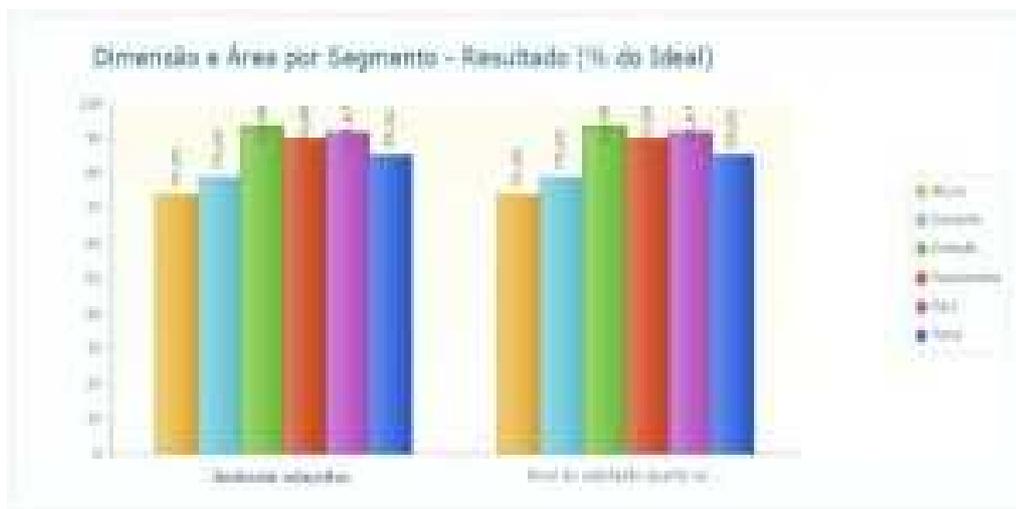
**Desempenho Geral – Resultado**

Os indicadores de resultado, apresentam os resultados atingidos pela unidade escolar, de acordo com suas realizações.



### - Dimensão ambiente educativo (Indicador Resultado)

A dimensão, ambiente educativo, representa o nível de satisfação da comunidade quanto ao clima escolar, com índice de 85,41. Este item avaliou o orgulho e satisfação da comunidade escolar por segmento entrevistado e, se os alunos gostam de frequentar a escola.



### - Dimensão desempenho escolar (Indicador Resultado)

A dimensão desempenho escolar, responsável por exibir o nível de satisfação quanto ao rendimento escolar, apresentou-se, com índice de 61,89. Os segmentos pais e funcionários não responderam esse questionamento.



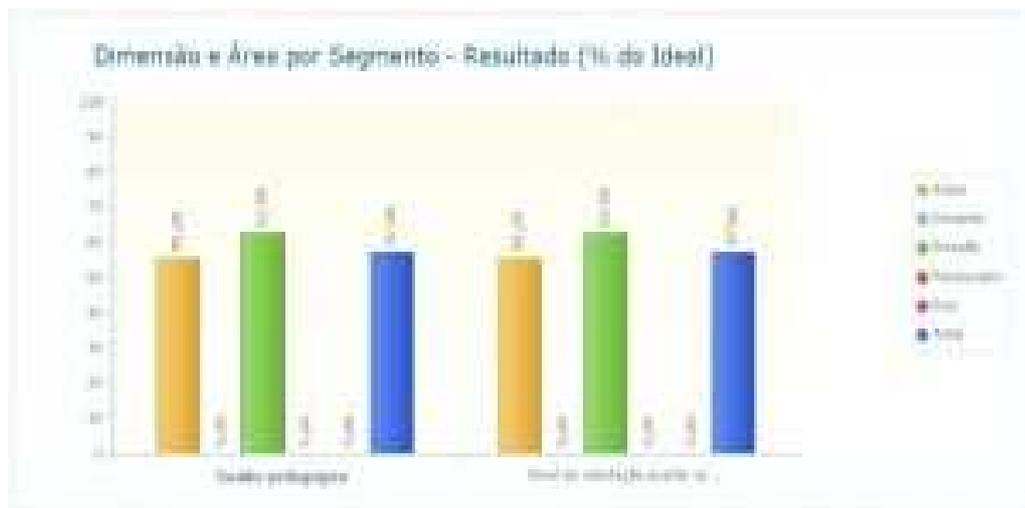
### - Dimensão geral (Indicador Resultado)

A dimensão geral, que indica o nível de satisfação em relação ao curso, demonstra um índice de 63,67.



### - Dimensão gestão pedagógica (Indicador Resultado)

A dimensão gestão pedagógica, que representa o nível de satisfação da comunidade quanto às práticas pedagógicas, apresentou índice de 57,06. Neste item os segmentos professor, funcionário e pais não foram avaliados. Foram realizados questionamentos sobre atendimento das aulas teóricas e práticas aos objetivos propostos.



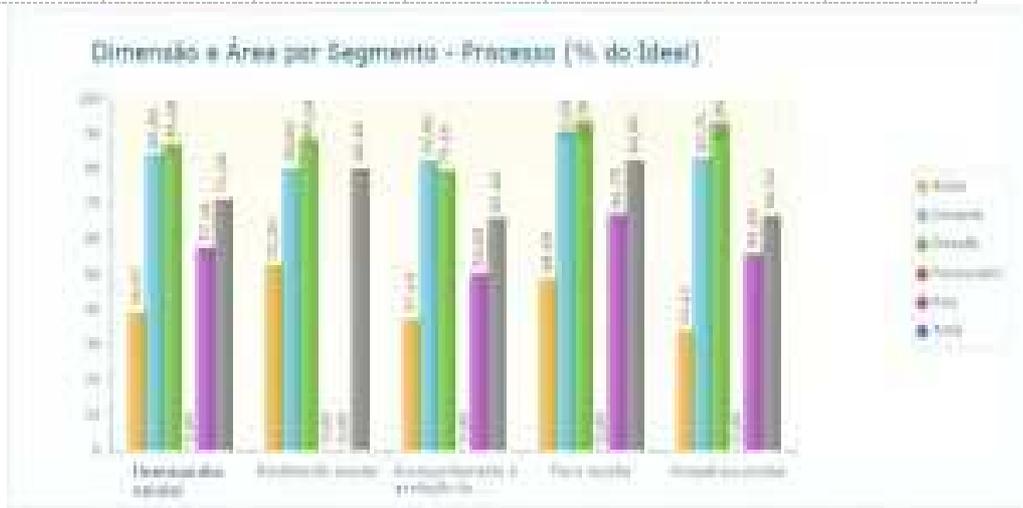
### Desempenho por Segmento: Processo e Resultado

Na pesquisa realizada, o item desempenho por segmento entrevistado, apresenta os indicadores por cada segmento (aluno, professor, direção, funcionário e pai), em relação ao percentual dos pontos obtidos com a pontuação máxima possível.

#### Processo

A tabela apresentada a seguir, representa a categoria processo, por segmento entrevistado, indicando os pontos obtidos pela unidade escolar em termos percentuais em relação ao total da pontuação máxima (PM).

Dimensão - Área - Questão	Segmentos Entrevistados					Total % / PM
	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	
Desempenho escolar	38.87/ 30	83.83/ 42	86.68/ 40	--	57.14/ 14	71.06/ 126
Gestão escolar	40.25/ 12	80.84/ 25	87.94/ 18	100.00 / 12	70.00 / 5	78.29/ 72
Gestão pedagógica	40.64/ 47	83.51/ 57	86.46/ 48	100.00 / 3	--	71.74/ 155
Ambiente educativo	55.42/ 12	90.50/ 18	97.80/ 15	100.00/ 14	--	87.47/ 59



O gráfico anterior demonstra dimensão desempenho escolar, e o seguinte, apresenta a dimensão gestão escolar por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte, demonstra a dimensão gestão pedagógica por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte, demonstra a dimensão ambiente educativo por segmento entrevistado.



## Resultado

A tabela apresentada a seguir, representa a categoria resultado, por segmento entrevistado, indicando os pontos obtidos pela unidade escolar em termos percentuais em relação ao total da pontuação máxima (PM).

Dimensão - Área - Questão	Segmentos Entrevistados					Total % / PM
	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai	
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	
Desempenho escolar	46.00/ 3	62.00/ 3	77.67 / 3	--	--	61.89/ 9
Gestão pedagógica	55.25/ 12	--	62.50/ 4	--	--	57.06/ 16
Ambiente educativo	74.00/ 6	79.00/ 5	93.40/ 5	90.00/ 5	91.67/ 6	85.41/ 27
Geral	63.67/ 3	--	--	--	--	63.67/ 3

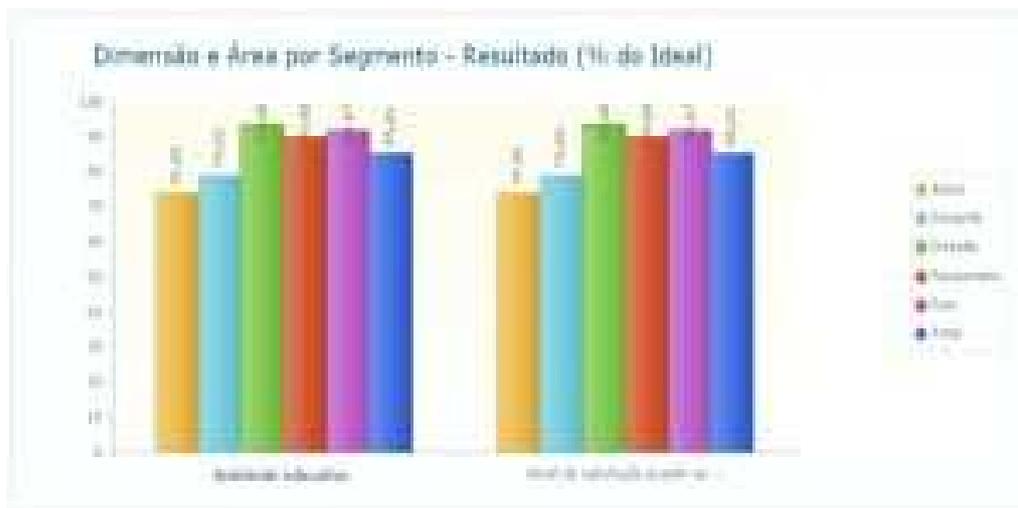
O gráfico seguinte, demonstra a dimensão desempenho escolar.



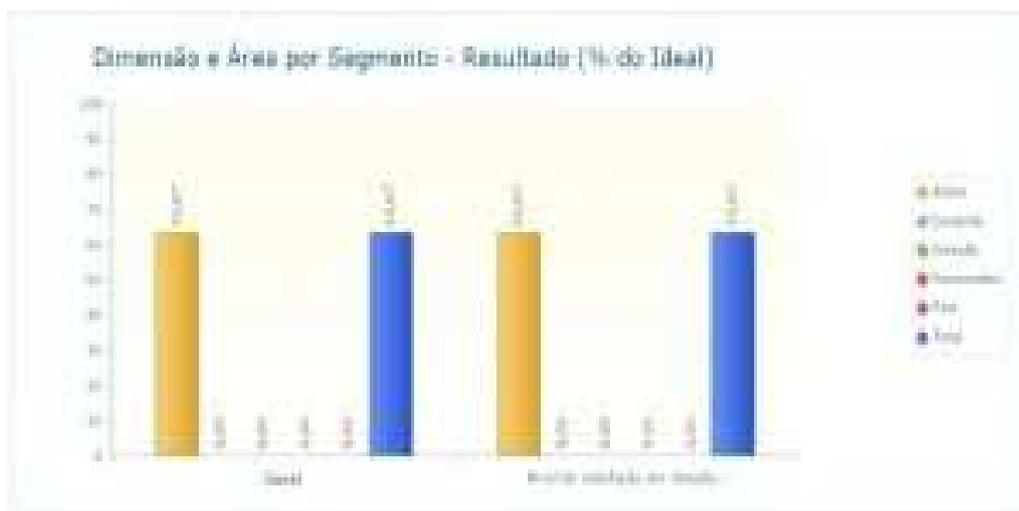
O gráfico seguinte, ilustra a pontuação da dimensão gestão pedagógica.



O gráfico a seguir, ilustra a pontuação da dimensão ambiente educativo.



O próximo gráfico, ilustra a pontuação da dimensão geral.



**Denominação:** **Observatório Escolar 2016**

**Análise:**

### Observatório Escolar

O Observatório Escolar é um instrumento de avaliação que tem como objetivo a melhoria contínua dos processos internos da unidade escolar. A etapa inicial do processo é realizada por meio de auto avaliação, que permite a reflexão nos processos administrativos e pedagógicos, oportunizando a gestão participativa.



### Desempenho por bloco: Comunicação e Documentação Escolar

A documentação e os procedimentos são realizados conforme orientações do Centro Paula Souza, buscando manter padrão que atenda à expectativa da comunidade. A direção da escola sempre se reúne com representantes de todos os segmentos, com a equipe de gestão, coordenação de classe descentralizada e registra todas as decisões das reuniões em atas, o que contribui para a organização entre todos os segmentos representativos da escola. O conselho de escola, órgão deliberativo de

suma importância, responsável por auxiliar a escola em decisões de interesse de toda a comunidade escolar, é sempre organizado por meio de processo eleitoral de acordo com o regimento comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”. Os participantes e suas atribuições são sempre divulgados para toda comunidade escolar, beneficiando a escola em seu processo democrático e construtivo. A divulgação do trabalho realizado na unidade escolar, é estendida aos planos de curso das habilitações, planos de trabalho docente e calendário escolar, sendo os mesmos disponibilizados em formato impresso e eletrônico para consulta pública.

Como prática fundamentada na escola, os alunos são informados dos procedimentos e prazos para expedição de documentação acadêmica. Em especificidade às informações, a escola disponibiliza quadros de aviso sempre em local de fácil acesso e informações necessárias parcialmente atualizadas. Com relação aos horários de atendimento das diretorias de serviços administrativos e acadêmica, ambas contemplam atendimento em todos os períodos de aula, bem como todas as coordenações de curso, sendo disponibilizados seus horários nas portas de cada setor. A escola atende no prazo a entrega dos dados solicitados que compõem os indicadores para efeito de bônus, porém, quanto à qualidade do GDAE a equipe está concentrando esforços junto aos alunos para garantir a melhoria das informações.

A unidade escolar preocupa-se em monitorar sempre o cumprimento da carga horária de cada curso e, apresenta-os em reunião de equipe de gestão, em que são analisadas e providenciadas pelos coordenadores de curso as reposições das aulas não ministradas. As taxas de frequências às aulas em cada componente curricular, de todas as habilitações, são disponibilizadas no diário de classe para ciência e acompanhamento dos alunos, conforme planilha prevista pelo sistema Etec de procedimentos acadêmicos. As mesmas também são apresentadas ao corpo docente, em reuniões pedagógicas, conselho de classe, por meio de gráficos e relatórios, que evidenciam os motivos das ausências dos alunos, por aula, dia da semana e componente curricular. Por meio de formulário de contato, a equipe de gestão faz o acompanhamento do aluno com baixa frequência, com o objetivo de evitar a evasão. Para isso, realiza a intervenção imediata, comunicando os pais sobre o fato, porém, não há a formalização da informação perante o conselho tutelar.

A escrituração da vida escolar dos alunos é realizada conforme Manual do Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos, e no ato da matrícula os discentes recebem as normas escolares com informações sobre os direitos e os procedimentos de condições especiais de estudo, dispensa de componentes curriculares, expedição de documentos, transferências e trancamento de matrícula. A unidade escolar disponibiliza as informações pertinentes sobre a vida acadêmica do discente, no manual do aluno, de forma impressa e digital por meio do site.

Os alunos citados no Conselho de Classe Intermediário são recomendados para um trabalho de recuperação contínua e formalmente notificados de acordo com a ficha individual de acompanhamento do desempenho escolar. Quando menores, a unidade comunica os pais ou responsáveis, esclarecendo as necessidades escolares dos alunos.

A diretoria de serviços acadêmicos inclui, e a direção de escola ratifica e encaminha para a Cetec, os concluintes dos cursos para validação e publicação no GDAE, bem como são realizados pela unidade escolar os procedimentos referentes às informações escolares para atendimento ao sistema Educasenso. São realizados processos para o preenchimento de vagas remanescentes, de acordo com o previsto pelo sistema Etec de procedimentos acadêmicos, com o objetivo de inserir novos alunos na escola. Os alunos ingressantes, são recepcionados pela direção, em conjunto com a coordenação, promovendo a integração das turmas e apresentando os principais aspectos que identificam a unidade escolar. Em relação a Avaliação e Certificação de Competências, a unidade

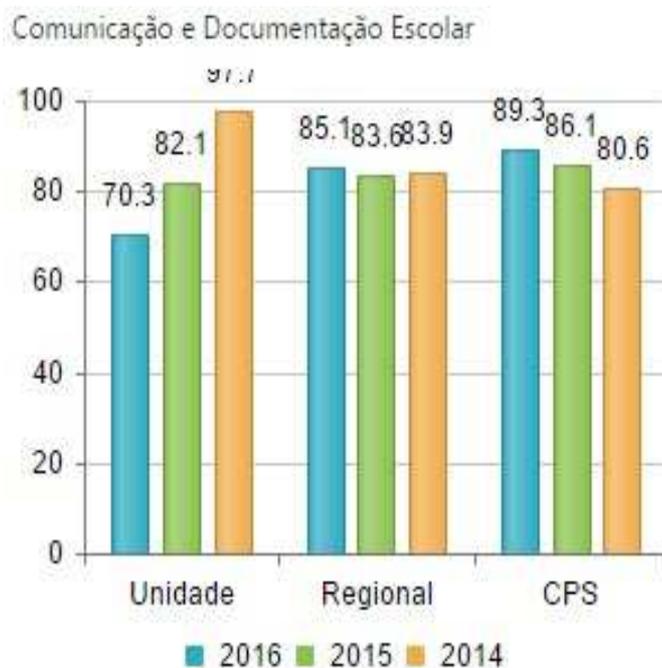
escolar recebe os expedientes e providencia as ações necessárias e conclui dentro do prazo estipulado.

A direção da Etec de Cubatão, reúne-se quinzenalmente com a equipe gestora e coordenadores para análise de prioridades de utilização e aplicação da verba de despesas miúdas e de pronto pagamento. Os docentes são capacitados anualmente sobre o processo de atribuição de aulas e pontuação docente. A diretoria de serviços administrativos, promove semestralmente abertura de processos seletivos para preenchimento de vagas no quadro de professores e para a formação de cadastros reserva. As solicitações de autorização para lecionar, em todos os casos em que o docente não é licenciado no componente curricular, são encaminhadas para supervisão educacional.

A unidade escolar controla e organiza seus documentos, em armários e arquivos monitorando-os por meio de lista mestra. Os registros e documentos obsoletos são identificados e separados em pastas específicas, para evitar a utilização destes. Em relação aos arquivos permanentes, a escola armazena em local adequado, longe de poeira, calor, umidade, traças ou afins, garantindo a integridade e preservação dos mesmos.

Com relação aos alunos, as turmas possuem representação discente, realizada com promoção de eleição no início do período letivo. Os alunos são informados da possibilidade e direito de participação nos conselhos de classe escolares e, a direção realiza reuniões com os representantes de sala no mínimo, bimestralmente. A comunidade escolar pode comunicar-se com a direção da escola, enviando sugestões ou reclamações, por meio da caixa de sugestões disponibilizada no balcão de atendimento da secretaria acadêmica, ou através do espaço Fale Conosco, disponibilizado no site da unidade escolar, em que a mensagem é encaminhada ao e-mail da direção da escola. As devolutivas às solicitações, quando enviadas por e-mail são respondidas no ato do recebimento e, as mensagens da caixa de sugestões, quando nomeadas, são retornadas aos alunos por meio de conversas e esclarecimentos.

O processo de autoavaliação do bloco Comunicação e Documentação Escolar, demonstrou a necessidade de melhorias, possibilitando reflexão dos procedimentos para implementação de processos sistemáticos e controles para gestão de qualidade, no setor de atendimento a prazos, vida escolar e socialização de informações.



### Desempenho por bloco: Convênios, Parcerias e Contratos

O processo de autoavaliação do bloco convênios, parcerias e contratos, no item alimentação escolar apresentou que muitos itens não foram bem avaliados por não haver implementação da merenda escolar como refeição na escola, e sim a merenda seca. No item parcerias, há evidências de ausências por busca de novas parcerias e implementação de convênios. Os contratos das empresas terceirizadas são bem monitorados, e suas documentações apresentam-se em dia. A documentação da APM é sempre aprovada pelos membros dos conselhos, porém há ausência de reuniões. As análises realizadas, permitem à equipe a melhoria e reflexão nos processos adotados em rotinas de trabalho, melhorias para atendimento com qualidade.

As empresas terceirizadas de vigilância e limpeza, são avaliadas mensalmente, sendo seus serviços monitorados, gerando ações corretivas ou preventivas de acordo com necessidades apresentadas, bem como, as documentações pertinentes aos seus pagamentos, encaminhados no prazo de contratos da instituição e, antes do término da vigência de cada contrato destas empresas, com o mínimo quatro meses de antecedência, são encaminhadas solicitações de renovações.

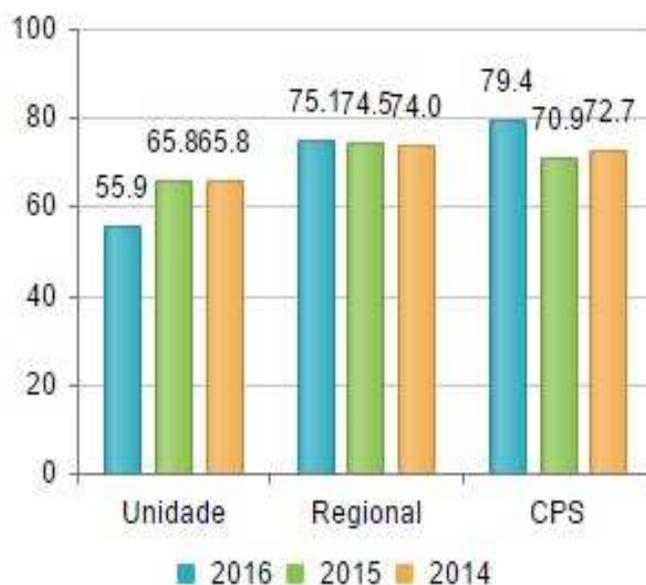
A Associação de Pais e Mestres (APM), elaborou o plano de trabalho anual e o plano de aplicação de recursos, com aprovação do conselho deliberativo. O balanço anual e os balancetes semestrais foram apreciados pelo conselho fiscal e aprovados em assembleia geral, com publicação nos murais reservados a este fim. A assembleia geral da APM, reúne-se uma vez por semestre, o conselho deliberativo uma vez por trimestre e, a diretoria executiva uma vez por bimestre.



### Desempenho por bloco: Gestão de Pessoas

O processo de autoavaliação do bloco gestão de pessoas, demonstrou que o item formação em serviço necessita de mais atenção no quesito de desenvolvimento da equipe administrativa e de gestão. É necessário que as capacitações realizadas pelos docentes, sejam disseminadas entre os membros da equipe, e que sejam ainda, identificadas as necessidades de treinamento de todos os servidores da unidade escolar.

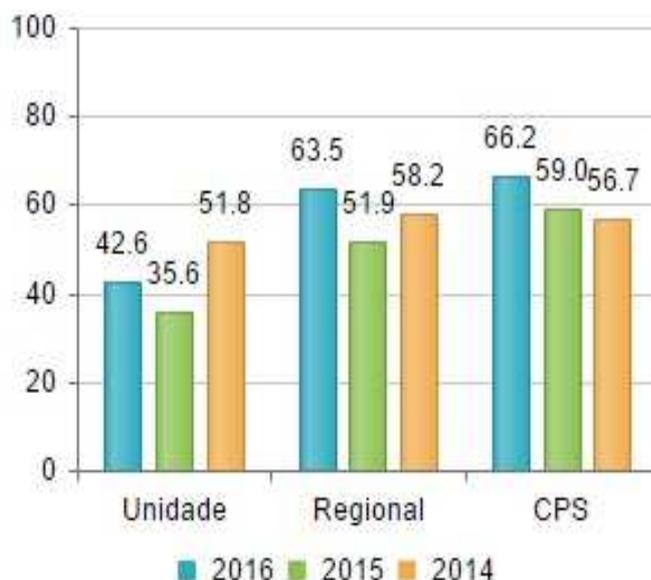
Gestão de Pessoas



### Desempenho por bloco: Saúde, segurança e meio-ambiente

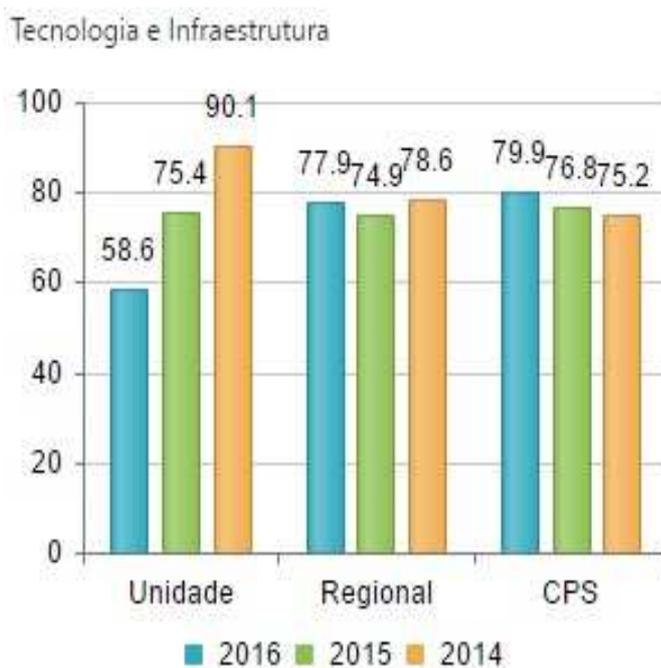
O processo de autoavaliação do bloco saúde, segurança e meio ambiente, apresentou itens que necessitam de melhorias, visto a ausência de documentações de alvará de funcionamento e auto de vistoria de corpo de bombeiro. Com relação ao espaço de trabalho, uma implantação de melhoria a realizar é a utilização de mapa de riscos. Os aspectos ambientais apresentam que se torna necessária a adoção de medidas para controle de produtos químicos no laboratório de físico-química, além de desenvolver práticas de monitoramento do emprego racional de recursos (água, energia elétrica, papel, telefone e outros). No item pessoas, a escola apresenta a criação da Comissão Interna para Prevenção de Acidentes (CIPA), porém sem atuações como o desenvolvimento da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT), ou mesmo a criação da CIPA didática com os alunos.

Saúde, Segurança e Meio Ambiente



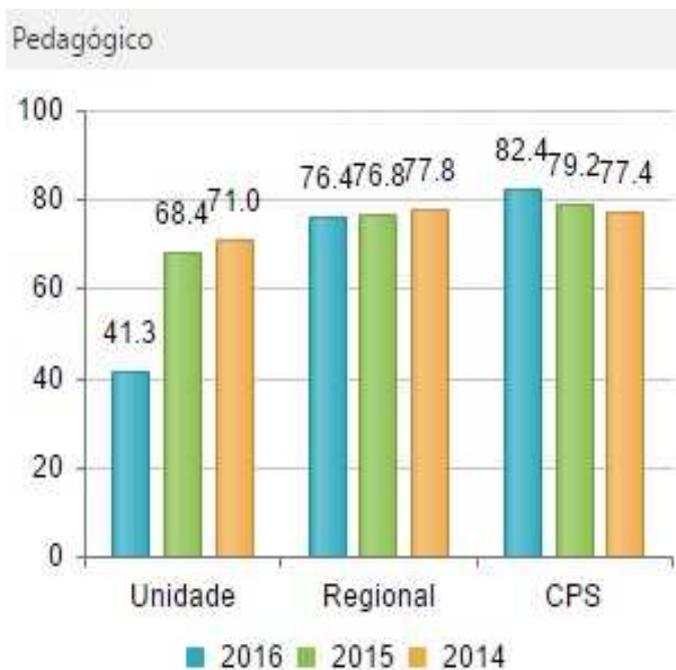
### Desempenho por bloco: Tecnologia e Infraestrutura

O processo de autoavaliação do bloco tecnologia e infraestrutura, nos itens relacionados aos espaços de trabalho, demonstra que a escola não destina locais ou recipientes específicos para realização da gestão de resíduos; a escola apresenta bom estado de conservação e limpeza. No item equipamentos, não houve documentação comprobatória referente aos itens de licença de softwares e sobre a parceria Microsoft e Centro Paula Souza, havendo necessidade destes tópicos serem refletidos entre os membros da equipe para melhor documentação de tais processos. Em materiais de consumo, após reflexão da equipe, percebeu-se a necessidade de melhoria nos processos de controle e organização de materiais de consumo. No item documentação legal e segurança de informações, a escola não possui nenhum dos documentos indicados, não são adotados procedimentos técnicos e de segurança nos servidores da unidade, sendo que este aspecto necessita de melhorias.



### Desempenho por bloco: Pedagógico

O processo de autoavaliação do bloco pedagógico, no item procedimentos pedagógicos, demonstrou que a escola não desenvolve planos de trabalho docente interdisciplinares, não levando em consideração resultados pedagógicos obtidos anteriormente para elaboração de tal documento; os coordenadores de curso não utilizam mecanismos para verificar o cumprimento das bases tecnológicas previstas, não há registros de palestras e atividades contra as práticas discriminatórias, bullying. Em monitoramento do processo de aprendizagem, a unidade escolar não adota procedimentos para realizar avaliação da ação docente, não utiliza o plano de atividade extra para aplicação aos alunos em caso de ausência docente, há dificuldade em avaliar e discutir dados sobre as causas de perda de alunos. Com relação ao estágio, a escola sempre divulga novas oportunidades de estágios e empregos nos murais. A biblioteca da escola não possui bibliotecário, mas é conduzida por dois professores por meio do projeto biblioteca ativa; foram realizados eventos como troca de livros, sarau, entre outros, e mantém seu acervo sempre aberto. Com relação à elaboração e gerenciamento de projetos educacionais, não há instrumentos para verificar ou acompanhar projetos propostos.



**Denominação:**

**Banco de Dados Cetec**

**Análise:**

### **Banco de Dados Cetec**

O Banco de Dados da Cetec, disponibiliza mapeamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, possibilitando consultar os números dos processos seletivos, matrículas iniciais e movimentação dos alunos.

Por meio da análise destes dados, foi possível verificar a demanda e perda de alunos, referentes ao período do 2º semestre de 2015, 1º e 2º semestres de 2016, da Etec de Cubatão.

De acordo com a tabela seguinte, verifica-se que no período pesquisado, os cursos Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, técnico em Logística e técnico em Administração, possuem demandas acima de 5 candidatos por vaga e o registro de perdas no curso técnico em Administração (12,3%) é superior ao curso técnico em Logística (8,3%).

O curso Administração Integrado ao Ensino Médio, obteve maior demanda no período analisado, com média de 10 candidatos por vaga.

O curso técnico em Logística, noturno, apresentou demanda superior a 5 candidatos por vaga, no 2º semestre de 2015, em que foram registrados 5,1 candidatos por vaga, 1º e 2º semestres de 2016 foram registrados 6,7 e 5,9 candidatos por vaga, respectivamente. As perdas de alunos analisadas no período do 2º semestre de 2015, 1º e 2º semestres de 2016, representaram 8,3%, 8,5% e 18,3%.

O curso técnico em Meio Ambiente, noturno, no período pesquisado, apresentou demanda média de 2,6 candidatos por vaga. As perdas de alunos analisadas no 2º semestre de 2015, 1º e 2º semestres de 2016, representam 17,3%, 20% e 20,4%.

O curso técnico em Administração, período noturno, ofertado na Classe Descentralizada, apresentou demanda superior a 7 candidatos por vaga, nas três edições do processo seletivo pesquisadas e, perda de 12,3%, 14,2% e 5,4%, nos períodos 2º semestre de 2015, 1º e 2º semestres de 2016.

O curso técnico em Contabilidade, noturno, ofertado na Classe Descentralizada, obteve média de 2,3 candidatos por vaga nos períodos de demanda analisados, observando-se perda de alunos de 14,7%, 15% e 10%, respectivamente, nos períodos pesquisados.

O curso técnico em Informática, também, é ofertado anualmente na Classe Descentralizada, sempre nos primeiros semestres de cada ano. No 1º semestre de 2016, houve a inscrição de 3,72 candidatos por vaga. Os índices de perda de alunos analisados, no 2º semestre de 2015 e, 1º e 2º semestres de 2016, foram 34,3%, 15,2% e 34,3%, respectivamente.

Série Histórica da Demanda e Perda						
Curso	Demanda			Perda		
	2º Sem 2015	1º Sem 2016	2º Sem 2016	2º Sem 2015	1º Sem 2016	2º Sem 2016
Logística (Noite)	5,12	6,72	5,97	8,33%	8,57%	18,34%
Meio Ambiente (Noite)	2,30	3,05	2,65	17,32%	20%	20,40%
Administração (Etim)	-	10,17	-	2,59%	0%	5,30%
Logística (Etim)	-	7,02	-	2,66%	0%	3,53%
Meio Ambiente (Etim)	-	4,20	-	5%	0%	1,31%
Administração (Noite)	7,75	8	7,52	12,38%	14,28%	5,45%
Contabilidade (Noite)	1,80	2,15	3,02	14,70%	15%	10%
Informática	-	3,72	-	34,37%	15,25%	34,37%

Ao realizar a análise dos dados apresentados de perda e demanda dos alunos, nos períodos de 2º semestre de 2015 e, 1º e 2º semestres de 2016, foi realizada a média dos números pesquisados, de acordo com a tabela a seguir:

Cursos	Demanda	Perda
Administração (Etim)	10,17	2,63%
Logística (Etim)	7,02	2,06%
Meio Ambiente (Etim)	4,20	2,10%
Meio Ambiente (Noite)	2,66	19,24%
Logística (Noite)	5,93	11,74%
Administração (Noite)	7,75	10,70%
Contabilidade (Noite)	2,32	13,23%
Informática (Noite)	3,72	27,99%

De acordo com os dados apresentados, pode-se verificar que o curso com maior índice de demanda é Administração Integrado ao Ensino Médio, com 10,17 candidatos por vaga, seguido dos cursos Logística Integrado ao Ensino Médio com 7,02 e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio com 4,20 candidatos por vaga. Os cursos integrados, são os que possuem menor índice de perda de alunos.

Nos cursos técnicos regulares, o curso com maior demanda, é Administração, período noturno, ofertado na Classe Descentralizada, com 7,75 candidatos por vaga, seguido do curso técnico em Logística, noite, ofertado na Etec Sede, com 5,93 candidatos por vaga.

Com relação às perdas, o curso técnico em Informática noturno, ofertado na Classe Descentralizada, apresenta o maior índice, com 27,99%.

### **PONTOS FORTES**

- Grêmio Estudantil.
- Envolvimento dos alunos nas propostas de projetos e atividades.
- Salas de aula com iluminação natural apropriada.
- Recursos audiovisuais e climatização nos ambientes.
- Cursos técnicos e integrados gratuitos com competência profissional.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA**

- Sazonalidade do poder público municipal.
- Evasão discente dos cursos técnicos por motivos socioeconômicos e necessidade de trabalhos em turnos.
- Momento de crise econômica e de difícil geração de empregos.

### **PRIORIDADES**

- Oferecer ensino de qualidade formando profissionais competentes e éticos.
- Combater a evasão escolar dos cursos técnicos por meio da inserção dos discentes em empresas da região, estreitando a relação com as mesmas.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivos Gerais**

- Formar cidadãos qualificados para o mercado de trabalho e para a vida.
- Melhorar a infraestrutura dos ambientes da unidade escolar.
- Oferecer capacitação aos docentes.
- Promover oportunidades de empreendedorismo e inovação por meio do desenvolvimento de projetos.
- Estimular a conscientização ambiental da comunidade escolar.
- Incentivar os jovens a participarem de ações voluntárias, voltadas à projetos sociais e ambientais.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver competências e habilidades para a laborabilidade de modo a competir no mercado de trabalho, formando cidadãos aptos a contribuir e conviver em sociedade.
- Realizar manutenção dos equipamentos audiovisuais das salas.

- Oferecer capacitação docente sobre implantação, desenvolvimento e acompanhamento de projetos sobre empreendedorismo, práticas escolares, entre outras.

- Promover com os alunos exposições de projetos por meio de feiras tecnológicas na própria etec, na Feteps e em outras feiras, sob supervisão e orientação dos coordenadores e docentes.

- Promover ações para incentivar a economia de água na unidade escolar e na comunidade, redução da utilização da luz, reciclagem de papel e, orientação quanto ao descarte correto dos resíduos.

## **METAS**

**Meta:** **1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos.

**Meta:** **8 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Estimular em 80% dos alunos da Etec de Cubatão, o interesse pela leitura além de exercitar o hábito da utilização da Biblioteca da Unidade Escolar.

**Meta:** **6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Proporcionar para 100% dos discentes da Etec de Cubatão, a criação de contas de acesso e estimular a utilização de softwares disponibilizados por meio da parceria Microsoft e Centro Paula Souza.

**Meta:** **7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Estimular o desenvolvimento de projetos com 30% do corpo discente da Unidade Escolar. A proposta do trabalho com projetos, prevê na participação dos alunos o diferencial para o sucesso na relação ensino aprendizagem.

**Meta:** **5 - Ampliar a oferta de estágios em 10%**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

Ampliar em 10% a oferta de vagas para estágios, oferecidas por empresas da região em parceria com a Etec de Cubatão.

**Meta:** **2 - Capacitar 30% do corpo docente**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

Ampliar em 30% a capacitação técnica e pedagógica dos docentes da Unidade Escolar.

**Meta:** **4 - Manutenção dos cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

**Duração:** 4 Anos

**Descrição:**

Manter 100% dos cursos técnicos dos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação: Administração, Contabilidade e Informática, implantados pelo Plano de Expansão II.

**Meta:** **3 - Melhorar em 20% as instalações físicas da Unidade Escolar**

**Duração:** 5 Anos

**Descrição:**

Melhorar em 20% as condições físicas do prédio.

## PROJETOS 2017

**Projeto:** **Parceria entre o Centro Paula Souza X Microsoft - 1º Semestre 2017**

**Responsável(eis):** Marcelo Batista Onuki

**Data de Início:** 03/03/2017

**Data Final:** 27/07/2017

**Descrição:**

A parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da *Microsoft* por meio do programa *Microsoft Imagine*, acesso ao pacote de serviços em nuvem, *Office 365* e *OneDrive*. Com o *e-mail* institucional é possível instalar em até cinco dispositivos móveis e cinco equipamentos o pacote *Office 365* e o *Skype for Business*, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também são ofertadas licenças por volume para utilização gratuita de *softwares* da *Microsoft* nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza. Estima-se também, uma redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que os mesmos são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório na unidade, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.

O acesso aos benefícios da parceria depende da criação e uma conta de *e-mail*, para alunos e professores, o que possibilita uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. A conta de *e-mail* serve como passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a *Microsoft*.

O presente projeto irá viabilizar tais benefícios a 100% (cem por cento) dos alunos e professores.

**Metas associadas:**

-> 6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos

**Projeto:** **Gestão de Turismo Sustentável na Baixada Santista**

**Responsável(eis):** Nelson Bispo dos Santos Junior

**Data de Início:** 06/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

O projeto busca sensibilizar os alunos para o potencial sustentável da Baixada Santista. O educando será provocado por meio de reflexão sobre a importância e a integração com a natureza na sociedade, seus benefícios econômicos e sociais, conquistando o conhecimento do turismo sustentável.

Essa proposta vem de encontro à comemoração do Ano Internacional do Turismo Sustentável, em parceria com a Unesco - Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura, fomentando uma rede de ideias sobre tal tema, e suas diversificações.

Por meio da gestão, o aluno conquistará autonomia, capacidade empreendedora e crítica-reflexiva, para contribuir com o crescimento do setor e desenvolver-se profissionalmente no mercado de trabalho.

O objetivo é despertar a compreensão do turismo na Região Metropolitana da Baixada Santista, levando à conscientização sobre o rico patrimônio cultural e histórico.

A metodologia do projeto prevê a criação de painéis com informações do turismo sustentável, participação dos alunos em trilhas ecológicas, visitas técnicas em monumentos, parques e centros históricos da Região Metropolitana da Baixada Santista, desenvolvimento de atividades interdisciplinares além de circuito de palestras com profissionais da área. A proposta é envolver 60% (sessenta por cento) dos docentes com a aplicação de atividades interdisciplinares com ênfase na temática, em aulas para o desenvolvimento do projeto.

**Metas associadas:**

-> 7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente

**Projeto:** Criação de Grupos de Incentivo às Ciências da Natureza

**Responsável(eis):** Vinícius Bianchi Soares

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

Com dados das últimas seis edições de Conselho de Classe, pode-se perceber que alguns componentes curriculares voltados para a área das Ciências da Natureza (Biologia, Física, Química, componentes técnicos) não conseguiram obter 100% (cem por cento) de aprovação. Além disso, a partir de um Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido na Unidade Escolar por um grupo de alunos do curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, por meio de pesquisas de campo no ano 2016, 55% (cinquenta e cinco por cento) do corpo discente apresentou dificuldade nos componentes curriculares mencionados.

De acordo com essas informações, torna-se importante a modificação nas práticas docentes diárias e, também, fornecer apoio aos alunos com dificuldades. A criação de grupo de incentivo em que, mediados por um docente, os alunos possam estudar de maneira integrada, sanar dúvidas, e verificar e realizar experimentos, tornando-se multiplicadores de conhecimentos, pode ser considerada uma colaboração aos estudantes.

Os objetivos são aumentar a taxa de aprovação nos componentes curriculares relacionados à área, proporcionar suporte aos alunos com dificuldades nesses componentes e incentivar a leitura, o debate e a pesquisa científica.

Serão realizadas reuniões periódicas com professores e alunos para a criação e desenvolvimento do grupo de incentivo, palestras e debates com especialistas da área em questão, visitas técnicas a laboratórios de pesquisa na região e elaboração de aulas interdisciplinares para facilitar o aprendizado do aluno. Espera-se que 50% (cinquenta por cento) dos projetos de pesquisa desenvolvidos por grupos discentes, sejam relacionados com as Ciências da Natureza, incentivados por práticas diferenciadas proporcionadas por 80% (oitenta por cento) dos docentes que ministram aulas nesses componentes curriculares.

**Metas associadas:**

-> 7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente

**Projeto:** **Biblioteca Ativa**  
**Responsável(eis):** Valéria Carneiro da Silva e Adécio Virgínio Bezerra da Silva  
**Data de Início:** 01/02/2017  
**Data Final:** 29/12/2017

**Descrição:**

Ações como gostar de ler, interessar-se pela leitura e pelos livros são construídas para algumas pessoas no espaço familiar e em outras esferas de convivências em que a escrita circula. Mas, para outras, é sobretudo na escola, que o gosto pode e deve ser incentivado. Para isso, é importante que o educando perceba a leitura como um ato prazeroso e necessário para a construção de um mundo mais democrático e igualitário.

Diante do cenário mundial e a necessidade de leitores críticos, como parte do processo de cidadania, propõem-se várias atividades no sentido de promover o envolvimento da comunidade escolar e para aqueles que ainda não possuem o hábito da leitura, tenham um comportamento leitor capaz de incentivar as pessoas ao redor. A oportunidade de absorver e gerar informações de forma interativa, faz do aluno um agente e faz da Biblioteca uma referência, dinâmica, ativa, que desperta a curiosidade, que estimula, que seduz e alimenta esse agente transformador. A Biblioteca passa, então, a ocupar um espaço mais significativo no contexto educacional, o que lhe dá condições de alcançar novos voos, pois, com a continuidade do projeto, o hábito de frequentar e usufruir dos recursos disponíveis no ambiente é significativamente expressivo.

Os objetivos desse projeto são ativar a biblioteca e seus recursos aos professores, por meio de agendamento, como meio de pesquisa e espaço para o ensino-aprendizagem, utilizando os diversos recursos nas aulas; auxiliar no desenvolvimento das competências e habilidades de leitura, interpretação e produção de diversos textos, por meio de atividades culturais e pedagógicas; despertar nos alunos o hábito da leitura como algo prazeroso e significativo, no sentido de desenvolver uma visão de mundo sem fronteiras, dentro e fora da sala de aula; e promover atendimento ao usuário, registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos, guarda de materiais e orientação de como utilizar os equipamentos da biblioteca.

Proporcionar aumento da leitura e da pesquisa em, no mínimo, 65% entre alunos e 50% entre professores e funcionários. Espera-se, ainda, um aumento de 70% na utilização dos recursos disponíveis no espaço da biblioteca, dando suporte às aulas, à leitura, à pesquisa e às atividades desenvolvidas, que o ambiente seja um apoio efetivo ao trabalho do professor e do aluno.

**Metas associadas:**

-> 8 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente

**Projeto:** **Feira Tecnológica**  
**Responsável(eis):** Alexandra Villanova Ramalho  
**Data de Início:** 06/02/2017  
**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

O desenvolvimento de uma feira tecnológica estimula e promove a demonstração de projetos técnicos-científicos, de cunho empreendedor e criativo.

A socialização entre alunos, professores, avaliadores e demais visitantes, é essencial às práticas criativas e inovadoras, além de estimular o trabalho em equipe e ações interdisciplinares.

A contextualização, por sua vez, consiste em atribuir significado e sentido ao que possa ser vivido, além de desafiar o aluno na resolução de situações e problemas reais, o que contribui para uma visão organizada, crítica e inovadora. Com isso, fundamentar e propor a feira tecnológica aos alunos dos cursos da Etec de Cubatão é fomentar potenciais empreendedores que busquem soluções para questões da sociedade, de ordens social, ambiental e econômica.

O objetivo é propor e estimular aos alunos de todos os cursos à participação na Feira Tecnológica da Etec de Cubatão, com apresentação de projetos criativos e inovadores.

A metodologia desse projeto prevê a organização e desenvolvimento da feira, para apresentação e premiação dos projetos, o envolvimento dos docentes a partir de seus respectivos componentes curriculares, para fomentar no corpo discente o comportamento empreendedor, com propósito de desenvolver trabalhos interdisciplinares voltados para o planejamento e criação de bens, serviços e/ou melhorias de processos, para a comunidade local e global.

Espera-se envolver 75% (setenta e cinco por cento) do corpo docente na orientação e motivação dos projetos, e 85% (oitenta e cinco por cento) dos alunos no desenvolvimento dos mesmos.

**Metas associadas:**

-> 7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente

**Projeto:** **Interdisciplinaridade entre componentes curriculares como facilitador de projetos**

**Responsável(eis):** Alessandro Wingerter da Silva

**Data de Início:** 06/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

Conforme informações consultadas do banco de dados da Cetec - Unidade de Ensino Médio e Técnico, os índices de perda de alunos a cada módulo são apresentados conforme tabela a seguir. Os dados da tabela referem-se aos 1º e 2º semestres de 2015 e 1º semestre de 2016. O 2º semestre de 2016 foi consultado no conselho de classe final, que ocorreu dia 20/12/2016.

1º Semestre 2015		
Turma	Total de Alunos	Aprovados
1º Módulo	40	33
3º Módulo	22	18

2º Semestre 2015		
Turma	Total de Alunos	Aprovados
2º Módulo	33	21

1º Semestre 2016		
Turma	Total de Alunos	Aprovados
1º Módulo	39	32
3º Módulo	21	18

2º Semestre 2016		
Turma	Total de Alunos	Aprovados
2º Módulo	32	0

De acordo com a tabela apresentada, pode-se analisar as perdas de discentes nos anos de 2015 e 2016. Ao analisar os dados, verifica-se que as perdas dos discentes do 1º módulo do 1º semestre

2015, para o 2º módulo do 2º semestre de 2015 foram de 17,5%, e no 2º módulo do 2º semestre de 2015 para o 3º módulo do 1º semestre de 2016 foram de 36%. A turma que iniciou no 1º semestre de 2015, apresentou perdas de 55%.

O 1º módulo com início no 1º semestre de 2016, apresentou perdas discentes de 18%, no 2º semestre de 2016, o 2º módulo apresentou perdas discentes de 34%.

O objetivo é trabalhar a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares para desenvolvimento de projetos, relacionando os temas de aulas (bases tecnológicas) aos componentes curriculares de cada docente, de forma integrada, tornando as aulas atrativas, motivando o conhecimento pelos discentes.

Serão desenvolvidos em sala de aula, projetos que envolvam os componentes curriculares por meio da interdisciplinaridade.

Espera-se aplicar atividades interdisciplinares em 80% dos componentes curriculares.

**Metas associadas:**

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

**Projeto:** **O Canvas como ferramenta de negócios**

**Responsável(eis):** Alexandra Villanova Ramalho

**Data de Início:** 06/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

O presente projeto justifica-se, a partir da necessidade de capacitar o aluno para o mercado de trabalho com foco criativo e inovador na resolução de problemas. O profissional de logística, na atual economia globalizada e com a informação dinâmica, tem que possuir não somente habilitação técnica, mas também características empreendedoras, como autonomia, proatividade e criatividade, ou seja, ter diferencial nas soluções de questões pontuais no que tange o seu negócio.

Segundo Osterwalder (2010), o modelamento de um novo negócio pelo *Business Model Canvas*, no desenvolvimento de empreendimentos inovadores e voltados à realidade do mercado atual, de mudanças extremamente rápidas, com grande grau de ruptura tecnológica, e em ambiente de grande competitividade, tem-se mostrado muito eficaz.

O presente projeto proporcionará aprendizado por meio de atividades interdisciplinares, que envolve desafios na resolução de problemas percebidos pelo aluno em seu cotidiano, proporcionando a apresentação de ideias criativas e inovadoras, que possam gerar o planejamento e a criação de bens ou serviços, preparando o corpo discente para os desafios do mercado de trabalho.

Será abordado o desenvolvimento da interdisciplinaridade, com objetivos de demonstrar aos alunos a importância do entendimento dos componentes curriculares, nas suas mais variadas áreas, além da interação do discente, professor, comunidade e cotidiano.

O objetivo é motivar e despertar nos alunos do curso técnico em Logística, o interesse à resolução de problemas, visando capacitá-los ao mercado de trabalho.

Espera-se a participação de no mínimo 80% (oitenta por cento) dos professores e 90% (noventa por cento) dos alunos do curso para o desenvolvimento e apresentação dos projetos desenvolvidos.

**Metas associadas:**

-> 7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente

**Projeto:** **Práticas de atividades de escritório em sala de aula**

**Responsável(eis):** Fatima Mendez Candia Cavassana

**Data de Início:** 03/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

A contabilidade é uma área que constantemente sofre mudanças e, somente se destacarão no mercado de trabalho os profissionais que atenderem às novas exigências e necessidades desse mercado.

O aluno que cursa técnico em contabilidade, tem a possibilidade de atuar em diversos setores como: financeiro, faturamento, departamento pessoal ou qualquer atividade administrativa. Para que isso aconteça, o exercício da prática das atividades em sala de aula é essencial, pois proporcionará a segurança ao discente quando o mesmo se candidatar à uma vaga no mercado de trabalho.

O objetivo é reconhecer a prática de atividades de escritório em sala de aula como diferencial do curso. Essas práticas são: identificar documentos e informações; organizar documentos; registrar atos e fatos contábeis; constituir empresa fictícia; administrar o Departamento Pessoal; calcular impostos e executar a contabilidade geral.

O resultado esperado é a redução da evasão escolar no curso de Contabilidade por meio da participação de 100% (cem por cento) do corpo discente e envolvimento de 70% (setenta por cento) dos docentes.

**Metas associadas:**

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

**Projeto:** **Interdisciplinaridade através da prática pedagógica da sequência didática**

**Responsável(eis):** Leonora Gomes Pinheiro Vieira

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 20/12/2017

**Descrição:**

O presente projeto fundamenta-se a partir da quantidade relevante de alunos evadidos na Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada. De acordo com os valores apresentados, foram comparados os índices de perdas de alunos, para verificação dos cursos com incidência acima de 20% (vinte por cento). Os mesmos apresentaram perdas comparativa de 25% (vinte e cinco por cento) no 1º módulo de Meio Ambiente, 24% (vinte e quatro por cento) no 2º módulo de Meio Ambiente, 22% (vinte e dois por cento) no 2º módulo de Contabilidade, e 36% (trinta e seis por cento) no 2º módulo de Informática.

A tabela descrita a seguir, apresenta os dados referentes às quantidades de alunos matriculados nos 1º e 2º semestres de 2016, dos cursos ofertados pela unidade escolar. O percentual de perda comparativa, foi calculado por curso de acordo com as quantidades de matrículas do módulo inicial no 1º semestre, comparando ao subsequente do 2º semestre, ou seja, no 1º módulo, os dados do 1º semestre foram comparados aos do 2º módulo no 2º semestre; para as turmas do 2º módulo no 1º semestre, os dados foram comparados às matrículas realizadas no 3º módulo do 2º semestre, e no 3º módulo, os dados são comparados às quantidades de egressos do próprio módulo, visto este ser o módulo de encerramento nos cursos objetos de estudo.

Curso	Série / Módulo	Total de alunos matriculados 1º Semestre 2016	Total de alunos matriculados 2º Semestre 2016	% de perda comparativa
Administração Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	41	-----	-----
	3ª Série	36	-----	-----
Logística Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	38	-----	-----
	3ª Série	34	-----	-----
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	38	-----	-----
Logística	Módulo I	40	40	7,5%
	Módulo II	41	37	17%
	Módulo III	28	34 (28 concluintes 1º sem 2016)	0%
Meio Ambiente	Módulo I	40	40	25%
	Módulo II	37	30	24%
	Módulo III	29	28 (26 concluintes 1º sem 2016)	10%
Administração	Módulo I	40	40	10%
	Módulo II	35	36	0%
	Módulo III	31	35 (31 concluintes 1º sem 2016)	0%
Contabilidade	Módulo I	40	40	10%
	Módulo II	35	36	22%
	Módulo III	28	27 (23 concluintes 1º sem 2016)	3%
Informática	Módulo I	40	-----	17%
	Módulo II	-----	33 (21 concluintes 2º sem 2016)	36%
	Módulo III	21	----- (20 concluintes 1º sem 2016)	4%
Programação em Jogos Digitais	Módulo I	-----	-----	-----
	Módulo II	21	-----	33%
	Módulo III	-----	14 (14 concluintes 1º sem 2016)	0%

Todos os cursos serão trabalhados por meio de projetos voltados para redução da evasão.

A atividade interdisciplinar tem como objetivo possibilitar aos alunos significação no processo ensino-aprendizagem, contextualização e associação entre os componentes curriculares, facilitando assim o entendimento dos conhecimentos, além de promover integração e entrosamento entre os docentes do curso.

O objetivo é organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem o Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso aos demais componentes do módulo.

Espera-se reduzir em 50% (cinquenta por cento) os índices de perdas de alunos dos cursos técnicos, por meio do desenvolvimento de novas práticas pedagógicas interdisciplinares, visando promover aprendizado significativo e contextualizado aos alunos da Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada.

**Metas associadas:**

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

**Projeto:** **A prática proporciona o aprendizado**

**Responsável(eis):** André Fabiano de Castro Vicente

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 20/12/2017

**Descrição:**

Para fundamentar este projeto foram utilizadas as informações consultadas no Banco de Dados da Cetec - Unidade de Ensino Médio e Técnico, que fomentaram uma planilha de cálculos sobre a perda escolar de todos os módulos/séries dos cursos oferecidos pela Etec de Cubatão e da Classe Descentralizada.

Os cálculos foram realizados comparando o ingresso de discentes no início do 1º semestre de 2016 com a entrada da mesma turma no semestre seguinte (2º semestre de 2016). Para calcular as perdas dos últimos módulos foi utilizado o número de concluintes em relação aos matriculados no início do módulo, de acordo com a tabela abaixo.

Curso	Série / Módulo	Total de alunos matriculados 1º Semestre 2016	Total de alunos matriculados 2º Semestre 2016	% de perda comparativa
Administração Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	41	-----	-----
	3ª Série	36	-----	-----
Logística Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	38	-----	-----
	3ª Série	34	-----	-----
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	1ª Série	40	-----	-----
	2ª Série	38	-----	-----
Logística	Módulo I	40	40	7,5%
	Módulo II	41	37	17%
	Módulo III	28	34 (28 concluintes 1º sem 2016)	0%
Meio Ambiente	Módulo I	40	40	25%
	Módulo II	37	30	24%
	Módulo III	29	28 (26 concluintes 1º sem 2016)	10%
Administração	Módulo I	40	40	10%
	Módulo II	35	36	0%
	Módulo III	31	35 (31 concluintes 1º sem 2016)	0%
Contabilidade	Módulo I	40	40	10%
	Módulo II	35	36	22%
	Módulo III	28	27 (23 concluintes 1º sem 2016)	3%
Informática	Módulo I	40	-----	17%
	Módulo II	-----	33 (21 concluintes 2º sem 2016)	36%
	Módulo III	21	----- (20 concluintes 1º sem 2016)	4%
Programação em Jogos Digitais	Módulo I	-----	-----	-----
	Módulo II	21	-----	33%
	Módulo III	-----	14 (14 concluintes 1º sem 2016)	0%

Os cursos oferecidos pela unidade escolar que apresentam perdas superiores a 20% são:

Curso	Módulo	Perda
Meio Ambiente	Módulo I	25%
	Módulo II	24%
Contabilidade	Módulo II	22%
Informática	Módulo II	36%
Programação em Jogos Digitais	Módulo II	33%

O objetivo é acompanhar o desenvolvimento das aulas práticas e visitas técnicas, orientar os discentes durante o processo ensino aprendizagem, monitorar e realizar ações para redução das perdas.

O intuito é o sucesso escolar da Etec de Cubatão e sua Classe Descentralizada, para contribuir com o aprendizado dos discentes, por meio da redução da perda escolar em 50% (cinquenta por cento).

**Metas associadas:**

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

**Projeto:** Escola Sustentável  
**Responsável(eis):** André Fabiano de Castro Vicente  
**Data de Início:** 03/02/2017  
**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

Escolas sustentáveis são definidas como aquelas que mantêm relação equilibrada com o meio ambiente e desenvolvem tecnologias apropriadas. A intenção desses espaços é a educação pelo exemplo, influenciando a comunidade local. De acordo com a Lei nº 9.795/99, a educação ambiental envolve a promoção de processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas à conquista da sustentabilidade socioambiental e à melhoria da qualidade de vida.

A partir do momento que o discente se percebe parte do processo do aprendizado, o mesmo torna-se responsável pelas ações da unidade escolar e da comunidade. Partindo dessa premissa, o projeto desenvolverá atividades práticas e ações em conjunto com os docentes, para que as aulas práticas tornem-se atrativas, com o intuito do sucesso do curso e do aprendizado discente.

O objetivo é criar espaços e equipamentos sustentáveis na Unidade Escolar, o que visa a melhoria das aulas práticas e visitas técnicas dos componentes curriculares do curso Técnico em Meio Ambiente.

Espera-se conscientizar a comunidade escolar da importância da preservação e economia dos recursos naturais, desenvolvendo equipamentos sustentáveis que possam ser utilizados por todos, com o envolvimento de 70% dos docentes e discentes em atividades práticas sustentáveis na unidade escolar.

**Metas associadas:**

-> 7 - Desenvolver projetos com 30% do corpo docente

**Projeto:** **A tríade do sucesso: aluno, professor e unidade escolar**

**Responsável(eis):** Maria Cristina dos Santos

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 19/12/2017

**Descrição:**

O Curso Técnico em Administração possui registro significativamente positivo de permanência dos alunos nos três módulos que o compõe. Para a manutenção deste índice é importante integrar o conhecimento teórico à prática, por meio da participação dos alunos e professores em projetos interdisciplinares e, também propiciar aos alunos visitas técnicas para que conheçam a realidade do mercado de trabalho.

Sendo assim, o objetivo principal do projeto, é criar um ambiente com maior interação entre alunos e docentes na proposta de atividades interdisciplinares, projetos e visitas técnicas.

A aferição dos resultados obtidos dar-se-á por meio de questionários distribuídos no início de cada semestre, dispendo questões que identifiquem as necessidades de cada módulo e, ao final, um novo questionário que demonstre se as expectativas dos alunos foram atingidas, aferindo a porcentagem obtida.

Pretende-se atingir no período de 12 meses, nos três módulos do curso:

- Envolvimento de alunos e professores em projetos sociais e ações voluntárias: 30% (trinta por cento).
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares: 50% (cinquenta por cento).
- Visitas técnicas: 3 (três) visitas agendadas por semestre, totalizando 6 (seis) visitas ao ano.

**Metas associadas:**

- > 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

## PROJETOS FUTUROS

**Projeto:** **Capacitação de Docentes**

**Responsável(eis):** Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso

**Data de Início:** 04/02/2016

**Data Final:** 21/12/2019

**Descrição:**

Aprimorar continuamente a ação docente, parte do processo de ensino-aprendizagem, para possibilitar aulas mais dinâmicas e contextualizadas utilizando-se de novas tecnologias. A equipe buscará oportunidades de capacitações aos docentes da unidade escolar, além do incentivo à participação de capacitações promovidas pela Cetec - Unidade de Ensino Médio e Técnico.

**Metas associadas:**

- > 2 - Capacitar 30% do corpo docente

**Projeto:** **Manutenção das instalações físicas da Unidade Escolar**

**Responsável(eis):** Direção

**Data de Início:** 04/01/2014

**Data Final:** 31/12/2018

**Descrição:**

A Etec de Cubatão, por meio de empresa especializada contratada pelo Centro Paula Souza, beneficiou-se de obras iniciadas em dezembro de 2013 para serviços de adequação e reforma. As mesmas foram concluídas ao final de 2014.

A equipe de direção juntamente com a Diretoria de Serviços Administrativos compromete-se a efetuar a manutenção da unidade escolar, por meio da constante observação dos ambientes visando mantê-los em ordem e em funcionamento.

**Metas associadas:**

-> 3 - Melhorar em 20% as instalações físicas da Unidade Escolar

**Projeto:** **Acompanhamento dos cursos técnicos da classe descentralizada**

**Responsável(eis):** Direção e Coordenação de Classe Descentralizada

**Data de Início:** 04/02/2016

**Data Final:** 21/12/2020

**Descrição:**

Manutenção dos cursos técnicos dos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação: Administração, Contabilidade e Informática. Por meio do acompanhamento do desenvolvimento diário da unidade de classe descentralizada, realização de processos seletivos para estruturação do corpo docente e divulgação dos cursos oferecidos pela classe descentralizada em período de vestibulinho.

**Metas associadas:**

-> 4 - Manutenção dos cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

**Projeto:** **Parcerias e Convênios**

**Responsável(eis):** Tatiane da Silva

**Data de Início:** 01/03/2017

**Data Final:** 19/12/2018

**Descrição:**

O objetivo é aproximar a Etec de Cubatão ao Centro das Indústrias do Estado de São Paulo - CIESP e a Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental - CETESB, órgãos atuantes no município dentro das esferas dos cursos ofertados com o intuito de interferir positivamente no processo de redução da evasão escolar, despertando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso, por meio do aumento da oferta de vagas de estágio que permite ao mesmo adquirir experiência direta sobre sua área de atuação e propiciar, de forma contínua, o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, facilitando condições e provendo apoios para toda a comunidade escolar.

Esse projeto visa ampliar em 10% a oferta de vagas para estágios oferecidas por empresas da região, em parceria com a Etec de Cubatão.

**Metas associadas:**

-> 5 - Ampliar a oferta de estágios em 10%

**PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**

**Ata de Assembleia Geral Ordinária do**

**Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão**

Aos vinte e sete dias do mês de março de dois mil e dezessete, às dezessete horas, conforme convocação, reuniram-se em Assembleia Geral Ordinária, presidida pela Diretora da Escola, Prof<sup>a</sup>. Me Rita de Cássia Ferraz, presidente nato do Conselho de Escola, os representantes da Comunidade Escolar, e os representantes da Comunidade Extraescolar, com a finalidade de emitir parecer sobre o PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2017-2020, em cumprimento ao determinado no Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2017-2020 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

A Etec de Cubatão apresenta como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

**I - Pela Comunidade Escolar:**

- a) Rita de Cássia Ferraz, Diretora, presidente nato;
- b) Tatiane da Silva, representante das relações institucionais;
- c) André Fabiano de Castro Vicente, representante dos coordenadores de curso;
- d) Flademir Carlos dos Santos, representante dos professores;
- e) Margaret Sanches Bonilha Baptista, representante dos servidores técnicos e administrativos;
- f) Rubia Aparecida Santos Campos, representante dos pais de alunos;
- g) Leandro Quirino da Silva, representante dos alunos;
- h) José Carlos Pereira da Silva, representante de instituição auxiliar.

**II- Comunidade extraescolar:**

- a) Renan de Souza Vieira, representante de órgão de classe;
- b) Pedro de Sá Filho, representante do poder público municipal;
- c) Vanessa Alvares dos Santos, representante de instituição de ensino;
- d) Fábio de Almeida Cunha Santos, representante de segmento de interesse da escola.





CONSELHO DO ESTADO  
SAO PAULO

**Ata de Sessão**

**12 de Novembro de 2019**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Servidores Específicos**  
**Associação dos Servidores Específicos**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Estudantes**  
**Comissão de Curso / Turmas do**  
**Ensino Técnico**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Professores**  
**Associação dos Professores Específicos**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Servidores Técnicos e**  
**Administrativos**  
**Associação dos Servidores Específicos**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Pais de Alunos**  
**Associação dos Pais de Alunos**  
**Associação dos Pais de Alunos**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Representação dos Alunos**  
**Associação dos Estudantes Específicos**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**

**Assessoria**  
**Unidade de Ensino**



**Lista de Assinaturas**

Representante do Conselho Acadêmico  
(Banco Formador do CCAE do Etec de Cubatão)

*[Assinatura]*  
João Luiz Faria de Sá

**1. Assinaturas aprovadas**

Representante do órgão de origem  
Representante do Conselho Superior de Administração  
(Assessoria Geral Administrativa)

*[Assinatura]*  
Renato de Souza Dias

Representante do Poder Judiciário Municipal  
Emprego de Provisão Especial em Comissão

*[Assinatura]*  
Rafael de Sá  
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo

Representante do Ministério de Estado  
Emprego de cargo de provimento  
Provisão em área (cargo)  
CET/BB

*[Assinatura]*  
Viviane Alves dos Santos

Representante do Conselho  
de Recursos de Saúde  
Cargo vinculado ao Plano de Cargos e Provas

*[Assinatura]*  
Roberto Luiz de Souza