
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	38
Histórico	39
Caracterização	42
<i>Agrupamento Discente</i>	42
<i>Níveis e Modalidades</i>	43
<i>Caracterização Discente</i>	44
<i>Agrupamento Docente</i>	53
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	55
<i>Características Regionais</i>	55
<i>Política de Recursos Humanos</i>	65
<i>Recursos Físicos</i>	69
<i>Recursos Materiais</i>	71
<i>Recursos Financeiros</i>	83
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	84
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	84
Planejamento Estratégico	87
<i>Missão</i>	87
<i>Visão</i>	87
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	87
<i>Indicadores</i>	90
<i>Análise SWOT</i>	97
<i>Prioridades</i>	100
<i>Objetivos</i>	102
<i>Metas</i>	102
<i>Projetos</i>	109
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	200
Parecer do Conselho de Escola	212
Etapas de desenvolvimento	214

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Diretora	DENIZE C. A. A. SILVA
Site	https://www.etecarmine.com.br/
E-mail	e147dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4412-1470
Cidade	Atibaia
Endereço	Av. Pref. Antonio Júlio de Toledo Garcia Lopes, 200 - Jd. das Cerejeiras - CEP 12951-231
Regional	Campinas Sul
Avaliadora	ADRIANA L. CAROLO
Situação	Encaminhado à Regional

O Plano Plurianual de Gestão foi elaborado com o cuidado de ser realista, coerente, exequível e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizado por meio da análise da realidade escolar, estando consciente da importância de um trabalho efetivamente coletivo, que traga um bem-estar a todos os envolvidos com esta Etec e focado em um ensino profissionalizante de qualidade. Por estes motivos, foi realizado em parceria com diversos setores da unidade, procurando registrar de forma clara e eficiente toda a realidade da Escola em seus aspectos físico, material, humano e pedagógico.

Em 2024, este documento está a disposição de todos os docentes e funcionários desta Etec, e foi aprovado em reunião de Conselho de Escola. No que se refere a questões didático-pedagógicas e inter-relacionais, está planejado organizar diversos eventos que proporcionem a integração entre os envolvidos nesta/com esta Etec, como a Semana Paulo Freire, Interclasses, Semana da Primavera, Halloween, Festa Junina, Etec de Portas Abertas e semanas comemorativas à cada área. No que se refere a planejamento pedagógico em específico, esta Etec possui Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional para auxiliar a Direção neste viés.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

O presente Plano está fundamentado na realidade da unidade e tem a finalidade de estabelecer diretrizes de ação para o ano de 2024 e anos subsequentes. As duas dimensões do presente projeto – política (no que refere ao compromisso com a formação do cidadão, do profissional) e pedagógica (no que tange a efetivação da intencionalidade educativa da escola) –, são resultantes de um trabalho conjunto de estudo, reflexão e definição de prioridades que nascem do cotidiano, dos pontos fortes e fracos da nossa unidade escolar, além de reflexão conjunta no período de Planejamento Escolar e ações que foram demandadas devido a excepcionalidade dos últimos dois anos com o ensino híbrido, considerando a necessidade de focar esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, assim como o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

Partindo do princípio que conhecimento se desenvolve numa determinada conjuntura histórico/social e, por isso, está sujeito às suas determinações, os conteúdos de ensino devem participar de constante recriação e adaptação às necessidades reais do mundo atual. A relação professor-aluno deve ser de troca de conhecimentos, valorizando os saberes e experiências de ambos. O aprendizado torna-se mais efetivo e interessante, se contarmos com o trabalho docente e a participação dos alunos trazendo suas vivências, opiniões e dúvidas para o momento de ensino-aprendizagem. O projeto visa uma integração entre os membros da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e comunidade em que ela se insere, para que se possam conhecer melhor uns aos outros e, com essa aproximação, os estudos fluam em uma direção correta de respeito, cooperação e empatia com o outro. É relevante fornecer elementos para que o educando encontre o caminho da convivência na liberdade, igualdade, solidariedade, valorização da diversidade, profissionalização, respeito e amor. O ensino e convívio dentro da escola devem ser organizados de maneira que os conceitos de justiça, respeito e solidariedade sejam vividos e compreendidos pelos educadores e educandos.

Com base nisto, indicamos alguns dos princípios pedagógicos da escola:

- 1 - Valorização do corpo docente e da sua formação contínua, considerando os professores como mediadores do processo ensino-aprendizagem;
- 2 - Consideração de valores como liberdade, solidariedade, igualdade, respeito e responsabilidade no desenvolvimento do ensino;
- 3 - Desenvolvimento de atividades diversificadas;
- 4 - Estabelecimento de diálogo entre direção, docentes, funcionários, discentes e a comunidade em geral que atuam na Etec, reconhecendo o seu papel primordial na condução e no aperfeiçoamento da educação;
- 5- Busca constante da melhoria da qualidade de ensino e da profissionalização.

Como missão, apontada no item *Planejamento Estratégico* deste documento, é importante apontar o empenho em se tornar:

“um espaço para a produção de conhecimentos culturais, científicos, tecnológicos e de inovação, voltados ao mercado de trabalho e às demandas sociais regionais, influenciando o avanço social, econômico, tecnológico e educacional. Isto se dá por meio do oferecimento de qualificação e requalificação profissional, gratuita e de qualidade para jovens e adultos, desenvolvendo competências pessoais e profissionais no educando para que este tenha uma vivência individual/coletiva, autônoma e crítica da/na sociedade”.

Para tanto, os cursos oferecidos atualmente por esta unidade escolar são na modalidade Ensino Médio com Qualificação Profissional (M-Tec), de Ensino Técnico Modular e de Ensino à Distância (EaD).

O Mtec deve proporcionar ao educando o desenvolvimento intelectual, a capacidade de analisar a realidade, o pensamento crítico e condições de interagir na

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

sociedade por meio de competências e habilidades postas em âmbito escolar. Já o Ensino Profissional deverá contextualizar competências técnicas, visando à ação profissional, associando a teoria à prática e vice-versa.

Os cursos do Mtec, com bom índice de candidatos/vaga em seus últimos processos seletivos é procurado tanto pelos moradores dos arredores da escola quanto de bairros mais longínquos e outras cidades da região como Bom Jesus dos Perdões, Bragança Paulista, Jarinu, Joanópolis, Nazaré Paulista e Mairiporã, por pessoas que já conhecem o trabalho desenvolvido pelo Centro Paula Souza e a qualidade da educação oferecida e por pessoas que têm parentes ou amigos que estudam ou estudaram na unidade. Esta grande procura da nossa escola pelos candidatos a esta fase de ensino é um dos incentivos para ter implantado os cursos do Mtec na nossa unidade escolar, ofertando assim mais vagas aos jovens da região que buscam uma qualidade de ensino e profissionalização.



Parceira da Etec, a Prefeitura divulga no seu site o Vestibulinho e outras ações da escola

 Os cursos do Mtec contam com disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante. Nesta modalidade na qual o educando permanece na Etec das 7h às 12h15, das 13h15 às 18h30 ou das 18h30 às 23 horas, há a parte diversificada (que é aplicada para o desenvolvimento de capacidades importantes na atualidade) e a parte técnica. Estes cursos disponibilizam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

os componentes curriculares de Filosofia, Sociologia (oferecidos desde 2011) ao longo de dois anos, Projeto Integrador. A implantação destes componentes curriculares visa promover o debate interdisciplinar e a compreensão de tópicos fundamentais para o exercício da cidadania. O aluno deve ser visto como parte ativa do processo de aprendizagem e estes componentes curriculares auxiliam o educando a aprender a solucionar problemas, a argumentar em favor de suas ideias, a compartilhar soluções, a interpretar experiências concretas de seu cotidiano e relacioná-las com o conteúdo estudado. Torna-se necessário situar os temas vinculados a estes componentes de forma a dissipar a ideia de uma ciência só para graduados, distante do habitual do corpo discente e trazer o entendimento da aplicação de questionamentos e reflexões para assuntos recorrentes e que despertam o interesse dos nossos educandos como questões ambientais, tecnológicas e culturais.

Os cursos do Ensino Técnico vão em direção a suprir uma carência de formação técnica em áreas promissoras da cidade, como da saúde, como da administração e da tecnologia, mas que não possuem mão de obra qualificada. Nesta modalidade, o índice de candidatos/vaga em seus últimos processos seletivos também é bom (por exemplo, com números do Vestibulinho para 1º Semestre de 2024: Técnico em Enfermagem – 3,58 candidatos/vaga). Tal como no Mtec estes cursos são procurados tanto pelos moradores da cidade de Atibaia quanto por pessoas de outras cidades da região.

O Técnico em Enfermagem trabalha em parceria com outras instituições da cidade, como Prefeitura e ONGs, além da boa relação com cinco grandes hospitais situados na própria cidade (Santa Casa de Atibaia, Unidade de Pronto Atendimento, Ambulatório Médico de Especialidades, Hospital e Maternidade Albert Sabin e Hospital Novo Atibaia), fatos que garantem estágio para os educandos, assim como a participação ativa em eventos importantes como, por exemplo, Vacinação, a Feira Lions de Saúde (anual), a Semana de Enfermagem da Prefeitura, a Conferência Municipal da Saúde e o Dia Mundial da Saúde.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



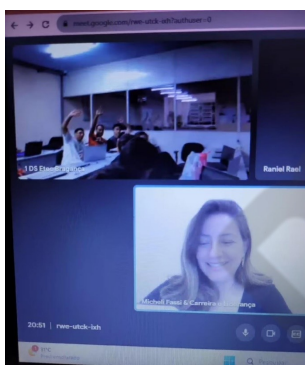
Alunos do curso de Enfermagem apresentando trabalhos no 4º Encontro de Enfermagem Interinstitucional de Atibaia.

Os cursos da área de Gestão noturno funcionam das 19h às 23h horas, já para o curso técnico de Enfermagem acrescentam-se as aulas aos sábados para o primeiro módulo das 7h às 12h.

Com a instalação de mais de 50 empresas multinacionais no *Brazilian Business Park* (BBP, <http://www.bbp.com.br/>) (no qual estão inseridos, em 15.000.000 m2, os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

condomínios empresariais *Atibaia Business Center, Barão de Mauá, Master Offices, Itatiba e Espaço Gaia Jarinu*), o Técnico em Administração tem capacitado nossos alunos com as competências exigidas pelo mercado de trabalho, oportunizando seu ingresso nestas empresas assim como em outras da região. Além disso, este curso desenvolveu um projeto intitulado "projeto-empresa", em anos anteriores, por meio do qual cada grupo de alunos, ao final do terceiro módulo, mostrava a empresa que foi virtualmente criada e gerenciada pelos estudantes durante seu curso. Desde o segundo semestre de 2012, os docentes se articularam para viabilizar o projeto “empresa júnior” que, em 2013, resultou em alguns grupos de educandos e educadores objetivando sua constituição, mas sem continuidade nos anos seguintes. De 2014 a 2023, nossa Etec oportunizou eventos (como formaturas, Semana Paulo Freire, Semana de Administração, Semana do Empreendedor, Festa Junina, Etec de Portas Abertas, Interagetec etc.), nos quais estes estudantes podem apresentar o resultado de suas discussões, pesquisas e ações que voltaram a ser presenças no ano passado. Como os educadores que atuam em nossa sede são os mesmos que atuam na classe descentralizada, em Bragança Paulista estes projetos também são implantados lá e se interligam com o que é produzido na sede por meio destes eventos. Para isso, contamos com o apoio constante deste município vizinho, dos educadores e educandos.



Palestra com Micheli Fassi sobre "Requisitos dos profissionais do futuro" classe descentralizada em Bragança Paulista.

Neste mesmo eixo tecnológico de Gestão e Negócios e para atender este arranjo produtivo na área administrativa, desde 2014, oferecemos também o curso de Técnico em Secretariado, bem como o curso de Técnico em Comércio na modalidade *on-line*. No mesmo caminho deste último curso, o Técnico em Logística também foi solicitado por empresas locais e foi oferecido semestralmente a partir do primeiro semestre de 2014, alternando com o Técnico em Administração. Em 2018, passa a ser oferecido nesta ação de alternância de cursos no eixo de Gestão e Negócios o de Técnico em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Humanos.

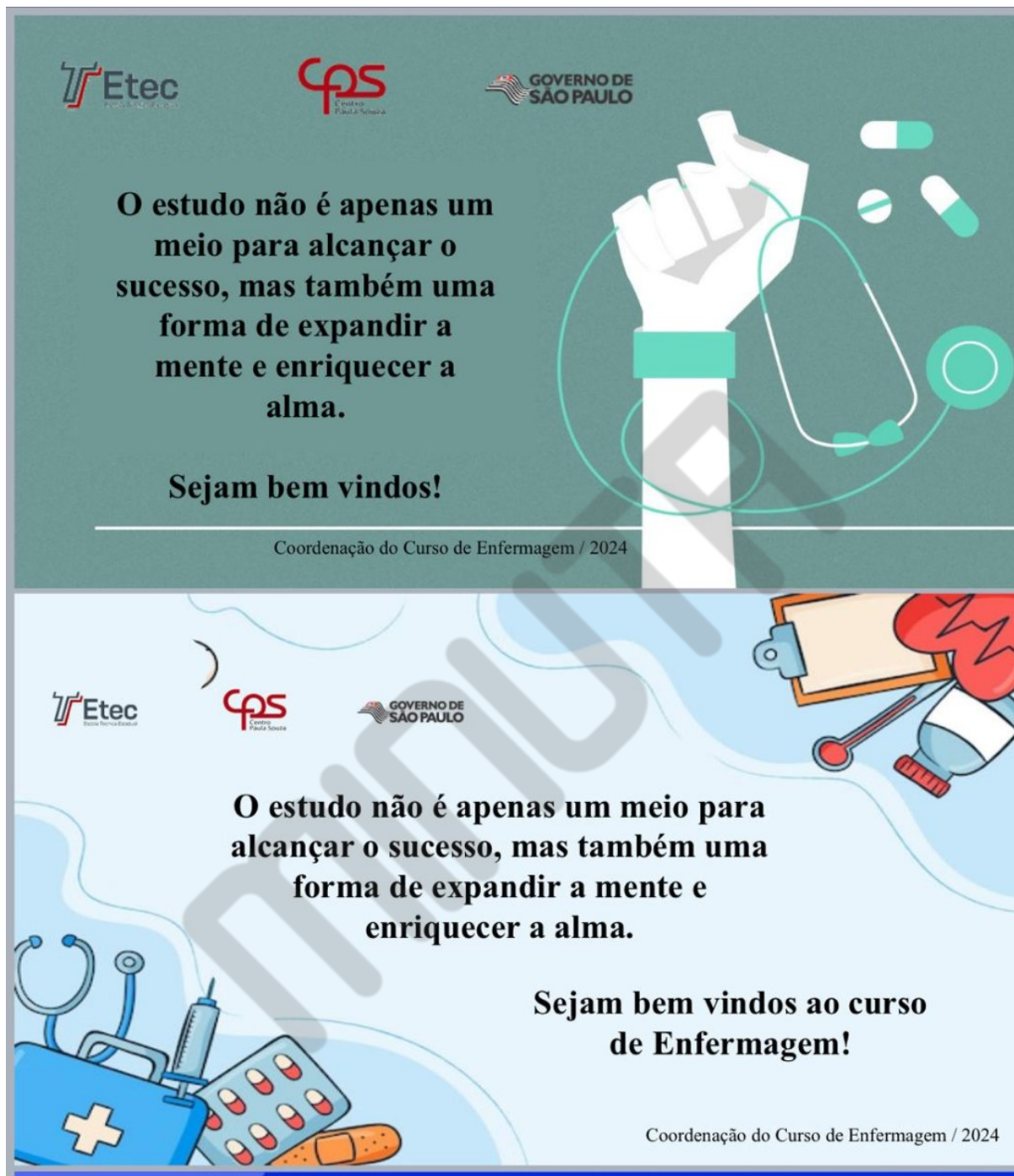
Em 2020 devido a suspensão das aulas presenciais, as metodologias e atividades precisaram ser modificadas e adaptadas para a plataforma Microsoft Teams, ferramenta do Office que permite a organização de turmas por disciplina, curso e módulo, com a possibilidade de reuniões, anexação de arquivos, criação de tarefas, apresentação de palestras entre outras atuações pedagógicas. Hoje, com atividades presenciais, o Teams continua sendo usado como um suporte pedagógico: desta foram, os docentes podem lá postar atividades, exercícios e textos complementares, além de fazer reuniões. O Teams também tem sido usado como apoio de em caso de ausência docente: as atividades lá deixadas podem ser usadas na necessidade de uma substituição. Todo início de bimestre, os coordenadores solicitam atividades extras a serem encaminhadas pelos docentes para eventuais faltas.

Os esforços empreendidos na busca ativa dos alunos continuam: a equipe gestora (Orientação e Coordenação) tem feito contato constante com alunos que demonstram ausências e rendimento insatisfatório.

Além da busca ativa, uma outra ação que busca a permanência do estudante é a integração inicial. O acolhimento aos novos estudantes inclui a apresentação da equipe, do curso, do histórico da instituição, das regras escolares e uma interação com o Grêmio estudantil que envolve um tour pela unidade e a apresentação de outros alunos que contam suas experiências na escola.

Recepção aos novos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Reunião de responsáveis no SEST SENAT

Todos os alunos realizam o TCC ao final de seu período, orientando-se pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 2429, de 23/8/2022. Há a produção, desde 2017, de um artigo científico e sua apresentação ocorre diante de uma banca e está se distinguindo entre os cursos somente no que se refere à presença ou não de educandos e de educadores: os discentes de Enfermagem apresentam para todos os professores e alunos do curso utilizando o Auditório, além de divulgarem o cronograma das apresentações à comunidade, convidando-a. Neste curso, os docentes que atuaram como co-orientadores e compõem a banca. Os cursos de Gestão e Mtec (sede e classe descentralizada) fazem a apresentação para o terceiro módulo e a banca, composta pelo Professor do componente curricular Desenvolvimento de TCC e mais dois Professores. A banca é uma validação dos trabalhos, pois estes já foram avaliados pelo professor do Componente Curricular. Os alunos têm a oportunidade de apresentarem suas ideias iniciais e o andamento de suas pesquisas durante o semestre e atividades inclusas na Semana Paulo Freire, Semana dos Cursos e Etec de Portas Abertas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Apresentação de Tccs na Etec de Portas Abertas

Desde o início de 2013, a equipe gestora desta Etec tem solicitado a todos os Coordenadores de Área a orientarem seus educadores a padronizarem estas apresentações de TCC, para expô-lo em momentos que a comunidade externa é convidada a participar dentro do espaço escolar, como ocorrido na Semana Paulo Freire (no 1 semestre) e no EPA (Etec de Portas Abertas no 2 semestre). Durante cada semestre, a intenção da equipe é oportunizar um evento de mostras de trabalhos de todos os cursos, permitindo que os educandos se preparem para a apresentação de seus TCCs no final do semestre e que empresas, por exemplo, conheçam o trabalho desenvolvido pelos nossos educandos, assim como encantem os estudantes de módulos ou séries anteriores, para que estes sintam-se motivados a tal produção conhecendo a estrutura e riqueza de temas do TCC.

De maneira geral, o TCC, por si só, desenvolve o aspecto interdisciplinar, já que, ao projetar seu trabalho e desenvolvê-lo, o estudante conta com o apoio dos educadores de grande parte dos componentes curriculares, de maneira que seus responsáveis se tornam co-orientadores neste processo. Com a mudança da grade curricular e a inclusão dos cursos Novotec na unidade, o componente curricular de Projeto Integrador tem se mostrado bastante importante na conexão entre diversos componentes e realização de projetos. Dentro deste aspecto interdisciplinar, também se inserem os eventos que são realizados na Etec. Citando como exemplo, na Semana Paulo Freire de fazemos tradicionalmente um evento de Seleção de Pessoas (projeto advindo do componente curricular Gestão de Pessoas, de Técnico em Administração), no qual participaram alunos de Gestão e Enfermagem, através do projeto de Recrutamento que oferece além da teoria à prática aos alunos do curso Técnico de Administração e Recursos Humanos (Modular e Mtec) para a futura

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

carreira. Os estudantes conhecem assim o uso de dinâmicas de grupo de uma empresa, que é uma opção de ferramenta que traz mais segurança e assertividade para as empresas, já que o seu uso na tomada de decisões torna possível analisar as competências comportamentais de cada um, desenvolvendo a competência de analisar as políticas e práticas de gerenciamento de pessoas e os alunos, de outras turmas, que são recrutados para a atividade recebem uma devolutiva por parte de seus recrutadores. Outros projetos merecem destaque. Por áreas podemos mencionar:

Em Enfermagem algumas ações são bastante decorrentes como a apresentação de trabalhos para outras turmas de forma a enriquecer a formação de ambos. Nesta ação destacamos as muitas participações em atividades no município como o evento em parceria com a Prefeitura de Atibaia na luta antimanicomial em que puderam desenvolver atividades lúdicas e oficinas, na SIPAT do Centro Empresarial de Atibaia com aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar e orientações a saúde do trabalhador, Programa Recicla Atibaia, Encontro Interinstitucional de Enfermagem de Atibaia em parceria com as instituições de saúde da cidade e prefeitura, Conferência Municipal de Saúde no Sest Senat e Saúde escolar além de Campanhas de Vacinação e Sebrae e Senai com cursos e palestras oferecidos aos alunos.

Na área de Gestão destacam-se o projeto Aplicação de um jogo, onde o grupo escolhe um jogo (tabuleiro, esportivo, dinâmica de grupo, raciocínio lógico, cooperativos, integrativos, musicais, entre outros) e aplica nos demais colegas da sala. Durante a aplicação do jogo, o grupo deverá observar os comportamentos dos participantes e trabalhar a melhora dos aspectos observados. Entre as turmas de Rh e Administração com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades técnicas e socioemocionais fundamentais para sua formação por meio das áreas de conhecimento e da formação técnica. Assim os alunos organizam diversas etapas da atividade, desde apresentar uma empresa criada, captar currículos, aplicar testes, entrevistas e até fazer o feedback de todo o processo.

O componente Projeto Integrador tem enriquecido as atividades dos cursos do Mtec e proporcionado experiências para a comunidade interna. Entre suas ações estão a Geladeira Cultural, ela tem como principal objetivo, proporcionar um local atrativo para livros que não fazem parte do acervo da escola, mas que podem contribuir para o repertório acadêmico estudantil e incentivo à leitura. Os livros disponíveis são de gêneros variados e as doações e movimentação destes, são realizadas pelos próprios estudantes. Já o Help ETEC tem como objetivo principal, criar um site para incentivar e dar suporte a prática dos estudos aos estudantes que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pretendem prestar as provas para o ingresso na Etec. A plataforma será livre e gratuita, e contará com dicas e programação de estudos, conteúdos relevantes e experiências de ex-alunos. O Ybirá - De um em um preservando e florescendo, oferece uma destinação sustentável para o papel que seria descartado no lixo comum. Os estudantes envolvidos no projeto, realizam uma divulgação e coleta dos papéis que seriam descartados e realizam o processo de confeccionar papel reciclado, que durante a sua composição, serão adicionadas sementes de flores e/ou árvores.

Consultoria e assessoria em Marketing para Pequenas e Microempresas visa aproximar os estudantes com a realidade das práticas de Gestão e Negócios (região em torno da unidade escolar) e analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação. Desta forma é realizada uma pesquisa de campo (quantitativa) - observação direta e entrevista com comerciantes, uma identificação das Pequenas e Microempresas que atuam na área próxima à escola, bem como a discussão para entender as possíveis parcerias dessas empresas para futuras relações de consultoria e assessoria profissional na área de marketing a ser desenvolvida pelos discentes, sob orientação dos docentes responsáveis pelo projeto.



Projeto Recrutamento e Seleção M-tec Administração.

Trabalhos interdisciplinares ocorrem em feiras/eventos das quais Enfermagem/Administração/Recursos Humanos participam, já que atuação eficaz dos educandos só é possível mediante integração de componentes curriculares. Com

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Enfermagem, tradicionalmente é realizado o projeto de Recrutamento e Seleção – Produção de Currículo com os alunos, além de entrevistas e dinâmica de Grupo.

O projeto de Biblioteca Ativa se mostrou bastante eficiente no incentivo, organização e realização de atividades culturais como saraus, clubes de leitura, feiras de trocas de livros e hoje sua continuidade se dá com a Bibliotecária contratada que organiza ações voltadas ao ensino de técnicas de conservação e restauração de livros, para auxiliar na manutenção de um acervo próprio, incentivando a leitura e o consumo consciente. Isso inclui palestra sobre cuidados com livros, princípios da restauração e encadernação visita de uma encadernadora profissional para conversar com os educandos, oficina de restauro e encadernação.



Clube do livro.

Em 2024 continuaremos com a prática de inscrição em Olimpíadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

diversas, como História, Informática e Matemática. Em 2022 obtivemos o terceiro lugar nacional na Olimpíada de Astronomia e Astronáutica.



**A Equipe da Etec Parabeniza os
estudantes Paulo Henrique do
Amaral Cavalcante (3 DS – manhã) e
Roberta Silva de Assis (1 ADM –
manhã) premiados com medalhas
de prata e bronze, respectivamente.**

Participação na OBA.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No que concerne à avaliação, para todos os cursos, esta deve ser entendida como parte integrante e contínua do processo ensino-aprendizagem, realizada continuamente por meio de diferentes instrumentos, dando a oportunidade ao aluno de desenvolver e se apropriar de conhecimentos sociais, científicos e culturais, assim como ao docente de conhecer o resultado de suas ações didáticas. Neste ano, durante a reunião pedagógica inicial, a equipe de Coordenação focou a importância do c

No que concerne à avaliação, para todos os cursos, esta deve ser entendida como parte integrante e contínua do processo ensino-aprendizagem, realizada continuamente por meio de diferentes instrumentos, dando a oportunidade ao aluno de desenvolver e se apropriar de conhecimentos sociais, científicos e culturais, assim como ao docente de conhecer o resultado de suas ações didáticas.

Neste ano, durante a reunião pedagógica inicial, a equipe de Coordenação focou a importância do c

No que concerne à avaliação, para todos os cursos, esta deve ser entendida como parte integrante e contínua do processo ensino-aprendizagem, realizada continuamente por meio de diferentes instrumentos, dando a oportunidade ao aluno de desenvolver e se apropriar de conhecimentos sociais, científicos e culturais, assim como ao docente de conhecer o resultado de suas ações didáticas.

Neste ano, durante a reunião pedagógica inicial, a equipe de Coordenação focou a importância do currículo em ação, além da busca e escuta ativas dos alunos no início do semestre. Foram discutidos conceitos, projetos e formas de organizar estas atividades com os professores e aumentar as parcerias para enriquecer as atividades pedagógicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Programa Conecta Atibaia na Etec

Sobre as avaliações, seguindo as instruções do Capítulo VII, artigo 66 do Regimento Comum das Escolas Técnicas (Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013), o sistema de avaliação objetiva:

- I - diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;**
- II - orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;**
- III - subsidiar a reorganização do trabalho docente;**
- IV - subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.**

Avaliar por competências vai além de métodos quantitativos e por este motivo os docentes aplicam diversas formas de avaliação especificando seus objetivos, competências exigidas, critério de desempenho e suas evidências.

Inserida neste processo, a competência é a capacidade de o indivíduo mobilizar seus saberes, aplicar habilidades, conhecimentos e atitudes em tarefas ou combinações de tarefas, na resolução de problemas ou utilizar o conteúdo aprendido no exercício de uma situação profissional. Para Vasconcellos (2008), é o processo de avaliação crítica que visa a tomada da consciência dos avanços e dificuldades de cada indivíduo e a adoção de decisões para superar as necessidades identificadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os docentes também devem definir critérios específicos para cada competência, bem como evidências para alcançá-los, por meio de questionamentos como “que critérios de desempenho são os mais relevantes para a competência?” e “de que maneira é possível avaliar esses critérios?”. As especificidades das disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico exigem modelos de avaliações diferenciados e habilidades distintas. De maneira mais ampla, as ferramentas avaliativas são exames escritos, exames orais, seminários, mostras de trabalhos individuais e coletivos, estudos de caso, autoavaliações, *brainstormings*, pesquisa de campo, todos feitos de maneira remota e adaptando-se a demanda de sincronidade ou não no momento de aula. Na recuperação, os docentes em geral empregam exames escritos objetivos/dissertativos, e trabalhos de pesquisa ou exercícios.

A avaliação de aprendizagem dos cursos técnicos visa à construção dos perfis de conclusão estabelecidos para as diferentes habilitações profissionais e as qualificações previstas.

O componente curricular Artes avalia clareza de ideias, criatividade, criticidade, exploração do material artístico e empenho através de participações em sala, produção plástica, pesquisas e avaliações que colaborem com observações históricas, artísticas e culturais pertinentes ao conteúdo estudado, expressão de opiniões pessoais e correlação com o cotidiano. Línguas Estrangeiras, como Inglês e Espanhol, mantêm a preocupação de valorizar a pluralidade cultural, a importância da comunicação e a utilização de estratégias verbais para efetivar o entendimento e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto, relacionar texto/contexto por meio de exercícios e avaliações orais e escritas. Em outros componentes também são realizadas avaliações contínuas com atividades individualizadas e em grupo, motivando assim o trabalho em equipe, que podem variar de pesquisas, listas de exercícios e relatórios a debates, seminários e dramatizações. Em Educação Física, além destes elementos, é avaliado o desenvolvimento da motricidade nas demonstrações práticas. Os componentes de Sociologia, Filosofia, História e Geografia, há alguns alunos, fazem projetos integrados entre as matérias, como as atividades teóricas e práticas do projeto Uso e Ocupação do Solo, que conta com um espaço para atividades práticas e tem se ampliando e englobando outras disciplinas em uma maior atividade denominada Ressignificando Espaços com o objetivo de trabalhar as múltiplas possibilidades de utilização dos espaços escolares com fins pedagógicos, ou seja, a utilização do pátio, dos gramados e mesmo das sombras das árvores para ter aulas. Em comum, como

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

critérios e evidências de desempenho os docentes apontam múltiplos itens: clareza, raciocínio lógico, objetividade, interpretação de situações-problema, criatividade, comparação de dados, produção de argumentos adequados e utilização dos conceitos em outras áreas do conhecimento.



Compostagem de resíduos orgânicos.

Na base técnica, o maior número de práticas permite a observação direta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

das competências e habilidades descritas em Plano de Curso a serem adquiridas, assim como dúvidas e dificuldades que podem surgir e serem sanadas no exato momento de sua aparição. Este processo contínuo conta com a utilização de instrumentos diversificados: prova dissertativa, trabalho em grupo, relatório, desempenho em laboratório, participação em aula, seminário, leitura e discussão de artigos científicos, entre outros que permitem analisar o desenvolvimento do educando em diferentes situações. A coordenação incentiva e oportuniza atividades desta mesma natureza para as demais componentes curriculares e sua integração.

De maneira geral, as ferramentas avaliativas são apresentadas aos educandos nas primeiras semanas de aula nos/nas módulos/séries bem como as datas em que elas são aplicadas ao longo do semestre/ano letivo. Não deve haver 2 (duas) avaliações no mesmo dia, pois qualquer avaliação a mais pode comprometer o desempenho do educando seja naquele componente curricular, seja em outro. A correção da avaliação não deve demorar mais que 20 dias e, assim que corrigida pelo educador e com a sala também, ela deverá ser devolvida ao educando, caso seja menção R, B ou MB.

Nesta Etec, a recuperação, destinada a alunos com dificuldades de aprendizagem, é pensada e deve ser aplicada como um procedimento contínuo para dar condições de eliminar imediatamente uma deficiência para que o educando se desenvolva e prossiga normalmente os estudos, não deixando acumular dúvidas e imprecisões. Os professores são constantemente orientados sobre o tema, assunto recorrente nas reuniões pedagógicas. Torna-se importante para isso entender suas causas e buscar sua resolução, podendo assim responder melhor a dificuldade apresentada. A recuperação da aprendizagem precisa ser feita assim que constatado o problema, ser dirigida às dificuldades específicas do aluno e abranger não só os conceitos, mas também as competências e habilidades assimiladas de maneira a resolver questões em vários contextos.

No que se refere a progressões parciais, o procedimento adotado é o que consta no Sistema Etec e é acompanhado pelo Orientador Pedagógico, bem como pelos Coordenadores de cada habilitação técnica. A partir de 2023, estas são registradas e acompanhadas via NSA.

Para gerenciá-las, a equipe gestora monitora as atividades/datas e conversa com os educandos e professores para acompanhar como eles têm realizado estas progressões e como os educadores os têm orientado neste processo. Como este acompanhamento é bimestral e ao longo de todo o ano, os educandos que não estão em progressão parcial, mas estão sob o risco de entrar neste processo, são orientados pela Coordenação e Orientação a estreitar suas relações com o educador,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

fazer atividades extras no contraturno na Sala de Estudos, utilizar-se de material desta sala e montar grupos de estudo, e é utilizado meios de comunicação como email e telefone para uma conversa entre família e escola, a fim de minimizar danos de aprendizagem e de desempenho. O Orientador Educacional, que se inseriu neste Etec em 2014, tem desenvolvido o trabalho de orientação do educando e família, quando menor de idade. Além de documento específico, por meio de uma ficha de acompanhamento individual, o Orientador Educacional apura como a progressão parcial tem acontecido tanto por parte do educador quanto por parte do educando.

No Ensino Técnico (e noturno), a Progressão Parcial, que não se mostra elevada nesta modalidade de ensino, é acompanhada mediante orientação fornecida pela Deliberação CEETEPS Nº 18, de 16/7/2015, artigo 1º, inciso V, pelo Orientador Educacional, que entram em contato com o educando, orientando e acompanhando o processo de execução da Progressão Parcial em parceria com o docente ao longo do semestre, já que os cursos noturnos são modulares.

Os procedimentos adotados pelos docentes para aumento e melhoria do rendimento escolar incluem:

- reconhecer o direito de aprendizagem do educando;
- demonstrar urbanidade constante;
- empregar transparência nos objetivos das aulas/avaliações;
- aplicação de ferramentas avaliativas diversificadas e que levem em consideração as dificuldades discentes;
- desenvolvimento de metodologia diferente da aplicada quando o educando apresentar uma dificuldade qualquer;
- acompanhamento individual;
- disponibilidade para tirar dúvidas;
- orientação de estudos;
- estudo dirigido em grupo;
- lista de exercícios e acompanhamento de sua correção;
- arguições orais;
- aulas de revisão com exercícios de reforço do conteúdo em que houve maior índice de aproveitamento insatisfatório;
- discussão dos erros cometidos nas avaliações teóricas e práticas;
- fornecimento de temas para leituras e pesquisas;
- problematização do tema pesquisado;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- orientação para estudo de caso;
- incentivo e disponibilização de materiais para grupos de estudo;
- plantão de dúvidas em sábados letivos ou períodos especiais como Semana Paulo Freire;
- aplicação de avaliação escrita;
- acompanhamento contínuo individualizado das dificuldades detectadas nos procedimentos realizados em campo de estágio, quando este existir;
- monitoria de alunos com melhor rendimento para trabalhar as dificuldades na realização das técnicas de enfermagem no laboratório dentro da Unidade Escolar, em horário diferente do estágio supervisionado;
- atuação mais intensiva do educando durante o estágio em que ele apresenta maior dificuldade.

As ferramentas avaliativas adotadas e empregadas nesta Etec são: avaliação escrita, Apresentação em Grupo (de gêneros discursivos diversos: dança, de estudo de caso, de música, de teatro, pesquisa, seminário, trabalho), Apresentação Individual (de gêneros discursivos diversos: dança, de estudo de caso, de música, de teatro, pesquisa, seminário, trabalho), Avaliação Escrita Mista (dissertativa e objetiva), Avaliação Escrita Dissertativa, Avaliação Escrita Objetiva, Avaliação Oral, Criação e Organização de Evento, Observação Direta de Grupo, Observação Direta Individual, Participação em Debate / Diálogo / Discussão / Fórum, Produção Escrita (de gêneros discursivos diversos: artigo científico, check-list, desenho, diagrama, diorama, fichamento, infográfico, lista de exercício, mapa conceitual, música, paródia, projeto, relatório, resenha, vídeo), Pesquisa em Grupo, Pesquisa Individual, Tarefa em Grupo, Tarefa Individual, Teatralização, Trabalho em Grupo, Trabalho Individual.

Sobre estágio, esta Etec mantém vínculo direto com o CIEE e o NUBE e divulga as vagas que surgem, seja por meio desta instituição, seja por meio de empresas, com o auxílio do ATA. Em números, nos últimos anos, aumentamos muito o número de alunos que realizam estágios não obrigatórios, em média tínhamos 5 alunos em estágio, até 2020, e em 2024 estamos com cerca de 64 alunos estagiando no momento. Os estágios, para alunos do ensino médio com qualificação profissional, foram muito facilitados pelo turno parcial, além do trabalho do ATA em buscar divulgação de vagas e da escola a comunidade.

Entendendo a necessidade de ampliação do campo de estudo de nossos alunos, são realizados projetos, ações comunitárias, parcerias, palestras, estágios, que, além de contribuir na formação do educando, dão visibilidade à escola na comunidade, atraindo alunos, profissionais de diversas áreas e parceiros. Desde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2020, visando a qualidade de saúde mental de nossos estudantes e servidores, em parceria com uma faculdade local, estamos oferecendo plantão de escuta com estagiárias do último semestre de Psicologia, que encaminham, caso necessário para terapia. Esta mesma instituição nos oferece um trabalho de orientação profissional para os alunos do ensino médio.



PLANTÃO Psicológico

COLABORADORES E ESTUDANTES

HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS

SEGUNDA-FEIRA
DAIANE - 18H30 ÀS 20H30 - LOCAL SALA 2

QUARTA-FEIRA
ELLEN 16H30 ÀS 18H30 - LOCAL SALA 2

QUINTA-FEIRA
EMANUELE 14H ÀS 16H LOCAL SALA 2
ALINE 18H30 ÀS 20H30 LOCAL SALA 2

SEXTA-FEIRA
RENATA 9H ÀS 10H LOCAL BIBLIOTECA

SEXTA-FEIRA
PEDRO 10H ÀS 12H LOCAL SALA 2

PARA AGENDAMENTO
FALAR COM A PROFA.
LUCIANA BRANDI OU
COORDENADOR DE
CURSO.

Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Para divulgar algumas de nossas atividades, temos um *site* da escola (www.etecarmine.com.br) , uma página da Etec no Facebook e Instagram.

Acreditando que desenvolver o potencial é mais do que simplesmente aprender, é desenvolver competências, ou seja, construir capacidades para ser, conviver, conhecer e fazer, que possam ser praticadas em todos os lugares e por toda a vida, algumas atividades têm ocorridas sistematicamente como a Semana Paulo Freire, Etec de Portas Abertas, participação em Olimpíadas, participação no Campeonato Escolar Municipal, participação no Campeonato dos Trabalhadores (servidores inscritos em quatro modalidades esportivas) visitas técnicas, idas a teatro/universidades/parques ambientais/feiras específicas para cada área, participação na Semana da Enfermagem Municipal, participação e organização de eventos (como formaturas, encontros educacionais e empresariais), além do convite

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

anual para participar de eventos da cidade como a Feira Lions, Desfile de Aniversário de Atibaia, Dia Municipal da Educação, etc.

Nosso educando também desenvolve atividades de voluntariado periodicamente. Em função de um projeto desenvolvido no componente de Língua Inglesa, por exemplo, os educandos realizam ações benéficas a asilos, escolas, hospitais e entidades assistenciais, assim como de atividades desenvolvidas nos componentes de Projeto Integrador e diferentes componentes em Enfermagem.

Em reuniões pedagógicas, além do período destinado à formação docente e demais orientações necessárias, são realizados debates e discussões acerca dos projetos e práticas destinados à nossa escola, a fim de que sejam planejadas e realizadas de forma coletiva, organizada, efetiva e comprometida com uma educação de qualidade.

A fim de aproximar as disciplinas e os cursos, esta equipe gestora propõe a realização de eventos como Semana Paulo Freire e a Etec de Portas Abertas, citando como exemplos, por meio dos quais há a participação de diversos cursos e componentes curriculares. Nesses eventos, os cursos se juntam e realizam mostras de trabalhos, palestras, oficinas, para a comunidade escolar e externa.



Troféu do Campeonato Municipal de Trabalhadores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

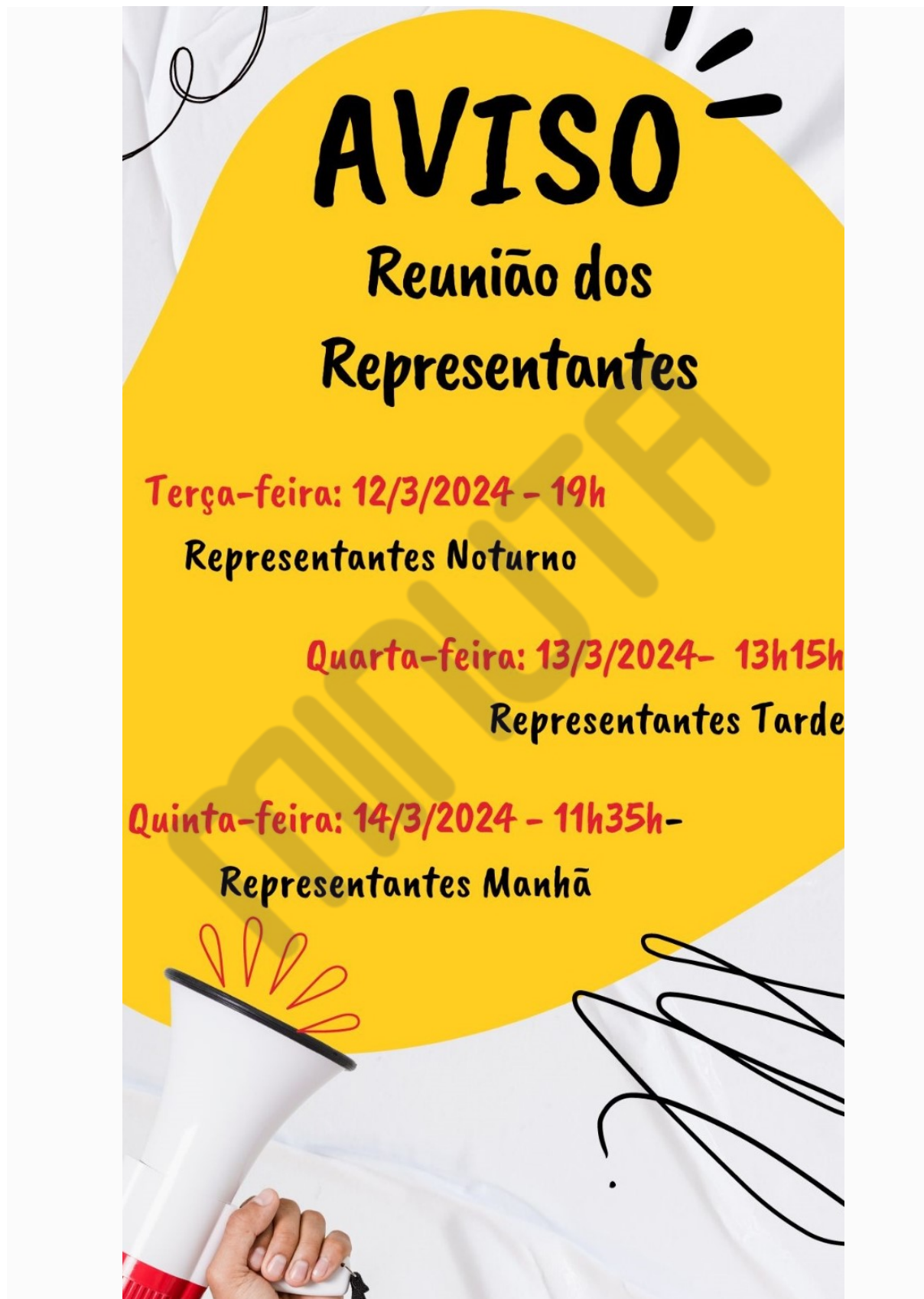


Palestra "Construindo um Futuro" curso M-Tec Desenvolvimento de Sistemas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

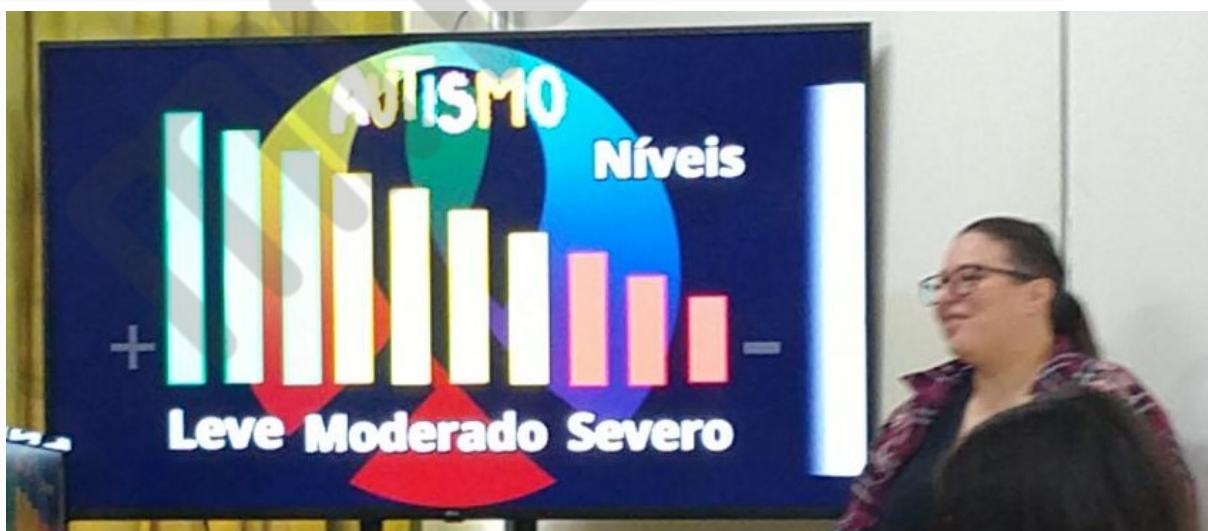
Etec de Portas Abertas



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Referente aos projetos desenvolvidos nesta Unidade Escolar, o docente desenvolve aquilo que seja pertinente a seu componente curricular e à Etec entre seus educandos em conjunto com a gestão escolar. Ambas repassam o projeto do educador à Direção por meio de um documento que contém campo de parecer tanto da Coordenação quanto da Direção. Após execução do projeto aprovado, este documento retorna ao docente para que este descreva os resultados atingidos com determinado projeto.

Nesta busca por uma gestão educacional de mais qualidade, faz-se necessário lembrar que o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Plano Plurianual de Gestão (PPG) desta escola fazem parte de um processo constante de construção. Logo, ao longo dos próximos meses/anos, podem ser feitas alterações e inclusões necessárias para o melhor andamento dos trabalhos escolares nesta unidade.

Para se evitar evasão, esta Etec emprega os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional de acompanhamento e incentivo de atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que instiguem o estudante a concluir o curso, como verificação de atividade interdisciplinar, metodologias diferentes, aumento de aulas práticas, palestras, reuniões periódicas com representantes, envolvimento com os eventos da Etec. Além disso, toda a Equipe de Coordenação, unindo forças com a Secretaria Acadêmica e Corpo Docente acompanham a frequência do estudante e o aciona se houver ausências, visando evitar o déficit de aprendizado e a evasão. Há fatores explicitados pelos estudantes que não são possíveis de se combater para evitar a evasão, como opção pelo trabalho ou pelo ensino superior ou dificuldade com o transporte/localização.

O acompanhamento destas ações por parte da Direção é por meio de reuniões quinzenais com a Equipe Gestora e com a Coordenação, além de encontros com os estudantes.

Por fim, aponta-se que duas ferramentas, entre outras, são importantes para diminuir a evasão e manter aspectos democráticos dentro deste espaço escolar. A primeira é, a convocação de reuniões mensais com representantes de salas e grêmio estudantil com a Orientadora escolar. Neste encontro regular são debatidas as demandas trazidas pelos alunos, além de sugestões de atividades técnicas como visitas, práticas, palestras e outras. A outra ferramenta é a ação didático-pedagógica do docente que envolva seu componente curricular bem como outro(s), na intenção de deixar o processo de aprendizagem mais acolhedor e significativo para nosso estudante. Esta ação também deve passar pelo crivo da Equipe Gestora, da Coordenação e da Orientação antes de sua execução.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Referências bibliográficas:

GANDIN, Danilo. **A prática do Planejamento Participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1994.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertad Editora, 2008.

VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico da Escola**. 16 ed. São Paulo: Papirus, 2003.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

%

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

DENIZE C. A. A. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MAURA N. SATO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
RAFAEL J. F. MACHADO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LUCIANA A. BRANDI	Representante das instituições auxiliares
STENIO P. SANTOS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JESSICA A. BRITO	Representante dos alunos
ODILIA L. CRUZ	Representante dos Coordenadores em Exercício
PRISCILA A. U. HADA	Representante dos pais de alunos
MARCIO Y. TOKUNAGA	Representante dos professores
RAFAELA T. X. AMANSO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DENIZE C. A. A. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
FERNANDA P. ELIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Instalada na EMEF de mesmo nome (inaugurada em 25/9/2004), a Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi nasceu como unidade descentralizada de Amparo e teve sua parceria assinada com o município em 20 de março de 2006.

Seu patronímico é uma homenagem a um piracicabano que chegou a Atibaia em meados da década de 50 e aqui se tornou um ilustre professor universitário, vereador da Câmara Municipal e seu presidente em 1968: Prof. Carmine Biagio Tundisi.

De início esta unidade ofereceu as habilitações técnicas de Hotelaria (noturno) e Enfermagem (vespertino) em 2006. Posteriormente, foram implantados os cursos de Administração e Ensino Médio (2008) e Informática (2014), tendo sido reformulado o curso de Técnico em Hotelaria para Técnico em Hospedagem, assim como o Ensino Médio sofreu alterações.

Os cursos técnicos modulares ofertados no momento são Enfermagem (desde 2006) e alternadamente os seguintes cursos da área de Gestão: Administração (desde 2008), Logística (desde 2014) e Recursos Humanos (desde 2018).

O Ensino Médio (de 2008 a 2012 com turmas ingressantes) foi substituído pelo Ensino Técnico Integrado ao Médio com as habilitações em Eventos (turmas iniciadas de 2013 a 2017), Informática (turmas iniciadas de 2013 a 2018), Administração (turmas iniciadas de 2015 a 2020), Desenvolvimento de Sistemas (turma iniciada em 2019) e Marketing (turmas iniciadas em 2018, 2019 e 2020). Em 2020 começaram as primeiras turmas dos cursos Novotec em Desenvolvimento de Sistemas e a partir de 2021 ofertamos os Novotecs nos períodos manhã e tarde, de Desenvolvimento de Sistemas, Administração e Marketing. Em 2023 implantamos o Mtec de Recursos Humanos noturno.

No que se refere à Classe Descentralizada, esta Etec instalou, em 2010, uma na cidade de Bom Jesus dos Perdões, oferecendo o curso de Técnico em Administração. Neste mesmo tempo, também foram abertas Classes Descentralizadas em Piracaia (com Técnico em Informática) e em Nazaré Paulista (com Técnico em Contabilidade). Estas Classes Descentralizadas não existem mais no presente ano. Desde 2016, iniciou-se o curso de Técnico em Administração em Bragança Paulista, que findou em meados de 2023 e iniciamos uma turma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas no mesmo período.

O período de mandatos e de seus respectivos Diretores se deu da seguinte maneira: 2006 a 2008: Prof. Sr. Paulo Kieroglo; 2008 a 2012: Sr. Antonio José Ferrari Duch; 2012 a 2020: Prof. Sr. Lázaro Donizete Carlsson e a partir de 2020 Prof. Sra Denize Carolina Auricchio Alvarenga da Silva.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A reconhecida qualidade de ensino do Centro Paula Souza, o testemunho de alunos que estudam ou que já concluíram cursos na escola e as atividades e eventos em que a escola participa, propiciam a sua divulgação no município e na região à qual estamos inseridos que é Bragança Paulista, tornando-se um referencial de educação e empregabilidade. Estes últimos fatos justificam o expressivo aumento de inscritos no vestibulinho a cada ano.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração:

Instalada a partir do 1º semestre de 2008, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador da CETEC de 17/07/2003, publicada em DOE de 19/11/2003, Seção I, página 26, posteriormente alterada pelo Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº. 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52. No 1º Semestre de 2013, alterada pelo Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -133, de 4/10/2012, publicada no Diário Oficial de 5/10/2012, Poder Executivo, Seção I, página 38.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio (MTEC Administração): Instalada a partir do 1º semestre de 2021, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem:

Instalada na Escola a partir do 2º semestre de 2006, em continuação ao curso aqui mantido como extensão da Etec João Belarmino, de Amparo.

Plano de Curso aprovado pelo Coordenador da CETEC em 30/07/2003, publicado em DOE de 19/11/2003, Seção I, Página 26, posteriormente alterado em 2007 pelo Plano de Curso aprovado em 15/01/2007 e publicado no DOE de 13/02/2007, Seção I, Página 33. No 1º Semestre de 2009, teve o Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2, de 05/01/2009, publicado em DOE de 13/01/2009, Seção I, Página 33. No 1º Semestre de 2012 o Plano de Curso foi aprovado pela Portaria Cetec n.º 94, de 17/10/2011, publicada no DOE de 18/10/2011, Seção I, Página 88 e no 1º Semestre de 2013, foi aprovado o Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3/10/2012, publicada no Diário Oficial de 4/10/2012, Poder Executivo, Seção I, Página 254, vigente até o presente momento.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio (MTEC Marketing): Instalada a partir do 1º semestre de 2021, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos: Instalada a partir do 1º semestre de 2018, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria CETEC – 733, de 10/9/2015, publicada no Diário Oficial de 11/9/2015, Poder Executivo, Seção I, páginas 52- 53

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 12 de Abril de 2024, 08:37:18.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
147	1	2	Administração	A	N	27
147	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
147	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
147	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
147.05	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	17
147	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
147	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
147	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
147	1	1	Enfermagem	A	N	39
147	1	2	Enfermagem	A	N	30
147	1	3	Enfermagem	A	N	31
147	1	4	Enfermagem	A	N	35
147	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
147	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
147	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	T	33
147	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	39
147	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	40
1º Semestre - 25 turmas						923
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 25 turmas						923

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
147	Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi	Atibaia
147.05	Polo UAB	Bragança Paulista

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **6 turmas** e **179 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **6 turmas** e **179 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 27 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 17 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 4 turmas de **Enfermagem** com 135 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 27 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 17 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 135 alunos

Nível Médio

São **19 turmas** e **744 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **19 turmas** e **744 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

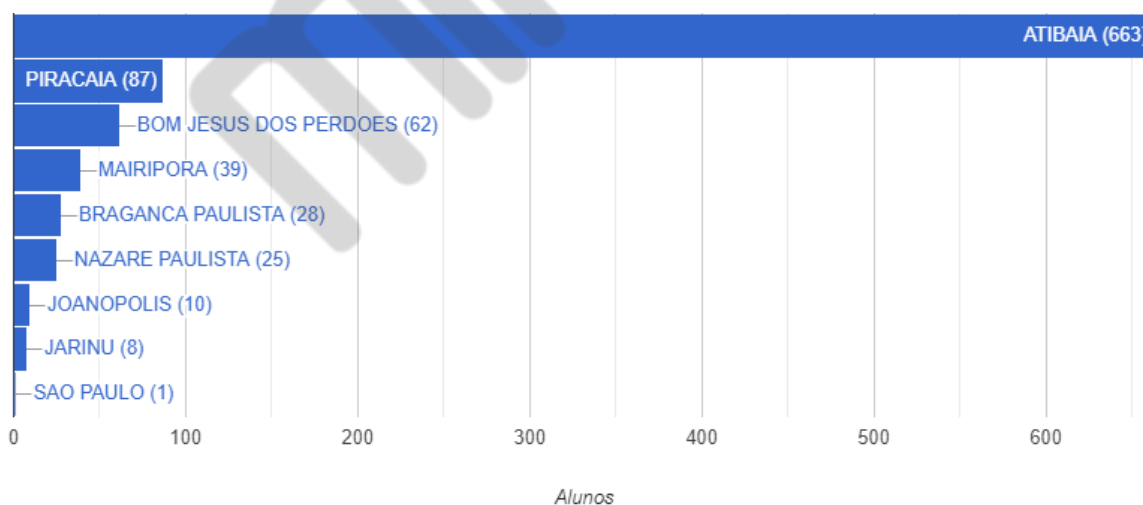
- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 234 alunos
- 5 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 198 alunos
- 6 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 233 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 79 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 14 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 546 alunos
- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 198 alunos

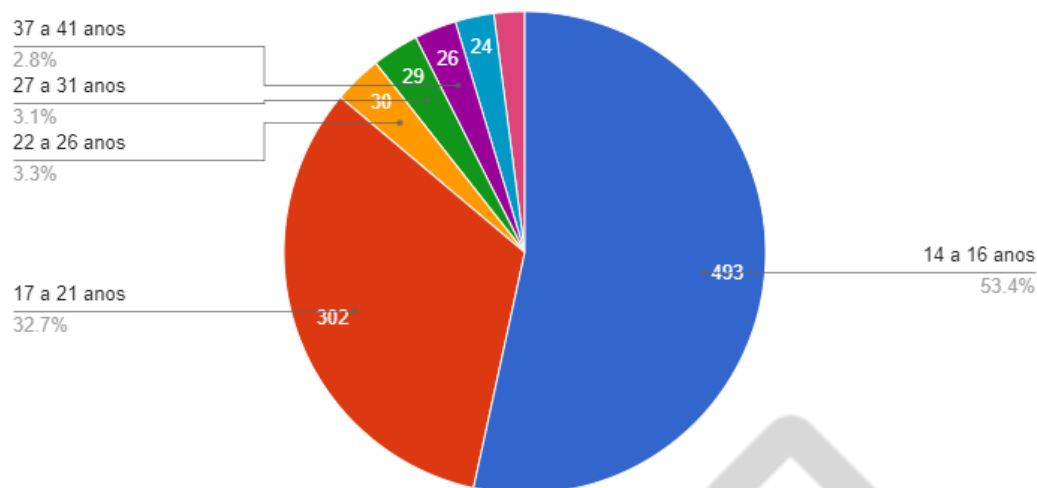
Caracterização Discente

Município de origem

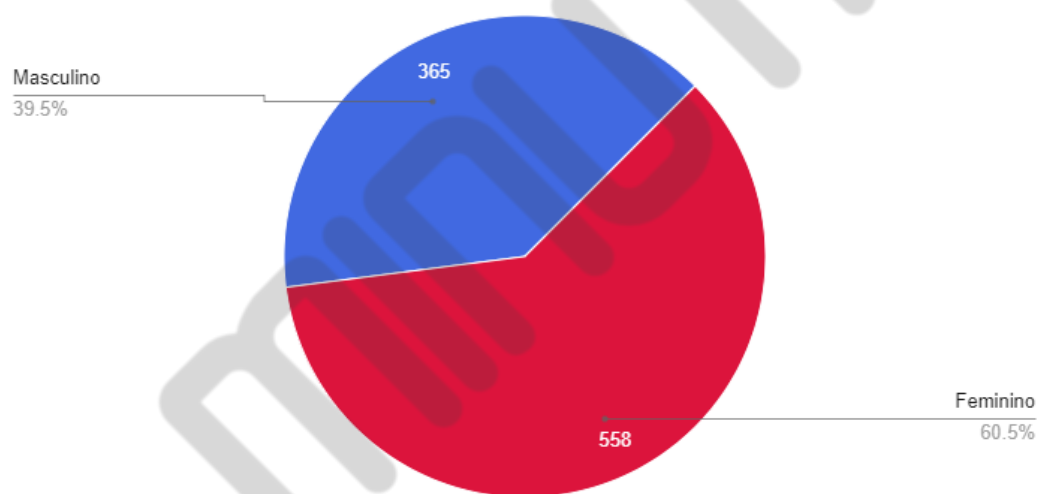


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

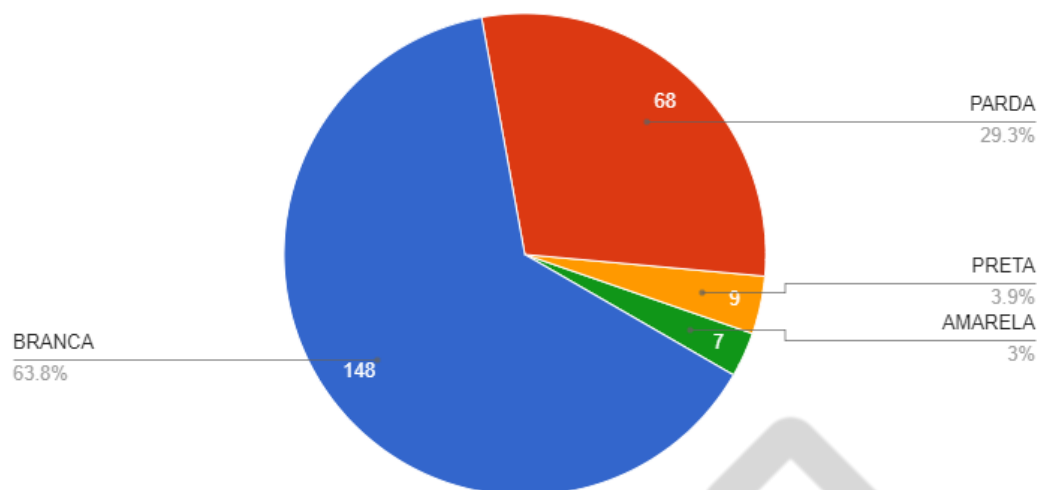


Gênero

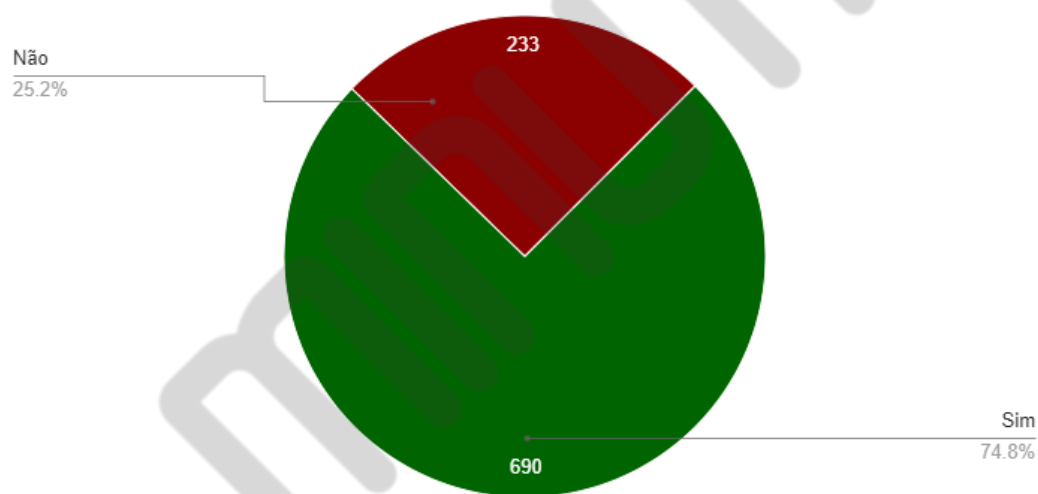


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

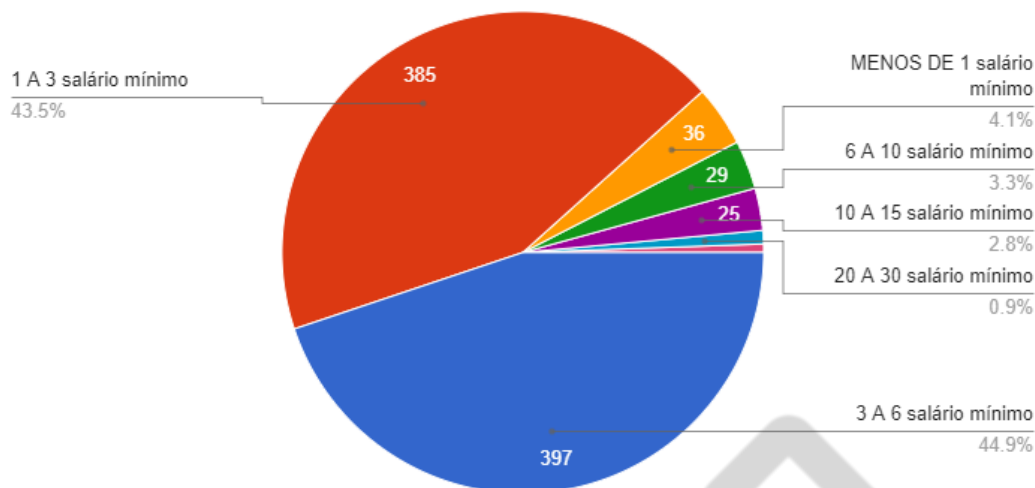


Cursou apenas em Escola Pública

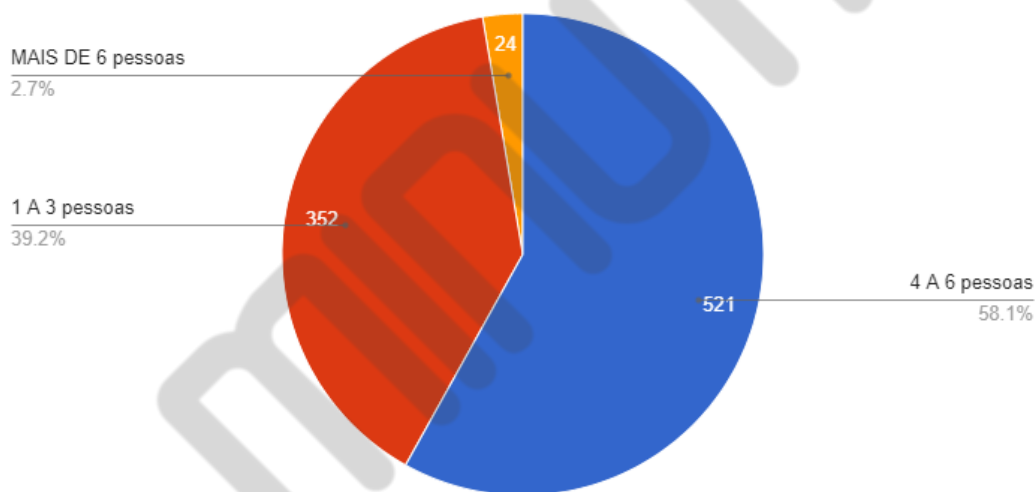


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

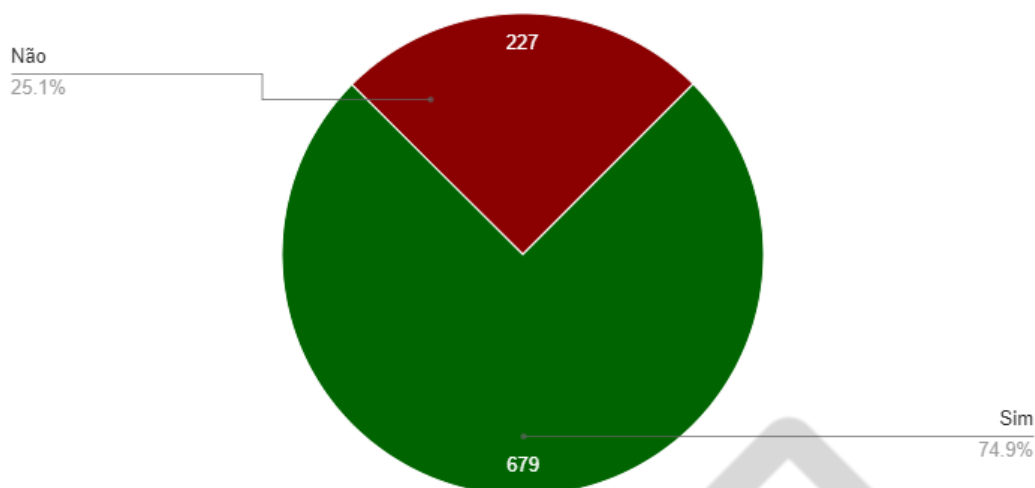


Dados separados por sede e CD

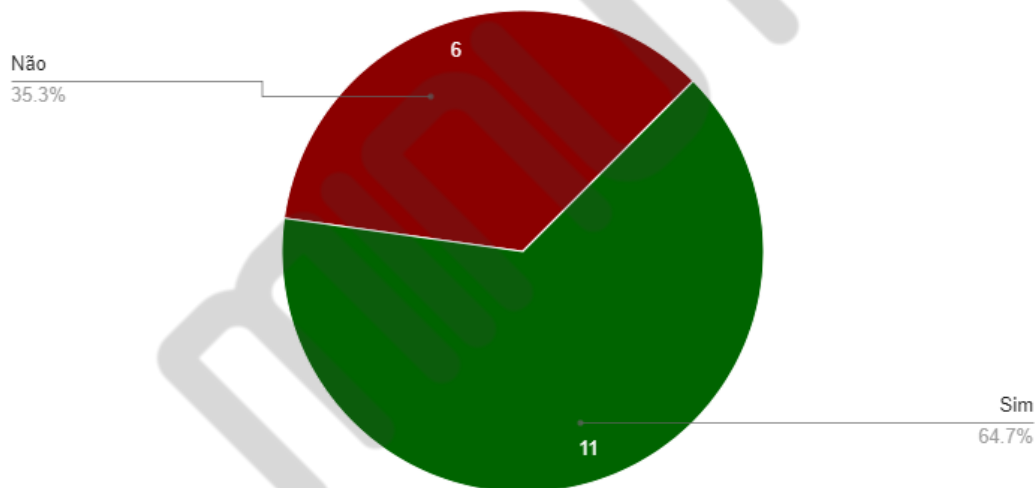
Cursou apenas em Escola Pública

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



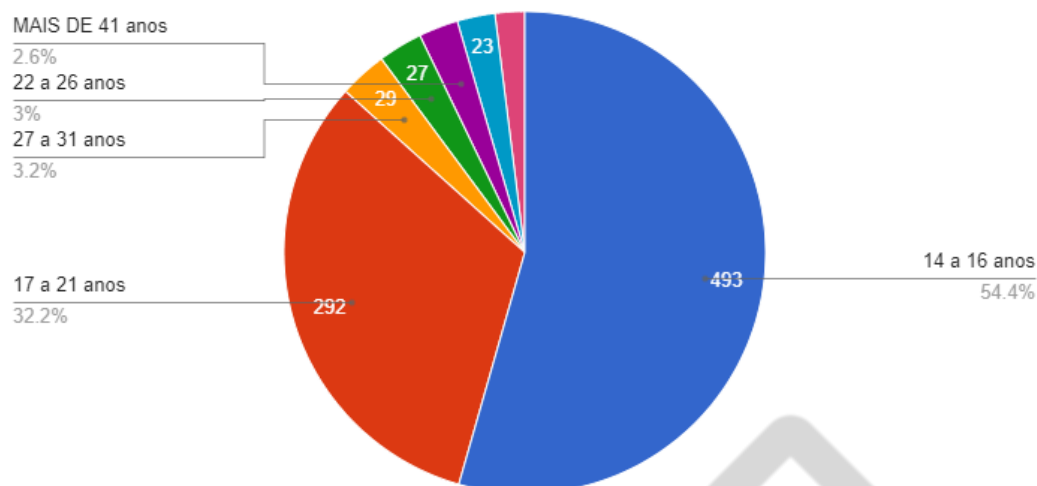
147.05 - Polo UAB
Bragança Paulista



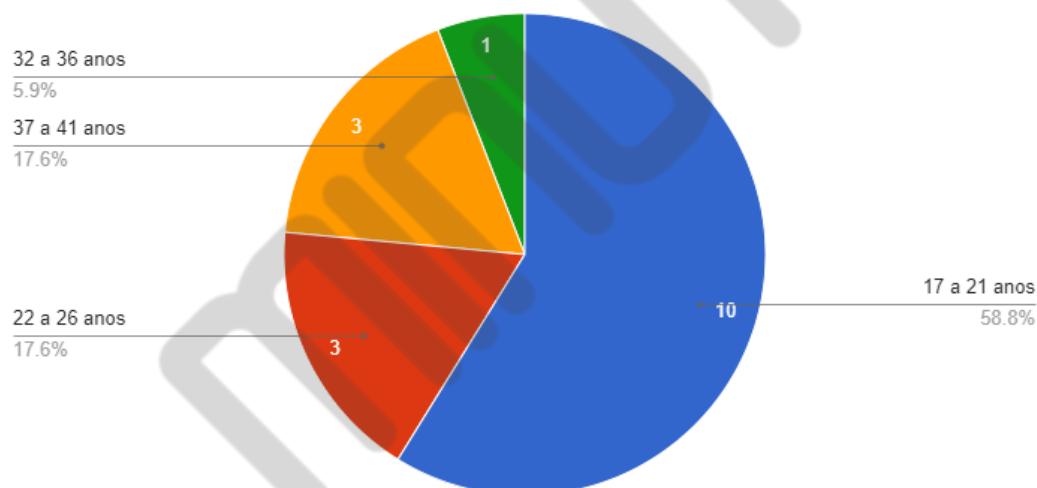
Faixa Etária

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



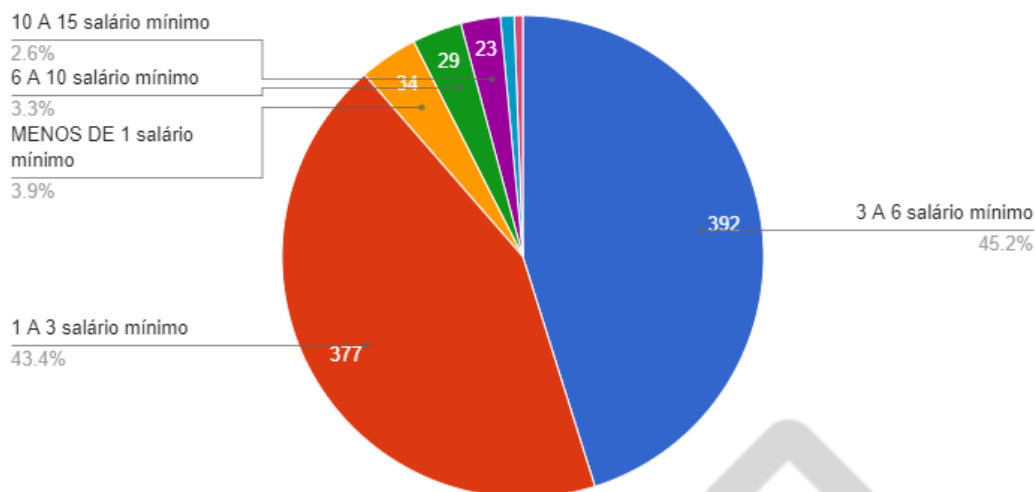
147.05 - Polo UAB
Bragança Paulista



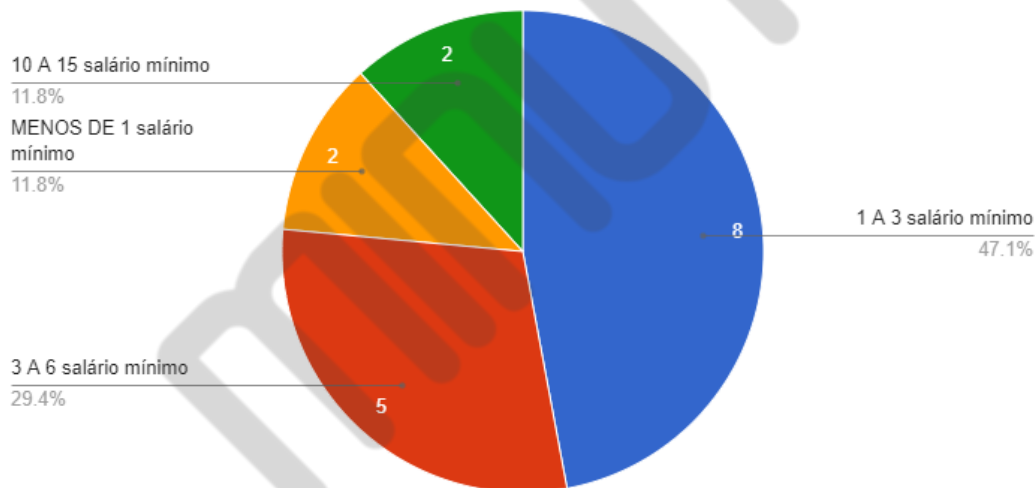
Renda Familiar

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



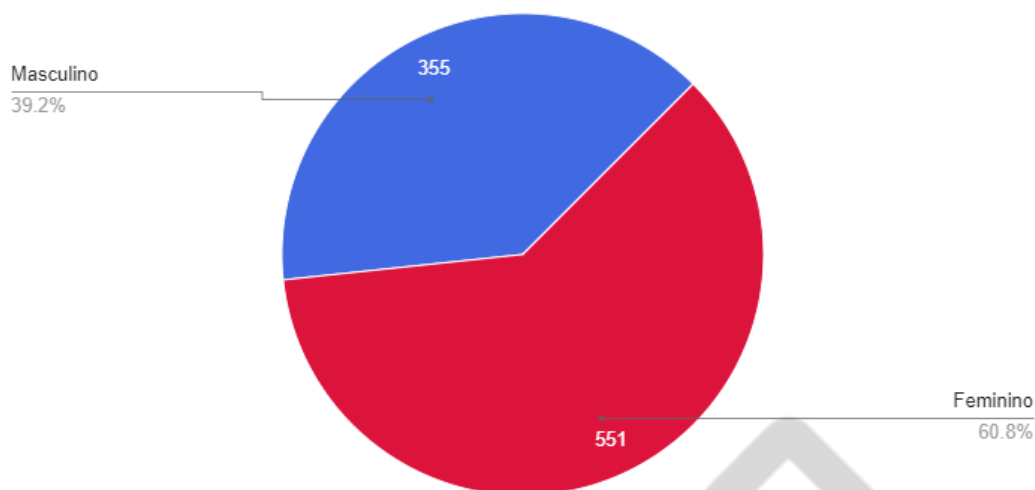
147.05 - Polo UAB
Bragança Paulista



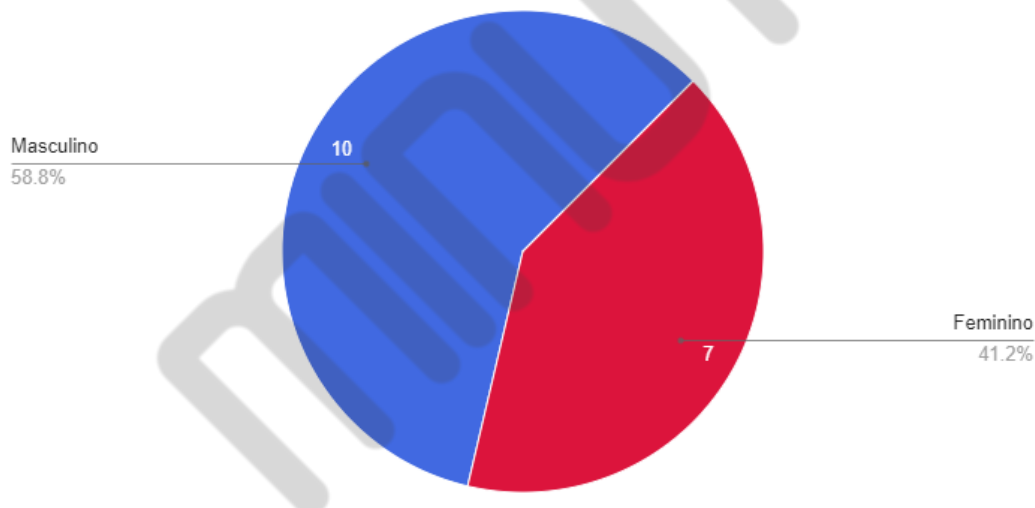
Gênero

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



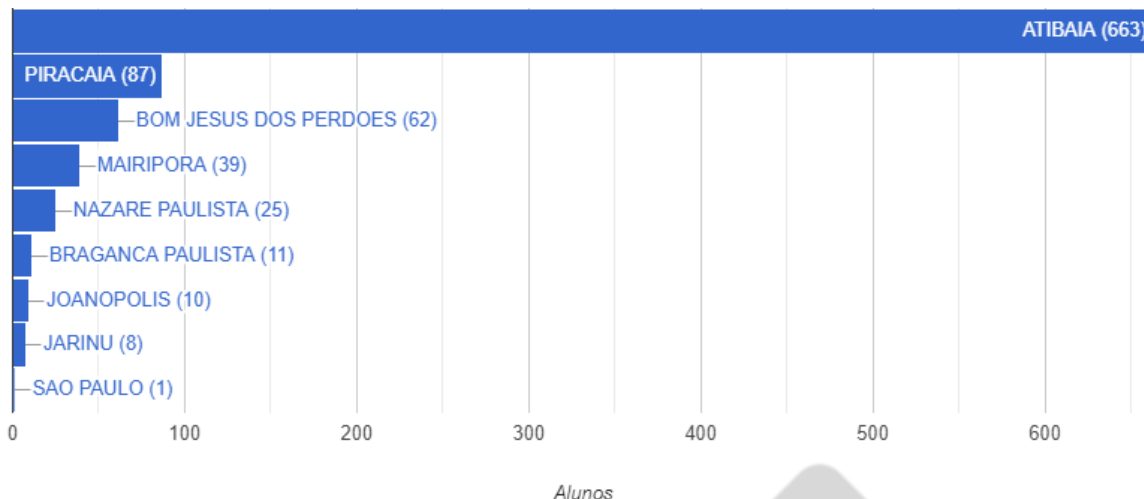
147.05 - Polo UAB
Bragança Paulista



Município de origem

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

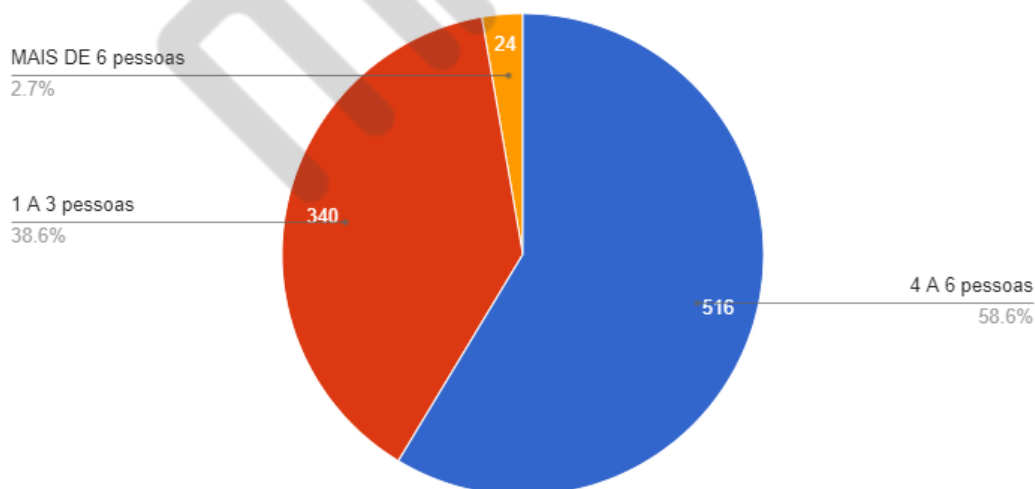


147.05 - Polo UAB
Bragança Paulista



Número de Pessoas na Família

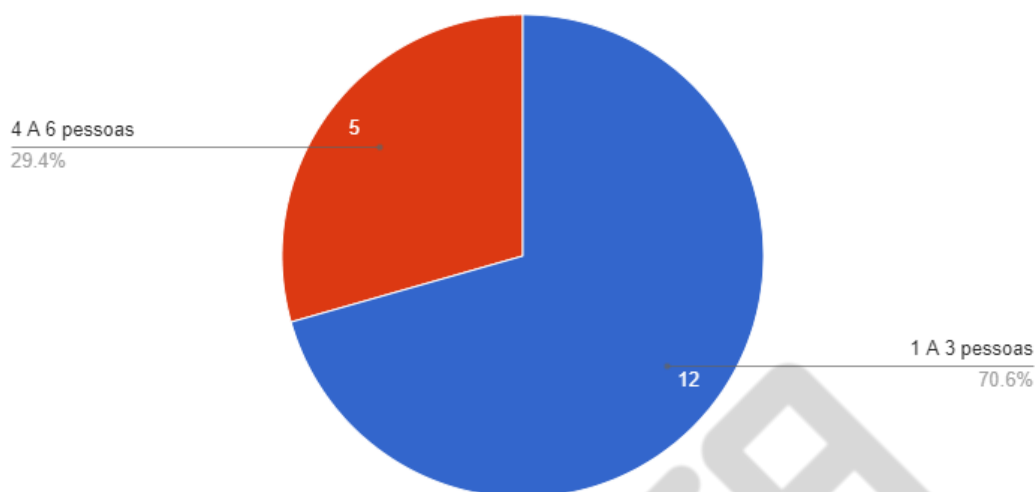
147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia



147.05 - Polo UAB

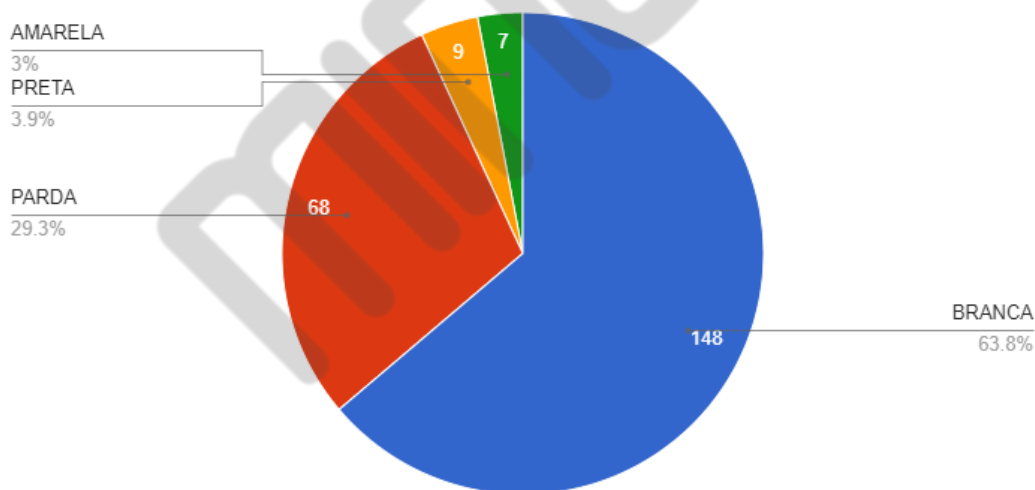
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Bragança Paulista



Perfil Racial

**147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia**



Agrupamento Docente

- ALINE TERCETE
- ALVARO J. P. JUNIOR
- ANDERSON L. OLIVEIRA
- ANDRE A. G. F. BEATI
- ANDREA SPACEK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANTONIO E. M. LAURENTI
- CAMILA PELICCI
- CARLOS A. GOMES
- DANIELE S. LOCASTRO
- DANILO P. PINSETA
- DÉBORA RAMALHO
- DENISE A. COVAS
- DENISE M. T. DIAS
- DURVAL C. M. JUNIOR
- EMILIANE NUNES
- ERIK E. P. TONON
- FELIPE M. SOARES
- FERNANDA P. ELIAS
- FERNANDO S. PEREIRA
- JOSE C. MAYER
- JOSE R. SANTOS
- KARLA S. B. OLIVEIRA
- KEILA GARCIA
- LAZARO D. CARLSSON
- LEONARDO B. SOUZA
- LIGIA M. O. CURTINHAS
- LUCAS M. BENTO
- MARCIA C. PAIVA
- MARCIO Y. TOKUNAGA
- MARCOS A. GOMES
- MARCOS R. GODOI
- MARIA H. P. MENDES
- MARIA I. M. GOES
- MARIA R. A. MAS
- MARILDO C. PASCHOAL
- MARILIA B. S. FERRAZ
- MICHEL G. DELNERO
- MICHEL M. JUNIOR
- MIGUEL I. SILVA
- NATANY M. C. F. BERALDO
- NORMA L. T. ESPOSITO
- PABLO C. L. CAMARGO
- PAULO V. F. MACHADO
- PRISCILA R. AMELIO
- PRISCILA T. S. CASTILHO
- RAFAEL P. MARTINS
- RAIMUNDO D. CAMARGO
- RENATA G. VICENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- RENATO C. SILVA
- RITA C. FERRARI
- ROBSON A. G. MACEDO
- ROSMERI S. C. PORTO
- SERGIO MONTAGNER
- SIMONE C. REIS
- STENIO P. SANTOS
- TICIANE A. XAVIER
- VAGNER R. SANTOS
- VALDECI A. LIMA
- VILMA S. B. LIMA
- WILSON R. SANTOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Polo UAB

Classe Descentralizada

Código	147.05
Telefone	1144121470
Cidade	Bragança Paulista
Endereço	R. Alexandre Berbari - São Lourenço, Bragança Paulista
A classe descentralizada de Bragança Paulista está em funcionamento desde 2015. Hoje com o curso técnico modular de Desenvolvimento de Sistemas.	

Características Regionais

Formação Histórica

O século XVII ficou marcado pela atuação dos bandeirantes, desbravadores que saíam à frente de pequenas comitivas para explorar terras virgens, em busca de índios e minerais preciosos. A maioria das expedições partia de São Paulo e a rota mais procurada era a que levava aos tesouros das "Minas Gerais". Tratava-se de uma viagem longa e árdua, que requeria muitas paradas para descanso e reabastecimento. A primeira delas, ainda nas proximidades de São Paulo, ficava numa colina banhada por um rio que os índios chamavam de "tubaia" ou "atubaia" (água agradável ao paladar). Daí a origem de Atibaia.

Município desde 1769, em 22 de abril de 1864 recebeu o título de cidade. Proclamada a República,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

iniciou-se para Atibaia uma fase de grande desenvolvimento, com uma sucessão vertiginosa de melhorias: a instalação de redes de água, esgoto e luz elétrica, as inaugurações do Grupo Escolar José Alvim e do Hotel Municipal, a criação da primeira indústria têxtil, o alargamento das ruas, o ajardinamento das praças - todos esses fatores alteraram significativamente o perfil da vila de São João do Atibaia e deram origem à Atibaia que conhecemos hoje.

Por Atibaia passaram os antigos bandeirantes no século XVII, que desbravaram as terras em busca de índios e minerais preciosos. A cidade fica numa região de serras. Assim, os bandeirantes do século XVII têm ligação direta na fundação do município de Atibaia, pois atuavam como desbravadores explorando novas terras em busca de minerais preciosos e índios.

A maioria das expedições partia de São Paulo e a rota mais procurada era a que levava aos tesouros de Minas Gerais. Na época, as viagens eram longas, árduas e cansativas e era preciso fazer inúmeras paradas para descanso e abastecimento. A primeira delas, ainda na região de São Paulo, era feita onde atualmente situa-se Atibaia, pois os bandeirantes tinham grande interesse na colina banhada por um rio.

Profundo conhecedor da região, o bandeirante Jerônimo de Camargo fundou uma fazenda de gado e, no alto da colina, construiu uma capela sob proteção de São João Batista, no dia 24 de junho de 1665 – atualmente a data é feriado municipal em comemoração ao aniversário da cidade.

Neste mesmo período, o padre Mateus Nunes de Siqueira chegou do sertão com um grupo de índios guarus catequizados e, por ordem da Câmara Municipal de São Paulo, instalou-os ao lado do sítio de São João Batista. O pequeno núcleo confirmou-se, então, como parada obrigatória para quem seguia em direção a Minas Gerais e o povoado começou a desenvolver-se lentamente.

Mas foi a partir de 1864 que o povoado recebeu o título de município e, em 1905, o município de São João de Atibaia passou a denominar-se apenas Atibaia. A partir da Proclamação da República, Atibaia iniciou uma fase de grande desenvolvimento com uma série de melhoramentos locais.

Os tupinólogos têm procurado definir o verdadeiro significado da palavra Atibaia e suas variáveis, tais como Tybaia, Thibaya, Atubaia, etc. Alguns especialistas afirmam que a origem tem diversos significados, tais como rio da feitoria, rio alagado, morro dependurado, água saudável, trançada, revolta ou confusa.

Segundo as palavras de João Batista Conti, “Atibaia possui o rio que corre nas várzeas, o rio alagadiço, a água trançada revolta e confusa, mas, sobretudo, possui a água agradável ao paladar, cujas propriedades medicinais têm sido decantadas por ilustres médicos, cientistas e por todos aqueles que a têm procurado como verdadeira fonte de saúde”.

Formação Administrativa

Distrito criado com a denominação de São João Batista de Atibaia, por Alvará de 13-08-1747, no município de São Paulo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Elevado à categoria vila com a denominação de São João Batista de Atibaia, por Ordem de 27-06-1769, desmembrado da antiga Vila de São Paulo. Sede na antiga povoação de São João Batista de Atibaia. Constituído do distrito sede. Instalado em 05-11-1769.

Pela Lei Provincial n.º 3, de 05-02- 1842, é criado o distrito de Campo Largo e anexado a vila de São João Batista de Atibaia.

Elevado à condição de cidade com a denominação de São João Batista de Atibaia, pela Lei Provincial n.º 26, de 22-04-1864.

Pela Lei Estadual n.º 975, de 20-12-1905, São João Batista de Atibaia tomou o nome de Atibaia.

Pela Lei Estadual n.º 1.257, de 29-09-1911, o distrito de Campo Largo tomou o nome de Jarinu.

Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o município de Atibaia é constituído de 2 distritos: Atibaia e Jarinu.

Assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937.

Pela Lei Estadual n.º 233, de 24-12-1948, é desmembrado do município de Atibaia, o distrito de Jarinu. Elevado à categoria de município.

Em divisão territorial datada de 1-VII-1960, o município é constituído do distrito sede.

Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2009.

Fonte: Atibaia (SP). Prefeitura. 2024. Disponível em: <http://www.atibaia.sp.gov.br/>. Acesso em: Março.2024

Na região geográfica de Atibaia, situam-se os municípios de Bragança Paulista, Bom Jesus dos Perdões, Piracaia, Nazaré Paulista, Campo Limpo Paulista, Franco da Rocha, Francisco Morato, Jarinu e Mairiporã. Atibaia é um dos quinze municípios paulistas considerados estâncias climáticas pelo Estado de São Paulo, por cumprirem determinados pré-requisitos definidos por lei estadual. Esses municípios têm uma verba maior por parte do Estado para a promoção do turismo regional. Também o município adquiriu o direito de agregar, junto a seu nome, o título de estância climática, termo pelo qual passa a ser designado tanto pelo expediente municipal oficial quanto pelas referências estaduais.

Como oportunidades, podemos apontar que, há alguns anos, a administração municipal de Atibaia e de cidades vizinhas estão investindo no turismo e em questões culturais e socioambientais. Em anos recentes, a cidade de Atibaia vem se afirmando como um importante polo cultural em diversas áreas, tais como audiovisual, cinema de curta metragem, resgate da cultura paulista, entre outros eventos. Vários destes eventos fazem parte do calendário permanente da cidade, tais como:

- Congada, com grupos locais e de todo país (durante o ciclo natalino);
- Revelando São Paulo (primeira semana de janeiro);
- Carnaval a moda antiga (marchinhas e blocos) na praça da matriz;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Festival de curta metragem (maio);
- Festival de inverno (atrações musicais diversas);
- Festa das Flores e Morango;
- Jogos da Primavera;
- Duelo de Motos;
- Passeio Ciclístico.

Muitos destes eventos foram organizados seguindo uma agenda coordenada pela Secretaria de Cultura e de Esportes e Lazer da cidade, refletindo em uma melhora significativa na gestão, divulgação e participação assídua de público heterogêneo.

Outras ações também são importantes para a unidade escolar e, entre elas, podemos citar a criação do *Atibaia e Região Convention & Visitors Bureau* (entidade que reúne representantes de todos os segmentos ligados à atividade turística e permitem a máxima realização do potencial turístico de uma cidade ou região, com benefícios para toda a cadeia produtiva e população em geral), a abertura de um Museu de Arte Ecológica, a inauguração da Casa do Empreendedor (que fornece, em um só lugar, o conhecimento de todo mecanismo que o município estabelece para o funcionamento das empresas e também o que pode ser oferecido como incentivo para implantação de uma empresa e logo favorecer a geração de emprego e renda na cidade), a implantação de novas empresas no Centro Empresarial, e sua área de proteção ambiental, entre as mais conhecidas: Zona de Preservação Ambiental Ecológica da Serra do Itapetinga, o Parque Ecológico da Grota Funda e o entorno da represa de Atibaia.

Inaugurado em 2008 num dos pontos mais aconchegantes e belos do município, o Teleférico de Atibaia liga o Lago do Major à parte alta do município, num percurso de 550 metros, passando por sobre o lago, sobre o balneário, sobre um espelho d'água, próximo ao Centro de Convenções e, ainda, com uma bela vista da paisagem local e do Morro da Pedra Grande. Com equipamento de última geração, proporciona um agradável convívio com a natureza, com muita segurança e tranquilidade.

Segundo informações do site Atibaia News:

“Dados divulgados nesta quarta-feira (14) pelo IBGE mostram que Atibaia é a cidade mais rica e uma das que mais crescem na região bragantina. Os números são referentes a 2009 e foram obtidos após o cruzamento de informações sobre movimentação financeira de setores públicos e privados, indústria, comércio, prestação de serviços e setores primários como agricultura, pecuária e mineração.

Os números apresentados pelo relatório são de 2009 e o comparativo é feito com o ano de 2008.

Na tabela divulgada em 19/01/2023, Atibaia apresenta um PIB de 7.412.329,94 com renda per capita de 57.512,36 o demonstra um crescimento significativo da cidade em todos os aspectos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ranking da Região Bragantina

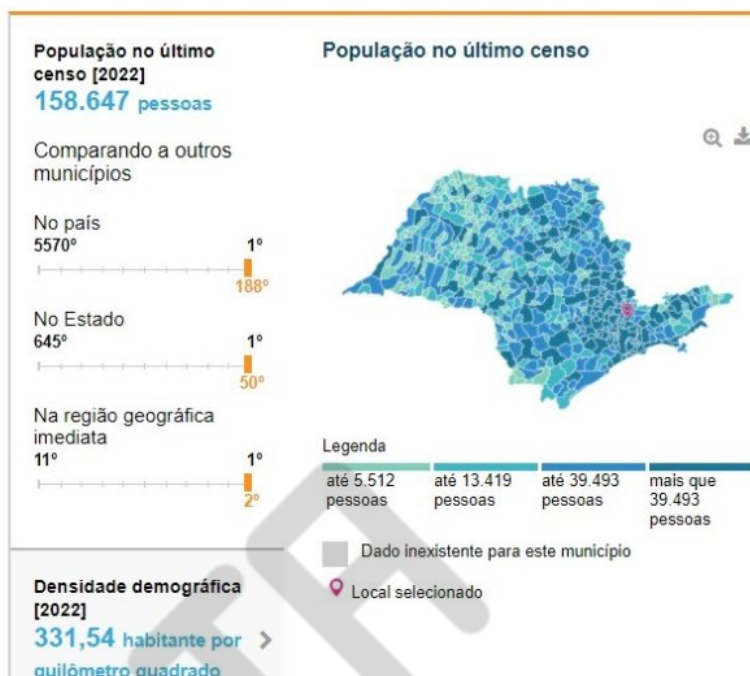
Cidade	PIB	REND PER CAPITA
Atibaia	7.412.329,94	57.512,36
Bragança Paulista	2.389.078.000,00	16.375,44
Amparo	1.783.703.000,00	27.055,32
Socorro	400.702.000,00	11.632,42
Serra Negra	314.408.000,00	12.133,69
Piracaia	241.701.000,00	10.628,91
Bom Jesus Perdões	226.661.000,00	12.597,20
Águas de Lindóia	72.769.000,00	10.572,72
Nazaré Paulista	159.751.000,00	10.487,82
Joanópolis	133.915.000,00	11.989,86
Pinhalzinho	112.249.000,00	8.915,05
Monte Alegre do Sul	93.055.000,00	12.452,15
Tuiuti	68.014.000,00	10.823,37
Lindóia	67.636.000,00	11.321,68
Vargem Pedra	60.099.000,00	8.467,06
Bela	52.908.000,00	8.614,15

Características do Município

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/atibaia/panorama> (Acesso em 20/03/2024)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

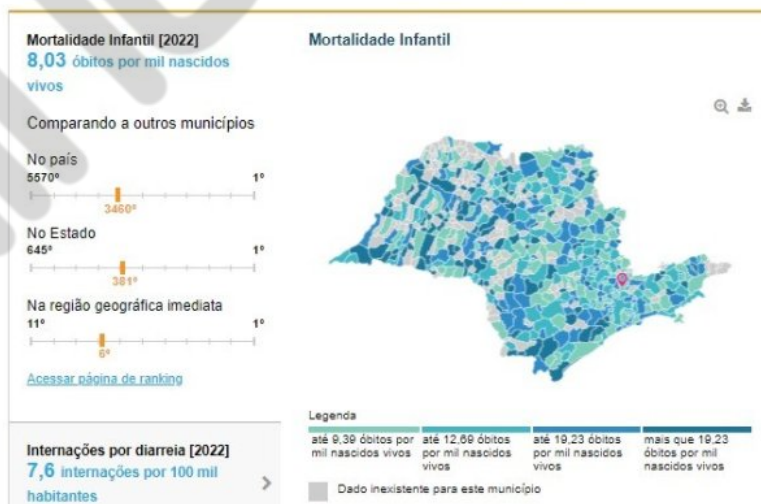
Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de junho
Prefeito EMIL ONO		
POPULAÇÃO >		
População no último censo [2022]		158.647 pessoas
Densidade demográfica [2022]		331,54 habitante por quilômetro quadrado
TRABALHO E RENDIMENTO >		
EDUCAÇÃO >		
ECONOMIA >		
SAÚDE >		
MEIO AMBIENTE >		
TERRITÓRIO >		



Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de junho
Prefeito EMIL ONO		
POPULAÇÃO >		
TRABALHO E RENDIMENTO >		
EDUCAÇÃO >		
ECONOMIA >		
SAÚDE >		
Mortalidade Infantil [2022]		8,03 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2022]		7,6 internações por 100 mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]		28 estabelecimentos
MEIO AMBIENTE >		
TERRITÓRIO >		

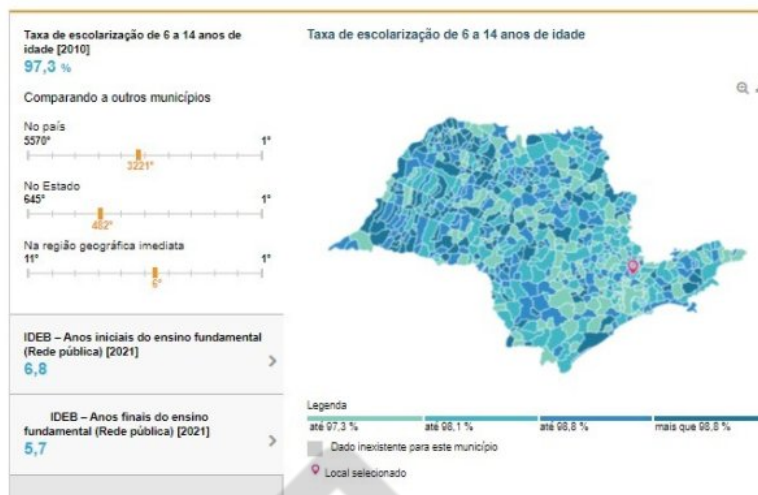
Saúde

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 8,03 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 7,6 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 381 de 645 e 214 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 3460 de 5570 e 2108 de 5570, respectivamente.



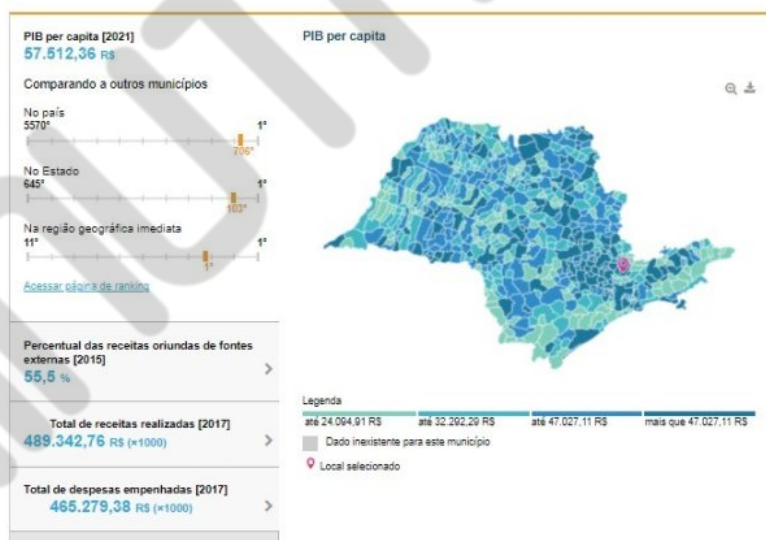
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Prefeito EMIL ONO	
POPULAÇÃO	>
TRABALHO E RENDIMENTO	>
EDUCAÇÃO	>
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010] 97,3 %	
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021] 6,8	
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021] 5,7	
Matrículas no ensino fundamental [2021] 20.638 matrículas	
Matrículas no ensino médio [2021] 6.448 matrículas	
Docentes no ensino fundamental [2021] 1.064 docentes	
Docentes no ensino médio [2021] 518 docentes	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021] 66 escolas	
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021] 28 escolas	
ECONOMIA	>
SAÚDE	>
MEIO AMBIENTE	>
TERRITÓRIO	>
Código do Município 3504107	
Gentílico atibaiano	
Aniversário 24 de junho	
Prefeito EMIL ONO	
POPULAÇÃO	>
TRABALHO E RENDIMENTO	>
EDUCAÇÃO	>
ECONOMIA	>
PIB per capita [2021] 57.512,36 R\$	
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015] 55,5 %	
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010] 0,765	
Total de receitas realizadas [2017] 489.342,76 R\$ (×1000)	
Total de despesas empenhadas [2017] 465.279,38 R\$ (×1000)	
SAÚDE	>
MEIO AMBIENTE	>
TERRITÓRIO	>
Notas & Fontes	



Economia

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 57.512,36. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 103 de 645 entre os municípios do estado e na 706 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 55,5%, o que o colocava na posição 588 de 645 entre os municípios do estado e na 4884 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 489.342,76 (×1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 465.279,38 (×1000), isso deixa o município nas posições 55 e 52 de 645 entre os municípios do estado e na 182 e 154 de 5570 entre todos os municípios.

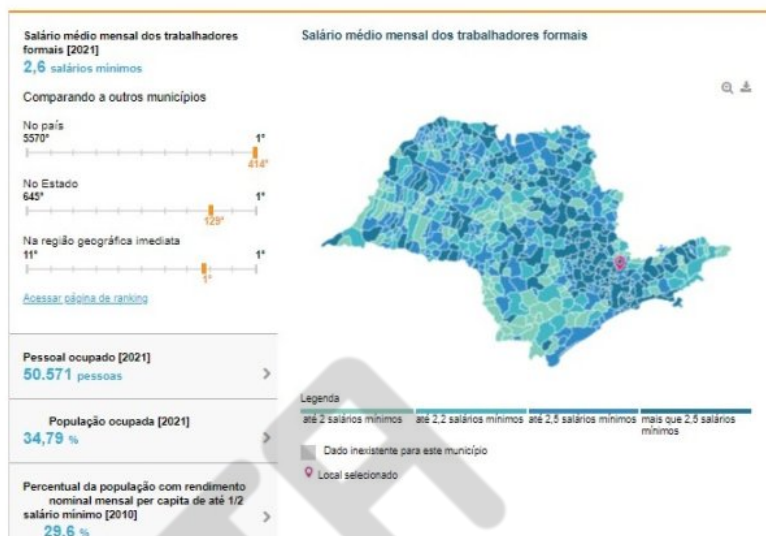


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de junho
Prefeito  EMIL ONO		
 POPULAÇÃO 		
 TRABALHO E RENDIMENTO 		
Salário médio mensal dos trabalhadores formais (2021)	2,6 salários mínimos	
Pessoal ocupado (2021)	50.571 pessoas	
População ocupada (2021)	34,79 %	
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo (2010)	29,6 %	
 EDUCAÇÃO 		
 ECONOMIA 		
 SAÚDE 		
 MEIO AMBIENTE 		
 TERRITÓRIO 		
 Notas & Fontes		

Trabalho e Rendimento

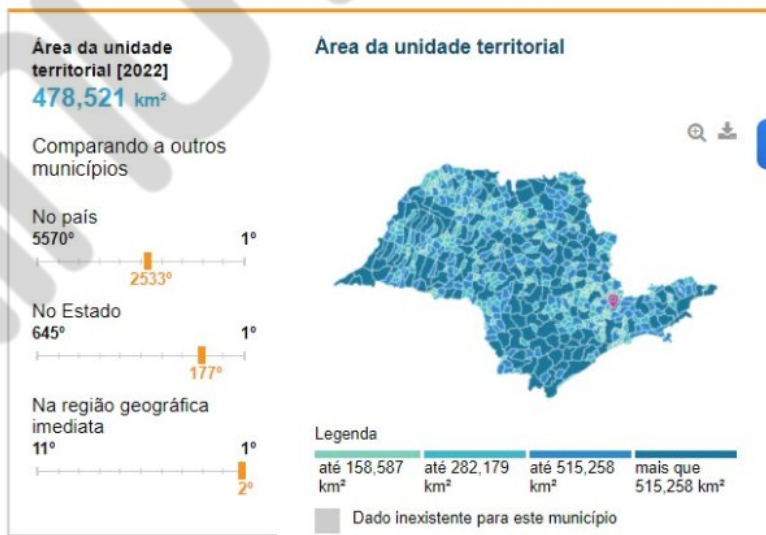
Em 2021, o salário médio mensal era de 2,6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 34,79%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 128 de 645 e 88 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 414 de 5570 e 378 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 29,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 435 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4751 de 5570 dentre as cidades do Brasil.



ECONOMIA	
SAÚDE	
MEIO AMBIENTE	
TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	478,521 km²
Hierarquia urbana [2018]	Centro Subregional B (3B) - Município...
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de São Paulo/SP ...
Região intermediária [2021]	Campinas
Região imediata [2021]	Bragança Paulista
Mesorregião [2021]	Macro Metropolitana Paulista
Microrregião [2021]	Bragança Paulista

Território

Em 2022, a área do município era de 478,521 km², o que o coloca na posição 177 de 645 entre os municípios do estado e 2533 de 5570 entre todos os municípios.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de junho
Prefeito EMIL ONO		
POPULAÇÃO		
TRABALHO E RENDIMENTO		
EDUCAÇÃO		
ECONOMIA		
SAÚDE		
MEIO AMBIENTE		
Área urbanizada [2019]	64,28 km²	
Esgotamento sanitário adequado [2010]	80,8 %	
Arborização de vias públicas [2010]	67 %	
Urbanização de vias públicas [2010]	33,7 %	
População exposta ao risco [2010]	9.251 pessoas	
Bioma [2019]	Mata Atlântica	
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence	
TERRITÓRIO		



Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Dados Perfil do Município

<http://perfil.seade.gov.br/Atibaia>

Região de Governo de Bragança Paulista
*RA Região Administrativa
*RG Região de Governo

Região Administrativa de Campinas

Território e População

Área (Em km²) - 2021

Município 478,52

RG 4.085,31

RA 27.093,16

Estado 248.219,94

População - 2021

Município 140.589

RG 595.969

RA 6.994.063

Estado 44.892.912

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 2021

Município 293,80

RG 145,88

RA 258,15

Estado 180,86

Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População - 2010/2021 (Em % a.a.) - 2021

Município 0,97

RG 0,91

RA 1,04

Estado 0,78

Grau de Urbanização (Em %) - 2021

Município 93,87

RG 89,78

RA 96,03

Estado 96,56

Índice de Envelhecimento (Em %) - 2021

Município 82,89

RG 96,88

RA 90,36

Estado 83,88

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 2021

Município 19,46

RG 17,86

RA 17,79

Estado 18,77

População com 60 Anos e Mais (Em %) - 2021

Município 16,13

RG 17,30

RA 16,07

Estado 15,75

Razão de Sexos - 2021

Município 96,14

RG 97,03

RA 96,77

Estado 94,80

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível – Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Estatísticas Vitais e Saúde

Taxa de Natalidade (Por mil habitantes) - 2019

Município 15,16

RG 12,91

RA 12,49

Estado 13,09

Taxa de Fecundidade Geral (Por mil mulheres entre 15 e 49 anos) - 2019

Município 57,36

RG 48,74

RA 46,02

Estado 48,14

Taxa de Mortalidade Infantil (Por mil nascidos vivos) - 2019

Município 9,54

RG 9,76

RA 9,75

Estado 10,93

Taxa de Mortalidade na Infância (Por mil nascidos vivos) - 2019

Município 10,01

RG 11,34

RA 11,51

Estado 12,65

Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)

- 2019

Município 44,90

RG 41,95

RA 44,92

Estado 56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção

Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2019

Município 1.368,95

RG 1.893,78

RA 2.080,13

Estado 2.085,74

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2019

Município 3.603,55

RG 3.014,61

RA 4.015,38

Estado 3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2019

Município 2.694,95

RG 2.298,21

RA 2.700,48

Estado 2.792,65

Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do

Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) -

2019

Município 2.108,55

RG 1.984,74

RA 2.520,01

Estado 2.683,51

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2019

Município 2.806,56

RG 2.678,93

RA 3.400,46

Estado 3.781,97

Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes) - 2019

Município 2.774,20

RG 2.580,58

RA 3.328,58

Estado 3.510,79

Economia

Participação nas Exportações do Estado (Em %) - 2019

Município 0,201673

RG 0,671555

RA 20,818807

Estado 100,000000

Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 2,72

RG 2,85

RA 1,53

Estado 1,71

Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 30,50

RG 30,86

RA 31,84

Estado 21,12

Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 66,79

RG 66,29

RA 66,63

Estado 77,17

PIB (Em mil reais correntes) - 2018

Município 7.140.404,27

RG 23.081.899,46

RA 404.104.837,80

Estado 2.210.561.949,48

PIB per Capita (Em reais correntes) - 2018

Município 52.079,06

RG 39.628,64

RA 59.286,84

Estado 50.247,86

Participação no PIB do Estado (Em %) - 2018

Município 0,323013

RG 1,04164

RA 18,280638

Estado 100,000000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM - 2010

Município 0,765

RG ...

RA ...

Estado 0,783

Renda per Capita - Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2010

Município 871,55

RG 751,39

RA 853,85

Estado 853,75

Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010

Município 5,64

RG 5,49

RA 5,32

Estado 7,42

Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/2 Salário Mínimo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010

Município 15,76

RG 16,44

RA 14,63

Estado 18,86

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza - 2018

Habituação e Infraestrutura Urbana

Coleta de Lixo - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município 99,46

RG 99,08

RA 99,69

Estado 99,66

Abastecimento de Água - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município 82,01

RG 86,64

RA 97,07

Estado 97,91

Esgoto Sanitário - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município 56,82

RG 73,34

RA 89,77

Estado 89,75

Educação

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) -

2010

Município 4,92

RG 5,70

RA 4,30

Estado 4,33

População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010

Município 49,20

RG ...

RA 58,40

Estado 57,89

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível – Fenômeno inexistente **NA** Não se aplica

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca

e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município 4,35

RG 4,69

RA 2,82

Estado 2,32

Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)

- 2019

Município 24,88

RG 29,29

RA 27,86

Estado 17,20

Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em

%) - 2019

Município 2,88

RG 2,35

RA 3,43

Estado 4,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio

e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais

(Em %) - 2019

Município 22,99

RG 21,72

RA 20,97

Estado 19,81

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRE L. BRANDAO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JUSSARA C. BAGGIO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARCIA C. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL J. F. MACHADO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAQUEL SCAVONE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROBSON A. CARDOSO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDA B. M. M. FARIA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
RAFAEL J. F. MACHADO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
MARCIO J. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
PAULO H. CILLI	AUXILIAR DE DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
DRIELY C. FERNANDES	BIBLIOTECÁRIO
REGINA R. Y. MARQUES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
CAIO A. X. FERNANDES	COORDENADOR DE CURSO
EMANUELA J. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO
KATIA M. T. FUSHITA	COORDENADOR DE CURSO
ODILIA L. CRUZ	COORDENADOR DE CURSO
RAFAELA T. X. AMANSO	COORDENADOR DE CURSO
FERNANDA P. ELIAS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DENIZE C. A. A. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
MAURA N. SATO	DIRETOR DE SERVIÇO
LUCIANA A. BRANDI	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALINE TERCETE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALVARO J. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. G. F. BEATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA SPACEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO E. M. LAURENTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA PELICCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE S. LOCASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO P. PINSETA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DÉBORA RAMALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE A. COVAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
DENISE M. T. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DURVAL C. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILIANE NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIK E. P. TONON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE M. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. ELIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. MAYER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARLA S. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEILA GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAZARO D. CARLSSON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA M. O. CURTINHAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS M. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO Y. TOKUNAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. GODOI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. P. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. M. GOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA R. A. MAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILDO C. PASCHOAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARILIA B. S. FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL G. DELNERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL I. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATANY M. C. F. BERALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NORMA L. T. ESPOSITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PABLO C. L. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO V. F. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA R. AMELIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA T. S. CASTILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL P. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAIMUNDO D. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA G. VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA C. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON A. G. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSMERI S. C. PORTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO MONTAGNER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE C. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STENIO P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TICIANE A. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
VILMA S. B. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Auditório <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	74,0 m ² 7X10,6m
T	Banheiro alunos fem. <i>Banheiro feito em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	23,0 m ² 3,4m x 7m
T	Banheiro alunos masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	23,0 m ² 3,4m x 7m
T	Banheiro funcionários Fem. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 3,1m x 1,8m
T	Banheiro funcionários Masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 3,1m x 1,8m
T	Banheiro funcionários/Professores Fem. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	2,0 m ² 1,55m x 1,7m
T	Banheiro funcionários/Professores Masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	2,0 m ² 1,55m x 1,7m
T	Biblioteca / Sala de leitura / Sala Maker <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de zinco (sanduiche).</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Cantina <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	16,0 m ² 3,4m x 4,8m
T	Coordenação 1 /almoxarifado <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	29,0 m ² 7m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Coordenação 2 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	18,0 m ² 7m x 7m
T	Copa <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 1,77m x 3,3m
T	COZINHA <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Diretoria administrativa <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	18,0 m ² 6,3m x 3m
T	Laboratório de Enfermagem <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório de informática 1 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório de informática 2 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório Info 4 <i>Sala drywall</i>	28,0 m ² 4m x 7m
T	Laboratório Informatica 03 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	28,0 m ² 4m x 7m
T	Laboratorio Informatica 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7m x 7m
T	Lavanderia <i>Sala feita em alvenaria forro e telhado de cerâmica.</i>	6,0 m ² 3m x 2m
T	Sala 01 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 02 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala 03 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 04 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 05 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 06 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 07 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	sala 08 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 09 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de romana cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala de convivência <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	29,0 m ² 5,4m x 5,4m
T	Sala de professores <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	35,0 m ² 7m x 7m
T	Sala Diretor <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	12,0 m ² 3m x 4m
T	Sala Grêmio estudantil <i>Sala feita em drywall</i>	4,0 m ² 2m x 2m
T	Secretaria Acadêmica <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	21,0 m ² 3m x 7m
T	Vestiário Masc/Fem <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	22,0 m ² 3,28m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T MONITOR 17 Monitor - Local: Auditório
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T MONITOR 17 Monitor - Local: Auditório
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU 2.5GH CPU - Local: Auditório
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU 2.5GH CPU - Local: Auditório
0	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Auditório
0	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Auditório
1	GE REGE450 110v; doméstico; frost-free, com prateleiras, gave Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: COZINHA
1	GE REGE450 110v; doméstico; frost-free, com prateleiras, gave Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N forno microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N forno microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N 110v; capacidade; 30 litros; em chapa de inox; esm Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N 110v; capacidade; 30 litros; em chapa de inox; esm Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA
0	PHILIPS WALITA RI2044 LIQUIDIFICADOR DOMESTICO Liquidificador tipo doméstico - Local: COZINHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	PHILIPS WALITA RI2044 LIQUIDIFICADOR DOMESTICO Liquidificador tipo doméstico - Local: COZINHA
1	D´Aquino MD034A NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD034B NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD034B NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
0	D´Aquino MD039A NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
0	D´Aquino MD039A NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD024 NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD024 NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD034A NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
19	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
19	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 1
1	Epson 62c Tipo portátil, em plástico de alta resistência c/ Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de informática 1
1	Epson 62c Tipo portátil, em plástico de alta resistência c/ Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de informática 1
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 1
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Laboratório de informática 1
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de informática 1
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de informática 1
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
19	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
19	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de informática 2
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Laboratório de informática 2
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Laboratório de informática 2
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 2
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 01
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 01
1	HITACHI CP-X2510 FOCU 1 PROJETER MULTIMIDIA Projeter de multimídia (datashow) - Local: Sala 01
1	HITACHI CP-X2510 FOCU 1 PROJETER MULTIMIDIA Projeter de multimídia (datashow) - Local: Sala 01
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 01
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 01
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 01
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 01
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 02
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 02
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 02
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 02
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 02
1	ENERMAX EXS POWE ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 03
1	ENERMAX EXS POWE ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 03
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 04
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 04
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 04
1	HP COMPAQ CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 04
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 04
1	HP COMPAQ CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 05
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 05
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 05
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 05
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 05
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 05
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 06
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 06
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 06
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 06
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 06
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 06
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 07
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 07
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 07
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 07
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 07
1	ENERMAX EXSPOWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: sala 08
1	ENERMAX EXSPOWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: sala 08
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: sala 08
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: sala 08
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: sala 08
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: sala 08

Recursos Financeiros

• **PDDE Paulista - Pequenos Reparos**

O subprograma regulamentado pela Portaria CEETEPS GDS-3164/22, alude a destinação destes recursos para a realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física.

• **Adiantamento - DMPP**

Verba destinada apenas para pequenas despesas e para material de consumo, atende-se às solicitações dos professores e Coordenadores de Curso de forma restrita, uma vez que a compra de material permanente e equipamentos se dá somente através de licitações realizadas pelo Centro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Associação de Pais e Mestres - APM**

A APM, formalmente constituída, apoia a Gestão contribuindo com aquisição de equipamentos, materiais diversos e serviços de manutenção. A origem de seus recursos é proveniente de contribuições voluntárias dos associados, além de recursos do Vestibulinho e PDDE Federal.

• **PDDE Paulista - Livros**

Este subprograma do PDDE Paulista destina recursos para pagamento de despesas da Portaria CEETEPS GDS- 3345/2022 referente a repasses para aquisição de materiais bibliográficos (livros físicos).

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Segurança e Vigilância Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial.
Contrato	002/2019
Início	18/01/2024
Final da vigência	18/04/2025
Em 2019 e até o momento, este serviço terceirizado passou a ser oferecido pela empresa MRS Segurança e Vigilância Patrimonial Eirelli - EPP, com 6 funcionários que atuam nas 24 horas do dia, de segunda à segunda, revezando-se pelo sistema 12x36.	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	ÓRBITA MULTIWORK SERVIÇOS LTDA – ME
Contrato	051/2021
Início	05/08/2021
Final da vigência	04/01/2024
O serviço de limpeza, desde agosto de 2021, é oferecido pela ÓRBITA MULTIWORK SERVIÇOS LTDA – ME, com 2 funcionárias que atuam das 6h às 21h48, com a prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, sanificantes, domissanitários, materiais e equipamentos,	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROF CARMINE BIAGIO TUNDISI

Nome Fantasia	APM da ETE PROF. CARMINE BIAGIO TUNDISI
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Rafael J. F. Machado
E-mail	e147apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(011) 4412-1470

GRÊMIO - ESTUDANTIL União Etequianos

Nome Fantasia	AMA - Alunos mudando o agora
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	João P. N. Xavier
E-mail	e147.educacional@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 147
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Denize C. A. A. Silva
E-mail	e147dir@cps.sp.gov.br
Telefone	11 44121470

Prefeitura da Estância de Atibaia

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 147
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Regina C. M. G. C. 1546

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

E-mail	merenda@atibaia.sp.gov.br
Telefone	

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Fomentar as redes sociais e sites institucional e externo

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

A divulgação em redes sociais e portais da cidade e região auxiliam a alavancar as parcerias, projetos e demanda para Vestibulinho, além de estimular os alunos a participarem de eventos e permanecerem na unidade escolar. Em 2023 foram computadas duas propagandas em rádio local, dez artigos em sites, além das publicações no Instagram (Etec Atibaia), Facebook (Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi), site (<https://www.etecatibaia.com.br/>), além da parceria com a prefeitura (<https://www.atibaia.sp.gov.br/>).

→ **Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Aumentar oportunidades internas

100,00%

Cronologia

2024 - Aumentar oportunidades externas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2024

No ano de 2022 foram ofertadas e realizadas atividades de integração, retomada de projetos presenciais, participação em Olimpíadas de Conhecimentos (3), eventos abertos a comunidade interna e externa. No PPG para 2023 constam 9 projetos, todos realizados.

→ **Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

58,50%

2024 - Permanência nas ações

58,50%

Cronologia

2025 - Incentivo aos projetos

58,50%

Cronologia

- **17,00%** - 01/04/2024

Incentivo aos projetos

Capacitar professores, incentivar e acompanhar a realização de projetos por componentes curriculares e interdisciplinares.

→ **Aumento de 50% de professores com projetos na unidade**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Capacitação de docentes

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

Foi realizado uma capacitação com os docentes sobre " Metodologias Ativas com foco em problemas" (PBL Problem Based Learning) além do incentivo a capacitações promovidas pelo CPS no Portal do Participante" no ano de 2023 foram realizadas 78 capacitações dos docentes.

→ Reduzir em 50% a evasão do Cursos de Técnico em Enfermagem até o 2024

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

2023 - Capacitação interna para professores de Enfermagem

66,67%

Cronologia

2024 - Aumentar as oportunidades de atividades práticas internas

66,67%

Cronologia

- 100,00% - 16/04/2024

Uma apostila de boas práticas foi elaborada pelos professores de enfermagem, para auxiliar durante a realização dos estágios.

→ Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Manutenção e abertura de turmas

50,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Parcerias com demais cidades

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 16/04/2024

A sala de Desenvolvimento de Sistemas 2º modular (classe descentralizada) se mantém em Bragança Paulista.

→ **Reduzir a evasão dos cursos modulares de Gestão em 50% até 2026**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

60,00%

2023 - Alternância de cursos

60,00%

Cronologia

2024 - Capacitação interna para professores de Gestão

60,00%

Cronologia

2025 - Projetos interdisciplinares

60,00%

Cronologia

- **100,00%** - 01/04/2024

A evasão e o abandono são fenômenos complexos, que envolve várias causas. Diante deste cenário é relevante considerar atentamente o impacto da infrequência. Com o objetivo de compreender as necessidades e os desafios individuais dos estudantes, fornecendo o suporte para mantê-los motivados na busca por uma educação profissional técnica completa e de qualidade, traçamos um "PLANO DE AÇÃO - COMBATE A EVASÃO".

Indicadores

Provão Paulista

Os estudantes do Ensino Médio, provenientes de escolas públicas, inscritos na avaliação do SARESP – Provão Paulista Seriado e estejam interessados em competir por vagas nas principais Universidades públicas do estado de São Paulo, tais como a Universidade Estadual Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(UNESP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade de São Paulo (USP), Faculdade de Tecnologia (Fatec) e Universidade Virtual do estado de São Paulo (UNIVESP).

O secretário da Educação do Estado de São Paulo, Renato Feder, divulgou na manhã desta sexta-feira (26) o resultado da primeira edição do Provão Paulista Seriado, iniciativa que garante o acesso de estudantes que concluíram a 3ª série do Ensino Médio em 2023 na rede pública a 15.369 vagas diretas no ensino superior. A coletiva aconteceu na sede da Secretaria da Educação (Seduc-SP), na Praça da República, na capital paulista.

Feder destacou a democratização do acesso ao vestibular 2024 promovido pelo Provão Paulista. “Nós tivemos 180.024 estudantes que passaram por todas as primeiras etapas do processo de seleção, a inscrição, a participação nos dois dias de provas e a escolha de cursos no portal do estudante. A efeito de comparação, esse número é 3,5 vezes maior que a quantidade de alunos da rede estadual inscritos nos vestibulares das melhores universidades do estado. Esses números comprovam a grandeza dessa política pública, que considero a mais importante entre as implementadas pela Seduc-SP em 2023, porque temos em São Paulo as principais instituições e estamos ampliando o acesso dos nossos estudantes a elas”, afirma. O sucesso do Provão Paulista fez o reitor da USP, Gilberto Carlotti Junior, anunciar que a USP estudará, neste ano, a ampliação das atuais 1.500 vagas na universidade para 2.000 na próxima edição do exame.

O comparativo de participantes apresentado por Feder pode ser ainda maior, de acordo com o reitor da USP. Segundo Carlotti, entre os 52.358 alunos inscritos nos vestibulares da Fuvest, Unesp e Unicamp, há estudantes que prestaram mais de um processo seletivo, além dos estudantes que já formados em anos anteriores na rede estadual e que continuam pleiteando uma vaga. “A média de tempo de cursinho é de quatro anos para ingresso na Fuvest. Com o Provão Paulista, nós estamos buscando e valorizando esses talentos da escola pública”, corrobora.

Das 15.369 vagas destinadas ao Provão Paulista, a pasta anunciou na manhã desta sexta-feira a convocação dos estudantes que já podem se matricular, a partir da próxima segunda-feira (29), às 8h, na Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Universidade Estadual Paulista (Unesp) e Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatecs), nos cursos que terão início no primeiro semestre. Na primeira etapa, as matrículas devem ser feitas até as 20h do dia 30 de janeiro.

Essa é a primeira de três chamadas do Provão Paulista para o primeiro semestre. Individualmente, cada estudante pode consultar suas notas na avaliação e se foi chamado para a primeira etapa de matrícula no portal <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>. Os alunos que concluíram a 3ª série nas redes estaduais e municipais de SP devem acessar o portal com nome e RA (registro do aluno). Alunos de outras redes devem fornecer nome e CPF.

As próximas chamadas estão marcadas para os dias 2 e 9 de fevereiro. Haverá, ainda, a convocação de estudantes para todos os cursos da Univesp, uma vez que os cursos terão início no segundo semestre, e parte dos aprovados nas Fatecs, nos cursos que são ofertados a partir do mesmo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

período.

Números e outras informações sobre os resultados do Provão Paulista:

- Número de inscritos: 386.485
- Estudantes que fizeram o Provão: 260.669
- Estudantes que fizeram os dois dias de provas e registraram as opções de cursos
- A avaliação foi aplicada em 4.000 escolas, 3.600 estaduais
- 65.111 atingiram a nota mínima na prova objetiva e tiveram suas redações corrigidas. 2.115 delas foram zeradas
- 62.995 estudantes passaram nas provas objetivas e obtiveram notas na redação e foram classificados no Provão
- Dos aprovados na primeira chamada, 73,9% são da rede estadual, 16,6% do Centro Paula Souza e 9,5% dos municípios e outras redes públicas
- Estudantes podem ser aprovados nos dois primeiros grupos da primeira chamada — o da USP, Unesp e Unicamp e o das Fatecs. É preciso apenas que ele opte pela matrícula na vaga de sua escolha.

Segue os alunos aprovados pelo provão paulista, da Etec Professor Carmine Biagio Tundisi.

FABRICIO YOHEI YNONE, UNESP

125 - Matemática - Bacharelado e Licenciatura - Integral - Rio Claro

GABRIEL MARTINS DE ALMEIDA, FATEC 1830783 - Gestão da Tecnologia da Informação - Noturno - Fatec Bragança Paulista - "Jornalista Omais Fagundes de Oliveira"

GIOVANNA VITORIA JESUS DE OLIVEIRA, FATEC 1830641 - Gestão Empresarial - Matutino - Fatec Bragança Paulista - "Jornalista Omais Fagundes de Oliveira"

MARIA JULIA RODRIGUES GALDINO, FATEC 1601371 - Sistemas Embarcados - 1º ao 4º Matutino/ 5º e 6º Noturno - Fatec Santo André

NATHAN ABDIEL CAMPOS DOS SANTOS, UNESP

128 - Matemática - Licenciatura - Noturno - Presidente Prudente

THAYNA FRANCISCO GUELPA, UNESP 103 - Geografia - Bacharelado e Licenciatura - Integral - Rio Claro

VITOR HUGO SAYAO SILVA, FATEC 2860641 - Gestão Empresarial - Matutino - Fatec Itatiba - "Maria Eunice Amadeo de Almeida"

ESTHER MONTORO DE MOURA FATEC - 1300753 - Gestão Comercial - Noturno - Fatec Marília - "Estudante Rafael Almeida Camarinha"

HENRIQUE GALLO FATEC - 1830763 - Gestão Financeira - Noturno - Fatec Bragança Paulista -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

“Jornalista Omais Fagundes de Oliveira”

JULLYD KATHLEEN MENEZES CEZAR* UNESP - 128 - Matemática - Licenciatura - Noturno -
Presidente Prudente

KELYANE DE LIMA MACHADO DE OLIVEIRA FATEC - 1830641 - Gestão Empresarial -
Matutino - Fatec Bragança Paulista - “Jornalista Omais Fagundes de Oliveira”

MARIA JULIA RODRIGUES GALDINO "FATEC - 1830641 - Gestão Empresarial - Matutino - Fatec
Bragança Paulista - “Jornalista Omais Fagundes de Oliveira””

PAULO HENRIQUE DO AMARAL CAVALCANTE FATEC - 1601371 - Sistemas Embarcados - 1º
ao 4º Matutino/ 5º e 6º Noturno - Fatec Santo André

PEDRO SOARES DE OLIVEIRA FATEC - 1830743 - Logística - Noturno - Fatec Bragança Paulista -
“Jornalista Omais Fagundes de Oliveira”

SABRINA ANTONIO BORGES MORAES USP - 59061/4 - Biblioteconomia e Ciência da
Informação (Bacharelado) - Noturno - Ribeirão Preto.

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/ultimas-noticias/provao-paulista-educacao-divulga-lista-de-aprovados-para-vagas-em-universidades/>

Estabilidade do índice de alunos em estágio não obrigatório

O número de estudantes que estão realizando estágio não obrigatório atualmente é de 64 alunos estagiando. Em comparação com o ano anterior, esse índice apresentou um aumento significativo (em 2022 eram 38 alunos) devido ao reconhecimento pela comunidade dos bons serviços da Etec prestados e também, pelo fato, do estudante do M-Tec ter uma disponibilidade maior de horário no contra turno, logo não tivemos uma queda maior do número de alunos estagiando. O Assessor Técnico Administrativo II realiza o controle destes indicadores

Demanda de Vestibulinho

No Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2024, os cursos mais concorridos entre o Ensino Médio com Habilitação Profissional estão no período da manhã, sendo o curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (manhã) com maior número de inscritos, totalizando 280 inscrições (7,0 candidatos/vaga). Os demais cursos foram distribuídos da seguinte maneira: Técnico em Administração (manhã) totalizando 244 inscrições (6,10 candidatos/vaga), Técnico em Marketing

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(manhã) totalizando 218 inscrições (5,45 candidatos/vaga), Técnico em Administração (tarde) totalizando 79 inscrições (1,98 candidatos/vaga), Técnico em Marketing (tarde) totalizando 62 inscrições (1,55 candidatos/vaga), Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (tarde) totalizando 81 inscrições (2,03 candidato/vaga), Técnico em Recursos Humanos (noite) com menor número de inscritos, totalizando 47 inscrições (1,18 candidato/vaga), este por se tratar de um curso novo na cidade as pessoas desconheciam tal modalidade de Ensino Médio noturno na Etec. O curso de Técnico em Enfermagem, única Habilitação Técnica modular presencial oferecida pela Etec neste semestre totalizou 209 inscrições (5,23 candidatos/vaga). No Processo Seletivo Vestibulinho 2º semestre 2023 o curso mais concorrido foi a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, totalizando 228 inscrições (5,70 candidatos/vaga), seguido pela Habilitação de Técnico em Administração, totalizando 104 inscrições (2,60 candidatos/vaga).

Parcerias na área de educação

Na região, temos como escolas parceiras:

Pública: Instituto Federal de Bragança Paulista oferecendo os cursos de Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Mecatrônica Concomitante ou Subsequente.

Particulares: Colégio Ivens, oferecendo os cursos Técnicos em Enfermagem e Radiologia, Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica e Técnica em UTI, além do curso de Cuidador de Idosos e Administração de Empresas. Prepara Cursos, oferecendo os cursos de Rotinas Administrativas, Designer Gráfico e Digital, Web Design, Analista de Recursos Humanos, Gestor de Marketing e Vendas, Gestor Administrativo, Desenvolvedor de Sistemas e Web.

Características Sociodemográficas e Empregabilidade

A Etec Prof Carmine Biagio Tundisi se localiza na cidade de Atibaia, no bairro Jardim Cerejeiras . Nesta localização, afastada do centro da cidade e da rodoviária, os ônibus são, na sua grande maioria para o centro da cidade, o que dificulta o acesso a outros pontos ou bairros. Muitos alunos têm dificuldades, principalmente nos períodos tarde e noite para se descolcar do bairro. A cidade de Atibaia tem quase 26% de sua população com menos de 15 anos, idade em que grande parte dos nossos alunos do ensino médio ingressam no nosso ensino médio e ao mesmo tempo apenas um pouco mais de 30% da população com uma ocupação e média salarial de 2,6 salários mínimos, assim vemos a importância de uma escola técnica na cidade que possa trazer especializações e auxiliar a economia local. Fonte: <https://perfil.seade.gov.br/> e <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/atibaia/panoram>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Publicações em mídias

A publicação em mídias sociais beneficia a Etec Professor Carmine Biagio Tundisi, aumentando a demanda dos cursos oferecidos. Com a crescente divulgação nos sites e mídias sociais, há um aumento no interesse em conhecer a escola e realizar um de seus cursos, além de dar visibilidade também a possibilidade de estágios, empregos e parcerias. Em 2022 foram computadas duas propagandas em rádio local, dez artigos em sites, além das publicações esporádicas no Instagram e Facebook da escola. Para 2023 o propósito é aumentar as publicações diárias no Instagram da unidade para impactar a população, com o objetivo de divulgar o nosso trabalho e ampliar a procura dos nossos cursos, além de manter parceria com a Prefeitura para continuidade de divulgação nos processos seletivos e ações voltadas a comunidade.

Várias publicações foram feitas em mídias, com o bjetivo de aumentar a procura pelos cursos ofertados.

<https://site.oatibaiense.com.br/2023/11/inscricoes-para-vestibulinho-da-etec-seguem-ate-amanha-08/>

<https://www.braganca.sp.gov.br/noticias/estao-abertas-as-inscricoes-para-vestibulinho-do-2-semester-da-etec-em-braganca-paulista>

<https://www.cps.sp.gov.br/ex-aluno-da-etec-de-atibaia-faz-carreira-academica-internacional/>

https://www.atibaiasp.com.br/noticias/educacao/evento-etec-de-portas-abertas-acontece-neste-sabado-em-atibaia/#google_vignette

<https://site.oatibaiense.com.br/2023/05/etec-de-atibaia-usa-caoterapia-para-socializacao-entre-os-alunos>
<https://site.oatibaiense.com.br/2023/06/festas-juninas-tradicao-e-alegria-junto-as-festividades-dos-358-anos-de-atibaia/>

<https://site.oatibaiense.com.br/2023/05/etec-atibaia-esta-com-inscricoes-abertas-para-contratar-profesores-de-enfermagem-e-de-biologia/>

<https://site.oatibaiense.com.br/2023/03/inscricoes-para-processo-seletivo-da-etec-atibaia-para-o-segundo-semester-de-2023-abrem-dia-4/>

Números da evasão escolar.

Os índices de evasão na unidade escolar têm se mostrado um item a ser melhorado e constantemente acompanhado, fazendo parte, inclusive, do projeto da Orientação Escolar e das metas deste plano.

Ao analisar o BDCetec e o número de alunos matriculados nos Cursos Modulares desta Etec, temos como situação preocupante o curso de Administração modular:

Modulo e Habilitação	1º/2023	2º/2023	Perda
2º Administração(sede)	40	24	40%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1º Enfermagem	40	35	12,5%
1º Desenvolvimento de Sistemas 23 (Bragança Paulista)		13	25%

1º M-Tec Recursos Humanos	40	40	-
----------------------------------	-----------	-----------	----------

Média

52,5%

O curso de Desenvolvimento de Sistemas 1º DS (CD) foi aprovado com 47 inscritos no vestibulinho, porém 27 dos inscritos, fizeram a prova. Hoje matriculados temos 13 alunos.

Web Sai - questões dos alunos

Foram analisadas as respostas dos alunos da Etec sede, classe descentralizada e interc complementar em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo nas seguintes questões acerca de atividades que aliem teoria a prática e projetos entre componentes:

Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia?

Dos alunos que preencheram o questionário, obtivemos o seguinte resultado:

Muito satisfeito: 19%

Satisfeito: 60%

Insatisfeito: 19%

Não se aplica: 2%

No seu curso, os professores propõem projetos que envolvam vários componentes curriculares?

Dos alunos que preencheram o questionário, obtivemos o seguinte resultado:

Muito satisfeito: 35%

Satisfeito: 46%

Insatisfeito: 14%

Não se aplica: 5%

De acordo com as respostas dos alunos, pode-se observar que a grande maioria está satisfeito com relação as situações que acontecem no seu dia a dia, relacionando com as aulas dadas e os projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

interdisciplinares que agregando vários componentes curriculares. Acreditamos que os professores estão fazendo o seu melhor com relação a proporcionar várias forma de aprendizado aos alunos.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Web Sai - questões dos alunos Nota se que a grande maioria dos docentes aplicam questões teóricas a prática e fazem projetos que integram diferentes componentes curriculares. .	Números da evasão escolar. A evasão é um dado preocupante que tem feito a unidade somar esforços para seu combate. Porém, os motivos são bastante variados: problemas financeiros, familiares, de saúde, de transporte e não adaptação ao curso escolhido. Os cursos modulares são os mais atingidos, percebendo-se também, agora uma evasão nos cursos do Mtec vespertinos, por conta, entre outros aspectos, da dificuldade de transporte na região.
Estabilidade do índice de alunos em estágio não obrigatório Devida à oferta de ensino técnico-profissionalizante e parcerias realizadas, há convênios com empresas para que estudantes da Etec possam estagiar. A escola têm sido cada vez mais procurada por empresas que buscam estagiários.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

Demanda de Vestibulinho

No Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2024, os cursos mais concorridos entre o Ensino Médio com Habilitação Profissional estão no período da manhã, sendo o curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (manhã) com maior número de inscritos, totalizando 280 inscrições (7,0 candidatos/vaga). Os demais cursos foram distribuídos da seguinte maneira: Técnico em Administração (manhã) totalizando 244 inscrições (6,10 candidatos/vaga), Técnico em Marketing (manhã) totalizando 218 inscrições (5,45 candidatos/vaga), Técnico em Administração (tarde) totalizando 79 inscrições (1,98 candidatos/vaga), Técnico em Marketing (tarde) totalizando 62 inscrições (1,55 candidatos/vaga), Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (tarde) totalizando 81 inscrições (2,03 candidato/vaga), Técnico em Recursos Humanos (noite) com menor número de inscritos, totalizando 47 inscrições (1,18 candidato/vaga), este por se tratar de um curso novo na cidade as pessoas desconheciam tal modalidade de Ensino Médio noturno na Etec. O curso de Técnico em Enfermagem, única Habilitação Técnica modular presencial oferecida pela Etec neste semestre totalizou 209 inscrições (5,23 candidatos/vaga). No Processo Seletivo Vestibulinho 2º semestre 2023 o curso mais concorrido foi a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem, totalizando 228 inscrições (5,70 candidatos/vaga), seguido pela Habilitação de Técnico em Administração, totalizando 104 inscrições (2,60 candidatos/vaga).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

Provão Paulista

- Número de inscritos: 386.485
- Estudantes que fizeram o Provão: 260.669
- Estudantes que fizeram os dois dias de provas e registraram as opções de cursos
- A avaliação foi aplicada em 4.000 escolas, 3.600 estaduais
- 65.111 atingiram a nota mínima na prova objetiva e tiveram suas redações corrigidas. 2.115 delas foram zeradas
- 62.995 estudantes passaram nas provas objetivas e obtiveram notas na redação e foram classificados no Provão
- Dos aprovados na primeira chamada, 73,9% são da rede estadual, 16,6% do Centro Paula Souza e 9,5% dos municípios e outras redes públicas
- Estudantes podem ser aprovados nos dois primeiros grupos da primeira chamada — o da USP, Unesp e Unicamp e o das Fatecs. É preciso apenas que ele opte pela matrícula na vaga de sua escolha.

Oportunidades

Parcerias na área de educação

Existe uma boa relação com outras escolas técnicas, bem como incentivo por uma melhora em vista da competição interinstitucional. Desde 2022, a Etec, em conjunto com a escola Ivens, por exemplo, ajudou na organização e execução da Semana de Enfermagem municipal. Além dessa, uma parceria com o sistema S (Sesi, Senai, SEST) está oportunizando o uso do espaço do SEST para realizar atividades da escola como reunião de responsáveis, atividades para os alunos de Enfermagem a respeito da saúde do trabalhador, divulgação dos cursos de ambos e descontos nos serviços de saúde (Odontologia, Nutrição, Fisioterapia, Pilates e Psicologia) para os membros da comunidade escolar. Além do SEBRAE e SENAI com cursos/ palestras oferecidos aos nossos alunos.

Ameaças

Características Sociodemográficas e Empregabilidade

A Etec Prof Carmine Biagio Tundisi se localiza na cidade de Atibaia, no bairro Jardim Cerejeiras . Nesta localização, afastada do centro da cidade e da rodoviária, os ônibus são, na sua grande maioria para o centro da cidade, o que dificulta o acesso a outros pontos ou bairros. Muitos alunos têm dificuldades, principalmente nos períodos tarde e noite para se descolcar do bairro. A cidade de Atibaia tem quase 26% de sua população com menos de 15 anos, idade em que grande parte dos nossos alunos do ensino médio ingressam no nosso ensino médio e ao mesmo tempo apenas um pouco mais de 30% da população com uma ocupação e média salarial de 2,6 salários mínimos, assim vemos a importância de uma escola técnica na cidade que possa trazer especializações e auxiliar a economia local. Fonte: <https://perfil.seade.gov.br/> e <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/atibaia/panoram>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades

Características Sociodemográficas e Empregabilidade

Dado o arranjo produtivo local, a empregabilidade é um fator positivo à Etec, sobretudo, na área da saúde, com mais de 4 grandes hospitais localizados na cidade. Na área de Gestão, a implantação de um centro empresarial trouxe novas oportunidades para a região.

Publicações em mídias

A divulgação em mídias sociais tem auxiliado a unidade a mostrar para a comunidade seus cursos e eventos que os alunos participam, resultando em maior demanda para a escola e parcerias.

Prioridades

Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade

Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Fortalecer novos/novas cursos/modalidades

A Etec implantou novos cursos ou novas modalidades de ensino técnico (tal como M-Tec noturno) e há a necessidade de divulgação e fortalecimento dos cursos como referências na região. Esta ação pode ser impulsionada pela capacitação de docentes em metodologias diferenciadas, orientações aos docentes e participação em eventos, assim como a promoção destes na unidade, divulgação de dados de avaliações externas e atividades pedagógicas a comunidade que fortaleçam os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

conhecimentos e divulguem os novos cursos na região.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade

As relações institucionais são extremamente importantes para novas parcerias ,para o aumento nas possibilidades de campos de estágio, assim como de palestras, eventos, visitas técnicas e outras vivências para nossos estudantes. Outro ponto a ser melhorado é a divulgação de atividades em que a escola participa , motivando a comunidade interna e externa a se engajar em projetos e permanência na unidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Divulgação para a comunidade externa

Divulgar índices a comunidade externa para que a instituição seja cada vez mais reconhecida na região, assim como seus cursos e atividades.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Prioridades relacionadas

- Fortalecer novos/novas cursos/modalidades
- Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade
- Divulgação para a comunidade externa

Metas relacionadas

- Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos

Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade

Prioridades relacionadas

- Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade
- Divulgação para a comunidade externa

Metas relacionadas

- Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Prioridades relacionadas

- Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade
- Fortalecer novos/novas cursos/modalidades
- Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade

Metas relacionadas

- Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas

Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano

Duração prevista de 1 ano

A divulgação em redes sociais e sites na cidade e região auxiliam a alavancar as parcerias, projetos e demanda para Vestibulinho, além de estimular os alunos a participarem de eventos e permanecerem na unidade escolar. Em 2023 foram computadas duas propagandas em rádio local, dez artigos em sites, além das publicações no Instagram, Facebook, site da escola e portais da cidade.

Objetivo relacionado: Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Fomentar as redes sociais e sites institucional e externo**

Aumentar a frequência de publicações nas mídias internas e envio de matérias para sites de grande alcance na cidade, como da Prefeitura.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**

GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Transações Imobiliárias, Modalidade On-line

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O presente projeto de mediação refere-se à modalidade on-line, composto por 25 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: - Mediação a distância nos seguintes horários: Terça-feira: das 14h às 18 / quarta-feira das 13h às 18h /das Quinta-feira: das 8h às 12h e das 13h às 17h e sexta-feira das 8h às 12h e das 13h às 17h - Componente curricular a ser mediado - Comunicação- 25 haes Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade por "teletrabalho", conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

- **Projeto nº 0/2023**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Comunicação do Curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Comunicação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade on-line, composto por 09 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: Segunda-feira e quarta-feira: 13h30 às 17h30 e sexta-feira: 13h30 às 15h30
OPTANTE POR TELETRABALHO

• **Projeto nº 0/2023**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Comunicação do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Comunicação do Curso Técnico em Guia de Turismo, modalidade on-line, composto por 10 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: segunda-feira: das 19h às 21h30, terça-feira: das 19h às 21h30, quarta-feira: das 19h às 21h30, sexta-feira: das 19h às 21h30, OPTANTE POR TELETRABALHO

• **Projeto nº 0/2023**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Inglês Instrumental do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Inglês Instrumental do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade on-line, composto por 09 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: quinta-feira e sexta-feira: 15h30 às 18h OPTANTE POR TELETRABALHO

- **Projeto nº 0/2023**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Tecnologia da Informação I do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Tecnologia da Informação I do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade on-line, composto por 08 Horas Atividades. O cumprimento do projeto com 08 horas foi necessário para atender a compatibilidade com carga horária docente. As 08 Horas Atividades Específicas serão cumpridas nos seguintes horários: Segunda-feira: das 11h às 13h; Terça-feira: das 11h às 13h; Quarta-feira: das 11h às 13h, Sexta-feira: das 11h às 13h. OPTANTE POR TELETRABALHO

- **Projeto nº 0/2024**

GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Tecnologia da Informação I do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Tecnologia da Informação I do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade on-line, composto por 09 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: Terça-feira: das 8h às 12h; Quarta-feira: das 10:00 às 12:00, Quinta-feira: das 18h às 21h. OPTANTE POR TELETRABALHO.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Projeto nº 0/2024**

Mediação Pedagógica para o Componente Comunicação do Curso Técnico em Transações Imobiliárias - Modalidade on-line

Início: 01/02/2024

Final: 21/07/2024

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Comunicação do Curso Técnico (NCCC) em Transações Imobiliárias, modalidade on-line, composto por 05 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: Segunda-feira: das 14:00 às 16:30; Quarta-feira: das 14:00 às 16:30(com possibilidade de alteração) OPTANTE POR TELETRABALHO OU NÃO OPTANTE POR TELETRABALHO

- **Projeto nº 0/2024**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Professor Carmine Biagio Tundisi

Início: 08/02/2024

Final: 23/07/2024

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade online quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 04 HAEs semanais.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Carmine Tundisi – 2024

Início: 12/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final: 31/01/2025

O projeto de orientação e apoio educacional da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi/Atibaia-SP tem como objetivo geral realizar ações de Busca/Escuta nos cursos modulares noturno das turmas concluintes do 1º semestre de 2023, com o intuito de prevenir o abandono escolar e obter o sucesso escolar em 10% das turmas acompanhadas e em comparação com o 1º semestre de 2024. Atuaremos em colaboração com o coletivo pedagógico para elaborar projetos de recuperação de estudos, com base nas necessidades de aprendizagem identificadas em sala de aula, a fim de garantir as condições necessárias para aprimorar o sucesso escolar.

Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los

Duração prevista de 2 anos

Duração prevista de 1 ano

Os projetos são grandes aliados a educação, integrando profissionais, alunos e conhecimentos. Despertam o interesse do aluno, além de sua autonomia, promovendo seu desenvolvimento e buscando alternativas para situações problemas do dia a dia. No PPG 2023 foram inseridos e realizados 9 projetos.

Objetivo relacionado: Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Incentivo aos projetos**

Capacitar professores, incentivar e acompanhar a realização de projetos por componentes curriculares e interdisciplinares.

Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Duração prevista de 1 ano

A maior participação de docentes na proposição de atividades diferentes e práticas aos estudantes é essencial para realização de atividades com metodologias diferenciadas, projetos, visitas técnicas e outras que agreguem valor a formação do educando.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Capacitação de docentes**

Reuniões com capacitação aos professores para motivar a realizar estas atividades

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 852/2024

Clubes extracurriculares

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 15:29
Situação:	Aprovado

Resumo

Clubes de Cinema, Leitura e RPG serão formados entre os alunos, estimulando a autonomia, pensamento crítico, despertar o interesse para temas que auxiliarão na sua formação. Clube do livro com a Biblioteca Ativa: cada bimestre é escolhido um livro para leitura e discussão de seu capítulo semanalmente. RPG: com a supervisão de professores e inscrição previa de alunos, o RPG tem a função de integração entre alunos, desenvolvimento social e uso de conhecimentos de áreas das Humanas. Clube de Cinema: análise de obras cinematográficas para debates da obra e de sua temática de forma a melhorar o repertório sócio cultural, argumentação e interação ligados no processo de desenvolvimento individual e visão critica de mundo. Crochearte, onde objetivo é trazer um momento de lazer e socialização entre os alunos de diferentes anos e cursos com um clube de crochê, onde todos aprenderão e ensinarão uns aos outros, como uma roda de conversa. Além de que a prática ajuda a reduzir a ansiedade e o estresse, auxiliando na melhora da concentração. Prática da oralidade entre os alunos, com o objetivo de desenvolver a percepção em diferentes situações de interação entre eles. Acompanhamento de professores e produção final do grupo.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Fomentar a leitura.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estimular autonomia.

Enriquecer repertório cultural.

Justificativa

Clubes de Cinema, Leitura e RPG serão formados entre os alunos, estimulando a autonomia, pensamento crítico, despertar o interesse para temas que auxiliarão na sua formação.

Metodologia

Encontros semanais.

Produções a serem demonstradas ao final do ano letivo.

Resultados Esperados

Integração entre os cursos e apresentação final a comunidade.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Sala de aula	sim
Sala de estudos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação das atividades Divulgação entre estudantes Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - PRISCILA R. AMELIO - FERNANDA P. ELIAS - LUCIANA A. BRANDI - KARLA S. B. OLIVEIRA - RENATO C. SILVA	20/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Encontros semanais Encontros semanais, com lista de participantes, para discussões, considerações e demais atividades a serem desenvolvidas. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - PRISCILA R. AMELIO - PAULO V. F. MACHADO - FERNANDA P. ELIAS - LUCIANA A. BRANDI - KATIA M. T. FUSHITA - RENATO C. SILVA	10/04/2024	20/12/2024
Finalização das atividades Apresentação de resultados e produção Responsáveis pela atividade: - FERNANDA P. ELIAS	04/12/2024	20/12/2024

Histórico

15/04/2024 17:02 - Aprovado

15/04/2024 10:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:02

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 14:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 10:35

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto elaborado de acordo com o plano de curso, devido a importância de desenvolver habilidades e competências nos discentes, está aprovado.

01/04/2024 14:11 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 15:29 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:11

PROJETO Nº 867/2024

Etec Portas Abertas

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 17:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a Prefeitura da Estância de Atibaia, o SEST SENAT e empresas privadas.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação.

Reunião com discentes.

Busca de parcerias.

Aula expositiva sobre a atividade.

Trabalho em grupo prático.

Resultados Esperados

Integração entre os cursos.

Divulgação da escola e seus cursos.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Biblioteca	sim
Quadra	sim
Salas de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Aulas sobre a atividade e realização Organização das atividades junto aos alunos e docentes Responsáveis pela atividade: - DENIZE C. A. A. SILVA - EMANUELA J. PEREIRA - FERNANDA P. ELIAS - CAIO A. X. FERNANDES - KATIA M. T. FUSHITA - LUCIANA A. BRANDI - ODILIA L. CRUZ - RAFAEL J. F. MACHADO - REGINA R. Y. MARQUES - RAFAELA T. X. AMANSO	24/07/2024	19/10/2024
Busca de parcerias Busca de parceiros para a colaboração nesta e em outras atividades. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL J. F. MACHADO	24/07/2024	30/11/2024
Reunião de docentes com Coordenação Planejamento coletivo das ações Responsáveis pela atividade: - DENIZE C. A. A. SILVA - EMANUELA J. PEREIRA - FERNANDA P. ELIAS - CAIO A. X. FERNANDES - KATIA M. T. FUSHITA - LUCIANA A. BRANDI - ODILIA L. CRUZ - REGINA R. Y. MARQUES - RAFAELA T. X. AMANSO	24/07/2024	31/07/2024
Reunião com alunos Explanação da atividade com os alunos e acolhimento de propostas Responsáveis pela atividade: - FERNANDA P. ELIAS - LUCIANA A. BRANDI	31/07/2024	30/08/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

15/04/2024 17:21 - Aprovado

15/04/2024 10:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:21

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 13:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 10:38

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 13:57 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 13:57

21/03/2024 17:33 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 13:57

PROJETO Nº 872/2024

Uso, ocupação da terra e compostagem

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	07/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 17:58
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

De forma interdisciplinar, busca-se discutir o uso e ocupação da terra no Brasil e no mundo além da questão da fome e soberania alimentar. A partir dos modelos agrícolas tradicionais e alternativos, da discussão sobre a estrutura fundiária do Brasil refletir sobre possibilidades de produção agrícola em pequena, média e grande escala. Ainda será proposta uma atividade prática de produção agrícola no espaço da escola, a partir das orientações do agrônomo convidado, que abordará entre outros assuntos temas como: compostagem, o perigo do monopólio das sementes e agricultura biodinâmica, agrofloresta. Serão também introduzidas atividades de compostagem na unidade.

Objetivo geral

De forma interdisciplinar, busca-se discutir o uso e ocupação da terra no Brasil e no mundo além da questão da fome e soberania alimentar.

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação.

Reunião com servidores e alunos.

Aula expositiva sobre a atividade.

Trabalho em grupo prático.

Resultados Esperados

Integração entre os cursos e aumento de atividades práticas no espaço escolar envolvendo diversos.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Espaços para plantação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Trabalho permanente Reunião de docentes com Coordenação Reunião com demais servidores Explicação aos alunos Aula expositiva sobre a atividade Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - FERNANDA P. ELIAS - LUCIANA A. BRANDI - STENIO P. SANTOS	07/02/2024	31/12/2024

Histórico

15/04/2024 17:22 - Aprovado

15/04/2024 10:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:22

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 14:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 10:40

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 14:12 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 17:58 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:12

PROJETO Nº 875/2024

Atividades práticas para Enfermagem

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	07/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 18:09
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa capacitar docentes e alunos através do Coordenador de Área e Pedagógico para participação em atividades práticas realizadas pelos discentes. As produções podem ser palestras, vídeos, integração com comunidade interna e externa, entre outras ações em parceria com a Prefeitura, Lions, Sest Senat e outros agentes

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos.

Fortalecer cursos oferecidos na unidade despertar interesse no curso.

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade interna e externamente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação.
Aula expositiva sobre as atividades.
Trabalho em grupo prático.

Resultados Esperados

Aumento na divulgação do curso.
Queda da taxa de evasão.
Participação dos alunos.
Envolvimento dos professores e demais servidores.
Aumentar parcerias.
Fomentar eventos.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Espaços escolares como sala, auditório, quadra	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Cronograma de atividades Monitoria de Enfermagem para recuperação e solucionar as dúvidas dos discentes. Objetivo: Solucionar as dúvidas dos discentes sobre os conteúdos com dificuldades. Participação dos alunos no Evento promovido pela prefeitura de Atibaia em Combate ao Escorpião. Atividades: Aferição de PA, atualização vacinal dos colaboradores da reciclagem Alunos produzem cartazes sobre Doação de Sangue e para incentivar adesão na campanha Alunos produzem cartazes sobre DST e vão as salas de aula palestrar sobre as doenças e entregar camisinha no período noturno Participação dos alunos na Campanha de Doação de Sangue em parceria com Rotary Club Objetivo: conhecer a logística da doação de sangue, passando por todas as estações e contribuir para campanha Participação em Feira de Saúde: Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis Alunos produzem uma maquete simulando monitor cardíaco, ventilador mecânico para paciente em Hemodiálise, na disciplina de UTI Participação dos nossos alunos SIPAT com aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar e orientações a saúde do trabalhador Alunos produziram vídeo ensinando cuidados com o recém-nascido para profissionais de saúde e leigos Semana Paulo Freire / Enfermagem - Apresentação de Projeto de TCC 3º módulo Apresentação de trabalhos produzidos por todos os módulos, convite a nutricionista da Nestle para dieta enteral (está para confirmar a presença) - Projeto de Recrutamento e Seleção – Produção de Currículo com os alunos do 1º e 2º módulos de enfermagem. Professor responsável: Maria Inês/ Camila e Rafaela - Aula prática de Anatomia: aula prática com exposição de peças/ órgãos de animais Objetivo: identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA P. ELIAS - ODILIA L. CRUZ - FERNANDA P. ELIAS - RAFAELA T. X. AMANSO	07/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Cronograma de atividades - Simulação realística sobre técnica de reanimação cardiopulmonar: aula prática com exposição de equipamentos de como fazer massagem - Objetivo: Aprender a técnica de reanimação cardiopulmonar. - Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal. - Participação e organização do evento: 4º Encontro Interinstitucional de Enfermagem de Atibaia com parceria com as instituições de saúde da cidade e prefeitura. Visita ao museu de anatomia da USF, para conhecimento dos órgãos, fisiologia, acometimento de patologias, laboratório de simulação realística Alunos participam de aula de APH e atendimento de urgência com a equipe do SAMU em campo de estágio Simulação realística sobre Atendimento de primeiros socorros Objetivo: Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré- hospitalar CIPA: Identificar a importância da CIPA no ambiente de trabalho. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA P. ELIAS - ODILIA L. CRUZ - FERNANDA P. ELIAS - RAFAELA T. X. AMANSO	07/02/2024	31/12/2024

Histórico

15/04/2024 17:21 - Aprovado

15/04/2024 10:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:21

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 13:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 10:59

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 13:57 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 13:57

21/03/2024 18:09 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 13:57

PROJETO Nº 880/2024
Semana do Empreendedor

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	01/08/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 18:35
Situação:	Aprovado

Resumo

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se dará na Reunião Pedagógica com a presença de convidados . A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação dos cursos a comunidade interna e externa

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Capacitar docentes e discentes sobre Empreendedorismo.

Divulgar as produções escolares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação.

Reunião com discentes.

Busca de parcerias.

Aulas expositiva e práticas.

Resultados Esperados

Integração entre os cursos.

Integração entre componentes curriculares.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Espaços escolares.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Semana do Empreendedor e Etec de Portas Abertas Semana do Empreendedor - palestras Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre as atividades a serem desenvolvidas no EPA Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - CAIO A. X. FERNANDES - FERNANDA P. ELIAS - KATIA M. T. FUSHITA - RAFAEL J. F. MACHADO - REGINA R. Y. MARQUES	01/08/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

15/04/2024 17:08 - Aprovado

15/04/2024 14:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:08

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto aprovado: de acordo com as metas do PPG .

01/04/2024 14:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 14:01

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado...

01/04/2024 14:12 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:12

21/03/2024 18:35 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:12

PROJETO Nº 882/2024

Trabalho de campo pedagógico Cooperativa São José - CTTRS Centro de Triagem e Transbordo de Resíduo Sólido – Atibaia/SP

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	02/04/2024
Final:	02/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	21/03/2024 19:00
Situação:	Aprovado

Resumo

Trabalho de campo pedagógico realizado no Centro de Triagem e Transbordo de Resíduo Sólido de Atibaia - Cooperativa São José. O trabalho de campo proposto compõe o conjunto de ações didático pedagógicas que auxiliam no desenvolvimento do protagonismo e autonomia discente no processo de construção de conhecimento. Nesse sentido, a prática, possibilita estabelecer inicialmente reflexões referentes à gestão de resíduos sólidos no município e a comunidade do entorno, formação e expansão da cidade de Atibaia. A partir da prática proposta, espera-se que os estudantes encontrem subsídios para desenvolver e realizar atividades de pesquisa Transdisciplinares, Projetos Integradores PI, Trabalhos de conclusão de curso TCC entre outras ações didáticos pedagógicas.

Objetivo geral

Estimular a produção acadêmica discente no cotidiano escolar, a partir da correlação de temas trabalhados no desenvolvimento das disciplinas do currículo com a realidade observada a partir do trabalho de campo.

Objetivos específicos

- Identificar relações entre indivíduos e instituições sociais em suas influências e transformações mútuas; - Aproximar os estudantes com a realidade praticada na Gestão de Resíduos Sólidos de Atibaia; - Aplicar conceitos filosóficos mediante formulação de argumentos, a situações e problemas do cotidiano e alterá-los, se necessário, face a argumentos mais consistentes; - Analisar aspectos do desenvolvimento da sociedade e as relações da vida humana com o espaço geográfico - Analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação;

Justificativa

Sensibilizar os estudantes acerca das relações teóricas e práticas que envolvem a Gestão de Resíduos Sólidos para posterior produção de pesquisas acadêmicas, bem como divulgação e discussão dos resultados com a comunidade escolar e possíveis parcerias entre a Unidade Escolar e a Cooperativa

Metodologia

- Ação transdisciplinar (história; filosofia; sociologia; geografia; Projeto Integrador) - Visita técnica; observação direta; entrevista. - 10 turmas; Aproximadamente 380 estudantes no total. - Os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estudantes, acompanhados pelos docentes Stenio, Beatriz e Antonio, caminharão até o local do estudo CENTRO DE TRIAGEM E TRANSBORDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE ATIBAIA; Av. Jerônimo de Camargo, s/n - Caetetuba, Atibaia - SP, 12951-540; Telefone: (11) 4418-3255)

Resultados Esperados

Sensibilizar aproximadamente 380 estudantes a respeito da gestão de resíduos sólidos domésticos

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Autorização do SAAE para realizar a visita	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levar as turmas até o CTTRS Levar as turmas em duas etapas no período da manhã e da tarde. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - EMANUELA J. PEREIRA - STENIO P. SANTOS - MARCIO Y. TOKUNAGA	02/04/2024	02/04/2024

Histórico

15/04/2024 17:05 - Aprovado

15/04/2024 14:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:05

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 14:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 14:22

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 14:13 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:13

21/03/2024 19:00 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:13

PROJETO Nº 901/2024

Projeto teórico/prático de Intervenção Ambiental Urbana: Captação e armazenamento de água pluvial.

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	07/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 20:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe estabelecer a relação teórica e prática na vivência estudantil. Oriundo de uma ação transdisciplinar das disciplinas da área de Humanas, em 2022 foram produzidos propostas de intervenções no ambiente escolar com a finalidade de captar e armazenar água de chuva. O tema escassez hídrica foi apresentado como situação problema e mote para as propostas. Nesse sentido, no presente ano de 2023 propõe-se a implantação de duas estruturas de captação e armazenamento de águas pluviais na unidade escolar. A equipe será formada por estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar que tenham interesse em participar. Inicialmente as duas estruturas atenderam à duas demandas, irrigação da área de cultivo do Projeto Uso e Ocupação da Terra e limpeza do pátio escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Instalar estruturas para captação e arazenamento de água pluvial, nas dependências da unidade escolar sede, em especial próximo das áreas de cultivo do Projeto Uso e Ocupação da Terra.

Objetivos específicos

- Desenvolver uma atividade prática oriunda das Teorias trabalhadas em sala de aula;
- Estimular o trabalho coletivo em prol de objetivos comuns.

Justificativa

Escassez hídrica é a principal justificativa para a realização do presente projeto. Ainda como justificativa referência Internacional a proposta dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) propostos pela ONU (Organização da Nações Unidas), neste caso a relação mais próxima e dialógica com o projeto é o Objetivo 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável assim como Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Justificamos ainda para realização do projeto, propiciar a vivência coletiva na escola da "possibilidade de transformação do indivíduo e a transformação do meio protagonizada pelo indivíduo

Metodologia

Durante o mês de Junho será organizada a equipe de trabalho (estudantes do Ensino Médio Técnico e demais membros da comunidade escolar), será feito o planejamento da obra, orçamento, aquisição dos materiais. Propõe-se que a execução da instalação de uma segunda caixa de água que seja realizada durante a semana Paulo Freire 2023. Dessa forma, os estudantes previamente inscritos no projeto, realizarão o projeto como atividade da semana.

Resultados Esperados

Estabelecer uma equipe de trabalho multiseriada e multisetorial na unidade de ensino Implantar duas estruturas de captação e armazenamento de águas pluviais na unidade escolar.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Encanamento pvc	sim
Ferragem em geral (parafusos; arame; pregos; entre outros)	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Madeiramento para estrutura	sim
Uma caixas d'água de 100 litros cada	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Sensibilizar e formar grupo de trabalho Mobilizar o pessoal. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - MARCIO Y. TOKUNAGA - STENIO P. SANTOS	25/03/2024	15/04/2024
Planejamento e definição das estruturas finais. Desenhar o protótipo final Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - MARCIO Y. TOKUNAGA - STENIO P. SANTOS	08/04/2024	19/04/2024
Instalação das estruturas Instalar o projeto planejado Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI - MARCIO Y. TOKUNAGA - STENIO P. SANTOS	24/04/2024	13/05/2024

Histórico

16/04/2024 10:50 - Aprovado

16/04/2024 09:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2024 10:50

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 14:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2024 09:25

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 14:13 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:13

21/03/2024 20:46 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:13

PROJETO Nº 1030/2024

Agência de Comunicação Júnior

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	07/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 17:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa criar uma estrutura permanente na unidade de ensino que possa promover a experimentação das áreas técnicas dos cursos de Marketing, Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos de acordo com a demanda de projetos e suas divulgações internas e externas a comunidade escolar.

Objetivo geral

O projeto terá como objetivo criar uma estrutura permanente na unidade de ensino que possa promover a experimentação das áreas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

O projeto terá como objetivo criar uma estrutura permanente na unidade de ensino que possa promover a experimentação das áreas técnicas dos cursos de Marketing, Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos de acordo com a demanda de projetos que privilegiem inicialmente a comunidade escolar nas seguintes áreas: - Comunicação e marketing, gestão, tecnologia e inovação.

Justificativa

O projeto se justifica pois além de auxiliar a escola, permitirá uma integração entre todas as séries de todos os cursos engajando o discente em assuntos de seu interesse mas que serão desenvolvidos pela tutoria dos professores envolvidos no projeto.

Metodologia

Criação de um canal de notícias para o público interno sobre o que acontece na escola (projetos), visitas técnicas agendadas, relatos de experiência das visitas, atividades extracurriculares, agenda de eventos regionais e locais que possam interessar. Criação de soluções em comunicação interna e campanhas institucionais como concursos e/ou voluntariado. Criação de soluções e propostas que possam envolver os demais cursos de acordo com a demanda.

Resultados Esperados

Participação de alunos e servidores no projeto.

Aumento na produção de eventos.

Aumento na divulgação de eventos e práticas.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Sala de aula e demais espaços escolares	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação da atividade Formação das equipes para início do projeto com alunos de todos os anos iniciando pelo curso de marketing e os demais sob demanda. Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - PAULO V. F. MACHADO	01/03/2024	28/03/2024
Cobertura e divulgação de atividades -Estrutura de comunicação para cobertura de eventos e agendas da escola (auxiliando ATA - Rafael) - Formação de equipes que irão se renovando a cada ciclo (Transferência de conhecimento do 3 para o 2 e para o 1 anos). Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - PAULO V. F. MACHADO	01/04/2024	31/12/2024
Organização da estrutura Divisão do organograma e atividades que serão desenvolvidas com prioridade inicial para: - Declarações institucionais da agencia, Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - PAULO V. F. MACHADO	01/04/2024	30/04/2024

Histórico

15/04/2024 17:13 - Aprovado

15/04/2024 13:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:13

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 14:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 13:58

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 14:14 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:14

22/03/2024 17:29 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:14

PROJETO Nº 1276/2024

Proposta Intercursos

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	26/03/2024 10:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Atividades propostas aos alunos de Administração para os alunos de RH e Marketing, podendo se estender a outros cursos. . Os alunos de Administração serão motivados a escolher uma das atividades pertinentes ao Gestor de Recursos Humanos para cumprir determinadas funções. Abertura do Evento: Apresentação da Empresa, captação de currículos para formar banco de dados. Planejamento: Participação de 3 alunos para área de logística, determinar quais salas serão utilizadas para as atividades na escola. Participantes para: Dinâmicas, Aplicação de Testes, Entrevistas, Feedback, cada departamento com 6 alunos. Departamento de Analisar os currículos para a vaga pretendida. Departamento de Aplicar as Dinâmicas, (escolher as dinâmicas). Departamento de Aplicar os Testes (escolher os testes).+ Grafologia Básica Departamento de Entrevistas: Compor entrevistas estruturadas, sobre o perfil do candidato. Departamento de Feedback: Para avaliar os candidatos com perfil para a vaga, e comunicação dos resultados para os candidatos aprovados e reprovados no processo seletivo. Os demais alunos terão como função de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ser observador em cada processo para compor a nota de cada candidato: Sala de Recepção com doces, bolachas, chocolates, pirulitos, chicletes e sucos. (proposta observar o candidato que entra para a dinâmica com chiclete, balas, na boca ou mão. (Pontuação.) 1º Passo aplicação das dinâmicas em uma sala de aula pré requisitada. Antes dos candidatos entrar na sala, é deixado na porta próximo ao cesto de lixo alguns papéis amassados. (Proposta qual deles recolheria e depositaria no cesto de lixo, começa a pontuação) 2º Passo as Dinâmicas têm início com os candidatos, e os observadores atentos a cada candidato para pontuar as ações de cada um. 3º Passo os Testes, serão direcionados os candidatos pelos alunos a outra sala da escola. Os observadores para pontuar os acertos dos testes. 4º Passo as Entrevistas, serão direcionados os candidatos pelos alunos a outra sala da escola. Os observadores para pontuar as respostas. 5º Passo O Feedback, em uma sala com todos os Aplicadores da Dinâmica, Testes, Entrevistas para escolher dentre os candidatos com maior pontuação para contratar.

Objetivo geral

Aprender a utilizar os conceitos contemplados em aulas

Objetivos específicos

Aprender a utilizar os conceitos contemplados em aulas, como meio enriquecedor no processo ensino-aprendizagem. Fomentar ações empreendedoras, alunos como protagonista desse processo.

Justificativa

Aumentar as atividades praticas na formação profissional

Metodologia

Abertura do Evento: Apresentação da Empresa, captação de currículos para formar banco de dados. Planejamento: Participação de 3 alunos para área de logística, determinar quais salas serão utilizadas para as atividades na escola. Participantes para: Dinâmicas, Aplicação de Testes, Entrevistas, Feedback, cada departamento com 6 alunos. Departamento de Analisar os currículos para a vaga pretendida.

Departamento de Aplicar as Dinâmicas, (escolher as dinâmicas). Departamento de Aplicar os Testes (escolher os testes).+ Grafologia Básica Departamento de Entrevistas: Compor entrevistas estruturadas, sobre o perfil do candidato. Departamento de Feedback: Para avaliar os candidatos com perfil para a vaga, e comunicação dos resultados para os candidatos aprovados e reprovados no processo seletivo. Os demais alunos terão como função de ser observador em cada processo para compor a nota de cada candidato: Sala de Recepção com doces, bolachas, chocolates, pirulitos, chicletes e sucos. (proposta observar o candidato que entra para a dinâmica com chiclete, balas, na boca ou mão. (Pontuação.) 1º Passo aplicação das dinâmicas em uma sala de aula pré requisitada. Antes dos candidatos entrar na sala, é deixado na porta próximo ao cesto de lixo alguns papéis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

amassados. (Proposta qual deles recolheria e depositaria no cesto de lixo, começa a pontuação) 2º Passo as Dinâmicas têm início com os candidatos, e os observadores atentos a cada candidato para pontuar as ações de cada um. 3º Passo os Testes, serão direcionados os candidatos pelos alunos a outra sala da escola. Os observadores para pontuar os acertos dos testes. 4º Passo as Entrevistas, serão direcionados os candidatos pelos alunos a outra sala da escola. Os observadores para pontuar as respostas. 5º Passo O Feedback, em uma sala com todos os Aplicadores da Dinâmica, Testes, Entrevistas para escolher dentre os candidatos com maior pontuação para contratar.

Resultados Esperados

Desenvolver as competências e habilidades técnicas e socioemocionais fundamentais para sua formação por meio das áreas de conhecimento e da formação técnica.

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ
SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
Espaços escolares	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento e execução Reunião de docentes com Coordenação para planejamento Aula expositiva sobre a atividade para os alunos Integração entre os cursos Responsáveis pela atividade: - FERNANDA P. ELIAS - KATIA M. T. FUSHITA - MARIA I. M. GOES	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

15/04/2024 17:07 - Aprovado

15/04/2024 14:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:07

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

01/04/2024 14:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 14:30

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

01/04/2024 14:15 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:15

26/03/2024 10:50 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:15

PROJETO Nº 1838/2024

Salvar o Mundo

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	FERNANDA P. ELIAS
Início:	20/02/2024
Final:	31/07/2024
Entrada:	03/04/2024 17:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Os alunos dos terceiros anos escolherão alguma das propostas de prática social a ser desenvolvida e, caso queiram realizar uma campanha na escola, passarão nas demais salas divulgando o projeto e a ação escolhida por eles: arrecadação de alimentos, roupas ou produtos de higiene para serem entregues a uma instituição de caridade e/ou a um projeto desenvolvido por alguma igreja, ONG ou casa de apoio de Atibaia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ações que poderão ser desenvolvidas:

Visita a casas de repouso;
Visita a casas de apoio à criança e ao adolescente;
Doação de sangue;
Visita a Ongs que cuidam de animais de estimação;
Participação em grupo de apoio a cidadãos em situação de vulnerabilidade.

Essas atividades serão apresentadas através de um vídeo realizado em grupo pelos alunos dos terceiros anos o qual mostrará a ação desenvolvida por eles, a instituição escolhida e demais informações sobre o local.

Objetivo geral

Incentivar a prática de ações sociais que possam ajudar o mundo a se tornar um lugar melhor de se viver; trazer benefícios para a sociedade através de uma ação transformadora de ajuda ao próximo; expandir o conhecimento sobre os lugares e pessoas que precisam de ajuda em nossa cidade e podem ser ajudados através de uma simples ação, seja ela uma visita, ou entrega de mantimentos, produtos de higiene e roupas; conscientizar sobre a importância da doação de sangue; e aumentar a quantidade de pessoas cientes sobre a existência desses lugares e que se disponham a conhecer, doar ou ajudar.

Objetivos específicos

Prática de ação social, para que o aluno possa desenvolver a sensibilidade, empatia, respeito pelo próximo.

Justificativa

A razão deste projeto é despertar a consciência dos alunos às dificuldades que a sociedade passa e o que pode ser feito para ajudar àqueles que necessitam ou estão em situação vulnerável.

Metodologia

Pesquisa sobre as instituições; produção de um cronograma, realização da ação na instituição escolhida e apresentação de um vídeo com a ação realizada à professora e aos colegas de sala.

Resultados Esperados

Apresentação de um vídeo com a ação realizada à professora e aos colegas de sala, na primeira semana de retorno do recesso de julho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ANTONIO E. M. LAURENTI
PRISCILA R. AMELIO
PAULO V. F. MACHADO
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
EMANUELA J. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
DENIZE C. A. A. SILVA
RENATO C. SILVA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
EMILIANE NUNES
CAIO A. X. FERNANDES
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
ODILIA L. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SERGIO MONTAGNER
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAELA T. X. AMANSO
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
RAFAELA T. X. AMANSO
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
ANDREA SPACEK
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDA P. ELIAS
JOSE R. SANTOS
LUCIANA A. BRANDI
MARILDO C. PASCHOAL
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
FERNANDA P. ELIAS
RAFAELA T. X. AMANSO
REGINA R. Y. MARQUES
RAFAEL J. F. MACHADO
ROSMERI S. C. PORTO
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
FERNANDA P. ELIAS
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
STENIO P. SANTOS
MARIA I. M. GOES
KATIA M. T. FUSHITA
PRISCILA R. AMELIO
JOSE C. MAYER
RAIMUNDO D. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL J. F. MACHADO
REGINA R. Y. MARQUES
ANTONIO E. M. LAURENTI
EMANUELA J. PEREIRA
DENIZE C. A. A. SILVA
CAIO A. X. FERNANDES
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO
KARLA S. B. OLIVEIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ANTONIO E. M. LAURENTI
ANDREA SPACEK
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
RAFAEL J. F. MACHADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
STENIO P. SANTOS
RENATO C. SILVA
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
CAIO A. X. FERNANDES
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
KARLA S. B. OLIVEIRA
FERNANDO S. PEREIRA
MARCIO Y. TOKUNAGA
MARILIA B. S. FERRAZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
ANDRE A. G. F. BEATI
CAIO A. X. FERNANDES
ANTONIO E. M. LAURENTI
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
KATIA M. T. FUSHITA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIO Y. TOKUNAGA
MARIA I. M. GOES
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
PRISCILA R. AMELIO
RITA C. FERRARI
STENIO P. SANTOS
ANDREA SPACEK
ANTONIO E. M. LAURENTI
ALINE TERCETE
CAIO A. X. FERNANDES
DENIZE C. A. A. SILVA
EMANUELA J. PEREIRA
FERNANDA P. ELIAS
FERNANDO S. PEREIRA
KARLA S. B. OLIVEIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
MARCIA C. PAIVA
MARCIO Y. TOKUNAGA
ODILIA L. CRUZ
PAULO V. F. MACHADO
PRISCILA R. AMELIO
STENIO P. SANTOS
RAFAEL J. F. MACHADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARILIA B. S. FERRAZ

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto O projeto será apresentado aos alunos. Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - MARILIA B. S. FERRAZ	20/02/2024	28/02/2024
Desenvolvimento do projeto Desenvolvimento do cronograma proposto pela professora. Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - MARILIA B. S. FERRAZ	01/03/2024	02/07/2024
Apresentação do vídeo Apresentação dos projetos para professora e alunos. Responsáveis pela atividade: - ANDREA SPACEK - MARCIO Y. TOKUNAGA - MARILIA B. S. FERRAZ	24/07/2024	31/07/2024

Histórico

15/04/2024 17:09 - Aprovado

15/04/2024 14:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2024 17:09

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

15/04/2024 11:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2024 14:21

Avaliador: FERNANDA P. ELIAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

15/04/2024 11:00 - Cadastro de projeto

Saída: 15/04/2024 11:00

03/04/2024 17:48 - Em elaboração

Saída: 15/04/2024 11:00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Provão Paulista

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Estabilidade do índice de alunos em estágio não obrigatório

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda de Vestibulinho

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Parcerias na área de educação

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Características Sociodemográficas e Empregabilidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Publicações em mídias

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Números da evasão escolar.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Web Sai - questões dos alunos

MINUTA

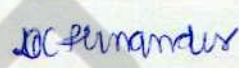
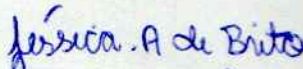
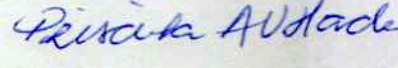
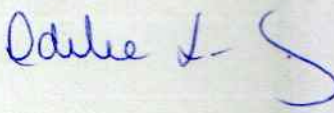
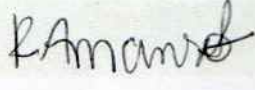
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação para a comunidade externa	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
	Aperfeiçoar a área de relação institucional da unidade	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Divulgar projetos realizados com planejamento e regularidade	Aumentar em 25% a divulgação da escola nas mídias internas e externas Duração prevista de 1 ano
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos e sua divulgação para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 25% a realização de projetos da unidade escolar e registrá-los Duração prevista de 2 anos
		Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano
	Aumentar as atividades que envolvam diferentes conhecimentos para fortalecer o ensino na unidade	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento	Aumento de 50% de professores com projetos na unidade Duração prevista de 1 ano

Etec Professor Carmine Biagio Tundisi

Parecer emitido pelo Conselho de Escola:

O Conselho de Escola, pelos seus membros e após a explanação feita pela Senhora Diretora, Denize Carolina Auricchio Alvarenga da Silva, APROVA o PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024-2028, pela competência fixada em Regimento Comum das Etecs e reunião realizada em 03 de abril de 2024.

Cargo	Nome	Assinatura
a) Diretor, presidente nato;	Denize C A A da Silva	
b) um representante das Diretorias de Serviços ou da área de Relações Institucionais;	Maura Sue Sato	
c) um representante dos professores;	Marcio Yuji Tokunaga	
d) um representante dos servidores técnico-administrativos;	Driely Cristine Fernandes	
e) um representante dos responsáveis de alunos;	Daniela Saraiva Ribeiro	
f) um representante dos alunos.	Jéssica (3 mód. Enfermagem)	
g) dois representantes de instituições auxiliares a Etec;	Priscila A. U. Hada /	
h) um representante dos coordenadores em exercício.	Luciana Azadinho Brandi	
pela comunidade extra-escolar:	Odilia da Silva Cruz	
a) um representante de órgão de classe;	Fernanda de Paula Elias	
b) dois representantes de empresários;	-----	
c) um representante de aluno egresso atuante em sua área de formação técnica;	Rafael José Ferreira Machado	
d) um representante do poder público municipal ;	-----	
e) um representante de instituição de ensino;	Stenio Pinheiro dos Santos	
f) um representante do demais segmentos de interesse.	Rafaela Thais Amanso Xavier	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

22/04/2024 17:43 - Encaminhado à Regional

Avaliador: ADRIANA L. CAROLO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 17:43

MINUTA