

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP (11) 3324-3300 - http://www.cps.sp.gov.br

Paula Souza GOVERNO DO ESTADO (11) 3324-3300 - http://www.cps.sp.gov.br														
MATR	IZ CURRICI	JLAR –	2021 – ENSINO MÉ	DIO COM HABILITAÇÃO	PROFIS	SIONAL	SPd	oc – Proto	colo (Nº/Ano) /					
Unidad	le Escolar	Escolar					N	Município						
Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS														
Habilitação Profissional TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (Diurno – Manhã/Tarde) Plano de Curso												o 427		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.														
							Carga Horária em Horas-a			ula	Carga			
	Componentes Curriculares							1ª SÉRIE	2ª SÉRIE 3ª SÉRIE			Carga Horária		
					ř	2021	2022	2023	Total	em Horas				
		Língua Portuguesa, Liter	nal		5	120	120	120	360	300				
Base Nacional Comum Curricular		Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional						80	80	80	240	200		
urric		Matemática						120	120	120	360	300		
U C		Arte						80	-	-	80	67		
π		História						80	80	-	160	133		
0		Geografia						80	80	-	160	133		
iona				Física Química			5	80	80	-	160	133		
Naci					5	80	80	-	160	133				
ase			F.1	Biologia			5	80	80	-	160	133		
ä			Edi	ucação Física			<u>3</u>	80	80 40	-	160 40	133 33		
			Língua Estrango	Filosofia eira Moderna – Espanhol			5	-	40	80	80	67		
				Sociologia			3	-	-	40	40	33		
					se Naciona	l Comum Curr		880	840	440	2160	1800		
		Docor	valvimento das Ações d	e Marketing e dos Processos Co		r comuni cun	3	80	040		80	67		
		Desei			Unierciais		3	80	-		80	67		
		Legislação Empresarial Planejamento e Organização de Rotinas Administrativas						80	_	_	80	67		
				Integrador I e II	- 43		3 5	80	80	_	160	133		
_		Aplicativos informatizados						-	80	_	80	67		
onal		Custos, Process			5 2	-	120	-	120	100				
Formação Técnica e Profissiona		nejamento e Organização	Pessoal		3	-	80	-	80	67				
		Administração			4	-	-	80	80	67				
		Administração			3	-	-	80	80	67				
		Administração F			2	-	-	80	80	67				
) Té		Desenvolvimento			1	-	-	80	80	67				
açãc		Estudos da A			3	-	-	80	80	67				
ı ü		studos de Economia, Me	ional		3	-	-	80	80	67				
포		Ética e Cida			5	-	-	40	40	33				
	Planejam	Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em A						-	-	80	80	67		
		Processos Lo			4	-	-	80	80	67				
		Tecnologia da Informação em Administração						-	-	80	80	67		
				Total da Fo		cnica e Profiss		320	360	760	1440	1200		
					TOTA	L GERAL DO C	URSO	1200	1200	1200	3600	3000		
						Aulas sem	nanais	30	30	30	-	-		
			LEG	ENDA DOS TEMAS E SUA RELA	ÇÃO COM	AS FUNÇÕES (DESCRI	ÇÃO NO VERS	iO)					
	TEMA 1 -	- CONCEP	ÇÃO DE PROJETOS (Pla n	ejamento e Execução)	TEMA 4 – DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS E PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS (Execução e Controle)									
1	ΓΕΜΑ 2 – CON	ITROLE E	PLANEJAMENTO FINANC	CEIRO (Execução e Controle)		TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TE	MA 3 – CONC	EPÇÃO D	E PROCESSOS GERENCIA	IS (Planejamento e Execução)					-					
			1ª Série	Qualificação Profissional Téc	lível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO									
						Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO								
1ª + 2ª + 3ª Séries Habilitação Profissional de TÉCNICO E							EM ADMINISTRAÇÃO							
Observações Trabalho de Conclusão de Curso: 120 horas. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo).														
Data: Diretor de etec						Homologação: SUPERVISOR EDUCACIONAL								
(assinatura e carimbo)									30		ra e carimbo)			



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP (11) 3324-3300 - http://www.cps.sp.gov.br

DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES										
	Função	Descrição								
ros	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados ao planejamento e desenvolvimento de projetos para estruturação de negócios mediante análise de viabilidade da proposta resultante de estudos do cenário local.								
NEJAMENTO	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados ao planejamento financeiro; aos cálculos e controles para apuração de gastos; para realização de previsão orçamentária.								
PROCESSOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados ao planejamento, implementação e gerenciamento de ações que envolvam a abertura e manutenção de negócios; gestão dos recursos materiais e humanos; e uso de ferramentas gerenciais para organização da rotina administrativa.								
PROCESSOS	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados ao estudo dos sistemas de produção, processos logísticos e de comercialização de bens e serviços no mercado internacional.								
AIS PARA O ISSIONAL E	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curr e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalh equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valor trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolverojetos.								
1ª Série	Desenvolvimento das Ações de Marketing e dos Processos Comerciais; Projeto Integrador I.									
2ª Série	Aplicativos informatizados; Planejamento e Organização de Rotinas de Departamento Pessoal; Projeto Integrador II.									
3ª Série	Desenvolvimento de Modelos de Negócios; Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) er Administração; Tecnologia da Informação em Administração.									
	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf . Acesso em: 13 mar. 2018.									
	Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.									
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS										
	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002):									
	4110 – Agentes, assistentes e auxiliares administrativos									
	4110-05 – Auxiliar de escritório: Auxiliar administrativo, Auxiliar de compras, Escriturário									
	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002):									
	4110 – Agentes, assistentes e auxiliares administrativos									
	4110-10 – Assistente administrativo: Agente administrativo, Assistente administrativo sindical, Assistente de compras, Assistente de escritório, Assistente técnico - no serviço público									
	PROCESSOS IS PARA O SSIONAL E 1ª Série 2ª Série	PROCESSOS Planejamento e Execução PROCESSOS Planejamento e Execução PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS PROCESSOS Execução e Controle 1ª Série Planejamento								