

Alex M. – Lucas G. – Pablo E. – Seyan R. – Vitor F.

Co-orientador: Sergio Montagner.

Título: Discere Software Educativo.

– Tema:

Com o avanço da informática, a importância desta aumentou cada vez mais, bem como o acesso da população aos computadores e dispositivos eletrônicos. Sendo assim, faz-se necessário implementar um novo software que una as diversas áreas do conhecimento, e de uma maneira simples e dinâmica, auxilie os estudantes do Ensino Médio. Assim funciona o software “*Discere*”, portanto, interessa-nos atender às necessidades de reunir todas as áreas do saber em um lugar somente.

1.1- Delimitação do tema:

Auxiliar estudantes do Ensino Médio, com a junção de diversas áreas de estudo, como Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Linguagens, sempre atualizadas, colaborando assim com o estudo para a realização de provas, por exemplo, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

2 - Problematização:

Como desenvolver de maneira eficiente aplicativos e ferramentas dentro do software?

3 - Objetivos:

Objetivo geral:

Procura-se suprir às necessidades de estudantes com um *software* educacional que seja simples e dinâmico.

Objetivo específico:

Procura-se suprir às necessidades de estudantes com um *software* educacional que seja simples e dinâmico, para alunos que pretendem prestar o vestibular e/ou outras avaliações.

4 - Justificativa:

Como justificativa, buscar-se-á auxiliar estudantes do Ensino Médio a diminuir a defasagem do ensino público, além de facilitar o estudo para realização de provas públicas, como Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

5 – Hipótese:

Como expectativa de resultado, espera-se disseminar através do software, um aumento no nível educacional do sistema público de ensino. Sendo o Discere um freeware ele é de fácil acesso, assim, atinge uma grande parte das instituições de ensino.

Referências Bibliográficas

- 1 - LEÃO, Marcelo. Borland Delphi 7. Brasil Editora.2003;
- 2 – SILVA, Maiara B. M. da. Informática no ambiente escolar. <http://www.planetaeducacao.com.br/porta/artigo.asp?artigo=1539>. Data de Acesso: 23/02/2015;
- 3 – CORREIA, Wilson. **TCC não é um bicho-de-sete-cabeças**. Ciência Moderna.2009;
- 4 – PASCHE, Ivo M. importância da informática na educação escolar. 0, Data de Acesso: 23/02/2015;
- 5 - MUNIZ, Ana P. Evolução da linguagem Delphi. <http://pt.slideshare.net/diogoroeramenezes/evolucao-da-linguagem-delphi-artigo>. Data de Acesso: 23/02/2015;
- 6 – LIRA, Davi. Saiba como fazer artigo científico, TCC, monografia de pós, dissertação e tese. <http://ultimosegundo.ig.com.br/educacao/2014-06-19/saiba-como-fazer-artigo-cientifico-tcc-monografia-de-pos-dissertacao-e-tese.html>. Data de Acesso:23/02/2015;
- 7 – FERRAZ, Martha C. Softwares educativos e objetos de aprendizagem: um olhar sobre a análise combinatória. http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/cd_egem/fscommand/CC/CC_46.pdf. Data de Acesso: 23/02/2015;
- 8 – ARAUJO, Jardel da S. A importância da informática educativa na formação de professores em uma escola pública estadual do piauí. http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/Trabalho_Comunicacao_oral_idinscrito_1195_eadecd7bd394064473e43aff26e30772.pdf. Data de Acesso: 23/02/2015;

9 – BIANCHETTI, Lucidio. A bússola do escrever- desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. Cortez. 2012;

10 – SCATTONE, Cristiane. O software educativo no processo de ensino-aprendizagem: um estudo de opinião de alunos de uma quarta série do ensino fundamental. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862007000300004&script=sci_arttext. Data de Acesso: 23/02/2015;

11 – Agentes do Destino 1: Revolução de 30.
< <http://www.clickideia.com.br/site/jogos.php?a=&idJogo=133>> Acesso em: 10 de ago. de 2014.

12 – Multiplicação de Matrizes.
< <http://www.brasilecola.com/matematica/multiplicacao-matrizes.htm>> Acesso em: 30 de ago. de 2014.

13 – Busca da biblioteca virtual.
< <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do>> Acesso em: 3 de set. de 2014.

14 – Segunda lei de Mendel.
< <http://projetomedicina.com.br/site/materiais/por-materia/biologia/172-genetica/511-exercicios-segunda-lei-de-mendel> > Acesso em: 13 de set. de 2014.

15 – Arte Contemporânea.
< <http://www.infoescola.com/artes/arte-contemporanea/> > Acesso em: 15 de set. de 2014.

16 – Tabela Periódica Completa
<<http://www.tabelaperiodicacompleta.com>> Acesso em: 18 de set. de 2014.

17 – Iguinho Jogos.
<<http://www.iguinho.ig.com.br/jogos>> Acesso em: 23 de set. de 2014.

20 – <<http://portal.inep.gov.br/>> Acesso em: 30 de set. de 2014.

21 – <<http://sistemasespeciais.inep.gov.br/enemMediasEscola/>> Acesso em: 10 de out.

de 2014.

22 – <www.obmep.org.br> acessado em: 10 de dez. de 2014