

Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

Etec Carolina Carinhato Sampaio

Diretor	SANDER L. M. SILVA
Site	https://etecccs.cps.sp.gov.br/
E-mail	e134dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Frederico Grotte, 322
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O presente Plano Plurianual de Gestão (PPG) está fundamentado na realidade e nas necessidades da Etec Carolina Carinhato Sampaio, abrangendo sua sede e extensões, e tem por finalidade estabelecer as diretrizes que orientarão as ações institucionais no quinquênio 2026–2030.

Tendo como norte o Projeto Político-Pedagógico (PPP), o Plano Plurianual de Gestão busca definir estratégias para alcançar os objetivos propostos e implementar as melhorias previstas, visando à formação de profissionais éticos no exercício de suas funções e de cidadãos capazes de desempenhar papéis transformadores na sociedade e em suas próprias realidades.

A Etec Carolina Carinhato Sampaio mantém o compromisso permanente com a melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados, buscando atender aos anseios da comunidade escolar e contribuir para o desenvolvimento econômico e social do Estado.

Neste contexto, destaca-se também o papel da escola como espaço de inclusão, acolhimento e equidade, promovendo o acesso à educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de suas condições sociais, culturais ou cognitivas. Tal compromisso está alinhado aos princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996), que assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, bem como pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que orienta os sistemas de ensino a garantir o atendimento educacional adequado às diferentes necessidades dos estudantes.

Toda a comunidade escolar, bem como parceiros e demais envolvidos no processo educacional interessados em colaborar com o desenvolvimento de estratégias e do planejamento institucional, é convidada a participar da elaboração do PPG. O momento de maior produção ocorre durante as Reuniões de Planejamento, realizadas ao final do segundo semestre letivo e no início do primeiro semestre do ano seguinte. Nessas ocasiões, são promovidas discussões ampliadas, análise de indicadores institucionais, avaliação dos resultados alcançados e mapeamento dos problemas a serem solucionados. A partir desse processo, são estabelecidas as prioridades, definidas as metas a serem atingidas, as estratégias a serem adotadas e os recursos necessários para sua execução.

Nesse contexto, destaca-se que a integração entre tecnologia educacional e metodologias ativas de aprendizagem tem se mostrado uma estratégia relevante para reduzir lacunas de aprendizagem e promover maior engajamento dos estudantes.

Metodologias como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas contextualizados e gamificação, aliadas ao uso de ferramentas e aplicativos digitais — como Kahoot, Mentimeter, Padlet e Microsoft Teams — constituem exemplos de práticas já incorporadas pela unidade escolar, com o objetivo de promover maior adaptabilidade e avançar em direção à inovação educacional.

Entretanto, torna-se fundamental garantir o acesso à educação digital, independentemente da localização geográfica de estudantes, professores ou da própria instituição. O cenário contemporâneo acelerou o processo de transformação digital e trouxe consigo o desafio — e também a responsabilidade — de assegurar que essa experiência educacional esteja disponível de forma equitativa para todos.





"Carolina Carinhato Sampaio"

Carolina Carinhato Sampaio nasceu em 22 de março de 1994, em São Paulo. cursou todo o ensino médio técnico na ETEC Zona Sul. Dentre outras coisas foi Presidente do Grêmio Estudantil nos anos de 2010 e 2011, ganhando diversos concursos representando a unidade escolar.

Foi coroinha na igreja de nossa comunidade, onde serviu entre outros, o bispo de Santo Amaro, Dom Fernando Figueiredo.

Ficou classificada entre as 20 melhores alunas do ensino médio do Brasil, quando disputou a fase final do 2º Desafio National Geographic, que teve a participação de mais de 250 mil candidatos.

Ainda na fase de estudos na ETEC Zona Sul trabalhou como voluntária intérprete junto aos haitianos que foram acolhidos por ocasião do terremoto devastador que ocorreu naquele país em 2010, junto à Igreja Católica na Baixada do Glicério.

Sempre muito esforçada e inteligente, Carolina ingressou em 2012 na Universidade Federal do ABC (UFABC), ainda pouco conhecida em sua época. Carolina escolheu o curso de Relações Internacionais.

Tudo o que colocasse Carolina um passo à frente de sua evolução, era por ela agarrado com muita sabedoria, vontade e esforço. Carolina sempre gostou de ler desde pequena, fato que se repetiu por toda a sua vida. Sonhava, às vezes, em ser Diplomata junto ao Governo Brasileiro.

Uma de suas maiores paixões era a diferença entre culturas. Seus desejos pulsavam desde o fazer uma nova viagem que a permitisse conhecer o vasto mundo e suas tão diversas regiões, até o simples desejo de querer aprender muitos idiomas diferentes, e não importava se fossem todos ao mesmo tempo! Falava 5 idiomas.

Sua última premiação ocorreu na Argentina, quando ficou em primeiro lugar no concurso de Ensaio sobre "La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065 – El comportamiento del gobierno brasileño contra la guerra de Malvinas 1982)".

Carolina tem uma história inspiradora de vontade de viver e de amor à vida; de progresso e de sonhos; de dedicação e de amor ao próximo.

Carolina viveu pouco para brilhar, morreu jovem, aos 21 anos de idade.

A ETEC na qual estudou agora leva seu nome, sendo o um projeto pioneiro no Estado de São Paulo de nome de aluna em unidade escolar, graças ao Projeto de Lei nº 358/2017, de autoria do Deputado Estadual CARLOS GIANNAZI e transformado na Lei Estadual nº 16.911/2018.



Projeto Político Pedagógico

PPP 2026

A Escola Técnica Estadual Carolina Carinhato Sampaio foi criada em 30 de março de 2006, originalmente com o nome de Escola Técnica Estadual da Zona Sul, através do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, autarquia vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, que tem por objetivo intensificar o desenvolvimento sustentável, estimular as vantagens competitivas das empresas e dos empreendedores paulistas, incorporar tecnologia e inovação aos produtos da região e fortalecer as condições para atração de investimentos no Estado.

Alinhados a esses objetivos, temos como missão a promoção de uma educação pública de nível médio e profissional dentro de referenciais de excelência, buscando o desenvolvimento técnico, econômico e social da comunidade em que estamos inseridos.

Visamos consolidar a unidade como referência regional na formação e capacitação profissional, subsidiando desenvolvimento, estimulando a produtividade, gerando crescimento para a comunidade.

Nossos valores:

- Valorização e desenvolvimento humano
- Postura ética e comprometimento com a execução dos pilares da administração pública
- Respeito a diversidade e a pluralidade
- Compromisso em exercer gestão democrática e transparente
- Cordialidade nas relações de trabalho
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Criatividade e inovação

Objetivos Estratégicos

- Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho
- Obter a satisfação do público
- Alcançar e manter excelência nos processos de ensino e aprendizagem
- Assegurar a manutenção do crescimento da Unidade com os recursos financeiros disponíveis
- Ampliar parcerias e recursos para projetos didáticos-pedagógicos
- Ofertar celeridade e efetividade na prestação de serviços
- Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação
- Promover a cultura de inovação e empreendedorismo
- Fomentar o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas
- Manter a oferta da educação profissional

Diretrizes estratégicas

- Aperfeiçoar processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas
- Estimular e consolidar parcerias externas, sinergias e a inovação tecnológica
- Manter a infraestrutura adequada e os laboratórios e equipamentos didático-pedagógicos atualizados
- Promover capacitações e atualizações dos servidores para assegurar a qualidade e a eficiência da educação profissional
- Garantir processos de avaliação institucional que permitam identificação e mensuração dos resultados
- Implantar programas que viabilizem melhorias contínuas dos processos da unidade
- Estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais

- Captar recursos financeiros externos para realizações de projetos estratégicos quando não disponíveis no orçamento da escola.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

As equipes da Etec Carolina Carinhato Sampaio buscam proporcionar um processo de ensino-aprendizagem pautado em princípios pedagógicos de inclusão, de pesquisa e profissionalização, com ações que desenvolvam competências socioemocionais e profissionais para que o estudante tenha condições de alcançar seus objetivos. Para que essa ação seja efetiva, busca-se uma articulação de esforços entre a educação, o setor produtivo e a ciência para o desenvolvimento tecnológico e inovação, tendo o trabalho como princípio educativo, considerando que a educação profissional e tecnológica (EPT) é uma modalidade educacional prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) com finalidade de preparar "para o exercício de profissões", contribuindo para que o cidadão possa se inserir e atuar no mercado de trabalho e na vida em sociedade.

CURSOS PRESENCIAIS DA ETEC CAROLINA CARINHATO SAMPAIO, SEDE E CLASSES DESCENTRALIZADAS

Manhã (sede):

MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica (20% MNP);
Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (curso técnico modular).

Tarde (sede):

MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica;
MTec - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica (20% MNP);
Habilitação Profissional de Técnico em Administração (curso técnico modular);

Noite (sede):

Habilitação Profissional de Técnico em Administração (curso técnico modular);
Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (curso técnico modular);
Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica (curso técnico modular);
Mtec N - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica.

Noite (Classe Descentralizada CEU Campo Limpo):

Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos (curso técnico modular)

Noite (Classe Descentralizada CEU Capão Redondo):

Habilitação Profissional de Técnico em Administração (curso técnico modular);
Habilitação Profissional de Técnico em Logística (curso técnico modular);
Mtec N - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística.

Noite (Classe Descentralizada CEU Cantos do Amanhecer):

Habilitação Profissional de Técnico em Administração (curso técnico modular);
Habilitação Profissional de Técnico em Logística (curso técnico modular);

Mtec N - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

Noite (Classe Descentralizada CEU Três Lagos):

Habilitação Profissional de Técnico em Administração (curso técnico modular);

Mtec N - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

PLANEJAMENTO PARA A SOLICITAÇÃO DE NOVOS CURSOS

Caso a comunidade escolar almeje a implantação de novos cursos, nos respaldaremos pela deliberação CEETEPS 32, de 20-10-2016, que fixa normas para autorização de funcionamento de cursos de educação profissional técnica de nível médio, articulada com o ensino médio nas formas integrada, concomitante ou subsequente, nas modalidades presencial e a distância, incluindo EJA e de Especialização Técnica nas Escolas Técnicas Estaduais - Etecs, seguindo as devidas instruções que seguem:

Artigo 3º - Os pedidos de autorização para novos cursos, de que trata esta Deliberação, deverão ser instruídos com:

a - Ofício da direção da Etec ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento do curso, informando o período e se o mesmo substituirá, alternará ou ampliará a oferta;

b - Justificativa do pedido;

c - Indicadores de demanda na região;

d - Objetivos do curso;

e - Recursos físicos (instalações e equipamentos);

f - Recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo);

g - Requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias;

h - Perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação;

i - Organização curricular;

j - Perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório;

k - Cópia da ata de constituição do Conselho de Escola;

l - Cópia da ata da reunião do Conselho de Escola, propondo a implantação do curso, devidamente identificada e assinada pela maioria absoluta de seus membros.

Para o 2º semestre de 2026, a unidade escolar irá ofertar o curso Técnico em Eletrotécnica em alternância ao curso Técnico em Eletrônica.

Há um interesse explícito da comunidade de abertura do curso Mtec N - Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração na Classe Descentralizada CEU Campo Limpo. A unidade escolar está estudando a viabilidade de implantação, considerando que o expediente já foi encaminhado e aprovado.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O **Sistema de Avaliação** dos cursos regulares da sede e Classes Descentralizadas, conforme Regimento Comum das Etecs (nº87 de 08 de Dezembro de 2022), consiste na entrega de sínteses da avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MB – Muito Bom - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período;

B – Bom - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período;

R – Regular - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período;

I – Insatisfatório - O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

O aproveitamento escolar do aluno é feito pela verificação de seu rendimento e a apuração de sua frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Para aprovação é exigida frequência mínima de 75% do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares.

Quando o aluno não atinge o rendimento mínimo para aprovação em até três componentes curriculares, desde que tenha o mínimo de 75% de frequência, há a aprovação com cumprimento de Progressão Parcial nos componentes curriculares em que o aluno obteve menção insatisfatória.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

A **recuperação** é um direito do aluno, amparado na Lei nº9394/96, endossada pela Deliberação nº155/07, descrita no Regimento Comum das Etecs. A recuperação do aluno com dificuldades de aprendizagem é feita de maneira contínua e deve estar programada dentro dos diversos instrumentos de avaliação utilizados durante o período letivo, que são registrados no NSA (Novo Sistema Acadêmico). Para os alunos que necessitam desse acompanhamento é sugerido um roteiro de estudos que consiste em identificar seus horários de aulas e os horários livres, para que o discente possa perceber uma possibilidade de programar seus estudos e suprir a defasagem identificada. A recuperação também é indicada ao aluno de rendimento insatisfatório diagnosticado nas sínteses parciais no decorrer do período letivo. Esses diagnósticos são acompanhados de indicadores de estratégias para recuperação. Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integram as sínteses finais de aproveitamento do período letivo.

PROGRESSÃO PARCIAL

A **Progressão Parcial** consiste em uma programação de resgate do que foi constatado insuficiente pelo professor do componente, que propõem estudos e tarefas para a realização dessa recuperação.

Sobre as reuniões com os responsáveis para apresentação dos rendimentos, ocorrências e informações sobre os cursos de Ensino Médio Integrados aos cursos técnicos, integrantes da Educação Básica, são agendadas reuniões após o término de cada ciclo de avaliação. Nos anos de 2020 e 2021, período de trabalho remoto, as reuniões foram realizadas através da plataforma Teams, com engajamento expressivo. Desde 2022 as reuniões foram retomadas no modelo presencial.

PROCESSO DE VAGAS REMANESCENTES

O processo de vagas remanescentes trata-se do preenchimento de vagas existentes no ensino médio integrado e cursos técnicos modulares.

Os dados da unidade estão refletidos na tabela a seguir:

Processo de Vagas Remanescentes - 2026						
Número da Etec OU Classe Descentralizada	Nome da Etec OU Classe Descentralizada	Modalidade de Ensino	Habilitação	Módulo OU Série	Vagas ofertadas no Processo de Vagas Remanescentes	Vagas Preenchidas
134	Etec Carolina Carinhato Sampaio	Técnico	Administração - tarde	2ª	24	0
134	Etec Carolina Carinhato Sampaio	Técnico	Administração - noite	2ª	22	0
134	Etec Carolina Carinhato Sampaio	Técnico	Eletrônica - noite	2ª	14	2
134	Etec Carolina Carinhato Sampaio	Técnico	Enfermagem - manhã	3ª	18	0
134.01	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo	Técnico	Administração - noite	2ª	14	0
134.01	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo	Técnico	Logística - noite	1ª	13	7
134.04	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer	Técnico	Administração - noite	1ª	14	7
134.05	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos	Técnico	Administração - noite	2ª	9	0
134.05	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos	Técnico	Administração - noite	1ª	12	9
134.08	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Campo Limpo	Técnico	Recursos Humanos	2ª	11	0
Total					151	25

ESTÁGIOS E PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

Nossos alunos, de todos os cursos e modalidades e anuais, recebem divulgações e orientações sobre oportunidades de realização de **estágios** e das vagas de contratação através do programa de aprendizagem, **Jovem Aprendiz Paulista**, ofertados pelas empresas parceiras, NUBE e CIEE e outros agentes, que atuam na integração entre estudantes, empresas e instituições de ensino.

O programa Jovem Aprendiz Paulista tem como foco proporcionar a primeira experiência no mundo do trabalho para jovens da rede pública de ensino, ao mesmo tempo que fomenta a inclusão social e economia local.

O Programa CPS Carreiras conecta alunos e ex-alunos com o mercado de trabalho por meio de uma plataforma digital que promove oportunidades associadas ao emprego, geração de renda e amplo desenvolvimento de competências profissionais.

Atualmente, em 2026, temos 9 alunos em programas de aprendizagem e 46 alunos em programas de estágio.

O curso Técnico em Enfermagem possui a especificidade de ter em seu currículo a obrigatoriedade de cumprimento de horas de estágios não remunerados, realizados nos 2º e 4º módulos, configurando-se como aulas práticas devidamente

acompanhadas por professores supervisores de estágio. Esses estágios devem ser realizados na íntegra para obtenção do título, possibilitando ao egresso realizar seu registro no Conselho de Classe da profissão. Configura-se como ameaça para a unidade escolar e para a coordenação do curso, conseguir garantir todos os campos de estágios obrigatórios necessários para a formação de Técnicos. Mesmo em condições sanitárias normais na sociedade, firmar parcerias para todas as especialidades necessárias implica em negociar concessões através de contrapartidas, em aquisição de EPIs e em concorrer com muitas escolas de Enfermagem, principalmente privadas, pelos mesmos campos para as práticas.

Para os demais cursos não há obrigatoriedade de realização de estágio, porém, incentivamos e divulgamos constantemente as oportunidades de estágio identificadas pela escola para que os alunos possam adquirir a experiência de vivenciar a prática que complementa e dá sentido ao aprendizado teórico. Ao aceitar o estágio o aluno tem um acompanhamento interno das atividades desenvolvidas na empresa contratante, atrelado à orientação realizada pelos coordenadores de estágio dos respectivos eixos tecnológicos. Durante o período sob a Medida Provisória n. 927, de 22 de março de 2020, de medidas trabalhistas que poderiam ser adotadas durante o estado de calamidade, todos os parceiros e alunos foram orientados para cumprimento das diretrizes estabelecidas para o período.

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

A organização curricular do curso técnico de enfermagem apresenta-se organizado de modo a garantir o que determina a Lei Federal 9394/96, de 20-02-1996, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-09-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-4-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar.

O curso de técnico em enfermagem acha-se estruturado em quatro módulos sequenciais, articulados, com carga horária para o período diurno de 1961 horas, das quais 654 horas serão de estágio supervisionado; para o período noturno a carga horária é de 1902 horas, das quais 654 horas serão de estágio supervisionado.

Módulos, importante instrumento de flexibilização e abertura curricular, permitem a construção de uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de um conjunto de competências significativas, e que articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais.

Os primeiros e segundo módulos corresponderão à Qualificação Profissional de auxiliar de enfermagem, que será certificada ao aluno que os concluir. O terceiro módulo não terá caráter de terminalidade e não conduzirá à qualificação profissional, trata-se de um módulo destinado à constituição de competências que darão embasamento ao quarto módulo. Cursando os quatro módulos, o aluno concluirá a Habilitação Profissional de técnico em enfermagem, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou equivalente.

O acompanhamento pedagógico se dá pelos registros das fichas de desempenho do aluno e fichas de acompanhamento das práticas de estágio.

A semana de enfermagem, comemorada entre os dias 11 e 15 de maio, é um momento esperando pelos discentes e docentes da nossa unidade, por se tratar de um evento que engloba a semana com práticas, palestras, apresentações didáticas pedagógicas, entre outras ações que vislumbram a promoção do curso perante a comunidade escolar.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso – **TCC** – é realizado ao final do último módulo dos cursos técnicos e do curso integrado com uma apresentação do trabalho desenvolvido à comunidade e a uma banca validadora de professores e/ou convidados que atuem na área. A parte escrita do TCC é de entrega obrigatória, seguindo a norma interna baseada na proposta do Centro Paula Souza, porém, mais do que um cumprimento de etapa, a apresentação do trabalho de conclusão de curso é um importante momento de celebração e integração em que são percebidas as assimilações de todos os assuntos debatidos durante a formação. Os alunos egressos dos cursos técnicos, quando prosseguem com os estudos no ensino superior, relatam a vantagem e facilidade em lidar com o formato científico exigido, pela experiência adquirida no curso profissionalizante.

Conforme o §2º do artigo 1º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC: em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação escrita. Desta forma, utilizamos as seguintes estratégias do trabalho escrito e da apresentação:

*Técnicos em Administração, Logística e Recursos Humanos das classes descentralizadas: Monografia - Apresentação no Anfiteatro.

*Técnico em Administração da Sede: Monografia - Apresentação em formato de feira.

*Técnico em Eletrônica da Sede: Relatório técnico - Apresentação no Anfiteatro de forma prática.

*Técnico em Enfermagem da Sede: Artigo Científico / Monografia - Apresentação no Anfiteatro.

*MTec em Administração e Recursos Humanos: Monografia - Salas temáticas

*MTec em Eletrônica: Relatório técnico - Apresentação no Anfiteatro de forma prática.

ELABORAÇÃO DO PPG

Para apresentar de forma mais clara o processo de construção do Plano Plurianual de Gestão (PPG), iniciamos destacando que sua elaboração segue uma sequência estruturada que envolve diagnóstico participativo, levantamento de indicadores, definição de metas e validação institucional. Esse movimento ocorre de forma contínua e integrada, com a colaboração ativa de toda a comunidade escolar e extraescolar.

Para elaborarmos o Plano Plurianual de Gestão, contamos com a participação dos diferentes segmentos da unidade escolar, das instituições auxiliares, dos discentes, docentes, equipes administrativas, pais de alunos e também de nossos canais de comunicação. Essa participação ampla possibilita gerar diagnósticos importantes para o planejamento das melhorias.

São disponibilizados formulários que auxiliam na geração de indicadores referentes a aspectos organizacionais da escola, como comunicação e infraestrutura. As coordenações dos cursos e os docentes contribuem com a elaboração de projetos destinados ao atendimento das necessidades identificadas.

Para a elaboração do PPG 2026–2030, realizou-se uma reunião para análise dos indicadores, definição das metas e elaboração dos itens do planejamento estratégico, de modo que o documento final possa ser disponibilizado para apreciação e aprovação do Conselho de Escola.

As metas estabelecidas no PPG da unidade estão vinculadas a projetos acompanhados pelas coordenações de curso e pela equipe de gestão.

ELABORAÇÃO DO PTD

O **Plano de Trabalho Docente**, documento em que o docente especifica o planejamento para execução de seu trabalho, a partir de um cronograma, é elaborado no sistema acadêmica NSA semestralmente, para o ensino técnico, e anualmente, para o ensino médio integrado ao técnico. Após sua aprovação pela coordenação de curso, em até 30 dias do início das aulas, o documento é disponibilizado no sistema acadêmico para consulta e acompanhamento de sua execução pela comunidade escolar.

A ETEC CAROLINA CARINHATO SAMPAIO (ANTIGA ZONA SUL)

A Etec Carolina Carinhato Sampaio, sede, possui cursos que foram propostos após realização de pesquisa da demanda, das expectativas e das necessidades da comunidade em que está inserida. Além do estudo da empregabilidade dos cursos propostos, foram ouvidas as aspirações da Comunidade. Tivemos, com a conclusão desses estudos, a implantação dos cursos de Eletrônica, Administração e Enfermagem, além da oferta de Ensino Médio, modalidade extinta em 2021 na unidade.

Em 2014, houve a implantação do curso de ETIM, Ensino Técnico de Eletrônica Integrado ao Médio, modalidade extinta em 2021 na unidade.

Os cursos de Ensino Médio, Etim e, mais recentemente, os Novotecs Integrados, têm em suas matrizes curriculares os componentes: Espanhol, Sociologia e Filosofia. Essa condição propicia um grande diferencial para a formação dos nossos alunos.

Para o Etim, modalidade que possuía 8 aulas diárias, eram fornecidas refeições preparadas na empresa contratada através de licitação e transportadas em caixas térmicas até a escola, diariamente. Mensalmente a empresa fornecia a programação do que seria servido, composto por uma proteína, acompanhamentos e uma fruta ou sobremesa. Com a suspensão das aulas presenciais de março de 2020 ao fim de 2021, o contrato com a empresa para fornecimento das refeições foi suspenso. Com a extinção da modalidade Etim na Etec Carolina Carinhato Sampaio, que formou a última turma em 2021, os serviços de fornecimento de refeição foram encerrados.

Para todos os cursos da sede há o fornecimento de merenda nos intervalos do período. O kit da merenda é composto, em geral, por em três itens, sendo dois itens secos, como bolachas doces ou salgadas, bolos embalados individualmente, e uma bebida, como achocolatados, sucos ou vitaminas. Em 2020 e início de 2021, com a suspensão das atividades presenciais para contenção da pandemia, houve um remanejamento das merendas estocadas, tendo sido realizado um processo, orientado pelo setor responsável pela alimentação no Centro Paula Souza, para doação dos alimentos. Em 2022 o Centro Paula Souza firmou o compromisso de fornecer refeições para os alunos de todas as modalidades, almoço e jantar. Em 01/03/2023 foi iniciada a oferta, emergencialmente, no modelo de refeições transportadas da empresa para a unidade escolar, entre os turnos manhã/tarde e tarde/noite, independentemente da modalidade do curso. Foi realizada uma obra para a construção de uma cozinha na sede, no espaço compartilhado com a cantina escolar, para que as refeições e os lanches sejam feitos diretamente na Etec a partir do último trimestre do ano.

Em 2015 passamos a ofertar cursos na modalidade EAD, Educação a Distância, para Técnico em Guia de Turismo, Secretariado, Comércio e Administração, que têm como polo a sede da Etec. Em 2019, tivemos a oferta do curso pós técnico de Gestão de Projetos. Em 2021, reduzimos a oferta apenas o curso de Técnico em Administração na modalidade à distância.

Os cursos ofertados nas Classes Descentralizadas CEU Capão Redondo, CEU Cantos do Amanhecer e CEU Três Lagos, são os cursos Técnico em Administração e Logística. As Extensões nos CEU Vila Rubi e Vila do Sol, que permaneceram sob responsabilidade da Etec Carolina Carinhato Sampaio do 2º semestre de 2009 ao 1º semestre de 2018, ofertavam vagas nos cursos de Administração, Logística e Secretariado. A partir do 2º semestre de 2018, essas duas Classes Descentralizadas passaram a ser administradas por outras Etecs. A escolha dos cursos para execução do convênio oriundo dos Planos de Expansão I e II, firmado entre Governo Estadual e Prefeitura Municipal, levava em consideração a empregabilidade das habilitações na região e sua possibilidade de execução, dados os materiais, laboratórios e recursos financeiros necessários

para sua implantação e desenvolvimento. Os cursos possíveis para o convênio eram os do eixo de Gestão e Negócios, tendo sido escolhidos, portanto, os cursos mais viáveis, de acordo com o quadro de docentes da unidade.

Em 2019 formamos uma nova turma, através do processo seletivo Vestibulinho, em uma nova Extensão, fruto da parceria da Secretaria de Desenvolvimento Econômico e a Secretaria da Educação, na Escola Estadual Professora Natércia Cremm de Moraes Pedro, com o curso compartilhado de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração. Formamos a última turma oriunda dessa parceria em dezembro de 2022.

No 2º. Semestre de 2019 e em 2020, ofertamos cursos do Programa Novotec Expresso, de 200 horas de duração, na sede e na Escola Estadual Professora Marilsa Garbosa Francisco, da Secretaria da Educação, que em 2021 também inaugurou os cursos da modalidade Novotec Intercomplementar em parceria com nossa Etec, com os cursos de Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico de Administração e o Ensino Técnico de Logística. Em 2023 a E.E. parceira deixou de ofertar Ensino Médio e passou a ser classificada como uma escola do Programa Ensino Integral (PEI-9). Formamos as últimas turmas oriundas dessa parceria em dezembro de 2023.

A unidade escolar passou por uma obra de manutenção, preservação e conservação no 2º semestre de 2024, instruída pelo processo SEI - 13600071473/2024-50, culminando com os objetivos de melhorias na infraestrutura e estética.

No 1º semestre de 2025, iniciamos na unidade sede e classes descentralizadas a modalidade MTec Noturno com os cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica (Sede), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (CEU Capão Redondo), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (CEU Cantos do Amanhecer) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (CEU Três Lagos).

No dia 19/03/2025, celebrou-se a assinatura do aditivo do convênio **Programa de Expansão da Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo** com a participação do Secretário Municipal de Educação de São Paulo, Fernando Padula e do Diretor Superintendente do CPS, Clóvis Dias.

No 1º semestre de 2026, iniciamos as atividades com a abertura de mais uma turma do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração, no período da tarde, considerando a demanda e a procura crescentes por essa modalidade de ensino.

No 2º semestre de 2026, iremos iniciar um novo de curso técnico em Eletrotécnica em alternância ao curso técnico em Eletrônica.

CARACTERÍSTICAS

Há, de toda a equipe da unidade escolar, muito empenho para tornar a Etec, sede e classes externas, uma Unidade em características dos serviços prestados e procedimentos, alinhadas em objetivos e ações.

Temos como realidade da sede e das classes descentralizadas, em comum, a carência das comunidades em que estão inseridas, em sua maioria de baixo grau de escolarização formal da população e estruturas precárias das escolas de educação básica do entorno, havendo, portanto, grande necessidade de oferta de preparo educacional de qualidade e inserção rápida no mercado de trabalho. Há, ainda, as seguintes ameaças a serem consideradas: a sede e as suas descentralizadas estão localizadas em regiões com altos índices de periculosidade na Cidade de São Paulo, distribuídas por locais de destaque pela alta taxa de criminalidade, como o Capão Redondo e o Grajaú que já estiveram por diversas vezes nas primeiras posições desse ranking. Por estarmos inseridos em regiões periféricas de destacada carência de recursos, acabamos adquirindo, naturalmente, a característica de engajamento social no desenvolvimento das formações. Todos os cursos da sede e descentralizadas, desenvolvem atividades nessa vertente, seja com o direcionamento de um componente curricular que envolva uma instituição filantrópica, seja no fomento para o empreendedorismo social, estimulando constantemente projetos que envolvam objetivos de melhorias na comunidade local. As escolas da região têm a Etec Carolina Carinhato Sampaio como referência nesse aspecto, buscam informações de como desenvolver atividades semelhantes, orientações e contatos para parcerias.

Todos os trabalhos sociais desenvolvidos corroboram o objetivo da unidade de formar cidadãos éticos, autônomos, conscientes de seu papel social, que respeitam a diversidade, que superam as dificuldades e que compartilham responsabilidade no processo ensino aprendizagem, tanto no ensino médio quanto no ensino técnico. Buscamos tornar os alunos aptos a seguirem seus estudos em nível superior, para que desenvolvam carreiras consistentes nas diversas áreas do conhecimento e para que consigam alcançar sucesso pessoal e profissional.

EDUCAÇÃO CONTINUADA DO CORPO DOCENTE

A escola oferece o Ensino Médio que, de acordo com a Proposta de Currículo por Competências, elaborada pela CETEC, tem como objetivo a construção da identidade dos alunos, exercício da cidadania ativa, a preparação para a vida, para a continuidade dos estudos e para o mundo do trabalho.

Para conseguirmos alcançar esses objetivos o corpo docente precisa estar preparado e atento às necessidades dos discentes. Há um constante incentivo para que os professores participem de capacitações e cursos oferecidos pelo Centro Paula Souza e pela própria unidade escolar, através das coordenações ou entre os pares, que agem como multiplicadores de conhecimentos que contribuem para aprimoramento das práticas educacionais.

FOCO NO SUCESSO ESCOLAR

A coordenação pedagógica e as coordenações de cursos, bem como a orientação educacional, têm como prioridade o desenvolvimento de projetos de combate à evasão, focando o sucesso escolar.

A avaliação das competências desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem é feita por meio de diversos instrumentos, como produção de textos, relatórios, apresentações orais, auto avaliações, roteiros, pesquisas, projetos, estudos de casos, participação em atividades e nas aulas, dramatizações, entrevistas entre outras, sendo possível, assim, analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências e habilidades em diferentes indivíduos e em diversas situações de aprendizagem. Durante o período de aulas remotas, foi mantida essa diversidade de instrumentos para avaliação do desenvolvimento das competências esperadas, mantendo-se os trabalhos em grupo, as formas lúdicas de apresentação, as entrevistas, a interatividade, ou seja, formatos diversos, para que toda as formas e tempos de aprendizagem fossem contemplados. Há, naturalmente, certa perda no que diz respeito às interações no formato remoto, porém, há um incentivo constante para que a interação, tão importante para o desenvolvimento e para a avaliação, seja sempre cultivada.

A escola tem diversos agentes e o bom desempenho das tarefas de cada um é fundamental para o alcance dos resultados esperados. A Equipe de Gestão, no seu papel de planejar, supervisionar, apoiar e atender a comunidade. As coordenações de cursos, de classe descentralizada e a pedagógica, no apoio supervisão e orientação para que as aulas sejam produtivas. Os docentes no desenvolvimento de aulas dinâmicas, inovadoras, que garantam o melhor aproveitamento dos alunos. A orientação educacional no apoio e encaminhamento das melhores estratégias para alunos com dificuldade, na resolução de conflitos, na melhoria da comunicação. O corpo discente, em parceria com os docentes, buscando construir conhecimentos sólidos para uma formação consistente. Enfim, a Unidade precisa do comprometimento e do empenho de todos os envolvidos na rotina escolar para que o planejamento, de curto, médio e longo prazo, alcance os resultados esperados.

Pensando no acolhimento, permanência e sucesso escolar, os alunos ingressantes são recepcionados com aulas inaugurais. Semestralmente, a Direção, Orientação Educacional e Coordenações de Curso fazem o acolhimento dos novos alunos apresentando aspectos importantes sobre a equipe, sobre a estrutura e o regulamento da escola, sobre o Regimento Comum das Etecs e repassam informação acadêmicas importantes.

EVASÃO ESCOLAR E BUSCA ATIVA

Nossa unidade escolar compreende que a evasão escolar é um processo de descontinuação da educação formal pelo alunado, e como um processo que prevê *steps* até a evasão, quantificar e qualificar a nossas ações a fim de minimizar a evasão se torna um indicador fundamental.

As ações para conter a evasão escolar envolve os departamentos da unidade:

- A coordenação pedagógica e orientação educacional possuem metas e objetivos claros para o ano vigente - CP: Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024; OE: Realizar no ano de 2024, a busca ativa e o acompanhamento de indicadores dos alunos concluintes nas habilitações técnicas comparando ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda. Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024. Em 2025, a meta será acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.
- A direção acadêmica em conjunto com a Orientação Educacional e a Coordenação pedagógica parametriza o desempenho de aprendizagem e índice de frequência dos alunos. Baseado nestes resultados, extraídos do Novo Sistema Acadêmico, iniciamos um processo de busca ativa com formalização via e-mail, whatsapp e ligações telefônicas que visam o retorno do aluno ao ambiente escolar, considerando suas dificuldades e especificidades.
- No ano de 2023 obtivemos uma redução de 19,54% no índice de perda no comparativo do número de matriculados no ano de 2022 no que se refere as turmas do projeto.
- No ano de 2024 obtivemos um aumento de 15,71% no índice de concluintes no comparativo do número de matriculados no ano de 2023 e 2024 no que se refere as turmas do projeto, analisando os dois semestre.
- Após análise comparativa de alunos concluintes diante dos ingressantes do ano de 2024 para o ano de 2025, podemos observar que houve uma redução significativa dos alunos que finalizaram os cursos de Administração e Logística modular na unidade. Foi desenvolvido um trabalho intenso de busca ativa, vagas remanescentes e até mesmo um acompanhamento das turmas em andamento, mas as evasões foram muito significativas. Os principais motivos destacados pelos alunos foram as questões pessoais, trabalho e alinhamento de horário.
- No ano de 2026, as principais ações para o combate da evasão escolar visam a garantia da excelência e a integralidade do processo de ensino-aprendizagem em toda a Unidade de Ensino (Sede e Classes Descentralizadas). Este objetivo será alcançado através do monitoramento sistemático de indicadores quantitativos e qualitativos, buscando assegurar não apenas o cumprimento rigoroso da grade curricular, mas principalmente o efetivo desenvolvimento das competências técnicas e socioemocionais previstas. A gestão utilizará instrumentos de registro, observação e escuta ativa para alinhar a prática docente ao Plano de Curso, promovendo a recuperação contínua e o engajamento discente em todas as modalidades de ensino ofertadas.

As ações sistematicamente são direcionadas a:

- Proporcionar aos alunos recursos pedagógicos que promovam métodos técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas, tais como: metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, evidenciando a importância da teoria e prática
- Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica;
- Tentar reverter as solicitações de trancamento;
- Escuta ativa, uso de espaços ociosos, acompanhamento do processo de vagas remanescentes e estágio como estratégias de permanência qualificada do aluno;
- Acompanhamento dos componentes curriculares com Metodologias Não Presenciais (MNP) no Mtec;
- Projetos de Aprofundamento de conteúdos da Formação Geral Básica (FGB) diretamente relacionados ao Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP);
- Acesso curricular dos alunos elegíveis à Educação Especial e Inclusiva.

AÇÕES

Os coordenadores de curso, durante os períodos de planejamento dos semestres/anos, programam eventos, feiras, oficinas que envolvam a comunidade como um todo, divulgando os trabalhos realizados e divulgando a unidade e os cursos. No mês de outubro é reservado um sábado letivo, intitulado Dia da Escola-Família, em que ocorrem, na sede, com participação das turmas das Classes Descentralizadas, ações sociais integradas, ações de saúde, orientações sobre o Outubro Rosa, com participação do curso de Enfermagem, ações de corte de cabelo, organizados com parcerias articuladas por cursos técnicos do Eixo de Gestão e Negócios, serviços de orientação emocional, com parceiros voluntários de faculdades da região, adoção de animais, de ONGs, orientação sobre empreendedorismo, formalização de pequenos negócios, orientações e apoio para pessoas que buscam adotar nome social, são colocados brinquedos infláveis no gramado do campus, para que as crianças tenham entretenimento, dentre outros.

Os eventos e feiras técnicas e culturais da Etec Carolina Sampaio são elaborados por nossos discentes e docentes com foco na promoção de um ambiente de aprendizagem colaborativo, além do objetivo de divulgar os trabalhos e projetos para a comunidade escolar, apresentando, ainda, os cursos oferecidos pela unidade. No período de isolamento físico, ocasionado pela pandemia, todas as ações foram adaptadas para o ambiente virtual.

A **interdisciplinaridade** se dá pela integração de diferentes componentes curriculares ou áreas do saber para abordar um determinado problema ou tema de forma mais completa e abrangente. Ao invés de tratar cada componente curricular de forma isolada, a interdisciplinaridade visar inter-relacionar competências e habilidades comuns entre elas, promovendo uma compreensão assertiva e profunda do conteúdo programático.

Nossos professores de diferentes componentes curriculares realizam a interdisciplinaridade na execução de projetos e/ou ações planejadas e alinhadas nas reuniões de planejamento.

No dia 26/04 realizou-se na Etec Carolina Carinhato Sampaio, classe descentralizada CEU Capão Redondo, o projeto interdisciplinar nomeado Ações de Enfermagem que tem como objetivo a promoção de ações de educação em saúde, através de informações sobre prevenção e dicas de cuidados com a saúde emocional. O componente curricular Organização das Ações em Saúde e Segurança no Trabalho, presente no 3º módulo do curso Técnico em Logística e suas competências, encabeçou o desenvolvimento do projeto integrando outros componentes curriculares como exemplo, o componente de Ética e Cidadania Organizacional presente no 1º módulo do curso Técnico em Administração.

Foto 1: Apresentação do projeto



Fonte: (Autoria própria, 2025)

A unidade também utiliza uma ferramenta de apoio, *monday.com*, como ferramenta estratégica de acompanhamento pedagógico dos projetos dentro das reuniões periódicas entre coordenação de curso e direção da escola.

DESTAQUES:

- Projetos Integradores (Novotecs);
- Feira de Marketing (Administração - sede/descentralizadas);
- Semana Paulo Freire (Sede/descentralizadas);
- Ação Social - ETEC Portas Abertas (Sede/descentralizadas);
- Semana de Enfermagem (Sede);
- Semana de Eletrônica (Sede);
- Combate à evasão nos cursos técnicos.

As palestras e visitas técnicas são ofertadas regularmente com base no network do nosso corpo docente. Nossas palestras são desenvolvidas e aprimoradas com base nos planos de cursos e demandas do mercado de trabalho.

As visitas técnicas são cuidadosamente escolhidas com o intuito de agregar conhecimento prático e contextualizado tendo como base a imersão do aprendiz, como exemplo: Porto de Santos; Companhia Metropolitana de São Paulo; Mckinsey & Company.

PARCERIAS:

- MatMoy: Matemática em Movimento, uma ONG que oferece aulas de matemática, cultura e desenvolvimento aos sábados para estudantes do Ensino Público.
- EMpreende SIM: O EMpreende SIM! é uma iniciativa da FEA Social USP e do eLab FEA USP com a missão de incentivar jovens de escolas públicas a serem agentes transformadores, construindo uma ponte entre eles e a universidade por meio do empreendedorismo e da inovação social.
- Parceria CPS e Plan International - Programa Adolescente Saudável: O Programa Adolescente Saudável (PAS) tem como foco a prevenção das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) em jovens de 14 a 24 anos de idade. O Programa busca a promoção de conhecimento sobre a prevenção das DCNT, seus fatores de risco e, assim, almejando uma maior capacidade de tomar decisões sobre a sua saúde. Além dos cinco principais fatores de risco para DCNT (alimentação pouco saudável, sedentarismo, uso abusivo de álcool, uso abusivo de tabaco e poluição do ar), o Programa também aborda outros temas transversais em saúde de adolescentes: bem-estar emocional, saúde e direitos sexuais e reprodutivos e gênero.

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nossa unidade, assim como o CPS, compreende a importância dessa temática como tarefa coletiva. Nosso trabalho é construir um ambiente psicofísico que garanta o direito ao acesso e permanência de alunos/pessoas com deficiência.

A unidade vem criando um ambiente sistêmico de apoio concreto para com esses alunos sob o enfoque de capacitações direcionadas aos membros da unidade escolar bem como a estruturação de documentação pertinente e relevante ao acompanhamento pedagógico, providas do CPS.

Os desafios se apresentam como dúvidas a serem dirimidas considerando o real significado da palavra inclusão em seu efeito de mudança e reconstrução do meio.

1 - PÚBLICO-ALVO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

São considerados público-alvo do atendimento educacional especializado, conforme a legislação brasileira:

- Estudantes com deficiência (física, intelectual, visual, auditiva ou múltipla);
- Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Estudantes com altas habilidades/superdotação.

Não elegíveis para o AEE:

Não se enquadram como público-alvo do AEE, embora possam necessitar de outros tipos de apoio pedagógico:

- Dificuldades de aprendizagem não associadas a deficiência (como defasagem escolar);
- Transtornos funcionais específicos, como:
 - Dislexia;
 - Discalculia;
 - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade;

- Questões emocionais, comportamentais ou sociais isoladas;
- Alunos sem laudo ou sem indicativos que caracterizem público da educação especializada.

2 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) 2026-2030

1. Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial

Assegurar que todos os estudantes elegíveis ao AEE tenham atendimento adequado, com equidade, eliminando barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais.

2. Fortalecer a qualidade do atendimento educacional especializado

Promover práticas pedagógicas inclusivas, com uso de metodologias diferenciadas, recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas que favoreçam o desenvolvimento integral dos estudantes.

3. Ampliar e qualificar a formação continuada dos profissionais

Oferecer formação permanente para professores do AEE, docentes da sala regular, coordenadores e agentes de inclusão, com foco em educação inclusiva e práticas baseadas em evidências.

4. Integrar o AEE ao ensino regular

Garantir articulação efetiva entre o professor do AEE e os docentes da sala comum, promovendo o planejamento colaborativo e o acompanhamento contínuo do estudante.

5. Aprimorar os processos de identificação, avaliação e acompanhamento (PAEE)

Estabelecer fluxos claros e eficientes para identificação do público-alvo, elaboração e monitoramento do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), com base em dados e evidências.

6. Expandir o uso de tecnologias assistivas e recursos pedagógicos acessíveis

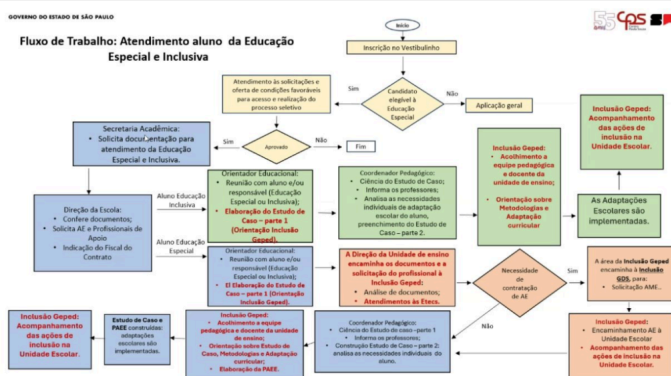
Investir na aquisição e utilização de materiais, softwares e recursos que promovam autonomia e acessibilidade para os estudantes.

7. Promover a cultura da educação inclusiva na instituição

Desenvolver ações institucionais que valorizem a diversidade, combatam preconceitos e fortaleçam práticas inclusivas em toda a comunidade escolar.

3 - ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

O fluxograma ilustrado na imagem abaixo aponta a organização do atendimento:



3.1 Solicitações dos agentes de inclusão/profissionais de apoio

Solicitação (Passo a Passo)

1. Matrícula (Secretaria Acadêmica)

- ✓ ✓Entrega de documentos comprobatórios (Laudos/Relatórios).

2. Estudo de Caso - Parte 1 (Orientador Educacional)

- ✓ ✓Entrevista com responsável ou aluno (se maior);

- ✓ Registro no sistema acadêmico (NSA Gestão/ SIGA).

3. Estudo de Caso - Parte 2 (Coordenadores e Professores)

- ✓ Professores observam o aluno em sala (até 30 dias), sugestão de check list (em anexo);
- ✓ Coordenadores coletam observações e registram no sistema acadêmico (NSA Gestão / SIGA).

4. Triagem e Encaminhamento (Equipe Inclusão DGP)

- ✓ Análise para definição do público e preenchimento de formulário específico.

3.2 Classificação e Destino (PAEE)

Abaixo, a separação conforme o perfil do aluno para o envio via formulário:

Perfil do Aluno	Condições Exemplos	Ação / Documento
NÃO ELEGÍVEIS à Educação Especial	TDAH, Discalculia, Disgrafia, Dislalia, TOD.	Elaboração do PAEE pela Equipe Inclusão DGP.
ELEGÍVEIS à Educação Especial	TEA, Transtorno do desenvolvimento intelectual/ Síndrome de Down, Def. Física, Auditiva, Visual, AH/SD.	Elaboração do PAEE + Solicitação de Agente de Inclusão à Superintendência de Inclusão e Acessibilidade.

3.3 Cronograma de Fluxo: Atendimento Escolar Especializado (AEE - 2026)

Etapa	Responsável	Ação Principal	Prazo / Sistema
1. Matrícula	Secretaria Acadêmica	Receber e organizar laudos e/ou documentos comprobatórios.	No ato da matrícula
2. Estudo de Caso (Parte 1)	Orientador Educacional	Entrevistar responsáveis/aluno e preencher anamnese.	NSA Gestão/SIGA
3. Observação em Sala	Professores do Aluno	Observar comportamento e desempenho pedagógico em aula.	Até 30 dias
4. Estudo de Caso (Parte 2)	Coordenadores (Curso/Pedag.)	Coletar dados dos professores e consolidar no sistema.	NSA Gestão/SIGA
5. Triagem e Envio	Coordenador de Inclusão	Analisar elegibilidade e enviar dossiê à Equipe DGP.	Forms Específico

Notas Importantes:

- ✓ O PAEE é um documento individualizado, não existe um plano padrão para todos.
- ✓ Acompanhamento: O Agente de Inclusão atua conforme a análise PAEE, podendo focar em suporte pedagógico ou de vida diária.
- ✓ Se contraturno: O atendimento do professor AEE deve priorizar horários que não coincidam com as aulas regulares para garantir a carga horária completa.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CGETEC/CSUP/DGP - Inclusão Pedagógica 2026



inclusao.pedagogic@cps.sp.gov.br

4 - AVALIAÇÃO E ACESSIBILIDADE CURRICULAR

A avaliação e a acessibilidade curricular constituem pilares fundamentais para a efetivação de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, garantindo o direito de aprendizagem a todos os estudantes, respeitando suas singularidades, ritmos e formas de aprender.

1. Princípios Norteadores

- Equidade: assegurar condições diferenciadas para que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem.
- Flexibilização: acessibilização de conteúdo, metodologias, tempos e instrumentos avaliativos.
- Inclusão: valorização das diferenças como elemento constitutivo do processo educativo.
- Acompanhamento contínuo: avaliação processual, diagnóstica e formativa.

2. Acessibilidade Curricular

A acessibilidade curricular deve ser promovida por meio de:

- **Acessibilidade ao currículo:** uso de recursos pedagógicos acessíveis (tecnologias assistivas, materiais ampliados, audiovisuais, comunicação alternativa).
- **Adaptações curriculares:**
 - *Não significativas:* ajustes metodológicos, diversificação de estratégias, organização do tempo e do espaço.
 - *Significativas:* quando necessário, adequação de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação, conforme o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).
- **Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA):** planejamento de práticas que contemplem múltiplas formas de engajamento, representação e expressão.

3. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação deve:

- Ser contínua, diagnóstica e formativa, priorizando o progresso individual do estudante.
- Utilizar instrumentos diversificados (provas adaptadas, portfólios, observação, registros descritivos, autoavaliação).
- Considerar as especificidades dos estudantes público-alvo da educação especial.
- Priorizar aspectos qualitativos sobre quantitativos.
- Garantir adaptações como:
 - Tempo ampliado;
 - Leitura mediada ou uso de leitor;
 - Provas em formatos acessíveis;
 - Uso de recursos tecnológicos.

RECEPÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES

Sistematicamente, recebemos os alunos ingressantes, sob o enfoque de uma reunião de acolhimento, boas vindas, integração e orientação inicial.

A reunião é executada por toda a equipe de gestão e pedagógica.

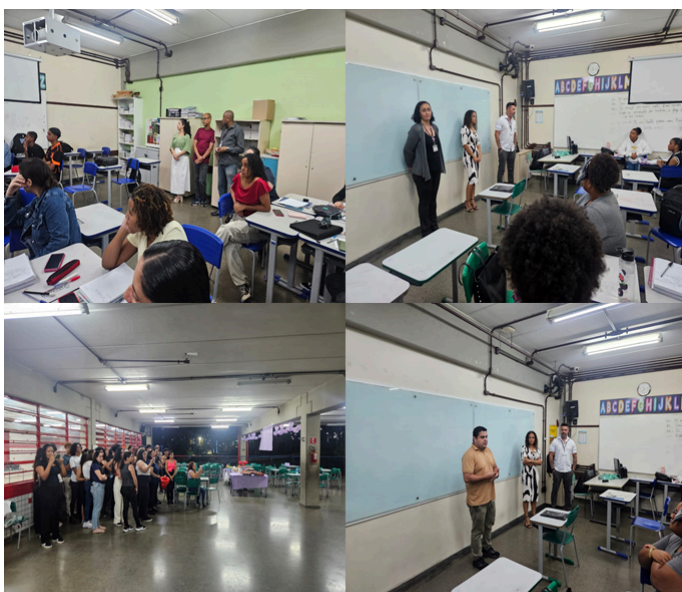
No dia 05 de fevereiro de 2026, foi realizada a recepção dos alunos ingressantes do MTec e dos cursos Modulares.



Fonte: (Autoria própria, 2026)



Fonte: (Autoria própria, 2026)



Fonte: (Autoria própria, 2026)

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA

A família tem um papel fundamental na vida escolar dos discentes. A parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento socioeducacional e emocional dos alunos.

A comunicação entre pais e professores permite que dificuldades sejam percebidas mais cedo e tratadas com mais eficiência.

A família conhece melhor o comportamento do aluno fora da escola, e essa troca de informações pode ajudar no processo pedagógico.

A unidade escolar possui uma comunicação assertiva com a família e tem como premissa seu resgate com participação ativa no processo pedagógico.

No dia 07 de junho de 2025, foi realizado o festejo da Etec Carolina Carinhato Sampaio, onde reuniu a comunidade escolar, alunos, professores e familiares e o público externo. O evento tem o intuito de abrir as portas da unidade para que todos tenham conhecimento e acesso a instituição, além de ter um momento de entretenimento.

Foto 1: Apresentação da quadrilha



Fonte: (Autoria própria, 2025)

Foto 2: Fila do caixa



Fonte: (Autoria própria, 2025)

Foto 3: Brincadeiras



Fonte: (Autoria própria, 2025)

LEI ESTADUAL Nº 18.058, 05 DE DEZEMBRO DE 2024

"Artigo 1º - Fica proibida a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos nas unidades escolares da rede pública e privada de ensino, no âmbito do Estado de São Paulo.

Parágrafo único - Para os fins desta lei, consideram-se dispositivos eletrônicos quaisquer equipamentos que possuam acesso à internet, tais como celulares, tablets, relógios inteligentes e outros dispositivos similares.

Artigo 2º - Os estudantes que optarem por levar seus celulares e outros dispositivos eletrônicos para as escolas deverão deixá-los armazenados, de forma segura, sem a possibilidade de acessá-los durante o período das aulas, assumindo a responsabilidade por eventual extravio ou dano, caso exerçam essa opção.

§ 1º - Nos casos referidos no "caput" deste artigo, as secretarias municipais, bem como a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e as escolas da rede privada, deverão estabelecer protocolos para o armazenamento dos dispositivos eletrônicos durante todo o horário escolar.

§ 2º - Para os fins do disposto neste artigo, considera-se período das aulas aquele de permanência do aluno na escola, incluindo os intervalos entre as aulas, recreios e eventuais atividades extracurriculares.

Artigo 3º - O uso de dispositivos eletrônicos será permitido em unidades escolares exclusivamente nas seguintes situações:

I - quando houver necessidade pedagógica para utilização de conteúdos digitais ou ferramentas educacionais específicas;

II - para alunos com deficiência que requerem auxílios tecnológicos específicos para participação efetiva nas atividades escolares ou que tenham alguma condição de saúde que requeira esse auxílio.

§ 1º - O uso dos dispositivos autorizados nos termos do inciso I deste artigo deve ser restrito exclusivamente ao período da atividade pedagógica que justifique sua utilização, devendo os dispositivos ser armazenados e mantidos inacessíveis aos alunos até uma nova autorização.

§ 2º - O uso dos dispositivos autorizados nos termos do inciso II deste artigo poderá ser feito de forma contínua, desde que comprovada a necessidade do referido uso." (NR).

A unidade de ensino, entendendo os objetivos acerca da lei, reuniu alunos e professores a fim de formalizar as práticas da lei estabelecendo um ambiente de conscientização e compreensão.

Este processo de aceitação e execução da lei passou pelo *step* da conscientização e agora estamos no *step* de regulação de desvios de conduta através da aplicação do regimento comum das Etecs.

LEI FEDERAL Nº 14.811, 15 DE JANEIRO DE 2024

A Lei nº 14.811/2024 criminaliza o bullying e o cyberbullying no Brasil. Esta lei entrou em vigor em 15 de janeiro de 2024.

Principais medidas da lei

- Tipifica o bullying e o cyberbullying como crimes no Código Penal;
- Altera o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Prevê a Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual da Criança e do Adolescente;
- Estabelece medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais.

A unidade escolar adota medidas preventivas em combate a prática do bullying e cyberbullying. Essas medidas se dão por intervenções programadas, palestras com profissionais da área, apoio e acolhimento.

Em dadas situações se faz necessário medidas corretivas balizadas no regimento comum das Etecs considerando a inadmissibilidade das práticas do bullying e suas nuances dentro ou fora de ambientes de ensino.

LEI ESTADUAL Nº 17.946, 19 DE JUNHO DE 2024

Artigo 1º - Fica instituída a "Semana Estadual de Educação Midiática", a ser celebrada, anualmente, no último fim de semana de outubro, em consonância com a Semana Global de Alfabetização Midiática e Informacional (Global Media and Information Literacy Week), liderada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), que durante a Conferência Geral, em sua 40ª sessão, em 25 de novembro de 2019, conclamou a união de todos os Estados-Membros ao enfrentamento ao desafio global da desinformação, ratificada posteriormente pela Assembleia Geral da Organização da Nações Unidas (ONU) em 21 de março de 2021.

Artigo 2º - As escolas de ensino fundamental II e ensino médio que compõem a rede pública estadual poderão realizar atividades e ações relacionadas à celebração da semana comemorativa, a critério do Poder Executivo e observada a disponibilidade orçamentária.

Diante do exposto, a coordenação pedagógica instituiu a Semana Estadual de Educação Midiática como pauta padrão nas reuniões de planejamento e curso.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

SANDER L. M. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
CRISTINA A. MOREIRA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
JUSCILENE A. L. BORGES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARCUS V. M. DOMINGUES	Representante das instituições auxiliares
ANDRE L. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
CRISTIANO M. SOUSA	Representante de órgão de classe
GABRIEL F. O. BARREIRO	Representante dos alunos
HENRIQUE P. P. SILVA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
KARINA A. SANTOS	Representante dos pais de alunos
ILMARA R. PAULA	Representante dos professores
RAFAEL S. X. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos
TANIA G. ARAUJO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JOSE W. M. CARVALHO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
JUSCILENE A. L. BORGES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
REGINALDO C. IZELLI	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
TANIA G. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Em março de 2006 foram inauguradas a Escola Técnica e a Faculdade de Tecnologia da Zona Sul, no mesmo campus, intitulado campus Zona Sul. A Etec Carolina Carinhato Sampaio, inicialmente batizada com o nome de Escola Técnica Estadual da Zona Sul, implantada pelo Profº Wilson Mitiharu Shibata, que respondeu pela direção da Unidade desde sua criação, até 14/07/2008, deu início a oferta dos cursos das primeiras turmas de Técnico em Administração e Técnico em Eletrônica, no 2º semestre de 2017.

O ano de 2008 foi marcado por um grande crescimento de nossa Unidade Escolar. Com a realização das obras de construção do novo prédio, um quarto bloco passou a compor o campus e a unidade passou a oferecer oitenta vagas para o Ensino Médio. Ainda em 2008, em 15/07, a unidade passou a ser dirigida pela Profª Maria Lúcia de Carvalho Pereira, eleita para um mandato de quatro anos.

Em 2009, iniciamos a implantação de classes descentralizadas nos CEUs Vila do Sol, Vila Rubi e Capão Redondo. As extensões no CEU Vila do Sol e CEU Vila Rubi permaneceram sob gestão da nossa unidade até o 1º semestre do ano de 2018. Ainda em 2009, implantamos a Etec Santo Amaro que, que posteriormente teve seu nome alterado para Etec Takashi Morita.

Em 2010, inauguramos a Etec Jardim Ângela e implantamos classes descentralizadas em dois novos CEUs, o CEU Três Lagos e o CEU Cantos do Amanhecer. Ainda em 2010, formamos a primeira turma de Ensino Médio, contando com cerca de 20% dos alunos ingressando em universidades públicas.

Em 2011, obtivemos mais duas conquistas excelentes para a comunidade escolar. O nosso Ensino Médio ficou em 10º lugar entre as escolas públicas da cidade de São Paulo no Enem e iniciamos, no segundo semestre, o curso de Enfermagem que acreditamos ser de especial importância para a região considerando a relação oferta e procura com base no Vestibulinho do segundo semestre de 2017.

No ano de 2012 houve nova eleição para Diretor de Escola Técnica e a Profª Maria Lúcia de Carvalho Pereira foi reeleita para permanecer na Unidade por mais 4 anos.

Em 2014, foi implantado o Ensino Técnico em Eletrônica Integrado ao Médio - ETIM em Eletrônica. Nesse curso o aluno recebe a formação regular do Ensino Médio integrada à formação profissional técnica, possibilitando seu ingresso no mercado de trabalho na indústria ou na prestação de serviços.

Em 2016, no dia 14/07, encerrou-se o mandato da Profª Maria Lúcia. Em 15/07 a Etec passou a ser dirigida pela Profª Priscila Ribeiro Brustelo de Souza, eleita com 69% dos votos para um mandato de 4 anos, conforme estabelecido no Regimento Comum das Etecs.

As Extensões no CEU Vila Rubi e CEU Vila do Sol, no 2º Semestre de 2018, foram transferidas para a Etec Irmã Agostina e Etec Jardim Ângela, respectivamente.

A Etec Carolina Carinhato Sampaio passou a ter esse nome através da Lei 16.911, de 28 de dezembro de 2018, em homenagem à ex-aluna Carolina Carinhato Sampaio, falecida em julho de 2015. Em maio de 2019 foi realizada uma cerimônia de entronização no auditório da escola, momento em que familiares, colegas e convidados foram recebidos para inaugurar a nova placa da Etec e render homenagens à ex-aluna.

No 1º Semestre de 2019 iniciamos um importante Programa para o Estado de São Paulo, com a parceria entre a SEE e o CPS para oferta do M-Tec (Novotec), na E.E. Natércia Cremm de Moraes Pedro, no município de Itapequerica da Serra, com organização curricular e Plano de Curso do Centro Paula Souza. Em 2020 a gestão das informações administrativas e acadêmicas das turmas passou a ser da E.E. Professor Asdrubal do Nascimento Queiroz e em 2021 foi transferida, uma última vez, para a E.E. Júlia de Castro Carneiro. Em 2022 foi formada a última turma oriunda dessa parceria.

No 2º. Semestre de 2019, passamos a ofertar vagas nos cursos do Programa Novotec Expresso, de 200 horas de duração, na sede e na Escola Estadual Professora Marilsa Garbosa Francisco, da Secretaria da Educação, que em 2021 iniciou parceria com a Etec Carolina Carinhato Sampaio na oferta de cursos Novotecs Integrados de Administração e Logística, com organização curricular híbrida.

No dia 14/07/2020, encerrou-se o mandato da Profª Priscila Ribeiro Brustelo de Souza. Dadas as dificuldades em se executar o processo eleitoral durante a pandemia, houve a nomeação pro tempore da Profª Priscila a partir de 15/07/2020. Em dezembro desse ano as eleições foram realizadas, de forma remota, e a Profª Priscila foi reeleita com 87% dos votos. O segundo mandato iniciou-se em 01/02/2021, para um novo período de 4 anos.

No 1º semestre de 2020, foram implantados os Novotecs Integrados de Administração, Eletrônica e Recursos Humanos na sede. Nesses cursos os alunos recebem a formação regular do Ensino Médio integrada à formação profissional técnica, possibilitando maiores chances de seu ingresso no mercado de trabalho.

Antes do término do 1º bimestre do ano letivo de 2020, a sociedade foi surpreendida pelas medidas de contenção da pandemia da Covid-19, que, de forma brusca, avançou para as determinações de isolamento. A rotina da escola e da comunidade escolar foi completamente alterada em 16 de março. Todas as ações, a partir dessa data, foram de adaptações e busca de soluções para que o ano letivo fosse preservado e a sociedade atendida com a formação de nossos Técnicos e nossos alunos secundaristas.

Os Calendários precisaram ser ajustados e reajustados algumas vezes, feriados foram alterados, por vezes, antecipados, fazendo com novos ajustes fossem sendo feitos. Os professores precisaram ser capacitados muito rapidamente. Os alunos tiveram que superar suas dificuldades de conexão e de organização para poder acompanhar o curso e desenvolver suas capacidades, superando todas as dificuldades emocionais de uma crise sanitária tão grave.

Houve uma retomada parcial em fevereiro de 2021, porém, com a nova onda de contaminação, retrocedemos em alguns pontos, voltando para o modelo remoto de aulas. A retomada das atividades escolares de forma presencial se deu efetivamente a partir de 2 de agosto, segundo semestre do ano, com a maioria do corpo docente e administrativo já com o ciclo completo de imunização contra o coronavírus.

Em 2022, presencialmente, houve uma readaptação das atividades quando todos reocuparam os espaços da escola. Muitas atividades começaram a ser híbridas, pois muitas das facilidades aprendidas no período de aulas remotas foram incorporadas em benefício da comunidade escolar.

Em março de 2023, a sede da Etec passou a servir refeições a todos os alunos de todas as modalidades nos horários entre os períodos: o almoço entre os períodos da manhã e da tarde e a janta entre os períodos da tarde e da noite. As refeições eram transportadas da empresa terceirizada, contratada através de licitação de forma paliativa, enquanto ocorreu a obra para estruturação da cozinha que possibilitou que as refeições e os lanches fossem elaborados na própria unidade.

Em novembro de 2023, a profª Priscila Ribeiro Brustelo de Souza assumiu a direção da Etec Jornalista Roberto Marinho. O profº Sander Lucio Mantovani Silva foi nomeado pro tempore para assumir a direção desta unidade.

Após as eleições realizadas no 2º semestre de 2024, o professor Sander Lucio Mantovani Silva foi nomeado para assumir a direção da unidade, iniciando suas atividades em 03/02/2025 para um mandato de 4 anos.

No 2º semestre de 2024, implantamos a nova Classe Descentralizada CEU Campo Limpo ofertando o curso Técnico em Recursos Humanos com o intuito de atender ao projeto de expansão da Educação Profissional.

A unidade escolar passou por uma obra de manutenção, preservação e conservação no 2º semestre de 2024, instruída pelo processo SEI - 13600071473/2024-50, culminando com os objetivos de melhorias na infraestrutura e estética.

No dia 19/03/2025, celebrou-se a assinatura do aditivo do convênio Programa de Expansão da Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo com a participação do Secretário Municipal de Educação de São Paulo, Fernando Padula e do Diretor Superintendente do CPS, Clóvis Dias.

No 1º semestre de 2025, iniciamos na unidade sede e classes descentralizadas a modalidade MTec Noturno com os cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica (Sede), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística (CEU Capão Redondo), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (CEU Cantos do Amanhecer) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (CEU Três Lagos).

No 1º semestre de 2026, iniciamos as atividades com a abertura de mais uma turma do Ensino Médio integrado à habilitação técnica em Administração, no período da tarde, considerando a demanda e a procura crescentes por essa modalidade de ensino.

A Etec Carolina Carinhato Sampaio foi a primeira escola técnica da região Sul, que conta com mais de 2 milhões de habitantes, levando oportunidade de formação técnica gratuita de qualidade à regiões extremas da cidade, proporcionando desenvolvimento local. A Etec sede e suas Classes Descentralizadas estão localizadas em área de alta vulnerabilidade social, com grande carência de formação básica e formação técnica. A Unidade é a única Etec da região a oferecer o curso Técnico em Enfermagem, com bons índices de demanda no Vestibulinho, evidenciando uma grande necessidade local para esse tipo de profissionalização. Os cursos das Classes Descentralizadas também são procurados, pois o curso técnico de Administração, ao contrário do curso de Enfermagem, é o curso mais ofertado pelo Centro Paula Souza na região e ainda assim apresenta uma demanda que não se satura.

Atos Legais

Decreto nº 50.626 de 30/03/2006, publicado a 31/03/2006

Administração

Técnico

Gestão e Negócios / Técnico em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2006 / Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC de 17/07/2003, publicada no DOE de 19/11/2003, seção I, página 26.

Gestão e Negócios / Técnico em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2009 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 6 de 05/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

Gestão e Negócios / Técnico em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2013 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 04/10/2012, publicada no DOE de 5/10/2012, Poder Executivo, Seção I, Página 38.

Gestão e Negócios / Técnico em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2016 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Poder Executivo, Seção I, página 52-53.

Gestão e Negócios / Técnico em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2019 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 1792, de 16-09-2019, publicada no DOE de 17-09-2019, Poder Executivo, Seção I, página 37.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Gestão e Negócios / Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Novotec Integrado / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2020 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 1828, de 17-01-2020, publicada no DOE de 18-01-2020, Poder Executivo, Seção I, página 92.

Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Gestão e Negócios / Mtec N em Administração / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Cantos do Amanhecer, CEU Três Lagos | PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Eletrônica

Técnico

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2006 / Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC de 21/11/2005, publicada no DOE de 30/11/2005, seção I, página 33.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2009 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 4, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2010 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 38, de 30/10/2009, publicada no DOE de 21/10/2009, seção I, página 50-51.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2013 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec-127, de 3/10/2012, publicada no DOE de 4/10/2012 – Poder Executivo, seção I, página 254.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2014 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172, de 13/09/2013, publicada no DOE de 14/09/2013, Poder Executivo, Seção I, Página 47.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2016 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10/09/2015, publicada no DOE de 25/09/2015, Poder Executivo, Seção I, Página 37.

Controle e Processos Industriais / Técnico em Eletrônica / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2019 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico, nº 1822, de 18/11/2019, publicada no DOE de 19/11/2019, Poder Executivo, Seção I, Página 40.

Eletrônica - MTec - ANP

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Controle e Processos Industriais / Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica - Novotec Integrado / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2020 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18-11-2017, Poder Executivo, Seção I, página 42.

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Controle e Processos Industriais / Mtec N em Eletrônica / Etec CCS | PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Enfermagem

Técnico

Ambiente e Saúde / Ambiente e Saúde / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2011 / Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 2, de 05/01/2009, publicada no DOE de 13/01/2009, seção I, página 33.

Ambiente e Saúde / Ambiente e Saúde / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2012 / Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Resolução CNE/CEB n.º 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB n.º 1/2005, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 9-7-2008, Deliberação CEE 105/2011, das Indicações CEE n.º 08/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec n.º 94, de 17-10-2011, publicada no DOE de 18-10-2011, seção I, página 88.

Ambiente e Saúde / Ambiente e Saúde / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2013 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 125, de 03/10/2012, publicada no DOE de 04/10/2012, seção I, página 254.

Ambiente e Saúde / Ambiente e Saúde / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2016 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Poder Executivo, Seção I, Página 52.

Logística

Técnico

Gestão e Negócios / Técnico em Logística / Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2009 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

Gestão e Negócios / Técnico em Logística / Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2013 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 133, de 04/10/2012, publicada no DOE de 5/10/2012, Poder Executivo, Seção I, Página 38.

Gestão e Negócios / Técnico em Logística / Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2014 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 177, de 26/09/2013, publicada no DOE de 27/09/2013, Poder Executivo, Seção I, Página 40.

Gestão e Negócios / Técnico em Logística / Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2016 / Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Poder Executivo, Seção I, Página 52-53.

Gestão e Negócios / Técnico em Logística / Classes Descentralizadas: CEU Capão Redondo, CEU Três Lagos e CEU Cantos do Amanhecer / 2019 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 1874, de 08-04-2020, publicada no DOE de 05-05-2020, Poder Executivo, Seção I, página 41.

Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)**Integrado**

Gestão e Negócios / Mtec N em Logística / Etec CCS, Classe Descentralizada: CEU Capão Redondo | PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.215/2022. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Recursos Humanos**Técnico**

Gestão e Negócios / Técnico em Recursos Humanos / Etec CCS, Classes Descentralizadas: CEU Campo Limpo | PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado**Integrado**

Gestão e Negócios / Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - Novotec Integrado / Etec Carolina Carinhato Sampaio / 2020 / Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18-11-2017, Poder Executivo, Seção I, página 42.

Técnico em Enfermagem - ANP**Técnico**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Técnico nº 3367, de 29-10-2025, publicada no Diário Oficial de 31-10-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos.

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 23 de March de 2026, 13:15:04.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
134	1	1	Administração	B	N	40
134.01	1	1	Administração	C	N	27
134.04	1	1	Administração	I	N	19
134.05	1	1	Administração	J	N	28
134	1	2	Administração	A	T	15
134	1	2	Administração	B	N	17
134.01	1	2	Administração	C	N	16
134.04	1	2	Administração	I	N	22
134.05	1	2	Administração	J	N	21
134	1	3	Administração	A	T	26
134	1	3	Administração	B	N	25
134.01	1	3	Administração	C	N	15
134.01	1	3	Administração	D	N	15
134.05	1	3	Administração	J	N	7
134	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
134	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	T	40
134	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	D	T	40
134	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
134	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	T	40
134	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
134	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	T	40
134.04	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	30
134.05	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	B	N	30

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
134	1	2	Eletrônica	B	N	28
134	1	1	Eletrônica - MTec - ANP	A	M	39
134	1	1	Eletrônica - MTec - ANP	B	T	40
134	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
134	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
134	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
134	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
134	1	1	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	40
134	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	39
134	1	2	Enfermagem	A	M	24
134	1	2	Enfermagem	B	N	32
134	1	3	Enfermagem	A	M	24
134	1	4	Enfermagem	B	N	32
134.01	1	1	Logística	A	N	22
134.01	1	2	Logística	A	N	10
134.04	1	3	Logística	C	N	13
134.01	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	30
134.08	1	1	Recursos Humanos	A	N	24
134.08	1	2	Recursos Humanos	A	N	18
134.08	1	3	Recursos Humanos	A	N	19
134	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
134	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	C	T	40
134	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
134	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	C	T	41
134	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
134	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	C	T	32
134	1	1	Técnico em Enfermagem - ANP	A	M	39
134	1	1	Técnico em Enfermagem - ANP	B	N	39
1º Semestre - 51 turmas						1529
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 51 turmas						1529

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
134	Etec Carolina Carinhato Sampaio	São Paulo
134.01	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo	São Paulo
134.04	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer	São Paulo
134.05	Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos	São Paulo
134.08	Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **27 turmas** e **617 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **25 turmas** e **539 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 14 turmas de **Administração** com 293 alunos
- 1 turma de **Eletrônica** com 28 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 112 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 45 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 61 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 20 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 399 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 28 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde** com 112 alunos

Modalidade TEC-ANP

São **2 turmas** e **78 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Técnico em Enfermagem - ANP** com 78 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde** com 78 alunos

Nível Integrado

São **24 turmas** e **912 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São **5 turmas** e **169 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 60 alunos
- 2 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 79 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 30 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 90 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 79 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **17 turmas** e **664 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 7 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 280 alunos
- 4 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado** com 153 alunos
- 6 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 231 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 13 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 511 alunos
- 4 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 153 alunos

Modalidade M-TEC-ANP

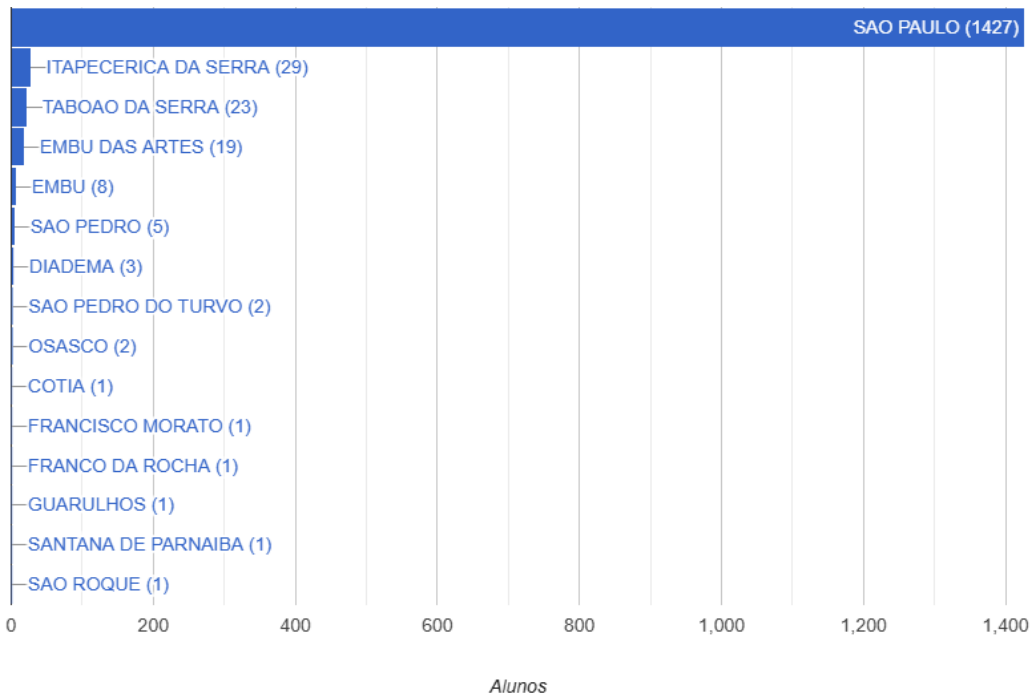
São **2 turmas** e **79 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Eletrônica - MTec - ANP** com 79 alunos

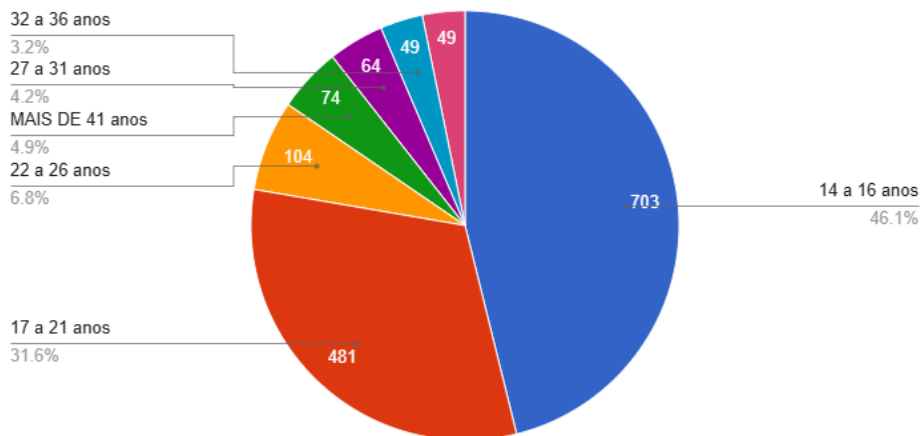
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 79 alunos

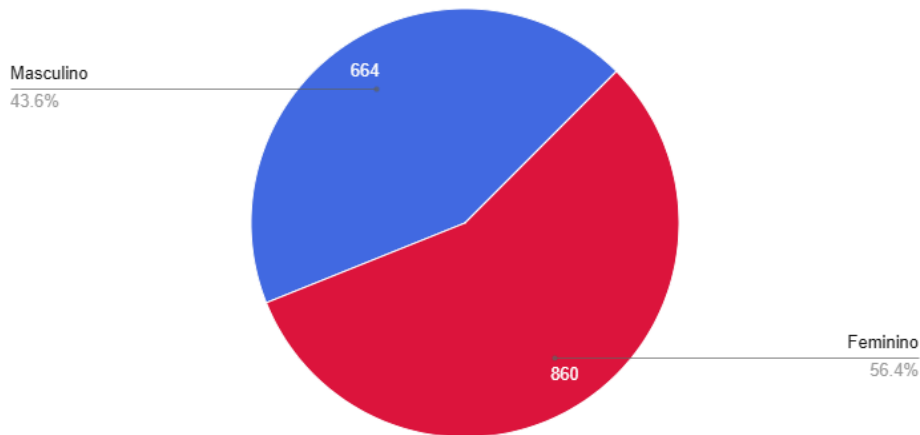
Caracterização Discente Município de origem



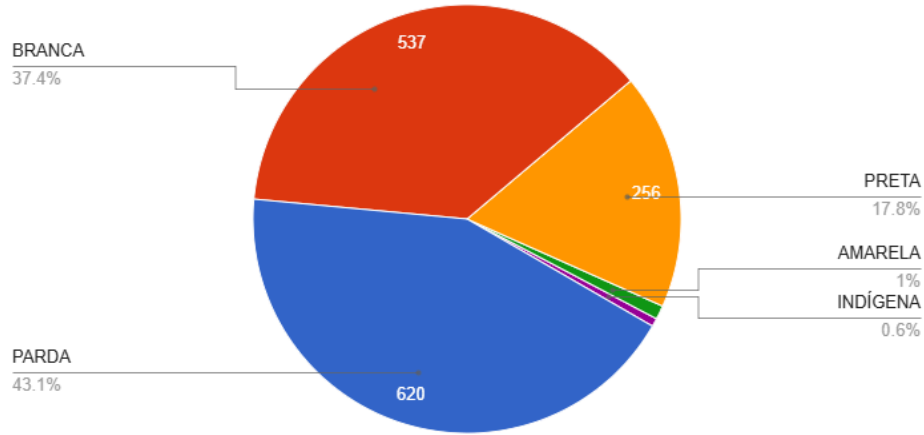
Faixa Etária



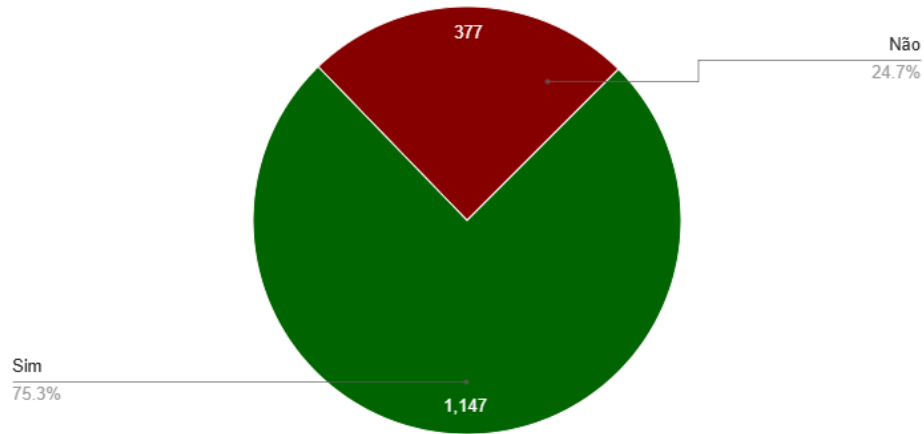
Gênero



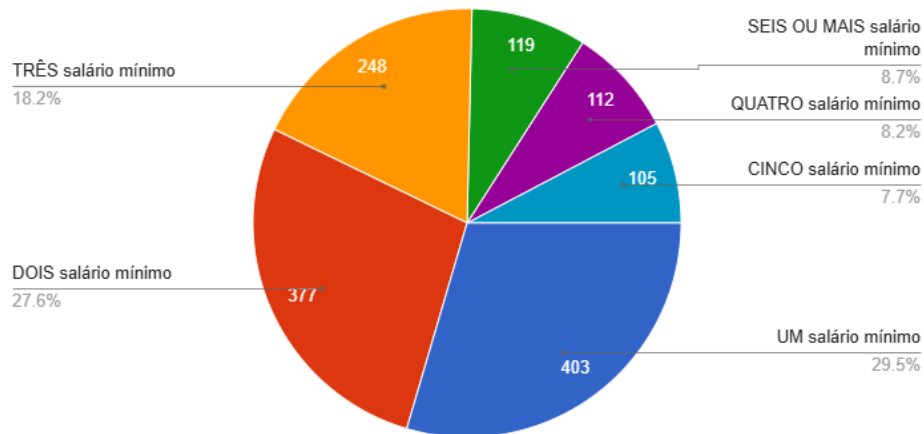
Perfil Racial



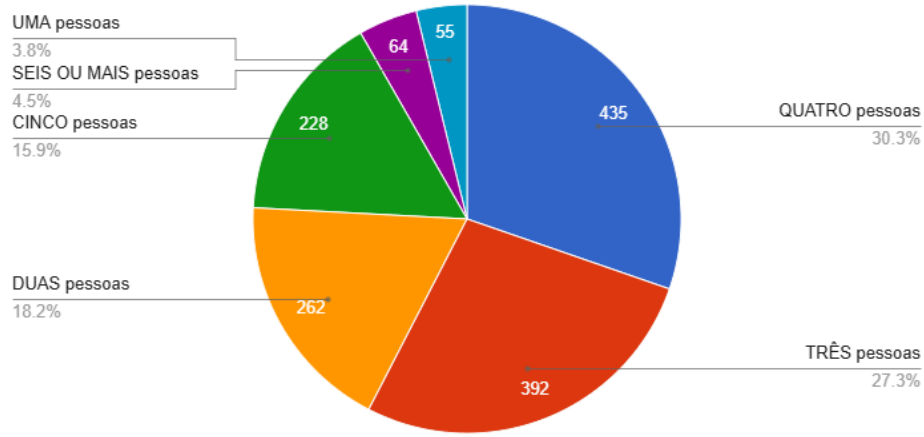
Cursou apenas em Escola Pública



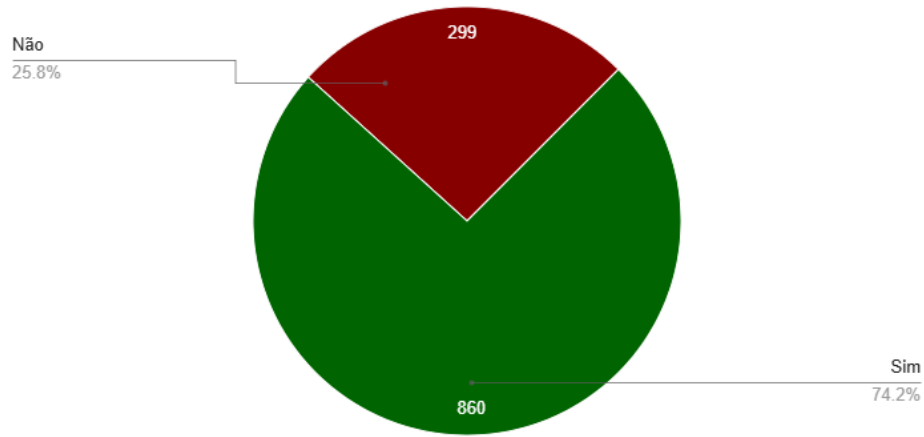
Renda Familiar



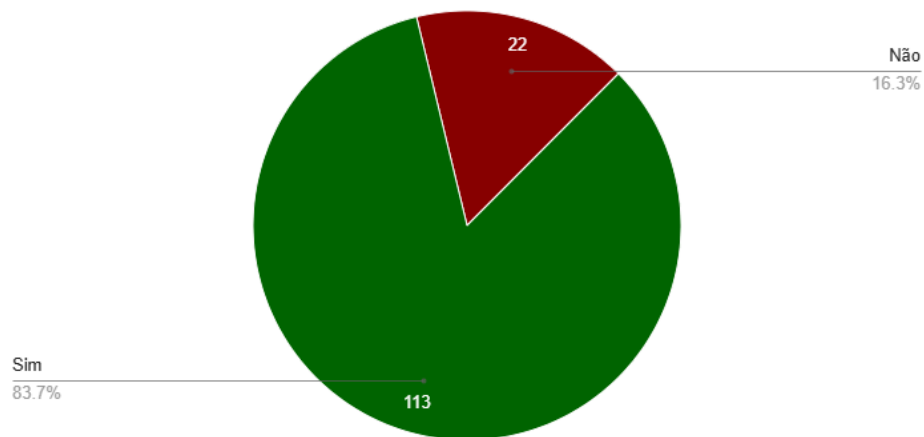
Número de Pessoas na Família



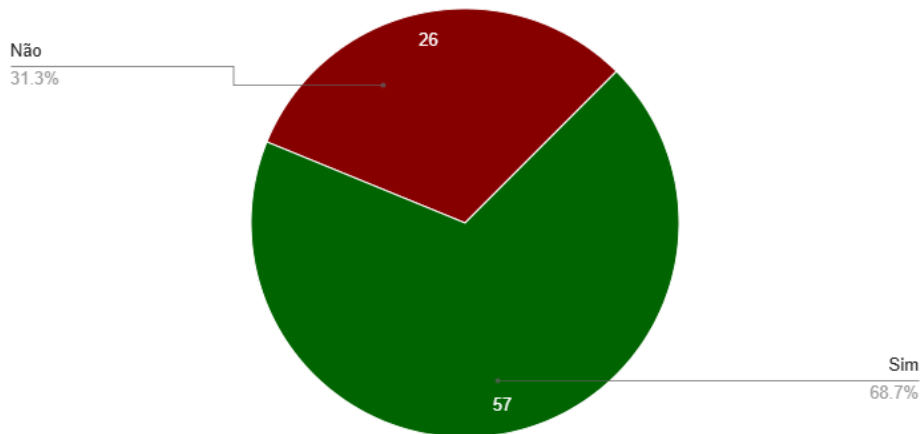
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
 São Paulo



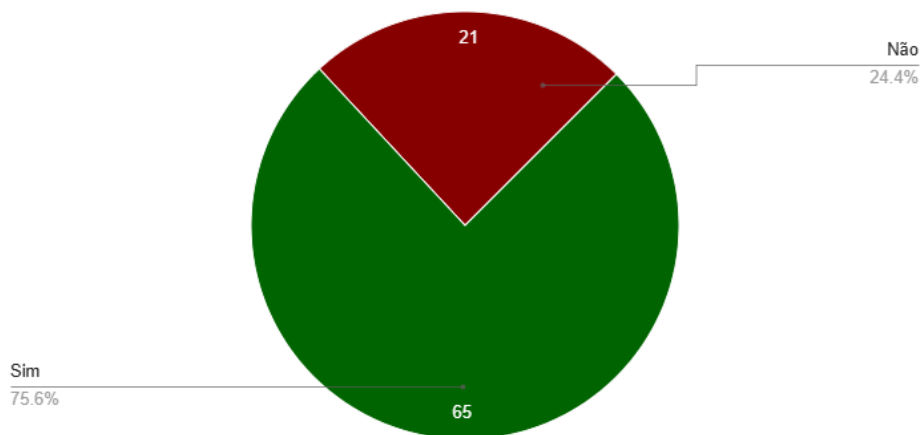
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
 São Paulo



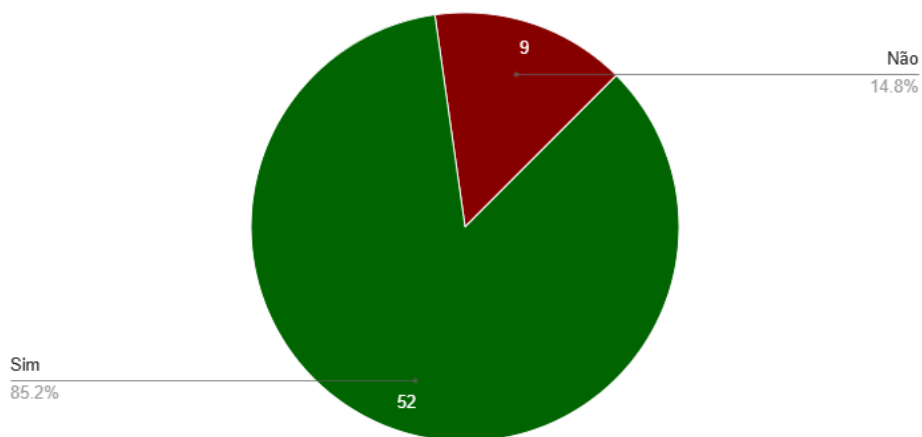
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
 São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo

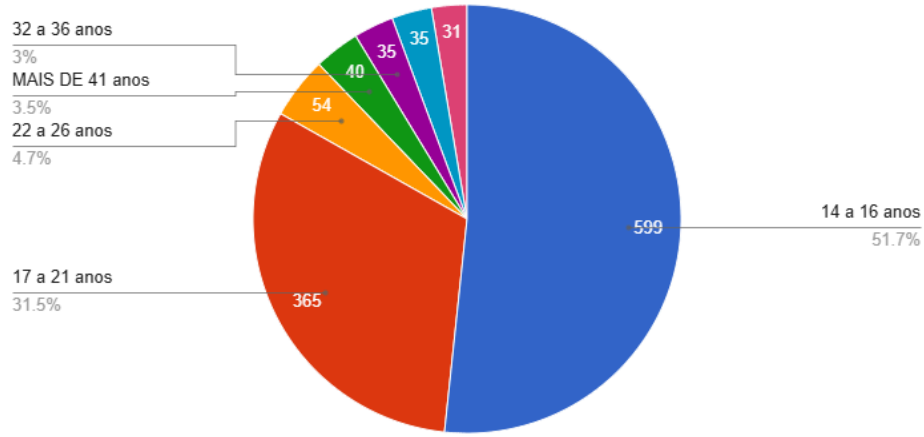


134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo

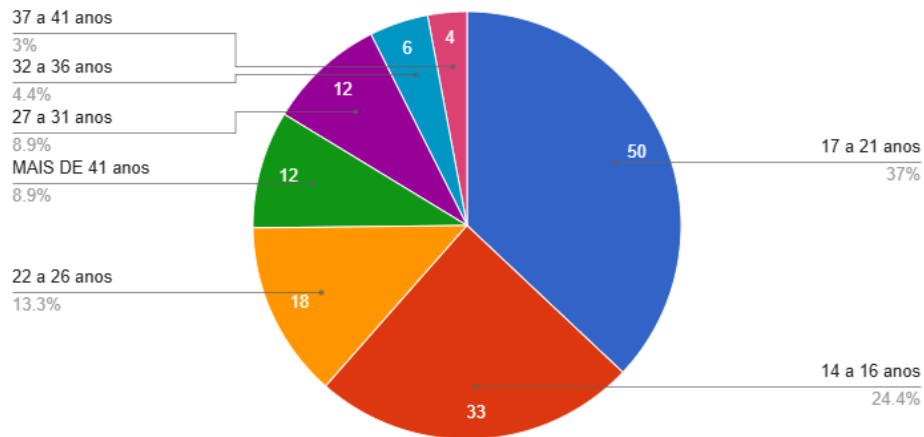


Faixa Etária

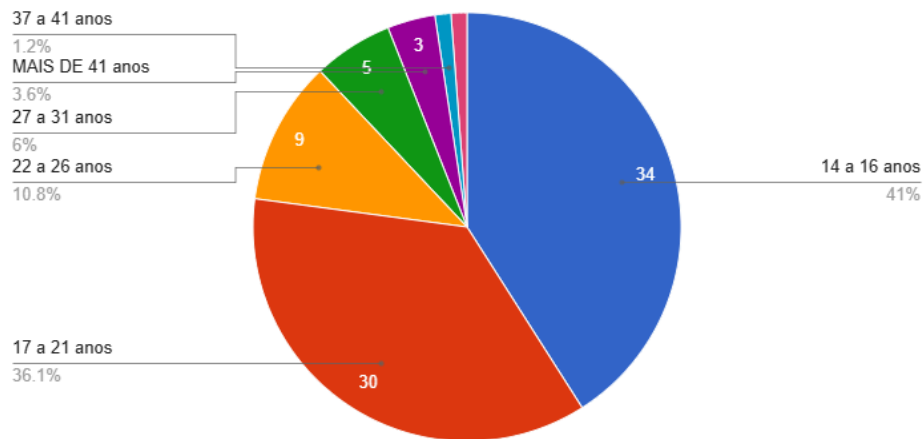
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
São Paulo



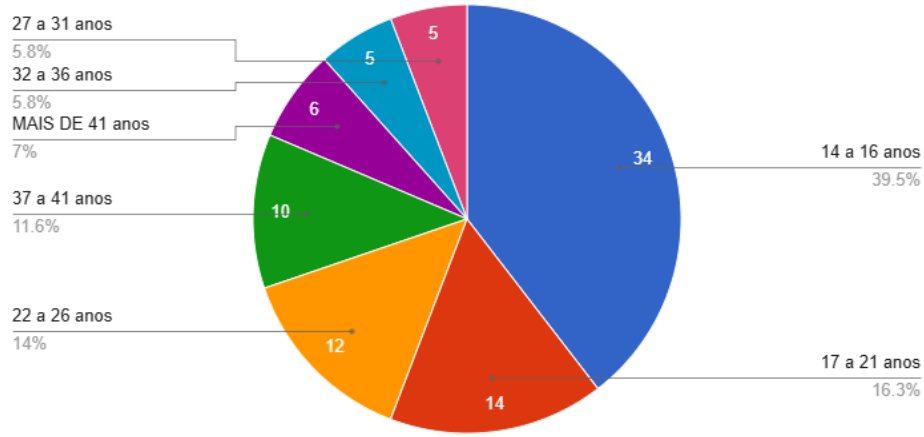
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
São Paulo



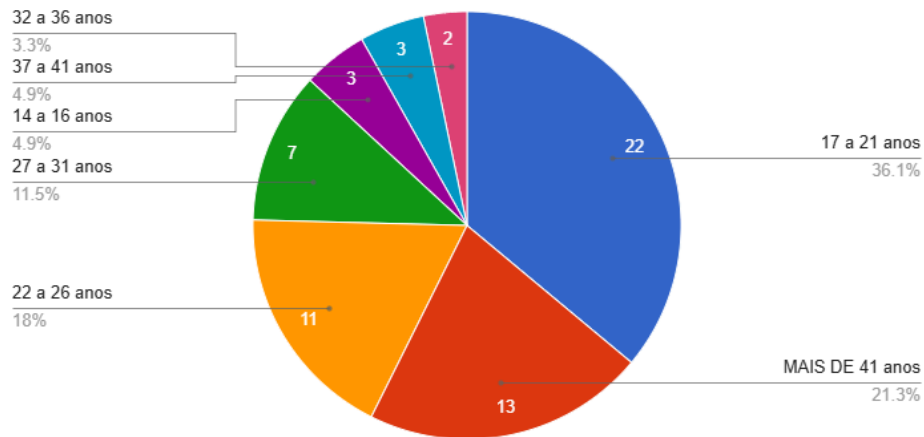
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo

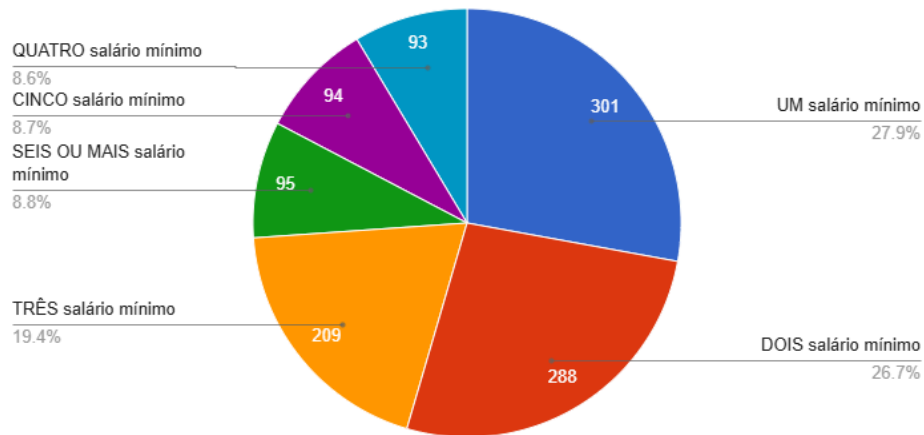


134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo

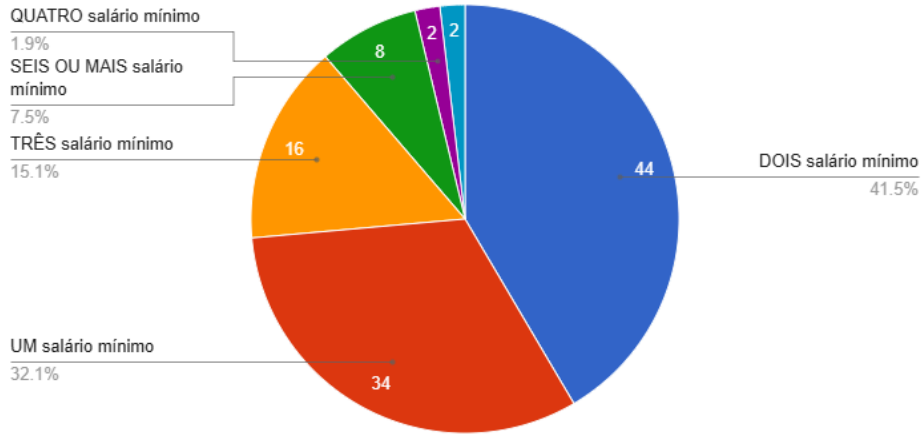


Renda Familiar

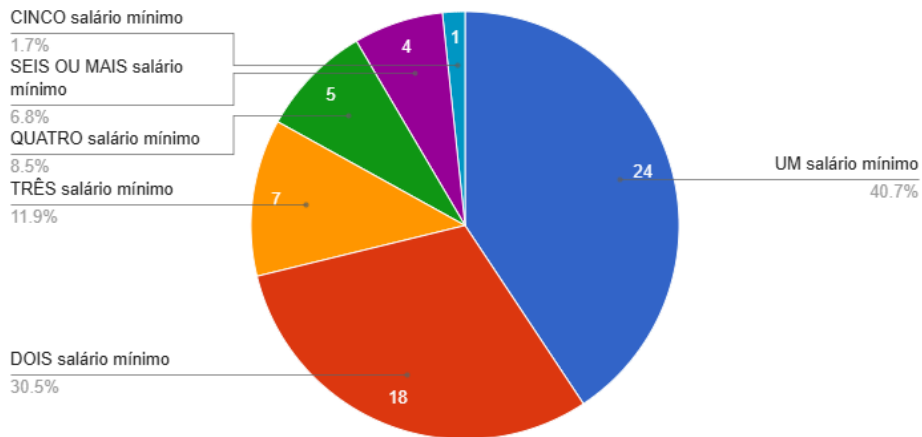
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
São Paulo



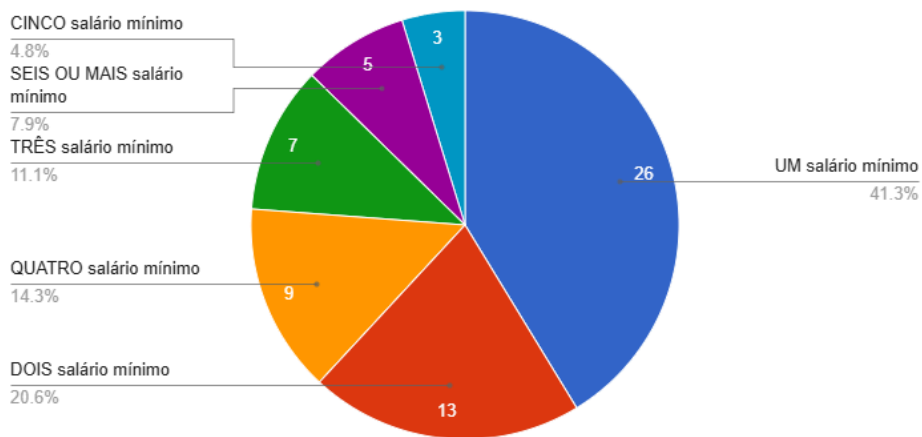
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
São Paulo



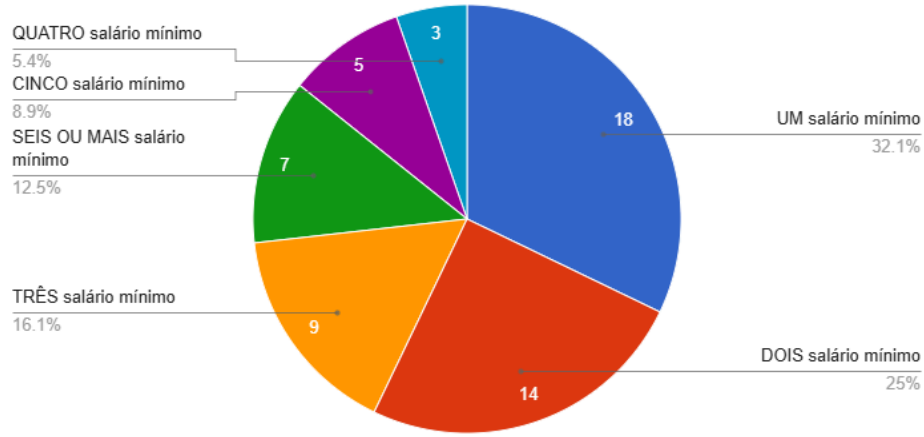
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo



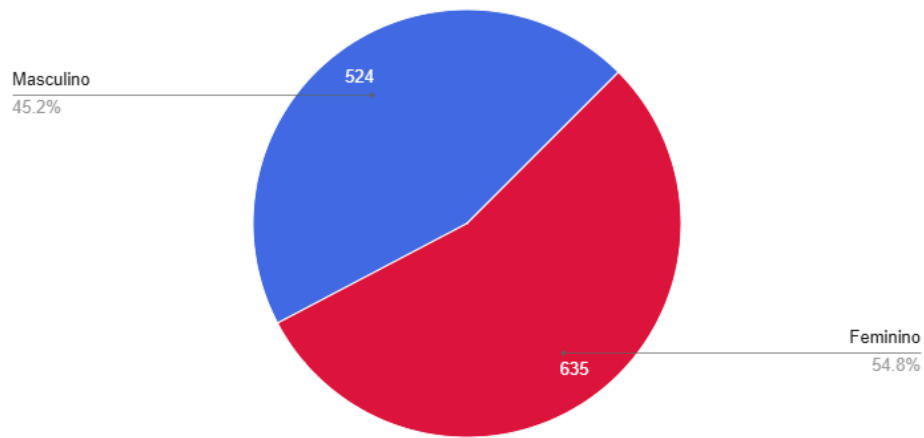
134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo



Gênero

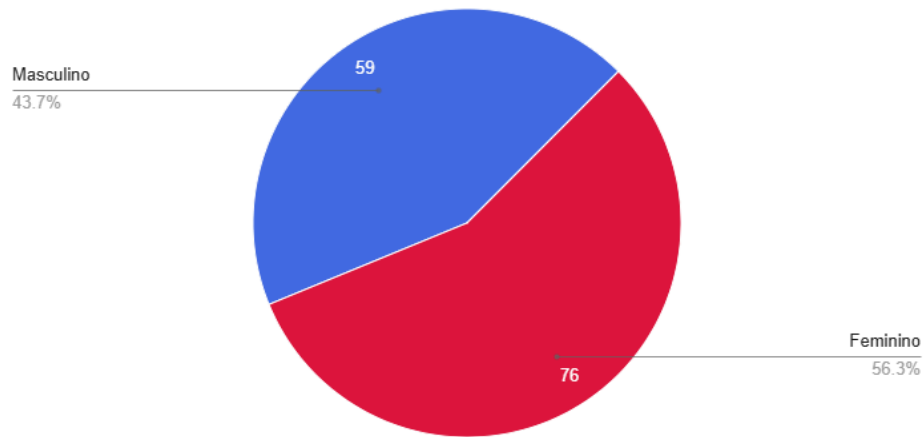
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)

São Paulo



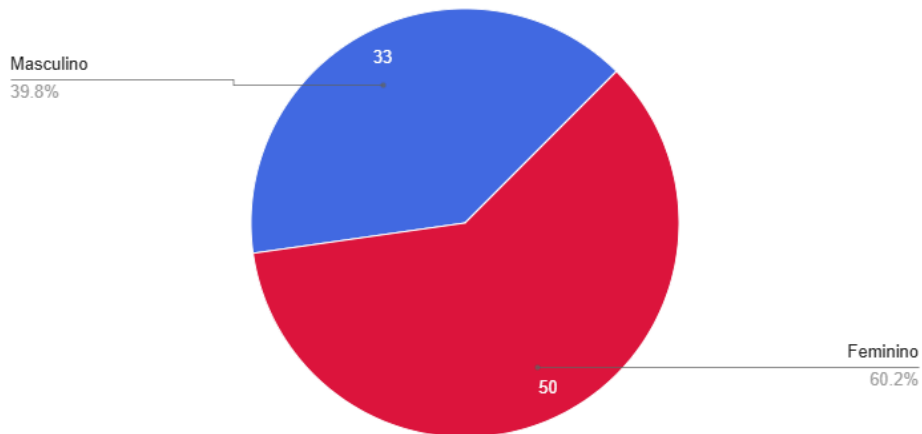
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo

São Paulo

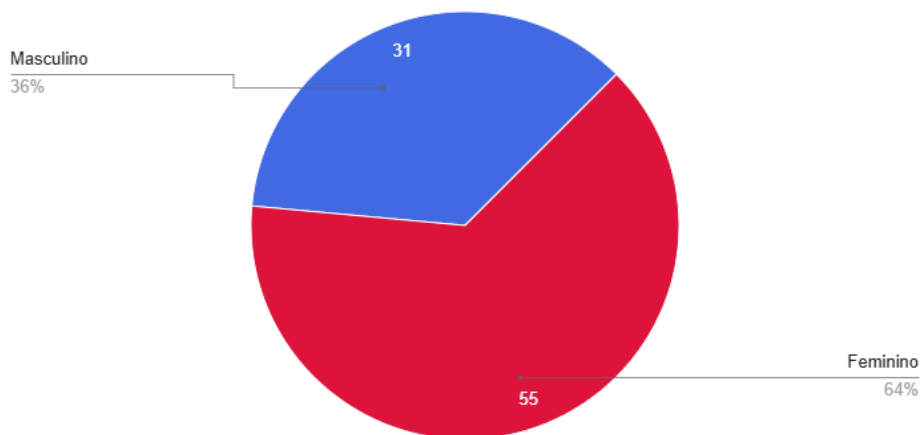


134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer

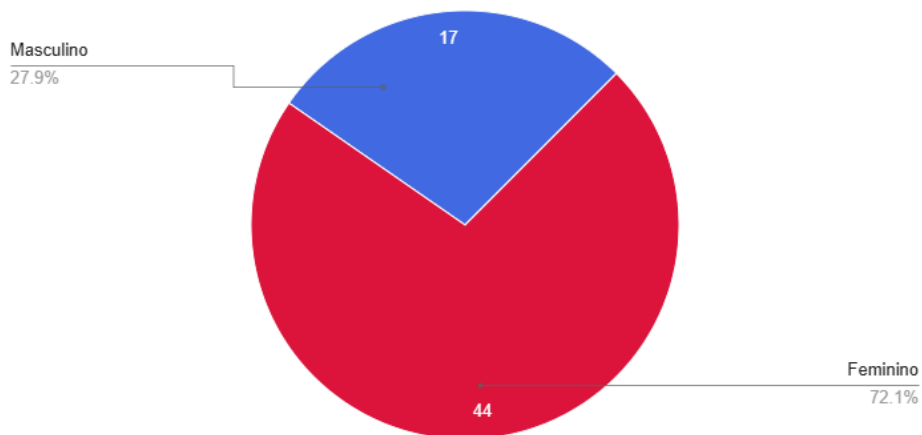
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo

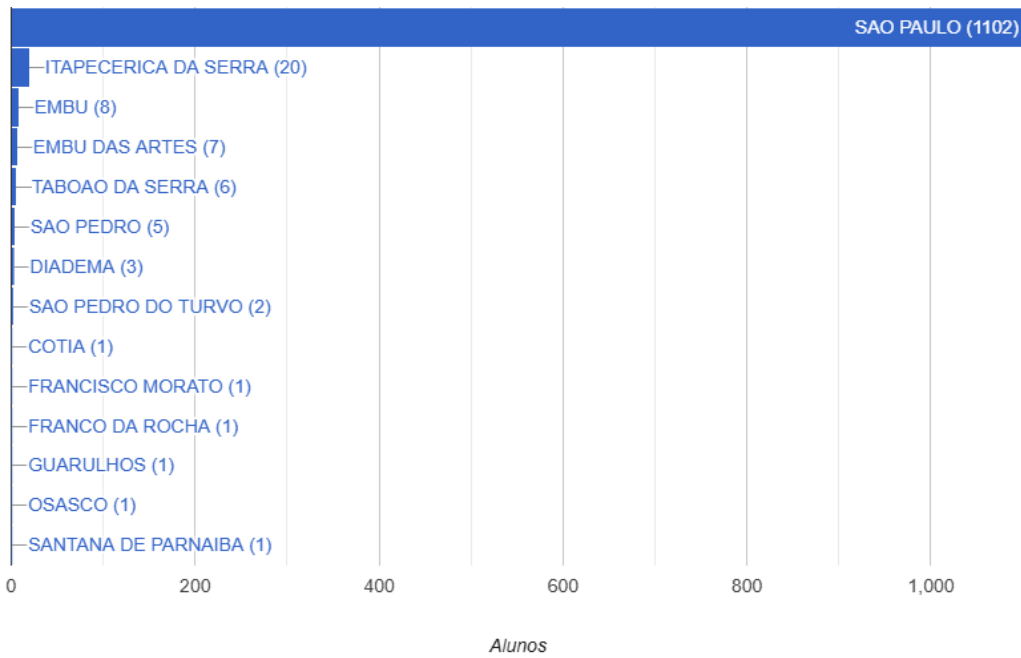


134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo

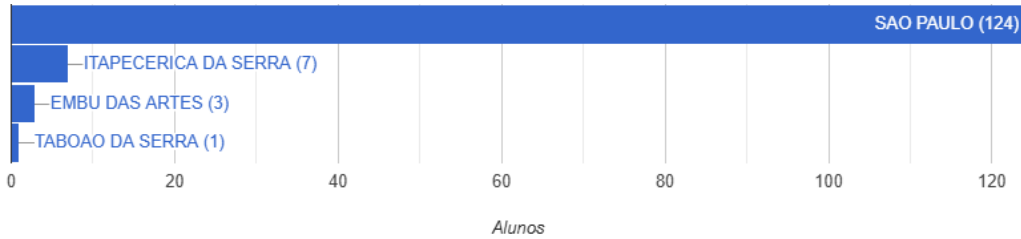


Município de origem

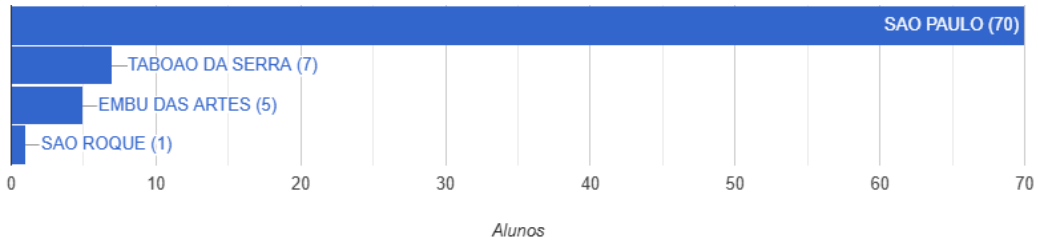
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
São Paulo



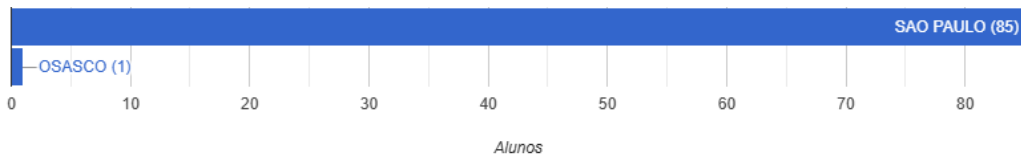
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
São Paulo



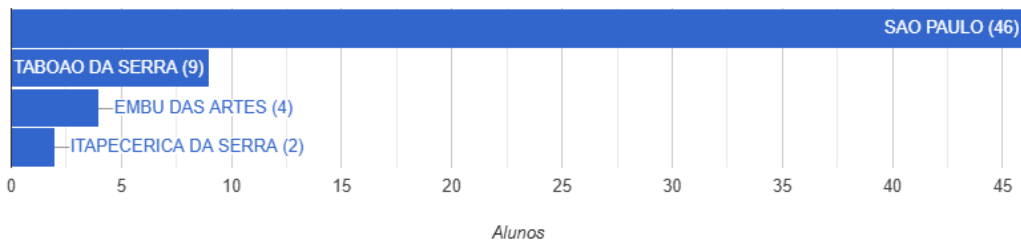
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo

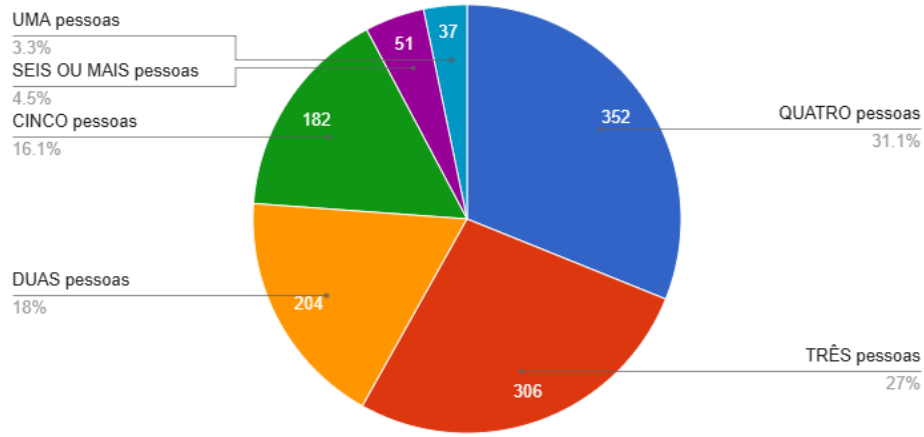


134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo

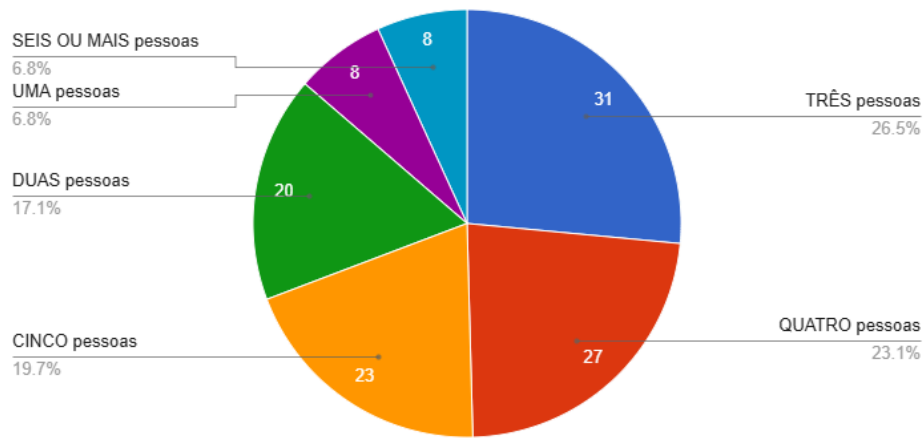


Número de Pessoas na Família

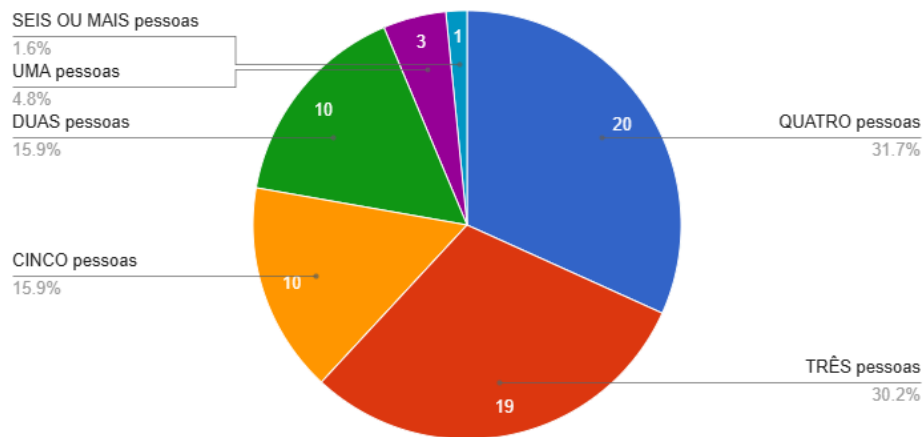
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
São Paulo



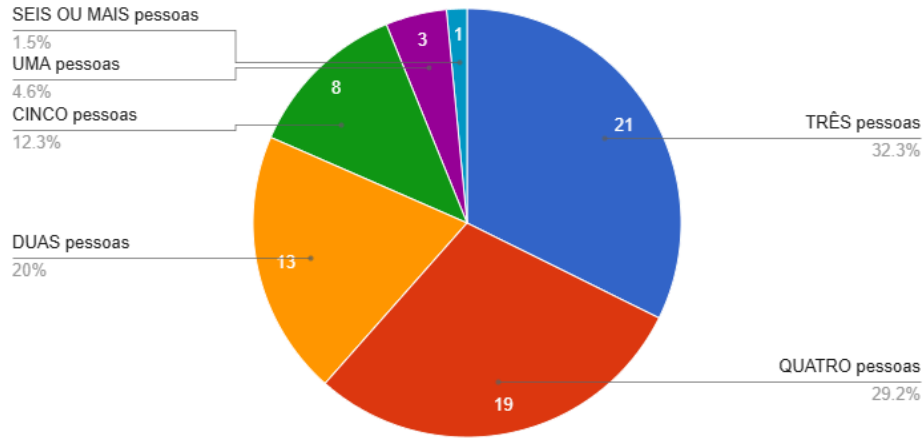
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
São Paulo



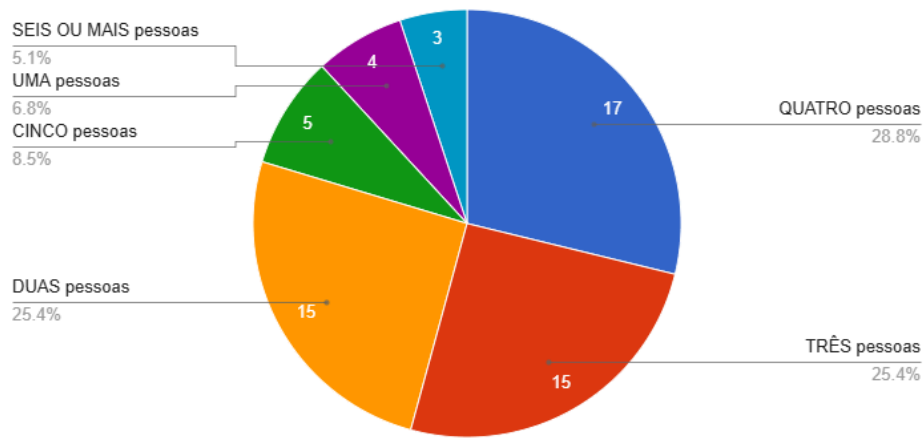
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo

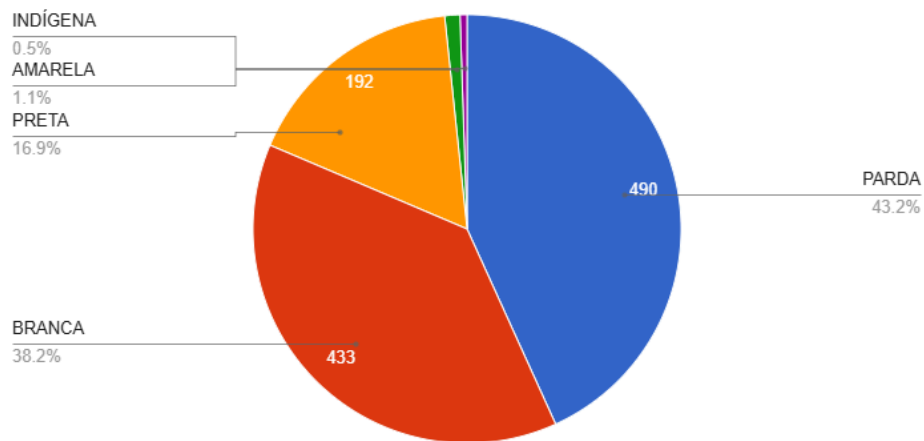


134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo

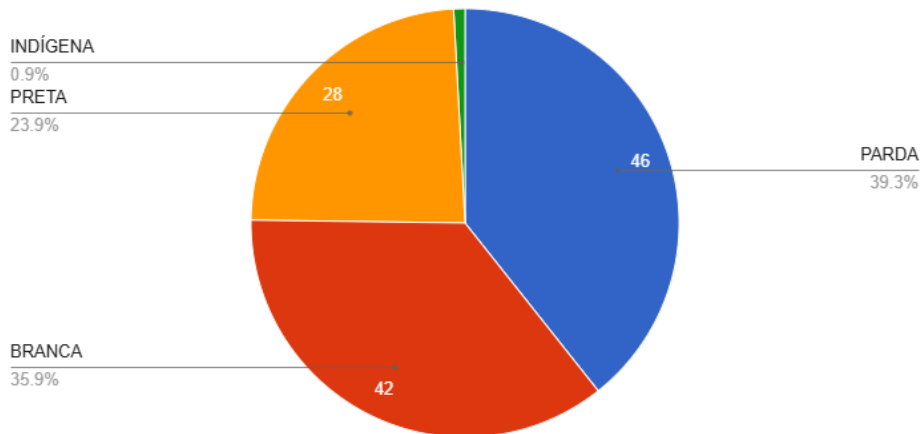


Perfil Racial

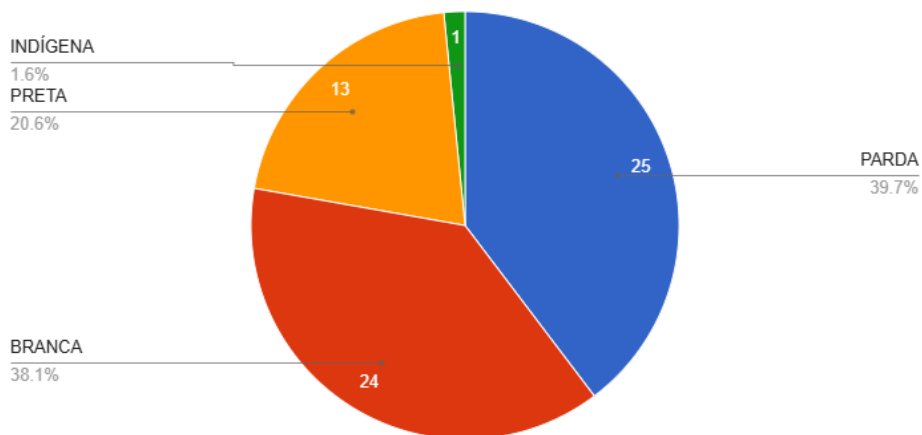
134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio (SEDE)
São Paulo



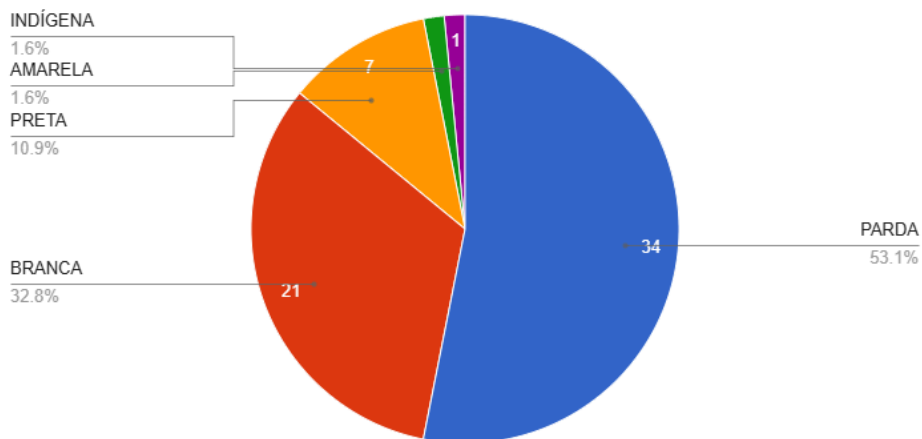
134.01 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo
São Paulo



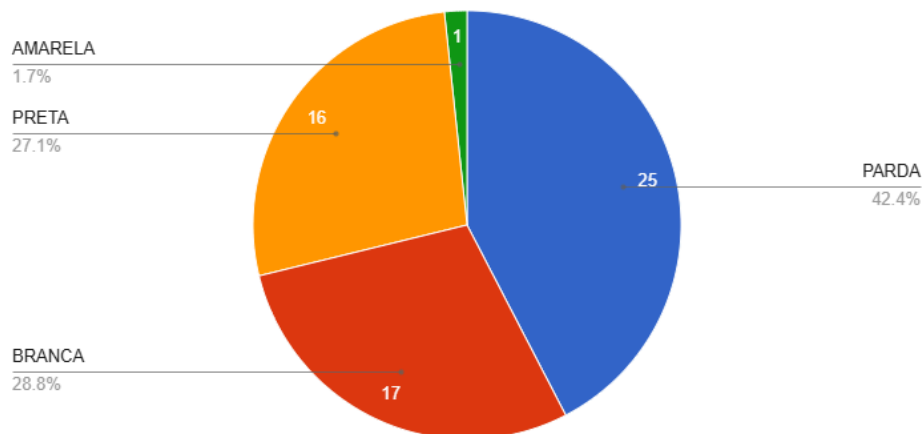
134.04 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer
São Paulo



134.05 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos
São Paulo



134.08 - Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo
São Paulo



Agrupamento Docente

- ADAILTON S. REIS
- ADENILSON S. CARVALHO
- ADONIAS S. NERI
- ADRIANA DOMINGOS
- ALEX O. TEIXEIRA
- ALEX S. S. SILVA
- ALEXANDRE A. GOMA
- ALEXANDRE A. SIMAO
- ALEXANDRE C. MARTINES
- ALEXANDRE N. SILVA
- AMANDA S. REIS
- ANA V. F. B. PEREIRA
- ANDERSON C. G. LOPES
- ANDREIA R. FREITAS
- ANDREZA C. CAVOLI
- ANTONIO PEREIRA
- ARLINO C. LIVERIO
- ARTUR F. BUENO
- BEATRIZ A. A. LEITE
- BRUNO A. OLIVEIRA
- CARLINDO B. OLIVEIRA
- CARLOS A. S. CABELLO
- CARLOS A. ARAUJO
- CARLOS E. F. SILVA
- CARLOS H. C. S. MAIOR
- CELIO S. BARROS
- CELIO T. ARAUJO
- COSMA C. D. VEIGA
- COSMA C. D. VEIGA
- CRISTIANE D. SOUZA
- CRISTIANE FURLAN
- CRISTIANO M. SOUSA
- CRISTINA A. SOUZA
- DAIANE S. LIMA
- DALVANETE F. S. OLIVEIRA
- DANIELE J. TEIXEIRA
- DANIELLA A. BARROSO
- DANIELLA B. BUTTLER
- DAVID A. MELO
- DEISE F. OLIVEIRA
- DEMOSTENIS SANTOS
- DIEGO M. BARROS
- EDILMA P. SILVA
- EDINA A. ALVES
- EDNA A. RIBEIRO
- EDNA L. C. BATISTA
- EDSON OLIVEIRA
- EDUARDO S. SANTOS
- EDVALDO FERNANDES
- EFIGENIA A. T. SOARES
- ELAINE A. ARAUJO

- ELIANE L. A. MALTEZE
- ELISANGELA J. OLIVEIRA
- ERIKA M. S. BARJUD
- ESTHER S. SANTOS
- EUDES C. FRANCA
- FABIANA R. SILVA
- FABIANE L. MACEDO
- FERNANDO A. LEITE
- FRANCISCO E. R. JUNIOR
- FRANKLIN P. G. Q. DIAS
- GISELE A. OLIVEIRA
- GLEICIANE O. MORAIS
- HENRICO F. S. SCHEUNEMANN
- HENRIQUE P. P. SILVA
- HERMAN S. FRAGOSO
- HERODES B. CAVALCANTI
- ILMARA R. PAULA
- IVAN S. ALMEIDA
- JANAINA F. CORREA
- JAQUELINE S. F. F. NASCIMENTO
- JESSICA C. G. ANDRADE
- JESUS I. LOPES
- JOAO SANCHEZ
- JOAO V. F. SANTOS
- JOB G. NETO
- JORGE A. ABREU
- JOSE R. S. GUEDES
- JOSE R. AQUINO
- JOSE W. M. CARVALHO
- JULIANA C. C. PEREIRA
- JULIANA O. MARTINS
- JULIANA OLIVEIRA
- JURANDIR F. SANTOS
- KARINA A. SANTOS
- KELLY F. OLIVEIRA
- KLEBER NASCIMENTO
- LAELSON M. SILVA
- LAERCIO S. CORREA
- LAURO V. NUNES
- LEANDRO CARMO
- LEANDRO SANTOS
- LEANDRO S. ALMEIDA
- LUCAS G. D. MENDONCA
- LUCIANA R. PEREIRA
- LUIDIMAR G. SILVA
- MANIR M. C. JUNIOR
- MARCELO A. CHAGAS
- MARCIO L. GOMES
- MARCOS J. SILVA
- MARCOS L. OLIVEIRA
- MARCUS V. M. DOMINGUES
- MARIA C. A. OLIVEIRA
- MARIA L. C. PEREIRA
- MARINA D. F. SILVA
- MARINA R. S. TOLEDO
- MARINEZ S. S. ALVES
- MAURICIO A. C. PEREIRA
- MAURO I. S. ABRAO
- NADIR S. N. SILVA
- NILSON ANJOS
- NILTON S. BARBOSA
- NIVIA H. C. COSTA
- OLIVIO A. JUNIOR
- OSVALDO L. CONCEICAO
- OZIAS G. SANTOS
- PATRICIA C. S. MORAES
- PATRICIA T. SANTOS
- PAULO H. B. OLIVEIRA
- PAULO R. F. RAMOS
- PRISCILA C. PAIERO
- PRISCILA M. RODRIGUES

- PRISCILA R. B. SOUZA
- RAFAEL L. ARAUJO
- RAQUEL R. LIMA
- REGINALDO C. IZELLI
- REINALDO S. SANTOS
- REINALDO G. SOARES
- RENATO CZARNOTTA
- RENATO M. COSTA
- RENATO H. LUZ
- RICARDO D. A. LOPES
- RITA M. QUEIROZ
- ROGER A. B. MONTEMOR
- ROGERIO B. SILVA
- ROSANA A. M. ARAUJO
- ROSANA D. SILVA
- RUI S. SANTOS
- RUT C. C. SILVA
- SAMUEL H. ROCHA
- SANDER L. M. SILVA
- SANDRA R. C. SILVA
- SERGIO A. A. FILHO
- SERGIO J. S. VICTOR
- SERGIO TAVARES
- SHIRLEY A. ARRUDA
- SILVANA HERCULANO
- SILVIA P. ABRANCHES
- SILVIO C. OLIVEIRA
- SOLANGE C. ALBUQUERQUE
- SUAILY V. B. SILVA
- SULLIVAN F. JUVENASSO
- SYMARA A. VOLPATO
- TANIA G. ARAUJO
- TATIANA SANTOS
- THAIS B. PIRES
- THIAGO J. T. S. BIAGIO
- THIAGO T. GAMBA
- TIAGO F. L. SOUZA
- VALDECI A. LIMA
- VALDENICE T. R. SANTOS
- VALDICE C. CHAVES
- VALDINEY L. REIS
- VANESSA O. M. CARVALHO
- VANESSA S. AKIYAMA
- VANIA A. GOMES
- VANUSKA M. REIS
- VERONICA N. C. SHIGUEMITI
- VIVIANE N. P. S. ANNA
- WALTER J. S. MARX
- WERNER D. KLAUSER
- WILIANS L. SOUZA
- WILSON A. SPARVOLI
- ZELIA P. LAGO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Capão Redondo

Classe Descentralizada

Código	134.01
Coordenação	MARCUS VINICIUS MASSON DOMINGUES
E-mail	e134.capao@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Daniel Gran, S/N

Classe Descentralizada CEU Capão Redondo

Obs.: o e-mail de departamento ainda não possui endereço @cps

Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Cantos do Amanhecer**Classe Descentralizada**

Código	134.04
Coordenação	HENRIQUE PAULO PEREIRA DA SILVA
E-mail	e134.cantos@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739
Cidade	São Paulo
Endereço	Avenida Cantos do Amanhecer, S/N

Classe Descentralizada CEU Cantos do Amanhecer

Obs.: o e-mail de departamento ainda não possui endereço @cps

Etec Carolina Carinhato Sampaio - CEU Três Lagos**Classe Descentralizada**

Código	134.05
Coordenação	ROBSON ALVES DOS SANTOS
E-mail	e134.treslagos@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739
Cidade	São Paulo
Endereço	Estrada do Barro Branco, S/N

Classe Descentralizada CEU Três Lagos

Obs.: o e-mail de departamento ainda não possui endereço @cps

Etec Carolina Carinhato Sampaio - Ceu Campo Limpo**Classe Descentralizada**

Código	134.08
Coordenação	ANDERSON CLAYTON GARCIA LOPES
Site	www.eteczonasul.com.br
E-mail	e134.campolimpo@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739
Cidade	São Paulo
Endereço	Avenida Carlos Lacerda, 678

Classe Descentralizada CEU Campo Limpo.

Obs.: o e-mail de departamento ainda não possui endereço @cps

Características Regionais

No entorno da unidade de ensino há muitos estabelecimentos comerciais, prestação de serviços, bancos, empresas de pequeno e médio porte. Observa-se que a principal atividade econômica é o comércio e a prestação de serviços.

O nível escolar da população do entorno é deficitário, predominando a formação do Ensino Fundamental. A atuação da Etec Carolina Carinhato Sampaio na oferta de seus cursos e recursos na região viabiliza a melhora dessa condição.

A taxa geométrica de crescimento anual da população é a maior do município e Estado (0,91% entre 2010/2021)*

A população possui renda per capita está abaixo da média do município e do Estado.

Tanto a Unidade Escolar, quanto suas descentralizadas estão localizadas nas regiões da cidade de São Paulo com alto índice de criminalidade*

Dados do bairro Jardim São Luís | última atualização em 2021**

Território e População

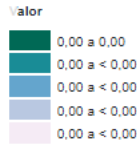
Área (Em km2) - 2021

Município	1.521,11
Estado	248.219,94

População - 2021

Distrito	295.722
Município	11.914.851
Estado	44.892.912

Densidade Demográfica (Habitantes/km2) - 2021



Densidade Demográfica (Habitantes/km2) - 2021

Município	7833,00
Estado	180,86

Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População - 2010/2021 (Em % a.a.) - 2021

Distrito	0,91
Município	0,53
Estado	0,78

Grau de Urbanização (Em %) - 2021

Município	99,10
Estado	96,56

Índice de Envelhecimento (Em %) - 2021

Distrito	60,21
Município	84,75
Estado	83,88

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 2021

Distrito	20,53
Município	18,93
Estado	18,77

População com 60 Anos e Mais (Em %) - 2021

Distrito	12,36
Município	16,04
Estado	15,75

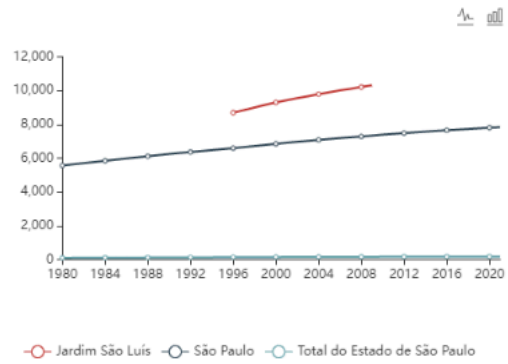
Razão de Sexos - 2021

Distrito	92,88
Município	90,96
Estado	94,80

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Densidade Demográfica (Habitantes/km2) - 1980-2021



Condições de Vida

Renda per Capita - Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2010

Distrito	599,11
Município	1.126,97
Estado	853,75

Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Distrito	8,79
Município	8,55
Estado	7,42

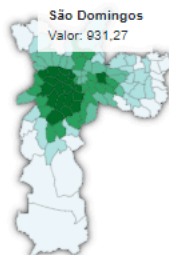
Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/2 Salário Mínimo - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Distrito	22,15
Município	18,73
Estado	18,86

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

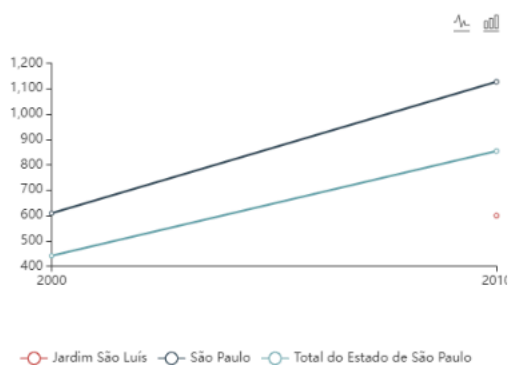
Renda per Capita - Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2010



Valor

- 2.101,80 a 4.967,83
- 1.212,47 a < 2.101,80
- 791,42 a < 1.212,47
- 558,07 a < 791,42
- 347,37 a < 558,07

Renda per Capita - Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2000/2010



Educação

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município	3,18
RM	3,60
Estado	4,33

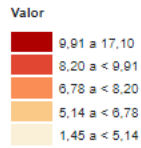
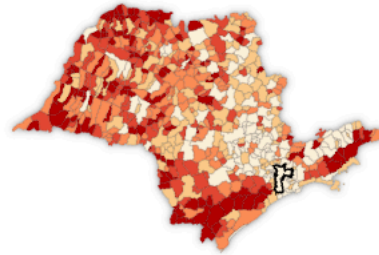
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município	57,20
RM	57,52
Estado	57,89

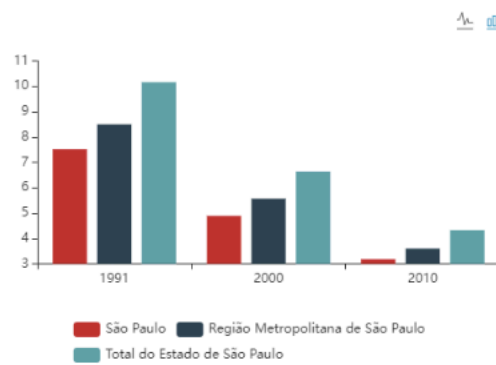
Convenções utilizadas:

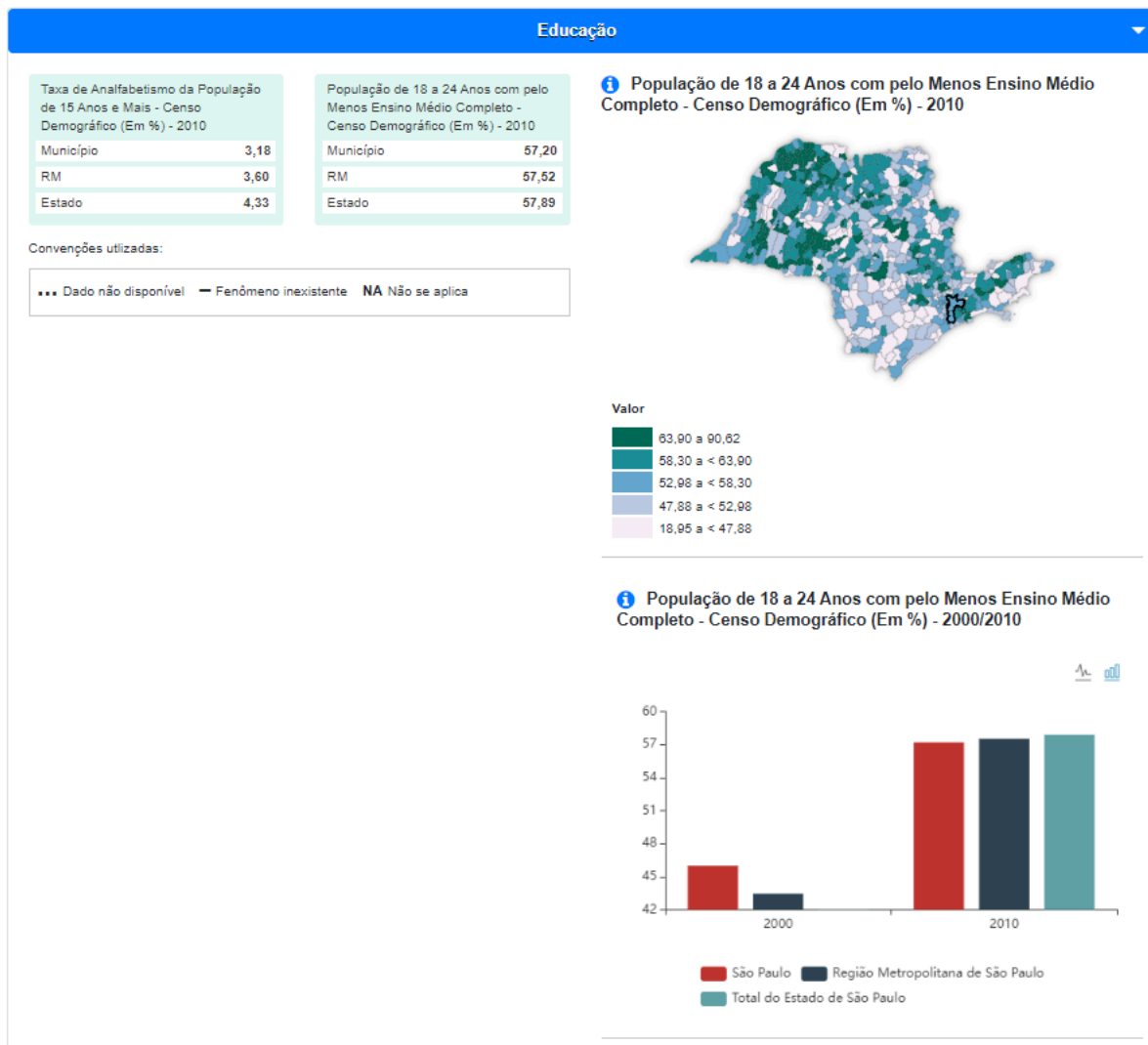
... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010



Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



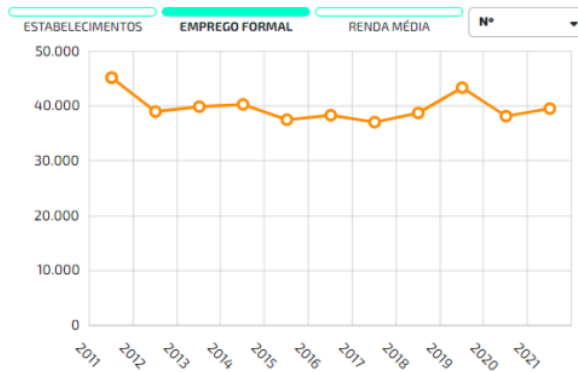


Definição, Fonte e Nota

Como tem evoluído o número de estabelecimentos, empregos e renda no distrito?

Entre 2011 e 2021, o emprego formal no distrito variou -12,5%, passando de 0,9% para 0,8% do total da cidade de São Paulo.

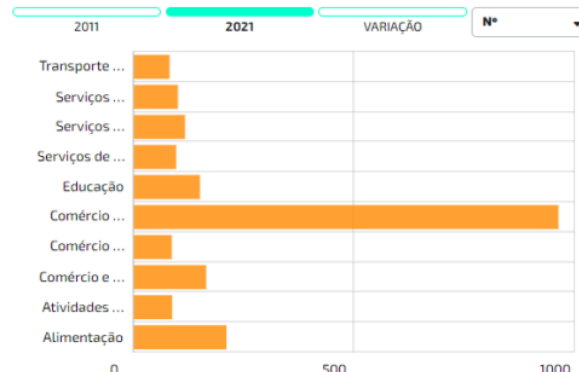
EVOLUÇÃO DOS EMPREGOS FORMAIS



Qual o perfil dos estabelecimentos do distrito por atividade?

A atividade mais frequente em 2021 é Comércio varejista, que representa 34,9% do total dos estabelecimentos do distrito.

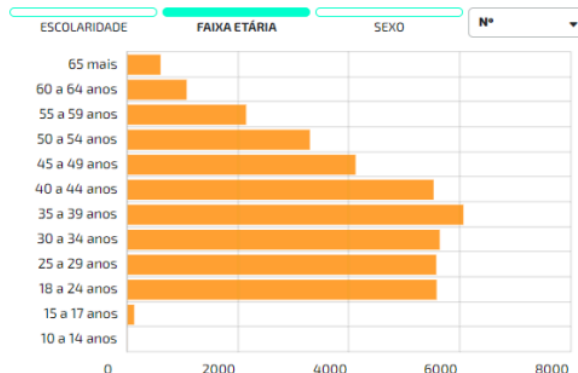
ESTABELECIMENTOS POR CLASSE DE ATIVIDADE ECONÔMICA



Qual o perfil dos empregados no distrito?

Em 2021, 43,7% dos empregados formais no distrito eram mulheres.

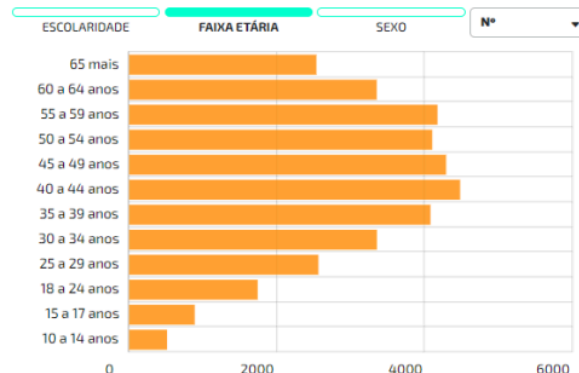
EMPREGO FORMAL



Quais os salários praticados no distrito?

A renda média no distrito, em 2021, varia de R\$1.444,49 entre os empregados sem instrução a R\$14.206,48 entre os que possuem Doutorado.

RENDA MÉDIA DOS EMPREGADOS FORMAIS



Distrito:

Jardim São Luís



Temas

TRABALHO E RENDA



Ranking →

Tema	Indicador	Valor	Posição	Comparação com a média municipal
TRABALHO E RENDA	Remuneração média mensal do emprego formal	3957,34	31	↑
TRABALHO E RENDA	Oferta de emprego formal	1,67	67	↓
TRABALHO E RENDA	Desigualdade salarial (emprego formal)	0,84	65	→

Distrito:

Jardim São Luís



Temas

EDUCAÇÃO



Ranking →

Tema	Indicador	Valor	Posição	Comparação com a média municipal
EDUCAÇÃO	Matrículas no ensino básico em escolas públicas	87,04	29	↑
EDUCAÇÃO	Ideb (Escolas públicas - anos iniciais)	5,62	33	→
EDUCAÇÃO	Ideb (Escolas públicas - anos finais)	5,1	10	→
EDUCAÇÃO	Abandono escolar no ensino fundamental da rede municipal	1,25	54	→
EDUCAÇÃO	Distorção idade-série no ensino fundamental da rede municipal	7,03	55	→
EDUCAÇÃO	Adequação da formação docente	7,34	58	↓
EDUCAÇÃO	Tempo de atendimento para vaga em creche	8	6	↑
EDUCAÇÃO	Esforço docente	12,36	72	↓

Distrito:

Jardim São Luís



Temas

INFRAESTRUTURA DIGITAL



Ranking →

Tema	Indicador	Valor	Posição	Comparação com a média municipal
INFRAESTRUTURA DIGITAL	Acesso internet móvel (por área/km²)	2,65	75	↓
INFRAESTRUTURA DIGITAL	Acesso internet móvel (População distrito)	2,32	78	↓

Macrodados do município de São Paulo | ano de referência da pesquisa 2023

Educação

Município
São Paulo

2023

Estado
Ensino médio

Município
Ensino médio

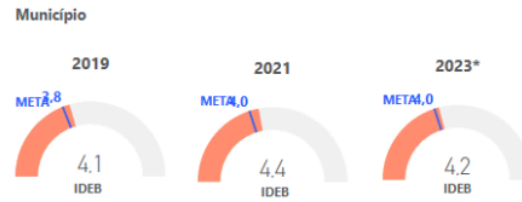
93,3 Taxas de aprovação | 3,9 Taxas de reprovação | 2,8 Taxas de abandono

91,0 Taxas de aprovação | 5,6 Taxas de reprovação | 3,4 Taxas de abandono

Taxas de rendimento

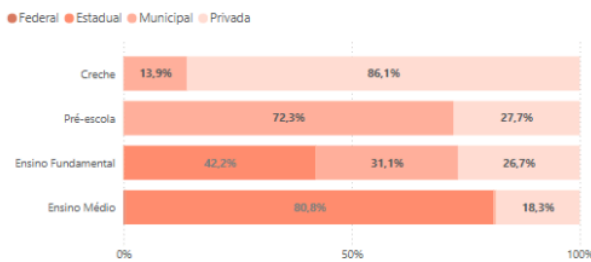
Nível e rede de ensino	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação	Taxa de abandono
Fundamental			
Estadual	97,5	1,5	1,0
Federal	99,5	0,5	0,0
Municipal	99,2	0,2	0,6
Privada	99,2	0,8	0,0
Pública	98,2	0,9	0,9
Total	98,5	0,9	0,6
Médio			
Estadual	89,4	6,4	4,2
Federal	95,6	4,4	0,0
Municipal	94,3	1,1	4,6
Privada	97,9	2,1	0,0
Pública	89,5	6,4	4,1
Total	91,0	5,6	3,4

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)



Rede	Ideb 2019	Ideb 2021	Ideb 2023	Meta 2019	Meta 2021
Estadual	3,90	4,30	4,10	3,70	3,90
Federal	6,70	6,00	6,00	6,50	6,70
Municipal	3,70	4,50	4,30	3,70	4,00
Pública	4,10	4,40	4,20	3,80	4,00

Matrículas por Rede de Ensino



Fonte: Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais; Fundação Seade.
*O Inep criou um grupo técnico para elaborar estudo e subsidiar a atualização do Ideb, bem como a definição de novas metas a partir de 2023. Assim, enquanto aguardamos a nova definição, repetimos em 2023 a mesma meta de 2021.

Sáude

Município
São Paulo

Dezembro.2023

Veja mais



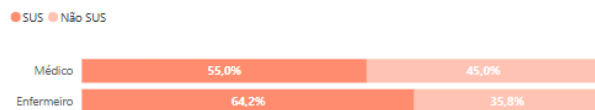
Estado

3,27 Médicos (por mil habitantes)* | 1,94 Enfermeiros (por mil habitantes)*

Município

4,45 Médicos (por mil habitantes)* | 2,67 Enfermeiros (por mil habitantes)*

Profissionais*



Médicos por especialidade

Especialidade	SUS	Não SUS	Total
Clinico	681	4546	11357
Residente	690	1404	8309
Pediatria	215	1719	3678
Ginecologia Obstetra	900	1689	2589
Cardiologia	994	1350	2344
Anestesiologista	995	1060	2055
Radiologia e diagnóstico por imagem	589	1005	1594
Ortopedia e traumatologia	632	774	1406
Psiquiatria	764	634	1398
Saúde da Família	128	7	1295
Total	2797	22879	50850

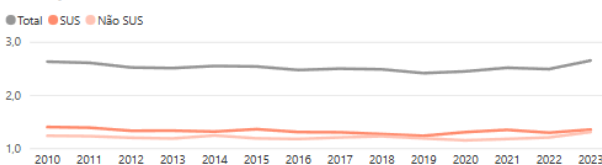
Estabelecimentos

Tipos	Municipal	Estadual	Federal	Particular	Total
Consultório Isolado	1	20	2	12097	12120
Clinica	172	19	1	4178	4370
Diagnose e Terapia	9	9		987	1005
Outros	36	24	1	774	835
Unidade Básica de Saúde	497	12		20	529
Hospital	40	37	2	186	265
Total	1103	124	6	18297	19530

Distribuição dos leitos de internação



Leitos por mil habitantes



Fonte: Ministério da Saúde. Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES). Fundação Seade. * Vínculos empregatícios.

Emprego

Município: Setor:

2023
Veja mais

Estado	Município
15.318.750 Emprego formal	5.138.980 Emprego formal
R\$ 4.512 Salário Médio	R\$ 5.594 Salário Médio

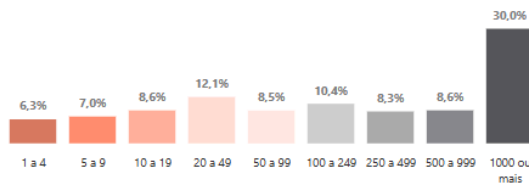
Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



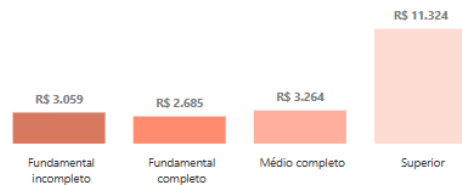
Salário médio por divisão da CNAE



Distribuição do emprego formal, segundo tamanho de unidade local



Salário médio, segundo grau de escolaridade



Fonte: Fundação Seade, Ministério do Trabalho e Emprego - MTE.
Nota: Segundo o MTE, devido alteração na forma de captação dos dados da RAIS, houve, a partir do ano-base 2022, importante quebra na série histórica. Por esse motivo, o MTE não recomenda a comparação direta dos resultados a partir desse ano com os de anos anteriores. Para mais informações, [clique aqui](#).

***Dados obtidos:**

- <https://www.seade.gov.br/>
- <https://www.negocios.prefeitura.sp.gov.br/dados/distrito/Jardim%20S%C3%A3o%20Lu%C3%ADs>
- <https://institutocidadessustentaveis.shinyapps.io/mapadesigualdadesaopaulo/>

****Dados obtidos sobre o bairro do Jardim São Luís**

Não foram encontradas fontes fidedignas atualizadas após o ano de 2021 em referência ao bairro Jardim São Luís

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
FABIO B. ANJOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANGELA F. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
BRENDA S. OLIVEIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
FABIANA C. C. SOUZA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
HELOIZA S. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
RAFAEL S. X. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
SILVIO C. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
MAURA C. S. SANTOS	BIBLIOTECÁRIO
ANDERSON C. G. LOPES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANDRE L. SILVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA

Colaborador(a)	Cargo/Função
CHARLES B. CARDOSO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
HENRIQUE P. P. SILVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ROBSON A. SANTOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
CHARLES B. CARDOSO	COORDENADOR DE CURSO
CRISTIANE FURLAN	COORDENADOR DE CURSO
DANIELE J. TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO
FERNANDO A. LEITE	COORDENADOR DE CURSO
MANIR M. C. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
SILVANA HERCULANO	COORDENADOR DE CURSO
THAIS B. PIRES	COORDENADOR DE CURSO
JOSE W. M. CARVALHO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
SANDER L. M. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
SANDER L. M. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
SANDER L. M. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JUSCILENE A. L. BORGES	DIRETOR DE SERVIÇO
REGINALDO C. IZELLI	DIRETOR DE SERVIÇO
TANIA G. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADAILTON S. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADENILSON S. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADONIAS S. NERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA DOMINGOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX O. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX S. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. GOMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. SIMAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE C. MARTINES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA S. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA V. F. B. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON C. G. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA R. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREZA C. CAVOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARLINO C. LIVERIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARTUR F. BUENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ A. A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLINDO B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. S. CABELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
CARLOS A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. C. S. MAIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIO S. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIO T. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
COSMA C. D. VEIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
COSMA C. D. VEIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE D. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO M. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAIANE S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DALVANETE F. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE J. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLA A. BARROSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLA B. BUTTLER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVID A. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEISE F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEMOSTENIS SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO M. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILMA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDINA A. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA L. C. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDVALDO FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EFIGENIA A. T. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE L. A. MALTEZE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA J. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIKA M. S. BARJUD	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTHER S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUDES C. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANE L. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO E. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANKLIN P. G. Q. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
GISELE A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLEICIANE O. MORAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRICO F. S. SCHEUNEMANN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE P. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERMAN S. FRAGOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERODES B. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ILMARA R. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA F. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE S. F. F. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA C. G. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESUS I. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO SANCHEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOB G. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE A. ABREU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. S. GUEDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. M. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA C. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA O. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JURANDIR F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAELSON M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAERCIO S. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURO V. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS G. D. MENDONCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA R. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIDIMAR G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANIR M. C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. CHAGAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO L. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS J. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCOS L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCUS V. M. DOMINGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA D. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA R. S. TOLEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINEZ S. S. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO A. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO I. S. ABRAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NADIR S. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON ANJOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON S. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIVIA H. C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OLIVIO A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO L. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OZIAS G. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA C. S. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA T. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO H. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. F. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA C. PAIERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA M. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA R. B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL L. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO C. IZELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINALDO S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINALDO G. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO CZARNOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO H. LUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO D. A. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA M. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER A. B. MONTEMOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. M. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUI S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUT C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
SAMUEL H. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDER L. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA R. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO A. A. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO J. S. VICTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHIRLEY A. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA HERCULANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA P. ABRANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOLANGE C. ALBUQUERQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUAIDY V. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SULLIVAN F. JUVENASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SYMARA A. VOLPATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA G. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS B. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO J. T. S. BIAGIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO T. GAMBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO F. L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDENICE T. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDICE C. CHAVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDINEY L. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA O. M. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA S. AKIYAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANUSKA M. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERONICA N. C. SHIGUEMITI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE N. P. S. ANNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER J. S. MARX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WERNER D. KLAUSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILIANS L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON A. SPARVOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ZELIA P. LAGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 1 Almoxarifado	91,6 m ² 9,77 m x 9,38m

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 2 Almoxarifado	27,3 m ² 9,73 m x 2,81m
T	Auditório Compartilhado com a FATEC <i>O auditório tem uma planta meio estranha, começa largo e vai afinando até o palco.</i>	230,0 m ² 17,00 m x 15,54m
T	Banheiro Feminino - Servidor Sanitário PCD - uso individual	47,3 m ² 7,56 m x 6,26m
T	Banheiro masculino - servidor Sanitário PCD - uso individual	47,3 m ² 7,56 m x 6,26m
T	Cabine Primária Cabine primária	53,8 m ² 9,60m x 5,60m
T	Cantina escolar <i>Compartilhamos com a FATEC Da Zona Sul.</i>	223,6 m ² 22,49 m x 9,94m
T	COPA dos Professores <i>Alterado para COPA dos Professores Devido ocupação da SALA MAKER</i>	10,0 m ² 3,48 m x 2,87m
T	Copa dos Professores Cozinha (não didática)	17,2 m ² 4,72 m x 3,65m
T	Deposito de lanche 1 Depósito	6,4 m ² 3,70 m x 1,74m
T	Deposito de lanche 2 Depósito	6,8 m ² 2,90 m x 2,33m
T	Deposito de limpeza Depósito	6,8 m ² 4,72 m x 1,45m
T	Diretória de serviços - Atendimento Sala de Uso Administrativo	23,4 m ² 11,26 m x 12,11m
T	Eletrônica 2 (Digital) Eletrônica Digital e Microprocessados	62,1 m ² 7,92 m x 7,84m
T	Eletrônica 3 (Analógica) Eletrônica Analógica	76,2 m ² 9,72 m x 7,84m
T	Eletrônica 4 (Automação) Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	76,2 m ² 9,71 m x 7,85m
T	Enfermagem 1 Enfermagem	63,6 m ² 7,79 m x 8,17m
T	Enfermagem 2 Enfermagem	139,3 m ² 17,83 m x 7,81m
T	Entrega de lanche Despensa	8,4 m ² 3,94 m x 2,13m
T	Informática 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	63,0 m ² 8,04 m x 7,84m
T	Informática 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m ² 8,02 m x 7,84m
T	Informática 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	64,1 m ² 8,18 m x 7,84m
T	Informática 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,8 m ² 7,90 m x 7,82m
T	Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica) Eletricidade e Eletrônica	62,4 m ² 7,96 m x 7,84m

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Eletrônica -Telecomunicações Eletricidade e Telecomunicações	62,3 m ² 7,96 m x 7,83m
T	Laboratório de física e química Ciências	61,6 m ² 7,91 m x 7,79m
T	Laboratório MAKER <i>Alteração de Sala dos professores para espaço MAKER.</i>	62,2 m ² 7,92 m x 7,85m
T	Oficina Eletrônica Informática (módulo para Laboratório multicurso)	18,4 m ² 7,89 m x 2,33m
T	Pead Inferior Sala do Servidor	8,2 m ² 3,88 m x 2,12m
T	Quadra poliesportiva <i>Compartilhamos com a FATEC Da Zona Sul.</i>	1,2 m ² 41,5 m x 27,8m
T	Sala da Diretora Diretoria	21,5 m ² 5,97 m x 3,60m
T	Sala de Aula 01 Sala de Aula	62,9 m ² 8,02 m x 7,84m
T	Sala de Aula 02 Sala de Aula	62,9 m ² 8,02 m x 7,84m
T	Sala de Aula 03 Sala de Aula	62,3 m ² 7,96 m x 7,83m
T	Sala de Aula 04 Sala de Aula	62,6 m ² 7,98 m x 7,84m
T	Sala de Aula 5 Sala de Aula	62,0 m ² 7,92 m x 7,83m
T	Sala de Computadores Sala de Uso Administrativo	11,3 m ² 3,66 m x 3,10m
T	Sala de Coordenação Térreo Sala de Coordenação	33,7 m ² 7,83 m x 4,31m
T	Sala do Diretor de Serviços Sala de Uso Administrativo	16,0 m ² 4,37 m x 3,67m
T	Sala Dos professores. Sala de Professores	62,2 m ² 7,90 m x 7,87m
T	Secretaria Arquivo Secretaria com atendimento ao público	25,3 m ² 5,88 m x 4,31m
T	Secretaria Atendimento de Pessoas Secretaria com atendimento ao público	28,3 m ² 7,83 m x 3,61m
T	xerox Sala de Uso Administrativo	18,4 m ² 7,81 m x 2,35m
1º	Banheiro Feminino - Aluno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	47,8 m ² 7,62 m x 6,27m
1º	Banheiro masculino - Aluno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	48,4 m ² 7,67 m x 6,31m
1º	Deposito de Educação Física Depósito	23,5 m ² 8,06 m x 2,92m
1º	Pead Superior Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	18,7 m ² 7,82 m x 2,39m

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Atendimento Sala de Reunião	7,6 m ² 3,16 m x 2,40m
1º	Sala de Aula 1 Céu Cantos do amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 1 Céu Capão o Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 1 Céu Três Lagos Sala de Aula	52,9 m ² 7,30m x 7,25m
1º	Sala de Aula 10 Sala de Aula	63,0 m ² 7,99 m x 7,89m
1º	Sala de Aula 11 Sala de Aula	62,8 m ² 7,95 m x 7,90m
1º	Sala de Aula 12 Sala de Aula	63,0 m ² 8,00 m x 7,88m
1º	Sala de Aula 13 Sala de Aula	64,5 m ² 8,17 m x 7,90m
1º	Sala de Aula 14 Sala de Aula	62,4 m ² 7,92 m x 7,88m
1º	Sala de Aula 15 Sala de Aula	77,3 m ² 9,77 m x 7,91m
1º	Sala de Aula 16 Sala de Aula	77,3 m ² 9,77 m x 7,91m
1º	Sala de Aula 17 Sala de Aula	62,7 m ² 7,89 m x 7,95m
1º	Sala de Aula 18 Sala de Aula	64,5 m ² 8,18 m x 7,89m
1º	Sala de Aula 2 Céu Cantos do Amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 2 Céu Capão Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 2 Céu Três Lagos Sala de Aula	53,0 m ² 7,25m x 7,30m
1º	Sala de Aula 3 Céu Cantos Do Amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de aula 3 Céu Capão Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 3 Céu Três Lagos Sala de Aula	52,9 m ² 7,25m x 7,30m
1º	Sala de Aula 4 Céu Cantos do amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 4 Céu Capão Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 4 Céu Três Lagos Sala de Aula	52,9 m ² 7,25m x 7,30m
1º	Sala de Aula 5 Céu Cantos da amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula 5 Céu Capão de Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 5 Céu Três Lagos Sala de Aula	52,9 m ² 7,25m x 7,35m
1º	Sala de Aula 6 Céu Cantos do Amanhecer Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala de Aula 6 Céu Capão de Redondo Sala de Aula	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	Sala De Aula 6 Céu Três Lagos Sala de Aula	52,9 m ² 7,25m x 7,35m
1º	Sala de Aula 7 Sala de Aula	63,0 m ² 8,00 m x 7,88m
1º	Sala de Aula 8 Sala de Aula	63,0 m ² 7,97 m x 7,90m
1º	Sala de Aula 9 Sala de Aula	68,9 m ² 7,97 m x 7,89m
1º	Sala de Coordenação Superior Sala de Coordenação	28,8 m ² 9,86 m x 2,92m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
8	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Bit 9 Módulo Bit 9 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
9	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Comparador de Magnitude Placa Comparado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
5	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Contador Sincrono Placa Contador Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
8	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Conversor A/D Placa Conversor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Digital Osciloscópio Di Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
4	Digital Osciloscópio Di Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Digital Osciloscópio Di Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Digital Osciloscópio Di Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Digital Osciloscópio Di Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
6	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Maleta XG102 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Encoder/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Flip-Flo Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Memória Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo ALU/Comp Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Converso Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo Portas L Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Exsto Módulo CPLD XG1 Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Exsto Módulo Astavel/ Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
7	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Flip - Flop Placa Flip - FI Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Latch e Buffer Placa Latch e B Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
9	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Memórias Placa Memórias Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
7	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux Placa Mux/Demu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Mux/Demux para XG102 Módulo Mux/Demu Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
4	Pneumática Maleta Pneumáti Maleta Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Pneumática Maleta Pneumáti Maleta Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Pneumática Maleta Pneumáti Maleta Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Pneumática Maleta Pneumáti Maleta Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Pneumática Maleta Pneumáti Maleta Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
6	Portas Lógicas Placa Portas Ló Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)

QTD	Nome
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
9	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	Registradores de Deslocam Placa Registrad Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
8	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	ULA Placa ULA Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 2 (Digital)
1	39W Transformador 39 Transformador Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	39W Transformador 39 Transformador Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	39W Transformador 39 Transformador Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
4	39W Transformador 39 Transformador Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	39W Transformador 39 Transformador Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)
7	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analogica)

QTD	Nome
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores A Transito Placa Amplifica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
16	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Amplificadores Operaciona Placa Amplicado Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
8	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Analógico Osciloscópio An Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
9	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	CI555 Placa CI555 Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
7	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Culer e Lampada Módulo culer e Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Diodos Placa Diodos Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Diodos Placa Diodos Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
9	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Filtros RLC Placa Filtros R Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
5	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Funções Gerador de Funç Gerador Gerador de funções de bancada - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
6	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1109A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1105A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1100AP Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1107A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1102A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Minipa Módulo M-1104A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1104B Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Kit Educacional Maleta Metálica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1106A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1101A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
1	Minipa Módulo M-1108A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M103A Ci Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Minipa Módulo M-1110A Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
8	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Mosfet Placa Mosfet Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
9	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Analógico Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
7	Multimetro Digital Placa Multimetr Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
5	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Ótica Placa Ótica Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
8	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Reles Placa Reles Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
8	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)

QTD	Nome
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores / Capacitores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores / Capacitores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores / Capacitores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Resistores / Capacitores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
4	Resistores / Capacitores Placa Resistore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
6	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Semicondutores SCR Placa Semicondu Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
7	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
1	Tiristores Placa Tiristore Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 3 (Analógica)
4	8 Leds Placa 8 Leds Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)

QTD	Nome
1	8 Leds Placa 8 Leds Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	8 Leds Placa 8 Leds Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	8 Leds Placa 8 Leds Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	8 Leds Placa 8 Leds Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	A/D Placa A/D Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	A/D Placa A/D Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	A/D Placa A/D Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	A/D Placa A/D Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	A/D Placa A/D Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Não Retentiva Placa Chave Não Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Não Retentiva Placa Chave Não Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Não Retentiva Placa Chave Não Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Chave Não Retentiva Placa Chave Não Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Não Retentiva Placa Chave Não Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Chave Retentiva Placa Chave Ret Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	CLP Keilogix Módulo CLPkeilo Módulo Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	D/A Placa D/A Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)

QTD	Nome
1	D/A Placa D/A Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	D/A Placa D/A Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	D/A Placa D/A Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	D/A Placa D/A Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
5	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Fonte Fixa/Fonte Variavel Placa Fonte Fix Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Fonte Fixa/Fonte Variavel Placa Fonte Fix Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Fonte Fixa/Fonte Variavel Placa Fonte Fix Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Fonte Fixa/Fonte Variavel Placa Fonte Fix Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Fonte Fixa/Fonte Variavel Placa Fonte Fix Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor CC Placa Motor CC Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor CC Placa Motor CC Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor CC Placa Motor CC Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor CC Placa Motor CC Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Motor CC Placa Motor CC Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor de Passo Placa Motor de Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor de Passo Placa Motor de Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Motor de Passo Placa Motor de Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor de Passo Placa Motor de Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Motor de Passo Placa Motor de Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)

QTD	Nome
4	PIC 16877A Módulo Controla Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	PIC 16877A Módulo Controla Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	PIC 16877A Módulo Controla Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	PIC 16877A Módulo Controla Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	PIC 16877A Módulo Controla Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Rele Placa Rele Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Rele Placa Rele Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Rele Placa Rele Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Rele Placa Rele Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Rele Placa Rele Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Resistor Variavel Placa Resistor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Resistor Variavel Placa Resistor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Resistor Variavel Placa Resistor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Resistor Variavel Placa Resistor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Resistor Variavel Placa Resistor Placa Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
5	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Eletrônica 4 (Automação)
4	Voltimetro/Amperimetro Placa Voltimetr Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Voltimetro/Amperimetro Placa Voltimetr Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Voltimetro/Amperimetro Placa Voltimetr Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Voltimetro/Amperimetro Placa Voltimetr Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)

QTD	Nome
1	Voltmetro/Ampermetro Placa Voltimetr Placa Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Eletrônica 4 (Automação)
1	Adulto Balança mecanic Balança Balança mecânica cap 500kg - Local: Enfermagem 1
1	Adulto Boneco adulto Boneco Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - Local: Enfermagem 1
1	Carci 5210/8 Dobravel Cadeiras de rodas - Local: Enfermagem 1
1	Criança Boneco Criança Boneco Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: Enfermagem 1
1	Gigante BC1 Berço para recém nascido Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Enfermagem 1
0	Goiais Industria GIM 1909 Cama adulto Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Enfermagem 1
1	Goiais Industria GIM 1813 Carro de curativos Carrinho de curativo - Local: Enfermagem 1
1	Goiais Industria Carro Maca Carro Maca Carro maca hospitalar - Local: Enfermagem 1
0	Goiais Industria GIM 1728 Com 2 degraus Escada - Local: Enfermagem 1
1	Goiais Industria GIM 1500 Apoio para Braço Suporte para Soro - Local: Enfermagem 1
1	Helter 112C Triplo Biombo - Local: Enfermagem 1
1	HOSP HOSP Suporte para Saco Suporte para Soro - Local: Enfermagem 1
1	Hospmetal HM 2727 Mesa Refeição Mesa para Refeição - Local: Enfermagem 1
1	Jaguaribe POP Para adulto Cadeira de banho - Local: Enfermagem 1
1	Mesa Inox Cabeceira Mesa de cabeceira Mesa de seno de 300mm - Local: Enfermagem 1
1	Pediatrica Balança Pediatr Balança Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediatrica, C/Concha, Ate 15kg - Local: Enfermagem 1
0	Renascer RN 13003 Suporte para Soro Suporte para Soro - Local: Enfermagem 1
1	Rescém nascido Boneco Rescem n Boneco Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: Enfermagem 1
1	Ultrassonico Inalador Inalador Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Enfermagem 1
1	UTI MÈDICA IND. UTI-5740 Mesa Instrumental Mesa para Instrumental - Local: Enfermagem 1
1	Adulto Boneco adulto Boneco Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - Local: Enfermagem 2
1	Carci 5210/8 Dobravel Cadeiras de rodas - Local: Enfermagem 2
1	Criança Boneco Criança Boneco Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: Enfermagem 2
1	Goiais Industria GIM 1909 Cama adulto Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Enfermagem 2

QTD	Nome
0	Goiais Industria GIM 1909 Com 2 degraus Escada - Local: Enfermagem 2
1	Goiais Industria GIM 1813 Carro de curativos Carrinho de curativo - Local: Enfermagem 2
0	Goiais Industria Carro Maca Carro Maca Carro maca hospitalar - Local: Enfermagem 2
0	Goiais Industria GIM 1500 Apoio para Braço Suporte para Soro - Local: Enfermagem 2
1	Goiais Industria GIM 1813 Carro de curativos Carrinho de curativo - Local: Enfermagem 2
2	Goiais Industria GIM 1813 Carro de curativos Carrinho de curativo - Local: Enfermagem 2
1	Helter 112C Triplo Biombo - Local: Enfermagem 2
0	HOSP HOSP Suporte para Saco Suporte para Soro - Local: Enfermagem 2
1	Hospmetal HM 2727 Mesa Refeição Mesa para Refeição - Local: Enfermagem 2
1	Jaguaribe POP Cadeira de banho Cadeira de banho - Local: Enfermagem 2
1	Mesa Inox Cabeceira Mesa de cabeceira Mesa de seno de 300mm - Local: Enfermagem 2
0	Renascer RN 13003 Suporte para Soro Suporte para Soro - Local: Enfermagem 2
1	UTI MÈDICA IND. UTI-5740 Mesa Instrumental Mesa para Instrumental - Local: Enfermagem 2
1	UTI MÈDICA IND. UTI-5732 Mesa de Mayo Mesa de Mayo - Local: Enfermagem 2
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
6	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Exsto Maleta XM119 Maleta Plastica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1

QTD	Nome
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
9	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
1	Itautec Itautec Itautec CPU - Local: Informática 1
12	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	LG LG LG Monitor - Local: Informática 1
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
6	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 1

QTD	Nome
1	Sansung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
1	Sansung 19 19 Monitor - Local: Informática 1
3	Epcon Pós AT Séries Pós AT Séries CPU - Local: Informática 2
1	Epcon Pós AT Séries Pós AT Séries CPU - Local: Informática 2
1	Epcon Pós AT Séries Pós AT Séries CPU - Local: Informática 2
1	Epcon Pós AT Séries Pós AT Séries CPU - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
14	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	LG 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2

QTD	Nome
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
15	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Positivo ATX Silver Br ATX Silver Br CPU - Local: Informática 2
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 2
4	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 2
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3

QTD	Nome
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
19	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3

QTD	Nome
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
19	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 3
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
19	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4

QTD	Nome
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Epcon Pós AT Séris Pós AT Sérias CPU - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
19	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	Samsung 19 19 Monitor - Local: Informática 4
1	com um um volvímetro 0-25 com um um volví Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	com um um volvímetro 0-25 com um um volví Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	com um um volvímetro 0-25 com um um volví Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)

QTD	Nome
4	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois interrupt Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois pulsadore Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois pulsadore Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois pulsadore Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com dois pulsadore Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com dois pulsadore Módulo Com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com dois receptâcu Módulo com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo com dois receptâcu Módulo com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com dois receptâcu Módulo com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com dois receptâcu Módulo com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com dois receptâcu Módulo com dois Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com duas bases de Módulo Com duas Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com duas bases de Módulo Com duas Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com duas bases de Módulo Com duas Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com duas bases de Módulo Com duas Módulo Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)

QTD	Nome
1	Módulo com sensor de aber Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com sensor de pres Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com sensor de pres Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com sensor de pres Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com sensor de pres Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo com sensor de pres Módulo com sens Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com tomada 20A Módulo Com toma Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com tomada 20A Módulo Com toma Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com tomada 20A Módulo Com toma Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com tomada 20A Módulo Com toma Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com tomada 20A Módulo Com toma Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com três bases de Módulo com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com três bases de Módulo com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com três bases de Módulo com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com três bases de Módulo Com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com três bases de Módulo Com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo com três bases de Módulo com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com três bases de Módulo com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com três bases de Módulo Com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com três bases de Módulo Com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com três bases de Módulo Com três Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um amperímetro Módulo com um a Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um amperímetro Módulo com um a Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um amperímetro Módulo com um a Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um amperímetro Módulo com um a Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)

QTD	Nome
4	módulo com um relé de seq módulo com um r Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	módulo com um relé de tem módulo com um r Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sensor aber Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com um sensor aber Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sensor aber Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sensor aber Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sensor aber Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro a Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro a Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com um sinaleiro a Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro a Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro a Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
4	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo Com um sinaleiro v Módulo Com um s Módulo Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um termostato Módulo com um t Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um termostato Módulo com um t Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com um termostato Módulo com um t Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)

QTD	Nome
1	Módulo com duas bases de f Módulo com duas Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Módulo com duas bases de f Módulo com duas Módulo Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório - Eletrônica 1 (Elétrica)
1	Anti-vibratória Mesa antivibrat Mesa Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de física e química
1	BStec PCR Cabine de fluxo laminar vertical Cabine de luz - Local: Laboratório de física e química
1	Gehaka BK4001 BK4001 Balança digital de precisão - Local: Laboratório de física e química
0	LSI-8 7000 7000 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Laboratório de física e química
1	Marte AS510 AS510 Balança digital de precisão - Local: Laboratório de física e química
2	Marte AS510 AS510 Balança digital de precisão - Local: Laboratório de física e química
1	Marte AS510 AS510 Balança digital de precisão - Local: Laboratório de física e química
1	Nova Instruments NI1103 NI1103 Agitador magnético - Local: Laboratório de física e química
1	Nova técnica NT513i NT513i Estufa de esterilização - Local: Laboratório de física e química

Recursos Financeiros

- DMPP**

Despesas Miúdas e Pronto Pagamento - Verba recebida do Centro Paula Souza para custeio de suprimentos, reparos e manutenções da unidade e Classes Descentralizadas.

- APM - Associação de Pais e Mestres - Campus da Zona Sul**

Saldo composto pela de captação de doações, dos repasses das inscrições recebidas no Vestibulinho e o dos aluguéis das licitações da Cantina Escolar e

- PDDE PAULISTA**

PDDE Paulista, repasse de verba do Estado diretamente para a APM da unidade.

- PDDE FEDERAL**

PDDE Federal, repasse anual de verba Federal diretamente para a APM da unidade, caso a unidade e a Instituição Auxiliar estejam aptas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza do Campus da Zona Sul

Empresa	Ambiental Sistemas de Limpeza e Conservação Eireli - ME
Contrato	002/2020
Início	07/02/2020
Final da vigência	02/05/2026

Limpeza dos prédios e espaços abertos do campus da Zona Sul, Etec e Fatec.

O Gestor do Contrato de prestação de serviços de limpeza do campus é o Sr. RICARDO SOARES DE MENESES, Diretor de Serviços da Fatec Zona Sul.

Vigilância Patrimonial

Empresa	Lopes Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda-EPP
Contrato	118/2022
Início	01/06/2022
Final da vigência	01/03/2027

Prestação de Serviços de vigilância e segurança patrimonial do Campus da Zona Sul, Etec e Fatec.
O Gestor do Contrato dos serviços de vigilância patrimonial do campus é o Sr. RICARDO SOARES DE MENESES, Diretor de Serviços da Fatec Zona Sul.

Alimentação

Empresa	CASSAROTTI FOODS - SERVIÇOS DE REFEIÇÕES COLETIVAS E EVENTOS LTDA.
Contrato	037/2023
Início	16/02/2023
Final da vigência	15/05/2026

A prestação de serviços de nutrição e alimentação envolve todas as etapas do processo de operacionalização e distribuição das refeições almoço e jantar aos alunos, conforme o padrão de alimentação estabelecido, o número de comensais, o tipo de refeição e os respectivos horários definidos conforme as características da Unidade. O fiscal do Contrato de prestação de serviços é o Sr. REGINALDO CESAR IZELLI, Diretor de Serviços da Etec Carolina Carinhato Sampaio.

Manutenção de elevadores

Empresa	Elepar Elevadores S.A.
Contrato	235/18
Início	17/03/2023
Final da vigência	16/05/2026

Serviço de manutenção preditiva, preventiva e corretiva à plataforma da unidade, sem a inclusão de peças.

O contrato foi prorrogado por mais 15 meses.

O fiscal do Contrato de prestação de serviços é o Sr. REGINALDO CESAR IZELLI, Diretor de Serviços da Etec Carolina Carinhato Sampaio.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DO CAMPUS DA ZONA SUL

Nome Fantasia	APM DO CAMPUS DA ZONA SUL
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Marcus V. M. Domingues
E-mail	e134apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 5199-7739

GRÊMIO DA ETEC CAROLINA CARINHATO SAMPAIO

Nome Fantasia	Chapadao
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Ana L. S. M. Presidente
E-mail	analuzasilvademedeir142@gmail.com
Telefone	(11) 5199-7739

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Nome Fantasia	CIPA - ETEC 134
Tipo	CIPA
Presidente	TANIA G. ARAUJO
E-mail	e134cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC CAROLINA CARINHATO SAMPAIO

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 134
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Sander L. M. Silva

E-mail	e134dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Planejamento Estratégico

Missão

Nossa missão é promover a educação pública de nível médio e técnico dentro de referenciais de excelência, assegurando os princípios da educação inclusiva, com vistas à garantia do acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes. Buscamos, assim, o desenvolvimento integral no âmbito da educação básica e da educação profissional, contribuindo para o crescimento técnico, econômico e social da comunidade em que estamos inseridos, com equidade, respeito à diversidade e valorização das singularidades de cada sujeito.

Visão

Nossa visão é ser uma instituição de referência na oferta de educação pública de nível médio e técnico, pautada pela excelência acadêmica e pela educação inclusiva, assegurando um ambiente acolhedor, equitativo e acessível a todos. Almejamos formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios do mundo do trabalho e da vida em sociedade, valorizando a diversidade e promovendo o desenvolvimento técnico, humano e social da comunidade em que estamos inseridos.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Focar, desenvolver e aplicar as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e consequente redução de 50% no índice de perda em relação a 2024 nas habilitações dos cursos modulares nos períodos vespertino e noturno que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

Após análise comparativa de alunos concluintes diante dos ingressantes do ano de 2024 para o ano de 2025, não atingimos o objetivo do presente projeto.

→ **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da CDs

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

Os dados extraídos apresentam uma estagnação em relação a taxa de aprovação, de 47,8% no comparativo do número de matriculados no ano de 2023 que atingiu 47,7% e refere as turmas do projeto. Deste modo, não foi possível atingir o objetivo do projeto.

→ **Participação dos Mtecs, Ensino Médio com Habilitação Profissional, em 3 Olimpíadas do Conhecimento durante o ano letivo de 2025**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Participação em Olimpíadas do Conhecimento

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

Atingimos a meta.

→ **Obter aumento de 10% em excelência na comunicação, em relação a 2023, segundo a comunidade escolar utilizando a ferramenta de pesquisa diagnóstica da unidade como referência**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Aumento de 5% em excelência na comunicação

100,00%

Cronologia

2026 - Aumento de 5% em excelência na comunicação

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 30/03/2026

Obtivemos uma média de 49,74% em excelência na comunicação segundo dados extraídos pelo WEBSAI 2025

→ **Implantar Ensino Médio com Habilitação de Técnico - Mtec-N, no eixo de gestão e negócios no CEU Campo Limpo**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Implantar Mtec-N, no eixo de gestão e negócios no CEU Campo Limpo

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

A falta de adequação do espaço de aprendizagem inviabilizou a implantação em 2026.

→ **Aumentar o número de inscrições em 20% no período de 2 anos no curso técnico em Recursos Humanos ofertado pela ETEC Carolina Carinhato Sampaio - classe descentralizada CEU Campo Limpo, utilizando as tecnologias e as mídias sociais como estratégias de divulgação.**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Aumentar o número de inscrições em 20% no período de 2 anos

100,00%

Cronologia

2026 - Aumentar o número de inscrições em 20% no período de 2 anos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

Obtivemos um aumento no comparativo com o ano de 2024. Entretanto, não atingimos o objetivo de 20% no acumulado.

→ **Aumentar em 50% a satisfação com o desenvolvimento do curso do novotec em eletrônica integrado ao médio segundo a perspectiva do alunado utilizando a base de dados do WEBSAI como ferramenta de coleta de dados quantitativos.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

60,00%

2024 - Aumentar em 50% a satisfação com o desenvolvimento do curso do novotec em eletrônica

60,00%

Cronologia

2025 - Aumentar em 50% a satisfação com o desenvolvimento do curso do novotec em eletrônica

60,00%

Cronologia

2026 - Aumentar em 50% a satisfação com o desenvolvimento do curso do novotec em eletrônica

60,00%

Cronologia

- **100,00%** - 30/03/2026

Segundo dados retirados do WebSai, 51,87% dos alunos estão satisfeitos com o desenvolvimento do curso, considerando as métricas "excelente e bom".

→ **Obter aumento de 5% em excelência na comunicação, em relação a 2024, segundo a comunidade escolar utilizando a ferramenta de pesquisa diagnóstica da unidade como referência (WEBSAI)**

→ **2 anos**

→ **PPG 2025-2029**

50,00%

2026 - Aumento de 2,5% em excelência na comunicação

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/04/2026

Obtivemos uma média de 49,74% em excelência na comunicação segundo dados extraídos pelo WEBSAI 2025

→ **Aumentar em 15% o ingresso de alunos em estágios no eixo de gestão e negócios até 2028**

→ **5 anos**

→ **PPG 2024-2028**

40,00%

2025 - Aumentar em 3% o ingresso de alunos em estágios no eixo de gestão e negócios

40,00%

Cronologia

2026 - Aumentar em 3% o ingresso de alunos em estágios no eixo de gestão e negócios

40,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/04/2026

No comparativo com o ano de 2024, tivemos 124 contratos assinados em 2025, 59 contratos a mais. Atingimos o objetivo.

→ **Sistematizar treinamentos direcionados e avaliação de desempenho para 100% da equipe de gestão**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Sistematizar treinamentos direcionados e avaliação de desempenho para 100% da equipe de gestão

100,00%

Cronologia

2024 - Sistematizar treinamentos direcionados e avaliação de desempenho para 100% da equipe de gestão

100,00%

Cronologia

2025 - Sistematizar treinamentos direcionados e avaliação de desempenho para 100% da equipe de gestão

100,00%

Cronologia

2026 - Sistematizar treinamentos direcionados e avaliação de desempenho para 100% da equipe de gestão

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 30/03/2026

Durante o ano de 2025, mantivemos a prática de feedbacks contínuos entre os setores, além de promover capacitações pontuais, dentre as quais destacam-se: o redirecionamento da reunião de cinco minutos para um modelo de alinhamento semanal

intersetorial; a implementação de compensação de faltas mediante a entrega de atividades; e a integração do PTD ao Plano de Curso.

→ **Triplicar a oferta de turmas na modalidade Ensino Médio com habilitação de Técnico - MTEC N nos CEUs Cantos do Amanhecer, Capão Redondo e Três Lagos, dentro do eixo de gestão e negócios.**

→ 5 anos

→ PPG 2025-2029

20,00%

2026 - Triplicar a oferta de turmas na modalidade MTEC N nos CEUs (CA, CR e TL)

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

A falta de adequação do espaço de aprendizagem inviabilizou a oferta em 2026 nos CEUs Cantos do Amanhecer, Capão Redondo e Três Lagos.

→ **Promover duas ações por semestre com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais, anualmente, até 2026**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Promover duas ações por semestre com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais

80,00%

Cronologia

2024 - Promover duas ações por semestre com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais

80,00%

Cronologia

2025 - Requerer por meio de parcerias (internas ou de terceiros) duas intervenções semestrais que corrobore

80,00%

Cronologia

2026 - Promover duas ações por semestre com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais

80,00%

Cronologia

- 100,00% - 30/03/2026

Foram realizadas duas ações conforme o planejamento estabelecido: no primeiro semestre, promoveram-se rodas de conversa voltadas a temáticas sociais; no segundo semestre, foi realizada uma palestra alusiva à campanha Setembro Amarelo, abordando a temática da prevenção ao suicídio.

Indicadores

Acesso curricular dos alunos elegíveis à Educação Especial e Inclusiva

O presente indicador tem como finalidade monitorar o acesso efetivo ao currículo por parte dos estudantes elegíveis à Educação Especial e Inclusiva, assegurando condições equitativas de participação nas atividades pedagógicas, bem como a garantia dos recursos e serviços necessários ao seu desenvolvimento.

O acompanhamento considera a situação atual da instituição, tendo como base o número de estudantes elegíveis, presença e aplicação de adaptações curriculares, participação nas aulas regulares, frequência, Atendimento Educacional Especializado (AEE) e demais registros pedagógicos correlatos. Com base nesses registros, faremos o devido acompanhamento, voltadas à ampliação da acessibilidade curricular, ao aperfeiçoamento das práticas inclusivas e ao fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento pedagógico.

Planilha de Acompanhamento: AEE

turma	Turno	Observação	Agente de inclusã
1º Enfermagem B	Noite	Deficiência auditiva (realiza leitura labial)	Sim
1º Enfermagem B	Noite	Fibromialgia, aneurisma carótida, degenerativa da coluna	Sim
1º M-tec Eletrônica A	Manhã	Transtorno do espectro autista	Não
1º M-tec Recursos Humanos A	Manhã	Osteogonose imperfeita (ossos de vidro)	Não
1º M-tec Recursos Humanos A	Manhã	Deficiência auditiva (utiliza aparelho auditivo)	Não
1º M-tec Recursos Humanos A	Manhã	Transtorno do espectro autista	Não
1º M-tec Administração C	Tarde	Transtorno do espectro autista	Não
1º M-tec Administração A	Manhã	Transtorno do espectro autista	Sim
1º M-tec Administração A	Manhã	Transtorno do espectro autista	Sim
1º M-tec Eletrônica A	Manhã	Transtorno do espectro autista	Não
1º M-tec Eletrônica B	Tarde	Transtorno do espectro autista	Sim

A integração da inteligência artificial como mecanismo inovador de apoio aos processos de ensino e aprendizagem

Este indicador tem por objetivo monitorar o grau de implementação e efetividade da utilização de recursos de Inteligência Artificial (IA) como instrumentos inovadores de apoio pedagógico, visando fortalecer a personalização das práticas de ensino, qualificar os processos avaliativos e ampliar as oportunidades de aprendizagem oferecidas aos estudantes.

O acompanhamento baseia-se no mapeamento das iniciativas atualmente existentes na instituição, incluindo: nível de familiaridade dos docentes com tais recursos, práticas já incorporadas ao planejamento curricular e impactos preliminares observados nas atividades de sala de aula.

Os objetivos condizem à ampliação da formação docente, ao desenvolvimento de práticas inovadoras mediadas por tecnologia, e à consolidação de processos que assegurem uso ético, responsável e alinhado às diretrizes institucionais.

Este indicador integra o projeto **IA para Todos: Capacitação Docente Inclusiva**, cujas ações são direcionadas a consolidar os resultados previstos para a formação de docentes em IA.

Avaliação em Larga Escala

Este indicador tem como finalidade acompanhar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas oficiais, bem como analisar a evolução dos resultados ao longo do tempo e sua relação com as práticas pedagógicas da instituição. Seu monitoramento permite identificar avanços, desafios e fatores que impactam a aprendizagem, contribuindo para o planejamento pedagógico e para a implementação de ações que promovam a melhoria contínua da qualidade do ensino.

Como ponto de partida a unidade escolar fará o levantamento dos resultados obtidos pela instituição nas últimas edições das avaliações em larga escala aplicadas pelo sistema educacional (municipal, estadual ou nacional), considerando indicadores como proficiência por área, distribuição dos estudantes por padrões de desempenho, taxas de participação e comparativos com redes similares.

Planilha de Acompanhamento: Avaliação em Larga Escala

Olimpíadas do Conhecimento		
Olimpíada	Ano	Nº de Participantes
OBB (Olimpíada Brasileira de Biologia)	2025	68
	2026	131
OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas)	2025	7
	2026	?
OBF (Olimpíada Brasileira de Física)	2025	5
	2026	33
ONHB (Olimpíada Nacional em História do Brasil)	2025	9
	2026	?
OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia)	2025	3
	2026	9

Índice de perdas - Evasão escolar/Sucesso Escolar

Este indicador tem como finalidade monitorar, analisar e reduzir os fatores associados à evasão escolar, bem como promover a ampliação das taxas de permanência, participação e conclusão bem-sucedida da trajetória escolar dos estudantes. Busca-se compreender o fenômeno da evasão a partir de múltiplas dimensões, considerando aspectos pedagógicos, socioeconômicos, relacionais e institucionais que influenciam o engajamento e a continuidade dos estudos.

Como ponto de partida, a unidade escolar fará o levantamento das taxas de evasão, abandono, transferência não planejada, retenção e frequência dos estudantes, bem como a identificação das principais causas relatadas e dos perfis mais afetados. O diagnóstico inicial também inclui a análise dos mecanismos de prevenção já existentes, como estratégias de busca ativa, acompanhamento individualizado e ações de apoio socioemocionais.

O acompanhamento dos objetivos prevê o aumento da permanência escolar, a elevação dos índices de sucesso escolar, incluindo promoção, participação regular e conclusão das etapas de ensino.

Tabelas de referência e acompanhamento:

Informações pós conselho (DEZ 2025)

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE
Data de referência do conselho: 31/12/2025 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com alguma menção	Nº de alunos com mais de três menções	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda em conselho	Índice do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Abaixo	Perda
WTEC II EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - A	30	2	0	3	0	0	26	11 (3,33%)	30	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - B	30	1	0	6	0	0	30	0 (0%)	30	0	0 (0%)
	Total do Curso	60	3	0	9	0	0	56	11 (18,33%)	60	0	0 (0%)
WTEC II EM ELETRÔNICA	1ª SÉRIE - A	40	0	0	6	1	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - B	40	0	0	6	1	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso	80	0	0	12	2	0	76	4 (5%)	80	0	0 (0%)
WTEC II EM LOGÍSTICA	1ª SÉRIE - A	30	2	0	0	2	0	26	0 (0%)	30	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - B	30	2	0	0	2	0	26	0 (0%)	30	0	0 (0%)
	Total do Curso	60	4	0	0	4	0	56	0 (0%)	60	0	0 (0%)
NOVOTEC EM ADMINISTRAÇÃO - (CAROLINA CARBONATO)	1ª SÉRIE - A	40	1	0	1	1	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	40	0	0	1	0	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
	3ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	1	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - C	40	1	0	3	0	0	40	0 (0%)	41	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - C	40	1	0	3	0	1	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
Total do Curso	200	3	0	5	1	1	198	2 (1%)	200	0	0 (0%)	
NOVOTEC EM ELETRÔNICA - (CAROLINA CARBONATO)	1ª SÉRIE - A	40	2	0	10	1	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	40	3	0	6	1	0	38	2 (4,76%)	39	0	0 (0%)
	3ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	3	37	3 (7,5%)	37	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - B	40	1	0	2	1	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - B	39	7	0	11	2	0	30	9 (23,08%)	30	0	0 (0%)
Total do Curso	200	13	0	29	4	3	180	12 (6%)	180	0	0 (0%)	
NOVOTEC EM RECURSOS HUMANOS - (CAROLINA CARBONATO)	1ª SÉRIE - A	40	0	0	1	0	0	39	1 (2,5%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	39	4	0	4	2	1	30	9 (23,08%)	30	0	0 (0%)
	3ª SÉRIE - A	39	1	0	0	0	0	39	0 (0%)	39	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - C	39	0	0	3	0	0	40	0 (0%)	41	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - C	38	2	0	2	1	0	34	4 (10,53%)	34	0	0 (0%)
Total do Curso	200	7	0	8	3	1	187	14 (7%)	187	0	0 (0%)	

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	22	5	0	0	0	2	0	17	5 (22,73%)	20	0	0 (0,00%)
	2º MÓDULO - A	30	5	0	0	2	1	0	26	4 (13,33%)	26	0	0 (0,00%)
	3º MÓDULO - A	11	1	0	0	0	0	1	10	1 (9,09%)	10	0	0 (0,00%)
	1º MÓDULO - B	27	7	0	0	4	1	0	20	7 (25,93%)	21	0	0 (0,00%)
	2º MÓDULO - B	29	12	0	0	3	2	0	27	2 (6,9%)	25	0	0 (0,00%)
	3º MÓDULO - B	39	13	0	0	0	0	0	30	0 (0%)	30	0	0 (0,00%)
	1º MÓDULO - C	28	11	0	0	0	0	0	22	6 (21,43%)	17	0	0 (0,00%)
	2º MÓDULO - C	16	3	0	0	0	0	0	16	0 (0%)	16	0	0 (0,00%)
	3º MÓDULO - C	17	0	0	0	2	2	0	16	1 (5,88%)	14	0	0 (0,00%)
	2º MÓDULO - D	17	6	0	0	5	1	0	16	1 (5,88%)	15	0	0 (0,00%)
	3º MÓDULO - D	11	3	0	0	0	0	0	9	2 (18,18%)	9	0	0 (0,00%)
	1º MÓDULO - E	25	6	0	0	2	2	0	23	2 (8%)	20	0	0 (0,00%)
	2º MÓDULO - E	22	3	0	0	1	0	1	21	1 (4,55%)	20	0	0 (0,00%)
3º MÓDULO - E	26	1	0	0	2	1	0	22	4 (15,38%)	22	0	0 (0,00%)	
Total do Curso	338	87	0	0	35	19	3	299	30 (8,87%)	293	0	0 (0,00%)	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - PROMOTEC	1º MÓDULO - A	17	4	0	0	0	0	17	0 (0%)	17	0	0 (0%)	
Total do Curso	17	4	0	0	0	0	0	17	0 (0%)	17	0	0 (0%)	
TÉCNICO EM ELETRÔNICA	1ª SÉRIE - B	34	4	0	0	0	4	0	31	3 (8,82%)	20	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - B	29	7	0	0	4	1	0	20	1 (4,76%)	24	0	0 (0%)
	Total do Curso	63	11	0	0	4	5	0	51	4 (6,35%)	44	0	0 (0%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1ª SÉRIE - A	42	4	0	0	4	3	0	34	7 (16,67%)	27	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	24	0	0	0	3	0	2	20	4 (16,67%)	24	0	0 (0%)
	3ª SÉRIE - A	23	1	0	0	1	0	3	22	1 (4,35%)	20	0	0 (0%)
	1ª SÉRIE - B	42	6	0	0	6	0	36	7 (16,67%)	33	0	0 (0%)	
	2ª SÉRIE - B	37	4	0	0	4	2	0	30	7 (18,92%)	32	0	0 (0%)
Total do Curso	200	15	0	0	20	11	20	122	28 (14%)	166	0	0 (0%)	

Evasão Global (DEZ 2025)

Aula	Falta	Freq
1046	359	65,68%
1204	362	69,93%
1200	382	68,17%
1203	563	53,2%
1203	307	74,48%
1203	317	73,65%
1203	526	56,28%
1203	382	68,25%
1196	425	64,46%
1196	835	30,18%
1200	334	72,17%
1200	317	73,58%
181	61	66,3%
1200	321	73,25%
1193	413	65,38%
1200	324	73%
1200	381	68,25%
1200	488	59,33%
1200	360	70%
1202	439	63,48%
1202	440	63,39%
1202	430	64,23%
1202	363	69,8%
1202	330	72,55%
1202	374	68,89%
1202	323	73,13%
1202	310	74,21%
1200	347	71,08%
1200	318	73,5%
1200	334	72,17%
1200	121	89,92%
1200	337	71,92%
1200	307	74,42%
1200	352	70,67%
1200	325	72,92%
1200	334	72,17%
1201	327	72,77%
1200	471	60,75%
1200	660	45%
1202	310	74,21%

Fonte: Novo Sistema Acadêmico - NSA, 2026

Índice de Periculosidade da Região do jardim São Luís e Adjacentes

Este indicador tem como finalidade monitorar, de forma sistemática, o nível de risco e vulnerabilidade presente na região onde a instituição está situada, bem como em suas áreas adjacentes. A análise contínua desse contexto territorial permite identificar fatores externos que possam impactar a segurança, a integridade física da comunidade escolar e o desenvolvimento regular das atividades pedagógicas.

Dados estatísticos: SSP

A Secretaria de Segurança Pública de SP divulgou os dados mensais consolidados do estado até março de 2026:

Indicador	Jan/26	Fev/26	Mar/26	Acumulado
Homicídios dolosos (SP)	190	179	236	605
Vítimas de homicídio	201	191	240	632
Homicídio por acidente de trânsito	5	2	1	8

A CNN Brasil reportou que março de 2026 registrou alta de 32% nos homicídios dolosos no estado em relação a fevereiro, com 236 casos.

A CBN divulgou em 31/01/2026 o ranking dos bairros com mais assaltos em SP:

1. **Capão Redondo** (lidera pelo 2º ano consecutivo)
2. Grajaú
3. Jardim Ângela
4. Jardim São Luís
5. Brasilândia
6. Cidade Ademar
7. Santo Amaro
8. São Mateus
9. Parelheiros
10. Sapopemba

O **Jardim São Luís** aparece em **4º lugar** no ranking de assaltos na cidade. O Capão Redondo e o Jardim Ângela, bairros vizinhos e da mesma região (zona sul), também figuram no topo da lista.

Secretaria de Segurança Pública e Análise Criminal

RELATÓRIO DE PERICULOSIDADE

Jardim São Luís e Adjacências — Zona Sul de São Paulo

12 de maio de 2026

1. Resumo Executivo

Este relatório consolida dados de fontes oficiais e levantamentos estatísticos sobre a periculosidade da região do **Jardim São Luís**, localizada na zona sul de São Paulo, com foco no primeiro quadrimestre de 2026. O bairro ocupa atualmente a **4ª posição** no ranking de assaltos da capital paulista, estando inserido em um arco geográfico que historicamente concentra os maiores índices criminais da cidade. A análise integra dados da Secretaria de Segurança Pública (SSP-SP) e indicadores de monitoramento urbano para subsidiar estratégias de segurança e prevenção.

2. Fontes Consultadas

A fundamentação deste documento baseia-se no cruzamento de dados das seguintes instituições e veículos:

- **Secretaria de Segurança Pública de SP (SSP-SP)**: Dados mensais de ocorrências criminais.
- **CBN SP (31/01/2026)**: Ranking consolidado dos 10 bairros com maior incidência de assaltos.
- **Prefeitura de SP (06/04/2026)**: Boletim epidemiológico de violência e índices criminais.
- **CNN Brasil (02/05/2026)**: Análise de variação mensal de homicídios dolosos.
- **Núcleo de Estudos da Violência (USP/O Globo)**: Pesquisa sobre concentração regional do crime.
- **CartaCapital**: Séries históricas de taxas de homicídios por distrito.

5. Análise de Tendências

5.1 Variação Mensal e Sazonalidade

Observou-se uma **alta pontual de 32%** nos homicídios dolosos em março em comparação a fevereiro. Este aumento é o maior registrado no ano de 2026 até o momento, conforme reportado pela CNN Brasil em 02/05/2026, sinalizando um alerta para as autoridades de segurança pública.

5.2 Reduções Estruturais

Apesar da alta em março, o boletim da Prefeitura de SP (06/04/2026) indica que o primeiro bimestre de 2026 apresentou reduções históricas em categorias específicas, como roubo de veículos e furtos, sugerindo que as políticas de monitoramento por câmeras e inteligência estão surtindo efeito em crimes patrimoniais.

5.3 Concentração Geográfica

Estudos do Núcleo de Estudos da Violência da USP reforçam que a criminalidade em São Paulo não é distribuída de forma equânime. Cerca de **30% das ocorrências** estão concentradas em microterritórios específicos dentro de bairros como o Jardim São Luís, o que valida a necessidade de intervenções urbanas focadas.

5.4 Perspectiva Histórica

Em termos comparativos, o Jardim São Luís mantém uma taxa de letalidade inferior à de seu vizinho, Jardim Ângela. Enquanto dados históricos apontavam 11,95 homicídios por 100 mil habitantes para o São Luís, o Jardim Ângela registrava 18,62, evidenciando diferentes dinâmicas de violência mesmo em áreas limítrofes.

6. Considerações Finais

O Jardim São Luís permanece como uma das áreas de atenção prioritária no mapa da criminalidade paulistana em 2026. A **4ª colocação no ranking de assaltos** a proximidade com outros distritos críticos (Capão Redondo e Jardim Ângela) consolidam a região como um ponto de alta periculosidade para transeuntes e estabelecimentos comerciais. Recomenda-se a manutenção de protocolos de segurança rigorosos e o acompanhamento constante das atualizações dos boletins da SSP-SP para mitigação de riscos operacionais e pessoais.

Fontes: SSP; CBN; CNN; USP/O GLOBO; PREFEITURA DE SÃO PAULO

Oferta de Estágio e Aprendizagem

Este indicador tem como finalidade monitorar, ampliar e qualificar as oportunidades de estágio e aprendizagem profissional oferecidas aos estudantes, assegurando a articulação entre formação teórica, experiência prática e desenvolvimento de competências socioemocionais e profissionais alinhadas às demandas do mundo do trabalho.

O ponto de partida consiste no levantamento das ofertas atualmente existentes, incluindo: número de vagas disponibilizadas por empresas parceiras, quantidade de estudantes encaminhados, áreas profissionais contempladas, taxa de adesão dos estudantes, acompanhamento pedagógico realizado e regularidade dos contratos de estágio ou aprendizagem.

RES: MARIA LOPES
Para: Maria Lopes - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Cc: Jesus lmar lopes - jesuslopes_20@hotmail.com

Você respondeu em Qua, 22/04/2026 07:59

MOVIM ESTAGIOS - CCS2025 2026... 391 KB
REL_MENSAL APRENDIZAGES ETREC13... 97 KB

2 anexos (488 KB) - Salvar tudo no OneDrive - Centro Paula Souza - Baixar tudo

Sender

Boa tarde, espero que esteja bem, segue Relatórios de Estágios e Aprendizizes até Abril de 2026.

Atenciosamente

Jesus Lopes
Prof. Ensino Médio e Técnico e
Coord. de Estágios e Aprendizizes
jesus.lopes@cetec.cps.gov.br
Fone: (11) 90545-1013

55 CPS
50 ANOS
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 140 10000

Planilha de Acompanhamento de vigência de estágio

Alternativa	Respostas	Percentual
A - Excelente.	67	10,79%
B - Bom.	241	38,81%
C - Regular.	217	34,94%
D - Ruim.	47	7,57%
E - Muito ruim.	13	2,09%
F - Não sei responder.	36	5,80%
Total	621	100,00%

Análise SWOT

Forças

Fraquezas

Oferta de Estágio e Aprendizagem

Índice de perdas - Evasão escolar/Sucesso Escolar

A promoção da educação pública de nível médio e técnico dentro das variáveis incontroláveis como situações externas corroboram com a educação básica e profissionalizante para crescimento técnico, (indicador) e social da comunidade está intimamente ligado a inserção de discentes preparados para o mercado de trabalho atual. A coordenação de estágio de nossa unidade tem papel imprescindível de orientação, mapeamento e prospecção. **Alta prioridade**

CONTRATOS DE ESTÁGIO VIGENTES E NÃO VIGENTES									
UE 134 - ETEC CAROLINA CARINHATO SAMAPAIÁ									
PROFESSOR ORIENTADOR: JESUS LOPES									
ANO	2023 - 2024								
	NOME DO ALUNO	UNIDADE	CURS	MODUL	DOC				
	MIGUEL FREIRES DE OLIVEIRA	CCS	ADM	1º MOD	148 T.C.E.	SMILE DENTAL CLINICA C			
	MIGUEL FREIRES DE OLIVEIRA	CCS	ADM	1º MOD	148 T.C.E.	SMILE DENTAL CLINICA C			
	MIGUEL FREIRES DE OLIVEIRA	CCS	ADM	1º MOD	148 T.C.E.	SMILE DENTAL CLINICA C			
	MIGUEL FREIRES DE OLIVEIRA	CCS	ADM	1º MOD	148 T.C.E.	SMILE DENTAL CLINICA C			
	MARIA TEREZA PORTUGAL FRUTUOSO	CCS	ELE	1º MOD	141 T.C.E.	SMILE TEC. PRODOTOS P			
	HEITOR TOMAZ DE SOUZA	CCS	ADM	1º MOD	232 T.C.E.	CIA METROPOLITANO DE			
	REBECA DE OLIVEIRA CEZARIO	CCS	ADM	2º MOD	256 T.C.E.	COMPANHIA METROPOLI			
	RICARDO BATISTA BIBIANO	CCS	ADM	2º MOD	256 T.C.E.	COMPANHIA METROPOLI			
	JHENIFER THALIA SILVA SANTOS	CCS	ADM	3º MOD	88 T.C.E.	MASTERTRACK TECNOLOGIA			
	LUCAS ARAUJO MENDES CARDOSO	CCS	ADM	1º MOD	88 T.C.E.	MEU VISTO JÁ LTDA			
	GEOVANNA SATELES MOIZES	CCS	ADM	1º MOD	88 T.C.E.	CERQUEIRA LEITE ADVOG			
	ELISABETE DIAS DOS REIS	CR	ADM	1º MOD	88 T.C.E.	A.BARONI IMOVEIS EIREL			
	ISABELLA VITORIA DA SILVA	CCS	ADM	2º MOD	252 T.C.E.	LDM COLETA LABORATO			
	MARCIO VICTOR SOUZA DE OLIVEIRA	CCS	ADM	2º MOD	252 T.C.E.	LINK SOLUÇÕES SEM RELA			
	ADRIAN CAMPANA BONS	CCS	ELE	1º MOD	422 T.C.E.	DAVY FERNANDES PEREIR			
	PEDRO HENRIQUE ARVELINO DOS SANTOS	CCS	ELE	1º MOD	422 T.C.E.	SNT BERNARDES COMERS			
	INGRID ISABELA GOMES BRAZ	CCS	ENF	2º MOD	88 T.C.E.	CLINICA MEDICA MONDA			
	OTAVIO RIBEIRO COSTA	CCS	ELE	1º MOD	249 T.C.E.	SNT BERNARDES COMERS			
	VINICIUS GOMES BRAGA	CCS	ELE	2º MOD	252 T.C.E.	PROLY ENG. E VIDEO LTD			
	FELIPE DUARTE LIMA	CCS	ADM	2º MOD	57 T.C.E.	FAT FOLHA RECUPERAÇÃO			
	GABRIEL FRAGOSO DE OLIVEIRA BARREIRO	CCS	ADM	2º MOD	71 T.C.E.	FATOR RECUPERAÇÃO			
	FELIPE MAGALHAES FREITAS DA SILVA	CCS	ADM	2º MOD	84 T.C.E.	FATOR RECUPERAÇÃO			
	GABRIELLE ANDRADE GOMES DE FARIAS	CCS	ADM	1º MOD	89 T.C.E.	COMERCIANT CONSULT E S			
	MIGUEL FREIRES DE OLIVEIRA	CCS	ADM	2º MOD	248 T.C.E.	CAMARA MUNICIPAL DE			
	ALESSANDRO ARAUJO DA SILVA	CCS	ADM	2º MOD	88 T.C.E.	INTELMAS SERVICOS DE			
	DANILLO DA SILVA RODRIGUES PINTO	CCS	ADM	2º MOD	252 T.C.E.	PINBOX SOLUCOES FINANCEIRAS LTDA	21/07/2025	14/12/2026	252 DIAS Agosto
	RYAN ALEXANDRE DIAS ALVES	CCS	ADM	1º MOD	477 T.C.E.	ENTREMANHAS COM E SERV EM ELETRONICA EIRELI	20/07/2025	27/07/2027	477 DIAS Agosto
	CAIAN VINICIUS VIANA DA SILVA	CCS	ELE7	2º MOD	249 T.C.E.	LUMINASS COM DE ILUMINAÇÃO LTDA	09/09/2025	30/12/2026	269 DIAS Setembro
	REBECA DE OLIVEIRA CEZARIO	CCS	ADM	2º MOD	256 T.C.E.	CIA METROPOLITANO DE SÃO PAULO - METRO	29/08/2025	18/12/2026	256 DIAS Setembro
	HEITOR TOMAZ DE SOUZA	CCS	ADM	2º MOD	232 T.C.E.	CIA METROPOLITANO DE SÃO PAULO - METRO	29/08/2025	21/11/2026	232 DIAS Setembro
	ALINE JARDIM DE CAMARGO	CCS	RH	1º MOD	514 T.C.E.	ASSEMBLEIA LEGISLATIVA	23/07/2025	23/07/2026	360 DIAS Setembro
	VINICIUS ARAUJO RICARTE	CCS	ADM	2º MOD	110 T.C.E.	FATOR RECUPERAÇÃO DE CREDITO E GESTÃO DE RISCO LTDA - ME	23/07/2025	23/07/2026	110 DIAS Setembro
	LUIZ HENRIQUE DOS ANJOS SANTOS	CA	ADM	1º MOD	108 T.C.E.	VIGGO NEGOCIOS LTDA	23/07/2025	23/07/2026	108 DIAS Setembro
	AMANDA FERNANDES DE LIMA	CCS	ADM	1º MOD	252 T.C.E.	TECFAST COM E SERVIÇOS TECNICOS LIMITADA - EPP	10/09/2025	14/12/2026	252 DIAS Outubro
	VICTORIA HELLEN DE MELO BOSCO	CCS	ADM	2º MOD	249 T.C.E.	PARK & PARTY EVENTOS LTDA	01/10/2025	31/12/2026	269 DIAS Outubro
	HEITOR RODRIGUES DINIZ ALVES BARBOSA	CCS	ELE7	1º MOD	436 T.C.E.	RESTAURANTE JANELA 1 LTDA	10/09/2025	10/09/2027	530 DIAS Outubro
	ALEXANDRE BERNARDO DE BARROS	CCS	ELE7	1º MOD	252 T.C.E.	BR CERT LABORATORIOS LTDA	12/09/2025	14/12/2026	263 DIAS Outubro
	CHRISTIAN WILLY DA SILVA SOARES	CCS	ELE	1º MOD	243 T.C.E.	ASSIST COMERCIAL LTDA	12/09/2025	14/12/2026	243 DIAS Outubro
	ISABELLA SILVA REGIS	CCS	ADM	1º MOD	514 T.C.E.	GIP MEDICINA DIAGNOSTICA S.A	03/09/2025	02/09/2027	514 DIAS Novembro
	AMANDA FERNANDES DE LIMA	CCD	ADM	1º MOD	252 T.C.E.	TECNAINDO DIGITAL LTDA	10/09/2025	14/12/2026	252 DIAS Novembro
	PEDRO ABRUDA PEDROSA	CCD	ADM	1º MOD	558 T.C.E.	A.G PET SHOP LTDA	09/10/2025	09/10/2027	558 DIAS Novembro

Prezados, bom dia!
Estimo que estejam bem!

Estamos em período de **Busca Ativa** para os 2º, 3º e 4º módulos dos cursos técnico desses cursos e por algum motivo teve que parar, essa é a oportunidade de retomar novamente.

O período para rematrícula é de **31/07 a 06/08/25** na secretaria da Etec Sede (Rua I 12h30 - das 14h às 16h - das 17h30 às 20h).

Início das aulas: Imediato

Cursos com vagas para busca ativa:

- 2º e 3º módulos de Técnico em **Administração** - Tarde - Sede Jd Vergueiro
- 2º e 3º módulos de Técnico em **Administração** - Noite - Jd Vergueiro
- 2º e 3º módulos de Técnico em **Administração** - Noite - CEU Capão Redondo
- 2º e 3º módulos de Técnico em **Administração** - Noite - CEU Três Lagos
- 3º módulo de Técnico em **Administração** - Noite - CEU Cantos do Amanhecer

Integração da inteligência artificial - Modelo inovador de

Alta de infraestrutura de Internet adequada - Utilização das ferram

WebSai - Ferramenta de Gestão

Oportunidades

Índice de perdas - Evasão escolar/Sucesso Escolar

O WEBSAI pode ser utilizado como ferramenta de constante melhoria contínua para nossos processos internos.

Obtivemos em 2025 um índice de sucesso escolar significativo em relação

Pesquisa de Avaliação Institucional - WebSAI - Etec

Questões

Análise por Eixos Avaliativos

Análise por Dimensões de Avaliação

Respondentes - Geral

Forças

Oportunidades

INFORMAÇÕES DOS CONS

Data de referência do conselho: 31/12/2025 - 4º BIMESTRE - 2º

Avaliação em Larga Escala

A participação da unidade escolar em olimpíadas do conhecimento relevância para o desenvolvimento acadêmico e formativo dos estudantes, a criatividade, a autonomia intelectual e o aprofundamento do currículo tradicional.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção	Nº de i mai mi
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	22	5	0	0	5	
	2º MÓDULO - A	30	5	0	0	2	
	3º MÓDULO - A	11	1	0	0	0	
	1º MÓDULO - B	27	7	0	0	4	
	2º MÓDULO - B	29	12	0	0	3	
	3º MÓDULO - B	30	12	0	0	0	
	1º MÓDULO - C	28	11	0	0	8	
	2º MÓDULO - C	16	3	0	0	0	
	3º MÓDULO - C	17	8	0	0	2	
	2º MÓDULO - D	17	6	0	0	5	
	3º MÓDULO - D	11	3	0	0	0	
	1º MÓDULO - I	25	6	0	0	2	
	3º MÓDULO - I	22	3	0	0	1	
	1º MÓDULO - J	26	1	0	0	2	
2º MÓDULO - J	9	0	0	0	0		
3º MÓDULO - J	18	4	0	0	1		
Total do Curso:		338	87	0	0	35	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - PRONATEC	3º MÓDULO - A	17	4	0	0	0	
Total do Curso:		17	4	0	0	0	
TÉCNICO EM ELETRÔNICA	1º MÓDULO - B	34	4	0	0	6	
3º MÓDULO - B	29	7	0	0	4		
Total do Curso:		63	11	0	0	10	
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	1º MÓDULO - A	13	0	0	0	0	
2º MÓDULO - C	16	4	0	0	1		
Total do Curso:		29	4	0	0	1	
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	29	2	0	0	1	
2º MÓDULO - A	23	6	0	0	4		

WebSai - Ferramenta de Gestão

O WEBSAI pode ser utilizado como ferramenta de constante melhoria c

Provão Paulista Seriado

O provão paulista, lançado no ano de 2023, oferece oportunidades de i pública.

O elevado índice de participação e aderência ao programa solidifica o ir

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI
1ª série	5,0	91,6%	7,3	4,2	5,3
2ª série	5,5	92,5%	7,3	5,0	6,9
3ª série	4,3	86,0%	3,9	3,3	7,0

Acesso curricular dos alunos elegíveis à Educação Especial e Inclusi

O Atendimento Educacional Especializado - AEE é um direito constituioe 2011, que é definido como o conjunto de atividades, recursos pedagó institucionais e contínuas, destinado ao desenvolvimento de atividades com impostas à aprendizagem do estudante no ambiente escolar.

A integração da inteligência artificial como mecanismo inovador d

A utilização da Inteligência Artificial no contexto educacional proporciõ destacam-se:

- Personalização do ensino, permitindo adaptar conteúdos e estratégia
- Otimização do tempo, ao automatizar tarefas e apoiar o planejament
- Ampliação do engajamento e da criatividade, por meio de recursos in
- Identificação de lacunas de aprendizagem, possibilitando intervençõe
- Promoção da acessibilidade e da inclusão, atendendo a diferentes pe
- Acesso a múltiplas metodologias de ensino, enriquecendo as práticas

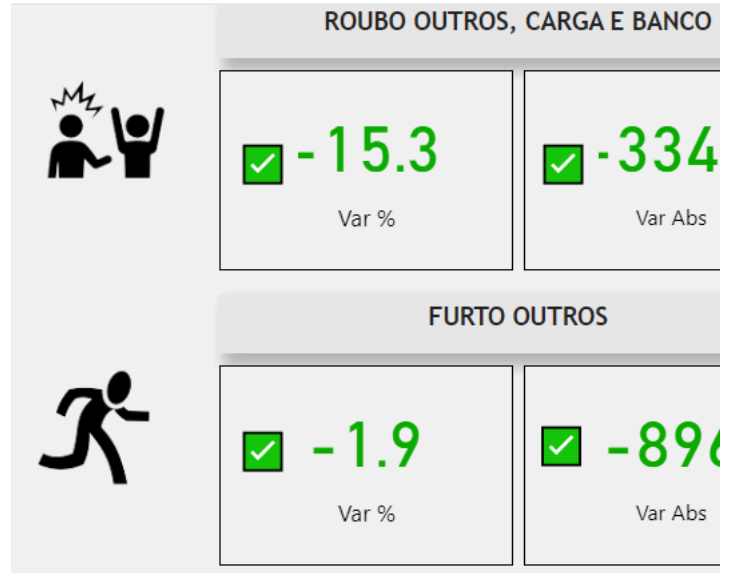
Oportunidades

Ameaças

Índice de Periculosidade da Região do jardim São Luís e Adjacentes

Segundo o portal SSP, houve uma queda de 1,9% nos furtos e 15,3% em

Entretanto, esse indicador atua como uma ameaça constante para a manutenção do índice de permanência do alunado.



Prioridades

Busca e escuta ativas

Realizar no ano de 2026, a busca ativa e o acompanhamento de indicadores dos alunos concluintes nas habilitações técnicas comparando ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Educação Especial e Inclusiva

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
- Atendimento educacional especializado;
- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino;
- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar;
- Participação da família e da comunidade;
- Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação; e
- Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Fonte: MEC/SEESP

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Recuperação das lacunas de aprendizagem

Elaborar e aplicar estratégias metodológicas alinhadas ao cumprimento do currículo que visem minimizar as lacunas de aprendizagem.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Promoção da adequação da infra tecnológica e do desenvolvimento de competências intelectuais

A adequação da infraestrutura e das competências intelectuais é fundamental para a inserção eficaz da inteligência artificial nos processos de ensino e aprendizagem, pois garante que a tecnologia seja utilizada de forma funcional, pedagógica e sustentável.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhoria contínua dos processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos

Nossa unidade atua com o modelo *TQM - Gestão da Qualidade Total* - que prevê um aumento de consciência na qualidade dos serviços oferecidos presentes em todos os processos organizacionais.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Divulgar as ofertas de estágio e aprendizagem

Temos consolidado o processo de divulgação e posterior aceite das empresas para com nosso alunado. A manutenção dessa parceria é de suma importância para a inserção dos nossos alunos no mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica

Prioridades relacionadas

- Busca e escuta ativas

Metas relacionadas

- Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
- Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana em 100% dos cursos (Sede e Descentralizadas), consolidando uma gestão pedagógica baseada em evidências que garanta a permanência discente e o desenvolvimento pleno das competências previstas
- Ampliar em 15% a participação dos cursos MTECs (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nas Olimpíadas do Conhecimento ao longo do ano letivo de 2026.

Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens

Prioridades relacionadas

- Recuperação das lacunas de aprendizagem
- Divulgar as ofertas de estágio e aprendizagem

Metas relacionadas

- Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Utilizar os dados quantitativos da pesquisa do sistema WEBSAI e pesquisas diagnósticas internas com foco na melhoria contínua dos nossos processos

Prioridades relacionadas

- Melhoria contínua dos processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos

Metas relacionadas

- Elevar, até o final do próximo ciclo avaliativo, para no mínimo 85% o índice de avaliações “Boa” e “Excelente” quanto à transparência e efetividade da gestão, reduzindo para menos de 5% as avaliações nos níveis “Regular”, “Ruim” e “Muito ruim”, por meio do fortalecimento da comunicação institucional, ampliação dos canais de participação e monitoramento contínuo das ações de gestão.

Potencializar o processo de ensino-aprendizagem integrando a inteligência artificial como mecanismo personalizado, eficiente e acessível

Prioridades relacionadas

- Promoção da adequação da infra tecnológica e do desenvolvimento de competências intelectuais

Metas relacionadas

- Implementar e consolidar práticas de MNPs (Metodologias Não Presenciais), assegurando que, até o final do ano letivo, 100% das Metodologias Não Presenciais atendam a critérios de qualidade pedagógica, interatividade e alinhamento aos objetivos de aprendizagem, conforme instrumentos de acompanhamento e avaliação institucional.

Garantir o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação

Prioridades relacionadas

- Educação Especial e Inclusiva

Metas relacionadas

- Assegurar, até 2030, o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de 100% dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio de práticas pedagógicas inclusivas, adaptações curriculares, formação continuada de professores e uso de inteligência artificial para apoio à aprendizagem personalizada, com monitoramento sistemático dos resultados.

Metas

Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.

Duração prevista de 1 ano

A implementação deste plano de atuação para o ano letivo de 2026 justifica-se pela necessidade de assegurar a unidade e a excelência educacional em todas as frentes de oferta da Unidade de Ensino. Em um cenário onde a educação profissional exige não apenas o domínio técnico, mas também competências socioemocionais robustas, o acompanhamento fragmentado torna-se insuficiente.

Objetivo relacionado: Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Cumprimento quantitativo e qualitativo dos currículos**

Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3086/2026**
AValiação DIAGNÓSTICA

Início: 01/02/2026

Final: 30/04/2026

A avaliação diagnóstica de larga escala será aplicada a todos os estudantes da unidade escolar no início do ano letivo, com o objetivo de identificar o domínio dos conteúdos essenciais de Matemática, Língua Portuguesa e Informática Básica. O instrumento contará com provas diferenciadas para cada série do ensino médio, enquanto os cursos técnicos modulares utilizarão um modelo padronizado baseado em conhecimentos fundamentais.

A aplicação terá duração máxima de três horas e será composta por 50 questões distribuídas entre as três áreas avaliadas. Após a aplicação, a correção será centralizada e os resultados globais de cada turma serão apresentados ao corpo docente, permitindo o mapeamento preciso das habilidades consolidadas e das lacunas de aprendizagem.

Com esses dados, a escola poderá estruturar intervenções pedagógicas mais eficazes, organizar ações de reforço e nivelamento, ajustar planejamentos e monitorar a evolução dos estudantes ao longo do ano. O processo garante padronização, equidade e embasamento sólido para tomadas de decisão pedagógicas.

- **Projeto nº 3097/2026**
DESEMPENHO EM FOCO - AVALIAÇÃO BNCC / PROVÃO PAULISTA

Início: 01/05/2026

Final: 31/12/2026

O projeto estabelece avaliações semestrais baseadas na BNCC e inspiradas no Provão Paulista, envolvendo todos os estudantes do ensino médio. Os resultados serão utilizados para diagnosticar o nível de aprendizagem, orientar ações pedagógicas e estimular o engajamento por meio do reconhecimento dos três melhores alunos de cada série. A análise contínua permitirá acompanhar a evolução das turmas e promover intervenções pedagógicas alinhadas às necessidades reais.

- **Projeto nº 0/2026**
Orientação e Apoio Educacional da Etec Carolina Carinhato Sampaio - 2026

Início: 01/02/2026

Final: 31/01/2027

O presente projeto está voltado para o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos, no que tange a garantia de aprendizagem e do sucesso escolar. Proporcionando aos alunos recursos pedagógicos que promovam métodos técnicos e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas, tais como: metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, evidenciando a importância da teoria e prática. Garantir a equidade e cumprimento curricular, a eficácia pedagógica e alinhamento às competências e humanização, permanência e clima escolar através de ações socioemocionais.

- **Projeto nº 2042/2026**
Projeto Cantos Empreendedor (Feira de Empreendedorismo e Vendas)

Início: 02/03/2026

Final: 03/07/2026

Projeto Cantos Empreendedor (Feira de Empreendedorismo e Vendas)

Feira de Exposição e Vendas de trabalhos/produtos e serviços, planejado e desenvolvido pelos estudantes dos segundos módulos do Curso Técnico em Administração.

Tema: Envolver e Conscientizar os estudantes (e a comunidade visitante) sobre a importância da Inovação, Proatividade e Iniciativa quanto às ações Empreendedoras e de Vendas através do desenvolvimento de processos, produtos e serviços que atendam as necessidades do público visitante da Feira.

Obs.: Excepcionalmente neste 1o. semestre de 2026 faremos nosso evento dentro da "Feira de Idéias" que acontecerá no dia 09/maio (Sábado Letivo), no campus da sede da ETEC CCS.

- **Projeto nº 2053/2026**
Projeto Mostra/Exposição dos Modais e Logística Reversa.

Início: 02/03/2026

Final: 03/07/2026

Planejado e Organizado pelos estudantes do curso Técnico em Logística, tem como tema: Envolver e Conscientizar os estudantes (e a comunidade) sobre a importância e funções do Técnico em Logística através da Exposição dos Modais de Logística, buscando também o engajamento quanto a Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade através do descarte correto de produtos, materiais, embalagens, etc. que serão transformados em Lixo Reciclável.

Ampliar em 15% a participação dos cursos MTECs (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nas Olimpíadas do Conhecimento ao longo do ano letivo de 2026.

Duração prevista de 1 ano

Essa metodologia não apenas prepara o aluno para avaliações em larga escala, mas também promovem uma formação integral, alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O foco em competências e habilidades essenciais contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, fortalecendo o vínculo entre o conhecimento teórico e sua aplicação prática.

Objetivo relacionado: Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Participação nas Olimpíadas do Conhecimento**

Essa metodologia não apenas prepara o aluno para avaliações em larga escala, mas também promove uma formação integral, alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O foco em competências e habilidades essenciais contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, fortalecendo o vínculo entre o conhecimento teórico e sua aplicação prática.

Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana em 100% dos cursos (Sede e Descentralizadas), consolidando uma gestão pedagógica baseada em evidências que garanta a permanência discente e o desenvolvimento pleno das competências previstas

Duração prevista de 1 ano

A implementação deste plano de atuação para o ano letivo de 2026 justifica-se pela necessidade de assegurar a **unidade e a excelência educacional** em todas as frentes de oferta da Unidade de Ensino. Em um cenário onde a educação profissional exige não apenas o domínio técnico, mas também competências socioemocionais robustas, o acompanhamento fragmentado torna-se insuficiente.

Objetivo relacionado: Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana**

Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana em 100% dos cursos (Sede e Descentralizadas), consolidando uma gestão pedagógica baseada em evidências que garanta a permanência discente e o desenvolvimento pleno das competências previstas

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3089/2026**
IA PARA TODOS: CAPACITAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA

Início: 03/08/2026

Final: 31/12/2026

Este projeto propõe a formação continuada dos professores da Etec no uso pedagógico da Inteligência Artificial, especialmente voltada ao atendimento de estudantes da Educação Especial, como alunos com TEA, TDAH, dislexia e déficit intelectual. As capacitações serão organizadas em módulos práticos e acessíveis, permitindo que os docentes desenvolvam competências digitais inclusivas, criem materiais adaptados e inovem em suas práticas pedagógicas. A iniciativa promove equidade, acessibilidade e inovação, fortalecendo o compromisso da instituição com a educação de qualidade para todos.

- **Projeto nº 2131/2026**
JOGOS EMPRESARIAIS

Início: 01/05/2026

Final: 01/07/2026

O projeto em questão visa estabelecer a ideia de competitividade de forma colaborativa, através de equipes formadas por alunos de vários cursos novotecs diferentes.

Permeando a interdisciplinaridade das dinâmicas e atividades, os alunos poderão compreender de forma prática as necessidades e particularidades para formação de uma empresa.

Como haverá referências para diversas matérias, os resultados e desenvolvimento serão utilizados por todas as matérias como menção complementar.

Os três primeiros grupos de alunos que se destacarem serão reconhecidos através de uma cerimônia de premiação.

- **Projeto nº 0/2026**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Carolina Carinhato Sampaio - 2026

Início: 01/02/2026

Final: 31/01/2027

O presente projeto está voltado para o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos, no que tange a garantia de aprendizagem e do sucesso escolar. Proporcionando aos alunos recursos pedagógicos que promovam métodos técnicos e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas, tais como: metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, evidenciando a importância da teoria e prática. Garantir a equidade e cumprimento curricular, a eficácia pedagógica e alinhamento às competências e humanização, permanência e clima escolar através de ações socioemocionais.

Elevar, até o final do próximo ciclo avaliativo, para no mínimo 85% o índice de avaliações "Boa" e "Excelente" quanto à transparência e efetividade da gestão, reduzindo para menos de 5% as avaliações nos níveis "Regular", "Ruim" e "Muito

ruim", por meio do fortalecimento da comunicação institucional, ampliação dos canais de participação e monitoramento contínuo das ações de gestão.

Duração prevista de 1 ano

A unidade escolar reforça seu compromisso com a melhoria contínua, a escuta ativa da comunidade escolar e o aperfeiçoamento dos processos de gestão. A ampliação da transparência, por meio de comunicação mais clara, acessível e frequente, tende a fortalecer a confiança dos diferentes públicos e a promover maior engajamento.

Objetivo relacionado: Utilizar os dados quantitativos da pesquisa do sistema WEBSAI e pesquisas diagnósticas internas com foco na melhoria contínua dos nossos processos

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Transparência e Efetividade na Gestão de Recursos**

A unidade escolar reforça seu compromisso com a melhoria contínua, a escuta ativa da comunidade escolar e o aperfeiçoamento dos processos de gestão. A ampliação da transparência, por meio de comunicação mais clara, acessível e frequente, tende a fortalecer a confiança dos diferentes públicos e a promover maior engajamento.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2026**
Biblioteca ativa

Início: 02/02/2026

Final: 31/07/2026

O projeto visa ampliar o horário de atendimento da biblioteca da Etec Carolina Carinha Sampaio, e utilizar Metodologias Ativas e projetos direcionados para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais com a valorização da cultura e leitura. E monitoramento dos dados obtidos através das ações propostas, juntamente com a Fatec Dom Paulo Evaristo Arns(Zona Sul).

- **Projeto nº 0/2026**
BIBLIOTECA ATIVA

Início: 02/02/2026

Final: 31/07/2026

O Projeto Biblioteca Ativa tem o propósito de ativar a Biblioteca, bem como convidar autores para "Dialogando com autores", proporcionando um ambiente agradável e descontraído. O objetivo é transformar a Biblioteca em um ambiente atrativo e ativo no processo de busca e construção do saber, através de atividades "também somos autores" e eventos culturais, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 3087/2026**
MONITORAMENTO DAS DISCIPLINAS MNP (METODOLOGIAS NÃO PRESENCIAIS)

Início: 01/05/2026

Final: 31/12/2026

O projeto *Monitoramento das Disciplinas MNP* estabelece um sistema bimestral de coleta de percepções de alunos e professores por meio de questionários digitais, possibilitando acompanhar, avaliar e aprimorar continuamente o ensino não presencial nos cursos técnicos de nível médio. As informações reunidas serão consolidadas e compartilhadas com toda a comunidade escolar, contribuindo para ações pedagógicas mais eficazes, maior transparência no processo educativo e fortalecimento da qualidade das aulas remotas.

Implementar e consolidar práticas de MNPs (Metodologias Não Presenciais), assegurando que, até o final do ano letivo, 100% das Metodologias Não Presenciais atendam a critérios de qualidade pedagógica, interatividade e alinhamento aos objetivos de aprendizagem, conforme instrumentos de acompanhamento e avaliação institucional.

Duração prevista de 1 ano

A adoção de MNPs (Metodologias Não Presenciais) tornou-se uma estratégia essencial para ampliar as possibilidades de ensino e aprendizagem, garantindo flexibilidade, acesso e continuidade do processo educativo. No entanto, para que essas metodologias sejam efetivas, é fundamental assegurar padrões de qualidade que promovam a participação ativa dos estudantes, a mediação pedagógica qualificada e o alinhamento aos objetivos de aprendizagem.

Objetivo relacionado: Potencializar o processo de ensino-aprendizagem integrando a inteligência artificial como mecanismo personalizado, eficiente e acessível

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Implementar e consolidar práticas de MNPs**

A adoção de MNPs (Metodologias Não Presenciais) tornou-se uma estratégia essencial para ampliar as possibilidades de ensino e aprendizagem, garantindo flexibilidade, acesso e continuidade do processo educativo. No entanto, para que essas metodologias sejam efetivas, é fundamental assegurar padrões de qualidade que promovam a participação ativa dos estudantes, a mediação pedagógica qualificada e o alinhamento aos objetivos de aprendizagem.

Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Duração prevista de 2 anos

A promoção de ações em parceria com agentes integradores é fundamental para aproximar a escola do mundo do trabalho, ampliando o acesso dos estudantes a oportunidades reais de estágio e aprendizagem. Essas iniciativas contribuem para a orientação profissional, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a construção de projetos de vida mais consistentes.

Objetivo relacionado: Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Ações de prospecção de candidatos para vagas de Estágio**

Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

→ 2027 (2º Ano)

- **Ações de prospecção de candidatos para vagas de Estágio**

Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Assegurar, até 2030, o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de 100% dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio de práticas pedagógicas inclusivas, adaptações curriculares, formação continuada de professores e uso de inteligência artificial para apoio à aprendizagem personalizada, com monitoramento sistemático dos resultados.

Duração prevista de 5 anos

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal, ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

Objetivo relacionado: Garantir o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Educação Inclusiva**

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal, ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

→ 2027 (2º Ano)

- **Educação Inclusiva**

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal, ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

→ 2028 (3º Ano)

- **Educação Inclusiva**

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal,

ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

→ 2029 (4º Ano)

- **Educação Inclusiva**

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal, ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

→ 2030 (5º Ano)

- **Educação Inclusiva**

A garantia de uma educação inclusiva, que contemple o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é um compromisso legal, ético e pedagógico das instituições de ensino. No entanto, para que esse direito se concretize, é necessário avançar na implementação de práticas que considerem as especificidades de cada estudante, promovendo equidade no processo educacional.

Projetos

PROJETO Nº 183/2026

Integração e Empatia: A Construção de Relações Entre Alunos de Diferentes Módulos de Recursos Humanos

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	ANDERSON C. G. LOPES
Início:	09/02/2026
Final:	09/07/2026
Entrada:	09/03/2026 20:36
Situação:	Finalizado

Resumo

O projeto "Integração e Empatia: A Construção de Relações Entre Alunos de Diferentes Módulos de Recursos Humanos" tem como proposta promover a integração e o fortalecimento de laços entre os alunos dos 1º e 2º módulos do curso técnico de Recursos Humanos da ETEC CAROLINA CARINHATO SAMPAIO - Extensão Campo Limpo. Através de um café de integração organizado pelos alunos do 2º módulo, o projeto visa criar um ambiente de troca de experiências e conhecimentos, onde os estudantes podem compartilhar vivências acadêmicas e profissionais em um espaço descontraído e colaborativo.

Com foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, o projeto incentiva a empatia, a comunicação eficaz e o trabalho em equipe, competências essenciais tanto para o ambiente acadêmico quanto para o mercado de trabalho.

Ao promover essa interação entre alunos de diferentes módulos, a iniciativa busca fortalecer o senso de pertencimento e apoio mútuo, além de estimular o aprendizado coletivo. Ao final do evento, espera-se que os alunos se sintam mais conectados ao seu processo de aprendizagem, estabelecendo relações de apoio e colaboração que impactem positivamente o desenvolvimento acadêmico e a formação profissional no campo de Recursos Humanos. O projeto será elaborado em no início de cada semestre.

Objetivo geral

O objetivo geral do projeto é promover a integração e o fortalecimento de laços entre os alunos do 1º e 2º módulos do curso técnico de Recursos Humanos da unidade, estimulando a troca de experiências, o aprendizado coletivo e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais como empatia, comunicação e trabalho em equipe entre outros.

Objetivos específicos

Organizar um evento de integração, denominado café de integração, no qual os alunos do 2º módulo serão responsáveis pela organização e acolhimento dos alunos do 1º módulo. Fomentar o desenvolvimento de competências como a comunicação, a escuta ativa, e a empatia entre os alunos de diferentes módulos.

3. Estabelecer um ambiente propício para a troca de experiências acadêmicas e profissionais, facilitando a construção de redes de apoio entre os alunos.

4 Promover a reflexão sobre a importância da colaboração no processo de aprendizagem e no desenvolvimento profissional no campo de Recursos Humanos.

Justificativa

Ao permitir que alunos mais experientes compartilhem suas vivências com os iniciantes, cria-se uma rede de apoio que favorece a adaptação, o aprendizado e o desenvolvimento de competências que vão além do conteúdo técnico. O projeto também valoriza a importância da empatia e da comunicação, habilidades fundamentais tanto no ambiente acadêmico quanto no mercado de trabalho, especialmente no campo de Recursos Humanos, onde a interação humana é um componente essencial.

A realização do café de integração proporciona, ainda, a construção de um ambiente de confiança, onde os alunos podem se conhecer melhor, trocar ideias e se apoiar em suas jornadas acadêmicas e profissionais.

Dessa forma, o projeto contribui não apenas para o crescimento individual dos alunos, mas também para a formação de uma cultura institucional mais integrada e solidária.

Metodologia

A metodologia deste projeto será estruturada em etapas que envolvem planejamento, execução, e avaliação para garantir a efetividade da integração entre os alunos dos 1º e 2º módulos do curso técnico de Recursos Humanos da ETEC Carolina Carinhato Sampaio – Extensão Campo Limpo. A seguir, são apresentados os passos para o desenvolvimento do projeto, com foco na promoção de empatia, integração, e fortalecimento de relações interpessoais.

Planejamento do Evento de Integração/Execução

Atividades:

Definição de datas: O evento será organizado no início de cada semestre, permitindo que os alunos se conheçam logo após o início das aulas. (primeiro semestre ocorreu no dia **20/03/2026 às 19h00**).

Escolha do local: O evento ocorrerá em um espaço confortável da ETEC, propício à interação entre os alunos (refeitório /espaço convivência).

Elaboração do cronograma: O evento será planejado para durar de 1 a 3 horas, com uma programação descontraída e envolvente.

Formação de comissões: Os alunos do 2º módulo se responsabilizarão pela organização, incluindo a definição de temas, dinâmica, e organização do café (Para execução do evento - a Coordenação / Gestão fornecerá todo apoio para execução do projeto).

Café de integração: O café será o momento central do evento, onde os alunos poderão se aproximar de forma descontraída. Durante o evento, um aluno do 2º módulo poderá mediar conversas sobre experiências de estágio, desafios do curso e outras questões relacionadas à formação.

Troca de conhecimento: Alunos do 2º módulo compartilharão dicas de estudos, experiências de estágio e vida acadêmica com os alunos do 1º módulo, promovendo uma aprendizagem mútua.

Aplicado atividades de interação (jogos , dinâmicas entre outros).

Feedback : Após a realização do evento, será realizado um encontro com os alunos para discutir o que funcionou bem e o que pode ser melhorado para as próximas edições. (e fotos do eventos)

Resultados Esperados

Redução de barreiras entre os módulos: Espera-se que, ao final do evento, os alunos do 1º e 2º módulos se sintam mais à vontade para interagir e trocar experiências, promovendo a quebra de barreiras entre os grupos. (consequentemente proporcionará a diminuição da evasão).

Criação de uma rede de apoio entre colegas: O evento visa criar uma rede de apoio mútuo, onde os alunos podem buscar ajuda tanto para questões acadêmicas quanto para desafios pessoais relacionados ao curso.

Maior interação e colaboração futura.

Maior identidade com a instituição: O evento contribui para o fortalecimento do vínculo dos alunos com a ETEC CCS EXT.CAMPO LIMPO , gerando um senso de pertencimento à instituição e à área de Recursos Humanos

Com base nos resultados e no sucesso do evento, espera-se que mais alunos se envolvam e que o evento se torne uma tradição no início de cada semestre, ampliando cada vez mais o impacto positivo nas futuras turmas.

Projeto elaborado com sucesso atendendo as premissas pré estabelecidas e gerando novos insights de melhorias para projeto 2027.

Resultados Finais

As atividades foram realizadas dentro prazo do prazo estabelecido com excelencia e nesse semestre houve em especial a participação da direção da escola, nos fornecendo um feedback favoravel e positivo.

Equipe

ANDERSON C. G. LOPES

JURANDIR F. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Doação de recursos por parte da Coordenação	sim

Item	Possui
Doação voluntaria de alimentos para elaboração do café cooperativo (por parte dos alunos 2º modulo)	sim
Estrutura do CEU CAMPO LIMPO (Refeitório , moveis, cadeiras entre outros)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Alinhamento das atividades junto aos discentes do 2ºMod RH</p> <p>Alinhamento das atividades junto aos discentes do 2ºMod RH Planejamento efetivo das tarefas que serão executadas, com o Professor Jurandir e os discentes do 2º modulo de RH. Responsáveis pela atividade: - JURANDIR F. SANTOS</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> JURANDIR F. SANTOS 	09/02/2026	20/02/2026
<p>Elaboração do cronograma</p> <p>Atividade responsável por analisar o escopo das tarefas e seu tempo de execução.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	09/02/2026	20/02/2026
<p>Trabalhos Futuros</p> <p>Como a atividade será referencia em nossa unidade - a mesma será executada no 1 semestre de 2026 (onde será acertado possíveis erros)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	09/02/2026	09/07/2026
<p>Trabalhos futuros e Ajustes</p> <p>Como essa atividade será tradição em nossa unidade , a mesma será aplicada no segundo semestre de 2025 em meados do mês de agosto , onde serão realizados pequenos ajustes para melhor atender a todos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	09/02/2026	09/07/2026
<p>Análise do espaço onde ocorrerá o evento.</p> <p>Verificação do espaço do café Cooperativo para melhor atender a todos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	27/02/2026	27/02/2026
<p>Abertura do Evento – Recepção e Boas-Vindas</p> <p>Objetivo: Criar um ambiente acolhedor e descontraído, proporcionando um início caloroso para o evento. Recepção dos alunos: Os alunos do 2º módulo recepcionam os colegas do 1º módulo na entrada do evento, fazendo-os se sentir bem-vindos. Apresentação inicial: Os organizadores (alunos do 2º módulo) fazem uma breve apresentação do evento, explicando o objetivo de integração e a importância das atividades a serem realizadas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES 	20/03/2026	20/03/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> JURANDIR F. SANTOS 		
<p>Café de Integração</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento descontraído para os alunos interagirem enquanto compartilham um café ou lanche. Atividades Rodas de conversa informais: Durante o café, os alunos do 2º módulo podem mediar conversas sobre experiências acadêmicas Jogos interativos que alavancam os insights dos alunos .Proporcionar a Sinergia e empatia entre os discentes da unidade.Espaços de troca de conhecimento: Estudantes do 2º módulo compartilham suas vivências sobre o curso, experiências de estágio e práticas de mercado, respondendo a dúvidas e oferecendo conselhos para os alunos do 1º módulo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	20/03/2026	20/03/2026
<p>Encerramento e Agradecimentos</p> <p>Objetivo: Finalizar o evento de forma positiva, reforçando os aprendizados e o valor da integração entre os alunos.</p> <p>Atividades : Agradecimentos: Os alunos organizadores agradecem a presença e participação de todos, reforçando o impacto da integração.(Verificando os devidos Feedbacks.)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JURANDIR F. SANTOS 	20/03/2026	20/03/2026
<p>Geração de evidências e registros para o observatório CPS</p> <p>Registros do evento nas redes sociais da unidade</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES 	20/03/2026	20/03/2026

Histórico

14/04/2026 20:26 - Finalizado

Saída: 14/04/2026 20:26

10/04/2026 12:10 - Aprovado

Saída: 14/04/2026 20:26

Parecer:

Considerando que o projeto proposto está alinhado aos objetivos da unidade escolar, recomendo a aprovação do projeto.

09/04/2026 17:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:10

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/03/2026 21:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 17:47

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é extremamente feliz ao transformar o conceito de Cultura Organizacional em uma experiência prática. Ao integrar o 1º e o 2º módulos, a unidade simula o processo de *onboarding* (integração) que os alunos encontrarão nas empresas.

O "café de integração" funciona como um laboratório de hospitalidade e etiqueta corporativa, elementos fundamentais para quem gerencia pessoas.

Ações de integração combatem diretamente a evasão escolar, especialmente nos módulos iniciais. Ao criar esse "senso de pertencimento" mencionado no projeto, estabelecemos uma rede de apoio que ajuda o aluno do 1º módulo a visualizar o futuro do curso através do exemplo dos veteranos.

Projeto Aprovado. A iniciativa demonstra maturidade pedagógica e visão estratégica. A periodicidade semestral é adequada para manter o clima organizacional da extensão sempre elevado.

09/03/2026 21:56 - Cadastro de projeto

Saída: 09/03/2026 21:56

09/03/2026 20:36 - Em elaboração

Saída: 09/03/2026 21:56

PROJETO Nº 715/2026
Redução de evasão escolar

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	ROBSON A. SANTOS
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	24/03/2026 09:40
Situação:	Aprovado

Resumo

A evasão escolar configura-se como um dos principais desafios nas classes descentralizadas, estando associada a fatores como dificuldades de deslocamento, conciliação com trabalho, desmotivação e ausência de acompanhamento sistemático.

Diante desse cenário, este Plano de Prática de Gestão propõe ações estratégicas e integradas com o objetivo de reduzir a evasão escolar em no mínimo 7%, promovendo a permanência, o engajamento e o sucesso acadêmico dos estudantes.

Objetivo geral

A evasão escolar configura-se como um dos principais desafios nas classes descentralizadas, estando associada a fatores como dificuldades de deslocamento, conciliação com trabalho, desmotivação e ausência de acompanhamento sistemático.

Diante desse cenário, este Plano de Prática de Gestão propõe ações estratégicas e integradas com o objetivo de reduzir a evasão escolar em no mínimo 7%, promovendo a permanência, o engajamento e o sucesso acadêmico dos estudantes.

Objetivos específicos

Diminuir em até 7% a Evasão escolar da Classe Descentralizada

Justificativa

Evasão escolar piora muito os indicadores de Qualidade de nossa unidade .

Metodologia

A metodologia adotada baseia-se em acompanhamento contínuo, intervenção rápida e práticas pedagógicas ativas:

- Monitoramento semanal de frequência;
- Identificação de alunos com risco de evasão (3 ou mais faltas consecutivas);
- Busca ativa por meio de contato direto com os alunos;
- Ações de acolhimento e motivação;
- Aplicação de metodologias ativas (projetos, estudos de caso);
- Apoio pedagógico com recuperação contínua.

Resultados Esperados

- Redução mínima de 7% da evasão escolar;
- Aumento da frequência média (acima de 75%);
- Maior engajamento dos alunos;
- Melhoria no desempenho acadêmico;
- Fortalecimento do vínculo aluno-escola.

Equipe

ROGERIO B. SILVA

EDVALDO FERNANDES

ANDRE L. SILVA

ROBSON A. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Planilhas de Sistema	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento de ações corretivas e preventivas Planejamento de ações corretivas e preventivas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROGERIO B. SILVA • EDVALDO FERNANDES • ANDRE L. SILVA • ROBSON A. SANTOS 	02/03/2026	15/12/2026
<p>Monitoramento de dados Monitoramento de dados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANDRE L. SILVA • ROBSON A. SANTOS 	03/03/2026	15/12/2026

Histórico

10/04/2026 12:16 - Aprovado

09/04/2026 18:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:16

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2026 09:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 18:00

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, analiso este Plano de Prática de Gestão como uma iniciativa necessária e urgente. A meta de redução de 7% é realista e mensurável, mas o sucesso do plano dependerá da transição entre o "diagnóstico" e a "ação prática".

O plano identifica corretamente as dores das Classes Descentralizadas. O isolamento geográfico e a jornada dupla (trabalho-estudo) criam uma barreira de pertencimento maior do que na sede.

Sugestões:

- Acolhimento e Pertencimento: Realizar eventos de integração (como cafés ou palestras com egressos) para que o aluno da classe descentralizada se sinta parte da ETEC, e não apenas um usuário de uma sala emprestada.
 - Flexibilização e Apoio Pedagógico: Estruturar materiais de apoio em plataformas digitais para alunos que perdem aulas por questões de trabalho ou transporte, garantindo que o atraso pontual não vire desistência definitiva.
 - Busca Ativa Humanizada: Criar um protocolo de contato (via WhatsApp ou telefone) não apenas para cobrança, mas para entender o motivo da ausência e oferecer soluções antes que o vínculo se rompa.

Plano Aprovado para Implementação, com a recomendação de que seja elaborado um Cronograma de Ações de Curto Prazo levando em consideração as sugestões propostas.

24/03/2026 09:55 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2026 09:55

24/03/2026 09:40 - Em elaboração

Saída: 24/03/2026 09:55

PROJETO Nº 1137/2026 Robótica Paula Souza – POLO 2026

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	CRISTIANO M. SOUSA
Início:	16/03/2026
Final:	18/12/2026
Entrada:	27/03/2026 18:11

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Os resultados das atividades desenvolvidas nos anos anteriores, especialmente o reflexo do engajamento dos alunos nas diferentes categorias de competições, têm contribuído de forma significativa para a melhoria da participação e do desempenho em sala de aula nos componentes curriculares relacionados à programação (lógica e desenvolvimento) e ao hardware (sistemas embarcados).

Observa-se, ainda, o aumento expressivo da participação dos estudantes em eventos internos e externos alinhados a este projeto, evidenciando seu impacto positivo no processo de ensino e aprendizagem, bem como no estímulo ao protagonismo estudantil e à aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Os resultados 2013-2025, podem ser visualizados no link: <https://x.gd/wSEL0> ou fazer o download em PDF: <https://x.gd/ZEGP4>.

A Unidade Escolar demonstra interesse permanente em manter professores e alunos atualizados quanto aos conteúdos e às metodologias educacionais, visando à melhoria contínua do desenvolvimento das atividades pedagógicas. Nesse contexto, a participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza contribui significativamente para o aprimoramento das práticas educacionais, promovendo o engajamento da Equipe Diretiva, do Corpo Docente e dos alunos, que se mostram motivados e comprometidos em participar de iniciativas que agregam conhecimento, inovação e experiência para toda a Comunidade Escolar.

O projeto prevê a realização de encontros do Clube da Robótica com a participação de profissionais externos, professores especialistas e/ou alunos de destaque, com o objetivo de apresentar ferramentas, tecnologias e metodologias passíveis de aplicação em sala de aula, bem como inspirar a comunidade escolar a aprimorar as práticas desenvolvidas em projetos educacionais.

Incluem-se, ainda, orientações voltadas à organização das ações da Unidade Escolar como POLO, à manutenção e ao fortalecimento das modalidades de competições, como o Robocode e a Maratona de Programação, além da implementação de estratégias fundamentadas na Aprendizagem Baseada em Desafios e na Aprendizagem Baseada em Projetos.

Tais ações configuram uma abordagem multidisciplinar do processo de ensino e aprendizagem, com foco na construção ativa do conhecimento, no desenvolvimento de competências e no protagonismo dos estudantes.

Objetivo geral

Constituir um grupo de trabalho com a participação integrada de professores, alunos e parceiros do mercado (empresas e profissionais), visando à efetivação das ações previstas no projeto e ao cumprimento de suas metas, especialmente no que se refere à participação de docentes e estudantes em competições e eventos, à exposição de projetos desenvolvidos e ao envolvimento da comunidade em palestras e atividades formativas, tanto em formato presencial quanto on-line.

Objetivos específicos

Promover a participação de docentes e alunos em encontros e atividades virtuais de caráter formativo e tecnológico; Organizar e executar competições e suas respectivas etapas, fomentando o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais; Desenvolver modelos e protótipos que envolvam tecnologias físicas e virtuais, aplicadas a contextos educacionais e práticos; Incentivar o desenvolvimento de projetos voltados a sistemas embarcados e automação; Fortalecer a integração entre o currículo e a aplicação do conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Promover a melhoria do relacionamento e da integração entre unidades, envolvendo professores, alunos, ex-alunos e a comunidade em geral; Estimular a divulgação, o aprimoramento e a disseminação do conhecimento técnico e científico; Incentivar e orientar a elaboração de trabalhos e projetos alinhados à temática do projeto; Fomentar a criação e o fortalecimento de núcleos de desenvolvimento de projetos, como clubes de robótica e encontros voltados à discussão e ao estudo de tecnologias emergentes.

Justificativa

A integração das competências técnicas, éticas e profissionais tem como objetivo estimular a melhoria contínua dos Ensinos Técnicos Integrado, Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, bem como ampliar a participação da comunidade nas ETECs.

Nesse contexto, visando à universalização dessas práticas no âmbito institucional, são adotadas metodologias ativas e ferramentas de apoio que favorecem a troca de conhecimentos entre os participantes, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais, éticas e culturais. Tais ações asseguram a continuidade e o fortalecimento do projeto iniciado em 2013, consolidando-o como uma iniciativa estratégica para a formação integral dos estudantes.

Metodologia

[A metodologia adotada prevê a implantação e a operacionalização do projeto na Unidade Escolar 134-Etec Carolina Carinhato Sampaio, localizada na cidade de São Paulo/SP, assegurando o alinhamento às diretrizes e às especificações estabelecidas neste documento.](#)

Serão realizadas ações voltadas ao aprimoramento da divulgação do projeto, com foco na comunicação e no esclarecimento junto à comunidade escolar, bem como na disseminação de publicações e materiais de apoio que subsidiem o processo de ensino e aprendizagem.

O projeto contempla, ainda, a realização de palestras de integração destinadas a alunos e professores, o planejamento de ações conjuntas com a comunidade e a divulgação sistemática das atividades promovidas, de modo a fortalecer o engajamento dos participantes e ampliar o alcance das iniciativas desenvolvidas.

- **[Participação de Professores e Alunos nos seguintes eventos promovidos pela Robótica Paula Souza:](#)**

[Arduino Day \(27/março\), 14º Torneio de Robocode \(01/Fevereiro à 30/Outubro\) - \(Etec/Fatec\), ESP Day \(Setembro\) - \(Etec/Fatec\), Clube da Robótica - 6 Encontros anuais - \(Etec/Fatec\).](#)

- **[Desenvolvimento das seguintes atividades promovida pela própria Unidade Escolar:](#)**

Arduino Day (presencial), Desafio de Robótica: Seguidor de Linha, Desafio de Robótica: Duelo de Bexigas

• **Participação em eventos externos:**

OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica (<http://www.obr.org.br/>) - (Etec)

Resultados Esperados

- [Promover o engajamento dos professores no uso de ferramentas e metodologias inovadoras aplicáveis ao contexto da sala de aula;](#)
- Ampliar as competências profissionais dos alunos, a partir dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos nos cursos Integrado e Técnico;
- Viabilizar a cooperação de profissionais do mercado, por meio de sua participação voluntária nas atividades propostas pelo projeto;
- Realizar a análise sistemática do desempenho e da participação em eventos relacionados ao projeto;
- Fortalecer o engajamento de professores e alunos nas ações promovidas pelo Projeto de Robótica;
- Expandir a utilização dos recursos e das práticas desenvolvidas para outras Unidades de Ensino;
- Consolidar a Unidade Escolar como referência em práticas educacionais inovadoras e metodologias alternativas, contribuindo para a oferta de uma formação de qualidade.

Equipe

CRISTIANO M. SOUSA

WALTER J. S. MARX

Recursos

Item	Possui
Arduino	não
ESP32	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Batalhas de robôs Batalhas com bexigas, seguidores de linha e sumô</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • WALTER J. S. MARX 	13/06/2026	13/06/2026
<p>Feira de exposições de eletrônica Exposição dos trabalhos das turmas de eletrônica, com ênfase em robótica, proporcionando desafios da bexiga com robôs, seguidores de linha e sumô.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • WALTER J. S. MARX 	28/11/2026	28/11/2026

Histórico

10/04/2026 12:15 - Aprovado

09/04/2026 18:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:15

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2026 11:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 18:05

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O ponto mais forte deste projeto é a correlação direta entre o engajamento em competições e a melhoria em Lógica de Programação e Sistemas Embarcados.

Ao transformar o conteúdo técnico em "esporte intelectual", a unidade escolar resolve um dos maiores problemas do ensino técnico: a abstração excessiva. O aluno vê o hardware ganhar vida, o que consolida o aprendizado de forma muito mais profunda que a teoria isolada.

Projeto Plenamente Aprovado. O plano está em total consonância com as metas de inovação e tecnologia. A abordagem multidisciplinar proposta não apenas prepara o aluno para o mercado de trabalho, mas forma um cidadão capaz de resolver problemas complexos através da colaboração e da lógica.

09/04/2026 11:07 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 11:07

27/03/2026 18:11 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 11:07

PROJETO Nº 2042/2026

Projeto Cantos Empreendedor (Feira de Empreendedorismo e Vendas)

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	HENRIQUE P. P. SILVA
Início:	02/03/2026
Final:	03/07/2026
Entrada:	09/04/2026 10:58
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto Cantos Empreendedor (Feira de Empreendedorismo e Vendas)

Feira de Exposição e Vendas de trabalhos/produtos e serviços, planejado e desenvolvido pelos estudantes dos segundos módulos do Curso Técnico em Administração.

Tema: Envolver e Conscientizar os estudantes (e a comunidade visitante) sobre a importância da Inovação, Proatividade e Iniciativa quanto às ações Empreendedoras e de Vendas através do desenvolvimento de processos, produtos e serviços que atendam as necessidades do público visitante da Feira.

Obs.: Excepcionalmente neste 1o.semestre de 2026 faremos nosso evento dentro da "Feira de Idéias" que acontecerá no dia 09/maio (Sábado Letivo), no campus da sede da ETEC CCS.

Objetivo geral

Mostrar e Proporcionar à Comunidade (visitante) e a todos os estudantes da Sede e da Unidade CEU Cantos do Amanhecer dos cursos Técnicos em Logística e Administração, conceitos e práticas do Empreendedorismo e Ações de Vendas preparados com Planejamento, Administração, Coordenação e Controles nas áreas de Logística e Administração, criando um evento que mostre e viabilize os processos, operações e controles administrativos e logísticos, bem como Planejamento, Execução e Conscientização na Administração e Logística; além da contribuição com a Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade.

Objetivos específicos

Desenvolver nos estudantes, suas capacidades e habilidades no incentivo às ações Empreendedoras e de Vendas quanto ao comprometimento com o desenvolvimento de produtos e serviços, no respeito ao trabalho em equipe, reconhecimento do grau de hierarquia, contribuindo na formação de ambiente propício às boas práticas, atuando de forma proativa na conscientização da importância da Responsabilidade Socioambiental e Ética nas relações de trabalho.

Justificativa

A compreensão e conscientização dos estudantes em relação ao Empreendedorismo e Ações de Vendas, criando e desenvolvendo produtos e serviços, bem como o uso consciente dos mesmos, trazendo benefícios econômicos à sociedade e às empresas, e ainda, contribuindo com as boas práticas da Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade.

Metodologia

Elaborar, Organizar e Realizar um projeto de Feira do Empreendedor e Vendas pelos estudantes do segundo módulo do Curso Técnico em Administração com a contribuição, colaboração e interdisciplinaridade dos componentes: Processos Comerciais, Desenvolvimento de Modelo de Negócios, Administração Mercadológica, Processos de Administração em Recursos Humanos, Custos, Processos e Operações Contábeis; Aproximadamente 18 estudantes (ADM) se envolvem neste projeto e planejam um evento com: Abertura, Apresentações em vídeos, Cartazes, Ações Empreendedoras e de Vendas, sensibilização, demonstração e simulação prática do uso de produtos e serviços e ainda com o descarte consciente. Esse grupo de estudantes é dividido em equipes que tem a quantidade exata e ideal para a execução de suas atribuições, recebem orientação dos respectivos professores das disciplinas relatadas e durante o período das aulas, planejam e organizam a preparação da Feira de Empreendedorismo e Vendas, a ser realizada em um sábado letivo (09/maio) das 9h as 15h, contando com a presença dos professores, demais estudantes dos cursos Técnico de Administração e de Logística, Gestão e Coordenação de Curso e também a presença de convidados da comunidade. Os instrumentos de avaliação a serem utilizados serão: Observação direta, comprometimento, proatividade, assiduidade, criatividade e trabalho em equipe.

Resultados Esperados

Através da apresentação da interdisciplinaridade dos componentes (Processos Comerciais, Desenvolvimento de Modelo de Negócios, Administração Mercadológica, Processos de Administração em Recursos Humanos, Custos, Processos e Operações Contábeis), alinhar a

teoria às boas práticas envolvendo os discentes, professores e comunidade para que compreendam e tenham consciência sobre o estímulo ao Empreendedorismo e Ações de Vendas, desenvolvidos nos produtos e serviços gerados para esta Feira/Evento.

Os recursos obtidos com a vendas dos produtos, serão utilizados para pagamento de 2 eventos acadêmicos, como: Visita Técnica ao Porto de Santos e Colação de Grau.

Equipe

ALEXANDRE C. MARTINES

JURANDIR F. SANTOS

FRANCISCO E. R. JUNIOR

SHIRLEY A. ARRUDA

HENRIQUE P. P. SILVA

Recursos

Item	Possui
Convite e divulgação nas redes sociais	sim
Notebook	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação do escopo do projeto: Cantos Empreendedor</p> <p>Apresentação dos conceitos e objetivos do projeto: Cantos Empreendedor (Feira do Empreendedorismo e Vendas) pelos professores aos alunos, para início de engajamento e execução dos preparativos iniciais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ALEXANDRE C. MARTINES JURANDIR F. SANTOS HENRIQUE P. P. SILVA 	03/03/2026	19/03/2026
<p>Estudos, pesquisas e planejamento de execução</p> <p>Estudos, pesquisas e planejamento de execução. Período dedicado aos estudos dos conceitos, pesquisas de campo e preparação do cronograma de atividades.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ALEXANDRE C. MARTINES JURANDIR F. SANTOS FRANCISCO E. R. JUNIOR SHIRLEY A. ARRUDA 	24/03/2026	02/04/2026
<p>Reunião de alinhamento do Cronograma e realização das atividades.</p> <p>Reuniões de alinhamento para execução das atividades e programação da data do Evento Cantos Empreendedor (Feira-Empreendedorismo e Vendas).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ALEXANDRE C. MARTINES JURANDIR F. SANTOS FRANCISCO E. R. JUNIOR SHIRLEY A. ARRUDA HENRIQUE P. P. SILVA 	07/04/2026	23/04/2026
<p>Preparação, Organização e realização do evento: Cantos Empreendedor (Feira-Empreendedorismo e Vendas)</p> <p>Envolvimento dos estudantes para a fase de execução de montagem do Evento Cantos Empreendedor, convites e realização do mesmo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p>	30/04/2026	09/05/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> ALEXANDRE C. MARTINES JURANDIR F. SANTOS FRANCISCO E. R. JUNIOR SHIRLEY A. ARRUDA HENRIQUE P. P. SILVA 		
<p>Avaliação dos resultados do Evento: Cantos Empreendedor</p> <p>Avaliação de todos os professores envolvidos no processo e atualização do projeto para o semestre seguinte</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ALEXANDRE C. MARTINES JURANDIR F. SANTOS FRANCISCO E. R. JUNIOR SHIRLEY A. ARRUDA HENRIQUE P. P. SILVA 	12/05/2026	03/07/2026

Histórico

10/04/2026 12:12 - Aprovado

09/04/2026 18:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:12

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2026 12:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 18:29

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, vejo o projeto "Cantos Empreendedor" como uma vitrine estratégica do curso de Administração. A decisão de integrá-lo à "Feira de Ideias" no dia 09 de maio é um acerto logístico e pedagógico, pois amplia o público e coloca os alunos do 2º módulo em um ambiente de exposição real, exigindo um nível de profissionalismo ainda mais elevado.

O tema focado em Inovação, Proatividade e Iniciativa está em total consonância com o perfil esperado para o técnico em Administração. A exigência de que os produtos atendam às "necessidades do público visitante" força o aluno a sair da teoria do livro para a prática da análise de mercado (Administração Mercadológica).

Recomendações para Fortalecimento do Projeto:

- Simulação de Pitch: Como o evento será dentro da "Feira de Ideias", recomendo que as equipes preparem um *pitch* de vendas de 30 segundos para abordar os visitantes, exercitando a oratória e o poder de persuasão trabalhado em Processos Comerciais.
- Gestão Financeira em Tempo Real: Sugiro a criação de uma planilha ou sistema simplificado de controle de caixa (entrada e saída) que seja atualizado durante o evento, permitindo que os alunos de Custos e Contabilidade façam o "fechamento do balanço" ao final do dia.
- Feedback do Cliente: Implementar uma ferramenta simples (como um QR Code ou urna física) para colher a satisfação do visitante. Isso servirá como dado para análise posterior na disciplina de Administração Mercadológica.

Projeto Aprovado. A proposta é madura, técnica e possui um cronograma claro. A integração com a sede da ETEC CCS no dia 09 de maio será uma excelente oportunidade de intercâmbio entre os cursos de Administração e Logística, fortalecendo a rede de contatos e o aprendizado coletivo.

09/04/2026 12:30 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 12:30

09/04/2026 10:58 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 12:30

PROJETO Nº 2053/2026

Projeto Mostra/Exposição dos Modais e Logística Reversa.

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	HENRIQUE P. P. SILVA
Início:	02/03/2026
Final:	03/07/2026

Entrada:	09/04/2026 11:55
Situação:	Aprovado

Resumo

Planejado e Organizado pelos estudantes do curso Técnico em Logística, tem como tema: Envolver e Conscientizar os estudantes (e a comunidade) sobre a importância e funções do Técnico em Logística através da Exposição dos Modais de Logística, buscando também o engajamento quanto a Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade através do descarte correto de produtos, materiais, embalagens, etc. que serão transformados em Lixo Reciclável.

Objetivo geral

Proporcionar e engajar (a comunidade) e todos os estudantes do Curso Técnicos em Logística e Administração, que executam atividades que tem correlação com conceitos e práticas das rotinas de Planejamento, Administração, Coordenação e Controles nas áreas de Logística e Administração, estabelecendo um canal de comunicação que viabilize os processos, operações e controles logísticos, bem como Planejamento, Execução e Conscientização na Administração, da importância da sua contribuição com a Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade, através da correta separação de produtos/materiais/embalagens ou lixo para a devida reutilização, reuso ou reciclagem.

Objetivos específicos

Desenvolver nos estudantes, consciência sobre a importância da função do Técnico em Logística, suas capacidades e habilidades no que tange ao comprometimento com o trabalho, no respeito ao trabalho em equipe, reconhecendo o grau de hierarquia, contribuindo assim na formação de ambiente com responsabilidade social e ética na relações de trabalho, atuando de forma proativa na conscientização da importância da Responsabilidade Socioambiental e ações ligadas à Sustentabilidade.

Justificativa

A compreensão e conscientização por parte dos estudantes (e da comunidade) em relação ao descarte correto dos produtos, materiais, embalagens, equipamentos e resíduos, bem como o uso consciente dos mesmos, trará benefícios econômicos à sociedade e às empresas, bem como estarão contribuindo com as boas práticas da Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade.

Metodologia

Organizado e elaborado pelos estudantes do Curso Técnico em Logística com a contribuição, colaboração e interdisciplinaridade dos componentes: Tecnologia da Informação aplicada a Logística, Procedimentos de Organização da Logística Reversa, Estudos da Logística Internacional e Economia e Procedimentos de Gestão da Qualidade Total; aproximadamente 12 estudantes se envolvem neste projeto e planejam um evento com: Abertura, Apresentações em vídeos, Cartazes, Circuitos de pesquisa e aprendizagem, sensibilização, demonstração e simulação prática de descarte consciente.

Esse grupo de estudantes é dividido em equipes que tem a quantidade exata e ideal para a execução de suas atribuições, recebem orientação dos respectivos professores das disciplinas relatadas e durante o período das aulas, planejam e organizam a preparação da Mostra dos Modais de Logística, a ser realizada em um dia no período noturno das aulas, contando com a presença dos professores, estudantes do curso Técnico em Administração, Gestão e Coordenação de Curso, Diretoria e Coordenação Pedagógica e ainda também aberta a comunidade (amigos e familiares dos estudantes). Os instrumentos de avaliação a serem utilizados são: Observação direta, comprometimento, proatividade, assiduidade, Relacionamento de conceitos e trabalho em equipe.

Resultados Esperados

Através da apresentação da interdisciplinaridade dos componentes (Tecnologia da Informação aplicada a Logística, Procedimentos de Organização da Logística Reversa, Estudos da Logística Internacional e Economia e Procedimentos de Gestão da Qualidade Total), alinhar a importância da função do Técnico em Logística a teoria e conceitos aprendidos em sala de aula e, às boas práticas da Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade envolvendo os discentes, professores e comunidade para que compreendam e tenham consciência sobre o uso e descarte correto de todo tipo de lixo (Orgânico ou eletrônico/reciclável).

Equipe

FRANCISCO E. R. JUNIOR

HENRIQUE P. P. SILVA

SHIRLEY A. ARRUDA

Recursos

Item	Possui
Divulgação nas redes sociais	sim
Embalagens e produtos (pilhas, baterias e etc.) para descarte	sim
Notebooks, Datashow e TV	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do escopo do projeto Mostra dos Modais de Logística Apresentação dos conceitos e objetivos do projeto Mostra dos Modais de Logística e Logística Reversa pelo professor aos alunos, para início de engajamento e execução dos preparativos.	02/03/2026	13/03/2026

Atividade	Início	Final
<p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRANCISCO E. R. JUNIOR • HENRIQUE P. P. SILVA • SHIRLEY A. ARRUDA 		
<p>Estudos, pesquisas e planejamento de execução Período dedicado aos estudos dos conceitos, pesquisas de campo e preparação do cronograma de atividades.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRANCISCO E. R. JUNIOR • SHIRLEY A. ARRUDA 	16/03/2026	24/04/2026
<p>Reunião de alinhamento do Cronograma e realização das atividades. Reuniões de alinhamento para execução das atividades e programação da data do Evento: Mostra dos Modais e Logística Reversa</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRANCISCO E. R. JUNIOR • HENRIQUE P. P. SILVA • SHIRLEY A. ARRUDA 	27/04/2026	15/05/2026
<p>Preparação, Organização e realização do evento: Mostra dos Modais e Logística Reversa Envolvimento dos estudantes para a fase de execução de montagem do evento, convites e realização do mesmo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRANCISCO E. R. JUNIOR • HENRIQUE P. P. SILVA • SHIRLEY A. ARRUDA 	18/05/2026	03/06/2026
<p>Avaliação dos resultados do Evento: Mostra dos Modais e Logística Reversa Avaliação de todos os professores envolvidos no processo e atualização do projeto para o semestre seguinte.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRANCISCO E. R. JUNIOR • HENRIQUE P. P. SILVA • SHIRLEY A. ARRUDA 	05/06/2026	03/07/2026

Histórico

10/04/2026 12:13 - Aprovado

09/04/2026 18:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:13

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2026 12:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 18:14

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, observo que este projeto de Logística é um modelo exemplar de como a interdisciplinaridade deve funcionar no Ensino Técnico. O projeto consegue unir a teoria densa (como Logística Internacional e Economia) com a prática de conscientização social e sustentabilidade, criando uma experiência de aprendizagem completa.

A divisão dos 12 estudantes em equipes com atribuições específicas reflete a realidade do mercado de trabalho.

- Ponto Positivo: O uso de diversos formatos de entrega (vídeos, cartazes, circuitos e simulações) atende aos diferentes estilos de aprendizagem dos alunos e também dos visitantes, tornando o conteúdo acessível para a comunidade externa.
- Foco em Soft Skills: A ênfase no "trabalho em equipe" e no "comprometimento" como instrumentos de avaliação valida a importância das competências socioemocionais no perfil do técnico em Logística.

A abertura do evento para familiares e para os cursos de Administração demonstra uma visão de gestão integrada.

- Impacto: Quando o aluno precisa explicar um "circuito de pesquisa" ou uma "simulação de descarte" para alguém de fora da área, ele atinge o nível mais alto de fixação do conhecimento (ensinar para aprender).

Recomendações para Fortalecimento do Projeto:

- Fluxo de Processos (Logística do Evento): Sugiro que uma das equipes fique responsável especificamente pela "Logística do Evento" (entrada, fluxo de pessoas pelos circuitos, tempo de cada apresentação), utilizando ferramentas como o Cronograma de Gantt ou Kanban, que são típicos da área.
- Mensuração de Impacto: Já que o tema envolve "descarte consciente", seria interessante quantificar o que foi coletado ou sensibilizado durante o evento e apresentar esses dados como um indicador de "Gestão da Qualidade Total".
- Uso de IA e Tecnologia: Na parte de TI aplicada, os alunos poderiam utilizar QR Codes nos cartazes para direcionar os visitantes aos vídeos produzidos, modernizando a exposição.

Projeto Aprovado. A proposta está muito bem estruturada e demonstra que a unidade descentralizada está focada em formar profissionais que não apenas conhecem o transporte de carga, mas entendem o impacto ambiental e social da sua profissão.

09/04/2026 12:31 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 12:31

09/04/2026 11:55 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 12:31

PROJETO Nº 2086/2026 Ação de Enfermagem - Saúde Preventiva

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	MARCUS V. M. DOMINGUES
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	09/04/2026 15:12
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Ação de Enfermagem e Saúde Preventiva, foi criado pensando em atender uma demanda da comunidade escolar e a sociedade em torno da região do CEU Capão Redondo. Procurando levar informações verídicas com bases científicas e acadêmicas.

Focando na prevenção e cuidados com a saúde emocional de todos os agentes envolvidos no projeto, seja na elaboração, organização ou expectador. Expandindo assim esse conhecimento adquirido muito além da comunidade escolar.

Objetivo geral

Promover ações de educação em saúde, através de informações sobre prevenção e dicas de cuidados com a saúde emocional.

Tornar público e compartilhada essas informações através do corpo discente e docente, fazendo com que esse conhecimento adquirido seja partilhado com a comunidade escolar, familiares, amigos e pessoas da região.

Integrando os alunos na participação do projeto.

Objetivos específicos

São inúmeras dúvidas que por diversas vezes podem resultar num quadro avançado de ansiedade, depressão ou até mesmo doenças que poderiam ser identificadas precocemente caso o indivíduo tivesse acesso a informação correta.

Desenvolver conhecimento de Primeiros Socorros; Realizar dinâmica e simulação de atendimento de primeiros socorros em casos de: Engasgo, entorse, luxação e fratura, ferimentos, hemorragias e PCR.

Proporcionar conhecimento sobre assistência básica de saúde, esclarecendo dúvidas sobre o processo saúde/doença.

Justificativa

Por diversas vezes, deixamos passar despercebidos alguns sintomas e indícios de que necessitamos de uma ajuda profissional em algum momento de nossas vidas, seja no lado pessoal, emocional ou profissional. O resultado dessa fadiga emocional, muitas vezes resultam em afastamentos e controle através de medicação mesmo em pessoas de baixa faixa etária.

Por isso, levar informações verdadeiras com base científica e acadêmica a pessoas que em sua maioria não tem acesso devido à escassez de recursos simples como a internet, se torna fundamental para auxiliar na saúde de toda comunidade escolar e sociedade em geral

Metodologia

A metodologia aplicada é através de palestras, nas quais são apresentadas a todo corpo discente e docente atuante na data do projeto, replicando assim, a toda comunidade escolar e sociedade em geral.

Serão realizadas duas palestras com participação dos professores, de estagiários de enfermagem e profissionais convidados, sendo o caráter palestra informativa sobre assistência básica a saúde, e outra de primeiros socorros, com demonstração de técnicas de atendimento e participação prática dos discentes e docentes dos cursos técnicos de administração e logística, comunidade escolar presente.

Resultados Esperados

Um melhor entendimento e clareza a respeito do tema. Assim, despertando nos participantes um interesse maior em cuidar da saúde e principalmente na prevenção de doenças.

De forma que, no caso de a pessoa necessitar de uma ajuda profissional, ela tenha um melhor entendimento de quais são os canais públicos de ajuda oferecido pelo município e/ou estado, a fim de, prestar um atendimento mais assertivo, identificando precocemente a necessidade. Assim, indicando um tratamento mais eficaz e adequado.

Atividade finalizada.

Promover ações de educação em saúde, através de informações sobre prevenção e dicas de cuidados com a saúde emocional.

Tornar público e compartilhada essas informações através do corpo discente e docente, fazendo com que esse conhecimento adquirido seja partilhado com a comunidade escolar, famílias e amigos

Equipe

MARCUS V. M. DOMINGUES

JESSICA C. G. ANDRADE

COSMA C. D. VEIGA

Recursos

Item	Possui
Caixa de som	sim
Espaço do teatro da Unidade	sim
Microfones	sim
Notebook	sim
Projektor	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>1º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM</p> <p>Nessa primeira reunião, foi apresentado o projeto a equipe e todo o escopo ao longo do semestre e ano letivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	15/03/2026	15/04/2026
<p>2º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM</p> <p>Definição do cronograma e organização do projeto, assim como, as etapas que serão implantadas com os seus respectivos agentes responsáveis.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	16/04/2026	30/04/2026
<p>3º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM</p>	01/05/2026	04/05/2026

Atividade	Início	Final
<p>Última reunião antes da realização do projeto. Revisão de todos os pontos definidos no escopo inicial e a divulgação a comunidade escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 		
<p>DIA DO PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA</p> <p>Dia do projeto Ação de Enfermagem e Saúde Preventiva. Realizado no auditório do CEU Capão Redondo é apresentado a todo o corpo discente e ao corpo docente presente no dia do projeto. Contando com participação de alguns grupos de alunos dos últimos módulos do curso de enfermagem e seus respectivos docentes. Gentilmente cedidos pela coordenadora do curso de enfermagem ministrado e localizado na sede da unidade da Etec Carolina Carinhato Sampaio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	08/05/2026	08/05/2026
<p>COMUNICAÇÃO E ORIENTAÇÃO</p> <p>Após a conclusão do projeto, os responsáveis ficam disponíveis para orientar da melhor forma possível os alunos que necessitarem de algum tipo de auxílio na busca por mais informações sobre algum tema abordado no projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	18/05/2026	22/05/2026
<p>4º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM</p> <p>Reunião para dar o feedback sobre o dia de apresentação do projeto. Pontos positivos e as devidas melhorias para o próximo semestre. Disponibilizar a comunidade escolar uma pesquisa de satisfação em relação ao conteúdo apresentado no projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	25/05/2026	29/05/2026
<p>1º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA- 2º SEMESTRE</p> <p>Nessa primeira reunião, será apresentado o projeto a equipe e todo o escopo ao longo do semestre letivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	01/08/2026	14/08/2026
<p>2º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA - 2º SEMESTRE</p> <p>Definição do cronograma e organização do projeto, assim como, as etapas que serão implantadas com os seus respectivos agentes responsáveis.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES 	24/08/2026	28/08/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 		
<p>3º REUNIÃO SOBRE O PROJETO AÇÃO DE ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA - 2º SEMESTRE</p> <p>Última reunião antes da realização do projeto. Revisão de todos os pontos definidos no escopo inicial e a divulgação a comunidade escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES JESSICA C. G. ANDRADE COSMA C. D. VEIGA 	01/09/2026	11/09/2026

Histórico

10/04/2026 12:12 - Aprovado

09/04/2026 18:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:12

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2026 17:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 18:23

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, analiso este projeto como uma iniciativa de alto impacto social e educacional. Ele cumpre uma função essencial da ETEC: a extensão tecnológica, que é quando o conhecimento produzido dentro da sala de aula transpõe os muros da escola para beneficiar a comunidade do entorno, neste caso, a região do Capão Redondo.

É louvável que o projeto cite a preocupação com a saúde emocional de todos os agentes. O cuidado com quem cuida (professores, estagiários e organizadores) demonstra uma visão humanizada da educação e da saúde, alinhada às necessidades atuais da nossa sociedade.

Recomendações para Aperfeiçoamento:

- Metodologia de Replicação: O projeto menciona que os docentes e discentes serão "replicadores". Para garantir a eficácia disso, sugiro a criação de um informativo digital ou folheto impresso com os pontos principais das técnicas de primeiros socorros, para que a comunidade possa consultar posteriormente.
- Simulação Prática Avaliativa: Na palestra de primeiros socorros, incentive que os alunos de Administração e Logística liderem "estações de prática" sob supervisão da Enfermagem. Isso fortalece a liderança e a autoconfiança desses estudantes.
- Certificação de Participação: Como são temas de alta relevância profissional, a emissão de um certificado ou declaração de participação pode agregar valor ao currículo dos alunos participantes e convidados da comunidade.

Projeto Aprovado. A iniciativa demonstra que a Unidade Escolar está integrada ao seu território e cumpre seu papel de agente transformador social. A parceria entre profissionais convidados, estagiários e alunos de diferentes áreas enriquece o currículo de todos e fortalece o nome da instituição no CEU Capão Redondo.

09/04/2026 17:52 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 17:52

09/04/2026 15:12 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 17:52

PROJETO Nº 2131/2026 JOGOS EMPRESARIAIS

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	01/05/2026
Final:	01/07/2026
Entrada:	09/04/2026 19:33
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto em questão visa estabelecer a ideia de competitividade de forma colaborativa, através de equipes formadas por alunos de vários cursos novotecs diferentes.

Permeando a interdisciplinaridade das dinâmicas e atividades, os alunos poderão compreender de forma prática as necessidades e particularidades para formação de uma empresa.

Como haverá referências para diversas matérias, os resultados e desenvolvimento serão utilizados por todas as matérias como menção complementar.

Os três primeiros grupos de alunos que se destacarem serão reconhecidos através de uma cerimônia de premiação.

Objetivo geral

Promover a integração interdisciplinar entre estudantes de diferentes cursos do Novotec, desenvolvendo o espírito de competitividade colaborativa e a visão sistêmica sobre a constituição e gestão de uma organização empresarial através de práticas vivenciais.

Objetivos específicos

Fomentar a colaboração intercursos: Estimular a troca de conhecimentos técnicos específicos (ex: RH, Administração, Eletrônica) para a resolução de problemas comuns em um ambiente corporativo simulado.

Aplicar conceitos teóricos na prática: Proporcionar aos alunos a oportunidade de transformar o conteúdo de sala de aula em soluções viáveis para os desafios de criação e operação de uma empresa.

Desenvolver competências socioemocionais (Soft Skills): Fortalecer habilidades como liderança, comunicação assertiva, resiliência e trabalho em equipe sob pressão.

Integrar o processo avaliativo: Consolidar os resultados das atividades como instrumento de avaliação complementar e transversal para os diversos componentes curriculares envolvidos.

Justificativa

No mercado de trabalho contemporâneo, a atuação profissional raramente ocorre de forma isolada. A complexidade do mundo corporativo exige que diferentes áreas do saber (Administração, Tecnologia, Marketing, etc.) dialoguem constantemente para o sucesso de um negócio. No entanto, o ambiente escolar muitas vezes mantém esses conhecimentos em "caixas" separadas por cursos.

Este projeto justifica-se pela necessidade de romper os silos disciplinares, oferecendo aos alunos do Novotec uma experiência próxima da realidade do mercado. Ao unir estudantes de diferentes áreas em uma competição colaborativa, o projeto não apenas aumenta o engajamento através da gamificação e da premiação, mas também garante que o aprendizado seja significativo e aplicado. Além disso, a iniciativa fortalece o protagonismo estudantil e permite uma avaliação mais holística por parte do corpo docente, que passa a observar o aluno não apenas como um estudante de uma disciplina, mas como um profissional em formação capaz de atuar em equipes multidisciplinares.

Metodologia

1º - A coordenação junto com os docentes formará os grupos destacando um de cada sala, ou uma mescla bem satisfatória para manter um nível equilibrado de conhecimento.

2º - Na véspera da atividade os grupos serão montados e caso haja necessidade haverá união daqueles com número muito inferior. Informações prévias da empresa serão ressaltadas neste momento, assim como uma dinâmica de integração rápida.

3º - Os professores junto com a coordenação organizarão cinco salas onde as carteiras serão dispostas para formação dos grupos em questão. Observa-se que cada sala irá dispor de 4 a 5 grupos, conforme pré-determinada no dia anterior.

4º - Os docentes aplicarão cinco dinâmicas simultaneamente conforme destacado abaixo:

- I. **Logística estratégica:** Localização, modais de transporte dificuldades logísticas.
- II. **Recursos Humanos:** Contratação, perfil de vaga, escolha de currículo.
- III. **Marketing:** Formação de preço, divulgação, publicidade.
- IV. **Processos:** Lay out da empresa, organização, logística interna.
- V. **Financeiro:** Fluxo de caixa, previsão.

5º - Cada dinâmica ressaltada acima terá que ocorrer dentro do prazo de até 20 minutos com intervalo e margem de 10 minutos entre elas.

6º - Após cada dinâmica aplicada os docentes mudarão de sala, mas seguindo a mesma base de atividade destacada no 4º item deste material.

Resultados Esperados

1. Resultados Pedagógicos e Curriculares

- Consolidação da Interdisciplinaridade: Espera-se que o aluno pare de ver as matérias de forma isolada e compreenda como a Logística impacta o Financeiro, ou como o Marketing depende dos Processos, através da rotação dos docentes pelas salas.
- Aplicação Prática Imediata: A vivência de resolver situações-problema em apenas 20 minutos força a síntese do conhecimento teórico em soluções práticas.
- Aproveitamento Transversal de Menções: Como os resultados serão aproveitados por todas as matérias, espera-se uma melhoria nos indicadores de desempenho acadêmico global dos alunos envolvidos.

2. Desenvolvimento de Soft Skills (Habilidades Comportamentais)

- Trabalho em Equipe Multidisciplinar: Ao mesclar alunos de diferentes salas (Novotec), o resultado esperado é a quebra de barreiras sociais e a criação de uma rede de contatos (*networking*) entre os cursos.
- Tomada de Decisão sob Pressão: O cumprimento rigoroso do cronograma (dinâmicas de 20 minutos) desenvolve agilidade mental e foco em resultados.
- Liderança e Negociação: Em grupos de 6 a 7 alunos (140 alunos divididos em 23 grupos), naturalmente surgirão papéis de liderança para gerenciar as opiniões divergentes em um curto espaço de tempo.

3. Resultados para a Gestão e Comunidade Escolar

- Diminuição da Evasão e Aumento do Engajamento: Eventos dinâmicos e com premiação tendem a aumentar o senso de pertencimento do aluno à instituição.
- Equilíbrio de Nível de Conhecimento: O critério de formação dos grupos pela coordenação visa garantir que não haja equipes "superpoderosas", resultando em uma competição justa e motivadora para todos.
- Visibilidade do Curso: A cerimônia de premiação funciona como um fechamento solene que valoriza o esforço do estudante e reforça a imagem da escola como um centro de inovação prática.

Equipe

CRISTIANO M. SOUSA

TATIANA SANTOS

WILSON A. SPARVOLI

PATRICIA T. SANTOS

JOSE W. M. CARVALHO

Recursos

Item	Possui
Folhas de sulfite	sim
Laboratório de informática	sim
Salas de aula	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Preparação das atividades e dinâmicas</p> <p>Estruturar as ideias para ser desenvolvida seguindo os princípios do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • TATIANA SANTOS • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • JOSE W. M. CARVALHO 	01/05/2026	01/06/2026
<p>Início da divulgação</p> <p>Início da divulgação nas redes sociais internas e passar em salas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO 	01/06/2026	26/07/2026
<p>Aplicação do projeto</p> <p>Aplicação das atividades na unidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • TATIANA SANTOS 	27/07/2026	27/07/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • JOSE W. M. CARVALHO 		
<p>Correção e divulgação dos resultados - cerimônia de premiação</p> <p>Fazer a correção e a cerimônia de premiação nas salas dos alunos que alcançaram as primeiras posições.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • TATIANA SANTOS • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • JOSE W. M. CARVALHO 	29/07/2026	30/07/2026

Histórico

10/04/2026 12:10 - Aprovado

09/04/2026 20:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2026 12:10

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2026 19:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 20:01

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, analiso este projeto como uma estratégia magistral de Gestão por Competências e Integração Curricular. O grande diferencial aqui não é apenas o conteúdo técnico, mas a quebra das "bolhas" entre os diferentes cursos Novotec, simulando o ambiente real de uma corporação onde setores distintos precisam falar a mesma língua para sobreviver.

1. Inovação na Metodologia de Integração

A proposta de formar equipes mescladas entre diferentes cursos Novotec é o ponto de maior valor pedagógico.

- Impacto: Isso força o aluno a exercer a comunicação assertiva e a alteridade. Um aluno de Logística terá que explicar sua estratégia para um colega de Informática ou Administração, e vice-versa. Essa simulação de um ecossistema empresarial real é o que consolida o aprendizado prático.

2. Interdisciplinaridade e Avaliação 360°

O fato de os resultados serem utilizados como "menção complementar" em todas as matérias é uma solução inteligente para um dos maiores desafios da gestão escolar: a transversalidade.

- Ponto Positivo: Isso valida o esforço do aluno em diversas frentes. Se o grupo se destaca no fluxo de caixa, o professor de Cálculos Financeiros tem subsídios para sua avaliação; se o destaque é o layout, o professor de Planejamento Empresarial colhe os frutos. É uma economia de escala pedagógica que beneficia tanto o docente quanto o discente.

3. Estímulo ao Protagonismo e Gamificação

A competitividade colaborativa, aliada à cerimônia de premiação, utiliza elementos de gamificação para aumentar o engajamento.

- Análise: O reconhecimento público dos três melhores grupos serve como um poderoso reforço positivo, elevando a autoestima dos estudantes e fortalecendo o senso de comunidade escolar.

Projeto Aprovado. Esta iniciativa retira o ensino técnico do campo puramente teórico e o coloca no campo da experiência vivida. Ao integrar os cursos Novotec, a unidade escolar demonstra que está sintonizada com as demandas do mercado de trabalho atual, que busca profissionais capazes de transitar entre áreas distintas com facilidade e ética.

09/04/2026 19:56 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2026 19:56

09/04/2026 19:33 - Em elaboração

Saída: 09/04/2026 19:56

PROJETO Nº 2304/2026
PROJETO ESCUTA

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	TANIA G. ARAUJO
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	10/04/2026 22:12
Situação:	Aprovado

Resumo

A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes, não apenas no aspecto cognitivo, mas também emocional e social. Diante dos desafios contemporâneos, como ansiedade, conflitos interpessoais, dificuldades familiares e baixa autoestima, torna-se essencial criar espaços de escuta ativa. O "Projeto Escuta" surge como uma estratégia para fortalecer vínculos, promover o acolhimento e contribuir para o bem-estar dos alunos, favorecendo também o processo de ensino-aprendizagem. Com alcance de todos os alunos, tanto adolescentes quanto os alunos adultos da unidade sede e classes descentralizadas.

Objetivo geral

Promover um espaço seguro de escuta e acolhimento para os estudantes, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional e melhoria do ambiente escolar.

Objetivos específicos

- Incentivar a expressão de sentimentos e emoções;
- Desenvolver habilidades socioemocionais;
- Identificar situações de vulnerabilidade;
- Reduzir conflitos no ambiente escolar;
- Fortalecer vínculos entre alunos, professores e equipe escolar;
- Estimular o respeito, empatia e convivência saudável.

Justificativa

A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes, não apenas no aspecto cognitivo, mas também emocional e social. Diante dos desafios contemporâneos, como ansiedade, conflitos interpessoais, dificuldades familiares e baixa autoestima, torna-se essencial criar espaços de escuta ativa. O "Projeto Escuta" surge como uma estratégia para fortalecer vínculos, promover o acolhimento e contribuir para o bem-estar dos alunos, favorecendo também o processo de ensino-aprendizagem. Com alcance de todos os alunos, tanto adolescentes quanto os alunos adultos da unidade sede e classes descentralizadas.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de ações contínuas de escuta ativa e acolhimento:

Rodas de conversa

- Encontros quinzenais ou mensais;
- Temas como: emoções, bullying, família, autoestima, projeto de vida.

Atendimento individual

- Espaço reservado para escuta individual;
- Realizado pela orientação educacional.

Caixa da escuta

- Espaço onde alunos podem deixar mensagens anônimas;
- Sugestões, desabafos ou pedidos de ajuda.

Dinâmicas e atividades

- Jogos socioemocionais;
- Produção de textos, desenhos ou dramatizações.

Parcerias

- Psicólogos, assistentes sociais ou rede de apoio (quando possível).

Resultados Esperados

Os resultados esperados são a melhoria no clima escolar, fortalecimento das relações interpessoais, desenvolvimento socioemocional dos alunos e aumentar o engajamento e protagonismo no processo de aprendizagem.

Equipe

TANIA G. ARAUJO

Recursos

Item	Possui
Caixa de madeira com cadeado	sim
Envelope	sim
Link no forms	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Escuta Ativa</p> <p>O projeto escuta acontecerá através do link no forms, atendimento presencial, entrega do envelope com os sentimentos ou depósito na caixa com cadeado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> TANIA G. ARAUJO 	09/02/2026	31/12/2026

Histórico

13/04/2026 12:51 - Aprovado

13/04/2026 12:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 12:51

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2026 22:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2026 12:36

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é **oportuno e necessário**. A criação de um "espaço seguro" humaniza a instituição de ensino e transforma a escola em um ponto de apoio social, indo além da mera transmissão de conteúdos técnicos ou propedêuticos.

10/04/2026 22:43 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2026 22:43

10/04/2026 22:12 - Em elaboração

Saída: 10/04/2026 22:43

PROJETO Nº 3086/2026 AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	01/02/2026
Final:	30/04/2026
Entrada:	12/05/2026 20:33
Situação:	Aprovado

Resumo

A avaliação diagnóstica de larga escala será aplicada a todos os estudantes da unidade escolar no início do ano letivo, com o objetivo de identificar o domínio dos conteúdos essenciais de Matemática, Língua Portuguesa e Informática Básica. O instrumento contará com provas diferenciadas para cada série do ensino médio, enquanto os cursos técnicos modulares utilizarão um modelo padronizado baseado em conhecimentos fundamentais.

A aplicação terá duração máxima de três horas e será composta por 50 questões distribuídas entre as três áreas avaliadas. Após a aplicação, a correção será centralizada e os resultados globais de cada turma serão apresentados ao corpo docente, permitindo o mapeamento preciso das habilidades consolidadas e das lacunas de aprendizagem.

Com esses dados, a escola poderá estruturar intervenções pedagógicas mais eficazes, organizar ações de reforço e nivelamento, ajustar planejamentos e monitorar a evolução dos estudantes ao longo do ano. O processo garante padronização, equidade e embasamento sólido para tomadas de decisão pedagógicas.

Objetivo geral

Realizar uma avaliação diagnóstica de larga escala no início do ano letivo para identificar o nível de domínio dos alunos do ensino médio em conteúdos essenciais de Matemática, Língua Portuguesa e Informática Básica, visando orientar ações pedagógicas que promovam a aprendizagem contínua e o desenvolvimento das competências fundamentais.

Objetivos específicos

Mapear as habilidades e competências consolidadas e em desenvolvimento pelos estudantes nas disciplinas de referência. Identificar lacunas de aprendizagem relacionadas aos conteúdos trabalhados nos anos anteriores. Fornecer dados objetivos para subsidiar o planejamento pedagógico dos professores e coordenadores. Apoiar a definição de estratégias de intervenção, reforço e acompanhamento individual ou coletivo. Estabelecer uma linha de base para monitorar a evolução dos estudantes ao longo do ano letivo. Promover a padronização e a equidade do processo avaliativo em todas as turmas de ensino médio.

Justificativa

A avaliação diagnóstica aplicada de forma sistemática e abrangente no início do ano letivo permite conhecer o ponto de partida dos estudantes e compreender seu nível de domínio dos conteúdos essenciais das etapas anteriores. Em um cenário educacional em que defasagens de aprendizagem são comuns, especialmente em áreas estruturantes como Matemática, Língua Portuguesa e Informática Básica, torna-se fundamental dispor de instrumentos capazes de oferecer dados precisos e comparáveis.

Essas informações possibilitam planejamento pedagógico mais assertivo, intervenções direcionadas e ações que respeitem o ritmo e as necessidades reais dos alunos. Além disso, a padronização do processo garante equidade entre turmas e estabelece uma base confiável para avaliar o progresso ao longo do ano, fortalecendo a qualidade do ensino e o acompanhamento da aprendizagem.

Metodologia

Avaliação Diagnóstica de Larga Escala

1. Público-alvo e abrangência

A avaliação será aplicada a **todos os estudantes matriculados na unidade escolar**, abrangendo as três séries do ensino médio regular e as turmas dos cursos técnicos modulares. Para os cursos técnicos, será utilizado um modelo padronizado, voltado para aferir conhecimentos essenciais do ensino fundamental e início do médio, nas mesmas áreas avaliadas.

2. Estrutura e duração da avaliação

A aplicação seguirá um **tempo máximo de três horas**, garantindo equidade e padronização entre todas as turmas. A prova será composta por:

- 20 questões de Língua Portuguesa
- 20 questões de Matemática
- 10 questões de Informática Básica

As questões serão elaboradas de acordo com o nível de complexidade e conteúdos previstos nos anos anteriores a cada série avaliada, garantindo adequação pedagógica. Para os cursos técnicos modulares, o conteúdo será nivelado com foco em competências essenciais das três áreas.

3. Modelos diferenciados por série

Serão produzidos **modelos distintos de prova para 1º, 2º e 3º anos do ensino médio**, considerando:

- Progressão natural das habilidades esperadas para cada etapa
- Conteúdos que devem ter sido consolidados ao longo do percurso escolar
- Necessidades específicas de diagnóstico por faixa de ano

Para os cursos técnicos modulares, o modelo único garantirá:

- Uniformidade da avaliação entre diferentes turmas
- Foco em conteúdos fundamentais, evitando discrepâncias entre formações
- Possibilidade de comparação global do desempenho desses estudantes

4. Procedimentos de aplicação

- A aplicação ocorrerá de forma simultânea ou dentro de uma janela de tempo pré-estabelecida, assegurando **equidade no processo**.
- Professores aplicadores receberão orientações padronizadas para garantir neutralidade e uniformidade.
- Os estudantes deverão realizar a avaliação individualmente, sem consulta, conforme manual de conduta.
- Será realizada conferência de presença e organização por turma e série.

5. Correção e processamento dos dados

- A correção será feita de forma centralizada pela equipe de coordenação pedagógica ou por comissão responsável.
- Os resultados serão compilados em planilhas e relatórios, destacando:
 - Desempenho por turma
 - Percentuais de acerto por área
 - Distribuição de níveis de proficiência
 - Identificação de habilidades críticas e pontos de atenção

6. Divulgação e uso pedagógico dos resultados

- Após o processamento, os dados globais serão **divulgados a todo o corpo docente** em reunião pedagógica específica.
- Serão apresentados painéis gerais e análises interpretativas para orientar:
 - Planejamento inicial dos professores
 - Definição de grupos de reforço ou intervenções
 - Estratégias para nivelamento das turmas
 - Ações de acompanhamento contínuo ao longo do ano
- A escola poderá construir um plano de ação baseado nos resultados, garantindo que a avaliação tenha impacto direto na organização pedagógica.

Resultados Esperados

A implementação da avaliação diagnóstica de larga escala deverá gerar um conjunto de resultados que contribuirão diretamente para o planejamento pedagógico e para a melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. Entre os principais resultados esperados, destacam-se:

- **Identificação precisa do nível de aprendizagem dos alunos** em Matemática, Língua Portuguesa e Informática Básica, permitindo compreender o domínio dos conteúdos fundamentais e as principais lacunas herdadas dos anos anteriores.
- **Mapeamento global das habilidades essenciais** por turma, série e curso, possibilitando análises comparativas e identificação de padrões de desempenho na unidade escolar.
- **Subsídios concretos para o planejamento pedagógico anual**, permitindo que professores e coordenadores reorganizem planos de ensino, estratégias didáticas e intervenções de acordo com as necessidades reais dos estudantes.
- **Definição de ações de reforço e nivelamento**, com base em evidências, direcionando atendimentos individuais e coletivos de forma mais eficiente.
- **Padronização do processo avaliativo** entre as turmas, garantindo equidade no diagnóstico e maior confiabilidade dos dados obtidos.
- **Criação de uma linha de base para acompanhamento da evolução dos estudantes**, permitindo monitorar o impacto das ações pedagógicas ao longo do ano letivo.
- **Engajamento do corpo docente**, favorecido pela devolutiva organizada dos resultados e pelo uso das informações em reuniões pedagógicas e planejamento coletivo.
- **Melhoria da qualidade do ensino**, na medida em que decisões passam a ser tomadas com base em dados objetivos e análises consolidadas.

Em conjunto, esses resultados permitirão à escola compreender melhor o ponto de partida das turmas, estruturar práticas pedagógicas mais eficazes e fortalecer o desenvolvimento acadêmico dos estudantes durante todo o ano letivo.

Equipe

ANDRE L. SILVA

HENRIQUE P. P. SILVA

COSMA C. D. VEIGA

FRANCISCO E. R. JUNIOR

JESSICA C. G. ANDRADE

JOSE W. M. CARVALHO

MANIR M. C. JUNIOR

PATRICIA T. SANTOS

TATIANA SANTOS

CRISTIANO M. SOUSA

WILSON A. SPARVOLI

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de informática	não
Salas de aula	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento da avaliação Criação das questões e impressão das provas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> JOSE W. M. CARVALHO MANIR M. C. JUNIOR PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS CRISTIANO M. SOUSA WILSON A. SPARVOLI 	01/02/2026	28/02/2026
<p>Aplicação da avaliação diagnóstica Aplicação de forma simultânea na unidade e de acordo com a disponibilidade das descentralizadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDRE L. SILVA HENRIQUE P. P. SILVA COSMA C. D. VEIGA FRANCISCO E. R. JUNIOR JESSICA C. G. ANDRADE JOSE W. M. CARVALHO MANIR M. C. JUNIOR PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS CRISTIANO M. SOUSA WILSON A. SPARVOLI 	01/03/2026	10/03/2026
<p>Correção da avaliação A correção será planilhada e analisada pela equipe de coordenação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> JOSE W. M. CARVALHO PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS CRISTIANO M. SOUSA WILSON A. SPARVOLI 	16/03/2026	31/03/2026
<p>Divulgação do resultado Divulgas para os professores e alunos os resultados das salas, mas não de forma individual, mas sim como perfil coletivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDRE L. SILVA HENRIQUE P. P. SILVA COSMA C. D. VEIGA FRANCISCO E. R. JUNIOR JESSICA C. G. ANDRADE JOSE W. M. CARVALHO MANIR M. C. JUNIOR PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS CRISTIANO M. SOUSA WILSON A. SPARVOLI 	01/04/2026	15/04/2026

Histórico

14/05/2026 15:42 - Aprovado

12/05/2026 20:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/05/2026 15:42

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/05/2026 20:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/05/2026 20:38

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Análise e Validação do Projeto de Avaliação Diagnóstica

Como coordenador pedagógico, destaco que o projeto apresentado demonstra clareza de propósito, coerência metodológica e alinhamento com as necessidades reais de acompanhamento das aprendizagens dos estudantes. A proposta está bem fundamentada e cumpre os requisitos essenciais para uma avaliação diagnóstica de larga escala eficaz.

Em primeiro lugar, o projeto estabelece de forma consistente seu **objetivo central**: identificar o nível de domínio dos conhecimentos fundamentais dos alunos no início do ano letivo, focando em três áreas estruturantes — Língua Portuguesa, Matemática e Informática Básica. Essa escolha é adequada, pois concentra esforços em competências que impactam diretamente o desempenho acadêmico geral.

A **definição de objetivos específicos**, associada à justificativa, reforça a intencionalidade do diagnóstico como instrumento para subsidiar o planejamento pedagógico. A ênfase em mapear habilidades, identificar lacunas e orientar intervenções demonstra maturidade na compreensão do papel da avaliação dentro do processo de ensino e aprendizagem.

A **metodologia proposta** apresenta boa organização, destacando pontos essenciais para garantir equidade e padronização: obrigatoriedade de participação de todos os alunos, aplicação com tempo máximo de três horas, padronização no quantitativo de questões e diferenciação entre as séries do ensino médio e cursos técnicos. Isso assegura consistência nos dados e evita distorções na comparação entre turmas.

O fato de haver **provas específicas por série** e um **modelo único para os cursos técnicos modulares** é extremamente positivo. Essa distinção respeita as trajetórias formativas diferentes, ao mesmo tempo em que mantém a comparabilidade necessária entre perfis de estudantes.

Outro ponto forte é a previsão de uma **correção centralizada**, seguida de **divulgação organizada dos resultados ao corpo docente**. Isso evidencia compromisso com transparência, formação continuada e tomada de decisões pedagógicas embasadas em evidências.

Os **resultados esperados** descritos demonstram compreensão clara dos impactos pedagógicos do projeto: desde a criação de uma linha de base para acompanhamento das turmas até o fornecimento de subsídios para ações de reforço, nivelamento e reorganização do planejamento docente. Isso revela visão sistêmica e alinhada a práticas educativas contemporâneas.

De forma geral, o projeto apresenta:

- Clareza conceitual
- Coerência interna
- Metodologia aplicável e realista
- Forte potencial de impacto pedagógico
- Alinhamento com princípios de avaliação diagnóstica formativa

Portanto, ao analisar os elementos apresentados, **valido plenamente o projeto**, reconhecendo sua consistência técnica, sua relevância para o contexto escolar e seu potencial para apoiar práticas pedagógicas mais assertivas, equitativas e orientadas por dados.

12/05/2026 20:35 - Cadastro de projeto

Saída: 12/05/2026 20:35

12/05/2026 20:33 - Em elaboração

Saída: 12/05/2026 20:35

PROJETO Nº 3087/2026 MONITORAMENTO DAS DISCIPLINAS MNP (METODOLOGIAS NÃO PRESENCIAIS)

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	01/05/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	12/05/2026 21:18
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto *Monitoramento das Disciplinas MNP* estabelece um sistema bimestral de coleta de percepções de alunos e professores por meio de questionários digitais, possibilitando acompanhar, avaliar e aprimorar continuamente o ensino não presencial nos cursos

técnicos de nível médio. As informações reunidas serão consolidadas e compartilhadas com toda a comunidade escolar, contribuindo para ações pedagógicas mais eficazes, maior transparência no processo educativo e fortalecimento da qualidade das aulas remotas.

Objetivo geral

Promover o acompanhamento contínuo da qualidade das disciplinas MNP (Metodologias Não Presenciais) ofertadas nos cursos técnicos de ensino médio, por meio de monitoramento sistemático das percepções, dificuldades e necessidades de alunos e professores, visando ajustes pedagógicos e melhoria da experiência educacional.

Objetivos específicos

Identificar dificuldades recorrentes no processo de aprendizagem remota. Levantar sugestões e percepções de alunos e docentes sobre a condução das aulas MNP. Detectar falhas operacionais, comunicacionais ou pedagógicas relacionadas ao modelo não presencial. Consolidar dados que subsidiem decisões e intervenções da coordenação pedagógica. Promover espaço de escuta ativa e participação colaborativa entre estudantes e professores. Garantir ciclos regulares de avaliação e acompanhamento a cada dois meses.

Justificativa

A oferta de disciplinas MNP no ensino técnico demanda acompanhamento específico, pois envolve dinâmicas, ferramentas digitais, autonomia do estudante e organização docente distintas do ensino presencial tradicional. A criação de um sistema periódico de monitoramento por meio de questionários permite conhecer, em tempo real, as fragilidades e potencialidades desse formato, garantindo que a instituição responda com agilidade às necessidades apresentadas pela comunidade escolar. O processo fortalece a qualidade pedagógica, melhora a comunicação e contribui para a permanência e o sucesso dos estudantes.

Metodologia

A cada dois meses serão aplicados questionários digitais no Forms destinados a todos os alunos e professores das disciplinas MNP. Os instrumentos abordarão dificuldades enfrentadas, sugestões de melhoria, desempenho percebido, usabilidade das plataformas e possíveis reclamações. A participação será estimulada por meio da divulgação interna e integração com o calendário escolar.

Após a coleta, os dados serão tabulados e consolidados pela coordenação pedagógica em relatórios que apresentem análises globais por curso, turma e grupo respondente. Os resultados serão encaminhados aos docentes, gestores e demais interessados, acompanhados de apontamentos-chave e possíveis encaminhamentos. O processo será contínuo, formando ciclos bimestrais de avaliação e retroalimentação pedagógica.

Resultados Esperados

- Visão clara e atualizada das condições reais do ensino remoto nas disciplinas MNP.
- Identificação rápida de problemas e implementação de soluções mais assertivas.
- Engajamento da comunidade escolar no aperfeiçoamento do modelo não presencial.
- Melhoria progressiva da experiência dos estudantes e do trabalho docente.
- Maior aderência tecnológica e pedagógica aos objetivos dos cursos técnicos.
- Criação de uma base histórica de dados que permita análises comparativas ao longo do ano.

Equipe

CRISTIANO M. SOUSA

COSMA C. D. VEIGA

FRANCISCO E. R. JUNIOR

WILSON A. SPARVOLI

PATRICIA T. SANTOS

JOSE W. M. CARVALHO

Recursos

Item	Possui
Celular	não
Computadoes	não
Internet	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>criação das questões</p> <p>Desenvolver as questões, tanto para os professores quanto para os alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO 	01/05/2026	22/05/2026
<p>APLICAÇÃO DO FORMULÁRIO</p>	25/05/2026	29/05/2026

Atividade	Início	Final
<p>REPASSAR PARA TODOS SOS ENVOLVIDOS</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • COSMA C. D. VEIGA • FRANCISCO E. R. JUNIOR • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • JOSE W. M. CARVALHO 		
<p>CONSOLIDAR DAS RESPOSTAS</p> <p>Montar um Dashboard e separar as informações para cada professor e aluno.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO 	01/06/2026	05/06/2026
<p>DIVULGAR RESULTADOS</p> <p>Informar a todos os interessados os resultados obtidos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTIANO M. SOUSA • COSMA C. D. VEIGA • FRANCISCO E. R. JUNIOR • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • JOSE W. M. CARVALHO 	08/06/2026	12/06/2026

Histórico

14/05/2026 15:46 - Aprovado

12/05/2026 21:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/05/2026 15:46

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/05/2026 21:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/05/2026 21:33

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, considero o projeto Monitoramento das Disciplinas MNP uma iniciativa estratégica e plenamente alinhada às necessidades contemporâneas dos cursos técnicos que utilizam metodologias não presenciais. O documento apresenta coerência interna, clareza de propósitos e uma proposta metodológica viável, o que evidencia maturidade no planejamento e foco na melhoria contínua do processo educativo.

A proposta de aplicar questionários bimestrais a alunos e professores permite construir um fluxo regular de acompanhamento, essencial para modalidades que dependem fortemente de ferramentas digitais, autonomia discente e organização docente diferenciada. O instrumento é simples, acessível e de baixo custo operacional, mas altamente eficaz para identificar problemas emergentes e antecipar intervenções.

O projeto demonstra uma compreensão adequada do papel do monitoramento: transformar percepções e relatos da comunidade escolar em dados consolidados, capazes de orientar reflexões, ajustes pedagógicos e decisões institucionais. A previsão de encaminhamento dos resultados aos professores e demais interessados reforça a cultura de transparência e corresponsabilidade, pilares fundamentais para a qualidade do ensino técnico.

Outro ponto positivo é a relevância atribuída ao registro sistemático. Ao criar ciclos bimestrais de medição, a escola não apenas reage aos problemas, mas desenvolve uma base histórica de informações que possibilita análise comparativa, identificação de padrões e acompanhamento evolutivo do modelo MNP.

Do ponto de vista técnico e pedagógico, o projeto está bem estruturado, contempla etapas essenciais — objetivos claros, justificativa consistente, metodologia factível, resultados esperados alinhados — e demonstra grande potencial para fortalecer o ensino remoto dentro dos cursos técnicos. Sua implementação tende a favorecer tanto o engajamento dos estudantes quanto o aperfeiçoamento das práticas docentes.

Portanto, declaro o projeto validado, considerando-o adequado, relevante e capaz de gerar impacto positivo no acompanhamento e aprimoramento das disciplinas MNP. Se executado com constância e analisado de forma colaborativa, contribuirá significativamente para a qualidade do processo educacional da instituição.

12/05/2026 21:31 - Cadastro de projeto

Saída: 12/05/2026 21:31

12/05/2026 21:18 - Em elaboração

Saída: 12/05/2026 21:31

PROJETO Nº 3088/2026

Feira de Empreendedorismo e Negócios (FEN)

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	MANIR M. C. JUNIOR
Início:	23/02/2026
Final:	04/12/2026
Entrada:	12/05/2026 21:58
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente Plano Plurianual de Gestão (PPG) apresenta as diretrizes estratégicas, pedagógicas e administrativas para a ETEC Carolina Carinhato Sampaio. O foco central reside na integração entre a excelência acadêmica e a prática profissional, tendo como um de seus eixos principais a "Feira de Empreendedorismo e Negócios". Este projeto visa transformar o conhecimento teórico em soluções viáveis, promovendo o protagonismo estudantil e a integração com a comunidade local. O plano também estabelece metas rigorosas de inclusão, permanência escolar, expansão de vagas e melhoria contínua da gestão baseada em evidências, garantindo que a unidade se mantenha como referência no Eixo de Gestão e Negócios.

Objetivo geral

Estabelecer um ambiente educacional que fomente a inovação, o empreendedorismo e o rigor técnico, consolidando a ETEC como um polo de desenvolvimento humano e profissional para a região. O plano busca assegurar que 100% dos currículos sejam cumpridos com qualidade, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

Objetivos específicos

Capacitar os alunos na elaboração de planos de negócios completos (marketing, branding, análise competitiva).
Fomentar a aplicação de ferramentas analíticas como as 5 Forças de Porter e Matriz SWOT.
Integrar empreendedores da comunidade local ao ecossistema escolar.
Garantir recursos para a manutenção e melhoria contínua das instalações do campus via parcerias com a APM.
Atingir os índices de satisfação e desempenho estabelecidos nos indicadores do WEBSAI.

Justificativa

A necessidade de uma formação que vá além da sala de aula é fundamental para o Ensino Médio e Técnico. A "Feira de Empreendedorismo e Negócios" justifica-se como a materialização das competências adquiridas nas disciplinas de Administração, Marketing e Gestão. Além disso, a abertura para a comunidade externa e a destinação de parte da arrecadação à APM (20%) cria um ciclo virtuoso de sustentabilidade financeira e responsabilidade social, fortalecendo o vínculo entre escola, alunos e mercado.

Metodologia

A implementação das ações pedagógicas seguirá um modelo de aprendizagem baseada em projetos (Project-Based Learning). No projeto da Feira, a metodologia compreende:

- Fase de Pesquisa:** Identificação de lacunas no mercado e brainstorm de ideias.
- Desenvolvimento Técnico:** Elaboração do Plano de Negócios e Plano de Marketing, criação de identidade visual (logo, jingle, propaganda) e análise de viabilidade através das 5 Forças de Porter.
- Integração Comunitária:** Processo de inscrição e seleção de empreendedores locais maiores de idade.
- Apresentação (Pitch):** Demonstração sucinta e tecnicamente embasada das ideias de negócio para o público e avaliadores.
- Gestão Administrativa:** Coordenação junto à APM para recebimento e aplicação dos fundos arrecadados.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao longo do ciclo de gestão, as seguintes conquistas sejam consolidadas:

- Excelência Técnica:** Domínio pleno pelos alunos das ferramentas de gestão (SWOT, Porter, Plano de Negócios), evidenciado pela qualidade dos projetos apresentados.
- Protagonismo e Inovação:** Desenvolvimento de ideias de negócios promissoras e viáveis, capazes de gerar valor real para o mercado.
- Fortalecimento Institucional:** Arrecadação constante de recursos via APM (20% das vendas da feira) para reinvestimento em infraestrutura e melhorias no campus.
- Empregabilidade:** Aumento progressivo na taxa de inserção em estágios no eixo de Gestão e Negócios, conforme as metas estabelecidas.
- Engajamento Comunitário:** Consolidação da ETEC como um hub de fomento ao empreendedorismo local, atraindo e apoiando negócios da comunidade.

Equipe

ADAILTON S. REIS

CARLOS E. F. SILVA

MANIR M. C. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura: Espaços comuns do campus para a realização da feira, laboratórios de informática para o desenvolvimento dos planos e sistemas de comunicação institucional.	não
Parcerias: Agentes integradores de estágio, empreendedores locais e a Associação de Pais e Mestres (APM).	não
Recursos Humanos: Corpo docente especializado nas áreas de Administração, Pedagogia, Sociologia e Gestão de Negócios; equipe gestora e coordenação de cursos.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento e Estruturação (1º semestre)</p> <p>Período dedicado à definição de temas, organização das equipes de trabalho, alinhamento curricular entre as disciplinas de Gestão e início da prospecção de parceiros da comunidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADAILTON S. REIS CARLOS E. F. SILVA MANIR M. C. JUNIOR 	23/02/2026	08/05/2026
<p>Refinamento e Criação</p> <p>Fase intermediária de ajuste dos planos de negócios, criação de campanhas publicitárias (jingles, propagandas) e aprofundamento técnico.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADAILTON S. REIS CARLOS E. F. SILVA MANIR M. C. JUNIOR 	13/04/2026	08/05/2026
<p>Encerramento e Avaliação (1º semestre)</p> <p>Tabulação dos resultados, entrega de relatórios de arrecadação para a APM e análise dos indicadores de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	09/05/2026	15/05/2026
<p>Execução do 1º Semestre (Sábado Letivo)</p> <p>Realização da Feira de Empreendedorismo e Negócios (1º semestre), com foco na prototipação e validação inicial das ideias de negócios.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	09/05/2026	09/05/2026
<p>Ações Contínuas</p> <p>Fase intermediária de ajuste dos planos de negócios, criação de campanhas publicitárias (jingles, propagandas) e aprofundamento técnico.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	15/05/2026	03/07/2026
<p>Planejamento e Estruturação (2º semestre)</p> <p>Período dedicado à definição de temas, organização das equipes de trabalho, alinhamento curricular entre as disciplinas de Gestão e início da prospecção de parceiros da comunidade.</p>	27/07/2026	13/11/2026

Atividade	Início	Final
<p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADAILTON S. REIS CARLOS E. F. SILVA MANIR M. C. JUNIOR 		
<p>Refinamento e Criação Fase intermediária de ajuste dos planos de negócios, criação de campanhas publicitárias (jingles, propagandas) e aprofundamento técnico.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADAILTON S. REIS CARLOS E. F. SILVA MANIR M. C. JUNIOR 	14/09/2026	13/11/2026
<p>Encerramento e Avaliação Tabulação dos resultados, entrega de relatórios de arrecadação para a APM e análise dos indicadores de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	14/11/2026	28/11/2026
<p>Execução do 2º Semestre (Sábado Letivo) Realização da segunda edição da Feira, integrada ao evento "Etec Portas Abertas", consolidando a apresentação final dos projetos para a comunidade externa e recrutadores.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	14/11/2026	14/11/2026
<p>Ações Contínuas Monitoramento qualitativo e quantitativo dos currículos, parcerias constantes com agentes integradores e acompanhamento dos indicadores WEBSAI.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANIR M. C. JUNIOR 	30/11/2026	15/12/2026

Histórico

14/05/2026 17:30 - Aprovado

13/05/2026 22:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/05/2026 17:30

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/05/2026 21:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/05/2026 22:23

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado é válido e bem alinhado às diretrizes pedagógicas da educação profissional integrada ao Ensino Médio.

A proposta conecta teoria e prática de forma concreta: os alunos aplicam ferramentas como SWOT e 5 Forças de Porter na criação de planos de negócios reais, com público e prestação de contas. Isso desenvolve autonomia, protagonismo e visão de mercado — competências essenciais previstas na BNCC e no perfil do egresso técnico.

12/05/2026 21:58 - Cadastro de projeto

Saída: 12/05/2026 21:58

12/05/2026 21:58 - Em elaboração

PROJETO Nº 3089/2026
IA PARA TODOS: CAPACITAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	03/08/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	12/05/2026 21:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto propõe a formação continuada dos professores da Etec no uso pedagógico da Inteligência Artificial, especialmente voltada ao atendimento de estudantes da Educação Especial, como alunos com TEA, TDAH, dislexia e déficit intelectual. As capacitações serão organizadas em módulos práticos e acessíveis, permitindo que os docentes desenvolvam competências digitais inclusivas, criem materiais adaptados e inovem em suas práticas pedagógicas. A iniciativa promove equidade, acessibilidade e inovação, fortalecendo o compromisso da instituição com a educação de qualidade para todos.

Objetivo geral

Promover a capacitação dos professores da Etec no uso pedagógico, inclusivo e acessível de ferramentas de Inteligência Artificial, fortalecendo práticas inovadoras que atendam às necessidades de todos os estudantes, incluindo aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, dislexia, deficiência intelectual e outras demandas educacionais específicas.

Objetivos específicos

Desenvolver competências digitais docentes para o uso ético, seguro e responsável da IA. Capacitar os professores a utilizar IA na criação de materiais acessíveis, com adaptações para estudantes da Educação Especial. Ensinar estratégias de IA para personalização da aprendizagem de alunos com TEA, TDAH, dislexia e déficit intelectual. Auxiliar docentes na criação de planos de aula inclusivos, adaptados para múltiplos perfis cognitivos. Utilizar IA para organizar rotinas, estruturação de tarefas e apoio ao comportamento de estudantes com TDAH e TEA. Estimular inovação pedagógica aplicada à diversidade e equidade. Criar cultura de formação continuada e atualização tecnológica voltada para práticas inclusivas.

Justificativa

A Inteligência Artificial pode ser um recurso poderoso para apoiar o ensino em contextos inclusivos, permitindo ajustar linguagem, ritmo, formato e nível de complexidade das atividades. Na Etec, onde coexistem estudantes típicos e estudantes com TEA, TDAH, dislexia e outras condições, a adoção de ferramentas de IA oferece oportunidades para:

- Criar materiais diferenciados em poucos minutos;
- Adaptar enunciados e textos com acessibilidade cognitiva;
- Oferecer alternativas de avaliação;
- Reduzir a sobrecarga docente;
- Aumentar o engajamento dos estudantes com necessidades específicas.

Portanto, capacitar os professores no uso de Inteligência Artificial não é apenas uma atualização tecnológica, mas um passo essencial para garantir equidade, acolhimento e efetiva inclusão escolar.

Metodologia

1. Diagnóstico Inicial

Aplicação de questionário para levantar:

- Nível de habilidade digital dos docentes
- Conhecimento prévio sobre inclusão
- Dificuldades enfrentadas com alunos TEA, TDAH, dislexia e outros
- Demandas específicas por área

2. Módulos de Conteúdo

- Introdução à Inteligência Artificial e ética digital
- Criação de materiais acessíveis (texto simplificado, leitura facilitada, linguagem estruturada)
- IA para adaptar avaliações para estudantes com TEA, TDAH e dislexia
- Ferramentas de IA para organizar rotinas, checklists e lembretes para alunos com TDAH
- Uso de IA para gerar atividades sensoriais moderadas ou alternativas visuais para TEA
- Criação de videoaulas, áudios, resumos e mapas mentais acessíveis
- Inteligência Artificial para apoio à mediação pedagógica
- Simulação de casos reais envolvendo inclusão

3. Práticas Assistidas

Cada formação incluirá uma atividade prática, como:

- Criar uma versão simplificada de um texto para alunos com dislexia

- Montar um plano de aula com adaptações para TEA
- Gerar exercícios graduados para déficit intelectual
- Criar instruções curtas e claras para alunos com TDAH
- Produzir materiais multisensoriais com apoio da IA

4. Acompanhamento

A coordenação pedagógica acompanhará:

- A utilização das ferramentas
- Os impactos na aprendizagem
- A evolução da autonomia docente
- As necessidades de novos módulos de formação

5. Materiais de Apoio

Serão disponibilizados:

- Guias rápidos de IA para inclusão
- Modelos de atividades adaptadas
- “Banco de prompts” para uso pedagógico com foco inclusivo
- Tutoriais acessíveis

Resultados Esperados

- Docentes mais preparados para trabalhar com diversidade e inclusão.
- Materiais pedagógicos mais acessíveis e adaptados às realidades dos estudantes especiais.
- Maior autonomia dos professores para planejar, adaptar e avaliar aulas com IA.
- Estudantes com TEA, TDAH, dislexia e déficit intelectual mais engajados e incluídos.
- Redução do retrabalho docente por meio da automatização inteligente.
- Ambiente escolar mais acolhedor, equitativo e alinhado às práticas modernas de ensino.

Equipe

JOSE W. M. CARVALHO

CRISTIANO M. SOUSA

WILSON A. SPARVOLI

PATRICIA T. SANTOS

TATIANA SANTOS

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	não
SALA DE AULA	não
TELEVISÃO	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>ESTRUTURAR OS FUNDAMENTOS DA CAPACITAÇÃO</p> <p>Criar o roteiro da capacitação e se organizar junto aos coordenadores</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO • CRISTIANO M. SOUSA • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • TATIANA SANTOS 	01/05/2026	31/05/2026
<p>REUNIÃO DE ALINHAMENTO DE CONTEÚDO E MONITORAMENTO</p> <p>Reunir-se em alguns momentos para alinhamento da pesquisa e desenvolvimento do conteúdo a ser explorado</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO • CRISTIANO M. SOUSA 	01/06/2026	30/06/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • TATIANA SANTOS 		
<p>DIVULGAÇÃO DA CAPACITAÇÃO</p> <p>Deve-se informar já no início do segundo semestre a data e estimular a participação de todo o corpo docente.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO • CRISTIANO M. SOUSA • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • TATIANA SANTOS 	01/07/2026	31/07/2026
<p>APLICAÇÃO DO CAPACITAÇÃO</p> <p>Aplicar a capacitação já no início do segundo semestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE W. M. CARVALHO • CRISTIANO M. SOUSA • WILSON A. SPARVOLI • PATRICIA T. SANTOS • TATIANA SANTOS 	01/08/2026	30/08/2026

Histórico

14/05/2026 15:51 - Aprovado

12/05/2026 22:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/05/2026 15:51

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/05/2026 22:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/05/2026 22:03

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, avalio que este projeto de formação em Inteligência Artificial com foco em práticas inclusivas apresenta **coerência, relevância institucional e forte potencial de impacto pedagógico**. A proposta dialoga diretamente com as demandas atuais da educação profissional, em especial no contexto das Etecs, onde convivem diferentes perfis cognitivos, estilos de aprendizagem e necessidades específicas.

O projeto demonstra clareza ao integrar o uso da IA tanto para otimização do trabalho docente quanto para **adaptação pedagógica aos estudantes com TEA, TDAH, dislexia, déficit intelectual e demais condições que exigem acessibilidade**. A inclusão desses elementos fortalece o compromisso da unidade com a equidade e reafirma que tecnologia educacional só tem sentido quando serve para reduzir barreiras de aprendizagem, e não ampliá-las.

A estrutura metodológica está bem delineada: inicia-se por diagnóstico das necessidades dos professores, segue com ciclos formativos práticos e modulados, prevê momentos de produção de materiais acessíveis, oferece acompanhamento sistemático e garante apoio constante mediante guias e tutoriais. Isso revela um projeto realista, aplicável e com boa sustentabilidade ao longo do tempo.

O foco em atividades práticas é um dos pontos mais sólidos da proposta, pois leva o professor a experimentar imediatamente o uso da IA para criação de textos simplificados, adaptações para TEA, instruções objetivas para TDAH, exercícios graduados para déficit intelectual e materiais multisensoriais. Esse desenho aumenta o engajamento docente e favorece a mudança efetiva de prática.

Os resultados esperados são condizentes com os objetivos: formação docente contínua, melhoria da qualidade das aulas, maior acessibilidade pedagógica, fortalecimento da cultura digital e impacto direto no desempenho e engajamento dos estudantes com necessidades específicas.

Assim, declaro o projeto **plenamente validado**, considerando-o tecnicamente consistente, pedagogicamente robusto e alinhado às tendências contemporâneas da educação inclusiva e digital. É uma iniciativa que eleva o padrão formativo da escola e contribui significativamente para um ambiente mais humanizado, acessível e inovador.

12/05/2026 22:00 - Cadastro de projeto

Saída: 12/05/2026 22:00

12/05/2026 21:59 - Em elaboração

Saída: 12/05/2026 22:00

PROJETO Nº 3097/2026
DESEMPENHO EM FOCO - AVALIAÇÃO BNCC / PROVÃO PAULISTA

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	01/05/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	14/05/2026 15:30
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto estabelece avaliações semestrais baseadas na BNCC e inspiradas no Provão Paulista, envolvendo todos os estudantes do ensino médio. Os resultados serão utilizados para diagnosticar o nível de aprendizagem, orientar ações pedagógicas e estimular o engajamento por meio do reconhecimento dos três melhores alunos de cada série. A análise contínua permitirá acompanhar a evolução das turmas e promover intervenções pedagógicas alinhadas às necessidades reais.

Objetivo geral

Promover uma avaliação de larga escala para os estudantes do ensino médio, estruturada por semestre, com foco nos conteúdos da BNCC trabalhados ao longo do ano, a fim de monitorar o desempenho acadêmico, estimular o estudo contínuo e reconhecer os estudantes com melhores resultados por meio de um sistema de ranqueamento interno.

Objetivos específicos

Avaliar o nível de domínio dos conteúdos da BNCC em cada semestre letivo. Estimular a cultura de estudo sistemático e de preparação para avaliações externas, como o Provão Paulista. Identificar avanços, dificuldades e padrões de aprendizagem entre turmas e anos escolares. Promover engajamento estudantil por meio do reconhecimento dos três melhores desempenhos em cada série. Subsidiar ações pedagógicas de reforço, intervenção e reorganização metodológica. Criar uma base de dados comparativa que permita acompanhar evolução individual e coletiva.

Justificativa

A adoção de avaliações de larga escala internas, alinhadas ao formato e aos conteúdos do Provão Paulista, permite maior aproximação dos alunos com as demandas reais das avaliações externas. Essa prática gera diagnósticos consistentes sobre o desempenho, fortalece a autonomia dos estudantes e incentiva hábitos de estudo mais regulares. Além disso, a análise dos resultados possibilita intervenções pedagógicas mais assertivas, contribuindo para elevar o desempenho geral da escola. O ranqueamento dos três melhores alunos por série funciona como estímulo positivo, valorizando o esforço acadêmico e ampliando o engajamento.

Metodologia

- Estrutura da Avaliação
 - Aplicações semestrais para todas as turmas do ensino médio (1º, 2º e 3º ano).
 - Provas estruturadas com base nos conteúdos da BNCC trabalhados no semestre.
 - Questões de múltipla escolha e/ou discursivas, conforme o modelo do Provão Paulista.
- Aplicação
 - Datas definidas no calendário escolar.
 - Procedimentos padronizados de aplicação para garantir equidade.
 - Participação obrigatória de todos os estudantes.
- Correção e Análise
 - Correção centralizada pela equipe pedagógica.
 - Consolidação dos resultados por turma, série e desempenho individual.
 - Identificação de habilidades mais e menos consolidadas.
- Ranqueamento
 - Seleção dos três melhores desempenhos de cada série.
 - Divulgação interna em momento oportuno e com destaque.
- Devolutivas Pedagógicas
 - Reuniões com professores para análise dos dados.
 - Planejamento de intervenções e reforços para lacunas identificadas.
 - Acompanhamento da evolução ao longo dos semestres.

Resultados Esperados

O projeto estabelece avaliações semestrais baseadas na BNCC e inspiradas no Provão Paulista, envolvendo todos os estudantes do ensino médio. Os resultados serão utilizados para diagnosticar o nível de aprendizagem, orientar ações pedagógicas e estimular o engajamento por meio do reconhecimento dos três melhores alunos de cada série. A análise contínua permitirá acompanhar a evolução das turmas e promover intervenções pedagógicas alinhadas às necessidades reais.

Equipe

ANDRE L. SILVA

CRISTIANO M. SOUSA

JOSE W. M. CARVALHO

PATRICIA T. SANTOS

TATIANA SANTOS

WILSON A. SPARVOLI

FRANCISCO E. R. JUNIOR

COSMA C. D. VEIGA

Recursos

Item	Possui
Computadores	não
Laboratório de informática	sim
Salas de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>DESENVOLVIMENTO DE AVALIAÇÃO Oorganização e elaboração das questões da avaliação do primeiro semestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDRE L. SILVA CRISTIANO M. SOUSA JOSE W. M. CARVALHO PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS WILSON A. SPARVOLI FRANCISCO E. R. JUNIOR COSMA C. D. VEIGA 	01/05/2026	31/05/2026
<p>DIVULGAÇÃO DA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO Divulgação interna do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> JOSE W. M. CARVALHO 	20/05/2026	31/05/2026
<p>APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO Aplicação de avaliação de forma gradativa de acordo com as disponibilidades da coordenação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ANDRE L. SILVA CRISTIANO M. SOUSA JOSE W. M. CARVALHO PATRICIA T. SANTOS TATIANA SANTOS WILSON A. SPARVOLI FRANCISCO E. R. JUNIOR COSMA C. D. VEIGA 	01/06/2026	30/06/2026

Atividade	Início	Final
<p>CORREÇÃO E DIVULGAÇÃO DO RESULTADO</p> <p>Todos os envolvidos serão incluídos neste processo, onde a aplicação sendo feita através do Microsoft Forms, ajudará na correção.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANDRE L. SILVA • CRISTIANO M. SOUSA • JOSE W. M. CARVALHO • PATRICIA T. SANTOS • TATIANA SANTOS • WILSON A. SPARVOLI • FRANCISCO E. R. JUNIOR • COSMA C. D. VEIGA 	01/07/2026	31/07/2026

Histórico

14/05/2026 17:38 - Aprovado

14/05/2026 15:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/05/2026 17:38

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/05/2026 15:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/05/2026 15:47

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Como coordenador pedagógico, avalio que este projeto de avaliação de larga escala apresenta coerência, viabilidade e alto potencial de impacto pedagógico para o ensino médio. A proposta está alinhada às exigências contemporâneas da educação, especialmente no que diz respeito à preparação dos estudantes para avaliações externas, como o Provão Paulista, e ao acompanhamento contínuo das aprendizagens previstas na BNCC.

O projeto se destaca por estabelecer avaliações semestrais padronizadas, garantindo que todas as turmas sejam observadas sob os mesmos critérios, o que favorece análises comparativas, diagnósticos precisos e intervenções mais assertivas. A decisão de trabalhar exclusivamente com conteúdos da BNCC reforça a intencionalidade pedagógica e assegura aderência ao currículo oficial, evitando dispersões e fortalecendo o foco nas habilidades essenciais de cada ano.

Outro ponto positivo é o ranqueamento dos três melhores estudantes de cada série, que funciona como estratégia motivadora sem interferir no caráter diagnóstico e formativo da avaliação. O reconhecimento do mérito acadêmico tende a estimular hábitos de estudo, comprometimento e protagonismo entre os alunos — fatores fundamentais para sua trajetória escolar e profissional.

A metodologia é sólida: aplicação padronizada, correção organizada, devolutivas pedagógicas e uso dos resultados como ferramenta de planejamento. Esse ciclo garante que a avaliação não seja um fim em si mesma, mas um instrumento de melhoria contínua. Além disso, ao consolidar dados semestrais, a escola cria uma base histórica que possibilita avaliar a evolução tanto individual quanto coletiva, fortalecendo práticas pedagógicas baseadas em evidências.

Dessa forma, declaro o projeto plenamente validado, reconhecendo sua relevância, consistência e contribuição para elevar o desempenho, o engajamento e a cultura avaliativa da unidade escolar. É uma iniciativa que fortalece a qualidade do ensino médio e prepara os estudantes para desafios acadêmicos mais amplos.

14/05/2026 15:43 - Cadastro de projeto

Saída: 14/05/2026 15:43

14/05/2026 15:30 - Em elaboração

Saída: 14/05/2026 15:43

PROJETO Nº 3147/2026

AUMENTAR A OFERTA DE TURMAS DAMODALIDADE DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO TÉCNICA - MTEC N - CLASSES DESCENTRALIZADAS DA UNIDADE

Unidade:	134 - Etec Carolina Carinhato Sampaio
Responsável:	JOSE W. M. CARVALHO
Início:	01/06/2026
Final:	31/12/2026

Entrada:	22/05/2026 18:21
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe ampliar a oferta de turmas do Ensino Médio com Habilitação Técnica (M-TEC) nas classes descentralizadas da unidade da ETEC Carolina Carinhato Sampaio alinhando a disponibilidade de vagas à demanda real da região e à capacidade de infraestrutura de cada unidade. A iniciativa busca democratizar o acesso à educação profissionalizante de qualidade, reduzir a evasão escolar e preparar os jovens para o mercado de trabalho, considerando as características socioeconômicas e produtivas do entorno das duas unidades.

Objetivo geral

Ampliar a oferta de turmas do Ensino Médio com Habilitação Técnica (M-TEC) nas classes descentralizadas da unidade da ETEC Carolina Carinhato Sampaio, adequando a quantidade de vagas à demanda socioeducacional da região e à infraestrutura disponível, garantindo acesso equitativo e formação técnica de qualidade aos estudantes.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar a demanda por cursos técnicos entre os jovens das regiões atendidas nas classes descentralizadas da unidade da ETEC Carolina Carinhato Sampaio, considerando perfil socioeconômico, interesses profissionais e necessidades do mercado local.
2. Levantar a capacidade instalada de infraestrutura (salas de aula, laboratórios, oficinas, equipamentos) de cada CEU para identificar o limite real de expansão de turmas.
3. Propor um modelo de distribuição de vagas que equilibre demanda, capacidade instalada e vocação econômica local.
4. Estabelecer critérios de priorização para cursos técnicos com base em viabilidade estrutural, relevância regional e interesse manifesto dos estudantes.

Justificativa

O Ensino Médio com Habilitação Técnica (M-TEC) representa uma política pública estratégica para a formação integral dos jovens, combinando a base nacional comum curricular com a formação técnica profissionalizante. No entanto, a oferta atual nas classes descentralizadas da unidade da ETEC Carolina Carinhato Sampaio ainda não reflete plenamente o potencial de demanda das regiões.

A ampliação da oferta se justifica por três pilares:

- Inclusão produtiva: ofertar formação alinhada ao mercado local aumenta as chances de empregabilidade e geração de renda.
- Otimização da infraestrutura pública: muitos espaços nos CEUs operam com capacidade ociosa parcial, podendo ser melhor aproveitados.
- Combate à evasão escolar: a oferta de cursos técnicos atrativos e conectados com a realidade do jovem é um fator comprovado de retenção e engajamento.

O projeto visa substituir decisões baseadas em intuição por decisões baseadas em dados, garantindo que cada nova turma aberta corresponda a uma necessidade real e seja viável do ponto de vista estrutural.

Metodologia

O projeto será estruturado em 3 fases:

Fase 1 — Diagnóstico de Demanda

- Aplicação de questionários presenciais e digitais com estudantes do ensino fundamental e médio das regiões de abrangência dos CEUs
- Realização de grupos focais com líderes comunitários, diretores de escolas vizinhas e representantes de associações de bairro
- Levantamento de dados secundários (Censo Escolar, IBGE, Cadastro Único) para traçar o perfil socioeconômico

Fase 2 — Levantamento de Infraestrutura

- Vistoria técnica nos CEUs para mapear: salas disponíveis por turno, laboratórios de informática/ciências, oficinas, bibliotecas, acessibilidade e capacidade de expansão
- Elaboração de matriz de capacidade instalada por curso pretendido (carga horária, equipamentos necessários, espaço físico exigido)

Fase 3 — Proposição e Validação

- Elaboração de cenários de expansão (mínimo, moderado e ampliado) considerando restrições orçamentárias e estruturais
- Apresentação das propostas à gestão dos CEUs e à Secretaria de Educação para validação técnica e financeira
- Definição do cronograma de implantação com metas semestrais

Resultados Esperados

- Impactos Socioeducacionais
 - Ampliação do acesso à educação profissionalizante de qualidade para jovens de baixa renda das regiões das classes descentralizadas da unidade da ETEC Carolina Carinhato Sampaio, reduzindo desigualdades históricas de acesso ao ensino técnico público
 - Fortalecimento da permanência escolar — a oferta de cursos com conexão direta com o mercado local funciona como fator de retenção, dando sentido prático à trajetória educacional

- Formação cidadã e técnica integrada: jovens concluirão o ensino médio com uma habilitação técnica reconhecida, elevando sua autoestima, perspectivas de futuro e capacidade de inserção social qualificada
- Efeito multiplicador nas famílias — cada jovem formado tende a elevar a renda familiar e servir como referência educacional para irmãos e vizinhos, gerando um ciclo virtuoso de desenvolvimento comunitário

Melhoria da Economia Regional

- Aumento da empregabilidade juvenil — a formação técnica alinhada à demanda regional reduz o descompasso entre o que o mercado procura e o que a escola oferece, diminuindo o tempo médio de colocação profissional dos jovens.
- Fomento ao empreendedorismo local — parte dos egressos poderá atuar como microempreendedores em nichos estratégicos identificados (prestação de serviços técnicos, soluções digitais, comércio especializado), gerando novos negócios na região.
- Fortalecimento dos arranjos produtivos locais.

Equipe

MARCUS V. M. DOMINGUES

ROBSON A. SANTOS

ANDERSON C. G. LOPES

JOSE W. M. CARVALHO

SANDER L. M. SILVA

HENRIQUE P. P. SILVA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	não
Computadores	não
Infraestrutura para coordenação	sim
Salas de aula	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Levantar a capacidade instalada de infraestrutura (salas de aula, laboratórios, oficinas, equipamentos) de cada CEU para identificar o limite real de expansão de turmas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCUS V. M. DOMINGUES • ROBSON A. SANTOS • ANDERSON C. G. LOPES • HENRIQUE P. P. SILVA 	01/06/2026	01/08/2026
<p>Propor um modelo de distribuição de vagas Capacidade instalada e vocação econômica local.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCUS V. M. DOMINGUES • ROBSON A. SANTOS • ANDERSON C. G. LOPES • JOSE W. M. CARVALHO • SANDER L. M. SILVA • HENRIQUE P. P. SILVA 	01/06/2026	01/08/2026
<p>Mapear os principais setores produtivos das regiões Direcionar a oferta de habilitações técnicas com maior empregabilidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCUS V. M. DOMINGUES • ROBSON A. SANTOS 	01/07/2026	01/08/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> ANDERSON C. G. LOPES JOSE W. M. CARVALHO SANDER L. M. SILVA HENRIQUE P. P. SILVA 		
<p>Propor a aprovação dos cursos ao CPS</p> <p>De acordo com o levantamento de informações de análise da demanda estruturar o planejamento de implantação de curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARCUS V. M. DOMINGUES ROBSON A. SANTOS ANDERSON C. G. LOPES JOSE W. M. CARVALHO SANDER L. M. SILVA HENRIQUE P. P. SILVA 	01/07/2026	01/08/2026

Histórico

25/05/2026 09:03 - Aprovado

22/05/2026 18:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/05/2026 09:03

Avaliador: SANDER L. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/05/2026 18:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/05/2026 18:26

Avaliador: JOSE W. M. CARVALHO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Na condição de coordenador pedagógico, considero o projeto pertinente, viável e pedagogicamente consistente, por apresentar alinhamento entre a demanda territorial, a capacidade de infraestrutura dos CEUs e a finalidade formativa do Ensino Médio com Habilitação Técnica (M-TEC). A proposta demonstra coerência ao defender a ampliação de turmas não apenas como expansão quantitativa de vagas, mas como estratégia de garantia de acesso, permanência e formação integral dos estudantes, especialmente em regiões que demandam maiores oportunidades educacionais e profissionais.

O projeto também se mostra relevante por articular a escola com a realidade social e econômica do território, fortalecendo o papel da educação pública na construção de trajetórias juvenis mais qualificadas. Ao considerar a vocação regional, a infraestrutura existente e os impactos socioeducacionais esperados, a proposta favorece uma oferta mais assertiva, com potencial para reduzir a evasão escolar, ampliar o engajamento dos estudantes e contribuir para a inserção produtiva dos jovens. Do ponto de vista pedagógico, trata-se de uma iniciativa que valoriza a formação acadêmica articulada à formação técnica, ampliando o sentido social da escola e sua contribuição para o desenvolvimento local.

Dessa forma, o projeto pode ser validado como uma proposta educacionalmente relevante, socialmente necessária e institucionalmente estratégica, com fundamentos consistentes para subsidiar a ampliação da oferta de turmas M-TEC nas unidades mencionadas.

22/05/2026 18:21 - Cadastro de projeto

Saída: 22/05/2026 18:21

22/05/2026 18:21 - Em elaboração

Saída: 22/05/2026 18:21

Indicador: Acesso curricular dos alunos elegíveis à Educação Especial e Inclusiva

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Educação Especial e Inclusiva	Garantir o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação	Assegurar, até 2030, o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de 100% dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio de práticas pedagógicas inclusivas, adaptações curriculares, formação continuada de professores e uso de inteligência artificial para apoio à aprendizagem personalizada, com monitoramento sistemático dos resultados.

Indicador: A integração da inteligência artificial como mecanismo inovador de apoio aos processos de ensino e aprendizagem

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promoção da adequação da infra tecnológica e do desenvolvimento de competências intelectuais	Potencializar o processo de ensino-aprendizagem integrando a inteligência artificial como mecanismo personalizado, eficiente e acessível	Implementar e consolidar práticas de MNPs (Metodologias Não Presenciais), assegurando que, até o final do ano letivo, 100% das Metodologias Não Presenciais atendam a critérios de qualidade pedagógica, interatividade e alinhamento aos objetivos de aprendizagem, conforme instrumentos de acompanhamento e avaliação institucional.
Fraquezas	Promoção da adequação da infra tecnológica e do desenvolvimento de competências intelectuais	Potencializar o processo de ensino-aprendizagem integrando a inteligência artificial como mecanismo personalizado, eficiente e acessível	Implementar e consolidar práticas de MNPs (Metodologias Não Presenciais), assegurando que, até o final do ano letivo, 100% das Metodologias Não Presenciais atendam a critérios de qualidade pedagógica, interatividade e alinhamento aos objetivos de aprendizagem, conforme instrumentos de acompanhamento e avaliação institucional.

Indicador: Avaliação em Larga Escala

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Recuperação das lacunas de aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Indicador: Índice de perdas - Evasão escolar/Sucesso Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgar as ofertas de estágio e aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento
	Recuperação das lacunas de aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento
Fraquezas	Busca e escuta ativas	Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica	Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos. Ampliar em 15% a participação dos cursos MTECs (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nas Olimpíadas do Conhecimento ao longo do ano letivo de 2026. Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana em 100% dos cursos (Sede e Descentralizadas), consolidando uma gestão pedagógica baseada em evidências que garanta a permanência discente e o desenvolvimento pleno das competências previstas
	Educação Especial e Inclusiva	Garantir o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação	Assegurar, até 2030, o acesso, a permanência, a participação plena e a aprendizagem de 100% dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio de práticas pedagógicas inclusivas, adaptações curriculares, formação continuada de professores e uso de inteligência artificial para apoio à aprendizagem personalizada, com monitoramento sistemático dos resultados.

Indicador: Índice de Periculosidade da Região do jardim São Luís e Adjacentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Busca e escuta ativas	Realizar o mapeamento das perdas junto a direção acadêmica	Acompanhar, monitorar e atuar em 100% das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas (quando houver), quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos.
			Ampliar em 15% a participação dos cursos MTECs (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nas Olimpíadas do Conhecimento ao longo do ano letivo de 2026.
			Assegurar a integralidade da execução curricular e a excelência da formação técnica e humana em 100% dos cursos (Sede e Descentralizadas), consolidando uma gestão pedagógica baseada em evidências que garanta a permanência discente e o desenvolvimento pleno das competências previstas

Indicador: Oferta de Estágio e Aprendizagem

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgar as ofertas de estágio e aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento
	Recuperação das lacunas de aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Indicador: Provão Paulista Seriado

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Recuperação das lacunas de aprendizagem	Ingresso dos alunos em estágios e aprendizagens	Promover, no mínimo, duas ações semestrais em parceria com agentes integradores, visando viabilizar o acesso dos estudantes a oportunidades de estágio e programas de aprendizagem, por meio de palestras, processos seletivos e feiras de recrutamento

Indicador: WebSai - Ferramenta de Gestão

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria contínua dos processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos	Utilizar os dados quantitativos da pesquisa do sistema WEBSAI e pesquisas diagnósticas internas com foco na melhoria contínua dos nossos processos	Elevar, até o final do próximo ciclo avaliativo, para no mínimo 85% o índice de avaliações "Boa" e "Excelente" quanto à transparência e efetividade da gestão, reduzindo para menos de 5% as avaliações nos níveis "Regular", "Ruim" e "Muito ruim", por meio do fortalecimento da comunicação institucional, ampliação dos canais de participação e monitoramento contínuo das ações de gestão.
Forças	Melhoria contínua dos processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos	Utilizar os dados quantitativos da pesquisa do sistema WEBSAI e pesquisas diagnósticas internas com foco na melhoria contínua dos nossos processos	Elevar, até o final do próximo ciclo avaliativo, para no mínimo 85% o índice de avaliações "Boa" e "Excelente" quanto à transparência e efetividade da gestão, reduzindo para menos de 5% as avaliações nos níveis "Regular", "Ruim" e "Muito ruim", por meio do fortalecimento da comunicação institucional, ampliação dos canais de participação e monitoramento contínuo das ações de gestão.

Histórico do PPG

26/05/2026 10:07 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 26/05/2026 10:07

Parecer:

Parecer Técnico

À vista da análise do **Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026–2030 da unidade escolar**, em consonância com o **Plano Político-Pedagógico (PPP)** e com o conjunto de **projetos pedagógicos, administrativos e de apoio educacional apresentados**, especialmente aqueles previstos para o exercício de 2026, **procede-se à apreciação técnica e pedagógica do referido plano.**

Verifica-se que o conjunto de projetos propostos pela **Etec Carolina Carinhato Sampaio**, tanto **SEM HAE** quanto **COM HAE**, evidencia **planejamento sistêmico, diversidade de ações e alinhamento consistente com os princípios norteadores do PPP**, contemplando de forma integrada as dimensões **pedagógica, formativa, profissional, socioemocional, tecnológica, avaliativa e de gestão escolar**. Ressalta-se, ainda, que o PPG apresenta **prioridades institucionais claramente definidas, metas objetivas e indicadores de acompanhamento**, configurando-se como instrumento estratégico para o planejamento, o monitoramento dos resultados e a avaliação contínua das ações ao longo do período **2026–2030**.

1. Coerência com o Plano Político-Pedagógico

Os projetos analisados demonstram **aderência consistente aos eixos estruturantes do Plano Político-Pedagógico**, especialmente no que se refere a:

Formação integral do estudante; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Inclusão, permanência e sucesso escolar; Desenvolvimento de competências profissionais e empreendedoras; Articulação entre educação básica, educação profissional e mundo do trabalho.

Projetos como **Redução de Evasão Escolar**, **Projeto Escuta**, **Avaliação Diagnóstica**, **Desempenho em Foco – Avaliação BNCC/Provão Paulista** e **Integração e Empatia** evidenciam ações intencionais voltadas ao acompanhamento dos estudantes, ao fortalecimento dos vínculos escolares e à melhoria dos resultados educacionais, em consonância com as diretrizes da **Educação Profissional e Tecnológica do Centro Paula Souza**.

2. Diversidade e Abrangência dos Projetos

A diversidade dos projetos evidencia uma atuação ampla, equilibrada e organizada em diferentes frentes:

a) Apoio pedagógico, avaliação e melhoria da aprendizagem

Projetos como **Avaliação Diagnóstica**, **Desempenho em Foco**, **Monitoramento das Disciplinas MNP** e **Redução de Evasão Escolar** contribuem para o acompanhamento sistemático do desempenho dos estudantes e a implementação de ações pedagógicas preventivas e corretivas.

b) Inovação, tecnologia e formação profissional

O projeto **Robótica Paula Souza – Polo 2026** e a iniciativa **IA para Todos: Capacitação Docente Inclusiva** fortalecem a cultura da inovação, o uso de tecnologias educacionais e a atualização das práticas pedagógicas.

c) Empreendedorismo, gestão e integração com o mundo do trabalho

Projetos como **Cantos Empreendedor**, **Jogos Empresariais**, **Feira de Empreendedorismo e Negócios (FEN)** e **Mostra/Exposição dos Modais e Logística Reversa** promovem o desenvolvimento de competências empreendedoras, administrativas e profissionais.

d) Saúde, bem-estar e desenvolvimento socioemocional

A **Ação de Enfermagem – Saúde Preventiva** e o **Projeto Escuta** evidenciam o compromisso da unidade com a promoção da saúde, do bem-estar e do acolhimento dos estudantes.

e) Expansão da oferta educacional e acesso à educação profissional

O projeto **Aumentar a Oferta de Turmas da Modalidade de Ensino Médio com Habilitação Técnica – MTEC N – Classes Descentralizadas** demonstra alinhamento às políticas de ampliação do acesso e fortalecimento da educação profissional pública.

f) Incentivo à leitura, pesquisa e apoio educacional (COM HAE)

O projeto **Biblioteca Ativa** fortalece práticas de leitura, pesquisa e uso pedagógico do acervo, ampliando oportunidades de aprendizagem.

3. Planejamento, Prioridades, Metas, Indicadores e Monitoramento

Observa-se que os projetos apresentam **cronogramas bem definidos**, abrangendo o ano letivo de 2026, o que evidencia **viabilidade operacional**, continuidade das ações e coerência com o planejamento plurianual de gestão.

Destaca-se positivamente que o PPG explicita **prioridades institucionais**, desdobradas em **metas mensuráveis e indicadores de acompanhamento**, possibilitando:

Monitoramento sistemático da execução das ações; Avaliação objetiva dos resultados alcançados; Subsídio à tomada de decisões e eventuais readequações ao longo da vigência do plano; Fortalecimento da cultura de planejamento, acompanhamento e gestão por resultados.

A presença de projetos estruturantes, como os de **Coordenação Pedagógica** e **Orientação e Apoio Educacional**, assegura condições institucionais adequadas para o acompanhamento pedagógico, a ação preventiva e o alcance das metas estabelecidas no **PPG 2026–2030**.

4. Considerações Finais

Considerando:

A aderência do PPG ao Plano Político-Pedagógico da unidade; A clareza na definição de prioridades, metas e indicadores; A diversidade, relevância e complementaridade dos projetos apresentados; O compromisso institucional com a melhoria da aprendizagem, a inclusão, a inovação pedagógica e a formação integral dos estudantes;

Diante do exposto, esta Divisão Pedagógica Regional manifesta parecer favorável à aprovação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026–2030 da Etec Carolina Carinhato Sampaio, recomendando sua homologação e implementação, com acompanhamento sistemático dos resultados, análise periódica dos indicadores e realização de adequações sempre que necessário, em consonância com os princípios da gestão democrática e da melhoria contínua da educação profissional pública.

25/05/2026 09:05 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/05/2026 10:07

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

22/05/2026 10:07 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2026 09:05

Parecer:

Favor proceder com as alterações solicitadas, segundo checklist enviado para o email da Superintendência.

21/05/2026 13:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2026 10:07

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

18/05/2026 13:38 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/05/2026 13:08

Parecer:

Favor proceder com as alterações solicitadas, segundo checklist enviado para o email da Superintendência.

15/05/2026 13:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/05/2026 13:38

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

08/05/2026 11:47 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 15/05/2026 13:09

Parecer:

Favor proceder com as alterações solicitadas, segundo checklist enviado para o email da Superintendência.

15/04/2026 11:02 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/05/2026 11:47

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2026 14:36 - Em elaboração

Saída: 15/04/2026 11:02

Parecer:
