
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 270-Fatec Cotia - R-06

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<Cotia>

2025

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	<Profa. Dra. Sandra Regina Chaves Nunes>
Cordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	<Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias>
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	<Prof Hamilton Fernandes Moraes Junior >
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados	<Prof Johne Marcus Jarske>
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	<Prof Alexandre Calabro Simon>
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior	<Prof Valter Yogui>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produtos com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização	<Prof Daniel Nishiwaki>
Presidente da CPA	<nome Prof. Gilberto de Paiva>

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Gilberto de Paiva
Representante do corpo técnico administrativo	Diego Correa da Rocha Aguiar
Representante da Sociedade Civil	Renan Ruivo Silva
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Fernanda Coelho



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4
1.	INTRODUÇÃO	5
2.	METODOLOGIA	12
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	13
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	14
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	15
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	15
2.5.	Procedimentos para a coleta	16
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	17
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório	17
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	17
3.	DESENVOLVIMENTO	19
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	19
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	22
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	25
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	28
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	31
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS	34
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	34
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	35
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	40

Ao finalizar o Relatório, favor atualizar o sumário clicando com o botão direito do mouse e selecione Atualizar Campo. Em seguida, selecione conforme abaixo. Feito isso, favor apagar esta orientação e o print de tela.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Atualizar Sumário ? ✕

O Word está atualizando o sumário. Selecione uma das opções abaixo:

☐ Atualizar apenas os números de página

☒ Atualizar o índice inteiro

OK Cancelar

I.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 270-Fatec Cotia - R-06

Razão social: [Faculdade de Tecnologia de Cotia]

Endereço: Rua Nelson Ranieri, 700 - CEP 06702-155 - Cotia - São Paulo

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: SANDRA REGINA CHAVES NUNES]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [COMÉRCIO EXTERIOR]: [VALTER YOGUI]

CST em [DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA]: [ALEXANDRE CALABRO SIMON]

CST em [CIÊNCIA DE DADOS]: [JOHNE MARUS JARSKE]

CST em [GESTÃO EMPRESARIAL]: [PROF. ELIFAS FERNANDES GORGONHO FARIAS]

CST em GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL: HAMILTON FERNANDES MORAES JUNIOR

CST em DESIGN DE PRODUTOS COM ÊNFASE EM PROCESSOS DE PRODUÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO:
DANIEL NISHIWAKI

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [RENAN RUIVO SILVA]

Diretor de Serviços Administrativos: [SAMARA ROSANA RABELLO]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [nº 60037, de 07/01/2014]
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	Número 8 de 18/12/2013
2017/1º Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 54, de 06/03/2017, publicada no D.O.E. de 07/03/2017
2020/1º Sem	[Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 53, de 29/01/2020, publicada no D.O.E. de 30/01/2020
2025/1ª Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº130, de 29/04/2025, publicado no DOE em 30/04/2025

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	Número 52 de 18/12/2013
2017 / 1º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 53, de 06/03/2017, publicada no D.O. de 07/03/2017
2020/1º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 03, de 13/01/2020, publicada no D.O.E. de 14/01/2020
2024/1ºSem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 35, de 06/02/2024, publicada em D.O. de 07/02/2024.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Ciência de Dados		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	Número 881 de 29/10/2020
2024/2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE-GP 299, de 26/08/2024, publicado no DOE em 27/08/2024, Republicada em 17/04/2025.

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	Número 881 de 29/10/2020
2024/ 2º Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 404, de 04/11/2024, publicada no DOE de 05/11/2024

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 2º Sem.	Implantação	Despacho do Presidente Nº 026/2023 de 10/10/2023, publicado no DOE em 16/10/2023

CST em Design de Produtos com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023/2º Sem	Implantação	Despacho do Presidente Nº 026/2023 de 10/10/2023, publicado no DOE em 16/10/2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Cotia foi instituída pela Portaria nº 1305/2016, de 31 de maio de 2016, com mandato até 30/11/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Cotia possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Gestão Empresarial	628
Gestão da Produção Industrial	447
Ciência de Dados	238
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	230
Comércio Exterior	122
Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização	56

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADAUTO PROCOPIO DA SILVA	45913	270-Fatec Cotia - R-06	E	2	30	20	http://lattes.cnpq.br/2049572084506103
2	ADERALDO DOS SANTOS JUNIOR	75917	129-Fatec Praia Grande - R-06	M	1	15	15	http://lattes.cnpq.br/4922631253630853
3	ALBERTO MESSIAS RODRIGUES BASTOS	61172	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	18	30	http://lattes.cnpq.br/9897749529588989
4	ALESSANDRA FAGUNDES SILVA	72461	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	23	2	http://lattes.cnpq.br/5305800226345230
5	ALESSANDRO FERREIRA PAZ LIMA	78835	129-Fatec Praia Grande - R-06	E	1	19	1	http://lattes.cnpq.br/0371094846011677
6	ALEX SILVEIRA DE CAMPOS	66607	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	2	15	17	http://lattes.cnpq.br/4680035103056270
7	ALEXANDRE CALABRO SIMON	48217	216-Fatec Osasco - R-05	M	2	13	25	http://lattes.cnpq.br/9829446829570872
8	ALEXANDRE CARDEAL DE OLIVEIRA ARNEIRO	73468	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	12	1	http://lattes.cnpq.br/1302656116124530
9	ALEXANDRE FILLIETAZ	83176	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	25	16	http://lattes.cnpq.br/0072812790416360
10	ALEXANDRE ICHIRO HASHIMOTO	24000	216-Fatec Osasco - R-05	D	3	62	10	http://lattes.cnpq.br/5547403516250111
11	ANDRE BENITO FENTANES ALVAREZ MARQUES	78057	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	5	4	http://lattes.cnpq.br/9167175719875373
12	ANDRE LUIS EGREGGIO	76964	178-Fatec Itu - R-11	M	1	10	24	http://lattes.cnpq.br/1391825238402626
13	ANTONIO CESAR SILVA SACCO	36828	275-Fatec Assis - R-08	D	3	18	22	http://lattes.cnpq.br/9818810094715247
14	APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA FORMIGONI	78059	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	24	37	http://lattes.cnpq.br/2145740848963940
15	ARTHUR KUROWSKI FILHO	79296	178-Fatec Itu - R-11	E	1	32	18	http://lattes.cnpq.br/5441948620751392
16	AURELIO COSTA RODRIGUES	75574	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	25	0	http://lattes.cnpq.br/5564004057803186
17	BENEDITO CESAR FERRAZ	50182	003-Fatec Sorocaba - R-11	E	2	29	30	http://lattes.cnpq.br/2452891774651719
18	BRAZ IZAIAS DA SILVA JUNIOR	73364	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	7	37	http://lattes.cnpq.br/8049189737562168

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
19	BRUNO FIGUEIREDO DOS SANTOS	77196	005-Fatec Baixada Santista - R-06	E	1	9	13	http://lattes.cnpq.br/4824066353261987
20	BRUNO HENRIQUE DE OLIVEIRA	60869	178-Fatec Itu - R-11	M	2	30	0	http://lattes.cnpq.br/6807234510109930
21	CARLOS CESAR CAVALCANTE DIAS	73811	129-Fatec Praia Grande - R-06	M	1	46	16	http://lattes.cnpq.br/5639845703839851
22	CARLOS EDUARDO MELLONI	83.683	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	7	39	https://lattes.cnpq.br/7905814368890372
23	CLAUDIA BIANCHI PROGETTI	75854	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	1	24	32	http://lattes.cnpq.br/4241060493580956
24	CLEVERSON FABER DE ASSIS	73388	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	1	6	27	http://lattes.cnpq.br/5599848133653434
25	DANIEL NISHIWAKI	74692	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	11	15	http://lattes.cnpq.br/4592402983000277
26	DAVI DE ALBUQUERQUE GOMES	85762	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	1	18	18	http://lattes.cnpq.br/0123043564766074
27	DAVID ALVES DE SOUZA JUNIOR	72972	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	4	5	http://lattes.cnpq.br/3509531935418891
28	DEBORAH GOMES DE PAULA	77101	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	28	4	http://lattes.cnpq.br/9605071234721995
29	DIONISIO GAVA JUNIOR	20247	002 -Fatec São Paulo - R-05	D	3	41	45	https://lattes.cnpq.br/3448423030703715
30	DONIZETTI LEONIDAS DE PAIVA	74036	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	33	23	http://lattes.cnpq.br/9753318307952525
31	EDILLIZE LOURENCO GRABALLOS	63610	270-Fatec Cotia - R-06	E	2	12	10	http://lattes.cnpq.br/1432848136956493
32	EDISON TROMBETA DE OLIVEIRA	63891	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	11	15	http://lattes.cnpq.br/1149954134320570
33	EDMAN ALTHEMAN	58532	216-Fatec Osasco - R-05	D	3	37	45	http://lattes.cnpq.br/2514726955627858
34	EDNA APARECIDA RIBEIRO	76298	216-Fatec Osasco - R-05	M	1	68	0	http://lattes.cnpq.br/0486599639035553
35	EDUARDO MULLER NUNES	58537	216-Fatec Osasco - R-05	E	1	21	21	http://lattes.cnpq.br/7956552729124110
36	EDUARDO TADEU DE ALMEIDA	74654	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	5	25	https://lattes.cnpq.br/8741657260697950
37	ELIFAS FERNANDES GORGONHO FARIAS	58544	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	17	25	http://lattes.cnpq.br/9164867215256536
38	ERNESTO CARLOS TAVARES DE ALMEIDA	60197	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	19	39	http://lattes.cnpq.br/2625032222316079

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
39	ERNESTO TURMAN	83986	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	17	32	http://lattes.cnpq.br/7728898685236030
40	FABIANA VALERIA DA SILVA TAVARES	77122	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	1	26	12	http://lattes.cnpq.br/5497400510718766
41	FABIO PEREIRA DUARTI	78863	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	E	1	17	4	http://lattes.cnpq.br/4907415867195790
42	FELIPE CARNEIRO DA SILVA	65678	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	15	0	http://lattes.cnpq.br/3437534000525313
43	FLAVIO AUGUSTO BARRELLA	45910	216-Fatec Osasco - R-05	D	3	39	24	http://lattes.cnpq.br/1976024310457409
44	FLAVIO SOUSA SILVA	48219	216-Fatec Osasco - R-05	M	3	25	19	http://lattes.cnpq.br/2581521476714948
45	FRANCISCO EUGENIO BARRELLA	58534	216-Fatec Osasco - R-05	D	3	49	16	http://lattes.cnpq.br/0426567261250055
46	GERALDO RAMOS DA SILVA	75895	178-Fatec Itu - R-11	M	1	32	0	http://lattes.cnpq.br/1023747096828726
47	GILBERTO DE OLIVEIRA ANTONIO	74637	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	21	17	http://lattes.cnpq.br/5403327612865222
48	GILBERTO DE PAIVA	49316	216-Fatec Osasco - R-05	M	2	20	3	http://lattes.cnpq.br/5346551192431386
49	HAMILTON FERNANDES DE MORAES JUNIOR	45916	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	23	10	http://lattes.cnpq.br/3766852581822638
50	IVAN DE PÁDUA FERREIRA	70.296	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	20	10	http://lattes.cnpq.br/8691190692957187
51	IVAN LUIZ LARANJEIRAS SILVA	62797	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	15	8	http://lattes.cnpq.br/1376408796483699
52	IVANILDO DA SILVA BRITO	89586	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	11	20	http://lattes.cnpq.br/5967201134688121
53	IVO EDUARDO ROMAN PONS	62799	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	40	16	http://lattes.cnpq.br/4135742496537112
54	IZA MELAO	49321	216-Fatec Osasco - R-05	D	3	43	0	http://lattes.cnpq.br/0517969522519160
55	JANE CARDOTE	73031	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	22	13	http://lattes.cnpq.br/3417983608362954
56	JEFERSON CERQUEIRA DIAS	60348	257-Fatec Itaquera - R-04	D	2	12	21	http://lattes.cnpq.br/6395955332507543
57	JEFERSON CIPRIANO DE ARAUJO	76261	216-Fatec Osasco - R-05	M	1	18	4	http://lattes.cnpq.br/7793002135222427
58	JOAO BATISTA DA SILVA	69276	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	1	11	5	http://lattes.cnpq.br/6574980882050213
59	JOHNE MARCUS JRSKE	62820	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	10	28	http://lattes.cnpq.br/6733739825285561

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
60	JONAS REGINALDO PRADO	31326	216-Fatec Osasco - R-05	M	3	32	22	http://lattes.cnpq.br/8013479442244721
61	JORGE TENÓRIO FERNANDO	69591	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	1	8	25	http://lattes.cnpq.br/6992797765971402
62	JOSE FARIAS DOS SANTOS	67972	265-Fatec São Roque - R-11	D	1	26	15	http://lattes.cnpq.br/4273437025172153
63	LÉA ROSSI	726860	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	7	40	https://www.cnpq.br/cvlatessweb/PKG_MENU.menu?f_cod=F052607EE38008FC024EC237A0EC195C
64	MARCELO CARVALHO	70313	167-Fatec Guarulhos - R-04	D	1	9	43	http://lattes.cnpq.br/7410344661498397
65	MARIA ELIANA GOMES CARDIM DE QUEIROZ GUIMARAES	32475	178-Fatec Itu - R-11	M	2	45	8	http://lattes.cnpq.br/2514998032875708
66	MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA	64529	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	15	3	http://lattes.cnpq.br/3694504054365237
67	MARIANE TEIXEIRA COSTA	78961	270-Fatec Cotia - R-06	E	2	16	10	http://lattes.cnpq.br/7984355741775338
68	MARILUCE RODRIGUES	71577	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	27	5	https://lattes.cnpq.br/6317548822715959
69	MÁRIO DA SILVA DE JESUS	74980	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	14	6	http://lattes.cnpq.br/3806147998843046
70	MARIO NOBUYUKI NAKASHIMA	75559	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	44	17	http://lattes.cnpq.br/0800151090535414
71	MAURO LUIZ COSTA CAMPELLO	71209	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	22	50	http://lattes.cnpq.br/1520998217640798
72	MICHEL MARCELO DE FRANCA	71289	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	40	4	http://lattes.cnpq.br/3454904514952818
73	MOISES DONIZETI DA SILVA CESAR	75219	216-Fatec Osasco - R-05	E	1	4	31	http://lattes.cnpq.br/1853979358745981
74	NARJARA FERREIRA MITSUOKA	63764	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	29	3	http://lattes.cnpq.br/4979904519282423
75	NATHAN DE VASCONCELOS RIBEIRO	69715	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	4	37	http://lattes.cnpq.br/4761743603441994
76	NILZA APARECIDA DOS SANTOS	63778	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	2	32	0	http://lattes.cnpq.br/0639440685890286
77	ONOFRE ALVES PORTEELA JUNIOR	66612	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	20	50	https://lattes.cnpq.br/8728189561553851
78	PAULA GECISLANY VIEIRA DA SILVA GOMES	71004	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	33	29	http://lattes.cnpq.br/6689058498579716

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
79	PAULO ROGERIO DA SILVA	75779	137-Fatec Zona Sul - R-06	M	1	29	21	http://lattes.cnpq.br/4481575786144662
80	PRISCILA SANTOS OLIVEIRA	65325	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	9	20	http://lattes.cnpq.br/2355810621190087
81	RAFAEL DE SA MASCARENHAS	76976	132-Fatec Tatuí - R-11	M	1	20	12	http://lattes.cnpq.br/2842462315930311
82	RICARDO RAMOS SILVA	46775	270-Fatec Cotia - R-06	D	3	29	0	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?sessionId=51420A11800A349042AAEFE38BD946C1.buscatextual_0
83	ROBERTO MAURO DOS SANTOS	60195	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	26	26	https://lattes.cnpq.br/2772571206957275
84	ROMULO FRANCISCO DE SOUZA MAIA	73778	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	41	15	http://lattes.cnpq.br/8792772462731111
85	ROVILSON DE FREITAS	75886	294-Fatec Franco da Rocha - R-05	M	1	35	0	http://lattes.cnpq.br/1251809419370167
86	SANDRA REGINA CHAVES NUNES	60196	270-Fatec Cotia - R-06	D	3	31	40	https://lattes.cnpq.br/1249507720044771
87	SAULO FERRAZ JUNIOR	62814	270-Fatec Cotia - R-06	D	2	9	37	http://lattes.cnpq.br/0469558234220767
88	SHUN YOSHIDA	62798	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	11	32	https://lattes.cnpq.br/0698943525067501
89	SILVIO FERNANDO BARBIERI	71165	270-Fatec Cotia - R-06	D	1	8	40	http://lattes.cnpq.br/0787350020314963
90	TÂNIA LETÍCIA DOS SANTO	69990	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	1	13	20	http://lattes.cnpq.br/2656783801652315
91	TARCÍSIO OLIVEIRA VASCONCELOS	80649	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	23	32	https://lattes.cnpq.br/6557595946011722
92	VALDECI TADEU FERREIRA	70502	270-Fatec Cotia - R-06	E	1	20	36	http://lattes.cnpq.br/2225954830963602
93	VALERIA DA SILVA MORAES	60839	270-Fatec Cotia - R-06	M	2	36	3	http://lattes.cnpq.br/4575614299061542
94	VALTER YOGUI	20231	002 -Fatec São Paulo - R-05	M	3	40	44	http://lattes.cnpq.br/6824439809653409
95	VICKYBERT PESSOA FREIRE	51705	216-Fatec Osasco - R-05	E	1	13	17	http://lattes.cnpq.br/4352150675165981
96	VICTOR ANTONIO TROITINO TROITINO	42977	002 -Fatec São Paulo - R-05	E	1	18	24	http://lattes.cnpq.br/4603279867877462
97	VINICIUS TENORIO DA SILVA GOIS	79105	270-Fatec Cotia - R-06	M	1	4	7	http://lattes.cnpq.br/6015083759090571

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.					x			x		x		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					x			x		x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x				
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x				
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x	x	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x	x	
Elaboração do relatório da CPA.										x	x	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	x
Conclusão do Relatório.												x

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) contou com a ajuda do corpo técnico administrativo responsável por divulgação e comunicação de informações. Foram utilizados os meios de comunicação como: E-mail, Instagram e WhatsApp.

Os representantes discente, docente e administrativo da CPA passaram nas salas de aula e administrativas da unidade para enfatizar e conscientizar da importância do questionário WebSai. Foi dado suporte para a comunidade acadêmica acessar o questionário divulgando os links, explicando os procedimentos de login, a quantidade e o contexto das perguntas e reforçando a impessoalidade das respostas.

Com a ajuda dos integrantes da CPA, enviamos lembrete para participação no WebSai, destacando a importância da opinião da comunidade discente, docente e administrativa.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | WEBSAI 2025

• Equipe de Gestão Pedagógica • Corpo Técnico-Administrativo
• Alunos • Professores • Funcionários

PARTICIPE
de nossa pesquisa!
de 8 a 28/9

Sua **participação é muito importante**,
pois subsidiará ações de melhorias em
nossas **Etecs e Fatecs**.


websai.cps.sp.gov.br

Link para resposta:
<https://websai.cps.sp.gov.br>

  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
São Paulo São Paulo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

- Do total de docentes em atividade que são 91, obteve-se 86 respostas, correspondendo a 94,51% dos docentes.
- Do total de discentes matriculados que corresponde a 1211 alunos, 843 responderam ao formulário, correspondendo a 69,61 %.
- Do total de participantes do corpo técnico administrativos que são 17, houve 17 respostas que equivale a 100%.
- Total de participantes somando os três seguimentos: 1319.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação: 3 questões.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional: 4 questões.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição Discentes: 3 questões.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão: 19 questões

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade: 6 questões

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes: 9 questões

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal: 10 questões

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição: 10 questões

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira: 2 questões

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física: 27 questões

Importante observar que há várias questões que são apenas respondidas por um ou mais segmentos discente, docente e administrativo.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 28 de setembro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Cotia, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. < Monitoramento pelo diretor da unidade>;
- ii. < Lembretes aos discentes via WhatsApp pelos coordenadores>;
- iii. <Lembretes aos discentes via email pelos coordenadores e secretaria>
- iv. <Preenchimento do questionário supervisionado pelos docentes em sala de aula>
- v. <Reuniões e visitas em salas de aula pela CPA para conscientização>
- vi. < Avisos no site institucional e redes sociais da unidade>;
- vii. (...)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Cotia preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Cotia, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A apresentação dos resultados da autoavaliação para a comunidade foi feita por meio de apresentações em vídeo gravadas pela CPA, a disponibilização deste relatório no site da unidade e apresentações

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

presenciais em reuniões com coordenadores, docentes, funcionários e alunos.

Apresentaremos as evidências da divulgação (convites para reuniões, fotos dos encontros, fotos no mural com divulgação de dados, print de telas que evidenciam divulgações etc.).

Administração Central

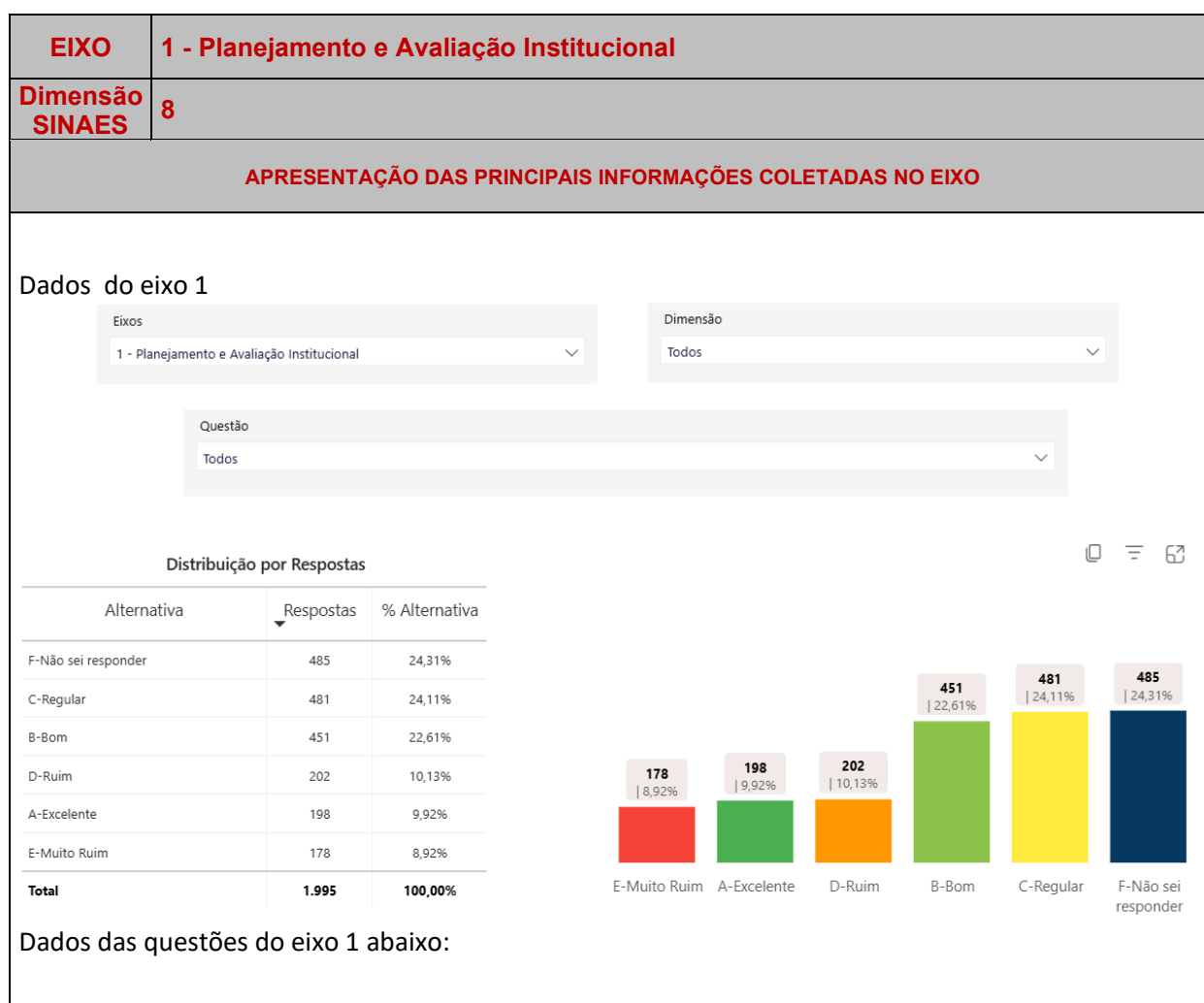
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Formulário

☒ Selecionar tudo
☒ Discentes Fatec
☐ Docentes Fatec

Regional

Todos

Cidade

Todos

Unidade

Todos

Limpar Filtros

Fatec

Faculdade de Tecnologia

Formulário

☒ Selecionar tudo
☒ Discentes Fatec

Regional

Todos

Cidade

Todos

Unidade

Todos

Limpar Filtros

Fatec

Faculdade de Tecnologia

Formulário

☒ Selecionar tudo
☐ Corpo Técnico-Administrativo Fatec

Regional

Todos

Cidade

Todos

Unidade

Todos

Limpar Filtros

Fatec

Faculdade de Tecnologia

Eixos

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão

8 - Planejamento e Avaliação

Questão

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
F-Não sei responder	241	28,59%
C-Regular	204	24,20%
B-Bom	143	16,96%
E-Muito Ruim	104	12,34%
D-Ruim	98	11,63%
A-Excelente	53	6,29%
Total	843	100,00%

A-Excelente

D-Ruim

E-Muito Ruim

B-Bom

C-Regular

F-Não sei responder

Eixos

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão

Todos

Questão

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Dist

Alternativa

C-Regular	
F-Não sei responder	
B-Bom	194
D-Ruim	97
E-Muito Ruim	66
A-Excelente	51
Total	843

A-Excelente

E-Muito Ruim

D-Ruim

B-Bom

F-Não sei responder

C-Regular

Eixos

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão

Todos

Questão

2 - Qual sua percepção no uso dos resultados a avaliação institucional (websai) para melhorias dos processos internos?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	6	35,29%
A-Excelente	4	23,53%
C-Regular	3	17,65%
F-Não sei responder	2	11,76%
D-Ruim	1	5,88%
E-Muito Ruim	1	5,88%
Total	17	100,00%

D-Ruim

E-Muito Ruim

F-Não sei responder

C-Regular

A-Excelente

B-Bom

Por volta de 50% dos discentes reportam não conhecer a CPA e a divulgação dos resultados.
Por volta de 40% dos administrativos não percebem o uso dos resultados da avaliação institucional na

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2025/PARCIAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

melhoria dos processos internos. Dessa forma, ações para a conscientização da CPA e da avaliação institucional são recomendadas nesses segmentos.

O segmento docente teve respostas majoritariamente positivas nesse eixo avaliativo.

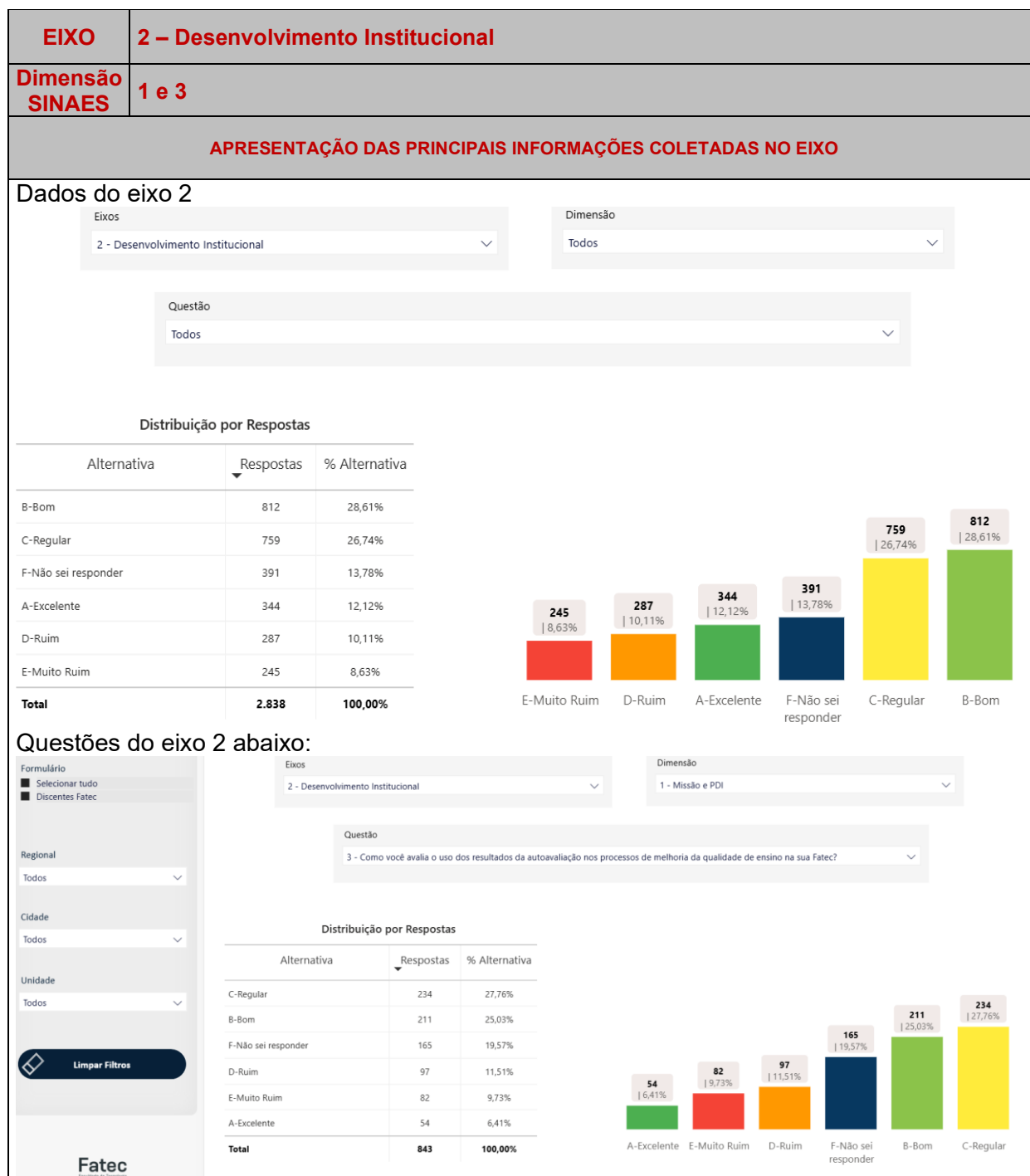
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

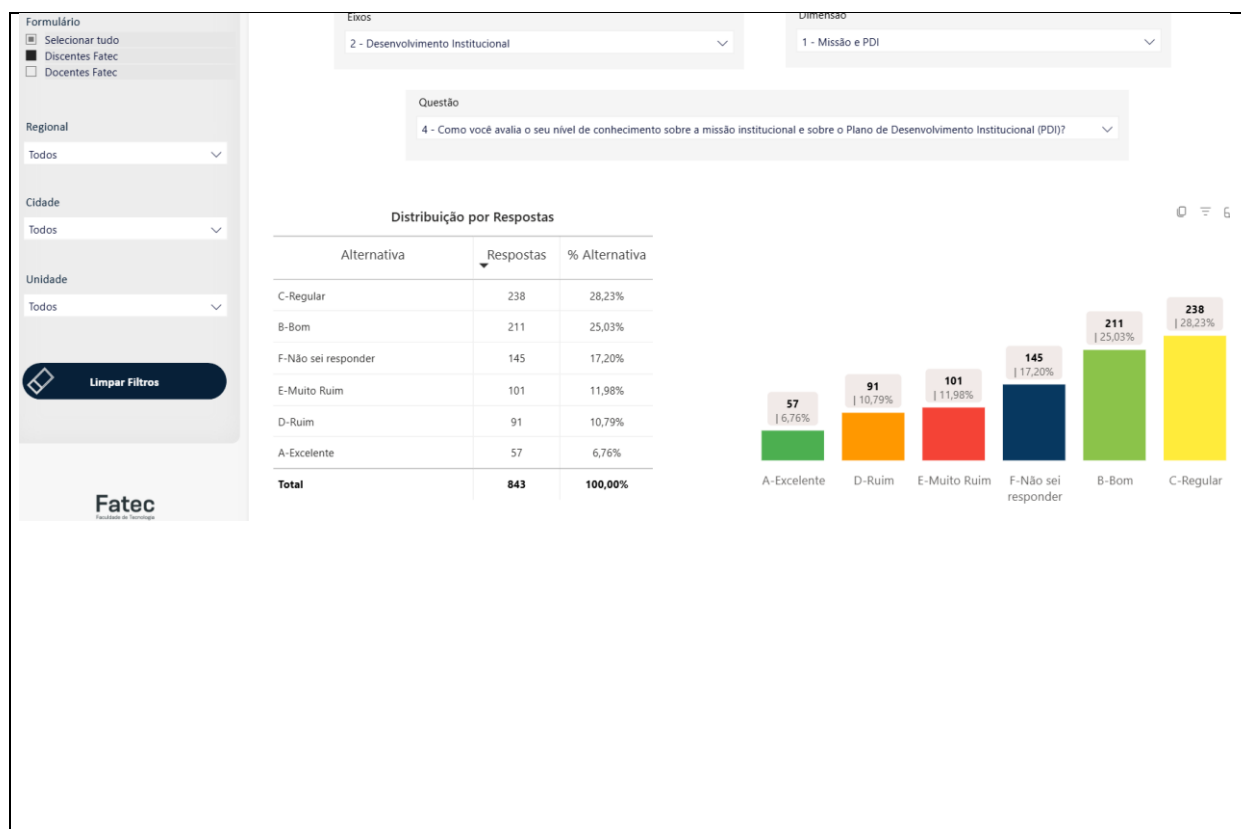
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Mais de 50% dos discentes reportam não conhecer os resultados dessa avaliação nos processos de melhoria institucional, a missão das Fatecs/CPS, PDI e responsabilidade social da Fatec. Campanhas de esclarecimento são recomendadas.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Cotia: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 - 2031.

Dentro da missão da IES de buscar estimular a economia paulista com a formação de profissionais com uma postura ética, comprometida e sustentável, a Fatec Cotia contribui de maneira importante na geração de renda e na consequente redução das desigualdades sociais através da ampliação da oferta de formação de excelência. Ao cumprir esta missão, faremos jus ao inegociável trinômio de missão, visão e valores do Centro Paula Souza (CPS).

Atualmente, a Fatec Cotia atende a uma comunidade acadêmica de mais de 1200 alunos e conta com mais de 90 professores. O grande desafio imposto à Fatec Cotia é consolidar e expandir seu papel crucial na formação de profissionais de nível superior altamente qualificados, em alinhamento com as

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

diretrizes do Centro Paula Souza. Nossa meta é ampliar significativamente a atuação regional, intensificando a interação com a sociedade, o setor produtivo e o poder público, de modo a oferecer subsídios, suporte e incentivo direto ao crescimento socioeconômico do Município, do Estado e do País.

Algumas das principais ações desenvolvidas pela FATEC COTIA na comunidade local oferecidas à comunidade acadêmica e ao público externo são:
Semana de Palestras (projetos dos alunos e palestras);

Administração Central

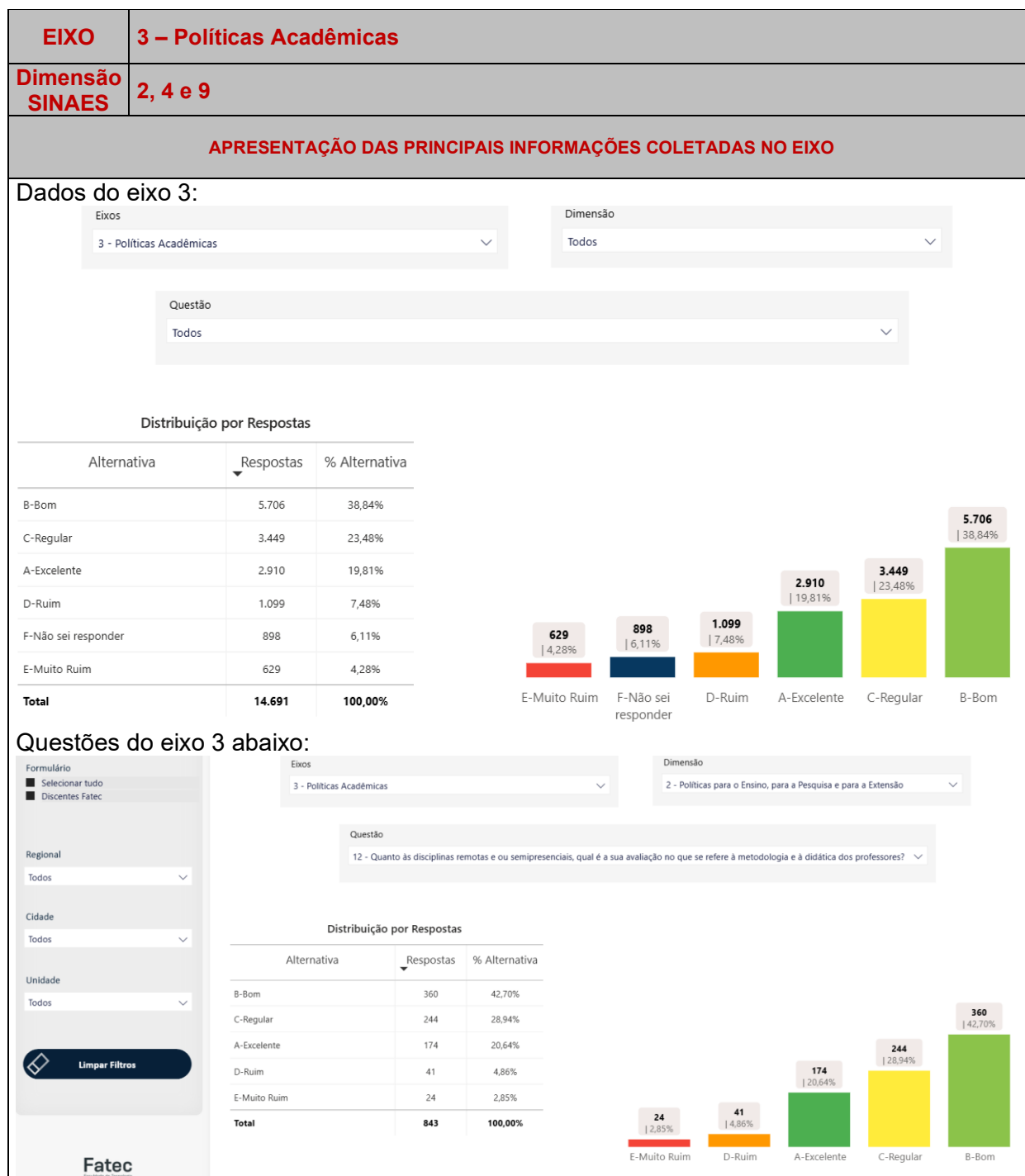
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Formulário Seletor Selecione tudo Discentes Fatec Regional Todos Cidade Todos Unidade Todos Limpar Filtros	Fatec Faculdade de Tecnologia Formulário Seletor Selecione tudo Discentes Fatec Regional Todos Cidade Todos Unidade Todos Limpar Filtros	Fatec Faculdade de Tecnologia Formulário Seletor Selecione tudo Discentes Fatec Regional Todos Cidade Todos Unidade Todos Limpar Filtros	Fatec Faculdade de Tecnologia	Eixos 3 - Políticas Acadêmicas Questão 8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão? Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>267</td><td>31,67%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>239</td><td>28,35%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>114</td><td>13,52%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>99</td><td>11,74%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>73</td><td>8,66%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>51</td><td>6,05%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 3 - Políticas Acadêmicas Questão 15 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e ...) Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>273</td><td>32,38%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>248</td><td>29,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>112</td><td>13,29%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>91</td><td>10,79%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>62</td><td>7,35%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>57</td><td>6,76%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 3 - Políticas Acadêmicas Questão 20 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades? Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>239</td><td>28,35%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>222</td><td>26,33%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>143</td><td>16,96%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>97</td><td>11,51%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>79</td><td>9,37%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>63</td><td>7,47%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table>	Alternativa	Respostas	% Alternativa	B-Bom	267	31,67%	C-Regular	239	28,35%	D-Ruim	114	13,52%	A-Excelente	99	11,74%	F-Não sei responder	73	8,66%	E-Muito Ruim	51	6,05%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	B-Bom	273	32,38%	C-Regular	248	29,42%	D-Ruim	112	13,29%	A-Excelente	91	10,79%	E-Muito Ruim	62	7,35%	F-Não sei responder	57	6,76%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	B-Bom	239	28,35%	C-Regular	222	26,33%	F-Não sei responder	143	16,96%	A-Excelente	97	11,51%	D-Ruim	79	9,37%	E-Muito Ruim	63	7,47%	Total	843	100,00%	Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão Bar Chart <table> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>51</td><td>6,05%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>73</td><td>8,66%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>99</td><td>11,74%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>114</td><td>13,52%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>239</td><td>28,35%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>267</td><td>31,67%</td></tr> </table> Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade Bar Chart <table> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>57</td><td>6,76%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>62</td><td>7,35%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>91</td><td>10,79%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>112</td><td>13,29%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>248</td><td>29,42%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>273</td><td>32,38%</td></tr> </table> Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes Bar Chart <table> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>63</td><td>7,47%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>79</td><td>9,37%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>97</td><td>11,51%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>143</td><td>16,96%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>222</td><td>26,33%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>239</td><td>28,35%</td></tr> </table>	E-Muito Ruim	51	6,05%	F-Não sei responder	73	8,66%	A-Excelente	99	11,74%	D-Ruim	114	13,52%	C-Regular	239	28,35%	B-Bom	267	31,67%	F-Não sei responder	57	6,76%	E-Muito Ruim	62	7,35%	A-Excelente	91	10,79%	D-Ruim	112	13,29%	C-Regular	248	29,42%	B-Bom	273	32,38%	E-Muito Ruim	63	7,47%	D-Ruim	79	9,37%	A-Excelente	97	11,51%	F-Não sei responder	143	16,96%	C-Regular	222	26,33%	B-Bom	239	28,35%
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																	
B-Bom	267	31,67%																																																																																																																																	
C-Regular	239	28,35%																																																																																																																																	
D-Ruim	114	13,52%																																																																																																																																	
A-Excelente	99	11,74%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	73	8,66%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	51	6,05%																																																																																																																																	
Total	843	100,00%																																																																																																																																	
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																	
B-Bom	273	32,38%																																																																																																																																	
C-Regular	248	29,42%																																																																																																																																	
D-Ruim	112	13,29%																																																																																																																																	
A-Excelente	91	10,79%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	62	7,35%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	57	6,76%																																																																																																																																	
Total	843	100,00%																																																																																																																																	
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																	
B-Bom	239	28,35%																																																																																																																																	
C-Regular	222	26,33%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	143	16,96%																																																																																																																																	
A-Excelente	97	11,51%																																																																																																																																	
D-Ruim	79	9,37%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	63	7,47%																																																																																																																																	
Total	843	100,00%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	51	6,05%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	73	8,66%																																																																																																																																	
A-Excelente	99	11,74%																																																																																																																																	
D-Ruim	114	13,52%																																																																																																																																	
C-Regular	239	28,35%																																																																																																																																	
B-Bom	267	31,67%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	57	6,76%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	62	7,35%																																																																																																																																	
A-Excelente	91	10,79%																																																																																																																																	
D-Ruim	112	13,29%																																																																																																																																	
C-Regular	248	29,42%																																																																																																																																	
B-Bom	273	32,38%																																																																																																																																	
E-Muito Ruim	63	7,47%																																																																																																																																	
D-Ruim	79	9,37%																																																																																																																																	
A-Excelente	97	11,51%																																																																																																																																	
F-Não sei responder	143	16,96%																																																																																																																																	
C-Regular	222	26,33%																																																																																																																																	
B-Bom	239	28,35%																																																																																																																																	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Menos de 10% dos discentes tem avaliação ruim e muito ruim sobre aulas remotas e mais de 60% têm opinião excelente e boa.

Mais de 50% dos discentes demandam mais atividades de extensão.

Quase 50% dos discentes avaliam serem insuficientes as atividades de extensão para a comunidade externa.

Mais de 50% dos discentes e administrativos avaliam insuficientes a comunicação da Fatec.

Mais de 50% dos discentes avaliam insuficientes o oferecimento de monitorias.

Mais de 50% dos discentes demandam mais atividades artísticas, culturais, esportivas e sociais.

Administração Central

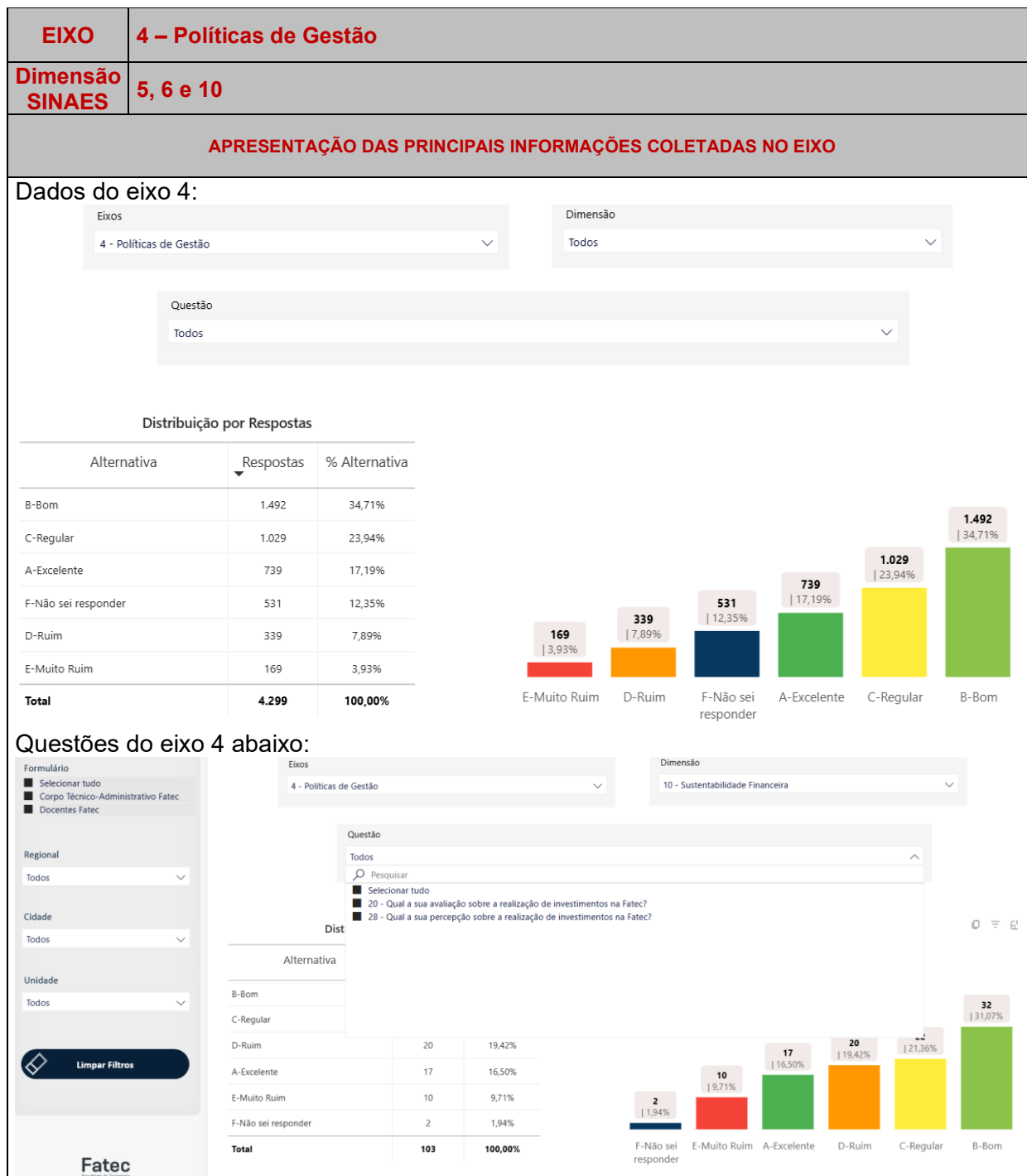
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Formulário Selecinar tudo Corpo Técnico-Administrativo Fatec Regional Todos Cidade Todos Unidade Todos Limpar Filtros	Eixos 4 - Políticas de Gestão		Dimensão 5 - Políticas de Pessoal																																																																																																																																																																																																																	
	Questão 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?																																																																																																																																																																																																																			
	Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>6</td><td>35,29%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>5</td><td>29,41%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>2</td><td>11,76%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>2</td><td>11,76%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>2</td><td>11,76%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>17</td><td>100,00%</td></tr> </table>				Alternativa	Respostas	% Alternativa	B-Bom	6	35,29%	C-Regular	5	29,41%	A-Excelente	2	11,76%	D-Ruim	2	11,76%	E-Muito Ruim	2	11,76%	Total	17	100,00%																																																																																																																																																																																											
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	6	35,29%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	5	29,41%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	2	11,76%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	2	11,76%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	2	11,76%																																																																																																																																																																																																																		
Total	17	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 24 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso? Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>256</td><td>30,37%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>255</td><td>30,25%</td></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>113</td><td>13,40%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>98</td><td>11,63%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>81</td><td>9,61%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>40</td><td>4,74%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td><td>4,51%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>843</td><td>100,00%</td></tr> </table> Eixos 4 - Políticas de Gestão Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Questão 25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Impl... Distribuição por Respostas <table> <tr> <th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Alternativa</th></tr> <tr> <td>F-Não sei responder</td><td>253</td><td>30,01%</td></tr> <tr> <td>B-Bom</td><td>212</td><td>25,15%</td></tr> <tr> <td>C-Regular</td><td>208</td><td>24,67%</td></tr> <tr> <td>A-Excelente</td><td>71</td><td>8,42%</td></tr> <tr> <td>D-Ruim</td><td>61</td><td>7,24%</td></tr> <tr> <td>E-Muito Ruim</td><td>38</td></tr></table>	Alternativa	Respostas	% Alternativa	C-Regular	256	30,37%	B-Bom	255	30,25%	F-Não sei responder	113	13,40%	D-Ruim	98	11,63%	A-Excelente	81	9,61%	E-Muito Ruim	40	4,74%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38	4,51%	Total	843	100,00%	Alternativa	Respostas	% Alternativa	F-Não sei responder	253	30,01%	B-Bom	212	25,15%	C-Regular	208	24,67%	A-Excelente	71	8,42%	D-Ruim	61	7,24%	E-Muito Ruim	38
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	256	30,37%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	255	30,25%																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	113	13,40%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	98	11,63%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	81	9,61%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	40	4,74%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38	4,51%																																																																																																																																																																																																																		
Total	843	100,00%																																																																																																																																																																																																																		
Alternativa	Respostas	% Alternativa																																																																																																																																																																																																																		
F-Não sei responder	253	30,01%																																																																																																																																																																																																																		
B-Bom	212	25,15%																																																																																																																																																																																																																		
C-Regular	208	24,67%																																																																																																																																																																																																																		
A-Excelente	71	8,42%																																																																																																																																																																																																																		
D-Ruim	61	7,24%																																																																																																																																																																																																																		
E-Muito Ruim	38																																																																																																																																																																																																																			

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Por volta de 50% dos docentes e administrativos responderam insatisfatoriamente com relação aos investimentos da Fatec.

Mais de 50% do segmento administrativo não responderam favoráveis quanto à transparência dos indicadores para a bonificação.

Mais de 50% dos discentes solicitaram mais atuação da direção nas atividades da unidade.

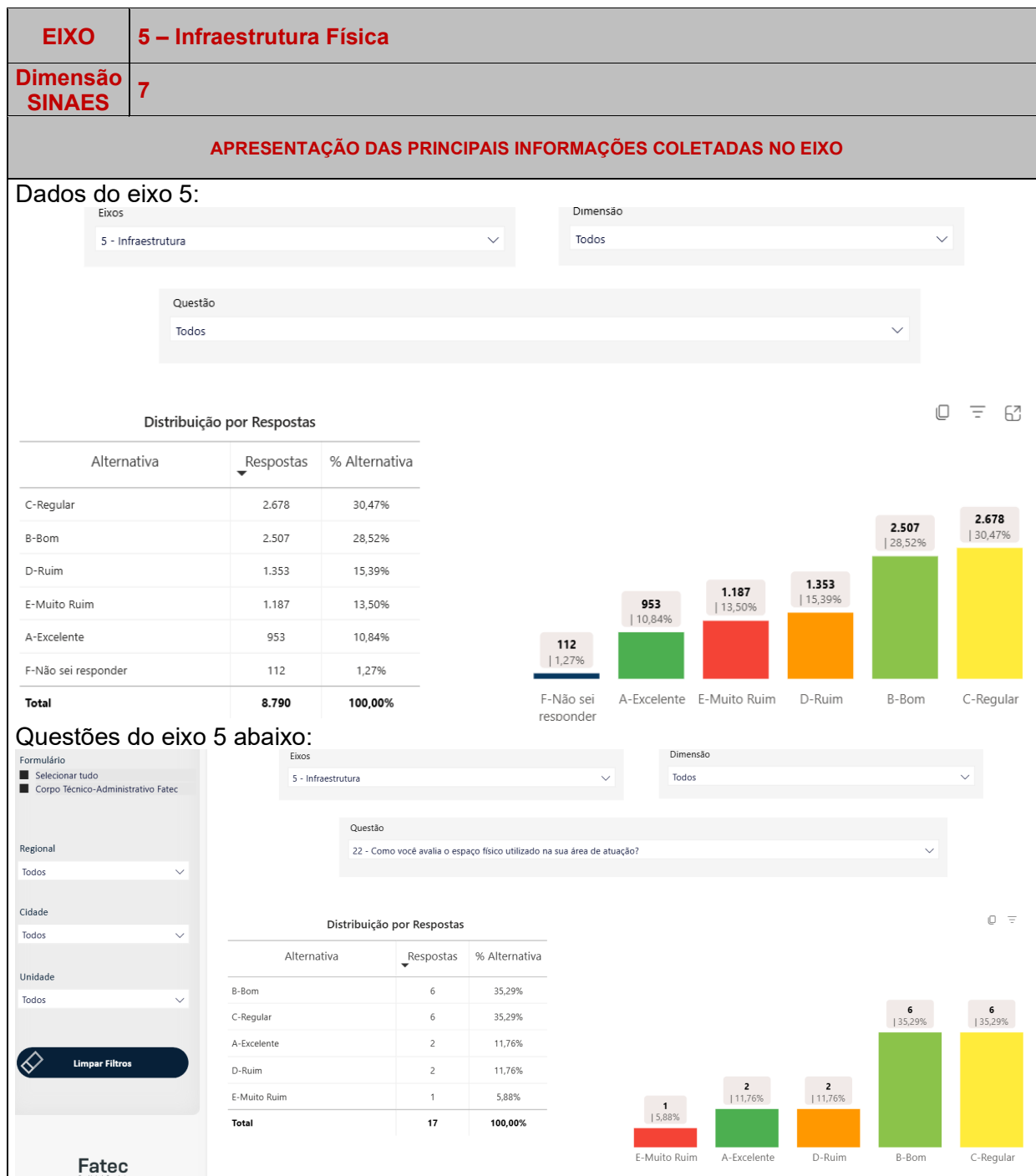
Mais de 50% dos discentes avaliam insuficiente a atuação dos seus representantes na CPA e congregação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

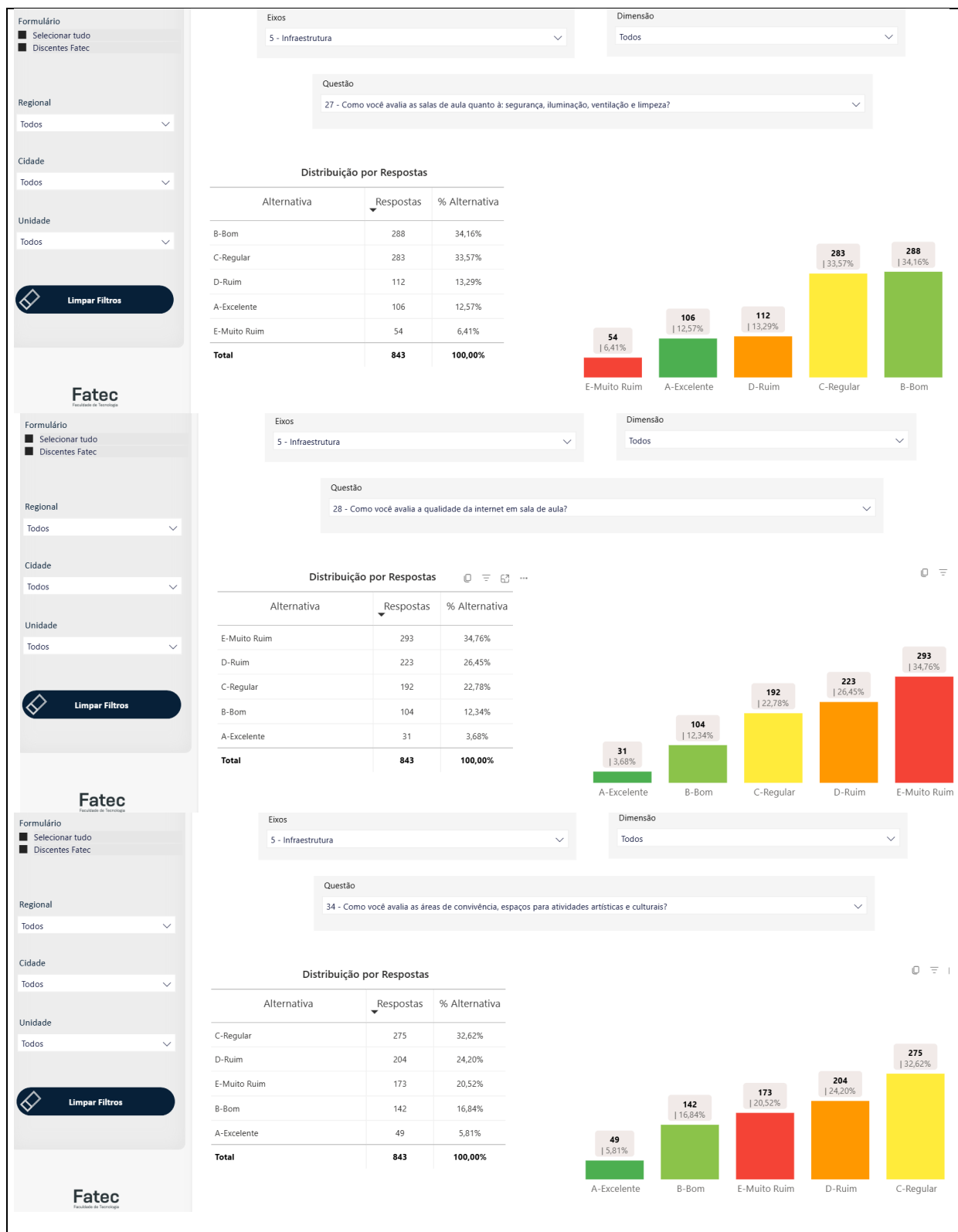
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quase 50% do segmento administrativo considera insuficiente o espaço físico para a sua atuação e a segurança patrimonial da unidade.

Mais de 50% dos discentes avaliam insuficiente a acessibilidade na unidade e equipamentos pedagógicos, biblioteca e laboratórios.

50% dos discentes não avaliam favoravelmente as salas de aula.

Mais de 80% dos discentes e 50% dos docentes reprovam a qualidade da internet da unidade.

Quase 80% dos discentes acham insuficientes os espaços para atividades artísticas e culturais.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Pouca conscientização da CPA e da avaliação institucional entre discentes e administrativos	Ações de divulgação para conscientização da CPA e da avaliação institucional para discentes e administrativos	Núm do proj no PGA	Junho de 2026
			Junho de 2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Discentes não conhecem a missão, PDI e a responsabilidade da Fatec.	Coscientização dos discentes sobre a missão, PDI e a responsabilidade da Fatec.		Dezembro de 2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Atividades remotas são bem avaliadas pelos discentes.</i>			
<i>Atividades de extensão internas e externas são desejadas pelos discentes.</i>			
<i>A comunicação da Fatec é considerada precária por discentes e administrativos.</i>			
<i>Discentes reportam insuficientes o oferecimento de monitorias.</i>			
<i>Discentes demandam atividades artísticas, culturais, esportivas e sociais.</i>			

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Docentes e administrativos consideram insatisfatórios os investimentos na Fatec.</i>			
<i>Administrativos solicitam mais transparência nos indicadores para a bonificação.</i>			
<i>Discentes solicitam mais atuação da direção.</i>			
<i>Discentes solicitam mais atuação dos seus representantes na CPA e congregação.</i>			

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Administrativos solicitam melhorias no espaço físico de atuação.			
Anistrativos solicitam melhorias na segurança da unidade.			
Discentes solicitam melhorias de acessibilidade.			
Discentes solicitam melhorias nos equipamentos pedagógicos.			
Discentes solicitam melhorias nas salas de aula.			
Discentes solicitam melhorias na biblioteca.			
Discentes reprovam em quase sua totalidade a qualidade da internet da unidade.			
Discentes solicitam melhorias nos espaços para atividades artísticas e culturais.			



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

1. Plantão para a Biblioteca;
2. Readequação de laboratórios e salas de aula;
3. Aproximação com a Prefeitura para melhoria de iluminação e Transporte Público;
4. Reunião com Representantes de sala, Atlética e Professores sobre ações Fatec Cotia;

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE COTIA

1 Ata de Reunião da Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia

2

3 No quinto dia do mês de maio de dois mil e cinco três às 17:30 horas da tarde os
4 membros da CPA, Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia: Gilberto de Paiva,
5 Presidente da CPA e representante dos professores, Diego Correa da Rocha Aguiar,
6 representante do corpo técnico administrativo, e Renan Ruivo Silva, representante da
7 comunidade externa e reuniram-se, nas dependências da FATEC Cotia para realizar
8 uma reunião. Na ocasião o presidente apresentou o planejamento da CPA para o
9 segundo semestre.

10

11 Gilberto de Paiva *Gilberto de Paiva*

12

13 Diego Correa da Rocha Aguiar *Diego*

14

15 Renan Ruivo Silva *Renan Ruivo Silva*

16

17 Cotia 05 de maio de 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE COTIA

1 Ata de Reunião da Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia

2

3 No quarto dia do mês de agosto de dois mil e cinco três às 17:30 horas da tarde os
4 membros da CPA, Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia: Gilberto de Paiva,
5 Presidente da CPA e representante dos professores, Diego Correa da Rocha Aguiar,
6 representante do corpo técnico administrativo, e Renan Ruivo Silva, representante da
7 comunidade externa e reuniram-se, nas dependências da FATEC Cotia para realizar
8 uma reunião. Na ocasião o presidente apresentou os principais documentos e o
9 planejamento da CPA durante o semestre envolvendo principalmente os procedimentos
10 para a avaliação institucional WebSai.

11

12 Gilberto de Paiva *Gilberto de Paiva*

13

14 Diego Correa da Rocha Aguiar *Diego Correa da Rocha Aguiar*

15

16 Renan Ruivo Silva

17

18 Cotia 04 de agosto de 2025



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE COTIA

1 Ata de Reunião da Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia

2

3 No quarto dia do mês de agosto de dois mil e cinco três às 17:30 horas da tarde os
4 membros da CPA, Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia: Gilberto de Paiva,
5 Presidente da CPA e representante dos professores, Diego Correa da Rocha Aguiar,
6 representante do corpo técnico administrativo, e Renan Ruivo Silva, representante da
7 comunidade externa e reuniram-se, nas dependências da FATEC Cotia para realizar
8 uma reunião. Na ocasião o presidente apresentou os principais documentos e o
9 planejamento da CPA durante o semestre envolvendo principalmente os procedimentos
10 para a avaliação institucional WebSai.

11

12 Gilberto de Paiva *Gilberto de Paiva*

13

14 Diego Correa da Rocha Aguiar

15

16 Renan Ruivo Silva *Renan Ruivo Silva*

17

18 Cotia 04 de agosto de 2025



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE COTIA

1 Ata de Reunião da Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia

2

3 No sexto dia do mês de outubro de dois mil e cinco três às 17:30 horas da tarde os
4 membros da CPA, Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia Gilberto de Paiva,
5 Presidente da CPA e representante dos professores, Diego Correa da Rocha Aguiar,
6 representante do corpo técnico administrativo, e Renan Ruivo Silva, representante da
7 comunidade externa e reuniram-se, nas dependências da FATEC Cotia para realizar
8 uma reunião. Na ocasião o presidente apresentou os preparativos e os procedimentos
9 para a avaliação institucional WebSai, notadamente tarefa de analisar os resultados do
10 WebSai, preencher o relatório da CPA e fazer a divulgação para a comunidade
11 acadêmica.

12

13 Gilberto de Paiva *Gilberto de Paiva*

14

15 Diego Correa da Rocha Aguiar 

16

17 Renan Ruivo Silva

18

19 Cotia 06 de outubro de 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE COTIA

1 Ata de Reunião da Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia

2

3 No sexto dia do mês de outubro de dois mil e cinco três às 17:30 horas da tarde os
4 membros da CPA, Comissão Própria de Avaliação da FATEC-Cotia Gilberto de Paiva,
5 Presidente da CPA e representante dos professores, Diego Correa da Rocha Aguiar,
6 representante do corpo técnico administrativo, e Renan Ruivo Silva, representante da
7 comunidade externa e reuniram-se, nas dependências da FATEC Cotia para realizar
8 uma reunião. Na ocasião o presidente apresentou os preparativos e os procedimentos
9 para a avaliação institucional WebSai, notadamente tarefa de analisar os resultados do
10 WebSai, preencher o relatório da CPA e fazer a divulgação para a comunidade
11 acadêmica.

12

13 Gilberto de Paiva *Gilberto de Paiva*

14

15 Diego Correa da Rocha Aguiar

16

17 Renan Ruivo Silva *Renan Ruivo Silva*

18

19 Cotia 06 de outubro de 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ATA DE REUNIÃO DA CONGREGAÇÃO

Aos seis dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco, às 16 horas, foi realizada reunião da Congregação da FATEC Cotia, com a finalidade de deliberar sobre a aprovação do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Após a apresentação e discussão do referido relatório, todos os participantes manifestaram concordância, aprovando-o integralmente.

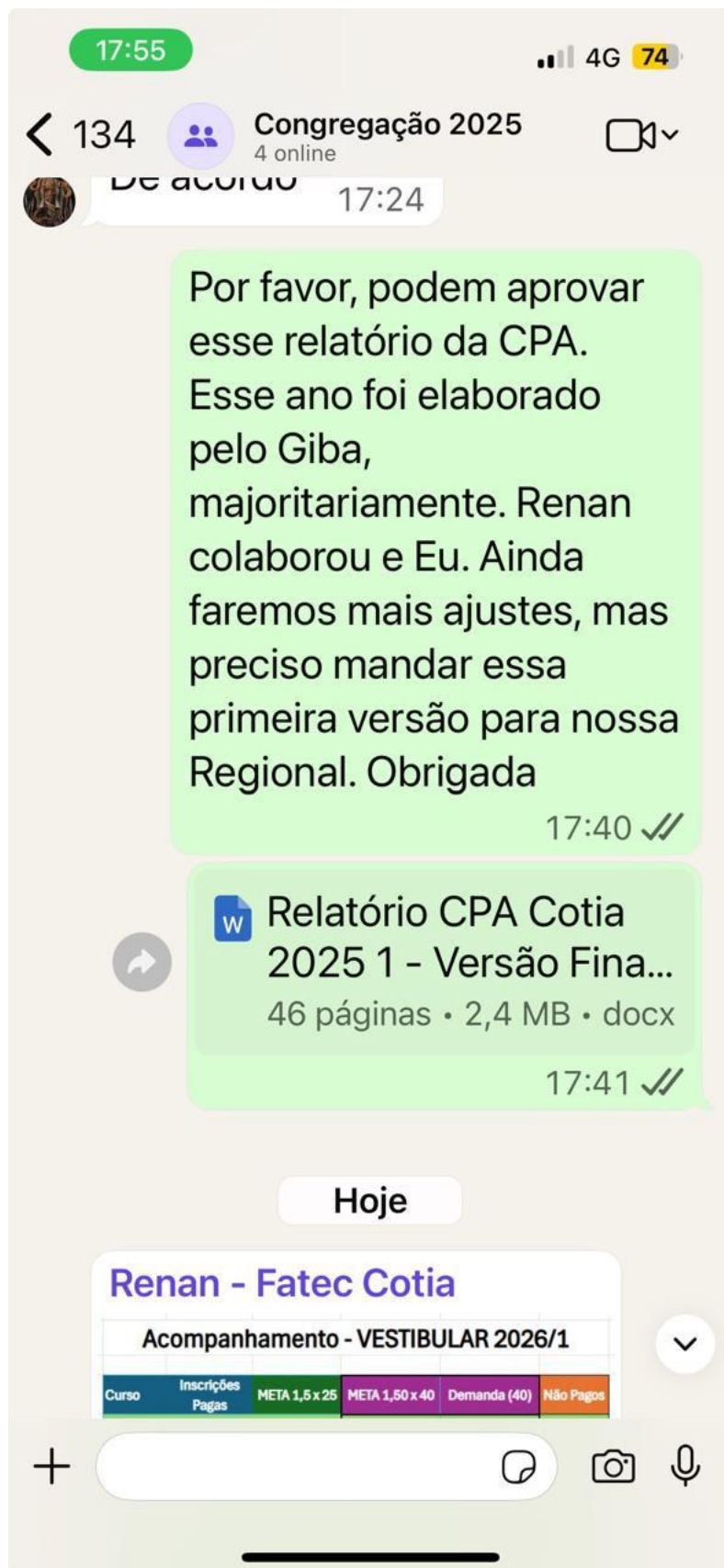
Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, e eu,

_____Renan Ruivo____, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes.

Cotia, 06 de novembro de 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



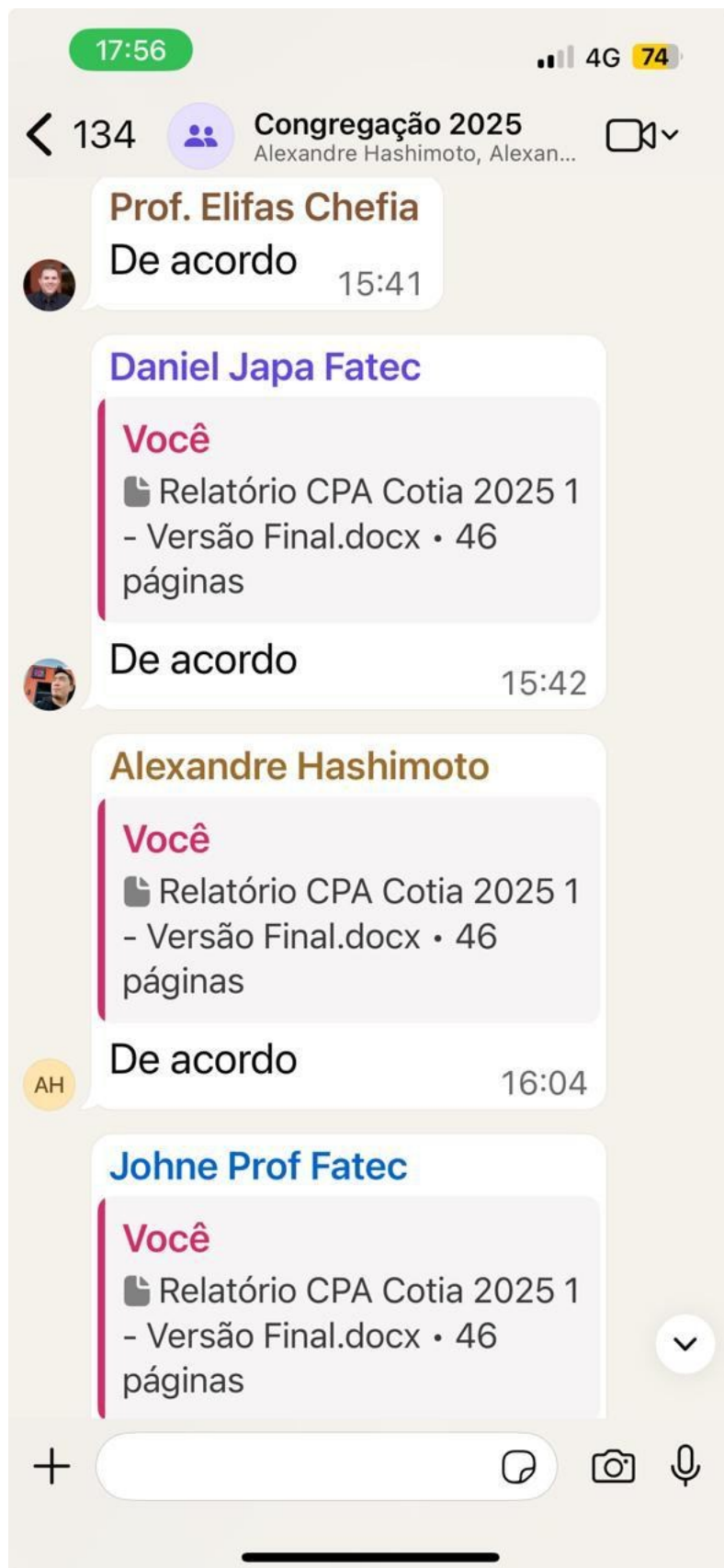
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



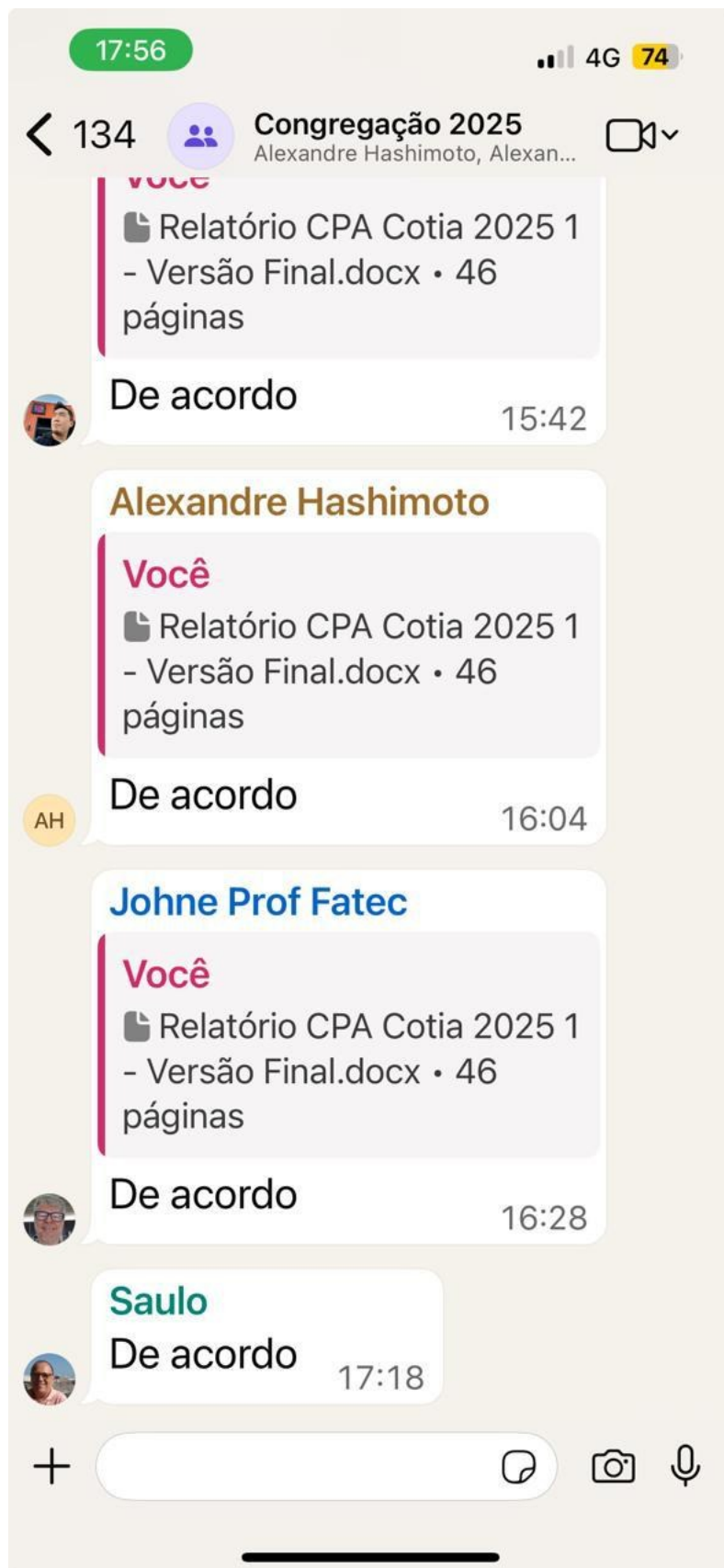
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



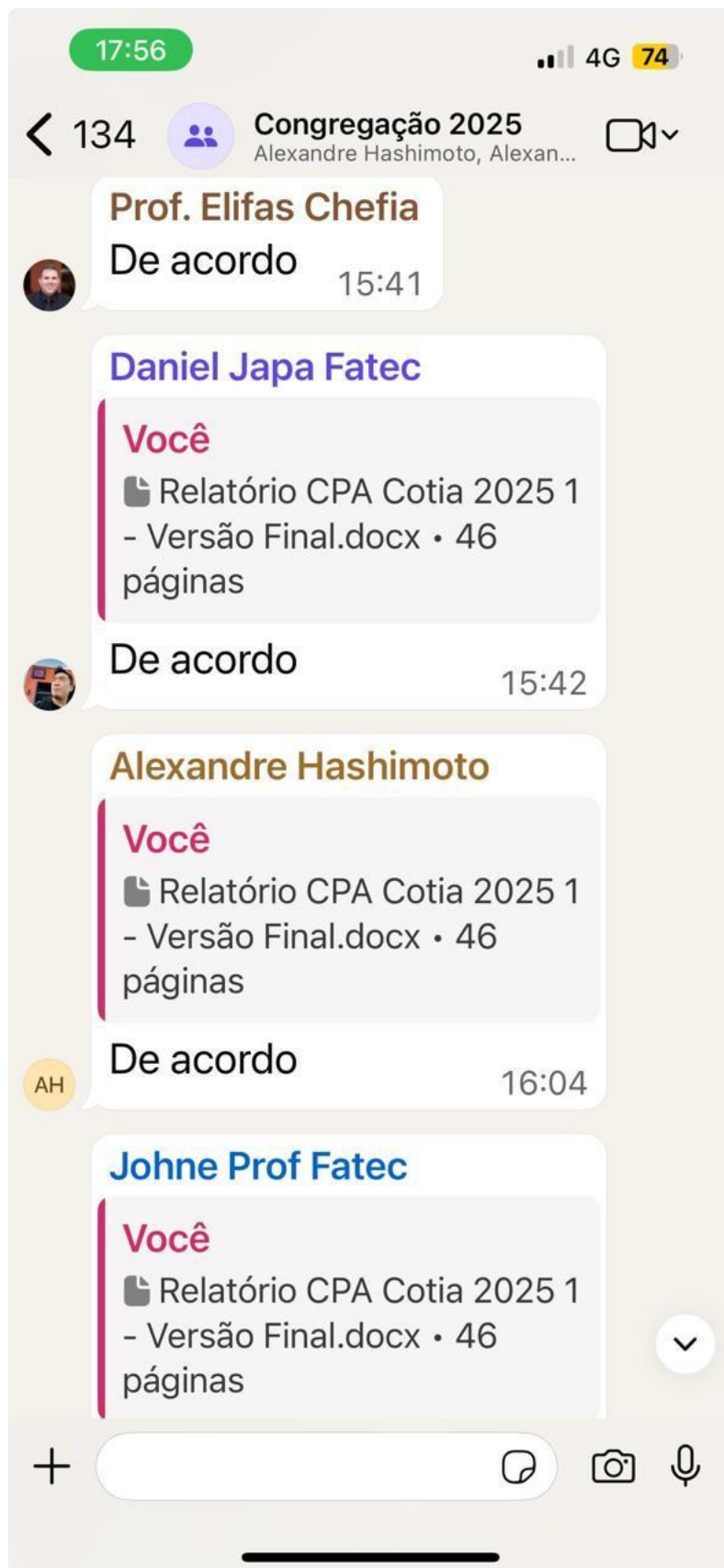
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



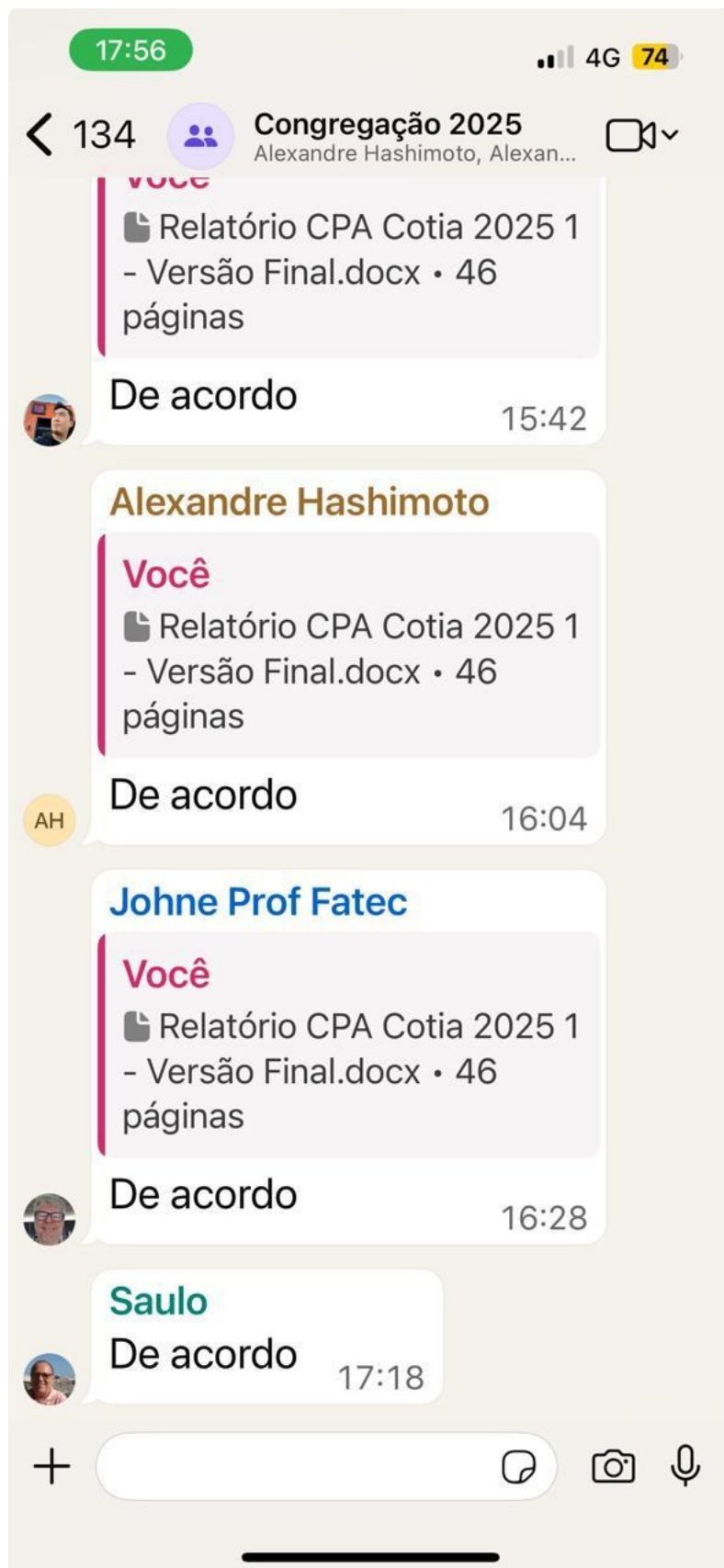
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação