
Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

Para a elaboração do relatório, cabe à CPA:

- a) realizar preenchimento do *template* preenchendo as partes introdutórias e relatando os procedimentos metodológicos utilizados pela CPA, conforme itens 1 e 2 do *template*;
 - b) após acessar os dados coletados, apresentar os dados coletados, organizando-os no item 3 do relatório (Desenvolvimento) explicitando os dados por meio dos gráficos;
 - c) encaminhar as questões e o formulário para análise de cada dimensão pela equipe gestora da Unidade de Ensino;
 - d) após a devolutiva da equipe gestora da Unidade de Ensino, por meio do PGA, organizar as ações propostas para consolidação do relatório da autoavaliação, em seu item 4 (Análise dos dados e ações propostas)
 - e) realizar as considerações finais;
 - f) Atualizar o Sumário (Clicar com o botão Direito do mouse sobre o Sumário, escolher a opção Atualizar Campo / Atualizar o Índice Inteiro)
 - g) encaminhar o relatório para manifestação da Cesu/DGE mediante parecer do GPR e anuência institucional da CPA Central;
 - h) após autorização da CPA Central, realizar a inserção do relatório até 31 de março e dar ampla divulgação para toda a comunidade dos resultados.
- (retirar as instruções após utilizar).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC COTIA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Cotia

2024

Direção / Coordenação de Cursos

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção Geral	Profa. Dra. Sandra Regina Chaves Nunes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Hamilton Fernandes Moraes Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Prof. John Marus Jarske
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Prof. Alexandre Calabro Simon
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Valter Yogui
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização	Prof. Dr. Felipe Carneiro da Silva
Presidente da CPA	Prof. Ernesto Carlos Tavares de Almeida

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

•

Representante docente (Presidente)	Prof. Ernesto Carlos Tavares de Almeida
Representante docente	Prof. Gilberto de Paiva
Representante discente	Thamires da Costa Nascimento
Representante discente	Aparecido dos Santos Silva
Representante da Sociedade Civil	Renan Ruivo Silva
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profa. Fernanda Peixoto Coelho

•

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	1	
III.	Erro! Indicador não definido.	
IV.	4	
1.	5	
2.	11	
2.1.	12	
2.2.	13	
2.3.	16	
2.4.	20	
2.5.	21	
2.6.	22	
2.7.	22	
2.8.	23	
2.9.	23	
3.	23	
3.1.	24	
3.2.	28	
3.3.	34	
3.4.	57	
3.5.	66	
4.	69	
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	19
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	20
	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	21
	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	22
	EIXO 5: INFRAESTRUTURA	23
5.	75	
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	24
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	26
	AÇÕES PLANEJADAS	26

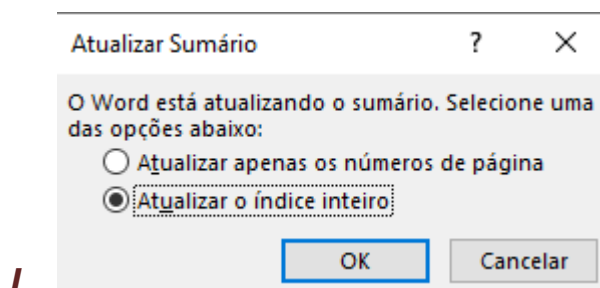
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

PRAZOS	26
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	27
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	28
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	30
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	32

6. 81

Ao finalizar o Relatório, favor atualizar o sumário clicando com o botão direito do mouse e selecione Atualizar Campo. Em seguida, selecione conforme abaixo. Feito isso, favor apagar esta orientação e o print de tela.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

☐ **Dados da unidade**

Fatec: 270 - Fatec Cotia - R06

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Cotia

Endereço: Rua Nelson Raineri, 700 - CEP 06702-155 - Cotia - São Paulo

☐ **Direção da Unidade**

Diretor: Profa. Dra. Sandra Regina Chaves Nunes

☐ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão Empresarial: Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias

CST em Gestão da Produção Industrial: Prof. Hamilton Fernandes Moraes Junior

CST em Ciência de Dados: Prof. John Marus Jarske

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Prof. Alexandre Calabro Simon

CST em Comércio Exterior: Prof. Valter Yogui

CST em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização: Prof. Dr. Felipe Carneiro da Silva

☐ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Renan Ruivo Silva

Diretor de Serviços Administrativos: Sabrina Aparecida dos Santos

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Atos Regulatórios** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ☐ **Decreto de criação:** nº 60037, de 07/01/2014
- ☐ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ☐ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / Sem.	Implantação	Número 8 de 18/12/2013
2020 / 1º Sem.	Reconhecimento	Número 53 de 30/01/2020
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013/2º Sem.	Implantação	Número 52 de 18/12/2013
2019 / 2º Sem.	Reconhecimento	Número 475/19 de 09/01/2020
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Ciência de Dados		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 /2º Sem.	Implantação	Número 881 de 29/10/2020
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / Sem.	Implantação	Número 73/2021 de 14/10/2021
2024/ 2º Sem	Reconhecimento	Número 281/2024 de 30/10/2024
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 /2º Sem.	Implantação	Número 309/2023 de 10/10/2023
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização		

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 /2º Sem.	Implantação	Número 309/2023 de 10/10/2023
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC de Cotia foi instituída pela Portaria nº 1305/2016, de 31 de maio de 2016, com mandato até 31/03/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec de Cotia possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Gestão Empresarial	
Gestão da Produção Industrial	
Ciência de Dados	
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	
CST em Comércio Exterior	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização	
---	--

☐ Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1			Escolha	G	I			
2			Escolha	G	I			
3			Escolha	G	I			
4			Escolha	G	I			
5			Escolha	G	I			
6			Escolha	G	I			
7			Escolha	G	I			
8			Escolha	G	I			
9			Escolha	G	I			
10			Escolha	G	I			
11			Escolha	G	I			
12			Escolha	G	I			
13			Escolha	G	I			

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Caso necessite incluir um número maior de Docentes, clique na tecla ENTER após a última linha. Se não for necessário, apague esta orientação.

☐ Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (Censup - maio 2024)

NOME_DOCENTE	ESCOLARIDADE
ADAUTO PROCOPIO DA SILVA	Especialização
ADERALDO DOS SANTOS JUNIOR	Mestrado
ALBERTO MESSIAS RODRIGUES BASTOS	Mestrado
ALESSANDRA FAGUNDES SILVA	Especialização
ALESSANDRO FERREIRA PAZ LIMA	Especialização

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

ALEX SILVEIRA DE CAMPOS	Especialização
ALEXANDRE CALABRO SIMON	Especialização
ALEXANDRE CARDEAL DE OLIVEIRA ARNEIRO	Mestrado
ALEXANDRE FILLIETAZ	Mestrado
ALEXANDRE ICHIRO HASHIMOTO	Doutorado
ANDRE BENITO FENTANES ALVAREZ MARQUES	Mestrado
ANDRE LUIS EGREGGIO	Mestrado
ANTONIO CESAR SILVA SACCO	Doutorado
APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA FORMIGONI	Doutorado
ARTHUR KUROWSKI FILHO	Especialização
AURELIO COSTA RODRIGUES	Mestrado
BENEDITO CESAR FERRAZ	Especialização
BRAZ IZAIAS DA SILVA JUNIOR	Doutorado
BRUNO FIGUEIREDO DOS SANTOS	Especialização
BRUNO HENRIQUE DE OLIVEIRA	Mestrado
CARLOS CESAR CAVALCANTE DIAS	Mestrado
CARLOS EDUARDO MELLONI	Especialização
CLAUDIA BIANCHI PROGETTI	Doutorado
CLEVERSON FABER DE ASSIS	Especialização
DANIEL NISHIWAKI	Especialização
DAVI DE ALBUQUERQUE GOMES	Especialização
DAVID ALVES DE SOUZA JUNIOR	Especialização
DEBORAH GOMES DE PAULA	Doutorado
DIONISIO GAVA JUNIOR	Mestrado
DONIZETTI LEONIDAS DE PAIVA	Doutorado
EDILLIZE LOURENCO GRABALLOS	Especialização
EDISON TROMBETA DE OLIVEIRA	Doutorado
EDMAN ALTHEMAN	Doutorado
EDNA APARECIDA RIBEIRO	Mestrado
EDUARDO MULLER NUNES	Especialização

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EDUARDO TADEU DE ALMEIDA	Especialização
ELIFAS FERNANDES GORGONHO FARIAS	Especialização
ERNESTO CARLOS TAVARES DE ALMEIDA	Mestrado
ERNESTO TURMAN	Especialização
FABIANA VALERIA DA SILVA TAVARES	Doutorado
FABIO PEREIRA DUARTI	Especialização
FELIPE CARNEIRO DA SILVA	Doutorado
FLAVIO AUGUSTO BARRELLA	Doutorado
FLAVIO SOUSA SILVA	Mestrado
FRANCISCO EUGENIO BARRELLA	Doutorado
GERALDO RAMOS DA SILVA	Mestrado
GILBERTO DE OLIVEIRA ANTONIO	Especialização
GILBERTO DE PAIVA	Mestrado
HAMILTON FERNANDES DE MORAES JUNIOR	Mestrado
IVAN DE PADUA FERREIRA	Mestrado
IVAN LUIZ LARANJEIRAS SILVA	Mestrado
IVANILDO DA SILVA BRITO	Especialização
IVO EDUARDO ROMAN PONS	Doutorado
IZA MELAO	Doutorado
JANE CARDOTE	Mestrado
JEFERSON CERQUEIRA DIAS	Doutorado
JEFERSON CIPRIANO DE ARAUJO	Mestrado
JOAO BATISTA DA SILVA	Mestrado
JOHNE MARCUS JARSKE	Mestrado
JONAS REGINALDO PRADO	Mestrado
JORGE TENORIO FERNANDO	Doutorado
JOSE FARIAS DOS SANTOS	Doutorado
LEA ROSSI	Mestrado
MARCELO CARVALHO	Doutorado

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

MARIA ELIANA GOMES CARDIM DE QUEIROZ GUIMARAES	Mestrado
MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA	Mestrado
MARIANE TEIXEIRA COSTA	Especialização
MARILUCE RODRIGUES	Especialização
MARIO DA SILVA DE JESUS	Mestrado
MARIO NOBUYUKI NAKASHIMA	Mestrado
MAURO LUIZ COSTA CAMPELLO	Mestrado
MICHEL MARCELO DE FRANCA	Doutorado
MOISES DONIZETI DA SILVA CESAR	Especialização
NARJARA FERREIRA MITSUOKA	Mestrado
NATHAN DE VASCONCELOS RIBEIRO	Mestrado
NILZA APARECIDA DOS SANTOS	Doutorado
ONOFRE ALVES PORTELLA JUNIOR	Mestrado
PAULA GECISLANY VIEIRA DA SILVA GOMES	Doutorado
PAULO ROGERIO DA SILVA	Mestrado
PRISCILA SANTOS OLIVEIRA	Mestrado
RAFAEL DE SA MASCARENHAS	Especialização
RICARDO RAMOS SILVA	Doutorado
ROBERTO MAURO DOS SANTOS	Especialização
ROMULO FRANCISCO DE SOUZA MAIA	Mestrado
ROVILSON DE FREITAS	Mestrado
SANDRA REGINA CHAVES NUNES	Doutorado
SAULO FERRAZ JUNIOR	Mestrado
SHUN YOSHIDA	Especialização
SILVIO FERNANDO BARBIERI	Mestrado
TANIA LETICIA DOS SANTOS	Doutorado
TARCISIO OLIVEIRA VASCONCELOS	Mestrado
VALDECI TADEU FERREIRA	Especialização
VALERIA DA SILVA MORAES	Mestrado

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

VALTER YOGUI	Mestrado
VICKYBERT PESSOA FREIRE	Especialização
VICTOR ANTONIO TROITINO TROITINO	Especialização
VINICIUS TENORIO DA SILVA GOIS	Especialização

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec de Cotia para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			x	x		x		x	x			
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									x			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.						x		x	x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x	x			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									x	x	x	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											x	
Elaboração do relatório da CPA.		x								x	x	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.					x							
Conclusão do Relatório.			x									

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

De: ADP Área de Aval. Institucional <aai@cps.sp.gov.br>
Enviado: terça-feira, 10 de setembro de 2024 14:53
Para: Diretoria ETEC <diretec@cps.sp.gov.br>; Diretoria FATEC <dirfatec@cps.sp.gov.br>; CPA Central CESU <cpacentralcesu@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>; CPAs FATECs <cpasfatecs@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>; CESU - Gestores Pedagógicos Regionais - GPR <cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br>
Cc: Almerio Melquiades de Araujo <almerio.araujo@cps.sp.gov.br>; Rafael Ferreira Alves <rafael.alves@cps.sp.gov.br>; Carla Gomes de Sá <carla.sa@cps.sp.gov.br>; Sabrina Rodero Ferreira Gomes <sabrina.gomes@cps.sp.gov.br>; Priscila Cristina Paiero <priscila.paiero@cps.sp.gov.br>; Vagner Tadeu de Souza Bueno <vagner.bueno@cps.sp.gov.br>
Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como WebSAI - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como WebSAI, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as mudanças implementadas nos questionários para 2024, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

Data: 12/09/2024
Horário: 10:30 às 12
Plataforma: MS Teams
Link de Acesso: <https://teams.microsoft.com/l/meetup->

Live sobre CPA Avaliação

Institucional em 12/09/24 no ambiente Teams

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

WebSAI 2024 Cronograma

ETAPA	ATIVIDADE	ÁREA	DATA
1	Desenvolvimento/Revisão/Validação do questionário avaliativo	CESU	02/07/2024
2	Adequação do questionário à plataforma WebSAI	AAI	05/07 a 31/07/2024
3	Pré-teste do questionário e relatório de devolutiva da UE	CESU/UE	12/08 a 16/08/2024
4	Ajustes do questionário	CESU/AAI	21/08 a 28/08/2024
5	Definição do formato de saída dos resultados (dashboards + dados brutos)	CESU/AAI/GAV	22 a 29/08/2024
6	Aplicação da Avaliação WebSAI	AAI	05/09 a 21/09/2024
7	Acompanhamento da evolução das respostas	GAV	05/09 a 21/09/2024
8	Devolutiva da evolução às UEs	GAV/CPA Central/DGE	05/09 a 21/09/2024
9	Consolidação dos resultados	AAI/GAV	23 a 27/09/2024
10	Disponibilização dos resultados às UEs (dashboards + planilhas de dados brutos)	GAV	30/09/2024 a 02/10/2024
11	Elaboração do relatório CPA (WebSAI)	CPA Local	03 a 21/10/2024
12	Encaminhamento do RWebSAI à equipe gestora da UE para definição das ações de melhoramentos (PGA)	CPA Local	22 a 23/10/2024

WebSAI 2024 Cronograma

13	Devolutiva da equipe gestora à CPA local, com lista de ações de melhorias planejadas para atendimento às necessidades identificadas pela comunidade escolar, por meio da avaliação institucional (WebSAI)	Diretor FATEC	24/10/2024 a 07/11/2024
14	Emissão de parecer	DGE/GPR	08 a 12/11/2024
15	Devolutiva da avaliação WebSAI (RWebSAI) à comunidade	CPA local	13 a 18/11/2024
16	Consolidação do RWebSAI e encaminhamento ao MEC via sistema EMEC	CPA local	31/03/2025

Símbolos:

AAI – Área de Avaliação Institucional

DGE – Departamento de Gestão Educacional – CESU

GAV – Gestão à Vista

GPR – Gestor Pedagógico Regional – CESU

UE – Unidade de Ensino

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE
De nossa pesquisa

SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA MELHORAR NOSSAS ETECS E FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br





websai.cps.sp.gov.br

Flyer - divulgação WebSai 2024

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Link para acompanhamento da evolução das respostas da Pesquisa de Avaliação Institucional **WebSAI** 2024 - Fatecs

> Show message history

De: ADP Área de Aval. Institucional <aai@cps.sp.gov.br>
Enviado: terça-feira, 10 de setembro de 2024 16:01
Para: CPAs FATECs <cpasfatecs@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>; CPA Central CESU <cpacentralcesu@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>; Diretoria FATEC

FC f270dir - Fatec Cotia
SANDRA REGINA CHAVES NUNES Diretora Geral - FATEC... Tue 9/10/2024 19:11

FC f270dir - Fatec Cotia
To: ERNESTO CARLOS TAVARES DE ALMEIDA; RENAN RUIVO
Cc: GILBERTO DE PAIVA; DIEGO CORREA DA ROCHA AGUIAR
Thu 10/24/2024 18:36

SANDRA REGINA CHAVES NUNES
Diretora Geral - FATEC COTIA
(11) 4616-3284
f270dir@cps.sp.gov.br
www.fateccotia.edu.br

Link para acompanhamento

das respostas WebSai 2024

Termina amanhã prazo para responder Pesquisa de Avaliação Institucional no sistema **WebSAI**

Levantamento avalia condições das instalações das unidades e práticas pedagógicas, com objetivo de auxiliar na elaboração de estratégias para aprimorar o ensino. Estudantes, professores, servidores e diretores de todas as Etec's e Fatecs podem responder a pesquisa. É importante a participação de todos. [Participe!](#)

Informativo online 20/09/2024

Bom dia, gente
Lembrando que o relatório da CPA será feito com os dados que colhermos do Websai. Alunos, funcionários e professores respondem à pesquisa Websai de 05 a 21 de setembro de 2024. Quanto maior o número de respostas, mais significativo fica nosso relatório.

10:59 AM ✓✓

Os números de respostas ao Websai estão subindo, mas ainda na estão longe do ideal. Uma meta de 70% de respondentes é "compreendida" como boa. Por favor, vamos reforçar com alunos, professores, funcionários, representantes de salas, coordenadores de curso a importância da representatividade da pesquisa.

Abraço

8:25 AM ✓✓

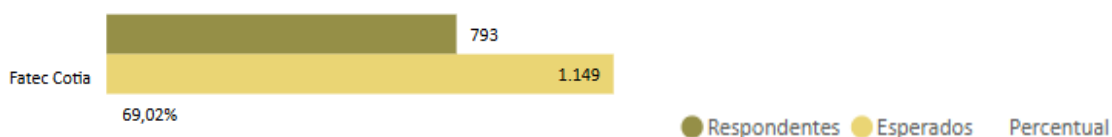
Acompanhamento WebSai

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

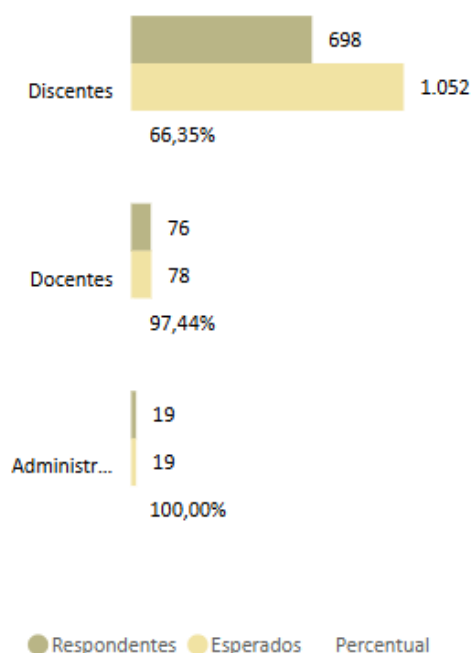
A pesquisa WebSai 2024 foi respondida por alunos, professores e funcionários da Fatec Cotia. Para um total esperado de 1149 respostas, tivemos a participação de 793 membros da comunidade acadêmica - 69% do total.



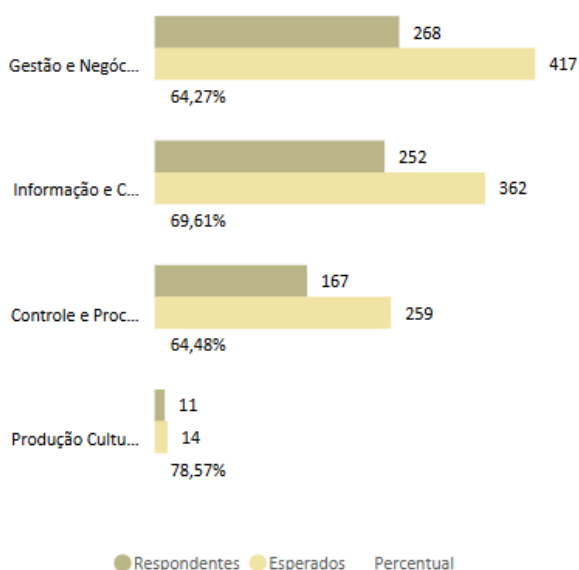
As respostas por perfil de alunos, professores e funcionários teve a distribuição abaixo, mostrando fortíssima participação de funcionários e professores, 100% e 97%, respectivamente e uma grande participação dos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Com relação às respostas por eixo e curso, temos as seguintes distribuições abaixo que mostram que as participações estão entre 64% e 78% do total esperado.

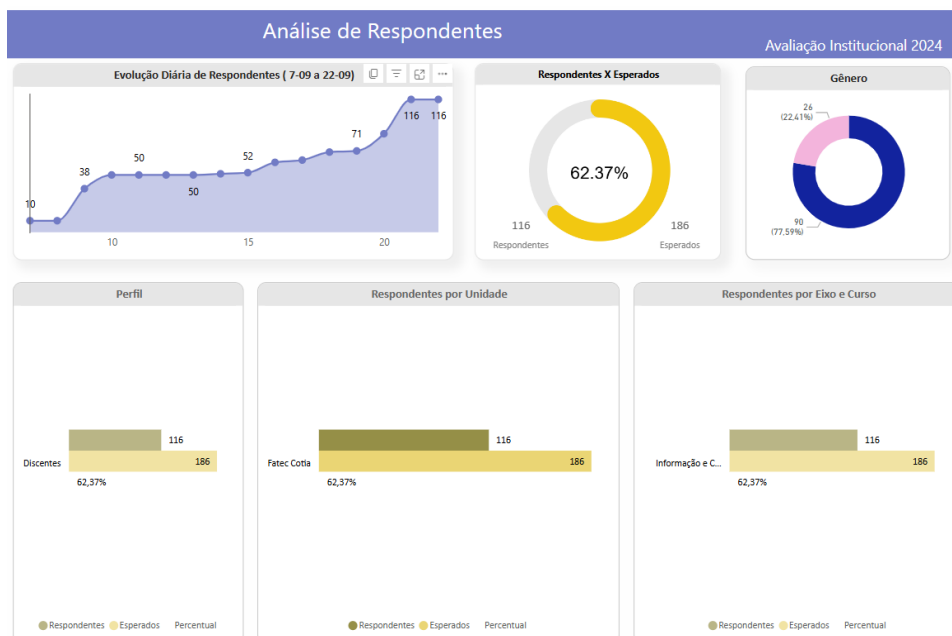


O perfil de alunos dos cursos por participação no WebSai e gênero

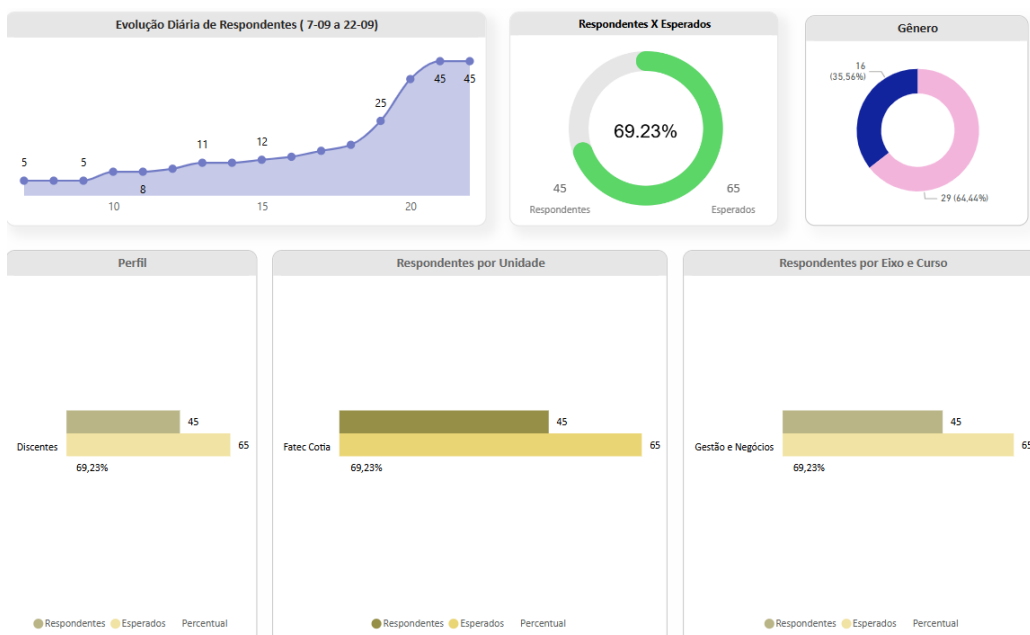
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ciência de Dados



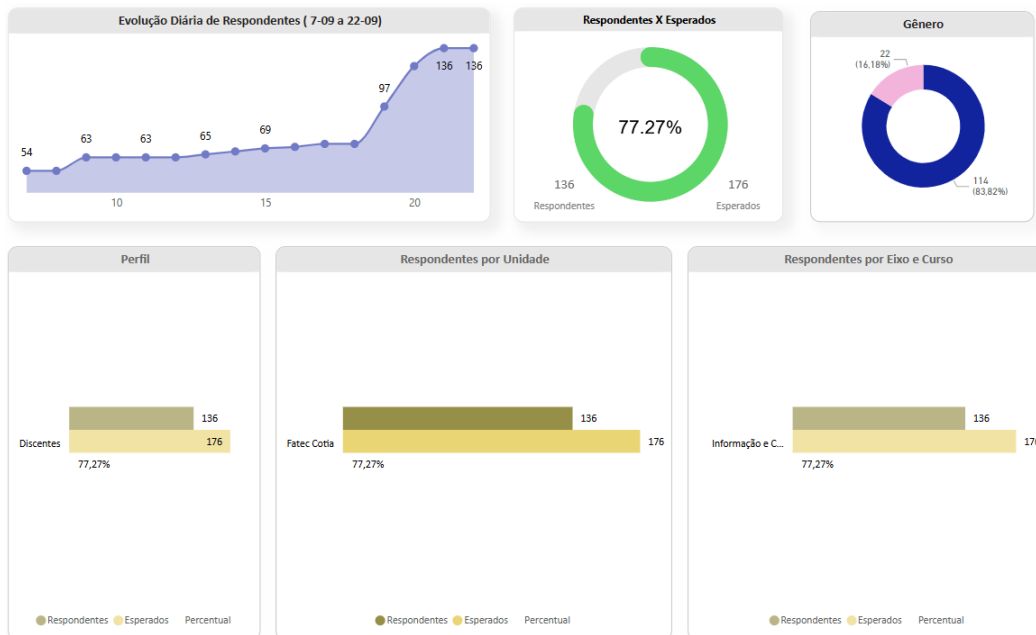
Comércio Exterior



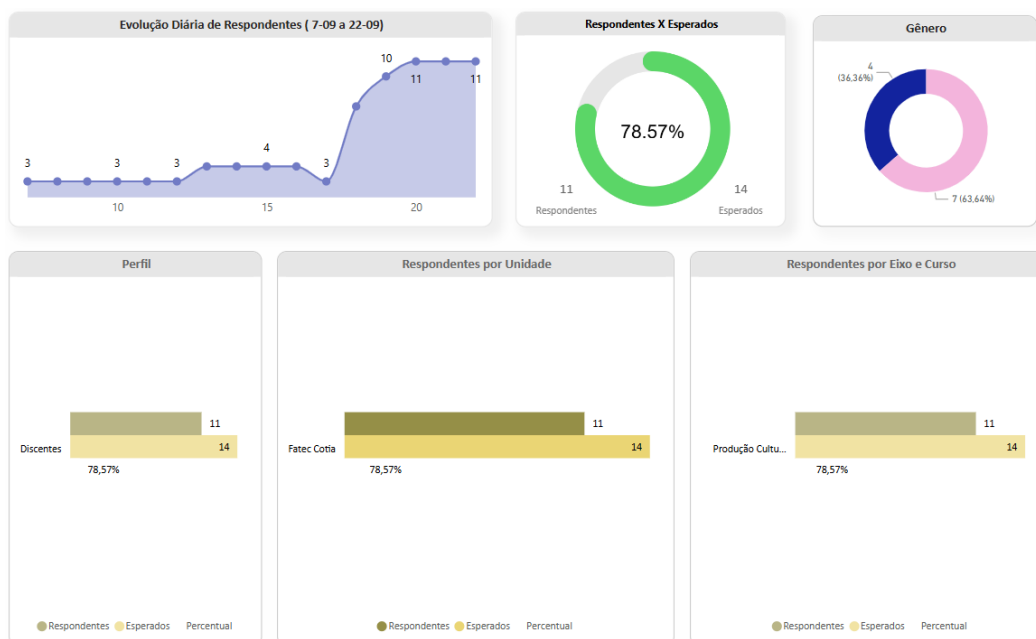
Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



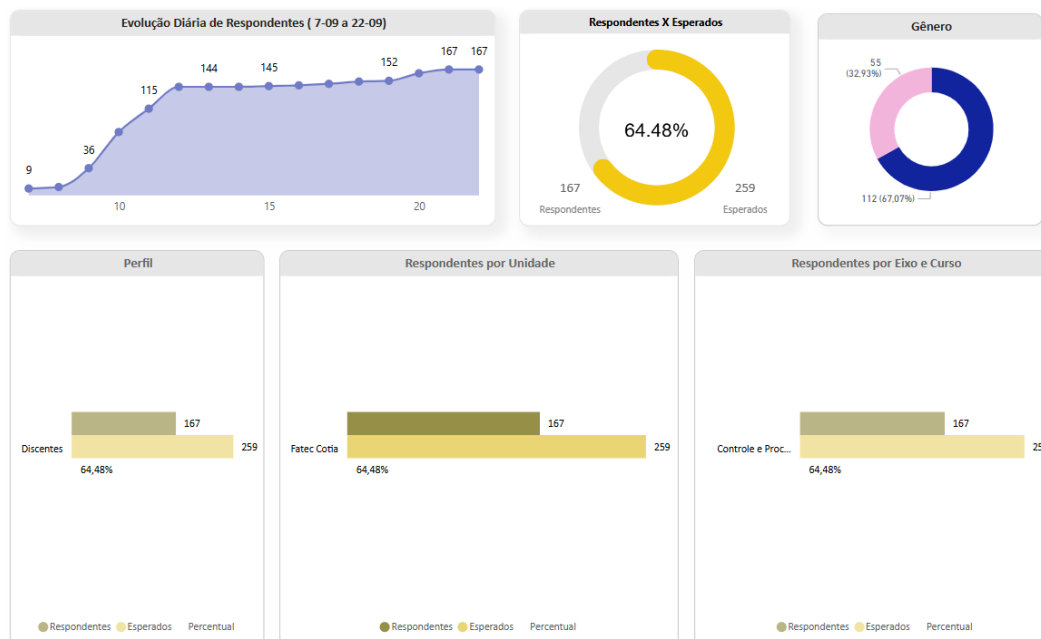
Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização



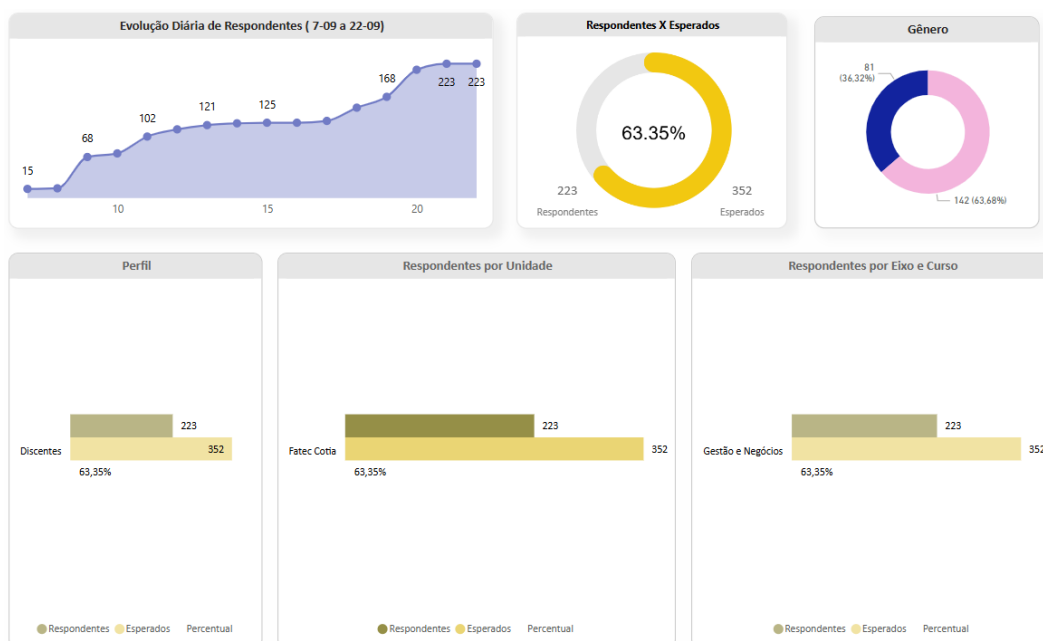
Gestão da Produção Industrial

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Gestão Empresarial



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, a pesquisa é realizada pela internet com todos os participantes e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

A estrutura de coleta de dados foi disponibilizada pelo CPS, o número de questões atribuídas a cada segmento foram:

- N° de questões docentes: 42 questões
- N° de questões discentes: 39 questões
- N° de questões téc. administrativos: 27 questões

2.5. Procedimentos para a coleta

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI). A partir de 12 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Cotia, fizeram o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Monitoramento pelo presidente CPA e diretora da unidade;
- ii. Lembretes aos discentes via WhatsApp pelos coordenadores;
- iii. Comunicados aos discentes via e-mail da Secretaria Acadêmica;
- iv. Preenchimento do questionário supervisionado pelos docentes em sala de aula.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 01 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Cotia preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec de Cotia, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Apresentar como os resultados da autoavaliação foram apresentados para a comunidade, destacando as ações de melhoria que foram propostas. Se possível, colocar evidências da divulgação (convites para reuniões, fotos dos encontros, fotos no mural com divulgação de dados, print de telas que evidenciam divulgações etc.).

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as

Administração Central

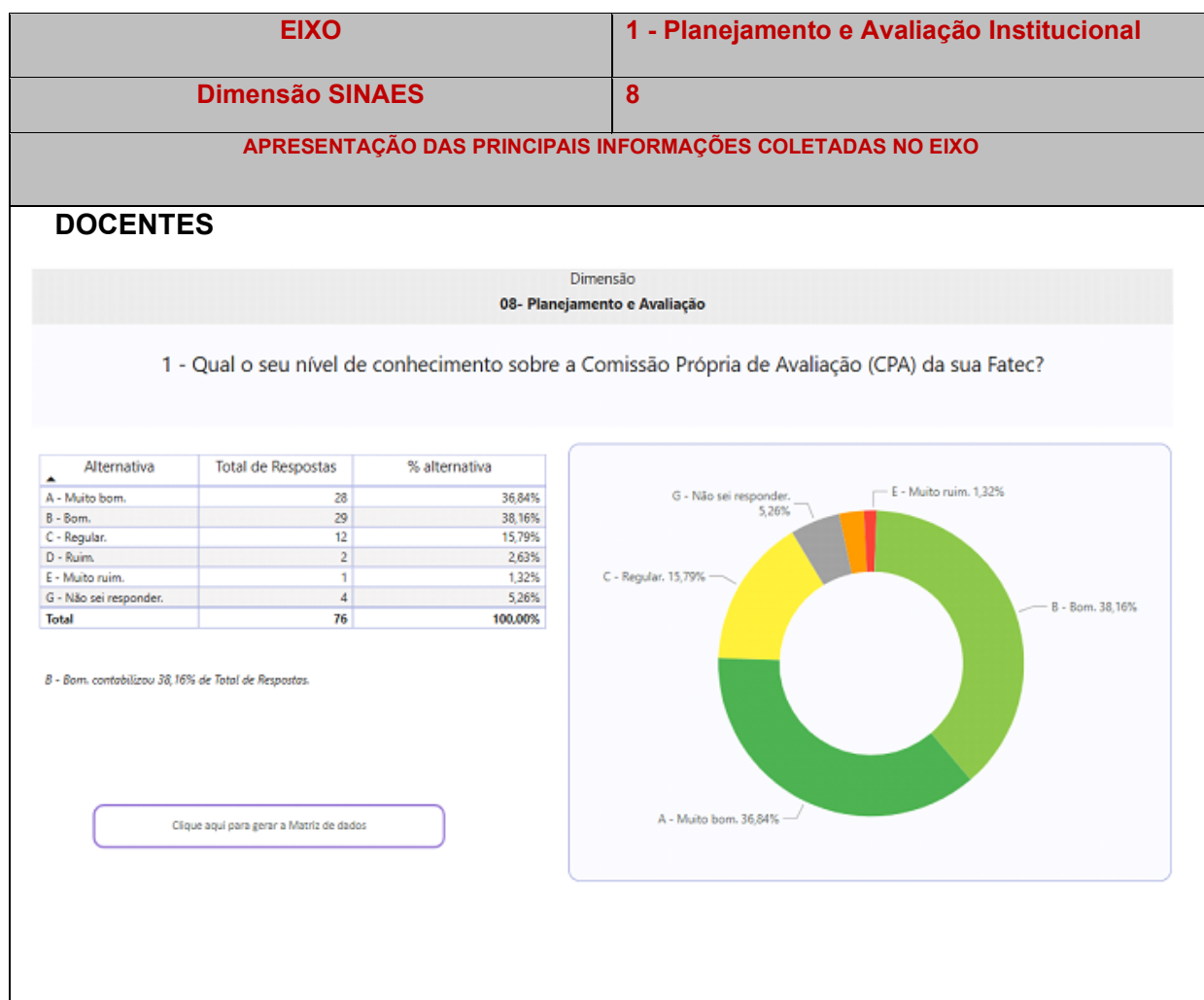
Unidade do Ensino Superior de Graduação

informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

No desenvolvimento, apresentar os gráficos das questões relativas a cada eixo avaliado em 2024



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão

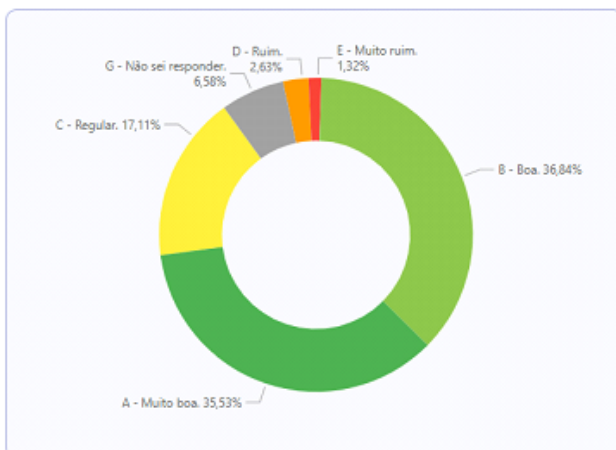
08- Planejamento e Avaliação

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa.	27	35,53%
B - Boa.	28	36,84%
C - Regular.	13	17,11%
D - Ruim.	2	2,63%
E - Muito ruim.	1	1,32%
G - Não sei responder.	5	6,58%
Total	76	100,00%

B - Boa. contabilizou 36,84% de Total de Respostas.

[Clique aqui para gerar a Matriz de dados](#)



Dimensão

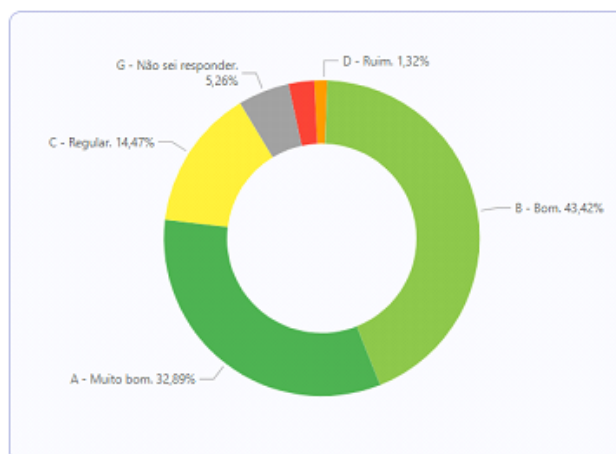
08- Planejamento e Avaliação

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom.	25	32,89%
B - Bom.	33	43,42%
C - Regular.	11	14,47%
D - Ruim.	1	1,32%
E - Muito ruim.	2	2,63%
G - Não sei responder.	4	5,26%
Total	76	100,00%

B - Bom. contabilizou 43,42% de Total de Respostas.

[Clique aqui para gerar a Matriz de dados](#)



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
- 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?
- 2 - Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?
- 3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



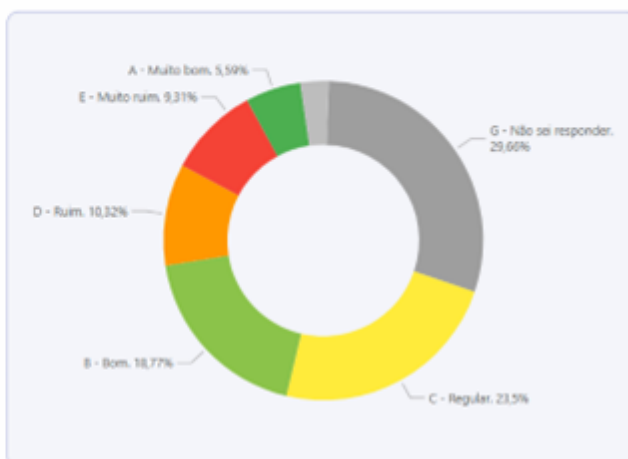
Dimensão 08- Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom.	39	5,59%
B - Bom.	131	18,77%
C - Regular.	164	23,50%
D - Ruim.	72	10,32%
E - Muito ruim.	65	9,31%
F - Não se aplica.	20	2,87%
G - Não sei responder.	207	29,66%
Total	698	100,00%

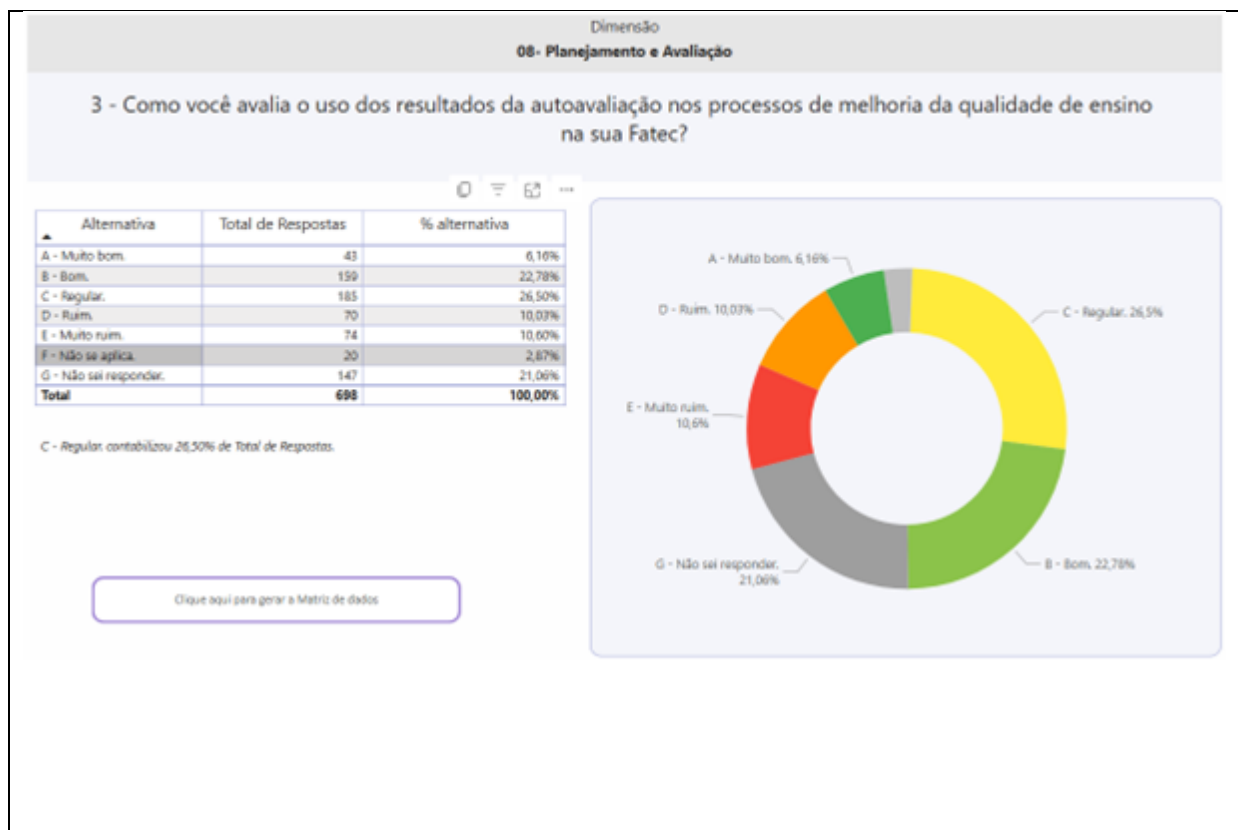
G - Não sei responder: contabilizou 29,66% de Total de Respostas.

[Clique aqui para gerar a Matriz de dados](#)



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Percebe-se que os docentes e alunos tem um conhecimento bastante distinto sobre a CPA. Sendo que os alunos relatam ter pouco conhecimento, necessitando ações de esclarecimento e conscientização.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão o SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Eixo

2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão

01- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

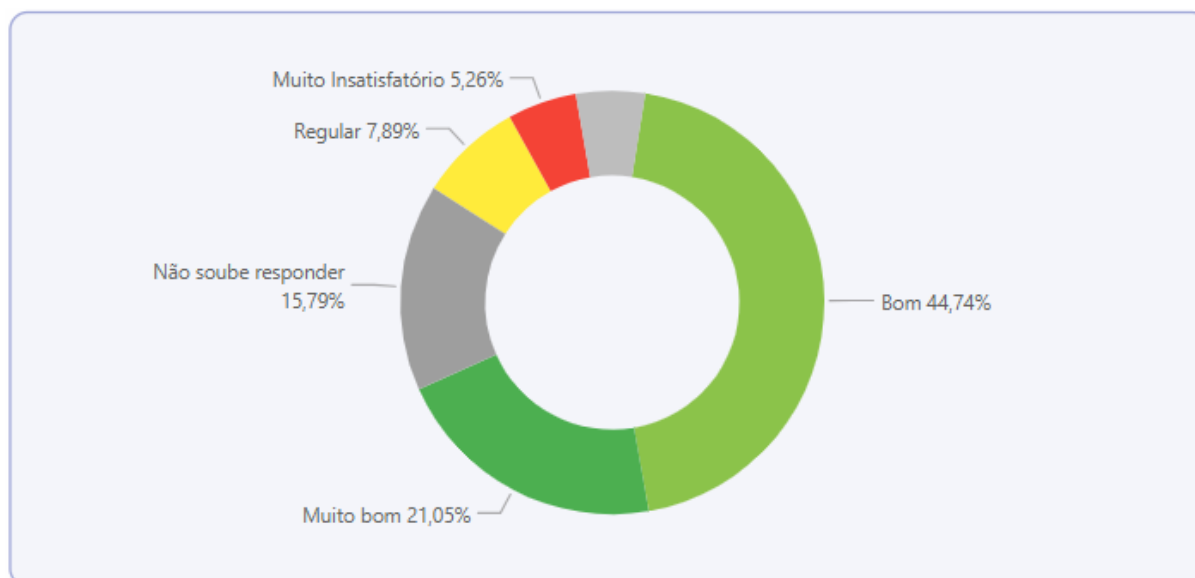
03- Responsabilidade Social da Instituição

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Corpo Técnico-Administrativo

4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



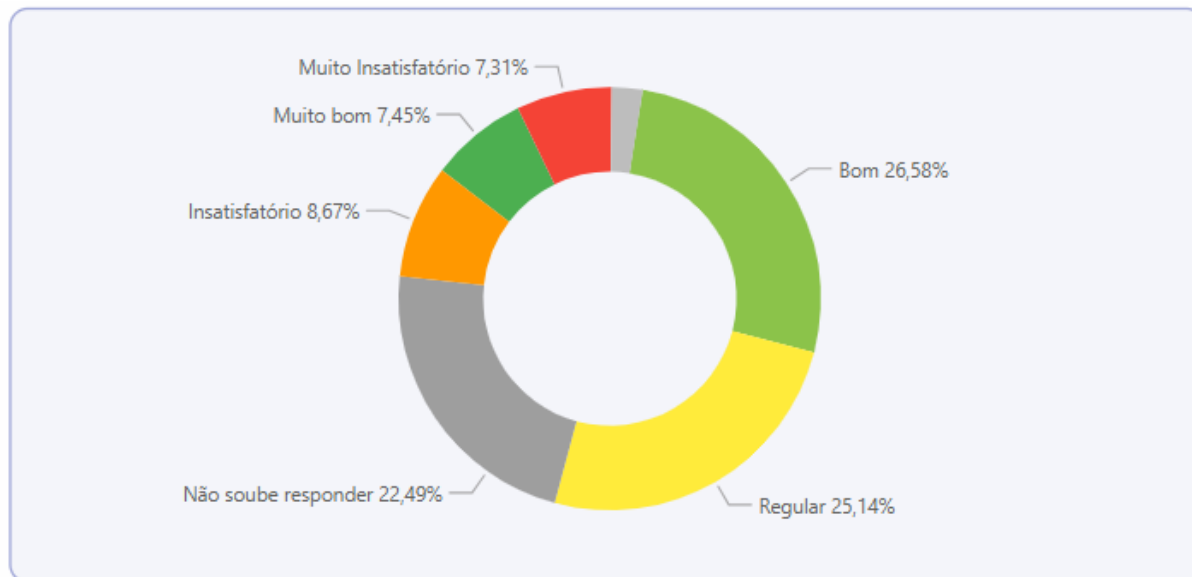
Corpo Discente

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

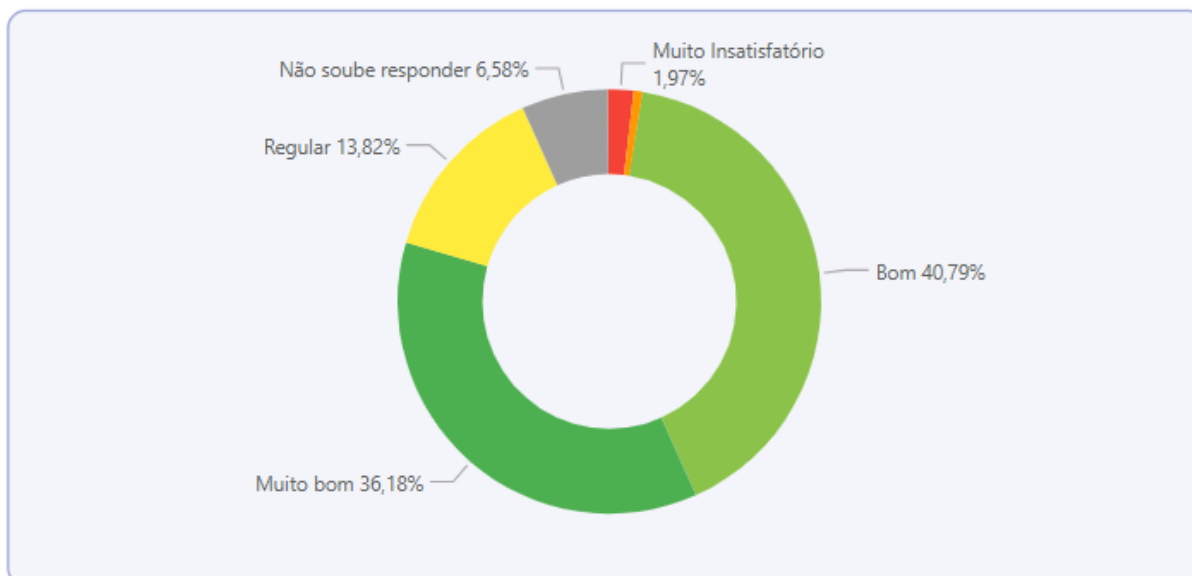
5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?



Corpo Docente

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



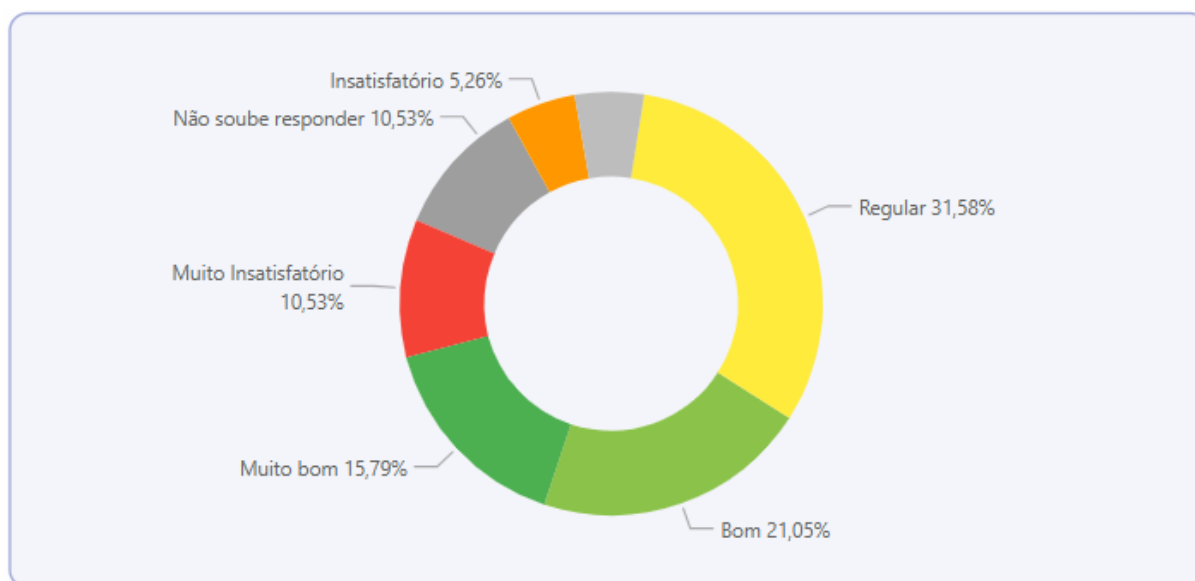
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Corpo Técnico-Administrativo

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?

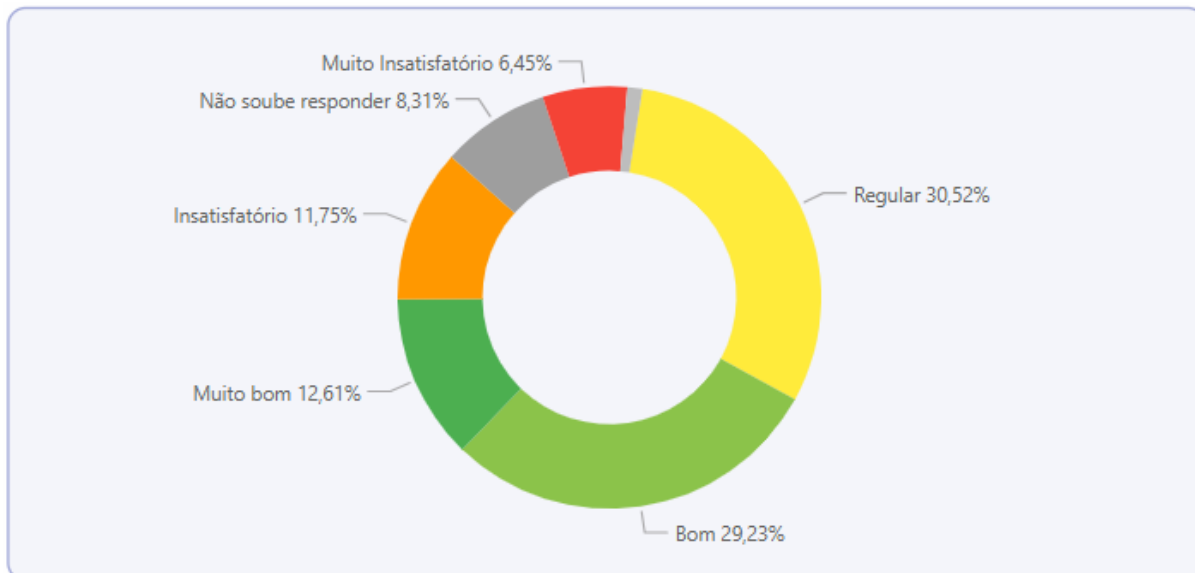
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Discente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

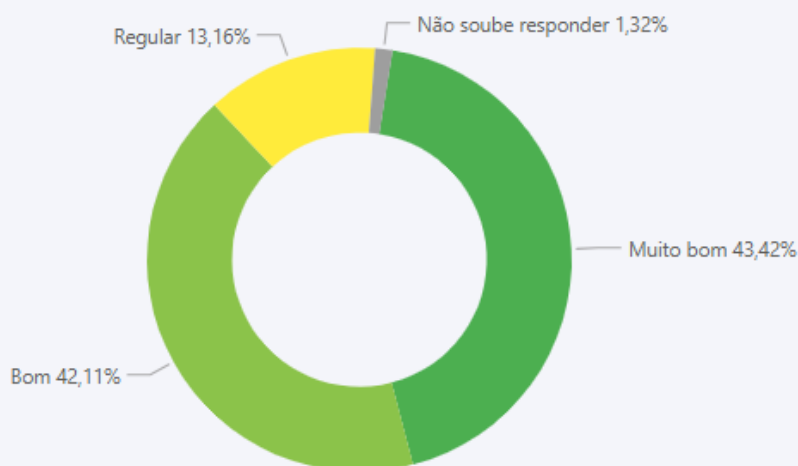


Corpo Docente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

Administração Central

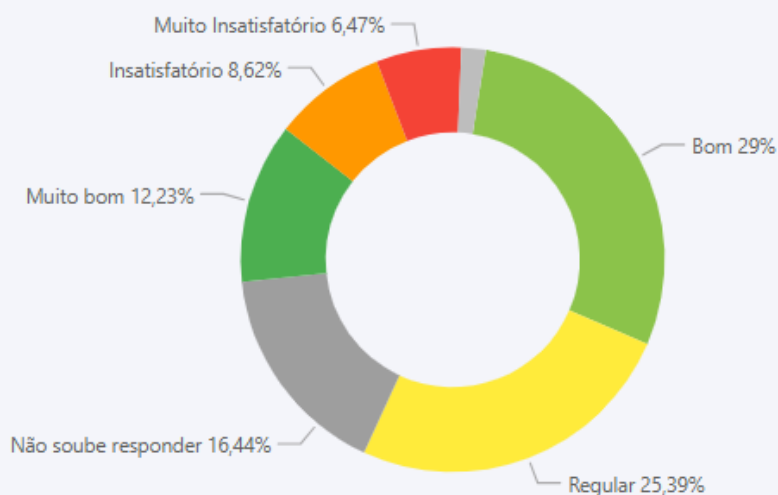
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

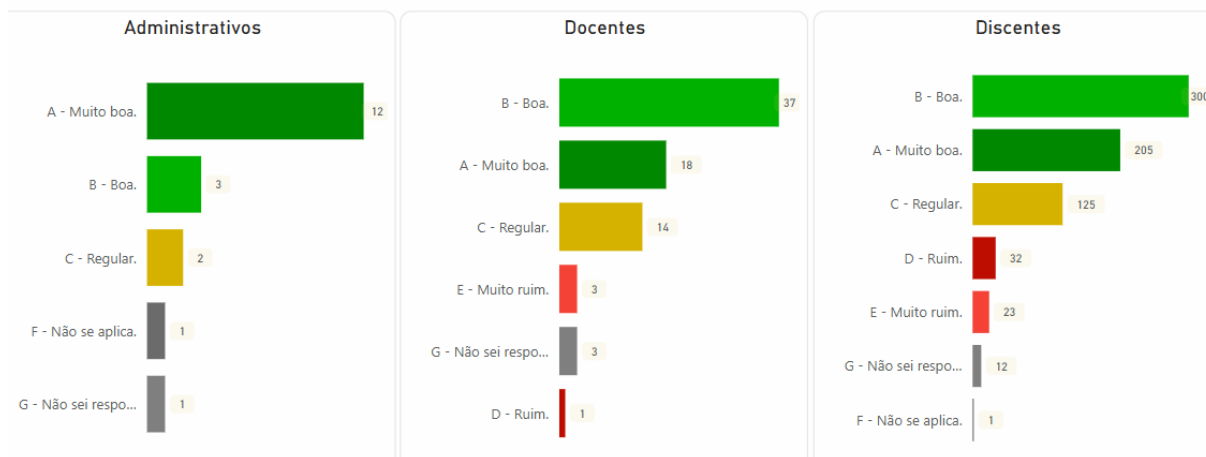
- 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?
 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, ent...
 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre out...
 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, en...



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?



Importante comparar como funcionários administrativos, professores e alunos veem a qualidade de ensino da instituição.

Percebe-se que os alunos relatam ter pouco conhecimento sobre o PDI, e alunos e funcionários pouco conhecimento a respeito da responsabilidade social da instituição, demandando ações de esclarecimento e conscientização.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (**Ano 2021 – Ano 2025**) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Cotia: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de **2024 - 2025**.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

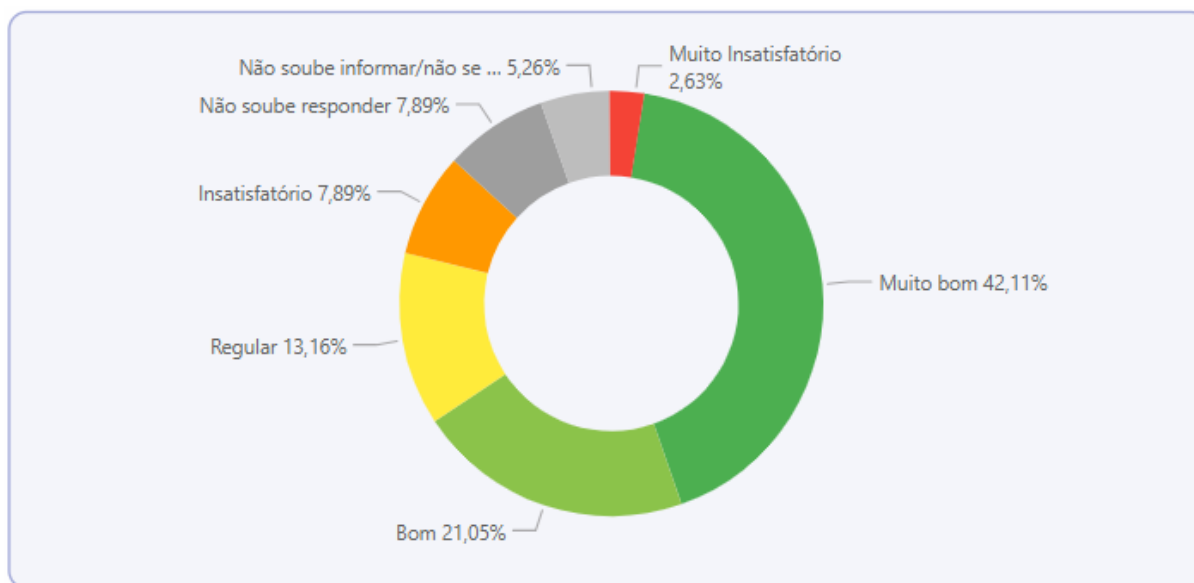
EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Corpo Técnico-Administrativo

7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?

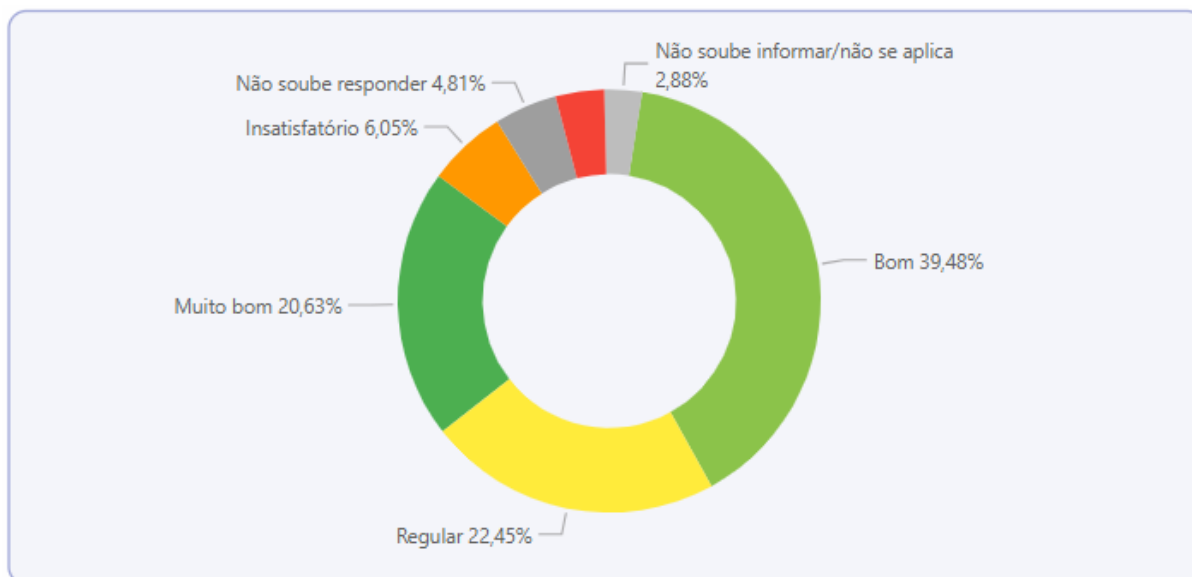


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Discente

- 10 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?
- 11 - Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?
- 12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?
- 13 - Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?
- 14 - Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?
- 15 - Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?
- 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?
- 8 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?
- 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

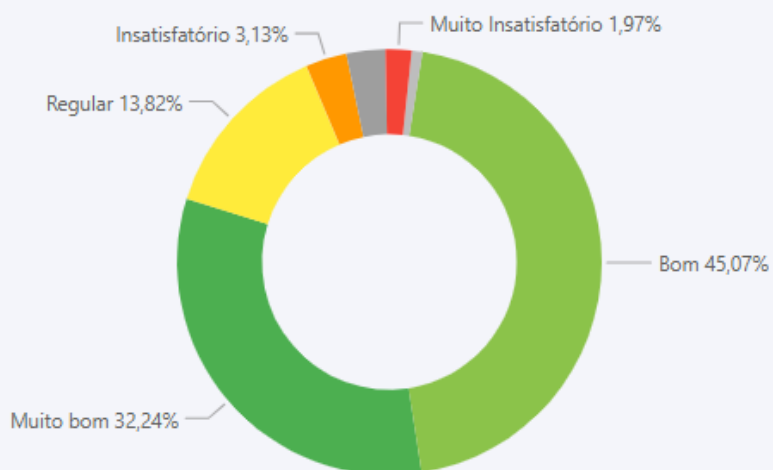


Corpo Docente

- 10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?
- 11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?
- 12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?
- 13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão)
- 14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?
- 7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?
- 8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?
- 9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



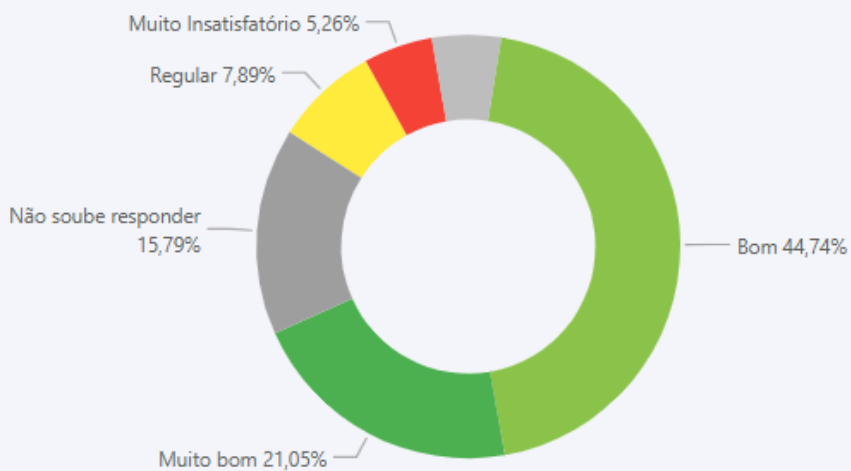
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Corpo Técnico-Administrativo

- 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
- 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



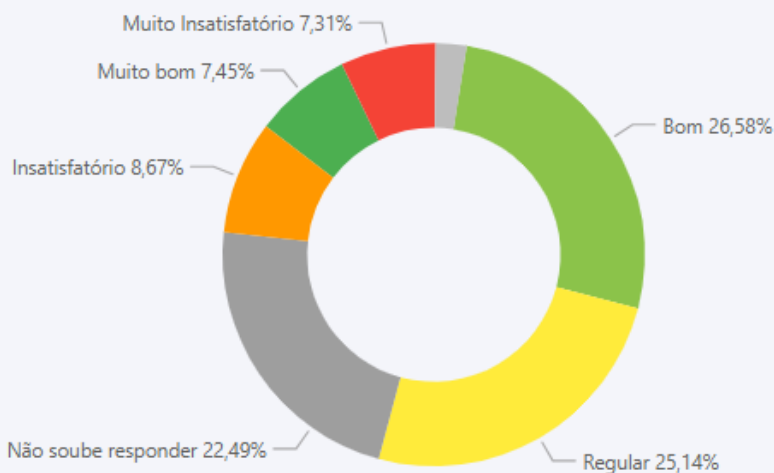
Corpo Discente

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Administração Central

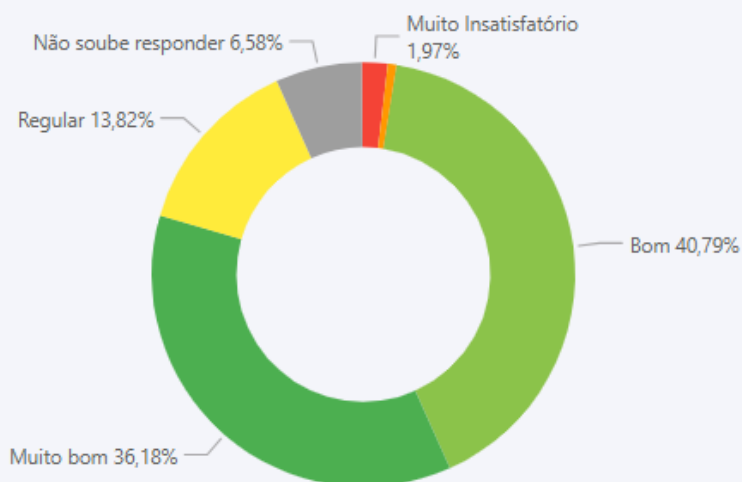
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Docente

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



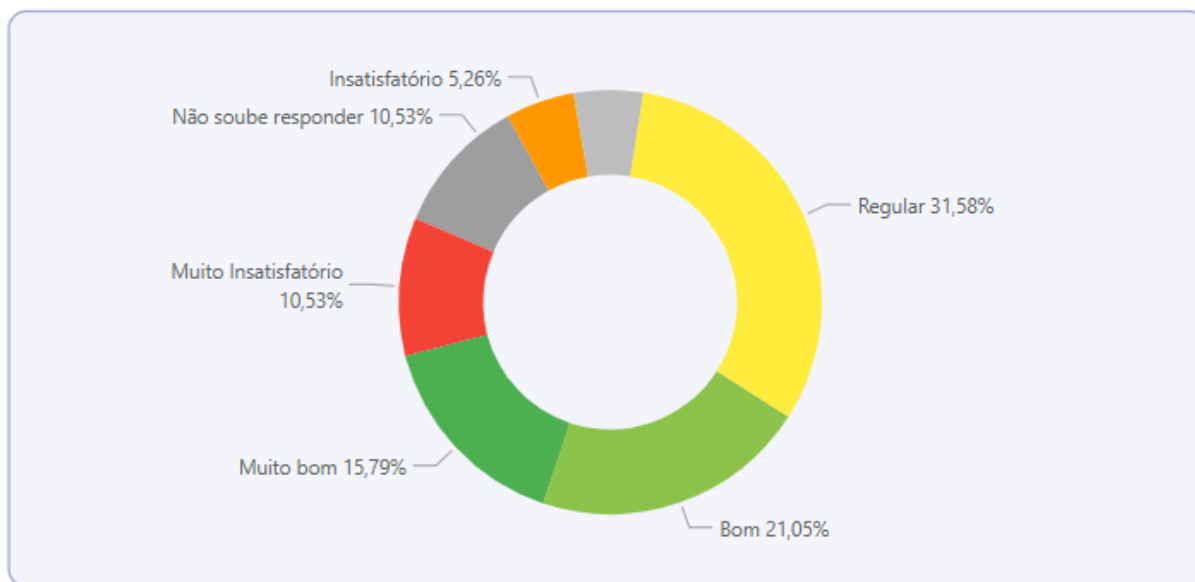
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Técnico-Administrativo

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?

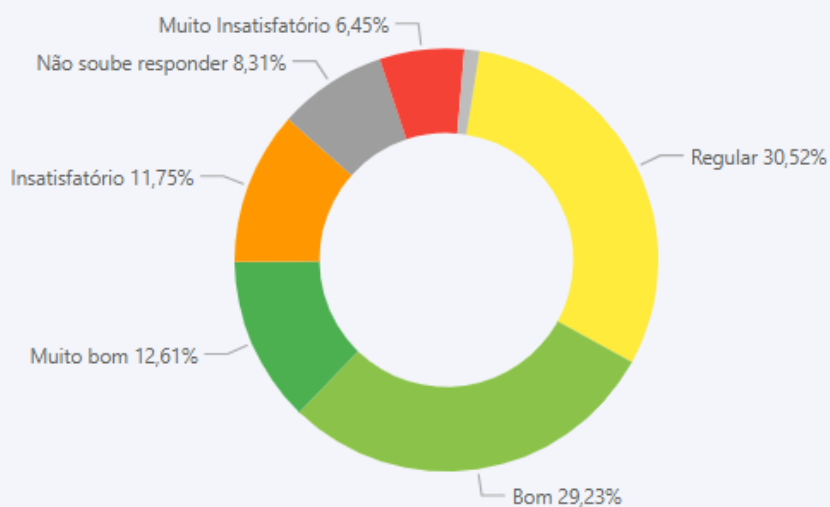


Corpo Discente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

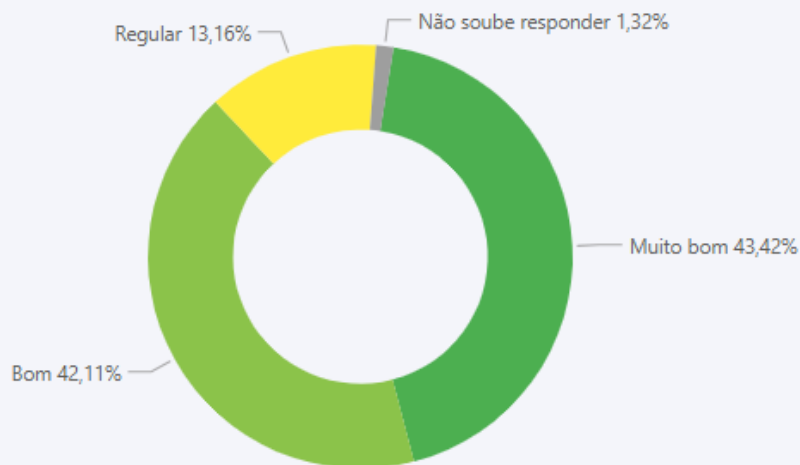
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Docente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



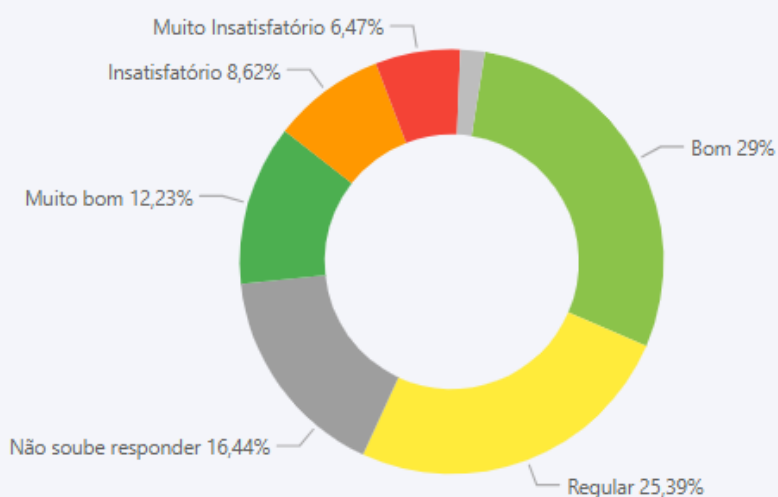
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
- 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
- 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?
- 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, ent...)
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre out...)
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, en...)



Administração Central

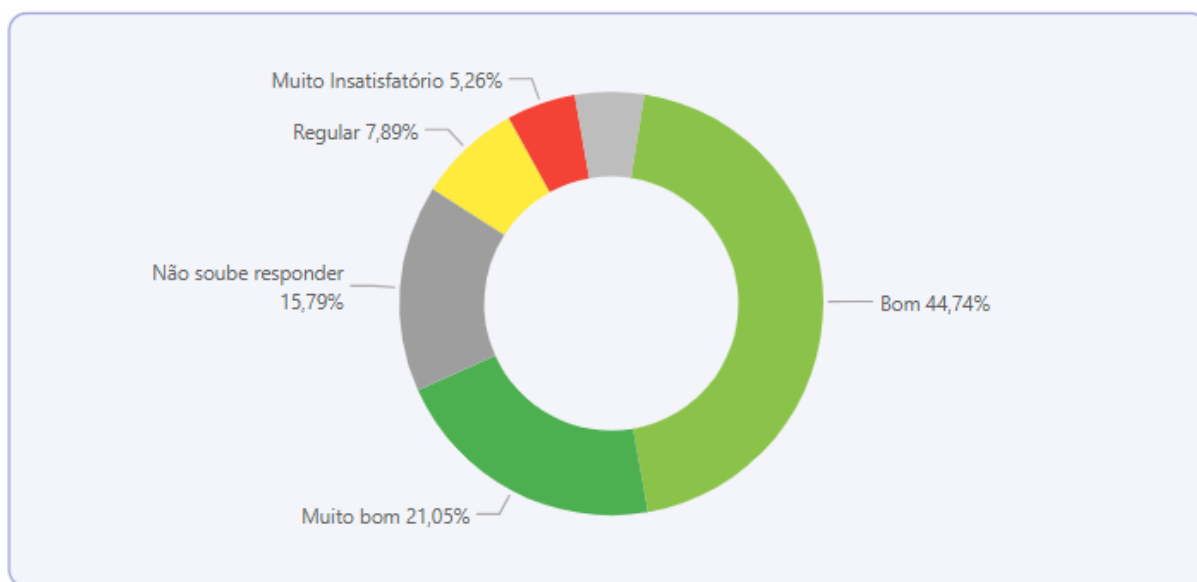
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Corpo Técnico-Administrativo

4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



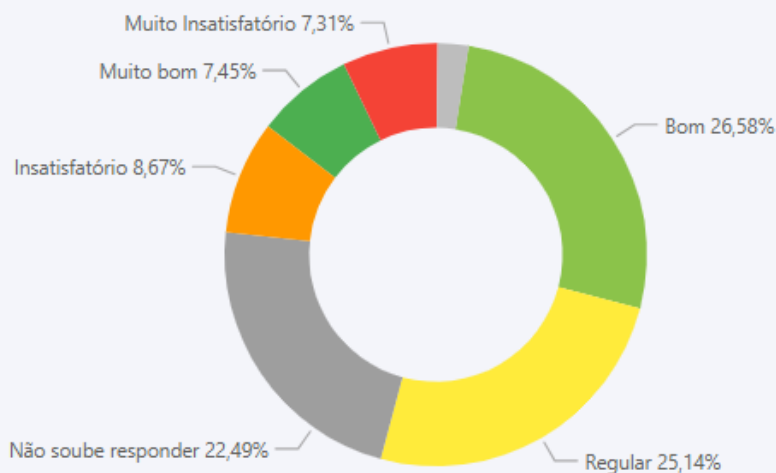
Corpo Discente

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Administração Central

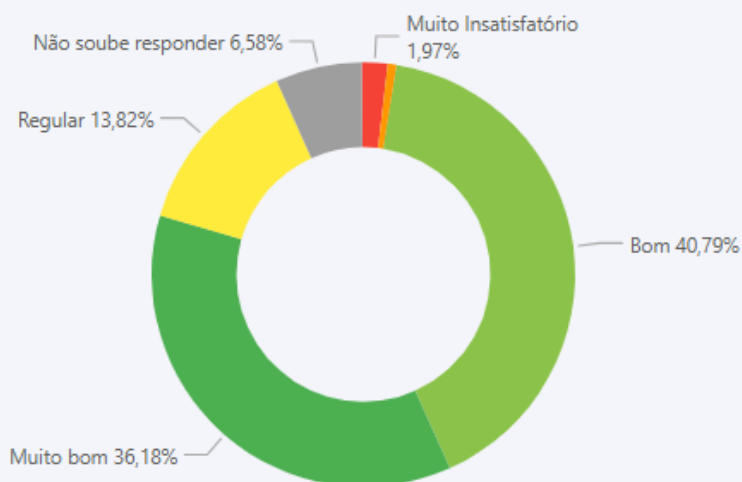
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Docente

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

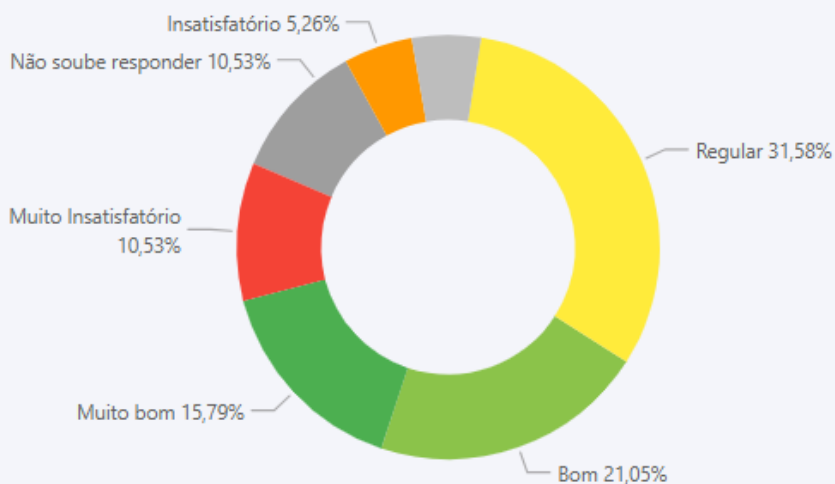
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Corpo Técnico-Administrativo

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?

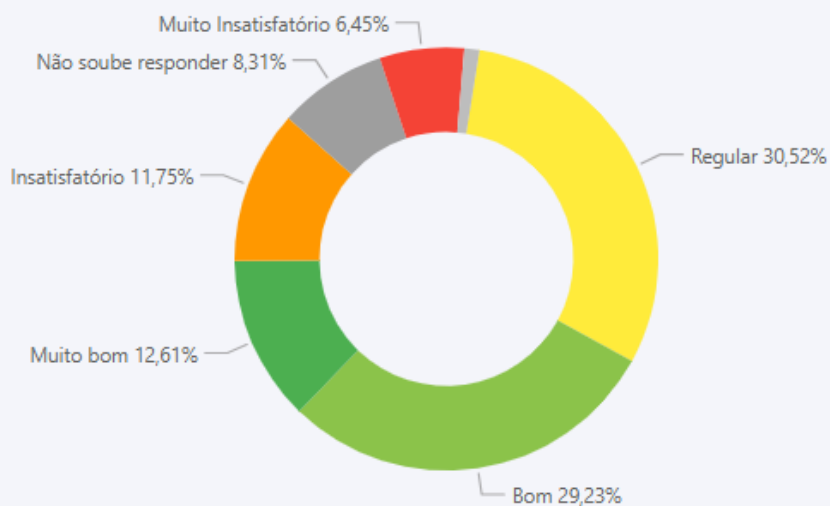
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Discente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

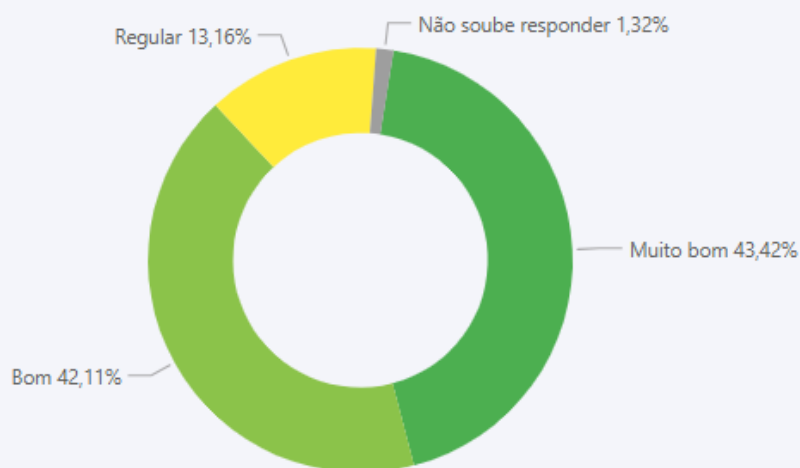


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Docente

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



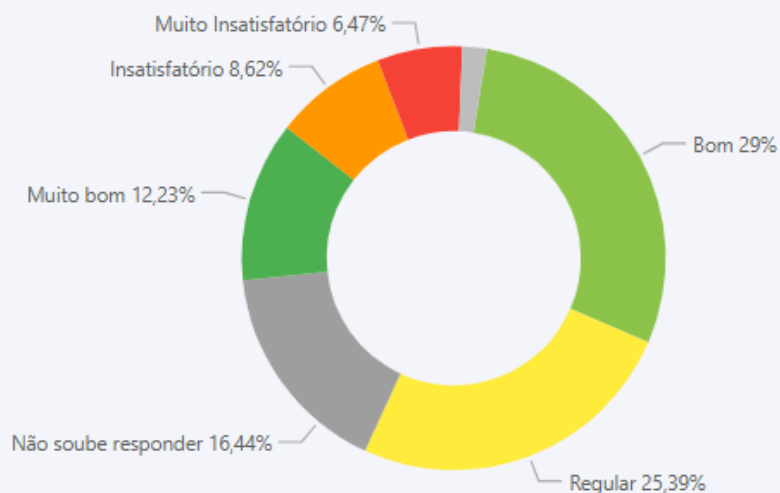
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

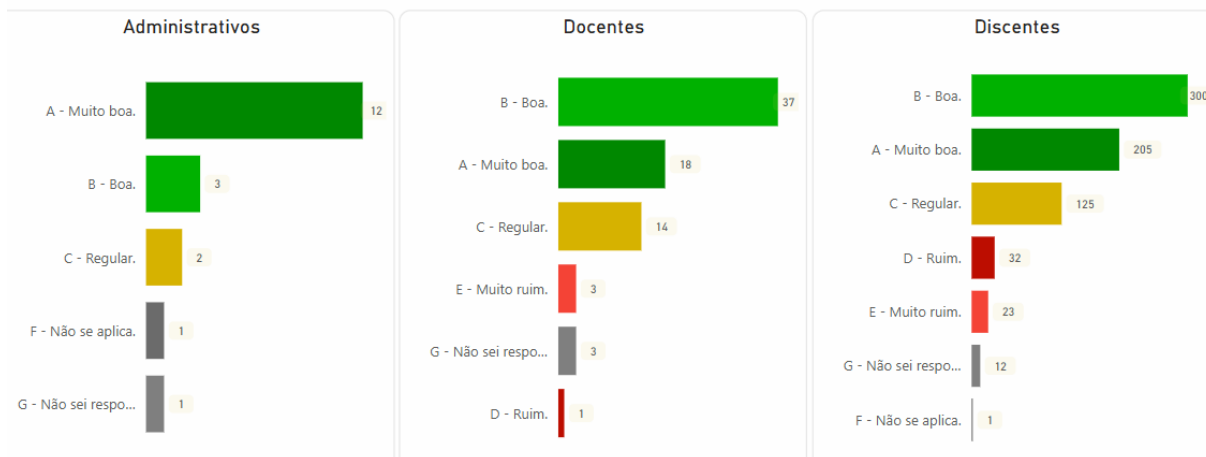
- 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
- 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
- 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?
- 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, ent...)
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre out...)
- 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, en...)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?



Importante comparar como funcionários administrativos, professores e alunos veem a qualidade de ensino da instituição.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

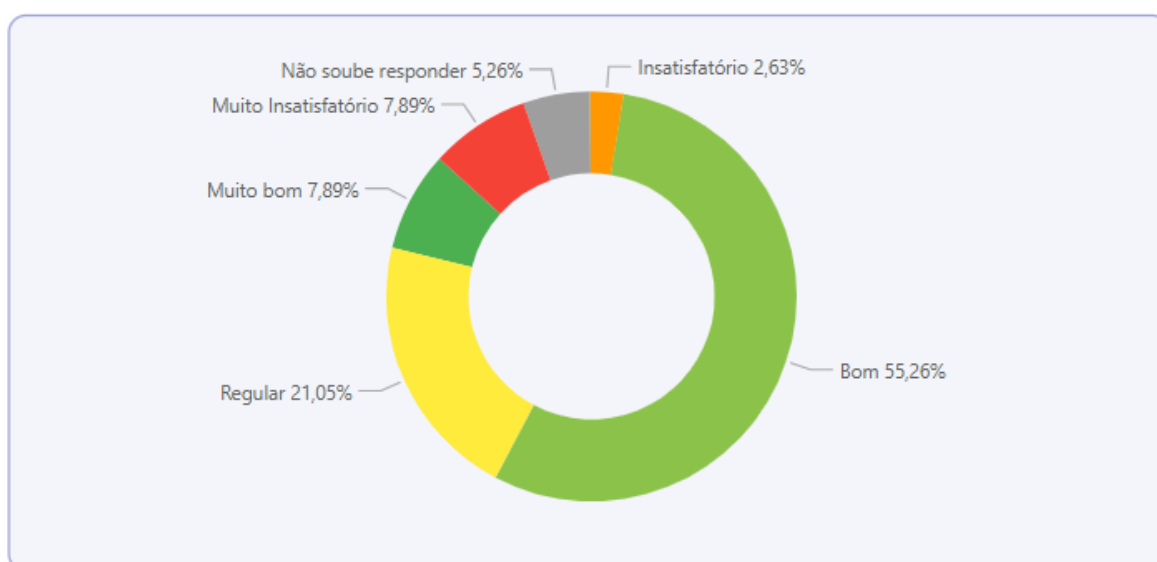
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Técnico-Administrativo

10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

9 - Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação



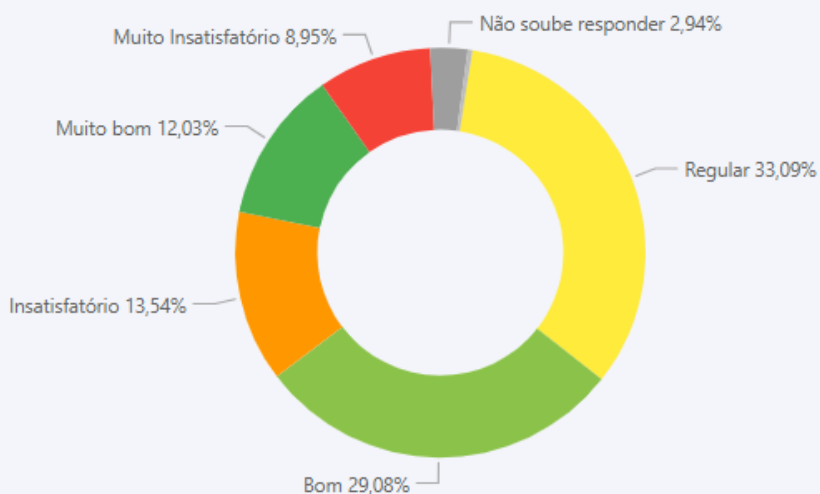
Corpo Discente

16 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Administração Central

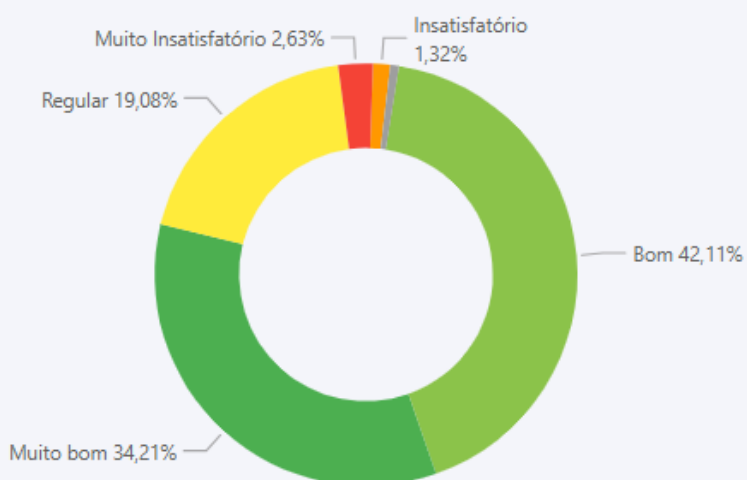
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Docente

15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?



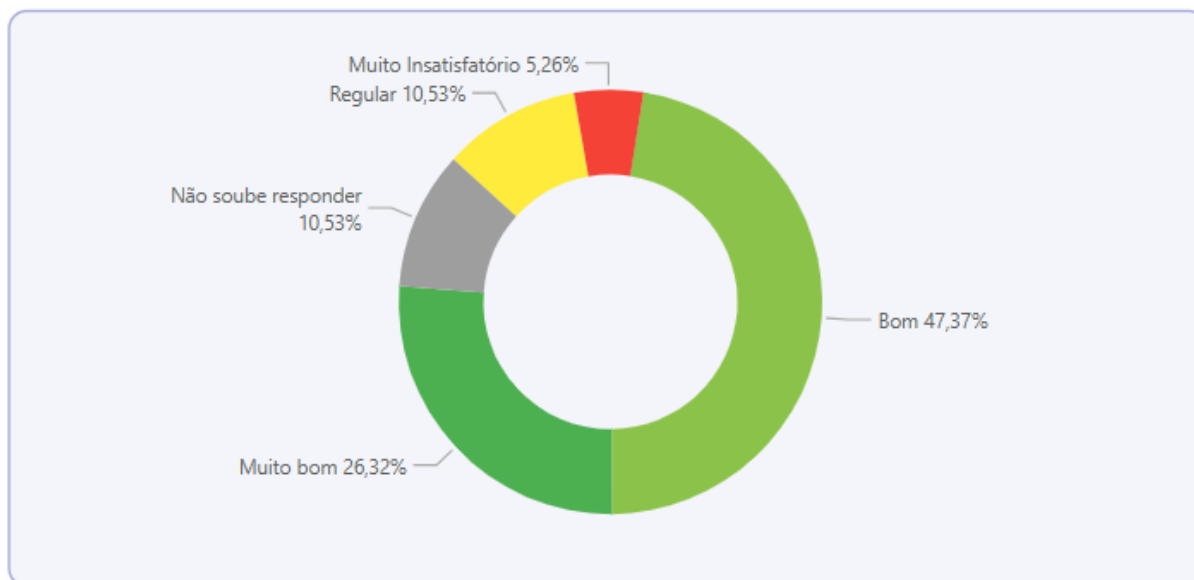
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Técnico-Administrativo

11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



Corpo Discente

18 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

19 - Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?

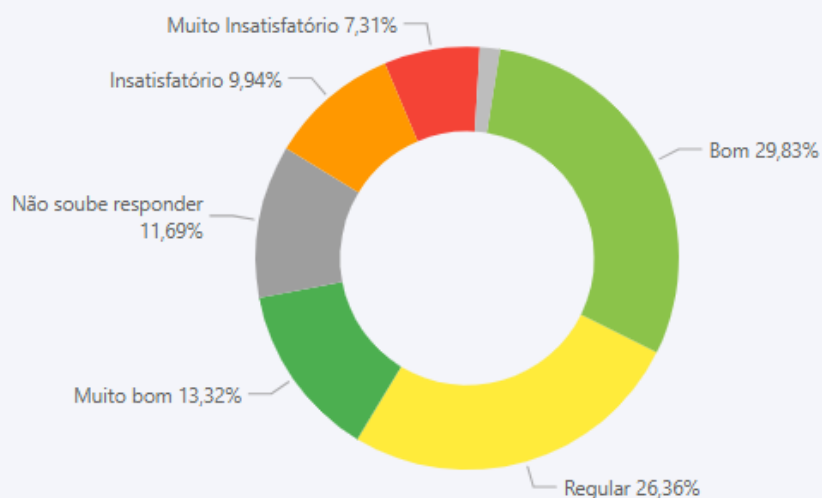
20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

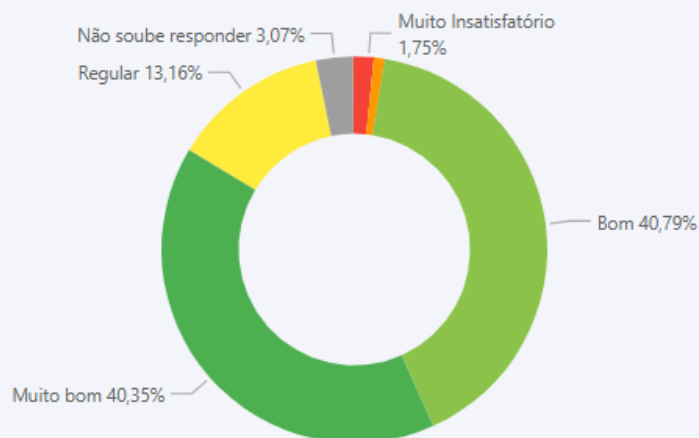


Corpo Docente

17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackaton)

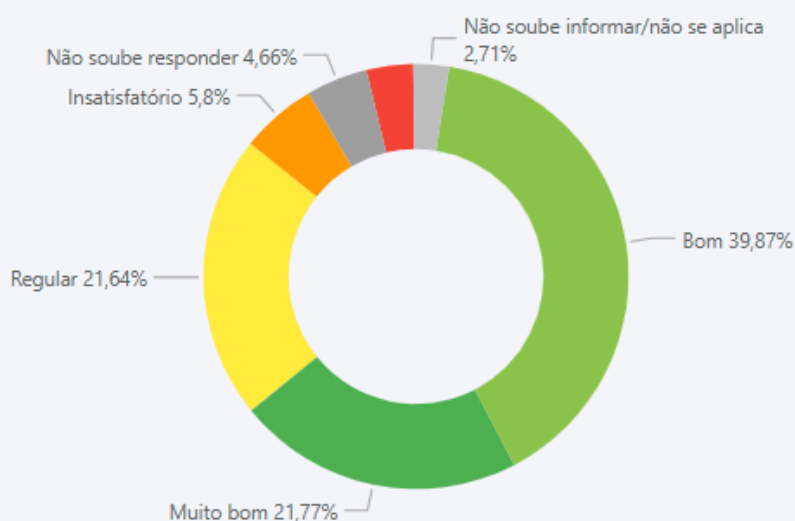


Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?
- 7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?
- 7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?
- 8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?
- 8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?
- 8 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?
- 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?
- 9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?
- 10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?
- 10 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?
- 11 - Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?
- 11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?
- 12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?
- 12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?
- 13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão)
- 13 - Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?
- 14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?
- 14 - Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?
- 15 - Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

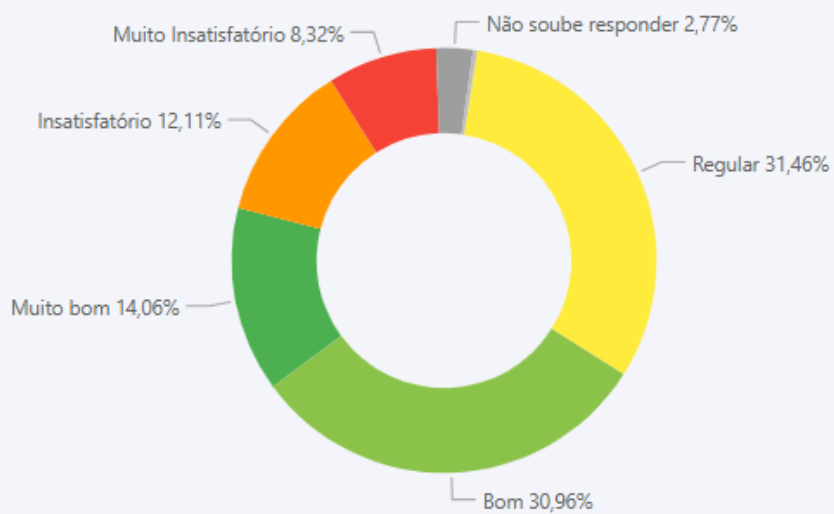
16 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

9 - Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

18 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

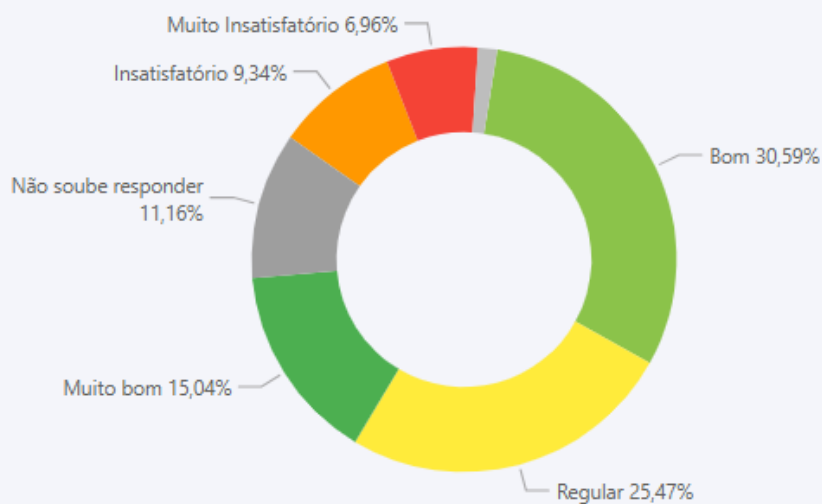
19 - Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?

19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?

20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

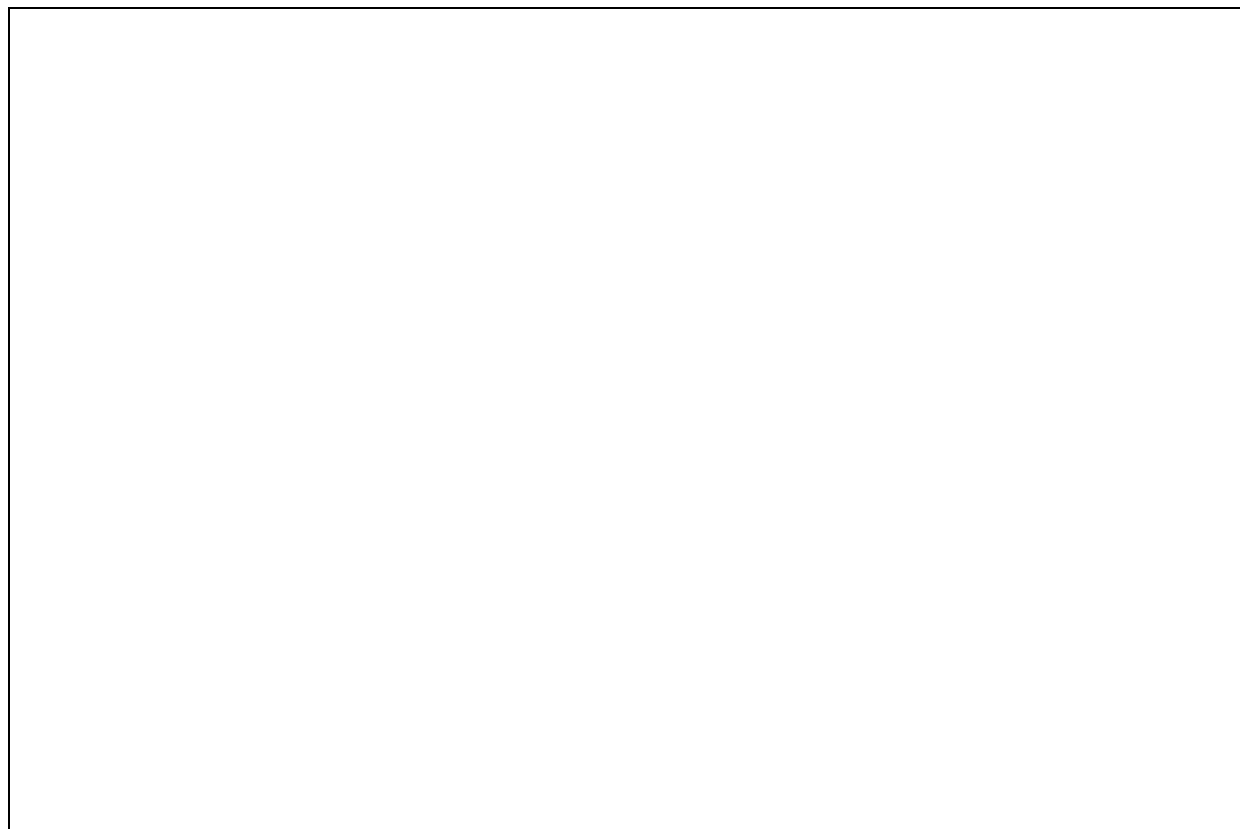
21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Percebe-se que os alunos relatam que a comunicação com a comunidade acadêmica e externa é pouco conhecida e insuficiente referente a dimensão 4, e alunos e docentes relatam que as políticas e oportunidades de pesquisa e extensão são insatisfatórias referente a dimensão 9. Temos assim demandas para ações de melhoria de comunicação institucional e acadêmica e ações de promoção de pesquisa e extensão universitária.

Administração Central

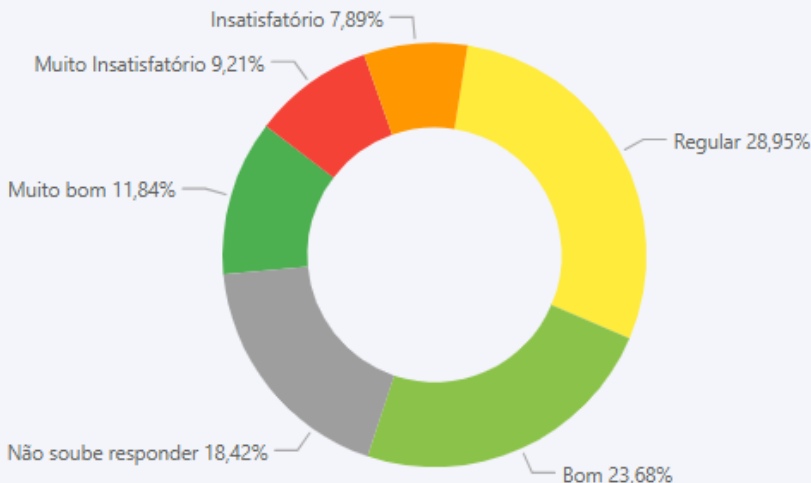
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

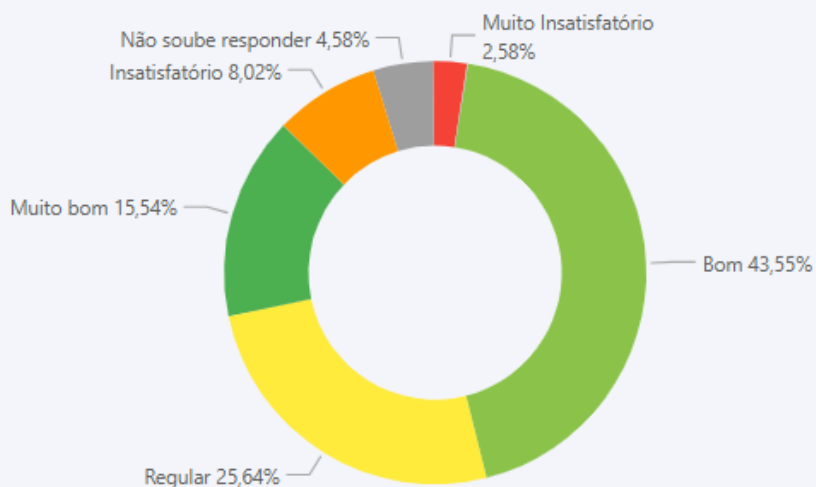
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão														
Dimensão SINAES	5, 6 e 10														
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO															
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Corpo Técnico-Administrativo 12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS? 13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS? 14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção? 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Regular</td> <td>28,95%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>23,68%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>18,42%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>11,84%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>9,21%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>7,89%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Regular	28,95%	Bom	23,68%	Não soube responder	18,42%	Muito bom	11,84%	Muito Insatisfatório	9,21%	Insatisfatório	7,89%
Avaliação	Porcentagem														
Regular	28,95%														
Bom	23,68%														
Não soube responder	18,42%														
Muito bom	11,84%														
Muito Insatisfatório	9,21%														
Insatisfatório	7,89%														
Corpo Discente 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções? 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?															

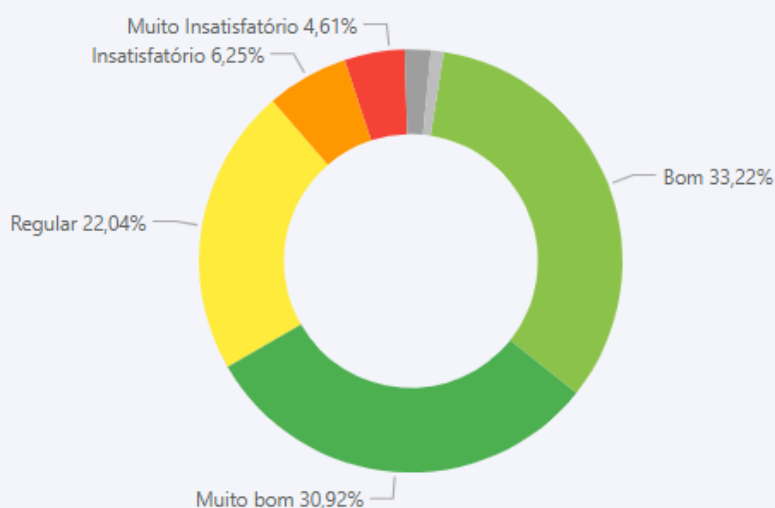
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Docente

- 20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
 21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
 22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
 23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

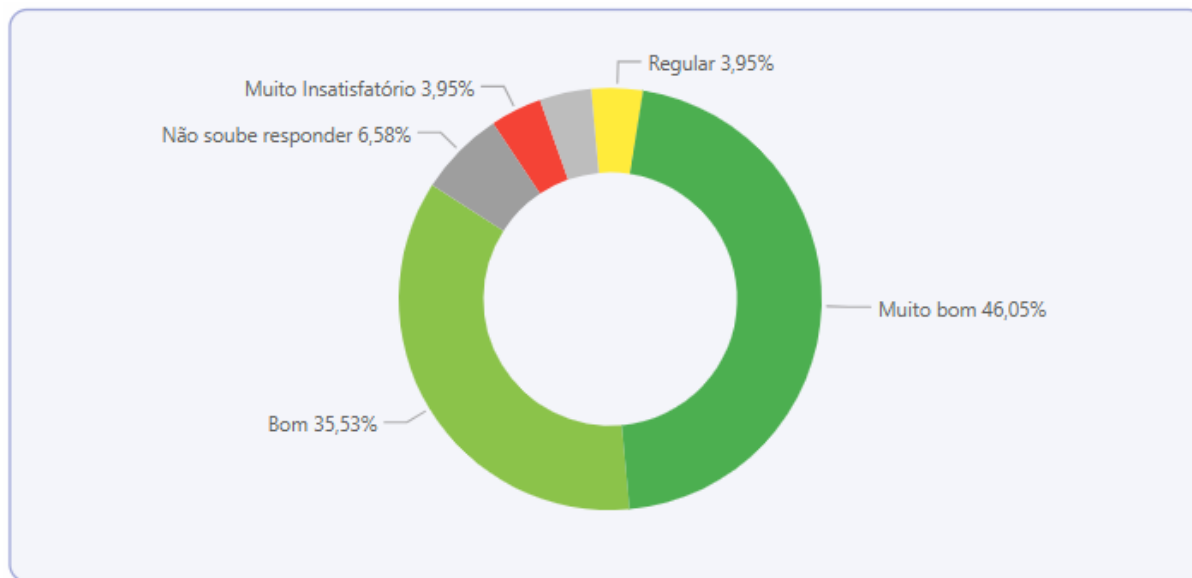


Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Corpo Técnico-Administrativo

Administração Central

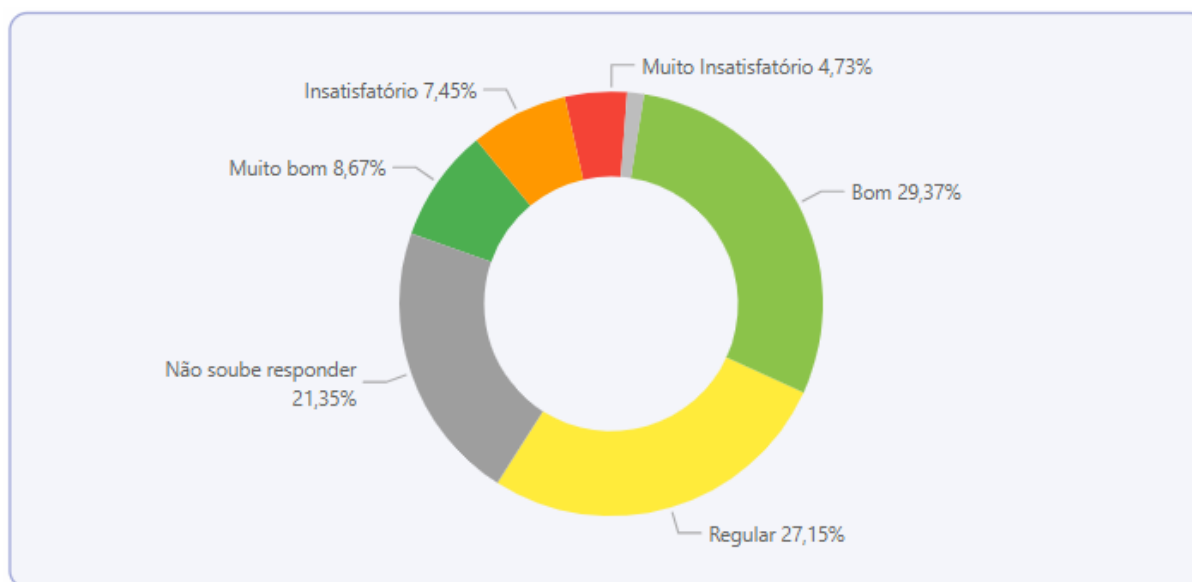
Unidade do Ensino Superior de Graduação

- 16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?
 17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?
 18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?
 19 - Como você avalia sua chefia imediata?



Corpo Discente

- 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?
 26 - Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?

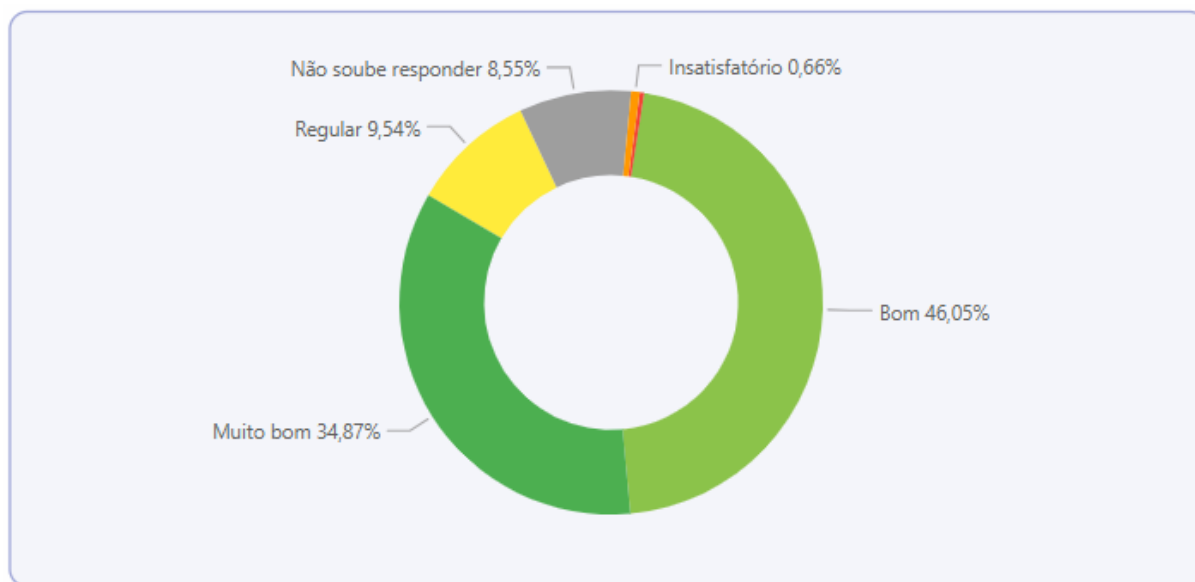


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Corpo Docente

- 24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?
25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?
26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?
27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

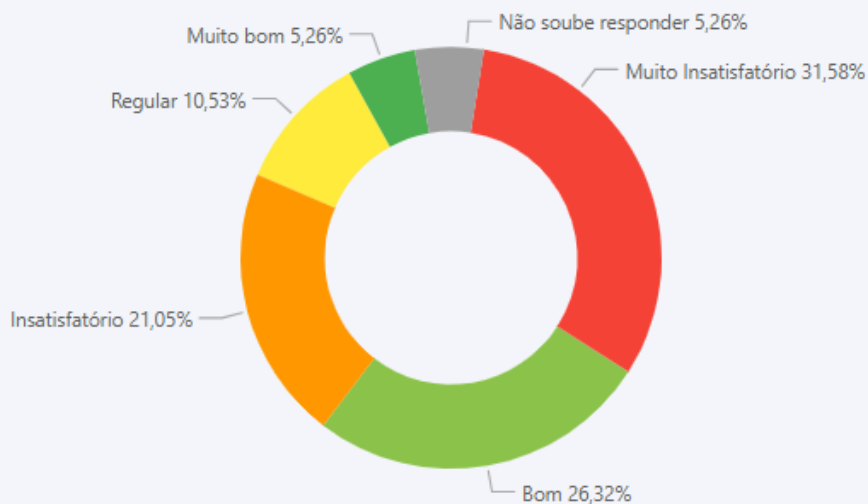


Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira Corpo Técnico-Administrativo

- 20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec ?

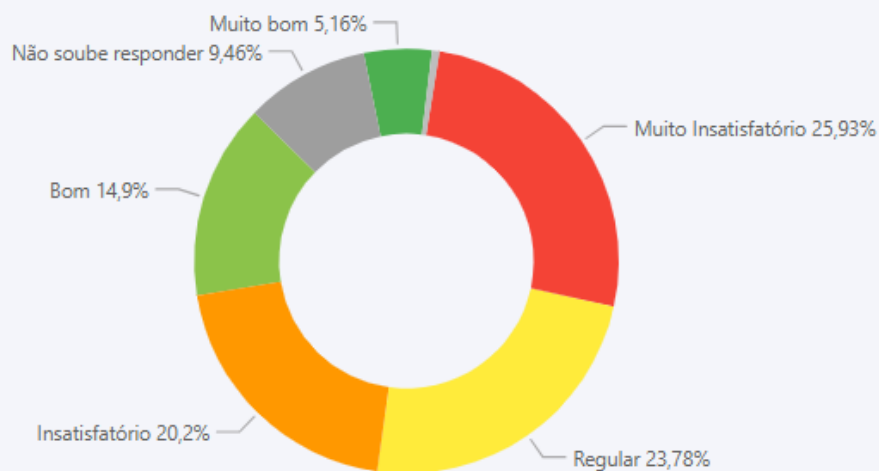
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Corpo Discente

27 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?

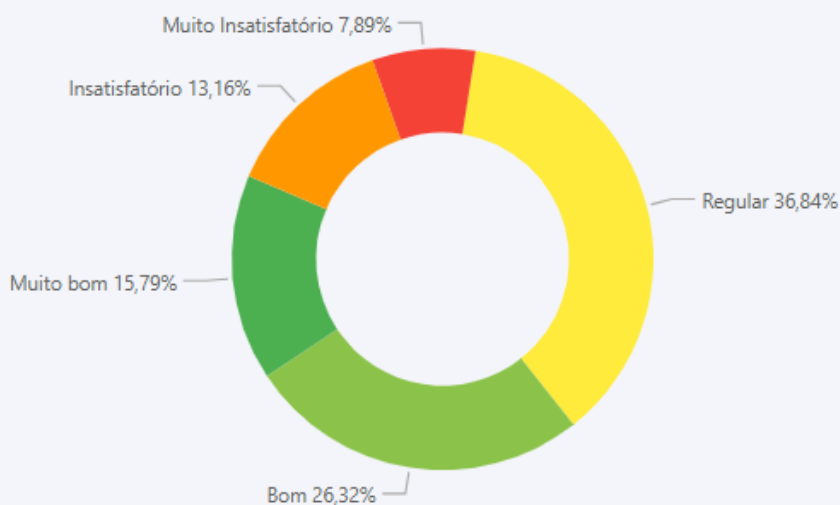


Corpo Docente

28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

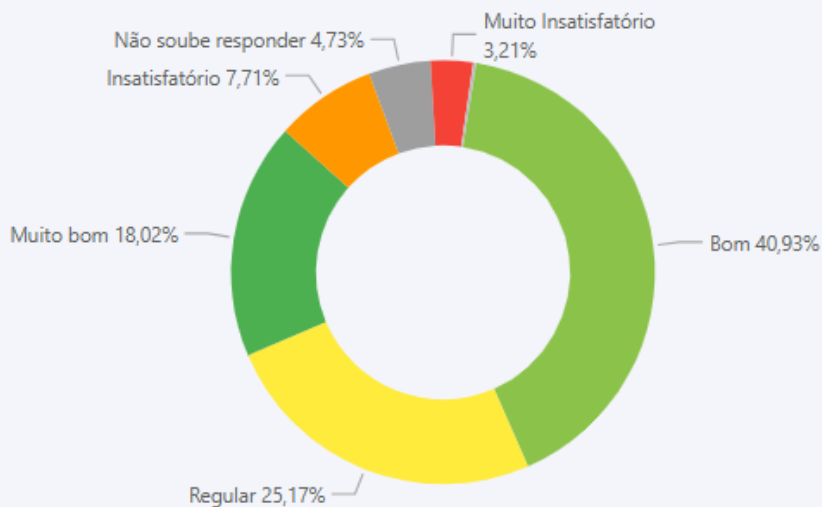


Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- 12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
- 13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
- 14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
- 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?
- 20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
- 21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
- 22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
- 23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?
- 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?
- 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

19 - Como você avalia sua chefia imediata?

24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?

26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

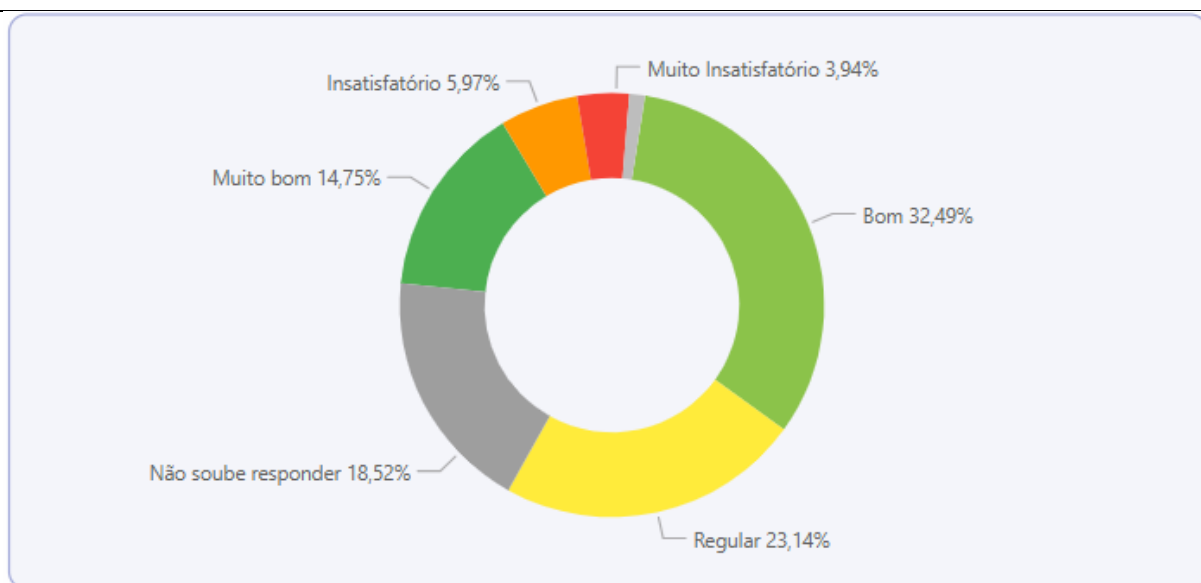
26 - Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na

Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?

27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

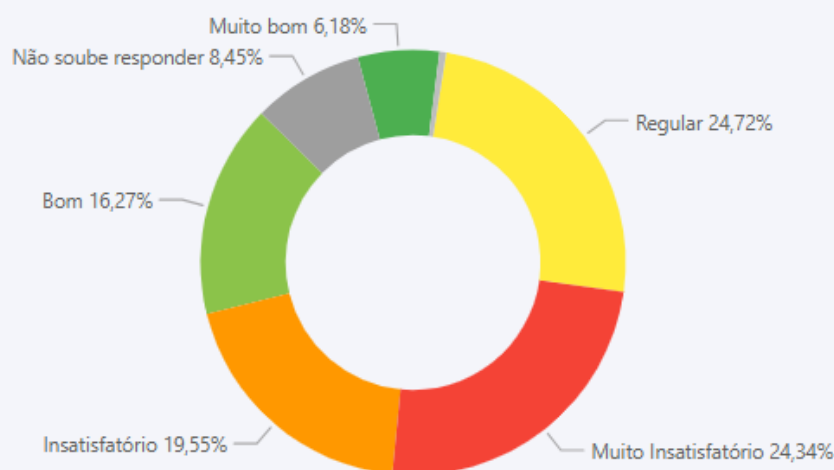
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- 20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec ?
27 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?
28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

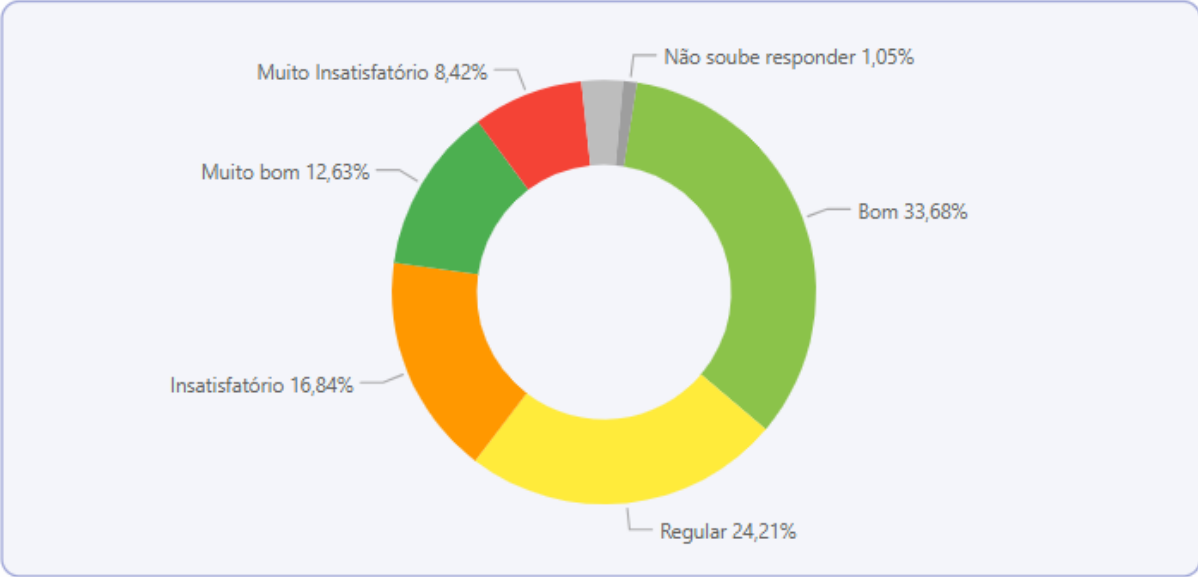
Percebe-se que os funcionários relatam a necessidade de ações de capacitação e promoção referente à dimensão 6. Alunos, docentes e funcionários relatam a necessidade de maiores investimentos institucionais. Alunos e docentes também relatam a necessidade de melhoria na representação em órgãos colegiados (congregação, CPA e NDE).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física														
Dimensão SINAES	7														
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO															
Dimensão 7: Infraestrutura Física Corpo Técnico-Administrativo 21 - Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação? 22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação? 23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec? 24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec? 25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?															
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>33,68%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>24,21%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>16,84%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>12,63%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>8,42%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>1,05%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Bom	33,68%	Regular	24,21%	Insatisfatório	16,84%	Muito bom	12,63%	Muito Insatisfatório	8,42%	Não soube responder	1,05%
Avaliação	Porcentagem														
Bom	33,68%														
Regular	24,21%														
Insatisfatório	16,84%														
Muito bom	12,63%														
Muito Insatisfatório	8,42%														
Não soube responder	1,05%														
Corpo Discente															

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

28 - Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

29 - Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?

30 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

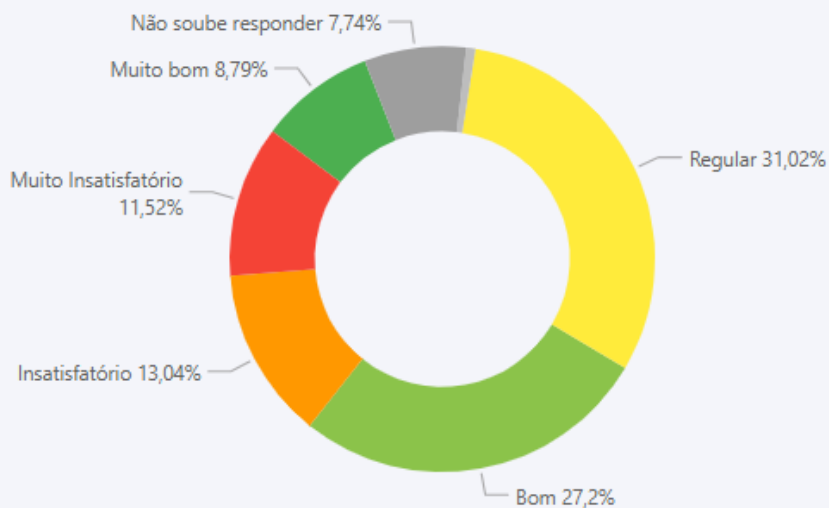
31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

32 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

33 - Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?



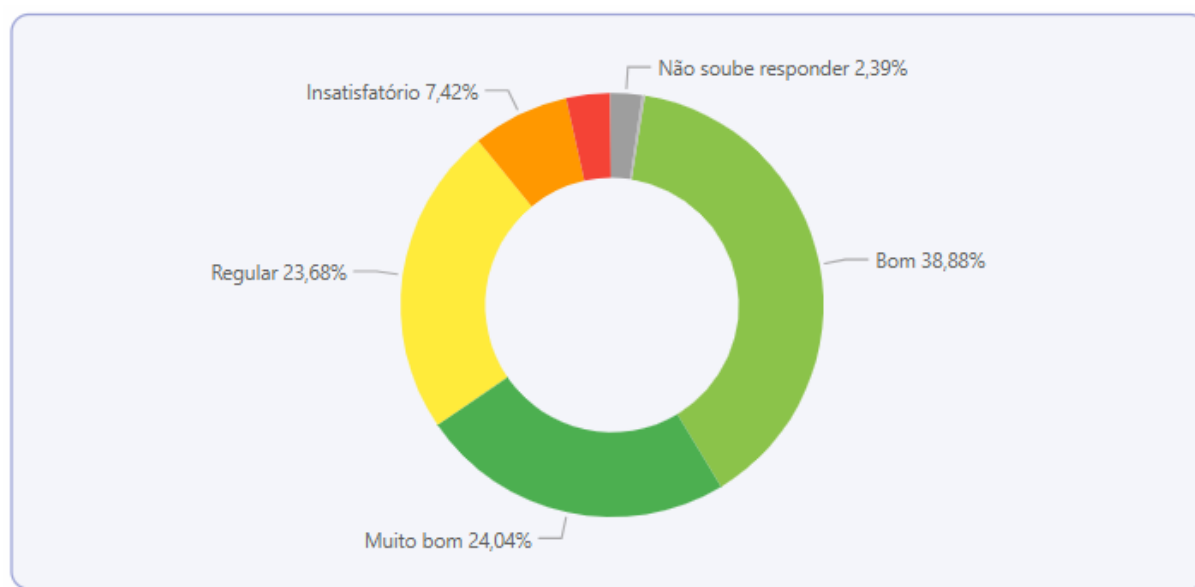
Corpo Docente

29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- 30 - Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?
- 31 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?
- 32 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?
- 33 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?
- 34 - Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)?
- 35 - Como você avalia a biblioteca (acervo e atualização)?
- 36 - Como você avalia a sala dos professores?
- 37 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?
- 38 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?
- 39 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



Percebe-se que os alunos, funcionários e docentes relatam a necessidade de melhorias de infraestrutura da instituição.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	COLOCADO COMO ANEXO NO FINAL DO RELATÓRIO
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL				
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS	
Discentes têm pouco conhecimento sobre a CPA	Divulgar os trabalhos da CPA e fazer eleições para novos membros.		08/2025	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Alunos relatam pouco conhecimento sobre o PDI.	Esclarecer sobre a organização e planejamento institucional.		08/2025
Alunos e funcionários pouco conhecimento a respeito da responsabilidade social da instituição.	Esclarecer sobre a missão institucional.		08/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Alunos relatam que a comunicação com a comunidade acadêmica e externa é pouco conhecida e insuficiente referente a dimensão</i>	<i>Melhorar a comunicação institucional com referente a atingir maior eficiência e simplicidade.</i>		08/2025
<i>Alunos e docentes relatam que as políticas e oportunidades de pesquisa e extensão são insatisfatórias</i>			



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Funcionários relatam a necessidade de ações de capacitação e promoção.</i>			
<i>Alunos, docentes e funcionários relatam a necessidade de maiores investimentos institucionais.</i>			



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Alunos e docentes também relatam a necessidade de melhoria na representação em órgãos colegiados.</i>			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Alunos, funcionários e docentes relatam a necessidade de melhorias de infraestrutura da instituição.</i>			

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

- 1) Retirar todas as orientações em vermelho
- 2) Fazer a revisão ortográfica antes de encaminhar para Cesu/DGE
cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DO RELATÓRIO PARCIAL 2023 E ANÁLISE GLOBAL

AÇÕES PROPOSTAS NO PGA 2023

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
	AÇÃO PROPOSTA	Ações Realizadas
Código PGA	Título	
	Divulgar o PDI em informativos físicos e eletrônicos	Não Realizada
	Professor tutor para orientar o planejamento de estudos	Parcialmente
	Orientar projetos de participação na comunidade	Realizada
302	Dinamizar acolhimento com respeito à diversidade de opiniões	Parcialmente

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
	AÇÃO PROPOSTA	Ações Realizadas
Código PGA	Título	
	Acolhimento de alunos ingressantes – evitar evasão	Realizada
	Dinamizar matrículas de vagas remanescentes e em turno invertido	Realizada
	Parceria com empresas que permitam pesquisas como estudo de caso	Realizada
	Ações festivas Fatec 10 anos	Realizada

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
	AÇÃO PROPOSTA	Ações Realizadas
Código PGA	Título	
	Novos métodos de avaliação	Realizada
	Monitorias / Nivelamento	Realizada
	Intercâmbio	Realizada
	Programas de Estágio	Realizada
	Criação de Laboratórios	Realizada

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
	AÇÃO PROPOSTA	Ações Realizadas
Código PGA	Título	
	Incrementar visibilidade dos programas de apoio à pesquisa	Realizada
	Fomentar participação em programas de capacitação, mestrado, doutorado	Realizada
	Atualização permanente das informações da Instituição	Parcialmente
	Promover atividades envolvendo a comunidade	Parcialmente
	Criação de um Plano de carreira	Parcialmente

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
	AÇÃO PROPOSTA	Ações Realizadas
Código PGA	Título	
	Reformas de adequação para acessibilidade	Realizada
	Reformas de adequação para instalação novos laboratórios	Realizada
	Instalação de equipamentos novos	Realizada
	Implantação de sala especial para Aula Remota	Realizada

<fim>