**Anexo III – Matriz de avaliação de competências**

# Avaliação do projeto integrador I

**Professor Responsável:** [nome do professor]

**Título do Trabalho:** [informar titulo do trabalho]

**Alunos:** [informar nome dos alunos]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Competências** | | | | |
| Competência | Evidência das competências | | | |
| 1  Pouco Evidente | 2  Evidência Parcial | 3  Evidência Satisfatória | 4  Evidência Plena |
| Apresentar os resultados de forma clara e transparente, em alguns casos em forma de output para ser carregado em uma ferramenta de visualização ou em forma de apresentação para o cliente, seguindo os preceitos de storytelling, por exemplo, e em outros casos como um documento de especificação para ser desenvolvido por programadores, em Python, por exemplo. |  |  |  |  |
| Análise aprofundada de dados utilizando datamining (mineração de dados) e análises avançadas com uso de softwares: programas próprios, pacotes estatísticos ou planilhas. |  |  |  |  |
| Fornecer soluções de aprendizado de máquina, incluindo definição do problema, mineração de dados, exploração e visualização de dados, experimento de algoritmos, avaliação e comparação de resultados e implantação de hipóteses, melhorando de forma iterativa o modelo e o processo. |  |  |  |  |
| Preparar análises de dados complexas e de modelos que ajudam a resolver problemas das organizações, obtendo resultados que tragam impacto significativamente mensurável. |  |  |  |  |
| Demostrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras. |  |  |  |  |
| Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspetos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional. |  |  |  |  |
| Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações. |  |  |  |  |
| Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação do Projeto** | | |
| **Critério** | **Peso** | **Nota** |
| 1. Estrutura e qualidade do relatório | 2 |  |
| 1. Alinhamento com o problema/solução | 2 |  |
| 1. Aplicação das competências | 3 |  |
| 1. Trabalho em equipe e gestão | 1 |  |
| 1. Apresentação e defesa do projeto | 2 |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

Cotia, [dia] de [mês] de [ano].

Prof. [nome do professor]  
Professor Responsável pelo Projeto Integrador

# Avaliação do projeto integrador II

**Professor Responsável:** [nome do professor]

**Título do Trabalho:** [informar titulo do trabalho]

**Alunos:** [informar nome dos alunos]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Competências** | | | | |
| Competência | Evidência das competências | | | |
| 1  Pouco Evidente | 2  Evidência Parcial | 3  Evidência Satisfatória | 4  Evidência Plena |
| Apresentar os resultados de forma clara e transparente, em alguns casos em forma de output para ser carregado em uma ferramenta de visualização ou em forma de apresentação para o cliente, seguindo os preceitos de storytelling, por exemplo, e em outros casos como um documento de especificação para ser desenvolvido por programadores, em Python, por exemplo. |  |  |  |  |
| Análise aprofundada de dados utilizando datamining (mineração de dados) e análises avançadas com uso de softwares: programas próprios, pacotes estatísticos ou planilhas. |  |  |  |  |
| Fornecer soluções de aprendizado de máquina, incluindo definição do problema, mineração de dados, exploração e visualização de dados, experimento de algoritmos, avaliação e comparação de resultados e implantação de hipóteses, melhorando de forma iterativa o modelo e o processo. |  |  |  |  |
| Preparar análises de dados complexas e de modelos que ajudam a resolver problemas das organizações, obtendo resultados que tragam impacto significativamente mensurável. |  |  |  |  |
| Demostrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras. |  |  |  |  |
| Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspetos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional. |  |  |  |  |
| Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações. |  |  |  |  |
| Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação do Projeto** | | |
| **Critério** | **Peso** | **Nota** |
| 1. Estrutura e qualidade do relatório | 2 |  |
| 1. Alinhamento com o problema/solução | 2 |  |
| 1. Aplicação das competências | 3 |  |
| 1. Trabalho em equipe e gestão | 1 |  |
| 1. Apresentação e defesa do projeto | 2 |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

Cotia, [dia] de [mês] de [ano].

Prof. [nome do professor]  
Professor Responsável pelo Projeto Integrador

# Avaliação do projeto integrador III

**Professor Responsável:** [nome do professor]

**Título do Trabalho:** [informar titulo do trabalho]

**Alunos:** [informar nome dos alunos]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Competências** | | | | |
| Competência | Evidência das competências | | | |
| 1  Pouco Evidente | 2  Evidência Parcial | 3  Evidência Satisfatória | 4  Evidência Plena |
| Apresentar os resultados de forma clara e transparente, em alguns casos em forma de output para ser carregado em uma ferramenta de visualização ou em forma de apresentação para o cliente, seguindo os preceitos de storytelling, por exemplo, e em outros casos como um documento de especificação para ser desenvolvido por programadores, em Python, por exemplo. |  |  |  |  |
| Análise aprofundada de dados utilizando datamining (mineração de dados) e análises avançadas com uso de softwares: programas próprios, pacotes estatísticos ou planilhas. |  |  |  |  |
| Fornecer soluções de aprendizado de máquina, incluindo definição do problema, mineração de dados, exploração e visualização de dados, experimento de algoritmos, avaliação e comparação de resultados e implantação de hipóteses, melhorando de forma iterativa o modelo e o processo. |  |  |  |  |
| Preparar análises de dados complexas e de modelos que ajudam a resolver problemas das organizações, obtendo resultados que tragam impacto significativamente mensurável. |  |  |  |  |
| Demostrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras. |  |  |  |  |
| Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspetos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional. |  |  |  |  |
| Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações. |  |  |  |  |
| Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação do Projeto** | | |
| **Critério** | **Peso** | **Nota** |
| 1. Estrutura e qualidade do relatório | 2 |  |
| 1. Alinhamento com o problema/solução | 2 |  |
| 1. Aplicação das competências | 3 |  |
| 1. Trabalho em equipe e gestão | 1 |  |
| 1. Apresentação e defesa do projeto | 2 |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

Cotia, [dia] de [mês] de [ano].

Prof. [nome do professor]  
Professor Responsável pelo Projeto Integrador

# Avaliação do projeto integrador IV

**Professor Responsável:** [nome do professor]

**Título do Trabalho:** [informar titulo do trabalho]

**Alunos:** [informar nome dos alunos]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Competências** | | | | |
| Competência | Evidência das competências | | | |
| 1  Pouco Evidente | 2  Evidência Parcial | 3  Evidência Satisfatória | 4  Evidência Plena |
| Apresentar os resultados de forma clara e transparente, em alguns casos em forma de output para ser carregado em uma ferramenta de visualização ou em forma de apresentação para o cliente, seguindo os preceitos de storytelling, por exemplo, e em outros casos como um documento de especificação para ser desenvolvido por programadores, em Python, por exemplo. |  |  |  |  |
| Análise aprofundada de dados utilizando datamining (mineração de dados) e análises avançadas com uso de softwares: programas próprios, pacotes estatísticos ou planilhas. |  |  |  |  |
| Fornecer soluções de aprendizado de máquina, incluindo definição do problema, mineração de dados, exploração e visualização de dados, experimento de algoritmos, avaliação e comparação de resultados e implantação de hipóteses, melhorando de forma iterativa o modelo e o processo. |  |  |  |  |
| Preparar análises de dados complexas e de modelos que ajudam a resolver problemas das organizações, obtendo resultados que tragam impacto significativamente mensurável. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação do Projeto** | | |
| **Critério** | **Peso** | **Nota** |
| 1. Estrutura e qualidade do relatório | 2 |  |
| 1. Alinhamento com o problema/solução | 2 |  |
| 1. Aplicação das competências | 3 |  |
| 1. Trabalho em equipe e gestão | 1 |  |
| 1. Apresentação e defesa do projeto | 2 |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

Cotia, [dia] de [mês] de [ano].

Prof. [nome do professor]  
Professor Responsável pelo Projeto Integrador

# Avaliação do projeto integrador V

**Professor Responsável:** [nome do professor]

**Título do Trabalho:** [informar titulo do trabalho]

**Alunos:** [informar nome dos alunos]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Competências** | | | | |
| Competência | Evidência das competências | | | |
| 1  Pouco Evidente | 2  Evidência Parcial | 3  Evidência Satisfatória | 4  Evidência Plena |
| Apresentar os resultados de forma clara e transparente, em alguns casos em forma de output para ser carregado em uma ferramenta de visualização ou em forma de apresentação para o cliente, seguindo os preceitos de storytelling, por exemplo, e em outros casos como um documento de especificação para ser desenvolvido por programadores, em Python, por exemplo. |  |  |  |  |
| Análise aprofundada de dados utilizando datamining (mineração de dados) e análises avançadas com uso de softwares: programas próprios, pacotes estatísticos ou planilhas. |  |  |  |  |
| Fornecer soluções de aprendizado de máquina, incluindo definição do problema, mineração de dados, exploração e visualização de dados, experimento de algoritmos, avaliação e comparação de resultados e implantação de hipóteses, melhorando de forma iterativa o modelo e o processo. |  |  |  |  |
| Preparar análises de dados complexas e de modelos que ajudam a resolver problemas das organizações, obtendo resultados que tragam impacto significativamente mensurável. |  |  |  |  |
| Demostrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras. |  |  |  |  |
| Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspetos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional. |  |  |  |  |
| Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações. |  |  |  |  |
| Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação do Projeto** | | |
| **Critério** | **Peso** | **Nota** |
| 1. Estrutura e qualidade do relatório | 2 |  |
| 1. Alinhamento com o problema/solução | 2 |  |
| 1. Aplicação das competências | 3 |  |
| 1. Trabalho em equipe e gestão | 1 |  |
| 1. Apresentação e defesa do projeto | 2 |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

Cotia, [dia] de [mês] de [ano].

Prof. [nome do professor]  
Professor Responsável pelo Projeto Integrador