
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	9
Histórico	10
Caracterização	19
<i>Agrupamento Discente</i>	19
<i>Níveis e Modalidades</i>	21
<i>Caracterização Discente</i>	22
<i>Agrupamento Docente</i>	34
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	35
<i>Características Regionais</i>	36
<i>Política de Recursos Humanos</i>	37
<i>Recursos Físicos</i>	40
<i>Recursos Materiais</i>	45
<i>Recursos Financeiros</i>	119
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	120
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	121
Planejamento Estratégico	123
<i>Missão</i>	123
<i>Visão</i>	123
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	123
<i>Indicadores</i>	128
<i>Análise SWOT</i>	135
<i>Prioridades</i>	136
<i>Objetivos</i>	138
<i>Metas</i>	139
<i>Projetos</i>	144
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	164
Parecer do Conselho de Escola	168
Etapas de desenvolvimento	172

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros

Diretora	CELIA C. LEANDRO
Site	https://www.etecmcm.com.br/
E-mail	e141dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4825-4470 / (11) 4823-7456
Cidade	Ribeirão Pires
Endereço	R. Bélgica, 88 - Jd. Alvorada - CEP 09402-060
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) é um documento elaborado para atender as expectativas e demandas apresentadas pela comunidade interna, externa da Etec Profª Maria Cristina Medeiros, relativa à formação básica e profissional técnica de nível médio.

O PPG descreve as diversas dimensões da estrutura escolar, os intervenientes do processo, a proposta de trabalho, entre outras informações relevantes para a identificação da unidade escolar. Este documento é construído com propostas de trabalho para um período de 5 anos, com atualização anual.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) está contido no PPG e expressa a identidade da escola e tem como elemento norteador os princípios de igualdade, qualidade do ensino, gestão democrática, liberdade e valorização da equipe administrativa, de docentes e discentes, preceitos fundamentais para garantir uma escola democrática, pública, gratuita e de qualidade.

A caracterização, a missão e visão da Unidade Escolar constituem-se elementos que descrevem a unidade escolar. O planejamento estratégico permite a identificação das ações a serem desenvolvidas, levando em consideração contextos internos e externos.

A participação da comunidade escolar é fundamental, visto que expressam seus anseios e necessidades. Esta participação foi inicialmente conduzida através de reuniões e posterior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

discussões entre os pares, resultando em documentos que apontam as fragilidades, forças, oportunidades e ameaças, informações fundamentais para traçar as metas e objetivos necessários para o sucesso escolar.

Ressalta-se que o diálogo exercido em todos os segmentos, seja de forma individual ou em grupos por meio das reuniões internas realizadas, mostrou-se um método de comunicação eficiente para diagnosticar o que as pessoas esperam da escola, pois permite a troca simultânea de informações e esclarecimentos de dúvidas, permitindo a transparência das ações e a busca de alternativas viáveis de acordo com nossa realidade.

O Observatório Escolar, a Demanda do Vestibulinho, Web Sai, Análise de Perda Escolar, SARESP, Avaliação PISA, Pesquisas com todos os segmentos da comunidade interna, constituem instrumentos de gestão para a construção dos objetivos e das metas para a propositura de projetos que possam contribuir para a melhora contínua do processo de ensino e aprendizagem da unidade escolar.



Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO 2024/2028

O município de Ribeirão Pires pertence à Região Metropolitana de São Paulo, e 100% de seu território está inserido em área de proteção ambiental, sendo considerado como Estância Turística, portanto a ocupação e as atividades produtivas (indústrias, serviços e outros) são restritas de forma a não produzir agentes poluidores que poderão afetar os mananciais. Sua área produtiva concentra-se na prestação de serviços e comércio.

A unidade escolar está inserida no bairro Jardim Alvorada, próximo ao Centro da cidade, onde está localizada a rodoviária e a estação ferroviária, principais meios de transportes que fazem a interligação entre os municípios vizinhos. Portanto a escola acolhe não só os alunos munícipes, mas também alunos que residem nas cidades vizinhas de Mauá, Rio Grande da Serra e Suzano.

A Etec Professora Maria Cristina Medeiros, conhecida como Etec MCM pela comunidade escolar, é uma das unidades administradas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CEETEPS, que é uma autarquia do Estado de São Paulo vinculada a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação. A unidade escolar completou no ano de 2024, 18 anos de existência, ofertando cursos técnicos sequenciais e de ensino médio com habilitação profissional técnica, em consonância com as necessidades da região. Atualmente a unidade escolar é reconhecida no município como instituição de referência em educação pública e de qualidade.

A oferta da educação básica no município atende as demandas existentes, contando com escolas públicas municipais, estaduais e particulares. A oferta de cursos técnicos no município está crescendo de forma gradativa, em decorrência de alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e políticas educacionais do estado de São Paulo, que passa a ofertar cursos técnicos nos eixos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação nas Escolas Estaduais, além da Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros ainda há duas escolas particulares que oferecem cursos técnicos nas áreas de segurança do trabalho, meio ambiente e enfermagem. O município promove cursos de qualificação profissional nas áreas de alimentos, construção civil, beleza, entre outros.

No que se refere ao ensino superior, Ribeirão Pires conta com duas instituições particulares de ensino superior com cursos nos eixos de Gestão e Negócios, Educação e uma instituição pública de ensino superior na modalidade de educação a distância com cursos voltados para a área de Engenharia da Computação. Ademais, em virtude da cornubação entre as cidades e a existência de transporte público ferroviário e rodoviário, o que resultam no livre acesso para que os estudantes possam optar por instituições de ensino inseridas em outros municípios, diversificando o rol de opções de cursos em diversas áreas.

No primeiro semestre do ano letivo de 2024, a Etec MCM realizou o processo de Vestibulinho para admissão em seus cursos. Os candidatos participaram de uma avaliação de múltipla escolha para concorrer às vagas disponíveis nos diversos cursos oferecidos. A tabela 01 mostra a relação dos cursos disponíveis, juntamente com a quantidade de vagas e de inscritos para cada um.

Tabela 01 – Cursos ofertados e demandas

Curso	Nº de vagas	Período	Demanda
Técnico em Administração	40	Noite	2,38
Técnico em Contabilidade	40	Noite	1,38
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração – Mtec	40	Manhã	5,25
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química – Mtec	40	Tarde	2,80
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet – Mtec	40	Manhã	9,43
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet – Novotec Integrado	40	Tarde	2,93
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos	40	Manhã	3,50
Técnico em Logística	40	Noite	1,78
Técnico em Química	40	Noite	2,38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TOTAL **360** ----- **31,83**

Fonte: <https://www.vestibulinhoetec.com.br/demanda/demanda.asp>

No ano letivo de 2020 foi implantado o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Administração na EE Alvaro de Souza Vieira e no ano letivo de 2021 houve ampliação do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Recursos Humanos na EE Profa. Leico Akaishi, contudo, desde o ano letivo de 2023 não há ingresso de novas turmas, portanto no ano letivo de 2024 a parceria com as escolas será encerrada com a conclusão dos alunos ingressantes no ano letivo de 2022. Nesta modalidade de ensino denominada de Intercomplementar, a Etec é responsável por ministrar os componentes técnicos e a Escola Estadual- EE responsável pelos componentes da Base Nacional Comum, sendo a certificação conjunta. Não há processo de vestibulinho para ingresso no Intercomplementar, sendo de responsabilidade da EE a matrícula dos alunos.

A Etec MCM disponibiliza 1040 vagas, considerando todas as turmas, módulos e cursos ofertados e atualmente possui apenas 936 matrículas efetivadas, o que representa uma perda escolar de 10 %. A redução da oferta de vagas na unidade escolar está relacionada a reformulação do curso técnico em Contabilidade ofertado no período noturno, que está organizado em apenas 2 semestres. A unidade escolar disponibiliza a alimentação escolar para todos os seus alunos, além do lanche no horário de intervalo das aulas nos 3 períodos, é ofertado o almoço para os alunos na manhã e tarde no horário das 12h20min às 13h20min e para o curso do período noturno é ofertado o jantar no horário das 17h40min às 18h40min.

A Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros tem como princípios preparar os alunos para o mundo do trabalho, com condições de exercício pleno de sua cidadania, de forma ética, responsável e consciente de sua atuação junto à sociedade. Os princípios são norteados pela inclusão, respeito à diversidade, autonomia, construção coletiva e educação integral, sendo estes não alterados pelo contexto atual e estão alinhadas às vertentes do Centro Paula Souza.

Os alunos, ao ingressarem na unidade escolar, são acolhidos por toda a equipe de direção, professores, alunos e funcionários. A aula inaugural ocorre no auditório da escola, em cada período de aula e conta com a participação de todos os alunos ingressantes no período. Esta aula tornou-se uma tradição na instituição. Durante esse momento de acolhimento, os alunos são orientados sobre a estrutura administrativa e pedagógica da escola, o Regimento Comum das Etecs, o sistema de avaliação e o percurso educacional que seguirão.

A direção em conjunto com a equipe pedagógica também realiza a reunião de acolhimento aos responsáveis legais dos alunos das séries e módulos iniciais, para apresentar o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

Durante a primeira semana de aula, os docentes apresentam as bases tecnológicas e os conteúdos a serem abordados em cada componente curricular, o que chamamos de contrato pedagógico. Alguns docentes aplicam avaliação diagnóstica para identificar possíveis lacunas e utilizam seus resultados como ferramenta auxiliadora no planejamento das atividades.

A equipe de gestão além de gerenciar a estrutura física garantindo salas de aulas para todas as turmas, também organiza o uso de laboratórios e recursos de multimídia e demais ambientes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

proporcionando para todos os cursos oferecidos na unidade escolar, nos diversos períodos, o bom desenvolvimento das aulas práticas. A unidade utiliza do sistema de mapeamento dos laboratórios e das salas de aula para garantir a disponibilização dos espaços para todos.

Nas organizações curriculares homologadas a partir de 2011 foram inclusos como componentes curriculares: Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira Moderna (espanhol). A partir do ano letivo de 2018 os alunos ingressantes têm a Língua Estrangeira (espanhol) ofertada por meio de componente curricular.

Os coordenadores de curso, em colaboração com os docentes, organizam visitas técnicas a empresas relacionadas ao campo de atuação para integrar a teoria com a prática, aprimorando o processo de ensino-aprendizagem. A equipe de gestão escolar promove o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que englobam iniciativas voluntárias de caráter social ou empreendedor, estimulando a autonomia, o protagonismo, a resolução de problemas e as habilidades socioemocionais fundamentais para a formação holística dos alunos.

Todos os cursos técnicos possuem em sua organização curricular os componentes de Planejamento do Trabalho de Conclusão do Curso e o Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso, nos 2 últimos módulos, respectivamente. São trabalhados de forma interdisciplinar com os demais componentes curriculares e utilizam-se de técnicas de inovação e empreendedorismo. Os docentes registram em fichas próprias e diários de bordo todas as construções, contemplando cada fase dos projetos, servindo de instrumento avaliativo tanto no desenvolvimento quanto no resultado.

A unidade utiliza a banca validadora para apresentação destes trabalhos e conta com a participação da comunidade interna e externa. Os trabalhos são apresentados no auditório da escola, estão formatados de acordo com o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso que atende ao contido na Portaria do Coordenador Técnico nº 2429/2022 e referendado pelo Conselho de Escola no ano letivo de 2023.

Não há obrigatoriedade na realização de estágios nos cursos técnicos, contudo a unidade escolar incentiva, orienta e divulga para todos os alunos os procedimentos quanto à obtenção de estágios. Os alunos ingressantes participam de palestra informativa, os documentos para formalização do estágio são disponibilizados no site da escola. O professor responsável por estágios e programas de aprendizagem na unidade, gerencia todo o processo com a análise dos contratos, acompanhamento dos relatórios, além de estabelecer diálogos entre empresa/escola/discente. Atualmente a escola não tem alunos no Programa Aprendiz e conta com aproximadamente 20 alunos em desenvolvimento de estágio. A unidade escolar não possui convênio ou parceria com empresas pública ou privada, apenas desenvolve atividades de convênios firmados pelo Centro Paula Souza, como por exemplo CIEE.

Os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem recebem orientações dos professores para a realização da recuperação contínua. A coordenação pedagógica propõe aos docentes a utilização de no mínimo 3 tipos de avaliações diferenciadas. Os docentes utilizam a plataforma da Microsoft Teams como repositório de conteúdos que auxiliam os alunos no desenvolvimento da recuperação contínua ou para complemento da aula.

O sistema de avaliação da unidade escolar segue aos pressupostos no CAPÍTULO VII, artigos do 74

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ao 81 do Regimento Comum das Etecs. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno são realizadas pelos docentes de forma bimestral por meio de menções conforme segue::

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular do período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular do período.

As menções parciais durante o ano ou semestre letivo, deverão ser acompanhadas do diagnóstico das dificuldades bem como a indicação dos meios para que o aluno desenvolva a recuperação de sua aprendizagem.

As menções finais após a conclusão do módulo ou série, são compostas pelo desempenho global do aluno no componente curricular, e indicam a promoção ou retenção do aluno após referendo do Conselho de Classe. O aluno que por ventura obter menção Insatisfatória em 3 componentes, com exceção na série final, poderá ser classificado na série/ano subsequente, ficando em Progressão Parcial, conforme determina o artigo 86 do Regimento Comum das Escolas Técnicas. A plataforma Microsoft Teams é utilizada para a disponibilização de atividades para alunos em Progressão Parcial, após ciência por escrito, conforme determina o sistema acadêmico da Instituição.

O processo de construção do Plano de Trabalho Docente (PTD) inicia no planejamento do início de cada ano letivo, os professores se dedicam a elaborar um documento que reflete seus objetivos pedagógicos, estratégias de ensino e métodos de avaliação dentro do 1º mês de aula. A Coordenação Pedagógica orienta os docentes a levar em consideração as atividades contidas no calendário escolar, promover a interdisciplinaridade, estabelecer no mínimo três instrumentos diversificados para a avaliação. No 2º semestre letivo ocorre o replanejamento para as turmas anuais, momento que ocorre novo diálogo e ajustes no PTD docente. Para os cursos modulares o documento é construído semestralmente.

Além das atividades obrigatórias nos currículos, a escola busca promover a prática de atividades esportivas para os alunos de todos os cursos oferecidos, assim como oficinas artísticas de canto, dança e teatro, com o objetivo de fomentar a interação. O calendário escolar também inclui eventos destinados a integrar a escola e a família, tais como Festa Junina, Feira Tecnológica, Plantão de Imposto de Renda, Apresentação de TCC, Show de Talentos, Workshops, entre outros. Os projetos propostos são acompanhados pelos coordenadores de curso e discutidos em reuniões quinzenais com equipe de direção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

As oficinas artísticas e os projetos voluntários retornaram a partir do ano letivo de 2022 houve continuidade no ano letivo de 2023, e para o ano letivo de 2024 está previsto ampliar a oferta de projetos desta natureza, tendo em vista a sua relevância para o processo de protagonismo estudantil, autonomia, resolução de problemas, interação, entre outros motivos. Os discentes apontam em pesquisa a necessidade de ações que possam contribuir com o fortalecimento de questões emocionais.

No que se refere a perda escolar, a equipe de gestão vem monitorando os índices de demanda de ingresso e permanência nos cursos ofertados, incentiva os docentes quanto ao uso de metodologias diversificadas, realizam palestras com profissionais do mercado de trabalho e depoimento de alunos egressos, o orientador educacional em conjunto com os coordenadores de curso realizam acompanhamento de frequência dos alunos nas aulas e a busca ativa, contudo a perda escolar apresenta índices elevados.

A direção da escola incentiva a participação dos professores e funcionários em capacitações internas e externas, principalmente as promovidas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico, visando à atualização profissional, beneficiando diretamente o aluno. A equipe de gestão no ano letivo de 2022 e 2023 realizou a I e a II Feira Tecnológica e Sustentável na unidade escolar, respectivamente, incorporando no contexto escolar as práticas previstas no Environment, Social and Governance - ESG contidos no pacto global e ações para o atingimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS atingimento proposto pela Organização das Nações Unidas - ONU e que permanecerá como cultura organizacional, portanto será desenvolvida a III Feira Tecnológica e Sustentável no ano letivo de 2024. Para o ano letivo de 2024 a equipe escolar prevê o fomento no desenvolvimento das competências digitais em consonância com as iniciativas do Centro Paula Souza.

A construção deste documento ocorreu de forma colaborativa, por meio de reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar interna. Os resultados serviram de base para a identificação das necessidades e estratégias contidas neste Plano Plurianual de Gestão. Desta forma a unidade escolar visa garantir os preceitos da gestão democrática e desenvolver suas atividades pautadas nos princípios e valores éticos fundamentais nas relações sociais. Não há intenção de substituir cursos para o ano letivo de 2024.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CELIA C. LEANDRO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
HUGO F. O. F. LIMA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
MICHEL S. ALMEIDA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JESSICA S. C. BILHESKI	Representante das instituições auxiliares
ROSALINA JULIO	Representante das instituições auxiliares
MARIA C. MEDEIROS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
MARIA E. TEIXEIRA	Representante dos alunos
SINESIO DELPOIO	Representante dos Coordenadores em Exercício
DANIEL D. PERES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GILMAR F. A. MOURA	Representante dos pais de alunos
BRUNO G. LIBERATO	Representante dos professores
PAULO C. NETO	Representante dos servidores técnico e administrativos
RAFAEL A. ORTEGA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BRUNO G. LIBERATO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
JOYCE J. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
MICHEL S. ALMEIDA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
PAMELLA A. F. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
RAFAEL A. ORTEGA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

HISTÓRICO DA ESCOLA – PPG 2024 – 2028

Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros

As atividades da Escola Técnica Estadual de Ribeirão Pires teve início em 2005, em decorrência do Plano de Expansão do Ensino Técnico e Tecnológico-I do Governo do Estado de São Paulo, através do Convênio de Cooperação Técnico-Educacional firmado entre o Centro Paula Souza, representado pela Diretora Superintendente Prof.^a Laura M. Laganá, e a Prefeitura de Ribeirão Pires, liderada pelo prefeito Prof.^o Clóvis Volpi. Como resultado, foram estabelecidas duas classes descentralizadas na cidade, administradas pela Escola Técnica Estadual "Júlio de Mesquita" de Santo André, com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desenvolvimento. As classes descentralizada foram instaladas no prédio que era ocupado pela Escola Estadual Antonio Fortes, que passou por obras de reforma para adequação e atendimento as exigências dos cursos.

Em 06 de fevereiro do ano de 2006 ocorreu a aula inaugural para 40 alunos do curso técnico em Química e 40 alunos no curso técnico em Turismo, com uma palestra do Dr. William Dib, então presidente do Consórcio Intermunicipal do ABC, prestigiada por autoridades públicas da região, diretores do Centro Paula Souza e professores de outras Etecs. Em 30 de março de 2006, através do Decreto 50.630, do governador Geraldo Alckmin, a Escola Técnica Estadual (Etec) de Ribeirão Pires foi criada, passando a unidade a ter autonomia, desvinculando-se da unidade de Santo André.

Em 20 de abril de 2006, a Prof.^a Maria Cristina Medeiros assumiu a direção pró-tempore. Iniciou-se então a estruturação da equipe escolar administrativa e corpo docente, tendo como prioridade, a organização e instalação completa dos laboratórios das áreas técnicas em virtude da necessidade de aulas práticas; a contratação de novos professores para completar o quadro docente; o desenvolvimento de novos projetos e parcerias; ampliação dos cursos e número de vagas; a organização da área administrativa e a consolidação da instituição como centro de referência em educação técnica no município. No período de 2006 a 2008 a prefeitura por meio do convênio estabelecido, manteve funcionários para auxiliar no desenvolvimento das atividades administrativas da unidade escolar.

Em 2007, foram abertas mais 80 vagas, em dois novos cursos implantados no período da tarde: Técnico em Administração e Técnico em Web Design. Estes cursos foram indicados no resultado de uma pesquisa realizada com aproximadamente 415 municípios e considerando-se o mercado de trabalho da região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O quadro de docentes, estagiários e alguns funcionários cedidos pela prefeitura ampliou-se para suprir as necessidades dos novos cursos.

Em 2008, foram abertas mais 120 vagas e dois novos cursos, sendo: duas salas de Ensino Médio no período da manhã e uma sala do Curso Técnico em Contabilidade, no período da noite.

Passamos a atender o Programa Emergencial de Auxílio ao Desemprego (PEAD), Programa Especial de Qualificação (PEQ) e o Programa Via Rápida, no período de 2008 a 2010, com início da reforma e construção da escola, não foi possível a continuação do atendimento aos programas.

A escola tem por tradição auxiliar nos eventos do município, por meio de parceira com a Prefeitura (Secretaria de Educação e Secretaria de Turismo) propiciando a oportunidade para que os alunos atuem voluntariamente em atividades relacionadas à sua área de atuação.

Em março de 2009 o Convênio de Cooperação Técnica Educacional entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires teve o seu prazo prorrogado por 60 meses, fato que beneficia diretamente a comunidade escolar, visto o grande apoio que a Prefeitura propicia às atividades escolares da unidade de ensino, principalmente por meio da Secretaria de Educação. Neste período houve também a mudança da nomenclatura de alguns cursos em decorrência do Catálogo Nacional de Cursos.

A partir do 1º Semestre de 2010, uma nova modalidade de ensino foi inserida no roll de cursos oferecidos pela unidade de ensino: o Telecurso Tec - ensino na modalidade à distância e presencial, do Curso Técnico em Gestão de Pequenas Empresas.

Neste mesmo período a escola passou a gerenciar uma Classe Descentralizada em Santo André, instalada na E.E. Padre Agnaldo Sebastião Vieira, atendendo as metas do Plano de Expansão II do Governo Estadual, oferecendo 40 vagas no Curso Técnico em Administração no período noturno.

A partir do 2º Semestre de 2010, um novo curso foi implantado, o Técnico em Eventos, em substituição ao curso Técnico em Agenciamento de Viagem.

No segundo semestre de 2011, a escola participou do Programa Via Rápida para o Emprego, do Governo do Estado de São Paulo, ofertando à comunidade de Rio Grande da Serra, 30 vagas no curso profissionalizante Assistente em Logística.

Em 2012 iniciamos o Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, possibilitando ao aluno no período de três anos, uma única formação, recebendo o diploma de técnico com direito a exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível de educação superior.

Uma grande conquista para todos da comunidade escolar foi a autorização para a ampliação e reforma do edifício escolar. O projeto de arquitetura foi doado pela diretora Prof.^a Maria Cristina Medeiros (arquiteta) em 2009, com o propósito de viabilizar o processo de ampliação da escola, sendo aprovado o processo de licitação em 2010. A reforma do prédio existente também foi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contemplado na licitação. O investimento total da reforma e construção foi de R\$ 4.964.259,36. As obras foram iniciadas em outubro de 2011 com previsão para término em 2013, contudo foram concluídas no início do ano de 2014.

Em 2013, novos cursos foram autorizados, ampliando-se as vagas no Vestibulinho: o Técnico em Comércio, na modalidade EaD (Telecurso Tec) no 1º semestre e o Técnico em Logística, a partir do 2º semestre. Neste ano, a classe descentralizada da unidade escolar implantada no ano 2010 na EE Padre Agnaldo Sebastião Vieira em Santo André, encerrou as atividades.

Em 2014, com a conclusão da obra de construção e reforma da unidade escolar, o espaço físico da unidade escolar passou a ter duas edificações, as quais denominamos de Bloco A e Bloco B, totalizando 4 laboratórios de informática, 1 laboratório de gestão, 1 laboratório de eventos, 4 laboratórios de química e 14 salas de aulas. Os cursos foram distribuídos nos dois prédios existentes.

Os cursos na modalidade EaD não foram oferecidos no ano letivo de 2014, tendo em vista a baixa demanda, o baixo número de concluintes, além da indisponibilidade de espaço físico no período noturno, mesmo com a ampliação dos espaços físicos da escola, visto que alguns cursos foram migrados para o período noturno. Será necessária a readequação do espaço e um trabalho mais efetivo para o retorno da oferta dos cursos na referida modalidade.

No ano de 2015 foi implantado o curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, após pesquisa junto aos alunos dos anos finais de escolas que ofertam o ensino fundamental do município, em substituição a uma turma do Ensino Médio. Neste ano a unidade escolar ofertou 40 vagas para os cursos de Ensino Médio no período da manhã, Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ambos no período integral, e 40 vagas nos cursos técnicos do período noturno sendo eles: Administração, Contabilidade, Eventos, Logística e Química, totalizando 360 vagas. A unidade escolar a partir deste ano, não oferta mais cursos técnicos no período da tarde.

Em 22/05/2015 a diretora da escola Profª Maria Cristina Medeiros, faleceu em virtude do agravamento do seu estado de saúde. A Profª estava afastada da unidade escolar, desde de 03/11/2013 em decorrência do rompimento de um aneurisma. Com a publicação do Decreto N.º 61.571, no Diário Oficial do Estado do dia 21/10/2015, página 03, a Unidade de Ensino passou a denominar-se “Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros”. Esta ação foi de iniciativa da comunidade escolar interna e externa, como forma de homenagear e agradecer a Profª, pela dedicação durante o período em que permaneceu na direção da unidade escolar.

Para o ano de 2016 estava prevista a implantação do curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, de acordo com pesquisa realizada com alunos do último ano do ensino fundamental, contudo não foi possível, tendo em vista a necessidade de readequação do espaço de convivência dos alunos que permanecem na escola em período integral.

Para o ano de 2017 foi solicitada a implantação do referido curso, visto que as readequações físicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

foram realizadas no final do ano letivo de 2016, contudo não houve autorização do Centro Paula Souza. Portanto neste período letivo manteve-se os cursos ofertados nos anos anteriores.

No segundo semestre de 2016 a unidade escolar passou a ofertar a alimentação escolar, no horário do almoço, para os alunos dos cursos integrados. A refeição é produzida na própria escola com os insumos recebidos pelo Departamento de alimentação do Estado de São Paulo. Os demais cursos recebem a merenda lanche. A unidade ofertava desde 2011 apenas a merenda lanche para todos os alunos da unidade escolar. Inicialmente era fornecida pela Prefeitura Municipal e a partir do ano de 2016 passou a ser de responsabilidade o Estado.

No ano de 2018, a unidade escolar ampliou 80 vagas no período vespertino, com a implantação dos cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Recursos Humanos e Ensino Médio com Qualificação Profissional Administrador de Banco de Dados, ambos adequados a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei nº 13.415 de 16/02/2017 e denominados de Mtec.

No ano letivo de 2019 a oferta de cursos na unidade escolar foi mantida conforme ano anterior, com exceção do curso Técnico em Eventos do Eixo de Hospitalidade e Lazer, que em virtude de baixa demanda e índices elevados de perda escolar combinados com a indisponibilidade de docentes especialistas habilitados em atribuir aulas, deixou de ser ofertado. A unidade escolar atendeu demandas do governo do Estado de São Paulo através do Programa Novotec Expresso, ofertando 200 vagas nos cursos de qualificação profissional de 200 horas para alunos matriculados nos cursos de Ensino Médio nas escolas estaduais da região.

Para o ano letivo de 2020 a unidade escolar disponibilizou vagas nas séries iniciais nos cursos Técnicos com Habilitação Profissional em Administração, Informática para Internet e Recursos Humanos, denominados Novotec Integrado, com horários e períodos reorganizados entre manhã e tarde. Os cursos foram implantados em substituição aos cursos de Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Etim de período integral e Ensino Médio com Qualificação Profissional do período da tarde. As alterações implantadas atendem as necessidades da região bem como as legislações educacionais vigentes, as quais foram referendadas pelo Conselho de Escola após diversas reflexões com os membros da comunidade escolar.

O Novotec Híbrido foi implantado no início do ano letivo de 2020 e trata-se de um curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, sendo que o Técnico em Administração na EE Alvaro de Souza Vieira em parceria com a Etec Profa. Maria Cristina Medeiros. A Etec é responsável pelo itinerário formativo técnico, sendo que na primeira série, serão desenvolvidos sete componentes curriculares, as segundas feiras, com aumento gradativo dos componentes conforme avanços nas séries seguintes. Os componentes curriculares da Base Nacional Comum serão de responsabilidade da Escola Estadual e todas as aulas ocorrerão nas dependências da EE.

Em março ano letivo de 2020, como medida de enfrentamento a Pandemia Covid-19, o governo do Estado de São Paulo assinou o Decreto nº 64.862, de 13 de março de 2020 suspendendo e o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 determinou a quarentena do estado, como medida temporária e emergencial de prevenção de contágio pelo Novo Coronavírus, tais medidas foram estendidas durante o ano letivo de 2021.

Durante o período de quarenta determinado pelas autoridades, instaurou-se em todas as unidades escolares o teletrabalho, as aulas passaram a ser no formato remoto por meio da plataforma Microsoft Teams. Houve antecipação do recesso escolar e alterações significativas no calendário escolar para organização da nova realidade, capacitações para docentes, funcionários e discentes foram promovidas para a apropriação das ferramentas necessárias para o bom desenvolvimento do trabalho e estudos diante do novo cenário.

Ainda no ano letivo de 2020, a unidade escolar iniciou o atendimento de demandas de cursos diversos de qualificação do Programa Novotec Expresso, contudo em virtude da pandemia, foram reorganizados para a modalidade remota. Não houve continuidade do programa no segundo semestre.

No ano de 2021 houve a ampliação da oferta do Novotec Híbrido, sendo iniciada nova turma de Técnico em Administração no período da tarde, além da continuidade da turma iniciada no ano anterior, na EE Alvaro de Souza Vieira e a implantação de uma turma do curso Técnico em Recursos Humanos no período da manhã na EE Profa. Leico Akaishi.

No ano letivo de 2021 nova reorganização de curso foi implantada na Etec Profa. Maria Cristina Medeiros e foram ofertados os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica (Novotec/Mtec) em : Administração, Recursos Humanos e Informática para Internet no período da manhã, Química e Informática para Internet no período da tarde. No período noturno permaneceu a oferta dos cursos Técnicos em Administração, Contabilidade, Logística e Química. O processo de vestibulinho manteve-se por meio da análise de histórico escolar. No referido ano não houve oferta de cursos dos Programas de Qualificação do Governo do Estado.

Nos anos letivos de 2022 à 2024 não houve alteração na oferta dos cursos na Etec e os cursos de qualificação em parceria, com organizações sociais públicas e privadas não vem sendo ofertado em decorrência da falta de recursos humanos para execução das atividades. As provas do vestibulinho para ingresso no 1º semestre de 2023 retornou de forma presencial e mantem-se até o presente.

Os cursos em parceria com a Secretaria de Educação do Estado, no ano de 2022 passam a ser nomeados como Novotec Intercomplementar, não havendo alteração da oferta na EE Leico Akaishi, contudo a EE Álvaro de Souza Vieira passa a ser escola de período integral. No ano letivo de 2023 e 2024 não houve ingresso de novas turmas, portando encerrará a parceria no final do ano letivo de 2024 com a conclusão da última turma ingressante.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: Decreto nº 50.630 de 30/03/2006-Publicada no Diário Oficial de 31/03/2006

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31.05.2021, publicada no Diário Oficial de 01.06.2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29.10.2021, publicada no Diário Oficial de 30.10.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Deliberação CEE 162/2018 alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20.11.2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29.01.2021, publicada no Diário Oficial de 30.01.2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18.02.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

05.01.2021; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2158, de 29.10.2021, publicada no Diário Oficial de 30.10.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29.10.2021, publicada no Diário Oficial de 30.10.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31.05.2021, publicada no Diário Oficial de 01.06.2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31.05.2021, publicada no Diário Oficial de 01.06.2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50.

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29.10.2021, publicada no Diário Oficial de 30.10.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29.10.2021, publicada no Diário Oficial de 30.10.2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13415, de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15.12.2020; Resolução CNE/CP 1, de 05.01.2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21.11.2018; Resolução SE 78, de 07.11.2008; Decreto Federal 5154, de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18.06.2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21.10.2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23.11.2021, publicada no Diário Oficial de 24.11.2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 38-39.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 18 de March de 2024, 15:26:19.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
141	1	1	Administração	A	N	39
141	1	2	Administração	A	N	34
141	1	3	Administração	A	N	27
141	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
141	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
141	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
141.01	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	12
141	1	1	Contabilidade	A	N	38
141	1	2	Contabilidade	A	N	18
141	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
141	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
141	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
141	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
141	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
141	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
141	1	1	Logística	A	N	38
141	1	2	Logística	A	N	30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
141	1	3	Logística	A	N	30
141	1	1	Química	A	N	40
141	1	2	Química	A	N	37
141	1	3	Química	A	N	32
141	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
141	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
141	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
141	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
141	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
141	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	B	M	37
141.02	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	22
1º Semestre - 28 turmas						987
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 28 turmas						987

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
141	Etec Prof ^a Maria Cristina Medeiros	Ribeirão Pires
141.01	Ext. EE Álvaro De Souza Vieira	Ribeirão Pires
141.02	EE Prof. ^a Leico Akaishi	Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 11 turmas e 363 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 11 turmas e 363 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 100 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 56 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 98 alunos
- 3 turmas de **Química** com 109 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 254 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 109 alunos

Nível Médio

São 17 turmas e 624 alunos no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 15 turmas e 590 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos
- 6 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 240 alunos
- 3 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 117 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 232 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 240 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 118 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São 2 turmas e 34 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 12 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 22 alunos

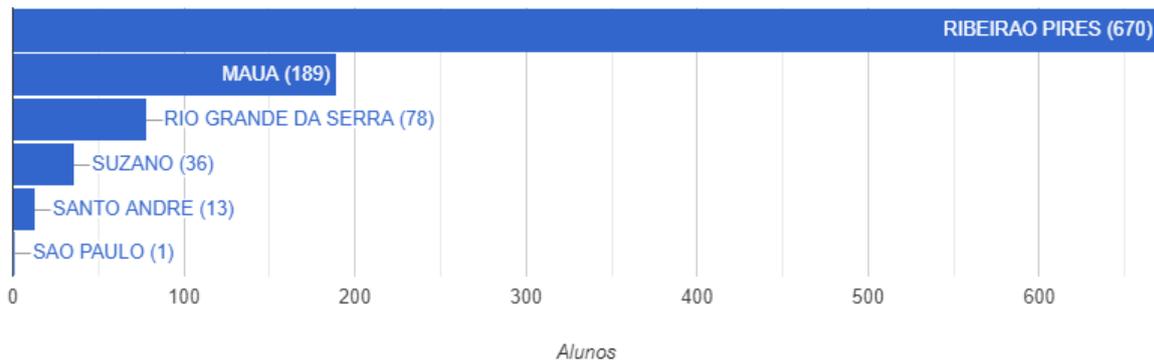
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

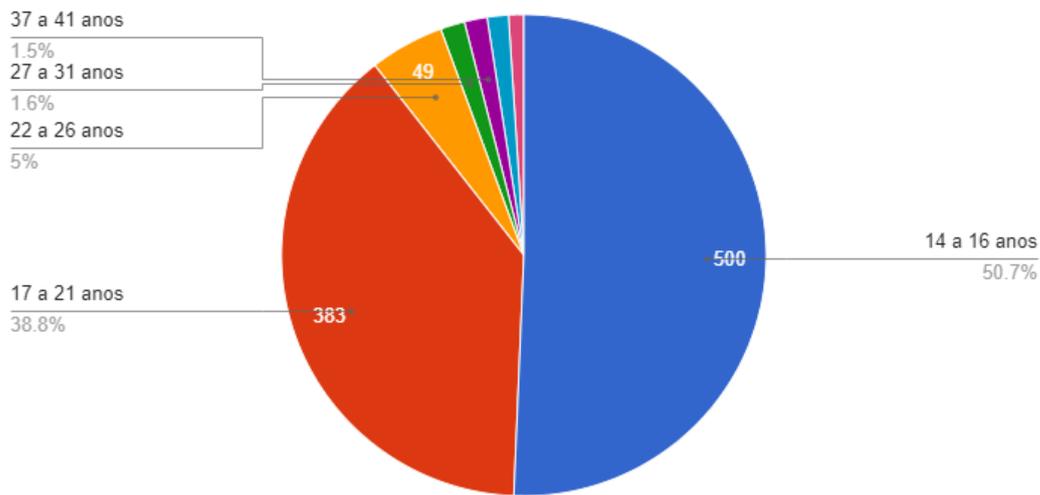
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 34 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

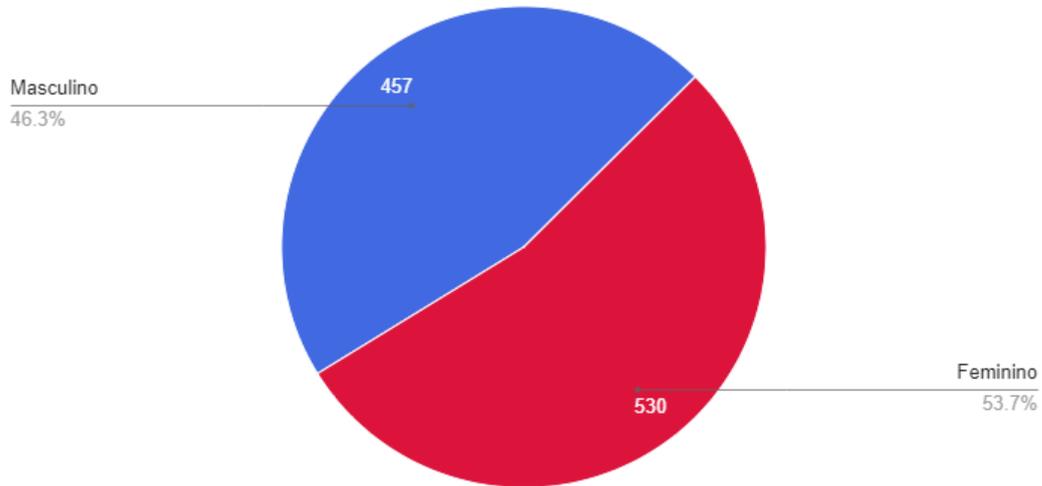


Faixa Etária

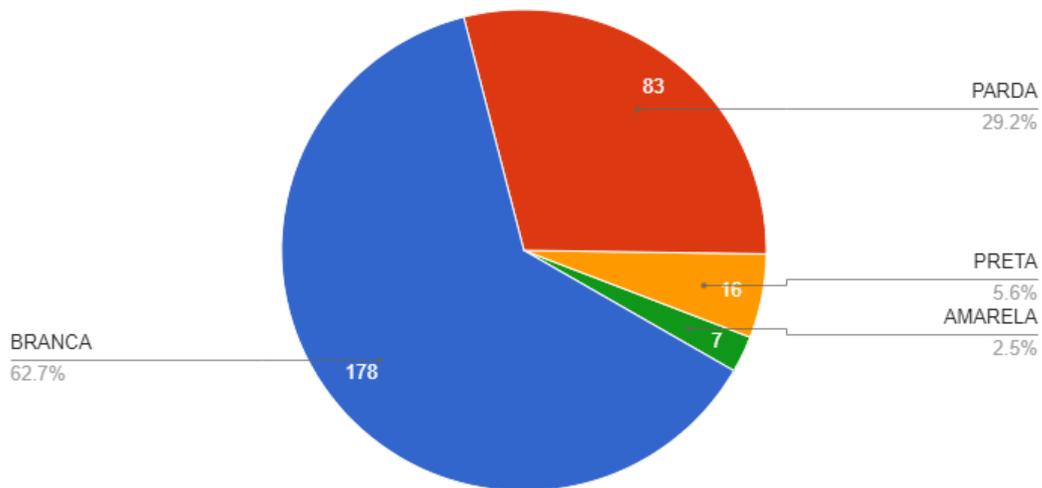


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

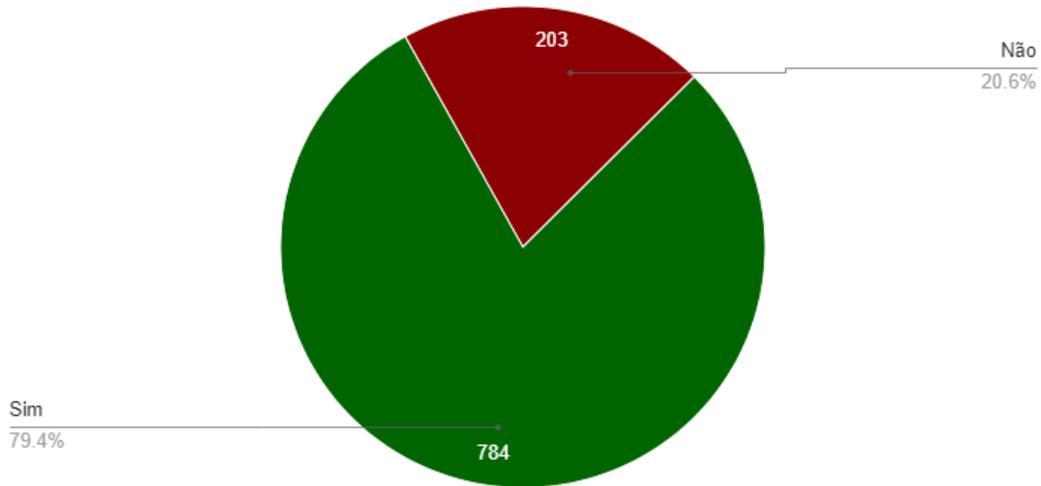


Perfil Racial

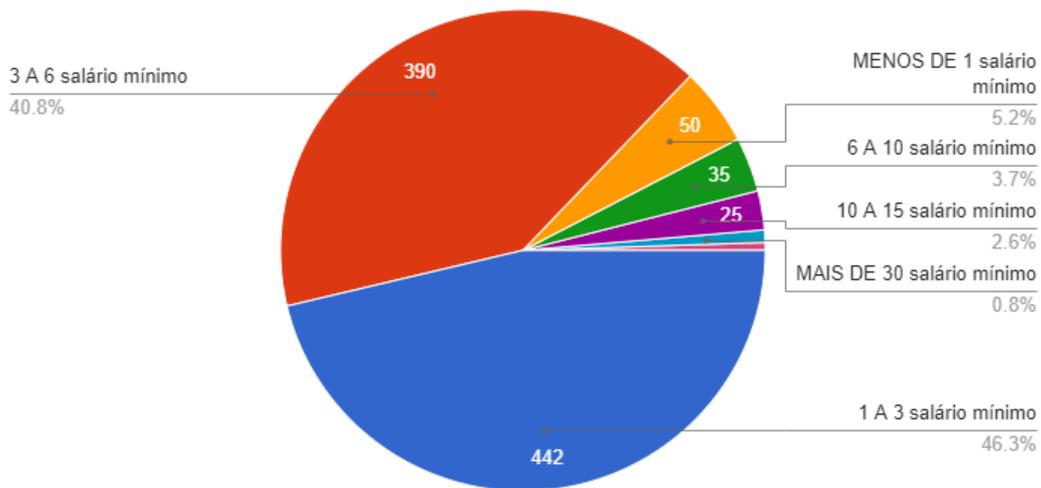


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

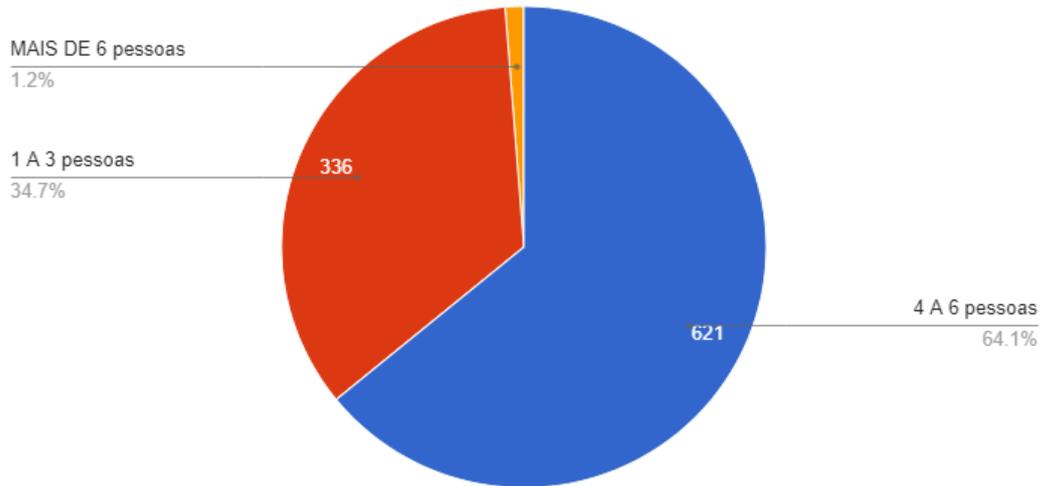


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

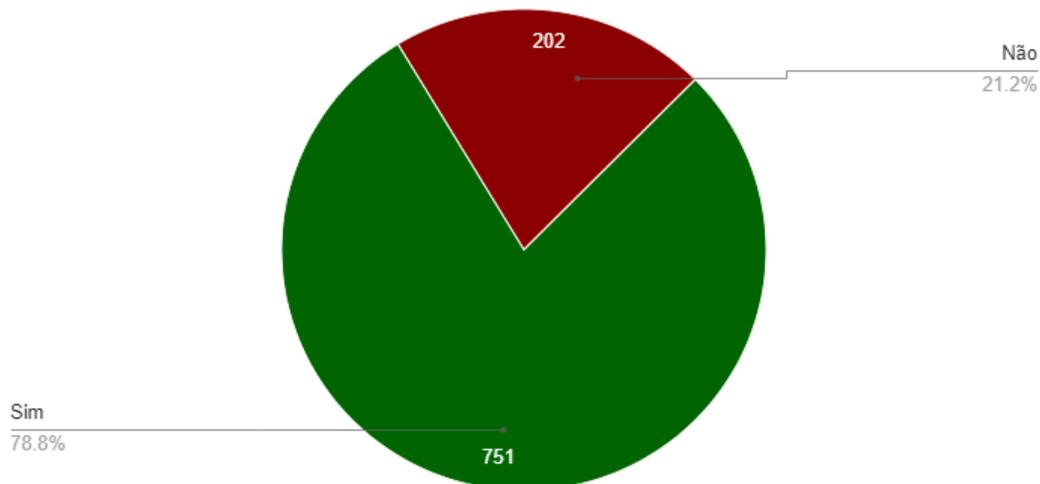
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Dados separados por sede e CD

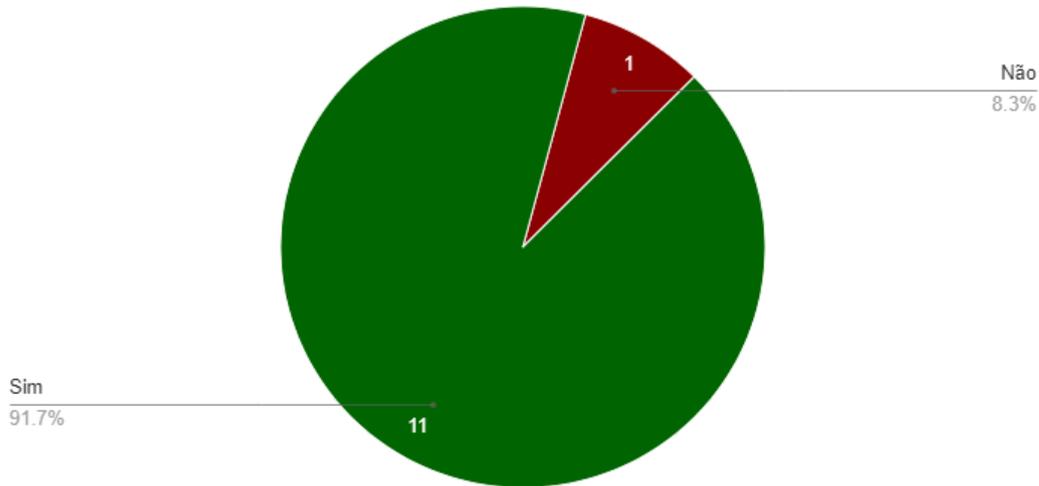
Cursou apenas em Escola Pública

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires

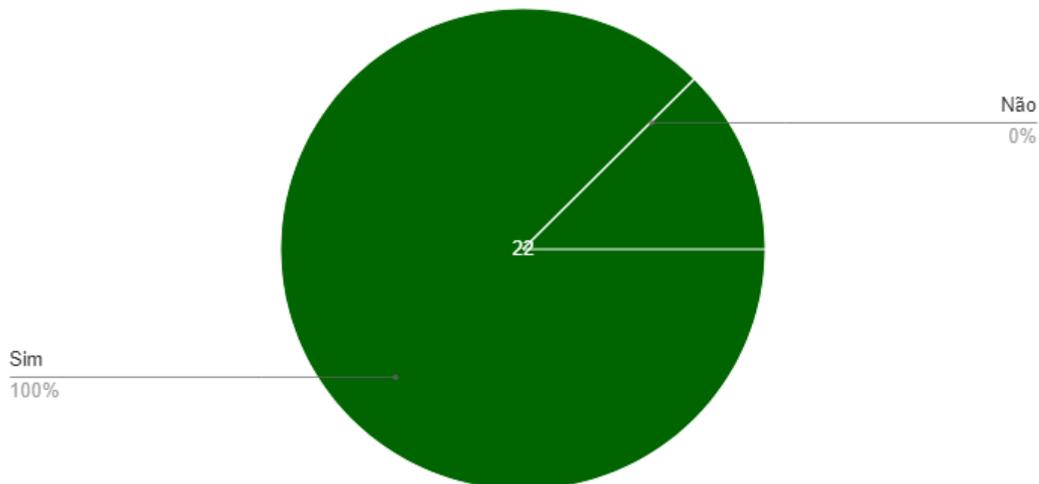


141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



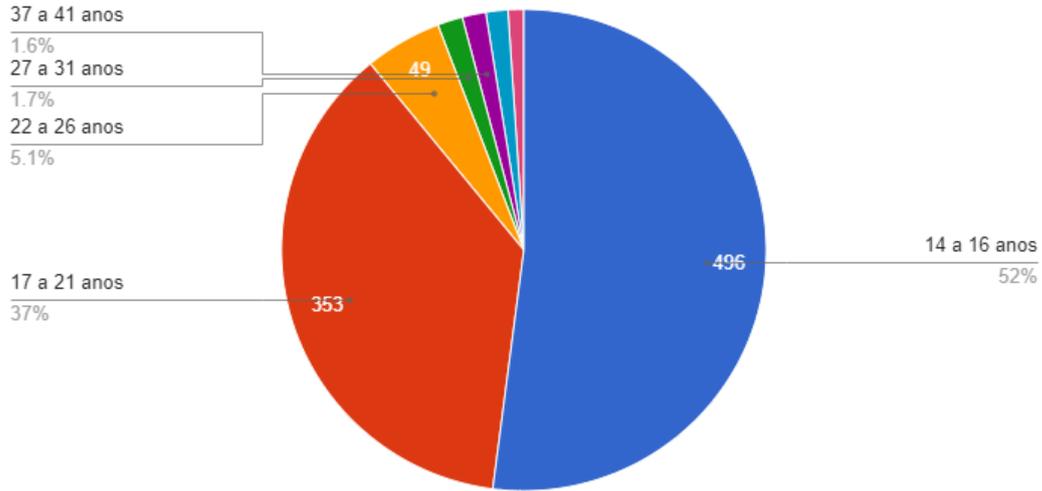
141.02 - EE Prof.ª Leico Akaishi
Ribeirão Pires



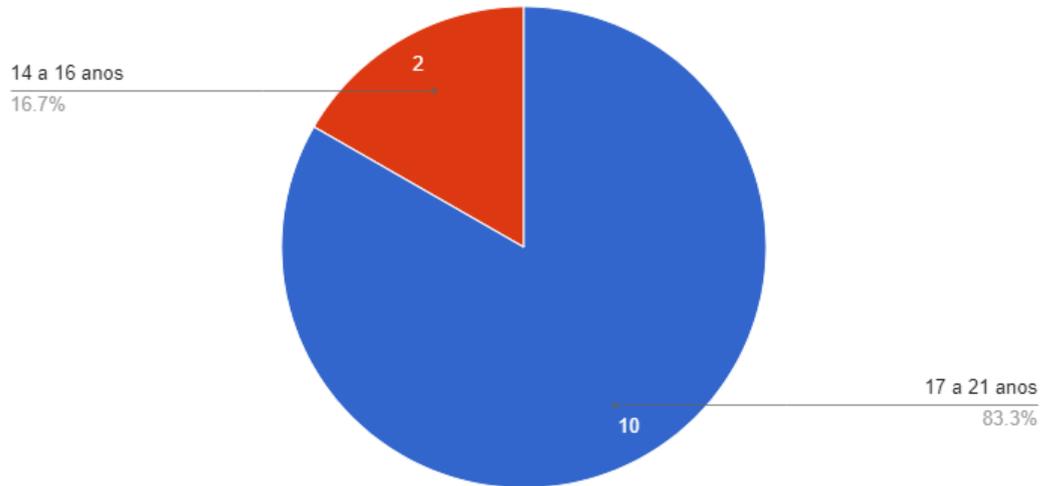
Faixa Etária

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

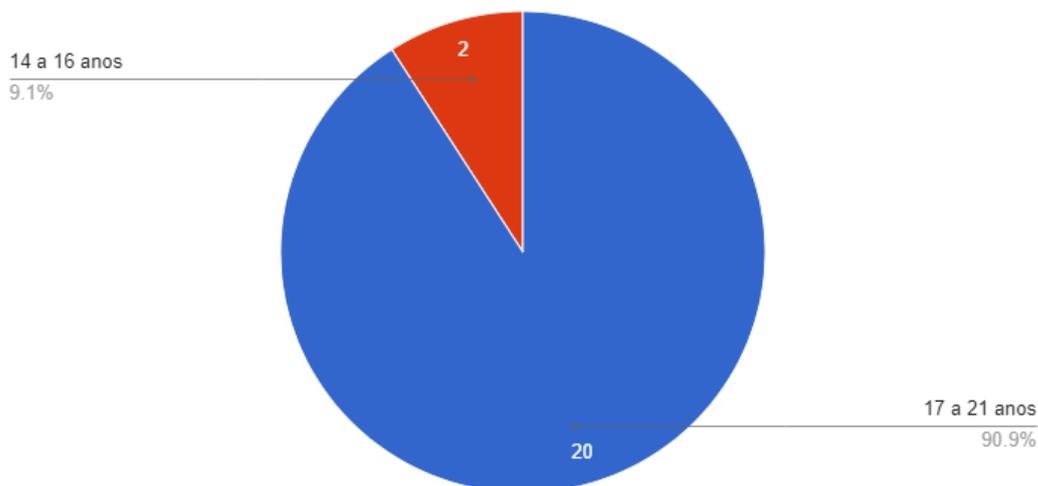


141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires



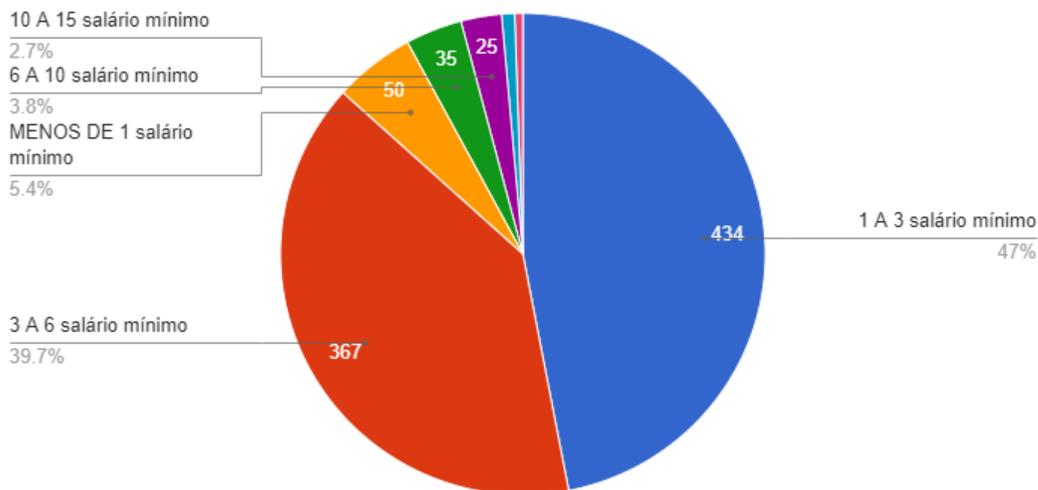
141.02 - EE Prof.^a Leico Akaishi
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



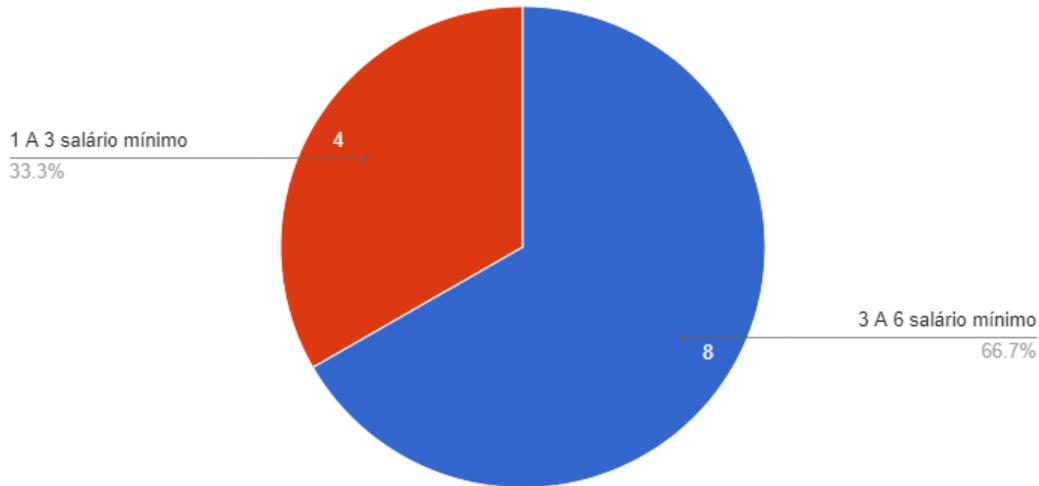
Renda Familiar

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires

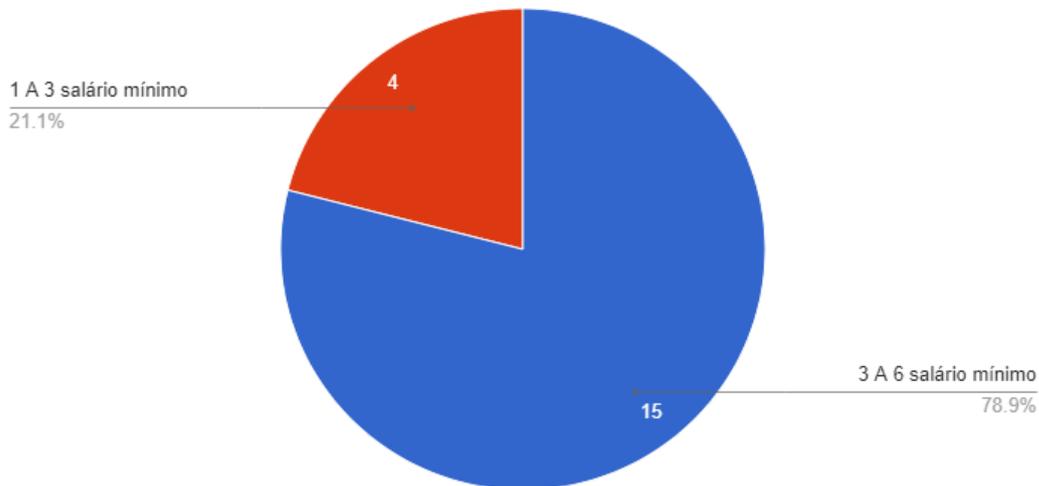


141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



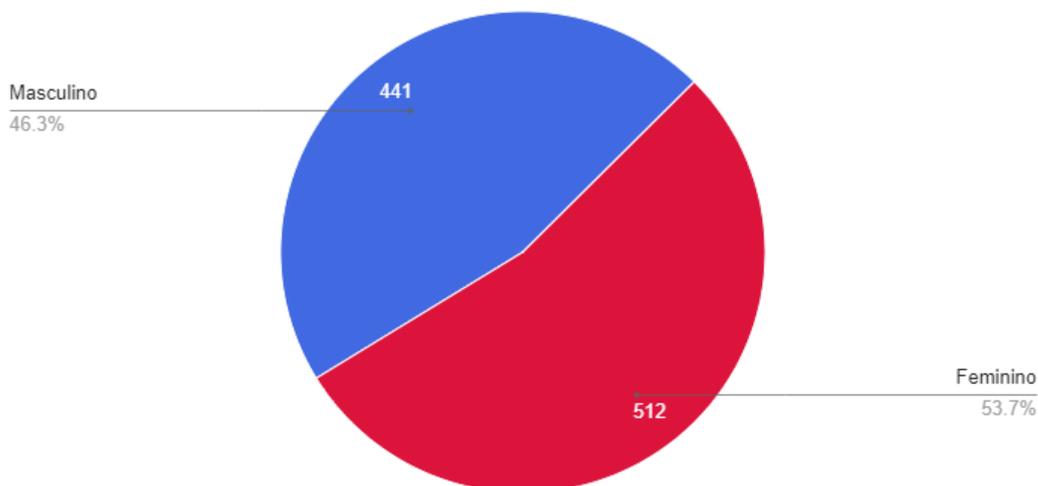
141.02 - EE Prof.ª Leico Akaishi
Ribeirão Pires



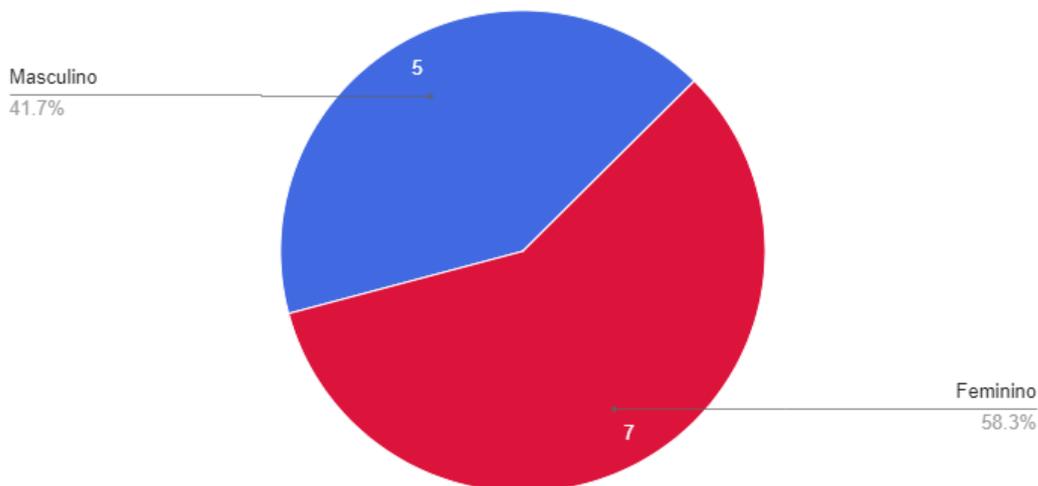
Gênero

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

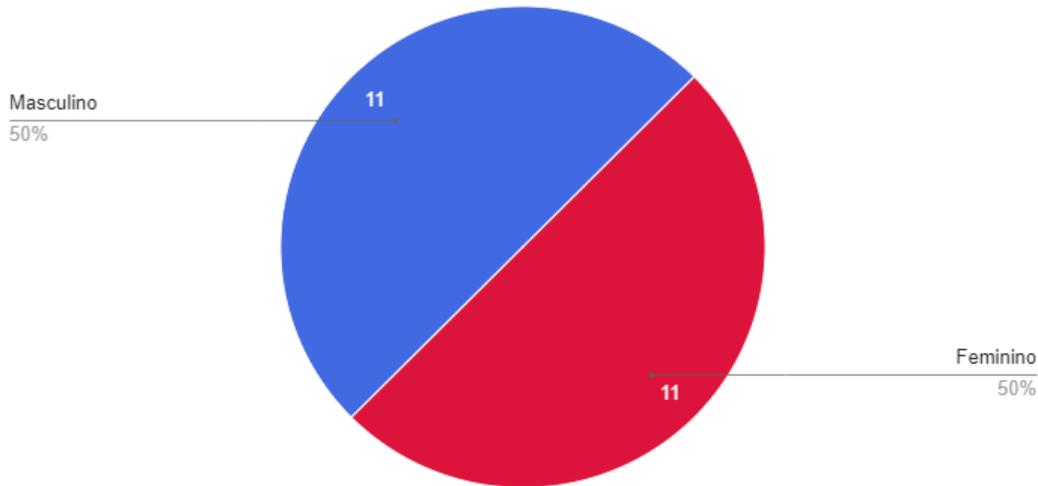


141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires



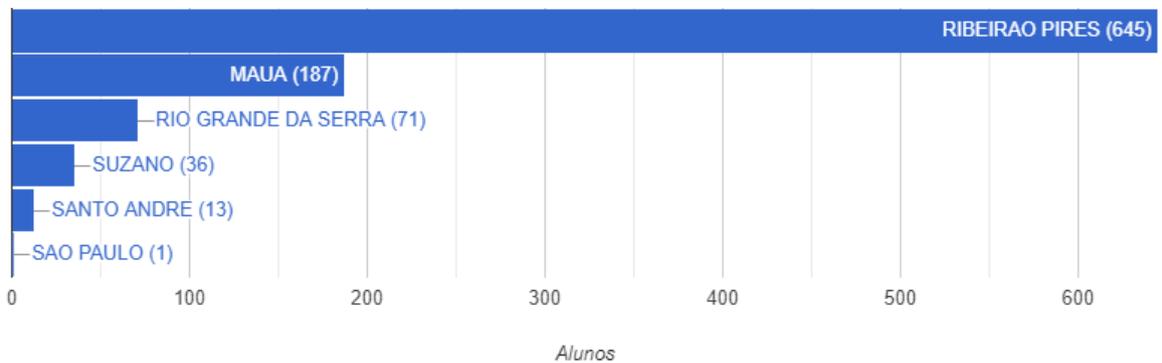
141.02 - EE Prof.^a Leico Akaishi
Ribeirão Pires

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

**141 - Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires**



**141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires**



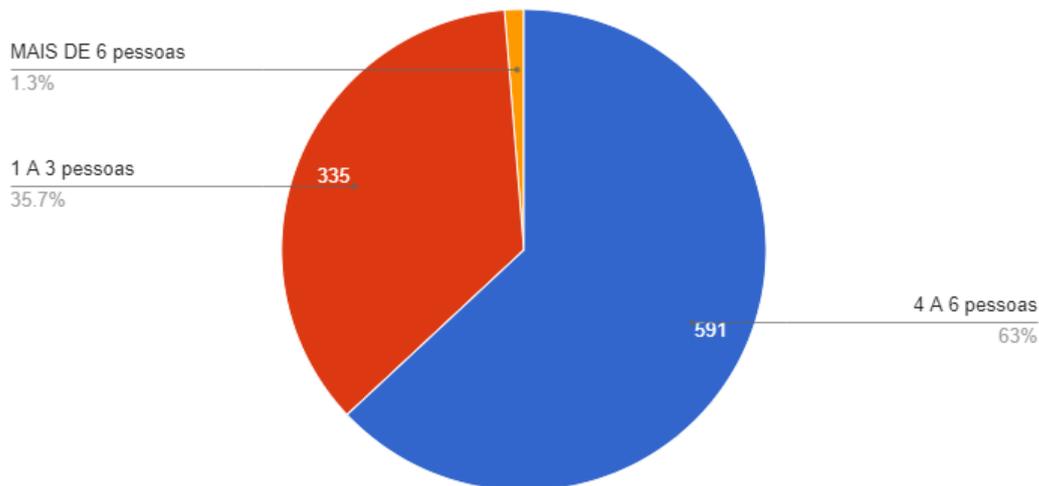
**141.02 - EE Prof.^a Leico Akaishi
Ribeirão Pires**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

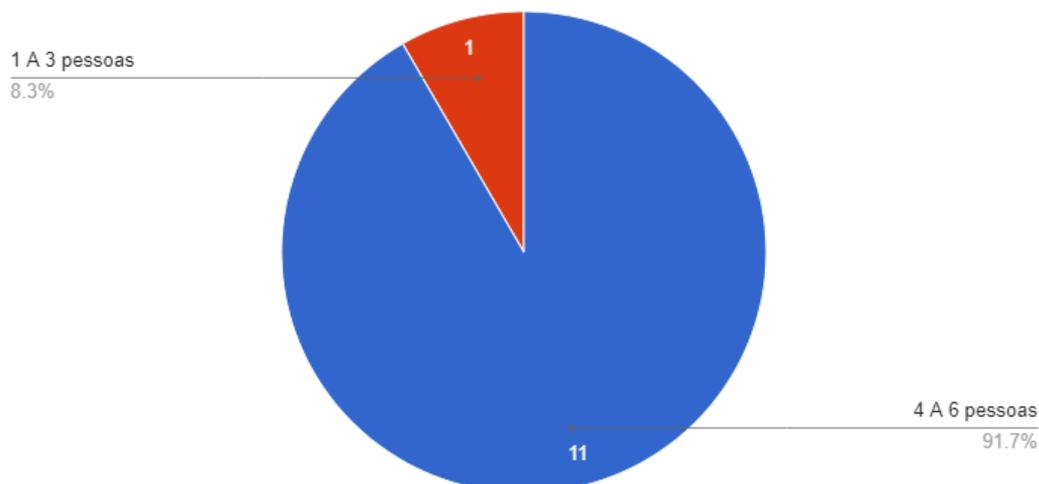


Número de Pessoas na Família

141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires

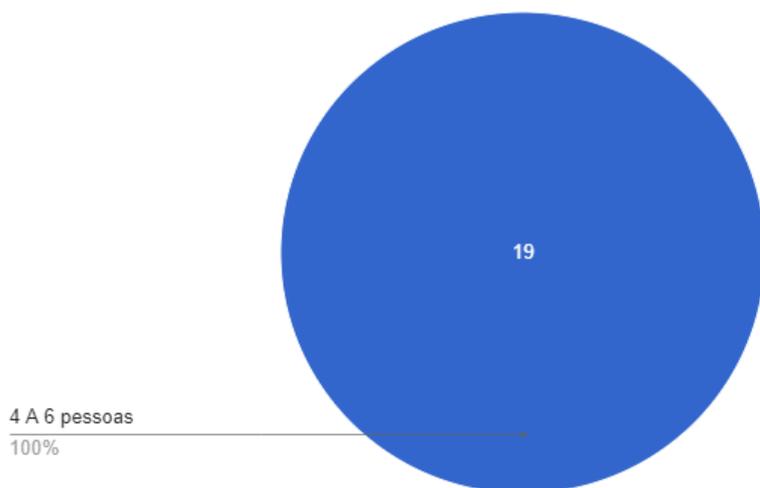


141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires



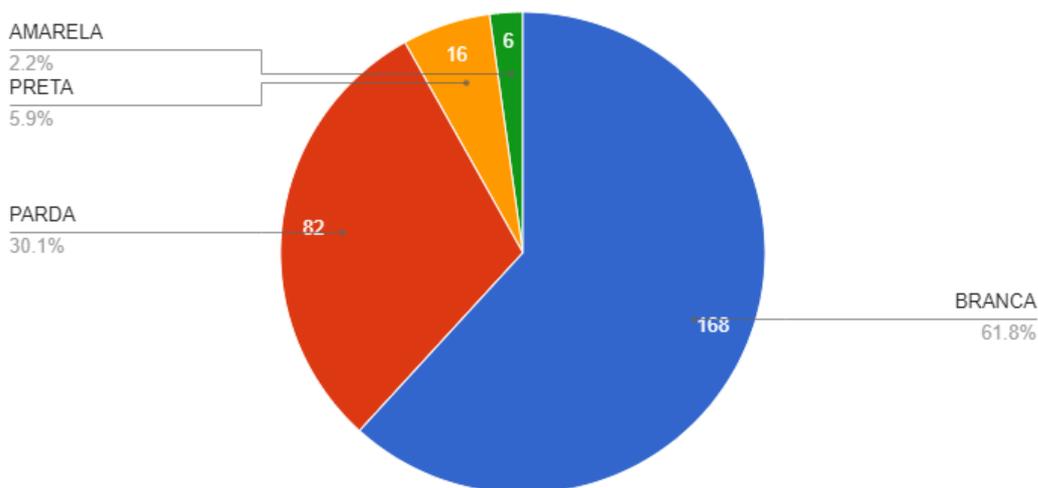
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

141.02 - EE Prof.^a Leico Akaishi
Ribeirão Pires



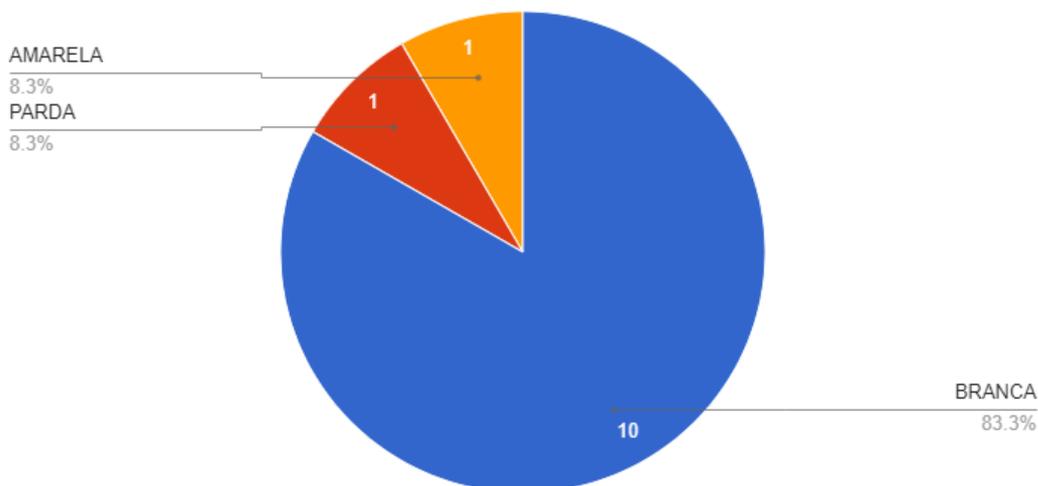
Perfil Racial

141 - Etec Prof^a Maria Cristina Medeiros (SEDE)
Ribeirão Pires



141.01 - Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Ribeirão Pires

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Agrupamento Docente

- AGDA A. M. SANTOS
- AMANDA A. CHAGAS
- AMAURY D. PEREIRA
- ANA L. SARTORELLI
- ANDERSON S. VANIN
- ANTONIO M. OLIVEIRA
- ARGUS C. N. MONTEIRO
- BRUNO Z. SANTOS
- CAROLINA ESTEFANO
- CINTIA M. A. PINHO
- CRISTIANE FONTES
- DANIELA F. M. FREIRE
- DENIS A. CONTE
- DIOGO S. SILVA
- FELLIPE O. BARBOSA
- FERNANDA C. F. SE
- FRANCISCO A. RIGOLETTO
- GLAUBER H. CASTRO
- HEIDI A. DORES
- HOENDER LUVIZOTTO
- IGOR P. SILVA
- IVAN C. BONADIO
- JANAINA K. FERNANDES
- JULIANA S. CRUZ
- KATIA R. M. CALCHI
- KELI C. S. CEOLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- LEANDRO REGINALDO
- LOUIZE M. FERNANDES
- LUANA S. CORDEIRO
- LUANA S. CORDEIRO
- LUANA LOURENCO
- LUCIOLA A. PEREIRA
- LUIZ F. LEONARDI
- MARCOS G. PALMA
- MARCOS PEDRO
- MARIA C. MEDEIROS
- MARTA A. S. ANNA
- MATHEUS FURLAN
- NICOLAU K. SALVADOR
- PAMELA O. SOARES
- PAULO A. PEREIRA
- RAILON M. MOURA
- RICARDO A. SOUZA
- RICARDO F. SILVA
- RICARDO MOREIRA
- ROBERTO A. ORTEGA
- ROBSON S. S. MARINHO
- ROGERIO S. LOPES
- ROSALINA JULIO
- SIRLEI R. NASCIMENTO
- VALDEMIR PEZZO
- VALQUIRIA B. BASSALOBRE
- VANESSA F. Q. ANASTACIO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. EE Álvaro De Souza Vieira
Classe Intercomplementar

Código	141.01
E-mail	e141acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4823-7457
Cidade	Ribeirão Pires
Endereço	Av: Princesa Isabel, 484 - Vila Gomes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, componentes da Base Nacional Comum ministrados pelos docentes da EE Álvaro De Souza Vieira e os componentes técnicos ministrados pelos docentes da Etec.

EE Prof.^a Leico Akaishi
Classe Intercomplementar

Código	141.02
E-mail	e141acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4827-8384
Cidade	Ribeirão Pires
Endereço	Rua: Paulo de Candido, 200 Bairro - Santana

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, componentes da Base Nacional Comum ministrados pelos docentes da EE Prof.^a Leico Akaishi e os componentes técnicos ministrados pelos docentes da Etec.

Características Regionais

O município de Ribeirão Pires foi fundado em 19 de março de 1953, está localizado no estado de São Paulo e pertencente à Região do Grande ABC, destaca-se como uma Estância Turística situada a aproximadamente 35 km da capital. Reconhecida por sua exuberante vegetação e preservação do bioma de mata atlântica, a cidade promove o turismo regional de forma sustentável, oferecendo belas paisagens naturais aos visitantes. Com uma população de aproximadamente 115.559 habitantes e uma taxa de escolarização de 97,4%, Ribeirão Pires ostenta um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 0,784.

Seus limites territoriais muitas vezes se confundem com os de cidades vizinhas, e a maioria de seus residentes trabalha fora, principalmente nas áreas industriais do ABC Paulista. Por estar inserido em uma área protegida ambientalmente, o município é regido por leis rigorosas de uso do solo, as quais orientam seu desenvolvimento e impactam diretamente as atividades produtivas locais. A Represa Billings contribui cerca de 11% no abastecimento de água local, tem 100% de coleta de lixo e 75% de rede de esgoto. As atividades produtivas são estritamente regulamentadas visando evitar a poluição e proteger os mananciais.

O setor de serviços e comércio desponta como protagonista na economia local. Para a oferta de cursos na unidade escolar, a equipe considera a vocação turística da região, bem como a proximidade com o polo industrial da região metropolitana, concentrado em cidades vizinhas como São Bernardo do Campo, Santo André e Mauá. Segundo dados da Receita Federal do Brasil (RFB),

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

o município é composto por 7,07% de outros estabelecimentos, 59,5% de microempreendedores individuais (MEI), 28,4% de microempresas (ME) e 4,98% de empresas de pequeno porte (EPP).

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
DANIEL S. R. CEZAR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
HOMERO P. S. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE C. A. JUNIOR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PÂMELA O. NADALIN	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PAULO C. NETO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
HUGO F. O. F. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
MICHEL S. ALMEIDA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LETÍCIA L. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCAS A. NUNES	AUXILIAR DE DOCENTE
RAFAEL F. CABRAL	AUXILIAR DE DOCENTE
DANIEL D. PERES	COORDENADOR DE CURSO
DOUGLAS L. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
EDILMA B. H. PINTO	COORDENADOR DE CURSO
PAULO C. S. CANDIDO	COORDENADOR DE CURSO
SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES	COORDENADOR DE CURSO
SINESIO DELPOIO	COORDENADOR DE CURSO
SUELY S. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL A. ORTEGA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CELIA C. LEANDRO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JOYCE J. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
PAMELLA A. F. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
BRUNO G. LIBERATO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
AGDA A. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA A. CHAGAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMAURY D. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA L. SARTORELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON S. VANIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARGUS C. N. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO Z. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA ESTEFANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA M. A. PINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE FONTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA F. M. FREIRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENIS A. CONTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELLIPE O. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. F. SE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO A. RIGOLETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUBER H. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEIDI A. DORES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HOENDER LUVIZOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IGOR P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
IVAN C. BONADIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA K. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA S. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA R. M. CALCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELI C. S. CEOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO REGINALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOUIZE M. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA S. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA S. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA LOURENCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIOLA A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. LEONARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS G. PALMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS PEDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTA A. S. ANNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NICOLAU K. SALVADOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA O. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAILON M. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RICARDO MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO A. ORTEGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON S. S. MARINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSALINA JULIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLEI R. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEMIR PEZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALQUIRIA B. BASSALOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA F. Q. ANASTACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Almoxarifado (Bloco A) Almoxarifado	63,0 m ²
S1	Depósito de Materiais de Limpeza (Bloco A) Depósito	9,5 m ²
S1	Depósito de Papéis (Bloco A) Depósito	9,5 m ²
S1	Laboratório de AFQQ (Bloco B) Análises Físico-Químicas e Químicas Quantitativas	62,6 m ²
S1	Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A) Análise Instrumental	74,3 m ²
S1	Laboratório de Informática 1 (Bloco A) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	66,2 m ²
S1	Laboratório de Informática 2 (Bloco A) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,8 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
S1	Laboratório de Informática 3 (Bloco A) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	74,2 m ²
S1	Laboratório de Microbiologia (Bloco A) Microbiologia	62,2 m ²
S1	Porão (Bloco A) Galpão	16,0 m ²
S1	Sala de Equipamentos (Bloco B) Sala para Guardar Material	13,0 m ²
S1	Sala de Preparação - (Bloco A) Ensaio de Materiais	24,1 m ²
S1	Sanitário Feminino - Prof ^a / Funcionár (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,2 m ²
S1	Sanitário Masculino - Prof ^o / Funcionár. (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,2 m ²
S1	Vestiário Feminino - Funcionárias (Bloco A) Vestiário masculino	5,1 m ²
S1	Vestiário Masculino - Funcionários (Bloco A) Vestiário masculino	5,1 m ²
T	0 Poço Artesiano ou Semiartesiano	58,0 m ²
T	Almoxarifado (Bloco B) Almoxarifado	53,3 m ²
T	Arquivo Morto (Bloco B) Sala de Uso Administrativo	49,6 m ²
T	Cabine Primária (Bloco B) Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	30,0 m ²
T	Caixa d'água (Bloco A) Caixa d'água - Reservatório	-
T	Cantina (Bloco A) Equipe Terceirizada.	25,9 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Casa do Caseiro (Bloco A) Apartamento da residência	48,2 m ²
T	Coordenação (Bloco A) Sala de Coordenação	45,7 m ²
T	Coordenação Pedagógica e de Curso (Bloco A) <i>Diretorias de Serviço Administrativo e Acadêmico</i>	75,0 m ²
T	Copa dos Alunos (Bloco A) Cozinha (não didática)	6,7 m ²
T	Copa dos Funcionários (Bloco A) Cozinha (não didática)	13,0 m ²
T	Cozinha (Bloco A) <i>Equipe Terceirizada.</i>	18,0 m ²
T	Despensa (Bloco A) <i>Equipe Terceirizada.</i>	9,2 m ²
T	Direção (Bloco A) Diretoria	38,9 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos (Bloco A) <i>Somente os alunos utilizam esta área.</i>	39,0 m ²
T	Estacionamento (Bloco A) Estacionamento	294,0 m ²
T	Estoque da Merenda (Bloco A) Despensa	25,0 m ²
T	Guarita (Bloco A) <i>Equipe Terceirizada.</i>	9,8 m ²
T	Pátio Coberto (Bloco A) Pátio de alunos - coberto	132,4 m ²
T	Quadra Coberta (Bloco B) Quadra coberta	465,3 m ²
T	Sala de Apoio e Orientação Educacional (Bloco A) Sala de Uso Administrativo	12,8 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 1 (Bloco B) Sala de Aula	58,8 m ²
T	Sala de Aula 2 (Bloco B) Sala de Aula	58,8 m ²
T	Sala de Aula 3 (Bloco B) Sala de Aula	58,8 m ²
T	Sala de Aula 4 (Bloco B) Sala de Aula	58,8 m ²
T	Sala de Aula 5 (Bloco B) Sala de Aula	58,8 m ²
T	Sala dos Livros (Bloco A) Depósito material didático	12,0 m ²
T	Sala dos Professores (Bloco A) Sala de Professores	50,2 m ²
T	Sanitário Fem. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	3,1 m ²
T	Sanitário Fem. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco A) Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²
T	Sanitário Feminino para Alunas (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,9 m ²
T	Sanitário feminino para Alunoas (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²
T	Sanitário Masc. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco A) Sanitário PCD - uso individual	3,7 m ²
T	Sanitário Masc. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	3,7 m ²
T	Sanitário Masculino para Alunos (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,9 m ²
T	Sanitário Masculino para Alunos (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Servidor (Bloco A) Sala do Servidor	5,7 m ²
1º	Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B) Ciências	119,5 m ²
1º	Laboratório de Gestão (Bloco B) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,9 m ²
1º	Laboratório de Informática 4 (Bloco B) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,9 m ²
1º	Sala - Espaço Maker (Bloco B) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,9 m ²
1º	Sala de Aula 1 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 2 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 3 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 4 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 5 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 6 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 7 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Aula 8 (Bloco A) Sala de Aula	51,8 m ²
1º	Sala de Preparação - (Bloco B) Ensaio de Materiais	20,0 m ²
1º	Sanitário Fem.- Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	3,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sanitário Feminino para Alunas (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²
1º	Sanitário Masc. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	3,7 m ²
1º	Sanitário Masculino para Alunos (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²
2º	Auditório Auditório de até 300 lugares	240,6 m ²
2º	Biblioteca (Bloco B) Biblioteca - sala de livros	73,4 m ²
2º	Sala de Estudos (Bloco B) Biblioteca - sala de leitura	78,8 m ²
2º	Sala de TI (Bloco B) Sala de Uso Administrativo	13,0 m ²
2º	Sanitário Fem.- Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ²
2º	Sanitário Feminino para Alunas (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²
2º	Sanitário Masc. - Pessoas c/ Deficiência (Bloco B) Sanitário PCD - uso individual	3,7 m ²
2º	Sanitário Masculino para Alunos (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,6 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Lucadema Luca-001/G Modelo pedestal de fixação em piso, tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Lucadema Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, de 3 mm, com L110 X P Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Lucadema Luca-001/G Modelo pedestal de fixação em piso, tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Lucadema Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, de 3 mm, com L110 X P Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
0	Nova Instruments NI 1103 PS Em gabinete de aço carbono com pintura eletrostáti Agitador magnético - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
0	Nova Instruments NI 1103 PS Em gabinete de aço carbono com pintura eletrostáti Agitador magnético - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Shimadzu AY 200 Metal, com tampo de vidro Balança de precisão analitica de 210g - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Shimadzu AY 200 Metal, com tampo de vidro Balança de precisão analitica de 210g - Local: Laboratório de AFQQ (Bloco B)
1	Analyser SF200DM Espectrofotômetro digital faixa de leitura de 200 Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)
1	Analyser SF200DM Espectrofotômetro digital faixa de leitura de 200 Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Brastemp BMG27ABHNA Branco Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Brastemp BMG27ABHNA Branco Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Digimed DMPH-2 Pequeno Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Digimed DM-62 Com medidas compatíveis, gabinete em epoxi com pin Fotômetro de chama digital - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Digimed DMPH-2 Pequeno Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Digimed DM-62 Com medidas compatíveis, gabinete em epoxi com pin Fotômetro de chama digital - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	EEQ9011.UV-B Edutec Programável, armazena até 180 curvas de calibração Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	EEQ9011.UV-B Edutec Programável, armazena até 180 curvas de calibração Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema Luca-310 Acompanha: cartucho de resina intercâmbio iônico, Deionizador - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema LUCA2000F-DI Dimensões 150x150x300 mm; com capacidade de cerca Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema Luca001-G Acionamento manual comandado por puxador e válvula Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema Luca-310 Acompanha: cartucho de resina intercâmbio iônico, Deionizador - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema LUCA-15 Estrutura em fibra de vidro; medindo 110x60x100; c Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Lucadema Luca001-G Acionamento manual comandado por puxador e válvula Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema LUCA-15 Estrutura em fibra de vidro; medindo 110x60x100; c Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Lucadema LUCA2000F-DI Dimensões 150x150x300 mm; com capacidade de cerca Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Marconi AV 75 75I; 110/220V; elétrica; câmara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Marconi AV 75 75I; 110/220V; elétrica; câmara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Megabrix RHBO-50/ATC Pequeno, manual Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Megabrix RHBO-50/ATC Pequeno, manual Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	MS Tecnopon MCA 150 Leitura salinidade/TDS; 0 a 20000 US/cm em água e Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	MS Tecnopon MCA 150 Leitura salinidade/TDS; 0 a 20000 US/cm em água e Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	N/C Q520-3100 Balança de Precisão Balança digital de precisão - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	N/C Q520-3100 Balança de Precisão Balança digital de precisão - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI-WYA 2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
8	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
8	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI-WYA 2S Clínico; para medir açúcar em soluções; de bancada Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova Instruments NI 1385 PS Com temperatura ajustável de 50 a 1200 graus Celsi Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova Instruments NI 1385 PS Com temperatura ajustável de 50 a 1200 graus Celsi Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova Técnica NT 267 Banho Mar.c/06 Boc. 110V S:06010028 Nova Técnica Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Nova Técnica NT 267 Banho Mar.c/06 Boc. 110V S:06010028 Nova Técnica Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Novatecnica NT 103 De metal, aquecedor Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>
1	Novatecnica NT 103 De metal, aquecedor Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Prismatec 131 A/B Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)
1	Prismatec 131 A/B Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)
0	Veneza Plus Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)
0	Veneza Plus Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Análises Instrumentais (Bloco A)
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
19	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
19	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
19	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
19	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	LG W1942PE preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
19	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo Master N300i processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo Master N300i processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
19	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
1	Positivo POS-AT preto CPU - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
0	Venti Delta Parede, 65 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
0	Venti Delta Parede, 65 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1 (Bloco A)
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Preto, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Preto, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
12	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
12	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway 4250 branco CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
20	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway 4250 branco CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
20	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
19	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	ITAUTEC INFOWAY W1942P LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
21	LG L1553S preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
4	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
11	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
4	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
11	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
4	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Semp Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memoria, placa mãe, gabinete, teclado, mou CPU - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	SempToshiba LX562NS branco Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	SempToshiba LX562NS branco Monitor - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2 (Bloco A)
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Carrier Silver Ma Tipo split, 36.000 BTU/H, operação frio, com 01 un Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
6	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
6	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Enermax EXXA 3 Preto, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Enermax EXXA 3 Preto, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	Enermax EXXA 3 Branco, de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
19	HP HSTND-3271-L preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP Compaq 8200 preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
19	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
19	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP HSTND-3271-L preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
19	HP Compaq 8200 preto CPU - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Planet GSW-2404SF 24 portas Gigabite Web Smart Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
9	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
9	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco, com 4 tomadas Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Semp Toshiba LX562NS branco Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Semp Toshiba LX562NS branco Monitor - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Sony Sony VPL-EX246 PROJETOR DE MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO 3000 ANSI LUM Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Sony Sony VPL-EX246 PROJETOR DE MULTIMÍDIA COM NO MÍNIMO 3000 ANSI LUM Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
0	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 3 (Bloco A)
1	Avlis L-002 F Verde, pedestal de fixação Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)
1	Avlis L-002 F Verde, pedestal de fixação Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)
1	Biopar SL-75 Aparelho de digestão e destilação; análise tipo kj Destilador de nitrogenio amoniacoal e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)
1	Biopar SL-75 Aparelho de digestão e destilação; análise tipo kj Destilador de nitrogenio amoniacoal e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)
1	Brastemp BMS35BBHNA Branco Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Brastemp BMS35BBHNA Branco Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Diagtec DT-6150C Estufa Bacteriológica Estufa bacteriológica - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Diagtec DT-6150C Estufa Bacteriológica Estufa bacteriológica - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
3	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
3	Easy Path Vision Branco Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Enermax EXS 450B Branco, de 450VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Fanem 206 BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Fanem 206 BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	GE Frost Free 450 Branco- Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	GE Frost Free 450 Branco- Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Gehaka G402-3D Metal, 220V Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Gehaka G402-3D Metal, 220V Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	LG C17LC-0 Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	LG C17LC-0 Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Lucadema Luca-15 Branca Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Lucadema Luca-15 Branca Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Marconi MA-6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Marconi MA-6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
0	Marte AL 500C Metal Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
0	Marte AL 500C Metal Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
2	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
2	Nova NI1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
2	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
2	Nova NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova Ética G402-3G Metal Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Nova Ética G402-3G Metal Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Positivo POS AT Branco CPU - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Positivo POS AT Branco CPU - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Quimis Q321A11 Branca, pequena Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
0	Quimis Q321A11 Branca, pequena Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia (Bloco A)</i>
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projeter de multimídia (datashow) - <i>Local: 0</i>
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projeter de multimídia (datashow) - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - <i>Local: 0</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
39	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
39	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	Positivo Positivo Master processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: 0
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Almoxarifado (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Hitachi CP-X2510 Projetor de multimídia com 2500 ANSI lumens, resol Projetor de multimídia (datashow) - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Hitachi CP-X2510 Projetor de multimídia com 2500 ANSI lumens, resol Projetor de multimídia (datashow) - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá CPU - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	LG C17LC-O Série 608SPEDH3204 Monitor - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	LG C17LC-O Série 608SPEDH3204 Monitor - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá CPU - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Philips DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r DVD - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Philips DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r DVD - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Almoxarifado (Bloco B)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Almoxarifado (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Almojarifado (Bloco B)
1	HITACHI HITACHI CP-X302 PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 1 (Bloco B)
1	HITACHI HITACHI CP-X302 PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 1 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 1 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 1 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN ROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi I Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 2 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN ROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi I Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 2 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 2 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 2 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 3 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 3 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 4 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 4 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 4 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 5 (Bloco B)
1	Hitachi CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA brilho no mínimo 3000 ansi Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 5 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 5 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Sala de Aula 5 (Bloco B)
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
1	MS Tecnozon MPA210 Cinza Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
1	MS Tecnozon MPA210 Cinza Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
0	Nova NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
0	Nova NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Ciências e Síntese (Bloco B)
1	Eletrolux DF37 Refrigerador doméstico duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Eletrolux DF37 Refrigerador doméstico duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	Liquidificador Blue Sky L-23 Liquidificador doméstico Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	Liquidificador Blue Sky L-23 Liquidificador doméstico Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	Mondial Dinâmica B-02 Classe II Batedeira Doméstica Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	Mondial Dinâmica B-02 Classe II Batedeira Doméstica Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
0	Nova NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
0	Nova NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	PHILIPS WALITA RI2044 Capacidade: 2l; copo em acrílico; base de poliprop Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	PHILIPS WALITA RI2044 Capacidade: 2l; copo em acrílico; base de poliprop Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Gestão (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
11	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
11	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	Force Line Evolution III Preto Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>
19	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
19	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
19	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP HSTND-3271-L Preto Monitor - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	HP Compaq 8200 Preto CPU - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
1	Positivo Master N300I processador capaz de executar quatro threads simul Notebook - Local: Laboratório de Informática 4 (Bloco B)
2	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
2	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Force Line Evolution III 500VA, Bivolt, 115V, 60HZ, 04 tomadas, gabinete AB Estabilizador a frio - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
18	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
18	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
18	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
18	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec W1942P LCD 19 Monitor - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Venti Delta Coluna 65 cm Oscilante e basculante, grade cromada, com 03 pás Ventilador de mesa - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	Venti Delta Coluna 65 cm Oscilante e basculante, grade cromada, com 03 pás Ventilador de mesa - Local: Sala - Espaço Maker (Bloco B)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 707SPZK76789 Monitor - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 707SPZK76789 Monitor - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Raghtec Sense SE 600 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Raghtec Sense SE 600 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sony VPLEX246 Branco, 110V. Série 5000757 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Branco, 110V. Série 5000757 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Preto CPU - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Preto CPU - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 707SPNY64511 Monitor - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 707SPNY64511 Monitor - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Branco, 110 V. Série 5000741 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Branco, 110 V. Série 5000741 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Hitachi CPX2510 Branco, 110 V. Série FOCU15457 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Hitachi CPX2510 Branco, 110 V. Série FOCU15457 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 711SPMZ67587 Monitor - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 711SPMZ67587 Monitor - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Ragtech Sense SE 600 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Ragtech Sense SE 600 Branco Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Sony Sony VPL-EX246 PROJETOR DE MULTIMIDIA COM NO MINIMO 3000 ANSI LUM Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Sony Sony VPL-EX246 PROJETOR DE MULTIMIDIA COM NO MINIMO 3000 ANSI LUM Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfície Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfície Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm. Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 3 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG L1552SQ Série 707SPTM76721 Monitor - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 707SPTM76721 Monitor - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Branco, 110V. Série 5000916 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Branco, 110V. Série 5000916 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Toshiba LX562NS Branco Monitor - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Toshiba LX562NS Branco Monitor - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 4 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	LG C17LC-D 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	LG C17LC-O Série 608SPFXH3211 Monitor - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	LG C17LC-O Série 608SPFXH3211 Monitor - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	LG C17LC-D 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Série 5000766 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Sony VPLEX246 Série 5000766 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	TES TETM 72V Com motor tubular silencioso; tecido com superfíci Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 5 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X2510 Projetor de multimídia com 2500 ANSI lumens, resol Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Hitachi CP-X2510 Projetor de multimídia com 2500 ANSI lumens, resol Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 711SPSL67606 Monitor - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	LG L1552SQ Série 711SPSL67606 Monitor - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard, , fixaç Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard, , fixaç Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
0	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 7 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	CCE HPS 2991 Tela plana TV - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Enermax EXXA 3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Hitachi CPX2510 Série F2KU53694 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Hitachi CPX2510 Série F2KU53694 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Itautec Infoway Preto Monitor - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	LG T15LA-O Preto; série 602SPUU25102 Monitor - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)
1	LG T15LA-O Preto; série 602SPUU25102 Monitor - Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard, , fixaç Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard, , fixaç Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>
1	Solaster Veneza Plus Com grade protetora cromada e suporte de fixação, Ventilador de parede - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>
1	Venti Delta Parede, 60 cm Oscilante,, velocidade gradual, 110V Ventilador de parede - <i>Local: Sala de Aula 8 (Bloco A)</i>

Recursos Financeiros

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento - DMPP**

Verba mensalmente disponibilizada pela Unidade de Gestão Financeira e Orçamentária do Centro Paula Souza, aprovada mediante a solicitação por meio de memorando justificando a sua necessidade.

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE (ESTRUTURA)**

Garantir que a escola promova algumas ações ligadas à acessibilidade de alunos e comunidade.

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE (EDUCAÇÃO BÁSICA)**

Recurso financeiro Federal destinado a unidade escolar que consiste na assistência financeira às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE (QUALIDADE/CONNECTADA)**

Recurso Federal destinado ao atendimento de três ações: contratação de serviços de acesso à INTERNET; ou contratação de serviços de infraestrutura para distribuição do sinal de INTERNET; ou a aquisição de dispositivos eletrônicos e/ou recursos educacionais digitais ou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

suas licenças.

- **Associação de Pais e Mestres da Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros**

É um organismo sem fins lucrativos que representa interesses comuns dos profissionais da educação e dos pais de alunos em uma escola. Permite o diálogo contínuo e promove a integração entre a comunidade e as instituições de ensino.

- **Investimentos do Centro Paula Souza na unidade escolar**

Aplicação de recursos financeiros do Centro Paula Souza direcionados para a unidade escolar, com aquisições pela modalidade de licitações para bens permanentes como equipamentos e mobiliários.

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Paulista**

O programa tem como objetivo prestar assistência financeira suplementar às escolas públicas da educação básica da rede estadual paulista e às escolas técnicas estaduais, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, com vistas a fortalecer a participação da comunidade e a autogestão escolar.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar

Empresa	Lanzaserv Serviços e Saneamento EIRELI ME
Contrato	162/2022
Início	30/05/2022
Final da vigência	29/08/2024
Conta com 3 funcionárias, com jornada de 44 horas semanais, com a função de prestar serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene das salas de aula, laboratórios, salas administrativas, vestiários, pátios, corredores e demais ambientes da Etec Profª Maria Cristina Medeiros. Fiscal do Contrato: Pamella Aparecida Ferreira da Silva - Diretora de Serviços - Administrativo	

Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	407/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	17/01/2025
Prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial desarmada dos bens e do prédio da Etec Profª Maria Cristina Medeiros, contando com 1 posto diurno e 2 postos noturnos, com o total de 6 vigilantes alocados na Unidade de Ensino, em escala de 12x36, 7 dias por semana. Fiscal do Contrato: Pamella Aparecida Ferreira da Silva - Diretora de Serviços - Administrativo	

Prestação de Serviços de Alimentação Escolar

Empresa	CML Alimentação LTDA
Contrato	Diretoria de Ensino Mauá
Início	18/03/2024
Final da vigência	17/03/2028
Prestação de Serviços de Alimentação Escolar aos alunos da Etec Profª Maria Cristina Medeiros, com serviço de refeições (almoço e janta) e lanche nos intervalos das aulas. Conta com 3 colaboradoras, sendo 1 com jornada de 44 horas semanais (manhã/tarde) e 2 com jornada de 20 horas semanais (noite). Fiscal do Contrato: Celia do Carmo Leandro - Diretora da Escola Técnica	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Profª Maria Cristina Medeiros

Nome Fantasia	APM da Etec Profª Maria Cristina Medeiros
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Rosalina Julio
E-mail	rosalina.julio@etec.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA
Tipo	CIPA
Presidente	Rafael A. Ortega
E-mail	e141cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola

Nome Fantasia	Conselho de Escola
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Celia C. Leandro
E-mail	e141dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover uma educação pública de nível médio técnico de excelência, contemplando a formação plena dos cidadãos para o mundo do trabalho.

Visão

Consolidar-se como uma escola de referência no município de Ribeirão Pires e contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade escolar.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Reduzir para 30% o índice de perda escolar dos cursos técnicos no período noturno.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Busca Ativa e projetos interdisciplinares

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 18/03/2024

Meta cumprida em sua totalidade.

→ **Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Monitoramento

100,00%

Cronologia

2024 - Roda de Conversa

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 18/03/2024

Ações desenvolvidas em sua totalidade

→ Promover no mínimo 02 oficinas durante o ano letivo para os discentes, com a intenção de auxiliar o desenvolvimento de competências socioemocionais, fomentar o trabalho voluntário e minimizar possíveis déficits de aprendizagem.

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

83,33%

2023 - Oficinas Lúdicas

83,33%

Cronologia

2024 - Oficinas Lúdicas

83,33%

Cronologia

2025 - Oficinas Lúdicas

83,33%

Cronologia

- 100,00% - 09/05/2024

Concluído no ano de 2023

→ Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Diagnóstico

100,00%

Cronologia

2024 - Desenvolvimento

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 18/03/2024

Ação executada em sua totalidade

→ **Implantar uma horta vertical a partir dos conceitos de hidroponia e retomar o cultivo da horta tradicional**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

10,00%

2023 - Plantio tradicional

10,00%

Cronologia

2024 - Horta Vertical

10,00%

Cronologia

- 25,00% - 18/03/2024

No ano letivo de 2023 ocorreu apenas o plantio de cultivo da horta tradicional, pequenas iniciativas foram desenvolvidas por professores em projetos interdisciplinares, contudo não houve a implantação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Readequar em 100% a infraestrutura da rede de lógica do Bloco A e do Bloco B da unidade escolar

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

4,43
%

2024 - Cronograma

4,43
%

Cronologia

2024 - Desenvolvimento

4,43
%

Cronologia

2024 - Elaboração de Projeto

4,43
%

Cronologia

- 4,00% - 09/05/2024

Não desenvolvido tendo em vista que não houve liberação das verbas em tempo por parte da UGAF

- 1,00% - 18/03/2024

Não executado

→ Ampliar a oferta de 01 curso de Ensino Médio Integrado ao Técnico - Novotec, no período da tarde, a partir do monitoramento de demanda de ingresso e taxa de concluintes dos cursos ofertados no período noturno.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

37,50%

2023 - Monitoramento

37,50%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

2024 - Reorganização da oferta

37,50%

Cronologia

- **25,00%** - 18/03/2024

A equipe de gestão identificou o curso de menor demanda e maior evasão, está monitorando, contudo não iniciou nenhuma ação para o atingimento da meta proposta.

→ **Implantar 01 dispositivo de gestão visual para gerenciamentos das atividades e dos registros realizados dentro da unidade escolar.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

13,00%

2023 - Implantação do ANDON

13,00%

Cronologia

2024 - Validação da ação

13,00%

Cronologia

- **25,00%** - 18/03/2024

Meta concluída parcialmente, foi iniciada a proposta da ferramenta para o gerenciamento das atividades, contudo não houve continuidade.

→ **Implantar um novo canal de comunicação para ampliar a disseminação das informações.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Implantar o canal diferenciado

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

2024 - Fortalecimento do canal de comunicação

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 18/03/2024

Meta concluída em sua totalidade, foi implantado um novo canal de comunicação na sala dos professores e no refeitório dos alunos. Um televisor foi disponibilizado em cada ambiente, todas as informações são disponibilizadas neste canal, além dos demais canais oficiais de comunicação.

→ Implantar um plano de ação para a manutenção preventiva e preditiva dos recursos físicos e materiais da unidade escolar

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

15,00%

2023 - Cronograma

15,00%

Cronologia

2024 - Manutenção preditiva

15,00%

Cronologia

- **10,00%** - 18/03/2024

Consideramos apenas 10% da meta cumprida no ano letivo de 2023. As ações permaneceram na dimensão do planejamento, não avançando para uma efetiva implantação.

Indicadores

Habilidades Digitais

As habilidades digitais para o trabalho e para a vida cotidiana ocupam um lugar de destaque na Agenda Política Europeia. A Agenda de Competências para a Europa, lançada em 1º de julho de 2020, impulsiona o desenvolvimento de diversas iniciativas, incluindo o Plano de Ação para a Educação Digital. Este plano possui dois objetivos principais:

- Fortalecer as habilidades digitais para a transformação digital

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Promover o desenvolvimento de um sistema de educação digital de alto desempenho

Em um mundo cada vez mais digitalizado, a competência digital se torna fundamental para o desenvolvimento individual e coletivo. A Organização das Nações Unidas (ONU) reconhece a importância dessa temática e atua em diversas frentes para promover a inclusão digital e o desenvolvimento de habilidades digitais em todo o mundo.

A Organização das Nações Unidas – ONU, estabeleceu 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, sendo que o objetivo 4 refere-se a educação inclusiva e de qualidade com oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, sendo que a competência digital é de extrema relevância para atingir este propósito.

O DigComp é um quadro de referência para competências digitais utilizado pelos países membros da União Européia, para nortear as ações para a melhoria da competência digital dos europeus e também está sendo utilizado por diversos países externos a comunidade europeia como indicador para o enfrentamento da Transformação Digital que o mundo está vivendo.

No Brasil a lei nº 14.533 de 11 de janeiro de 2023 institui a Política Nacional de Educação Digital – PNED e tem como objetivo:

- I. Inclusão Digital;
- II. Educação Digital Escolar;
- III. Capacitação e Especialização Digital;
- IV. Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

O Centro Paula desde o ano de 2022 é reconhecido com Instituto de Ciência e Tecnologia – ICTs para atuar em o Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – PDI. A instituição está intensificando a capacitação discente de forma extracurricular por meio de projetos voltados para o aprendizado de tecnologias digitais e de robótica, ministrados por docente em contraturno das aulas.

A equipe pedagógica da Etec Profa. Maria Cristina Medeiros desenvolve projetos interdisciplinares e faz uso de metodologias ativas em seus processos de ensino aprendizagem, ocupando lugar de destaque em feiras e eventos que os alunos participam.

Diante deste contexto e com o objetivo de promover um aprendizado em consonância com o mundo do trabalho e de estabelecer um diferencial competitivo ao promover ações que melhorem as habilidades digitais de seus alunos, consolidando um referencial de ensino público de qualidade, a equipe de gestão da escola aplicou uma autoavaliação baseada no Quadro DigComp para diagnosticar o nível de proficiência dos alunos dos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em: Administração, Informática para Internet, Química e Recursos Humanos no período da manhã e tarde, e desta forma compreender como poderá oportunizar vivências que possam melhorar essas habilidades digitais.

Tabela 1 – Caracterização dos respondentes

Curso	Série	Qty	Qty (%)	Gênero		Interesse STEM	% alunos não responderam		Sim	Não	
				M	F		O				
Administração - Mtec											
Informática para Internet - Mtec	1º	81	19,9	159 (39,1%)	239 (58,7%)	9 (2,2%)	259 (63,6%)	148 (36,4%)			59,5%
Humanos											
Mtec Química - Mtec	2º	166	40,7	17%							
	3º	161	39,5	19,5%							
			408								

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A autoavaliação foi aplicada para 408 alunos, o que representa 68% do número de alunos matriculados no Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica que totaliza 600. A autoavaliação para os alunos das séries iniciais foi aplicada por amostragem o que justifica a porcentagem dos não respondentes, e para as 2^{as} e 3^{as} séries a abstenção refere-se a não obrigatoriedade da participação.

O questionário aplicado foi desenvolvido considerando as 21 competências descritas no Quadro Europeu DigComp, totaliza 36 questões e avalia as 5 dimensões das competências requeridas na era da transformação digital. Está dividido em 2 partes, sendo: i) a caracterização dos respondentes, conforme apresenta a tabela 1 e a manifestação pelo estudo nas áreas: *Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM*. ii) composto de 36 questões nas 5 dimensões: 1) navegação de dados; 2) Comunicação e colaboração, 3) Criação de conteúdo digital, 4) Segurança e 5) Resolução de problemas, a tabela 2 apresenta as questões e resultados.

No que se refere ao STEM, a unidade escolar capacitou docentes no ano letivo de 2023, através de um projeto do Cetec Capacitações, e atualmente é um polo de fomento para ampliar o número de meninas no estudo nas diversas áreas das ciências.

Tabela 2 - Resultados obtidos na autoavaliação em cada questão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

	Dimensão	Questão	Autoavaliação				
			1	2	3	4	5
Literacia de navegação e de dados	1.1 Navegação, procura e filtragem de dados	1) Sou capaz de elaborar estratégias de busca em ambientes digitais para a encontrar as informações que preciso.	3,2% (13)	15,1% (61)	55,1% (223)	20% (81)	6,7% (27)
		2) Sou capaz de identificar e avaliar a credibilidade da fonte e dos conteúdos da minha pesquisa	4,2% (17)	17,1% (69)	46,5% (188)	23% (93)	9,2% (37)
		3) Sou capaz de organizar, armazenar e gerenciar as informações e todo o conteúdo digital pesquisado	4,2% (17)	15,1% (61)	43,7% (177)	29,4% (119)	7,7% (31)
	1.2 Avaliação de dados, informação e conteúdo digital	4) Sou capaz de identificar os autores e as instituições responsáveis pela produção da informação, bem como avaliar a qualidade e a credibilidade da fonte pesquisada e de comparar com diferentes fontes de informação	5,2% (21)	18,7% (75)	18,7% (170)	28,6% (115)	5,2% (21)
		5) Sou capaz de analisar, interpretar e avaliar criticamente a validade e a confiabilidade das informações e do conteúdo digital, além de identificar os pontos fortes e fracos dos resultados pesquisados.	3,7% (15)	22,4% (91)	40,1% (163)	27,3% (111)	6,4% (26)
	1.3 Gestão de dados, informação e conteúdo digital	6) Sou capaz de organizar meus conteúdos digitais (textos, fotos, etc) em pastas ou criar outras formas de organização para encontrá-los com facilidade quando precisar.	1,7% (7)	8,9% (36)	31% (126)	34% (138)	24,4% (99)
Comunicação e colaboração	2.1 Interação através de tecnologias digitais	7) Sou capaz de me comunicar e interagir com outras pessoas usando diferentes tecnologias digitais, como e-mail, redes sociais, aplicativos de mensagens e videochamadas, além de utilizá-las de forma adequada para cada situação.	1,7% (6)	6,4% (31)	24,1% (155)	35,2% (134)	32,5% (79)
	2.2 Partilha através de tecnologias digitais	8) Sou capaz de utilizar as tecnologias digitais adequadas para compartilhar dados, informação e conteúdo digital de forma eficaz.	1,5% (6)	7,7% (31)	38,3% (155)	33,1% (134)	19,5% (79)
	2.3 Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais	9) Sou capaz de apresentar dados, informação e conteúdo digital de forma clara e objetiva, além de indicar adequadamente as fontes que disponibilizam o material encontrado.	2,5% (10)	15,6% (63)	45,3% (183)	27,2% (110)	9,4% (38)
		10) Sou capaz de identificar e utilizar os serviços digitais públicos e privados disponíveis para participar na sociedade.	4,2% (17)	12,6% (51)	44,8% (181)	24% (97)	14,4% (58)
		11) Sou capaz de identificar oportunidades para aprimorar meus estudos e para participar de comunidades, interagindo através de tecnologias digitais.	1,7% (7)	15,8% (64)	36,5% (148)	32,3% (131)	13,8% (56)
	2.4 Colaboração através de tecnologias digitais	12) Sou capaz de utilizar as ferramentas digitais para trabalhar em equipe, com o compartilhamento de ideias e conteúdo de forma eficaz.	1,5% (6)	10,4% (42)	39,3% (159)	28,4% (115)	20,5% (83)
	2.5 Netiqueta	13) Sou capaz de identificar e aplicar as normas comportamentais ao utilizar tecnologias para interagir em ambientes digitais.	2,7% (11)	16,1% (65)	40,6% (164)	27,7% (112)	12,9% (52)
		14) Sou capaz de adaptar minhas estratégias de comunicação em diálogos específicos, além de respeitar a diversidade existente nos ambientes digitais.	2% (8)	11,4% (46)	40,3% (162)	29,1% (117)	17,2% (69)
	2.6 Gestão da identidade digital	15) Sou capaz de criar e administrar vários perfis em ambientes digitais.	2,7% (15)	17,2% (70)	36,2% (147)	26,4% (107)	17,5% (71)
		16) Sou capaz de proteger a minha imagem e meus dados informados em ambientes ou serviços digitais.	3,9% (16)	14,5% (59)	38,2% (155)	26,8% (109)	16,5% (67)
Criação de conteúdo digital	3.1 Desenvolvimento de conteúdo digital	17) Sou capaz de criar, editar e utilizar conteúdos digitais em diferentes formatos, a partir das tecnologias disponíveis.	2,9% (12)	16,2% (66)	37,3% (152)	30% (122)	13,5% (55)
	3.2 Integração e reelaboração de conteúdo digital	18) Sou capaz de modificar, aperfeiçoar, melhorar, avaliar e integrar informação e conteúdo, e desta forma propor e disponibilizar material digital atualizado.	5,2% (21)	24,9% (101)	39,4% (160)	22,9% (93)	7,6% (31)
	3.3 Direitos de autor e licenças	19) Sou capaz de identificar, compreender e avaliar os direitos autorais que protegem as informações e os conteúdos digitais que utilizo.	8,6% (35)	21% (85)	42,7% (173)	21,2% (86)	6,4% (26)
	3.4 Programação	20) Sou capaz de utilizar uma linguagem de programação (Ruby, Python, Scratch Jr, entre outros) para a resolução de um determinado problema ou para a execução de uma tarefa específica.	37,4% (151)	27,2% (110)	22,3% (90)	8,9% (36)	4,2% (17)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Dimensão	Subdimensão	Descrição	Média dos resultados da autoavaliação					
			1	2	3	4	5	
Segurança	4.1 Proteção de dispositivo	21) Sou capaz de compreender os mecanismos de proteção e segurança digital, identificar os riscos, e de proteger os dispositivos e conteúdos digitais (smartphone, sites, entre outros).	7,9% (32)	26,8% (109)	40,5% (165)	17,2% (70)	7,6% (31)	
		22) Sou capaz de identificar os riscos e ameaças aos dados pessoais e à privacidade em ambientes digitais e de tomar medidas para proteger os dados e avaliar a eficácia das ações.	7,1% (29)	25,6% (104)	39,8% (162)	19,2% (78)	8,4% (34)	
	4.2 Proteção de dados pessoais e privacidade	23) Sou capaz de compartilhar informações pessoais e de outra pessoa e utilizar os mecanismos para a proteção dos dados.	13,6% (55)	26,4% (107)	36,3% (147)	17% (69)	6,7% (27)	
		24) Sou capaz de compreender a importância de uma política de privacidade adequada no tratamento de dados pessoais ao utilizar os serviços digitais	4,2% (17)	15,4% (62)	40,5% (163)	24,4% (98)	15,4% (62)	
	4.3 Proteção da saúde e do bem-estar	25) Sou capaz de identificar e evitar os possíveis riscos para a saúde ou para o bem estar físico e psicológico enquanto utilizo as tecnologias digitais.	2,5% (10)	14,1% (57)	34,3% (139)	32,1% (130)	17% (69)	
		26) Sou capaz de adotar medidas de proteção individual ou coletiva, quanto aos possíveis perigos em ambientes digitais como por exemplo o cyberbullying.	5% (20)	16,4% (66)	37,1% (149)	26,4% (106)	15,2% (61)	
		27) Sou capaz de reconhecer e compreender a importância das tecnologias digitais para o bem-estar social e para a inclusão social.	2,5% (10)	10,4% (42)	37,1% (150)	30,9% (125)	19,1% (77)	
	4.4 Proteção do meio ambiente	28) Sou capaz de compreender os impactos ambientais gerados pelo uso das tecnologias digitais.	3% (12)	12,7% (51)	35,8% (144)	29,6% (119)	18,9% (76)	
	Resolução de problemas	5.1 Resolução de problemas técnicos	29) Sou capaz de identificar e resolver problemas técnicos básicos ou complexos, ao operar dispositivos (smartphone, tablet, etc) ou utilizar ambientes digitais (sites, redes sociais, etc).	9,1% (37)	21,5% (87)	38,3% (155)	22,7% (92)	8,4% (34)
		5.2 Identificação de necessidades e respostas tecnológicas	30) Sou capaz de identificar as necessidades individuais ou de um grupo, além de selecionar e utilizar as ferramentas digitais disponíveis para sanar as dificuldades de forma eficaz.	5,4% (22)	23,7% (96)	41,7% (169)	20% (81)	9,1% (37)
31) Sou capaz de identificar as necessidades individuais e coletivas em termos de acessibilidade, para ajustar ou personalizar os ambientes digitais.			5,1% (24)	23,1% (94)	43% (175)	20,4% (83)	7,6% (31)	
5.3 Utilização criativa das tecnologias digitais		32) Sou capaz de utilizar ferramentas e tecnologias digitais para elaborar trabalhos, gerando novos conhecimentos para inovar processos e produtos.	4,2% (17)	16,3% (66)	41,2% (167)	27,2% (110)	11,1% (45)	
5.4 Identificação de lacunas na competência digital		33) Sou capaz de compreender e resolver problemas conceituais e situações problema em ambientes digitais e de trabalhar em equipe para a resolução.	3,7% (15)	21% (85)	45,8% (185)	21,3% (86)	8,2% (33)	
		34) Sou capaz de identificar as áreas da minha competência digital que precisam ser melhoradas ou atualizadas e de definir objetivos específicos para o desenvolvimento.	5,7% (23)	19,5% (79)	40,9% (166)	23,2% (94)	10,8% (44)	
		35) Sou capaz de identificar as lacunas na competência digital dos meus colegas e fornecer apoio e orientação para o seu desenvolvimento.	6,7% (27)	24,9% (101)	39% (158)	21,7% (88)	7,7% (31)	
		36) Sou capaz de identificar oportunidades para o meu autodesenvolvimento e de manter-me a par da evolução digital.	2% (8)	14,5% (59)	36,9% (150)	29,3% (119)	17,2% (70)	

Tabela 3 – Resultado total em cada dimensão investigada
Média dos resultados da autoavaliação

	1	2	3	4	5
Literacia de Navegação e dados	3,41%	15,17%	38,01%	28,04%	12,00%
Comunicação e colaboração	2,44%	12,77%	38,36%	29,02%	17,42%
Criação de conteúdo digital	13,53%	22,33%	35,43%	20,75%	7,93%
Segurança	5,73%	18,48%	37,68%	24,60%	13,54%
Resolução de problemas	5,24%	20,56%	40,85%	23,23%	10,01%

Os resultados gerais da autoavaliação demonstram inicialmente a necessidade de ações para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

melhorar as habilidades digitais dos alunos no que se refere a Criação de conteúdo digital.

Perda Escolar

ANÁLISE DA PERDA ESCOLAR

Tabela 01 – Perda Escolar nos cursos técnicos do período noturno

Curso	Noturno									
	1ºsem 2020	2ºsem 2020	1ºsem 2021	2ºsem 2021	1ºsem 2022	2ºsem 2022	1ºsem 2023	2ºsem 2023	1ºsem 2024	2ºsem 2024
Administração	40%	40%	52,5%	45%	32,5%	25 %	47,5%	40%	32,5%	35%
Contabilidade	30%	30%	50%	32,5%	42,5%	50%	42,5%	17,5%	37,5%	60%
Química	25%	25%	22,5%	37,5%	42,5%	30%	50%	42,5%	30%	20%
Logística	22,5%	22,5%	52,5%	50%	30%	50%	57,5%	22,5%	32,5%	27,5%

A tabela 01 de perda escolar do período noturno, apresenta os resultados dos alunos concluintes nos módulos finais dos cursos técnicos, desde o ano de 2020. No período de 2020 a 2021, as aulas ocorreram de forma remota, via plataforma Teams, em decorrência do isolamento causado pela Pandemia Covid-19, onde a perda escolar, segundo relato dos alunos na época, ocorreu motivado a falta de recursos para estudar de forma remota, não adaptação ao modelo EaD, entre outros. Contudo observa-se que a perda escolar apresenta índices elevados, desde o retorno as aulas presenciais no ano letivo de 2022. Observa-se ainda que, o curso técnico em contabilidade apresenta um índice elevadíssimo de perda escolar, sendo necessário ações para diagnosticar os reais motivos que levam os alunos a desistência do curso e ações para a permanência dos alunos na escola.

Tabela 02 – Perda Escolar nos cursos de ensino médio com habilitação técnica nos períodos diurno e vespertino

Curso	Período	Perda Escolar 2023	Matriculados 3º/2024
Mtec - Administração	Manhã	2,5%	2,5%
Mtec – Informática para Internet	Manhã	5%	0%
Mtec – Recursos Humanos	Manhã	12,5%	7,5%
Mtec – Informática para Internet	Tarde	5%	2,5%
Mtec - Química	Tarde	5%	20,0%

Na tabela 02 observa-se que o curso de química apresenta uma perda escolar elevada para a modalidade de curso ofertada na escola, portanto torna-se necessário o diagnóstico e ações para melhorar os resultados e o monitoramento dos resultados das ações adotadas.

Demanda no Processo de Vestibulinho

ANÁLISE DA DEMANDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Curso	Demanda								
		1ºsem 2020	2ºsem 2020	1ºsem 2021	2ºsem 2021	1ºsem 2022	2ºsem 2022	1ºsem 2023	2ºsem 2023
Administração	4,05	2,93	2,43	2,33	3,03	2,80	2,55	3,20	2,38
Contabilidade	2,56	1,75	1,80	1,78	2,10	1,45	1,53	1,35	1,38
Química	3,98	2,75	2,73	2,45	3,13	2,48	2,03	2,90	2,38
Logística	3,23	2,45	2,15	2,65	2,83	2,15	2,68	2,28	1,78
Administração – Novotec (manhã)	7,15	----	4,05	----	5,50	----	4,35	----	5,25
Info para Internet – Novotec (manhã)	6,65	----	4,05	----	5,48	----	6,88	----	9,43
Info para Internet – Novotec (tarde)	2,40	----	1,58	----	2,43	----	2,78	----	2,93
Recursos Humanos- Novotec (manhã)	3,65	----	1,98	----	3,80	----	2,60	----	3,50
Química Novotec (tarde)	-----	1,70	---	2,85	----	2,93	---	---	2,38

Fonte: <https://www.vestibulinhoetec.com.br/demanda/>

Os cursos ofertados nos períodos da manhã e da tarde foram substituídos para atendimento da Lei nº 13.415/17.

O número de candidatos inscritos no processo seletivo para ingresso nos cursos do período noturno apresenta-se de forma linear, com pouca oscilação entre os semestres, contudo observa-se que a partir do segundo semestre de 2020, período de Pandemia COVID-19, há uma queda quanto ao número de inscritos em todos os cursos do período. Entendemos que tal resultado decorre da falta de interesse em estudar na modalidade remota ou falta de equipamentos para tanto.

Para os cursos ofertados nos períodos manhã e tarde, percebe-se uma pequena variação no número de candidatos inscritos.

PARTICIPAÇÃO NO SARESP

RESULTADOS DO SARESP

No ano letivo de 2023 o “Provão Paulista” substitui a avaliação do SARESP, portanto serão considerados os resultados do ano de 2022 para reflexões e possíveis ações que contribuam para a aprendizagem dos alunos. Este indicador será substituído no próximo ano.

Componente Curricular	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Língua Portuguesa	346,10	338,60	330,00	338,6	347,50	342,10	-----	318,70	317,50
Matemática	345,90	356,50	344,80	340,4	352,90	357,30	-----	322,00	316,70
Ciências da Natureza	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	324,90

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Comunidade Escolar

Este indicador apresenta uma síntese dos resultados das discussões ocorridas com os integrantes da comunidade escolar, para reflexão e tomada de decisões com vistas na melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Os itens contidos na tabela abaixo, foram apontados pela comunidade escolar e foram organizados de forma a transforma-los em informações quantitativas para torna-los um indicadores para a formulação de ações, uma vez que os dados refletem o entendimento e sentimento dos respondentes.

Itens Observados e indicados pelos segmentos	Grau de Positividade		Grau de Negatividade		
	Docente	Funcionário	Discente	Docente	Funcionário
Qualidade docente	X	X			
Instalações físicas - Laboratórios	X	X	X		
Autonomia no trabalho	X	X	X		
Organização dos espaços	X	X	X		
Limpeza da unidade escolar	X	X	X		
Estrutura e organização da escola	X		X		
Alimentação escolar	X				
Absenteísmo			X	X	X
Falta de Professor			X	X	X
Equipamentos p/ lab. química			X		
Relógio das salas de aula			X		
Biblioteca - horário de atendimento			X		
Internet			X		
Climatização dos ambientes			X	X	X
Novos cursos		X			
Estágios	X				
Transporte público				X	

Para obtenção dos apresentados na tabela, foram realizadas reuniões com os segmentos, foi proposto um formulário para o lançamento dos resultados a partir do consenso de cada grupo participante. A organização na tabela ocorreu a partir dos itens observados que foram quantificados por meio do grau de positividade e negatividade apontado pelos participantes.

Observa-se que 100% dos segmentos apontaram um grau de positividade, nas ações que há interferência direta da equipe de gestão e o grau de negatividade, refere-se aos assuntos que independem diretamente da ação da equipe gestora, uma vez que depende de um maior investimento por parte da autarquia.

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
Comunidade Escolar Descreve a manifestação quanto as qualidades da unidade escolar	Comunidade Escolar Descreve os pontos que apresentam necessidade de melhorias.
Habilidades Digitais A autoavaliação das habilidades digitais dos estudantes, é uma ferramenta poderosa, visto que fornece insights valiosos, promovendo o engajamento e capacitando os alunos a se tornarem aprendizes autônomos e responsáveis. A autoavaliação proposta pela equipe escolar, demonstra que a maioria dos alunos apresentam competências técnicas básicas, contudo o aprimoramento destas competências, podem constituir como um diferencial competitivo no mercado de trabalho	Perda Escolar A perda escolar configura uma ameaça para a unidade escolar, uma vez que os índices elevados podem resultar na descontinuidade da oferta do curso semestral ou no seu bloqueio da oferta definitivo. Os resultados desse indicador, revelam que o curso modular técnico em Contabilidade, ofertado no período noturno, apresenta índices que oscilam acima de 30%. O cenário apresenta-se preocupante uma vez que o indicador aponta uma perda escolar de 60% para os concluintes no 1º semestre de 2024. O curso foi reformulado, houve a redução da carga horária, desde o ano letivo de 2023, portanto tem duração de 2 semestres.

Oportunidades	Ameaças
PARTICIPAÇÃO NO SARESP Os resultados participação dos alunos na avaliação do SARESP configura um indicador que permite a escola avaliar seu próprio desempenho e desta forma poderá estabelecer ajustes nas estratégias estratégias para alcançar as metas educacionais mais ambiciosas. A unidade escolar apresenta o melhor resultado no município e acima da média quando comparado com as demais unidades do Centro Paula Souza.	Comunidade Escolar O não atendimento as expectativas dos respondentes da comunidade escolar poderá caracterizar ameaça na medida que podem deixar de frequentar as aulas.
	Demanda no Processo de Vestibulinho O indicador de demanda de interesse para ingresso nos estudos nos cursos ofertados na unidade escolar, são considerados como ameaça, tendo em vista que os fatores que contribuem para resultados insatisfatórios independem das ações da escola. Por exemplo: a falta de interesse de integrantes da comunidade em estudar nos cursos técnicos ofertados na unidade escolar, a disponibilidade de vagas e a acessibilidade para ingresso em instituições de ensino superior, o comportamento da economia, a oferta de postos de trabalho na área de formação, entre outros, podem influenciar nos índices de procura dos cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Prioridades

Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar

O indicador de perda escolar requer a implantação de ações imediatas, sendo a primeira prioridade da equipe escolar. Busca Ativa, diálogos entre docentes, discentes e coordenação para reflexões, serão algumas das estratégias emergenciais para tentar aumentar a permanência dos alunos na escola nos cursos ofertados no período noturno. O curso técnico em Contabilidade, que apresenta índices de perda escolar de 60%, será acompanhado com maior ênfase. Para o indicador de demanda do vestibulinho, estratégias de marketing serão intensificadas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Estabelecer um diferencial competitivo

Os indicadores do SARESP e Habilidades Digitais estabelecem um cenário para a implantação de ações como projetos interdisciplinares, monitorias, workshop, feiras e cursos para o aprimoramento das competências dos estudantes alinhados ao mundo do trabalho. Projetos que envolvem a resolução de problemas associados às tecnologias poderá contribuir para estabelecimento de um diferencial competitivo para a unidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Implementar estratégias de engajamento

Desenvolver estratégias para envolver os alunos em sua própria educação, tornando o aprendizado mais relevante e interessante. Isso pode incluir projetos práticos, atividades extracurriculares estimulantes e o uso de tecnologia educacional.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fortalecimento do marketing institucional

Divulgar em diversos canais os projetos desenvolvidos pelos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.

Prioridades relacionadas

- Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar
- Estabelecer um diferencial competitivo
- Implementar estratégias de engajamento
- Fortalecimento do marketing institucional

Metas relacionadas

- Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre

Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.

Prioridades relacionadas

- Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar
- Estabelecer um diferencial competitivo

Metas relacionadas

- Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Reduzir a evasão dos cursos modulares ofertados no período noturno

Prioridades relacionadas

- Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar

Metas relacionadas

- Reduzir para 30% o índice de evasão dos cursos técnicos ofertados no período noturno.
- Acompanhar e atuar em toda as as turmas do ensino técnico concomitante ou subsequente , aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2024.

Metas

Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.

Duração prevista de 1 ano

Aprimorar habilidades digitais é de extrema relevância para o mercado de trabalho na era digital, uma vez que o desenvolvimento de várias tarefas dependem cada vez mais da tecnologia. Competências digitais sólidas não só aumentam as chances de emprego, mas também permitem maior adaptabilidade às mudanças tecnológicas e capacidade de inovar. Em resumo, são fundamentais para prosperar em um ambiente digital e competitivo.

Objetivo relacionado: Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Diagnóstico**

Identificar as tecnologias necessárias para a realização das oficinas

- **Implantação da oficina**

Elaboração do cronograma, inscrições e desenvolvimento da oficina

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final: 31/07/2024

Em uma época “digital”, tão importante quanto trazer os alunos para a Biblioteca Escolar é levar a mesma até os alunos. Seu acervo, seu serviço, suas facilidades, suas atividades, suas novidades, seus projetos... mas como? A escola sempre foi – e continuará sendo - um local privilegiado de armazenamento e propagação do conhecimento, num processo contínuo de amparo à formação do educando como cidadão e futuro profissional. Todavia, a tecnologia deu início a um processo de expansão da absorção da informação para fora da sala de aula através de diferentes suportes – ou “plataformas” - com inúmeras formas de acesso. Hoje, conectividade e interatividade tornam-se cada vez mais pilares do conhecimento. Qualquer pessoa conectada à Internet tem acesso a todo e qualquer tipo de informações – verdadeiras e úteis, ou não - que podem chegar ao leitor de forma descontextualizada, desestruturada ou incompleta. Este ambiente está disponível a todos, inclusive professores e alunos, que se beneficiam desta facilidade para buscar informações, pesquisar, estudar, desenvolver, recriar e difundir novas produções ou releituras. Neste contexto, é necessário que as Bibliotecas escolares se adequem a uma nova realidade para o exercício de sua função de estimular a leitura e a pesquisa, beneficiando o desenvolvimento de estudantes integrados nesta sociedade globalizada. No ambiente escolar os discentes têm a oportunidade e as ferramentas para desenvolverem e ampliarem suas habilidades e competências, recebendo e selecionando uma enorme variedade de informações através de diversos meios de comunicação (livros, jornais, televisão, rádio, Internet), enriquecendo o desenvolvimento de sua concepção de vida e sua visão de mundo e beneficiando a própria convivência familiar e na sociedade. Diante disso, a escola deve entender que os discentes atuais buscam saberes dinâmicos, múltiplos, variados e procedentes de diversas fontes, acompanhando o ritmo do mundo em que vivemos. Percebe-se então a necessidade de uma Biblioteca adaptada à comunidade escolar e facilitadora do desenvolvimento desse conhecimento múltiplo. A Biblioteca escolar não deve ser somente um espaço físico para o uso de professores e alunos, mas sim um espaço vivo que interage e trabalha “com” os professores e alunos. Então, como atrair os alunos para a Biblioteca numa época em que sua comunicação é produzida e disseminada na palma da mão através de um smartphone? Numa época em que obras são baixadas e lidas em tablets? Numa época em que a pesquisa é realizada no Google e no YouTube? Numa época em que o estudo é acompanhado da música? Se este é o mundo – ou o universo - dos alunos, é deste ambiente que devemos nos utilizar para mostrar o quanto é importante, profícuo, útil, amplo, prazeroso – e por que não interativo? – o ambiente de uma Biblioteca.

- **Projeto nº 3134/2024**

DESMISTIFICANDO OS MISTÉRIOS DA MATEMÁTICA

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Este projeto tem como objetivo de contribuir com a redução da evasão através da temática DESMISTIFICANDO OS MISTÉRIOS DA MATEMÁTICA, onde os alunos passarão por um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

nivelamento de conhecimentos de matemática com formulas equações, conceitos básicos que os alunos deveriam trazer na bagagem, que serão aplicados ao curso técnico de química nos 3 módulos de duração do curso.

- **Projeto nº 3124/2024**
PROJETO MMM (Mais momentos Marcantes)

Início: 02/05/2024

Final: 31/12/2024

O projeto propõe a realização de atividades pelas 2as séries dos cursos de Administração, Informática e RH no período da manhã (M_TEC). Inicialmente, haverá a apresentação da proposta e o planejamento, seguidos pela divisão de tarefas para a criação do material necessário e para as intervenções planejadas. Após essa etapa, será feita uma apresentação para a comunidade escolar, tanto pela manhã quanto à tarde, por meio de dinâmicas de grupo. Posteriormente, serão realizadas as intervenções e a análise dos resultados obtidos, com base nos sentimentos coletados. Por fim, o projeto será apresentado à Unidade Escolar.

Reduzir para 30% o índice de evasão dos cursos técnicos ofertados no período noturno.

Duração prevista de 5 anos

Atualmente os cursos contam com evasão global no período noturno em 35,63% , ações para minimizar este índice se justifica para potencializar o capital humano na sociedade e promover uma educação mais inclusiva e acessível, garantindo que os estudantes tenham a oportunidade de concluir sua formação técnica e ingressar no mercado de trabalho com as competências necessárias.

Objetivo relacionado: Reduzir a evasão dos cursos modulares ofertados no período noturno

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Diagnóstico**

Análise de cenário e levantamento das causas

- **Avaliação do cenário**

Análise dos índices e das causas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2025 (2º Ano)**

- **Desenvolvimento de ações**

promover projetos interdisciplinares a partir de metodologias ativas

→ **2026 (3º Ano)**

- **Desenvolvimento das ações**

promover projetos interdisciplinares a partir de metodologias ativas

→ **2027 (4º Ano)**

- **Monitoramento dos índices e efetividade das ações**

avaliação dos índices e efetividade das ações implementadas

→ **2028 (5º Ano)**

- **Análise dos resultados e do cenário**

Avaliar a efetividade das ações tomadas e o novo cenário

Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre

Duração prevista de 1 ano

Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos para a comunidade externa.

Objetivo relacionado: Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Planejar e implantar**

Organizar o material de divulgação, elaborar o boletim e disponibilizar nas redes sociais da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Acompanhar e atuar em toda as as turmas do ensino técnico concomitante ou subsequente , aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Meta estabelecida para nortear as atividades do orientador educacional e coordenador pedagógico

Objetivo relacionado: Reduzir a evasão dos cursos modulares ofertados no período noturno

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acompanhamento frequência escolar**

Busca Ativa

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Maria Cristina Medeiros - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto da Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros tem o objetivo de trabalhar em parceria com a Coordenação Pedagógica por meio de recursos diferenciados nas aulas práticas juntamente como corpo docente do período noturno. Visando a construção de propostas docentes que contemplem metodologias diferenciadas que terá seu foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino, contido sempre visando a construção das competências socioemocionais e cognitivas, previstas no plano de Curso, sendo desenvolvido nas turmas com habilitações técnicas do período noturno do ano de 2024. Terá como foco não só a busca ativa dos discentes como também os recursos diferenciados nas aulas práticas e acompanhamento do processo de aprendizagem discente para preenchimento de eventuais lacunas que possam comprometer o aprendizado do aluno.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Projetos

PROJETO Nº 3098/2024

Laboratório de Aprendizagem por Projeto 2024

Unidade:	141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros
Responsável:	CELIA C. LEANDRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 10:46
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta deste projeto contempla ações para a implantação de projetos interdisciplinares em todos os cursos da unidade escolar e em especial nos cursos técnicos do período noturno. Esta metodologia de trabalho é amplamente desenvolvida nos cursos do período da manhã. O aprendizado por projeto auxilia na formação do aprendizado de forma significativa e pautado na resolução de problemas reais.

Os coordenadores de curso através do diálogo com os docentes, estabelecem o roteiro do projeto bem como a proposta de temas a serem trabalhados pelos alunos. O professor assume o papel de mediador e o aluno de protagonista.

Os projetos poderão também ocorrer de forma colaborativa entre cursos, dependendo dos resultados dos diálogos entre equipe pedagógica, disponibilidade e comprometimento docente.

Objetivo geral

Ampliar o aprendizado baseado em projeto para a resolução de problemas nos diversos contextos sociais.

Objetivos específicos

Promover a aprendizagem significativa baseada em projeto;

Ampliar a cultura do aprendizado por meio de projeto, principalmente para os cursos do período

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

noturno;

Melhorar os índices do sucesso escolar;

Reduzir a perda escolar

Desenvolver as competências sócio emocionais e digitais previstas nas legislações;

Realizar eventos como Festa Junina, Feira Tecnológica, Projetos Sociais, entre outros;

Fomentar o trabalho voluntário.

Justificativa

O cenário mundial evidencia um fluxo de transformações aceleradas, o que podemos denominar de mundo VUCA, ou seja a Volatilidade, Incertezas, Complexidades e Ambiguidades estão presentes nas relações sociais e organizacionais, exigindo dos indivíduos rapidez na mudança ou adequações de ações para a sua sobrevivência.

A pandemia evidenciou esta teoria, e a educação foi uma das vertentes que sofreu maior impacto quanto as dificuldades de adequações, que podem ser quantificadas desde a pouca tecnologia de ponta existente nas unidades escolares até as dificuldades de conexões de redes de internet, sendo este alguns dos motivos apontados pelos alunos para justificar o abandono nos estudos.

Diante das dificuldades encontradas no estudo remoto, a educação foi considerada serviço essencial, medidas para a flexibilização de protocolo sanitário foram implantadas para um retorno gradual das atividades. Contudo o período pós pandemia, sinaliza que a evasão escolar ainda é um fator preocupante para as escolas e que possíveis lacunas no processo de ensino e aprendizagem possam existir.

Na Etec Profa. Maria Cristina Medeiros constata-se que os cursos ofertados no período noturno apresentam demanda baixa e índice de evasão acima de 30%. Portanto são fatores que podem gerar bloqueio e descontinuidade de oferta de cursos.

A equipe pedagógica da unidade escolar, vem ampliando a proposta de trabalho à partir de projetos com temas baseados em contextos atuais, principalmente nos cursos de ensino médio, uma vez que a proposta contempla ações interdisciplinares, para o desenvolvimento de autonomia, resolução de problemas, trabalho em equipe, entre outras competências técnicas e socioemocionais exigidas no mundo do trabalho.

Metodologia

Primeiro passo: Diálogos com coordenadores e docentes durante o planejamento para definição de temas e construção dos projetos interdisciplinares em todos os cursos ofertados na unidade escolar.

Segundo passo: Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos através de reuniões com equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de direção e diálogos individuais com os coordenadores.

Terceiro passo: Gerenciamento das atividades para organização de eventos para exposição/apresentação dos projetos

Quarto passo: Análise dos resultados obtidos e apresentação em reunião pedagógica/planejamento.

Resultados Esperados

Espera se promover o aprendizado significativo, baseado na resolução de problemas reais, desenvolver as competências sócio emocionais e digitais, fomentar o sentimento de pertencimento nos alunos, realizar eventos internos e externos e contribuir para o sucesso escolar.

Equipe

CELIA C. LEANDRO
DANIEL D. PERES
DOUGLAS L. LIMA
EDILMA B. H. PINTO
PAULO C. S. CANDIDO
RAFAEL A. ORTEGA
BRUNO G. LIBERATO
ROBERTO A. ORTEGA
SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES
SUELY S. SOUSA
SINESIO DELPOIO

Recursos

Item	Possui
Associação de Pais e Mestres - recursos financeiros	sim
Despesas Miúdas e Pronto Pagamento - Papelaria em geral	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Equipamentos (computadores, impressora, caixa de som, microfone, entre outros)	sim
Instalações Físicas (laboratórios, sala de aula, quadra, biblioteca)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Construção dos Projetos Diálogos entre docentes e equipe pedagógica para definição dos projetos que serão desenvolvidos. Responsáveis pela atividade: - CELIA C. LEANDRO - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - RAFAEL A. ORTEGA - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA</p>	01/02/2024	29/02/2024
<p>Planejamento das ações Elaboração das etapas dos projetos e divulgação para os discentes Responsáveis pela atividade: - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - RAFAEL A. ORTEGA - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA - SINESIO DELPOIO</p>	01/03/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento do projeto Execução das etapas propostas no projeto Responsáveis pela atividade: - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA - SINESIO DELPOIO	01/04/2024	30/06/2024
Apresentação dos resultados parciais e replanejamento Apresentação dos resultados obtidos no 1º semestre e diálogos para o replanejamento de ações Responsáveis pela atividade: - CELIA C. LEANDRO - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - RAFAEL A. ORTEGA - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA	01/07/2024	30/07/2024
Planejamento das ações 2º semestre Planejamento das etapas a serem desenvolvidas durante o semestre letivo Responsáveis pela atividade: - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA	01/08/2024	28/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento dos projetos e acompanhamento Execução das etapas propostas no projeto e acompanhamento das ações nas reuniões quinzenais com equipe de gestão Responsáveis pela atividade: - CELIA C. LEANDRO - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - RAFAEL A. ORTEGA - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA - SIMONE A. T. S. CUNEGUNDES - SUELY S. SOUSA	01/09/2024	30/11/2024
Encerramento do projeto Apresentação dos resultados para a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - CELIA C. LEANDRO - DANIEL D. PERES - DOUGLAS L. LIMA - EDILMA B. H. PINTO - PAULO C. S. CANDIDO - RAFAEL A. ORTEGA - BRUNO G. LIBERATO - ROBERTO A. ORTEGA	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 19:29 - Aprovado

22/04/2024 14:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 19:29

Avaliador: CELIA C. LEANDRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto favorável ao desenvolvimento do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 11:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 14:50

Avaliador: RAFAEL A. ORTEGA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto favorável

22/04/2024 11:12 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 11:12

22/04/2024 10:46 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 11:12

PROJETO Nº 3124/2024

PROJETO MMM (Mais momentos Marcantes)

Unidade:	141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros
Responsável:	RAFAEL A. ORTEGA
Início:	02/05/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 14:54
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe a realização de atividades pelas 2as séries dos cursos de Administração, Informática e RH no período da manhã (M_TEC). Inicialmente, haverá a apresentação da proposta e o planejamento, seguidos pela divisão de tarefas para a criação do material necessário e para as intervenções planejadas. Após essa etapa, será feita uma apresentação para a comunidade escolar, tanto pela manhã quanto à tarde, por meio de dinâmicas de grupo. Posteriormente, serão realizadas as intervenções e a análise dos resultados obtidos, com base nos sentimentos coletados. Por fim, o projeto será apresentado à Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Coletar os sentimentos da comunidade escolar por meio de comunicação tecnológica a ser devolvida pelos alunos de forma lúdica, procurando entender as emoções diárias/semanais para tomadas de decisões e realização de intervenções.

Objetivos específicos

- Criar um Robozinho para a entrada, que irá colher os dados;
- Gerar o sistema que produzirá uma nuvem de palavras de sentimentos semanais na TV do pátio;
- Criar o Aplicativo/site para colher os dados;
- Estimular o uso da Inteligência Artificial;
- Realizar intervenções através dos resultados coletados;
- Aumentar o sentimento de pertencimento dos discentes;
- Melhorar o clima organizacional e as relações interpessoais;

Justificativa

De acordo com Correio Braziliense (2023), 34% dos estudantes estão com dificuldade de controlar suas emoções desde que voltaram a ter aulas presenciais, percentual que sobe para 40% no Ensino Médio.

Analisando estes fatos percebe-se a importância de entender e mostrar para a comunidade os problemas socioemocionais que os alunos da educação básica trazem para o ambiente escolar. Estes trazem baixo rendimento escolar, baixa autoestima, pouca interação entre os pares, causando impactos negativos ao convívio pessoal e profissional.

Metodologia

Apresentar a proposta para as 2as séries dos cursos de Administração, Informática e RH (M_TEC, período manhã) que serão responsáveis pela produção e aplicação do projeto. Em seguida planejamento, divisão de tarefas para construção do material necessário para coleta e intervenções que serão realizadas.

Após planejamento, apresentação para a comunidade escolar: manhã e tarde, através de dinâmica de grupo. Em seguida, aplicação, análise dos resultados e construção das intervenções através dos sentimentos coletados. Por último, apresentação do resultado do projeto para a UE.

Resultados Esperados

Com o projeto é esperado melhorar o rendimento escolar através do trabalho com a autoestima,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

relacionamento interpessoais, trazendo impactos positivos para o convívio acadêmico e pessoal.

Equipe

AMANDA A. CHAGAS
BRUNO G. LIBERATO
CINTIA M. A. PINHO
RAILON M. MOURA
ANDERSON S. VANIN

Recursos

Item	Possui
1 Computador	sim
caixas de papelão	não
canetinha	não
cartolina	sim
Papel cartão	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação da proposta e planejamento; Divulgar a proposta e compartilhar o planejamento Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Confeccionar o material para as dinâmicas de grupo. Elaborar e gerir material para aplicação nas dinâmicas de grupo Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024
Criar as lembrancinhas que serão fornecidas na apresentação Elaborar e confeccionar lembrancinhas para os participantes Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024
Criar material físico e virtual: Criar material físico e virtual do projeto com as interconexões Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024
Criar o Aplicativo/site para colher os dados; Confeccionar o Aplicativo/site para colher os dados dos alunos com sentimentos Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Criar um Robozinho na entrada do pátio, que irá colher os dados; Confeccionar robô capaz de coletar dados de entrada Responsáveis pela atividade: - CINTIA M. A. PINHO - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024
Gerar o sistema de palavras de sentimentos semanais Gerar o sistema que produzirá uma nuvem de palavras de sentimentos semanais Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - CINTIA M. A. PINHO - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024
Produção periódica dos resultados por meio de ciências de dados; Produzir de forma periódica, os resultados por meio de ciências de dados; Responsáveis pela atividade: - AMANDA A. CHAGAS - BRUNO G. LIBERATO - CINTIA M. A. PINHO - RAILON M. MOURA - ANDERSON S. VANIN	02/05/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 19:31 - Aprovado

22/04/2024 15:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 19:31

Avaliador: CELIA C. LEANDRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 15:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 15:19

Avaliador: RAFAEL A. ORTEGA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

Manifesto favorável

22/04/2024 15:17 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 15:17

22/04/2024 14:54 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 15:17

PROJETO Nº 3134/2024
DESMISTIFICANDO OS MISTÉRIOS DA MATEMÁTICA

Unidade:	141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros
Responsável:	RAFAEL A. ORTEGA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 15:40
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo de contribuir com a redução da evasão através da temática DESMISTIFICANDO OS MISTÉRIOS DA MATEMÁTICA, onde os alunos passarão por um nivelamento de conhecimentos de matemática com formulas equações, conceitos básicos que os alunos deveriam trazer na bagagem, que serão aplicados ao curso técnico de química nos 3 módulos de duração do curso.

Objetivo geral

O projeto "Desmistificando os Mistérios da Matemática" tem como objetivo principal revisar conceitos básicos de matemática, como porcentagem, regra de três, razão e proporção, notação científica, entre outros, durante as aulas regulares, de modo a fortalecer a base conceitual dos estudantes e contribuir para a redução da evasão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Rever e consolidar os conceitos fundamentais de matemática em sala de aula.

Integrar os conhecimentos adquiridos em diferentes módulos do curso para promover uma aprendizagem contínua.

Estimular o desenvolvimento de habilidades matemáticas através de atividades práticas e contextualizadas.

Identificar e atuar nas dificuldades individuais dos alunos, oferecendo apoio personalizado quando necessário.

Justificativa

A evasão escolar, muitas vezes motivada pela dificuldade na compreensão dos conceitos fundamentais da Matemática, representa um problema complexo e multifacetado que afeta negativamente o percurso acadêmico dos estudantes. Nesse sentido, é crucial implementar iniciativas que visem a tornar a Matemática mais acessível e relevante, estimulando o interesse e a permanência dos alunos na escola.

Metodologia

Inicialmente a análise do currículo para identificar os conceitos matemáticos relevantes, seguida pela adaptação do material didático e o planejamento detalhado das aulas. Durante a implementação, serão utilizadas abordagens interdisciplinares, recursos visuais e atividades práticas para facilitar a compreensão dos alunos. Avaliações formativas serão realizadas para monitorar o progresso dos alunos, e feedbacks contínuos serão fornecidos para apoio individualizado. Ao final do módulo, será feita uma análise dos resultados para identificar lições aprendidas e possíveis ajustes para futuras edições do projeto. Essa metodologia visa promover uma aprendizagem significativa e contribuir para a melhoria do desempenho dos alunos em matemática e química.

Resultados Esperados

Melhoria no Desempenho Acadêmico: Espera-se que os alunos apresentem um aumento significativo no desempenho acadêmico em matemática e química, refletido em notas mais altas nas avaliações e trabalhos do 1º módulo.

Redução da Evasão Escolar: Ao fortalecer a compreensão dos conceitos matemáticos básicos relacionados à química desde o início do curso, espera-se uma redução na taxa de evasão escolar, pois os alunos se sentirão mais confiantes e preparados para enfrentar os desafios do curso.

Maior Engajamento dos Alunos: Com a integração de atividades práticas e experimentos que demonstrem a aplicação dos conceitos matemáticos na química, espera-se um maior engajamento dos alunos nas aulas e uma maior motivação para aprender.

Desenvolvimento de Habilidades: Espera-se que os alunos desenvolvam habilidades importantes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

como resolução de problemas, raciocínio lógico e interpretação de dados, que são essenciais tanto para o sucesso acadêmico quanto para a vida profissional.

Feedback Positivo da Comunidade Escolar: A partir dos resultados obtidos, espera-se receber um feedback positivo por parte dos professores, alunos e demais membros da comunidade escolar, reconhecendo os benefícios do projeto para a qualidade da educação oferecida pela instituição.

Continuidade e Expansão do Projeto: Com base nos resultados positivos alcançados no 1º módulo do curso de Química, espera-se que o projeto seja continuado e, possivelmente, expandido para outros cursos e módulos, beneficiando um número ainda maior de alunos e contribuindo para a melhoria contínua do ensino-aprendizagem na instituição.

Equipe

PAULO C. S. CANDIDO
ROSALINA JULIO
RICARDO F. SILVA

Recursos

Item	Possui
lousa	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do progresso dos alunos e identificação de possíveis dificuldades ou lacunas de aprendizagem Acompanhamento contínuo do progresso dos alunos e identificação de possíveis dificuldades ou lacunas de aprendizagem para orientar as intervenções pedagógicas necessárias e Feedback constante aos alunos sobre seu desempenho e evolução, incentivando o esforço e a dedicação nos estudos. Responsáveis pela atividade: - PAULO C. S. CANDIDO - ROSALINA JULIO - RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divisão de tarefas entre os professores Divisão de tarefas entre os professores para a elaboração do material didático necessário e a definição das intervenções planejadas para o módulo. Responsáveis pela atividade: - PAULO C. S. CANDIDO - ROSALINA JULIO - RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Explicação sobre a importância dos conceitos matemáticos básicos. Explicação sobre como os conceitos matemáticos básicos são fundamentais para o entendimento e a resolução de problemas na área da química, incentivando os alunos a se engajarem nas atividades propostas. Responsáveis pela atividade: - PAULO C. S. CANDIDO - ROSALINA JULIO - RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Planejamento conjunto das atividades Planejamento conjunto das atividades a serem desenvolvidas especificamente para os estudantes do curso de Química, levando em consideração os conceitos matemáticos relevantes para esta disciplina. Responsáveis pela atividade: - PAULO C. S. CANDIDO - ROSALINA JULIO - RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Planejamento de atividades práticas e experimentos Planejamento de atividades práticas e experimentos que envolvam a aplicação dos conceitos matemáticos no contexto da química, tornando a aprendizagem mais concreta e significativa para os alunos. Responsáveis pela atividade: - PAULO C. S. CANDIDO - ROSALINA JULIO - RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realização de atividades práticas em sala de aula. Realização de atividades práticas em sala de aula que abordem os conceitos matemáticos relevantes para o 1º módulo do curso de Química, como cálculos estequiométricos, concentrações de soluções, porcentagem, regra de 3, e interpretação de gráficos entre outros.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- PAULO C. S. CANDIDO- ROSALINA JULIO- RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
<p>Reunião com os professores do curso de Química Reunião com os professores do curso de Química para apresentar a proposta do projeto "Desmistificando os Mistérios da Matemática" adaptada ao contexto do 1º módulo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- PAULO C. S. CANDIDO- ROSALINA JULIO- RICARDO F. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 19:37 - Aprovado

22/04/2024 19:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 19:37

Avaliador: CELIA C. LEANDRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 17:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 19:37

Avaliador: RAFAEL A. ORTEGA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto Favorável

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 17:12 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 17:12

22/04/2024 15:40 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 17:12

PROJETO Nº 3168/2024

Plano de manutenção preventiva

Unidade:	141 - Etec Profª Maria Cristina Medeiros
Responsável:	CELIA C. LEANDRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 19:55
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto em questão engloba a criação de um plano abrangente para a realização de manutenção preventiva, utilizando uma planilha que destacará as prioridades relacionadas à manutenção, descarte e substituição de equipamentos, máquinas e instalações físicas. Esta iniciativa visa garantir a operacionalidade contínua e eficiente de todos os recursos físicos essenciais para as atividades da organização.

A planilha não apenas destacará os itens que requerem atenção imediata devido a sinais de desgaste, mas também identificará aqueles que podem ser melhorados através de medidas preventivas, como inspeções regulares e substituição de peças desgastadas. Além disso, fornecerá orientações claras sobre o descarte apropriado de equipamentos obsoletos e a substituição por alternativas mais eficientes e modernas.

A implementação desse plano de manutenção preventiva resultará em diversos benefícios para o sucesso escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Garantir o bom funcionamento dos equipamentos e a manutenção predial da unidade escolar.

Objetivos específicos

Promover manutenções prediais conforme necessidades.

Descartar e substituir equipamentos e mobiliários inservíveis ou obsoletos.

Justificativa

Manutenção preditiva é o monitoramento contínuo que permite identificar estágios iniciais de falhas em máquinas/equipamentos, ou seja, um método de manutenção para prevenir possíveis transtornos para o processo.

A Manutenção preventiva se caracteriza por meio de ação sistemática de controle e monitoramento, com o objetivo de reduzir ou impedir possíveis falhas decorrentes por desgaste natural ou uso indevido.

Um plano de manutenção consiste em conjunto de ações ordenadas para garantir a segurança, conservação e a boa funcionalidade de equipamentos e instalações físicas.

A unidade escolar completa 17 anos de funcionamento, e considerando o fator de depreciação e uso dos equipamentos, mobiliários e dos espaços torna-se necessário a implantação de ações que possam minimizar possíveis prejuízos.

Outro fator que reforça a necessidade de um plano preventivo, refere-se aos recursos financeiros, visto a necessidade de cumprimento de ações burocráticas com prazos para o seu recebimento, o que dificulta na resolução de situações emergenciais.

Este projeto será desenvolvido em parceria com a Associação de Pais e Mestres.

Metodologia

1º momento: Atualizar a planilha e elaborar cronograma de ação.

2º Momento Desenvolvimento do cronograma

3º Momento: Análise dos resultados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Espera-se executar as manutenções, reparos ou substituições necessárias nas instalações prediais e ou equipamentos e desta forma garantir o bom desenvolvimento do processo de ensino na unidade escolar.

Equipe

HUGO F. O. F. LIMA
HOMERO P. S. FILHO
MICHEL S. ALMEIDA
JOSE C. A. JUNIOR
PAMELLA A. F. SILVA

Recursos

Item	Possui
Associação de pais e mestres	sim
Centro Paula Souza - DMPP	sim
Programa Dinheiro Direto da Escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Levantamento da lista de prioridades Responsáveis pela atividade: - MICHEL S. ALMEIDA - PAMELLA A. F. SILVA	01/02/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Execução dos serviços Execução dos serviços previstos na planilha Responsáveis pela atividade: - HUGO F. O. F. LIMA - HOMERO P. S. FILHO - MICHEL S. ALMEIDA - JOSE C. A. JUNIOR - PAMELLA A. F. SILVA	01/04/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 20:30 - Aprovado

22/04/2024 20:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 20:30

Avaliador: CELIA C. LEANDRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 20:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 20:23

Avaliador: RAFAEL A. ORTEGA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto Favorável

22/04/2024 20:13 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 20:13

22/04/2024 19:55 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 20:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Habilidades Digitais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estabelecer um diferencial competitivo	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
		Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.	Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Perda Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
		Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.	Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.
		Reduzir a evasão dos cursos modulares ofertados no período noturno	Reduzir para 30% o índice de evasão dos cursos técnicos ofertados no período noturno.
			Acompanhar e atuar em toda as as turmas do ensino técnico concomitante ou subsequente , aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda no Processo de Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
		Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.	Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.
		Reduzir a evasão dos cursos modulares ofertados no período noturno	Reduzir para 30% o índice de evasão dos cursos técnicos ofertados no período noturno.
			Acompanhar e atuar em toda as as turmas do ensino técnico concomitante ou subsequente , aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PARTICIPAÇÃO NO SARESP

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fortalecimento do marketing institucional	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
	Estabelecer um diferencial competitivo	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
		Propor oficinas para o desenvolvimento de habilidades digitais, de leitura e de cálculo.	Desenvolver no mínimo 02 oficinas para aprimorar das habilidade digitais dos discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

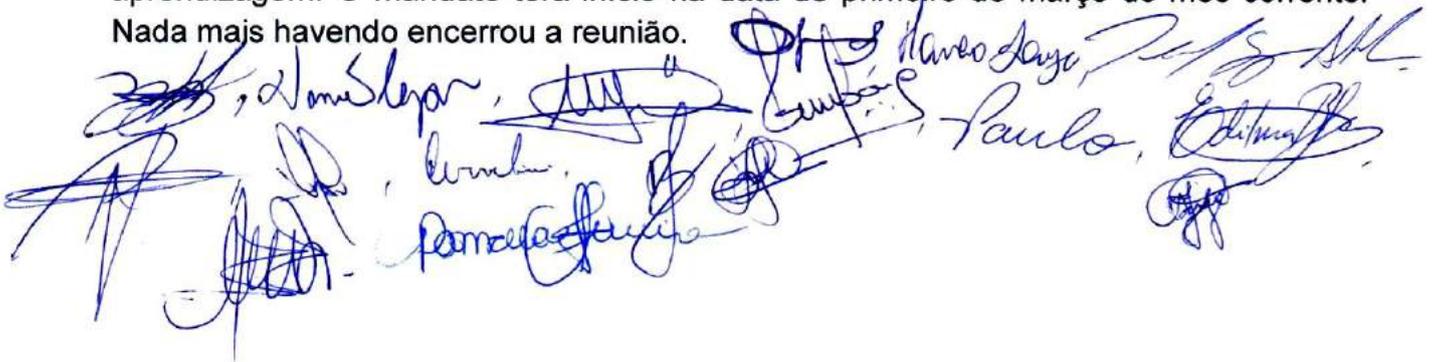
Indicador: Comunidade Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Implementar estratégias de engajamento	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
Fraquezas	Implementar estratégias de engajamento	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre
Forças	Fortalecimento do marketing institucional	Promover ações de marketing digital, por meio da elaboração de revistas, informativos entre outros, para a divulgação dos cursos. Promover a busca ativa e diálogos com discentes para propor metodologias e projetos que possam contribuir para a permanência escolar.	Divulgar em redes sociais no mínimo 02 boletins informativos por semestre

Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros

ATA DE ELEIÇÃO E POSSE DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro do ano letivo de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se os membros da comunidade escolar e extraescolar, que assinam abaixo, para a eleição e posse dos membros do Conselho de Escola 2024-2025. O processo de eleição ocorreu entre os pares e os resultados seguem desta forma: No seguimento comunidade escolar: O diretor presidente nato sendo a Profa. Celia do Carmo Leandro. O Representante das diretorias de serviços e relações institucionais Michel de Souza Almeida foi indicado por voto aberto, Representante dos professores Bruno Grec Liberato eleito por meio de votação através de formulário no forms, Representante dos servidores técnico e administrativos: Paulo Cervelini Neto eleito por voto aberto, Representante dos pais de alunos Gilmar Fausto de Almeida Moura eleito por voto aberto, Representante dos alunos Maria Eduarda M. Teixeira eleito por voto aberto, Representante das instituições auxiliares: Profa. Rosalina Júlio e Jéssica Chagas Bilheski e Representante dos coordenadores em exercício na Unidade Sinesio Delpoio eleito por voto aberto. Os representantes da comunidade escolar convidados pela direção são: Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos Daniel Dias Peres advogado e contador; Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica: Hugo Fernando Oliveira da Fonseca Lima; Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos (FATEC) Maria da Conceição Medeiros; Representantes de demais segmentos de interesse da escola: Rafael Aljona Ortega e Ivan Oliveira de Jesus. Os membros tomaram ciência das atribuições do colegiado e manifestaram a disposição para contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem. O mandato terá início na data de primeiro de março do mês corrente. Nada mais havendo encerrou a reunião.



Handwritten signatures of the council members, including names like Daniel Dias Peres, Hugo Fernando Oliveira da Fonseca Lima, Maria da Conceição Medeiros, Rafael Aljona Ortega, and Ivan Oliveira de Jesus.

Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros

1ª REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA/2024

Os membros do Conselho de Escola da Etec Professora Maria Cristina Medeiros, com base no artigo 11 do Regimento Comum das ETECs, reuniram-se na sala 8 (oito) do Bloco A para deliberar sobre as questões que seguem: A direção da escola iniciou agradecendo a presença de todos e na sequência relatou que a reunião tem como objetivo apresentar a proposta do Plano Plurianual de Gestão – PPG - 2024-2028 para análise e manifestações e também para a revalidação das normas de convivência, processos de vagas remanescentes e transferências. Na sequência, a direção em conjunto com o Coordenador Pedagógico, iniciaram apresentando a plataforma do PPG, explicaram a importância e a finalidade do documento, o processo de construção de cada etapa dos itens constantes. A participação de todos os integrantes da comunidade escolar é de extrema relevância para garantir a democracia na construção do documento, a equipe de gestão disponibilizou um formulário para docentes, discentes e funcionários para manifestação de críticas, sugestões, pontos positivos, pontos negativos. Na sequência foi apresentado cada etapa do documento e o responsável pela atualização. Na sequência, a direção solicitou a manifestação dos presentes e segue em tópicos, os textos aprovados de forma consensual após diálogos:

- 01) Horário de abertura da escola e entrada de alunos será permitido somente a partir das sete horas da manhã.
- 02) Para os alunos dos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica, dos períodos da manhã e tarde, a tolerância no atraso para a entrada na escola será de “dez minutos”, com a obrigatoriedade de justificativa mediante assinatura do livro na guarita. Após três atrasos, os responsáveis legais serão convocados na unidade escolar para ciência quanto a necessidade do cumprimento do inciso II do artigo 103 do Regimento Comum das ETECs e demais legislações. A entrada após transcorridos o limite de tolerância, será permitida apenas quando da apresentação do atestado médico ou da constatação de fato de ordem maior (greve de transporte público, pontos de alagamento, entre outros).
- 03) Para os alunos dos cursos Técnicos modulares do período noturno, a tolerância no atraso será de dez minutos para ingresso na primeira aula, após este horário o aluno poderá entrar nas dependências da escola, contudo deverá aguardar e entrar somente na segunda aula. O aluno receberá falta na primeira aula. O portão ficará aberto até às dezenove horas e trinta minutos, após este horário a entrada será permitida apenas com a apresentação de atestado médico ou de trabalho, contudo o aluno ficará com faltas nas primeiras aulas.
- 04) Saída antecipada da unidade escolar: para os alunos com idade inferior a dezoito anos, em todos os cursos e períodos, a saída será permitida quando na presença do responsável legal ou pessoa indicada, preferencialmente no momento da matrícula, pelo responsável legal com autorização por escrito e com indicação de documento de identificação dos envolvidos e telefone do responsável para averiguação. A saída antecipada em períodos

Escola Técnica Estadual Professora Maria Cristina Medeiros

- de avaliação, será permitida quando o responsável legal manifestar ciência através de assinatura no documento produzido pela escola com datas e horários determinados (bilhete de autorização). Em caso de mal súbito, o responsável legal deverá comparecer na escola, providenciar e acompanhar o adolescente em atendimento de urgência/emergência.
- 05) Saída antecipada para alunos com idade superior: apenas preencher formulário para autorização de saída e entregar na portaria da unidade escolar, em todos os períodos.
 - 06) Vestimenta: Todos os alunos, independente do período e curso, não poderão entrar na escola, ou participar de aulas de educação física ou campeonatos organizados pela escola, com roupas ou acessórios que remetam a times nacionais e internacionais de futebol ou outra modalidade esportiva. Não serão permitidos ainda, blusas curtas, transparentes ou com decote excessivo, camiseta regata com cavas longas, shorts curtos, minissaias, entre outras contidas no manual do aluno.
 - 07) Uniforme: fica recomendado o uso do uniforme para os alunos dos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica dos períodos da manhã e da tarde, contudo em caso de visita técnica o uso da camiseta da escola será obrigatório. A escola fornecerá a título de empréstimo, a camiseta para o aluno que não possuir a camiseta no dia da visita técnica.
 - 08) Para os alunos dos cursos Técnicos do período noturno, sugere-se o uso da camiseta da escola somente em visitas técnicas.
 - 09) Transferência de período: Fica revalidada as regras de transferência de período que ocorrerá apenas a partir da 2ª série. O processo para Classificação Interna para interessados em mudança de período de estudo, ocorrerá a partir da segunda quinzena do mês de novembro de cada ano, período que antecede a matrícula, mediante a existência de vaga e disponibilização de Edital pela Diretoria de Serviços Acadêmicos. Os interessados poderão manifestar o interesse conforme cronograma divulgado, a classificação interna ocorrerá por meio da análise do desempenho bimestral do aluno durante o ano letivo em curso e em todos os componentes curriculares. Em caso de empate será analisado o desempenho bimestral do aluno durante no ano anterior, persistindo o empate, será considerada a Classificação do aluno no processo de vestibulinho para o ingresso na 1ª série.
 - 10) Revalidação do Manual do TCC. Fica revalidada as normas contidas no Manual do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, que deverão ser seguidas na íntegra.

Os membros deste conselho escolar sugerem a realização de palestras de cunho educativo, com o objetivo de conscientizar e coibir possíveis atos que possam configurar crime: Bullying, Cyberbullying, Importunação sexual, entre outros. Nada mais havendo, encerra-se a reunião, a lista de presença é parte integrante deste documento.



Handwritten signatures in blue ink, including names like "Romelaine" and "Júlio Augusto Ribeiro".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

24/06/2024 09:33 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 24/06/2024 09:33

Parecer:

Parecer da Supervisão Regional

Na introdução do PPG são elencadas cada etapa do PPG apresentado a importância de cada uma delas e como foram elaboradas, vale ressaltar que houve a preocupação por parte da equipe gestora na construção de um documento com a participação de representantes de todos os segmentos da escola em reuniões que priorizaram a comunicação, esclarecimento de dúvidas e a transparência no processo de construção do PPG.

O PPP inicia com uma apresentação do contexto do Município em que a escola está inserida, ressaltando ser uma região de preservação ambiental, mas que como atende alunos dos Municípios vizinhos, portanto, as habilitações implementadas levam em conta esse contexto.

Em seguida são apresentadas as habilitações que são disponibilidades para a comunidade externa

No que concerne as atividades realizadas pela equipe de gestão, resalto o acolhimento dos alunos ingressantes, visitas técnicas, a preocupação com a propositura da recuperação contínua, apresentações dos trabalhos de TCC, preocupação do desempenho global do aluno no momento da avaliação, porém, não esquecendo de realizar atividades culturais e que atendam o desenvolvimento das competências socioemocionais. Também está elencada a preocupação do atingimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS, proposto pela Organização das Nações Unidas - ONU e que norteia os projetos desenvolvidos na Unidade Escolar.

No que diz respeito ao histórico da escola, iniciou-se a partir da trajetória histórica, desde sua implantação em 2005 até os dias de hoje, perpassando pelos fatos mais relevantes e dentre eles a dificuldades durante a pandemia e o retorno das atividades presenciais. Vale ressaltar a mudanças das habilitações e modalidades de ensino ofertados na Unidade Escolar, o que demonstra que a equipe de gestão tem acompanhado as transformações da região cuja qual está inserida.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados na Etec, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, em seguida foram apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa.

Foram apresentados os percentuais do cumprimento das metas de 2,3,4, e 5 anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O Planejamento estratégico é um processo sistemático de autoconhecimento e desenvolvimento organizacional, sendo assim a primeira etapa do processo é identificar qual é o momento atual da escola e compreender o ambiente externo.

Para que se tenha um melhor entendimento do momento da escola é importante ser utilizado como base os indicadores internos, dentre eles a equipe de gestão citou: Habilidades digitais; Perda escolar; Demanda do Vestibulinho e comunidade escolar, como indicador externo foi utilizado o SARESP (Provão Paulista).

Esses indicadores internos e externos serão a base para a realização da análise SWOT, que nada mais é uma classificação dos indicadores levantados pela equipe de gestão da escola.

Essa análise está dividida em dois momentos, o primeiro é a análise dos **indicadores internos**, que tem por finalidade o levantamento dos pontos positivos(forças), pontos vulneráveis (fraquezas) que são os pontos observados quando da realização de uma análise interna da escola. A equipe de gestão elencou como em um segundo momento será feita a análise dos indicadores externos, que propiciará uma análise e levantamento das oportunidades e ameaças que englobam o ambiente externo, ou seja, para além dos muros da escola.

A partir do pressuposto que essas análises foram realizadas, ou seja, o cenário foi apresentado, o próximo passo é a priorização das resoluções de problemas, que será apresentada na Matriz GUT do PPG, onde classifica os cenários, vou apresentado como urgente elevar os índices de demanda e reduzir a perda escolar)

Agora é elaborar as metas que atendam as demandas observadas nas análises realizadas, saliento a importância de se ter metas para 1,2,3,4 e 5 anos , ressalto a importância de se realizar ajustes nas metas apresentadas.

Vale reforçar que também é importante o acompanhamento do cumprimento das etapas dos projetos vinculados a essas Metas, pois é através desses projetos que as metas poderão ser atingidas. Foram apresentados 8 projetos, sendo que existe a necessidade de se excluir um dos projetos de Biblioteca ativa. Dentre os projetos apresentados vale ressaltar Laboratório de Aprendizagem por Projetos.

Entendo que o PPG da Etec Profa. Maria Cristina Medeiros atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Existe a necessidade de alguns pequenos ajustes, porém, sou ***favorável a homologação do PPG da Etec Profa. Maria Cristina Medeiros.***

22/05/2024 16:01 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/06/2024 09:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

17/05/2024 15:27 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2024 16:01

Parecer:

Prezada diretora Célia, boa tarde!

Desejo que esteja bem.

Envio pelo sistema de gerenciamento do PPG e por e-mail os comentários para aprimoramento do documento.

Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até **22/05**.

Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

Deise

10/05/2024 16:51 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2024 15:27

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

06/05/2024 13:49 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2024 16:51

Parecer:

Prezada diretora Célia, boa tarde!

Desejo que esteja bem.

Envio pelo sistema de gerenciamento do PPG e por e-mail os comentários para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprimoramento do documento.

Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até 10/05.

Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,
Deise

22/04/2024 21:11 - Encaminhado à Regional

Saída: 06/05/2024 13:49

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 21:11
