



Material de Apoio

Atribuição de Aulas

Pontuação Docente

Autorização para Lecionar

CGETEC/CSUP/DGSTADM

2026

V 05 - 10-04-2026

CENTRO PAULA SOUZA

Presidente

Clóvis Dias

Vice-Presidente

Maycon Geres

Chefe de Gabinete da Superintendência

Otávio Moraes

Coordenador Geral do Ensino Médio e Técnico

Divanil Antunes Urbano

Coordenador de Supervisão Educacional

Bruno Pereira Santos Almeida

Chefe da Divisão de Gestão de Serviço Técnico Administrativo

Guilherme Torres Pavani

Coordenadores de Projetos

Erika Pavarin

Isaias Antonio Oliveira

Assistente Técnico II

Lucas Santos Feitosa

Prezado(a) Superintendente de Etec

Prezado(a) Chefe de Serviço Administrativo e Financeiro

Esse material de apoio foi elaborado para auxiliar a equipe gestora nos procedimentos previstos nas legislações vigentes, referentes atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar, contudo, o material não substitui a leitura obrigatória das legislações pertinentes.

Sumário

1 Atribuição de Aulas	7
1.1 Inscrição para Atribuição de Aulas e solicitação de ampliação de carga horária	7
1.1.1 Acesso ao Sistema Integrado de Gestão – SIG-URH	8
1.1.2 Procedimentos de inscrição para Atribuição de Aulas no SIG-URH	8
1.2 Organização administrativa para Atribuição de Aulas	11
1.3 Divisão de Classes em Turmas	12
1.4 Quadro Geral de Aulas	13
1.4.1 Cadastro de Turmas no SIG-URH	13
1.4.2 Quadro de Aulas - informações complementares	17
1.4.3 Consulta ao Quadro de Aulas	18
1.5 Etapas da Atribuição de Aulas	18
1.5.1 Manutenção de carga horária	19
1.5.2 Recomposição de carga horária	19
1.5.3 Ampliação de carga horária	19
1.5.4 Ampliação de carga horária para docentes de outras Etecs	20
1.5.5 Atribuição de aulas em substituição	20
1.6 Atribuição de aulas para docentes afastados	20
1.6.1 Afastamento para exercer funções em confiança ou atividades com HAE	20
1.6.2 Afastamento para tratar de assuntos particulares	21
1.7 Divulgação das aulas disponíveis	21
1.8 Aulas livres que surgirem após a Atribuição de Aulas iniciais	22
1.9 Cadastro de titulação	22
1.9.1 Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência	24
1.9.2 Cadastro de titulação no SIG-URH	25
1.10 Registro da Atribuição de Aulas no SIG-URH	27
1.10.1 Gerar termo de Atribuição de Aulas no SIG-URH	27
1.10.2 Termo de Atribuição de Aulas zerado	32
1.10.3 Demais registros no termo de atribuição de aulas	32
1.11 Pedido Revisional e Recursal de Atribuição de Aulas	34
1.12 Horário das Aulas	35
1.12.1 Grade horária no SIG-URH	36
1.12.2 Configuração dos horários das aulas	36
1.12.3 Configuração das turmas ativas	38
1.12.4 Configuração dos horários de Projeto HAE	40
2 Autorização para Lecionar	41

2.1 Autorização para Lecionar no SIG-URH.....	43
3 Pontuação Docente	46
3.1 Cronograma do processo de Pontuação Docente.....	47
3.2 Comissão de Pontuação Docente	48
3.2.1 Cadastro da Comissão de Pontuação Docente no SIG-URH	48
3.2.2 Recomendações para o trabalho da Comissão de Pontuação Docente.....	50
3.3 Gerar Pontuação Docente no SIG-URH.....	50
3.4 Grupo 1 - Titulação / Atualização.....	52
3.4.1 Grupo 1 / Fator A - Técnico de Nível Médio e Magistério.....	52
3.4.2 Grupo 1 / Fator B - Licenciatura Plena ou Equivalente/Graduação.....	53
3.4.3 Grupo 1 / Fator C - Pedagogia.....	54
3.4.4 Grupo 1 / Fator D - Aperfeiçoamento	55
3.4.5 Grupo 1 / Fator E - Pós-Graduação "Lato Sensu": Especialização.....	56
3.4.6 Grupo 1 / Fator F e Fator G - Mestrado / Doutorado.....	58
3.4.7 Grupo 1 / Fator H - Treinamentos, cursos de atualização e participações.....	60
3.5 Grupo 2 - Produção Acadêmica	60
3.5.1 Grupo 2 / Fator A - Livro	61
3.5.2 Grupo 2 / Fator B - Capítulo de livro	61
3.5.3 Grupo 2 / Fator C - Apostila.....	62
3.5.4 Grupo 2 / Fator D - Trabalho de pesquisa científica.....	62
3.5.5 Grupo 2 / Fator E - Artigos publicados.....	63
3.5.6 Grupo 2 / Fator F - Resumo dos anais	63
3.5.7 Grupo 2 / Fator G - Apresentação de trabalhos Congressos / Simpósios / Seminários.....	64
3.5.8 Grupo 2 / Fator H - Registro de Marcas e Patentes	64
3.5.9 Grupo 2 / Fator I - Registro de Produção Autoral.....	65
3.5.10 Grupo 2 / Fator J - Cursos ministrados	65
3.5.11 Grupo 2 / Fator K - Palestras / minicursos.....	66
3.6 Grupo 3 - Experiência profissional	66
3.6.1 Grupo 3 / Fator A - Tempo de atuação no Ceeteps	66
3.6.2 Grupo 3 / Fator B - Tempo de atuação na Unidade de Ensino.....	68
3.6.3 Grupo 3 / Fator C - Atividades técnico-administrativas no Ceeteps.....	69
3.6.4 Grupo 3 / Fator D - Projetos Institucionais na U.E. sem HAE elencados no PPG	69
3.6.5 Grupo 3 / Fator E - Atividades docentes no CEETEPS	69
3.6.6 Grupo 3 / Fator F - Comissões e bancas na U.E. e na Administração Central.....	69
3.7 Grupo 4 – Assiduidade.....	70
3.7.1 Grupo 4 / Fator A – Assiduidade.....	70
3.7.2 Grupo 4 / Fator B – Frequência em reuniões	73

3.7.3 Grupo 4 / Fator C – Cumprimento de prazos.....	74
3.7.4 Grupo 4 / Fator D – Cumprimento de horário (pontualidade)	74
3.7.4 Grupo 4 / Fator E – Bônus	75
3.8 Pedido revisional e recursal de Pontuação Docente	75

1 Atribuição de Aulas

Os procedimentos para atribuição de aulas nas Etecs do Ceeteps são regulamentados por meio da Deliberação Ceeteps 23/2015 e Portaria Cetec 1263/2017.

Antes de proceder com a Atribuição de Aulas, recomendamos atenta leitura às legislações pertinentes.

O ato administrativo de Atribuição de Aulas, que fixa a carga horária dos docentes, compete ao Superintendente de Etec, conforme prevê o artigo 9º da Deliberação Ceeteps 23/2015.

No ato de Atribuição de Aulas, a Superintendência da Etec deve atribuir as aulas observando a habilitação dos docentes para cada componente curricular, em conformidade com o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência – CRT, a classificação docente, bem como os demais critérios legais.

1.1 Inscrição para Atribuição de Aulas e solicitação de ampliação de carga horária

Conforme estabelece o artigo 6º da Portaria Cetec 1263/2017, a inscrição para o ato de atribuição de aulas será realizada pelo docente:

- até o 5º dia útil do mês de junho, para atribuição de aulas do Ensino Técnico do segundo semestre letivo do ano em curso;
- até o 15º dia útil do mês de novembro para atribuição das aulas iniciais do 1º período letivo dos Cursos de Ensino Médio e Técnico do ano letivo subsequente;
- em qualquer época, para ampliação de carga horária, para aulas disponíveis que surgirem após a atribuição inicial.

A inscrição será realizada a partir do preenchimento do Anexo V, conforme previsto no § 3º do artigo 6º da Portaria Cetec 1263/2017.

A solicitação de ampliação de carga horária em outra Etec, será realizada pelo preenchimento do Anexo VI, de acordo com o § 4º do artigo 6º da Portaria Cetec 1263/2017.

Todos os docentes com aulas atribuídas na Etec deverão se inscrever, independentemente de terem sede em outra Etec.

Considerando a implantação de módulo específico, a inscrição para Atribuição de Aulas ocorre exclusivamente pelo SIG-URH (Memorando 242/2021 - GSE/Gepes).

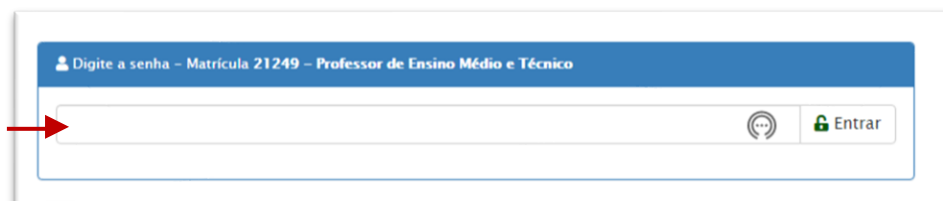
1.1.1 Acesso ao Sistema Integrado de Gestão – SIG-URH

O SIG-URH está disponível no endereço eletrônico: <https://sigurh.cps.sp.gov.br/>

Para acesso ao Sistema, digite o número do seu CPF sem pontos e sem traço e clique no cadeado.



No primeiro acesso, digite seu CPF, sem ponto e sem traço. Para sua segurança, altere a sua senha de acesso ao SIG-URH.



1.1.2 Procedimentos de inscrição para Atribuição de Aulas no SIG-URH

No menu principal, acesse a área do Diretor de Serviço (DSR) e no menu suspenso, clique em *Atribuição de Aulas Etec*.



No menu *Atribuições*, em Inscritos para atribuição, clique em *Listar Docentes*.



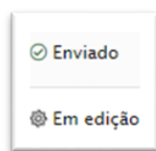
Na tela seguinte, serão exibidas as inscrições para atribuição e solicitações de ampliação de carga horária para a Etec.

AMP	Matrícula	Docente	OP	Unidade	Município	HA	DP	Semestre	Titulações	
	000	Nome do docente	400	Etec Teste	São Paulo	4	24	1/2023	Nutrição, Pedagogia (LP)	Enviado
	000	Nome do docente	400	Etec Teste	São Paulo	33	57	1/2023	Química (LP)	Enviado
X	000	Nome do docente	400	Etec Teste	São Paulo	26	50	1/2023	Nutrição	Enviado

Legenda da lista de docentes inscritos para atribuição de aulas na Etec:

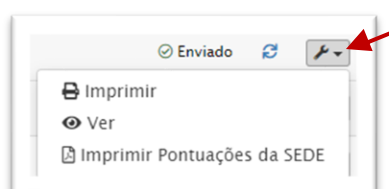
- **AMP** – quando estiver marcado com um “X”, significa que um docente de outra Etec (que não tem aulas atribuídas nessa Unidade) enviou solicitação de ampliação de carga horária.
- **HA** – quantidade de horas-aula indicadas pelo docente, para fins de manutenção ou ampliação de carga horária.
- **DP** – número de horas de disponibilidade informadas pelo docente.

O status da inscrição poderá ser: enviado ou em edição. Caso a inscrição esteja com status em edição, não deverá ser considerada para fins de inscrição ou solicitação de ampliação de carga horária.



Clicando no ícone “retornar” (↶), a solicitação será restituída ao docente para correção. Esse procedimento poderá ser realizado dentro do prazo legal, a pedido do docente.

Clicando no ícone da chave, é possível imprimir a pontuação específica, visualizar ou imprimir as pontuações da Unidade Sede.



Na mesma tela, é possível realizar pesquisas, utilizando as opções disponíveis, bem como imprimir as disponibilidades dos docentes inscritos.

A imagem mostra o formulário de busca avançada de um sistema. No topo, há o texto 'Busca Avançada' e 'Total de 21737 inscrições gravadas'. O formulário contém campos para 'Matrícula', 'CPF', 'Nome' e 'OP'. Há também campos para 'Status' (com o valor 'Todas'), 'Ano' (com o valor '2026') e 'Semestre' (com o valor '1'). Abaixo dos campos, há um botão 'Filtrar' e dois botões para exportar: 'Disponibilidades PDF' e 'Disponibilidades Excel'.

No anexo V da Portaria Cetec nº 1263/2017 - inscrição para Atribuição de Aulas, o docente indicará sua intenção para:

- Manutenção – indica que pretende manter a quantidade de AULAS LIVRES na Etec;
- Redução – indica que reduzirá o quantitativo de AULAS LIVRES atribuídas na Etec;
- Ampliação – indica que pretende aumentar a quantidade de AULAS LIVRES atribuídas na Etec.

Indicará ainda se aceita aulas em outros períodos ou na Classe Descentralizada, em caso de alteração do Quadro de Aulas.

O docente indicará também se possui acumulação de cargos e funções, bem como se está afastado para outras funções.

Por fim o docente indicará sua disponibilidade de horário.

1.2 Organização administrativa para Atribuição de Aulas

Antes do ato administrativo, com a finalidade de promover a transparência e dar celeridade na Atribuição de Aulas, a Superintendência da Etec deverá:

- Encaminhar aos docentes as legislações e demais informações pertinentes sobre Atribuição de Aulas na Etec;
- Verificar se o Quadro de Aulas da Etec está devidamente atualizado no SIG-URH, em consonância com as matrizes curriculares homologadas pela Supervisão Educacional e com as Divisões de Classes em Turmas autorizadas;
- Verificar os docentes que possuem aulas atribuídas em caráter excepcional (com Autorização para Lecionar) e cuidar para que não haja manutenção de carga horária utilizando esses componentes para docentes não habilitados em conformidade com o CRT;
- Organizar as inscrições de Atribuição de Aulas e solicitações de ampliação de carga horária, para que as aulas disponíveis sejam devidamente atribuídas preliminarmente aos docentes habilitados e contratados por prazo indeterminado;
- Definir se o ato de Atribuição de Aulas ocorrerá online ou presencial, e providenciará ampla divulgação do horário da Atribuição de Aulas, em conformidade com a data estabelecida no Calendário Escolar.

A Superintendência da Etec ainda poderá:

- Organizar os horários para ministração das aulas práticas em laboratório, com a finalidade de garantir o cumprimento do currículo dos discentes, considerando ainda a divisão de classes e turmas autorizadas.
- Diante de possíveis alterações no Quadro de Aulas (alteração da matriz curricular, bloqueio de curso, por exemplo), com apoio dos Coordenadores de Curso e Pedagógico, identificar os docentes que possuem habilitação e carga horária compatível com o limite legal estabelecido para atribuir as aulas disponíveis;
- Elaborar cronograma com previsão do horário da atribuição dos docentes, conforme lista de pontuação docente.

1.3 Divisão de Classes em Turmas

A Divisão de Classes em Turmas é regulamentada pela Portaria Ceeteps GDS nº 905/2014 e ocorre para as aulas práticas conforme previsto na Matriz Curricular.

As turmas de Divisão de Classes em Turmas já criadas e autorizadas pela Área Pedagógica da Divisão de Gestão Pedagógica (DGP), devem ser oferecidas no Quadro de Aulas.

As aulas de Divisão de Classes em Turmas são livres, portanto, compõem a carga horária do docente para fins de manutenção/recomposição e ampliação.

Apenas devem se manter as Divisões de Classes em Turmas quando os critérios legais (quantidade de alunos, espaço físico adequado e disponível, docente substituto) forem atendidos. Portanto, até o 16º dia letivo, deve-se verificar esses critérios, a fim de definir a continuidade ou não das divisões.

Não é permitida atribuição de aulas para componentes curriculares em Divisão de Classes em Turmas para docentes afastados sem professor substituto. Caso isso ocorra, considera-se que essas aulas estão sem professor, e portanto, não deve prosperar a Divisão de Classes em Turmas.

A Divisão de Classes em Turmas ocorrerá apenas com a parte prática dos componentes curriculares, conforme previsto na matriz curricular do curso, não havendo previsão legal para a divisão entre teoria e prática.

Exemplo:

O componente curricular possui 7,5 horas-aula, sendo 5 horas-aula teóricas e 2,5 horas-aula prática.

Dessa forma, a divisão apenas poderá ocorrer com 2,5 horas-aula, ou seja, a parte prática.

Assim, um docente obrigatoriamente deverá atribuir 7,5 horas-aula e outro poderá atribuir 2,5 horas-aula em Divisão de Classes em Turmas.

Considerando a competência quanto ao tema, as dúvidas sobre Divisão de Classes em Turmas devem ser encaminhadas para o endereço eletrônico: divisaooct.supervisao@cps.sp.gov.br

1.4 Quadro Geral de Aulas

Conforme artigo 4º da Deliberação Ceeteps nº 23/2015, o Quadro Geral de Aulas será elaborado pela Superintendência da Etec, sendo composto de aulas livres e de aulas em substituição previstas nos cursos ofertados na Etec.

Para a elaboração do Quadro de Aulas no SIG-URH, a Superintendência da Etec deverá ter em mãos a Matriz Curricular da turma, devidamente homologada pela Divisão Regional Pedagógica.

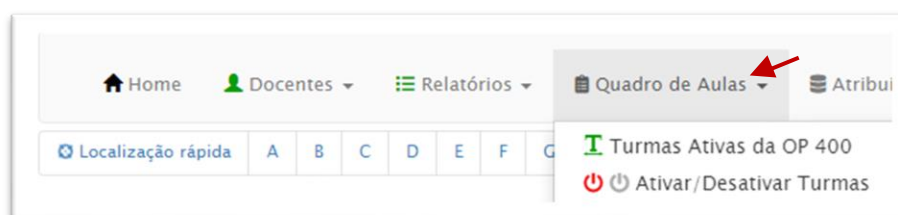
Na Matriz Curricular, a Superintendência da Etec observará as seguintes informações: Eixo Tecnológico, Habilitação Profissional, Módulo, Semestre, Componentes Curriculares e Carga Horária (Horas-aula).

1.4.1 Cadastro de Turmas no SIG-URH

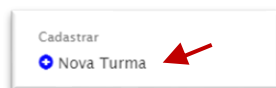
No menu principal, acesse a área do Diretor de Serviço (*DSR*) e no menu suspenso, clique em *Atribuição de Aulas Etec*.



Em seguida, clique no menu *Quadro de Aulas*.



No mesmo menu, em *Cadastrar*, clique em *Nova Turma*.



Na próxima página, serão disponibilizados os campos, que devem ser preenchidos para a criação de nova turma conforme segue:

A imagem mostra um formulário web para o cadastro de uma nova turma. O formulário contém vários campos de entrada e menus suspenso. Os campos preenchidos são: Nome da turma: "Administração Integrado ao Ensino Médio"; Apelido da turma: "1º ADM"; Ativa?: "SIM"; Curso: "Administração Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado)"; Plano: "1040"; Mód: "1"; Nº alunos: "40"; Semestre: "1º Semestre"; Ano: "2026"; Período: "Manhã"; Classe: "400 - Etec Teste"; Tipo de horário: "A"; Início: "04/02/2026"; Fim: "31/12/2026". Um botão "Salvar" está visível na parte inferior direita do formulário.

Nome da Turma - Estabeleça um padrão a ser seguido em todas as turmas da Etec, preferencialmente, o mesmo nome do curso.

Apelido da turma - utilize terminologias adotadas pela Unidade para identificar os cursos.

Ativa? - indique SIM, para a criação de nova turmas.

Curso - selecione o curso em conformidade com autorização de funcionamento e matriz homologada.

Plano - selecione o respectivo plano de curso - Instrução SIG-URH 002/2021.

Mód - indique o módulo do curso: 1, 2, 3 ou 4.

Nº alunos - indique o número de alunos matriculados no curso.

Semestre - selecione o semestre referente ao módulo/série do curso.

Ano - indique o ano que ocorrerá o módulo/série do curso.

Período - selecione: Integral, Manhã, Tarde ou Noite.

Classe - selecione o local onde ocorrerá o curso: Unidade Sede ou Classe Descentralizada.

Tipo de Horário - selecione A ou B, a depender do tipo de horário cadastrado pela Etec.

Início - indique o primeiro dia de atividade com os docentes no semestre letivo, independentemente se as aulas iniciarão em outro dia.

Fim - indique o último dia do ano ou o último dia de recesso do 1º semestre conforme Calendário Escolar.

Após preencher as informações necessárias, clique em *Salvar*.

Para prosseguir no cadastro de novas turmas, na área do Diretor de Serviço, no menu *Quadro de Aulas*, clique em *Turmas Ativas da OP (nº da OP da sua Etec)*.



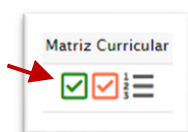
Na tela seguinte, todas as turmas cadastradas pela Unidade estarão dispostas conforme exemplo abaixo.

No campo denominado *Operações*, é possível baixar as informações da turma numa planilha, alterar os dados da turma e criar outra turma, utilizando a mesma matriz selecionada.

Em caso de necessidade, a turma cadastrada pode ser excluída, desde que nenhuma aula atrelada a ela tenha sido atribuída. Para tanto, basta clicar no "X" junto ao código da turma.

Cód	Turma	Plano	Aulas	INT	AT	Ano	Operações	Matriz Curricular
X 128451	1ª ADM - Administração Integrado ao Ensino Médio	1040	4	SIM	0	1/2026	[Ícones de operações]	[Ícones de matriz curricular]

Para prosseguir com o cadastro da turma, clique no ícone indicado abaixo para selecionar os componentes curriculares do 1º módulo.



Nesse momento, é imprescindível possuir a Matriz Curricular do respectivo curso, devidamente homologada pela Divisão Regional Pedagógica.

Após selecionar os componentes curriculares de acordo com a Matriz Curricular, clique em *Salvar os Componentes da Turma*.

Na tela seguinte, aparecerão todos os componentes curriculares selecionados, sendo necessário indicar a carga horária de cada componente. Para tanto, basta digitar o quantitativo de acordo com a Matriz Curricular.

Cetec	Componente	Tipo	HA
8226	Projetos de Tecnologia da Informação e Comunicação (Aprofundamento de Estudos)	Matriz	2

Para dividir os componentes curriculares autorizados, basta clicar no ícone indicado abaixo. Dessa forma, o componente curricular e a divisão serão identificados pelo “Tipo”.

Cetec	Componente	Tipo	HA
8226	Projetos de Tecnologia da Informação e Comunicação (Aprofundamento de Estudos)	Matriz	2
8226	Projetos de Tecnologia da Informação e Comunicação (Aprofundamento de Estudos)	Divisão	2

Importante salientar que o componente curricular de exemplo, possui na Matriz Curricular carga horária de 2,0 horas-aula, sendo 100% prática. Assim, sua divisão também será registrada com a mesma carga horária.

Divisão de classes em turmas: Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, **está prevista** divisão de classes em turmas.

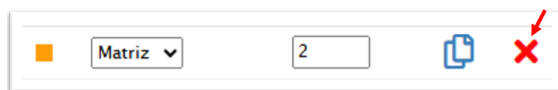
Carga horária (horas-aula)				
Teórica	00	Prática	80	Total
			80 horas-aula	

Informações constantes no Plano de Curso

Projetos de Tecnologia da Informação e Comunicação	Prática	80
--	---------	----

Informações constantes na Matriz Curricular

Em caso de necessidade, é possível excluir um componente curricular do quadro que foi criado, desde que não tenha sido atribuído. Para tanto, basta clicar no ícone “X”



1.4.2 Quadro de Aulas - informações complementares

ATENÇÃO!

A Unidade Escolar não deve manter os Quadros de Aulas anteriores ativos durante a atribuição para o próximo semestre ou ano letivo. O termo de atribuição só deve ser duplicado quando o Quadro de Aulas novo estiver ativo e o anterior inativo, para evitar inconsistências nos Termos de Atribuição e na folha de pagamento.

Após o encerramento do semestre ou ano letivo, as turmas deverão ser desativadas. Para tanto, clique sobre o nome da turma. Em seguida, no item *Ativa?*, indique *NÃO* e clique em Salvar.

Cód	Turma	Plano	Aulas	INT	AT	Ano	Operações	Matriz Curricular
✓126682	1ª ADM MA - 1ª Administração - Mec	1040	34	SIM	✓	1/2026		

Ativa?:

Considerando que as aulas atribuídas possuem vínculo direto com a folha de pagamento, o Quadro de Aulas deverá permanecer ativo durante o semestre letivo, em consonância com o período de vigência indicado no seu cadastro, e em conformidade com o Calendário Escolar.

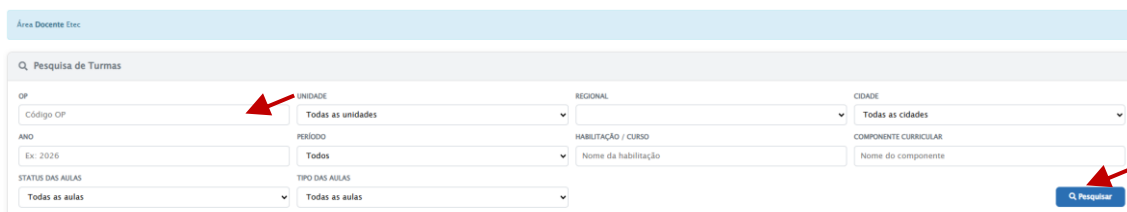
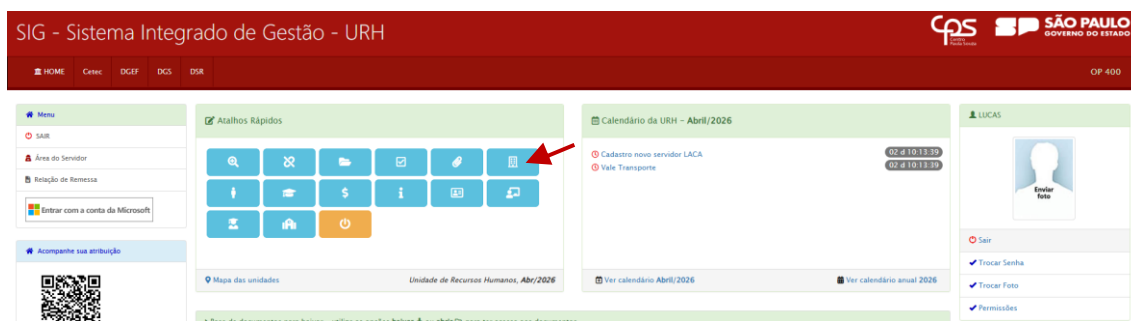
Início:

Fim:

Importante: NÃO exclua turmas com aulas atribuídas. Caso seja necessário, exclua somente as turmas cadastradas indevidamente e sem vínculo.

1.4.3 Consulta ao Quadro de Aulas

A consulta ao Quadro Geral de Aulas da unidade escolar, bem como das demais unidades, pode ser realizada a partir do módulo do SIG/URH, conforme o passo a passo abaixo:



Atenção! A existência do módulo de consulta não exige a Unidade Escolar de dar publicidade às eventuais aulas disponíveis para atribuição, conforme o item 1.7.

1.5 Etapas da Atribuição de Aulas

Conforme estabelece o artigo 13 da Deliberação Ceeteps nº 23/2015, o ato de Atribuição de Aulas é composto por três etapas, a saber:

- 1 - Manutenção / recomposição;
- 2 - Ampliação;
- 3 - Atribuição de aulas em substituição.

A manutenção, recomposição e ampliação de carga horária, se aplicam somente aos docentes contratados por prazo indeterminado.

1.5.1 Manutenção de carga horária

Conforme estabelece o dispositivo legal, a manutenção de carga horária deverá ser realizada preferencialmente nos mesmos componentes curriculares que o docente vinha ministrando no semestre/ano anterior.

Cabe destacar que o termo “preferencialmente”, constante na legislação, faz-se necessário, pois o Quadro de Aulas da Unidade de Ensino pode sofrer alterações, como por exemplo, atualização da matriz curricular. Sendo assim, diante da inexistência dos mesmos componentes curriculares atribuídos anteriormente, a Superintendência poderá atribuir outros, os quais o docente seja habilitado.

Contudo, caso os mesmos componentes curriculares atribuídos anteriormente estejam disponíveis, considerando que **não há previsão legal para escolha ou troca de aulas**, estes devem ser atribuídos no semestre/ano seguinte, garantindo assim, a continuidade do trabalho pedagógico do docente e a qualidade das aulas ministradas aos discentes.

1.5.2 Recomposição de carga horária

A recomposição de carga horária deve ser realizada no mesmo momento da manutenção, no prazo de até 1 (um) ano após a redução involuntária de carga horária.

A data da redução de carga horária será a mesma da vigência da atribuição de aulas, ou seja, se a atribuição de aulas ocorreu em 20 de dezembro, mas a vigência do termo é dia 04 de fevereiro, essa será a data referente à redução de carga horária.

Vale salientar que a recomposição de carga horária deverá ocorrer na mesma titulação da redução involuntária. Portanto, se o docente possui duas titulações distintas, e teve redução de carga horária relacionada a uma das titulações, não poderá recompor a carga horária com a outra titulação. Lembre-se que docentes com duas titulações (ou mais), devem ter duas (ou mais) pontuações distintas. Assim aparecerão na lista de classificação docente mais de uma vez.

1.5.3 Ampliação de carga horária

A ampliação de carga horária ocorrerá com as aulas livres disponíveis, decorrentes da etapa de manutenção/recomposição, para componentes curriculares, os quais o docente seja habilitado, seguindo a lista de classificação docente.

1.5.4 Ampliação de carga horária para docentes de outras Etecs

Considerando que os docentes contratados por prazo indeterminado possuem preferência na atribuição de aulas, as aulas livres que permanecerem disponíveis após a etapa de ampliação de carga horária, seguindo a lista de classificação da unidade, deverão ser atribuídas aos docentes de outras unidades que solicitaram ampliação de carga horária.

1.5.5 Atribuição de aulas em substituição

As aulas em substituição são aquelas provenientes de aulas livres atribuídas a um docente que se afastou, total ou parcialmente, da sua carga horária.

A atribuição das aulas em substituição deve seguir a lista de classificação docente.

Aulas em substituição não compõem carga horária para fins de manutenção, recomposição e ampliação.

As aulas em substituição deixarão de existir quando cessar o afastamento do docente titular.

1.6 Atribuição de aulas para docentes afastados

1.6.1 Afastamento para exercer funções em confiança ou atividades com HAE

Conforme preconiza a legislação vigente, o professor poderá se afastar das aulas atribuídas para exercer cargos em confiança (ex.: Superintendente de Etec, Chefe de Divisão Pedagógica etc.) ou atividades técnico-pedagógicas com horas de atividade específica (HAE) (ex.: Coordenador Pedagógico, Responsável por Laboratório etc.).

A atribuição de aulas desses docentes deverá observar as normativas legais relativas à manutenção, recomposição e ampliação de carga horária. O afastamento das aulas, contudo, somente será autorizado mediante a existência de professor substituto habilitado.

Essa regra não se aplica aos casos de exercício de cargos em confiança. Nessa hipótese, na ausência de professor substituto habilitado, após a devida divulgação interna e externa das aulas disponíveis, a Unidade Escolar deverá verificar a possibilidade de solicitação de Autorização para Lecionar, bem como providenciar a abertura de processo seletivo.

No Termo de Atribuição de Aulas do docente afastado, a Unidade deverá registrar no campo “observações”, as informações pertinentes ao afastamento. Exemplo: *docente afastado para exercer função de Orientador Educacional na Etec Francisco de Paula Ramos de Azevedo.*

* Legislação disponível em: <https://cgetec.cps.sp.gov.br/hae/>

1.6.2 Afastamento para tratar de assuntos particulares

As aulas livres atribuídas ao docente que solicitou afastamento para tratar de assuntos particulares, devem ser atribuídas em substituição a docente habilitado, de acordo com a legislação vigente.

No termo de atribuição de aulas do docente afastado, deverá ser anotado no campo “observações”, o motivo e o período do afastamento.

Findado o afastamento, no termo de atribuição de aulas do docente titular, a Superintendência da Etec deverá alterar o status das aulas livres de: substituição para: ministrando.

Considerando que as aulas em substituição não compõem carga horária, não há previsão legal para que as aulas em substituição, desatribuídas quando do afastamento do docente para tratar de assuntos particulares, retornem para ao professor.

1.7 Divulgação das aulas disponíveis

Após vencidas as etapas da Atribuição de Aulas na Etec, em consonância aos princípios da publicidade e transparência, as aulas remanescentes deverão ser ofertadas externamente por meio do e-mail institucional, para todos os detentores do emprego público de Professor de Ensino Médio e Técnico do CEETEPS. Sendo assim, deverá ser divulgada para todas as Etecs, as informações sobre as aulas disponíveis.

A Unidade de Ensino deverá conceder o prazo para manifestação que contemple todos os dias da semana (segunda a sexta-feira). Portanto, se uma aula for divulgada na quinta-feira, deverá permanecer disponível até a próxima quarta-feira.

Após receber todas as solicitações de manifestação de interesse dos docentes habilitados, a Superintendência deverá atribuir as aulas seguindo os critérios estabelecidos no artigo 13 da Deliberação Ceeteps nº 23/2015.

Na ausência de docentes habilitados interessados, a Superintendência verificará a possibilidade de solicitar Autorização para Lecionar. Independente da solicitação ser autorizada, a Unidade deverá providenciar a abertura de Processo Seletivo Simplificado, conforme os procedimentos e orientações expedidas pelo Superintendência de Gestão de Seleção de Docentes e Técnicos (Auxiliar de Docente) – SGSĐT da Coordenadoria Geral Gestão de Pessoas - CGGP.

1.8 Aulas livres que surgirem após a Atribuição de Aulas iniciais

Em conformidade com o artigo 11 da Deliberação Ceeteps nº 23/2015, as aulas livres que surgirem após a atribuição de aulas iniciais (após o ato administrativo de atribuição prevista em calendário escolar) serão atribuídas obrigatoriamente e na ordem sequencial:

- I. para docentes contratados por prazo indeterminado, para recomposição de carga horária, decorrente de redução involuntária;
- II. para docentes contratados por prazo indeterminado da Unidade de Ensino que solicitaram ampliação de carga horária;
- III. para docentes contratados por prazo indeterminado de outras Unidades de Ensino que solicitaram ampliação de carga horária;
- IV. para docentes contratados por prazo indeterminado que solicitaram redução voluntária de carga horária na última atribuição e tenham requerido ampliação;
- V. para docentes com contrato por prazo determinado, desde que respeitados os itens anteriores e até que se contrate docente mediante concurso público.

Esgotados todos os incisos anteriormente especificados, na ordem sequencial, caberá à Superintendência da Etec realizar a divulgação das aulas externamente, conforme descrito no item 1.7.”

1.9 Cadastro de titulação

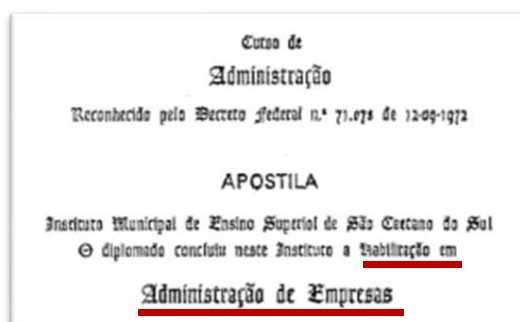
Ao receber a titulação de um docente, a Unidade de Ensino deve cadastrá-la no SIG-URH, a fim de que possa ser identificada a habilitação do docente para os componentes curriculares, de forma sistêmica.

Contudo, é obrigatório que o cadastro seja fidedigno ao documento apresentado, sendo necessário relacionar o cadastro com a grafia exata que se encontra na titulação apresentada, não cabendo deduções ou analogias por similaridade. Sendo assim, é obrigatório verificar anverso e o verso do documento, para constatar a modalidade específica ou habilitação, a qual deve ser registrada.

Exemplo, O certificado abaixo, apresenta a titulação: Bacharel em Administração.



Contudo, no verso do documento consta indicada “Habilitação em Administração de Empresas”.



Portanto, a titulação do docente é: **Administração com Habilitação em Administração de Empresas**, sendo essa a titulação a ser cadastrada no SIG-URH.

Diante do exposto, não há viabilidade legal para cadastrar outras titulações, tais como: “Administração”, “Administração de Empresas”, “Administração Geral”, “Administração com ênfases em Administração de Empresa”, ou nenhuma outra analogia.

De acordo com a legislação educacional vigente, apenas estão habilitados os docentes que apresentarem curso superior de graduação ou licenciatura, devidamente identificados no CRT. Dessa forma, cursos técnicos ou de especialização (incluindo mestrado e doutorado) não habilitam os docentes para ministrar aulas.

Importante destacar os seguintes itens:

1. Quando se tratar de Componente Curricular destinado a estágio supervisionado oferecido na habilitação profissional de Técnico em Enfermagem:

- a) Apresentar comprovante, dentro da validade, dos esquemas de vacinação obrigatórios, incluindo difteria, tétano, hepatite B, tríplice viral e demais vacinas estabelecidas pelos órgãos de vigilância sanitária e pelas Resoluções da Secretaria da Saúde vigentes, tais como Covid-19 e Influenza, nos termos da Norma Regulamentadora nº 32, da Portaria nº 3.214/1978 do MTE e da Resolução SS nº 180/2021 e suas alterações.
- b) Comprovar possuir registro ativo no Conselho Regional de Enfermagem (COREN) compatível com a formação solicitada no requisito de titulação.

2. Quando se tratar do Componente Curricular Educação Física (Base Nacional Comum Curricular):

- a) Apresentar comprovação de regular inscrição no Conselho Regional de Educação Física (CREF).

3. Quando se tratar de Componente Curricular destinado a aulas práticas em Elétrica:

- a) Apresentar comprovante válido de conclusão do curso de NR-10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade, conforme estabelecido na Norma Regulamentadora nº 10, aprovada pela Portaria MTE nº 3214/1978 e suas alterações

1.9.1 Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência

O Catálogo de Requisitos e Titulações para Docência - CRT da CETEC está disponível no endereço eletrônico <https://crt.cps.sp.gov.br/>

O CRT possui embasamento legal na Indicação CEE 213/2021 (Componentes Curriculares da Base Nacional Comum Curricular) e Deliberação CEE 207/2022, bem como na Indicação CEE 215/2022 (Componentes Curriculares da Formação Profissional).

Cumpra ainda destacar que, a partir do advento do Memorando GFAC nº 787/2025, o CRT foi atualizado em consonância com a Indicação CEE nº 213/2021. Assim, algumas titulações que anteriormente habilitavam para componentes curriculares da BNCC foram revisadas. Nesse contexto, novas titulações apresentadas posteriormente à pontuação docente de 2024, com vigência para 2025, respeitado o direito adquirido, não habilitam para os respectivos componentes curriculares. Do mesmo modo, nas novas contratações realizadas a partir da vigência do referido memorando, os docentes não serão considerados habilitados. ([link](#))

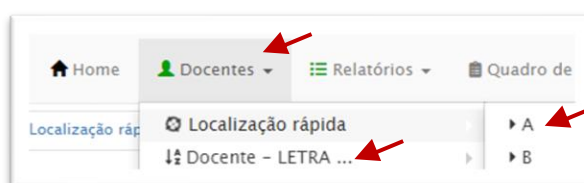
Em conformidade com a Deliberação Ceeteps 06/2008, o CRT disponibiliza à comunidade escolar do CPS e ao domínio público, consultas dos requisitos de titulação para atuar nas Etecs. Dessa forma, o CRT identifica quais titulações (formação acadêmica) habilitam os docentes a ministrar os componentes curriculares disponíveis nos cursos do CEETEPS.

1.9.2 Cadastro de titulação no SIG-URH

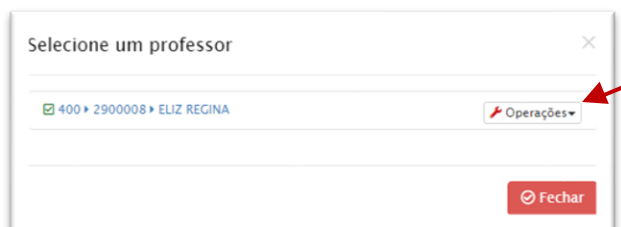
Para cadastrar ou editar as titulações dos docentes da Unidade de Ensino, acesse na área do Diretor de Serviço, o menu Atribuição de Aulas Etec.



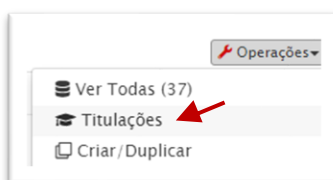
No menu Docente, acesse Localização rápida ou Docente – LETRA, e selecione a letra correspondente a inicial do nome do docente.



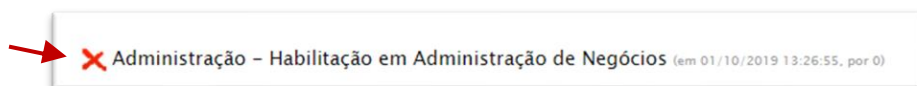
Em seguida, selecione o campo Operações.



Ao clicar em Titulações, serão apresentadas as titulações cadastradas.

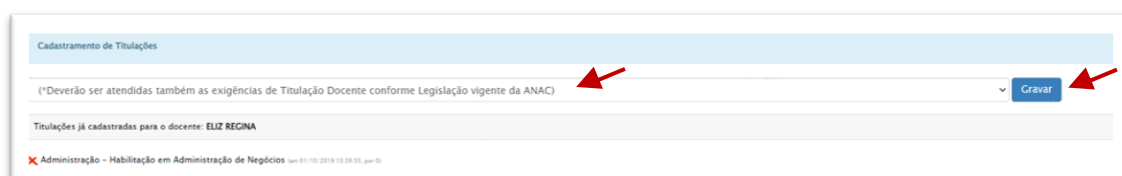


Na página apresentada, é possível criar uma titulação ou excluir titulação já cadastrada. Para tanto, basta clicar no "X" em cor vermelha, ao lado da titulação.



Importante: apenas poderão ser excluídas titulações cadastradas indevidamente.

Para cadastrar nova titulação, clique no menu suspenso, escolha a titulação correspondente ao documento apresentado pelo docente e em seguida, clique em Gravar.



1.10 Registro da Atribuição de Aulas no SIG-URH

Desde o ano de 2015, com a implantação do módulo de Atribuição de Aulas no SIG-URH, os termos de atribuição de aulas passaram a ser obrigatoriamente registrados no sistema de forma simultânea ao ato administrativo de Atribuição de Aulas.

Portanto apenas tem validade a Atribuição de Aulas, quando esta é registrada no SIG-URH.

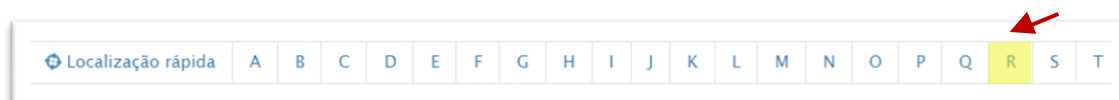
Ademais, as aulas atribuídas apenas serão contabilizadas para fins de pagamento, quando estiverem registradas no termo de atribuição de aulas.

1.10.1 Gerar termo de Atribuição de Aulas no SIG-URH

Para a criação de novo termo de atribuição de aulas, na área do Diretor de Serviço, acesse o menu Atribuições e em seguida, clique em Criar Nova/Duplicar.



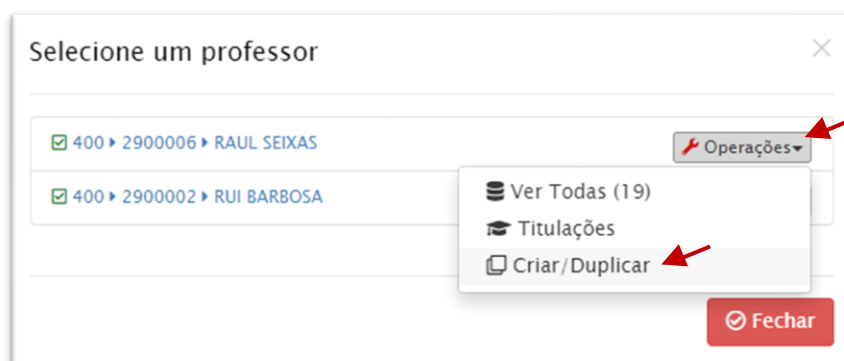
Na tela seguinte, em Localização rápida, clique na letra correspondente a inicial do primeiro nome do docente.



A tela seguinte exibirá todos os docentes com a letra escolhida.



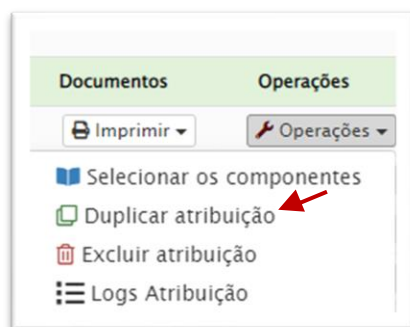
Em seguida, clique em **Operações** e depois em Criar/Duplicar.



Na tela seguinte, serão exibidos todos os termos de atribuição de aulas do docente. Estarão vigentes os termos com a indicação na cor verde. A indicação na cor vermelha indica que o termo de atribuição está inativo.

Código	Dados da Atribuição				Dados do Docente			Carga				Status	Documentos	Operações	
	OP	Vigência Início	Vigência Fim	Tipo	Matrícula	OP	Professor	MN	AF	Liv	Sub	Total			Tipo
310293	400	03/02/2021	31/07/2021	ETEC	2900006	400	RAUL SEIXAS	0	0	0	0	0	Manutenção	Imprimir	Operações
264302	400	11/08/2020	11/08/2020	ETEC	2900006	400	RAUL SEIXAS	3.5	0	3.5	0	3.5	Manutenção	Selecionar os componentes	Duplicar atribuição

Para que não sejam perdidos os registros do histórico de atribuição de aulas, sempre que houver uma modificação nos componentes curriculares atribuídos, duplique o termo de atribuição de aulas. Para tanto, clique em Duplicar atribuição.



Ao duplicar o termo de atribuição, serão copiados para o novo termo, os componentes curriculares atribuídos das turmas ativas.

Considerando que as turmas concluídas devem ser desativadas, caso esteja criando um termo de atribuição de aulas para novas turmas, desative as turmas do semestre/ano anterior antes dessa etapa.

A vigência do termo de atribuição de aulas será o primeiro dia de atividade docente (reunião pedagógica, de curso, de planejamento) no ano/semestre. No decorrer do semestre letivo, a vigência do termo de atribuição de aulas deverá ser o mesmo dia, o qual ocorrerá a aula.

Ao duplicar o termo de atribuição de aulas, no campo Informe o motivo desta nova atribuição, deverá ser indicado um dos seguintes motivos:

- 1 - manutenção de carga horária semanal – manutenção do quantitativo de aulas livres;
- 2 - ampliação de carga horária semanal – ampliação do quantitativo de aulas livres;
- 3 - redução voluntária de carga horária semanal – o docente opta por diminuir a quantidade de aulas livres;
- 4 - redução involuntária de carga horária semanal – a quantidade de aulas livres do quadro de aulas disponíveis na Etec diminui, e por motivo alheio à vontade do docente, diminui sua quantidade de aulas livres;
- 5 - recomposição da carga horária semanal - devolução de aulas livres ao docente que sofreu redução involuntária.
- 8 - Rescisão – decorrente do término do vínculo empregatício em conformidade com a legislação em vigor.

Após indicar a vigência do termo e o motivo da atribuição, clique em Sim, para confirmar duplicação.

Em seguida, no menu operações, clique em selecionar os componentes.

Dados da Atribuição				Dados do Docente			Carga				Status		Operações		
Idigo	OP	Vigência Início	Vigência Fim	Tipo	Matrícula	OP	Professor	MN	AF	Liv	Sub	Total	Tipo	Documentos	Operações
8575	400	08/05/2026	29/07/2026	ETEC	2900006	400	RAUL SEIXAS DE LIMA	0	0	0	0	0	Ampliação	Imprimir	Operações
4381	400	23/07/2025	07/05/2026	ETEC	2900006	400	RAUL SEIXAS DE LIMA	0	0	0	0	0	Manutenção	Im	Selecionar os componentes

Na tela seguinte, serão exibidos os dados da atribuição, contendo os seguintes campos:

- Data da atribuição: Conferir data de atribuição;
- Data da Validade Início: Corresponde ao início das atividades docentes previstas em Calendário Escolar;
- Data da Validade Início: Referente as atribuições realizadas durante o ano letivo, considerar a data que o docente começará a lecionar o componente curricular atribuído;
- Data fim do 1º semestre: considerar o último dia de recesso escolar previsto no Calendário Escolar;
- Data fim do 2º semestre: 31/12 do ano corrente;
- Observação: registrar a particularidade que envolve a atribuição do docente, tais como: licença saúde, afastamentos, motivo específico da redução voluntária, dentre outras informações relevantes.

O campo pesquisa de componentes disponíveis apresenta a possibilidade de pesquisar os componentes curriculares por turma, por curso, ou por palavra.

Para atribuir um componente curricular ao docente, clique em Atribuir Componente (apenas atribuir componentes curriculares aos docentes habilitados em conformidade com o CRT).

Na lista de aulas atribuídas, é possível remover componente curricular ou afastar o docente.

Ao afastar o docente, o status ministrando ficará em branco.

Lembre-se: de acordo com a legislação vigente, para todas as funções com HAE, apenas podem se afastar os docentes que tenham professor substituto habilitado.

✓ 2 HA - (04)_Filosofia (BNCC/ ETIM / MTec / EM com Ênfases)

› Turma: (127951) 1 ADM NOT - Administração Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa Novotec Integrado) - MTec-N - Ano: 2026

› Origem: Matriz Período: Noite Tipo: Livre Status: Afastado

› Titular: RAUL SEIXAS DE LIMA

› Ministrando:

Remover componente

1.10.2 Termo de Atribuição de Aulas zerado

Quando é gerado um termo de atribuição de aulas zerado, ou seja, sem aulas atribuídas, é obrigatório que no campo “Observação” do documento, esteja indicado o motivo da redução total de aulas, bem como demais anotações complementares que levaram o docente a zerar a carga horária na Unidade de Ensino. Caso isso não ocorra, o termo de atribuição de aulas permanecerá irregular.

1.10.3 Demais registros no termo de atribuição de aulas

Os registros realizados nos termos de atribuição de aulas são fundamentais para identificar as movimentações ocorridas na carga horária do docente. Dessa forma, é imprescindível que esse registro documental esteja em conformidade com as ocorrências e alterações realizadas.

Portanto, quando há alteração da quantidade de aulas atribuídas, deverá ser indicada corretamente a alteração.

Quando ocorrer movimentações de aulas em substituição de docentes contratados por prazo indeterminado, não será alterado o status de manutenção, recomposição e ampliação, uma vez que tais registros estão atrelados à movimentação de aulas livres.

Para os docentes contratados por prazo indeterminado, são disponibilizadas 6 opções de registro:

- Ampliação de carga horária semanal - aumento da quantidade de AULAS LIVRES;
- Atribuição de admissão - primeiro termo de atribuição do docente contratado.
- Manutenção de carga horária semanal - mantêm-se a quantidade de aulas LIVRES;

- Composição da carga horária semanal - composição da quantidade de AULAS LIVRES, decorrente de redução de carga horária involuntária, em até 1(um) ano;
- Redução involuntária de carga horária semanal - diminuição da quantidade de AULAS LIVRES por motivo independente da opção do docente;
- Redução voluntária de carga horária semanal - diminuição da quantidade de AULAS LIVRES por opção do docente.

Observe um exemplo INCORRETO de registro em relação aos motivos de alteração no termo de atribuição de aulas abaixo, notando a trajetória de aulas atribuídas (de baixo para cima na linha do tempo). Nessa ilustração, o docente tinha 20 horas-aula livres, e teve uma redução de carga horária para 17,5. Contudo o registro realizado foi “manutenção”, quando deveria ser redução de carga horária (voluntária ou involuntária). Em seguida, o docente manteve a carga horária, mas o registro foi de “redução voluntária” por duas vezes seguidas. Sequencialmente, ocorreu nova redução de carga horária, contudo, os registros indicaram manutenção e em seguida, redução voluntária, quando na verdade, ocorreu a manutenção.

CT	Carga		Status		Total	Tipo
	MN	AF	Liv	Sub		
IND	15	0	15	0	15	Manutençã
IND	15	0	15	0	15	Redução v
IND	17.5	0	15	2.5	17.5	Manutençã
IND	20	0	17.5	2.5	20	Redução v
IND	17.5	0	17.5	0	17.5	Redução v
IND	17.5	0	17.5	0	17.5	Manutençã
IND	20	0	20	0	20	Manutençã

→ Manutenção
→ Redução (vol. ou inv.)
→ Manutenção
→ Manutenção
→ Redução (vol. ou inv.)

Ao lado direito está indicado como deveriam ser os registros, considerando a quantidade de aulas livres atribuídas. Ademais, os termos de atribuição de aulas, poderão ser utilizados em outros tipos documentais, como processos judiciais e expedientes administrativos, sendo de suma importância o alinhamento das informações contidas nesses documentos.

Nos casos de redução involuntária de carga horária, é obrigatória a identificação do motivo, podendo ser indicada:

- Alteração de carga horária ou da habilitação - quando há alteração na matriz curricular, a qual altera a nomenclatura e/ou carga horária do componente curricular;
- Aulas oferecidas em horário, o qual o docente não assinalou disponibilidade - opção disponível no anexo V da Portaria Cetec 1263/2017, quando da inscrição para atribuição de aulas;
- Extinção da Habilitação - quando um curso não será mais oferecido pela Unidade de Ensino;
- Extinção de Componente(s) Curricular(es) - quando há alteração da matriz curricular, e o componente deixa de existir;
- Redução de carga horária de componente(s) curricular(es) na Organização Curricular - quando há alteração da carga horária do componente curricular;
- Redução de classe(s) e turma(s) - quando há redução na quantidade de turmas divididas.
- Redução das aulas oferecidas em substituição - para docentes contratados por prazo determinado em consonância com a Deliberação Ceeteps nº 41/2018.

No campo “Observações” do termo de atribuição de aulas, deverão ser registradas ocorrências, tais como:

- Motivo do afastamento do docente - exemplo: licença saúde de 02/03/2026 a 17/03/2026; afastado para assumir a Superintendência da Etec Cândido Rondon; afastado para tratar de assuntos particulares de 20/10/2025 a 19/10/2026, afastado para assumir a Coordenação Pedagógica na Etec Carlos Antonio Napion, etc;
- Aulas atribuídas em caráter excepcional - indicar a data da Autorização para Lecionar (válida por um semestre).

1.11 Pedido Revisional e Recursal de Atribuição de Aulas

De acordo com o artigo 9º da Portaria Cetec 1263/2017, o docente que não concordar com sua Atribuição de Aulas, terá 3 dias úteis para solicitar pedido revisional à Superintendência da Etec.

O pedido revisional poderá ser entregue pelo docente, fisicamente na Etec ou por meio eletrônico (e-mail institucional da Etec).

O prazo começa a contar no primeiro dia útil após o ato administrativo de Atribuição de Aulas.

A Superintendência de Escola Técnica terá três dias úteis contados do recebimento do pedido revisional, para decidir sobre a procedência ou não do inconformismo, participando a decisão por escrito ao docente.

Da decisão do Superintendente de Escola Técnica caberá recurso para a Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) no prazo de três dias úteis, contados da ciência do professor.

Considerando o Decreto nº 67.641/2023, o recurso de Atribuição de Aulas deverá ser encaminhado à Cetec, por meio do Sistema Eletrônico de Informações do Estado de São Paulo – SEI/SP. Para tanto, a Unidade de Ensino deverá:

a) Providenciar abertura de expediente de atendimento, o qual deverá conter obrigatoriamente:

- o pedido revisional do docente;
- o parecer da Superintendência da Etec em relação ao pedido revisional do docente;
- o pedido de recurso do docente;
- a lista de Classificação Docente da Etec para o ano em questão;
- demais documentos que entender necessários para análise da Cetec.

b) Tramitar o expediente para CPS-PRES-CGETEC-CSE-DGSTADM.

1.12 Horário das Aulas

O artigo 16 da Deliberação 23/2015 dispõe que “o Superintendente de Escola Técnica, auxiliado pelo Coordenador de Curso e pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, deverá definir o horário das aulas, atendidas às necessidades pedagógicas e administrativas da Escola Técnica, bem como o direito dos alunos, observando, no que couber, a aulas e os componentes curriculares atribuídos”.

O artigo 7º da Portaria Cetec 1263/2017 instrui que “observado o artigo 16 da Deliberação 23/2015 e caso haja interesse de dois ou mais professores por ministrar aulas em um determinado horário, terá prioridade o professor mais bem classificado”.

Contudo, o horário das aulas de uma Etec será confeccionado após o ato administrativo de atribuição de aulas.

1.12.1 Grade horária no SIG-URH

Conforme estabelece a Instrução Conjunta Cetec URH nº 003/2018 e Memorando Circular Conjunto nº 01/2019 - Cetec/URH, a grade horária das aulas deve ser cadastrada no SIG-URH.

1.12.2 Configuração dos horários das aulas

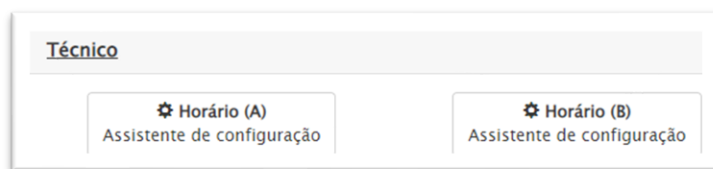
Na página inicial de atribuição de aulas, clique no menu Horários, em seguida, Horários das aulas.



O Sistema oferece diferentes modalidades de ensino para configurar o horário: Utilize-as de acordo com as modalidades existentes em sua Unidade.



Cada modalidade possui uma quantidade definida de horários que podem ser utilizados de acordo com a necessidade da Etec. A Unidade deverá configurar horários somente na modalidade em que possuir turmas ativas, e de acordo com a atribuição de aulas.



Para configurar o horário, clique em Assistente de configuração. Caso a Unidade possua apenas um horário na modalidade escolhida, selecione a opção: “Horário (A)”.



Os períodos manhã, tarde e noite devem ser configurados separadamente.

Nem sempre a Unidade utiliza todos os períodos do horário, contudo, o Sistema solicita o preenchimento das informações. Os horários não utilizados no período não prejudicarão os registros. Selecione as opções para configurar o horário e ao finalizar, clique em **salvar**. O botão Próximo, levará à configuração do horário do próximo período.

Técnico A

× fechar

Manhã
Tarde
Noite

Manhã

1 Horário da primeira aula

2 N° aulas no primeiro bloco

3 N° aulas no segundo bloco

4 Tempo da aula em minutos

5 Tempo do intervalo em minutos

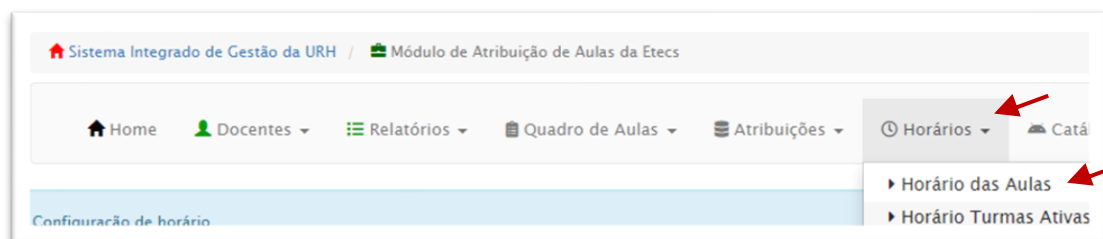
O horário configurado aparecerá para a turma “A”, e poderá ser ajustado de acordo com a necessidade. Para modificar os horários, faça os ajustes e clique no ícone salvar. Assim que for atribuído horário para qualquer aula, o botão “salvar” ficará indisponível, portanto, faça os ajustes necessários antes dos próximos passos.

Manhã Horário A

	Início	Fim	
1	07:00 <input type="text"/>	07:50 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
2	07:50 <input type="text"/>	08:40 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
3	08:40 <input type="text"/>	09:05 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
4	09:20 <input type="text"/>	10:10 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
5	10:10 <input type="text"/>	11:00 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
5	11:00 <input type="text"/>	11:25 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>
7	00:00 <input type="text"/>	00:00 <input type="text"/>	<input type="button" value="🏠"/>

1.12.3 Configuração das turmas ativas

Após estabelecer o tipo de horário para todas as turmas, na página inicial de atribuição de aulas, clique em Horários, e depois em Horários das turmas ativas.



Em seguida, clique em Configurar horário da turma.

Cód	Turma	Período	Aulas	Com Horário	Sem Horário	Status Horário	Integrado	Ativo	Ano	Operações
128451	1ª ADM - Administração Integrado ao Ensino Médio	Manhã	4	0	4	Incompleto	SIM	✓	1/2026	Configurar Horário da turma
127951	1 ADM NOT - 1 Administração Noturno	Noite	145.25	0	145.25	Incompleto	SIM	✓	1/2026	Configurar Horário da turma

No campo Componente/Professor, estarão disponíveis os componentes curriculares atrelados aos docentes com aulas atribuídas na turma. Preencher o dia e horário da aula conforme configuração disponível. No campo turma, indique “todos” em caso de não haver divisão de classes em turmas. Em seguida, clique em Enviar.

1 ADM NOTURNO - 1 ADM N1 - Horário (A) Imprimir Horário

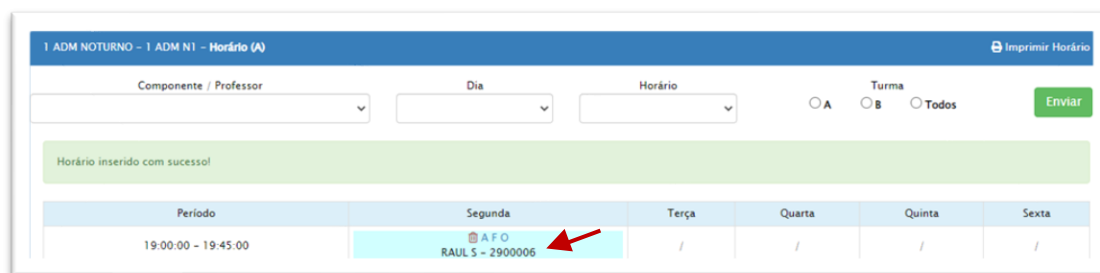
Componente / Professor: Administração Financiera e Orçamentária - Raul S

Dia: Segunda

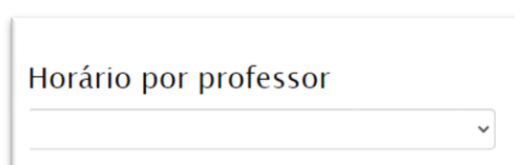
Horário: 19:00:00 - 19:45:00

Turma: A B Todos

Os horários enviados aparecerão no quadro de aulas configurado.



Na mesma tela, no campo Horário do professor, é possível pesquisar os horários por professor.



1.12.4 Configuração dos horários de Projeto HAE

Na página inicial de atribuição de aulas, clique em Horários, em seguida, Horário projetos HAE. Na tela seguinte, o SIG-URH apresentará todas as coordenações aprovadas para sua Unidade. Selecione o nome de cada professor e digite seu horário de coordenação, clicando em Configurar horário.



Na tela seguinte, selecione os horários do professor.

2 Autorização para Lecionar

A Autorização para Lecionar possui fundamentação legal na Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 213/2021.

A Indicação CEE 213/2021 estabelece a qualificação necessária para docentes ministrarem aulas nos Componentes Curriculares da Base Nacional Comum Curricular, e a Deliberação CEE 207/2022 os componentes curriculares do Ensino Profissional Técnico.

Trata-se de uma autorização concedida pelo Coordenadoria de Supervisão Educacional - CSUP, para que o docente não habilitado ministre aulas em caráter excepcional por tempo determinado.

Dessa forma, na ausência de docentes habilitados, a Superintendência da Etec poderá identificar docentes que cumpram os critérios legais e solicitar Autorização para Lecionar ao CSUP.

Contudo, para **todos os docentes não habilitados**, a Superintendência da Etec deverá solicitar Autorização para Lecionar ao CSUP.

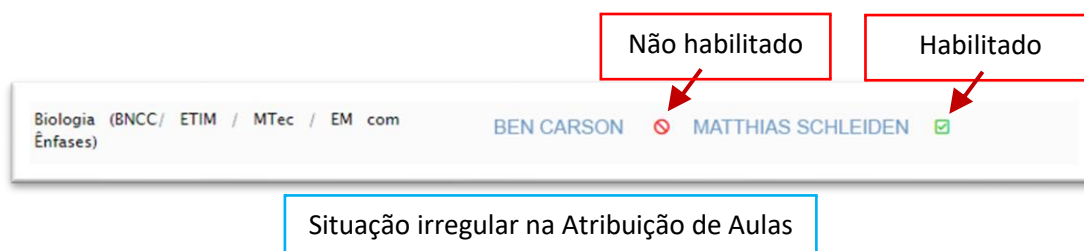
A Autorização para Lecionar possui vigência semestral.

Cada Unidade deverá solicitar Autorização para Lecionar de acordo com as aulas atribuídas na sua Etec.

A Autorização para Lecionar é temporária, uma vez que a prioridade é sempre do professor habilitado, que por sua vez, poderá requerer a aulas a qualquer momento (inciso VII do artigo 4º da Deliberação Ceeteps nº 23/2015).

Não será concedida Autorização para Lecionar para substituição de docentes afastados para desenvolver atividades com HAE. Por exemplo: Coordenador de Curso que se afasta e seu substituto não está habilitado.

O docente não habilitado não poderá se afastar das aulas, as quais não seja habilitado, mesmo que substituído por docente habilitado.



Para saber se o docente é habilitado, consulte o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência - CRT, disponível no endereço eletrônico: <https://crt.cps.sp.gov.br/>

Antes da solicitação da Autorização para Lecionar, a Superintendência da Etec deverá:

- Verificar os pedidos de ampliação de carga horária;
- Divulgar as aulas para todos os docentes da Etec e de outras Etecs;
- Verificar a existência de Processo Seletivo vigente para o componente curricular na Etec ou em outras Etecs, bem como verificar a possibilidade de equivalência;
- Providenciar a abertura de Processo Seletivo e/ou Concurso Público.

As aulas atribuídas em caráter excepcional não compõem carga horária para fins de manutenção. Sendo assim, ao atribuir um componente curricular em caráter excepcional, a Superintendência da Etec deverá anotar no campo “observações” do termo de atribuição de aulas, que determinado componente curricular está atribuído em caráter excepcional, e que não compõe carga horária para fins de manutenção, uma vez que poderá ser requerido por docente habilitado a qualquer momento.

A atribuição em caráter excepcional e suas especificidades sempre deverão ser informadas ao docente que atribuiu o componente curricular.

Importante: Nas situações conforme estabelecido pelo Memorando GFAC nº 787/2025, as unidades de ensino deverão solicitar autorização para lecionar por meio do Sistema Eletrônico de Informações – SEI, cabendo a solicitação constar os seguintes documentos:

- Verificar os pedidos de ampliação de carga horária;
- Divulgar as aulas para todos os docentes da Etec e de outras Etecs;
- Verificar a existência de Processo Seletivo vigente para o componente curricular na Etec ou em outras Etecs, bem como verificar a possibilidade de equivalência;
- Providenciar a abertura de Processo Seletivo e/ou Concurso Público.

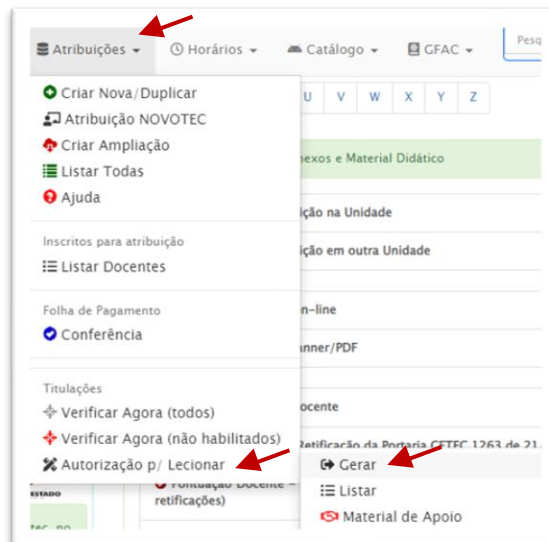
O Reconhecimento de Notório Saber de profissionais para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional está regulamentado pela Deliberação CEE nº 173/2019. Contudo, os profissionais que possuem Notório Saber, devidamente validado pelo CPS, não são habilitados, portanto, precisam de Autorização para Lecionar.

2.1 Autorização para Lecionar no SIG-URH

Para gerar a Autorização para Lecionar no SIG-URH, na área do Diretor de Serviço, clique em Atribuição de Aulas da Etec.



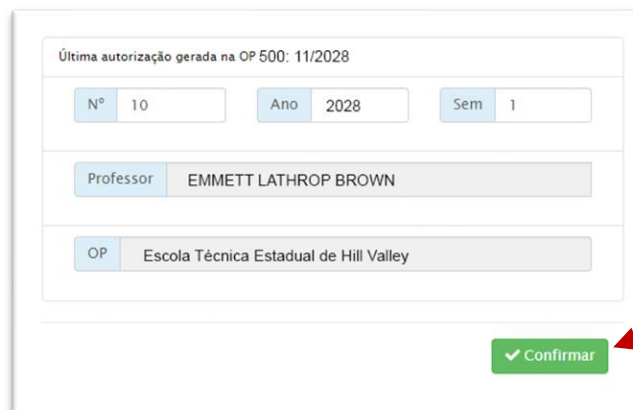
No menu Atribuições, clique em Autorização para Lecionar, e em seguida clique em Gerar.



Na linha correspondente ao docente, clique em Gerar.



Na tela seguinte, confira o número da Autorização para Lecionar, Ano, Semestre, Nome do Professor e Nome da Etec e clique em Confirmar.



Considerando a ordem preferencial disposta no artigo 53 da Deliberação CEE 207/2022, anexar os documentos comprobatórios. Para tanto, clique em Anexar Documento. O preenchimento da descrição do documento é obrigatório.

Formação Acadêmica: ● 1 - Engenharia de Alimentos

<input type="checkbox"/> Mestrado ?	<input type="text"/>	Anexar documento
<input type="checkbox"/> Doutorado ?	<input type="text"/>	Anexar documento
<input type="checkbox"/> Profissional com Notório Saber ?	<input type="text"/>	Anexar documento
<input checked="" type="checkbox"/> Graduado em: ?	Bacharela em Engenharia dos Alimentos	Baixar Apagar
<input type="checkbox"/> Experiência profissional: ?	<input type="text"/>	Anexar documento
<input type="checkbox"/> Curso superior incompleto em: ?	<input type="text"/>	Anexar documento
<input type="checkbox"/> Técnico de Nível Médio em: ?	<input type="text"/>	Anexar documento

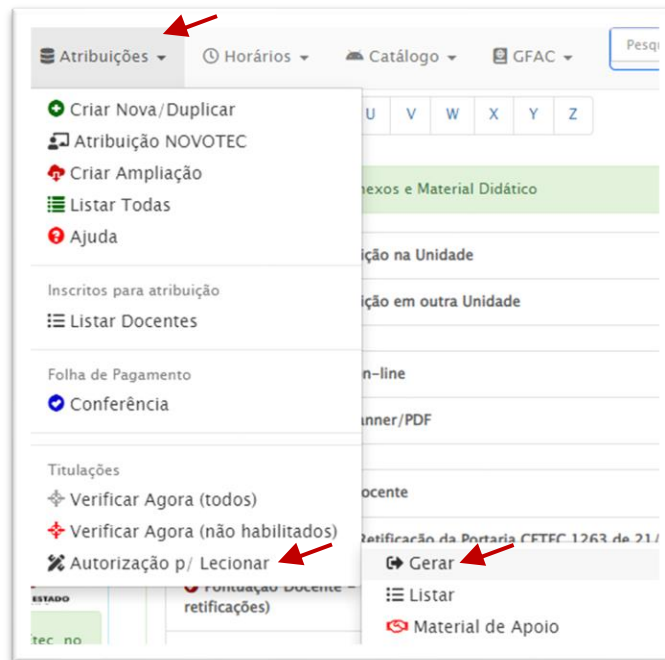
Também devem ser inseridos os documentos comprobatórios dos procedimentos adotados pela Superintendência da Etec antes de solicitar a Autorização para Lecionar.

Procedimentos realizados pela Direção da Etec antes de solicitar Autorização para Lecionar:

<input checked="" type="checkbox"/> Verificação dos pedidos de ampliação de carga horária	Anexar documento
<input checked="" type="checkbox"/> Divulgação interna e externa das aulas	Anexar documento
<input checked="" type="checkbox"/> Verificação de aprovados habilitados em Processo Seletivo/ Concurso Público - interno e externo	Anexar documento
<input checked="" type="checkbox"/> Solicitação de abertura de Processo Seletivo/Concurso Público	Anexar documento

Após anexar os documentos, clique em salvar e enviar para a Cetec.

O menu Atribuições, Autorização para Lecionar e Gerar, apresenta a as Autorizações solicitadas e o status (Em edição pela Unidade, Autorizado, Indeferido, Enviado para a Cetec).



<ul style="list-style-type: none"> 011/2020 • 2900008 ELIZ REGINA OP 400 Etec Teste - São Paulo 	<ul style="list-style-type: none"> Autorizado 09/03/2020 17:33:32 	<ul style="list-style-type: none"> Ações
<ul style="list-style-type: none"> 010/2020 • 2900006 RAUL SEIXAS OP 400 Etec Teste - São Paulo 	<ul style="list-style-type: none"> Em edição pela unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Ações
<ul style="list-style-type: none"> 009/2020 • 2900010 GEORGE MICHAEL OP 400 Etec Teste - São Paulo 	<ul style="list-style-type: none"> Em edição pela unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Ações
<ul style="list-style-type: none"> 008/2020 • 2900007 JAIR RODRIGUES OP 400 Etec Teste - São Paulo 	<ul style="list-style-type: none"> Indeferido 04/03/2020 16:41:40 	<ul style="list-style-type: none"> Ações

3 Pontuação Docente

O Processo de Pontuação Docente nas Etecs é regulamentado pela Portaria Cetec 1263/2017.

O Sistema de Pontuação Docente tem por objetivo caracterizar e demonstrar os conhecimentos adquiridos, a produção acadêmica, técnica e artística, a experiência profissional e os aspectos de assiduidade/pontualidade e de cumprimento de prazos, visando à classificação para a atribuição de aulas das Etecs. (Artigo 10 da Portaria Cetec 1263/2017).

A documentação objeto de análise pela Comissão de Pontuação Docente, será inserida pelo docente no SIG-URH, nos Grupos I, II e fator F do Grupo III, nas Etecs em que tenha aulas atribuídas.

Compete ao Presidente da Comissão de Pontuação Docente a inserção e análise das informações nos Grupos III e IV.

Os documentos inseridos nos Grupos I e II devem estar relacionados com a área de educação, atuação ou formação do docente.

Todos os documentos apresentados devem estar grafados em língua pátria. Caso sejam expedidos por instituições estrangeiras, para que sejam considerados, deverão acompanhar tradução juramentada (§ 7º do artigo 19 da Portaria Cetec 1263/2017).

O Presidente da Comissão de Pontuação Docente deverá cadastrar cada titulação apresentada pelo docente no SIG-URH. Para as titulações cadastradas até o mês de setembro, deverão ser criadas as respectivas pontuações docentes.

Comprovada qualquer inidoneidade quanto a documentação apresentada, o docente estará sujeito às penalidades do Regimento Disciplinar dos Empregados Públicos do Ceeteps. (§8º do artigo 19 da Portaria Cetec 1263/2017).

3.1 Cronograma do processo de Pontuação Docente

O processo de Pontuação Docente deve ser executado pela Unidade de Ensino, observado o cronograma legal estabelecido.

ATIVIDADES	PERÍODO
Designação da Comissão de Pontuação Docente.	Até o mês de agosto. (Art. 2º da Portaria Cetec 1263/2017).
Inserção dos documentos, pelos docentes, no SIG-URH.	Até 30 de setembro (Art. 6º da Deliberação Ceeteps 23/2015, complementado pelo § 2º, art. 2º da Portaria Cetec 1263/2017).

Validação das informações dos Grupos 1 e 2 pela Comissão de Pontuação Docente.	Até 31 de outubro (recomendação Gepes ¹).
Validação das informações dos Grupos 3 e 4 pelo Presidente da Comissão de Pontuação Docente.	Antes do 10º dia útil de novembro ² .
Publicação da Classificação docente.	Até 10º dia útil do mês de novembro (Art. 7º da Deliberação Ceeteps 23/2015).

1- Para que o Presidente da Comissão tenha tempo hábil para realizar a conferência das validações. Contudo, a validação poderá ser feita até que ocorra a publicação da lista de classificação docente.

2- Para que seja cumprido o prazo da publicação da lista de Pontuação Docente.

3.2 Comissão de Pontuação Docente

A Comissão de Pontuação Docente é formada por docentes contratados por prazo indeterminado, e que possuem aulas atribuídas na Etec.

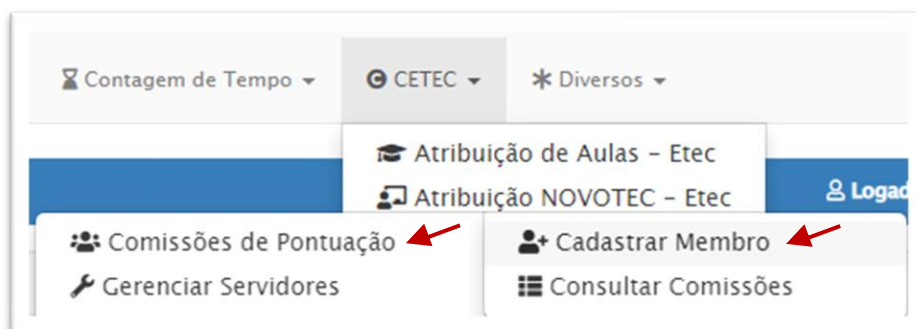
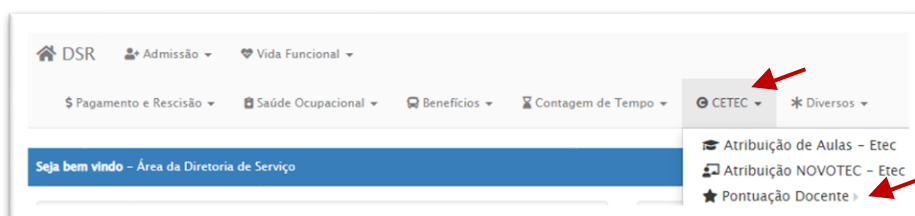
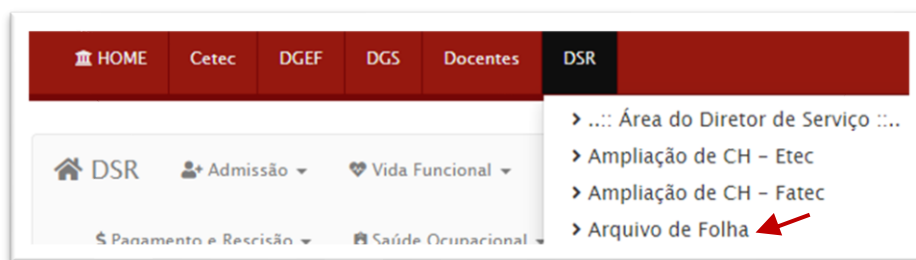
São atribuições da Comissão de Pontuação Docente:

- apropriar-se da legislação vigente referente a Pontuação Docente nas Etecs;
- auxiliar na operacionalização do Processo de Pontuação Docente na Etec;
- cumprir o cronograma de trabalho da Comissão de Pontuação Docente;
- analisar e validar toda documentação referente aos Grupos 1 e 2;
- analisar e emitir parecer referente ao pedido revisional do docente.

A Superintendência da Unidade de Ensino, deverá observar as diretrizes estabelecidas no Memorando Circular Conjunto nº 001/2025 – URH/CETEC/CESU, que orienta sobre nepotismo e conflito de interesse no CEETEPS, com relação a constituição de Comissões e Grupos de Trabalho.

3.2.1 Cadastro da Comissão de Pontuação Docente no SIG-URH

Na área do Superintendente de Serviço, clique em Arquivo de Folha, em seguida clique em CETEC > Pontuação Docente > Comissões de Pontuação > Cadastrar Membro.



Para cadastrar os membros da Comissão de Pontuação Docente, devem ser inseridas as seguintes informações:



- Número de matrícula do docente;
- Tipo: Presidente, Membro ou Suplente;
- Status: ativo ou inativo;
 - a. apenas o Presidente da Comissão de Pontuação Docente e os membros titulares deverão ficar com status “ativo”;
 - b. o suplente permanece inativo, exceto no caso de tornar-se membro titular;
 - c. finalizada análise documental por parte da Comissão de Pontuação Docente, permanecerá ativo somente o presidente da Comissão.
- Início: considerar data da emissão da Portaria de Designação;
- Fim: Considerar como data fim, dia 31/12 do corrente ano.

Após preencher as informações, clique em gravar.

Ano	OP	Matrícula	Tipo	Status	Início	Fim	
2023	400	1234	Membro	Ativo	01/08/2022	31/12/2022	

Para gerar a Portaria de designação da Comissão de Pontuação Docente, informe as datas:

- do pleito - eleição, caso tenha ocorrido;
- da apuração - refere-se à apuração dos votos, caso tenha havido eleição;
- da emissão da Portaria - data que a Superintendência da Etec designou a Comissão de Pontuação Docente.

Pleito	Apuração	Portaria	Anexo	
01/08/2022	31/12/2022	31/12/2022		
15/08/2021	16/08/2021			

Em seguida, clique no símbolo da chave, e em **Gerar Portaria**.

3.2.2 Recomendações para o trabalho da Comissão de Pontuação Docente

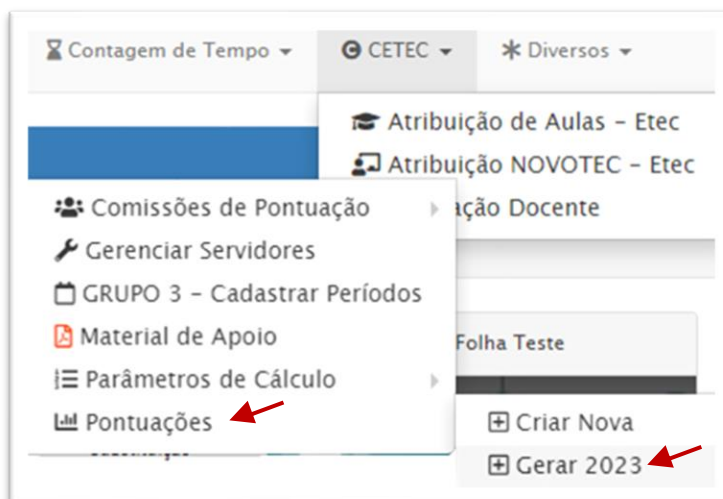
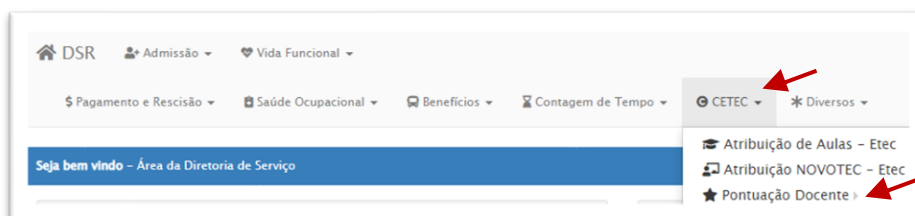
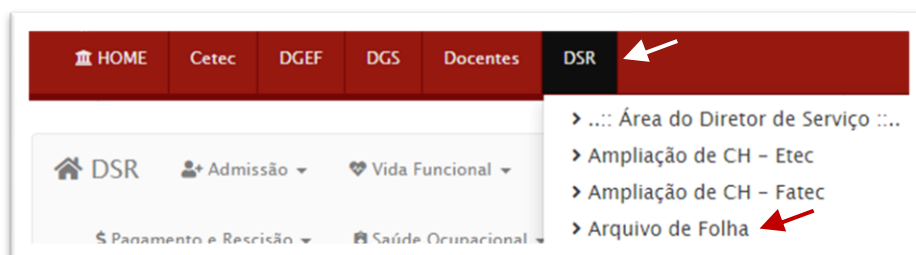
Considerando os princípios de ética e moralidade, o docente membro da Comissão de Pontuação Docente:

- nunca poderá analisar seus próprios documentos;
- preferencialmente, analisará apenas os documentos de outras áreas, as quais, não ministre aulas;
- fará análise da documentação sempre em conjunto com outros membros, nunca sozinho;
- fará análise dos documentos sem prejuízos às suas demais atividades.

3.3 Gerar Pontuação Docente no SIG-URH

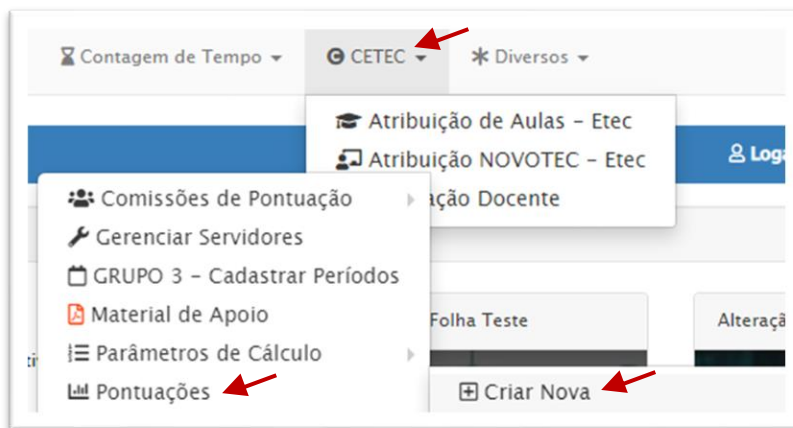
Após cadastrar a Comissão de Pontuação Docente, faz-se necessário que o Presidente da Comissão gere a lista de pontuação do ano corrente. Este procedimento irá gerar a lista atualizada de todos os docentes com aulas atribuídas na Etec até aquela data.

1º passo: Na área do Superintendente de Serviço do SIG-URH, acesse Arquivo de Folha, em seguida clique em CETEC > Pontuação Docente > Pontuações > Gerar (ano corrente).



Caso algum docente com aula atribuída (até o mês de setembro) na Etec, não conste na lista de classificação que foi gerada, deverá ser incluído o docente, adotando o procedimento abaixo.

Na área do Superintendente de Serviço do SIG-URH, acesse Arquivo de Folha, em seguida clique em CETEC > Pontuação Docente > Pontuações > Criar Nova. Na tela seguinte, digite a matrícula do docente. Após conferir o nome e a titulação do docente, clique em Salvar.



A screenshot of the 'Nova Pontuação Docente' form. The form has a blue header with the title 'Nova Pontuação Docente'. Below the header, there are three input fields: 'OP' with the value '400', 'ANO' with the value '2023', and 'Matrícula' which is empty. A red arrow points to the 'Matrícula' input field.

A screenshot of the 'Nova Pontuação Docente' form. The form has a blue header with the title 'Nova Pontuação Docente'. Below the header, there are four input fields: 'OP' with the value '400', 'ANO' with the value '2036', 'Matrícula' with the value '0001', and a dropdown menu showing 'John H. Bonham - Pedagogia (LP)'. A 'Salvar' button is visible to the right of the dropdown menu. A red arrow points to the 'Salvar' button.

3.4 Grupo 1 - Titulação / Atualização

3.4.1 Grupo 1 / Fator A - Técnico de Nível Médio e Magistério

Documento analisado: certificado do Curso Técnico ou Curso Normal (Magistério), acompanhado do histórico escolar.

Para validar o Curso Técnico apresentado pelo docente, a Comissão de Pontuação Docente deverá observar o disposto no artigo 11 da Portaria Cetec 1263/2017.

O curso técnico deverá estar vinculado com a titulação do docente. Para realizar essa verificação, consulte o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos pelo endereço <http://cnct.mec.gov.br/>, e verifique no menu Itinerários Formativos, as possibilidades de verticalização para cursos de graduação, a qual deverá estar atrelada à titulação do docente.

O Curso Normal (Magistério) será pontuado em todas as titulações cadastradas.

Para os docentes com mais de uma graduação, o curso técnico pontuará apenas na titulação que possuir relação.

3.4.2 Grupo 1 / Fator B - Licenciatura Plena ou Equivalente/Graduação

Documento analisado: certificado do Curso de Licenciatura Plena ou Equivalente/Graduação (frente e verso), acompanhado do histórico escolar.

A Comissão de Pontuação Docente deverá conferir se a titulação cadastrada no SIG-URH é idêntica à formação descrita no certificado/diploma do docente, analisando o anverso e o verso do documento (vide orientações no capítulo 1.9 Cadastro de titulação).

Para análise da Licenciatura/Graduação, a Comissão de Pontuação Docente deverá observar o disposto no artigo 12 da Portaria Cetec 1263/2017.

Somente serão aceitos os diplomas expedidos por instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação - MEC.

Para cada diploma inserido pelo docente, o Presidente da Comissão de Pontuação Docente providenciará as respectivas pontuações.

O docente que apresentar uma licenciatura, será considerado licenciado em todas as titulações que apresentar (artigo 12 da Portaria Cetec 1263/2017).

Exemplo: Docente possui as seguintes titulações: Direito; Tecnologia em Processamento de Dados; Sociologia (LP). O docente será classificado na condição de licenciado, pontuando 15 pontos nas 3 titulações.

Para fins exclusivos de pontuação docente será classificado como licenciado, o docente que apresentar uma das seguintes condições:

- diploma de Licenciatura obtido em componentes da Base Nacional Comum Curricular;
- diploma de Licenciatura em Pedagogia;
- diploma de Licenciatura específica ou equivalente obtido em componentes da Habilitação Profissional Técnica, consoante legislação vigente à época;
- diploma de Licenciatura específica ou equivalente obtido em Programas de Formação Pedagógica;
- diploma de Cursos de Formação Pedagógica para graduados não licenciados, consoante legislação vigente à época;
- diploma de Cursos do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo da Educação Profissional de Nível Médio (Esquema I e Esquema II), consoante legislação vigente à época.

Observação: caso a documentação constante no SIG-URH não esteja completa (sem o verso, por exemplo), o docente deverá ser orientado, para que, dentro do prazo legal, insira os documentos complementares.

Importante destacar que alguns certificados possuem a indicação de uma licenciatura específica. Sendo assim, para esse tipo de documento, deverá ser criada a titulação correspondente para fins de pontuação docente. Caso seja um certificado de licenciatura, e não apresente uma área específica, a licenciatura será do curso de graduação apresentado pelo docente.

Exemplo: o docente possui a titulação de bacharel em Ciências Contábeis, e apresentou o certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica, contudo, no documento consta “licenciatura em Administração”. Dessa forma, o docente terá duas titulações cadastradas, a de Ciências Contábeis e a de Administração, sendo que em ambas, para fins de pontuação docente, será considerado licenciado.

3.4.3 Grupo 1 / Fator C - Pedagogia

Documento analisado: certificado do Curso de Pedagogia (frente e verso), acompanhado do histórico escolar.

A Comissão de Pontuação Docente deverá conferir se a formação descrita no diploma se trata de Pedagogia (LP), pois neste fator deverá validada somente esta titulação, ou seja, curso de formação pedagógica ou de formação de professores, não pode ser considerado curso de Pedagogia.

Para a titulação de Pedagogia, a Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 13 da Portaria Cetec 1263/2017.

Somente serão aceitos os diplomas/certificados expedidos por instituições reconhecidas pelo MEC.

Para o docente que apresentar a titulação em Pedagogia, deverá ser criada uma pontuação específica para essa licenciatura.

Contudo, na titulação Pedagogia, o diploma não será considerado no fator 1C, pois será pontuado, exclusivamente, no fator 1B. (artigo 13 da Portaria Cetec 1263/2017).

Exemplo 1 - Docente possui titulações em Administração; Pedagogia (LP).

- Fator 1B - será classificado como licenciado, pontuando 15 pontos nas 2 titulações;
- Fator 1C - pontuará com 6 pontos na titulação Administração, porém na titulação Pedagogia (LP), não pontuará, uma vez que não há previsão legal para pontuar o mesmo documento duas vezes.

Exemplo 2 - Docente possui titulação em Tecnologia em Comércio Exterior e apresentou diploma de curso de Formação Pedagógica para graduados não licenciados.

- Fator B - será classificado como licenciado, pontuando com 15 pontos na titulação Tecnologia em Comércio Exterior;
- Fator C - não pontuará, pois não se trata de diploma de Pedagogia.

3.4.4 Grupo 1 / Fator D - Aperfeiçoamento

Documento analisado: certificado do Curso de Aperfeiçoamento (frente e verso).

O certificado de conclusão do curso de Aperfeiçoamento deverá ser expedido por instituições de ensino superior reconhecidas pelo Conselho Estadual de Educação do respectivo Sistema de Ensino, apresentar carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas e o período em que foi ministrado o curso.

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 17 da Portaria Cetec 1263/2017.

Para fins exclusivos de Pontuação Docente, os cursos de Aperfeiçoamento têm validade de 5 anos.

Serão considerados até 2 cursos de Aperfeiçoamento vinculados com a área de educação, atuação ou formação do docente, totalizando até 12 pontos.

Ultrapassado o número de 2 certificados de Aperfeiçoamento validados, os excedentes serão pontuados no Grupo I fator H.

De acordo com o Ministério da Educação - MEC (<http://gov.br/mec/>):

“Desde a edição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, não se tem feito distinção formal entre especialização e aperfeiçoamento, ao contrário, essas denominações têm sido admitidas como semelhantes por estarem citadas no inciso III, Art. 44, da LDB, agrupadas na mesma categoria – cursos de pós-graduação.

[...]

O curso de aperfeiçoamento oferecido “após a graduação” pode ocupar-se de campos específicos da atividade profissional, inclusive a docente, com carga horária mínima de 180 horas, conferindo a seus concluintes certificado, desde que expedido por instituição de educação superior devidamente credenciada e que ministrou efetivamente o curso.”

Conforme o exposto, o curso de Aperfeiçoamento é um curso oferecido após a graduação, e assim como outros cursos, deve ser identificado de forma específica no documento apresentado. Isso significa que não cabe à Comissão de Pontuação Docente interpretar as nomenclaturas dos cursos apresentados pelos docentes e classificá-los como cursos de Aperfeiçoamento, sem que estejam assim devidamente identificados. Também não há previsão legal para considerar como cursos de Aperfeiçoamento, os cursos de Especialização, cursos básicos, técnicos, Licenciaturas ou outras graduações. Em outras palavras, não há previsão legal para considerar como sendo um curso de Aperfeiçoamento, um documento que não contenha essa grafia específica no documento apresentado.

3.4.5 Grupo 1 / Fator E - Pós-Graduação "Lato Sensu": Especialização

Documento analisado: certificado do Curso de Especialização (frente e verso), acompanhado do histórico escolar.

O Certificado de Conclusão do Curso de Especialização deverá estar acompanhado do respectivo Histórico Escolar.

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 16 da Portaria Cetec 1263/2017.

Somente serão aceitos os certificados expedidos por instituições reconhecidas pelo MEC.

A Especialização será validada de acordo com cada titulação apresentada pelo docente. Portanto, a Especialização poderá ser validada para uma titulação e invalidada para a outra, a depender da área de formação, atuação e educação.

Serão considerados até 2 cursos de Especialização, desde que seja 1 na área de educação e o outro na área de atuação ou formação docente, até o limite máximo de 18 pontos.

Ultrapassado o número de 2 certificados validados, os excedentes serão pontuados no Grupo I fator H, com validade de 5 anos. Sendo assim, não há previsão legal para pontuar cursos de Especialização no fator 1D - Aperfeiçoamento.

Para fins de pontuação docente, a documentação referente aos cursos de Especialização deve ser analisada observada a legislação vigente à época, conforme período de realização do curso:

- Resolução CNE-CES 4, de 16/07/2021: Altera o artigo 11 da Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018, que estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9394/1996, e dá outras providências.
- Deliberação CEE 197/2021: regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Resolução CNE-CES 01, de 06/04/2018: Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências.;

- Deliberação CEE 108/2011: Dispõe sobre o oferecimento, aprovação e validade de Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Universitária, nas Instituições de Ensino Superior Integrantes do Sistema Estadual de Ensino;
- Resolução CNE-CES 01, de 08/07/2007: Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação, lato sensu, em nível de especialização.

3.4.6 Grupo 1 / Fator F e Fator G - Mestrado / Doutorado

Documento analisado: certificado do Curso de Mestrado/Doutorado (frente e verso); Ata de defesa com aprovação/homologação; histórico escolar.

A conclusão do curso será comprovada mediante apresentação de diploma, ou ainda, pela ata ou o certificado de defesa da dissertação/tese, com aprovação.

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 18 da Portaria Cetec 1263/2017.

Somente serão aceitos os diplomas expedidos por instituições reconhecidas pelo MEC.

Cursos de Mestrado e Doutorado realizados no exterior, deverão ser revalidados no Brasil por instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação (Art. 48, § 3º, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394, de 20/12/1996).

Ultrapassado o número de certificado validado, o excedente será pontuado no Grupo I fator H, com validade de 5 anos.

Para verificar se o curso está vinculado à titulação do docente, a Comissão de Pontuação Docente poderá consultar a Tabela de Áreas de Conhecimento/Avaliação ou a Plataforma Sucupira - MEC.

Exemplo 1: Docente possui as titulações: Marketing; Arquitetura; Pedagogia. Apresentou diploma de Mestrado em Engenharia de produção.

Em consulta a Tabela de Áreas de Conhecimento da Capes – MEC verificamos que o Mestrado em Engenharia de produção encontra-se na Área Básica: Engenharia de produção, sob o número 30800005, enquanto as titulações do docente em Marketing, Arquitetura e Pedagogia não estão dispostas nas sub-áreas do curso.

Todavia, em análise ao Termo de Atribuição de Aulas, verificamos que o docente possui atribuído o componente curricular Higiene e Segurança do Trabalho na habilitação Eletromecânica. Na Tabela de Áreas de Conhecimento da Capes – MEC, o componente curricular Higiene e Segurança do Trabalho (30801036) está relacionado com a área de atuação do docente, pois faz parte das sub-áreas do curso.

30800005	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
30801001	GERÊNCIA DE PRODUÇÃO
30801010	PLANEJAMENTO DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS
30801028	PLANEJAMENTO, PROJETO E CONTROLE DE SIST. DE PRODUÇÃO
30801036	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO
30801044	SUPRIMENTOS
30801052	GARANTIA DE CONTROLE DE QUALIDADE
30802008	PESQUISA OPERACIONAL
30802016	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS E TEORIAS DAS FILAS
30802024	PROGRAMAÇÃO LINEAR, NÃO-LINEAR, MISTA E DINÂMICA
30802032	SÉRIES TEMPORAIS
30802040	TEORIA DOS GRAFOS
30802059	TEORIA DOS JOGOS
30803004	ENGENHARIA DO PRODUTO
30803012	ERGONOMIA
30803020	METODOLOGIA DE PROJETO DO PRODUTO
30803039	PROCESSOS DE TRABALHO
30803047	GERÊNCIA DO PROJETO E DO PRODUTO
30803055	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
30804000	ENGENHARIA ECONÔMICA
30804019	ESTUDO DE MERCADO
30804027	LOCALIZAÇÃO INDUSTRIAL
30804035	ANÁLISE DE CUSTOS
30804043	ECONOMIA DE TECNOLOGIA
30804051	VIDA ECONÔMICA DOS EQUIPAMENTOS
30804060	AVALIAÇÃO DE PROJETOS

Desta forma, considerando que o curso de mestrado está relacionado com a área de atuação do docente, será validado.

Caso o docente não tivesse atribuído o componente curricular Higiene e Segurança do Trabalho na habilitação Eletromecânica atribuído, o diploma NÃO seria validado, pois não estaria relacionado com a área de formação, atuação ou de educação.

Exemplo 2: Docente possui as titulações: Análise de Sistemas; Administração. Apresentou diploma de Doutorado em Filosofia da Educação.

Em consulta a Tabela de Áreas de Conhecimento da Capes – MEC verificamos que o doutorado em Filosofia da Educação está na Área Básica: Educação (70800006).

Desta forma, considerando que o curso de doutorado está relacionado com a área de educação, será validado.

Assim como os demais certificados, o Mestrado e o Doutorado serão validados de acordo com cada titulação, devendo estar relacionada diretamente com a habilitação do docente, a área de atuação ou área de educação.

3.4.7 Grupo 1 / Fator H - Treinamentos, cursos de atualização e participações

Serão considerados os cursos de atualização profissional realizados nos últimos 5 anos, na área de educação, formação ou atuação do docente, comprovado mediante certificado, diploma ou declaração, emitidos por instituições públicas ou privadas.

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 19 da Portaria Cetec 1263/2017.

Os certificados dos cursos de atualização devem apresentar o timbre da instituição, data e local de realização, conteúdo desenvolvido ou tema do curso e frequência mínima de 75% das horas oferecidas.

Histórico parcial de cursos de Graduação e Pós-graduação poderão ser validados, desde que atenda a legislação vigente. Todavia, após conclusão do respectivo curso, estes documentos NÃO poderão ser validados neste Fator.

Certificados sem definição da carga horária e que atendam a legislação vigente serão pontuados com 0,1 (um décimo).

Os documentos devem estar relacionados com a área de atuação, formação ou educação.

3.5 Grupo 2 - Produção Acadêmica

Os docentes que serão pontuados nesses fatores são aqueles que produzirem direitos autorais na área de educação ou no componente curricular de atuação docente habilitada, ou no eixo tecnológico de atuação docente habilitada.

Os fatores relacionados aos direitos autorais incluem a propriedade intelectual e produção acadêmica e avaliam as invenções, obras literárias e artísticas, símbolos, nomes, imagens,

desenhos, partituras musicais, coreografias, vídeos, identidade visual e modelos utilizados pelo comércio.

3.5.1 Grupo 2 / Fator A - Livro

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 23 e 24 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor do livro deverá apresentar: cópia da capa do livro, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISSN ou ISBN, ou link que contenham as informações necessárias, se for o caso.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Ficha catalográfica - Atrás da página de rosto da maioria dos livros, que apresenta informações, como nome do autor, título, série, ano, ISBN e alguns códigos (CDD e CDU);
- ISBN é o registro da edição. Nele, contém informações quanto ao número de páginas (no formato de livro), nome da editora, nome do ilustrador, etc.

3.5.2 Grupo 2 / Fator B - Capítulo de livro

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 25 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor do capítulo deverá apresentar: cópia do capítulo, cópia da capa do livro, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISSN ou ISBN, ou link que contenha as informações necessárias.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Ficha catalográfica - Atrás da página de rosto da maioria dos livros, que apresenta informações, como nome do autor, título, série, ano, ISBN e alguns códigos (CDD e CDU);

- ISBN é o registro da edição. Nele, contém informações quanto ao número de páginas (no formato de livro), nome da editora, nome do ilustrador, etc.
- A autoria do capítulo de livro.

3.5.3 Grupo 2 / Fator C - Apostila

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 23 e 26 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor da apostila deverá apresentar: cópia da apostila, cópia da folha que Ficha catalográfica, cópia da folha que contém o ISSN ou ISBN, Parecer da Cetec (caso seja apostila da Instituição).

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Ficha catalográfica - Atrás da página de rosto da maioria das apostilas, que apresenta informações, como nome do autor, título, série, ano, ISBN e alguns códigos (CDD e CDU);
- A autoria da apostila;
- Se a apostila possui no mínimo 40 páginas;
- Se a apostila possui mais de 1 capítulo;

As apostilas não deverão ser frutos de atividades inerentes as funções desempenhadas pelo seu autor.

3.5.4 Grupo 2 / Fator D - Trabalho de pesquisa científica

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 28 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor do trabalho de pesquisa deverá apresentar documento comprovando que a pesquisa executada foi financiada e publicada por empresa habilitada ou por Instituição de Ensino, devidamente custeado e não deve ser fruto de dissertações de mestrado e doutorado.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Se a pesquisa foi financiada e publicada por empresa habilitada ou por Instituição de Ensino;
- Se não é fruto de dissertações de mestrado e doutorado.

3.5.5 Grupo 2 / Fator E - Artigos publicados

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 17 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor do Artigo Científico deverá apresentar: cópia do artigo extraído da revista, página que contenha os nomes dos autores e os dados do periódico (nome, data de publicação, volume, número do fascículo e/ou número de páginas, ISBN). O artigo deve apresentar introdução, metodologia, resultados e discussão e conter no mínimo 05 páginas.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Ficha catalográfica - nome, data de publicação, volume, número do fascículo e/ou número de páginas, ISBN;
- A autoria do artigo;
- Se o artigo apresenta introdução, metodologia, resultados e discussão.;
- Se o artigo apresenta no mínimo 05 páginas;
- Classificação Qualis Capes do periódico.

3.5.6 Grupo 2 / Fator F - Resumo dos anais

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 27 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor do resumo deverá apresentar: cópia do resumo, página que contenha os nomes dos autores e os dados do periódico (nome, data de publicação, volume, ISBN).

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- Ficha catalográfica - nome, data de publicação, volume, número do fascículo e/ou número de páginas, ISBN;

- A autoria do resumo.

3.5.7 Grupo 2 / Fator G - Apresentação de trabalhos Congressos / Simpósios / Seminários

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 33 e 34 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor deverá apresentar: comprovante da apresentação fornecido pela instituição promotora do evento.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- O certificado apresentado;
- A autoria da apresentação.

Não serão validados os certificados emitidos por empresas de propriedade do próprio docente ou de seus familiares de 1º e 2º grau.

Os trabalhos desse fator, não serão validados, caso sejam frutos de atividades inerentes as funções desempenhadas pelo seu autor.

3.5.8 Grupo 2 / Fator H - Registro de Marcas e Patentes

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas no artigo 32 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor deverá apresentar: Registro no Instituto Nacional de Propriedade Industrial – INPI e/ou demais órgãos competentes. Apresentar imagem acompanhada de breve descrição do desenho ou da marca.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- O certificado de registro apresentado;
- Se foi anexado a imagem e a descrição do desenho ou da marca;
- A autoria da patente.

As marcas e patentes, para serem pontuadas, requerem a concessão da patente, ou seja, concessão pública que garante ao titular a exclusividade de explorar comercialmente sua criação.

3.5.9 Grupo 2 / Fator I - Registro de Produção Autoral

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 30 e 31 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor deverá apresentar: Certidão pública de sua declaração de autoria ou titularidade sobre a obra intelectual; Registro na Biblioteca Nacional, na Escola de Música, na Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no Instituto Nacional do Cinema, ou no Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia ou ainda ISBN ou ISSN.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- A Certidão pública apresentado;
- A autoria do direito autoral;
- Se o docente apresentou um dos comprovantes elencados no artigo 31 da Portaria Cetec 1263/2017;

3.5.10 Grupo 2 / Fator J - Cursos ministrados

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 33 e 35 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor deverá apresentar: Certificado contendo o(s) nome(s) do(s) autor(es), título, nome da instituição, data, local de realização e carga horária.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

- As informações do certificado apresentado;
- Se a carga horária é superior a trinta horas;
- Se o docente é autor do curso;
- Se o curso não faz parte de programas regulares das instituições promotoras dos eventos.

3.5.11 Grupo 2 / Fator K - Palestras / minicursos

A Comissão de Pontuação Docente deverá observar as instruções dispostas nos artigos 33 e 34 da Portaria Cetec 1263/2017.

O autor deverá apresentar à Comissão de Pontuação Docente: Certificado contendo o(s) nome(s) do(s) autor(es), título, nome da instituição, data, local de realização e carga horária.

A Comissão de Pontuação Docente verificará:

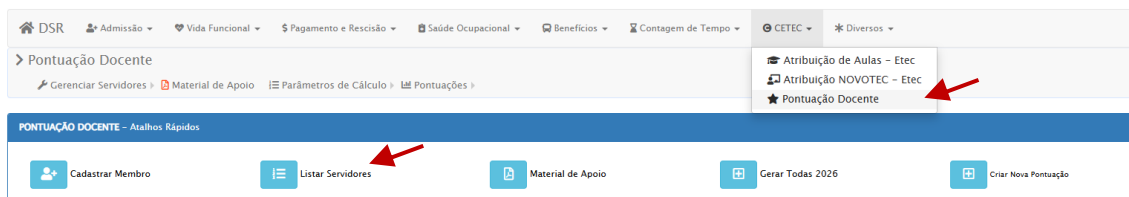
- As informações do certificado apresentado;
- Se a carga horária é de até trinta horas;
- Se o docente é autor da palestra ou do minicurso;
- Se a palestra ou do minicurso não faz parte de programas regulares das instituições promotoras dos eventos.

3.6 Grupo 3 - Experiência profissional

3.6.1 Grupo 3 / Fator A - Tempo de atuação no Ceeteps

No Grupo 3, Fator A, o Presidente da Comissão de Pontuação Docente da Etec Sede deverá realizar o lançamento das informações referentes ao Tempo de atuação no Ceeteps.

Na área do Superintendente de Serviço, acesse o menu Cetec, em seguida Pontuação Docente e depois clique em Listar Servidores.



Na linha correspondente ao docente, clique no ícone da chave, em seguida, em Experiência Profissional.



Na tela seguinte, deverão ser cadastradas as informações conforme segue.

- Função - identificar a função desempenhada pelo docente no período, sendo atividades técnico-pedagógicas ou atividades docentes.
- Matrícula: identificar o número de matrícula do docente. Há casos em que o servidor possui mais de uma matrícula.
- Emprego público: indicar 5581 - Professor de Ensino Médio e Técnico;
- Início: indicar a data de início do período a ser registrado (DD/MM/AAAA);
- Fim: Indicar a data fim do período a ser registrado (DD/MM/AAAA);
- Aulas: Registrar a carga horária do docente, ou se for o caso, a quantidade de HAE/HAEO
- Gravar: Clicar no botão “gravar”.

Docentes afastados para tratar de assuntos particulares, ficam com as aulas zeradas, pois seu contrato de trabalho encontra-se suspenso.

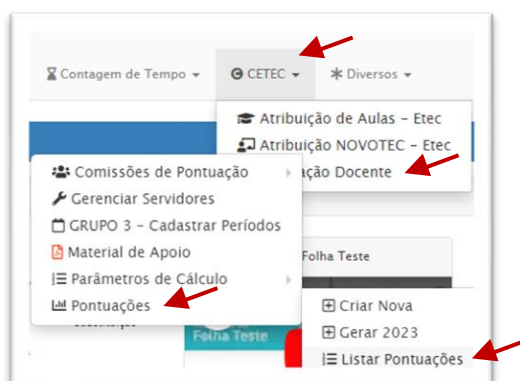
A Portaria Cetec 1263/2017 dispõe que se deve considerar o tempo em que o docente tenha desempenhado atividades por mês completo.

Para o docente que tiver carga horária semanal variável, o cálculo deverá ser realizado mês a mês, considerando os dados constantes a folha de pagamento.

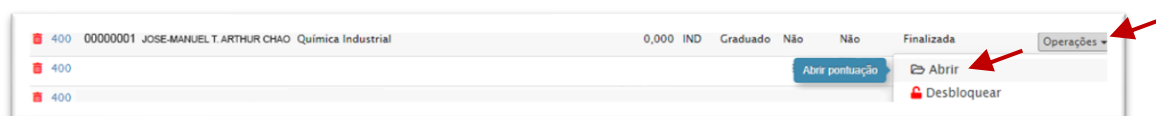
3.6.2 Grupo 3 / Fator B - Tempo de atuação na Unidade de Ensino

No Grupo 3, Fator B, o Presidente da Comissão de Pontuação Docente da Etec Sede deverá realizar o lançamento das informações referentes ao Tempo de atuação na Unidade de Ensino.

Na área do Superintendente de Serviço (DSR), clique em Cetec > Pontuação Docente > Pontuações > Listar Pontuações.



Na linha correspondente ao docente, clique no botão Operações e em seguida, Abrir.



Na página seguinte, no Grupo 3, fator B, clique no símbolo de conferência, conforme indicado abaixo.

Fator	GRUPO 3 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Tipo	Pontos (N)	Máximo	Obtido	
A	Tempo de atuação no Centro Paula Souza	Unidade x N	Total de 0 meses x 0.100	0.100	42.000	0.000
B	Tempo de atuação na Unidade Escolar	Unidade x N	Total de 0 meses x 0.050	0.050	21.000	0.000

Na tela seguinte, é possível indicar os meses de atuação na OP e verificar os lançamentos já realizados.

	Meses Ceeteps	Meses OP	Aulas	3A	3B	3C	3D	3E
	4	2	0	$4 \times 0.10 = 0.40$	$0 \times 0.05 = 0.00$	$4 \times 1.600 = 6.40$		
Total:	4	0		0.40	0.00	6.40	0.00	0.00

3.6.3 Grupo 3 / Fator C - Atividades técnico-administrativas no Ceeteps

No Grupo 3, Fator C, o Presidente da Comissão de Pontuação Docente da Etec Sede deverá realizar o lançamento das informações referentes às atividades técnico-administrativas no Ceeteps, conforme tabela 1, disponível no artigo 41 da Portaria Cetec 1263/2017.

 Atividades técnico-administrativas no Centro Paula Souza	Conferir Tabela	<input checked="" type="checkbox"/>	592.000	0.000
--	-----------------	-------------------------------------	---------	-------

Seguindo o mesmo caminho indicado do capítulo 3.6.1, é possível realizar a conferência dos lançamentos realizados, bem como fazer as alterações necessárias.

Caso seja identificada necessidade de alteração de informações de anos anteriores, a Unidade deverá comunicar por e-mail a Supervisão Educacional – DGSTADM/CSUP, indicando nome, matrícula, período a ser excluído e motivo da solicitação.

3.6.4 Grupo 3 / Fator D - Projetos Institucionais na U.E. sem HAE elencados no PPG

Nesse fator, serão lançados os projetos elencados no Plano Plurianual de Gestão, contudo, apenas poderão ser contabilizados, caso seja mais vantajoso para o docente, em relação aos outros itens.

3.6.5 Grupo 3 / Fator E - Atividades docentes no CEETEPS

No fator E, será lançada a quantidade de aulas atribuídas ao docente por período, considerando sempre o mês completo. Dessa forma, caso tenha havido alteração de carga horária dentro do mês, será lançada a carga horária predominante de acordo com a quantidade de dias.

3.6.6 Grupo 3 / Fator F - Comissões e bancas na U.E. e na Administração Central

No fator F do Grupo 3, deverão ser lançadas as pontuações em conformidade com a tabela constante no artigo 43 da Portaria Cetec 1263/2017.

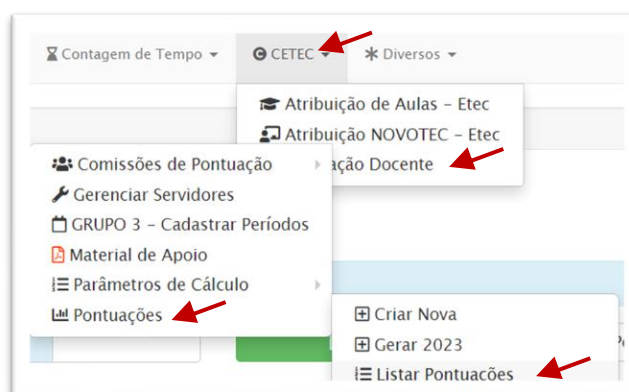
3.7 Grupo 4 – Assiduidade

No grupo 4 será registrada a assiduidade do docente, relacionada a faltas injustificadas, participação em reuniões, cumprimento de prazos e pontualidade.

Fator	GRUPO 4 – ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE	Tipo
A	Assiduidade	Conferir Tabela
B	Frequência em reuniões (pedagógicas, conselho, planejamento, etc)	$N=20xX/Y$
C	Cumprimento de prazos	$P=20x((NexN)/Ne)$
D	Cumprimento de horário (pontualidade)	$C=20x((Nx52-Na)/(Nx52))$
E	Bônus	Conferir Tabela

3.7.1 Grupo 4 / Fator A – Assiduidade

Para acessar os itens do Fator 4, na área do Superintendente de Serviço, clique em Cetec > Pontuação Docente > Pontuações > Listar Pontuações.



Depois, na linha que contém o nome do docente, clique em Operações > Abrir.



Em seguida, clique no ícone para abrir a pontuação.

Fator	GRUPO 4 – ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE	Tipo	
A	Assiduidade	Conferir Tabela	<input checked="" type="checkbox"/> Freqüência: 0.00%

Na tela seguinte, deverá ser registrada a quantidade de aulas atribuídas ao docente na Etec referente ao período legal estabelecido (outubro do ano anterior a setembro do ano corrente), bem como as HAE, se for o caso.

2019												2020				Totalizações	
Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Meses	Total	Média			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12	120,00	10,00			

No campo de Faltas, informar a quantidade de horas-aula que o docente deixou de cumprir por motivo de falta injustificada.

Total de Aulas	Total de Meses	Média Semanal	Semanas do Ano	Aulas Totais/Ano	Faltas	% Freqüência	Pontos 4A				
120,00	/	12	-	10,00	x	52	-	520,00	5	99,04	140,00

Após realizados os registros, clique em “sincronizar estes dados as pontuações...”

Sincronizar estes dados as pontuações de “Aqui estarão descritas as titulações cadastradas para o docente”.

Veja a seguir, exemplos de lançamentos de assiduidade, Grupo 4, Fator A.

Exemplo 1

- Docente Readaptado Administrativamente deverá observar o quantitativo de aulas livres constante no termo de alteração do contrato de trabalho, somado eventuais HAEs que tenha desempenhado no período.
- coordenador Pedagógico de 01/10/2021 a 31/01/2022 com 32 HAE e ministrando 8 horas-aula;
- cessada Coordenação Pedagógica em 01/02/2022, com alteração para 26 horas-aula até 22/05/2022;
- alteração em 23/05/2022 para 34 aulas semanais até 21/07/2022;
- coordenador de Curso, com 22 HAE, de 22/07/2022 a 30/09/2022, ministrando 15 horas-aula.
 - verificou-se na folha de pagamento do docente as seguintes ocorrências:
 - no período de 12/11/2021 a 18/11/2021: licença saúde;
 - no dia 07/03/2022: falta injustificada – neste dia o docente ausentou-se de 6,0 horas-aula;

- no dia 09/04/2022: falta injustificada - neste dia o docente ausentou-se de 5,0 horas-aula;
- no dia 13/08/2022: falta injustificada - neste dia o docente ausentou-se de 8,0 horas-aula.

Assiduidade Sincronizar estes dados as pontuações de Administração, Administração - Habilitação em Administração de Negócios.

2021			2022									Totalizações		
Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Meses	Total	Média
40	40	40	40	26	26	26	26	34	34	37	37	12	406,00	33,83

Demonstrativo do cálculo

32 HAE + 8 HA									22 HAE + 15 HA					
Total de Aulas	Total de Meses	Média Semanal	Semanas do Ano	Aulas Totais /Ano	Faltas	% Frequência	Pontos 4A							
406,00	/	12	=	33,83	x	52	=	1.759,33	19	98,92	120,00			

6 + 5 + 8

Salvar grupo 4 e voltar à pontuação

Exemplo 2

- licença para tratar de interesses particulares por 01 (um) ano, a partir de 10/07/2021;
- 01/10/2021 a 30/09/2022 carga horária de 10 horas-aula.

Assiduidade Sincronizar estes dados as pontuações de Química Industrial, Administração, Administração de Empresas.

2021			2022									Totalizações		
Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Meses	Total	Média
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12	120,00	10,00

Demonstrativo do cálculo

contrato suspenso

Total de Aulas	Total de Meses	Média Semanal	Semanas do Ano	Aulas Totais /Ano	Faltas	% Frequência	Pontos 4A							
120,00	/	12	=	10,00	x	52	=	520,00	405	22,12	0,00			

HA x 4,5 x nº de meses
(10 x 4,5 x 9 = 405)

Salvar grupo 4 e voltar à pontuação

Por tratar-se de licença para tratar de interesses particulares, no campo “Faltas”, o Presidente da Comissão de Pontuação Docente deverá informar a quantidade total de aulas que o docente deixou de ministrar no período do afastamento.

Exemplo 3

- 25 horas-aula de 21/07/2021 a 31/01/2022;
- 20 horas-aula de 01/02/2022 a 20/07/2022;
- 25 horas-aula de 21/07/2022 a 31/01/2023;
- afastou-se por licença saúde de 08/04/2022 a 30/07/2022;

- 5 faltas injustificadas, totalizando 32,0 horas-aula que o docente deixou de cumprir por faltas injustificadas.

Assiduidade												Sincronizar estes dados as pontuações de Administração de Empresas - Ênfase em Marketing, Pedagogia (L.P.)		
2021						2022						Totalizações		
Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Meses	Total	Média
25	25	25	25	20	20	20	20	20	20	25	25	12	270,00	22,50
Demonstrativo do cálculo														
Total de Aulas		Total de Meses		Média Semanal		Semanas do Ano		Aulas Totais /Ano		Faltas		% Frequência		Pontos 4A
270,00		/ 12		= 22,50		x 52		= 1.170,00		32		97,26		115,00

Observe que no campo “Faltas” foi informado a quantidade de aulas docente não ministrou devido faltas injustificadas (32). A licença saúde, por tratar-se faltas justificadas, não houve apontamento de faltas. Note ainda que o docente volta a ministrar 25 horas-aula a partir de 21/07/2022, ou seja, a maior parte do mês, o docente possuía 20 horas-aula, sendo essa carga horária considerada para o mês de julho/2022.

Exemplo 4

- 25,5 horas-aula de 01/10/2021 a 30/09/2022;
- no período de 01/02/2022 a 30/09/2022, afasta-se de todas as aulas da Etec para exercer a função de Orientador Educacional em outra Etec com 32,0 HAE.

Assiduidade												Sincronizar estes dados as pontuações de Administração de Empresas - Ênfase em Marketing, Pedagogia (L.P.)		
2021						2022						Totalizações		
Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Meses	Total	Média
25,5	25,5	25,5	25,5	32	32	32	32	32	32	32	32	12	358,00	29,83
Demonstrativo do cálculo														
Como o docente afasta-se de todas as aulas, considera-se a quantidade de HAE que exerce.														
Total de Aulas		Total de Meses		Média Semanal		Semanas do Ano		Aulas Totais /Ano		Faltas		% Frequência		Pontos 4A
358,00		/ 12		= 29,83		x 52		= 1.551,33		0		100,00		140,00

Lembre-se: O docente afastado de todas as aulas para exercer atividades técnico-pedagógicas administrativas em outra Etec ou na Administração Central do CEETEPS, deverá inserir, no SIG-URH, atestado comprobatório de assiduidade.

3.7.2 Grupo 4 / Fator B – Frequência em reuniões

No Fator B, será considerado a participação dos professores em reuniões previstas em Calendário Escolar. Portanto, será indicada quantas reuniões ocorreram na Etec, em conformidade com o Calendário Escolar, e quantas o docente participou.

40 Frequência em Reuniões			
Reuniões realizadas	5	Nº de Comparecimentos	4
		Pontos obtidos	16

Nos termos do § 3º do artigo 45 da Portaria Cetec nº 1263/2015, as ausências devidamente justificadas, mediante apresentação de documentação comprobatória, não serão computadas para fins de apuração da frequência do docente. Considerando o alcance do termo “computar”, entende-se que tais ausências devem ser excluídas da base de cálculo, não sendo consideradas nem como presença nem como falta, de modo a evitar distorções na apuração da participação.

Em complemento, conforme entendimento da Procuradoria Jurídica deste CEETEPS (Parecer nº 329/2012-PJ e Informação nº 86/2013-PJ), as ausências em reuniões pedagógicas, quando motivadas por força maior ou conflito de agenda devidamente comprovado como, por exemplo, a participação em convocação de outra Unidade de Ensino não ensejam desconto financeiro.

3.7.3 Grupo 4 / Fator C – Cumprimento de prazos

No Fator C, será considerado o cumprimento de prazos na entrega de documentos solicitados por autoridade superior e aqueles previstos no Calendário Escolar, desde que tenham sido divulgados por escrito para todos os docentes da Etec.

4C Cumprimento de Prazos	
Documentos Solicitados	5
N° de documentos não entregues	4
Pontos obtidos	4

3.7.4 Grupo 4 / Fator D – Cumprimento de horário (pontualidade)

No Fator D, será considerado a pontualidade na entrada das aulas e reuniões, bem como a permanência durante todo o horário previsto de trabalho. Considerar para tanto, a quantidade de ocorrência do atraso.

4D Cumprimento de horário (pontualidade)	
Número de Atrasos	8
Pontos obtidos	19.69

Grupo 4, Fatores B, C e D – Exemplo

- participou de 6 das 8 reuniões previstas em Calendário Escolar, contudo, apresentou justificativas, as quais foram deferidas pela Superintendência da Etec;
- entregou com atraso 3 (três) dos 10 documentos previstos;
- atrasou 5 vezes no período avaliado.

Métrica	Valor
Reuniões realizadas	8
Nº de Comparecimentos	8
Pontos obtidos	20
Documentos Solicitados	10
Nº de documentos não entregues	3
Pontos obtidos	14
Número de Atrasos	5
Pontos obtidos	19.94

Após o lançamento das informações dos Fatores B, C e D, também devem ser sincronizados os dados.

[Sincronizar estes dados as pontuações de](#) "Aqui estarão descritas as titulações cadastradas para o docente".

Após a realização dos registros, as informações devem ser salvas.

3.7.4 Grupo 4 / Fator E – Bônus

Em conformidade com a Portaria Cetec 2.186/2021, as Etecs deverão abster-se de considerar as faltas médicas justificadas como ausência para fins de concessão da bonificação de pontuação prevista no artigo 48 da Portaria CETEC nº 1.263/2017. Sendo assim, as informações desse fator serão alimentadas em conformidade com o lançamento realizado no Grupo 4, Fator A.

3.8 Pedido revisional e recursal de Pontuação Docente

De acordo com o artigo 4º da Portaria Cetec 1263/2017, nos termos do artigo 8º da Deliberação Ceeteps 23/2015, o docente que não concordar com sua Atribuição de Aulas, terá 3 dias úteis para solicitar pedido revisional à Superintendência da Etec.

O pedido revisional poderá ser entregue pelo docente, fisicamente na Etec ou por meio eletrônico (e-mail institucional da Etec).

O prazo começa a contar no primeiro dia útil após a publicação da lista de pontuação docente.

Ao receber o pedido revisional, a comissão de pontuação docente, terá três dias úteis, para emitir parecer sobre a questão e submetê-lo à apreciação do Superintendente de Escola Técnica.

O Superintendente de Escola Técnica terá três dias úteis contados do recebimento do parecer, para decidir sobre a procedência ou não do inconformismo, participando a decisão por escrito ao docente.

Da decisão do Superintendente de Escola Técnica caberá recurso para a Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) no prazo de três dias úteis, contados da ciência do professor.

Considerando o Decreto nº 674.641/2023, o recurso de Pontuação Docente deverá ser encaminhado à Cetec, por meio do Sistema Eletrônico de Informações do Estado de São Paulo – SEI/SP. Para tanto, deverá:

a) Providenciar abertura de expediente de atendimento, o qual deverá conter obrigatoriamente:

- o pedido revisional do docente;
- o parecer da Comissão de Pontuação Docente em relação ao pedido revisional do docente;
- o deferimento da Superintendência da Etec quanto à manifestação da Comissão de Pontuação Docente em relação ao pedido revisional do docente;
- o pedido de recurso do docente;
- a lista de Classificação Docente da Etec;
- demais documentos que entender necessários para análise da Cetec.

b) Tramitar o expediente para CPS-PRES-CGETEC-CSE-DGSTADM.