

SALA:	ORDEM:
Nº INSC.:	CPF:
LOCAL DA PROVA:	



Para uso da Comissão Avaliadora				
NOTA PARTE OBJETIVA	NOTA PARTE DISSERTATIVA	NOTA TOTAL	APROVADO (X)	REPROVADO (X)

assinatura do(a) candidato(a)

Processo de Qualificação de Candidatos à Função de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional das Etecs - 2024
Processo: 136.00069429/2024-80

Caro(a) docente,

Nesta prova escrita, destinada para qualificação à função de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, o(a) candidato(a) será considerado(a) qualificado(a) ou não qualificado(a).

Instruções:

1. A prova terá duração máxima de 03 (três) horas.
2. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, 01h00 (uma hora) depois do início da prova. Não é permitido levar o caderno de questões.
3. A Prova Escrita contém 06 (seis) questões objetivas e 02 (duas) questões dissertativas. Verifique se está completa e não possui falhas de impressão. Verifique, ainda, se os dados desta folha estão todos corretos. Caso contrário, notifique imediatamente o(a) fiscal.
4. Assine nos locais indicados "assinatura do(a) candidato(a)".
5. Responda às questões com letra legível, utilizando caneta esferográfica de cor azul ou preta.
6. Para as questões de múltipla escolha, preencher o gabarito conforme modelo abaixo (no exemplo, foi escolhida para a questão 01 a alternativa "D")

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	D

7. Informamos que não será fornecida folha de rascunho aos candidatos.
8. Será eliminado(a) do exame, o(a) candidato(a) que: comunicar-se com outro(a) candidato(a); utilizar aparelhos eletrônicos; consultar livros ou anotações; emprestar material de qualquer natureza; sair sem autorização do(a) fiscal.
9. Aguarde a ordem do(a) fiscal para iniciar o exame.
10. Ao terminar a prova, entregue ao(à) fiscal de sala o caderno de questões e certifique-se de ter assinado a lista de presença.
11. O resultado desta etapa do certame será publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo e os candidatos deverão ser comunicados.

BOA PROVA!

QUESTÃO 01

O Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional tem diversas atribuições legais, nesse sentido, no que tange às afirmações abaixo, insira: Verdadeiro (V) ou, Falso (F) quanto às referidas atribuições desse profissional no âmbito das Etecs – Escolas Técnicas Estaduais:

- () colabora com demandas que contribuem para a formação plena das competências, habilidades, atitudes e valores discentes dos cursos
- () participa efetivamente da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG)
- () elabora a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar
- () colabora com a Unidade de Ensino a fim de garantir as informações sobre a vida escolar dos alunos, encaminhando dúvidas e questionamentos aos órgãos e servidores competentes
- () integra o Conselho de Escola

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F, F, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) F, V, V, V, F
- d) F, F, F, V, F
- e) F, F, V, F, V

QUESTÃO 02

Condições especiais de atividades escolares destinam-se a quaisquer casos de alterações de saúde que impeçam a atividade escolar normal do discente (aluno enfermo, gestante e Serviço Militar). Conforme documento C8 do Sistema Etec, assinale a ordem correta para solicitação deste direito.

- a) Divulgação pela Secretaria Acadêmica sobre o direito de requerer tais condições; disponibilização do documento (Doc22); recebimento do requerimento preenchido e assinado pelo aluno ou seu responsável; entrega do protocolo; encaminhamento do expediente à Coordenação Pedagógica; criação do plano de atividades pelos professores; ciência ao aluno ou responsável; registro no Sistema Acadêmico.
- b) Divulgação pela Secretaria Acadêmica sobre o direito de requerer tais condições; disponibilização do documento (Doc25); recebimento do requerimento preenchido e assinado pelo aluno ou seu responsável; entrega do protocolo; encaminhamento do expediente à Coordenação Pedagógica; criação do plano de atividades pelos professores; ciência ao aluno ou responsável; registro no Sistema Acadêmico.
- c) Divulgação pela Orientação e Apoio Educacional sobre o direito de requerer tais condições; disponibilização do documento (Doc22); recebimento do requerimento preenchido e assinado pelo aluno ou seu responsável; entrega do protocolo; encaminhamento do expediente à Secretaria Acadêmica; criação do plano de atividades pelos professores; ciência ao aluno ou responsável; registro no Sistema Acadêmico.
- d) Divulgação pela Coordenação Pedagógica sobre o direito de requerer tais condições; disponibilização do documento (Doc22); recebimento do requerimento preenchido e assinado pelo aluno ou seu responsável; entrega do protocolo; encaminhamento do expediente à Orientação e Apoio Educacional; criação do plano de atividades pelos professores; ciência ao aluno ou responsável; registro no Sistema Acadêmico.
- e) N.D.A.

QUESTÃO 03

Você é o Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional em uma ETEC. Um aluno do ensino médio, que anteriormente apresentava bom desempenho, começou a ter problemas de rendimento escolar e foi encaminhado a você, pela direção da escola. Em uma conversa inicial, o aluno relata alguns problemas familiares, e alega que os pais são reticentes e desconfiam da escola, dificultando o diálogo.

Com objetivo de resolver a situação, o Orientador Educacional optou por estabelecer um plano de apoio em sala de aula com os professores, sem envolver diretamente os pais no processo de acompanhamento. De acordo com a Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, esta ação (preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F)):

() É considerada correta, pois o orientador educacional tem autonomia para determinar as melhores estratégias de intervenção, e o envolvimento dos pais ou responsáveis nem sempre é necessário para resolver questões relacionadas ao desempenho escolar do aluno. A escuta ativa pode ser realizada de forma eficaz apenas com a participação do aluno e da equipe escolar.

() É considerada correta, pois a prioridade é o desempenho acadêmico do aluno. Segundo a deliberação, a análise da situação familiar torna o processo menos objetivo, trazendo interferências não relacionadas ao processo educacional.

() É considerada correta, pois o orientador educacional agiu de acordo com sua autonomia profissional ao decidir não envolver os pais ou responsáveis, uma vez que a escola tem a prerrogativa de determinar as melhores estratégias para lidar com situações complexas como essa.

() É considerada incorreta, porque não inclui os pais ou responsáveis no processo de acompanhamento do aluno, o que vai contra a importância de envolvê-los ativamente na educação e no suporte ao aluno.

() É considerada correta, pois o orientador educacional está cumprindo sua função ao colaborar com a Unidade de Ensino para garantir informações sobre a vida escolar dos alunos. O envolvimento dos pais ou responsáveis não se faz necessário neste contexto, na medida em que primeiramente deve-se assegurar que os procedimentos administrativos da escola sejam seguidos corretamente.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F, F, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) F, V, V, V, F
- d) F, F, F, V, F
- e) F, F, V, F, V

QUESTÃO 04

Você é o Orientador Educacional de uma escola e foi informado sobre um caso de *bullying* envolvendo um aluno que é alvo de discriminação, devido a sua orientação sexual. O aluno relatou que está sendo alvo de comentários e agressões verbais por parte de seus colegas. Considerando a Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, assinale o grupo de alternativas que podem ser consideradas FALSAS:

I - () É considerado correto encorajar o aluno a confrontar diretamente os agressores, desde que seja oferecido apoio e suporte ao aluno, a fim de estimular a resolução de problemas de forma independente, conforme preconizado na autonomia do aluno (Artigo 2º, III).

II - () É considerado correto sugerir ao aluno que mantenha casos dessa natureza em segredo, com receio de que a exposição pública possa aumentar o estigma e a discriminação (Artigo 1º, VII). A exposição do caso apenas poderá ser realizada mediante consulta pública da comunidade escolar.

III - () É considerado correto propor atividades extracurriculares que abordem questões de diversidade e respeito mútuo, visando promover a conscientização e a tolerância entre os alunos (Artigo 1º, XV).

IV - () É considerado correto buscar a mediação direta entre o aluno vítima de *bullying* e seus agressores, por meio da promoção de uma escuta ativa na resolução do conflito. Desta forma, exime-se a aplicação de medidas disciplinares, uma vez que isso pode ser interpretado como uma nova forma de culpabilizar o comportamento dos agressores (Artigo 1º, IV).

V - () O apoio emocional e psicológico ao aluno vítima de *bullying* apenas poderá ser realizado caso seja evidenciado declínio do rendimento escolar do(a) estudante, podendo, neste caso, ser realizado encaminhamento para profissionais especializados (Artigo 1º, V).

- a) II, III, IV
- b) I, II, IV, V
- c) I, III, V
- d) I, II, III
- e) III, IV, V

QUESTÃO 05

Quanto a FAE (Ficha de Acompanhamento do Atendimento Educacional Especializado) e o processo para solicitação de AEE (Atendimento Educacional Especializado) no que tange às afirmações abaixo, indique: Verdadeiro (V) ou, Falso (F):

() Após o preenchimento da FAE, deve-se orientar os familiares a entrarem em contato com o GSE- Área de Inclusão da Pessoa com Deficiência para solicitar a contratação de profissional especializado.

() A FAE precisa ser preenchida pelo Orientador Educacional, no caso de alunos menores, durante uma reunião com os responsáveis pelo discente. Ao término da reunião, a ficha deve ser impressa e assinada pelo OE, responsáveis pelo aluno ou aluno, quando maior de 18 anos,

() O preenchimento da FAE deve ocorrer apenas para alunos elegíveis à Educação Especial e, quando esses solicitarem acompanhamento especializado.

() O Orientador Educacional deve encaminhar a FAE ao Coordenador Pedagógico e ao Coordenador de Curso, para que repassem aos docentes, que devem tomar nota para planejar suas aulas e atividades.

() Após o preenchimento da FAE, a Direção da Unidade deve encaminhar ao GSE- Área de Inclusão da Pessoa com Deficiência, solicitação para contratação de profissional especializado, sempre que houver anuência dos pais ou do aluno, quando maior de 18 anos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F, V, V, V, V
- b) V, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) F, V, F, V, V
- e) F, V, V, F, V

QUESTÃO 06

Como orientador educacional de uma escola de ensino médio e técnico, é fundamental abordar a diversidade de gênero de maneira inclusiva e educativa. Qual das seguintes estratégias é a mais eficaz para promover a compreensão e o respeito à diversidade de gênero entre os alunos de uma unidade de ensino?

- a) Implementar políticas sérias e rígidas de disciplina para qualquer comportamento que demonstre preconceito, sem oferecer espaço para diálogos ou esclarecimentos, sendo passível de punição para os casos de discriminação sexual
- b) Organizar palestras e workshops sobre diversidade de gênero, convidando especialistas e pessoas que possam compartilhar suas experiências pessoais, promovendo um ambiente de aprendizado e empatia
- c) Realizar atividades esportivas segregadas por gênero para evitar possíveis desconfortos entre os alunos e manter as tradições da escola
- d) Estimular discussões em sala de aula apenas quando houver incidentes específicos relacionados à diversidade de gênero, tratando o tema como um assunto delicado e discreto, evitando exposições
- e) Focar exclusivamente em conteúdo acadêmico e evitar discutir temas de diversidade de gênero para não distrair os alunos dos estudos principais

QUESTÃO 07

A Deliberação CEETEPS 18, de 16/7/2015, em seu Artigo 1º, incisos V e VIII, traz as seguintes atribuições ao Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional nas Etecs:

V. assistir alunos que apresentam dificuldades de ajustamento à escola, problemas de rendimento escolar e/ou outras dificuldades escolares, especialmente na recuperação e nos casos de progressão parcial, por meio de gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem

VIII. interagir com o Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e com o Coordenador de Curso, auxiliando-os na tarefa de fazer com que o corpo docente compreenda o comportamento dos alunos e das classes”

Considerando as atribuições supramencionadas, comente os resultados da Ata de Conselho Intermediário abaixo, com foco nas dificuldades observadas. Ainda, com base na Ata de Conselho de Classe, descreva a interação esperada da Orientação e Apoio Educacional em relação à Coordenação Pedagógica e à Coordenação de Curso, de forma a melhorar a situação observada.

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO - 1º SEMESTRE DE 2024
ETEC XXXXXXx
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - 3ª SÉRIE - A - NOITE
MODALIDADE: M-TEC/N

Aos 00 dias de abril de 2024, realizou-se a reunião do Conselho de Classe Intermediário da classe acima indicada, com a presença do Diretor, da Diretora de Serviço da Área Acadêmica, da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional, da Coordenação de Curso e dos professores do referido Curso, para analisar o desempenho dos alunos e propor medidas, de natureza didático-pedagógica, para a recuperação dos alunos. Iniciando a reunião pelo Teams, foram apresentados os índices de desempenho de forma individual da classe, pelo NSA, em tela compartilhada a todos os presentes, conforme segue:

Frequência		Menções/Componentes Curriculares																	Progressões Parciais Pendentes	Diagnóstico	Providências da escola para recuperar as aprendizagens do aluno(a)
RM	Aluno Duvidoso	Faltas	% Freq.	LPLCP	ING	MAT	SOC	AFS	APH	AFO	DMN	EAP	EBACI	ECO	POTDCA	PLE	TIA	ESP			
000000	289	40	85,13	B	R	I	MB	B	B	B	B	B	R	B	I	B	B	MB	Não realizou as entregas das atividades de acordo com os roteiros propostos na ANP; Analisar Textos;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;	
000000	289	21	92,19	B	R	I	R	B	MB	B	B	B	B	R	I	R	B	MB	Realizou a entrega da atividade fora do prazo de correção; analisar Textos;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;	
000000	289	65	75,84	R	R	I	R	B	I	I	MB	B	R	R	I	R	B	MB	PP- Matemática e Química	Não realizou as entregas das atividades de acordo com os roteiros propostos na ANP; Analisar Textos;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;
000000	289	41	84,76	B	R	I	MB	B	B	MB	MB	B	B	MB	I	B	B	MB	Não realizou as entregas das atividades de acordo com os roteiros propostos na ANP; Analisar Textos;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;	
000000	289	19	92,94	MB	R	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	I	MB	MB	MB	Entregou atividade com atraso.;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;	
220064	289	31	88,48	MB	I	R	MB	B	B	MB	B	B	B	I	I	B	B	MB	Realizou a entrega da atividade fora do prazo de correção; analisar Textos;	Pais/Responsáveis acompanhar e orientar o desenvolvimento escolar do discente; Rever método de estudo;	

QUESTÃO 08

A escola faz parte do Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes e deve participar ativamente da Busca Ativa Escolar. Afinal, ela tem ferramentas para saber quando os (as) estudantes estão em risco de evadir e pode agir para evitar que isso aconteça ou colaborar para trazer de volta os (as) que já abandonaram os estudos.

“Considerando que a Meta Cetec/2024 tem foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da Busca Ativa e orienta os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional das Etecs, descreva os procedimentos e ferramentas utilizados para uma Busca Ativa eficaz, do ponto de vista do docente, da Coordenação de Curso e da Orientação Educacional.”

GABARITO DAS QUESTÕES 01 A 06:

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	
02	
03	
04	
05	
06	

