

# SUBSÍDIO PARA QUESTÃO 13

**Etec**



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec  
Grupo de Supervisão Educacional – GSE**

## **Plano de Trabalho Docente – 2022**

**Etec:**

**Curso:** Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

**Série/Módulo:** 1ª Série - A

**Componente Curricular:** Práticas de Empreendedorismo - Atitude Empreendedora

**Docente:**

**Turno:**

## Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p style="text-align: center;">03/02 a 11/02</p>
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p style="text-align: center;">14/02 a 25/02</p>

## Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p style="text-align: center;">03/03 a 11/03</p>
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p> <p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p>	<p style="text-align: center;">14/03 a 25/03</p>

## Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	28/03 a 08/04
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	11/04 a 13/04

## Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p>14/04 a 29/04</p>
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p>02/05 a 13/05</p>

## Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p>16/05 a 27/05</p>
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p>30/05 a 10/06</p>

## Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p style="text-align: center;">13/06 a 25/06</p>
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	<p style="text-align: center;">27/06 a 01/07</p>



## Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p><b>1</b> Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora</p> <p><b>2</b> Compreender o processo de inovação, organização, gerenciamento e correlacionar com as principais estratégias competitivas relacionadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>3</b> Despertar a curiosidade para aprender</p> <p><b>4</b> Desenvolver estratégias de imaginação criativa alinhadas à área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p><b>1.1</b> Observar ações empreendedoras em diferentes setores produtivos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.2</b> Identificar habilidades e atitudes empreendedoras voltadas para o contexto de linguagens, ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.3</b> Identificar processos de inovação na área de linguagens ciências humanas e sociais.</p> <p><b>1.4</b> Identificar e aplicar estratégias de empreendedorismo em projetos voltados para a área de linguagens, ciências humanas e sociais.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Intraempreendedorismo</p> <p>Habilidades e atitudes empreendedoras</p> <p>Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade</p> <p>Análises de cenários:</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Econômico</p>	<p>Indicação de pesquisa</p> <p>Interação e resoluções de problemas .</p> <p>Dúvidas e Orientação</p>	<p>1 Fórum de dúvidas e apontamentos</p> <p>2 Entrega de relatórios ; Apresentação de pesquisa em grupo</p> <p>3 Participação e envio das atividades ;</p>	<p>1.1 Comunicação oral e ou escrita</p> <p>2.1 Elaborar propostas</p> <p>3.1 Organização</p>	04/07 a 06/07

### Estratégias de Recuperação Contínua:

Atendimento individual contínuo após diagnóstico das dificuldades apresentadas .

## Proposta de Projeto

**Tema / Título do Projeto:**

**Trabalho Interdisciplinar com o(s) Componente(s) Curricular(es):**

**Descrição do Trabalho Interdisciplinar:**

## **Informações Complementares**

**Atividades Escolares de Integração:**

Relacionar informações apresentadas na disciplina em diferentes formas de linguagens e representações em texto e imagens ,

**Material de Apoio:**

Material elaborado pelo professor, em Power Point.

**Parecer do Coordenador de Curso:**

O PTD está em consonância com o Plano de Curso

## Conteúdo Replanejado

## Relatório de Aulas Dadas

Habilitação: ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - 1ª SÉRIE - A

## PRÁTICAS DE EMPREENDEDORISMO - ATITUDE EMPREENDEDORA - CLASSE INTEIRA

Data (Aula)	Conteúdo Programático	Aulas	Professor (Registro)	Registro	Situação	Obs
08/02/2022	Aula Inaugural	1		8/2/2022 8:32:57	REGULAR	
15/02/2022	Aula Interativa, Atividade de autoanálise análise SWOT e dinâmica em grupo.	1		15/2/2022 8:36:47	REGULAR	
22/02/2022	Aula Interativa, Atividade de autoanálise análise SWOT e dinâmica em grupo.	1		22/2/2022 8:31:31	REGULAR	
08/03/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias trazidas pelos alunos	1		8/3/2022 8:29:50	REGULAR	
15/03/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias trazidas pelos alunos	1		15/3/2022 8:30:53	REGULAR	
22/03/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias trazidas pelos alunos	1		22/3/2022 8:32:29	REGULAR	
29/03/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias trazidas pelos alunos	1		29/3/2022 8:31:58	REGULAR	Aula registrada por alerta.
05/04/2022	Entrega Atividade parcial	1		5/4/2022 8:32:41	REGULAR	
12/04/2022	Aula Interativa e dialogada auto avaliação	1		12/4/2022 8:24:41	REGULAR	
26/04/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias práticas	1		26/4/2022 8:28:58	REGULAR	Registrada pelo site.
03/05/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias práticas	1		3/5/2022 8:36:22	REGULAR	
10/05/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias práticas	1		10/5/2022 10:28:17	REGULAR	
17/05/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias práticas	1		17/5/2022 11:16:12	REGULAR	
24/05/2022	Aula Interativa, resoluções de ideias práticas	1		24/5/2022 8:43:10	REGULAR	
31/05/2022	Apresentação dos trabalhos do 1º, 2º e 3º Novotec Recursos Humanos e 1º e 3º No vote c de Administração na Semana Paulo Freire o corpo docente e o restante dos alunos participaram com espectadores das apresentações interagindo nas dinâmicas e atividades propostas.	1		2/6/2022 14:32:16	OUTROS	
07/06/2022	Avaliação da OBMEP	1		14/6/2022 11:13:47	OUTROS	
14/06/2022	Greve de ônibus , roda de conversa	1		14/6/2022 10:34:31	OUTROS	
21/06/2022	Entrega Relatório Bimestral	1		21/6/2022 8:39:00	REGULAR	

# SUBSÍDIO PARA QUESTÃO 14

**Etec 1 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III		Módulo IV	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Sede)	40	27,5 h/a	38	30 h/a	29	5 h/a	Curso de 3 módulos	
Automação Industrial (Sede)	38	75 h/a	22	25 h/a	33	10 h/a	25	25 h/a
Secretariado (Classe Descentralizada)	29	105 h/a	Sem oferta – suspenso por 1 semestre – baixa demanda		12	0 h/a	Curso de 3 módulos	

\*Até 30 dias do início do semestre

\*\*Até o dia 16/10/2023

**Etec 2 – 35 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Sede)	35	0 h/a	28	60 h/a	31	0 h/a
Logística (Sede)	32	52,5 h/a	27	50 h/a	21	42,5 h/a
Serviços Jurídicos (Classe Descentralizada)	32	25 h/a	30	25 h/a	25	10 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 3 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Sede)	40	37,5 h/a	Sem oferta		32	10 h/a
Recursos Humanos (Sede)	Sem oferta – suspenso por 1 semestre – baixa permanência		29	105 h/a	Sem oferta – suspenso por 1 semestre – baixa demanda	
Logística (Sede)	37	35 h/a	28	55 h/a	25	62,5 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 4 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Logística (Sede)	37	35 h/a	28	55 h/a	25	62,5 h/a
Gastronomia (Sede)	40	37,5 h/a	36	22 h/a	Sem oferta – suspenso por 1 semestre – baixa permanência	
Informática (Sede)	40	105 h/a	32	55 h/a	26	105 h/a
Logística (Sede)	40	5 h/a	37	10 h/a	19	0 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 5 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Classe Descentralizada)	Sem oferta (oferta a cada 3 semestre)		Sem oferta (oferta a cada 3 semestre)		40	0 h/a
Alimentos (sede)	40	77,5 h/a	Sem oferta – suspenso por 1 semestre – baixa permanência		24	37,5 h/a
Química (Sede)	40	25 h/a	37	0 h/a	Sem oferta (o curso iniciou no 1º semestre de 2023)	

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 6 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Sede)	40	15 h/a	26	25 h/a	30	32,5 h/a
Eletrônica (Sede)	39	0 h/a	32	85 h/a	19	30 h/a
Logística (Classe Descentralizada)	40	25 h/a	23	55 h/a	13	20 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 7 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Sede)	27	85 h/a	23	62,5 h/a	20	37,5 h/a
Gastronomia (Sede)	40	20 h/a	37	25 h/a	Sem oferta – suspenso por 1 semestre problemas – baixa demanda	
Nutrição e Dietética (sede)	40	0 h/a	25	12,5 h/a	24	25 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

**Etec 8 – 40 vagas ofertadas no Vestibulinho**

Habilitação	Módulo I		Módulo II		Módulo III	
	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**	Alunos matriculados*	Total de horas-aula a repor**
Administração (Classe Descentralizada)	40	45 h/a	36	0 h/a	16	20 h/a
Edificações (Sede)	40	0 h/a	38	5 h/a	36	7,5 h/a
Eletrotécnica (Sede)	39	15 h/a	36	15 h/a	33	5 h/a

\* Até 30 dias do início do semestre

\*\* Até o dia 16/10/2023

Diante dos dados acima, faça uma análise de cada Unidade de Ensino e, proponha um projeto que tenha como foco a melhoria dos indicadores das turmas destacadas.

No projeto deve constar:

Meta:
Nome do projeto:
Objetivo(s):
Justificativa:
Metodologia:
Público-alvo:
Atividades (indicar, pelo menos 2 atividades para cada momento do projeto)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento 1 (Planejamento)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento 2 (Execução)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento 3 (Monitoramento e Controle)</li> </ul>
Resultado Esperado: