

|                 |        |
|-----------------|--------|
| SALA:           | ORDEM: |
| Nº INSC.:       | CPF:   |
| LOCAL DA PROVA: |        |



| Para uso da Comissão Avaliadora |                         |            |              |               |
|---------------------------------|-------------------------|------------|--------------|---------------|
| NOTA PARTE OBJETIVA             | NOTA PARTE DISSERTATIVA | NOTA TOTAL | APROVADO (X) | REPROVADO (X) |

\_\_\_\_\_

assinatura do(a) candidato(a)

## Processo de qualificação de candidatos à Direção das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS Processo CEETEPS-PRC-2023/04460

### Caro(a) docente,

Nesta prova escrita, destinada para qualificação à Direção das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, o(a) candidato(a) aprovado(a) nesta etapa será considerado(a) habilitado(a) para a fase de entrevistas.

### Instruções:

1. A prova terá duração máxima de 03 (três) horas.
2. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, 01h00 (uma hora) depois do início da prova. Não é permitido levar o caderno de questões.
3. A Prova Escrita contém 12 (doze) questões objetivas e 02 (duas) questões dissertativas. Verifique se está completa e não possui falhas de impressão. Verifique, ainda, se os dados desta folha estão todos corretos. Caso contrário, notifique imediatamente o(a) fiscal.
4. Assine nos locais indicados “assinatura do(a) candidato(a)”.
5. Responda às questões com letra legível, utilizando caneta esferográfica de cor azul ou preta.
6. Para as questões de múltipla escolha, preencher o gabarito conforme modelo abaixo (no exemplo, foi escolhida para a questão 01 a alternativa “D”)

| QUESTÃO | ALTERNATIVA CORRETA |
|---------|---------------------|
| 01      | D                   |

7. Informamos que não será fornecida folha de rascunho aos candidatos.
8. Será eliminado(a) do exame, o(a) candidato(a) que: comunicar-se com outro(a) candidato(a); utilizar aparelhos eletrônicos; consultar livros ou anotações; emprestar material de qualquer natureza; sair sem autorização do(a) fiscal.
9. Aguarde a ordem do(a) fiscal para iniciar o exame.
10. Ao terminar a prova, entregue ao(à) fiscal de sala o caderno de questões e certifique-se de ter assinado a lista de presença.
11. O resultado desta etapa do certame será publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo e os candidatos deverão ser comunicados.

**BOA PROVA!**



## **QUESTÃO 01**

assinatura do(a) candidato(a)

De acordo com a Deliberação CEETEPS nº 87/2022 que aprovou a redação do Regimento Comum das Etecs, as atribuições do Diretor de Escola Técnica são:

- I. gerenciar os recursos físicos, materiais, humanos e financeiros para atender às necessidades da escola a curto, médio e longo prazos;
- II. estabelecer parcerias e convênios com o objetivo de melhorar os resultados dos processos de ensino e aprendizagem;
- III. assegurar o cumprimento da legislação, bem como dos regulamentos, diretrizes e normas emanadas da administração superior e da Administração Central do CEETEPS;
- IV. criar procedimentos para expedir diplomas, certificados e outros documentos escolares;
- V. integrar as ações dos serviços prestados pela escola.

Considerando os itens I a V acima podemos afirmar que:

- a) I, III, IV e V são verdadeiras
- b) II e V são falsas
- c) I, III e V são verdadeiras
- d) Todas são verdadeiras
- e) I, II e V são falsas

## **QUESTÃO 02**

O Prefeito da cidade de Pirapora do Norte entra em contato com você, que acabou de assumir a Direção da Etec localizada nessa mesma cidade, com a solicitação de implantação de um curso Técnico em Logística, no período noturno, nessa Unidade de Ensino. Assim, diante do pedido do Prefeito, você:

- a) informa ao prefeito que a determinação para abertura de cursos é do Centro Paula Souza e que, portanto, ele deverá entrar em contato diretamente com o Gabinete da Superintendência;
- b) atende às solicitações do Prefeito dizendo ser possível a abertura de uma nova habilitação, considerando que a Etec tem poucas ofertas e possui espaço para implantação de um curso novo;
- c) analisa os indicadores da cidade e região para verificar se o curso pode ser aberto e encaminha o processo, para o Núcleo Regional, conforme orientações da Deliberação CEETEPS nº 32/2016;
- d) analisa os indicadores da cidade e região, além dos recursos físicos e humanos, para verificar se o curso possui viabilidade para ser aberto, e encaminha o processo conforme orientações da Deliberação CEETEPS nº 32/16;
- e) nega a solicitação do Prefeito por entender que o curso de Logística não faz parte da sua plataforma de intenções, quando da eleição para Diretor de Etec.

## **QUESTÃO 03**

De acordo com a Deliberação CEETEPS nº 23/2015 “o ato administrativo de Atribuição de Aulas, que fixa a carga horária dos docentes, compete ao Diretor de Escola Técnica e acontecerá no primeiro dia útil após o Conselho de Classe Final do respectivo ano ou semestre letivo”. De acordo com esse artigo, o Diretor da Unidade:

- a) possui poderes absolutos, atribuindo as aulas aos docentes que, de acordo com os coordenadores de curso são as mais adequadas para cada professor, buscando assim garantir a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- b) possui, de acordo com a legislação, a competência para conduzir o processo de Atribuição de Aulas de acordo com a escolha dos docentes, respeitando a pontuação docente;
- c) deve atribuir as aulas aos docentes de acordo com a legislação vigente, respeitando a classificação docente;
- d) é o responsável pela Atribuição de Aulas podendo delegar aos coordenadores de curso este ato, a fim de cumprir o prazo previsto no calendário escolar;
- e) não pode atribuir aulas que surgirem após a data definida para a Atribuição de aulas, em calendário escolar.

#### **QUESTÃO 04**

Durante o intervalo das aulas, no período da manhã, uma aluna procurou a Direção da Etec para denunciar um professor por tê-la assediado durante a aula, nesse mesmo dia. Segundo a aluna, ao explicar o conteúdo da aula, o professor se postou atrás dela e pegou nos seus cabelos (longos) e acariciou-os por alguns minutos fazendo referências à Iracema do romance de José de Alencar. Segundo a aluna, ela ficou estarrecida e “travou” naquele momento sem saber o que dizer ao professor, porém ao terminar a aula foi procurada por duas colegas de classe que a indagaram sobre o assédio cometido. Assim, ela resolveu procurar a Direção para buscar uma solução para o problema, já que não queria mais ter aulas com o referido professor. Tendo assumido a Direção da Etec recentemente, você:

- a) comunica os pais sobre o ocorrido e encaminha o fato formalmente à Administração Central do Centro Paula Souza;
- b) conversa com a aluna, na presença da Orientadora Educacional, e a acalma dizendo que o simples toque nos cabelos, não pode ser considerado como assédio;
- c) convoca o professor imediatamente e faz uma acareação com a aluna registrando a reunião em ata;
- d) realiza reunião com o professor e o Coordenador de Curso e pede que o professor mude sua metodologia de aula;
- e) realiza uma reunião com o professor e o Coordenador de Curso e troca as aulas do docente para outra turma, para que a aluna não tenha mais contato direto com o professor.

#### **QUESTÃO 05**

A gestão escolar é responsável pela garantia da formação dos alunos, quer seja pelo corpo docente qualificado e atualizado, quer seja por espaços adequadamente adaptados às necessidades de desenvolvimento curricular.

Diante dessas necessidades, identifique quais atitudes são esperadas do trabalho da direção:

- I. desenvolver nos alunos hábitos de estudo e organização, planejando atividades educacionais de forma integrada, com a finalidade de melhoria do rendimento escolar; articulação com empresas para promoção de oportunidades de estágio e emprego;
- II. análise do cenário local para a oferta de cursos em continuidade e para novas habilitações; providências quanto à aquisição de equipamentos e insumos de laboratório;
- III. organização e formação de equipe de coordenação de cursos para gerenciamento das habilitações oferecidas; criação e adequação de laboratórios em atendimento aos planos de curso;
- IV. estímulo ao desenvolvimento de projetos aderentes à formação profissional dos alunos; estímulo à formação continuada dos docentes;
- V. Organizar a atribuição de aulas de modo a ter os professores com melhor perfil para cada componente curricular; adequar espaços para as aulas práticas.

Quanto a essas alternativas, estão corretas:

- a) I, II, IV
- b) I, II, V
- c) II, III, IV
- d) I, III, IV
- e) II, IV, V

## **QUESTÃO 06**

assinatura do(a) candidato(a)

O pai de um aluno procura você, que acabou assumir a Direção de uma Etec, para denunciar o trote violento sofrido por seu filho. Segundo o pai, seu filho foi vítima de alunos que o queimaram com cigarro, deixando várias marcas em seu corpo. Assim, após conseguir a identificação dos alunos envolvidos na situação, instaura o processo disciplinar permitindo que os alunos/respectivos pais façam uso do “contraditório e ampla defesa”. Dessa forma, considerando a defesa encaminhada pelos envolvidos toma as seguintes providências:

- a) convoca o Conselho de Escola para referendar sobre a transferência Compulsória dos Alunos;
- b) convoca o Conselho de Escola para ouvir os membros de forma consultiva e, posteriormente, tomar uma decisão;
- c) expede a transferência compulsória dos alunos imediatamente, considerando a gravidade do ocorrido que pode ser considerado como crime;
- d) realiza as oitivas com todos os envolvidos, monta um expediente no SP Sem Papel e encaminha para a Supervisão, diante da gravidade do ocorrido;
- e) entra em contato com a Polícia tendo em vista a gravidade do assunto que vai além do administrativo e aguarda orientações da autoridade policial para tomar outras providências.

## **QUESTÃO 07**

De acordo com a Deliberação CEETEPS nº 87/2022, que aprovou a redação do Regimento Comum das Etecs, o Conselho de Classe é o órgão colegiado que terá por finalidade:

- I. avaliar a evolução do processo educativo, a partir de indicadores institucionais, observando-se o desempenho dos alunos, individual e coletivamente;
- II. analisar e interpretar os resultados das ações educacionais, indicando alternativas que favoreçam o fortalecimento do processo de ensino e de aprendizagem;
- III. garantir os meios para a recuperação de alunos de menor rendimento e em progressão parcial, seja ela na forma presencial ou virtual;
- IV. decidir sobre a retenção ou aprovação dos alunos, com base nos registros acadêmicos que evidenciem o desempenho global;
- V. opinar sobre possíveis punições aos alunos, fundamentando-as e produzindo documentos subsidiadores para decisão superior.

Considerando os itens I a V acima podemos afirmar que:

- a) I, III, IV e V são verdadeiras
- b) III e V são falsas
- c) I, II, IV e V são verdadeiras
- d) Todas são verdadeiras
- e) I, III e V são falsas

## **QUESTÃO 08**

Uma das atribuições do Diretor, de acordo com o inciso IX, do artigo 20 da Deliberação CEETEPS nº 87/2022, Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, é “promover estudos fundamentados por indicadores institucionais e gerenciar ações visando à oferta de cursos e seu contínuo aprimoramento, assim como de programas, dos recursos físicos, materiais e humanos que compõem a escola;”

O Relatório ARED – Análise de Resultados de Evasão e Demanda é um documento elaborado pela CETEC/ASCA com o intuito de avaliar, por meio de métodos estatísticos, a evasão e a demanda das turmas ofertadas pelas Escolas Técnicas geridas pelo Centro Paula Souza em um período pré-determinado.

Como metodologia, é avaliada a evasão entre os módulos/série, denominada de “Análise Operacional” e a evasão causada pela relação entre o número de alunos matriculados no último módulo/série e as vagas ofertadas para o vestibulinho da mesma turma, denominada de “Análise Acumulada”.

É avaliada, também, a demanda das três últimas ofertas do curso em anos anteriores consecutivos ou não, com o objetivo de verificar, por exemplo, se a habilitação atende ao interesse da comunidade local.

### Parâmetros para possível suspensão de curso:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Análise de Perda Operacional</b> | Parâmetro para possível suspensão de curso - Evasão igual ou superior a 35%.   |
| <b>Análise de Perda Acumulada</b>   | Parâmetro para possível suspensão de curso - Evasão igual ou superior a 45%.   |
| <b>Análise de Baixa Demanda</b>     | Parâmetro para possível suspensão de curso – Demanda, nas 3 últimas ofertas, inferior a 1,5 na inscrição ou inferior a 1,2 no dia do exame |

Para o Relatório ARED do 2º semestre de 2023 foram analisadas as seguintes turmas:

Para cursos com 2 módulos, as turmas que iniciaram no 1º semestre de 2022.

**Para cursos com 3 módulos, as turmas que iniciaram no 2º semestre de 2021.**

Para cursos com 4 módulos, as turmas que iniciaram no 1º semestre de 2021.

Diante das considerações acima, analise a viabilidade da solicitação de cursos para o Vestibulinho 2º Semestre de 2023, considerando aqueles com possibilidade de suspensão.

| Cursos               | Período (semestre/ano) | Demanda | Vagas | Matriculados 1º Módulo | Perda operacional | Matriculados 2º Módulo | Perda operacional | Matriculados 3º Módulo | Perda operacional | Perda acumulada |
|----------------------|------------------------|---------|-------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| Logística            | 1º/2020                | 2,95    | 40    | 40                     | 0%                | 27                     | 33%               | 19                     | 30%               | 53%             |
|                      | 2º/2021                | 1,42    | 40    | 36                     | 10%               | 28                     | 22%               | 25                     | 11%               | 38%             |
|                      | 1º/2022                | 1,7     | 40    | 37                     | 8%                | 27                     | 27%               | 20                     | 26%               | 50%             |
|                      | 1º/2023                | 1,42    | 40    | 40                     | 0%                |                        |                   |                        |                   |                 |
| Administração        | 1º/2020                | 3,47    | 40    | 40                     | 0%                | 19                     | 53%               | 17                     | 11%               | 58%             |
|                      | 2º/2020                | 2,29    | 40    | 40                     | 0%                | 33                     | 18%               | 30                     | 9%                | 25%             |
|                      | 2º/2021                | 2,02    | 40    | 38                     | 5%                | 24                     | 37%               | 23                     | 4%                | 43%             |
|                      | 1º/2022                | 1,65    | 40    | 38                     | 5%                | 34                     | 11%               | 24                     | 29%               | 40%             |
| Alimentos            | 2º/2020                | 2,67    | 40    | 40                     | 0%                | 24                     | 40%               | 19                     | 21%               | 53%             |
|                      | 1º/2021                | 2,42    | 40    | 40                     | 0%                | 20                     | 50%               | 17                     | 15%               | 58%             |
|                      | 2º/2021                | 3,85    | 40    | 37                     | 8%                | 28                     | 24%               | 20                     | 29%               | 50%             |
|                      | 1º/2022                | 3,45    | 40    | 38                     | 5%                | 34                     | 11%               | 32                     | 6%                | 20%             |
| Nutrição e Dietética | 1º/2023                | 2,37    | 40    | 37                     | 8%                |                        |                   |                        |                   |                 |
|                      | 1º/2020                | 1,57    | 40    | 40                     | 0%                | 35                     | 13%               | 9                      | 74%               | 78%             |
|                      | 1º/2021                | 1,2     | 40    | 37                     | 8%                | 27                     | 27%               | 18                     | 33%               | 55%             |
|                      | 2º/2021                | 1,4     | 40    | 40                     | 0%                | 28                     | 30%               | 23                     | 18%               | 43%             |
| Recursos Humanos     | 1º/2023                | 1,67    | 40    | 40                     | 0%                |                        |                   |                        |                   |                 |
|                      | 1º/2020                | 2,62    | 40    | 40                     | 0%                | 27                     | 33%               | 23                     | 15%               | 43%             |
|                      | 1º/2021                | 2,35    | 40    | 40                     | 0%                | 27                     | 33%               | 17                     | 37%               | 58%             |
|                      | 2º/2021                | 1,6     | 40    | 40                     | 0%                | 24                     | 40%               | 17                     | 29%               | 58%             |
|                      | 2º/2022                | 1,45    | 40    | 40                     | 0%                | 23                     | 43%               |                        |                   |                 |
| 1º/2023              | 1,52                   | 40      | 40    | 0%                     |                   |                        |                   |                        |                   |                 |

De acordo com os indicadores acima, assinale **V** (para **Verdadeiro**) ou **F** (para **Falso**) nos seguintes diagnósticos e assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- I. cursos: **Administração** com diagnóstico suspensão por perda operacional e **Nutrição e Dietética** com diagnóstico suspensão por perda acumulada;
- II. cursos: **Administração** com diagnóstico suspensão por perda operacional e **Alimentos** com diagnóstico suspensão por perda acumulada;
- III. cursos: **Logística** com diagnóstico suspensão por perda acumulada e **Recursos Humanos** com diagnóstico suspensão por perda operacional e acumulada;
- IV. curso: **Recursos Humanos** com diagnóstico suspensão por perda operacional e acumulada;
- V. curso: **Alimentos** e **Nutrição e Dietética** com diagnóstico suspensão por perda acumulada.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, V, F
- c) F, V, V, F, F
- d) F, F, V, V, F
- e) V, F, F, F, V

## **QUESTÃO 09**

assinatura do(a) candidato(a)

Considerando os artigos 61, 82, 87, 88 e 89 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, Deliberação CEETEPS nº 87/2022, que tratam sobre retenção e reclassificação de alunos, podemos considerar:

- I. será considerado retido na série ou módulo o aluno com frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) no conjunto dos componentes curriculares;
- II. será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção insatisfatória: em mais de três componentes; em até três componentes e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; na série/módulo final em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s), cursados em regime de progressão parcial;
- III. o aluno retido nos módulos ou séries finais em até três componentes curriculares incluídos os da(s) série(s) ou módulo(s) anterior(es) cursado(s) em regime de progressão parcial nunca poderá cursá-los por meio de programa especial de estudos;
- IV. o Conselho de Classe poderá reclassificar o aluno retido por frequência na qual apresentou rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo à vista dos fundamentos indicados no artigo 82.

Considerando os itens I a IV acima, podemos afirmar que:

- a) I, II e III são verdadeiras
- b) I e II são verdadeiras
- c) I, II e IV são verdadeiras
- d) Todas são verdadeiras
- e) II e IV são falsas

## **QUESTÃO 10**

A oferta de novas habilitações de ensino e modalidades, com qualidade, faz parte da competência da direção escolar.

A Lei 13415/2017, estabeleceu quatro itinerários por áreas de conhecimento e um itinerário voltado à formação técnica-profissional. Uma nova Base Nacional Comum Curricular foi aprovada com um teto de carga horária para o desenvolvimento de conhecimentos e eixos estruturantes que devem mobilizar novas e importantes competências junto aos alunos.

Considerando que apenas uma alternativa está correta e analisando as principais mudanças em resposta à lei e à BNCC estabelecidas, a nova proposta do Ensino Médio, produzida pelo Centro Paula Souza, apresenta o seguinte contexto:

- a) inovadora, articulando as 2000 horas da BNCC com projetos diversificados e competências socioemocionais presentes no projeto de vida;
- b) embora estabeleça a carga horária de projetos para trabalhar conteúdos diversos continua hierarquizada e não privilegia o protagonismo juvenil;
- c) Com uma base nacional comum curricular com 1800 horas, os estudos avançados abrem possibilidades de expansão para aprendizagem por projetos para solução de problemas e o desenvolvimento científico, criativo, social e empreendedor por meio dos laboratórios de práticas;
- d) os livros didáticos correspondem aos conteúdos organizados no plano de curso do Ensino Médio para articular conhecimentos e projetos de forma inovadora e colaborando com o projeto de vida dos alunos;
- e) os estudos avançados oferecem oportunidades para ampliação das horas para desenvolvimento de conteúdos da BNCC, que sofreu uma redução para 2000 horas.

## **QUESTÃO 11**

*“Liderança implica uma relação de influência sobre pessoas, organizações, seus processos sociais e os resultados de sua atuação. Por consequência, implica uma relação de poder. Porém não se deve confundir liderança com poder, pois este pode ser exercido mediante manipulação, coerção e medo e não mediante o exercício de liderança, que pressupõe uma influência orientadora, estimuladora, motivadora, inspiradora e conscientizadora.” (LUCK, 2022, p.55)*

A partir dessa afirmação de Luck, o líder deve apresentar como características comportamentais:

- I. perseverança, persistência, preza a originalidade e foco na equipe;
- II. empatia, flexibilidade, resiliência e gosto pelo trabalho;
- III. exercita comando, apoia-se em situações de controle e tem foco na regularidade;
- IV. autocontrole, inteligência emocional, proatividade e tolerância a desafios;
- V. determinação, corporativismo, formalismo e cooperação.

Deste modo, são verdadeiros:

- a) os itens I, II e III
- b) os itens I, IV e V
- c) os itens III, IV e V
- d) os itens I, II e IV
- e) os itens II, III e V

## **QUESTÃO 12**

*“A prática individualizada e mais ainda a individualista e competitiva, empregadas em nome da defesa de áreas e territórios específicos – muitas vezes expressas de forma camuflada e sutil -, evidenciam-se como negativas para a realização de objetivos organizacionais e sociais na educação.” “A descentralização dos processos de organização e tomada de decisões em educação e a conseqüente construção da autonomia da escola demandam o desenvolvimento de espírito de equipe e noção de gestão compartilhada nas instituições de ensino em todos os níveis”. (LUCK, 2022, p.92-93, p.96)*

A partir dessas considerações, entende-se, como eficiente para os processos de gestão escolar, que sejam adotadas práticas que privilegiem a coletividade, deste modo, evidencie no quadro abaixo as práticas participativas (P) e as hierarquizadas (H). Preencha o gabarito com a sequência correta.

|  |  |
|--|--|
|  | Ênfase na diversidade das partes, para formar a unidade do todo      |
|  | Preocupação com a formalidade, formalismo                            |
|  | Responsabilidades compartilhadas em comum                            |
|  | Foco no desenvolvimento, na aprendizagem e construção da organização |
|  | Tomada de decisão distante do âmbito de ação                         |
|  | Diversidade de vozes, na determinação de rumos                       |
|  | Privilégio às relações interpessoais                                 |
|  | Pessoas a serviço das organizações                                   |
|  | Foco nos processos e resultados a serem alcançados                   |
|  | Organizações a serviço das pessoas                                   |
|  | A função a ser executada acima do resultado a ser alcançado          |

## QUESTÃO 13

assinatura do(a) candidato(a)

A direção escolar tem fundamental importância para garantir o bom clima organizacional. A partir de uma situação em que um professor tenha dificuldade com suas responsabilidades docentes e causa divergências com coordenação de curso, entre os colegas e os alunos. Suas atitudes dissonantes começam a provocar a movimentação dos alunos quanto ao abandono do curso e o descontentamento dos colegas causando prejuízos por suas atitudes.

Diante deste cenário, o que você propõe como ações que caibam à direção escolar para a solução do problema?

## QUESTÃO 14

Durante um Conselho de Classe Final, enquanto Diretor de Escola Técnica, argumente como você conduziria a discussão com os membros do conselho sobre o entendimento à luz da Deliberação CEE 155/2017, diante de um caso de possível retenção em que os docentes da sala estão sinalizando em manter a menção I em um componente curricular. Exemplificando com fragmento de uma ata:



ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE CLASSE FINAL – 2º SEMESTRE DE 2022  
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – 3ª SÉRIE – INTEGRAL  
MODALIDADE: ENSINO MÉDIO INTEGRADO

| RM    | Nome do Aluno | Frequência  |        |       | Menções/Componentes Curriculares |        |     |      |     |       |     |      |      |     |      |              |       |          |                 | Progressões Parciais Pendentes | Resumo das discussões sobre a situação escolar do aluno | RESULTADO FINAL |           |                       |           |
|-------|---------------|-------------|--------|-------|----------------------------------|--------|-----|------|-----|-------|-----|------|------|-----|------|--------------|-------|----------|-----------------|--------------------------------|---|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|
|       |               | Aulas Dadas | Faltas | Freq. | LPLC                             | INGLÊS | EDF | HIST | GEO | FILOS | SOC | FISC | QUIM | BIO | MATE | TEC PROC IND | MICRO | QUIM ALI | AN QUI INST MET |                                |   |                 | PROC ELET | TCC                   |           |
| 00001 | ADRIAN        | 1600        | 30     | 98,13 | B                                | MB     | R   | MB   | B   | B     | R   | MB   | MB   | B   | MB   | B            | MB    | B        | MB              | MB                             | MB  |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00002 | AMANDA        | 1600        | 52     | 96,7  | B                                | MB     | R   | B    | B   | B     | R   | MB   | B    | B   | B    | B            | MB    | MB       | MB              | B                              | R   |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00003 | ANA CLARA     | 1600        | 96     | 94    | B                                | B      | R   | B    | R   | B     | R   | MB   | MB   | B   | B    | R            | MB    | MB       | B               | B                              | B   |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00004 | ELIAS         | 1600        | 50     | 96,88 | B                                | MB     | R   | MB   | B   | MB    | B   | B    | MB   | MB  | MB   | B            | MB    | B        | MB              | MB                             | MB  |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00005 | GABRIEL       | 1600        | 277    | 82,69 | B                                | MB     | B   | MB   | B   | MB    | R   | R    | R    | B   | MB   | B            | MB    | MB       | B               | B                              | MB  |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00006 | MARIA         | 1600        | 142    | 91,13 | B                                | B      | B   | MB   | R   | B     | R   | B    | MB   | I   | MB   | MB           | MB    | B        | MB              | MB                             | MB  |                 |           | RETIDO POR RENDIMENTO |           |
| 00007 | MIRIAM        | 1600        | 162    | 89,88 | MB                               | MB     | R   | MB   | MB  | B     | R   | B    | B    | B   | MB   | MB           | MB    | MB       | MB              | MB                             | B   |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00008 | PEDRO         | 1600        | 6      | 98,32 | B                                | MB     | B   | MB   | B   | B     | B   | B    | MB   | B   | MB   | B            | MB    | MB       | MB              | MB                             | B   | MB              |           |                       | PROMOVIDO |
| 00009 | SOPHIA        | 1600        | 25     | 92,94 | B                                | MB     | R   | B    | B   | B     | R   | MB   | B    | MB  | B    | B            | MB    | B        | B               | B                              | B   |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00010 | THEO          | 1600        | 15     | 99,06 | MB                               | MB     | MB  | MB   | MB  | MB    | MB  | B    | MB   | MB  | MB   | MB           | MB    | MB       | MB              | MB                             | MB  |                 |           | PROMOVIDO             |           |
| 00011 | VICTOR H.     | 1600        | 448    | 72,02 | B                                | B      | R   | B    | R   | B     | R   | B    | MB   | MB  | B    | MB           | B     | MB       | B               | MB                             | MB  |                 |           | PROMOVIDO             |           |

### Componentes Curriculares

Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional | Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Comunicação Profissional | Educação Física | História | Geografia | Filosofia | Sociologia | Física | Química  
Biologia | Matemática | Tecnologia de Processos Industriais | Microbiologia | Química dos Alimentos | Análise Química Instrumental e Metrologia Química | Processos Eletroquímicos - Corrosão  
Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Química

**GABARITO DAS QUESTÕES 01 A 11:**

| QUESTÃO | ALTERNATIVA CORRETA |
|---------|---------------------|
| 01      |                     |
| 02      |                     |
| 03      |                     |
| 04      |                     |
| 05      |                     |
| 06      |                     |
| 07      |                     |
| 08      |                     |
| 09      |                     |
| 10      |                     |
| 11      |                     |

**SEQUÊNCIA CORRETA (P) OU (H) - QUESTÃO 12:**

|            | SEQUÊNCIA CORRETA |
|------------|-------------------|
| QUESTÃO 12 |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |
|            |                   |







