SALA:	ORDEM:
Nº INSC.:	RG:
LOCAL DA PROVA:	

Processo de qualificação de candidatos à Direção das Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Processo CEETEPS nº 0001001/2018

Caro(a) Professor(a),

Nesta prova escrita, destinada para qualificação à Direção das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, o(a) candidato(a) será considerado(a) habilitado(a) para a fase de entrevistas.

Instruções:

1. A prova terá duração de 04 (quatro) horas.

2. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, 02 (duas) horas, depois do início da prova.

3. Verifique se a Prova Escrita está completa e não possui falhas de impressão.

4. A Prova Escrita contém 09 questões. **Verifique se os dados nela constantes estão todos corretos**. Caso contrário, notifique imediatamente o(a) fiscal.

5. Assine nos locais indicados "assinatura do(a) candidato(a)".

6. Responda às questões com letra legível, utilizando caneta esferográfica de cor azul ou preta.

7. Informamos que não será fornecida folha de rascunho aos candidatos.

8. Ao término da prova, o(a) candidato(a) deverá entregar a prova para o(a) fiscal.

9. Será eliminado(a) do exame o(a) candidato(a) que:

- se comunicar com outro(a) candidato(a);
- utilizar aparelho celular ou similar;
- consultar livros ou anotações;
- emprestar material de qualquer natureza;
- sair sem autorização do(a) fiscal.

9. Aguarde a ordem do(a) fiscal para iniciar o exame.

BOA PROVA!

Para uso da Comissão Avaliadora		
NOTA	APROVADO (X)	REPROVADO (X)

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 01

Ao assumir a Direção de uma Etec, o(a) senhor(a) procura se apropriar-se dos indicadores escolares, seus processos e resultados, assim como modelar seu trabalho enquanto gestor daquela Unidade Escolar. Ao realizar a leitura do Plano Plurianual de Gestão da Escola, depara-se com o Parecer transcrito a seguir:

> *"Faz-se importante, por sua vez, que os Projetos Futuros expressem os desdobramentos e projeções das ações pedagógicas necessárias para o atingimento das metas definidas pela Equipe Escolar, ressaltando sua relevância e conexão com situações-problema intraescolares que exigem intervenção para melhoria de resultados. Nessa perspectiva, propõe-se que a Unidade Escolar cuide para o alinhamento de tais Projetos com concretos problemas pedagógicos ainda existentes em seu cotidiano. Trata-se de importante trabalho da Equipe Gestora".*

Com esse foco, desenvolva seu Projeto de Gestão em etapas, que poderá ser baseado na Etec em que o(a) senhor(a) trabalha, contemplando seus próximos 04 (quatro) anos de mandato.
Uma vez que decidiu qual será o seu projeto, é necessário entender melhor quais são seus objetivos e quais os desafios que enfrentará para ter sucesso na execução dos objetivos.
Seu Projeto de Gestão deverá conter as seguintes informações:

1.1. Nome do Projeto:

1.2. Diagnóstico:
(Breve análise sobre o entendimento da situação atual e dos resultados pretendidos, considerando as competências de gestão da Etec)

1.3. Objetivos:
(Descrever os objetivos do projeto (mínimo 03))

1.4. Justificativa:
(Justificar o porquê o projeto é importante, segundo sua análise da proposta)

1.5. Metodologia:
(Determinar o escopo do projeto (em tópicos, descreva o que está envolvido no projeto), quais são os procedimentos a serem executados para o alcance dos objetivos)

1.6. Restrições:
(O que limita suas opções?)

1.7. Premissas:
(O que precisa acontecer para seu projeto ser bem-sucedido?)

1.8. Resultados *(qualitativos e quantitativos)*:
(Identificar parâmetros de qualidade para o sucesso do projeto (descrever 04 indicadores) e apontar parâmetros quantitativos para o sucesso do projeto)

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA: assinatura do(a) candidato(a)

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 02

A Etec de *Pirapora do N*orte* é uma Unidade de Ensino do Centro Paula Souza que no 1º. Semestre de 2018 possui 626 alunos, distribuídos na seguinte conformidade:

Tabela 1

Curso	Turno	Série/Módulo	Série/Módulo	Série/Módulo
Etim Administração	Integral	1ª.A – 40 alunos	2ª.A – 40 alunos	3ª.A – 39 alunos
Etim Informática	Integral	1ª. B – 40 alunos	2ª. B – 42 alunos	3ª. B – 35 alunos
Secretariado	Tarde	1º. C – 40 alunos	2º. C – 30 alunos	3º. C – 22 alunos
Recursos Humanos	Noite	1º. E – 40 alunos	2º. E – 32 alunos	-
Logística	Noite	1º. F – 40 alunos	2º. F – 30 alunos	3º. F – 26 alunos
Informática para Internet	Noite	1º. G – 40 alunos	2º. G – 39 alunos	3º. G – 34 alunos
Administração	Noite	-	-	3º. D – 21 alunos

A Unidade possui 42 (quarenta e dois) professores, 9 (nove) salas de aula, 3 (três) laboratórios de Informática com 20 (vinte) microcomputadores conectados à Internet, 1 (uma) quadra, 1 auditório para 120 (cento e vinte) alunos. Além disso, oferece merenda (refeição) por meio de um convênio com a prefeitura da cidade.

a. Analisando os dados da Etec de *Pirapora do Norte* em relação à permanência dos alunos elabore um diagnóstico das turmas no 1º. Semestre de 2018 (tabela 1). Seguindo as orientações, descrever 3 (três) itens de cada:

1) O que a Etec faz hoje e desejo **MANTER;**
2) O que a Etec faz hoje, mas vejo que preciso **MODIFICAR PARA APRIMORAR**;
3) O que a Etec não faz hoje e posso **CRIAR**;
4) O que a Etec faz hoje, mas vejo que precisa deixar de fazer, **EXCLUIR**.

* Etec fictícia

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

b. Qual o curso com maior evasão? Estabeleça critérios de monitoramento e ações conjuntas na Unidade Escolar a fim de que esse curso não seja bloqueado.
Seguindo as orientações abaixo, baseadas na ferramenta administrativa 5W2H*, descreva o Plano de Ação conforme a matriz.

O que fazer?	Objetivo / Especifique qual será a ação a ser trabalhada
Por que Fazer?	Justificativa / Coloque o motivo pelo qual a ação é importante
Como Fazer?	Ações e Modelo de Avaliação / Informe o método utilizado para desenvolver a ação
Quem Responde?	Identificação de Responsáveis / Informe o responsável pela ação
Quando Fazer?	Prazos / Informe data e o prazo que será desenvolvida a ação
Onde Fazer?	Local / Informe o local, depto, máquina onde será desenvolvida a ação
Quanto Custa?	Investimentos / Informe o custo envolvido na execução da ação

Inclua os seguintes itens em seu Plano de ação:

- Meta:

- Data Início:

- Data Fim:

- Objetivo:

- Benefícios:

- O que fazer?

- Como fazer?

- Quem responde?

- Quando fazer?

- Onde fazer?

- Quanto Custa?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* **5W2H** – Do inglês *What* (O que fazer?); *Why* (Por que fazer?); *How* (Como fazer?); *Who* (Quem responde?); *When* (Quando fazer?); *Where* (Onde fazer?); *How Much* (Quanto custa?)

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA: assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 03

Ao assumir a Direção da Etec relacionada na questão 02, o(a) senhor(a) recebeu, como Diretor da Unidade, a manifestação a seguir enviada pela Ouvidoria do CPS:

DATA DA MANIFESTAÇÃO: 25/11/2018
NÚMERO DO PROTOCOLO: 010203

Usuário solicita sigilo de sua identidade.

RELATO DA MANIFESTAÇÃO: Sou aluno do curso de Logística da Etec de Pirapora do Norte e eu e meus colegas do 2º. e 3º. Módulos estamos preocupados com o curso. Já tentamos conversar com os professores e Coordenação de Curso, mas não nos dão atenção. Os alunos estão saindo do curso em razão de vários problemas, mas principalmente a desatenção da maioria dos professores, aulas não preparadas, largam a gente no laboratório de informática e só voltam quando dá o sinal, as provas só existem por meio de trabalhos em grupo, onde todos tiram nota e ninguém aprende. Estamos nos formando e não temos referências para arrumar um emprego. Nesse sentido, pedimos ajuda da Ouvidoria.

A partir da manifestação apresentada anteriormente, escreva um Memorando (Ofício) em resposta à Ouvidoria, no qual o (a) senhor(a) deve pontuar os problemas identificados, apresentar os encaminhamentos efetuados e os procedimentos a serem adotados pela Direção e por sua equipe.

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 04

A Formação Profissional e Tecnológica cria uma especificidade no espaço escolar que é a atenção ao nível de atualização dos professores e equipes quanto à realidade do mercado que a Unidade Escolar atende. Esse tipo de educação visa a desenvolver competências para que os alunos estejam efetivamente preparados profissionalmente.

A partir desta consideração, qual é o papel do diretor de escola para garantir que a escola se mantenha atualizada quanto às questões propostas pela Educação Profissional e que as metodologias adotadas correspondam à necessidade de desenvolvimento de competências?

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 05

Após a Visita de Consenso do Observatório Escolar, uma das afirmativas apontadas pela Supervisão Educacional quanto ao Bloco Pedagógico, cuja evidência foi considerada fraca pelo baixo cumprimento, foi a seguinte:

> *Os professores entregam os PTDs (Planos de Trabalho Docente) nos prazos estabelecidos pela escola e os Coordenadores de Curso solicitam correção dos planos quando necessário:*
> **Resposta:** *poucos atendem ao prazo estabelecido e os Coordenadores de Curso não solicitam correção, quando necessária*.

Desta forma, escreva um Plano de Ação com o objetivo de reverter esta situação para o próximo período letivo.

SALA: 4.5 - cap ORDEM: 001

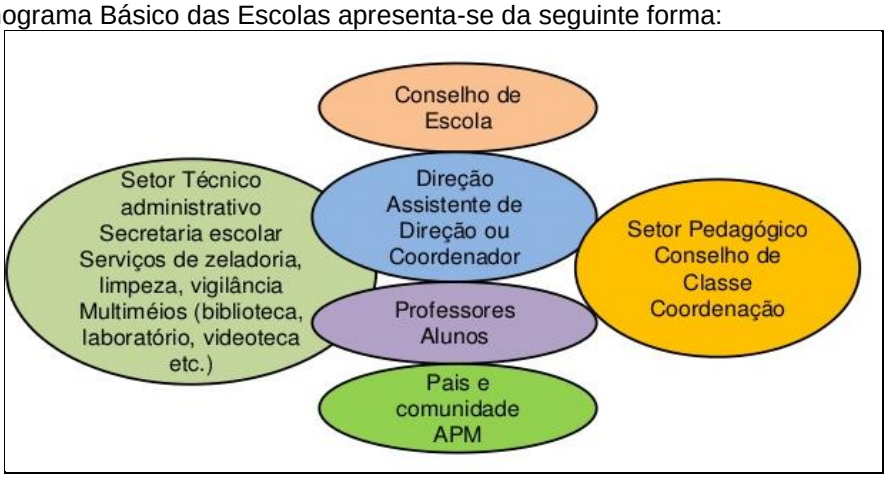
Nº INSC.: 056-005 RG: 16510626-8

LOCAL DA PROVA: São Paulo - Santa Ifigênia

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 06

Para Libâneo*, o Organograma Básico das Escolas apresenta-se da seguinte forma:



Fonte: Libâneo (2013)

Neste contexto pergunta-se, baseando-se também nos artigos 10 e 11 do Regimento Comum das Etecs (Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013)**:**

- Qual o papel do Conselho de Escola frente a gestão do Diretor de Escola Técnica?

- Qual é o número de pessoas para a composição do conselho de Escola na Etec, considerando os representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar? Como você propõe assegurar a atuação ativa no cumprimento das atribuições desse Conselho?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 6. Ed. São Paulo: Heccus, 2013.

SALA: ORDEM:

Nº INSC.: RG:

LOCAL DA PROVA:

assinatura do(a) candidato(a)

QUESTÃO Nº 07

Ao realizar a análise de indicadores das turmas em andamento na Habilitação Profissional de Técnico em Informática, no 2º semestre de 2018, observou-se os seguintes dados, conforme tabela abaixo:

Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I
Informática	1	40	24	8	12	5
Informática	2	31	23	7	9	6

Reunindo-se com a Equipe Gestora da Etec foi estabelecida uma meta* para melhoria dos resultados no curso. Assinale a meta (apenas uma) que pode melhor expressar esse trabalho.
*Lembre-se que uma meta deve ser específica, mensurável, atingível, realista e temporal.

a. Reduzir a evasão escolar e aprimorar o rendimento dos alunos do 1º e 2º módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Informática no 1º semestre de 2019.

b. Ampliar a permanência dos alunos em 50%, a frequência escolar em 80% e reduzir o número de menções insatisfatórias, no 1º semestre de 2019, para as turmas em andamento da Habilitação Profissional de Técnico em Informática.

c. Eliminar o número de alunos com menções insatisfatórias em 80% e realizar processo de vagas remanescentes para preenchimento das vagas existentes no 1º semestre de 2019 na Habilitação Profissional de Técnico em Informática.

d. Reduzir em 50% o número de perdas de alunos no 1º e 2º módulo da Habilitação Profissional de Técnico em Informática, no 1º semestre de 2019, por meio do acompanhamento sistemático da frequência e rendimento escolar dos alunos pela equipe gestora.

e. Implantar e implementar projetos interdisciplinares e integradores, em parceria com os Coordenadores de Curso, Orientador Educacional e Professores nos módulos/cursos que requerem prioridade por ultrapassarem 20% de perdas, referente a 2018, para tornar o aprendizado mais atraente e significativo para quem ensina e para quem aprende.

QUESTÃO Nº 08

O Regimento Comum das Etecs - Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18/07/2013 – em seu Artigo 17 expressa que a Direção da Etec terá, dentre outras atribuições, que garantir "os meios para a recuperação de alunos de menor rendimento e em progressão parcial". O parágrafo 1º, do Artigo 71, por sua vez, explicita que "os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados". Com esse foco a Ficha Individual de Acompanhamento de Desempenho Escolar (Doc. 26 – Sistema Etec) apresenta informações sobre as Principais dificuldades do aluno, Providências da escola e Recomendações ao aluno/responsável. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a sequência de registros que permitirá subsidiar ações pedagógicas para apoio ao aluno:

	Principais dificuldades do aluno	Providências da escola	Recomendações ao aluno/responsável
a)	Excesso de faltas/ Não entrega atividades nos prazos pré-estabelecidos	Encaminhar aluno à Orientação Educacional	Não faltar mais/ atentar-se ao cronograma de avaliações
b)	Falta de clareza, de precisão e de explicitação nas provas aplicadas. O aluno mostra-se desmotivado, desatento e apático, agindo de forma dissimulada quando cobrado pelos professores.	Prestar mais atenção às aulas, sanar dúvidas com os professores, realizar atividades complementares indicadas pelos professores. Fornecer ao aluno atividades para desenvolvimento extraclasse.	Chamar os pais/responsáveis. O aluno deve auto motivar-se.

c)	Dorme em sala de aula/ Não entrega atividades nos prazos pré-estabelecidos/ chega atrasado nas aulas (falta pontualidade e assiduidade)	Encaminhar para acompanhamento psicológico especializado.	Chamar pais e/ou responsáveis.
d)	Dificuldade em compreender e posicionar-se criticamente diante de diversas visões durante os debates.	Conversar com professores para rever metodologias. Indica-se a predominância de aulas expositivas.	O aluno deve melhorar sua argumentação (oral e escrita).
e)	Dificuldade em produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos.	Ampliar e favorecer a leitura pelos alunos (de textos mais simples a mais complexos). Gerar espaços para produção textual, interpretação de textos, reescrita de contos e dramatizações.	Participar de grupo de monitoria extraclasse e desenvolvimento de atividades em ambiente virtual.

QUESTÃO Nº 09

Mediante as análises estratégicas desenvolvidas nas questões anteriores, relate em 20 linhas por que devemos aprová-lo(a) no processo seletivo como Diretor(a) de Etec.