

**PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO DE CANDIDATOS AO EMPREGO PÚBLICO EM CONFIANÇA DE DIRETOR DE  
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL**

**PROVA TIPO 2**

**CADERNO DE QUESTÕES**

NOME: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

**Leia atentamente as instruções:**

1. Aguarde a ordem do fiscal para iniciar a prova.
2. Preencha as informações solicitadas na capa do Caderno de Questões com letra legível.
3. O Caderno de Questões contém 07(sete) questões objetivas e 07 (sete) questões dissertativas.
4. A duração total da prova é de 04 (quatro) horas.
5. O candidato deverá permanecer no local de realização da prova durante, no mínimo, 1 (uma) hora após o início da prova. Não é permitido levar o caderno de questões.
6. Não será permitida qualquer forma de consulta.
7. É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, tais como, telefone celular, óculos escuros, protetor auricular, ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro. Também não será permitido o uso de corretivo líquido e outros materiais estranhos à prova.
8. O candidato será sumariamente eliminado do presente processo seletivo se, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se ou tentando se comunicar com outro candidato.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala apenas a FOLHA DE RESPOSTAS e certifique-se de ter assinado a lista de presença.

1. Considerando o artigo 93 do Regimento Comum das Etecs:

*São deveres dos membros do corpo docente:*

*[...] V – cumprir os dias letivos e as horas-aula estabelecidas pela legislação e pela escola.*

Quando da existência de falta do professor com apresentação de atestado médico, o Diretor da Unidade de Ensino (U.E.) deve:

- a) Expedir notificação disciplinar ao docente pelo descumprimento da legislação.
- b) Considerar efetivo exercício do professor, sem desconto em folha de pagamento e consequentemente, sem necessidade de reposição das aulas não dadas.
- c) Solicitar ao docente que seja realizada a reposição das aulas não dadas, sem necessidade de pagamento, considerando que não houve desconto em seu salário.
- d) Solicitar ao docente que seja realizada a reposição das aulas não dadas e, na sua impossibilidade em ministrá-las, oferecer a outro docente remunerando-o assim que as aulas forem ministradas.
- e) Solicitar que o Coordenador Pedagógico ou o ATA apliquem uma atividade aos alunos, no dia da falta do professor para cumprimento do Anexo IV.

2. Considerando as seguintes atribuições do Diretor de Escola Técnica do CEETEPS:

- I. coordenar a elaboração do projeto político-pedagógico da escola;
- II. promover ações para a integração escola-família comunidade-empresa;
- III. assinar firmar convênios e parcerias;
- IV. prestar informações à comunidade escolar;
- V. prestar serviços à comunidade escolar.

Pode-se afirmar que:

- a) I,II e III são verdadeiras.
- b) II, III e V são falsas.
- c) I,II e IV são verdadeiras.
- d) IV e V são falsas.
- e) Todas são verdadeiras.

3. Observatório Escolar é um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas implantado pela Unidade do Ensino Médio e Técnico em 1998 que:

( ) conta com uma etapa inicial em que a própria escola avalia diferentes aspectos do seu processo de gestão.

( ) é de finalidade construtiva e formativa, permite à comunidade escolar a identificação de eventuais

fatores críticos, sinalizadores de oportunidades de melhoria.

( ) possui um propósito de contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em educação profissional.

( ) possibilita a gestão centralizadora que se reflete na efetividade do processo de ensino-aprendizagem.

( ) é uma avaliação de caráter proativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos.

Considerando V, as alternativas verdadeiras e F, as alternativas falsas, podemos considerar a sequência CORRETA:

- a) V; V; F; V; F.
- b) F; V; V; V; V.
- c) V; V; V; F; V.
- d) V; V; V; V; F.
- e) V; F; V; F; V.

4. O curso com maior índice de evasão do período da tarde de sua U.E., recebe uma notificação da ASCA (Área de Seleção e Classificação de alunos) indicando seu bloqueio do próximo vestibulinho. Considerando a pressão exercida pela comunidade escolar para o não fechamento da habilitação você, como Diretor, encaminha um ofício ao Coordenador do Ensino Médio e Técnico solicitando a continuidade do oferecimento da habilitação, utilizando as seguintes justificativas:

- a) Demanda do vestibulinho e resultados do Observatório Escolar;
- b) Demanda do vestibulinho e demissão de professores do curso;
- c) Demissão de professores do curso e ociosidade de equipamentos e laboratórios;
- d) Aumento do índice de concluintes nos três últimos semestres e apresentação dos remanejamentos do período da tarde para noite;
- e) Solicitação da prefeitura da cidade onde se situa a U.E. e abaixo-assinado de professores.

5. Para implantação de curso novo para a U.E., o Diretor deve considerar como fundamental:

- I) Situação socioeconômica da região.
- II) Ter os laboratórios e equipamentos necessários.
- III) Oferecimento do mesmo curso em escolas próximas.
- IV) Solicitação do prefeito.
- V) Oferecimento de outros cursos no mesmo Eixo Tecnológico pela U.E. com aproveitamento de docentes para o novo curso a ser implantado.

Pode-se afirmar que:

- a) I,II e III são válidas
- b) III e IV não são válidas
- c) I,III e V não são válidas
- d) I,II e IV são válidas
- e) Todas são válidas

6. O Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado pela Área de Avaliação do Centro Paula Souza e implantado em 1999 em todas as Etecs e, em 2000, nas Fatecs, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. (SAI – Fundamentos Teórico-Metodológicos - 2014).

Em relação ao SAI, é incorreto afirmar que:

- a) O processo de atualização do SAI tomou como referência a política educacional do Centro Paula Souza, expressa em sua missão, visão e objetivos estratégicos.
- b) O novo modelo apresenta indicadores do desempenho das unidades, classificados em três categorias: indicadores de insumo, de processo e de resultados, com proposta que se chegue a indicadores de impacto.
- c) O desempenho geral das Unidades é expresso por indicadores agregados, construídos a partir de um sistema de pontuação aplicado às respostas dos diferentes segmentos da comunidade escolar a questões de modelos específicos de questionário para cada segmento.
- d) Considerando as dimensões e áreas dos indicadores do modelo SAI, as categorias de indicadores são integradas por diferentes dimensões; essas, por sua vez, são organizadas em eixos tecnológicos.
- e) A definição dos critérios de pontuação dos indicadores de processo, tem como princípio geral a valorização, com maior pontuação, das ações pedagógicas e de gestão que se relacionam diretamente à aprendizagem dos alunos.

7. A Cetec - Unidade de Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza coloca à disposição, a partir do Banco de Dados, uma série de publicações impressas e eletrônicas relativas a cada semestre de cada curso. Disponibiliza ainda, para a seleção de alunos o site do Vestibulinho. Analise, se falso (F) ou (V) verdadeiro, os itens abaixo:

- ( ) o Banco de Dados possibilita análise dos concluintes e evadidos;
- ( ) o site do Vestibulinho tem mecanismos de envio de e-mail ao candidato, após o Vestibulinho, com a classificação;
- ( ) o Banco de Dados disponibiliza o mapeamento completo das Escolas Técnicas Estaduais e Classes Descentralizadas de Convênios e do Programa de Expansão do Estado de São Paulo;
- ( ) o site do Vestibulinho disponibiliza lista dos classificados, porcentagem de acertos por competências e por candidato classificado e situação sócio econômica;
- ( ) o Banco de Dados traz informações sobre a demanda por curso e período de cada Unidade de Ensino.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V; V; F; F; V.
- b) V; F; V; V; V.
- c) V; F; F; F; V.
- d) V; F; V; V; F.
- e) V; F; V; F; V.

## DISSERTATIVAS

1. Você foi designado como Diretor da Etec indicada em sua ficha de inscrição. Para situar-se, passou a analisar os indicadores disponíveis. Identifique, nessa escola, a questão de maior dificuldade apresentada no WebSAI/Gestão Pedagógica e descreva ações a serem propostas no Plano Plurianual de Gestão – PPG - que possam ser adotadas para solucionar o problema identificado. - **20 linhas**

Para as questões 2 e 3, considere:

Tendo conhecimento das informações disponíveis no Banco de Dados da Cetec, 1º e 2º semestres de 2013, responda:

2. Qual a habilitação com maior índice de evasão? - **1 linha**

3. Identifique e justifique três ações a serem tomadas para diminuir o índice de evasão da habilitação indicada no item 2. - **15 linhas**

4. Sempre que um novo ciclo se inicia, a maioria das pessoas programam metas a serem atingidas. A partir das informações constantes do Banco de Dados da escola indicada em sua ficha de inscrição identifique o curso com menor demanda no Vestibulinho do 2º semestre de 2013. Em seguida, proponha uma meta que busque reverter este panorama, a ser inserida no Plano Plurianual de Gestão para o período 2015-2019. - **4 linhas**

5. O Centro Paula Souza disponibiliza ao Diretor os seguintes instrumentos:

### **WebSAI**

As atividades de recuperação oferecidas pela escola têm contribuído para que se resolvam as dificuldades de aprendizagem de seus alunos?

### **Observatório Escolar**

A escola adota procedimentos específicos para recuperar alunos com dificuldades de aprendizagem?

### **Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013**

**Artigo 71** - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

### **Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013**

**Artigo 17** - A Direção da Etec, sem prejuízo de outras constantes em documento próprio do CEETEPS e da legislação, terá as seguintes atribuições:

VI – garantir:

b) os meios para a recuperação de alunos de menor rendimento e em progressão parcial.

### **Plano de Trabalho Docente**

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Você, recém-empossado como diretor da Etec, analisando os dados de aproveitamento escolar, identifica que esse índice é de 65%. Como você encaminharia esta questão junto à sua equipe gestora? - **15 linhas**



